



PRESANCA II
Programa Regional de Seguridad
Alimentaria y Nutricional
para Centroamérica

PRESISAN
Programa Regional de Sistemas
de Información en Seguridad
Alimentaria y Nutricional



**MAESTRÍA REGIONAL
EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
CON ÉNFASIS EN GESTIÓN LOCAL**



USAC



UNAN-Managua



UNAN-León



**Universidad
de Panamá**

Gestión del conocimiento en Seguridad Alimentaria y Nutricional para el fortalecimiento institucional de los municipios que conforman la Asociación de Municipios del Norte de Morazán (AMNM), específicamente: Villa El Rosario, Meanguera y Jocoaitique, Departamento de Morazán, El Salvador

Marzo del 2014 a agosto del 2015

Ruth Elizabeth Henríquez

Guatemala, octubre de 2015



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS Y FARMACIA**

Gestión del conocimiento en Seguridad Alimentaria y Nutricional para el fortalecimiento institucional de los municipios que conforman la Asociación de Municipios del Norte de Morazán (AMNM), específicamente: Villa El Rosario, Meanguera y Jocoaitique, Departamento de Morazán, El Salvador

Ruth Elizabeth Henríquez

Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional
con énfasis en Gestión Local

Guatemala, octubre del 2015

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS Y FARMACIA**

Gestión del conocimiento en Seguridad Alimentaria y Nutricional para el fortalecimiento institucional de los municipios que conforman la Asociación de Municipios del Norte de Morazán (AMNM), específicamente: Villa El Rosario, Meanguera y Jocoaitique, Departamento de Morazán, El Salvador

Trabajo de graduación presentado por
Ruth Elizabeth Henríquez

Para optar al grado de Maestra en Artes
Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional
con énfasis en Gestión Local

Guatemala, octubre del 2015

COMITÉ ACADÉMICO REGIONAL

Consejo Superior Universitario de Centroamérica (CSUCA)

- Dr. Alfonso Fuentes Soria, Secretario General
- Ing. Aníbal Martínez, Coordinador del Sistema Centroamericano de Relación Universidad-Sociedad (SICAUS)

Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)

- Dr. Rubén Velásquez Miranda, Decano Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
- Dra. Edna Carolina Arévalo Valdéz, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-M), de Managua

- MSC Jaime López Lowery, Vice Rector General de UNAN Managua
- Licda. Carmen María Flores, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-L), de León

- Licda. Flor de María Valle Espinoza, Vice Rectora General de UNAN León
- Licda. Christiane González Calderón, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad de Panamá (UP) de Panamá

- Dr. Filiberto Morales, Director de Investigación y Postgrado
- Dra. Diorgelina de Ávila, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad de Las Américas (UDELAS)

- Dr. Gregorio Urriola

Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) –

Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN)

- Licda. Patricia Palma, Directora PRESANCA II
- Licda. Hedi Deman, Coordinadora de PRESISAN
- Ing. Fernando Fuentes Mohr, PRESANCA II
- Dr. Mario Serpas, PRESISAN

JUNTA DIRECTIVA

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

Dr. Rubén Dariel Velásquez Miranda	DECANO
M.A. Elsa Julieta Salazar de Ariza	SECRETARIA
MSc. Miriam Carolina Guzmán Quilo	VOCAL I
Dr. Juan Francisco Pérez Sabino	VOCAL II
BR. Michael Javier Mó Leal	VOCAL IV
BR. Blanqui Eunice Flores De León	VOCAL V

CONSEJO ACADÉMICO

ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Rubén Dariel Velásquez Miranda, Ph. D.

Carolina Arévalo Valdez, Ph.D.

Ericka Anabella Márquez González, MSc.

Clara Aurora García González, MA.

José Estuardo López Coronado, MA.

BIOGRAFÍA

Ruth Elizabeth Henríquez, de nacionalidad centroamericana, nacida en la ciudad de San Salvador, El Salvador. Es hija de Patricia del Carmen Henríquez, siendo la mayor de tres hermanos. Inicia sus estudios de educación superior en el año 2008 en la carrera de Relaciones Internacionales de la Universidad de El Salvador (UES). En el año 2010, resultó premiada por la Embajada de la República de China (Taiwán) en El Salvador con una de las 50 becas a la excelencia académica de la Escuela de Relaciones Internacionales, siendo este entregado como un premio en concepto económico.

En el año 2012, fue escogida por sus méritos académicos para participar en el Curso de Formación del Programa de Pasantías del Fondo España-SICA de AECID, siendo una de las 10 seleccionadas para realizar una pasantía remunerada dentro de la Secretaría General del SICA, desempeñando funciones técnicas durante un año en la Dirección de Planificación. Es en el año 2013 que se gradúa con honores y se le acredita como Licenciada en Relaciones Internacionales. Posteriormente, se desempeñó laboralmente en la Secretaría de Integración Turística Centroamericana (SITCA).

En el año 2014 fue seleccionada para participar de la Cuarta Promoción de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional (MARSAN) con Énfasis en Gestión Local, bajo la modalidad estudio-trabajo, obteniendo una beca de estudio del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica en su segunda fase (PRESANCA II) de la SG-SICA. Para ello, fue asignada a la Unidad Territorial Transfronteriza Lenca (UTT-Lenca) para desempeñarse como Asistente Técnico Local (ATL) hasta el mes de febrero de 2015, fecha en la cual fue asignada a las oficinas centrales de PRESANCA II, delegándole participar dentro del equipo que brinda asistencia técnica directa a la Dirección del Programa. Finalmente en el mes de julio de 2015, se coordinó el traslado de la estudiante a la Dirección de Planificación de la SG-SICA, cuyo proceso de asistencia técnica finalizó en el mes de agosto.

DEDICATORIA

"Encomienda a Jehová tus obras, y tus pensamientos serán afirmados."

Proverbios 16:3

A Dios todopoderoso por todas las bendiciones recibidas, por permitirme afrontar con fuerza los nuevos retos que se presentan día a día y por acompañarme en la culminación de esta etapa de estudio trabajo.

A mi familia, por ser ese motor indispensable para la culminación de todas mis metas y por apoyarme siempre, su amor y oraciones me han permitido culminar esta etapa profesional.

A todas las personas que sufren en silencio esperando esa ayuda, esa voz y esas acciones que les permitan superar sus condiciones de Inseguridad Alimentaria y Nutricional y mejorar sus condiciones de vida.

RECONOCIMIENTOS

"Pero el camino verdadero para conseguir la felicidad pasa por hacer felices a los demás. Intenta dejar este mundo un poco mejor de como lo encontraste y, cuando llegue la hora de morir, se podrán morir felices sintiendo que de ningún modo habrán perdido su tiempo, sino que habrán hecho todo lo posible".

Robert Baden-Powell

A la familia Gómez Romero, mi segunda familia, por mostrarme como se sufre en silencio, esa realidad que vive buena parte de nuestros hermanos centroamericanos en condiciones de Inseguridad Alimentaria y Nutricional. Reconozco todo el esfuerzo que realizaron al permitirme vivir con ustedes durante cinco días, destacando que fue menos de una semana, cuando ustedes lo sufren durante toda su vida, y a pesar de todo, enseñarme a siempre sonreír a pesar de las adversidades.

A la Asociación de Municipios del Norte de Morazán y a la Mancomunidad de Municipios Lecas de la Sierra por la confianza, permitiéndome trabajar junto a ustedes, reconociendo el enorme compromiso de su trabajo por la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los más vulnerables.

A la Doctora Patricia Palma y a todo su equipo de trabajo que incansablemente luchan para contribuir a la reducción de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional en las poblaciones más vulnerables de Centroamérica, reconociendo que a pesar de ser un trabajo arduo, son esa voz que muchas personas necesitan.

AGRADECIMIENTOS

Al Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) y al Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN II) por confiar en mí, permitiéndome formar parte de este proceso de formación académica, y en especial a la Dirección del Programa y a su equipo técnico y administrativo por todo el apoyo recibido en las oficinas centrales de PRESANCA II.

Al equipo técnico y administrativo de la Dirección de Planificación, Don Mario Villalobos, Don Miguel Corleto y Yasmin Cruz, por todos los consejos recibidos, y por ayudarme a crecer profesionalmente. También a Don Jorge Recinos del equipo técnico del Despacho de la SG-SICA por ser uno de los mentores en mi desarrollo técnico.

Agradecer a todos los profesores y profesoras por todas sus enseñanzas. Al Ingeniero Fernando Fuentes, Doctor Mario Serpas, Licenciada Claudia Godoy y Licenciada Lorena de Mayorga, por encontrar en ustedes a profesores, amigos y compañeros, así como por esa entrega y cariño hacia nosotros.

A mis compañeros de la Unidad Territorial Transfronteriza Lenca, en especial a Marcela Martínez, Alex Montez y José Daniel Lara, porque juntos coordinamos acciones en pro de la SAN.

A mis compañeros y compañeras de la Cuarta Promoción de la Maestría Regional en SAN, y de forma especial a Roxana García, Iris Cotto, Karina Licardie, Ammie Reneau, Teresa Cáceres, Ronaldo Chacón y Alina Gamboa, agradezco a cada uno su amistad, respecto y apoyo, sobre todo porque fueron ese complemento para superar debilidades.

A las personas que acompañaron este proceso de monografía, principalmente a mi tutora, TMS Elizabeth Torres Ordoñez, por todos los aportes recibidos para la finalización de este proceso monográfico.

A Rubén Morán por todo el soporte que le ha dado a mi vida, por el apoyo incondicional recibido de su parte y principalmente por estar conmigo a pesar que las circunstancias fueran adversas, agradeciendo que nuestros caminos se hayan cruzado.

A mis amigos y casi hermanos desde la Universidad, Jorge Delgado, Víctor Hugo Moreno, Iris Aguilar, Haydeé Navarrete y Jeimmy Barahona, por sacarme una sonrisa en los momentos de adversidad, por ayudarme a soñar a volar, y por sobre todo darle alas a mis sueños.

SIGLAS

SIGLA	SIGNIFICADO
ABIMLENCA	Asociación Binacional de Municipios Fronterizos Lencas
ACMM	Asociación Comunal de Mujeres de Morazán
ACRA	Asociación de Cooperación Rural para África y América Latina
ADESCO	Asociación de Desarrollo Comunal
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
AES-SICA	Agenda Estratégica Social del Sistema de la Integración Centroamericana
ALIDES	Alianza para el Desarrollo Sostenible
AMNM	Asociación de Municipios del Norte de Morazán
ANADES	Asociación Nuevo Amanecer de El Salvador
ANEP	Asociación Nacional de la Empresa Privada
ANICUERT	Asociación para el Manejo Integral de la Sub cuenca del Río Torola
ARENA	Alianza Republicana Nacionalista
ASPS	Asociación Salvadoreña Promotora de la Salud
ATL	Asistente Técnico Local
BCIE	Banco Centroamericano de Integración Económica
BCR	Banco Central de Reserva de El Salvador
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BM	Banco Mundial
CAC	Consejo Agropecuario Centroamericano
CBA	Canasta Básica Alimentaria
CCAD	Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo
CCR/SAN	Comité Consultivo Regional para la Seguridad Alimentaria y Nutricional
CCT	Comisión Ciudadana de Transparencia
CECC	Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana
CEDESAN	Centro de Exhibición y Documentación en Seguridad Alimentaria y Nutricional y Desarrollo Local
CENTA	Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal
CENTROESTAD	Comisión Centroamericana de Estadística
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CEPRENAC	Centro de Coordinación para la Prevención de Desastres Naturales en América Central
CODESAN	Comité Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional
CONASAN	Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional
COMISCA	Consejo de Ministros de Salud de Centroamérica
COMUSAN	Comité Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional
COTSAN	Comité Técnico de Seguridad Alimentaria y Nutricional
CRRH	Comisión Regional de Recursos Hidráulicos
CSUCA	Consejo Superior Universitario Centroamericano
DAA	Derecho a la Alimentación Adecuada
DE-CONASAN	Dirección Ejecutiva del Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional
DIGESTYC	Dirección General de Estadísticas y Censos de El Salvador
ECADERT	Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial
ECOSAN	Espacio de Eco tecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional
ECVAH	Estrategia Centroamericana de Vivienda y Asentamientos Humanos
ECNT	Enfermedades Crónicas No Transmisibles
EDA	Enfermedad Diarreica Aguda

SIGLA	SIGNIFICADO
ELCSA	Escala Latinoamericana y del Caribe de Seguridad Alimentaria
ERAS	Estrategia Regional Agroambiental y de Salud
ERCC	Estrategia Regional de Cambio Climático
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
FEMICA	Federación de Municipios del Istmo Centroamericano
FHIS	Fondo Hondureño de Inversión Social
FISDL	Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local
FMLN	Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional
FODA	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas
FONSAN	Fondo de Seguridad Alimentaria y Nutricional
ICF	Instituto de Conservación Forestal
IFPRI	Instituto Internacional de Investigaciones sobre Políticas Alimentarias
ISD	Iniciativa Social para la Democracia
IGH	Índice Global del Hambre
INCAP	Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá
INJUVE	Instituto Nacional de la Juventud
InSAN	Inseguridad Alimentaria y Nutricional
IPC	Índice de Precios al Consumidor
IRAS	Infección Respiratoria Aguda
ISDEM	Instituto de Desarrollo Municipal
ISDEMU	Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer
LME	Lactancia Materna Exclusiva
MAG	Ministerio de Agricultura y Ganadería de El Salvador
MAMLESIP	Mancomunidad de Municipios Lencas de la Sierra de la Paz
MARN	Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales de El Salvador
MARSAN	Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional
MINED	Ministerio de Educación de El Salvador
MINSAL	Ministerio de Salud de El Salvador
MOP	Ministerio de Obras Públicas
OBSAN-L	Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional Local
ODECA	Organización de los Estados Centroamericanos
OMM	Oficina Municipal de la Mujer
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONU	Organización de las Naciones Unidas
OPS	Organización Panamericana de la Salud
OSPESCA	Organización del Sector Pesquero y Acuícola del Istmo Centroamericano
PACA	Política Agrícola Centroamericana
PADECOMSM	Patronato para el Desarrollo de las Comunidades del Norte de Morazán y San Miguel
PARCA	Plan Ambiental de la región centroamericana
PAT	Plan Anual Territorial
PCGIR	Política Centroamérica de Gestión Integral de Riesgo de Desastres
PEA	Población Económicamente Activa
PES	Proyecto Escuela saludable
PFI	Proyecto de Fortalecimiento Institucional
PIB	Producto Interno Bruto
PIDESC	Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales

SIGLA	SIGNIFICADO
PMA	Programa Mundial de Alimentos
PNC	Policía Nacional Civil
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
POLIPESCA	Política de Integración de Pesca y Acuicultura en el Istmo Centroamericano
POR-FRUTAS	Política Regional de desarrollo de la fruticultura
POA	Plan Operativo Anual
PRAF	Programa de Asignación Familiar
PRAIPI	Plan Regional de Atención a la Primera Infancia
PRESANCA	Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica
PRESISAN	Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional
PRODEMORO	Programa de Desarrollo Rural para la Región Oriental
PROHECO	Programa Hondureño de Educación Comunitaria
SAN	Seguridad Alimentaria y Nutricional
SG-SICA	Secretaría General del Sistema de la Integración Centroamericana
SICA	Sistema de la Integración Centroamericana
SIECA	Secretaría de Integración Económica Centroamericana
SIMSAN	Sistema Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional
SIRSAN	Sistemas de Información Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional
SISCA	Secretaría General del Sistema de la Integración Social Centroamericana
SICESAN	Sitios Centinela de Seguridad Alimentaria y Nutricional
SITCA	Secretaría de Integración Turística Centroamericana
SSAN	Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional
TECNISAN	Técnico Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional
TMS	Técnico de Monitoreo y Seguimiento
UE	Unión Europea
UES	Universidad El Salvador
UNAN	Universidad Autónoma de Nicaragua
UNICEF	Fondo para la Infancia de las Naciones Unidas
UNFPA	Fondo de Población de las Naciones Unidas
URD	Urgencia, Rehabilitación y Desarrollo
USAC	Universidad de San Carlos de Guatemala
UTI	Unidad Técnica Intermunicipal
UTT	Unidad Territorial Transfronteriza

TABLA DE CONTENIDOS

RESUMEN EJECUTIVO	1
I. INTRODUCCIÓN	2
II. OBJETIVO DE LA MONOGRAFÍA	3
III. METODOLOGÍA DE LA MONOGRAFÍA.....	4
IV. PROCESO DE LA EXPERIENCIA VIVIDA.....	6
A. Objetivo General del proceso	8
B. Objetivos Específicos	8
C. Antecedentes y contexto de accionar donde se vivió la experiencia.....	9
1. Análisis del contexto de SAN a nivel de la región SICA.....	9
2. Análisis de la situación de SAN en El Salvador.....	42
3. Análisis de situación Territorial: Unidad Territorial Transfronteriza Lenca (UTT Lenca)	61
D. Marco Orientador de la SAN – Concepto SAN y análisis de los diferentes enfoques	70
1. Conceptos de SAN.....	70
2. Marco Legal y Político de la SAN en Centroamérica	71
E. Metodología y recursos metodológicos de gestión en SAN empleados	80
V. RESULTADOS	82
A. Proceso de Sistematización del quehacer de PRESANCA II a nivel territorial (general y de contexto, con base al Proyecto de Fortalecimiento Institucional ejecutado en la Asociación de Municipios del Norte de Morazán (AMNM)	82
B. Resultados vinculados a la Seguridad Alimentaria y Nutricional.....	94
1. Gestión del conocimiento en temas de auditoría social	94
2. Los OBSAN-L como herramienta para la gestión del conocimiento.....	96
3. CEDESAN fortalecido en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional	99
4. Gestión del conocimiento en otros temas relacionados al quehacer de la AMNM.....	106
5. Investigaciones para la gestión del conocimiento.....	112

6. Aportando a la gestión del conocimiento en las oficinas centrales de PRESANCA II y en la Dirección de Planificación de la SG-SICA.....	115
C. Investigación: Encuesta para la Caracterización de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Comunidades Rurales Centinela del Municipio de Perquín y Arambala, AMNM/UTT Lenca, Departamento de Morazán, República de El Salvador, Centroamérica. Marzo, 2015.	118
1. General y contexto	118
2. Análisis secundario	135
D. Vivencial	144
E. Experiencia Personal	146
VI. LECCIONES APRENDIDAS	148
VII. CONCLUSIONES.....	150
VIII. RECOMENDACIONES.....	152
IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	154
X. ANEXOS	162

Índice de figuras

Figura 1. Mapa de proceso de la Asistencia Técnica Local en la UTT-Lenca (marzo de 2014 a abril 2015)	7
Figura 2. Árbol de problemas de la inseguridad alimentaria y nutricional.	17
Figura 3. Matriz energética de Centroamérica.	34
Figura 4. Modelo estratégico-operativo del PRESANCA II.	38
Figura 5. Árbol de problemas de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional.	45
Figura 6. Mapa de Prevalencia de Desnutrición Crónica en los Municipios de la UTT Lenca.	62
Figura 7. Línea de tiempo por procesos y productos de la AMNM	85
Figura 8. Líneas de acción del POA	100
Figura 9. Pasos para el cuidado y promoción de la salud y nutrición	103
Figura 10. Pasos para la conformación de la Mancomunidad Binacional, caso El Salvador	109
Figura 11. Participantes para la conformación de la ABIMLENCA	110
Figura 12. Asistencia técnica en oficinas centrales de PRESANCAII-PRESISAN y Dirección de Planificación	1177
Figura 13. Mapa de ubicación de las comunidades Rancho Quemado y La Joya, Municipio de Perquín y El Matazano, Municipio de Arambala, Departamento de Morazán.	1188

Índice de tablas

Tabla 1. Índice de Desarrollo Humano por país de la región centroamericana, según Informe del UNDP 2014	15
Tabla 2. Índice Global del Hambre para cada país de la región centroamericana, según IFPRI 2014	16
Tabla 3: Marco Político de la SAN en los países de la región SICA	39
Tabla 4. Proporción de hogares que usaron cada grupo de alimentos, según nivel de pobreza	55
Tabla 5. Principales Indicadores en los Municipios de la UTT-Lenca	65
Tabla 6. Mapa de actores de las Mancomunidades que integran la UTT-Lenca.....	66
Tabla 7. Indicadores de los municipios socios de la AMNM y la MAMLESIP.....	84
Tabla 8. Funciones de Comisiones de Trabajo	104
Tabla 9. Población estudiada de las comunidades de Rancho Quemado y La Joya del Municipio de	
Tabla 10. Condiciones de la mayoría de las viviendas de las comunidades de La Joya y Rancho Quemado en el Municipio de Perquín y la Comunidad de Matazano del Municipio de Arambala del Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.....	1299

Índice de gráficas

Gráfica 1. Prevalencias de desnutrición aguda, crónica y global.....	10
Gráfica 2. Prevalencia de sobrepeso y obesidad en niños menores de cinco años	11
Gráfica 3. Sobrepeso y obesidad en mujeres en edad fértil	12
Gráfica 4. Población total según cada país de la región Centroamericana.	12
Gráfica 5. Tasa de crecimiento del Producto Interno Bruto a precio constante, según cada país de la región Centroamericana	13
Gráfica 6. Índice de Precios al Consumidor de los Alimentos, según país de la región centroamericana.....	14
Gráfica 7. Porcentajes de pobreza total, urbana y rural y relación entre pobres rurales y pobres totales (2009- 2012, según país)	18
Gráfica 8. Distribución del ingreso o consumo nacional por quintiles de la población	19
Gráfica 9. Coeficiente de Gini de la distribución de los ingresos	19
Gráfica 10. Consumo aparente de la región centroamericana de los cuatro principales alimentos básicos.....	21
Gráfica 11. Producción e importación de Maíz en la región centroamericana.....	22
Gráfica 12. Brecha entre producción y consumo aparente de Maíz en la región centro americana.....	22
Gráfica 13. Exportación e importación de Frijol.....	23
Gráfica 14. Brecha entre Producción y Consumo aparente de frijol.	23
Gráfica 15. Exportación e importación Arroz.....	24
Gráfica 16. Brecha entre Producción y Consumo aparente de Arroz.	24
Gráfica 17. Exportación e importación de Trigo	25
Gráfica 18. Brecha entre Producción y Consumo aparente de Trigo.....	26
Gráfica 19. Producción de Alimentos básicos (Maíz, Frijol y Arroz).....	27
Gráfica 20. Canasta básica de alimentos y salario mínimo en los países Centroamericanos.	28
Gráfica 21. Porcentaje de niños y niñas que reciben Lactancia Materna Exclusiva en los países centroamericanos	29
Gráfica 22. Mortalidad Infantil en niños y niñas menores de 1 año en la región centroamericana.....	29
Gráfica 23. Infecciones Respiratorias Agudas en los países centroamericanos	30
Gráfica 24. Porcentaje de hogares con acceso a agua potable y servicios básicos en los países de la región centroamericana.....	31
Gráfica 25. Índices de Precios Anuales (Nominal, base 2010).....	34
Gráfica 26. Tendencias Nutricionales en Menores de 5 años	43
Gráfica 27. Indicadores nutricionales de acuerdo a los meses de edad de los niños menores de cinco años	44
Gráfica 28. Crecimiento Porcentual del PIB y sus Componentes durante el quinquenio 2009-2014 El Salvador.....	46
Gráfica 29. Jóvenes de 15 a 24 años de edad que no estudian ni trabajan (o no integran la PEA).....	48

Gráfica 30. Porcentaje de la Población en Situación de Pobreza en El Salvador	49
Gráfica 31. Porcentaje de Hogares en Condiciones de Pobreza	50
Gráfica 32. Distribución del Ingreso por Quintiles	51
Gráfica 33. Índice de concentración de Gini en El Salvador	51
Gráfica 34. Dependencia de las importaciones de granos básicos en El Salvador	52
Gráfica 35. Brecha alimentaria de maíz, frijol y arroz en El Salvador	53
Gráfica 36. Desempleo urbano y rural en El Salvador	53
Gráfica 37. Variación anual porcentual para comparar IPC alimentos, inflación y CBA	54
Gráfica 38. Porcentaje de hogares con tenencia a servicios básicos a nivel nacional en El Salvador	57
Gráfica 39. Índice de precios de Alimentos de 1990 al 2015	58
Gráfica 40. Prevalencia de Desnutrición Crónica en los Municipios que conforman la AMNM	63
Gráfica 41. Prevalencia de Desnutrición Crónica en los Municipios que conforma la MAMLESIP	63
Gráfica 42. Distribución del índice de Z de talla para edad de preescolares con respecto a la población de referencia de OMS en la Comunidad La Joya, Municipio de Perquín, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.....	1200
Gráfica 43. Distribución del índice de Z de talla para edad de preescolares con respecto a la población de referencia de OMS en la Comunidad Rancho Quemado, Municipio de Perquín, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.	1211
Gráfica 44. Distribución del índice de Z de talla para edad de preescolares con respecto a la población de referencia de OMS en la Comunidad El Matazano, Municipio de Arambala, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.	1211
Gráfica 45. Prevalencias paramétricas de retardo de crecimiento en niños y niñas menores de cinco años en la Comunidad La Joya, Municipio de Perquín, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.	1222
Gráfica 46. Prevalencias paramétricas de retardo de crecimiento en niños y niñas menores de cinco años en la Comunidad Rancho Quemado, Municipio de Perquín, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.....	1222
Gráfica 47. Prevalencias paramétricas de retardo de crecimiento en niños y niñas menores de cinco años en la Comunidad El Matazano, Municipio Arambala, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.	1233
Gráfica 48. Patrón alimentario de las familias en la comunidad La Joya, Municipio de Perquín, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.	1244
Gráfica 49. Patrón alimentario de las familias en la comunidad de Rancho Quemado, Municipio de Perquín, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.	1244

Gráfica 50. Patrón alimentario de las familias en la comunidad de El Matazano, Municipio de Arambala, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.	1255
Gráfica 51. Percepción familiar de seguridad alimentaria con niños menores de 36 meses según ELCSA168 en las comunidades La Joya y Rancho Quemado del Municipio de Perquín y El Matazano del Municipio de Arambala, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.	130
Gráfica 52. Retardo de crecimiento – ZTE- en niños y niñas menores de cinco años según la edad en que la madre se embarazó de las comunidades La Joya y Rancho Quemado del Municipio de Perquín y El Matazano, Municipio de Arambala, Departamento de Morazán, República de El Salvador. 2015.....	140

RESUMEN EJECUTIVO

El presente documento sistematiza la experiencia de Asistencia Técnica Local brindada por la estudiante de la cuarta promoción de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional (MARSAN IV) del PRESANCA II) durante el periodo de marzo de 2014 a agosto de 2015, desarrollada bajo la modalidad estudio-trabajo, buscando como resultados incrementar el impacto local y la sostenibilidad de las acciones públicas, así como fortalecer la gobernabilidad regional de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).

La asistencia técnica, respondió a los resultados del Proyecto de Fortalecimiento Institucional (PFI) que ejecuta PRESANCA II con el fin de contribuir a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones más vulnerables de Centroamérica, siendo desarrollada en tres etapas: la primera de apoyo a procesos de desarrollo local en la Unidad Territorial Transfronteriza Lenca (UTT-Lenca), la segunda en apoyo directo a la Dirección del Programa. Finalmente, brindando fortalecimiento a las acciones de la Secretaría General del Sistema de la Integración Centroamericana (SG-SICA), a través del trabajo realizado en la Dirección de Planificación.

Siguiendo una metodología de construcción por capítulos individuales y colectivos, se sistematiza la experiencia alrededor del eje monográfico *“Gestión del conocimiento en Seguridad Alimentaria y Nutricional para el fortalecimiento institucional de los municipios que conforman la Asociación de Municipios del Norte de Morazán (AMNM), específicamente: Villa El Rosario, Meanguera y Jocoaitique, Departamento de Morazán, El Salvador”*. Destacando, que la experiencia vivida en el contexto local y regional ha permitido reconocer que el compromiso político y la formación de capital humano en el tema de SAN, son fundamentales para garantizar la sostenibilidad de los procesos. Siendo importante el fortalecimiento de los procesos a nivel regional en el marco del SICA, debido a que si fortalece la estructura regional, las instituciones parte de este Sistema se verán robustecidas para desarrollar el trabajo que propicie mejorar las condiciones SAN de las poblaciones más vulnerables a nivel centroamericano.

Asimismo, la inseguridad alimentaria y nutricional abordada de forma articulada e integral, vinculando el quehacer de los actores locales, evita la duplicidad de esfuerzos, maximiza los recursos y potencia la institucionalidad, mejorando la gestión de la SAN y el fortalecimiento de liderazgos, representando las mancomunidades, el mecanismo que permite a los gobiernos locales promover acciones y sinergias para abordar el problema desde lo local, logrando una articulación interinstitucional con actores locales e instituciones nacionales, tal es el caso de la AMNM.

I. INTRODUCCIÓN

En el marco del PRESANCA II, programa de la Secretaría General del SICA, con el apoyo financiero de la Unión Europea (UE), Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Gobierno de Finlandia, se desarrolla el Programa de Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional (MARSAN), con el respaldo del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA). En el mes de marzo de 2014 dio inicio la IV Promoción de la MARSAN, de la cual proviene la experiencia contenida en el presente documento.

Bajo la modalidad estudio-trabajo, y con una duración de 18 meses, se desarrolló la experiencia, que se recoge en el presente documento, compuesto por diez capítulos, destacando entre su contenido, además de los objetivos, la metodología empleada para su elaboración, antecedentes, descripción del contexto en el cual se desarrolló la experiencia, el marco conceptual del enfoque de trabajo orientado a la SAN, además se hace referencia a la metodología y recursos metodológicos empleados durante la asistencia técnica.

De la misma forma, se muestran los resultados del proceso de sistematización del Proyecto de Fortalecimiento Institucional (PFI) en el territorio de la AMNM, así como los resultados individuales de la asistencia técnica brindada durante los procesos desarrollados en la AMNM, en las oficinas centrales de PRESANCA II y finalmente en la Dirección de Planificación de la SG-SICA. Además, se muestran los principales resultados obtenidos a través de la Encuesta para la Caracterización de la SAN en Comunidades Rurales Centinela del Municipio de Perquín y Arambala, AMNM/UTT-Lenca, Departamento de Morazán, República de El Salvador, realizada en el mes de marzo de 2015.

Seguidamente, se reflejan las Lecciones aprendidas, Conclusiones y Recomendaciones, como reflexión de la experiencia adquirida durante los dieciocho meses del proceso de la maestría, y finalmente se presenta el respaldo bibliográfico y los anexos.

II. OBJETIVO DE LA MONOGRAFÍA

Determinar como objeto de estudio la experiencia realizada durante los 18 meses de duración del programa, desde el mes de marzo de 2014 hasta el mes de agosto de 2015, mediante documentación y sistematización de las acciones que involucra el proceso, así como el análisis y reflexión de la gestión del conocimiento en Seguridad Alimentaria y Nutricional para el fortalecimiento Institucional de los Municipios que conforman la Asociación de Municipios del Norte de Morazán (AMNM), específicamente: Villa El Rosario, Meanguera y Jocoaitique, Departamento de Morazán, El Salvador, a fin de extraer las lecciones principales de la experiencia.

III. METODOLOGÍA DE LA MONOGRAFÍA

El presente documento recoge la experiencia vivida durante el desarrollo de la modalidad estudio / trabajo de la Maestría Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (MARSAN), con énfasis en gestión local, durante el periodo comprendido entre marzo de 2014 a agosto de 2015, desarrollada inicialmente en el territorio de la Asociación de Municipios del Norte de Morazán (El Salvador), y, posteriormente, en la Sede Central de PRESANCA II-PRESISAN, finalizando en la Dirección de Planificación de la Secretaría General del Sistema de la Integración Centroamericana.

En la elaboración de la presente monografía se siguieron los lineamientos establecidos en el “El ABC para elaborar nuestra monografía”, cuyo proceso inició con la delimitación y aprobación de un tema y eje central de monografía. Posteriormente, se elaboró el cronograma de trabajo y se realizó por parte del programa de maestría, la asignación de un tutor para cada maestrando, quien sería el responsable de orientar el proceso de estructuración del presente documento.

En este marco, y siguiendo las indicaciones recibidas de parte de la dirección del PRESANCA II, el proceso de elaboración contó con algunas variantes en comparación con las promociones anteriores quienes desarrollaron el documento monográfico de forma completamente individual. Con base en los lineamientos de estructura y contenido del documento, se establecieron una serie de capítulos y secciones a ser trabajados de manera colectiva con el objetivo de rescatar tanto la experiencia académica como laboral en términos individuales y profesionales. Estos cambios afectaron los capítulos V y VI que refieren al Proceso de la Experiencia Vivida y a los Resultados, tal como se detalla a continuación:

Objetivo General del Proceso, construido y proporcionado por el PRESANCA II; antecedentes y contexto de accionar donde se vivió la experiencia, elaborado de manera colectiva, incluyó tres niveles de análisis: el nivel regional, construido por todo el grupo de la IV promoción, el nivel nacional, elaborado de acuerdo a los participantes de cada país, y el nivel territorial, de acuerdo a la ubicación de las y los estudiantes en las UTT. Asimismo, el marco orientador en SAN de la experiencia, se indicó como responsables de la elaboración de este capítulo a los 28 participantes de la IV promoción de la maestría.

Para el capítulo VI, sobre Resultados, se empleó la siguiente metodología:

Resultado 1: Sistematización del quehacer de PRESANCA II a nivel territorial (AMNM), consistió en la compilación de los procesos y productos relacionados al fortalecimiento institucional, desde el año 2010 hasta el año 2015. La sistematización de los resultados del PFI ejecutado por la AMNM: (R1) Gobernanza de la

SAN, (R2) Gestión del Conocimiento, (R3) Gestión de Riesgos y (R4) Monitoreo y Seguimiento, se construyó de manera colectiva, entre las Técnicas de Monitoreo y Seguimiento (TMS) y los maestrandos asignados a este territorio, teniendo como fuentes de información los informes del PFI, los informes trimestrales del PAT y las monografías de todos los MARSAN que hicieron su práctica en esta zona.

Resultado 2. Resultados obtenidos vinculados a la SAN, se elaboraron de manera individual, con base al trabajo de asistencia técnica brindada en los espacios asignados por el Programa, construido alrededor del eje central de la monografía, definido inicialmente.

Resultado 3. Investigación, en esta sección se retomó la experiencia de la encuesta realizada para caracterizar las condiciones de SAN de comunidades rurales centinela de la UTT Lenca, y se estructuró en dos partes, la primera general y de contexto que incluyó el protocolo de investigación de la encuesta, los instrumentos, y el resumen de los resultados de la encuesta; y la segunda parte desarrollada alrededor de un tema individual, para lo cual cada maestrando seleccionó un tema de su interés para profundizar en él y poder realizar un análisis secundario en forma de artículo científico.

Resultado 4. Otros Resultados, se incluyeron otros temas entre los cuales se encuentran la experiencia vivencial como insumo inicial para entender las determinantes de la SAN, y la experiencia personal en el desarrollo de la maestría, la cual da elementos de análisis tomando en cuenta la especialidad de cada maestrando. Finalmente, y con base a toda la experiencia vivida se estructuró de manera individual lecciones aprendidas, conclusiones y recomendaciones.

IV. PROCESO DE LA EXPERIENCIA VIVIDA

En la monografía se describe y analiza el proceso que se realizó como parte del programa estudio- trabajo de la Maestría Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, con énfasis en gestión local, en la Asociación de Municipios del Norte de Morazán, durante el periodo de marzo de 2014 a julio de 2015.

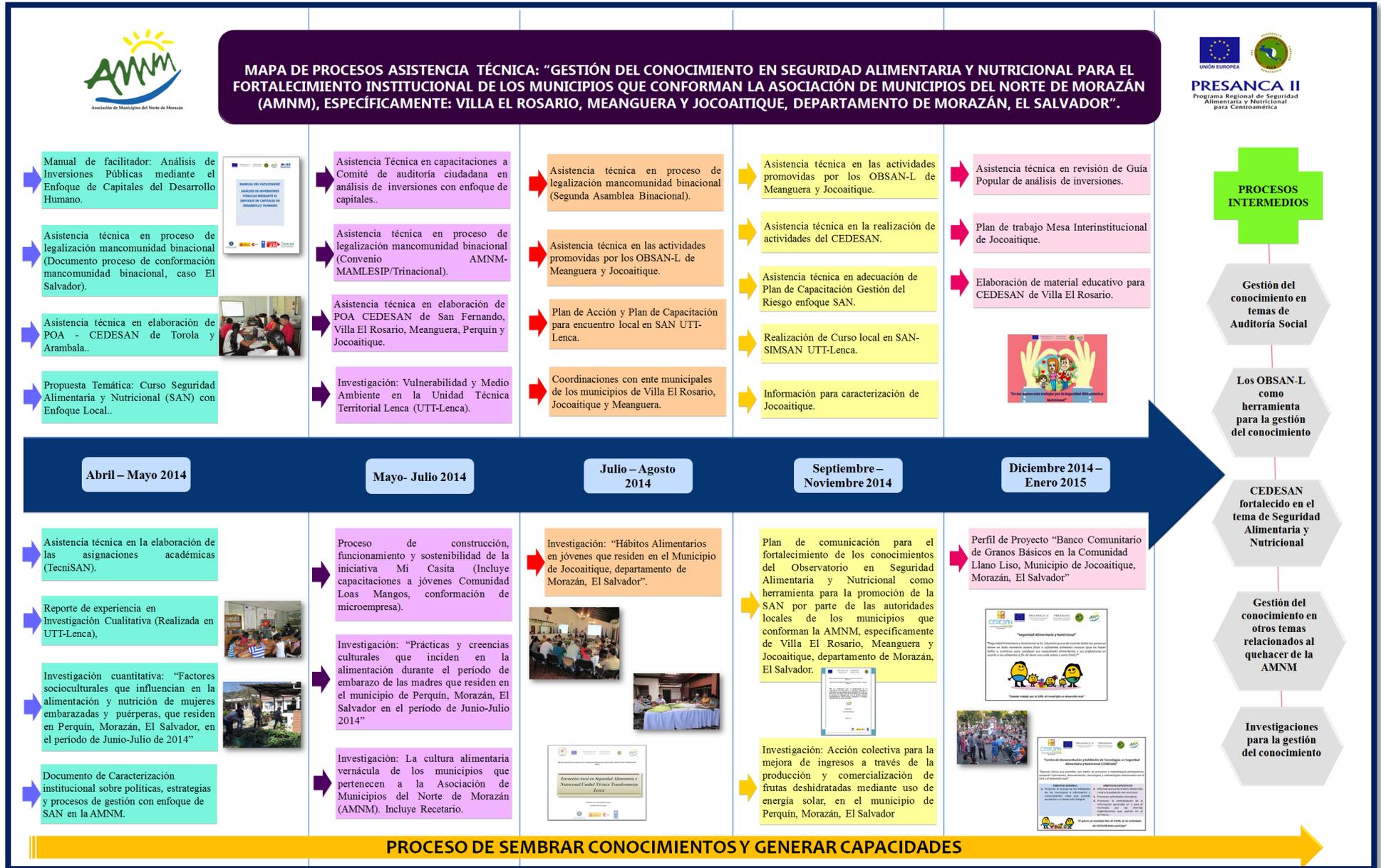
Para detallar la sistematización de la asistencia técnica local que se brindó durante la maestría, se presenta un mapa de procesos (Figura 1), en donde el eje central de los mismos es la “Gestión del conocimiento en Seguridad Alimentaria y Nutricional para el fortalecimiento institucional de los municipios que conforman la Asociación de Municipios del Norte de Morazán (AMNM), específicamente: Villa El Rosario, Meanguera y Jocoaitique, Departamento de Morazán, El Salvador”. Dentro del mapa, se visualizan productos o resultados, enmarcados dentro de cinco procesos intermedios, los cuales son descritos en el capítulo V de este documento:

- Gestión del conocimiento en temas de Auditoría Social.
- Los OBSAN-L como herramienta para la gestión del conocimiento.
- CEDESAN fortalecido en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Gestión del conocimiento en otros temas relacionados al quehacer de la AMNM.
- Investigaciones para la gestión del conocimiento.

De igual forma, y con objeto de describir toda la experiencia individual obtenida, en este capítulo se narra también la última etapa de la vivencia práctica (abril - agosto de 2015), desarrollada fuera del territorio de la AMNM:

- Aportando a la gestión del conocimiento en las oficinas centrales de PRESANCA II y en la Dirección de Planificación de la SG-SICA.

Figura 1. Mapa de procesos de la Asistencia Técnica Local en la UTT-Lenca (marzo de 2014 a abril 2015)



Fuente: Elaboración propia, Ruth Henríquez 2015

A. Objetivo General del proceso

Contribuir a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones más vulnerables de Centroamérica fortaleciendo el Sistema de la Integración Centroamericana en el marco de un proceso de concertación de políticas sociales, ambientales y económicas.

B. Objetivos Específicos

1. Consolidar la estrategia regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional en los procesos político-normativos, en la gestión del conocimiento y el desarrollo territorial.
2. Presentar los principales resultados del proceso de sistematización del quehacer de PRESANCA II en el territorio de la Asociación de Municipios del Norte de Morazán.
3. Aplicar herramientas que faciliten la gestión del conocimiento en temas de auditoría social.
4. Mejorar las capacidades institucionales a través del OBSAN-L como herramienta para la gestión del conocimiento y promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
5. Fortalecer a los CEDESAN, como espacios de gestión de la SAN y vincularlos a otras acciones educativas como "Mi Casita", espacio para la promoción de acciones dirigidas al grupo materno-infantil.
6. Fortalecer la gestión del conocimiento en acciones de respuesta ante situaciones de riesgo y prevención de desastres, para ser atendidas con enfoque de SAN.
7. Apoyar en el proceso de conformación de la Mancomunidad binacional y en la realización de capacitaciones en SAN.
8. Contribuir a la generación y gestión del conocimiento a través de investigaciones realizadas en los Municipios que conforman la Asociación de Municipios del Norte de Morazán.
9. Presentar los principales aportes en el marco del trabajo realizado en las oficinas centrales de PRESANCA II y en la Dirección de Planificación de la SG-SICA.
10. Presentar los resultados de la investigación sobre los resultados de la caracterización de SAN de Comunidades Rurales Centinelas, así como el artículo sobre el efecto de los embarazos en adolescentes en el estado nutricional de sus hijos menores de cinco años de las comunidades La Joya y Rancho Quemado del Municipio de Perquín y El Matazano del Municipio de Arambala, Departamento de Morazán, El Salvador.
11. Describir la experiencia vivencial en el territorio de la UTT-Lenca con una familia en situación de Inseguridad Alimentaria y Nutricional, y la contribución a nivel personal y familiar del trabajo en SAN.

C. Antecedentes y contexto de accionar donde se vivió la experiencia

1. Análisis del contexto de SAN a nivel de la región SICA¹

a. Estado de situación de la INSAN en los países de la región

La desnutrición es consecuencia del débil contexto socioeconómico en el que se encuentra la región Centroamericana, en el que existe una acentuada pobreza, sumando a esto la falta de condiciones necesarias para el óptimo crecimiento y desarrollo de los menores. Las personas que viven en situación de pobreza generalmente no pueden costearse alimentos nutritivos para ellos ni sus familias. Esta situación los vuelve más débiles y menos capaces de ganar el dinero que los hubiese ayudado a escapar de la pobreza y el hambre. Esto no es solo un problema del día a día: cuando los niños sufren de desnutrición crónica, esto puede afectar sus futuros ingresos, condenándolos a una vida de pobreza y hambre.

De manera que la desnutrición afecta el desempeño académico y estudios han demostrado que a veces conduce a menos ingresos en la edad adulta. Además, la desnutrición hace que las mujeres tengan bebés con bajo peso al nacer y todo esto se convierte en un círculo vicioso. (PMA, 2015)

La Organización Mundial de la Salud define a la desnutrición como “la ingesta insuficiente de alimentos de forma continuada, que es insuficiente para satisfacer las necesidades de energía alimentaria, sea por absorción deficiente y/o por uso biológico deficiente de los nutrientes consumidos.” (OMS, 2015)

De acuerdo a la Gráfica 1 con datos obtenidos del documento Centroamérica en Cifras, cinco países de la región (Belice, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Panamá), presentan una prevalencia de desnutrición en torno al 20%; sin embargo la prevalencia en Guatemala es significativamente superior y alcanza el 48%. Así mismo, en Centroamérica, la desnutrición aguda (indicador de peso para la altura), tiene un comportamiento relativamente similar entre los países, como puede observarse en la misma Gráfica, donde República Dominicana posee el más alto porcentaje (2.3%) y Costa Rica con el porcentaje más bajo (1%).

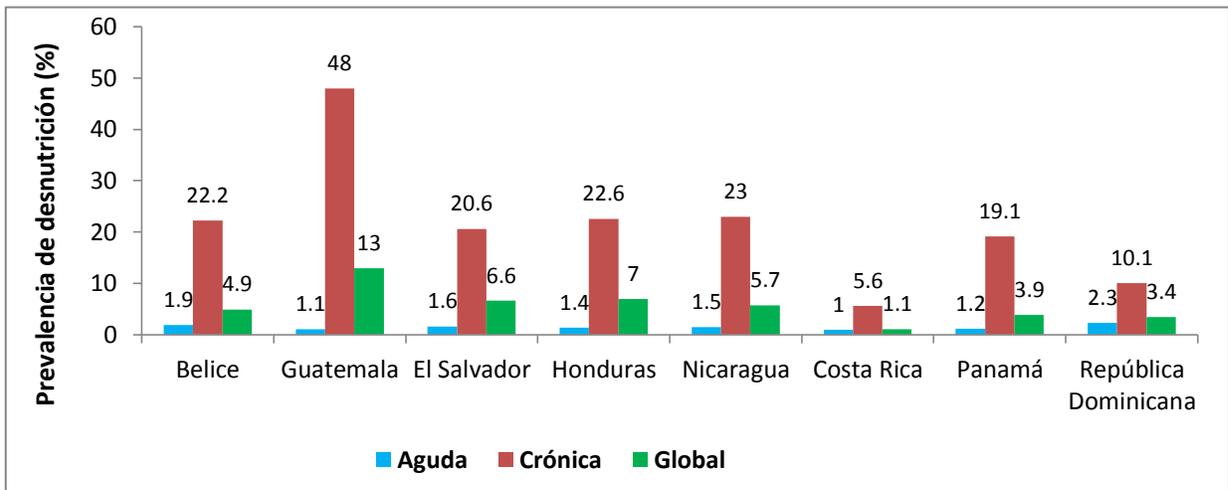
En relación a la desnutrición global (indicador de peso para la edad), utilizado como índice para el seguimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, Guatemala presenta el mayor porcentaje (13%), seguido de Honduras (7%), El Salvador (6.6%), Nicaragua (5.7%), Belice, (4.9%), Panamá (3.9%), República

¹ El presente capítulo fue elaborado por los 28 maestrandos que conforman la MARSAN IV. Las figuras, gráficas y tablas que enuncian ‘Elaboración Propia’ refieren autoría al equipo antes mencionado.

Dominicana (3.4%) y Costa Rica (1.1%), calculando un promedio de 5.8% en todos los países de Centroamérica.

Según la OMS al 2015 la tendencia del retardo del crecimiento sería de 15.9 por ciento y al 2020 se espera una reducción de 2.6 por ciento (13.3%).

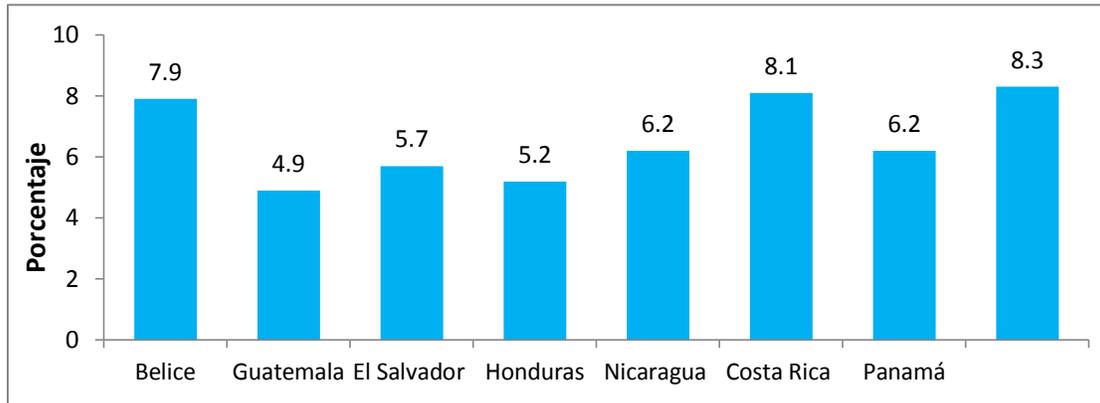
Gráfica 1. Prevalencias de desnutrición aguda, crónica y global.



Fuente: Elaboración propia con base a PRESANCA II – PRESISAN - FAO (2013). Centroamérica en cifras. Datos de Seguridad Alimentaria Nutricional.

En la otra cara de la malnutrición está el exceso, manifestado en el estado nutricional como sobrepeso y obesidad. En la región centroamericana Belice, Costa Rica y República Dominicana tienen las prevalencias más altas que oscilan alrededor del 8 por ciento, mientras que Guatemala es el país que presenta la prevalencia más baja (4.9%), reflejando que en dicho país el déficit alimentario es lo que prevalece, contrario a países como Costa Rica y República Dominicana.

Gráfica 2. Prevalencia de sobrepeso y obesidad en niños menores de cinco años.

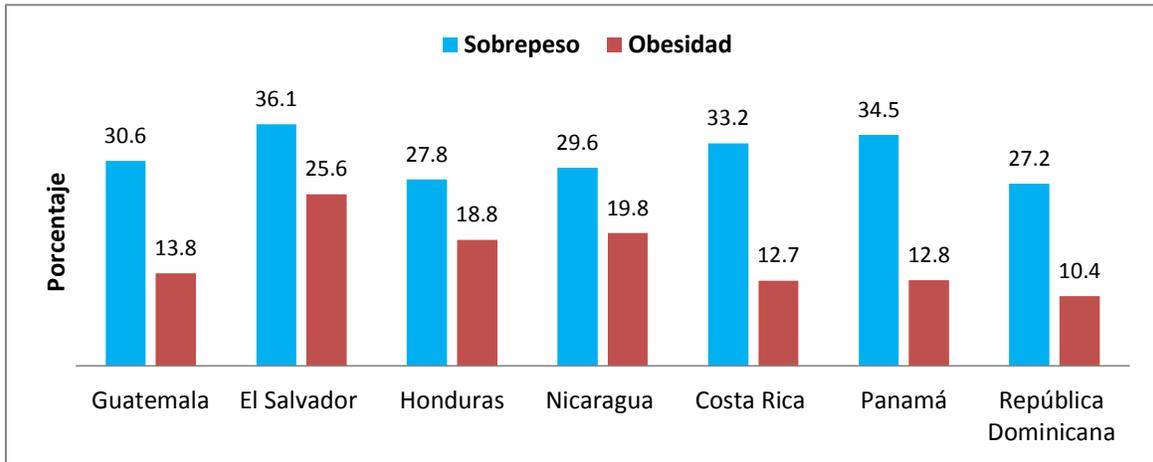


Fuente: Elaboración propia a partir de datos de desnutrición del "Global Health Observatory Data Repository" (2006-2012, según país) de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

En la región se ha prestado mayor atención a los problemas de desnutrición que a los de malnutrición por exceso. Sin embargo, los cambios que se han experimentado y el proceso de transición epidemiológica por el cual se atraviesa, indican que la malnutrición por exceso también puede constituir un problema de salud pública importante, sobre todo por la globalización que ha venido a producir modificaciones en la dieta. La prevalencia de sobrepeso y obesidad en mujeres en edad fértil deben considerarse de mucha importancia ya que la salud de la mujer antes de quedar embarazada tiene implicaciones para los hijos.

De los países Centroamericanos El Salvador es el que tiene mayor afectación por el sobrepeso y la obesidad en las mujeres en edad fértil, por el contrario República Dominicana es el menos afectado. Guatemala, Costa Rica y Panamá presentan porcentajes similares en relación al sobrepeso, sin embargo en relación a la obesidad Honduras y Nicaragua son quienes presentan los porcentajes más altos después de El Salvador.

Gráfica 3. Sobrepeso y obesidad en mujeres en edad fértil.



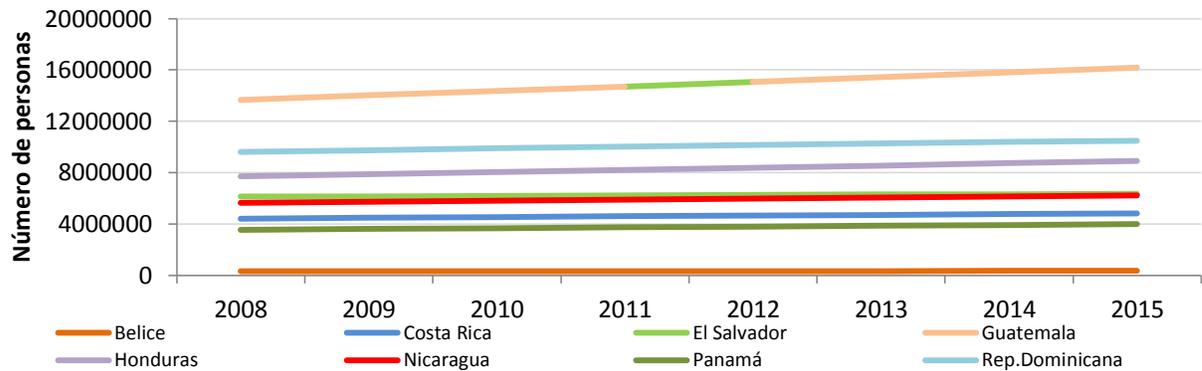
Fuente: *Elaboración propia a partir de datos del SIRSAN (período 1996 – 2008)*

b. Condiciones estructurales de los países de la región

La región centroamericana, incluyendo a República Dominicana como parte del Sistema de la Integración Centroamericana, SICA, está conformada por una población de aproximadamente 57 millones de habitantes; de los cuales, un 50.8% y un 49.2% corresponden a hombres y mujeres, respectivamente. (SIRSAN, 2015)

La misma, comprende un territorio de gran diversidad geográfica, cultural, ambiental, política, económica, climática, entre otros. A continuación, se presenta la Gráfica de población.

Gráfica 4. Población total según cada país de la región Centroamericana.



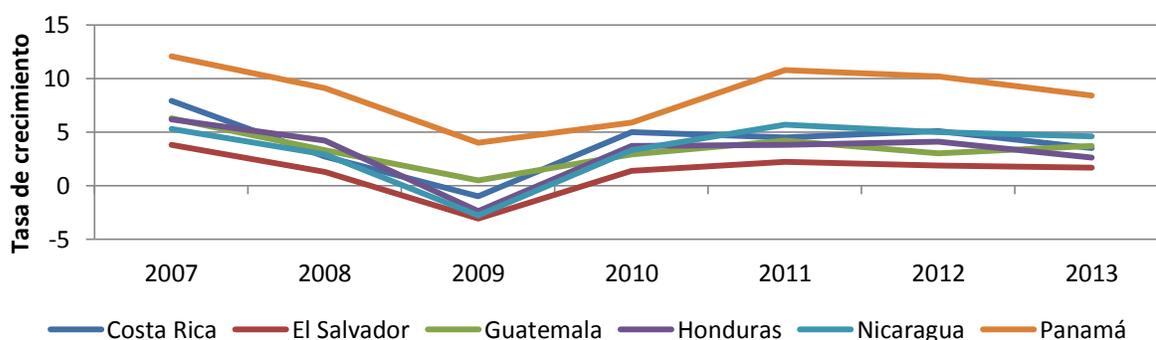
Fuente: *construcción propia a partir de datos del SIRSAN-SICA y CEPALSTAT.*

De acuerdo al Estado de Situación de la Integración Económica Centroamericana (SIECA, 2013), el tamaño de las economías centroamericanas varían, sin embargo todos se clasifican como países en desarrollo con economías pequeñas.

A nivel económico, en el periodo 2009 al 2013, se presentaron grandes fluctuaciones en la región. Un reflejo de ello, es la evolución de la tasa de crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB), donde se puede apreciar, según la Gráfica 5, el impacto que tuvo sobre este rubro, la crisis económica mundial que se vivió durante los años 2008 y 2009.

Como resultado de los esfuerzos y la aplicación de medidas en la política económica de los países; en los años posteriores a dicha crisis, se logra un repunte en el indicador. Sin embargo, no se logra alcanzar los niveles que se venían presentando antes del 2008. Más aún, a partir del 2012, se puede observar una leve tendencia al decrecimiento o desaceleración en la tasa de crecimiento del PIB.

Gráfica 5. Tasa de crecimiento del Producto Interno Bruto a precio constante, según cada país de la región Centroamericana.

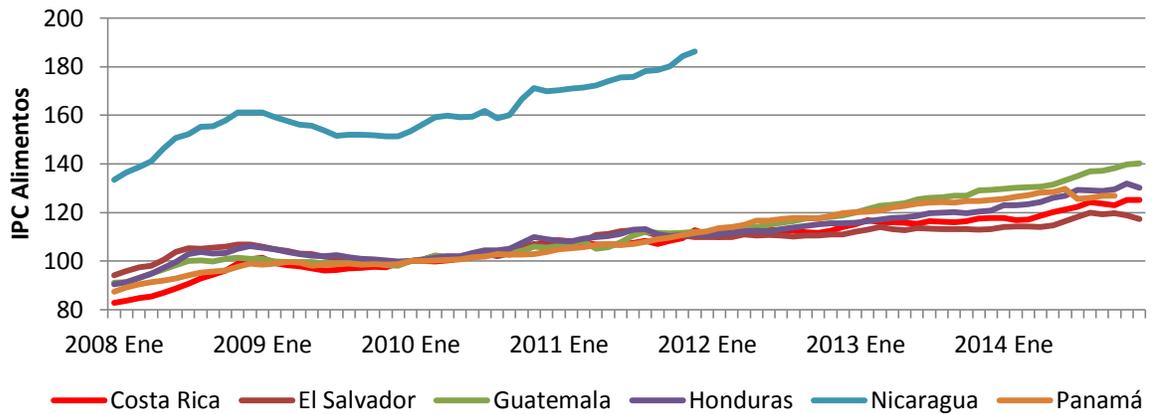


Fuente: Construcción propia a partir de datos del SIRSAN-SICA

Además del PIB, en las economías abiertas como las de los países centroamericanos, su producción y crecimiento suelen verse muy afectados por fenómenos económicos y no económicos externos, un ejemplo de ellos son los precios de los alimentos. En el contexto internacional, el Índice de Precios de los Alimentos, así como de los principales insumos para su producción, han suscitado preocupaciones en torno a la alza y volatilidad de dichos índices en los últimos años.

En la Gráfica 6 se muestran los datos de dicho índice para los países centroamericanos, pudiéndose observar, una clara tendencia a la alza en el costo de los alimentos, más aún en el caso nicaragüense.

Gráfica 6. Índice de Precios al Consumidor de los Alimentos, según país de la región centroamericana.



Fuente: Construcción propia a partir de datos del SIRSAN-SICA

Otro de los indicadores de relevancia, es el Índice de Desarrollo Humano (IDH), dado que a través del análisis de indicadores como la esperanza de vida al nacer, años promedio de escolaridad, años esperados de escolarización e ingreso familiar disponible o consumo per cápita; mide el avance de un país en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: disfrutar de una vida larga y saludable, acceso a educación y nivel de vida digno.

En la tabla 1, se muestran los datos obtenidos por los países centroamericanos, según el informe publicado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDP, por sus siglas en inglés), donde se observa que Panamá y Costa Rica mantienen un nivel alto, mientras que el resto de los países en un nivel medio. (UNDP, 2014)

Tabla 1. Índice de Desarrollo Humano por país de la región centroamericana, según Informe del UNDP 2014.

Puesto	País	IDH	Calificación
65	Panamá	0.765	Alto
68	Costa Rica	0.763	Alto
115	El Salvador	0.662	Medio
125	Guatemala	0.628	Medio
129	Honduras	0.617	Medio
132	Nicaragua	0.614	Medio

Fuente: PNUD, 2014

El Índice Global del Hambre (IGH) es una herramienta que destaca los logros y fracasos de los países en la lucha contra el hambre. Es calculado anualmente por el Instituto Internacional de Investigaciones sobre Políticas Alimentarias (IFPRI, por sus siglas en inglés), y combina tres indicadores en un índice: subnutrición como proporción de personas subnutridas, niños con bajo peso como la proporción de niños menores de cinco años de edad con bajo peso para su edad y la mortalidad infantil como la tasa de mortalidad de los niños menores de cinco años.

En el Índice Global del Hambre se espera, que los valores se mantengan o se acerquen a menos 5; en cuyo caso, para el 2014, solamente Costa Rica y Panamá lo han alcanzado. Cabe resaltar, la disminución en el caso de Honduras y El Salvador, mientras que en el de Nicaragua y Guatemala, se produjo un leve aumento. (IFPRI, 2014)

Tabla 2. Índice Global del Hambre para cada país de la región centroamericana, según IFPRI 2014.

País	IGH 2013	IGH 2014	Diferencia
Costa Rica	<5	<5	0
Panamá	5.4	<5	-0.4
Honduras	7.9	6	-1.9
El Salvador	6.8	6.2	-0.4
Nicaragua	9.5	9.6	+0.1
Guatemala	15.5	15.6	+0.1

Fuente: IFPRI, 2014

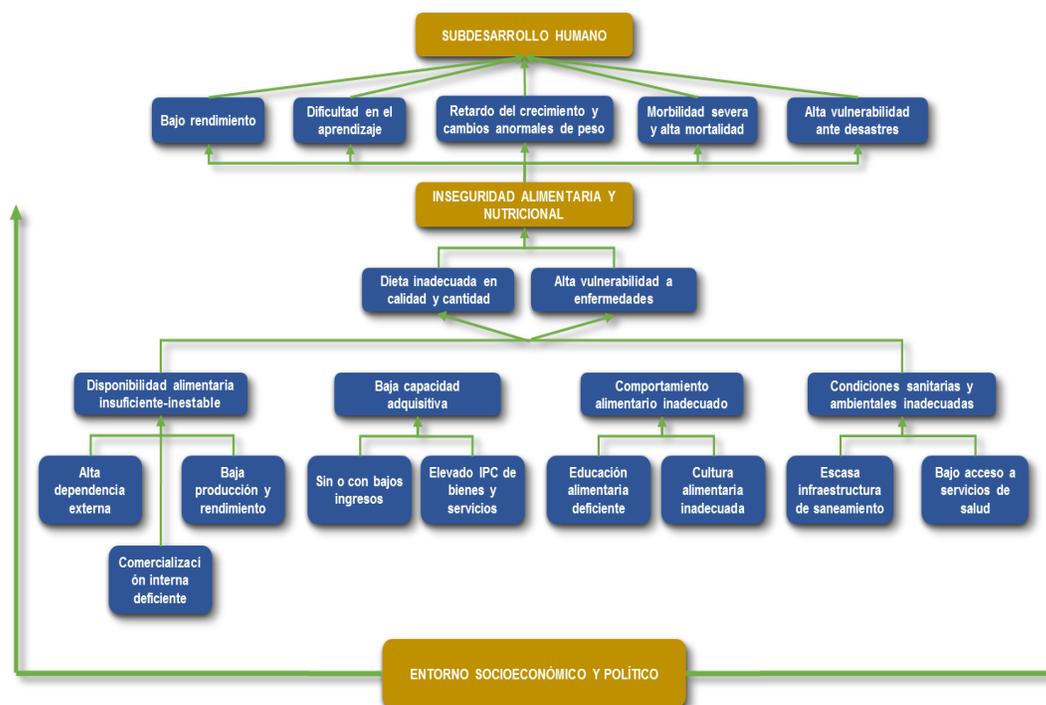
c. Pobreza

Las causas básicas de la desnutrición y sus efectos, se encuentran relacionadas en gran medida con el estado de inseguridad alimentaria y nutricional en que vive la población, especialmente la más vulnerable, quienes encuentran limitaciones en cuanto a la disponibilidad, acceso, consumo y aprovechamiento biológico de los alimentos.

En el árbol de problemas de la inseguridad alimentaria y nutricional planteado por el INCAP/OPS (ver figura 2), el bajo rendimiento, la dificultad en el aprendizaje, el retardo del crecimiento, cambios anormales de peso, la morbilidad severa, alta mortalidad y alta vulnerabilidad ante desastres, son situaciones que se encuentran directamente relacionadas con la inseguridad alimentaria y nutricional, teniendo la InSAN como una de las causas básicas: la pobreza.

Visto desde el ámbito económico; el alimento es un bien y el acceso a este depende de los mismos factores que determinan el acceso a otros bienes; es por ello que la pobreza y la inseguridad alimentaria nutricional están estrechamente vinculadas. (INCAP/OPS. 1999)

Figura 2. Árbol de problemas de la inseguridad alimentaria y nutricional.



Fuente: INCAP/OPS. 1999. *La iniciativa de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Centro América. 2da. Edición.*

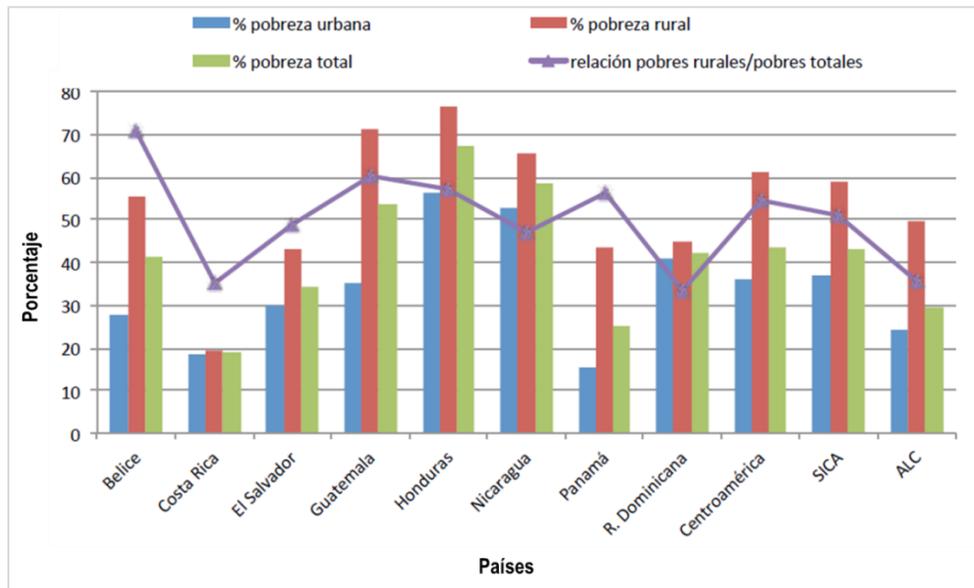
El acceso a los alimentos está determinado desde el punto de vista económico por el precio de los alimentos y los ingresos que tenga una persona para adquirirlos. Por lo que la pobreza incide negativamente en el acceso de las personas a los alimentos, repercutiendo en la cantidad y calidad de los alimentos que estos ingerían, sin contar los efectos que tiene en toda la economía, afectando los mercados, trabajo, etc.

En la región del SICA se observa una tasa de pobreza por encima del 40% (ver Gráfica 7), siendo este dato superior al de América Latina y el Caribe (29%), observándose que Guatemala, Honduras y Nicaragua presentan tasas superiores al 50%, ubicándolos entre los más pobres de la región.

La tasa de pobreza rural es sistemáticamente más alta en todos los países de la región, con respecto a la tasa de pobreza en el área urbana, con cifras por encima del 60% en Nicaragua y del 70% en Guatemala y Honduras; cabe resaltar que para los países de Costa Rica y República Dominicana estas tasas son similares.

En cuanto a la pobreza extrema o indigencia, las tasas son similares a las de pobreza, en donde el promedio para los países del SICA (20%) superior al de ALC (12%). (FAO-PRESANCA II-PRESISAN. 2013).

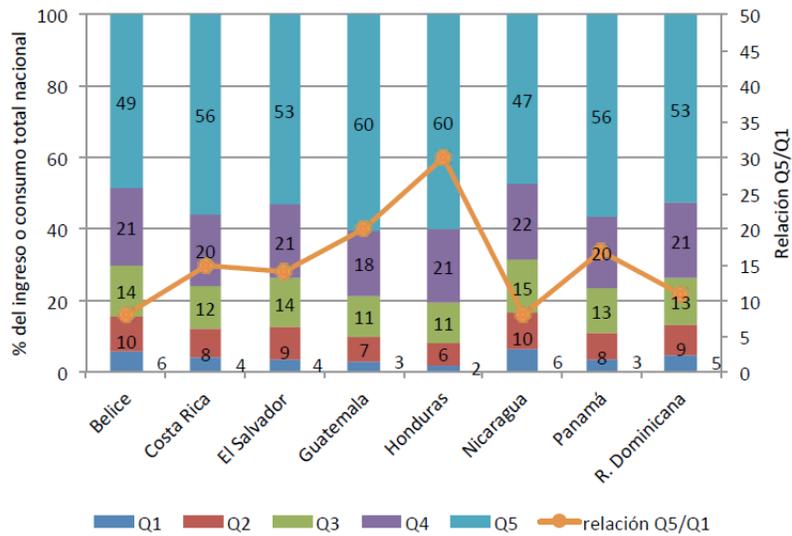
Gráfica 7. Porcentajes de pobreza total, urbana y rural y relación entre pobres rurales y pobres totales (2009-2012, según país).



Fuente: FAO-PRESANCA II-PRESISAN. 2013. *Centroamérica en Cifras. Datos de Seguridad Alimentaria Nutricional.*

La desnutrición tiene impactos negativos en la salud, la educación y la economía (costos y gastos públicos y privados, y menor productividad), como consecuencia de esto, surgen mayores problemas de inserción social y un incremento de la pobreza e indigencia en la población, aumentando con ello la vulnerabilidad a la desnutrición (CEPAL, 2007). La pobreza e indigencia es un resultado de la desigualdad que está presente entre los países de la región, siendo los más afectados dentro de un país, las personas del área rural.

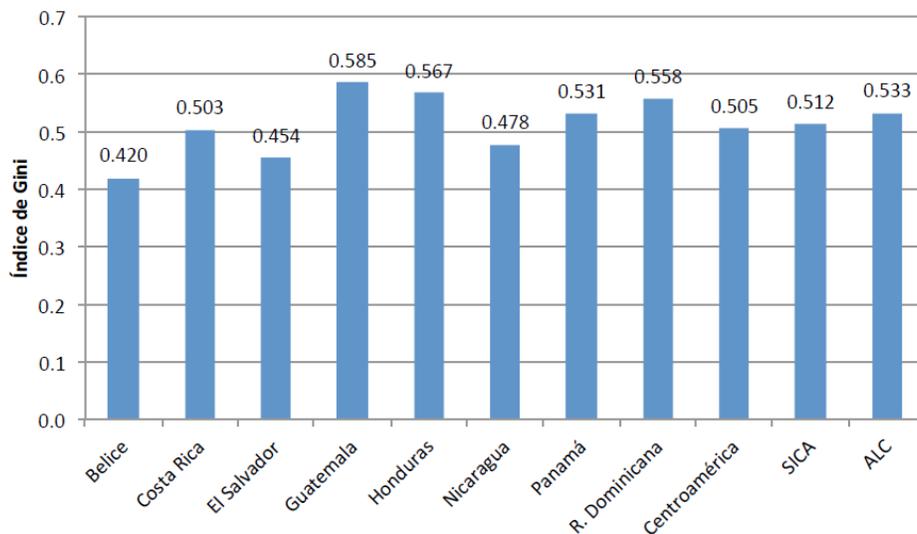
Gráfica 8. Distribución del ingreso o consumo nacional por quintiles de la población.



Fuente: FAO-PRESANCA II-PRESISAN. 2013. Centroamérica en Cifras. Datos de Seguridad Alimentaria Nutricional.

En los países de Guatemala y Honduras la relación entre el quintil 5 y 1 (Q5/Q1) muestra la desigualdad más grande de la región (ver Gráfica 9), en donde el quintil más rico de la población consume entre 20 y 30 veces más que el quintil más pobre. Mientras que Belice y Nicaragua muestran valores entre 5 y 8.

Gráfica 9. Coeficiente de Gini de la distribución de los ingresos.



Fuente: FAO-PRESANCA II-PRESISAN. 2013. Centroamérica en Cifras. Datos de Seguridad Alimentaria Nutricional.

Honduras y Guatemala, destacan por su desigualdad en el ingreso o consumo per cápita. Y son estos dos países junto con República Dominicana los que presentan coeficientes de Gini por encima de América Latina y el Caribe (ver Gráfica 9). Siendo los países que presentan menos desigualdad los países: Belice y El Salvador.

d. Situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional con base a pilares

i. Disponibilidad

La producción de maíz, frijol y arroz es vital para la seguridad alimentaria y nutricional de la población centroamericana. La mayor parte de su producción, especialmente la de maíz y frijol, está en manos de pequeños productores, la mayoría de los cuales viven en condiciones de pobreza con acceso limitado a servicios sociales y económicos. No obstante, salvaguardan un importante acervo de agro biodiversidad y conservan prácticas de producción relativamente sostenible y adecuada a las condiciones locales. Estas características los hacen actores claves en la respuesta al cambio climático, pero al mismo tiempo son muy vulnerables a su impacto.

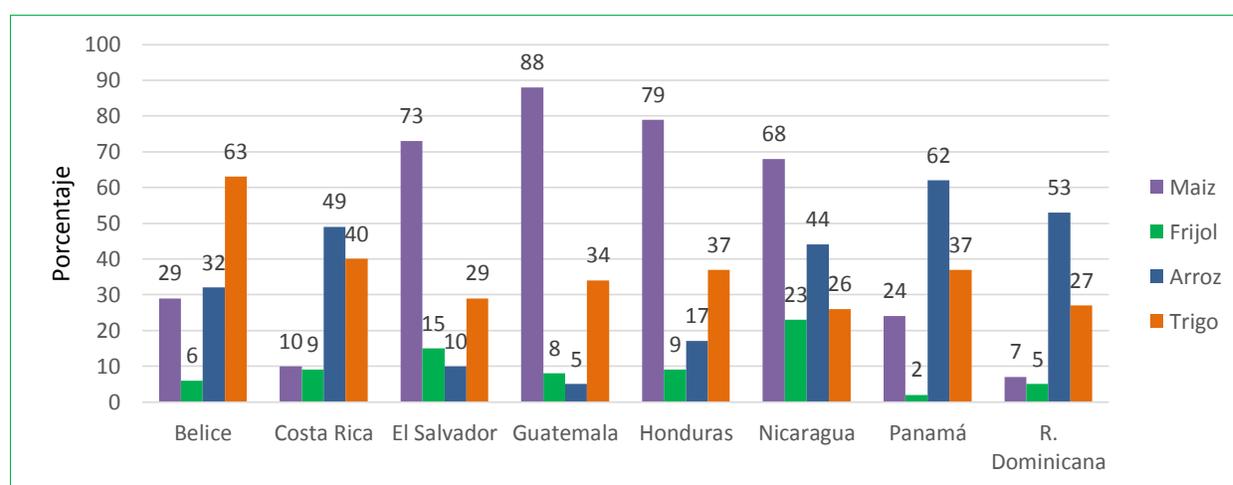
A nivel centroamericano, Guatemala produce la mitad del maíz y algo más de la tercera parte del frijol de la región. Honduras, Nicaragua, El Salvador y Guatemala producen prácticamente el 90% de ambos granos (Maíz y frijol), sin embargo los rendimientos presentan grandes desigualdades: en maíz, por ejemplo, países altamente productores como Honduras y Nicaragua presentan rendimientos que son inferiores a la mitad de los de El Salvador. Si bien frecuentemente se hace referencia a esta región como importadora neta de alimentos, a partir de los datos que proporciona la base de datos de FAO sobre agricultura, comercio y seguridad alimentaria (FAOSTAT), se concluye que la región en su conjunto es exportadora neta tanto de productos agrícolas como de alimentos. Sin embargo, un análisis por grupos alimentarios permite llegar a la conclusión de que la mayoría de países de la región son importadores netos de los granos básicos (maíz, frijol y arroz), así como de aceites, productos lácteos y carne, lo que se traduce en un aumento gradual de los índices de importación de estos alimentos en las últimas dos décadas y en el hecho de que países como Guatemala, Honduras y Nicaragua deban dedicar más del 5% de su producto interior bruto a la importación de alimentos.

En lo relativo a la disponibilidad de alimentos, todos los países cuentan con un suministro diario de energía alimentaria per cápita que supera los requerimientos estimados para el establecimiento de la canasta básica

alimentaria. Aunque la región aparece también en las estadísticas comerciales como importadora neta de maíz, el grueso de la importación lo constituye el maíz amarillo, destinado en su mayor parte para alimentación de animales. Belice, Costa Rica, Guatemala y Nicaragua (FAO calcula al abstraer del total de productos agropecuarios los cultivos textiles, el café y el té, los productos forrajeros y de alimentación exclusiva para el ganado, los aceites no alimentarios, el tabaco y las bebidas alcohólicas) son exportadores netos de estos alimentos. La mayoría de países de la región (con la excepción de Belice para maíz y frijol y de Nicaragua para el frijol) son importadores netos de los tres granos básicos, así como de aceites, productos lácteos y carne. En otras palabras, la mayoría de países son importadores netos de aquellos alimentos (con la excepción del azúcar) que han sufrido considerables escaladas de precios desde la crisis de 2007.

Un indicador adicional para valorar la situación de los países de la región en términos de provisión de alimentos es el índice de dependencia de las importaciones, el cual se calcula como la relación entre las importaciones y el suministro interno total, esto es, la producción más las importaciones menos las exportaciones, todo ello ajustado con la variación de los inventarios y la estimación de las pérdidas. El consumo aparente se estima a partir del suministro interno total y la población de un país. En aquellos países donde el consumo de este cereal resulta significativo (El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua, con consumos aparentes superiores a los 65 kg/persona/año), los índices varían entre el 21% de Nicaragua y el 42% de Honduras.

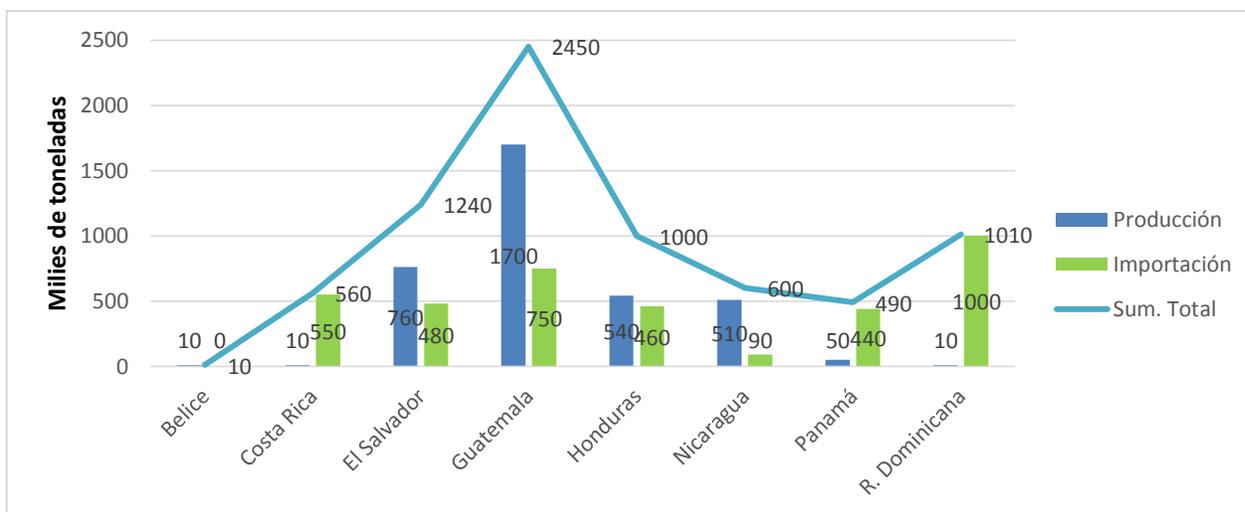
Gráfica 10. Consumo aparente de la región centroamericana de los cuatro principales alimentos básicos.



Fuente: elaboración propia a partir de datos de FAOSTAT.

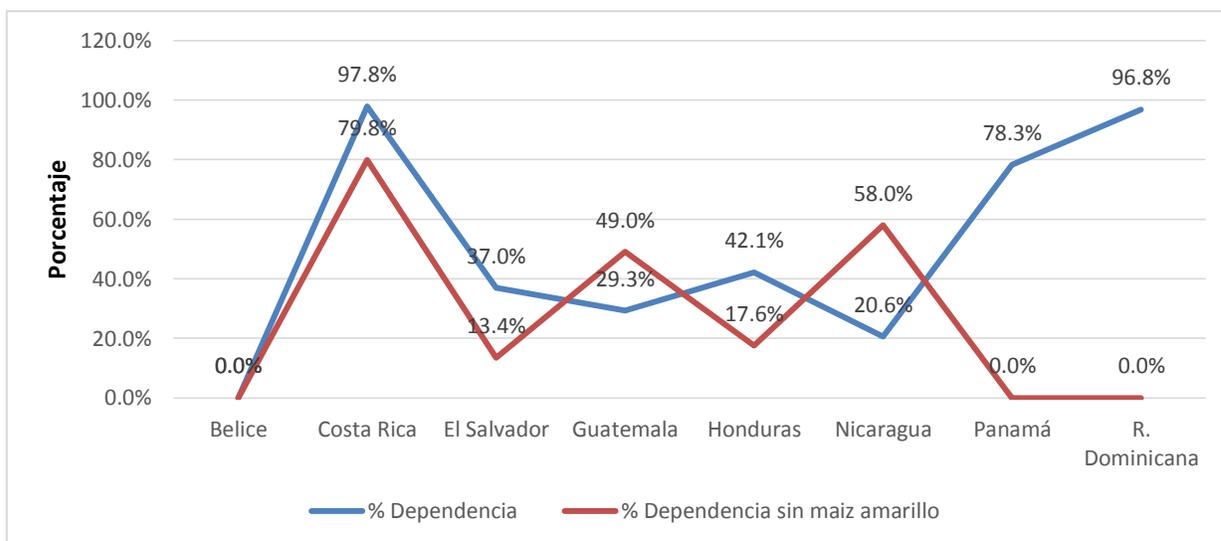
No obstante, al igual que en el caso de las importaciones netas, los datos de dependencia de maíz deben relativizarse ya que nuevamente las estadísticas no separan maíz amarillo de maíz blanco. Al eliminar las importaciones de maíz amarillo de las importaciones totales de maíz y el suministro interno total (sólo en los cinco países para los que existe esa información), los índices descienden sensiblemente.)

Gráfica 11. Producción e importación de Maíz en la región centroamericana.



Fuente: elaboración propia a partir de datos de FAOSTAT.

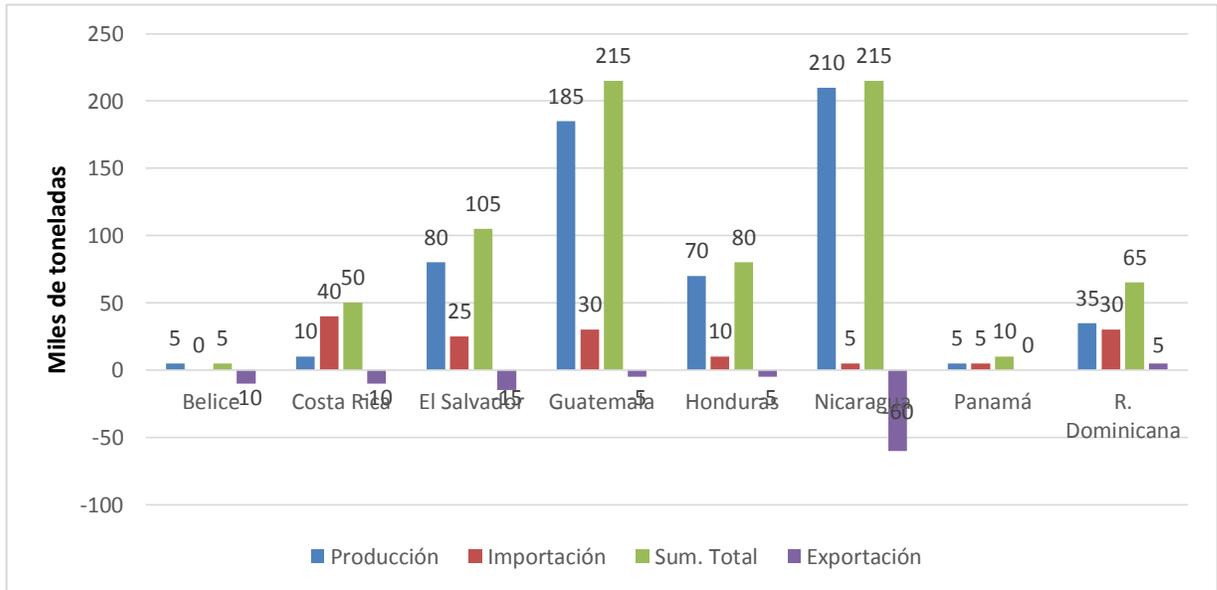
Gráfica 12. Brecha entre producción y consumo aparente de Maíz en la región centroamericana.



Fuente: elaboración propia a partir de datos de FAOSTAT.

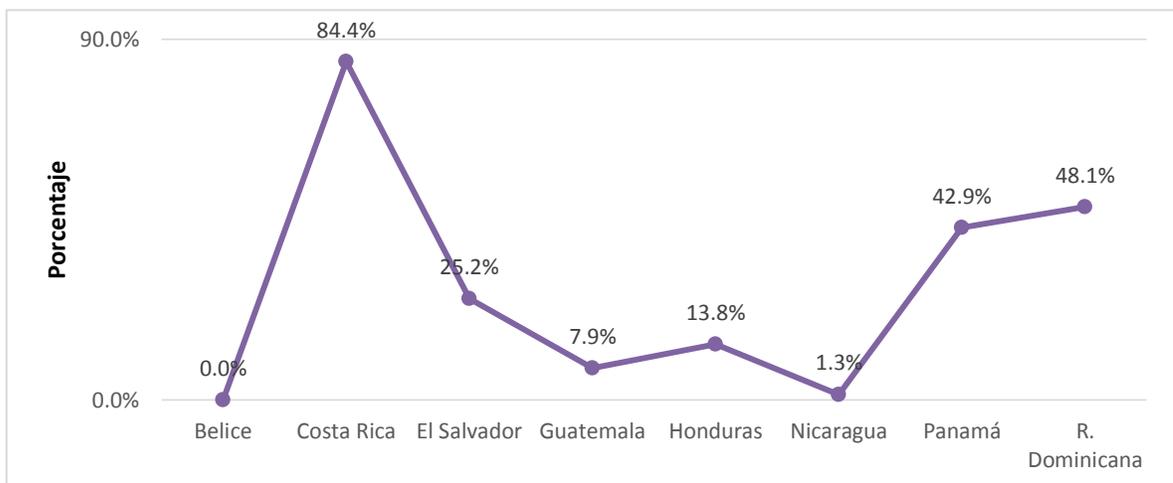
En el caso del frijol, con las excepciones de Belice y Panamá, su consumo aparente es significativo en todos los países de la región. Destacan entre estos Costa Rica y República Dominicana con índices de dependencia del 84% y el 48% respectivamente, mientras que Nicaragua es prácticamente autosuficiente.

Gráfica 13. Exportación e importación de Frijol.



Fuente: elaboración propia a partir de datos de FAOSTAT.

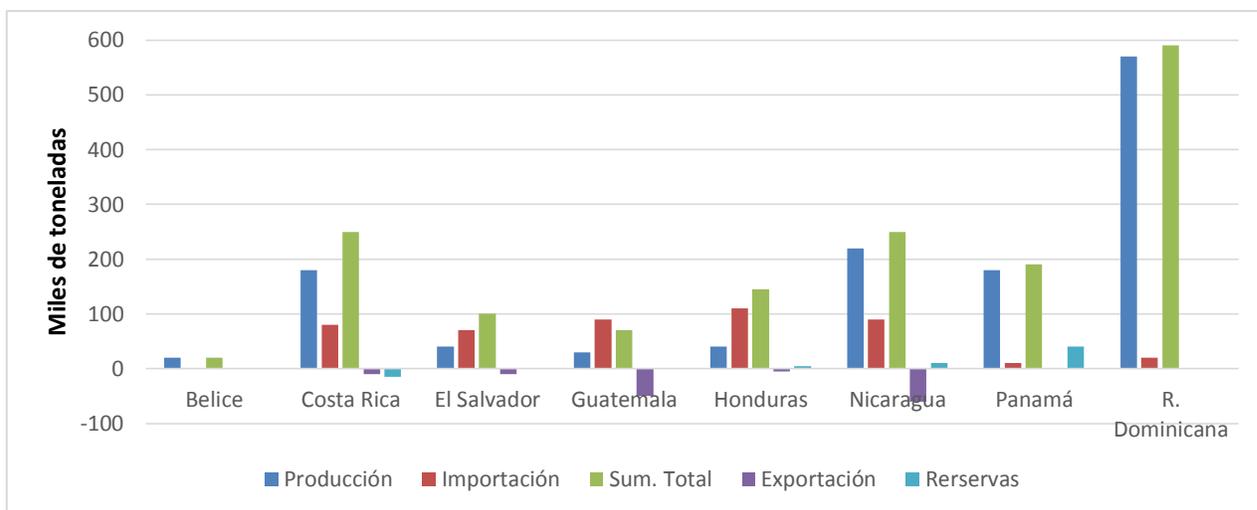
Gráfica 14. Brecha entre Producción y Consumo aparente de frijol.



Fuente: elaboración propia a partir de datos de FAOSTAT y Centroamérica en cifras.

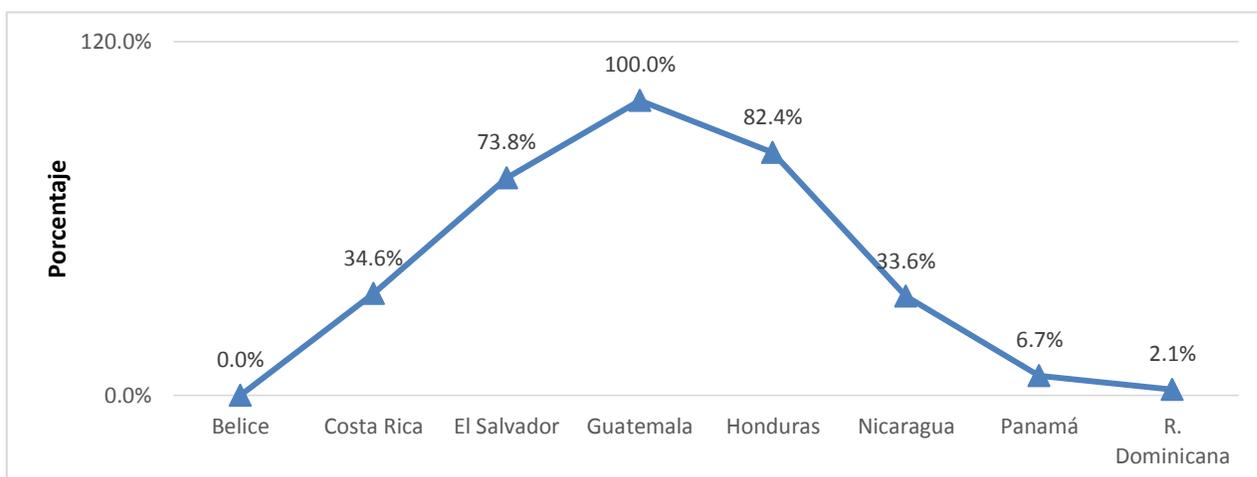
Deben destacarse para el arroz los índices de dependencia de países altamente consumidores de arroz como Costa Rica y Nicaragua, con valores superiores al 30%, así como el de Guatemala, cuya dependencia total de la importación está ligada no tanto a las necesidades para el consumo humano sino a la demanda de la industria agroalimentaria molinera que exporta grano procesado a El Salvador y Honduras.

Gráfica 15. Exportación e importación Arroz.



Fuente: elaboración propia a partir de datos de FAOSTAT, Centro América en cifras.

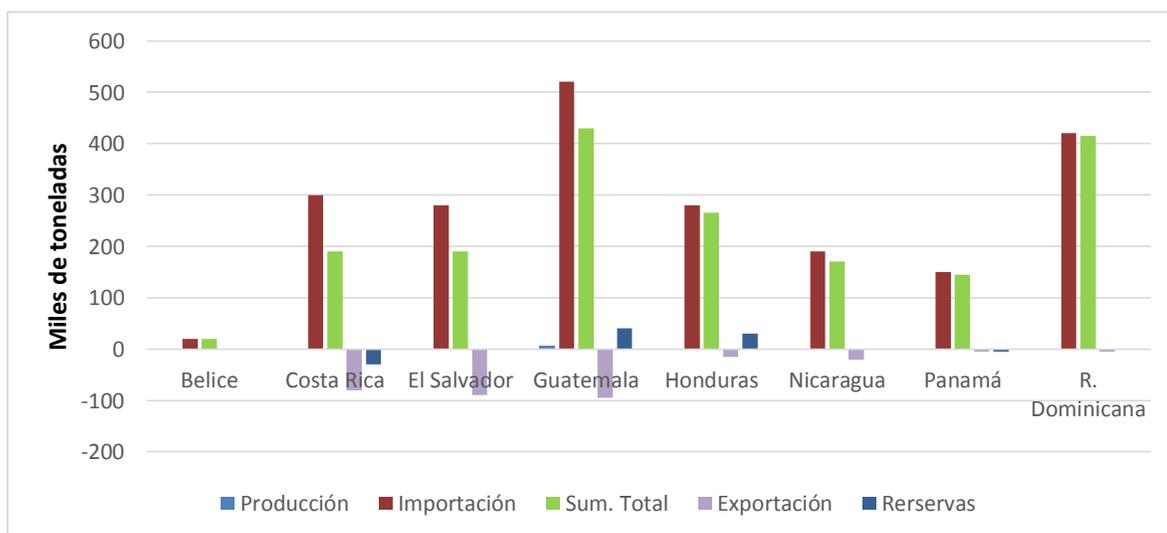
Gráfica 16. Brecha entre Producción y Consumo aparente de Arroz.



Fuente: elaboración propia a partir de datos de FAOSTAT y Centro América en cifras.

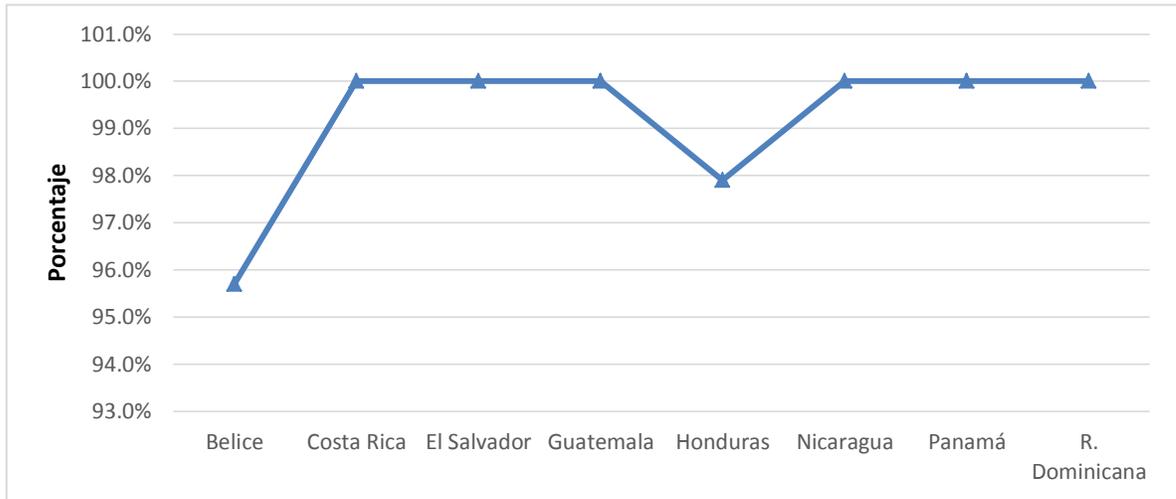
El caso del trigo es particular: si bien el cultivo fue introducido a la región hace ya 500 años, con la excepción de Guatemala (y aquí ha disminuido de manera importante en los últimos años) nunca fue cultivado en grandes extensiones, lo que siempre obligó a importar cantidades considerables. Actualmente, todos los países del SICA tienen una dependencia casi absoluta de la importación, acrecentada por la evolución de los patrones de consumo que han provocado que el consumo aparente se haya doblado e incluso triplicado en ciertos países (particularmente en El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua) respecto a las cifras de hace 50 años. Esa dependencia absoluta provoca que el impacto de la variabilidad de los precios internacionales de este cereal se transmita de forma directa a los precios locales de la materia prima y de sus derivados, como la harina y el pan.

Gráfica 17. Exportación e importación de Trigo.



Fuente: elaboración propia a partir de datos de FAOSTAT, Centro América en cifras.

Gráfica 18. Brecha entre Producción y Consumo aparente de Trigo.

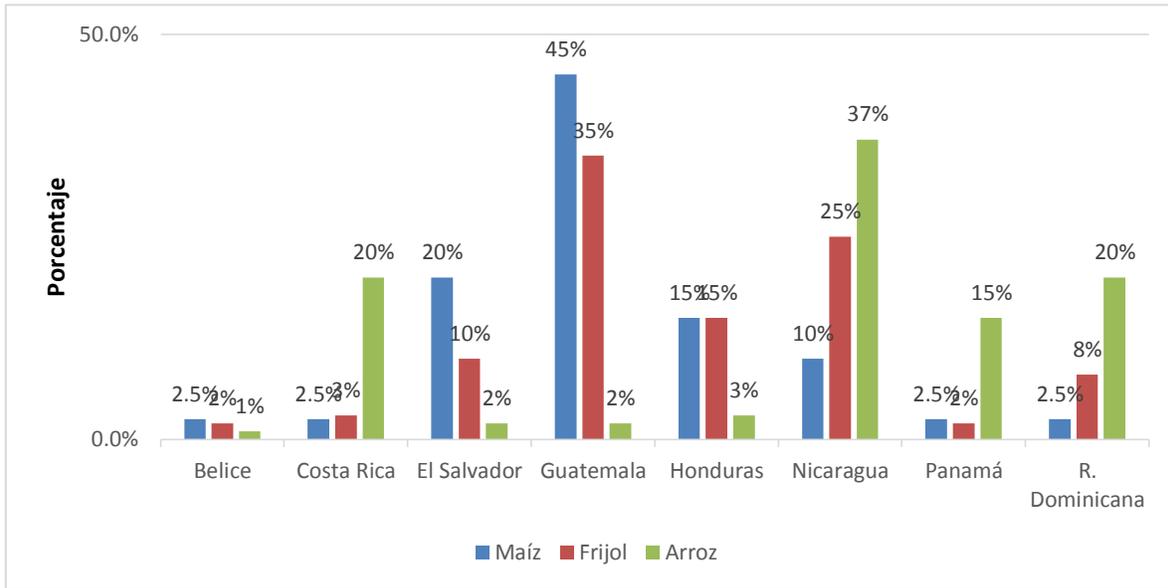


Fuente: elaboración propia a partir de datos de FAOSTAT y Centro América en cifras.

Ser un importador neto de alimentos parece ser un débil indicador de vulnerabilidad alimentaria. Es necesario apuntar aquí dos hechos: Ser un exportador neto de alimentos no necesariamente redundará en la seguridad alimentaria y nutricional de la población. De manera similar se puede ser importador neto de alimentos sin poner en riesgo la seguridad alimentaria y nutricional del país.

La producción de granos básicos en 2011 en la región superó los 3.5 millones de toneladas en maíz, el medio millón de toneladas en frijol, y casi alcanza los 1.8 millones de toneladas en el caso del arroz. Como se observa en Producción y rendimientos de granos básicos Guatemala produce la mitad del maíz y algo más de la tercera parte del frijol de la región. (Ver Gráfica 19). Entre los cuatro países que conforman el CA-4, producen prácticamente 90% o más de ambos granos. La producción de arroz está más repartida entre Nicaragua, República Dominicana, Panamá y Costa Rica

Gráfica 19. Producción de Alimentos básicos (Maíz, Frijol y Arroz).



Fuente: elaboración propia a partir de datos de SIRSAN

El consumo del maíz en la región se ha más que duplicado entre 1980 y 2011, debido a una demanda humana no satisfecha y creciente por el aumento poblacional y a una mayor demanda para alimentar los animales y otros usos, mientras que la producción interna ha respondido a la demanda para maíz blanco para consumo humano, las importaciones contribuyeron sobre todo a suministrar maíz amarillo para el sector pecuario; del total de las importaciones 88% corresponden a maíz amarillo, y el 12% restante es de maíz blanco

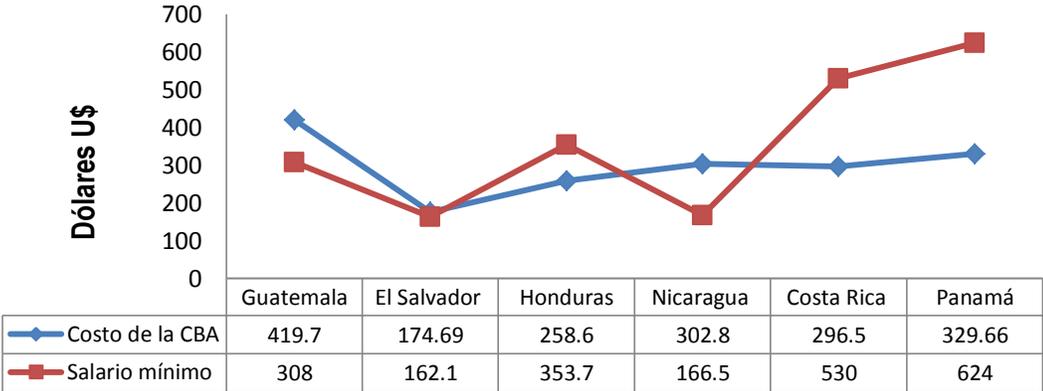
El intercambio comercial (exportaciones + importaciones) de Centroamérica presentó un crecimiento del 21.8% acumulado durante el período de enero a agosto de 2011, equivalente a US\$ 54,249.2 millones. Este intercambio se vio fuertemente impulsado por el crecimiento observado en Honduras (36.4%), Guatemala (23.9%) y El Salvador (22.8%). No obstante, Costa Rica es el país con mayor peso sobre el intercambio comercial total de la región (31.4%), seguido de Guatemala (26.8%).

ii. Acceso

En relación al salario mínimo existen notables diferencias entre los países centroamericanos. Como se observa en la Gráfica 20 Panamá es el país con el salario más alto, mientras que El Salvador tiene el más bajo y en un punto intermedio se encuentra Honduras.

Respecto a la Canasta Básica Alimentaria la de mayor valor es la de Guatemala y la de menor es la de El Salvador. Relacionando los datos se puede notar que países como Guatemala, El Salvador y Nicaragua no logran cubrir el costo de la CBA según su salario mínimo, situación aún más acentuada en el sector rural, es decir que las familias de los países mencionados no logran cubrir sus necesidades calóricas y las de su familia, y aun así presentan un déficit, dejando de lado la cobertura de necesidades básicas, tales como agua, salud, transporte, entre otras.

Gráfica 20. Canasta básica de alimentos y salario mínimo en los países Centroamericanos.



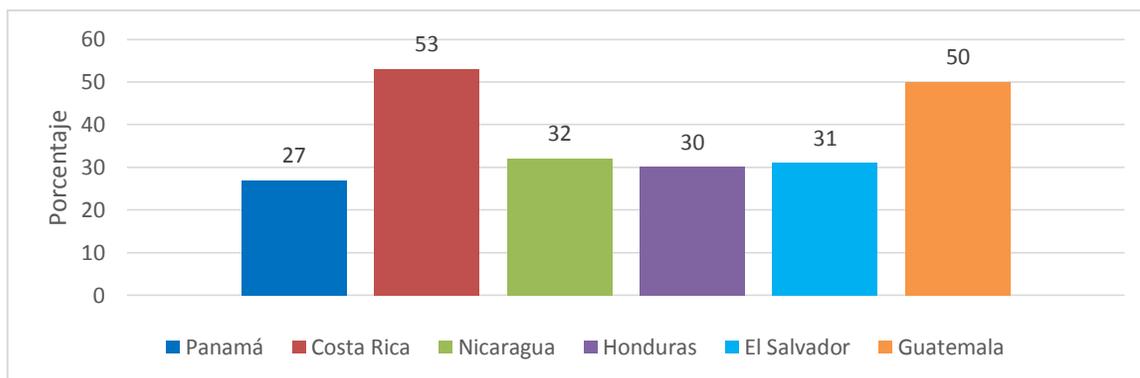
Fuente: Elaboración propia a partir de datos de ministerio de trabajo e instituciones de estadísticas de cada país.

iii. Consumo

De acuerdo a los registros estadísticos, existe una diferencia perceptible en la práctica de Lactancia Materna Exclusiva, siendo Costa Rica y Guatemala los países de la región con niños y niñas con porcentajes de Lactancia Materna Exclusiva por arriba de la mitad de la población.

El caso costarricense devela que 53 de cada 100 niños y niñas son alimentados exclusivamente con leche materna durante los primeros seis meses de vida. Según datos de la Iniciativa Mundial sobre Tendencias de la Lactancia Materna, este es el país en donde mayoritariamente las mujeres tienen acceso a los sistemas de apoyo comunitarios, y a los servicios de alimentación del lactante y del niño pequeño durante el embarazo y después del nacimiento. Los indicadores de lactancia materna en Nicaragua han tenido una evolución significativa, viendo en los últimos registros que el 31% de los niños y niñas menores de seis meses, reciben lactancia materna exclusiva. Cabe destacar que los estudios hechos en el país revelan que la lactancia materna es una práctica generalizada, y la mayoría de niñas y niños, reciben lactancia materna en alguna oportunidad de su primer año de vida. (Ver Gráfica 21).

Gráfica 21. Porcentaje de niños y niñas que reciben Lactancia Materna Exclusiva en los países centroamericanos.



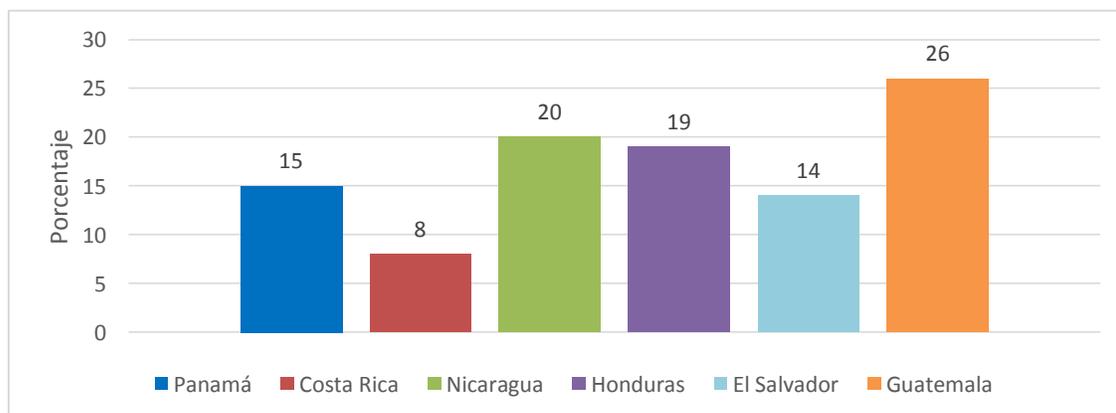
Fuente: Elaboración propia con base en SIRSAN + (PRESANCA II - PRESISAN II, 2015)

iv. Utilización Biológica

El indicador de mortalidad infantil hace referencia a la cantidad de menores que mueren antes de llegar al año de vida. En los últimos años, los países de Centroamérica han venido disminuyendo sus cifras de Mortalidad Infantil, pero aún se observa una determinante brecha entre Guatemala y Costa Rica, siendo el primero tres veces mayor que el último mencionado.

El Salvador es el país que ha tenido la mayor evolución en la disminución de las estadísticas de Mortalidad Infantil. La situación de este indicador revela que Guatemala es el país con la tasa de mortalidad más alta de la región. El segundo lugar de la región lo tiene Nicaragua, seguido de Honduras. Costa Rica es el país centroamericano con menos defunciones infantiles. (Ver Gráfica 22).

Gráfica 22. Mortalidad Infantil en niños y niñas menores de 1 año en la región centroamericana.

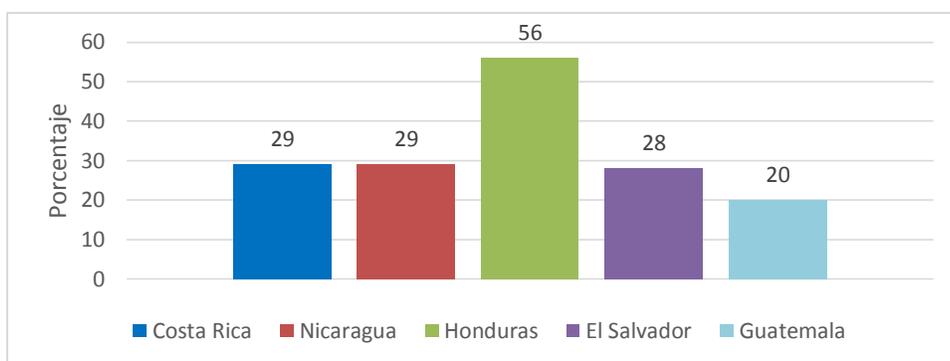


Fuente: Elaboración propia con base en SIRSAN + (PRESANCA II - PRESISAN II, 2015)

Las Infecciones Respiratorias Agudas se posicionan entre las principales causas de morbilidad y mortalidad infantil en la región. Una buena proporción de estas morbilidades y muertes se deben a un manejo deficiente, imputable a la falta de reconocimiento de los primeros signos característicos de alguna variante de las Infecciones Respiratorias Agudas, a la presencia de barreras que impiden una búsqueda inmediata de atención, a la consulta de prestadores de servicios de salud inapropiados o al seguimiento de recomendaciones terapéuticas incorrectas.

Se puede observar que la región presenta claras y contundentes cifras que develan la situación con respecto a las Infecciones Respiratorias Agudas, siendo Honduras el país con más casos y que aún se mantiene por arriba del 50% la presencia de la morbilidad en este grupo poblacional. Cabe destacar que Guatemala ha venido mejorando debido a las múltiples estrategias que se han aplicado para combatir esta situación desde hace más de 30 años. (Gráfica 23).

Gráfica 23. Infecciones Respiratorias Agudas en los países centroamericanos.



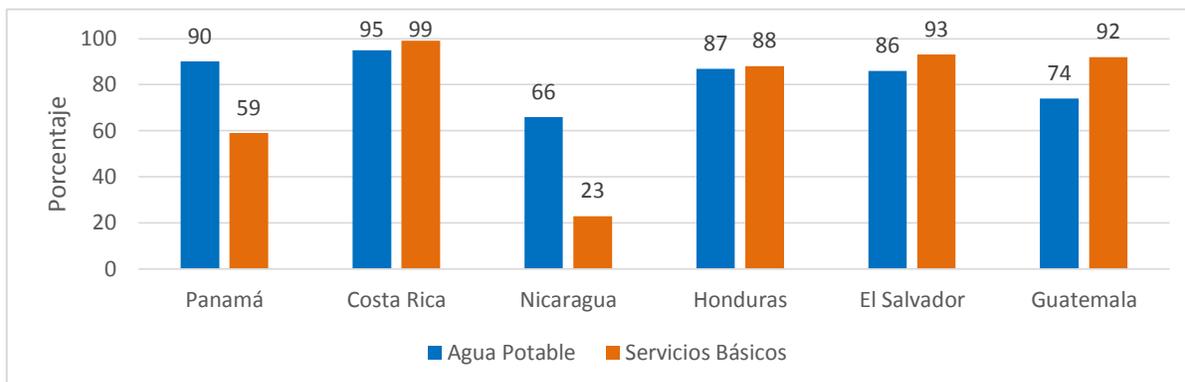
Fuente: Elaboración propia con base en SIRSAN + (PRESANCA II - PRESISAN II, 2015)

La falta de agua potable y saneamiento básico tiene un impacto y repercusiones desfavorables en los procesos de desarrollo integral de la región centroamericana. El conjunto constituye una alarmante causa de morbilidad y mortalidad en menores de cinco años en la región, y es el mayor componente de la carga de enfermedades asociadas con el ambiente. Por otro lado, intervenciones combinadas de agua, saneamiento e higiene pueden reducir hasta un 80% la prevalencia de enfermedades de origen hídrico y muertes relacionadas.

En la región es importante destacar el caso de Nicaragua, que presenta un porcentaje de cobertura de agua potable en los hogares relativamente bajo, comparándolo con el resto de países de la región, y más alarmante

aún es ver el porcentaje (23%) de cobertura de servicios básicos en el país. Costa Rica presenta casi la totalidad de cobertura en ambos servicios a nivel nacional.

Gráfica 24. Porcentaje de hogares con acceso a agua potable y servicios básicos en los países de la región centroamericana.



Fuente: Elaboración propia con base en SIRSAN + (PRESANCA II - PRESISAN II, 2015)

e. Conclusiones sobre las condiciones de SAN en la región

En todo el análisis se pueden encontrar elementos claves que deben ser tomados en cuenta y considerados como principales factores que han y continúan manteniendo a la región Centroamericana en estado de inseguridad alimentaria y nutricional. Estos factores han conducido a que la región presente altas prevalencias de desnutrición crónica, puesto que cinco de los países tienen una prevalencia superior al 20% y Guatemala es quien presenta una de las más altas en todo el continente, sin embargo según la OMS la tendencia del retardo del crecimiento será decreciente.

Por otro lado, también es importante considerar que la malnutrición por exceso también puede constituir un problema de salud pública importante. En la región centroamericana Costa Rica y República Dominicana que tienen las prevalencias más bajas de desnutrición son quienes tienen las más altas en sobrepeso y obesidad, caso contrario ocurre en Guatemala que es el país que presenta la prevalencia más alta de desnutrición y es quien tiene la más baja de sobrepeso y obesidad.

La InSAN tiene como una de sus causas básicas a la pobreza, por tanto ambas están estrechamente vinculadas, tomando en cuenta que para poder acceder a los alimentos es considerable el precio que estos tengan así como los ingresos que tengan las familias. Guatemala, Honduras y Nicaragua se ubican entre los más pobres de la región, siendo más acentuada la pobreza en el área rural, quienes además son lo más

afectados en cuanto a distribución de los ingresos, Honduras y Guatemala son los países con la mayor desigualdad de la región.

Los pilares de la SAN son fundamentales para que en la región exista un equilibrio. A nivel de Centroamérica y República Dominicana la disponibilidad y acceso han sido los pilares cuyos indicadores se han visto más afectados. Uno de estos es la producción de granos básicos, la cual se ha reducido, principalmente por fenómenos climatológicos, a los cuales los pequeños productores se encuentran vulnerables, lo que a la vez ha afectado la economía de los países ya que ciertos granos son exportados. Además, esta producción se ha visto más perjudicada debido a la creciente población que cada vez demanda más.

Fortalecer la seguridad alimentaria y nutricional ante el cambio climático, particularmente los granos básicos y transitar hacia una agricultura más sostenible e incluyente son retos enormes e impostergables para proteger a la población pobre del campo y la ciudad. Con honrosas excepciones, la mayoría de los países han experimentado descapitalización del medio rural y reducido programas de titulación de tierras, extensión, reducción de pérdidas post cosecha, acceso a mercados y fortalecimiento de capacidades. El consumo de granos básicos de los países de la región depende cada vez más de los mercados internacionales en un contexto en que la creciente demanda de alimentos, combinados con los estragos del cambio climático, podría aumentar los riesgos de escasez y altos precios o grandes fluctuaciones en los mismos. Adicional a los esfuerzos nacionales, la región tiene oportunidades importantes para enfrentar colectivamente estos riesgos, incluyendo sus diversas capacidades internas de producción actuales y futuras, el comercio intrarregional de alimentos y la creación de reservas estratégicas.

En relación al acceso, países como Guatemala, El Salvador y Nicaragua no logran cubrir el costo de la CBA según su salario mínimo, situación que es aún más acentuada en el sector rural, por ende los ingresos insuficientes de las familias llevan a que éstas no cubran sus necesidades calóricas y en consecuencia la situación de la InSAN a nivel regional continúe o avance. Todo indica que en las revisiones de los salarios mínimos se debe tomar en consideración las tendencias que presenten los costos de las canastas básicas con el fin de disminuir crisis alimentarias a nivel de las familias.

Por otro lado, la Lactancia Materna Exclusiva, como indicador del pilar de consumo en la Seguridad Alimentaria y Nutricional, es un factor clave para la prevención de enfermedades relacionadas a la malnutrición, tanto para el retardo en el crecimiento y desarrollo como para las enfermedades no transmisibles, todas relacionadas con el exceso de peso por exceso de masa grasa corporal. El consumo

entonces es un pilar determinante de la Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel de la región centroamericana, ya que vemos todos los trastornos que actualmente padece la población a raíz de los bajos porcentajes de amamantamiento exclusivo, y países como Costa Rica y Guatemala, que se encuentran encabezando la lista de mayores porcentajes de LME, apenas alcanzan la mitad de la población con esta práctica deseable. Panamá aún tiene el reto de aumentar el porcentaje de madres que brindan LME durante los seis primeros meses de vida de su bebé.

La comparación del estado de la SAN en la región, con base al pilar de utilización biológica, toma como modelo el caso costarricense, país que a nivel de inversión pública en las políticas nacionales relacionadas a combatir el hambre y la desnutrición, ha tenido un claro, visible y contundente impacto, que ahora se maneja con el desafío de estabilizar y dar sostenibilidad a estos grandes avances a nivel de la región. Son muchos los factores que determinan la situación de un indicador específico de país, pero lo que sí se puede afirmar es que los Estados que logren invertir el gasto público social en un modelo de desarrollo integral, van a tener resultados palpables dentro del estado de Seguridad Alimentaria y Nutricional de sus poblaciones.

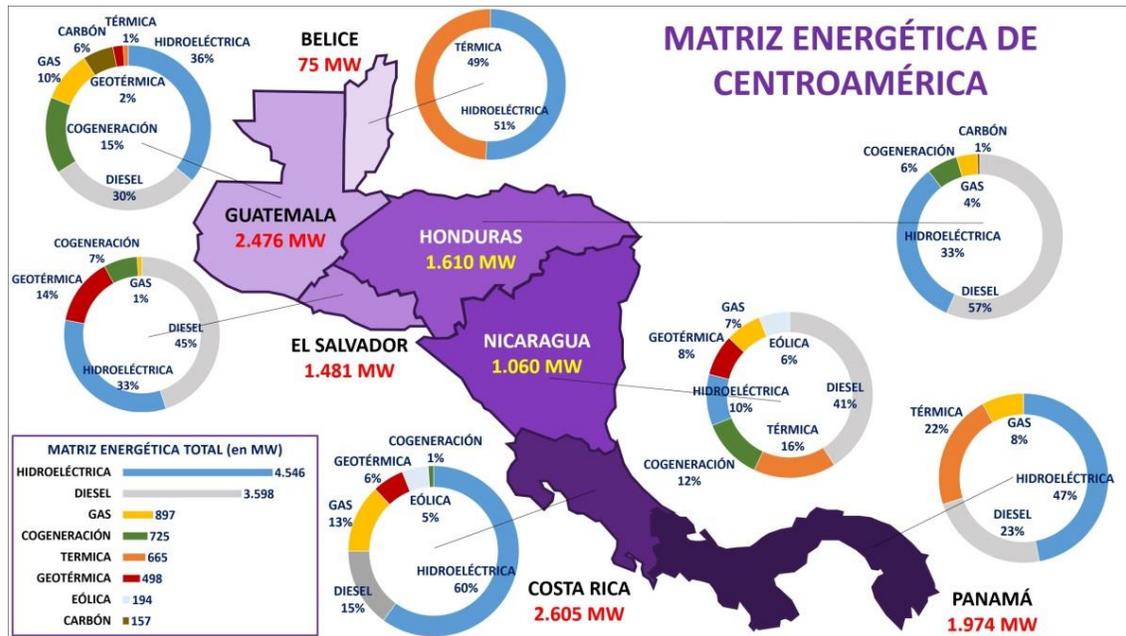
Pero no todo el contexto de los pilares se pinta negativamente, ya que en los últimos años, los países de Centroamérica han venido disminuyendo sus cifras de mortalidad infantil, así como se ha ampliado la cobertura de agua potable y saneamiento, lo que se traduce en un fortalecimiento a la utilización biológica de los alimentos que es un paso hacia el logro de la SAN.

f. Aspectos Internacionales que inciden en la SAN

El modelo capitalista predominante a nivel mundial, implica consigo la existencia de estructuras económicas y comerciales internacionales que determinan en muchos casos precios de bienes aplicables a todos los países, para aquellos bienes relevantes y/o escasamente producidos y exportados (como es el caso del petróleo). En ese sentido, productores o intermediarios a nivel internacionales pueden determinar un precio que afecte directamente las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional de los países del mundo y, con ello, de la región centroamericana.

El petróleo, como una de las principales fuentes de energía a nivel mundial, tiene una importante incidencia en las cadenas de producción y en los sistemas alimentarios en general. Como se puede ver en la siguiente figura, el diésel representa la primera o segunda mayor fuente de energía en los países de Centroamérica.

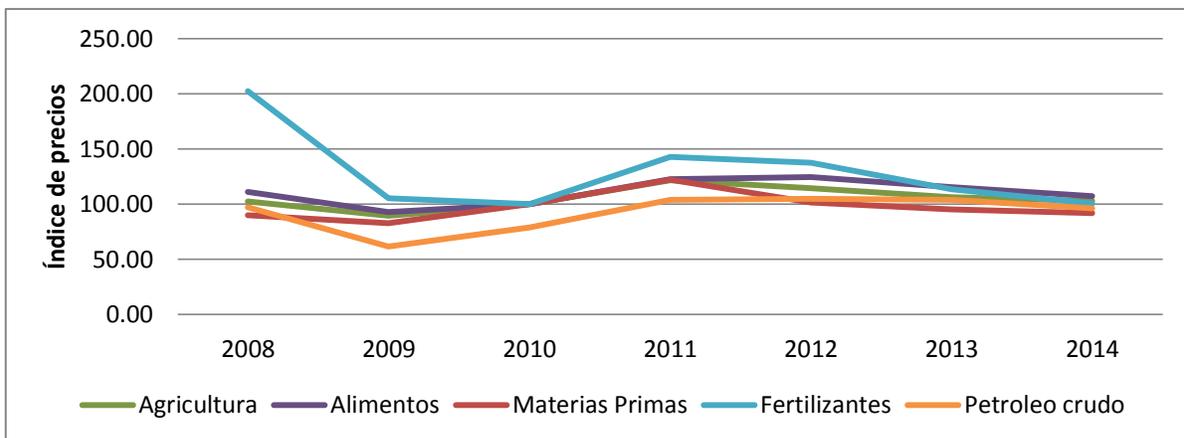
Figura 3. Matriz energética de Centroamérica.



Fuente: AEA, SICA, 2009

El aumento de los precios de los precios del petróleo incide en el aumento de los precios de los alimentos, puesto que se aumentan los costos de producción. Puede que el aumento no siempre sea como causa directa, sino por la especulación financiera que se genera alrededor de que los precios pueden aumentar. Como se puede ver en la Gráfica que sigue a continuación, los índices de precios anuales de la agricultura, las materias primas y los alimentos siguen una tendencia muy similar a la de los precios del Petróleo. Los fertilizantes por su parte, si bien no poseen una tendencia idéntica, se mueven de manera similar.

Gráfica 25. Índices de Precios Anuales (Nominal, base 2010)



Fuente: Elaboración propia con base a Banco Mundial, 2015

Adicionalmente, el contexto regional se ve afectado por la problemática mundial de la variabilidad climática, la cual puede ser definida como variaciones del estado promedio y otros datos estadísticos del clima en escalas temporales y espaciales más amplias que las de los fenómenos meteorológicos puntuales. La variabilidad puede deberse a procesos internos naturales del sistema climático, lo que se conoce como variabilidad interna, o procesos influenciados por fuerzas externas naturales o antropogénicas, lo que se denomina variabilidad externa (BID, 2012). La variabilidad climática afecta profundamente la Seguridad Alimentaria y Nutricional de las poblaciones centroamericanas ya que año con año, la región se ve afectada por huracanes, tormentas tropicales, sequías y otros estragos del fenómeno El Niño-La Niña que resultan en pérdidas de vidas, bienes y medios de subsistencia, así como pérdidas agrícolas cuantiosas en la región (CEPAL, 2013).

De acuerdo al informe de CEPAL (2013) sobre *Impactos potenciales del Cambio Climático sobre los Granos Básicos en Centroamérica*, la producción regional de granos básicos (maíz, frijol y arroz) está acoplada con el patrón intraanual de temperatura y lluvias, aportando con estos cultivos un porcentaje significativo de la ingesta calórica y proteínica vegetal, que son vitales para garantizar la SAN de la población. La mayor parte de la producción, especialmente de maíz y frijol, está en manos de pequeños productores que viven en condiciones de pobreza y con acceso limitado a servicios sociales y económicos, lo cual incrementa su vulnerabilidad y con ellos los impactos de la variabilidad climática sobre la producción. *Esta situación socava irremediablemente su escaso capital productivo e incluso su capital humano, lo que tiene por resultado que con cada nueva crisis se vuelvan un poco más vulnerables para afrontar el próximo evento o que su recuperación sea cada vez más prolongada* (FAO, 2014)

Por lo anterior, se puede considerar que la variabilidad climática es un determinante de las condiciones de SAN actualmente y a futuro, con impactos en la producción agrícola que afectan el acceso y la disponibilidad de alimentos de la población en general, y los medios de vida de los productores de manera particular. Por lo tanto, *es urgente impulsar estrategias adaptativas incluyentes y sustentables para el sector de granos básicos que combinen la reducción de la pobreza y de la vulnerabilidad con las de adaptación al cambio climático y la transición a economías más sostenibles y bajas en carbono.* (CEPAL, 2013)

g. Marco de Política de SAN en la Región Centroamericana

El abordaje de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en la región ha marchado en paralelo con el proceso de la Integración Centroamericana desde la década de los 40's del siglo pasado, con el surgimiento en materia alimentaria y nutricional del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) en 1948 y la fundación del Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) en 1949;(Cariñez, 2011); y con creación de la

Organización de los Estados Centroamericanos (ODECA) en 1951, a través de la firma de la Carta de San Salvador como sustancial avance en la consolidación de la integración centroamericana.

A nivel internacional nace el fundamento jurídico con la Declaración Universal de los Derechos Humanos firmada en 1948 que establece en su artículo 25 que *toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación...* (ONU, 1948), y que se ve reforzado por el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC) que en su artículo 11 establece *el derecho de toda persona a un nivel de vida adecuado para sí y su familia, incluso la alimentación...*, y especificando *el derecho fundamental de toda persona a estar protegida contra el hambre.* (ONU, 1996).

A inicio de los años 90, el proceso de integración se fortalece con la firma del Protocolo de Tegucigalpa al Tratado de la ODECA (1991) que crea el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), que tiene por objetivo principal la realización de la integración centroamericana, para constituir la región de paz, libertad, democracia y desarrollo. (Cariñez, 2011). A su vez la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) cobra mayor relevancia en la agenda regional, lo cual se visualiza a través de las Cumbres Presidenciales en donde el tema es retomado como prioridad.

En la XIV Cumbre de Presidentes de Centroamérica de 1993 se adoptó por primera vez la problemática de la SAN impulsada por los Ministros de Salud, a quienes se instruyó para dar seguimiento, *con el apoyo técnico científico del Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) y de la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS), con el apoyo de la Secretaría General del SICA.* Posteriormente, en la XVI Cumbre de Presidentes Centroamericanos realizada en 1995, se aprobó el Tratado de Integración Social Centroamericana (TISCA) y promulgó la Declaración de San Salvador II, en los cuales se reconoce la importancia de invertir *en el ser humano, mediante la ampliación, creación y acceso a mayores oportunidades de educación, capacitación, ciencia y tecnología, cultura, alimentación y nutrición, salud, vivienda, agua, saneamiento, seguridad social, empleo productivo e ingresos.* (INCAP, SICA, 2013)

En la XXII Reunión Ordinaria de Jefes de Estado y Gobierno de los Países Miembros del SICA, de 2002, se adoptó el Marco Estratégico para enfrentar la Situación de Inseguridad Alimentaria y Nutricional asociada a las Condiciones de Sequía y Cambio Climático, mediante el cual se decide adoptar un enfoque multisectorial, interdisciplinario, de alcance regional que vincule la información climática con propuestas de acciones en el corto, mediano y largo plazo.

i. Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESANCA)

La iniciativa antes mencionada fue acogida por la Unión Europea (UE) al coincidir con los puntos clave de la cooperación que llevaban a cabo en la región, especialmente el de favorecer iniciativas para reducir la vulnerabilidad y la inseguridad alimentaria y nutricional; así surge el Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA) en su primera fase (PRESANCA I, 2010) que tuvo una duración de cinco años (2005-2009). En marzo de 2010 inició la segunda fase, la cual tiene por objetivo contribuir a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones más vulnerables de Centroamérica, fortaleciendo el sistema de integración centroamericana en el marco de un proceso de concertación de políticas sociales, ambientales y económicas. Enfatiza sus acciones para consolidar la Estrategia Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional en los procesos político-normativos, en la gestión del conocimiento y el desarrollo territorial. (PRESANCA II, 2010)

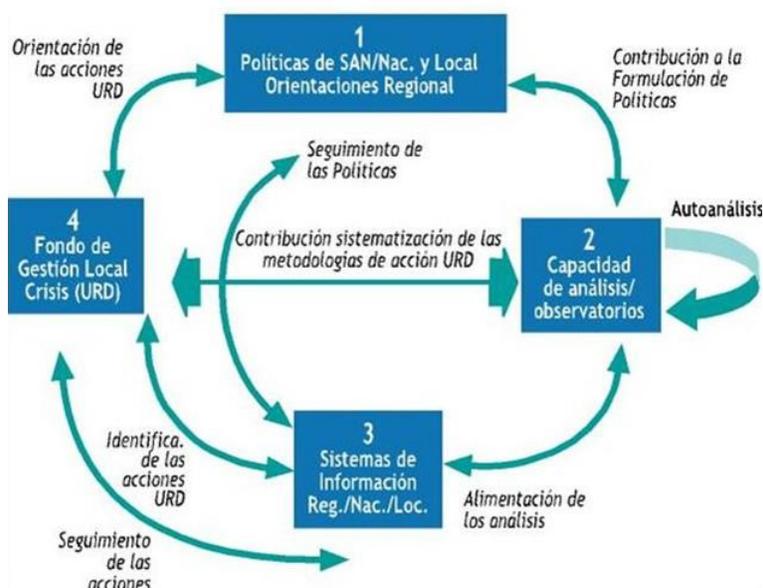
Esta segunda fase recibió el apoyo explícito de la Reunión de Jefes de Estado y de Gobierno del SICA, quienes en diciembre de 2010, durante su XXXVI Reunión Ordinaria, instruyeron apoyar al PRESANCA II *el cual impulsará la conceptualización y renovación del Sistema Alimentario y Nutricional Regional. Asimismo, instruyeron a la SG-SICA, para que apoyándose en el INCAP y en colaboración con PRESANCA, coordine y armonice todas aquellas estrategias e iniciativas de la Institucionalidad de los diferentes subsistemas del SICA, de la sociedad civil organizada, el sector privado y de la cooperación internacional en la región, que permita responder en forma óptima y oportuna las crecientes y futuras necesidades de la población centroamericana en esta materia.* (PRESANCA II, 2012)

Apoyándose en la existencia de instancias técnicas especializadas en SAN a nivel regional e interactúa con los gobiernos nacionales y locales, con comités y comisiones nacionales vinculadas a la alimentación y nutrición, instituciones académicas, organizaciones no gubernamentales, organismos internacionales y otros actores de la sociedad civil (Cariñés, 2011), el PRESANCA II busca la consecución de los siguientes resultados:

- Resultado 1: Fortalecimiento de las políticas y estrategias regionales, nacionales y locales en SAN.
- Resultado 2: Fortalecimiento de las capacidades profesionales e institucionales para la generación y gestión del conocimiento en SAN.
- Resultado 3: Fortalecer proceso de desarrollo territorial con énfasis en la SAN.

Para el logro de los Resultados antes mencionado, el PRESANCA II impulsa un modelo estratégico-operativo (ver figura 4) en donde las políticas de SAN (RE1) deben orientar las acciones a favor de la gestión para reducir las crisis alimentario-nutricionales (RE3) que, a su vez, son detectadas por los sistemas de información (PRESISAN²). Las capacidades de análisis (RE2) contribuyen a la formulación de políticas (RE1) y a la sistematización de metodologías de acción para la atención de las urgencias, la rehabilitación y el desarrollo (enfoque URD) (RE3). Los sistemas de información (PRESISAN-) darán seguimiento a las políticas (RE1) y acciones (RE3) y alimentan los análisis (RE2).

Figura 4. Modelo estratégico-operativo del PRESANCA II.



Fuente: (PRESANCA II, 2010)

Dentro de los componentes antes mencionados se encuentra el fortalecimiento de las capacidades de generación y gestión del conocimiento de las instituciones involucradas en la SAN en sus diferentes niveles, a través de la formación y capacitación de recursos humanos de los niveles regionales, nacionales y locales. Como programa central para la formación de recursos humanos en SAN, se diseñó el programa de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional, para la cual se establecieron convenios con Universidades Centroamericanas, pertenecientes al Consejo Superior Universitario Centroamericano

² El PRESISAN es un programa de la Secretaría General del SICA financiado por la UE que propone mejorar la efectividad y la asignación-optimización de recursos para desarrollar y fortalecer sistemas especializados en SAN que cumplan con objetivos relacionados a los diagnósticos, a la alerta temprana, los procesos de formación de políticas públicas, planes, programas y proyectos, así como el monitoreo y la evaluación de la situación de la SAN como de las intervenciones relacionadas. tiene como principal objetivo desarrollar un sistema de información en seguridad alimentaria y nutricional (SISAN) que incida en la toma de decisiones en SAN de la población más pobre y vulnerable de la Región Centroamericana (PRESISAN, 2010).

(CSUCA) y la Universidad Autónoma de Nicaragua (UNAN Managua), Universidad Autónoma de Nicaragua (UNAN León), Universidad de Panamá y la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) y otras colaboradoras. ((PRESANCA II - PRESISAN, 2012).

ii. Fundamento Legal, Político e Institucional

Los avances en materia de SAN en cada uno de los países que componen la región, se han movido a diferentes velocidades, un breve resumen del estado de dicho avance tanto por país como a nivel regional se muestra a continuación:

Tabla 3: Marco Político de la SAN en los países de la región SICA.

PAÍS	LEY	POLÍTICA	ESTRATEGIA/PLAN	INSTANCIA RECTORA DE LA SAN
Nivel Regional		<p>Política Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Centroamérica y República Dominicana 2012 - 2032³</p> <p>PACA (Política Agrícola Centroamericana)</p> <p>POLIPESCA (política de integración de pesca y acuicultura en el istmo centroamericano)</p> <p>POR-FRUTAS (Política Regional de desarrollo de la fruticultura)</p> <p>ALIDES (Alianza para el Desarrollo Sostenible).</p>	<p>- ECADERT (Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial)</p> <p>- ERAS (Estrategia Regional Agroambiental y de Salud)</p> <p>- ERCC (Estrategia Regional de Cambio Climático)</p> <p>- PCGIR (Política Centroamérica de Gestión Integral de Riesgo de Desastres)</p> <p>- AES-SICA (Agenda Estratégica Social del Sistema de la Integración Centroamericana)</p> <p>- PARCA (Plan Ambiental de la región centroamericana)</p> <p>- ECVAH (Estrategia Centroamericana de Vivienda y Asentamientos Humanos)</p>	<p>Comité Consultivo Regional para la Seguridad Alimentaria y Nutricional (CCR/SAN), en el que participan, con aportes sectoriales bajo el enfoque de SAN: CRRH, CAC, CECC, SISCA, CCAD, OSPESCA, CEPREDENAC, FEMICA, INCAP, CSUCA, COMISCA, BCIE, SIECA, entre otros.</p>

³ Esta política no ha sido ratificada por la Reunión de Jefes de Estado y de Gobierno del SICA. Ha sido aprobada por el Consejo de Ministros de Salud de Centroamérica y República Dominicana -COMISCA- en 2012, y por el Consejo Agropecuario Centroamericano -CAC- mediante notas refrendadas por los Ministros de Agricultura de todos los países de la región, a excepción de Nicaragua, en el mismo año. Así como por el Consejo de Integración Social Centroamericana -CISCA- en 2013. (INCAP, SICA, 2013)

PAÍS	LEY	POLÍTICA	ESTRATEGIA/PLAN	INSTANCIA RECTORA DE LA SAN
			<ul style="list-style-type: none"> - PRAIPI (Plan Regional de Atención a la Primera Infancia) - Plan de Salud de Centroamérica y República Dominicana 	
Belice		Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional formulada en el 2010.		Comité multisectorial de la SAN.
Costa Rica	Ley Orgánica del Ministerio de Salud N° 5412, artículo 5, se crea la Secretaría de la Política Nacional de Alimentación y Nutrición (SEPAN).	<ul style="list-style-type: none"> - Política Nacional SAN 2011-2021. - Política de Estado para el Sector Agroalimentario y el Desarrollo Rural Costarricense 2010-2021. - Política Nacional de SAN 2011-2021. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plan Sectorial de Desarrollo Agropecuario 2011-2014. - Plan Sectorial de Agricultura familiar 2011-2014. - Plan de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2011-2015. 	Ministerio de Salud (ente rector), Ministerio de Agricultura, Ministerio de Educación y Ministerio de Economía
El Salvador	<ul style="list-style-type: none"> - Ante-proyecto de Ley de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional - Decreto Presidenciales No. 63 (2009) y 127 (2011) sobre CONASAN y COTSAN. 	- Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2011 - 2015	Plan Estratégico Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2013 - 2016	Consejo Nacional de SAN (CONASAN)
Guatemala	Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SINASAN 2005.	Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.	<ul style="list-style-type: none"> - Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional - SINASAN 2006. - Estrategia Nacional de la Desnutrición Crónica. - Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Occidente-PLANOCC 2012-2016. - Pacto Hambre Cero. 	Consejo Nacional de SAN (CONASAN) y Secretaría de SAN (SESAN).

PAÍS	LEY	POLÍTICA	ESTRATEGIA/PLAN	INSTANCIA RECTORA DE LA SAN
Honduras	<p>- Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional (Decreto No. 25-2011).</p> <p>- El Decreto PCM-038-2010 de Creación de la Unidad Técnica de Seguridad Alimentaria y Nutricional (UTSAN) y del Comité Técnico Interinstitucional de Seguridad Alimentaria y Nutricional COTISAN.</p>	<p>- Política Nacional de Nutrición.</p> <p>- Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional</p> <p>- Política de Estado para el sector agroalimentario y el medio rural.</p>	Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (ENSAN)	la Unidad Técnica de SAN (UTSAN) en el marco de la Secretaría de Estado del Despacho Presidencial de Honduras
Nicaragua	Ley 693 “Ley de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional” (2009)	Política Sectorial de Seguridad y Soberanía Alimentaria Nutricional (POLSSAN), 2009.	<p>- Estrategia Nacional de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional, 2009.</p> <p>- Plan de Acción de la Estrategia Nacional de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional (de ella se deriva el PINE) 2009.</p>	<p>- Comisión Nacional de SSAN (CONASSAN)</p> <p>- Secretaría Ejecutiva de SSAN (SESSAN)</p>
Panamá	Ley Creación SENAPAN 2009. (Decreto Ejecutivo 171 de 18 de octubre de 2004 y Ley 36 de 29 de junio de 2009).	Plan Nacional de SAN 2009-2015.		Secretaría Nacional para el Plan de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SENAPAN)
República Dominicana	Anteproyecto de Ley de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional 2011 (En proceso de elaboración y consulta).	Consejo de Seguridad	Alimentaria (Decreto 24308, 2008)	Ministerio de Agricultura Ministerio de Salud

Fuente: Elaboración propia con base a INCAP, SICA (2013), (Morán, 2013)

2. Análisis de la situación de SAN en El Salvador⁴

La República de El Salvador, ubicada en América Central, posee una extensión territorial de 21,040.79 km² (Banco Mundial, 2013), se divide políticamente en 14 departamentos y 262 municipios, en su mayoría está formado por volcanes, montañas y valles. La población de El Salvador para el año 2013 fue de 6, 290,420 habitantes (52.6% mujeres y 47.4% hombres) con una densidad poblacional de 299 habitantes por km². Según el área de residencia, un total de 62.2% de los habitantes viven en el área urbana, mientras que el 37.8% en el área rural. Además 56.2% de la población es menor de 30 años, lo que indica que la población salvadoreña es joven, facilitando la renovación generacional en los ámbitos productivos y de sociedad en general (DIGESTYC, 2013). Para el año 2013, la esperanza de vida al nacer fue de 72 años (Banco Mundial, 2013).

a. Estado de situación de SAN en El Salvador

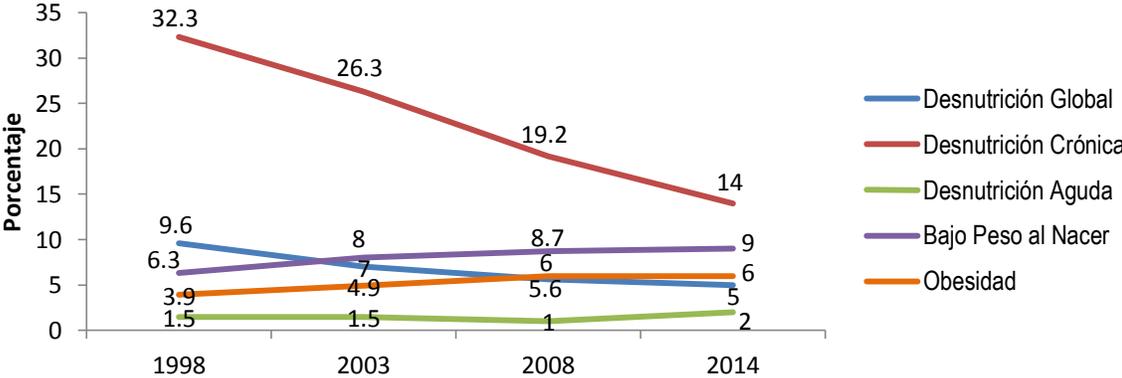
El Salvador es uno de los países afectados por el flagelo de la inseguridad alimentaria y nutricional, ya que aún existen poblaciones en estado de vulnerabilidad que presentan un estado nutricional inadecuado que afecta su desarrollo físico y cognitivo; limitando sus posibilidades académicas y laborales, condicionando con ello el desarrollo humano, social y económico en el país. De acuerdo la Encuesta Nacional de Salud de El Salvador (MINSAL/INS & UNICEF, 2014) el 9% de los niños presentan bajo peso al nacer lo cual representa un aumento comparado con el 8.7% reportado en el año 2009 (SIRSAN, 2015), esta condición se relaciona con el estado nutricional de la madre y la calidad de la dieta durante el periodo de gestación, que a la vez está supeditado a la calidad de vida de la misma.

De acuerdo a datos del estado nutricional de los niños menores de cinco años para el año 2014 (MINSAL/INS & UNICEF, 2014), este grupo presenta una desnutrición global (índice peso/edad) del 5%, una disminución comparado con el 5.6% reportado en el 2008; el porcentaje de desnutrición crónica (índice talla/edad) es del 14%, indicando una notable disminución en relación al 19.2% reportado en el 2008. Asimismo, la desnutrición aguda (índice peso/talla) tiene un porcentaje de 2% revelando un incremento del 0.5% desde el año 2008. En cuanto a la prevalencia de sobrepeso el porcentaje es del 6%, indicador que se mantiene igual en términos de prevalencia reportada en 2008. La Gráfica 26 muestra las tendencias nutricionales de los menores de cinco años de edad en los últimos 16 años, en la cual, se observa un descenso en los porcentajes de desnutrición crónica y global, y un ligero incremento de la desnutrición aguda y bajo peso al nacer.

⁴ El presente capítulo fue elaborado por los maestrandos de nacionalidad salvadoreña de la MARSAN IV. Las figuras, gráficas y tablas que enuncien 'Elaboración Propia' refieren autoría al equipo antes mencionado.

La disminución en el porcentaje de niños con desnutrición crónica y global refleja mejores prácticas de lactancia materna exclusiva y complementaria, calidad de la dieta, acceso a servicios básicos así como la calidad y cobertura de los servicios de salud. No obstante, el aumento en la desnutrición aguda puede estar relacionado con una disminución súbita de los ingresos familiares, debido a los fenómenos naturales que afectan los medios de vida de las familias dedicadas principalmente a la caficultura y agricultura, o bien, puede ser causado por el aumento enfermedades infecciosas. El bajo peso al nacer es un estado relacionado a la edad, paridad, estado nutricional y nivel educativo de la madre así como a las atenciones prenatales que esta recibe. En cuanto al aumento en el sobrepeso y obesidad, son producto de una alimentación alta en calorías y alimentos procesados que usualmente son altos en grasa saturadas e hidrogenadas, carbohidratos simples, sodio y edulcorantes.

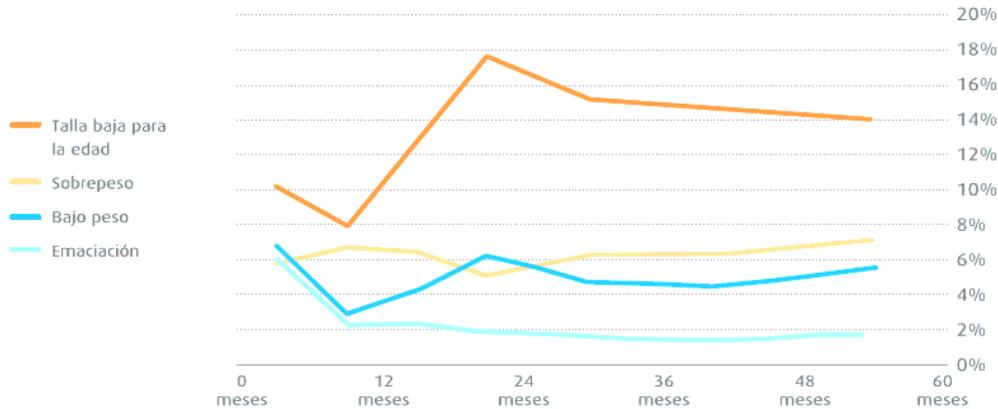
Gráfica 26. Tendencias Nutricionales en Menores de cinco años, 1998-2014.



Fuente: Elaboración propia con base a datos de FESAL 2008, SIRSAN y ENS 2014

La Gráfica 27 muestra el estado nutricional de acuerdo a la edad de los niños menores de cinco años para el año 2014, en la cual se observa que la desnutrición crónica o baja talla para la edad es más acentuada cerca del segundo año de vida. El bajo peso para la edad es más alto en los primeros meses de vida y en el segundo año de vida. El sobrepeso es mayor después de los dos años de vida, y la emaciación o desnutrición aguda se presenta en los primeros meses; condición que está relacionada al bajo peso al nacer y a las prácticas de lactancia materna.

Gráfica 27. Indicadores nutricionales de acuerdo a los meses de edad de los niños menores de cinco años, El Salvador, 2014.



Fuente: ENS 2014

Además de la desnutrición, otro problema como consecuencia de las condiciones de inseguridad alimentaria y nutricional es la malnutrición por exceso en la población adulta, es decir, el sobrepeso y obesidad, lo cual provoca una doble carga epidemiológica. A nivel nacional, más del 50% de las mujeres presentan esta condición en donde el 31.6% de las madres niños menores de cinco años presentan sobrepeso y el 25.6% obesidad (FESAL, 2008). Esta situación aumenta el riesgo de padecer enfermedades crónicas no transmisibles en la población.

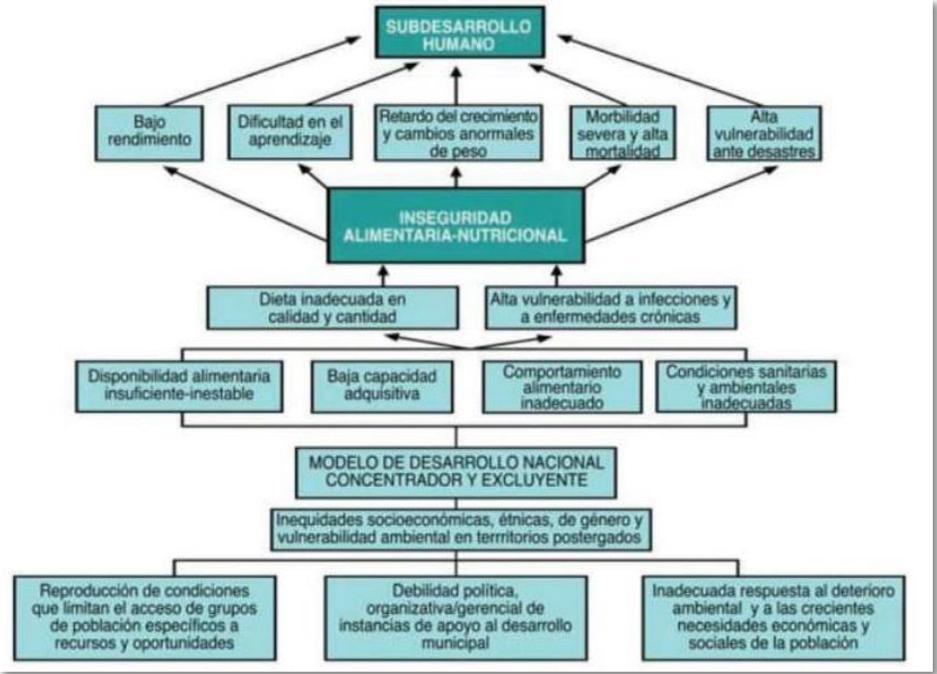
La adecuada ingesta de micronutrientes previene enfermedades causadas por deficiencias nutricionales, y a pesar de los esfuerzos para mejorar la ingesta de micronutrientes, aún existen enfermedades causadas por el déficit de Hierro y Vitamina A. En El Salvador, el 14% de los niños menores de cinco años presentan deficiencia por Vitamina A y un total de 23.4% de niños menores de cinco años padecen de anemia, de los cuales, el 21% son del área urbana y 25.5% son del área rural. Asimismo, un total de 9.6% de mujeres en edad fértil padecen de anemia, del cual, 9.8% son del área urbana y 9.5% del área rural (FESAL, 2008).

b. Condiciones estructurales de El Salvador: análisis de grupos vulnerables en El Salvador.

Los efectos de las condiciones de Inseguridad Alimentaria y Nutricional descritas en el apartado anterior, poseen causas inmediatas y causas estructurales, encontrándose éstas últimas a la base de un árbol de problemas que permita visualizar la existencia de un modelo concentrador y excluyente que reproduce inequidades especialmente en territorios postergados. Tal como se puede ver en la Figura 5, diferentes

factores inciden para que ciertos sectores de la población sean más vulnerables, entre ellos la raza, edad, sexo, condición económica, características físicas, circunstancias culturales y políticas; estos sectores vulnerables presentan mayor riesgo que sus derechos sean violentados, impidiendo su desarrollo y condiciones de bienestar. La vulnerabilidad como tal denota carencia de aquellos elementos esenciales para la subsistencia y desarrollo del individuo, así como la insuficiencia de las herramientas y oportunidades que les permitan superar esas circunstancias.

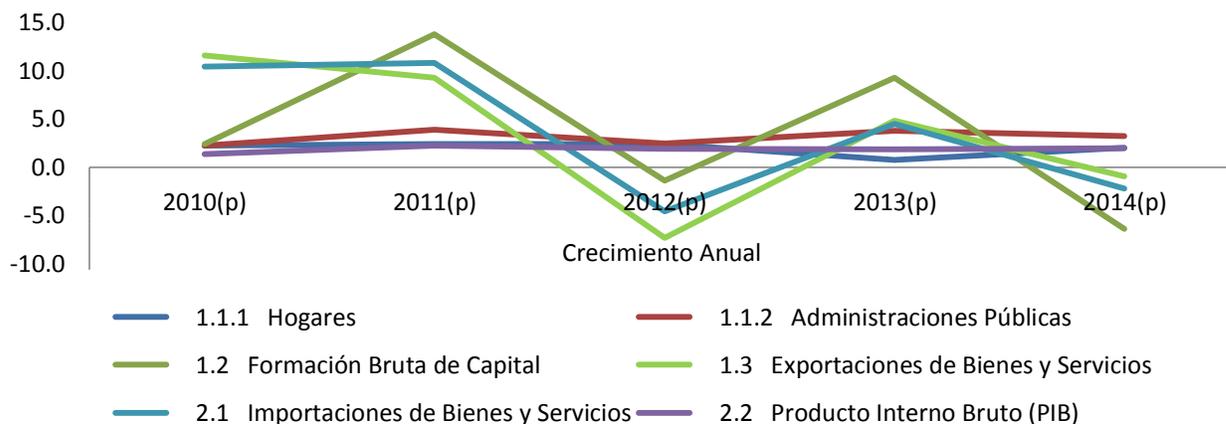
Figura 5. Árbol de problemas de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional.



Fuente: INCAP/OPS, 1999

En El Salvador, existen condiciones a nivel macroeconómico que inciden en este modelo, entre ellas el gasto del gobierno en programas de protección social que refleja en términos de Gasto Público en el PIB. Como puede observarse en la Gráfica 28, el gasto público no ha presentado mayor fluctuación durante el quinquenio 2009-2014, el mayor crecimiento se dio en el año 2011 con el 3.9%, para los años 2012, 2013 y 2014 se registró 2.5%, 3.7% y 3.2% respectivamente, dichos datos reflejan la voluntad e interés políticos en el territorio salvadoreño. Al observarlo gráficamente, la línea del PIB y del Gasto Público han tenido una tendencia bastante plana, sin mayores fluctuaciones.

Gráfica 28. Crecimiento Porcentual del PIB y sus Componentes durante el quinquenio 2009-2014 El Salvador, 2010-2014.



Fuente: Elaboración propia- datos con base en datos de BCR, 2015

El bajo gasto social incide en la reproducción de condiciones que limitan el acceso a grupos de población, lo cual se ve agravado por la debilidad política a nivel nacional como causa de la polarización en torno a ideologías partidarias. Se denotan, además, elementos de tipo económico, ambiental, social, biológico, entre otras, que perpetúan las inequidades propias de un Modelo de Desarrollo Nacional Concentrador y Excluyente, dentro del cual se identifican ciertos grupos vulnerables descritos a continuación.

i. Mujeres pobres, lactantes y/o jefas de hogar.

En el país es común que existan hogares liderados exclusivamente por mujeres tanto en el área rural como urbana, siendo ellas las únicas proveedoras de recursos en familias numerosas, especialmente en el caso de la zona rural. Así se tiene que para el año 2013 del total de hogares 31.3% era liderado por una mujer en el área rural y un 37.8% en el área urbana (CEPAL, 2013). Ya sea por características sociales y culturales la mujer termina siendo el principal sostén de la familia, lo cual limita los ingresos económicos y con ello las oportunidades de desarrollo a nivel familiar. La educación para todos los miembros de la familia por lo general se ve restringida, la alimentación no es la adecuada y el entorno de crecimiento de los niños no es el idóneo ya que las madres que realizan labores domésticas y laborales no tienen la oportunidad de dedicarles el tiempo necesario en las diferentes etapas de la vida, siendo estos niños más vulnerables a ser “reclutados” por miembros de pandillas locales agravando aún más su situación.

Por otra parte, las mujeres lactantes poseen requerimientos nutricionales especiales durante esta etapa, sin embargo al carecer de las condiciones económicas que les permitan una adecuada alimentación no solo pone

en riesgo su salud sino también la de sus bebés, provocando mayor condición de vulnerabilidad a enfermedades.

ii. Adultos mayores

De acuerdo a la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (2013) el 11% de la población es considerada como adulta mayor teniendo 60 años y más. En El Salvador, a una persona de avanzada edad le es difícil o imposible conseguir un trabajo digno que le permita sostenerse a sí misma, por lo cual se quedan viviendo solos o en asilos. La alimentación de los adultos mayores no suele ser la adecuada, teniendo en consideración que los requerimientos nutricionales a esta edad varían de los de un adulto. Asimismo este sector de la población es más propenso a adquirir enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT). Todo lo anterior los convierte en una parte de la población vulnerable y por la cual deben orientarse esfuerzos encaminados a satisfacer sus necesidades y mejorar su calidad de vida.

iii. Menores de cinco años

Para el año 2014, se tiene una prevalencia de bajo peso de 5% en menores de cinco años, lo cual indica que cinco de cada 1000 niños poseen un peso inferior al normal provocado por factores actuales propios del entorno de donde se desarrolla, reflejando condiciones precarias de vida y familias cuyos medios de vida no son estables. A esta temprana edad, la susceptibilidad y afectaciones de por vida en su desarrollo los convierte en un sector de la población más vulnerable. Por otro lado, la tasa de mortalidad en niños menores de cinco años fue de 20 por cada 1000 nacidos vivos en 2014 (ENS, 2014), mostrando un aumento en relación la tasa estimada por FESAL 2008, que fue de 19 defunciones por cada 1000 nacidos vivos, mostrando que existen condiciones que deben ser mejoradas.

iv. Productores Sin Tierra/Jornaleros Temporales

El acceso a una alimentación adecuada depende en gran medida de una fuente de ingresos estable, cuando los medios de vida no son propios o están sujetos a condiciones externas, estas personas quedan en condición de vulnerabilidad. Por una parte se tiene a los productores agrícolas que ya sea por desastres naturales, falta de recursos económicos y otros no poseen tierras para cultivarlas, producir sus alimentos y/o comercializar con ellos para obtener ingresos que les permita satisfacer sus necesidades básica. Así también existe otro sector de la población especialmente del área rural llamado “Jornaleros Temporales” los cuales ya sea por características propias de la estación, tipo de cultivo, plagas, etc., no disponen de un trabajo fijo que les permita tener estabilidad económica en sus familias. Considerando los niveles de pobreza y desempleo en

el país, incluso para la mano de obra calificada, este grupo de población puede ser considerado como uno de los más vulnerables de El Salvador.

v. Personas con discapacidad

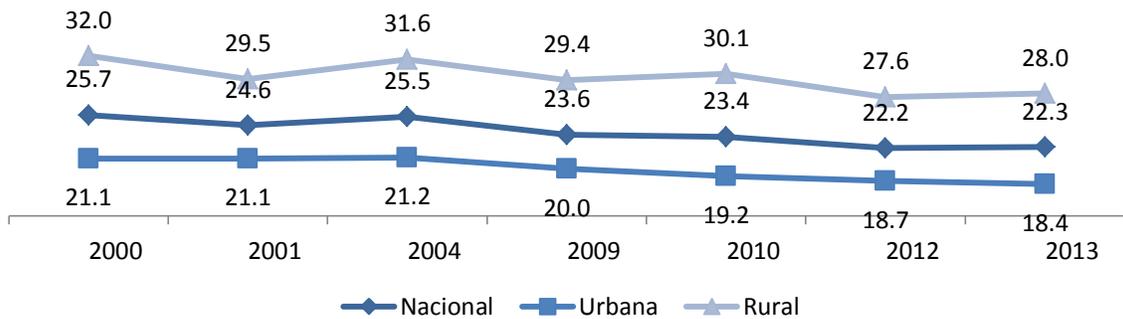
Aunque no existe actualmente una cifra exacta de la cantidad de personas con discapacidad en El Salvador según el último censo realizado por la DIGESTYC en el 2007 existen 235,302 personas con algún tipo de discapacidad, cifra que es desestimada por varias organizaciones ya que según la Organización Panamericana para la Salud, esta pudiera rondar las 800 mil personas, considerando el conflicto armado desarrollado en el país en los años 80.

A pesar de que existen leyes en favor de la protección de las personas con discapacidad, se les ha prestado poca atención, trayendo consigo una mala calidad de los servicios médicos prestados a este sector de la población y la inexistencia programas de rehabilitación y reinserción permanentes. Este sector de la población tiene entonces que enfrentarse a diario con problemas sanitarios debido a la poca atención de salud recibida, dificultades académicas por los pocos espacios disponibles para su educación, posee menor participación económica debido a sus bajos ingresos y pocas oportunidades de empleo y mayor dependencia y baja oportunidad de participación en la toma de decisiones.

vi. Jóvenes en situación de riesgo

Según datos estadísticos obtenidos de la base de datos de CEPAL, para El Salvador, se tiene la situación expresada en la siguiente gráfica.

Gráfica 29. Jóvenes de 15 a 24 años de edad que no estudian ni trabajan (o no integran la PEA), El Salvador, 2000-2013.



Fuente: Elaboración propia con base a datos de CEPAL

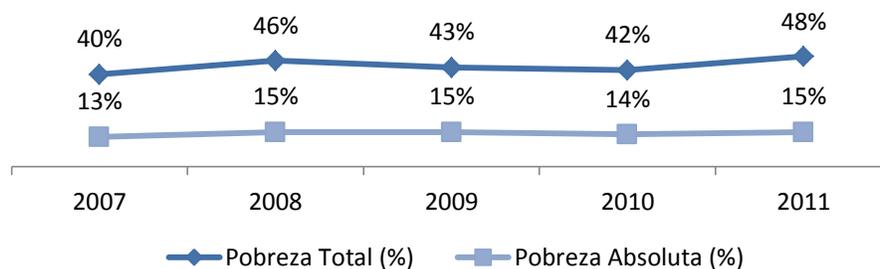
Como puede observarse en la Gráfica 29, existe a nivel nacional en promedio 24% de jóvenes que no estudian ni trabajan, este grupo de la población es entonces más vulnerable a involucrarse en actividades ilícitas y a carecer de oportunidades de desarrollo. Considerando también que según la DIGESTYC hay cerca de un millón de niños y adolescentes que se encuentran viviendo sin sus padres por diversos motivos, esto agrava mucho más su situación ya que carecen de orientación en el hogar y son “presa fácil” para el “reclutamiento” de las pandillas en El Salvador. El problema de las maras en el país ha crecido exponencialmente en los últimos años, en parte porque se ha abordado muy tarde el tema de la educación en el hogar y las escuelas desde edades tempranas, enfocándose actualmente los esfuerzos en tareas de combate al delito y algunas formas de rehabilitación de los miembros de pandillas.

Queda evidenciado también que los niveles de jóvenes “desocupados” es mayor en el área rural que la urbana, esto debido a que en las zonas rurales existen mayores niveles de pobreza y menores oportunidades de acceso a la salud, educación y empleo. Es por todo lo anterior que el Estado requiere de estrategias efectivas que busquen fortalecer la familia y proteger los derechos de los niños y jóvenes en materia de salud, educación y desarrollo social, al crearlas y aplicarlas correctamente se permitirá crear las bases de una generación futura con mayores posibilidades de crecimiento y menor exposición a la delincuencia.

c. Evolución de la pobreza como determinante fundamental de la InSAN

La inequidad socioeconómica en El Salvador se visualiza a través de los porcentajes de pobreza en los últimos años, como se puede observar en la gráfica 30, entre los años 2007 al 2011, una proporción que ronda entre el 40% y 48% de la población salvadoreña se clasificó en situación de pobreza total⁵ (ANEP, 2013).

Gráfica 30. Porcentaje de la Población en Situación de Pobreza en El Salvador, 2007-2011.

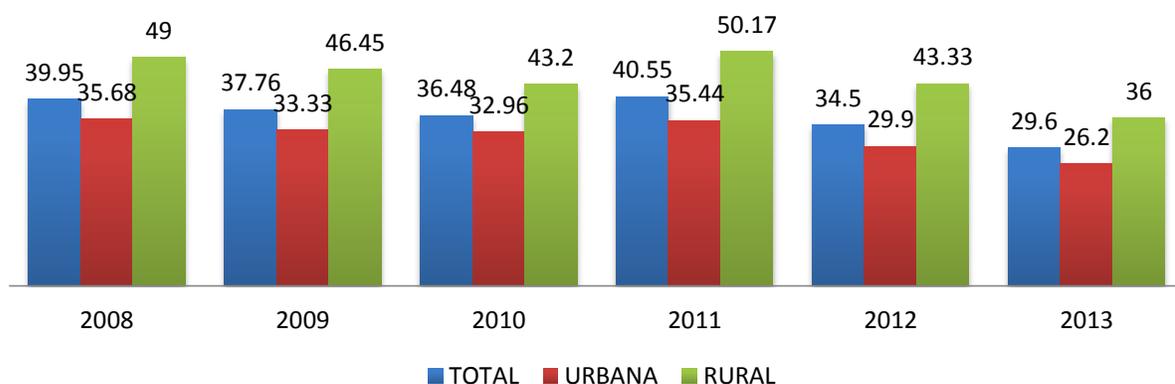


Fuente: Elaboración propia con base en datos ENADE 2013.

⁵ Pobreza total definido como falta de ingreso y de recursos productivos para asegurar una existencia sustentable; hambre, desnutrición; mala salud acceso limitado o existente a la educación y otros servicios básicos, discriminación, falta de vivienda, morbilidad y mortalidad alta (ANEP, 2013)

Si bien entre los años 2009 y 2010 existió una pequeña tendencia a la baja, esta no fue muy significativa, ni sostenible en el tiempo, dicha situación se traduce en una población más propensa a ser afectada por diferentes factores, así como los desastres naturales que históricamente han afectado a El Salvador, tales como sequías, inundaciones y terremotos que han provocado desde pérdidas en los cultivos hasta la pérdida de bienes y hogares. Adicionalmente, la población en pobreza es menos resiliente a los efectos de crisis económicas internacionales y las alzas en el precio del petróleo, afectando su Seguridad Alimentaria y Nutricional directamente, restringiéndoles aún más el acceso a los servicios básicos para una vida digna.

Gráfica 31. Porcentaje de Hogares en Condiciones de Pobreza en El Salvador, 2008-2013.



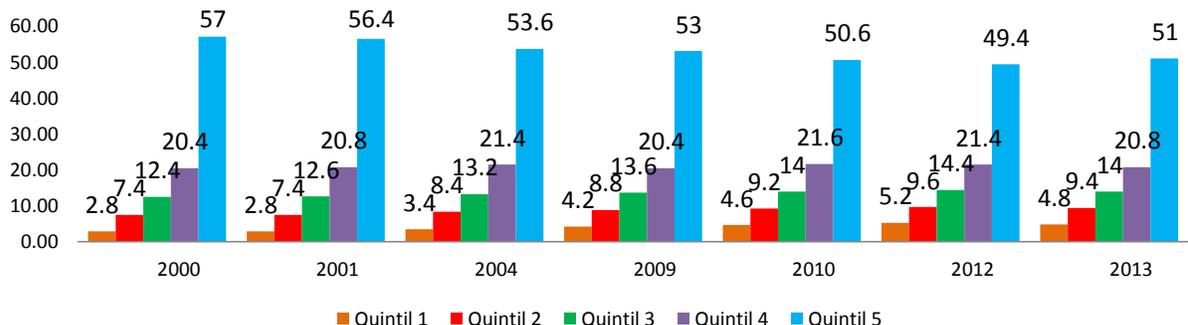
Fuente: Elaboración propia con base en datos DIGESTYC 2013.

Como puede observarse en la Gráfica 31, una buena proporción de los hogares en la zona rural de El Salvador enfrentan problemas económicos, siendo el sector urbano el menos afectado pero aún con un porcentaje que ronda el 30% en los últimos años. A nivel nacional 29.6% de los hogares se encontraron en pobreza para el 2013; En el área urbana el 26.2% de los hogares vivía en pobreza; mientras que en área rural era el 36% de hogares los que se encontraban en esta situación. Las cifras han tenido alzas y bajas a lo largo de los años siendo un país propenso a crisis económicas, sociales y dependiente de sus países aliados, especialmente de los Estados Unidos cuya economía ha sufrido de crisis y fluctuaciones en los últimos años creando un “efecto dominó” en el resto de países de la región (DIGESTYC, 2013).

En cuanto a la distribución del ingreso en el país, la gráfica 32 refleja que el Quintil 5 correspondiente a las personas más ricas de El Salvador, históricamente han acumulado un mayor porcentaje del ingreso; mientras que el sector de la población más pobre, percibe el 4% en promedio del ingreso total. Esto aúna a que exista una mayor brecha social y económica en el país. Si bien, se muestra una leve reducción histórica en la

acumulación del ingreso por parte de los sectores económicamente más favorecidos y una leve recuperación del sector más pobre, dichos cambios no han sido significativos para cambiar la realidad de un país donde el acceso a los servicios de salud, alimentación adecuada, seguridad y educación no están al alcance de todos (CEPAL, 2013).

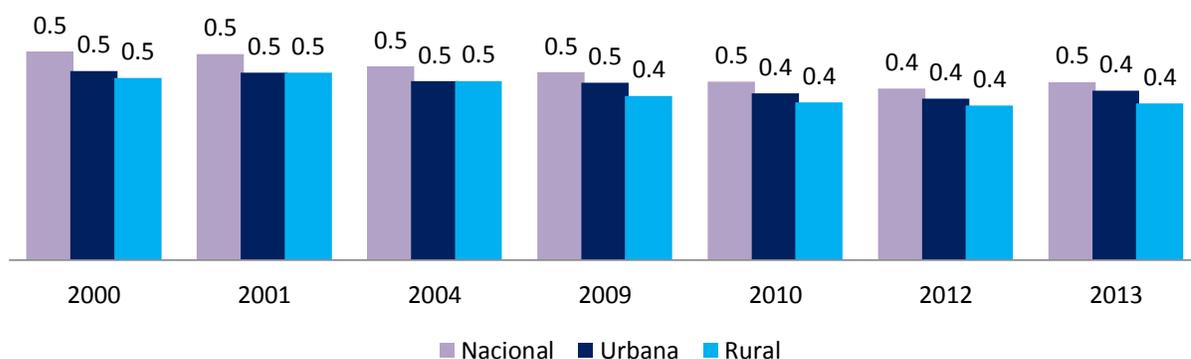
Gráfica 32. Distribución del Ingreso por Quintiles en El Salvador, 2000-2013.



Fuente: Elaboración propia con base a datos CEPAL 2013.

Finalmente a través del índice de concentración de Gini, queda evidenciado que históricamente la desigualdad de ingresos en el país ha jugado un papel importante en el tema del subdesarrollo económico experimentado en los últimos años. Tanto en área urbana como en la rural se observan índices altos, de 0.4 para 2013, lo que indica que el fenómeno de la concentración de ingresos en una parte de la población se da en todas las zonas. El sector con los menores ingresos se convierte así en un sector vulnerable ante cualquier crisis social, económica, natural, etc. por lo tanto el acceso a una adecuada y correcta alimentación también se ve condicionado, surgiendo mayor vulnerabilidad a enfermedades, menor esperanza de vida, mayor índice de mortalidad, entre otros (CEPAL, 2014).

Gráfica 33. Índice de concentración de Gini en El Salvador, 2000-2013.



Fuente: Elaboración propia

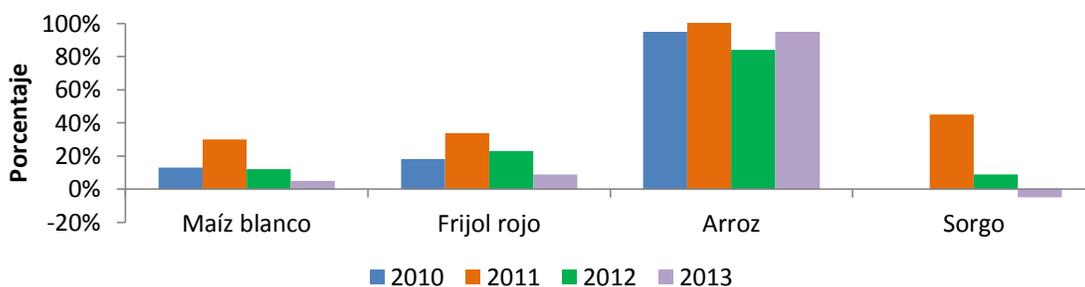
d. Evolución de los determinantes relevantes e impacto en la InSAN, conforme el marco conceptual de los pilares de la SAN

i. Disponibilidad de alimentos

La disponibilidad de alimentos en El Salvador se encuentra determinada por la estructura productiva (agropecuaria y agroindustrial, los sistemas de comercialización internos y externos, los factores productivos (tierra, crédito, agua, tecnología y recurso humano), las condiciones eco sistémicas (clima, recursos genéticos y biodiversidad) y las políticas de producción y comercio nacional e internacional (CONASAN, 2011).

Como se observa en el Gráfica 34, ha existido una alta dependencia de las importaciones de granos básicos, especialmente del arroz, con una dependencia del 100% en el año 2011 y un 95% en el año 2013. En el caso del maíz blanco, la mayor dependencia se observa en el año 2011 con 30%, que disminuye al 5% en el 2013; el frijol ha mantenido una tendencia similar con 34% en el 2011 y 9% en el 2013. En el caso del sorgo se observa la mayor dependencia en el 2011 con un 45% (CONASAN, 2014).

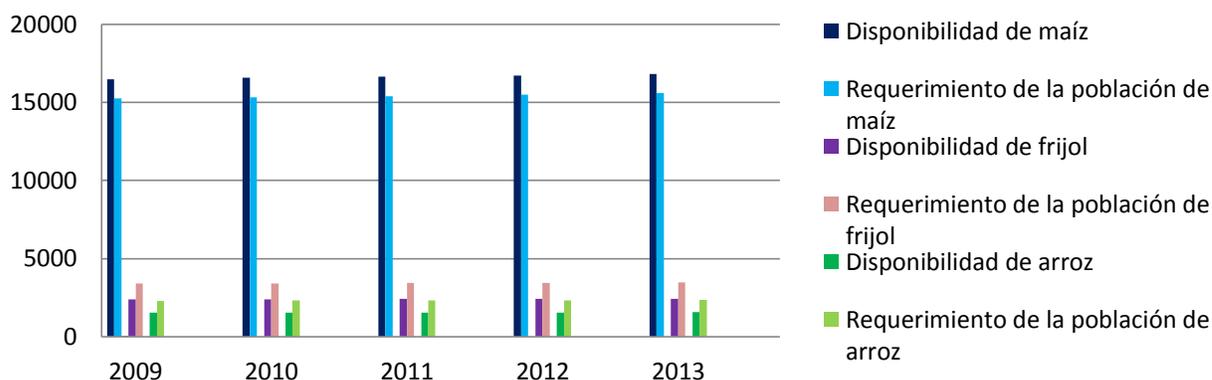
Gráfica 34. Dependencia de las importaciones de granos básicos en El Salvador, 2010-2013.



Fuente: CONASAN con base en datos del Banco Central de Reserva y MAG/OPPS

De acuerdo a la brecha alimentaria de granos básicos, la disponibilidad de maíz es suficiente para cubrir los requerimientos de la población, manteniéndose una constante en los últimos años, contrario al caso del frijol y del arroz donde la disponibilidad de los mismos no es suficiente para cubrir los requerimientos de la población salvadoreña. Es decir, que en estos años no se ha logrado satisfacer las necesidades alimentarias reales de la población, presentándose déficits, especialmente en el caso del frijol y arroz.

Gráfica 35. Brecha alimentaria de maíz, frijol y arroz en El Salvador, 2009-2013.



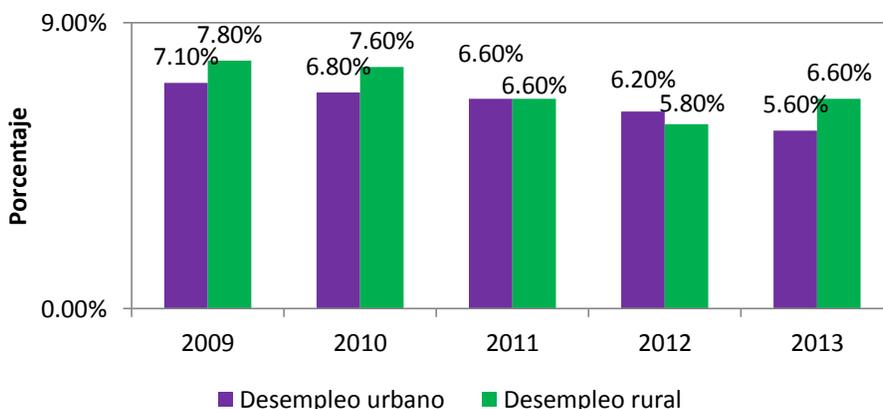
Fuente: CONASAN. SISAN, con base en datos de DIGESTYC y MAG/OPPS

En cuanto a la disponibilidad de alimentos, se denota la existencia de un sistema alimentario poco resiliente, sobre todo desde la producción per cápita de granos básicos, y de la dependencia de las importaciones de granos básicos, principalmente del arroz. Todo lo anterior, así como la interrelación de factores productivos y condiciones ambientales, inciden directamente en las condiciones SAN de los habitantes.

ii. Acceso

En El Salvador, los determinantes del acceso parten del nivel de ingresos de la población salvadoreña, es decir la capacidad monetaria para la compra de alimentos, la cual está determinado por el empleo, fuentes de empleo y un salario que garantice un mínimo económico a cubrir el costo de la CBA (CONASAN, 2011).

Gráfica 36. Desempleo urbano y rural en El Salvador, 2009-2013.

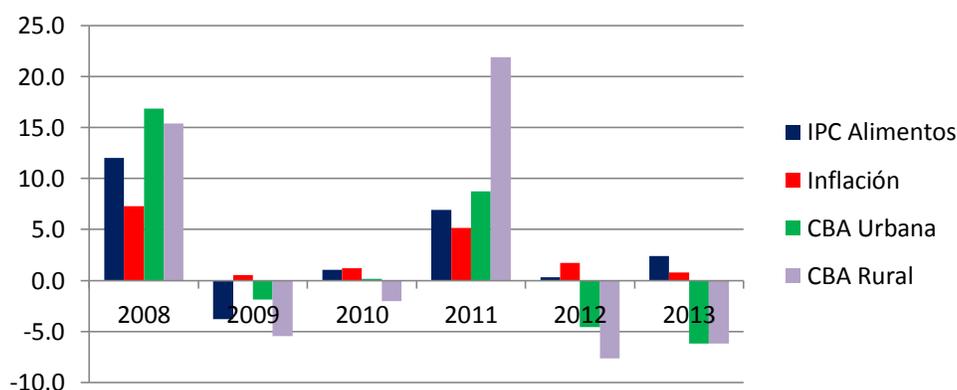


Fuente: Elaboración propia con base en datos de DIGESTYC: EHPM, 2013

Según datos de la EHPM 2013, La Población Económicamente Activa (PEA) en El Salvador es de 2, 795,156 personas de las cuales, el 94.1% (2, 629,507 personas) se encuentran ocupadas, indicando una tasa de desempleo del 5.9% (165,549 personas), estas personas en desempleo al no contar con suficientes ingresos económicos que garanticen una adecuada ingesta de alimentos están en riesgo de inseguridad alimentaria y nutricional. En la gráfica 36 se observa que el nivel de desempleo ha decrecido en los últimos años con un 6.6% en el área rural y un 5.6%, en el área urbana

En El Salvador, la Canasta Básica Alimentaria (CBA) está compuesta por pan francés, tortillas, arroz, carnes, grasas, huevos, leche fluida, frutas, frijoles, verduras y azúcar. Con diferencias de precio en el área rural y el área urbana, Como se observa en la Gráfica 37, el IPC de alimentos y bebidas no alcohólicas tiene una mayor incidencia en la inflación, que en la Canasta Básica, ya que la CBA en 2012 y 2013 tuvo una variación que contribuyo a la disminución de precios, mientras que el IPC de alimentos y bebidas no alcohólicas aumentó.

Gráfica 37. Variación anual porcentual para comparar IPC alimentos, inflación y CBA, El Salvador, 2008-2013.



Fuente: Elaboración propia con base en datos del Ministerio de Trabajo y Previsión Social, El Salvador, 2014.

iii. Consumo y Aceptabilidad

Dentro de este pilar se encuentran todos los alimentos que las personas consumen, los cuales se pueden ver condicionados por una serie de factores, entre ellos los dos pilares antes mencionados. Sin embargo, cuando hay garantía en cuanto a disponibilidad y/o acceso, tanto físico como económico ya sea a los alimentos o a los medios para producirlos, las decisiones en cuanto a qué producir y qué comprar están determinados por los patrones culturales.

En El Salvador, existen diferencias entre la diversidad del consumo según el nivel de pobreza. Tal como se puede ver en la Tabla 4 se registran los alimentos más utilizados por los hogares, se puede ver que en los hogares No Pobres, 24 alimentos fueron usados por el 50% o más de los hogares, en contraste con los hogares en Pobreza Extrema donde el 50% o más de los hogares reportó 17 alimentos.

Tabla 4. Proporción de hogares que usaron cada grupo de alimentos, según nivel de pobreza.

Nombre	Extrema	Relativa	No pobre
Tortillas	98	97	92
Pan Francés	80	88	90
Pan dulce	81	87	87
Huevos	91	93	85
Quesos	78	85	84
Tomate	89	86	82
Arroz	88	86	72
Sopas deshidratadas	79	80	70
Frijoles	88	81	73
Azúcar blanca	83	80	66
Gaseosas	59	71	80
Aves	62	73	77
Papas y raíces	60	69	69
Cebolla	68	70	68
Otras bebidas	52	62	62
Condimentos y similares	57	59	53
Aceite	56	57	50
Tortillas/panes con comida	46	60	73
Bananos y plátanos	36	52	65
Jugos y refrescos	48	57	63
Crema	48	58	63
Res sin hueso	21	37	51
Chile pimiento, verde	34	43	50
Güisquil y calabazas	33	42	50

Fuente: ENIGH, 2006 citado en INCAP, 2011

Aunado al poder adquisitivo, se encuentra el nivel educativo como determinante del comportamiento alimentario. En El Salvador, para el año 2013, la tasa de analfabetismo en personas de 10 años y más fue del 11.8% a nivel nacional, de éste el 7.3% son mujeres y 4.5% son hombres. Cabe mencionar que en el área urbana, la tasa de analfabetismo es de 7.6% mientras que en el área rural es de 18.9% (DIGESTYC, 2013). Lo anterior evidencia que ser mujer y vivir en el área rural representa una doble determinante que incide en un menor nivel educativo, lo cual puede influir no sólo en los hábitos alimentarios de la mujer, sino en los de su familia cuando ella es madre y/o jefa de hogar.

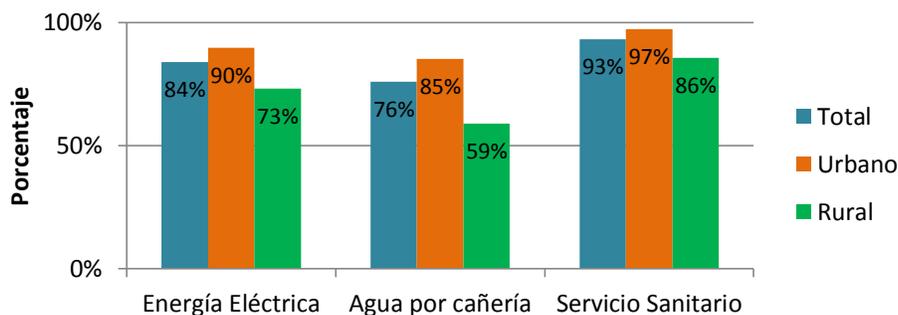
Finalmente, resulta relevante retomar el papel de la transculturización, la publicidad y los medios de comunicación masivos. De acuerdo a CONASAN (2011) la influencia de los medios de comunicación es crítica ya que tienden a promover que los recursos de las familias sean gastados en alimentación que no es sana, lo cual incide en un aumento de los problemas de malnutrición y la obesidad que ya son considerados, a nivel nacional, como problemas sociales y epidemiológico que está provocando grandes cargas al sistema de salud en el país. El proceso de desarrollo excluyente y los cambios socioculturales acelerados durante las últimas décadas como producto de varios factores, entre ellos la intensa migración al exterior, han generado una transformación dietética caracterizada por un aumento del consumo de alimentos ricos en colesterol, grasas saturadas, azúcares y sodio (CONASAN, 2011).

iv. Utilización biológica

Entre las condiciones de salud que inciden en la utilización biológica en El Salvador se encuentran los padecimientos de enfermedades agudas y de Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT). Entre las enfermedades agudas que más frecuentemente impiden el adecuado aprovechamiento de los alimentos consumidos se encuentran las Infecciones Respiratorias Agudas (IRAs) con una prevalencia de 7% en menores de cinco años para 2014, y las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDAs) con una prevalencia de 13% para el año 2014 (MINSAL/INS & UNICEF, 2014). En relación a las Enfermedades Crónicas No Transmisibles, de acuerdo al Ministerio de Salud para el año 2010, la Enfermedad Renal Crónica constituyó la primera causa de muerte hospitalaria en el grupo de 25 – 59 años, la Enfermedades cerebro-vasculares fueron la segunda causa de muerte, mientras que la Diabetes Mellitus fue la cuarta causa para el mismo año. (OPS/OMS - MINSAL, 2012)

Sobre las condiciones del entorno se pueden analizar los servicios básicos de la vivienda, incluyendo electricidad, agua por cañería, servicio sanitario y recolección de desechos sólidos.

Gráfica 38. Porcentaje de hogares con tenencia a servicios básicos a nivel nacional en El Salvador, 2013.



Fuente: Elaboración propia con base en DIGESTYC, 2013

Tal como se muestra en la Gráfica 38, los servicios de electricidad, agua por cañería y servicio sanitario son superiores al 50% en todos los casos, sin embargo se registran porcentajes considerablemente menores al desagregarlo por área de residencia. Es así como se visualiza que en el área rural se tienen importantes brechas en la tenencia, especialmente de agua por cañería (tenencia rural de 59% en comparación con tenencia urbana de 85%) y de energía eléctrica (tenencia rural de 73% en comparación con tenencia urbana de 90%). Estudiando también el manejo de desechos sólidos, se encuentra que a nivel nacional el 53.1% del total de hogares utilizan el tren de aseo municipal (incluye los que la depositan en contenedores); lo hacen con recolección domiciliaria privada el 0.5%, la queman el 36.2%, la entierran el 2.3%, la depositan en cualquier lugar el 7.5%, mientras que el resto se deshacen de la basura mediante otros medios. (DIGESTYC, 2013)

La conjunción de los factores antes mencionados converge para permitir o no una adecuada utilización biológica de los alimentos, por ello resulta relevante la atención a cada uno de los pilares y sus determinantes, puesto que una intervención que busque mejorar las condiciones de SAN debe apuntar a la multicausalidad descrita, para poder ser integral e implicar un cambio real en la situación de seguridad alimentaria y nutricional de la población.

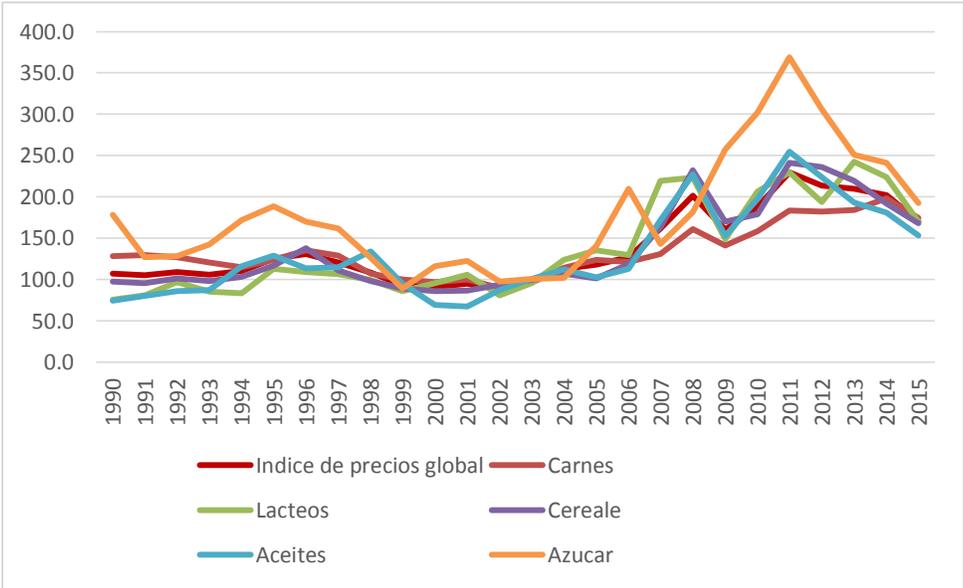
e. Aspectos Internacionales que inciden en la SAN de El Salvador

El impacto del contexto internacional en El Salvador puede tener una incidencia desfavorable dado que al ser un país pequeño y dependiente de sus principales aliados económicos, es altamente vulnerable a las crisis internacional de tipo económico, social o político; lo cual repercute con mayor fuerza en la población en condiciones de pobreza.

Tal como se menciona en el análisis del contexto internacional, las fluctuaciones de materias primas así como del petróleo provocan alzas en los precios de los combustibles a nivel local y con ello un aumento general en la canasta básica alimentaria agravando aún más la frágil situación económica de la mayoría de hogares salvadoreños. Se suma a esta situación la importancia de los flujos comerciales a nivel intrarregional, especialmente en términos de granos básicos, lo cual implica que las crisis internas de los países de la región también poseen una incidencia directa en la alimentación de la población de El Salvador, tal fue el caso de la crisis del frijol experimentada durante 2014, cuando Nicaragua disminuyó su producción de frijol rojo, lo cual causó escases en El Salvador quien es uno de los principales importadores puesto que su cultura alimentaria tiene como base el frijol rojo.

El índice de precios de los alimentos internacionales de la FAO se situó en julio de 2015 en un promedio de 164,6 puntos, valor 1,7 puntos (o un 1,0 %) inferior al de junio y casi 40 puntos (o un 19,4 %) por debajo del registrado en julio de 2014. En su nivel actual, el índice ha alcanzado su valor mensual más bajo desde septiembre de 2009. El descenso del mes pasado obedeció a fuertes caídas de los precios de los productos lácteos y los aceites vegetales, que compensaron con creces algunos aumentos de los precios del azúcar y los cereales. Los precios de la carne se mantuvieron estables. (FAO, 2015)

Gráfica 39. Índice de precios de Alimentos de 1990 al 2015.



Fuente: elaboración Propia con base a datos de FAOSTAT 2015

f. Marco de Política SAN en El Salvador

En El Salvador, la rectoría en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional le corresponde al Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN), junto a su Comité Técnico Nacional en SAN (COTSAN), los cuales fueron creados con el Decreto Ejecutivo n° 63 en el 2009. En dicho decreto se designa al Consejo como el organismo encargado de la coordinación de las acciones encaminadas a la formulación, seguimiento y evaluación de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, que busca el cumplimiento de las obligaciones del Estado en materia del derecho a la alimentación. El CONASAN está conformado por cuatro instituciones gubernamentales (Ministerio de Salud, Secretaría de Inclusión Social, Ministerio de Agricultura y Ganadería y Secretaría Técnica de la Presidencia), mientras que el COTSAN se encuentra conformado por 19 instancias entre dependencias gubernamentales y autónomas.

Con la creación del CONASAN, se inició la formulación de la Política Nacional de SAN, teniendo como base el reconocimiento del derecho a la alimentación como un derecho fundamental ratificado por el Estado salvadoreño en los diferentes tratados internacionales (CONASAN, 2011). La Política Nacional de SAN fue publicada en 2011; para su implementación se condujo un proceso de consulta participativo de las instancias claves a nivel nacional vinculadas con la SAN que culminó con la publicación a finales del 2012 del Plan Estratégico 2013 – 2016, el cual aborda la problemática alimentaria y nutricional con un enfoque multisectorial centrado en la persona a lo largo del ciclo de vida, considerando el problema desde el enfoque de sus determinantes (CONASAN, 2012).

Los esfuerzos por consolidar el tema en la agenda nacional se vieron acompañados por la iniciativa de generar una propuesta de Ley Específica en SAN, así como una propuesta de modificación de la Constitución de la República para que fuera reconocido tanto el derecho a una alimentación adecuada, como el derecho humano al agua dentro de la Carta Magna. A pesar de la aprobación obtenida de parte de la Asamblea Legislativa 2009 - 2012 para la reforma constitucional, no se pudo obtener la ratificación para hacer efectivo el cambio en la gestión 2012-2015, por lo cual no se realizó la reforma y el proceso debe iniciar nuevamente.

Las dificultades en el reconocimiento del marco legal en El Salvador se extienden hasta el Anteproyecto de Ley de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional (SSAN). Para el año 2012, la Asamblea Legislativa había recibido 11 Anteproyectos de Ley en ese tema, provenientes de diversos sectores, de la Sociedad Civil, hasta el Sistema de Naciones Unidas, así como del mismo Órgano Ejecutivo de El Salvador, a través del CONASAN. Ante la necesidad de consolidar una sola propuesta para el estudio en la Asamblea Legislativa,

se creó en 2013 una mesa interinstitucional e intersectorial, con la participación de instancias gubernamentales, de la sociedad civil y del Sistema de Naciones Unidas para estructurar una propuesta única de Anteproyecto de Ley; la cual fue entregada a la Comisión Agropecuaria de la Asamblea Legislativa en Octubre de 2013 y, a la fecha, continúa siendo discutido en la Comisión que lo recibió (CONASAN, 2014).

La Dirección Ejecutiva del CONASAN (DE-CONASAN), se encuentra actualmente como la encargada del proceso de territorialización de la SAN, sin embargo, debido al contexto antes expuesto, esta instancia cuenta con limitados recursos humanos y económicos, lo que limita la velocidad de implementación de la Política y del Plan Estratégico de SAN en el nivel local. La implementación está diseñada bajo un enfoque de cascada el cual es liderado por la DE-CONASAN, en donde se emprende el proceso con las Gobernaciones Departamentales en primera instancia, para la conformación de Comités Departamentales de SAN (CODESAN) y Planes Estratégicos Departamentales; y una vez consolidada la institucionalidad e identificadas las necesidades a nivel departamental, se realiza el acercamiento con las alcaldías, para proceder a la conformación de Comités Municipales de SAN (COMUSAN) con sus respectivos Planes Municipales en SAN.

A la fecha, de los 14 departamentos que conforman El Salvador, únicamente en 1 se ha establecido CODESAN, en el departamento de Chalatenango. En esa zona se priorizaron 12 municipios, aquellos con la mayor prevalencia de desnutrición crónica, en donde se inició el proceso de sensibilización y capacitación para la conformación de los COMUSAN. Para agosto de 2015, se había iniciado el proceso con 9 municipios, teniendo inaugurado oficialmente un COMUSAN, en el municipio de Las Vueltas. (CONASAN, 2015).

3. Análisis de situación Territorial: Unidad Territorial Transfronteriza Lenca (UTT Lenca)⁶

a. Contexto socioeconómico y territorial de la UTT-Lenca

El PRESANCA II apoya al proceso de la integración centroamericana mediante una estrategia de trabajo que implementa proyectos a nivel de las Unidades Territoriales Transfronterizas (UTT), formadas por municipios localizados en las zonas fronterizas, estos municipios comparten las mismas necesidades, problemáticas, además mantienen un contacto e intercambio permanente. En estos municipios generalmente se concentran las comunidades con los mayores índices de desnutrición y mayores condiciones de vulnerabilidad de la región, igualmente se encuentran geográficamente alejados de las grandes ciudades, sus habitantes tienen menor acceso al empleo, salud y educación. Al trabajar y poner en marcha proyectos con los municipios fronterizos a nivel de las UTT, el PRESANCA II, permite que los municipios cooperen, se acompañen y fomenten los lazos de amistad que los han caracterizado, favoreciendo la integración regional.

La principal estrategia de trabajo del PRESANCA II, es el fortalecimiento institucional a las municipalidades y su coordinación con otras instituciones. La coordinación con los gobiernos locales se realiza fortaleciendo sus capacidades de gestión, planificación y de recurso humano, de tal manera que instaladas dichas capacidades, pueda darse respuesta a las poblaciones rurales más vulnerables de las localidades de la región con acciones concretas bajo un enfoque de Seguridad Alimentaria y Nutricional. El trabajo realizado en los municipios debe de ser articulado y armonizado bajo las políticas y normativas nacionales y estrategias regionales (PRESANCA II, Caracterización de la AMNM, 2015).

Con base a lo anterior, se trabaja en la Unidad Territorial Transfronteriza Lenca –UTT Lenca-, conformada por la Asociación de Municipios del Norte de Morazán, de la República de El Salvador y por la Mancomunidad de Municipios Lencas de la Sierra de la Paz, de la República de Honduras. En el caso de la AMNM, está conformada por los Municipios de Perquín, Torola, San Fernando, Arambala, Jocoaitique, Villa El Rosario y Meanguera, todos del Departamento de Morazán, El Salvador, mientras que la MAMLESIP la conforman los Municipios de Marcala, Cabañas, Santa Ana, Santa Elena, Yarula y Opatoro, todos del Departamento de la Paz, Honduras.

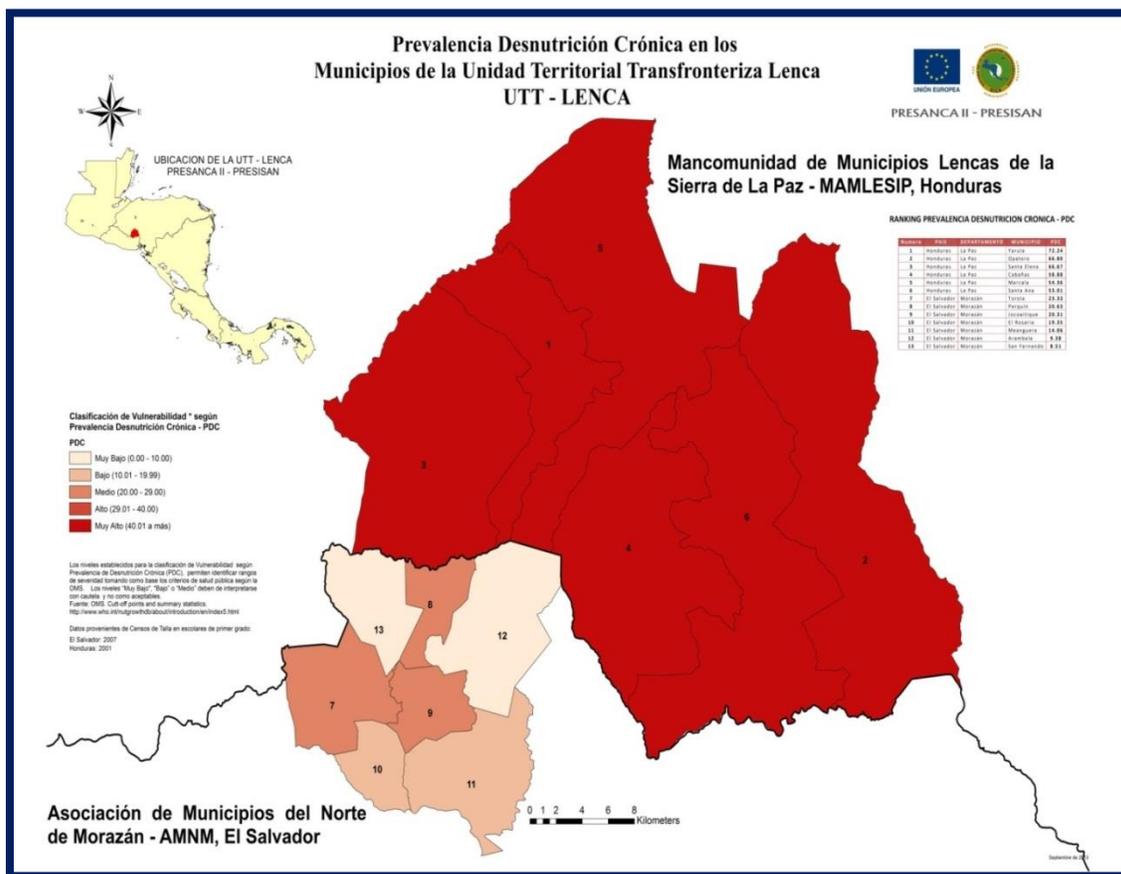
⁶ El presente capítulo fue elaborado por los maestrandos de la MARSAN IV asignados al territorio de la UTT-Lenca. Las figuras, gráficas y tablas que enuncien 'Elaboración Propia' refieren autoría al equipo antes mencionado.

La región de la AMNM, tiene una extensión territorial de 426.63 km² y una población de 21, 763 habitantes, de los cuales el 17% se encuentra en el área urbana y el 83% en el área rural. La actividad económica principal de la población es la agricultura, ya que un 75% de las familias se dedican a dicha actividad en pequeñas extensiones de tierra (PRESANCA II, Estrategia de Implementación Proyecto Fortalecimiento Institucional , 2014). Asimismo, la región de la MAMLESIP comprende una extensión territorial de 1,074.50 km² y una población de 73, 717 habitantes, de los cuales 15,660 se encuentra en el área urbana y 58,057 en el área rural (PRESANCA II, Proyecto Fortalecimiento Institucional de la MAMLESIP, 2014).

b. Estado de situación de SAN en la UTT-Lenca

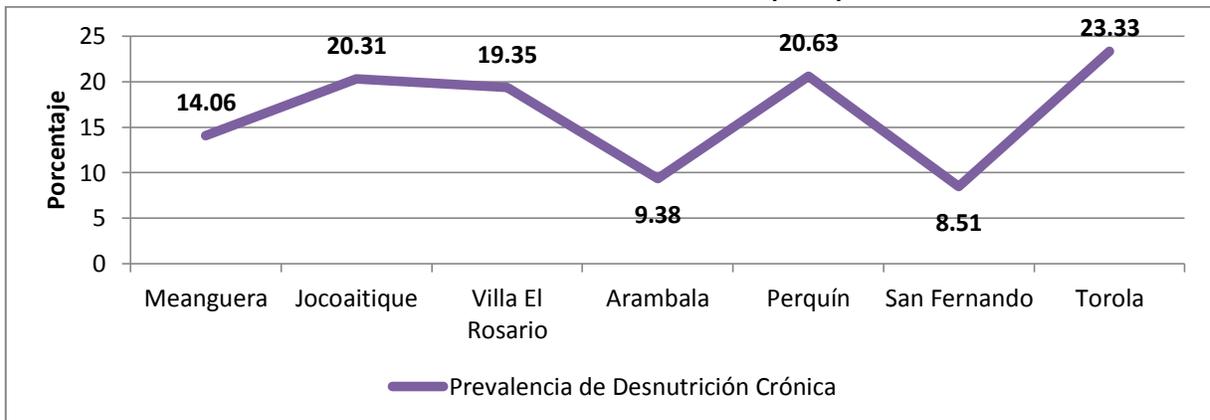
Los Municipios que conforman la UTT-Lenca, son de los más afectados por la condiciones de inseguridad alimentaria y nutricional, siendo municipios localizados en zonas fronterizas que muestran altas prevalencias de desnutrición crónica y altos porcentajes de población rural. Lo anterior, se puede observar en la Figura 6, que muestra la prevalencia de desnutrición crónica en los Municipios que conforman la UTT-Lenca.

Figura 6. Mapa de Prevalencia de Desnutrición Crónica en los Municipios de la UTT Lenca.



La gráfica 40, muestra la prevalencia de desnutrición crónica de los Municipios que conforman la AMNM, siendo Torola el municipio que presenta el porcentaje más alto con un 23.33%, seguido de Perquín y Jocoaitique con 20.63% y 20.31% respectivamente. Encontrándose estos últimos por encima del porcentaje de desnutrición crónica a nivel nacional que es del 14%. Asimismo, el municipio que presenta el menor porcentaje es el de San Fernando con un 8.51%.

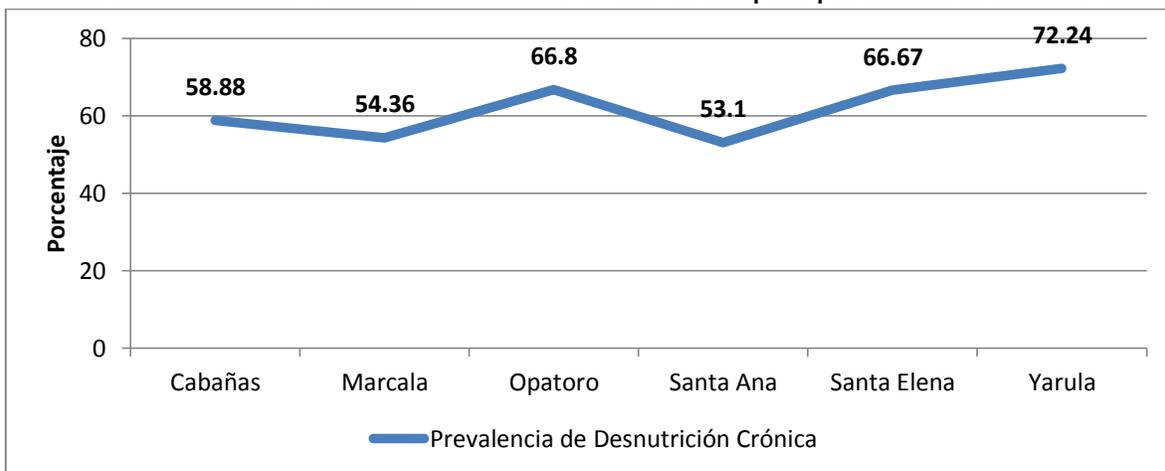
Gráfica 40. Prevalencia de Desnutrición Crónica en los Municipios que conforman la AMNM.



Fuente: Elaboración propia con base a datos de (PRESANCA II, Caracterización de la AMNM, 2015)

Como puede observarse en la gráfica 41, en el territorio de la MAMLESIP todos los municipios socios tienen prevalencias de desnutrición crónica por encima del 50%, mostrando con estos datos la gran vulnerabilidad de esta zona. Siendo Yarula el municipio que presenta el mayor porcentaje 72.24%, seguido de Santa Elena con el 66.67%, el municipio que presenta el menor porcentaje es el Santa Ana con el 53.1%.

Gráfica 41. Prevalencia de Desnutrición Crónica en los Municipios que conforma la MAMLESIP.



Fuente: Elaboración propia con base a datos de (PRESANCA II, Proyecto Fortalecimiento Institucional de la MAMLESIP, 2014).

c. Situación de la pobreza como determinante fundamental de la InSAN

La inequidad socioeconómica en los Municipios que forman parte de la UTT-Lenca, se visualiza a través de los porcentajes de pobreza, como se puede observar en la tabla 5, donde Torola se clasifica con el porcentaje más alto de pobreza con el 88.6%, mientras que Perquín es el más bajo con el 54.10%, ambos municipios pertenecientes a la AMNM. De los municipios que conforman la MAMLESIP, Cabañas y Marcala cuentan con los porcentajes más altos con el 75% cada uno, y el resto de los municipios tienen el 74% de pobreza.

De la misma forma, en el caso de la AMNM, según el estado de Desarrollo Humano en los municipios de El Salvador del año 2009, se estima que los municipios que conforman la AMNM tienen un promedio de porcentaje de hogares pobres de 65.98%, hogares en pobreza extrema de 36.22%. Asimismo, el Índice de hacinamiento en promedio es de 27.58%, siendo San Fernando, quien más alto tiene este indicador. Además, la Densidad Poblacional promedio de 65.61, de la cual Meanguera es el municipio que presenta mayor hacinamiento. El promedio del Índice de Desarrollo Humano (IDH) es de 0.643 clasificado en IDH medio, este índice se encuentra por debajo del promedio Nacional. Siendo el municipio con mayor porcentaje de pobreza y menor índice de desarrollo humano el Municipio de Torola (PRESANCA II, Caracterización de la AMNM, 2015).

En cuanto a los Municipios que pertenecen a la MAMLESIP, a nivel de país estos municipios pertenecen al grupo de los que tienen el Índice de Desarrollo Humano más bajo, reflejado en altos índices de analfabetismo, altas tasas de mortalidad infantil, muy bajo ingreso per-cápita y esperanza de vida al nacer muy baja (PRESANCA II, Proyecto Fortalecimiento Institucional de la MAMLESIP, 2014).

Tabla 5. Principales Indicadores en los Municipios de la UTT-Lenca.

MUNICIPIO	POBLACIÓN			%POBREZA	IDH	DENSIDAD POBLACIONAL
	Total	Urbana	Rural			
Municipios parte de la AMNM, El Salvador						
Meanguera	7,818	1,535	6,283	58.4%	0.653	165.5
Jocoaitique	2,877	825	2,052	67%	0.628	55.70
Villa El Rosario	1,339	453	886	63.4%	0.678	62
Arambala	1,821	259	1,562	63.6%	0.627	26.9
Perquín	3,158	181	2,977	54.10%	0.661	28
San Fernando	1,708	218	1,049	66.8%	0.655	48.2
Torola	3,042	219	2,823	88.6%	0.601	52
Municipios parte de la MAMLESIP, Honduras						
Cabañas	2,799	0	2,799	75%	0.64	18.43
Marcala	33,402	13,761	19,641	75%	0.69	147.99
Opatoro	8,289	1,899	6,390	74%	0.63	34.45
Santa Ana	11,800	0	11,800	74%	0.58	56.73
Santa Elena	9,208	0	9,208	74%	0.60	49.56
Yarula	8,219	0	8,219	74%	0.58	87.89

Fuente: Elaboración propia con datos de: (PRESANCA II, Caracterización de la AMNM, 2015). (PRESANCA II, Proyecto Fortalecimiento Institucional de la MAMLESIP, 2014).

d. Actores e Instituciones de la UTT-Lenca

La UTT-Lenca posee relación con diversos actores estratégicos en los distintos municipios de los dos países que la conforman, estableciendo una alianza estratégica con los siete municipios de la AMNM y seis municipios de MAMLESIP. Esta alianza se realizó con el objeto de desarrollar una plataforma de coordinación de gobiernos locales a nivel de los dos países, impulsando de esta forma una cooperación horizontal de carácter municipal. Las principales instituciones que trabajan en la zona se describen en la tabla 6.

Tabla 6. Mapa de actores de las Mancomunidades que integran la UTT-Lenca

NOMBRE	ÁREA DE TRABAJO
AMNM	
Ministerio de Salud de El Salvador (MINSAL).	Esta organización se encarga de garantizar el derecho a la salud a toda la población salvadoreña a través de un Sistema Nacional Integrado de Salud.
Ministerio de Educación (MINED).	Se encarga de contribuir, por medio de la educación de calidad y con amplia cobertura, a formar personas Además es la Institución responsable del sistema de educación formal, servicio que brinda a través de 58 Centros Escolares; ofreciendo servicio desde parvulario hasta bachillerato.
Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG).	Representado por el Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal (CENTA), impulsa el Plan de Agricultura Familiar, el cual entrega de forma anual una dotación de insumos (paquetes agrícolas) y brindan asistencia técnica.
Ministerio de Medioambiente y Recursos Naturales de El Salvador (MARN).	Es el ente rector de la política ambiental de El Salvador; lleva a cabo su incidencia a través del apoyo que brinda a las unidades ambientales municipales.
Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local (FISDL).	Brinda asesoría a los municipios en materia de desarrollo local, siendo la asistencia para la ejecución de proyectos, usualmente de infraestructura una de sus principales funciones.
Ministerio de Obras Públicas (MOP).	Desarrolla actividades para el mantenimiento y mejora de las vías de acceso de las carreteras principales que conectan a los municipios de la AMNM y San Francisco Gotera, cabecera departamental.
Instituto de Desarrollo Municipal (ISDEM).	Asistencia técnica en la elaboración de Ordenanzas Municipales y herramientas de la administración municipal; en forma permanentemente y a solicitud de las municipalidades.
Órgano Judicial de El Salvador	Representado por el Juzgado de Paz, velan por el cumplimiento de la justicia, e interviene en procesos penales y civiles locales.
Programa de Desarrollo Rural para la Región Oriental (PRODEMORO).	Entidad que tiene como finalidad mejorar los niveles de ingreso de los productores, microempresarios y trabajadores de la región oriental, mediante el fortalecimiento de las capacidades de gestión empresarial, la transformación de las actividades de subsistencia en negocios competitivos, rentables y sostenibles; y el manejo adecuado de los recursos naturales.
Iglesias (Católica y Evangélica)	La iglesia católica y evangélica, específicamente las Asambleas de Dios tiene presencia en la región y cumplen con la misión de educar en la fe a la población.
Asociación Comunal de Mujeres de Morazán (ACMM).	Impulsa iniciativas productivas dirigidas a la población femenina.
ANADES y ANICUERT	Asociación Nuevo Amanecer de El Salvador y la Asociación para el Manejo Integral de la Subcuenca del Río Torola trabajan por la protección de la cuenca del Río Torola
PADECOMSM	El Patronato para el Desarrollo de las Comunidades del Norte de Morazán y San Miguel promueve iniciativas de producción, proporcionando asistencia técnica y crediticia.

NOMBRE	ÁREA DE TRABAJO
El Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II).	Por su parte está presente en la Región en el marco del convenio suscrito con la Asociación de Municipios del Norte de Morazán (AMNM) que busca fortalecer las capacidades institucionales que conlleven a adoptar la SAN como modelo de desarrollo.
Partidos Políticos	Respecto a los partidos políticos, el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN) y la Alianza Republicana Nacionalista (ARENA), son los principales partidos políticos contendientes del municipio.
MAMLESIP	
Asociación de Cooperación Rural para África y América Latina (ACRA).	Brinda apoyo a la formulación de planes para el manejo de micro cuencas con enfoque de género, el manejo participativo de micro cuenca comunales, sistematización de buenas prácticas de cultivos y manejo de recursos naturales, promoción y formación de la importancia del trabajo de la mujer en producción y manejo de recursos naturales, así como campañas de no quema.
United states agency for International development (USAID –ACCESO).	Asistencia técnica para la producción, asistencia de mercado, financiamiento rural, nutrición y Seguridad alimentaria, y manejo de recursos naturales.
Programa Mundial de Alimentos (PMA).	Desarrolla el programa de merienda Escolar (inversión humano en capacitación y educación), programa de asistencia a grupos vulnerables (programa nutricional, madres embarazadas, lactantes, niños -as- menores de cinco años), y operaciones prolongadas de socorro y recuperación de familias afectadas por catástrofes naturales.
Secretaría de salud	Coordinar campañas de saneamiento básico a nivel municipal, coordinar actividades que permitan brindar apoyo diferenciado a familias con niños que presentan problemas de desnutrición, levantamiento de la demanda de inversiones productivas, promoción de la organización de comités locales SAN, promoción de hogares y comunidades saludables, directamente y a través de alianzas con ONG y organizaciones comunitarias. Además de la capacitación de todos los miembros de la familia en principios básicos de nutrición, alimentación saludable, y uso adecuado de los alimentos.
Policía Nacional Preventiva	Atender a todos los ciudadanos en la prevención de delitos y faltas cometidas, procurando el mantenimiento de la paz y reducir el índice de violencia.
Secretaría de educación (Dirección distrital de educación).	Validación y difusión del material educativo, y el establecimiento de huertos escolares como herramienta de educación para enseñar seguridad alimentaria en las escuelas primarias.
Proyecto Escuela saludable (PES).	Capacitación en preparación de alimentos con productos de huertos escolares, promoción de buenas prácticas alimentarias en familias y comunidad escolar y el establecimiento de huertos escolares.
Juzgado de paz	Demandas por dinero, terrenos, homicidios, violencia doméstica entre otros

NOMBRE	ÁREA DE TRABAJO
Instituto de Conservación Forestal (ICF).	Coordinar actividades en el establecimiento de viveros forestales para manejo de micro cuenca, coordinar actividades complementarias para la implementación de barreras rompe vientos, la difusión de buenas prácticas de cultivos y manejo de recursos naturales, y la difusión y Fito mejoramiento de materiales tolerantes al cambio climático.
Programa de Asignación Familiar (PRAF).	Coordinar actividades que comprometan a familias beneficiarias, promoción de buenas prácticas alimentarias en familias y en la comunidad escolar, promoción de redes de producción, transformación y comercialización, y el bono materno, escolar, juvenil y de tercera edad.
Programa Hondureño de Educación Comunitaria (PROHECO).	Coordinación de los comités de escuelas saludables promoviendo los huertos escolares y la enseñanza de la preparación de alimentos que proporciona el PMA a través de la Secretaría de Salud a los centros educativos.
Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS).	Agua y Saneamiento y el Programa de Combate a la Enfermedad de Chagas.
Patronatos comunitarios	Planificaciones comunitarias e incidencia política y gestión de proyectos.
Comisión ciudadana de Transparencia (CCT).	Auditoría Social, contraloría social, y supervisión de proyectos.
Oficina Municipal de la Mujer (OMM).	Acciones de fortalecimiento de capacidades de la mujer para su involucramiento en el desarrollo comunitario y el impulso de proyectos de micro emprendimiento.
Junta directivas de padres de familia	Realización de actividades escolares, gestión de proyectos, supervisión de la merienda escolar, monitoreo del nivel educativo y la vigilancia del buen funcionamiento del centro educativo.

Fuente: Elaboración propia con base a información obtenida en: (PRESANCA II, Caracterización de la AMNM, 2015), (MAMLESIP, 2012).

e. Conclusiones

De los municipios que conforman la AMNM, Torola es el municipio que presenta la prevalencia más alta de desnutrición crónica con el 23.33%, seguido de Perquín y Jocoaitique con 20.63% y 20.31% respectivamente. En el territorio de la MAMLESIP todos los municipios socios tienen prevalencias de desnutrición crónica por encima del 50%, mostrando con estos datos la gran vulnerabilidad de esta zona.

En promedio, más del 65% de hogares de los municipios de la UTT-Lenca y un tercio de la población de los municipios de MAMLESIP se encuentren en situación de pobreza. El porcentaje de IDH en la UTT-Lenca está por debajo del promedio nacional, situación que afecta el desarrollo humano en todos los niveles, salud, educación, economía, entre otros. El análisis demuestra cómo estas variables se relacionan directamente con la InSAN, siendo el sector rural el más afectado del total de la población de la UTT-Lenca.

Considerando los indicadores anteriores, es importante la priorización de acciones inmediatas para la intervención y mitigación de las condiciones de Inseguridad Alimentaria y Nutricional que la población del territorio de la UTT-Lenca, enfrenta en la actualidad. Asimismo, es importante reconocer los avances y logros alcanzados a través de varias intervenciones realizadas por diversos actores en el marco del abordaje de la SAN, destacando entre ellas, la cohesión binacional, en donde gobiernos locales de ambos países (El Salvador y Honduras) han iniciado un proceso de dialogo, identificación y priorización de necesidades, lo cual ha facilitado y fortalecido los procesos de acción encaminados al logro de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la zona, de manera articulada y conjunta.

D. Marco Orientador de la SAN – Concepto SAN y análisis de los diferentes enfoques⁷

1. Conceptos de SAN

La revisión conceptual de la seguridad alimentaria y nutricional (SAN) permite orientar acciones de política pública para su logro, así como definir modelos más efectivos que aseguren una buena gobernanza y una gestión pública efectiva. Las revisiones de literatura sobre esta materia orientan y permiten reconocer que el enfoque de SAN ha tenido importantes evoluciones a través del tiempo y espacio. Dicho enfoque es diverso y se orienta generalmente a múltiples marcos analíticos-conceptuales, visiones, objetivos del desarrollo, en algunos casos pueden predominar tendencias ideológicas que enmarcan el curso de acción, especialmente desde la política pública y la asignación presupuestaria. En la Región Centroamericana este enfoque se vincula directamente al desarrollo humano, al bienestar y al buen vivir. A continuación se revisan algunos conceptos que enmarcan el quehacer en SAN en Centroamérica, tanto los que se han desarrollado en el ámbito global en referencia a esta materia, como el consenso alcanzado en torno a un concepto propio de la MARSAN IV en función de los marcos de referencia existentes:

“El estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo”. (INCAP/OPS, 1999).

“Existe seguridad alimentaria y nutricional cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico, social y económico a alimentos inocuos, cuyo consumo es suficiente en términos de cantidad y calidad para satisfacer sus necesidades y preferencias alimentarias, y se sustenta en un marco de saneamiento, servicios sanitarios y cuidados adecuados que les permiten llevar una vida activa y sana”. (FAO, 2012)

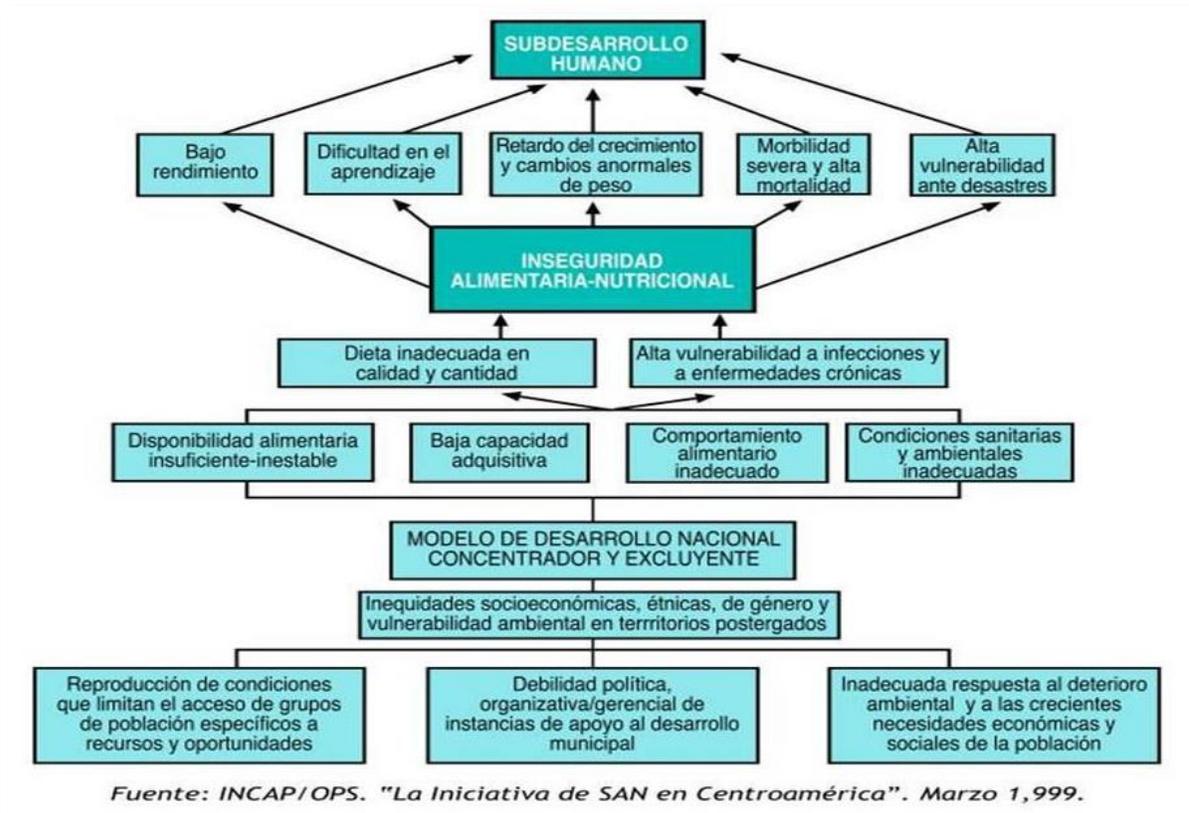
“Seguridad Alimentaria y Nutricional es la manifestación del derecho a una alimentación adecuada para toda persona, en términos de disponibilidad, acceso, consumo y aprovechamiento biológico de alimentos culturalmente aceptables, en cantidad y calidad, que basa su aplicación en la permanencia, equidad y justicia; a fin de propiciar el Desarrollo Humano”. (IV Promoción MARSAN - PRESANCA II, 2014)

Para efectos del trabajo realizado por el PRESANCA II-PRESISAN (Plan Operativo Global, PRESANCA II, 2010) y el marco conceptual que enfoca el quehacer de la SAN a nivel regional se toma como referencia el

⁷ El presente capítulo fue elaborado como parte del Curso AC1 de la MARSAN, y se desarrolló de manera conjunta entre los 28 estudiantes de la IV promoción de la Maestría Regional en SAN y la docente de dicho curso.

primer concepto que además orienta su quehacer según el árbol de problemas presentado en la siguiente figura.

Figura 5. Árbol de problemas de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional



2. Marco Legal y Político de la SAN en Centroamérica

El abordaje de la SAN en la Región Centroamericana desde la perspectiva de marcos normativos, estrategias y políticas públicas, es abundante y ha sido documentado desde el año 1946 a la fecha, habiéndose encontrado en la última década avances importantes desde el desarrollo de la gobernanza nacional a los mandatos presidenciales desde la perspectiva regional (Cariñés, 2013). Estos marcos, orientan el quehacer desde varias perspectivas: el derecho a la alimentación, los determinantes con enfoque de capitales del desarrollo y el enfoque de los pilares de la SAN, siendo ese último el más común ya que orienta la mayoría de las leyes, políticas y programas en los países miembros del SICA. Dada la importancia para el trabajo en SAN desarrollado e impulsado por el PRESANCA II-PRESISAN y en particular para la MARSAN en el modelo estudio trabajo, a continuación se introducen algunos conceptos relacionados a estas perspectivas y enfoques

en el entendido que los mismos son interdependientes, complementarias y que para el caso centroamericano el mismo concepto de SAN los incluyen en todas sus dimensiones, niveles y relaciones (Palma, 2014)

- a. **La seguridad alimentaria y nutricional desde la perspectiva del derecho** es inalienable teniendo en cuenta “el derecho de toda persona a tener acceso a alimentos sanos y nutritivos, en consonancia con el derecho a una alimentación apropiada y con el derecho fundamental de toda persona a no padecer hambre.” (FAO, 1996). reconocido desde la Declaración Universal de los Derechos Humanos en 1948, donde se establece que toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación.

El cumplimiento de este derecho

“Impone tres tipos o niveles de obligaciones a los Estados Partes: las obligaciones de respetar, proteger y realizar. A su vez, la obligación de realizar entraña tanto la obligación de facilitar como la obligación de hacer efectivo. (...) Algunas de las medidas a estos distintos niveles de obligación de los Estados Partes tienen un carácter más inmediato, mientras que otras tienen un carácter de más largo plazo, para lograr gradualmente el pleno ejercicio del derecho a la alimentación”. (Naciones Unidas, 1999)

Para el cumplimiento de las obligaciones

“Cada Estado tendrá un margen de elección para decidir sus propios enfoques, (...) adoptará las medidas que sean necesarias para garantizar que todas las personas queden libres del hambre y que puedan disfrutar lo más pronto posible del derecho a una alimentación adecuada. Esto exigirá aprobar una estrategia nacional que garantice la seguridad alimentaria y de nutrición para todos, sobre la base de los principios de los derechos humanos que definen los objetivos, y formular las políticas y los indicadores correspondientes”. (Naciones Unidas, 1999)

Con base en lo antes expuesto, la Gobernanza de la SAN en Centro América sienta sus bases en el Derecho a una Alimentación Adecuada (DAA), cuya conceptualización y fundamento han sido capitalizados por la Estrategia Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centro América impulsada en los años 90’s por la cumbre de Presidentes y Jefes de Estado del SICA y que se constituye el marco político, estratégico y analítico de la SAN que para el caso particular enmarca el quehacer de los programas regionales en SAN: Programa Regional de Seguridad Alimentaria para Centro América (PRESANCA) y el Programa Regional de Sistemas de Información en SAN (PRESISAN).

En cumplimiento a los compromisos de adhesión a los acuerdos internacionales, los países de la región han desarrollado medidas nacionales de carácter progresivo para capitalizar la voluntad política de aplicación

universal y efectiva del DAA (Naciones Unidas, 1948); en este sentido los acuerdos internacionales definen el margen (Naciones Unidas, 1966), y uno de los compromisos de la observación General 12 al PIDESC establece la “*posibilidad de aprobar una ley marco como instrumento básico de aplicación de la estrategia nacional para el derecho a la alimentación*”. En Centro América la mayoría de los Estados han promulgado leyes de SAN que establecen el marco legal y normativo en esta materia, a excepción de El Salvador y Panamá que en la actualidad están en proceso de formulación y aprobación de sus respectivas leyes. Asimismo, la mayoría de países cuentan con instancias nacionales coordinadoras de la SAN, con políticas, planes, programas y proyectos en SAN. Estos instrumentos político—normativos constituyen el marco de referencia de la SAN en cada uno de los países, y aunque existen variaciones en los alcances entre uno y otro, el espíritu de derecho a la alimentación adecuada, la protección contra el hambre y la promoción de la SAN se encuentran implícitos.

La SAN como una visión de Estado pretende garantizar a la población centroamericana alimentos en cantidad y calidad que coadyuven al desarrollo humano; sin embargo lograr el estado de SAN a nivel individual o colectivo requiere de “*estrategias nacionales que garanticen la seguridad alimentaria y de nutrición para todos*” (Naciones Unidas, 1966) y a la vez que contribuyan con la erradicación del círculo vicioso de la desnutrición, pobreza y el hambre. De esta cuenta, es la SAN un modelo de desarrollo humano que permite analizar los factores económicos, sociales, humanos, políticos y ambientales que determinan las condiciones en que una población accede a bienes y servicios, mejorando las condiciones y dignificando la vida humana. Desde esta perspectiva, el marco analítico de la SAN (INCAP/OPS, 1999) permite el abordaje de su problemática mediante tres elementos denominados enfoques de análisis de la SAN.

b. La Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) desde el enfoque de determinantes y capitales del desarrollo sostenible (determinantes y capitales económicos, sociales, ambientales, humanos y políticos) analiza la causalidad de los factores que inciden el estado de la SAN:

“En el cual los medios de vida de las personas son el centro de atención (...) adopta los principios rectores del enfoque de medios de vida sostenibles (...), donde las personas requieren cierta combinación de estos elementos para lograr resultados positivos de medios de vida. Ninguna categoría de activos es suficiente por sí misma para lograr lo anterior, pero es posible que no todos los activos se necesiten en igual medida” (DFID, 2001).

Para el caso particular del PRESANCA II-PRESISAN este enfoque ha adoptado especialmente para facilitar la comprensión y coordinación de los cursos de acción a nivel local y a nivel regional para vincular las diversas estrategias, sectores y sub-sistemas en el marco del sistema de la integración centroamericana (PRESANCA II, 2010).

El logro y la sostenibilidad de la seguridad alimentaria y nutricional depende de una serie de determinantes que pueden garantizar o perjudicar su estado, considerando que es un fenómeno multifactorial, multisectorial y multidimensional del cual depende el desarrollo del potencial humano con calidad, por lo cual requiere de un abordaje holístico, integral e integrado.

- c. El análisis de la SAN desde **los capitales del desarrollo** se fundamenta en las causas estructurales de malnutrición, la pobreza y el subdesarrollo; el hambre perpetúa la pobreza y ésta el subdesarrollo y condiciona al mismo las diversas manifestaciones de malnutrición. Un estado de Inseguridad Alimentaria y Nutricional tiene efectos negativos principalmente en el capital del desarrollo que afecta el desarrollo de los otros capitales y en particular el económico y social.

En el marco del desarrollo humano se entiende en cinco categorías “capital humano, capital natural, capital financiero o productivo, capital social y capital físico. Estas categorías también se conocen como activos de los medios de vida” (DFID, 2001). En el marco del PRESANCA II-PRESISAN, el abordaje de estos capitales se orienta al desarrollo de acciones que definen el tipo de proyectos que han sido clasificados de acuerdo a las necesidades de las poblaciones participantes en el proceso, así como en la categoría de asignación presupuestaria disponible a nivel municipal o mancomunitario (PRESANCA II, 2013). Cada uno de los capitales se describe a continuación:

- i. **Capital financiero o productivo:** “Se define como los recursos financieros que las personas utilizan para lograr sus objetivos de medios de vida, estos recursos incluyen los recursos disponibles y los flujos regulares de dinero” (DFID, 2001).

“El Capital Productivo contempla, además, la búsqueda de nuevas fuentes de ingreso para las familias a través del desarrollo de empresas. Se pretende que las familias y comunidades amplíen su capacidad adquisitiva de bienes y servicios que les aseguren las condiciones de SAN” (Palma, 2014).

“Las orientaciones de programas y proyectos al respecto se refieren a acciones para la generación de ingresos especialmente utilizando el enfoque de encadenamientos productivos” (Palma, 2014).

- ii. **Capital físico:** “Los componentes clave de la infraestructura incluyen: sistemas de transporte, abastecimiento de agua y saneamiento asequibles (buena cantidad y calidad), energía (tanto limpia como asequible), buenas comunicaciones y acceso a la información. La vivienda (adecuada calidad y durabilidad)” (DFID, 2001)

iii. Capital humano:

“Representa las destrezas, el conocimiento, la capacidad de trabajo y la buena salud, lo que, en conjunto, permite a las personas procurar diferentes estrategias de medios de vida y lograr sus resultados. A nivel de la familia, el capital humano es un factor de la cantidad y calidad de la mano de obra disponible, lo cual varía dependiendo del tamaño de la familia, los niveles de destreza, la educación, el potencial de liderazgo, la salud, entre otros. El capital humano es necesario para poder utilizar los otros cuatro tipos de activos de medios de vida”. (DFID, 2001).

Las orientaciones de programas y proyectos al respecto se refieren a acciones en salud, educación, alimentación y nutrición.

- iv. Capital natural:** Es el término utilizado para indicar las existencias de recursos naturales (por ejemplo, árboles, tierra, aire limpio, recursos costeros) de los cuales dependen las personas. Los beneficios de estos inventarios son tanto directos como indirectos. Por ejemplo, la tierra y los árboles proporcionan beneficios directos al contribuir a los ingresos y al sentimiento de bienestar de las personas. Los beneficios indirectos que ofrecen incluyen el reciclaje de nutrientes y la protección contra la erosión y las tormentas (DFID, 2001).

Las orientaciones de programas y proyectos al respecto se refieren a acciones de protección del bosque, suelos, fuentes de agua, el aire, entre otros.

- v. Capital social,** “Se refiere a las relaciones formales e informales (o a los recursos sociales) de las cuales las personas pueden derivar diversas oportunidades y beneficios en la consecución de sus medios de vida” (DFID, 2001).

“Se asocia el concepto con la existencia de actores sociales organizados y de una “cultura de la confianza” entre actores, con la capacidad de negociación de actores locales y con la participación social, identidad cultural y relaciones de género. El capital social representa la predisposición a la ayuda inter-personal basada en la confianza en que el “otro” responderá de la misma manera cuando sea requerido -Boisier citado por (MANELPA, 2014)-”.

“Las orientaciones de programas y proyectos al respecto se refieren a acciones que promuevan como mínimo la participación, la organización de los diversos actores del desarrollo, la asociatividad, la confianza, y el civismo (especialmente desde la perspectiva regional)” (Palma, 2014)

- d. En este sentido **el enfoque de determinantes de la Seguridad Alimentaria y Nutricional** se vinculan directamente a las acciones promovidas y expresadas en cada uno de los capitales del desarrollo. Este enfoque de análisis establece las relaciones de causa y efecto entre eventos o fenómenos sociales, políticos, ambientales, económicos y humanos y el estado de SAN de una persona, familia o nación. (Palma, 2014). De acuerdo a las causas que originan el determinante estos se analizan principalmente como:
- i. **Determinantes Demográficos:** estos se relacionan con la distribución y movimientos de población en un territorio determinado y pueden ser estáticos como el crecimiento poblacional y la distribución por edad, sexo y estado civil en un territorio; o dinámicos como la migración externa e interna de un país (Mendoza, 2013).
 - ii. **Determinantes Económicos:** se relacionan con el crecimiento económico de cada país, pero además se relacionan con la distribución del mismo dentro de la población. Es decir el poder adquisitivo de los habitantes para cubrir con las necesidades básicas y principalmente una adecuada calidad y cantidad de alimentos. Un inadecuado ingreso ocasionará una alimentación deficiente y un mayor riesgo de desnutrición (OMS, 2015).
 - iii. **Determinantes físicos:** son todas las condiciones de infraestructura urbana como vías de acceso, edificaciones, alcantarillado y condiciones de vivienda. Las condiciones de vivienda, el saneamiento básico, el acceso al agua, la electricidad, la disposición de basura y letrinas determinarán el riesgo de las familias de padecer enfermedades gastrointestinales y respiratorias, además las vías de acceso representan la facilidad de la población para poder acceder a los servicios básicos de salud, educación y fuentes de empleos (OMS, 2015).
 - iv. **Determinantes de salud:** el estado de salud afectará el estado nutricional de las familias y viceversa, estas condiciones pueden interpretarse a través de indicadores como la lactancia materna exclusiva y complementaria, anemia en niños menores de cinco años y madres embarazadas y lactantes, morbilidad y mortalidad infantil y materna, entre otros datos epidemiológicos que suelen ser producto de la interacción con otros determinantes demográficos, económicos, culturales, sociales, físicos y ambientales (Marmot, 2000).
 - v. **Determinantes de educación:** el nivel de alfabetismo y escolaridad, matriculación, cobertura y calidad del sistema educativo afectan en el desarrollo de capacidades desde edades tempranas, ya

que si existe una educación deficiente o si las personas no son capaces de acceder a una educación adecuada, incidirá en los medios de subsistencia y en menores oportunidades de empleo que a la vez repercutirá en el poder adquisitivo de la canasta básica de alimentos (OMS, 2015).

- vi. **Determinantes ambientales:** el entorno natural en el que se desarrollen los individuos incidirá en su salud y en las condiciones necesarias para la producción de alimentos; eventos como el cambio climático ocasiona sequías o exceso de lluvias o desastres naturales. De igual modo, la contaminación del agua el suelo son factores de riesgo de la SAN (Solís, 2003).
- vii. **Determinantes sociales:** las interacciones dentro del tejido social y los fenómenos que resultan de estas, tanto a nivel familiar, comunidad y nación problemas como la violencia social, la violencia intrafamiliar, todas las formas de desigualdad, exclusión social y discriminación inciden en el estado de SAN (Marmot, 2000).
- viii. **Determinantes culturales,** el conjunto de costumbres, creencias, tradiciones, valores, incluso la religión de la población determinará el tipo de alimentos cultivados, producidos, comercializados. Además este conjunto de factores culturales incidirá en la elección y consumo de alimentos, las practicas sanitarias de las familias, así como las relaciones intrafamiliares (OMS, 2015) (Marmot, 2000).
- ix. **Determinantes Políticos:** la toma de decisiones a nivel internacional, regional, nacional y local es imprescindible para facilitar la promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en los sectores económicos, agrícolas, sociales, de salud y educación que permitirá la sostenibilidad de las acciones en los diferentes niveles y sectores a través del tiempo (Marmot, 2000).
- e. El **enfoque de pilares** analiza la SAN desde la perspectiva de factores que, vinculados entre sí, condicionan el estado de SAN a nivel individual, familiar o poblacional, incidiendo en el desarrollo humano. Se reconoce en este enfoque que debido a la multicausalidad de la InSAN, las acciones para mejorar el estado de SAN deben ser vinculantes entre sí, desarrollándose de forma sinérgica, coherente y oportuna ya que éstas, aisladamente, no son suficientes para solucionar la problemática (Palma, 2014).

Un estado de InSAN se caracteriza por una disponibilidad alimentaria insuficiente e inestable, baja capacidad adquisitiva, comportamiento alimentario inadecuado y condiciones sanitarias insuficientes que en términos de salud humana representan condiciones de una población o individuo con una dieta inadecuada e insuficiente

y alta vulnerabilidad a infecciones (INCAP/OPS, 1999), el enfoque de pilares contribuye con el análisis integral y holístico para definir las causas inmediatas a la desnutrición. Cada uno de los pilares se describe a continuación.

i. Disponibilidad de Alimentos

“Por disponibilidad se entienden las posibilidades que tiene el individuo de alimentarse ya sea directamente, explotando la tierra productiva u otras fuentes naturales de alimentos, o mediante sistemas de distribución, elaboración y de comercialización que funcionen adecuadamente y que puedan trasladar los alimentos desde el lugar de producción a donde sea necesario según la demanda. La disponibilidad de alimentos debe ser en cantidad y calidad suficientes para satisfacer las necesidades alimentarias de los individuos, sin sustancias nocivas, y aceptables para una cultura determinada” (Naciones Unidas, 1999).

ii. Acceso a los Alimentos

La accesibilidad comprende la accesibilidad económica y física:

“La accesibilidad económica implica que los costos financieros personales o familiares asociados con la adquisición de los alimentos necesarios para un régimen de alimentación adecuado, deben estar a un nivel tal que no se vean amenazados o en peligro la provisión y la satisfacción de otras necesidades básicas. La accesibilidad económica se aplica a cualquier tipo o derecho de adquisición por el que las personas obtienen sus alimentos y es una medida del grado en que es satisfactorio para el disfrute del derecho a la alimentación adecuada. Los grupos socialmente vulnerables como las personas sin tierra y otros segmentos particularmente empobrecidos de la población pueden requerir la atención de programas especiales” (Naciones Unidas, 1999).

“La accesibilidad física implica que la alimentación adecuada debe ser accesible a todos, incluidos los individuos físicamente vulnerables, tales como los lactantes y los niños pequeños, las personas de edad, los discapacitados físicos, los moribundos y las personas con problemas médicos persistentes, tales como los enfermos mentales. Será necesario prestar especial atención y, a veces, conceder prioridad con respecto a la accesibilidad de los alimentos a las personas que viven en zonas propensas a los desastres y a otros grupos particularmente desfavorecidos. Son especialmente vulnerables muchos grupos de pueblos indígenas cuyo acceso a las tierras ancestrales puede verse amenazado” (Naciones Unidas, 1999).

iii. Aceptabilidad y Consumo

El término aceptabilidad y consumo es utilizado por la iniciativa SAN para Centroamérica (INCAP, 1999) de acuerdo a su definición:

“Está principalmente afectado por la disponibilidad y acceso. La aceptabilidad individual, familiar y comunitaria de ciertos alimentos y no de otros, tiene relación con percepciones y conocimientos culturalmente construidos. Entre éstos, ideas sobre alimentos buenos y malos, para la salud, para procesos de tratamiento de enfermedades o para distintas etapas en el ciclo vital; ideas sobre necesidades de distintos miembros de la familia; ideas sobre alimentos apropiados para cada tiempo de comida; estatus social de los alimentos; alimentos más nutritivos, etc.” (INCAP/OPS, 1999).

iv. Utilización Biológica de Alimentos y de Nutrientes

“En términos de Utilización Biológica de los alimentos y nutrientes, la condición de InSAN también incluye a grupos de población e individuos que no consumen las dietas adecuadas, aun cuando el alimento está disponible o que habiéndolo consumido no lo utilizan óptimamente, desde el punto de vista biológico. La inadecuada utilización biológica tendría como factores de riesgo, entre otros, la falta de conocimiento sobre los alimentos, la adopción de patrones alimentarios inadecuados, los gustos y preferencias personales, las técnicas inapropiadas de conservación y preparación de los alimentos, los efectos de la propaganda, la disminución de la actividad física, la movilidad y la falta de acceso a servicios básicos de agua y saneamiento ambiental” (INCAP/OPS, 1999).

E. Metodología y recursos metodológicos de gestión en SAN empleados

Durante el periodo práctico de la maestría, se emplearon diversas herramientas y recursos metodológicos, con el objetivo de generar conocimientos y fortalecer capacidades para la gestión de la seguridad alimentaria y nutricional a nivel local, el territorio de la AMNM, aportando al fomento de las potencialidades de los actores locales en la búsqueda de fortalecer los procesos que coadyuvan a mejorar sus condiciones de vida.

1. Herramientas para la gestión de la SAN:

- a. Centros de Documentación y Exhibición de Tecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional (CEDESAN):** a través de estos espacios, se desarrollaron actividades relacionadas con la SAN y el desarrollo local, propiciando que de forma participativa, los actores locales se empoderaran del tema. Además de promover la actualización, reflexión y comunicación de experiencias y lecciones aprendidas en temas de SAN, utilizando diferentes metodologías que permiten a los usuarios comprender y apropiarse de los conocimientos y aplicarlos a la realidad de sus comunidades, familias e individuos para un desarrollo integral.
- b. Espacios de Eco-tecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional (ECOSAN):** con estos espacios, se busca contribuir al fortalecimiento de las capacidades locales en la apropiación de eco tecnologías, basadas en el aprovechamiento de los recursos naturales locales y alternativas de aprovechamiento energético sin afectar el medio ambiente, como opciones para reducir las condiciones de InSAN de los municipios.
- c. Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional Local (OBSAN-L):** con estos espacios o entornos participativos, se pretende desarrollar la capacidad de los actores locales para identificar, analizar, discutir, proponer y dar seguimiento a intervenciones sobre temas relacionados con la SAN, al ser espacios de reflexión, análisis y participación dentro de los municipios.
- d. Caracterización y Mapeo de Actores:** El trabajo en los municipios de la AMNM se desarrolló en el marco de los resultados del PFI, partiendo de la actualización de datos de indicadores en SAN documentados en las caracterizaciones municipales, así como la actualización de los mapas de actores para una mejor articulación de las acciones en SAN en los municipios, lo que permite identificar a todas las personas y organizaciones que pueden ser importantes para la planificación, diseño, implementación o evaluación de un proceso o proyecto específico, y contar con instrumentos para la toma de decisiones.

2. Recursos metodológicos:

- a. **Investigaciones en SAN:** Haciendo uso de métodos de investigación tanto cuantitativos como cualitativos, se desarrollaron diversas investigaciones para fortalecer el acervo de conocimientos en materia de SAN, tanto a nivel individual como grupal. Resaltar en el marco de las investigaciones, la Encuesta realizada para la Caracterización de las Condiciones de SAN en Comunidades Rurales Centinela, en donde la recolección de información implicó la aplicación de entrevistas, toma de medidas antropométricas, guías de observación, grupos focales y recolección de evidencia para análisis químicos.
- b. **Formulación de Proyectos en SAN:** Se formularon proyectos haciendo uso de la metodología del Marco Lógico, la cual consiste en un conjunto de técnicas, articuladas con una unidad de propósito, que facilitan una toma de decisiones participativa, dirigidas a alcanzar un objetivo determinado en el ámbito de un proceso más amplio de desarrollo, que incluye el análisis de problemas, de involucrados, de objetivos, de alternativas y la Matriz del Marco Lógico (Gómez Galán & Sainz Ollero, 2008).
- c. **Proceso de capacitación y sensibilización en SAN:** Se diseñaron planes de capacitación para el fortalecimiento de los diferentes actores locales tanto de la AMNM como de la MAMLESIP, con el objetivo de empoderarlos en el tema SAN para que pudieran replicar los conocimientos adquiridos en sus municipios.
- d. **Sistematización de Experiencias:** La sistematización es un proceso de reflexión y análisis crítico de las experiencias en manos de sus propios actores, que permite descubrir, a partir de la identificación de los aciertos y errores de los proyectos y de los participantes, los elementos claves que influyeron en la obtención de determinados resultados; y, por tanto, compartir las lecciones que pueden ayudar a mejorar las prácticas de intervención (PESA, 2004), en ese sentido, se realizó este proceso para la experiencia desarrollada en la implementación del Proyecto de Fortalecimiento Institucional en la AMNM.

V. RESULTADOS

A. Proceso de Sistematización del quehacer de PRESANCA II a nivel territorial (general y de contexto, con base al Proyecto de Fortalecimiento Institucional ejecutado en la Asociación de Municipios del Norte de Morazán (AMNM))

La sistematización es un proceso de ordenamiento y análisis de una experiencia para obtener aprendizajes que se reflejarán en una nueva práctica. PRESANCA II incluye dentro de su modelo de acompañamiento la sistematización como una herramienta de gestión del conocimiento que fortalece las capacidades y habilidades de los actores locales en su accionar para la SAN. La sistematización que en este documento se presenta tiene como objeto el Proyecto de Fortalecimiento Institucional de la AMNM y como ejes de sistematización: Fortalecimiento de Capacidades y Cohesión Social.

Este capítulo resume el proceso de fortalecimiento institucional impulsado por el PRESANCA II, a través de las y los técnicos de monitoreo y seguimiento (TMS), en forma conjunta con las personas participantes de las cuatro promociones de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional (MARSAN), durante el periodo de ejecución de acciones del Programa, 2010-2015.

La elaboración descriptiva final del documento estuvo a cargo de los siguientes profesionales, integrantes del equipo técnico asignado por el PRESANCA II al territorio:

-Asistentes Técnicos Locales, Estudiantes de la IV Promoción de la MARSAN: Alex Alexis Montez y Ruth Henríquez.

-Técnicas de Seguimiento y Monitoreo: Brenda del Cid, Ena Gámez.

1. Reseña inicial

Objetivo de la sistematización: Analizar, reflexionar y comprender los productos y procesos generados durante la ejecución del Proyecto de Fortalecimiento Institucional (PFI), desarrollado por la Asociación de Municipios del Norte de Morazán (AMNM), aportando nuevos conocimientos que puedan ser compartidos con los actores participantes en el proyecto, así como también con la SG-SICA y los cooperantes del PRESANCA

a. Por qué un proyecto de fortalecimiento institucional con mancomunidades

La situación de inseguridad alimentaria y nutricional de la región centroamericana, crea la necesidad y la urgencia de desarrollar acciones que fortalezcan las intervenciones existentes, los recursos invertidos y

esfuerzos movilizados, así como dar respuesta al cumplimiento de mandatos en Cumbres de Presidentes y a estrategias u otras propuestas de sectores vinculados a la SAN.

Por las grandes vulnerabilidades que coexisten en la región centroamericana, el PRESANCA II, a través del resultado esperado tres del Programa, busca fortalecer las capacidades de gestión de mancomunidades/asociaciones de municipios ubicados en zonas fronterizas, así como las capacidades de planificación y gestión de políticas, planes y programas en SAN. Para este efecto, constituyó el Fondo de Seguridad Alimentaria y Nutricional (FONSAN), como mecanismo financiero para promover intervenciones de seguridad alimentaria y nutricional a nivel local, en los cuatro países del CA4 (Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua).

Las zonas seleccionadas partieron de la experiencia inicial en 20 municipios fronterizos de la región centroamericana, durante la primera fase del Programa, y que para esta segunda fase, se encontraban asociados en mancomunidades/asociaciones/microrregiones, según sea el caso. El Programa buscó fortalecer el trabajo en SAN en lo que denominó Unidades Territoriales Transfronterizas (UTT), en las que dos mancomunidades seleccionadas, se encuentran ubicadas, a lado y lado de una frontera compartida.

El PRESANCA II estableció criterios para la selección de las mancomunidades, para ello, se realizó la caracterización de territorios fronterizos y el análisis de indicadores que muestran las prevalencias de desnutrición crónica, y porcentajes de pobreza y población rural.

Para este caso, el territorio fronterizo con la AMNM (El Salvador), son los municipios que conforman la MAMLESIP (Honduras), constituyendo la Unidad Territorial Transfronteriza (UTT) Lenca (para efectos de este documento, parte del análisis es común al territorio de la UTT por algunas iniciativas compartidas).

Tabla 7. Indicadores de los municipios socios de la AMNM y la MAMLESIP

UTT Lenca	Municipios	Población No. (1)	Prevalencia de desnutrición crónica % (2)	Pobreza % (1)	Población rural % (1)
Asociación de Municipios del Norte de Morazán (AMNM) El Salvador	Perquín	3,158	20.63%	54.10%	94.30%
	San Fernando	1,708	8.51%	66.80%	87.20%
	Joateca *	4,210	16.67%	74.00%	80.80%
	Torola	3,042	23.33%	88.60%	92.80%
	Arambala	1,821	9.38%	58.30%	85.80%
	Jocoaitique	2,877	20.31%	60.20%	71.30%
	Villa El Rosario	1,339	19.35%	63.40%	64.70%
	Meanguera	7,818	14.07%	58.10%	80.40%
Mancomunidad de Municipios Lencas de la Sierra de la Paz (MAMLESIP) Honduras	Cabañas	2,289	58.88%	74.60%	87%
	Santa Ana	9,273	53.01%	74.60%	75%
	Oporoto	7,376	66.80%	74.60%	85%
	Marcala	30,468	54.36%	31.4%	58.4%
	Santa Elena	13,587	66.67%	60.90%	96%
	Yarula	6,579	72.24%	74.60%	84%

*Actualmente no forma parte de la Asociación

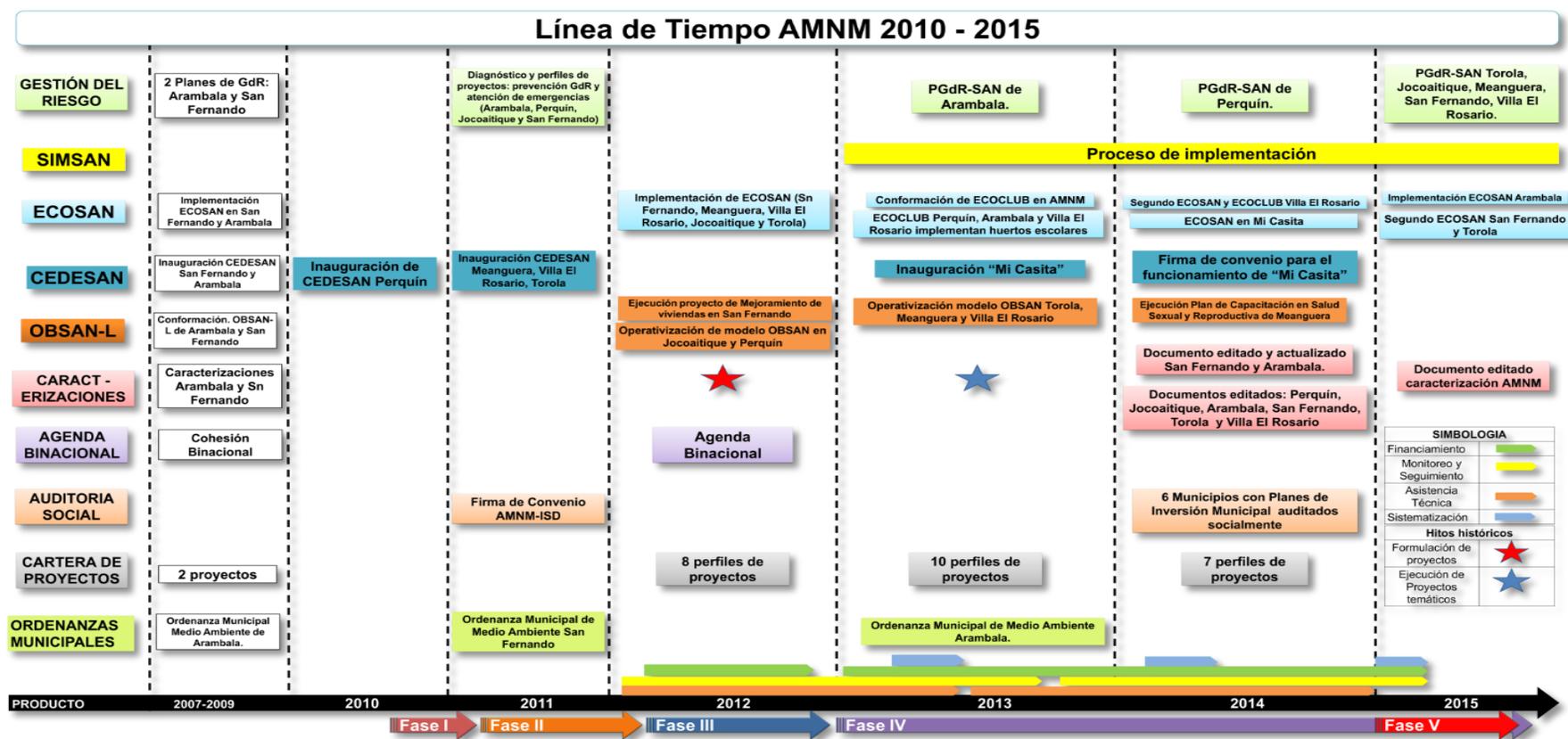
Fuente:

- (1) **Honduras:** INE. Censo de Población y Vivienda 2001 **El Salvador:** Dirección General de Estadísticas y Censos. VI Censo de población y V de vivienda 2007
- (2) **Honduras:** Secretaría de Educación. Octavo Censo de Talla en niños de Primer Grado, 2001. **El Salvador:** MINED, III Censo de Talla de niñas y niños de Primer Grado de El Salvador.

2. Procesos implementados a nivel territorial y productos alcanzados

a. Línea de tiempo

Figura 7. Línea de tiempo por procesos y productos de la AMNM



Fuente: Elaboración propia, por equipo técnico asignado por el PRESANCA II al territorio de la UTT Lenca.

La línea del tiempo AMNM 2010 – 2015 muestra 10 productos claves del Proyecto de Fortalecimiento Institucional (PFI) vinculados a las cinco fases del PRESANCA II. Asimismo, se identifican los hitos históricos dados en el año 2012 y 2013 y se visualizan los elementos clave del modelo de trabajo del Programa: Asistencia Técnica (AT), Monitoreo y seguimiento (M&S), Financiamiento y Sistematización.

b. Hitos históricos

- i. Con la firma del primer convenio de donación de fondos en el año 2011, se generó un proceso de mayor dinamismo e involucramiento de los equipos técnicos de la mancomunidad y municipalidades para la implementación y fortalecimiento de las herramientas de gestión de la SAN (ECOSAN, CEDESAN y OBSAN-L).
- ii. Con la llegada de los estudiantes de la MARSAN al territorio, a finales del 2011, se fortalece las acciones de asistencia técnica para la ejecución de los procesos definidos en el Proyecto de Fortalecimiento Institucional.
- iii. La adjudicación a la AMNM, en el año 2013, de la implementación del PFI, asumiendo la categoría de Entidad Ejecutora, estableciéndose una plataforma que permite el fortalecimiento institucional de manera sistemática, promoviendo la participación activa tanto de la UTI-AMNM como de los equipos técnicos municipales capacitados en SAN y desarrollo local.

3. Recuperación de los procesos desarrollados de acuerdo a fases de implementación del modelo operativo del PRESANCA II

Los elementos clave del modelo desarrollado por PRESANCA II en los territorios donde se ejecutó el Proyecto de Fortalecimiento Institucional, durante el periodo 2010-2015, han sido los procesos de Asistencia técnica, Monitoreo y Evaluación, Financiamiento y Sistematización, enmarcados en las fases operativas para la implementación del Fondo de Seguridad Alimentaria y Nutricional (FONSAN):

a. Asistencia Técnica

El modelo operativo de PRESANCA II a nivel territorial, promovió asistencia técnica coordinada para el desarrollo del Proyecto de Fortalecimiento Institucional (PFI) y proyectos temáticos. En el territorio de la UTT Lenca, se dispuso por parte de PRESANCA II, (3) Técnicos de Monitoreo y Seguimiento (TMS), (16) Asistentes Técnicos Locales (ATL-MARSAN), diversos expertos o especialistas temáticos; y, por parte de la Asociación/Mancomunidad (2) gerentes y (18) Técnicos en Seguridad Alimentaria y Nutricional (TECNISAN), éstos últimos capacitados en el marco del Diplomado en SAN y Gestión Local. Los mecanismos de Asistencia Técnica: implementados a nivel local, se desarrollaron en dos niveles para todas las fases: *AT a nivel de Asociación y a nivel municipal.*

A inicios del PRESANCA II, se hacen acciones directas por parte de las/os Técnicos de Monitoreo y Seguimiento (TMS), incorporándose posteriormente los y las Asistentes Técnicos Locales (ATL), estos últimos tuvieron como sede la Unidad Técnica Intermunicipal (UTI) de la MAMLESIP, garantizando así, la participación permanente en reuniones a nivel de asociación y visitas a los municipios para brindar seguimiento a los acuerdos asumidos por las autoridades y actores locales, en el marco de la construcción de una agenda de trabajo a nivel local. Además se contó con la intervención de especialistas del programa según necesidades del territorio.

Se brindó AT para el análisis de las caracterizaciones municipales y el fortalecimiento de capacidades los equipos técnicos a nivel local, autoridades locales, enlaces, TECNISAN y técnicos de la UTI, se implementaron herramientas para la formulación del Proyecto de Fortalecimiento Institucional (PFI) y proyectos de Urgencia, Rehabilitación y Desarrollo (URD). Se destaca la motivación e involucramiento de las autoridades locales y el énfasis de la AT en el proceso de formulación de proyectos y en diversas actividades de capacitación y elaboración e material educativo.

Además, con la aplicación del Reglamento para el Fondo de Seguridad Alimentaria y Nutricional (FONSAN), se llevó a cabo una AT especializada para una eficiente administración de los fondos. Se rescata que el modelo de AT debe estar en constante análisis basado en la demanda del territorio

b. Monitoreo y seguimiento

El monitoreo y seguimiento fue una acción permanente durante los procesos de fortalecimiento institucional en el territorio, liderado por las/os TMS asignados al territorio, con el apoyo de especialistas del programa e incorporándose los y las Asistentes Técnicos Locales (ATL). En la medida que los proyectos fueron ejecutándose, fue necesario orientar a la gerencia y equipo técnico de la AMNM, para analizar de forma conjunta y permanente los avances cuantitativos y cualitativos para la elaboración de informes trimestrales con sus medios de verificación.

El Monitoreo y Seguimiento se da en dos vías: la realizada por el equipo técnico del PRESANCA II y la realizada por la EE. Durante la ejecución del PFI en AMNM, la EE consolida un informe técnico y financiero trimestral, permitiendo el análisis de los avances cuantitativos y cualitativos. Asimismo, el PRESANCA II facilitó al equipo técnico local, la matriz de cuantificación de avances de indicadores y actividades, aplicada a los proyectos PFI y URD a partir del 2014.

c. Financiamiento

Para la ejecución del R3, el PRESANCA II contó con el apoyo financiero de la Unión Europea, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Gobierno de Finlandia. El financiamiento se complementó con la contribución del 15%, que aportaron los municipios socios de la asociación.

Inicialmente el Programa, realizó la asignación de fondos a través de las/os TMS, quienes solicitaban, administraban y liquidaban la inversión en el territorio, mediante una planificación con el equipo de la asociación. Posteriormente se firmó un convenio de donación de fondos para el fortalecimiento institucional municipal y de la AMNM el cual estuvo

orientado a financiar el montaje o fortalecimiento de ocho CEDESAN. La liquidación de dichos fondos se enmarcó en el reglamento interno de la asociación para el manejo de fondos públicos.

En el año 2013, la AMNM asume el compromiso de convertirse en Entidad Ejecutora (EE), a través de un convenio con el PRESANCA II, ejecutando directamente los fondos del proyecto de fortalecimiento institucional. Además, se logró la movilización de recursos de otras instancias de intervención local y la gestión de recursos con la cooperación en el marco de la cartera de proyectos.

d. Sistematización

El proceso de sistematización impulsado por el Programa se genera a partir de la documentación recopilada de todas las acciones que se promueven en el territorio, desde el año 2010 al año 2015. En este sentido, la UTI-AMNM, a través de los informes trimestrales evidencia el trabajo realizado anexando los medios de verificación del trabajo realizado. Estos informes, más los producidos por el personal técnico del PRESANCA II asignado al territorio, son insumo fundamental para la realización del documento de sistematización que inició en febrero de 2015.

4. Productos alcanzados

A continuación, se presentan los productos alcanzados, en el marco de los tres resultados esperados del Proyecto de Fortalecimiento Institucional:

a. Resultado Esperado 1: Se ha promovido el enfoque de SAN y su gobernanza a nivel territorial

- i. Dos Ordenanzas Municipales relacionadas a la SAN: ordenanzas sobre el medio ambiente en los municipios de San Fernando y Arambala.
- ii. Cartera de proyectos en Seguridad Alimentaria y Nutricional y movilización de recursos en la AMNM: treinta (30) perfiles de proyectos, organizados en cuatro temáticas: agua y saneamiento básico (9), procesos productivos (11), comunicación, información y educación (3), gestión del riesgo (7).
- iii. Auditoria Social a los Presupuestos Municipales de la AMNM: Seis municipios con planes de inversión municipal auditados socialmente.
- iv. Agenda Binacional para el desarrollo de la Unidad territorial Transfronteriza Lenca (UTT-Lenca): Agenda de trabajo elaborada y en ejecución, contempla un proceso legal de constitución de instancia binacional.

b. Resultado Esperado 2: Se ha desarrollado un proceso sistematizado de Gestión del conocimiento tomando como base el modelo de OBSAN (que contiene como mínimo los cinco elementos: SIMSAN, capacitación, bases de datos, bases documentales -CEDESAN- y los foros locales en SAN -OBSAN-L o mesas de SAN) en apoyo al proceso de toma de decisión y la promoción de la SAN

- i. Siete documentos de Caracterización para el abordaje de la SAN en la AMNM.
- ii. Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional (Mesa Intersectorial o Interinstitucional) en la AMNM: implementado modelo OBSAN-L en Jocoaitique, Perquín, Torola, San Fernando, Meanguera y Villa El Rosario.
- iv. Centro de Documentación y Exhibición de Tecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional –CEDESAN- cinco CEDESAN municipales activos.
- v. Siete Espacios de Ecotecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional (ECOSAN) de la AMNM.
- vi. Sistemas de Información Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional (SIMSAN) y Sistema de Información Municipal en SAN Territorial (SIMSAN – T), en la AMNM: en proceso de implementación en Perquín, San Fernando, Torola, Jocoaitique y la AMNM.

c. Resultado Esperado 3: Se ha promovido el enfoque de SAN en los planes, acciones e inversiones territoriales relacionadas a la gestión de riesgos y atención ante los desastres

- i. Siete Planes de Gestión del Riesgo con enfoque de Seguridad Alimentaria y Nutricional en la AMNM.

5. Elementos de sostenibilidad

- a. Liderazgo asumido por las municipalidades en la conducción y seguimiento de las iniciativas en SAN, que permite el empoderamiento de la población al ser partícipes del proceso.
- b. El compromiso y responsabilidad mostrada por los actores locales que coadyuva a la realización de sus competencias.
- c. Las sinergias construidas con otras instituciones dentro de la plataforma del OBSAN-L, en cuyo marco se ha dado la identificación de necesidades y posteriormente la elaboración, discusión y aprobación de Ordenanzas.
- d. Movilización de recursos económicos para el desarrollo de acciones a favor de la SAN.

6. Análisis e interpretación crítica respecto a los temas fuerza y elementos de éxito

Temas fuerza: Fortalecimiento de capacidades y Cohesión Social

a. Fortalecimiento de capacidades

- i. Con el apoyo técnico del PRESANCA II, los equipos técnicos municipales de la UTT-LENCA, participaron en diferentes procesos de formación. Las competencias mantenidas, generadas y fortalecidas se traducen en equipos técnicos municipales que trabajan efectivamente para el logro de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en sus municipios.
- ii. Las y los TecniSAN, basados en la realidad de sus territorios e integrando los conocimiento aprendidos, facilitaron la gestión y compromiso de los municipios de la UTT Lenca, garantizando el funcionamiento y sostenibilidad de los CEDESAN, ECOSAN, SIMSAN, planes, proyectos y procesos enmarcados en el PFI

b. Cohesión Social

Partiendo de una reconstrucción cronológica de como el PRESANCA II a través del PFI, aprovecha la plataforma de cohesión social⁸ en la UTT-Lenca (conformada por la MAMLESIP y AMNM), para el impulso, promoción y abordaje de la SAN, se destacan tres procesos claves:

- i. La identificación y reconocimiento del contexto, características socioeconómicas, culturales e históricas, que promueven la cohesión social.
- ii. El proceso de fortalecimiento, promoción e impulso de la participación comunitaria.
- iii. Resultados generados a partir de la acción colectiva

El reconocimiento de la cohesión social existente, incluye la identificación del contexto del territorio, dado que por ser un área fronteriza, que ha enfrentado situaciones complejas relacionadas a la adjudicación del territorio, entre Honduras y El Salvador, posterior al fallo de la Corte Internacional de La Haya en el año 1992, que provocó que la población tenga doble nacionalidad, afectando su identidad, sentido de pertenencia y tenencia de medios de vida. Por otra parte el territorio comparte problemáticas y necesidades relativamente similares, lo que permite a los gobiernos municipales de ambos países, analizar, priorizar, gestionar, planificar e implementar acciones de solución de forma conjunta.

⁸ Cohesión social, en el documento se entiende como: La percepción de pertenencia a un espacio que permite a individuos, organizaciones y gobierno, generar consenso por el bien común, bajo una visión compartida.

La población en general identifica y reconoce sus necesidades, recursos e intereses comunes de manera territorial, es decir se considera el territorio de la UTT-Lenca, como un todo, por lo que las divisiones fronterizas no limitan la circulación o la realización de acciones en ambos países, lo que facilita el involucramiento de población hondureña y salvadoreña en procesos para el desarrollo de manera articulada.

El trabajo realizado en el territorio durante el PRESANCA I, permitió la realización de procesos de abordaje de la SAN, en términos de sensibilización, identificación y priorización de necesidades, fortalecimiento de capacidades de trabajo, entre otros, dando lugar, durante la ejecución del PRESANCA II, a la ,continuidad de los mismos, y al desarrollo de acciones de cohesión binacional, a través de la legalización de una instancia binacional transfronteriza, que pretende integrar a los 13 municipios de la UTT Lenca. Proceso que es impulsado y acompañado por el PRESANCA II.

Producto de la acción colectiva, se han desarrollado varias iniciativas: la formulación, gestión e implementación de proyectos de carácter territorial, de manera conjunta y bajo el contexto del bien común; el proceso de construcción de una agenda binacional, el cual actualmente es evidenciado por la constitución de la Asociación Binacional de Municipios Lencas (ABIMLENCA); institucionalización de varias mesas SAN a nivel del territorio de la UTT-Lenca, que están propiciando acciones de trabajo en el marco de la promoción e impulso de la SAN; fortalecimiento de organizaciones locales como juntas de agua, grupos de mujeres, grupos juveniles, patronatos comunitarios, entre otros.

Se ha propiciado una cultura de participación comunitaria para la organización y fortalecimiento de la sociedad civil, a través del empoderamiento, sensibilización y formación de la población. Se generan articulaciones de trabajo de manera interinstitucional a través de convenios y acuerdos de cooperación y colaboración.

c. Elementos de éxito

- i. El liderazgo asumido por las municipalidades y la plataforma del OBSAN-L han sido factores de éxito en el desarrollo y aplicación de las Ordenanzas Municipales, propiciando la gobernanza en el tema SAN.
- ii. En el proceso de construcción de la Cartera de Proyectos, el fortalecimiento de capacidades, permitió analizar la problemática de la zona norte de Morazán desde la metodología de marco lógico, resaltando dentro del proceso la voluntad política de las autoridades locales, priorizando y focalizando intervenciones de cobertura local y binacional con énfasis en SAN. Aunado a esta dinámica, la cohesión institucional favoreció la movilización de recursos en los municipios socios de la AMNM.
- iii. La cohesión institucional permitió la incorporación de elementos de análisis en el marco de los capitales del desarrollo sostenible en la metodología de Auditoría Social que aplican entidades no gubernamentales a nivel local a los presupuestos municipales.

- iv. La voluntad política de las autoridades locales de AMNM y MAMLESIP, se reconoce como un factor de éxito, ya que desde su inicio asumieron el compromiso de crear una instancia binacional, generando acuerdos pertinentes al proceso.
- v. La experiencia adquirida por la AMNM y la MAMLESIP para el trabajo conjunto en la ejecución del proyecto “MoviliSAndo el agua para la Vida” en la UTT-Lenca, evolucionando de una articulación política, a una coordinación técnica binacional.
- vi. En la implementación del OBSAN-L, la voluntad política y la cohesión social, ha permitido el desarrollo de reuniones periódicas y el financiamiento de las actividades.
- vii. En el marco del CEDESAN la cohesión institucional permitió la inversión en acciones complementarias, que buscaron la generación del conocimiento y el aumento de los ingresos para las familias a nivel comunitario.
- viii. El modelo de movilización de voluntariado permitió que iniciativas como Mi Casita se proyecte como un espacio de educación e intercambio de experiencias micro-regional.
- ix. El monitoreo y evaluación de los CEDESAN permitió redefinir estrategias de intervención y mecanismos para sostenibilidad.
- x. Para la implementación de los ECOSAN, la Asistencia Técnica y Monitoreo y Seguimiento que ha asumido la AMNM, garantiza el adecuado funcionamiento del espacio demostrativo.
- xi. La vinculación con entidades de carácter nacional y la voluntad política, en la formulación de los Planes Municipales de Gestión del Riesgo, permitieron adaptar las pautas metodológicas para el abordaje de la SAN a través del enfoque de capitales de desarrollo sostenible.

7. Aprendizajes generados

- a. El fortalecimiento de capacidades en SAN es fundamental para el logro de los objetivos propuestos en los proyectos de fortalecimiento institucional. En el territorio, inició con el Diplomado en Seguridad Alimentaria y Nutricional y Gestión Local realizado por el Programa, y continuó en el nivel local con el desarrollo de cursos, talleres y jornadas para la gestión del conocimiento, en los cuales participaron, técnicos municipales, autoridades locales, líderes comunitarios, representantes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.
- b. El establecimiento de sinergias a nivel binacional, nacional, micro-regional y municipal, orientadas al establecimiento de agendas de trabajo y coordinación de acciones, evita duplicar esfuerzos e inversión y facilita la implementación de metodologías y herramientas para la gestión de la SAN.
- c. La participación del voluntariado estudiantil contribuyó en el desarrollo de acciones implementadas en los ECOSAN y actividades de promoción de la SAN por parte de los ECOCLUB.

- d. La donación de recursos económicos y su condicionamiento para invertir en la temática de gestión del riesgo, facilitó el interés de las autoridades locales y coordinación por parte de la AMNM, para la elaboración de los planes municipales de gestión del riesgo con enfoque SAN.
- e. La auditoría social, abordada de forma participativa, promueve la crítica pública de manera constructiva y la transparencia. En la AMNM, usando el enfoque de capitales del desarrollo a través de una Guía Popular “Conozcamos la SAN”, permitió a la población identificar las áreas priorizadas para la inversión, por parte de las municipalidades, generando una cultura de participación e involucramiento de la población, que al mismo tiempo contribuye a la correcta ejecución de los fondos y a la elaboración de presupuestos de forma participativa.
- f. La implementación del SIMSAN y SIMSAN-T, plataformas de fácil administración y utilización por actores locales, permite a los gobiernos locales visualizar su utilidad en la gestión municipal y de la AMNM.
- g. Contar con una cartera de proyectos, generó una dinámica permanente de formulación, permitiendo disponer de información inmediata para la gestión de recursos con otros cooperantes.
- h. La implementación del Proyecto “Mi Casita” espacio que favorece acciones dirigidas a la familia, con énfasis en el grupo materno-paterno-infantil, ha fortalecido una agenda de coordinación intersectorial y generando una importante movilización social.
- i. La cohesión interinstitucional es una plataforma para impulsar los CEDESAN; instituciones y organizaciones con ámbito de acción en la AMNM encontraron un espacio de confluencia para la coordinación y comunicación con el gobierno local, favoreciendo la movilización de recursos, aumentando la cobertura de intervención y brindando asistencia técnica para el desarrollo de contenidos de capacitación.

B. Resultados vinculados a la Seguridad Alimentaria y Nutricional

En el presente capítulo se describen los resultados obtenidos en términos de SAN, a través de la asistencia técnica proporcionada durante el proceso de la maestría, mediante la metodología de estudio/trabajo. El eje central del trabajo realizado es: “Gestión del conocimiento para el fortalecimiento institucional de los municipios que conforman la Asociación de Municipios del Norte de Morazán (AMNM), específicamente: Villa El Rosario, Meanguera y Jocoaitique”.

La identificación de las acciones para el desarrollo de la asistencia técnica se basó en la generación de conocimientos y capacidades en los actores locales, para responder a las necesidades priorizadas por los gobiernos municipales y demandadas por la población que se encuentra en condiciones de vulnerabilidad e inseguridad alimentaria y nutricional.

1. Gestión del conocimiento en temas de auditoría social

La contraloría ciudadana o auditoría social, es un proceso participativo que involucra a la ciudadanía y a sus funcionarios públicos en el ejercicio de la crítica pública de manera constructiva y en aras de consolidar la democracia. Es un proceso formativo, tanto para gobernantes como para gobernados, que busca además una acción asociada entre los mismos, a fin de garantizar el bien común, tanto a nivel local como a nivel nacional (ISD, 2013).

En el marco del territorio, este proceso se desarrolló con el objetivo de fortalecer la gobernanza en SAN a través del diálogo permanente entre el sector público, privado y la sociedad civil organizada, promoviendo la articulación y las acciones complementarias entre los actores locales.

En el mes de abril del año 2014 se apoyó en las jornadas de análisis de inversiones municipales, como parte del proceso de asistencia técnica brindada a los municipios que conforman la AMNM, que se vio facilitado con la firma del convenio de cooperación AMNM – Iniciativa Social para la Democracia (ISD), en apoyo técnico para la inserción del análisis de presupuestos municipales con enfoque de capitales de la SAN a los cursos de transparencia y contraloría ciudadana, brindados por ISD. Además, se contribuyó en la elaboración del Manual de pautas metodológicas para la realización de la auditoría ciudadana al presupuesto municipal, el cual detalla la metodología para la realización de la contraloría ciudadana, siendo validado con personal de ISD.

Asimismo, se elaboró el Manual del facilitador: Análisis de Inversiones Públicas mediante el enfoque de Capitales del Desarrollo Humano, el cual sirvió de insumo para el desarrollo de las capacitaciones impartidas por ISD en conjunto con PRESANCA II, a los comités de auditoría ciudadana, conformados por habitantes de cada uno de los municipios participantes (Meanguera, San Fernando, Arambala, Torola, Jocoaitique y Perquín), así como la respectiva guía

popular, para la cual se colaboró en el proceso de revisión, acompañando en tres de las cuatro capacitaciones impartidas (Seguridad Alimentaria y Nutricional y su relación con el Desarrollo Humano, así como los cinco Capitales del Desarrollo y Análisis de Inversiones por Capitales).

De la misma forma, se realizó el análisis de las inversiones municipales como mecanismo de fortalecimiento de la gobernanza en los municipios de la zona Norte de Morazán, el cual, se realizó de la siguiente forma: se agrupó a las y los participantes por municipios y se



Fecha: 07-06-2014.

Lugar: Jocoaitique, Morazán, El Salvador.

Descripción: ATL-MARSAN IV, exponiendo sobre los capitales del desarrollo a los comités de contraloría ciudadana.

les explicó el llenado de la matriz para la realización del análisis de inversiones por capitales del desarrollo, teniendo de insumos la información recolectada previamente por los miembros del comité de contraloría en sus municipalidades. Asimismo, se brindó asistencia técnica a los grupos formados, apoyando en la identificación de los capitales a los que va dirigido la inversión; finalmente se hizo una ronda de preguntas con el objetivo de identificar los aprendizajes obtenidos en la jornada.

Posterior a las capacitaciones, los comités de contraloría elaboraron los respectivos informes con los resultados obtenidos, para ser presentados ante los Concejos Municipales para su análisis e incidencia en la formulación de los presupuestos municipales. En este sentido, se participó directamente en la presentación del Informe ante el Concejo Municipal del municipio de Meanguera, al cual se le hicieron aclaraciones y observaciones que fueron incluidas en el Informe de Contraloría Municipal.

En el Municipio de Arambala, también se presentó ante el Concejo Municipal la propuesta de Informe de Contraloría, dentro del cual se solicitó incluir como sugerencia contar con documentos de respaldo en la realización de consultas ciudadanas para la elaboración de los presupuestos. De la misma forma, se trabajó en la preparación para la elaboración del presupuesto 2015 de forma participativa, al incluir dentro de la planificación a líderes y lideresas comunitarias en apoyo a los representantes de la municipalidad y de las instituciones que trabajan en el municipio, con el objetivo de incorporar el tema SAN dentro de éste.

Evidencias de logro

- Anexo 1. Manual de Pautas Metodológico Auditoria Social
- Anexo 2. Manual de Facilitador Análisis de Inversiones con Enfoque Capitales
- Anexo 3. Informe de Contraloría Municipio Meanguera

2. Los OBSAN-L como herramienta para la gestión del conocimiento

Los Observatorios en Seguridad Alimentaria y Nutricional Locales, Mesas Interinstitucionales o Intersectoriales son *“el espacio o entorno participativo creado por el municipio para gestionar el conocimiento disponible sobre la SAN y facilitar la comunicación y coordinación con la comunidad, las Organizaciones No Gubernamentales, Organizaciones Gubernamentales, la cooperación internacional, sector privado y otros actores clave para el logro de los objetivos estratégicos establecidos en el plan de SAN a nivel local”* (PRESANCA II, Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional, 2012).

En la práctica, el OBSAN –L es un espacio de trabajo con diversas instituciones que confluyen en el territorio, que permite analizar, discutir y proponer intervenciones sobre la problemática de inseguridad alimentaria y nutricional en que se encuentran las familias más vulnerables, con el fin de mejorar sus condiciones de vida y su capacidad de resiliencia ante condiciones adversas.

a. Fortalecimiento al OBSAN-L de Meanguera

Teniendo de referente el proceso de fortalecimiento institucional de las capacidades de análisis para el abordaje de las determinantes de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional, a partir del mes de julio del año 2014, en el marco de la Mesa Intersectorial del Municipio de Meanguera, se



Fecha: 20-08-2014.

Lugar: Caserío Cutuco, Meanguera, Morazán, El Salvador.

Descripción: Jóvenes del Caserío Cutuco siendo capacitados en temas de salud sexual y reproductiva.

priorizó la implementación de acciones de capacitación en salud sexual y reproductiva, debido a los altos porcentajes de embarazos en adolescentes, situación que puso en alerta a las instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

Con base a lo anterior, se acordó desarrollar en las colonias y caseríos de mayor incidencia, un plan de comunicación y capacitación, en temas como: La adolescencia, Nuestra sexualidad, Anatomía del aparato reproductor femenino y masculino, Derechos sexuales y reproductivos, Prevención del embarazo en la adolescencia, y Los métodos de planificación familiar. El esfuerzo contó con la participación del Comité de Salud conformado por la Unidad de la Mujer de la Alcaldía Municipal de Meanguera, la Asociación Salvadoreña Promotora de la Salud (ASPS), el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU), el Ministerio de Salud de El Salvador y representantes de directivas comunitarias.

Este plan fue implementado a través de capacitaciones impartidas por el Comité de Salud durante los meses de julio a noviembre de 2014, en 16 comunidades y caseríos, así como en el Centro Escolar San Luis, de la comunidad del mismo nombre, beneficiando a los y las jóvenes de todo el municipio.

Asimismo, otro de los procesos a los que se brindó apoyo en el marco de la asistencia técnica a la Mesa Intersectorial, fue el de revisión y elaboración de la Ordenanza sobre Medio Ambiente del municipio, durante los meses de mayo a diciembre de 2014, esfuerzo que contó con la participación de los y las representantes de la población y de las instituciones que participan dentro de la Mesa. Para este efecto, en cada una de las reuniones de la Mesa, se destinó un espacio para la discusión y aprobación de las propuestas de artículos, por parte de las instituciones. Cabe destacar que hasta la finalización de la asistencia técnica dicha Ordenanza continuaba en proceso de revisión.

En el mes de febrero del año 2015, se participó en el proceso de identificación de las intervenciones estratégicas a tener en cuenta en la elaboración del Plan Estratégico Participativo 2016-2021 del municipio, en conjunto con las instituciones integrantes de la Mesa (Asociaciones Comunales de Desarrollo Municipal –ADESCOS-, Asociación Comunal Segundo Montes, Asociación Salvadoreña Promotora de la Salud –ASPS-, Asociación de Cooperación Rural en África y América Latina –ACRA-, Unidad Técnica Intermunicipal de la AMNM –UTI-AMNM-, Centro Escolar María Paz Cristina Montes, Centro de Arte y Cultura: Escuela de Música “Paco Cutumay”, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Policía Nacional Civil -PNC, Instituto Nacional de la Juventud –INJUVE-, representantes de la Alcaldía de Meanguera y PRESANCA II), proceso que fue liderado por los representantes del Instituto Salvadoreño de Desarrollo Municipal (ISDEM) y del Proyecto de Fortalecimiento a los Gobiernos Locales (PFGL).

Para ello, se explicó la metodología a desarrollar para la realización de esta fase diagnóstica, en la cual, se hizo una división en dos grupos de trabajo, el primero, constituido por instituciones que trabajan en el tema productivo, económico y de turismo, y el segundo, por las instituciones que trabajan en temas de salud, educación, prevención y mitigación de riesgos, y la SAN. Siendo en esta oportunidad, donde se expuso el trabajo realizado por el Comité de Salud, con el fin de que el tema de salud sexual y reproductiva, así como el tema SAN sea incluido dentro de éste Plan como eje estratégico. A la finalización de la asistencia técnica este proceso se continuaba desarrollando.

b. Fortalecimiento al OBSAN-L de Jocoaitique

En el marco de la asistencia brindada al Municipio de Jocoaitique, en el mes de agosto de 2014 se comenzó el acompañamiento a la Mesa Interinstitucional, específicamente en la programación y participación de actividades para la prevención de las enfermedades como el Dengue y la Chikungunya.

Asimismo, la persona responsable de liderar la Mesa, tuvo la oportunidad de participar en una capacitación sobre SAN realizada en el Municipio de Marcala, Honduras, y en uno de los ejercicios realizados, identificó a la comunidad Llano Liso, como la zona más afectada por la inseguridad alimentaria y nutricional dentro del municipio. Con esta base, la Mesa decidió la realización de intervenciones para la mejora de la situación SAN, entre ellas, la realización de charlas a las familias en el tema de prevención, así como el abordaje a la problemática de la desnutrición. En el mes de noviembre en el marco de la asistencia técnica brindada, se apoyó en la realización de la primera jornada de visitas a la comunidad, en la cual se abordaron diversos temas, tales como: violencia de género, prevención de la violencia, drogas y pandillas, medidas preventivas de la parasitosis, alimentación, manipulación de alimentos y nutrición, y organización comunitaria.

Además, se apoyó en la elaboración del Plan de trabajo Anual de la Mesa Interinstitucional 2014-2015, en el cual se articulan los objetivos generales que persigue la Mesa, las metas a alcanzar, sus estrategias y actividades, el mapa de actores de las instituciones que trabajan en el municipio, así como una propuesta de planificación de acciones coordinadas para evitar la duplicidad de esfuerzos y que las acciones logren concretizarse según lo programado.



Fecha: 06-11-2014. **Lugar:** Jocoaitique, Morazán, El Salvador. **Descripción:** Habitantes de la Comunidad Llano Liso participando en acciones a favor de la mejora de las condiciones de SAN, en el marco de la Mesa Interinstitucional.

Por otra parte, a inicios del año 2015, previo al proceso electoral de ediles municipales, se coordinó la realización de un conversatorio con los candidatos a la Alcaldía Municipal de Jocoaitique, con el objetivo que la persona electa a alcalde o alcaldesa pudiera brindar apoyo a la Mesa Interinstitucional del municipio. Se expuso la definición de Mesa Interinstitucional, la agenda de trabajo que desarrolla, sus objetivos, los principales resultados del trabajo realizado, así como la realización de algunas peticiones, entre las que destacan: una partida presupuestaria para el impulso de acciones y actividades en beneficio de la población, la designación de un delegado por parte del Concejo Municipal con poder y toma de decisiones para la participación permanente dentro de la Mesa, que el tema de SAN sea considerado dentro de su plataforma de gobierno, entre otras.

Este espacio fue propicio para que la población pudiera escuchar las propuestas de los candidatos, y finalmente proceder con la firma de una carta compromiso por parte de los candidatos.

Evidencias de logro

- Anexo 4. Guion Metodológico sobre salud sexual y reproductiva
- Anexo 5. Informe reunión con instituciones OBSAN-Meanguera para elaboración PDM
- Anexo 6. Plan de Trabajo Mesa de Jocoaitique

3. CEDESAN fortalecido en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Los Centros de Documentación y Exhibición de Tecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional, (CEDESAN), son espacios físicos que permiten, por medio de principios y metodologías participativas, compartir información, documentación, tecnologías y metodologías relacionadas con la SAN y el desarrollo local. Cuentan con diferentes exposiciones y materiales en temas de SAN, que permite a los usuarios comprender y apropiarse de los conocimientos y aplicarlos a la realidad de sus comunidades, familias e individuos. Asimismo, deben ser espacios interactivos y participativos destinados a la actualización, reflexión, y comunicación de experiencias y lecciones aprendidas en temas de SAN, entre los diferentes actores involucrados directa o indirectamente con ésta (PRESANCA II, 2014).

a. Asistencia técnica en la elaboración de POA de los CEDESAN

En todos los municipios que conforman la AMNM, se identificó en el mes de abril de 2014 la necesidad de mejorar la planificación anual de las acciones realizadas por los CEDESAN, lo cual es fundamental para la consolidación de las estrategias en SAN. Para ello, la asistencia técnica consistió en el fortalecimiento de la herramienta de Planificación Operativa Anual (POA) que implementan los responsables de CEDESAN, lo anterior fue realizado a través de reuniones en las cuales se analizaron y discutieron las necesidades de la población de los municipios y prioritarias para el gobierno local, con base en ello, se planificaron líneas de acción a implementar, también se identificaron instituciones con quienes articular los esfuerzos, y se fortalecieron las capacidades de los responsables de CEDESAN en la elaboración de informes técnicos que permitieron dar seguimiento al cumplimiento del POA establecido.

Figura 8. Líneas de acción del POA



Fuente: Elaboración propia, Ruth Henríquez, 2015.

La metodología utilizada en la elaboración de los Planes Operativos Anuales, fue una construcción participativa, siendo a inicios del mes de abril de 2014, Torola, el primer municipio con el cual se trabajó, cuyo POA fue elaborado en conjunto con los representantes de la municipalidad, entre ellos la encargada del CEDESAN, la promotora de la Unidad Municipal de la Mujer, el responsable de la Unidad de Acceso a Información Pública, y el tesorero de la alcaldía, identificando entre las prioridades la adecuación del espacio físico para la realización de actividades.

Posteriormente, a finales del mes de abril, se brindó asistencia técnica en la elaboración del POA de Arambala, destacando que el encargado del CEDESAN también es el responsable del desarrollo de actividades del ECOSAN, siendo el único municipio que cuenta con un presupuesto estipulado por la municipalidad para el desarrollo de las actividades. Es por ello, que se elaboró un POA que contempla tanto actividades del CEDESAN como del ECOSAN, con el objetivo que las actividades fueran complementarias.

De la misma forma, en el mes de junio de 2014, se acompañó en el proceso de construcción de los POA de CEDESAN y ECOSAN de los Municipios de Perquín y Villa El Rosario, debido a que muchas de las actividades en estos municipios son realizadas de forma conjunta entre los responsables de CEDESAN y ECOSAN, por lo cual, se sostuvieron reuniones con los encargados de estos espacios en ambos municipios, con el objetivo de fortalecer la coordinación de acciones desarrolladas en el marco de la promoción de la SAN.

Asimismo, en este mismo mes, se brindó acompañamiento en la elaboración del POA de San Fernando, Jocoaitique y Meanguera, siendo todos realizados de forma participativa al realizar el trabajo de forma conjunta con los actores locales y contando con la asistencia técnica directa, para el fortalecimiento de las capacidades en el tema.

b. Realización de actividades en el marco de los CEDESAN

En el marco de la ejecución del Proyecto Fortalecimiento Institucional, se priorizó la necesidad de fortalecer la herramienta del CEDESAN en los Municipios de Jocoaitique y Villa El Rosario, y a través de la asistencia técnica local se iniciaron acciones con este fin. A continuación, se describe la experiencia en estos municipios a partir del mes de julio de 2014 y que a la fecha siguen en operación:

i. Actividades CEDESAN de Jocoaitique

En el mes de julio de 2014, se realizaron una serie de reuniones con los enlaces municipales, con el objetivo de solicitar el apoyo en la implementación de una nueva metodología de asistencia técnica a través de un mayor acompañamiento a actividades, incorporando en las mismas el tema SAN, coordinando con otras instituciones que trabajan en los municipios, para lograr acciones más integrales, cubriendo a un mayor número de personas.

Es de mencionar, en el Municipio de Jocoaitique, la reunión con instituciones como Casa de la Cultura y Protección Civil, con el fin de apoyar al TecniSAN Enrique Romero en el cumplimiento de las actividades propuestas en el POA del CEDESAN. En este marco, se programó la celebración del día de la juventud, en la cual se capacitó a la población juvenil en el tema de SAN y los Capitales del Desarrollo, vinculándolo con acontecimientos que afectaron al municipio, específicamente el tema de la sequía y su impacto en la SAN de sus habitantes. También, por parte de la Policía Nacional Civil (PNC), se abordó el tema de las consecuencias de la violencia y se finalizó con actividades artísticas y karaoke.

De la misma forma, se brindó asistencia técnica en la realización de capacitaciones, destacando el apoyo a la Unidad de Salud del municipio, impartiendo charlas a mujeres en periodo de gestación, sobre la ventana de los mil días (periodo que abarca desde la concepción hasta los dos primeros años de vida del niño y la niña). Otra de las actividades en las cuales se apoyó a este municipio que forma parte de la AMNM, destaca la organización en conjunto con la municipalidad, Protección Civil, Casa de la Cultura y PRESANCA II, del Festival Navideño en pro de la SAN, en el cual se habló sobre el tema SAN, también de las precauciones al reventar pólvora, y se finalizó con un show de payasos, actividades artísticas, quiebra de piñatas, entrega de refrigerios saludables y juguetes.



Fecha: 12-12-2014. **Lugar:** Jocoaitique, Morazán, El Salvador.

Descripción: Celebración festival Navideño en pro de la SAN en el Municipio de Jocoaitique.

Finalmente, es importante mencionar que a pesar de realizar diversas actividades en el marco del CEDESAN, no se contaba con un espacio físico destinado para tal fin, por lo que se realizaron reuniones con actores locales con el objetivo de habilitar y adecuar un espacio dentro de la Casa de la Cultura, lugar que es altamente concurrido por la niñez y juventud del municipio. Es así como a partir del mes de marzo del año 2015 que el CEDESAN opera desde ese espacio.

ii. Actividades CEDESAN municipio Villa El Rosario

En el caso de la asistencia técnica a Villa El Rosario, además de realizar la planificación de actividades con el TecniSAN, Lucio Amaya, también se tuvo comunicación con la responsable de la Unidad de la Mujer, con el objetivo de revisar las actividades programadas, para identificar en las que se apoyaría, así como las que se podrían incorporar. Así, en el mes de octubre del año 2014, se llevó a cabo un reunión con el objetivo de elaborar el FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) municipal, en la que participaron representantes de instituciones que trabajan en el municipio tales como el Ministerio de Educación (MINED), Ministerio de Salud (MINSAL), Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU), Unidad Municipal de la Mujer (UMM), y técnicos de la UTI-AMNM, con el fin de ser incluido dentro del Plan de Igualdad del municipio, que se estaba construyendo, así como para tener en cuenta para futuras intervenciones.

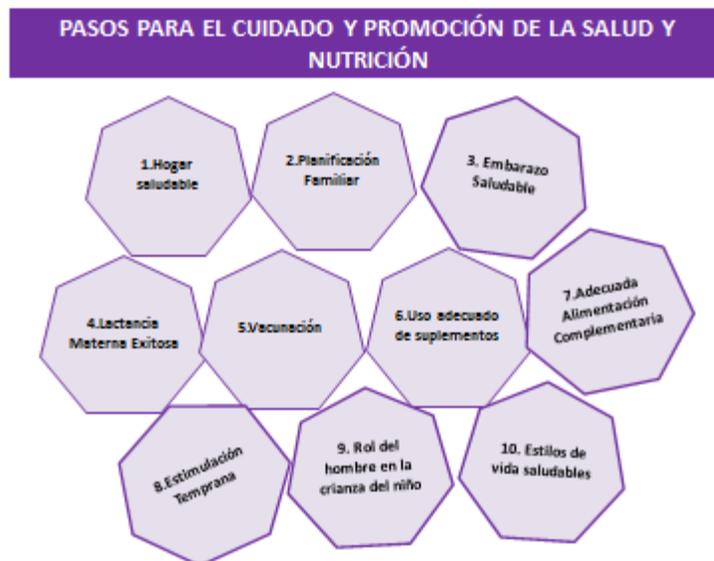
De igual forma, se sostuvieron reuniones con el objetivo de adecuar el espacio del CEDESAN, el cual a pesar de estar funcionando requería de mantenimiento, razón por la cual el TecniSAN del municipio, se comprometió a agilizar el proceso, contemplando la posibilidad que el grupo de pintura que recibió capacitaciones en el marco del

CEDESAN, pudiera realizar la decoración alusiva a la SAN. Asimismo, se apoyó con la realización de material para la promoción de la SAN, incluyendo afiches, trífolios, logos, entre otros. Se destaca que hasta la finalización de la asistencia técnica a nivel de territorio, todavía se encontraba en proceso de adecuación el CEDESAN.

iii. Proceso de acompañamiento en la construcción, funcionamiento y sostenibilidad de “Mi Casita” del municipio de Perquín

En el mes de abril del año 2014, se acompañó durante dos meses el proceso de organización para el desarrollo del proyecto “Mi Casita” en el Municipio de Perquín, un concepto que promueve diez pasos para el cuidado y promoción de la salud y nutrición, como se refleja en la figura 9, a través de acciones que están enmarcadas dentro de la “ventana de los mil días” (periodo que abarca desde la gestación hasta los dos primeros años de vida del niño y la niña).

Figura 9. Pasos para el cuidado y promoción de la salud y nutrición



Fuente: Elaboración propia, Ruth Henríquez, 2015.

Mi Casita se constituye en una acción educativa y en una herramienta de desarrollo del CEDESAN, aportando a mejorar las condiciones de SAN, mediante la realización de acciones de sensibilización y enseñanza de prácticas que favorecen la salud materno infantil, así como la exposición de tecnologías para la mejora de la producción familiar y las condiciones de saneamiento básico. Para este proyecto, PRESANCA II y la municipalidad de Perquín

firmaron un convenio de donación de fondos, el día 9 de junio de 2014, proyecto que contempló también una iniciativa con jóvenes de la Comunidad Los Mangos, aledaña al lugar de ubicación de “Mi Casita”.

En este contexto, se llevaron a cabo reuniones para el análisis y la elaboración del árbol de problemas del proyecto, en conjunto con la Comunidad Los Mangos, la cual fue seleccionada como principal beneficiaria del proyecto, al ser una comunidad discriminada socialmente y que presenta altos índices de inseguridad alimentaria y nutricional dentro del municipio. En el ejercicio, se definió como problema central: “Incremento de factores que inciden en la desnutrición y mortalidad materno infantil”.

A inicios del mes de junio de 2014, en conjunto con los TMS, y estudiantes de la MARSAN asignados al territorio, y, personal dispuesto por PRESANCA II, se comenzaron los preparativos para la construcción de “Mi Casita”, formándose diversas comisiones para la realización más eficiente del trabajo: comisión de construcción y movilización social, comisión de comunicaciones y la comisión de gestión de recursos, cada una de las cuales contaban con asignaciones específicas, lo que se refleja en la tabla 8. Posteriormente, hubo reuniones de socialización del proyecto con los representantes de los Centros Escolares e Institutos del municipio, con el objetivo de obtener el apoyo sobre todo en voluntariado para la construcción y funcionamiento de la misma.

Tabla 8. Funciones de Comisiones de Trabajo

Comisión de construcción y movilización	Comisión de Comunicaciones	Comisión de gestión de recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de posibles voluntarios en la zona • Solicitud de reuniones con Centros Escolares • Socialización del proyecto con los posibles voluntarios • Durante el proceso de construcción, distribución de los voluntarios por jornadas de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de guion par video promocional • Coordinar la participación de actores locales en el video • Realizar tomas y edición del video. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de materiales a utilizar durante la construcción • Clasificación de materiales utilizar durante la construcción • Elaboración de lista con posibles fuentes de apoyo • Elaborar correspondencia de solicitud de apoyo.

Fuente: Elaboración propia, Ruth Henríquez, 2015.

El proceso de construcción dio inicio el 30 de junio del 2014, con el compromiso de la municipalidad en delegar a una persona diariamente para que estuviera monitoreando el proceso y estar acompañando en caso de surgir complicaciones, también delegó a un albañil encargado de dirigir la construcción, y asumió el costo de los refrigerios para los voluntarios, los cuales fueron preparados por personas de la Comunidad Los Mangos. Finalmente, se

registró la movilización de más de 300 voluntarios de los diferentes sectores del municipio, quienes por un periodo de 45 días se involucraron en el trabajo, desde la cimentación hasta la implementación de espacios de ecotecnologías demostrativas.

En el contexto de ecotecnologías demostrativas, se promueve la captación de aguas lluvias, sistema de tratamiento de aguas grises, medidor de agua, huerto orgánico con la producción de siete hortalizas y sistema de riego, además de otras actividades. Asimismo, se brindó asistencia técnica en la revisión y actualización de las artes finales utilizadas en Mi Casita, cuya inauguración fue realizada el día 18 de agosto del 2014.



Fecha: junio a julio de 2014. **Lugar:** Perquín, Morazán, El Salvador.

Descripción: Proceso de construcción e inauguración Mi Casita Perquín.

iv. Proyecto de emprendedurismo con la Comunidad Los Mangos

Simultáneamente a la construcción de “Mi Casita”, con la asistencia técnica de los ATL-MARSAN IV José Daniel Lara y Ruth Henríquez, y de personal de la AMNM, se desarrolló una iniciativa de emprendedurismo con los y las jóvenes de la Comunidad Los Mangos, una comunidad históricamente estereotipada de peligrosa y con altos niveles de discriminación dentro del municipio. Por lo tanto, se decidió implementar la iniciativa en esta zona, con el objetivo de generar ingresos que les permitan mejorar sus condiciones de vida, así como la inclusión dentro de las actividades realizadas en el municipio.

En las primeras capacitaciones, se les explicó en qué consistía el proyecto “Mi Casita”, sus objetivos, propósito y la descripción sumaria, así como los beneficios que traería la implementación del proyecto de emprendedurismo tanto para la población juvenil como para la adulta, de esta comunidad. Se escucharon sus propuestas, para el desarrollo

de una microempresa, teniendo en cuenta el desarrollo de estrategias y alianzas con otras instituciones con el fin de comercializar sus productos.

Entre los temas trabajados con los habitantes destacan: autoestima; la realización de actividades de motivación a los habitantes en la búsqueda de iniciativas que contribuyan a mejorar sus condiciones de vida; contabilidad básica, mostrándoles la importancia de un manejo eficiente de las cuentas; gerencia de las microempresas; manejo adecuado del dinero; atención al cliente; elaboración y construcción de un organigrama. Simultáneamente, la comunidad colaboraba en la construcción de “Mi Casita” y del huerto del proyecto, realizando para este último un plan de producción de verduras y hortalizas, acordándose que lo producido dentro del huerto, sería utilizado y comercializado por la microempresa.

La iniciativa productiva consensuada por los participantes fue el de pollos de engorde, para lo cual, se escogió un predio perteneciente a una de las familias, donde se construyó la galera en la cual se mantendrían a las aves de corral. El nombre escogido para la microempresa fue el de: “Jóvenes emprendedores de Los Mangos”; se acompañó el proceso de elección de la Directiva.

Finalmente, la asistencia técnica para el funcionamiento de la microempresa quedó en manos de la UTI-AMNM. A la fecha, esta iniciativa se encuentra en marcha.

Evidencias de logro

- Anexo 7. POA Torola
- Anexo 8. POA Arambala
- Anexo 9. POA Perquín
- Anexo 10. POA Villa El Rosario
- Anexo 11. POA San Fernando
- Anexo 12. POA Jocoaitique
- Anexo 13. POA Meanguera
- Anexo 14. FODA de Villa El Rosario
- Anexo 15. Material Educativo CEDESAN Villa El Rosario
- Anexo 16. Guion Metodológico jornada Comunidad Los Mangos

4. Gestión del conocimiento en otros temas relacionados al quehacer de la AMNM

Para el logro del fortalecimiento de capacidades de los municipios que conforman la AMNM, se llevaron a cabo una serie de iniciativas, entre las cuales se mencionan:

a. Asistencia técnica en la elaboración de planes de capacitación en gestión de riesgos con enfoque SAN

A través de la ejecución del PFI de la AMNM, se analizó la necesidad de fortalecer las acciones en prevención de amenazas detectadas en las comunidades, para lo cual se tomó la decisión de elaborar un Plan de Capacitación en la Gestión de Riesgos con la incorporación del tema de SAN, fortaleciendo así a las Comisiones Comunales de Protección Civil (Comités de emergencia de los Municipios) de los municipios de Jocoaitique y Arambala, que fueron seleccionados como municipios piloto para el desarrollo del Plan, para la posterior aplicación en el resto de municipios de la AMNM.

El proceso utilizó como insumo el “Programa de Capacitación Sobre Prevención y Gestión de Situaciones de Riesgo y Emergencias con Enfoque de Seguridad Alimentaria y Nutricional”, documento elaborado previamente por el PRESANCA II, a través de una consultoría específica para tal fin. La elaboración del plan de capacitación se desarrolló en el mes de Octubre de 2014, realizando una revisión previa de documentación relacionada a la gestión del riesgo, y reuniones para analizar la adaptación al contexto local.

Asimismo, se acordó que cada una de las capacitaciones tendría una duración de dos horas, incluyendo dinámicas y trabajos grupales con el fin de facilitar la mejor comprensión de los participantes, incluyendo la construcción de posibles y existentes escenarios de riesgo, con el objetivo que los participantes identificaran dichos escenarios dentro del territorio y las amenazas antrópicas a las que se enfrentan. Otro de los temas incluidos, fue el de marco legal y político de la gestión del riesgo de desastres en El Salvador, que permitiera trabajar sobre este contexto en los procesos de prevención, atención y rehabilitación en situaciones de emergencia.

Uno de los objetivos de las capacitaciones fue identificar la importancia de la elaboración o actualización del Plan Municipal para la prevención y gestión de situaciones de riesgo y emergencias que incluya el enfoque SAN, por lo que se incluyó el tema en los instrumentos de intervención para la gestión del riesgo, con el fin de sensibilizar a la población sobre la importancia de contar con planes de alimentación en situaciones de emergencia, así como brindar recomendaciones sobre la alimentación de grupos vulnerables.

Posteriormente, este Plan de capacitaciones fue socializado con algunos concejales del Municipio de Jocoaitique, con el fin de obtener observaciones o posibles mejoras, recomendando que entre los beneficiarios de las capacitaciones, se incluyeran líderes comunitarios, Comisiones Comunales de Protección Civil (mínimo tres personas por comunidad). También se acordó que la periodicidad entre cada capacitación fuera de dos semanas. Se priorizaron aproximadamente 19 comunidades.

En el mes de Noviembre del 2014, se presentó el Plan de capacitaciones al encargado de la Unidad Ambiental Municipal de Arambala, como propuesta a ser implementada dentro del municipio, donde paralelamente se estaba

brindando asistencia técnica en la elaboración del Plan Operativo Anual 2015 de la Unidad Ambiental, acordándose la incorporación en el POA, el tema de gestión integral de riesgo con enfoque SAN, dentro de los ejes estratégicos.

Finalizando la asistencia técnica a nivel local, continuaba pendiente la realización de las capacitaciones en los municipios de Jocoaitique y Arambala, definidos como municipios piloto para la implementación de las mismas.

b. Proceso de conformación Mancomunidad Binacional

La Mancomunidad Binacional, es una iniciativa de las autoridades de los municipios fronterizos entre Honduras y El Salvador, específicamente los municipios que conforman la AMNM y MAMLESIP, quienes han evidenciado voluntad política para establecer relaciones que permitan un trabajo conjunto.

A partir del año 2011 se viene trabajando en una agenda binacional para atender los problemas de desarrollo del territorio. A finales del año 2013 se elaboran los Términos de Referencia para la contratación de un servicio de consultoría para garantizar la constitución y legalización de la Mancomunidad. Se recibieron algunas propuestas, que fueron analizadas durante proceso de selección realizado en el municipio de Arambala, en el mes de abril de 2014, fecha donde como ATL, se comienza a brindar asistencia técnica al proceso.

El comité de selección declaró desierta la convocatoria, al no reunir ninguna propuesta los criterios mínimos especificados; por ello, se consideró la opción de la realización de un convenio de cooperación horizontal con la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa, al contar ésta con la experiencia, por estar conformada por municipios de tres países, y, por ser también una de las mancomunidades a las que el PRESANCA II-PRESISAN brinda acompañamiento y asistencia técnica.

De la misma forma, como parte de la asistencia brindada, se realizó un proceso de investigación sobre el marco legal de El Salvador que coadyuve a la conformación de este tipo de Asociaciones Binacionales, generándose un documento sobre organización, constitución y legalización de la mancomunidad binacional, que incluye lineamientos de la Constitución de la República de El Salvador y del Código Municipal de El Salvador, identificando los artículos que respaldan este tipo de procesos. Además, se realizó un documento que recopila los requisitos en El Salvador para el proceso de legalización de Mancomunidades Binacionales, así como de algunas orientaciones brindadas por representantes del Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador.

Este último documento contiene la descripción de los pasos para la conformación de la Mancomunidad Binacional, tal como se refleja a continuación:

Figura 10. Pasos para la conformación de la Mancomunidad Binacional, caso El Salvador

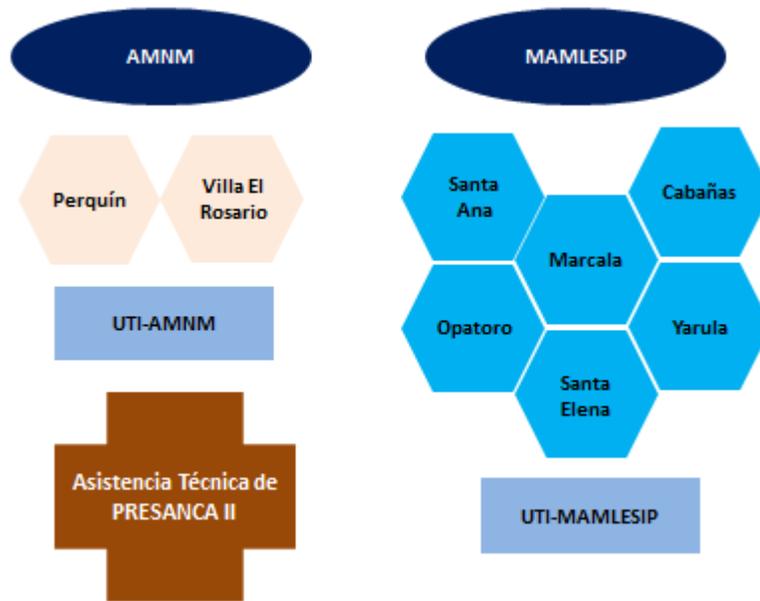


Fuente: Elaboración propia, Ruth Henríquez, 2015.

En este marco, en el mes de mayo de 2014 se realizó una reunión de acercamiento con el objetivo de analizar la factibilidad de suscribir un Convenio entre la MAMLESIP/AMNM y la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Río Lempa para la conformación de la Mancomunidad Binacional, en la cual se explicaron los pasos a desarrollar para la conformación, acordándose el envío del Convenio para la revisión de ambas partes y posterior firma. A este documento, como parte de la asistencia técnica local, se le hicieron un aproximado de cinco revisiones, con observaciones y sugerencias de mejora, previas a la firma de éste.

Se apoyó en el desarrollo de dos reuniones binacionales, la primera realizada en el mes de Julio de 2014, con la participación del gerente de la Mancomunidad Trinacional, quien junto a su equipo de asesores y abogados, realizó una presentación general sobre el plan de trabajo para la constitución de la Mancomunidad Binacional, compartiendo con los participantes -los cuales pueden identificarse en la figura 11- su experiencia de trabajo en el área. La segunda Asamblea fue realizada en el mes de Agosto, en la cual los representantes de la Mancomunidad Trinacional, explicaron la ruta legal a seguir para la conformación de la Mancomunidad Binacional, también se definieron el nombre y las siglas: Asociación Binacional de Municipios Fronterizos Lencas (ABIMLENCA).

Figura 11. Participantes para la conformación de la ABIMLENCA



Fuente: Elaboración propia, Ruth Henríquez, 2015.

Se debe mencionar que el Convenio de Cooperación Técnica Interinstitucional entre la Mancomunidad Trinacional Río Lempa, MAMLESIP y AMNM no fue firmado, y por ende el proceso sufrió un estancamiento, el cual se vio incrementando por la realización de elecciones municipales en El Salvador, en el mes de Marzo de 2015.

Al término de la asistencia técnica local, la Mancomunidad Binacional aún no había sido legalizada, sin embargo, el PRESANCA II continúa apoyando este proceso, de tal forma que se concrete esta importante iniciativa.



Fecha: Julio a Agosto 2014. **Lugar:** Perquín, Morazán, El Salvador/ Marcala, La Paz, Honduras. **Descripción:** Alcaldes, Alcaldesas y representantes de los Municipios de la AMNM y MAMLESIP en primera y segunda Asamblea Binacional

c. Encuentro Local en SAN – UTT-Lenca

En el mes de agosto de 2014 se solicitó a los ATL-MARSAN IV, José Daniel Lara y Ruth Henríquez, como parte de la asistencia técnica, la preparación del Plan de capacitación para la realización de un encuentro local en Seguridad Alimentaria y Nutricional a desarrollarse con TecniSAN y personal municipal vinculado a la SAN de la UTT-Lenca, teniendo como objetivo fortalecer y desarrollar capacidades del recurso humano del territorio, para que logren contribuir en los procesos de desarrollo con enfoque de SAN en sus comunidades.

Este Plan contempla los siguientes temas: conceptos básicos de SAN, los capitales del desarrollo y los determinantes de la SAN; identificación de la situación SAN de los municipios; construcción de árbol de problemas y objetivos; habilidades y destrezas en liderazgo, motivación y articulación de equipos de trabajo y técnicas de andragogía.

El curso fue desarrollado los días 8, 9 y 10 de septiembre de 2014, y contó con la participación de los siguientes actores locales en representación de los municipios que conforman la AMNM: Lilian Pérez del municipio de Jocoaitique, responsable de liderar la Mesa Interinstitucional; Muxolini Díaz, encargado de ECOSAN y ECOCLUB, y colaborador de las actividades del CEDESAN de Villa El Rosario; Anastacio Vigil y Elizabeth Ventura, colaboradores



Fecha: Septiembre 2014. **Lugar:** Marcala, La Paz, Honduras.
Descripción: Desarrollo de Encuentro Local en SAN de la UTT-Lenca.

del CEDESAN de Torola: Hilcia Nolasco e Hilda Pereira, responsables de CEDESAN y SIMSAN del municipio de San Fernando; Lucio Amaya, TECNISAN graduado y responsable de CEDESAN de Villa El Rosario; así como representantes de la municipalidad de Arambala y personal de la UTI-AMNM. Posteriormente, los días 11 y 12 del mismo mes, se llevó a cabo el curso sobre sistemas de información, al cual se incorporaron algunos de los participantes, miembros de las municipalidades, que también trabajaban en el tema de los SIMSAN.

Evidencias de logro

- Anexo 17. Plan de capacitaciones en Gestión de Riesgos con enfoque SAN
- Anexo 18. POA Unidad Ambiental Municipal de Arambala
- Anexo 19. Documento Marco legal El Salvador legalización de la Mancomunidad binacional
- Anexo 20. Documento proceso de conformación Mancomunidad Binacional caso El Salvador

- Anexo 21. Plan de capacitación curso local SAN
- Anexo 22. Plan de acción curso local SAN

5. Investigaciones para la gestión del conocimiento

En el marco de la aplicación del conocimiento académico vinculado con las prioridades y realidades de los municipios que conforman la AMNM, se participó en la realización investigaciones en SAN coadyuvando a la generación de conocimientos a nivel territorial. Los resultados de estas investigaciones, se compartieron con los enlaces municipales para que estuvieran a disposición de la población y poder desarrollar acciones en SAN. Las investigaciones realizadas en los municipios de la AMNM, son las siguientes:

- a. Reporte de experiencia en Investigación Cualitativa en la UTT-Lenca: Muestra la aplicación de técnicas de investigación cualitativa en el territorio de la UTT-Lenca (caminatas, técnica de observación abierta no estructurada, entrevistas abiertas no estructuradas y grupos focales), con el fin de facilitar la comprensión del por qué se presentan situaciones de InSAN dentro de los municipios, cómo se presenta el proceso de la InSAN a la SAN dentro de la UTT-Lenca y cómo se desarrolla en algunos municipios de la UTT un nivel de SAN mayor respecto a otros.
- b. Caracterización institucional sobre políticas, estrategias y procesos de gestión con enfoque de SAN en la Asociación de Municipios del Norte de Morazán (AMNM): En esta investigación, se muestran los principales determinantes de la SAN de los municipios de la AMNM, el marco de políticas y estrategias, su organización, estructura, funciones, fortalezas y debilidades, proyectos, actores principales que trabajan en la zona, su relación con la SAN, así como los canales de diálogo y potenciales sinergias.
- c. Prácticas y creencias culturales que inciden en la alimentación durante el período de embarazo de las madres que residen en el municipio de Perquín, Morazán, El Salvador en el período de Junio-Julio 2014: Esta investigación se estructura alrededor de las características socioculturales que influyen en los hábitos alimenticios de las mujeres durante el embarazo y puerperio, particularmente la influencia de creencias y mitos que son parte de la cultura. Sobre todo, en el Municipio de Perquín, que es parte del área rural del país, zona en la cual las influencias de las tradiciones y prácticas se encuentran arraigadas.

- d. Hábitos Alimentarios en jóvenes que residen en el Municipio de Jocoaitique, departamento de Morazán, El Salvador: Permite identificar algunos de los hábitos alimentarios de los jóvenes del Municipio de Jocoaitique, con el fin de determinar los factores que inciden en la cultura alimentaria y relacionarlos con la SAN.
- e. La cultura alimentaria vernácula de los municipios que pertenecen a la AMNM: La información para la investigación fue recolectada por medio de la herramienta de entrevista, con el objetivo de transmitir los conocimientos obtenidos de algunas de las personas adultos mayores de estos territorios, exponiendo una lista de alimentos y recetas que se encuentran en el entorno local, lo cual representa una fuente de alimentación que en ocasiones se desconoce la forma de preparación de los mismos, y su valor nutricional y curativo.
- f. Recetario de comida vernácula: se muestran 16 recetas de comida vernácula preparada en algunos de los municipios de la AMNM, incluyendo el nombre de la receta, los ingredientes, forma de preparación y la composición nutricional. Lo anterior, con el objetivo de dar a conocer alimentos de fácil adquisición en los municipios.
- g. Vulnerabilidad y Medio Ambiente en la Unidad Territorial Transfronteriza Lenca (UTT-Lenca): Se identifica la resolución de una guía de trabajo, en la cual se destacan las amenazas y vulnerabilidades en el territorio de la UTT-Lenca, identificando los síndromes de cambio global en el territorio.
- h. Plan de comunicación para el fortalecimiento de los conocimientos del OBSAN como herramienta para la promoción de la SAN por parte de las autoridades locales de los municipios que conforman la AMNM, específicamente de Villa El Rosario, Meanguera y Jocoaitique, departamento de Morazán, El Salvador: Es una estrategia que busca incrementar la participación por parte de las autoridades locales de dichos municipios del modelo OBSAN en apoyo a la toma de decisiones y promoción de la SAN, así como el promover la inclusión del tema de forma transversal dentro de todas las iniciativas llevadas a cabo por la municipalidad.
- i. Informe de “Acción colectiva para la mejora de ingresos a través de la producción y comercialización de frutas deshidratadas mediante uso de energía solar, en el municipio de Perquín, Morazán, El Salvador”: En la investigación se describe el proceso de acción colectiva de un grupo de mujeres del Municipio de Perquín, las cuales por medio de la acción colectiva y con el apoyo de PRESANCA II, se introducen en el proyecto: “Producción y comercialización de frutas deshidratadas mediante uso de energía solar”, con el fin de mejorar sus condiciones de vida y las de sus familias.

- j. Perfil de Proyecto “Banco Comunitario de Granos Básicos” para la Comunidad Llano Liso, Municipio de Jocoaitique, Morazán, El Salvador: Con este perfil de proyecto se pretende equipar a las familias de un Banco Comunitario de Granos Básicos para la conservación y posterior comercialización de granos en el municipio, fortalecer las capacidades de organización y auto sostenibilidad del proyecto en los habitantes de la comunidad, y la promoción de las prácticas de consumo de productos agrícolas locales. Siendo los beneficiarios directos 19 familias (107 personas aproximadamente).
- k. Análisis del Plan de Desarrollo Municipal (PDM) con enfoque de SAN del municipio de Arambala, departamento de Morazán, El Salvador: Es un análisis comparativo del PDM del Municipio de Arambala con base en la Política SAN de El Salvador, identificando programas y proyectos SAN que se estén implementando dentro del municipio, así como la asignación presupuestaria de cada uno de los mismos.
- l. Ensayo sobre la Gobernanza y Gobernabilidad para la Promoción de los Derechos Humanos y el Derecho a la Alimentación Adecuada a nivel de la UTT-Lenca: Se hace un breve análisis sobre el abordaje y promoción de los Derechos Humanos y el Derecho a la Alimentación Adecuada en el territorio de la UTT-Lenca, así como las limitantes en su cumplimiento.

Evidencias de logro

- Anexo 23. Reporte de experiencia en Investigación Cualitativa
- Anexo 24. Factores socioculturales que influyen en la alimentación y nutrición de mujeres embarazadas y puérperas, Perquín.
- Anexo 25. Caracterización Institucional AMNM
- Anexo 26. Investigación Hábitos Alimentarios de los jóvenes de Jocoaitique
- Anexo 27. Cultura alimentaria vernácula de los municipios de la AMNM
- Anexo 28. Recetario cultura alimentaria vernácula de los municipios de la AMNM
- Anexo 29. Análisis de vulnerabilidad en la UTT-Lenca
- Anexo 30. Informe de Acción Colectiva Proyecto fruta deshidratada Perquín
- Anexo 31. Plan de Comunicación en SAN
- Anexo 32. Perfil de proyectos Banco Comunitario de Granos Básicos
- Anexo 33. Análisis PDM Arambala
- Anexo 34. Ensayo UTT-Lenca DDHH y DAA

6. Aportando a la gestión del conocimiento en las oficinas centrales de PRESANCA II y en la Dirección de Planificación de la SG-SICA.

En el mes de febrero de 2015 se notificó a la estudiante MARSAN IV, su traslado a las oficinas centrales del PRESANCA II-PRESISAN con objeto de apoyar procesos desde ese nivel y bajo lineamientos de la Dirección del Programa. El traslado se hizo efectivo en el mes de abril del mismo año, asignándosele funciones de apoyo en la elaboración de informes y en el seguimiento del Resultado Esperado 3: “Fortalecimiento del desarrollo territorial con énfasis en la SAN”, en conjunto con el equipo humano establecido para tal fin. La experiencia obtenida en el nivel local, permitió tener una visión integral de la gestión de la SAN, y con ello, contribuir, desde oficinas centrales, al análisis de estrategias tomando en consideración las realidades de los territorios priorizados.

Con base a lo anterior, se participó en una serie de reuniones con el objetivo de aprender el proceso de elaboración de informes trimestrales, su estructura, la búsqueda y solicitud de información, entre otras, para contribuir con los procesos de gestión del conocimiento para el fortalecimiento institucional, a nivel territorial. Asimismo, dentro del proceso de recolección de insumos para la elaboración del informe final de PRESANCA II, se solicitó la actualización de una matriz de convenios firmados por PRESANCA II, y de sus respectivas adendas. Lo anterior, con el fin de llevar un control de la cooperación brindada, para el desarrollo de actividades que contribuyan a mejorar las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional, no solo a nivel municipal, sino también a nivel regional.

De igual forma, y con el objetivo de continuar apoyando acciones en otras dependencias regionales, en el mes de julio de 2015 se acordó el traslado de la estudiante a la Dirección de Planificación de la Secretaría General del Sistema de la Integración Centroamericana (SG-SICA). La asignación de tareas se enfocó al apoyo en la elaboración de documentos técnicos para reuniones tales como la Comisión de Secretarías del SICA en la cual asumió como Presidencia Pro Témpore (PPT) El Salvador, el seguimiento de mandatos presidenciales, reuniones de la Comisión Centroamericana de Estadística (CENTROESTAD), y documentos técnicos para el desarrollo de actividades dentro de la SG-SICA.

Entre la asistencia técnica brindada, destaca la revisión y actualización del Documento Metodológico a utilizar en la Reunión de la Comisión de Secretarías del Sistema de la Integración Centroamericana, sostenida en la Ciudad de San Salvador, El Salvador el día 20 de julio del 2015, en el marco del inicio de la Presidencia Pro-Témpore de El Salvador. Entre los objetivos de la reunión se encontraba: coordinar y articular los planes de trabajo de las Secretarías con los lineamientos estratégicos y objetivos prioritarios a alcanzar durante el desempeño de la PPT – El Salvador, en el semestre de julio a diciembre de 2015. Asimismo, se actualizó el Plan de Trabajo de la Comisión de

Secretarías como resultado de dicha reunión, lo anterior, con el fin de Fortalecer el Proceso de la Integración Centroamericana, a través de la concreción de iniciativas y actividades que potencien la agenda regional.

De la misma forma, se elaboró el Documento sobre la Planificación de la Ejecución Presupuestaria por Direcciones de la SG-SICA para el segundo semestre 2015, en el marco del Proyecto de Fortalecimiento Institucional de la SG-SICA para contribuir al fortalecimiento sistémico del SICA, incluyéndose las actividades financiadas por el Fondo – España SICA 2014 – 2017. Además, se actualizó el Documento de Planificación Presupuestaria de la Dirección de Planificación, en el cual, se programaron las actividades a realizar durante los meses de julio a diciembre de 2015, el costo y la disponibilidad presupuestaria para el semestre.

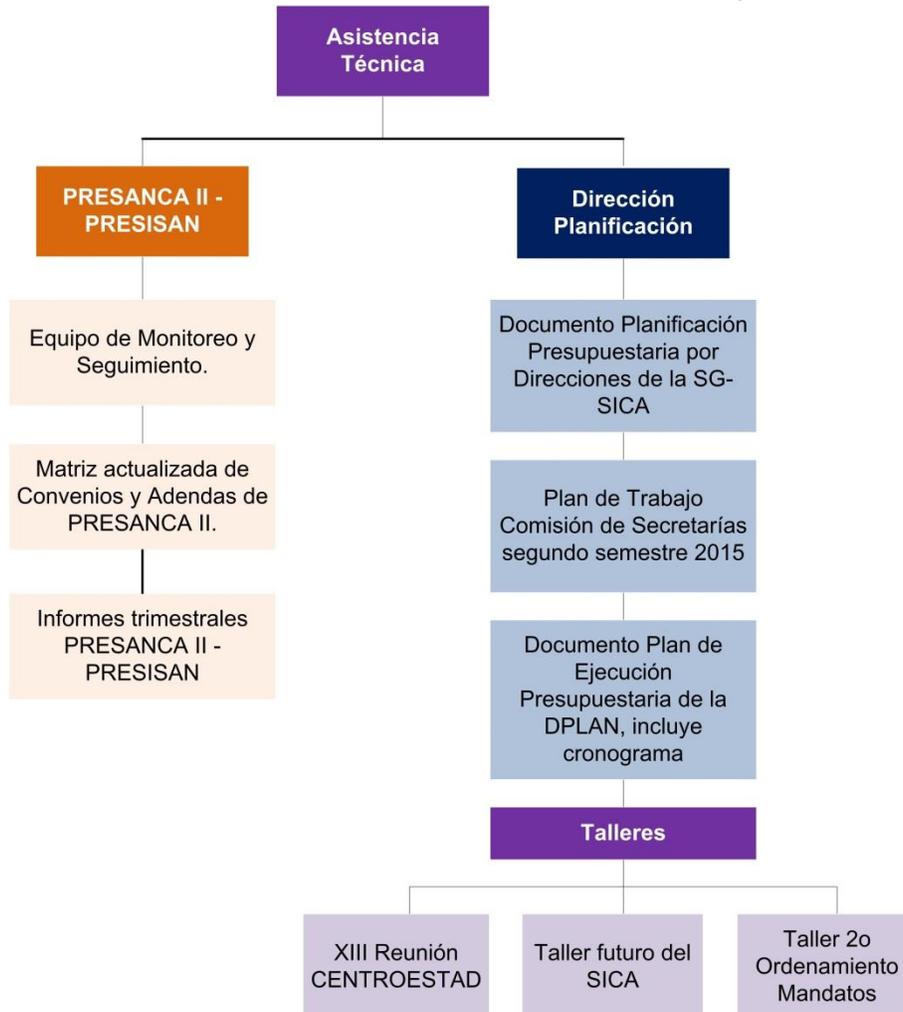
Con el objetivo de facilitar la coordinación en la realización de las actividades que se ejecutan en el marco del Sistema, se colaboró para la elaboración de una Lista de contactos de funcionarios y funcionarias de la SG-SICA, así como de sus respectivos asistentes. Así como, en la Lista de Secretarías Técnicas y Entidades Especializadas de la Comisión de Secretarías de la Institucionalidad del SICA.

De la misma forma, se contó con la oportunidad de participar brindando asistencia técnica en el desarrollo de reuniones y talleres, entre los cuales destacan: El 5º Taller para el Proceso de Reflexión sobre el Futuro de la Integración Centroamericana, realizado el 24 de agosto del 2015. Con este proceso de reflexión se pretende entender los cambios y desafíos de Centroamérica, el papel que la integración está jugando en ellos y el que deberá jugar en el futuro, así como las opciones de renovación y fortalecimiento de la institucionalidad regional para adecuarse a estas transformaciones. Durante este Taller, se elaboró la Ayuda Memoria del proceso, y se acordaron las actividades y el cronograma de ejecución de la Hoja de Ruta del Proceso de Reflexión del Futuro de la Integración Centroamericana, la cual, tiene como horizonte la entrega de una propuesta de Agenda Estratégica para la Cumbre Ordinaria de diciembre de 2015.

Los días 27 y 28 de agosto de 2015, se tuvo la oportunidad de participar y brindar apoyo técnico y logístico en la XIII Reunión de la Comisión Centroamericana de Estadística (CENTROESTAD) para el seguimiento a la Estrategia Regional de Desarrollo Estadístico (ERDE), realizada en San Salvador, El Salvador. Finalmente, destaca la asistencia técnica brindada en el tema de mandatos presidenciales, para lo cual se realizó la actualización del Sistema Integrado de Acuerdos Presidenciales (SIAP), el cual, se constituye como la base de datos de la SG-SICA en cuanto a los mandatos presidenciales emanados de las Cumbres de Jefes de Estado y de Gobierno de los países miembros del SICA.

Asimismo, se colaboró en la preparación y realización del 2º Taller de Mandatos Presidenciales: Fortalecimiento de la Racionalización y Ordenamiento, llevado a cabo en El Salvador, el 31 de agosto de 2015, con el objetivo de contribuir a mejorar la aplicación del “Procedimiento para la Formulación y Presentación de Mandatos para la Reunión de Presidentes” y realizar un nuevo ejercicio de ordenamiento, que decante en una nueva propuesta de inventario de mandatos presidenciales. Para ello, se elaboraron insumos como parte de la asistencia técnica, tales como: Presentaciones PowerPoint proyectadas durante el taller, así como Fichas para el proceso de Reclasificación de Mandatos Presidenciales, por cada uno de los mandatos asignados a las Instituciones del SICA, verificando el estado de ejecución de los Mandatos e identificando además los candidatos a ser trasladados al registro histórico, sobre la base de algunos criterios de análisis. En la figura 12, se resume la asistencia técnica fortalecida con la elaboración de los siguientes productos:

Figura 12. Asistencia técnica en oficinas centrales de PRESANCAII-PRESISAN y Dirección de Planificación



Fuente: Elaboración propia, Ruth Henríquez, 2015.

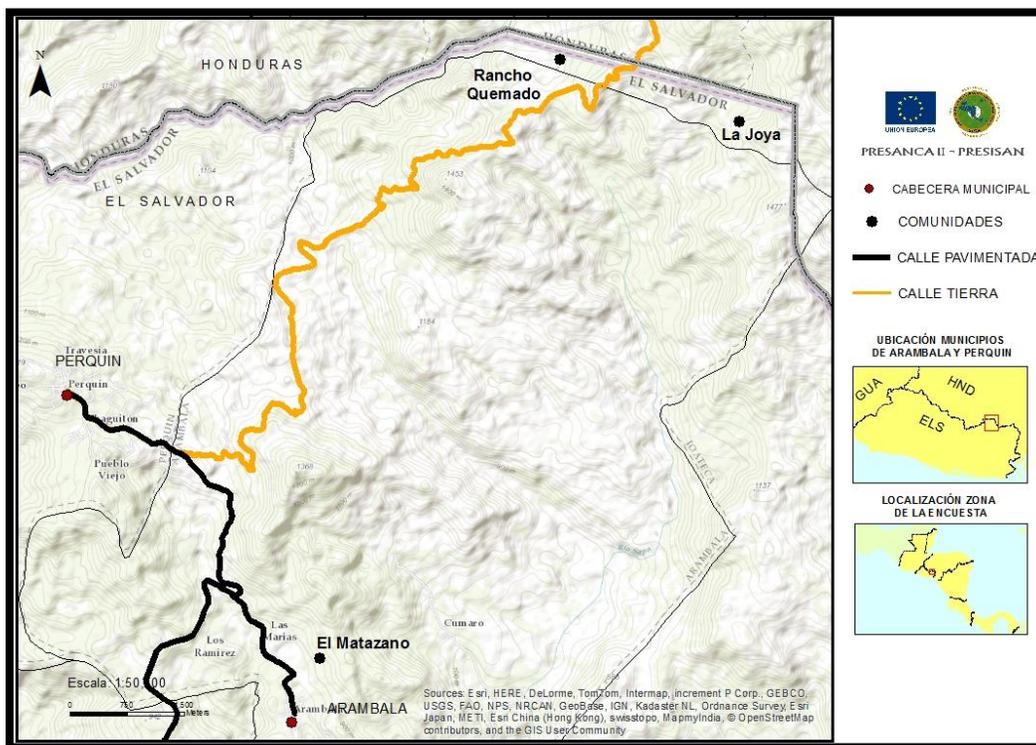
C. Investigación: Encuesta para la Caracterización de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Comunidades Rurales Centinela del Municipio de Perquín y Arambala, AMNM/UTT Lenca, Departamento de Morazán, República de El Salvador, Centroamérica. Marzo, 2015.

1. General y contexto

a. Introducción

El PRESANCA II y el PRESISAN documentan las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional (SAN) de la población de tres comunidades rurales identificadas como Sitios Centinela de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SICESAN) de dos municipios fronterizos del Departamento de Morazán de El Salvador por medio de un estudio realizado en marzo de 2015. Para llevar a cabo el estudio considerando el tamaño de la población de cada comunidad, se realizó un censo de viviendas en las comunidades La Joya del Municipio de Perquín y El Matazano en el Municipio de Arambala mientras que en Rancho Quemado del Municipio de Perquín se seleccionó una muestra representativa probabilística de viviendas. La figura 13, identifica la ubicación de las comunidades del estudio.

Figura 13. Mapa de ubicación de las comunidades Rancho Quemado y La Joya, Municipio de Perquín y El Matazano, Municipio de Arambala, Departamento de Morazán.



El objetivo general del estudio fue caracterizar las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional de comunidades seleccionadas y los objetivos específicos fueron identificar las características demográficas y socioeconómicas de las familias, valorar el estado nutricional de los miembros de las familias, estimar el patrón del consumo de alimentos familiar y de menores de 36 meses de edad y caracterizar las comunidades y el entorno ambiental de las viviendas de las familias.

Los resultados se muestran en función de los capitales de desarrollo humano, percepción familiar de la inseguridad alimentaria con la aplicación de la Escala Latinoamericana y del Caribe de Seguridad Alimentaria -ELCSA- y la identificación de factores resilientes de SAN de la seguridad alimentaria y nutricional en dimensiones sobre el estado del crecimiento de menores de cinco años, estado nutricional de mujeres en edad fértil y la alimentación familiar en cantidad con el consumo de energía y en calidad con el consumo de lisina así como la alimentación del menor de tres años.

b. Resultados

i. Capital humano

El total de familias en las tres comunidades fue de 170, con 632 personas, de las cuales 289 fueron hombres y 343 mujeres; del total de personas, 76 fueron preescolares. La tabla 9, describe el número de familias y de personas por comunidad.

Tabla 9. Población estudiada de las comunidades de Rancho Quemado y La Joya del Municipio de Perquín y El Matazano del Municipio de Arambala, Morazán, El Salvador, Marzo 2015.

Comunidades	Población estudiada	Número de familias	Número de personas por vivienda	Personas por familias	Hombres	Mujeres	Número de pre-escolares
La Joya	248	36	6.5	5.0	106	142	25
Rancho Quemado	176	71	4.4	3.4	89	87	24
El Matazano	208	63	4.6	3.3	94	114	27
Total	632	170			289	343	76

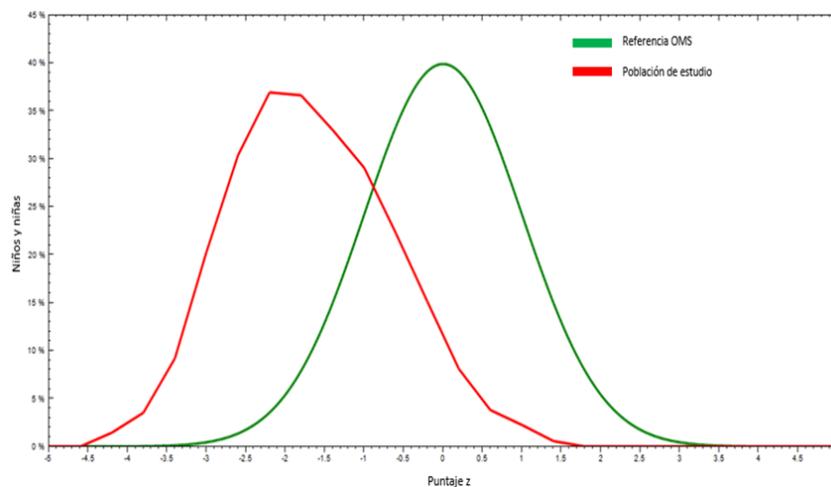
Los resultados mostraron que la población estuvo constituida principalmente por personas jóvenes, puesto que dos de cinco (38%) eran menores de 15 años, la composición familiar en su mayoría la formaron hijos y sobrinos en

todas las comunidades; la población estudiada se reconoció en su mayoría como no indígena⁹, es importante resaltar que pocas personas (diez) se identificaron como Lenca; más de dos tercios de jefes de familia se encontraron en unión consensual o casados con su pareja; tres de cada cinco mujeres tuvieron tres o más embarazos y una de cada cuatro de ellas han tenido un hijo nacido muerto o más.

La población de mujeres en edad fértil entre 15 y 49 años, mostró que una de cada cuatro (27%) estaba dando lactancia o estaba embarazada (tres mujeres) o ambas condiciones (una mujer), el resto no se encontraba ni embarazada ni lactando. Las niñas a los trece años cumplidos habían observado menarquia.

La valoración del estado nutricional de la población para 76 preescolares del estudio se realizó por medio de la distribución del índice de Z de talla para edad (ZTE). Las gráficas 42, 43 y 44 muestran las distribuciones del índice ZTE de preescolares en las comunidades, las cuales se desplazaron a la izquierda y la variabilidad fue mayor con respecto a la de la población de referencia de la OMS. Este desplazamiento de retardo de crecimiento de preescolares, corresponde a lo ilustrado en las gráficas 45, 46 y 47. El retardo de crecimiento fue mayor en niños que en niñas en todas las comunidades.

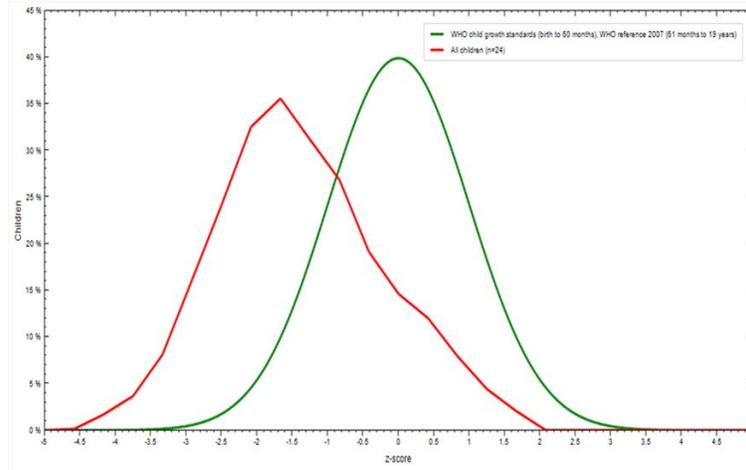
Gráfica 42. Distribución del índice de Z de talla para edad de preescolares con respecto a la población de referencia de OMS en la Comunidad La Joya, Municipio de Perquín, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.



Fuente: Estándares de la OMS 2006.

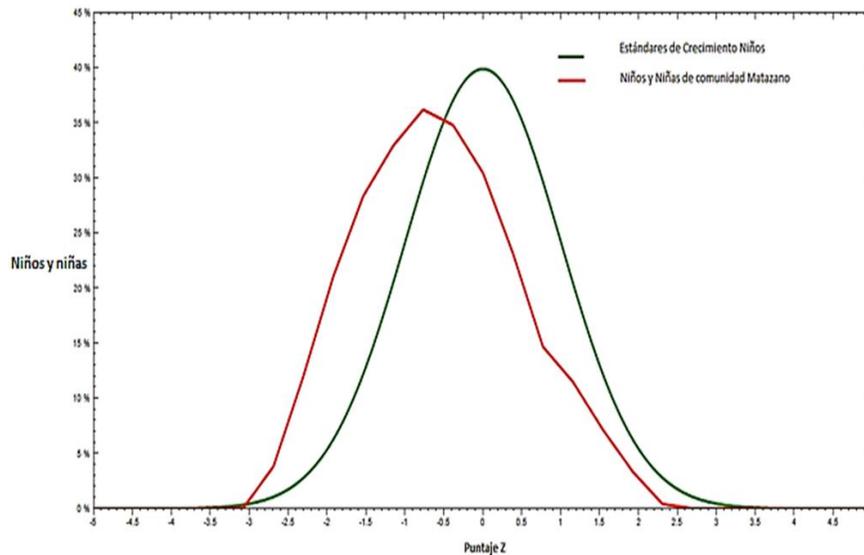
⁹ No indígena es la población que declara no pertenecer a ninguno de los pueblos preguntados en el formulario de la encuesta (ej. Chorotega, Pipil, Lenca, Chorti y otro.)

Gráfica 43. Distribución del índice de Z de talla para edad de preescolares con respecto a la población de referencia de OMS en la Comunidad Rancho Quemado, Municipio de Perquín, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.



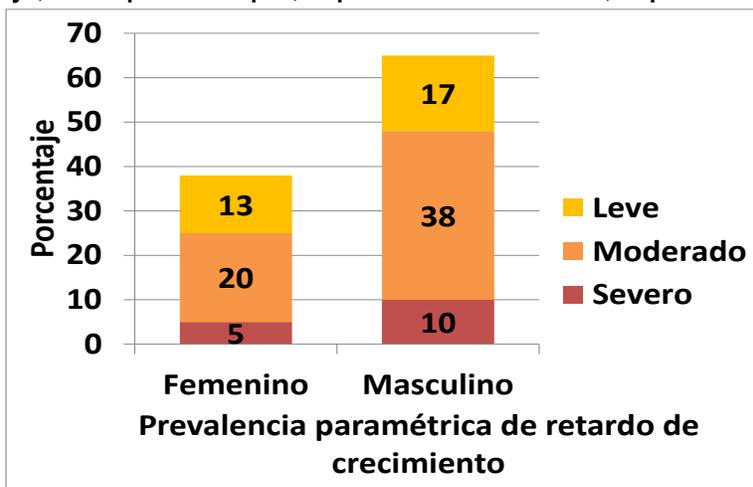
Fuente: Estándares de la OMS 2006.

Gráfica 44. Distribución del índice de Z de talla para edad de preescolares con respecto a la población de referencia de OMS en la Comunidad El Matazano, Municipio de Arambala, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.

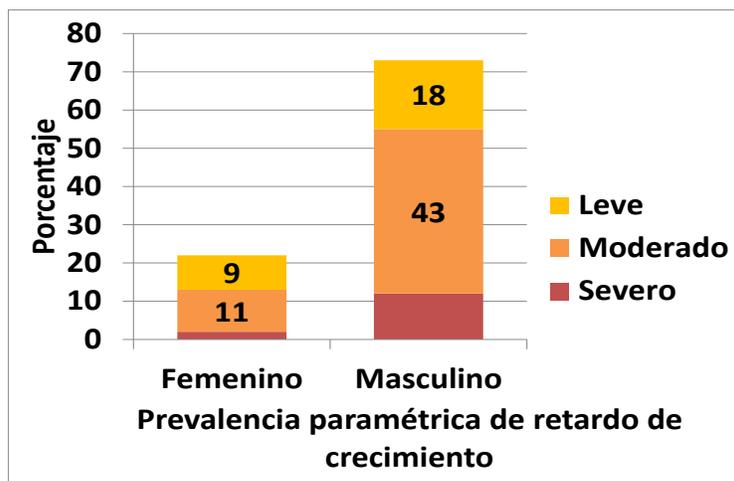


Fuente: Estándares de la OMS 2006.

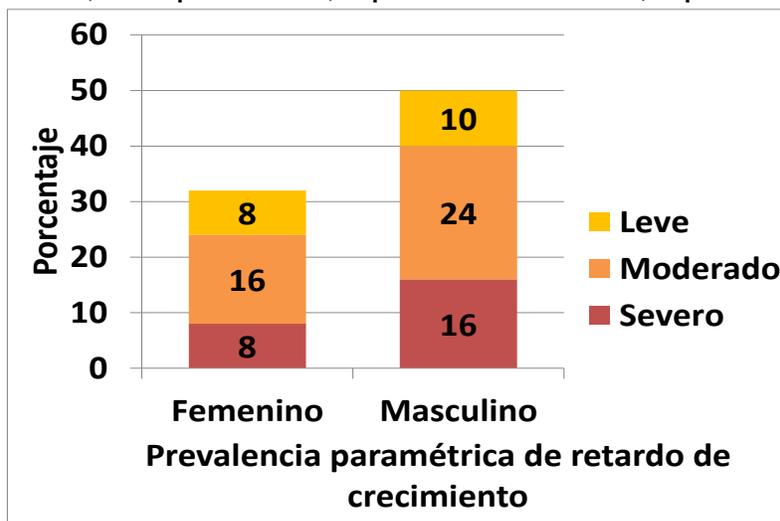
Gráfica 45. Prevalencias paramétricas de retardo de crecimiento en niños y niñas menores de cinco años en la Comunidad La Joya, Municipio de Perquín, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.



Gráfica 46. Prevalencias paramétricas de retardo de crecimiento en niños y niñas menores de cinco años en la Comunidad Rancho Quemado, Municipio de Perquín, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.



Gráfica 47. Prevalencias paramétricas de retardo de crecimiento en niños y niñas menores de cinco años en la Comunidad El Matazano, Municipio Arambala, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.



En relación a la situación de salud, el estudio identificó causas de morbilidad en preescolares, durante los quince días previos a la fecha de la entrevista, refiriendo específicamente a infecciones respiratorias agudas (IRA) con una ocurrencia de cerca de la mitad de los preescolares, asociado con la naturaleza informal de las viviendas y probablemente al clima frío que antecedió al estudio; sin embargo las enfermedades diarreicas agudas (EDA) ocurrieron muy poco, atribuido a la época seca del mes de marzo.

Dos de cinco menores de cinco años tenían vacunación incompleta a pesar que todos mostraron su carnet de vacunación y eran monitoreados en las mediciones de peso y talla.

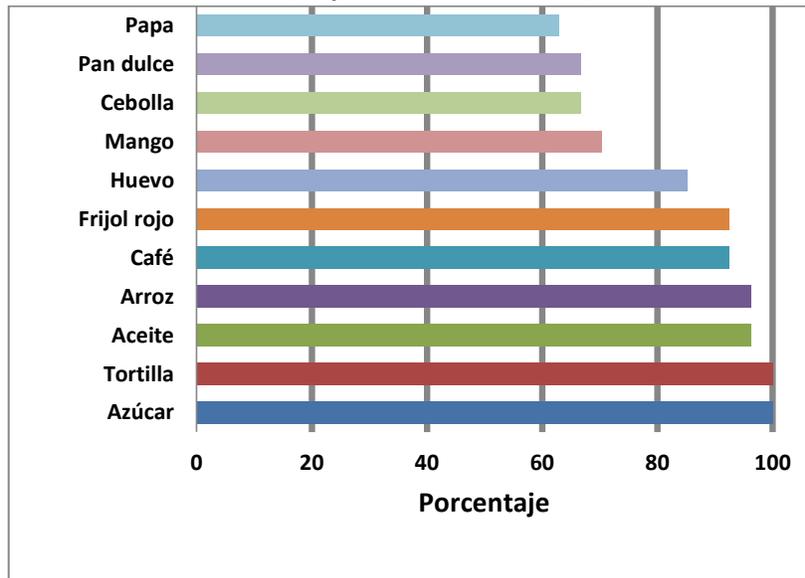
El grupo de niños escolares y adolescentes no presentaron valores significativos de sobrepeso u obesidad y desnutrición, sin embargo casi una de tres (30%) mujeres en edad fértil no embarazadas ni lactantes presentaron sobrepeso y una de cada diez mostró obesidad (15%), mientras que los hombres adultos (18 años o más) uno de cada cuatro presentó sobrepeso (27%).

El patrón alimentario¹⁰ de la población está referido al alimento disponible o adquirido por compra, producción u otras fuentes (recibido en donación, como pago de salario, trueque, etc.) y que se destina a la alimentación de los miembros de las familias. La diversidad de la alimentación en las poblaciones estudiadas fue de 11 alimentos en La Joya, 14 alimentos en Rancho Quemado y 17 alimentos en El Matazano (ver gráficas 48, 49 y 50).

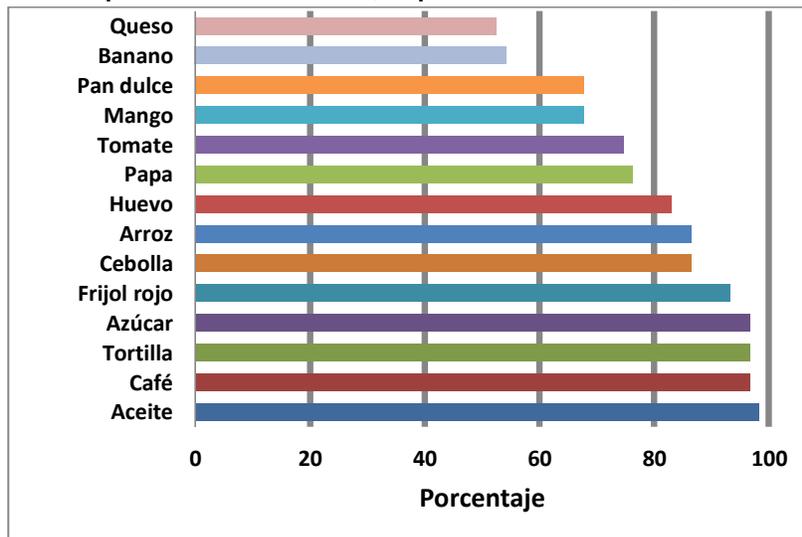
¹⁰ Para el presente estudio el patrón alimentario se refiere a alimentos informados por el 50% o más de las familias como consumidos.

La quinta familia¹¹ con menos diversidad de la alimentación en las poblaciones estudiadas fue de seis alimentos en La Joya, cuatro alimentos en Rancho Quemado y siete alimentos en El Matazano; de estos alimentos, cinco alimentos en La Joya, tres alimentos en Rancho Quemado y seis alimentos en El Matazano eran fuentes de energía.

Gráfica 48. Patrón alimentario de las familias en la comunidad La Joya, Municipio de Perquín, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.

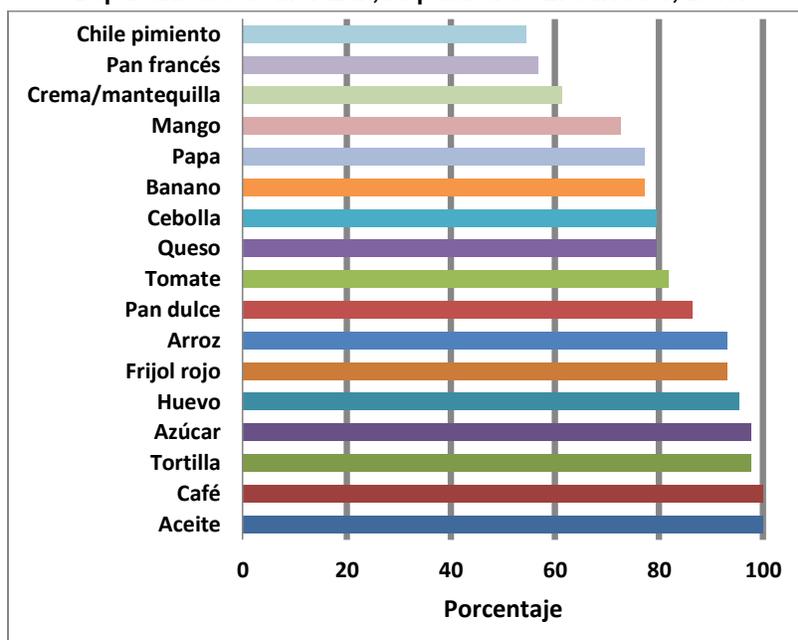


Gráfica 49. Patrón alimentario de las familias en la comunidad de Rancho Quemado, Municipio de Perquín, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.



¹¹ La quinta familia se refiere al quintil de familias con menos diversidad de la alimentación con el patrón alimentario mayoritario.

Gráfica 50. Patrón alimentario de las familias en la comunidad de El Matazano, Municipio de Arambala, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.



Por otra parte los alimentos fuentes de proteína para la quinta familia, fueron tres alimentos en La Joya, un alimento en Rancho Quemado y cuatro alimentos en El Matazano. De estos alimentos, solamente un alimento en la comunidad de El Matazano era de origen animal.

La lactancia materna en menores de 36 meses de edad, mostró una duración de consumo de leche materna de 22 meses, con introducción temprana de alimentos líquidos antes de los seis meses de edad en cerca de un tercio de los menores, mayor en niños que en niñas, y, alimentos sólidos en un cuarto de los menores de ambos sexos, lo cual condiciona a una práctica baja de lactancia materna exclusiva hasta los seis meses de edad pues solamente el 49%, es decir solamente la mitad de niños y niñas habían recibido o recibían lactancia materna exclusiva; al momento de nacer más de una en cinco mujeres no dieron de mamar a sus hijos e hijas; al momento de la encuesta, 86% de menores de 36 meses recibían lactancia materna.

Con respecto a la alimentación durante la infancia y la niñez, para ambos sexos, las cantidades de alimentos de los patrones alimentarios de los niños de seis a 23 meses incluyeron únicamente tortilla de maíz, azúcar blanca y aceite vegetal, mientras que los niños de 24 a 36 meses tenían agregado en su alimentación huevo, frijol y mantequilla; los resultados mostraron para ambos grupos de edad déficits de energía de 480 kcal y 100 kcal, aportes de 67.0% y 55.0% de carbohidrato y puntajes de aminoácidos digeribles de 0.38 y 0.42 respectivamente. Además ésta limitada variedad de alimentos, propició déficits en vitaminas A, C, B1, B2, B12 y niacina y minerales como el calcio, hierro, zinc y selenio que fueron mayores en los de seis a 23 meses que en los de 24 a 35 meses; hubo aportes adecuados

de energía de grasa saturada en el grupo de edad de 6 a 23 meses y cercana al límite máximo recomendado de grasa poli-insaturada adecuados en los de 24 a 35 meses.

ii. **Capital social**

Se observó poca participación en grupos de jóvenes (21%), grupos comunitarios de desarrollo (16%), de grupos de madres (14%), de agua y saneamiento (8%) y de otros grupos de interés (21%); sin embargo se destaca la participación de la comunidad en los grupos religiosos (76%), mayoritariamente evangélica en La Joya y Rancho Quemado (68% y 55% respectivamente), lo contrario en El Matazano con 87% de católicos. Las familias se sienten respetadas por la comunidad (96%), se han sentido apoyados por la comunidad en momentos difíciles (71%), consideran ayudar en la comunidad como importante (57%) y muy importante (4%). Tres de cinco familias conocen sobre PRESANCA.

iii. **Capital productivo**

Dos tercios (65%) de las familias se dedican a la producción agrícola. Menos de la mitad (48%) cultivan en tierra de su propiedad y el resto (52%) en tierra alquilada o prestada o ambas. No hay cultivos en tierra comunitaria. El mayor cultivo fue el maíz (77%), frijol (64%), plátano (54%), fruta [banano] (46%), café (27%) y sorgo (6%) o combinaciones de estos productos. Los cultivos de fruta (banano), plátano, café y de frijol se realizaron principalmente en tierra de menos de media hectárea (98%, 97%, 77% y 63% respectivamente) y de media a una hectárea (2%, 3%, 23% y 28% respectivamente). Los cultivos de sorgo se realizaron en su mayoría en tierra de menos de media hectárea (57%) y de media a una hectárea (43%). Los de maíz se realizaron en tierra de menos de media hectárea (48%) y de media a una hectárea (38%).

El patrón de cultivo de solo maíz y frijol y acompañado con otro cultivo (sorgo, plátano, fruta [banano], café entre otros) fue practicado por más de tres de cinco familias. El destino de la producción de maíz fue principalmente autoconsumo (96%), venta (15%), consumo animal (42%), semilla (52%) o combinaciones de estos destinos. El destino de la producción de frijol fue principalmente autoconsumo (99%), venta (25%), semilla (44%) o combinaciones de estos destinos. El destino de la producción de sorgo fue principalmente autoconsumo (29%) especialmente ante problemas de sequía, venta (29%), consumo animal (86%), semilla (57%) o combinaciones de estos destinos. El destino de la producción de café fue principalmente autoconsumo (68%), venta (29%) o ambos, mientras que de plátano fue principalmente autoconsumo (98%), venta (34%) o ambos, de fruta (banano) fue principalmente autoconsumo (98%), venta (22%) o ambos, y, de vegetales fue principalmente autoconsumo (91%), venta (32%) o ambos.

El lugar de almacenamiento de la producción de alimentos fue un cuarto exclusivo (5%), el corredor de la casa (34%), lugar destinado (85%), silo o granero (46%) u otro (30%) o combinación de estos medios.

Las pérdidas de maíz por clima (78%), por plaga (8%) y post-cosecha (13%) fueron mayores que las de frijol por clima (47%), por plaga (10%) y post-cosecha (6%) y que las pérdidas de café por clima (20%), por plaga (60%) y post-cosecha (7%). Las pérdidas de plátano fueron el 18% por clima, 10% por plaga y 7% post-cosecha; las pérdidas de fruta (banano) fueron del 22% por clima, 27% por plaga y 10% post-cosecha y finalmente, las pérdidas de vegetales fueron del 35% debido al clima y el 13% debido a plaga. Estos factores propician un costo elevado de la producción obtenida disminuyendo su atractivo económico en las comunidades.

Tres de cada cinco familias tenían producción pecuaria con pollos (96%), ganado vacuno (16%), patos (9%), pavos (6%), conejos (3%), cabras (3%), cerdos (2%) y otros animales (3%). Los animales circulaban libremente, pollos (80%), ganado vacuno (76%), pavos (67%), cabras (67%) y otros (33%). El destino de la producción pecuaria para autoconsumo, fue del 100% de conejos, 95% de pollos, 71% de ganado vacuno, 67% de pavos, 67% de cabras mientras que para venta, fue del 100% de cerdos, pavos (67%), cabras (67%), conejos (33%), ganado vacuno (29%) y pollos (26%) o combinaciones de autoconsumo y venta.

Los productos pecuarios principales fueron huevos (78%), leche (8%), queso y crema (4%). El destino de los productos pecuarios fue para autoconsumo, huevos (95%), leche (88%), queso y crema (100%), mientras que para venta, huevo (13%), leche (25%), queso y crema (25%) o combinaciones de autoconsumo y venta.

La disponibilidad y acceso a alimentos como arroz, aceite, huevo, lácteos, pollo, cerdo, res, y verduras es limitada encareciendo la canasta básica. La crianza de algunos animales fue más una fuente de ingresos y la producción de pollo y huevo más de autoconsumo; sin embargo, la venta de estos contribuyó como mecanismo de apoyo para enfrentar las situaciones económicas difíciles. Las remesas no representan ingresos importantes a la economía familiar.

Menos de la mitad de las personas (45%) aportó al presupuesto familiar. El 56% de la población se dedicaba a actividades que no generan ingresos como estudiantes (31%), amas de casa (19%) u otros; el 44% de la población presenta una ocupación remunerada como agricultor, jornalero agrícola y no agrícola, comerciante, empleado, oficios domésticos u otros; las actividades agrícolas se realizaron con escasa o ausencia total de tecnologías en producción, almacenamiento, procesamiento, conservación y participación de sus productos en mercados locales.

La migración permanente interna fue informada por el 10% de las familias y no se registró migración permanente al exterior del país. La migración temporal fue del 4%, y un porcentaje similar (4%) tiene planificado migrar temporalmente al interior del país.

iv. Capital físico

La infraestructura de las viviendas estudiadas mostró que la mitad de viviendas eran semi-formales y un tercio de viviendas formales (dos de tres materiales formales en su construcción), mientras que el resto informales; cerca de tres quintos de viviendas con piso de tierra (64%), un quinto con plancha de cemento (22%) y el resto con piso de granito, barro o cerámico; las paredes eran dos quintos (43%) de block de cemento, el 30% de madera y el resto de adobe u otros materiales como palo, lámina o de bahareque; el techo era principalmente de lámina de zinc (77%); el hacinamiento en promedio por dormitorio fue de 3.3 personas y por habitación de 2.7 personas, sin embargo, dos quintos de familias utilizan solamente un dormitorio para todos sus miembros. Dos de tres viviendas tenían cocina de poyo o poyetón (68%) y una de cuatro contaba con estufa de gas (24%). La tenencia de la vivienda era principalmente propia (87%). Los medios de comunicación principales fueron telefonía celular (81%), radio receptor (55%) y televisión (51%). Los equipos electrodomésticos disponibles fueron refrigeradora (21%), licuadora (22%), plancha (37%), máquina de coser (11%), horno de microondas (5%) y computadora (5%).

El 88% de las viviendas tenían acceso a agua entubada, 79% dentro y 9% cerca de la vivienda; sin embargo, el 88% bebían agua contaminada con coliformes, incluyendo E. Coli; menos de un tercio trató el agua (28%), ya sea clorada (58%), hervida (33%), con método Sodis (17%) o filtrada (14%); el servicio de energía eléctrica fue accesible principalmente del sistema público eléctrico (74%) y una de cuatro familias se alumbró con ocote o candela; casi todas las viviendas (98%) tenían disposición de excretas con letrina de pozo ciego (69%), letrina abonera (16%) o de pozo séptico (13%); las aguas grises principalmente se vierten a la calle (86%); un tercio de las familias percibió como problema ambientales prioritarios la basura, un quinto la deforestación y otro quinto la quema de bosques y una de ocho familias la disposición de aguas grises; tres quintos de las familias clasificaban la basura y del resto, cuatro de cinco, estarían dispuestas a clasificarla, sin embargo sólo un tercio estaría en disposición de pagar por el servicio de tren de aseo y casi todos (95%) optarían por el compostaje; las familias almacenaban la basura en bolsas o sacos (70%) o en el patio (12%); la basura que más se generó fue plástico (41%), poda (35%), alimentos y papeles (24%); la mujer adulta era la encargada de disponer de la basura (69%); un tercio de familias disponen los desperdicios de alimentos en el patio y una de cinco lo hizo en compostaje; un tercio de familias quema y otro tanto tira al patio los restos de poda, pero una en diez la usa en compostaje; un tercio de familias queman el plástico y dos de cinco lo entregan a un camión; un tercio de familias recicla los metales así como entierra los vidrios o entrega al camión los papeles u otros desechables; un tercio de las familias quema y otro tanto tira al patio los restos de poda, pero una en diez la usa en compostaje; una de ocho familias usa pañales desechables que tira a la letrina (41%) o a la basura (29%) y el resto lo quema, entierra o tira a la calle. La preocupación sobre la basura fue mayor con relación a tirarla al río (96%), a lugares públicos o al manejo y la quema (87%) por la consecuencia en la salud de las personas. Las comunidades carecen de servicio de transporte público.

La tabla 10, refleja las condiciones de la mayoría de las viviendas para cada comunidad, resaltando aspectos importantes como el tipo de la vivienda, que como puede observarse fue mayoritariamente semi-formal en las tres comunidades. En relación al tipo de piso, La Joya y El Matazano reportaron en mayor porcentaje piso de tierra, lo cual puede afectar seriamente las condiciones de salud de los habitantes de la vivienda, especialmente de los niños menores de cinco años. En cuanto al hacinamiento en las viviendas, es importante mencionar que en La Joya, cinco personas en promedio utilizan una sola habitación como dormitorio. Casi en todas las comunidades se reportó que las viviendas tienen una fuente de agua en el hogar como chorro exclusivo.

Tabla 10. Condiciones de la mayoría de las viviendas de las comunidades de La Joya y Rancho Quemado en el Municipio de Perquín y la Comunidad de Matazano del Municipio de Arambala del Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.

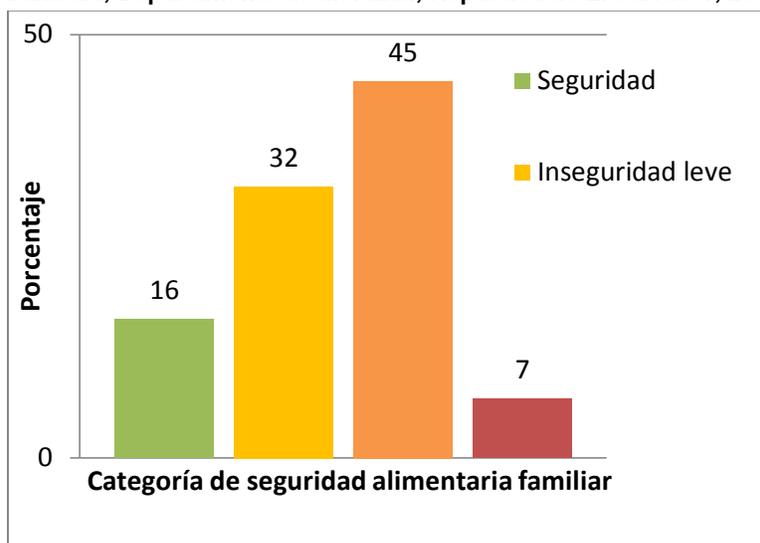
Comunidad	Tipo de Vivienda	Paredes	Techo	Piso	Estufa	Alumbrado	Propiedad de la vivienda	Número personas por vivienda	Cuarto para cocina	Fuente de agua para beber	Trata el agua para beber
La Joya	Semi-formal	Madera	Lámina de zinc	Tierra	Poyo o poyetón	Sistema público	Propia	5	Sí	Chorro exclusivo	No
Rancho Quemado	Semi-formal	Adobe	Lámina de zinc	Cemento	Poyo o poyetón	Sistema público	Propia	4.5	Sí	Chorro exclusivo	No
El Matazano	Semi-formal	Block	Lámina de zinc	Tierra	Poyo o poyetón	Sistema público	Propia	4	Sí	Chorro exclusivo	No

v. Percepción de seguridad alimentaria

La percepción familiar de inseguridad alimentaria con respecto al mes previo de la entrevista, fue analizada con tres metodologías, la primera fue la proporcionada por los autores de la Escala Latinoamericana y del Caribe de Seguridad Alimentaria (ELCSA) que clasifica agrupando las preguntas y calculando promedios, la segunda metodología utilizando la propuesta de una escala abreviada con las preguntas 1, 6 y 8 para todas las familias - ELCSA168- y la tercera metodología utilizada fue la ELCSA “detallada”, es decir mostrando las respuestas para cada pregunta, ya sea todos los resultados de las 15 preguntas en el caso de las familias con niños menores de 36 meses o de las ochos preguntas al no haber menores de 36 meses. Para las familias con niños menores de tres años,

considerando la ELCSA168, el 16% se identificó como seguro, mientras que el 7% como inseguro severo (ver Gráfica 51).

Gráfica 51. Percepción familiar de seguridad alimentaria con niños menores de 36 meses según ELCSA168 en las comunidades La Joya y Rancho Quemado del Municipio de Perquín y El Matazano del Municipio de Arambala, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.



vi. Factores resilientes de seguridad alimentaria y nutricional

- Los factores resilientes asociados a un mejor crecimiento físico o menor desnutrición crónica de menores de cinco años se presentan a continuación, clasificados por capital de desarrollo:

-Capital humano: Jefe de hogar femenino, menor número de embarazos, esquema de vacunación completo¹², introducción adecuada de líquidos y sólidos en la alimentación infantil (no antes de los primeros seis meses y de alto valor biológico como huevo y productos lácteos), educación de jefes (primaria completa o más).

-Capital productivo: Producción de café adicional a maíz y frijol destinado para autoconsumo, actividades económicas no agrícolas, ocupación no agrícola, reciclaje de la basura (especialmente en compostaje), tenencia de vivienda con la familia.

¹² El esquema de vacunación completa previene enfermedades inmuno-prevenibles y es un factor resiliente únicamente cuando la alimentación es adecuada que permita una respuesta inmune por parte del organismo.

-Capital físico: Menor hacinamiento, agua disponible en chorro domiciliar, cocina separada de la vivienda, piso cerámico, techo de teja, pared de ladrillo o block, casa formal y uso de estufa para cocinar.

-Capital social: Profesar una religión; la religión evangélica en Rancho Quemado y El Matazano, mientras que la religión católica en La Joya.

- **Los factores resilientes asociados a un mejor estado nutricional de la mujer fueron:**

-Capital humano: Educación secundaria o más, pocos embarazos (menos de cuatro).

-Capital productivo¹³: Actividad económica no agrícola, ocupación de ama de casa, producción de huevo y pollo, no producción de maíz y de frijol, no compra de plátano y de huevo, no disponer de frijol, fruta (banano), aceite y gaseosa.

-Capital físico¹⁴: Mujeres de viviendas con una habitación o un dormitorio, bajo hacinamiento o hacinamiento elevado, no tenencia de bicicleta.

-Capital social: Religión (no hay diferencia sustantiva entre mujeres de las religiones católica y evangélica).

- **Los factores resilientes asociados a una mejor alimentación en cantidad (Kcal/persona/día) y en calidad (lisina por proteína consumida) fueron:**

-Capital humano: Menor número de embarazos (en cantidad y calidad de la alimentación).

-Capital productivo: Ocupación agricultor (en cantidad y calidad de la alimentación).

-Capital físico: Menor hacinamiento (en cantidad y calidad de la alimentación), casa formal con pared de ladrillo o block y piso cerámico (en cantidad y calidad de la alimentación).

-Capital social: Religión (no hay diferencia sustantiva en cantidad y calidad de la alimentación entre religiones).

¹³ Las aparentes contradicciones en lo encontrado como factor resiliente en el capital productivo puede ser: No producción de maíz y de frijol, (no depende de esta actividad y posiblemente tiene recursos para comprarlos); no compra de plátano y de huevo, (no compró el día anterior y posiblemente los produce); no disponer de frijol, fruta (banano), (no tenía el día anterior y posiblemente los compra).

¹⁴ Las aparentes contradicciones en lo encontrado como factor resiliente en el capital físico pueden ser: Mujeres de viviendas con una habitación (posiblemente familia pequeña) o un dormitorio, bajo hacinamiento (posiblemente familia pequeña) o hacinamiento elevado (muchas personas que podrían contribuir al presupuesto familiar), no tenencia de bicicleta (camina y gasta energía).

vii. Necesidades sentidas

• Salud

En La Joya buscan promotor de salud y parteras. Las mujeres prontas a dar a luz llaman por teléfono a la Unidad Familiar de Rancho Quemado para llevarlas en ambulancia al hospital, pero únicamente de 7:00 a 15:00 horas, o pagan un vehículo para el traslado. En Rancho Quemado las jóvenes manifiestan que es necesaria una casa de salud materna en la comunidad para evitar el traslado de parturientas y evitar nacimientos en carretera así como extender horarios de servicio, después de 15:00 horas, así como educación sexual para evitar embarazo temprano. “En El Matazano Libras de Amor nos ayuda a controlar los casos de desnutrición infantil, pero durante el invierno los niños se enferman de diarrea y de enfermedades respiratorias.....”

• Educación

Padres y madres de La Joya, quienes en su mayoría solo hicieron escuela primaria, dicen que los jóvenes ya no continúan después de la primaria debido a las dificultades para ir a Rancho Quemado. En Rancho Quemado las jóvenes buscan oportunidades de continuar estudios más allá del bachillerato, pero que puedan colocarse en algún empleo. En El Matazano el interés de los jóvenes fue que la escuela se extienda hasta el bachillerato en su comunidad o un bus que los traslade a Arambala.

• Seguridad alimentaria

En La Joya, durante el invierno cuando la comida escasea que se termina la reserva y se espera la nueva cosecha, los precios del maíz y el frijol suben, el caso del maíz de una cora (\$0.25) a \$1.00, y se complementan o reemplazan con guineo verde, chipilín, la flor de ayote, hierbamora o quilete, mostaza, guaque (bledo), malanga y güisquil; el refrigerio que dan en la escuela, aunque siempre dan lo mismo, es una gran ayuda pues las mamás solo dan a sus hijos tortillas. En Rancho Quemado no hay siembra y hay que buscar donde trabajar porque aquí no hay fuentes de trabajo para comprar alimentos. En El Matazano la alimentación familiar la complementan niños y jóvenes con el refrigerio que reciben en la escuela; los “hortaliceros” siembran vegetales en las quebradas, como tomates y pepinos, que venden a los supermercados, quedando en la comunidad el rechazo; durante el invierno, las mujeres consiguen majoncho (guineo), hierbamora, flor de izote, mutate de piña, chipilín, chaya, espinaca y otras hierbas, y algunas, especialmente personas mayores, recolectan hongos que llaman “choros”, amarillos y blancos, que se comen con limón para disminuir el consumo de frijol y tortilla de maicillo con menos dinero.

- **Recreo**

En La Joya niños y jóvenes juegan fútbol en terreno prestado, no hay cancha de basquetbol ni parque, que son muy importantes para alejarlos de vicios. En Rancho Quemado las jóvenes buscan una cancha de basquetbol y un parque para hacer deporte y disminuir el consumo de alcohol entre jóvenes varones. En El Matazano los jóvenes buscan tener una cancha para deporte y entretenimiento, también un parque con piscina y toboganes.

- **Migración**

En La Joya migrar es un segundo pensamiento, por los costos y las deudas que quedan, la prioridad es estudiar secundaria o algo mejor. En Rancho Quemado las jóvenes manifestaron no tener interés migrar a Estados Unidos. En El Matazano muchos jóvenes migran a Estados Unidos con costo de \$6,000.00 y deben trabajar al menos dos años sólo para pagar la deuda que adquieren.

- **Comunidad**

En la Joya, la ADESCO y las mujeres están trabajando en agua domiciliar, cultivo de hortalizas, gallinas ponedoras y poco a poco se avanza, pero no lo necesario. Las mujeres saben que el agua no tiene ningún tratamiento pero casi toda esta contaminada; el tanque de captación de agua está agrietado. Los jóvenes solicitan mejoramiento de vivienda con paredes de bloque y techo de lámina, alumbrado público en calles de la comunidad y mejorar la salida a la carretera. En Rancho Quemado es necesario alumbrado público y la policía para evitar que los hombres “molesten” a las jóvenes y a mujeres para evitar maltrato familiar, surgimiento de grupos de ladrones de animales de crianza y casas así como borrachos. Por otra parte la incertidumbre legal agobia, después de grandes sacrificios al separarse y tratar de mantener la nacionalidad salvadoreña para tener acceso a mejores servicios de educación y salud, pero sin acceso a tierras fértiles, y la tierra de su propiedad todavía no ha sido legalizada por el gobierno hondureño, además el gobierno hondureño no ayuda por ser salvadoreños y el gobierno salvadoreño tampoco porque las tierras están en territorio hondureño; esto sin mencionar que la mitad de su comunidad es de Perquín y la otra de Arambala resultando difícil organizarse y realizar proyectos. Las jóvenes buscan la creación de una biblioteca pública pues actualmente solo pueden acudir a la biblioteca escolar en horario de la escuela. La ADESCO trabaja en agua y las mujeres en gallinas ponedoras que buscan ampliarse en un proyecto de hortalizas. En El Matazano la ADESCO trabaja con agua y electrificación.

- **Empleo**

En La Joya, jóvenes y adultos sugirieron talleres de capacitación para carpintería y “ranchos” para la crianza de aves y ganado menor, mujeres adultas manifiestan que les gustaría poder emplearse para ayudar con los gastos del hogar, pero no les ha pasado por la mente dedicarse a las artesanías; las tierras son muy malas y necesitan algún sistema de riego para hortalizas y árboles frutales, como aguacate, manzana, y otros, que sí se dan en estas tierras. En Rancho Quemado buscar resolver el impase existente debido a que no es posible comercializar la producción por el paso fronterizo de Los Monos y utilizar la de El Amatillo encarece el precio de los productos para la venta. Los hombres que se emplean en Perquín, Jocoatique y Arambala reciben de \$3.00 a \$5.00 por jornal y gastan \$2.50 en transporte. En El Matazano los jóvenes buscan organizar talleres para aprender a hacer hamacas y otras artesanías, como aretes y collares que generen ingresos, también la creación de una granja de pollos como medio para obtener ingresos con la venta de huevos y pollitos. El maíz criollo se sigue sembrando porque no necesita mucho abono, la semilla mejorada necesita el doble o más de abono químico; el clima está más impredecible afectando las fechas de siembra y cosecha, no coincide con lo de antes y la siembra de mayo con canícula de 15 días ahora es a finales de abril para cosechar entre dos y tres meses, y no esperar invierno parejo de fines de mayo, perder la siembra y quedarse sin nada, tal que se vuelve a sembrar en septiembre, aunque rinde menos debido al verano y el viento del norte. PRESANCA I impulsó huertos familiares, pero pocas familias continúan con el mismo y las que no continuaron fue por falta de recursos, pero en estos momentos de escasez y encarecimiento del maíz, el huerto familiar es un enorme recurso.

c. Conclusiones

Se confirma que las comunidades rurales fronterizas han estado marginalizadas del desarrollo de capitales, lo cual representa un reto o desafío en materia de seguridad alimentaria y nutricional. Las familias de las comunidades percibieron que debe enseñarse sobre educación ambiental en las escuelas (98%) y en la comunidad (92%) para que no tiren basura en las calles o en los drenajes (88%) con el apoyo de la municipalidad (92%).

d. Recomendaciones

Apoyar y acompañar el desarrollo de acciones comunitarias con el fin de lograr una mayor resiliencia a la seguridad alimentaria y nutricional de las poblaciones en áreas fronterizas, especialmente en los grupos de familias donde los factores resilientes son deficitarios o están ausentes.

2. Análisis secundario

ESTUDIO DE TERRENO PARA VALIDACIÓN DE HIPÓTESIS DE TRABAJO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Efecto de los embarazos en adolescentes en el estado nutricional de sus hijos menores de cinco años de las comunidades La Joya y Rancho Quemado del Municipio de Perquín y El Matazano del Municipio de Arambala, Departamento de Morazán, El Salvador

a. Resumen

Las madres adolescentes se enfrentan a una situación compleja y difícil, antes, durante y después del nacimiento de sus hijos e hijas, puesto que tienen que enfrentar las dificultades propias de la adolescencia, del embarazo y de su contexto social, sobre todo en comunidades pobres, que se caracterizan principalmente por las carencias económicas. Es por ello que el objetivo del presente estudio fue conocer el efecto de los embarazos de adolescentes en el retardo en crecimiento de los niños menores de cinco años de las comunidades La Joya y Rancho Quemado del Municipio de Perquín, y El Matazano, Municipio de Arambala, Departamento de Morazán, El Salvador.

El estudio formó parte de un estudio más amplio, utilizando un tipo de diseño cuantitativo y cualitativo transversal en marzo del 2015. El total de la población estudiada fue de 634 personas, de las cuales 290 fueron hombres y 344 fueron mujeres. Asimismo, se identificaron un total de 70 mujeres con hijos menores de cinco años, de las cuales 26 se encontraron en el grupo de edad de 13-20 años, y 44 en el grupo de 21-49 años.

Al evaluar el estado nutricional, se encontró que, según el indicador estandarizado de talla para la edad (ZTE), el retardo de crecimiento fue mayor en niños y niñas (menor valor de ZTE, -1.76) de madres de menor edad (15 años), mientras que el retardo de crecimiento fue menor en preescolares (mayor valor de ZTE, -1.47) de madres que se embarazaron de cerca de los 20 hasta los 39 años, y el retardo de crecimiento fue mayor en preescolares (menor valor de ZTE, -1.83) de madres de mayor edad a niveles similares o mayores que en preescolares de las madres que se embarazaron a los 15 años.

Por lo anterior, la hipótesis planteada “Los embarazos en adolescentes inciden en el retardo en crecimiento de los niños menores de cinco años de las comunidades de Rancho Quemado y La Joya del Municipio de Perquín, y la comunidad El Matazano, del Municipio de Arambala, Departamento de Morazán, El Salvador” no fue rechazada, ya que con respecto a la edad de la madre, mayor retardo de crecimiento de hijos e hijas en mujeres a edad joven (15 años o menos) y los de mujeres de mayor edad (40 años o más) con respecto a los de mujeres en las otras edades intermedias con menor retardo de crecimiento de sus hijos e hijas.

Palabras claves: Embarazo adolescente, edad de la madre, retardo en crecimiento, Seguridad Alimentaria y Nutricional, comunidad rural.

b. Introducción

La adolescencia es sin lugar a duda una de las etapas más complicada para el ser humano, esto quizás se debe a que es el momento en el que la niñez y la adultez se enfrentan por el dominio de la persona. En esta etapa surge una intensa búsqueda de las primeras experiencias sexuales y aparece la posibilidad de que ocurra un embarazo. El embarazo adolescente es una situación que expone tanto a la madre como a sus hijos, al riesgo no sólo vital sino social, sobre todo, en situación de pobreza. Esto es una situación compleja y difícil antes, durante y después del nacimiento de sus hijos e hijas, puesto que enfrentan dificultades propias de la adolescencia, del embarazo y de su contexto social, caracterizado principalmente, por las carencias económicas (Villaruel Rosende, 2006).

En consecuencia la nutrición en adolescentes es importante para la salud de las niñas y tiene relación con la nutrición materna. Actualmente aproximadamente de 1.2 millones de adolescentes (de 10-19 años) en el mundo, el 90% vive en países con ingresos bajos y medios. La adolescencia es un período de crecimiento y maduración rápidos, de la niñez a la edad adulta. De hecho, algunos investigadores han argumentado que la adolescencia es un período con cierto potencial para nivelar la altura en niños con retraso en crecimiento en la primera infancia.

Asimismo, la fertilidad en adolescentes es tres veces más alta en los países con ingresos bajos y medios, en comparación con las de países de ingresos altos. Los embarazos en adolescentes tienen un mayor riesgo de complicaciones y mortalidad en madres y niños, así como resultados menos favorables en el nacimiento que en los embarazos de mujeres mayores. Además los embarazos en adolescentes retrasan y estancan el crecimiento e incrementan el riesgo de resultados perinatales adversos en sus hijos (Black, y otros, 2013).

Según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) cada día 20,000 adolescentes menores de 18 años dan a luz, y se registran dos millones de nacimientos cada año en niñas menores de 15 años. Anualmente ocurren aproximadamente 7.3 millones de nacimientos en adolescentes en los países en desarrollo, destacando algunos factores contribuyentes tales como: el matrimonio precoz, falta de educación secundaria, falta de educación sexual y acceso a anticonceptivos, desplazamientos, crisis, entre otros (The Lancet, 2013).

Con base en lo anterior, existe una clara necesidad de introducir intervenciones promisorias basadas en evidencia dirigidas a adolescentes en los períodos previos a la concepción, en los países con una carga alta de desnutrición y primeros embarazos a edad temprana; sin embargo, será un reto focalizar y llegar a un número suficiente de ellos (Bhutta, y otros, 2013).

El presente estudio se realizó con el objetivo de conocer el efecto de los embarazos en adolescentes en el retardo en crecimiento de los niños menores de cinco años, siendo este tipo de estudios necesario, debido a las escasas investigaciones realizadas en países centroamericanos, sobre todo en zonas rurales, lo cual permite generar información para la toma de decisiones encaminadas a la mejora de las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional de las familias de las comunidades La Joya y Rancho Quemado del Municipio de Perquín, y El Matazano, Municipio de Arambala, Departamento de Morazán, El Salvador.

c. Antecedentes

El PRESANCA II que cuenta con el apoyo financiero de la Unión Europea, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Gobierno de Finlandia, busca contribuir a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones más vulnerables de Centroamérica, fortaleciendo el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA) en el marco de un proceso de concertación de políticas sociales, ambientales y económicas. El PRESISAN se vincula directamente al PRESANCA II con este mismo enfoque, y tiene como principal objetivo desarrollar un Sistema de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional que incida en la toma de decisiones en el tema, contribuyendo al proceso de integración regional centroamericana mediante el fortalecimiento de capacidades analíticas y de seguimiento de la situación de SAN.

En relación directa con los objetivos del PRESANCA II y del PRESISAN, y con el fin de documentar la situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) con un equipo técnico especializado se ha realizado este tipo de estudios considerando información relevante según el enfoque de los capitales de desarrollo, lo que ha permitido dimensionar y detallar información confiable y actualizada que sirva de base en la priorización de acciones y toma de decisiones para el mejoramiento de la SAN de las poblaciones estudiadas.

La Asociación de Municipios del Norte de Morazán (AMNM), está conformada por los Municipios de Perquín, Arambala, Torola, San Fernando, Jocoaitique, Villa El Rosario y Meanguera, desarrollando esfuerzos en conjunto para mejorar las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional de sus poblaciones, debido a que es uno de los departamentos de El Salvador que cuenta con prevalencias más altas de retardo en crecimiento¹⁵ con un 24.6% (Asociación Demográfica Salvadoreña, y otros, 2009).

El Municipio de Perquín, está situado a 44 Km¹⁶ al norte de la cabecera departamental (San Francisco Gotera) y a 203 Km¹⁷ de la Ciudad Capital de San Salvador. El porcentaje de pobreza total fue de 54.1% y de pobreza extrema de 27.6%, con una prevalencia de desnutrición crónica del 20.63% (PRESANCAII-PRESISAN, Fortalecimiento de la AMNM en SAN, Municipio de Perquín, Departamento de Morazán, República de El Salvador, Centroamérica, 2014).

El Municipio de Arambala se encuentra ubicado a 42 km¹⁸ de la cabecera departamental y a 201 km¹⁹ de la Ciudad Capital, teniendo un porcentaje de pobreza total de 53.6% y de pobreza extrema de 33.5%, mientras que la prevalencia de desnutrición crónica fue del 17% (PRESANCAII-PRESISAN, Caracterización del Municipio de Arambala, Morazán, El Salvador, Centroamérica., 2014).

d. Objetivo

Conocer el efecto de los embarazos en adolescentes en el retardo en crecimiento de los niños menores de cinco años de las Comunidades La Joya y Rancho Quemado del Municipio de Perquín, y El Matazano, Municipio de Arambala, Departamento de Morazán, El Salvador.

e. Metodología

Teniendo como hipótesis: Los embarazos en adolescentes inciden en el retardo en crecimiento de los niños menores de cinco años de las comunidades de Rancho Quemado y La Joya del Municipio de Perquín y El Matazano, del

¹⁵ A nivel nacional para el año 2008 la prevalencia de baja talla para la edad fue de 19.2%, mostrando una reducción significativa para el año 2014 con el 14.0% (Ministerio de Salud, Instituto Nacional de Salud, & UNICEF, 2015).

¹⁶Perquín el corazón de Morazán, recuperado de: <http://m.perquinelcorazondemorazan.es.tl/>

¹⁷ Instituto Salvadoreño de Desarrollo Municipal (ISDEM), recuperado de: http://www.isdem.gob.sv/index.php?option=com_sobi2&sobi2Task=sobi2Details&catid=10&sobi2Id=211&Itemid=137

¹⁸ Perquín el corazón de Morazán, recuperado de: <http://perquinelcorazondemorazan.es.tl/mas-de-Perquin.htm>

¹⁹ Instituto Salvadoreño de Desarrollo Municipal (ISDEM), recuperado de: http://www.isdem.gob.sv/index.php?option=com_sobi2&sobi2Task=sobi2Details&catid=10&sobi2Id=196&Itemid=137

Municipio de Arambala, Departamento de Morazán, El Salvador, se realizó el presente estudio de tipo cuantitativo y cualitativo transversal en el 2015.

El presente estudio formó parte de la caracterización de la seguridad alimentaria y nutricional de la población de tres comunidades rurales centinela del municipio de Perquín y Arambala, quienes forman parte de la Asociación de Municipios del Norte de Morazán (AMNM) y se encuentran ubicados en la Unidad Territorial Transfronteriza (UTT) Lenca, del departamento de Morazán, República de El Salvador, Centroamérica, la cual fue realizada en el mes de marzo del 2015.

Para el caso de la comunidad de Rancho Quemado, se identificaron 174 viviendas habitadas, de las cuales se tomó una muestra representativa aleatoria de 56 viviendas con 71 familias, el total de la población estudiada fue de 248 personas, de las cuales 106 fueron hombres y 142 fueron mujeres. En la comunidad El Matazano, se incluyó en el estudio a las 63 familias que residían en el lugar, con un total de 208 personas, de las cuales 94 eran hombres y 114 eran mujeres. Asimismo, en la comunidad La Joya, se incluyó en el estudio a las 36 familias que residían en el lugar, con un total de 176 personas de las cuales 89 fueron hombres y 87 fueron mujeres.

Para la recolección de datos se utilizó un formulario de encuesta denominado “Formulario Sociodemográfico”; este formulario fue diseñado por secciones que incluyó ubicación geográfica de la vivienda, datos generales, composición de la familia y antropometría, participación comunitaria, datos de la vivienda, manejo de desechos sólidos, disponibilidad de alimentos a nivel familiar, producción de alimentos, prácticas de lactancia materna y cuidado infantil, mortalidad materno infantil, migración, entre otros.

La digitación, control de calidad, procesamiento y análisis de datos fue realizado con CSPro 6.0, Epi Info 3.5.3, SAS además de la utilización del Programa WHO ANTHRO PLUS de la OMS con los estándares 2006 y 2007 para el cálculo de índices antropométricos y gráficos de su distribución.

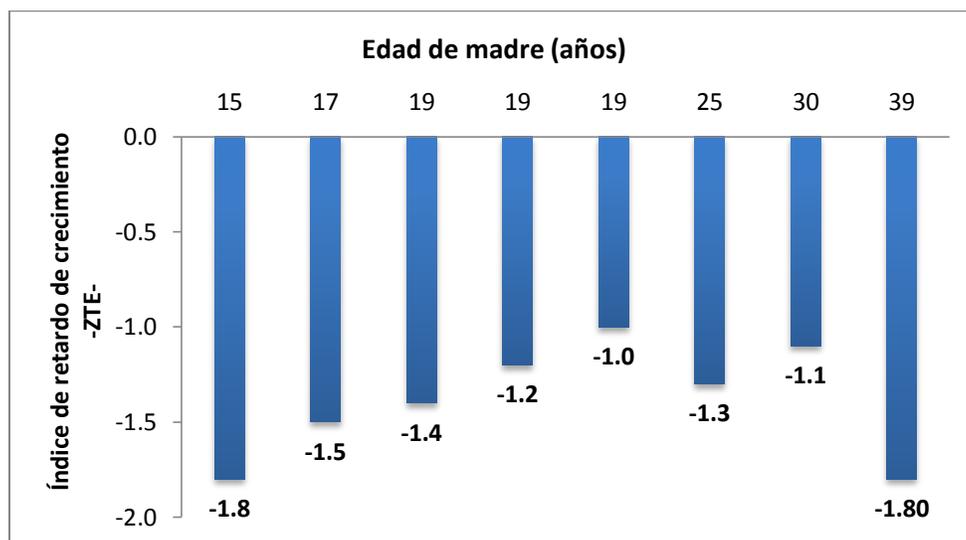
f. Discusión de resultados

Los datos encontrados en el estudio reflejan un comportamiento cuadrático del retardo de crecimiento de los preescolares menores de cinco años con respecto a la edad de las madres como se muestra en la Gráfica 52. A

menor edad de la madre un mayor retardo de crecimiento de los niños y niñas (menor valor de ZTE, -1.76) que equivale a una prevalencia paramétrica de desnutrición crónica ($ZTE < -2.0$) del 41%, el retardo de crecimiento fue menor con preescolares de madres que se embarazaron hasta los 39 años (mayor valor de ZTE, -1.47) con prevalencia paramétrica de desnutrición crónica ($ZTE < -2.0$) del 32%, y luego a mayor edad de la madre el retardo de crecimiento fue mayor a niveles similares o mayores que preescolares de las madres que se embarazaron a los 15 años (menor valor de ZTE, -1.83) con prevalencia paramétrica de desnutrición crónica ($ZTE < -2.0$) del 44%.

Con base en lo anterior, es importante mencionar que la edad materna tanto joven como avanzada, se asocia con resultados adversos en el crecimiento físico antes, durante y después del nacimiento de sus hijos e hijas.

Gráfica 52. Retardo de crecimiento –ZTE- en niños y niñas menores de cinco años según la edad en que la madre se embarazó de las comunidades La Joya y Rancho Quemado del Municipio de Perquín y El Matazano, Municipio de Arambala, Departamento de Morazán, República de El Salvador. 2015.



Fuente: elaboración propia, Ruth Henríquez, 2015.

Son pocos los estudios que han examinado estas asociaciones, sobre todos en países de ingresos bajos y medianos, tal es el caso de El Salvador. Asimismo, los niños hijos de madres jóvenes en estos países también están en desventaja en aspectos tales como la nutrición infantil y escolaridad, por ende se recomienda fortalecer los esfuerzos para prevenir la maternidad temprana.

También, la maternidad en adolescentes se asocia con el aumento de riesgo de parto prematuro, retardo de crecimiento intrauterino, mortalidad infantil y desnutrición, causado por factores de conducta, factores sociales y biológicos, ya que en ocasiones las madres jóvenes tienden a amamantar a sus hijos durante un período de tiempo más breve, y muestran un comportamiento inmaduro y por lo tanto son menos capaces de atender las necesidades del recién nacido. Estas adolescentes tienden a tener un menor estatus socioeconómico, menor educación y menor estabilidad en comparación con madres de mayor edad; y como siguen en período de crecimiento, sus necesidades nutricionales compiten con las del feto (HD Fall, y otros, 2015). Lo anterior, también está relacionado con la capacidad de resiliencia²⁰ de las madres al no estar en condición física y emocional para asumir las consecuencias de los embarazos.

Destacando una leve diferencia orientada al mayor retardo en crecimiento a mayor edad de la madre, tal como pudo observarse en la Gráfica 52, también se muestra un mayor retardo en crecimiento en edad avanzada (≥ 35 años), lo cual al igual que las jóvenes en edad materna se asocia con mayor mortalidad, partos prematuros y retraso en el crecimiento intrauterino mostrándose nuevamente como resultado de múltiples factores. En algunos lugares, las madres de mayor edad tienen un estado socioeconómico más bajo, menor educación, y una mayor paridad, mientras que en otros, son mujeres educadas que han retrasado el embarazo por motivos profesionales. Las madres de mayor edad están en mayor riesgo de obesidad, diabetes, hipertensión, y complicaciones del embarazo (HD Fall, y otros, 2015).

En los últimos años, ha aumentado el interés por dar respuestas consistentes y convincentes al problema de la relación entre desnutrición infantil y retardo en el desarrollo en comunidades con pobreza y pobreza extrema, tal es el caso de las comunidades de los municipios de Perquín y Arambala en las cuales se realizó la investigación, resultando complicado separar el efecto de la desnutrición de los problemas de desarrollo infantil, alimentación, creencias sobre el crecimiento y desarrollo del niño, número de hijos y orden de los nacimientos, hacinamiento y vivienda, entre otros (Vera Noriega & Rodríguez Carvajal, 2009).

Asimismo, con base en los hallazgos identificados, es importante mencionar que en el año 2014 se realizó un estudio en tres comunidades que conforman los Sitios Centinela de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SICESAN) de la

²⁰ "La resiliencia es la capacidad que asegura que factores estresantes adversos y choques, no tengan consecuencias de larga duración en el desarrollo" (Frankenberger, Constan, Nelson, & Starr, 2014)

Mancomunidad Trinacional Fronteriza del Río Lempa (MTFRL), específicamente en Las Toreras del Municipio de Dolores Merendón en Honduras, San Ramón Centro del Municipio de Citalá en El Salvador y Las Palmas del Municipio de Olopa en Guatemala, dentro del cual entre sus principales resultados destacaron que los hijos de madres menores de edad, especialmente las menores de veinte años con nivel de escolaridad entre 1-4 grado de primaria presentaron mayor retardo de crecimiento (ZTE de -2.42) con prevalencia paramétrica de desnutrición crónica (ZTE<-2.0) del 65% en comparación con los hijos de madres con edad igual o mayor de treinta años con el mismo nivel de escolaridad, con retardo de crecimiento menor (ZTE -2.01) con prevalencia paramétrica de desnutrición crónica (ZTE<-2.0) del 50% comparados con la condición de los prescolares de madres de mayor edad y mayor número de grados escolares aprobados. Siendo concluyente para ese estudio que existe una relación significativa y una tendencia clara que a mayor edad de las madres el estado nutricional de los preescolares fue mejor, igual que a más niveles escolares aprobados por las madres el estado nutricional de sus hijos fue mejor (Lezama Mendoza, 2014).

La realización de este tipo de análisis es importante, porque la mayoría de estudios que vinculan la edad materna con el desarrollo de los niños, son de países de ingresos altos. Sin embargo, los embarazos en adolescentes son más comunes en países de ingresos medios y bajos, porque la tasa de fecundidad anual entre las mujeres menores de 19 años es aproximadamente 103 por cada 1,000, a diferencia de los países con ingresos altos que es de 21 por cada 1,000 mujeres (Black, y otros, 2013).

De la misma forma, no se abordan las consecuencias sociales del embarazo en adolescentes, que en ocasiones es producto de menores oportunidades de educación, siendo más proclives a iniciar su camino a la pobreza, situación que se empeora si la adolescente embarazada ya pertenece a los grupos más pobres de la sociedad. Por lo tanto, a partir de las consecuencias adversas económicas y sociales de la maternidad adolescente, el fenómeno del embarazo adolescente tendría sus orígenes en la desigualdad socioeconómica. La maternidad temprana marca el inicio de una responsabilidad económica a largo plazo para la cual las madres jóvenes cuentan con pocos recursos y se estresan más ante las limitadas oportunidades laborales. La familia de origen, aun cuando apoye a la nueva familia, no cuenta con recursos y más bien la joven y sus hijos son una carga extra para los familiares (Villarreal Rosende, 2006).

En las comunidades estudiadas, se denota que la edad de la madre es importante, los niños y niñas muestran mayor retardo de crecimiento cuando están jóvenes y cuando son de 40 o más años, lo que puede estar relacionado con la dinámica familiar de las comunidades rurales, las concepciones culturales sobre la crianza de los niños a esas edades de la madre, que determina en muchos casos la cantidad y calidad de los alimentos que reciben los niños durante los primeros años de vida. La presencia o no de un cuidador, la disponibilidad de tiempo para atender al bebé y preparar sus alimentos, así como el nivel de escolaridad materna o condiciones de la vivienda, entre otros, pueden estar condicionando la presencia de desnutrición en este tipo de comunidades (Izarra Ramos, Rojas Córdova, Espinoza Cano, & Morán Tello, 2002).

Es por ello, que a nivel local es importante implementar estrategias de salud, acompañadas de acciones para el fortalecimiento de la prevención de embarazos tempranos, sobre todo en adolescentes, suministrando información y orientando buenas prácticas conductuales, tomando en consideración las condiciones de vida de las familias y sus prácticas sociales y culturales. Siendo de importancia el presente estudio para la realización de acciones por parte de los tomadores de decisiones.

g. Conclusiones

- i. Los niños menores de cinco años de las comunidades estudiadas, muestran mayor retardo en crecimiento cuando son hijos de mujeres adolescentes (<19 años) y de mujeres de avanzada edad (≥ 35 años), mostrándose el mayor retardo de crecimiento de sus hijos e hijas, esto es, cuando las madres tenían 15 años de edad (ZTE= -1.76 con prevalencia de desnutrición crónica del 41% y ZTE= -1.83 con prevalencia de desnutrición crónica del 44% a los 39 años de edad) con respecto a hijos e hijas de mujeres de edad intermedia (ZTE= -1.47 con prevalencia de desnutrición crónica del 32%).
- ii. No se rechazó la hipótesis planteada debido a que se mostró una tendencia a temprana edad de la madre así como a edades mayores en mayor retardo de crecimiento de los niños y niñas menores de cinco años.

D. Vivencial

La experiencia del vivencial es parte del proceso de formación de la MARSAN, el cual consiste en vivir durante cinco días con familias de escasos recursos y en situación de vulnerabilidad con el objetivo de sensibilizar a los y las estudiantes para mejorar en la práctica la asistencia técnica brindada, al encontrarle un rostro humano al trabajo y a las acciones que se realicen en favor de mejorar las condiciones de SAN de las familias más vulnerables.

Para el vivencial, se asignó al Caserío Sabanetillas, Municipio de Santa Elena, Departamento de la Paz, Honduras; municipio que forma parte de la MAMLESIP, mancomunidad que junto con la AMNM hacen parte de la UTT-Lenca. Este caserío es parte de la zona fronteriza entre El Salvador y Honduras, y sus habitantes cuentan con doble nacionalidad al formar parte de un territorio denominado “Ex-Bolsones”, zona que formaba parte de El Salvador, pero que fue ratificado como territorio de Honduras, a través de fallo de la Corte Internacional de La Haya, el 11 de septiembre de 1992.

Los habitantes de esta zona, tienen diversas necesidades, tales como la falta de acceso a servicios básicos (electricidad, agua potable y manejo adecuado de desechos sólidos), así como desempleo, saneamiento básico y alta prevalencia de enfermedades, que coadyuvan a que vivan en condiciones de InSAN.

Esta experiencia se desarrolló del 21 al 26 de mayo de 2014. El primer día se sostuvo una pequeña reunión con los Técnicos de Monitoreo y Seguimiento, en la cual se les explicó a los ATL el proceso que se iba a llevar a cabo, se brindaron indicaciones, y se hizo entrega de un filtro artesanal para las familias con las cuales se compartiría durante los cinco días. En este caso, se compartió con la familia Romero, conformada por la Sra. Venancia Gómez de Romero de 51 años, el Sr. Cristóbal Romero de 63 años, sus hijos, Joel, de 19 años, Eva, de 21 años y Norma de 24 años (presidenta de la Asociación de Desarrollo Comunal -ADESCO-), así como su hijo Edwin de veinte meses de edad; junto con ellos se convivió con otros cinco nietos de la Sra. Venancia quienes vivían frente a la casa.

El principal medio de vida de la población lo constituye la agricultura, con la siembra de maíz principalmente. En cuanto a la infraestructura, esta familia contaba con una vivienda construida con paredes de adobe y madera, techo de lámina, piso de tierra, fosa séptica, y agua entubada con servicio irregular.

La familia me hizo partícipe de sus actividades diarias durante la mañana y la noche, asimismo me brindaron alimentación, la cual consistió básicamente en tortillas de maíz amarillo, frijoles y cuajada (al contar la familia con una vaca). Dentro de las principales actividades realizadas se encontraban: ordeñar, cocinar, lavar platos, cortar frutos y plantas silvestres, moler maíz, entre otras.



Fecha: 21 al 26-05-2014.

Lugar: Caserío Sabanetillas, Santa Elena, La Paz, Honduras.

Descripción: Sra. Venancia moliendo para elaborar pan de maíz para la familia.

La realización de estas actividades, y las conversaciones diarias con los miembros de la familia, permitieron conocer sus historias, el trasfondo de sus realidades y permitió comprender la verdadera razón de ser detrás de cada acción que busca promover el desarrollo local, especialmente el de

áreas remotas donde no es solo carencia de acceso, es también ausencia de disponibilidad de alimentos lo que afecta. De alimentos, de agua y de condiciones dignas que permitan vivir y desarrollarse en todo su potencial humano.

Aunque fue una experiencia difícil, constituyó un valioso insumo para aportar a la gestión local de la SAN, y deja un fuerte llamado de atención para la acción a nivel personal, porque con pequeñas acciones se puede transformar la realidad de esas personas y mejorar sus condiciones de vida.



Fecha: 21 al 26-05-2014.

Lugar: Caserío Sabanetillas, Santa Elena, La Paz, Honduras.

Descripción: Miembros de la Familia Romero en la realización de actividades diarias.

E. Experiencia Personal

“El círculo vicioso de la pobreza, desnutrición y baja capacidad laboral que se manifiesta en los países en desarrollo evidencia la necesidad constante de formular políticas e iniciativas para combatir esta situación y que contribuyan a alcanzar la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), como base para el desarrollo sostenible de las naciones del mundo” (Álvarez, y otros, 1999).

Referirse al tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional, implica hablar sobre un tema complejo, multicausal y con un sinnúmero de efectos, que abarca no solo el suministro de alimentos, sino que demanda de mayores acciones en muchos ámbitos como el económico, social, cultural, ambiental, salud, entre otros. Con base a lo anterior, es importante mencionar que la experiencia adquirida a lo largo de estos 18 meses, me ha permitido comprender que más que un concepto, es una visión de desarrollo que tiene como objetivo mejorar las condiciones de vida de la población, sobre todo de la más vulnerable.

Desde el inicio del proceso de ingreso a la maestría, y aun después de haber sido aceptada como parte de la IV Promoción de la MARSAN, no contaba con una visión clara sobre lo que es la SAN. Sin embargo, la experiencia vivencial, el trabajo en el territorio y los conocimientos académicos obtenidos, me han permitido identificar que las acciones no se desarrollan de manera aislada, y que detrás de cada proceso, se encuentra el rostro de una persona que necesita ayuda, porque el trabajo que se realiza, incluso se queda corto en comparación con las necesidades de esa población que se encuentra viviendo en condiciones de InSAN.

Una de las características que considero importante destacar de este proceso de maestría, es la metodología estudio-trabajo que permitió trasladar los conocimientos académicos adquiridos en los salones de clases y a través de las tareas, a una realidad a la que se enfrentan día a día nuestros hermanos centroamericanos, sobre todo en áreas rurales, coadyuvando la realización de investigaciones que sirvan de insumos a la población y a los tomadores de decisión para la realización de acciones en favor de mejorar las condiciones de SAN en sus territorios. Asimismo, el énfasis en gestión local, propició brindar fortalecimiento institucional a través de la gestión del conocimiento a los municipios que conforman la AMNM, siendo un trabajo en conjunto con el personal técnico del Programa asignado a territorio.

Como ATL se me brindó la oportunidad de entender la SAN desde un enfoque que permite impulsar las herramientas de la gestión para el desarrollo, así como reconocer la aplicación de los determinantes, capitales y pilares de la SAN en todas las acciones que se ponen en marcha, porque la SAN es un tema que se aplica en todos los ámbitos y contextos. Asimismo, se pudo trasladar ese conocimiento por medio de capacitaciones, talleres y a través del acompañamiento bajo la metodología aprender-haciendo, con el objetivo de lograr ese empoderamiento en SAN.

También, se contó con la oportunidad de contribuir por un periodo corto al fortalecimiento de procesos a nivel regional en el marco del Sistema de la Integración Centroamericana, porque en la medida que se fortalece el sistema y sus instituciones, se favorecen las acciones en pro de la SAN. Es por ello, que en un primer momento se trabajó en los procesos que se realizan desde las oficinas centrales de PRESANCA II, en la cual se coordinan las acciones que son implementadas posteriormente a nivel local. En un segundo momento, se apoyó en la Dirección de Planificación de la SG-SICA, ambas experiencias, permitieron comprender la necesidad de brindar fortalecimiento en la promoción del tema SAN, porque son muchas las acciones que se están realizando en este sentido, sin embargo, es necesario llevar este tema a todas las esferas y ámbitos de actuación.

Finalmente, este proceso me ha permitido comprender que independientemente del ámbito en el cual se actúe, lo importante es no dejar de lado que se trabaja por mejorar las condiciones de SAN de esas personas que históricamente han sido vulnerables y vulneradas, aportando para que sean partícipes de su propio desarrollo y brindándoles las herramientas que les permitan que ese desarrollo sea auto-sostenible, abarcando al mayor número de beneficiarios centroamericanos.

Porque las personas son más que números que engrosan indicadores, son el rostro humano de los proyectos, programas, acciones, por tanto, se debe buscar fortalecer sus capacidades, para la transformación de sus realidades y de la sociedad en su conjunto. Es por ello, que con la finalización de este proceso de maestría ya no solo se cuenta con una perspectiva como licenciada en Relaciones Internacionales, sino como profesional en Seguridad Alimentaria y Nutricional.

VI. LECCIONES APRENDIDAS

Teniendo como referencia la experiencia en el contexto local y regional por medio de la asistencia técnica en el fortalecimiento de la gestión de SAN, se reflexiona sobre lo aprendido en las siguientes áreas:

- A. La experiencia a nivel local fortaleció las capacidades y generó conocimientos, complementados con el desarrollo académico de la estudiante de la MARSAN, los cuales fueron de vital importancia en la contribución de los requerimientos asignados por la instancia regional donde se vivió la experiencia.
- B. La experiencia vivida en el contexto local y regional han permitido reconocer que el compromiso político y la formación de capital humano en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional, son fundamentales para garantizar la sostenibilidad de los procesos que se implementan en favor de mejorar las condiciones de vida de la población centroamericana.
- C. El proceso de auditoría social al ser abordada de forma participativa, promueve la transparencia y la crítica pública de manera constructiva, permitiéndole a la población el generar una cultura de participación e involucramiento, que al mismo tiempo contribuye a la correcta ejecución de los fondos y a la elaboración de presupuestos de forma participativa.
- D. La voluntad política constituye un factor clave para el éxito de las iniciativas desarrolladas en el marco de los OBSAN-L, permitiendo el desarrollo y financiamiento de las actividades, así como propicia una mayor participación dentro de las mismas.
- E. La articulación de los actores locales es fundamental para la realización de actividades exitosas en el marco de los CEDESAN, ECOSAN y OBSAN-L.
- F. El trabajo a nivel local facilita la visión de los elementos clave en los procesos de desarrollo, siendo uno de ellos el capital humano. Las personas sensibilizadas, capacitadas y debidamente empoderadas representan un elemento catalizador, dinamizador y de sostenibilidad en cualquier proceso, por ello es de gran importancia la inversión en capital humano para lograr cambios reales.
- G. En el marco de la aplicación del conocimiento académico vinculado con las prioridades y realidades de los municipios que conforman la AMNM, se participó en la realización de alrededor de doce investigaciones en SAN coadyuvando a la generación de conocimientos a nivel territorial. Los resultados de estas investigaciones, se

compartieron con los enlaces municipales para que estuvieran a disposición de la población y poder desarrollar acciones en SAN.

- H. El proceso de sistematización del quehacer de PRESANCA II en el territorio de la AMNM, permite identificar los elementos de éxito y factores clave que favorecieron la implementación de acciones en favor de mejorar las condiciones de SAN en el territorio.
- I. La realización de encuestas para la Caracterización de la SAN en Comunidades Rurales Centinela, permite conocer de fuentes primarias las condiciones de InSAN de las poblaciones encuestadas. Asimismo, propician la formación de recurso humano en el tema.
- J. La experiencia del vivencial realizada en el Caserío Sabanetillas, permitió comprender que cada una de las acciones e iniciativas que se realizan en todos los ámbitos, deben tener como trasfondo ese rostro humano de las familias más vulnerables, ya que las condiciones de InSAN son un factor que limitan el desarrollo de las y los habitantes.
- K. Los mecanismos de coordinación intersectorial e interinstitucional se pueden ver limitados por las agendas sectoriales y la consecución de resultados institucionales. Es por ello, que es importante contar con mecanismos que permitan la articulación, el diálogo y la concertación, para promover una visión holística de los procesos, que permita que éstos se vuelvan más integrales y que cuenten con el mayor aporte posible de diversidad de actores.
- L. La inseguridad alimentaria y nutricional abordada de forma articulada e integral, vinculando el quehacer de los actores locales, evita la duplicidad de esfuerzos, maximiza los recursos y potencia la institucionalidad, mejorando la gestión de la SAN y el fortalecimiento de liderazgos.

VII. CONCLUSIONES

- A. Los procesos de auditoría social en los municipios que conforman la AMNM, se desarrollaron con el objetivo de fortalecer la gobernanza en SAN a través del diálogo permanente entre el sector público, privado y la sociedad civil organizada, promoviendo la articulación y las acciones complementarias entre los actores locales.
- B. Los OBSAN-L de los municipios de Jocoaitique y Meanguera, se constituyeron en espacios de trabajo con diversas instituciones que confluyen en el territorio, permitiendo el análisis, discusión y propuestas de intervenciones sobre la problemática de inseguridad alimentaria y nutricional en que se encuentran las familias más vulnerables, con el fin de mejorar sus condiciones de vida y su capacidad de resiliencia ante condiciones adversas.
- C. Los CEDESAN en los municipios que conforman la AMNM, son una herramienta que permite compartir conocimientos, experiencias e información relacionada con la SAN, nace como una iniciativa para la gestión del conocimiento en el marco de una estrategia que busca la disminución de la InSAN a través de compartir información, documentación, tecnologías y metodologías relacionadas con la SAN y el desarrollo local.
- D. En el municipio de Jocoaitique no se contaba con un espacio físico destinado como CEDESAN, a pesar de ello se realizaron actividades exitosas en este marco, las cuales, contaron la participación de instituciones que trabajan en la zona.
- E. La inclusión del enfoque SAN en el plan de capacitación en gestión de riesgos, potenció en los actores locales conocimientos y prácticas para la promoción de la SAN, permitiendo que se adaptaran dentro de las metodologías de trabajo, la prevención de riesgos y atención de emergencias con un enfoque más integrador.
- F. La generación y fortalecimiento de capacidades institucionales para gestión de la SAN en la AMNM, junto a la gobernanza de la SAN y los recursos humanos formados, contribuyen a la sostenibilidad del modelo impulsado por PRESANCA II a nivel territorial.
- G. En el marco de la aplicación del conocimiento académico vinculado con las prioridades y realidades de los municipios que conforman la AMNM, se realizaron alrededor de 12 investigaciones en SAN coadyuvando a la generación de conocimientos a nivel territorial. Los resultados de estas investigaciones, se compartieron con los enlaces municipales para que estuvieran a disposición de la población y poder desarrollar acciones en SAN.

- H. Las mancomunidades son el mecanismo que permite a los gobiernos locales promover acciones y sinergias para abordar el problema desde lo local, logrando una articulación interinstitucional con actores locales e instituciones nacionales. En el caso de la AMNM, el equipo de la UTI-AMNM, desempeñó un papel fundamental en la coordinación de actividades en favor de mejorar las condiciones de SAN en el territorio.

- I. Los resultados de la encuesta para la Caracterización de la SAN en Comunidades Rurales Centinela, y de la investigación individual sobre los efectos del embarazo en adolescentes en sus hijos menores de cinco años, realizadas en las comunidades de La Joya y Rancho Quemado, Perquín y El Matazano, Arambala, constituyen herramientas para orientar a los tomadores de decisión en sus esfuerzos por disminuir las condiciones de InSAN.

- J. La experiencia del vivencial, permitió a la MARSAN IV comprender las múltiples causas de la InSAN y sensibilizarse, para hacer un trabajo que contribuya a mejorar las condiciones de vida de las familias más vulnerables.

VIII. RECOMENDACIONES

- A. A las autoridades locales y a los actores que trabajan en SAN en el territorio de la UTT-Lenca, se les recomienda continuar trabajando por el bien común, es por ello, la importancia de la voluntad política para la realización de iniciativas incluyentes, ya que es en el trabajo territorial donde se pueden lograr cambios sustanciales de manera más directa.
- B. Al PRESANCA II, fortalecer las capacidades institucionales en los municipios para la generación y gestión del conocimiento, fomentando la realización periódica de procesos de sistematización de experiencias, que permitan descubrir factores de éxito y limitaciones para el desarrollo de acciones, de tal forma que puedan ser de aprendizaje para quienes tienen el interés de replicar las experiencias.
- C. Al PRESANCA II, que continúe promoviendo y propiciando procesos de investigación en SAN, con el objetivo de generar evidencia para los tomadores de decisión sobre la importancia de trabajar en el tema SAN.
- D. Al PRESANCA II, continuar impulsando procesos de sensibilización tales como el vivencial que permiten conocer las condiciones de vida de las familias más vulnerables por las cuales se trabaja.
- E. Es importante que los actores locales y los tomadores de decisión conozcan la situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional de las poblaciones más vulnerables, principalmente en el contexto a nivel local y familiar, para planificar programas, proyectos y acciones que impacten en las determinantes de los capitales de desarrollo y así contribuir a la reducción de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional.
- F. A la UTI-AMNM, para que incentive procesos en que el análisis de inversiones municipales sea realizado utilizando el enfoque de capitales de la SAN con el objetivo de empoderar a los y las participantes y convertirlos en agentes catalizadores de procesos en favor de la SAN en sus ámbitos de acción.
- G. A la UTI-AMNM, para que con la asistencia técnica se continúe con el fortalecimiento de la planificación operativa anual de las acciones realizadas por los CEDESAN, para la consolidación de estrategias en SAN.
- H. Es importante que los OBSAN-L de los municipios que conforman la AMNM, se fortalezcan como entes articuladores de las actividades realizadas por las instituciones dentro del municipio, con el objetivo de disminuir la duplicidad de esfuerzos y de aumentar la cantidad de beneficiarios.

- I. Es necesario el fortalecimiento de capacidades de los equipos técnicos locales de SAN responsables de liderar las acciones en este tema, para contribuir a la sostenibilidad de las estrategias, así como la generación de propuestas a partir de los actores locales.

- J. El logro de una adecuada gestión de políticas públicas en SAN a nivel nacional y local, requiere de la sensibilización de todos los actores y sectores vinculados a la SAN, así como del compromiso político de los tomadores de decisión, para la oportuna y pertinente toma de decisiones, que beneficien a las poblaciones más vulnerables.

- K. A los tomadores de decisión de los municipios de Perquín y Arambala, para que tomen en consideración los resultados de la Encuesta para la Caracterización de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Comunidades Rurales Centinela del Municipio de Perquín y Arambala, en las acciones que sean realizadas.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez, S., Calderón, E., Deman, H., Palma, P., Palmieri, M., & Valverde, C. (1999). Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel local. Manual de Investigación Cualitativa. *Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel local. Manual de Investigación Cualitativa*. INCAP, OPS.
- Arriaza, O. (2014). Alimentación y Nutrición en el ciclo de la vida. San Salvador.
- Asociación Demográfica Salvadoreña, A. (2008). Encuesta Nacional de Salud Familiar FESAL 2008. San Salvador: MINSAL.
- Banco Mundial. (2013). El Banco Mundial. Obtenido de [bancomundial.org](http://datos.bancomundial.org/indicador/SP.DYN.LE00.IN):
<http://datos.bancomundial.org/indicador/SP.DYN.LE00.IN>
- BCR. (2015). Banco Central de Reserva. Obtenido de Banco Central de Reserva - Base de datos económica:
<http://www.bcr.gob.sv/bcrsite/?cat=1000&lang=es>
- BID. (2012). Variabilidad climática y cambio climático. Recuperado el Abril de 2015, de Banco Interamericano de Desarrollo: <http://kp.iadb.org/Adaptacion/es/Paginas/CentrodeConocimiento/Variabilidad-climatica-y-cambio-climatico.aspx>
- Brainerd, E., & Menon, N. (2014). Religion and Health in Early Childhood: Evidence from the Indian Subcontinent. Obtenido de Brandeis University:
http://people.brandeis.edu/~nmenon/Draft05_Religion_Child_Health_Brainerd_Menon.pdf
- Black, R. E., Victoria, C. G., Walker, S. P., Bhutta, Z. q., Christian, P., de Onis, M., Grupo de Estudio de Nutrición Materno-Infantil. (2013). Desnutrición y sobrepeso materno-infantil en países de ingresos bajos y medios. *The Lancet*, 2-3.
- Bhutta, Z. q., Das, J. K., Rizvi, A., Gaffey, M. F., Walker, N., Horton, S., Grupo de Estudio de Nutrición Materno-Infantil. (2013). *The Lancet*, 2.
- Cariñés, L. A. (2011). Marco Político de la Seguridad Alimentaria y Nutricional. PRESANCA II.
- CEPAL (2007). Impacto social y económico de la desnutrición infantil en Centroamérica y República Dominicana.

- CEPAL (2013). Impactos potenciales del Cambio Climático sobre los Granos Básicos en Centroamérica. México: Naciones Unidas.
- CEPAL. (s.f.). Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Obtenido de <http://www.cepal.org/es>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2015). Base de datos y estadísticas. Recuperado de: http://estadisticas.cepal.org/cepalstat/WEB_CEPALSTAT/ESTADISTICASIndicadores.asp
- CONASAN, Á. d. (4 de Febrero de 2015). Territorialización de la SAN. (R. García, Entrevistador)
- CONASAN. (2012). Plan Estratégico Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2013 - 2016. San Salvador.
- CONASAN. (2014). Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional (ONAN). Obtenido de <http://sisan.conasan.gob.sv/onan/NUtilizacionB.html>
- CONASAN. (2011). Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Garantizando el derecho a una alimentación saludable con inclusión y equidad. 2011-2015. San Salvador, El Salvador.
- DECRETO 30-2005. Decreto Número 32-2005 Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Congreso De La República de Guatemala.
- DFID. (2001). *Guías sobre Medios de Vida Sostenibles*. Obtenido de Departamento para el Desarrollo Internacional: <http://ieham.org/html/docs/09%20SP-GS8-1%20Referencia%20Glosario.pdf>
- DIGESTYC. (2013). Dirección General de Estadística y Censos.
- DIGESTYC. (2013). Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM). Ciudad Delgado.
- DIGESTYC. (2013). MINSAL. Obtenido de <http://www.salud.gob.sv>: <http://www.salud.gob.sv/temas/politicas-de-salud/dir-vigilancia-sanitaria/1755-piramides-poblacionales-ano-2013-el-salvador.html>
- ENADE. (2013). Encuentro Nacional de la Empresa Privada.
- FAO (s.f.). Datos estadísticos de consumo aparente y exportaciones. Recuperado de: <http://faostat3.fao.org/home/S>
- FAO. (2014). Panorama de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina y el Caribe. FAO.
- FAO. 1996. Declaración de Roma sobre Seguridad Alimentaria Mundial. Roma.
- FAO. 2009. Cumbre Mundial sobre la Seguridad Alimentaria. Roma.

- FAO. (2012). *EN BUENOS TÉRMINOS CON LA TERMINOLOGÍA*. Roma, Italia.
- FAO-PRESANCA II-PRESISAN. 2013. Centroamérica en Cifras. Datos de Seguridad Alimentaria Nutricional.
- Frankenberger, T., Constan, M., Nelson, S., & Starr, L. (mayo de 2014). Building Resilience for food and Nutrition Security. Estados Unidos.
- Gómez Galán, M., & Sainz Ollero, H. (2008). *El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo*. Madrid: CIDEAL.
- HD Fall, C., Singh Sachdev, H., Osmond, C., Restrepo-Mendez, M. C., Victoria Reynanldo, C., D Stein, A., . . . COHORTS investigators. (2015). Association between maternal age at childbirth and child and adult outcomes in the off spring: a prospective study in fi ve low-income and middle-income countries (COHORTS collaboration). *The Lancet*, 1.2.
- INCAP, SICA (2013). Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Centroamérica y República Dominicana 2012-2032. Tela, Honduras.
- INCAP/OPS. (1999). La Iniciativa de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Centro América. Segunda Edición. Guatemala.
- Indicadores de Desarrollo Mundial. Tomado de: <http://datos.bancomundial.org/indicador/SP.DYN.IMRT.IN>
- Indicadores del Banco Mundial. Recuperado de: <http://databank.worldbank.org/data/home.aspx>
- International Food Policy Research Institute. (2014). Global Hunger Index The Challenge of Hidden Hunger. Recuperado de: <http://www.ifpri.org/sites/default/files/publications/ghi14.pdf>
- ISD. (22 de Abril de 2013). *Portal de la Democracia*. Obtenido de Iniciativa Social para la Democracia: <http://www.isd.org.sv/isd/index.php/quienes-somos/enfoque-conceptual?showall=&start=1>
- Izarra Ramos, C., Rojas Córdova, M., Espinoza Cano, E., & Morán Tello, A. (2002). Factores sociales y culturales que influyen en el estado nutricional de los niños menores de 3 años de edad en comunidades pobres de la Provincia de Satipo. Satipo, Perú: Recuperado de: <http://www.bvsde.paho.org/texcom/sct/045674.pdf>
- Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional Decreto N° 25-2011, Cap. II, Art. 4, inciso 2, Honduras
- Lezama Mendoza, G. (2014). Relación entre desnutrición crónica en menores de cinco años y la edad, el nivel de escolaridad y el número de hijos nacidos vivos de sus madres, en tres comunidades que conforman los

SICESAN de MTFRL en el año 2014. Estudio de terreno para la validación de hipótesis de trabajo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Managua, Nicaragua.

Luz Maria Solís Segura, Jerónimo Amado, Principios básicos de contaminación ambiental, Universidad autónoma del estado de México, 2003

MAG. (2012). Clasificación de Suelos por División Política de El Savador C.A. El Salvador.

MAMLESIP. (2012). Matriz Mancomunaria "Mapeo Institucional de la MAMLESIP". Honduras.

MAMLESIP., P. I. (2014). *Caracterizaciones Municipales de Santa Elena, Yarula, Cabañas, Santa Ana, Opatoro y Marcala.*

MANELPA. (2014). Plan Estratégico. *Diagnóstico Manelpa para Caracterización.* Comapa, Guatemala.

MARN. (2014). Boletín Climatológico Anual. El Salvador: Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Marmot, R. W. (2000). Determinantes Sociales de la salud: Los hechos irrefutables. OMS.

Mendoza, E. (2013). Conceptos Básicos de Demografía, Maestría en Salud Pública, Universidad Evangélica de El Salvador. El Salvador.

Ministerio de Salud. Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2011-2021. Costa Rica.

Ministerio de Salud, Instituto Nacional de Salud, & UNICEF. (2015). Encuesta Nacional de Salud 2014- Encuesta de Indicadores Múltiples por conglomerados 2014. Resultados Principales. Encuesta Nacional de Salud (ENS). San Salvador, El Salvador.

OMS (2006-2012). Desnutrición. "Global Health Observatory Data Repository". Recuperado el 14 de abril 2015 de <http://apps.who.int/gho/data/node.main.1095?lang=en>

OMS (2015). Desnutrición. Revisado el 14 de abril 2015 de <http://es.wfp.org/hambre/desnutrici%C3%B3n/desnutrici%C3%B3n>

OMS (s.f.). Patrones de crecimiento infantil de la OMS. Nota descriptiva No.4. Revisado el 15 abril 2015 de http://www.who.int/childgrowth/4_doble_carga.pdf

OMS, Determinantes sociales de la salud, consultado el 5 de febrero de 2015, obtenido de: http://www.who.int/social_determinants/es/

- OMS, Health Impact Assessment (HIA): The determinants of health, Consultado el 5 de febrero de 2015, Obtenido de: <http://www.who.int/hia/evidence/doh/en/index3.html>
- ONU (1948). Declaración Universal de los Derechos Humanos. Roma, Italia.
- ONU. (1999). Observación General 12. *Cuestiones sustantivas que se plantean en la aplicación del PIDESC*. Ginebra: Consejo Económico y Social.
- ONU (1966). Pacto Internacional de Derecho Económicos, Sociales y Culturales. Roma, Italia.
- OPS (2011). Agua y saneamiento: Evidencias para políticas públicas con enfoque en derechos humanos y resultados en salud pública. Tomado de:
http://www.paho.org/tierra/images/pdf/agua_y_saneamiento_web.pdf
- OPS/OMS - MINSAL. (Abril de 2012). Ministerio de Salud de El Salvador. Obtenido de
[https://www.salud.gob.sv/archivos/comunicaciones/archivos_comunicados2012/pdf/Estrategia_de_Cooperacion_con_el_pais_ELS_2012-2012_\(version%20final\).pdf](https://www.salud.gob.sv/archivos/comunicaciones/archivos_comunicados2012/pdf/Estrategia_de_Cooperacion_con_el_pais_ELS_2012-2012_(version%20final).pdf)
- PESA. (2004). *Guía Metodológica de Sistematización*. Tegucigalpa: FAO.
- Palma, P. (2014). Capitales del Desarrollo y su relación con la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN). Antigua Guatemala.
- Palma, P. (2014). Curso AC1 MARSAN IV. Guatemala.
- Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutrición 2009-2015, Panamá.
- PRESANCA II / MARSAN IV. (2014). Concepto Seguridad Alimentaria y Nutricional. Primer Encuentro de la Cuarta Promoción de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional. Antigua Guatemala, Guatemala.
- PRESANCA II. (2010). Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica. Recuperado el Abril de 2015, de Portal SICA: <http://www.sica.int/san>
- PRESANCA II. (2010). *Plan Operativo Global (POG)*. San Salvador: PRESANCA II.
- PRESANCA, P. R. (2007). *Lineamientos Básicos del Centro de Documentación y Exhibición de Tecnologías en SAN y Desarrollo Local (CEDESAN)*. San Salvador: PRESANCA.

PRESANCA II. (2012). *Espacio de Ecotecnologías para la SAN*. Nicaragua: PRESANCA II.

PRESANCA II. (2012). *Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional*. PRESANCA II.

PRESANCA II. (Noviembre de 2013). FONSAN. *Reglamento del Fondo de Seguridad Alimentaria y Nutricional*. San Salvador, El Salvador.

PRESANCAII. (Noviembre de 2013). Plan Anual de Trabajo 2014 (PAT-2014). El Salvador.

PRESANCA II. (Enero de 2014). Proyecto Fortalecimiento Institucional de la MAMLESIP. *Proyecto Fortalecimiento Institucional de la Mancomunidad de Municipios Lencas de la Sierra de la Paz*. Cabañas, La Paz, Honduras.

PRESANCA II. (03 de Febrero de 2014). Estrategia de Implementación Proyecto Fortalecimiento Institucional. *Estrategia de Implementación Proyecto Fortalecimiento Institucional. Convenio de Donación SG-SICA PRESANCA 11-2012*. Arambala, Morazán, El Salvador.

PRESANCA II. (Abril de 2015). Caracterización de la AMNM. *Caracterización de los Municipios que conforman la Asociación de Municipios del Norte de Morazán (AMNM). Para el abordaje de la Seguridad Alimentaria y Nutricional*. Morazán, El Salvador.

PRESANCA II. (2012). *Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional*. PRESANCA II.

PRESANCA II. (Abril de 2014). Documento Taller sobre Planificación de Actividades (POA) de los CEDESAN. *Documento Taller sobre Planificación de Actividades (POA) de los Centros de Documentación y Exhibición de Tecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional (CEDESAN)*. Arambala, Morazán, El Salvador.

PRESANCA II - PRESISAN. (2012). Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional. Información básica para postulantes.

PRESANCAII-PRESISAN. (Septiembre de 2014). Fortalecimiento de la AMNM en SAN, Municipio de Perquín, Departamento de Morazán, República de El Salvador, Centroamérica. Caracterización, Logros y Avances.

PRESANCAII-PRESISAN. (Octubre de 2014). Caracterización del Municipio de Arambala, Morazán, El Salvador, Centroamérica. Caracterización del Municipio de Arambala, Morazán, El Salvador, Centroamérica. Para el abordaje de la SAN. Morazán, El Salvador.

PRESANCA II - PRESISAN. (Noviembre de 2014). Marco Teórico conceptual de los Sistemas de Información en SAN: importancia para el diseño de política pública. *Sistemas de Información en SAN*. San Salvador.

- PRESISAN, PRESANCA II. (2015). Protocolo Caracterización de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en comunidades rurales centinela del municipio de Perquin y Arambala, AMNM/UTT Lenca, Departamento de Morazán, República de El Salvador, Centroamérica. San Salvador, El Salvador.
- PRESISAN. (2010). Programa Regional en Sistemas de Información de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Recuperado el Abril de 2015, de Portal SICA: PRESISAN en breve: <http://www.sica.int/presisan/enbreve.aspx>
- Richard Wilkinson y Michael Marmot, Determinantes sociales de la salud: Los hechos irrefutables, 2000
- Sáenz, S. Manejo de las infecciones respiratorias agudas (IRA) en una comunidad kaqchiquel de Guatemala. Tomado de: <http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v1n4/0417.pdf>
- Saidman, N., Raele, M. G., Basile, M., Barreto, L., & Mackinnon, M. J. (2012). Conocimientos, intereses y creencias sobre alimentación y nutrición en gestantes. DIAETA, 18-29.
- Sibrian, R., & Palma de Fulladolsa, P. (2014). Clasificación Integrada de Fases de la Seguridad Alimentaria Crónica: Antropometría nutricional en comunidades pequeñas. El Salvador: PRESANCA II - PRESISAN. San Salvador, El Salvador.
- SICA. (27-29 de Octubre de 1993). XIV Reunión Cumbre de Presidentes Centroamericanos. *Declaración de Guatemala*. Guatemala.
- Sistema Integrado de Información Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional. (2015). Estadísticas. Recuperado de: <http://siedad.sica.int/General/VisorEstadistico.aspx?ClasificacionId=14&AbrirExplorador=1&Origen=Menu&Temas=0>
- The Lancet. (9 de Noviembre de 2013). Adolescence: a second chance to tackle inequities. Editorial: For the UNFPA report.
- UN, 2014. Teatry Collection. Recuperado de: <http://www.derechoshumanos.net/normativa/normas/1966-PactoDerechosEconomicosSocialesyCulturales.htm>, consultado el 08 de febrero 2015
- UN. 1999. Observación General 12 del Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. El derecho a una alimentación adecuada -artículo 11-. Comité de derechos Económicos, Sociales y Culturales. Ginebra.
- UNICEF. (2013). Mejorar la Nutrición Infantil: El imperativo para el progreso mundial que es posible lograr. Nueva York: UNICEF.

United Nations Development Programme. (2014). Human Development Report 2014. Sustaining Human Progress: Reducing Vulnerabilities and Building Resilience. Recuperado de:
<http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr14-summary-es.pdf>.

Universidad Evangélica de El Salvador, 2013 INCAP, OPS, OMS Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad, 2002

Vera Noriega, J., & Rodríguez Carvajal, C. (2009). Prácticas de crianza, desarrollo y cuidado del niño en poblaciones rurales e indígenas. Revista de Estudios y Pesquisas sobre las Américas. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A.C., 16-17.

Villaruel Rosende, G. (2006). Embarazo adolescente y pobreza rural. Revista Digital Rural, Educación, cultura y desarrollo rural, 1-2.

Sibrián, R. (1984). Manual de Técnicas Estadísticas Simplificadas. Coordinación de Investigación del Instituto de Nutrición (INCAP). Guatemala

Sibrián, R.; Palma de Fulladolsa, P. (2014). Clasificación integrada en fases (CIF) de la Seguridad Alimentaria y Nutricional: niveles de Inseguridad Alimentaria Crónica con Antropometría Nutricional en Comunidades Pequeñas.

X. ANEXOS

Capítulo V, Sección B. Resultados vinculados a la Seguridad Alimentaria y Nutricional

Resultado 1. Gestión del conocimiento en temas de auditoría social

- [Anexo 1. Manual de Pautas Metodológico Auditoría Social](#)
- [Anexo 2. Manual de Facilitador Análisis de Inversiones con Enfoque Capitales](#)
- [Anexo 3. Informe de Contraloría Municipio Meanguera](#)

Resultado 2. Los OBSAN-L como herramienta para la gestión del conocimiento

- [Anexo 4. Guion Metodológico sobre salud sexual y reproductiva](#)
- [Anexo 5. Informe reunión con instituciones OBSAN Meanguera para elaboración PDM](#)
- [Anexo 6. Plan de Trabajo Mesa de Jocoaitique](#)

Resultado 3. CEDESAN fortalecido en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional

- [Anexo 7. POA Torola](#)
- [Anexo 8. POA Arambala](#)
- [Anexo 9. POA Perquín](#)
- [Anexo 10. POA Villa El Rosario](#)
- [Anexo 11. POA San Fernando](#)
- [Anexo 12. POA Jocoaitique](#)
- [Anexo 13. POA Meanguera](#)
- [Anexo 14. FODA de Villa El Rosario](#)
- [Anexo 15. Material Educativo CEDESAN Villa El Rosario](#)
- [Anexo 16. Guion Metodológico jornada Comunidad Los Mangos](#)

Resultado 4. Gestión del conocimiento en otros temas relacionados al quehacer de la AMNM

- [Anexo 17. Plan de capacitaciones en Gestión de Riesgos con enfoque SAN](#)
- [Anexo 18. POA Unidad Ambiental Municipal de Arambala](#)
- [Anexo 19. Documento Marco legal El Salvador legalización Mancomunidad binacional](#)
- [Anexo 20. Documento proceso de conformación Mancomunidad Binacional](#)

- [Anexo 21. Plan de capacitación curso local SAN](#)
- [Anexo 22. Plan de acción curso local SAN](#)

Resultado 5. Investigaciones para la gestión del conocimiento

- [Anexo 23. Reporte de experiencia en Investigación Cualitativa](#)
- [Anexo 24. Factores socioculturales que influyen en la alimentación](#)
- [Anexo 25. Caracterización Institucional AMNM](#)
- [Anexo 26. Investigación Hábitos Alimentarios de los jóvenes de Jocoaitique](#)
- [Anexo 27. Cultura alimentaria vernácula de los municipios de la AMNM](#)
- [Anexo 28. Recetario cultura alimentaria vernácula de los municipios de la AMNM](#)
- [Anexo 29. Análisis de vulnerabilidad en la UTT Lenca](#)
- [Anexo 30. Informe de Acción Colectiva Proyecto fruta deshidratada Perquín](#)
- [Anexo 31. Plan de Comunicación en SAN](#)
- [Anexo 32. Perfil de proyectos Banco Comunitario de Granos Básicos](#)
- [Anexo 33. Análisis PDM Arambala](#)
- [Anexo 34. Ensayo UTT Lenca DDHH y DAA](#)

Investigación: Encuesta para la Caracterización de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Comunidades Rurales Centinela del Municipio de Perquín y Arambala, AMNM/UTT Lenca, Departamento de Morazán, República de El Salvador, Centroamérica. Marzo, 2015.

- [Anexo 35. Formulario Encuesta Morazán 2015](#)

Ruth Elizabeth Henríquez

AUTORA

Dra. Carolina Arévalo Valdez

DIRECTORA

Dr. Rubén Dariel Velásquez Miranda

DECANO