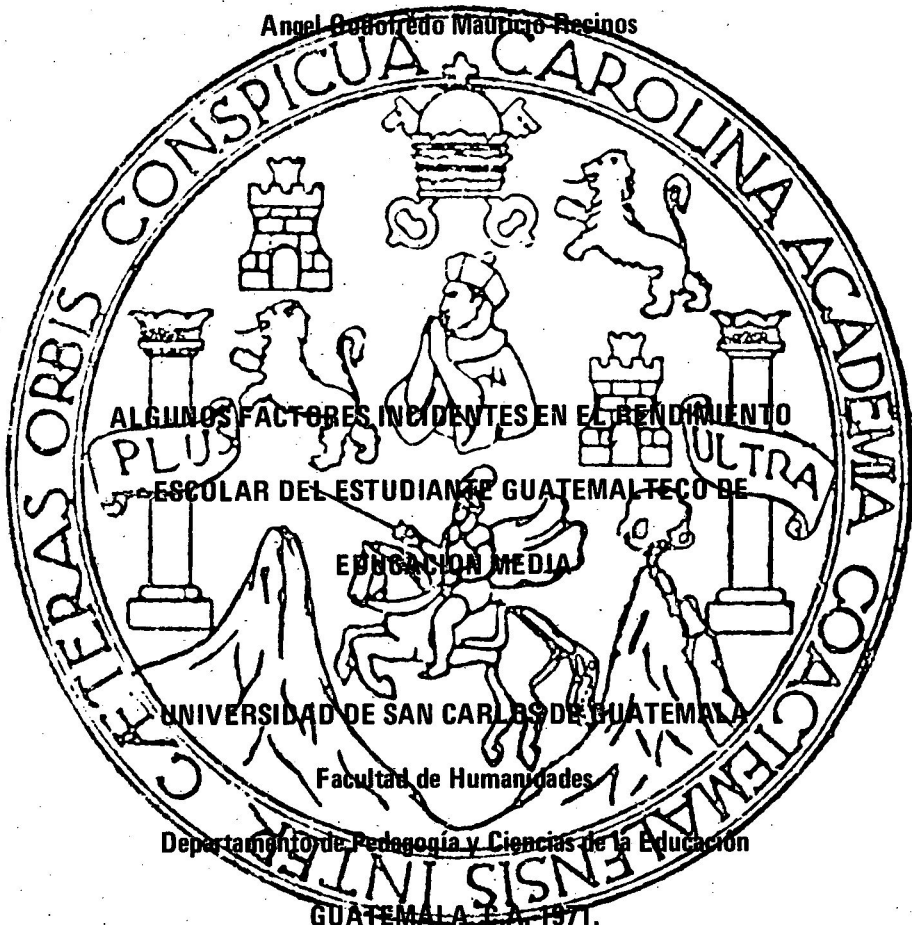


Angel Buenafredo Mauricio Pazinos



ALGUNOS FACTORES INCIDENTES EN EL RENDIMIENTO
ESCOLAR DEL ESTUDIANTE GUATEMALTECO DE
EDUCACION MEDIA

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogia y Ciencias de la Educacion

GUATEMALA, P.A. 1971.

N 07
T(251)P

Guatemala, Noviembre 8 de 1971.

Señorita Secretaria de la
Facultad de Humanidades,
Licda. Josefina Antillón M.
Presente.

Señorita Secretaria:

Los suscritos, miembros del Comité de Tesis nombrado para dictaminar sobre el trabajo: "Algunos factores incidentes en el rendimiento escolar del estudiante guatemalteco de educación media", del estudiante ANGEL GODOFREDO MAURICIO RECINOS, se permiten manifestar a Ud. lo siguiente:

- 1o. El trabajo presentado por el estudiante Angel Godofredo Mauricio Recinos es interesante y tiene los méritos suficientes para ser sometido al examen de grado, correspondiente a la licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- 2o. Se hicieron indicaciones específicas sobre aspectos que a juicio de este Comité necesitaban revisión. Estas indicaciones, al ser consideradas por el autor, fueron aceptadas y tomadas en cuenta en la elaboración final del trabajo.
- 3o. Con base en lo anterior, este Comité aprueba el trabajo en referencia para los efectos subsiguientes.

Sin otro particular, nos es grato suscribirnos de Ud. como sus seguros y atentos servidores.

Lic. Félix Hernández A.

Lic. Luis Arturo Lemus

Lic. Víctor M. Ardón

RECONOCIMIENTO

Por este medio expreso mi agradecimiento al Licenciado Víctor Manuel Ardón Pineda, por su valiosa ayuda en la elaboración del presente trabajo. A la vez hago extensiva mi gratitud a la Secretaría de la Escuela Normal Central para Varones, por haber permitido utilizar su archivo, así, también, a las instituciones y personas que en una u otra forma prestaron su colaboración.

*Tesis presentada como requisito previo a optar
el grado académico de
LICENCIADO EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION.*

INDICE

I	INTRODUCCION	1
	1. <i>Enunciado del Problema</i>	3
	2. <i>Propósitos de la Investigación</i>	4
	3. <i>Hipótesis: Fundamental y Derivadas</i>	5
II.	ANALISIS CONCEPTUAL	7
	1. <i>El Nivel de Educación Media en Guatemala</i>	7
	a) <i>Objetivos</i>	8
	b) <i>Medios</i>	9
	2. <i>El rendimiento escolar</i>	10
	3. <i>El incremento demográfico escolar</i>	11
	4. <i>La situación socioeconómica y cultural del horar guatemalteco</i>	12
III.	ANALISIS ESTADISTICO DEL RENDIMIENTO ESCOLAR	15
	1. <i>El rendimiento escolar y el aumento de población. Estudio realizado en un establecimiento oficial de educación media, durante los años de 1959 y 1969.</i>	15
	2. <i>El rendimiento escolar en relacion a la condición socioeconómica y cultural familiar del educando</i>	116
	A. <i>Formación de grupos de educandos de condición similar, inscritos en primer grado de educación básica en 1967</i>	116

- a) *Situación económica muy baja, baja, media baja o media alta*
- b) *nivel cultural muy bajo, bajo, medio o alto —estudiado a través del grado de escolaridad de los padres—*
- c) *educandos procedentes de hogares integrados o desintegrados.*

B. *Seguimiento de los grupos organizados, durante los años de 1968 y 1969; para establecer los porcentajes de promoción de los mismos.* 117

IV. CONCLUSIONES 124

V. BIBLIOGRAFIA 125

I. INTRODUCCION

Es casi unánime la afirmación de que, en los últimos tiempos, los sistemas educativos están atravesando un estado de crisis. Esta situación, posible consecuencia del mundo de tensiones que se vive, afecta a todos los niveles educativos y se da tanto en los países de bajo potencial económico, como también en aquellos que cuentan con amplios recursos dado su alto nivel de industrialización. Así, Stöker ^{1/} dice: "De especial insistencia son últimamente las quejas de los sectores de la economía, el comercio, la industria, y hasta de los colegios secundarios y profesionales en cuanto al poco rendimiento escolar de los egresados. En análisis especiales y artículos periodísticos se critican los resultados insuficientes logrados por la escuela primaria actual." Esta queja está presente en nuestro medio, cuando los maestros de las escuelas de educación media, manifiestan su resentimiento por la falta de preparación con que egresan los alumnos de la primaria pero, en igual forma, la escuela de segunda enseñanza recibe la crítica de la universidad por igual motivo.

Referente al mismo problema se lee en Mantovani ^{2/}: "Frente a la decadencia educativa y a la quiebra de los sistemas imperantes se advierten intentos pedagógicos que procuran encontrar la salida". Y Friedman ^{3/} dice: "El fenómeno se ha descrito suficientemente para indicar que la educación pública centroamericana se encuentra en deplorable condición".

Es claro que son muchos los factores concurrentes en este alarmante déficit

1/ Stöker, Karl. Principios de Didáctica Moderna. Pág. 88.

2/ Mantovani, Juan. La crisis de la Educación. Pág. 13.

3/ Friedman, Burton D. La Administración Pública en Centro América. Pág. 29

escolar y que es difícil analizarlos en un trabajo como el presente. Sin embargo, se considera que una de las causas que más influye en los pobres resultados de la labor docente es el incremento de la población escolar. Dice Ibarra ^{4/}: "El exceso de alumnos en aulas que no debían tener más de 40 escolares hace de la enseñanza un teatro y del maestro un declamante. Esta es una dificultad frecuente en la escuela secundaria pero que también se manifiesta en la primaria."

En nuestro ámbito docente se menciona con frecuencia la elevada matrícula escolar como causa de los altos porcentajes de bajo rendimiento.

En el Plan Nacional de Educación ^{5/} se lee: "La relación alumno-maestro ha ido en aumento en los últimos años. El promedio para toda la República fue de 35 en 1962 y ascendió a 38 en 1966. En algunas áreas urbanas esta relación aumenta notablemente, tal como sucede en la ciudad capital. Como se comprende, esto afecta directamente la calidad de la enseñanza".

Aunque se reconoce la incidencia de otros elementos que aquí simplemente se mencionan, el estudio analiza, además del factor señalado, el siguiente aspecto: Nivel socioeconómico y cultural del hogar.

*Como hasta la fecha no hay ninguna investigación sobre la relación del excesivo número de educandos en el aula y el rendimiento escolar, ni sobre la incidencia de los otros factores que se han señalado, se creyó conveniente realizarla. Este trabajo es limitado, toda vez que se ha llevado a cabo en un solo centro docente, * pero él puede ser un incentivo para que posteriormente se efectúe una investigación a nivel nacional, que pueda ayudar a resolver la actual situación precaria de la escuela guatemalteca, cuyo alto porcentaje de pérdida y repitencia de los alumnos representa un desperdicio de los recursos económicos del país.*

El presente estudio de carácter longitudinal, podría complementarse con un análisis de dirección horizontal, objeto de otra investigación.

4/ Ibarra Pérez, Oscar. Didáctica Moderna. Pág. 9.

5/ Plan Nacional de Educación para la República de Guatemala. (Cuadrinio 1969-1972). Pág. 318.

* Escuela Normal Central para Varones.

1. Enunciado del Problema

*El rendimiento escolar en las escuelas de educación media de Guatemala es muy bajo. Cada año el número de alumnos que pierden asignaturas es sumamente elevado y el número de los que, por esta circunstancia, se ven obligados a repetir el grado, representa un alto porcentaje con relación a la magnitud de la matrícula. **

Se ha vuelto habitual dar clases en vacaciones, hasta el punto de que el Estado organizó una escuela de este tipo.

Se consideran como factores incidentes en el bajo rendimiento escolar, entre otros, los siguientes:

- a) Aumento de la población escolar.*
- b) Nivel socioeconómico del hogar.*
- c) Nivel cultural del hogar (según el grado de escolaridad de los padres).*
- d) Organización del hogar (integrado-desintegrado).*

* Resultados de los exámenes en los tres grados del ciclo de cultura general, en los establecimientos oficiales de educación media de la capital de la República, según los informes siguientes:

1. "Informe de las labores realizadas por la sección de Estadística Escolar durante el año de 1960". Ministerio de Educación. Guatemala.
En 1959, de 1780 alumnos inscritos se examinaron 1383, fueron aprobados 668 (48.3o/o), reprobados 815 (51.7o/o) y desertaron 397 (22.3o/o).
2. "Anuario Estadístico de la Educación. 1969", OPIE, Ministerio de Educación. Guatemala.
En 1969, de 8965 alumnos inscritos se examinaron 6442, fueron aprobados 2700 (41.9o/o), reprobados 3742 (58.1o/o) y desertaron 2523 (28.1o/o).
3. Informe obtenido en la Oficina de Planeamiento Integral de la Educación. Ministerio de Educación. Guatemala.
En 1970, de 10398 alumnos inscritos se examinaron 8800, fueron aprobados 3850 (43.8o/o), reprobados 4950 (56.2o/o) y desertaron 3590 (32.6o/o)

2. Propósitos de la Investigación

- a) *Establecer la correlación que existe entre el incremento de la población escolar y el bajo nivel de rendimiento.*
- b) *Determinar el grado de incidencia de los factores:
Nivel socioeconómico, nivel cultural y organización del hogar, en el rendimiento escolar.*
- c) *Lograr criterios que den validez o invalidez al problema planteado.*

3. Hipótesis

Fundamental

El incremento demográfico escolar y el bajo nivel socioeconómico y cultural del hogar, están incidiendo negativamente en el rendimiento escolar del estudiante de nivel de educación media en Guatemala.

Derivadas

- 1. El rendimiento escolar es bajo, a causa de la dificultad para poder atender eficientemente al elevado número de educandos que se inscriben anualmente.*
- 2. El rendimiento escolar está en descenso como consecuencia de la falta de atención a los educandos que afrontan problemas socioeconómicos en el hogar.*
- 3. El rendimiento escolar insatisfactorio tiene como causa la falta de apoyo cultural para el estudiante, de parte del hogar.*

II. ANALISIS CONCEPTUAL

1. El nivel de Educación Media en Guatemala

“La educación media es la etapa que proporciona una cultura básica común a los educandos y explora sus aptitudes e intereses para orientarlos vocacionalmente, y comprende los estudios sistematizados de carácter general y de carácter diversificado que se imparten entre la escuela primaria y la superior.”^{6/}

La educación media en Guatemala comprende dos ciclos:

- a) *El ciclo de educación básica o de cultura general, de tres grados y obligatorio para quienes deseen obtener un título reconocido por el Estado. El requisito indispensable para ingresar al primer grado del ciclo básico es haber aprobado el último grado de la escuela primaria.*
- b) *Ciclo de estudios diversificados, cuya duración es variable. Su objeto es capacitar al estudiante en una carrera de nivel medio o prepararlo para su ingreso a la educación superior. El requisito para ingresar a este ciclo es haber aprobado el ciclo de educación básica. Ofrece estudios para:*
 1. *Bachillerato en ciencias y letras, dos años.*
 2. *Bachillerato y carrera de perito industrial, tres años.*
 3. *Magisterio de educación preprimaria, tres años.*

^{6/} Ley Orgánica de Educación Nacional. Decreto Ley No. 317. Pág. 32.

4. *Magisterio de educación primaria urbana, tres años.*
(En los institutos nocturnos se ha agregado un año más, en virtud de que se cursan menos asignaturas por año).
5. *Magisterio de educación primaria rural, tres años.*
6. *Magisterio de educación para el hogar, tres años.*
7. *Magisterio de educación física, tres años.*
8. *Magisterio de educación musical, tres años.*
9. *Peirto contador, tres años.*
10. *Secretariado bilingüe (inglés-español), tres años.*
11. *Secretariado y oficinista, dos años.*

La educación media que imparte el Estado es gratuita. Si bien es cierto que no tiene una base legal que establezca su obligatoriedad, el Artículo 98 de la Constitución de la República establece que toda persona tiene derecho a la educación y afirma que la instrucción técnica y la educación profesional son accesibles a todos en planos de igualdad, así como que el Estado mantendrá e incrementará centros para la enseñanza básica y estudios diversificados.

Objetivos de la Educación Media

"Son objetivos de la educación media:

- a) *satisfacer las necesidades de formación de los adolescentes, guiándolos hacia la afirmación de su personalidad y al tipo de vida para el cual cada uno revele vocación y mejores aptitudes de adaptación.*
- b) *continuar la formación integral iniciada en la escuela primaria*
- c) *proporcionar a los educandos cultura general y formación científico-humanística*

- d) *formar y desarrollar conciencia de la nacionalidad guatemalteca*
- e) *cultivar y desarrollar valores éticos que permitan al educando el equilibrio de su propia personalidad y la más adecuada convivencia humana*
- f) *fomentar la adquisición de actitudes y hábitos que preserven la salud*
- g) *estimular la imaginación creadora y desarrollar el pensamiento reflexivo*
- h) *capacitar al educando para comprender el desarrollo socioeconómico de Guatemala para que pueda contribuir a su mejoramiento*
- i) *capacitar al educando para que pueda hacer buen uso de su tiempo libre*
- j) *preparar al educando para la vida cívica y social así como para el ejercicio responsable de la libertad, procurando el conocimiento básico de las instituciones guatemaltecas y centroamericanas, dentro del sistema democrático*
- k) *formar en el educando una conciencia moral que fundamente el sentido de responsabilidad, por el conocimiento de sus deberes y derechos, como miembro de la familia, futuro ciudadano y factor eficaz en el progreso material y espiritual de la comunidad.”⁷¹*

Medios Educativos

Una vez establecidos los objetivos de la educación, el siguiente paso es encontrar los caminos e instrumentos eficaces para la consecución de aquellos. Aquí surge el problema de los medios. Lemus⁸¹ dice: “Por ‘medios’ entendemos los recursos que se ponen a disposición de un fin y de una situación determinada para realizar los valores e ideales educativos.”

Los medios educativos son múltiples y aunque los esenciales son el método y los contenidos educativos, son altamente importantes los factores: Ambiente,

⁷¹ Ley Orgánica de Educación Nacional. Pág. 32.

⁸¹ Lemus, Luis Arturo. Pedagogía, temas fundamentales. Pág. 195

familia, el estado y la escuela, la iglesia, los fundamentos psicológicos de la educación, las profesiones y oficios.

2. El rendimiento escolar

El rendimiento escolar se refiere a los resultados, a los productos de la tarea docente, al aprovechamiento real efectuado por el alumno, al grado en que se han alcanzado los objetivos. No debe entenderse, entonces, superficialmente como la cantidad de conocimientos y hábitos adquiridos por un educando en la escuela. Al respecto dice Mattos ^{9/}: "El verdadero rendimiento escolar consiste en la suma de transformaciones que se operan:

a) en el pensamiento, b) en el lenguaje técnico, c) en la manera de obrar y d) en las bases actitudinales del comportamiento de los alumnos en relación con las situaciones y problemas de la materia que enseñamos. Nuestro curso habrá sido útil y beneficioso en la medida en que hayamos conseguido que nuestros alumnos partan de él hacia la vida con adquisiciones definitivas con respecto a:

- a) la manera de comprender las situaciones específicas enfocadas por nuestra asignatura y de resolver inteligentemente los problemas reales;*
- b) el dominio del lenguaje técnico de nuestra especialidad, sabiendo interpretar sus símbolos y vocabulario técnico, y utilizarlos correctamente en su vida real y profesional;*
- c) la manera de obrar, de la forma más recomendable, en las situaciones e incidentes de nuestra especialidad;*
- d) Las actitudes y la dinámica afectiva con que reaccionan a dichas situaciones y problemas de nuestra especialidad, como individuos conocedores y esclarecidos."*

En Guatemala es alarmante el bajo rendimiento escolar. En 1969, según el "Anuario Estadístico de la Educación. 1969", de la Oficina de Planeamiento Integral de la Educación, de 6442 alumnos examinados en los tres grados del ciclo de cultura general, en los establecimientos oficiales de segunda enseñanza, en la capital de la República, fueron aprobados 2700 (41.9o/o) y reprobados

9/ Mattos, Luiz A. de Compendio de Didáctica General. Pág. 365.

3742 (58.1o/o). Si a esto se agrega la deserción de 2523 alumnos (28.1o/o), ya que la inscripción fue de 8965, la pérdida resulta más alta. En el Plan de Educación mencionado, pág. 319, se pone de manifiesto la preocupación por este problema cuando se escribe: "Los índices de promoción no son suficientemente altos, especialmente en los primeros años. Si no se incluyen cambios en esta situación, se espera que en el futuro se agraven, lo que constituiría un serio obstáculo en el desarrollo educativo del país".

3. El incremento demográfico escolar

De acuerdo con los censos de población realizados en abril de 1964, la población de Guatemala está creciendo a una de las tasas más altas del mundo, a tal grado que los índices sobre el crecimiento demográfico muestran un incremento del 3.1 o/o anual.

En el período de 186 años que va de 1778 a 1964, la población de Guatemala se ha venido duplicando cada 37 años, como puede verse al comparar los resultados de los siete censos que hasta la fecha se han realizado en el país:

I	Censo	Año	1778	396,149	habitantes
II	Censo	Año	1880	1,224,602	habitantes
III	Censo	Año	1893	1,501,145	habitantes
IV	Censo	Año	1921	2,004,900	habitantes
V	Censo	Año	1940	2,400,000	habitantes
VI	Censo	Año	1950	2,790,868	habitantes
VII	Censo	Año	1964	4,284,473	habitantes

* Cifra corregida por alteración caprichosa de los resultados en aproximadamente 900,000 habitantes." 10/

Un aumento general de la población tiene como consecuencia inmediata el incremento demográfico escolar, es decir, un aumento de personas que deben recibir enseñanza. A este fenómeno se le ha denominado "explosión demográfica". Filho ^{11/} lo define así: "Cuando el aumento de población se

10/ Censos 1964. Población. Pág. 6.

11/ Filho, Laurencio, Organización y Administración Escolar. Pág. 221.

produce en forma lenta, la expansión de la red de escuelas se efectúa regularmente, dentro de los moldes existentes, determinados por las leyes y costumbres. Cuando, empero, el crecimiento es rápido y los índices de natalidad sobrepasan en mucho a los de mortalidad, se dice que hay "explosión demográfica". Esta situación, ese ritmo acelerado, es el que impera en los países latinoamericanos desde hace, por lo menos, dos décadas".

Nuestro país, naturalmente, no escapa a este fenómeno y él es causa de que un alto porcentaje de personas en edad escolar no reciban la enseñanza que les corresponde y de que nuestras escuelas se encuentren abarrotadas de estudiantes.

Las tasas de natalidad y mortalidad general en Guatemala, para 1968, eran: natalidad 43.4 y mortalidad 14.6.^{12/} Es decir, el índice de natalidad sobrepasa al de mortalidad.

El censo mencionado nos da los datos siguientes: del total de 1.7 millones de personas en edad estudiantil (7 a 24 años) empadronados en 1964, solamente una cuarta parte (25.3o/o) asistía a la escuela en tanto que el resto no lo hacía. La situación de los tres niveles, en cuanto a asistencia a la escuela, era la siguiente: En primaria (grupo de 7-13 años) asistía el 40.4o/o. En educación media (grupo de 13-18 años) asistía el 20.7o/o. En educación superior (grupo de 18-24 años) asistía el 5.1o/o.

No cabe duda de que a la fecha estos datos han cambiado sensiblemente por el incremento que se ha dado a la educación en todos los niveles.

En la década que va de 1960 a 1969 hubo un aumento de Q. 5,964,112 en el presupuesto de educación. El correspondiente a 1960 fue de Q. 13,092,300 y el de 1969, de Q. 29,056,412.^{13./}

4. La situación socioeconómica y cultural del hogar guatemalteco.

Todas las sociedades se encuentran divididas en estratos integrados por individuos de condición económica y social semejante. Desde el punto de vista económico difieren en que unos tienen derechos sobre muchos y variados bienes, otros sobre pocos y aún otros ni siquiera sobre los elementales como techo y

12/ Guatemala en cifras. 1969. Pág. 33

13/ Guatemala en cifras. 1060. Pág. 135.

Guatemala en cifras. 1969. Pág. 88.

vestido.

La familia guatemalteca, en su gran mayoría, pertenece a los dos últimos estratos. En la ciudad capital, en donde se han concentrado grandes masas de población —por efecto de corrientes migratorias internas— en busca de oportunidad para trabajar, se dan casos de la más lamentable y tremenda estrechez económica, como fácilmente puede apreciarse en las áreas marginales.

En los censos de 1964, la capital de Guatemala aparecía con 577.1 miles habitantes, constituyendo su población el 13.5o/o de la población total de la República (4.3 millones). La densidad media de la República fue de 39 habitantes por kilómetro cuadrado, en tanto que la del Departamento de Guatemala, en donde se encuentra ubicada la capital, era de 366 habitantes por kilómetro cuadrado.

El ingreso anual per—cápita es en Guatemala uno de los más bajos en América Latina. El anuario Guatemala en cifras 1969, lo determina en Q 289.00, sin hacer diferencias entre el sector rural y urbano. Noriega Morales ^{14/} hace esta diferenciación y considera "que el ingreso per—cápita en el sector rural predominantemente indígena, no es mayor de Q 100.00 anuales. En el sector urbano y entre los grupos de trabajadores manuales, el ingreso per—cápita puede ser de Q 450.00 anuales". Esta es una situación apremiante para la familia guatemalteca, máxime si se considera el acrecentamiento del costo de vida en los últimos años.

El nivel educativo del hogar guatemalteco manifiesta también un serio déficit cultural, el que se pone en evidencia al establecer, de acuerdo con los últimos censos, que más de las tres quintas partes de la población de 7 y más años de edad es analfabeta (63.3o/o). El nivel educacional de los guatemaltecos, es decir, el último grado de enseñanza aprobado por la población de 7 o más años de edad, es muy bajo. De 3.2 millones de personas que representaban a este grupo en 1964, el 67.8o/o no habían aprobado ningún grado de enseñanza (incluyendo aquí a los analfabetas y aquellas personas que sabiendo leer y escribir no tienen grado aprobado); 28.6o/o, uno o más grados de primaria; 3.2o/o, uno o más grados de educación media; 0.4o/o, había aprobado uno o

14/ Noriega Morales, Manuel. El desarrollo económico y el crecimiento urbano en Guatemala. En Problemas de urbanización en Guatemala. Pág. 142.

más grados de enseñanza superior.

Un alto porcentaje de los alumnos que asisten a las escuelas oficiales procede de familias pertenecientes a los dos últimos estratos mencionados, llevando consigo múltiples problemas que inciden desfavorablemente en su rendimiento escolar.

III ANALISIS ESTADISTICO DEL RENDIMIENTO ESCOLAR *

1. **El rendimiento escolar y el aumento de población.** *Estudio realizado en un establecimiento de educación media, durante los años de 1959 a 1969.*

El universo de estudio estuvo constituido por los cuadros de exámenes finales correspondientes a los once años investigados.

A continuación se presentan once cuadros que contienen los resultados por grado y ciclo, con el número de alumnos inscritos, promovidos y perdidos, con sus correspondientes porcentajes. En el rubro perdidos están incluidos los estudiantes que no fueron promovidos y los que no se presentaron al examen final.

* En virtud de que en Guatemala el rendimiento escolar se valora exclusivamente por los resultados de examen, la investigación se ha hecho sobre ese aspecto.

Cuadro No. 1
Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1959.
Guatemala, C. A.

CICLO PREVOCACIONAL

<i>Grados</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Primero Prevocacional</i>	225	27	12.00	198	88.00
<i>Segundo Prevocacional</i>	119	41	34.45	78	65.55
<i>Tercero Prevocacional</i>	84	26	30.96	58	69.04
<i>Total</i>	428	94	21.96	334	78.04

CICLO VOCACIONAL

<i>Grados</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Primero Vocacional</i>	41	28	68.29	13	31.71
<i>Quinto Año</i>	98	75	76.53	23	23.47
<i>Total</i>	139	103	74.10	36	25.90

Base de Promoción:

51 puntos

<i>Alumnos por sección:</i>		<i>Promedio</i>
<i>Primero Prevocacional</i>	<i>(6 secciones):</i>	<i>37.50</i>
<i>Segundo Prevocacional</i>	<i>(3 secciones):</i>	<i>39.66</i>
<i>Tercero Prevocacional</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>42.00</i>
<i>Primero Vocacional</i>	<i>(1 sección):</i>	<i>41.00</i>
<i>Quinto Año</i>	<i>(3 secciones):</i>	<i>32.66</i>

Planes de Estudios vigentes

- 1. Decreto Gubernativo No. 244, de fecha 31 de mayo de 1946, solamente en Quinto Año.*
- 2. Decreto Gubernativo No. 510, de fecha 19 de diciembre de 1955, en los tres grados del Ciclo Prevocacional.*
- 3. Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958, solamente en Primer Grado Vocacional*

Cuadro No. 2

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1960.

Guatemala, C. A.

CICLO PREVOCACIONAL

<i>Grados</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Primero Prevocacional</i>	253	58	22.92	195	77.08
<i>Segundo Prevocacional</i>	115	31	27.39	84	72.61
<i>Tercero Prevocacional</i>	93	35	37.57	58	62.43
<i>Total</i>	461	124	26.89	337	73.11

CICLO VOCACIONAL

<i>Grados</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Primero Vocacional</i>	71	47	66.19	24	33.81
<i>Segundo Vocacional</i>	38	32	84.21	6	15.79
<i>Total</i>	109	79	72.47	30	27.53

Base de Promoción:

51 puntos.

Alumnos por sección:

Promedio

<i>Primero Prevocacional</i>	<i>(6 secciones):</i>	<i>42.16</i>
<i>Segundo Prevocacional</i>	<i>(3 secciones):</i>	<i>38.33</i>
<i>Tercero Prevocacional</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>46.50</i>
<i>Primero Vocacional</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>35.50</i>
<i>Segundo Vocacional</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>19.00</i>

Plan de Estudios vigente

Acuerdo Gubernativo No. 1 095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

Cuadro No. 3.

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1961.

Guatemala, C. A.

CICLO PREVOCACIONAL

Grados	Inscritos	Promovidos:	o/o	Perdidos:	o/o
Primero Prevocacional	197	51	25.88	146	74.12
Segundo Prevocacional	139	57	41.00	82	59.00
Tercero Prevocacional	93	30	32.25	63	67.75
Total	429	138	32.16	291	67.84

CICLO VOCACIONAL

Grados	Inscritos	Promovidos:	o/o	Perdidos:	o/o
Primero Vocacional	88	52	59.09	36	40.91
Segundo Vocacional	58	49	84.48	9	15.52
Tercero Vocacional	37	36	97.29	1	2.71
Total	183	137	74.86	46	25.14

Base de Promoción:

51 puntos

Alumnos por sección:

		<i>Promedio</i>
<i>Primero Prevocacional</i>	<i>(6 secciones):</i>	<i>32.83</i>
<i>Segundo Prevocacional</i>	<i>(3 secciones):</i>	<i>46.33</i>
<i>Tercero Prevocacional</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>46.50</i>
<i>Primero Vocacional</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>44.00</i>
<i>Segundo Vocacional</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>29.00</i>
<i>Tercero Vocacional</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>18.50</i>

Plan de Estudios vigente

Acuerdo Gubernativo No. 1.095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

Cuadro No. 4

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1962.

Guatemala, C. A.

CICLO PREVOCACIONAL

<i>Grados</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Primero Prevocacional</i>	216	69	31.94	147	68.06
<i>Segundo Prevocacional</i>	97	38	39.17	59	60.83
<i>Tercero Prevocacional</i>	80	38	47.50	42	52.50
<i>Total</i>	393	145	36.89	248	63.11

CICLO VOCACIONAL

<i>Grados</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Primero Vocacional</i>	66	49	74.24	17	25.76
<i>Segundo Vocacional</i>	74	61	82.43	13	17.57
<i>Tercero Vocacional</i>	53	53	100.00	0	0.00
<i>Total</i>	193	163	84.45	30	15.55

Base de Promoción:

51 puntos

<i>Alumnos por sección:</i>		<i>Promedio</i>
<i>Primero Prevocacional</i>	<i>(6 secciones):</i>	<i>36.00</i>
<i>Segundo Prevocacional</i>	<i>(3 secciones):</i>	<i>32.33</i>
<i>Tercero Prevocacional</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>40.00</i>
<i>Primero Vocacional</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>33.00</i>
<i>Segundo Vocacional</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>37.00</i>
<i>Tercero Vocacional</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>26.50</i>

Plan de Estudios vigente

Acuerdo Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

Cuadro No. 5

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1963.

Guatemala, C. A.

CICLO PREVOCACIONAL

Grados	Inscritos	Promovidos: o/o	Perdidos: o/o		
Primero Prevocacional	311	47	15.11	264	84.89
Segundo Prevocacional	137	84	61.31	53	38.69
Tercero Prevocacional	77	64	83.11	13	16.89
Total	525	195	37.14	330	62.86

CICLO VOCACIONAL

Grados	Inscritos	Promovidos: o/o	Perdidos: o/o		
Primero Vocacional	88	78	88.63	10	11.37
Segundo Vocacional	60	58	96.66	2	3.34
Tercero Vocacional	62	62	100.00	0	0.00
Total	210	198	94.28	12	5.72

Base de Promoción:

51 puntos.

<i>Alumnos por sección:</i>		<i>Promedio</i>
<i>Primero Prevocacional</i>	<i>(6 secciones):</i>	<i>51.66</i>
<i>Segundo Prevocacional</i>	<i>(3 secciones):</i>	<i>45.66</i>
<i>Tercero Prevocacional</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>38.50</i>
<i>Primero Vocacional</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>44.00</i>
<i>Segundo Vocacional</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>30.00</i>
<i>Tercero Vocacional</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>31.00</i>

Plan de Estudios vigente

Acuerdo Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

Cuadro No. 6

Resultados de los Exámenes Finales, Ciclo Escolar de 1964.

Guatemala, C. A.

CICLO DE EDUCACION BASICA O DE CULTURA GENERAL

<i>Grados</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Primero Básico</i>	346	84	24.27	262	75.73
<i>Segundo Básico</i>	148	60	40.54	88	59.46
<i>Tercero Básico</i>	124	67	54.03	57	45.97
<i>Total</i>	618	211	34.14	407	65.86

CICLO DE ESTUDIOS DIVERSIFICADOS

<i>Grados</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Cuarto Diversificado</i>	107	53	49.53	54	50.47
<i>Segundo Vocacional</i>	71	57	80.28	14	19.72
<i>Tercero Vocacional</i>	60	58	96.66	2	3.34
<i>Total</i>	238	168	70.58	70	29.42

Base de Promoción:

51 puntos.

<i>Alumnos por sección:</i>		<i>Promedio</i>
<i>Primero Básico</i>	<i>(6 secciones):</i>	<i>57.66</i>
<i>Segundo Básico</i>	<i>(3 secciones):</i>	<i>49.33</i>
<i>Tercero Básico</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>62.00</i>
<i>Cuarto Diversificado</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>53.50</i>
<i>Segundo Vocacional</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>35.50</i>
<i>Tercero Vocacional</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>30.00</i>

Planes de Estudios vigentes

- 1. Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963, en el Ciclo de Educación Básica y Cuarto Grado de Estudios Diversificados.*
- 2. Acuerdo Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958, en Segundo y Tercero Vocacionales.*

Cuadro No. 7

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1965.

Guatemala, C. A.

CICLO DE EDUCACION BASICA O DE CULTURA GENERAL

Grados	Inscritos	Promovidos:	o/o	Perdidos:	o/o
Primero Básico	323	101	31.26	222	68.74
Segundo Básico	193	65	33.67	128	66.33
Tercero Básico	106	57	53.77	49	46.23
Total	622	223	35.85	399	64.15

CICLO DE ESTUDIOS DIVERSIFICADOS

Grados	Inscritos	Promovidos:	o/o	Perdidos:	o/o
Cuarto Diversificado	106	57	53.77	49	46.23
Quinto Diversificado	81	61	75.30	20	24.70
Tercero Vocacional	68	66	97.06	2	2.94
Total	255	184	72.15	71	27.85

Base de Promoción:

51 puntos

<i>Alumnos por sección:</i>		<i>Promedio</i>
<i>Primero Básico</i>	<i>(6 secciones):</i>	<i>53.83</i>
<i>Segundo Básico</i>	<i>(3 secciones):</i>	<i>64.33</i>
<i>Tercero Básico</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>53.00</i>
<i>Cuarto Diversificado</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>53.00</i>
<i>Quinto Diversificado</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>40.50</i>
<i>Tercero Vocacional</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>34.00</i>

Planes de Estudios vigentes

- 1. Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.*
- 2. Acuerdo Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958, en Tercero Vocacional solamente.*

Cuadro No. 8

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1966.

Guatemala, C. A.

CICLO DE EDUCACION BASICA O DE CULTURA GENERAL

<i>Grados</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Primero Básico</i>	392	149	38.01	243	61.99
<i>Segundo Básico</i>	224	99	44.19	125	55.81
<i>Tercero Básico</i>	134	77	57.46	57	42.54
<i>Total</i>	750	325	43.33	425	56.67

CICLO DE ESTUDIOS DIVERSIFICADOS

<i>Grados</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Cuarto Diversificado</i>	82	61	74.38	21	25.62
<i>Quinto Diversificado</i>	96	67	69.79	29	30.21
<i>Sexto Diversificado</i>	92	89	96.73	3	3.27
<i>Total</i>	270	217	80.37	53	19.63

Base de Promoción:

51 puntos.

Alumnos por sección:

Promedio

<i>Primero Básico</i>	<i>(6 secciones):</i>	<i>65.33</i>
<i>Segundo Básico</i>	<i>(3 secciones):</i>	<i>74.66</i>
<i>Tercero Básico</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>67.00</i>
<i>Cuarto Diversificado</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>41.00</i>
<i>Quinto Diversificado</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>48.00</i>
<i>Sexto Diversificado</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>46.00</i>

Plan de Estudios Vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 9

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1967.

Guatemala, C. A.

CICLO DE EDUCACION BASICA O DE CULTURA GENERAL

<i>Grados</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Primero Básico</i>	407	38	9.35	369	90.65
<i>Segundo Básico</i>	251	75	29.88	176	70.12
<i>Tercero Básico</i>	154	32	20.77	122	79.23
<i>Total</i>	812	145	17.85	667	82.15

CICLO DE ESTUDIOS DIVERSIFICADOS

<i>Grados</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Cuarto Diversificado</i>	115	27	23.47	88	76.53
<i>Quinto Diversificado</i>	102	55	53.92	47	46.08
<i>Sexto Diversificado</i>	111	100	90.09	11	9.91
<i>Total</i>	328	182	55.48	146	44.52

Base de Promoción:

60 puntos. *

* Reglamento de Evaluación Educativa, Exámenes y Promoción. Acuerdo Gubernativo No. 34, de fecha 28 de febrero de 1967.

<i>Alumnos por sección:</i>		<i>Promedio</i>
<i>Primero Básico</i>	<i>(6 secciones):</i>	<i>67.83</i>
<i>Segundo Básico</i>	<i>(3 secciones):</i>	<i>83.66</i>
<i>Tercero Básico</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>77.00</i>
<i>Cuarto Diversificado</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>57.50</i>
<i>Quinto Diversificado</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>51.00</i>
<i>Sexto Diversificado</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>55.50</i>

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 10

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1968.

Guatemala, C. A.

CICLO DE EDUCACION BASICA O DE CULTURA GENERAL

<i>Grados</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Primero Básico</i>	379	93	24.53	286	75.47
<i>Segundo Básico</i>	129	55	42.63	74	57.37
<i>Tercero Básico</i>	146	48	32.88	98	67.12
<i>Total</i>	654	196	29.96	458	70.04

CICLO DE ESTUDIOS DIVERSIFICADOS

<i>Grados</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Cuarto Diversificado</i>	124	36	29.03	88	70.97
<i>Quinto Diversificado</i>	63	40	63.49	23	37.51
<i>Sexto Diversificado</i>	90	83	92.22	7	7.78
<i>Total</i>	277	159	57.40	118	42.60

Base de Promoción:

60 puntos.

<i>Alumnos por sección:</i>		<i>Promedio</i>
<i>Primero Básico</i>	<i>(6 secciones):</i>	<i>63.16</i>
<i>Segundo Básico</i>	<i>(3 secciones):</i>	<i>43.00</i>
<i>Tercero Básico</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>73.00</i>
<i>Cuarto Diversificado</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>62.00</i>
<i>Quinto Diversificado</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>31.50</i>
<i>Sexto Diversificado</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>45.00</i>

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 11

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1969.

Guatemala, C. A.

CICLO DE EDUCACION BASICA O DE CULTURA GENERAL

<i>Grados</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Primero Básico</i>	<i>407</i>	<i>133</i>	<i>32.67</i>	<i>274</i>	<i>67.33</i>
<i>Segundo Básico</i>	<i>176</i>	<i>77</i>	<i>43.75</i>	<i>99</i>	<i>56.25</i>
<i>Tercero Básico</i>	<i>120</i>	<i>41</i>	<i>34.17</i>	<i>79</i>	<i>65.83</i>
<i>Total</i>	<i>603</i>	<i>151</i>	<i>25.04</i>	<i>452</i>	<i>74.96</i>

CICLO DE ESTUDIOS DIVERSIFICADOS

<i>Grados</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Cuarto Diversificado</i>	<i>115</i>	<i>44</i>	<i>38.26</i>	<i>71</i>	<i>61.74</i>
<i>Quinto Diversificado</i>	<i>96</i>	<i>45</i>	<i>46.87</i>	<i>51</i>	<i>53.13</i>
<i>Sexto Diversificado</i>	<i>57</i>	<i>49</i>	<i>85.96</i>	<i>8</i>	<i>14.04</i>
<i>Total</i>	<i>268</i>	<i>138</i>	<i>51.49</i>	<i>130</i>	<i>48.51</i>

Base de Promoción:

60 puntos.

Alumnos por sección:

Promedio

<i>Primero Básico</i>	<i>(6 secciones):</i>	<i>67.83</i>
<i>Segundo Básico</i>	<i>(3 secciones):</i>	<i>58.66</i>
<i>Tercero Básico</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>60.00</i>
<i>Cuarto Diversificado</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>57.50</i>
<i>Quinto Diversificado</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>48.00</i>
<i>Sexto Diversificado</i>	<i>(2 secciones):</i>	<i>28.50</i>

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

La observación de los cuadros deja ver que el nivel de rendimiento es bajo, especialmente en el ciclo de cultura general, pues en los once años estudiados el porcentaje de pérdida, en este ciclo, siempre sobrepasó al 50o/o de los inscritos, llegando en el caso más notable hasta el 82.15o/o.

El bajo rendimiento en relación al aumento de población escolar es notorio en algunos años y, especialmente, en el primer grado del ciclo básico. Durante el período que se investigó no hubo unidad en planes, programas, sistema de evaluación y nota de promoción, lo cual dificulta la comparación entre los diferentes ciclos escolares, como puede verse en el siguiente análisis.

En 1959 estaban en vigencia tres planes de estudio: los contenidos en los decretos gubernativos número 244, de fecha 31 de mayo de 1946; 510, de fecha 19 de diciembre de 1955, y 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

El Decreto Gubernativo No. 510 vigente en los tres grados del ciclo prevocacional, el No. 1095, solamente en primer grado vocacional y el No. 244, únicamente en quinto año. Esta situación preocupaba a los maestros y así se lee en El Imparcial un artículo de Ardón ^{15/} que en la parte que interesa dice: "...la improvisación de planes y programas de estudio redundaba siempre en perjuicio del proceso educativo. Cuando estos instrumentos del trabajo docente se sustituyan por otros, en forma festinada, ocurre que nadie sabe qué hacer con las nuevas pautas, a veces ni aun los mismos que introdujeron los cambios. Desafortunadamente, esta situación la confrontamos nosotros muy a menudo, dándose el caso el año recién pasado de que simultáneamente imperaban para normar la enseñanza secundaria tres planes de estudio, denominados: el viejo, el nuevo y el novísimo."

Es posible que la desorientación causada por el cambio de planes y la diversidad de éstos en un mismo ciclo escolar, diera como resultado el bajo rendimiento en 1959 pues, como se ve en el cuadro No. 1, no obstante que el promedio de alumnos por sección es bajo, el porcentaje de pérdida en el ciclo prevocacional es alto.

El sistema de evaluación del rendimiento escolar que se aplicaba en 1959 era el prescrito por el "Reglamento de exámenes para los Establecimientos de

Post-primaria de la República", Acuerdo Gubernativo No. 104, de fecha 17 de abril de 1952, el que establecía dos exámenes parciales, cuyo promedio se sumaba al duplo del punteo obtenido en el examen final y el resultado se dividía entre 3 para obtener la nota de promoción, que era equivalente a 51 puntos. En 1960 hubo un pequeño cambio al suprimir un examen parcial, lo demás siguió igual y este sistema de evaluación prevaleció hasta el año de 1965. En 1966 se emitió el Acuerdo Gubernativo No. 7, de fecha 19 de enero del año mencionado, el cual contenía el "Reglamento de Evaluación Educativa, Exámenes y Promoción". La modalidad aquí era la siguiente:

examen parcial	25o/o	
Apreciación objetiva del profesor		25o/o
Examen final	50o/o	

La suma de los porcentajes del examen parcial y la apreciación objetiva del profesor constituían la zona, y la suma de ésta con el porcentaje del examen final daba la nota de promoción que se había elevado a 60 puntos. Exigía, además del 80o/o de asistencia a clases, un mínimo de zona de 20 puntos para poder tener derecho a examinarse en cada una de las asignaturas. Este reglamento tuvo efecto sólo en lo que se refiere a los tres porcentajes ya indicados, pero no en la nota de promoción que, por disposición de última hora, siempre fue de 51 puntos a fin de año, ni en la exigencia del mínimo de zona. En el siguiente año sale otro reglamento de exámenes con la misma denominación del anterior, por Acuerdo Gubernativo No. 34, de fecha 28 de febrero de 1967. En éste se mantienen los mismos porcentajes y forma de obtener la nota de promoción que se vuelve a fijar en 60 puntos, pero se suprime la zona mínima y se baja a 75o/o la asistencia a clases para poder tener derecho a examen. El último reglamento, el de 1967, es el que se encuentra actualmente en vigencia y su aplicación ha sido efectiva desde el año de su emisión.

Siguiendo el análisis de los años investigados con relación al plan de estudios vigente, se encuentra que en 1960 rige el plan contenido en el Decreto Gubernativo 1095, en los dos ciclos, habiendo desaparecido los planes que corresponden a los decretos Nos. 244 y 510. Esta situación dura solamente tres años.

En 1964 se pone en función otro plan de estudios, contenido en el Decreto

Gubernativo No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963. Se aplica a los tres grados del ciclo básico y al primero de estudios diversificados. Tenemos, entonces, otro caso de dos planes que simultáneamente están rigiendo la actividad docente, situación que prevalece hasta 1965.

De 1966 a la fecha se ha mantenido el plan de estudios contenido en el Decreto Gubernativo No. 153 ya mencionado.

La inestabilidad que se ha puesto de manifiesto deja ver el hecho de que las disposiciones que se emiten no son estudiadas con el detenimiento que merecen, dando lugar a la confusión, la duda y el error en su aplicación.

Al hacer la comparación de resultados entre los diferentes años investigados, especialmente en el ciclo de cultura general —en conjunto— y primer grado de este ciclo que es donde más se da el fracaso, con el objeto de establecer el grado de incidencia del aumento de población en el rendimiento escolar, se encuentra:

En 1960, Cuadro No. 2, con 461 alumnos inscritos en los tres grados del ciclo de cultura general, hubo un porcentaje de pérdida de 73.11o/o. En el mismo año, en el primer grado del ciclo de cultura general con 253 alumnos inscritos y un promedio de 42.16 por sección, el porcentaje de pérdida fue de 77.08o/o.

En 1961, Cuadro No. 3, con una población de 429 alumnos inscritos en los tres grados del mismo ciclo, el porcentaje de fracaso fue de 67.84o/o. En primer grado del ciclo de cultura general, con 197 alumnos inscritos y un promedio de 32.83 educandos por sección, la pérdida fue de 74.12o/o.

En 1962, Cuadro No. 4, con un total de 393 alumnos inscritos en los tres grados del ciclo de cultura general, el porcentaje de pérdida fue de 63,11o/o. En primer grado del mismo ciclo, con 216 alumnos inscritos y un promedio de 36.00 alumnos por sección, el fracaso fue de 68.06o/o.

En 1963, Cuadro No. 5, con 525 alumnos inscritos en los tres grados del mismo ciclo, la pérdida fue de 62.86o/o. En primer grado, con 311 alumnos

inscritos y un promedio de 51.66 por sección, el fracaso fue de 84.89o/o.

En 1964, Cuadro No. 6, —con nuevo plan de estudios— de 618 alumnos inscritos en los tres grados del ciclo de cultura general perdió el 65.86o/o. En primer grado, de 346 inscritos y un promedio de 57.66 alumnos por sección, perdió el 75.73o/o.

En 1965, Cuadro No. 7, de 622 alumnos inscritos en los tres grados del ciclo de cultura general, perdió el 64.15o/o. En primer grado, de 323 inscritos y un promedio de 53.00 alumnos por sección, perdió el 68.74o/o.

En 1966, Cuadro No. 8, de 750 alumnos inscritos en los tres grados del ciclo de cultura general, perdió el 56.67o/o. En primer grado del mismo ciclo, de 392 inscritos y un promedio de 65.33 alumnos por sección, pierde el 61.99o/o.

En 1967, Cuadro No. 9, —año en que se elevó a 60 puntos la nota de promoción— de 812 alumnos inscritos en los tres grados del ciclo de cultura general, perdió el 82.15o/o. En primer grado, de 407 alumnos inscritos y un promedio de 67.83 alumnos por sección, perdió el 90.65o/o.

En 1968, Cuadro No. 10, de 654 alumnos inscritos en los tres grados del ciclo de cultura general, perdió el 70.04o/o. En primer grado, de 379 alumnos inscritos y un promedio de 63.16 alumnos por sección, perdió el 63.16o/o.

En 1969, Cuadro No. 11, de 603 alumnos inscritos en los tres grados del ciclo de cultura general, perdió el 74.96o/o. En primer grado, de 407 inscritos y un promedio de 67.83 alumnos por sección, perdió el 67.33o/o.

Se confirma, en cierto grado, la incidencia del aumento de población escolar sobre el rendimiento, en el sentido de que a mayor número de alumnos se da un rendimiento escolar más bajo, pues en el ciclo escolar de 1960, con mayor número de alumnos en los tres grados del ciclo prevocacional, se da mayor porcentaje de pérdida que en 1961 a 1962, sucediendo lo mismo en primer grado. En 1963, con mayor número de alumnos en los tres grados que se observan, el porcentaje de pérdida fue un poco menor que en 1962, 1961 y 1960, pero no así en primer grado, donde el porcentaje de fracaso es más alto que en los tres años mencionados ya que el número de alumnos también es

superior. Es conveniente recordar que durante los años 60, 61 y 62, se perdió mucho tiempo por causa de una serie de huelgas, tanto de alumnos como de maestros, que tuvieron lugar durante esos años, cosa que no sucedió en 1963 ya que se trabajó sin interrupciones. En 1964 y 1965, con un número de alumnos casi igual en los tres grados, los porcentajes de pérdida están más o menos equilibrados, no así en primer grado básico donde se aprecia un nivel más alto de fracaso en 1964, que es donde hay mayor número de alumnos en ese grado. En 1966, el nivel de pérdida es más bajo que en 1967, ya que en este último año el número de alumnos inscritos es más alto, esta situación se da tanto en los tres grados, en conjunto, como en primero del ciclo básico. Es de notar que en 1966, con mayor número de alumnos inscritos que en 1964 y 1965, el porcentaje de pérdida es más bajo. En este año se puso en vigencia el primer reglamento de exámenes que contempla la nota de promoción de 60 puntos, aunque a última hora se dio la disposición de que se mantuviera la nota anterior de 51 puntos. En 1967, donde el porcentaje de fracaso es el más alto en los once años investigados, se aplicó el segundo reglamento con nota de promoción de 60 puntos. En 1968, con mayor número de alumnos inscritos en los tres grados, el porcentaje de pérdida es un poco menor que en 1969, donde el número de alumnos es menor, sucediendo lo mismo en primer grado básico, no así en segundo y tercero. Es conveniente tomar en cuenta que la deserción escolar es otro de los factores que influyen en alto porcentaje de pérdida.

En el ciclo de estudios diversificados, el porcentaje de fracaso es bajo hasta 1966 y sube un poco a partir de 1967, coincidiendo con el aumento del puntaje indispensable para ser promovido. En todo caso nunca llegó al 50o/o, siendo el porcentaje de pérdida más alto el de 48.51o/o en 1969.

En varios de los años investigados se dio el caso de que a mayor magnitud de la matrícula escolar, en el ciclo de cultura general, mayor porcentaje de pérdida, pero en el primer grado de este ciclo, en los diez años que van de 1960 a 1969, siempre se mantuvo esta situación, lo cual confirma, en grado aceptable, la primera parte de la hipótesis.

Como referencia y para establecer qué asignaturas contribuyeron más al bajo rendimiento global que se estableció en el estudio anterior, a continuación se presentan sesenta y cuatro cuadros que contienen los resultados por asignatura, grado y ciclo, con el número de alumnos inscritos, promovidos y perdidos, con sus correspondientes porcentajes.

Cuadro No. 12

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1959.

Guatemala, C. A.

PRIMER GRADO PREVOCAACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	225	51	18.22	174	81.78
<i>Idioma Castellano</i>	225	76	33.77	149	66.23
<i>Estudios Sociales</i>	225	80	35.55	145	64.45
<i>Ciencias Naturales</i>	225	75	33.33	150	66.67
<i>Educación Estética</i>	225	33	14.66	192	85.34
<i>Artes Industriales</i>	225	104	46.22	121	53.78
<i>Inglés</i>	225	49	21.55	176	78.45
<i>Educación Física</i>	225	180	80.00	45	20.00

Base de Promoción:

51 puntos

Promedio de alumnos por sección:

37.50

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 510, de fecha 19 de diciembre de 1955.

Cuadro No. 13

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1959.

Guatemala, C. A.

SEGUNDO GRADO PREVOCACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	<i>119</i>	<i>55</i>	<i>47.05</i>	<i>64</i>	<i>52.95</i>
<i>Idioma Castellano</i>	<i>119</i>	<i>78</i>	<i>65.54</i>	<i>41</i>	<i>34.46</i>
<i>Estudios Sociales</i>	<i>119</i>	<i>67</i>	<i>56.30</i>	<i>52</i>	<i>43.70</i>
<i>Ciencias Naturales</i>	<i>119</i>	<i>56</i>	<i>47.05</i>	<i>63</i>	<i>52.95</i>
<i>Educación Estética</i>	<i>119</i>	<i>58</i>	<i>48.73</i>	<i>71</i>	<i>51.27</i>
<i>Artes Industriales</i>	<i>119</i>	<i>48</i>	<i>40.33</i>	<i>61</i>	<i>59.67</i>
<i>Inglés</i>	<i>119</i>	<i>45</i>	<i>37.81</i>	<i>74</i>	<i>62.19</i>
<i>Educación Física</i>	<i>119</i>	<i>106</i>	<i>89.07</i>	<i>13</i>	<i>10.93</i>

Base de Promoción:

51 puntos.

Promedio de alumnos por sección:

39.66

Plan de Estudios vigente

Acuerdo Gubernativo No. 510, de fecha 19 de diciembre de 1955.

Cuadro No. 14

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1959.

Guatemala, C. A.

TERCER GRADO PREVOCAACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	84	29	35.52	55	65.48
<i>Idioma Castellano</i>	84	62	73.80	22	26.20
<i>Estudios Sociales</i>	84	72	85.71	12	14.29
<i>Ciencias Naturales</i>	84	62	73.80	22	26.20
<i>Contabilidad</i>	84	47	55.95	37	44.05
<i>Inglés</i>	84	36	42.85	48	57.15
<i>Artes Industriales</i>	84	40	47.61	44	52.39
<i>Educación Estética</i>	84	13	10.55	71	89.45
<i>Educación Física</i>	84	55	65.48	29	34.52

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 42.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 510, de fecha 19 de diciembre de 1955.

Cuadro No. 15

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1959.

Guatemala, C. A.

PRIMER GRADO VOCACIONAL

Asignaturas	Inscritos	Promovidos:	o/o	Perdidos:	o/o
Literatura Hispanoamericana	41	33	80.48	8	29.52
Pedagogía General	41	29	70.73	12	29.27
Literatura Infantil	41	32	78.04	9	31.96
Estudios Psicobiológicos	41	30	73.19	11	27.81
Didáctica General	41	22	53.65	19	46.35
Ciencias Físico—Químicas	* 5	2	40.00	3	60.00
Matemáticas	* 11	4	36.36	7	63.64
Estudios Sociales	* 25	14	56.00	11	44.00
Educación Estética	41	36	87.80	5	22.20
Educación Física	41	26	63.41	15	36.59

Base de Promoción:

51 puntos

Promedio de alumnos por sección:

41.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

* Materias Optativas. 1 obligatoria.

Cuadro No. 16

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1959.

Guatemala, C. A.

QUINTO AÑO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Cosmografía, Geología y Geografía Física</i>	98	64	65.30	34	34.70
<i>Química y Mineralogía</i>	98	59	60.20	39	38.30
<i>La Literatura y las Artes en Guatemala</i>	98	81	82.65	17	17.35
<i>Historia de la Educación y Ética</i>	98	74	75.51	24	24.49
<i>Psicopedagogía</i>	98	82	83.67	16	16.33
<i>Organización Escolar</i>	98	77	78.57	21	21.43
<i>Literatura Infantil</i>	98	82	83.67	16	16.33
<i>Didáctica Especial y Práctica Escolar (Lenguaje, Matemáticas y Física)</i>	98	90	91.73	8	8.27
<i>Didáctica Especial y Práctica Escolar (Ciencias Naturales y Ciencias Sociales)</i>	98	89	90.81	9	9.19
<i>Didáctica Especial y Práctica Escolar (Dibujo, Pintura y Artes Industriales)</i>	98	88	89.79	10	10.21
<i>Didáctica Especial y Práctica Escolar (Canto y Música)</i>	98	91	92.85	7	7.15
<i>Didáctica Especial y Práctica Escolar (Educación Física)</i>	98	90	91.73	8	8.27
<i>Base de Promoción:</i>				51 puntos.	
<i>Promedio de alumnos por sección:</i>				32.66	
<i>Plan de Estudios Vigente</i>					
<i>Decreto Gubernativo No. 244, de Fecha 31 de mayo de 1946.</i>					

Cuadro No. 17

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1960.

Guatemala, C. A.

PRIMER GRADO PREVOCACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	253	96	37.94	157	62.06
<i>Idioma Castellano</i>	253	99	39.13	154	60.87
<i>Estudios Sociales</i>	253	117	46.24	136	53.76
<i>Ciencias Naturales</i>	253	91	35.96	162	64.04
<i>Educación Estética</i>	253	71	28.06	182	71.94
<i>Artes Industriales</i>	253	119	47.03	134	52.97
<i>Inglés</i>	253	51	20.15	202	79.85
<i>Educación Física</i>	253	154	60.86	97	39.14

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 42.16

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

Cuadro No. 18

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1960.

Guatemala, C. A.

SEGUNDO GRADO PREVOCACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	115	72	62.57	43	37.44
<i>Idioma Castellano</i>	115	27	23.48	88	76.52
<i>Estudios Sociales</i>	115	70	60.86	45	39.14
<i>Ciencias Naturales</i>	115	55	47.82	60	52.18
<i>Educación Estética</i>	115	66	57.39	49	42.61
<i>Artes Industriales *</i>	71	33	46.48	38	53.52
<i>Inglés *</i>	85	31	36.47	54	63.53
<i>Educación para la Salud *</i>	22	20	90.90	2	9.10
<i>Correspondencia</i>	* 54	44	81.48	10	18.52
<i>Educación Física</i>	115	81	70.43	34	29.57

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 38.33

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

* *Materias Optativas. 2 obligatorias.*

Cuadro No. 19

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1960.

Guatemala, C. A.

TERCER GRADO PREVOCACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	93	19	20.42	74	79.58
<i>Idioma Castellano</i>	93	54	58.06	39	41.94
<i>Estudios Sociales</i>	93	73	78.49	20	21.51
<i>Ciencias Naturales</i>	93	68	73.12	25	26.88
<i>Contabilidad</i>	*20	10	50.00	10	50.00
<i>Educación Estética</i>	*25	12	48.00	13	52.00
<i>Inglés</i>	*15	10	66.66	5	33.34
<i>Artes Industriales</i>	*33	25	75.75	8	24.25
<i>Información Ocupacional</i> * 0		0	0.00	0	0.00
<i>Educación Física</i>	93	70	75.22	23	24.78

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 46.50

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de Diciembre de 1958.

* *Materias Optativas. 3 obligatorias.*

Cuadro No. 20

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1960.

Guatemala, C. A.

PRIMER GRADO VOCACIONAL

Asignaturas	Inscritos	Promovidos:	o/o	Perdidos:	o/o
<i>Literatura</i>					
<i>Hispanoamericana</i>	71	45	63.38	26	36.62
<i>Pedagogía General</i>	71	50	70.42	21	29.58
<i>Literatura Infantil</i>	71	46	64.78	25	35.22
<i>Estudios Psicobiológicos</i>	71	48	67.60	23	32.40.
<i>Historia de la</i>					
<i>Educación I</i>	71	44	61.97	27	38.03
<i>Didáctica General</i>	71	38	53.52	33	46.48
<i>Matemáticas I</i>	* 13	5	38.46	6	61.54
<i>Ciencias Físico-Químicas I</i>	* 19	12	63.15	7	36.85
<i>Idioma Extranjero I</i>	* 0	0	0.00	0	0.00
<i>Artes Industriales</i>	* 10	5	50.00	5	50.00
<i>Estudios Sociales I</i>	* 31	13	41.93	18	58.07
<i>Educación Física</i>	71	43	60.56	38	39.44
<i>Educación Estética</i>	71	50	70.42	21	29.22

Base de Promoción:

51 puntos.

Promedio de alumnos por sección:

35.50

Plan de estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

* Materias Optativas. 1 obligatoria

Cuadro No. 21

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1960.

Guatemala, C. A.

SEGUNDO GRADO VOCACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Literatura Universal</i>	38	34	89.47	4	10.53
<i>Psicología Infantil</i>	38	34	89.47	4	10.53
<i>Psicopedagogía</i>	38	31	81.51	7	18.49
<i>Didáctica Especial</i>	38	34	89.47	4	10.53
<i>Organización Escolar</i>	38	29	76.42	9	23.58
<i>Historia de la Educación II</i>	38	31	81.51	7	18.49
<i>Matemáticas</i> *	7	5	71.42	2	28.58
<i>Estudios Sociales</i> *	8	5	62.49	3	37.51
<i>Educación para la Salud</i> *	23	21	91.30	2	8.70
<i>Educación Física</i>	38	31	81.51	7	18.49
<i>Educación Estética</i>	38	34	89.47	4	10.53

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 19.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

* *Materias Optativas. 1 obligatoria.*

Cuadro No. 22

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1961.

Guatemala, C. A.

PRIMER GRADO PREVOCAACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	197	56	28.42	141	71.58
<i>Idioma Castellano</i>	197	101	51.26	96	48.74
<i>Estudios Sociales</i>	197	77	39.08	120	60.92
<i>Ciencias Naturales</i>	197	55	27.91	142	72.09
<i>Educación Estética</i>	197	63	31.97	134	78.03
<i>Artes Industriales</i>	197	118	59.39	79	40.61
<i>Inglés</i>	197	92	46.61	105	53.39
<i>Educación Física</i>	197	165	83.75	32	16.25

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 32.83

Plan de Estudios vigente.

Decreto Gubernativo 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

Cuadro No. 23

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1961.

Guatemala, C. A.

SEGUNDO GRADO PREVOCACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	139	59	42.44	80	57.56
<i>Idioma Castellano</i>	139	51	36.69	88	63.31
<i>Estudios Sociales</i>	139	65	46.76	74	53.24
<i>Ciencias Naturales</i>	139	82	58.99	57	41.01
<i>Educación Estética</i>	139	69	49.64	70	50.36
<i>Artes Industriales</i>	* 23	17	73.91	6	26.09
<i>Inglés</i>	* 51	35	68.62	16	31.38
<i>Educación para la Salud</i>	* 46	46	100.00	0	0.00
<i>Correspondencia</i>	* 70	69	98.57	1	1.43
<i>Educación Física</i>	139	96	69.06	43	30.94

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 46.33

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

* *Materias Optativas. 2 obligatorias;*

Cuadro No. 24

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1961.

Guatemala, C. A.

TERCER GRADO PREVOCAACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	93	24	25.80	69	74.20
<i>Idioma Castellano</i>	93	46	49.46	47	50.54
<i>Estudios Sociales</i>	93	44	47.31	49	52.69
<i>Ciencias Naturales</i>	93	41	44.08	52	55.92
<i>Contabilidad</i>	* 28	19	67.85	9	32.15
<i>Educación Estética</i>	* 25	15	60.00	10	40.00
<i>Inglés</i>	* 18	8	44.44	10	55.56
<i>Artes Industriales</i>	* 12	10	83.33	2	16.67
<i>Información Ocupacional</i>	* 10	6	60.00	4	40.00
<i>Educación Física</i>	93	67	72.04	26	27.96

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 46.50

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

* *Materias Optativas. 3 obligatorias.*

Cuadro No. 25

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1961.

Guatemala, C. A.

PRIMER GRADO VOCACIONAL

Asignaturas	Inscritos	Promovidos:	o/o	Perdidos:	o/o
<i>Literatura</i>					
<i>Hispanoamericana</i>	88	69	78.40	19	21.60
<i>Pedagogía General</i>	88	46	52.27	42	47.73
<i>Literatura Infantil</i>	88	67	76.13	21	23.87
<i>Estudios Psicobiológicos</i>	88	72	81.81	16	18.19
<i>Historia de la Educación I</i>	88	73	82.95	15	17.05
<i>Didáctica General</i>	88	41	46.59	47	53.41
<i>Matemáticas *</i>	29	5	17.24	24	82.76
<i>Ciencias Físico Químicas *</i>	4	4	100.00	0	0.00
<i>Idioma Extranjero I *</i>	3	2	66.66	1	33.34
<i>Artes Industriales *</i>	0	0	0.00	0	0.00
<i>Estudios Sociales I *</i>	52	41	78.84	11	21.16
<i>Educación Física</i>	88	74	84.09	14	15.91
<i>Educación Estética</i>	88	57	64.77	31	35.23

Base de Promoción:

51 puntos.

Promedio de alumnos por sección:

44.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

* Materias Optativas. 1 obligatoria

Cuadro No. 26

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1961.

Guatemala, C. A.

SEGUNDO GRADO VOCACIONAL

<i>asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Literatura Universal</i>	58	54	93.10	4	6.90
<i>Psicología Infantil</i>	58	56	96.55	2	3.45
<i>Psicopedagogía</i>	58	53	91.37	5	8.63
<i>Didáctica Especial</i>	58	52	89.65	6	10.35
<i>Organización Escolar</i>	58	44	75.89	14	24.11
<i>Historia de la Educación II</i>	58	56	96.55	2	3.45
<i>Matemáticas II</i> *	9	3	33.33	6	66.67
<i>Estudios Sociales II</i> *	13	12	92.30	1	7.70
<i>Ciencias Físico-Químicas II</i> *	16	13	81.25	3	18.75
<i>Idioma Extranjero II</i> *	4	3	75.00	1	25.00
<i>Educación para la Salud</i> *	18	17	94.44	1	5.56
<i>Educación Física</i>	58	52	89.65	6	10.35
<i>Educación Estética</i>	58	51	87.93	7	12.07

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 29.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

* *Materias Optativas. 1 obligatoria*

Cuadro No. 27

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1961.

Guatemala, C. A.

TERCER GRADO VOCACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Elaboración de Material</i>					
<i>Didáctico</i>	37	35	94.59	2	5.41
<i>Estadística Aplicada a la</i>					
<i>Educación</i>	37	36	97.29	1	2.71
<i>Evaluación Escolar</i>	37	37	100.00	0	0.00
<i>Problemas Filosóficos</i>	37	37	100.00	0	0.00
<i>Práctica Docente</i>	37	37	100.00	0	0.00
<i>Orientación Escolar</i> *	37	37	100.00	0	0.00
<i>Educación Especial</i> *	0	0	0.00	0	0.00
<i>Geografía Humana y Antro-</i>					
<i>pología Social</i> *	0	0	0.00	0	0.00
<i>Seminario sobre problemas</i>					
<i>de la Educación</i> *	37	37	100.00	0	0.00
<i>Educación Física</i>	37	37	100.00	0	0.00
<i>Educación Estética</i>	37	37	100.00	0	0.00

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 18.50

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

* *Materias Optativas. 2 obligatorias.*

Cuadro No. 28

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1962.

Guatemala, C. A.

PRIMER GRADO PREVOCACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	216	83	38.42	133	61.58
<i>Idioma Castellano</i>	216	128	59.25	88	40.75
<i>Estudios Sociales</i>	216	66	30.55	150	69.45
<i>Ciencias Naturales</i>	216	122	56.48	94	43.52
<i>Educación Estética</i>	216	118	54.62	98	45.38
<i>Artes Industriales</i>	216	136	62.96	80	37.04
<i>Inglés</i>	216	104	48.14	112	51.86
<i>Educación Física</i>	216	185	85.65	31	14.35

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 36.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

Cuadro No. 29

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1962.

Guatemala, C. A.

SEGUNDO GRADO PREVOCACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	97	53	54.63	44	45.37
<i>Idioma Castellano</i>	97	41	42.26	56	57.74
<i>Estudios Sociales</i>	97	48	49.48	49	50.52
<i>Ciencias Naturales</i>	97	65	67.01	32	32.99
<i>Educación Estética</i>	97	82	84.53	15	15.47
<i>Artes Industriales</i> *	13	13	100.00	0	0.00
<i>Inglés</i> *	31	25	80.64	6	19.36
<i>Educación para la Salud</i> *	26	26	100.00	0	0.00
<i>Correspondencia</i> *	27	27	100.00	0	0.00
<i>Educación Física</i>	97	85	87.62	12	12.38

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 32.33

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

* *Materias Optativas. 2 obligatorias*

Cuadro No. 30

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1962.

Guatemala, C. A.

TERCER GRADO PREVOCACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	80	34	42.50	46	57.50
<i>Idioma Castellano</i>	80	34	45.50	46	57.50
<i>Estudios Sociales</i>	80	50	62.50	30	37.50
<i>Ciencias Naturales</i>	80	59	73.75	21	26.25
<i>Contabilidad</i> *	20	9	45.00	11	55.00
<i>Educación Estética</i> *	16	10	62.50	6	37.50
<i>Inglés</i> *	14	11	78.57	3	21.24
<i>Artes Industriales</i> *	20	20	100.00	0	0.00
<i>Información Ocupacional</i> *	10	10	100.00	0	0.00
<i>Educación Física</i>	80	52	65.00	28	35.00

Base de Promoción: 51 puntos

Promedio de alumnos por sección: 40.00

Plan de Estudios vigente

Decreto No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

* *Materias Optativas. 3 obligatorias.*

Cuadro No. 31.

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1962.

Guatemala, C. A.

PRIMER GRADO VOCACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Literatura Hispanoamericana</i>	66	53	80.30	13	19.70
<i>Pedagogía General</i>	66	59	89.39	7	10.61
<i>Literatura Infantil</i>	66	55	83.33	11	16.67
<i>Estudios Psicobiológicos</i>	66	53	80.30	13	19.70
<i>Historia de la Educación I</i>	66	55	83.33	11	16.67
<i>Didáctica General</i>	66	50	75.75	16	24.25
<i>Matemáticas</i> *	19	10	52.63	9	47.37
<i>Ciencias Físico-Químicas I</i> *	8	5	62.50	3	37.50
<i>Idioma Extranjero I</i> *	1	1	100.00	0	0.00
<i>Artes Industriales I</i> *	0	0	0.00	0	0.00
<i>Estudios Sociales I</i> *	38	34	89.47	4	10.53
<i>Educación Física</i>	66	57	86.36	9	13.64
<i>Educación Estética</i>	66	58	87.87	8	12.13

Base de Promoción:

51 puntos

Promedio de alumnos por sección:

33.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

** Materias Optativas. 1 obligatoria.*

Cuadro No. 32

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1962.

Guatemala, C. A.

SEGUNDO GRADO VOCACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Literatura Universal</i>	74	70	94.59	4	5.41
<i>Psicología Infantil</i>	74	67	90.54	7	9.46
<i>Psicopedagogía</i>	74	46	62.16	28	37.84
<i>Didáctica Especial</i>	74	57	77.02	17	22.98
<i>Organización Escolar</i>	74	52	70.27	22	29.73
<i>Historia de la Educación II</i>	74	71	95.94	3	4.06
<i>Matemáticas II</i> *	16	5	31.25	11	68.75
<i>Estudios Sociales II</i> *	27	20	74.07	7	25.93
<i>Ciencias Físico-Químicas II</i> *	8	4	50.00	4	50.00
<i>Idioma Extranjero II</i> *	4	4	100.00	0	0.00
<i>Educación para la Salud</i> *	19	17	89.47	2	10.53
<i>Educación Física</i>	74	72	97.29	2	2.71
<i>Educación Estética</i>	74	72	97.29	2	2.71

Base de Promoción:

51 puntos.

Promedio de alumnos por sección:

37.00

Plan de Estudios vigente

Decreto No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

** Materias Optativas. 1 obligatoria.*

Cuadro No. 33

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1962.

Guatemala, C. A.

TERCER GRADO VOCACIONAL

Asignaturas	Inscritos	Promovidos:	o/o	Perdidos:	o/o
<i>Elaboración de Material</i>					
<i>Didáctico</i>	53	47	88.67	6	11.33
<i>Estadística Aplicada a la</i>					
<i>Educación</i>	53	51	96.22	2	3.78
<i>Evaluación Escolar</i>	53	53	100.00	0	0.00
<i>Problemas Filosóficos</i>	53	52	98.11	1	1.89
<i>Práctica Docente</i>	53	53	100.00	0	0.00
<i>Orientación Escolar *</i>	40	40	100.00	0	0.00
<i>Educación Especial *</i>	0	0	0.00	0	0.00
<i>Geografía Humana y An-</i>					
<i>tropología Social *</i>	13	13	100.00	0	0.00
<i>Seminario sobre Proble-</i>					
<i>mas de Educación *</i>	53	53	100.00	0	0.00
<i>Educación Física</i>	53	53	100.00	0	0.00
<i>Educación Estética</i>	53	52	98.11	1	1.89

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 26.50

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

* Materias Optativas. 2 obligatorias.

Cuadro No. 34

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1963.

Guatemala, C. A.

PRIMER GRADO PREVOCCACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	311	39	12.54	272	87.46
<i>Idioma Castellano</i>	311	124	39.87	187	60.13
<i>Estudios Sociales</i>	311	178	57.23	133	42.77
<i>Ciencias Naturales</i>	311	117	37.62	194	62.38
<i>Educación Estética</i>	311	67	21.54	244	78.46
<i>Artes Industriales</i>	311	173	55.62	138	44.38
<i>Inglés</i>	311	127	40.88	184	59.17
<i>Educación Física</i>	311	245	78.77	76	21.23

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 51.66
Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

Cuadro No. 35

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1963.

Guatemala, C. A.

SEGUNDO GRADO PREVOCAACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	137	49	35.76	88	64.24
<i>Idioma Castellano</i>	137	73	53.28	64	46.72
<i>Estudios Sociales</i>	137	82	59.85	55	40.15
<i>Ciencias Naturales</i>	137	83	60.58	54	39.42
<i>Educación Estética</i>	137	124	90.51	13	9.49
<i>Artes Industriales</i>	* 21	21	100.00	0	0.00
<i>Inglés</i>	* 49	40	81.63	9	18.37
<i>Educación para la Salud</i>	* 32	30	93.75	2	6.25
<i>Correspondencia</i>	* 35	33	94.28	2	5.72
<i>Educación Física</i>	137	121	88.33	16	11.67

Base de Promoción: 55 puntos.

Promedio de Alumnos por sección 45.66

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

* *Materias Optativas. 2 obligatorias*

Cuadro No. 36

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1963.

Guatemala, C. A.

TERCER GRADO PREVOCACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	77	42	54.54	35	45.46
<i>Idioma Castellano</i>	77	68	88.31	9	11.69
<i>Estudios Sociales</i>	77	76	98.70	1	1.30
<i>Ciencias Naturales</i>	77	51	66.23	26	33.77
<i>Contabilidad</i>	* 22	22	100.00	0	0.00
<i>Educación Estética</i>	* 11	11	100.00	0	0.00
<i>Inglés</i>	* 12	12	100.00	0	0.00
<i>Artes Industriales</i>	* 21	21	100.00	0	0.00
<i>Información Ocupacional</i>	* 11	11	100.00	0	0.00
<i>Educación Física</i>	77	70	90.90	7	9.10

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 38.50

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1065, de fecha 12 de diciembre de 1958.

** Materias Optativas. 3 obligatorias.*

Cuadro No. 37

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1963.

Guatemala, C. A.

PRIMER GRADO VOCACIONAL

Asignaturas	Inscritos	Promovidos:	o/o	Perdidos:	o/o
Literatura Hispanoamericana	88	79	89.77	9	10.23
Pedagogía General	88	75	85.22	13	14.78
Literatura Infantil	88	80	90.90	8	9.10
Estudios Psicobiológicos	88	68	77.27	20	22.73
Historia de la Educación I	88	83	94.31	5	5.69
Didáctica General	88	81	92.04	7	7.96
Matemáticas I *	14	13	92.85	1	7.15
Ciencias Físico-Químicas 1 *	38	23	60.52	15	39.48
Idioma Extranjero I *	3	3	100.00	0	0.00
Artes Industriales *	0	0	0.00	0	0.00
Estudios Sociales I *	33	32	96.96	1	3.04
Educación Física	88	81	92.04	7	7.96
Educación Estética	88	80	90.90	8	9.10

Base de Promoción: 51 puntos

Promedio de alumnos por sección: 44.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

* Materias Optativas. 1 obligatoria.

Cuadro No. 38

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1963.

Guatemala, C. A.

SEGUNDO GRADO VOCACIONAL

Asignaturas	Inscritos	Promovidos:	o/o	Perdidos:	o/o
<i>Literatura Universal</i>	60	57	95.00	3	5.00
<i>Psicología Infantil</i>	60	57	95.00	3	5.00
<i>Psicopedagogía</i>	60	57	95.00	3	5.00
<i>Didáctica Especial</i>	60	57	95.00	3	5.00
<i>Organización Escolar</i>	60	57	95.00	3	5.00
<i>Historia de la Educación II</i>	60	56	93.33	4	6.67
<i>Matemáticas II</i> *	22	17	77.27	5	22.73
<i>Estudios Sociales II</i> *	29	28	96.55	1	3.45
<i>Ciencias Físico-Químicas II</i> *	6	6	100.00	0	0.00
<i>Idioma Extranjero II</i> *	3	3	100.00	0	0.00
<i>Educación para la Salud</i> *	0	0	0.00	0	0.00
<i>Educación Física</i>	60	56	93.33	4	6.67
<i>Educación Estética</i>	60	56	93.33	4	6.67

Base de Promoción:

51 puntos.

Promedio de alumnos por sección:

30.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

* Materias Optativas. 1 obligatoria.

Cuadro No. 39

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1963.

Guatemala, C. A.

TERCER GRADO VOCACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Elaboración de Material</i>					
<i>Didáctico</i>	62	61	98.38	1	1.62
<i>Estadística Aplicada a la</i>					
<i>Educación</i>	62	56	90.32	6	9.68
<i>Evaluación Escolar</i>	62	60	96.77	2	3.23
<i>Problemas Filosóficos</i>	62	60	96.77	2	3.23
<i>Práctica Docente</i>	62	62	100.00	0	0.00
<i>Orientación Escolar</i> *	21	20	95.23	1	4.77
<i>Educación Especial</i> *	0	0	0.00	0	0.00
<i>Geografía Humana y Antro-</i>					
<i>pología Social</i> *	18	18	100.00	0	0.00
<i>Seminario sobre Problemas</i>					
<i>de Educación</i> *	23	23	100.00	0	0.00
<i>Educación Física</i>	62	61	98.38	1	1.62
<i>Educación Estética</i>	62	61	98.38	1	1.62

Base de Promoción:

51 puntos.

Promedio de alumnos por sección:

31.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

* *Materias Optativas. 2 obligatorias.*

Cuadro No. 40

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1964.

Guatemala, C. A.

PRIMER GRADO BASICO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Idioma Español</i>	346	159	45.95	187	54.05
<i>Matemáticas</i>	346	150	43.35	196	56.65
<i>Estudios Sociales</i>	346	177	51.15	169	48.55
<i>Ciencias Naturales</i>	346	102	29.47	244	70.53
<i>Inglés</i>	346	130	37.57	216	62.43
<i>Artes Industriales</i>	346	159	45.95	187	54.05
<i>Educación Física</i>	346	297	85.83	49	14.17
<i>Educación Estética:</i>					
a) <i>Formación Musical</i>	346	204	58.95	142	41.05
b) <i>Artes Plásticas</i>	346	112	32.36	234	67.64

Base de Promoción:

51 puntos

Promedio dealumnos por sección:

57.66

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 41

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1964.

Guatemala, C. A.

SEGUNDO GRADO BASICO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Idioma Español</i>	148	88	59.45	60	40.55
<i>Matemáticas</i>	148	52	35.13	96	64.87
<i>Estudios Sociales</i>	148	50	33.78	98	66.22
<i>Ciencias Naturales</i>	148	86	58.10	62	41.90
<i>Inglés</i>	148	57	38.51	91	61.49
<i>Artes Industriales</i>	148	104	70.27	44	29.73
<i>Educación Física</i>	148	119	80.40	29	19.60
<i>Educación Estética:</i>					
a) <i>Formación Musical</i>	148	76	51.35	72	48.65
b) <i>Artes Plásticas</i>	148	104	70.27	44	29.73

Base de Promoción: 51 puntos
Promedio de Estudios por sección: 49.33

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 42

Resultado de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1964.

Guatemala, C. A.

TERCER GRADO BASICO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Idioma Español</i>	124	78	62.90	46	37.10
<i>Matemáticas</i>	124	50	40.32	74	59.68
<i>Estudios Sociales</i>	124	101	81.45	23	18.55
<i>Ciencias Naturales</i>	124	83	66.93	41	33.07
<i>Contabilidad General</i>	124	86	69.35	38	30.65
<i>Inglés</i>	124	59	47.58	65	52.42
<i>Artes Industriales</i>	124	108	87.09	16	12.91
<i>Educación Física</i>	124	113	91.12	11	8.88
<i>Educación Estética:</i>					
a) <i>Formación Musical</i>	124	88	70.96	36	29.04
b) <i>Artes Plásticas</i>	124	103	83.06	21	16.94

Base de Promoción:

51 puntos.

Promedio de alumnos por sección:

62.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 43

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1964.

Guatemala, C. A.

CUARTO GRADO DIVERSIFICADO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	107	30	28.03	77	71.97
<i>Literatura Universal</i>	107	77	71.97	30	28.03
<i>Física</i>	107	53	49.53	54	50.47
<i>Estudios Socio-Económicos</i>					
<i>de Centro América</i>	107	66	61.68	41	38.32
<i>Pedagogía General</i>	107	80	74.76	27	25.24
<i>Psicología General</i>	107	55	51.40	52	48.60
<i>Didáctica General</i>	107	77	71.96	30	28.04
<i>Fundamentos de Moral y</i>					
<i>Ética Profesional</i>	107	93	86.91	14	13.09

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 53.50

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 44

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1964.

Guatemala, C. A.

SEGUNDO GRADO VOCACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Literatura Universal</i>	71	58	81.67	13	18.33
<i>Psicología Infantil</i>	71	65	91.54	6	8.46
<i>Psicopedagogía</i>	71	62	87.32	9	12.68
<i>Didáctica Especial</i>	71	66	92.95	5	7.05
<i>Organización Escolar</i>	71	58	81.67	13	18.33
<i>Historia de la Educación II</i>	71	47	66.19	24	33.81
<i>Matemáticas II</i> *	11	6	54.54	5	45.46
<i>Estudios Sociales II</i> *	29	29	100.00	0	0.00
<i>Ciencias Físico-Químicas II</i> *	28	16	57.14	12	42.86
<i>Idioma Extranjero II</i> *	3	3	100.00	0	0.00
<i>Educación para la Salud</i> *	0	0	0.00	0	0.00
<i>Educación Física</i>	71	66	92.95	5	7.05
<i>Educación Estética</i>	71	62	87.32	9	12.68

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 35.50

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

* *Materias Optativas. 1 obligatoria.*

Cuadro No. 45

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1964.

Guatemala, C. A.

TERCER GRADO VOCACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Elaboración de Material</i>					
<i>Didáctico</i>	60	59	98.33	1	1.67
<i>Estadística Aplicada a la</i>					
<i>Educación</i>	60	37	61.66	23	38.34
<i>Evaluación Escolar</i>	60	59	98.33	1	1.67
<i>Problemas Filosóficos</i>	60	58	96.66	2	3.34
<i>Práctica Docente</i>	60	58	96.66	2	3.34
<i>Orientación Escolar</i>	* 10	10	100.00	0	0.00
<i>Educación Especial</i>	* 0	0	0.00	0	0.00
<i>Geografía Humana y An-</i> <i>tropología Social</i>	* 22	21	95.45	1	4.55
<i>Seminario sobre proble-</i>					
<i>mas de Educación</i>	* 28	28	100.00	0	0.00
<i>Educación Física</i>	60	59	98.33	1	1.67
<i>Educación Estética</i>	60	58	96.66	2	3.34

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 30.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

* *Materias Optativas. 2 obligatorias.*

Cuadro No. 46

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1965.

Guatemala, C. A.

PRIMER GRADO BASICO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Idioma Español</i>	<i>323</i>	<i>150</i>	<i>46.43</i>	<i>173</i>	<i>53.57</i>
<i>Matemáticas</i>	<i>323</i>	<i>146</i>	<i>45.20</i>	<i>177</i>	<i>54.80</i>
<i>Estudios Sociales</i>	<i>323</i>	<i>202</i>	<i>62.53</i>	<i>121</i>	<i>37.47</i>
<i>Ciencias Naturales</i>	<i>323</i>	<i>129</i>	<i>39.93</i>	<i>194</i>	<i>60.07</i>
<i>Inglés</i>	<i>323</i>	<i>115</i>	<i>35.60</i>	<i>208</i>	<i>64.40</i>
<i>Artes Industriales</i>	<i>323</i>	<i>202</i>	<i>62.53</i>	<i>121</i>	<i>37.47</i>
<i>Educación Física</i>	<i>323</i>	<i>284</i>	<i>87.92</i>	<i>34</i>	<i>12.08</i>
<i>Educación Estética:</i>					
<i>a) Formación Musical</i>	<i>323</i>	<i>211</i>	<i>65.32</i>	<i>112</i>	<i>34.68</i>
<i>b) Artes Plásticas</i>	<i>323</i>	<i>101</i>	<i>31.26</i>	<i>222</i>	<i>68.74</i>

Base de Promoción:

51 puntos.

Promedio de alumnos por sección:

53.83

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 47

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1965.

Guatemala, C. A.

SEGUNDO GRADO BASICO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Idioma Español</i>	193	126	65.28	67	34.72
<i>Matemáticas</i>	193	42	21.76	151	78.24
<i>Estudios Sociales</i>	193	87	45.59	106	54.41
<i>Ciencias Naturales</i>	193	117	60.62	76	39.38
<i>Inglés</i>	193	33	17.09	160	82.91
<i>Artes Industriales</i>	193	169	87.56	24	12.44
<i>Educación Física</i>	193	158	81.86	35	18.14
<i>Educación Estética:</i>					
<i>a) Formación Musical</i>	193	132	63.21	61	36.79
<i>b) Artes Plásticas</i>	193	155	80.31	38	19.69

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 64.33

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 48

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1965.

Guatemala, C. A.

TERCER GRADO BASICO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Idioma Español</i>	106	87	82.07	19	17.93
<i>Matemáticas</i>	106	42	39.62	64	60.38
<i>Estudios Sociales</i>	106	80	75.47	26	24.53
<i>Ciencias Naturales</i>	106	63	59.43	43	40.57
<i>Contabilidad General</i>	106	79	74.52	27	25.48
<i>Inglés</i>	106	39	36.79	67	63.21
<i>Artes Industriales</i>	106	93	87.73	13	12.27
<i>Educación Física</i>	106	88	83.01	18	16.99
<i>Educación Estética:</i>					
<i>a) Formación Musical</i>	106	70	66.03	36	33.97
<i>b) Artes Plásticas</i>	106	86	81.13	20	18.87

Base de Promoción:

51 puntos.

Promedio de alumnos por sección:

53.00

Pla de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 49

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1965.

Guatemala, C. A.

CUARTO GRADO DIVERSIFICADO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	106	41	38.67	65	61.33
<i>Literatura Universal</i>	106	74	69.81	32	30.19
<i>Física</i>	106	67	63.20	39	36.80
<i>Estudios Socio-Econó- micos de Centro América</i>	106	86	81.13	20	18.87
<i>Pedagogía General</i>	106	83	78.30	23	21.70
<i>Psicología General</i>	106	49	46.22	57	53.78
<i>Didáctica General</i>	106	87	82.07	19	17.93
<i>Fundamentos de Moral y Ética Profesional</i>	106	57	53.77	49	46.23

Basé de Promoción: 51 puntos

Promedio de alumnos por sección: 53.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 50

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1965.

Guatemala, C. A.

QUINTO GRADO DIVERSIFICADO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Literatura Hispanoamericana</i>	81	56	69.13	25	30.87
<i>Química</i>	81	42	51.85	39	48.15
<i>Psicología del Niño</i>	81	66	81.46	15	18.54
<i>Didáctica de las Matemáticas</i>	81	67	82.71	14	17.29
<i>Didáctica de los Estudios Sociales</i>	81	65	80.24	16	19.76
<i>Didáctica de las Ciencias Naturales</i>	81	72	88.88	9	11.12
<i>Didáctica del Idioma Español</i>	81	70	86.41	11	13.59
<i>Didáctica de la Educación Estética</i>	81	71	87.65	10	12.35
<i>Organización, Legislación y Supervisión Escolares</i>	81	68	83.95	13	16.05

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 40.50

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 51

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1965.

Guatemala, C. A.

TERCER GRADO VOCACIONAL

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Elaboración de Material</i>					
<i>Didáctico</i>	68	67	98.52	1	1.48
<i>Estadística Aplicada a la</i>					
<i>Educación</i>	68	59	86.76	9	13.24
<i>Evaluación Escolar</i>	68	66	97.02	2	2.98
<i>Problemas Filosóficos</i>	68	66	97.02	2	2.98
<i>Práctica Docente</i>	68	68	100.00	0	0.00
<i>Orientación Escolar</i> *	10	10	100.00	0	0.00
<i>Educación Especial</i> *	0	0	0.00	0	0.00
<i>Geografía Humana y Antro-</i>					
<i>pología Social</i> *	29	29	100.00	0	0.00
<i>Seminario Sobre Problemas</i>					
<i>de Educación</i> *	28	28	100.00	0	0.00
<i>Educación Física</i>	68	68	100.00	0	0.00
<i>Educación Estética</i>	68	68	100.00	0	0.00

Base de promoción:

51 puntos

Promedio de alumnos por sección:

34.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Gubernativo No. 1095, de fecha 12 de diciembre de 1958.

* *Materias Optativas. 2 obligatorias.*

Cuadro No. 52

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1966.

Guatemala, C. A.

PRIMER GRADO BASICO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Idioma Español</i>	392	190	48.46	202	51.54
<i>Matemáticas</i>	392	180	45.91	212	54.09
<i>Estudios Sociales</i>	392	225	57.39	167	42.61
<i>Ciencias Naturales</i>	392	209	53.31	183	46.69
<i>Inglés</i>	392	160	40.81	232	59.19
<i>Artes Industriales</i>	392	248	63.26	144	36.74
<i>Educación Física</i>	392	368	93.87	24	6.13
<i>Educación Estética:</i>					
<i>a) Formación Musical</i>	392	252	64.28	140	35.72
<i>b) Artes Plásticas</i>	392	207	52.80	185	47.20

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 65.33

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 53

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1966.

Guatemala, C. A.

SEGUNDO GRADO BASICO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Idioma Español</i>	224	147	65.62	77	34.38
<i>Matemáticas</i>	224	62	27.67	162	72.33
<i>Estudios Sociales</i>	224	149	66.51	75	33.49
<i>Ciencias Naturales</i>	224	125	55.80	99	44.20
<i>Inglés</i>	224	139	62.05	85	37.95
<i>Artes Industriales</i>	224	166	74.10	58	25.90
<i>Educación Física</i>	224	178	79.46	46	20.54
<i>Educación Estética:</i>					
<i>a) Formación Musical</i>	224	111	49.55	113	50.45
<i>b) Artes Plásticas</i>	224	138	61.60	86	38.40

Base de Promoción: 51 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 74.66

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 54

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1966.

Guatemala, C. A.

TERCER GRADO BASICO

Asignaturas	Inscritos	Promovidos:	o/o	Perdidos:	o/o
<i>Idioma Español</i>	134	112	83.58	22	16.42
<i>Matemáticas</i>	134	47	35.07	87	64.93
<i>Estudios Sociales</i>	134	109	81.34	25	18.66
<i>Ciencias Naturales</i>	134	108	80.59	26	19.41
<i>Contabilidad General</i>	134	82	61.17	52	38.83
<i>Inglés</i>	134	89	66.41	45	33.59
<i>Artes Industriales</i>	134	112	83.58	22	16.42
<i>Educación Física</i>	134	91	67.91	43	32.09
<i>Educación Estética:</i>					
a) <i>Formación Musical</i>	134	102	76.11	32	23.89
b) <i>Artes Plásticas</i>	134	116	86.56	18	13.44

Base de Promoción:

51 puntos.

Promedio de alumnos por sección:

67.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Lye No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 55

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1966.

Guatemala, C. A.

CUARTO GRADO DIVERSIFICADO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	82	54	65.85	28	34.15
<i>Literatura Universal</i>	82	58	70.73	24	29.27
<i>Física</i>	82	61	74.39	21	25.61
<i>Estudios Socio-Económicos</i>					
<i>de Centro América</i>	82	51	62.19	31	37.81
<i>Pedagogía General</i>	82	67	81.70	15	18.30
<i>Psicología General</i>	82	72	87.80	10	12.20
<i>Didáctica General</i>	82	74	90.24	8	9.76
<i>Fundamentos de Moral y</i>					
<i>Ética Profesional</i>	82	65	79.26	17	20.74

Base de Promoción: 51 puntos

Promedio de alumnos por sección: 41.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cudro No. 56

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1966.

Guatemala, C. A.

QUINTO GRADO DIVERSIFICADO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Literatura Hispanoamericana</i>	96	66	68.75	30	31.25
<i>Química</i>	96	58	60.40	38	39.60
<i>Psicología del Niño</i>	96	58	60.40	38	39.60
<i>Didáctica de las Matemáticas</i>	96	80	83.33	16	16.67
<i>Didáctica de los Estudios Sociales</i>	96	67	69.79	29	30.21
<i>Didáctica de las Ciencias Naturales</i>	96	78	81.25	18	18.75
<i>Didáctica del Idioma Español</i>	96	73	76.04	23	23.99
<i>Didáctica de la Educación Estética</i>	96	85	88.54	11	11.46
<i>Organización, Legislación y Supervisión Escolares</i>	96	72	75.00	24	25.00

Base de Promoción:

51 puntos

Promedio de alumnos por sección:

48.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 57

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1966.

Guatemala, C. A.

SEXTO GRADO DIVERSIFICADO

Asignaturas	Inscritos	Promovidos:	o/o	Perdidos:	o/o
<i>Introducción a la</i>					
<i>Filosofía</i>	92	88	95.65	4	4.35
<i>Biología</i>	92	85	92.39	7	7.61
<i>Literatura Infantil</i>	92	88	95.65	4	4.35
<i>Historia de la Educación</i>	92	90	97.82	2	2.18
<i>Estadística Aplicada a</i>					
<i>la Educación</i>	92	80	86.95	12	13.05
<i>Evaluación Escolar</i>	92	91	98.91	1	1.09
<i>Seminario sobre Aspectos</i>					
<i>De la Educación Nacio-</i>					
<i>nal</i>	92	91	98.91	1	1.09
<i>Práctica Docente</i>	92	91	98.91	1	1.09

Base de Promoción: 51 puntos

Promedio de Alumnos por sección: 46.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 58

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1967.

Guatemala, C. A.

PRIMER GRADO BASICO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Idioma Español</i>	407	66	16.21	341	83.79
<i>Matemáticas</i>	407	79	19.41	328	80.59
<i>Estudios Sociales</i>	407	67	16.46	340	83.54
<i>Ciencias Naturales</i>	407	87	21.37	320	78.63
<i>Inglés</i>	407	171	42.01	236	57.99
<i>Artes Industriales</i>	407	194	47.66	213	52.34
<i>Educación Física</i>	407	227	50.85	180	49.15
<i>Educación Estética:</i>					
<i>a) Formación Musical</i>	407	176	43.24	231	56.76
<i>b) Artes Plásticas</i>	407	122	29.97	285	70.03

Base de Promoción: 60 puntos. *

Promedio de alumnos por sección: 67.83

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

* *Reglamento de Evaluación Educativa, Exámenes y Promoción. Acuerdo Gubernativo No. 34, de fecha 28 de febrero de 1967.*

Cuadro No. 59

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1967.

Guatemala, C. A.

SEGUNDO GRADO BASICO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Idioma Español</i>	251	98	39.04	153	60.96
<i>Matemáticas</i>	251	32	12.74	219	87.26
<i>Estudios Sociales</i>	251	157	62.54	94	37.46
<i>Ciencias Naturales</i>	251	127	50.59	124	49.41
<i>Inglés</i>	251	116	46.21	135	53.79
<i>Artes Industriales</i>	251	99	39.44	152	60.56
<i>Educación Física</i>	251	134	53.38	117	46.62
<i>Educación Estética:</i>					
<i>a) Formación Musical</i>	251	164	65.33	87	34.67
<i>b) Artes Plásticas</i>	251	159	63.34	92	36.66

Base de Promoción:

60 puntos.

Promedio de alumnos por sección:

83.66

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 60

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1967.

Guatemala, C. A.

TERCER GRADO BASICO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Idioma Español</i>	154	57	37.01	97	62.99
<i>Matemáticas</i>	154	15	9.74	139	90.26
<i>Estudios Sociales</i>	154	80	51.94	74	48.06
<i>Ciencias Naturales</i>	154	64	41.55	90	58.45
<i>Contabilidad General</i>	154	32	20.77	122	79.23
<i>Inglés</i>	154	69	45.45	85	54.55
<i>Artes Industriales</i>	154	76	49.35	78	50.65
<i>Educación Física</i>	154	82	53.24	72	46.76
<i>Educación Estética:</i>					
<i>a) Formación Musical</i>	154	94	61.03	60	38.97
<i>b) Artes Plásticas</i>	154	95	61.68	59	38.32

Base de Promoción: 60 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 77.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 61

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1967.

Guatemala, C. A.

CUARTO GRADO DIVERSIFICADO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	115	22	19.13	93	80.87
<i>Literatura Universal</i>	115	49	42.60	66	57.40
<i>Física</i>	115	34	29.56	81	70.44
<i>Estudios Socio-Económicos de Centro-América</i>	115	43	37.39	72	62.61
<i>Pedagogía General</i>	115	34	29.56	81	70.44
<i>Psicología General</i>	115	41	35.65	74	64.35
<i>Didáctica General</i>	115	47	40.86	68	59.14
<i>Fundamentos de Moral y Ética Profesional</i>	115	33	28.69	82	71.31

Base de Promoción: 60 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 57.50

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 62

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1967.

Guatemala, C. A.

QUINTO GRADO DIVERSIFICADO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Literatura Hispanoamericana</i>	102	66	64.70	36	35.30
<i>Química</i>	102	29	28.43	73	71.57
<i>Psicología del Niño</i>	102	68	66.67	34	33.33
<i>Didáctica de las Matemáticas</i>	102	72	70.58	30	29.42
<i>Didáctica de los Estudios Sociales</i>	102	57	55.88	45	44.12
<i>Didáctica de las Ciencias Naturales</i>	102	80	78.43	22	21.57
<i>Didáctica del Idioma Español</i>	102	74	72.54	28	27.46
<i>Didáctica de la Educación Estética</i>	102	86	84.31	16	15.69
<i>Organización, Legislación y Supervisión Escolares</i>	102	62	60.78	40	39.22

Base de Promoción: 60 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 51.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 63

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1967.

Guatemala, C. A.

SEXTO GRADO DIVERSIFICADO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Introducción a la Filosofía</i>	111	96	86.48	15	13.52
<i>Biología</i>	111	91	81.98	20	18.02
<i>Literatura Infantil</i>	111	103	92.79	8	7.21
<i>Historia de la Educación</i>	111	101	91.00	10	9.00
<i>Estadística Aplicada a la Educación</i>	111	99	89.18	12	10.82
<i>Evaluación Escolar</i>	111	98	88.28	13	11.72
<i>Seminario sobre Aspectos de la Educación Nacional</i>	111	111	100.00	0	0.00
<i>Práctica Docente</i>	111	111	100.00	0	0.00

Base de Promoción: 60 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 55.50

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 64

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1968.

Guatemala, C. A.

PRIMER GRADO BASICO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Idioma Español</i>	<i>379</i>	<i>156</i>	<i>41.21</i>	<i>223</i>	<i>58.79</i>
<i>Matemáticas</i>	<i>379</i>	<i>179</i>	<i>47.23</i>	<i>200</i>	<i>52.77</i>
<i>Estudios Sociales</i>	<i>379</i>	<i>98</i>	<i>25.85</i>	<i>281</i>	<i>74.15</i>
<i>Ciencias Naturales</i>	<i>379</i>	<i>134</i>	<i>35.35</i>	<i>245</i>	<i>64.65</i>
<i>Inglés</i>	<i>379</i>	<i>204</i>	<i>53.82</i>	<i>175</i>	<i>46.18</i>
<i>Artes Industriales</i>	<i>379</i>	<i>316</i>	<i>83.37</i>	<i>63</i>	<i>16.63</i>
<i>Educación Física</i>	<i>379</i>	<i>326</i>	<i>86.00</i>	<i>53</i>	<i>14.00</i>
<i>Educación Estética:</i>					
<i>a) Formación Musical</i>	<i>379</i>	<i>164</i>	<i>43.27</i>	<i>215</i>	<i>56.73</i>
<i>b) Artes Plásticas</i>	<i>379</i>	<i>108</i>	<i>28.49</i>	<i>271</i>	<i>71.51</i>

Base de Promoción: *60 puntos.*

Promedio de alumnos por sección: *63.16*

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 65

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1968.

Guatemala, C. A.

SEGUNDO GRADO BASICO

Asignaturas	Inscritos	Promovidos:	o/o	Perdidos:	o/o
<i>Idioma Español</i>	129	57	44.18	72	55.82
<i>Matemáticas</i>	129	20	15.50	109	84.50
<i>Estudios Sociales</i>	129	53	41.08	76	58.92
<i>Ciencias Naturales</i>	129	66	51.16	63	48.84
<i>Inglés</i>	129	55	42.63	74	57.37
<i>Artes Industriales</i>	129	86	66.67	43	33.33
<i>Educación Física</i>	129	93	72.09	36	27.91
<i>Educación Estética:</i>					
<i>a) Formación Musical</i>	129	93	72.09	36	27.91
<i>b) Artes Plásticas</i>	129	93	72.09	36	27.91

Base de Promoción:

60 puntos.

Promedio de alumnos por sección:

43.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 66

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1968.

Guatemala, C. A.

TERCER GRADO BASICO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Idioma Español</i>	146	50	34.24	96	65.76
<i>Matemáticas</i>	146	15	10.27	131	89.73
<i>Estudios Sociales</i>	146	91	62.32	55	37.68
<i>Ciencias Naturales</i>	146	70	47.94	76	52.06
<i>Contabilidad General</i>	146	51	34.93	95	65.07
<i>Inglés</i>	146	63	43.15	83	56.85
<i>Artes Industriales</i>	146	79	54.10	67	45.90
<i>Educación Física</i>	146	100	68.49	46	31.51
<i>Educación Estética:</i>					
<i>a) Formación Musical</i>	146	103	70.54	43	29.46
<i>b) Artes Plásticas</i>	146	93	63.69	53	36.31

Base de Promoción: 60 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 73.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 67

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1968.

Guatemala, C. A.

CUARTO GRADO DIVERSIFICADO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	124	16	12.90	108	87.10
<i>Literatura Universal</i>	124	54	43.70	70	56.30
<i>Física</i>	124	40	32.25	84	67.75
<i>Estudios Socio-Económicos de Centro América</i>	124	78	62.90	46	37.10
<i>Pedagogía General</i>	124	53	42.74	71	57.26
<i>Psicología General</i>	124	60	48.38	64	51.62
<i>Didáctica General</i>	124	81	65.32	43	34.68
<i>Fundamentos de Moral y Ética Profesional</i>	124	62	50.00	62	50.00

Base de Promoción: 60 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 62.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 68

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1968.

Guatemala, C. A.

QUINTO GRADO DIVERSIFICADO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Literatura Hispanoamericana</i>	63	32	50.79	31	49.21
<i>Química</i>	63	39	61.90	24	38.10
<i>Psicología del Niño</i>	63	41	65.07	22	34.93
<i>Didáctica de las Matemáticas</i>	63	45	71.42	18	28.58
<i>Didáctica de los Estudios Sociales</i>	63	43	68.25	20	31.75
<i>Didáctica de las Ciencias Naturales</i>	63	45	71.42	18	28.58
<i>Didáctica del Idioma Español</i>	63	40	63.49	23	36.41
<i>Estética</i>	63	47	74.60	16	25.40
<i>Organización, Legislación y Supervisión Escolares</i>	63	39	61.90	24	38.10

Base de Promoción:

60 puntos.

Promedio de alumnos por sección:

31.50

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 69

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1968.

Guatemala, C. A.

SEXTO GRADO DIVERSIFICADO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Introducción a la Filosofía</i>	90	70	77.78	20	22.22
<i>Biología</i>	90	85	94.44	5	5.56
<i>Literatura Infantil</i>	90	84	93.33	6	6.67
<i>Historia de la Educación</i>	90	84	93.33	6	6.67
<i>Estadística Aplicada a la Educación</i>	90	84	93.33	6	6.67
<i>Evaluación Escolar</i>	90	78	86.67	12	13.33
<i>Seminario sobre Aspectos de la Educación Nacional</i>	90	89	97.78	1	2.22
<i>Práctica Docente</i>	90	90	100.00	0	0.00

Base de Promoción: 60 puntos.
Promedio de alumnos por sección: 45.00

Plan de Estudios vigente
Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No 70

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1969.

Guatemala, C. A.

PRIMER GRADO BASICO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o.</i>
<i>Idioma Español</i>	<i>407</i>	<i>156</i>	<i>38.33</i>	<i>251</i>	<i>61.67</i>
<i>Matemáticas</i>	<i>407</i>	<i>180</i>	<i>44.23</i>	<i>227</i>	<i>55.77</i>
<i>Estudios Sociales</i>	<i>407</i>	<i>161</i>	<i>39.56</i>	<i>246</i>	<i>60.44</i>
<i>Ciencias Naturales</i>	<i>407</i>	<i>116</i>	<i>28.50</i>	<i>291</i>	<i>71.50</i>
<i>Inglés</i>	<i>407</i>	<i>299</i>	<i>73.46</i>	<i>108</i>	<i>26.54</i>
<i>Artes Industriales</i>	<i>407</i>	<i>221</i>	<i>54.43</i>	<i>186</i>	<i>45.57</i>
<i>Educación Física</i>	<i>407</i>	<i>377</i>	<i>92.63</i>	<i>30</i>	<i>7.37</i>
<i>Educación Estética:</i>					
<i>a) Formación Musical</i>	<i>407</i>	<i>234</i>	<i>57.25</i>	<i>173</i>	<i>42.75</i>
<i>b) Artes Plásticas</i>	<i>407</i>	<i>186</i>	<i>45.70</i>	<i>221</i>	<i>54.30</i>

Base de Promoción:

60 puntos.

Promedio de alumnos por sección:

67.83

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 71

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1969.

Guatemala, C. A.

SEGUNDO GRADO BASICO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Idioma Español</i>	176	100	56.81	76	43.19
<i>Matemáticas</i>	176	37	21.02	139	78.98
<i>Estudios Sociales</i>	176	74	42.04	102	57.96
<i>Ciencias Naturales</i>	176	132	75.00	44	25.00
<i>Inglés</i>	176	98	55.68	78	44.32
<i>Artes Industriales</i>	176	131	74.43	45	25.57
<i>Educación Física</i>	176	161	91.47	15	8.53
<i>Educación Estética:</i>					
<i>a) Formación Musical</i>	176	143	81.25	33	18.75
<i>b) Artes Plásticas</i>	176	153	86.93	23	13.07

Base de Promoción: 60 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 58.66

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 72

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1969.

Guatemala, C. A.

TERCER GRADO BASICO.

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Idioma Español</i>	120	78	65.00	42	35.00
<i>Matemáticas</i>	120	27	22.50	93	77.50
<i>Estudios Sociales</i>	120	40	33.33	80	66.67
<i>Ciencias Naturales</i>	120	85	70.83	35	29.17
<i>Contabilidad General</i>	120	57	47.50	63	52.50
<i>Inglés</i>	120	77	64.16	43	35.84
<i>Artes Industriales</i>	120	67	55.83	53	44.17
<i>Educación Física</i>	120	105	87.50	15	12.50
<i>Educación Estética:</i>					
<i>a) Formación Musical</i>	120	82	68.33	38	31.67
<i>b) Artes Plásticas</i>	120	100	83.33	20	16.67

Base de Promoción: 60 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 60.00

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 73

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1969.

Guatemala, C. A.

CUARTO GRADO DIVERSIFICADO

Asignaturas	Inscritos	Promovidos:	o/o	Perdidos:	o/o
Matemáticas	115	27	23.47	88	76.53
Literatura Universal	115	59	51.30	56	48.70
Física	115	27	23.47	88	76.53
Estudios Socio-Económicos de Centro América	115	93	80.87	22	19.13
Pedagogía General	115	59	51.30	56	48.70
Psicología General	115	77	67.82	38	32.18
Didáctica General	115	80	78.26	35	21.74
Fundamentos de Moral y Ética Profesional	115	70	60.87	45	39.19

Base de Promoción: 60 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 57.50

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 74

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1969.

Guatemala, C. A.

QUINTO GRADO DIVERSIFICADO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Literatura Hispanoamericana</i>	96	47	48.95	49	51.05
<i>Química</i>	96	42	43.75	54	56.25
<i>Psicología del Niño</i>	96	63	65.62	33	34.38
<i>Didáctica de las Matemáticas</i>	96	53	55.20	43	44.80
<i>Didáctica de los Estudios Sociales</i>	96	52	54.27	44	45.73
<i>Didáctica de las Ciencias Naturales</i>	96	57	59.37	39	40.63
<i>Didáctica del Idioma Español</i>	96	41	42.70	55	57.30
<i>Didáctica de la Educación Estética.</i>	96	60	62.50	36	37.50
<i>Organización, Legislación y Supervisión Escolares</i>	96	55	57.29	41	42.71

Base de Promoción:

60 puntos

Promedio de alumnos por sección:

31.50

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Cuadro No. 75

Resultados de los Exámenes Finales. Ciclo Escolar de 1969.

Guatemala, C. A.

SEXTO GRADO DIVERSIFICADO

<i>Asignaturas</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Promovidos:</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos:</i>	<i>o/o</i>
<i>Introducción a la Filosofía</i>	57	47	82.45	10	17.55
<i>Biología</i>	57	52	91.22	5	8.78
<i>Literatura Infantil</i>	57	54	94.73	3	5.27
<i>Historia de la Educación</i>	57	51	89.47	6	10.53
<i>Estadística Aplicada a la Educación</i>	57	42	73.68	15	26.32
<i>Evaluación Escolar</i>	57	47	82.45	10	17.55
<i>Seminario sobre Aspectos de la Educación Nacional</i>	57	56	98.24	1	1.76
<i>Práctica Docente</i>	57	57	100.00	0	0.00

Base de Promoción: 60 puntos.

Promedio de alumnos por sección: 28.50

Plan de Estudios vigente

Decreto Ley No. 153, de fecha 20 de diciembre de 1963.

Al hacer al análisis de los cuadros anteriores, se tomó en cuenta aquellas asignaturas en las que el porcentaje de pérdida fue mayor del 50 o/o.

De 1959 a 1969, las asignaturas en las que hubo mayor grado de pérdida, fueron:

En 1959, en primer grado prevocacional, Cuadro No. 12, con 225 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>81.78o/o</i>
<i>Idioma Castellano</i>	<i>66.23o/o</i>
<i>Estudios Sociales</i>	<i>64.45o/o</i>
<i>Ciencias Naturales</i>	<i>66.67o/o</i>
<i>Educación Estética</i>	<i>85.34o/o</i>
<i>Artes Industriales</i>	<i>53.78o/o</i>
<i>Inglés</i>	<i>78.45o/o</i>

En segundo grado prevocacional, Cuadro No. 13, con 119 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>52.95o/o</i>
<i>Ciencias Naturales</i>	<i>52.95o/o</i>
<i>Educación Estética</i>	<i>51.27o/o</i>
<i>Artes Industriales</i>	<i>59.67o/o</i>
<i>Inglés</i>	<i>62.19o/o</i>

En tercer grado prevocacional, Cuadro No. 14, con 84 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>65.48o/o</i>
<i>Inglés</i>	<i>57.15o/o</i>
<i>Artes Industriales</i>	<i>52.39o/o</i>
<i>Educación Estética</i>	<i>89.45o/o</i>

En primer grado vocacional, Cuadro No. 15, materias optativas:

<i>Química, con 5 alumnos,</i>	<i>60.00o/o</i>
<i>Matemáticas, con 11 alumnos,</i>	<i>63.64o/o</i>

En 1960, en primer grado prevocacional, Cuadro No. 17, con 253 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>62.06o/o</i>
<i>Idioma Castellano</i>	<i>60.87o/o</i>
<i>Estudios Sociales</i>	<i>53.76o/o</i>
<i>Ciencias Naturales</i>	<i>64.04o/o</i>
<i>Educación Estética</i>	<i>71.94o/o</i>
<i>Artes Industriales</i>	<i>52.97o/o</i>
<i>Inglés</i>	<i>79.85o/o</i>

En segundo grado prevocacional, Cuadro No. 18, con 115 alumnos inscritos:

<i>Idioma Castellano</i>	<i>76.52o/o</i>
<i>Ciencias Naturales</i>	<i>52.18o/o</i>
<i>Artes Industriales, materia optativa con 71 alumnos,</i>	<i>53.52o/o</i>
<i>Inglés, optativa con 85 alumnos,</i>	<i>63.53o/o</i>

En tercer grado prevocacional, Cuadro No. 19, con 93 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>79.58o/o</i>
<i>Educación Estética, optativa con 25 alumnos inscritos,</i>	<i>52.00o/o</i>

En primer grado vocacional, Cuadro No. 20, materias optativas:

<i>Matemáticas, con 13 alumnos,</i>	<i>61.54o/o</i>
<i>Estudios Sociales I, optativa con 31 alumnos,</i>	<i>58.07o/o</i>

En 1961, en primer grado prevocacional, Cuadro No. 22, con 197 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>71.58o/o</i>
<i>Estudios Sociales</i>	<i>60.92o/o</i>
<i>Ciencias Naturales</i>	<i>72.09o/o</i>
<i>Educación Estética</i>	<i>78.03o/o</i>
<i>Inglés</i>	<i>53.39o/o</i>

En segundo grado prevocacional, Cuadro No. 23, con 139 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>57.56o/o</i>
<i>Idioma Castellano</i>	<i>63.31o/o</i>
<i>Estudios Sociales</i>	<i>53.24o/o</i>
<i>Educación Estética</i>	<i>50.36o/o</i>

En tercer grado prevocacional, Cuadro No. 24, con 93 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>74.20o/o</i>
<i>Idioma Castellano</i>	<i>50.54o/o</i>
<i>Estudios Sociales</i>	<i>52.69o/o</i>
<i>Ciencias Naturales</i>	<i>55.92</i>
<i>Inglés, optativa con 18 alumnos,</i>	<i>55.56o/o</i>

En primer grado vocacional, Cuadro No. 25, con 88 alumnos inscritos:

<i>Didáctica General</i>	<i>53.41o/o</i>
<i>Matemáticas, optativa con 29 alumnos,</i>	<i>82.76o/o</i>

En 1962, en primer grado prevocacional, Cuadro No. 28, con 216 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>61.58o/o</i>
<i>Estudios Sociales</i>	<i>69.45o/o</i>
<i>Inglés</i>	<i>51.86o/o</i>

En segundo grado prevocacional, Cuadro No. 29, con 97 alumnos inscritos:

<i>Idioma Castellano</i>	<i>57.74o/o</i>
<i>Estudios Sociales</i>	<i>50.52o/o</i>

En tercer grado prevocacional, Cuadro No. 30, con 80 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>57.50o/o</i>
<i>Idioma Castellano</i>	<i>57.50o/o</i>
<i>Contabilidad, optativa con 20 alumnos inscritos</i>	<i>55.00o/o</i>

En segundo grado vocacional, Cuadro No. 32, materia optativa con 32 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas II</i>	<i>68.75o/o</i>
-----------------------	-----------------

En 1963, en primer grado prevocacional, Cuadro No. 34, con 311 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>87.46o/o</i>
<i>Idioma Castellano</i>	<i>60.13o/o</i>
<i>Ciencias Naturales</i>	<i>62.38o/o</i>
<i>Educación Estética</i>	<i>78.46o/o</i>

En segundo grado prevocacional, Cuadro No. 35, con 137 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>64.24o/o</i>
--------------------	-----------------

En 1964, en primer grado básico, Cuadro No. 40, con 346 alumnos inscritos:

<i>Idioma Español</i>	<i>54.05o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	<i>56.65o/o</i>
<i>Ciencias Naturales</i>	<i>70.53o/o</i>
<i>Inglés</i>	<i>62.43o/o</i>
<i>Artes Industriales</i>	<i>54.05o/o</i>
<i>Artes Plásticas</i>	<i>67.64o/o</i>

En segundo grado básico, Cuadro No. 41, con 148 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>64.87o/o</i>
<i>Estudios Sociales</i>	<i>66.22o/o</i>
<i>Inglés</i>	<i>61.49o/o</i>

En tercer grado básico, Cuadro No. 42, con 124 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>59.68o/o</i>
--------------------	-----------------

En cuarto grado diversificado, Cuadro No. 43, con 107 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>71.97o/o</i>
<i>Física</i>	<i>50.47o/o</i>

En 1965, en primer grado básico, Cuadro No. 46, con 323 alumnos inscritos:

<i>Idioma Español</i>	<i>53.57o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	<i>54.80o/o</i>
<i>Ciencias Naturales</i>	<i>60.07o/o</i>
<i>Inglés</i>	<i>64.40o/o</i>
<i>Artes Plásticas</i>	<i>68.74o/o</i>

En segundo grado básico, Cuadro No. 47, con 193 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>78.24o/o</i>
<i>Estudios Sociales</i>	<i>54.41o/o</i>
<i>Inglés</i>	<i>82.91o/o</i>

En tercer grado básico, Cuadro No. 48, con 106 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>60.38o/o</i>
<i>Inglés</i>	<i>63.21o/o</i>

En cuarto grado diversificado, Cuadro No. 49, con 106 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>61.33o/o</i>
<i>Psicología General</i>	<i>53.78o/o</i>

En 1966, en primer grado básico, Cuadro No. 52, con 392 alumnos inscritos:

<i>Idioma Español</i>	<i>51.54o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	<i>54.09o/o</i>
<i>Inglés</i>	<i>59.19o/o</i>

En segundo grado básico, Cuadro No. 53, con 224 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>72.33o/o</i>
<i>Formación Musical</i>	<i>50.45o/o</i>

En tercer grado básico, Cuadro No. 54, con 134 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>64.93o/o</i>
--------------------	-----------------

En 1967, en primer grado básico, Cuadro No. 58, con 407 alumnos inscritos:

<i>Idioma Español</i>	<i>83.79o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	<i>80.59o/o</i>
<i>Estudios Sociales</i>	<i>83.54o/o</i>
<i>Ciencias Naturales</i>	<i>78.63o/o</i>
<i>Inglés</i>	<i>57.99o/o</i>
<i>Artes Industriales</i>	<i>52.34o/o</i>
<i>Formación Musical</i>	<i>56.76o/o</i>
<i>Artes Plásticas</i>	<i>70.03o/o</i>

En segundo grado básico, Cuadro No. 59, con 251 alumnos inscritos:

<i>Idioma Español</i>	<i>60.96o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	<i>87.26.o/o</i>
<i>Inglés</i>	<i>53.79o/o</i>
<i>Artes Industriales</i>	<i>60.56o/o</i>

En tercer grado básico, Cuadro No. 60, con 154 alumnos inscritos:

<i>Idioma Español</i>	<i>62.99o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	<i>90.26o/o</i>
<i>Ciencias Naturales</i>	<i>58.45o/o</i>
<i>Contabilidad General</i>	<i>79.24o/o</i>
<i>Inglés</i>	<i>54.55o/o</i>
<i>Artes Industriales</i>	<i>50.65o/o</i>

En cuarto grado diversificado, Cuadro No. 61, con 115 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>80.87o/o</i>
<i>Literatura Universal</i>	<i>57.40o/o</i>
<i>Física</i>	<i>70.40o/o</i>
<i>Estudios Socioeconómicos de Centro América</i>	<i>62.61o/o</i>
<i>Pedagogía General</i>	<i>70.44o/o</i>
<i>Psicología General</i>	<i>64.35o/o</i>
<i>Didáctica General</i>	<i>59.14o/o</i>
<i>Fundamentos de Moral y Etica Profesional</i>	<i>71.31o/o</i>

En quinto grado diversificado, Cuadro No. 62, con 102 alumnos inscritos:

<i>Química</i>	<i>71.57o/o</i>
----------------	-----------------

En 1968, en primer grado básico, Cuadro No. 64, con 379 alumnos inscritos:

<i>Idioma Español</i>	<i>58.79o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	<i>52.77o/o</i>
<i>Estudios Sociales</i>	<i>74.15o/o</i>
<i>Ciencias Naturales</i>	<i>64.65o/o</i>
<i>Formación Musical</i>	<i>56.73o/o</i>
<i>Artes Plásticas</i>	<i>71.51o/o</i>

En segundo grado básico, Cuadro No. 65, con 129 alumnos inscritos:

<i>Idioma Español</i>	<i>55.82o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	<i>84.50o/o</i>
<i>Estudios Sociales</i>	<i>58.92o/o</i>
<i>Inglés</i>	<i>57.37o/o</i>

En tercer grado básico, Cuadro No. 66, con 146 alumnos inscritos:

<i>Idioma Español</i>	<i>65.76o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	<i>89.73o/o</i>
<i>Ciencias Naturales</i>	<i>52.06o/o</i>
<i>Contabilidad General</i>	<i>65.07o/o</i>
<i>Inglés</i>	<i>56.85o/o</i>

En cuarto grado diversificado, Cuadro No. 67, con 124 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>87.10o/o</i>
<i>Literatura Universal</i>	<i>56.30o/o</i>
<i>Física</i>	<i>67.75o/o</i>
<i>Pedagogía General</i>	<i>57.26o/o</i>
<i>Psicología General</i>	<i>51.62o/o</i>

En 1969, en primer grado básico, Cuadro No. 70, con 407 alumnos inscritos:

<i>Idioma Español</i>	<i>61.67o/o</i>
<i>Matemáticas</i>	<i>55.77o/o</i>
<i>Estudios Sociales</i>	<i>60.44o/o</i>
<i>Ciencias Naturales</i>	<i>71.50o/o</i>
<i>Artes Plásticas</i>	<i>54.30o/o</i>

En segundo grado básico, Cuadro No. 71, con 176 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>78.98o/o</i>
<i>Estudios Sociales</i>	<i>57.96o/o</i>

En tercer grado básico, Cuadro No. 72, con 120 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>77.50o/o</i>
<i>Estudios Sociales</i>	<i>66.67o/o</i>
<i>Contabilidad General</i>	<i>52.50o/o</i>

En cuarto grado diversificado, Cuadro No. 73, con 115 alumnos inscritos:

<i>Matemáticas</i>	<i>76.53o/o</i>
<i>Física</i>	<i>76.53o/o</i>

En quinto grado diversificado, Cuadro No. 74, con 96 alumnos inscritos:

<i>Literatura Hispanoamericana</i>	<i>51.05o/o</i>
<i>Química</i>	<i>56.25o/o</i>
<i>Didáctica del Idioma Español</i>	<i>57.30o/o</i>

Es interesante hacer notar el hecho, derivado de este estudio, que la asignatura que más altos porcentajes de pérdida revela en el ciclo de cultura general, es Matemáticas, le siguen Idioma Español, Estudios Sociales, Ciencias Naturales, Educación Estética e Inglés. En el ciclo de estudios diversificados, también es Matemáticas, siguiéndole Física.

Es notorio que en el ciclo escolar de 1967, el año en el que la matrícula es mayor que en los otros investigados, se dan los más altos porcentajes de pérdida en la mayor parte de las asignaturas y en todos los grados, al extremo de que, en primer grado básico solamente Educación Física no sobrepasa el 50o/o de pérdida. En segundo grado básico, únicamente Estudios Sociales, Ciencias Naturales, Educación Física, Formación Musical y Artes Plásticas tuvieron porcentajes de fracaso menores de 50o/o. En tercer grado básico no lo sobrepasan: Estudios Sociales, Educación Física, Formación Musical y Artes Plásticas.

En cuarto grado de estudios diversificados, ninguna asignatura tuvo menos de 50o/o de pérdida. En quinto y sexto grados de estudios diversificados, el porcentaje de fracaso no es muy sensible.

2.El rendimiento escolar en relación a la condición socioeconómica y cultural familiar del educando.

A. Formación de grupos de educandos de condición similar. (Inscritos en primer grado del ciclo de cultura general en 1967).

La fuente de estudio estuvo constituida por el "Cuestionario de Información General", que la Oficina de Orientación de los diferentes establecimientos de educación media pasa a los alumnos de primer ingreso. Se contó con 261 casos, correspondientes a educandos que rindieron toda la información solicitada en el cuestionario. Se está consciente de que esta información no siempre es verídica, pero da una base suficiente para hacer comparaciones.

Grupos de estudiantes, según la condición económica familiar.

Tomando en cuenta este aspecto, se distribuyó a los alumnos en cuatro grupos de acuerdo con el ingreso familiar mensual que cada uno de ellos indicó en el cuestionario, así:

Muy baja:	ingreso	mensual hasta	de	Q. 50.00
Baja:	ingreso	mensual hasta	de	Q. 100.00.
Media Baja:	ingreso	mensual hasta	de	Q. 200.00.
Media alta:	ingreso	mensual hasta	de	Q. 500.00.

Esta clasificación es derivada del estudio hecho de los ingresos familiares de los casos investigados y en ninguna forma representa promedios de ingreso a nivel nacional, pues de acuerdo con el ingreso per cápita anual que aparece en el anuario "Guatemala en cifras 1969", ya mencionado, resultaría muy alta.

Grupos de estudiantes, según el nivel cultural familiar, estudiado a través del grado de escolaridad de los padres.

Se clasificó a los alumnos también en cuatro grupos, en la forma siguiente:

Muy bajo: ningún grado de escolaridad o hasta dos de la enseñanza primaria.

Bajo: enseñanza primaria.

Medio: enseñanza media.

Alto: enseñanza superior.

Grupos de alumnos, según procedan de hogares integrados o desintegrados.

Aquí se distribuyó a los alumnos en los dos grupos correspondientes:

Hogar integrado.

Hogar desintegrado.

B. Seguimiento de los grupos organizados, durante los años de 1968 y 1969, para establecer los porcentajes de promoción de los mismos.

Se estableció qué porcentaje de alumnos de cada grupo logró ser promovido en el ciclo escolar de 1967, y se les siguió durante los ciclos escolares de 1968 y 1969, con el objeto de determinar el porcentaje de cada grupo que concluyó estudios en el ciclo de cultura general, en el establecimiento en el que se realizó la investigación. Al hacer el seguimiento se fijó el porcentaje de educandos de cada grupo que logró recuperarse durante el período de exámenes del mes de enero de 1968.

A continuación se presentan seis cuadros que contienen: los cuadros Nos. 76, 78 y 80: los grupos, el número de alumnos que integran cada uno de ellos, el número de alumnos promovidos y perdidos en los exámenes finales de 1967, con sus correspondientes porcentajes. Los cuadros Nos. 77, 79 y 81: los grupos, el número de educandos que integra cada uno de ellos y el número de alumnos que concluyeron el ciclo básico en 1969, con sus correspondientes porcentajes.

Cuadro No. 76

Grupos de educandos, según la condición económica familiar, y resultado de los exámenes finales en 1967, en primer grado del ciclo básico.

<i>Grupos</i>	<i>No.</i>	<i>Promovidos</i>	<i>o/o</i>	<i>Perdidos</i>	<i>o/o</i>
<i>Muy baja</i>	<i>59</i>	<i>6</i>	<i>10.17</i>	<i>53</i>	<i>89.83</i>
<i>Baja</i>	<i>94</i>	<i>12</i>	<i>12.77</i>	<i>82</i>	<i>87.23</i>
<i>Media baja</i>	<i>62</i>	<i>6</i>	<i>9.68</i>	<i>56</i>	<i>90.32</i>
<i>Media alta</i>	<i>46</i>	<i>4</i>	<i>8.70</i>	<i>42</i>	<i>91.30</i>

Cuadro No. 77

Grupos de educandos, según la condición económica familiar, que concluyeron el ciclo básico en 1969.

<i>Grupos</i>	<i>No.</i>	<i>Conclusión de o/o</i> <i>ciclo básico</i>
<i>Muy baja</i>	<i>59</i>	<i>15 25.42</i>
<i>Baja</i>	<i>94</i>	<i>22 23.40</i>
<i>Media baja</i>	<i>62</i>	<i>8 11.93</i>
<i>Media alta</i>	<i>46</i>	<i>8 17.39</i>

No. = Número de alumnos que integran cada grupo.

Cuadro No. 78

Grupos de educandos, según el grado de escolaridad de los padres de familia, y resultado de los exámenes finales en 1967, en primer grado del ciclo básico.

Grupos	No.	Promovidos	o/o	Perdidos	o/o
Muy bajo	56	8	14.28	48	85.72
Bajo	143	11	7.68	132	92.32
Medio	56	7	12.50	49	87.50
Alto	6	0	0.00	6	100.00

Cuadro No. 79.

Grupos de educandos, según el grado de escolaridad de los padres de familia, que concluyeron el ciclo básico en 1969.

Grupos	No.	Conclusión de ciclo básico	o/o
Muy bajo	56	14	25.00
Bajo	143	26	18.18
Medio	56	12	21.42
Alto	6	1	16.66

No. = Número de alumnos que integran cada grupo.

Cuadro No. 80

Grupos de educandos, según la integración del hogar, y resultado de los exámenes finales en 1967, en primer grado del ciclo básico

Grupos	No.	Promovidos	o/o	Perdidos	o/o
<i>Hogar:</i>					
Integrado	213	21	9.85	192	90.15
Desintegrado	48	4	8.33	44	91.67

Cuadro No. 81

Grupos	No.	Conclusión de	o/o
		ciclo básico	
<i>Hogar:</i>			
Integrado	213	45	21.12
Desintegrado	48	7	14.56

No. = Número de alumnos que integran cada grupo.

En el Cuadro No. 76 se observa que el grupo que rindió menos fue el de condición económica "Media alta", con un porcentaje de pérdida de 91.30o/o; le siguen el grupo "Media baja", con 90.32o/o, el "Muy baja", con 89.32o/o y el "Baja" con 87.23. Quiere decir que los grupos que más rindieron fueron los dos de condición económica más baja, los clasificados con ingresos mensuales hasta de Q. 50.00 y hasta de Q. 100.00. En el Cuadro No. 77 se ve que el grupo en donde mayor número de alumnos concluyó el ciclo básico fue el de condición económica "Muy baja", con 25.42o/o, le siguen: "Baja", con 23.40o/o, "Media alta", con 17.39o/o y "Media baja", con 11.93o/o. Se puede observar también, que en los grupos de condición económica más baja fue donde mayor número de alumnos logró recuperarse en los exámenes de enero de 1968, pues en el grupo "Muy baja", se recuperaron 9, 16.98o/o de los que perdieron en octubre de 1967. En el grupo "Baja", se recuperaron 10, 12.19o/o de los que perdieron en octubre del año anterior. En el grupo "Media baja" se recuperaron 2, 3.70o/o de los que perdieron en octubre del año anterior.

En el grupo "Media alta" se recuperaron 4, 9.52o/o de los que perdieron en octubre del año anterior. Es, entonces, en los dos grupos de condición económica más baja en donde mayor número de alumnos se recuperó en los exámenes del mes de enero de 1968 y en los que mayor número de educandos logró concluir sus estudios en el ciclo básico.

El Cuadro No. 78 pone en evidencia que el grupo de nivel cultural familiar "Alto" fue el que menos rindió, dando un porcentaje de fracaso de 100o/o, le sigue el grupo "Bajo", con 92.32o/o de pérdida, el "Medio" con 87.50o/o y el "Muy bajo" con 85.72o/o. Aquí se pone de manifiesto que en el grupo de nivel cultural familiar más bajo se dio el más alto porcentaje de rendimiento, siguiéndole el grupo "Medio". Es posible que las propias limitaciones de los educandos pertenecientes a los grupos de nivel bajo, tanto económico como cultural, despierten en ellos más interés en sus estudios, dando como consecuencia los resultados antes anotados. El Cuadro No. 79 muestra que el porcentaje más alto de alumnos que concluyó el ciclo básico pertenece al grupo "Muy bajo", con 25.00o/o, le siguen: "Medio", con 21.42o/o, "Bajo", con 18.18o/o y "Alto" con 16.16o/o. Fue, también, en el grupo de nivel cultural más bajo donde mayor número de educandos se recuperó en los exámenes del mes de enero de 1968, así: en el grupo "Muy bajo" se recuperaron 6, 12.50o/o de los alumnos que perdieron en octubre de 1967. En el grupo "Bajo" se recuperaron 15, 11.36o/o de los que perdieron en el examen final del año anterior. En el

grupo "Medio" se recuperaron 5, 1.20o/o de los que perdieron en el examen de fin de curso. En el grupo "Alto" se recuperó 1, 16.66o/o.

El Cuadro No. 80 indica que el nivel de rendimiento más bajo lo dio el grupo "Hogar desintegrado", con 91.67o/o de fracaso, en tanto que el grupo "Hogar integrado" tuvo 90.15o/o. En el Cuadro No. 81 se ve que el porcentaje más alto de alumnos que concluyó el ciclo básico pertenece al grupo "Hogar integrado", con 21.12o/o, en tanto que en el grupo "Hogar desintegrado" el porcentaje fue de 14.56o/o. Fue, también, entre los educandos de "Hogar integrado" donde más estudiantes se recuperaron en los exámenes del mes de enero de 1968, ya que de este grupo se recuperaron 24, 12.50o/o de los que perdieron en octubre de 1967. En el grupo "Hogar desintegrado" se recuperaron 3, 6.80o/o de los que perdieron los exámenes de fin de curso. En estos dos últimos cuadros se ve la incidencia negativa de la desintegración del hogar, sobre el rendimiento escolar de los educandos que pertenecen a este grupo.

Es conveniente hacer notar que los alumnos que integran el grupo "Alto", según el grado de escolaridad de los padres, y que fue el que dio el 100o/o de fracaso en los exámenes de fin de curso, todos pertenecen a hogares integrados y al grupo "Medio alto", (el más alto en la clasificación) en cuanto a condición económica.

De los 6 alumnos pertenecientes al grupo de condición económica "Muy baja", que fueron promovidos a fin de curso, 5 pertenecen a "Hogar integrado" y 1 a "Hogar desintegrado"; 4 al grupo de nivel cultural "Muy bajo", 1 al grupo "Bajo" y 1 al "Medio". De los 9 estudiantes de este mismo grupo (condición económica "Muy baja") que se recuperaron en el mes de enero, 7 pertenecen a "Hogar integrado" y dos a "Hogar desintegrado"; 5 al grupo de nivel cultural "Muy bajo" y 4 al "Bajo".

De los 12 educandos del grupo de condición económica "Baja" que fueron promovidos a fin de curso, 10 pertenecen a "Hogar integrado" y 2 a "Hogar desintegrado"; 5 al grupo de nivel cultural "Muy bajo", 5 al "Bajo" y 2 al "Medio". De los 10 alumnos del grupo económico que se analiza y que se recuperaron en enero de 1968, todos pertenecen a "Hogar integrado", 1 al grupo de nivel cultural "Muy bajo", 8 al "Bajo" y 1 al "Medio".

De los 6 alumnos del grupo de condición económica "Media baja" que

lograron promoción a fin de curso, 5 pertenecen a "Hogar integrado" y 1 a "Hogar desintegrado"; 1 al grupo de nivel cultural "Muy bajo", 3 al "Bajo" y 2 al "Medio." Los 2 alumnos del grupo que se observa, que se recuperaron en el mes de enero de 1968, pertenecen a "Hogar integrado", 1 al nivel cultural "Muy bajo" y 1 al "Bajo".

De los 4 estudiantes del grupo de condición económica "Media alta" que fueron promovidos en los exámenes de fin de curso, 3 son de "Hogar integrado" y 1 de "Hogar desintegrado"; 1 pertenece al grupo de nivel cultural "Bajo" y 3 al "Medio". De los 4 alumnos del grupo de condición económica que se estudia y que se recuperaron en los exámenes del mes de enero de 1968, todos son de "Hogar integrado"; 1 pertenece al grupo de nivel cultural "Bajo", 2 al "Medio" y 1 al "Alto".

IV. CONCLUSIONES

1. *El rendimiento escolar en el sector investigado es bajo, especialmente en el ciclo básico y primer grado del mismo. Es posible que una situación similar prevalezca en los otros planteles oficiales de educación media.*
2. *A pesar de que, además del aumento de población, hay muchos otros factores que pudieron haber influido negativamente en el rendimiento escolar durante los años investigados, el estudio sugiere que el aumento de población escolar incide, en cierta medida, negativamente en el rendimiento escolar del estudiante guatemalteco de educación media.*
3. *Dado el hecho de que durante los años en que hubo cambios en los planes de estudio, programas y sistemas de evaluación, el rendimiento escolar fue más bajo, es lógico inferir que ello influye, en algún grado, negativamente en el rendimiento escolar.*
4. *En la asignatura de matemáticas fue en donde se manifestó el más alto porcentaje de pérdida, tanto en el ciclo de cultura general, como en el de estudios diversificados.*
5. *En el estudio respecto a la condición económica familiar, se observó que en los grupos de educandos que pertenecían a familias de condición económica baja, no extrema, hubo mayor porcentaje de éxito.*
6. *La investigación, relativa al nivel cultural de los padres de familia, reveló que en los grupos de alumnos cuyos padres tienen más bajo nivel cultural, hubo mayor porcentaje de éxito.*
7. *A pesar de que la diferencia en porcentajes de éxito no es muy grande, entre los educandos pertenecientes a los dos diferentes grupos clasificados en el estudio de la organización del hogar, se encontró que los alumnos que provienen de hogares desintegrados, tienen ciertas limitaciones para triunfar en sus estudios.*

V. BIBLIOGRAFIA

1. Ardón, Víctor M. *El Bachillerato en Guatemala*. Guatemala. Instituto de Investigaciones y Mejoramiento Educativo. Universidad de San Carlos de Guatemala. 1969.
2. Ardón, Víctor M. *La orientación escolar y vocacional en marcha*. Guatemala. "El Imparcial". 1960.
3. Arias B., Jorge. *El analfabetismo en Guatemala*. Guatemala. Primer Seminario Nacional sobre Problemas de la Educación Guatemalteca. Doc. Trab. 12/III. 1961.
4. Ayala, Francisco. *La crisis actual de la enseñanza*. Buenos Aires. Edit. Nova. 1958.
5. Cortés Ruiz, Hernán. *Síntesis y comentarios del I Seminario iberoamericano de orientación profesional*. Guatemala. Edit. "José de Pineda Ibarra". 1968.
6. Dirección General de Estadística. *Censos 1964, población*. Guatemala. 1966
7. Dirección General de Estadística. *Censos 1964, población de la ciudad de Guatemala*. Guatemala. 1966.
8. Dirección General de Estadística. *Guatemala en cifras 1960*. Guatemala. 1960.
9. Dirección General de Estadística. *Guatemala en cifras 1969*. Guatemala. 1969.
10. Douglass, Harl R. *Tendencias actuales en la enseñanza secundaria*. Buenos Aires. Edit. Troquel S.A. 1968.
11. Fernández Rivas, Elisa. *Anteproyecto de la ley para resolver en mínima parte el problema de la superpoblación escolar en Guatemala*. Guatemala. Primer Seminario Nacional sobre Problemas de la Educación Guatemalteca. Doc. Trab. 5/V. 1961.
12. Friedman, Burton D. *La administración pública de la educación en Centro*

América. Guatemala. Instituto de Investigaciones y Mejoramiento Educativo. Universidad de San Carlos de Guatemala. 1963.

13. *Filho, Laureço. Organización y administración escolar. Buenos Aires. Kapelusz. 1965.*

14. *Hernández A., Félix. La educación media en Centro América. Guatemala. Instituto de Investigaciones y Mejoramiento Educativo. Universidad de San Carlos de Guatemala. 1965.*

15. *Hernández A., Félix. Características del personal docente y administrativo de los establecimientos educativos oficiales de educación media en la república de Guatemala. Guatemala. Instituto de Investigaciones y Mejoramiento Educativo. Universidad de San Carlos de Guatemala. 1965.*

16. *Ibarra Pérez, Oscar. Didáctica moderna. España. Aguilar. 1965.*

17. *Instituto Centroamericano de Población y Familia. Educación y crecimiento demográfico en Centro América. Guatemala. Edit. Multigráficos. 1968.*

18. *Lafourcade, Pedro de. Evaluación de los aprendizajes. Buenos Aires. Kapelusz. 1969.*

19. *Lemus, Luis Arturo. Pedagogía, temas fundamentales. Buenos Aires. Kapelusz. 1969.*

20. *Mantovani, Juan. Adolescencia, formación y cultura. Buenos Aires. Austral. 1950.*

21. *Mantovani, Juan. La crisis de la educación. Buenos Aires. Columba. 1961.*

22. *Mattos, Luíz A. de. Compendio de didáctica general. Buenos Aires. Kapelusz. 1965.*

23. *Ministerio de Educación. Evaluación del proyecto de inscripción de alumnos de educación media. Guatemala. Oficina de Planeamiento Integral de la Educación. 1970.*

24. *Ministerio de Educación. Hacia la reestructuración de la educación normal guatemalteca. Guatemala. Misión de la Unesco. 1970.*
25. *Ministerio de Educación. Informe de las labores realizadas por la sección de estadística escolar. Guatemala. 1961.*
26. *Ministerio de Educación. Ley orgánica de educación nacional, decreto—ley No. 317. Guatemala. Edit. "José de Pineda Ibarra." 1965.*
27. *Ministerio de Educación. Plan de estudios, decreto gubernativo No. 244. Guatemala. Edit. del Ministerio de Educación Pública. 1946.*
28. *Ministerio de Educación. Plan de estudios, decreto gubernativo No. 510 Guatemala. Edit. del Ministerio de Educación Pública. 1956.*
29. *Ministerio de Educación. Plan de estudios, decreto gubernativo No. 1095. Guatemala. Edit. del Ministerio de Educación Pública. 1959.*
30. *Ministerio de Educación. Plan de estudios, decreto—ley No. 153. Guatemala. Edit. "José de Pineda Ibarra". 1963.*
31. *Ministerio de Educación. Plan nacional de educación para la república de Guatemala. Guatemala. Edit. "José de Pineda Ibarra". 1969.*
32. *Ministerio de Educación. Reglamento de evaluación educativa, exámenes y promoción, acuerdo gubernativo No. 7. Guatemala. Edit. "José de Pineda Ibarra". 1966.*
33. *Ministerio de Educación. Reglamento de evaluación educativa, exámenes y promoción, acuerdo gubernativo No. 34. Guatemala. Edit. "José de Pineda Ibarra". 1967.*
34. *Molina Loza, Juan Luis, et. al. La educación media y el problema social de nuestro tiempo. Guatemala. Facultad de Humanidades. Universidad de San Carlos de Guatemala. 1969.*
35. *Nassif, Ricardo. Pedagogía de nuestro tiempo. Buenos Aires. Kapelusz. 1965.*

36. Noriega Morales, Manuel. *El desarrollo económico y el crecimiento urbano en Guatemala. En: Problemas de la urbanización en Guatemala. Seminario de Integración Social Guatemalteca. Edit. "José de Pineda Ibarra", 1965.*

37. Oficina de Educación Iberoamericana. *La educación en el plano internacional. Madrid. Gráficos Orbe. 1962.*

38. *Primera Conferencia Centroamericana sobre la Preparación de Profesores de Educación Media. Declaraciones y recomendaciones. Guatemala. Instituto de Investigaciones y Mejoramiento Educativo. Universidad de San Carlos de Guatemala. 1963.*

39. Risk, Thomas M. *Teoría y práctica de la enseñanza en las escuelas secundarias. México. UTEHA. 1964.*

40. Ruiz Paniagua, Javier. *La educación normal en Guatemala. Guatemala. Instituto de Investigaciones y Mejoramiento Educativo. Universidad de San Carlos de Guatemala. 1964.*

