



PRESANCA II
Programa Regional de Seguridad
Alimentaria y Nutricional
para Centroamérica

PRESISAN
Programa Regional de Sistemas
de Información en Seguridad
Alimentaria y Nutricional



**MAESTRIA REGIONAL
EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
CON ÉNFASIS EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN**



USAC



UNAN-Managua



UNAN-León



**Universidad
de Panamá**

“Articulación de los componentes del OBSAN en el territorio de la Microrregión Centro de Ahuachapán, El Salvador, Centro América”.

Marzo del 2014 a agosto del 2015

Essly Anethe Mejía Flores

Guatemala, Octubre de 2015



caacid



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUIMÍCAS Y FARMACIA**

**Articulación de los componentes del OBSAN en el territorio de la Microrregión Centro
de Ahuachapán, El Salvador, Centro América.**

Essly Anethe Mejía Flores

Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y nutricional
con Énfasis en Sistemas de Información.

Guatemala, Octubre de 2015

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA**

**Articulación de los componentes del OBSAN en el territorio de la Microrregión Centro
de Ahuachapán, El Salvador, Centro América.**

Trabajo de graduación presentado por
Essly Anethe Mejía Flores

Para optar por al grado de Maestro en Artes
Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional
con Énfasis en Sistemas de Información.

Guatemala, Octubre de 2015

COMITÉ ACADÉMICO REGIONAL

Consejo Superior Universitario de Centroamérica (CSUCA)

- Dr. Alfonso Fuentes Soria, Secretario General
- Ing. Aníbal Martínez, Coordinador del Sistema Centroamericano de Relación Universidad-Sociedad (SICAUS)

Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)

- Dr. Rubén Velásquez Miranda, Decano Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
- Dra. Edna Carolina Arévalo Valdéz, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-M), de Managua

- MSC Jaime López Lowery, Vice Rector General de UNAN Managua
- Licda. Carmen María Flores, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-L), de León

- Licda. Flor de María Valle Espinoza, Vice Rectora General de UNAN León
- Licda. Christiane González Calderón, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad de Panamá (UP) de Panamá

- Dr. Filiberto Morales, Director de Investigación y Postgrado
- Dra. Diorgelina de Ávila, Enlace Universidad Comité Académico Regional MARSAN

Universidad de Las Américas (UDELAS)

- Dr. Gregorio Urriola

Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA II) –

Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESISAN)

- Licda. Patricia Palma, Directora PRESANCA II
- Licda. Hedi Deman, Coordinadora de PRESISAN
- Ing. Fernando Fuentes Mohr, PRESANCA II
- Dr. Mario Serpas, PRESISAN

JUNTA DIRECTIVA

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

Dr. Rubén Dariel Velásquez Miranda	DECANO
M.A. Elsa Julieta Salazar de Ariza	SECRETARIA
M.Sc. Miriam Carolina Guzmán Quilo	VOCAL I
Dr. Juan Francisco Pérez Sabino	VOCAL II
BR. Michael Javier Mó Leal	VOCAL IV
BR. Blanqui Eunice Flores De León	VOCAL V

CONSEJO ACADÉMICO

ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Rubén Dariel Velásquez Miranda, Ph.D.

Carolina Arévalo Valdez, Ph.D.

Ericka Anabella Márquez González MSc..

Clara Aurora García González, MA..

José Estuardo López Coronado, MA.

BIOGRAFÍA

Essly Anethe Mejia Flores nació el 18 de enero del año 1988 en la ciudad de San Salvador hija de Renán Mejia Tejada y Ana Evelyn Flores. Realizó sus estudios de Bachillerato en el colegio Centroamérica de la ciudad de San Salvador y se graduó de licenciada en nutrición en la Universidad Nacional de El Salvador en el año 2011; mismo año en el que participa del Curso internacional de Salud Pública y Actividad Física del Centro de Control Y Prevención de enfermedades de Estados Unidos y el Ministerio de Salud realizado en San Salvador.

En el año 2012 se gradúa del diplomado en Geriátrica de la Escuela Técnica para la Salud de San Salvador, trabaja en el área comunitaria de forma voluntaria a través de la ONG El Cuenco y el Departamento de Proyección Social de la Universidad de El Salvador y conduce el programa Radial Universitario “ La voz de la Nutrición “.

En el año 2013 trabaja como nutricionista comunitaria del programa Libras de Amor, FUSAL; en nueve municipios de la zona norte de Morazán y el municipio de Nahuaterique Honduras, mismo año en el que aplica a la beca de Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional del PRESANCA II PRESISAN y posteriormente es seleccionada para participar de la cuarta promoción de dicha Maestría; destacándose en la Microrregión Centro de Ahuachapán, durante el periodo comprendido entre el mes de marzo de 2014 al mes de agosto del 2015.

DEDICATORIA

A Dios porque su gracia y compañía a lo largo de este proceso académico, me han permitido culminar una de mis más grandes metas profesionales.

A mis padres por su comprensión y apoyo a lo largo del proceso de estudio

A los profesionales y público; comprometidos con la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la región Centroamericana; que hagan uso de lo que está escrito en este documento

RECONOCIMIENTOS

A la dirección y personal del PRESANCA II PRESISAN por contemplar dentro de su accionar la ejecución de una maestría que forma profesionales comprometidos con la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la región.

A docentes y coordinadores de la maestría por su apoyo a lo largo del proceso de estudio y transmitir de forma oportuna e integral los contenidos académicos que serán puestos en práctica en un futuro próximo.

Al Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y las universidades que lo integran, por apoyar la formación de profesionales en SAN que impulsa el PRESANCAII PRESISAN

A los miembros que integran la Microrregión Centro de Ahuachapán y a las autoridades y Técnicos en Seguridad Alimentaria y Nutricional de las municipalidades de Apaneca, Tacuba y Ahuachapán por facilitar el espacio laboral y apoyar las acciones realizadas en el marco académico.

A los Técnicos de Monitoreo y Seguimiento Elizabeth Torres, Juan Ruiz y Lester Alfaro por ser una guía para la experiencia de asistencia técnica dentro de los territorios y apoyar las asignaciones académicas.

AGRADECIMIENTOS

A Dios todo poderoso por su gracia y amor divino que me ha bendecido y guiado con dulzura a lo largo de mi carrera profesional y ahora me permite culminar una maestría que ahora pongo a su servicio.

A mis padres por su apoyo incondicional a lo largo de toda mi vida y reconfortar mi corazón con sabias palabras que me alientan y dan fuerzas en momentos difíciles.

A mi hermana Taty, por estar conmigo en todo momento, por celebrar mis triunfos, por alegrarse junto conmigo y apoyarme en cualquier momento que la he necesitado.

A mi asesora de monografía Elizabeth Torres por apoyarme a culminar mis metas y aconsejarme a lo largo del proceso de maestría, por dedicar su tiempo, disciplina y esfuerzo en territorio y enriquecer mis conocimientos con su experiencia en otras regiones de Latinoamérica.

Al Programa PRESANCA II PRESISAN por hacer realidad mi sueño de cursar estudios de postgrado en Seguridad Alimentaria y Nutricional.

A docentes y coordinadores por su entrega y compromiso en cada una de las asignaturas impartidas que generaron y fortalecieron los conocimientos necesarios para mi desempeño profesional.

A los TMS Juan Ruiz y Lester Alfaro por su apoyo, cuidado y acompañamiento a lo largo de mi permanencia en el territorio.

A la municipalidad de Apaneca, Tacuba y Ahuachapán y a la Micro Región centro de Ahuachapán por articular su trabajo con la asistencia técnica brindada.

A mis compañeras de la MARSAN III Tatiana Sánchez y Nubia Rivera, por facilitar mi llegada al territorio, compartir sus conocimientos y sobre todo por su amistad y compañerismo.

A mis compañeros y hermanos Centroamericanos de la MARSAN IV, con quienes comparto lazos profesionales y de amistad que sobrepasan la distancia y las fronteras.

SIGLAS

ADESCO	Asociación de Desarrollo Comunitario
AC	Alimentación Complementaria
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
ATL	Asistente Técnico Local
CEDESAN	Centro de Documentación y Exhibición de Seguridad Alimentaria y Nutricional
CEMIMM	Centro Micro Regional de Información y Monitoreo Multiamenaza
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CONASAN	Comité Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional
CSUCA	Secretaría del Consejo Superior Universitario de Centroamérica
ECOSAN	Espacios demostrativos de Ecotecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional
ELCSA	Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria
FAO	Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura
FISDL	Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local
FUNDESYRAM	Fundación para el Desarrollo Socioeconómico y Restauración Ambiental
IDH	Índice de Desarrollo Humano
INCAP	Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá
INSAN	Inseguridad Alimentaria y Nutricional
IRCA	Instituto Regional de Computación y Administración
LME	Lactancia Materna Exclusiva
MAG	Ministerio de Agricultura y Ganadería

MANELPA	Mancomunidad del Pacífico. (Jutiapa, Guatemala)
MARSAN	Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
OBSAN	Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional: Es un mecanismo para diseminar conocimiento científico y el desarrollo de capacidades de análisis y seguimiento de situaciones de INSAN, a través de información y evidencia que orienten la política y gestión pública en los niveles regionales, nacionales y locales-
OBSAN-L	Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional Local: es un espacio liderado por la municipalidad, donde convergen las diferentes instituciones con presencia en el municipio para analizar y reflexionar sobre temas relacionados con la SAN y proponer soluciones que contribuyan a mejorar las condiciones de vulnerabilidad de las comunidades dentro del municipio.
OMS	Organización Mundial de la Salud.
PAF	Plan de Agricultura Familiar
PDM	Plan de Desarrollo Municipal
PEA	Población Económicamente Activa
PEP	Plan Estratégico Participativo
PIB	Producto Interno Bruto
PMA	Programa Mundial de alimentos.
PNUD	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
PRESANCA II	Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica II
PRESISAN	Programa Regional en Sistemas de Información de Seguridad Alimentaria y Nutricional
SAN	Seguridad Alimentaria y Nutricional
SIBASI	Sistema Básico de Salud Integral
SG-SICA	Secretaría General del Sistema de la Integración Centroamericana

SICA	Sistema de la Integración Centroamericana
SIMSAN	Sistema de Información Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional
TecniSAN	Técnicos en Seguridad Alimentaria y Nutricional
TMS	Técnico en Monitoreo y Seguimiento
UE	Unión Europea
UCSF	Unidad Comunitaria de Salud Familiar
UMDESAN	Unidad Municipal de Desarrollo de la SAN de Ahuachapán

TABLA DE CONTENIDOS

RESUMEN EJECUTIVO.....	1
I. INTRODUCCIÓN	2
II. OBJETIVO DE LA MONOGRAFÍA.....	4
III. METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA.....	5
IV. PROCESO DE LA EXPERIENCIA VIVIDA.....	7
A. Objetivo General.....	9
B. Objetivos Específicos	9
C. Antecedentes y contexto de accionar donde se vivió la experiencia	10
1. Análisis del Contexto SAN Regional, de los países de Centroamérica.	10
2. Análisis del contexto SAN a nivel nacional en El Salvador	42
3. Análisis del Contexto SAN a nivel territorial de la MRCA.....	60
D. Marco orientador en SAN de la experiencia	68
1. Marco Conceptual de la SAN.....	68
2. Análisis de los diferentes enfoques de SAN.....	71
E. Metodología y recursos metodológicos de gestión en SAN empleados	77
V. RESULTADOS OBTENIDOS EN TERMINOS DE SAN.....	79
A. Sistematización del quehacer de PRESANCA II a nivel territorial (general y de contexto con base al Proyecto de Fortalecimiento Institucional ejecutado en la Micro-Región Centro de Ahuachapán)	79
B. Resultados obtenidos en términos de seguridad alimentaria y nutricional	87
1. Foro de discusión (OBSAN L) del municipio de Ahuachapán articulando e integrando el quehacer en SAN del territorio.....	87
2. CEDESAN y ECOSAN, articulados para la gestión del conocimiento en el municipio de Ahuachapán.....	88
3. Sistema de Información en SAN de los municipios de Apaneca y Ahuachapán, integrando información local para la toma de decisiones en SAN.....	93
4. Articulación de conocimientos en SAN a través de investigaciones, entregas educativas, proyectos, otros.....	94
C. Investigación (Encuesta)	100
1. General y contexto	100
2. Análisis Secundario.....	117
I. Vivencial.....	126
J. Experiencia personal.....	128

VI.	LECCIONES APRENDIDAS.....	130
VII.	CONCLUSIONES.....	132
VIII.	RECOMENDACIONES.....	134
IX.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	135
X.	ANEXOS.....	139

Índice de figuras

Figura 1.	Mapa de procesos de la Articulación de los componentes del OBSAN en la MRCA.....	8
Figura 2.	Árbol de problemas de la inseguridad alimentaria y nutricional.....	17
Figura 3.	Matriz energética de Centroamérica.....	33
Figura 4.	Modelo estratégico-operativo del PRESANCA II.....	37
Figura 5	Árbol de problemas de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional.....	45
Figura 6.	Mapa del Hambre, El Salvador 2011.....	62
Figura 7	Árbol de problemas de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional.....	69
Figura 8	Línea de tiempo que combina fases, productos y procesos.....	81
Figura 9.	Proceso de la investigación CAP en el marco del proyecto URD “agua limpia, vida segura”.....	97
Figura 10.	Mapa de ubicación de las comunidades investigadas en la Caracterización SAN.....	101

Índice de gráficos

Gráfica 1.	Prevalencias de desnutrición aguda, crónica y global.....	11
.Gráfica 2.	Prevalencia de sobrepeso y obesidad en niños menores de cinco años.	11
Gráfica 3.	Sobrepeso y obesidad en mujeres en edad fértil.....	12
Gráfica 4.	Poblacion total según cada país de la región Centro país de la región Centroamericana.....	13
Gráfica 5.	Taa de crecimiento del PIB a precio constante, según cada país de de la región Centramericana.....	13
Gráfica 6.	IPC de según país de la región Centroamericana.....	14
Gráfica 7.	Porcentajes de pobreza total, urbana y rural y relación entre pobres rurales y pobres totales, (2009-2012, según país).....	18
Gráfica 8.	Distribución del ingreso o consumo nacional por quintiles de la población.....	18
Gráfica 9.	Coeficiente de Gini de la distribución de los ingresos.....	19

Gráfica 10. Consumo aparente de la región Centroamericana de los cuatro principales alimentos básicos.....	21
Gráfica 11. Producción e importación de Maíz en la región Centroamericana.....	21
Gráfica 12. Brecha entre producción y consumo aparente de Maíz en la región Centroamericana.....	22
Gráfica 13. Exportación e importación de Frijol.....	22
Gráfica 14. Brecha entre producción y consumo aparente de frijol.....	23
Gráfica 15. Exportación e importación de Arroz.....	23
Gráfica 16. Brecha entre Producción y Consumo aparente de Arroz.....	24
Gráfica 17. Exportación e Importación de Trigo.....	24
Gráfica 18. Brecha entre producción y consumo aparente de trigo.....	25
Gráfica 19. Producción de alimentos básicos. (Maíz, frijol y arroz).....	26
Gráfica 20. Canasta básica de alimentos y salario mínimo en los países Centroamericanos.....	27
Gráfica 21. Porcentaje de niños y niñas que reciben Lactancia Materna Exclusiva en los países centroamericanos.....	28
Gráfica 22. Mortalidad Infantil en niños y niñas menores de 1 año en la región centroamericana.....	29
Gráfica 23. Infecciones Respiratorias Agudas en los países centroamericanos.....	29
Gráfica 24. Porcentaje de hogares con acceso a agua potable y servicios básicos en los países de la región centroamericana.....	30
Gráfica 25. Índices de Precios Anuales (Nominal, base 2010).....	33
Gráfica 26. Tendencias Nutricionales en Menores de 5 años.....	43
Gráfica 27. Indicadores nutricionales de acuerdo a los meses de edad de los niños menores de 5 años.....	44
Gráfica 29. Crecimiento Porcentual del PIB y sus Componentes durante el quinquenio 2009-2014 El Salvador.....	46
Gráfica 30. Jóvenes de 15 a 24 años de edad que no estudian ni trabajan (o no integran la PEA).....	48
Gráfica 31. Porcentaje de la Población en Situación de Pobreza en El Salvador.....	49
Gráfica 32. Porcentaje de Hogares en Condiciones de Pobreza.....	50

Gráfica 33. Distribución del Ingreso por Quintiles	51
Gráfica 34. Índice de concentración de Gini en El Salvador.....	51
Gráfica 35. Dependencia de las importaciones de granos básicos en El Salvador.....	52
Gráfica 36. Brecha alimentaria de maíz, frijol y arroz en El Salvador.....	53
Gráfica 37. Desempleo urbano y rural en El Salvador	53
Gráfica 38. Variación anual porcentual para comparar IPC alimentos, inflación y CBA...	54
Gráfica 39. Porcentaje de hogares con tenencia a servicios básicos a nivel nacional en El Salvador	56
Gráfica 40. Índice de precios de Alimentos de 1990 al 2015.....	58
Gráfica 41. Retardo de crecimiento en niños y niñas de 7 a 9 años del primer grado de primaria del sector público y privado de los municipios que conforman la MRCA	61
Gráfica 42. Indicadores de bajo rendimiento escolar y dificultad de aprendizaje de niños de educación básica de los Municipios de la MRCA.....	64
Gráfica 43. Indicadores de bajo rendimiento escolar y dificultad de aprendizaje de niños de Educación básica de los Municipios de la MRCA	65
Gráfica 44. Índice de Desarrollo Humano de los municipios que conforman la Micro Región Centro de Ahuachapán	65
Gráfica 45. Pobreza y pobreza extrema en la MRCA	66
Gráfica 47. Distribución del índice de Z de talla para edad de preescolares con respecto a la población de referencia de OMS en las tres comunidades del Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.	103
Gráfica 48. Prevalencias paramétricas de retardo de crecimiento en niños y niñas menores de cinco años en la comunidad la Joya del Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.....	104
Gráfica 49. Prevalencias paramétricas de retardo de crecimiento en niños y niñas menores de cinco años en la Comunidad Rancho Quemado, Perquín, Morazán, El Salvador. 2015.	105
Gráfica 50. Prevalencias paramétricas de retardo de crecimiento en niños y niñas menores de cinco años en la Comunidad El Matazano, Arambala, Morazán, El Salvador. 2015....	105
Gráfica 51. Patrón alimentario de las familias en la comunidad La Joya, Municipio de Perquín, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.	106

Gráfica 52. Patrón alimentario de las familias en la comunidad de Rancho Quemado, Municipio de Perquín, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.....	107
Gráfica 53. Patrón alimentario de las familias en la comunidad de El Matazano, Municipio de Arambala, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.	107
Gráfica 54. Percepción familiar de seguridad alimentaria con niños menores de 36 meses según ELCSA168 en las comunidades La Joya y Rancho Quemado del Municipio de Perquín y El Matazano del Municipio de Arambala, Departamento de Morazán, República de El Salvador,2015.....	113
Gráfica 55. Percepción familiar de seguridad alimentaria con menores de 36 meses de las comunidades La Joya y Rancho Quemado de Perquín y El Matazano de Arambala, Morazán, República de El Salvador, Centroamérica, marzo 2015.....	122
Gráfica 56 Cumplimiento de la lactancia materna exclusiva y de alimentación complementaria de menores de 36 meses, de las comunidades La Joya y Rancho Quemado de Perquín y El Matazano de Arambala, Morazán, República de El Salvador, Centroamérica, marzo 2015.....	122
Gráfica 57 Percepción familiar de seguridad alimentaria con menores de 36 meses según el cumplimiento de la lactancia materna exclusiva de las comunidades La Joya y Rancho Quemado de Perquín y el Matazano de Arambala, Departamento de Morazán, República de El Salvador. 2015.	123
Gráfica 58 Percepción familiar de seguridad alimentaria según alimentación complementaria de niños y niñas menores de 36 meses, de las comunidades La Joya y Rancho Quemado de Perquín y El Matazano de Arambala, Departamento de Morazán, República de El Salvador, Centroamérica, marzo 2015.....	124

Índice de tablas

Tabla 1. Índice de Desarrollo Humano por país de la región Centroamericana, según Informe del UNDP.	15
Tabla 2. Índice Global del Hambre para cada país de la región centroamericana, según IFPRI 2014	16
Tabla 3. Marco Político de la SAN en los países de la región SICA	38

Tabla 4. Proporción de hogares que usaron cada grupo de alimentos, según nivel de pobreza	55
Tabla 5. Total de la población de la MANELPA por municipio, hombres y mujeres, área urbana y rural al año 2012	60
Tabla 6. Mortalidad Infantil, esperanza de vida al nacer y las principales causas de mortalidad infantil en los municipios de la MRCA.....	63
Tabla 7. Población estudiada de las comunidades de Rancho Quemado y La Joya del Municipio de Perquín y El Matazano del Municipio de Arambala, Morazán, El Salvador, Marzo 2015.....	102
Tabla 8. Condiciones de la mayoría de las viviendas de las comunidades de La Joya y Rancho Quemado en el Municipio de Perquín y la Comunidad de Matazano del Municipio de Arambala del Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.	112

RESUMEN EJECUTIVO

EL PRESANCA II PRESISAN, en el marco del fortalecimiento de capacidades en SAN, a través la cuarta promoción de maestría, asignó una estudiante al territorio de la Micro-región Centro de Ahuachapán (MRCA) para brindar asistencia técnica en el programa de fortalecimiento institucional en SAN. La MRCA incluye los municipios, de Ahuachapán, Apaneca y Tacuba, siendo esta último el que presenta la más alta prevalencia de desnutrición crónica a nivel nacional. (Gobierno de El Salvador, MINED, 2007)

El trabajo realizado en la MRCA desde el mes de marzo del 2014 al mes de agosto del 2015, es documentado a través del presente escrito, en el cual se define como eje central del trabajo individual *“la Articulación de los componentes del OBSAN en el territorio de la Microrregión Centro de Ahuachapán”* y es contextualizado con la situación SAN a nivel de región, país y UTT.

Como principales lecciones aprendidas se menciona que las actividades educativas son un elemento clave de todas las intervenciones en SAN, favoreciendo al cambio de comportamiento, y facilitan la sensibilización y la comprensión del tema por parte de los participantes, brindando mayor sostenibilidad a las acciones municipales.

Para que las herramientas de gestión de la Seguridad Alimentaria y Nutricional sean un medio que coadyuve en la toma de decisiones, es necesaria su actualización y socialización continúa con los actores clave. En este sentido, los sistemas municipales de información en SAN (SIMSAN) se constituyen en una importante herramienta de divulgación de la situación de SAN a nivel municipal, disponible para las autoridades y actores locales que hagan uso de ella.

Como principales conclusiones, se menciona que para el desarrollo y sostenibilidad de acciones que favorezcan la SAN en la MRCA es necesaria la voluntad política y la participación de los actores locales de la municipalidad, además, esta articulación a través del OBSAN contribuye a evitar la duplicación de esfuerzos en la búsqueda de soluciones ante las problemáticas que aquejan a las comunidades por lo que se recomienda generar espacios para la priorización de problemas que permitan la construcción de proyectos a nivel municipal o de microrregión en coordinación y acuerdo con los diferentes actores y sociedad civil presentes en el territorio.

I. INTRODUCCIÓN

El PRESANCA II es un programa de la Secretaría General del Sistema de la Integración Centroamericana (SG-SICA) financiado por la Unión Europea, cuyo objetivo principal es contribuir a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones más vulnerables de Centroamérica, fortaleciendo el sistema de integración centroamericana en el marco de un proceso de concertación de políticas sociales y económicas.

Como parte de los resultados del programa, el PRESANCA II lleva a cabo la IV promoción de maestría, con el propósito de fortalecer capacidades en el territorio Centroamericano a través de una metodología de estudio-trabajo, por lo que el estudiante además de participar en encuentros académicos- teóricos, brinda asistencia técnica de manera simultánea en un territorio asignado por el Programa para la gestión de los procesos de Fortalecimiento Institucional.

Una vez concluido el periodo y después de aprobar todas a las asignaturas del área común y de cada énfasis, el estudiante elabora una monografía en donde describe la experiencia en el territorio, a través del presente documento, que sistematiza la asistencia técnica del estudiante en la MRCA de Ahuachapán, integrada por los municipios de Apaneca, Tacuba y Ahuachapán, durante el periodo comprendido entre el mes de marzo de 2014 hasta el mes de agosto del 2015.

De acuerdo al censo nacional de talla de escolares del 2007, Apaneca y Tacuba se encuentran entre los 14 municipios con mayor retardo en talla del país, con un 32.31% y 48.06% de desnutrición crónica respectivamente, siendo Tacuba el municipio con mayor retardo en talla a nivel nacional; De acuerdo mapa del hambre del PMA 2011, Apaneca con un 22.9% se encuentra entre los municipios con desnutrición crónica media y Tacuba con un 40.82% se encuentra entre los municipios con una prevalencia muy alta de desnutrición crónica; por lo cual es necesario brindar asistencia técnica a la MRCA y municipalidades contribuyendo a reducir la inseguridad alimentaria en los municipios, fomentando el liderazgo de los actores locales en el tema y promocionando acciones como talleres, entregas educativas, investigaciones y acompañamiento en la construcción de sistemas de información en SAN que promuevan la toma de decisiones.

El presente documento contextualiza y describe el accionar del estudiante en el territorio a través de los siguientes capítulos: La metodología, en la cual se describe la forma como se elaboró el escrito. El proceso de la experiencia vivida, que contextualiza la situación SAN a nivel regional, nacional y local. Los resultados obtenidos en términos de SAN, que incluye una sistematización del quehacer del PRESANCA II, los resultados de la asistencia técnica del estudiante en la MRCA y los resultados de la caracterización en las comunidades centinelas del PRESANCA II PRESISAN realizada en el año 2015, del cual emerge un artículo de investigación desarrollado por la estudiante. Contempla otros resultados en el cual se incluyen el vivencial y la experiencia

personal. Y finalmente presenta las Lecciones aprendidas, conclusiones y recomendaciones de la experiencia vivida.

El quehacer del PRESANCA II en el marco de la Maestría fortalece la gestión del conocimiento y la articulación de los elementos del OBSAN-L, de manera bidireccional en un proceso de retroalimentación que debe contar con la participación de los actores locales que permita la sostenibilidad a las acciones realizadas

II. OBJETIVO DE LA MONOGRAFÍA

Determinar como objeto de estudio la experiencia realizada durante los 18 meses de duración del programa, durante el periodo comprendido entre el mes de marzo de 2014 al mes de agosto de 2015, mediante documentación y sistematización de las acciones que involucra el proceso, así como el análisis y reflexión de la gestión del conocimiento en Seguridad Alimentaria y Nutricional para el fortalecimiento Institucional de los Municipios que conforman la Microrregión Centro de Ahuachapán, a fin de extraer las lecciones principales de la experiencia.

III. METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA

El PRESANCA II- PRESISAN, en el marco del Resultado dos, desarrolla la Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional con énfasis en sistemas de información, para formar profesionales que apoyen las acciones en SAN a nivel local, nacional y regional.

El proceso académico desarrollado es de tipo estudio- trabajo, en el cual se asigna a los estudiantes a un territorio para brindar asistencia técnica y aplicar y reforzar los conocimientos adquiridos en clases dentro del quehacer del programa a través del Proyecto de Fortalecimiento Institucional y los Sistemas de Información Municipal en SAN (SIMSAN). Para el caso particular, la asignación se hizo al territorio conformado por los municipios socios de la Micro-región Centro de Ahuachapán, ubicados en la zona occidental de El Salvador.

En este contexto, el presente documento de monografía sistematiza el trabajo de asistencia técnica local brindada en el territorio, durante el periodo de estudio-trabajo. Previo a su elaboración, se designó una tutora, quien dio asesoría continua, a través de la revisión de avances del capítulo individual, así como orientaciones respectivas para la integración de los demás capítulos en un único documento.

El escrito consta de varios apartados que fueron realizados de la siguiente manera: El análisis de la situación SAN a nivel regional, nacional y mancomunitario y el marco orientador de la SAN se elaboró de forma grupal por los estudiantes, quienes se organizaron en grupos de trabajo. El análisis regional se realizó nombrando un representante de cada país, el nacional por los integrantes procedentes del mismo país, y el de mancomunidad por los estudiantes asignados al mismo territorio.

Para la construcción del marco orientador de la SAN, se nombró un representante de cada país (diferente a los que redactaron el análisis regional) quienes describieron el Concepto SAN y sus diferentes enfoques. Los documentos grupales fueron validados por todos los estudiantes y ulteriormente fueron enviados a los docentes y directora del programa para su aprobación.

Asimismo se elaboró de manera grupal la sistematización de Resultados del quehacer de PRESANCA II a nivel territorial (general y de contexto con base al PFI), participando ATL y TMS asignados al territorio quienes revisaron toda la documentación y medios de verificación de cada uno de los productos, que sirvieron como insumos para la redacción del documento final, proceso que comprendió varios meses de trabajo (febrero a julio de 2015). Para efectos de esta monografía, solo se ha incluido un resumen de dicho documento.

El capítulo de investigación describe la Caracterización en SAN de comunidades centinela, realizada por el PRESANCA II PRESISAN en el 2015, en dos municipios del departamento de Morazán, El Salvador, en la cual participaron todos los estudiantes de la MARSAN IV, junto con personal del Programa, recolectando, procesando y analizando información. Los resultados de esta investigación son consolidados redactados y revisados por los especialistas del programa, para generar el documento que se presenta en esta sección.

De la caracterización también emerge el tema específico e individual, para el cual cada estudiante seleccionó un tema y propuso una hipótesis de estudio, que es analizada en un artículo de investigación que profundiza los hallazgos y conocimientos en SAN. Para la elaboración de este apartado se contó con la asesoría de dos especialistas del programa quienes revisaron y aprobaron el documento final.

El capítulo de resultados obtenidos en términos de SAN, corresponde al trabajo individual de la estudiante, en el territorio asignado, y toma como base un eje principal, que forma el hilo conductor a lo largo del tiempo, en el que se desarrollaron los procesos y que se contextualiza con los anteriores capítulos del documento. Para su construcción el/la estudiante hace revisión de los informes de actividades, bitácora y planificación que sirven de base para la elaboración de la línea de tiempo y posterior redacción de este acápite.

Los capítulos finales de la monografía muestran de forma general las principales lecciones aprendidas, conclusiones y recomendaciones, producto del análisis de la experiencia vivida en el marco del enfoque estudio-trabajo de la MARSAN.

IV. PROCESO DE LA EXPERIENCIA VIVIDA

En el marco de la asistencia técnica local brindada por la estudiante de la MARSAN IV al territorio de la MRCA, se contribuyó a la “articulación de los componentes del OBSAN”:

1. Aula virtual (capacitaciones)
2. Base de datos (investigaciones)
3. Base documental (CEDESAN)
4. Foros de discusión (OBSAN- L)
5. Sistemas de Información en SAN (SIMSAN)

Teniendo como base lo anterior, se planteó como eje central de la experiencia, la “ Articulación de los componentes del OBSAN en el territorio de la MRCA” , y se definieron cuatro resultados intermedios, expresados en el mapa de procesos (Figura 1) que se detalla a continuación:

1. Foro de discusión (OBSAN L) del municipio de Ahuachapán articulando e integrando el quehacer en SAN del territorio
2. CEDESAN y ECOSAN, articulados para la gestión del conocimiento en el municipio de Ahuachapán.
3. Sistema de Información en SAN de los municipios de Apaneca y Ahuachapán, integrando información local para la toma de decisiones en SAN.
4. Articulación de conocimientos en SAN a través de investigaciones, entregas educativas, proyectos, otros.

Figura 1. Mapa de procesos de la Articulación de los componentes del OBSAN en la MRCA.



Fuente: Elaboración propia, Essly Mejia, Mayo del 201

A. Objetivo General

“Contribuir a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones más vulnerables de Centroamérica fortaleciendo el Sistema de la Integración Centroamericana en el marco de un proceso de concertación de políticas sociales, ambientales y económicas.”

B. Objetivos Específicos

1. Consolidar la estrategia regional de seguridad alimentaria y nutricional en los procesos político-normativos, en la gestión del conocimiento y el desarrollo territorial.
2. Documentar toda la experiencia de trabajo del PRESANCAII-PRESISAN en el territorio de la MRCA, de los años 2010 al 2015 a través de una sistematización que describe y analiza los productos alcanzados desde una perspectiva de elementos facilitadores y limitantes, así como de sostenibilidad, presentando por último, los principales aprendizajes generados.
3. Contribuir a la integración de acciones y la organización de los participantes en el OBSAN-L del municipio de Ahuachapán.
4. Orientar la gestión del conocimiento impartida desde el CEDESAN y ECOSAN mediante acciones que fomenten la capacitación y formación de personas a nivel de instituciones y comunidades.
5. Aportar a la integración de la información que caracteriza a los municipios en un sistema de información en SAN, actualizado por los actores locales en el municipio.
6. Fortalecer los conocimientos en SAN a través de investigaciones, entregas educativas y proyectos, contribuyendo a la identificación de necesidades y alternativas de solución a problemas comunes
7. Presentar los principales hallazgos de la caracterización de SAN en dos municipios de El Salvador, realizada en el mes de marzo de 2015, y un artículo de investigación individual, que aportan nuevos conocimientos en SAN que pueden ser extrapolados a otros territorios.
8. Conocer a través de la experiencia sensibilizadora de un vivencial, las condiciones de vida y determinantes de INSAN de las familias que habitan en territorios vulnerables.
9. Describir el significado de la experiencia vivida, desde la perspectiva individual, a lo largo del proceso de estudio y la asistencia técnica proporcionada en la MRCA.

C. Antecedentes y contexto de accionar donde se vivió la experiencia

1. Análisis del Contexto SAN Regional, de los países de Centroamérica. ¹

a. Estado de situación de la INSAN en los países de la región

La desnutrición es consecuencia del débil contexto socioeconómico en el que se encuentra la región Centroamericana, en el existe una acentuada pobreza, sumando a esto la falta de condiciones necesarias para el óptimo crecimiento y desarrollo de los menores. Las personas que viven en situación de pobreza generalmente no pueden costearse alimentos nutritivos para ellos ni sus familias. Esta situación los vuelve más débiles y menos capaces de ganar el dinero que los hubiese ayudado a escapar de la pobreza y el hambre. Esto no es solo un problema del día a día: cuando los niños sufren de desnutrición crónica, esto puede afectar sus futuros ingresos, condenándolos a una vida de pobreza y hambre.

De manera que la desnutrición afecta el desempeño académico y estudios han demostrado que a veces conduce a menos ingresos en la edad adulta. Además, la desnutrición hace que las mujeres tengan bebés con bajo peso al nacer y todo esto se convierte en un círculo vicioso. (PMA, 2015)

La Organización Mundial de la Salud define a la desnutrición como “la ingesta insuficiente de alimentos de forma continuada, que es insuficiente para satisfacer las necesidades de energía alimentaria, sea por absorción deficiente y/o por uso biológico deficiente de los nutrientes consumidos.”²

De acuerdo a la Gráfica 1 con datos obtenidos del documento Centroamérica en Cifras, cinco países de la región (Belice, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Panamá), presentan una prevalencia de desnutrición en torno al 20%; sin embargo la prevalencia en Guatemala es significativamente superior y alcanza el 48%. Así mismo, en Centroamérica, la desnutrición aguda (indicador de peso para la altura), tiene un comportamiento relativamente similar entre los países, como puede observarse en el mismo gráfico, donde República Dominicana posee el más alto porcentaje (2.3%) y Costa Rica con el porcentaje más bajo (1%).

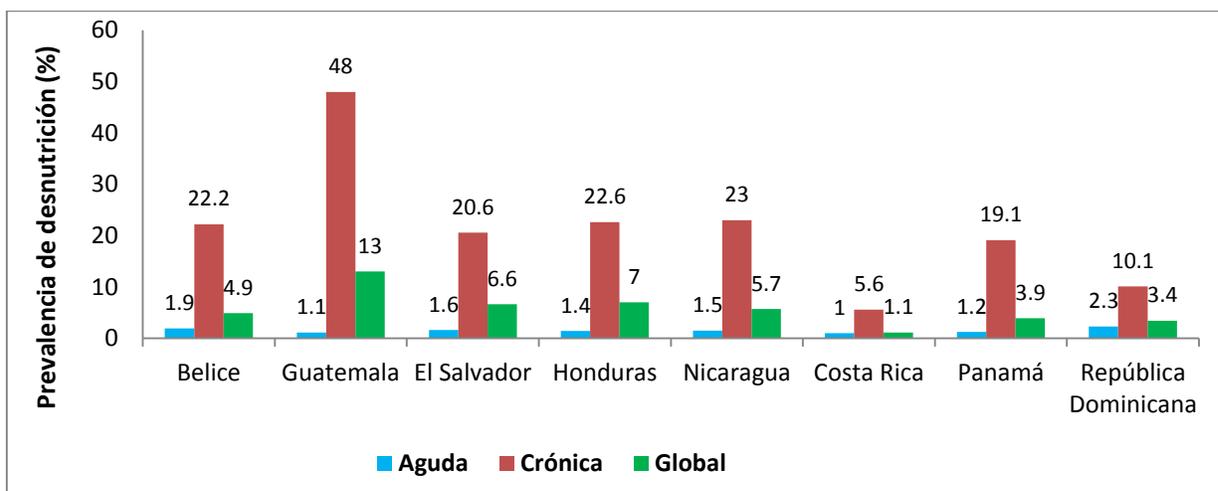
En relación a la desnutrición global (indicador de peso para la edad), utilizado como índice para el seguimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, Guatemala presenta el mayor porcentaje (13%), seguido de Honduras (7%), El Salvador (6.6%), Nicaragua (5.7%), Belice, (4.9%), Panamá (3.9%), República Dominicana (3.4%) y Costa Rica (1.1%), calculando un promedio de 5.8% en todos los países de Centroamérica

Según la OMS al 2015 la tendencia del retardo del crecimiento sería de 15.9 por ciento y al 2020 se espera una reducción de 2.6 por ciento (13.3%).

¹ El presente capítulo fue elaborado de manera conjunta por los 28 estudiantes de la IV promoción de la Maestría Regional en SAN y avalado por Dr. Miguel Corleto, Docente de la maestría y especialista del PRESANCAII PRESISAN

² OMS (s.f.). *Patrones de crecimiento infantil de la OMS*. Nota descriptiva No.4. Revisado el 15 abril 2015 de http://www.who.int/childgrowth/4_doble_carga.pdf

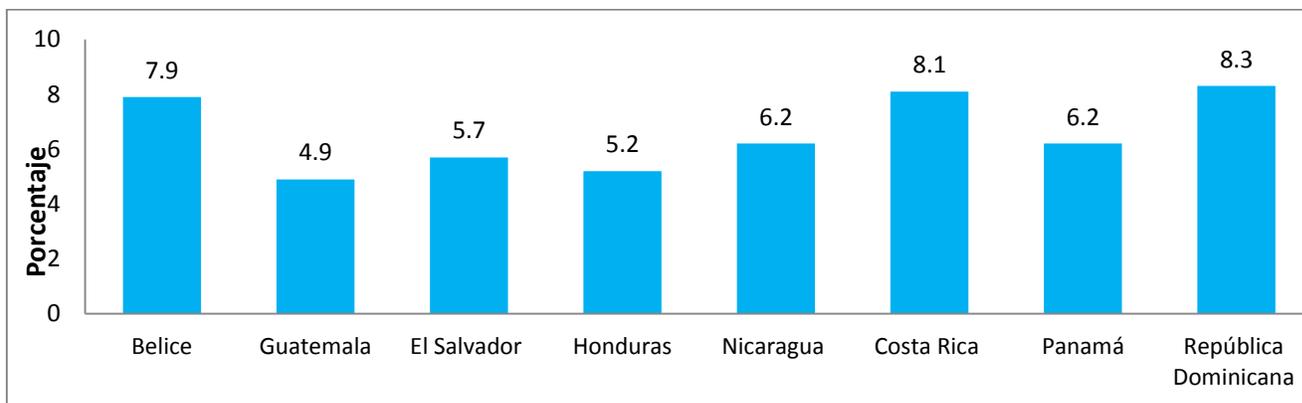
Gráfica 1. Prevalencias de desnutrición aguda, crónica y global.



Fuente: Elaboración propia en base a PRESANCA II – PRESISAN - FAO (2013). *Centroamérica en cifras. Datos de Seguridad Alimentaria Nutricional.*

En la otra cara de la malnutrición está el exceso, manifestado en el estado nutricional como sobrepeso y obesidad. En la región centroamericana Belice, Costa Rica y República Dominicana tienen las prevalencias más altas que oscilan alrededor del 8 por ciento, mientras que Guatemala es el país que presenta la prevalencia más baja (4.9%), reflejando que en dicho país el déficit alimentario es lo que prevalece, contrario a países como Costa Rica y República Dominicana

.Gráfica 2. Prevalencia de sobrepeso y obesidad en niños menores de cinco años. .

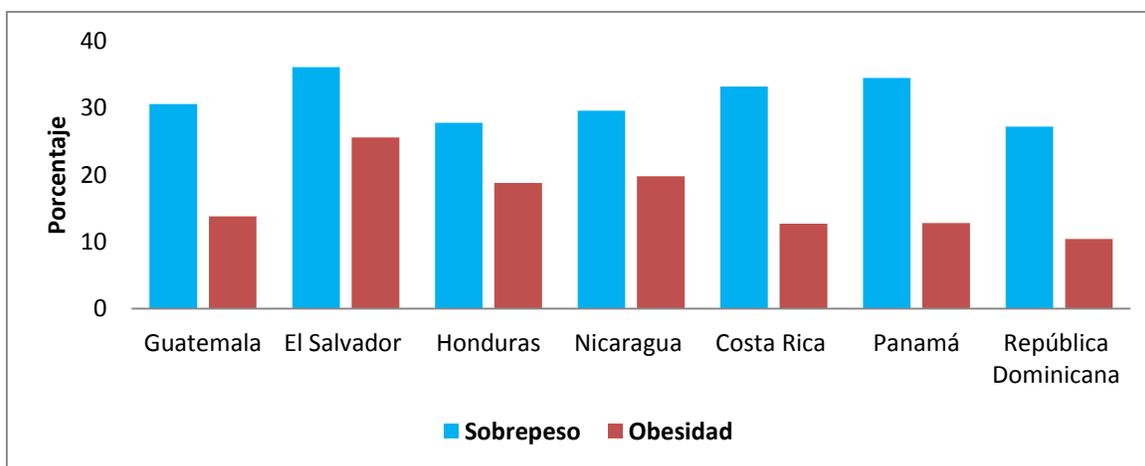


Fuente: Elaboración propia a partir de datos de desnutrición del “Global Health Observatory Data Repository” (2006-2012, según país) de la Organización Mundial de la Salud (OMS)

En la región se ha prestado mayor atención a los problemas de malnutrición por déficit que por exceso. Sin embargo, los cambios que se han experimentado y el proceso de transición epidemiológica por el cual se atraviesa, indican que ambas constituyen un problema de salud pública importante. La prevalencia de sobrepeso y obesidad en mujeres en edad fértil deben considerarse de mucha importancia ya que la salud de la madre incide directamente en la salud de sus hijos..

De los países Centroamericanos El Salvador es el que tiene mayor prevalencia de sobrepeso y la obesidad en mujeres de edad fértil, por el contrario República Dominicana es el menos afectado. Guatemala, Costa Rica y Panamá presentan porcentajes similares en relación al sobrepeso, sin embargo en relación a la obesidad Honduras y Nicaragua son quienes presentan los porcentajes más altos después de El Salvador.

Gráfica 3. Sobrepeso y obesidad en mujeres en edad fértil .



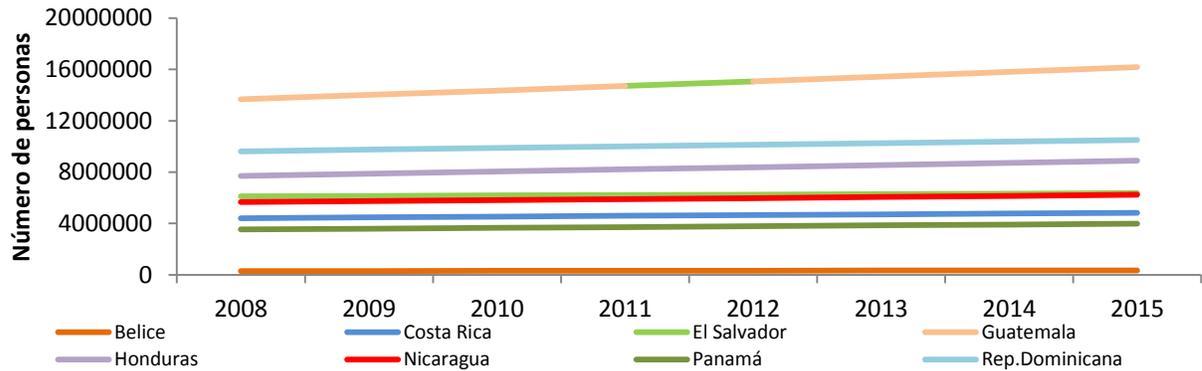
Fuente: Elaboración propia a partir de datos del SIRSAN (período 1996 – 2008)

b. Condiciones estructurales de los países de la región

La región centroamericana, incluyendo a República Dominicana como parte del Sistema de Integración Centroamericana, SICA, está conformada por una población de aproximadamente 57 millones de habitantes; de los cuales, un 50.8% y un 49.2% corresponden a hombres y mujeres, respectivamente. (SIRSAN, 2015).

La misma, comprende un territorio de gran diversidad geográfica, cultural, ambiental, política, económica, climática, entre otros.(Ver grafica 4) .

Gráfica 4. Poblacion total según cada país de la región Centro país de la región Centroamericana



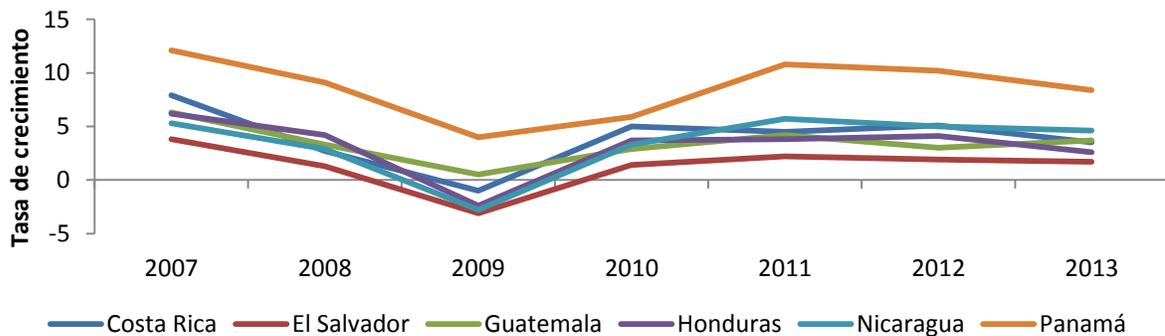
Fuente: construcción propia a partir de datos del SIRSAN-SICA y CEPALSTAT.

De acuerdo al Estado de Situación de la Integración Económica Centroamericana (SIECA, 2013), el tamaño de las economías centroamericanas varían, sin embargo todos se clasifican como países en desarrollo como economías pequeñas.

A nivel económico, en el periodo 2009 al 2013, se presentaron grandes fluctuaciones en la región. Un reflejo de ello, es la evolución de la tasa de crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB), donde se puede apreciar, según la Gráfica 5, el impacto que tuvo sobre este rubro, la crisis económica mundial que se vivió durante los años 2008 y 2009.

Como resultado de los esfuerzos y la aplicación de medidas en la política económica de los países; en los años posteriores a dicha crisis, se logra un repunte en el indicador. Sin embargo, no se logra alcanzar los niveles que se venían presentando antes del 2008. Más aún, a partir del 2012, se puede observar una leve tendencia al decrecimiento o desaceleración en la tasa de crecimiento del PIB

Gráfica 5. Taa de crecimiento del PIB a precio constante, según cada país de de la región Centramericana.

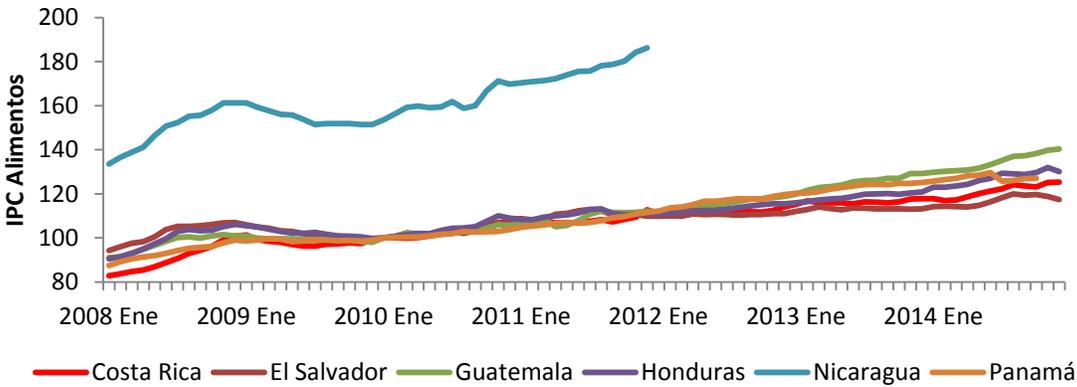


Fuente: Construcción propia a partir de datos del SIRSAN-SICA

Además del PIB, en las economías abiertas como las de los países centroamericanos, su producción y crecimiento suelen verse muy afectados por fenómenos económicos y no económicos externos, un ejemplo de ellos son los precios de los alimentos. En el contexto internacional, el Índice de Precios de los Alimentos, así como de los principales insumos para su producción, han suscitado preocupaciones en torno a la alza y volatilidad de dichos índices en los últimos años.

En la gráfica 6 se muestran los datos de dicho índice para los países centroamericanos, pudiéndose observar, una clara tendencia a la alza en el costo de los alimentos, más aún en el caso nicaragüense.

Gráfica 6. IPC de según país de la región Centroamericana.



Fuente: Construcción propia a partir de datos del SIRSAN-SICA

Otro de los indicadores de relevancia, es el Índice de Desarrollo Humano (IDH), dado que a través del análisis de indicadores como la esperanza de vida al nacer, años promedio de escolaridad, años esperados de escolarización e ingreso familiar disponible o consumo per cápita; mide el avance de un país en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: disfrutar de una vida larga y saludable, acceso a educación y nivel de vida digno.

En la tabla 1, se muestran los datos obtenidos por los países centroamericanos, según el informe publicado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDP, por sus siglas en inglés), donde se observa que Panamá y Costa Rica mantienen un nivel alto, mientras que el resto de los países en un nivel medio. (UNDP, 2014).

Tabla 1. Índice de Desarrollo Humano por país de la región Centroamericana, según Informe del UNDP.

Puesto	País	IDH	Calificación
65	Panamá	0.765	Alto
68	Costa Rica	0.763	Alto
115	El Salvador	0.662	Medio
125	Guatemala	0.628	Medio
129	Honduras	0.617	Medio
132	Nicaragua	0.614	Medio

Fuente: PNUD, 2014

El Índice Global del Hambre (IGH) es una herramienta que destaca los logros y fracasos de los países en la lucha contra el hambre. Es calculado anualmente por el Instituto Internacional de Investigaciones sobre Políticas Alimentarias (IFPRI, por sus siglas en inglés), y combina tres indicadores en un índice: desnutrición como proporción de personas subnutridas, niños con bajo peso como la proporción de niños menores de cinco años de edad con bajo peso para su edad y la mortalidad infantil como la tasa de mortalidad de los niños menores de cinco años.

En el Índice Global del Hambre se espera, que los valores se mantengan o se acerquen a menos 5; en cuyo caso, para el 2014, solamente Costa Rica y Panamá lo han alcanzado. Cabe resaltar, la disminución en el caso de Honduras y El Salvador, mientras que en el de Nicaragua y Guatemala, se produjo un leve aumento. (IFPRI, 2014).

Tabla 2. Índice Global del Hambre para cada país de la región centroamericana, según IFPRI 2014

País	IGH 2013	IGH 2014	Diferencia
Costa Rica	<5	<5	0
Panamá	5.4	<5	-0.4
Honduras	7.9	6	-1.9
El Salvador	6.8	6.2	-0.4
Nicaragua	9.5	9.6	+0.1
Guatemala	15.5	15.6	+0.1

Fuente: IFPRI, 2014

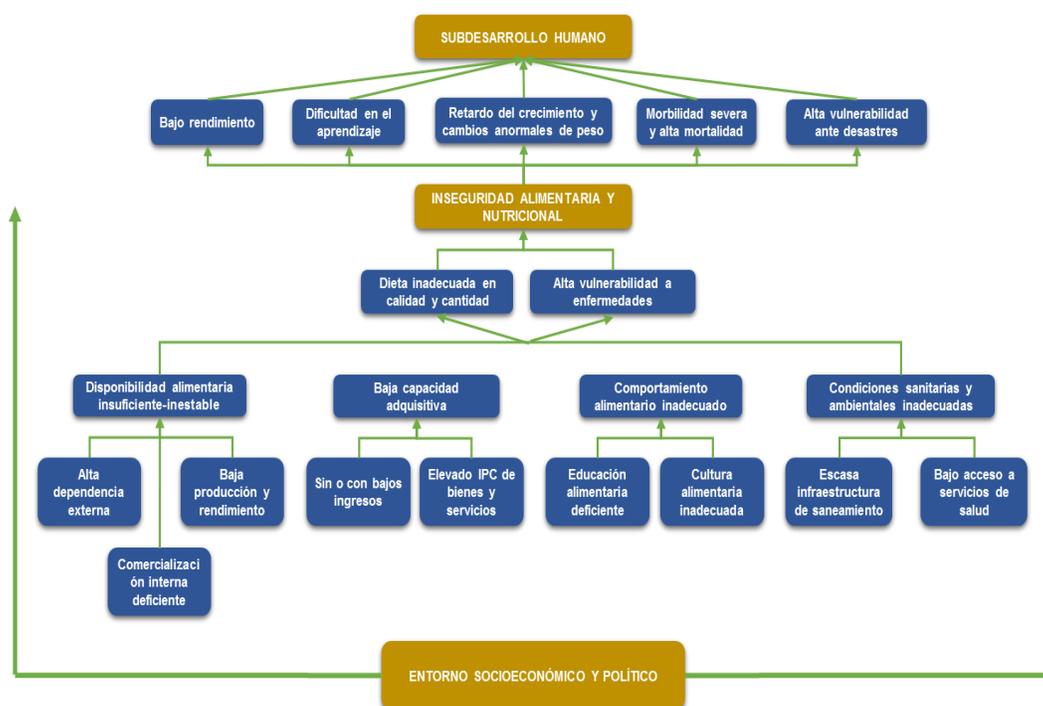
c. Pobreza

Las causas básicas de la desnutrición y sus efectos, se encuentran relacionadas en gran medida con el estado de inseguridad alimentaria y nutricional en que vive la población, especialmente la más vulnerable, quienes encuentran limitaciones en la disponibilidad, acceso, consumo y aprovechamiento biológico de los alimentos.

En el árbol de problemas de la inseguridad alimentaria y nutricional planteado por el INCAP/OPS (ver figura 2), el bajo rendimiento, la dificultad en el aprendizaje, el retardo del crecimiento, cambios anormales de peso, la morbilidad severa, alta mortalidad y alta vulnerabilidad ante desastres, son situaciones que se encuentran directamente relacionadas con la inseguridad alimentaria y nutricional, teniendo la InSAN como una de las causas básicas: la pobreza.

En términos económicos; el alimento es un bien y el acceso a este depende de los mismos factores que determinan el acceso a otros bienes; es por ello que la pobreza y la inseguridad alimentaria nutricional están estrechamente vinculadas. (INCAP/OPS. 1999)

Figura 2. Árbol de problemas de la inseguridad alimentaria y nutricional



Fuente: INCAP/OPS. 1999. La iniciativa de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Centro América. 2da. Edición.

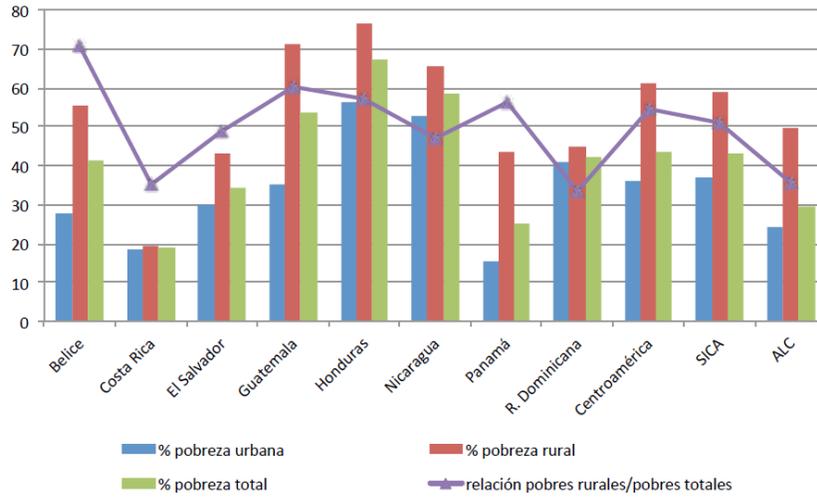
El acceso a los alimentos está determinado desde el punto de vista económico por el precio de los alimentos y los ingresos que tenga una persona para adquirirlos. Por lo que la pobreza incide negativamente en el acceso de las personas a los alimentos, repercutiendo en la cantidad y calidad de los alimentos que estos ingieran, sin contar los efectos que tiene en toda la economía, afectando los mercados, trabajo, etc.

En la región del SICA se observa una tasa de pobreza por encima del 40% (ver gráfica 7), siendo este dato superior al de América Latina y el Caribe (29%), observándose que Guatemala, Honduras y Nicaragua presentan tasas superiores al 50%, ubicándolos entre los más pobres de la región.

La tasa de pobreza rural es sistemáticamente más alta en todos los países de la región, con respecto a la tasa de pobreza en el área urbana, con cifras por encima del 60% en Nicaragua y del 70% en Guatemala y Honduras; cabe resaltar que para los países de Costa Rica y República Dominicana estas tasas son similares.

En cuanto a la pobreza extrema o indigencia, las tasas son similares a las de pobreza, en donde el promedio para los países del SICA (20%) superior al de ALC (12%). (FAO-PRESANCA II-PRESISAN. 2013)

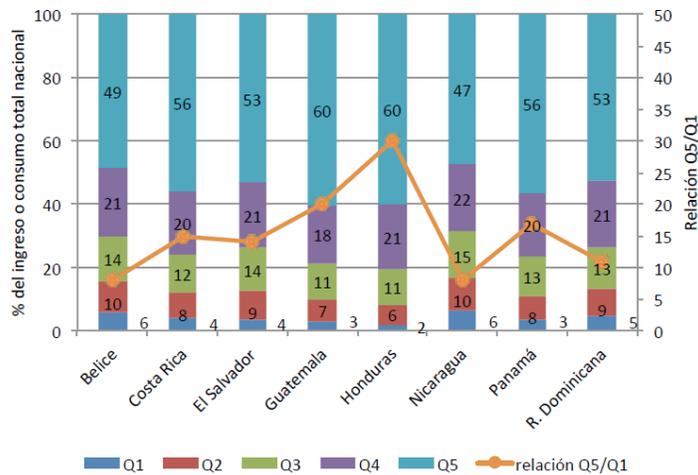
Gráfica 7. Porcentajes de pobreza total, urbana y rural y relación entre pobres rurales y pobres totales, (2009-2012, según país)



Fuente: FAO-PRESANCA II-PRESISAN. 2013. Centroamérica en Cifras. Datos de Seguridad Alimentaria Nutricional.

La desnutrición tiene impactos negativos en la salud, la educación y la economía (costos y gastos públicos y privados, y menor productividad), a consecuencia de esto, surgen mayores problemas de inserción social y un incremento de la pobreza e indigencia en la población, aumentando con ello la vulnerabilidad a la desnutrición (CEPAL, 2007). La pobreza e indigencia es un resultado de la desigualdad que está presente entre los países de la región, siendo los más afectados dentro de un país, las personas del área rural.

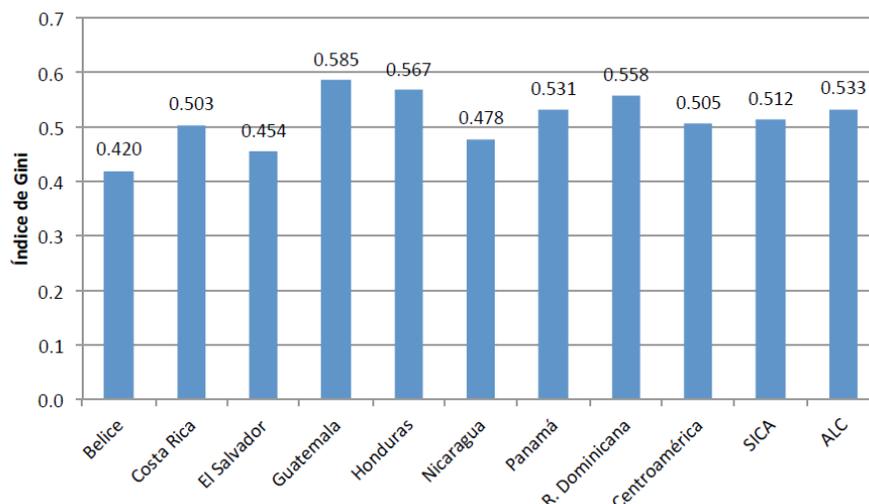
Gráfica 8. Distribución del ingreso o consumo nacional por quintiles de la población.



Fuente: FAO-PRESANCA II-PRESISAN. 2013. Centroamérica en Cifras. Datos de Seguridad Alimentaria Nutricional.

En los países de Guatemala y Honduras la relación entre el quintil 5 y 1 (Q5/Q1) muestra la desigualdad más grande de la región (ver gráfica 8), en donde el quintil más rico de la población consume entre 20 y 30 veces más que el quintil más pobre. Mientras que Belice y Nicaragua muestran valores entre 5 y 8.

Gráfica 9. Coeficiente de Gini de la distribución de los ingresos.



Fuente: FAO-PRESANCA II-PRESISAN. 2013. Centroamérica en Cifras. Datos de Seguridad Alimentaria Nutricional.

Honduras y Guatemala, destacan por su desigualdad en el ingreso o consumo per cápita. Y son estos dos países junto con República Dominicana los que presentan coeficientes de Gini por encima de América Latina y el Caribe (ver gráfica 9). Siendo los países que presentan menos desigualdad los países: Belice y El Salvador.

d. Situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional en base a pilares

i. Disponibilidad

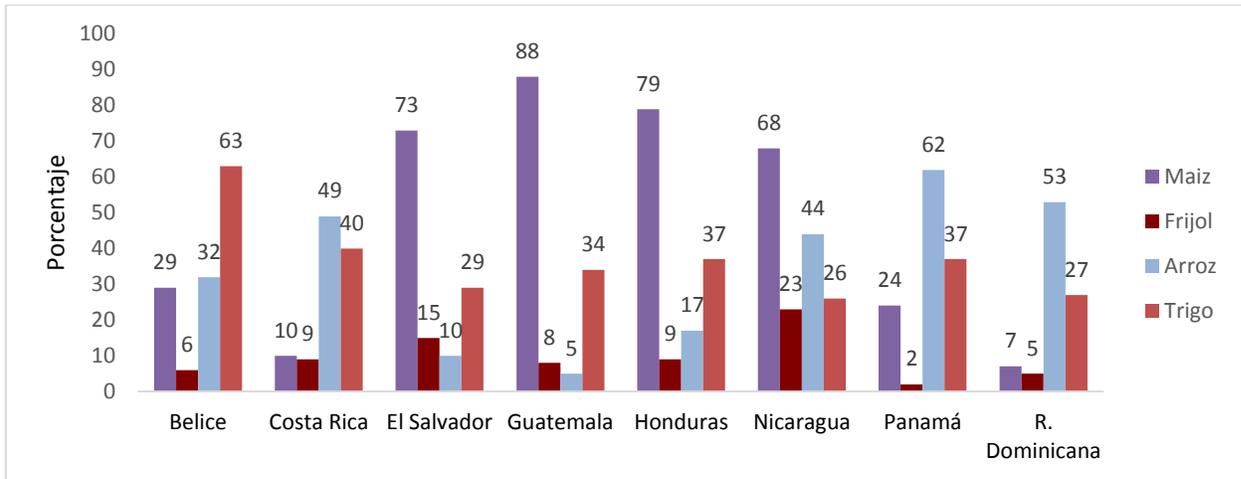
La producción de maíz, frijol y arroz es vital para la seguridad alimentaria y nutricional de la población centroamericana. La mayor parte de su producción, especialmente la de maíz y frijol, está en manos de pequeños productores, la mayoría de los cuales viven en condiciones de pobreza con acceso limitado a servicios sociales y económicos. No obstante, salvaguardan un importante acervo de agro biodiversidad y conservan prácticas de producción relativamente sostenible y adecuada a las condiciones locales. Estas características los hacen actores claves en la respuesta al cambio climático, pero al mismo tiempo son muy vulnerables a su impacto.

A nivel centroamericano, Guatemala produce la mitad del maíz y algo más de la tercera parte del frijol de la región. Honduras, Nicaragua, El Salvador y Guatemala producen prácticamente el 90% de ambos granos (Maíz y frijol), sin embargo los rendimientos presentan grandes desigualdades: en maíz, por ejemplo, países altamente productores como Honduras y Nicaragua presentan rendimientos que son inferiores a la mitad de los de El Salvador. Si bien frecuentemente se hace referencia a esta región como importadora neta de alimentos, a partir de los datos que proporciona la base de datos de FAO sobre agricultura, comercio y seguridad alimentaria (FAOSTAT), se concluye que la región en su conjunto es exportadora neta tanto de productos agrícolas como de alimentos. Sin embargo, un análisis por grupos alimentarios permite llegar a la conclusión de que la mayoría de países de la región son importadores netos de los granos básicos (maíz, frijol y arroz), así como de aceites, productos lácteos y carne, lo que se traduce en un aumento gradual de los índices de importación de estos alimentos en las últimas dos décadas y en el hecho de que países como Guatemala, Honduras y Nicaragua deban dedicar más del 5% de su producto interior bruto a la importación de alimentos.

En lo relativo a la disponibilidad de alimentos, todos los países cuentan con un suministro diario de energía alimentaria per cápita que supera los requerimientos estimados para el establecimiento de la canasta básica alimentaria. Aunque la región aparece también en las estadísticas comerciales como importadora neta de maíz, el grueso de la importación lo constituye el maíz amarillo, destinado en su mayor parte para alimentación de animales. Belice, Costa Rica, Guatemala y Nicaragua (FAO calcula al abstraer del total de productos agropecuarios los cultivos textiles, el café y el té, los productos forrajeros y de alimentación exclusiva para el ganado, los aceites no alimentarios, el tabaco y las bebidas alcohólicas) son exportadores netos de estos alimentos. La mayoría de países de la región (con la excepción de Belice para maíz y frijol y de Nicaragua para el frijol) son importadores netos de los tres granos básicos, así como de aceites, productos lácteos y carne. En otras palabras, la mayoría de países son importadores netos de aquellos alimentos (con la excepción del azúcar) que han sufrido considerables escaladas de precios desde la crisis de 2007.

Un indicador adicional para valorar la situación de los países de la región en términos de provisión de alimentos es el índice de dependencia de las importaciones, el cual se calcula como la relación entre las importaciones y el suministro interno total, esto es, la producción más las importaciones menos las exportaciones, todo ello ajustado con la variación de los inventarios y la estimación de las pérdidas. El consumo aparente se estima a partir del suministro interno total y la población de un país. En aquellos países donde el consumo de este cereal resulta significativo (El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua, con consumos aparentes superiores a los 65 kg/persona/año), los índices varían entre el 21% de Nicaragua y el 42% de Honduras.

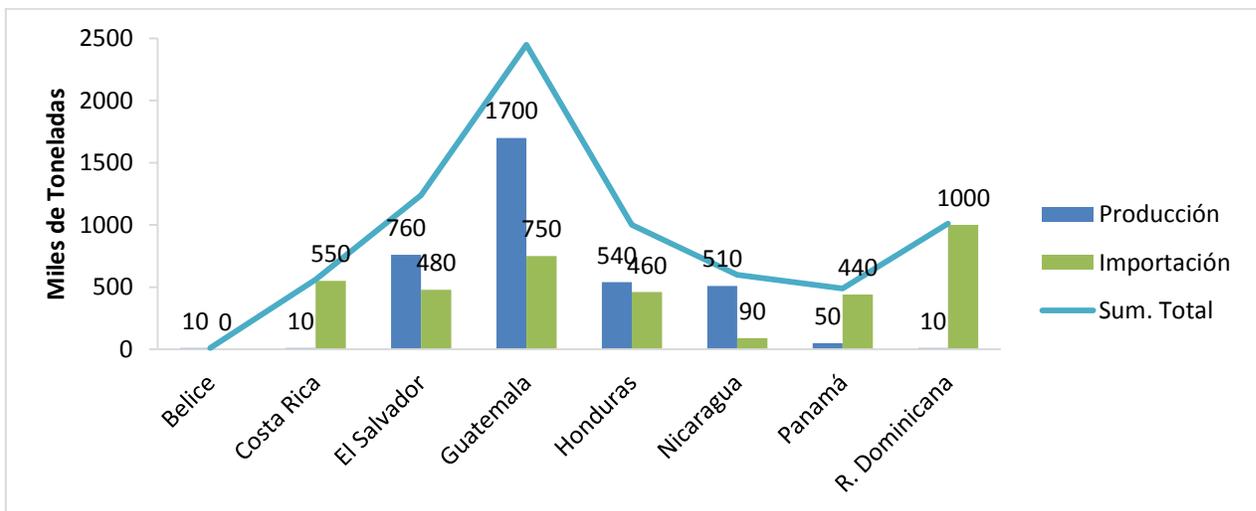
Gráfica 10. Consumo aparente de la región Centroamericana de los cuatro principales alimentos básicos.



Fuente: elaboración propia a partir de datos de FAOSTAT

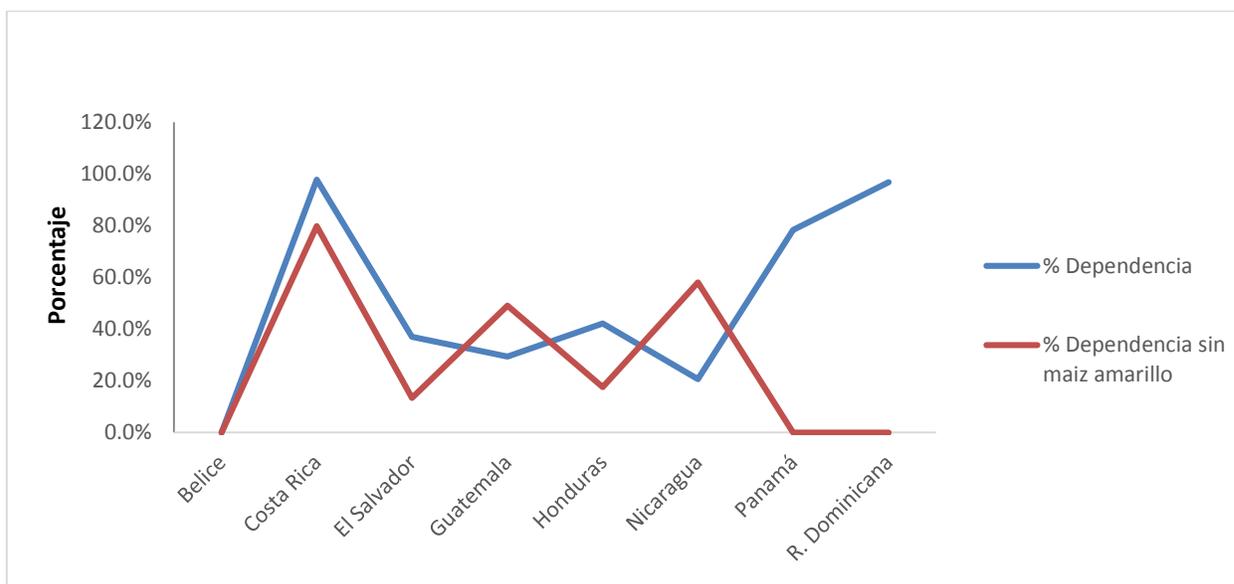
No obstante, al igual que en el caso de las importaciones netas, los datos de dependencia de maíz deben relativizarse ya que nuevamente las estadísticas no separan maíz amarillo de maíz blanco. Al eliminar las importaciones de maíz amarillo de las importaciones totales de maíz y el suministro interno total (sólo en los cinco países para los que existe esa información), los índices descienden sensiblemente.)

Gráfica 11. Producción e importación de Maíz en la región Centroamericana.



Fuente: elaboración propia a partir de datos de FAOSTAT

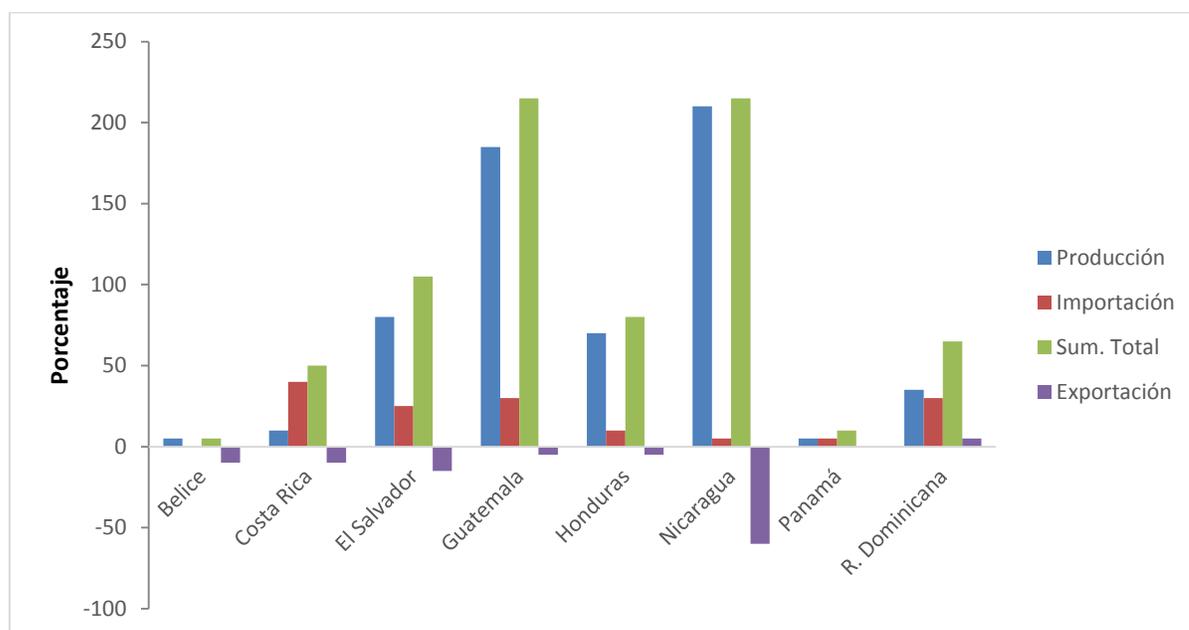
Gráfica 12. Brecha entre producción y consumo aparente de Maíz en la región Centroamericana.



Fuente: elaboración propia a partir de datos de FAOSTAT

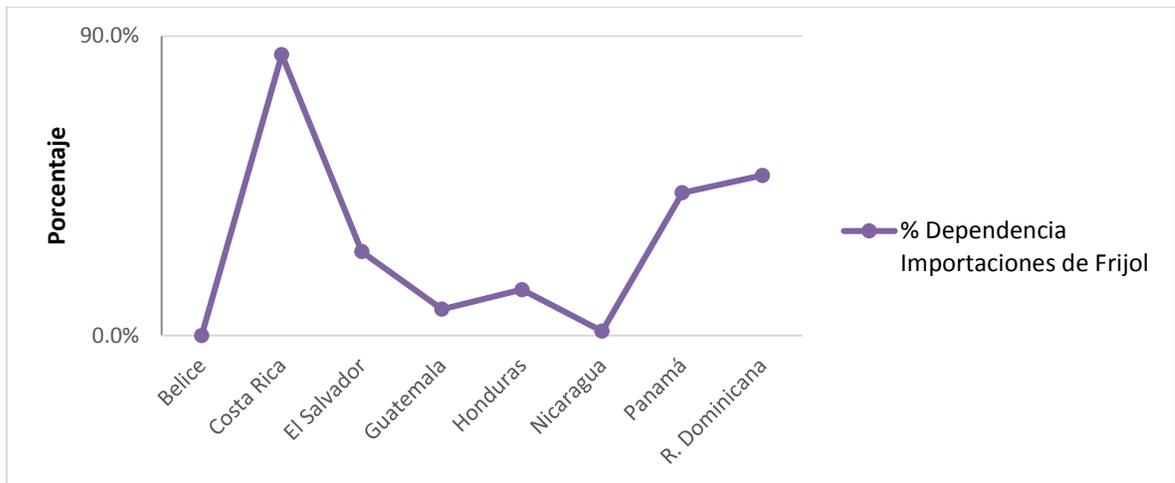
En el caso del frijol, con las excepciones de Belice y Panamá, su consumo aparente es significativo en todos los países de la región. Destacan entre estos Costa Rica y República Dominicana con índices de dependencia del 84% y el 48% respectivamente, mientras que Nicaragua es prácticamente autosuficiente.

Gráfica 13. Exportación e importación de Frijol



Fuente: elaboración propia a partir de datos de FAOSTAT

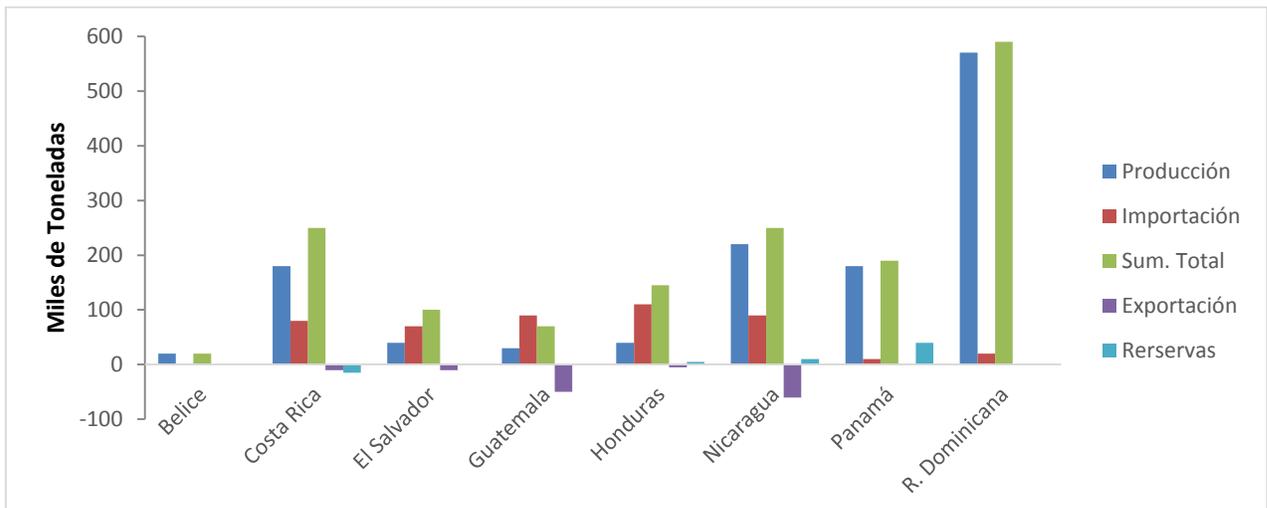
Gráfica 14. Brecha entre producción y consumo aparente de frijol.



Fuente: elaboración propia a partir de datos de FAOSTAT y Centro América en cifras.

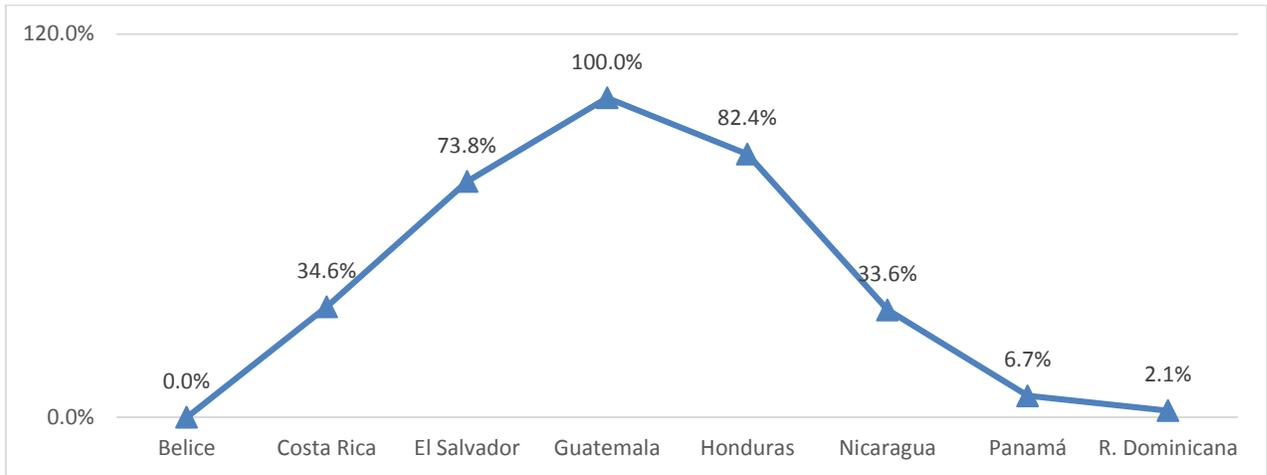
Deben destacarse para el arroz los índices de dependencia de países altamente consumidores de arroz como Costa Rica y Nicaragua, con valores superiores al 30%, así como el de Guatemala, cuya dependencia total de la importación está ligada no tanto a las necesidades para el consumo humano sino a la demanda de la industria agroalimentaria molinera que exporta grano procesado a El Salvador y Honduras.

Gráfica 15. Exportación e importación de Arroz.



Fuente: elaboración propia a partir de datos de FAOSTAT, Centro América en cifras.

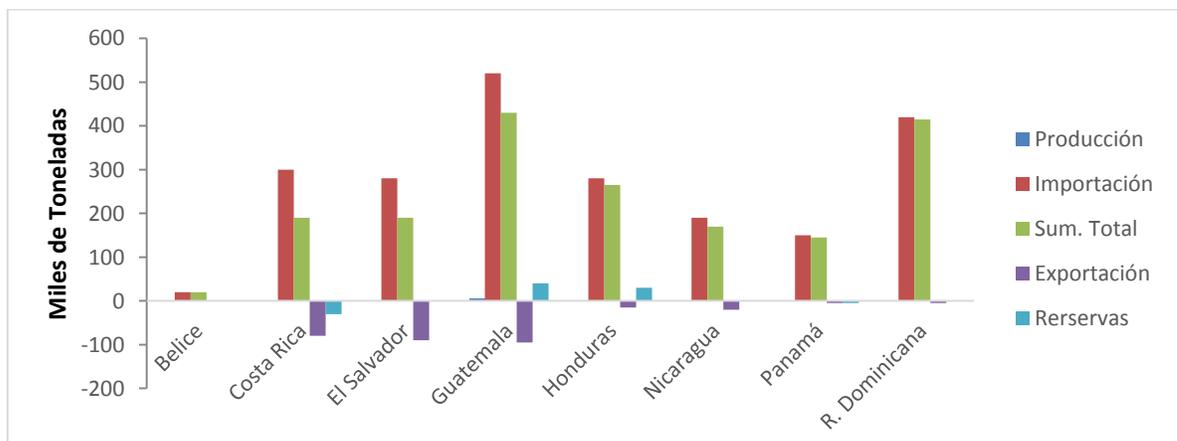
Gráfica 16. Brecha entre Producción y Consumo aparente de Arroz.



Fuente: elaboración propia a partir de datos de FAOSTAT y Centro América en cifras.

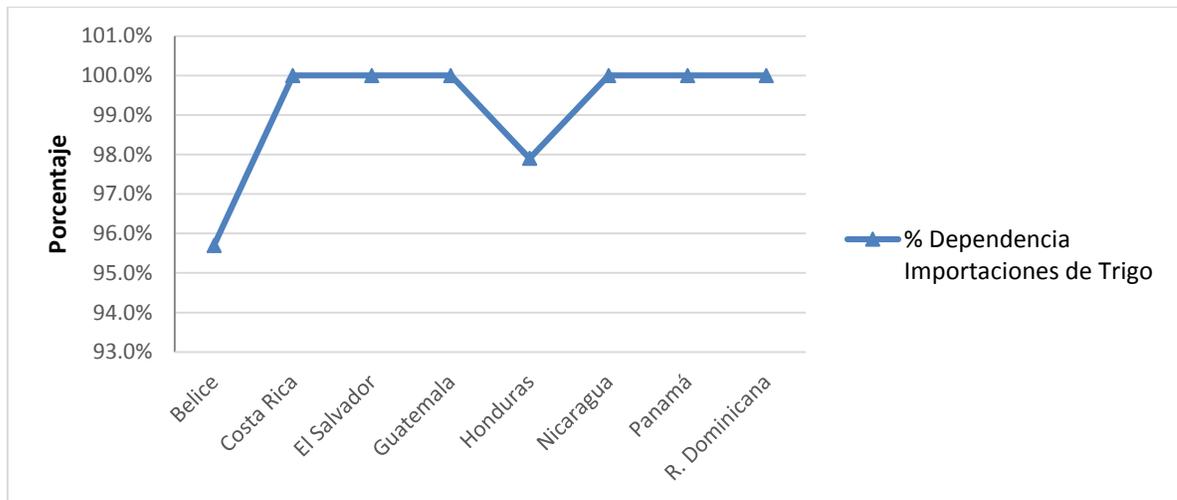
El caso del trigo es particular: si bien el cultivo fue introducido a la región hace ya 500 años, con la excepción de Guatemala (y aquí ha disminuido de manera importante en los últimos años) nunca fue cultivado en grandes extensiones, lo que siempre obligó a importar cantidades considerables. Actualmente, todos los países del SICA tienen una dependencia casi absoluta de la importación, acrecentada por la evolución de los patrones de consumo que han provocado que el consumo aparente se haya doblado e incluso triplicado en ciertos países (particularmente en El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua) respecto a las cifras de hace 50 años. Esa dependencia absoluta provoca que el impacto de la variabilidad de los precios internacionales de este cereal se transmita de forma directa a los precios locales de la materia prima y de sus derivados, como la harina y el pan.

Gráfica 17. Exportación e Importación de Trigo.



Fuente: elaboración propia a partir de datos de FAOSTAT, Centro América en cifras.

Gráfica 18. Brecha entre producción y consumo aparente de trigo.

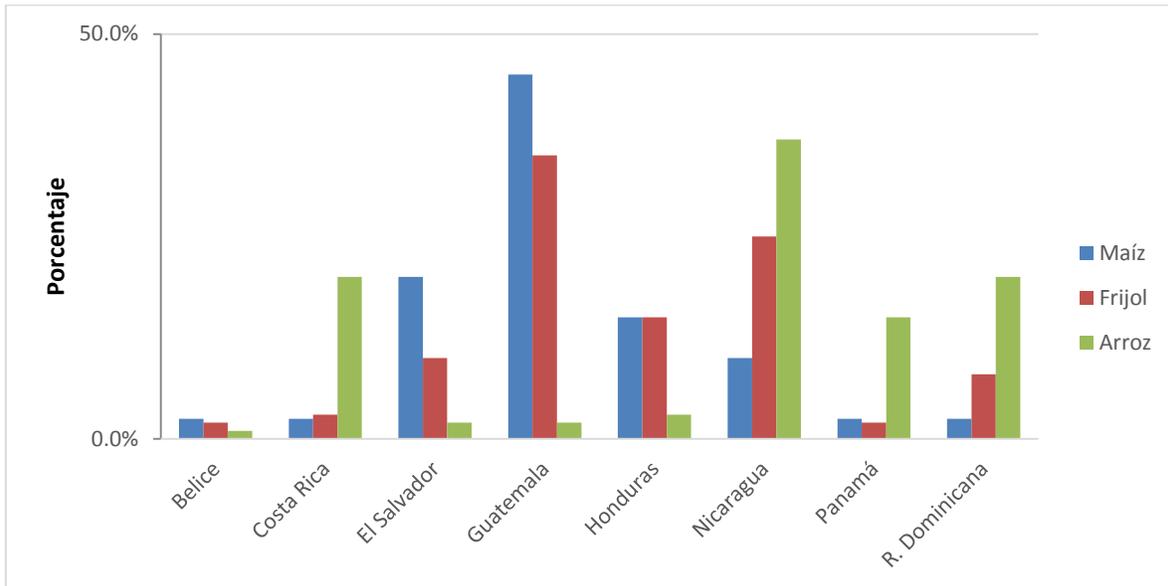


Fuente: elaboración propia a partir de datos de FAOSTAT y Centro América en cifras.

Ser un importador neto de alimentos parece ser un débil indicador de vulnerabilidad alimentaria. Cabe mencionar que ser un exportador neto de alimentos no necesariamente redundará en la seguridad alimentaria y nutricional de la población. De manera similar se puede ser importador neto de alimentos sin poner en riesgo la seguridad alimentaria y nutricional del país.

La producción de granos básicos en 2011 en la región superó los 3.5 millones de toneladas en maíz, el medio millón de toneladas en frijol, y casi alcanza los 1.8 millones de toneladas en el caso del arroz. Como se observa en Producción y rendimientos de granos básicos Guatemala produce la mitad del maíz y algo más de la tercera parte del frijol de la región. (Ver Gráfica 19). Entre los cuatro países que conforman el CA-4, producen prácticamente el 90% o más de ambos granos. La producción de arroz está más repartida entre Nicaragua, República Dominicana, Panamá y Costa Rica

Gráfica 19. Producción de alimentos básicos. (Maíz, frijol y arroz)



Fuente: elaboración propia a partir de datos de SIRSAN

El consumo del maíz en la región se ha más que duplicado entre 1980 y 2011, debido a una demanda humana no satisfecha y creciente por el aumento poblacional y a una mayor demanda para alimentar los animales y otros usos, mientras que la producción interna ha respondido a la demanda para maíz blanco para consumo humano, las importaciones contribuyeron sobre todo a suministrar maíz amarillo para el sector pecuario; del total de las importaciones 88% corresponden a maíz amarillo, y el 12% restante es de maíz blanco

El intercambio comercial (exportaciones + importaciones) de Centroamérica presentó un crecimiento del 21.8% acumulado durante el período de enero a agosto de 2011, equivalente a US\$ 54,249.2 millones. Este intercambio se vio fuertemente impulsado por el crecimiento observado en Honduras (36.4%), Guatemala (23.9%) y El Salvador (22.8%). No obstante, Costa Rica es el país con mayor peso sobre el intercambio comercial total de la región (31.4%), seguido de Guatemala (26.8%).

Fortalecer la seguridad alimentaria y nutricional ante el cambio climático, particularmente los granos básicos y transitar hacia una agricultura más sostenible e incluyente son retos enormes e impostergables para proteger a la población de bajos ingresos en el área rural y la ciudad. Con excepciones, la mayoría de los países han experimentado descapitalización del medio rural y reducido programas de titulación de tierras, extensión, reducción de pérdidas post cosecha, acceso a mercados y fortalecimiento de capacidades. El consumo de granos básicos de los países de la región depende cada vez más de los mercados internacionales en un

contexto en que la creciente demanda de alimentos, combinados con los estragos del cambio climático, podría aumentar los riesgos de escasez y altos precios o grandes fluctuaciones en los mismos. Adicional a los esfuerzos nacionales, la región tiene oportunidades importantes para enfrentar colectivamente estos riesgos, incluyendo sus diversas capacidades internas de producción actuales y futuras, el comercio intrarregional de alimentos y la creación de reservas estratégicas.

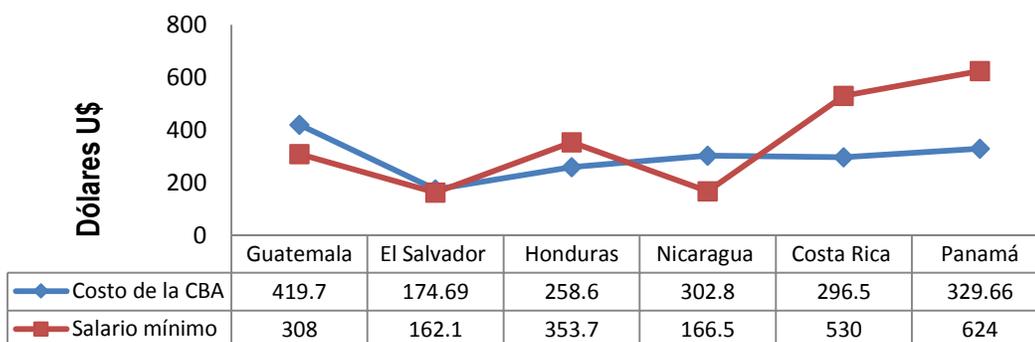
ii. Acceso

En relación al salario mínimo existen notables diferencias entre los países centroamericanos. Como se observa en la Gráfica 20, Panamá es el país con el salario más alto, mientras que El Salvador tiene el más bajo y en un punto intermedio se encuentra Honduras.

Respecto a la Canasta Básica Alimentaria la de mayor valor es la de Guatemala y la de menor es la de El Salvador. De acuerdo al salario mínimo Países como Guatemala, El Salvador y Nicaragua no logran cubrir el costo de la CBA, situación aún más acentuada en el sector rural, es decir que las familias de los países mencionados no logran cubrir sus necesidades calóricas y las de su familia, y aun así presentan un déficit, dejando de lado la cobertura de necesidades básicas, tales como agua, salud, transporte, entre otras.

Todo indica que en las revisiones de los salarios mínimos se debe tomar en consideración las tendencias que presenten los costos de las canastas básicas con el fin de disminuir crisis alimentarias a nivel de las familias.

Gráfica 20. Canasta básica de alimentos y salario mínimo en los países Centroamericanos.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de ministerio de trabajo e instituciones de estadísticas de cada país.

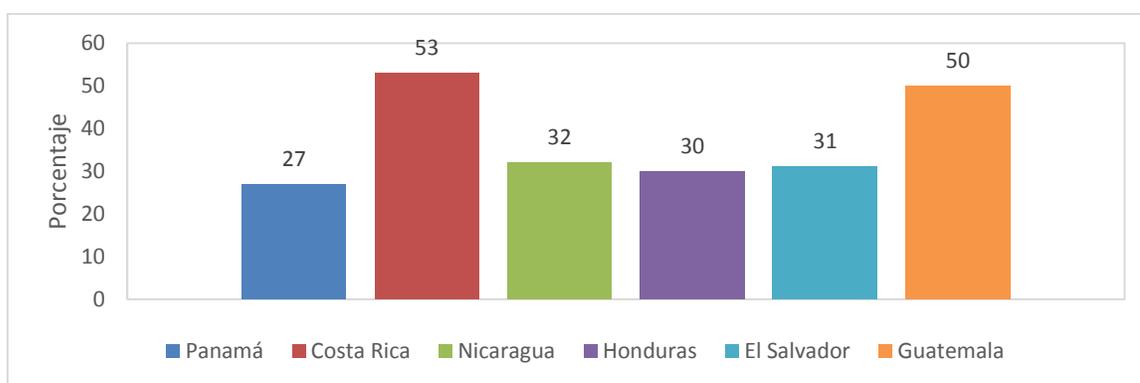
iii. Consumo

De acuerdo a los registros estadísticos, existe una diferencia perceptible en la práctica de Lactancia Materna Exclusiva, siendo Costa Rica y Guatemala los países de la región con niños y niñas con porcentajes de Lactancia Materna Exclusiva por arriba de la mitad de la población.

El caso costarricense devela que 53 de cada 100 niños y niñas son alimentados exclusivamente con leche materna durante los primeros 6 meses de vida. Según datos de la Iniciativa Mundial sobre Tendencias de la

Lactancia Materna, este es el país en donde mayoritariamente las mujeres tienen acceso a los sistemas de apoyo comunitarios, y a los servicios de alimentación del lactante y del niño pequeño durante el embarazo y después del nacimiento. Los indicadores de lactancia materna en Nicaragua han tenido una evolución significativa, viendo en los últimos registros que el 31% de los niños y niñas menores de 6 meses, reciben lactancia materna exclusiva. Cabe destacar que los estudios hechos en el país revelan que la lactancia materna es una práctica generalizada, y la mayoría de niñas y niños, reciben lactancia materna en alguna oportunidad de su primer año de vida. (Ver Gráfica 21).

Gráfica 21. Porcentaje de niños y niñas que reciben Lactancia Materna Exclusiva en los países centroamericanos



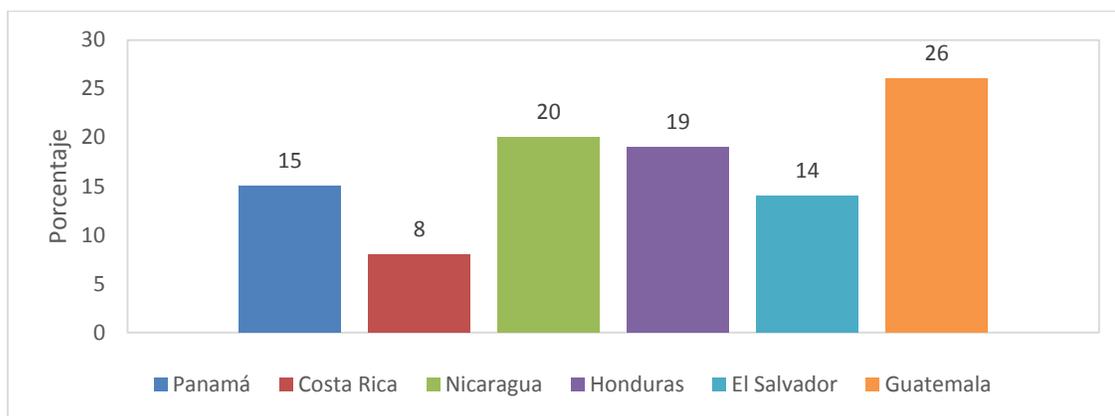
Fuente: Elaboración propia con base en SIRSAN + (PRESANCA II - PRESISAN II, 2015)

iv. Utilización Biológica

El indicador de mortalidad infantil hace referencia a la cantidad de menores que mueren antes de llegar al año de vida. En los últimos años, los países de Centroamérica han venido disminuyendo sus cifras de Mortalidad Infantil, pero aún se observa una determinante brecha entre Guatemala y Costa Rica, siendo el primero 3 veces mayor que el último mencionado.

El Salvador es el país que ha tenido la mayor evolución en la disminución de las estadísticas de Mortalidad Infantil. La situación de este indicador revela que Guatemala es el país con la tasa de mortalidad más alta de la región. El segundo lugar de la región lo tiene Nicaragua, seguido de Honduras. Costa Rica es el país centroamericano con menos defunciones infantiles. (Ver Gráfica 22).

Gráfica 22. Mortalidad Infantil en niños y niñas menores de 1 año en la región centroamericana

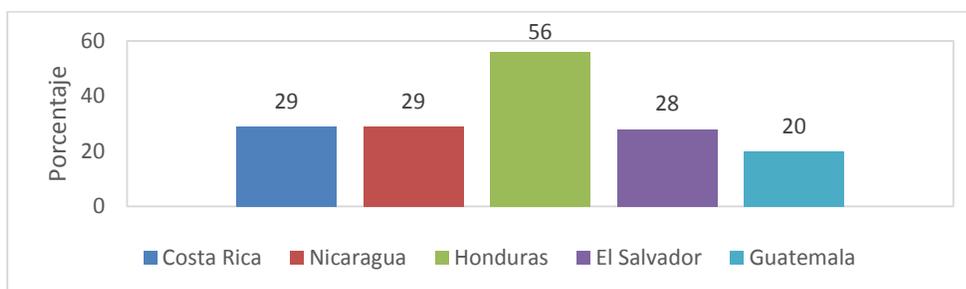


Fuente: Elaboración propia con base en SIRSAN + (PRESANCA II - PRESISAN II, 2015)

Las Infecciones Respiratorias Agudas se posicionan entre las principales causas de morbilidad y mortalidad infantil en la región. Una buena proporción de estas morbilidades y muertes se deben a un manejo deficiente, imputable a la falta de reconocimiento de los primeros signos característicos de alguna variante de las Infecciones Respiratorias Agudas, a la presencia de barreras que impiden una búsqueda inmediata de atención, a la consulta de prestadores de servicios de salud inapropiados o al seguimiento de recomendaciones terapéuticas incorrectas.

Se puede observar que la región presenta claras y contundentes cifras que develan la situación con respecto a las Infecciones Respiratorias Agudas, siendo Honduras el país con más casos y que aún se mantiene por arriba del 50% la presencia de la morbilidad en este grupo poblacional. Cabe destacar que Guatemala ha venido mejorando debido a las múltiples estrategias que se han aplicado para combatir esta situación desde hace más de 30 años. (Gráfica 23).

Gráfica 23. Infecciones Respiratorias Agudas en los países centroamericanos



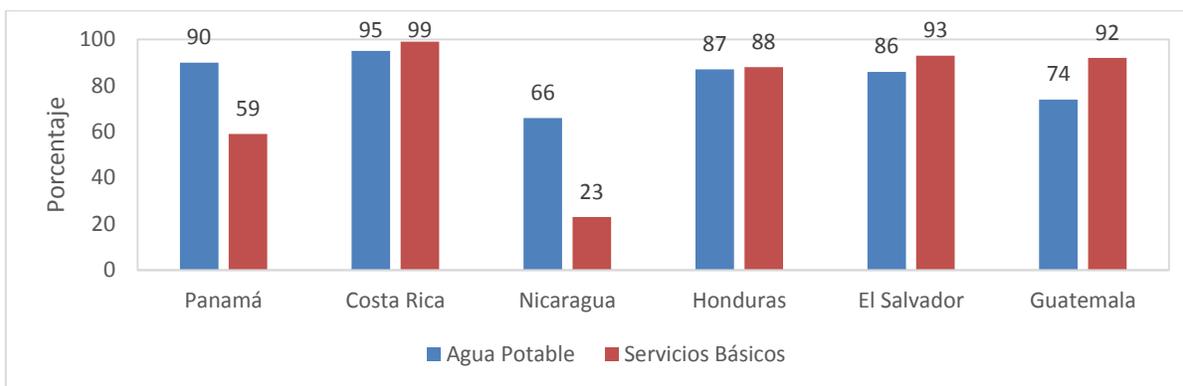
Fuente: Elaboración propia con base en SIRSAN + (PRESANCA II - PRESISAN II, 2015)

La falta de agua potable y saneamiento básico tiene un impacto y repercusiones desfavorables en los procesos de desarrollo integral de la región centroamericana. El conjunto constituye una alarmante causa de morbilidad y mortalidad en menores de cinco años en la región, y es el mayor componente de la carga de enfermedades

asociadas con el ambiente. Por otro lado, intervenciones combinadas de agua saneamiento e higiene pueden reducir hasta un 80% la prevalencia de enfermedades de origen hídrico y muertes relacionadas.

En la región es importante destacar el caso de Nicaragua, que presenta un porcentaje de cobertura de agua potable en los hogares relativamente bajo, comparándolo con el resto de países de la región, y más alarmante aún es ver el porcentaje (23%) de cobertura de servicios básicos en el país. Costa Rica presenta casi la totalidad de cobertura en ambos servicios a nivel nacional.

Gráfica 24. Porcentaje de hogares con acceso a agua potable y servicios básicos en los países de la región centroamericana



Fuente: Elaboración propia con base en SIRSAN + (PRESANCA II - PRESISAN II, 2015)

e. Conclusiones sobre las condiciones de SAN en la región

En todo el análisis se pueden encontrar elementos claves que deben ser tomados en cuenta y considerados como principales factores que han y continúan manteniendo a la región Centroamericana en estado de inseguridad alimentaria y nutricional. Estos factores han conducido a que la región presente altas prevalencias de desnutrición crónica, puesto que cinco de los países tienen una prevalencia superior al 20% y Guatemala es quien presenta una de las más altas en todo el continente, sin embargo según la OMS la tendencia del retardo del crecimiento será decreciente.

Por otro lado, también es importante considerar que la malnutrición por exceso también puede constituir un problema de salud pública importante. En la región centroamericana Costa Rica y República Dominicana que tienen las prevalencias más bajas de desnutrición son quienes tienen las más altas en sobrepeso y obesidad, caso contrario ocurre en Guatemala que es el país que presenta la prevalencia más alta de desnutrición y es quien tiene la más baja de sobrepeso y obesidad.

La InSAN tiene como una de sus causas básicas a la pobreza, por tanto ambas están estrechamente vinculadas, tomando en cuenta que para poder acceder a los alimentos es considerable el precio que estos

tengan así como los ingresos que tengan las familias. Guatemala, Honduras y Nicaragua se ubican entre los más pobres de la región, siendo más acentuada la pobreza en el área rural, quienes además son lo más afectados en cuanto a distribución de los ingresos, Honduras y Guatemala son los países con la mayor desigualdad de la región.

Los pilares de la SAN son fundamentales para que en la región exista un equilibrio. A nivel de Centroamérica y República Dominicana la disponibilidad y acceso han sido los pilares cuyos indicadores se han visto más afectados. Uno de estos es la producción de granos básicos, la cual se ha reducido, principalmente por fenómenos climatológicos, a los cuales los pequeños productores se encuentran vulnerables, lo que a la vez ha afectado la economía de los países ya que ciertos granos son exportados. Además, esta producción se ha visto más perjudicada debido a la creciente población que cada vez demanda más.

Fortalecer la seguridad alimentaria y nutricional ante el cambio climático, particularmente los granos básicos y transitar hacia una agricultura más sostenible e incluyente son retos enormes e impostergables para proteger a la población pobre del campo y la ciudad. Con honrosas excepciones, la mayoría de los países han experimentado descapitalización del medio rural y reducido programas de titulación de tierras, extensión, reducción de pérdidas post cosecha, acceso a mercados y fortalecimiento de capacidades. El consumo de granos básicos de los países de la región depende cada vez más de los mercados internacionales en un contexto en que la creciente demanda de alimentos, combinados con los estragos del cambio climático, podría aumentar los riesgos de escasez y altos precios o grandes fluctuaciones en los mismos. Adicional a los esfuerzos nacionales, la región tiene oportunidades importantes para enfrentar colectivamente estos riesgos, incluyendo sus diversas capacidades internas de producción actuales y futuras, el comercio intrarregional de alimentos y la creación de reservas estratégicas.

En relación al acceso, países como Guatemala, El Salvador y Nicaragua no logran cubrir el costo de la CBA según su salario mínimo, situación que es aún más acentuada en el sector rural, por ende los ingresos insuficientes de las familias llevan a que éstas no cubran sus necesidades calóricas y en consecuencia la situación de la InSAN a nivel regional continúe o avance. Todo indica que en las revisiones de los salarios mínimos se debe tomar en consideración las tendencias que presenten los costos de las canastas básicas con el fin de disminuir crisis alimentarias a nivel de las familias.

Por otro lado, la Lactancia Materna Exclusiva, como indicador del pilar de consumo en la Seguridad Alimentaria y Nutricional, es un factor clave para la prevención de enfermedades relacionadas a la malnutrición, tanto para el retardo en el crecimiento y desarrollo como para las enfermedades no transmisibles, todas relacionadas con el exceso de peso por exceso de masa grasa corporal. El consumo entonces es un pilar determinante de la Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel de la región centroamericana, ya que vemos todos los trastornos que actualmente padece la población a raíz de los bajos porcentajes de amamantamiento exclusivo, y países

como Costa Rica y Guatemala, que se encuentran encabezando la lista de mayores porcentajes de LME, apenas alcanzan la mitad de la población con esta práctica deseable. Panamá aún tiene el reto de aumentar el porcentaje de madres que brindan LME durante los 6 primeros meses de vida de su bebé.

La comparación del estado de la SAN en la región, en base al pilar de utilización biológica, toma como modelo el caso costarricense, país que a nivel de inversión pública en las políticas nacionales relacionadas a combatir el hambre y la desnutrición, ha tenido un claro, visible y contundente impacto, que ahora se maneja con el desafío de estabilizar y dar sostenibilidad a estos grandes avances a nivel de la región. Son muchos los factores que determinan la situación de un indicador específico de país, pero lo que sí se puede afirmar es que los Estados que logren invertir el gasto público social en un modelo de desarrollo integral, van a tener resultados palpables dentro del estado de Seguridad Alimentaria y Nutricional de sus poblaciones.

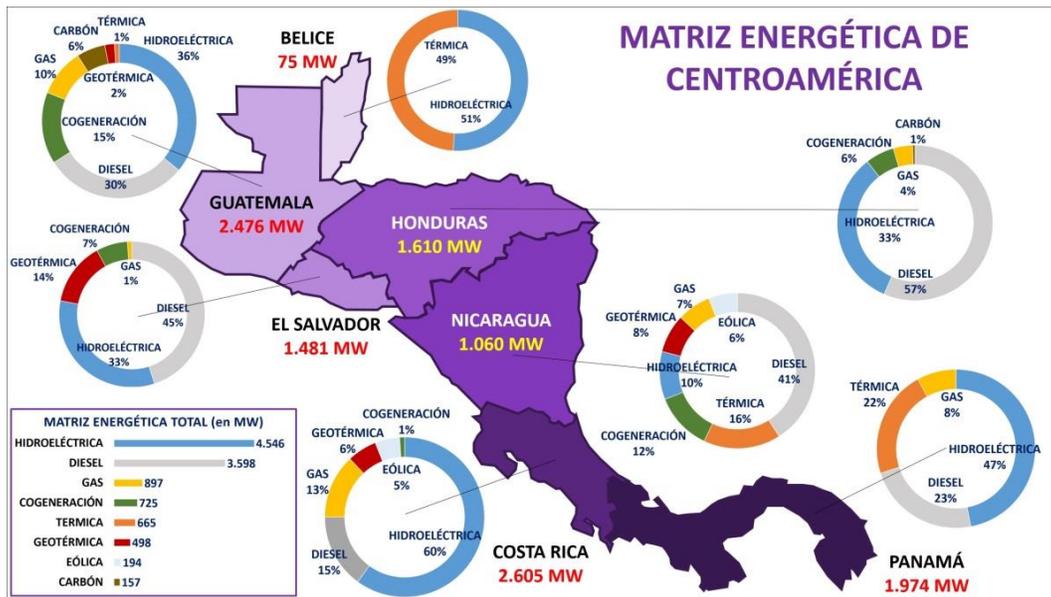
Pero no todo el contexto de los pilares se pinta negativamente, ya que en los últimos años, los países de Centroamérica han venido disminuyendo sus cifras de mortalidad infantil, así como se ha ampliado la cobertura de agua potable y saneamiento, lo que se traduce en un fortalecimiento a la utilización biológica de los alimentos que es un paso hacia el logro de la SAN.

f. Aspectos Internacionales que inciden en la SAN

El modelo capitalista predominante a nivel mundial, implica consigo la existencia de estructuras económicas y comerciales internacionales que determinan en muchos casos precios de bienes aplicables a todos los países, para aquellos bienes relevantes y/o escasamente producidos y exportados (como es el caso del petróleo). En ese sentido, productores o intermediarios a nivel internacional pueden determinar un precio que afecte directamente las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional de los países del mundo y, con ello, de la región centroamericana.

El petróleo, como uno de las principales fuentes de energía a nivel mundial, tiene una importante incidencia en las cadenas de producción y en los sistemas alimentarios en general. Como se puede ver en la figura 3, el diésel representa la primera o segunda mayor fuente de energía en los países de Centroamérica.

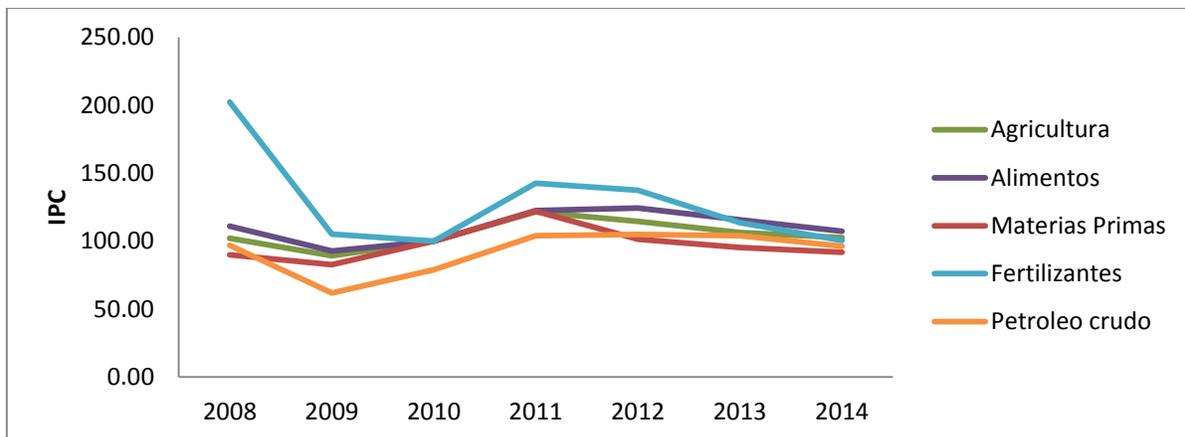
Figura 3. Matriz energética de Centroamérica.



Fuente: AEA, SICA, 2009

El aumento de los precios del petróleo incide en el aumento de los precios de los alimentos. Puede que el aumento se dé por la especulación financiera que se genera alrededor de que los precios pueden aumentar. Como se puede ver en la gráfica 25, los índices de precios anuales de los la agricultura, las materias primas y los alimentos siguen una tendencia muy similar a la de los precios del Petróleo. Los fertilizantes por su parte, si bien no poseen una tendencia idéntica, se mueven de manera similar.

Gráfica 25. Índices de Precios Anuales (Nominal, base 2010)



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Banco Mundial, 2015

Adicionalmente, el contexto regional se ve afectado por la problemática mundial de la variabilidad climática, la cual puede ser definida como variaciones del estado promedio y otros datos estadísticos del clima en escalas temporales y espaciales más amplias que las de los fenómenos meteorológicos puntuales. La variabilidad puede deberse a procesos internos naturales del sistema climático, lo que se conoce como variabilidad interna, o a procesos influenciados por fuerzas externas naturales o antropogénicas, lo que se denomina variabilidad externa (BID, 2012). La variabilidad climática afecta profundamente la Seguridad Alimentaria y Nutricional de las poblaciones centroamericanas ya que año con año, la región se ve afectada por huracanes, tormentas tropicales, sequías y otros estragos del fenómeno El Niño-La Niña que resultan en pérdidas de vidas, bienes y medios de subsistencia, así como pérdidas agrícolas cuantiosas en la región (CEPAL, 2013).

De acuerdo al informe de CEPAL (2013) sobre *Impactos potenciales del Cambio Climático sobre los Granos Básicos en Centroamérica*, la producción regional de granos básicos (maíz, frijol y arroz) está acoplada con el patrón intraanual de temperatura y lluvias, aportando con estos cultivos un porcentaje significativo de la ingesta calórica y proteínica vegetal, que son vitales para garantizar la SAN de la población. La mayor parte de la producción, especialmente de maíz y frijol, está en manos de pequeños productores que viven en condiciones de pobreza y con acceso limitado a servicios sociales y económicos, lo cual incrementa su vulnerabilidad y con ellos los impactos de la variabilidad climática sobre la producción. *Esta situación socava irremediablemente su escaso capital productivo e incluso su capital humano, lo que tiene por resultado que con cada nueva crisis se vuelvan un poco más vulnerables para afrontar el próximo evento o que su recuperación sea cada vez más prolongada* (FAO, 2014)

Por lo anterior, se puede considerar que la variabilidad climática es un determinante de las condiciones de SAN actualmente y a futuro, con impactos en la producción agrícola que afectan el acceso y la disponibilidad de alimentos de la población en general, y los medios de vida de los productores de manera particular. Por lo tanto, *es urgente impulsar estrategias adaptativas incluyentes y sustentables para el sector de granos básicos que combinen la reducción de la pobreza y de la vulnerabilidad con las de adaptación al cambio climático y la transición a economías más sostenibles y bajas en carbono.* (CEPAL, 2013)

g. Marco de Política de SAN en la Región Centroamericana

El abordaje de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en la región ha marchado en paralelo con el proceso de la Integración Centroamericana desde la década de los 40's del siglo pasado, con el surgimiento en materia alimentaria y nutricional del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) en 1948 y la fundación del Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) en 1949; (Cariñez, 2011); y con creación de la

Organización de los Estados Centroamericanos (ODECA) en 1951, a través de la firma de la Carta de San Salvador como sustancial avance en la consolidación de la integración centroamericana.

A nivel internacional nace el fundamento jurídico con la Declaración Universal de los Derechos Humanos firmada en 1948 que establece en su artículo 25 que *toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación...* (ONU, 1948), y que se ve reforzado por el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC) que en su artículo 11 establece *el derecho de toda persona a un nivel de vida adecuado para sí y su familia, incluso la alimentación...*, y especificando *el derecho fundamental de toda persona a estar protegida contra el hambre.* (ONU, 1996).

A inicio de los años 90, el proceso de integración se fortalece con la firma del Protocolo de Tegucigalpa al Tratado de la ODECA (1991) que crea el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), que tiene por objetivo principal la realización de la integración centroamericana, para constituirlo como región de paz, libertad, democracia y desarrollo. (Cariñez, 2011). A su vez la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) cobra mayor relevancia en la agenda regional, lo cual se visualiza a través de las Cumbres Presidenciales en donde el tema es retomado como prioridad.

En la XIV Cumbre de Presidentes de Centroamérica de 1993 se adoptó por primera vez la problemática de la SAN impulsada por los Ministros de Salud, a quienes se instruyó para dar seguimiento, *con el apoyo técnico científico del Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) y de la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS), con el apoyo de la Secretaría General del SICA.* Posteriormente, en la XVI Cumbre de Presidentes Centroamericanos realizada en 1995, se aprobó el Tratado de Integración Social Centroamericana (TISCA) y promulgó la Declaración de San Salvador II, en los cuales se reconoce la importancia de invertir *en el ser humano, mediante la ampliación, creación y acceso a mayores oportunidades de educación, capacitación, ciencia y tecnología, cultura, alimentación y nutrición, salud, vivienda, agua, saneamiento, seguridad social, empleo productivo e ingresos.* (INCAP, SICA, 2013)

En la XXII Reunión Ordinaria de Jefes de Estado y Gobierno de los Países Miembros del SICA, de 2002, se adoptó el Marco Estratégico para enfrentar la Situación de Inseguridad Alimentaria y Nutricional asociada a las Condiciones de Sequía y Cambio Climático, mediante el cual se decide adoptar un enfoque multisectorial, interdisciplinario, de alcance regional que vincule la información climática con propuestas de acciones en el corto, mediano y largo plazo.

i. Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESANCA)

La iniciativa antes mencionada fue acogida por la Unión Europea (UE) al coincidir con los puntos clave de la cooperación que llevaban a cabo en la región, especialmente el de favorecer iniciativas para reducir la vulnerabilidad y la inseguridad alimentaria y nutricional; así surge el Programa Regional de Seguridad

Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (PRESANCA) en su primera fase (PRESANCA II, 2010) que tuvo una duración de 5 años (2005-2009). En marzo de 2010 inició la segunda fase, la cual tiene por objetivo contribuir a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones más vulnerables de Centroamérica, fortaleciendo el sistema de integración centroamericana en el marco de un proceso de concertación de políticas sociales, ambientales y económicas. Enfatiza sus acciones para consolidar la Estrategia Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional en los procesos político-normativos, en la gestión del conocimiento y el desarrollo territorial. (PRESANCA II, 2010)

Esta segunda fase recibió el apoyo explícito de la Reunión de Jefes de Estado y de Gobierno del SICA, quienes en diciembre de 2010, durante su XXXVI Reunión Ordinaria, instruyeron apoyar al PRESANCA II *el cual impulsará la conceptualización y renovación del Sistema Alimentario y Nutricional Regional. Asimismo, instruyeron a la SG-SICA, para que apoyándose en el INCAP y en colaboración con PRESANCA, coordine y armonice todas aquellas estrategias e iniciativas de la Institucionalidad de los diferentes subsistemas del SICA, de la sociedad civil organizada, el sector privado y de la cooperación internacional en la región, que permita responder en forma óptima y oportuna las crecientes y futuras necesidades de la población centroamericana en esta materia.* (PRESANCA II, 2012)

Apoyándose en la existencia de instancias técnicas especializadas en SAN a nivel regional e interactúa con los gobiernos nacionales y locales, con comités y comisiones nacionales vinculadas a la alimentación y nutrición, instituciones académicas, organizaciones no gubernamentales, organismos internacionales y otros actores de la sociedad civil (Cariñés, 2011), el PRESANCA II busca la consecución de los siguientes resultados:

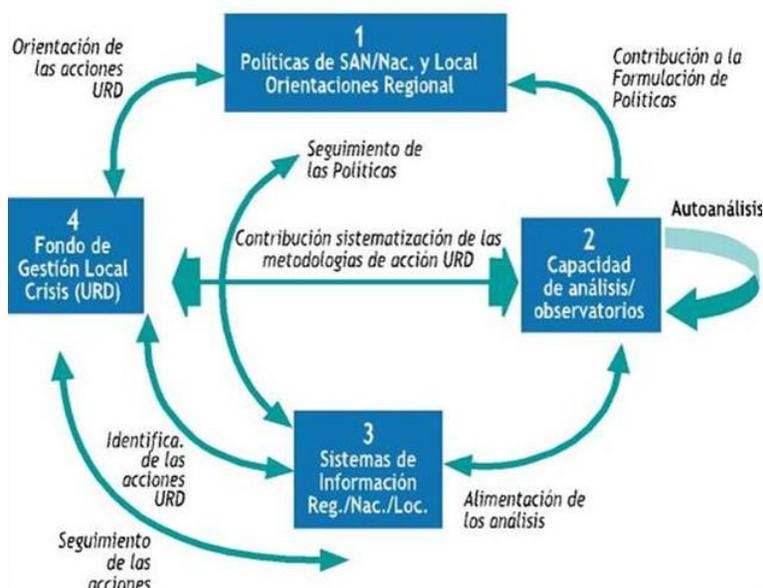
- Resultado 1: Fortalecimiento de las políticas y estrategias regionales, nacionales y locales en SAN
- Resultado 2: Fortalecimiento de las capacidades profesionales e institucionales para la generación y gestión del conocimiento en SAN
- Resultado 3: Fortalecer proceso de desarrollo territorial con énfasis en la SAN.

Para el logro de los Resultados antes mencionado, el PRESANCA II impulsa un modelo estratégico-operativo (ver figura 3) en donde las políticas de SAN (RE1) deben orientar las acciones a favor de la gestión para reducir las crisis alimentario-nutricionales (RE3) que, a su vez, son detectadas por los sistemas de información (PRESISAN³). Las capacidades de análisis (RE2) contribuyen a la formulación de políticas (RE1) y a la sistematización de metodologías de acción para la atención de las urgencias, la rehabilitación y el desarrollo

³ El PRESISAN es un programa de la Secretaría General del SICA financiado por la UE que propone mejorar la efectividad y la asignación-optimización de recursos para desarrollar y fortalecer sistemas especializados en SAN que cumplan con objetivos relacionados a los diagnósticos, a la alerta temprana, los procesos de formación de políticas públicas, planes, programas y proyectos, así como el monitoreo y la evaluación de la situación de la SAN como de las intervenciones relacionadas. tiene como principal objetivo desarrollar un sistema de información en seguridad alimentaria y nutricional (SISAN) que incida en la toma de decisiones en SAN de la población más pobre y vulnerable de la Región Centroamericana **Fuente especificada no válida.** Que querrá decir esto de no válida???

(enfoque URD) (RE3). Los sistemas de información (PRESISAN-) darán seguimiento a las políticas (RE1) y acciones (RE3) y alimentan los análisis (RE2).

Figura 4. Modelo estratégico-operativo del PRESANCA II



Fuente: (PRESANCA II, 2010)

Dentro de los componentes antes mencionados se encuentra el fortalecimiento de las capacidades de generación y gestión del conocimiento de las instituciones involucradas en la SAN en sus diferentes niveles, a través de la formación y capacitación de recursos humanos de los niveles regionales, nacionales y locales. Como programa central para la formación de recursos humanos en SAN, se diseñó el programa de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional, para la cual se establecieron convenios con Universidades Centroamericanas, pertenecientes al Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y la Universidad Autónoma de Nicaragua (UNAN Managua), Universidad Autónoma de Nicaragua (UNAN León), Universidad de Panamá y la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) y otras colaboradoras. (PRESANCA II - PRESISAN, 2012).

ii. Fundamento Legal, Político e Institucional

Los avances en materia de SAN en cada uno de los países que componen la región, se han movido a diferentes velocidades, un breve resumen del estado de dicho avance tanto por país como a nivel regional se muestra a continuación

Tabla 3. Marco Político de la SAN en los países de la región SICA

País	Ley	Política	Estrategia/Plan	Instancia rectora de la SAN
Nivel Regional		Política Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Centroamérica y República Dominicana 2012 - 2032 ⁴	- ECADERT (Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial) - ERAS (Estrategia Regional Agroambiental y de Salud) - ERCC (Estrategia Regional de Cambio Climático) - PCGIR (Política Centroamérica de Gestión Integral de Riesgo de Desastres) - AES-SICA (Agenda Estratégica Social del Sistema de la Integración Centroamericana) - PARCA (Plan Ambiental de la región centroamericana) - ECVAH (Estrategia Centroamericana de	Comité Consultivo Regional para la Seguridad Alimentaria y Nutricional (CCR/SAN), en el que participan, con aportes sectoriales bajo el enfoque de SAN: CRRH, CAC, CECC, SISCA, CCAD, OSPESCA, CEPREDENAC, FEMICA, INCAP, CSUCA, COMISCA, BCIE, SIECA, entre otros.
		PACA (Política Agrícola Centroamericana)		
		POLIPESCA (política de integración de pesca y acuicultura en el istmo centroamericano)		
		POR-FRUTAS (Política Regional		

⁴ Esta política no ha sido ratificada por la Reunión de Jefes de Estado y de Gobierno del SICA. Ha sido aprobada por el Consejo de Ministros de Salud de Centroamérica y República Dominicana -COMISCA- en 2012, y por el Consejo Agropecuario Centroamericano -CAC- mediante notas refrendadas por los Ministros de Agricultura de todos los países de la región, a excepción de Nicaragua, en el mismo año. Así como por el Consejo de Integración Social Centroamericana -CISCA- en 2013. (INCAP, SICA, 2013)

		de desarrollo de la fruticultura) ALIDES (Alianza para el Desarrollo Sostenible)	Vivienda y Asentamientos Humanos) - PRAIPI (Plan Regional de Atención a la Primera Infancia) - Plan de Salud de Centroamérica y República Dominicana	
Belice		Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional formulada en el 2010.		Comité multisectorial de la SAN.
Costa Rica	Ley Orgánica del Ministerio de Salud N° 5412, artículo 5, se crea la Secretaría de la Política Nacional de Alimentación y Nutrición (SEPAN).	- Política Nacional SAN 2011-2021. - Política de Estado para el Sector Agroalimentario y el Desarrollo Rural Costarricense 2010-2021. - Política Nacional de Seguridad Alimentaria y	- Plan Sectorial de Desarrollo Agropecuario 2011-2014. - Plan Sectorial de Agricultura familiar 2011-2014. - Plan de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2011-2015.	Ministerio de Salud (ente rector), Ministerio de Agricultura, Ministerio de Educación y Ministerio de Economía

		Nutricional 2011 - 2021		
El Salvador	- Ante-proyecto de Ley de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional - Decreto Presidenciales No. 63 (2009) y 127 (2011) sobre CONASAN y COTSAN.	- Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2011 - 2015	Plan Estratégico Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2013 - 2016	Consejo Nacional de SAN (CONASAN)
Guatemala	Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional - SINASAN 2005.	Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.	- Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SINASAN 2006. - Estrategia Nacional de la Desnutrición Crónica. - Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Occidente- PLANOCC 2012-2016. - Pacto Hambre Cero.	Consejo Nacional de SAN (CONASAN) y Secretaría de SAN (SESAN).
Honduras	- Ley de Seguridad Alimentaria y	- Política Nacional de Nutrición.	Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (ENSAN)	la Unidad Técnica de SAN (UTSAN) en el

	<p>Nutricional (Decreto No. 25-2011).</p> <p>- El Decreto PCM-038-2010 de Creación de la Unidad Técnica de Seguridad Alimentaria y Nutricional (UTSAN) y del Comité Técnico Interinstitucional de Seguridad Alimentaria y Nutricional COTISAN.</p>	<p>- Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional</p> <p>- Política de Estado para el sector agroalimentario y el medio rural.</p>		<p>marco de la Secretaría de Estado del Despacho Presidencial de Honduras</p>
Nicaragua	<p>Ley 693 “Ley de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional” (2009)</p>	<p>Política Sectorial de Seguridad y Soberanía Alimentaria Nutricional (POLSSAN), 2009.</p>	<p>- Estrategia Nacional de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional, 2009.</p> <p>- Plan de Acción de la Estrategia Nacional de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional (de ella se deriva el PINE) 2009.</p>	<p>- Comisión Nacional de SSAN (CONASSAN)</p> <p>- Secretaría Ejecutiva de SSAN (SESSAN)</p>
Panamá	<p>Ley Creación SENAPAN 2009. (Decreto Ejecutivo 171 de 18 de octubre de 2004 y</p>	<p>Plan Nacional de SAN 2009-2015.</p>		<p>Secretaría Nacional para el Plan de Seguridad Alimentaria y</p>

	Ley 36 de 29 de junio de 2009).			Nutricional (SENAPAN)
República Dominicana	Anteproyecto de Ley de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional 2011 (En proceso de elaboración y consulta).	Consejo de Seguridad	Alimentaria (Decreto 24308, 2008)	Ministerio de Agricultura Ministerio de Salud

Fuente: Elaboración propia en base a INCAP, SICA (2013), (Morán, 2013)

2. Análisis del contexto SAN a nivel nacional en El Salvador ⁵

La República de El Salvador, ubicada en América Central, posee una extensión territorial de 21,040.79 km² (Banco Mundial, 2013), se divide políticamente en 14 departamentos y 262 municipios, en su mayoría está formado por volcanes, montañas y valles. La población de El Salvador para el año 2013 fue de 6, 290,420 habitantes (52.6% mujeres y 47.4% hombres) con una densidad poblacional de 299 habitantes por km². Según el área de residencia, un total de 62.2% de los habitantes viven en el área urbana, mientras que el 37.8% en el área rural. Además 56.2% de la población es menor de 30 años, lo que indica que la población salvadoreña es joven, facilitando la renovación generacional en los ámbitos productivos y de sociedad en general (DIGESTYC, 2013). Para el año 2013, la esperanza de vida al nacer fue de 72 años (Banco Mundial, 2013).

a. Estado de situación de SAN en El Salvador

El Salvador es uno de los países afectados por el flagelo de la inseguridad alimentaria y nutricional, ya que aún existen poblaciones en estado de vulnerabilidad que presentan un estado nutricional inadecuado que afecta su desarrollo físico y cognitivo; limitando sus posibilidades académicas y laborales, condicionando con ello el desarrollo humano, social y económico en el país. De acuerdo la Encuesta Nacional de Salud de El Salvador (MINSAL/INS & UNICEF, 2014) el 9% de los niños presentan bajo peso al nacer lo cual representa un aumento comparado con el 8.7% reportado en el año 2009 (SIRSAN, 2015), esta condición se relaciona con el estado

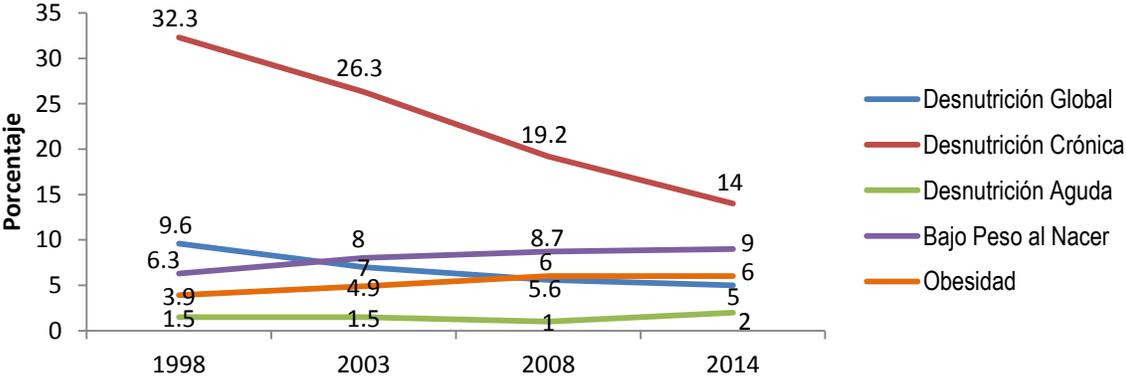
⁵ El presente capítulo fue elaborado como parte del curso AC14 de la MARSAN y se desarrolló de manera conjunta por los cinco estudiantes Salvadoreños de la IV promoción de la Maestría Regional en SAN y aprobado por el Docente de dicho curso.

nutricional de la madre y la calidad de la dieta durante el periodo de gestación, que a la vez está supeditado a la calidad de vida de la misma.

De acuerdo a datos del estado nutricional de los niños menores de 5 años para el año 2014 (MINSAL/INS & UNICEF, 2014), este grupo presenta una desnutrición global (índice peso/edad) del 5%, una disminución comparado con el 5.6% reportado en el 2008; el porcentaje de desnutrición crónica (índice talla/edad) es del 14%, indicando una notable disminución en relación al 19.2% reportado en el 2008. Asimismo, la desnutrición aguda (índice peso/edad) tiene un porcentaje de 2% revelando un incremento del 0.5% desde el año 2008. En cuanto a la prevalencia de sobrepeso el porcentaje es del 6%, indicador que se mantiene igual en términos de prevalencia reportada en 2008. La Gráfica 26 muestra las tendencias nutricionales de los menores de 5 años de edad en los últimos 16 años, en la cual, se observa un descenso en los porcentajes de desnutrición crónica y global, y un ligero incremento de la desnutrición aguda y bajo peso al nacer.

La disminución en el porcentaje de niños con desnutrición crónica y global refleja mejores prácticas de lactancia materna exclusiva y complementaria, calidad de la dieta, acceso a servicios básicos así como la calidad y cobertura de los servicios de salud. No obstante, el aumento en la desnutrición aguda puede estar relacionado con una disminución súbita de los ingresos familiares, debido a los fenómenos naturales que afectan los medios de vida de las familias dedicadas principalmente a la caficultura y agricultura, o bien, puede ser causado por el aumento enfermedades infecciosas. El bajo peso al nacer es un estado relacionado a la edad, paridad, estado nutricional y nivel educativo de la madre así como a las atenciones prenatales que esta recibe. En cuanto al aumento en el sobrepeso y obesidad, son producto de una alimentación alta en calorías y alimentos procesados que usualmente son altos en grasa saturadas e hidrogenadas, carbohidratos simples, sodio y edulcorantes.

Gráfica 26. Tendencias Nutricionales en Menores de 5 años



Fuente:Elaboracion propia con base a datos de FESAL 2008, SIRSAN y ENS 2014

La gráfica 27 muestra el estado nutricional de acuerdo a la edad de los niños menores de 5 años para el año 2014, en la cual se observa que la desnutrición crónica o baja talla para la edad es más acentuada cerca del segundo año de vida. El bajo peso para la edad es más alto en los primeros meses de vida y en el segundo año de vida. El sobrepeso es mayor después de los 2 años de vida, y la emaciación o desnutrición aguda se presenta en los primeros meses; condición que está relacionada al bajo peso al nacer y a las prácticas de lactancia materna.

Gráfica 27. Indicadores nutricionales de acuerdo a los meses de edad de los niños menores de 5 años



Fuente: ENS 2014

Además de la desnutrición, otro problema como consecuencia de las condiciones de inseguridad alimentaria y nutricional es la malnutrición por exceso en la población adulta, es decir, el sobrepeso y obesidad, lo cual provoca una doble carga epidemiológica. A nivel nacional, más del 50% de las mujeres presentan esta condición en donde el 31.6% de las madres niños menores de 5 años presentan sobrepeso y el 25.6% obesidad (FESAL, 2008). Este estado aumenta el riesgo de padecer enfermedades crónicas no transmisibles en la población.

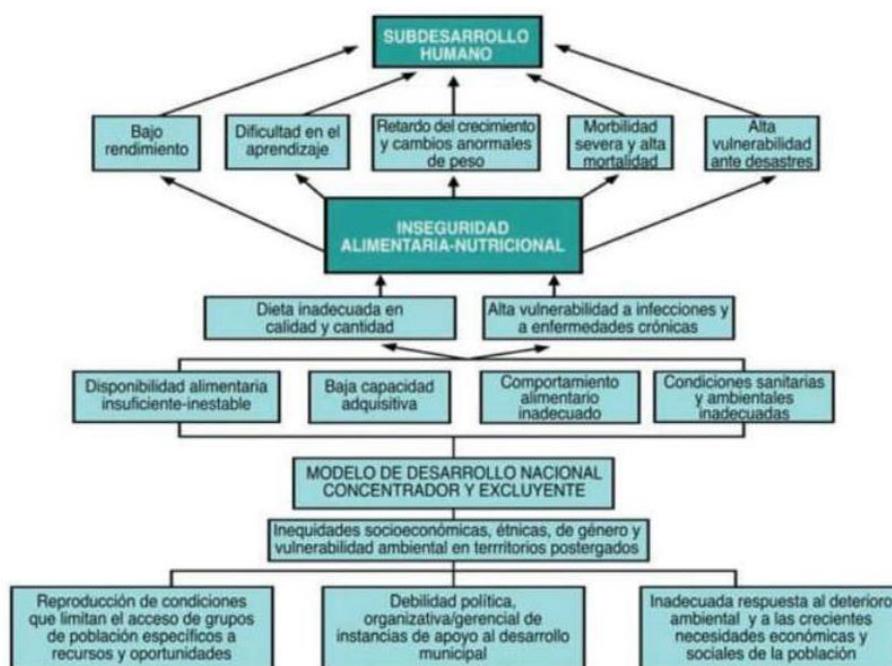
La adecuada ingesta de micronutrientes previene enfermedades causadas por deficiencias nutricionales, y a pesar de los esfuerzos para mejorar la ingesta de micronutrientes, aún existen enfermedades causadas por el déficit de Hierro y Vitamina A. En El Salvador, el 14% de los niños menores de 5 años presentan deficiencia por Vitamina A y un total de 23.4% de niños menores de cinco años padecen de anemia, de los cuales, el 21% son del área urbana y 25.5% son del área rural. Asimismo, un total de 9.6% de mujeres en edad fértil padecen de anemia, del cual, 9.8% son del área urbana y 9.5% del área rural (FESAL, 2008).

b. Condiciones estructurales de El Salvador: análisis de grupos vulnerables en El Salvador.

Los efectos de las condiciones de Inseguridad Alimentaria y Nutricional descritas en el apartado anterior, poseen causas inmediatas y causas estructurales, encontrándose éstas últimas a la base de un árbol de problemas que permita visualizar la existencia de un modelo concentrador y excluyente que reproduce

inequidades especialmente en territorios postergados. Tal como se puede ver en la Figura 1, diferentes factores inciden para que ciertos sectores de la población sean más vulnerables, entre ellos la raza, edad, sexo, condición económica, características físicas, circunstancias culturales y políticas; estos sectores vulnerables presentan mayor riesgo que sus derechos sean violentados, impidiendo su desarrollo y condiciones de bienestar. La vulnerabilidad como tal denota carencia de aquellos elementos esenciales para la subsistencia y desarrollo del individuo, así como la insuficiencia de las herramientas y oportunidades que les permitan superar esas circunstancias.

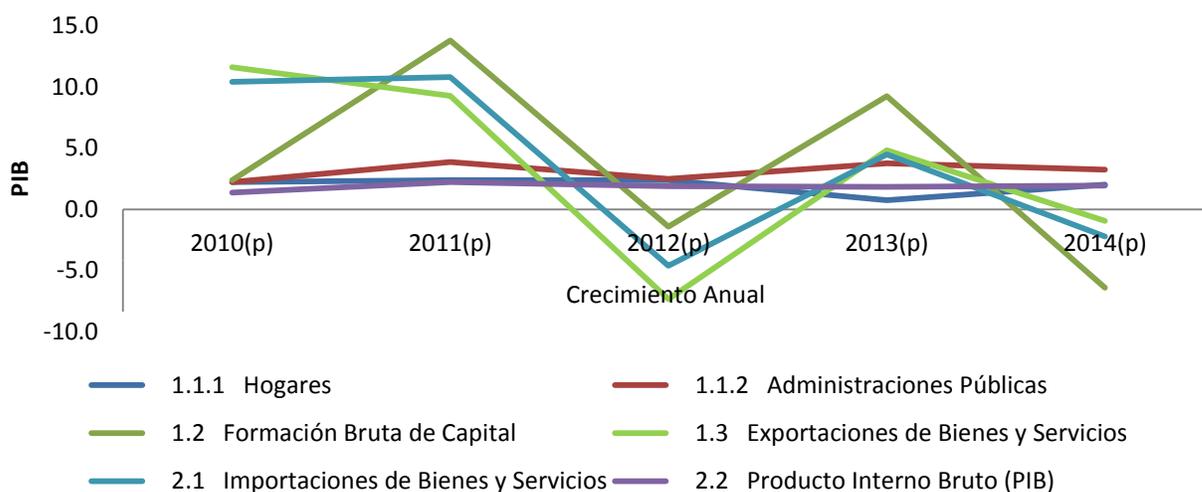
Figura 5 Árbol de problemas de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional



Fuente: INCAP/OPS, 1999

En El Salvador, existen condiciones a nivel macroeconómico que inciden en este modelo, entre ellas el gasto del gobierno en programas de protección social que refleja en términos de Gasto Público en el PIB. Como puede observarse en la Gráfica 29, el gasto público no ha presentado mayor fluctuación durante el quinquenio 2009-2014, el mayor crecimiento se dio en el año 2011 con el 3.9%, para los años 2012, 2013 y 2014 se registró 2.5%, 3.7% y 3.2% respectivamente, dichos datos reflejan la voluntad e interés políticos en el territorio salvadoreño. Al observarlo gráficamente, la línea del PIB y del Gasto Público han tenido una tendencia bastante plana, sin mayores fluctuaciones.

Gráfica 28. Crecimiento Porcentual del PIB y sus Componentes durante el quinquenio 2009-2014 El Salvador.



Fuente: Elaboración propia- datos con base en datos de BCR, 2015

El bajo gasto social incide en la reproducción de condiciones que limitan el acceso a grupos de población, lo cual se ve agravado por la debilidad política a nivel nacional como causa de la polarización en torno a ideologías partidarias. Se denotan, además, elementos de tipo económico, ambiental, social, biológico, entre otras, que perpetúan las inequidades propias de un Modelo de Desarrollo Nacional Concentrador y Excluyente, dentro del cual se identifican ciertos grupos vulnerables descritos a continuación.

i. Mujeres pobres, lactantes y/o jefas de hogar.

En el país es común que existan hogares liderados exclusivamente por mujeres tanto en el área rural como urbana, siendo ellas las únicas proveedoras de recursos en familias numerosas, especialmente en el caso de la zona rural. Así se tiene que para el año 2013 del total de hogares 31.3% era liderado por una mujer en el área rural y un 37.8% en el área urbana (CEPAL, 2013). Ya sea por características sociales y culturales la mujer termina siendo el principal sostén de la familia, lo cual limita los ingresos económicos y con ellos las oportunidades de desarrollo a nivel familiar. La educación para todos los miembros de la familia por lo general se ve restringida, la alimentación no es la adecuada y el entorno de crecimiento de los niños no es el idóneo ya que las madres que realizan labores domésticas y laborales no tienen la oportunidad de dedicarles el tiempo necesario en las diferentes etapas de la vida, siendo estos niños más vulnerables a ser “reclutados” por miembros de pandillas locales agravando aún más su situación.

Por otra parte, las mujeres lactantes poseen requerimientos nutricionales especiales durante esta etapa, sin embargo al carecer de las condiciones económicas que les permitan una adecuada alimentación no solo pone

en riesgo su salud sino también la de sus bebés, provocando mayor condición de vulnerabilidad a enfermedades.

ii. Adultos mayores

De acuerdo a la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (2013) el 11% de la población es considerada como adulta mayor teniendo 60 años y más. En El Salvador, a una persona de avanzada edad le es difícil o imposible conseguir un trabajo digno que le permita sostenerse a sí misma, por lo cual se quedan viviendo solos o en asilos. La alimentación de los adultos mayores no suele ser la adecuada, teniendo en consideración que los requerimientos nutricionales a esta edad varían de los de un adulto. Asimismo este sector de la población es más propenso a adquirir enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT). Todo lo anterior los convierte en una parte de la población vulnerable y por la cual deben orientarse esfuerzos encaminados a satisfacer sus necesidades y mejorar su calidad de vida.

iii. Menores de 5 años

Para el año 2014, se tiene una prevalencia de bajo peso de 5% en menores de 5 años, lo cual indica que 5 de cada 100 niños poseen un peso inferior al normal provocado por factores actuales propios del entorno de donde se desarrolla, reflejando condiciones precarias de vida y familias cuyos medios de vida no son estables. A esta temprana edad, la susceptibilidad y afectaciones de por vida en su desarrollo los convierte en un sector de la población más vulnerable. Por otro lado, la tasa de mortalidad en niños menores de 5 años fue de 20 por cada 1,00 nacidos vivos en 2014 (ENS, 2014), mostrando un aumento en relación la tasa estimada por FESAL 2008, que fue de 19 defunciones por cada 1,00 nacidos vivos, mostrando que existen condiciones que deben ser mejoradas.

iv. Productores Sin Tierra/Jornaleros Temporales

El acceso a una alimentación adecuada depende en gran medida de una fuente de ingresos estable, cuando los medios de vida no son propios o están sujetos a condiciones externas, estas personas quedan en condición de vulnerabilidad. Por una parte se tiene a los productores agrícolas que ya sea por desastres naturales, falta de recursos económicos y otros no poseen tierras para cultivarlas, producir sus alimentos y/o comercializar con ellos para obtener ingresos que les permita satisfacer sus necesidades básicas. Así también existe otro sector de la población especialmente del área rural llamado "Jornaleros Temporales" los cuales ya sea por características propias de la estación, tipo de cultivo, plagas, etc. no disponen de un trabajo fijo que les permita tener estabilidad económica en sus familias. Considerando los niveles de pobreza y desempleo en el país, incluso para la mano de obra calificada, este grupo de población puede ser considerado como uno de los más vulnerables de El Salvador.

v. Personas con discapacidad.

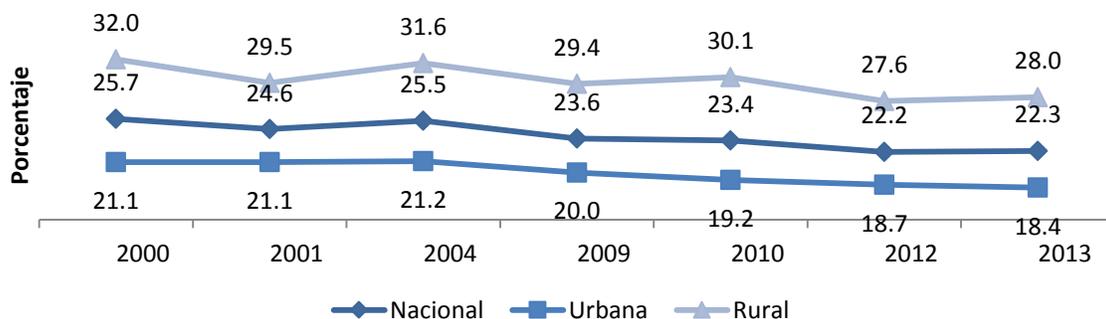
Aunque no existe actualmente una cifra exacta de la cantidad de personas con discapacidad en El Salvador según el último censo realizado por la DIGESTYC en el 2007 existen 235,302 personas con algún tipo de discapacidad, cifra que es desestimada por varias organizaciones ya que según la Organización Panamericana para la Salud, esta pudiera rondar las 800 mil personas, considerando el conflicto armado desarrollado en el país en los años 80.

A pesar de que existen leyes en favor de la protección de las personas con discapacidad, se les ha prestado poca atención, trayendo consigo una mala calidad de los servicios médicos prestados a este sector de la población y la inexistencia programas de rehabilitación y reinserción permanentes. Este sector de la población tiene entonces que enfrentarse a diario con problemas sanitarios debido a la poca atención de salud recibida, dificultades académicas por los pocos espacios disponibles para su educación, posee menor participación económica debido a sus bajos ingresos y pocas oportunidades de empleo y mayor dependencia y baja oportunidad de participación en la toma de decisiones.

vi. Jóvenes en situación de riesgo

Según datos estadísticos obtenidos de la base de datos de CEPAL, para El Salvador, se tiene la situación expresada en la siguiente gráfica.

Gráfica 29. Jóvenes de 15 a 24 años de edad que no estudian ni trabajan (o no integran la PEA)



Fuente: Elaboración propia en base a datos de CEPAL

Como puede observarse en la gráfica 30, existe a nivel nacional en promedio 22.3% de jóvenes que no estudian ni trabajan, este grupo de la población es entonces más vulnerable a involucrarse en actividades ilícitas y a carecer de oportunidades de desarrollo. Considerando también que según la DIGESTYC hay cerca de un millón de niños y adolescentes que se encuentran viviendo sin sus padres por diversos motivos, esto agrava mucho

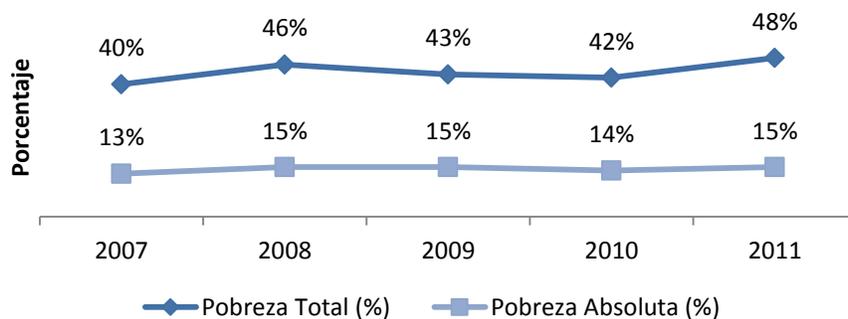
más su situación ya que carecen de orientación en el hogar y son “presa fácil” para el “reclutamiento” de las pandillas en El Salvador. El problema de las maras en el país ha crecido exponencialmente en los últimos años, en parte porque se ha abordado muy tarde el tema de la educación en el hogar y las escuelas desde edades tempranas, enfocándose actualmente los esfuerzos en tareas de combate al delito y algunas formas de rehabilitación de los miembros de pandillas.

Queda evidenciado también que los niveles de jóvenes “desocupados” es mayor en el área rural que la urbana, esto debido a que en las zonas rurales existen mayores niveles de pobreza y menores oportunidades de acceso a la salud, educación y empleo. Es por todo lo anterior que el Estado requiere de estrategias efectivas que busquen fortalecer la familia y proteger los derechos de los niños y jóvenes en materia de salud, educación y desarrollo social, al crearlas y aplicarlas correctamente se permitirá crear las bases de una generación futura con mayores posibilidades de crecimiento y menor exposición a la delincuencia.

c. Evolución de la pobreza como determinante fundamental de la InSAN

La inequidad socioeconómica en El Salvador se visualiza a través de los porcentajes de pobreza en los últimos años, como se puede observar en la gráfica 31, entre los años 2007 al 2011, una proporción que ronda entre el 40% y 48% de la población salvadoreña se clasificó en situación de pobreza total⁶ (ANEP, 2013)

Gráfica 30. Porcentaje de la Población en Situación de Pobreza en El Salvador



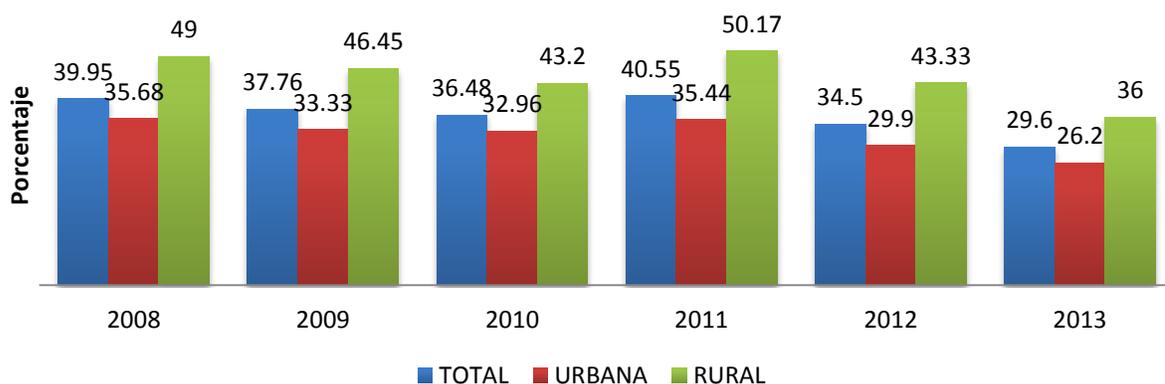
Fuente: Elaboración propia con base en datos ENADE 2013.

Si bien entre los años 2009 y 2010 existió una pequeña tendencia a la baja, esta no fue muy significativa, ni sostenible en el tiempo, dicha situación se traduce en una población más propensa a ser afectada por diferentes factores, así como los desastres naturales que históricamente han afectado a El Salvador, tales como sequías, inundaciones y terremotos que han provocado desde pérdidas en los cultivos hasta la pérdida de bienes y

⁶ Pobreza total definido como falta de ingreso y de recursos productivos para asegurar una existencia sustentable; hambre, desnutrición; mala salud acceso limitado o existente a la educación y otros servicios básicos, discriminación, falta de vivienda, morbilidad y mortalidad alta (ANEP, 2013)

hogares. Adicionalmente, la población en pobreza es menos resiliente a los efectos de crisis económicas internacionales y las alzas en el precio del petróleo, afectando su Seguridad Alimentaria y Nutricional directamente, restringiéndoles aún más el acceso a los servicios básicos para una vida digna.

Gráfica 31. Porcentaje de Hogares en Condiciones de Pobreza

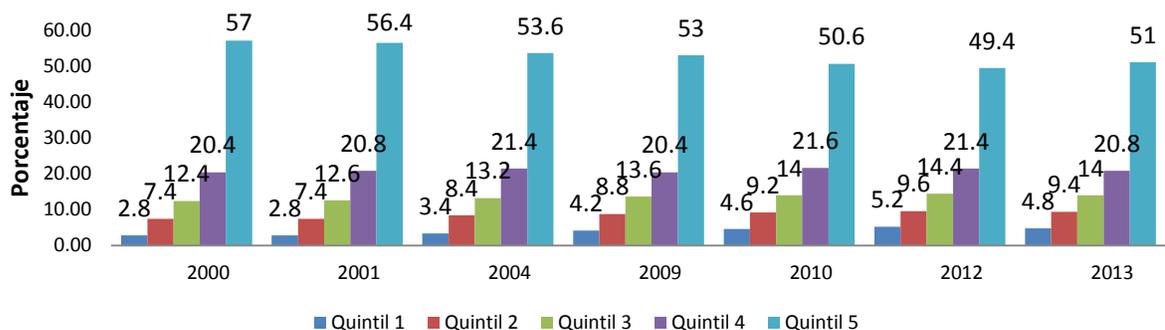


Fuente: Elaboración propia con base en datos DIGESTYC 2013.

Como puede observarse en la Gráfica 32, una buena proporción de los hogares en la zona rural de El Salvador enfrentan problemas económicos, siendo el sector urbano el menos afectado pero aun con un porcentaje que ronda el 30% en los últimos años. A nivel nacional 29.6% de los hogares se encontraron en pobreza para el 2013; En el área urbana el 26.2% de los hogares vivía en pobreza; mientras que en área rural era el 36% de hogares los que se encontraban en esta situación. Las cifras han tenido alzas y bajas a lo largo de los años; ser un país propenso a crisis económicas, sociales y dependiente de sus países aliados, especialmente de los Estados Unidos cuya economía ha sufrido de crisis y fluctuaciones en los últimos años creando un “efecto domino” en el resto de países de la región (DIGESTYC, 2013).

En cuanto a la distribución del ingreso en el país, la gráfica 33 refleja que el Quintil 5 correspondiente a las personas más ricas de El Salvador, históricamente han acumulado un mayor porcentaje del ingreso; mientras que el sector de la población más pobre, percibe el 4% en promedio del ingreso total. Esto aún a que exista una mayor brecha social y económica en el país. Si bien, se muestra una leve reducción histórica en la acumulación del ingreso por parte de los sectores económicamente más favorecidos y una leve recuperación del sector más pobre, dichos cambios no han sido significativos para cambiar la realidad de un país donde el acceso a los servicios de salud, alimentación adecuada, seguridad y educación no están al alcance de todos (CEPAL, 2013).

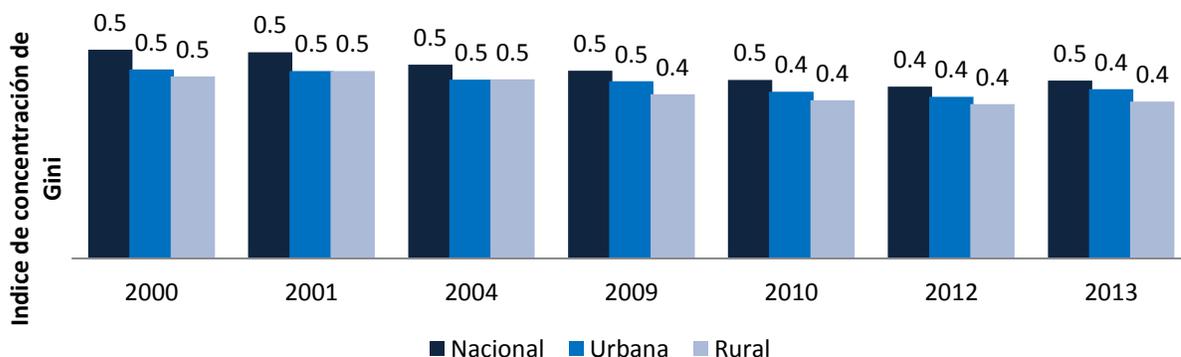
Gráfica 32. Distribución del Ingreso por Quintiles



Fuente: Elaboración propia en base a datos CEPAL 2013.

Finalmente a través del índice de concentración de Gini, queda evidenciado que históricamente la desigualdad de ingresos en el país ha jugado un papel importante en el tema del subdesarrollo económico experimentado en los últimos años. Tanto en área urbana como en la rural se observan índices altos, de 0.4 para 2013, lo que indica que el fenómeno de la concentración de ingresos en una parte de la población se da en todas las zonas. El sector con los menores ingresos se convierte así en un sector vulnerable ante cualquier crisis social, económica, natural, etc. por lo tanto el acceso a una adecuada y correcta alimentación también se ve condicionado, surgiendo mayor vulnerabilidad a enfermedades, menor esperanza de vida, mayor índice de mortalidad, entre otros (CEPAL, 2014).

Gráfica 33. Índice de concentración de Gini en El Salvador



Fuente: Elaboración propia

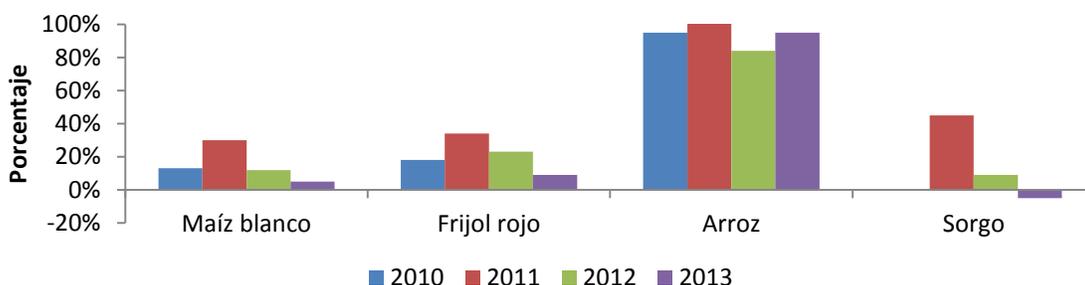
d. Evolución de los determinantes relevantes e impacto en la InSAN, conforme el marco conceptual de los pilares de la SAN

j. Disponibilidad de alimentos

La disponibilidad de alimentos en El Salvador se encuentra determinada por la estructura productiva (agropecuaria y agroindustrial, los sistemas de comercialización internos y externos, los factores productivos (tierra, crédito, agua, tecnología y recurso humano), las condiciones eco sistémicas (clima, recursos genéticos y biodiversidad) y las políticas de producción y comercio nacional e internacional (CONASAN, 2011).

Como se observa en el Gráfica 35, ha existido una alta dependencia de las importaciones de granos básicos, especialmente del arroz, con una dependencia del 100% en el año 2011 y un 95% en el año 2013. En el caso del maíz blanco, la mayor dependencia se observa en el año 2011 con 30%, que disminuye al 5% en el 2013; el frijol ha mantenido una tendencia similar con 34% en el 2011 y 9% en el 2013. En el caso del sorgo se observa la mayor dependencia en el 2011 con un 45% (CONASAN, 2014).

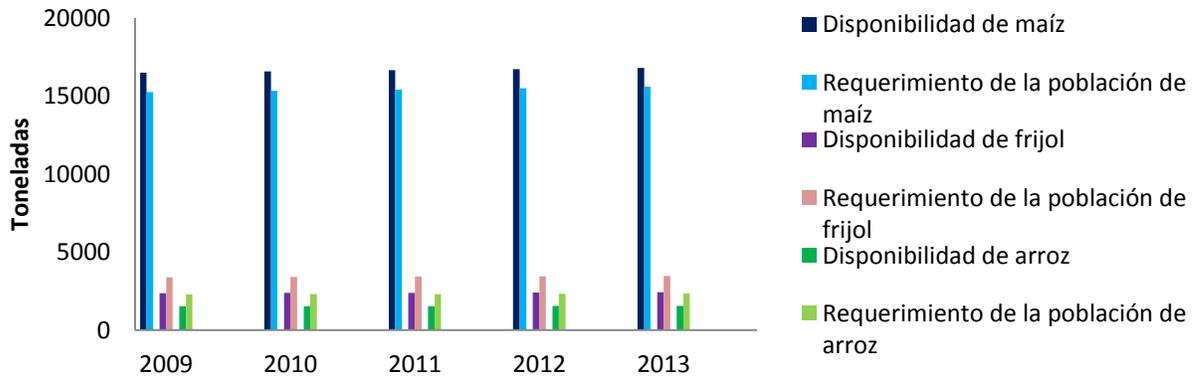
Gráfica 34. Dependencia de las importaciones de granos básicos en El Salvador



Fuente: CONASAN con base en datos del Banco Central de Reserva y MAG/OPPS

De acuerdo a la brecha alimentaria de granos básicos, la disponibilidad de maíz es suficiente para cubrir los requerimientos de la población, manteniéndose una constante en los últimos años, contrario al caso del frijol y del arroz donde la disponibilidad de los mismos no es suficiente para cubrir los requerimientos de la población salvadoreña. Es decir, que en estos años no se ha logrado satisfacer las necesidades alimentarias reales de la población, presentándose déficits, especialmente en el caso del frijol y arroz.

Gráfica 35. Brecha alimentaria de maíz, frijol y arroz en El Salvador



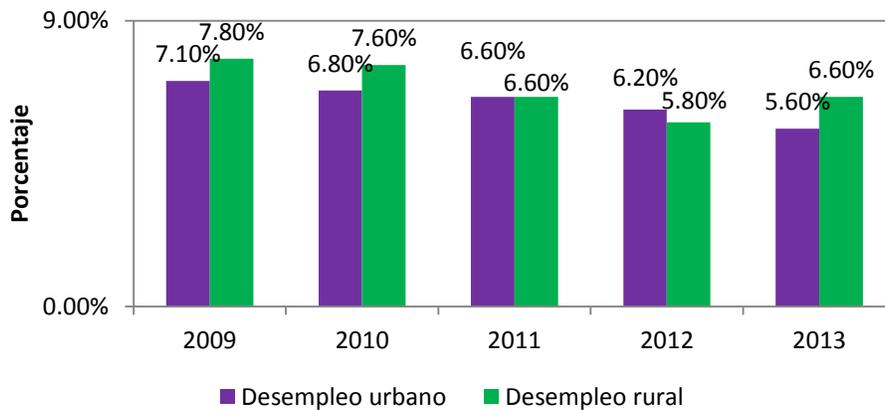
Fuente: CONASAN. SISAN, con base en datos de DIGESTYC y MAG/OPPS

En cuanto a la disponibilidad de alimentos, se denota la existencia de un sistema alimentario poco resiliente, sobre todo desde la producción per cápita de granos básicos, y de la dependencia de las importaciones de granos básicos, principalmente del arroz. Todo lo anterior, así como la interrelación de factores productivos y condiciones ambientales, inciden directamente en las condiciones SAN de los habitantes.

ii. Acceso

En El Salvador, los determinantes del acceso parten del nivel de ingresos de la población salvadoreña, es decir la capacidad monetaria para la compra de alimentos, la cual está determinado por el empleo, fuentes de empleo y un salario que garantice un mínimo económico a cubrir el costo de la CBA (CONASAN, 2011).

Gráfica 36. Desempleo urbano y rural en El Salvador

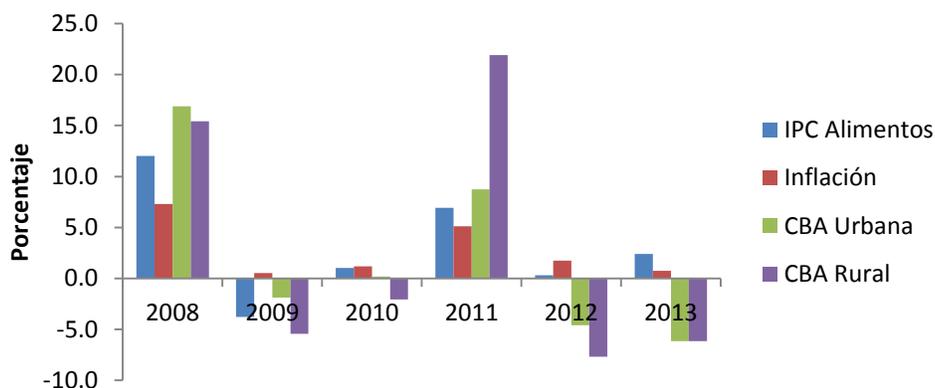


Fuente: Elaboración propia con base en datos de DIGESTYC: EHPM, 2013

Según datos de la EHPM 2013, La Población Económicamente Activa (PEA) en El Salvador es de 2, 795,156 personas de las cuales, el 94.1% (2, 629,507 personas) se encuentran ocupadas, indicando una tasa de desempleo del 5.9% (165,549 personas), estas personas en desempleo al no contar con suficientes ingresos económicos que garanticen una adecuada ingesta de alimentos están en riesgo de inseguridad alimentaria y nutricional. En la gráfica 37 se observa que el nivel de desempleo ha decrecido en los últimos años con un 6.6% en el área rural y un 5.6%, en el área urbana.

En El Salvador, la Canasta Básica Alimentaria (CBA) está compuesta por pan francés, tortillas, arroz, carnes, grasas, huevos, leche fluida, frutas, frijoles, verduras y azúcar. Con diferencias de precio en el área rural y el área urbana, Como se observa en la Gráfica 38, el IPC de alimentos y bebidas no alcohólicas tiene una mayor incidencia en la inflación, que en la Canasta Básica, ya que la CBA en 2012 y 2013 tuvo una variación que contribuyo a la disminución de precios, mientras que el IPC de alimentos y bebidas no alcohólicas aumentó.

Gráfica 37. Variación anual porcentual para comparar IPC alimentos, inflación y CBA



Fuente: Elaboración propia con base en datos del Ministerio de Trabajo y Previsión Social, El Salvador, 2014.

iii. Consumo y Aceptabilidad

Dentro del este pilar se encuentran todos los alimentos que las personas consumen, los cuales se pueden ver condicionados por una serie de factores, entre ellos los dos pilares antes mencionados. Sin embargo, cuando hay garantía en cuanto a disponibilidad y/o acceso, tanto físico como económico ya sea a los alimentos o a los medios para producirlos, las decisiones en cuanto a qué producir y qué comprar están determinados por los patrones culturales.

En El Salvador, existen diferencias entre la diversidad del consumo según el nivel de pobreza. Tal como se puede ver en la Tabla 4 se registran los alimentos más utilizados por los hogares, se puede ver que en los hogares No Pobres, 24 alimentos fueron usados por el 50% o más de los hogares, en contraste con los hogares en Pobreza Extrema donde el 50% o más de los hogares reportó 17 alimentos.

Tabla 4. Proporción de hogares que usaron cada grupo de alimentos, según nivel de pobreza

Nombre	Extrema	Relativa	No pobre
Tortillas	98	97	92
Pan Francés	80	88	90
Pan dulce	81	87	87
Huevos	91	93	85
Quesos	78	85	84
Tomate	89	86	82
Arroz	88	86	72
Sopas deshidratadas	79	80	70
Frijoles	88	81	73
Azúcar blanca	83	80	66
Gaseosas	59	71	80
Aves	62	73	77
Papas y raíces	60	69	69
Cebolla	68	70	68
Otras bebidas	52	62	62
Condimentos y similares	57	59	53
Aceite	56	57	50
Tortillas/panes con comida	46	60	73
Bananos y plátanos	36	52	65
Jugos y refrescos	48	57	63
Crema	48	58	63
Res sin hueso	21	37	51
Chile pimiento, verde	34	43	50
Güisquil y calabazas	33	42	50

Fuente: ENIGH, 2006 citado en INCAP, 2011

Aunado al poder adquisitivo, se encuentra el nivel educativo como determinante del comportamiento alimentario. En El Salvador, para el año 2013, la tasa de analfabetismo en personas de 10 años y más fue del 11.8% a nivel nacional, de éste el 7.3% son mujeres y 4.5% son hombres. Cabe mencionar que en el área urbana, la tasa de analfabetismo es de 7.6% mientras que en el área rural es de 18.9% (DIGESTYC, 2013). Lo anterior evidencia que ser mujer y vivir en el área rural representa una doble determinante que incide en un

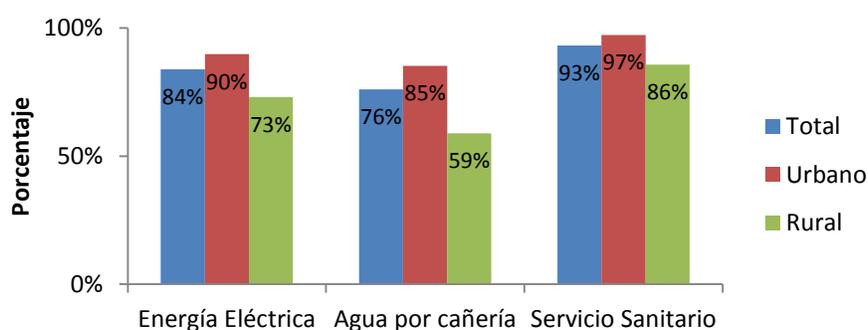
menor nivel educativo, lo cual puede influir no sólo en los hábitos alimentarios de la mujer, sino en los de su familia cuando ella es madre y/o jefa de hogar.

Finalmente resulta relevante retomar el papel de la transculturización, la publicidad y los medios de comunicación masivos. De acuerdo a CONASAN (2011) la influencia de los medios de comunicación es crítica ya que tienden a promover que los recursos de las familias sean gastados en alimentación que no es sana, lo cual incide en un aumento de los problemas de malnutrición y la obesidad que ya son considerados, a nivel nacional, como problemas sociales y epidemiológico que está provocando grandes cargas al sistema de salud en el país. El proceso de desarrollo excluyente y los cambios socioculturales acelerados durante las últimas décadas como producto de varios factores, entre ellos la intensa migración al exterior, han generado una transformación dietética caracterizada por un aumento del consumo de alimentos ricos en colesterol, grasas saturadas, azúcares y sodio (CONASAN, 2011).

iv. Utilización biológica

Entre las condiciones de salud que inciden en la utilización biológica en El Salvador se encuentran los padecimientos de enfermedades agudas y de Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT). Entre las enfermedades agudas que más frecuentemente impiden el adecuado aprovechamiento de los alimentos consumidos se encuentran las Infecciones Respiratorias Agudas (IRAs) con una prevalencia de 7% en menores de 5 años para 2014, y las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDAs) con una prevalencia de 13% para el año 2014 (MINSAL/INS & UNICEF, 2014). En relación a las Enfermedades Crónicas No Transmisibles, de acuerdo al Ministerio de Salud para el año 2010, la Enfermedad Renal Crónica constituyó la primera causa de muerte hospitalaria en el grupo de 25 – 59 años, la Enfermedades cerebro-vasculares fueron la segunda causa de muerte, mientras que la Diabetes Mellitus fue la cuarta causa para el mismo año. (OPS/OMS - MINSAL, 2012). Sobre las condiciones del entorno se pueden analizar los servicios básicos de la vivienda, incluyendo electricidad, agua por cañería, servicio sanitario y recolección de desechos sólidos.

Gráfica 38. Porcentaje de hogares con tenencia a servicios básicos a nivel nacional en El Salvador



Fuente: Elaboración propia con base en DIGESTYC, 2013

Tal como se muestra en el Gráfica 39, los servicios de electricidad, agua por cañería y servicio sanitario son superiores al 50% en todos los casos, sin embargo se registran porcentajes considerablemente menores al desagregarlo por área de residencia. Es así como se visualiza que en el área rural se tienen importantes brechas en la tenencia, especialmente de agua por cañería (tenencia rural de 59% en comparación con tenencia urbana de 85%) y de energía eléctrica (tenencia rural de 73% en comparación con tenencia urbana de 90%). Estudiando también el manejo de desechos sólidos, se encuentra que a nivel nacional el 53.1% del total de hogares utilizan el tren de aseo municipal (incluye los que la depositan en contenedores); lo hacen con recolección domiciliaria privada el 0.5%, la queman el 36.2%, la entierran el 2.3%, la depositan en cualquier lugar el 7.5%, mientras que el resto se deshacen de la basura mediante otros medios. (DIGESTYC, 2013)

La conjunción de los factores antes mencionados converge para permitir o no una adecuada utilización biológica de los alimentos, por ello resulta relevante la atención a cada uno de los pilares y sus determinantes, puesto que una intervención que busque mejorar las condiciones de SAN debe apuntar a la multicausalidad descrita, para poder ser integral e implicar un cambio real en la situación de seguridad alimentaria y nutricional de la población.

e. Aspectos Internacionales que inciden en la SAN de El Salvador

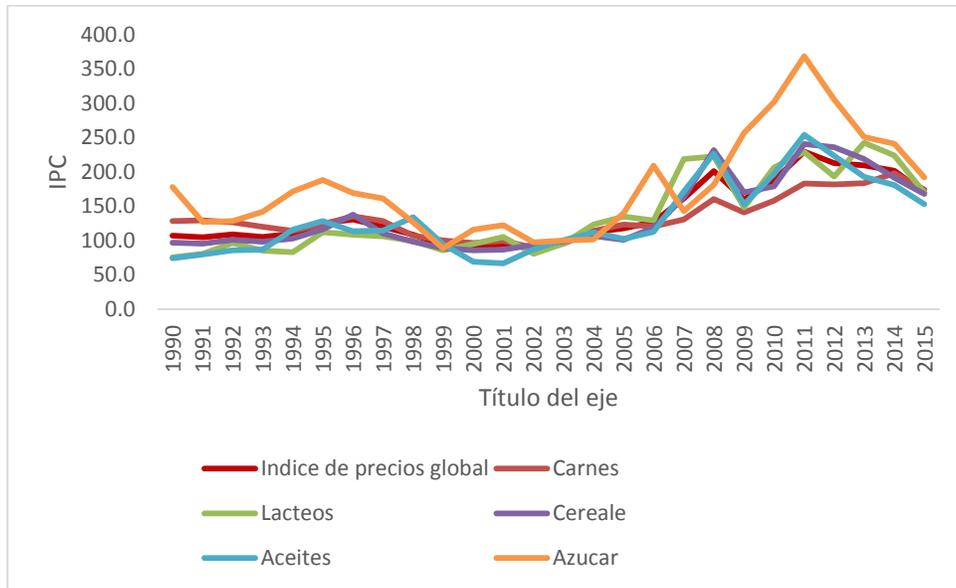
El impacto del contexto internacional en El Salvador puede tener una incidencia desfavorable dado que al ser un país pequeño y dependiente de sus principales aliados económicos, es altamente vulnerable a las crisis internacional de tipo económico, social o político; lo cual repercute con mayor fuerza en la población en condiciones de pobreza.

Tal como se menciona en el análisis del contexto internacional, las fluctuaciones de materias primas así como del petróleo provocan alzas en los precios de los combustibles a nivel local y con ello un aumento general en la canasta básica alimentaria agravando aún más la frágil situación económica de la mayoría de hogares salvadoreños. Se suma a esta situación la importancia de los flujos comerciales a nivel intrarregional, especialmente en términos de granos básicos, lo cual implica que las crisis internas de los países de la región también poseen una incidencia directa en la alimentación de la población de El Salvador, tal fue el caso de la crisis del frijol experimentada durante 2014, cuando Nicaragua disminuyó su producción de frijol rojo, lo cual causó escases en El Salvador quien es uno de los principales importadores puesto que su cultura alimentaria tiene como base el frijol rojo.

Como se observa en la Gráfica 40 El índice de precios de los alimentos internacionales de la FAO se situó en julio de 2015 en un promedio de 164,6 puntos, valor 1,7 puntos (o un 1,0 %) inferior al de junio y casi 40 puntos (o un 19,4 %) por debajo del registrado en julio de 2014. En su nivel actual, el índice ha alcanzado su valor mensual más bajo desde septiembre de 2009. El descenso obedeció a fuertes caídas de los precios de los

productos lácteos y los aceites vegetales, que compensaron con creces algunos aumentos de los precios del azúcar y los cereales. Los precios de la carne se mantuvieron estables. (FAO, 2015)

Gráfica 39. Índice de precios de Alimentos de 1990 al 2015



Fuente: elaboración Propia con base a datos de FAOSTAT 2015

f. Marco de Política SAN en El Salvador

En El Salvador, la rectoría en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional le corresponde al Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN), junto a su Comité Técnico Nacional en SAN (COTSAN), los cuales fueron creados con el Decreto Ejecutivo n° 63 en el 2009. En dicho decreto se designa al Consejo como el organismo encargado de la coordinación de las acciones encaminadas a la formulación, seguimiento y evaluación de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, que busca el cumplimiento de las obligaciones del Estado en materia del derecho a la alimentación. El CONASAN está conformado por 4 instituciones gubernamentales (Ministerio de Salud, Secretaría de Inclusión Social, Ministerio de Agricultura y Ganadería y Secretaría Técnica de la Presidencia), mientras que el COTSAN se encuentra conformado por 19 instancias entre dependencias gubernamentales y autónomas.

Con la creación del CONASAN, se inició la formulación de la Política Nacional de SAN, teniendo a la base el reconocimiento del derecho a la alimentación como un derecho fundamental ratificado por el Estado salvadoreño en los diferentes tratados internacionales (CONASAN, 2011). La Política Nacional de SAN fue publicada en 2011; para su implementación se condujo un proceso de consulta participativo de las instancias claves a nivel nacional vinculadas con la SAN que culminó con la publicación a finales del 2012 del Plan Estratégico 2013 – 2016, el cual aborda la problemática alimentaria y nutricional con un enfoque multisectorial

centrado en la persona a lo largo del ciclo de vida, considerando el problema desde el enfoque de sus determinantes (CONASAN, 2012).

Los esfuerzos por consolidar el tema en la agenda nacional se vieron acompañados por la iniciativa de generar una propuesta de Ley Específica en SAN, así como una propuesta de modificación de la Constitución de la República para que fuera reconocido tanto el derecho a una alimentación adecuada, como el derecho humano al agua dentro de la Carta Magna. A pesar de la aprobación obtenida de parte de la Asamblea Legislativa 2009 - 2012 para la reforma constitucional, no se pudo obtener la ratificación para hacer efectivo el cambio en la gestión 2012-2015, por lo cual no se realizó la reforma y el proceso debe iniciar nuevamente.

Las dificultades en el reconocimiento del marco legal en El Salvador se extienden hasta el Anteproyecto de Ley de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional (SSAN). Para el año 2012, la Asamblea Legislativa había recibido 11 Anteproyectos de Ley en ese tema, provenientes de diversos sectores, desde la Sociedad Civil, hasta el Sistema de Naciones Unidas, así como del mismo Órgano Ejecutivo de El Salvador, a través del CONASAN. Ante la necesidad de consolidar una sola propuesta para el estudio en la Asamblea Legislativa, se creó en 2013 una mesa interinstitucional e intersectorial, con la participación de instancias gubernamentales, de la sociedad civil y del Sistema de Naciones Unidas para estructurar una propuesta única de Anteproyecto de Ley; la cual fue entregada a la Comisión Agropecuaria de la Asamblea Legislativa en Octubre de 2013 y, a la fecha, continúa siendo discutido en la Comisión que lo recibió. (CONASAN, 2014).

La Dirección Ejecutiva del CONASAN (DE-CONASAN), se encuentra actualmente como la encargada del proceso de territorialización de la SAN, sin embargo, debido al contexto antes expuesto, esta instancia cuenta con limitados recursos humanos y económicos, lo que limita la velocidad de implementación de la Política y del Plan Estratégico de SAN en el nivel local. La implementación está diseñada bajo un enfoque de cascada el cual es liderado por la DE-CONASAN, en donde se emprende el proceso con las Gobernaciones Departamentales en primera instancia, para la conformación de Comités Departamentales de SAN (CODESAN) y Planes Estratégicos Departamentales; y una vez consolidada la institucionalidad e identificadas las necesidades a nivel departamental, se realiza el acercamiento con las alcaldías, para proceder a la conformación de Comités Municipales de SAN (COMUSAN) con sus respectivos Planes Municipales en SAN.

A la fecha, de los 14 departamentos que conforman El Salvador, únicamente en 1 se ha establecido CODESAN, en el departamento de Chalatenango. En esa zona se priorizaron 12 municipios, aquellos con la mayor prevalencia de desnutrición crónica, en donde se inició el proceso de sensibilización y capacitación para la conformación de los COMUSAN. Para agosto de 2015, se había iniciado el proceso con 9 municipios, teniendo inaugurado oficialmente un COMUSAN, en el municipio de Las Vueltas. (CONASAN, 2015).

3. Análisis del Contexto SAN a nivel territorial de la MRCA.

La Micro Región Centro de Ahuachapán –MRCA- es una entidad de derecho municipalista conformada por los municipios de Ahuachapán, Apaneca, Concepción de Ataco y Tacuba, del departamento Ahuachapán, El Salvador; localizados en el Oriente del País, territorio fronterizo con particulares características de Inseguridad Alimentaria y Nutricional. El territorio cuenta con una población total de 161,538 habitantes que representan el 50.5% del departamento de Ahuachapán; la tabla 5 muestra la población segregada por municipio y su distribución por sexo y área, el porcentaje entre hombres y mujeres es de 51.7% y 48.3% respectivamente y la media de población que vive en el área rural es de 52% aproximadamente (DIGESTYC, 2015).

Tabla 5. Total de la población de la MRCA por municipio, hombres y mujeres, área urbana y rural al año 2012

Municipio	Población	%	Hombres	Mujeres	Área Urbana	Área Rural
Ahuachapán	110511	68	57703	52808	63981	46530
Apaneca	8383	5	4295	4088	2943	5440
Concepción de Ataco	12786	8	6510	6276	5902	6884
Tacuba	29858	18	15042	14816	4889	24969
TOTAL MRCA	161538	100	83550	77988	77715	83823

Fuente: Dirección General de Estadísticas y Censos; y Ministerio de Economía. VI Censo de Población y V de Vivienda. Abril 2007

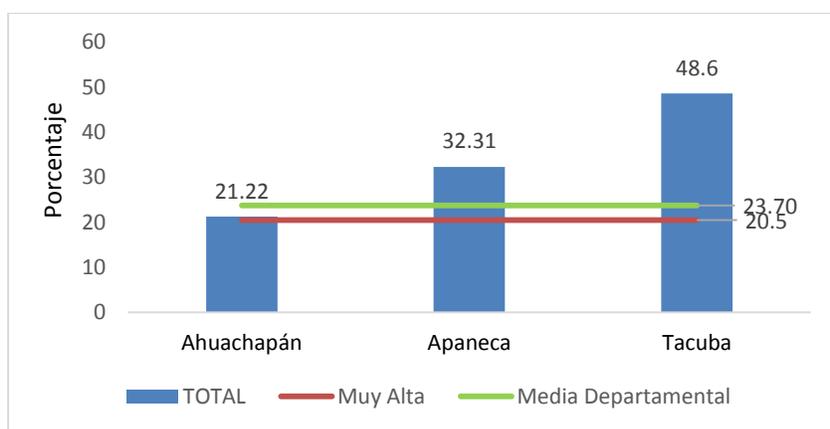
La MRCA para los municipios que la integran, es una región que comparte un paisaje económico, social y ambiental con características similares en cuanto a oportunidades y determinantes poblacionales de desarrollo humano. Los líderes municipales han delegado en la MRCA la corresponsabilidad de mejorar las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SAN- como un enfoque de desarrollo humano fundamentado en la dignificación de la persona humana a través de la protección contra el hambre, prevención de la desnutrición y erradicación de la pobreza; los indicadores de éxito de esta visión compartida de los representantes del poder local son a la vez el Estado de SAN a nivel territorial manifestado en retardo del crecimiento y cambios anormales de peso, bajo rendimiento escolar, dificultad de aprendizaje, morbilidad severa y alta mortalidad y alta vulnerabilidad ante desastres (INCAP/OPS, 1999).

a. Situación de SAN en la MRCA.

La prevalencia de retardo de crecimiento en niños de 3 a 59 meses del departamento de Ahuachapán es de 20.7% ligeramente arriba de la media nacional (FESAL, 2008). El departamento de Ahuachapán cuenta con

una prevalencia de retardo en talla en niños de 7 a 9 años Muy Alta (23.7%), arriba de la media nacional (MINED/MINSAL, 2007); a nivel municipal, dos de los tres municipios de la MRCA se encuentran entre los catorce municipios a nivel nacional con prevalencias arriba del 30%, con un 32.31% para el municipio de Apaneca y un 48.06% para el municipio de Tacuba siendo este último el municipio con mayor prevalencia de retardo en talla a nivel nacional seguido por Cacaopera, Morazán (40.82%), San Francisco, Chinameca, la Paz (39.13%) y San Simón Morazán (36.67%) (MINED/MINSAL, 2007), la gráfica 41 muestra la prevalencias de retardo de crecimiento de niños entre 7 y 9 años del primer grado de primaria segregadas por municipio de la MRCA

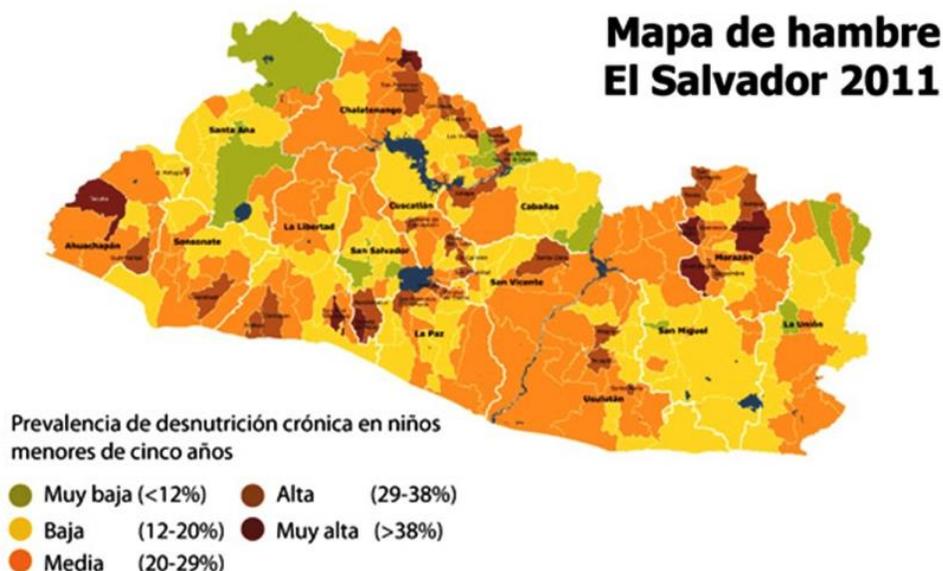
Gráfica 40. Retardo de crecimiento en niños y niñas de 7 a 9 años del primer grado de primaria del sector público y privado de los municipios que conforman la MRCA



Fuente: Datos Obtenidos del Tercer Censo Nacional en Talla de niños y niñas del Primer Grado de El Salvador.

De acuerdo a datos del mapa del hambre del PMA 2011 (figura 6) que refleja la desnutrición crónica en menores de 5 años, el municipio de Apaneca con una prevalencia de retardo en talla del 22.9% se encuentra con una prevalencia media mientras que el municipio de Tacuba con un 41.3% se considera con una prevalencia muy alta, (PMA, 2011) lo cual implica que es el municipio con mayor riesgo de inseguridad alimentaria y nutricional en la zona.

Figura 6. Mapa del Hambre, El Salvador 2011



b. Condiciones estructurales que inciden en la SAN de la MRCA

i. Tema SAN en la planificación estratégica municipal.

En la MRCA El tema de SAN se ha incluido dentro de los Planes de Desarrollo Municipal en los cuales se detallan acciones como el fortalecimiento de la agricultura periurbana, huertos familiares y comunitarios, asistencia alimenticia y educación en SAN. A nivel mancomunitario se visualiza la Seguridad Alimentaria y Nutricional como un tema básico para el desarrollo del municipio, aunque se resalta que aún hace falta el rubro SAN dentro del presupuesto anual de cada municipio. Los Planes municipales poseen en común los ejes transversales de recursos naturales, sostenibilidad de caminos rurales, turismo alternativo, gestión de riesgos, gestión hídrica, equidad de género y Seguridad Alimentaria y Nutricional. (PRESANCA II, PRESISAN, 2013) No obstante aun no existen políticas municipales para cada eje transversal, sin embargo, en Ahuachapán se han elaborado y están en revisión la de género y prevención de la violencia, y en Tacuba se cuenta con la política de niñez y juventud. (MRCA, 2011)

ii. Indicadores económicos.

La población total de los municipios de la Micro Región Centro de Ahuachapán económicamente activa es de 51,963, de las cuales un 42.5% se dedica al sector Agropecuario, un 6.25% al sector construcción, al comercio se dedican un 26.25% y a la prestación de servicios un 21.25%, y la población desocupada es del 26%. Otra

forma de ingresos económicos en los municipios es a través de las remesas familiares, principalmente en el municipio de Ahuachapán con un 5.8% seguido por Apaneca con un 4.5% seguido por Tacuba con un 1.9% (MARN, 2011)

iii. Indicadores de Salud.

La morbilidad y alta mortalidad de la población del departamento de Ahuachapán es un factor de estado de la INSAN, datos del departamento muestra para niños y niñas menores de cinco años, una prevalencia de infecciones respiratorias agudas –IRAS- del 25.8%, mientras que para las enfermedades diarreicas agudas –EDAS- es del 14.5%; la mortalidad infantil, en niños menores de un año es 6/1000 nacidos vivos, por debajo de media nacional (PRESANCA, 2011). La tabla 6 muestra el estado de InSAN con base a tres indicadores de vulnerabilidad, mortalidad infantil con la tasa más alta en Apaneca; la esperanza de vida al nacer entre 60 y 71 años; y las principales causas de mortalidad infantil (PRESANCA, 2011)

Tabla 6. Mortalidad Infantil, esperanza de vida al nacer y las principales causas de mortalidad infantil en los municipios de la MRCA

Municipio	Mortalidad Infantil			Esperanza de vida al nacer 2011	Principal Causa de Mortalidad infantil 2011
	2007	2008	2009		
Ahuachapán	6	12	3	69.6	Meningitis neonatal
Apaneca	26	17	19	70.1	Bronconeumonía
Tacuba	3	13	3	69.1	Neumonía

Fuente: SIMMOW Sistema de Morbi mortalidad en la Web del MINSAL, citado por PRESANCA, 2011 en caracterización de la asociación de municipios de la micro región de Ahuachapán.

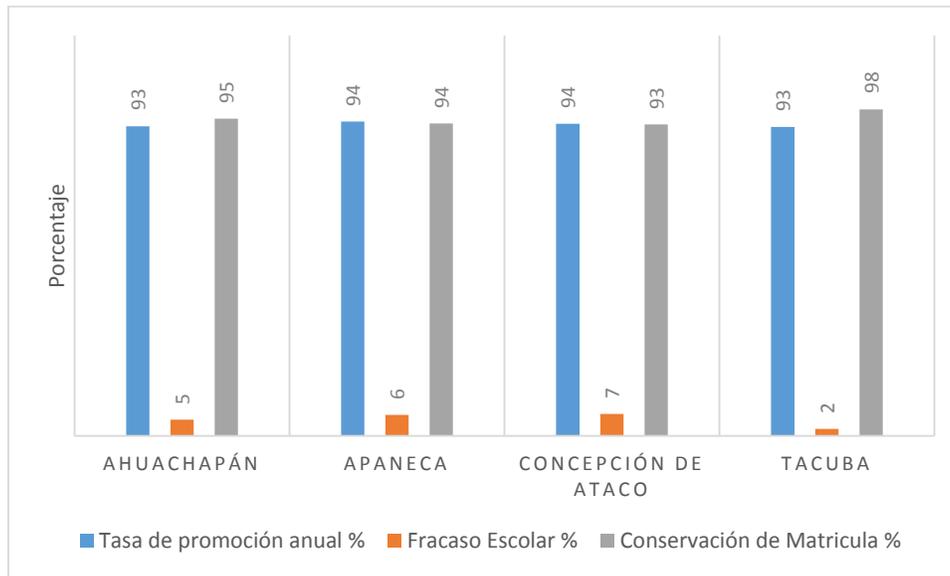
Las condiciones de vida de la población en situación de INSAN agudiza la vulnerabilidad ambiental y el padecimiento de infecciones crónicas y respiratorias que ponen en peligro la vida de las personas; de acuerdo a la caracterización de la Asociación de Municipios de la Micro región Centro de Ahuachapán, las principales causa de morbilidad de origen ambiental son infecciones agudas de las vías respiratorias superiores, faringitis aguda y amigdalitis aguda (PRESANCA, 2011).

iv Indicadores de educación.

La desnutrición no solo afecta el estado físico de las personas, también incide en el desarrollo cognitivo de niños y niñas; el estado de InSAN en términos educativos se observa con indicadores de bajo rendimiento y dificultad de aprendizaje; con base al (MINED, 2013) el rendimiento académico de los cinco municipios se encuentra cercano al 95% en la tasa de promoción anual, un porcentaje entre 2 y 7 por ciento de renitencia y

con un porcentaje alto de niños y niñas que terminan la escuela. El municipio con mayor tasa de analfabetismo es Tacuba con un 25% en donde también existe una menor tasa de asistencia escolar con un 81.1%.

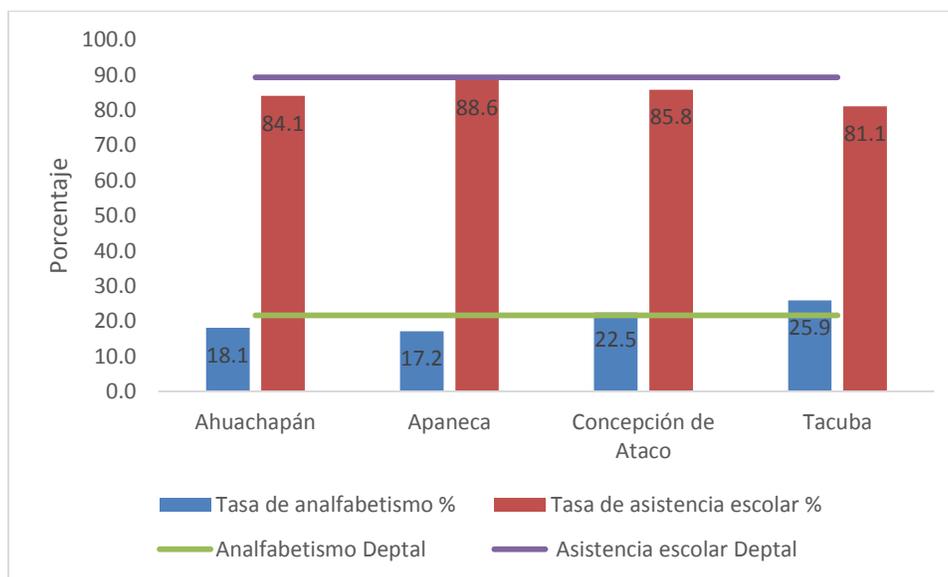
Gráfica 41. Indicadores de fracaso escolar y matricula de los Municipios de la MRCA



Fuente: Datos Obtenidos de la Departamento de Servicios de Información y Divulgación de la Gerencia del Sistema de Estadísticas Educativas del MINED

El acceso a oportunidades por parte de la población económicamente activa -PEA- es un factor fundamental del desarrollo humano, el analfabetismo limita la capacidad de la población para mejorar los medios de vida, participación ciudadana y vencer la trampa de la pobreza, de acuerdo al VI censo de población 2007 (DIGESTYC, 2015) el índice de analfabetismo en la MRCA se encuentra por debajo de la media departamental a excepción del municipio de Tacuba que muestra un rezago del 25.9% de la PEA; el sistema educativo nacional en el mismo año no logra matricular a la mayoría de niños en edad escolar, para los cinco municipios asistencia escolar en el año 2007 se encuentra por debajo del 90%

Gráfica 42. Tasas de Analfabetismo y asistencia escolar de los Municipios de la MRCA

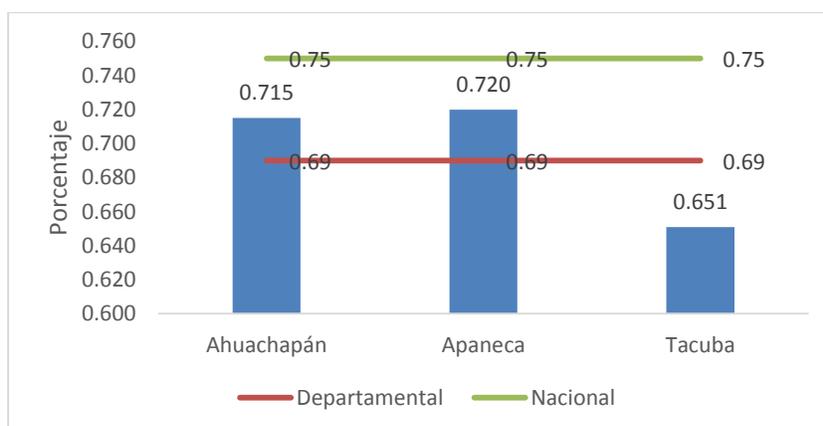


Fuente: Datos Obtenidos de la Departamento de Servicios de Información y Divulgación de la Gerencia del Sistema de Estadísticas Educativas del MINED.

c. Situación de pobreza en la MRCA

El IDH además de describir el desarrollo de un país también permite conocer las condiciones de vida de los habitantes de un territorio, país o región a nivel nacional. El IDH para el 2007, a nivel nacional fue de 0.75, (SIRSAN, 2007), a nivel departamental, Ahuachapán tuvo un 0.69. El municipio de Ahuachapán contó con un 0.72, Apaneca con un 0.72 y Tacuba con un 0.65, lo que indica que los tres municipios de la MRCA tuvieron un IDH inferior a la media nacional; y, a nivel departamental, solo el municipio de Tacuba tuvo un IDH inferior a la media departamental. (PNUD, 2009)

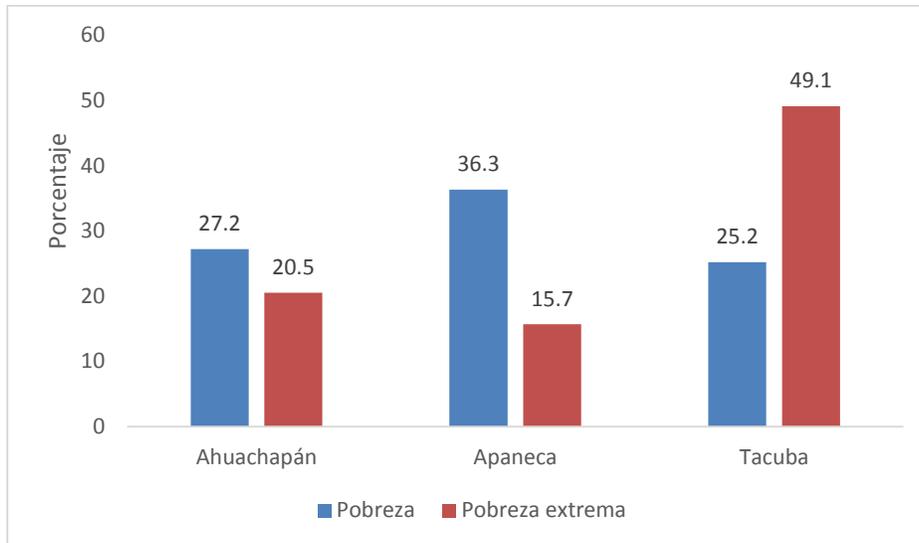
Gráfica 43. Índice de Desarrollo Humano de los municipios que conforman la Micro Región Centro de Ahuachapán



Fuente: PNUD, FUNDAUNGO, Gobierno de El Salvador, Estado del Desarrollo Humano en Municipios de El Salvador, 2009, Datos de la clasificación estadística del SIRSAN

Las condiciones de pobreza permiten caracterizar y conocer los determinantes que inciden en las condiciones de inseguridad alimentaria y nutricional a nivel municipal. En el municipio de Ahuachapán La extrema pobreza es de 20.5%; en Apaneca del 15.70% y en el municipio de Tacuba del 42,2%, ubicando al municipio de Tacuba en el rango de pobreza alta; y los municipios de Ahuachapán y Apaneca, en pobreza moderada

Gráfica 44. Pobreza y pobreza extrema en la MRCA



Fuente: Dirección General de Estadísticas y Censos; y Ministerio de Economía. VI Censo de Población y V de Vivienda. Abril 2007.

d. Análisis de la SAN de acuerdo a pilares.

i. Disponibilidad.

Los Municipios de la Micro Región Centro del Departamento de Ahuachapán, se ubican en la zona Occidental de la República de El Salvador, con una extensión territorial en conjunto de 501.01 km², la cabecera departamental se encuentra en el municipio del mismo nombre, Ahuachapán, a 100 Km de la capital San Salvador. La Cordillera Costera atraviesa el departamento paralela a la costa. El principal río es el Paz, que sirve de frontera con Guatemala. Otros ríos cortos y torrenciales bajan de la Cordillera Costera y forman parte de la riqueza hidrológica de los cuatro municipios. Cabe destacar que forman parte de la Micro Región Centro, tres Lagunas: Laguna de las Ninfas y Laguna Verde, ubicadas en el municipio de Apaneca, y, Laguna El Espino, ubicada en el municipio de Ahuachapán. De igual forma, los ausoles, en el municipio de Ahuachapán, que generan energía geotérmica.

El uso de la tierra es mayormente utilizado en la siembra del café y un pequeño porcentaje a la siembra de granos básicos y hortalizas, por lo que hace que exista una limitación en el acceso a diferentes alimentos. y aun no se cuenta con un plan integral de cuidado al medio ambiente, si bien es cierto en los planes estratégicos se habla de la protección al medio ambiente, es poco o nada lo que se trabaja o invierte en dicho rubro.

ii. Acceso.

La Economía de los municipios que conforman la Micro Región Centro de Ahuachapán, se basa principalmente en la producción y cultivo del café, cabe destacar que la mayoría de la población no es dueña o poseedora de los cafetales o fincas de café, sino solo se emplea temporalmente durante el periodo de corta, que comprende de Octubre a Enero, ya que el 90% de las tierras son haciendas privadas y el otro 10 % es propiedad de los pobladores que se utiliza para el cultivo de otros productos como maíz y frijol. (MRCA, 2011)

La población total de los municipios de la Micro Región Centro de Ahuachapán económicamente activa es de 51,963, de las cuales un 42.5% se dedica al sector Agropecuario, un 6.25% al sector construcción, al comercio se dedican un 26.25% y a la prestación de servicios un 21.25% la población desocupada es del 26%. Otra forma de ingresos económicos en los municipios es a través de las remesas familiares. (MARN, 2011).

iii. Consumo.

No existen datos específicos sobre patrones alimentarios en los municipios, sin embargo, la dieta tradicional de las familias es a base de maíz, frijol y algunas hortalizas y se consumen escasamente productos de origen animal como carnes y lácteos. Además se ha identificado el incremento en el consumo de bebidas carbonatadas y comidas chatarras. De acuerdo a la información proporcionada por el sistema básico de salud municipal en el 2011 más del 50% de las mujeres dan lactancia materna exclusiva a sus hijos/as, cabe resaltar que el municipio de Tacuba con un 57,6% representa el menor porcentaje de madres que dan lactancia materna exclusiva. (MINSAL, 2011)

iv. Utilización Biológica.

Las primeras causas de morbilidad en la población, tanto de infantes menores de 5 años como de la población en general, están relacionadas a enfermedades en las vías respiratorias. Es así como en el caso de Apaneca y Tacuba, la primera causa de mortalidad infantil está relacionada a Neumonía y Bronconeumonía. (FESAL, 2008)

Por otra parte, hay más alumnos inscritos entre los niveles básicos y una disminución radical en la matrícula de los niveles superiores, como el bachillerato. Ello consideraría que el departamento está compuesto mayoritariamente por una población con estudios de primaria. Mientras que Los porcentajes de deserción son

más altos en el municipio de Concepción de Ataco, seguido de Tacuba, Apaneca y finalmente Ahuachapán. (MINED, 2013)

D. Marco orientador en SAN de la experiencia⁷

1. Marco Conceptual de la SAN

La revisión conceptual de la seguridad alimentaria y nutricional (SAN) permite orientar acciones de política pública para su logro, así como definir modelos más efectivos que aseguren una buena gobernanza y una gestión pública efectiva. Las revisiones de literatura sobre esta materia orientan y permiten reconocer que el enfoque de SAN ha tenido importantes evoluciones a través del tiempo y espacio. Dicho enfoque es diverso y se orienta generalmente a los objetivos y modelos conceptuales. En la Región Centroamericana este enfoque se vincula directamente al desarrollo humano, al bienestar y al buen vivir. A continuación se revisan algunos conceptos que enmarcan el quehacer en SAN en Centroamérica, tanto los que se han desarrollado en el ámbito global en referencia a esta materia, como el consenso alcanzado en torno a un concepto propio de la MARSAN IV en función de los marcos de referencia existentes:

“El estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo”. (INCAP/OPS, 1999).

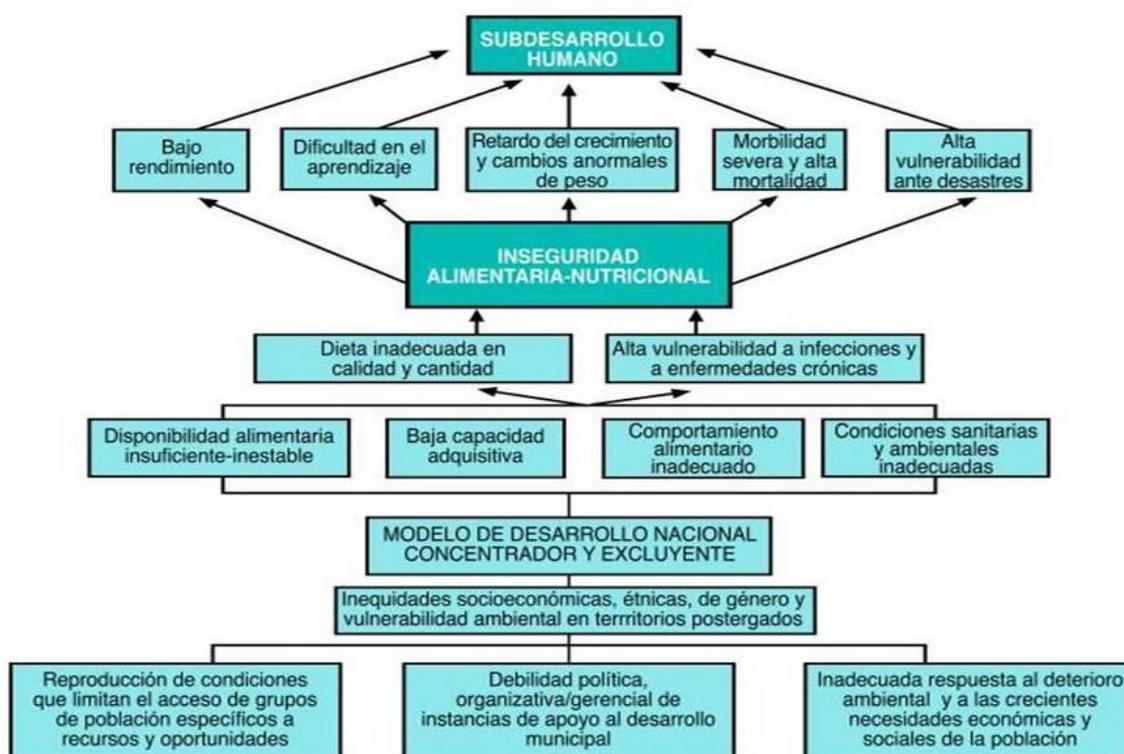
Existe seguridad alimentaria y nutricional cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico, social y económico a alimentos inocuos, cuyo consumo es suficiente en términos de cantidad y calidad para satisfacer sus necesidades y preferencias alimentarias, y se sustenta en un marco de saneamiento, servicios sanitarios y cuidados adecuados que les permiten llevar una vida activa y sana. (FAO, 2012)

“Seguridad Alimentaria y Nutricional es la manifestación del derecho a una alimentación adecuada para toda persona, en términos de disponibilidad, acceso, consumo y aprovechamiento biológico de alimentos culturalmente aceptables, en cantidad y calidad, que basa su aplicación en la permanencia, equidad y justicia; a fin de propiciar el Desarrollo Humano”. (IV Promoción MARSAN - PRESANCA II, 2014)

⁷ El presente capítulo fue elaborado como parte del Curso AC1 de la MARSAN y se desarrolló de manera conjunta entre los 28 estudiantes de la IV promoción de Maestría Regional en SAN y la docente de dicho curso.

Para efectos del trabajo realizado por el PRESANCA II-PRESISAN (Plan Operativo Global, PRESANCA II, 2010) y el marco conceptual que enfoca el quehacer de la SAN a nivel regional se toma como referencia el primer concepto que además orienta su quehacer según el árbol de problemas presentado en la figura 7 .

Figura 7 Árbol de problemas de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional



Fuente: INCAP/OPS. "La Iniciativa de SAN en Centroamérica". Marzo 1,999.

Marco Legal y Político de la SAN en Centroamérica

El abordaje de la SAN en la Región Centroamericana desde la perspectiva de marcos normativos, estrategias y políticas públicas es abundante y ha sido documentado desde el año 1946 a la fecha, habiéndose encontrado en la última década avances importantes desde el desarrollo de la gobernanza nacional a los mandatos presidenciales desde la perspectiva regional (Cariñes, 2013). Estos marcos orientan el quehacer desde varias perspectivas: el derecho a la alimentación, los determinantes con enfoque de capitales del desarrollo y el enfoque de los pilares de la SAN, siendo ese último el más común ya que orienta la mayoría de las leyes, políticas programas en los países miembros del SICA. Dada la importancia para el trabajo en SAN desarrollado e impulsado por el PRESANCA II-PRESISAN y en particular para la MARSAN en el modelo estudio trabajo, a continuación se introducen algunos conceptos relacionados a estas perspectivas y enfoques en el entendido

que los mismos son interdependientes, complementarias y que para el caso centroamericano el mismo concepto de SAN los incluyen en todas sus dimensiones, niveles y relaciones (Palma, 2014)

La seguridad alimentaria y nutricional desde la perspectiva del derecho es inalienable teniendo en cuenta “el derecho de toda persona a tener acceso a alimentos sanos y nutritivos, en consonancia con el derecho a una alimentación apropiada y con el derecho fundamental de toda persona a no padecer hambre.” (FAO, 1996). reconocido desde la Declaración Universal de los Derechos Humanos en 1948, donde se establece que toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación.

El cumplimiento de este derecho,

“Impone tres tipos o niveles de obligaciones a los Estados Partes: las obligaciones de respetar, proteger y realizar. A su vez, la obligación de realizar entraña tanto la obligación de facilitar como la obligación de hacer efectivo. (...) Algunas de las medidas a estos distintos niveles de obligación de los Estados Partes tienen un carácter más inmediato, mientras que otras tienen un carácter de más largo plazo, para lograr gradualmente el pleno ejercicio del derecho a la alimentación”. (Naciones Unidas, 1999)

Para el cumplimiento de las obligaciones,

“Cada Estado tendrá un margen de elección para decidir sus propios enfoques, (...) adoptará las medidas que sean necesarias para garantizar que todas las personas queden libres del hambre y que puedan disfrutar lo más pronto posible del derecho a una alimentación adecuada. Esto exigirá aprobar una estrategia nacional que garantice la seguridad alimentaria y de nutrición para todos, sobre la base de los principios de los derechos humanos que definen los objetivos, y formular las políticas y los indicadores correspondientes”. (Naciones Unidas, 1999)

Con base en lo antes expuesto, la Gobernanza de la SAN en Centro América sienta sus bases en el Derecho a una Alimentación Adecuada –DAA-, cuya conceptualización y fundamento han sido capitalizados por la Estrategia Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centro América impulsada en los años 90’s por la cumbre de Presidentes y Jefes de Estado del SICA y que se constituye el marco político, estratégico y analítico de la SAN que para el caso particular enmarca el quehacer de los programas regionales en SAN: Programa Regional de Seguridad Alimentaria para Centro América (PRESANCA) y el Programa Regional de Sistemas de Información en SAN (PRESISAN)

En cumplimiento a los compromisos de adhesión a los acuerdos internacionales, los países de la región han desarrollado medidas nacionales de carácter progresivo para capitalizar la voluntad política de aplicación

universal y efectiva del DAA (Naciones Unidas, 1948); en este sentido los acuerdos internacionales definen el margen (Naciones Unidas, 1966), y uno de los compromisos de la observación General 12 al PIDESC establece la “*posibilidad de aprobar una ley marco como instrumento básico de aplicación de la estrategia nacional para el derecho a la alimentación*”. En Centro América la mayoría de los Estados han promulgado leyes de SAN que establecen el marco legal y normativo en esta materia, a excepción de El Salvador y Panamá que en la actualidad están en proceso de formulación y aprobación de sus respectivas leyes. Asimismo, la mayoría de países cuentan con instancias nacionales coordinadoras de la SAN, con políticas, planes, programas y proyectos en SAN. Estos instrumentos político—normativos constituyen el marco de referencia de la SAN en cada uno de los países, y aunque existen variaciones en los alcances entre uno y otro, el espíritu de derecho a la alimentación adecuada, la protección contra el hambre y la promoción de la SAN se encuentran implícitos.

La SAN como una visión de Estado pretende garantizar a la población centroamericana alimentos en cantidad y calidad que coadyuven al desarrollo humano; sin embargo lograr el estado de SAN a nivel individual o colectivo requiere de “*estrategias nacionales que garanticen la seguridad alimentaria y de nutrición para todos*” (Naciones Unidas, 1966) y a la vez que contribuyan con la erradicación del círculo vicioso de la desnutrición, pobreza y el hambre. De esta cuenta, es la SAN un modelo de desarrollo humano que permite analizar los factores económicos, sociales, humanos, políticos y ambientales que determinan las condiciones en que una población accede a bienes y servicios, mejorando las condiciones y dignificando la vida humana. Desde esta perspectiva, el marco analítico de la SAN (INCAP/OPS, 1999) permite el abordaje de su problemática mediante tres elementos denominados enfoques de análisis de la SAN.

2. Análisis de los diferentes enfoques de SAN.

La Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) desde el enfoque de determinantes y capitales del desarrollo sostenible (determinantes y capitales económicos, sociales, ambientales, humanos y políticos) analiza la causalidad de los factores que inciden el estado de la SAN, en el cual los medios de vida de las personas son el centro de atención (...) adopta los principios rectores del enfoque de medios de vida sostenibles (...), donde las personas requieren cierta combinación de estos elementos para lograr resultados positivos de medios de vida.. Ninguna categoría de activos es suficiente por sí misma para lograr lo anterior, pero es posible que no todos los activos se necesiten en igual medida. (DFID, 2001)

Para el caso particular del PRESANCA II-PRESISAN este enfoque ha adoptado especialmente para facilitar la comprensión y coordinación de los cursos de acción a nivel local y a nivel regional para vincular las diversas estrategias, sectores y sub-sistemas en el marco del sistema de la integración centroamericana (PRESANCA II, 2010)

El logro y la sostenibilidad de la seguridad alimentaria y nutricional depende de una serie de determinantes que pueden garantizar o perjudicar su estado, considerando que es un fenómeno multifactorial, multisectorial y multidimensional del cual depende el desarrollo del potencial humano con calidad, por lo cual requiere de un abordaje holístico, integral e integrado.

a. **El análisis de la SAN desde los capitales del desarrollo:**

Este análisis se fundamenta en las causas estructurales de malnutrición, la pobreza y el subdesarrollo; el hambre perpetúa la pobreza y ésta el subdesarrollo y condiciona al mismo las diversas manifestaciones de malnutrición. Un estado de Inseguridad Alimentaria y Nutricional tiene efectos negativos principalmente en el capital del desarrollo que afecta el desarrollo de los otros capitales y en particular el económico y social. En el marco del desarrollo humano se entiende en cinco categorías “capital humano, capital natural, capital financiero o productivo, capital social y capital físico. Estas categorías también se conocen como activos de los medios de vida” (DFID, 2001). En el marco del PRESANCA II-PRESISAN, el abordaje de estos capitales se orienta al desarrollo de acciones que definen el tipo de proyectos que han sido clasificados de acuerdo a las necesidades de las poblaciones participantes en el proceso, así como en la categoría de asignación presupuestaria disponible a nivel municipal o mancomunitario (PRESANCA II, 2013). Cada uno de los capitales se describe a continuación:

- i. **Capital financiero o productivo**, “Se define como los recursos financieros que las personas utilizan para lograr sus objetivos de medios de vida, estos recursos incluyen los recursos disponibles y los flujos regulares de dinero” (DFID, 2001).

“El Capital Productivo contempla, además, la búsqueda de nuevas fuentes de ingreso para las familias a través del desarrollo de empresas. Se pretende que las familias y comunidades amplíen su capacidad adquisitiva de bienes y servicios que les aseguren las condiciones de SAN” (Palma, 2014).

“Las orientaciones de programas y proyectos al respecto se refieren a acciones para la generación de ingresos especialmente utilizando el enfoque de encadenamientos productivos” (Palma, 2014).

- ii. **Capital físico**, Los componentes clave de la infraestructura incluyen: sistemas de transporte, abastecimiento de agua y saneamiento asequibles (buena cantidad y calidad), energía (tanto limpia como asequible), buenas comunicaciones y acceso a la información. La vivienda (adecuada calidad y durabilidad (DFID, 2001)

- iii. **Capital humano**, representa las destrezas, el conocimiento, la capacidad de trabajo y la buena salud, lo que, en conjunto, permite a las personas procurar diferentes estrategias de medios de vida y lograr sus resultados. A nivel de la familia, el capital humano es un factor de la cantidad y calidad de la mano de obra disponible, lo cual varía dependiendo del tamaño de la familia, los niveles de destreza, la educación, el potencial de liderazgo, la salud, entre otros. El capital humano es necesario para poder utilizar los otros cuatro tipos de activos de medios de vida (DFID, 2001). Las orientaciones de programas y proyectos al respecto se refieren a acciones en salud, educación, alimentación y nutrición.
- iv. **Capital natural**, Es el término utilizado para indicar las existencias de recursos naturales (por ejemplo, árboles, tierra, aire limpio, recursos costeros) de los cuales dependen las personas. Los beneficios de estos inventarios son tanto directos como indirectos. Por ejemplo, la tierra y los árboles proporcionan beneficios directos al contribuir a los ingresos y al sentimiento de bienestar de las personas. Los beneficios indirectos que ofrecen incluyen el reciclaje de nutrientes y la protección contra la erosión y las tormentas (DFID, 2001)
- v. **Capital social**, “Se refiere a las relaciones formales e informales (o a los recursos sociales) de las cuales las personas pueden derivar diversas oportunidades y beneficios en la consecución de sus medios de vida” (DFID, 2001). Se asocia el concepto con la existencia de actores sociales organizados y de una “cultura de la confianza” entre actores, con la capacidad de negociación de actores locales y con la participación social, identidad cultural y relaciones de género. El capital social representa la predisposición a la ayuda inter-personal basada en la confianza en que el “otro” responderá de la misma manera cuando sea requerido (Boisier citado por (MANELPA, 2014)). “Las orientaciones de programas y proyectos al respecto se refieren a acciones que promuevan como mínimo la participación, la organización de los diversos actores del desarrollo, la asociatividad, la confianza, y el civismo (especialmente desde la perspectiva regional)” (Palma, 2014)

b. **Enfoque de determinantes de la Seguridad Alimentaria y Nutricional:**

Este enfoque se vincula directamente a las acciones promovidas y expresadas en cada uno de los capitales del desarrollo. Este enfoque de análisis establece las relaciones de causa y efecto entre eventos o fenómenos sociales, políticos, ambientales, económicos y humanos y el estado de SAN de una persona, familia o nación. (Palma, 2014). De acuerdo a las causas que originan el determinante estos se analizan principalmente como:

- i. **Determinantes Demográficos**, estos se relacionan con la distribución y movimientos de población en un territorio determinado y pueden ser estáticos como el crecimiento poblacional y la distribución por edad, sexo y estado civil en un territorio; o dinámicos como la migración externa e interna de un país. (Mendoza, 2013)
- ii. **Determinantes Económicos**, se relacionan con el crecimiento económico de cada país, pero además se relacionan con la distribución del mismo dentro de la población. Es decir el poder adquisitivo de los habitantes para cubrir con las necesidades básicas y principalmente una adecuada calidad y cantidad de

alimentos. Un inadecuado ingreso ocasionará una alimentación deficiente y un mayor riesgo de desnutrición. (OMS, 2015)

- iii. **Determinantes físicos**, son todas las condiciones de infraestructura urbana como vías de acceso, edificaciones, alcantarillado y condiciones de vivienda. Las condiciones de vivienda, el saneamiento básico, el acceso al agua, la electricidad, la disposición de basura y letrinas determinarán el riesgo de las familias de padecer enfermedades gastrointestinales y respiratorias, además las vías de acceso representan la facilidad de la población para poder acceder a los servicios básicos de salud, educación y fuentes de empleos. (OMS, 2015)
- iv. **Determinantes de salud**, el estado de salud afectará el estado nutricional de las familias y viceversa, estas condiciones pueden interpretarse a través de indicadores como la lactancia materna exclusiva y complementaria, anemia en niños menores de 5 años y madres embarazadas y lactantes, morbilidad y mortalidad infantil y materna, entre otros datos epidemiológicos que suelen ser producto de la interacción con otros determinantes demográficos, económicos, culturales, sociales, físicos y ambientales. (Marmot, 2000)
- v. **Determinantes de educación**, el nivel de alfabetismo y escolaridad, matriculación, cobertura y calidad del sistema educativo afectan en el desarrollo de capacidades desde edades tempranas, ya que si existe una educación deficiente o si las personas no son capaces de acceder a una educación adecuada, incidirá en los medios de subsistencia y en menores oportunidades de empleo que a la vez repercutirá en el poder adquisitivo de la canasta básica de alimentos. (OMS, 2015)
- vi. **Determinantes ambientales**, el entorno natural en el que se desarrollen los individuos incidirá en su salud y en las condiciones necesarias para la producción de alimentos; eventos como el cambio climático ocasiona sequías o exceso de lluvias o desastres naturales. De igual modo, la contaminación del agua el suelo son factores de riesgo de la SAN. (Luz Maria Solis, 2003)
- vii. **Determinantes Sociales**, las interacciones dentro del tejido social y los fenómenos que resultan de estas, tanto a nivel familiar, comunidad y nación problemas como la violencia social, la violencia intrafamiliar, todas las formas de desigualdad, exclusión social y discriminación inciden en el estado de SAN. (Marmot, 2000)
- viii. **Determinantes Culturales**, el conjunto de costumbres, creencias, tradiciones, valores, incluso la religión de la población determinará el tipo de alimentos cultivados, producidos, comercializados. Además este conjunto de factores culturales incidirá en la elección y consumo de alimentos, las prácticas sanitarias de las familias, así como las relaciones intrafamiliares. (OMS, 2015) (Marmot, 2000)
- ix. **Determinantes Políticos**, la toma de decisiones a nivel internacional, regional, nacional y local es imprescindible para facilitar la promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en los sectores

económicos, agrícolas, sociales, de salud y educación y permitirá la sostenibilidad de las acciones en los diferentes niveles y sectores a través del tiempo. (Marmot, 2000)

1. El enfoque de pilares:

Este enfoque analiza la SAN desde la perspectiva de factores que, vinculados entre sí, condicionan el estado de SAN a nivel individual, familiar o poblacional, incidiendo en el desarrollo humano. Se reconoce en este enfoque que debido a la multicausalidad de la InSAN, las acciones para mejorar el estado de SAN deben ser vinculantes entre sí, desarrollándose de forma sinérgica, coherente y oportuna ya que éstas, aisladamente, no son suficientes para solucionar la problemática (Palma, 2014).

Un estado de InSAN se caracteriza por una disponibilidad alimentaria insuficiente e inestable, baja capacidad adquisitiva, comportamiento alimentario inadecuado y condiciones sanitarias insuficientes que en términos de salud humana representan condiciones de una población o individuo con una dieta inadecuada e insuficiente y alta vulnerabilidad a infecciones (INCAP/OPS, 1999), el enfoque de pilares contribuye con el análisis integral y holístico para definir las causas inmediatas a la desnutrición. Cada uno de los pilares se describe a continuación.

i. Disponibilidad de Alimentos.

“Por disponibilidad se entienden las posibilidades que tiene el individuo de alimentarse ya sea directamente, explotando la tierra productiva u otras fuentes naturales de alimentos, o mediante sistemas de distribución, elaboración y de comercialización que funcionen adecuadamente y que puedan trasladar los alimentos desde el lugar de producción a donde sea necesario según la demanda. La disponibilidad de alimentos debe ser en cantidad y calidad suficientes para satisfacer las necesidades alimentarias de los individuos, sin sustancias nocivas, y aceptables para una cultura determinada”. (Naciones Unidas, 1999)

ii. Acceso a los Alimentos. La accesibilidad comprende la accesibilidad económica y física.

“La accesibilidad económica implica que los costos financieros personales o familiares asociados con la adquisición de los alimentos necesarios para un régimen de alimentación adecuado, deben estar a un nivel tal que no se vean amenazados o en peligro la provisión y la satisfacción de otras necesidades básicas. La accesibilidad económica se aplica a cualquier tipo o derecho de adquisición por el que las personas obtienen sus alimentos y es una medida del grado en que es satisfactorio para el disfrute del derecho a la alimentación adecuada. Los grupos socialmente vulnerables como las personas sin tierra y otros segmentos particularmente empobrecidos de la población pueden requerir la atención de programas especiales”. (Naciones Unidas, 1999)

“La accesibilidad física implica que la alimentación adecuada debe ser accesible a todos, incluidos los individuos físicamente vulnerables, tales como los lactantes y los niños pequeños, las personas de edad, los discapacitados físicos, los moribundos y las personas con problemas médicos persistentes, tales como los enfermos mentales. Será necesario prestar especial atención y, a veces, conceder prioridad con respecto a la accesibilidad de los alimentos a las personas que viven en zonas propensas a los desastres y a otros grupos particularmente desfavorecidos. Son especialmente vulnerables muchos grupos de pueblos indígenas cuyo acceso a las tierras ancestrales puede verse amenazado”. (Naciones Unidas, 1999)

- iii. **Aceptabilidad y Consumo.** El término aceptabilidad y consumo es utilizado por la iniciativa SAN para Centroamérica (INCAP, 1999) de acuerdo a su definición,

“está principalmente afectado por la disponibilidad y acceso. La aceptabilidad individual, familiar y comunitaria de ciertos alimentos y no de otros, tiene relación con percepciones y conocimientos culturalmente construidos. Entre éstos, ideas sobre alimentos buenos y malos, para la salud, para procesos de tratamiento de enfermedades o para distintas etapas en el ciclo vital; ideas sobre necesidades de distintos miembros de la familia; ideas sobre alimentos apropiados para cada tiempo de comida; estatus social de los alimentos; alimentos más nutritivos, etc”. (INCAP/OPS, 1999)

Utilización Biológica de Alimentos y de Nutrientes

“En términos de Utilización Biológica de los alimentos y nutrientes, la condición de InSAN también incluye a grupos de población e individuos que no consumen las dietas adecuadas, aun cuando el alimento está disponible o que habiéndolo consumido no lo utilizan óptimamente, desde el punto de vista biológico. La inadecuada utilización biológica tendría como factores de riesgo, entre otros, la falta de conocimiento sobre los alimentos, la adopción de patrones alimentarios inadecuados, los gustos y preferencias personales, las técnicas inapropiadas de conservación y preparación de los alimentos, los efectos de la propaganda, la disminución de la actividad física, la movilidad y la falta de acceso a servicios básicos de agua y saneamiento ambiental”. (INCAP/OPS, 1999)

E. Metodología y recursos metodológicos de gestión en SAN empleados

Diversas metodologías para la gestión de la SAN, contribuyeron a la transferencia de conocimientos hacia las comunidades, a un mejor uso de los recursos físicos y humanos disponibles y a la sostenibilidad de las acciones en el territorio, que aportan a la reducción de la vulnerabilidad en comunidades afectadas por la INSAN.

La aplicación de metodologías y recursos metodológicos, permitió la participación de los actores locales y profesionales de diversas disciplinas, ya que fueron flexibles y dinámicas pudiendo ser aplicadas en diferentes poblaciones, espacios y momentos.

Recursos metodológicos:

1. **Capacitaciones y Talleres en SAN:** A través de las capacitaciones se logra el intercambio de conocimientos de forma horizontal y con ello contribuir al mejoramiento de la seguridad alimentaria y nutricional; en los talleres se refuerzan los conocimientos de TecniSAN y actores locales que inciden en acciones y en la toma de decisiones a nivel municipal de manera participativa y lúdica facilitando el proceso de aprendizaje y posterior transferencia de conocimiento a las comunidades
2. **Investigaciones:** Las investigaciones en SAN contribuyen a generar información útil para realizar un análisis de la situación de las municipalidades, focalizar y priorizar necesidades en los habitantes que viven en condiciones vulnerables y generar conocimiento que puede extrapolarse a otros grupos poblacionales con características similares. Como parte del proceso académico y asistencia técnica se realizaron investigaciones relacionadas a la epidemiología nutricional, nutrición y cultura alimentaria, y una caracterización de SAN en municipios de la zona norte de Morazán
3. **Sistematización:** La sistematización como un camino de reconstrucción histórica, mediante el cual se analizan los resultados del quehacer del PRESANCA II dentro de los territorios. Para su elaboración se recopiló información que data desde la llegada del programa hasta el año 2015, fecha en la que se elabora el documento. Este proceso permitió conocer los logros, las limitaciones y factores de éxito de los procesos, en este sentido la sistematización coadyuva para que los productos puedan ser sostenibles y replicados en el futuro.
4. **Árbol de Problemas:** El árbol de problemas es una metodología para la identificación de las causas y efectos de un problema municipal, el cual da la pauta para la posterior priorización de problemas, se presenta a través de la gráfica de un árbol cuyas raíces son las causas, el tallo el problema y las ramas las consecuencias, y ha sido de utilidad para la formulación de proyectos participativos en SAN a nivel municipal.

Herramientas para la gestión de la SAN:

5. **OBSAN L:** El OBSAN-I como un espacio de discusión dentro de la comunidad es un instrumento que permite la participación de diversos actores locales dentro de una municipalidad y además fomenta la discusión y priorización de problemas dentro del municipio para la búsqueda de soluciones conjuntas.
6. **CEDESAN** El CEDESAN como un espacio para la documentación y exposición de la temática SAN contribuye al proceso de sensibilización en las comunidades a través de los espacios documentales y proporciona un espacio de articulación entre los miembros de las comunidades y otros actores locales, mejorando la identificación de problemas y focalización de acciones.
7. **ECOSAN:** Es un espacio que estimula la participación y educación comunitaria a través de la promoción de ecotecnologías en SAN, amigables con el medio ambiente y que contribuyen a la creación y mantenimiento de espacios saludables, huertos orgánicos familiares, entre otros; además por ser un espacio demostrativo brinda insumos que pueden ser aplicados en otras comunidades tanto del área urbana como del área rural.
8. **SIMSAN:** Es una herramienta útil para la gestión de la información y la actualización de datos relacionados a la SAN dentro de las comunidades, además contribuye a la priorización de acciones, focalización y georreferenciación de comunidades en situación de vulnerabilidad e identificación de actores locales dentro del municipio, a la que pueden acceder actores locales y miembros de la comunidad para la toma de decisiones en favor de la SAN.
9. **Caracterización:** La caracterización es un documento que presenta la condición de SAN de un municipio, describiendo los indicadores de los capitales, humano, físico, ambiental, productivo y social. Esta información es útil para la creación de planes, programas y proyectos municipales por lo que los datos tienen que ser actualizados constantemente.
10. **Mapa de actores:** es una herramienta útil para coordinar acciones y buscar información de las diferentes instituciones presente en el municipio, además de buscar la integración de los actores locales municipales en el OBSAN-L, este generalmente se presenta a través de diagramas y también puede georreferenciarse con la ubicación de las instituciones.

V. RESULTADOS OBTENIDOS EN TERMINOS DE SAN

A. Sistematización del quehacer de PRESANCA II a nivel territorial (general y de contexto con base al Proyecto de Fortalecimiento Institucional ejecutado en la Micro-Región Centro de Ahuachapán)⁸

La sistematización es un proceso de ordenamiento y análisis de una experiencia para obtener aprendizajes que se reflejarán en una nueva práctica. PRESANCA II incluye dentro de su modelo de acompañamiento la sistematización como una herramienta de gestión del conocimiento que fortalece las capacidades y habilidades de los actores locales en su accionar para la SAN. La sistematización que en este documento se presenta tiene como objeto el Proyecto de Fortalecimiento Institucional de la MRCA y como ejes de sistematización o temas fuerza: Gestión del Conocimiento y Coordinación e Integración entre Actores

Este capítulo resume el proceso de fortalecimiento institucional impulsado por el PRESANCA II, a través de las y los técnicos de monitoreo y seguimiento (TMS), en forma conjunta con las personas participantes de las cuatro promociones de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional (MARSAN), durante el periodo de ejecución de acciones del Programa, 2010-2015.

La elaboración descriptiva final del documento estuvo a cargo de los siguientes profesionales, integrantes del equipo técnico asignado por el PRESANCA II al territorio:

Asistente Técnica Local promoción IV de la MARSAN: Essly Anethe Mejía Flores

Técnicos de Seguimiento y Monitoreo: Juan Antonio Ruiz, Lester Alfaro y Elizabeth Torres Ordoñez

1. Reseña inicial

Objetivo de la sistematización: Analizar, reflexionar y comprender los productos y procesos generados durante la ejecución del Proyecto de Fortalecimiento Institucional (PFI) ejecutado en la Micro Región Centro de Ahuachapán (MRCA), generando nuevos conocimientos que puedan ser compartidos con los actores participantes en el proyecto, así como también con la SG-SICA y los cooperantes del PRESANCA II.

Por qué un proyecto de fortalecimiento institucional con mancomunidades:

La situación de inseguridad alimentaria y nutricional de la región centroamericana, crea la necesidad y la urgencia de desarrollar acciones que fortalezcan las intervenciones existentes, los recursos invertidos y esfuerzos movilizados, así como dar respuesta al cumplimiento de mandatos en Cumbres de Presidentes y a estrategias u otras propuestas de sectores vinculados a la SAN.

⁸ El presente capítulo fue elaborado de manera conjunta por ATL y TMS de la UTT Paz Chinamas,

Por las grandes vulnerabilidades que coexisten en la región centroamericana, el PRESANCA II, a través del resultado esperado tres del Programa, busca fortalecer las capacidades de gestión de mancomunidades/asociaciones de municipios ubicados en zonas fronterizas, así como las capacidades de planificación y gestión de políticas, planes y programas en SAN. Para este efecto, constituyó el Fondo de Seguridad Alimentaria y Nutricional (FONSAN), como mecanismo financiero para promover intervenciones de seguridad alimentaria y nutricional a nivel local, en los cuatro países del CA4 (Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua).

Las zonas seleccionadas partieron de la experiencia inicial en 20 municipios fronterizos de la región centroamericana, durante la primera fase del Programa, y que para esta segunda fase, se encontraban asociados en mancomunidades/asociaciones/microrregiones, según sea el caso. El Programa buscó fortalecer el trabajo en SAN en lo que denominó Unidades Territoriales Transfronterizas (UTT), en las que dos mancomunidades seleccionadas, se encuentran ubicadas, a lado y lado de una frontera compartida.

Los indicadores de los municipios que integran las mancomunidades que fueron seleccionadas por el PRESANCA II para llevar a cabo sus acciones a través del RE3, corresponden a zonas fronterizas que muestran altas prevalencias de desnutrición crónica y altos porcentajes de población rural.

Tabla 1. Indicadores de los municipios socios de la MRCA

UTT Paz Chinamas	Municipios	Población No.	Prevalencia de desnutrición crónica %	Pobreza %	Población rural %
Micro-región Centro de Ahuachapán (MRCA)	Ahuachapán	110,511	21,2	47,7	42
	Apaneca	8,383	32,5	52	64,9
	Tacuba	29,858	48,1	68,1	83,6
	Concepción de Ataco	12,786	28,8	48,7	30,2

Fuentes:

1. Dirección General de Estadísticas y Censos. *VI Censo de población y V de vivienda 2007*, El Salvador
2. MINED, *III Censo de Talla de niñas y niños de Primer Grado de El Salvador, 2007*, El Salvador.

- ii. La incorporación, desde el inicio de la II fase del PRESANCA, de los TecniSAN formados en la primera fase del Programa, a los equipos técnicos de los municipios de Ahuachapán y Tacuba para impulsar los planes de trabajo coordinados por la MRCA en el marco del PFI del PRESANCA II contribuyó a dinamizar los procesos de sensibilización y educación en SAN realizados a través de los CEDESAN y ECOSAN.
- iii. Con la firma del primer convenio de donación de fondos “CONVENIO DE DONACIÓN SG- SICA- PRESANCA 01-2011” y MRCA, se generó un mayor dinamismo e involucramiento de los equipos técnicos de la mancomunidad y municipalidades para la implementación de las herramientas de gestión de la SAN (ECOSAN, CEDESAN y OBSAN-L), lo que generó un mayor reconocimiento y compromiso por parte de los concejos municipales.
- iv. Con la llegada de los ATL- de la MARSAN I a finales del 2011, se fortalecieron las acciones de asistencia técnica para la ejecución de los procesos definidos en el Proyecto de Fortalecimiento Institucional (PFI).
- v. Ejecución directa del Proyecto de Fortalecimiento Institucional por parte de la MRCA como Entidad Ejecutora (EE), a través de convenio con el PRESANCA II, firmado en el mes de noviembre de 2012, hace que se genere un espacio de articulación directa entre la micro-región y los municipios socios.

3. Recuperación de los procesos desarrollados de acuerdo a fases de implementación del modelo operativo de PRESANCA II

Los elementos clave del modelo desarrollado por PRESANCA II en los territorios donde se ejecutó el Proyecto de Fortalecimiento Institucional, durante el periodo 2010-2015, han sido los procesos de Asistencia técnica, Monitoreo y Evaluación, Financiamiento y Sistematización, enmarcados en las IV fases operativas para la implementación del Fondo de Seguridad Alimentaria y Nutricional (FONSAN):

a. Asistencia Técnica

Para este efecto, el Programa dispuso, en primera instancia, de personal permanente en el territorio, como las/os Técnicas de Monitoreo y Seguimiento (TMS,) quienes aportaron desde su experiencia y desde el enfoque del Programa, al fortalecimiento de los actores en el territorio. A finales del año 2011, se complementa el equipo de asistencia técnica por parte del Programa, con la incorporación de tres estudiantes de la I promoción de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional (MARSAN), con el rol de asistentes técnicos locales (ATL); en el 2013 con dos ATL, y, en el 2014 con otros dos profesionales, quienes con las investigaciones permanentes que realizaron, contribuyeron a generar un conocimiento práctico que se fundamentó en las realidades locales.

La asistencia técnica, se enfocó en los siguientes aspectos: presentación del modelo de trabajo del PRESANCA II- PRESISAN, que finalizó con la preparación de los acuerdos y compromisos de la MRCA y el establecimiento de sinergias para la ejecución del modelo de gestión de la SAN del PRESANCA II; sensibilización y capacitación sobre los temas SAN impartidos a los diferentes actores del territorio; proceso de elaboración de la caracterización municipal, tomando como base la guía propuesta por el PRESANCA; levantamiento de mapa de actores locales; formulación de los proyectos temáticos y la cartera de proyectos de la MRCA; logro de productos y procesos relacionados con la implementación y desarrollo del PFI, que se complementó con el acompañamiento permanente en la aplicación del reglamento FONSAN.

b. Monitoreo y seguimiento

El proceso de Monitoreo y Seguimiento es la función o conjunto de actividades que definió el PRESANCA II para ser ejecutadas en forma periódica y sistemática por el TMS asignado a la Mancomunidad quien sobre la base del Proyecto de Fortalecimiento Institucional, buscó, en conjunto con los actores locales, analizar y retroalimentar los avances del proyecto y acciones que se previeron para el futuro.

c. Financiamiento

Para la ejecución del R3 el PRESANCA II de la SG-SICA conto con el apoyo financiero de la Unión Europea, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Gobierno de Finlandia. El financiamiento se complementó con la contribución del 15%, que aportaron los municipios socios de la mancomunidad.

En los años 2010-211, las acciones que apoyaron la sensibilización fueron financiadas directamente desde el Programa. Posteriormente, las acciones en territorio fueron financiadas a través de un fondo rotativo asignado a cada TMS, y, se asigna un fondo a la Micro-región en calidad de donación para la ejecución de las acciones municipales en el marco de la implementación de los CEDESAN, ECOSAN y OBSAN. En el año 2013, la MRCA asume el rol de entidad ejecutora y se le trasladan los fondos a una cuenta específica del proyecto de fortalecimiento institucional.

d. Sistematización

El proceso de sistematización promovido por el PRESANCA II tiene como punto de partida la documentación permanente y continua de las acciones promovidas en el territorio como garantía de la posibilidad de reconstrucción histórica del proceso y su respectivo análisis. Esta documentación se generó desde el año 2010 hasta el año 2015, facilitando en este último año la organización de información para la elaboración del documento de sistematización de las acciones implementadas a través del proyecto de fortalecimiento institucional ejecutado en la MRCA.

4. Productos alcanzados.

A continuación se mencionan los productos alcanzados en el marco de los resultados esperados del Proyecto de Fortalecimiento Institucional (PFI) ejecutado en la MRCA:

a. RE1. Se ha promovido el enfoque de SAN y su gobernanza a nivel territorial

- i. Dos Ordenanzas para la protección de los recursos hídricos en la MRCA (municipios de Tacuba y Apaneca).
- ii. Creación de la Unidad Municipal de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (UMDESAN)
- iii. Propuesta de Plan Estratégico 2014- 2023 de la MRCA
- iv. Cartera de Proyectos Municipales y Micro Regional

b. RE2: Se ha desarrollado un proceso sistematizado de Gestión del conocimiento tomando como base el modelo de OBSAN (que contiene como mínimo los cinco elementos: SIMSAN, capacitación, bases de datos, bases documentales - CEDESAN- y los foros locales en SAN-OBSAN-L o mesas de SAN) en apoyo al proceso de toma de decisión y la promoción de la SAN

- i. Sistema de Información Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional (SIMSAN) de Tacuba, Ahuachapán y Apaneca.
- ii. Centro de Documentación y Exhibición de Tecnologías en Seguridad Alimentaria y Nutricional -CEDESAN
- iii. Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional local OBSAN-L
- iv. Espacios Demostrativos en Ecotecnologías para la promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (ECOSAN)
- v. Caracterizaciones de los municipios de Tacuba, Apaneca y Ahuachapán.
- vi. Doce TecniSAN formados y trabajando por la SAN en la MRCA

c. RE3: Se ha promovido el enfoque de SAN en los planes, acciones e inversiones territoriales relacionadas a la gestión de riesgos y atención ante los desastres

- i. Comités de gestión de riesgos organizados y capacitados: 11 en Ahuachapán, 7 en Apaneca y 7 en Tacuba.

5. Elementos de sostenibilidad financiera, institucional, social, voluntad política

- a. La Unidad Municipal para el Desarrollo de la SAN (UMDESAN), se creó como una política pública local para el fortalecimiento de la SAN en el municipio de Ahuachapán, operativizada mediante la asignación de un espacio físico, equipo, personal capacitado, y, partida presupuestaria propia.

- b. La identificación de sinergias y coordinación con diferentes instituciones con presencia en los municipios, a través del OBSAN-L ha permitido el desarrollo de procesos de convergencia social para generar acciones a favor de la SAN.
- c. La institucionalización de herramientas de gestión de la SAN ha contribuido a la creación de puntos de encuentro con actores locales clave, para el desarrollo del tema.

6. Análisis e interpretación crítica respecto a los temas fuerza y los elementos de éxito

a. Análisis en relación a los temas fuerza : Gestión del conocimiento y Coordinación e integración entre actores

- i. El CEDESAN es la principal herramienta para la gestión del conocimiento sobre la SAN para las instituciones y población general dentro del municipio, porque promueve y fomenta acciones educativas, así como iniciativas de proyectos, que llegan hasta las poblaciones más vulnerables, promoviendo cambios de comportamiento a favor de la SAN. Se convierten en espacios de convergencia de los diferentes actores clave del desarrollo, institucionalizando la SAN a nivel local, dando sostenibilidad al trabajo que se realiza.
- ii. El mapeo de actores permitió identificar posibles sinergias entre los diferentes actores del territorio, para posteriormente establecer mecanismos de coordinación, minimizando la duplicidad de acciones, fortaleciendo la búsqueda de soluciones para el logro de la SAN. La concreción de estos mecanismos de coordinación se expresa en el OBSAN-L.
- iii. Los sistemas de información en SAN a través de la actualización de datos e indicadores con fuentes oficiales, son una herramienta que ganan espacio en el quehacer de las municipalidades, para la toma de decisiones oportunas basada en información confiable y veraz.
- iv. El proceso de implementación de la Unidad Municipal de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (UMDESAN) generó aprendizajes técnicos y metodológicos en diversas áreas del conocimiento, a través de la integración de equipos multidisciplinarios, vinculando el modelo de SAN propuesto por el PRESANCA II.
- v. La formación de personal técnico en SAN permite que los conocimientos sean replicados y transmitidos a los actores locales quienes son motivados para fomentar iniciativas que incidan favorablemente en los determinantes de la SAN a nivel municipal. De doce TecniSAN formados en el territorio de la MRCA, siete estuvieron trabajando directamente en acciones para el logro de la SAN, durante el periodo de ejecución del PFI.

b. Elementos de éxito:

- i. La vinculación y coordinación entre actores locales en la implementación de las herramientas de gestión de la SAN.
- ii. Adjudicación de espacios físicos, equipo y personal para el desarrollo de iniciativas en favor de la SAN.
- iii. El involucramiento de TecniSAN formados por el PRESANCA II-PRESISAN, en el desarrollo de las acciones
- iv. La institucionalización de la UMDESAN como una política pública en SAN y su liderazgo en la temática a nivel municipal.
- v. El modelo de asistencia técnica implementado en el territorio por el PRESANCA II, generó aplicación de conocimientos y tecnologías que fueron adaptadas o mejoradas de acuerdo a la experiencia y conocimiento de los actores locales involucrados en el proceso de gestión de la SAN

7. Aprendizajes generados

- a. Para lograr colocar en las agendas de los gobiernos municipales el tema de la SAN, fue fundamental generar las condiciones previas a través de las actividades de sensibilización y generación de conocimiento sobre el tema. Este proceso facilitó la integración de actores y sectores, posibilitando la coordinación de acciones conjuntas.
- b. Los CEDESAN asumen el rol de motivar la institucionalización de las políticas públicas locales y nacionales de la SAN, favoreciendo su gestión dentro del territorio. En el caso del Municipio de Ahuachapán esto dio pie a la creación de la Unidad Municipal para el Desarrollo de la SAN.
- c. En la implementación de un SIMSAN es necesario contar con personal capacitado y designado para la gestión de información, divulgación y mantenimiento de la plataforma. Además la articulación con otros actores locales facilita la obtención de datos actualizados, lo que aporta a la toma de decisiones.
- d. Los procesos participativos con equipos multidisciplinarios en la formulación de proyectos, facilitan la comprensión y análisis de la SAN, generando respuestas oportunas y pertinentes a las necesidades identificadas y priorizadas.
- e. La institucionalización de políticas públicas locales de SAN contribuye a la sensibilización y compromiso de los actores clave para la realización de acciones de promoción de la SAN desde las instancias municipales.
- f. La creación de espacios de diálogo entre los diferentes actores locales contribuye a la formulación participativa de intervenciones que coadyuvan a la integración de acciones que aportan a la SAN.

- g. La generación de espacios participativos para la formulación, divulgación, promulgación y socialización de ordenanzas que favorecen el logro de la SAN, hace que haya una mayor apropiación de las mismas por parte de los actores locales.
- h. La búsqueda de alianzas estratégicas que permitan la gestión de recursos financieros y técnicos por parte de la MRCA, es fundamental para su consolidación como una asociación de municipios con objetivos comunes.
- i. El intercambio de experiencias exitosas con otras instituciones y municipalidades, facilita la transferencia de conocimientos en doble vía y la generación de acciones integradas para el fortalecimiento de capacidades.
- j. Elementos esenciales que no deben faltar en los procesos de fortalecimiento institucional deben ser: sensibilización y capacitación a las autoridades locales y técnicos/as de las entidades ejecutoras; espacios de diálogo permanente entre técnicos, autoridades locales, actores institucionales y comunitarios; sensibilización y empoderamiento de comunidades; partir de las necesidades sentidas de las poblaciones; generar, paralelamente con los procesos de sensibilización y capacitación, oportunidades de proyectos que den respuesta a necesidades prioritarias.

B. Resultados obtenidos en términos de seguridad alimentaria y nutricional

Tomando como base el eje central definido para el tema de la asistencia técnica local brindada a la MRCA, “Articulación de los componentes del OBSAN en el territorio de la Microrregión Centro de Ahuachapán, El Salvador, Centro América de marzo del 2014 a agosto del 2015 “se definieron cuatro resultados intermedios, afines a este eje:

1. Foro de discusión (OBSAN L) del municipio de Ahuachapán articulando e integrando el quehacer en SAN del territorio.

El OBSAN-L es un espacio liderado por la municipalidad, donde convergen las diferentes instituciones con presencia en el municipio para analizar y reflexionar sobre temas relacionados con la SAN y proponer soluciones que contribuyan a mejorar las condiciones de vulnerabilidad de las comunidades dentro del municipio. (PRESANCA II - PRESISAN, 2012)

El OBSAN-L de Ahuachapán coadyuva a la comprensión de algunos temas y la búsqueda de soluciones y sinergias con el resto de instituciones vinculadas con la SAN. Durante las reuniones los participantes presentan necesidades identificadas dentro de las comunidades para posteriormente realizar una priorización de problemas y propuestas para contribuir a identificar soluciones.

Durante los meses de abril del 2014 a febrero del 2015 se brindó asistencia técnica a través de las ATL de la tercera y cuarta promoción de la MARSAN para el desarrollo de un modelo de participación a través de la conformación de las mesas de trabajo, según los capitales del desarrollo, promoviendo un cambio en la articulación y vinculación de los actores locales con los capitales de la SAN: capital humano, productivo, social, natural y físico. Para este efecto se presentó una propuesta de conformación de las nuevas mesas de trabajo que fue validada con la participación de representantes del Ministerio de Salud, Instituto del Seguro Social, policía nacional civil, Caritas, Feed the Children, Unidad Municipal de la Mujer, Asociaciones Comunales, e Instituto Regional de Computación y Administración.

Desde el OBSAN- L también se gestionaron actividades como la encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas, en el marco del proyecto URD “Agua Limpia, Vida Segura”, la Investigación de análisis de la sequía en municipios priorizados del municipio de Ahuachapán, y la investigación de Hábitos alimentarios de los jóvenes de la zona urbana de Ahuachapán. Las coordinaciones de este espacio se realizaron a través de la Dra. Roxana Navarrete, responsable del desarrollo de esta iniciativa.

El OBSAN-L también proporcionó un espacio para la socialización del SIMSAN del municipio de Ahuachapán, lo cual contribuye a la gestión y actualización de la información que se incluirá en la plataforma en línea.

Evidencias de Logro

- Anexo 1. Ayuda memoria de reunión OBSAN mayo
- Anexo 2. Ayuda memoria de reunión OBSAN junio
- Anexo 3. Ayuda memoria de reunión OBSAN octubre

2. CEDESAN y ECOSAN, articulados para la gestión del conocimiento en el municipio de Ahuachapán.

a. CEDESAN Ahuachapán:

El Centro de Exhibición y Documentación en Seguridad Alimentaria y Nutricional y Desarrollo Local (CEDESAN) es un espacio para la sensibilización, de los diferentes grupos poblacionales con especial énfasis en niños/as, adolescentes y mujeres; además este espacio promueve la participación de los diferentes actores locales del municipio, para desarrollar habilidades y competencias que permitan llevar a cabo acciones para mejorar la situación de San a nivel local de la comunidad, familias e individuos.

Los CEDESAN brindan el servicio de consulta de material, documentos e información en SAN, por lo que los encargados del mismo deben de recopilar la información que haya sido generada en y para el municipio, por cualquier organización gubernamental y no gubernamental, ordenarla y ponerla a disposición de la sociedad

civil u otras organizaciones dentro del municipio; el Centro, provee también un espacio de capacitaciones y transferencia de metodologías participativas en el tema y gestiona proyectos en SAN a nivel comunitario.

El CEDESAN en el municipio de Ahuachapán forma parte de la UMDESAN, como una línea de trabajo para la promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional y representa un espacio físico para que los diferentes actores locales y miembros de la comunidad puedan acceder y compartir conocimientos relacionados a la SAN.

En el municipio de Ahuachapán se contribuyó a fortalecer las capacidades para la transmisión de conocimientos, a través del desarrollo de sesiones educativas que fueron coordinadas con la encargada del CEDESAN (Jensy Aguirre) y la encargada del área de vigilancia nutricional (Roxana Navarrete), en el periodo comprendido del mes de abril del 2014 a febrero del 2015. En este sentido se llevaron a cabo capacitaciones relacionadas a temas de alimentación saludable y actividad física, dirigidas a adolescentes de institutos de la zona urbana del municipio. Para tal fin, se elaboró material educativo relacionado a la creación de huertos caseros y alimentación y estilos de vida saludable, que contribuyen a la promoción de la SAN en los habitantes y que además puede utilizarse en actividades futuras.

A través de la asistencia técnica también se elaboró una radio novela y cuñas radiales para la promoción de huertos caseros en el hogar, que posteriormente fueron grabadas con las voces de dos TecniSAN formados por el Programa y que conforman el equipo técnico de la UMDESAN (Ricardo Campos y Jensy Aguirre). El material se creó con el objetivo de promocionar el mensaje a través de los medios de comunicación masiva y con ello contribuir a la diversificación de los cultivos y a la concientización de la importancia de los mismos en la alimentación y en la adecuada nutrición.

Para la realización de estas cuñas se dialogó con los TecniSAN, quienes expresaron los temas que les interesaba transmitir al público del municipio, siendo este la diversificación agrícola a través de los huertos caseros, posteriormente se elaboró la propuesta radial que fue validada y revisada por el TMS y los TecniSAN, una vez aceptada fue grabada en un estudio radial.

Mediante las entregas educativas y la elaboración de material educativo radial se compartieron metodologías de enseñanza- aprendizaje con el personal técnico encargado del CEDESAN, con el propósito de replicar metodologías en experiencias futuras.

i. Mi Casita: (Acción educativa del CEDESAN para la promoción de lactancia materna y educación en desarrollo infantil

“Mi casita” es un espacio físico demostrativo para la promoción de los cuidados durante los primeros mil días de vida infantil. El proyecto surge de la iniciativa de la ventana de los mil días a través de la cual se busca prevenir la desnutrición crónica con atención integral en salud y nutrición desde el momento de la concepción hasta los primeros dos años de vida de una niña/o, contribuyendo a que las madres y sus hijas/os tengan adecuados cuidados prenatales, buenas prácticas alimentarias incluyendo la lactancia materna, alimentación complementaria, suplementación con vitaminas y minerales e inmunización

Mi casita se construyó dentro de las instalaciones del ECOSAN en el mes de noviembre del 2013 y fue en el mes de agosto del 2014 que se brindó asistencia técnica para la elaboración de un protocolo de atención de la misma así como la agenda de actividades que se desarrollarían en la misma, en coordinación con la persona encargada del área de vigilancia nutricional de la UMDESAN.



El protocolo de atención elaborado incluye un recorrido por la casita y el espacio de ecotecnologías, en la cual se cuenta con un área relacionada a la importancia y cuidados de los primeros mil días de vida para el crecimiento y desarrollo oportuno.

También se elaboró material didáctico a cargo de la ATL para la ambientación del espacio, alusivo a los siguientes temas: cuidados prenatales, lactancia materna, cuidados postnatales, y estimulación temprana. Este material fue dispuesto a lo largo del recorrido nutricional.

Para validar el protocolo de atención y la ambientación del espacio, se realizó un intercambio de experiencias con las nutricionistas del Sistema Básico de Salud Departamental, quienes expresaron interés en realizar visitas guiadas con madres de las comunidades rurales.

De igual forma, se brindó acompañamiento en las actividades de promoción de la lactancia materna y alimentación complementaria, en el evento denominado “Graduación de Bachilleres en Lactancia Materna” realizada en el mes de septiembre del 2014, en las instalaciones de la UMDESAN y en “Mi casita” ubicada en el espacio del ECOSAN del municipio de Ahuachapán.

En la actividad se entregó un diploma de reconocimiento a niños y niñas que fueron alimentados con lactancia materna exclusiva en sus primeros seis meses de vida, enfatizando en la necesidad de promocionar la lactancia

en los primeros meses de vida y la posterior introducción de alimentos. De esta jornada participaron personal del Sistema Básico de Salud Departamental y el alcalde municipal. La nota de esta actividad se publicó en el boletín N° 2012 de la Red Latinoamericana de Bancos de Leche Humana y, en el informe semanal N°33 del Centro de Apoyo a la Lactancia Materna (CALMA) de El Salvador.

ii. ECOSAN (Apaneca, Tacuba y Ahuachapán)

Los Espacios demostrativos en ecotecnologías para la promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (ECOSAN), son una herramienta de gestión de la SAN, que consiste en un espacio dedicado a la demostración, validación, transferencia, promoción y adopción de tecnologías, experiencias y prácticas relacionadas con la disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos, basado en el aprovechamiento de los recursos naturales locales, las buenas prácticas agrícolas y alimentarias, en concordancia con el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales y alternativas de aprovechamiento energético sin afectar el ambiente, con el fin de mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población.

Los ECOSAN son espacios que generan conocimientos y aprendizajes en la población local mediante el intercambio de experiencias de ecotecnologías fomentando enseñanzas prácticas y contribuyendo al desarrollo de las potencialidades humanas como plataforma para el logro de la SAN (PRESANCA II - PRESISAN, 2012) En este sentido se brindó asistencia técnica a partir de las propuestas participativas creadas con anterioridad en los municipios de Ahuachapán, Apaneca y Tacuba.

i. ECOSAN Ahuachapán:

En el municipio de Ahuachapán, en el mes de agosto de 2014, se brindó asistencia técnica en la elaboración de fichas técnicas del ECOSAN, con la participación del coordinador de la UMDESAN (Ricardo Campos) quien brindó información acerca del funcionamiento de cada una de las ecotecnologías dentro del ECOSAN. Las fichas especifican el uso de cada una de las ecotecnologías y su contribución en el cuidado del medio ambiente, además describen el costo de cada una, el nombre de los proveedores que las distribuyen, y en algunos casos el proceso de elaboración de manera artesanal.

La existencia de las fichas técnicas permitirá a la población conocer los costos, distribuidores, funciones y utilidad de cada una, y, con base a ello, estimar la viabilidad de cada ecotecnología dentro de las comunidades identificadas promoviendo el cuidado del medio ambiente y mejorar la salud a nivel del hogar.

ii. ECOSAN Tacuba:

Durante el mes de junio del 2014, se apoyó en la elaboración del presupuesto de los insumos a utilizarse en la construcción del ECOSAN en el municipio de Tacuba, actividad que fue coordinada con la TecniSAN Delfina Cabrera, además se colaboró en el plan para las labores de limpieza, en el cual participaron asociaciones comunales organizadas para hacer las labores de preparación y ornato; así mismo se elaboró un plan de capacitaciones en el cual se contemplaron los siguientes temas: conceptos básicos de la SAN, tecnologías amigables con el medio ambiente, importancia de la agricultura familiar y propiedades de los huertos caseros. Las capacitaciones se brindaron con el objetivo de sensibilizar a los responsables en el tema SAN, y motivarlos a continuar participando de las actividades desarrolladas en el ECOSAN.



Fecha: 4 de junio del 2014
Lugar: ECOSAN, Municipio de Tacuba.
Descripción: Participante del proceso realiza obras de limpieza en el terreno destinado al ECOSAN.

iii. ECOSAN Apaneca.

En los meses de junio a julio del 2014 se brindó asistencia técnica para la construcción del ECOSAN en el municipio de Apaneca, actividad que fue coordinada con Ulises Pérez, encargado de la Unidad de Medio Ambiente. Se brindó acompañamiento en la coordinación de actividades de preparación del espacio que contribuiría al intercambio de conocimientos, además se brindaron ideas para el desarrollo turístico del ECOSAN en el marco de la "Ruta de las Flores", lo cual potenciara el interés de los visitantes, quienes además pueden adquirir productos del ECOSAN y con ello contribuir a generar ingresos para la promoción y uso del espacio.

Evidencias de Logro

- Anexo 4. Ayuda memoria de Entrega educativa de Obesidad y Sobrepeso
- Anexo 5. Ayuda memoria de Entrega educativa de alimentación saludable.
- Anexo 6. Propuesta Radial educativa CEDESAN Ahuachapán
- Anexo 7. Estrategia de Comunicación MRCA
- Anexo 8. Formato Tríptico
- Anexo 9. Protocolo de atención mi casita
- Anexo 10. Ayuda memoria visita a ECOSAN Tacuba
- Anexo 11. Fichas informativas de Ecotecnologías.
- Anexo 12. Ayuda memoria visita e ECOSAN Tacuba

- Anexo 13. Plan de Capacitación ECOSAN Tacuba
- Anexo 14. Ayuda memoria de visita ECOSAN de Apaneca.

3. Sistema de Información en SAN de los municipios de Apaneca y Ahuachapán, integrando información local para la toma de decisiones en SAN.

Los Sistemas de Información Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional forman parte de un conjunto de acciones de fortalecimiento institucional a nivel mancomunitario y municipal, implementado por personal de las alcaldías, formado por el PRESANCA II PRESISAN para este fin. El sistema es administrado a través de una plataforma en línea, que busca aglutinar la información de los determinantes de la SAN para contar con datos actualizados que permita la toma de decisiones a favor de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

A partir del mes de octubre del 2014, hasta julio del 2015, se brindó asistencia técnica en el municipio de Apaneca, a las personas responsables del SIMSAN (Ulises Pérez y Patricia Baches), ambos trabajadores de la municipalidad, quienes fueron formados previamente por el programa para la administración del sistema.

Para brindar asistencia técnica en la implementación del SIMSAN, se asistió a dos encuentros del diplomado impartido por el PRESANCA II-PRESISAN para fortalecer conocimientos en la manejo de los Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional municipales; posteriormente se brindó asistencia técnica para la gestión de datos y la elaboración de fichas técnicas a incorporarse dentro de los indicadores, y la información descriptiva de cada determinante.

Dentro de este proceso también se gestionó información sensibilizando a los actores locales de educación y salud para poder completar y actualizar los datos de los indicadores y determinantes; asimismo se gestionó información de leyes, políticas y programas nacionales, y ordenanzas y proyectos municipales relacionados al componente de gestión de la SAN, además se colaboró con la georreferenciación de las vías de acceso y la ubicación de las comunidades dentro del municipio, utilizando el programa Google Earth.

Evidencias de Logro.

- Anexo 15. Ayuda memoria de asistencia técnica al SIMSAN
- Anexo 16. Ayuda memoria de la asistencia técnica al SIMSAN
- Anexo 17. Cronograma de la asistencia técnica al SIMSA
- Anexo 18. Ayuda memoria de Asistencia al diplomado del SIMSAN
- Anexo 19. Ayuda memoria de Asistencia Técnica al SIMSAN

4. Articulación de conocimientos en SAN a través de investigaciones, entregas educativas, proyectos, otros

a. Investigación en Cultura alimentaria:

Como parte del proceso académico se realizó en el mes de junio del 2014 una investigación de la cultura alimentaria de la Microrregión Centro de Ahuachapán en la cual colaboraron los TecniSAN de los municipios de Apaneca, Tacuba y Ahuachapán, brindando información de alimentos tradicionales y recetas que forman parte del patrón alimentario de la zona. Con los datos de alimentos locales obtenidos en la investigación, se realizó un recetario participativo de productos que se cultivan en estos tres municipios. Esta actividad es relevante para rescatar los patrones alimentarios locales, que contribuye a la promoción de un adecuado estado nutricional de las personas, mejorando la salud de las poblaciones en riesgo nutricional, como niños y madres lactantes y embarazadas.

b. Investigación en hábitos alimentarios y actividad física de jóvenes del municipio de Ahuachapán.

En el mes de agosto del 2014, como parte del proceso académico y con base a los problemas priorizados en el OBSAN-L, se realizó una investigación sobre hábitos alimentarios y actividad física de los jóvenes del Municipio de Ahuachapán, tomando como muestra un grupo de jóvenes de noveno grado del instituto Flavio Jimenez, actividad que fue coordinada con Roxana Navarrete, encargada del área de Vigilancia Nutricional de la UMDESAN.

Se elaboró el protocolo de investigación, y posteriormente se llevó a cabo una reunión con los jóvenes estudiantes, que responderían la encuesta; finalmente se brindó una entrega educativa sobre alimentación saludable y trastornos de la conducta alimenticia.

Los resultados de la investigación evidenciaron que la mayoría de jóvenes no contaban con hábitos alimentarios adecuados y que no realizaban suficiente actividad física para su edad, información que generó la formulación del proyecto de promoción de estilos de vida saludable "Actívate Ahuachapán".

c. Investigación de daños y pérdidas por canícula prolongada en comunidades del municipio de Ahuachapán:

En el mes de octubre del 2014, en el marco de las sesiones del OBSAN L, se discute sobre el tema de la canícula prolongada en la zona y sus secuelas en los cultivos de granos básicos, por lo cual se priorizan acciones para mitigar los efectos en los ingresos de las familias que vieron afectados sus medios de vida. Surgiendo así la iniciativa de realizar una investigación para conocer el daño que los efectos de la variabilidad

climática en la población, liderada por los técnicos en SAN que trabajan en la UMDESAN, Ricardo Campos, Jency Aguirre y Pedro Cardona.

Las actividades iniciaron con la elaboración de una guía de entrevista y una guía para grupo focales, por parte de la asistente técnica local, las que fueron socializadas en sesiones del OBSAN-L con las instituciones participantes en el mismo. Se hicieron las modificaciones pertinentes a los instrumentos y se procedió a su validación en una comunidad rural del municipio.

Una vez validados los instrumentos de recolección de datos, se procedió al levantamiento de información en las comunidades La Danta, El Tigre y El Junquillo, priorizadas como las comunidades que experimentaron mayores pérdidas de cosechas, por ser parte del corredor seco. En esta actividad participó la ATL asignada al municipio, jóvenes estudiantes del IRCA y personal del ISDEM y personal de la UMDESAN. Posteriormente se capacitaron jóvenes en servicio social para que pudieran ingresar los instrumentos en una hoja en Excel que posteriormente fue analizada de manera descriptiva y consolidada en un informe final.



Fecha: 11 de Noviembre del 2011

Lugar: Comunidad El Junquillo, Ahuachapán

Descripción: Agricultores participan de grupo focal y entrevista en la investigación cuali-cuantitativa de los daños y pérdidas por la canícula prolongada.

d. Encuesta CAP del proyecto agua limpia, vida segura.

En el marco del proyecto URD “Agua Limpia, Vida Segura”, ejecutado por la MRCA, se realizó en el mes de Abril de 2014, en el cantón Los Huatales de Ahuachapán, una investigación sobre conocimientos, actitudes y prácticas sobre el manejo y uso del agua y desechos sólidos, cuyos resultados dieron pauta para desarrollar un programa de capacitación en las comunidades.

La actividad fue coordinada por los miembros de la UMDESAN, con la asistencia técnica de dos profesionales de la MARSAN III y la estudiante de la MARSAN IV, y se contó con la colaboración del instituto Técnico Regional de Computación y Administración (IRCA) de Ahuachapán. Esta actividad constó de varios momentos:

i. Capacitación para el llenado del instrumento CAP:

Se capacito a los jóvenes estudiantes que se encargarían de llenar el cuestionario CAP y se realizaron jornadas para que pudieran familiarizarse con los instrumentos de recolección de datos. De igual modo se les brindó una introducción al tema de seguridad alimentaria y nutricional y al manejo y cuidado de las fuentes de agua. Una vez realizada la capacitación se validaron los instrumentos y se brindó acompañamiento durante el levantamiento de datos.

ii. Tabulación y análisis de datos:

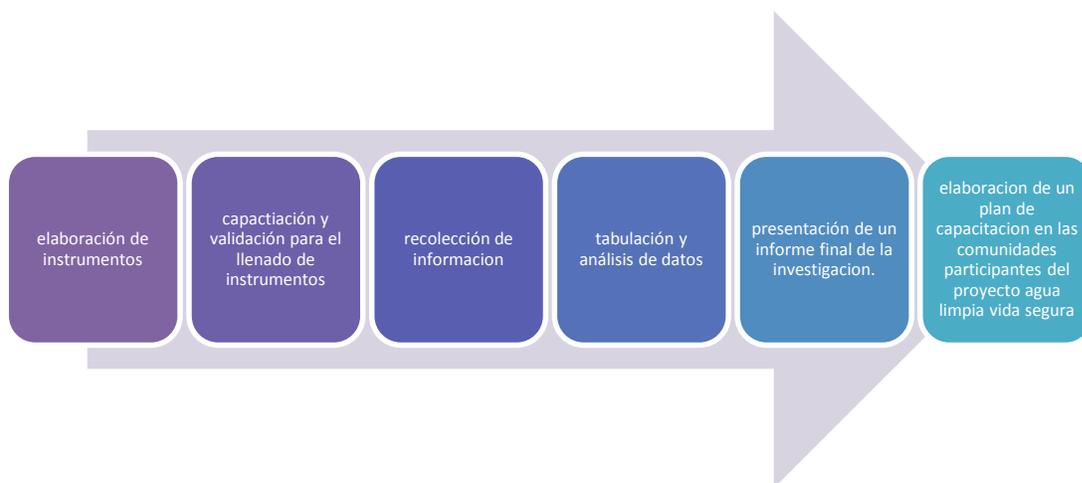
Para la tabulación de datos se capacitó a dos jóvenes estudiantes de la licenciatura en administración de empresas, de la Universidad Panamericana de Ahuachapán, quienes se encontraban realizando su práctica de horas sociales en la UMDESAN. Una vez obtenidos los datos, se procedió al análisis descriptivo e interpretación de los datos, generándose un informe final, que fue presentado posteriormente a los líderes comunitarios.

iii. Taller de capacitación:

La encuesta CAP tenía como objetivo “Conocer las capacidades locales de la población con relación al manejo de fuentes de agua y al uso adecuado de agua en los hogares”, por lo que las capacitaciones estuvieron orientadas al fortalecimiento de dichas capacidades en la comunidad donde se implementó el proyecto “Agua limpia vida segura”

El plan de capacitación incluyó, entre otros, los siguientes temas: cuidado adecuado de las fuentes de agua, manejo de desechos sólidos, higiene personal y del hogar. Las fechas de capacitación fueron coordinadas por los líderes de la comunidad y fueron facilitadas por miembros de la UMDESAN y personal técnico del PRESANCA II –PRESISAN.

Figura 9. Proceso de la investigación CAP en el marco del proyecto URD “agua limpia, vida segura”.



Fuente: elaborado por Essly Mejía, agosto 2015

e. Proyectos propuestos

Tomando como base investigaciones realizadas por las ATL de la III y IV promoción de la MARSAN, se formularon algunos proyectos que dieran respuesta a algunas problemáticas identificadas:

i. Proyecto de Actividad física Ahuachapán

En el marco de la promoción de estilos de vida saludable, y con base a estudios en donde se evidencia sobrepeso y obesidad en la población de la zona urbana del municipio de Ahuachapán, se formuló el proyecto denominado “Activate Ahuachapán”, para fomentar la actividad física, que permita una mejor calidad de vida de los habitantes, contribuyendo a reducir el riesgo de padecer enfermedades crónicas no transmisibles como diabetes, hipertensión, dislipidemias y obesidad. La propuesta fue solicitada por el Alcalde Municipal a través de la TecniSAN encargada del área de Vigilancia Nutricional de la UMDESAN.

El proyecto fue formulado por la ATL con base a los estudios realizados previamente, que evidenciaban el alto consumo de alimentos gratificantes (alimentos altos en calorías vacías, como golosinas, bebidas carbonatadas, comidas rápidas, entre otros) así como déficit de actividad física, por parte de jóvenes de la zona urbana del municipio. El objetivo era la promoción de estilos de vida saludables, a través de la realización de clases de baile para fomentar actividad física, y de entregas educativas relacionadas a la alimentación saludable.

ii. Proyecto de huertos familiares para la diversificación de la agricultura en el municipio de Apaneca.

En el marco de las asignaturas de la MARSAN IV se realizó el proyecto de huertos caseros como una propuesta para que el municipio de Apaneca pudiera ejecutarlo en la comunidad San Pedro, contribuyendo a la diversificación de los cultivos y con ello mejorar la ingesta de hortalizas y el consumo de vitaminas y minerales.

De las iniciativas que emergen del ECOSAN del Municipio de Apaneca surge la idea de expandir la agricultura sostenible a otras municipalidades como la formulación del proyecto de huertos familiares para la diversificación de la agricultura. Para su formulación se contó con la coordinación de Ulises Pérez, responsable de la Unidad de Medio Ambiente de la Alcaldía Municipal quien gestionaría la implementación del proyecto con FUDESYRAM.

f. Fortalecimiento de conocimientos en SAN de la MRCA.

i. Taller en gestión de riesgos:

En el marco de los comités de gestión de riesgos creados para la mitigación de desastres en las comunidades, y enmarcados en los Planes Municipales de Gestión de Riesgo a Desastres, los cuales fueron elaborados para cada uno de los municipios, a través de la coordinación con el Centro Micro Regional de Información y Monitoreo Multiamenaza (CEMIMM, se brindó asistencia técnica para la gestión del riesgo, a través de entregas educativas en los municipios de Tacuba y Apaneca, con el propósito de fortalecer conocimientos en el tema.

En el municipio de Apaneca, en el mes de Abril del 2014, con el apoyo de personal de la municipalidad y otras asistentes técnicas locales (Nubia Ribera y Tatiana Sánchez), se desarrolló el taller de Gestión de Riesgos con énfasis en SAN, en las oficinas del CEDESAN del municipio, resaltando el abordaje por cada uno de los capitales de la SAN. Al finalizar la jornada, las personas participantes fueron conscientes de la necesidad de contar con planes estratégicos encaminados a la prevención de desastres, identificando vulnerabilidades y amenazas por cada uno de los capitales del desarrollo. Finalizado el taller, se realizaron visitas de seguimiento para corroborar que los conocimientos adquiridos se pusieran en práctica, consolidando el comité de gestión de riesgos.

En el municipio de Tacuba, en el mes de septiembre del 2014, en coordinación con la TecniSAN Delfina Verónica Cabrera y la ATL Nubia Rivera, se realizó un taller en gestión de riesgos, con una duración de un día, en el cual se facilitó el tema de prevención de desastres y alimentación en casos de emergencia. Al finalizar la jornada, los participantes elaboraron un mapa en el que identificaron los diferentes tipos de riesgo que existen dentro de su comunidad y fue socializado al final con el resto de asistentes.

La coordinación permitió que el comité que participó en el evento, tuviera los conocimientos necesarios para poder aplicarlos en caso de presentarse emergencias dentro de la municipalidad.

ii. Fortalecimiento de capacidades en la MANELPA

Con el propósito de fortalecer capacidades en la Mancomunidad El Pacífico (MANELPA) de Guatemala, se lleva a cabo un taller en SAN, del 8 al 11 de abril del 2014 en el departamento de Jutiapa, en el cual los participantes actualizaron los conocimientos en Seguridad Alimentaria.

Esta jornada contó con la participación de técnicos de la Mancomunidad provenientes de las cinco municipalidades que conforman la MANELPA. La actividad consistió en un taller de capacitación orientado a fortalecer los conocimientos en SAN relacionados a los Capitales del Desarrollo Humano, Generalidades de Alimentación y Nutrición, Sistema Alimentario y Nutricional, y con ello contribuir a procesos de desarrollo con Enfoque de Seguridad Alimentaria y Nutricional de los grupos más vulnerables. El taller fue dirigido por la Coordinadora de diplomados de Tecnisan del PRESANCA II, con el apoyo de los TMS y ATL de la tercera y cuarta promoción asignados a la UTT Paz Chinamas.

De otra parte, y con el mismo propósito, los días 1 y 2 de julio de 2015, se llevó a cabo en el municipio de Jalpatagua, Jutiapa, Guatemala, el taller en SAN dirigido a técnicos del CEDESAN, personal de salud, agricultura y líderes comunitarios de los cinco municipios socios de la MANELPA. Se facilitaron varios de los siguientes temas: conceptos y generalidades de la SAN, vigilancia nutricional, alimentación en las primeras etapas de la vida, ecotecnologías en SAN, entre otros. Al finalizar la jornada se desarrolló un taller de preparación de alimentos, utilizando alimentos vernáculos de la zona (ver Anexo 47).

Evidencias de logro

- Anexo 20. Investigación de Cultura Alimentaria
- Anexo 21. Instrumento de encuesta del estudio de Sequia
- Anexo 22. Instrumento para la digitación del estudio de Sequia
- Anexo 23. Instrumento para procesamiento de información, grupo focal
- Anexo 24. Programación para grupos focales
- Anexo 25. Informe de la encuesta de sequía Ahuachapán.
- Anexo 26. Informe de resultados de encuesta CAP
- Anexo 27. Cronograma del plan de capacitaciones del proyecto.
- Anexo 28. Plan de capacitaciones del proyecto.
- Anexo 29. Investigación de hábitos alimentarios.
- Anexo 30. Propuesta de proyecto Actividad Física Ahuachapán
- Anexo 31. Propuesta de proyecto Huertos Familiares Apaneca

- Anexo 32. Ayuda memoria de Taller de gestión de riesgos de Apaneca
- Anexo 33. Ayuda memoria de Taller de gestión de riesgos de Tacuba.
- Anexo 34. Sistematización del taller de gestión de riesgos de Tacuba.
- Anexo 35. Ayuda memoria de Taller a técnicos MANELPA
- Anexo 36. Ayuda memoria de Taller SAN MANELPA

C. Investigación (Encuesta)⁹

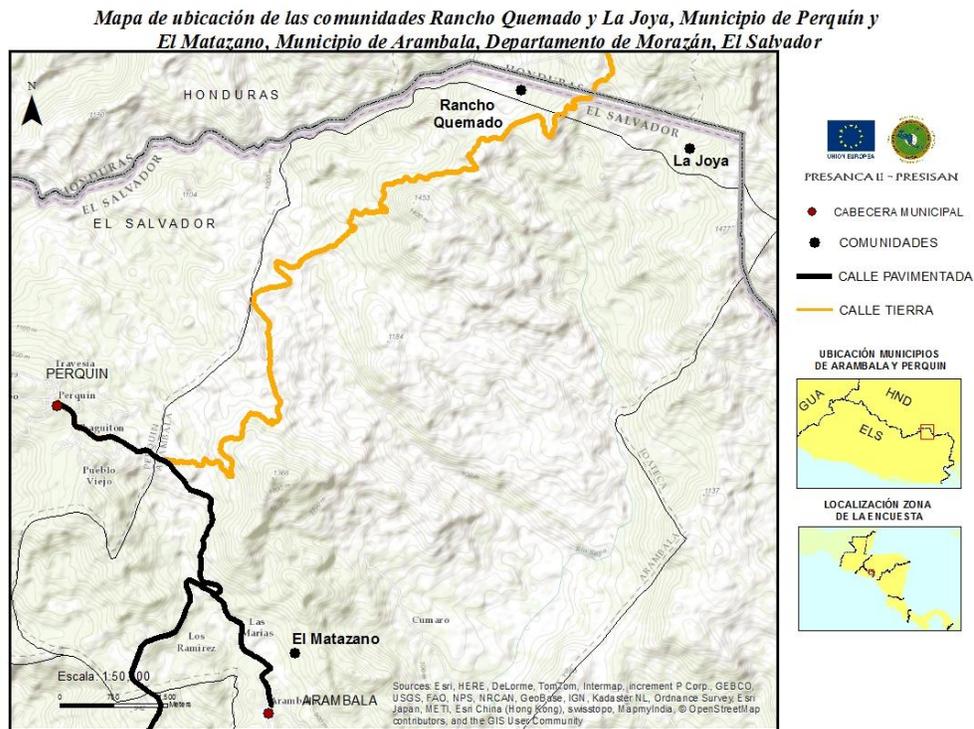
1. General y contexto

a. Introducción

El PRESANCA II y el PRESISAN documentan las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional -SAN- de la población de tres comunidades rurales identificadas como Sitios Centinela de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SICESAN- de dos municipios fronterizos del Departamento de Morazán de El Salvador por medio de un estudio realizado en marzo de 2015. Para llevar a cabo el estudio considerando el tamaño de la población de cada comunidad, se realizó un censo de viviendas en las comunidades La Joya del Municipio de Perquín y El Matazano en el Municipio de Arambala mientras que en Rancho Quemado del Municipio de Perquín se seleccionó una muestra representativa probabilística de viviendas. La figura 10 identifica la ubicación de las comunidades del estudio.

⁹ El presente Capítulo fue elaborado por especialistas del PRESANCA II PRESISAN con base los informes de Caracterización en SAN por municipio de la que participaron los 28 estudiantes de la MARSAN IV en marzo del 2015.

Figura 10. Mapa de ubicación de las comunidades investigadas en la Caracterización SAN.



El objetivo general del estudio fue caracterizar las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional de comunidades seleccionadas y los objetivos específicos fueron identificar las características demográficas y socioeconómicas de las familias, valorar el estado nutricional de los miembros de las familias, estimar el patrón del consumo de alimentos familiar y de menores de 36 meses de edad y caracterizar las comunidades y el entorno ambiental de las viviendas de las familias.

Los resultados se muestran en función de los capitales de desarrollo humano, percepción familiar de la inseguridad alimentaria con la aplicación de la Escala Latinoamericana y del Caribe de Seguridad Alimentaria - ELCSA- y la identificación de factores resilientes de SAN de la seguridad alimentaria y nutricional en dimensiones sobre el estado del crecimiento de menores de cinco años, estado nutricional de mujeres en edad fértil y la alimentación familiar en cantidad con el consumo de energía y en calidad con el consumo de lisina así como la alimentación del menor de tres años.

b. Resultados

i. Capital humano

El total de familias en las tres comunidades fue de 170 con 632 personas de las cuales 289 fueron hombres y 343 mujeres; del total de personas, 76 fueron preescolares. La tabla 7 describe el número de familias y de personas por comunidad.

Tabla 7. Población estudiada de las comunidades de Rancho Quemado y La Joya del Municipio de Perquín y El Matazano del Municipio de Arambala, Morazán, El Salvador, Marzo 2015.

Comunidades	Población estudiada	Número de familias	Número de personas por vivienda	Personas por familias	Hombres	Mujeres	Número de pre-escolares
La Joya	248	36	6.5	5.0	106	142	25
Rancho Quemado	176	71	4.4	3.4	89	87	24
El Matazano	208	63	4.6	3.3	94	114	27
Total	632	170			289	343	76

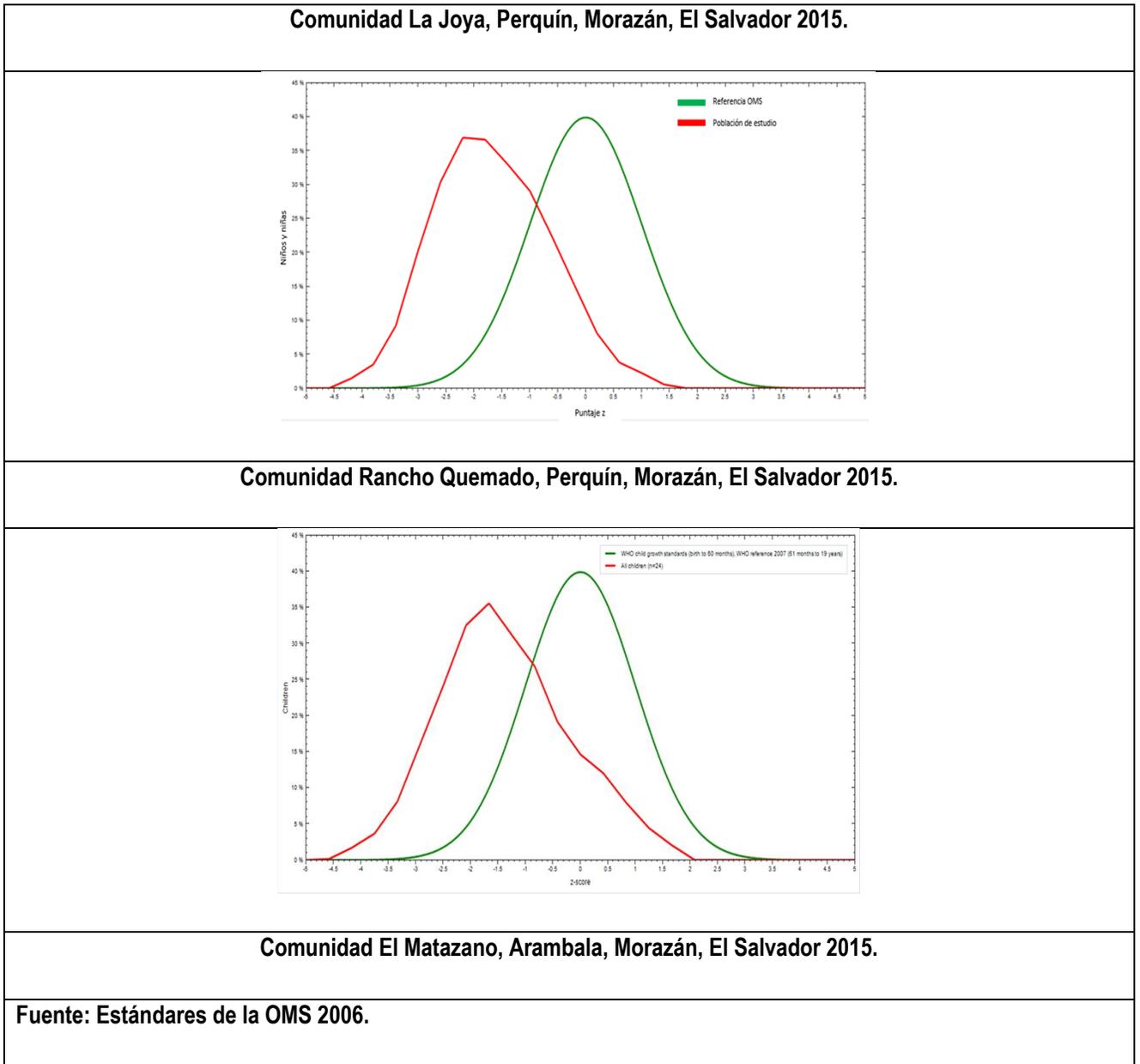
Los resultados mostraron que la población estuvo constituida principalmente por personas jóvenes, puesto que dos de cinco (38%) eran menores de 15 años, la composición familiar en su mayoría la formaron hijos y sobrinos en todas las comunidades; la población estudiada se reconoció en su mayoría como no indígena¹⁰, es importante resaltar que pocas personas (diez) se identificaron como Lenca; más de dos tercios de jefes de familia se encontraron en unión consensual o casados con su pareja; tres de cada cinco mujeres tuvieron tres o más embarazos y una de cada cuatro de ellas han tenido un hijo nacido muerto o más.

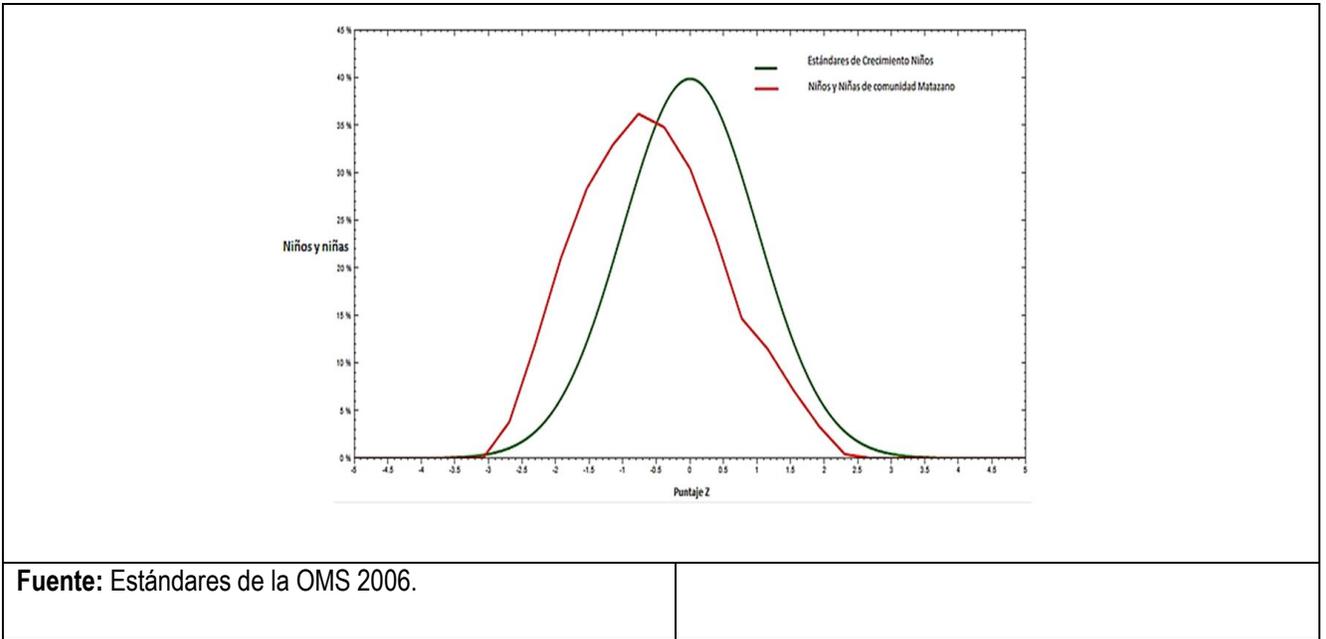
La población de mujeres en edad fértil entre 15 y 49 años, mostró que una de cada cuatro (27%) estaba dando lactancia o estaba embarazada (tres mujeres) o ambas condiciones (una mujer), el resto no se encontraba ni embarazada ni lactando. Las niñas a los trece años cumplidos habían observado menarquia.

La valoración del estado nutricional de la población para 76 preescolares del estudio se realizó por medio de la distribución del índice de Z de talla para edad (ZTE). El Gráfico 47 muestra las distribuciones del índice ZTE de preescolares en las comunidades, las cuales se desplazaron a la izquierda y la variabilidad fue mayor con respecto a la de la población de referencia de la OMS.. El retardo de crecimiento fue mayor en niños que en niñas en todas las comunidades.

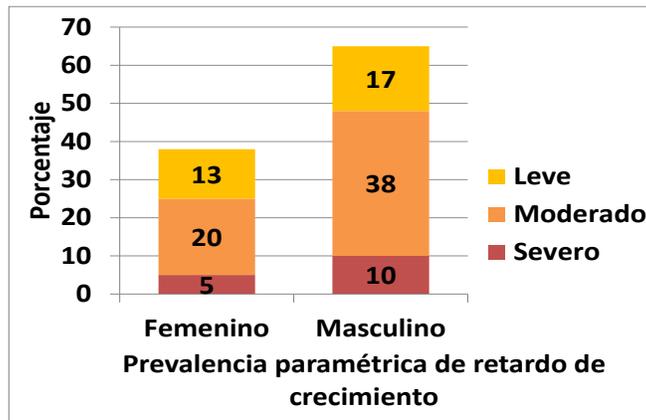
¹⁰ No indígena es la población que declara no pertenecer a ninguno de los pueblos preguntados en el formulario de la encuesta (ej. Chorotega, Pipil, Lenca, Chorti y otro.)

Gráfica 45. Distribución del índice de Z de talla para edad de preescolares con respecto a la población de referencia de OMS en las tres comunidades del Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.

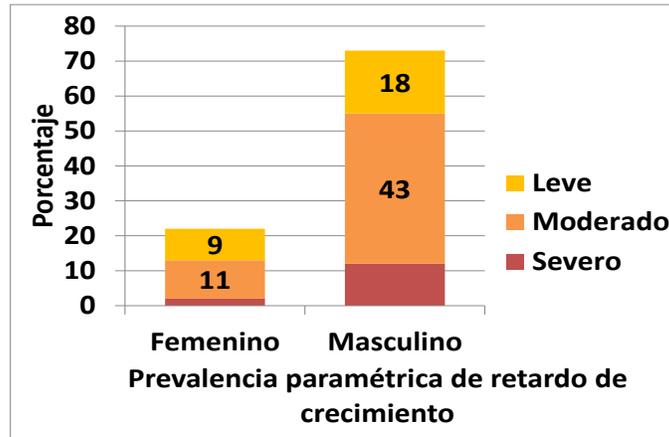




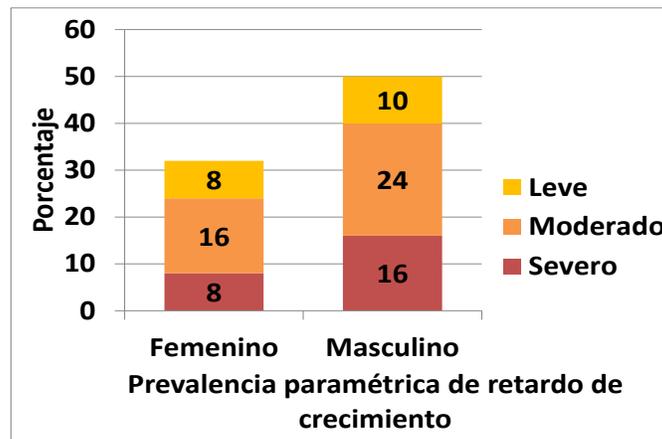
Gráfica 46. Prevalencias paramétricas de retardo de crecimiento en niños y niñas menores de cinco años en la comunidad la Joya del Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.



Gráfica 47. Prevalencias paramétricas de retardo de crecimiento en niños y niñas menores de cinco años en la Comunidad Rancho Quemado, Perquín, Morazán, El Salvador. 2015.



Gráfica 48. Prevalencias paramétricas de retardo de crecimiento en niños y niñas menores de cinco años en la Comunidad El Matazano, Arambala, Morazán, El Salvador. 2015.



En relación a la situación de salud, el estudio identificó causas de morbilidad en preescolares, durante los quince días previos a la fecha de la entrevista, refiriendo específicamente a infecciones respiratorias agudas -IRA- con una ocurrencia de cerca de la mitad de los preescolares, asociado con la naturaleza informal de las viviendas y probablemente al clima frío que antecedió al estudio; sin embargo las enfermedades diarreicas agudas -EDA- ocurrieron muy poco, atribuido a la época seca del mes de marzo.

Dos de cinco menores de cinco años tenían vacunación incompleta a pesar que todos mostraron su carnet de vacunación y eran monitoreados en las mediciones de peso y talla.

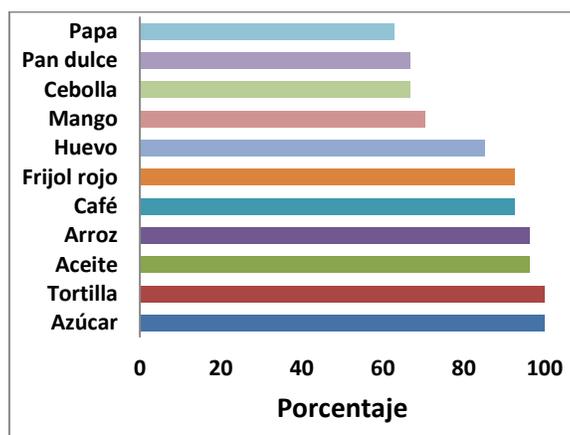
El grupo de niños escolares y adolescentes no presentaron valores significativos de sobrepeso u obesidad y desnutrición, sin embargo casi una de tres (30%) mujeres en edad fértil no embarazadas ni lactantes

presentaron sobrepeso y una de cada diez mostró obesidad (15%), mientras que los hombres adultos (18 años o más) uno de cada cuatro presentó sobrepeso (27%).

El patrón alimentario¹¹ de la población está referido al alimento disponible o adquirido por compra, producción u otras fuentes (recibido en donación, como pago de salario, trueque, etc.) y que se destina a la alimentación de los miembros de las familias. La diversidad de la alimentación en las poblaciones estudiadas fue de 11 alimentos en La Joya, 14 alimentos en Rancho Quemado y 17 alimentos en El Matazano (ver Gráficos 51, 52 y 53).

La quinta familia¹² con menos diversidad de la alimentación en las poblaciones estudiadas fue de seis alimentos en La Joya, cuatro alimentos en Rancho Quemado y siete alimentos en El Matazano; de estos alimentos, cinco alimentos en La Joya, tres alimentos en Rancho Quemado y seis alimentos en El Matazano eran fuentes de energía.

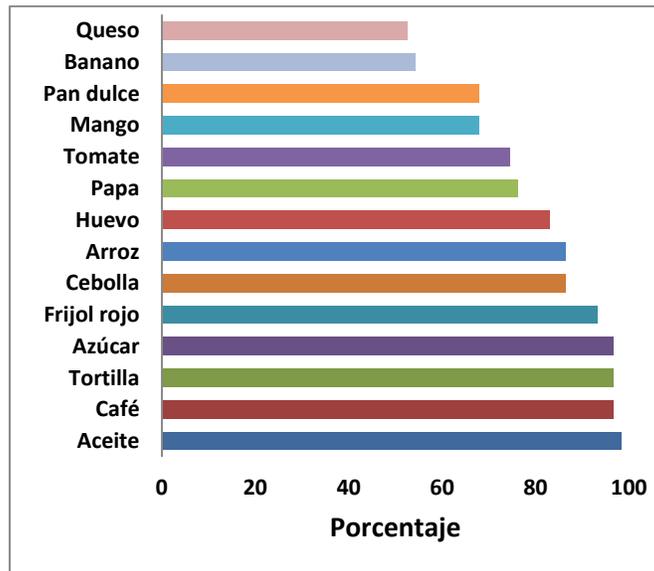
Gráfica 49. Patrón alimentario de las familias en la comunidad La Joya, Municipio de Perquín, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.



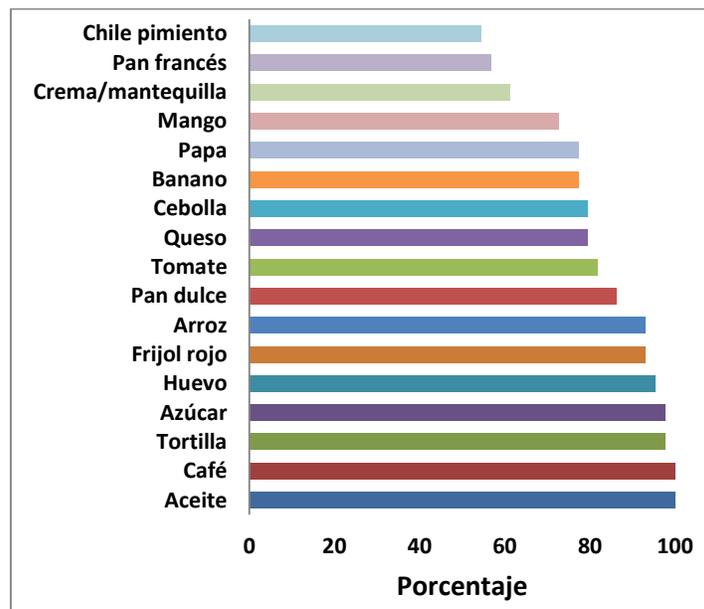
¹¹ Para el presente estudio el patrón alimentario se refiere a alimentos informados por el 50% o más de las familias como consumidos.

¹² La quinta familia se refiere al quintil de familias con menos diversidad de la alimentación con el patrón alimentario mayoritario.

Gráfica 50. Patrón alimentario de las familias en la comunidad de Rancho Quemado, Municipio de Perquín, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.



Gráfica 51. Patrón alimentario de las familias en la comunidad de El Matazano, Municipio de Arambala, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.



Por otra parte los alimentos fuentes de proteína para la quinta familia, fueron tres alimentos en La Joya, un alimento en Rancho Quemado y cuatro alimentos en El Matazano. De estos alimentos, solamente un alimento en la comunidad de El Matazano era de origen animal.

La lactancia materna en menores de 36 meses de edad, mostró una duración de consumo de leche materna de 22 meses, con introducción temprana de alimentos líquidos antes de los seis meses de edad en cerca de un tercio de los menores, mayor en niños que en niñas, y, alimentos sólidos en un cuarto de los menores de ambos sexos, lo cual condiciona a una práctica baja de lactancia materna exclusiva hasta los seis meses de edad pues solamente el 49%, es decir solamente la mitad de niños y niñas habían recibido o recibían lactancia materna exclusiva; al momento de nacer más de una en cinco mujeres no dieron de mamar a sus hijos e hijas; al momento de la encuesta, 86% de menores de 36 meses recibían lactancia materna.

Con respecto a la alimentación durante la infancia y la niñez, para ambos sexos, las cantidades de alimentos de los patrones alimentarios de los niños de seis a 23 meses incluyeron únicamente tortilla de maíz, azúcar blanca y aceite vegetal, mientras que los niños de 24 a 36 meses tenían agregado en su alimentación huevo, frijol y mantequilla; los resultados mostraron para ambos grupos de edad déficits de energía de 480 kcal y 100 kcal, aportes de 67.0% y 55.0% de carbohidrato y puntajes de aminoácidos digeribles de 0.38 y 0.42 respectivamente. Además ésta limitada variedad de alimentos, propició déficits en vitaminas A, C, B1, B2, B12 y niacina y minerales como el calcio, hierro, zinc y selenio que fueron mayores en los de seis a 23 meses que en los de 24 a 35 meses; hubo aportes adecuados de energía de grasa saturada en el grupo de edad de 6 a 23 meses y cercana al límite máximo recomendado de grasa poli-insaturada adecuados en los de 24 a 35 meses.

ii. Capital social

Se observó poca participación en grupos de jóvenes (21%), grupos comunitarios de desarrollo (16%), de grupos de madres (14%), de agua y saneamiento (8%) y de otros grupos de interés (21%); sin embargo se destaca la participación de la comunidad en los grupos religiosos (76%), mayoritariamente evangélica en La Joya y Rancho Quemado (68% y 55% respectivamente), lo contrario en El Matazano con 87% de católicos. Las familias se sienten respetadas por la comunidad (96%), se han sentido apoyados por la comunidad en momentos difíciles (71%), consideran ayudar en la comunidad como importante (57%) y muy importante (4%). Tres de cinco familias conocen sobre PRESANCA.

iii. Capital productivo

Dos tercios (65%) de las familias se dedican a la producción agrícola. Menos de la mitad (48%) cultivan en tierra de su propiedad y el resto (52%) en tierra alquilada o prestada o ambas. No hay cultivos en tierra comunitaria. El mayor cultivo fue el maíz (77%), frijol (64%), plátano (54%), fruta [banano] (46%), café (27%) y sorgo (6%) o combinaciones de estos productos. Los cultivos de fruta (banano), plátano, café y de frijol se realizaron principalmente en tierra de menos de media hectárea (98%, 97%, 77% y 63% respectivamente) y de media a una hectárea (2%, 3%, 23% y 28% respectivamente). Los cultivos de sorgo se realizaron en su mayoría en

tierra de menos de media hectárea (57%) y de media a una hectárea (43%). Los de maíz se realizaron en tierra de menos de media hectárea (48%) y de media a una hectárea (38%).

El patrón de cultivo de solo maíz y frijol y acompañado con otro cultivo (sorgo, plátano, fruta [banano], café entre otros) fue practicado por más de tres de cinco familias. El destino de la producción de maíz fue principalmente autoconsumo (96%), venta (15%), consumo animal (42%), semilla (52%) o combinaciones de estos destinos. El destino de la producción de frijol fue principalmente autoconsumo (99%), venta (25%), semilla (44%) o combinaciones de estos destinos. El destino de la producción de sorgo fue principalmente autoconsumo (29%) especialmente ante problemas de sequía, venta (29%), consumo animal (86%), semilla (57%) o combinaciones de estos destinos. El destino de la producción de café fue principalmente autoconsumo (68%), venta (29%) o ambos, mientras que de plátano fue principalmente autoconsumo (98%), venta (34%) o ambos, de fruta (banano) fue principalmente autoconsumo (98%), venta (22%) o ambos, y, de vegetales fue principalmente autoconsumo (91%), venta (32%) o ambos.

El lugar de almacenamiento de la producción de alimentos fue un cuarto exclusivo (5%), el corredor de la casa (34%), lugar destinado (85%), silo o granero (46%) u otro (30%) o combinación de estos medios.

Las pérdidas de maíz por clima (78%), por plaga (8%) y post-cosecha (13%) fueron mayores que las de frijol por clima (47%), por plaga (10%) y post-cosecha (6%) y que las pérdidas de café por clima (20%), por plaga (60%) y post-cosecha (7%). Las pérdidas de plátano fueron el 18% por clima, 10% por plaga y 7% post-cosecha; las pérdidas de fruta (banano) fueron del 22% por clima, 27% por plaga y 10% post-cosecha y finalmente, las pérdidas de vegetales fueron del 35% debido al clima y el 13% debido a plaga. Estos factores propician un costo elevado de la producción obtenida disminuyendo su atractivo económico en las comunidades.

Tres de cada cinco familias tenían producción pecuaria con pollos (96%), ganado vacuno (16%), patos (9%), pavos (6%), conejos (3%), cabras (3%), cerdos (2%) y otros animales (3%). Los animales circulaban libremente, pollos (80%), ganado vacuno (76%), pavos (67%), cabras (67%) y otros (33%). El destino de la producción pecuaria para autoconsumo, fue del 100% de conejos, 95% de pollos, 71% de ganado vacuno, 67% de pavos, 67% de cabras mientras que para venta, fue del 100% de cerdos, pavos (67%), cabras (67%), conejos (33%), ganado vacuno (29%) y pollos (26%) o combinaciones de autoconsumo y venta.

Los productos pecuarios principales fueron huevos (78%), leche (8%), queso y crema (4%). El destino de los productos pecuarios fue para autoconsumo, huevos (95%), leche (88%), queso y crema (100%), mientras que para venta, huevo (13%), leche (25%), queso y crema (25%) o combinaciones de autoconsumo y venta.

La disponibilidad y acceso a alimentos como arroz, aceite, huevo, lácteos, pollo, cerdo, res, y verduras es limitada encareciendo la canasta básica. La crianza de algunos animales fue más una fuente de ingresos y la

producción de pollo y huevo más de autoconsumo; sin embargo, la venta de estos contribuyó como mecanismo de apoyo para enfrentar las situaciones económicas difíciles. Las remesas no representan ingresos importantes a la economía familiar.

Menos de la mitad de las personas (45%) aportó al presupuesto familiar. El 56% de la población se dedicaba a actividades que no generan ingresos como estudiantes (31%), amas de casa (19%) u otros; el 44% de la población presenta una ocupación remunerada como agricultor, jornalero agrícola y no agrícola, comerciante, empleado, oficios domésticos u otros; las actividades agrícolas se realizaron con escasa o ausencia total de tecnologías en producción, almacenamiento, procesamiento, conservación y participación de sus productos en mercados locales.

La migración permanente interna fue informada por el 10% de las familias y no se registró migración permanente al exterior del país. La migración temporal fue del 4%, y un porcentaje similar (4%) tiene planificado migrar temporalmente al interior del país.

iv. Capital físico

La infraestructura de las viviendas estudiadas mostró que la mitad de viviendas eran semi-formales y un tercio de viviendas formales (dos de tres materiales formales en su construcción), mientras que el resto informales; cerca de tres quintos de viviendas con piso de tierra (64%), un quinto con plancha de cemento (22%) y el resto con piso de granito, barro o cerámico; las paredes eran dos quintos (43%) de block de cemento, el 30% de madera y el resto de adobe u otros materiales como palo, lámina o de bahareque; el techo era principalmente de lámina de zinc (77%); el hacinamiento en promedio por dormitorio fue de 3.3 personas y por habitación de 2.7 personas, sin embargo, dos quintos de familias utilizan solamente un dormitorio para todos sus miembros. Dos de tres viviendas tenían cocina de poyo o poyetón (68%) y una de cuatro contaba con estufa de gas (24%). La tenencia de la vivienda era principalmente propia (87%). Los medios de comunicación principales fueron telefonía celular (81%), radio receptor (55%) y televisión (51%). Los equipos electrodomésticos disponibles fueron refrigeradora (21%), licuadora (22%), plancha (37%), máquina de coser (11%), horno de microondas (5%) y computadora (5%).

El 88% de las viviendas tenían acceso a agua entubada, 79% dentro y 9% cerca de la vivienda; sin embargo, el 88% bebían agua contaminada con coliformes, incluyendo E. Coli; menos de un tercio trató el agua (28%), ya sea clorada (58%), hervida (33%), con método Sodis (17%) o filtrada (14%); el servicio de energía eléctrica fue accesible principalmente del sistema público eléctrico (74%) y una de cuatro familias se alumbró con ocote o candela; casi todas las viviendas (98%) tenían disposición de excretas con letrina de pozo ciego (69%), letrina abonera (16%) o de pozo séptico (13%); las aguas grises principalmente se vierten a la calle (86%); un tercio de las familias percibió como problema ambiental prioritarios la basura, un quinto la deforestación y otro quinto

la quema de bosques y una de ocho familias la disposición de aguas grises; tres quintos de las familias clasificaban la basura y del resto, cuatro de cinco, estarían dispuesta a clasificarla, sin embargo sólo un tercio estaría en disposición de pagar por el servicio de tren de aseo y casi todos (95%) optarían por el compostaje; las familias almacenaban la basura en bolsas o sacos (70%) o en el patio (12%); la basura que más se generó fue plástico (41%), poda (35%), alimentos y papeles (24%); la mujer adulta era la encargada de disponer de la basura (69%); un tercio de familias disponen los desperdicios de alimentos en el patio y una de cinco lo hizo en compostaje; un tercio de familias quema y otro tanto tira al patio los restos de poda, pero una en diez la usa en compostaje; un tercio de familias quemar el plástico y dos de cinco lo entregan a un camión; un tercio de familias recicla los metales así como entierra los vidrios o entrega al camión los papeles u otros desechables; un tercio de las familias quema y otro tanto tira al patio los restos de poda, pero una en diez la usa en compostaje; una de ocho familias usa pañales desechables que tira a la letrina (41%) o a la basura (29%) y el resto lo quema, entierra o tira a la calle. La preocupación sobre la basura fue mayor con relación a tirarla al río (96%), a lugares públicos o al manejo y la quema (87%) por la consecuencia en la salud de las personas. Las comunidades carecen de servicio de transporte público.

La tabla 8 refleja las condiciones de la mayoría de las viviendas para cada comunidad, resaltando aspectos importantes como el tipo de la vivienda, que como puede observarse fue mayoritariamente semi-formal en las tres comunidades. En relación al tipo de piso, La Joya y El Matazano reportaron en mayor porcentaje piso de tierra, lo cual puede afectar seriamente las condiciones de salud de los habitantes de la vivienda, especialmente de los niños menores de cinco años. En cuanto al hacinamiento en las viviendas, es importante mencionar que en La Joya, cinco personas en promedio utilizan una sola habitación como dormitorio. Casi en todas las comunidades se reportó que las viviendas tienen una fuente de agua en el hogar como chorro exclusivo.

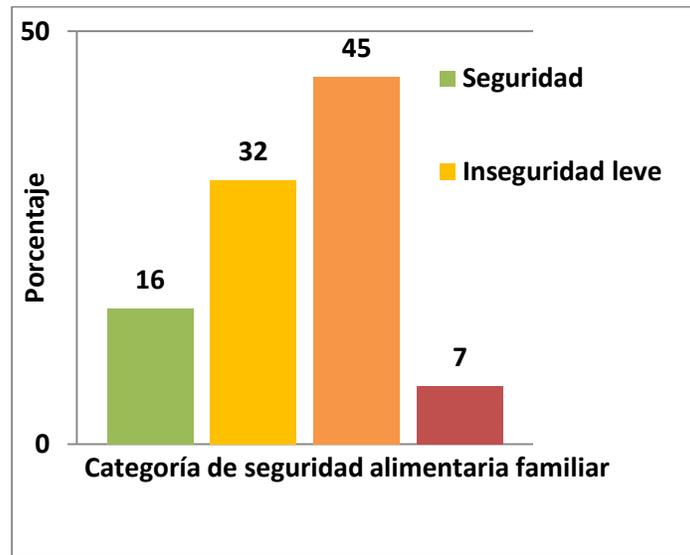
Tabla 8. Condiciones de la mayoría de las viviendas de las comunidades de La Joya y Rancho Quemado en el Municipio de Perquín y la Comunidad de Matazano del Municipio de Arambala del Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.

Comunidad	Tipo de Vivienda	Paredes	Techo	Piso	Estufa	Alumbrado	Propiedad de la vivienda	Número personas por vivienda	Cuarto para cocina	Fuente de agua para beber	Trata el agua para beber
La Joya	Semi-formal	Madera	Lámina de zinc	Tierra	Poyo o poyetón	Sistema público	Propia	5	Sí	Chorro exclusivo	No
Rancho Quemado	Semi-formal	Adobe	Lámina de zinc	Cemento	Poyo o poyetón	Sistema público	Propia	4.5	Sí	Chorro exclusivo	No
El Matazano	Semi-formal	Block	Lámina de zinc	Tierra	Poyo o poyetón	Sistema público	Propia	4	Sí	Chorro exclusivo	No

v. Percepción de seguridad alimentaria

La percepción familiar de inseguridad alimentaria con respecto al mes previo de la entrevista, fue analizada con tres metodologías, la primera fue la proporcionada por los autores de la Escala Latinoamericana y del Caribe de Seguridad Alimentaria –ELCSA- que clasifica agrupando las preguntas y calculando promedios, la segunda metodología utilizando la propuesta de una escala abreviada con las preguntas 1, 6 y 8 para todas las familias -ELCSA168- y la tercera metodología utilizada fue la ELCSA “detallada”, es decir mostrando las respuestas para cada pregunta, ya sea todos los resultados de las 15 preguntas en el caso de las familias con niños menores de 36 meses o de las ocho preguntas al no haber menores de 36 meses. Para las familias con niños menores de tres años, considerando la ELCSA168, el 16% se identificó como seguro, mientras que el 7% como inseguro severo (ver Gráfico 54).

Gráfica 52. Percepción familiar de seguridad alimentaria con niños menores de 36 meses según ELCSA168 en las comunidades La Joya y Rancho Quemado del Municipio de Perquín y El Matazano del Municipio de Arambala, Departamento de Morazán, República de El Salvador, 2015.



Factores resilientes de seguridad alimentaria y nutricional

- **Los factores resilientes asociados a un mejor crecimiento físico o menor desnutrición crónica de menores de cinco años se presentan a continuación, clasificados por capital de desarrollo:**

Capital humano: Jefe de hogar femenino, menor número de embarazos, esquema de vacunación completo¹³, introducción adecuada de líquidos y sólidos en la alimentación infantil (no antes de los primeros seis meses y de alto valor biológico como huevo y productos lácteos), educación de jefes (primaria completa o más).

Capital productivo: Producción de café adicional a maíz y frijol destinado para autoconsumo, actividades económicas no agrícolas, ocupación no agrícola, reciclaje de la basura (especialmente en compostaje), tenencia de vivienda con la familia.

Capital físico: Menor hacinamiento, agua disponible en chorro domiciliar, cocina separada de la vivienda, piso cerámico, techo de teja, pared de ladrillo o block, casa formal y uso de estufa para cocinar.

Capital social: Profesar una religión; la religión evangélica en Rancho Quemado y El Matazano, mientras que la religión católica en La Joya.

- **Los factores resilientes asociados a un mejor estado nutricional de la mujer fueron:**

¹³ El esquema de vacunación completa previene enfermedades inmuno-prevenibles y es un factor resiliente únicamente cuando la alimentación es adecuada que permita una respuesta inmune por parte del organismo.

Capital humano: Educación secundaria o más, pocos embarazos (menos de cuatro).

Capital productivo: Actividad económica no agrícola, ocupación de ama de casa, producción de huevo y pollo, no producción de maíz y de frijol, no compra de plátano y de huevo, no disponer de frijol, fruta (banano), aceite y gaseosa.¹⁴

Capital físico: Mujeres de viviendas con una habitación o un dormitorio, bajo hacinamiento o hacinamiento elevado, no tenencia de bicicleta.¹⁵

Capital social: Religión (no hay diferencia sustantiva entre mujeres de las religiones católica y evangélica).

- **Los factores resilientes asociados a una mejor alimentación en cantidad (Kcal/persona/día) y en calidad (lisina por proteína consumida) fueron:**

Capital humano: Menor número de embarazos (en cantidad y calidad de la alimentación).

Capital productivo: Ocupación agricultor (en calidad de la alimentación).

Capital físico: Menor hacinamiento (en cantidad y calidad de la alimentación), casa formal con pared de ladrillo o block y piso cerámico (en calidad de la alimentación).

Capital social: Religión (no hay diferencia sustantiva en cantidad y calidad de la alimentación entre religiones).

vi. Necesidades sentidas

- **Salud**

En La Joya buscan promotor de salud y parteras. Las mujeres prontas a dar a luz llaman por teléfono a la Unidad Familiar de Rancho Quemado para llevarlas en ambulancia al hospital, pero únicamente de 7:00 a 15:00 horas, o pagan un vehículo para el traslado. En Rancho Quemado las jóvenes manifiestan que es necesaria una casa de salud materna en la comunidad para evitar el traslado de parturientas y evitar nacimientos en carretera así como extender horarios de servicio, después de 15:00 horas, así como educación sexual para evitar embarazo temprano. “En El Matazano Libras de Amor nos ayuda a controlar los casos de desnutrición infantil, pero durante el invierno los niños se enferman de diarrea y de enfermedades respiratoria.

- **Educación**

¹⁴ Las aparentes contradicciones en lo encontrado como factor resiliente en el capital productivo puede ser: No producción de maíz y de frijol, (no depende de esta actividad y posiblemente tiene recursos para comprarlos); no compra de plátano y de huevo, (no compró el día anterior y posiblemente los produce); no disponer de frijol, fruta (banano), (no tenía el día anterior y posiblemente los compra).

¹⁵ Las aparentes contradicciones en lo encontrado como factor resiliente en el capital físico pueden ser: Mujeres de viviendas con una habitación (posiblemente familia pequeña) o un dormitorio, bajo hacinamiento (posiblemente familia pequeña) o hacinamiento elevado (muchas personas que podrían contribuir al presupuesto familiar), no tenencia de bicicleta (camina y gasta energía).

Padres y madres de La Joya, quienes en su mayoría solo hicieron escuela primaria, dicen que los jóvenes ya no continúan después de la primaria debido a las dificultades para ir a Rancho Quemado. En Rancho Quemado las jóvenes buscan oportunidades de continuar estudios más allá del bachillerato, pero que puedan colocarse en algún empleo. En El Matazano el interés de los jóvenes fue que la escuela se extienda hasta el bachillerato en su comunidad o un bus que los traslade a Arambala.

- **Seguridad alimentaria**

En La Joya, durante el invierno cuando la comida escasea que se termina la reserva y se espera la nueva cosecha, los precios del maíz y el frijol suben, el caso del maíz de una cora (\$0.25) a \$1.00, y se complementan o reemplazan con guineo verde, chipilín, la flor de ayote, hierbamora o quilete, mostaza, guaque (bledo), malanga y güisquil; el refrigerio que dan en la escuela, aunque siempre dan lo mismo, es una gran ayuda pues las mamás solo dan a sus hijos tortillas. En Rancho Quemado no hay siembra y hay que buscar donde trabajar porque aquí no hay fuentes de trabajo para comprar alimentos. En El Matazano la alimentación familiar la complementan niños y jóvenes con el refrigerio que reciben en la escuela; los “hortaliceros” siembran vegetales en las quebradas, como tomates y pepinos, que venden a los supermercados, quedando en la comunidad el rechazo; durante el invierno, las mujeres consiguen majoncho (guineo), hierbamora, flor de izote, mutate de piña, chipilín, chaya, espinaca y otras hierbas, y algunas, especialmente personas mayores, recolectan hongos que llaman “choros”, amarillos y blancos, que se comen con limón para disminuir el consumo de frijol y tortilla de maicillo con menos dinero.

- **Recreo**

En La Joya niños y jóvenes juegan fútbol en terreno prestado, no hay cancha de basquetbol ni parque, que son muy importantes para alejarlos de vicios. En Rancho Quemado las jóvenes buscan una cancha de basquetbol y un parque para hacer deporte y disminuir el consumo de alcohol entre jóvenes varones. En El Matazano los jóvenes buscan tener una cancha para deporte y entretención, también un parque con piscina y toboganes.

- **Migración**

En La Joya migrar es un segundo pensamiento, por los costos y las deudas que quedan, la prioridad es estudiar secundaria o algo mejor. En Rancho Quemado las jóvenes manifestaron no tener interés migrar a Estados Unidos. En El Matazano muchos jóvenes migran a Estados Unidos con costo de \$6,000.00 y deben trabajar al menos dos años sólo para pagar la deuda que adquieren.

- **Comunidad**

En la Joya la ADESCO y las mujeres están trabajando en agua domiciliar, cultivo de hortalizas, gallinas ponedoras y poco a poco se avanza, pero no lo necesario. Las mujeres saben que el agua no tiene ningún tratamiento pero casi toda esta contaminada; el tanque de captación de agua está agrietado. Los jóvenes

solicitan mejoramiento de vivienda con paredes de bloque y techo de lámina, alumbrado público en calles de la comunidad y mejorar la salida a la carretera. En Rancho Quemado es necesario alumbrado público y la policía para evitar que los hombres “molesten” a las jóvenes y a mujeres para evitar maltrato familiar, surgimiento de grupos de ladrones de animales de crianza y casas así como borrachos. Por otra parte la incertidumbre legal agobia, después de grandes sacrificios al separarse y tratar de mantener la nacionalidad salvadoreña para tener acceso a mejores servicios de educación y salud, pero sin acceso a tierras fértiles, y la tierra de su propiedad todavía no ha sido legalizada por el gobierno hondureño, además el gobierno hondureño no ayuda por ser salvadoreños y el gobierno salvadoreño tampoco porque las tierras están en territorio hondureño; esto sin mencionar que la mitad de su comunidad es de Perquín y la otra de Arambala resultando difícil organizarse y realizar proyectos. Las jóvenes buscan la creación de una biblioteca pública pues actualmente solo pueden acudir a la biblioteca escolar en horario de la escuela. La ADESCO trabaja en agua y las mujeres en gallinas ponedoras que buscan ampliarse en un proyecto de hortalizas. En El Matazano la ADESCO trabaja con agua y electrificación.

- **Empleo**

En La Joya jóvenes y adultos sugirieron talleres de capacitación para carpintería y “ranchos” para la crianza de aves y ganado menor, mujeres adultas manifiestan que les gustaría poder emplearse para ayudar con los gastos del hogar, pero no les ha pasado por la mente dedicarse a las artesanías; las tierras son muy malas y necesitan algún sistema de riego para hortalizas y árboles frutales, como aguacate, manzana, y otros, que sí se dan en estas tierras. En Rancho Quemado buscar resolver el impase existente debido a que no es posible comercializar la producción por el paso fronterizo de Los Monos y utilizar la de El Amatillo encarece el precio de los productos para la venta. Los hombres que se emplean en Perquín, Jocoatique y Arambala reciben de \$3.00 a \$5.00 por jornal y gastan \$2.50 en transporte. En El Matazano los jóvenes buscan organizar talleres para aprender a hacer hamacas y otras artesanías, como aretes y collares que generen ingresos, también la creación de una granja de pollos como medio para obtener ingresos con la venta de huevos y pollitos. El maíz criollo se sigue sembrando porque no necesita mucho abono, la semilla mejorada necesita el doble o más de abono químico; el clima está más impredecible afectando las fechas de siembra y cosecha, no coincide con lo de antes y la siembra de mayo con canícula de 15 días ahora es a finales de abril para cosechar entre dos y tres meses, y no esperar invierno parejo de fines de mayo, perder la siembra y quedarse sin nada, tal que se vuelve a sembrar en septiembre, aunque rinde menos debido al verano y el viento del norte. PRESANCA I impulsó huertos familiares, pero pocas familias continúan con el mismo y las que no continuaron fue por falta de recursos, pero en estos momentos de escasez y encarecimiento del maíz, el huerto familiar es un enorme recurso.

c. Conclusiones

Se confirma que las comunidades rurales fronterizas han estado marginalizadas del desarrollo de capitales, lo cual representa un reto o desafío en materia de seguridad alimentaria y nutricional. Las familias de las comunidades percibieron que debe enseñarse sobre educación ambiental en las escuelas (98%) y en la comunidad (92%) para que no tiren basura en las calles o en los drenajes (88%) con el apoyo de la municipalidad (92%).

d. Recomendaciones

Apoyar y acompañar el desarrollo de acciones comunitarias con el fin de lograr una mayor resiliencia a la seguridad alimentaria y nutricional de las poblaciones en áreas fronterizas, especialmente en los grupos de familias donde los factores resilientes son deficitarios o están ausentes.

2. Análisis Secundario

Efecto de la práctica de lactancia materna exclusiva y alimentación complementaria en la percepción de seguridad alimentaria de familias con menores de 36 meses de las comunidades La Joya y Rancho Quemado de Perquín y El Matazano de Arambala del Departamento de Morazán, República de El Salvador, Centroamérica, 2015

a. Resumen

La alimentación adecuada en los primeros años de vida es esencial para el desarrollo físico y mental, por dicho motivo es importante conocer la práctica de lactancia materna en la infancia, la introducción de la alimentación complementaria y la percepción de seguridad alimentaria a nivel del hogar. El presente estudio tuvo como objetivo conocer el efecto de la práctica de lactancia materna exclusiva (LME) y alimentación complementaria (AC) en la percepción de seguridad alimentaria (PSA) de madres de niños menores de 36 meses. Esta investigación de tipo cualitativa, cuantitativa y experimental surge de la información recolectada en la caracterización de seguridad alimentaria y nutricional realizada por el PRESANCA II y el PRESISAN en las comunidades La Joya y Rancho Quemado de Perquín y El Matazano de Arambala del Departamento de Morazán, El Salvador, 2015. Las familias brindaron información sobre la práctica de lactancia materna exclusiva a los menores así como la percepción familiar de seguridad alimentaria evaluada con la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA) desde una perspectiva *emica*.¹⁶

Los resultados señalan que familias que si practicaron LME con hijos e hijas menores, el 7% de familias percibió seguridad y el 93% inseguridad alimentaria, el 55% leve, el 24% moderada y el 14% severa; en contraste, familias que no brindaron LME a hijos e hijas, el 29% percibieron seguridad, el 71% inseguridad, todos leves y ninguna se consideró moderada o severa. Familias que brindaron AC adecuada a menores de 36 meses, el

¹⁶ La perspectiva *emica* es aquella vista desde el punto de vista de los miembros de la comunidad

14% de familias percibió seguridad y el 86% inseguridad alimentaria, el 58% leve, el 14% moderada y el 14% severa, sin embargo familias que brindaron una AC inadecuada a menores de 36 meses, el 100% de familias percibió inseguridad alimentaria, el 62% leve y el 38% moderada, ninguna percibió seguridad alimentaria o inseguridad alimentaria severa.

La hipótesis de investigación sobre “la práctica de lactancia materna exclusiva y la alimentación complementaria inciden en la percepción de seguridad alimentaria de las madres de niños menores de 36 meses” no fue rechazada, debido a que la práctica de LME mostró mayor inseguridad que la no práctica y la AC inadecuada mostró mayor inseguridad que la AC adecuada. Acciones locales que modifiquen la percepción de seguridad en ausencia de LME y fortalecimiento de la AC adecuada son necesarias en madres de las tres localidades estudiadas.

Palabras clave: lactancia materna exclusiva, alimentación complementaria, percepción, seguridad alimentaria.

D. Introducción:

La alimentación adecuada en los primeros años de vida es fundamental debido a que es en esta etapa en donde se da el mayor desarrollo y crecimiento físico y cerebral. La leche materna es el alimento ideal para los recién nacidos y los lactantes, pues les aporta todos los nutrientes que necesitan para un adecuado desarrollo y además es inocua y contiene anticuerpos que ayudan a proteger a los lactantes de enfermedades como la diarrea y la neumonía; que son las dos causas principales de mortalidad en la niñez en todo el mundo. La leche materna es un producto asequible, lo que ayuda a garantizar que el lactante tenga alimento suficiente. (OMS, 2014)

La LME desde el nacimiento hasta los seis meses de edad propicia una menor morbilidad y mortalidad infantil, con respecto a infantes alimentados con biberón. Las ventajas favorecen en especial modo a las dos terceras partes de la población mundial que vive en la pobreza, aunque algunos estudios han demostrado tasas menores de diarrea y otras infecciones y menos hospitalizaciones en niños alimentados con leche materna de comunidades de altos ingresos. Se tiene también evidencia que las mujeres que lactan a sus niños presentan menor riesgo de padecer cáncer de mama y útero, en comparación con las mujeres que no lo hacen (FAO, 2002).

El mejor alimento en los primeros meses de vida es la leche materna debido a que contiene todos los nutrientes esenciales para el adecuado crecimiento, por ello es fundamental durante los primeros seis meses de vida, posterior a ello es imprescindible la alimentación complementaria que abarca generalmente el periodo de los seis a los 18 o 24 meses de edad, y es una fase de gran vulnerabilidad debido a que contribuye a una alta prevalencia de la malnutrición en los menores de cinco años de todo el mundo (OMS, 2014).

Por estos motivos es necesario que durante la etapa de lactancia, las madres brinden a sus hijos lactancia materna exclusiva –LME- a libre demanda y que las familias cuenten con alimentos adecuados en calidad y cantidad durante la alimentación complementaria-AC- y de esta manera garantizar el adecuado desarrollo infantil, por lo tanto es importante conocer las condiciones alimentarias a nivel del hogar y una de las maneras de conocer el estado de seguridad alimentaria de las familias es con la percepción familiar de seguridad alimentaria (FAO, 2002)

La percepción de seguridad alimentaria a nivel nacional puede ser valorada desde el punto de vista *emico* con la ELCSA que consiste en un formulario de preguntas promovido por la FAO para la valoración de la seguridad alimentaria familiar por parte de los informantes (ELCSA, 2012).

Es por ello que el PRESANCA II y el PRESISAN realizan de forma continua caracterizaciones de seguridad alimentaria y nutricional en comunidades centinelas identificadas en situación de vulnerabilidad. Como parte de dicho proceso se realizó en marzo del 2015 tres caracterizaciones de seguridad alimentaria y nutricional en dos comunidades del Municipio de Perquín y una comunidad del Municipio de Arambala, ambos municipios del Departamento de Morazán, El Salvador, en la cual se recopilieron datos sobre la práctica de lactancia materna y percepción familiar de seguridad alimentaria.

E. Antecedentes

Los mandatos de la Cumbre Extraordinaria de Presidentes y Jefes de Estado realizada en agosto del 2012 sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional requieren de estudios que re-alimenten sus mecanismos de seguimiento. El PRESANCA II y el PRESISAN II, constituyen las herramientas con que cuenta la Secretaria General del Sistema de la Integración Centroamericana (SG-SICA) para darle seguimiento a los mandatos de la Cumbre.

En seguimiento a estos mandatos el PRESANCA II y el PRESISAN realizaron una caracterización de familias y una evaluación del estado nutricional de niños menores de cinco años, en municipios fronterizos participantes de los países de El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua en el año 2013, una caracterización de SAN y de la producción de café de El Salvador, Guatemala y Honduras en el año 2014, y una caracterización de SAN en tres comunidades rurales centinela seleccionadas de dos municipios fronterizos del Departamento de Morazán de El Salvador (PRESANCA II, 2015).

De la caracterización realizada en el año 2014 emergen investigaciones relacionadas a la percepción familiar de seguridad alimentaria. En una de ellas se concluye que no hay una asociación entre la percepción familiar de inseguridad alimentaria y el consumo aparente, con excepción de lípidos; las familias que percibieron inseguridad alimentaria severa mostraron contribuciones de lípido a la energía total en nueve puntos

porcentuales menos con respecto a las familias con percepción familiar de seguridad alimentaria (Martínez, 2014).

En otro estudio realizado con datos de la caracterización antes mencionada se concluye que familias con percepción de seguridad alimentaria a pesar de tener un patrón alimentario¹⁷, menor (14 alimentos) al de las familias con percepción de inseguridad alimentaria severa (17 alimentos), contaron con una mayor disponibilidad de alimentos al reportar 52 alimentos en su consumo alimentario general, que aunque son consumidos con menor frecuencia, están disponibles en la mesa. Otro de los hallazgos fue que las familias con percepción de seguridad alimentaria consumieron 14 alimentos, mientras que las familias con percepción de inseguridad alimentaria severa consumieron 17 alimentos (Benavidez, 2014).

F. Objetivo:

Conocer el efecto de la práctica de lactancia materna exclusiva y alimentación complementaria en la percepción de seguridad alimentaria de madres de niños menores de 36 meses de las comunidades La Joya y Rancho Quemado de Perquín y El Matazano de Arambala del Departamento de Morazán, El Salvador, 2015”.

G. Metodología

El presente estudio formó parte de la caracterización de seguridad alimentaria y nutricional realizada por el PRESANCA II y el PRESISAN en marzo del 2015, en tres comunidades rurales centinela del municipio de Perquín y Arambala, quienes conforman la Asociación de Municipios del Norte de Morazán (AMNM) ubicados en la Unidad Territorial Transfronteriza (UTT) Lenca, del departamento de Morazán, República de El Salvador, Centroamérica.

Teniendo como hipótesis que “la práctica de lactancia materna exclusiva y alimentación complementaria incide en la percepción de seguridad alimentaria de madres de niños menores de 36 meses” de las comunidades investigadas, se realizó el presente estudio de tipo cuantitativo y cualitativo transversal en el 2015. Digitación, control de calidad y procesamiento y análisis de datos fue realizado con los programas CPro 6.0, Epi Info 3.5.3 y SAS, además de la utilización del programa WHO ANTHRO PLUS de la OMS con los estándares 2006 y 2007 para el cálculo de índices antropométricos y gráficos (PRESANCA II, PRESISAN, 2015).

Las variables consideradas en el estudio fueron: (1) la práctica de lactancia materna exclusiva (2) La alimentación complementaria y (3) la percepción familiar de seguridad alimentaria. La identificación de la práctica de LME a nivel familiar, se preguntó a madres si estaban dando o habían dado leche materna a sus hijos, si la respuesta era afirmativa y no habían introducido otros líquidos o alimentos sólidos durante los

¹⁷ Patrón alimentario incluye alimentos consumidos por el 50% o más de las familias encuestadas.

primeros seis meses de vida del infante, se consideró que si practicaba la LME y si la respuesta era negativa y habían introducido otros líquidos o alimentos sólidos en los primeros seis meses de vida, se consideró que no practicaba la LME.

Para la identificación de si la AC era adecuada o inadecuada, se investigó la edad en meses de el o la menor, en la que se introdujeron líquidos y alimentos y tomando en cuenta las recomendaciones de la OMS se identificó como AC adecuada a la introducción de líquidos o sólidos después de los seis meses de edad e inadecuada si la introducción de líquidos o sólidos se dio antes de los seis meses de edad (OPS, 2003) (PRESANCA II, PRESISAN, 2015). La recolección de información referente a la percepción de seguridad alimentaria se realizó mediante la aplicación de la ELCSA adaptada para Centroamérica (Pérez -Escamilla, 2007), la cual se compone de una serie de 15 preguntas referidas a lo ocurrido en el último mes para las familias que tienen niños menores de 36 meses.

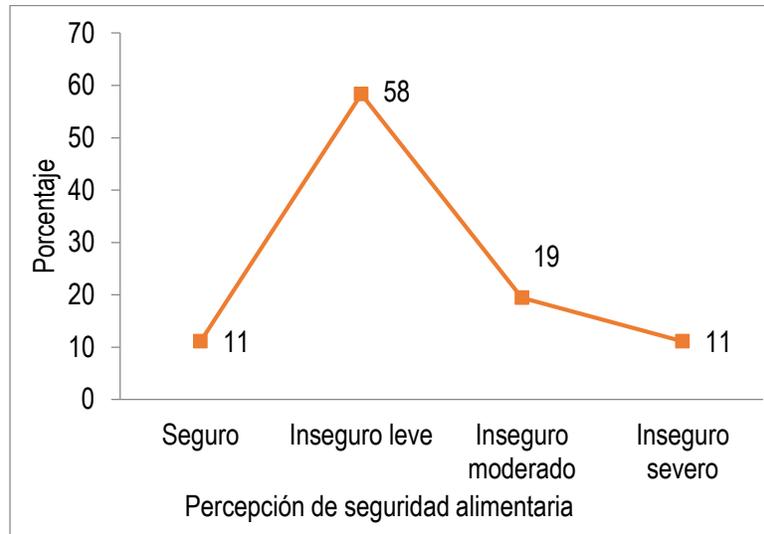
En la clasificación de familias con menores de 36 meses se consideró seguras aquellas que respondieron negativamente a todas las preguntas y al resto de familias de inseguridad alimentaria con tres categorías: familias que respondieron positivamente a un máximo de 5 preguntas son clasificados como inseguros leves; a familias que respondieron positivamente de 6 a 10 preguntas se clasifican como inseguros moderados; y a familias que respondieron positivamente a 11 o más preguntas se clasifican como inseguros severos (Samayoa, 2011).

H. Discusión de resultados.

- Percepción de la seguridad alimentaria familiar:

En la Gráfico 55 se observa que la tendencia de la percepción de la seguridad alimentaria de las familias del total de la población entrevistada y la de los niños menores de 36 meses es similar, siguiendo una curva de distribución normal, por lo que se infiere que la seguridad alimentaria y nutricional de los niños no se ve más comprometida que la del resto de los integrantes de la familia y que la percepción de seguridad alimentaria y nutricional no es influenciada por la presencia o ausencia de menores de 36 meses dentro del hogar.

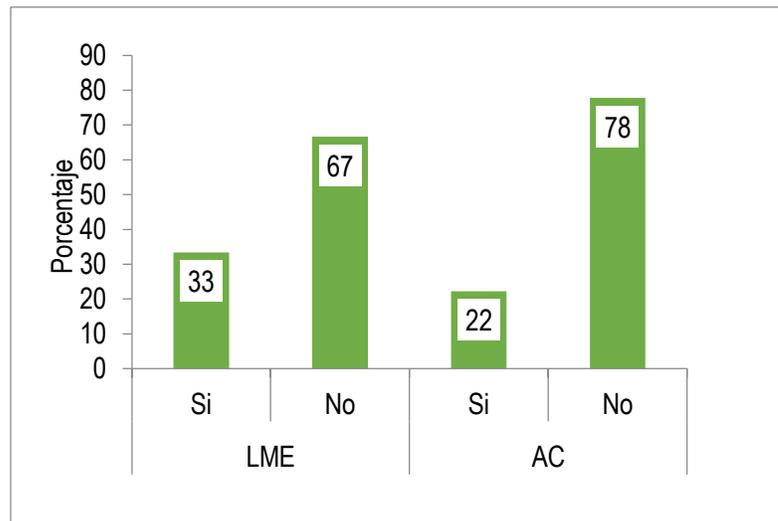
Gráfica 53. Percepción familiar de seguridad alimentaria con menores de 36 meses de las comunidades La Joya y Rancho Quemado de Perquín y El Matazano de Arambala, Morazán, República de El Salvador, Centroamérica, marzo 2015.



Fuente: elaborado por Essly Mejia Julio 2015

- Cumplimiento de la lactancia materna exclusiva -LME- y de alimentación complementaria –AC- La Gráfica 56 refleja que de los 51 menores de 36 meses, el 33% había cumplido la LME, mientras que solamente el 22% había cumplido adecuada

Gráfica 54 Cumplimiento de la lactancia materna exclusiva y de alimentación complementaria de menores de 36 meses, de las comunidades La Joya y Rancho Quemado de Perquín y El Matazano de Arambala, Morazán, República de El Salvador, Centroamérica, marzo 2015.



Fuente: Elaborado por Essly Mejia, Julio 2015

- Percepción de seguridad alimentaria y cumplimiento de la lactancia materna exclusiva

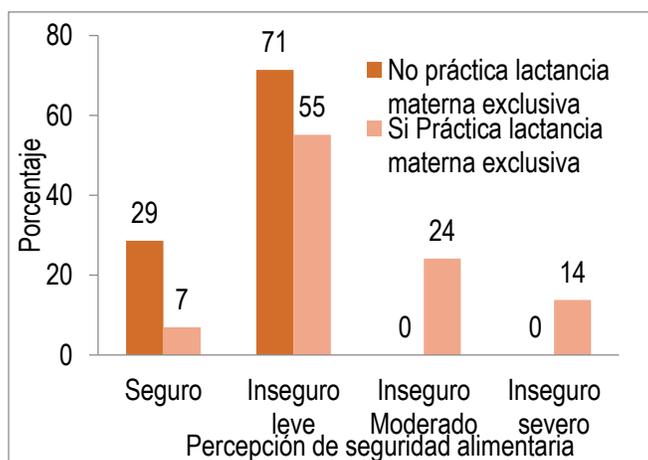
En la Gráfico 57 se puede observar que del total de las familias con niños menores de 36 meses que no cumplieron con la práctica de LME; tres de cada diez (29%) se percibieron como seguras y siete de cada diez (71%) se consideraron así mismas como inseguras, todas leves; ninguna se identificó como insegura moderada o inseguras severa.

Mientras que aquellas familias que si cumplieron con la práctica de la LME, el 7% de familias se consideró segura y el 93% insegura, una de cada dos (55%) se consideró insegura leve, una de cada cuatro (24%) como insegura moderada y una de cada siete familias (14%) se consideró insegura severa. Es decir que las familias que si cumplieron con la práctica de la LME se consideraron como inseguras moderados o severas a diferencia de aquellas que no la practicaban.

Es probable que aquellas familias que no cumplieron con la práctica de la LME tengan la posibilidad de complementar la alimentación infantil con mayor cantidad y variedad de alimentos y por ende se consideran más seguras, mientras que aquellas que si practican la LME puedan tener menor acceso y disponibilidad de alimentos y por ello recurren a la lactancia materna.

Sin embargo aún es necesario realizar investigaciones que aporten más información acerca de la relación que existe entre la percepción de seguridad alimentaria y la LME, debido a que esta proporciona nutrientes indispensable para el crecimiento y desarrollo infantil y determina la calidad de vida en la adultez; por lo que se recomienda a los organismos gubernamentales y no gubernamentales apoyar estudios en este tema, que sustenten acciones para su promoción y práctica dentro de las familias.

Gráfica 55 Percepción familiar de seguridad alimentaria con menores de 36 meses según el cumplimiento de la lactancia materna exclusiva de las comunidades La Joya y Rancho Quemado de Perquín y el Matazano de Arambala, Departamento de Morazán, República de El Salvador. 2015.



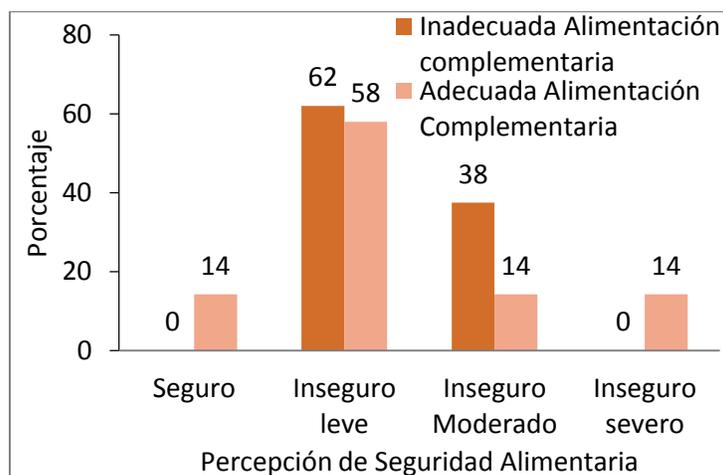
Fuente: elaborado por Essly Mejia, Julio 2015

- Percepción de seguridad alimentaria y cumplimiento de la alimentación complementaria

La Gráfica 58 muestra la relación entre la percepción de seguridad alimentaria y el cumplimiento de la práctica adecuada de AC. Las familias con AC inadecuada, todas se percibieron como inseguras, tres de cinco leves y las otras dos inseguras moderadas y ninguna insegura severa; mientras que aquellas familias con AC adecuada, el 14% de familias se consideró segura y el 86% insegura, dos de cada cinco (58%) se consideró insegura leve, una de cada siete (14%) como insegura moderada y una de cada siete familias (14%) se consideró insegura severa. Es decir que las familias con AC adecuada percibieron más seguridad alimentaria que aquellas con AC inadecuada.

Debido a la importancia de la AC en el estado nutricional y la prevención de enfermedades transmisibles en la infancia y por ende en la seguridad alimentaria y nutricional, se recomienda a las instancias gubernamentales y no gubernamentales la promoción y educación de una adecuada introducción de líquidos y alimentos dirigida a los padres, madres y/o responsables de la alimentación del menor.

Gráfica 56 Percepción familiar de seguridad alimentaria según alimentación complementaria de niños y niñas menores de 36 meses, de las comunidades La Joya y Rancho Quemado de Perquín y El Matazano de Arambala, Departamento de Morazán, República de El Salvador, Centroamérica, marzo 2015.



Fuente: elaborado por Essly Mejia Julio 2015

Conclusiones

- Uno de cada tres menores de 36 meses de edad (33%), reportó no recibir LME y dos de cada tres menores (67%) reportó si recibir LME.
- Las familias que si cumplieron con la práctica de la LME, se percibieron seguras (7%), inseguras leves (55%), inseguras moderadas (24%) e inseguras severas (14%).
- Las familias que no practicaban LME se percibieron seguras (29%) e inseguras leves (71%) y ninguna se consideró insegura moderada o severa.
- Las familias que brindaban AC adecuada a los menores de 36 meses se percibieron seguras (14%), inseguras leves (58%) e inseguras moderadas (14%), ninguna se percibió insegura severa.
- Las familias que brindaron una inadecuada AC a los menores de 36 meses se percibieron en su mayoría como inseguras leves (62%) e inseguras moderadas (38%) y ninguna se percibió como segura o insegura severa.
- La manifestación de seguridad alimentaria desde una perspectiva *emica* es producto de varios factores que pueden incidir en incumplimiento de LME y AC adecuada, los resultados sugieren fortalecer acciones de educación alimentaria y nutricional a madres con recién nacidos o previo al parto sobre LME y AC adecuada, de manera que la percepción familiar de seguridad alimentaria coincida con conocimientos, actitud y práctica sobre ambas prácticas.

I. Vivencial

Como parte del proceso práctico de la maestría se asigna a los estudiantes de la MARSAN, a vivir en la casa de una familia de las comunidades pertenecientes al territorio de trabajo, para que conozcan del contexto SAN de manera directa. En este proceso el estudiante forma parte del hogar por cinco días y comparte las actividades diarias de la familia, entre ellas: labores domésticas, y el cuidado de los niños.

En el caso particular, se asignó a la ATL a la aldea de Azulco, ubicada en el municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa Guatemala, ubicada a 42 km de la cabecera municipal y con una población aproximada de 18, 634 personas. Por su infraestructura se puede considerar como una comunidad semi-urbana.

La zona urbana de la comunidad tiene calles pavimentadas e infraestructura de cemento y ladrillo, mientras que la vivienda asignada, localizada en la zona rural, estaba construida con materiales improvisados como bambú, lamina, y piso de tierra, no contaba con letrina ni pila- El agua era almacenada en barriles de metal y piedras, lugar donde los miembros del hogar realizaban sus actividades de higiene personal, limpieza de trastes, lavado de la ropa y el baño de las mascotas.

La familia era extensa y estaba compuesta por Don Héctor Arévalo, el padre de familia de 47 años que se dedicaba a labores agrícolas; Niña Isidra Arévalo, de 40 años, dedicada a las tareas del hogar, y tres hijas: Juana, de 11 años, Kathy, de 13 años (quienes estudiaban sexto y octavo grado respectivamente) y, Asaida de 21 años, madre de Héctor Arévalo de dos años, quien recibía ingresos del padre de su hijo que trabajaba y vivía fuera del municipio, por lo que visitaba esporádicamente a la familia.

La alimentación de la familia estaba compuesta principalmente por carbohidratos provenientes del maíz, frijoles, espagueti y el azúcar que ocupaban para endulzar el café y refrescos instantáneos.

Los principales problemas identificados como determinantes de la INSAN en la comunidad fueron los relacionados al tema educativo , ya que gran parte de los jóvenes abandonan sus estudios para dedicarse a la agricultura o tareas del hogar; los sociales, tras evidenciar situaciones de violencia de género, alcoholismo y drogadicción; los problemas medioambientales, al evidenciar espacios insalubres dentro de la comunidad, lo que supeditaba a las familias a tener una actitud de desesperanza, por ejemplo, en la familia visitada se corroboró que los padres no tenían interés por el estudio de sus hijas mencionando frases como: “solo estudian los que tienen dinero y no necesitan trabajar”, y “el estudio es una pérdida de tiempo”. Factores conductuales que dificultan el desarrollo personal a nivel individual.

El vivencial significó un gran proceso personal en el cual mi vida se llenó de nuevas experiencias al compartir la cotidianidad con una familia humilde; también se llenó de esperanza pues las condiciones pueden cambiar a

través de la adecuada gestión de la SAN y de la acción articulada entre los actores locales así como de la voluntad política.

Tener un acercamiento directo con la comunidad facilitó la comprensión del contexto en donde se ejecutaban los proyectos que impulsa el PRESANCA II-PRESISAN, y contribuyó a que el trabajo de asistencia técnica fuera más oportuno a las necesidades identificadas en las comunidades

De la problemática identificada surge una iniciativa de ECOSAN, elaborada por Ammi Renneau (ATL IV promoción asignada a la MANELPA) quien también hizo su vivencial en la misma comunidad. La iniciativa consistió en la formación de un ECOSAN con juegos infantiles cerca de la clínica municipal como un espacio recreativo para padres e hijos dentro de la comunidad y con ello incidir en los causantes de la INSAN en la comunidad.

J. Experiencia personal

El ser parte de la Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional (MARSAN IV), contribuye no solo al crecimiento profesional sino también al personal, ya que es un proceso académico amplio, completo e integral que ofrece la oportunidad a los participantes de adquirir nuevos conocimientos y ponerlos en práctica, gracias a la metodología de estudio-trabajo, situación que difícilmente se da en otros espacios académicos. Además la asistencia técnica en el marco del PFI en el territorio se abre a iniciativas para aplicar de forma práctica el conocimiento adquirido.

Por otro lado, en actividades como la caracterización de las comunidades centinelas y el vivencial, se ofrece al estudiante la oportunidad de conocer de manera directa las condiciones de la familia percibiendo de mejor manera no solo las determinantes sino que también los sentires de sectores mas vulnerables a la InSAN.

De igual forma, en los espacios de discusión como los OBSAN se conocen las perspectivas de los actores locales y los tomadores de decisiones, con respecto a las condiciones de INSAN, y a través de la asistencia técnica a los sistemas de información se adquieren saberes para motivar la participación de los actores locales aportando información que alimente el sistema y contribuya a generar acciones a favor de la SAN.

Asimismo, los encuentros presenciales de estudio brindaron la oportunidad de interactuar con otros participantes provenientes de todos los países de la región centroamericana y de diferentes contextos profesionales, de áreas como agronomía, informática, medicina, nutrición, medio ambiente, tecnología en alimentos, entre otros, lo que enriquece los conocimientos sobre cada país, así como los abordajes de la SAN desde disciplinas diversas. De igual forma, cada una de las asignaturas fueron impartidas por docentes provenientes de diferentes países y especializados en temas de SAN, enriqueciendo la experiencia académica.

El conocer la mayoría de países de la región centroamericana y formar lazos profesionales y de amistad con participantes de otras nacionalidades, con una formación académica diferente a la personal, permite intercambiar conocimientos y facilita las futuras sinergias de cooperación entre los estudiantes de la maestría.

La maestría brinda un conocimiento intensivo en cada una de las áreas ya que proporciona un espacio académico y laboral en contextos donde el estudiante puede involucrarse en temas de SAN que además son transmitidos a los técnicos municipales y actores locales.

La experiencia de haber sido parte de un equipo de trabajo a nivel territorial con una amplia trayectoria en el tema, enriquece la experiencia y motiva la continuación del trabajo en SAN. El proceso descrito refuerza las metas y aspiraciones que llevaron a los estudiantes a participar de la maestría y ser parte de una gran

experiencia en el plano profesional e individual, aportando nuevos conocimientos y habilidades para poder incidir en la realidad del país y de la región.

VI. LECCIONES APRENDIDAS

- A. La metodología estudio trabajo permite que los conocimientos aprendidos en clases sean aplicados en el accionar de la asistencia técnica dentro de los territorios, priorizados por el programa, enriqueciendo y retroalimentando el proceso, de igual modo la convivencia dentro de los municipios y comunidades donde se brinda la asistencia técnica permite la interacción con los actores locales y un mejor conocimiento del contexto donde se desarrollan las acciones en SAN.
- B. Ubicar el análisis SAN de acuerdo al modelo explicativo permite una mayor comprensión de los determinantes e indicadores que inciden en las condiciones de INSAN del país, y las consecuencias de este en el capital y desarrollo humano.
- C. La participación en el proceso de sistematización del quehacer del PRESANCA II en el territorio de la MRCA, implicó un invaluable camino de aprendizaje, enriqueciendo la experiencia personal, académica, profesional. La recopilación de documentación fue crucial para la comprensión de resultados del quehacer del PRESANCA II y marcó la pauta para la elaboración del documento de Monografía.
- D. Para que las herramientas de promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional sean un medio para la divulgación de información en SAN, es necesaria su actualización continua y la creación y utilización de material didáctico para la transferencia de conocimientos a través de jornadas educativas, material impreso o medios de comunicación masiva.
- E. La sostenibilidad de los ECOSAN, CEDESAN y OBSAN-L entre otros procesos, es posible gracias a la voluntad política de las municipalidades y a la participación de los actores locales y la sensibilización de los mismos a través de capacitaciones que brinden conocimientos a las poblaciones, y que permitan ser replicados en otras comunidades.
- F. Para la implementación de un sistema de información municipal sostenible es necesario contar con personal capacitado y con la disponibilidad de tiempo dentro de sus horas laborales para dar mantenimiento a la plataforma y socializar la información con las instituciones tomadoras de decisiones.
- G. La inclusión de la SAN de manera transversal en los planes de gobierno permite la sostenibilidad de las iniciativas en SAN, traspasando la polarización política y contribuyendo a la continuidad a las acciones.

- H. Las actividades educativas, como elemento clave de todas las intervenciones en SAN, favorecen el cambio de comportamiento, y facilitan la sensibilización y la comprensión del tema por parte de las comunidades participantes, brindando mayor sostenibilidad a las acciones municipales.

- I. Participar en la encuesta de caracterización en SAN de los municipios de La Joya y Rancho Quemado de Perquín y El Matazano de Arambala, del Departamento de Morazán en marzo del 2015, contribuyo a cimentar el aprendizaje adquirido durante la maestría en las asignaturas de vigilancia y epidemiología nutricional y a un conocimiento profundo de las determinantes de INSAN en las comunidades rurales.

- J. A través del vivencial se tuvo un conocimiento práctico de las determinantes sociales, culturales y ambientales que inciden en la SAN, facilitando un conocimiento holístico de este flagelo que permitió una mejor comprensión del modelo analítico de la SAN y su posterior aplicación en el desarrollo de iniciativas en SAN.

VII. CONCLUSIONES

- A. El proceso de sistematización implicó una recapitulación histórica del quehacer del PRESANCAII en la MRCA y un análisis profundo de los elementos de éxito y los factores limitantes de cada uno de los procesos, generando un documento que brinda insumos importantes para la sostenibilidad de los procesos en el territorio. II.
- B. El trabajo articulado y consensuado del análisis de país y región permite contar con información uniforme, y un conocimiento enriquecido por los diferentes contextos y países con presencia del PRESANCAII
- C. Los espacios para la exposición y documentación de la seguridad Alimentaria y Nutricional están destinados a la promoción de acciones que favorezcan a la SAN y a la gestión de iniciativas con otras instituciones. En este sentido, el CEDESAN de Ahuachapán se constituye en el mejor ejemplo de la Micro-región en cuanto a gestión del conocimiento que facilita el cambio de comportamientos y la toma de decisiones
- D. Los espacios para la promoción de ecotecnologías amigables con el medio ambiente favorecen a la ejecución de actividades didácticas participativas y horizontales en las cuales se sensibiliza a la población en la temática SAN. Así, los ECOSAN de Apaneca, Tacuba y Ahuachapán facilitan la participación comunitaria y la divulgación de conocimientos en SAN.
- E. La participación y articulación de los actores locales en el OBSAN- L, ECOSAN y CEDESAN presentes en cada municipio contribuye a evitar la duplicación de esfuerzos en la búsqueda de soluciones ante las problemáticas que aquejan a las comunidades a través de acciones y disposición de recursos coordinados para tal fin.
- F. Los sistemas de información en SAN a nivel municipal de Apaneca y Ahuachapán permiten contar con los indicadores necesarios en el análisis de la SAN a nivel local, la cual se alimenta con los datos generados por las diferentes instancias en el municipio, coadyuvando a la priorización de problemas y búsqueda de soluciones.
- G. El desarrollo de actividades investigativas contribuye al conocimiento de la situación de SAN a nivel municipal en temas generales o específicos que al ser divulgados favorece a la toma de decisiones y

gestión de proyectos destinados a mejorar las condiciones de Inseguridad Alimentaria y Nutricional a nivel local, como el proyecto de actividad física que surge de investigaciones realizadas por la MARSAN III y IV.

- H. Ser participe en un proceso de caracterización en SAN en municipios centinelas, de forma integral en la recolección de información, procesamiento y elaboración de informes desarrolla habilidades para liderar y coordinar estos procesos en un futuro.

- I. El vivencial es un proceso que incide en la motivación y sensibilización de los estudiantes de maestría, permitiéndoles contar con los insumos necesarios para abordar los determinantes de la INSAN a través de acciones concretas.

VIII. RECOMENDACIONES

- A. Documentar las experiencias en SAN dentro o fuera del accionar del PRESANCA II a nivel municipal y de microrregión que permitan tener una mayor comprensión de las condiciones que influyeron en la realización de planes programas y proyectos municipales, contribuyendo a las evaluaciones de impacto de cada una de las iniciativas.
- B. Contar con recurso local capacitado y sensibilizado en SAN con la habilidad de incidir proactivamente en la gestión de políticas públicas a nivel municipal y micro regional, favoreciendo la implementación de ordenanzas que promuevan la SAN en la población del municipio.
- C. Integrar el enfoque de SAN dentro de la planificación estratégica de la municipalidad, generando la vinculación de las acciones municipales con los capitales de la SAN y de este modo favorecer a solventar las condicionantes estructurales que la causan.
- D. Promover la participación de jóvenes en las actividades de Seguridad Alimentaria y Nutricional realizadas a través de voluntariados a nivel municipal lo cual permitirá la ejecución de un mayor número de acciones y evitara la carga y duplicación de esfuerzos por parte del personal responsable.
- E. Hacer uso de los medios de comunicación presentes en el municipio para la promoción de mensajes educativos de sensibilización y cambio de comportamientos relacionados a la Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel municipal.
- F. Liderar desde las municipalidades los procesos de dialogo y priorización de problemas, que fomenten la participación entre las diversas instituciones, contribuyendo a una mayor sostenibilidad de los procesos que estén o hayan sido ejecutados en el municipio.
- G. A los gobiernos locales se les recomienda utilizar la información obtenida de las caracterizaciones e investigaciones para abordar los problemas que inciden en las condiciones de INSAN de las poblaciones vulneradas en los municipios.
- H. Fomentar la metodología estudio-trabajo en estudios de postgrado, como una forma eficaz y de alto impacto en la formación de capital humano de diversas disciplinas profesionales, que incida en la SAN a nivel, local, nacional y regional.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- ANEP. (2013). *Encuentro Nacional de la Empresa Privada*. San Salvador.
- Banco Mundial. (2013). *El Banco Mundial*. Obtenido de [bancomundial.org: http://datos.bancomundial.org/indicador/SP.DYN.LE00.IN](http://datos.bancomundial.org/indicador/SP.DYN.LE00.IN)
- Benavidez, M. (Agosto de 2014). Patrón alimentario de las familias y su percepción sobre la seguridad alimentaria en el hogar de la aldea las Torreras, municipio de Dolores Merendón, Departamento de Ocotepeque Honduras 2014. *Estudio de Terreno para la validación de Hipotesis de trabajo de la seguridad alimentaria y nutricional*. Honduras: PRESANCA II.
- BID. (2012). *Variabilidad climática y cambio climático*. Recuperado el Abril de 2015, de Banco Interamericano de Desarrollo: <http://kp.iadb.org/Adaptacion/es/Paginas/CentrodeConocimiento/Variabilidad-climatica-y-cambio-climatico.aspx>
- Cariñés, L. A. (2011). *Marco Político de la Seguridad Alimentaria y Nutricional*. PRESANCA II.
- Cariñés, L. A. (2013). *Marco Político de la Seguridad Alimentaria y Nutricional*. PRESANCA II.
- Cariñez, L. A. (2011). *Marco Político de la Seguridad Alimentaria y Nutricional*. PRESANCA II.
- CEPAL. (2013). *Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. Obtenido de www.cepal.org/es
- CEPAL. (2013). *Impactos potenciales del Cambio Climático sobre los Granos Básicos en Centroamérica*. México: Naciones Unidas.
- CEPAL. (2014). *Comisión Económica para América Latina y El Caribe*. Obtenido de <http://www.cepal.org/es>
- CONASAN. (Enero de 2011). *Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional*. San Salvador: Gobierno de El Salvador.
- CONASAN. (2012). *Plan Estratégico Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2013 - 2016*. San Salvador.
- CONASAN. (2014). *Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional (ONSAN)*. Obtenido de <http://sisan.conasan.gob.sv/onsan/NUtilizacionB.html>
- CONASAN, Á. d. (4 de Febrero de 2015). Territorialización de la SAN. (R. García, Entrevistador)
- DFID. (2001). *Guías sobre Medios de Vida Sostenibles*. Obtenido de Departamento para el Desarrollo Intenacional: <http://ieham.org/html/docs/09%20SP-GS8-1%20Referencia%20Glosario.pdf>
- DIGESTYC. (2013). *Dirección General de Estadística y Censos*.
- DIGESTYC. (2013). *Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM)*. Ciudad Delgado.

- DIGESTYC. (01 de 06 de 2015). *Dirección General de Estadísticas y Censos* . Obtenido de Ministerio de Economía El Salvador: <http://www.digestyc.gob.sv/index.php/temas/des/poblacion-y-estadisticas-demograficas/censo-de-poblacion-y-vivienda/poblacion-censos.html>
- ELCSA, C. c. (2012). *Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA)*. Roma: FAO.
- FAO. (1996). Declaración de Roma sobre Seguridad Alimentaria Mundial. Roma, Italia.
- FAO. (2002). Lactancia Materna. En M. C. Latham, *Nutrición Humana en el Mundo en Desarrollo* . Roma : FAO.
- FAO. (2012). *EN BUENOS TÉRMINOS CON LA TERMINOLOGÍA*. Roma, Italia.
- FAO. (2014). *Panorama de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina y el Caribe*. FAO.
- FAO. (Agosto de 2015). *FAOSTAT*. Obtenido de <http://www.fao.org/worldfoodsituation/foodpricesindex/es/>
- FESAL. (2008). *Encuesta Nacional de Salud Familiar* . San Salvador: FESAL.
- Gobierno de El Salvador, MINED. (2007). *Censo de Talla en escolares*. San Salvador.
- INCAP, SICA. (2013). Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Centroamérica y República Dominicana 2012-2032. Tela, Honduras.
- INCAP/OPS. (1999). *La Iniciativa de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Centro América*. Guatemala: INCAP.
- INCAP/OPS. (1999). *La Iniciativa de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Centro América*. Segunda Edición. Guatemala.
- IV Promoción MARSAN - PRESANCA II. (Marzo de 2014). Consenso sobre la definición de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Antigua Guatemala, Guatemala.
- Luz Maria Solis, J. A. (2003). Conceptos básicos de contaminación ambiental. Universidad Autónoma del estado de Mexico.
- MANELPA. (2014). Plan Estratégico. *Diagnóstico Manelpa para Caracterización*. Comapa, Guatemala.
- Marmot, R. W. (2000). Determinantes Sociales de la salud: Los hechos irrefutables. OMS.
- MARN, M. V. (2011). Plan Nacional de Desarrollo y Ordenamiento Territorial. El Salvador.
- Martínez, E. J. (Agosto de 2014). Relación de la percepción de seguridad aliementaria y el consumo aparente de aliemntos en tres comunidades del Trifinio de Guatemala, Honduras y El Salvador. *Estudio de Terreno para la validación de hipotesis de Trabajo de la Seguridad Aliemntaria y Nutricional*. Honduras: PRESANCA II.
- Mendoza, E. (2013). Conceptos Básicos de Demografía, Maestría en Salud Publica, Universidad Evangélica de El Salvador . El Salvador .

- MINED. (2013). *Matrícula, Repetidores, Sobreedad y Desertores por municipio según nivel y sexo*. San Salvador: Gerencia del Sistema de Estadísticas Educativas.
- MINED/MINSAL. (2007). *Tercer Censo Nacional en Talla de niños y niñas del Primer Grado de El Salvador*. San Salvador: MINED.
- MINSAL. (2011). *Sistema de morbi mortalidad del Ministerio de Salud de El Salvador*. Obtenido de <http://simmow.salud.gob.sv/>
- MINSAL/INS & UNICEF. (2014). *Encuesta Nacional de Salud 2014 - Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados, Resultados Principales*. San Salvador, El Salvador: Ministerio de Salud e Instituto Nacional de Salud.
- Morán, Y. M. (Noviembre de 2013). *Revisión y Análisis de la Aplicación de los Principios de Efectividad de la Ayuda Oficial al Desarrollo en Apoyo a las Acciones de Promoción de la SAN a nivel Regional*. Guatemala, Guatemala: PRESANCA II.
- MRCA, P. I. (2011). *Diagnóstico Microrregión Centro de Ahuachapán*. Ahuachapán, El Salvador.
- Naciones Unidas. (1948). *Declaración universal de los derechos humanos*. Roma, Italia.
- Naciones Unidas. (1966). *Pacto internacional sobre los derechos económicos, sociales y culturales*. Roma, Italia.
- Naciones Unidas. (1999). *Observación General 12. Cuestiones sustantivas que se plantean en la aplicación del PIDESC*. Ginebra: Consejo Económico y Social.
- OMS. (Febrero de 2014). *Sitio Web de la Organización Mundial de la Salud (OMS)*. Recuperado el 15 de Julio de 2015, de <http://www.who.int/features/factfiles/breastfeeding/es/>
- OMS. (2014). *Sitio Web de la Organización Mundial de la Salud (OMS)*. Recuperado el 15 de Julio de 2015, de http://www.who.int/nutrition/topics/complementary_feeding/es/
- OMS. (2015). *Health Impact Assessment (HIA): The determinants of health*. Recuperado el 5 de Febrero de 2015, de Sitio web OMS: <http://www.who.int/hia/evidence/doh/en/>
- ONU. (1948). *Declaración Universal de los Derechos Humanos*.
- ONU. (1996). *Pacto Internacional de Derecho Económicos, Sociales y Culturales*.
- OPS. (2003). *Principios de Orientación para la Alimentación Complementaria del Niño Amamantado*. Washington DC.
- OPS/OMS - MINSAL. (Abril de 2012). *Ministerio de Salud de El Salvador*. Obtenido de [https://www.salud.gob.sv/archivos/comunicaciones/archivos_comunicados2012/pdf/Estrategia_de_Cooperacion_con_el_pais_ELS_2012-2012_\(version%20final\).pdf](https://www.salud.gob.sv/archivos/comunicaciones/archivos_comunicados2012/pdf/Estrategia_de_Cooperacion_con_el_pais_ELS_2012-2012_(version%20final).pdf)
- Palma, P. (2014). *Curso AC1 MARSAN IV*. Guatemala.

- Pérez -Escamilla, E. a. (2007). *Adaptacion de la La Escala Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA)*. Calibrada con la colaboracion de los Residentes Locales del PRESANCA, Odilia Bermudez y Hugo Melgar Quiñonez.
- PMA. (2011). *Mapa del Hambre de El Salvador* . San Salvador.
- PMA. (2015). *Desnutrición*. Obtenido de Programa Mundial de Alimentos:
<http://es.wfp.org/hambre/desnutrici%C3%B3n/desnutrici%C3%B3n>
- PNUD, F. G. (2009). *Estado del Desarrollo Humano en los municipios de El Salvador* . El Salvador.
- PRESANCA. (2011). *CARACTERIZACION DE LA ASOCIACION DE MUNICIPIOS DE LA MICRO REGION DE AHUACHAPAN*. Ahuachapan, EIS: PRESANCA II.
- PRESANCA II - PRESISAN. (2012). *Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional. Información básica para postulantes*.
- PRESANCA II - PRESISAN II. (2015). *Sistema Integrado de Información Regional en SAN - SIRSAN+*. Obtenido de <http://www.sica.int/sirsan/>
- PRESANCA II. (2010). *Plan Operativo Global (POG)*. San Salvador: PRESANCA II.
- PRESANCA II. (2010). *Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica*. Recuperado el Abril de 2015, de Portal SICA: <http://www.sica.int/san>
- PRESANCA II. (Noviembre de 2013). FONSAN. *Reglamento del Fondo de Seguridad Alimentaria y Nutricional*. San Salvador, El Salvador.
- PRESANCA II, P. (2015). *Protocolo de Investigacion de la Caracteización de la Seguridad Aliemtnaria y Nutricional en comunidades rurales centinelas del Municipio de Perquín, Arambala, AMNMM/UTT Lenca, Departamento de Morazán de El Salvador, 2015*.
- PRESANCA II, PRESISAN. (2013). *Caracterización de la MRCA*. Ahuachapán, El Salvador.
- PRESANCA II, PRESISAN. (2015). *Caracterización de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de residentes en la comunidad de Rancho Quemado del municipio de Perquín, Departamento de Morazán , Republica de El Salvador*. San Salvador. .
- Samayoa, Q. H. (2011). *Prevalencia de Inseguridad Aliemtnaria del Hogar de Guatemala. Encuesta NAcional de Condiciones de Vida*. Guatemala : SESAN, FAO.
- SIRSAN. (2007). *Indicadores SAN de acurdo a pilares*. Recuperado el 2015, de <http://www.sica.int/sirsan/>

X. ANEXOS

Los Anexos corresponden a los medios de verificación de los resultados obtenidos en términos de la SAN, reflejados en la sección B; las tablas de análisis del tema específico de investigación, sección C; y, el vivencial, sección D, del capítulo V del presente documento.

Resultado 1: Foro de discusión (OBSAN L) del municipio de Ahuachapán articulando e integrando el quehacer en SAN del territorio.

- Anexo 1. Ayuda memoria de reunión OBSAN mayo
- Anexo 2. Ayuda memoria de reunión OBSAN junio
- Anexo 3. Ayuda memoria de reunión OBSAN octubre

Resultado 2: CEDESAN y ECOSAN, articulados para la gestión del conocimiento en el municipio de Ahuachapán.

- Anexo 4. Ayuda memoria de Entrega educativa de Obesidad y Sobrepeso
- Anexo 5. Ayuda memoria de Entrega educativa de alimentación saludable.
- Anexo 6. Propuesta Radial educativa CEDESAN Ahuachapán
- Anexo 7. Estrategia de Comunicación MRCA
- Anexo 8. Formato Tríptico
- Anexo 9. Protocolo de atención mi casita
- Anexo 10. Ayuda memoria visita a ECOSAN Tacuba
- Anexo 11. Fichas informativas de Ecotecnologías.
- Anexo 12. Ayuda memoria visita e ECOSAN Tacuba
- Anexo 13. Plan de Capacitación ECOSAN Tacuba
- Anexo 14. Ayuda memoria de visita ECOSAN de Apaneca.

Resultado 3: Sistema de Información en SAN de los municipios de Apaneca y Ahuachapán, integrando información local para la toma de decisiones en SAN.

- Anexo 15. Ayuda memoria de asistencia técnica al SIMSAN
- Anexo 16. Ayuda memoria de la asistencia técnica al SIMSAN
- Anexo 17. Cronograma de la asistencia técnica al SIMSAN
- Anexo 18. Ayuda memoria de Asistencia al diplomado del SIMSAN
- Anexo 19. Ayuda memoria de Asistencia Técnica al SIMSAN

Resultado 4: Articulación de conocimientos en SAN a través de investigaciones, entregas educativas, proyectos, otros

- Anexo 20. Investigación de Cultura Alimentaria
- Anexo 21. Instrumento de encuesta del estudio de Sequia
- Anexo 22. Instrumento para la digitación del estudio de Sequia
- Anexo 23. Instrumento para procesamiento de información, grupo focal
- Anexo 24. Programación para grupos focales
- Anexo 25. Informe de la encuesta de sequía Ahuachapán.
- Anexo 26. Informe de resultados de encuesta CAP
- Anexo 27. Cronograma del plan de capacitaciones del proyecto.
- Anexo 28. Plan de capacitaciones del proyecto.
- Anexo 29. Investigación de hábitos alimentarios.
- Anexo 30. Propuesta de proyecto Actividad Física Ahuachapán
- Anexo 31. Propuesta de proyecto Huertos Familiares Apaneca
- Anexo 32. Ayuda memoria de Taller de gestión de riesgos de Apaneca
- Anexo 33. Ayuda memoria de Taller de gestión de riesgos de Tacuba.
- Anexo 34. Sistematización del taller de gestión de riesgos de Tacuba.
- Anexo 35. Ayuda memoria de Taller a técnicos MANELPA
- Anexo 36. Ayuda memoria de Taller SAN MANELPA

Investigación Encuesta General y contexto

- Anexo 37. Formularios Encuesta Morazán 2015

Análisis secundario de la Investigación.

- Anexo 38. Tablas utilizadas en el análisis de datos.

Vivencial.

- Anexo 39. Informe del Vivencial.