



UNIÓN EUROPEA

**PRESANCA II**

Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica

**PRESISAN**

Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional



**MAESTRIA REGIONAL EN  
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL  
CON ÉNFASIS EN GESTIÓN LOCAL**



**USAC**

**Fomento de potencialidades en Seguridad Alimentaria y Nutricional para la gestión local en los municipios socios de la Micro Región Centro de Ahuachapán, El Salvador**



**UNAN-Managua**



**UNAN-León**

**ABRIL DE 2013 - OCTUBRE DE 2014**

**TATIANA MARIA SANCHEZ RUIZ**



**Universidad de Panamá**

**Guatemala, Noviembre de 2014**

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES DE FINLANDIA



**aeacid**



FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS Y FARMACIA

**Fomento de potencialidades en Seguridad Alimentaria y Nutricional para la  
gestión local en los municipios socios de la Micro Región Centro de  
Ahuachapán, El Salvador**

Tatiana María Sánchez Ruíz

MAESTRÍA REGIONAL EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL  
CON ÉNFASIS EN GESTIÓN LOCAL

Guatemala, noviembre de 2014

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS Y FARMACIA

**Fomento de potencialidades en Seguridad Alimentaria y Nutricional para la  
gestión local en los municipios socios de la Micro Región Centro de  
Ahuachapán, El Salvador**

Trabajo de graduación presentado por  
Tatiana María Sánchez Ruíz

Para optar al grado de Maestra en Artes  
MAESTRÍA REGIONAL EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL  
CON ÉNFASIS EN GESTIÓN LOCAL

Guatemala, Noviembre de 2014

## COMITÉ ACADEMICO REGIONAL

### Consejo Superior Universitario de Centroamérica (CSUCA)

- Dr. Alfonso Fuentes Soria, Secretario General
- Ing. Aníbal Martínez, Coordinador del Sistema Centroamericano de Relación Universidad-Sociedad (SICAUS)

### Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)

- Dr. Oscar Cóbar, Decano Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
- Dra. Vivian Matta, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

### Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-M), de Managua

- Licda. Ramona Rodríguez, Vice Rectora General de UNAN Managua
- Licda. Carmen María Flores, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

### Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-L), de León

- Licda. Flor de María Valle Espinoza, Vice Rectora de Investigación y Postgrado
- Licda. Christiane González Calderón, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

### Universidad de Panamá (UP) de Panamá

- Dr. Filiberto Morales, Director de Investigación y Postgrado
- Dra. Diorgelina de Ávila, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

### Universidad de Las Américas (UDELAS)

- Dr. Gregorio Urriola

### Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) –

### Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN)

- Licda. Patricia Palma, Directora PRESANCA II
- Licda. Hedi Deman, Coordinadora de PRESISAN
- Ing. Fernando Fuentes Mohr, PRESANCA II
- Dr. Mario Serpas, PRESISAN

# UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

## JUNTA DIRECTIVA

### FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

OSCAR MANUEL COBAR PINTO. Ph. D

PABLO ERNESTO OLIVA SOTO. M.A.

LICDA. LILIANA VIDES DE URIZAR

SERGIO ALEJANDRO MELGAR VALLADARES. Ph. D

LIC. RODRIGO JOSÉ VARGAS ROSALES

BR. LOURDES VIRGINIA NUÑEZ PORTALES

BR. JULIO ALBERTO RAMOS PAZ

DECANO

SECRETARIO

VOCAL I

VOCAL II

VOCAL III

VOCAL IV

VOCAL V

## CONSEJO ACADÉMICO

### ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

OSCAR MANUEL CÓBAR PINTO, Ph. D.

VIVIAN MATTA DE GARCÍA, Ph. D.

ROBERTO FLORES ARZÚ, Ph. D.

JORGE ERWIN LÓPEZ GUTIÉRREZ, Ph. D.

MSc. FELIZ RICARDO VELIZ FUENTES

## BIOGRAFÍA

Tatiana María Sánchez Ruíz, Licenciada en Administración de Empresas nació el 30 de septiembre de 1980 en la ciudad de San Salvador, El Salvador. Es hija de María Yolanda Ruíz de Sánchez y Juan Jesús Sánchez Salazar, y tiene dos hermanos. Realizó sus estudios en el Colegio Eucarístico donde culminó en el año 1997, graduándose como Bachiller General.

En el año 1998 ingresa a la Universidad de El Salvador, en la carrera de Licenciatura de Administración de Empresas de la Facultad de Economía, obteniendo su título en el año 2006.

Su experiencia profesional la inició en la empresa GALVANIS S.A. DE C.V iniciando como Asistente de Recursos Humanos, posteriormente como Coordinadora de Seguridad Ocupacional y finalmente como Jefe Administrativo. También obtuvo experiencias en Servicios Profesionales de Consultoría en las siguientes áreas y empresas: Seguridad Ocupacional para APROSSI; Encuesta, aplicación y análisis de monitoreo para proyectos de CONAMYPE a través de CEDUCA; Fortalecimiento al programa de la micro y pequeña empresa de Industrias La Constancia S.A de C.V. a través de Crystallis grupo Seidor.

Además se desempeñó como Administradora del Centro de Audiología Médica AUDIOMED, y finalmente como Asesora Técnica de la Unidad de Desarrollo Empresarial en la Fundación SIRAMA.

En el año 2013 fue seleccionada para participar en la Tercera Promoción de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional, coordinada por el Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II). Para lo cual fue asignada a la Micro Región Centro de Ahuachapán para desempeñarse como Asistente Técnico Local, residiendo en el municipio de Ahuachapán hasta Julio de 2014. Luego fue asignada a las oficinas en el Consejo Nacional de Seguridad de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el área de Coordinación Interinstitucional, finalizando en el mes de octubre su proceso de asistencia técnica.

## DEDICATORIA

Dedico ésta monografía a:

Dios, por darme las fuerzas, la sabiduría y el discernimiento para la culminación en etapa de estudio/trabajo; por poner en mi camino a personas que con su profesionalismo, humildad y compromiso por la SAN, compartieron sus conocimientos y experiencias, logrando juntos contribuir en acciones para mejorar las condiciones de vida de los más vulnerables.

A mi familia por el amor, confianza y apoyo en mis sueños de superación.

## RECONOCIMIENTOS

Reconocimiento especial al Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) y al Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN).

Al Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y las universidades que lo integran, por el apoyo a la formación de profesionales en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

A las autoridades municipales de la Micro Región Centro de Ahuachapán por el compromiso de trabajar por la seguridad alimentaria y nutricional de los más vulnerables.

A los técnicos en SAN de los municipios de Ahuachapán, Tacuba y Apaneca, por su compromiso y ser impulsores de la SAN.

Al equipo técnico del Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN) que con esfuerzo, dedicación y compromiso se encuentran impulsando la coordinación de acciones para incidir en los determinantes de la InSAN que sufren los y las salvadoreñas.

A los profesionales del sector académico de la maestría, que pusieron todo su empeño en la enseñanza y aplicabilidad de los conocimientos impartidos.

Muy especialmente a los Técnico de Monitoreo y Seguimiento, Elizabeth Torres Ordoñez, Juan Ruiz Benitez, Lester Alfaro, que apoyaron y orientaron en todo momento.

A los profesionales de la tercera promoción de la Maestría Regional en SAN (MARSAN III) en el esfuerzo y compromiso en cada etapa del proceso.

## AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por la culminación de la presente Maestría Regional en SAN que con su sabiduría me ha guiado en todos los procesos asignados. Así también a mis padres, familia y amigos quienes con su apoyo me motivaron al logro de mis objetivos.

Quiero además, expresar mis agradecimientos a los siguientes involucrados:

A la Dirección del PRESANCA II, comité, cuerpo docente y administrativo, quienes con su conocimiento y experiencias generaron capacidades y conocimientos en mi desarrollo académico.

A mis compañeras y compañeros de la Tercera Promoción de la Maestría Regional en SAN, y de forma especial a mis compañeras de territorio Silvia López, Nubia Rivera, Rita Sandoval, Mario Estrada, y de la Cuarta Promoción, Essly Mejía, Ammi Renault, Marvin Chacón, Roxana García, con quienes coordinamos acciones en pro de la SAN.

A la Micro Región Centro de Ahuachapán por su apoyo a los procesos asignados.

A los Técnicos en SAN de los Municipios de Ahuachapán, Apaneca y Tacuba: Ricardo Campos, Roxana Navarrete, Jency Aguirre, Pedro Cardona, Max Alfaro, Walter Vásquez, Rigoberto Pérez, Ulises Pérez, Delfina Cabrera, Steven Granados.

A los actores locales que facilitaron la articulación de las acciones en SAN.

Agradecimientos especiales a los Técnico de Monitoreo y Seguimiento Elizabeth Torres Ordoñez, Juan Antonio Ruíz Benítez y Léster Fernando Alfaro Sánchez.

A las personas que acompañaron éste proceso de monografía, Lic. Sergio Bran y Lic. Elizabeth Torres Ordoñez.

A mis compañeros de maestría Vivian Hernández, Mariela Ardón, Emerson Martínez, Carlos Zapata, Oscar Bustillo, Jorge Argueta, agradezco a cada uno su amistad, respeto y cariño.

A la Dirección Ejecutiva del Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN) y su equipo técnico.

## SIGLAS

<b>Sigla</b>	<b>Significado</b>
ADECOUM	Asociación para el Desarrollo de las Comunidades Unidas de Tacuba
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
ATL	Asistente Técnico Local
ADESCO	Asociación de Desarrollo Comunal
CAP	Conocimiento, actitudes y prácticas
CEDESAN	Centro de Exhibición y Documentación en Seguridad Alimentaria y Nutricional y Desarrollo Local
CEMIMM	Centro Micro Regional de Información y Monitoreo Multiamenaza
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CODESAN	Comisión Departamental en Seguridad Alimentaria y Nutricional
COMSAN	Comisión Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional
CONASAN	Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional
ECOSAN	Centro de Desarrollo de Eco-tecnologías en SAN
FAO	Food and Agriculture Organization
FONSAN	Fondo de Seguridad Alimentaria y Nutricional
FUNDESYRAM	Fundación para el Desarrollo Socioeconómico y Restauración Ambiental
INSAN	Inseguridad Alimentaria y Nutricional
MARSAN	Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional
MINSAL	Ministerio de Salud
MRCA	Micro Región Centro de Ahuachapán
MTFRL	Mancomunidad Trinacional Fronteriza del Rio Lempa
OBSAN-L	Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional – Local
ONG	Organización No Gubernamental
PRESANCA	Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica
PRESISAN	Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional
PAT	Plan Anual de Trabajo
PFI	Proyecto de Fortalecimiento Institucional
PNUD	Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas
POA	Plan Operativo Anual
PMA	Programa Mundial de Alimentos

SAN	Seguridad Alimentaria y Nutricional
S-CSUCA	Secretaría del Consejo Superior Universitario de Centroamérica
SG-SICA	Secretaria General del Sistema de la Integración Centroamericana
SIBASI	Sistema Básico de Salud Integral
TECNISAN	Técnico Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional
TMS	Técnico de Monitoreo y Seguimiento
UE	Unión Europea
UMDESAN	Unidad Municipal de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional
URD	Urgencia Rehabilitación y Desarrollo
UTT	Unidad Territorial Transfronteriza

## TABLA DE CONTENIDOS

RESUMEN EJECUTIVO .....	1
I. INTRODUCCIÓN.....	2
II. OBJETIVO DE LA MONOGRAFÍA .....	4
III. METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA.....	5
IV. PROCESO DE LA EXPERIENCIA VIVIDA.....	6
1. Objetivo General del proceso.....	8
2. Objetivos Específicos.....	8
3. Antecedentes y contexto de accionar donde se vivió la experiencia .....	8
a) Contexto local: Micro Región Centro de Ahuachapán (MRCA).....	9
b) Contexto Nacional: Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN).....	11
4. Marco orientador en SAN de la experiencia .....	11
5. Metodología y recursos metodológicos de gestión en SAN empleados.....	35
V. RESULTADOS OBTENIDOS EN TÉRMINOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL .....	38
1. Transferencia de metodologías y herramientas .....	38
2. Proceso de formulación de proyectos basado en modelo de capitales del desarrollo .....	46
3. Proceso para la elaboración y ejecución del Plan de Capacitación en la gestión de riesgos con enfoque de SAN.....	47
4. Proceso de capacitación sobre manejo de recurso hídrico, ambiente y SAN, en el marco del Proyecto de Urgencia, Rehabilitación y Desarrollo (URD) “Agua Limpia, Vida Segura” .....	49
5. Proceso de Sistematización de la Unidad Municipal de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (UMDESAN).....	52
6. Proceso de vinculación de la experiencia a nivel local, en el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN) .....	57
VI. ESTUDIO DE TERRENO PARA VALIDACIÓN DE HIPÓTESIS DE TRABAJO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL .....	59
1. Introducción .....	59
2. Objetivo.....	60
3. Metodología.....	60
4. Resultados.....	60
5. Conclusiones .....	66
VII. LECCIONES APRENDIDAS .....	67

VIII. CONCLUSIONES .....	70
IX. RECOMENDACIONES .....	72
X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	74
XI. ANEXOS .....	76

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Mapa de proceso de la Asistencia Técnica Local en la MRCA y en el CONASAN (abril de 2013 a octubre 2014).....	7
Figura 2	Mapa de los municipios de la Micro Región Centro de Ahuachapán (MRCA).....	9
Figura 3	Personal capacitado en SAN de la MRCA (2008 a la fecha).....	10
Figura 4	Prevalencias de desnutrición en la Región Centroamericana y República Dominicana año 2014	13
Figura 5	Porcentaje de Pobreza en Centroamérica y República Dominicana .....	15
Figura 6	Evolución de la Prevalencia de desnutrición en El Salvador (1988-2008).....	15
Figura 7	Índice Talla/Edad de los escolares de primer grado según encuesta (2007) .....	17
Figura 8	Relación de zonas de producción de café y desnutrición crónica en escolares en El Salvador....	19
Figura 9	Marco conceptual de los determinantes de la desnutrición infantil.....	20
Figura 10	Evolución de la pobreza de El Salvador (1995 – 2012).....	21
Figura 11	Coefficiente de Gini en El Salvador (1995-2012).....	22
Figura 12	Evolución del poder adquisitivo alimentario del salario mínimo agrícola y salario mínimo agrícola por día US\$ (El Salvador 2000-2012) .....	22
Figura 13	Árbol de problemas de la InSAN.....	24
Figura 14	Inflación anual a nivel general, e inflación del precio de los alimentos (2000-2012) .....	27
Figura 15	Porcentaje de niños y niñas que reciben lactancia materna.....	28
Figura 16	Relación entre el número de niñas y niños según el nivel de enseñanza (2011) .....	29
Figura 17	Porcentaje de alumnos que comienzan primer grado y finalizan primaria según sexo (2011) .....	30
Figura 18	Servicios básicos asociados al Hogar (2013).....	32
Figura 19	Resultados del PFI y MRCA .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Figura 20	Etapas de la Sistematización de la UMDESAN .....	52
Figura 21	Fases de desarrollo de la Gestión en SAN de la UMDESAN .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Figura 22	Personal Técnico en SAN de la UMDESAN, Municipio de Ahuachapán al 2014 .....	55
Figura 23	Actividad productiva del café .....	61
Figura 24	Porcentaje de familias que tuvieron menos ingresos en el año 2013 con respecto al año 2012, provenientes de las actividades de la producción de café .....	62
Figura 25	Razones consideradas “Muy importante” de los menores ingresos en el año 2013 respecto al 2012.....	63
Figura 26	Razones consideradas “Importante” de los menores ingresos en el año 2013 respecto al 2012..	63
Figura 27	Razones consideradas “Poco importante” de los menores ingresos en el año 2013 respecto al 2012.....	64
Figura 28	Severidad del área afectada producto de la roya .....	65

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Índice de Precios al Consumidor de la Canasta Básica Alimentaria (CBA) Urbana .....	23
Tabla 2	Salario Mínimo según rama de actividad (vigente al 21 de diciembre de 2014).....	26
Tabla 3	Primeras 10 causas de consulta en la red de establecimientos del MINSAL (2012-2013).....	31
Tabla 4	Municipios que presentan las prevalencias más altas de desnutrición crónica .....	33
Tabla 5	Características demográficas de la MRCA (al 2013) .....	34

## RESUMEN EJECUTIVO

El presente documento sistematiza la experiencia de asistencia técnica realizada en apoyo a los procesos de desarrollo local con enfoque de Seguridad Alimentaria y Nutricional, que se ejecutan en el marco del trabajo que acompaña y facilita el Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II).

La asistencia técnica responde a los resultados del Proyecto de Fortalecimiento Institucional (PFI) que ejecuta la Micro Región Centro de Ahuachapán (MRCA), mediante convenio de donación con PRESANCA II, con el que se busca contribuir a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones más vulnerables de los municipios socios.

La experiencia de la estudiante de la MARSAN en gestión local, se desarrolló en los municipios de Ahuachapán, Tacuba y Apaneca, los cuales conforman la MRCA, durante el período comprendido desde el mes de mayo de 2013 hasta el mes de julio de 2014. Posteriormente la estudiante vivió una experiencia en una instancia nacional, específicamente, en el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN) de El Salvador, durante los meses de agosto a octubre de 2014.

La asistencia técnica local se orientó al fortalecimiento de capacidades de gestión en SAN, generación de conocimientos y el desarrollo de procesos participativos, quedando como eje de la monografía el tema de **“Fomento de potencialidades en seguridad alimentaria y nutricional para la gestión local en los municipios socios de la Micro Región Centro de Ahuachapán”**.

A través de la experiencia de la Maestría con enfoque estudio/trabajo se emplearon diversas metodologías para la gestión de la SAN, entre ellas: proceso de planificación y elaboración de informes, investigaciones, caracterización municipal, mapeo de actores con vinculación a la SAN, capacitaciones, formulación de proyectos, estrategias de promoción de la SAN, sistematización de experiencias, entre otras. Así también se hizo uso de herramientas y técnicas implementadas por el PRESANCA para la generación de conocimientos: CEDESAN, OBSAN, ECOSAN, entre otros, con el objetivo de fortalecer las capacidades de gestión en SAN, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas más vulnerables.

En este sentido se concluye que el compromiso político y la formación de capital humano en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional, son fundamentales para garantizar la sostenibilidad de los procesos que se implementen en cualquier municipio, tal como se está haciendo en el Municipio de Ahuachapán.

## I. INTRODUCCIÓN

El PRESANCA II es un programa de la SG-SICA que cuenta con el apoyo financiero de la Unión Europea, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Gobierno de Finlandia. El PRESANCA II, busca contribuir a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones más vulnerables de Centroamérica, fortaleciendo el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA) en el marco de un proceso de concertación de políticas sociales, ambientales y económicas.

El PRESANCA II desarrolla el programa de Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional (MARSAN), con el objetivo de formar recursos humanos capaces de reconocer la realidad de la población centroamericana y generar soluciones en conjunto con los potenciales actores, haciendo uso de los resultados de investigaciones y de los sistemas de información, para la generación de modelos innovadores y validados en los diferentes niveles de intervención: local, nacional y regional. A través de la modalidad estudio/trabajo la estudiante de la MARSAN desarrolló la asistencia técnica a los municipios miembros de la Micro Región Centro de Ahuachapán (MRCA) en El Salvador, durante el período comprendido entre los meses de mayo de 2013 al mes de julio de 2014, y posteriormente su asistencia se vinculó al contexto nacional en el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN) de El Salvador, entre los meses de agosto a octubre de 2014.

El documento sistematiza la experiencia con el siguiente contenido: objetivo general, antecedentes y contexto de accionar donde se vivió la experiencia, marco orientador en SAN de la experiencia, metodología y recursos metodológicos de gestión en SAN empleados. Así también, los resultados obtenidos en términos de seguridad alimentaria y nutricional, de los cuales se destacan: transferencia de metodologías y herramientas, formulación de proyectos basado en modelo de capitales de desarrollo, proceso para la elaboración y ejecución del Plan de Capacitación en la gestión de riesgos con enfoque de SAN, proceso de capacitación sobre manejo de recurso hídrico, ambiente y SAN, en el marco del proyecto Urgencia, Rehabilitación y Desarrollo (URD) denominado “Agua limpia, Vida segura”, proceso de sistematización de la Unidad Municipal de Desarrollo de la SAN (UMDESAN), y, proceso de vinculación de la experiencia a nivel local en el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN).

Además, se presenta el Informe de estudio de terreno en el marco de validación de la hipótesis de trabajo de la SAN “Impacto de la Roya del café en la capacidad adquisitiva de los productores y jornaleros dependientes del cultivo de café en la comunidad de Las Palmas, Olopa, Guatemala”, con base en la encuesta realizada en la Mancomunidad Trinacional Fronteriza del Rio Lempa (MTFRL).

Finalmente, se presentan las lecciones aprendidas como reflexión de la experiencia vivida durante los dieciocho meses del proceso de maestría con metodología estudio/trabajo, así como las conclusiones y recomendaciones, planteadas en tres niveles: político, técnico y del contexto del accionar de PRESANCA II.

El trabajo que se llevó a cabo contribuyó al fortalecimiento de la gestión de la SAN en los municipios que integran la MRCA y a la generación de conocimientos, proporcionando herramientas y técnicas para potenciar las capacidades humanas de los actores locales, la sostenibilidad de los procesos y a mejorar las condiciones de vida de la población más vulnerable del territorio.

## **II. OBJETIVO DE LA MONOGRAFÍA**

Documentar los procesos desarrollados, a través de la asistencia técnica local, que contribuyeron al fomento de potencialidades en SAN en los municipios socios de la Micro Región Centro de Ahuachapán, y su vinculación con la experiencia en una institución nacional de El Salvador, el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN), durante el periodo comprendido entre el mes de mayo de 2013 hasta el mes de octubre 2014.

### **III. METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA**

El Programa de Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional (MARSAN) con énfasis en gestión local del PRESANCA II – PRESISAN utiliza la metodología de estudio-trabajo, permitiendo así a los maestrandos incidir mediante la Asistencia Técnica Local en los resultados contemplados por el Proyecto de Fortalecimiento Institucional (PFI) que ejecutan las mancomunidades/microrregiones con fondos de donación y asistencia técnica de PRESANCA II

El documento describe el proceso desarrollado por la estudiante de la MARSAN asignada a los municipios socios de la Micro Región Centro de Ahuachapán (MRCA), en el periodo comprendido desde mayo 2013 hasta el mes de julio 2014, así como el proceso de vinculación de la asistencia técnica nacional con la labor que desarrolla en el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN), entidad rectora de la SAN en El Salvador durante los meses de agosto a octubre del año 2014.

Para el proceso de elaboración de la monografía, se asignó por parte del PRESANCA II – PRESISAN, un tutor especialista en asesorar el documento, como responsable de proporcionar la asistencia técnica en la construcción de cada uno de los apartados desarrollados en el documento.

Se identificó como eje principal de la monografía el “fomento de potencialidades en SAN para la gestión local en los municipios socios de la Micro Región Centro de Ahuachapán (Tacuba, Apaneca y Ahuachapán)”, para lo cual se hizo un mapa de procesos con línea de tiempo identificando así los resultados alcanzados en el proceso de la asistencia técnica local y la vinculación de la experiencia local, con la experiencia en la instancia nacional. De igual forma, se definieron los objetivos y se documentó la información, apoyándose de consulta bibliográfica de fuentes primarias y secundarias.

#### IV. PROCESO DE LA EXPERIENCIA VIVIDA

Para detallar la experiencia vivida y algunas de las acciones más representativas durante la maestría y asistencia técnica local, se elaboró un mapa de procesos priorizando productos presentados por la estudiante de la MARSAN en periodos trimestrales (Figura 1), reflejando de ésta manera los logros alcanzados en el marco de los proyectos ejecutados por la MRCA con fondos de donación del PRESANCA II–PRESISAN.

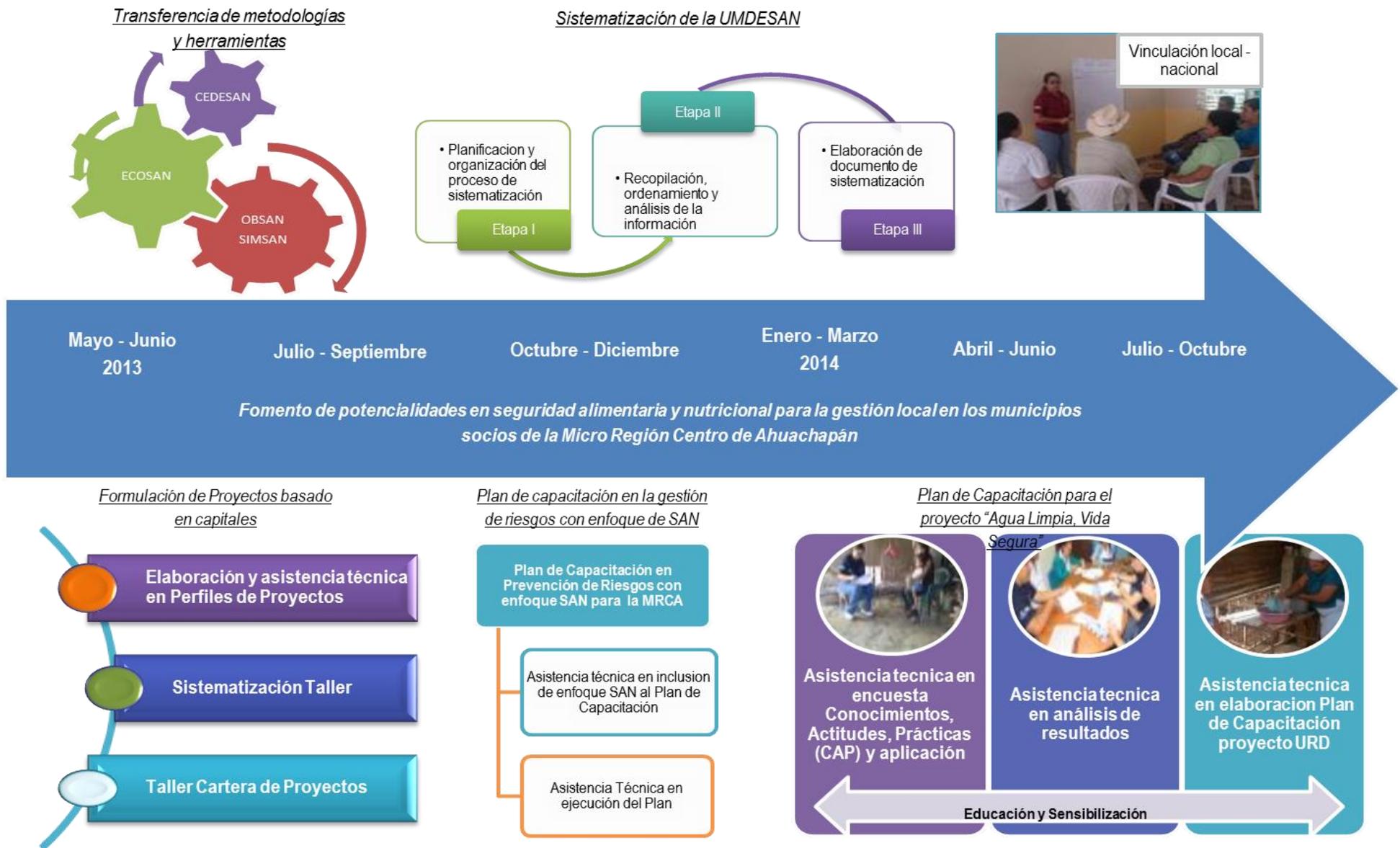
En el mapa se visualizan, cinco grandes productos o resultados, los cuales son descritos en el capítulo V de éste documento:

1. Transferencia de metodologías y herramientas
2. Formulación de proyectos basado en capitales
3. Plan de capacitación en gestión de riesgos con enfoque SAN
4. Plan de capacitación para el proyecto “Agua limpia, Vida Segura”
5. Proceso de sistematización de la Unidad Municipal de Desarrollo de la SAN (UMDESAN)
6. Proceso de asistencia técnica en el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN)

Con estos resultados se define el eje central de la monografía:

**“Fomento de potencialidades en seguridad alimentaria y nutricional para la gestión local en los municipios socios de la Micro Región Centro de Ahuachapán”.**

Figura 1 Mapa de proceso de la Asistencia Técnica Local en la MRCA y en el CONASAN (abril de 2013 a octubre 2014)



Fuente: Elaboración propia, 2014

## **1. Objetivo General del proceso**

Fomentar las potencialidades de los actores locales de la Micro Región Centro de Ahuachapán (MRCA) en los procesos que impulsan el tema de la Seguridad Alimentaria y Nutricional para la gestión local, y su vinculación a nivel nacional, en el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN), durante el periodo comprendido desde el mes de mayo de 2013 hasta el mes de octubre de 2014.

## **2. Objetivos Específicos**

- a) Contribuir a la transferencia de metodologías y herramientas en apoyo a la gestión y planificación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- b) Aplicar herramientas que faciliten la identificación de problemas y la formulación de perfiles de proyectos con enfoque SAN para la gestión de recursos.
- c) Fortalecer la gestión de respuesta ante situaciones de riesgo y prevención de desastres, para ser atendidas con enfoque de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- d) Identificar buenas prácticas para el manejo de la fuente de agua y el uso adecuado del agua en los hogares, para impulsar estrategias de educación y sensibilización de buenas prácticas para el consumo, contribuyendo a la Seguridad Alimentaria y Nutricional de las familias.
- e) Fortalecer las capacidades institucionales para la generación y gestión del conocimiento, fomentando procesos de sistematización de experiencias exitosas como instrumentos de promoción de la SAN.
- f) Aportar al proceso de implementación de la Estrategia de Coordinación Intersectorial de la política SAN de El Salvador, vinculando la gestión en SAN de la experiencia territorial y la gestión del conocimiento del PRESANCA II-PRESISAN.

## **3. Antecedentes y contexto de accionar donde se vivió la experiencia**

La asistencia técnica durante el proceso de la maestría se desarrolló en dos contextos:

- a) Local: en los municipios de la Micro Región Centro de Ahuachapán.
- b) Nacional: en el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN) de El Salvador.

**a) Contexto local: Micro Región Centro de Ahuachapán (MRCA)**

La Micro Región Centro de Ahuachapán (MRCA) se constituyó en el año 2004 como una asociación de entidad intermunicipal, descentralizada, con personalidad jurídica propia. Las municipalidades se encuentran dentro de un espacio geográfico y comparten características similares para desarrollar procesos de fortalecimiento institucional, gestión de territorio, desarrollo económico local y sociocultural (FUNDE, 2004). Se encuentra conformada por los municipios de Ahuachapán, Apaneca, Tacuba y Ataco (Figura 2), teniendo como marco institucional estatutos y un plan estratégico.

**Figura 2 Mapa de los municipios de la Micro Región Centro de Ahuachapán (MRCA)**



Fuente: adaptación propia utilizando como base el sitio web [www.mapasofworld.com](http://www.mapasofworld.com)

La Micro Región Centro de Ahuachapán posee una organización interna, contando con Asamblea General (conformada por 3 alcaldes y 12 concejales), una Junta Directiva, una Unidad Técnica Ambiental y una Unidad Técnica Intermunicipal. El Alcalde del Municipio de Ahuachapán, Lic. Rafal Antonio Morán Orellana es el presidente de la Junta Directiva, y el Lic. René Danilo Rivera el Gerente de la misma (MRCA, 2013) .

Los municipios de Tacuba, Ahuachapán y Apaneca cuentan con presencia de diferentes instituciones gubernamentales, no gubernamentales, sociedad civil organizada, academia, cooperación internacional, quienes ejecutan diferentes proyectos de fortalecimiento a los capitales del desarrollo. Estos se realizan en sinergia con la municipalidad.

El tema de la seguridad alimentaria y nutricional, cobró fuerza en los municipios de la MRCA, cuando estos se identificaron con altas prevalencias de retardo en talla a nivel nacional, razón por la cual fueron priorizados por PRESANCA II en el trabajo a nivel de mancomunidades. En este sentido, se impulsó un trabajo con los gobiernos locales para fortalecer acciones estratégicas en SAN. Es así como a través del Diplomado en Seguridad Alimentaria y Nutricional y Desarrollo Local, realizado por el PRESANCA II, se formaron técnicos en SAN que a la fecha suman un total de trece personas formadas en esta región entre la primera y segunda fase del Programa ( Figura 3). Los TecniSAN tienen entre sus funciones, como promotores de la SAN, la de implementar y articular acciones en SAN, desde los CEDESAN y otros espacios, en vinculación con los actores locales; y el análisis, discusión, definición y ejecución de estrategias para incidir en los indicadores de seguridad alimentaria y nutricional, entre otras.

**Figura 3 Personal capacitado en SAN de la MRCA (2008 a la fecha)**



Fuente: Elaboración propia, Octubre 2014

El objetivo de contribuir al logro de la seguridad alimentaria y nutricional en los habitantes que pertenecen a los municipios de la MRCA, es un reto grande, que con los esfuerzos y el apoyo técnico financiero de PRESANCA II se encaminan para que dicho objetivo sea alcanzable.

#### **b) Contexto Nacional: Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN)**

La participación de la estudiante de la MARSAN en este contexto, se dio en el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN) ubicado en San Salvador, El Salvador. Este tiene su fundamento de creación en la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional según Decreto Ejecutivo No. 63 (CONASAN, 2011) y cuenta con el Plan Estratégico 2013-2016, que define la misión, visión y el rol del CONASAN, con principios, objetivos estratégicos, y líneas de acción que permiten un abordaje integral de la SAN a lo largo del ciclo de vida. Siete de los ejes abordan el problema y sus determinantes y uno de ellos se concentra en el fortalecimiento institucional del país, para impulsar la SAN a nivel nacional, departamental y municipal (CONASAN, 2012).

Actualmente a través del CONASAN se promueve el anteproyecto de Ley de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional de El Salvador (Ley SSAN), en donde se establece que las Comisiones Departamentales en Seguridad Alimentaria y Nutricional (CODESAN), son las instancias de coordinación y seguimiento a la soberanía y seguridad alimentaria y nutricional a nivel departamental, y vínculo oficial con el CONASAN, y con las Comisiones de Seguridad Alimentaria y Nutricional Municipales (COMSAN), responsables de promover la SAN con un enfoque integral y multisectorial, garantizando la participación de instancias gubernamentales, no gubernamentales (ONG), sociedad civil, sector académico, empresa privada y otros actores vinculados al tema.

En éste marco se desarrolló la asistencia técnica a nivel nacional, específicamente en el área de Coordinación Intersectorial, sistematizando lecciones aprendidas y buenas prácticas que se implementan en el ciclo de conformación de las COMSAN y los CODESAN.

#### **4. Marco orientador en SAN de la experiencia**

##### **a) Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II)**

El PRESANCA II es un programa de la Secretaría General del Sistema de la Integración Centroamericana (SG-SICA) financiado por la Unión Europea y que se encuentra en su segunda fase. Su objetivo principal es contribuir a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones más vulnerables de Centroamérica, fortaleciendo el sistema de integración centroamericana en el marco de un proceso de concertación de políticas sociales y económicas. Además, se vincula directamente con el Programa Regional

de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN), también coordinado por el SG-SICA (PRESANCA II, 2012)

El PRESANCA II contribuye al logro del Objetivo 1 de los del Desarrollo del Milenio (ODM) que busca reducir al 2015 a la mitad la población que vive en condiciones de hambre, desnutrición y pobreza. Se propone contribuir a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones más vulnerables de Centroamérica, fortaleciendo el sistema de integración centroamericana en el marco de un proceso de concertación y consolidando la estrategia regional de SAN en los procesos políticos normativos, en la gestión del conocimiento y el desarrollo territorial (PRESANCA II, 2012).

De acuerdo al marco político de la SAN el PRESANCA II se apoya en la existencia de instancias técnicas especializadas en SAN, e interactúa con los gobiernos nacionales y locales, con comités y comisiones nacionales vinculadas a la alimentación y nutrición, instituciones académicas, organizaciones no gubernamentales, organismos internacionales y otros actores de la sociedad civil (Cariñes, 2011).

El PRESANCA II tiene un área de incidencia a nivel de la región centroamericana, en los países de Costa Rica, Panamá, Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua. En los cuatro últimos, a través de los resultados esperados del Proyecto de Fortalecimiento Institucional que tiene con las mancomunidades/micro regiones con quienes trabaja. Así mismo, para el desarrollo de éstos resultados cuenta con el Fondo de Seguridad Alimentaria y Nutricional (FONSAN) como un mecanismo financiero para promover las acciones a nivel local.

Para fortalecer los procesos de gestión de la SAN en instituciones a nivel regional, nacional y municipal, el PRESANCA II posee el Programa de Maestría, bajo la modalidad estudio-trabajo, el cual es avalado por el CSUCA y por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidad Nacional de Nicaragua en Managua, Universidad Nacional de Nicaragua en León y la Universidad de Panamá.

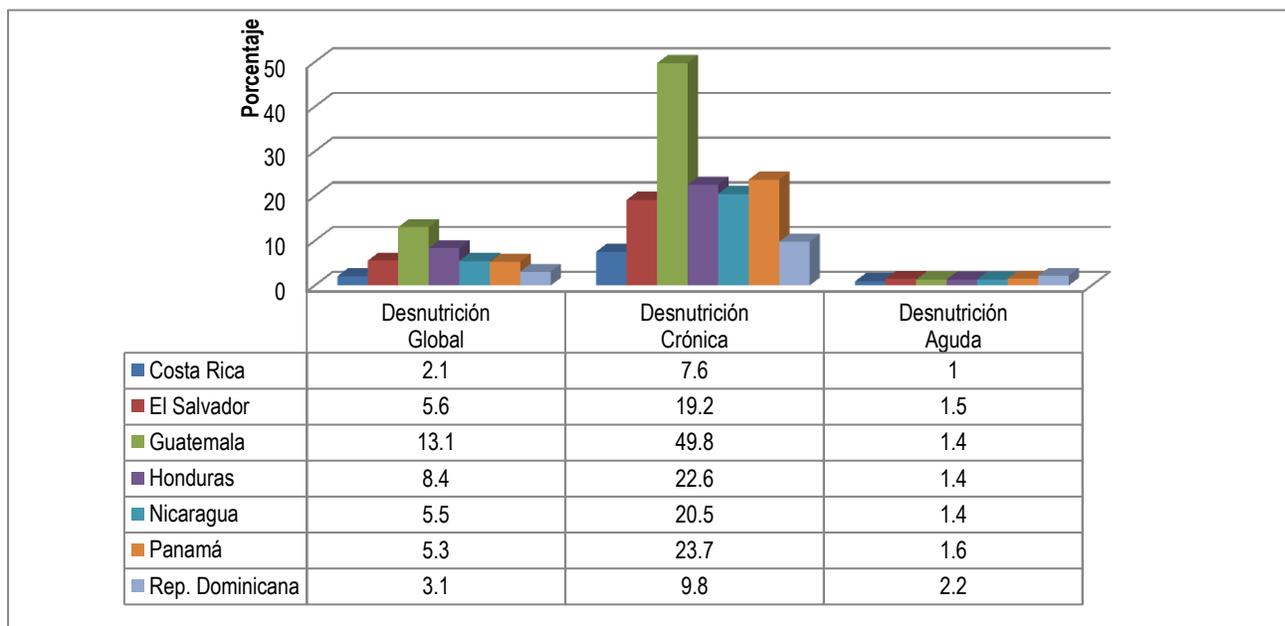
#### **b) Estado de Situación de la SAN en Centroamérica**

De acuerdo al Informe de Análisis de Situación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Centroamérica y República Dominicana, se ha definido a la seguridad humana como el concepto que aborda de manera comprensiva todas las amenazas que ponen en peligro la sobrevivencia, los medios de vida y la dignidad del ser humano, y que además afectan la sobrevivencia de grandes grupos de población. Una de sus expresiones más evidentes de la interacción es el efecto que se da en la inseguridad alimentaria y nutricional, la cual se manifiesta en el tiempo en morbilidad y mortalidad, inadecuado crecimiento y desarrollo de niños y niñas, así como también en la baja productividad del adulto. (PRESANCA II, 2010)

Este mismo informe presenta resultados sobre los países de la región centroamericana (Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana), que se han visto influenciados por los efectos adversos y positivos derivados de situaciones globales, nacionales y locales, así como por los estilos de desarrollo implementados, los cuales han dado por resultado realidades como retardo en talla de escolares y desnutrición temprana en la vida.

La información de los indicadores de seguridad alimentaria y nutricional de los países de la región se obtienen por medio de encuestas realizadas a nivel nacional, bajo propósitos y periodicidad variada, siendo el retardo en talla para la edad (indicador de desnutrición crónica) el que muestra más variaciones entre países de la región. De acuerdo a la Figura 4 con datos obtenidos en el Sistema Integrado de Información Regional en SAN, Guatemala posee la prevalencia más alta de desnutrición crónica (49.8%), seguido de Panamá (23.7%), Honduras (22.6%), Nicaragua (20.5%), El Salvador (19.2%), República Dominicana (9.8%) y Costa Rica (7.6%). Todos los países están por arriba de la media de América Latina y el Caribe (14%) a excepción de República Dominicana y Costa Rica (SIRSAN, 2014).

**Figura 4 Prevalencias de desnutrición en la Región Centroamericana y República Dominicana año 2014**



Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos del SIRSAN 2014

Así mismo, en Centroamérica, la desnutrición aguda (que relaciona la deficiencia de peso para la altura), tiene un comportamiento relativamente similar entre los países, como puede observarse en la figura anterior, donde

República Dominicana posee el más alto porcentaje (2.2%), seguido por Panamá (1.6%), El Salvador (1.5%), los países de Guatemala, Honduras y Nicaragua (1.4%) y Costa Rica con el porcentaje más bajo (1%).

Y en relación a la desnutrición global (indicador de peso para la edad), utilizado como índice para el seguimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, Guatemala presenta el mayor porcentaje (13.1%), seguido de Honduras (8.4%), El Salvador (5.6%), Nicaragua (5.5%), Panamá (5.3%), República Dominicana (3.1%) y Costa Rica (2.1%). Calculando un promedio de 5.4% todos los países de Centroamérica, se ubican por encima de la media de América Latina y el Caribe que es del 4% (SIRSAN, 2014).

Se considera que los principales factores que contribuyen a la desnutrición, se agrupan en determinantes medioambientales, socio-culturales-económicos y los político institucionales, de acuerdo al informe El Costo del Hambre (CEPAL y FAO, 2007).

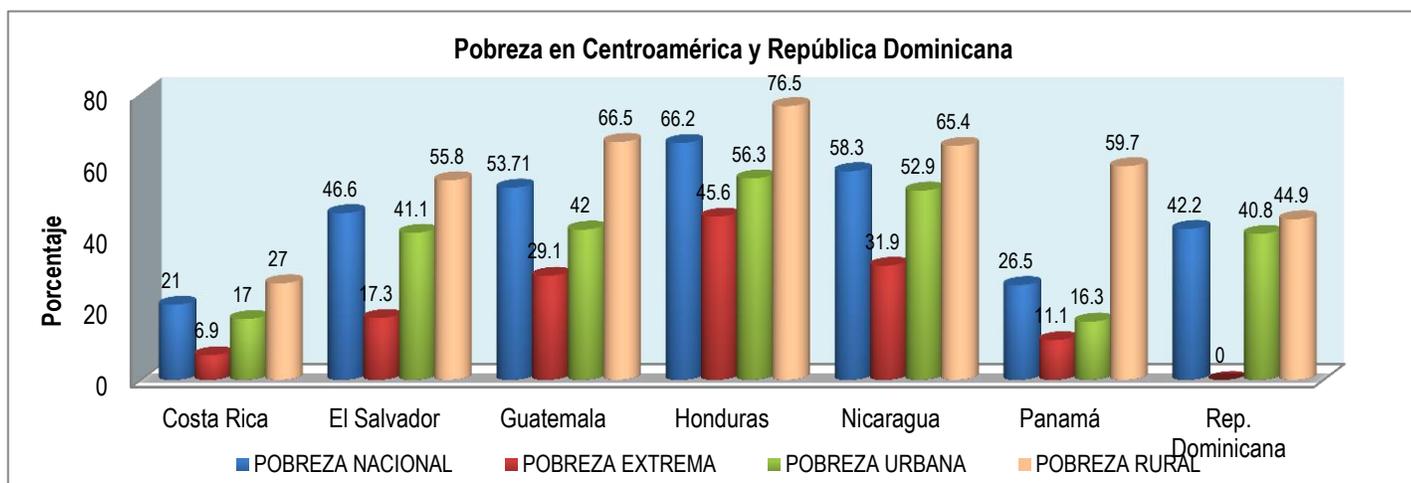
Es así que al analizar la evolución de la pobreza como determinante fundamental de la INSAN, refleja que, en general, los países de Centroamérica se encuentran entre los cuarenta países más desiguales del mundo, en términos de distribución de ingresos, ya que en promedio el 50% se encuentra en pobreza, superando el promedio de América Latina y el Caribe que es de 33% (PRESANCA II y FAO, 2011)

Honduras posee mayor porcentaje de pobreza (66.2%), pero también países como Nicaragua, y Guatemala superan el 50% de promedio para Centroamérica, teniendo 58.3% y 53.7% respectivamente. Por su parte El Salvador posee 46.6% y República Dominicana 42.2%. Panamá y Costa Rica tienen los porcentajes más bajo de la región siendo los únicos por debajo del promedio de América Latina y el Caribe (Figura 2).

En relación a la pobreza extrema, la media centroamericana es de 26.8% mientras que el promedio de América Latina y el Caribe es del 13.3%, siendo Honduras, Nicaragua y Guatemala los de mayor porcentaje de pobreza extrema (45.6%, 31.9%, 29.1% respectivamente). Coincidiendo con los países de mayor desnutrición crónica, a excepción de Panamá que tiene 11.1% de pobreza extrema. Para el caso de El Salvador, posee un porcentaje de 17.3% y Costa Rica un 6.9%, siendo los únicos países que están por debajo de la media centroamericana.

También, es importante destacar que las poblaciones pobres y vulnerables, en los últimos años debido al cambio climático han agravado su estado de vulnerabilidad ante desastres naturales y los provocados por el hombre, los cuales se reflejarán en incrementos en los índices de mortalidad y morbilidad, enfermedades infecciosas y no infecciosas, transmitidas o no por vectores, incremento en los índices de malnutrición y otras, por la dificultad en la disponibilidad de agua y alimentos, daños a la infraestructura pública y efectos en la economía

Figura 5 Porcentaje de Pobreza en Centroamérica y República Dominicana



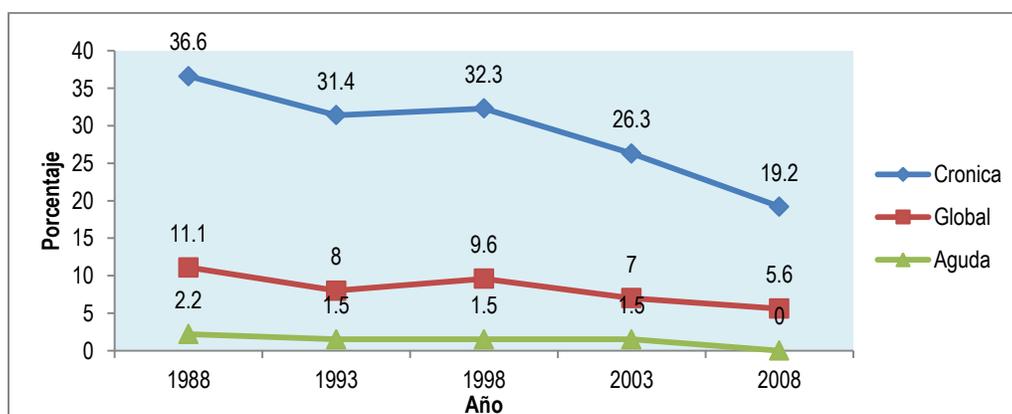
Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos del SIRSAN 2014

### c) Estado de Situación de la SAN en El Salvador

El Salvador muestra índices de desnutrición crónica por arriba del promedio de Latinoamérica (14%) y de algunos países de Centroamérica. La evolución del estado de situación de la SAN se analiza partiendo de las condiciones nutricionales, donde un 11.2% de la población se encuentra subnutrida, es decir, se encuentran consumiendo energía alimentaria por debajo de las necesidades mínimas para una vida sana. Mientras, la desnutrición crónica en niños y niñas menores de cinco años representa el 19.2%.

La tendencia de la prevalencia de desnutrición crónica ha sido hacia la disminución, tal como se observa en la Figura 6. En un lapso de 20 años hubo una disminución de 17.4 puntos porcentuales, lo que indica que éste flagelo puede disminuir en el tiempo si se adoptan medidas adecuadas y coordinadas.

Figura 6 Evolución de la Prevalencia de desnutrición en El Salvador (1988-2008)



Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos del SIRSAN 2014

Así también, de acuerdo al Mapa del Hambre de El Salvador (PMA, 2011), que refleja el retardo en talla en niños menores de cinco años (desnutrición crónica), clasifica los grupos en muy alta, alta, media, baja y muy baja.

Este mapa reflejó que de los 262 municipios del país, 118 presentan niveles de desnutrición media, 28 presentan desnutrición alta y 7 presentan desnutrición muy alta, totalizando al menos 42,000 niños menores de cinco años en estado de desnutrición.

Los municipios clasificados en estado de desnutrición muy alta son los siguientes: el más alto es Rosario de Mora en San Salvador (48.6%), seguido de San Fernando en el departamento de Chalatenango (44.1%), Cacaopera (42.8%) y Guatajiagua (42.3%) ambos del departamento de Morazán, posteriormente sigue Tacuba (41.3%) en el departamento de Ahuachapán, luego San Simón (39.95%) de Morazán, y San José Villanueva del departamento de la Libertad (38.3%).

Así mismo, la desnutrición es mayor en el área rural (24.2%) que en el área urbana (13.5%), y prevalece más en la región occidental (21.6%) que en la central (21.3%), siguiendo la región paracentral (20.7%) y después la oriental (18.4%), y en menor prevalencia la región metropolitana (14.7%) (Asociación Demográfica Salvadoreña, 2008).

En estos casos, la educación de la madre representa un factor determinante en el estado nutricional de la niñez. Un 36.6% de los hijos e hijas de madres sin educación formal presenta retardo de crecimiento, mientras que para los de madres con diez grados o más de educación, solamente el 9.5% presenta retardo en el crecimiento (OPS, 2011)

En El Salvador se desarrolló en el año 2001, el III Censo Nacional de Talla de Niños y Niñas de Primer Grado el cual reflejó una tendencia decreciente desde el año 2000, que tenía un porcentaje de 23.2% disminuyendo a un 15.5% en el año del censo (SNF, 2007).

Los resultados de este censo indicaron que a nivel de país, un 84.4% de niños/niñas estaban en estado nutricional normal, 15.5% con retardo en talla moderado y un 13.04% con retardo en talla severo. Mientras, a nivel departamental, los datos muestran que Ahuachapán posee el mayor porcentaje de retardo en talla moderado (19.45%) y severo (4.25%), en total 23.70%; muy cercano se encuentra Morazán con 18.01% en moderado y 4.11% en severo, haciendo un total de 22.12%. Le sigue Sonsonate con un total de 10.19%

distribuido en 16.94% en moderado y 3.25% en severo, y Cuscatlán con 20.05%, siendo un 16.90% moderado y 3.16% severo (Figura 7).

Figura 7 Índice Talla/Edad de los escolares de primer grado según encuesta (2007)

DEPARTAMENTOS	ESTADO NUTRICIONAL ÍNDICE TALLA/EDAD						
	TOTAL NIÑOS	NORMAL		RETARDO EN TALLA			
		NO.	%	Total		Moderado	Severo
				NO.	%	%	%
AHUACHAPÁN	9,606	7,329	76.30	2,277	23.70	19.45	4.25
SANTA ANA	14,603	12,239	83.81	2,364	16.19	13.34	2.85
SONSONATE	14,686	11,721	79.81	2,965	20.19	16.94	3.25
CHALATENANGO	5,930	4,897	82.58	1,033	17.42	14.55	2.87
LA LIBERTAD	17,382	14,693	84.53	2,689	15.47	13.14	2.33
SAN SALVADOR	38,640	34,497	89.28	4,143	10.72	9.25	1.47
CUSCATLÁN	7,131	5,701	79.95	1,430	20.05	16.90	3.16
LA PAZ	10,324	8,764	84.89	1,560	15.11	12.71	2.40
CABAÑAS	5,445	4,616	84.78	829	15.22	12.93	2.30
SAN VICENTE	5,018	4,230	84.30	788	15.70	12.83	2.87
USulután	11,593	9,896	85.36	1,697	14.64	12.36	2.28
SAN MIGUEL	13,911	12,054	86.65	1,857	13.35	11.20	2.15
MORAZÁN	5,709	4,446	77.88	1,263	22.12	18.01	4.11
LA UNIÓN	7,246	6,191	85.44	1,055	14.56	12.23	2.33
<b>TOTAL PAIS</b>	<b>167,224</b>	<b>141,274</b>	<b>84.48</b>	<b>25,950</b>	<b>15.52</b>	<b>13.04</b>	<b>2.48</b>

Fuente: III Censo Nacional de Talla en Niñas y Niños de Primer Grado de El Salvador, 2007

A nivel municipal los más afectados son 165 municipios, de los cuales los de mayor prevalencia, por encima del 40% son dos: el municipio de Tacuba del departamento de Ahuachapán con un 48.06%, y, el municipio de Cacaopera del departamento de Morazán con un 40.82% (SNF, 2007).

En relación al sobrepeso en menores de cinco años, el mismo ha ido en aumento, ya que a partir de 1993 se tenía un porcentaje de 3.7% y para 2003 eran de 4.9%, es decir hubo un 1.2% de aumento (SIRSAN, 2014).

Según la Encuesta Nacional de Salud Familiar (FESAL 2008) al utilizar el indicador de Índice de Masa Corporal (IMC), el 31.6% de las mujeres de 15 a 49 años (madres de niños y niñas menores de 5 años) presentaba sobrepeso y el 25.6% obesidad. Reflejando que más de 50% de las mujeres en El Salvador tienen

alto riesgo de enfermedades crónicas no infecciosas. El sobrepeso es alto, tanto en el área urbana como en lo rural, mientras que la obesidad presenta mayores niveles en el área urbana (32.5%) que en lo rural (30.4%).

Las explicaciones a ésta situación varían, evidenciando la transculturación por la adopción de hábitos alimentarios ajenos a las tradiciones propias, representado por la alta ingesta de comida chatarra con bebidas gaseosas, golosinas, frituras y demás comidas rápidas con alto contenido de grasa saturada o azúcar.

Además, la industria de la alimentación favorece ese comportamiento al comercializar productos masivos de baja calidad y mayor contenido de grasas y azúcares que son dirigidos a los sectores con menor poder adquisitivo, siendo los alimentos que se comercializan de forma masiva los más baratos, especialmente en las ciudades y los alimentos frescos son cada vez más caros. Por lo que la población pobre se ve obligada a comer alimentos menos saludables, debido a sus recursos limitados y a la influencia nociva y sin regulación de los medios de comunicación y la publicidad sin control.

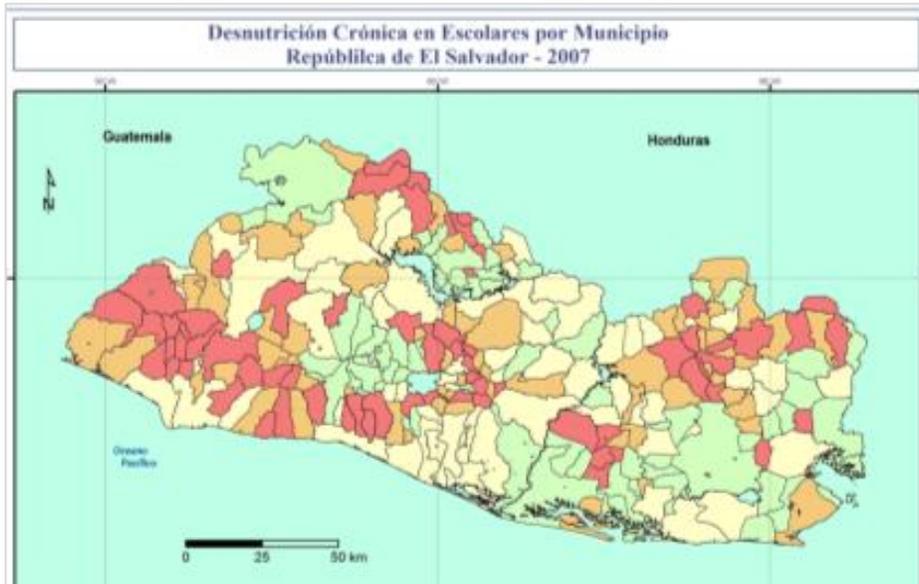
Así también, los alimentos complementarios se introducen a edades considerablemente menores a las recomendaciones por la OMS, un aspecto que también influye en el aumento de sobrepeso en la niñez del país (CONASAN, 2011)

La tasa de mortalidad infantil posiciona al país en cuarto lugar a nivel de la región centroamericana, presentando una tasa de 18.7%. El porcentaje de Lactancia Materna Exclusiva es del 31%, habiéndose elevado en el periodo de tiempo de los años 2003-2008. (SIRSAN, 2014).

Por otra parte, existen aspectos prioritarios que agudizan las condiciones de vulnerabilidad de las familias de El Salvador, relacionando la dependencia de la producción de café y granos básicos, que se ven afectados por fenómenos climáticos como la sequía, fitosanitarios como la roya y otros producidos por el ser humano.

Es así, que se ha observado una relación directa entre los territorios de cultivo de café en El Salvador y las mayores prevalencias de desnutrición crónica, como se observa en la Figura 8, donde los municipios cafetaleros del oriente del país, que poseen prevalencias altas de desnutrición crónica en población escolar, también presentaron mayor grado de afectación por la crisis generada por la roya de café en el año 2013 (CONASAN, 2014).

Figura 8 Relación de zonas de producción de café y desnutrición crónica en escolares

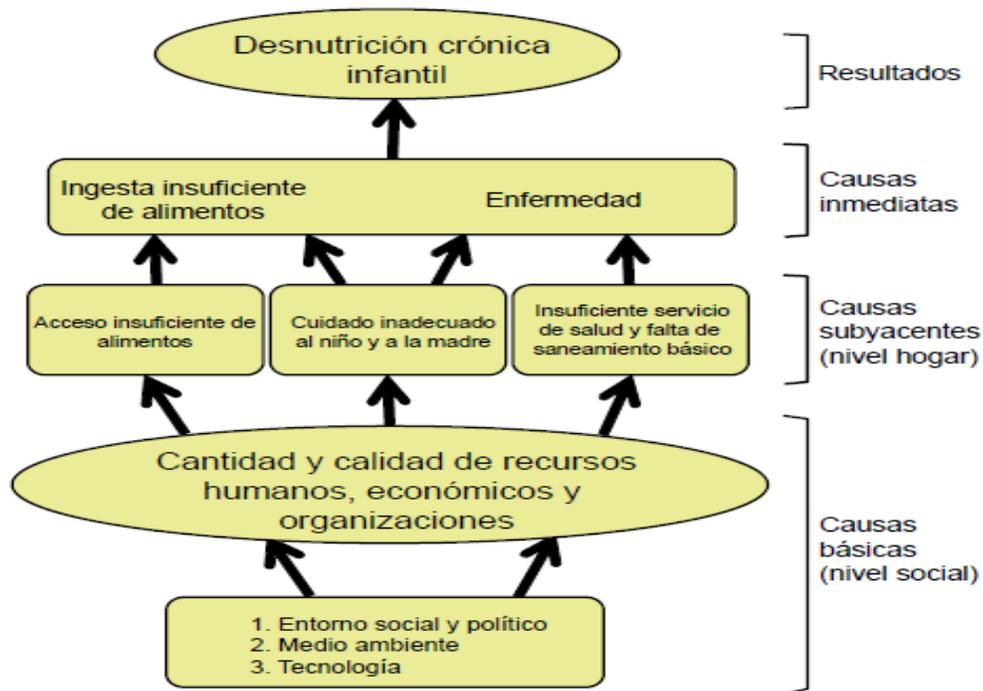


Fuente: sobre la base de los documentos del Consejo Salvadoreño del café y de la Secretaría Nacional de la Familia, (2014)  
Nota: en el primer mapa el color verde representa las áreas de mayor cultivo de café, y en el segundo mapa en color rojo representan los municipios con mayores prevalencias de desnutrición crónica en población escolar.

### i. Descripción de la pobreza como determinante fundamental de la InSAN

El modelo causal de la desnutrición que describe los fenómenos asociados al problema nutricional y que está organizado por niveles de proximidad causal, es el que plantea el Fondo para la Infancia de las Naciones Unidas (UNICEF, 1990), el cual en su marco conceptual de los determinantes de la desnutrición infantil, considera que éstos se agrupan en: causas inmediatas, subyacentes y básicas (Figura 9).

Figura 9 Marco conceptual de los determinantes de la desnutrición infantil



Fuente: UNICEF, 1990

Las causas inmediatas hacen referencia a la ingesta insuficiente de alimento y a las enfermedades infecciosas, las cuales se interrelacionan entre sí potenciándose mutuamente. En el caso de las causas subyacentes, son aquellas que están relacionadas con la seguridad alimentaria, salud materno-infantil y servicios de salud insuficientes, y, están vinculadas directamente a nivel de hogar, donde el limitado acceso de alimentos se encuentra fuertemente relacionado con el nivel de ingresos de los hogares.

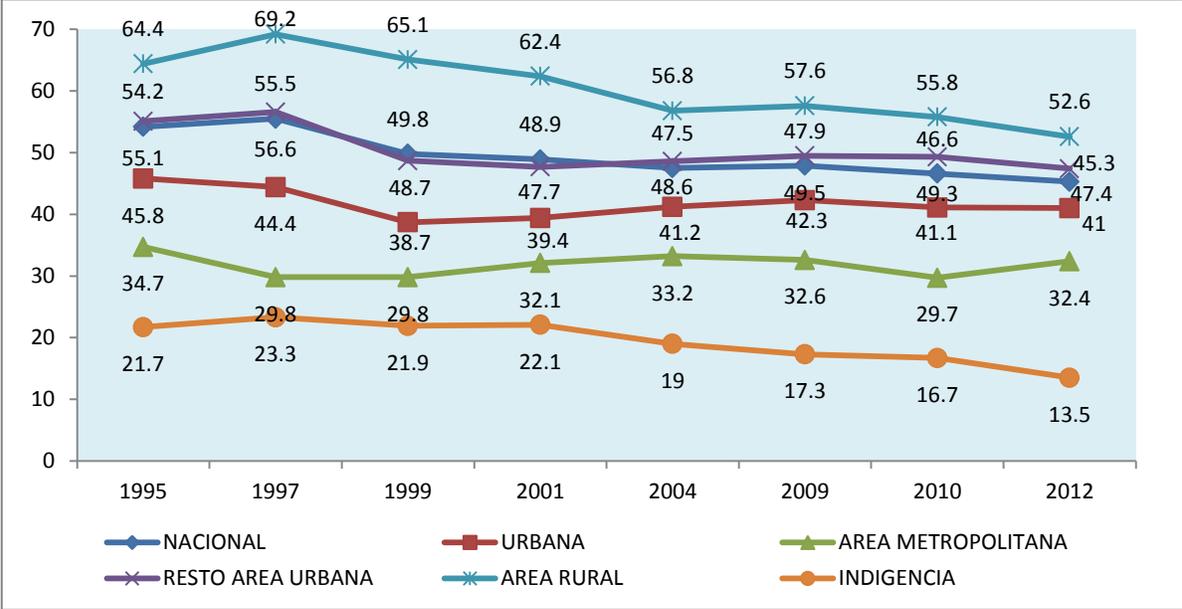
Y las causas básicas, son en el entorno social y político, medio ambiente y tecnología, las cuales constituyen causas estructurales en el estado nutricional y condicionante de la pobreza.

En El Salvador como en la mayoría de países de Latinoamérica, la pobreza es la causa fundamental de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional, causando el desempleo o ingresos insuficientes que no permiten adquirir los alimentos necesarios de forma suficiente; la pobreza existe donde quiera que haya personas extremadamente desposeídas o gravemente desfavorecidas. El problema de muchos hogares pobres es que la mayor parte o la totalidad de su trabajo y de sus ingresos apenas alcanza para cubrir sus necesidades en circunstancias normales. Esos hogares no tienen capacidad de reserva para hacer frente a las cosechas escasas, la falta de trabajo o la falta de alimentos complementarios.

La Figura 10 muestra la evolución de la pobreza desde el año 1995 al 2012 en El Salvador, y según datos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), reflejó que el 45.3% de la población salvadoreña vive en condición de pobreza, disminuyendo en un 1.3% respecto al año 2010 (46.6%). Pese a ésta disminución, el nivel de pobreza del país es uno de los más altos de Latinoamérica, el cual al año 2012 correspondía a un 27.9%. La pobreza fue más sensible en el área rural (52.6%) que en el área urbana (41%).

La tendencia de disminución también se reflejó en el porcentaje de pobreza extrema (indigencia), pasando de un 16.7% a un 13.5%, una reducción importante del 3.2%, resultado del esfuerzo y compromiso del gobierno en la implementación de programas en apoyo a la población más vulnerable, organizaciones no gubernamentales y el apoyo de la comunidad internacional.

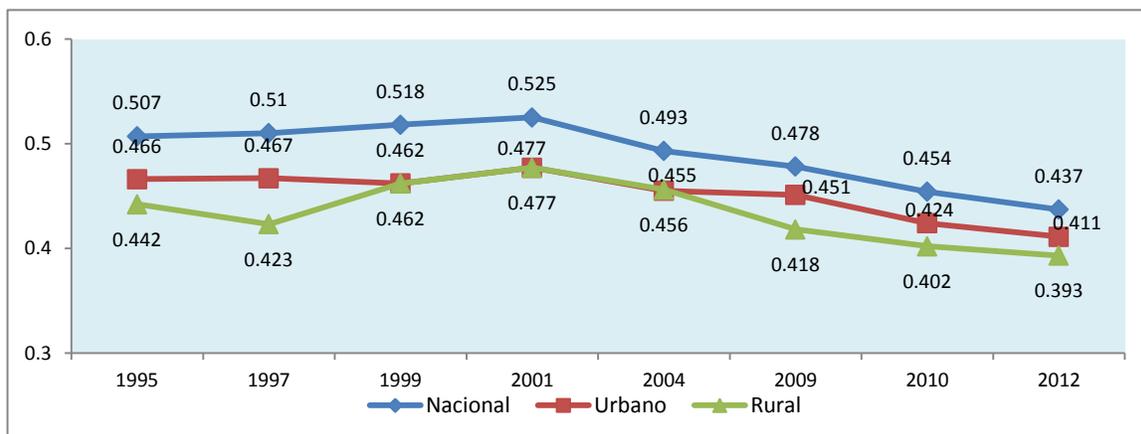
**Figura 10 Evolución de la pobreza de El Salvador (1995 – 2012)**



Fuente: CEPALSTAT, revisado en Octubre de 2014

La desigualdad en la distribución de ingreso y la riqueza en El Salvador, presentó una reducción sostenida, pasando de 0.478 en el año 2009 a 0.437 en el año 2012 para el nivel nacional, similar tendencia presentaron el área urbana y rural. (Figura 11).

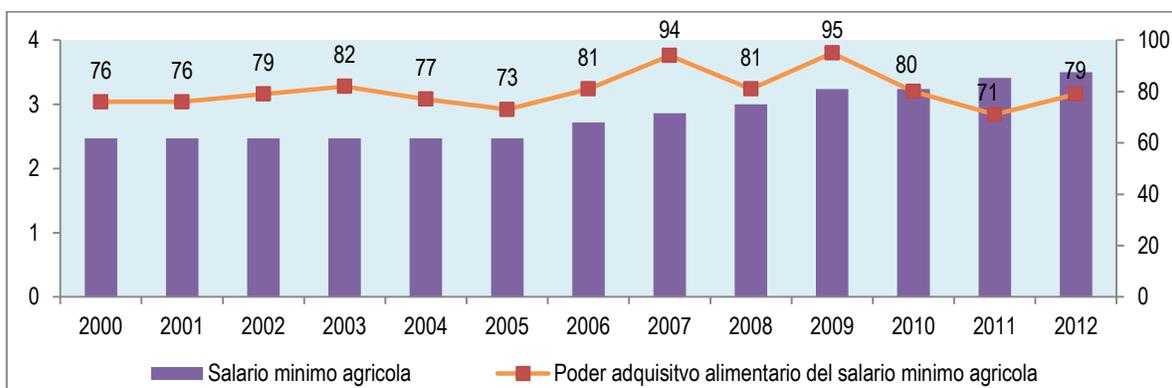
**Figura 11 Coeficiente de Gini en El Salvador (1995-2012)**



Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos del SIRSAN.

No obstante, la razón entre el quintil de ingresos más altos (QV 52%) y el quintil de ingresos más bajos (QI 4.40%) para el año 2012 fue de 11.8, evidenciando la gran diferencia existente entre los hogares y la distribución equitativa de los ingresos; así mismo, el poder adquisitivo del salario mínimo agrícola que ha mejorado desde el año 2000 al año 2012, aún no alcanzaba a cubrir el costo de una canasta básica de alimentos, y de acuerdo a lo reflejado en la Figura 12, el salario mínimo agrícola alcanzó en el año 2012 a cubrir sólo el 79% de la CBA urbana.

**Figura 12 Evolución del poder adquisitivo alimentario del salario mínimo agrícola y salario mínimo agrícola por día US\$ (El Salvador 2000-2012)**



Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos obtenidos del SIRSAN

Para el año en curso (2014), dicho salario mínimo agrícola ha sufrido un aumento gradual, de \$3.5 diario a \$3.79 diario, con espera de alcanzar el \$3.94 diario al 1 de enero de 2015. Este salario, que mensualmente asciende a \$113.70, no alcanza a cubrir el costo de la canasta básica alimentaria en el área urbana, la cual a

septiembre de 2014 tenía un costo de \$191.07, adquiriendo solamente el 59% de los productos de la canasta básica alimentaria, una realidad difícil para los grupos familiares de 4 a 5 miembros por hogar.

**Tabla 1 Índice de Precios al Consumidor de la Canasta Básica Alimentaria (CBA) Urbana (Septiembre 2014)**

ARTICULO	GRAMOS POR PERSONA	SEPTIEMBRE
Pan Francés	49	0.11
Tortillas	223	0.16
Arroz	55	0.07
Carnes	60	0.4
Grasas	33	0.08
Huevos	28	0.08
Leche Fluida	106	0.09
Frutas	157	0.11
Frijoles	79	0.23
Verduras	127	0.15
Azúcar	69	0.07
Costo diario por persona	0	1.55
más 10% (cocción)	0	1.71
Costo diario por familia de 3.73 miembros	0	6.37
Costo mensual por familia	0	191.07

Fuente: elaboración propia sobre los datos obtenidos por DIGESTYC, 2014

Los avances en materia de desarrollo y combate a la pobreza, en buena parte de los departamentos del país han mejorado, pero aún persisten desigualdades de género, con tasas de participación para hombres a nivel nacional del 80.65% mientras que para mujeres es del 49.28%, lo cual no se diferencia en la zona urbana, donde los hombres tienen mayor participación (77.56%) en comparación a las mujeres (55.07%), y de igual forma, en la zona rural, donde las mujeres poseen una participación menor (38.18%) en comparación a los hombres (85.90%) (DIGESTYC, 2014)

Lo anterior muestra la importancia que debe darse a la erradicación de la pobreza, construyendo una sociedad más equitativa, reduciendo la desigualdad económica y social.

## ii. Evolución de los determinantes de la InSAN analizados desde el marco conceptual de los pilares de la SAN

El concepto de Seguridad Alimentaria y Nutricional de acuerdo al Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá, propone que es “un estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente,

de acceso a los alimentos que necesitan, en calidad y cantidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo”, considerando en ésta definición los pilares de la SAN, que constituyen los eslabones de la cadena alimentaria: disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos.

Se considera que las causas fundamentales de la inseguridad alimentaria y nutricional de la población son complejas y están interrelacionadas en todos los campos de acción de la economía y de los ámbitos social, medioambiental, cultural. A razón de ello se considera multicausal, reflejada en desigualdad social, pobreza, falta de empleo, baja educación, condiciones inadecuadas de producción de alimentos y alto costo de los alimentos (CONASAN, 2011)

El INCAP representa de manera gráfica un esquema que contrasta la situación de poblaciones con y sin seguridad alimentaria y nutricional en los diferentes eslabones de la cadena alimentaria y nutricional:

**Figura 13** Árbol de problemas de la InSAN



Fuente: INCAP (1999)

De acuerdo a este esquema se refleja la evolución de los determinantes de la InSAN analizados desde el marco conceptual de los pilares de la SAN para El Salvador:

- **Disponibilidad de alimentos**

La Política SAN de El Salvador hace referencia en este pilar, a la cantidad de alimentos con que se cuenta a nivel nacional, regional y local, relacionada con el suministro suficiente de alimentos frente a los requerimientos de la población y que depende fundamentalmente de la producción y la importación.

Es así que la disponibilidad de alimentos para el consumo humano, reflejada por medio del indicador de Suministro de Energía Alimentaria (SEA), expresada en kilocalorías por persona por día, para el año 2000 fue de 2620 kilocalorías, y, a partir de entonces ha disminuido, llegando a 2580 kilocalorías en el año 2013. Esto no indica estrictamente lo que consume cada persona, ya que puede ser inferior dependiendo de la magnitud del desperdicio y pérdida de alimentos en el hogar.

Mientras, la producción per cápita junto al consumo aparente de granos básicos y carne bovina, reflejaron al año 2010, al maíz como el de mayor producción (83.4 kg/hab) siendo a su vez el de mayor consumo (144.7 kg/hab), le siguió el trigo en relación a consumo per cápita (31.5 kg por habitante), así también el frijol tuvo una producción de 8.7 kg/hab y un consumo aparente de 13.2 kg/hab, la carne bovina por su parte, se produjo en 4.4 kg/hab y se consumió en 7.1 kg/hab, el arroz y el sorgo lo hicieron en menor cantidad.

Es así que la dieta básica salvadoreña consiste en productos derivados de los granos básicos, como las tortillas de maíz, pan, arroz y frijoles, dependiendo en algunos casos en 100% de la importación de éstos mismos, como es el caso del trigo, debido a que no se produce en el país. En el caso del arroz, presentó en el año 2010 una dependencia del 86.9% a la importación, el maíz un 45.6% y el frijol un 25.8%.

Lo anterior permite analizar que la disponibilidad alimentaria y nutricional está determinada por la estructura productiva y los sistemas de comercialización internos y externos del país, así como aquellos factores productivos y condiciones ambientales que inciden en los indicadores anteriormente descritos, y que por tanto, afectan el camino para lograr la SAN.

- **Acceso a alimentos**

Nuevamente haciendo referencia a la Política SAN de El Salvador, se hace referencia al acceso a alimentos, como la posibilidad de todas las personas de alcanzar una alimentación adecuada y sostenible, refiriéndose a los alimentos que puede obtener o comprar una familia, una comunidad o un país.

Sus determinantes parten del nivel de ingresos de la población salvadoreña, es decir la capacidad monetaria para la compra de alimentos, el cual está determinado por el empleo, fuentes de empleo y un salario que garantice un mínimo económico a cubrir el costo de la CBA.

El Salvador tenía al año 2013, según datos de la EHPM 2013, una Población Económicamente Activa (PEA) de 2, 795,156 personas de las cuales, el 94.1% (2, 629,507 personas) se encuentran ocupadas, indicando una tasa de desempleo del 5.9% (165,549 personas), estas personas en desempleo no cuentan con ingresos económicos para acceder a alimentos, viéndose afectada su seguridad alimentaria y nutricional, y, con mayor riesgo se encuentran los del área rural quienes conforman el 6.6%, mientras el área urbana el 5.6%.

En cuanto al salario mínimo en El Salvador, varía según la rama de actividad a la que se dedique el trabajador/a (Tabla 2), sin embargo, el salario mínimo es menor, ya que pierde poder adquisitivo en la vida real, y, según el indicador de variaciones del salario mínimo real, en el año 2011 tuvo una variación de \$100.8 a \$101.9 en el año 2012, es decir que el índice de precios al consumidor, solo permitió el aumento de \$1.1 en el salario mínimo real para el período 2011-2012.

**Tabla 2 Salario Mínimo según rama de actividad (vigente al 21 de diciembre de 2014)**

Rama de actividad y subgrupos	Salario mínimo diario (\$)	Salario mínimo mensual (\$)
<b>Maquila, textil y confección</b>	6,76	202,80
<b>Industria</b>	7,90	237,00
<b>Comercio y Servicio</b>	8,08	242,40
<b>Agrícola</b>	3,79	113,70
<b>Recolección de Cosecha de Café</b>	4,13	123,90
<b>Recolección de Cosecha de Azúcar</b>	3,50	105,00
<b>Recolección de Cosecha de Algodón</b>	3,16	94,80
<b>Beneficios de Café</b>	5,48	164,40
<b>Beneficios de Algodón y Azúcar</b>	3,98	119,40

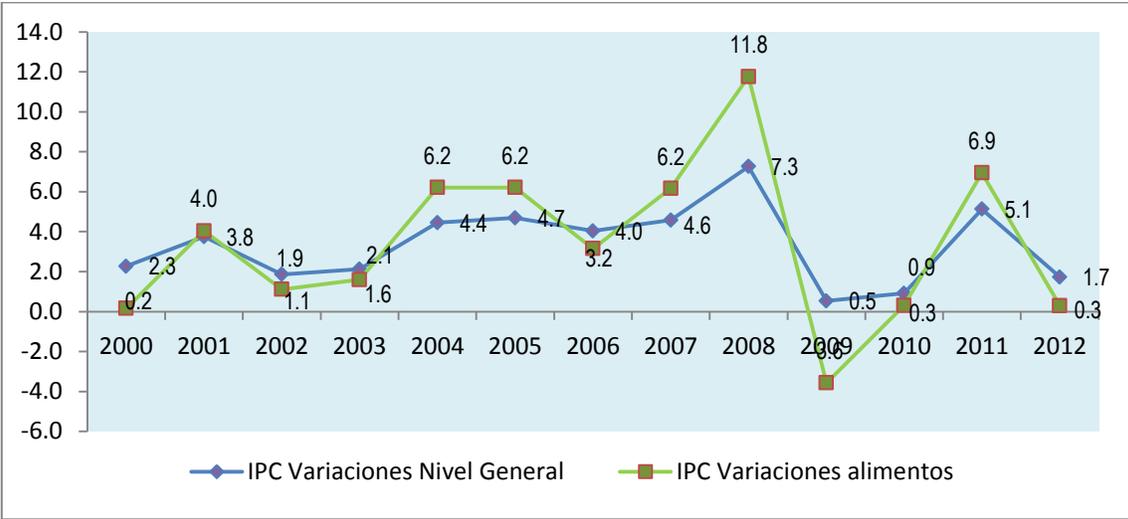
Fuente: elaboración propia sobre la información obtenida del Ministerio de Trabajo, 2014

Para el año 2013 el costo de la CBA per cápita en el área urbana fue de \$46.77 y del área rural de \$29.36.

Y se estimó que para un hogar con un promedio de 3.61 miembros en el área urbana el costo de la CBA era de \$168.84, y la CBA ampliada de \$337.67; y, en el área rural, en un hogar con un promedio de 4.07 miembros el costo de la CBA era de \$119.50 y la CBA ampliada de \$239.00

Tomando en cuenta el indicador con el que se mide la inflación, se tiene, que la Tasa de Variación del Índice de Precios al Consumidor (IPC) al 2012 fue una de 1.7% la cual fue menor en comparación a la del 2011 que fue de 5.1%, esto benefició a la economía de la población, no obstante a la economía del país, reflejando la poca demanda existente de bienes y servicios. Similar tendencia presentó la variación anual del IPC de alimentos, que fue de 0.3% en el año 2012, mucho menor a la reflejada en el 2011 (6.9%) (Figura 14).

**Figura 14 Inflación anual a nivel general, e inflación del precio de los alimentos (2000-2012)**



Fuente: elaboración propia sobre la base de datos de CEPALSTAT

A nivel macroeconómico, para medir el crecimiento económico del país se hace uso del análisis de la tasa de crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB), con la cual se determina si la economía del país está subiendo o bajando.

En el año 2013 esta tasa de variación del PIB fue de 1.7%, mientras que la tasa de variación del 2011 y 2012 fue mayor, 2.2% y 1.9% respectivamente, reflejando una desaceleración económica en el año 2013, donde fueron clave el impacto de la roya y la disminución de la demanda interna.

Por tanto, el acceso a los alimentos requiere contar con condiciones económicas favorables para el país, así como de condiciones físicas y sociales que garanticen la seguridad alimentaria y nutricional de la población, de manera que las familias tengan la posibilidad para adquirir los alimentos a través de la capacidad de compra o por medio de la transferencia de ingresos o por medio de políticas sociales favorables para los más vulnerables y para los que están en inseguridad alimentaria y nutricional.

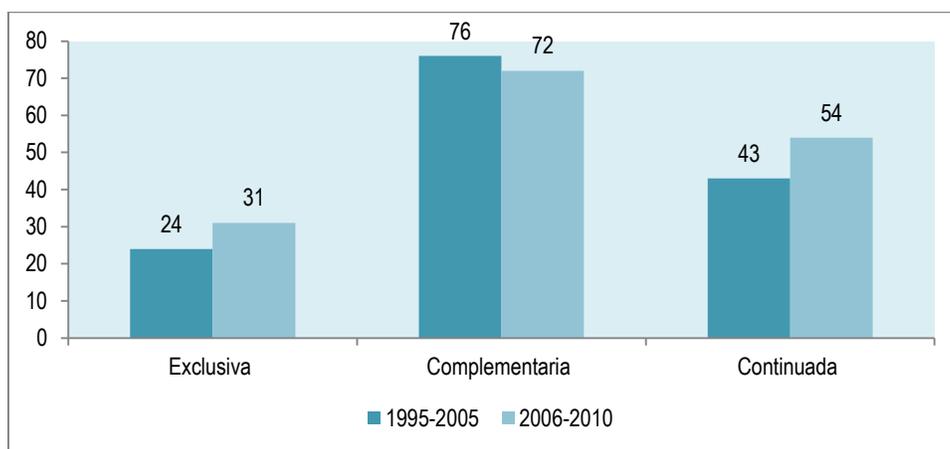
- **Aceptabilidad y consumo**

En el marco de los pilares de la SAN, la importancia de este radica en que la conducta y los hábitos de las personas pueden generar riesgos de inseguridad alimentaria y nutricional, aun cuando el problema económico sea solventado. Es así que el consumo de alimentos tiene un impacto importante sobre la sociedad en su conjunto y se encuentra principalmente afectado por la disponibilidad y el acceso, sin embargo a nivel comunitario, familiar e individual, inciden los patrones culturales y de conocimientos (CONASAN, 2011).

Entre los indicadores que reflejan la aceptabilidad y consumo en El Salvador se encuentra el tipo de alimentación que reciben los niños y niñas lo cual es importante para reducir la mortalidad de las niñas y los niños, uno de los Objetivos del Desarrollo del Milenio (No. 4), a razón de ello se busca proteger, promover y apoyar la Lactancia Materna Exclusiva por ser el mejor comienzo en la alimentación del lactante al proveerle una nutrición completa.

El aumento de la práctica de la Lactancia Materna Exclusiva a nivel nacional no ha sido significativo en los últimos quince años, teniendo que a partir de 1995 al 2010 el porcentaje de niños y niñas que la reciben sólo ha aumentado en un 6%, sin embargo la lactancia con alimentos complementarios ha disminuido en un 4% (6 a 9 meses de edad), y, la lactancia continuada aumentó en un 11% (20 a 23 meses) (Figura 15).

**Figura 15** Porcentaje de niños y niñas que reciben lactancia materna



Fuente: elaboración propia sobre la base de datos del SIRSAN

En El Salvador se han dado pasos importantes para defender el derecho a amamantar a los lactantes, uno de ellos es que ahora cuenta con una Ley de Lactancia Materna, que tiene como objeto establecer las medidas necesarias para promover, proteger y mantener la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y la lactancia prolongada hasta los dos años de edad, asegurando sus beneficios y aporte indispensable para la nutrición, crecimiento y desarrollo integral del lactante.

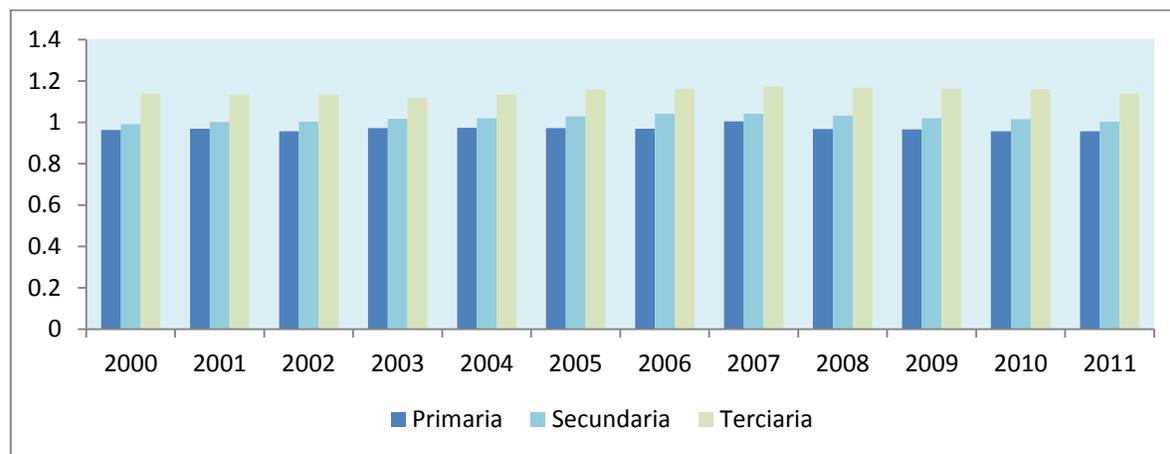
Son también determinantes importantes la educación en el núcleo familiar, indicador que al año 2011 presentaba una tasa de alfabetismo del 96.55% en la población salvadoreña de 15 a 24 años de edad (SIRSAN, 2014). Además la Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples en 2013 reveló que el 11.8% de personas de 10 años y más no saben leer ni escribir, de este porcentaje el 7.3% corresponde a mujeres y el 4.5% a hombres. Situándose la mayor tasa en el área rural (18.9%) sobre el área urbana (7.6%).

El indicador de tasa de asistencia escolar también es importante debido a que forma parte de uno de los ODM a los cuales El Salvador se encuentra suscrito. Esta fue de 31.1% del total de población de 4 años y más, predominando el área urbana (31.8%) sobre el área rural (29.9%) (DIGESTYC, 2014)

También existen datos al año 2010 sobre la tasa de matriculación, que reflejaron una inscripción a nivel de primaria de 94.8% y en secundaria de un 59.1%, siendo en ambos casos mayor en niñas que en niños (SIRSAN, 2014).

De igual forma, la relación de matriculación entre niñas y niños en primaria, secundaria y terciaria, al año 2011, reflejó que a nivel primario las niñas tuvieron menor participación equitativa en el sistema educativo, en el caso de la secundaria, a partir del año 2008 reflejó una disminución de 0.03%, sin embargo hubo una participación equitativa aceptable, y, en el año 2011 para el nivel terciario similar tendencia tuvo, pero mantuvo un nivel de participación equitativa para las niñas. (Figura 16)

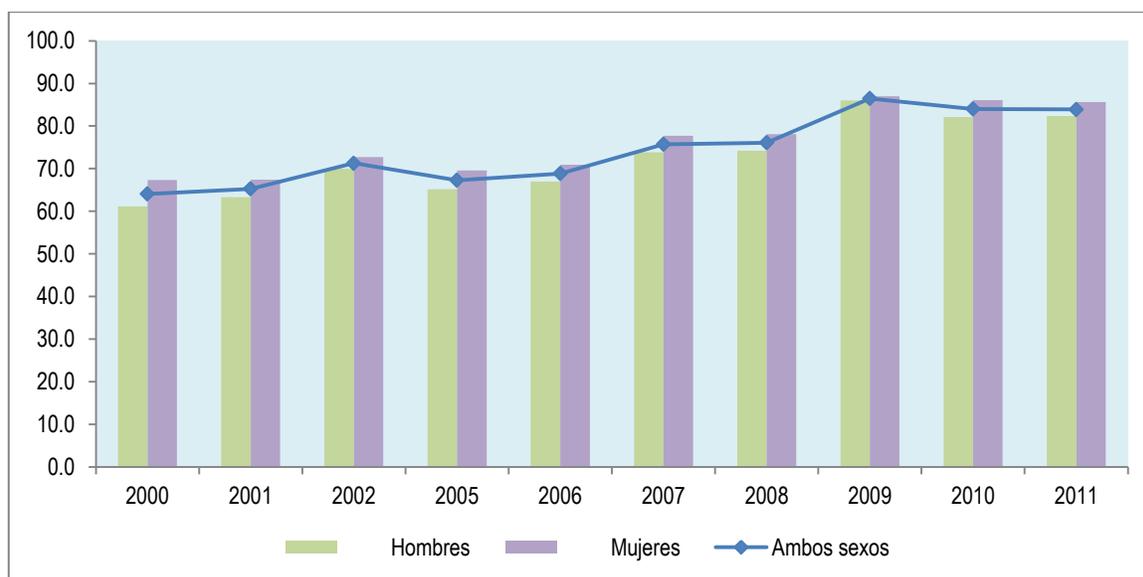
**Figura 16 Relación entre el número de niñas y niños según el nivel de enseñanza (2011)**



Fuente: elaboración propia sobre la base de datos del SIRSAN

Así también el porcentaje de niños que completaron la educación primaria, en relación a los que ingresaron fue mayor en mujeres (85.6%) que en hombres (82.3%), reflejando también, una disminución a finalizar la primaria desde el año 2009, disminuyendo al 2011 en un 2.6%.

**Figura 17** Porcentaje de alumnos que comienzan primer grado y finalizan primaria según sexo (2011)



Fuente: elaboración propia sobre la base de datos del CEPALSTAT

Finalmente, este pilar de la SAN en El Salvador, es al igual que los otros muy importante, ya que incide en la posibilidad de lograr una alimentación adecuada en los diferentes ciclos de vida del individuo.

- ***Aprovechamiento o utilización biológica de los alimentos***

Hace referencia a cómo y cuánto aprovecha el cuerpo humano los alimentos que consume, y cómo los convierte en nutrientes para ser asimilados por el organismo.

Los aspectos de consumo y utilización biológica de los alimentos parten de indicadores de salud, como lo es la tasa de prevalencia de infecciones respiratorias agudas en menores de 5 años, detonantes de una condición de salud precaria. En el país, los datos reportados por la Encuesta FESAL (2008), muestran una prevalencia del 28%, disminuyendo en un 33% en un período de cuatro años (desde el año 2004). Así también la prevalencia de diarrea (en los últimos 15 días antes de la encuesta), eran de un 13.8%.

Pese a que no se cuenta con una encuesta más reciente, el Ministerio de Salud, en su Memoria de Labores correspondiente al año 2012-2013, identifica las enfermedades antes mencionadas como causas más frecuentes de consulta ambulatoria entendidas en la red de establecimientos de salud del Ministerio (Ver Tabla 3)

**Tabla 3 Primeras 10 causas de consulta en la red de establecimientos del MINSAL (2012-2013)**

<b>Grupo de Causas</b>	<b>Masculina</b>	<b>Femenina</b>	<b>Total</b>
Otras infecciones agudas de las vías respiratorias superiores	522,447	737,666	1,260,135
Hipertensión esencial (primaria)	163,707	555,736	719,443
Faringitis aguda y amigdalitis aguda	251,187	373,675	624,862
Otras enfermedades del sistema urinario	115,910	398,084	513,996
Personas en contacto con los servicios de salud para investigación y exámenes	111,397	281,756	393,174
Diabetes Mellitus	86,009	292,327	378,336
Diarrea de Presunto origen infeccioso	134,704	169,723	304,431
Otros síntomas, signos y hallazgos anormales clínicos y de laboratorio, no clasificados en otra parte	95,280	184,473	279,758
Otros traumatismos de regiones especificadas, de regiones no especificadas y de múltiples regiones del cuerpo	161,792	108,543	270,335
Otras enfermedades de la piel y del tejido subcutáneo	99,091	153,406	252,502
Demás causas	1,640,712	3,533,555	5,174,369
<b>Totales</b>	<b>3,382,236</b>	<b>6,788,944</b>	<b>10,171,341</b>

Fuente: Memoria de Labores MINSAL (2012-2013)

Además, las enfermedades crónicas no transmisibles, como la hipertensión arterial y diabetes, forman parte de las consultas en la red de establecimientos de salud, concentrando el 78.4%; la mayor demanda de ingresos hospitalarios es por diabetes seguidas de enfermedades crónicas de las vías respiratorias inferiores y cáncer, lo que representa el 61.4% de los ingresos hospitalarios

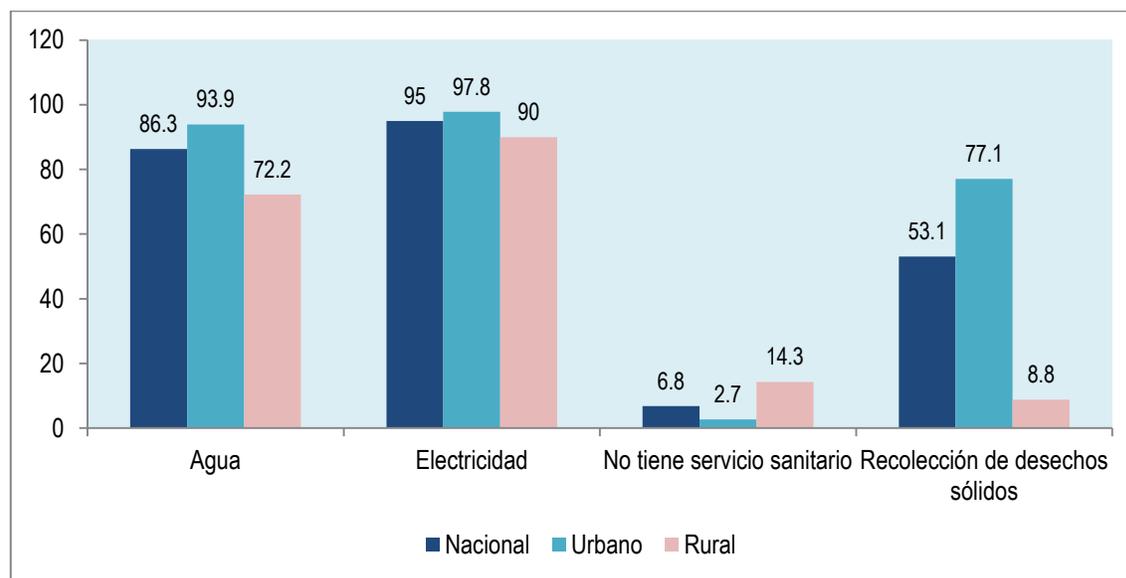
Las tasas de prevalencias de las enfermedades infecto contagiosas (IRAS), tienen diferentes causas, entre ellas son las condiciones de vivienda y el acceso a servicios de salud y condiciones de saneamiento básico.

El acceso a los servicios básicos en El Salvador, se visualizan en la Figura 18, en la cual el servicio básico de agua a nivel nacional es del 86.3%, siendo mayor en lo urbano (93.9%) sobre lo rural (72.2%). En relación al servicios de electricidad, existe una cobertura del 95% en el país, siendo mayor en lo urbano (97.8%) que en lo rural (90%).

Referente a la falta de servicios sanitarios, es mayor en el área rural, donde un 14.3% de la población no posee dicho servicio, incidiendo en la transmisión de enfermedades con mecanismo fecal-oral.

La recolección de desechos sólidos a nivel urbano es mucho mejor, contando con este el 77.1% de la población, mientras un 8.8% del área rural no lo posee, buscando alternativas para deshacerse de ella, como lo es quemarla (71.8%), enterrarla (4.6%), depositarla en cualquier lugar (14.2%), o por otros medios.

**Figura 18 Servicios básicos asociados al Hogar (2013)**



Fuente: EHPM, 2013

Es así, que los problemas nutricionales se abordan de forma multisectorial debido a su multicausalidad, realizando monitoreo y vigilancia a indicadores de los pilares de la SAN, como los mencionados en educación, producción, ingresos, salud, seguridad, medio ambiente, y todos aquellos que inciden en el estado de situación de la seguridad alimentaria y nutricional de la población más vulnerable.

#### **d) Estado de Situación de la SAN en la MRCA**

En los municipios de Ahuachapán, Apaneca y Tacuba, se monitorean los porcentajes de retardo en talla de niños y niñas que cursan el primer grado, teniendo para el año 2012 los siguientes datos: Ahuachapán 21.22%, Apaneca 32.31% y Tacuba 48.06%, según el II Censo Nacional de Talla de Niñas y Niños del 2007.

A nivel nacional, Tacuba es el municipio que presenta la más alta prevalencia de retardo en talla en estudiantes de primer grado (48.06%) (Tabla 4), lo que en alguna medida se puede relacionar con el bajo promedio de meses de lactancia materna exclusiva (2.5 meses).

**Tabla 4 Municipios que presentan las prevalencias más altas de desnutrición crónica**

Municipios	Departamento	% Desnutrición
1. Tacuba	Ahuachapán	48.06
2. Cacaopera	Morazán	40.82
3. San Francisco Chinameca	La Paz	39.13
4. San Simón	Morazán	36.67
5. California	Usulután	36.51

Fuente: Censo Nacional de Talla en Escolares de Primer Grado (2007)

En Tacuba las principales causas de morbilidad general están relacionadas con las enfermedades respiratorias, enfermedades hipertensivas, enfermedades del tracto intestinal, dermatitis y diabetes mellitus.

En los últimos años han incrementado los casos de sobrepeso en menores de cinco años (del 2009 al 2011), lo que según informes del Sistema Básico de Salud (SIBASI) puede estar sesgado por el aumento de la cobertura del servicio de salud, la implementación de un nuevo sistema de monitoreo y recolección de información de indicadores de salud (PRESANCA II, 2013).

En el caso del municipio de Apaneca, según datos del Ministerio de Salud (MINSAL), el 75% de las mujeres practican la Lactancia Materna Exclusiva. En este municipio la primera causa en morbilidad general y en menores de cinco años son las infecciones agudas de las vías respiratorias superiores. Por otra parte, la consulta es mayor en la población femenina que la masculina, en patologías crónicas no transmisibles como la hipertensión arterial y la diabetes mellitus.

Finalmente en el municipio de Ahuachapán, según datos de MINSAL, el 58% de mujeres practican la Lactancia Materna Exclusiva. Las enfermedades con mayor prevalencia en el municipio son del tracto respiratorio, parasitismo intestinal, diarreas, siendo éstas de origen infeccioso, que pueden relacionarse a las condiciones de saneamiento básico. La municipalidad cuenta con una Unidad Municipal para el Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (UMDESAN), la cual funciona en coordinación con instituciones de salud y en otras áreas presentes en el municipio, implementando proyectos de educación en SAN, agricultura orgánica y alternativa de producción.

También, el municipio se caracteriza por el desarrollo comercial que posee, y la capacidad de cobertura en salud que predomina, contando con un Hospital Nacional, una Unidad de Salud y cuatro Unidades Comunitarias de Salud Familiar.

**Población:** se encuentra distribuida según los datos reflejados en la Tabla 5, encontrándose la mayor parte de población del Municipio de Ahuachapán en el área urbana (43%), mientras que para los municipios de Apaneca y Tacuba, la mayor parte de la población se concentra en el área rural (65% y 84% respectivamente). Mucho tiene que ver la extensión territorial de cada uno de los municipios, los cuales suman 440 km<sup>2</sup>, pero Ahuachapán la mayor parte (244.84 km<sup>2</sup>) (PRESANCA II, 2013).

**Tabla 5 Características demográficas de la MRCA (al 2013)**

Municipios	Población (miles de habitantes)			Distribución de la población		Índice de Pobreza		Tasa de Analfabetismo
	Total	Masculino	Femenino	Urbana	Rural	Pobreza	Pobreza extrema Alta	> 15 años
<b>Ahuachapán</b>	110,511	52,808	57,703	63,981	46,530	27.2	20.5	20.5%
<b>Apaneca</b>	8,383	4,088	4,295	2,943	5,440	36.3	15.7	19.7%
<b>Tacuba</b>	29,858	14,816	15,042	4,889	24,969	25.2	49.1	25.9%

Fuente: Documentos de caracterización de los municipios de Ahuachapán, Apaneca y Tacuba, editados por PRESANCA II, 2013.

Otros indicadores relevantes en el territorio de la MRCA que pueden ser determinantes en las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional:

**Pobreza:** el índice de pobreza reflejado en los municipios de la MRCA, ubican a Tacuba como el de mayor porcentaje, ya que en términos de pobreza global tiene un 68.10%, más de la mitad de la población se encuentran en esa condición, mientras un 42.20% se encuentra en pobreza extrema alta. En el caso de Apaneca un 52% está en pobreza y solo un 15.7% está en pobreza extrema alta, y Ahuachapán tiene un 47.70% de pobreza y un 20.50% de extrema alta.

En relación al promedio a nivel de micro región, se tiene un porcentaje de 55.93%, el cual está por encima del promedio departamental (53.72%), siendo Tacuba el más afectado. En comparación a la pobreza nacional calculada para el año 2012 (34.5%), el departamento de Ahuachapán sobrepasa el promedio nacional.

**Analfabetismo:** esta tasa (en mayores de 15 años), se presenta en mayor ponderación en el municipio de Tacuba (25.93%), pero muy de cerca se encuentran Ahuachapán (20.50%) y Apaneca (19.70%). Y según la tasa promedio nacional (17.97%), los tres municipios presentan tasas por encima de la misma, es decir que el analfabetismo representa un problema para estos municipios y debiera ser considerado como una determinante de la INSAN.

## **5. Metodología y recursos metodológicos de gestión en SAN empleados**

A lo largo del período de la maestría se emplearon diversas metodologías con enfoque estudio/trabajo, con el objetivo de generar conocimientos y fortalecer capacidades para la gestión de la seguridad alimentaria y nutricional a nivel local y nacional. La experiencia se basó en el trabajo que ya se venía implementando en el territorio de la MRCA en el tema de SAN y a partir de este se contribuyó al fomento de las potencialidades de los actores locales para impulsar y fortalecer diversos procesos que coadyuvan al logro de la SAN.

- **Centro de Exhibición y Documentación en Seguridad Alimentaria y Nutricional y Desarrollo Local (CEDESAN)**

Son espacios físicos que permiten, por medio de principios y metodologías participativas, compartir información, documentación, tecnologías y metodologías relacionadas con la SAN y el desarrollo local. Cuentan con diferentes exposiciones y materiales en temas de SAN, que permiten a los usuarios comprender y apropiarse de los conocimientos y aplicarlos a la realidad de sus comunidades, familias e individuos (PRESANCA, 2007).

- **Centro de Desarrollo de Eco-tecnologías en SAN (ECOSAN)**

Es un espacio dedicado a la, demostración, validación, transferencia, promoción y adopción de tecnologías, experiencias y prácticas, basado en el aprovechamiento de los recursos naturales locales y alternativas de aprovechamiento energético sin afectar el ambiente, con el fin de mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población. (PRESANCA II, 2012)

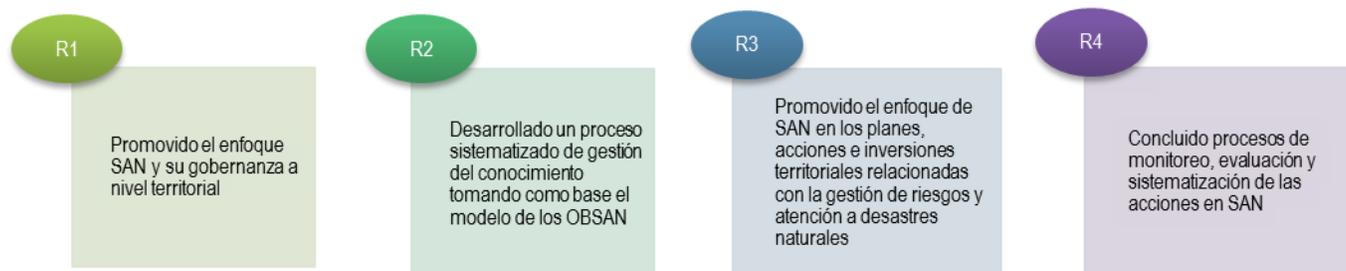
- **Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional – Local (OBSAN-L)**

Es el Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional, un espacio o entorno participativo creado por el municipio para gestionar el conocimiento disponible sobre la SAN y facilitar la comunicación y coordinación con la comunidad, las ONG, OG, la cooperación internacional, sector privado y otros actores clave para el logro de los objetivos estratégicos establecidos en la plan de SAN a nivel local (PRESANCA II, 2012).

- **Proyecto de Fortalecimiento Institucional**

En los municipios de la Micro Región Centro de Ahuachapán se planificaron acciones en el marco de ejecución del Proyecto de Fortalecimiento Institucional (PFI) según el convenio de donación entre la MRCA y el PRESANCA II, donde se contemplan los siguientes resultados (Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II), 2013):

**Figura 19 Resultados del PFI y MRCA**



Fuente: Elaboración propia con información del PFI de la MRCA

En cada período trimestral se realizaron planes de trabajo integrados con la asesoría de los Técnicos de Monitoreo y Seguimiento (TMS) asignados en el territorio de la MRCA y tomando en cuenta las prioridades de los municipios, se establecieron actividades a desarrollar para presentar productos al final del periodo, con sus respectivos medios de verificación.

- **Investigaciones en SAN**

Además, desde la perspectiva de vincular la parte académica con la práctica local, se realizaron diversas investigaciones de tipo cualitativo y cuantitativo, las cuales contribuyeron al análisis y la toma de decisiones en diversos temas determinantes de la SAN en el territorio. Para ello, se realizaron reuniones de planificación con los Técnicos en SAN (TecniSAN) de los municipios, tomando en cuenta las sugerencias de éstos y la aplicabilidad de la investigación en las acciones del plan operativo anual que poseen. Los resultados posteriormente fueron socializados con los TecniSAN y con los actores locales.

Durante la permanencia en la institución nacional (CONASAN) se armonizó la experiencia a nivel local con las necesidades planteadas a nivel nacional, lo que favoreció el desarrollo de giras de intercambio de experiencias entre municipios (Ahuachapán y municipios del departamento de Chalatenango).

- **Caracterización y Mapeo de Actores**

El trabajo en los municipios de la MRCA se desarrolló en el marco de los resultados del Proyecto de Fortalecimiento Institucional (PFI), partiendo de la actualización de datos de indicadores en SAN documentados en las caracterizaciones municipales, lo cual permitió la toma de decisiones. Así también se actualizó el mapa de actores para una mejor articulación de las acciones en SAN en los municipios.

- **Capacitación y sensibilización en SAN**

Se diseñaron planes de capacitación para el fortalecimiento de los diferentes actores locales del territorio, fundamentados en las prioridades detectadas a través de los procesos del Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional – Local (OBSAN-L).

- **Formulación de Proyectos en SAN**

Se aplicó la metodología de marco lógico para la formulación de proyectos en SAN, lo que inició con un diagnóstico participativo del estado de situación de la SAN en el municipio de Ahuachapán, con la participación de actores locales, quienes identificaron problemas, objetivos y generaron prioridades para elaborar una cartera de proyectos. La metodología de marco lógico se replicó para que otros actores locales pudieran implementarla en propuestas de proyectos.

- **Estrategia y herramientas para la promoción de la SAN**

Para la promoción de la SAN se diseñaron espacios de exhibición de Ecotecnologías en SAN, como por ejemplo, el montaje de la Exhibición de actividades en agua y saneamiento básico y SAN con énfasis en salud materno-infantil en el municipio de Ahuachapán; así como también planes de capacitación para fortalecer las capacidades de los comités responsables de los Espacios de Ecotecnologías en SAN (ECOSAN).

- **Sistematización de la experiencia de la UMDESAN**

Se desarrolló la sistematización del trabajo de la UMDESAN como herramienta para la promoción y toma de decisiones en SAN.

- **Gestión en SAN**

Transmisión de conocimientos y experiencias sobre el modelo integral del PRESANCA para la gestión de la SAN en vinculación con el Consejo Nacional de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de El Salvador (CONASAN).

## **V. RESULTADOS OBTENIDOS EN TÉRMINOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL**

El presente capítulo describe los resultados obtenidos en términos de SAN a través de la asistencia técnica proporcionada durante el proceso de maestría mediante la metodología de estudio/trabajo, la cual se enfocó en el fortalecimiento de capacidades locales/fomento de potencialidades, para la gestión de la SAN de los municipios que conforman la Micro Región Centro de Ahuachapán (MRCA). La identificación de las acciones para el desarrollo de la asistencia técnica se basó en la generación de conocimientos y capacidades en los actores locales, para responder a las necesidades priorizadas por los gobiernos municipales y demandadas por la población que está en condiciones de vulnerabilidad en inseguridad alimentaria y nutricional.

### **1. Transferencia de metodologías y herramientas**

Los municipios de la Micro Región Centro de Ahuachapán han adoptado herramientas para la generación de conocimientos y promoción de la SAN, a través de las cuales se realiza transferencia de metodologías y conocimientos para el fortalecimiento de capacidades locales descritas a continuación:

#### **a) Metodologías y herramientas a través del CEDESAN**

##### ***i. Metodología para la Planificación Operativa Anual***

En los municipios de Apaneca y Tacuba se identificó en el mes de mayo de 2013 la necesidad de mejorar la planificación anual de las acciones de los CEDESAN, lo cual es fundamental para la consolidación de las estrategias en SAN. Para ello la asistencia técnica consistió en el fortalecimiento de la herramienta de Planificación Operativa Anual (POA) que implementan los TecniSAN, a través de reuniones en las cuales se analizó y discutió las necesidades de la población de los municipios y prioritarias para el gobierno local, con base en ello se planificaron líneas de acción a implementar así como también se identificaron instituciones con quienes articular los esfuerzos. Además se contribuyó en el desarrollo de capacidades para la elaboración del presupuesto por actividad y la consolidación del mismo para obtener el presupuesto anual. Posteriormente se implementaron acciones para el seguimiento de las actividades, fortaleciendo las capacidades de los TecniSAN en la elaboración de informes técnicos que permitieron dar seguimiento al cumplimiento del POA establecido. (Anexos 1 y 2)

En el caso del municipio de Ahuachapán se participó en la elaboración del POA 2014. La contribución, a través de la asistencia técnica a los Técnicos en SAN de la Unidad Municipal de Desarrollo de la SAN (UMDESAN), fue la incorporación de actividades y asignación de presupuesto para el desarrollo de acciones con la herramienta de promoción de la SAN denominada “Casa de exhibición de actividades en agua y saneamiento básico y SAN con énfasis en salud materno-infantil”. Las líneas de acción fueron enfocadas en la promoción y divulgación de actividades con los actores locales en la generación de conocimientos por medio de capacitación, y las visitas guiadas en concepto de intercambio de experiencia con comunidades locales, otros municipios y actores interesados en conocer el concepto que desarrolla la casita. (Anexo 3).

## **ii. Herramientas para la Administración Bibliográfica y desarrollo de Investigaciones**

Con el objetivo de recopilar y exhibir la información que haya sido generada en y para los municipios, por parte de instancias gubernamentales y no gubernamentales, con objeto de brindar servicio de consulta de documentos y bibliografía sobre temas relacionados con la SAN, se proporcionó asistencia técnica en la instalación del Software Calibre en los CEDESAN de los Municipios de Ahuachapán, Tacuba y Apaneca. De igual forma se apoyó en la recopilación de documentos bibliográficos, la cual fue proporcionada a los TecniSAN responsables de los CEDESAN para incorporarlos a la biblioteca virtual del software. Con ello se facilitó el uso y se logró una amplia gama de opciones para garantizar la administración de las bibliotecas en los CEDESAN de forma ágil y sencilla. (Anexo 4)

Para el logro de la generación de conocimientos, se realizaron investigaciones en SAN en los municipios de la MRCA, en el marco de la aplicación del conocimiento académico vinculado con las prioridades y realidades de los municipios. Los resultados de las investigaciones se compartieron con los responsables de CEDESAN para que estuvieran a la disposición de la población generando conocimiento. Así también, los resultados de las investigaciones permitieron implementar acciones en SAN, por ejemplo, a través de la investigación “Prevalencias de Sobrepeso y Obesidad en adolescentes del municipio de Ahuachapán”, se identificó un aumento de los casos lo que permitió implementar acciones como la sensibilización y educación en alimentación saludable, por medio de la coordinación con escuelas, y la vigilancia nutricional a adolescentes con sobrepeso, obesidad y bajo peso, por medio del área de Vigilancia y Educación en SAN de la UMDESAN.

Otras investigaciones realizadas en los municipios de la Micro Región Centro de Ahuachapán fueron:

INVESTIGACION	OBJETIVO
Investigación cualitativa MRCA	Taller de identificación de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA) de la Micro Región Centro de Ahuachapán para realizar propuestas de intervención.
Gestión Cultural en el marco de integración local	Promover la participación de la comunidad en la cultura del territorio, para estimular la creatividad y los hábitos culturales de la comunidad.
Prevalencias de sobrepeso y obesidad en adolescentes de Ahuachapán	Determinar la prevalencia de los factores de riesgo para el sobrepeso y obesidad en los adolescentes en edad escolar del municipio de Ahuachapán.
Índice de Precios al Consumidor en Tacuba	Determinar el Índice de Precios al Consumidor de alimentos (IPC) e Índice Nutricional de Precios al Consumidor (INPC) de los productos de la canasta básica comercializados en el municipio de Tacuba a partir del trimestre primero del año 2012 hasta el primer trimestre del año 2013.
Impacto de la Roya en Ahuachapán y Apaneca	Caracterizar las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional de las comunidades seleccionadas mediante el conocimiento de las percepciones de sus habitantes.
Hábitos Alimentarios Comunidad Bendición de Dios Ahuachapán	Identificar los hábitos alimentarios de la población de la comunidad Bendición de Dios del Municipio de Ahuachapán para determinar los factores que inciden en la cultura alimentaria y relacionarlos con la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
Articulación de Acción Colectiva en Apaneca	Articulación de actores locales del municipio de Apaneca en el marco de la experiencia de implementación del ECOSAN.
Metodologías de Indicadores Regional-Local	Identificar las diferentes metodologías utilizadas en la región centroamericana que permiten evaluar la situación alimentaria y nutricional a nivel nacional y local.
Modelo del Sistema Alimentario y Nutricional del Municipio de Ahuachapán y de la UTT Paz Chinamas	Construir el modelo de sistema alimentario y nutricional para el Municipio de Ahuachapán contando con la participación de los actores locales involucrados en el sistema, con el fin de contribuir a la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el municipio.
Análisis del Sistema Alimentario Nacional y Local	Describir el estado general del sistema alimentario y nutricional a nivel nacional y local.
Gobernabilidad y Gobernanza local en SAN en Ahuachapán	Identificar el proceso de gestión territorial en SAN, organización y fortalecimiento de actores que favorecen la SAN en el municipio de Ahuachapán.

Análisis de Políticas Públicas Locales en Ahuachapán	Analizar la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional de El Salvador y su articulación con la Política del Municipio de Ahuachapán.
Promoción del Derecho Humano y Derecho a la Alimentación Adecuada	Identificar la estructuración de los elementos de gobernanza, tanto a nivel estructural y funcional relacionado a los Derechos Humanos y al Derecho a la Alimentación Adecuada.
Instrumentos de políticas públicas en SAN de la MRCA	Identificar la aplicación de instrumentos de políticas públicas en SAN en los municipios socios de la MRCA.
Análisis de Impacto de la Roya en la UTT Paz Chinamas	Analizar el impacto de la roya del café en la UTT Paz Chinamas, para promover acciones de incidencia a nivel local.

### **iii. Herramienta de Información y Promoción de la SAN**

La municipalidad de Tacuba ha venido implementando el Sistema de Información Municipal en SAN (SIMSAN) promovido por el PRESANCA II – PRESISAN, el cual permite el análisis de información y toma de decisiones con información precisa y actualizada, que logre incidir en la población más pobre y vulnerable.

Para la promoción del SIMSAN se requirió la vinculación a un sitio web, por lo que el gobierno local asignó a los TecniSAN el desarrollo de ésta herramienta, quienes con la asistencia de la estudiante de la MARSAN crearon el diseño del sitio web como herramienta de promoción de las acciones en SAN que realiza el CEDESAN y todas las áreas de la municipalidad. De igual forma, en la página principal se vinculó el SIMSAN, para facilitar el acceso a la información que contiene este. (Anexo 21)

### **b) Metodologías y Herramientas a través del ECOSAN**

En el marco de la ejecución del Proyecto de Fortalecimiento Institucional se priorizó la necesidad de desarrollar en los municipios de Apaneca y Tacuba la herramienta del ECOSAN, y a través de la asistencia técnica local se iniciaron las acciones para su realización. En éste sentido se coordinaron las acciones con los técnicos en SAN de los CEDESAN respectivos. A continuación se describe la experiencia en los municipios donde se desarrolló la herramienta a partir del mes de Septiembre 2013 y que a la fecha siguen en operación:

### ***i. ECOSAN de Apaneca***

A través del modelo de ECOSAN promovido por el PRESANCA II, se analizó con los TecniSAN la adaptación del mismo, sin perder el objetivo establecido por el CEDESAN de Apaneca, el cual se basa en la creación de un centro de producción y comercialización de plantas ornamentales, hortalizas y hojas verdes, que se proyecte como un centro demostrativo de las diferentes ecotecnologías que pueden ser replicables en las comunidades e instituciones que visiten el lugar. En Septiembre de 2013 se iniciaron las primeras gestiones de articulación con los actores locales, estableciendo sinergia con la Fundación para el Desarrollo Socioeconómico y Restauración Ambiental (FUNDESYRAM) de quienes se obtuvo la asistencia técnica para el diseño de la propuesta y posterior presentación a las autoridades locales (Anexo 22). Este proceso fue liderado por el responsable de la Unidad Ambiental de la Alcaldía Municipal de Apaneca.

Obtenida la aprobación del Alcalde y su Concejo Municipal, se conformó el Comité Ambiental, y se designó el espacio físico en el cual se adaptó el ECOSAN.

Resultado de estas acciones se tienen dos ECOSAN operando en el municipio, desde el 14 de mayo de 2014: uno en el área rural, en el Caserío Pretoria, y, otro en el casco urbano, contando cada uno con sus respectivos Comités Ambientales. (Anexo 23)



**Fecha:** 19 de Junio de 2014  
**Lugar:** Caserío Pretoria, Municipio de Apaneca  
**Descripción:** Ulises Pérez, responsable de ECOSAN, en visita de campo.

### ***ii. ECOSAN de Tacuba***

Este proceso inicia paralelamente al del Municipio de Apaneca y en similares acciones. La gestión con los actores locales también se consolidó con la Fundación para el Desarrollo Socioeconómico y Restauración Ambiental (FUNDESYRAM), quienes tienen presencia en Tacuba, y de igual forma se obtuvo la asistencia técnica para el diseño de la propuesta de ECOSAN. Este proceso fue liderado por los TecniSAN del CEDESAN de la municipalidad, quienes presentaron en compañía de los Técnicos en SAN del PRESANCA II, la propuesta a las autoridades locales, obteniendo el apoyo para el desarrollo del mismo. (Anexo 24).



**Fecha:** 6 de Junio de 2014  
**Lugar:** Cantón La Puerta, Caserío Valle La Puerta.  
**Descripción:** espacio donde se instalará el ECOSAN de Tacuba

El funcionamiento del ECOSAN inició el 4 de Junio, ubicándose en el Cantón La Puerta, Caserío Valle La Puerta, y fue la Asociación para el Desarrollo de las Comunidades Unidas de Tacuba (ADECOUM) quien asumió la responsabilidad y el compromiso de velar por el buen funcionamiento, seguimiento y manejo de esta herramienta. (Anexo 25)

### **iii. ECOSAN de Ahuachapán**

El 5 de Noviembre de 2013, el equipo técnico del PRESANCA II asignado a la MRCA, presentó al señor Alcalde del Municipio de Ahuachapán, la propuesta de construcción de la Casita de los 1000 días en las instalaciones del ECOSAN de la Unidad Municipal de Desarrollo de la SAN (UMDESAN).

El PRESANCA II y la Municipalidad de Ahuachapán, firmaron el 6 de Noviembre de 2013 el convenio de donación de fondos para el montaje de la “Casita de Exhibición de actividades en Agua y Saneamiento Básico y Seguridad Alimentaria y Nutricional con énfasis en salud materno-infantil”, en el Espacio Demostrativo de Ecotecnologías en SAN (ECOSAN) del Municipio de Ahuachapán.

En el marco de esta transferencia de Ecotecnología se desarrolló la asistencia técnica para el logro de la construcción y equipamiento de la casita de exhibición y su contexto (limpieza del terreno, pintura de paredes, postes, llantas, piedras, pintura y equipamiento de la casita). El proceso de construcción se llevó a cabo del 06 al 21 de noviembre de 2013, con la participación de diversos actores locales. (Anexo 26)



**Fecha:** 17 de Noviembre 2013.

**Lugar:** Municipio de Ahuachapán

**Descripción:** Promoción de la casita de exhibición de actividades en agua y saneamiento básico y seguridad alimentaria y nutricional, con énfasis en salud materno infantil en el espacio demostrativo de ecotecnologías en SAN (ECOSAN) del Municipio de Ahuachapán.

Posterior a la inauguración de la Casita de Exhibición, se inició el proceso de planificación de actividades a desarrollar en el marco de la promoción de la SAN, estableciendo reuniones con los TecniSAN y la Mesa de Lactancia Materna perteneciente al OBSAN-L, identificando como primera línea de acción el intercambio de experiencias con madres de las comunidades y con instituciones afines. Así mismo se promovieron actividades por parte de los miembros de la Mesa de Lactancia Materna, asignando un día para que cada institución realizara acciones en promoción de la SAN.

### **c) Metodologías y herramientas a través del OBSAN-L**

Para el logro del fortalecimiento de capacidades locales a través del OBSAN-L se requirió de la actualización de las herramientas de Caracterización y Mapeo de Actores (Anexo 27 y 28).

En el periodo de Mayo a Junio de 2013 se actualizaron los indicadores para la edición de la Caracterización de los municipios de la Micro Región Centro de Ahuachapán (MRCA). Se apoyó a los actores locales en la revisión bibliográfica de documentación oficial a nivel nacional, departamental y local, se hicieron también entrevistas en las instituciones gubernamentales y no gubernamentales con los responsables de proporcionar la información solicitada.

Se hizo una consolidación de la caracterización institucional sobre políticas, estrategias y procesos de gestión en SAN de la MRCA, la cual les permitió a los gobiernos locales priorizar algunas acciones y tomar decisiones oportunas basada en información confiable y actualizada del municipio.

El anterior proceso se acompañó con la actualización del mapeo de actores de los municipios de la MRCA, la cual se realizó con los TecniSAN de los municipios, quienes apoyaron en la identificación de los actores. La importancia de la actualización de dicha herramienta es la identificación de las instituciones u organizaciones con incidencia a nivel local, con quienes se hacen sinergias y se articulan acciones en beneficio de la población.

### **Evidencias de logro:**

- Anexo 1 POA de Apaneca
- Anexo 2 POA de Tacuba
- Anexo 3 POA de Ahuachapan
- Anexo 4 Calibre CEDESAN
- Anexo 5 Investigacion cualitativa MRCA
- Anexo 6 Gestion Cultural
- Anexo 7 Sobrepeso y obesidad
- Anexo 8 IPC – INPC Tacuba
- Anexo 9 Impacto de roya en Ahuachapan
- Anexo 10 Impacto de roya en Apaneca
- Anexo 11 Habitos alimentarios
- Anexo 12 Articulacion de accion colectiva
- Anexo 13 Indicadores regionales y locales
- Anexo 14 Modelo sistema alimentario y nutricional Ahuachapan
- Anexo 15 Analisis sistema alimentario nacional y local
- Anexo 16 Gobernabilidad y gobernanza local en SAN
- Anexo 17 Analisis de políticas publicas locales
- Anexo 18 Promocion del DDHH y DAA
- Anexo 19 Instrumentos de políticas publicas en SAN
- Anexo 20 Impacto de la roya en UTT Paz Chinamas
- Anexo 21 Diseño WEB SAN Tacuba
- Anexo 22 Diseño ECOSAN Apaneca
- Anexo 23 Seguimiento ECOSAN Apaneca
- Anexo 24 Diseño ECOSAN Tacuba
- Anexo 25 Seguimiento ECOSAN Tacuba
- Anexo 26 Casita de Exhibicion en SAN
- Anexo 27 Actualizacion Caracterizacion MRCA
- Anexo 28 Actualizacion mapeo Actores

## **2. Proceso de formulación de proyectos basado en modelo de capitales del desarrollo**

En el mes de agosto de 2013, con el objetivo de identificar los problemas que más afectan a la población del municipio de Ahuachapán y sus principales determinantes, se inició un proceso de formulación de una Cartera de Proyectos en SAN en el que participaron los miembros del Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN-L) del Municipio de Ahuachapán, el cual está integrado por actores de instituciones gubernamentales, no gubernamentales, líderes y lideresas de la comunidad, funcionarios de otras dependencias de la municipalidad.

La herramienta utilizada en el taller fue la del árbol de problemas con enfoque de marco lógico, con la cual a través de grupos de trabajo divididos en función de cada capital de desarrollo se jerarquizó de abajo hacia arriba las causas más generales hacia las más específicas que inciden en los problemas de la población del municipio.

Con base en los problemas identificados se eligieron diversos temas para elaborar perfiles de proyecto. Por ejemplo, un tema fue el de “Alternativas de Ingresos que contribuyan a la Seguridad Alimentaria y Nutricional de jornaleros/as de la zona de producción del café y sus familias, en la comunidad La Labor cantón Chipilapa, del municipio de Ahuachapán”, para lo cual se le dio asistencia técnica a los TecniSAN para la elaboración del respectivo proyecto (Anexo 29). A la fecha, a través de éste proyecto se han gestionado fondos que den respuesta a algunos de sus resultados.

Otro tema, y en el que la estudiante de la MARSAN contribuyó en gran medida, fue el Proyecto denominado “Aprovechamiento de la producción local de frutas y hortalizas de temporada mediante la implementación de alternativas de emprendedurismo en las familias residentes de las comunidades priorizadas de los municipios de Tacuba, Apaneca y Ahuachapán”. Con este proyecto se fortalecieron capacidades de actores de la Unidad Ambiental de los municipios involucrados. (Anexo 30)

Posteriormente se fortalecieron las capacidades de los TecniSAN en el instrumento de sistematización, logrando ordenar, clasificar y documentar el desarrollo del Taller de Cartera de Proyectos, logrando de ésta manera socializar con los participantes del OBSAN-L y obtener retroalimentación de los mismos (Anexo 31).

La asistencia técnica de la estudiante de Marsan en la transferencia de ésta metodología, se replicó también con uno de los actores locales participantes del OBSAN-L, quienes visualizaron en la herramienta metodológica una oportunidad para elaborar su propia cartera de proyectos. Es así que en Octubre de 2013, se inició la elaboración del árbol de problemas institucional, del Centro Micro Regional de Información y

Monitoreo Multiamenaza (CEMIMM), que a futuro logre definir algunos perfiles de proyecto para el mejoramiento del trabajo que se proporciona a través de éste centro (Anexo 32)

### **Evidencias de logro**

- Anexo 29 Perfil Proyecto Alternativas de Café
- Anexo 30 Proyecto Aprovechamiento de frutas MRCA
- Anexo 31 Sistematización Taller Cartera de Proyectos en SAN
- Anexo 32 Cartera de Proyectos CEMIMM

### **3. Proceso para la elaboración y ejecución del Plan de Capacitación en la gestión de riesgos con enfoque de SAN**

En el marco de la ejecución del PFI de la MRCA, se realiza la asistencia técnica local con el Centro Micro Regional de Información y Monitoreo Multiamenaza (CEMIMM) con quienes se analizó la necesidad de fortalecer las acciones en prevención de amenazas detectadas en las comunidades, para ello se tomó la decisión de elaborar un Plan de Capacitación en la Gestión de Riesgos con la incorporación del tema de SAN, fortaleciendo así a los comités de riesgos del centro micro regional de los municipios de Apaneca, Tacuba y Ahuachapán.

Para éste proceso se tomó como base el “Programa de Capacitación Sobre Prevención y Gestión de Situaciones de Riesgo y Emergencias con Enfoque de Seguridad Alimentaria y Nutricional”, documento elaborado previamente por el PRESANCA II a través de una consultoría específica para tal fin. El documento fue revisado con las funcionarias del CEMIMM y se hizo una adaptación al contexto local.

La elaboración del plan de capacitación se desarrolló en el mes de Octubre de 2013, el cual partió de la revisión del diagnóstico de riesgos que posee el CEMIMM, así como de los documentos de caracterización municipal elaborados en el marco del Proyecto de Fortalecimiento Institucional que ejecuta la MRCA con fondos de PRESANCA II.

En su contenido, el plan de capacitación contempla aspectos conceptuales de la SAN y de riesgos, medidas de prevención, construcción de un escenario del riesgo, la realización de un simulacro en caso de una emergencia y el tema de alimentación y nutrición en albergues priorizando grupos étnicos más vulnerables y condiciones fisiológicas especiales (Anexo 33)

Para la ejecución del plan de capacitación en los tres municipios socios de la MRCA (Tacuba, Apaneca, Ahuachapán), se elaboró un presupuesto general, el cual se presentó a la gerencia de la micro-región como parte del fortalecimiento a los actores locales para la gestión en SAN.

Se coordinaron acciones con las instituciones locales que cooperan en la prevención de riesgos, quienes asumieron la responsabilidad y apoyaron en la ejecución del plan a partir del mes de marzo 2013, en los municipios de Ahuachapán y Apaneca liderando el proceso el CEMIMM en coordinación con el CEDESAN de cada municipio y con el coordinador de riesgos delegado por las municipalidades (Anexo 34). En el municipio de Tacuba, a la fecha (Octubre de 2014) sigue pendiente esta actividad.



**Fecha:** 4 de Abril de 2014.

**Lugar:** Casa de la Juventud y oficina del CEDESAN del Municipio de Apaneca.

**Descripción:** Taller de Plan de Gestión de Riesgos con enfoque de SAN con los representantes de las comisiones comunales del municipio de Apaneca

El fortalecimiento de capacidades se dio en doble vía, por un lado en los actores locales que recibieron la capacitación (representantes de 25 Comisiones

Comunales) y por otro, los actores locales que fueron facilitadores durante las jornadas de capacitación (TecnISAN responsables de los CEDESAN, Bomberos, Protección Civil, CEMIMM, Cruz Roja).

Las comisiones comunales se fortalecieron en la gestión de riesgos con enfoque de SAN, y, adoptaron compromiso de replicar el conocimiento fortalecido con los demás miembros de la comisión, y, en equipo hacerlo con la comunidad que representan. Para ello, se les facilitó como material bibliográfico el utilizado en los talleres de capacitación.

También los actores locales fortalecieron las capacidades de comunicación entre instituciones, considerándolo el elemento más importante en la atención de una emergencia. Así mismo, identificaron en la articulación de acciones en materia de prevención de riesgos, una estrategia a continuar desarrollando, posicionando al CEMIMM como el ente coordinador para ello.

### **Evidencias de logro**

- Anexo 33 Plan Capacitacion Gestion Riesgos y SAN
- Anexo 34 Taller Gestion de Riesgos

#### **4. Proceso de capacitación sobre manejo de recurso hídrico, ambiente y SAN, en el marco del Proyecto de Urgencia, Rehabilitación y Desarrollo (URD) “Agua Limpia, Vida Segura”**

Para contribuir a la Seguridad Alimentaria y Nutricional de las familias que habitan en las áreas rurales de los municipios de la Micro Región Centro de Ahuachapán, el PRESANCA II realizó en el año 2013 un convenio de donación de fondos con la Micro Región Centro de Ahuachapán para la ejecución del Proyecto de Urgencia, Rehabilitación y Desarrollo enfocado a la mejora de los sistemas de agua potable y fomento de buenas prácticas para el consumo, denominado “Agua Limpia, Vida Segura”. La estudiante de la MARSAN contribuyó al fortalecimiento de capacidades en las actividades definidas para este componente del proyecto:

##### **a) Realización de estudio CAP (Conocimientos, actitudes y prácticas) sobre manejo y uso adecuado del agua, desde la fuente hasta la vivienda**

El proceso de capacitación contempló inicialmente, la realización de la Encuesta de Capacidades, Actitudes y Prácticas (CAP), en el abordaje de manejo de fuentes de agua y el uso adecuado de agua en los hogares, que permitiera conocer las capacidades locales de la población en éstos temas. Las actividades definidas para la realización del estudio CAP partieron de la elaboración del instrumento de encuesta, la aplicación del instrumento y el análisis de resultados.

##### **i. Elaboración de instrumento de Encuesta CAP**

En el mes de Noviembre de 2013, el equipo técnico de PRESANCA II asignado a la MRCA y actores locales de la UMDESAN, diseñaron el instrumento de encuesta CAP, realizando una búsqueda bibliográfica como marco orientador para la construcción del mismo, identificando el tipo de conocimientos en manejo y uso del agua, desde la fuente hasta el hogar; así como las actitudes y prácticas de los conocimientos anteriormente mencionados. A su vez, se consideró importante recopilar información útil para la estrategia de comunicación contemplada dentro de los componentes del proyecto. En el mes de enero de 2014, en el Cantón Los Huatales, lugar donde se ejecuta el proyecto de agua financiado por PRESANCA II, se procedió a la validación de la encuesta, definiendo una muestra representativa.

La validación del instrumento CAP, permitió identificar las debilidades que tenía, y las sugerencias de las/los participantes en esta etapa, se incorporaron las mismas, hasta mejorar su diseño y obtener una versión final para la respectiva aplicación con la muestra real.

## ii. Aplicación de Encuesta CAP

Finalizado el diseño del instrumento de encuesta CAP, se planificó la metodología para su aplicación. Se partió con la estimación de la muestra aleatoria simple en el Cantón Los Huatales, del Municipio de Ahuachapán, siendo 100 familias a entrevistar, de un total de 525.

En abril de 2014, se proporcionó asistencia técnica al equipo que labora en la UMDESAN, para coordinar la participación de los actores locales en la aplicación de la encuesta, entre ellos, el personal del área de Promoción Social de la alcaldía municipal de Ahuachapán y jóvenes voluntarios del Instituto Regional de Computación y Administración (IRCA). Estas personas fueron capacitadas en los contenidos de la encuesta para su posterior aplicación. (Anexo 35)

La aplicación de la encuesta se desarrolló en seis comunidades del Cantón Los Huatales del Municipio de Ahuachapán, los días 28 y 29 de abril de 2014, con la participación activa de todas las personas involucradas.

## iii. Análisis de resultados

Con la contribución de personal especialista del PRESANCA II, se elaboró una matriz para la descarga de información de la encuesta CAP, impartiendo un taller de capacitación a los digitadores y al equipo técnico de la UMDESAN y al equipo técnico del PRESANCA II que apoyó el proceso.

Completada la matriz, se analizó la información que más aporte brindaba para el estudio y para el plan de capacitación que se elaboró. Los resultados de la encuesta se encuentran en el Anexo 36.

Los técnicos en SAN involucrados en el proceso de la encuesta CAP se fortalecieron con la metodología y herramientas utilizadas, visualizando en ella un medio para obtener indicadores importantes en el manejo y cuidado de la fuente de agua, así como también les permitió orientar sus estrategias de educación y sensibilización en las comunidades donde se ejecutará el proyecto.



**Fecha:** 28 de Abril de 2014.  
**Lugar:** Cantón Los Huatales  
**Descripción:** Aplicación de Encuesta CAP, con jóvenes voluntarios del municipio de Ahuachapán

## **b) Diseño y ejecución de plan de capacitación “Agua limpia, vida segura”**

En el marco del proyecto “Agua limpia, Vida segura”, se dio asistencia técnica en la elaboración del programa de capacitación a impartir sobre manejo de recurso hídrico, ambiente y SAN, basado en los resultados obtenidos en la encuesta CAP.

Se identificaron las temáticas, a desarrollarse en nueve talleres: manejo de la fuente de agua, almacenamiento, tratamiento y uso de agua, prácticas de higiene en el hogar e higiene personal, y el manejo de la basura y manejo de aguas servidas.

Se establecieron los siguientes grupos meta: líderes comunitarios y empleados municipales, madres de familia de las comunidades participantes en el proyecto, y los centros escolares de las comunidades involucradas en el proyecto. El total de participantes estimado fue de 240 personas (Anexo 37).

La metodología utilizada en los talleres fue la de formador de formadores. Además se planificó una feria para los centros escolares, denominada Hidro-Expo, que contaría con la participación de instituciones nacionales como el Ministerio de Medioambiente, Asociación Nacional de Acueductos y Alcantarillados (ANANDA) e instancias involucradas de forma directa con el tema (a la fecha de la entrega de éste documento no se había realizado esta actividad).

Se elaboró un cronograma y un presupuesto para la ejecución del plan de capacitación en el municipio de Ahuachapán, el cual deberá ser replicado posteriormente con los municipios de Apaneca y Tacuba, los cuales también son beneficiarios del proyecto.

La UMDESAN inició el programa de capacitación en el mes de julio de 2014, con las madres de las comunidades incluidas en el proyecto, y a la fecha (octubre 2014), continúan con el proceso de ejecución con los demás grupos metas contemplados en el proyecto.

### **Evidencias de logro**

- Anexo 35 Aplicación encuesta CAP
- Anexo 36 Resultados encuesta CAP
- Anexo 37 Plan de capacitación URD

## 5. Proceso de Sistematización de la Unidad Municipal de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (UMDESAN)

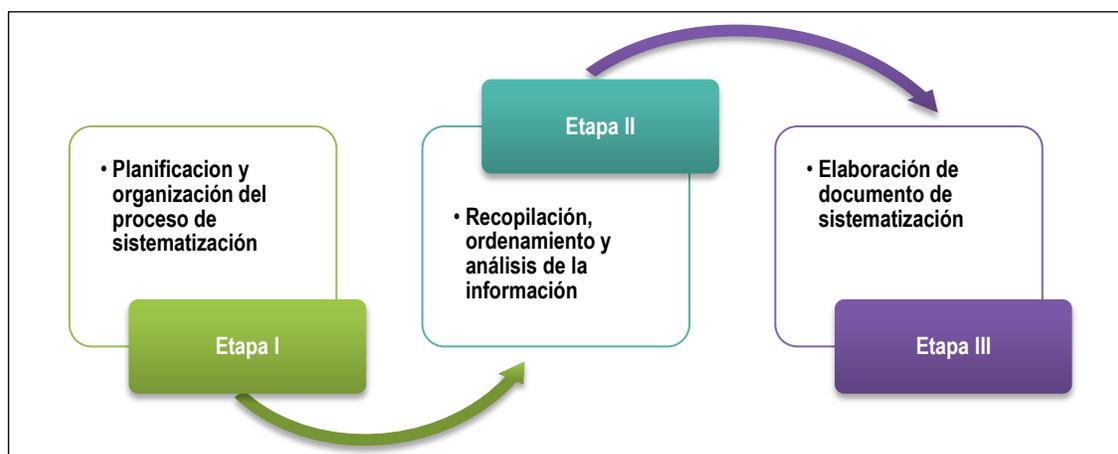
El presente resultado describe la asistencia técnica brindada en el proceso de gestión e implementación de la política SAN en el municipio de Ahuachapán, como un modelo exitoso de política pública. Se tuvo principal énfasis en la transmisión de conocimientos, experiencias, aplicación de herramientas y metodologías que contribuyen al fortalecimiento de capacidades humanas de la UMDESAN.

Tomando en cuenta la visión de las autoridades municipales de Ahuachapán, de adoptar un concepto de desarrollo que cubra las demandas de la población, se ha venido introduciendo el tema de SAN como un eje que contribuya al cambio conductual y actitudinal de la población, buscando institucionalizarse como política pública, a través de la creación de la Unidad Municipal para el Desarrollo de la SAN (UMDESAN).

La asistencia técnica local del PRESANCA II priorizó la necesidad de fortalecer las capacidades del recurso humano de la UMDESAN y sistematizar la experiencia en SAN generada en el marco del trabajo que se desarrolla a través de esta unidad municipal, que sirva como referente para la replicación de un modelo de gestión en SAN.

Para la elaboración del documento de sistematización se desarrollaron las siguientes etapas:

**Figura 19** Etapas de la Sistematización de la UMDESAN



Fuente: Elaboración propia, 2014

#### **a) Etapa I: Planificación y organización del proceso de sistematización**

Esta etapa inició con la discusión, análisis y sensibilización al equipo técnico de la UMDESAN, con quienes se analizó las ventajas de contar con el instrumento de sistematización, principalmente, como herramienta para atender la demanda de otros municipios del país y de entidades nacionales interesadas por conocer la experiencia del municipio de Ahuachapán en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional, que desarrolla como concreción de una política pública en SAN.

El proceso de sistematización, contempló en primer lugar el compromiso por parte de los técnicos de la UMDESAN para proporcionar información que permitiera evidenciar la experiencia del trabajo que se ha desarrollado hasta la creación de la unidad municipal. Fue así como se realizaron entrevistas y reuniones de validación de los avances logrados para responder de forma oportuna a instrumentos de sistematización, como la matriz de identificación de procesos y buenas prácticas.

Definido el objetivo para sistematizar la experiencia y establecidos los procesos prioritarios de la sistematización, se determinaron las necesidades de información, los documentos que la contienen, tiempos estimados para acceder a ella y los responsables de facilitar dicha información.

De igual forma se definió la metodología para la sistematización, de acuerdo a las pautas establecidas por todos los involucrados, y se asignaron los responsables para cada una de las actividades que implicó el proceso.

Finalmente, se acordó que el tiempo para la recopilación de la información sería de un mes (junio 2014), y que los instrumentos de entrevista dirigida y la matriz de identificación de procesos a sistematizar serían elaborados en conjunto con el equipo técnico de la UMDESAN y la asistente técnica local de PRESANCA II (Anexo 38)

Se estimó que todo el proceso de sistematización tendría una duración de tres meses a partir del mes de junio de 2014.

**b) Etapa II: Recopilación, ordenamiento y análisis de la información**

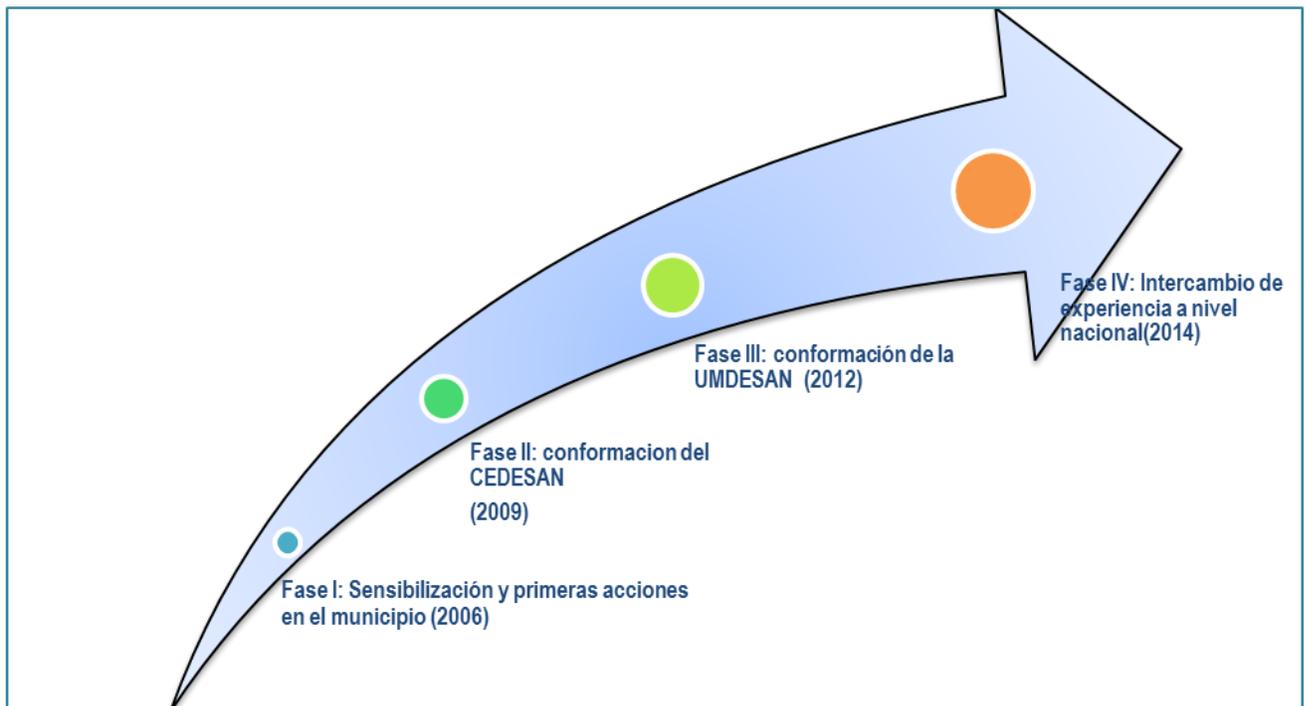
**i. Recopilación de la información**

El punto de partida para la recopilación de la información fue generado por la UMDESAN, y se obtuvo a través de memoria de labores, planes operativos anuales, presentaciones e informes. Como fuentes complementarias se consideraron los documentos de caracterización municipal, acuerdos municipales, convenios de donación, noticias del portal del sitio web de PRESANCA I y II. Además, se complementó con entrevistas a dos técnicos en SAN y de desarrollo local formados por el PRESANCA I y II.

**ii. Ordenamiento de la información**

Una vez obtenida la información documental y de entrevistas, se procedió a clasificarla de acuerdo a las fases de desarrollo que tuvo la unidad municipal:

**Figura 21 Fases de desarrollo de la Gestión en SAN de la UMDESAN**



Fuente: UMDESAN (2014). Documento de Sistematización. Ahuachapán.

El ordenamiento de información permitió clasificar los procesos con base en las diferentes áreas de trabajo de la UMDESAN.

**Figura 20 Personal Técnico en SAN de la UMDESAN, Municipio de Ahuachapán al 2014**



Fuente: UMDESAN, 2014

El proceso consideró las líneas de acción que se ejecutan en el OBSAN-L por medio de las siguientes mesas de trabajo establecidas en articulación con los actores locales: Mesa productiva y ambiental, Mesa para garantizar la adecuada y debida manipulación de alimentos, Mesa de divulgación de derechos, y, Mesa de salud y nutrición.

### iii. **Análisis de la información**

Con la información ordenada se procedió al análisis de la misma, priorizando los procesos correspondientes a las áreas de trabajo del equipo técnico de la UMDESAN, por lo que las entrevistas y la documentación fueron de vital importancia porque evidencian el crecimiento constante que ha tenido la unidad municipal en las diferentes fases de desarrollo, que la han posicionado como un modelo de gestión y promoción de la SAN para ser replicado. Esta información se analizó con el equipo técnico de la UMDESAN, para ser procesada en el documento de sistematización de la experiencia.

### **c) Etapa III: Elaboración de documento de sistematización**

Tomando en cuenta la información recopilada, analizada y validada con el equipo técnico de la UMDESAN, se procedió a elaborar el documento de sistematización de la experiencia que se ha venido desarrollando desde el año 2006 por la Unidad Municipal de Desarrollo de la SAN (UMDESAN). El documento realizado contiene en su estructura: antecedentes, objetivos, metodología, descripción de la experiencia y lecciones aprendidas por parte del personal técnico de la UMDESAN y de la autoridad municipal, así como también el procedimiento para su divulgación (Anexo 39).

#### **Principales logros de la gestión de la UMDESAN en el municipio de Ahuachapán**

El proceso de sistematización de la UMDESAN permitió identificar logros alcanzados a través de la gestión de la SAN, los cuales le han permitido dar sostenibilidad a los procesos que desarrollan:

- Compromiso por parte de las autoridades municipales, quienes impulsan el tema de la SAN bajo un enfoque integrador, lo que ha llevado al establecimiento de acuerdos y a la asignación de recursos financieros, humanos y técnicos propios de la unidad municipal.
- Asignación de cinco técnicos municipales para la coordinación y ejecución de acciones en áreas de trabajo definidas de forma estratégica para incidir en los determinantes de la SAN.
- Asignación de presupuesto municipal que cubre las necesidades de la UMDESAN en gastos administrativos de servicios básicos, infraestructura, mantenimiento, transporte, salario, insumos.
- Equipo técnico en SAN formado y con capacidades fortalecidas para la gestión y promoción de la SAN, el cual ha sido formado por el PRESANCA I y II, a través del Diplomado en Seguridad Alimentaria y Nutricional y Gestión Local.
- Implementación de Planes Operativos Anuales con líneas de acción que priorizan las necesidades de la población más vulnerable del municipio de Ahuachapán y que para su ejecución se coordina con diferentes actores locales tales como OG, ONG, Sociedad Civil, entre otros.
- Participación y coordinación activa con los actores locales en SAN: dependencias municipales y gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, cooperación internacional, Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCOS).
- Implementación de estrategias para la generación de conocimientos y promoción de la SAN, tales como: talleres educativos en SAN, planes de capacitación en buenas prácticas agrícolas, implementación de huertos familiares, comunitarios y escolares, foros de discusión, ferias de seguridad alimentaria y nutricional, jornadas de peso y talla en comunidades, entre otras.

- Disponibilidad de una cartera de proyectos con enfoque SAN para la gestión de recursos, que den respuesta a la solución de problemas de inseguridad alimentaria y nutricional de la población más vulnerable del municipio.
- Implementación de Planes de Capacitación para la Gestión de Riesgos en coordinación con instituciones relacionadas con el tema.
- Implementación de un Sistema de Información Municipal en SAN (SIMSAN), que facilite la discusión y análisis de problemas e indicadores en el Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional Local (OBSAN-L).

Estos logros alcanzados en la gestión de política pública en SAN le permiten a la Unidad Municipal de Desarrollo de la SAN (UMDESAN) ser un modelo referente para ser promovido en otros departamentos y municipios de El Salvador.

#### **Evidencias de logro**

- Anexo 38 Planificación sistematización UMDESAN
- Anexo 39 Sistematización UMDESAN

#### **6. Proceso de vinculación de la experiencia a nivel local, en el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN)**

En los meses de agosto a septiembre de 2014, la estudiante de la MARSAN fue trasladada a la instancia rectora de la SAN en El Salvador, el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN), en respuesta a una necesidad surgida y solicitada al PRESANCA II, para brindar asistencia técnica en el área de Coordinación Intersectorial.

Esta área es la responsable de la implementación de la Estrategia de Coordinación Intersectorial (versión preliminar de la propuesta aún en revisión) en el ámbito departamental y municipal. Contempla la conformación de Comisiones Departamentales en SAN (CODESAN) y Comisiones Municipales en SAN (COMSAN), como instancias de coordinación y seguimiento a la soberanía y seguridad alimentaria y nutricional en el ámbito respectivo, garantizando la participación de instancias gubernamentales, no gubernamentales, sociedad civil, sector académico, empresa privada y otros actores vinculados al tema.

Se ha tomado como piloto al departamento de Chalatenango, donde ya se ha conformado el primer CODESAN; además se priorizaron doce municipios del mismo departamento, de los cuales a la fecha (octubre de 2014), se ha logrado iniciar acciones en seis de ellos, con la conformación de los COMSAN.

A nivel municipal se desarrollaron talleres en el marco del fortalecimiento de capacidades de los COMSAN, donde la estudiante de la MARSAN dio asistencia técnica, vinculando la experiencia local obtenida en la MRCA, apoyando en la aplicación de metodologías como el mapeo de actores con el enfoque de capitales, para la identificación de estrategias de coordinación intersectorial. Asimismo, se promovió el intercambio de experiencias con la Unidad Municipal de Desarrollo de la SAN (UMDESAN) del municipio de Ahuachapán, como estrategia de sensibilización para lograr el compromiso de las autoridades municipales del departamento de Chalatenango, de trabajar con enfoque de seguridad alimentaria y nutricional en sus municipios. Se realizó éste intercambio de experiencia en el mes de agosto de 2014 (Anexo 40).

La experiencia obtenida en el nivel local permitió tener una visión integral de la gestión de la SAN, y con ello, contribuir, desde el CONASAN, al análisis de estrategias de acuerdo a las realidades de los territorios priorizados.



**Fecha:** 20 y 21 de Agosto de 2014

**Lugar:** Municipio de Ahuachapán

**Descripción:** Intercambio de experiencia en SAN entre los actores locales de los municipios de Chalatenango y la Unidad Municipal de Desarrollo de la SAN (UMDESAN) del municipio de Ahuachapán.

## Evidencias de logro

- Anexo 40 Asistencia Técnica CONASAN

## VI. ESTUDIO DE TERRENO PARA VALIDACIÓN DE HIPÓTESIS DE TRABAJO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

### CARACTERIZACIÓN DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN COMUNIDADES RURALES CENTINELA DE MUNICIPIOS FRONTERIZOS DE EL SALVADOR, GUATEMALA Y HONDURAS 2014

#### 1. Introducción

El PRESANCA II y el PRESISAN, constituyen las herramientas con que cuenta la Secretaria General del Sistema de la Integración Centroamericana (SG-SICA) para darle seguimiento a los mandatos de la Cumbre Extraordinaria de Presidentes y Jefes de Estado realizada en agosto del 2012, sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional, y que requieren de estudios que re-alimenten sus mecanismos de seguimiento (PRESANCA II, 2014).

Para ello se realizó un estudio poblacional para la caracterización en SAN de sitios centinelas de los municipios fronterizos de Guatemala, El Salvador y Honduras. El protocolo del estudio establece la recolección de la siguiente información de: a nivel familiar incluye aspectos demográficos, características de la vivienda, socioeconómico, antropometría nutricional e ingesta alimentaria nutricional. En menores de cinco años incluye: antropometría nutricional, morbilidad, vacunación, mientras que en menores de 36 meses antropometría nutricional, cuidado preescolar, lactancia materna e ingesta alimentaria nutricional. La información de mujeres incluye: embarazo, antropometría nutricional y morbilidad, mientras que la información de hombres incluye antropometría nutricional. Los resultados previstos permitirán re-alimentar a los tomadores de decisión de distintos niveles con impacto a nivel local municipal (PRESANCA II, 2014).

Además, dentro del marco de caracterización se documentó el porcentaje de familias que producen café y que han disminuido sus ingresos en el año 2013 en comparación al 2012.

Es así que en el presente documento se analiza específicamente ***“la relación de la capacidad adquisitiva de las familias y su dependencia a la producción del café como medio de vida de la población residente en la Comunidad Las Palmas del municipio de Olopa, departamento de Chiquimula, Guatemala, la cual ha sido afectada por la roya del café en sus áreas cultivadas”***.

## **2. Objetivo**

Determinar los efectos de la roya del café en la capacidad adquisitiva de los productores y jornaleros dependientes de la producción de café, pertenecientes a las comunidades que conforman los sitios centinela de la seguridad alimentaria y nutricional (SICESAN) de la Mancomunidad Transfronteriza del Rio Lempa (MTFRL) en Guatemala.

## **3. Metodología**

### **a) Población, diseño y tamaño de estudio**

La población de estudio residía en la comunidad Las Palmas del Municipio de Olopa, la cual es uno de los SICESAN de la MTFRL en Guatemala.

Una muestra de 60 viviendas fue seleccionada al azar entre 107 viviendas, las cuales integraban 359 personas, siendo 187 mujeres y 172 hombres; además incluyó 68 niños y niñas en edad preescolar. El número de familias encuestadas fue de 76 y las principales ocupaciones de los y las jefes de hogares fueron: ama de casa (30.1%), seguido de agricultores (24.6%), estudiante (24.3%) y jornalero agrícola (16.3%); únicamente el 40.9% de la población económicamente activa se ocupó en actividades generadoras de ingreso. De los miembros del hogar que trabajaban en la producción de café, el 27% realizaba labores de jornalero y productor a la vez, el 21% trabajaba únicamente como jornalero y el 8% sólo como productor; sin embargo el 3% de los miembros no trabajaban en estas actividades.

### **b) Hipótesis de trabajo y análisis del estudio**

La hipótesis de trabajo es que las familias productoras y jornaleras que dependen de la actividad del café han perdido su capacidad adquisitiva en ingresos económicos debido a la roya del café.

## **4. Resultados**

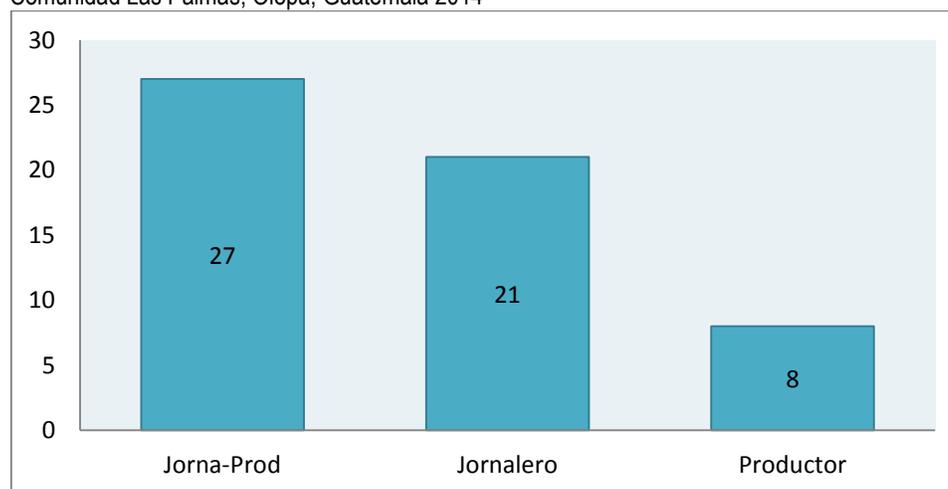
Del total de familias 56 estaban vinculadas a la producción del café, las cuales fueron entrevistadas en la comunidad Las Palmas. Los jefes de estas familias eran jornaleros, productores y jornalero-productores que se dedicaban a la actividad de este cultivo.

- **Actividad del Café**

En la comunidad de Las Palmas el tipo de actividad que realizaban la mayoría de jefes de familia fue la de Jornalero-Productor (Jorna-Prod), es decir, laboraban como jornalero cafetalero (temporal o permanente) y productor de café en terreno propio o alquilado en un área igual o menor a 3 manzanas. Así también, la actividad de Jornalero que trabajaban por un jornal diario por actividades en el cultivo de café. Y en menor proporción Productor, que producían café en terreno propio o alquilado en un área igual o menor a 3 manzanas que contrataban jornaleros para el cultivo de café (Figura 23).

**Figura 21 Actividad productiva del café**

Comunidad Las Palmas, Olopa, Guatemala 2014



Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por estudio PRESANCA II-PRESISAN 2014

La dependencia económica de los productores, los jornaleros y los jornaleros-productores de café tomó en cuenta en los ingresos provenientes de la producción de café en los años 2012 y 2013. En este último año la roya afectó más los cultivos en comparación con el año 2012.

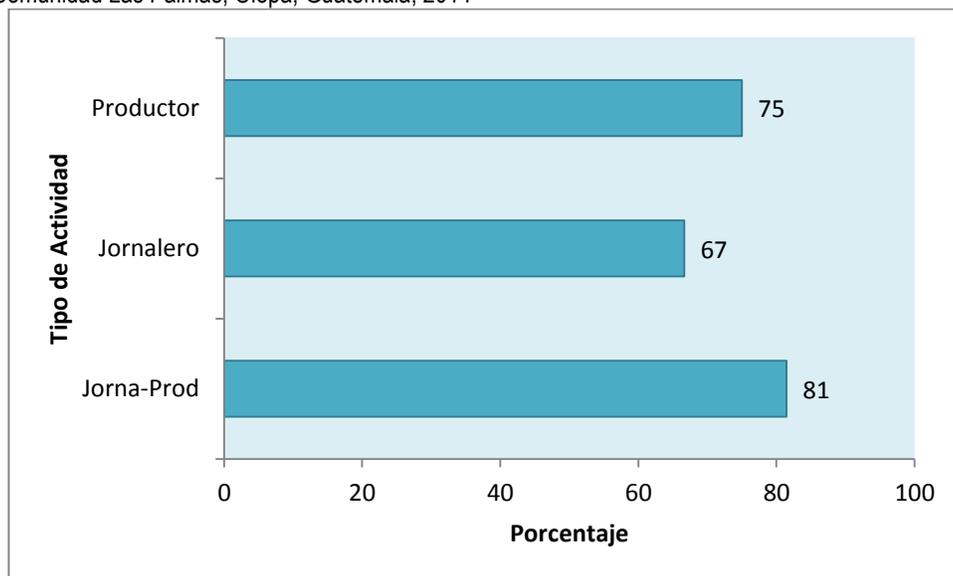
De esta manera, los entrevistados identificaron cambios de ingresos entre la cosecha 2012 y la cosecha 2013. En el año 2013 las familias obtuvieron menores ingresos provenientes del café con respecto al año 2012, lo cual coincide con la cosecha no afectada por la roya en el año 2012.

En la Figura 24 se visualiza que tuvieron menores ingresos en el año 2013 que en el año 2012, el 81% de las familias de Jornaleros-Productores, seguido del 75% de familias de Productores, y el 67% de familias de Jornaleros.

Esto podría estar vinculado a que los Jornaleros desempeñaron labores de poda de cafetal dañado por la roya o a que emigraron a otros municipios o ambos, para compensar el empleo perdido en las áreas de café afectadas por la roya.

Es importante destacar, que por lo menos dos de tres familias vieron disminuida su capacidad adquisitiva para el año 2013 en comparación del año 2012.

**Figura 22** Porcentaje de familias que tuvieron menos ingresos en el año 2013 con respecto al año 2012, provenientes de las actividades de la producción de café  
Comunidad Las Palmas, Olopa, Guatemala, 2014



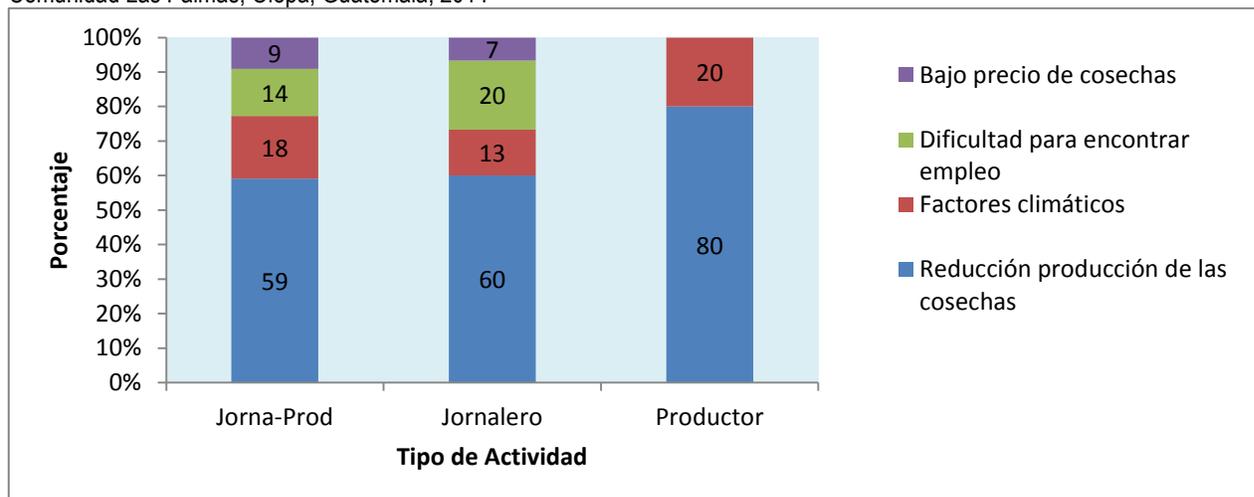
Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por estudio PRESANCA II-PRESISAN 2014

Tomando en cuenta que el año en que obtuvieron menores ingresos fue el 2013 en comparación al año 2012, se procedió a identificar las razones por las cuales el ingreso disminuyó. Para ello, las respuestas se agruparon en cuatro categorías: 1) “Muy importante”, 2) “Importante”, 3) “Poco importante” y 4) “Nada importante”.

Entre las razones identificadas como “muy importante”, los Productores por el 80%, Jornaleros el 60% y Jornaleros-Productores el 59% mencionaron en su orden la reducción de producción de las cosechas, los factores climáticos, la dificultad para encontrar empleo y el bajo precio de cosechas (Figura 25), asociados con la roya del café.

**Figura 23 Razones consideradas “Muy importante” de los menores ingresos en el año 2013 respecto al 2012**

Comunidad Las Palmas, Olopa, Guatemala, 2014

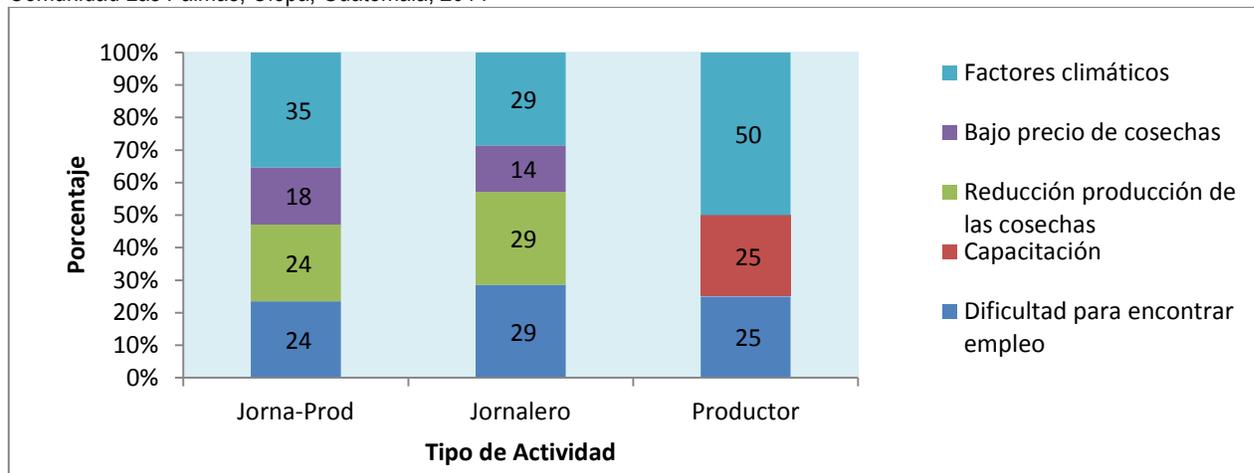


Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por estudio PRESANCA II-PRESISAN 2014

En el caso de las razones consideradas “importante”, los Jornalero-Productores adjudican en su orden el 35% a la disminución de ingresos a los factores climáticos, seguido de la reducción de producción de las cosechas asociadas con la roya del café el 24% y la dificultad para encontrar empleo el 24%; los Jornaleros a los factores climáticos el 29% y la dificultad para encontrar empleo el 29%; y los Productores la mitad (50%) a los factores climáticos (Figura 26).

**Figura 24 Razones consideradas “Importante” de los menores ingresos en el año 2013 respecto al 2012**

Comunidad Las Palmas, Olopa, Guatemala, 2014

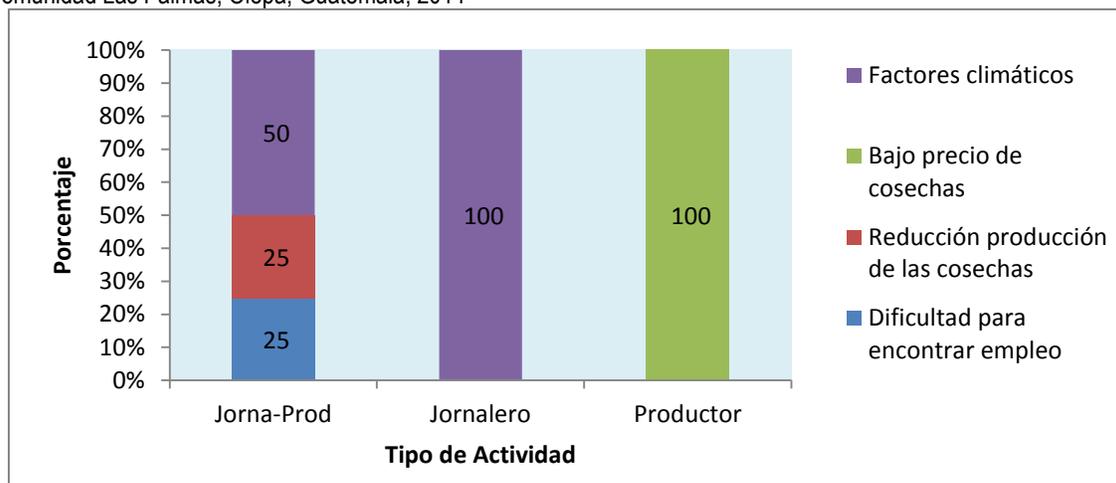


Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por estudio PRESANCA II-PRESISAN

Para el caso de las razones consideradas “Poco importantes” en la disminución de ingresos en el año 2013, en la Figura 27 se observa que los factores climáticos fueron considerados por todos los Productores (100%) y el bajo precio de cosechas por los Jornalero-Productores y los Jornaleros, 50% y 100% respectivamente.

**Figura 25 Razones consideradas “Poco importante” de los menores ingresos en el año 2013 respecto al 2012**

Comunidad Las Palmas, Olopa, Guatemala, 2014

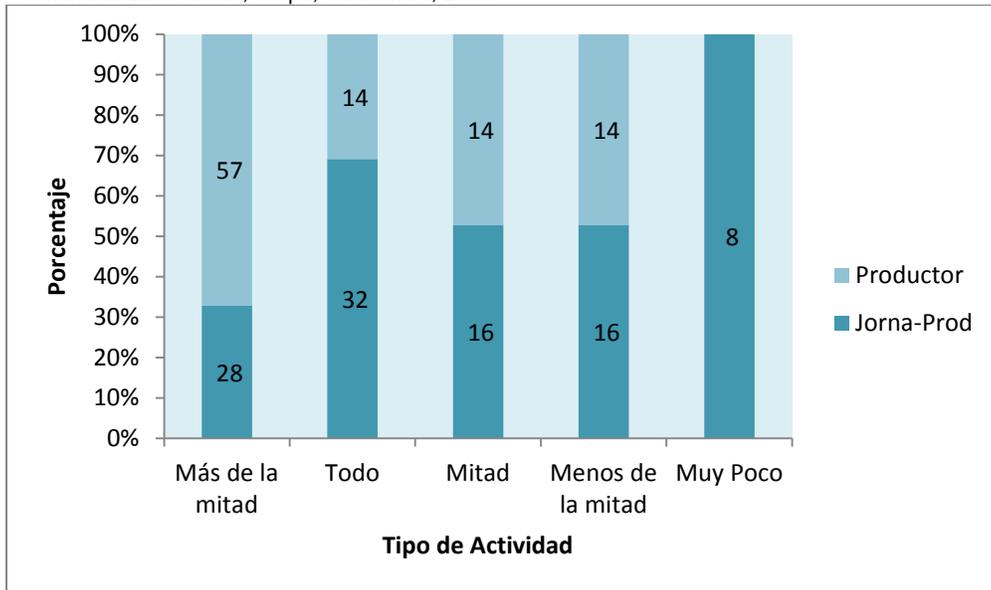


**Fuente:** Elaboración propia con información proporcionada por estudio PRESANCA II-PRESISAN 2014

De los resultados anteriores, se destaca que para los que se dedican a la producción del café, la reducción de la producción de las cosechas fue la razón principal por la cual disminuyeron los ingresos, la cual fue asociada a problemas sufridos en los cultivos debido a la roya, la broca, el ojo de gallo y plagas o enfermedades que afectan la cosecha del café.

La Figura 28 muestra la severidad del área afectada. Sufrieron daños en la totalidad del área cultivada, un tercio de Jornaleros-Productores (32%) y el 14% de los Productores; mientras que en más de la mitad del área cultivada, más de la mitad de las familias de Productores (57%) y de los Jornaleros-Productores el 28%, y la mitad del área cultivada dañada, el 16% de familias de los Jornaleros-Productores y el 14% de los Productores.

**Figura 26 Severidad del área afectada producto de la roya**  
Comunidad Las Palmas, Olopa, Guatemala, 2014



**Fuente:** Elaboración propia con información proporcionada por estudio PRESANCA II-PRESISAN 2014

Tomando en cuenta estos resultados es de suma importancia priorizar las estrategias de incidencia en los que se han visto más afectados a consecuencia de la roya, considerando que éstos mismos han disminuido su capacidad adquisitiva debido a la pérdida de la fuente de ingresos económicos para el hogar, generando una inseguridad alimentaria y nutricional para toda la familia que depende del cultivo del grano.

Además, las condiciones estructurales de la comunidad son importantes en el diseño de las estrategias para combatir las crisis alimentarias producidas por la roya del café, esto es debido a que la baja producción del café no solo afecta a los caficultores, sino también a los jornaleros o trabajadores de las fincas, quienes han sido por años invisibles en la cadena productiva del grano. Esto se ve reflejado por la ausencia de transferencia de valor de su trabajo cuando los precios suben, es decir, siguen percibiendo el mismo salario mientras que cuando los precios bajan, las remuneraciones tienden a bajar también. En la cadena productiva, cuando los precios suben, los pequeños y medianos productores con intermediarios, no se benefician de las alzas de los precios. Por lo que las acciones de política pública deben estar encaminadas en el monitoreo y seguimiento a la transferencia del valor agregado de los precios del café al productor y a la mano de obra que generan los jornaleros.

## **5. Conclusiones**

En la comunidad Las Palmas del municipio de Olopa, los que se dedican a la producción del café en su mayoría son los Jornaleros-Productores, seguidos de los Jornaleros y muy pocos son Productores.

De los entrevistados los que en su mayoría obtuvieron menores ingresos en el año 2013 con respecto al año 2012 como producto de la actividad del café fueron los Jornalero-Productores.

Todos los entrevistados (Jornaleros-Productores, Jornaleros, Productores) atribuyeron la disminución de sus ingresos en el año 2013, a causa de la reducción de la producción de las cosechas asociada a enfermedades para los cultivos como la roya, la broca y ojo de gallo, exacerbados por los factores de cambios climáticos.

El 57% de los Productores mencionaron que sus cultivos fueron afectados por la roya en más de la mitad del área cultivada, mientras que el 28% de los Jornaleros-Productores mencionó que fue más de la mitad.

Para el caso de los que tuvieron afectada la totalidad del área cultivada, el 32% eran Jornaleros-Productores y el 14% sólo Productores.

Los jornaleros a pesar que obtuvieron mayores ingresos en el año 2013, posiblemente debido a la tala de árboles muertos y labores de limpieza en áreas afectadas, se encontraron en mayor vulnerabilidad debido a su dependencia al trabajo que generan los productores, lo que conlleva a desempleo y una disminución en la capacidad adquisitiva de las familias.

### **Evidencia de logro**

- Anexo 41 Informe de estudio de terreno
- Anexo 42 Protocolo del estudio

## VII. LECCIONES APRENDIDAS

Teniendo como referencia la experiencia en el contexto local y nacional por medio de la asistencia técnica en el fortalecimiento de la gestión de SAN, se reflexiona sobre lo aprendido y aplicado en tres áreas temáticas:

### A Nivel Político

1. La experiencia vivida en el contexto local y nacional ha permitido reconocer que el compromiso político y la formación de capital humano en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional, son fundamentales para garantizar la sostenibilidad de los procesos que se implementan en cualquier ámbito, tal como se ha venido desarrollando en el Municipio de Ahuachapán.
2. La promoción del modelo de políticas públicas en SAN por medio de intercambio de experiencia con el municipio de Ahuachapán, trascendió a compromisos de los gobiernos locales de los municipios de Chalatenango porque comprendieron que se puede incidir en los determinantes de InSAN, desde las capacidades locales articuladas con los actores y apoyados por el gobierno central a través del CONASAN.
3. La comprensión sobre la multicausalidad de la inseguridad alimentaria y nutricional impulsa a la realización de acciones de forma articulada con los actores presentes en el entorno inmediato (local) y superior (departamental, nacional y regional).
4. Cuando se vincula a la seguridad alimentaria y nutricional como eje estratégico para el desarrollo de un país, se logran ciudades que se destacan por un desarrollo que va más allá de obras grises, que se inclinan por el bienestar de la población en todos sus ámbitos.
5. La visión de transectorialidad de la SAN tiene implícitos procesos de participación e inclusión de diferentes sectores, lo que guarda coherencia con la misma multicausalidad de la inseguridad alimentaria y nutricional.
6. La experiencia local fortaleció las capacidades y generó conocimientos, complementados con el desarrollo académico de la estudiante de la MARSAN, los cuales fueron de vital importancia en la contribución de los requerimientos asignados por la instancia nacional donde se vivió la experiencia.

## **A Nivel Técnico**

7. El desarrollo de la asistencia técnica en los municipios con enfoque de SAN, se abordó según la particularidad de cada uno de los mismos, reflejado en organización interna, participación social, relaciones con actores locales, ambiente político y factores climáticos, lo que incidió en el avance o estancamiento de las acciones en SAN, a pesar de ser municipios muy cercanos geográficamente y con características similares.
8. Un modelo integral para la gestión de la Seguridad Alimentaria y Nutricional implica educar y sensibilizar sobre el tema, ya que sólo la información sin sensibilización no garantiza la acción de las personas.
9. El fomento de potencialidades en la sistematización de procesos y de la misma experiencia de desarrollo de la Unidad Municipal de Desarrollo de la SAN (UMDESAN), se constituye en un aporte de buenas prácticas, que facilita la transferencia de experiencias desarrolladas, con la perspectiva de ser promovidas en el ámbito nacional.
10. Los CEDESAN por ser espacios asignados por las autoridades locales, son visibilizados como los entes rectores a nivel local de la SAN. El fortalecimiento de capacidades en los equipos técnicos de SAN responsables de estos centros, contribuye a la sostenibilidad de acciones en el tema, en los municipios.

## **A Nivel de PRESANCA II**

11. La experiencia realizada con la comunidad por medio de un vivencial, permitió comprender que la desnutrición no siempre está condicionada por la pobreza, ya que los pocos recursos económicos de las familias generalmente son invertidos de forma inadecuada, debido en gran parte a la falta de información, sensibilización, educación, y a una oferta desproporcionada de alimentos no nutritivos a través de los medios masivos de comunicación.
12. La permanencia en el territorio para aplicar los conocimientos y modelos aprendidos para la gestión de la SAN, garantizó la formación teórica-práctica en el cumplimiento de los objetivos académicos; esto se da porque, se tiene la oportunidad de compartir con los actores locales el conocimiento en doble vía, que permite una mayor comprensión de los determinantes de la SAN.

13. La planificación integrada de la asistencia técnica local, con objetivos claros, procesos y actividades específicas para contribuir a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones más vulnerables, posibilita a los estudiantes de la MARSAN ser facilitadores de procesos y no ejecutores.
  
14. La transdisciplinariedad es condición implícita al concepto holístico del enfoque de seguridad alimentaria y nutricional, en el que todas las profesiones pueden ser parte del mismo, incluida la profesión de Administración de Empresas, carrera de base de quien presenta este documento.

## VIII. CONCLUSIONES

### A nivel político

1. El logro de una adecuada gestión de políticas públicas en SAN a nivel municipal, inicia con la sensibilización de todos los actores y sectores vinculados a la SAN, de la mano con un compromiso político decidido de las autoridades locales, para la oportuna y pertinente toma de decisiones, en pro de las poblaciones más vulnerables.
2. La ejecución por parte de la MRCA de proyectos de fortalecimiento institucional y de urgencia, rehabilitación y desarrollo, implementados en conjunto con los gobiernos municipales, han permitido consolidar espacios para la gestión de la SAN, contribuyendo a la seguridad alimentaria y nutricional y al desarrollo local.

### A nivel técnico

3. Los espacios de documentación de información, análisis, discusión y promoción de la SAN, como los CEDESAN, ECOSAN, OBSAN, SIMSAN, requieren de transferencia de metodologías y herramientas en apoyo a la gestión y planificación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, por ser referentes a nivel local en la generación de conocimientos, de información y de ecotecnologías para el desarrollo local.
4. La identificación de problemas a través de la metodología de marco lógico, potencializó las capacidades de los actores locales del municipio de Ahuachapán en la formulación de perfiles de proyectos con enfoque SAN para la gestión de recursos.
5. La inclusión del enfoque SAN en la gestión de riesgos, potenció en los actores locales conocimientos y prácticas para la promoción de la SAN, permitiendo que las comisiones comunales de los municipios adaptaran en sus metodologías de trabajo la prevención de riesgos y atención de emergencias con un enfoque más integrador.
6. Contribuir a la SAN a través de la gestión del agua, fue un proceso innovador en los municipios de la MRCA, que evidenció la necesidad en educación y sensibilización del cuidado del recurso de agua que poseen los municipios, comprometiéndose las municipalidades en apoyar las acciones desarrolladas en el plan de capacitación para los grupos metas definidos.

7. Partir de aprendizajes concretos y sistematizados en la promoción del modelo de políticas públicas en SAN, es ilustrativo para quienes tienen el interés de replicar las experiencias.
8. La inseguridad alimentaria y nutricional abordada de forma articulada e integral, vinculando el quehacer de los actores locales, evita la duplicidad de esfuerzos, maximiza los recursos y potencia la institucionalidad, estrategia de coordinación intersectorial desarrollada por el CONSAN en el marco de aplicación de la política SAN de El Salvador.

#### **A nivel de PRESANCA II**

9. El modelo de gestión de la SAN promovido por el Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) está dando sus frutos en la Unidad Municipal de Desarrollo de la SAN (UMDESAN), la cual se ha fortalecido en el marco del Proyecto de Fortalecimiento Institucional, en donde se ha demostrado que es fundamental el desarrollo de capacidades humanas, generación de conocimientos y transferencia de metodologías y tecnologías para la gestión de la SAN.
10. El enfoque de estudio/trabajo de la MARSAN garantiza la vinculación del conocimiento académico con las realidades locales, propiciando un diálogo de saberes que se complementan y se fortalecen en la búsqueda de soluciones a los problemas de inseguridad alimentaria y nutricional.

## **IX. RECOMENDACIONES**

### **A nivel político**

1. Para el logro de una adecuada gestión de políticas públicas en SAN, los gobiernos municipales deben prestar especial atención a la formación de talento humano, sensibilizado en el tema y con capacidad de aplicar conocimientos, herramientas, metodologías y tecnologías en las diversas acciones en pro de la SAN.
2. A las autoridades locales y a los actores que trabajan en SAN, se recomienda trascender de lo partidario a la búsqueda del bien común, donde la inclusión y la no discriminación deben ser principios inherentes en todas las acciones que se promuevan.

### **A nivel técnico**

3. Para desarrollar capacidades en el recurso humano, es necesario identificar las fortalezas de cada individuo, para garantizar el empoderamiento en la ejecución de las acciones y en la sostenibilidad de éstas.
4. La elaboración de una cartera de proyectos con enfoque SAN promovida en los municipios, debe estar sujeta a la consecución de fondos, por lo que la gestión de los mismos, debe ser prioridad para las/los gerentes de las asociaciones de municipios.
5. Continuar impulsando la estrategia adoptada por el CEMIMM en la gestión de riesgos con enfoque SAN, en las comunidades de los municipios de la MRCA, identificadas en mayor vulnerabilidad y en todos los actores locales que se involucran en la prevención de riesgos y en la atención de emergencias.
6. Seguir consolidando alianzas estratégicas entre autoridades y actores locales para la promoción del cuidado y mantenimiento del recurso hídrico, así como también la participación activa de las organizaciones comunitarias para la administración y gestión del agua.
7. Fortalecer las capacidades institucionales para la generación y gestión del conocimiento, fomentando procesos de sistematización de experiencias, permitiendo descubrir aciertos, formas de superar

obstáculos y dificultades o equivocaciones, de tal forma que puedan ser de aprendizaje para quienes tienen el interés de replicar las experiencias.

8. Continuar el desarrollo de la estrategia de coordinación intersectorial de la política SAN de El Salvador por medio del CONASAN, promoviendo el establecimiento de sinergias y la articulación interinstitucional a nivel local, bajo la coordinación de los gobiernos municipales para la gestión efectiva de la SAN.

#### **A nivel de PRESANCA II**

9. Continuar con el enfoque estudio/trabajo de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional (MARSAN), porque además de que permite conocer diferentes realidades de los países de la región centroamericana, amplía la perspectiva a las/os jóvenes profesionales, de aportar desde disciplinas y campos de acción variados. La maestría en sí, se constituye en un semillero de profesionales especializados en el tema SAN en la región
10. Los profesionales a nivel de maestría, que asumen el reto en especializarse en el tema de SAN, deben estar comprometidos y sensibilizados para trabajar con los sectores más vulnerables, y comprender que el mayor aprendizaje se logra en la interacción continúa con los actores del territorio.

## X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Asociación Demográfica Salvadoreña, A. (2008). *Encuesta Nacional de Salud Familiar FESAL 2008*. San Salvador: MINSAL.
- Cariñes, L. A. (2011). *Marco Político de la Seguridad Alimentaria y Nutricional*. PRESANCA II.
- CEPAL y FAO. (2007). *El Costo del Hambre*. Santiago de Chile: CEPAL.
- CONASAN. (2011). *Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2011-2015*. San Salvador: CONASAN.
- CONASAN. (2012). *Plan Estratégico Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2013-2016*. San Salvador: CONASAN.
- FUNDE. (2004). *Directorio y Análisis de Agrupamientos Municipales en El Salvador*. El Salvador: FUNDE.
- MRCA. (2013). *Actualización de Micro Región Centro de Ahuachapán*. Ahuachapán: MRCA.
- OPS. (2011). *Análisis de la Situación Alimentaria Nutricional de El Salvador y Situación del Derecho a la Alimentación*. El Salvador.
- PMA. (2011). *Mapa del Hambre El Salvador 2011*. San Salvador: PMA.
- PRESANCA II - PRESISAN. (2014). *Caracterización de las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional de residentes de la aldea Las Palmas del Municipio de Olopa, departamento de Chiquimula, República de Guatemala 2014*. Chiquimula: PRESANCA II.
- PRESANCA II. (2010). *Análisis de Situación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Centroamérica y República Dominicana*. PRESANCA II.
- PRESANCA II. (2012). *Espacio de Ecotecnologías para la SAN*. Nicaragua: PRESANCA II.
- PRESANCA II. (2012). *Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional*. PRESANCA II.
- PRESANCA II. (2012). *Plan Anual de Trabajo 2013*. El Salvador: PRESANCA II.
- PRESANCA II. (2013). *Caracterización de la Micro Región Centro de Ahuachapán (MRCA)*. Ahuachapán.
- PRESANCA II. (2013). *Caracterizaciones Municipal de Tacuba*. San Salvador: no publicada.
- PRESANCA II. (2013). *Proyecto de Fortalecimiento Institucional de los Municipios que conforman la Micro Región Centro de Ahuachapan (PFI)*. Ahuachapán: PRESANCA II.
- PRESANCA II y FAO. (2011). *Centroamérica en Cifras. Datos de Seguridad Alimentaria y Nutricional y Agricultura Familiar*.

PRESANCA, P. R. (2007). *Lineamientos Básicos del Centro de Documentación y Exhibición de Tecnologías en SAN y Desarrollo Local (CEDESAN)*. San Salvador: PRESANCA.

SIRSAN. (2014). *OBSAN-R*. Recuperado el 15 de 02 de 2014, de <http://www.sica.int/sirsan/Indicadores.aspx>

SNF. (2007). *III Censo Nacional de Talla de Niñas y Niños de Primer Grado de El Salvador*. San Salvador: Secretaría Nacional de la Familia.

## **XI. ANEXOS**

### **Resultado 1: Transferencia de metodologías y herramientas**

- Anexo 1 POA de Apaneca
- Anexo 2 POA de Tacuba
- Anexo 3 POA de Ahuachapan
- Anexo 4 Calibre CEDESAN
- Anexo 5 Investigacion cualitativa MRCA
- Anexo 6 Gestion Cultural
- Anexo 7 Sobrepeso y obesidad
- Anexo 8 IPC – INPC Tacuba
- Anexo 9 Impacto de roya en Ahuachapan
- Anexo 10 Impacto de roya en Apaneca
- Anexo 11 Habitos alimentarios
- Anexo 12 Articulacion de accion colectiva
- Anexo 13 Indicadores regionales y locales
- Anexo 14 Modelo sistema alimentario y nutricional Ahuachapan
- Anexo 15 Analisis sistema alimentario nacional y local
- Anexo 16 Gobernabilidad y gobernanza local en SAN
- Anexo 17 Analisis de políticas publicas locales
- Anexo 18 Promocion del DDHH y DAA
- Anexo 19 Instrumentos de políticas publicas en SAN
- Anexo 20 Impacto de la roya en UTT Paz Chinamas
- Anexo 21 Diseño WEB SAN Tacuba
- Anexo 22 Diseño ECOSAN Apaneca
- Anexo 23 Seguimiento ECOSAN Apaneca
- Anexo 24 Diseño ECOSAN Tacuba
- Anexo 25 Seguimiento ECOSAN Tacuba
- Anexo 26 Casita de Exhibicion en SAN
- Anexo 27 Actualizacion Caracterizacion MRCA
- Anexo 28 Actualizacion mapeo Actores

## **Resultado 2: Proceso de formulación de proyectos basado en modelo de capitales del desarrollo**

- Anexo 29 Perfil Proyecto Alternativas de Café
- Anexo 30 Proyecto Aprovechamiento de frutas MRCA
- Anexo 31 Sistematización Taller Cartera de Proyectos en SAN
- Anexo 32 Cartera de Proyectos CEMIMM

## **Resultado 3: Proceso para la elaboración y ejecución del Plan de Capacitación en la gestión de riesgos con enfoque de SAN**

- Anexo 33 Plan Capacitación Gestión Riesgos y SAN
- Anexo 34 Taller Gestión de Riesgos

## **Resultado 4: Proceso de capacitación sobre manejo de recurso hídrico, ambiente y SAN, en el marco del Proyecto de Urgencia, Rehabilitación y Desarrollo (URD) “Agua Limpia, Vida Segura”**

- Anexo 35 Aplicación encuesta CAP
- Anexo 36 Resultados encuesta CAP
- Anexo 37 Plan de capacitación URD

## **Resultado 5: Proceso de Sistematización de la Unidad Municipal de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (UMDESAN)**

- Anexo 38 Planificación sistematización UMDESAN
- Anexo 39 Sistematización UMDESAN

## **Resultado 6: Proceso de vinculación de la experiencia a nivel local, en el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN)**

- Anexo 40 Asistencia Técnica CONASAN

## **Informe de Estudio de Terreno**

- Anexo 41 Informe de estudio de terreno
- Anexo 42 Protocolo del estudio

Tatiana María Sánchez Ruíz

**AUTORA**

Vivian Matta de García, Ph.D.

**DIRECTORA**

Oscar Manuel Cobar Pinto, Ph.D.

**DECANO**