

Aurora Yolanda Corzantes Mazariegos

LA PRODUCCION DEL LIBRO ESCOLAR EN GUATEMALA DE 1944—1970
UN ESTUDIO HISTORICO—BIBLIOGRAFICO



Universidad de San Carlos de Guatemala
FACULTAD DE HUMANIDADES
Departamento de Bibliotecología
Guatemala, 1977

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central

N
07
T(589)

Este estudio fué presentado por la autora como trabajo de tesis, requisito previo a su graduación de Licenciada en Bibliotecología, en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Guatemala, Septiembre de 1977

CONTENIDO

INTRODUCCION.....	i
CAPITULO I El libro escolar	iii
1.1 Funciones	iii
1.2 Características	iv
CAPITULO II Resumen histórico de la producción del libro escolar en	
Guatemala	vi
2.1 Siglo XVIII	vi
2.2 Siglo XIX	vii
2.3 Siglo XX	x
Convenios internacionales	xv
CAPITULO III Análisis de la muestra del libro escolar 1944-1970. Cuan-	
tificación	xviii
Producción por niveles	xx
Características didácticas	xxi
Características físicas	xxii
CONCLUSIONES	xxiii
RECOMENDACIONES	xxv
BIBLIOGRAFIA	xxvi

INDICE DE CUADROS Y GRAFICOS

Cuadro No. 1 : Características v

Cuadro No. 2 : Características didácticas xxi

Gráfico No. 1 : Producción trienal del libro escolar xvii

Gráfico No. 2 : Producción del libro escolar 1944-1970 xix

Gráfico No. 3 : Producción del libro escolar por tipos de impresión,
1944-1970 xxii

APENDICES

- No. 1 Bibliografía del libro de texto en Guatemala 1944-1970
Indice temático
Indice de autores
Indice de títulos
- No. 2 Cuestionario para la recopilación de bibliografía.
- No. 3 Conceptos analíticos.

NOTA ACLARATORIA SOBRE EL USO DE CITAS DENTRO DEL TEXTO

En este trabajo de tesis se han citado las fuentes documentales impresas aplicando la técnica simplificada siguiente:

a) Se ha ordenado numericamente la bibliografía: así, cada libro, folleto, artículo, etc., se identificará, dentro del texto, por el número que se le ha asignado en la bibliografía. Ejemplo:

1. Schölers, Walter. Fundamentos de la instrucción programada.
2. Saravia V. M., Raquel. La enseñanza primaria en Guatemala durante la época colonial.
3. Gonzalez Orellana, Carlos. Historia de la Educación en Guatemala.

b) Cada vez que hay necesidad de citar dentro del texto una fuente determinada, (1) se utiliza el número que le corresponde en la bibliografía, (2) la paginación correspondiente, separada del número de identificación por dos puntos (:).

Ejemplo: La fórmula [1:25] significa: En la obra número 1, página 25.

c) Si hubiera necesidad de citar otra u otras veces la misma obra, ésta será identificada por el mismo número que le corresponde, aún cuando la paginación sea igual o que varíe.

Ejemplo: [1:25] [1:105] [1:3], etc.

d) Si la obra consta de más de un volumen, el número del volumen se escribe después del número que identificará a la obra, separada por un punto.

Ejemplo: [6.v.2:79] Significa: obra número seis, volumen 2, página 79.

INTRODUCCION

Este trabajo de tesis es el resultado de investigar la producción de libros escolares en Guatemala, escritos por autores nacionales y destinados a la enseñanza primaria y secundaria (ciclo básico y diversificado), publicados en el transcurso de los veintisiete años comprendidos entre 1944 y 1970.

La investigación realizada comprende:

- (1) la localización, compilación, descripción y clasificación del material impreso y mimeografiado que se publicó durante los años señalados. Este material alcanzó la cantidad de 395 unidades o títulos,
- (2) el análisis de las características físicas y didácticas pertinentes de ese material, y
- (3) la cuantificación, comparación y selección de las características, para deducir conclusiones.

Los 395 títulos descritos y clasificados en el presente estudio, son parte de una población de libros escolares publicados en Guatemala, cuya cantidad exacta se desconoce, debido a varias razones; entre las cuales están: la falta de registros bibliográficos sistemáticos y continuos, y la inoperancia del Depósito Legal en Guatemala.

Sin embargo, esta población de libros escolares puede servir de base para una variedad de estudios posteriores, particularmente para aquellos que se propongan destacar características y relaciones educativas.

En el presente trabajo se observaron y tabularon las siguientes características bibliográficas, cuestionarios de evaluación, ejercicios, guías para el maestro, índice, ilustraciones, prácticas de laboratorio, resúmenes capitulares y vocabularios.

Valorar la presencia o ausencia de tales características, corresponde a otros profesionales, que aquí sólo nos hemos concretado a señalar su presencia en los libros escolares revisados.

Aun cuando la tendencia de este estudio es marcadamente descriptiva, algunos de sus datos y su relación, estimularán la formulación de preguntas de causa-efecto, cuyas respuestas deben investigarse fuera del alcance del presente estudio. No formó parte de nuestro objetivo averiguar por qué ha sido mayor el porcentaje de textos sobre ciencias sociales en el nivel primario o cuál ha sido la causa de la ausencia de guías para maestros en el nivel primario.

Este trabajo consta de dos partes: (1) teoría y tabulación y (2) descripción, clasificación e indización de libros escolares revisados.

CAPITULO 1

EL LIBRO ESCOLAR

En el presente estudio, se entenderá por libro escolar, aquél que fue escrito y publicado para servir de auxiliar en la enseñanza de los escolares guatemaltecos correspondientes a los niveles educativos primario y secundario (ciclo básico y diversificado).

1.1 FUNCIONES

para analizar y comprender las funciones del libro escolar, conviene situarlo en las interrelaciones concretas y teóricas siguientes:

- 1) "libro - maestro - escolar"
- 2) "libro - escolar"

La primera interrelación (libro-maestro-escolar) se da dentro del aula; el maestro es aquí un intermediario o guía que pone en contacto al escolar con el libro. Este contacto, orientado por el maestro, hace que el libro sirva para los siguientes propósitos:

- a) como instrumentos en la enseñanza del idioma nacional,
- b) como medio para transmitir ideas y conocimientos,
- c) para desarrollar y perfeccionar el pensamiento de los escolares.

La segunda interrelación (libro-escolar) ocurre, con frecuencia, fuera del aula; ha desaparecido físicamente el intermediario, mas no su influencia. En este momento del aprendizaje, del aprendizaje individual, cuando "nadie puede asumir para otro el esfuerzo del propio aprendizaje" [1:36] es

que se ponen a prueba los propósitos y características del libro escolar,

El análisis y estudio de la interrelación "libro-escolar", ha provocado el surgimiento de un nuevo y distinto tipo de libro escolar: el libro programado; que se ajusta a la velocidad y ritmo que cada escolar tiene para aprender.

Las funciones del libro escolar, dentro de las interrelaciones señaladas, han sido determinadas en diferentes épocas por:

- a) los conocimientos sobre el proceso enseñanza-aprendizaje,
- b) el desarrollo alcanzado por la didáctica,
- c) los conocimientos que se han tenido sobre la psicología del escolar,
- d) los fines de la enseñanza, y, también, por
- e) el desarrollo del arte y las técnicas de la impresión.

De esto se sigue, que los libros escolares producidos en Guatemala, reflejan muchos aspectos relacionados con las teorías que han orientado la práctica educativa en diferentes épocas en nuestro país.

1.2 CARACTERISTICAS

El libro escolar es, por consiguiente, un conjunto de aspectos interrelacionados. Un análisis poco profundo del mismo pone al descubierto características de impresión, didácticas, epistemológicas, educacionales, legales y económicas.

La finalidad bibliográfica del presente estudio condujo a registrar características formales de los libros escolares, producidos en Guatemala, que implican diferentes intenciones o propósitos de parte de sus autores.

Cuadro No. 11

CARACTERISTICAS FORMALES

PROPOSITOS	CARACTERISTICAS FORMALES
Aprendizaje	1 Actividades 2 Ilustraciones 3 Cuestionarios de evaluación 4 Prácticas de laboratorio 5 Problemas de aplicación 6 Resúmenes capitulares 7 Indice
Cognositivo	8 Bibliografía 9 Lecturas complementarias 10 Investigación 11 Vocabulario 12 Texto
Didáctico	13 Guías para maestros
Económico	14 Empastado 15 Rústico 16 Impreso 17 Mimeografiado
Legal	18 Autorización del Ministerio de Educación Pública 19 Programas del curso
Profesional	20 Autores maestros

De otra manera: los propósitos de aprendizaje (siete), cognositivos (cinco), didácticos (uno), económicos (cuatro), legales (dos), y profesionales (uno), se hayan implícitos en quince características formales de los libros escolares producidos en Guatemala; características que fueron cuantificadas con la ayuda del cuestionario que se reproduce en el apéndice.

CAPITULO 2

RESUMEN HISTORICO DE LA PRODUCCION DEL LIBRO ESCOLAR EN GUATEMALA

Los factores que se han tenido en cuenta para averiguar el desarrollo de la producción del libro escolar en Guatemala son:

- los objetivos del sistema educativo imperante,
- las formas de la enseñanza de la época,
- la metodología existente para la elaboración de textos escolares, y
- la tecnología de la impresión.

Los objetivos del sistema educativo y las formas de enseñanza son, dentro de este conjunto de factores, las determinantes del uso del libro escolar. En tanto que la impresión y la metodología de la redacción, son los medios que se aplican para darle forma al libro en sí y a sus usos.

2.1 SIGLO XVIII

Antes de 1821, el sistema educativo sufrió pocos cambios en cuanto a sus objetivos, metodología y sectores sociales beneficiados (peninsulares y criollos). De ahí que los libros escolares, para los niveles de primaria y secundaria, fueron casi los mismos durante muchas décadas. Un ejemplo de este estatismo del libro escolar en Guatemala lo representa el Catón. La Cartilla de San Juan y los "catecismos políticos." Estos textos se usaron en las escuelas primarias hasta poco antes de que ocurriera la reforma educativa de la Revolución Liberal (1871), con pocas alteraciones de forma y fondo.

Los estatutos de las escuelas de San José de Calasanz y San Casiano [4:8] son una evidencia de los pocos cambios ocurridos en cuanto al uso del libro escolar antes de 1821. Esta relativa variedad de textos escolares refleja, también, la escasa producción del libro escolar en Guatemala, ya que los textos que se recomiendan en esos Estatutos no fueron escritos por autores nacionales, ni impresos en Guatemala.

La mayoría de los libros escolares impresos en Guatemala, durante el siglo XVIII, sólo se conocen indirectamente por descripciones que de ellos hicieron Beristain y Medina. Parece ser que los primeros libros escolares impresos en Guatemala fueron los escritos por el guatemalteco Juan José Padilla [5:74-75], cuyos títulos originales fueron:

/Noticia/ breve /de/ Todas las reglas mas prin-/ciples de la/ Arithme-
tica Práctica./Con que/ fe puede defatar, no fo-/lo las demandas ordina-
rias, fino/ tabien muchas difficultofas, que/ de otra fuerte folo por la al
ge-/bra fe respondieran./ Por el Br. D. Juan Joseph de Padilla/ Clérigo
prefbytero. Año 1732./ Co licencia de los Superiores en Goath. en/ la Ym-
preta, q. Adminiftra Ygnacio Ja-/cobo de Beteta; A cuya cofta fe imprime.

Ortografía latina y castellana. Por D. Juan José Padilla. Guatemala.
1733, Bo. [5:76].

Ambas obras formaron parte de la producción de este presbítero, "insigne no sólo en virtud, sino también en el estudio de las matemáticas," pues dejó varios textos manuscritos [6.v.2:79].

Una descripción más amplia y directa del contenido de la Aritmética práctica de Padilla, se encuentra en la tesis de M. Raquel Saravia V. [2:148].

2.2 SIGLO XIX

El primer cambio educativo importante del siglo XIX en Guatemala, ocurrió entre 1832 y 1835, durante el gobierno del doctor Mariano Gálvez. Pa

ra entonces la educación, que había sido un monopolio de la iglesia, se transformó en estatal, gratuita y obligatoria [3:237-238]. Sin embargo ni la metodología de los textos escolares (el catecismo), ni su contenido cambiaron sustancialmente.

Al período de la legislación educativa arriba señalado, siguió otro de tipo conservador (Rafael Carrera), durante cuyo transcurso se restableció el sistema educativo eclesiástico. Para entonces proliferaron las escuelas primarias y secundarias privadas, supervisadas por el Estado, a través de comisiones específicas [7]. En estas escuelas se usaron, también catecismos y catones.

La diversidad de materias que contenían los programas de la enseñanza secundaria de esta época (30 años), entre los cuales se contaban algunos idiomas extranjeros (inglés, francés) y algunas técnicas (caligrafía), presupone la existencia de nuevos textos escolares, de los que no hay constancias de su publicación en Guatemala, antes de 1850.

A partir de 1857, todavía dentro del sistema eclesiástico de enseñanza, fueron publicados algunos libros escolares en Guatemala. Su descripción bibliográfica [8] refleja los siguientes aspectos:

- Su intención y uso: Enseñanza primaria, libros para niños.
- Algunos autores son maestros: José Domingo Tellez.
- Declaran la metodología empleada: En forma de diálogo; dividida en, ejercicios dispuestos en orden gradual; puesto en verso en su mayor parte.
- Desarrollan temas de carácter nacional: Geografía de Guatemala.
- Usan algunas ilustraciones: Mapas.

El segundo cambio educativo del siglo XIX en Guatemala, lo provocó la revolución liberal de 1871, como consecuencia necesaria de las reformas que tal sistema de gobierno implantó. Algunos principios constitucionales (libertad de credos y de imprenta; instrucción primaria obligatoria, laica y gratuita); las leyes sobre educación de 1875 y 1882; la creación del Ministerio de Instrucción Pública (1876); el establecimiento de la Escuela Normal, en 1875; y la existencia y funcionamiento de dieciseis talleres de impresión, sirvieron de puntales ideológicos, administrativos y técnicos, para que en Guatemala aumentara, relativamente la producción de libros escolares.

Durante los veintisiete años comprendidos entre 1872 y 1899, se publicaron en Guatemala varios libros escolares destinados, en su mayoría, a las escuelas secundarias. De este grupo de libros, quedaron registrados cincuenta distintos títulos en algunas bibliografías [8, 9]. En estos libros se desarrollaron las asignaturas de los programas de estudio y se expuso en ellos la concepción filosófica predominante: el positivismo.

Para el objeto de esta tesis, tiene particular importancia la Ley Orgánica de la Instrucción Pública de 1875, porque en ella se establece el primer mecanismo propulsor y regulador del libro escolar en Guatemala, que implica un proceso selectivo. Con este mecanismo se relacionaban dos elementos [10]:

la Dirección General de Instrucción Pública, y el periódico La Educación del Pueblo.

A la Dirección General correspondía:

"Obtener los libros de texto que se hayan ensayado con buenos resultados en las naciones donde la instrucción está más adelantada, examinarlos y estudiarlos y adoptar los mejores ó hacerlos traducir para el uso de las escuelas de la República".

El periódico La Educación del Pueblo tenía, entre otras, la obligación de publicar:

"Los informes de los directores de instrucción pública de los departamentos y las observaciones provechosas que los preceptores [maestros] de las escuelas comuniquen a la Dirección General, sobre métodos, textos y además objetos referentes a la enseñanza", y "Los textos adoptados por la Dirección General para uso de las escuelas".

Para que un texto llegara a ser libro escolar en aquella época, tenía que ajustarse a los programas oficiales vigentes, aún cuando no alcanzara la categoría de texto oficial. Esta característica del texto, se la declaraba con leyendas que aparecían en las portadas: "Ajustado al programa vigente para los alumnos de las escuelas elementales de la República;" "contiene el desarrollo del Programa Oficial".

Otros textos se convertían en libros escolares, debido a la generalización de su uso en establecimientos educativos. Así lo revela la leyenda: "Obra adoptada como texto en varios establecimientos", que aparece en algunas portadas de libros de la época.

2.3 SIGLO XX

Poco variaron las características y los condicionantes del libro escolar en Guatemala, durante las cuatro primeras décadas del siglo XX. La mayoría de los libros escolares producidos durante la última década del siglo XIX, continuaron usándose hasta 1944. De tal manera que fueron varias las generaciones de guatemaltecos que tuvieron los mismos libros escolares, tales como: Librito primero [segundo y tercero] de palabras (1888), escritos por José María Vela Irisarri; el Compendio de historia de Centro América (1879), por Miguel G. Saravia; el Algebra y la Aritmética elementales (1890) de Lucas T. Cojulún; etc. Con tal pobreza de textos escolares guatemaltecos, las dictaduras lograron, consciente o inconscientemente, dogmatizar la enseñanza y el conocimiento, y uniformar el pensamiento de los guatemaltecos: el nieto sabía lo mismo, y había aprendido en los mismos textos, que el abuelo.

Un testimonio importante y revelador de las características de ciertos libros escolares guatemaltecos, por los años veinte, lo ofrece el doctor Juan José Arévalo, en su libro La inquietud normalista [11:139-140]:

"Lo de 'nacional' [se refiere al título de su Método nacional para aprender simultáneamente dibujo, escritura y lectura] se debía a que en Guatemala se prefirieron hasta entonces [1922] libros de autores extranjeros: Rébsamen, Mantilla, García Purón, Los pocos de autor nacional y de intenciones nacionalistas, pobremente impresos, no soportaban la competencia de aquellos y no eran muy modernos que digamos".

En cuanto a la tecnología de la impresión, el citado pedagogo refiere lo siguiente [11:141]:

"Yo quería que el libro se imprimiese bien, lo mejor posible, en talleres provistos con todos los elementos gráficos, indispensables. La Tipografía Nacional no los tenía. Si se imprimía en Guatemala, el libro perdería mucho".

A los determinantes señalados por Arévalo (pocos autores nacionales de libros escolares, carencia de elementos gráficos e incompetencia frente al libro escolar extranjero), pueden agregarse otros: elevado costo de la impresión, que casi siempre ha frenado la producción editorial en Guatemala; los objetivos de la enseñanza y del aprendizaje en el aula, en donde, con exclusividad se desarrollaba la capacidad de retención de datos e informaciones, empaquetados en el texto único, es decir: el texto escolar escogido y recomendado por la Secretaría de Educación.

La legislación educativa de estas décadas es poco explícita en cuanto al libro escolar. En la "Ley reqlamentaria de educación pública" de 1928, la Secretaría de Educación tenía entre sus atribuciones las siguientes [12:99]:

"Escoger y recomendar los textos que han de servir para la enseñanza", y "Proteger las publicaciones pedagógicas, científicas, artísticas y literarias, en pro de la cultura popular".

La protección aludida se concretaba a la impresión de la obra por cuenta del Estado y a su recomendación como texto para la enseñanza.

Durante el gobierno de Jorge Ubico, la educación continuó siendo laica, gratuita y obligatoria, pero la primaria tuvo, entonces, carácter agrícola e industrial [13:19].

Correspondía a la Secretaría de Educación seleccionar y aprobar programas y libros de texto para la enseñanza oficial, [13:11] por esta razón, el Ministerio de Educación Pública dispuso uniformar los textos para la enseñanza primaria y secundaria en Guatemala, aduciendo "falta de uniformidad," de los ya existentes. Nombró, para ese fin, una comisión adecuada, integrada por un grupo de destacados educadores (Santiago Argüello, Alfredo Carrillo Ramírez, Hermógenes González y otros) para que revisaran los textos en uso y sugirieran aquellos que deberían adoptarse "de manera obligatoria," atendiendo a su método, redacción y precio, adecuados para la enseñanza y las condiciones económicas de los educandos. [14:472-73]. Con este decreto se implantó en Guatemala el texto oficial y obligatorio, de manera explícita.

Una disposición favorable a la producción del libro escolar en Guatemala, aún cuando impositiva, la hallamos en el Decreto 2001 de 3 de agosto de 1937, en donde se exige a los "catedráticos en servicio en las escuelas de enseñanza normal, secundaria y técnica... preparar un libro de texto y presentarlo a la Secretaría de Educación dentro del plazo de dos años." [13:11].

Esta medida dió buenos resultados, pues provocó la aparición de un grupo de textos escolares importantes, tales como:

- Samayoa de Espada, Celeste. Método de escritura centroamericana (1937)
 Sosa Pereira, Manuel. Método práctico de ortografía (1937)
 González, Hermógenes. Aritmética: Numerus Pictus (1939)
 Ramos Bosch, Rafael. Libros de contabilidad para escuelas de comercio (1940).

Vides Lemus, Salvador E. Química militar (1940)

Entre 1937 y 1944 se publicaron en Guatemala 38 textos escolares diferentes, cuya aparición puede atribuirse, con mucha posibilidad, a la legislación impositiva de esa época. Este grupo de textos, forma parte de los 170 libros escolares que se publicaron durante 43 años, comprendidos entre 1900 a 1944 y que se describen en algunas bibliografías nacionales.

En la Constitución del año 1945, que consolida la revolución de 1944, "declara la utilidad social: la campaña de alfabetización nacional; la gratuidad del mínimo de enseñanza oficial, común, agrícola, industrial, artística y normal." [15:46-47].

A partir de entonces se iniciaron reformas educativas inspiradas en nuevas concepciones pedagógicas: la llamada Escuela Nueva, la autonomía del educando, la organización del autogobierno en la secundaria, la coeducación, el Método de Proyectos, y las Unidades de trabajo.

El Magisterio Nacional, recibió cursillos de capacitación y se organizaron bibliotecas ambulantes como medio para llevar cultura al pueblo.

Para facilitar la edición de libros (escolares o no) se fundó la Editorial del Pueblo, la que contó con recursos necesarios para publicar y divulgar libros y revistas, empezando por ofrecer a los niños, maestros y campesinos, lecturas adecuadas para incorporarlos metódicamente al movimiento político, social y cultural de aquella época, adecuándolos a su capacidad económica. [16:3].

Posteriormente se fundaron las revistas Alegría y Del Maestro (1946); esta última fue el vehículo para recibir y divulgar aportes intelectuales que orientaron la comprensión y práctica de la nueva concepción educativa.

La Editorial del Ministerio de Educación, fundada en 1948, contó dentro de su organización con su Sección de Pedagogía y Didáctica que tuvo algunos objetivos directamente vinculados con el tema de esta tesis [17:274-277]:

"recomendar la impresión de aquellas obras debidamente acreditadas y juzgadas por tribunal competente, que se refieran a asuntos educacionales."

"Reeditar las obras agotadas de positivo valor educativo, pertenecientes a autores nacionales."

"Emitir dictamen sobre las consultas que en materia de publicaciones rurales, técnicas y urbanas, relacionadas con la enseñanza, que remitan los Departamentos del Ministerio de Educación."

"Formar el índice bibliográfico de las obras de texto, investigación, ensayo, monografías, relación o imaginación debidas a autores guatemaltecos, delicados a la enseñanza."

"Integrar una biblioteca de libros tipo, que sirvan de ejemplo y norma para las ediciones nacionales."

"Solicitar de la Universidad Autónoma de San Carlos y especialmente de la Facultad de Humanidades, aquellos informes y datos necesarios para una correcta elaboración de planes, actividades y orientaciones de índole comprendida en estas bases."

Estos objetivos se concretaron, aún cuando no inmediatamente, en dos series (Colección Libro escolar y Colección Científico-Pedagógico) que empezaron a publicarse en 1950 y 1952, respectivamente. [8].

En 1956, ocurrió otro cambio de gobierno y nuevas reformas a la constitución. Fue aclarada la reforma histórica. Continuó siendo de urgencia nacional la campaña de alfabetización.

Según la ley orgánica de 1956, la escuela guatemalteca es un sistema unitario y progresivo; debe guardar correlación orgánica desde la educación pre-escolar hasta los estudios superiores. En el Capítulo II dice: [19]

"Para el desarrollo de los programas de las materias que integran el plan de estudios, puede hacerse uso de los libros que sirvan como obra de texto, no deberán sustituir la acción del profesor y serán fundamentales y colaterales según el punto de vista del maestro, al analizar el propósito de la asignatura."

"En ningún caso se deberá sustentar la idea que favorezca la implantación de texto oficial. La escuela debe mantenerse el ritmo del progreso en todos los aspectos y garantizar, de esta manera, la libertad de criterio docente."

"El Ministerio de Educación recomendará obras de orientación, preferentemente de autores nacionales que respondan a las exigencias pedagógicas y los intereses de los educandos, con base en lo prescrito en los artículos anteriores."

Esta misma ley, en el artículo 262, expresa: que son atribuciones de los asesores pedagógicos: a) Orientar y controlar el uso de obras de consulta, textos escolares y material didáctico, utilizados para la enseñanza en los diversos niveles educativos.

Con esta Ley Orgánica se hace realidad la libertad de criterio docente, que desde 1944 se estaba practicando, pues comparando las leyes anteriores nos damos cuenta que el método usado era el memorístico y el libro de texto único, lo cual limitaba la producción de los mismos.

Algunas comunidades religiosas (Casa Central, Colegio Loyola) han editado libros de texto para sus estudiantes, y aunque no llenan las características deseadas, se usan en escuelas públicas y privadas. Algunos de estos textos tienen estructura de enciclopedia, desarrollados de acuerdo a los programas.

CONVENIOS INTERNACIONALES

En la producción del libro escolar en Guatemala han participado factores externos que, por medio de convenios internacionales, han orientado la forma y el contenido de algunos textos. Nos referimos a dos de estos convenios: a) Unificación básica de educación, que en 1962, se realizó en Santiago de Chile. Señala una metodología del libro escolar [20:266]:

"Los programas de estudio deberán expresar con precisión los propósitos de cada signatura y deberán ser acompañados de guías metodológicas y técnicas de enseñanza que orienten al personal docente; también deberán incluirse en el texto, para cada grado, y para cada signatura, referencias bibliográficas de fácil acceso para los maestros y los estudiantes. Los Gobiernos promoverán constantes estudios comparados sobre los programas de enseñanza primaria, a fin de lograr la mayor uniformidad posible y permitir la redacción de guías metodológicas y textos de estudio, comunes a los cinco países."

- b) El Convenio centroamericano (AID-ODECA), que comprende un programa de desarrollo de textos escolares.

Producto de este convenio es la colección de textos llamada "Mesoamérica," que se usan en Centroamérica y Panamá. En la redacción e impresión de esta serie, participó el Ministerio de Educación de cada uno de los países integrantes.

Al poner en marcha estos convenios, particularmente el AID-ODECA, volvemos a encontrar (ahora determinados por factores ajenos al país) uniformidad de los libros escolares y, por consiguiente, un mismo patrón ideológico y metodológico.

Con el objeto de evaluar los resultados obtenidos en el uso de esta serie, se realizó un seminario en 1966, en la ciudad de Guatemala, siendo el Consejo Técnico de Educación, el encargado de organizar el mismo.

El informe final [21] de este seminario, contiene un conjunto de documentos relativos al contenido, redacción y presentación de los libros escolares. Esto indica que ha habido avances en cuanto a la concepción teórica del libro escolar.

PRODUCCION TRIENAL DEL LIBRO ESCOLAR

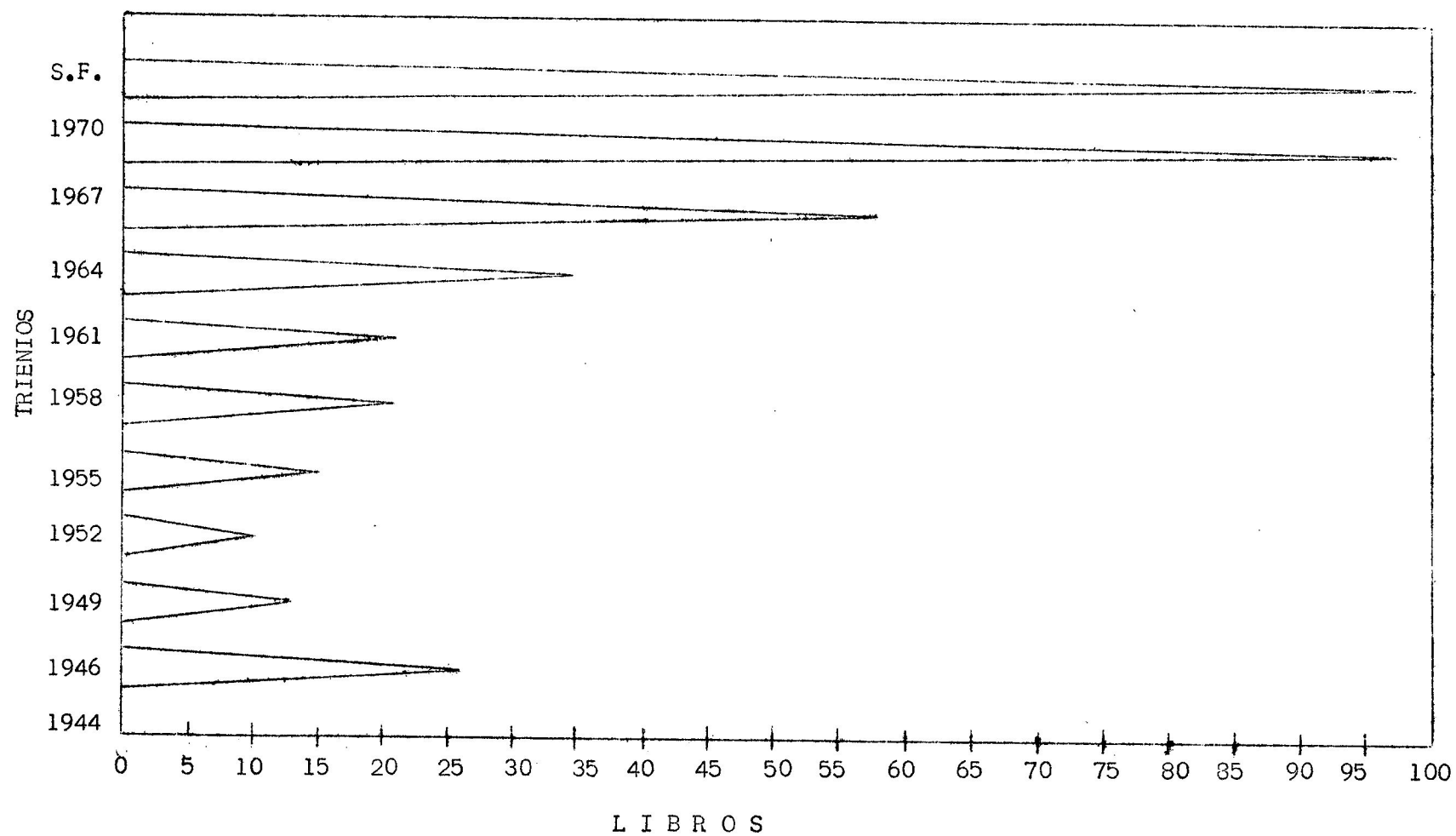


GRAFICO No. 1

CAPITULO III

ANALISIS DE LA MUESTRA DEL LIBRO ESCOLAR 1944-1970

CUANTIFICACION

Este capítulo lo dedicamos a un análisis de la producción del libro escolar 1944-1970, con el objeto de señalar las tendencias de ésta.

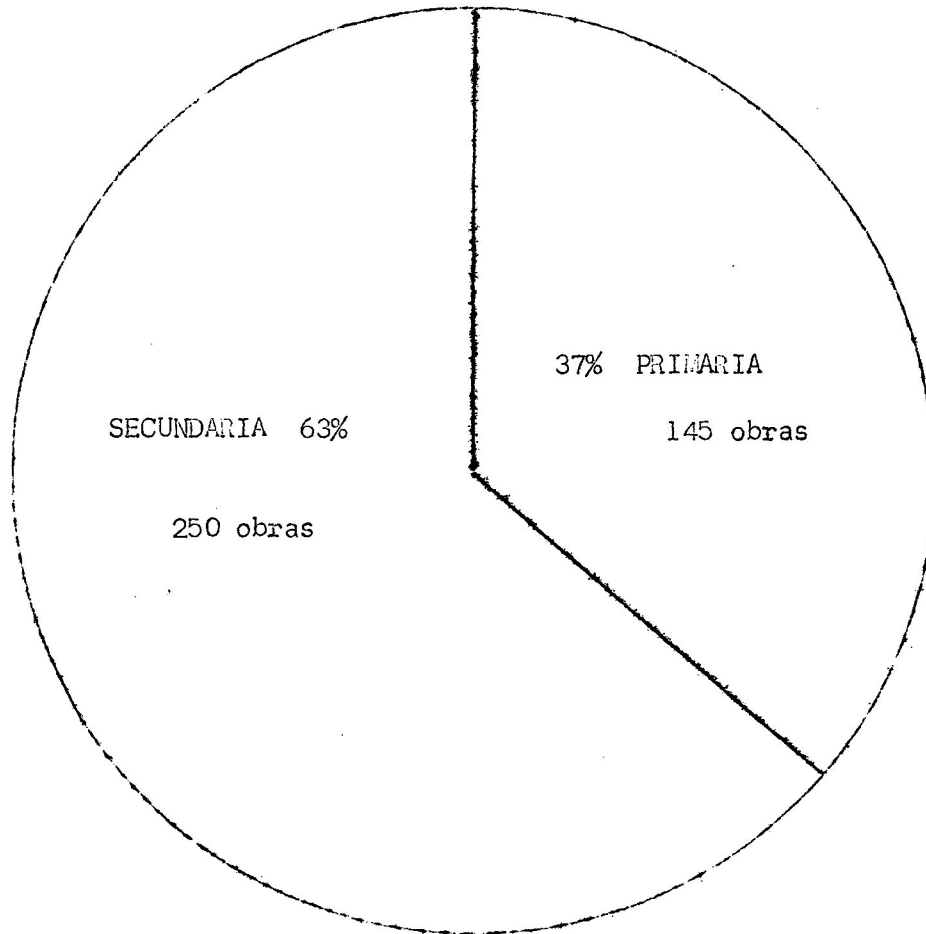
Del gráfico No. 1, que muestra la producción trienal del libro escolar durante el período 1944-1970, se infiere lo siguiente: a partir del trienio 1952-1970, la producción va en ascenso. Este se debe a que la población escolar sigue igual tendencia, y a que en 1952 se empezaron a publicar las colecciones "Libro escolar" y Colección Científico-Pedagógica."

El índice más alto de la producción de libros (23% de 395) corresponde a libros que no tienen fecha de impresión, pero que por las características de su contenido, que se desarrolla de acuerdo con los programas oficiales de la época, se les incluyó en la población de los libros estudiados. La falta de la fecha de impresión y de otros datos tipográficos, posiblemente se deba a que sus autores o los talleres que los imprimieron, desconocen la ley de Emisión del Pensamiento, que el Capítulo I, Art. 7o. dice:

"Todo impreso debe llevar pie de imprenta, el nombre de la persona o entidad responsable y el lugar y fecha de su edición. Se considera publicaciones clandestinas las que carezcan de pie de imprenta o lo su-
plantes. También deben identificarse los escritos difundidos por medio de multígrafo, fotocopias y fotografías distribuidas al público"....[22]

PRODUCCION DEL LIBRO ESCOLAR (1944-1970)

0



Total = 395 obras

GRAFICO No. 2

PRODUCCION POR NIVELES

El gráfico No. 2 muestra que el nivel de educación Secundaria ha sido el mejor atendido por los maestros en cuanto a la producción de libros de texto.

Esto quizá deba: a) la extensión de los programas, 2) a la división de la educación en niveles (Pre-Vocacional), 3) a la diversidad de las carreras que comprende (Magisterio, Bachillerato, Perito Contador, Secretariado, etc.) y 4) al nivel económico de los alumnos, que les permite comprar libros de texto.

Muchos de estos libros han sido escritos y puestos en circulación con fines comerciales. Se observan en ellos deficiencias didácticas (ver gráfico No. 3) y quizá por ser los autores quienes les utilizan, no ven la necesidad inmediata de corregirlos o bien lo hacen en el transcurso del ciclo escolar.

En cuanto a la educación primaria, la producción de libros de texto destinada a la misma, alcanzó el 37%, de los 395 investigados. Esta escasa producción, para la población escolar más numerosa de Guatemala, posiblemente se deba (1) al bajo nivel económico de esta población escolar, que no les permite comprar libros de texto, y (2) al uso generalizado del texto único, para mantener la continuidad de la enseñanza.

CARACTERISTICAS DIDACTICAS

Las características didácticas de la población de libros estudiada se cuantifican en el cuadro No.2; y cada una se define en el apéndice.

El conjunto de características buscadas en los libros escolares, corresponden a un libro ideal o patrón, es decir, que el análisis se hizo buscando la existencia de la mayor cantidad de tales características, para poder evaluar los libros "de apropiados o no" a la función de enseñanza aprendizaje en los niveles Primario y Secundario.

Las características aquí analizadas dan idea de la importancia que los maestros han dado a la redacción de sus libros. De los 395 libros investigados no hay uno que tenga todas las características señaladas. Esto quizá se deba a que (1) los maestros no han unificado criterios en cuanto a la importancia de los mismos y, (2) a que no existen normas oficiales para redactar los libros escolares. Es posible que cada autor haga énfasis en algunas de las características que a su juicio tienen mayor importancia; restando así calidad didáctica al libro y limitado su función en cuanto al aprendizaje.

Cuadro No.2

CARACTERISTICAS DIDACTICAS

Nivel Primario

Nivel Secundario

	Total	%	Total	%
	145	100	250	100
Bibliografía	11	7.59	81	32.40
Cuestionarios de evaluación	14	9.66	28	11.20
Vocabularios	15	10.34	22	8.80
Ilustraciones	66	45.52	56	22.40
Resúmenes capitulares	---	---	2	0.80
Actividades	21	14.48	11	4.40
Indice	40	27.59	110	44.00
Prácticas de laboratorio	---	---	11	4.40
Problemas de aplicación	35	24.14	32	12.80
Experimentos a realizar	---	---	4	1.60
Investigaciones	9	6.21	7	2.80
Lecturas complementarias	23	15.86	21	8.40
Guía para el maestro	---	---	2	0.80
Programa del curso	---	---	6	2.40

El cuadro anterior refleja, entre otras cosas, que a las ilustraciones y al índice se les han dado importancia en la presentación de los textos destinados al nivel primario; mientras que en el nivel secundario la importancia se inclina por el índice y la bibliografía.

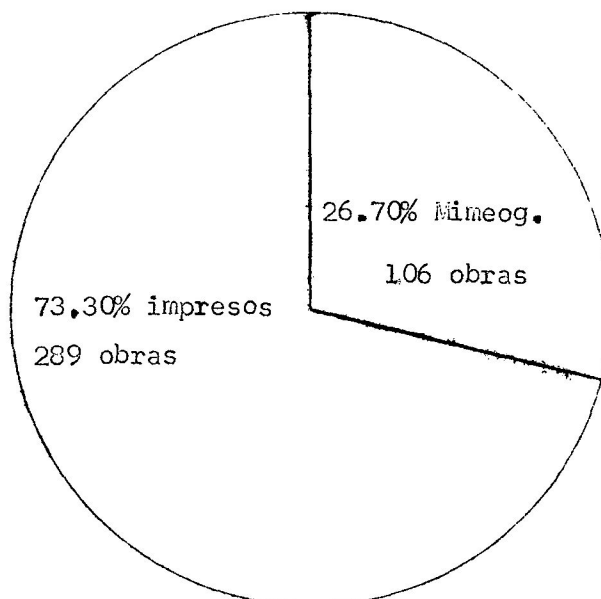
CARACTERISTICAS FISICAS

Las técnicas empleadas para la producción del libro escolar (1944-1970) fueron de dos clases: 1) Impresión en talleres que poseían equipo adecuado (Prensas, linotipos, offset, etc.), y 2) impresión mecánica, cuyo equipo se componía esencialmente, de un mimeógrafo.

Estas técnicas transmitieron a los materiales producidos, las características que, cunatificadas, se muestran en gráfico No.3. Es decir, que el 73.30% del total (395) de los libros producidos, fueron impresos en talleres que poseían equipo apropiado; en tanto que el 26.70% de la producción se hizo en talleres mecánicos.

Gráfico No.3

PRODUCCION DEL LIBRO ESCOLAR (1944-1970) POR TIPOS DE IMPRESION



Total 395 obras

CONCLUSIONES

- 1) Los catecismos y los catones fueron los libros escolares más usados en Guatemala, durante el siglo XVIII. Los autores de esos libros eran extranjeros. Uno de los primeros autores nacionales de los libros escolares fué Juan José Padilla, que escribió los siguientes: NOTICIA BREVE DE TODAS LAS REGLAS MAS PRINCIPALES DE LA ARITHMETICA PRACTICA (1732) Y ORTOGRAFIA LATINA Y CASTELLANA (1733).

En esta época se practicó en las escuelas el Sistema Lancasteriano o de enseñanza mutua, debido entre otras cosas a la escasez de libros escolares.
- 2) Hasta la década del setenta del siglo XIX, los catecismos y los catones siguieron usándose como libros escolares.

A partir de 1871, se inicia un proceso legislativo (Leyes orgánicas de educación nacional) que estimula y promueve la producción del libro escolar en Guatemala, a través de algunas instituciones estatales (Ministerio de Educación).
- 3) La Editorial del Ministerio de Educación, fundada en 1948, ha sido un medio, no siempre bien aprovechado, para aumentar y acelerar la producción del libro escolar en Guatemala.
- 4) El desarrollo de la producción del libro escolar en Guatemala, estimulado por disposiciones ministeriales fué importante en el período 1937-1944.
- 5) Los libros escolares producidos entre 1944 y 1970, destinados a los niveles primario y secundario, muestran deficiencias en sus características didácticas. Las características más frecuentes halladas fueron: bibliografía, índice e ilustraciones.

- 6) Del análisis realizado de las características didácticas del libro escolar, se deduce que las deficiencias se deben a la falta de normas para redactar los libros escolares.
- 7) No se pudo establecer la producción total del libro escolar en Guatemala, durante el período estudiado (1944-1970), debido a que buena cantidad de libros carecen de fecha de impresión y de otros datos tipográficos. Esta falta de información bibliográfica, posiblemente se deba a que tanto autores como impresores, desconocen las normas legales que para estos casos establece la Ley de Emisión del Pensamiento.
- 8) La implantación del texto oficial no ha sido una medida estimulante de la producción del libro escolar en Guatemala. Por el contrario, estas medidas gubernamentales frenan la competencia y limitan la selección de los textos.

RECOMENDACIONES

1. Las características didácticas en los libros de texto investigados son deficientes, considerando el bajo porcentaje que de cada una de ellas se encontró. Convendría que el Ministerio de Educación Pública, a través del Consejo Técnico respectivo, dictara normas para la producción de los textos escolares y que supervisara su cumplimiento.
2. Para que los libros de texto gozaran de más confiabilidad por parte de maestros y alumnos, convendría que en ellos apareciera impresa la autorización del Ministerio de Educación Pública.
3. Que los maestros den preferencia, en igualdad de condiciones, a los libros escolares de autores nacionales, con el fin de fortalecer el sentimiento nacionalista, la producción y la calidad de los nuestros.
4. Que los impresores y editores cumplan con imprimir el pie de imprenta completo en los libros escolares, tal y como lo estipula la Ley de Emisión del pensamiento.

1. Schölers, Walter. Fundamentos de la instrucción programada, por Walter Schölers [y] Johannes Zielinsky. Buenos Aires, Angel Estrada y Cía. [1964] 173 p. ilustr. (Biblioteca de Ciencias de la Educación).
2. Saravia V., M. Raquel. La enseñanza primaria en Guatemala durante la época colonial. Guatemala, Universidad de San Carlos. Facultad de Humanidades, 1972. 272 p. (Tesis)
3. Gonzalez Orellana, Carlos. Historia de la educación en Guatemala. 2ed. Rev. y aumentada. Guatemala, Editorial "José de Pineda Ibarra", 1970. 564 p. (Colección Científico-Pedagógica, 26)
4. ESTATUTOS de las Escuelas de San José de Calasanz y San Casiano. Introducción y paleografía por Héctor Samayoa Guevara. Guatemala, Humanidades. v.1, fasc. No. 19 [1955]
5. Medina, Toribio. La imprenta en Guatemala. 2ed. Guatemala, Tipografía Nacional, 1960. 2 v.
6. Beristáin de Souza, José Mariano. Biblioteca Hispano Americana Septentrional o Catálogo y noticias de los literatos, que nacidos o educados en la América Septentrional Española, han dado a luz algún escrito o lo han dejado preparado para la prensa. México, Editorial Fuente Cultural, 1947. 2 v.
7. Guzmán, Ma. Victoria, et al. La educación en Guatemala durante las décadas de 1830 a 1870. Guatemala, Universidad de San Carlos. Facultad de Humanidades, 1969. (Seminario sobre Técnicas de Investigación Pedagógica. E-258)
8. Valenzuela Reyna, Gilberto. Bibliografía guatemalteca y catálogo general de libros, folletos, periódicos, revistas, etc. 1861-1900. Guatemala, Tipografía Nacional, 1962. (Col. Bibliográfica del Tercer Centenario de la Fundación de la Primera Imprenta en Centro-América).
9. Reyes, José Luis. Bibliografía de la imprenta en Guatemala. Guatemala, Editorial del Ministerio de Educación Pública "José de Pineda Ibarra", 1969. 143 p.
10. Guatemala. Leyes y Decretos. "Ley orgánica de instrucción pública. Decreto No. 130". (En Rubio, Casimiro D. Biografía del General Justo Rufino Barrios, Guatemala, Tipografía Nacional, 1935. p. 240-255).
11. Arévalo, Juan José. La inquietud normalista; estampas de adolescencia y juventud 1921-1927. San Salvador, Editorial Universitaria, 1970. 316 p.

12. Guatemala. Leyes y Decretos. Recopilación de las leyes de la República de Guatemala 1927-1928. Coleccionada por Rosendo P. Méndez. Guatemala, Tipografía Nacional, 1931. 895 p. (vol. 46).
13. Guatemala. Leyes y Decretos. Leyes vigentes de educación pública. Rosendo Méndez, comp. Guatemala, Tipografía Nacional, 1941. 466 p.
14. Guatemala. Leyes y Decretos. Recopilación de leyes de la República de Guatemala 1933-1934. Rosendo P. Méndez. Guatemala, Tipografía Nacional, 1936. 890 p. (v.52).
15. Guatemala. Constitución. Constitución de la República de Guatemala decretada por la Asamblea Constituyente el 11 de marzo de 1945. Guatemala, Tipografía Nacional, 1948. 130 p.
16. Zea Abelar, Gilberto. "Editorial", Revista del Maestro. Guatemala, No. 1 (1946) p.3
17. Sosa Silva, Roberto. "Bases de la Sección de Pedagogía y Didáctica de la Editorial del Ministerio de Educación", Revista del Maestro. Guatemala, No. 10 (1949) p. 274-277.
18. Dardón Córdova, Gonzalo. Series guatemaltecas en el campo de las Humanidades (1886-1962). Guatemala, Instituto Guatemalteco Americano, 1962. 137 p. (Cooperación Interbibliotecaria III).
19. Guatemala. Leyes y Decretos. "Ley orgánica de Educación Nacional" (En Guatemala. Leyes y Decretos. Legislación básica de la educación guatemalteca... Guatemala, Centro Editorial "José de Pineda Ibarra", 1962. p. 41-42.
20. García Coronado, Carlos Enrique. Legislación educativa. Guatemala, e.e., 1973. 339 p.
21. Guatemala. Ministerio de Educación. Consejo Técnico de Educación. Informe final del Seminario Nacional de evaluación de libros de texto ODECA-ROCAP. Guatemala, "José de Pineda Ibarra", 1967. 261 p.
22. Guatemala. Leyes y Decretos. "Ley de misión del pensamiento. Decreto No. 9 de la Asamblea Constituyente", El Guatemalteco, Guatemala. CLXXVI, No. 53 (Mayo, 1966).

APENDICES

BIBLIOGRAFIA del libro de Texto
en Guatemala 1944-1970

Actividades manuales (Educación), ver Trabajos manuales (Educación)

ADMINISTRACION PUBLICA

1. Peña de Monsanto, Luz. Manual del curso de nociones de administración pública. 3a. ed. Guatemala, Fósforos Publicitarios, 1970. 131 p. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, cuestionarios de evaluación, glosarios e índice.

ADUANAS-ARANCELES-LEGISLACION

2. Dacaret L., Joaquín Abel. Legislación fiscal y aduanal para la carrera de Perito Contador. Guatemala, Editorial Offset, 1969. 68 p. 32 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

Aeronáutica-mapas, ver Cartas aeronáuticas

Agregados (Matemáticas), ver Conjuntos (Matemáticas)

Agricultura-Educación, ver Enseñanza agrícola

Alimentación, ver Nutrición

Alta tensión, ver Energía eléctrica

AMERICA-GEOGRAFIA (Ver además: América-Historia)

3. Calderón G., Carmen Adilia. Estudios sociales. Segundo curso ciclo Básico, conforme el programa oficial. Guatemala, s.n.t. 236 p. ilus. negro. 20 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.

4. Castellanos Passarelli, María Teresa. Geografía. Quinto grado. Guatemala, s.e., 1967. 63 p. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.

5. ---. Geografía de América. Quinto grado. Guatemala, SESLO, 1970. 45 p. ilus. negro. 27 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene actividades, investigaciones e índice.

6. López Leal, Carlos Roberto. Resúmenes de estudios sociales. 2o. año del ciclo Básico o de Cultura General. Guatemala, editorial Hongel, 1968. 135 p. ilus. negro. 33 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.
7. Ramírez Arroyo, Rafael. Geografía elemental de América. Quinto grado de primaria. 3a. ed. Guatemala, "José de Pineda Ibarra", 1969. 141 p. ilus. color. 28 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene índice.
8. ---. Geografía elemental de América para Quinto grado de primaria. 2a. ed. Guatemala, Centro Editorial "José de Pineda Ibarra", 1964. 155 p. ilus. color. 22 cm. (Colección libro Didáctico de Guatemala v. 7)
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene mapas para localizar según las indicaciones del profesor.
9. Salguero Berduo, Manuel de Jesús. Estudios sociales. Segundo curso Plan Básico. 4a. ed. Guatemala, Editorial del Ejército, 1970. 170 p. ilus. negro. 23 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, índice, cuestionarios de evaluación.
10. ---. Estudios sociales. Segundo curso Plan Básico. 3a. ed. corregida y aumentada. Guatemala, Editorial del Ejército, 1969. 152 p. ilus. negro. 21 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.
11. Sandoval S., Fredy. Estudios sociales. Segundo curso. 5a. ed. Guatemala, Editorial Martí, 1970. 98 p. ilus. negro, color. 21 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía y cuestionarios de evaluación.
12. Sandoval S., Fredy y Francisco Aguilar S. Estudios sociales. Segundo curso, por Fredy Sandoval S. y Francisco Aguilar S. Guatemala, Editorial Martí, 1966. 98 p. ilus. negro. 21 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, cuestionarios de evaluación e índice.

AMERICA-HISTORIA

- Calderón G., Carmen Adilia. Estudios sociales. Segundo curso ciclo Básico, conforme el programa oficial. Guatemala, s.n.t. 236 p. ilus. negro. 20 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.
13. Castro Conde, Jeanne P. Nociones de Historia de América. Guatemala, Editorial Escolar Piedra Santa, 1954. 199 p. ilus. negro color. 25 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.
14. Guerrero C., Julián N. Historia de América. Guatemala, Centro Editorial "José de Pineda Ibarra", 1962. 358 p. ilus. negro. 20 cm. (Colección Libro Escolar v. 36)
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.
15. Jiménez, Manuel. Desarrollo del programa oficial de Historia de América. 2a. ed. Guatemala, Unión Tipográfica Castañeda Avila, 1947. 238 p. ilus. negro. 23 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, índice y lecturas complementarias.
16. ---. Historia de América. 3a. ed. Guatemala, Imprenta Hispania, 1951. 238 p. ilus. negro. 22 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
17. Jiménez y Suárez. Historia de América. 4a. ed. Guatemala, Imprenta Hispania, 1955. 253 p. ilus. negro. 22 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, cuestionarios de evaluación e índice.
- López Leal, Carlos Roberto. Resúmenes de estudios sociales. 2o. año del ciclo Básico o de Cultura General. Guatemala, Editorial Hongel, 1968. 135 p. ilus. negro. 33 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.

Salguero Berduo, Manuel de Jesús. Estudios sociales. Segundo curso. Plan Básico. 4a. ed. Guatemala, Editorial del Ejército, 1970. 170 p. ilus. negro. 23 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, índice, cuestionarios de evaluación.

---. Estudios sociales. Segundo curso. 3a. ed. corregida y aumentada. Guatemala, Editorial del Ejército, 1970. 152 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.

Sandoval S., Fredy. Estudios sociales. Segundo curso. 5a. ed. Guatemala, Editorial Martí, 1970. 98 p. ilus. negro, color. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía y cuestionarios de evaluación.

Sandoval S., Fredy y Francisco Aguilar S. Estudios sociales. Segundo curso, por Fredy Sandoval S. y Francisco Aguilar S. Guatemala, Editorial Martí, 1966. 98 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, cuestionarios de evaluación e índice.

AMERICA CENTRAL-GEOGRAFIA (Ver además América Central-Historia)

18. Aguilar S., Francisco. Estudios sociales. Primer curso. Guatemala, s.e., 1970. 214 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, cuestionarios de evaluación, actividades e índice.

19. ---. Estudios sociales. Primer curso. 4a. ed. Guatemala, Editorial Martí, 1969. 168 p. ilus. negro, color. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, índice, cuestionarios de evaluación y ejercicios de aplicación.

20. Castellanos Passerelli, María Teresa. Geografía. Cuarto grado. Guatemala, s.n.t. 52 p. 29 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene por complemento un cuaderno de mapas para que los alumnos hagan sus localizaciones.

21. ---. Geografía de Centro América. Cuarto grado. Guatemala, SESLO, 1970. 51 p. ilus. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene actividades e índice.
22. De León Palacios, Oscar. Geografía de Centro América. Cuaderno de estudio y de trabajo. 4o. Gdo. de Primaria. Guatemala, De León Hnos., 1962. 116 p. ilus. negro. 21 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación.
23. Fernández, Felipe Nery. Geografía de Centroamérica para los Institutos y Escuelas normales. 3a. ed. Guatemala, Tip. Nac., 1949. 408 p. ilus. negro. 23 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, cuestionarios de evaluación, actividades, índice y lecturas complementarias.
24. Morales y Morales, Hugo. Estudios sociales. Primer año prevocacional. Guatemala, Editorial Latina, s.f. 134 p. ilus. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
25. Orantes O., Abraham. Cartilla de Geografía descriptiva de Centroamérica para uso de las escuelas y colegios elementales y complementarios. Guatemala, Unión Tipográfica, s.f. 52 p. 16 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene metodología a seguir en cada tema.
26. Pacheco G., Guillermo Enrique. Guía de estudios sociales. Primer curso. 2a. ed. Quezaltenango, Atlántida, 1968. 302 p. ilus. negro. 21 cm.
- Libro impreso destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía y objetivos del texto.
27. Piedra Santa Arandi, Julio. Datos geográficos de Centroamérica. Guatemala, Editorial Escolar Piedra Santa, s.f. 31 p. ilus. negro. 22 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.
28. Ramírez Arroyo, Rafael. Geografía elemental de Centro América. Guatemala, Editorial "José de Pineda Ibarra", 1967. 119 p. ilus. negro. 27 cm. (Colección libro escolar, No. 53)
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene índice.

29. ---. Geografía elemental de Centroamérica. Guatemala, Editorial Escolar Piedra Santa, 1965. 116 p. ilus. color. 20 cm.
Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
30. Reina, Rengifo. Geografía de Centroamérica política, física, económica. Según programa oficial para Bachillerato, Normal y Comercio. Guatemala, Imprenta Hispania, 1949. 160 p. ilus. negro. 23 cm.
Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía y lecturas complementarias.
31. Rengifo y Suárez. Geografía de Centroamérica: física y política económica. Según programa oficial. 2a. ed. Guatemala, Imprenta Hispania, 1954. 214 p. ilus. negro. 22 cm.
Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía y lecturas complementarias.
32. Sandoval de Castañeda, Ester. Estudios sociales. Primer curso. 6a. ed. Guatemala, Editorial del Ejército, 1969. 288 p. ilus. negro. 21 cm.
Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice, bibliografía y cuestionarios de evaluación.
33. ---. Estudios sociales. Primer curso. 4a. ed. Guatemala, Propsa, 1964. 263 p. ilus. negro. 21 cm.
Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.
34. ---. Estudios sociales. Primer curso. Guatemala, Editorial Estudiantil Futuro, 1963. 211 p. ilus. negro. 24 cm.
Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.
35. ---. Estudios sociales. Primer curso. Guatemala, s.n.t. 104 p. ilus. negro. 26 cm.
Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

AMERICA CENTRAL--HISTORIA

- Aguilar S., Francisco. Estudios sociales. Primer curso. 5a. ed. Guatemala, s.e., 1970. 214 p. ilus. negro. 21 cm.
Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, cuestionarios de evaluación, actividades e índice.

---. Estudios sociales. Primer curso. 4a. ed. Guatemala, Editorial Martí, 1969. 168 p. ilus. negro. color, 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, índice, cuestionarios de evaluación y ejercicios de aplicación.

36. Arrollo, David. Compendio de Historia de Centro-América. 3a. ed. Guatemala, s.n.t. 177 p. 22 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

37. Contreras, Daniel y Hugo Cerezo Dardón. Historia de Centroamérica para la Educación primaria, por Daniel Contreras y Hugo Cerezo Dardón. 4a. ed. Guatemala, Editorial Escolar Piedra Santa, 1967. 131 p. ilus. negro. 27 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación e índice.

38. ---. Historia de Centroamérica para la Educación primaria, por Daniel Contreras y Hugo Cerezo Dardón. 3a. ed. Guatemala, Editorial Popol Vuh, 1962. 131 p. ilus. negro. 26 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación e índice.

39. ---. Historia de Centroamérica para la Educación primaria, por Daniel Contreras y Hugo Cerezo Dardón. 2a. ed. Guatemala, Editorial Popol Vuh, 1960. 129 p. ilus. negro. 27 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene lecturas complementarias.

40. Guerrero C., Julián N. Historia de América Central. Guatemala, Centro Editorial "José de Pineda Ibarra", 1962. 358 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

41. Mata Gavidia, José. Anotaciones de Historia patria Centroamericana. 2a. ed. Guatemala, Editorial Universitaria, 1969. 402 p. ilus. negro. 23 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, índice y lecturas complementarias.

42. ----. Anotaciones de Historia patria Centroamericana. Guatemala, Cultural Centroamericana, 1953. 432 p. ilus. negro. color. 24 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

- Morales y Morales, Hugo. Estudios sociales. Primer año prevocacional. Guatemala, Editorial Latina, s.f. 134 p. ilus. negro. 28.5cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.

- Pacheco G., Guillermo Enrique. Guía de Estudios sociales. Primer curso. 2a. ed. Quezaltenango, Atlántida, 1968. 302 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía y objetivos del texto.

- Sandoval de Castañeda, Ester. Estudios sociales. Primer curso. 6a. ed. Guatemala, Editorial del Ejército, 1969. 288 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice, bibliografía y cuestionarios de evaluación.

- . Estudios sociales. Primer curso. 4a. ed. Guatemala, Propsa, 1964. 263 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

- . Estudios sociales. Primer curso. Guatemala, Editorial Estudiantil Futuro, 1963. 211 p. ilus. negro. 24 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

- . Estudios sociales. Primer curso. Guatemala, s.n.t. 104 p. ilus. negro. 26 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

43. ----. Historia de Centroamérica. 2a. ed. Guatemala, Lit. Zadik, 1951. 307 p. ilus. negro. 17 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

Análisis matemático, ver Cálculo

Apreciación artística, ver Arte-Enseñanza

ARCHIVOS DE OFICINA-ORGANIZACION

44. Rodríguez de Silva, Marta Julia. Clasificación y archivo. Guatemala, Editorial "José de Pineda Ibarra", 1960. 80 p. ilus. negro. 27 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

ARITMETICA, ver además: Contabilidad, fracciones.

45. Castañeda, Augusto. Aritmética demostrada. Desarrollo del programa oficial. Guatemala, s.c., 1944. 101 p. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene fe de erratas.

46. De León Palacios, Oscar. Aritmética viva. Libro cuaderno de trabajo. Guatemala Cultural Centroamericana, s.f. 93 p. ilus. negro. color. 31 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación.

47. ---. Aritmética viva. Cuaderno de trabajo para Primer grado. Guatemala, Cultural Centroamericana, s.f. 101 p. ilus. negro. 27 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación.

48. ---. Aritmética viva. Libro cuaderno de trabajo de Segundo grado. Guatemala, Editorial Proa, 1967. 115 p. ilus. color. 27 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación y problemas de aplicación.

49. ---. Aritmética viva. Libro cuaderno de trabajo de Segundo grado. Guatemala, Cultural Centroamericana, s.f. 101 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación.

50. ---. Aritmética viva. Libro cuaderno de trabajo de Tercer grado. Guatemala, Cultural Centroamericana, 1967. 127 p. ilus. color. 27 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene actividades y problemas de aplicación.

---. Aritmética viva. Libro cuaderno de cuarto grado. Guatemala, Proa, 1967. 157 p. ilus. negro. 27 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.

Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación y problemas de aplicación.

52. ---. Aritmética viva. Libro cuaderno de Quinto grado. Guatemala, Cultural Centroamericana, 1967. 121 p. ilus. negro. 27 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.

Características didácticas: Tiene problemas de aplicación.

53. ---. Aritmética viva. Quinto grado. Guatemala, Cultural Centroamericana, s.f., 133 p. ilus. negro. 27 cm.

Libro impreso destinado para la escuela primaria.

Características didácticas: Tiene problemas de aplicación.

54. ---. Aritmética viva. Libro cuaderno de estudio. Sexto grado. Guatemala, Cultural Centroamericana, 1966. 152 p. ilus. color. 27 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.

Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación.

55. ---. Aritmética viva. Sexto grado. Guatemala, Cultural Centroamericano, s.f., 153 p. ilus. negro. 27 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.

Características didácticas: Tiene problemas de aplicación.

56. Escamilla y De León Palacios, Oscar. Aritmética viva. Cuaderno de trabajo de segundo grado, por Escamilla y Oscar de León Palacios. Guatemala, Cultural Centroamericana, s.f. 94 p. ilus. negro. 27 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.

57. García, Carlos Enrique. Método de reducción a la unidad, destinado para Quinto y Sexto años de Primaria. Guatemala, Imprenta Elgueta, 1944. 124 p. ilus. negro. 23 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.

Características didácticas: Tiene índice y problemas de aplicación.

58. García Guevara, Bernardino. Aritmética demostrada. Guatemala, Tip. Nac., 1945. 277 p. 23 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

Características didácticas: Tiene actividades, índice y problemas de aplicación.

59. Ymeri, Fabian S. Matemáticas. Método F. S. Y. Enseñanza media, Secundaria, Bachillerato, Educación Básica, Universitaria y Cultura General autodidáctica. Libro primero. Todos los temas tradicionales de la aritmética. Guatemala, Tip. Nac., 1967. 212 p. 23 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

60. ---. Medidas tradicionales y del sistema métrico decimal. Guatemala, Tip. Nac., 1969. 33 p. 23 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: tiene índice.

Aritmética comercial, ver Matemáticas financieras

ARTE-ENSEÑANZA

61. Abascal, Valentín. Las artes plásticas en la escuela secundaria. Guatemala, Editorial Escolar Piedra Santa, s.f. 183 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

62. Barrios, María Cristina. Expresión gráfico plástica infantil. Guatemala, Editorial Istmo, 1969. 140 p. ilus. negro. color. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, índice y prácticas de laboratorio.

63. Valdés Molina, Zoel y Eduardo Campo Marsicovetere. Artes plásticas según programas oficiales. Primer curso, por Zoel Valdés Molina y Eduardo Campo Marsicovetere. Guatemala, Editorial Martí, 1968. 47 p. ilus. negro. color. 24 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

64. ---. Artes plásticas según programas oficiales. Segundo curso, por Zoel Valdés Molina y Eduardo Campo Marsicovetere. Guatemala, Editorial Martí, 1969. 69 p. ilus. negro color. 24 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

65. ---. Artes plásticas según programas oficiales. Tercer curso, por Zoel Valdés Molina y Eduardo Campo Marsicovetere. Guatemala, Editorial Martí, 1967. 73 p. ilus. negro. color. 24 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

66. Valladares Fernández, Rodolfo. Artes plásticas. Guatemala, Tip. Nac., 1947. 59 p. ilus. negro. 18 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

ARTE-HISTORIA

67. Chinchilla Aguilar, Ernesto. Historia del arte en Guatemala, 1524-1962. Arquitectura, pintura y escultura. Guatemala, Centro Editorial "José de Pineda Ibarra", 1963. 229 p. ilus. negro. 20 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

ARTES APLICADAS

68. Anzueto García, Benjamín. Artes industriales. Primer año de Cultura Básica. Guía programática. Guatemala, s.n.t. 90 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

69. Mejicanos, Carlos A. Artes industriales. (Plan prevocacional) Guatemala, s.n.t. 81 p. ilus. negro. 33 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

Artes industriales, ver Artes aplicadas

Astronomía descriptiva, ver Cosmografía

AUDITORIA (Ver además: Contabilidad)

70. Barreda Barrios, Martín. Guía del profesor, cuaderno de Auditoría. Curso del plan de Perito Contador. Guatemala, s.e., 1969. 193 p. 29 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

BANCOS-CONTABILIDAD

71. López Arriaza, José María. Apuntes de contabilidad bancaria. Guatemala, s.a.t., 1969. 91 p. 33 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.

72. Meléndez Escobar, Manuel. Ensayo sobre contabilidad bancaria. Quezaltenango, Tip. Cifuentes, 1944. 115 p. ilus. negro. 26 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación e índice.

Bellas letras, ver Literatura

BIOLOGIA

73. Coronado Contenti de Penedo, Guillermina. Texto de Biología I para cuarto Bachillerato y Sexto de Magisterio de Primaria Urbana. Guatemala, Editorial Hongel, s.f. 175 p. ilus. negro. 23 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

74. ---. Texto de Biología II para Cuarto grado de Bachillerato y Sexto de Magisterio de Primaria Urbana. Guatemala, Editorial Hongel, s.f. 158 p. ilus. negro. 23 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

75. De Buen Lozano, Rafael. El hombre a través de la biología. Guatemala, Editorial del M. de Educ. Púb., 1953. 493 p. 23 cm. (Colección científico-Pedagógica, 7)

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

76. García Ortiz, Héctor Manuel. Breves consideraciones sobre la unidad biológica; enseñanzas prácticas para estudiantes de Ciencias naturales, del ciclo de Educación Básica y de Biología. Guatemala, Editorial "José de Pineda Ibarra", 1968. 44 p. ilus. negro. 26 cm. (Colección libro escolar v. 57)

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice, bibliografía, cuestionarios de evaluación, glosarios y prácticas de laboratorio.

77. Nuila, Héctor. Biología. Ciclo diversificado vocacional para 4o. Gdo. de Bachillerato y Sexto de Magisterio de Primaria urbana. Guatemala, s.e., 1966. 130 p. ilus. negro. 27 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

78. ---. Biología. Ciclo diversificado vocacional para cuarto de Bachillerato y Sexto de Magisterio de Primaria Urbana. Guatemala, s.e., 1954. 130 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

Biología-Ecología, ver Ecología

BIOLOGIA-LABORATORIOS

79. Enríquez Prado, Mirza Carolina. Importancia del uso de laboratorio en la enseñanza de biología a nivel de Educación Media. 2a. ed. Guatemala, Editorial "José de Pineda Ibarra", 1969. 129 p. ilus. negro. 27 cm. (Colección Libro Escolar v. 61)

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

BOTANICA

80. Madriz E., Arturo. Apuntes de botánica. Guatemala, s.f..1944. 165 p. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.

Botánica-Clasificación, ver Botánica-Taxonomía

BOTANICA-TAXONOMIA

81. Rojas Estévez, Salvador y Carlota Estévez U. Ciencias naturales en Unidades de trabajo. Tema 17, folleto 1, por Salvador Rojas Estévez y Carlota Estévez U. Guatemala, Departamento Científico del Laboratorio Rojas, s.f. 19 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

82. ---. Ciencias naturales en Unidades de trabajo. Tema 17 folleto 2, por Salvador Rojas Estévez y Carlota Estévez U. Guatemala, Departamento Científico del Laboratorio Rojas, s.f. 23 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

CALCULO

83. Aguilar Pérez, Jacobo. El cálculo exacto; cartilla elemental. Quezaltenango, Elsmar, 1946. 40 p. 23 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

Canciones escolares, ver Canciones infantiles

CANCIONES INFANTILES

84. Vielman España, José María. Album de canciones escolares con acompañamiento fácil de piano. Guatemala, Lit. Fósforos Publicitarios, s.f. 32 p. ilus. negro. 25 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

CARTAS AERONAUTICAS

85. Escuela Militar de aplicación "General Arzú", Lectura de mapas y fotografías aéreas. Guatemala, s.e., 1968. 167 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

Cartas comerciales, ver Correspondencia comercial

Centroamérica, ver América Central

CIENCIA (Ver además: Nombres de ciencias, ej: Biología)

86. Bonilla, Faustino. Ciencias naturales. Primer curso, Plan Básico. Guatemala, s.e., 1969. 152 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.

87. Calderón Gordillo, Roberto. Ciencias naturales. Segundo curso. Quezaltenango, s.e., 1969. 115 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.

88. Cambroner, Edwin. Ciencias I. Guatemala, s.e., 1961. 91 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene programa del curso.

89. Castellanos Passarelli, María Teresa. Ciencias naturales. Cuarto grado. Guatemala, s.e., 1968. 83 p. ilus. negro. 29 cm.

-Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.

90. ---. Estudio de la naturaleza. Segundo grado. Guatemala, SESLO, 1970. 145 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación y actividades.

91. ---. Estudio de la naturaleza. Primera parte. Tercer grado. Guatemala, SESLO, 1970. 170 p. ilus. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, actividades e índice.
92. ---. Estudio de la naturaleza. Segunda parte. Tercer grado. Guatemala, SESLO, 1970. 176 p. ilus. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, actividades e índice.
93. ---. Estudio de la naturaleza. Primera parte. Cuarto grado. Guatemala, SESLO, 1970. 109 p. ilus. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación e índice.
94. ---. Estudio de la naturaleza. Segunda parte. Cuarto grado. Guatemala, SESLO, 1970. 216 p. ilus. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, actividades e índice.
95. ---. Estudio de la naturaleza. Quinto grado. Guatemala, SESLO, 1970. 126 p. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, actividades, investigaciones e índice.
96. ---. Estudio de la naturaleza. Quinto grado. Guatemala, s.e., 1966. 48 p. ilus. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
97. ---. Estudio de la naturaleza. Sexto grado. Guatemala, SESLO, 1970. 68 p. ilus. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, investigaciones e índice.
98. Chacón Monzón, Sara. Ciencias naturales. Primer grado. Guatemala, Dep. de Producción de Material didáctico de la Unesco, 1966. 201 p. ilus. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

99. ---. Ciencias naturales. Primer curso. Guatemala, s.n.t. 130 p. ilustr. negro. 27 cm.
Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.
100. Escobar Castillo, Pedro y Roberto Calderón Gordillo. Ciencias naturales. Primer curso, conforme el programa oficial vigente, por Pedro Escobar Castillo y Roberto Calderón Gordillo. Quezaltenango, s.e. 1969. 106 p. ilustr. negro. 28 cm.
Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.
101. ---. Ciencias naturales. Tercer curso (Física fundamental) Conforme al programa oficial vigente, por Pedro Escobar Castillo y Roberto Calderón Gordillo. Quezaltenango, s.e., 1969. 83 p. ilustr. negro. 28 cm.
Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.
102. Leal de León, Francisco M. Ciencias naturales. Primer curso, para alumnos de plan Prevocacional. Guatemala, s.e., 1960. 116 p. ilustr. color. 27 cm.
Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación y programa del curso.
103. ---. Ciencias naturales. Segundo curso. Guatemala, s.e., 1961. ~~112~~ p. ilustr. negro. 28 cm.
Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
104. ---. Ciencias naturales. Segundo curso, para alumnos del plan prevocacional. Guatemala, s.e., 1960. 112 p. ilustr. color. 28 cm.
Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación y programa del curso.
105. ---. Ciencias naturales. Tercer curso, para alumnos del plan prevocacional. Guatemala, s.e., 1961. 108 p. ilustr. color. 27 cm.
Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene programa del curso.
106. Menchú, Miguel M. Ciencias naturales. Segundo curso. Guatemala, s.n.t. 160 p. 32 cm.
Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.

107. Nuila Arreaga, Héctor. Ciencias naturales. Primer curso. Ilus. por Norma Leonor Nuila Ericastilla. Guatemala, s.e., 1968. 149 p. ilus. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.
108. ---. Ciencias naturales. Primer curso. Guatemala, s.n.t. 123 p. ilus. negro. 27 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
109. ---. Ciencias naturales. Segundo curso. Guatemala, s.e., 1957. 137 p. ilus. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.
110. ---. Ciencias naturales. Tercer curso. Guatemala, s.n.t. 86 pp. ilus. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
111. Rojas Estévez, Salvador y Carlota Estévez U. Ciencias naturales. Segundo curso, por Salvador Rojas Estévez y Carlota Estévez U. 2a. ed. Guatemala, Editorial "Savia", 1958. 280 p. ilus. negro. 21 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
112. Pérez de Arathoon, Blanca. Compendio de Estudio de la Naturaleza y Salud y Seguridad. Primer grado. Guatemala, Lit. Fósforos Publicitarios. s.f. 100 p. ilus. negro. 21 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.
113. ---. Compendio de Estudio de la Naturaleza y Salud y Seguridad. 2o. Gdo. Guatemala, Litografía Fósforos Publicitarios, 1965. 146 p. ilus. color. 21 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.
114. ---. Compendio de la Naturaleza y Salud y Seguridad. 4o. Gdo. Guatemala, s.n.t. 194 p. ilus. color. 21 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.

115. ----. Estudio de la naturaleza y Salud y seguridad. 3o. Gdo. Guatemala, Lit. Fósforos Publicitarios, 1965. 192 p.ilus. negro. 21 cm.
Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
116. ----. Estudio de la naturaleza y Salud y seguridad. 4o. Gdo. Guatemala, Lit. Fósforos Publicitarios, 1965. 194 p.ilus. negro. 21 cm.
Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.
117. ----. Estudio de la naturaleza y Salud y seguridad. 5o. Gdo. Guatemala, Lit. Fósforos Publicitarios, 1965. 172 p.ilus. negro. color. 21 cm.
Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.
118. Piedra Santa A., Julio. Estudio de la Naturaleza. Guatemala, Editorial Escolar Piedra Santa, s.f. 75 p.ilus. negro. 21 cm.
Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación.
119. Roma González, José Luis. Curso de Ciencias naturales. Segundo grado de Educación Básica. Guatemala, s.e., 1969. 23 p.ilus. negro. 29 cm.
Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.

CIENCIA-HISTORIA

120. Rojas Estévez, Salvador y Carlota Estévez U. Ciencias naturales en Unidades de trabajo. Tema 1, folleto 1, por Salvador Rojas Estévez y Carlota Estévez U. Guatemala, Departamento Científico del Laboratorio Rojas, s.f. b.p. 21 cm.
Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene lecturas complementarias.

Ciencia biológica, ver Biología

Ciencia social, ver Sociología

Ciencias naturales, ver Ciencia

Circulación sanguínea, ver Sangre-Circulación

Civismo, ver Educación Cívica

Clasificación-Botánica, ver Botánica-Taxonomía

Clasificación-Zoología, ver Zoología-Taxonomía

Comercio-Derecho, ver Derecho mercantil

CONJUNTOS (MATEMATICAS)

121. Bonilla de Gardona, Margoth. Nociones sobre teoría de conjuntos. Guatemala, s.n.t., 81 p. 28 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene glosarios y problemas de aplicación.

CONTABILIDAD

122. Amado de Segura, Olga Evelin. Mis primeras prácticas de contabilidad general. Cuaderno de teoría y trabajo para Tercer año Básico. Guatemala, s.e., 1969. 61 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene glosarios, problemas de aplicación y prácticas de laboratorio.

123. García de Dardón, Lucrecia. Cuaderno de trabajo de Práctica supervisada para Sexto Gdo. de Perito contador. Guatemala, s.e., 1969. d.p. 33 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene actividades y problemas de aplicación.

124. Molina J., Ernesto R. Contabilidad viva. 3a. ed. Guatemala, Editorial Escolar Piedra Santa, 1967. 78 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

125. ---. Prontuario de contabilidad. Primer curso. 5a. ed. Guatemala, Imprenta Hispania, 1955. 207 p. 22 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

Contabilidad bancaria, ver Bancos-Contabilidad

CORRESPONDENCIA COMERCIAL

126. Araujo de Calderón, Mercedes. Correspondencia comercial y oficial. Segundo curso de la carrera de Secretariado y Oficinista. 5a. ed. Guatemala, s.e., 1968. 115 p. 27 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

CORRIENTES ELECTRICAS

127. Monasterio Loaiza, Rafael. Electricidad. Unidad 2. Corriente alterna. Guatemala, Misión de Asistencia técnica de la Unesco, 1957. 125 p. ilustr. negro. 33 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene prácticas de laboratorio.

COSMOGRAFIA

128. Gómez, Alvaro y Guillermo de Arriba. Texto de Cosmografía. Quinto curso Bachillerato y Magisterio, por Alvaro Gómez y Guillermo de Arriba. Guatemala, Imprenta Hispania, 1953. 219 p. ilustr. negro. 20 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice y actividades.

129. Rojas Estévez, Salvador y Carlota Estévez U. Ciencias naturales en Unidades de trabajo. Tema 3 y 4, folleto 1, por Salvador Rojas Estévez y Carlota Estévez U. Guatemala, Departamento Científico del Laboratorio Rojas, s.f. 31 p. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

CUENTOS INFANTILES

130. Armas, Daniel. Mosaico. Guatemala, Galindo, 1970. 115 p. 19 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene glosarios e índice.

Dactilografía ver Mecanografía

Deontología ver Etica

DERECHO MERCANTIL

131. Ortiz G., Pedro A. Curso de Derecho mercantil. Guatemala, Tip. Nac., 1953. 211 p. 23 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

132. Zea Ruano, Rafael. Lecciones de Derecho Mercantil. Guatemala, Tip. Nac., 1968. 146 p. 20 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

133. ---. Lecciones de Derecho Mercantil. Guatemala, Tip. Nac., 1966. 127 p. 20 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

DIBUJO-ENSEÑANZA

134. Barrios, María Cristina y Manuel Gálvez Ruiz. Guía para el desarrollo de las actividades de Dibujo y Arte manual en la Escuela Primaria, por Barrios, Ma. Cristina y Manuel Gálvez Ruiz. Guatemala, Editorial del M. de Educ. Púb., "José de Pineda Ibarra", 1960. 100 p. ilus. negro. 24 cm. (Colección Libro Escolar v. 25)

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice y guía para el maestro.

DIBUJO GEOMETRICO

135. Garzona Nápoles, Pablo. Dibujo lineal. 2a. ed. Guatemala, Tip. Nac., 1949. 124 p. ilus. negro. 26 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice y cuadro sinóptico general de las áreas y volúmenes mas comunes.

136. ---. Dibujo lineal. Guatemala, Tip. Nac., 1945. 102 p. ilus. negro. 26 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene actividades, índice y problemas de aplicación.

137. Iriarte, Agustín. Dibujo geométrico aplicado a las diferentes artes y oficios. 5a. ed. Guatemala, Centro editorial José de Pineda Ibarra, 1962. 59 p. ilus. negro. 20 cm. (Colección Libro Escolar v. 39)

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

138. ---. Elementos de dibujo geométrico; Breve introducción al Arte aplicado y a la Historia del arte. 4a. ed. Guatemala, Editorial del M. de Educ. Púb.; José de Pineda Ibarra, 1959. 103 p. ilus. negro. 20 cm. (Colección Libro Escolar v. 19)

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación.

139. Madriz Escobar, Eduardo. Dibujo lineal y generalidades. Guatemala, Tip. Nac., 1944. 96 p. ilus. negro. 26 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

Dibujo lineal ver Dibujo geométrico

Didáctica ver Pedagogía

DIGESTION

140. Rojas Estévez, Salvador y Carlota Estévez U. Ciencias naturales en Unidades de trabajo. Tema 8, folleto 1, por Salvador Rojas Estévez y Carlota Estévez U. Guatemala, Departamento Científico del Laboratorio Rojas, s.f. 27 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

Documentos de oficina-Clasificación ver Archivos de oficina-Organización

ECOLOGIA

141. Rojas Estévez, Salvador y Carlota Estévez U. Ciencias naturales en Unidades de trabajo. Tema 22, folleto 1, por Salvador Rojas Estévez y Carlota Estévez U. Guatemala, Departamento Científico del Laboratorio Rojas, s.f. 23 p. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

ECONOMIA

142. Gómez Padilla, Julio. Capítulos de introducción a la economía. Versión corregida de las conferencias de clase. Guatemala, Imprenta Eros, 1963. 270 p. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

143. Mendizábal y Mendizábal, Felipe José. Introducción a la economía para la educación secundaria y vocacional. 4a. ed. Guatemala, Editorial Piedra Santa, s.f. 148 p. ilus. negro. 22 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

144. ---. Introducción a la economía para la educación secundaria y vocacional. 3a. ed. Guatemala, Editorial Escolar Piedra Santa, 1967. 148 p. ilus. negro. 22 cm.

ilus
Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.

145. Zavala Cuadra, Javier. Introducción a la sociología. Guatemala, s.n.t., 1969. 288 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, cuestionarios de evaluación e índice.

Economía política, ver Economía

EDUCACION-HISTORIA

146. Cintora Funes, Abraham. Historia de la educación y ética. Guatemala, s.e., 1959. 133 p. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.

147. Estrada Sandoval, Enrique. Historia de la Educación para estudiantes de Sexto grado de Magisterio. Antigua-Guatemala, s.e., 1969. 107 p. 27 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

Educación-Psicología, ver Psicología Pedagógica

EDUCACION CIVICA

148. Ruano Mejía, José Arturo. Instrucción cívica para uso de los que cursan la materia en los Institutos y Escuelas normales de Guatemala. 2a. ed. Guatemala, M. de Educ. Púb., 1949. 197 p. 23 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

Educación para el hogar, ver Educación para la vida familiar

EDUCACION PARA LA VIDA FAMILIAR

149. Santisteban de Mucientes, Alicia. Educación para el hogar. Tercer curso. 2a. ed. Guatemala, s.e., 1969. 90 p. ilus. negro. 25 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice y actividades.

150. ---. Educación para el hogar. Segundo curso. Guatemala, s.e., 1968. 86 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, índice y prácticas de laboratorio.

151. ---. Resúmenes de Educación para el hogar. Primer curso de Educación Básica o de Cultura General. Guatemala, s.e., 1968. 54 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene actividades e investigaciones.

152. ----. Resúmenes de Educación para el hogar. Tercer curso del Ciclo Básico o de Cultura General. Guatemala, s.e., 1968. 53 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene actividades, índice e investigaciones.

EDUCACION SANITARIA

- Castellanos Passarelli, Ma. Teresa. Estudio de la naturaleza. Segundo grado. Guatemala, SESLO, 1970. 145 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación y actividades.

- . Estudio de la naturaleza. Primera parte. Tercer grado. Guatemala, SESLO, 1970. 176 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, actividades e índice.

- . Estudio de la naturaleza. Segunda parte. Tercer grado. Guatemala, SESLO, 1970. 176 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, actividades e índice.

- . Estudio de la naturaleza. Primera parte. Cuarto grado. Guatemala, SESLO, 1970. 109 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación e índice.

- . Estudio de la naturaleza. Segunda parte. Cuarto grado. Guatemala, SESLO, 1970. 216 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, actividades e índice.

- . Estudio de la naturaleza. Quinto grado. Guatemala, SESLO, 1970. 126 p. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, actividades, investigaciones e índice.

153. ---. Salud y seguridad. Quinto grado. Guatemala, SESLO, 1970. 56 p. ilustr. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene índice.
154. ---. Salud y seguridad. Quinto grado. Guatemala, s.e., 1967. 29 p. ilustr. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
155. ---. Salud y seguridad. Sexto grado. Guatemala, SESLO, 1970. 56 p. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene índice.
156. ---. Salud y seguridad. Sexto grado. Guatemala, s.e., 1965. 52 p. ilustr. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
157. Fingado, Jorge Ernesto. Salud y seguridad. Cuaderno de trabajo para Tercer grado. Guatemala, Oscar de León Palacios, s.f. 33 p. ilustr. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación.
158. ---. Salud y seguridad. Cuaderno de trabajo para cuarto grado. Guatemala, Oscar de León Palacios, s.f. 42 p. ilustr. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación.
- .. Pérez de Arathoon, Blanca. Compendio de Estudio de la Naturaleza y Salud y Seguridad. Primer grado. Guatemala, Lit. Fósforos Publicitarios, s.f. 100 p. ilustr. negro. 21 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.
- . Compendio de Estudio de la Naturaleza y Salud y Seguridad. 2o. Gdo. Guatemala, Litografía Fósforos Publicitarios, 1965. 146 p. ilustr. color. 21 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.
- . Compendio de la Naturaleza y Salud y Seguridad. 4o. Gdo. Guatemala, s.ñ.t. 194 p. ilustr. color. 21 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.

----. Estudio de la Naturaleza y Salud y Seguridad. 3er. Gdo. Guatemala, Lit. Fósforos Publicitarios, 1965. 192 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.

----. Estudio de la Naturaleza y Salud y Seguridad. 4o. Gdo. Guatemala, Lit. Fósforos Publicitarios, 1965. 194 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.

----. Estudio de la Naturaleza y Salud y Seguridad. 5o. Gdo. Guatemala, Lit. Fósforos Publicitarios, 1965. 172 p. ilus. negro. color. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.

Educación vocacional, ver Enseñanza vocacional

ELECTRICIDAD

159. Gianoli Cobar, Roberto. Electricidad. Curso impartido por el instructor. Guatemala, s.e., 1957. 1 v. ilus. negro. 33 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.

160. Monasterio Loaiza, Rafael. Centrales eléctricas y líneas de transmisión. Guatemala, s.e., 1957. 51 p. ilus. negro. 33 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

161. ----. Electricidad. Unidad 7. Centrales eléctricas. Guatemala, Misión de Asistencia técnica de la Unesco, 1957. 51 p. 33 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene prácticas de laboratorio.

162. ----. Electricidad. Unidad 9. Formulario eléctrico. Guatemala, Misión de Asistencia técnica de la Unesco, 1957. 1 v. ilus. negro. 32 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene prácticas de laboratorio.

163. ----. Electricidad. Unidad 10. Programación del estudio de la electricidad. Guatemala, M. de Educ. Púb., 1957. 1 v. 33 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.

Electricidad-Corrientes, ver Corrientes Eléctricas

ELECTRICIDAD-LABORATORIOS

164. Monasterio Loaiza, Rafael. Electricidad. Unidad 4. Prácticas del taller de electricidad. Guatemala, Misión de Asistencia técnica de la Unesco, 1957. 1 v. ilus. negro. 33 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene prácticas de laboratorio.

ELECTRICIDAD-MEDICIONES

165. Monasterio Loaiza, Rafael. Electricidad, medidas eléctricas y comprobación de líneas. 2a. ed. Guatemala, s.e., 1957. 74 p. ilus. negro. 33 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

166. ---. Electricidad, medidas eléctricas y comprobación de líneas. Guatemala, Misión de Asistencia técnica de la Unesco, 1956. 73 p. ilus. negro. 33 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

ENERGIA ELECTRICA

167. Monasterio Loaiza, Rafael. Electricidad, una línea de alta tensión. Unidad 11. Guatemala, Misión de Asistencia técnica de la Unesco, 1957. 35 p. 33 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene prácticas de laboratorio.

ENSEÑANZA AGRICOLA

168. Castellanos Passarelli, María Teresa. Educación agropecuaria. Quinto grado. Guatemala, SESLO, 1970. 61 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene índice.

169. ---. Educación Agropecuaria. Sexto y Quinto grados. Guatemala, s.e., 1965. 36 p. ilus. negro. 29 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.

- . Estudio de la naturaleza. Segundo grado. Guatemala, SESLO, 1970. 145 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación y actividades.

- . Estudio de la naturaleza. Primera parte. Tercer grado. Guatemala, SESLO, 1970. 176 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, actividades e índice.

- . Estudio de la naturaleza. Segunda parte. Tercer grado. Guatemala, SESLO, 1970. 176 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, actividades e índice.

- . Estudio de la naturaleza. Primera parte. Cuarto grado. Guatemala, SESLO, 1970. 109 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación e índice.

- . Estudio de la naturaleza. Segunda parte. Cuarto grado. Guatemala, SESLO, 1970. 216 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, actividades e índice.

- . Estudio de la naturaleza. Quinto grado. Guatemala, SESLO, 1970. 126 p. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, actividades, investigaciones e índice.

- . Estudio de la naturaleza. Quinto grado. Guatemala, s.e., 1966. 48 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.

ENSEÑANZA AUDIOVISUAL

170. Sazo Morales, José Rubén. Técnica audiovisual en la educación. Guatemala, M. de Educ. Públ, 1964. 54 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

ENSEÑANZA VOCACIONAL

171. Lara, Raúl. Fundamentos de la educación Vocacional. Guatemala, s.e., 1957. 1 v. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

Equilibrio de la naturaleza, var. Ecología

ESCRITURA-ENSEÑANZA ELEMENTAL

172. Dardón R., Félix. Manual de escritura práctica. Cuaderno número 2. Serie de cuadernos de escritura, arreglados especialmente para uso de las escuelas de primeras letras de los cuarteles y de las escuelas especiales de indígenas de Guatemala, para facilitar el aprendizaje de la escritura correcta. Guatemala, Tip. Nac., 1944. 65 p. ilus. negro. 14 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.

173. ---. Manual de escritura práctica. Cuaderno número 3. Serie de cuadernos de escritura, arreglados especialmente para uso de las escuelas de primeras letras de los cuarteles y de las escuelas especiales de indígenas de Guatemala, para facilitar el aprendizaje de la escritura correcta. Guatemala, Tip. Nac., 1944. 65 p. ilus. negro. 14 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación.

174. Flores S., Oscar Conrado. La letra Script. Guatemala, Centro editorial "José de Pineda Ibarra", 1964. 37 p. ilus. negro. 20 cm. (Colección Libro Escolar v. 46)

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene índice y bibliografía.

ESPAÑOL-GRAMATICA

175. Balanza, José. Gramática. (Primero y Segundo grados del Ciclo Básico o de Cultura General). 2a. ed. Guatemala, Centro Editorial "José de Pineda Ibarra", 1964. 185 p. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice y lecturas complementarias.

176. ---. Gramática española. (1o. y 2o. Prevocacional) Guatemala, Editorial del M. de Educación Pú. "José de Pineda Ibarra", 1961. 159 p. 20 cm. (Colección Libro Escolar v. 29)
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice y lecturas complementarias.
177. Bonilla Ruano, José María. Curso didáctico y razonado de gramática castellana. 5a. ed. Guatemala, Imprenta Hispania, 1946. 2 v. 22 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.
178. ---. Nociones prácticas de Lengua castellana y correcciones de lenguaje. Guatemala, Editorial del M. de Educ. Pú., 1957. 267 p. 20 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice, problemas de aplicación y lecturas complementarias.
179. Carrillo Ramírez, Alfredo. Del Castellano al español. (Introducción lingüística a la historia). Guatemala, Editorial José de Pineda Ibarra, 1968. 175 p. ilus. negro. 20 cm. (Colección Científico-Pedagógica v. 20)
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.
180. Castellanos Passarelli, Ma. Teresa. Idioma nacional. Tercer grado. Guatemala, SESLO, 1970. 94 p. ilus. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, glosarios, actividades, investigaciones, lecturas complementarias e índice.
181. ---. Idioma español. Cuarto grado. Guatemala, s.e., 1966. 34 p. ilus. negro. 29 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
182. ---. Idioma español. Sexto grado. Guatemala, s.e., 1965. 67 p. ilus. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación.
183. Herrarte Lemus, Francisco. Idioma Castellano. Primer curso. 3a. ed. Guatemala, Editorial del Ejército, 1966. 271 p. ilus. negro. 23 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene glosarios, actividades e índice.

184. ---. Idioma castellano. Segundo curso. 2a. ed. Guatemala, Editorial del Ejército, 1969. 281 p. 23 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene glosarios, índice, problemas de aplicación y lecturas complementarias.
185. ---. Idioma castellano. Segundo curso. Propositiones coordinadas y subordinadas. Guatemala, Editorial del Ejército, 1968. 281 p. 25 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice, ejercicios de aplicación, lecturas complementarias y glosarios.
186. ---. Idioma castellano. 5a. ed. Guatemala, Editorial del Ejército, 1967. 273 p. ilus. negro. 22 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice y lecturas complementarias.
187. Hurtarte Lemus, Francisco. Idioma castellano. Primer curso. 4a. ed. Guatemala, Editorial del Ejército, 1964. 271 p. 23 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
188. Ochoa Foronda, Juan Jacinto. Idioma Nacional. Primer año Prevocacional. Guatemala, Editorial Latina, s.f. 188 p. ilus. negro. 27 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.
189. ---. Idioma español. Tercer año Básico. 2a. ed. Guatemala, Editorial Latina, 1966. 103 p. 33 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, índice y lecturas complementarias.
190. Sierra Franco, Aurora. 100 esenciales mínimos de lengua y literatura española para Primero, segundo y tercer cursos de Cultura Básica. Guatemala, s.e., 1970. 108 p. 16 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
191. ---. 100 esenciales mínimos de lengua y literatura. Primero, Segundo y Tercer curso de Cultura Básica. Guatemala, s.n.t. 99 p. ilus. negro. 17 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.

192. Suárez R., Angel. Resumen de Gramática española. 2a. ed. Guatemala, Imprenta Hispania, 1946. 46 p. 19 cm. (Colección Veritas)

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, índice y problemas de aplicación.

193. Ymeri, Fabian S. El idioma castellano e Hispanoamericano y su gramática. Guatemala, Tip. Nac., 1962. 268 p. 23 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene glosarios, índice y explicación del método.

ESQUELETO

194. Rojas Estévez, Salvador y Carlota Estévez U. Ciencias naturales en Unidades de trabajo. Tema 7, folleto 3, por Salvador Rojas Estévez y Carlota Estévez U. Guatemala, Departamento Científico del Laboratorio Rojas, s.f. 31 p. ilustr. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

ESTADISTICA

195. Cabrera, Justo Rufino. Folleto de Estadística. Guatemala, s.n.t., 188 p. plus negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.

196. Chapetón Méndez, Guillermo. Estadística descriptiva para los cursos de Estadística aplicada a la Educación y nociones de Estadística. 3a. ed. Guatemala, Editorial Escolar Piedra Santa, 1965. 200 p. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

197. ---. Estadística descriptiva para los cursos de estadística aplicada a la educación y nociones de estadística. Guatemala, s.e., 1961. 176 p. 27 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice y bibliografía.

198. Klée F., Oscar. Estadística comercial según el nuevo programa oficial vigente desde 1967 para Sexto grado de Perito Contador. Guatemala, s.e., 1969. 130 p. ilustr. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, índice y problemas de aplicación.

ETICA

199. López Leal, Carlos Roberto. Fundamentos de Moral y ética profesional. Guatemala, Editorial Martí, 1970. 52 p. 24 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

EUROPA-GEOGRAFIA

200. Castellanos Passarelli, María Teresa. Geografía de Europa. Sexto grado. Guatemala, SESLO, 1970. 59 p. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene actividades, investigaciones e índice.

Evaluación del aprendizaje, ver Mediciones y Pruebas educativas

FISICA

201. Escobar Castillo, Pedro y Roberto Calderón Gordillo. Ciencias naturales. Tercer curso (Física fundamental) Conforme al programa oficial vigente. Quezaltenango, s.e., 1969. 83 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.

202. Méndez Marroquín, José Fidencio y otros. Física I curso. Por José Fidencio Méndez y otros. Guatemala, Centro de Producción de materiales de la Universidad de San Carlos de Guatemala, 1968. 199 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, problemas de aplicación y lecturas complementarias.

203. Rojas Estévez, Salvador y Carlota Estévez U. Ciencias naturales en Unidades de trabajo. Tema 2, Folleto 1, por Salvador Rojas Estévez y Carlota Estévez U. Guatemala, Departamento Científico del Laboratorio Rojas, s.f. 22 p. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

FISIOLOGIA

204. Cohen, Carlos Alberto. Fisiología elemental. Guatemala, s.e., 1949. 335 p. ilus. negro. 22 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

Fisiología mental, ver Higiene mental

Fotografía, ver Botánica

FRACCIONES

205. Gordillo Barrios, Carlos. Estudio elemental sobre fracciones aritméticas. Guatemala, M. de Educ. Pública, 1964. 81 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

Fuerza eléctrica, ver Energía eléctrica

GEOGRAFIA

206. Calderón G., Carmen Adilia y Roberto Calderón Gordillo. Estudios sociales, por Calderón G., Carmen Adilia y Roberto Calderón Gordillo. Tercer curso ciclo básico conforme programa oficial. Guatemala, s.e., 1969. 215 p. ilus. negro. 22 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.

207. Castellanos Passarelli, María Teresa. Geografía de Asia, Africa y Oceanía. Sexto grado. Guatemala, SESLO, 1970. 105 p. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene actividades, investigaciones e índice.

208. ---. Geografía. Sexto grado. Guatemala, s.e., 1964. 3 v. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.

209. Piedra Santa Arandi, Julio. Datos geográficos de Europa-Asia-Africa-Oceanía. Guatemala, Editorial Piedra-Santa, s.f. 52 p. ilus. negro. color. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

210. Ramírez Arroyo, Rafael. Geografía elemental de Europa, Asia, Oceanía. Sexto grado de Primaria. Guatemala, Imp. Hispania, 1969. 205 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene índice y lecturas complementarias.

211. Rivas, Vicente. Curso de geografía política y descriptiva. 16a. ed. Guatemala, Imprenta Hispania, 1957. 305 p. ilus. negro, color. 20 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación.

212. ---. Curso de Geografía política y descriptiva. 13a. ed. Guatemala, Tip. Cordón, 1946. 280 p. ilus. color. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación e índice.

213. ---. Geografía política y descriptiva. 14a. ed. Guatemala, Talleres Tipográficos Cordón, 1948. 274 p. ilus. negro. color. 20 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación e índice.

GEOMETRIA

214. García Guevara, Bernardino. Geometría elemental. Guatemala, Tipografía Nac., 1944. 282 p. ilus. negro. 24 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene glosarios, índice, problemas de aplicación y tablas de fórmulas.

215. Rivas Solórzano, Mario Enrique. Geometría para Primer grado Educación Básica. Guatemala, Gráficos Exito, 1964. 37 p. ilus. negro. 24 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice, problemas de aplicación y programa del curso.

GEOPOLITICA

216. Hernández Méndez, Jorge H. Geopolítica. Guatemala, Editorial del Ejército, 1959. 84 p. ilus. negro. 17 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice y bibliografía.

Gramática, ver Español-Gramática

GUATEMALA-GEOGRAFIA

217. Castellanos Passarelli, María Teresa. Geografía de Guatemala(Municipios). Segundo grado. Guatemala, SESLO, 1970. 75 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, actividades, investigaciones e índice.

218. ---. Geografía de Guatemala. Tercer grado. Guatemala, SESLO, 1970. 31 p. ilus. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, actividades, investigaciones e índice.
219. De León Palacios, Oscar. Geografía de Guatemala; cuaderno de trabajo para tercer grado. Guatemala, Cultural Centroamericana, s.f. 77 p. ilus. negro. color. 27 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación.
220. Fingado, Jorge Ernesto. Monografía, Departamento de Guatemala. Guatemala, Editorial Oscar de León Palacios, s.f. 26 p. ilus. negro. 27 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación.
221. ---. Monografía, Departamento de Quezaltenango. Guatemala, Oscar de León Palacios, s.f. 27 p. ilus. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación.
222. ---. Monografía, Departamento de Suchitepéquez. Guatemala, Oscar de León Palacios, s.f. 28 p. ilus. negro. 27 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación.
223. Morales de Gramajo, Lucila. Geografía de Guatemala para escuelas de enseñanza primaria. Guatemala, Editorial del M. de Educ. Púb., 1951. 159 p. ilus. negro. color. 20 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación e índice.
224. Morán, Chinchilla, Sarbelio. Guía geográfica de los departamentos de Guatemala. Guatemala, Fotograbados del Aguila, 1969. 237 p. ilus. negro. 20 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
225. Piedra Santa Arandi, Julio. Datos geográficos de Guatemala. Guatemala, Editorial Piedra Santa, s.f. 32 p. ilus. negro. 22 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

226. Ramírez Arroyo, Rafael. Geografía elemental de Guatemala. Tercer año de Primaria. 4a. ed. Guatemala, Editorial "José de Pineda Ibarra", 1968. 110 p. ilus. color. 27 cm. (Colección Libro Escolar v. 60)

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.

Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación e índice.

227. Ramírez Arroyo, Rafael y Miguel Angel Carcuz A. Geografía elemental de Guatemala. Tercer año de Primaria, por Rafael Ramírez Arroyo y Miguel Angel Carcuz A. 2a. ed. Guatemala, Centro Editorial "José de Pineda Ibarra", 1962. 109 p. ilus. negro, color. 21 cm. (Colección Libro Escolar v. 34)

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.

Características didácticas: Tiene índice.

228. Ruiz Recinos, Marta Julia. Estudios Sociales; Departamento de Guatemala; Libro cuaderno de trabajo para Segundo grado. Guatemala, Cultural Centroamericana, s.f. 83 p. ilus. negro. 27 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.

Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, glosarios, problemas de aplicación y lecturas complementarias.

GUATEMALA-HISTORIA

229. Bauer Paiz, Alfonso. Destellos y sombras de la historia patria. Guatemala, Editorial Escolar Piedra Santa, 1966. 193 p. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

230. Cerezo Dardón, Hugo y J. Daniel Contreras. Ayer; Historia de Guatemala, cuadernos de estudio y de trabajo 1. Los indígenas de Guatemala, por Hugo Cerezo Dardón y J. Daniel Contreras. Guatemala, Cultural Centroamericana, s.f. 40 p. ilus. negro. 27 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.

Características didácticas: Tiene actividades y lecturas complementarias.

231. ---. Ayer. Historia de Guatemala. Cuadernos de estudio y de trabajo 2. Descubrimiento y conquista, por Hugo Cerezo Dardón y Daniel Contreras R. Guatemala, Cultural Centroamericana, s.f. 40 p. ilus. negro. 27 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.

Características didácticas: Tiene actividades, investigaciones, lecturas complementarias.

232. ---. Ayer. Historia de Guatemala. Cuadernos de estudio y de trabajo 5 y 6. La Independencia y Epoca republicana por Hugo Cerezo Dardón y J. J. Daniel Contreras. Guatemala, Cultural Centroamericana, s.f. 56 p. ilus. negro, 27 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, ejercicios e investigaciones.

233. Contreras R., Daniel J. Breve historia de Guatemala. 2a. ed. Guatemala, Centro Editorial del M. de Educ. Fúb. "José de Pineda Ibarra", 1961. 143 p. ilus. negro. 20 cm. (Colección Libro Escolar v. 35)

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene índice.

234. Chávez Contreras, Carlos Humberto. Breve reminiscencia histórica de los mayas. Guatemala, Editorial "José de Pineda Ibarra", 1965. 62 p. 15 cm. (Colección Mínima 7)

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

235. Escuela Normal para Varones. Guatemala, Breve panorama de su cultura. Guatemala, Tip. Nac., 1944. 212 p. 19 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

236. Gordillo Barrios, Gerardo. Guatemala: historia gráfica. Segundo tomo. 5a. ed. Guatemala, Editorial Escolar Piedra Santa, s.f. 96 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.

237. ~~Gerardo~~ Guatemala, Historia gráfica. Segundo tomo. 2a. ed. Guatemala, Editorial Escolar Piedra Santa, 1948. 96 p. ilus. color. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.

238. ---. Guatemala, historia gráfica. Guatemala, Litografía Zadik, 1945. 114 p. ilus. negro, color. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.

239. Pérez de Arathoon, Blanca. Compendio de Estudios Sociales (Historia). Tercer grado. Guatemala, Lit. Fósforos Publicitarios, 1966. 54 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.

240. ---. Compendio de Estudios sociales (Historia). Guatemala, Lit. Fósforos Publicitarios, 1965. 127 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, glosarios y lecturas complementarias.

Guatemala-Indígenas, ver Indios de Guatemala-Lenguas

Higiene-Enseñanza, ver Educación Sanitaria

HIGIENE MENTAL

241. Aguilera, Augusto. La salud mental en la infancia. Guatemala, M. de Educ. Púb., 1965. 1.v. 28 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

Himnos nacionales, ver Himnos Patrióticos

HIMNOS PATRIOTICOS

242. Sánchez Morales, Juan Rafael. Origen y evolución de la canción patriótica; Historia y didáctica del Himno Nacional de Guatemala, Editorial "José de Pineda Ibarra", 1969. 201 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

HISTOLOGIA

243. Rojas Estévez, Salvador y Carlota Estévez U. Ciencias naturales en Unidades de trabajo. Tema 7, folleto 2, por Salvador Rojas Estévez y Carlota Estévez U. Guatemala, Departamento Científico del Laboratorio Rojas, s.f. 20 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

Historia general, ver Historia Universal

HISTORIA UNIVERSAL

244. Calderón G., Carmen Adilia y Roberto Calderón Gordillo. Estudios sociales. Tercer curso ciclo Básico conforme programa oficial, por Carmen Adilia Calderón G. y Roberto Calderón Gordillo. Guatemala, s.e., 1969. 215 p. ilus. negro. 22 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.

245. Carrillo Ramírez, Marco Antonio. Apuntamientos de Historia universal. 2a. ed. Guatemala, Tip. Cordón, 1947. 175 p. ilus. negro. 22 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene índice.
246. Casa Central. Estudios sociales(Historia). Tercer año Prevocacional. Guatemala, s.e., 1964. 199 p. ilus. negro. 22 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
247. Castellanos Passarelli, María Teresa. Historia. Sexto grado. Guatemala, SESLO, 1970. 89 p. ilus. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, investigaciones e índice.
248. ---. Historia. Sexto grado. Guatemala, s.e., 1963. 37 p. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
249. Gálvez Castillo, R. Francisco. Estudios Sociales; Historia universal. Guatemala, s.e., 1969. 30 p. ilus. negro. 33 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, índice e investigaciones.
250. Sandoval de Castañeda, Ester. Estudios sociales. Tercer curso. 6a. ed. corregida y aumentada, conforme las últimas reformas del programa, realizadas durante el mes de octubre de 1965. Guatemala, Editorial del Ejército, s.f. 288 p. ilus. negro. 21 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía y cuestionarios de evaluación.
251. Sandoval de Castañeda, Ester y Gilberto A. Castañeda. Estudios sociales, por Ester Sandoval de Castañeda y Gilberto A. Castañeda. Tercer curso. 2a. ed. Guatemala, s.n.t., 253 p. ilus. negro. 20 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

INDIOS DE GUATEMALA-LENGUAS

252. Alfaro Palacios, Reinaldo. Lectura inicial en lengua Ixil. Guatemala, Tip. Nac., 1960. 112 p. ilus. negro. 28 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación y experimentos a realizar.
253. Instituto Lingüístico de Verano. Guatemala. Lengua Kékchi. Guatemala, Dep. de Producción de materiales SCIDE, 1960. 66 p. 25 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene glosarios.
254. ---. Tercera cartilla de San Sebastián Coatán. Guatemala, s.e., 1962. 64 p. ilus. negro. 25 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.

Industria-control, ver Industria-Organización

INDUSTRIA-ORGANIZACION

255. Dacaret L., Joaquín Abel. Curso de organización de empresas. Guatemala, Editorial Rosales, 1968. 62 p. ilus. negro. 32 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
256. Rosales v. de Ramírez, Leonor. Organización de oficina y nociones de archivo para los estudios Comerciales de Cuarto Gdo. de Perito Contador, Secretariado y Oficinista y Secretariado Bilingüe. Ciclo diversificado. 2a. ed. Guatemala, s.n.t., 119 p. ilus. negro. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.

Inglés-Lenguaje comercial, ver Inglés Comercial

INGLES BASICO

257. Aqueche de Fuentes, Graciela. English book. Guatemala, Artes gráficas Amiel, s.f. 114 p. ilus. negro. 22 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene actividades.
258. Ponciano Lechuga, Manuel. English. Curso de inglés para la enseñanza media. Guatemala, Imprenta Hispania, 1960. 153 p. 27 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene glosarios, índice e indicaciones como usar el texto.

259. Rojas Martínez, Gilberto. English book, para los grados cuarto, quinto y sexto de las escuelas primarias de la República de Guatemala. 5a. ed. Guatemala, Lit. Byron Zadik, 1945. 98 p. ilus. negro. 20 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene glosarios, actividades y lecturas complementarias.

260. Sáenz Rojas, Jorge. Libro primero de inglés. 14a. ed. ilus. por Julio Piedra Santa Arandi. Guatemala, Editorial Escolar "Piedra Santa", 1967. 105 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

261. ---. Libro primero de inglés. Guatemala, Editorial Escolar Piedra Santa, s.f. 105 p. ilus. negro. color. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene glosarios, actividades, índice y problemas de aplicación.

262. ---. Libro segundo de inglés. 10a. ed. Guatemala, Julio Piedra Santa A., 1968. 99 p. ilus. negro. color. 30 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, glosarios y problemas de aplicación.

263. ---. Libro segundo de inglés, para Normal y Bachillerato. 9a. ed. ilus. por Julio Piedra Santa Arandi. Guatemala, Editorial Escolar "Piedra Santa", 1967. 99 p. ilus. negro. 30 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

264. ---. Libro segundo de inglés para Perito Contador y Secretariado Comercial. 2a. ed. Guatemala, Editorial Piedra Santa, s.f. 114 p. ilus. color. 30 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene glosarios, índice, actividades y problemas de aplicación.

265. ---. Libro tercero de inglés. 7a. ed. Guatemala, Piedra Santa, 1965. 207 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, glosarios, índice, y lecturas complementarias.

266. Soto, José Antonio. Curso práctico de inglés. Guatemala, s.n.t. 130.033 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene glosarios.

267. Ymeri, Fabian S. Pronunciación, acento y ortografía del inglés. Guatemala, Tip. Nac., 1964. 68 p. 23 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene glosarios.

INGLES COMERCIAL

268. Avila de Castillo, Berta. Basic commercial English for: accountants, secretaries and bilingual secretaries. 1th course. 2a. ed. Guatemala, Editorial Martí, 1968. 128 p. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene glosario, actividades, índice y problemas de aplicación.

269. ---. Basic commercial English for: accountants and secretaries. Guatemala, s.e., 1966. 128 p. 21 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice y problemas de aplicación.

270. ---. Libro de inglés para primer curso de Secretariado Comercial, Oficina, Perito Contador y Secretariado Bilingüe. Guatemala, s.e., 1967. 144 p. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

Lectura=enseñanza, ver Lectura Elemental

LECTURA ELEMENTAL

271. Aguilar Castro, Alicia. Libro primero de lectura corriente. Quezaltenango, Tipografía Occidental, s.f. 83 p. ilus. negro. 22 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene recomendaciones para practicar la lectura.

272. Alvarado Pinelo, Otto. Leo y escribo. Libro de lectura inicial para primer grado de primaria. Guatemala, Editorial "José de Pineda Ibarra", 1969. 114 p. ilus. negro. color. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, glosario e índice.

273. Alvarez Vásquez, Mario. Ema y Milo. Libro segundo de lectura. 2a. ed. Guatemala, Editorial, "José de Pineda Ibarra", 1967. 114 p. ilus. negro. 21 cm. (Colección Libro Didáctico, v. 2)

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.

274. ----. Ema, Milo y yo. Libro primero de lectura. Guatemala, Centro Editorial "José de Pineda Ibarra", 1967. 114 p. ilus. negro. 21 cm. (Colección Libro Didáctico v. 1)
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
275. ----. Senderos de luz. Libro tercero de lectura. Guatemala, Editorial "José de Pineda Ibarra", 1965. 162 p. ilus. color. 25 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene índice, objetivos y recomendaciones.
276. Arce, Manuel A. Nuevos caminos. Primer libro de lectura. Tercer grado. Guatemala, Editorial "Piedra Santa", 1964. 183 p. ilus. color. 21 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, glosarios y problemas de aplicación.
277. Armas, Daniel y Virginia de Armas. Barbuchín. Lectura elemental y corriente, por Daniel Armas y Virginia de Armas. 17a. ed. Guatemala, B. Zadik, s.f., 108 p. ilus. color. 21 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene glosarios e índice.
278. Armas, Daniel. Barbuchín. Lectura elemental y corriente. Segundo grado. 12a. ed. Guatemala, Litografía Zadik, 1965. 108 p. ilus. negro. 22 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene glosarios e índice.
279. ----. Pepe y Polita. Método fónico funcional. (Global) de lectura inicial. 29a. ed. Guatemala, Lit. Zadik, s.f. 115 p. ilus. color. 22 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
280. ----. Pepe y Polita. Método fónico-funcional (global), de lectura inicial. 22a. ed. Guatemala, Lit. Byron Zadik, 1963. 115 p. ilus. negro. color. 25 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
281. ----. Pepe y Polita. Libro nacional de lectura y escritura iniciales. Método ecléctico fonético-integral. 13a. ed. Guatemala, Litografía Zadik, s.f. 177 p. ilus. negro. color. 25 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.

282. Dardón R., Félix. Maya quiché: método para la alfabetización del indígena y el soldado guatemalteco. 2a. ed. Guatemala, Tip. Nac., 1944. 72 p. ilus. negro. 19 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene glosarios y lecturas complementarias.
283. De León Palacios, Oscar. Lecturas de comprensión. Sexto grado. Guatemala, Editorial Escolar De León Palacios, s.f. 60 p. ilus. negro 21 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
284. ---. Meme y Lola. Libro primero de lectura. Guatemala, Editorial Popol-Vuh, 1953. 65 p. ilus. negro. color. 20 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
285. ---. Perucho. Libro tercero de lectura. Guatemala, Editorial Popol Vuh, s.f. 152 p. ilus. negro. color. 21 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene índice.
286. ---. Rosita. Libro segundo de lectura. Ilus. Berta Neutzé. Guatemala, Editorial Popol-Vuh, 1954. 121 p. ilus. negro. color. 21 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene índice.
287. Guatemala. Ministerio de Educación Pública. A.B.C. Guatemala, Tip. Nac., 1945. 1 v. ilus. negro. 28 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
288. ---. Amanecer; cartilla de alfabetización. Guatemala, Lit. Cajas y empaques de Guatemala, 1968. 108 p. ilus. color. 28 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene actividades e índice.
289. ---. Biblioteca del guatemalteco progresista. Guatemala, Dep. de Producción de material didáctico de la Unesco, 1969. 1 v. ilus. negro 20 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
290. Illescas de Palomo, Susana. Alfa. Libro primero de lectura. 6a. ed. Guatemala, Tip. Nac., Muñoz Plaza, 1944. 60 p. ilus. negro. 22 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.

291. Morales Tinoco, Clemencia. Mi Mundo. [Libro de lectura] Guatemala, Centro Editorial "José de Pineda Ibarra", 1964. 93 p. ilus. negro. color. 22 cm. (Colección Libro Escolar v. 47)

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene índice.

292. Quintanilla Porras, Juan José. El tesoro de los niños. Guatemala, Editorial "José de Pineda Ibarra", 1968. 462 p. ilus. color. 23 cm. (Colección Libro Escolar 59)

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.

293. Ramírez Flores, Adrián. Junajpú e Ixbalanqué. Libro de lectura para cuarto grado. 2a. ed. Guatemala, Editorial "José de Pineda Ibarra", 1969. 124 p. ilus. negro. 25 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.

294. ---. Literatura para niños. Guatemala, Editorial Rosales, 1969. 142 p. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

295. ---. El venado. Libro de lectura para quinto grado. 2a. ed. Guatemala, Editorial "José de Pineda Ibarra", 1964. 178 p. ilus. negro. color. 21 cm. (Colección Libro Didáctico v. 5)

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene índice.

296. Suárez R., Angel. La tierra del Quetzal. Libro primero. Guatemala, Imprenta Hispania, s.f. 120 p. ilus. negro. 20 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene índice.

297. ---. La tierra del Quetzal. Lecturas graduadas. Libro segundo. 3a. ed. Guatemala, Editorial Hispania, s.f. 136 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene índice.

298. ---. La tierra del Quetzal. Lecturas graduadas. Libro tercero. 2a. ed. Guatemala, Editorial Hispania, s.f. 160 p. ilus. negro. 20 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene actividades.

299. ----. La tierra del Quetzal. Lecturas graduadas. Libro cuarto. 4a. ed. Guatemala, Editorial Hispania, s.f. 168 p. ilus. negro. 20 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene índice.
300. ----. La tierra del Quetzal. Lecturas graduadas. Libro quinto. 2a. ed. Guatemala, Editorial Hispania, s.f. 189 p. ilus. negro. 20 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
301. ----. La tierra del Quetzal. Lecturas graduadas. Libro sexto para Sexto año. Guatemala, Imprenta Hispania, s.f. 198 p. ilus. negro. 20 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
302. Vargas R., Gonzalo. Caminito de luz. 6a. ed. Método fácil para aprender a leer y escribir en 90 días. Guatemala, Hispania, 1967. 110 p. ilus. negro. 21 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
303. ----. En buen camino. Guatemala, Centro Editorial, 1950. 110 p. ilus. negro. color. fotog. 28 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene glosarios, lecturas complementarias y guía para el maestro.
304. ----. ¡Nuevo día! Guatemala, Tip. Nac., s.f. 63 p. ilus. negro. 28 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene glosarios y lecturas complementarias.
305. Villagrán Paúl, Rubén. Este era un rey. Libro segundo de lectura. Guatemala, Editorial Popol Vuh, 1961. 149 p. ilus. color. 21 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene índice.
306. ----. Paco y Lola. 2a. ed. Guatemala, Editorial Popol-Vuh, 1961. 131 p. ilus. color. 20 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene índice.

Legislación arancelaria, ver Aduanas-Aranceles-Legislación

LITERATURA

307. Escobar Castillo, Pedro. Nuevo curso de literatura universal. 5ed. Quezaltenango, Imp. Cifuentes, 1966. 112 p. 22 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.
308. ---. Nuevo curso de literatura universal. Quezaltenango, s.e., 1968. 110 p. 22 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, índice, lecturas complementarias y fé de erratas.
309. Instituto Belga "La Sagrada Familia". Apuntes de idioma castellano. Tercero Prevocacional. Guatemala, s.n.t. 1 v. 28 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
310. López Leal, Carlos Roberto. Literatura universal. Guatemala, s.e., 1970. 93 p. ilus. negro. 24 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, índice y lecturas complementarias.
311. Muñoz Meany, Enrique. Preceptiva literaria para estudios de Secundaria y Normal. 5ed. Guatemala, Editorial del M. de Educación Pública, 1951. 382 p. 24 cm. (Colección Libro Escolar 5)
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.
312. Rodas M., Joaquín. Lecturas estimulantes. Guatemala, Tip. Nac., 1946. 211 p. ilus. negro. 24 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

LITERATURA-HISTORIA Y CRITICA

313. Estrada, José R. Literatura universal. Guatemala, Editorial Latina, s.f. 1 v. 21 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación y glosarios.

LITERATURA GUATEMALTECA

314. Echeverría, Amilcar. Letras nacionales. Guatemala, Tip. Nac., s.f. 252 p. 19 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

315. Vela, David. Literatura guatemalteca. Texto arreglado conforme el programa oficial de dicha asignatura, para el cuarto año de enseñanza secundaria. 2ed. Guatemala, Unión Tipográfica, 1948. 2 v. 24 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

LITERATURA GUATEMALTECA-HISTORIA

316. Díaz Vasconcelos, Luis. Apuntes para la historia de la literatura guatemalteca; épocas indígena y colonial. 2ed. Guatemala, Tip. Nac., 1950. 498 p. 27 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

317. Ydigoras Fuentes, Carmen. Compendio de historia de la literatura y artes de Guatemala. 5ed. Guatemala, Editorial del Ministerio de Educación Pública, 1959. 267 p. 22 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

LITERATURA INFANTIL-ENSEÑANZA

318. Armas, Daniel. Prontuario de literatura infantil. 4a. ed. Guatemala, Editorial Galindo, 1968. 113 p. 20 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

319. Ramírez Flores, Adrián. Literatura infantil. Conforme el programa de las Escuelas Normales. Guatemala, De León Hnos., s.f. 72 p. 27 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

Literatura universal, ver Literatura.

MANUALES ESCOLARES

320. Casa Central. Cuaderno de Segundo año. 12a. ed. Guatemala, Tipografía Nacional, 1947. 119 p. ilus. negro. 19 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, problemas de aplicación y lecturas complementarias.

321. ----. Cuaderno de Segundo año notablemente aumentado. 11a. ed. Guatemala, Tip. Nac., 1945. 112 p. ilus. negro. 19 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación y lecturas complementarias.

322. ----. Cuaderno de Tercer año. 13a. ed. Guatemala, s.e., 1953. 292 p. ilus. negro. 22 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación y lecturas complementarias.

323. ----. Cuaderno de Tercer año. 12a. ed. Guatemala, Tip. Nac., 1947. 191 p. ilus. negro. 19 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación y lecturas complementarias.

324. ----. Cuaderno de Quinto año. 9a. ed. Guatemala, Tip. Nac., 1944. 337 p. ilus. negro. 19 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación y lecturas complementarias.

325. ----. Cuaderno de Sexto año. 6a. ed. Guatemala, Tip. Nac., 1950. 435 p. ilus. negro. 22 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene índice, problemas de aplicación y lecturas complementarias.

326. ----. Libro de Quinto grado. 7a. ed. Guatemala, Talleres gráficos Díaz Paiz, 1956. 305 p. ilus. negro. 22 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene glosarios, problemas de aplicación e índice.

327. ----. Libro de Sexto grado. 8a ed. Guatemala, Talleres Gráficos Díaz-Paiz, 1962. 466 p. ilus. negro. 22 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene glosarios y problemas de aplicación.
328. ----. Libro de Sexto grado. 7aed. Guatemala, Talleres Gráficos Díaz-Paiz, 1956. 475 p. ilus. negro. 22 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación, lecturas complementarias e índice.
329. ----. Textos escolares para Cuarto grado. 12ªed. Guatemala, Talleres Gráficos Díaz-Paiz, 1959. 305 p. ilus. negro. 22 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación y lecturas complementarias.
330. ----. Textos escolares para Segundo Grado. 17a ed. Guatemala, Talleres Gráficos Díaz-Paiz, 1964. 200 p. ilus. negro. 19 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación y lecturas complementarias.
331. ----. Textos escolares para Segundo grado. Guatemala, Talleres gráficos Díaz-Paiz, 1962. 176 p. ilus. negro. 22 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación y lecturas complementarias.
332. De Leon Palacios, Oscar. Preparémonos; Cuaderno de trabajo. Tercer grado. Guatemala, "Oscar de Leon Palacios", s.f. 120 p. ilus. negro. 27 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, problemas de aplicación y lecturas complementarias.
333. Fernández Rivas, Antonia. Ejercicios escolares. Cuaderno de trabajo para segundo grado. Guatemala, Editorial Rosales, 1967. 110 p. ilus. negro. 20 cm.
- Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación.

334. Nufio de Peña, Virginia. Ejercicios escolares. Cuaderno de trabajo para Quinto grado. Guatemala, Oscar de León Palacios, s.f. 197 p. ilus. negro. 27 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, problemas de aplicación y lecturas complementarias.

335. Martínez de Lejarza, Mario. Enciclopedia temática para 5o. grado. Guatemala, Editorial del Ejército, 1970. 510 p. ilus. negro. color. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación, actividades, índice e investigaciones.

Matemáticas, (ver además: aritmética, calculo, geometría)

336. Bonilla de Cardona, Margoth. Matemáticas. Segundo curso. Por Margoth Bonilla de Cardona y otros. Guatemala, Centro de producción de materiales, Universidad de San Carlos de Guatemala, 1970. 279 p. 28 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice y problemas de aplicación.

337. ---. Matemáticas. Primer curso por Margoth Bonilla de Cardona y otros. Guatemala, Centro de producción de materiales de la Universidad de San Carlos de Guatemala, 1968. 354 p. ilus. negro. 27 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice y problemas de aplicación.

338. Díaz Barrios, Carlos Fidel y César Augusto Cruz Burgos. Apuntes de matemáticas. 1a. parte, por Carlos Fidel Díaz Barrios y César Augusto Cruz Burgos. Guatemala, s.n.t. 52 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene glosarios y problemas de aplicación.

339. ---. Matemáticas. Primer curso I, por Carlos Fidel Díaz Barrios y César Augusto Cruz Burgos. Guatemala, Rosales, 1969. 85 p. ilus. negro. 30 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice y problemas de aplicación.

340. ---. Matemáticas I. Primer curso, por Carlos Fidel Díaz Barrios y César Augusto Cruz Burgos. Guatemala, Rosales, s.f. 85 p. ilus. negro. 20 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

341. ---. Matemáticas 2. Primer curso. Primer grado de Educación Básica, por Carlos Fidel Díaz Barrios y César Cruz Burgos. Guatemala, Artes Gráficas Aniel, s.f. 87 p. ilus. negro. 25 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación.

342. ---. Matemáticas. Primer curso 3, por Carlos Fidel Díaz y César Augusto Cruz Burgos. Guatemala, Editorial Rosales, 1969. 119 p. ilus. negro. 25 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación.

343. García Zepeda, Fermín B. Matemáticas Primero. Libro de trabajo. Guatemala, Ferm, 1970. 192 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene problemas de aplicación.

344. Manrique Arroyo, Pedro. Matemáticas. Primer curso. Guatemala, Editorial Savia, 1958. 110 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice y problemas de aplicación.

345. Quan Ma, Oscar Leonel. Apuntes de matemáticas. Primer curso (Bachillerato y Normal) Guatemala, s.e.e. 1953. 84 p. ilus. negro. 33 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía y glosarios.

346. Ymeri, Fabian S. Matemáticas. Método F. S. Y. Libro segundo. Método razonado, claro, concreto, ameno y práctico. Guatemala, Tip. Nac., 1968. 180 p. ilus. negro. 23 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice y problemas de aplicación.

347. **-. Matemáticas. Método F. S. Y. Enseñanza media. Secundaria, Bachillerato, Educación Básica, Universitaria y Cultura General autodidáctica. Libro primero. Todos los temas tradicionales de la aritmética. Guatemala, Tip. Nac., 1967. 212 p. 23 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

MATEMATICAS-ENSEÑANZA SECUNDARIA

348. Gordillo Barrios, Carlos. La actitud del adolescente ante el aprendizaje de las matemáticas. Guatemala, M. de Educ. Púb., 1965. 63 p. 28 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

MATEMATICAS-TABLAS

349. Sánchez Soto, Mario. Tablas matemáticas. Guatemala, Editorial del Ejército, 1959. 86 p. ilus. negro. 23 cm.
- Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

Matemáticas comerciales, ver Matemáticas Financieras

MATEMATICAS FINANCIERAS

350. Rodríguez Galo, José. Aritmética mercantil. Segundo curso. 2a. ed. Guatemala, Editorial del M. de Educ. Púb., 1950. 126 p. ilus. negro. 20 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice y problemas de aplicación.

351. ---. Aritmética mercantil. Segundo curso, arreglado conforme el programa oficial. Guatemala, Imprenta Hispania, 1945. 120 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice y fe de erratas.

MECANOGRAFIA

352. Jiménez de Aguilar, Marta. Manual de mecanografía. 2a. ed. Guatemala, Editorial José de Pineda Ibarra, 1967. 38 p. ilus. negro. 28 cm. (Colección Libro Escolar, No. 51)

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene actividades.

353. Pereira Solís, Cesareo. Primer método de mecanografía moderna. Guatemala, s.n.t. 38 p. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.

354. Rosales v. de Ramírez, Leonor. Primer método de mecanografía, aplicado a los estudios mecanográficos de Educación Básica. Primer curso Vocacional y Cursos libres. 5a. ed. Guatemala, Talleres de Fósforos Publicitarios, 1968. 46 p. ilus. negro. 33 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación y lecturas complementarias.

355. ---. Segundo método de mecanografía. Prácticas de correspondencia comercial. Exactitud y velocidad mecanográfica. 4a. ed. Guatemala, Talleres Fósforos Publicitarios, 1967. 27 p. ilus. negro. 29 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene glosarios.

356. Sosa Pereira, Manuel. Método Segundo de Mecanografía. 7a. ed. Guatemala, Imprenta Hispania, s.f. b. y. 28 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

357. ---. Método Segundo de Mecanografía. 2a. ed. Guatemala, s.n.t., b. y. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.

Mediciones eléctricas, ver Electricidad-Mediciones

MEDICIONES Y PRUEBAS EDUCATIVAS

358. Cortés Ruiz, Hernán. Evaluación escolar. 3a. ed. Guatemala, s.e., 1970. 225 p. ilus. negro. 27 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, índice, problemas de aplicación y apéndice.

359. ---. Evaluación escolar. 2a. ed. Guatemala, s.e., 1968. 225 p. ilus. negro. 28 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice, problemas de aplicación.

360. Chapetón Méndez, Guillermo. Plan de regionalización, teoría de las pruebas objetivas. Instructivo para elaborar pruebas. Guatemala, M. de Educ. Púb., 1965. 49 p. ilus. negro. 29 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

MERCANCIAS-CLASIFICACION

361. Garzona Nápoles, Pablo. Mercología. Texto para escuelas de estudios comerciales de la República de Guatemala. Guatemala, Editorial del M. de Educ. Púb., 1953. 461 p. ilus. negro. 23 cm. (Colección Científico-Pedagógica v. 6)

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

Metodología pedagógica, ver Pedagogía

Música-Aprendizaje, ver Música-Enseñanza

MUSICA-ENSEÑANZA

362. Alvarado C., Manuel. Elementos generales de armonía. Guatemala, Editorial del M. de Educ. Púb., 1950. 125 p. ilus. negro. 20 cm. (Colección Libro Escolar v. 2)

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.

363. Batres de Zea, Dolores. Evolución de la música vocal a través de la Historia. Guatemala, Centro Editorial José de Pineda Ibarra, 1962. 253 p. ilus. negro. 21 cm. (Colección Libro Escolar, v. 18)

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

364. Juárez Toledo, J. Manuel. Educación Musical. 2o. curso. Guatemala, Editorial Rosales, s.f. 1 v. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene cuestionarios de evaluación y hojas de trabajo.

365. Lainfiesta, Héctor W. Elementos de estética musical. Guatemala, Centro Editorial "José de Pineda Ibarra", 1964. 159 p. ilus. negro. 21 cm. (Colección Libro Escolar v. 43)

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

366. Pinillos C., Alfredo. Teoría de la música y nociones de solfeo y dictado. Guatemala, Editorial del M. de Educ. Púb., 1958. 135 p. ilus. negro. 20 cm. (Colección Libro Escolar, v. 20)

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice y cuestionarios de evaluación, al final del libro tiene respuestas a los cuestionarios.

367. Tánchez, J. Eduardo. Formación musical. Primer grado. 9a. ed. Huehuetenango, Cultura, s.f. 44 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.

368. ---. Formación musical. Primer grado. 8a. ed. Huehuetenango, Imp. Cultura, 1969. 44 p. ilus. negro. 20 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía y programa del curso.

369. ---. Formación musical. Segundo grado. 6a. ed. Huehuetenango, Imprenta Cultura, 1969. 55 p. ilus. negro. 20 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía y programa del curso.

370. ---. Formación musical. Tercer grado. 5a. ed. Huehuetenango, Imp. Cultura, 1968. 35 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía y programa del curso.

Niños, canciones de, ver Canciones Infantiles

Números quebrados, ver Fracciones

NUTRICION

371. Sierra Franco, Aurora. Nutrición y arte culinario. 2a. ed. Guatemala, Centro Editorial "José de Pineda Ibarra", 1964. 614 p. ilus. negro. 21 cm. (Colección Libro Escolar, v. 44)

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice y problemas de aplicación.

Organización de empresas, ver Industria-Organización

Osteología, ver Esqueleto

PEDAGOGIA

372. Aldana A., Alfredo. Terapéutica pedagógica del juego. Guatemala, M. de Educ. Púb., 1964. 13 p. 28 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

373. Chinchilla Da Broi, Carlos. Recursos didácticos para la enseñanza de las ciencias naturales. Primera parte. Guatemala, M. de Educ. Púb., 1965. 31 p. 28 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

Pedagogía-Historia, ver Educación*Historia

PSICOLOGIA

374. Alvarado Guevara, Julio César. Estudios Psicobiológicos. Breviario 1. Primera unidad. Guatemala, Imprenta "Deleón", 1966. 45 p. ilustr. negro. 27 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

375. ---. Estudios Psicobiológicos. Breviario 1. Primera unidad. Fundamentos Psicobiosociales de la personalidad humana. Guatemala, Editorial Piedra Santa, s.f. 41 p. 22 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

376. Prieto F., Luis B. Apuntes de Psicología para la Educación secundaria y Normal. 4a. ed. Guatemala, Editorial del M. de Educación Pública, 1953. 338 p. 20 cm. (Colección Científico Pedagógica, v. 9)

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, cuestionarios de evaluación e índice.

PSICOLOGIA PEDAGOGICA

377. Carrera C., Oscar. Apuntes de Psicopedagogía. Guatemala, s.e., 1964. 61 p. 33 cm.

Libro mimeografiado, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía.

PSICOPATOLOGIA

378. Carrillo Ramírez, Alfredo. Educación de anormales. Guatemala, M. de Educ. Púb., 1964. 12 p. 28 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

379. ---. Introducción al estudio de los niños irregulares. Guatemala, M. de Educ. Púb., 1966. 59 p. 28 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía e índice.

Psicopedagogía, ver Psicología Pedagógica

QUIMICA

380. Zea Ponce, Irma Yolanda. Química para Quinto grado del ciclo Diversificado. 2a. enseñanza. Guatemala, Fósforos Publicitarios, 1970. 285 p. 28 cm.

Libro impreso destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, cuestionarios de evaluación, índice y problemas de aplicación.

381. ---. Química para Segundo año vocacional. Guatemala, Editorial Rosales, 1967. 193 p. ilus. negro. 27 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, índice y fe de erratas.

Salud mental, ver Higiene Mental

SANGRE-CIRCULACION

382. Rojas Estévez, Salvador y Carlota Estévez U. Ciencias naturales en Unidades de trabajo. Tema 8, folleto 2, por Salvador Rojas Estévez y Carlota Estévez U. Guatemala, Departamento Científico del Laboratorio Rojas, s.f. 36 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

SISTEMA NERVIOSO

383. Rojas Estévez, Salvador y Carlota Estévez U. Ciencias Naturales en Unidades de trabajo. Tema 10, folleto 1, por Salvador Rojas Estévez y Carlota Estévez U. Guatemala, Departamento Científico del Laboratorio Rojas, s.f. 24 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

SOCIOLOGIA

384. Chaluleu Gálvez, Enrique. Enseñanza de la sociología en las etapas de la educación. Guatemala, Ministerios de Educ. Púb., 1963. 79 p. 28 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

385. Del Valle Matheu, Jorge. Sociología guatemalteca. Guatemala, Editorial Universitaria, 1950. 254 p. 25 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

386. Zavala Cuadra, Javier. Introducción a la sociología. Guatemala, s.n.t., 1969. 283 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía, cuestionarios de evaluación e índice.

Tablas matemáticas, ver Matemáticas-Tablas

TAQUIGRAFIA

387. López P., Rafael. Curso de taquigrafía Pitman. Guatemala, Tip. Nac., 1944. 107 p. 19 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene glosarios, índice y prácticas de laboratorio.

TENEDURIA DE LIBROS

388. Molina, J. Ernesto. Prontuario de teneduría de libros y contabilidad. Guatemala, Tip. Nac., 1944. 146 p. ilus. negro. 26 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice.

TRABAJOS MANUALES (EDUCACION)

389. Barrios, María Cristina. Artes plásticas. Guatemala, Editorial Piedra Santa, 1966. 60 p. ilus. negro. 26 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela primaria.
Características didácticas: Tiene bibliografía y actividades.

390. ----. Orientación didáctica para las artes plásticas. Guatemala, Editorial Martí, 1967. 100 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.
Características didácticas: Tiene índice, bibliografía y problemas de aplicación.

Universo, ver Cosmografía

ZOOLOGIA

391. Alvarez del Cid, Raúl. Zoología; los invertebrados. Guatemala, Editorial Uaxactún, s.f. 173 p. ilus. negro. 27 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

ZOOLOGIA-TAXONOMIA

392. Rojas Estévez, Salvador y Carlota Estévez U. Ciencias naturales en Unidades de trabajo. Tema 16, folleto 1, por Salvador Rojas Estévez y Carlota Estévez U. Guatemala, Departamento Científico del Laboratorio Rojas, s.f. 29 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

393. ---. Ciencias naturales en Unidades de trabajo. Tema 16, folleto 2, por Salvador Rojas Estévez y Carlota Estévez U. Guatemala, Departamento Científico del Laboratorio Rojas, s.f. 33 p. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

394. ---. Ciencias naturales en Unidades de trabajo. Tema 16, folleto 3, por Salvador Rojas Estévez y Carlota Estévez U. Guatemala, Departamento Científico del Laboratorio Rojas, s.f. 46 p. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

395. ---. Ciencias naturales en Unidades de trabajo. Tema 16 y 17, folleto especial, por Salvador Rojas Estévez y Carlota Estévez U. Guatemala, s.n.t. 1 v. ilus. negro. 21 cm.

Libro impreso, destinado para la escuela secundaria.

INDICE TEMATICO

INDICE TEMATICO

- Actividades manuales (Educación), ver Trabajos manuales (Educación)
 ADMINISTRACION PUBLICA, 1
 AJUANAS-ARANCELES-LEGISLACION, 2
 Aeronáutica-mapas, ver Cartas Aeronáuticas
 Agregados (Matemáticas), ver Conjuntos (Matemáticas)
 Agricultura-Educación, ver Enseñanza Agrícola
 Alimentación, ver Nutrición
 Alta tensión, ver Energía eléctrica
 AMERICA-GEOGRAFIA, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
 AMERICA-HISTORIA, 13, 14, 15, 16, 17
 AMERICA CENTRAL-GEOGRAFIA, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,
 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35
 AMERICA CENTRAL-HISTORIA, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43
 Análisis matemático, ver Cálculo
 Apreciación artística, ver Arte-Enseñanza
 ARCHIVOS DE OFICINA-ORGANIZACION, 44
 Aritmética, ver además: Contabilidad, fracciones. 45, 46, 47, 48, 49,
 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58,
 59, 60
 Aritmética comercial, ver Matemáticas financieras
 ARTE-ENSEÑANZA, 61, 62, 63, 64, 65, 66
 ARTE-HISTORIA, 67
 ARTES APLICADAS, 68, 69
 Artes industriales, ver Artes aplicadas
 Astronomía descriptiva, ver Cosmografía
 Auditoría, ver además: Contabilidad, 70

 BANCOS-CONTABILIDAD, 71, 72
 Bellas letras, ver Literatura
 BIOLOGIA, 73, 74, 75, 76, 77, 78
 Biología-Ecología, ver Ecología
 BIOLOGIA-LABORATORIOS, 79
 BOTANICA, 80
 Botánica-Clasificación, ver Botánica-Taxonomía
 BOTANICA-TAXONOMIA, 81, 82

 CALCULO, 83
 Canciones escolares, ver Canciones infantiles
 CANCIONES INFANTILES, 84
 CARTAS AERONAUTICAS, 85
 Cartas comerciales, ver Correspondencia comercial
 Centroamérica, ver América Central

Ciencia, ver además: nombres de ciencias, ej.: Biología, 86, 87, 88, 89, 90,
 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100,
 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108,
 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116,
 117, 118, 119

CIENCIA-HISTORIA, 120

Ciencia biológica, ver Biología

Ciencia social, ver Sociología

Ciencias naturales, ver Ciencia

Circulación sanguínea, ver Sangre-Circulación

Civismo, ver Educación cívica

Clasificación-Botánica, ver Botánica-Taxonomía

Clasificación-Zoología, ver Zoología-Taxonomía

Comercio-Derecho, ver Derecho mercantil

CONJUNTOS (MATEMATICAS), 121

CONTABILIDAD, 122, 123, 124, 125

Contabilidad bancaria, ver Bancos-Contabilidad

CORRESPONDENCIA COMERCIAL, 126

CORRIENTES ELECTRICAS, 127

COSMOGRAFIA, 128, 129

CUENTOS INFANTILES, 130

Dactilografía, ver Mecanografía

Deontología, ver Etica

DERECHO MERCANTIL, 131, 132, 133

DIBUJO-ENSEÑANZA, 134

DIBUJO GEOMETRICO, 135, 136, 137, 138, 139

Dibujo lineal, ver Dibujo geométrico

Didáctica, ver Pedagogía

DIGESTION, 140

Documentos de oficina-Clasificación, ver Archivos de oficina-Organización

ECOLOGIA, 141

ECONOMIA, 142, 143, 144, 145

Economía política, ver Economía

EDUCACION-HISTORIA, 146, 147

Educación-Psicología, ver Psicología Pedagógica

EDUCACION CIVICA, 143

Educación para el hogar, ver Educación para la vida familiar

EDUCACION PARA LA VIDA FAMILIAR, 149, 150, 151, 152

EDUCACION SANITARIA, 153, 154, 155, 156, 157, 158

Educación vocacional, ver Enseñanza vocacional

ELECTRICIDAD, 159, 160, 161, 162, 163

Electricidad-Corrientes, ver Corrientes eléctricas

ELECTRICIDAD-LABORATORIOS, 164

ELECTRICIDAD-MEDICIONES, 165, 166

- ENERGIA ELECTRICA, 167
 ENSEÑANZA AGRICOLA, 168, 169
 ENSEÑANZA AUDIOVISUAL, 170
 ENSEÑANZA VOCACIONAL, 171
 Equilibrio de la naturaleza, ver Ecología
 ESCRITURA-ENSEÑANZA ELEMENTAL, 172, 173, 174
 ESPAÑOL-GRAMATICA, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186,
 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193
- ESQUELETO, 194
 ESTADISTICA, 195, 196, 197, 198
 ETICA, 199
 EUROPA-GEOGRAFIA, 200
 Evaluación del aprendizaje, ver Mediciones y Pruebas educativas
- FISICA, 201, 202, 203
 FISILOGIA, 204
 Fisiología mental, ver Higiene mental
 Fitografía, ver Botánica
 FRACCIONES, 205
 Fuerza eléctrica, ver Energía eléctrica
- GEOGRAFIA, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213
 GEOMETRIA, 214, 215
 GEOPOLITICA, 216
 Gramática, ver Español-Gramática
 GUATEMALA-GEOGRAFIA, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228
 GUATEMALA-HISTORIA, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240
 Guatemala-Indígenas, ver Indios de Guatemala-Lenguas
- Higiene-Enseñanza, ver Educación sanitaria
 HIGIENE MENTAL, 241
 Himnos nacionales, ver Himnos patrióticos
 HIMNOS PATRIOTICOS, 242
 HISTOLOGIA, 243
 Historia general, ver Historia universal
 HISTORIA UNIVERSAL, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251
- INDIOS DE GUATEMALA-LENGUAS, 252, 253, 254
 Industria-Control, ver Industria-Organización
 INDUSTRIA-ORGANIZACION, 255, 256
 Inglés-Lenguaje comercial, ver Inglés comercial
 INGLES BASICO, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267
 INGLES COMERCIAL, 268, 269, 270
- Lectura-Enseñanza, ver Lectura elemental
 LECTURA ELEMENTAL, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283,
 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296,
 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306

Legislación arancelaria, ver Aduanas-Aranceles-Legislación

LITERATURA, 307, 308, 309, 310, 311, 312

LITERATURA GUATEMALTECA, 315, 316

LITERATURA GUATEMALTECA-HISTORIA, 313, 314

LITERATURA-HISTORIA Y CRITICA, 317

LITERATURA-INFANTIL-ENSEÑANZA, 318, 319

Literatura Universal, ver Literatura

MANUALES ESCOLARES, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330,
331, 332, 333, 334, 335

Matemáticas, Ver además: Aritmética, Cálculo, Geometría, 336, 337, 338,
339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347

MATEMATICAS-ENSEÑANZA SECUNDARIA, 348

MATEMATICAS-TABLAS, 349

Matemáticas comerciales, ver Matemáticas Financieras

MATEMATICAS FINANCIERAS, 350, 351

MECANOGRAFIA, 352, 353, 354, 355, 356, 357

Mediciones eléctricas, ver Electricidad-Mediciones

MEDICIONES Y PRUEBAS EDUCATIVAS, 358, 359, 360

MERCANCIAS-CLASIFICACION, 361

Metodología pedagógica, ver Pedagogía

Música Aprendizaje, ver Música-Enseñanza

MUSICA-ENSEÑANZA, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370

Niños, canciones de, ver Canciones Infantiles

Números quebrados, ver Fracciones

NUTRICION, 371

Organización de empresas, ver Industria-Organización

Osteología, ver Esqueleto

PEDAGOGIA, 372, 373

Pedagogía-Historia, ver Educación-Historia

PSICOLOGIA, 374, 375, 376

PSICOLOGIA PEDAGOGICA, 377

PSICOPATOLOGIA, 378, 379

Psicopedagogía, ver Psicología Pedagógica

QUIMICA, 380, 381

Salud mental, ver Higiene Mental

SANGRE-CIRCULACION, 382

SISTEMA NERVIOSO, 383

SOCIOLOGIA, 384, 385, 386

Tablas matemáticas, ver Matemáticas-Tablas

TAQUIGRAFIA, 387

TENEDURIA DE LIBROS, 388

TRABAJOS MANUALES (Educación), 389, 390

Universo, ver Cosmografía

ZOOLOGIA, 391

ZOOLOGIA-TAXONOMIA, 392, 393, 394, 395

INDICE DE AUTORES

INDICE DE AUTORES

Los números colocados después del nombre de los autores corresponden a la sucesión numérica de sus obras dentro de la Bibliografía y no a la página del trabajo de tesis.

- Abascal, Valentín, 61
 Aguilar Castro, Alicia, 271
 Aguilar Pérez, Jacobo, 83
 Aguilar S., Francisco, 12, 18, 19
 Aguilera, Augusto, 241
 Aldana A., Alfredo, 372
 Alfaro Palacios, Reinaldo, 252
 Alvarado C., Manuel, 362
 Alvarado Guevara, Julio César, 374, 375
 Alvarado Pinelo, Otto, 272
 Alvarez Del Cid, Raúl, 391
 Alvarez Vásquez, Mario, 273, 274, 275
 Amado de Segura, Olga Evelín, 122
 Anzuetto García, Benjamín, 68
 Aqueche de Fuentes, Graciela, 257
 Araujo de Calderón, Mercedes, 126
 Arce, Manuel A., 276
 Armas, Daniel, 130, 277, 278, 279, 280, 281, 318
 Armas, Virginia de, 277
 Arriba, Guillermo de, 128
 Arroyo, David, 36
 Avila de Castillo, Berta, 268, 269, 270
- Balanza, José, 175, 176
 Barrios, María Cristina, 389, 62, 134, 390
 Barrera Barrios, Martín, 70
 Batres de Zea, Dolores, 363
 Bauer Paiz, Alfonso, 229
 Bonilla, Faustino, 86
 Bonilla de Cardona, Margoth, 337, 336, 121
 Bonilla Ruano, José María, 177, 178
- Cabrera, Justo Rufino, 195
 Calderón Gordillo, Carmen Adilia, 3, 206, 244
 Calderón Gordillo, Roberto, 87, 100, 201, 206, 244
 Cambronero, Edwin, 88
 Campo Marsicovetere, Eduardo, 63, 64, 65
 Carcuz A., Miguel Angel, 227

- Carrera G., Oscar, 377
 Carrillo Ramírez, Alfredo, 179, 378, 379
 Carrillo Ramírez, Marco Antonio, 245
 Casa Central, 246, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331
 Castañeda, Augusto, 45
 Castañeda, Gilberto A., 251
 Castellanos Passarelli, María Teresa, 4, 5, 20, 21, 89, 90, 91, 92, 93, 94,
 95, 96, 97, 153, 154, 155, 156, 168,
 169, 180, 181, 182, 207, 208, 217, 218
 247, 248, 200

 Castro Conde, Jeanne P., 13
 Cerezo Dardón, Hugo, 37, 38, 39, 230, 231, 232
 Cintora Funes, Abraham, 146
 Cohen, Carlos Alberto, 204
 Contreras R., J. Daniel, 37, 38, 39, 230, 231, 232, 233
 Coronado Contenti de Penedo, Guillermina, 73, 74
 Cortés Ruiz, Hernán, 358, 359
 Cruz Burgos, César Alberto, 338, 339, 340, 341, 342

 Chacón Monzón, Sara, 98, 99
 Chaluleu Gálvez, Enrique, 384
 Chapetón, Guillermo, 196, 197, 360
 Chávez Contreras, Carlos Humberto, 234
 Chinchilla Aguilar, Ernesto, 67
 Chinchilla Da Broi, Carlos, 373

 Dacaret L., Joaquín Abel, 2, 255
 Dardón R., Félix, 172, 173, 282
 De Buen Lozano, Rafael, 75
 De León Palacios, Oscar, 22, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 219,
 283, 284, 285, 286, 332
 Del Valle Matheu, Jorge, 385
 Díaz Barrios, Carlos Fidel, 338, 339, 340, 341, 342
 Díaz Vasconcelos, Luis Antonio, 316

 Echeverría, Amílcar, 314
 Enriquez Prado, Mirza Carolina, 79
 Escamilla, 56
 Escobar Castillo, Pedro, 100, 201, 307, 308, 101
 Escuela Militar de Aplicación "General Arzú", 85
 Escuela Normal para Varones, 235
 Estevez U., Carlota, 81, 82, 111, 129, 140, 141, 194, 203, 243, 383, 393, 392,
 394, 382, 395, 120
 Estrada, José R., 313
 Estrada Sandoval, Enrique, 147

Fernández, Felipe Nery, 23
 Fernández Rivas, Antonia, 333
 Fingado, Jorge Ernesto, 157, 158, 220, 221, 222
 Flores S., Oscar Conrado, 174

Gálvez Castillo, Francisco, 249
 Gálvez Ruiz, Manuel, 134
 García, Carlos Enrique, 57
 García de Dardón, Lucrecia, 123
 García Guevara, Bernardino, 58, 214
 García Ortíz, Héctor Manuel, 76
 García Zepeda, Fermín B., 343
 Garzona Nápoles, Pablo, 135, 136, 361
 Gianoli Cobar, Roberto, 159
 Gómez, Alvaro, 128
 Gómez Padilla, Julio, 142
 Gordillo Barrios, Carlos, 205, 348
 Gordillo Barrios, Gerardo, 236, 237, 238
 Guatemala, Ministerio de Educación Pública, 287, 288, 289
 Guerrero C., Julián N., 14, 40

Hernández Méndez, Jorge H., 216
 Herrarte Lemus, Francisco, 184, 185, 186, 188
 Hurtarte Lemus, Francisco, 187

Illescas de Palomo, Susana, 290
 Instituto Belga La Sagrada Familia, 309
 Instituto Lingüístico de Verano, Guatemala, 253, 254
 Iriarte, Agustín, 137, 138

Jiménez de Aguilar, Marta, 352
 Jiménez, Manuel, 15, 16
 Jiménez y Suárez, 17
 Juárez Toledo, J. Manuel, 364

Klee F., Oscar, 198

Lainfiesta, Héctor W., 365
 Lara, Raúl, 171
 Leal de León, Francisco M., 102, 103, 104, 105
 López Arriaza, José María, 71
 López Leal, Carlos Roberto, 6, 199, 310
 López P., Rafael, 387

Madriz E., Arturo, 80
 Madriz Escobar, Eduardo, 139
 Manrique Arroyo, Pedro, 344
 Martínez de Lejarza, Mario, 335
 Mata Gavidia, José, 41, 42
 Mejicanos, Carlos A., 69
 Meléndez Escobar, Manuel, 72

- Menchú, Miguel M., 106
Méndez Marroquín, José Fidencio, 202
Mendizabal y Mendizabal, Felipe José, 143, 144
Molina J., Ernesto R., 124, 125, 388
Monasterio Loaiza, Rafaél, 127, 160, 161, 166, 167, 162, 163, 164, 165
Morales de Gramajo, Lucila, 223
Morales Tinoco, Clemencia, 291
Morales y Morales, Hugo, 24
Morán Chinchilla, Sarbelio, 224
Muñoz Meany, Enrique, 311
- Nuila, Héctor, 77, 78, 107, 108, 109, 110
Nufio de Peña, Virginia, 334
- Ochoa Foronda, Jacinto, 188, 189
Orantes O., Abraham, 25
Ortiz G., Pedro A., 131
- Pacheco G., Guillermo Enrique, 26
Peña de Monsanto, Luz, 1
Pereira Solís, Cesareo, 353
Pérez de Arathoon, Blanca, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 239, 240
Piedra Santa Arandi, Julio, 27, 118, 209, 225
Pinillos C., Alfredo, 366
Ponciano Lechuga, Manuel, 258
Prieto F., Luis B., 376
- Quan Ma, Oscar Leonel, 345
Quintanilla Porrás, Juan José, 292
- Ramírez Arroyo, Rafaél, 7, 8, 28, 29, 210, 226, 227
Ramírez Flores, Adrián, 293, 294, 295, 319
Reina, Rengifo, 30
Rengifo y Suárez, 31
Rivas, Vicente, 211, 212, 213
Rivas Solórzano, Mario Enrique, 215
Rodas M., Joaquín, 312
Rodríguez de Silva, Marta Julia, 44
Rodríguez Galo, José, 350, 351
Rojas Estéves, Salvador, 81, 82, 111, 120, 129, 140, 141, 194, 203, 243, 382,
383, 392, 393, 394, 395

Rojas Martínez, Gilberto, 259
Roma Gonzalez, José Luis, 119
Rosales v. de Ramírez, Leonor, 256, 354, 355
Ruano Mejía, José Arturo, 148
Ruiz Recinos, Marta Julia, 228

Saenz Rojas, Jorge, 260, 261, 262, 263, 264, 265
Salguero Berdúo, Manuel de Jesús, 9, 10
Sánchez Morales, Juan Rafael, 242
Sánchez Soto, Mario, 349
Sandoval de Castañeda, Ester, 32, 33, 34, 35, 250, 251, 43
Sandoval S., Fredy, 11, 12
Santisteban de Mucientes, Alicia, 149, 150, 151, 152
Sazo Morales, José Ruben, 170
Sierra Franco, Aurora, 190, 191, 371
Sosa Pereira, Manuel, 356, 357
Soto, José Antonio, 266
Suárez R., Angel, 192, 296, 297, 298, 299, 300, 301

Tánchez, J. Ricardo, 367, 368, 369, 370

Valdés Molina, Zoel, 63, 64, 65
Valladares Fernández, Rodolfo, 66
Vargas R., Gonzalo, 302, 303, 304
Vela, David, 315
Vielman España, José María, 84
Villagrán Paul, Rubén, 305, 306

Idigoras Fuentes, Carmen, 317
Ymeri, Fabián S., 60, 193, 267, 346, 347, 59

Zavala Cuadra, Javier, 386
Zea Ponce, Irma Yolanda, 380, 381
Zea Ruano, Rafael, 132, 133

INDICE DE TITULOS

INDICE DE TITULOS

Los números colocados después del autor corresponden a la sucesión numérica de sus obras dentro de la Bibliografía y no a la paginación del trabajo de tesis.

- A. B. C. Guatemala, Ministerio de Educación Pública., 287
La actitud del adolescente ante el aprendizaje de las matemáticas. Gordillo Barrios, C., 348
Album de canciones escolares con acompañamiento fácil de piano. Vielman España, J. M., 84
Alfa. Illescas de Palomo, S., 290
Amanecer. Guatemala, Ministerio de Educación Pública., 288
Anotaciones de historia patria centroamericana. Mata Gavidia, J., 41, 42
Apuntamientos de historia universal. Carrillo Ramírez, M. A., 245
Apuntes de botánica. Madriz, E. A., 80
Apuntes de contabilidad bancaria. López Arriaza, J. M., 71
Apuntes de idioma castellano. Instituto Belga La Sagrada Familia., 309
Apuntes de matemáticas. Díaz Barrios, C. F. y C. A. Cruz Burgos., 338
Apuntes de matemáticas. Quan Má, O., 345
Apuntes de psicología para la educación secundaria y normal. Prieto F., L. R., 376
Apuntes de psicopedagogía. Carrera C., O., 377
Apuntes para la historia de la literatura guatemalteca. Díaz Vasconcelos, L. A., 316
Aritmética demostrada. Castañeda, A., 45
Aritmética demostrada. García Guevara, B., 58
Aritmética mercantil. Rodríguez Galo, J., 350, 351
Aritmética viva. De León Palacios, O., 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55
Aritmética viva. Escamilla y De León Palacios, O., 56
Artes industriales. Anzuetto García, B., 68
Artes industriales. Mejicanos, C., 69
Artes plásticas. Barrios, M. C., 389
Artes plásticas. Valladares Fernández, R., 66
Artes plásticas en la escuela secundaria. Abascal, V., 61
Artes plásticas según programas oficiales. Valdés Molina, Z. y E. Campo M., 63, 64, 65
Aver. Cerezo Dardón, H. y J. D. Contreras., 230, 231, 232
- Barbuchín. Armas, D. y V. de Armas., 277
Barbuchín. Armas, D., 278
Basic commercial english for: accountants secretaries... Avila de Castillo, B., 268, 269
Biblioteca del guatemalteco progresista. Guatemala, Ministerio de Educación Pública., 289
Biología. Nuila, H., 77, 78
Breve historia de Guatemala. Contreras R., J. D., 233
Breve reminiscencia histórica de los mayas. Chávez Contreras, C. H., 234
Breves consideraciones sobre la unidad biológica. García Ortiz, H., 76

- El cálculo exacto. Aguilar Pérez, J., 83
Caminito de luz. Vargas R., G., 302
Capítulos de introducción a la economía. Gómez Padilla, J., 142
Cartilla de geografía descriptiva de Centroamérica. Orantes, O. A., 25
Centrales eléctricas y líneas de transmisión. Monasterio Loaiza, R., 160
100 esenciales mínimos de lengua y literatura española. Sierra Franco, A., 191
Ciencias I. Cambronero, E., 88
Ciencias naturales. Bonilla, F., 86
Ciencias naturales. Calderón Gordillo, R., 87
Ciencias naturales. Castellanos Passarelli, M. T., 89
Ciencias naturales. Chacón Monzón, S., 98, 99
Ciencias naturales. Escobar Castillo, P. y R. Calderón G., 100, 101, 201
Ciencias naturales. Leal de León, F. M., 102, 103, 104, 105
Ciencias naturales. Menchú, M. M., 106
Ciencias naturales. Nuila Arreaga, H., 107, 108, 109, 110
Ciencias naturales. Rojas Estévez, S. y C. Estévez U., 111
Ciencias naturales en unidades de trabajo, Rojas Estévez, S. y C. Estévez U.,
 81, 82, 120, 129, 140, 141, 194, 203, 382, 383, 392, 393, 394, 395, 243
Clasificación y archivo. Rodríguez de Silva, M. J., 44
Compendio de estudio de la naturaleza y salud y seguridad., 112, 113, 114
Compendio de estudios sociales (Historia). Pérez de Arathoon, B., 239, 240
Compendio de historia de Centroamérica. Arroyo, D., 36
Compendio de la historia de la literatura y artes de Guatemala. Ydigoras Fuentes, C., 317
Contabilidad viva. Molina J., E. R., 124
Correspondencia comercial y oficial. Araujo de Calderón, M., 126
Cuaderno de quinto año. Casa Central., 324
Cuaderno de segundo año. Casa Central., 320
Cuaderno de segundo año notablemente aumentado. Casa Central., 321
Cuaderno de sexto año. Casa Central., 325
Cuaderno de tercer año. Casa Central., 322, 323
Cuaderno de trabajo de práctica supervisada. García de Dardón, L., 123
Curso de ciencias naturales. Romá González, J. L., 119
Curso de derecho mercantil. Ortiz G., P. A., 131
Curso de geografía política y descriptiva. Rivas, V., 211, 212
Curso de organización de empresas. Dacaret, L. J., 255
Curso de taquigrafía Pitman. López P., R., 387
Curso didáctico y razonado de gramática castellana. Bonilla Ruano, J. M.; 177
Curso práctico de inglés. Soto, J. A., 266
- Datos geográficos de Centroamérica. Piedra Santa Arandi, J., 27
Datos geográficos de Europa-Asia-Africa-Oceanía. Piedra Santa Arandi, J., 209
Datos geográficos de Guatemala. Piedra Santa Arandi, J., 225
Del castellano al español (Introducción lingüística a la historia). Carrillo
 Ramírez, A., 179

- Desarrollo del programa oficial de historia de América. Jiménez, M., 15
Destellos y sombras de la historia patria. Bauer Paiz, A., 229
Dibujo geométrico aplicado a las diferentes artes y oficios. Iriarte, A., 137
Dibujo lineal. Garzona Nápoles, P., 135, 136
Dibujo lineal y generalidades. Madriz Escobar, E., 139
- Educación agropecuaria. Castellanos Passarelli, M. T., 168, 169
Educación de anormales. Carrillo Ramírez, A., 378
Educación musical. Juárez Toledo, J. M., 364
Educación para el hogar. Santisteban de Mucientes, A., 149, 150
Ejercicios escolares. Fernández Rivas, A., 333
Ejercicios escolares. Nufio de Peña, V., 334
Electricidad. Gianoli Cobar, R., 159
Electricidad. Monasterio Loaiza, R., 127, 161, 162, 163, 164
Electricidad, medidas eléctricas y comprobación de líneas. Monasterio Loaiza, R., 165, 166
Electricidad, una línea de alta tensión. Monasterio Loaiza, R., 167
Elementos de dibujo geométrico. Iriarte, A., 138
Elementos de estética musical. Lainfiesta, H. W., 365
Elementos generales de armonía. Alvarado, C. M., 362
Ema y Milo. Alvarez Vásquez, Mario., 273
Ema Milo y yo. Alvarez Vásquez, Mario., 274
En buen camino. Vargas R., G., 303
Enciclopedia temática para 5o. grado. Martínez de Lejarza, M., 335
English. Ponciano Lechuga, M., 258
English book. Aqueche de Fuentes, G., 257
English book para los grados cuarto, quinto y sexto de las escuelas... Rojas Martínez, G., 259
Ensayo sobre contabilidad bancaria. Meléndez Escobar, M., 72
Enseñanza de la sociología en las etapas de la educación. Chaluleu Gálvez, E., 384
Estadística comercial según el nuevo programa oficial vigente desde 1967... Klee F., O., 198
Estadística descriptiva para los cursos de estadística aplicada... Chapetón Méndez, G. A., 196, 197
Este era un rey. Villagrán Paúl, R., 305
Estudio de la naturaleza. Castellanos Passarelli, M. T., 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97
Estudio de la naturaleza. Piedra Santa, A. J., 118
Estudio de la naturaleza y salud y seguridad. Pérez de Arathoon, B., 115, 116, 117
Estudio elemental sobre fracciones aritmética. Gordillo Barrios, C., 205
Estudios psicobiológicos. Alvarado Guevara, J. C., 374, 375
Estudios sociales. Aguilar, S. F., 18, 19
Estudios sociales. Calderón G., C. A., 3
Estudios sociales. Calderón G., C. A. y R. Calderón G., 206, 244
Estudios sociales (historia). Casa Central., 246
Estudios sociales. Gálvez Castillo, R. F., 249

Estudios sociales. Morales y Morales, H., 24
Estudios sociales. Ruiz Recinos, M. J., 228
Estudios sociales. Salguero Berdúo, M., 9, 10
Estudios sociales. Sandoval de Castañeda, E., 32, 33, 34, 35, 250
Estudios sociales. Sandoval de Castañeda, E. y G. A. Castañeda., 251
Estudios sociales. Sandoval, S. F., 11
Estudios sociales. Sandoval, S. F. y A. Aguilar S., 12
Evaluación escolar. Cortés Ruiz, H., 358, 359
Evolución de la música vocal a través de la historia. Batres de Zea, D., 363
Expresión gráfico plástica infantil. Barrios, M. C., 62

Física I curso. Méndez Marroquín, J. F., y otros., 202
Fisiología elemental. Cohen, C. A., 204
Folleto de estadística. Cabrera, J. R., 195
Formación musical. Tánchez, J. E., 367, 368, 369, 370
Fundamentos de moral y etica profesional. López Leal, C. R., 199
Fundamentos de la educación vocacional. Lara, R., 171

Geografía. Castellanos Passarelli, M. T., 4, 20, 208
Geografía de América. Castellanos Passarelli, M. T., 5
Geografía de Asia, Africa y Oceanía. Castellanos Passarelli, M. T., 207
Geografía de Centroamérica. Castellanos Passarelli, M. T., 21
Geografía de Centroamérica. De León Palacios, O., 22
Geografía de Centroamérica, para los institutos y escuelas normales. Fernández, F. N., 23
Geografía de Centroamérica: política, física, económica. Reina, R., 30, 31
Geografía de Europa. Castellanos Passarelli, M. T., 200
Geografía de Guatemala. Castellanos Passarelli, M. T., 218
Geografía de Guatemala (Municipios). Castellanos Passarelli, M. T., 217
Geografía de Guatemala. De León Palacios, O., 219
Geografía de Guatemala para escuelas de enseñanza primaria. Morales de Gramajo, L., 223
Geografía elemental de América. Ramírez Arroyo, R., 7, 8
Geografía elemental de Centroamérica. Ramírez Arroyo, R., 28, 29
Geografía elemental de Europa, Asia, Oceanía. Ramírez Arroyo, R., 210
Geografía elemental de Guatemala. Ramírez Arroyo, R., y M. A. Carcus., 227
Geografía política y descriptiva. Rivas, V., 213
Geografía elemental. García Guevara, B., 214
Geometría para primer grado educación básica. Rivas Solórzano, M., 215
Geopolítica. Hernández Méndez, J. H., 216
Gramática (Primero y segundo grados del ciclo básico). Balanza, J., 175
Gramática española. Balanza, J., 176
Guatemala, breve panorama de su cultura. Escuela Normal para Varones., 235
Guatemala, historia gráfica. Gordillo Barrios, G., 236, 237, 238
Guía de estudios sociales. Pacheco G., E., 26

- Guía del profesor, cuaderno de auditoría. Barreda Barrios, M., 70
Guía geográfica de los departamentos de Guatemala. Morán Chinchilla, S., 224
Guía para el desarrollo de las actividades de dibujo y arte manual en la escuela primaria. Barrios, M. C. y M. Gálvez Ruiz., 134
- Historia. Castellanos Passarelli, M. T., 247, 248
Historia de América. Guerrero C., J. N., 14
Historia de América. Jiménez, M., 16
Historia de América. Jiménez y Suárez., 17
Historia de América Central. Guerrero C., J. N., 40
Historia de Centroamérica. Sandoval de Castañeda, E., 43
Historia de Centroamérica para educación primaria. Contreras, J. S. y H. Cerezo Dardón., 37, 38, 39
Historia del arte en Guatemala, 1524-1962. Chinchilla Aguilar, E., 67
Historia de la educación, para estudiantes de sexto grado de Magisterio. Estrada Sandoval, E., 147
Historia de la educación y ética. Cintora Funes, A., 146
El hombre a través de la biología. De Buen Lozano, R., 75
- Idioma castellano. Herrarte Lemus, F., 183, 184, 185, 186
Idioma castellano. Hurtarte Lemus, F., 187
Idioma castellano e hispanoamericano y su gramática. Ymeri, F. S., 193
Idioma español. Castellanos, M. T., 181, 182
Idioma español. Ochoa Foronda, J., 189
Idioma nacional. Castellanos Passarelli, M. T., 180
Idioma nacional. Ochoa Foronda, J. J., 188
Importancia del uso de laboratorio en la enseñanza de biología a nivel de educación media. Enriquez Prado, M. C., 79
Instrucción cívica para uso... Ruano Mejía, J. A., 148
Introducción a la economía. Mendizabal y Mendizabal, F. J., 143, 144
Introducción a la sociología. Zavala Cuadra, J., 386, 145
Introducción al estudio de los niños irregulares. Carrillo Ramírez, A., 379
- Junajpú e Ixbalanqué. Ramírez Flores, A., 293
- Lecciones de derecho mercantil. Zea Ruano, R., 132, 133
Lectura de mapas y fotografías. Escuela Militar de Aplicación "General Arzú"., 85
Lectura inicial en lengua ixil. Alfaro Palacios, R., 252
Lecturas de comprensión. De León Palacios, O., 283
Lecturas estimulantes. Rodas M., J., 312
Legislación fiscal y aduanal, para la carrera de perito contador. Dacaret L., J. A., 2
Lengua kekchí. Instituto Lingüístico de Verano, Guatemala., 253
Leo y escribo. Alvarado Pinelo, O., 272
La letra script. Flores S., O. C., 174
Letras nacionales. Echeverría, A., 314

- Libro de inglés, para primer curso de secretariado comercial... Avila de Castillo, B., 270
- Libro de quinto grado, Casa Central., 326
- Libro de sexto grado, Casa Central., 327, 328
- Libro primero de inglés, Sáenz Rojas, J., 260, 261
- Libro primero de lectura corriente, Aguilar Castro, A., 271
- Libro segundo de inglés, Sáenz Rojas, J., 262, 263, 264
- Libro tercero de inglés, Sáenz Rojas, J., 265
- Literatura guatemalteca, Vela, D., 315
- Literatura infantil, Ramírez Flores, A., 319
- Literatura para niños, Ramírez Flores, A., 294
- Literatura universal, Estrada, J. R., 318
- Literatura universal, López Leal, C. R., 310
-
- Manual de escritura práctica, Dardón R., F., 172, 173
- Manual de mecanografía, Jiménez de Aguilar, M., 352
- Manual del curso de nociones de administración pública, Peña de Monsanto, L., 1
- Matemáticas, Bonilla de Cardona, M., 336, 337
- Matemáticas, Díaz Barrios, C. F. y C. A. Cruz Burgos., 340, 339, 341, 342
- Matemáticas, Manrique Arroyo, P., 344
- Matemáticas, Ymeri, F. S., 346, 347
- Matemáticas primero, García Zepeda, F., 343
- Maya Quiché, método para la alfabetización del indígena y el soldado guatemalteco. Dardón R., F., 282
- Medidas tradicionales y del sistema métrico decimal, Ymeri, F. S., 60
- Méme y Lola, De León Palacios, O., 284
- Mercología, Garzona Nápoles, P., 361
- Método de reducación a la unidad, García, C. E., 57
- Método segundo de mecanografía, Sosa Pereira, M., 356, 357
- Mi mundo, Morales Tinoco, C., 291
- Mis primeras prácticas de contabilidad general, Amado de Segura, O. E., 122
- Monografía, departamento de Guatemala, Fingado, J. E., 220
- Monografía, departamento de Quezaltenango, Fingado, J. E., 221
- Monografía, departamento de Suchitepéquez, Fingado, J. E., 222
- Mosaico, Armas, D., 130
-
- Nociones de historia de América, Castro Conde, J. P., 13
- Nociones prácticas de lengua castellana y correcciones de lenguaje, Bonilla Ruano, J. M., 178
- Nociones sobre teoría de conjuntos, Bonilla de Cardona, M., 121
- Nuevo curso de literatura universal, Escobar Castillo, P., 307, 308
- Nuevo día, Vargas R., G., 304
- Nuevos caminos, Arce, M. A., 276
- Nutrición y arte culinario, Sierra Franco, A., 371
-
- Organización de oficina y nociones de archivo para los estudios comerciales...
Rosales v. de Ramírez, L., 256
- Orientación didáctica para las artes plásticas, Barrios, M. C., 390
- Origen y evolución de la canción patriótica, Sanchez Morales, J. R., 242

Paco y Lola. Villagrán, P. R., 306
Pepe y Polita. Armas, D., 279, 280, 281
Perucho. De León Palacios, O., 285
Plan de regionalización, teoría de las pruebas objetivas. Chapetón Méndez, G., 360
Preceptiva literaria para estudios... Muñoz Meany, E., 311
Preparemonos. De León Palacios, O., 332
Primer método de mecanografía. Rosales v. de Ramírez, L., 354
Primer método de mecanografía moderna. Pereira Solís, C., 353
Prontuario de contabilidad. Molina, J. E. R., 125
Prontuario de literatura infantil. Armas, D., 318
Prontuario de teneduría de libros y contabilidad. Molina, J. E., 388
Pronunciación, acento y ortografía del inglés. Ymeri, F. S., 267

Química para quinto grado del ciclo diversificado. Zea Ponce, I. Y., 380
Química para segundo año vocacional. Zea Ponce, I. Y., 381

Recursos didácticos para la enseñanza de las ciencias naturales. Chinchilla
 Da Broi, C., 373
Resumen de gramática española. Suárez R., A., 192
Resúmenes de educación para el hogar. Santisteban de Mucientes, A., 151, 152
Resúmenes de estudios sociales. López Leal, C. R., 6
Rosita. De León Palacios, O., 286

La salud mental en la infancia. Aguilera, A., 241
Salud y seguridad. Castellanos Passarelli, M. T., 153, 154, 155, 156
Salud y seguridad. Fingado, J. E., 157, 158
Segundo método de mecanografía. Rosales v. de Ramírez, L., 355
Senderos de luz. Alvarez Vásquez, M., 275
Sociología guatemalteca. Del Valle Matheu, J., 385

Tablas matemáticas. Sánchez Soto, M., 349
Técnica audiovisual en la educación. Sazo Morales, J. R., 170
Teoría de la música y nociones de solfeo y dictado. Pinillos C., A., 366
Terapéutica pedagógica del juego. Aldana A., A., 372
Tercera cartilla de San Sebastián Coatán. Instituto Lingüístico de verano,
 Guatemala,, 254
El tesoro de los niños. Quintanilla Porrás, J. J., 292
Texto de biología I para cuarto bachillerato y... Coronado Contenti, de Penedo, G., 73
Texto de biología II para cuarto grado bachillerato y... Coronado C. de Penedo, G., 74
Texto de cosmografía. Gómez, A., y G. de Arriba, 128
Textos escolares, para cuarto grado. Casa Central., 329
Textos escolares para segundo grado., 330, 331
La tierra del quetzál. Suárez R., A., 296, 297, 298, 299, 300, 301

El Venado. Ramírez Flores, A., 295

Zoología. Alvarez del Cid,, 391

CUESTIONARIOS PARA LA RECOPIACION DE BIBLIOGRAFIA

CUESTIONARIO PARA LA RECOPIACION DE BIBLIOGRAFIA

Encabezamiento de materia _____

Clasificación:

 Primaria Secundaria

Descripción bibliográfica:

Características Didácticas:

 Bibliografía Cuestionarios de evaluación Glosarios Ilustraciones: color Negro, de acuerdo con el texto Resúmenes capitulares Actividades Indices

Prácticas de Laboratorio

Problemas de Aplicación

Experimentos a realizar

Investigaciones

Lecturas

Guía para el Maestro

Otros

Características físicas:

Impreso

Mimeografiado

Autorizados por el Ministerio de Educación

No autorizados

CONCEPTOS ANALITICOS

APENDICE

CARACTERISTICAS DIDACTICAS

Actividades: La pedagogía entiende la actividad del niño como actividad motriz, verbal y como actividad intelectual, en el sentido de que el niño observe, construya, experimente e intervenga directamente en el aprendizaje.

Bibliografía: Lista de libros que ofrecen los textos escolares, que han servido al autor como base documental, o que se sugieren como información complementaria para el alumno o el maestro.

Cuestionario de evaluación: Serie de preguntas relativas a uno o varios asuntos tratados en el texto a las que el alumno ha de responder siguiendo instrucciones, y que se les asigna una calificación determinada.

Experimentos a realizar: Son actividades dirigidas que propician repetición de un proceso para asegurar la observación, comprobación y verificación de las hipótesis o suposiciones formuladas.

Guía para el maestro: Se presenta como obra separada o en los primeros capítulos de una obra, en esta guía se dan reglas y normas para el manejo del texto.

Ilustraciones: Son el conjunto de láminas y grabados en negro y color que ilustran el contenido de un libro, con el fin de aumentar el interés y la comprensión del lector. Las ilustraciones deben estar en el lugar adecuado de la página; de manera que den idea de lo que pretenden ilustrar y no permitir que el estudiante se forme una idea equivocada del mensaje encomendado de ellas, de lo contrario las ilustraciones pierden su valor didáctico porque carecen de significado dentro del tema.

Índice: Es la guía que permite localizar las diferentes partes, secciones y subsecciones en que se ha dividido el contenido de un libro. -- Ofrece el nombre de esas partes, secciones y subsecciones y el número de la página donde se inician. Estos pueden ser generales (tablas de contenido) o analíticos. Los primeros aparecen en los inicios de libro: los otros, al final. Los índices analíticos permiten la localización de muchos ítems: nombres de personas, lugares, hechos específicos, etc.

Investigación: Comprende la búsqueda de un conocimiento a través de todas las fuentes orales y escritas y técnicas disponibles, con el objeto de que el alumno descubra por sí solo, hechos, fenómenos y relaciones, ejercitando operaciones del pensamiento (observación, comparación, análisis, etc.).

Lecturas complementarias: Fragmentos de texto que se agregan al final de una lección con los siguientes fines: fijar y aumentar los conocimientos y enriquecer el vocabulario.

Prácticas de laboratorio: Son actividades que permiten el manejo de aparatos, instrumentos y sustancias para que los alumnos observen directamente los fenómenos y los cambios que se producen en el transcurso de las mismas.

Resúmenes capitulares: Son síntesis de los aspectos o temas principales de una lección u obra o bien recapitulación de lo esencial o fundamental de un capítulo desarrollado de una materia de estudio en un libro de texto.