



**PRESANCA II**  
Programa Regional de Seguridad  
Alimentaria y Nutricional  
para Centroamérica

**PRESISAN**  
Programa Regional de Sistemas  
de Información en Seguridad  
Alimentaria y Nutricional



**MAESTRÍA REGIONAL EN  
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL  
CON ÉNFASIS EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN**



**USAC**



**UNAN-Managua**



**UNAN-León**



**Universidad  
de Panamá**

**“FORTALECIMIENTO EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL REALIZADO EN EL  
MUNICIPIO DE TACUBA, MICRO REGIÓN CENTRO DE AHUACHAPÁN, EL SALVADOR”**

**Septiembre de 2011 a marzo de 2013**

**Gabriela María Gómez Melara**

**Guatemala, mayo de 2013**



**MAESTRÍA REGIONAL EN  
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL  
CON ÉNFASIS EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN**

**“FORTALECIMIENTO EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL REALIZADO EN EL  
MUNICIPIO DE TACUBA, MICRO REGIÓN CENTRO DE AHUACHAPÁN, EL SALVADOR”**

**Septiembre de 2011 a marzo de 2013**

**Gabriela María Gómez Melara**

**Guatemala, mayo de 2013**

## COMITÉ ACADÉMICO REGIONAL

Consejo Superior Universitario de Centroamérica (CSUCA)

- Dr. Alfonso Fuentes Soria, Secretario General
- Ing. Aníbal Martínez, Director de administración y gestión

Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)

- Dr. Oscar Cobar, Decano Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
- Licda. Vivian Matta, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-M), de Managua

- Licda. Ramona Rodríguez, Vice Rectora General de UNAN Managua
- Licda. Carmen María Flores, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-L), de León

- Licda. Flor de María Valle Espinoza, Vice Rectora de Investigación y Postgrado
- Licda. Christiane González Calderón, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad de Panamá (UP) de Panamá

- Dr. Filiberto Morales, Director de Investigación y Postgrado
- Dra. Diorgelina de Ávila, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad de Las Américas (UDELAS)

- Dr. Gregorio Urriola

Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) –

Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN)

- Licda. Patricia Palma, Directora PRESANCA II
- Licda. Hedi Deman, Coordinadora de PRESISAN
- Ing. Fernando Fuentes Mohr, PRESANCA II
- Dr. Mario Serpas, PRESISAN
- Licda. Lorena Di Chiara de Mayorga, Gestión Académica PRESANCA II-PRESISAN



# **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

## **JUNTA DIRECTIVA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA**

<b>ÓSCAR MANUEL CÓBAR PINTO, Ph.D.</b>	<b>DECANO</b>
<b>PABLO ERNESTO OLIVA SOTO, M.A.</b>	<b>SECRETARIO</b>
<b>LICDA. LILIANA VIDES DE URIZAR</b>	<b>VOCAL I</b>
<b>SERGIO ALEJANDRO MELGAR VALLADARES, Ph.D.</b>	<b>VOCAL II</b>
<b>LIC. LUIS ANTONIO GALVEZ SANCHINELLI</b>	<b>VOCAL III</b>
<b>BR. FAYVER MANUEL DE LEÓN MAYORGA</b>	<b>VOCAL IV</b>
<b>BR. MAIDY GRACIELA CÓRDOVA AUDON</b>	<b>VOCAL V</b>

### **CONSEJO ACADÉMICO**

#### **ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

**ÓSCAR MANUEL CÓBAR PINTO, Ph.D.**

**MSc. VIVIAN MATTA DE GARCÍA**

**ROBERTO FLORES ARZÚ, Ph.D.**

**JORGE ERWIN LÓPEZ GUTIÉRREZ, Ph.D.**

**MSc. FÉLIX RICARDO VÉLIZ FUENTES**

# BIOGRAFÍA

**Gabriela María Gómez Melara** de origen salvadoreño, obtuvo su grado de Licenciatura en Comunicación Social de la Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas” en el 2009. Se graduó del bachillerato general en el Colegio Externado de San José, bajo la formación jesuita que la acompañó hasta la universidad.

Ha desempeñado cargos de Relacionista Pública, asistencia en departamentos de comunicaciones en organismos no gubernamentales y fundaciones. También durante su ejercicio voluntario se ha dedicado a la Pastoral escolar y universitaria, en la preparación de líderes juveniles, apoyo y visita a comunidades.

Con la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional, se le otorgó la oportunidad de adquirir y poner en práctica sus conocimientos, con el fin de implementar modelos de desarrollo con enfoque de SAN a nivel local en el municipio de Tacuba, departamento de Ahuachapán, El Salvador.

Desea continuar formándose profesionalmente y ejecutar acciones a nivel local en beneficio de las poblaciones más vulnerables de El Salvador.

# DEDICATORIA

Dedico esta monografía a: Manuel de Jesús y Carmen, abuelo y tía que acompañan mi día a día desde el cielo.

# RECONOCIMIENTO

A la Unión Europea, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), y al Ministerio de Relaciones Exteriores de Finlandia, quienes a través del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) y Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN), me otorgaron la oportunidad de participar en esta Maestría.

Al equipo técnico del PRESANCA II – PRESISAN, así como a Brenda del Cid, Técnica en Monitoreo y Seguimiento (TMS) quienes fueron parte de mi formación académico – profesional durante el desarrollo de la Maestría.

Al Lic. Rafael Morán, Sr. Joel Ramírez Acosta y Sr. Osmín Antonio Guzmán, alcaldes de Ahuachapán, Tacuba y Apaneca respectivamente; quienes apoyaron la participación de los estudiantes de Maestría en el territorio de la Micro Región Centro de Ahuachapán.

Al equipo técnico municipal de Tacuba conformado por Verónica Cabrera, Rosario Molina, Steven Granados y Roberto Carlos López por el apoyo en el desarrollo de acciones en el municipio.

Al equipo técnico de la Micro Región Centro de Ahuachapán, Lic. Danilo Rivera, Edgardo Morán, Nory Canizalez, Karla y Rafael por el soporte para la ejecución de actividades en el municipio de Tacuba.

## AGRADECIMIENTO

A Dios por su eterna compañía quien, a través de San Ignacio Loyola, abrió mi camino y fortaleció mi deseo de “amar y servir”.

A mi mamá y Yayo por su apoyo incondicional y creer en mi potencial durante todo el proceso que culmina en la redacción de la presente monografía.

A mi papá por las palabras de aliento, sabiduría y cariño.

A José Miguel y Alexandra por transmitirme su fortaleza.

A Óscar y Ana, mis nuevos hermanos, con quienes compartimos la carga y compromiso para terminar.

A mi hermano, familia y amigos por sus ánimos, comprensión y compañía.

Al equipo técnico y administrativo del PRESANCA II – PRESISAN por ser facilitadores y maestros durante estos 18 meses, especialmente a Brenda del Cid, apoyo permanente en terreno, por su acompañamiento y enseñanza.

Al equipo técnico de Tacuba, quienes formaron parte del arduo trabajo realizado en campo y que se comprometieron en mejorar la calidad de vida de la población más vulnerable del municipio.

A las familias Cardona y Pineda quienes abrieron las puertas de sus hogares durante estos 18 meses.

Finalmente, agradezco a mis eternos hermanos y hermanas de Centroamérica quienes asumimos un compromiso de vida para el alcance de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en la región.

# HOJA DE CONTENIDO

<b>ABREVIATURAS</b> .....	<b>12</b>
<b>I. RESUMEN EJECUTIVO</b> .....	<b>12</b>
<b>II. OBJETIVOS</b> .....	<b>13</b>
<b>III. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>14</b>
1. Antecedentes .....	14
2. Análisis de la SAN en Centroamérica, El Salvador, Micro Región Centro de Ahuachapán y Tacuba .....	16
3. Políticas en SAN .....	21
<b>IV. METODOLOGÍA</b> .....	<b>25</b>
<b>V. RESULTADOS</b> .....	<b>26</b>
Apoyo al Programa Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) con énfasis en Gestión Local.....	26
Producto 1: Asistencia técnica a proyectos realizados con otros actores .....	26
a) Mapeo de actores a nivel municipal, mancomunidades/asociación.....	26
b) Equipos de trabajo municipales, mancomunitarios/asociación sensibilizados sobre el rol de la SAN en el desarrollo integral.....	28
c) Equipos, comités, grupos organizados y otros, fortalecidos mediante actividades de promoción, educación y capacitación sobre la SAN. ....	30
d) Asistencia técnica a los diferentes actores de acuerdo con requerimientos o necesidades detectadas. ....	33
Producto 2: Caracterización de municipios, mancomunidad/ asociación.....	35
a) Caracterización municipal actualizada incluyendo aspectos institucionales y organizativos del municipio. ....	35
Producto 3: Identificación de necesidades de cooperación técnica .....	37
a) Necesidades de cooperación detectadas con base en proceso de identificación de necesidades/problemas. ....	37
Producto 4: Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad/asociación .....	39
a) Plan estratégico de municipio, mancomunidad/asociación analizado y fortalecido con enfoque SAN. ....	39
b) Plan de inversión de municipio, mancomunidad/asociación analizado y fortalecido con enfoque SAN. ....	41
c) Gestión de Espacios Demostrativos de Ecotecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional, ECOSAN.....	42
Producto 5: Prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias con enfoque de SAN.....	44

a) Diagnóstico de los niveles de vulnerabilidad de municipio, mancomunidad/asociación para la prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias .....	44
b) Integración y/o fortalecimiento del Comité Local para la prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias .....	46
c) Plan Municipal de Prevención y Gestión de Situaciones de Riesgo y Emergencias analizado y fortalecido con enfoque de SAN .....	47
Producto 6: Asistencia Técnica a otros proyectos.....	49
a) Nuevos perfiles de proyectos elaborados .....	49
Productos 7: REALSAN (España-Italia) Intercambio y sistematización de experiencias .....	51
a) Intercambio de experiencias con REALSAN.....	51
b) Apoyo en iniciativa Todos Tenemos Algo que Dar, Guatemala.....	52
Apoyo al Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESISAN) .....	54
Producto 1: OBSAN locales fortalecidos y vinculados con OBSAN R y las instancias de SAN a nivel nacional .....	54
a) Observatorios en SAN locales implementados o fortalecidos.....	54
Producto 2: Diagnóstico situacional de sistemas de información a nivel municipal .....	56
a) Elaboración de documento de diagnóstico .....	56
Producto 3: Situación real de la seguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones del municipio .....	58
a) Encuesta de línea intermedia que caracteriza situación de SAN a nivel municipal .....	58
Producto 4: SIMSAN desarrollado o fortalecido a nivel municipal .....	61
a) Investigaciones realizadas en campo .....	61
b) Coordinaciones interinstitucionales.....	63
c) Implementación de plataforma para la visualización geográfica de información municipal .....	65
<b>VI. CONCLUSIONES GENERALES.....</b>	<b>67</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES GENERALES .....</b>	<b>69</b>
<b>VIII. LECCIONES APRENDIDAS .....</b>	<b>70</b>
<b>IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>71</b>
<b>X. ANEXOS .....</b>	<b>73</b>

## ABREVIATURAS

<b>ADESCO</b>	Asociación de Desarrollo Comunitario
<b>AEA</b>	Alianza de Energía y Ambiente de Centroamérica
<b>AECID</b>	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
<b>CEDESAN</b>	Centro de Documentación y Exhibición de Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>CEPAL</b>	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
<b>CONASAN</b>	Comité Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>CSUCA</b>	Secretaría del Consejo Superior Universitario de Centroamérica
<b>ECOSAN</b>	Espacios demostrativos de Ecotecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>FAO</b>	Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura
<b>FISDL</b>	Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local
<b>INCAP</b>	Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá
<b>INSAN</b>	Inseguridad Alimentaria y Nutricional
<b>MAG</b>	Ministerio de Agricultura y Ganadería
<b>OBSAN-L</b>	Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional Local
<b>ODM</b>	Objetivos para el Desarrollo del Milenio
<b>OPS</b>	Organización Panamericana de la Salud
<b>PACA</b>	Política Agrícola Centroamericana
<b>PAF</b>	Plan de Agricultura Familiar
<b>PCGIR</b>	Política Centroamericana de Gestión Integral de Riesgo
<b>PDM</b>	Plan de Desarrollo Municipal
<b>PEA</b>	Población Económicamente Activa
<b>PEP</b>	Plan Estratégico Participativo
<b>PIB</b>	Producto Interno Bruto
<b>PIM</b>	Plan de Inversión Municipal
<b>PNUD</b>	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
<b>PRESANCA II</b>	Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica II
<b>PRESISAN</b>	Programa Regional en Sistemas de Información de Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>REALSAN</b>	Red de Autoridades y Actores Locales para la SAN
<b>SAN</b>	Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>SESAN</b>	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>SIBASI</b>	Sistema Básico de Salud Integral
<b>SG-SICA</b>	Secretaría General del Sistema de la Integración Centroamericana
<b>SICA</b>	Sistema de la Integración Centroamericana
<b>SIMSAN</b>	Sistema de Información Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>TecniSAN</b>	Técnicos en Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>TMS</b>	Técnico en Monitoreo y Seguimiento
<b>UE</b>	Unión Europea
<b>UCSF</b>	Unidad Comunitaria de Salud Familiar
<b>UMDESAN</b>	Unidad Municipal de Desarrollo de la SAN de Ahuachapán

## I. RESUMEN EJECUTIVO

El desarrollo de esta monografía pretende documentar el proceso de asistencia técnica brindada por la estudiante de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional, MARSAN, con énfasis en Sistemas de Información en el municipio de Tacuba, departamento de Ahuachapán, El Salvador.

La Maestría es impartida por el Programa Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) y por el Programa Regional en Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN), y se lleva a cabo bajo un enfoque de estudio – trabajo.

Tacuba es un municipio transfronterizo ubicado en el departamento de Ahuachapán de El Salvador y formó parte de los municipios beneficiados por el PRESANCA. Fue seleccionado por la alta prevalencia de desnutrición crónica en menores de siete años, (48.1%) según datos de la Encuesta Nacional de Salud Familiar, ENADE, una de las más altas a nivel nacional. Su población, con orígenes indígenas, ha acumulado un problema crónico de pobreza, altas tasas de analfabetismo, prevalencias de morbilidad y mortalidad debidas a dolencias estomacales y respiratorias.

La población de Tacuba se dedica principalmente a la agricultura de granos y hortalizas, y sus productores enfrentan problemas recurrentes como son poco acceso a créditos y aumento en sus gastos de transporte y comercialización, debido a la ausencia de mercados municipales. Por otra parte, Tacuba es un municipio muy vulnerable a eventos adversos, como deslaves, inundaciones y enfermedades por manejo inadecuado de vectores.

La municipalidad se ha comprometido en el desarrollo de la SAN como un eje transversal en sus planes de trabajo e inversión. Por ello, fue necesaria la asistencia técnica para el fortalecimiento institucional, tanto de la alcaldía como ente rector, así como los demás actores y autoridades locales. Por otra parte, se identificó la necesidad del desarrollo de un sistema de información en SAN que facilite el proceso de toma de decisiones, la sistematización y evaluación de intervenciones, así como la coordinación interinstitucional, con un enfoque de derechos humanos y que responda a los determinantes de la SAN.

En el documento se presentan los antecedentes del PRESANCA II – PRESISAN, la situación de la SAN en la región, en El Salvador y a nivel local; así como un resumen del marco político de la SAN. Posteriormente se profundiza en los productos y subproductos resultantes de la asistencia técnica brindada al municipio, mediante un resumen, análisis, conclusiones, recomendaciones y lecciones aprendidas de cada uno. Esta experiencia resalta la importancia de la metodología estudio – trabajo en la formación profesional de la estudiante, así como la necesidad de dar continuidad a los procesos desarrollados en campo bajo el enfoque de seguridad alimentaria y nutricional.

## II. OBJETIVOS

### 1. Objetivo General

Promover y mejorar las condiciones que permitan la promoción de la seguridad alimentaria y nutricional de la población más vulnerable del municipio de Tacuba, departamento de Ahuachapán, El Salvador.

### 2. Objetivos Específicos

Brindar asistencia técnica a las autoridades municipales, para el desarrollo y fortalecimiento del proceso de toma de decisiones, basado en un marco legal y fundamentado en el alcance de los **Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)**, específicamente aquellos vinculados a la reducción de la desnutrición y pobreza, y mejora de la calidad de vida de las poblaciones vulnerables.

Apoyar el diseño, desarrollo e implementación de mecanismos adecuados para la construcción de sistemas de información de seguridad alimentaria y nutricional para la conducción de intervenciones oportunas y relevantes en el municipio.

Promover acciones y la coordinación interinstitucional que permitan la sostenibilidad de la SAN en el municipio y la generación de información clave para la toma de decisiones de los actores locales.

### III. INTRODUCCIÓN

#### 1. Antecedentes

Los antecedentes de SAN en Centroamérica surgieron como parte del proceso de integración regional iniciado en los años cuarenta. La creación del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y el Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) fueron los primeros pasos del proceso, que cobró fuerza posteriormente a la conformación de la Organización de Estados Centroamericanos (ODECA) en 1951. El objetivo de la ODECA fue promover el desarrollo económico y social por medio de un mercado común, la ODECA evolucionó a lo que actualmente se conoce como Sistema de Integración Centroamericana (SICA), posterior a la firma del protocolo de Tegucigalpa, Honduras en 1991.

La iniciativa regional sobre la SAN se convirtió en prioridad a partir de la crisis alimentaria internacional en los años noventa y la latente vulnerabilidad que evidenció el huracán Mitch en la región. Sin embargo, en los más de sesenta años del proceso integracionista, la SAN estuvo en muchas discusiones de los mandatarios de la región, y finalmente, alcanzó la cúspide con la creación de una intervención regional.

El Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA) nació como una estrategia política, social y económica del SICA, con apoyo técnico y financiero de la Unión Europea (UE), con el objetivo principal de reducir la vulnerabilidad de las poblaciones más pobres de Centroamérica y contribuir al proceso de integración regional. Su ejecución se centró en responder a resultados vinculados entre sí, cuya ejecución inició en el 2004 con una duración de cinco años. (Secretaría General del Sistema de Integración Centroamericana, 2009).

Debido a los éxitos alcanzados y como resultado de los procesos desarrollados, se dio paso a la segunda fase del PRESANCA, cuyo objetivo general se mantuvo y los resultados se enfocaron en tres resultados esperados, RE1: fortalecer las políticas y estrategias regionales, nacionales y locales en SAN; el RE2: fortalecer las capacidades profesionales e institucionales para la gestión y generación de conocimiento de SAN; y, el RE3: fortalecer el desarrollo territorial (Secretaría General del Sistema de Integración Centroamericana, 2010) .

Asimismo, nació el Programa Regional en Sistemas de Información de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN), con el objetivo de desarrollar un sistema de información en SAN, con incidencia en la toma de decisiones sobre el tema, en beneficio de la población más vulnerable de la región, y como un mecanismo para el logro del ODM 1, relacionado a la reducción de la pobreza. (Secretaría General del Sistema de Integración Centroamericana, 2010).

Ambos programas están adscritos a la Secretaría General del SICA (SG-SICA), y contaron con el apoyo financiero y técnico de la UE, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y el Ministerio de Relaciones Exteriores de Finlandia.

El compromiso con el logro de la SAN adquirido por los países centroamericanos trascendió hacia otras iniciativas a lo largo de los años, tal es el caso de la Política Agrícola Centroamericana (PACA) y la Política Centroamericana para la Gestión Integral de Riesgo (PCGIR), entre otras. Ambas plantearon objetivos para alcanzar y garantizar la SAN en la región.

En El Salvador, se aprobó la política nacional de seguridad alimentaria y nutricional en 2009, con el objetivo de contar con un marco legal para promover la SAN en las poblaciones más vulnerables del país.

En el ámbito local, el PRESANCA I se enfocó en el desarrollo de las zonas transfronterizas, entre las cuales se seleccionaron los municipios de Tacuba y Ahuachapán, por la vulnerabilidad de su población y las altas prevalencias de desnutrición crónica. Estos mismos municipios se mantuvieron durante la ejecución del PRESISAN. Por su parte, el PRESANCA II se encaminó a un trabajo con la asociación de municipios del área, llamada Micro Región Centro de Ahuachapán, y conformada por Ahuachapán, Tacuba, Apaneca y Concepción de Ataco.

El compromiso de PRESANCA II – PRESISAN se puso en práctica a partir del trabajo realizado con las municipalidades, dirigido a formar el capital humano de la alcaldía de Tacuba en el tema de SAN, promover el desarrollo local y la implementación de un sistema de información. Ello como resultado del fortalecimiento institucional y la transferencia de capacidades para mejorar la gestión y la generación de conocimiento. Asimismo, surgieron iniciativas locales, planes integrales de desarrollo municipal y de emergencias con enfoque de SAN.

Es así como las actividades de la estudiante de la MARSAN I con énfasis en sistemas de información, giraron en torno a desarrollar y brindar sostenibilidad a dichos procesos junto con los Técnicos en SAN (TECNISAN) de la primera y segunda fase del PRESANCA.

## 2. Análisis de la SAN en Centroamérica, El Salvador, Micro Región Centro de Ahuachapán y Tacuba

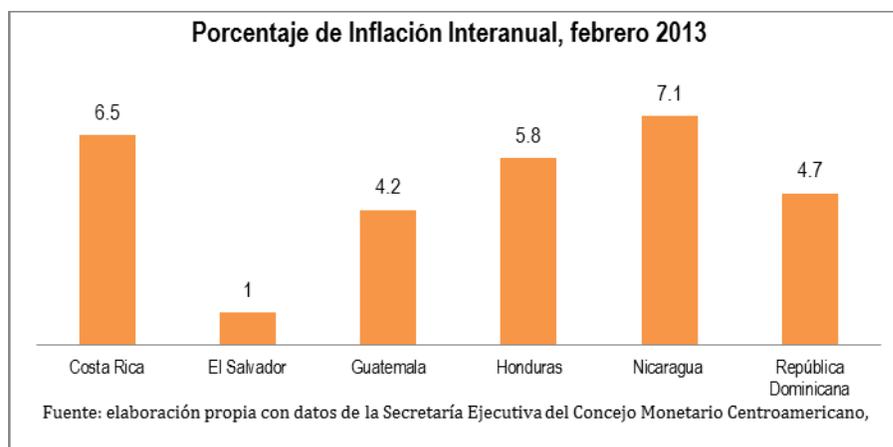
El análisis de la SAN realizado en este documento es transversal respecto los determinantes de la SAN. Se desarrolló bajo el enfoque de derechos humanos, debido a que el derecho a la alimentación es inherente a la persona humana desde su nacimiento y garantizarlo es un deber fundamental de la sociedad en su conjunto.

### a) Contexto socio-económico de la SAN

El Producto Interno Bruto (PIB) de 2012 de Centroamérica creció en un promedio de 4.2%, derivado principalmente del aumento en el consumo interno de los países de la región, ante al aumento de las remesas (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2012).

La inflación general en la región ha presentado aumento, según datos de la Secretaría Ejecutiva del Concejo Monetario Centroamericano. Para febrero de 2013, Nicaragua mostró el porcentaje de inflación interanual mayor con 7.1%, mientras que en el otro extremo se ubicó El Salvador con 1%. La inflación reduce el valor de cada dólar de ingreso monetario con respecto al poder adquisitivo de la población.

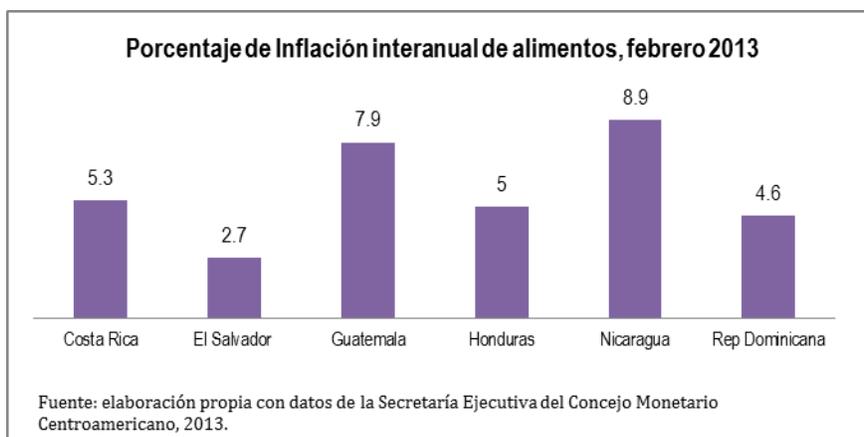
Gráfico 1.



En la mayoría de países, la contribución de la inflación de los alimentos a la tasa de inflación general es mayor comparado con los demás grupos. Tal es el caso de El Salvador, Guatemala y Nicaragua con un porcentaje del 2.7%, 7.9% y 8.9% respectivamente. Esto significa que el precio de los alimentos es creciente, lo que implica que las familias de la región deben gastar más en la compra de alimentos, disminuyendo su poder adquisitivo con respecto a otras necesidades. Por otra parte, es importante tomar en cuenta que los hogares más pobres destinan la mayor

parte de su ingreso a la adquisición de alimentos, por lo que la inflación deteriora en mayor magnitud su poder adquisitivo.

Gráfico 2.



Centroamérica concentra una gran cantidad de población en situación de pobreza, especialmente en los países que conforman el CA4. Para el 2010, Honduras contaba con un 68.9% de su población rural y urbana en pobreza; Nicaragua con un 61.9%, Guatemala con un 54.8% y El Salvador con un 47.9%. ( PRESANCA II; FAO , 2011). Es importante mencionar que la población más vulnerable sigue estando en el área rural, en donde las tasas de pobreza son también más elevadas.

El crecimiento económico de los países, así como la producción de alimentos que en muchos casos depende de cambios en los precios internacionales de alimentos, petróleo y derivados se convierten en determinantes comunes del desarrollo económico de los países de la región. Cada país cuenta con sus propias particularidades, marcadas por determinantes de la SAN como son, la pobreza, el desempleo, el analfabetismo y la baja cobertura de servicios básicos de salud y educación. Por otra parte, en la mayor parte de los países prevalece la aplicación de políticas públicas focalizadas inadecuadamente, así como de una insuficiente e inestable coordinación interinstitucional.

#### b) Situación de la SAN

El estado de la SAN de la región muestra heterogeneidad. El porcentaje de personas en subnutrición de Centroamérica, entre el 2006 y 2008, representa 14.2%, muy por encima de la media de América Latina y el Caribe (9%). Guatemala es el país de la región cuyos niveles de subnutrición son más elevados, y en el otro extremo se ubica Costa Rica con la tasa de subnutrición más baja. Los costos que implica la atención de la subnutrición en términos de gasto en salud, educación y producción y productividad son muy altos.

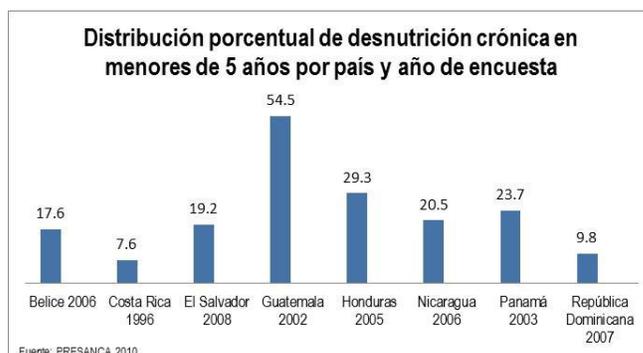
Por otra parte se suma el alto costo de la canasta básica, así como los bajos salarios en la mayoría de los países para cubrirla, lo que expone la vulnerabilidad en que se encuentra la región. A excepción de Costa Rica, Centroamérica muestra para el 2011 que el salario mínimo no alcanza a cubrir una canasta básica de alimentos. El problema se agudiza con el crecimiento constante y la variabilidad mensual en los precios de los alimentos debido a la volatilidad de los precios internacionales ( PRESANCA II; FAO , 2011).

El apoyo al sector agrícola es de suma importancia para la región, pero principalmente en el área rural, ya que es su principal medio de vida. En el 2009, el sector representó en la mayoría de los países alrededor de un 10% del PIB. Es, además, una de las mayores fuentes de ingresos para la población económicamente activa. Durante el mismo año, un 30% de la PEA de los países del triángulo norte se dedicó a la agricultura. (Programa Estado de la Región-Nación, 2010).

### c) Situación nutricional

La distribución porcentual de desnutrición crónica en menores de cinco años en la región muestra que, en el caso de Guatemala un 54.5% de los niños menores de cinco años se situó en ese estado para el año 2002, mientras que El Salvador (2008) mostró un 19.2% y en Costa Rica 7.6% (PRESANCA, 2010).

Gráfico 3.



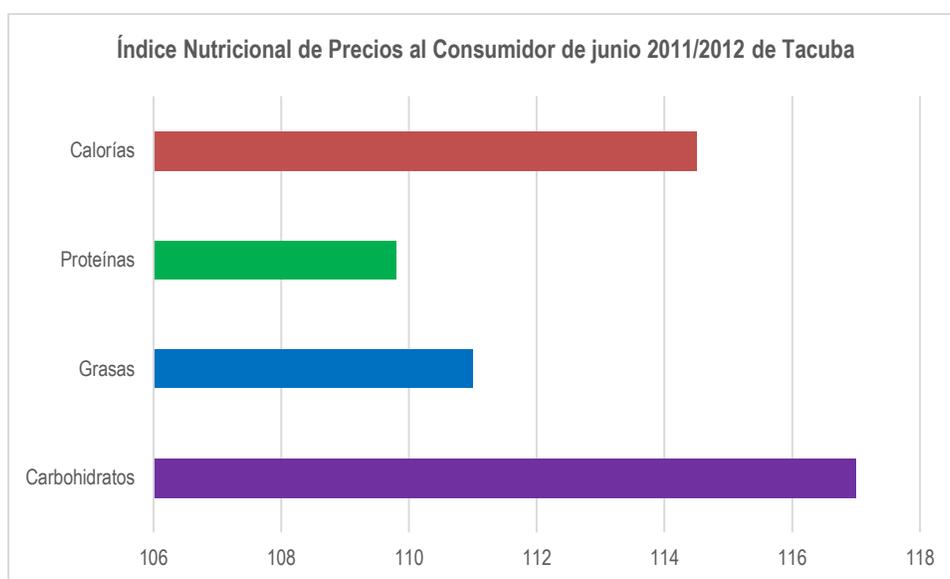
El panorama no es alentador si se reconoce que los gastos de salud pública que implica la desnutrición en la región ascendieron a un estimado de 6.7 mil millones de dólares para el 2004 (CEPAL, 2008), impactando en el ciclo de vida de la población y en el desarrollo económico de los países.

La prevalencia de desnutrición crónica en menores de 5 años a nivel nacional en El Salvador es de 19.2%. En Tacuba, el retardo en talla en menores de 7 años fue de 48.1% (Ministerio de Salud de El Salvador, 2009). Es importante señalar que Tacuba ha sido reconocido como un municipio con alta prevalencia de desnutrición crónica

pero, debido a la transición nutricional, muestra un aumento importante en los casos registrados de sobrepeso en infantes cercanos al área urbana (Ministerio de Salud de El Salvador, 2009). Puede ser resultado de la ingesta precoz de alimentos sólidos y líquidos en recién nacidos, quienes en promedio reciben lactancia materna exclusiva hasta los 2.6 meses de edad (MINSAL, 2010).

Según un estudio del Índice Nutricional de Precios de Alimentos al Consumidor (INPC) realizado en el municipio para junio de 2012, se mostró que en la zona urbana hay un mayor consumo energético proveniente de carbohidratos y en menor medida de proteínas.

Gráfico 4.



Fuente: elaboración propia

#### d) Tendencias a futuro de la situación nutricional actual

Según el Análisis de la Situación de la SAN (2010), la tendencia en los últimos años ha sido a la mejora en la mayoría de los países de la región, en cuanto a la prevalencia en retardo en talla en menores de cinco años, a excepción de Guatemala. De igual forma ha sucedido con el bajo peso para la talla, aunque con una tendencia desacelerada en mayoría de los países, siendo más estable la de Costa Rica.

Debido a la transición nutricional en la que se encuentra la región, la prevalencia de sobrepeso y obesidad se ha incrementado, sobre todo en Costa Rica, Panamá y República Dominicana; mientras que en Guatemala ha habido una reducción en el sobrepeso y obesidad; en Nicaragua se ha mantenido casi constante. El deterioro de la situación

nutricional pone en duda las estrategias de desarrollo que han implementado los países, orientadas principalmente al crecimiento económico que, no necesariamente, se traducen en mejoras del desarrollo humano.

e) Determinantes de la situación nutricional

El Salvador reconoce que “los problemas de malnutrición en períodos críticos de la vida resultan en serias consecuencias para la vida” (Gobierno de El Salvador, 2010) y que representa un enorme gasto de salud pública para el desarrollo del país. Es así que resulta sumamente importante verificar los determinantes de la SAN.

“El estado nutricional de la población, se encuentra asociado con el nivel de pobreza de los países y en tal sentido, la pobreza puede ser indicativa de la existencia de problemas nutricionales” (FAO, 2012). La pobreza es una causa estructural y cíclica de la INSAN. Tacuba cuenta con una población de 29, 858 habitantes, apenas un 0.52 por ciento del total de habitantes en El Salvador. Sin embargo, el 68.1 % viven en condiciones de pobreza y el 31.9 % en pobreza extrema. Asimismo, las tasas de analfabetismo duplican las nacionales siendo de 12.3% en personas entre 15 a 24 años y un 30% en mayores de 15 años. (DIGESTYC, 2007).

La actividad productiva del municipio se basa en la siembra de granos básicos y hortalizas, no obstante aún carece de un mercado municipal que permita a la población acceder fácilmente a alimentos. Esta situación también afecta a los productores, sobre todo en la comercialización de sus productos, incurriendo en más gastos.

En términos generales la cobertura de servicios básicos a los que puede acceder la población es deficiente en las áreas rurales, profundizando la vulnerabilidad de sus poblaciones. En Tacuba un 84% de la población total del municipio cuenta con cobertura de servicios básicos como agua, luz y drenaje; siendo su mayoría del área urbana.

### 3. Políticas en SAN

#### a) SAN en Cumbres Presidenciales (PRESANCA II, 2011)

Como se mencionó anteriormente, la SAN en el proceso de la integración centroamericana ha sido un tema importante en los más de 60 años de vida del proceso. La SAN fue considerada en la región a partir de la creación del Mercado Común Centroamericano (MCC) durante los años sesenta. Según el Tratado Multilateral de Libre Comercio e Integración Económica Centroamericana (1958)<sup>1</sup>, la finalidad del MCC fue la unión aduanera, acción contraria a las iniciativas de libre comercio de ese entonces.

Posteriormente, los países del triángulo norte vieron la necesidad de crear una asociación económica tripartita (Guatemala, 1960), con el propósito de impulsar el desarrollo económico, aumentar la producción, mejorar el acceso de los consumidores y su poder adquisitivo.

Si bien es cierto, que el proceso integracionista surge con una visión de impulso económico, durante la cumbre de 1986 celebrada en Panamá, los países se comprometieron a emprender proyectos y políticas sectoriales para el desarrollo de la seguridad alimentaria de la región, así como la mejora de la salud de las poblaciones.

En 1987 se constituyó el Parlamento Centroamericano, PARLACEN, que incluye entre sus objetivos analizar y recomendar acciones sobre temas económicos, políticos, sociales y culturales en la región. Asimismo, surge la iniciativa de los países para el desarrollo agrícola a través de una política agrícola centroamericana (1990) con el propósito de salvaguardar, recuperar y exportar los bienes tradicionales de la región. En este contexto, en la IX Cumbre de Presidentes (Costa Rica, 1990), se planteó que la paz e integración parten, entre otros aspectos, de asegurar el abastecimiento de productos agropecuarios para garantizar la seguridad alimentaria de los pueblos centroamericanos.

Con la firma del Protocolo de Tegucigalpa (1991) en la XI Cumbre de Presidentes, se reafirmó el compromiso de la región por buscar el desarrollo humano, el cual parte de mejorar las condiciones de vida de la persona, considerada como el sujeto social, económico y político. Ello a partir de la mejora de aspectos como alimentación y nutrición, salud, empleo e ingreso, entre otros.

---

<sup>1</sup> Suscrito por Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica

En 1993, a partir de la XIV Cumbre de Presidentes, realizada en ciudad de Guatemala, se acogió la iniciativa para la SAN en la región, con apoyo técnico del INCAP, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el apoyo de la SG-SICA. El siguiente año, los presidentes de la región apoyaron la estrategia de SA, cuyos criterios responden a la equidad, sostenibilidad, productividad, suficiencia y estabilidad para garantizar los cuatro pilares de la SAN.

Ese mismo año, en la Conferencia Internacional sobre la Paz y el Desarrollo de Centroamérica, los países se comprometieron a garantizar el “efectivo funcionamiento de un sistema de SAN” respetando las individualidades de cada país.

Durante el 2008, en la reunión de los Jefes de Estado, se instruye al Consejo de Ministros de Salud de Centroamérica (COMISCA) e INCAP para que amplíen las acciones de SAN focalizadas hacia los grupos de población más vulnerable de la región. Ello ante las crisis internacionales que mostraron las debilidades de las poblaciones más pobres de Centroamérica. Es así que surge el PRESANCA, con apoyo y respaldo de los máximos representantes de los países centroamericanos, en la búsqueda para mejorar las condiciones de vida de las poblaciones más vulnerables.

#### b) Políticas de gobierno vinculadas a la SAN

El actual gobierno de El Salvador tomó posesión en 2009 y presentó su plan quinquenal 2010 – 2014 basado en las garantías, respeto y protección de los derechos humanos constitucionales. A partir de la creación de la política nacional de SAN, divulgada en 2009, la SAN se definió como “el derecho de todas las personas a gozar de una forma oportuna y permanente de acceso físico, económico y cultural a una alimentación en la cantidad y calidad adecuadas, que les garantice una vida saludable y que contribuya a su desarrollo productivo y digno, en condiciones equitativas, sin comprometer el desarrollo económico y la sustentabilidad del medio ambiente” (Gobierno de El Salvador, 2011).

Como parte de las medidas implementadas dentro del Plan Quinquenal de Desarrollo se propuso la necesidad de establecer las bases del sistema de protección social universal, adscrita a la secretaría técnica de la Presidencia, la cual está a cargo del manejo de ocho programas sociales.

Dentro de la política nacional de SAN (2011), emitida mediante decreto ejecutivo No 63, se establece la SAN como una prioridad del gobierno y se crea el Consejo Nacional de SAN (CONASAN) y su correspondiente Comité Técnico de SAN (COTSAN), como entes encargados de la política nacional, su ejecución y monitoreo. Ambos organismos

están conformados por diversos ministerios relacionados con el tema, entre los cuales están el Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Ministerio de Agricultura y Ganadería, entre otros.

A pesar de la voluntad del gobierno salvadoreño, el análisis de diferentes programas relacionados directa e indirectamente a la SAN mostró que aún es necesario mejorar la coordinación entre diversos sectores y actores en distintos niveles territoriales para una ejecución adecuada.

La implementación de políticas públicas en El Salvador, sin una socialización adecuada y la creación de un marco legal cuya aplicación es limitada, sumado a la falta de sistemas de información actualizados, dificultan el impacto de las intervenciones.

#### c) Política de gobierno sectorial de la SAN

Los programas de gobierno que se enmarcan en el plan Presidencial (Gobierno de El Salvador, 2012) y que tienen relación con la SAN son:

El programa “Vivienda para Todos” que se enfoca a proveer vivienda digna a los salvadoreños, además de una reactivación económica a través del impulso al sector construcción. En el plan quinquenal se establece la construcción de 25 mil casas en el período 2010 – 2014, dirigidas a la población de clase media y media baja, a través de financiamiento por el sector privado o público.

El “Programa de Agricultura Familiar” (PAF) está dirigido a la reducción de la INSAN. Las estrategias principales son la entrega de insumos y semillas a productores para la reactivación del agro, así como la apertura a créditos y acompañamiento mediante la asistencia técnica. En el municipio de Tacuba, se desarrollan talleres hogareños; además de la asistencia técnica a los productores y la entrega de semillas e insumos. El tema de la SAN toma importancia desde la perspectiva de producción e inocuidad de alimentos.

El programa “Ciudad Mujer” se encuentra bajo la dirección de la secretaría de inclusión social, enfocado a servicios gratuitos en educación a las mujeres sobre diversos temas ligados a la salud sexual y reproductiva, autonomía económica, prevención y atención a la violencia, y una sala de atención infantil. El programa ha sido reconocido a nivel mundial, por varios países debido a su enfoque de género y empoderamiento de la mujer salvadoreña.

El programa “Territorios de Progreso” se enfoca a reducir la pobreza y las desigualdades de las poblaciones más pobres y excluidas del país, mediante la articulación de diversos sectores y actores, así como la promoción de la participación ciudadana bajo el respeto de la diversidad social, cultural, económica, política e institucional.

El “Plan Social Educativo” está dirigido a brindar apoyo a las familias y sectores educativos mediante el beneficio de subprogramas como “Paquetes Escolares”, que consiste en la entrega de uniformes y calzado a los estudiantes; u otros como el fortalecimiento de las capacidades de los educadores y la promoción de la educación como eje fundamental para el desarrollo de las capacidades de la población.

Los “Equipos Comunitarios de Salud Familia” (ECOSF), bajo la dirección del Ministerio de Salud, tienen por objetivo descentralizar el servicio de salud en los municipios, mediante el desarrollo de unidades de salud comunitarias. En Tacuba se cuenta con 11 ECOSF, alcanzando una cobertura total en las comunidades y dando seguimiento a salud materna y esquemas de vacunación infantil, entre otros.

- d) Políticas, planes, programas y proyectos de relevancia en el ámbito de la realización de la asistencia técnica de el/la estudiante

Durante la asistencia técnica brindada por la estudiante de maestría al municipio de Tacuba se realizaron acciones para dar a conocer la política nacional de SAN, con la finalidad de facilitar la coordinación de acciones entre los gobiernos local y central, mediante el fortalecimiento del Observatorio de SAN a nivel local (OBSAN L).

Asimismo se apoyó en el desarrollo de perfiles de proyectos con enfoque SAN y se promovió la coordinación interinstitucional para el desarrollo de talleres hogareños conforme las líneas de trabajo del PAF.

#### IV. METODOLOGÍA

##### a) Ámbito De Acción

El presente informe corresponde al trabajo realizado en el marco del programa de la MARSAN, con énfasis en sistemas de información en el municipio de Tacuba, departamento de Ahuachapán, El Salvador; en el período comprendido de septiembre 2011 a marzo 2013. Dicha asistencia fue realizada en apoyo a la municipalidad, en coordinación con la Micro Región Centro de Ahuachapán, como parte del fortalecimiento institucional y el apoyo en el diseño e implementación del sistema de información en SAN.

##### b) Métodos y Técnicas

El informe es de tipo descriptivo y para su construcción se emplearon las siguientes técnicas:

- Se siguieron los lineamientos transmitidos por la dirección de la maestría para la elaboración de la monografía.
- Apoyo documental que ayudó a la sistematización, ordenamiento y análisis de los productos, subproductos y acciones relacionadas durante el trabajo llevado cabo en campo por la estudiante de la maestría.
- Asesoría del tutor especialista de PRESISAN y la técnico en monitoreo y seguimiento (TMS) para la elaboración y corrección de la monografía.
- Durante la estadía en campo se realizaron consultas, entrevistas y grupos focales para la obtención de información de respaldo de la actual monografía.

##### c) Ordenamiento de los productos y subproductos

Los resultados obtenidos en campo se dividieron en dos partes: los productos y subproductos generados a partir del apoyo al PRESANCA II mediante el fortalecimiento institucional; y los productos y subproductos desarrollados a partir del énfasis en Sistemas de Información. Cada proceso se detalla mediante un resumen, análisis, conclusiones, recomendaciones, lecciones aprendidas y medios de verificación con sus respectivos hipervínculos.

## V. RESULTADOS

### **Apoyo al Programa Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) con énfasis en Gestión Local**

#### **Producto 1: Asistencia técnica a proyectos realizados con otros actores**

##### **a) Mapeo de actores a nivel municipal, mancomunidades/asociación**

###### i. Objetivo

Realizar un mapeo de actores de instituciones gubernamentales, no gubernamentales, asociaciones comunitarias, actores y autoridades locales que intervienen en el municipio.

###### ii. Resumen

El proceso consistió en listar a todos los actores y autoridades que trabajan en el municipio, ya fueran de carácter gubernamental, no gubernamental o de la sociedad civil. Esta actividad se realizó de octubre a diciembre de 2011, con el apoyo de las TECNISAN, mediante el llenado de fichas técnicas que permitieron conocer el grado de intervención de cada institución, las áreas de trabajo, proyectos en ejecución, y a los líderes y lideresas clave para la coordinación de acciones con la municipalidad en pro de la SAN.

Posteriormente el mapeo de actores se validó con el concejo y el alcalde municipal, lo que permitió identificar aquellos actores locales clave para la conformación del OBSAN L. Es necesario destacar que se encontraron dificultades de carácter político-ideológico debido al período pre electoral de la campaña de alcaldes y diputados. Ello repercutió en atrasos en la entrega de información por parte de los actores y autoridades locales. El proceso de mapeo implicó el acercamiento con los actores y autoridades locales, con la finalidad de abrir relaciones de trabajo a futuro para el logro de la SAN y el desarrollo local.

###### iii. Análisis

Las entrevistas que se realizaron permitieron sensibilizar sobre la SAN y conocer la importancia de cada actor para el desarrollo sostenible del municipio. Además, ayudó a establecer un canal de comunicación confiable para el establecimiento de coordinaciones a futuro. El mapeo de actores actualizado sirvió a la alcaldía para disponer de información confiable sobre las intervenciones que diferentes instituciones hacen en el municipio, así como manejar un horizonte de coordinaciones interinstitucionales posteriores. Ello como parte de la rectoría y gobernanza que corresponde a la municipalidad como líder político institucional para el desarrollo local.

A su vez, este producto es fundamental en el desarrollo de proyectos en conjunto y la unificación de esfuerzos institucionales, manteniendo la eficiencia y eficacia de los recursos para mejorar el impacto de las acciones colectivas.

Asimismo, durante la sensibilización realizada a los actores y autoridades locales para la obtención de información del mapeo, se dio a conocer la existencia del marco legal a nivel de país y región para el tema SAN, así como el proceso de fortalecimiento de la integración centroamericana, mediante la labor de la SG-SICA.

#### iv. Conclusiones

El mapeo de actores y autoridades locales fue el punto de partida para el conocimiento de acciones realizadas en el municipio para el desarrollo local y evaluar la coordinación interinstitucional dentro del mismo proceso.

El producto sirvió a la municipalidad para conocer las acciones e intervenciones de las diversas instituciones dentro del municipio; así como también se constituyó en una herramienta que fortalece la rectoría que la alcaldía debe asumir en el progreso del municipio.

Los eventos políticos electorales dificultaron la gestión de información entre las instituciones y la municipalidad; y representaron un retraso en la implementación de procesos para el desarrollo de acciones como el OBSAN L, entre otros.

#### v. Recomendaciones

Como resultado de las entrevistas realizadas a los representantes de las instituciones, se considera que el equipo técnico municipal debe capacitar y sensibilizar constantemente a los actores y autoridades locales sobre el tema de SAN y sus determinantes; así como el derecho a la alimentación y el marco político de la SAN a nivel nacional-regional.

Es necesario fortalecer el acercamiento entre actores locales y la municipalidad, lo cual promueve la rendición de cuentas de las acciones que cada una realiza en el municipio, facilitando la actualización de información del mapeo de actores.

El mapeo de actores representa una herramienta para la toma de decisiones de los actores y autoridades locales. El análisis resultante del mapeo de actores debe ser contrastado con la caracterización municipal y el resultado de las intervenciones que se han realizado en Tacuba.

vi. Lecciones aprendidas

El proceso le permitió resaltar la importancia de la caracterización, como inicio del diagnóstico y parte de la asistencia técnica en SAN para el análisis, conformación del OBSAN L, el SIMSAN, entre otros.

La forma en que se realizó el acercamiento a los representantes y autoridades locales, como parte de un proceso de asistencia técnica al municipio, mediante el fortalecimiento de la alcaldía, propició la generación de alianzas de trabajo que posteriormente resultaron en la creación del OBSAN L y las coordinaciones para el desarrollo del SIMSAN.

vii. Evidencias de los resultados

[Anexo 1. Mapa de actores del municipio de Tacuba](#)

[Anexo 2. Consolidado de actores locales del municipio de Tacuba](#)

**b) Equipos de trabajo municipales, mancomunitarios/asociación sensibilizados sobre el rol de la SAN en el desarrollo integral.**

i. Objetivo

Fortalecer el proceso de toma de decisiones de las autoridades locales y la asesoría del equipo técnico municipal mediante la sensibilización en el tema de SAN.

ii. Resumen

Se realizaron alrededor de ocho capacitaciones para la sensibilización, planificación y coordinación de acciones relacionadas a la SAN dirigidas a miembros del concejo municipal, equipo de TECNISAN. También se introdujo sobre el tema de SAN y se dio seguimiento a postulantes del diplomado de SAN y desarrollo local de la alcaldía. Para concretar este subproducto se usaron datos relevantes del municipio como indicadores de pobreza, prevalencia de desnutrición crónica, cobertura de servicios básicos en el área urbana-rural, entre otros obtenidos de la caracterización municipal<sup>2</sup>. Así como también se hizo uso de información recopilada en el mapeo de actores locales. Las capacitaciones finalizaron con la obtención de reflexiones colectivas sobre la importancia de la SAN en el desarrollo sostenible de los municipios, acompañadas de propuestas de posibles ejes de intervención municipales

---

<sup>2</sup> Ver Producto: Caracterización de municipios, mancomunidad/ asociación.

y coordinaciones con otros actores locales, así también se facilitó el seguimiento de las acciones implementadas. Este proceso se realizó de enero a junio de 2012.

### iii. Análisis

Las capacitaciones realizadas fueron parte de la sensibilización al equipo técnico de la municipalidad para fortalecer la asesoría técnica y el compromiso, dando continuidad a los procesos desarrollados en pro de la SAN. Asimismo, se buscó fortalecer la toma de decisiones de las autoridades locales basadas en el análisis de indicadores obtenidos de la caracterización municipal, la cual reflejó la situación de la SAN en el municipio y los determinantes que han tenido mayor incidencia.

El proceso de sensibilización enriqueció a un fortalecimiento de la gobernanza (Aguilar, 2007) local, reconociendo a la alcaldía como un ente directivo en el desarrollo de políticas y programas y para la administración del desarrollo municipal que reconoce a las personas como sujetos de derechos políticos, económicos y sociales. Asimismo, el auto reconocimiento de la municipalidad como un ente rector para el logro de la SAN en coordinación con otras instituciones, sirvió para promover la conformación del OBSAN L y la implementación del SIMSAN.

Además, se logró el apoyo para las intervenciones posteriores como la asignación de personal capacitado para la dirección del Centro de Documentación y Exhibición de la SAN (CEDESAN) municipal y el establecimiento de canales de coordinación interinstitucionales como parte de la acción colectiva para el logro de la SAN.

### iv. Conclusiones

Las capacitaciones permitieron establecer una línea de trabajo y de compromiso por parte del equipo técnico del municipio, así como el apoyo de los tomadores de decisiones para promover la continuidad de los procesos y así garantizar la SAN.

El proceso de sensibilización fue fundamental para la generación de compromisos en el desarrollo de herramientas como el OBSAN L, SIMSAN, CEDESAN, entre otros, dentro del accionar de la municipalidad.

### v. Recomendaciones

La sensibilización y capacitación en el tema SAN debe ser constante y participativo por parte de la municipalidad, en coordinación con otras instituciones y con la asesoría del equipo técnico municipal; esto con el objetivo de dirigir el trabajo basado en los planes de desarrollo, emergencias e inversión municipal.

La generación de políticas públicas, ordenanzas y lineamientos de la administración pública municipal deben partir de un proceso participativo de sensibilización y capacitación en la SAN, para promover la buena gobernanza direccionada al desarrollo del municipio.

vi. Lecciones aprendidas

Con la ejecución de este proceso se evidenció la relevancia de una sensibilización constante en el tema de SAN, que permite concientizar a los tomadores de decisiones sobre la necesidad de contar con un gobierno local descentralizado y participativo con los demás actores. Así también muestra la importancia de la transparencia para el análisis de la situación del municipio, la planificación y ejecución de acciones enfocadas al desarrollo sostenible del municipio.

Asimismo, las capacitaciones forman parte de un proceso de auto reconocimiento del equipo técnico con un rol más activo en el proceso de toma de decisiones, tomando en cuenta información generada en el municipio y la importancia de su constante actualización.

vii. Evidencias de los resultados

[Anexo 3. Resumen de capacitaciones a equipo TECNISAN de Tacuba](#)

[Anexo 4. Resumen de capacitaciones con Concejo Municipal de Tacuba](#)

[Anexo 5. Acuerdo Municipal de encargado de CEDESAN](#)

**c) Equipos, comités, grupos organizados y otros, fortalecidos mediante actividades de promoción, educación y capacitación sobre la SAN.**

i. Objetivo

Promover la participación de la sociedad civil organizada mediante capacitaciones, ferias y acompañamiento técnico en el tema de la SAN.

ii. Resumen

Se realizaron y gestionaron alrededor de doce capacitaciones en temas relacionados a la SAN dirigidas a representantes de las Asociaciones de Desarrollo Comunitario (ADESCO) y comités de festejos municipal conformado por diversos actores locales. El objetivo de esta actividad fue lograr la promoción y educación sobre la SAN, lo cual se llevó a cabo entre abril y diciembre de 2012.

Se realizaron diferentes acciones de sensibilización en ferias temáticas organizadas por actores locales, como fue la celebración día de la SAN del municipio como parte de los festejos patronales, en donde se contó con la participación de instituciones gubernamentales, como la Unidad Comunitaria de Salud Familiar (UCSF), el Sistema Básico de Salud Integral (SIBASI) de Ahuachapán, el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), y los técnicos de la Unidad Municipal de Desarrollo de la SAN de Ahuachapán (UMDESAN). También se organizó una celebración para conmemorar el día del niño y la niña en octubre de 2012, para los hijos e hijas de miembros de las 52 ADESCOS que estuvieron en constante capacitación. Durante el evento, se impartió capacitación a niños y niñas sobre higiene personal, buena alimentación y promoción de la actividad física, y se les entregó diplomas como reconocimiento de participación. Se contó con la presencia del alcalde, quien agradeció el apoyo e instó a los miembros de las ADESCO a continuar en el proceso de capacitaciones promovidas por PRESANCA II – PRESISAN a través del CEDESAN y otras instituciones.

Por otra parte, durante el proceso de capacitación se acompañó a los representantes de ADESCOS urbanas en la organización de ferias gastronómicas, con el objetivo de aumentar el turismo en la zona, abrir un espacio saludable para la comercialización de comida típica y para la venta de productos agrícolas cultivados en Tacuba. El apoyo de la estudiante de maestría y los TECNISAN permitió el fortalecimiento de alianzas con otros actores locales como el instituto técnico, la alcaldía municipal, el Centro Nacional de Tecnologías Agropecuarias y Forestales, CENTA; entre otros.

### iii. Análisis

Las actividades de capacitación técnica, así como las acciones de promoción y educación de la SAN fueron de suma importancia para promover la acción colectiva del municipio, fomentando la toma de conciencia sobre la situación actual de la SAN, la coordinación y planeación interinstitucional, y finalmente, la participación continua en el proceso de la organización comunitaria.

A los miembros de las ADESCO les permitió reconocerse como formuladores de soluciones y generadores de alianzas con instituciones que tienen incidencia a nivel local. Las ferias gastronómicas permitieron a las ADESCO dinamizar su participación dentro de la descentralización del gobierno local, asumiendo un rol más activo en la toma de decisiones a nivel local.

Este proceso evidenció la importancia de contar con una nueva gerencia con enfoque social (P., 2004) en la alcaldía para resolver de forma participativa las problemáticas del municipio, con un compromiso y participación activa de la comunidad y actores locales para lograr el desarrollo local.

#### iv. Conclusiones

Es importante promover el desarrollo de un enfoque social dentro de la administración pública a nivel municipal, reconociendo al individuo como sujeto de cambio para alcanzar el desarrollo humano.

La sensibilización en SAN a los miembros de las ADESCO permitió la toma de conciencia para promover una mayor participación de los actores y autoridades locales en la búsqueda de soluciones comunes para el desarrollo local.

#### v. Recomendaciones

Es de suma importancia darle continuidad a las acciones de promoción y educación sobre la SAN dirigidas a organizaciones civiles, actores locales y municipales para generar un compromiso y fortalecer la articulación colectiva dentro del proceso de desarrollo sostenible, hacia la búsqueda del desarrollo humano.

#### vi. Lecciones aprendidas

Como estudiante se reconoció la importancia de contar con una población capacitada dentro el proceso de toma de decisiones y quienes, a partir de la generación de conciencia sobre los problemas, logran encaminar propuestas de soluciones conjuntas ejerciendo derechos y deberes para el desarrollo local.

El acompañamiento de otras instituciones en las actividades de promoción y educación sobre la SAN en el municipio debe llevarse a cabo en el marco de las soluciones propuestas por la misma comunidad, quienes a través de la toma de conciencia saben reconocer su principal problemática.

#### vii. Evidencias de los resultados

[Anexo 6. Noticia CEDESAN participa I Feria Artesanal Tacuba](#)

[Anexo 7. Informe de visita de agencias turísticas Tacuba](#)

[Anexo 8. Informe de proceso del Día SAN de Tacuba](#)

[Anexo 9. Resumen de capacitaciones realizadas a ADESCOS](#)

[Anexo 10. Informe de celebración del Día del Niño Tacuba](#)

**d) Asistencia técnica a los diferentes actores de acuerdo con requerimientos o necesidades detectadas.**

i. Objetivo

Fortalecer las acciones planificadas por diferentes actores relacionadas al alcance de la SAN a nivel local.

ii. Resumen

Se coordinó con el CENTA y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura (FAO, por sus siglas en inglés), para desarrollar talleres hogareños con madres y padres de familia del cantón El Jícaro Centro. Dicho proyecto formó parte del PAF y se apoyó impartiendo capacitaciones y dando acompañamiento en la sensibilización de los niños y niñas menores de cinco años asistentes, mediante juegos y lecturas educativas sobre la SAN. Se realizaron tres reuniones para coordinar las actividades a realizar durante los talleres, las cuales se llevaron a cabo durante una semana al mes, por seis meses, usando la metodología de desviación positiva.

Por otra parte, se apoyó una iniciativa de coordinación interinstitucional entre la Casa de la Cultura, alcaldía municipal y MAG con el objetivo de capacitar a representantes de las 52 ADESCO del municipio en los temas de inocuidad de alimentos, manejo adecuado de silos y pesticidas. Esta acción se llevó a cabo de abril a noviembre de 2012 y formó parte de las intervenciones municipales coordinadas con actores locales para el desarrollo del municipio.

Durante los meses de febrero a julio se acompañó el proceso de entrega de cocinas ahorradoras de leña, proyecto financiado por la Alianza en Energía y Ambiente en Centroamérica, AEA, de la SG-SICA, ejecutado por el club Rotario de Santa Tecla. Se realizaron alrededor de cuatro reuniones de planificación y coordinación para la entrega final de 100 cocinas a familias y 25 a centros escolares en el municipio de Tacuba.

iii. Análisis

El ejercicio de identificación de necesidades propició condiciones para la coordinación entre los actores locales y autoridades municipales en el desarrollo de actividades en pro de la SAN. Fue así que se llevó a cabo el acompañamiento continuo a los talleres hogareños, donde los hijos e hijas de los participantes aprendieron la importancia de una alimentación adecuada y mantener una vida activa.

La coordinación interinstitucional permitió impartir temáticas como higiene y manipulación de alimentos, manejo de agua, lactancia materna, desarrollo de recetarios nutritivos. Asimismo, se generó conciencia sobre la importancia de la inocuidad de alimentos, mediante el manejo adecuado de silos y pesticidas, esto último fue muy importante ya

que Tacuba es un municipio con actividad agrícola. El equipo técnico municipal reflexionó en la relevancia de contar con una población capacitada para el alcance de objetivos comunes referente al tema de la SAN. Ello genera descentralización de acciones municipales mediante las ADESCO y la articulación colectiva con otros actores para mejorar el impacto de actividades en la población.

#### iv. Conclusiones

La identificación de necesidades permitió impulsar acciones conjuntas con otros actores locales, generando una mejor coordinación, manejo eficiente de recursos y mejora de impacto en las actividades impulsadas.

La población capacitada asumió compromisos reales dentro de su labor para lograr la SAN en el municipio, resaltando el rol que cada individuo posee como agente de cambio a nivel local.

Las ADESCO forman parte de la nueva gerencia social a nivel local como unidades descentralizadas que permiten generar acciones a nivel comunitario para el logro de la SAN; cuyo proceso impulsador es la capacitación y reflexión sobre la situación de la SAN en el municipio.

#### v. Recomendaciones

Continuar con la ejecución de acciones, a través del CEDESAN, que impulsen la capacitación y réplica en temas como educación sexual y reproductiva, alimentación saludable, higiene y manipulación de alimentos, lactancia materna, manejo adecuado del agua y desarrollo de recetario nutritivo para cada ADESCO.

Desarrollar recetarios nutritivos respetando la cultura alimentaria local, basada en la disponibilidad de granos, hortalizas, productos cárnicos y hierbas generadas en el municipio.

Debido al cambio constante de organizaciones que intervienen en el municipio, se sugiere mantener actividades de supervisión de parte de la municipalidad y apertura con las demás instituciones para coordinar intervenciones conjuntas.

#### vi. Lecciones aprendidas

La participación de diferentes actores locales en las intervenciones es fundamental, debido al rol que cada institución posee en el proceso para alcanzar el desarrollo humano. Es así que cada tomador de decisiones logra participar en el proceso de gobernanza.

La identificación de necesidades de cooperación con otros actores locales permitió conocer otras propuestas de intervención, promoviendo la participación de la municipalidad como ente rector y fomentando el logro de la SAN a través de la articulación colectiva y el desarrollo de acciones encaminadas a mejorar la calidad de vida de la población.

vii. Evidencias de los resultados

[Anexo 11. Noticia de apoyo a talleres hogareños](#)

[Anexo 12. Resumen de capacitaciones sobre inocuidad de alimentos](#)

[Anexo 13. Noticia entrega de cocinas eficientes Tacuba](#)

**Producto 2: Caracterización de municipios, mancomunidad/ asociación**

**a) Caracterización municipal actualizada incluyendo aspectos institucionales y organizativos del municipio.**

i. Objetivo

Actualizar la información más relevante sobre la SAN del municipio de Tacuba basado en el enfoque de los capitales para el desarrollo.

ii. Resumen

El proceso de caracterizar el municipio de Tacuba se realizó durante octubre y diciembre de 2011. Se basó en la actualización de la matriz con datos e información sobre indicadores de la SAN, desglosados en los cinco capitales del desarrollo (físico, humano, natural, productivo y social).

Esta actividad fue aprobada por el alcalde municipal y consistió en la revisión documental de estudios nacionales, censos de población y vivienda, planes de desarrollo e inversión municipal, planes de emergencias, entre otros. Debido a que el período en que se realizó la caracterización fue pre electoral, se presentaron ciertas dificultades para obtener información. Por ello, hubo un marcado distanciamiento entre actores locales que se reflejó en poca coordinación durante la Tormenta 12-E, que impactó al municipio durante el mes de octubre de 2011.

Finalmente, el producto obtenido fue validado con los TECNISAN municipales y de la Micro Región Centro de Ahuachapán, así como con miembros del concejo municipal y otros actores locales en diferentes reuniones.

### iii. Análisis

La actualización de la caracterización del municipio sirvió de punto de partida para conocer a profundidad los determinantes de la SAN en el municipio, como son las altas tasas de analfabetismo, la baja escolaridad y las fuentes de ingresos. Asimismo, sirvió para guiar a los tomadores de decisiones sobre las principales problemáticas del municipio y apoyar el desarrollo de herramientas como el OBSAN L, SIMSAN, CEDESAN, entre otros.

La caracterización formó parte fundamental dentro de la gestión de intercambio de información para el desarrollo del SIMSAN, así como una herramienta para la gestión de proyectos como “erradicación del trabajo infantil” de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y el apoyo para la actualización del plan de emergencia municipal.

### iv. Conclusiones

La actualización de la caracterización del municipio sirvió como punto de partida para establecer líneas de acción concretas y posibles intervenciones orientadas a mejorar las condiciones de vida de la población.

El trabajo de apoyo de la TMS y el equipo técnico municipal fue fundamental para la actualización de la caracterización, así como en la validación del documento final.

Es necesario contar con información municipal actualizada que les permita a los diversos actores locales ser partícipes en el proceso de generación de información, análisis y toma de decisiones.

### v. Recomendaciones

Promover la generación e intercambio de información municipal con otros actores locales que permitan la actualización periódica de la información.

Promover espacios de discusión de la caracterización municipal con otros actores locales y sociedad civil a manera de generar soluciones conjuntas.

Desarrollar capacitaciones a actores locales sobre los principales indicadores de los determinantes de la SAN, que permitan guiar posibles intervenciones en sectores vulnerables del municipio.

### vi. Lecciones aprendidas

La caracterización municipal fue de gran ayuda para conocer el panorama de la situación de SAN conforme los determinantes de la SAN y los capitales del desarrollo. Asimismo, permitió justificar las acciones propuestas a los tomadores de decisión como el desarrollo del OBSAN L, SIMSAN y CEDESAN.

La caracterización municipal sirvió como herramienta para generar discusión dentro del municipio, guiar la toma de decisiones, promover la participación comunitaria y la coordinación articulada de actores locales.

vii. Evidencias de los resultados

[Anexo 14. Caracterización del municipio de Tacuba](#)

### **Producto 3: Identificación de necesidades de cooperación técnica**

**a) Necesidades de cooperación detectadas con base en proceso de identificación de necesidades/problemas.**

i. Objetivo

Apoyar al equipo técnico y los tomadores de decisiones a nivel municipales para la identificación de necesidades de cooperación en materia de SAN a nivel del municipio.

ii. Resumen

En febrero se realizó un taller para la identificación de necesidades/problemas a nivel de la Micro Región Centro de Ahuachapán, en la que participaron los TECNISAN de los cuatro municipios asociados, así como estudiantes del diplomado en SAN y desarrollo local y miembros del concejo municipal de Tacuba y Apaneca.

Se sensibilizó sobre la SAN mediante la presentación de los resultados de las caracterizaciones de cada municipio, contrastándolas con la caracterización microrregional. Se procedió a una breve discusión y reflexión sobre los datos relacionados a pobreza, desnutrición, cobertura de servicios básicos, entre otros. Ello dio paso a la identificación de necesidades por capitales para el desarrollo de la SAN, donde resaltó el tema de agua y saneamiento básico que dio paso a la elaboración de un perfil de proyecto común.

iii. Análisis

La metodología implementada permitió que los participantes reconocieran que, a pesar de la particularidad de cada municipio, existen problemáticas comunes que requieren intervenciones colectivas para su solución. Para ello, la caracterización municipal y posterior caracterización microrregional sirvieron de guía para identificar las necesidades.

Los representantes de cada localidad reflexionaron sobre las dificultades para la gestión de la SAN en un municipio, y cómo estas dificultades generan consecuencias a corto, medio y largo plazo. La gerencia de la micro región reconoció la importancia de su rol concertador y motivador dentro de la SAN en la zona. Los tomadores de decisiones resaltaron la importancia de contar con datos actualizados para guiar el desarrollo de acciones conjuntas. El tema de agua y saneamiento básico fue el más relevante en los tres municipios, debido a la baja cobertura de servicios básicos a nivel rural, así como la alta prevalencia de diarreas en la población, como resultante del inadecuado manejo del agua para tomar.

#### iv. Conclusiones

A partir de esta reunión se generaron más compromisos del trabajo inter municipal para el logro de la SAN, como parte de la nueva gerencia social municipal y micro regional, enfocada en promover el desarrollo humano.

El conocimiento sobre el tema de la SAN por parte de los participantes facilitó el proceso de identificación de necesidades, así como la clasificación de las necesidades en prioritarias y secundarias.

La identificación de necesidades fue una metodología de gran importancia para el desarrollo de gestiones posteriores, así como el auto reconocimiento de problemáticas comunes, reflexión de soluciones colectivas e intercambio de planteamientos para intervenciones locales en cada municipio.

El haber realizado la reunión por micro región generó un ambiente participativo, aunque se presentaron ciertos conflictos que fue necesario aceptar para reconocer la existencia de problemáticas comunes.

#### v. Recomendaciones

Apoyar en la sensibilización sobre la SAN, los determinantes, derecho a la alimentación y el marco político legal de la SAN para la generación de estrategias, políticas y ordenanzas.

Generar espacios de discusión continua para la identificación de necesidades tanto municipales como microregionales, que permitan establecer agendas concretas de intervención y gestión de cooperación de otras entidades.

Promover el desarrollo de un OBSAN inter municipal bajo la gerencia de la micro región con el objetivo de crear un espacio de discusión, análisis y generación de agenda de trabajo conjunta en materia de SAN.

#### vi. Lecciones aprendidas

La participación de los empleados municipales durante el proceso de elaboración de la caracterización municipal permitió una discusión rica y amplia sobre las problemáticas que influyen en la SAN de la zona.

El desarrollo de esta actividad en el marco de la asistencia técnica municipal permitió reconocer el proceso para la identificación de necesidades, así como el desarrollo de perfiles de proyectos participativos y con enfoque de marco lógico.

#### vii. Evidencias de los resultados

[Anexo 15. Identificación de necesidades de la MRC AH](#)

### **Producto 4: Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad/asociación**

#### **a) Plan estratégico de municipio, mancomunidad/asociación analizado y fortalecido con enfoque SAN.**

##### i. Objetivo

Analizar el plan estratégico vigente con enfoque de SAN en vigencia en el municipio para fortalecer las acciones en beneficio de la población.

##### ii. Resumen

Durante febrero de 2012 se analizó el Plan Estratégico Participativo (PEP) del municipio, cuyo período de vigencia fue de cinco años a partir del 2008. El PEP municipal se desarrolló bajo un enfoque SAN y para su análisis se utilizó un cuadro de vaciado de verificación de indicadores que evaluó el cumplimiento del mismo, así como aspectos relacionados a la SAN, como son la institucionalización del proceso de creación del plan, equidad de género, transparencia de la gestión, entre otros. Dicha evaluación se realizó con apoyo de las TECNISAN municipales y el secretario municipal, entre otros.

Asimismo, se utilizó una evaluación de los proyectos en ejecución desglosándolos por capitales del desarrollo, con la finalidad de verificar en qué capital se concentró el desarrollo de la municipalidad. De esta manera, se encontró que la Alcaldía de Tacuba se enfocó principalmente en el capital físico mediante proyectos de mejora de caminos, alumbrado eléctrico, entre otros.

### iii. Análisis

A pesar que Tacuba es un municipio que ha adoptado el enfoque de SAN para su desarrollo, se encontró que el capital físico fue la prioridad a desarrollar por la gestión municipal. Los proyectos de mejora de infraestructura fueron la visión primordial de desarrollo y en menor medida los proyectos sociales.

En el análisis de este producto se encontró que es importante que la municipalidad cuente con un documento que guíe el trabajo de gerencia y sirva como un documento para dar a conocer la visión, misión y estructura organizacional del municipio. Por ello, es de suma importancia analizar la ejecución del plan, sobre todo si se basa en el enfoque de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

### iv. Conclusiones

El municipio de Tacuba cuenta con un PEP 2008 – 2012 con enfoque en SAN, que desarrolla principalmente el capital físico.

El análisis del PEP reconoció que hubo un trabajo participativo en la creación del plan, sin embargo no se detectó esa misma coordinación con otros actores locales durante su ejecución.

### v. Recomendaciones

Continuar el proceso de sensibilización en materia de capital social, humano, productivo y natural; los cuales requieren ser abordados y operados de forma integral dentro del nuevo PEP.

Es necesaria la colaboración de otros actores locales, tanto en la creación del nuevo PEP como en su ejecución, enfocado en generar una administración pública comprometida con el desarrollo humano.

### vi. Lecciones aprendidas

El desarrollo del ejercicio se aplicó los conocimientos previos para el análisis, como en tema de recursos naturales, género, participación comunitaria y transparencia.

Como asesora técnica municipal se promovió la relevancia de contar con un PEP actualizado y vigente, enfocado al desarrollo humano y una administración pública transparente.

Se encontró dificultad para el llenado del documento debido a la carencia de información a nivel municipal, así como el desconocimiento del PEP como herramienta guía para el quehacer municipal.

## vii. Evidencias de los resultados

### [Anexo 16. Línea de Base del Plan de Desarrollo de Tacuba](#)

#### **b) Plan de inversión de municipio, mancomunidad/asociación analizado y fortalecido con enfoque SAN.**

##### i. Objetivo

Analizar el plan de inversiones vigente en el municipio con enfoque de la SAN para fortalecer las acciones y ejecución en beneficio de la población.

##### ii. Resumen

Durante febrero de 2012, se realizó el análisis del PEP del municipio cuyo período de vigencia fue de cinco años a partir del 2008. Dicho plan incluye el Plan de Inversiones Municipal, PIM, para el mismo período. El proceso de evaluación se realizó mediante una herramienta analítica que permitió la identificación de los proyectos en ejecución, así como el presupuesto total de la municipalidad, con la finalidad de conocer la coherencia entre ambos, y determinar los capitales del desarrollo que tuvieron mayor inversión. Se contó con el apoyo del secretario municipal, el departamento de contabilidad y los TECNISAN.

Como resultado de esta actividad se encontró que la alcaldía se enfocó principalmente en el capital físico, mediante proyectos de mejora de vías de acceso y alumbrado público, entre otros.

##### iii. Análisis

Este proceso permitió evaluar la administración de los recursos con los que cuenta la alcaldía, así como sus prioridades para el desarrollo del municipio. De esta forma, se concluyó que el concepto de desarrollo ha estado ligado a la ejecución de proyectos de infraestructura, también se identificó la carencia de planificación estratégica para la ejecución presupuestaria de los fondos municipales.

Con este producto se conoció el manejo de la inversión pública y la dirección de la misma municipalidad durante los últimos cinco años. Dentro del análisis hecho se resaltó la carencia de inversión en el capital natural y el poco énfasis en el desarrollo humano y social del municipio. A pesar que la municipalidad cuenta con un PIM con enfoque en SAN, las labores han sido enfocadas a desarrollar la infraestructura del municipio, que si bien es necesaria, resulta en acciones aisladas para alcanzar el desarrollo sostenible.

#### iv. Conclusiones

La administración de recursos de la municipalidad ha estado enfocada a gastos administrativos e implementación de proyectos de infraestructura física.

El desconocimiento del PIM dentro de los empleados municipales dificulta el quehacer municipal y limita la participación de otros actores en su ejecución.

#### v. Recomendaciones

Debe motivarse el tema de transparencia y auditoría social dentro del quehacer municipal, permitiendo la participación de las comunidades y actores locales en el desarrollo del municipio.

Se considera que es necesario el acompañamiento continuo y capacitación de personal en materia de administración eficiente de recursos municipales, así como brindar seguimiento a la sensibilización en SAN a los empleados públicos.

Sensibilizar en la importancia de la planificación estratégica como herramienta para alcanzar los objetivos planteados en el PEP y en el PIM.

#### vi. Lecciones aprendidas

La participación y aprobación del alcalde municipal de este proceso fue fundamental para obtener la información por parte de los empleados municipales.

Como estudiante, el análisis del PIM representó un reto para la evaluación de la inversión pública y su vínculo con el enfoque de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

#### vii. Evidencias de los resultados

[Anexo 17. Línea de Base del Plan de Inversiones de Tacuba](#)

### **c) Gestión de Espacios Demostrativos de Ecotecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional, ECOSAN.**

#### i. Objetivo

Gestionar la implementación de ecotecnologías en SAN en el municipio de Tacuba como una metodología demostrativa para la población.

## ii. Resumen

Durante enero del 2012 se realizó una visita a un espacio municipal ubicado entre Tacuba y Concepción de Ataco para verificar la factibilidad para implementar el cultivo de tilapias. La visita se planificó con el equipo de TECNISAN, y con la estudiante del diplomado en SAN y desarrollo local, con el apoyo de personal del departamento de agricultura de Ahuachapán. El espacio presentó dificultades de acceso, ya que las calles se encuentran en mal estado, lo que impide que sea un espacio demostrativo y de intercambio de experiencias.

## iii. Análisis

La implementación de ECOSAN se dificultó debido a pocos espacios municipales disponibles cercanos a la zona urbana. Además, la alcaldía no contaba aún con una unidad de medio ambiente y con personal disponible para darle continuidad al proceso. Los actores locales reconocieron la necesidad de implementar una ecotecnología en el municipio como reciclaje, desarrollo de huertos comunitarios, cultivo de tilapias y fuentes de energía eólica. Sin embargo, la asistencia técnica en este tema se vio limitada por el insuficiente manejo en materia de eco tecnologías por parte de la estudiante de maestría.

## iv. Conclusiones

Los participantes de la alcaldía en esta iniciativa reconocieron la necesidad de contar con un espacio demostrativo de ecotecnologías accesible a la población, para impulsar el desarrollo productivo de la zona.

La implementación del ECOSAN se dificultó debido al desconocimiento en materia de ecotecnologías por parte de la estudiante, así como del equipo técnico municipal asignado a esa labor.

## v. Recomendaciones

Para dar continuidad a este producto, debe continuarse la capacitación al equipo técnico municipal en el desarrollo de ecotecnologías apropiadas para el municipio.

Es necesaria la participación de otros actores locales relacionados al desarrollo de ecotecnologías para implementar el ECOSAN junto con la alcaldía.

## vi. Lecciones aprendidas

La voluntad político institucional fue clave en la búsqueda de ecotecnologías posibles de aplicar en el municipio.

Es importante la participación de actores locales relacionados al desarrollo de ecotecnologías para brindar sostenibilidad al ECOSAN.

vii. Evidencias de los resultados

[Anexo 18. Resumen de identificación de ECOSAN](#)

### **Producto 5: Prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias con enfoque de SAN**

#### **a) Diagnóstico de los niveles de vulnerabilidad de municipio, mancomunidad/asociación para la prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias.**

##### **i. Objetivo**

Realizar un diagnóstico de los niveles de vulnerabilidad y riesgo del municipio para la actualización del plan de emergencias con enfoque SAN.

##### **ii. Resumen**

De agosto a diciembre de 2012 se llevó a cabo un proceso para la actualización del plan de emergencias con enfoque de SAN municipal. El equipo de TECNISAN municipal recibió una capacitación sobre los conceptos básicos de riesgo por parte del SIBASI de Ahuachapán. Posteriormente, se llevaron a cabo otras reuniones de sensibilización y finalmente se inició el proceso de mapeo de vulnerabilidad con los representantes de las 52 ADESCO del municipio. La estudiante de la maestría dio acompañamiento al proceso, a partir del cual surgió la iniciativa de financiamiento para actualización del plan por parte del Fondo de Inversión Social y Desarrollo Local (FISDL).

##### **iii. Análisis**

Se aprovechó que el plan de emergencias fue elaborado por un comité sensibilizado en SAN, sin embargo se necesitó profundizar en el tema de riesgo, lo cual se coordinó con las entidades encargadas del tema en terreno. Ello dio pauta a las autoridades locales a reconocer la urgencia de contar con un plan de emergencias actualizado, para lo cual se utilizó el mapeo de actores como un medio de diagnóstico de las zonas vulnerables.

También se usó la caracterización municipal en de la discusión de problemáticas encontradas en el municipio, sobre todo en materia de manejo de recursos naturales y población vulnerable en el municipio. En este caso, la

articulación colectiva promovió un espacio para la discusión interinstitucional, a pesar de las diferencias ideológicas presentadas en el desarrollo de acciones en materia de riesgo.

#### iv. Conclusiones

Se reconoció la necesidad de iniciar un proceso de actualización del plan de emergencias de forma participativa, dejando de lado las diferencias ideológicas.

El mapeo de actores y la caracterización municipal fueron herramientas de suma importancia para trazar la ruta de actualización del plan de emergencias.

Los tomadores de decisión reconocieron que Tacuba es un municipio altamente vulnerable a eventos adversos, lo que permitió contar con la voluntad político – institucional para la actualización del plan.

#### v. Recomendaciones

La actualización del plan de emergencias y el diagnóstico realizado hasta el momento deben ser validados con actores y autoridades locales, así como también es necesario establecer lineamientos claros de acción para evitar problemas de coordinación durante emergencias.

El equipo técnico municipal debe promover el tema SAN dentro de la ruta de actualización del plan, así como dar seguimiento de manera activa dentro del proceso.

Involucrar al CEDESAN como herramienta para sensibilizar y educar sobre la SAN a los representantes de los comités de protección civil, tanto comunitarios como el municipal.

Una vez se cuente con el plan de emergencias actualizado, debe validarse y divulgarse entre la población y actores locales.

#### vi. Lecciones aprendidas

Las herramientas de mapeo de actores y la caracterización municipal fueron de gran importancia para la asistencia técnica durante el proceso de actualización del plan de emergencias.

Como asesor técnico se detectó la ausencia de planificación estratégica en materia de gestión de riesgos a nivel local, lo que incide en acciones reactivas y no preventivas ante los eventos adversos.

vii. Evidencias de los resultados

[Anexo 19. Resumen Actualización PE de Tacuba](#)

**b) Integración y/o fortalecimiento del Comité Local para la prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias.**

i. Objetivo

Fortalecer el comité municipal y comunitario de protección civil del municipio en temas de prevención y gestión de riesgo y emergencias.

ii. Resumen

Se realizaron tres reuniones de capacitación y sensibilización en el tema de prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias en las que participaron los miembros que conforman el comité local y comunitario de protección civil, así como miembros del concejo municipal, TECNISAN y estudiantes del diplomado en SAN. Durante el proceso surgieron dificultades a raíz de las experiencias obtenidas en situaciones de emergencias pasadas, como la Tormenta 12 E, y la necesidad de actualizar el plan de emergencias con enfoque SAN.

iii. Análisis

A pesar de la inestable coordinación entre instituciones que conforman el comité local de protección civil, el proceso de sensibilización y fortalecimiento en el tema de emergencia y riesgo, sirvió como mecanismo para identificar necesidades y problemáticas latentes en el municipio.

Asimismo, se reconoció que la rectoría en el tema está a cargo de la municipalidad, sin embargo es necesaria la articulación colectiva con otros actores locales para el proceso de actualización del plan. Durante las capacitaciones, se reflexionó sobre la alta vulnerabilidad del municipio debido a una cultura reactiva ante las situaciones de emergencia, la cual debe cambiarse por un enfoque preventivo. Ello involucra la promoción de la educación, sensibilización y participación comunitaria dentro del proceso.

iv. Conclusiones

Se contó con la voluntad política e institucional para el desarrollo del plan de emergencias participativo.

Los espacios de sensibilización fueron medios de intercambio de experiencias y puntos de vista entre representantes institucionales y civiles en temas de emergencia y SAN.

Se reconoció la importancia de la articulación colectiva dentro del proceso, así como la promoción del aspecto preventivo durante el desarrollo del plan.

v.Recomendaciones

Mantener la coordinación interinstitucional mediante el diseño e implementación de planes de fortalecimiento constante del comité local y comunitario de protección civil.

Involucrar activamente al CEDESAN para la sensibilización y educación en materia de SAN a nivel comunitario y municipal.

Realizar campañas escolares en las que se promueva el tema de prevención de riesgos, involucrando a los padres de familia y comunidades aledañas.

vi.Lecciones aprendidas

Las capacitaciones sirvieron como una herramienta para generar discusión basada en información relevante para los tomadores de decisión que conforman los comités de protección civil.

El apoyo municipal dentro del proceso fue fundamental para planificar las reuniones posteriores con los demás actores locales, donde se utilizaron los resultados de la caracterización municipal para la sensibilización de la situación SAN y su relación con la gestión de riesgos.

vii.Evidencias de los resultados

[Anexo 20. Resumen de diagnóstico de situación de emergencias](#)

**c) Plan Municipal de Prevención y Gestión de Situaciones de Riesgo y Emergencias analizado y fortalecido con enfoque de SAN.**

i.Objetivo

Analizar el plan de emergencias con enfoque SAN del municipio de Tacuba con la finalidad de fortalecerlo e iniciar un proceso de actualización del mismo.

## ii. Resumen

Como parte de una asignación de la materia de Ambiente, SAN y Desarrollo de la maestría, se realizó un análisis del plan de emergencias y los problemas que surgieron durante la Tormenta 12E, lo cual se compartió con el equipo de TECNISAN del municipio. Dicho análisis se llevó a cabo en enero de 2012 y se centró en evaluar los problemas de coordinación interinstitucionales que surgieron por tener un plan desfasado. El proceso consistió en la revisión del plan y discusión con el equipo técnico municipal.

## iii. Análisis

El producto de la asignación académica del curso permitió reconocer las debilidades del plan de emergencias en cuanto a la articulación colectiva y coordinación interinstitucional, debido a razones de desactualización y de conflictos ideológicos. Para el desarrollo del análisis se usó el mapeo de actores y los resultados de la caracterización municipal, así como entrevistas realizadas al equipo técnico municipal que evidenciaron las dificultades presentadas durante la Tormenta 12 E.

## iv. Conclusiones

Un plan de emergencias desactualizado implica dificultades para actuar adecuadamente ante situaciones de emergencias, sobre todo en cuanto a la coordinación interinstitucional.

Las diferencias ideológicas entre actores locales han incidido negativamente en el manejo la gestión de riesgos a nivel municipal, incrementando la vulnerabilidad durante eventos adversos.

## v. Recomendaciones

Generar espacios de discusión entre actores y autoridades locales en los que se planteen compromisos individuales y colectivos para fortalecer el plan de emergencias.

Promover la planificación estratégica como una herramienta útil que minimiza errores y refleja el rol que cada institución debe realizar en situaciones de emergencias.

## vi. Lecciones aprendidas

La participación del equipo técnico de la alcaldía, como la de relatores de situaciones de emergencia pasadas enriqueció el análisis y sirvió a su vez como mecanismo de validación.

Como estudiante se usó el conocimiento adquirido para promover la resolución de conflictos y promoción de la articulación colectiva dentro del análisis del plan de emergencias.

vii. Evidencias de los resultados

[Anexo 21. Análisis del Plan de Emergencias de Tacuba](#)

**Producto 6: Asistencia Técnica a otros proyectos**

**a) Nuevos perfiles de proyectos elaborados**

i. Objetivo

Participar y apoyar la elaboración de perfiles de proyectos relacionados al desarrollo local en el municipio, mancomunidad/asociación.

ii. Resumen

Se realizó un taller para la identificar necesidades en los municipios de la micro región, junto con los TECNISAN de los Apaneca, Ahuachapán y Tacuba; estudiantes del diplomado en SAN y desarrollo local y miembros del concejo municipal de Tacuba y Apaneca. Durante la reunión se sensibilizó a los participantes en el tema SAN con datos obtenidos en las caracterizaciones municipales. Mediante la formación de mesas de trabajo por capitales de desarrollo, se resaltaron las necesidades encontradas a nivel de microrregión, siendo el saneamiento básico uno de los temas prioritarios a partir del cual se desarrolló un perfil de proyecto en común. Los estudiantes de la maestría asignados al municipio desarrollaron un perfil el cual estuvo en constante discusión con los TECNISAN y miembros de los concejos municipales de cada municipio para la identificación de las comunidades a intervenir.

Asimismo, durante noviembre y diciembre de 2012 se realizó un perfil de proyecto para el desarrollo de huertos caseros en la zona urbana ante una necesidad específica identificada con los miembros de las 7 ADESCOs urbanas, equipo de TECNISAN municipales y el estudiante del diplomado en SAN y desarrollo local de Tacuba. Dicho perfil formó parte de un concurso interno para financiamiento de proyectos no mayor a \$5,000 dentro del PRESANCA II.

iii. Análisis

Aunque cada municipio presentó sus particularidades en cuanto a necesidades, se consideró preferible apoyar a la zona de Ahuachapán, específicamente la micro región, ya que se formó con el objetivo de desarrollar a los municipios asociados, y así promover el desarrollo colectivo. Este proceso marcó la pauta para el reconocimiento de problemas comunes a los cuales son vulnerables los municipios y también para establecer la importancia de llevar a cabo acciones colectivas para un mejor impacto. El proyecto de saneamiento básico se abordó desde tres

perspectivas clave: marco legal, fortalecimiento del tejido social, promoción y educación. Ello permitió a los estudiantes de la maestría involucrados poner en práctica sus disciplinas y la experiencia previa, pero basado en los conocimientos adquiridos durante la maestría.

También, el proceso de formulación de perfiles de proyecto en la zona urbana de Tacuba permitió a las ADESCOs identificar las necesidades prioritarias y cuya intervención fuese sostenible.

#### iv. Conclusiones

La elaboración de perfiles de forma participativa permitió contrastar opiniones sobre los problemas identificados, así como reconocer formas de abordar dichas problemáticas.

Los estudiantes de maestría elaboraron perfiles en conjunto e individuales enfocados en la SAN y en el desarrollo de los capitales físico, natural, humano, social y productivo.

Fue importante el reconocimiento de problemas comunes entre los representantes de las municipalidades y dentro del municipio para promover la articulación colectiva y mejorar del impacto de intervenciones futuras para el fortalecimiento de la gestión de la SAN.

#### v. Recomendaciones

Debido a que los determinantes de la SAN son comunes en los municipios, es necesario dar continuidad a espacios de reflexión y discusión entre municipalidades y organizaciones para la promoción de acciones colectivas.

Fortalecer al equipo técnico municipal en el desarrollo de perfiles de proyectos con marco lógico, enfocados en acciones que fomenten el desarrollo humano de la población.

#### vi. Lecciones aprendidas

Este subproducto permitió conocer el proceso sistemático para la construcción de un perfil de proyecto, desde el árbol de problemas hasta el marco lógico y presupuesto, así como la importancia de la participación constante de los actores locales para el desarrollo de un perfil factible y que responda a las necesidades identificadas.

#### vii. Evidencias de los resultados

[Anexo 22. Perfil de proyecto de la MRC AH](#)

[Anexo 23. Perfil de proyecto de Talleres Hogareños Tacuba](#)

## **Productos 7: REALSAN (España-Italia) Intercambio y sistematización de experiencias**

### **a) Intercambio de experiencias con REALSAN.**

#### **i. Objetivo**

Intercambiar experiencias con Red de Autoridades y Actores Locales para la SAN (REALSAN) de Europa y Centroamérica para fortalecer las alianzas y dar a conocer los procesos implementados a nivel local.

#### **ii. Resumen**

Durante abril de 2012 se participó en el recibimiento de la delegación europea de la REALSAN con el objetivo de brindarle una introducción sobre la situación de la SAN en la región y los avances alcanzados por parte del equipo técnico de PRESANCA II-PRESISAN. Durante este proceso se apoyó proporcionando información y como facilitadores del proceso de entendimiento de la situación de la SAN a niveles locales. Posteriormente se acompañó en una visita de campo programada a la mancomunidad del trifinio y en el municipio de Ocotepeque, donde la delegación europea pudo reconocer el acompañamiento que brindaron los estudiantes de maestría y TMS a los actores locales.

Además se acompañó a los representantes de REALSAN a un intercambio de experiencias en la iniciativa “Tenemos Algo que Dar” en el municipio de Olopa, departamento de Chiquimula, Guatemala. En este evento organizado por la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) de Guatemala se visitó a familias seleccionadas para convivir por un día y conocer a profundidad sus dificultades en el diario vivir. Finalmente, se brindó asistencia técnica en las mesas para identificar necesidades para posible cooperación generada a partir de la REALSAN.

#### **iii. Análisis**

El intercambio de experiencias con otras redes y organismos fue muy importante, sobre todo porque permitió generar información y reconocer las problemáticas de las familias a manera de diagnóstico. Esta metodología permitió sensibilizar sobre las dificultades y carencias de las poblaciones en pobreza, así como identificar intervenciones a futuro. La delegación europea de REALSAN compartió ideas y sugerencias para mejorar el impacto de intervenciones a nivel local y reconoció el trabajo logrado hasta ese momento.

#### **iv. Conclusiones**

El intercambio de experiencias fue la herramienta principal para la generación de conciencia sobre la problemática de las poblaciones más vulnerables de Centroamérica.

Esta actividad permitió conocer el problema en materia de la SAN que enfrentan otros países fuera de la región centroamericana y las intervenciones que se llevan a cabo para solventarlas.

#### v.Recomendaciones

Gestionar más intercambios de esta magnitud con otras instituciones de gobierno, no gubernamentales, de la sociedad civil y cooperantes como parte de una red de sensibilización y generación de conocimientos en pro de la SAN y el desarrollo local.

Fortalecer los vínculos con la REALSAN y promover la creación de más alianzas con otros países para desarrollar espacios de discusión e intercambio de experiencias relacionadas a la SAN.

#### vi.Lecciones aprendidas

Es necesaria la coordinación entre instituciones cooperantes, nacionales, civiles y no gubernamentales que, a partir de la sensibilización, generen propuestas factibles para el desarrollo local y mejora de la calidad de vida de la población más vulnerable.

Se conocieron las experiencias en materia de SAN en países como España e Italia, y los métodos que pueden ser implementados en los niveles locales. Asimismo, se reconoció la importancia del tema de género y participación comunitaria dentro de la SAN y como ejes transversales para el desarrollo local.

#### vii.Evidencias de los resultados

[Anexo 24. Resumen evento REALSAN](#)

### **b) Apoyo en iniciativa Todos Tenemos Algo que Dar, Guatemala.**

#### i.Objetivo

Apoyar la iniciativa Todos Tenemos Algo que Dar en el municipio de Tutucopote, departamento de Chiquimula, Guatemala.

#### ii.Resumen

Durante abril de 2012 se acompañó la prueba piloto del proyecto “Todos Tenemos Algo que Dar”, ejecutado por la SESAN de Guatemala en diversas comunidades pobres del país. La actividad fue parte del Pacto Hambre Cero firmado entre diversas instituciones gubernamentales, privadas y no gubernamentales y sociedad civil para combatir

el hambre y la desnutrición en el país. El objetivo de la actividad fue compartir con las familias pobres durante un día para conocer las dificultades que diariamente enfrentan. Finalmente, los estudiantes de la maestría que acompañaron la actividad compartieron dinámicas y juegos con los niños y niñas del municipio, como una forma de retribución a las familias por el tiempo brindado.

### iii. Análisis

La sensibilización fue fundamental para el trabajo en cada territorio por parte de los estudiantes de maestría. Esta experiencia también ayudó a conocer la coordinación y planificación estratégica que implica una actividad como ésta para lograr un impacto positivo a nivel nacional.

### iv. Conclusiones

El cambio conductual de los jóvenes guatemaltecos fue notorio desde el inicio hasta al final de la experiencia, y les ayudó a comprometerse con la realidad de las poblaciones más vulnerables.

Es necesaria la participación de todos los sectores sociales para el logro de la SAN en Guatemala, y por ende en la región.

### v. Recomendaciones

Promover más experiencias de este tipo dentro de cada territorio, que involucre la participación de sociedad civil y empresa privada.

Fortalecer la sensibilización sobre el rol que cada sector social desempeña dentro del logro de la SAN a nivel local, nacional y regional.

### vi. Lecciones aprendidas

Fue fundamental el acercamiento con las comunidades para reconocer las necesidades básicas y buscar soluciones viables.

Es importante la articulación colectiva y la sensibilización para alcanzar la SAN en los países de la región, promoviendo el compromiso de las nuevas generaciones como agentes de cambio social.

### vii. Evidencias de los resultados

[Anexo 25. Resumen Todos Tenemos Algo que Dar](#)

## **Apoyo al Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESISAN)**

### **Producto 1: OBSAN locales fortalecidos y vinculados con OBSAN R y las instancias de SAN a nivel nacional**

#### **a) Observatorios en SAN locales implementados o fortalecidos**

##### **i. Objetivo**

Apoyar al proceso de conformación y fortalecimiento de OBSAN local del municipio de Tacuba, vinculado con OBSAN Regional e instancias nacionales

##### **ii. Resumen**

El proceso para conformar el OBSAN-L de Tacuba dio inicio desde junio de 2012 con la presentación del concepto de la herramienta y sus componentes a los miembros del concejo municipal. Se logró la aceptación y apoyo de la municipalidad. Para la primera reunión se invitó a las instituciones que, por acuerdo municipal, fueron elegidas a partir del mapa de actores. Durante esta reunión, los participantes formaron un comité coordinador para dar seguimiento a las actividades.

Posteriormente se coordinó una capacitación con un representante de CONASAN donde participaron diversos actores y autoridades locales, TECNISAN, estudiantes del diplomado en SAN y desarrollo local, TMS y estudiantes de la maestría. El propósito fue vincular el trabajo de CONASAN con el trabajo local, así como dar a conocer la existencia del marco legal sobre la SAN.

Finalmente, se realizó una reunión para la identificación de necesidades y problemas por capitales de la SAN, a partir de la caracterización municipal y el mapeo de actores. La metodología consistió en la conformación de mesas de trabajo en las que se discutió cuáles problemas y soluciones eran imposibles, difíciles y fáciles de realizar por medio de la intervención de los actores locales.

Asimismo, se coordinó el accionar del CEDESAN como apoyo en la conformación del OBSAN L, mediante la sensibilización a actores locales, desarrollo de planes de capacitación y la planificación de actividades de promoción de la SAN en el municipio.

i. Análisis

El proceso permitió realizar reflexiones por parte de los participantes, donde el alcalde, y coordinador del OBSAN L, resaltó la importancia de conocer sobre estos temas para mejorar la SAN de la población más vulnerable del municipio. Asimismo hizo un llamado a los miembros del observatorio, con el fin de asumir una participación asertiva y comprometida con la SAN. El OBSAN L se reconoció como el espacio para la discusión de temas relevantes en el municipio, generación de información y la coordinación interinstitucional para la gestión pública.

ii. Conclusiones

El OBSAN L se reconoció como un espacio de discusión, generación de información y coordinación interinstitucional en el municipio de Tacuba.

Se contó con el respaldo político institucional de las autoridades y actores locales para la conformación del OBSAN L. También Se reconoció la importancia del OBSAN L en la gerencia social y la administración pública transparente de la municipalidad.

iii. Recomendaciones

Dar seguimiento al proceso de fortalecimiento del OBSAN L mediante la sensibilización en SAN, promoción del mismo y el involucramiento de otros actores locales.

Promover la participación de los TECNISAN como sensibilizadores y guías en la sostenibilidad del OBSAN L.

Desarrollar alianzas con instituciones dentro del OBSAN L que promuevan el desarrollo del SIMSAN, la generación de información y la toma de decisiones basados en datos actualizados.

Fortalecer el conocimiento en materia de política y derecho a la alimentación dentro del OBSAN L.

Promover el involucramiento de otros actores locales para el fortalecimiento del OBSAN L.

iv. Lecciones aprendidas

La presentación de la caracterización del municipio durante la conformación del observatorio dio paso a la discusión sobre la importancia de la SAN y la participación activa de los actores locales para la conformación de dicho espacio de discusión.

Fue fundamental la sensibilización sobre el rol que cada institución desempeña en el desarrollo del municipio y su relación con el logro de la SAN

v. Evidencias de los resultados

[Anexo 26. Resumen de reuniones OBSAN Tacuba](#)

[Anexo 27. Acta de aprobación de OBSAN Tacuba](#)

[Anexo 28. Acta de conformación de OBSAN Tacuba](#)

[Anexo 29. Identificación de necesidades OBSAN Tacuba](#)

[Anexo 30. Organigrama del OBSAN Tacuba](#)

[Anexo 31. POA del CEDESAN de Tacuba](#)

[Anexo 32. Plan de capacitaciones CEDESAN](#)

## **Producto 2: Diagnóstico situacional de sistemas de información a nivel municipal**

### **a) Elaboración de documento de diagnóstico**

i. Objetivo

Realizar un diagnóstico sobre la situación de sistemas de información a nivel municipal para el desarrollo del SIMSAN.

ii. Resumen

Durante febrero del 2012 se realizó un diagnóstico para identificar las necesidades de asistencia técnica y de generación de información, previo a la implementación de un sistema de información. Ello como parte del curso de Sistemas de Información, AC 14, de la maestría. Se aplicó un formulario para conocer el recurso disponible por parte de la alcaldía en cuanto a software y hardware, personal capacitado, datos generados en la municipalidad y datos cartográficos, entre otros. Con autorización previa del Alcalde, se obtuvo información de la unidad de contabilidad, registro familiar, secretaría municipal y la Unidad de Adquisiciones y Contrataciones Institucional, UACI. También se contó con el apoyo de la TECNISAN municipal formada por el PRESANCA I para la obtención de información.

iii. Análisis

El formulario permitió reconocer las capacidades municipales en cuanto a disponibilidad de software, hardware, recurso humano, información municipal disponible y espacio físico adecuado para la implementación del SIMSAN. Asimismo, la participación de los representantes de las diferentes unidades para el llenado del formulario, ayudó a que cada departamento reconociera su rol en los procesos de planificación y toma de decisiones.

iv. Conclusiones

La aplicación del formulario permitió identificar las necesidades de la municipalidad orientadas al desarrollo del SIMSAN.

La municipalidad identificó las carencias, necesidades y fortalezas en cuanto a capacidades tecnológicas para el desarrollo del SIMSAN.

Se cuenta con información cartográfica del municipio, generado por otros actores locales en materia de gestión de riesgo.

v. Recomendaciones

Es necesario mantener la actualización periódica del formulario, que permita darle continuidad al cumplimiento de necesidades de dicha índole en la municipalidad.

Promover la importancia de la implementación del SIMSAN dentro de la municipalidad como herramienta para la toma de decisiones.

Fortalecer las capacidades del equipo técnico municipal en el desarrollo y manejo adecuado del SIMSAN, tomando en cuenta las carencias de espacio y tecnología de la municipalidad.

vi. Lecciones aprendidas

Al realizar el ejercicio de manera participativa, se logró conocer en detalle las condiciones municipales básicas para el desarrollo del SIMSAN, y la importancia de contar con recursos humanos capacitados, espacio adecuado y recurso financiero para su desarrollo.

El SIMSAN puede ser reconocido como una herramienta clave para la gerencia social, la coordinación institucional y la toma de decisiones a nivel municipal.

vii. Evidencias de los resultados

[Anexo 33. Diagnóstico de recursos municipales SIMSAN](#)

### **Producto 3: Situación real de la seguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones del municipio**

#### **a) Encuesta de línea intermedia que caracteriza situación de SAN a nivel municipal**

##### **i. Objetivo**

Apoyar el proceso de implementación de la encuesta de línea intermedia para la caracterizar la SAN en 8 comunidades de los municipios PRESISAN.

##### **ii. Resumen**

Durante enero y febrero del presente año, el equipo técnico de PRESANCA II-PRESISAN y los estudiantes de la maestría I y II con énfasis en sistemas de información, iniciaron el proceso de levantamiento, procesamiento y análisis de la encuesta de línea intermedia con el propósito de caracterizar la situación de SAN en 8 comunidades de los municipios PRESISAN.

Durante enero se participó en la revisión del protocolo de investigación, del manual para el llenado de los formularios de encuestas para obtener información sobre aspectos demográficos, características de la vivienda, socioeconómico, producción, antropometría, dieta y percepción de la situación de la SAN. También se registró información sobre menores de 36 meses, relacionado a antropometría y dieta; en menores de 5 años se obtuvo adicionalmente datos de vacunación, morbimortalidad; además, se desarrolló el formulario de vaciado de datos mediante el software Epi Info.

Posteriormente en el departamento de Chiquimula, junto a los estudiantes de la MARSAN I y II, los estudiantes de SI dirigieron la discusión y revisión del protocolo, manual y formulario sociodemográfico. Asimismo, se recibió una capacitación para la realización adecuada de la encuesta en sus contenidos sociodemográficos, dietéticos, consumo aparente y en la Escala Latinoamericana y del Caribe de Seguridad Alimentaria (ELCSA). Se conoció sobre los objetivos de cada herramienta, manejo de la entrevista y el pesado de alimentos.

Los estudiantes de la maestría fueron capacitados en antropometría utilizando patrones estandarizados por el INCAP. Cada estudiante realizó tres mediciones de talla y peso en un mínimo de cuatro adultos. Los resultados fueron analizados mediante el Epi Info, usando el modelo de diseño factorial de bloques aleatorios para evaluar la precisión, exactitud y continuidad de las mediciones. Posteriormente se realizaron mediciones en guarderías de Chiquimula, en donde los estudiantes hicieron tomas de peso, talla y longitud en menores de 5 años.

Debido al conocimiento previo en ciencias sociales y la experiencia en la implementación de grupos focales, la estudiante de SI, con el apoyo de dos estudiantes de gestión local, elaboró una guía para el desarrollo de grupos focales como técnica de investigación cualitativa, que permitió conocer las percepciones de los habitantes sobre el manejo de recursos naturales y evaluar el impacto de las intervenciones de instituciones gubernamentales y no gubernamentales en temas de producción de alimento, educación, salud y desarrollo local. Finalmente, se recibió una capacitación sobre el levantamiento de mapas y la planificación para la aplicación de la encuesta.

Se realizó una validación de la encuesta en el municipio de Ipala, departamento de Chiquimula, Guatemala. El proceso consistió en la actualización del croquis cartográfico, identificación de viviendas, numeración y diseño de la ruta de levantamiento de información. Los encuestadores se distribuyeron en parejas, a las que se asignó un número definido de viviendas. Cada día, se revisó la información obtenida con los supervisores asignados.

Los estudiantes fueron asignados a las 8 comunidades seleccionadas: Caserío El Pinito y El Barro, Guatemala; Caserío El Coco y Cerro Blanco, El Salvador; Caserío Las Cañas y Los Planes, Honduras; Caserío El Volcán y Laguna 2, Nicaragua. Los estudiantes de Guatemala, El Salvador, Panamá y Costa Rica fueron asignados a los territorios de Guatemala y El Salvador. Los estudiantes de SI se encargaron de analizar la información que progresivamente enviaron los TMS sobre las comunidades y coordinaron la elaboración de planos de las comunidades, tomando en cuenta la cartografía adquirida por el PRESANCA II y los croquis existentes en los municipios. También se seleccionó la muestra en aquellas comunidades que tenían más de 60 viviendas mediante el muestreo sistemático aleatorio.

En el caso del caserío El Coco de Tacuba y caserío Cerro Blanco de Ahuachapán, se encuestaron más de 100 familias en ambas comunidades. Una vez obtenida la información, los estudiantes de ambas promociones se dividieron en ocho grupos para el análisis y formulación de informe de resultados; mientras que los estudiantes de SI se encargaron de la limpieza de las bases de datos, su unificación, análisis y generación de los indicadores planteados en el protocolo.

### iii. Análisis

La participación de los estudiantes de la maestría permitió conocer a profundidad los pasos para el desarrollo de una encuesta, su levantamiento, análisis de resultados y redacción del informe. La información obtenida permitió conocer las características y determinantes de la SAN de las ocho comunidades, con el objetivo de generar posibles estrategias de intervención y generación de políticas públicas. Este ejercicio práctico permitió implementar los conocimientos de la estudiante sobre el manejo de software para el análisis de datos, la generación de indicadores económicos, productivos, entre otros.

Por otra parte, se aplicó el conocimiento adquirido a largo de la maestría para facilitar al análisis en materia de productividad del municipio, estado nutricional, coberturas de servicios básicos, entre otros. En el caserío El Coco, los resultados preliminares mostraron que el problema de desnutrición crónica se presenta desde el nacimiento, ligado a embarazos en adolescentes. Asimismo, la producción de alimentos para autoconsumo es de maíz y frijol.

Tal como reflejan con los resultados de la caracterización municipal, la población de El Coco utiliza la leña como principal medio de cocina, una baja cobertura de servicios básicos y un inadecuado uso del agua para beber.

#### iv. Conclusiones

La participación activa de los estudiantes durante el proceso de la encuesta permitió la aplicación de los conocimientos adquiridos durante la maestría.

El apoyo técnico de PRESANCA II-PRESISAN permitió el desarrollo favorable de la encuesta, el análisis de resultados y desarrollo de informe preliminar.

La realización de la encuesta requirió la ejecución de un proceso sistemático para alcanzar los objetivos propuestos de caracterización de la SAN de los Caseríos.

#### v. Recomendaciones

Compartir los resultados de cada comunidad con los tomadores de decisiones de cada municipio a la brevedad posible.

Utilizar los resultados obtenidos en el caserío El Coco para el desarrollo inicial del SIMSAN de Tacuba.

Finalizar el informe de resultados obtenidos en el caserío El Coco y divulgarlo a los actores y autoridades de Tacuba.

Apoyar el desarrollo de propuestas de intervención a partir de los resultados de la encuesta en el caserío El Coco.

#### vi. Lecciones aprendidas

El proceso de la encuesta permitió a los estudiantes de maestría aplicar los conocimientos adquiridos durante la maestría según el énfasis de cada uno.

Se reconoció la relevancia de contar con recurso humano capacitado en sistemas de información para la generación de información, análisis y presentación de resultados en materia de SAN.

La presentación de resultados preliminares de cada comunidad entre los estudiantes de la maestría permitió la discusión sobre estrategias y líneas de trabajo para el desarrollo de políticas públicas.

vii. Evidencias de los resultados

[Anexo 34. Protocolo para Caracterización de la SAN](#)

[Anexo 35. Guía para el desarrollo de Grupos Focales](#)

[Anexo 36. Informe de resultados preliminares del Caserío El Coco](#)

[Anexo 37. Resultados de Grupo Focal Tacuba](#)

**Producto 4: SIMSAN desarrollado o fortalecido a nivel municipal**

**a) Investigaciones realizadas en campo**

i. Objetivo

Generar y analizar información sobre la situación de la SAN en el municipio para la toma de decisiones.

ii. Resumen

Durante los 18 meses que duró la maestría, se realizaron diversas investigaciones en el municipio como parte de asignaciones académicas que, además, sirvieron para conocer la situación de la SAN. Para la elaboración de los estudios se utilizó información ya existente y se solicitó información a actores locales como la unidad de salud, el CENTA, entre otros; también se llevaron a cabo entrevistas, grupos focales. Cada investigación contó con el respaldo de los TECNISAN.

Los resultados de los estudios permitieron profundizar en la reflexión con el equipo técnico de la municipalidad y enfatizar la importancia de contar con información actualizada para el desarrollo del municipio. Asimismo, la información fue validada en una reunión con los TECNISAN municipales y los representantes de la micro región; la finalidad de dicha reunión fue dar a conocer los resultados obtenidos, para generar discusión y motivar la coordinación entre la asociación de municipios y las alcaldías.

### iii. Análisis

Los estudios ayudaron a reconocer la importancia de entablar coordinaciones interinstitucionales para el intercambio de información por parte de la municipalidad. Asimismo, brindaron las condiciones necesarias para establecer un panorama sobre la situación de la SAN y sus determinantes; y ayudaron a la planificación del POA del CEDESAN.

Cada una de las investigaciones representó un espacio para poner en práctica la complejidad de análisis que cada asignatura requería como estadística avanzada, epidemiología nutricional, cultura alimentaria, entre otros. Asimismo, la información obtenida fue discutida con el equipo técnico municipal facilitando al análisis final de cada investigación.

### iv. Conclusiones

Los actores y autoridades locales reconocieron la importancia del levantamiento y gestión de información sobre la situación de la SAN en el municipio para la toma de decisiones.

Los ejercicios de investigación promueven la práctica de los conocimientos adquiridos en cada una de las asignaturas de la maestría.

### v. Recomendaciones

Dar seguimiento a la actualización de información obtenida por parte de los TECNISAN y mantener las relaciones interinstitucionales para el intercambio de información.

También se considera importante presentar los resultados de los estudios a los miembros del OBSAN L para enriquecer el proceso de toma de decisiones.

Continuar la investigación dentro de la maestría como herramienta clave para la generación de información en los municipios, cuyos resultados ayudan a la toma de decisiones a nivel municipal.

Utilizar los resultados obtenidos de cada investigación para el desarrollo del SIMSAN de Tacuba.

### vi. Lecciones aprendidas

La caracterización municipal sirvió como punto de partida para la selección de las temáticas a investigar. Asimismo, el equipo técnico de la municipalidad cumplió un rol importante en la validación de los resultados de los estudios.

Como estudiante de sistemas de información en SAN, las investigaciones permitieron poner en práctica los conocimientos adquiridos en las asignaturas. También permitieron evidenciar las carencias de información que el municipio tiene y que es tan fundamental para el desarrollo del SIMSAN.

vii. Evidencias de los resultados

[Anexo 38. Investigación causas del bajo peso al nacer Tacuba](#)

[Anexo 39. Estrategia de comunicaciones Tacuba](#)

[Anexo 40. Evaluación epidemiológica nutricional Tacuba](#)

[Anexo 41. Estudio de sobrevivencia 2005 y2011 de Tacuba](#)

[Anexo 42. Estudio del IPC e INPC 2012 de Tacuba](#)

[Anexo 43. Estudio de sistema alimentario Tacuba](#)

[Anexo 44. Estudio sobre el consumo alimentario Tacuba](#)

**b) Coordinaciones interinstitucionales**

i. Objetivo

Generar alianzas interinstitucionales como base para la implementación del SIMSAN y el intercambio de información relevante a la SAN y desarrollo local.

ii. Resumen

Desde junio a diciembre de 2012 se realizaron alrededor de 4 reuniones con el SIBASI de Ahuachapán con la finalidad de sensibilizar sobre la SAN, dar a conocer el SIMSAN y promover la coordinación interinstitucional para el intercambio de información con la municipalidad. Los representantes del SIBASI reconocieron la importancia de contar con un sistema de información que les permita dar seguimiento a las acciones implementadas en el municipio y tomar decisiones en conjunto para mejorar el impacto de las intervenciones locales.

También se realizó una reunión con el equipo técnico de la micro región y los técnicos municipales para presentar el SIMSAN y la importancia de la implementación de un SISVAN en los municipios de Tacuba y Ahuachapán.

iii. Análisis

Estos primeros acercamientos con instituciones dieron paso a la creación de alianzas con la municipalidad para la generación e intercambio de información. A pesar que el SIMSAN aún no ha sido implementado, este proceso permitió la aprobación y apoyo político – institucional, tan necesarios para la sostenibilidad de un SI. Por ello, el

desarrollo de los SIMSAN debe resultar de un proceso sistemático y participativo cuya rectoría recae en la municipalidad.

iv. Conclusiones

Se reconoció la importancia de la participación de los actores principales y autoridades locales para el desarrollo de un SIMSAN para la toma de decisiones a nivel local.

Es necesaria la implementación de un SIMSAN en Tacuba que permita la gestión de información, mejorar las intervenciones y la acción colectiva.

El SIMSAN es una herramienta fundamental para alcanzar el desarrollo sostenible del municipio de Tacuba.

v. Recomendaciones

Fortalecer las alianzas establecidas y promover el acercamiento con otras instituciones para el intercambio de información.

Agilizar el proceso de desarrollo del SIMSAN a nivel municipal, tomando en cuenta las carencias de espacio y recurso humano asignado para su desarrollo en la Alcaldía

vi. Lecciones aprendidas

Como estudiante se conoció el proceso inicial para el desarrollo del SIMSAN que involucra un proceso sistemático desde el diagnóstico, gestión y generación de información municipal e involucramiento institucional.

La aplicación de los conocimientos adquiridos en clase fue fundamental en las negociaciones con instituciones para el intercambio de información y el apoyo en el desarrollo del SIMSAN de Tacuba.

vii. Evidencias de los resultados

[Anexo 45. Informe de reunión SIBASI Ahuachapán](#)

[Anexo 46. Reunión de presentación SISVAN a TECNISAN](#)

### c) Implementación de plataforma para la visualización geográfica de información municipal

#### i. Objetivo

Apoyar el proceso de implementación de una plataforma para la visualización geográfica de información municipal para facilitar la toma de decisiones.

#### ii. Resumen

A partir de junio de 2012, un representante del PRESISAN inició el proceso de capacitación al equipo técnico municipal en el manejo de Google Earth, como plataforma para la visualización de información geográfica municipal. Se realizaron alrededor de 5 reuniones con TECNISAN municipales, estudiantes del diplomado en SAN y desarrollo local, supervisora de proyectos y la encargada de la unidad de catastro municipal. La estudiante de maestría apoyó en la identificación de las líneas de trabajo para la visualización de información geográfica municipal: a) gestión de riesgo mediante la actualización de mapas de riesgo; b) gestión ambiental y c) gestión del desarrollo urbano. Se desarrollaron mapas geo referenciados sobre información de cantones, caseríos, escuelas, ECOSF, entre otros.

#### iii. Análisis

Esta asistencia técnica tuvo muy buena acogida por parte de la municipalidad debido a que facilita el proceso de toma de decisiones por parte de las autoridades locales. Asimismo, las capacitaciones permitieron al equipo técnico municipal y otros empleados identificar las líneas de trabajo prioritarias para la visualización geo referencial: gestión de riesgo, gestión ambiental y gestión del desarrollo urbano.

Las capacitaciones fueron apoyadas por el concejo municipal de Tacuba y el alcalde dentro del proceso para la implementación del SIMSAN. A futuro la información geográfica será uno de los contenidos que incluirá el SIMSAN.

#### iv. Conclusiones

La herramienta Google Earth fue aceptada por el equipo técnico municipal porque facilita el proceso de toma de decisiones de autoridades y actores locales.

Se reconocieron líneas de trabajo inicial para el desarrollo de Google Earth en el municipio de Tacuba.

Se apoyó el desarrollo de la herramienta como parte de la implementación del SIMSAN en Tacuba.

v. Recomendaciones

Dar seguimiento a las líneas de trabajo establecidas, mediante la planificación de actividades e involucramiento de otros actores y autoridades locales.

Involucrar a otros empleados municipales dentro de las capacitaciones de Google Earth debido a que enriquecen la discusión sobre la utilidad de la herramienta.

Dar seguimiento al desarrollo de la herramienta dentro del municipio, validando la información con las autoridades municipales.

vi. Lecciones aprendidas

Fue necesaria la participación de diversas unidades de la municipalidad en el proceso de capacitación como parte del reconocimiento de necesidades, a partir de los beneficios de la herramienta Google Earth.

La estudiante de maestría reconoció la relevancia que adquirió la herramienta en la municipalidad debido a la facilidad que representa para la toma de decisiones.

vii. Evidencias de los resultados

[Anexo 47. Resumen de capacitaciones sobre GE](#)

## VI. CONCLUSIONES GENERALES

1. La población del municipio de Tacuba, especialmente los menores de cinco años, está afectada por una tasa de prevalencia de retardo en talla del 48.1%, la pobreza como causa estructural de la INSAN, está asociada a la baja escolaridad, inadecuadas condiciones habitacionales, poca cobertura de servicios básicos y madres adolescentes. Las intervenciones de política que llegan hasta Tacuba carecen de la necesaria articulación interinstitucional, por lo que no inciden eficazmente en el estado nutricional de la población.
2. En El Salvador existe un marco político definido sobre la SAN, el cual está claramente vinculado con el nivel regional; no obstante a nivel local hay poco conocimiento del mismo, y por consiguiente, bajo nivel de articulación institucional necesaria para su implementación. Esta situación se refleja en el municipio de Tacuba, en donde los actores locales conocen poco sobre el marco político de la SAN, con la excepción de aquellos actores encargados de la ejecución de programas asociados a la política nacional de SAN, como es el caso del PAF.
3. La intervención de la alcaldía mediante acciones locales vinculadas a la política nacional empezó a hacer efectiva mediante el funcionamiento del CEDESAN, el cual es asesorado por el equipo técnico local del PRESANCA II – PRESISAN. Asimismo, la capacitación sobre la política de SAN a los actores y autoridades locales que conforman el observatorio local, permitió fortalecer la adopción de un enfoque de SAN para el desarrollo local, así como el reconocimiento de la acción articulada y participativa que debe realizarse en el municipio en coherencia con los lineamientos planteados en el marco político nacional.
4. El desarrollo del CEDESAN, el OBSAN Local y el inicio del proceso de implementación del SIMSAN tuvo aceptación por parte de la autoridad municipal. La relevancia y rol de cada herramienta en el proceso para fortalecer la SAN en el municipio fue reconocido por los actores locales y fue determinante para impulsar agendas de trabajo conjuntas, la toma de decisiones y el desarrollo de intervenciones articuladas.
5. La asistencia técnica brindada por la estudiante de maestría fue relevante en la ejecución de diversas acciones a nivel local enfocadas a la SAN, dentro de las cuales resaltan el acompañamiento para el desarrollo del CEDESAN y OBSAN Local, que implicó gestionar el apoyo político-institucional, acompañar el proceso de implementación, fortalecer los conocimientos sobre SAN y fortalecer los procesos de planificación estratégica del equipo técnico municipal.
6. La maestría permitió a la estudiante unificar la disciplina de comunicación social con los conocimientos teórico –

prácticos de la maestría en SAN, con el objetivo desarrollar capacidades para ejercer un rol más efectivo para el desarrollo de las comunidades más vulnerables de El Salvador, con un enfoque de SAN.

7. El SIMSAN es necesario para mejorar la gestión pública, tanto en la toma de decisiones basadas en información actualizada como para el seguimiento y evaluación del impacto que generan las intervenciones articuladas en el municipio.
8. Es necesario promover la acción colectiva para alcanzar el desarrollo sostenible del municipio, garantizando intervenciones articuladas, mejorando el impacto y usando eficientemente los recursos disponibles.
9. Contar con una población capacitada es un factor necesario para la gestión de la SAN, para el reconocimiento de sus derechos en la búsqueda de soluciones a sus problemas. Asimismo, les permite solicitar el acompañamiento correspondiente de las instituciones que intervienen en el municipio.
10. Es conveniente contar con el compromiso político institucional de parte de la alcaldía para la aplicación de esquemas de desarrollo local como el PRESANCA II-PRESISAN, así como el fortalecimiento de la participación comunitaria, la transparencia y contraloría social.
11. El apoyo gerencial de la Micro Región Centro de Ahuachapán a Tacuba fue fundamental en la dinamización de acciones generadas por el equipo técnico municipal, así como en la mediación para el desarrollo de herramientas como el OBSAN L, SIMSAN y CEDESAN.

## **VII. RECOMENDACIONES GENERALES**

1. Dar continuidad al fortalecimiento del gobierno local en materia de administración pública, así como las capacidades para la implementación de procesos de auditoría social y la participación comunitaria en el proceso de toma de decisiones.
2. La municipalidad debe mantener y fortalecer las alianzas interinstitucionales creadas hasta el momento, así como el acuerdo y desarrollo de líneas de trabajo para el intercambio y generación de información del municipio.
3. Agilizar el desarrollo del SIMSAN basado en las alianzas interinstitucionales creadas hasta el momento, tomando en cuenta la poca disponibilidad de recursos que posee la municipalidad.
4. Debe fortalecerse el OBSAN L, mediante la sensibilización continua del equipo técnico municipal, como representantes del ente rector del municipio, con el objetivo de alcanzar la sostenibilidad del observatorio.
5. El PRESANCA II-PRESISAN debe continuar promoviendo la planificación estratégica dentro de la municipalidad y el equipo técnico como una herramienta para reducir gastos, minimizar errores y mejorar el impacto de acciones.
6. Dar continuidad a la actualización de los planes de desarrollo municipal, inversión municipal y emergencias con apoyo del equipo técnico municipal, quienes deben asumir un rol más activo en el desarrollo del municipio.
7. Fortalecer el trabajo entre la municipalidad y la micro región para el desarrollo sostenible en Tacuba, enfocado a generar acciones articuladas entre municipios e intercambios de experiencias que permitan solventar problemas comunes.

## VIII. LECCIONES APRENDIDAS

1. La sensibilización en SAN y la promoción de la articulación colectiva ayuda a minimizar las asperezas entre instituciones, producto de diferencias político partidarias, generando cambios de comportamiento sobre el rol que cada actor local posee para el logro de la SAN en el municipio.
2. El logro de la SAN requiere un compromiso político e institucional por parte de los actores y autoridades locales. Asimismo, es necesaria la participación activa del equipo técnico municipal, quienes deben dinamizar los procesos con miras a solventar los problemas prioritarios de la población.
3. Los sistemas de información son fundamentales en el quehacer municipal, ya que ayudan a la toma de decisiones, promueven la acción colectiva y el desarrollo local.
4. Contar con un equipo técnico municipal comprometido es de suma importancia para la implementación de esquemas de desarrollo sostenibles, así como para la gestión de alianzas con actores locales para la conformación del OBSAN L, CEDESAN, SIMSAN y perfiles de proyectos.
5. El proceso de preparación, levantamiento, procesamiento y desarrollo de la encuesta de caracterización de la SAN de los caseríos seleccionados, permitió a los estudiantes de la MARSAN poner en práctica los conocimientos adquiridos durante la maestría.
6. El acompañamiento de la TMS y los TECNISAN durante la asistencia técnica facilitó el desarrollo de los procesos a nivel local, así como las discusiones e intercambios de experiencias generadas en los diferentes encuentros de la maestría.

## IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PRESANCA II; FAO . (2011). *Centroamérica en Cifras: Datos de Seguridad Alimentaria Nutricional y Agricultura Familiar*. PRESANCA II; FAO.

Aguilar, L. F. (2007). *El aporte de la Política Pública y de la Nueva Gestión Pública a la gobernanza* . Caracas: Revista CLAD Reforma y Democracia.

Alcaldía Municipal de Tacuba . (2008). *Plan de Emergencias con Enfoque SAN*. Tacuba: Alcaldía Municipal de Tacuba .

CEPAL. (2008). *El Costo del Hambre. Impacto Económico y Social de la Desnutrición Infantil*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.

CEPAL. (2012). *Panorama Social de América Latina*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2012). *Balance Preliminar de las Economías de América Latina y El Caribe*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.

DIGESTYC. (2007). *VI Censo de Población y V Censo de Vivienda de El Salvador*. San Salvador: Gobierno de El Salvador.

FAO. (2012). *Panorama de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina y el Caribe*. Roma: FAO.

Gobierno de El Salvador. (2009). *Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional*. San Salvador: Gobierno de El Salvador.

Gobierno de El Salvador. (2010). *Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional*. San Salvador: Gobierno de El Salvador.

Ministerio de Salud de El Salvador. (2009). *Encuesta Nacional de Salud Familiar*. San Salvador: Gobierno de El Salvador.

P., C. S. (2004). *La Gerencia Pública Moderna* . Escuela Mayor de Gerencia Municipal.

PRESANCA. (2009). *Marco Político de la SAN. Reuniones Presidenciales y Jefes de Estado*. SG-SICA.

PRESANCA. (2010). *Análisis de la Situación de la SAN en Centroamérica y República Dominicana*. PRESANCA.

PRESANCA II. (2011). *Marco Político de la SAN: Reuniones Presidenciales y Jefes de Estado. 2a Ed.* PRESANCA.

Programa Estado de la Región-Nación. (2010). *Cuarto Informe Estado de la Región en Desarrollo Humano Sostenible.* Costa Rica: Estado de la Nación.

Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica. (2009). *Marco Político de la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Reuniones Presidenciales y Jefes de Estado.*

Programa Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica; Programa Regional en Sistemas de Información de Seguridad Alimentaria y Nutricional . (2011). *Caracterización Municipal de Tacuba.* Tacuba: PRESANCA II-PRESISAN.

Secretaría General del Sistema de Integración Centroamericana. (2009). *Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica.* Recuperado el 27 de Febrero de 2013, de [www.sica.int/presanca1](http://www.sica.int/presanca1)

Secretaría General del Sistema de Integración Centroamericana. (2010). *Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional.* Recuperado el 27 de Febrero de 2013, de [www.sica.int/presisan](http://www.sica.int/presisan)

Secretaría General del Sistema de Integración Centroamericana. (2010). *Programa Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica II.* Recuperado el 27 de Febrero de 2013, de [www.sica.int/san](http://www.sica.int/san)

## X. ANEXOS

### **Apoyo al Programa Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) con énfasis en Gestión Local**

Producto 1: Asistencia Técnica a proyectos realizados con otros actores

- a) Mapeo de actores a nivel municipal y mancomunidad

Anexo 1. Mapa de actores del municipio de Tacuba

Anexo 2. Consolidado de actores locales del municipio de Tacuba

- b) Equipos de trabajo municipales, mancomunitarios/asociación sensibilizados sobre el rol de la SAN en el desarrollo integral

Anexo 3. Resumen de capacitaciones a equipo TECNISAN de Tacuba

Anexo 4. Resumen de capacitaciones con Concejo Municipal de Tacuba

Anexo 5. Acuerdo Municipal de encargado de CEDESAN

- c) Equipos, comités, grupos organizados y otros, fortalecidos mediante actividades de promoción, educación y capacitación sobre la SAN.

Anexo 6. Noticia CEDESAN participa en I Feria Artesanal Tacuba

Anexo 7. Informe de visita de agencias turísticas Tacuba

Anexo 8. Informe de proceso del Día SAN de Tacuba

Anexo 9. Resumen de capacitaciones realizadas a ADESCOS

Anexo 10. Informe Celebración del Día del Niño Tacuba

- d) Asistencia técnica a los diferentes actores de acuerdo con requerimientos o necesidades detectadas.

Anexo 11. Noticia de apoyo a talleres hogareños

Anexo 12. Resumen de capacitaciones sobre inocuidad de alimentos

Anexo 13. Noticia entrega de cocinas eficientes Tacuba

Producto 2: Caracterización de municipios, mancomunidad/ asociación

- a) Caracterización municipal actualizada incluyendo aspectos institucionales y organizativos del municipio.

Anexo 14. Caracterización municipal de Tacuba

Producto 3: Identificación de necesidades de cooperación técnica

- a) Necesidades de cooperación detectadas con base en proceso de identificación de necesidades/problemas

Anexo 15. Identificación de necesidades de la MRC AH

Producto 4: Diseño y ejecución de proyecto de fortalecimiento institucional por mancomunidad/asociación

- a) Plan estratégico de municipio, mancomunidad/asociación analizado y fortalecido con enfoque SAN

Anexo 16. Línea de Base del PDM de Tacuba

- b) Plan de inversión de municipio, mancomunidad/asociación analizado y fortalecido con enfoque SAN

## Anexo 17. Línea de Base del PIM de Tacuba

- c) Gestión de Espacios Demostrativos de Ecotecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional, ECOSAN

Anexo 18. Resumen de identificación de ECOSAN

Producto 5: Prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias con enfoque de SAN

- a) Diagnóstico de los niveles de vulnerabilidad de municipio, mancomunidad/asociación para la prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias.

Anexo 19. Resumen Actualización PE de Tacuba

- b) Integración y/o fortalecimiento del Comité Local para la prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias.

Anexo 20. Resumen de diagnóstico de situaciones de emergencias

- c) Plan Municipal de Prevención y Gestión de Situaciones de Riesgo y Emergencias analizado y fortalecido con enfoque de SAN.

Anexo 21. Análisis del Plan de Emergencias de Tacuba

Producto 6: Asistencia Técnica a otros proyectos

- a) Nuevos perfiles de proyectos elaborados

Anexo 22. Perfil de proyecto de la MRC AH

Anexo 23. Perfil de proyecto de Talleres Hogareños Tacuba

Productos 7: REALSAN (España-Italia) Intercambio y sistematización de experiencias

- a) Intercambio de experiencias con REALSAN

Anexo 24. Resumen evento REALSAN

- b) Apoyo en iniciativa Todos Tenemos Algo que Dar, Guatemala

Anexo 25. Resumen Todos Tenemos Algo que Dar

## **Apoyo al Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESISAN)**

Producto 1: OBSAN locales fortalecidos y vinculados con OBSAN R y las instancias de SAN a nivel nacional

- a) Observatorios en SAN locales implementados o fortalecidos

Anexo 26. Resumen de reuniones OBSAN Tacuba

Anexo 27. Acta de aprobación de OBSAN Tacuba

Anexo 28. Acta de conformación de OBSAN Tacuba

Anexo 29. Identificación de necesidades OBSAN Tacuba

Anexo 30. Organigrama del OBSAN Tacuba

Anexo 31. POA del CEDESAN de Tacuba

Anexo 32. Plan de capacitaciones CEDESAN

Producto 2: Diagnóstico situacional de sistemas de información a nivel municipal

a) Elaboración de documento de diagnóstico

Anexo 33. Diagnóstico de recursos municipales SIMSAN

Producto 3: Situación real de la seguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones del municipio

a) Encuesta de línea intermedia que caracteriza situación de SAN a nivel municipal

Anexo 34. Protocolo para Caracterización de la SAN

Anexo 35. Guía para el desarrollo de Grupos Focales

Anexo 36. Informe de resultados preliminares del Caserío El Coco

Anexo 37. Resultados de Grupo Focal Tacuba

Producto 4: SIMSAN desarrollado o fortalecido a nivel municipal

a) Investigaciones realizadas en campo

Anexo 38. Investigación causas del bajo peso al nacer Tacuba

Anexo 39. Estrategia de comunicaciones Tacuba

Anexo 40. Evaluación epidemiológica nutricional Tacuba

Anexo 41. Estudio de sobrevivencia 2005 y2011 de Tacuba

Anexo 42. Estudio del IPC e INPC 2012 de Tacuba

Anexo 43. Estudio de sistema alimentario Tacuba

Anexo 44. Estudio de consumo alimentario Tacuba

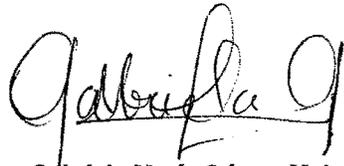
b) Coordinaciones interinstitucionales

Anexo 45. Informe de reunión SIBASI Ahuachapán

Anexo 46. Reunión presentación SISVAN a TECNISAN

c) Implementación de plataforma para la visualización de información municipal

Anexo 47. Resumen de capacitaciones sobre GE



**Gabriela María Gómez Melara**

**AUTORA**



**MSc. Vivian Matta de García**

**DIRECTORA**



**Óscar Manuel Cobar Pinto, Ph.D.**

**DECANO**