

**Ramón César Alfonso Joj Vásquez**

**“LA ORIENTACION OCUPACIONAL EN LOS  
INSTITUTOS EXPERIMENTALES DE LA  
CABECERA DEPARTAMENTAL DE  
ESCUINTLA”**

**Asesor: Lic. Mariano Federico Ramírez**



**Universidad de San Carlos de Guatemala  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
Departamento de Pedagogía  
y Ciencias de la Educación**

**Guatemala, febrero de 1999.**

DW  
07  
T(952)

**Este estudio fue presentado por el autor  
como trabajo de tesis, requisito previo  
a su graduación de Licenciado en  
Pedagogía y Ciencias de la Educación.**

**Guatemala, febrero de 1999**

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

## INDICE

	Página
- INTRODUCCION .....	i
1. MARCO CONCEPTUAL .....	1
1.1. Planteamiento del Problema .....	1
1.2. Antecedentes del Problema .....	2
1.3. Importancia de la Investigación .....	5
1.3.1. Alcances .....	5
1.3.2. Límites .....	6
2. MARCO TEORICO .....	7
2.1. La Orientación en General .....	7
2.1.1. Diferentes Clases de Orientación .....	8
2.1.1.1. Orientación Educativa .....	8
2.1.1.2. Orientación Emocional .....	9
2.1.1.3. Orientación Vocacional .....	10
2.1.1.4. Orientación Profesional .....	10
2.1.1.5. Orientación Ocupacional .....	11
2.2. El Adolescente Frente al Mundo de Trabajo .....	11
2.3. La Orientación Ocupacional .....	15
2.4. Areas Ocupacionales .....	20
2.4.1. Base Legal de las Areas Ocupacionales .....	20
2.4.2. Objetivos de las Areas Ocupacionales .....	21
2.4.3. Contenidos de las Areas Ocupacionales .....	22
2.5. Metodología Apropriada para la Orientación Ocupacional .....	23
2.5.1. Metodología Participativa .....	25

2.5.1.1.	Conceptualización .....	25
2.5.1.2.	Principios Básicos .....	26
2.5.1.3.	Características Fundamentales .....	27
2.5.1.4.	Las Técnicas Participativas en los Procesos Educativos .....	28
2.5.1.5.	Condiciones que debe Procurar el Maestro al Aplicar la Técnica Participativa .....	29
2.5.1.6.	Evaluación Participativa .....	30
2.5.1.7.	La Autoevaluación .....	30
2.5.1.8.	Ventajas de la Evaluación Participativa .....	31
<b>3.</b>	<b>MARCO METODOLOGICO .....</b>	<b>33</b>
3.1.	Objetivos .....	33
3.1.1.	Generales .....	33
3.1.2.	Específicos .....	33
3.2.	Variable .....	33
3.2.1.	Definición Conceptual .....	34
3.3.	Los Sujetos .....	38
3.3.1.	Población o Universo .....	38
3.3.2.	La Muestra .....	39
<b>4.</b>	<b>MARCO OPERATIVO</b>	
4.1.	Técnicas de Recopilación .....	40
4.2.	Presentación de Resultados .....	41
4.2.1.	Análisis Estadístico, Interpretación y Presentación de Resultados .....	41

- CONCLUSIONES .....	132
- RECOMENDACIONES .....	134
- BIBLIOGRAFIA .....	135
- ANEXOS	
- Modelo de Encuestas y/o Cuestionarios .....	137

## INTRODUCCION

El presente trabajo se ha realizado tomando en consideración el desarrollo y avances que ha tenido la tecnología y la incorporación de ésta a la mayoría de medios de producción, lo cual requiere de recursos humanos calificados para su mejor aprovechamiento.

Sin embargo, el sistema educativo guatemalteco no tiene la capacidad para formar todos los recursos humanos que el mercado de trabajo está necesitando y por ello se crearon los institutos experimentales para que, a la par de una cultura general básica, se dé a los jóvenes una orientación ocupacional que les ayude a ubicarse en un oficio, aunque sea como recursos humanos semicalificados.

En efecto, la falta de recursos económicos impide a muchos jóvenes que han concluido el ciclo de educación básica, cursar una carrera en el ciclo diversificado y tienen que ubicarse en el mercado de trabajo en forma improvisada, con lo cual no sólo perciben un bajo salario sino que, además no tienen posibilidades de progresar. Ante esta situación los institutos experimentales, con su servicio de orientación ocupacional intentan ayudar a estos jóvenes a ubicarse en una área determinada de trabajo, dotándoles para ello de los rudimentos de un oficio.

Para determinar hasta qué punto es eficiente esta orientación ocupacional, se realizó esta investigación, cuyo informe se presenta a continuación.

El informe está dividido en cinco capítulos: El primero comprende el Marco Conceptual, que incluye el planteamiento del problema así como los antecedentes del mismo; también se describe la importancia, los alcances y límites de la presente investigación.

En el Segundo Capítulo se desarrolla el Marco Teórico, el cual incluye: La orientación ocupacional en general, diferentes clases de orientación; el adolescente frente al mundo del trabajo; la orientación ocupacional, base legal de las áreas ocupacionales; objetivos de las áreas ocupacionales y contenidos; metodología apropiada para la orientación ocupacional, metodología participativa, principios básicos, características fundamentales; las técnicas participativas en los procesos educativos; condiciones que debe procurar el maestro al aplicar la técnica participativa, evaluación participativa, la autoevaluación, ventaja de la evaluación participativa.

El Tercer Capítulo comprende el Marco Metodológico que orientó la investigación y que incluye: objetivos, variables, indicadores e instrumentos para la recolección de los datos; así como los sujetos, la población y muestra.

El Cuarto Capítulo incluye el Marco Operativo: que es una descripción del trabajo de campo, el procesamiento de la información; así como la presentación, análisis e interpretación de los resultados.

El Quinto Capítulo comprende las conclusiones y las recomendaciones.



## CAPITULO I

## 1. MARCO CONCEPTUAL

## 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Como resultado de una investigación exploratoria realizada con 10 ex-alumnos del Instituto Experimental de Educación Básica "Carlos Samayoa Chinchilla", de la cabecera departamental de Escuintla, se conoció que dicho instituto tiene dificultad para realizar la Orientación Ocupacional por carecer de financiamiento para el mantenimiento de los talleres; en consecuencia se hace necesario investigar ¿CUAL ES EL NIVEL DE EFICIENCIA DE LA ORIENTACION OCUPACIONAL QUE RECIBEN LOS ALUMNOS EN EL INSTITUTO EXPERIMENTAL DE LA CABECERA DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA; EN RELACION CON EL MERCADO DE TRABAJO?.

## 1.2. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA:

No es posible escribir sobre la educación para el trabajo en los Institutos Experimentales, si previamente, aunque sea en forma somera no se conocen sus orígenes y evolución a través del tiempo. Estos institutos nacieron de un diagnóstico de la realidad educativa del país, de sus necesidades y problemas detectados a finales de la década de los años sesenta. Durante esta década siendo Ministro de Educación el Dr. Carlos Martínez Durán, se sintió la necesidad de mejorar cualitativamente y cuantitativamente la educación media en todo el país.

Al mismo tiempo el tesario de la Facultad de Humanidades se encontró que en el año 1993, el Lic. Gustavo Heriberto García Cifuentes, en su trabajo de tesis: "Educación Paralela o Ligada al Trabajo, una Opción para los Jóvenes y Adultos que no pueden cursar una Carrera de Nivel Medio, por Falta de Recursos Económicos, en la Ciudad de Coatepeque", llegó a la siguiente conclusión:

"Los oficios que tienen mayor preferencia entre los jóvenes y adultos que no pueden estudiar en una carrera de nivel medio estan: Mecánica automotriz en gasolina, Cultora de belleza, Construcción, Radio y Televisión y Electricidad" (6:98)

Y dentro del Programa PEMEN II, se realizó un seminario "La Orientación Ocupacional a Alumnos de Primer Ingreso del Instituto Nacional Experimental de Educación Básica con Orientación Ocupacional de San Marcos"; habiendo llegado a las siguientes conclusiones:

a) "El 85% de los alumnos prefieren las clases donde se relaciona la teoría con actividades prácticas por lo que el maestro debe estar capacitado para integrar lo teórico con lo práctico; dándole al alumnos mayor incentivación y como consecuencia el logro de un mejor rendimiento.

b) Existe falta de información a personal docente y administrativo, padres de familia y alumnos sobre la función real del Instituto (que es de proyectarse a la comunidad y prever a los alumnos de una ocupación u oficio).

c) El 90% de los profesores de las áreas ocupacionales desconocen el perfil que debe presentar el egresado de dichos institutos." (7:29-30)

Con base en lo anterior y mediante la presente investigación, se pretendió verificar, si la orientación ocupacional que se realiza en el Instituto Experimental de la cabecera departamental de Escuintla, es de la calidad necesaria como para ayudar a los jóvenes que no

4.

pueden cursar una carrera del ciclo diversificado, a ser aceptados en el mercado de trabajo como recursos humanos semicalificados y se puedan integrar así a las fuerzas productivas del país.

### 1.3. IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION

La importancia de la presente investigación, es que ella permitió:

a) Conocer la realidad de la Orientación Ocupacional en el Instituto Experimental de la cabecera departamental de Escuintla, que es la única institución que prepara mano de obra semicalificada; b) determinar si la Orientación Ocupacional impartida es realmente formativa y si satisface las expectativas de los estudiantes; así como determinar en qué medida el alumno tiene libertad para seleccionar el área ocupacional, así como el porcentaje de alumnos que son favorecidos por la Orientación Ocupacional y los factores que inciden en su elección; c) establecer el área ocupacional que más agrada a los estudiantes; d) verificar si la Orientación Ocupacional contribuye a minimizar el problema de desempleo y e) conocer, si la Orientación Ocupacional se da en función de la realidad del mercado de trabajo existente en la cabecera departamental de Escuintla.

#### 1.3.1. ALCANCES:

El presente estudio es de tipo descriptivo y se realizó con 80 empresarios o dueños de talleres y/o salas de belleza, donde se encuentran trabajando los alumnos

egresados del Instituto Experimental de la cabecera departamental de Escuintla; para establecer el nivel de eficiencia de la educación ocupacional que reciben los alumnos del referido instituto.

**1.3.2. LIMITES:**

No se tomará en cuenta la opinión de los alumnos, ni de los padres de familia, ni directores y maestros por considerar que éstos no tienen la capacidad de opinar acerca del nivel de eficiencia de la Orientación Ocupacional.

## CAPITULO II

### 2. MARCO TEORICO.

#### 2.1. LA ORIENTACION EN GENERAL.

De acuerdo con Luis Arturo Lemus: "La Orientación en general, es un proceso por medio del cual se ayuda a los alumnos a lograr la autocomprensión y la autodirección necesarias para conseguir al máximo el ajuste al medio escolar y a la vida ciudadana." (4:4) En efecto, la orientación en la escuela, ayuda al alumno a que descubra y desarrolle sus potencialidades, por si mismo y, a la vez, es un proceso absolutamente necesario para el hombre de la sociedad actual que tiene que desempeñar distintos papeles: como trabajador, como padre de familia, como miembro de un grupo social, etc.

Jacobson y Reavis, mencionados por don Luis Arturo Lemus dicen: "que la Orientación debe ser considerada como el servicio destinado a ayudar a los alumnos a escoger inteligentemente entre varias opciones, ayudarlos a conocer sus habilidades y limitaciones, y ayudarlos a adaptarse a la sociedad donde viven." (4:4) Con lo anterior se confirma que la orientación es una necesidad sentida en todos los niveles educativos, pero, de manera especial, en la educación media ya que los alumnos que asisten a ella se encuentran en el período de la adolescencia, en la cual ocurre muchos cambios

biológicos que condicionan la conducta del estudiante; pero además, es el período de la vida en que el ser humano tiene que decidirse por una profesión o por un trabajo para el resto de su vida, con el cual ganar su propio sustento y más tarde el de su propia familia.

### 2.1.1. DIFERENTES CLASES DE ORIENTACION

En el sistema educativo guatemalteco, existen, por lo menos cinco clases de orientación: educacional, emocional, vocacional, profesional y ocupacional.

#### 2.1.1.1. ORIENTACION EDUCACIONAL

"La Orientación Educacional es la atención suministrada a los individuos para ayudarlos a resolver sus problemas relacionados con el rendimiento escolar." (4:12)

La Orientación Educacional, debido a que se dedica más al campo del rendimiento escolar, se conoce también con el nombre de: Orientación Escolar y, en ese sentido tiene como atribución principal, ayudar al alumno a desarrollar las potencialidades con que nace, mediante una serie de estímulos adecuados a sus diferencias individuales. En la medida en que el alumno recibe la orientación escolar, en esa misma medida será capaz de alcanzar el rendimiento escolar deseado.

Dicho en otras palabras, la orientación educacional incluye "La motivación y la incentivación del deseo de aprender; la adaptación del programa a los intereses,



necesidades y habilidades de los alumnos; ayuda para sacar ventajas de las oportunidades educativas ofrecidas tanto por la escuela como por la comunidad; estudio individual del alumno; individualización del proceso enseñanza-aprendizaje" (4:13) todo con el único objeto de evitar el fracaso escolar y las repercusiones que éste tiene en la repitencia y hasta en el abandono o deserción escolar.

#### 2.1.1.2. ORIENTACION EMOCIONAL

Con relación a esta orientación, Carlos González Orellana dice: "La Orientación Emocional incluye todas las actividades de orientación que no son especialmente vocacionales ni educacionales, sino que se refieren más bien a la personalidad del individuo. Es la que es suministrada a los educandos con el objeto de ayudarlos a adaptarse mejor al medio social de la cual forman parte." (3:14)

La Orientación Emocional es aquella atención individual que recibe el educando, especialmente el adolescente, para prevenir las alteraciones emocionales que pudieran obstaculizar la captación de los mensajes educativos o su adaptación al grupo escolar para participar interactivamente en todas las experiencias grupales de aprendizaje.

La Orientación Emocional incluye una investigación acerca de cómo vive el adolescente en su hogar, cómo es tratado por sus padres, cómo se relaciona éste con los demás miembros de la familia, qué tipo de amistades frecuenta,

etc.; todo lo cual permitirá comprender sus alteraciones emocionales y ayudaría a la búsqueda de soluciones a cada caso.

El objetivo de la orientación emocional es ayudar a que el adolescente logre dominar sus emociones y controlar aquellas que sean inevitables.

#### 2.1.1.3. ORIENTACION VOCACIONAL

El Instituto Nacional de Psicotécnica de México dice que "La orientación vocacional consiste en todas aquellas actividades realizadas con el objeto de asistir al individuo para escoger inteligentemente una ocupación, arte u oficio, de acuerdo con sus intereses y capacidades y con las oportunidades de estudio, de empleo y de progreso existentes en la comunidad. (8:16)

La orientación vocacional ayuda a que el adolescente se ubique en una profesión para la que tiene mayores aptitudes naturales y que responde en mejor forma a sus intereses y necesidades laborales. Pero también, sirve para que pueda escoger aquella carrera que más demanda tenga en el mercado de trabajo.

#### 2.1.1.4. ORIENTACION PROFESIONAL

La orientación profesional, de acuerdo con el Instituto Nacional de Psicotécnica de México: "Es la ayuda que recibe el aprendiz de una profesión para adquirir los conocimientos, las habilidades, las destrezas y los hábitos necesarios para

desempeñarse en el mundo laboral, como un profesionalista de éxito." (8:32)

Con esta definición se está indicando que los centros de formación de recursos humanos deben hacer uso de la orientación profesional para asegurarse que sus egresados sean aceptados en el mercado de trabajo.

#### 2.1.1.5. ORIENTACION OCUPACIONAL

Como ya se explicó antes, este es un servicio que tiene lugar en los institutos experimentales y que pretende proporcionar algunos conocimientos acerca de una ocupación artesanal a los alumnos, con la intención de que logren conseguir ubicarse en el mundo del trabajo como mano de obra semicalificada; en el caso de que no pueden cursar una carrera a nivel medio.

#### 2.2. EL ADOLESCENTE FRENTE AL MUNDO DEL TRABAJO

De acuerdo con Emilia Elías de Ballesteros: "Durante la adolescencia se plantea, de manera apremiante, el problema de la elección de un oficio o profesión... la cual no puede ser elegida al azar sino de acuerdo con las aptitudes, capacidades y hasta de las aficiones propias de cada individuo." (2:251) Por su parte Nuria Cortada de Kohan, en relación con la necesidad de trabajar en una profesión dice: "El hombre trabaja para satisfacer sus necesidades, tanto naturales como adquiridas; en cambio, el animal no trabaja,

deambula en busca de presa, los pastos o del agua, según sea su forma de supervivencia, y cuando los encuentra, los consume y descansa hasta que le surge de nuevo el hambre, entonces vuelve a deambular en busca del sustento para su supervivencia.

El hombre actúa de manera diferente; mediante su inteligencia, crea sobre el medio natural un nuevo medio artificial o en última instancia, cultural; gracias al cual satisface sus necesidades, sin depender exclusivamente de la naturaleza. Esta le ha ofrecido, por ejemplo, una planta alimenticia, el hombre, en lugar de limitarse a comerla, cuando la encuentra, como hace el animal herbívoro; la cultiva y mientras no medien catástrofes naturales se asegura la disponibilidad de alimento en forma permanente. Pero cuando el hombre decide cultivar esa planta comestible, se está comprometiendo a trabajar, lo cual lo diferencia de los demás animales vivos que no tienen que trabajar arduamente para comer." (1:43-44)

Con el anterior ejemplo queda demostrado que el hombre, para poder satisfacer sus necesidades naturales y/o adquiridos, debe trabajar. El trabajo ha obligado a la vez al hombre a crear nuevas formas de realizar dicho trabajo y con ello crea nueva tecnología, para ahorrar tiempo y energía.

En efecto, en la medida en que el hombre crea nueva tecnología va disminuyendo el uso de la energía muscular y

aumenta el uso de energía intelectual, lo cual le ahorra esfuerzo y aumenta su productividad.

En la situación de alta competitividad, el aumento de la productividad es una necesidad y por ello, a la par de las innovaciones tecnológicas se hace necesario preparar a los recursos humanos que hagan uso adecuado de dicha tecnología y así producir más, en menos tiempo y con menos esfuerzo; y la mejor manera de lograrlo es realizar, en forma sistemática, la incorporación de los jóvenes a los medios de producción, mediante una preparación pre-servicio que los habilite para que puedan contribuir a aumentar dicha productividad.

Ante la constante demanda de recursos humanos calificados, la educación media recibe a muchos adolescentes, quienes desean aprender un oficio, lo más rápidamente para poder incorporarse al mundo del trabajo con mayores ventajas que los simples artesanos. Pero como no todos tienen la disponibilidad económica para costearse una de las carreras que se sirven en el ciclo de educación diversificada y para evitar que caigan en la vagancia, "el Ministerio de Educación, desde 1968, creó los institutos de Educación con carácter experimental, en donde se sirve la Orientación Ocupacional" (3:555-556) que intenta enseñar los rudimentos de un oficio a aquellos jóvenes que por distintas razones, pero sobre todo económicas, no pueden concluir la educación media graduándose en una carrera.

La preparación para el ejercicio de una profesión o de un trabajo debe ser la preocupación constante de la educación escolarizada en todos los niveles; aunque sería deseable que desde el hogar se iniciara una acción de predisposición de los hijos hacia el mundo de trabajo; acentuándose en la escuela primaria, especialmente en el área rural. Dicha acción debería continuar en la educación media para que así todos los jóvenes aprendieran un oficio o cursaran una carrera de las que se sirven en el ciclo educacional diversificado, de tal manera que adquirieran las habilidades y las destrezas para ganarse la vida dentro de las cánones legales y permitidos por la sociedad.

Corresponde al hogar y a la escuela la tarea de convencer al educando de la necesidad de aprender un oficio y/o una profesión; así como instruirlo en cuanto a la dignidad que el trabajo contiene al hombre y que es la única forma moral de lograr satisfacer las aspiraciones individuales y sociales.

Lo anterior es necesario para que las nuevas generaciones reciban una educación, como lo recomienda la UNESCO: "Siempre orientada al trabajo, comprendida ésta como toda combinación de las formación técnico-profesional acorde a las exigencias del mercado de trabajo, pues de nada sirve enseñar oficios que no tienen demanda en la localidad donde reside el destinatario de tal educación." (5:119)

Pero no bastará con que el hogar y la escuela inculquen el deseo de trabajar a los jóvenes; hará falta, además, de que los empleadores aprecien esta inclinación laboral, mejorando las condiciones de trabajo, incluyendo el incremento salarial y las oportunidades de superación permanente para que la educación facilite la movilidad social hacia mejores niveles de vida, tanto para el trabajador como para su familia. La educación para el trabajo debe aspirar, además a formar nuevos empresarios que quieran independizarse mediante la organización de sus propias empresas, en las que sean autónomos y ayuden a otros a aprender a serlo.

### 2.3. LA ORIENTACION OCUPACIONAL

Según Emilia Elias de Ballesteros dice: "Miles de adolescentes y también niños en edad escolar, tienen forzosamente que lanzarse al mundo del trabajo, a veces para subsistir ellos mismos, a veces para colaborar a aumentar la economía familiar; debido a que pertenecen a hogares desintegrados y/o que viven en la extrema pobreza." (2:257)

Algunas veces el trabajo les es buscado por el padre o la madre y casi siempre son ocupaciones de carácter artesanal. Otras veces son arrastrados a actividades que aparentan ser agradables; porque en ellas sus amigos han tenido éxito o porque siendo el oficio del padre o de algún familiar cercano consideran encontrar facilidades para realizarlo.

"Pero también hay que reconocer que a la mayoría de adolescentes no les asiste el derecho de elegir, tal el caso de los jóvenes campesinos quienes, quieran o no, tienen que pensar, como primera opción, trabajar la tierra al igual que lo hacen sus mayores, quienes no tienen mucha escolaridad, aunque sus capacidades y vocación les incite hacia otras profesiones u ocupaciones más rentables. En la ciudad sucede lo mismo y con más necesidad económica, pues la dura competencia, la crisis de trabajo y la escasa o ninguna preparación previa para el trabajo obliga a los adolescentes a aceptar cualquier tipo de trabajo, el primero que se presenta. Aquí tampoco tienen opción de escoger ante la apremiante necesidad de obtener dinero para su subsistencia y la de su familia.

Fácil es comprender los tristes y dolorosos resultados de esta incorporación al mundo del trabajo de estos adolescentes, que entran a él sin preparación, sin aptitudes y lo peor, sin vocación; y todos sabemos que cuando se trabaja en algo que no se desea, con cualquier pretexto se evaden las responsabilidades y se termina en el fracaso."  
(2:257-258)

En el fracaso no es sólo en el aspecto económico sino que también en su propia personalidad, la que tiene que



hacer frente a la frustración y los conflictos que ella conlleva. De esta forma es común ver como muchos jóvenes y adultos van de un trabajo a otro sin contribuir al éxito de ninguna empresa debido a su falta de madurez laboral, la cual se alcanza no sólomente con los años de servicio sino con la vocación para la tarea en sí.

¿Cómo resolver este grave problema en los adolescentes que entran al mundo del trabajo sin ninguna formación previa?

Como ya se apuntó antes, el Ministerio de Educación de Guatemala, mediante un préstamo, puso en marcha, en 1968, los Institutos de Educación Básica, con carácter experimental, los cuales sirven la orientación ocupacional.

Según Luis Arturo Lemus: "La orientación ocupacional se diferencia de la orientación educacional, emocional y vocacional, en que esta orientación (ocupacional) ofrece a los jóvenes de 12 a 16 años de edad, cursantes o que asisten a la educación media, la oportunidad de orientar sus vocaciones hacia las actividades en el campo o en el taller, para aprender los rudimentos de un oficio artesanal que les sirva para ganarse la vida en forma digna, en caso de no poder terminar una carrera de las que se sirven en la educación secundaria.

Es una especie de formación prevocacional, en el sentido que constituye la primera etapa de formación sistemática de

alguna técnica de trabajo vocacional." (4:18)

En Guatemala, la orientación ocupacional es de reciente creación, ya que principió a usarse en el ámbito de la Educación Media, a raíz de la creación de los institutos experimentales, como parte del Proyecto de Extensión y Mejoramiento de la Educación Media-PEMEM.

De acuerdo con el Doctor Carlos González Orellana: "El PEMEM, dispuso atender entre otras cosas, una antigua demanda que consistía en formar mano de obra semicalificada, tomando para ello a aquellos jóvenes que por razones económicas no pudieran cursar una carrera de las que se sirven en el ciclo diversificado. Para el efecto se crearon los Institutos Básicos con Orientación Ocupacional, los cuales contaban con un pensúm de estudios especial, en el cual se combinaban las materias académicas con disciplinas de orden técnico. Se planificaron pequeñas carreras ocupacionales en ramas agropecuarias, industriales y comerciales." (3:556-557)

Con base en lo anterior los institutos experimentales organizan el tiempo escolar de tal manera que los alumnos, después de asistir y participar en los distintos talleres, de que disponen, les ayudan a ubicarse en uno, en aquel en que consideran encontrar mayor respuesta a sus intereses vocacionales y para el que tengan más aptitudes naturales, para aprender dicha ocupación con un poco de mayor profundidad, y así capacitarlos en dicho trabajo, con el cual se

puedan ganar la vida como trabajador operativo o mano de obra semicalificada, en caso de no poder graduarse en una de las carreras que se sirven en el ciclo de educación básica.

La orientación ocupacional en Guatemala, ha ayudado a muchos jóvenes a entrar en el mundo del trabajo con mejores oportunidades que aquellos que no tienen ninguna noción de las ocupaciones artesanales. También han contribuido a escoger con más acierto una carrera a los que disponen de los recursos económicos para cursarla, y no sólo a nivel medio, sino que, inclusive, a nivel universitario. Por otro lado, los conocimientos adquiridos mediante la orientación ocupacional, sirve a todos los que la han recibido con cierta calidad a realizar pequeñas reparaciones en sus respectivas casas de habitación, con lo cual no sólo se ahorran el pago de un artesano sino que a la vez, dan un buen ejemplo a sus hijos, en el sentido de que el trabajo manual no es denigrante y que es muy útil para hacerle frente a ciertas emergencias que suelen presentarse en la sociedad consumista en la que nos está tocando vivir.

## 2.4. AREAS OCUPACIONALES

### 2.4.1. BASE LEGAL DE LAS AREAS OCUPACIONALES

Mediante el Acuerdo Ministerial No. 001 de fecha 8 de enero de 1973, se crean en el nivel de Educación Media, los institutos experimentales, con el fin de: "proporcionar a los estudiantes del ciclo de Educación Básica, además de la cultura general propia de dicho ciclo, la oportunidad de aprender un oficio u ocupación que les permita ingresar a la vida del trabajo decorosamente, especialmente a aquellos que no pueden continuar estudios en ciclo diversificado." (11:1)

Estableciéndose que la orientación ocupacional se realizará en las áreas: comercial, industrial, economía doméstica y agropecuaria, y para lo cual se construirán y equiparán, adecuadamente los edificios; así como que: "El personal docente deberá ser especializado y para el efecto la Dirección de Personal dará preferencia a los graduados en la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media -EFPEM- de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala." (11:2)

En base a lo anterior, las áreas ocupacionales se definen como sectores de trabajo y se fundamentan en la corriente filosófica del pragmatismo, la cual establece que el docente debe enseñar haciendo para que el alumno aprenda también haciendo, y de que todo lo que se aprenda debe tener una utilidad práctica en la vida inmediata del educando; por

lo tanto, el fin primordial de las áreas ocupacionales es la educación para el trabajo productivo.

#### 2.4.2. OBJETIVOS DE LAS AREAS OCUPACIONALES

2.4.2.1. "Dar la oportunidad al educando de adquirir los conocimientos técnico-prácticos de las áreas agrícolas, economía doméstica, industrial y comercial.

2.4.2.2. Estimular la vocación por la agricultura, el comercio o la industria, por medio de una orientación efectiva, de aquellos jóvenes que no estén en la posibilidad de realizar estudios en el ciclo diversificado.

2.4.2.3. Incrementar y tecnificar la agricultura, el comercio y la industria, para hacerlas más rentables, aumentando la producción y mejorando la comercialización de los productos.

2.4.2.4. Preparar mano de obra semicalificada para el campo del trabajo remunerado.

2.4.2.5. Formar hábitos de responsabilidad, honradez y puntualidad en los alumnos; así como fomentar las actitudes éticas deseables en todo trabajador."

(11:3-5)

### 2.4.3. CONTENIDOS DE LAS AREAS OCUPACIONALES

Aunque los contenidos se encuentran inmersos en los objetivos, las áreas ocupacionales buscan, fundamentalmente preparar al estudiante para que esté en capacidad de:

2.4.3.1. "Contribuir con su eficiencia a que las empresas agrícolas, comerciales, y/o industriales alcancen la eficacia necesaria para competir en el mercado de trabajo.

2.4.3.2. Manejar con propiedad el equipo y maquinaria con que cuenta la empresa.

2.4.3.3. Diseñar pequeños proyectos para mejorar la producción de la empresa.

2.4.3.4. Participar en la comercialización de los productos mediante un control de calidad en las tareas que realiza.

2.4.3.5. Prevenir accidentes laborales mediante la observancia de las normas de seguridad.

2.4.3.6. Velar por la aplicación de las normas legales vigentes en todas las actividades laborales que sean encomendadas.

2.4.3.7. Contribuir a la protección del medio ambiente evitando las acciones que lo contaminan.

2.4.3.8. Velar por el respeto a los derechos humanos.

2.4.3.9. Contribuir al fomento de la paz en todos los estratos laborales.

2.4.3.10. Ayudar a aprender a quienes lo necesiten, para que estos alcancen sus objetivos de desempeño."  
(11:8-9)

## 2.5. METODOLOGIA APROPIADA PARA LA ORIENTACION OCUPACIONAL

Siendo la orientación ocupacional la oportunidad que se da a los adolescentes de estar, durante un tiempo no menor de tres meses, en un taller para que conozcan los rudimentos de una ocupación, sean ésta agrícola, economía doméstica, industrial o comercial; luego de pasar por todos los talleres de una de las especialidades de la educación tecnológica, el educando continuará asistiendo a uno sólo de dichos talleres, en los cuales, se supone que se han ubicado la mayoría de sus intereses vocacionales, para aprender dicha ocupación con un poco de mayor profundidad, de tal manera que, si al concluir su educación básica ya no puede continuar una carrera del nivel medio, pueda ganarse la vida como trabajador a nivel operativo en dicha ocupación.

Esta orientación ocupacional también sirve para que el adolescente, que habiendo conocido los requisitos, ventajas y desventajas de una ocupación, pueda estar en mejor preparación para decidirse por una profesión de las que se sirven en el ciclo de educación diversificada del nivel medio guatemalteco. De acuerdo con la opinión de los egresados de estos institutos PEMEN, la orientación ocupacional motiva a

los estudiantes para seguir carreras técnicas en el ciclo diversificado.

La orientación ocupacional suele confundirse con la orientación profesional, pues se cree que la primera prepara para una profesión y no es así, pues como ya se apuntó, la ocupacional apenas enseña los rudimentos de un trabajo a nivel operativo, es decir que no extiende título de perito en una profesión tecnológica.

Otra confusión es la que se comete al considerar a la orientación ocupacional como un sinónimo de la orientación vocacional, lo cual no es así, exactamente, pues si bien es cierto que la orientación ocupacional se da en el ciclo de educación básica y es una forma de detectar intereses vocacionales, ello no quiere decir que constituye toda la orientación vocacional.

En base a lo anterior, la metodología que más se adecua a la orientación ocupacional es la metodología participativa interactiva (=aprender haciendo).



## 2.5.1. METODOLOGIA PARTICIPATIVA

### 2.5.1.1. CONCEPTUALIZACION

Se entiende por metodología participativa el proceso interactivo, de diálogo, y de comunicación de doble vía que propicia la participación activa de los sujetos como gestores de su aprendizaje, partiendo de su propia realidad. Este proceso los lleva a una práctica consciente y transformadora de su conducta que les permite conocer y comprender mejor el medio en que tiene que vivir y actuar.

Es decir, que se trata de un proceso fundamentado en la plena participación de los discentes, hasta que éstos se apropien de los conocimientos mediante una vivencia concreta de su realidad. Este proceso metodológico es integral, pues comprende no sólo la información captada de la realidad sino que incluye además, una información de actitudes tendientes al fomento de los valores, y cualidades humanas deseables para la convivencia entre individuos creativos, críticos y capaces de promover su desarrollo personal, el de su familia y el de su comunidad.

Es una metodología basada en el proceso activo de participación de los sujetos, en el que todos aprenden de todos, pues, se trata de que en el grupo, todos y cada uno de los participantes en el proceso educativo, reflexionen sobre sus experiencias y que mediante un análisis, de las mismas,

produzcan sus conocimientos en base al cuestionamiento de su propia realidad. De ahí que es preciso que el educando aprenda a participar constructivamente dentro de la comunidad educativa, para influir positivamente en el aprendizaje de los demás, al mismo tiempo que nutre su propio aprendizaje con la influencia de los demás, y así, en una forma interdependiente e interactiva, alcanzar los objetivos del aprendizaje.

#### 2.5.1.2. PRINCIPIOS BASICOS

Dentro de los principios básicos de la metodología participativa están:

##### 2.5.1.2.1. PARTIR DE LA REALIDAD

Al hablar de partir de la realidad, nos referimos a partir de las vivencias, de los grupos, es decir, de las situaciones y problemas que están viviendo, de los cuales toman los elementos de juicio que permitan formar los conceptos de la teoría, emanados de una verdadera realidad, que, a la vez, generan una práctica enriquecida.

##### 2.5.1.2.2. TEORIZACION

Después que se haya llegado a una conceptualización general, basada en las vivencias de esa realidad, hay que iniciar un proceso de reflexión, análisis y síntesis de todos aquellos elementos de interés colectivo y que se constituirán en los nuevos enfoques conceptualizadores. Este proceso de

teorización, es un proceso, sistematizado, ordenado y progresivo, que facilita descubrir o reafirmar los fundamentos científicos emanados de la realidad sociocultural en que viven los sujetos que aprenden.

#### 2.5.1.2.3. NUEVA PRACTICA ENRIQUECIDA

El proceso de teorización debe complementarse con el desarrollo de una puesta en práctica de las nuevas teorías para confirmarlas y enriquecerlas con nuevos elementos para que el conocimiento inicial se transforme en nuevas verdades científicas. Pero ese volver a la práctica, constituye regresar al punto de partida, pero mediante un proceso dialéctico, de reflexión teórica sobre el punto de partida, e inducir al avance en términos no sólo intelectivos, sino en calidad racional, organizativa y de las acciones transformadoras de la misma realidad de la cual se partió.

#### 2.5.1.3. CARACTERISTICAS FUNDAMENTALES

A continuación se enumeran algunas características que deben de estar presentes en todo proceso metodológico participativo.

2.5.1.3.1. Ser lúdico.

2.5.1.3.2. Promover el diálogo y la discusión.

2.5.1.3.3. Ser creativo y flexible.

2.5.1.3.4. Fomentar la conciencia del grupo.

2.5.1.3.5. Establecer el flujo entre práctica-teoría-práctica

2.5.1.3.6. Hacer énfasis en la formación.

2.5.1.3.7. Fundamentarse en el proceso.

2.5.1.3.8. Promover el compromiso de los participantes.

2.5.1.3.9. Partir de los problemas reales.

2.5.1.3.10. Colocar al hombre como centro de la acción, siendo así sujeto y objeto de la misma.

2.5.1.3.11. Fundamentarse en la planificación rigurosa y flexible que se retroalimente permanentemente en el proceso.

#### 2.5.1.4. LAS TECNICAS PARTICIPATIVAS EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS

Las técnicas participativas son instrumentos utilizados en un proceso de formación, donde lo más importante es la concepción metodológica que guía el proceso educativo basado en una permanente recreación del conocimiento.

El maestro debe de tener en mente que las técnicas participativas, son los instrumentos, el estímulo que provoca la participación, a través de las cuales se puede generar o no un proceso dialéctico. Además están en función de un proceso de formación y al igual que toda técnica, educativa, tienen sus características, sus alcances, sus limitaciones y para utilizarlas hay que conocerlas y saber manejarlas. También deben de ser desarrolladas partiendo siempre de la realidad y vivencia diaria de los participantes, tomando en cuenta lo que sienten, lo que ven, lo que expresan, sus problemas, etc.

Para que el proceso de aprendizaje logre su objetivo es necesario que las técnicas participativas sean realmente participativas, de esta manera se logra que se desarrollen las dinámicas grupales mediante la discusión y reflexión del tema tratado basado en donde la experiencia personal sea compartida colectivamente con los participantes a fin que sirva como educación colectiva.

#### 2.5.1.5. CONDICIONES QUE DEBE PROCURAR EL MAESTRO

##### AL APLICAR LA TECNICA PARTICIPATIVA

2.5.1.5.1. Que los participantes se centren en el tema a tratar.

2.5.1.5.2. Procurar la participación total de los participantes.

2.5.1.5.3. Propiciar un ambiente agradable y de libertad.

2.5.1.5.4. Mantener siempre el ánimo en el grupo.

2.5.1.5.5. Debe ser flexible y creativo.

2.5.1.5.6. Al terminar cada técnica debe de preguntar a los participantes del grupo, las conclusiones derivadas de las experiencias y vivencias de las actividades desarrolladas.

Además de las condiciones anteriores, para asegurar el éxito, es preciso que el maestro, conozca y elija la técnica más apropiada, tomando en cuenta el objetivo que se pretende lograr, así como el tipo de participantes con que se va a trabajar y las circunstancias del momento.

#### 2.5.1.6. EVALUACION PARTICIPATIVA

Es un procedimiento que permite, tanto a los participantes del grupo como para el maestro, reflexionar sobre los objetivos logrados y la calidad de las participaciones, a fin de medir los avances, detectar errores y modificar, a tiempo, las actitudes no deseadas. Todo esto permite tomar decisiones acerca de las actividades realizadas modificar algunas o todas, cambiar las técnicas, cambiar las estrategias, modificar los objetivos o reforzar aquellos aspectos que no se hayan comprendido bien. Es necesario que en la evaluación participativa tomen parte todos los miembros del grupo para que sus resultados sean más confiables y para ello el maestro puede ayudar al grupo en la planificación y ejecución de la misma, orientándolos pero no dirigiéndolos. Además la evaluación participativa no debe concebirse como un juicio definitivo, en cuanto si los objetivos y/o actividades escolares han tenido éxito o han fracasado, sino que como un insumo mediante el cual se planifiquen los cambios y ajustes necesarios para el desarrollo de la unidad de aprendizaje o bien para emprender nuevas acciones o medidas correctivas en el futuro.

#### 2.5.1.7. LA AUTOEVALUACION

La autoevaluación es un proceso que consiste en hacer que el participante llegue a apreciar, a valorar, a juzgar y a criticar los resultados alcanzados por él mismo en el

proceso de aprendizaje, lo que, a la vez, le permite un proceso de autorealización y autoperfeccionamiento de su personalidad. Además, la autoevaluación es un medio altamente educativo, que es capaz de llevar al educando a reflexionar sobre sí mismo, a tomar conciencia de su realidad como gestor de su propio aprendizaje.

#### 2.5.1.8. VENTAJAS DE LA EVALUACION PARTICIPATIVA

La evaluación participativa tiene, entre otras ventajas, las siguientes:

- 2.5.1.8.1. Los participantes del grupo toman decisiones más acertadas.
- 2.5.1.8.2. Se fortalece la comunicación didáctica entre el maestro y los alumnos.
- 2.5.1.8.3. Los miembros del grupo desarrollan la capacidad de evaluación.
- 2.5.1.8.4. El maestro conoce mejor a los miembros del grupo.
- 2.5.1.8.5. Se fortalece la comunicación entre los miembros del grupo.
- 2.5.1.8.6. La información es útil para decidir si los objetivos y/o actividades deben seguir siendo los mismos o deben de cambiarse.
- 2.5.1.8.7. Es un punto de entrada para el enfoque participativo.
- 2.5.1.8.8. Ayuda a los participantes a desarrollar aptitudes analíticas y de síntesis.

2.5.1.8.9. Ayuda a los participantes a desarrollar capacidad de reflexión, de sentido crítico y de valorización de su propio aprendizaje.



## CAPITULO III

### 3. MARCO METODOLOGICO

#### 3.1. OBJETIVOS

##### 3.1.1. Generales:

- Establecer el nivel de eficiencia de la Orientación Ocupacional que reciben los alumnos en el Instituto Experimental de la cabecera departamental de Escuintla, en relación con el mercado de trabajo.

##### 3.1.2. Específicos:

- Comprobar el nivel de eficiencia de la Orientación Ocupacional en relación con el mercado de trabajo.
- Establecer el grado de aceptación que tienen los exalumnos del Instituto Experimental en el mercado de trabajo local.

#### 3.2. VARIABLE

Nivel de eficiencia de la Orientación Ocupacional, en relación con el mercado de trabajo.

## 3.2.1. DEFINICION CONCEPTUAL:

Se entiende por nivel de eficiencia de la Orientación Ocupacional, el nivel de aceptación que tiene los exalumnos en el mercado de trabajo local.

## DEFINICION OPERACIONAL DE LA VARIABLE.

1. NIVEL DE EFICIENCIA DE LA ORIENTACION OCUPACIONAL EN RELACION CON LA ACEPTACION DE LOS EXALUMNOS EN EL MERCADO LOCAL.		
VARIABLE	INDICADORES	INSTRUMENTOS
I. Nivel de Aceptación que tienen los exalumnos en el mercado de trabajo local	I. Nivel de preferencia en la aceptación de trabajadores en el área industrial:	-Cuestionario escrito.
1-INDUSTRIAL: -----	1) Exalumno del Instituto Experimental 2) Exalumno de otros centros educativos de Educación Básica.	
a) Unidad Electricidad.	II. Parámetros que orientan el nivel de preferencia:	-Cuestionario escrito.
b) Unidad de Madera.	1) Responsabilidad 2) Dominio del oficio 3) Creatividad en el oficio.	
c) Unidad de Soldadura.	III. Eficiencia en el manejo de herramienta.	-Cuestionario escrito.
d) Unidad de Dibujo Técnico.	IV. Responsabilidad y disciplina en el trabajo.	-Cuestionario escrito.
	V. Puntualidad y orden en el trabajo.	-Cuestionario escrito.

	VI. Eficiencia en el trabajo.	-Cuestionario escrito.
	VII. Actitudes éticas y morales.	-Cuestionario escrito.
	VIII. Confianza para delegar funciones y puntualidades.	-Cuestionario escrito.
	IX. Nivel de opinión acerca de la eficiencia en la orientación ocupacional.	-Cuestionario escrito.
2-COMERCIAL: -----	I. Nivel de preferencia en la aceptación de trabajadores en el área comercial:	-Cuestionario escrito.
a) Unidad de Mecanografía.	1) Exalumno del Instituto Experimental	
b) Unidad de Contabilidad.	2) Exalumno de otros centros educativos de Educación Básica.	
c) Unidad de Archivo y Catalogación.	II. Parámetros que orientan el nivel de preferencia:	-Cuestionario escrito.
	1) Responsabilidad	
	2) Dominio del oficio	
	3) Creatividad en el oficio.	
	III. Eficiencia en el manejo de herramienta.	-Cuestionario escrito.
	IV. Responsabilidad y disciplina en el trabajo.	-Cuestionario escrito.
	V. Puntualidad y orden en el trabajo.	-Cuestionario escrito.

	VI. Eficiencia en el trabajo.	-Cuestionario escrito.
	VII. Actitudes éticas y morales.	-Cuestionario escrito.
	VIII. Confianza para delegar funciones y puntualidades.	-Cuestionario escrito.
	IX. Nivel de opinión acerca de la eficiencia en la orientación ocupacional.	-Cuestionario escrito.
3-ECONOMIA DOMESTICA: -----	I. Nivel de preferencia en la aceptación de trabajadores en el área economía doméstica:	-Cuestionario escrito.
a) Unidad de Manualidades.	1) Exalumno del Instituto Experimental	
b) Unidad de Belleza.	2) Exalumno de otros centros educativos de Educación Básica.	
c) Unidad de Corte y Confección.		
d) Unidad de Cocina.	II. Parámetros que orientan el nivel de preferencia:	-Cuestionario escrito.
e) Unidad de Repostería.	1) Responsabilidad	
	2) Dominio del oficio	
	3) Creatividad en el oficio.	
	III. Eficiencia en el manejo de herramienta.	-Cuestionario escrito.
	IV. Responsabilidad y disciplina en el trabajo.	-Cuestionario escrito.
	V. Puntualidad y orden en el trabajo.	-Cuestionario escrito.

	VI. Eficiencia en el trabajo.	-Cuestionario escrito.
	VII. Actitudes éticas y morales.	-Cuestionario escrito.
	VIII. Confianza para delegar funciones y puntualidades.	-Cuestionario escrito.
	IX. Nivel de opinión acerca de la eficiencia en la orientación ocupacional.	-Cuestionario escrito.
4. AGRICOLA: -----	I. Nivel de preferencia en la aceptación de trabajadores en el área agrícola:	-Cuestionario escrito.
a) Unidad de agricultura.	1) Exalumno del Instituto Experimental	
b) Unidad de Jardinería.	2) Exalumno de otros centros educativos de Educación Básica.	
c) Unidad de Pecuaria.		
	II. Parámetros que orientan el nivel de preferencia:	-Cuestionario escrito.
	1) Responsabilidad	
	2) Dominio del oficio	
	3) Creatividad en el oficio.	
	III. Eficiencia en el manejo de herramienta.	-Cuestionario escrito.
	IV. Responsabilidad y disciplina en el trabajo.	-Cuestionario escrito.
	V. Puntualidad y orden en el trabajo.	-Cuestionario escrito.

	VI. Eficiencia en el trabajo.	-Cuestionario escrito.
	VII. Actitudes éticas y morales.	-Cuestionario escrito.
	VIII. Confianza para delegar funciones y puntualidades.	-Cuestionario escrito.
	IX. Nivel de opinión acerca de la eficiencia en la orientación ocupacional.	-Cuestionario escrito.

### 3.3. LOS SUJETOS

#### 3.3.1. POBLACION O UNIVERSO

En la presente investigación el universo está conformado por: 200 alumnos egresados del Instituto Experimental Carlos Samayoa Chinchilla de la cabecera departamental de Escuintla. Y por 8 talleres de carpintería, 8 talleres de electricidad, 8 talleres de soldadura, 8 empresas agrícolas, 8 salones de belleza, 8 talleres de corte y confección, 8 salones de manualidades, 8 salones de repostería y 24 empresas comerciales; para comprobar el nivel de eficiencia de la Orientación Ocupacional. Todas las empresas y talleres y/o salas de belleza son de la cabecera departamental de Escuintla.

INSTITUTO EXPERIMENTAL CARLOS SAMAYOA CHINCHILLA ESCUINTLA.	CANTIDAD	§
- Total de alumnos egresados en 1997.	200	100
- Están estudiando diversificado en 1998.	160	80
- No están estudiando sino que están trabajando en otro tipo de trabajo.	100	50
- Están trabajando en su especialidad.	20	20

### 3.3.2. LA MUESTRA

En la investigación se tomó como base, la muestra simple aleatoria y como tamaño total de 80 propietarios de empresas o talleres y/o salas de belleza. Ubicación de la muestra mediante la tabla de números aleatorios.

## CAPITULO IV

### 4. MARCO OPERATIVO

#### 4.1. TECNICAS DE RECOPIACION DE DATOS

En la presente investigación se utilizó técnicas como recurso para concretar efectivamente el propósito de la misma, siendo ellas las siguientes:

a) Investigación Bibliográfica:

Esta técnica se utilizó para el acopio de la información y consistió en proveerse de toda la documentación posible que se consideró de importancia para la argumentación de la investigación.

b) Técnica de la Encuesta:

Consistió en testimonios orales y escritos de los empresarios o dueños de talleres y/o salas de belleza para conocer la opinión acerca de la aceptación que han tenido los exalumnos en el mundo del trabajo, y de ello deducir la eficiencia de la orientación ocupacional.



## 4.2. PRESENTACION DE RESULTADOS

### 4.2.1. ANALISIS ESTADISTICO, INTERPRETACION Y PRESENTACION DE RESULTADOS

El análisis estadístico de los resultados obtenidos de la investigación, se llevó a cabo mediante la estadística descriptiva; después de haber obtenido la información se procedió al procesamiento de los datos, tabulándose toda la información obtenida a través de las entrevistas y cuestionarios a empresarios o dueños de empresas y/o salas de belleza de la cabecera departamental de Escuintla.

Los resultados obtenidos se presentan a través de cuadros y gráficas circulares, lo cual facilita el análisis e interpretación de los mismos.

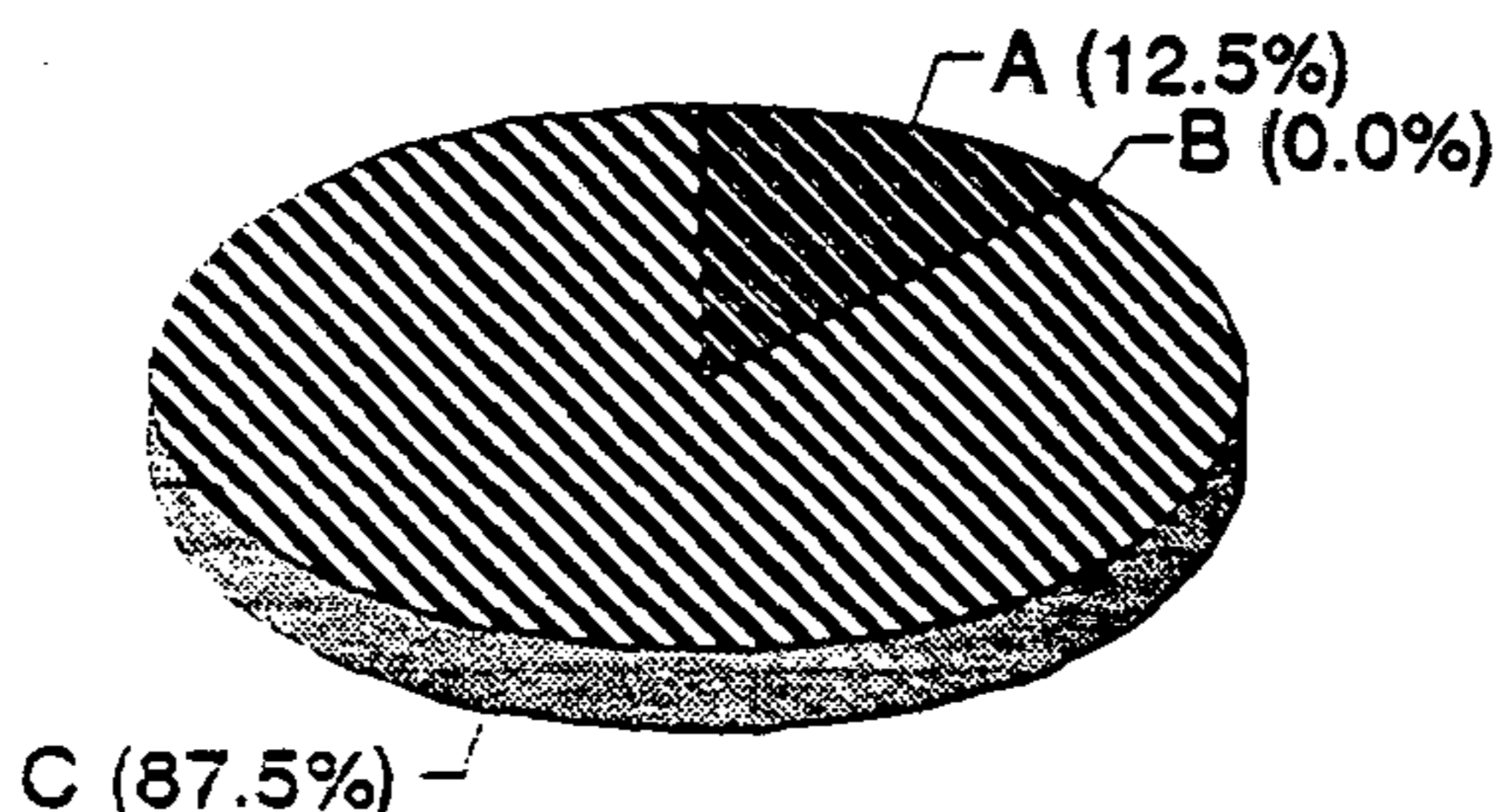
## ENCUESTA PARA TALLERES DE CARPINTERIA

## PREGUNTA No.1

Si vienen a pedirle trabajo dos personas al mismo tiempo, una exalumna del Instituto Experimental y otra exalumna de cualquier otro centro de Educación Básica; ¿A quién prefiere contratar?

- A) A la persona exalumna del Instituto Experimental.  
 B) A la persona exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) A ninguna de las dos porque son muy jóvenes.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	1 0 7	12.5 0.0 87.5	El 87.5% de la población encuestada indica que a ninguna de las dos personas prefieren; el 12.5% indica que prefiere a la persona exalumna del Instituto Experimental y el 0% indica - que prefiere a la persona exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas prefieren porque son muy jóvenes.</p>			



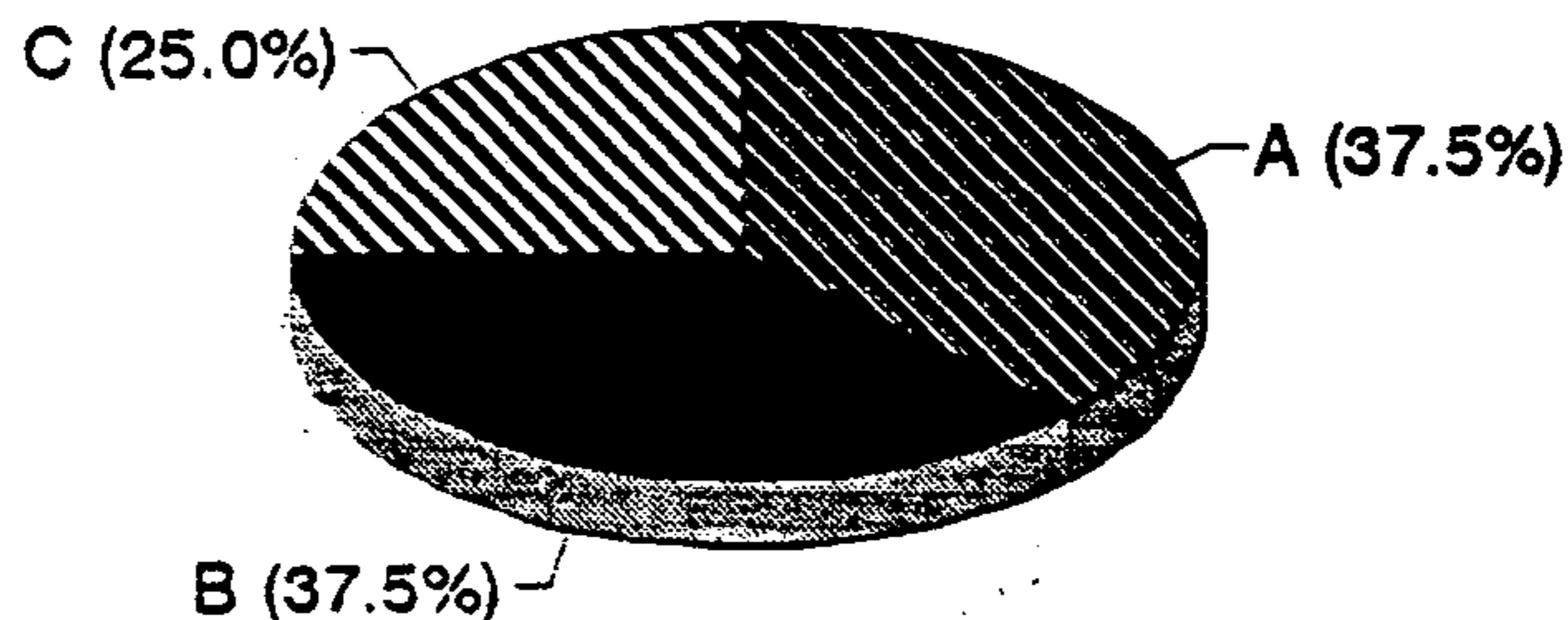
**PREGUNTA No.2**

-----

Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna del Instituto Experimental, indique por ¿cuál de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?

- A) Porque es más responsable.
- B) Porque sabe mejor su oficio.
- C) Porque es más creativa.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	3 3 2	37.5 37.5 25.0	El 37.5% de la población encuestada indica que porque es más responsable; el otro 37.5% indica porque sabe mejor su oficio y el 25% indica porque es más creativa.
Total	8	100 %	
<b>COMENTARIO:</b> Más de las tercera parte de de la población encuestada manifestó que prefiere a la exalumna del Instituto Experimental porque es más responsable. -----			



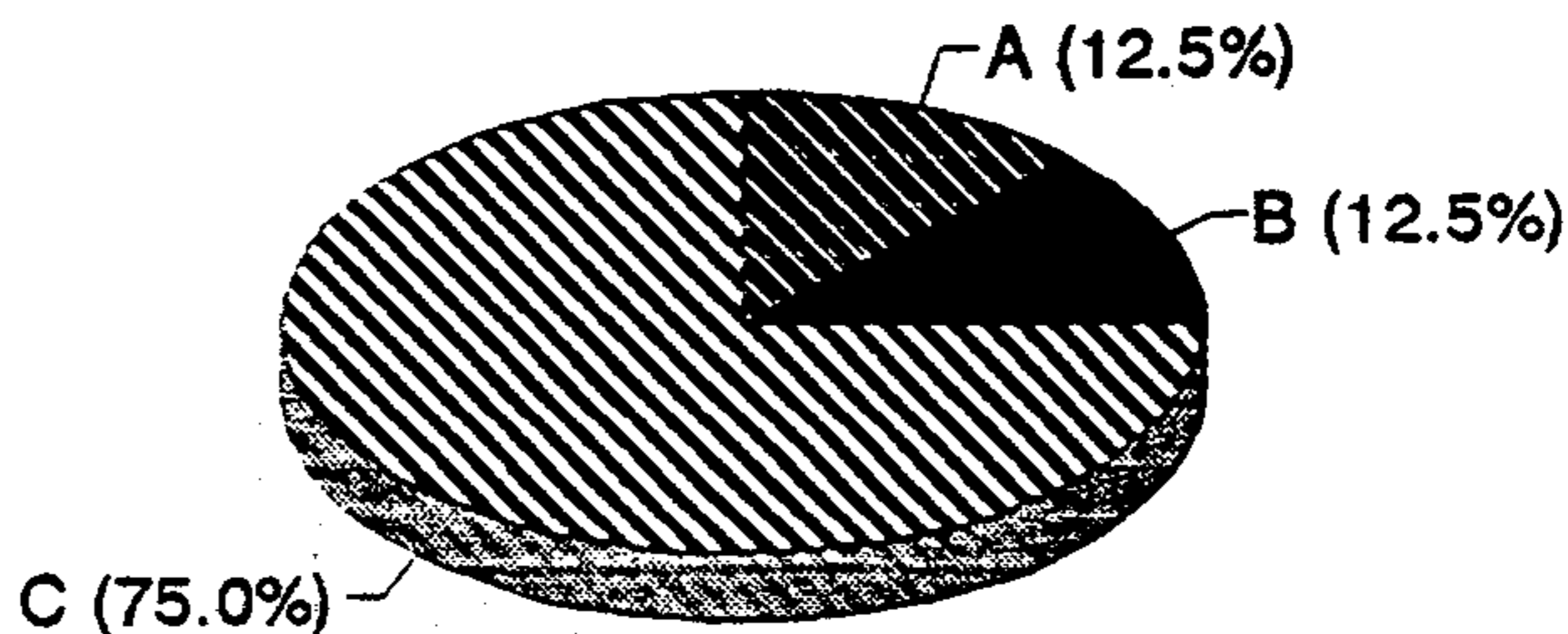
PREGUNTA No.3

-----

¿Quién de las dos personas sabe operar de mejor forma las herramientas de trabajo?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	1 1 6	12.5 12.5 75.0	El 75% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas saben operar de mejor forma las herramientas en el trabajo; el 12.5% indica que la exalumna del Insituto Experimental sabe operarlas mejor y el otro 12.5% indica que es la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas saben operar de mejor forma las herramientas en el trabajo.		



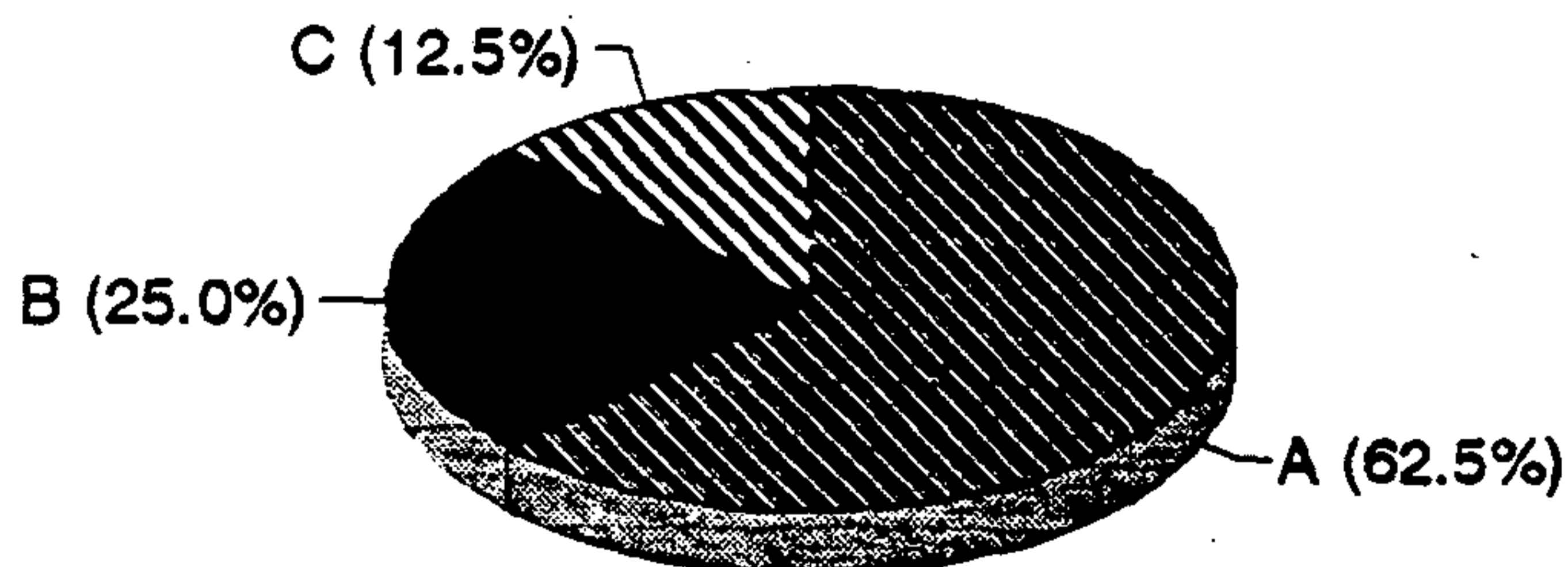
**PREGUNTA No. 4**

-----

Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a un exalumno de otro centro de Educación Básica, indique por ¿cuáles de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?

- A) Porque es más creativa.
- B) Porque sabe mejor su oficio.
- C) Porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	5 2 1	62.5 25.0 12.5	El 62.5% de la población encuestada indica porque es más creativa; el 25% indica porque sabe mejor su oficio y el 12.5 % indica porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: Más de las mitad de la población encuestada ----- manifestó porque es más creativa.</p>			



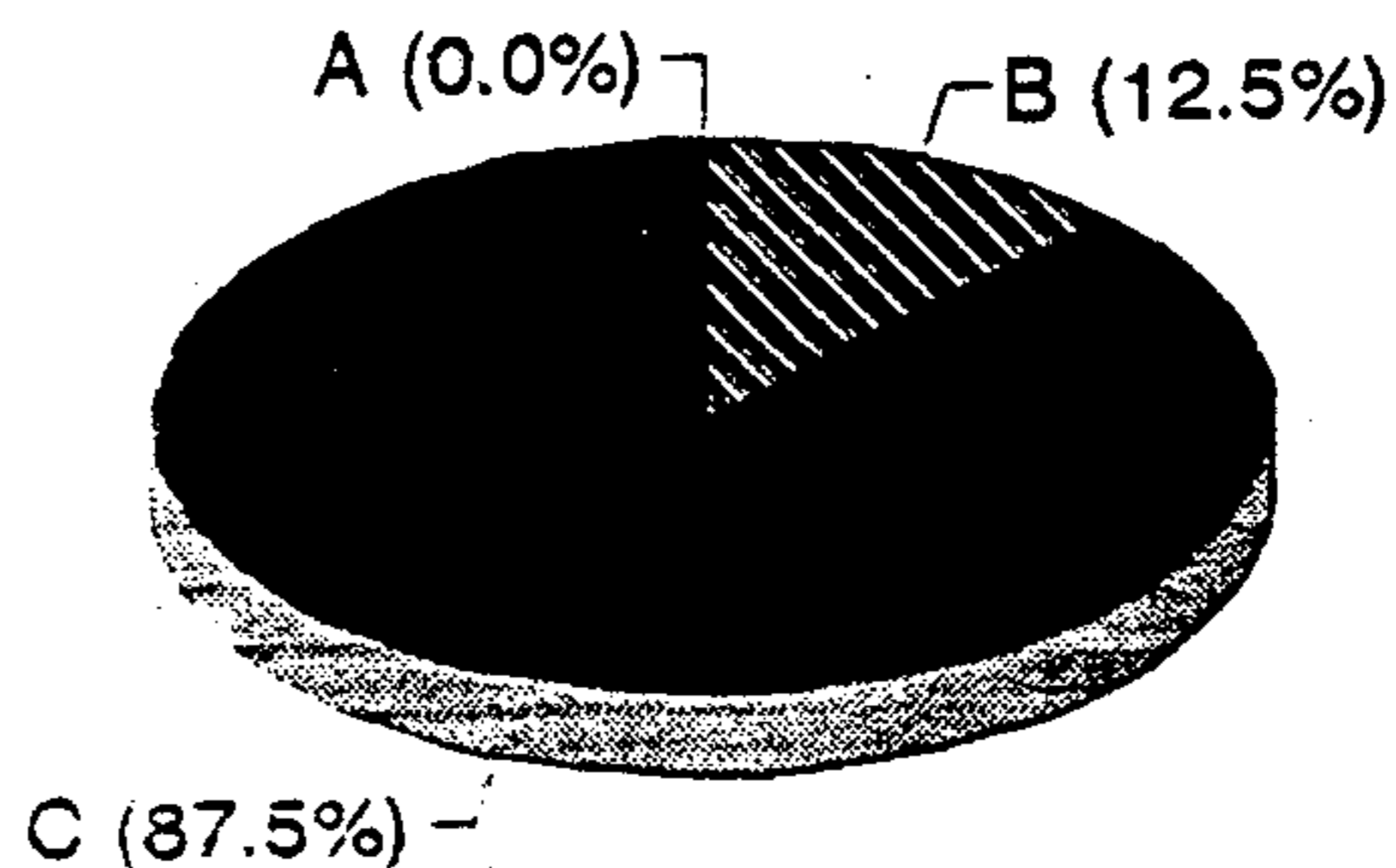
PREGUNTA No.5

-----

En cuanto a responsabilidad y disciplina en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más responsable y disciplinada en el trabajo?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	0 1 7	0.0 12.5 87.5	El 87.5% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es más responsable y disciplinada; el 12.5% indica que es más la exalumna de otro centro de Educación Básica y el 0% indica la persona exalumna del Instituto Experimental.
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas es responsable y disciplinada.</p> <p>-----</p>			



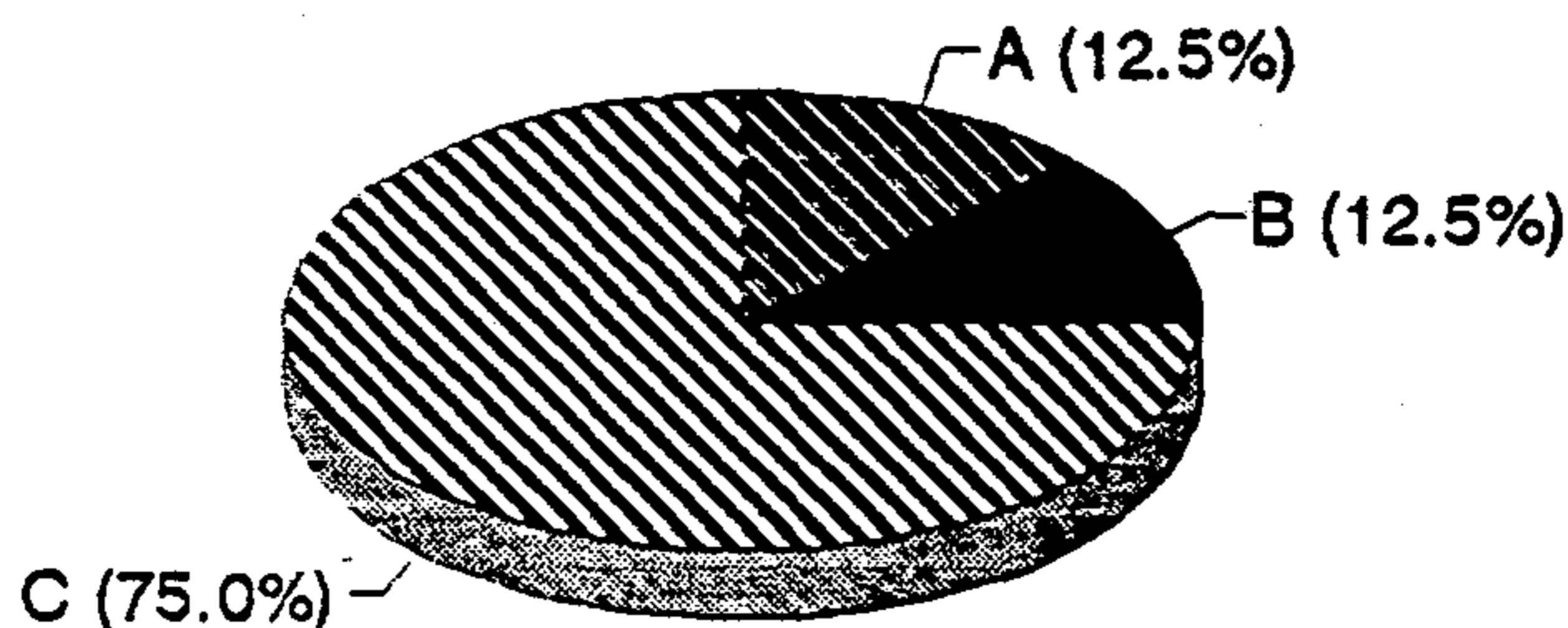
PREGUNTA No.6

-----

En cuanto a puntualidad y orden en el trabajo, ¿quién de las dos personas es mejor?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A =	1	12.5	El 75% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es mejor en cuanto a puntualidad y orden en el trabajo; el 12.5% indica que - la exalumna del Instituto Experimental es mejor y el otro - 12.5% indica que es mejor la exalumna de otro centro de Educación Básica.
B =	1	12.5	
C =	6	75.0	
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos exalumnas es mejor en cuanto a puntualidad y orden en el trabajo.</p> <p>-----</p>			

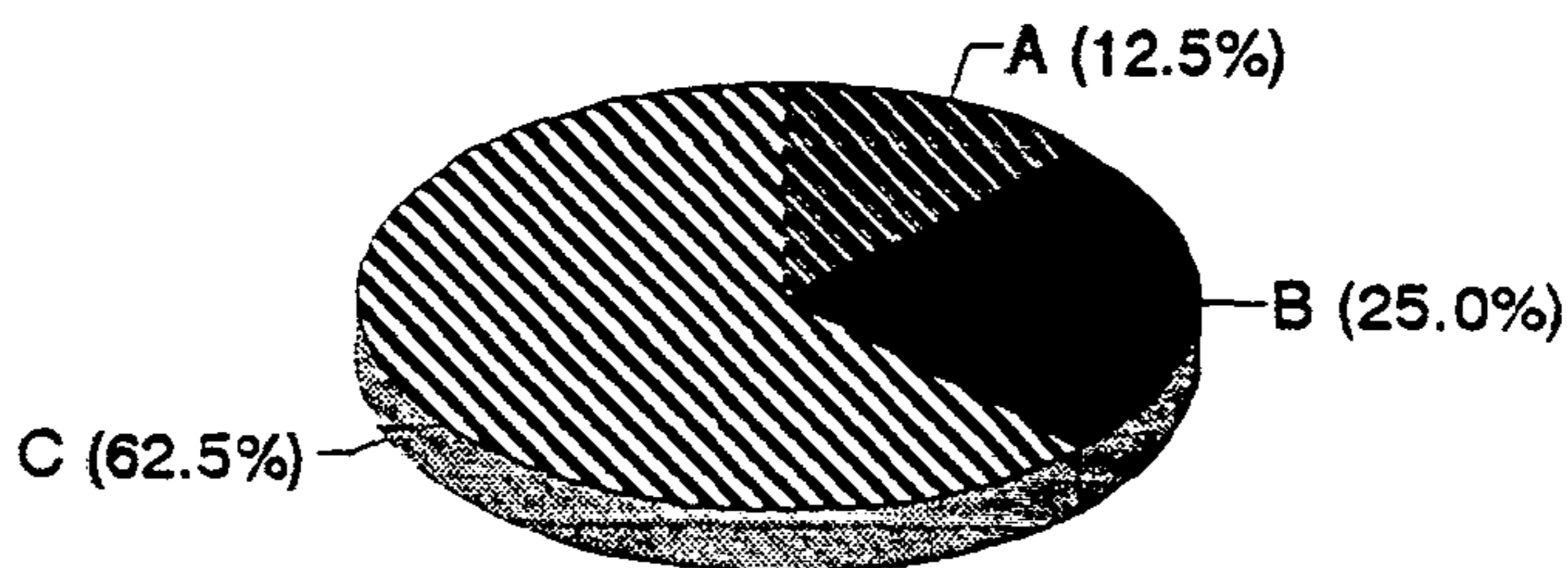


## PREGUNTA No.7

En cuanto a eficiencia en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más eficiente?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	1 2 5	12.5 25 62.5	El 62.5% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es más eficiente en el trabajo; el 25% indica que la exalumna de otro centro de Educ. Básica es más eficiente y el 12.5% indica que la exalumna del Instituto Experimental es más eficiente en el trabajo.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: Más de la mitad de la población encuestada ----- manifestó que ninguna de las dos personas es eficiente en el trabajo.			



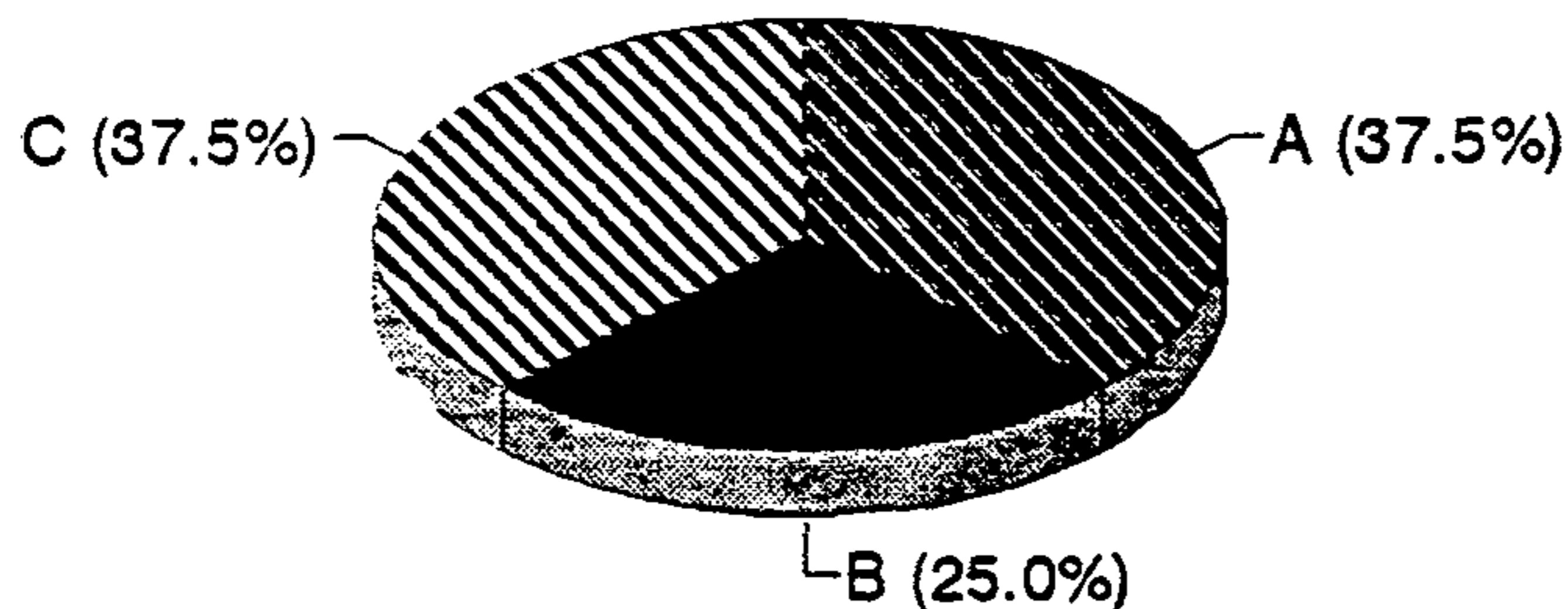


## PREGUNTA No.8

En cuanto a actitudes éticas y morales, quién de las dos personas es mejor?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.
- B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
- C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	3 2 3	37.5 25.0 37.5	El 37.5% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es mejor en cuanto a actitudes éticas y morales; el otro 37.5% indica que la exalumna del Instituto Experimental es mejor y el 25% indica que es mejor la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	8	100 %	
<b>COMENTARIO:</b> Más de la tercera parte de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos exalumnas es mejor en cuanto a actitudes éticas y morales.			



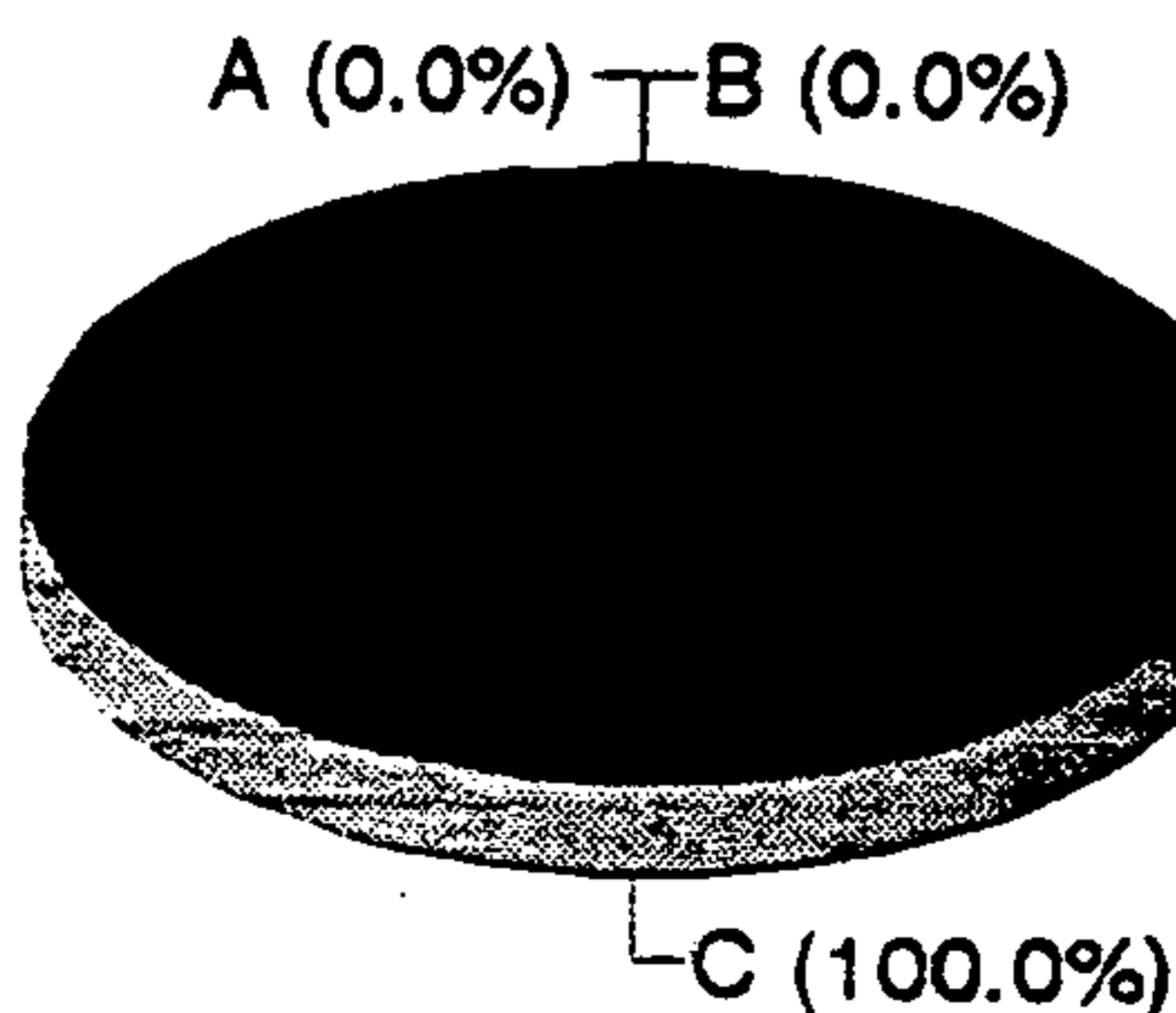
PREGUNTA No.9

-----

Si usted tuviera que delegar la jefatura de la empresa a unas de estas dos personas, ¿A quién se las confiaría?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas porque son muy jóvenes.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A =	0	0	El 100% de la población encuestada indica que a ninguna de las dos personas exalumnas se les confiaría para delegarle la jefatura de la empresa o taller.
B =	0	0	
C =	8	100	
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	La mayoría de la población encuestada manifestó que a ninguna de las dos personas exalumnas se les confiaría para delegarle la jefatura de la empresa o taller porque son muy jóvenes.		

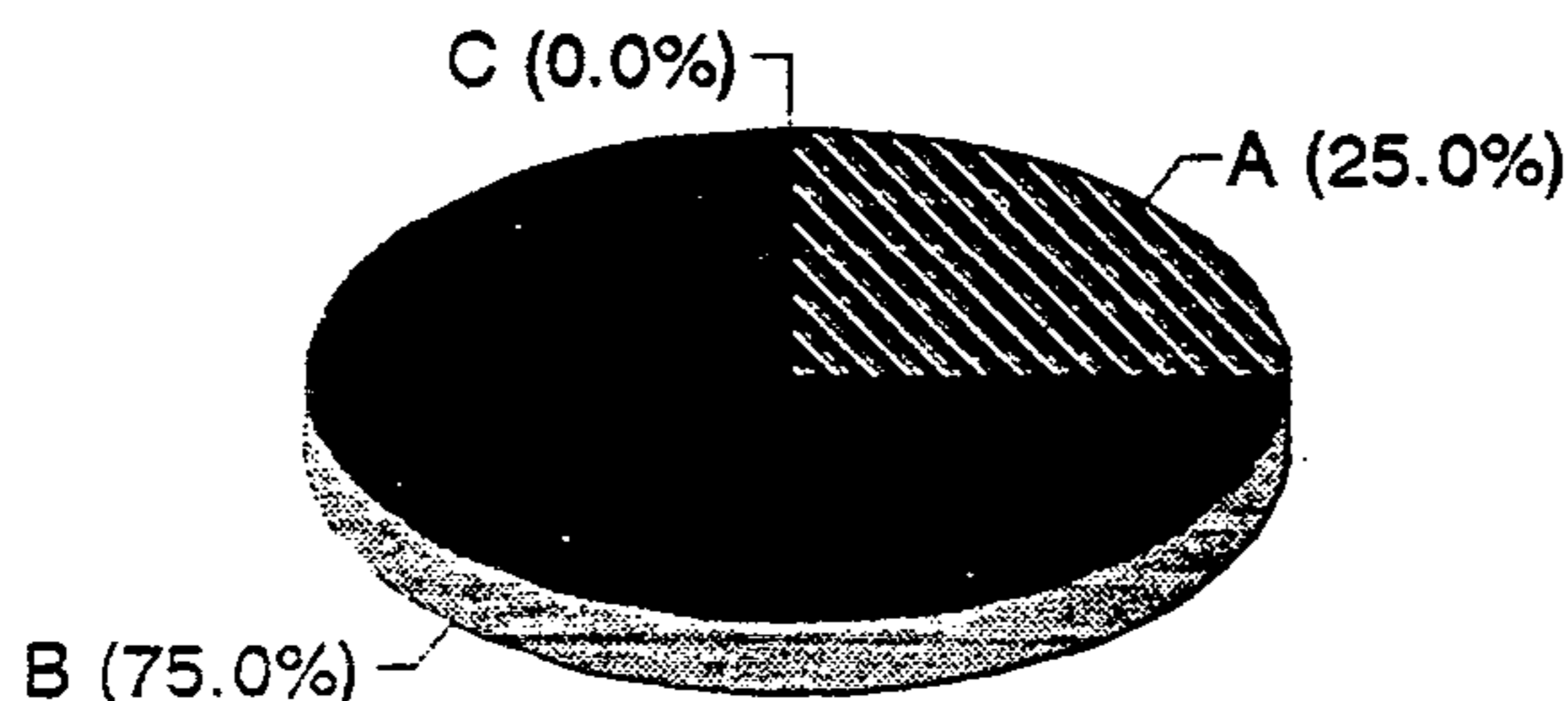


## PREGUNTA No.10

Con base en el desempeño de los exalumnos, ¿cómo calificaría la Orientación Ocupacional, que se sirve a los alumnos en el Instituto Experimental de esta ciudad?

- A) Muy buena.
- B) Regular.
- C) Mala.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	2 6 0	25 75 0	El 75% de la población encuestada indica que la Orientación Ocupacional que se sirve en el Instituto Experimental es regular, en base al desempeño de los exalumnos; el 25% indica que es muy buena y el 0% indica que es mala.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: La mayoría de la población encuestada manifestó que la Orientación Ocupacional que se sirve en el Instituto Experimental es regular en base al desempeño de los exalumnos.			



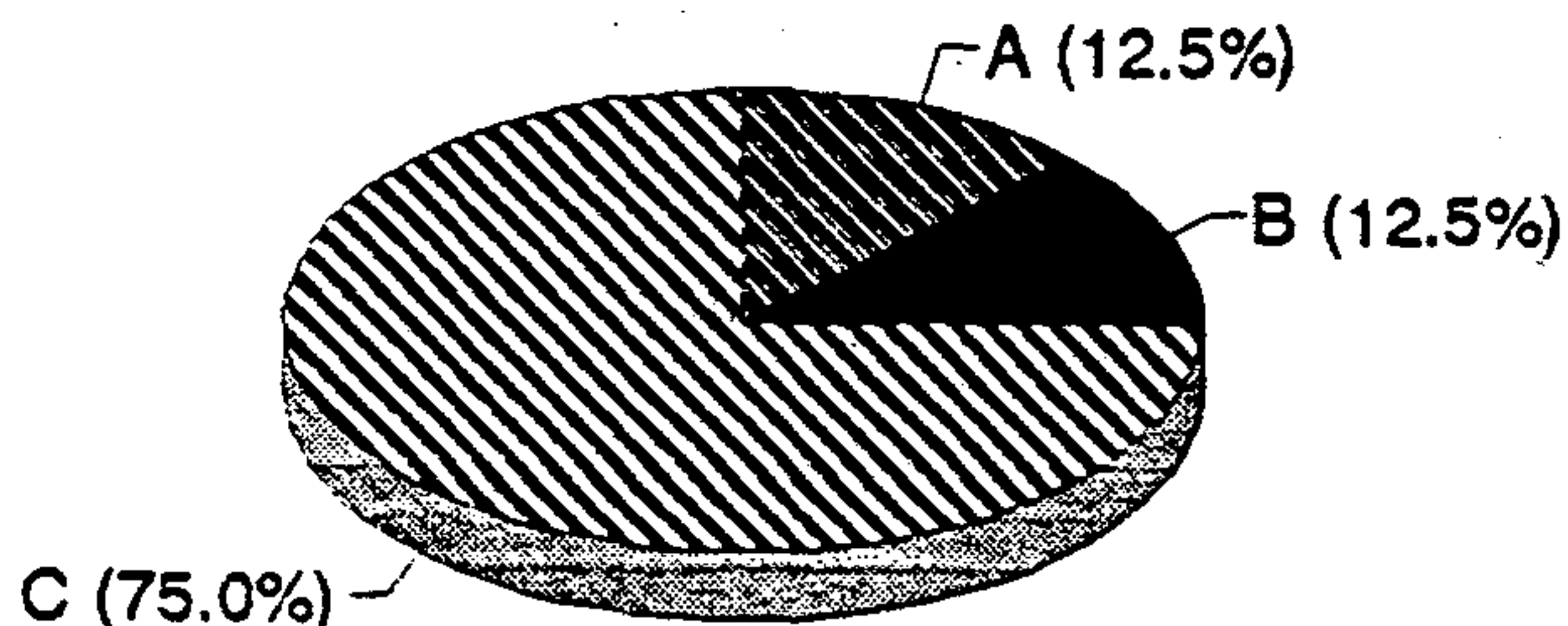
## ENCUESTA PARA TALLERES DE ELECTRICIDAD

## PREGUNTA No.1

Si vienen a pedirle trabajo dos personas al mismo tiempo, una exalumna del Instituto Experimental y otra exalumna de cualquier otro centro de Educación Básica; ¿A quién prefiere contratar?

- A) A la persona exalumna del Instituto Experimental.  
 B) A la persona exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) A ninguna de las dos porque son muy jóvenes.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A =	1	12.5	El 75% de la población encuestada indica que a ninguna de las dos personas prefieren; el 12.5% indica que prefiere a la persona exalumna del Instituto Experimental y el otro 12.5% indica que prefiere a la persona exalumna de otro centro de Educación Básica.
B =	1	12.5	
C =	6	75	
Total	8	100 %	
COMENTARIO: La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas prefieren porque son muy jóvenes.			



PREGUNTA No.2

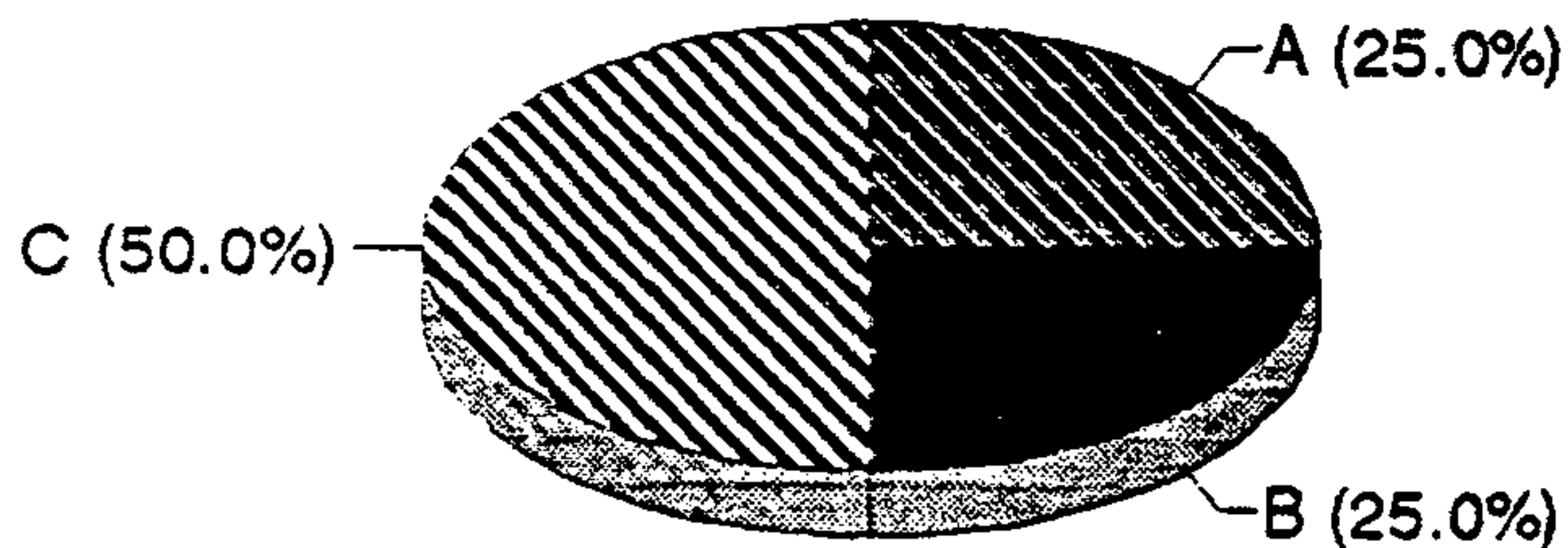
-----

Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna del Instituto Experimental, indique por ¿cuál de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?

- A) Porque es más responsable.
- B) Porque sabe mejor su oficio.
- C) Porque es más creativa.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	2 2 4	25 25 50	El 50% de la población encuestada indica que porque es más creativa; el 25% indica porque es más responsable y el otro 25% indica porque sabe hacer mejor su oficio.
Total	8	100 %	

COMENTARIO: La mitad de la población encuestada  
----- manifestó que porque es más responsable.

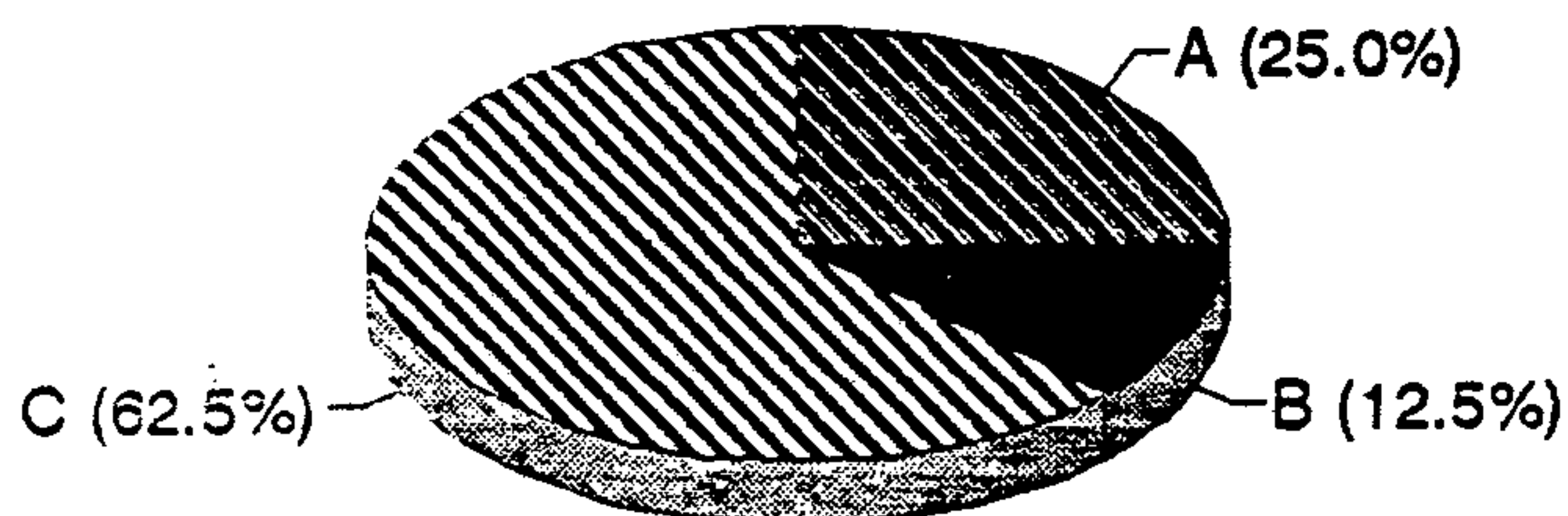


## PREGUNTA No.3

¿Quién de las dos personas sabe operar de mejor forma las herramientas de trabajo?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	2 1 5	25 12.5 62.5	El 62.5% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas saben operar de mejor forma las herramientas en el trabajo; el 25% indica que la exalumna del Instituto Experimental sabe operarlas mejor y el 12.5% indica que es la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas saben operar de mejor forma las herramientas en el trabajo.</p>			

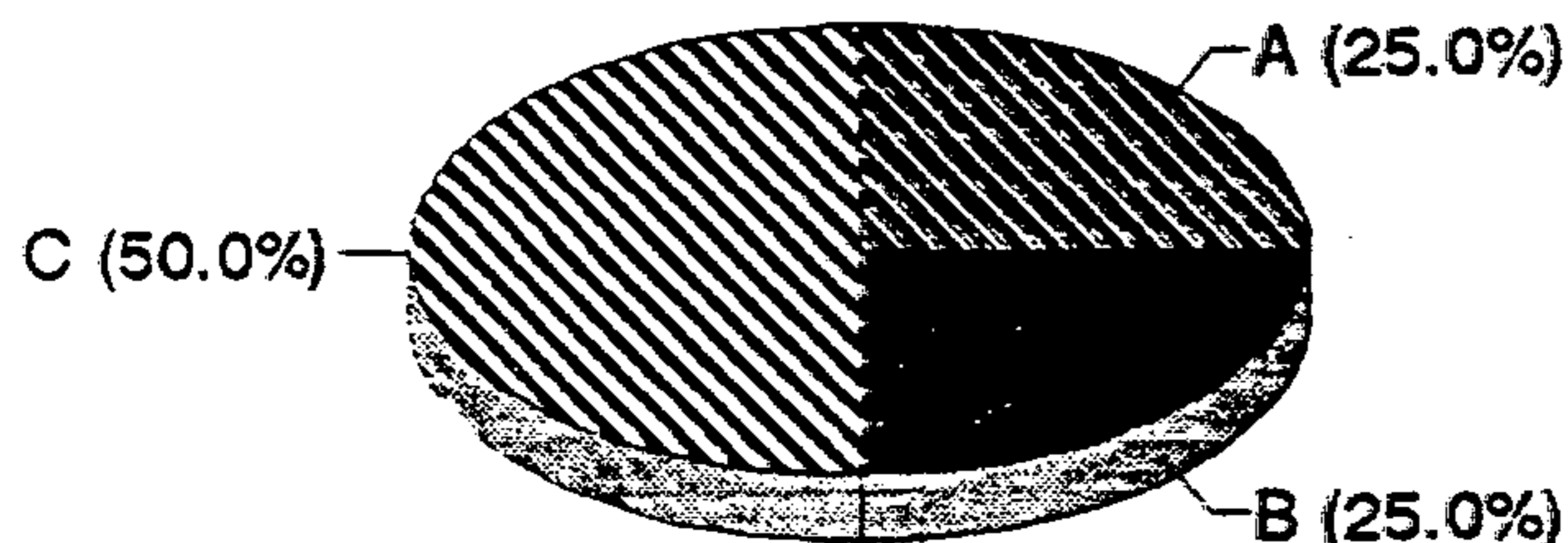


## PREGUNTA No.4

Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna de otro centro de Educación Básica, indique por ¿cuáles de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?

- A) Porque es más creativa.
- B) Porque sabe mejor su oficio.
- C) Porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	2 2 4	25 25 50	El 50% de la población encuestada indica que porque no necesita asesoría para realizar el trabajo; el 25% indica porque es más creativa y el otro 25% porque sabe mejor su oficio.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: La mitad de la población encuestada manifestó que porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.			

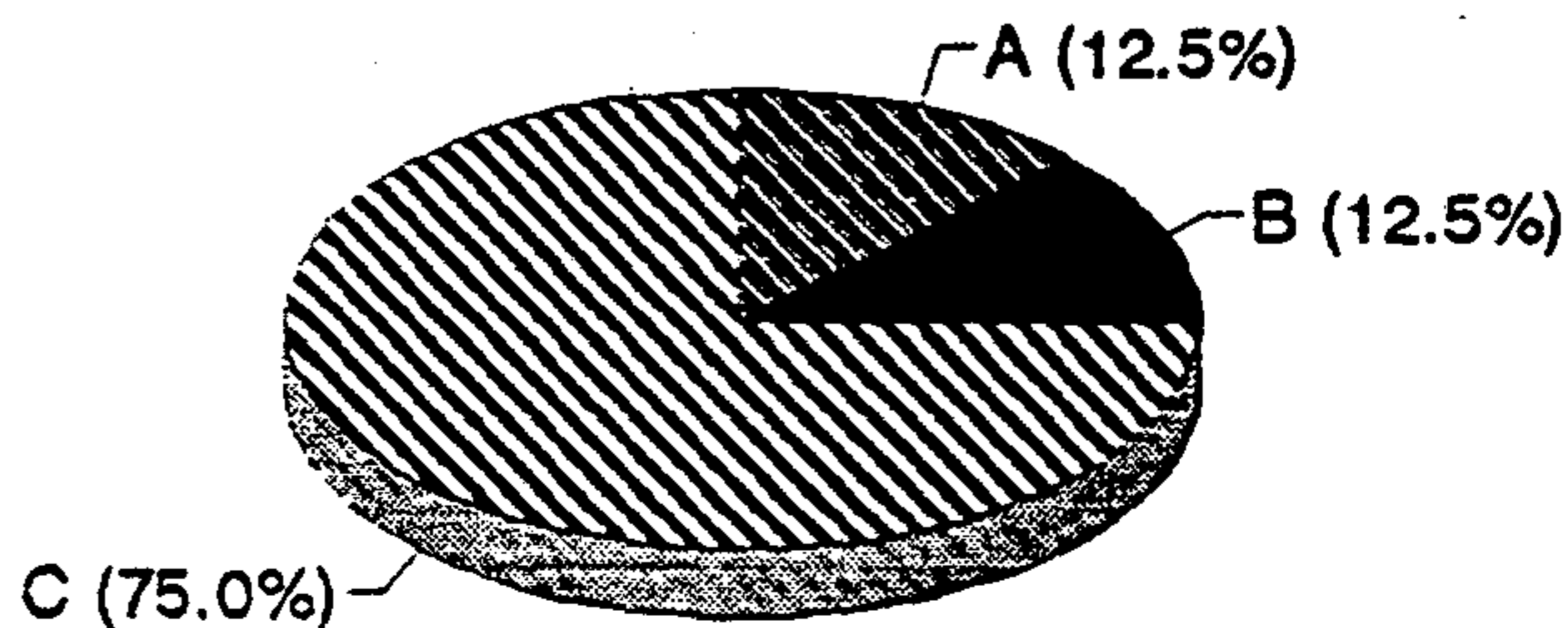


PREGUNTA No.5

En cuanto a responsabilidad y disciplina en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más responsable y disciplinada en el trabajo?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	1 1 6	25 25 50	El 87.5% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es más responsable y disciplinada; el 12.5% indica que es más la exalumna de otro centro de Educación Básica y el 0% indica que es más la persona exalumna del Instituto Experimental.
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas es responsable y disciplinada.</p>			





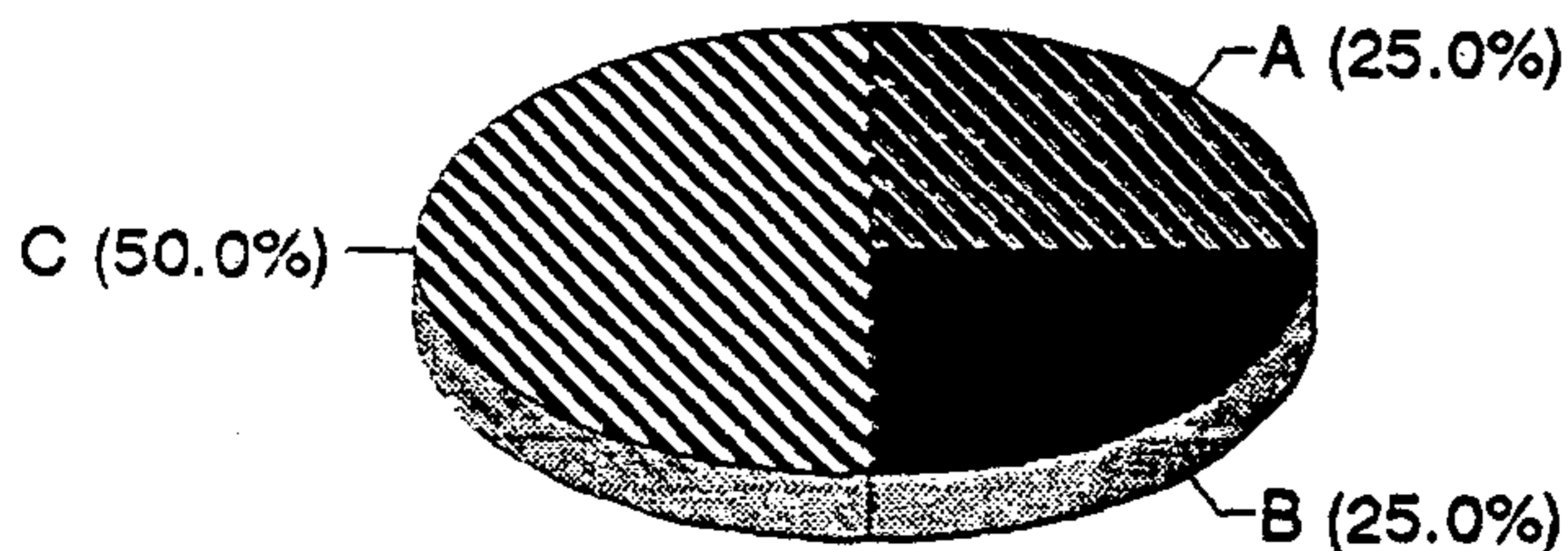
PREGUNTA No.6

-----

En cuanto a puntualidad y orden en el trabajo, ¿quién de las dos personas es mejor?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	2 2 4	25 25 50	El 50% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es mejor en cuanto a puntualidad y orden en el trabajo; el 25% indica que la exalumna del Instituto Experimental es mejor y el otro 25% indica que es mejor la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	La mitad de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas es mejor en cuanto a puntualidad y orden en el trabajo.		

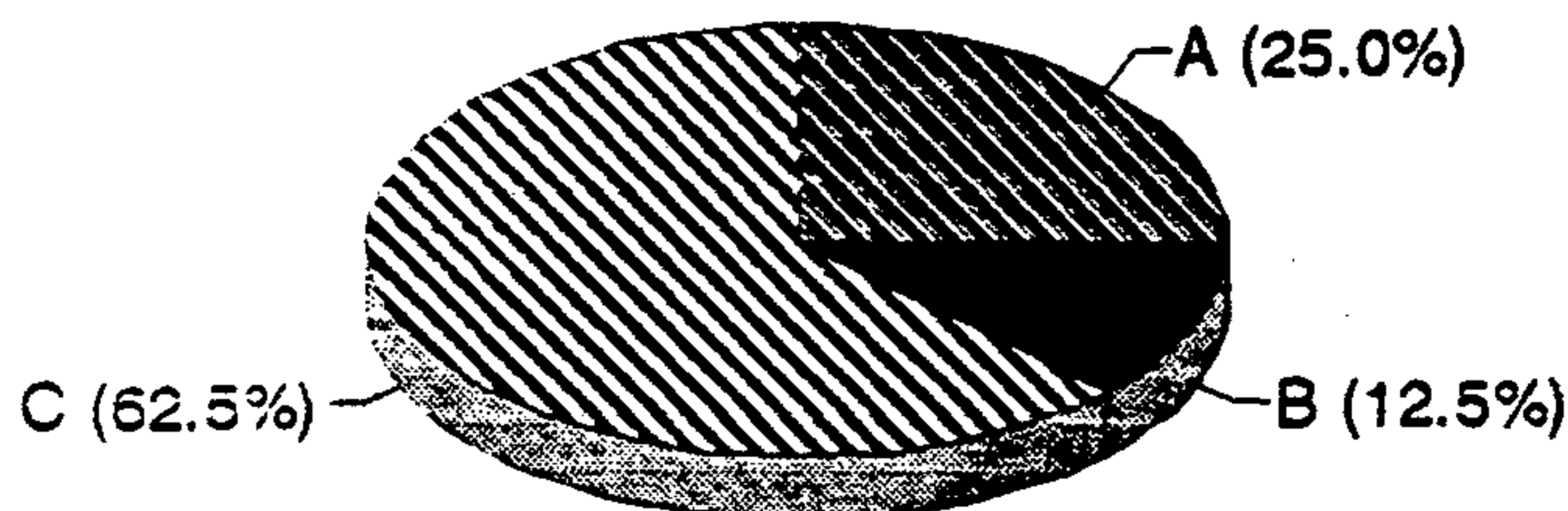


**PREGUNTA No.7**

En cuanto a eficiencia en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más eficiente?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.
- B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
- C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	2 1 5	25 12.5 62.5	El 62.5% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es más eficiente en el trabajo; el 25% indica que la exalumna del Instituto es más eficiente en el trabajo y el 12.5% indica que la exalumna de otro centro de Educación Básica es más eficiente en el trabajo.
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: Más de la mitad de la población encuestada ----- manifestó que ninguna de las dos personas es eficiente en el trabajo.</p>			



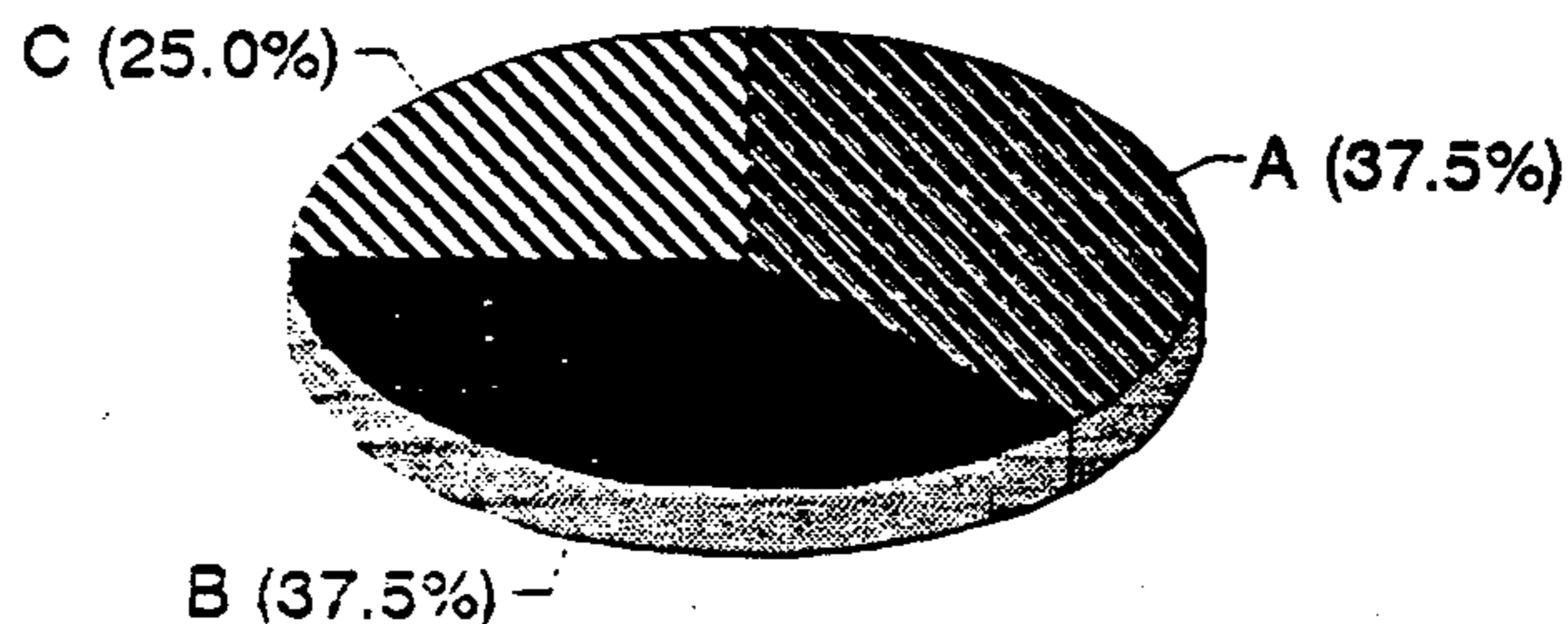
PREGUNTA No.8

-----

En cuanto a actitudes éticas y morales, quién de las dos personas es mejor?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A =	3	37.5	El 37.5% de la población encuestada indica que la exalumna del Instituto Experimental es mejor en cuanto a actitudes éticas y morales; el otro 37.5% indica que la exalumna de otro centro de Educación Básica es la mejor y el 25% indica que ninguna de las dos personas.
B =	3	37.5	
C =	2	25	
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: Más de la tercera parte de la población encuestada manifestó que la exalumna del Instituto Experimental es mejor en cuanto a actitudes éticas y morales.</p> <p>-----</p>			

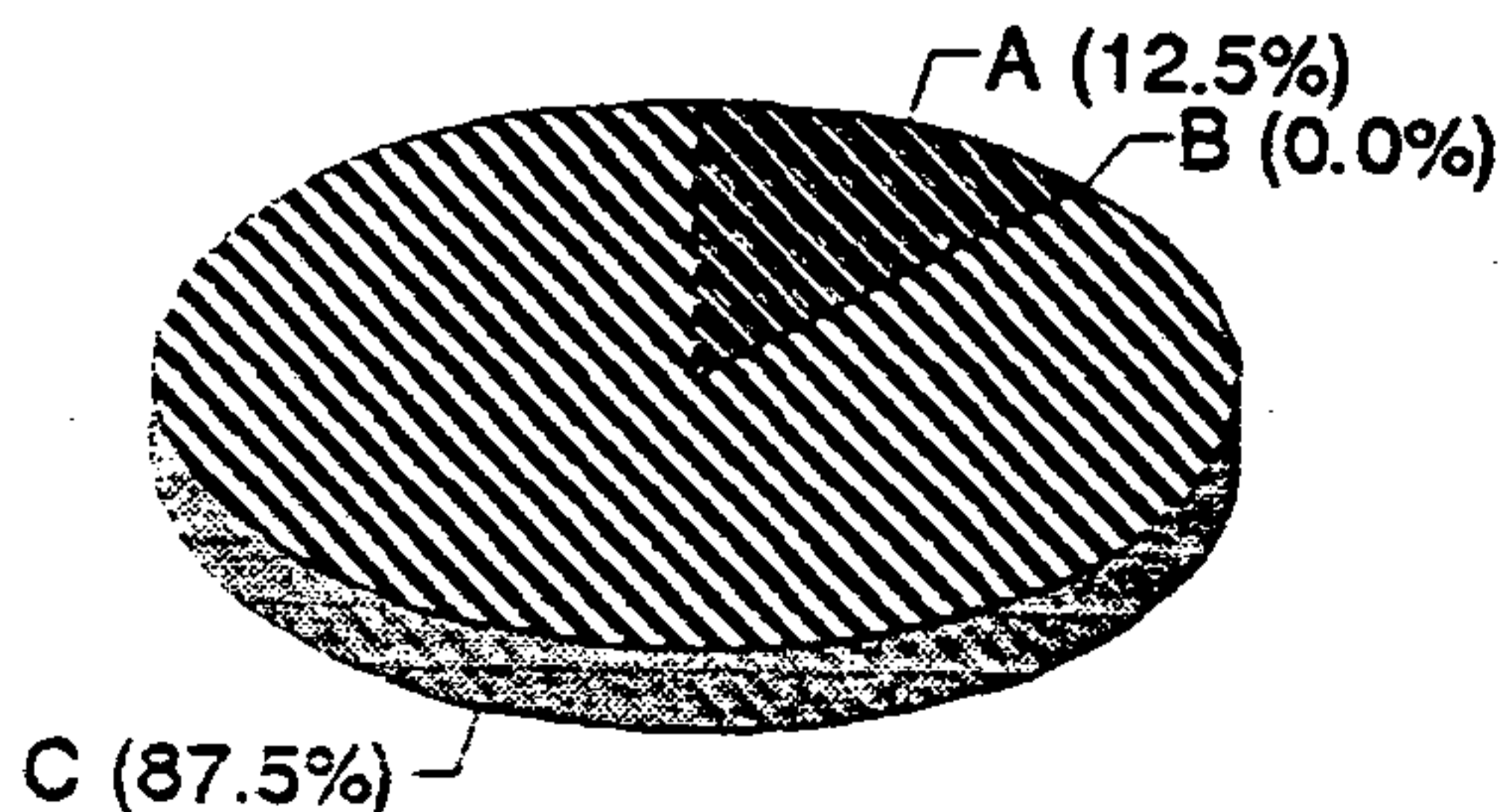


## PREGUNTA No.9

Si usted tuviera que delegar la jefatura de la empresa a unas de estas dos personas, ¿A quién se las confiaría?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas porque son muy jóvenes.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	1 0 7	12.5 0 87.5	El 87.5% de la población encuestada indica que a ninguna de las dos personas exalumnas se les confiaría para delegarle la jefatura de la empresa o taller; el 12.5% indica que confiarían delegarle a la exalumna del Instituto Experimental y el 0% indica la exalumna de otro centro de Educ. Básica.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	La mayoría de la población encuestada manifestó que a ninguna de las dos personas exalumnas se les confiaría para delegarle la jefatura de la empresa o taller porque son muy jóvenes.		

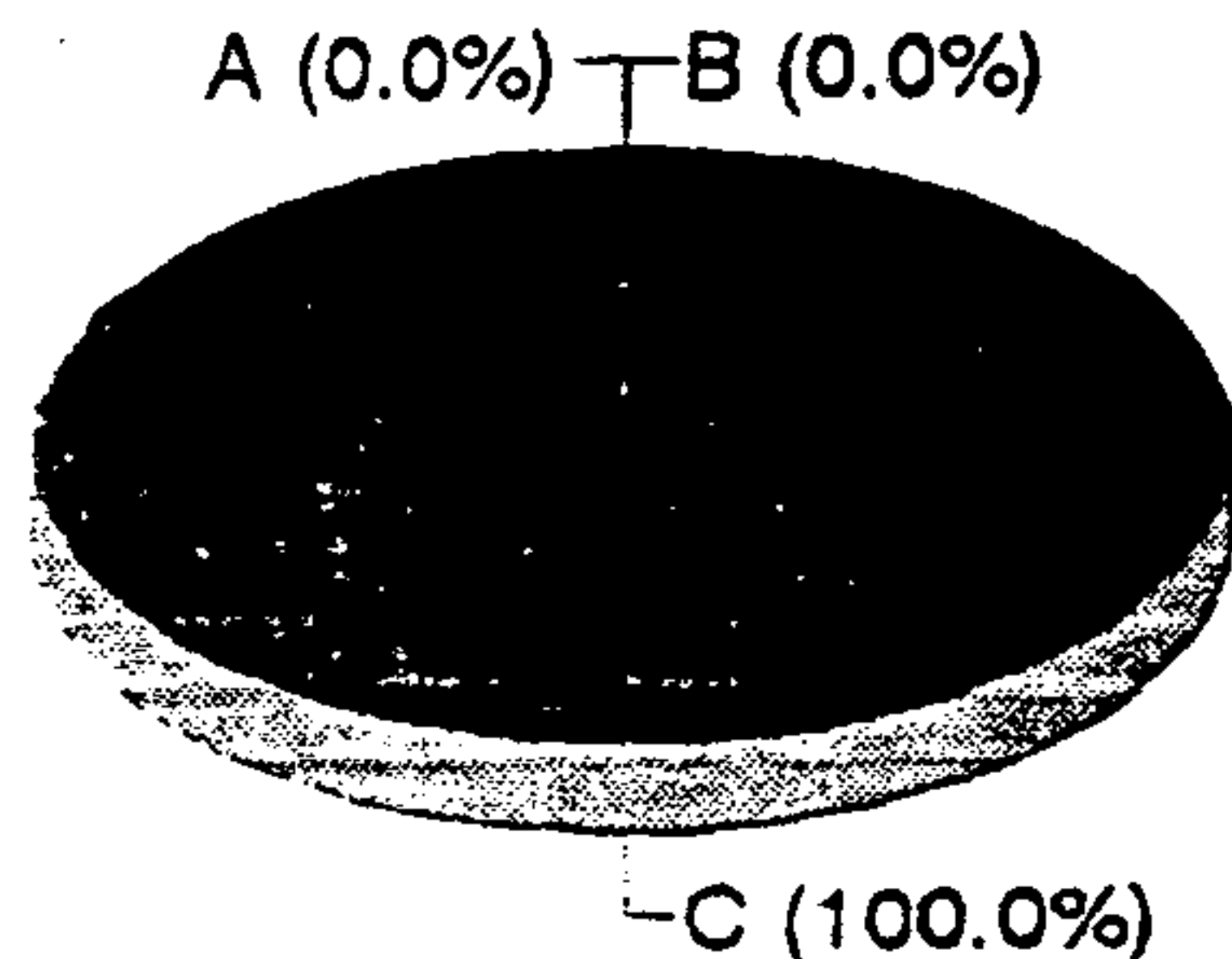


## PREGUNTA No.10

Con base en el desempeño de los exalumnos, ¿cómo calificaría la Orientación Ocupacional, que se sirve a los alumnos en el Instituto Experimental de esta ciudad?

- A) Muy buena.  
B) Regular.  
C) Mala.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A =	0	0	El 100% de la población encuestada indica que la Orientación Ocupacional que se sirve en el Instituto Experimental es mala en base al desempeño de los ex alumnos.
B =	0	0	
C =	8	100	
Total	8	100 %	
COMENTARIO: La población encuestada manifestó que la Orientación Ocupacional que se sirve en el Instituto Experimental es mala en base al desempeño de los exalumnos.			



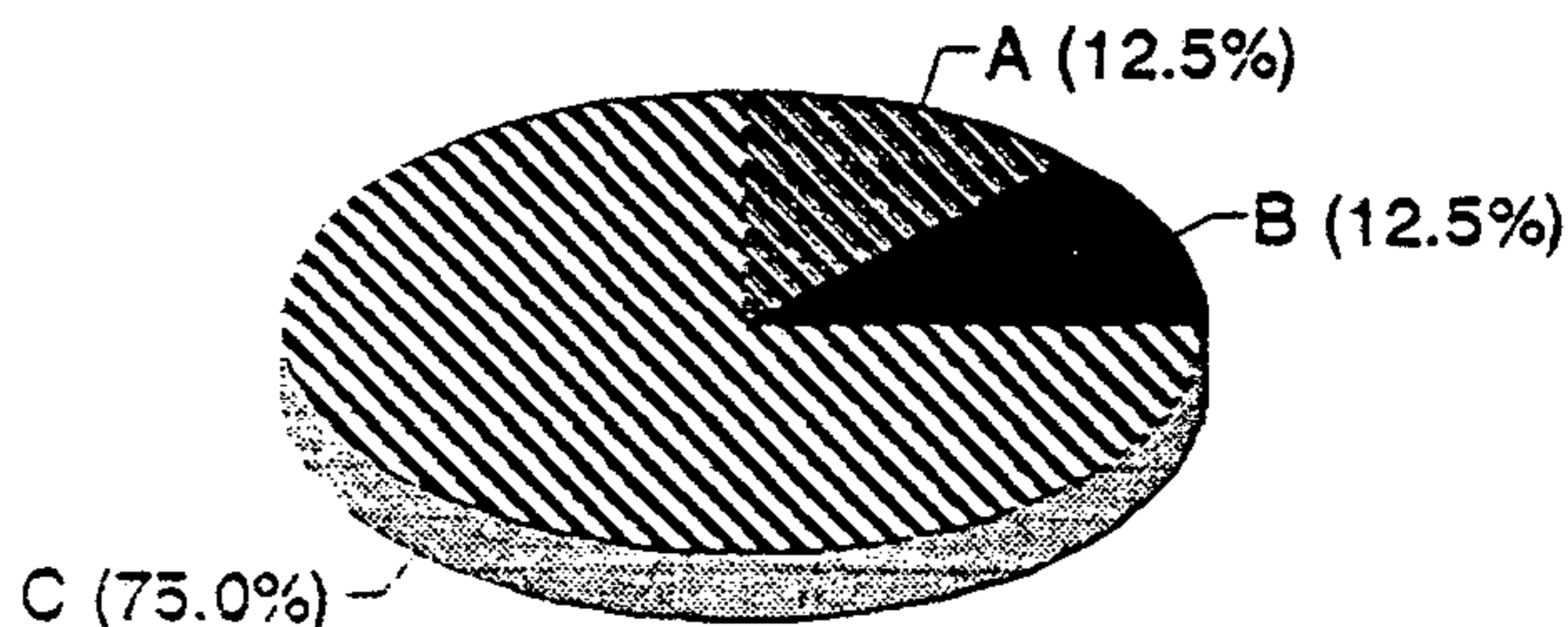
## ENCUESTA PARA TALLERES DE SOLDADURA

## PREGUNTA No.1

Si vienen a pedirle trabajo dos personas al mismo tiempo, una exalumna del Instituto Experimental y otra exalumna de cualquier otro centro de Educación Básica; ¿A quién prefiere contratar?

- A) A la persona exalumna del Instituto Experimental.  
 B) A la persona exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) A ninguna de las dos porque son muy jóvenes.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	1 1 6	12.5 12.5 75	El 75% de la población encuestada indica que a ninguna de las dos personas prefieren contratar; el 12.5% indica que prefiere a la exalumna del Instituto Experimental y el otro 12.5% indica que prefiere a la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas prefieren darle trabajo porque son muy jóvenes.</p>			



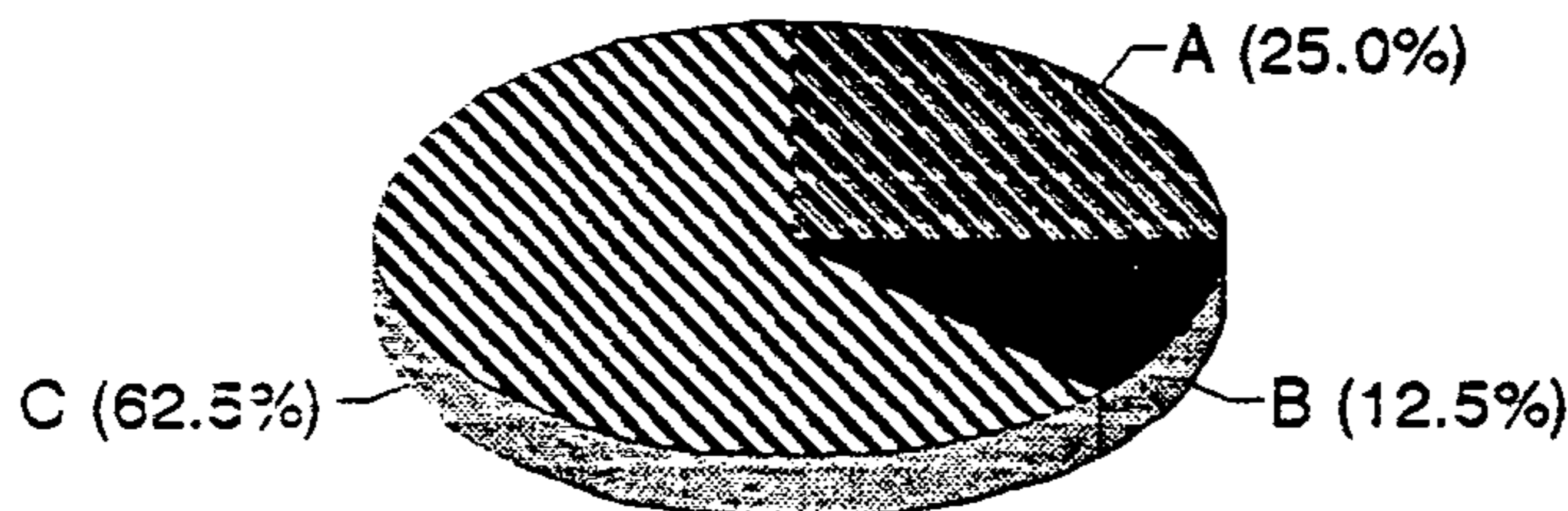
PREGUNTA No.2

-----

Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna del Instituto Experimental, indique por ¿cuál de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?

- A) Porque es más responsable.
- B) Porque sabe mejor su oficio.
- C) Porque es más creativa.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	2 1 5	25 12.5 62.5	El 62.5% de la población encuestada indica que porque es más creativa; el 25% indica porque es más responsable y el 12.5% indica porque sabe mejor su oficio.
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: Más de la mitad de la población encuestada ----- manifestó que porque es más creativa.</p>			

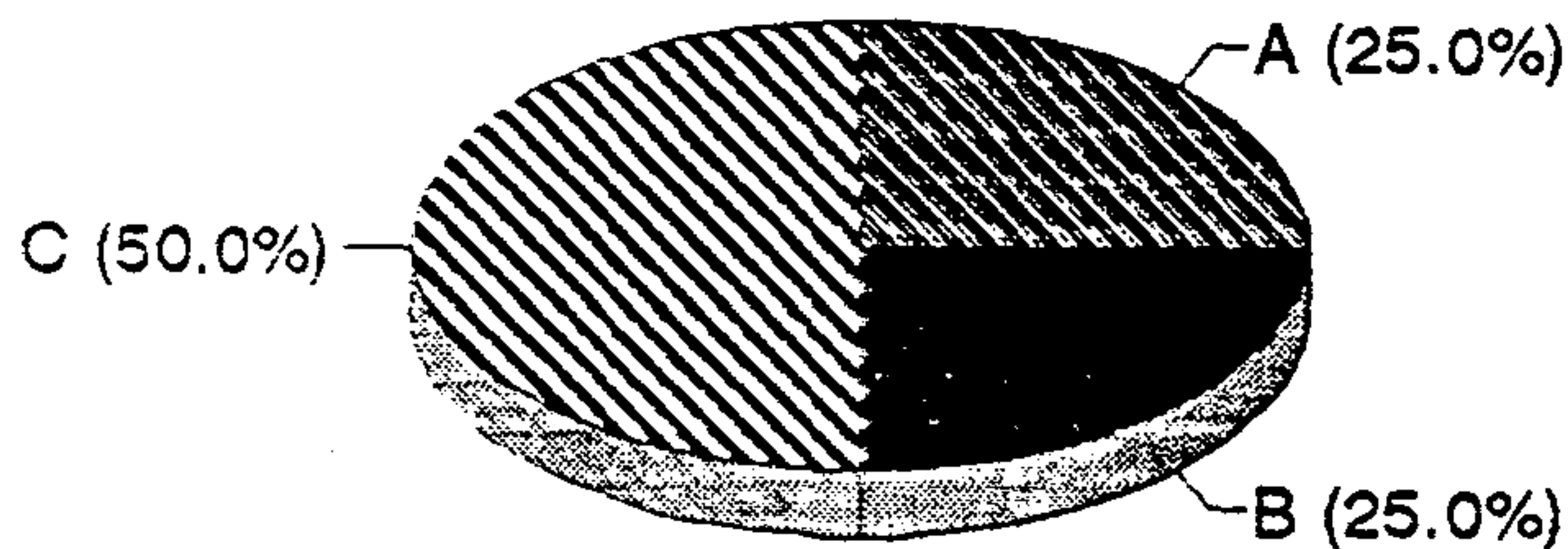


## PREGUNTA No.3

¿Quién de las dos personas sabe operar de mejor forma las herramientas de trabajo?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	2 2 4	25 25 50	El 50% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas saben operar de mejor forma las herramientas en el trabajo; el 25% indica que la exalumna del Instituto Experimental sabe operarlas mejor y el otro 25% indica que es la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: La mitad de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas saben operar de mejor forma las herramientas en el trabajo.</p>			





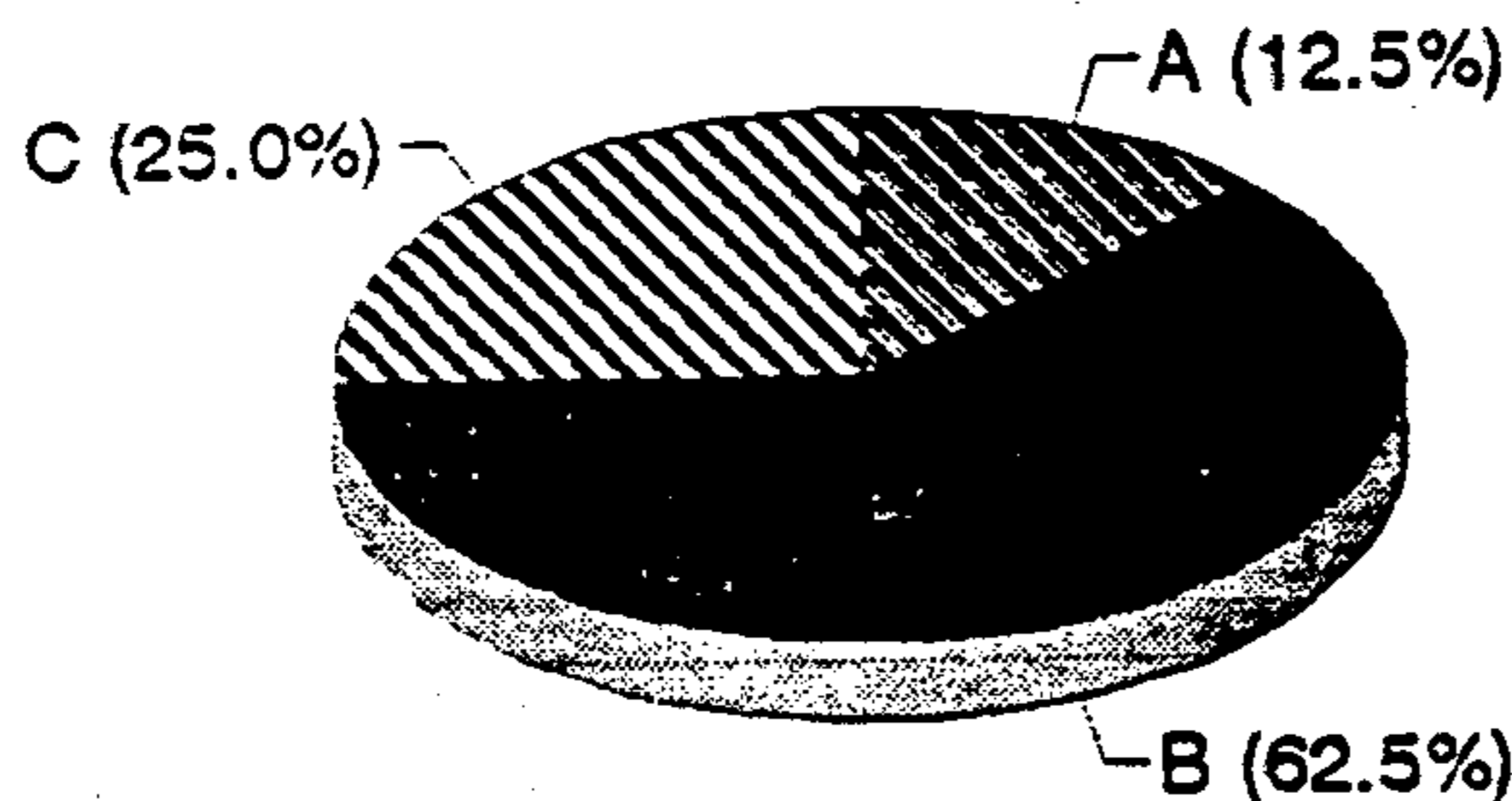
PREGUNTA No.4

-----

Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna de otro centro de Educación Básica, indique por ¿cuáles de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?

- A) Porque es más creativa.
- B) Porque sabe mejor su oficio.
- C) Porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A =	1	12.5	El 62.5% de la población encuestada indica que porque sabe mejor su oficio; el 25% indica porque no necesita asesoría para realizar el trabajo y el 12.5% indica porque es más -- creativa.
B =	5	62.5	
C =	2	25	
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: Más de las mitad de la población encuestada ----- manifestó que porque sabe mejor su oficio.</p>			



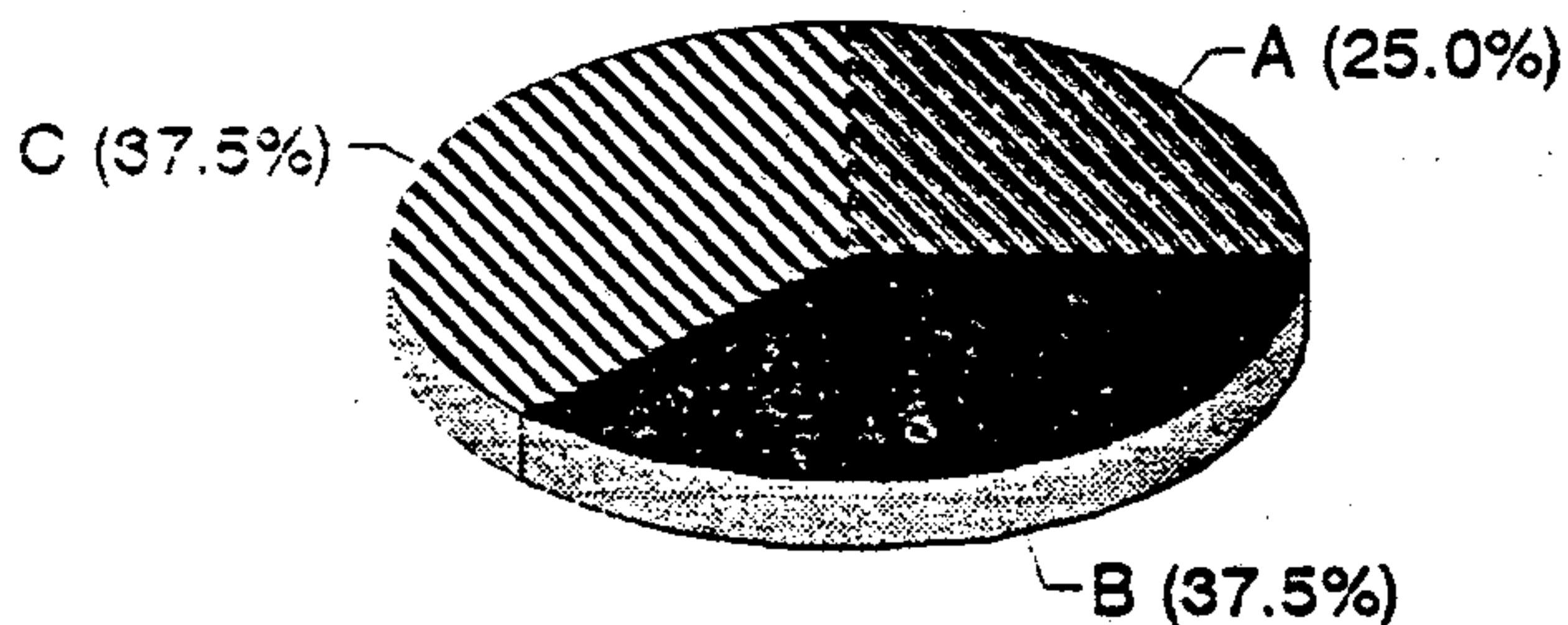
PREGUNTA No.5

-----

En cuanto a responsabilidad y disciplina en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más responsable y disciplinada en el trabajo?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A =	2	25	El 37.5% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es más responsable y disciplinada; el otro 37.5% indica que es más la exalumna de otro centro de Educ. Básica y el 25% indica que es la exalumna del Instituto Experimental.
B =	3	37.5	
C =	3	37.5	
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: Mas de las dos terceras partes de la población encuestada manifestó que ninguna de las personas exalumnas es responsable y disciplinada en el trabajo.</p> <p>-----</p>			

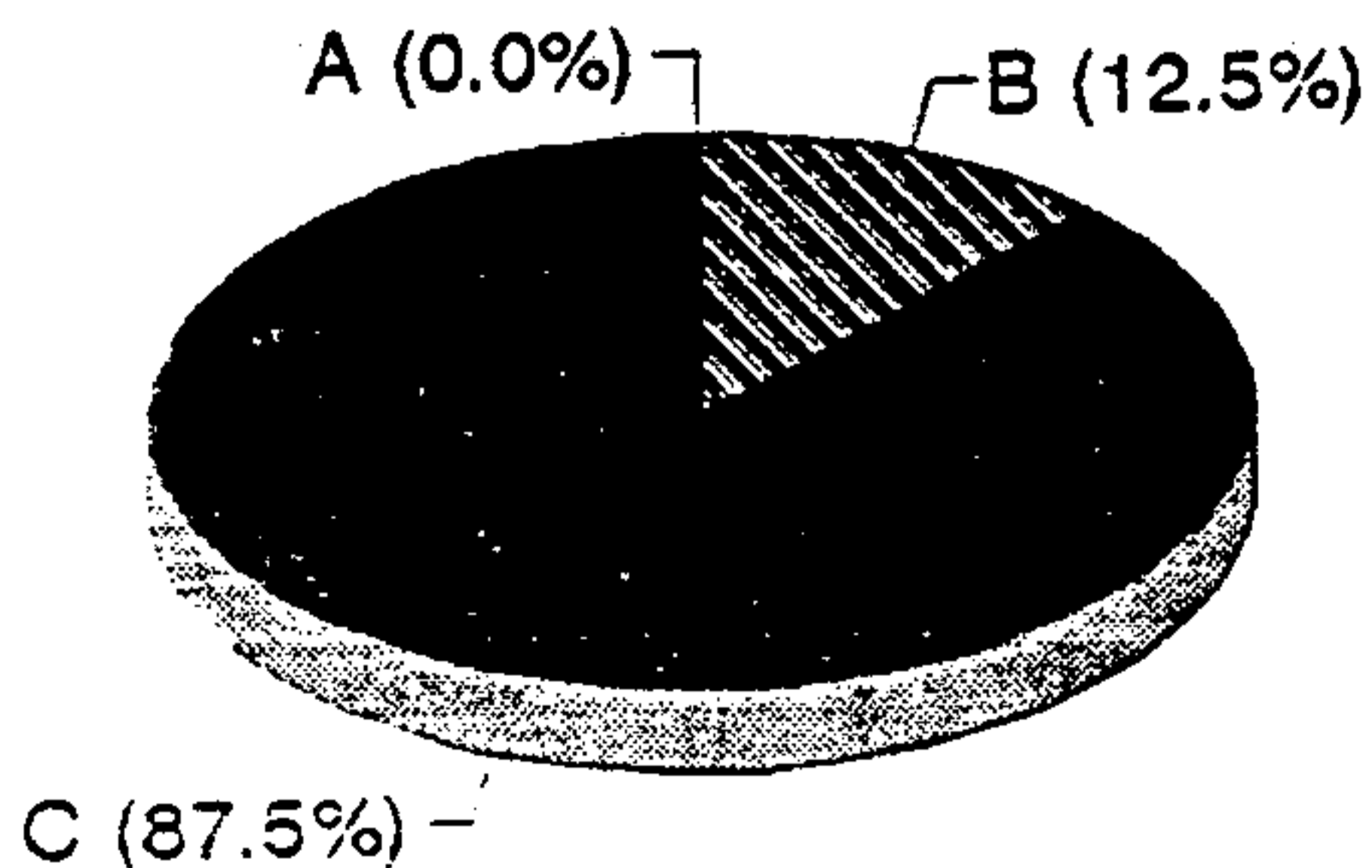


## PREGUNTA No.6

En cuanto a puntualidad y orden en el trabajo, ¿quién de las dos personas es mejor?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	0 1 7	0 12.5 87.5	El 87.5% de la población encuestada indica que a ninguna de las dos personas es mejor en cuanto a puntualidad y orden en el trabajo; el 12.5% indica - que la exalumna de otro centro de Educación Básica es mejor y el 0% indica que es mejor la exalumna del Instituto Experimental Básica.
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos exalumnas es mejor en cuanto a puntualidad y orden en el trabajo.</p>			

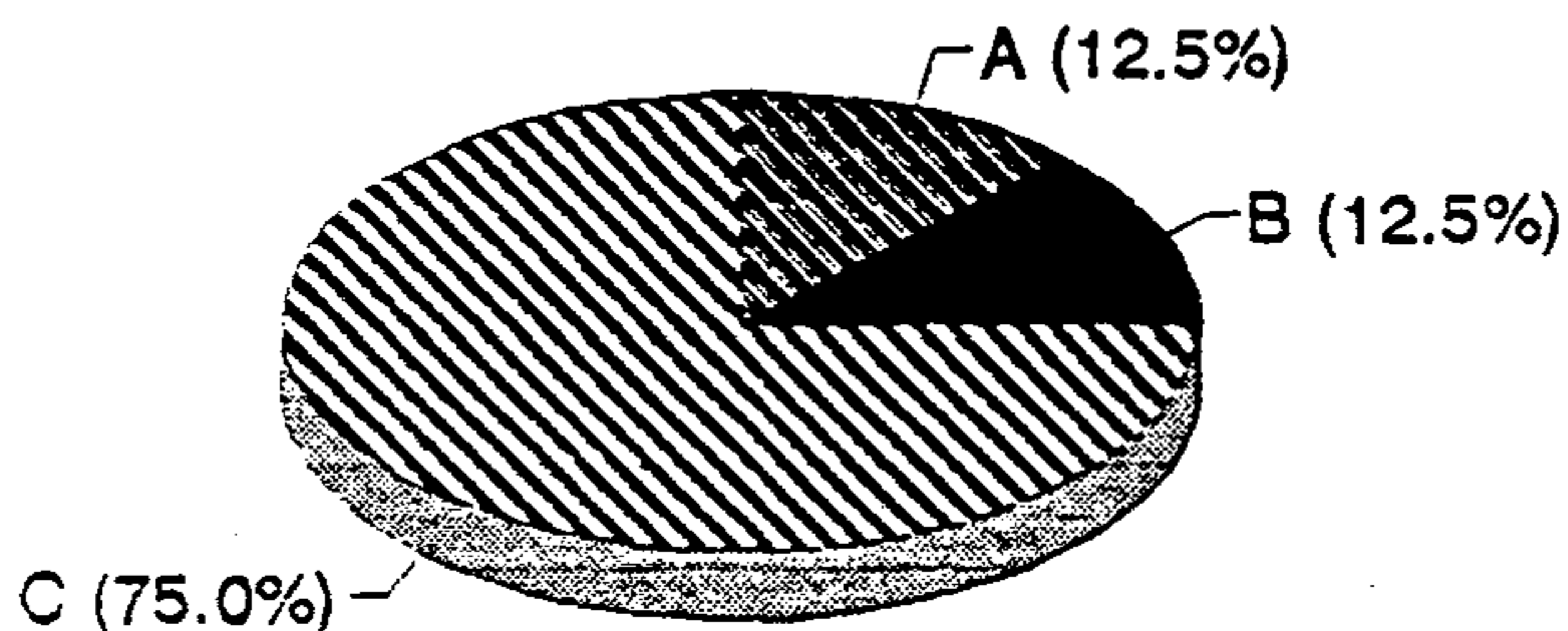


## PREGUNTA No.7

En cuanto a eficiencia en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más eficiente?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.
- B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
- C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	1 1 6	12.5 12.5 75	El 75% de la población encuestada indica que a ninguna de las dos personas es más eficiente en el trabajo; el 12.5% indica que la exalumna del Instituto Experimental es más eficiente y el otro 12.5% indica que la exalumna de otro centro de Educación Básica es más eficiente en el trabajo.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: La mayoría de la la población encuestada manifestó que a ninguna de las dos personas es eficiente en el trabajo.			

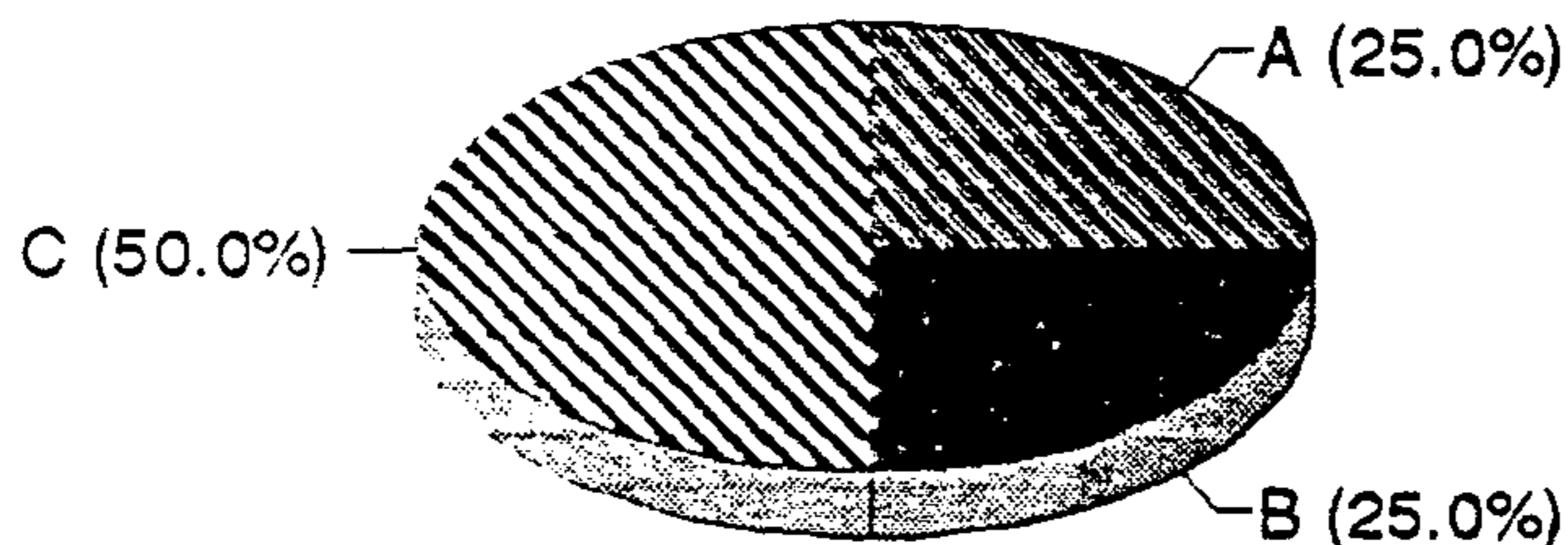


## PREGUNTA No.8

En cuanto a actitudes éticas y morales, quién de las dos personas es mejor?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	2 2 4	25 25 50	El 50% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es mejor en cuanto a actitudes éticas y morales; el 25% indica que la exalumna del Instituto Experimental es mejor y el otro 25% indica que es mejor la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	La mitad de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas es mejor en cuanto a actitudes éticas y morales.		



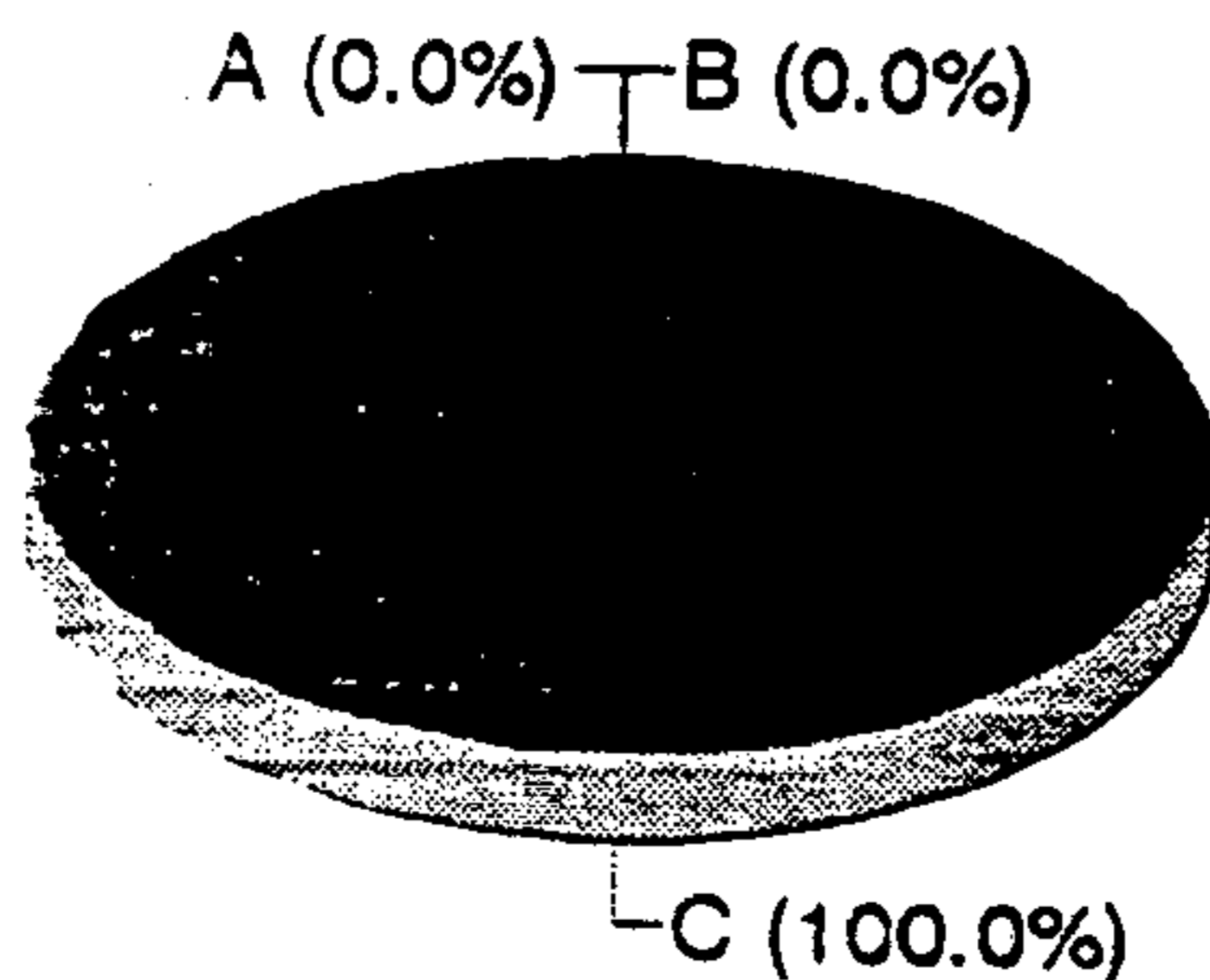
PREGUNTA No.9

-----

Si usted tuviera que delegar la jefatura de la empresa a unas de estas dos personas, ¿A quién se las confiaría?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas porque son muy jóvenes.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	0 0 8	0 0 100	El 100% de la población encuestada indica que a ninguna de las dos personas exalumnas se les confiaría para delegarle la jefatura de la empresa o taller.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	La población encuestada manifestó que a ninguna de las dos personas exalumnas se les confiaría para delegarle la jefatura de la empresa o taller porque son muy jóvenes.		

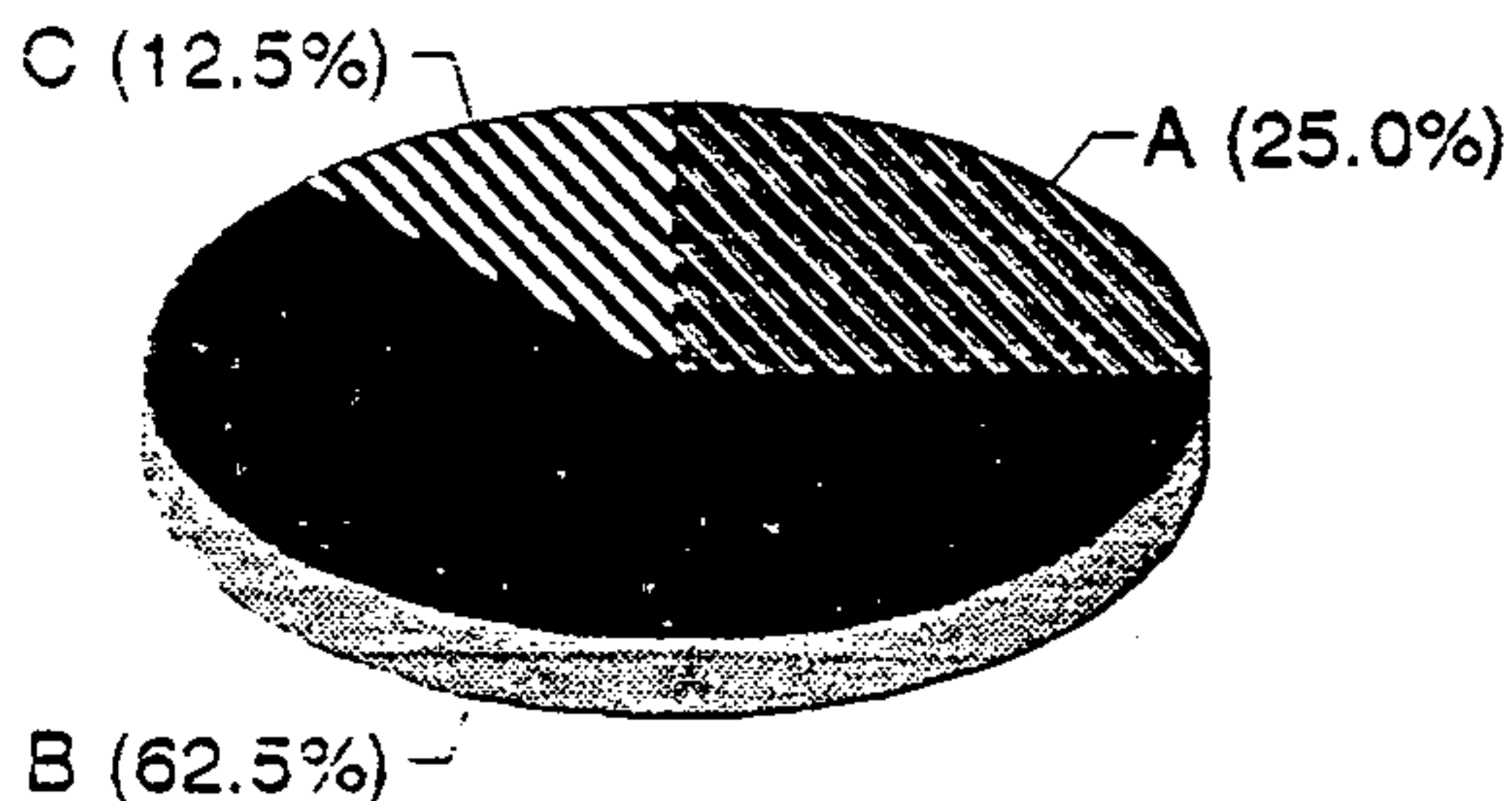


## PREGUNTA No.10

Con base en el desempeño de los exalumnos, ¿cómo calificaría la Orientación Ocupacional, que se sirve a los alumnos en el Instituto Experimental de esta ciudad?

- A) Muy buena.  
B) Regular.  
C) Mala.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	2 5 1	25 62.5 12.5	El 62.5% de la población encuestada indica que la Orientación Ocupacional que se sirve en el Instituto Experimental es regular en base al desempeño de los exalumnos; el 25% indica que es muy buena y el - 12.5% indica que es mala.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	Más de la mitad de la población encuestada manifestó que la Orientación Ocupacional que se sirve en el Instituto Experimental es regular en base al desempeño de los exalumnos.		



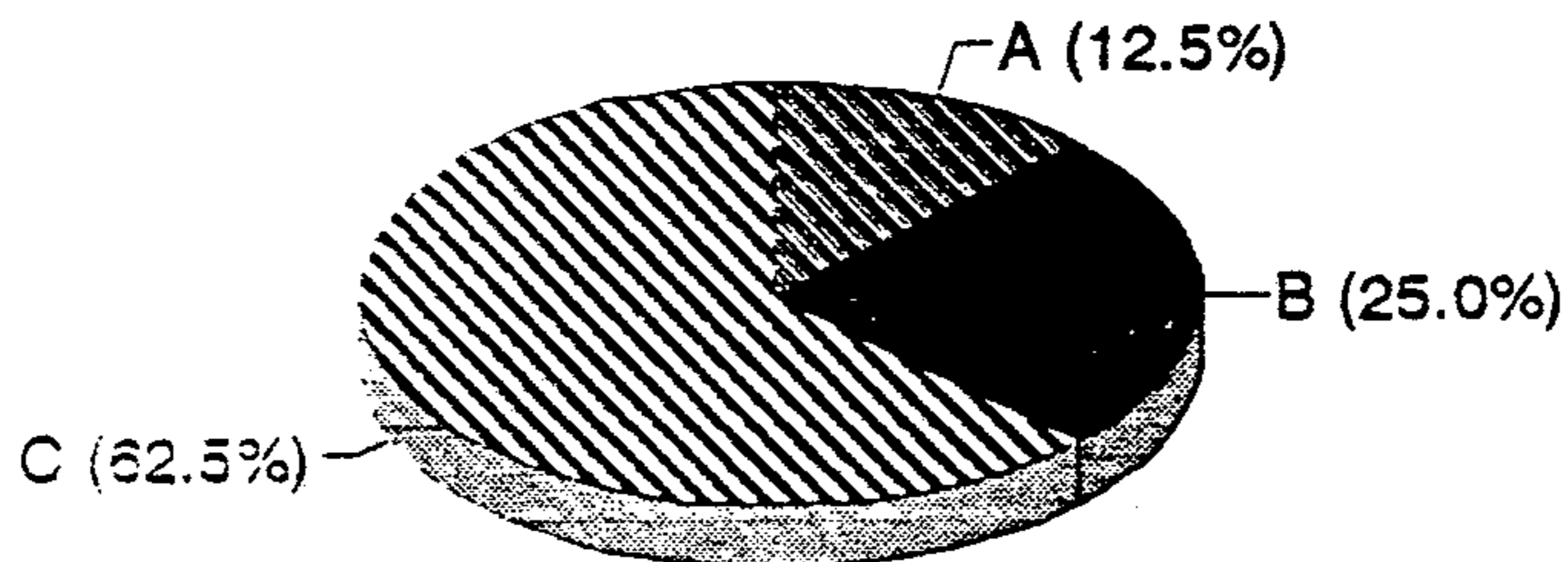
## ENCUESTA PARA EMPRESAS AGRICOLAS

## PREGUNTA No.1

Si vienen a pedirle trabajo dos personas al mismo tiempo, una exalumna del Instituto Experimental y otra exalumna de cualquier otro centro de Educación Básica; ¿A quién prefiere contratar?

- A) A la persona exalumna del Instituto Experimental.  
 B) A la persona exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) A ninguna de las dos porque son muy jóvenes.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	1 2 5	12.5 25 62.5	El 62.5% de la población encuestada indica que a ninguna de las dos personas prefieren; el 25% indica que prefiere a la exalumna de otro centro de Educación Básica y el 12.5% indica que prefiere a la exalumna del Instituto Experimental.
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: Más de la mitad de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas prefieren porque son muy jóvenes.</p>			





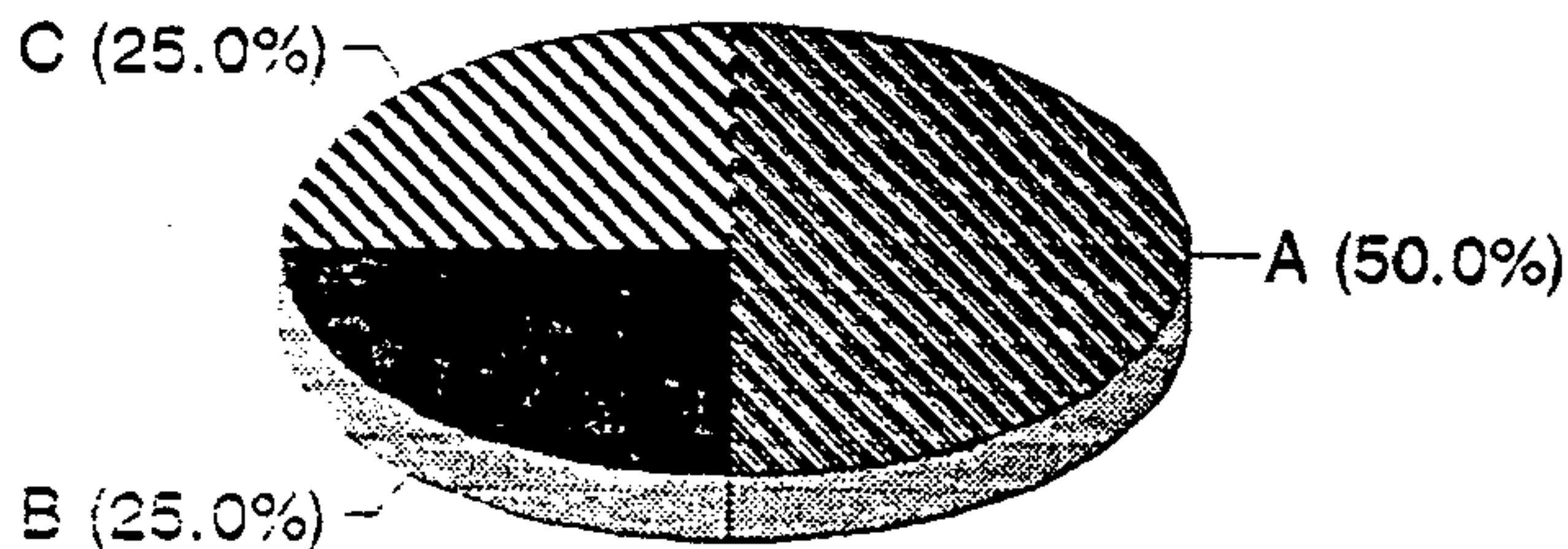
PREGUNTA No.2

-----

Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna del Instituto Experimental, indique por ¿cuál de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?

- A) Porque es más responsable.
- B) Porque sabe mejor su oficio.
- C) Porque es más creativa.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A =	4	50	El 50% de la población encuestada indica que porque es más responsable; el 25% indica porque sabe mejor su oficio y el otro 25% indica porque es más creativa.
B =	2	25	
C =	2	25	
Total	8	100 %	
COMENTARIO: La mitad de la población encuestada manifestó que porque es más responsable. <p>-----</p>			

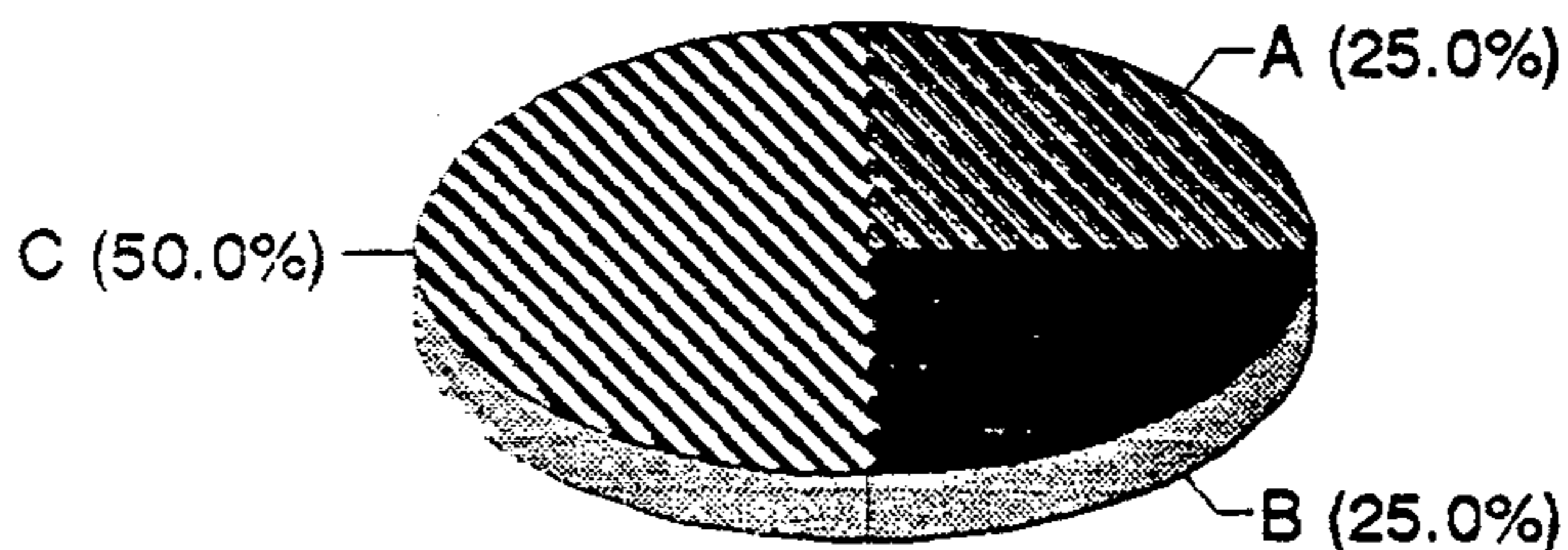


## PREGUNTA No. 3

¿Quién de las dos personas sabe operar de mejor forma las herramientas de trabajo?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	2 2 4	25 25 50	El 50% de la población encuestada indica que a ninguna de las dos personas saber operar de mejor forma las herramientas en el trabajo; el 25% indica que la exalumna del Instituto Experimental sabe operar mejor y el otro 25% indica que la exalumna de otro centro de Educ. Básica sabe operar mejor
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	La mitad de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas saben operar de mejor forma las herramientas en el trabajo.		

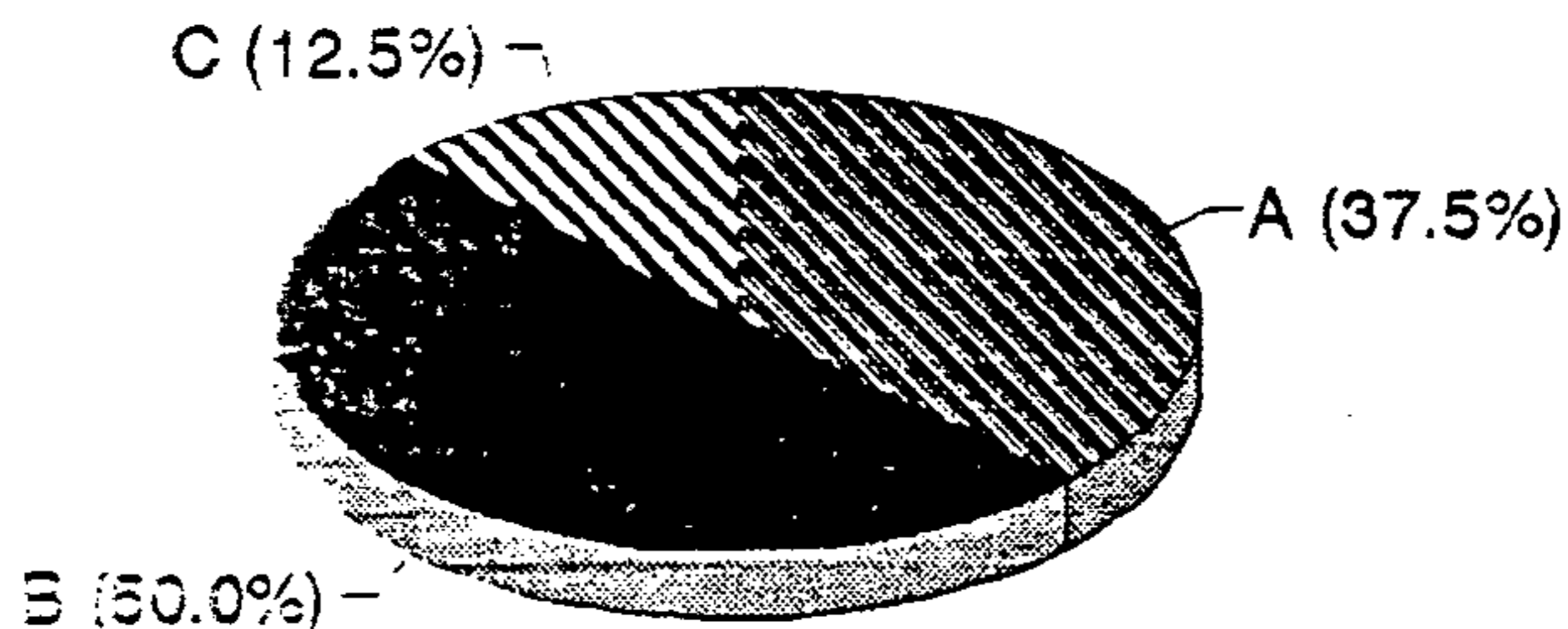


## PREGUNTA No.4

Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna de otro centro de Educación Básica, indique por ¿cuáles de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?

- A) Porque es más creativa.
- B) Porque sabe mejor su oficio.
- C) Porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A =	3	37.5	El 50% de la población encuestada indica que porque sabe mejor su oficio; el 37.5% indica porque es más creativa y el - 12.5% indica porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.
B =	4	50	
C =	1	12.5	
Total	8	100 %	
COMENTARIO: La mitad de la población encuestada ----- manifestó porque es más creativa.			

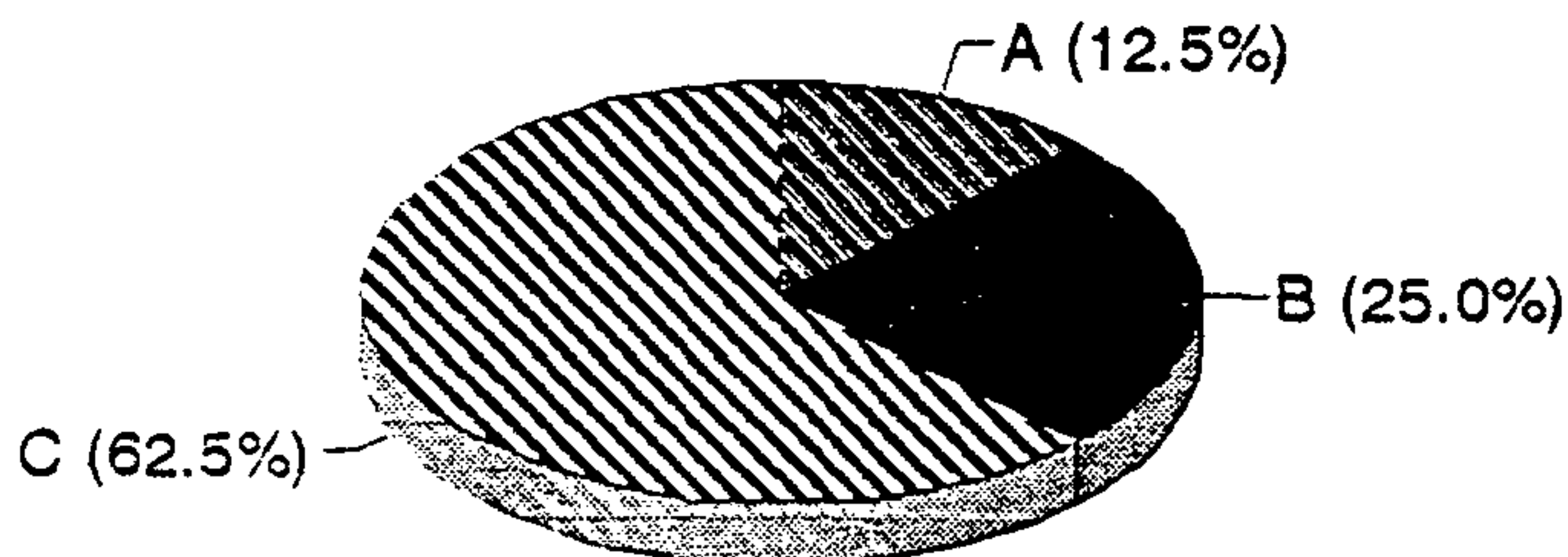


PREGUNTA No.5

En cuanto a responsabilidad y disciplina en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más responsable y disciplinada en el trabajo?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.
- B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
- C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	1 2 5	12.5 25 62.5	El 62.5% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es más responsable y disciplinada; el 25% indica que es más la exalumna de otro centro de Educación Básica y el 12.5% indica es la exalumna del Instituto Experimental.
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: Más de la mitad de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas es responsable y disciplinada.</p>			

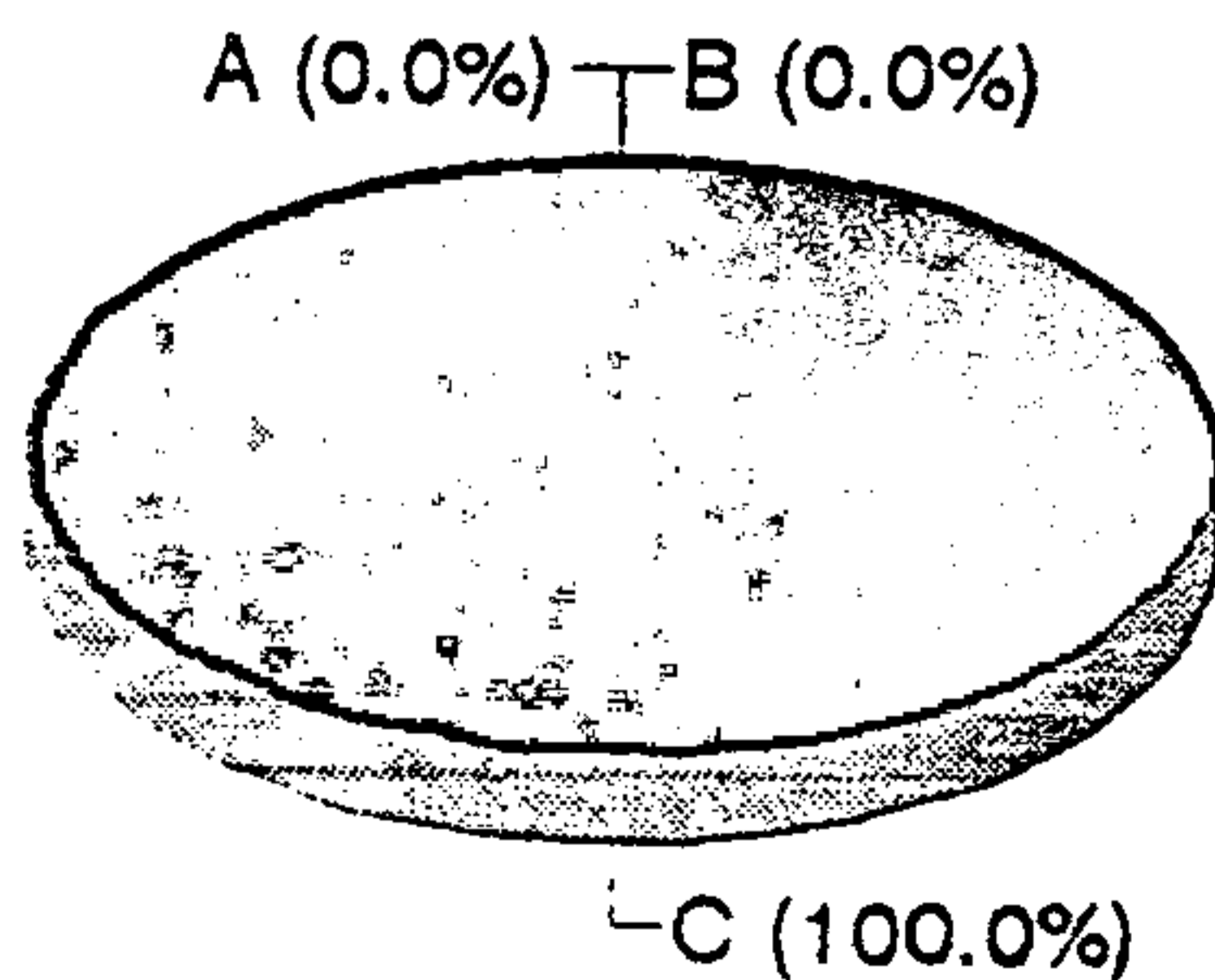


## PREGUNTA No.6

En cuanto a puntualidad y orden en el trabajo, ¿quién de las dos personas es mejor?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.
- B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
- C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A =	0	0	El 100% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es mejor en cuanto a puntualidad y orden en el trabajo.
B =	0	0	
C =	8	100	
Total	8	100 %	
COMENTARIO: La población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas es mejor en cuanto a puntualidad y orden en el trabajo.			

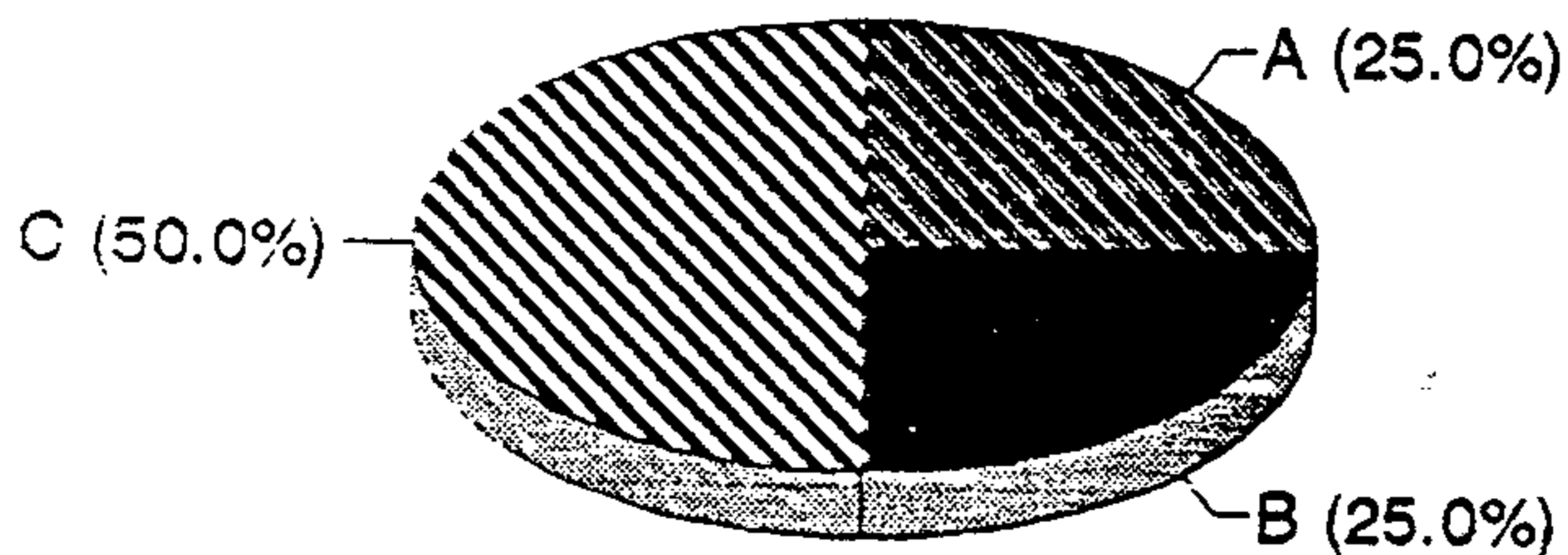


## PREGUNTA No.7

En cuanto a eficiencia en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más eficiente?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	2 2 4	25 25 50	El 50% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es más eficiente en el trabajo; el 25% indica que la exalumna del Instituto es más eficiente y el otro 25% indica que la exalumna de otro centro de Educación Básica es más eficiente en el trabajo.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: La mitad de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas es eficiente en el trabajo.			

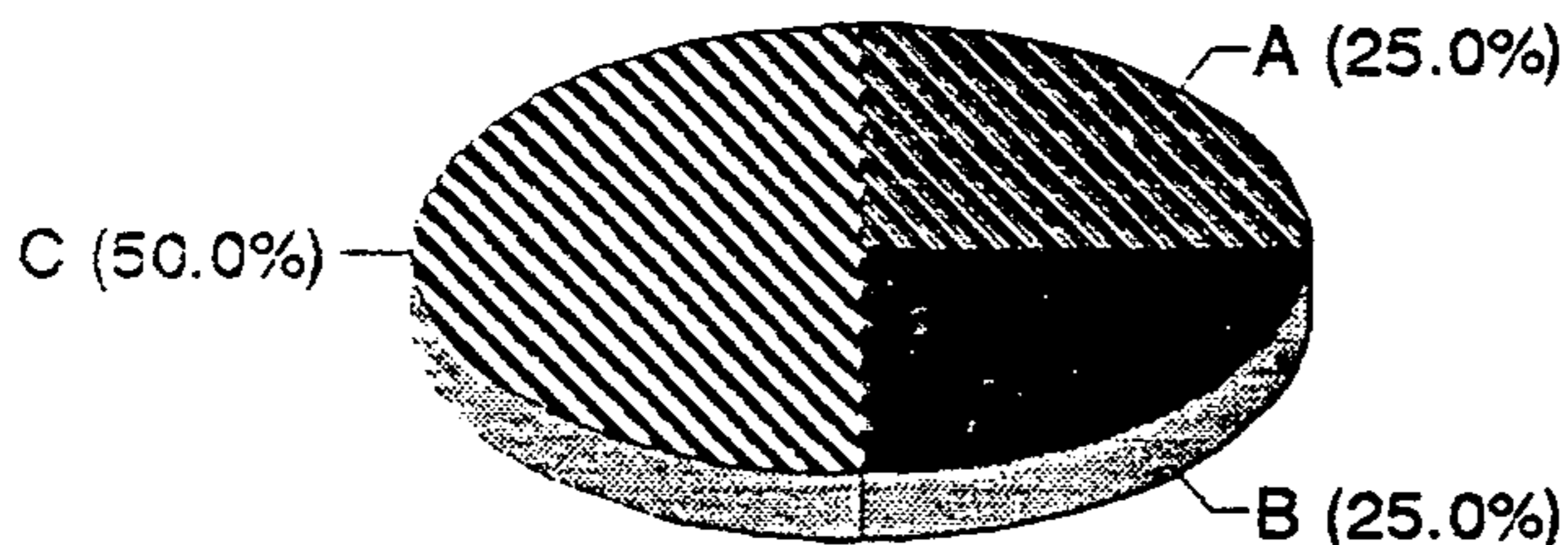


**PREGUNTA No.8**

En cuanto a actitudes éticas y morales, quién de las dos personas es mejor?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.
- B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
- C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	2 2 4	25 25 50	El 50% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es mejor en cuanto a actitudes éticas y morales; el 25% indica que la exalumna del Instituto Experimental es mejor y el otro 25% indica que es mejor la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: La mitad de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas es mejor en cuanto a actitudes éticas y morales.</p>			

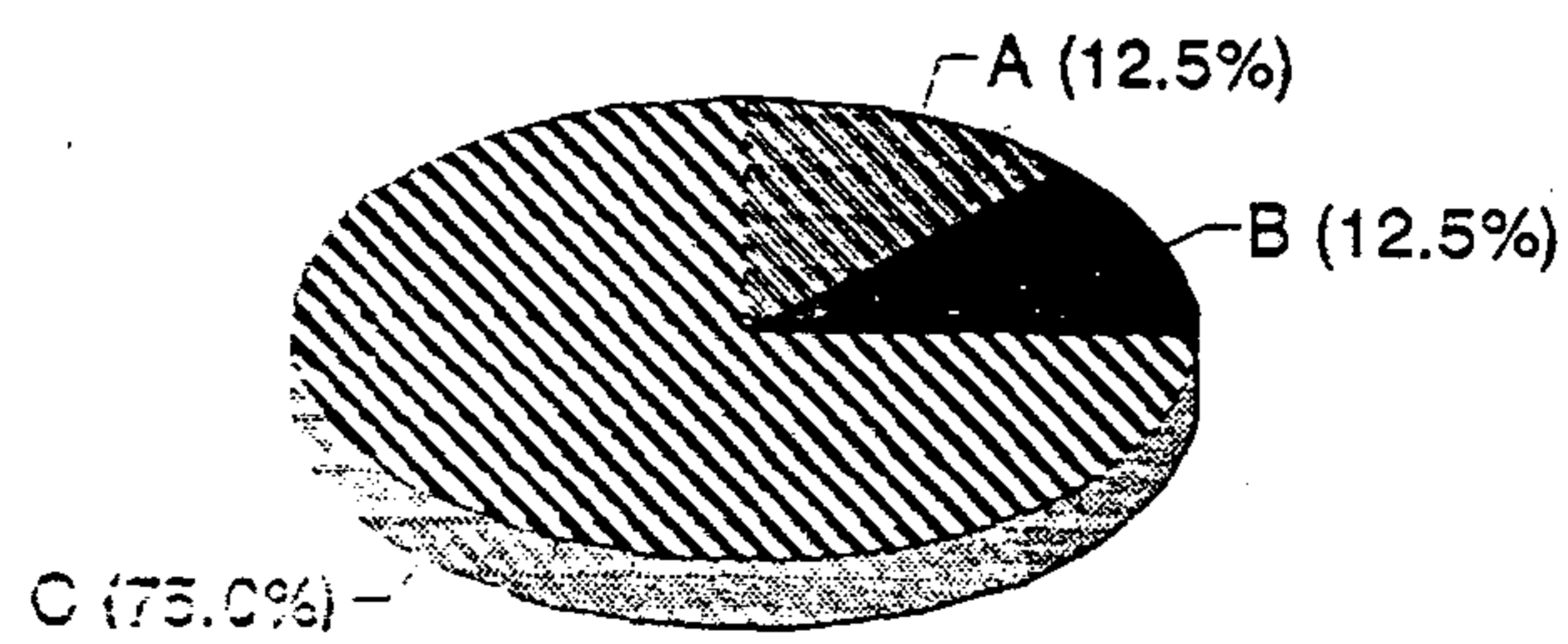


PREGUNTA No.9

Si usted tuviera que delegar la jefatura de la empresa a unas de estas dos personas, ¿A quién se las confiaría?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.
- B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
- C) Ninguna de las dos personas porque son muy jóvenes.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	1 1 6	12.5 12.5 75	El 75% de la población encuestada indica que a ninguna de las dos personas exalumnas se les confiaría para delegarle la jefatura de la empresa; el 12.5% indica que se le confiaría a la exalumna del Instituto Experimental y el otro 12.5% indica que confiaría a la exalumna de otro establecimiento
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: La mayoría de la población encuestada manifestó que a ninguna de las dos personas exalumnas se les confiaría para delegarle la jefatura de la empresa o taller porque son muy jóvenes.</p>			



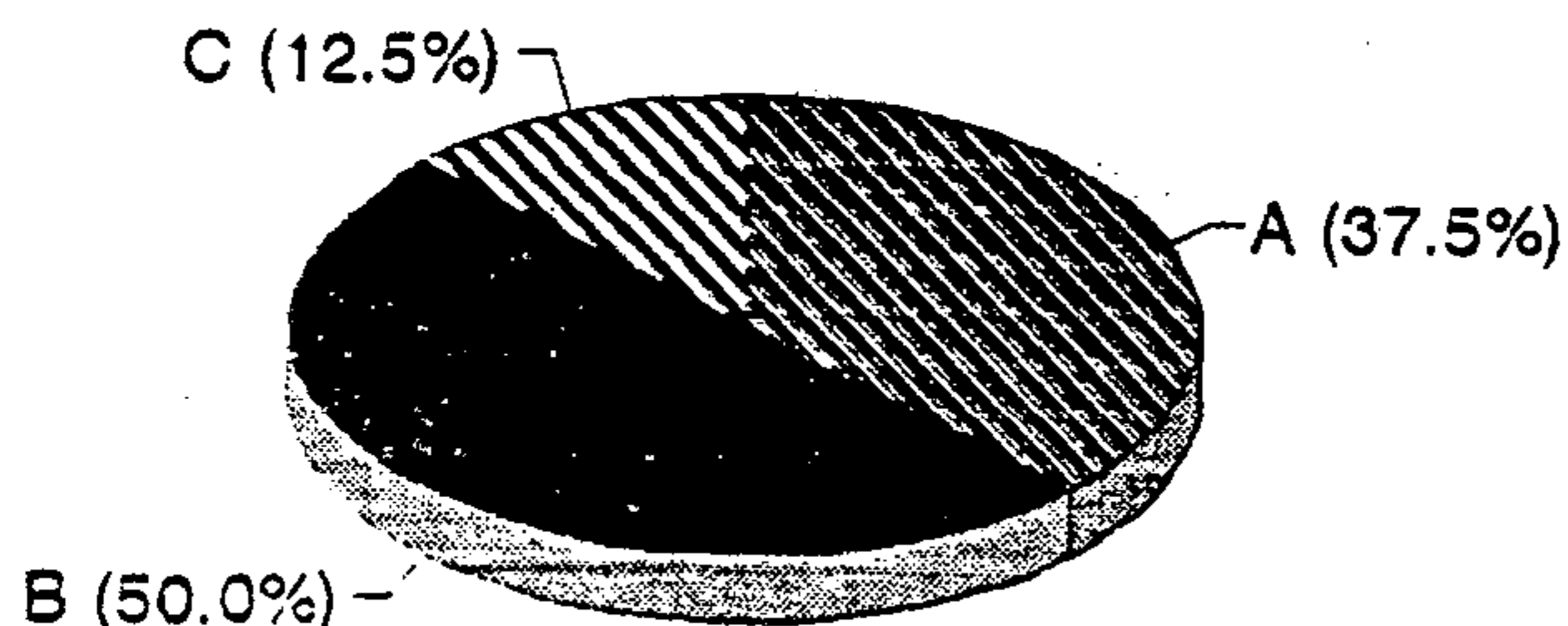


## PREGUNTA No.10

Con base en el desempeño de los exalumnos, ¿cómo calificaría la Orientación Ocupacional, que se sirve a los alumnos en el Instituto Experimental de esta ciudad?

- A) Muy buena.  
B) Regular.  
C) Mala.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	3 4 1	37.5 50 12.5	El 50% de la población encuestada indica que la Orientación Ocupacional que se sirve en el Instituto Experimental es regular, en base al desempeño de los exalumnos; el 37.5% indica que es muy buena y el 12.5% indica que es mala.
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: La mitad de la población encuestada manifestó que la Orientación Ocupacional que se sirve en el Instituto Experimental es regular en base al desempeño de los exalumnos.</p>			



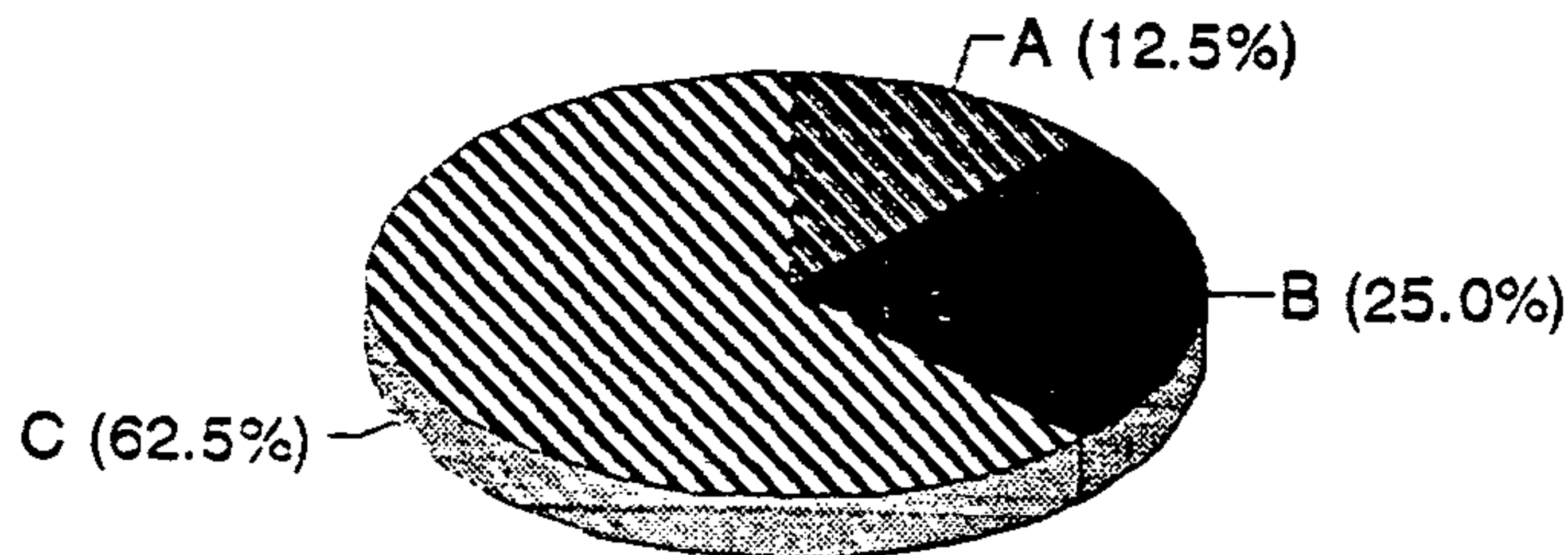
## ENCUESTA PARA SALONES DE BELLEZA

## PREGUNTA No.1

Si vienen a pedirle trabajo dos personas al mismo tiempo, una exalumna del Instituto Experimental y otra exalumna de cualquier otro centro de Educación Básica; ¿A quién prefiere contratar?

- A) A la persona exalumna del Instituto Experimental.  
 B) A la persona exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) A ninguna de las dos porque son muy jóvenes.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	1 2 5	12.5 25 62.5	El 62.5% de la población encuestada indica que a ninguna de las dos personas prefieren; el 25% indica que prefiere a la exalumna de otro centro de Educación Básica y el 12.5% indica que prefiere a la exalumna del Instituto Experimental.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	Más de la mitad de la población encuestada manifestó que a ninguna de las dos personas exalumnas prefieren porque son muy jóvenes.		



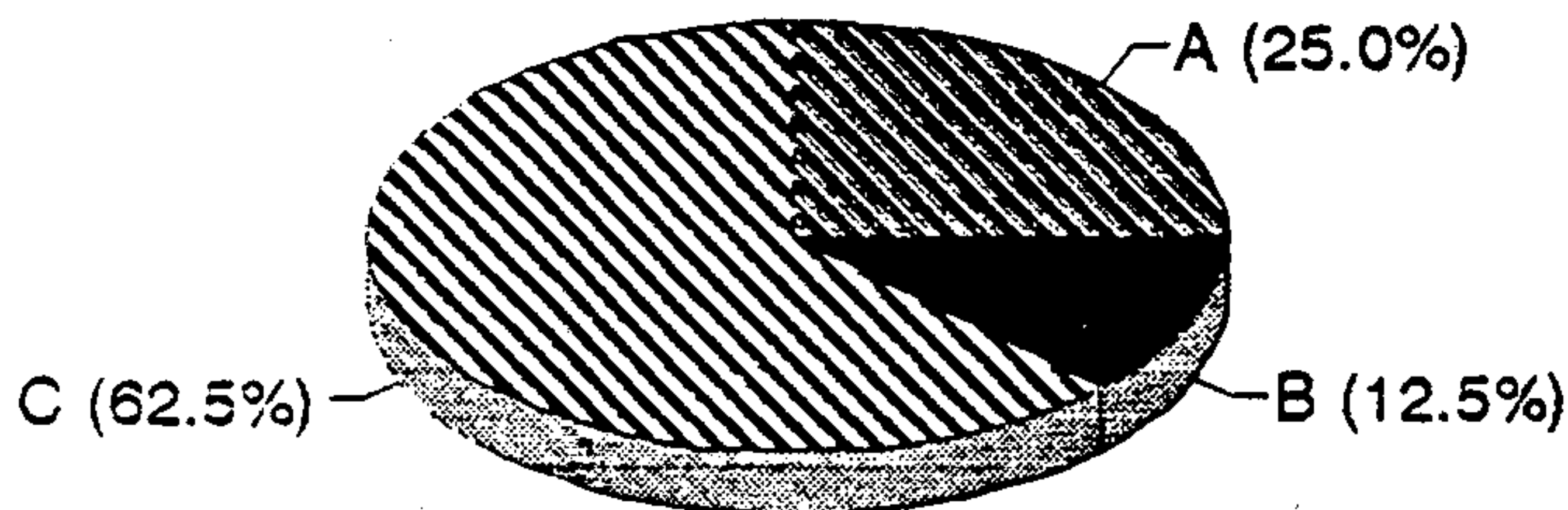
PREGUNTA No.2

-----

Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna del Instituto Experimental, indique por ¿cuál de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?

- A) Porque es más responsable.  
 B) Porque sabe mejor su oficio.  
 C) Porque es más creativa.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	2 1 5	25 12.5 62.5	El 62.5% de la población encuestada indica que porque es más creativa; el 25% indica porque es más responsable y el 12.5% indica porque sabe mejor su oficio.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: Más de la mitad de la población encuestada ----- manifestó que porque es más creativa.			

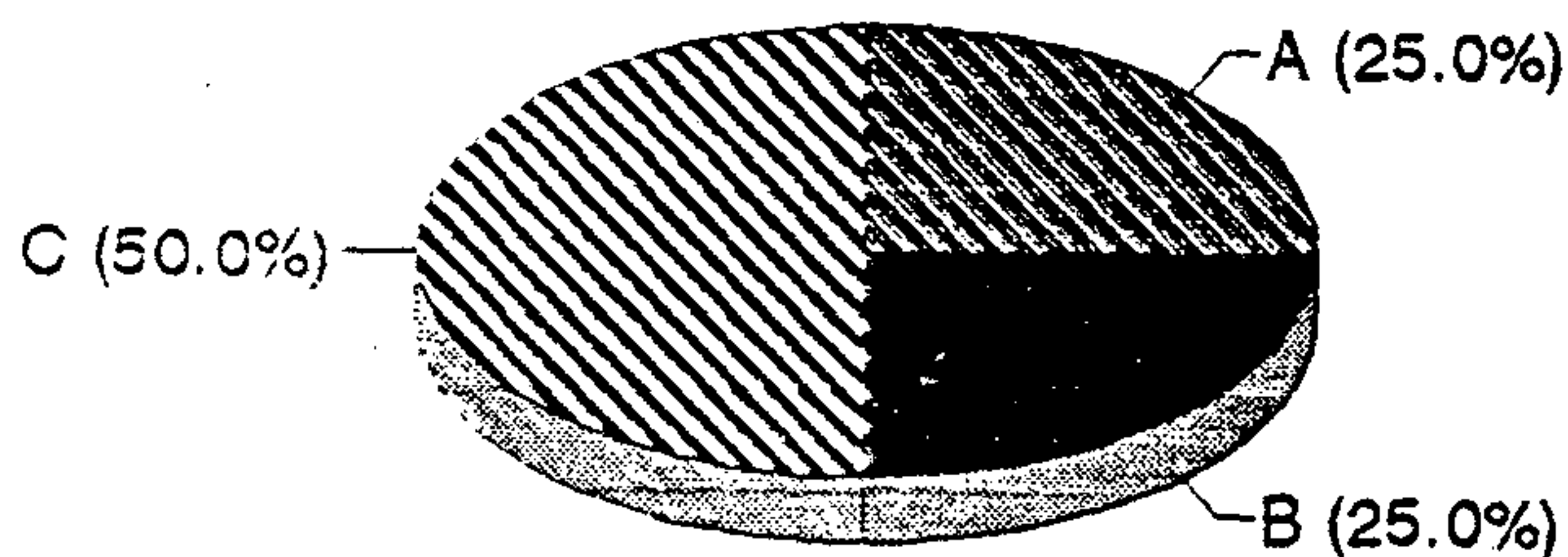


## PREGUNTA No. 3

¿Quién de las dos personas sabe operar de mejor forma las herramientas de trabajo?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	2 2 4	25 25 50	El 50% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas saben operar de mejor forma las herramientas en el trabajo; el 25% indica que la exalumna del Instituto Experimental sabe operarlas mejor y el otro 25% indica que es la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	La mitad de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas saben operar de mejor forma las herramientas en el trabajo.		

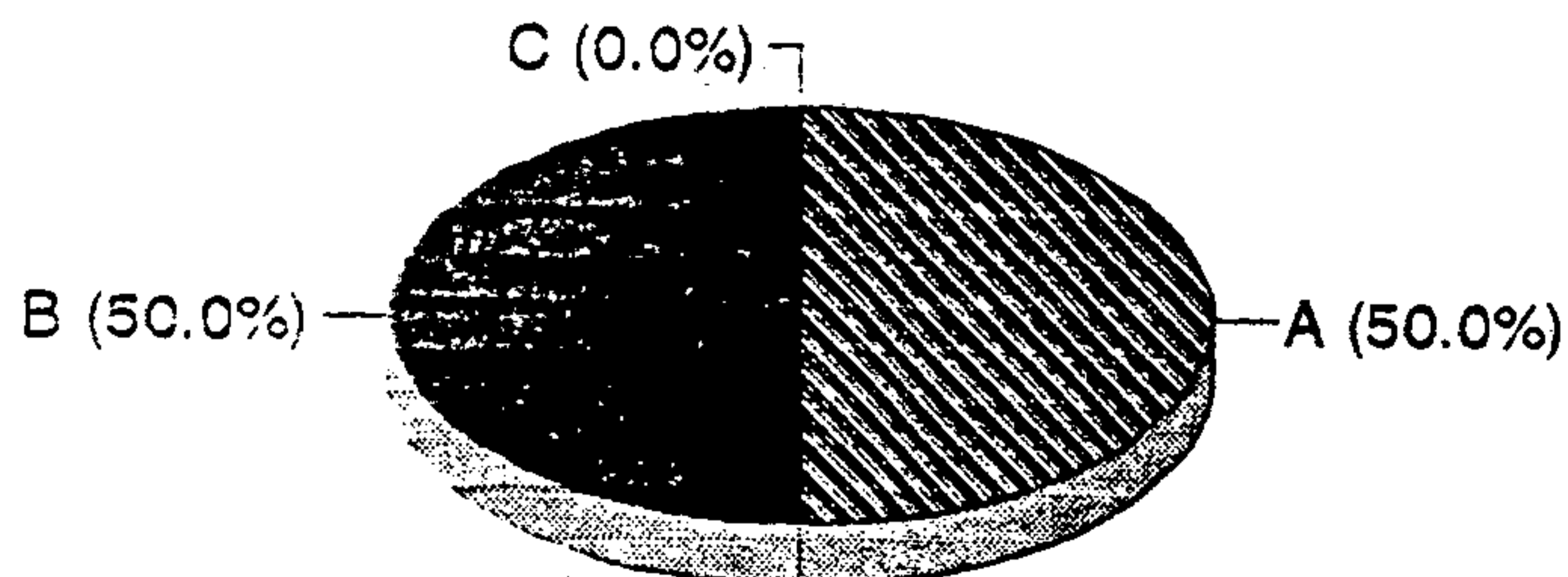


## PREGUNTA No.4

Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna de otro centro de Educación Básica, indique por ¿cuáles de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?

- A) Porque es más creativa.
- B) Porque sabe mejor su oficio.
- C) Porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	4 4 0	50 50 0	El 50% de la población encuestada indica porque es más creativa; el 50% indica porque sabe mejor su oficio y el 0% indica porque no necesita asesoría para realizar el trabajo
Total	8	100 %	
COMENTARIO: La mitad de la población encuestada manifestó que porque es más creativa y la otra mitad porque es más responsable.			

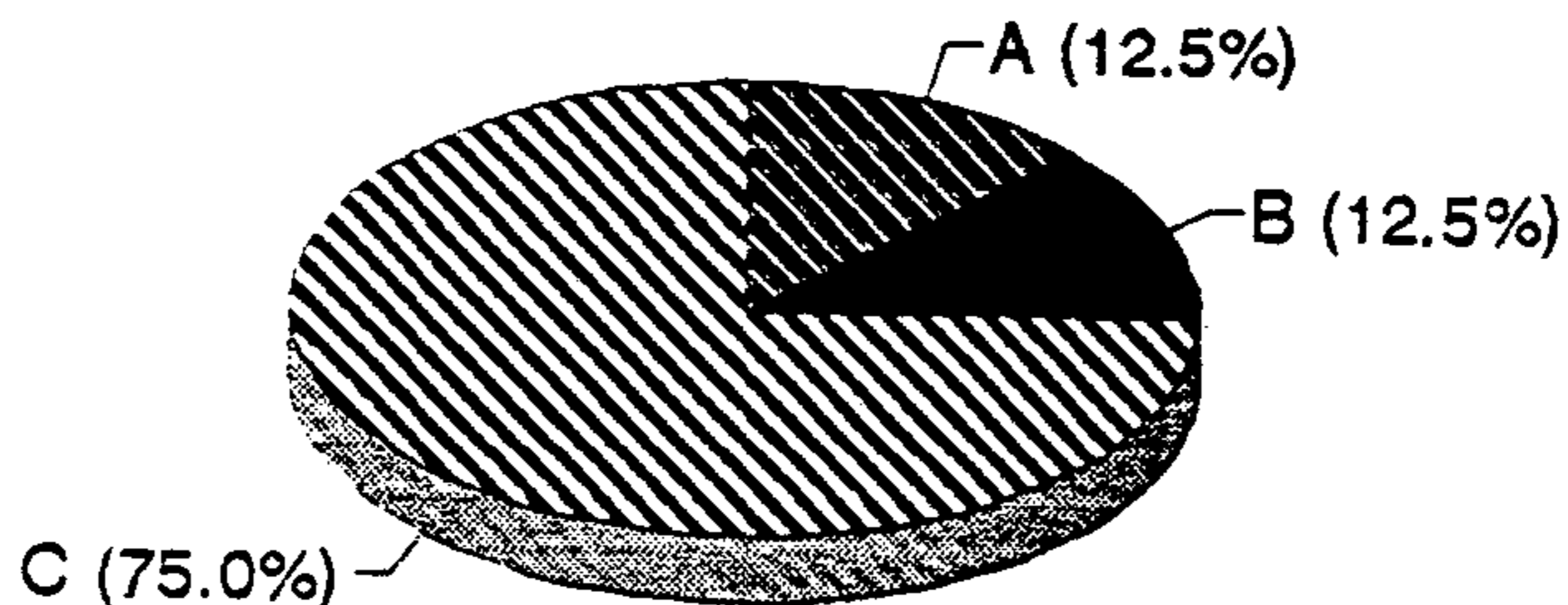


## PREGUNTA No. 5

En cuanto a responsabilidad y disciplina en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más responsable y disciplinada en el trabajo?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No. de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	1 1 6	12.5 12.5 75	El 75% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es más responsable y disciplinada; el 12.5% indica que es más responsable y disciplinada la exalumna del Instituto Experimental y el otro 12.5% indica que es más - la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas es responsable y disciplinada en el trabajo.		

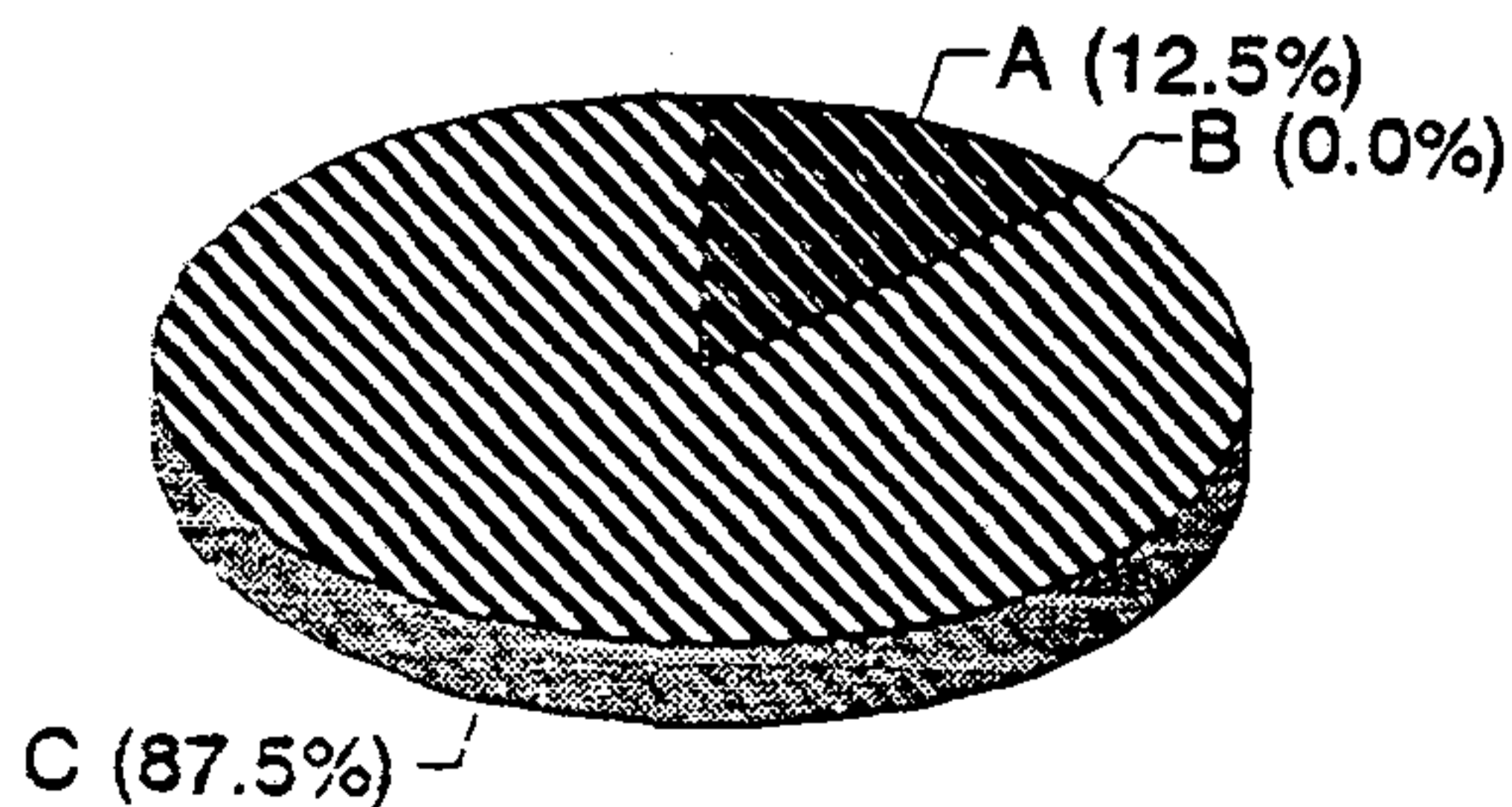


## PREGUNTA No.6

-----  
 En cuanto a puntualidad y orden en el trabajo, ¿quién de las dos personas es mejor?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	1 0 7	12.5 0 87.5	El 87.5% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es mejor en cuanto a puntualidad y orden en el trabajo; el 12.5% indica que la exalumna del Instituto Experimental es mejor y el 0% indica que es mejor la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos exalumnas es mejor en cuanto a puntualidad y orden en el trabajo. -----			



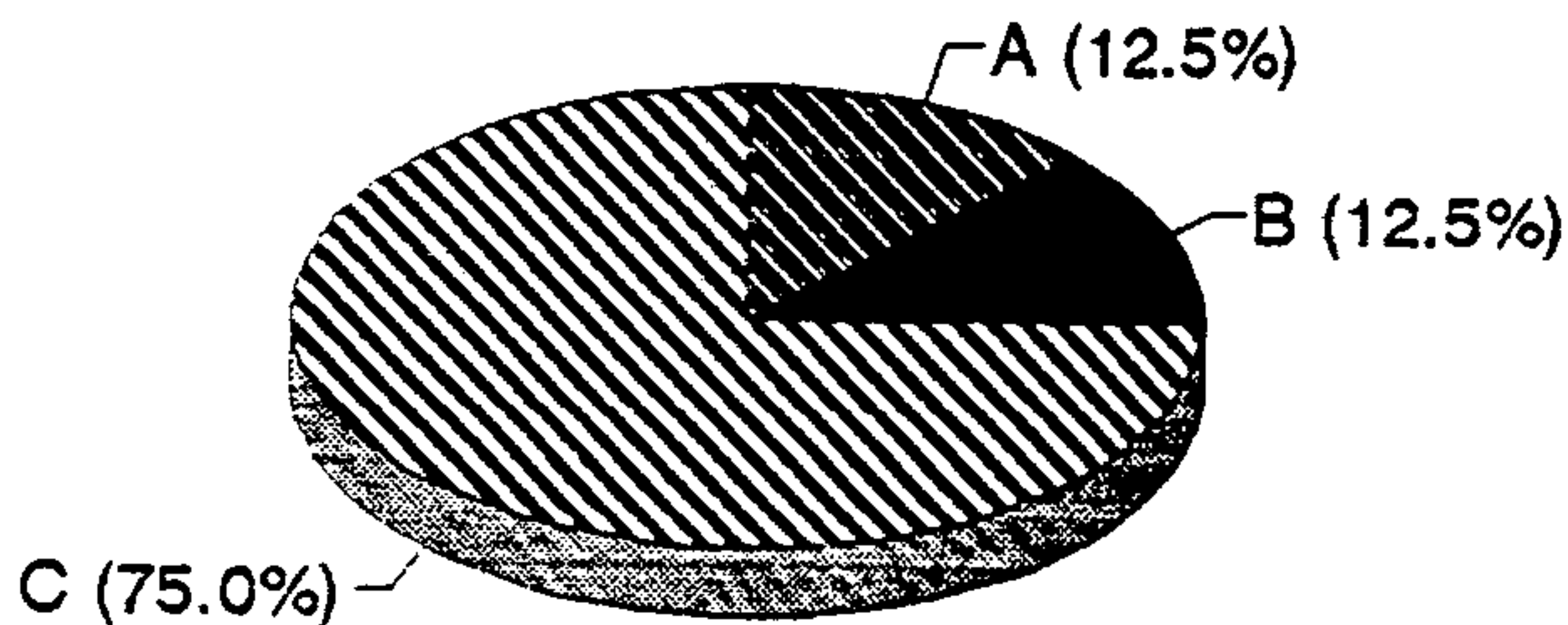
## PREGUNTA No. 7

-----

En cuanto a eficiencia en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más eficiente?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No. de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	1 1 6	12.5 12.5 75	El 75% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es más eficiente en el trabajo; el 12.5% indica que la exalumna del Instituto Experimental es más eficiente y el otro 12.5% indica que la exalumna de otro centro de Educación Básica es más eficiente en el trabajo.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas es eficiente en el trabajo.		



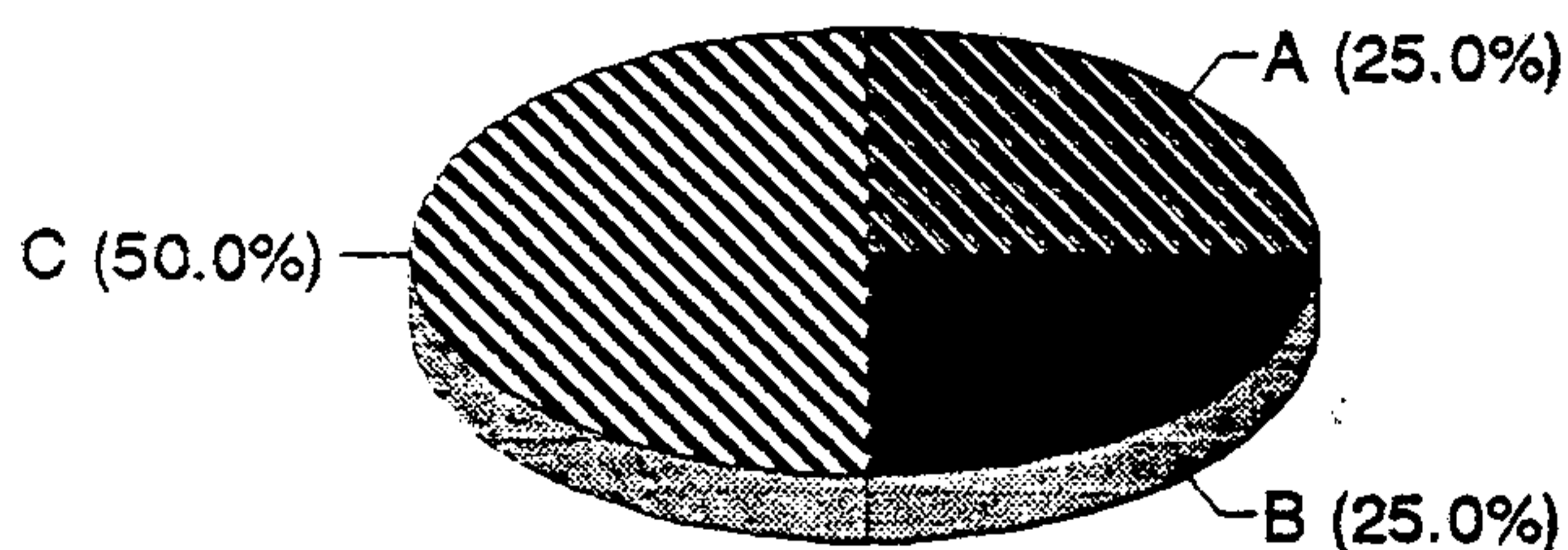


## PREGUNTA No.8

En cuanto a actitudes éticas y morales, quién de las dos personas es mejor?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	2 2 4	25 25 50	El 50% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es mejor en cuanto a actitudes éticas y morales; el 25% indica que la exalumna del Instituto Experimental es mejor y el otro 25% indica que es mejor la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	La mitad de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos exalumnas es mejor en cuanto a actitudes éticas y morales.		

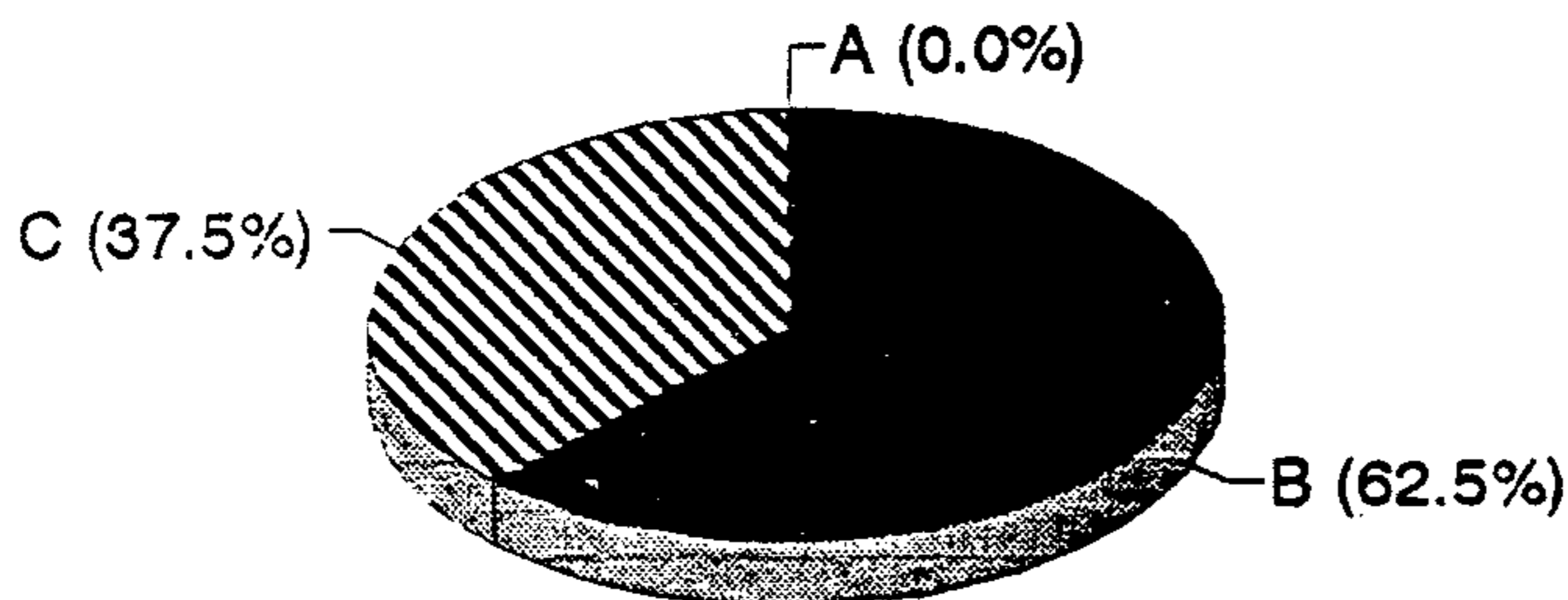


## PREGUNTA No.10

Con base en el desempeño de los exalumnos, ¿cómo calificaría la Orientación Ocupacional, que se sirve a los alumnos en el Instituto Experimental de esta ciudad?

- A) Muy buena.  
B) Regular.  
C) Mala.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	0 5 3	0 62.5 37.5	El 62.5% de la población encuestada indica que la Orientación Ocupacional que se sirve en el Instituto Experimental es regular en base al desempeño de los exalumnos; el 37.5% indica que es mala y el 0% indica que es muy buena.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	Más de la mitad de la población encuestada manifestó que la Orientación Ocupacional que se sirve en el Instituto Experimental es regular en base al desempeño de los exalumnos.		

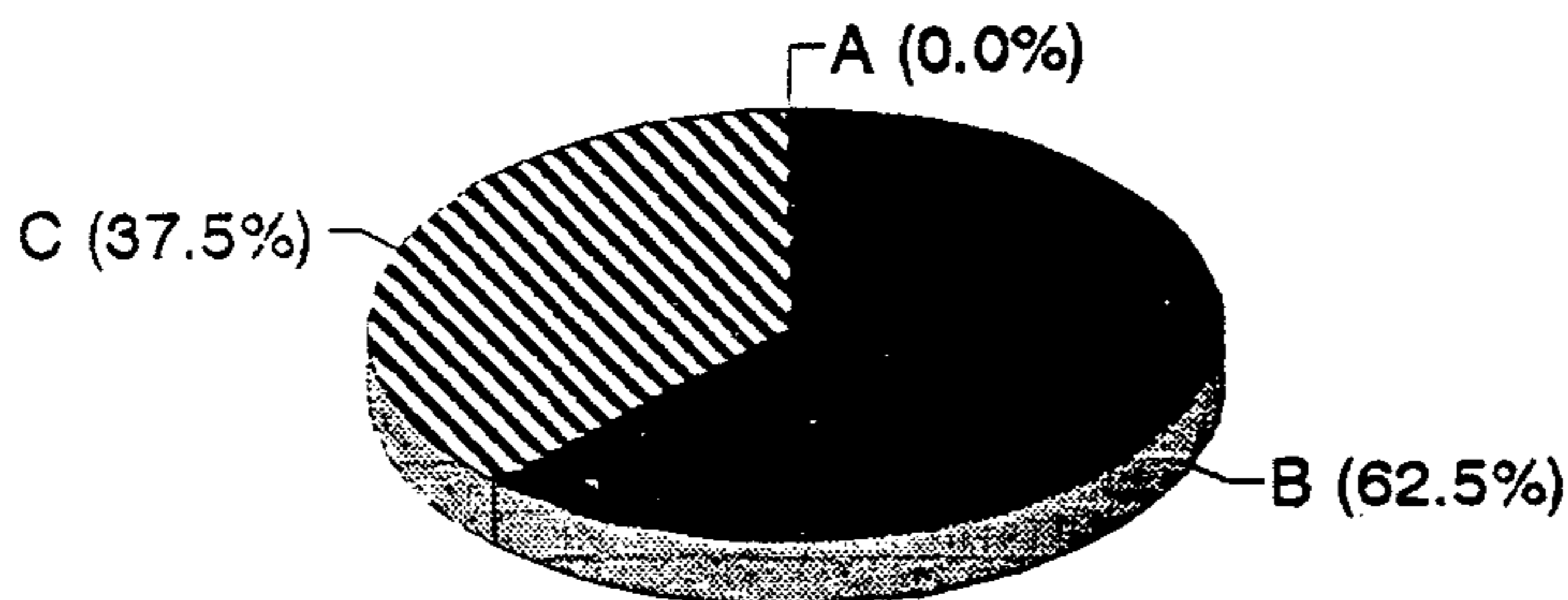


## PREGUNTA No.10

Con base en el desempeño de los exalumnos, ¿cómo calificaría la Orientación Ocupacional, que se sirve a los alumnos en el Instituto Experimental de esta ciudad?

- A) Muy buena.  
B) Regular.  
C) Mala.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	0 5 3	0 62.5 37.5	El 62.5% de la población encuestada indica que la Orientación Ocupacional que se sirve en el Instituto Experimental es regular en base al desempeño de los exalumnos; el 37.5% indica que es mala y el 0% indica que es muy buena.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	Más de la mitad de la población encuestada manifestó que la Orientación Ocupacional que se sirve en el Instituto Experimental es regular en base al desempeño de los exalumnos.		



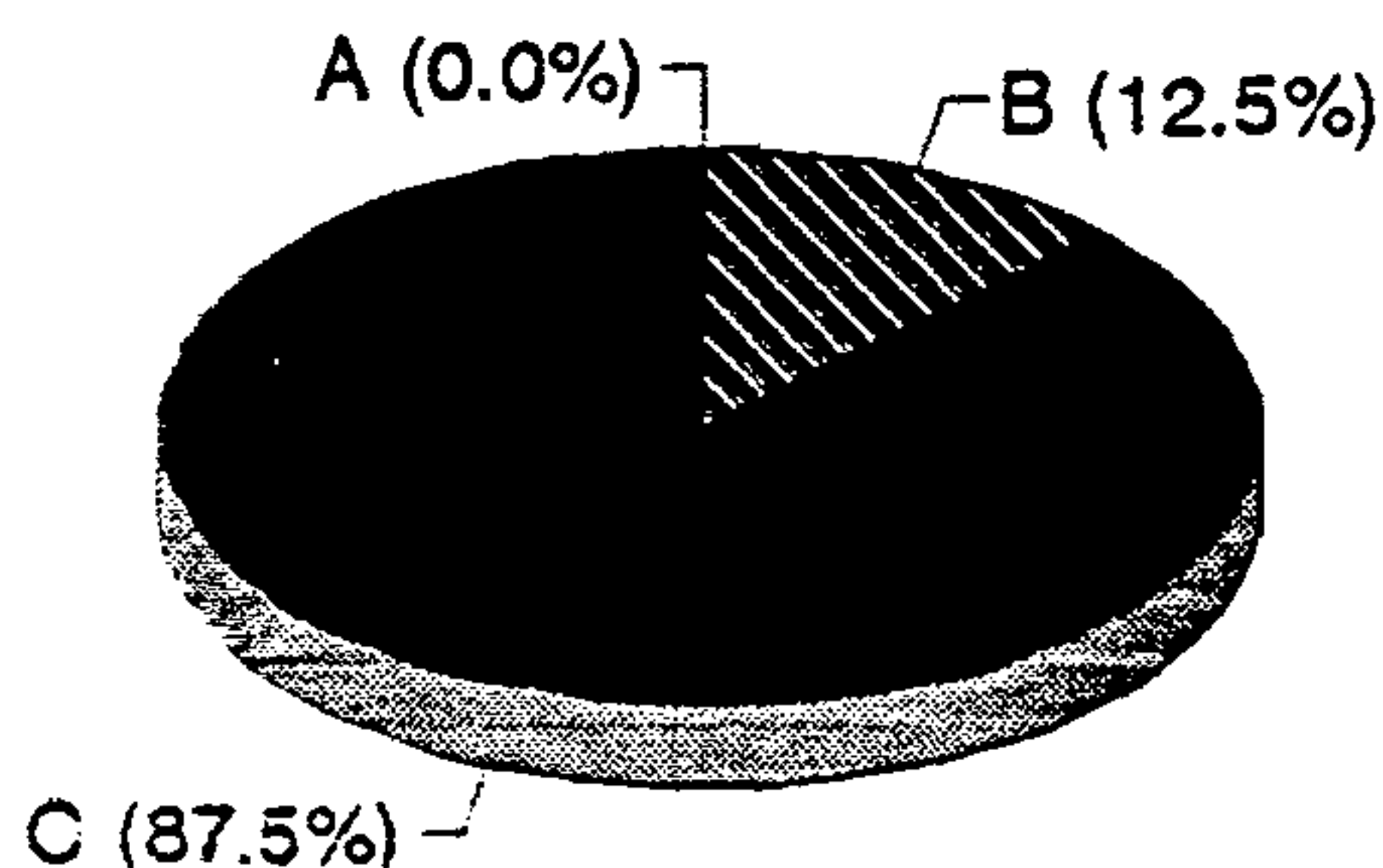
## ENCUESTA PARA TALLERES DE CORTE Y CONFECCION

## PREGUNTA No.1

Si vienen a pedirle trabajo dos personas al mismo tiempo, una exalumna del Instituto Experimental y otra exalumna de cualquier otro centro de Educación Básica; ¿A quién prefiere contratar?

- A) A la persona exalumna del Instituto Experimental.
- B) A la persona exalumna de otro centro de Educación Básica.
- C) A ninguna de las dos porque son muy jóvenes.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A =	0	0	El 87.5% de la población encuestada indica que a ninguna de las dos personas prefieren; el 12.5% indica que prefiere a la persona exalumna de otro centro de Educación Básica y el 0% indica que prefiere a la exalumna del Instituto Experimental.
B =	1	12.5	
C =	7	87.5	
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas prefieren porque son muy jóvenes.</p>			

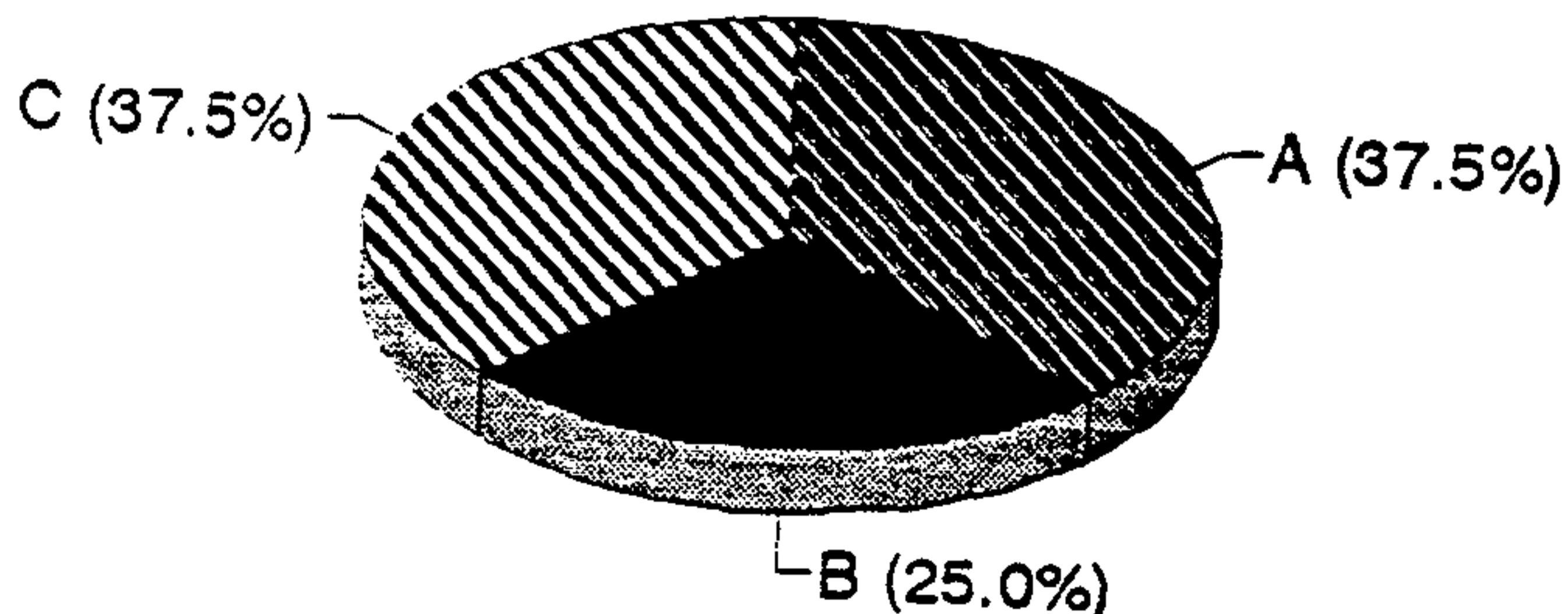


## PREGUNTA No.2

Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna del Instituto Experimental, indique por ¿cuál de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?

- A) Porque es más responsable.
- B) Porque sabe mejor su oficio.
- C) Porque es más creativa.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	3 2 3	37.5 25 37.5	El 37.5% de la población encuestada indica que porque es más responsable; el otro 37.5% indica porque es más creativa y el 25% indica porque sabe mejor su oficio.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: Más de las tercera parte de de la población encuestada manifestó que prefiere a la exalumna del Instituto Experimental porque es más responsable.			

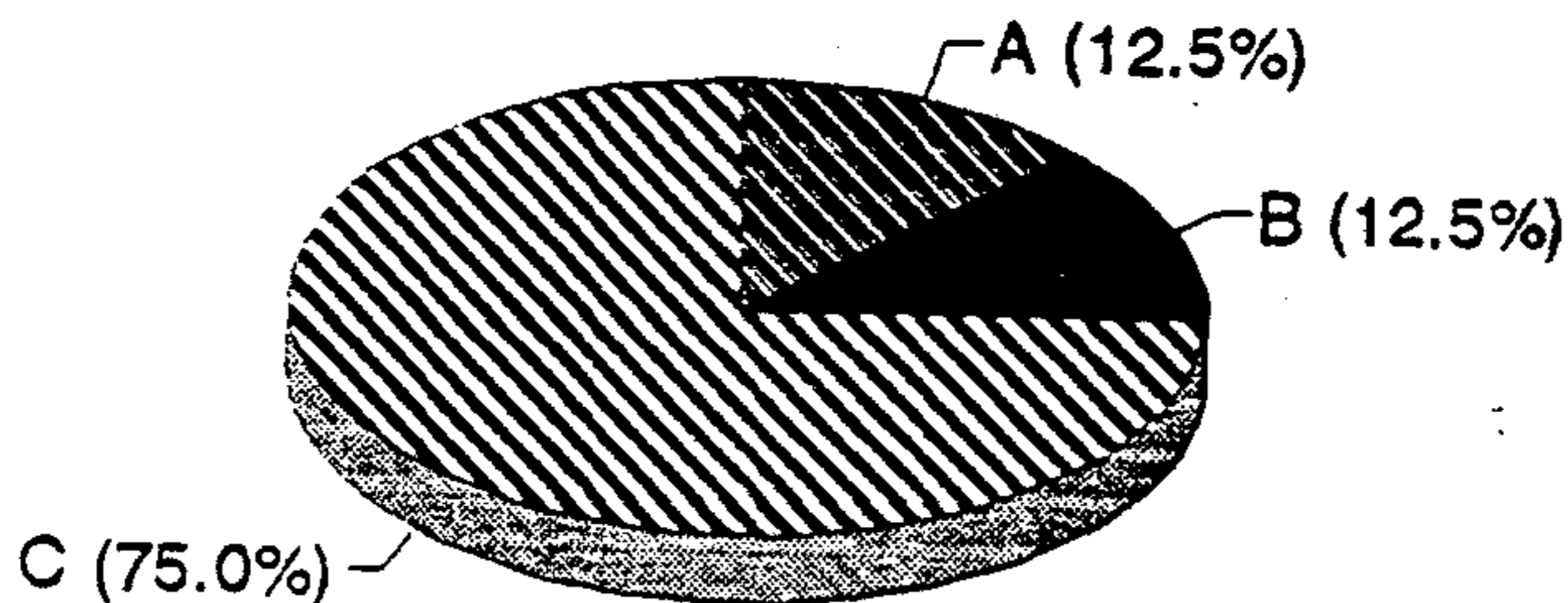


## PREGUNTA No.3

¿Quién de las dos personas sabe operar de mejor forma las herramientas de trabajo?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	1 1 6	12.5 12.5 75.0	El 75% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas saben operar de mejor forma las herramientas en el trabajo; el 12.5% indica que la exalumna del Instituto Experimental sabe operarlas mejor y el otro 12.5% indica que es la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas saben operar de mejor forma las herramientas en el trabajo.		

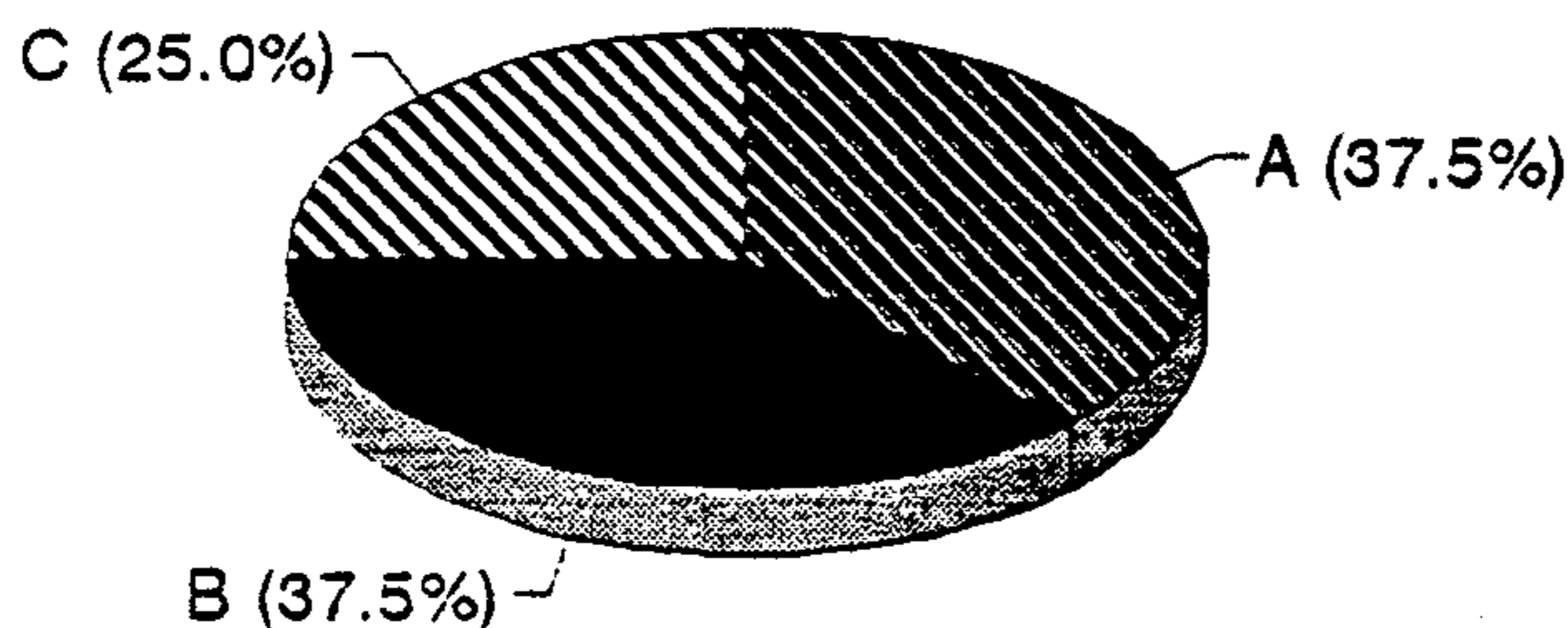


## PREGUNTA No.4

Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna de otro centro de Educación Básica, indique por ¿cuáles de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?

- A) Porque es más creativa.
- B) Porque sabe mejor su oficio.
- C) Porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	3 3 2	37.5 37.5 25	El 37.5% de la población encuestada indica porque es más creativa; el otro 37.5% indica porque sabe mejor su oficio y el otro 25% indica porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: Más de las dos terceras partes de la población encuestada porque es más creativa.			



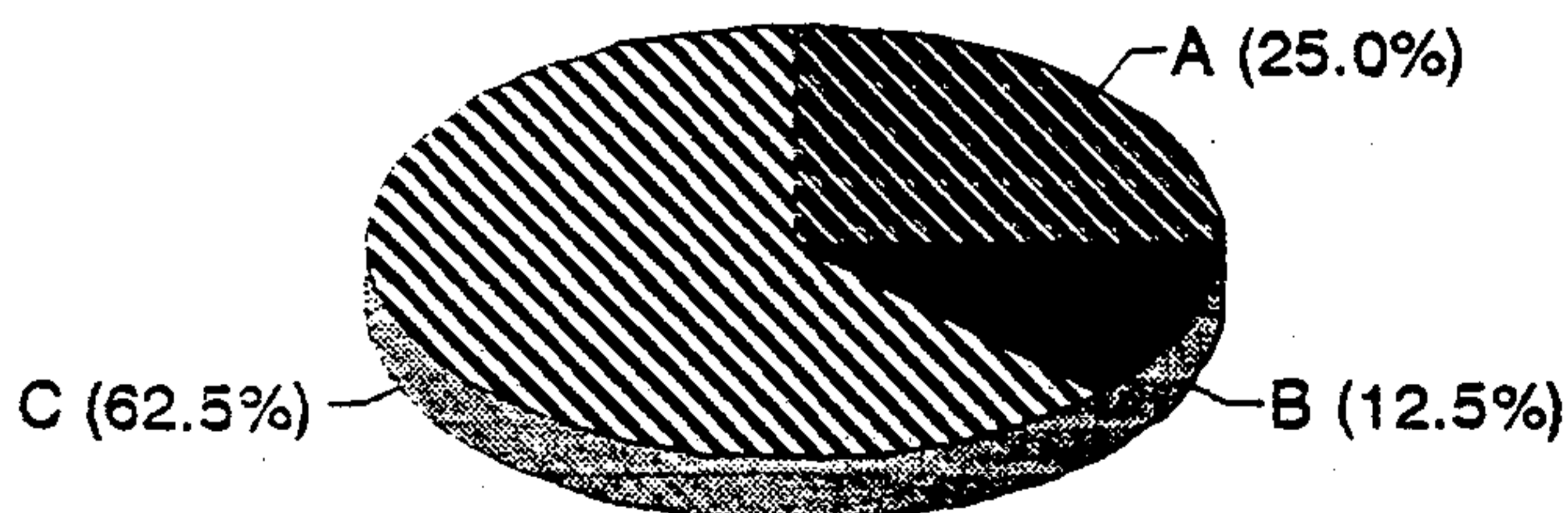
PREGUNTA No.5

-----

En cuanto a responsabilidad y disciplina en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más responsable y disciplinada en el trabajo?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	2 1 5	25 12.5 62.5	El 62.5% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es más responsable y disciplinada; el 25% indica que es más responsable y disciplinada la exalumna del Instituto Experimental y el 12.5% indica que es más responsable y disciplina la exalumna de otro establecimiento.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	Más de la mitad de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas es responsable y disciplinada en el trabajo.		



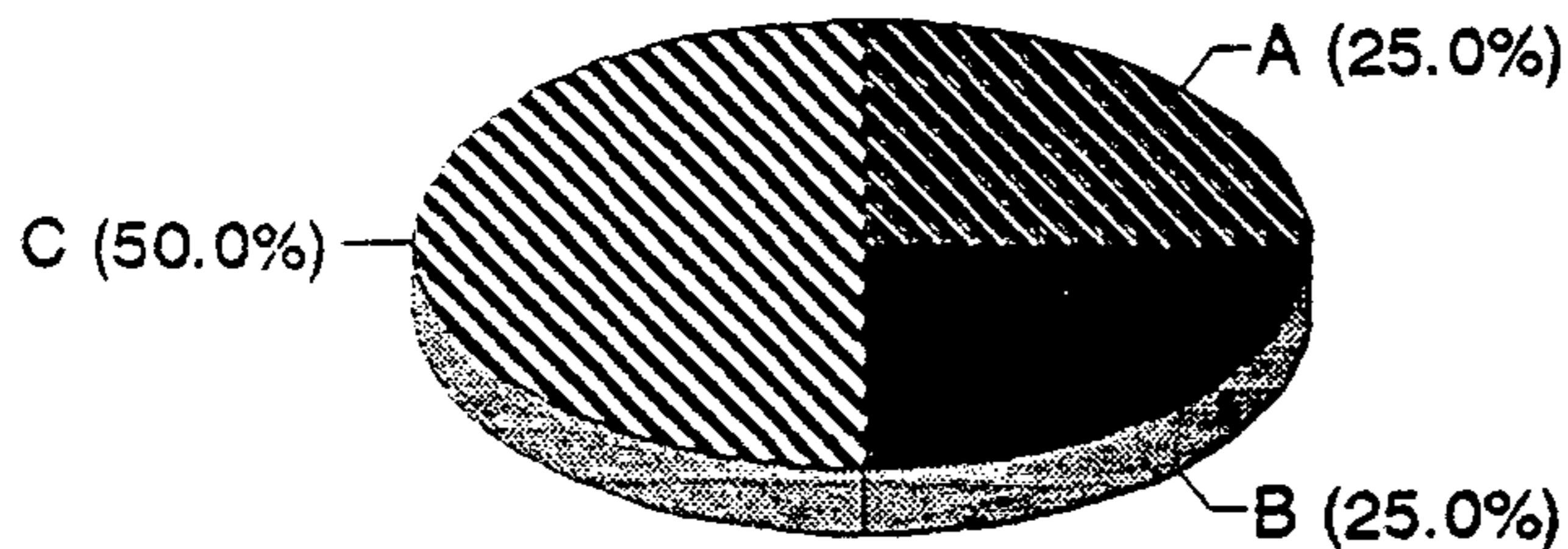


PREGUNTA No.6

En cuanto a puntualidad y orden en el trabajo, ¿quién de las dos personas es mejor?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.
- B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
- C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	2 2 4	25 25 50	El 50% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es mejor en cuanto a puntualidad y orden en el trabajo; el 25% indica que la exalumna del Instituto Experimental es mejor y el otro 25% indica que es mejor la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: La mitad de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos exalumnas es mejor cuanto a puntualidad y orden en el trabajo.</p>			

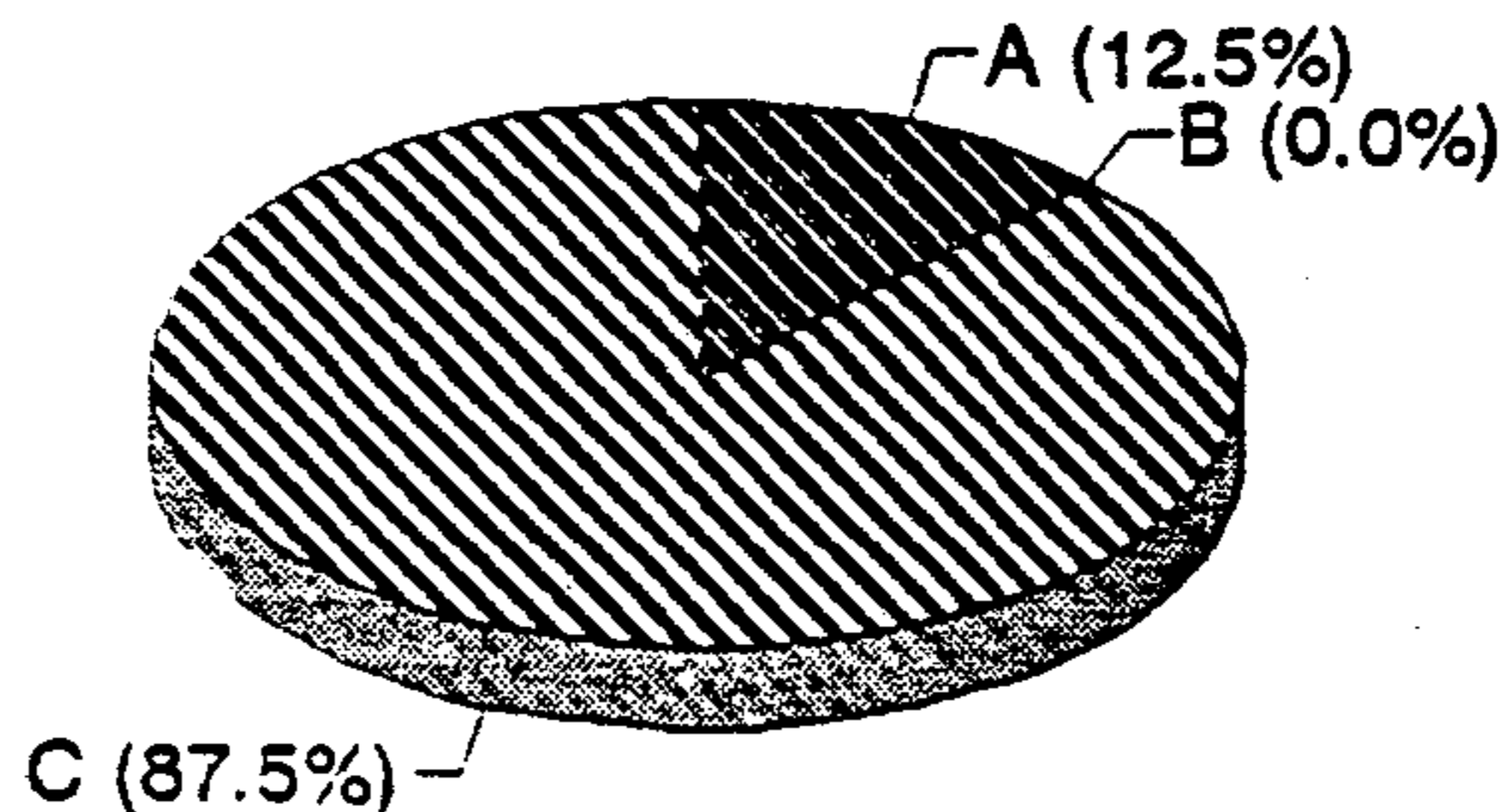


## PREGUNTA No.7

En cuanto a eficiencia en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más eficiente?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	1 0 7	12.5 0 87.5	El 87.5% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es más eficiente en el trabajo; el 12.5% indica que la exalumna del Instituto Experimental es más eficiente en el trabajo y el 0% indica que la exalumna de otro centro de Educación Básica es más eficiente en el trabajo.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas es más eficiente en el trabajo.		



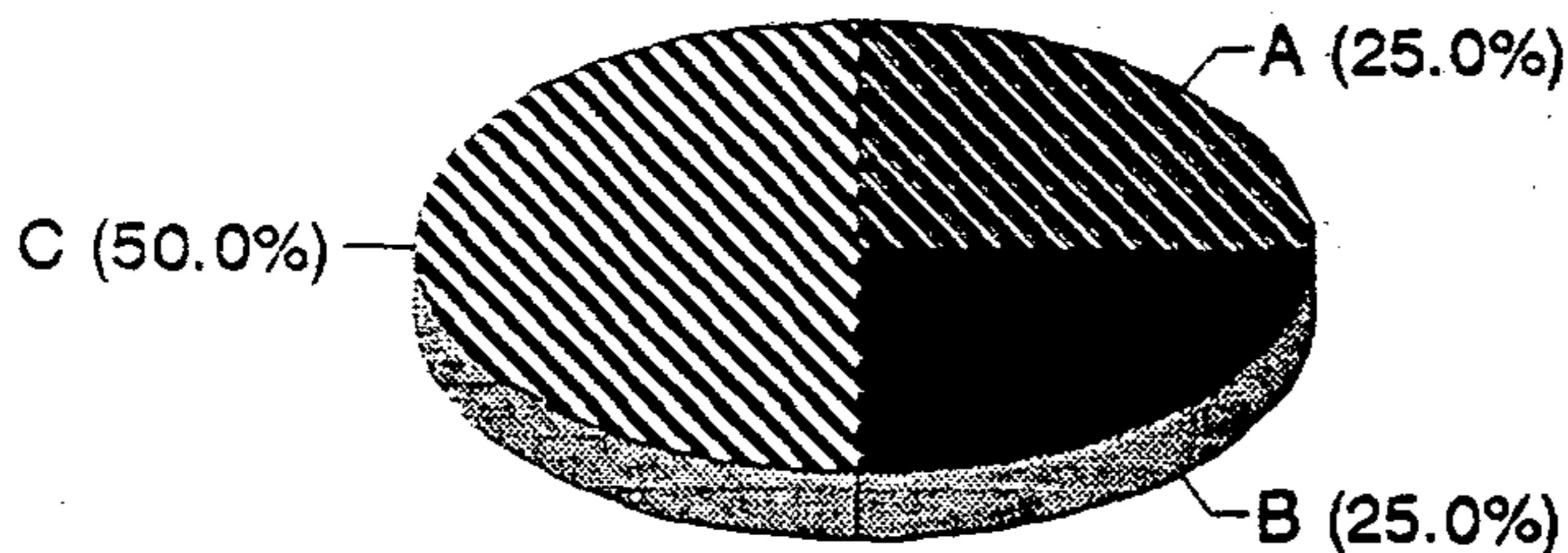
PREGUNTA No.8

-----

En cuanto a actitudes éticas y morales, quién de las dos personas es mejor?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No. de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	2 2 4	25 25 50	El 50% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es mejor en cuanto a actitudes éticas y morales; el 25% indica que la exalumna del Instituto Experimental es mejor y el otro 25% indica que la exalumna de otro centro de Educ. Básica es mejor en cuanto a estas actitudes.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	La mitad de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas es mejor en cuanto a actitudes éticas y morales.		

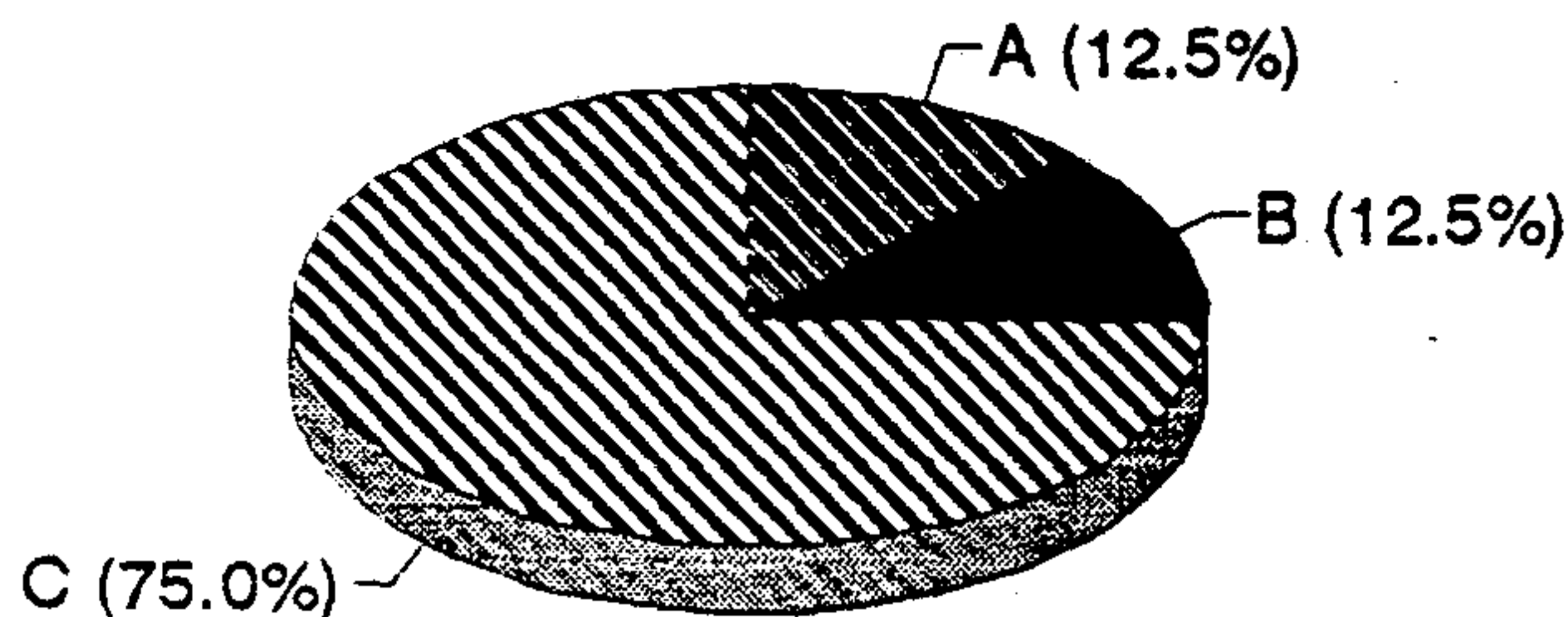


## PREGUNTA No.9

Si usted tuviera que delegar la jefatura de la empresa a unas de estas dos personas, ¿A quién se las confiaría?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas porque son muy jóvenes.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A =	1	12.5	El 75% de la población encuestada indica que a ninguna de las dos personas exalumnas se les confiaría para delegarle la jefatura de la empresa o taller; el 12.5% indica que se le confiaría a la exalumna del Instituto Experimental y el otro 12.5% indica que se le confiaría a la otra exalumna.
B =	1	12.5	
C =	6	75	
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: La mayoría de la población encuestada manifestó que a ninguna de las dos personas exalumnas se les confiaría para delegarle la jefatura de la empresa o taller porque son muy jóvenes.</p>			

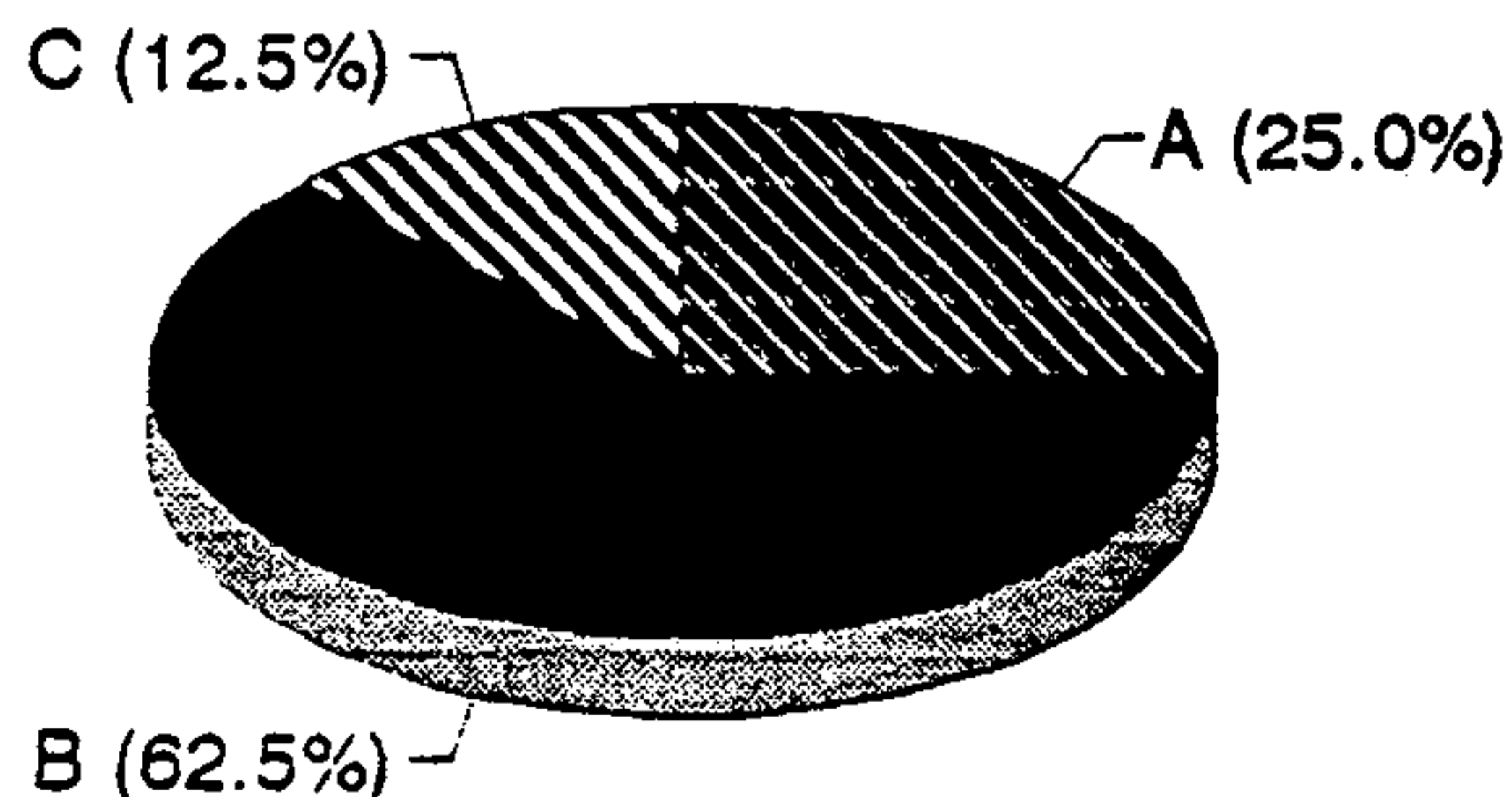


## PREGUNTA No.10

Con base en el desempeño de los exalumnos, ¿cómo calificaría la Orientación Ocupacional, que se sirve a los alumnos en el Instituto Experimental de esta ciudad?

- A) Muy buena.  
B) Regular.  
C) Mala.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	2 5 1	25 62.5 12.5	El 62.5% de la población encuestada indica que la Orientación Ocupacional que se sirve al Instituto Experimental es regular em base al desempeño de los exalumnos; el 25% indica que es muy buena y el 12.5% indica que es mala.
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: Más de la mitad de la población encuestada manifestó que la Orientacin Ocupacional que se sirve en el Instituto Experimental es regular en base al desempeño de los exalumnos.</p>			



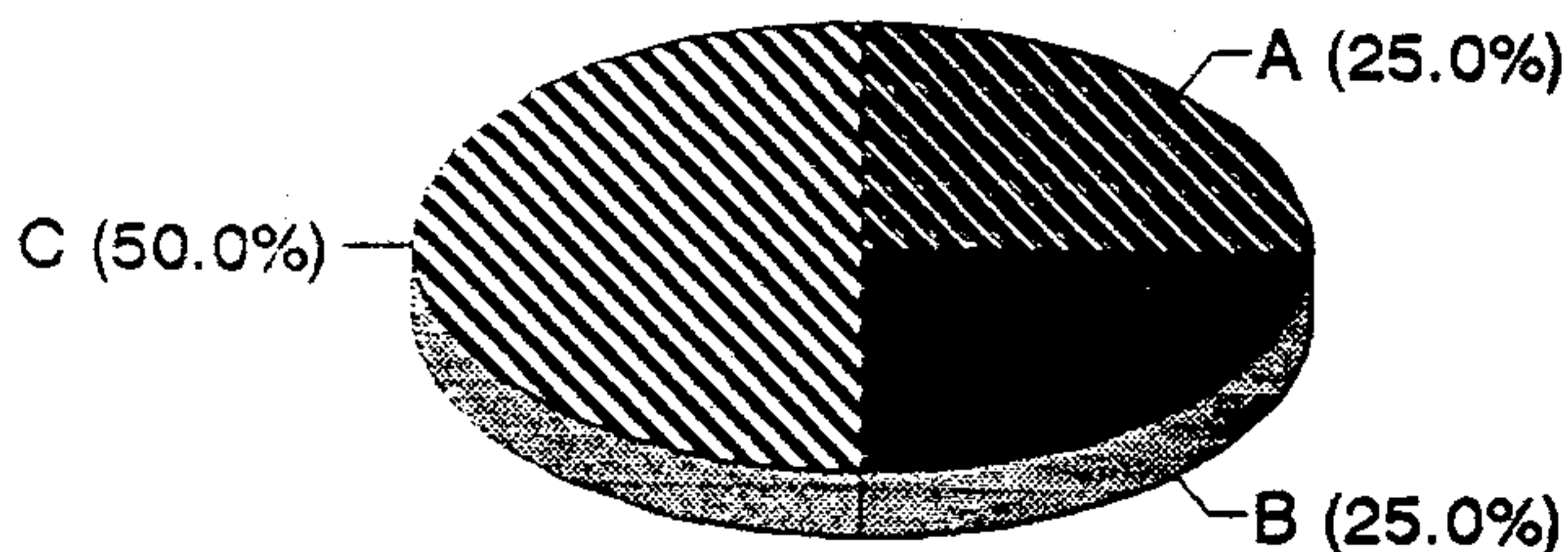
## ENCUESTA PARA TALLERES DE MANUALIDADES

## PREGUNTA No.1

Si vienen a pedirle trabajo dos personas al mismo tiempo, una exalumna del Instituto Experimental y otra exalumna de cualquier otro centro de Educación Básica; ¿A quién prefiere contratar?

- A) A la persona exalumna del Instituto Experimental.
- B) A la persona exalumna de otro centro de Educación Básica.
- C) A ninguna de las dos porque son muy jóvenes.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	2 2 4	25 25 50	El 50% de la población encuestada indica que a ninguna de las dos personas prefieren; el 25% indica que prefieren a la exalumna del Instituto Experimental y el otro 25% indica que prefieren a la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: La mitad de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas prefieren porque son muy jóvenes.			



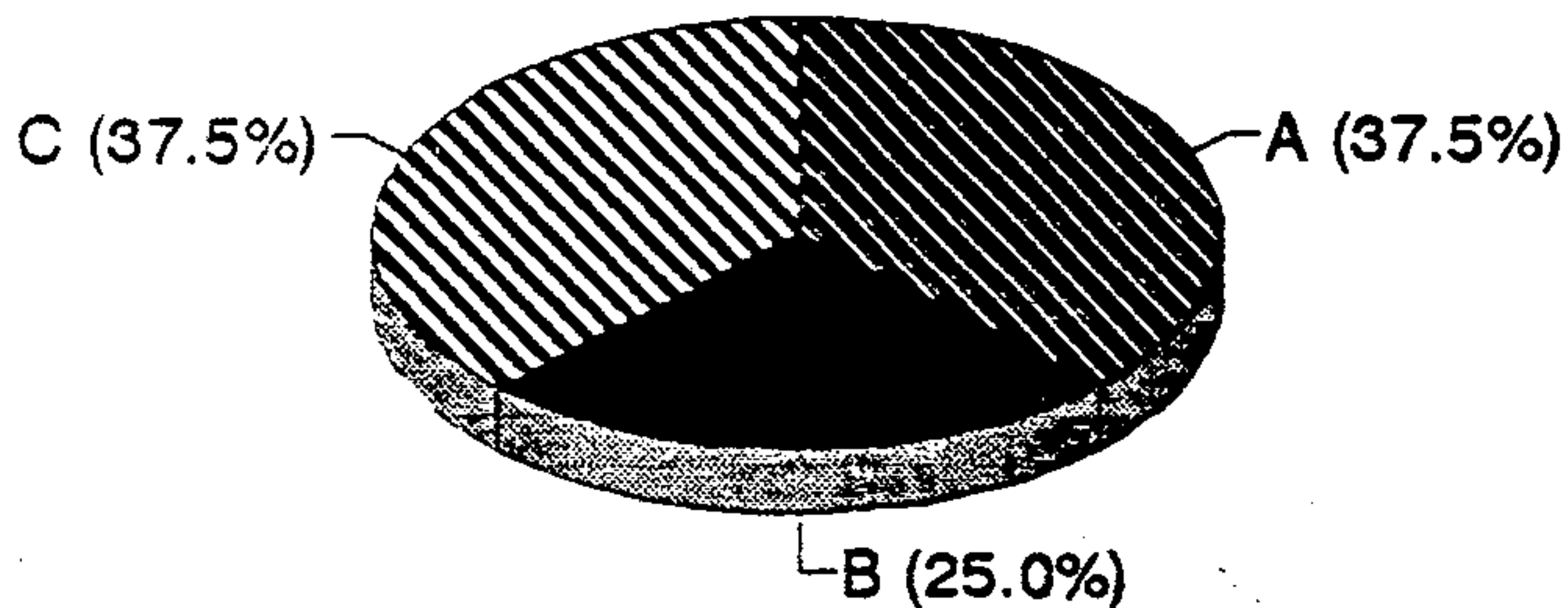
PREGUNTA No.2

-----

Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna del Instituto Experimental, indique por ¿cuál de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?

- A) Porque es más responsable.
- B) Porque sabe mejor su oficio.
- C) Porque es más creativa.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A =	3	37.5	El 37.5% de la población encuestada indica que porque es más responsable; el otro 37.5% indica porque es más creativa y el 25% indica porque sabe mejor su oficio.
B =	2	25	
C =	3	37.5	
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>	
<p><b>COMENTARIO:</b> Más de las tercera parte de de la población encuestada manifestó que prefiere a la exalumna del Instituto Experimental porque es más responsable.</p> <p>-----</p>			

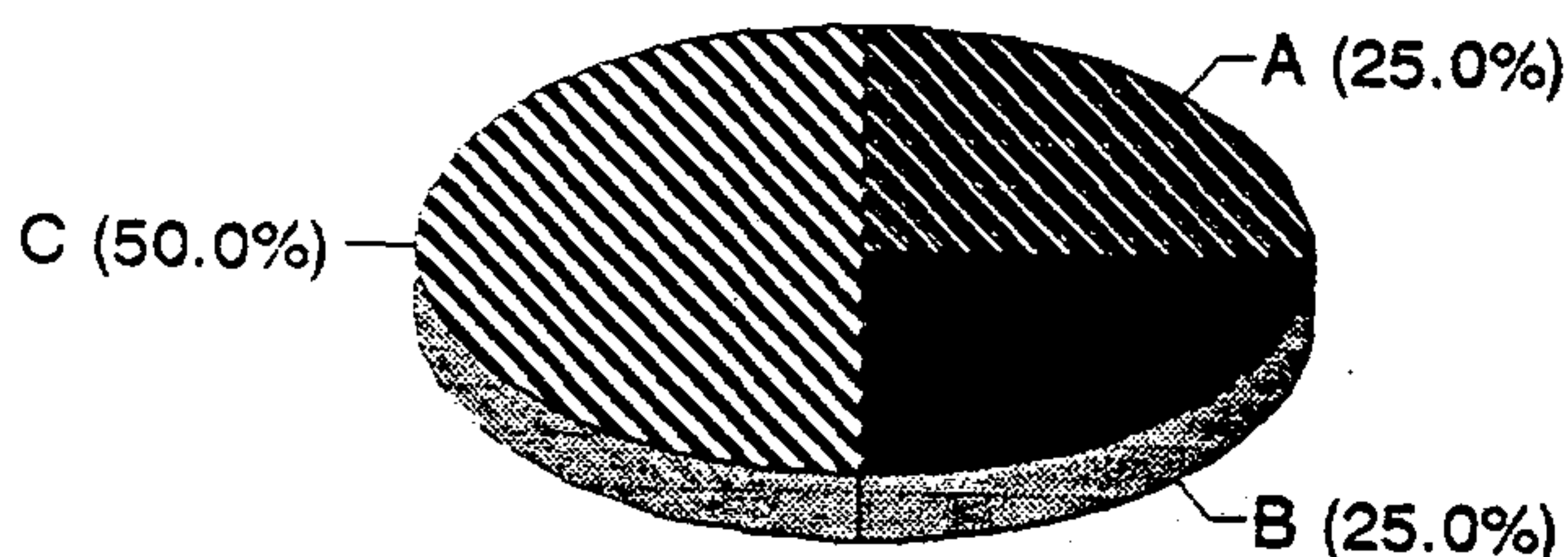


## PREGUNTA No.3

¿Quién de las dos personas sabe operar de mejor forma las herramientas de trabajo?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	2 2 4	25 25 50	El 50% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas saben operar de mejor forma las herramientas en el trabajo; el 25% indica que la exalumna del Instituto Experimental sabe operarlas mejor y el otro 25% indica que es la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: La mitad de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas saben operar de mejor forma las herramientas en el trabajo.			





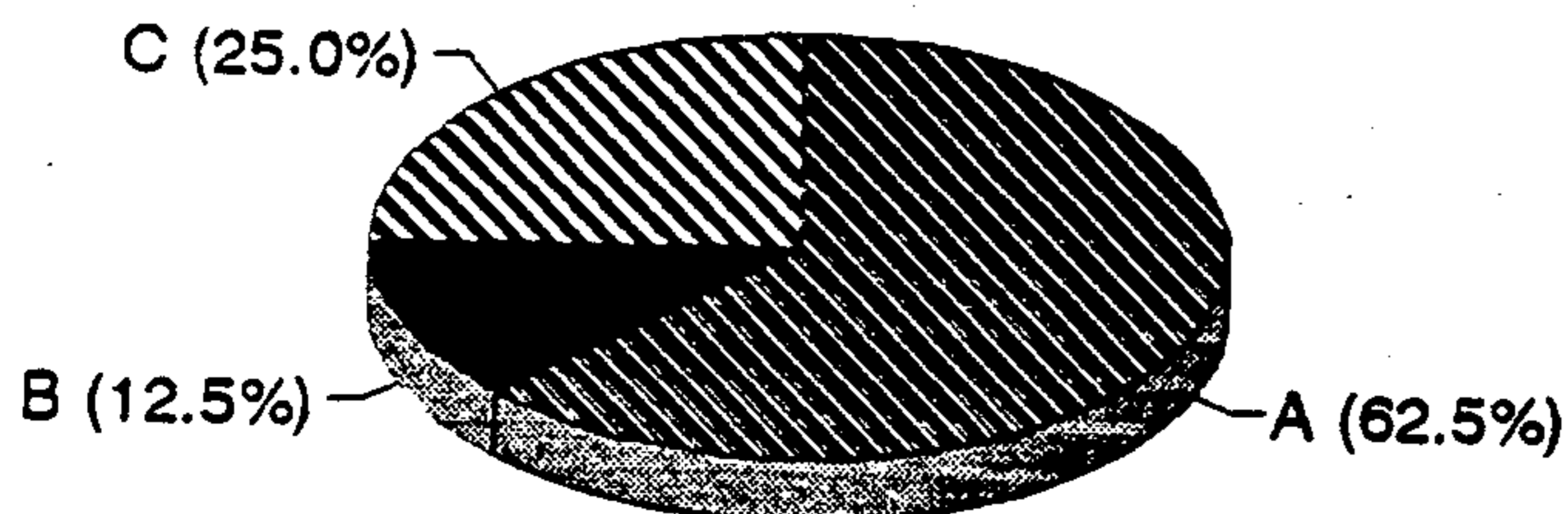
PREGUNTA No.4

-----

Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna de otro centro de Educación Básica, indique por ¿cuáles de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?

- A) Porque es más creativa.
- B) Porque sabe mejor su oficio.
- C) Porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	5 1 2	62.5 12.5 25	El 62.5% de la población encuestada indica porque es más creativa; el 25% indica porque no necesita asesoría para realizar el trabajo y el 12.5% indica porque sabe mejor su oficio.
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: Más de la mitad de la población encuestada ----- manifestó que porque es más creativa.</p>			

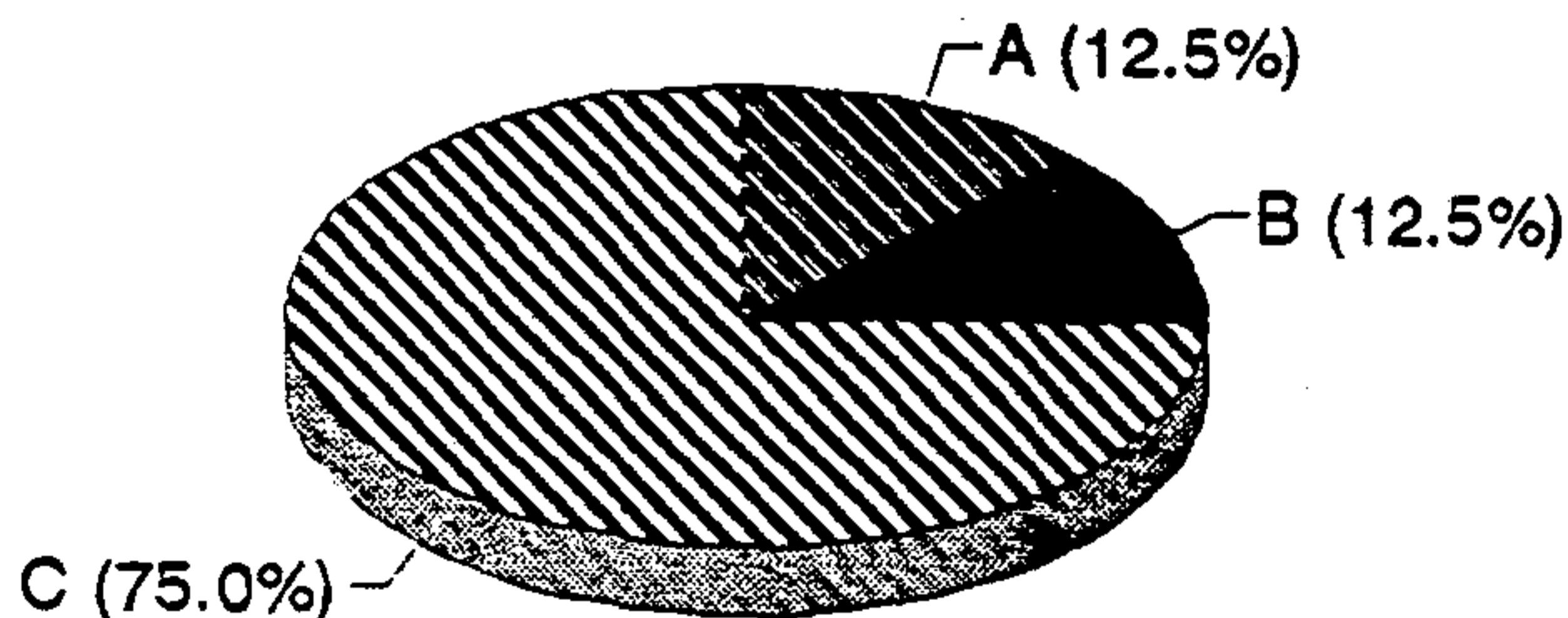


## PREGUNTA No.5

En cuanto a responsabilidad y disciplina en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más responsable y disciplinada en el trabajo?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	1 1 6	12.5 12.5 75	El 75% e la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es más responsable y disciplinada; el 12.5% indica que es más la exalumna del Instituto Experimental y el otro 12.5% indica que es más responsable y disciplinada en el trabajo la exalumna de otro centro de Educ. Básica.
Total	8	100 %	
COMENTARIO:	La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas es responsable y disciplinada en el trabajo.		

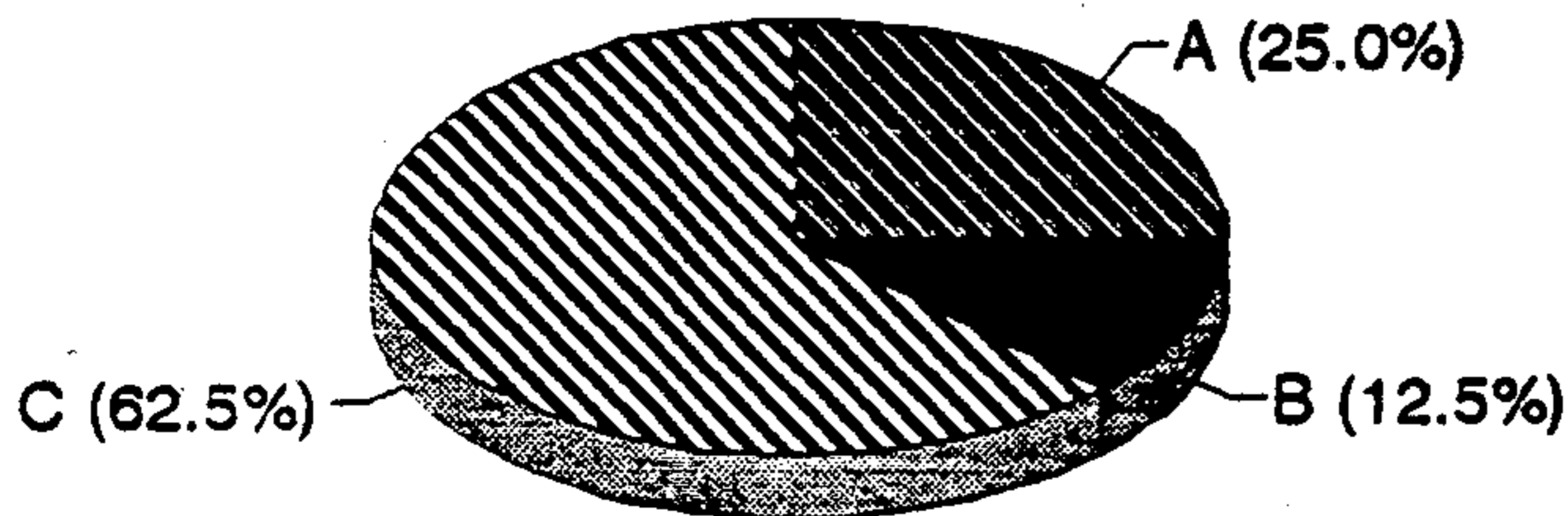


## PREGUNTA No.6

En cuanto a puntualidad y orden en el trabajo, ¿quién de las dos personas es mejor?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	2 1 5	25 12.5 62.5	El 62.5% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es mejor en cuanto a puntualidad y orden en el trabajo; el 25% indica que la exalumna del Instituto Experimental es mejor y el -- 12.5% indica que es mejor la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: Más de la mitad de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos exalumnas es mejor en cuanto a puntualidad y orden en el trabajo.</p>			

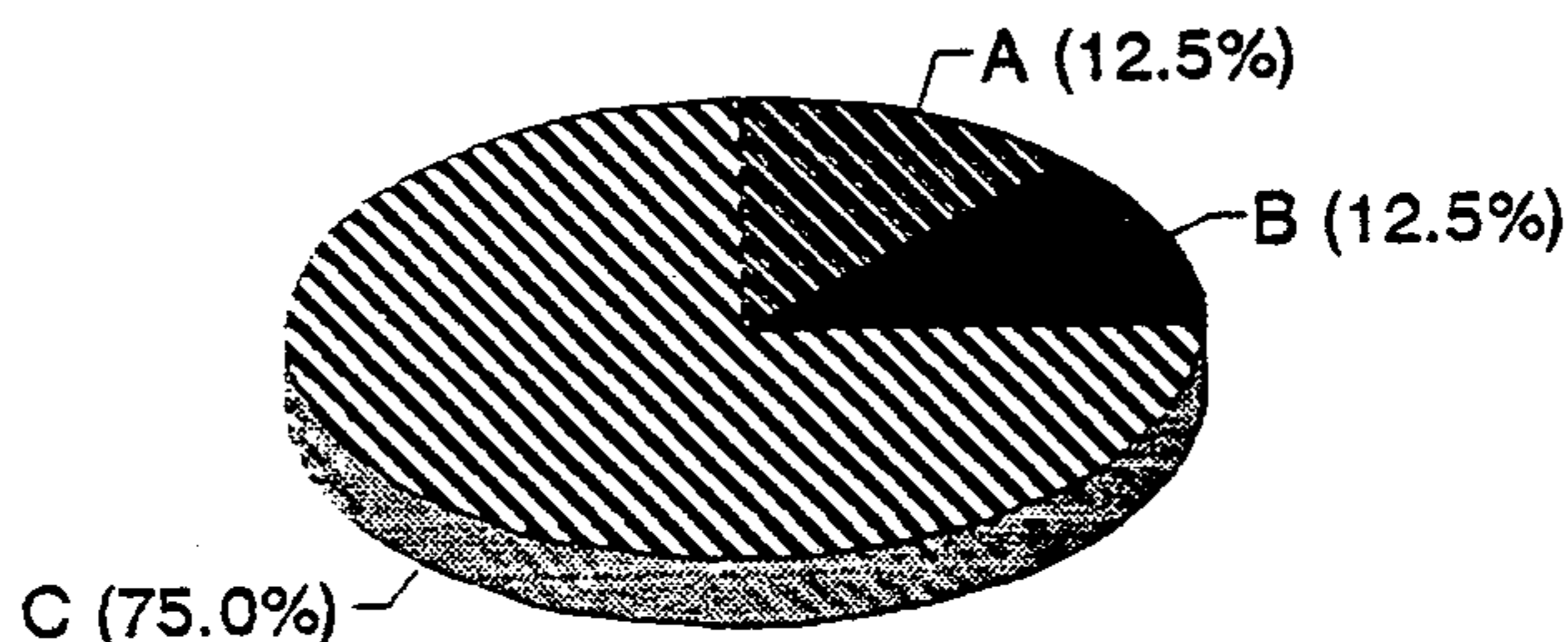


## PREGUNTA No.7

En cuanto a eficiencia en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más eficiente?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	1 1 6	12.5 12.5 75	El 75% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es más eficiente en el trabajo; el 12.5% indica que la exalumna del Instituto Experimental es más eficiente y el otro 12.5% indica que la exalumna de otro centro de Educación Básica es más eficiente en el trabajo.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas es eficiente en el trabajo.			

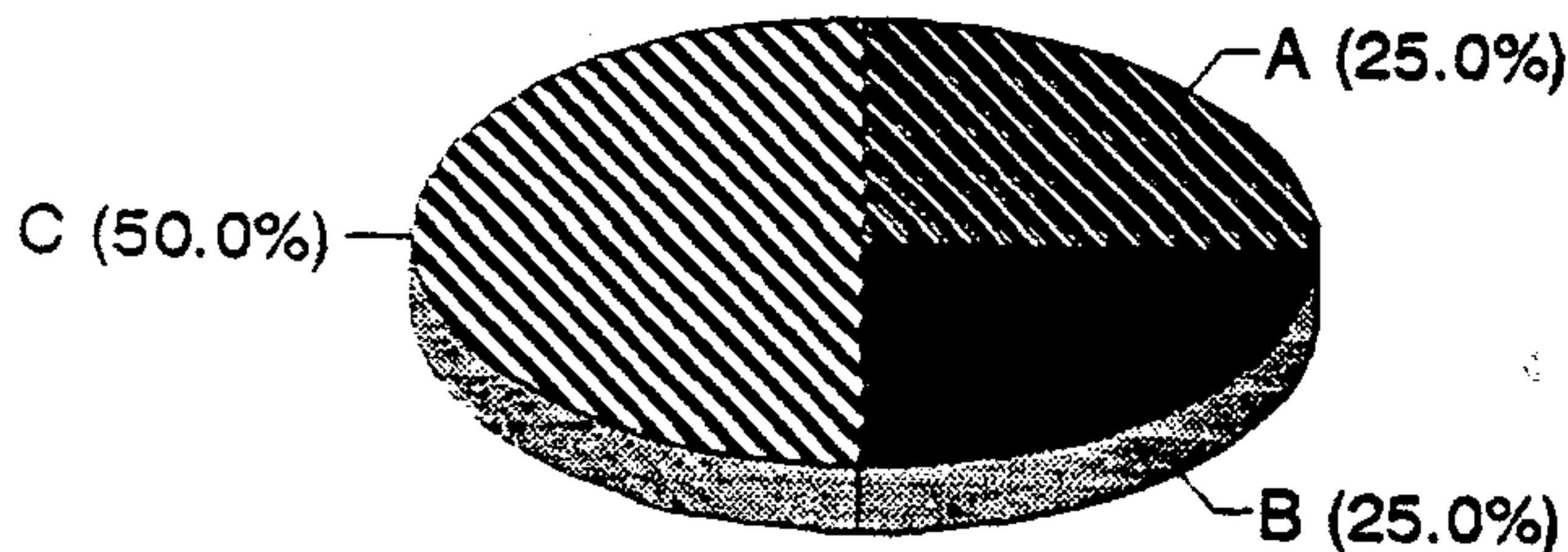


## PREGUNTA No. 8

En cuanto a actitudes éticas y morales, quién de las dos personas es mejor?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No. de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	2 2 4	25 25 50	El 50% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es mejor en cuanto a actitudes éticas y morales; el 25% indica que la exalumna del Instituto Experimental es mejor y el otro 25% indica que es mejor la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: La mitad de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos exalumnas es mejor en cuanto a actitudes éticas y morales.			

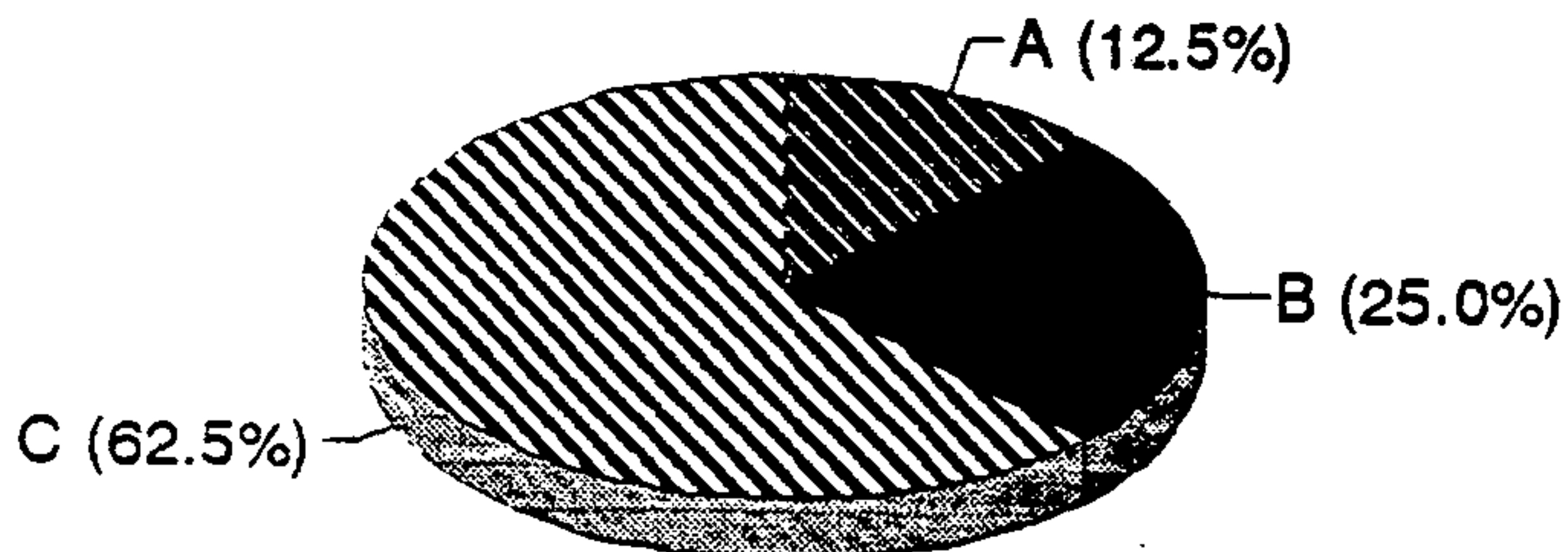


## PREGUNTA No.9

Si usted tuviera que delegar la jefatura de la empresa a unas de estas dos personas, ¿A quién se las confiaría?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.
- B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
- C) Ninguna de las dos personas porque son muy jóvenes.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	1 2 5	12.5 25 62.5	El 62.5% de la población encuestada indica que a ninguna de las dos personas exalumnas se les confiaría para delegarle la jefatura de la empresa o taller; el 25% indica que confiaría en la exalumna de otro centro de Educ. Básica y el 12.5% indica que confiaría en la exalumna del Inst. Experimental.
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: Más de la mitad de la población encuestada manifestó que a ninguna de las dos personas exlumnas se les confiaría para delegarle la jefatura de la empresa o taller porque son muy jóvenes.</p>			



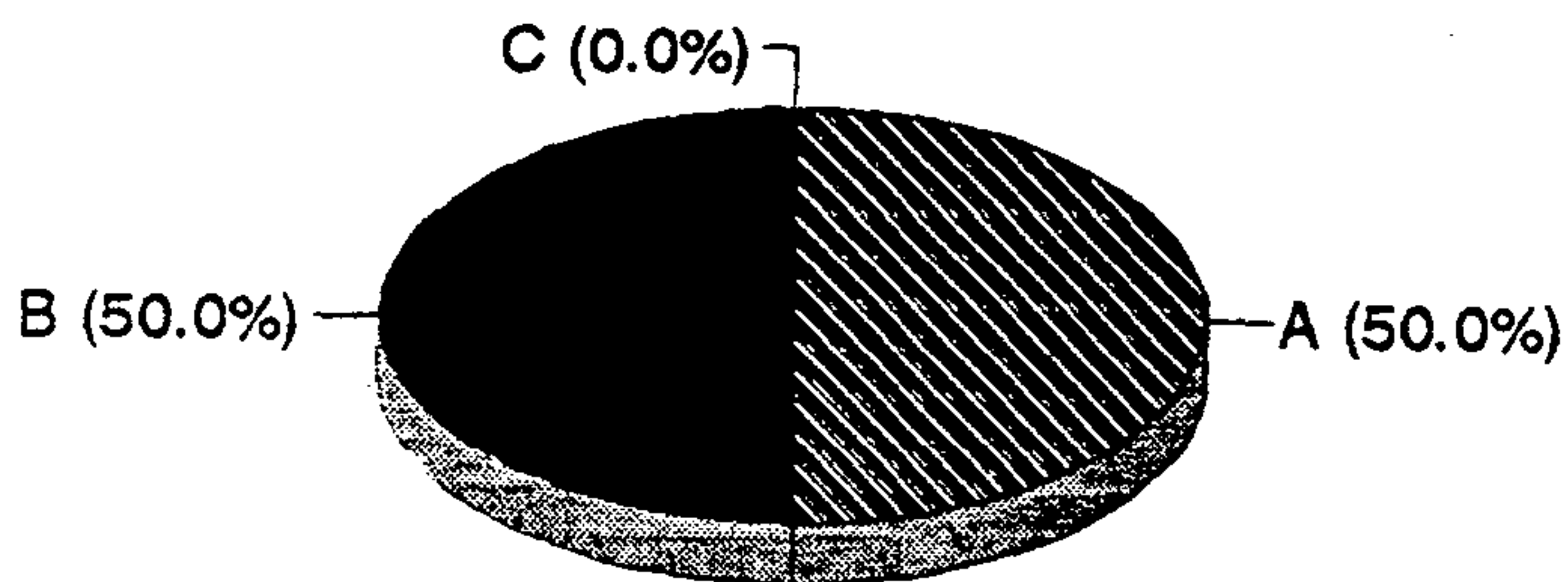
PREGUNTA No.10

-----

Con base en el desempeño de los exalumnos, ¿cómo calificaría la Orientación Ocupacional, que se sirve a los alumnos en el Instituto Experimental de esta ciudad?

- A) Muy buena.  
 B) Regular.  
 C) Mala.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	4 4 0	50 50 0	El 50% de la población encuestada indica que la Orientación Ocupacional que se sirve en el Instituto Experimental es muy buena en base al desempeño de los exalumnos; el otro 50% indica que es regular y el 0% indica que es mala.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	La mitad de la población encuestada manifestó que la Orientación Ocupacional que se sirve en el Instituto Experimental es muy buena y la otra mitad manifestó que es regular.		



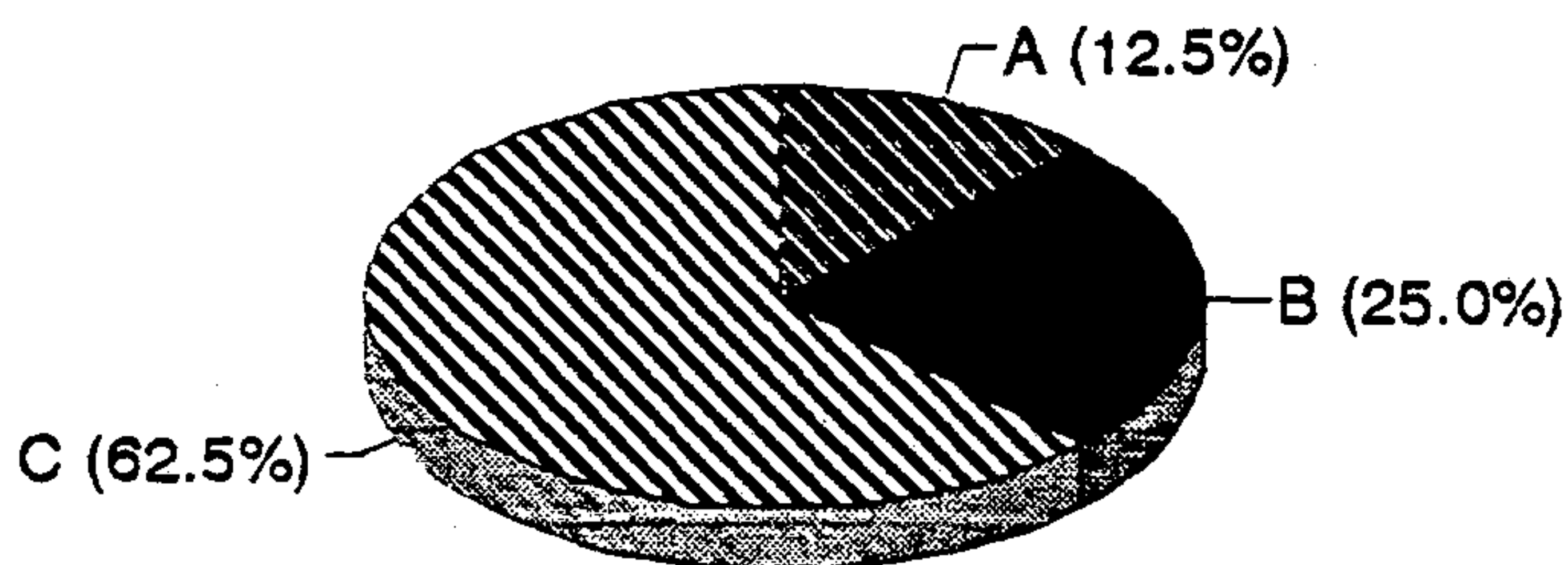
## ENCUESTA PARA SALONES DE REPOSTERIA

## PREGUNTA No.1

Si vienen a pedirle trabajo dos personas al mismo tiempo, una exalumna del Instituto Experimental y otra exalumna de cualquier otro centro de Educación Básica; ¿A quién prefiere contratar?

- A) A la persona exalumna del Instituto Experimental.  
 B) A la persona exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) A ninguna de las dos porque son muy jóvenes.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	1 2 5	12.5 25 62.5	El 62.5% de la población encuestada indica que a ninguna de las dos personas prefieren; el 25% indica que prefiere a la exalumna de otro centro de Educación Básica y el 12.5% indica que prefiere a la exalumna del Instituto Experimental.
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: Más de la mitad de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas prefieren porque son muy jóvenes.</p>			



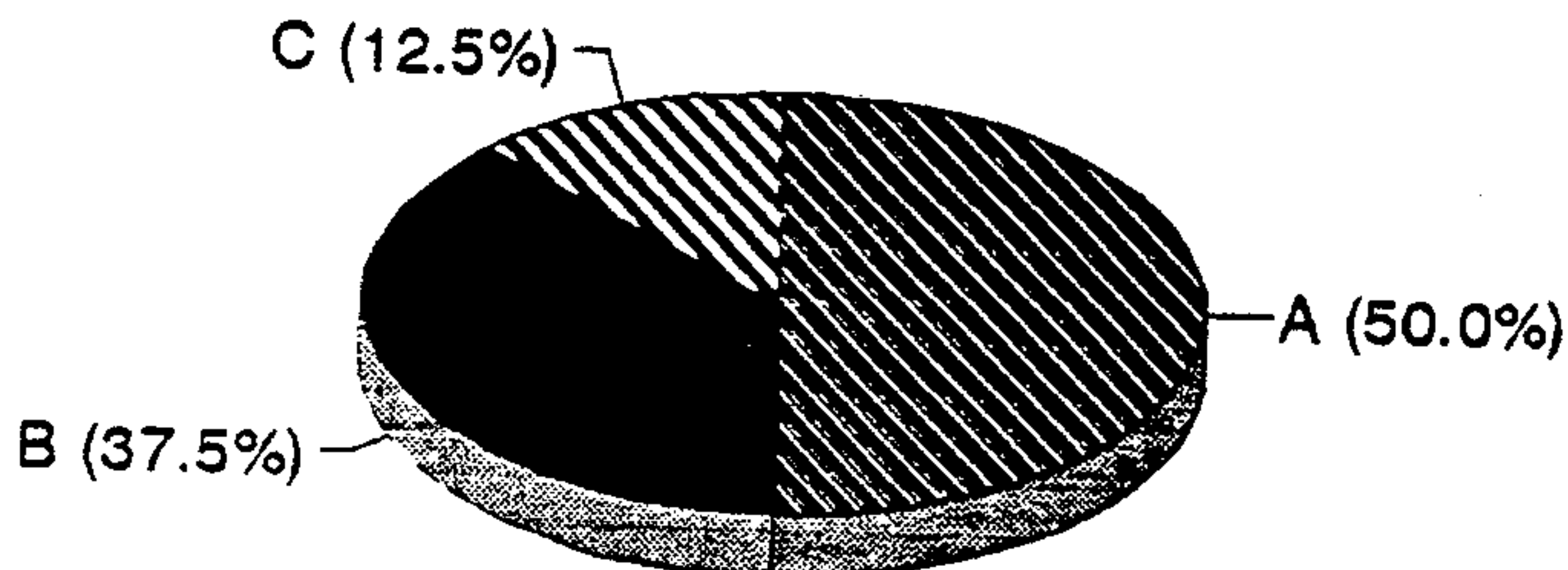


## PREGUNTA No.2

Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna del Instituto Experimental, indique por ¿cuál de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?

- A) Porque es más responsable.
- B) Porque sabe mejor su oficio.
- C) Porque es más creativa.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	4 3 1	50 37.5 12.5	El 50% de la población encuestada indica que porque es más responsable; el 37.5% indica porque porque sabe mejor su oficio y el 12.5% indica porque es más creativa.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: La mitad de la población encuestada manifestó que porque es más responsable.			

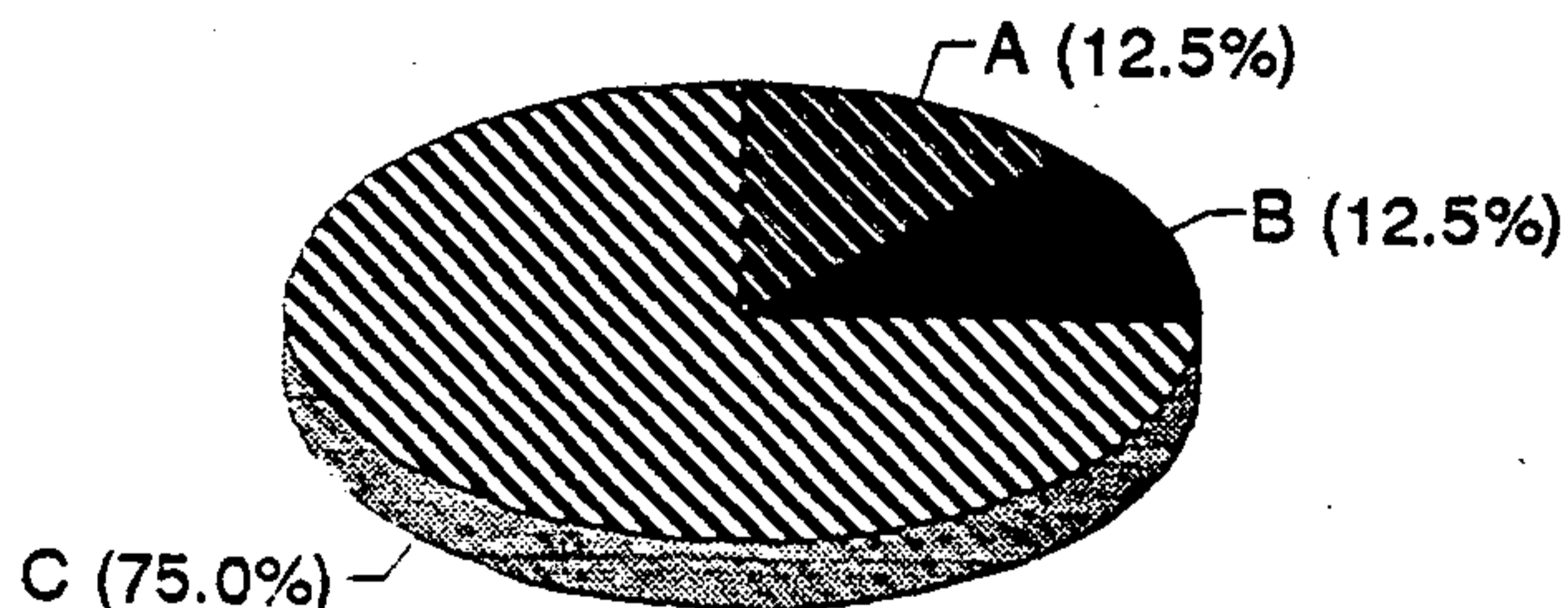


## PREGUNTA No.3

¿Quién de las dos personas sabe operar de mejor forma las herramientas de trabajo?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A =	1	12.5	El 75% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas saben operar de mejor forma las herramientas en el trabajo; el 12.5% indica que la exalumna del Insituto - Experimental sabe operarlas mejor y el otro 12.5% indica que es la exalumna de otro centro de Educación Básica.
B =	1	12.5	
C =	6	75	
Total	8	100 %	
<p>COMENTARIO: La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas saben operar de mejor forma las herramientas en el trabajo.</p>			

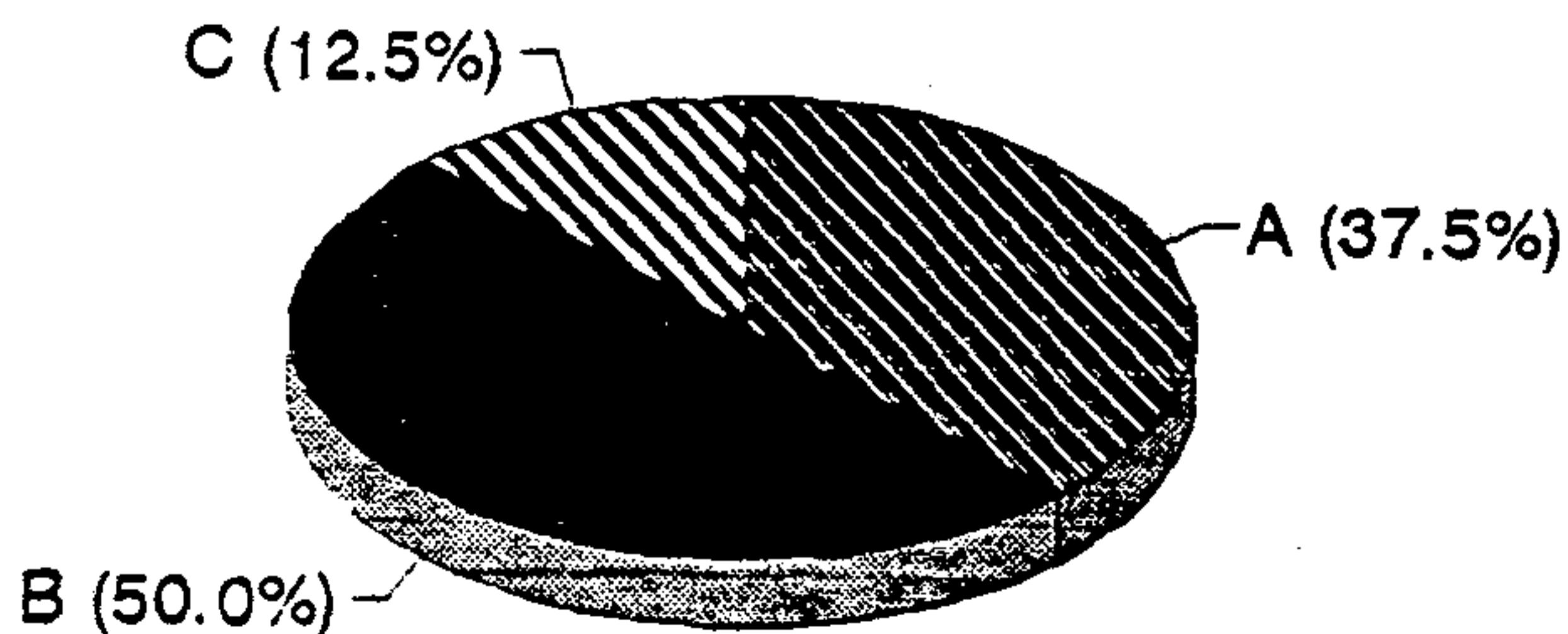


## PREGUNTA No.4

Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna de otro centro de Educación Básica, indique por ¿cuáles de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?

- A) Porque es más creativa.
- B) Porque sabe mejor su oficio.
- C) Porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A =	3	37.5	El 50% de la población encuestada indica porque sabe mejor su oficio; el 37.5% indica porque es más creativa y el 12.5% indica porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.
B =	4	50	
C =	1	12.5	
Total	8	100 %	
COMENTARIO: La mitad de la población encuestada manifestó porque sabe mejor su oficio.			

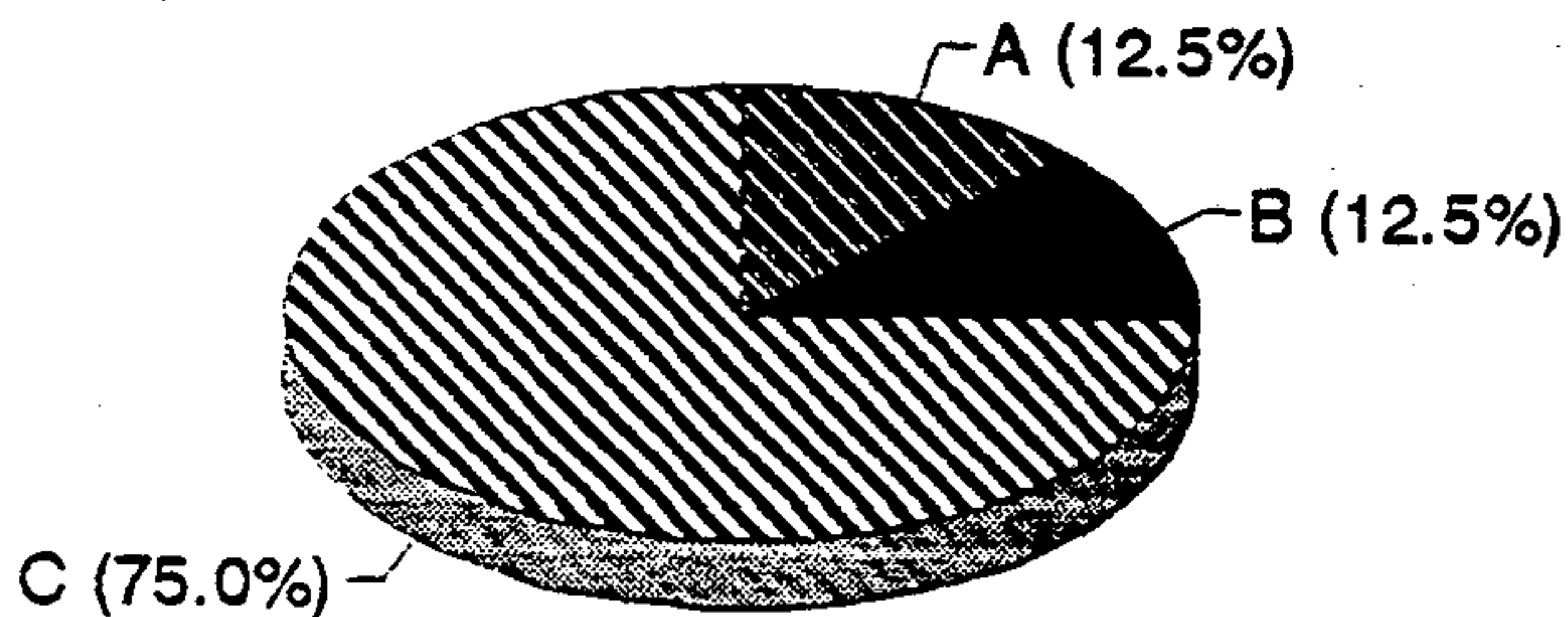


## PREGUNTA No. 5

En cuanto a responsabilidad y disciplina en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más responsable y disciplinada en el trabajo?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No. de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	1 1 6	12.5 12.5 75	El 75% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es más responsable y disciplinada; el 12.5% indica que es más la exalumna del Instituto Experimental y el otro 12.5% indica que la exalumna de otro centro de Educación Básica es más responsable y disciplinada en el trabajo.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas es responsable y responsable en el trabajo.		



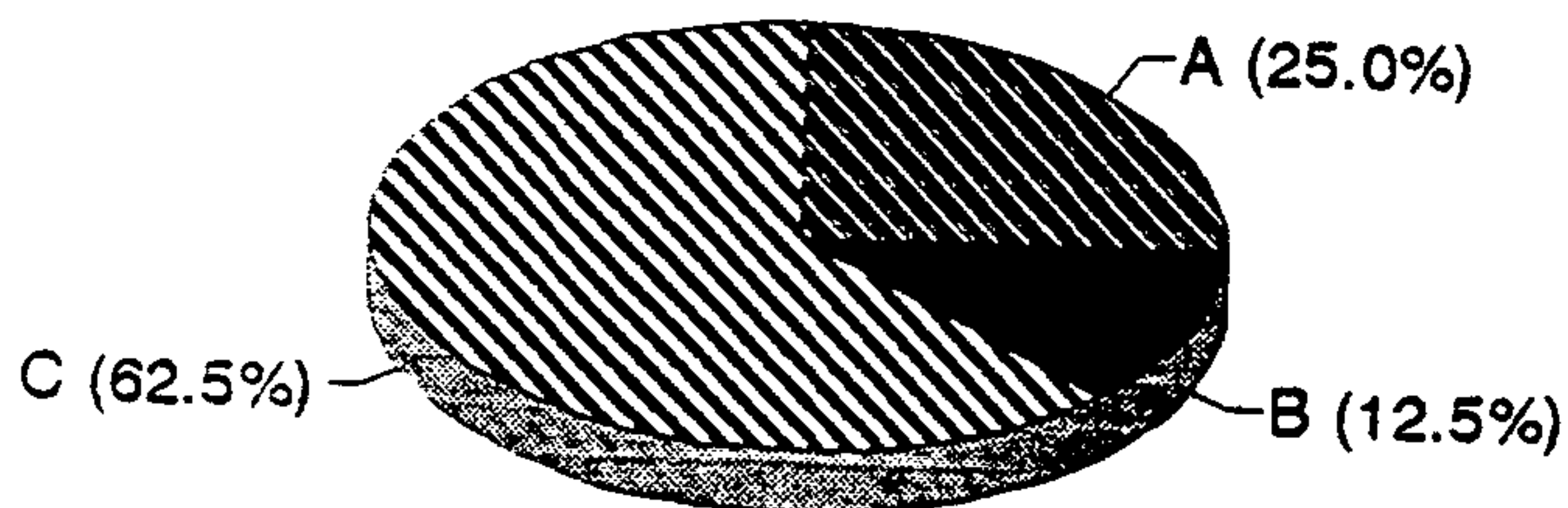
PREGUNTA No.6

-----

En cuanto a puntualidad y orden en el trabajo, ¿quién de las dos personas es mejor?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	2 1 5	25 12.5 62.5	El 62.5% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es mejor en cuanto a puntualidad y orden en el trabajo; el 25% indica que la exalumna del Instituto Experimental es mejor y el -- 12.5% indica que es mejor la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	Más de la mitad de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos exalumnas es mejor en cuanto a puntualidad y orden en el trabajo.		

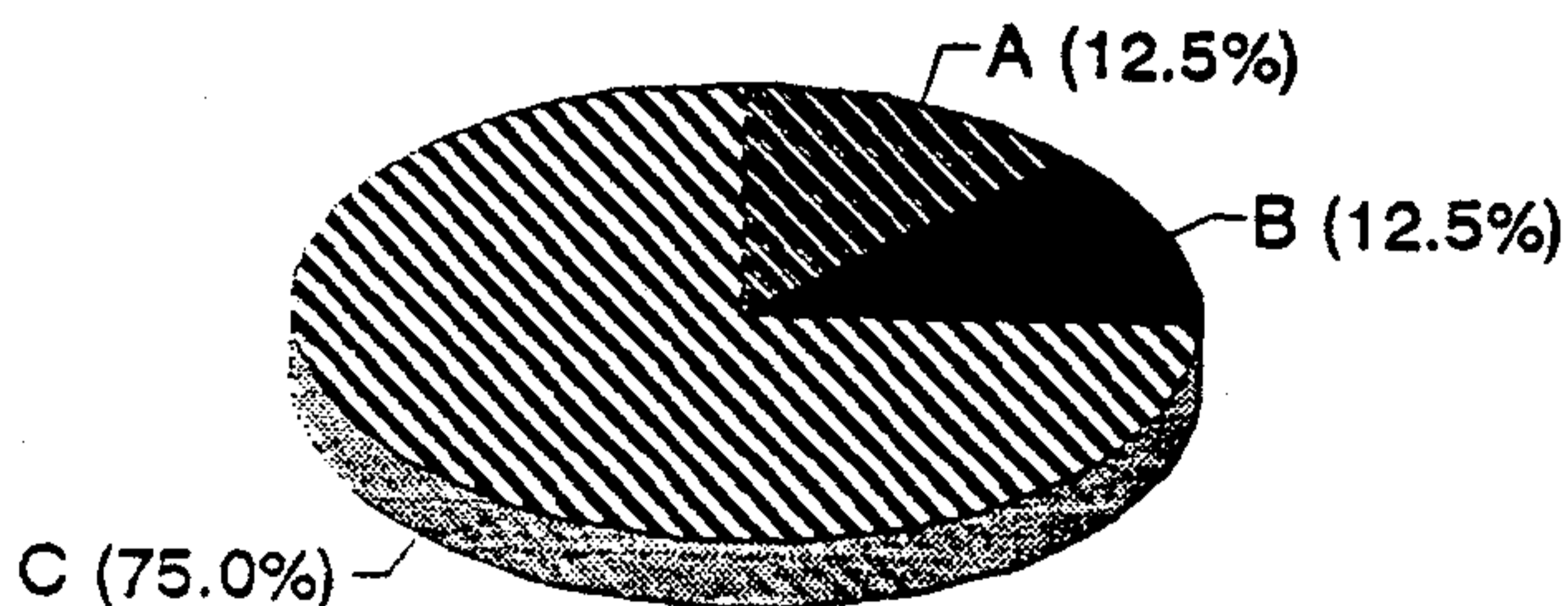


## PREGUNTA No.7

En cuanto a eficiencia en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más eficiente?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	1 1 6	12.5 12.5 75	El 75% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es más eficiente en el trabajo; el 12.5% indica que la exalumna del Instituto Experimental es más eficiente y el otro 12.5% indica que la exalumna de otro centro de Educación Básica es más eficiente en el trabajo.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas es eficiente en el trabajo.		

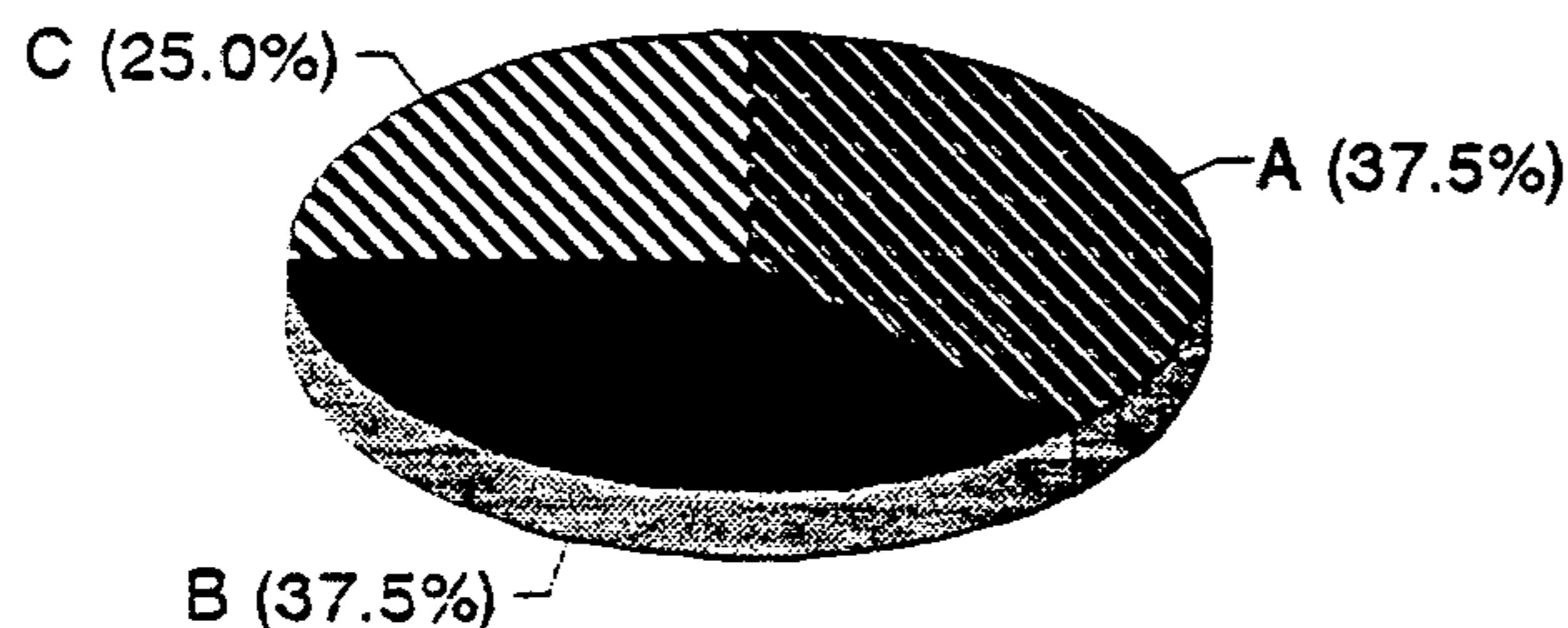


## PREGUNTA No.8

En cuanto a actitudes éticas y morales, quién de las dos personas es mejor?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.
- B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
- C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	3 3 2	37.5 37.5 25	El 37.5% de la población encuestada indica que la exalumna del Instituto Experimental es mejor en cuanto a actitudes éticas y morales; el otro 37.5% indica que la exalumna de otro centro de Educación Básica es mejor en cuanto a estas actitudes y el 25% indica que ninguna de las dos personas.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	Más de la tercera parte de la población encuestada manifestó que la exalumna del Instituto Experimental es mejor en cuanto a actitudes éticas y morales.		

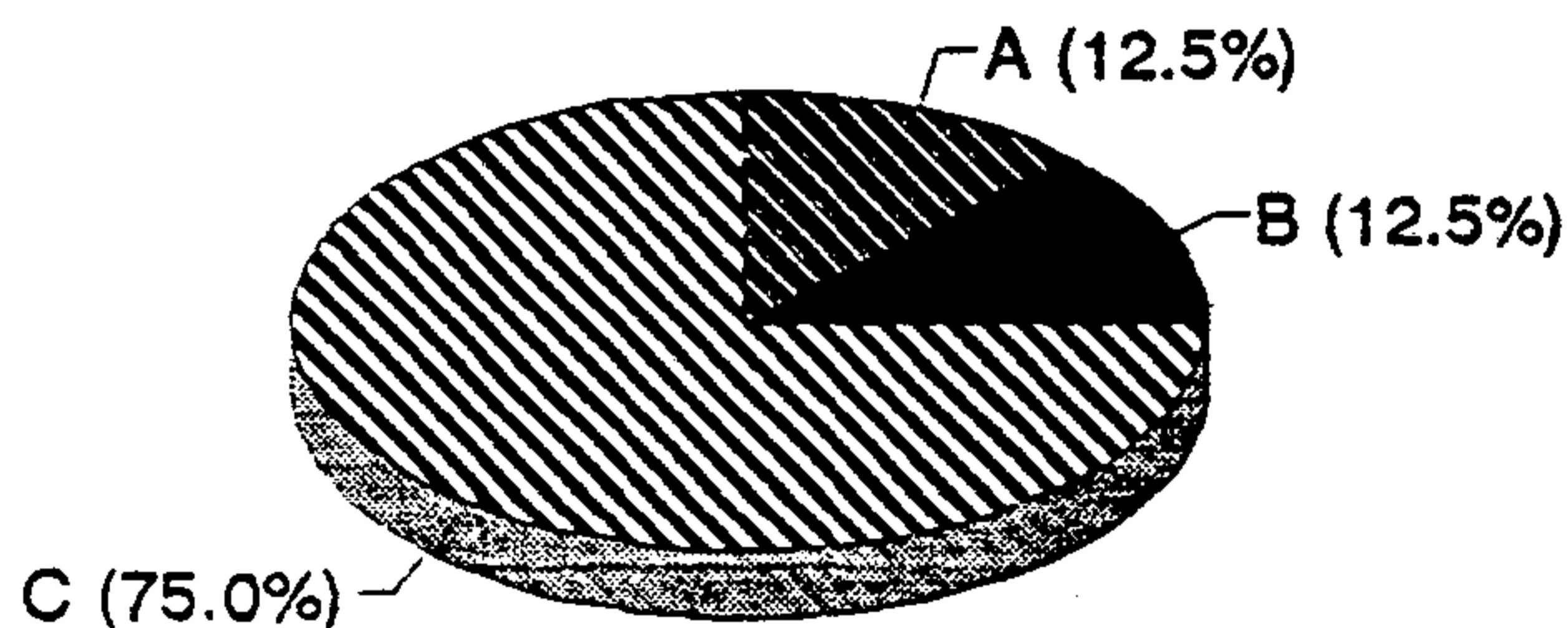


## PREGUNTA No.9

Si usted tuviera que delegar la jefatura de la empresa a unas de estas dos personas, ¿A quién se las confiaría?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.
- B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
- C) Ninguna de las dos personas porque son muy jóvenes.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	1 1 6	12.5 12.5 75	El 75% de la población encuestada indica que a ninguna de las dos personas exalumnas se les confiaría para delegarle la jefatura de la empresa; el 12.5% indica que se le confiaría a la exalumna del Instituto Experimental y el otro 12.5% indica que se le confiaría a la otra exalumna.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: -----	La mayoría de la población encuestada manifestó que a ninguna de las dos personas exalumnas se les confiaría para delegarle la jefatura de la empresa o taller porque son muy jóvenes.		



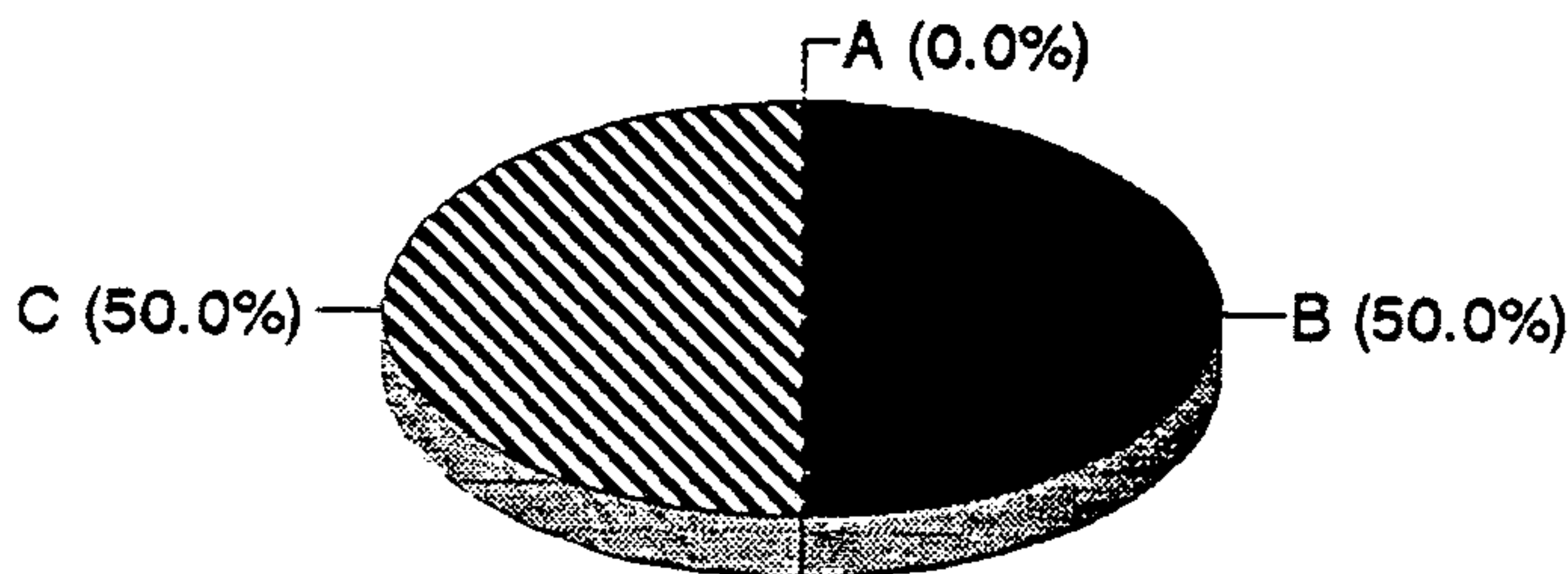


## PREGUNTA No.10

Con base en el desempeño de los exalumnos, ¿cómo calificaría la Orientación Ocupacional, que se sirve a los alumnos en el Instituto Experimental de esta ciudad?

- A) Muy buena.
- B) Regular.
- C) Mala.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	0 4 4	0 50 50	El 50% de la población encuestada indica que la Orientación Ocupacional que se sirve en el Instituto Experimental es regular, en base al desempeño de los exalumnos; el otro 50% indica que es mala y el 0% indica que es muy buena.
Total	8	100 %	
COMENTARIO: ----- La mitad de la población encuestada manifestó que la Orientación Ocupacional que se sirve en el Instituto Experimental es regular en base al desempeño de los exalumnos y la otra mitad manifestó que es mala.			



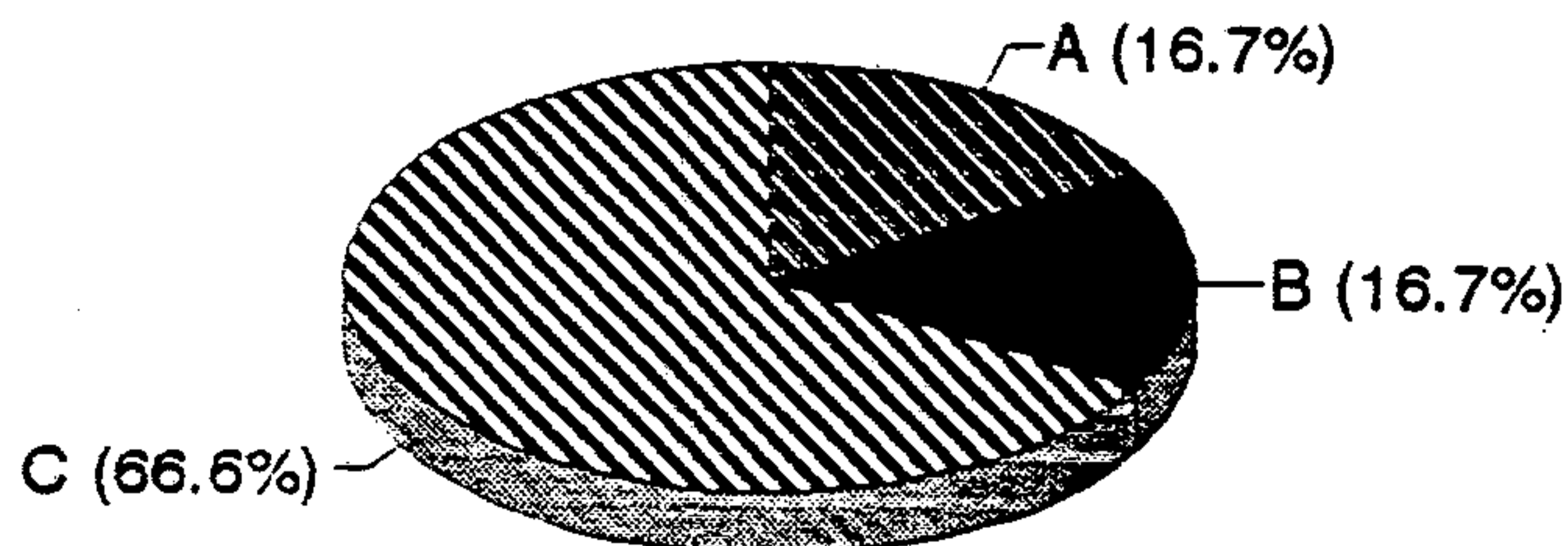
## ENCUESTA PARA EMPRESAS COMERCIALES

## PREGUNTA No.1

Si vienen a pedirle trabajo dos personas al mismo tiempo, una exalumna del Instituto Experimental y otra exalumna de cualquier otro centro de Educación Básica; ¿A quién prefiere contratar?

- A) A la persona exalumna del Instituto Experimental.  
 B) A la persona exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) A ninguna de las dos porque son muy jóvenes.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	4 4 16	16.7 16.7 66.6	El 66.6% de la población encuestada indica que a ninguna de las dos personas prefieren; el 16.7% indica que prefiere a la persona exalumna del Instituto Experimental y el otro 16.7% indica que prefiere a la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	24	100 %	
COMENTARIO: -----	La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas prefieren porque son muy jóvenes.		

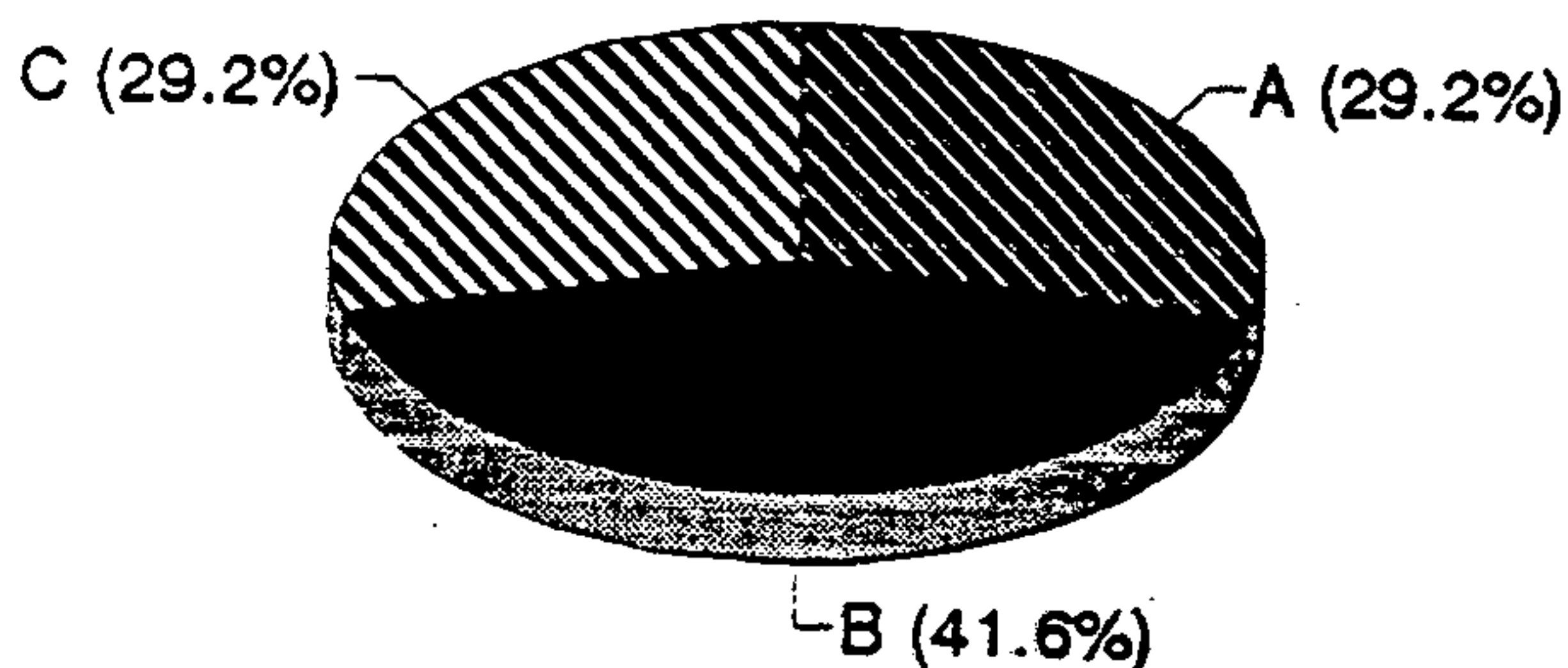


## PREGUNTA No.2

Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna del Instituto Experimental, indique por ¿cuál de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?

- A) Porque es más responsable.
- B) Porque sabe mejor su oficio.
- C) Porque es más creativa.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A =	7	29.2	El 41.6% de la población encuestada indica porque sabe mejor su oficio; el 29.2% indica porque es más responsable y el otro 29.2% indica porque es más creativa.
B =	10	41.6	
C =	7	29.2	
Total	24	100 %	
COMENTARIO: Más de la tercera parte de de la población encuestada manifestó porque sabe mejor su oficio.			

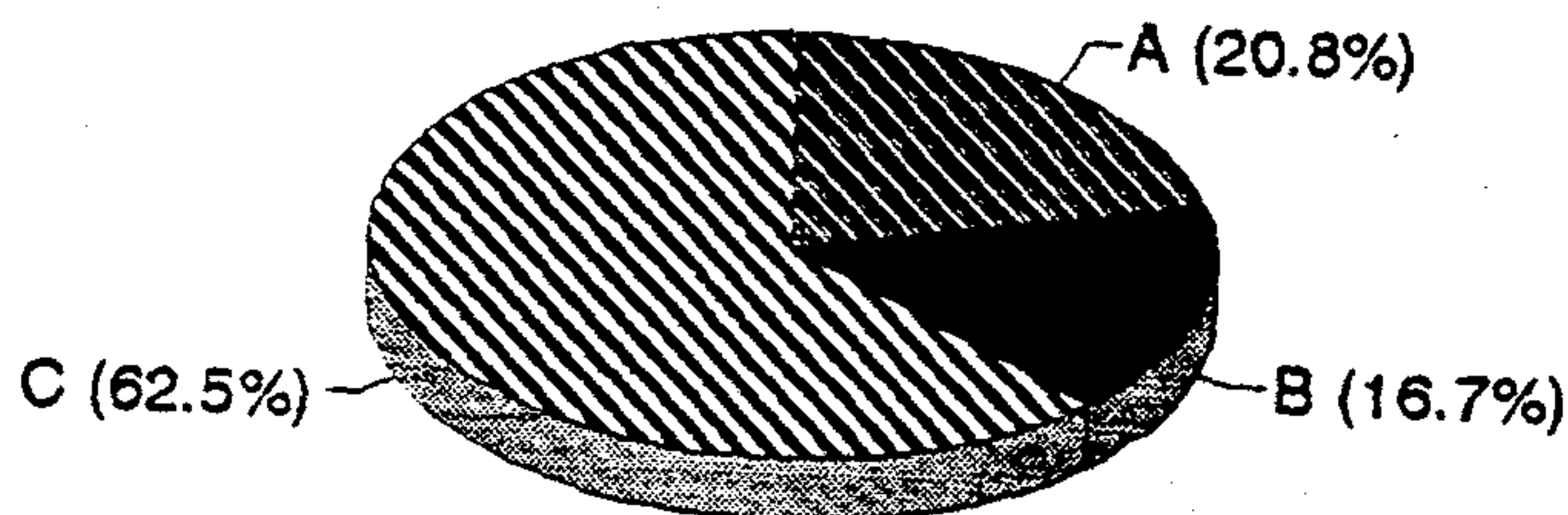


## PREGUNTA No.3

¿Quién de las dos personas sabe operar de mejor forma las herramientas de trabajo?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	5 4 15	20.8 16.7 62.5	El 62.5% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas saben operar de mejor forma las herramientas en el trabajo; el 20.8% indica que la exalumna del Instituto Experimental sabe operarlas mejor y el 16.7% indica - que es la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	24	100 %	
COMENTARIO: -----	Más de la mitad de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas exalumnas saben operar de mejor forma las herramientas en el trabajo.		



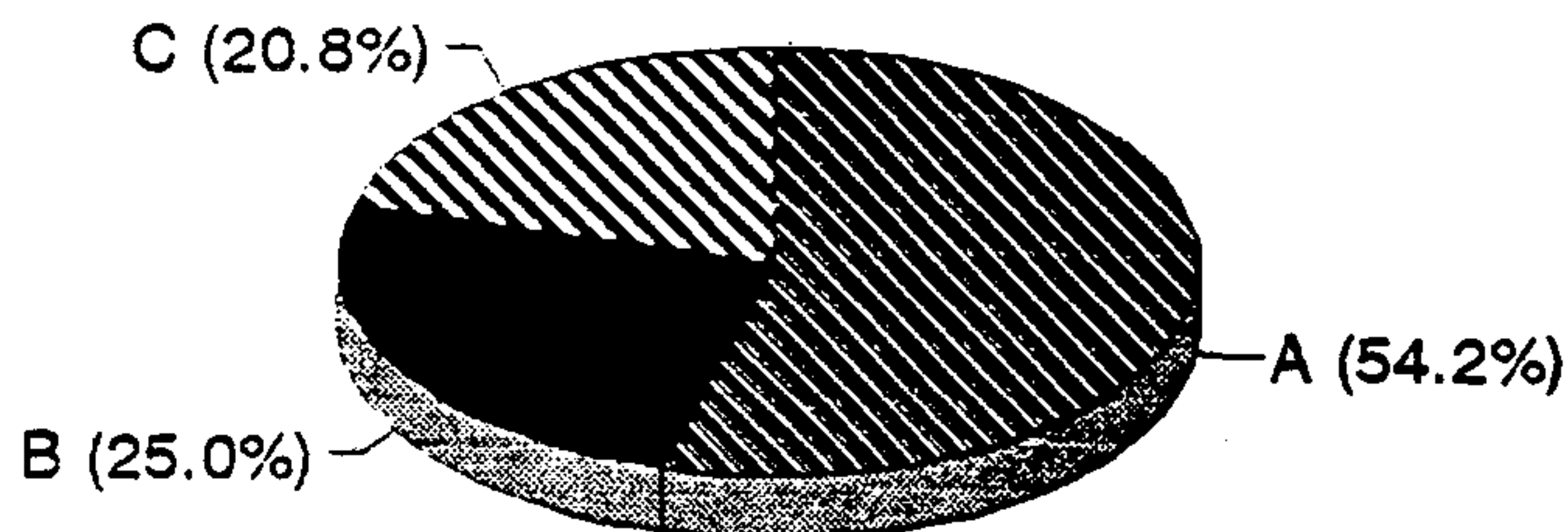
PREGUNTA No.4

-----

Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna de otro centro de Educación Básica, indique por ¿cuáles de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?

- A) Porque es más creativa.
- B) Porque sabe mejor su oficio.
- C) Porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	13 6 5	54.2 25 20.8	El 54.2% de la población encuestada indica porque es más - creativa; el 25% indica porque sabe mejor su oficio y el 20.8 % indica porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.
Total	24	100 %	
<p>COMENTARIO: Más de la mitad de la población encuestada ----- manifestó porque es más creativa.</p>			

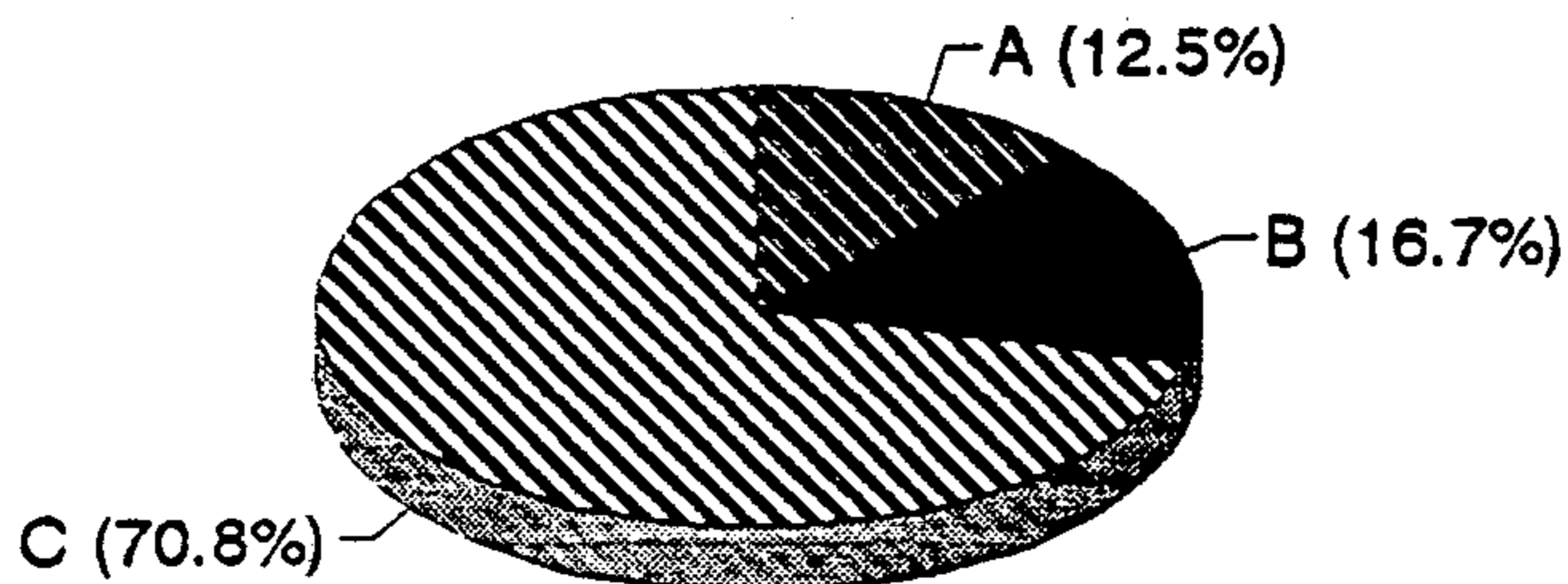


PREGUNTA No.5

En cuanto a responsabilidad y disciplina en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más responsable y disciplinada en el trabajo?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.
- B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
- C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	3 4 17	12.5 16.7 70.8	El 70.8% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es más responsable y disciplinada; el 16.7% indica que es más la exalumna de otro centro de Educación Básica y el 12.5% indica que la persona exalumna del Instituto Experimental es más responsable y disciplinada.
Total	24	100 %	
<p>COMENTARIO: La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas es responsable y disciplinada en el trabajo.</p>			

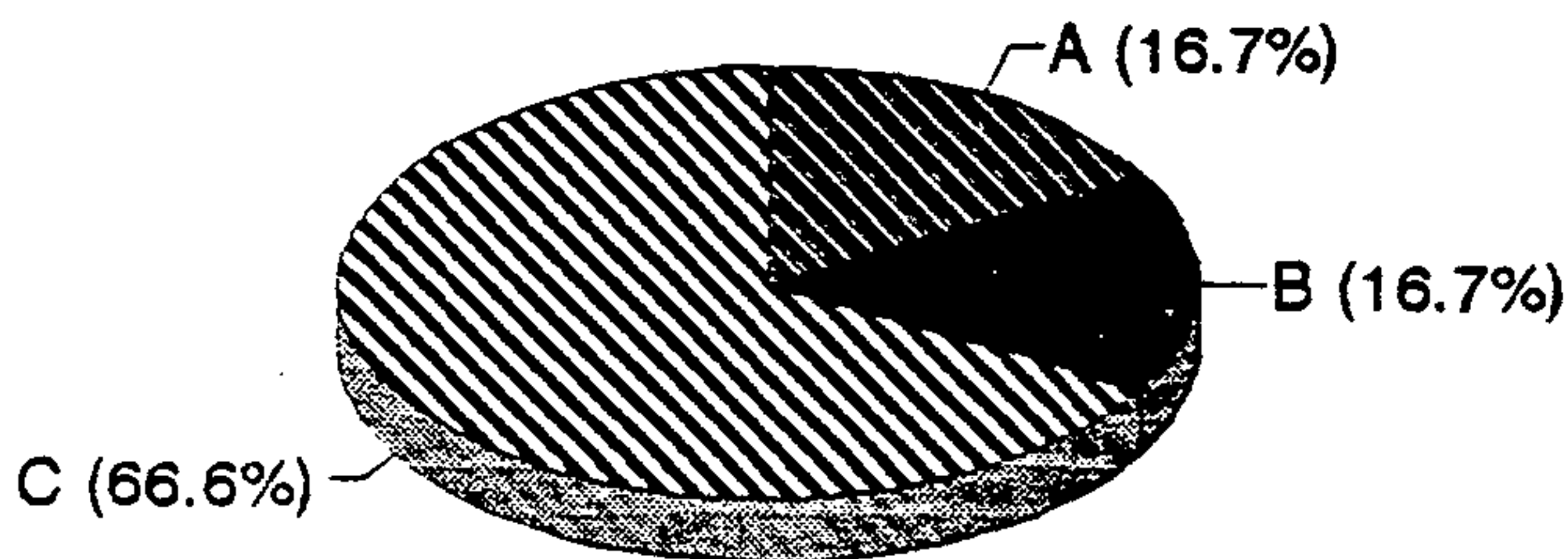


## PREGUNTA No.6

En cuanto a puntualidad y orden en el trabajo, ¿quién de las dos personas es mejor?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	4 4 16	16.7 16.7 66.6	El 66.6% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es mejor en cuanto a puntualidad y orden en el trabajo; el 16.7% indica que la exalumna del Instituto Experimental es mejor y el otro 16.7% indica que es mejor la exalumna de otro centro de Educación Básica.
Total	24	100 %	
COMENTARIO: -----	La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos exalumnas es mejor en cuanto a puntualidad y orden en el trabajo.		

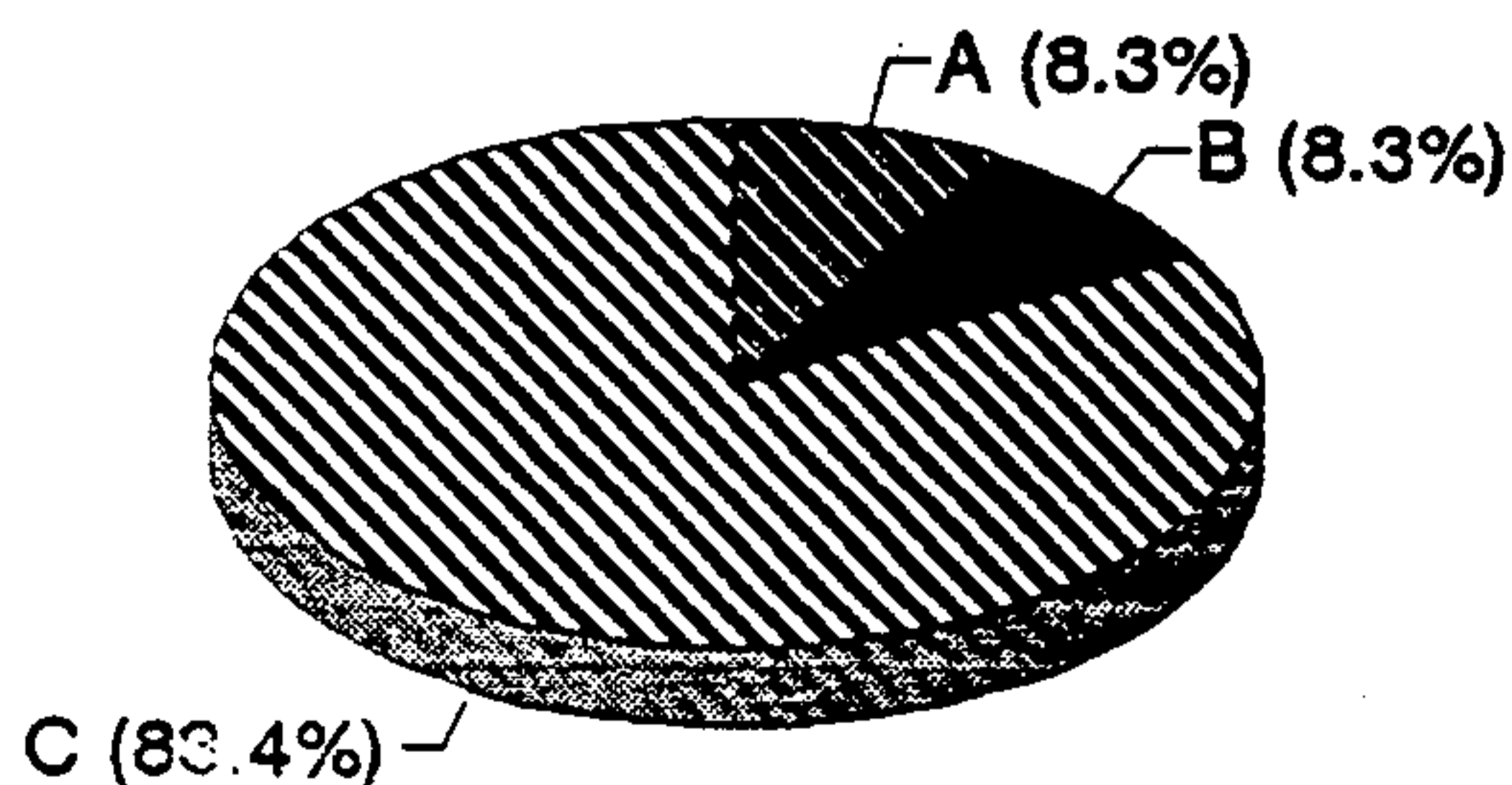


## PREGUNTA No.7

En cuanto a eficiencia en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más eficiente?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	2 2 20	8.3 8.3 83.4	El 83.4% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es más eficiente en el trabajo; el 8.3% indica que la exalumna del Instituto Experimental es más eficiente y el 8.3% indica que la exalumna de otro centro de Educación Básica es más eficiente en el trabajo.
Total	24	100 %	
COMENTARIO: La mayoría de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos personas es eficiente en el trabajo.			



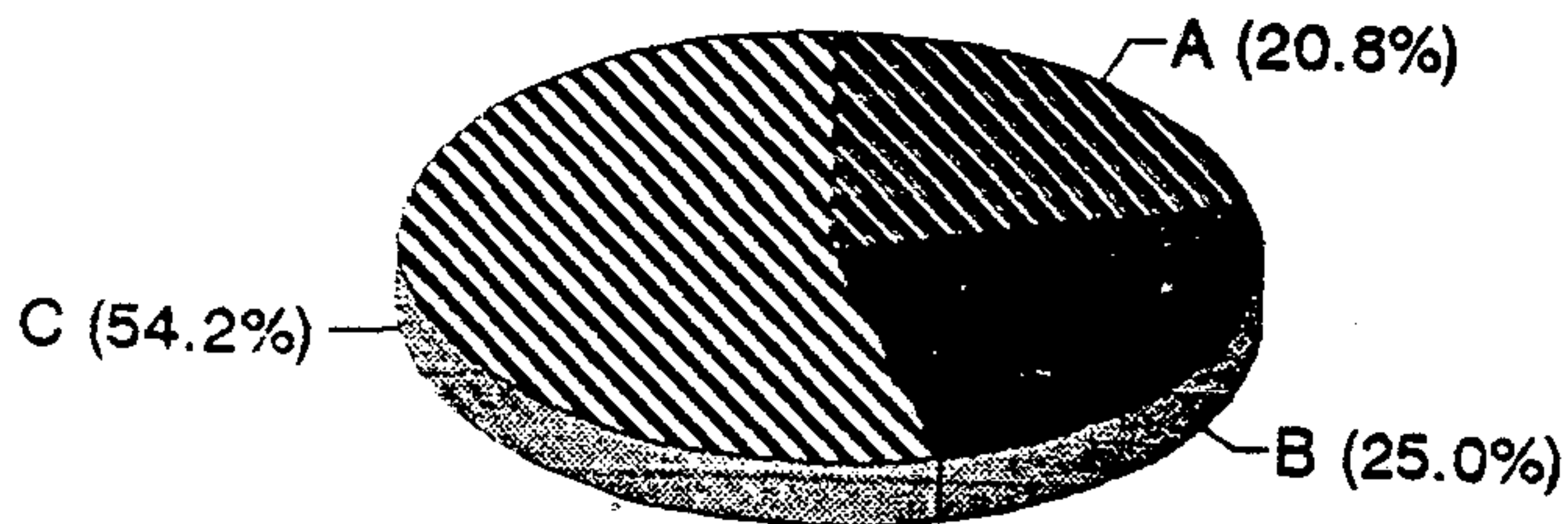


## PREGUNTA No.8

En cuanto a actitudes éticas y morales, quién de las dos personas es mejor?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.
- B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
- C) Ninguna de las dos personas.

Respuesta. Opciones.	No.de Respuestas		Observaciones
	No.	%	
A = B = C =	5 6 13	20.8 25 54.2	El 54.2% de la población encuestada indica que ninguna de las dos personas es mejor en cuanto a actitudes éticas y morales; el 25% indica que la exalumna de otro centro de Educación Básica es mejor y el 20.8% indica que la exalumna del Instituto Experimental es mejor.
Total	24	100 %	
COMENTARIO: -----	Más de la mitad de la población encuestada manifestó que ninguna de las dos exalumnas es mejor en cuanto a actitudes éticas y morales.		



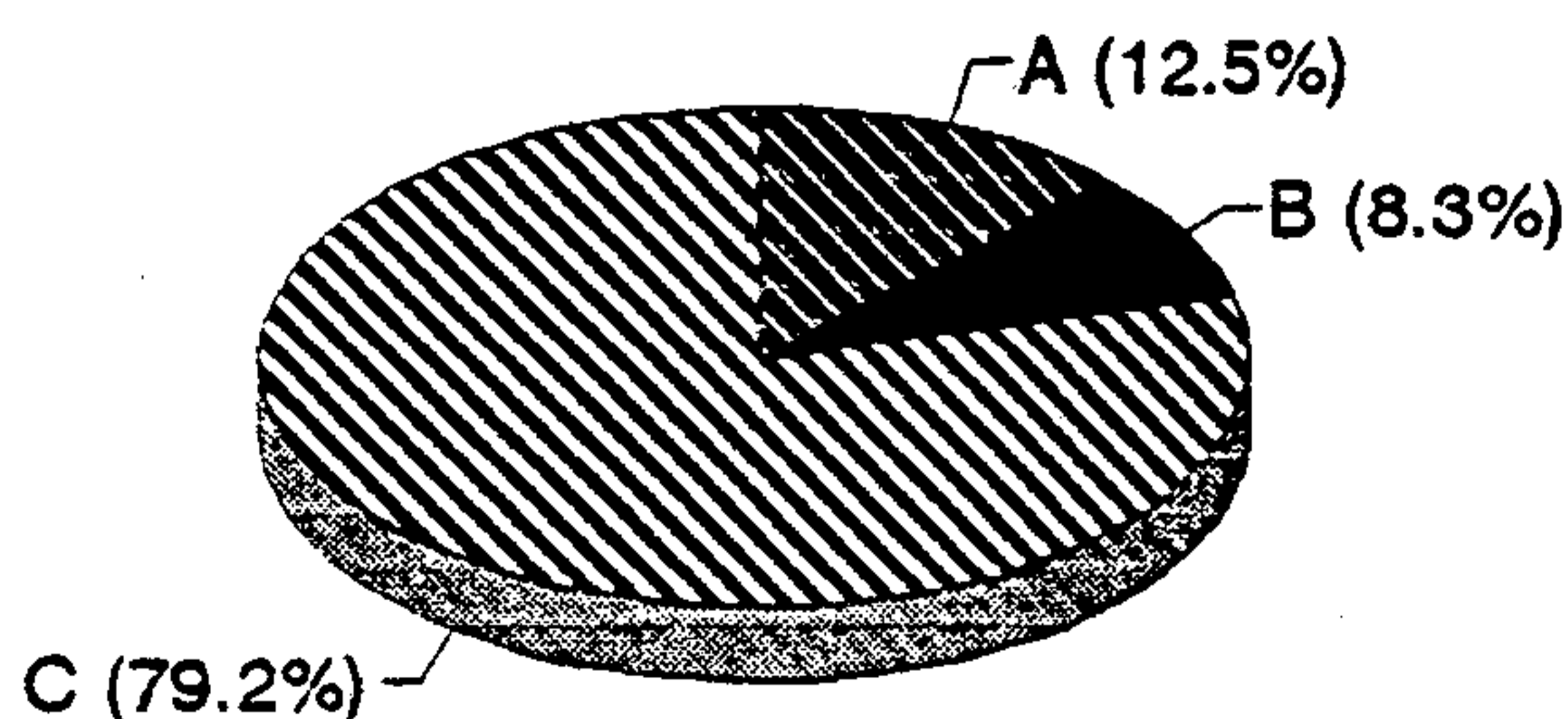
PREGUNTA No.9

-----

Si usted tuviera que delegar la jefatura de la empresa a unas de estas dos personas, ¿A quién se las confiaría?

- A) La exalumna del Instituto Experimental.  
 B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.  
 C) Ninguna de las dos personas porque son muy jóvenes.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	3 2 19	12.5 8.3 79.2	El 79.2% de la población encuestada indica que a ninguna de las dos personas exalumnas se les confiaría para delegarle la jefatura de la empresa; el 12.5% indica que le confiaría a la exalumna del Instituto Experimental y el otro 8.3% indica que le confiaría a la exalumna de otro establecimiento.
Total	24	100 %	
COMENTARIO: -----	La mayoría de la población encuestada manifestó que a ninguna de las dos personas exalumnas se les confiaría para delegarle la jefatura de la empresa porque son muy jóvenes.		

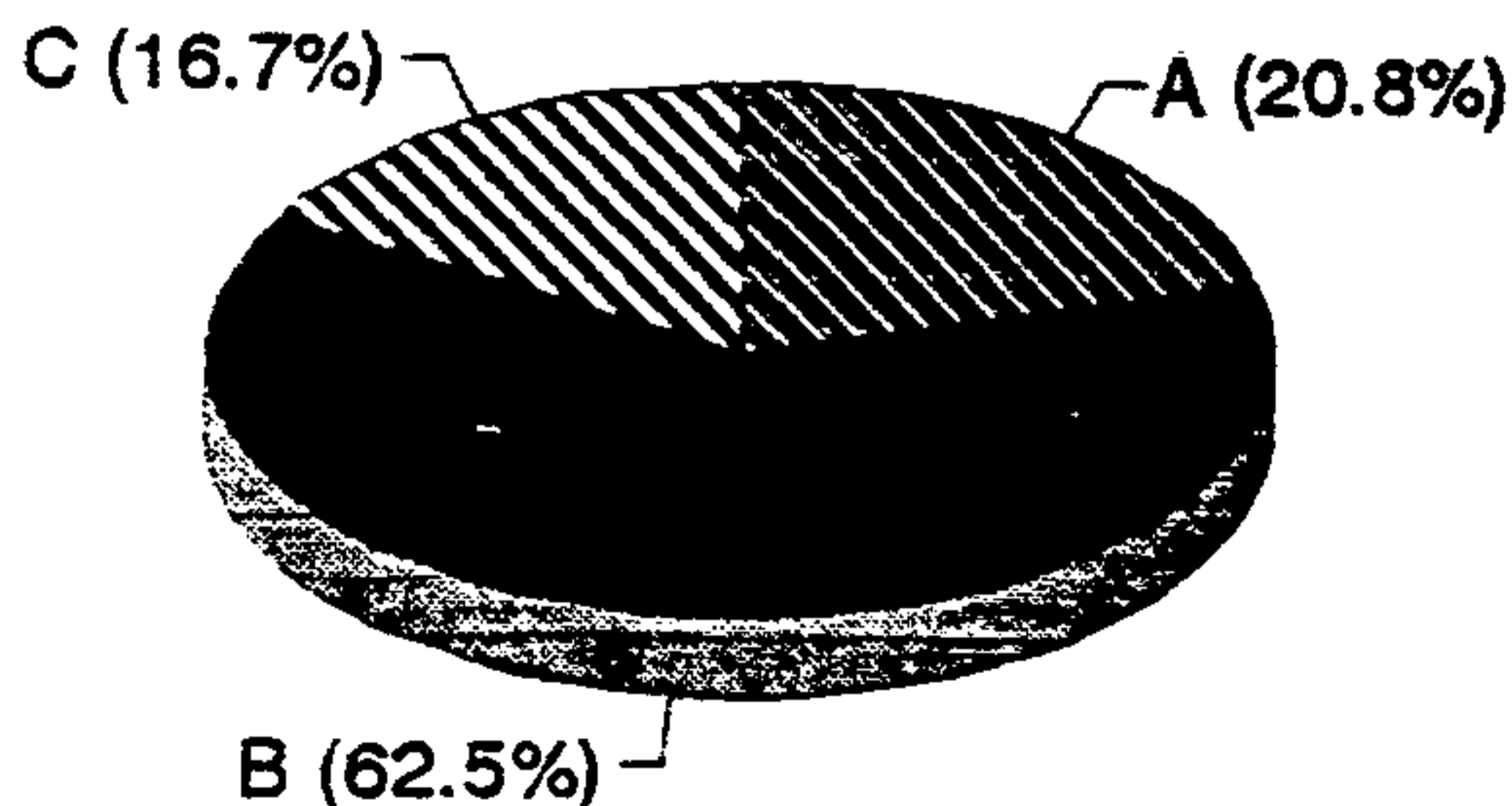


## PREGUNTA No.10

Con base en el desempeño de los exalumnos, ¿cómo calificaría la Orientación Ocupacional, que se sirve a los alumnos en el Instituto Experimental de esta ciudad?

- A) Muy buena.
- B) Regular.
- C) Mala.

Respuesta.	No.de Respuestas		Observaciones
Opciones.	No.	%	
A = B = C =	5 15 4	20.8 62.5 16.7	El 62.5% de la población encuestada indica que la Orientación Ocupacional que se sirve en el Instituto Experimental es regular en base al desempeño en los exalumnos; el 20.8% indica que es muy buena y el 16.7% indica que es mala.
Total	24	100 %	
<p>COMENTARIO: Más de la mitad de la población encuestada manifestó que la Orientación Ocupacional que se sirve en el Instituto Experimental es regular en base al desempeño de los exalumnos.</p>			



## CAPITULO V

## CONCLUSIONES

- 1). El nivel de eficiencia del Area Ocupacional del Instituto Experimental Carlos Samayoa Chinchilla de esta ciudad, en relación con el mercado de trabajo, se estableció que no es eficiente debido a que no hay aceptación de exalumnos por parte de los dueños de empresas o talleres y/o salas de belleza.
- 2). El 70% de los dueños de empresas o talleres y/o salas de belleza manifestaron que no son aceptados los exalumnos del Instituto Experimental y de otros centro de Educación Básica porque son muy jóvenes; y en consecuencia ellos no le confiarían delegarle a estos exalumnos la jefatura de la misma. Este resultado obtenido es presentado en el Cuadro No.1 y Cuadro No.9 de cada especialidad.
- 3). El dueño de empresa o taller y/o sala de belleza, con base en el desempeño de los exalumnos, calificó la Orientación Ocupacional que se sirve a los alumnos en el Instituto Experimental de la cabecera departamental de Escuintla, de la siguiente manera: el 53% lo calificó como regular y el 27% como mala; esto demuestra que no es eficiente la Orientación Ocupacional en el mercado de trabajo. Según resultados obtenidos en el Cuadro No.10 de cada especialidad.

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTADÍSTICAS

4. Las perspectivas de la Orientación Ocupacional es de preparar mano de obra semicalificada. Sin embargo la edad de los exalumnos es limitante porque según el criterio de cada empresario es aceptar trabajadores operativos adultos con madurez y formalidad, pues sólomente de esta manera existirá un buen nivel de aceptación.

**RECOMENDACIONES**

- 1.) Que las autoridades del Instituto Experimental Carlos Samayoa Chinchilla, coordinen con los profesores de la Orientación Ocupacional para que los alumnos tengan la oportunidad de participar en las actividades de las empresas locales y que el proceso enseñanza-aprendizaje cumpla con la teoría y práctica, enfocado a la realidad del mercado de trabajo.
- 2). Que las autoridades del Instituto Experimental Carlos Samayoa Chinchilla promuevan capacitaciones de actualización a los profesores de la Orientación Ocupacional en base a las demandas de las empresas locales para que los alumnos tengan una preparación y así puedan desempeñarse como trabajadores semicalificados.
- 3). Que las autoridades del Instituto formulen un proyecto por cada área ocupacional, para que tengan las herramientas necesarias con relación a la tecnología moderna y así estar aptos para el desempeño de su oficio debido a que la mayoría de los dueños de empresas o talleres y/o salas de belleza confirmaron que los exalumnos no conocen las herramientas modernas que estas utilizan actualmente.

## BIBLIOGRAFIA

- LIBROS

1. Cortada de Kohan, Nuria.. El Profesor y la Orientación Vocacional, Editorial Trillas, México, 1977.
2. Elias de Ballesteros..... La Educación de los Adolescentes, Editorial Patria S.A., México, 1979.
3. Gonzalez Orellana, Carlos. Historia de la Educación en Guatemala, Editorial Universitaria, Guatemala, 1987.
4. Lemus, Luis Arturo..... Orientación Educacional, Editorial Publicaciones Culturales S.A., La Habana, Cuba, 1959.
5. Lowe, John..... La Educación de Adultos, Perspectivas Mundiales, Ediciones Sígueme, Salamanca, España, 1978.

- DOCUMENTOS

6. García Cifuentes, Gustavo. Educación Paralela o Líada al Trabajo, una Opción para Jóvenes y Adultos, (mimeografiado), Facultad de Humanidades-Usac, Guatemala, 1993.
7. Humanidades-USAC..... Seminario Pemem II, La Orientación Ocupacional a Alumnos de Primer Ingreso del Instituto Nacional Experimental de Educación Básica con Orientación Ocupacional de San Marcos, (mimeografiado) Guatemala, 1984.

8. Instituto Nacional de  
Psicotécnica ..... La Orientación Profesional,  
Instituto Nacional de  
Psicotécnica, México, 1958.

- DICCIONARIOS

9. .... Diccionario de Pedagogía  
Porrua Editorial S.A.
10. .... Diccionario Manual Sopena,  
Editorial Ramón Sopena S.A.  
Provenza 95, Tomo I, España,  
1956.

- LEYES

11. Mineduc ..... Acuerdo Ministerial No. 001  
de fecha 8 de enero de 1973,  
y Manual de Organización de  
los Institutos Experimenta-  
les, Editorial del Ministe-  
rio de Educación, Guatemala,  
1973.
12. Mineduc ..... Ley de Educación Nacional.



**ANEXOS**

**- MODELO DE ENCUESTAS Y/O CUESTIONARIOS**

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA.

#### ENCUESTA PARA TALLERES DE ELECTRICIDAD

La Universidad de San Carlos está interesada de conocer su opinión acerca de la Orientación Ocupacional que los alumnos recibieron en el Instituto Experimental Carlos Samayoa Chinchilla; con el fin de conocer el nivel de eficiencia en el mercado de trabajo. La opinión que usted nos brinde sólo nosotros la conoceremos y la utilizaremos únicamente para la presente investigación.

NOMBRE DEL TALLER: \_\_\_\_\_  
DIRECCION: \_\_\_\_\_  
PROPIETARIO (A): \_\_\_\_\_

1. Si vienen a pedirle trabajo dos personas al mismo tiempo, una exalumna del Instituto Experimental y otra exalumna de cualquier otro centro de Educación Básica; ¿A quién prefiere contratar?
  - A) A la persona exalumna del Instituto Experimental.
  - B) A la persona exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) A ninguna de las dos porque son muy jóvenes.
  
2. Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna del Instituto Experimental, indique por ¿cuál de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?
  - A) Porque es más responsable.
  - B) Porque sabe mejor su oficio.
  - C) Porque es más creativa.
  
3. ¿Quién de las dos personas sabe operar de mejor forma las herramientas de trabajo?
  - A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
  
4. Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna de otro centro de Educación Básica, indique por ¿cuáles de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?
  - A) Porque es más creativa.
  - B) Porque sabe mejor su oficio.
  - C) Porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.

5. En cuanto a responsabilidad y disciplina en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más responsable y disciplinada en el trabajo?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
6. En cuanto a puntualidad y orden en el trabajo, ¿quién de las dos personas es mejor?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
7. En cuanto a eficiencia en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más eficiente?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
8. En cuanto a actitudes éticas y morales, quién de las dos personas es mejor?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
9. Si usted tuviera que delegar la jefatura de la empresa a unas de estas dos personas, ¿A quién se las confiaría?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas porque son muy jóvenes.
10. Con base en el desempeño de los exalumnos, ¿cómo calificaría la Orientación Ocupacional, que se sirve a los alumnos en el Instituto Experimental de esta ciudad?
- A) Muy buena.
  - B) Regular.
  - C) Mala.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA.

### ENCUESTA PARA TALLERES DE CARPINTERIA

La Universidad de San Carlos está interesada de conocer su opinión acerca de la Orientación Ocupacional que los alumnos recibieron en el Instituto Experimental Carlos Samayoa Chinchilla; con el fin de conocer el nivel de eficiencia en el mercado de trabajo. La opinión que usted nos brinde sólo nosotros la conoceremos y la utilizaremos únicamente para la presente investigación.

NOMBRE DEL TALLER: \_\_\_\_\_

DIRECCION: \_\_\_\_\_

PROPIETARIO (A): \_\_\_\_\_

1. Si vienen a pedirle trabajo dos personas al mismo tiempo, una exalumna del Instituto Experimental y otra exalumna de cualquier otro centro de Educación Básica; ¿A quién prefiere contratar?
  - A) A la persona exalumna del Instituto Experimental.
  - B) A la persona exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) A ninguna de las dos porque son muy jóvenes.
  
2. Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna del Instituto Experimental, indique por ¿cuál de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?
  - A) Porque es más responsable.
  - B) Porque sabe mejor su oficio.
  - C) Porque es más creativa.
  
3. ¿Quién de las dos personas sabe operar de mejor forma las herramientas de trabajo?
  - A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
  
4. Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna de otro centro de Educación Básica, indique por ¿cuáles de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?
  - A) Porque es más creativa.
  - B) Porque sabe mejor su oficio.
  - C) Porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.

5. En cuanto a responsabilidad y disciplina en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más responsable y disciplinada en el trabajo?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
6. En cuanto a puntualidad y orden en el trabajo, ¿quién de las dos personas es mejor?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
7. En cuanto a eficiencia en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más eficiente?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
8. En cuanto a actitudes éticas y morales, quién de las dos personas es mejor?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
9. Si usted tuviera que delegar la jefatura de la empresa a unas de estas dos personas, ¿A quién se las confiaría?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas porque son muy jóvenes.
10. Con base en el desempeño de los exalumnos, ¿cómo calificaría la Orientación Ocupacional, que se sirve a los alumnos en el Instituto Experimental de esta ciudad?
- A) Muy buena.
  - B) Regular.
  - C) Mala.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA.

ENCUESTA PARA TALLERES DE SOLDADURA

La Universidad de San Carlos está interesada de conocer su opinión acerca de la Orientación Ocupacional que los alumnos recibieron en el Instituto Experimental Carlos Samayoa Chinchilla; con el fin de conocer el nivel de eficiencia en el mercado de trabajo. La opinión que usted nos brinde sólo nosotros la conoceremos y la utilizaremos únicamente para la presente investigación.

NOMBRE DEL TALLER: \_\_\_\_\_  
DIRECCION: \_\_\_\_\_  
PROPIETARIO (A): \_\_\_\_\_

1. Si vienen a pedirle trabajo dos personas al mismo tiempo, una exalumna del Instituto Experimental y otra exalumna de cualquier otro centro de Educación Básica; ¿A quién prefiere contratar?
  - A) A la persona exalumna del Instituto Experimental.
  - B) A la persona exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) A ninguna de las dos porque son muy jóvenes.
  
2. Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna del Instituto Experimental, indique por ¿cuál de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?
  - A) Porque es más responsable.
  - B) Porque sabe mejor su oficio.
  - C) Porque es más creativa.
  
3. ¿Quién de las dos personas sabe operar de mejor forma las herramientas de trabajo?
  - A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
  
4. Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna de otro centro de Educación Básica, indique por ¿cuáles de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?
  - A) Porque es más creativa.
  - B) Porque sabe mejor su oficio.
  - C) Porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.

5. En cuanto a responsabilidad y disciplina en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más responsable y disciplinada en el trabajo?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
6. En cuanto a puntualidad y orden en el trabajo, ¿quién de las dos personas es mejor?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
7. En cuanto a eficiencia en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más eficiente?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
8. En cuanto a actitudes éticas y morales, quién de las dos personas es mejor?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
9. Si usted tuviera que delegar la jefatura de la empresa a unas de estas dos personas, ¿A quién se las confiaría?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas porque son muy jóvenes.
10. Con base en el desempeño de los exalumnos, ¿cómo calificaría la Orientación Ocupacional, que se sirve a los alumnos en el Instituto Experimental de esta ciudad?
- A) Muy buena.
  - B) Regular.
  - C) Mala.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA.

#### ENCUESTA PARA EMPRESAS AGRICOLAS

La Universidad de San Carlos está interesada de conocer su opinión acerca de la Orientación Ocupacional que los alumnos recibieron en el Instituto Experimental Carlos Samayoa Chinchilla; con el fin de conocer el nivel de eficiencia en el mercado de trabajo. La opinión que usted nos brinde sólo nosotros la conoceremos y la utilizaremos únicamente para la presente investigación.

NOMBRE DE LA EMPRESA: \_\_\_\_\_  
DIRECCION: \_\_\_\_\_  
PROPIETARIO (A): \_\_\_\_\_

1. Si vienen a pedirle trabajo dos personas al mismo tiempo, una exalumna del Instituto Experimental y otra exalumna de cualquier otro centro de Educación Básica; ¿A quién prefiere contratar?
  - A) A la persona exalumna del Instituto Experimental.
  - B) A la persona exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) A ninguna de las dos porque son muy jóvenes.
  
2. Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna del Instituto Experimental, indique por ¿cuál de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?
  - A) Porque es más responsable.
  - B) Porque sabe mejor su oficio.
  - C) Porque es más creativa.
  
3. ¿Quién de las dos personas sabe operar de mejor forma las herramientas de trabajo?
  - A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
  
4. Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna de otro centro de Educación Básica, indique por ¿cuáles de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?
  - A) Porque es más creativa.
  - B) Porque sabe mejor su oficio.
  - C) Porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.



5. En cuanto a responsabilidad y disciplina en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más responsable y disciplinada en el trabajo?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
6. En cuanto a puntualidad y orden en el trabajo, ¿quién de las dos personas es mejor?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
7. En cuanto a eficiencia en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más eficiente?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
8. En cuanto a actitudes éticas y morales, quién de las dos personas es mejor?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
9. Si usted tuviera que delegar la jefatura de la empresa a unas de estas dos personas, ¿A quién se las confiaría?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas porque son muy jóvenes.
10. Con base en el desempeño de los exalumnos, ¿cómo calificaría la Orientación Ocupacional, que se sirve a los alumnos en el Instituto Experimental de esta ciudad?
- A) Muy buena.
  - B) Regular.
  - C) Mala.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA.

#### ENCUESTA PARA SALONES DE BELLEZA

La Universidad de San Carlos está interesada de conocer su opinión acerca de la Orientación Ocupacional que los alumnos recibieron en el Instituto Experimental Carlos Samayoa Chinchilla; con el fin de conocer el nivel de eficiencia en el mercado de trabajo. La opinión que usted nos brinde sólo nosotros la conoceremos y la utilizaremos únicamente para la presente investigación.

NOMBRE DEL TALLER: \_\_\_\_\_  
DIRECCION: \_\_\_\_\_  
PROPIETARIO (A): \_\_\_\_\_

1. Si vienen a pedirle trabajo dos personas al mismo tiempo, una exalumna del Instituto Experimental y otra exalumna de cualquier otro centro de Educación Básica; ¿A quién prefiere contratar?
  - A) A la persona exalumna del Instituto Experimental.
  - B) A la persona exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) A ninguna de las dos porque son muy jóvenes.
  
2. Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna del Instituto Experimental, indique por ¿cuál de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?
  - A) Porque es más responsable.
  - B) Porque sabe mejor su oficio.
  - C) Porque es más creativa.
  
3. ¿Quién de las dos personas sabe operar de mejor forma las herramientas de trabajo?
  - A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
  
4. Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna de otro centro de Educación Básica, indique por ¿cuáles de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?
  - A) Porque es más creativa.
  - B) Porque sabe mejor su oficio.
  - C) Porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.

5. En cuanto a responsabilidad y disciplina en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más responsable y disciplinada en el trabajo?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
6. En cuanto a puntualidad y orden en el trabajo, ¿quién de las dos personas es mejor?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
7. En cuanto a eficiencia en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más eficiente?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
8. En cuanto a actitudes éticas y morales, quién de las dos personas es mejor?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
9. Si usted tuviera que delegar la jefatura de la empresa a unas de estas dos personas, ¿A quién se las confiaría?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas porque son muy jóvenes.
10. Con base en el desempeño de los exalumnos, calificaría la Orientación Ocupacional, que sirve a los alumnos en el Instituto Experimental de esta ciudad?
- A) Muy buena.
  - B) Regular.
  - C) Mala.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA.

ENCUESTA PARA TALLERES DE CORTE Y CONFECCION

La Universidad de San Carlos está interesada de conocer su opinión acerca de la Orientación Ocupacional que los alumnos recibieron en el Instituto Experimental Carlos Samayoa Chinchilla; con el fin de conocer el nivel de eficiencia en el mercado de trabajo. La opinión que usted nos brinde sólo nosotros la conoceremos y la utilizaremos únicamente para la presente investigación.

NOMBRE DEL TALLER: \_\_\_\_\_  
DIRECCION: \_\_\_\_\_  
PROPIETARIO (A): \_\_\_\_\_

1. Si vienen a pedirle trabajo dos personas al mismo tiempo, una exalumna del Instituto Experimental y otra exalumna de cualquier otro centro de Educación Básica; ¿A quién prefiere contratar?
  - A) A la persona exalumna del Instituto Experimental.
  - B) A la persona exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) A ninguna de las dos porque son muy jóvenes.
  
2. Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna del Instituto Experimental, indique por ¿cuál de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?
  - A) Porque es más responsable.
  - B) Porque sabe mejor su oficio.
  - C) Porque es más creativa.
  
3. ¿Quién de las dos personas sabe operar de mejor forma las herramientas de trabajo?
  - A) La exalumna del Instituto Exp
  - B) La exalumna de otro centro
  - C) Ninguna de las dos personas
  
4. Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna de otro centro de Educación Básica, indique por ¿cuáles de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?
  - A) Porque es más creativa.
  - B) Porque sabe mejor su oficio.
  - C) Porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.

5. En cuanto a responsabilidad y disciplina en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más responsable y disciplinada en el trabajo?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
6. En cuanto a puntualidad y orden en el trabajo, ¿quién de las dos personas es mejor?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
7. En cuanto a eficiencia en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más eficiente?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
8. En cuanto a actitudes éticas y morales, quién de las dos personas es mejor?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
9. Si usted tuviera que delegar la jefatura de la empresa a unas de estas dos personas, ¿A quién se las confiaría?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas porque son muy jóvenes.
10. Con base en el desempeño de los exalumnos, ¿cómo calificaría la Orientación Ocupacional, que se sirve a los alumnos en el Instituto Experimental de esta ciudad?
- A) Muy buena.
  - B) Regular.
  - C) Mala.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA.

#### ENCUESTA PARA SALONES DE MANUALIDADES

La Universidad de San Carlos está interesada de conocer su opinión acerca de la Orientación Ocupacional que los alumnos recibieron en el Instituto Experimental Carlos Samayoa Chinchilla; con el fin de conocer el nivel de eficiencia en el mercado de trabajo. La opinión que usted nos brinde sólo nosotros la conoceremos y la utilizaremos únicamente para la presente investigación.

NOMBRE DEL TALLER: \_\_\_\_\_  
DIRECCION: \_\_\_\_\_  
PROPIETARIO (A): \_\_\_\_\_

1. Si vienen a pedirle trabajo dos personas al mismo tiempo, una exalumna del Instituto Experimental y otra exalumna de cualquier otro centro de Educación Básica; ¿A quién prefiere contratar?
  - A) A la persona exalumna del Instituto Experimental.
  - B) A la persona exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) A ninguna de las dos porque son muy jóvenes.
  
2. Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna del Instituto Experimental, indique por ¿cuál de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?
  - A) Porque es más responsable.
  - B) Porque sabe mejor su oficio.
  - C) Porque es más creativa.
  
3. ¿Quién de las dos personas sabe operar de mejor forma las herramientas de trabajo?
  - A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
  
4. Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna de otro centro de Educación Básica, indique por ¿cuáles de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?
  - A) Porque es más creativa.
  - B) Porque sabe mejor su oficio.
  - C) Porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.

5. En cuanto a responsabilidad y disciplina en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más responsable y disciplinada en el trabajo?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
6. En cuanto a puntualidad y orden en el trabajo, ¿quién de las dos personas es mejor?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
7. En cuanto a eficiencia en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más eficiente?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
8. En cuanto a actitudes éticas y morales, quién de las dos personas es mejor?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
9. Si usted tuviera que delegar la jefatura de la empresa a unas de estas dos personas, ¿A quién se las confiaría?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas porque son muy jóvenes.
10. Con base en el desempeño de los exalumnos, ¿cómo calificaría la Orientación Ocupacional, que se sirve a los alumnos en el Instituto Experimental de esta ciudad?
- A) Muy buena.
  - B) Regular.
  - C) Mala.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA.

#### ENCUESTA PARA TALLER DE REPOSTERIA

La Universidad de San Carlos está interesada de conocer su opinión acerca de la Orientación Ocupacional que los alumnos recibieron en el Instituto Experimental Carlos Samayoa Chinchilla; con el fin de conocer el nivel de eficiencia en el mercado de trabajo. La opinión que usted nos brinde sólo nosotros la conoceremos y la utilizaremos únicamente para la presente investigación.

NOMBRE DEL TALLER: \_\_\_\_\_  
DIRECCION: \_\_\_\_\_  
PROPIETARIO (A): \_\_\_\_\_

1. Si vienen a pedirle trabajo dos personas al mismo tiempo, una exalumna del Instituto Experimental y otra exalumna de cualquier otro centro de Educación Básica; ¿A quién prefiere contratar?
  - A) A la persona exalumna del Instituto Experimental.
  - B) A la persona exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) A ninguna de las dos porque son muy jóvenes.
  
2. Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna del Instituto Experimental, indique por ¿cuál de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?
  - A) Porque es más responsable.
  - B) Porque sabe mejor su oficio.
  - C) Porque es más creativa.
  
3. ¿Quién de las dos personas sabe operar de mejor forma las herramientas de trabajo?
  - A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
  
4. Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna de otro centro de Educación Básica, indique por ¿cuáles de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?
  - A) Porque es más creativa.
  - B) Porque sabe mejor su oficio.
  - C) Porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.



5. En cuanto a responsabilidad y disciplina en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más responsable y disciplinada en el trabajo?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
6. En cuanto a puntualidad y orden en el trabajo, ¿quién de las dos personas es mejor?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
7. En cuanto a eficiencia en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más eficiente?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
8. En cuanto a actitudes éticas y morales, quién de las dos personas es mejor?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
9. Si usted tuviera que delegar la jefatura de la empresa a unas de estas dos personas, ¿A quién se las confiaría?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas porque son muy jóvenes.
10. Con base en el desempeño de los exalumnos, ¿cómo calificaría la Orientación Ocupacional, que se sirve a los alumnos en el Instituto Experimental de esta ciudad?
- A) Muy buena.
  - B) Regular.
  - C) Mala.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA.

### ENCUESTA PARA EMPRESAS COMERCIALES

La Universidad de San Carlos está interesada de conocer su opinión acerca de la Orientación Ocupacional que los alumnos recibieron en el Instituto Experimental Carlos Samayoa Chinchilla; con el fin de conocer el nivel de eficiencia en el mercado de trabajo. La opinión que usted nos brinde sólo nosotros la conoceremos y la utilizaremos únicamente para la presente investigación.

NOMBRE DE LA EMPRESA: \_\_\_\_\_  
 DIRECCION: \_\_\_\_\_  
 PROPIETARIO (A): \_\_\_\_\_

1. Si vienen a pedirle trabajo dos personas al mismo tiempo, una exalumna del Instituto Experimental y otra exalumna de cualquier otro centro de Educación Básica; ¿A quién prefiere contratar?
  - A) A la persona exalumna del Instituto Experimental.
  - B) A la persona exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) A ninguna de las dos porque son muy jóvenes.
  
2. Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna del Instituto Experimental, indique por ¿cuál de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?
  - A) Porque es más responsable.
  - B) Porque sabe mejor su oficio.
  - C) Porque es más creativa.
  
3. ¿Quién de las dos personas sabe operar de mejor forma las herramientas de trabajo?
  - A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
  
4. Si su respuesta a la pregunta anterior fue de dar preferencia a la exalumna de otro centro de Educación Básica, indique por ¿cuáles de las siguientes razones prefiere a dicha exalumna?
  - A) Porque es más creativa.
  - B) Porque sabe mejor su oficio.
  - C) Porque no necesita asesoría para realizar el trabajo.

5. En cuanto a responsabilidad y disciplina en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más responsable y disciplinada en el trabajo?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
6. En cuanto a puntualidad y orden en el trabajo, ¿quién de las dos personas es mejor?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
7. En cuanto a eficiencia en el trabajo, ¿quién de las dos personas es más eficiente?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
8. En cuanto a actitudes éticas y morales, quién de las dos personas es mejor?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas.
9. Si usted tuviera que delegar la jefatura de la empresa a unas de estas dos personas, ¿A quién se las confiaría?
- A) La exalumna del Instituto Experimental.
  - B) La exalumna de otro centro de Educación Básica.
  - C) Ninguna de las dos personas porque son muy jóvenes.
10. Con base en el desempeño de los exalumnos, ¿cómo calificaría la Orientación Ocupacional, que se sirve a los alumnos en el Instituto Experimental de esta ciudad?
- A) Muy buena.
  - B) Regular.
  - C) Mala.