

**Juan José Camposeco Montejo**

**“FACTORES QUE INCIDEN EN LA DROGADICCIÓN DE  
LOS ESTUDIANTES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS  
DEL NIVEL MEDIO, MUNICIPIO DE JACALTENANGO,  
DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO”**

**Asesor: Lic. Carlos Humberto Morales de Paz**



**Universidad de San Carlos de Guatemala  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
Departamento de Pedagogía  
y Ciencias de la Educación**

**Guatemala, septiembre de 1999.**

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
Biblioteca Central

D16  
07  
T(1004)

Este estudio fue presentado por el autor como trabajo de tesis, requisito previo a su graduación de Licenciado en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

Guatemala, septiembre de 1999

# INDICE

	PAG.
INTRODUCCION	
CAPITULO I.	
1. EL MARCO CONCEPTUAL .....	1
1.1 Antecedentes del Problema .....	1
1.2 Importancia de la Investigación .....	3
1.3 Planteamiento del Problema .....	4
1.4 Alcances y límites de la investigación .....	5
CAPITULO II.	
2. MARCO TEORICO .....	7
2.1 CONCEPTUALIZACIONES .....	7
2.1.1 Factores .....	7
2.1.2 Drogadicción .....	7
2.2 EL NIVEL MEDIO EN JACALTENANGO .....	7
2.2.1 Institucionalización .....	8
2.2.2 Situación Actual .....	9
2.2.2.1 Cobertura .....	10
2.2.2.2 Servicios de Orientación Existentes .....	11
2.3 TIPO DE DROGAS .....	11
2.3.1 Estimulantes .....	11
2.3.2 Depresoras .....	12
2.3.2.1 Barbitúricos .....	12
2.3.2.2 Tranquilizantes .....	12
2.3.2.3 Alcohol .....	13
2.3.2.4 Metacualona .....	13
2.3.3 Alucinógenas .....	13
2.3.3.1 LSD .....	13
2.3.3.2 Marihuana .....	14
2.3.4 Narcóticas .....	15
2.3.4.1 Heroína .....	15
2.3.4.2 Morfina .....	15
2.3.4.3 Codeína .....	15

2.4	FACTORES QUE DETERMINAN LA PROBLEMÁTICA DE LA DROGADICCIÓN .....	16
2.5	MANIFESTACIONES Y CONSECUENCIAS DEL USO Y ABUSO DE LAS DROGAS .....	18
2.5.1	Psicológicas .....	18
2.5.2	Biológicas .....	19
2.5.3	Sociales .....	19
2.6	TRATAMIENTO DE LA ADICCIÓN .....	20
2.6.1	Sustitución de la heroína por metadona .....	20
2.6.2	Tratamiento total y continuo .....	20
2.6.3	Tratamiento por exdrogadictos .....	21
2.7	EDUCACIÓN PREVENTIVA EN EL PROCESO EDUCATIVO .....	21
2.7.1	Conceptos .....	21
2.7.2	La Familia .....	21
2.7.3	La Escuela .....	22
2.7.3.1	Función de la Escuela .....	23
2.7.3.2	La Escuela Orientadora .....	23
2.7.4	La Sociedad .....	23
2.7.4.1	Instituciones que contrarrestan la drogadicción .....	24
2.7.4.2	Centros de recreación existentes .....	25
2.7.4.3	Organizaciones comunales .....	26
2.7.5	El Estado .....	26
2.7.5.1	Fundamento Legal en la Prevención al Uso Indebido de Drogas .....	26
2.7.5.1.1	Constitución Política de la República de Guatemala .....	26
2.7.5.1.2	Ley de Educación Nacional .....	27
2.7.5.1.3	Ley Contra la Narcoactividad .....	27

**CAPITULO III**

3.	MARCO METODOLOGICO .....	28
3.1	OBJETIVOS .....	28
3.1.1	General .....	28
3.1.2	Específicos .....	28
3.2	VARIABLES .....	28

3.2.1	Definición Conceptual .....	28
3.2.2	Definición Operacional .....	28
3.2.3	Indicadores .....	29
3.3	LOS SUJETOS .....	29
3.3.1	Población o Universo .....	29
3.3.2	La Muestra .....	29
3.4	TECNICAS DE RECOPIACION DE DATOS .....	30
3.5	INSTRUMENTOS Y/O ACTIVIDADES TECNICAS .....	30
3.6	ANALISIS ESTADISTICO .....	31
 CAPITULO IV		
4.	PRESENTACION DE DATOS .....	32
4.1	PRESENTACION DE DATOS .....	32
4.2	ANALISIS DE DATOS .....	62
5.	CONCLUSIONES .....	64
6.	RECOMENDACIONES .....	64
7.	BIBLIOGRAFIA .....	67
 ANEXOS: .....		
-	UBICACION GEOGRAFICA ZONA INVESTIGADA .....	69
-	Departamento de Huehuetenango .....	70
-	Municipio de Jacaltenango .....	71
-	Municipio de Jacaltenango .....	72
-	MODELO DE ENCUESTAS Y/O CUESTIONARIOS .....	73
-	GLOSARIO .....	78

# **INTRODUCCION**

---

Considerando que la formación integral de la persona es el fin primordial de la educación, la escuela desempeña un papel importante en la educación escolarizada, por su valor formativo y su influencia en la modelación de la personalidad.

La educación no debe ser solamente transmisora de conocimientos y experiencias, conservadora y acrecentadora de la cultura, debe ser además inductora del individuo, formadora para crear su futuro, que aproveche los elementos y recursos de su entorno y que le enseñe a rechazar los elementos nocivos.

Así mismo, la función educadora y orientadora de los padres es fundamental, virtud que en los primeros años la influencia es más directa y fomenta los buenos hábitos y los preceptos morales.

La orientación y los programas de asistencia contribuyen en la buena formación de la juventud y los encausa a realizar actividades sanas, como miembros de su grupo social aceptables.

La falta de orientación de los padres de familia, de los educadores, de las instituciones del Estado y Privadas, incide para que los jóvenes caigan en los vicios, problemas éstos que se consideran factores de origen externo, como la drogadicción.

El uso y abuso de las drogas se ha dado desde años atrás, el hombre conoció y descubrió sus propiedades primeramente medicinales y luego sus capacidades destructivas al organismo del individuo y a la sociedad misma. Es lamentable que en los tiempos actuales, los adolescentes y jóvenes aún no tengan conocimientos claros, o no han sido todavía orientados sobre los poderes destructivos que tienen las drogas, ya que sigue tratándose como un tabú y por ello caen fácilmente en las redes de la drogadicción, ya sea por desconocimiento, por falta de orientación de los padres o docentes, o bien por influencia de la sociedad, el desarrollo y la modernización misma.

La juventud como responsable de los destinos de un país, es la más golpeada por los efectos de las drogas, es el blanco perfecto para engendrar la semilla nociva, por esta razón merece especial atención y apoyo, a través de la participación decidida de padres de familia, docentes y comunidad en general.



En los últimos años ha aumentado la problemática a causa de la drogadicción y como caso particular tenemos el problema en el municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango; por lo que se realiza la investigación para verificar los factores que inciden en la drogadicción, específicamente en los estudiantes del Nivel Medio en el municipio de Jacaltenango.

Ante la importancia de estudiar este problema y considerando que aún no existe un estudio sobre el particular, se presenta como tema: "Factores que inciden en la drogadicción de los Estudiantes de los Centros Educativos del Nivel Medio del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango", dividido en cuadro marcos:

**MARCO CONCEPTUAL:** Comprende antecedentes del problema, importancia de la investigación, planteamiento del problema y alcances y límites de la investigación.

**MARCO TEORICO:** Indica los aspectos científicos de la variable en estudio.

**MARCO METODOLOGICO:** Comprende los objetivos, variable, definición conceptual, definición operacional, los sujetos, técnicas de recopilación de datos, instrumentos y/o actividades técnicas, análisis estadístico.

**PRESENTACION DE DATOS:** Comprende la graficación de los mismos y el análisis de los datos.

Así mismo están las **CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES, BIBLIOGRAFIA Y ANEXOS** (Ubicación geográfica, modelo de encuesta y glosario).

Se espera que la presente investigación sea un aporte sobre este tema complejo y que de alguna manera ayude a dar propuestas de solución para contrarrestar en parte la influencia de la drogadicción en el aspecto educativo, principalmente en el Nivel Medio del municipio de Jacaltenango.

# ***CAPITULO I***

## ***I. MARCO CONCEPTUAL***

---

### **1.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA**

La educación es el proceso de asimilación y cambio que ayuda al individuo a desenvolverse, capacitándolo para enfrentarse a las situaciones de la vida diaria. Conjuntamente con este proceso de educación y formación llegan al individuo otras influencias externas definidas como males sociales, entre los que se encuentra la drogadicción.

Las drogas han existido siempre, desde los inicios de la humanidad, en las diferentes culturas y épocas. Fueron utilizadas antiguamente por sus propiedades curativas, como medicamentos relajantes, en especial para el sistema nervioso, posteriormente se utilizaron como complemento en las ceremonias religiosas.

El estudiante del Nivel Medio, regularmente se encuentra en la etapa difícil de su vida, a veces siente incertidumbre e insatisfacciones y trata de buscar su propia realización, no encuentra explicación a sus dudas y busca refugio en salidas fáciles que le ofrecen los que él considera sus verdaderas amistades.

La educación en Guatemala tiene como fin "Promover en el educando actitudes responsables comprometidas con la defensa y desarrollo del patrimonio histórico, económico, social, étnico y cultural de la Nación". (INCISO k, ARTICULO 2 de los fines, Ley de Educación Nacional). Al respecto el Estado de Guatemala tiene un gran compromiso hacia las juventudes del país.

De acuerdo con la información contenida en el Plan Quinquenal de Operaciones (Antigua Guatemala, 1990), durante los últimos diez años el impacto de la violencia y de la guerra ha afectado la economía y los sistemas sociales ya devastadas por la recesión económica más larga y profunda del siglo, el impacto de la crisis económica se ha hecho sentir en todos los sectores de la sociedad.

De los países involucrados en el Programa de Prevención integral (Plan Quinquenal de Operaciones, Antigua Guatemala, 1990), se deduce que 3 de cada 5 habitantes viven en extrema pobreza, en el caso de Guatemala con una población de 8.7 millones de habitantes,



existe una tasa de crecimiento anual de 2.8%, la población joven es de 45.9%, en relación al consumo de sustancias psicoactivas tiene un 2.5% per cápita. En 1985 un estudio realizado con personas de 10 a 29 años, reveló que el 8.3% eran alcohólicos y el 19% bebían en exceso.

En el año 1990 se realizó una encuesta a través de USAID Guatemala, se llevó a cabo la investigación en tres centros urbanos; Ciudad de Guatemala, Quetzaltenango y Escuintla. Se tomó una muestra de 1807 personas entre 12 y 45 años de edad, luego se utilizó un cuestionario adaptado del Instituto Nacional de Drogas de los Estados Unidos (NIDA). Los resultados más importantes fueron: Prevalencia de vida, la droga más utilizada en todos los países de Centro América fue el alcohol con 56.7%, luego están los sedantes con 36.8%, le sigue el tabaco con 33.9%, la marihuana con 7.3%, los inhalantes con 3.4% y la cocaína con 1.4%.

A nivel local, caso específico del municipio de Jacaltenango, a la fecha no existe un estudio sobre el particular que determine la incidencia de estos males sociales que afectan a la juventud, por lo que este trabajo de investigación es un aporte en beneficio de los estudiantes del Nivel Medio del municipio de Jacaltenango.

Es importante hacer notar que en los últimos años, la población estudiantil del Nivel Medio y la comunidad de Jacaltenango se ha visto afectada grandemente por el problema de las drogas, se han registrado una serie de robos, tanto en los centros educativos, como en comercios y casas particulares. Estos hechos se les atribuye a los grupos llamados "maras", formados por adolescentes y jóvenes, entre ellos estudiantes que han sido expulsados por consumir e inducir a otros estudiantes al uso de drogas. Entre los objetos robados se mencionan: relojes de pared, micrófonos, aparatos de amplificación, libros de actas y de cuentas máquinas de escribir, etc.

Para dar una idea del problema, se mencionan algunos casos concretos, producto de investigaciones explorativas; sin embargo no se mencionan los nombres de los centros educativos ni de personas o exalumnos que forman parte de estos grupos.

#### Caso A:

Expulsión de varios estudiantes en uno de los centros educativos, por encontrarlos en los baños oliendo pegamento de zapato. En declaraciones manifestaron haber inhalado otros productos.

#### Caso B:

Expulsión de estudiantes del Ciclo Básico por consumir y vender marihuana a otros

estudiantes, por proferir amenazas a la autoridad y por resultar sospechosos de los robos efectuados en el establecimiento, además por quebrar vidrios de las ventanas y la escritura de frases ofensivas en las paredes del edificio escolar.

#### Caso C:

En otro de los centros educativos que funcionan en la cabecera municipal, un estudiante fue expulsado recientemente, ya que en clases formales le fue encontrado una bolsa plástica pequeña conteniendo la yerba seca, un puño de semillas de la planta y dos cigarrillos elaborados, por lo que tuvo que ser expulsado en consentimiento de papás, docentes, directiva y Dirección del establecimiento.

Se han dado casos en otros establecimientos, hay referencias pero no concretas, por lo que no puede asegurarse.

Estos muchachos problema han tomado el estudio como un segundo plano, puesto que su rendimiento académico es muy bajo, no logran adaptarse al ritmo de estudio y si en sus hogares tienen rechazo de parte de la familia optan por agregarse a los grupos o bandas, ya que para ellos es más fácil conseguir dinero o consumir la droga sin presiones.

Otras actividades delictivas que provocan las maras en el municipio de Jacaltenango, son la violación a mujeres, ya se han dado varios casos de estos en la población urbana, otras personas principalmente mayores de edad han perdido la vida en manos de estos grupos. Las personas residentes en la población no hacen absolutamente nada al respecto para contrarrestar este mal social, ni las autoridades, ni los educadores. Existe un temor generalizado de hablar porque se pueden dar las represalias.

Los robos a viviendas particulares y comercios es ya una rutina, cuando una persona afectada llega ante la autoridad para pedir justicia, ésta no resuelve el asunto, lo que significa que se da la corrupción en estas instancias.

El caso más denigrante y vergonzoso ocurrido recientemente fue el robo de coronas, candelabros y otros objetos de oro, de la iglesia parroquial, hecho atribuido también a los grupos organizados o "maras".

## 1.2 IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION

La educación juega un papel importante en el desarrollo individual y social, por lo que se toma como área de investigación los factores de la drogadicción en los estudiantes de los centros educativos del Nivel Medio del municipio de Jacaltenango, departamento de

Huehuetenango; tomando en cuenta que se considera este mal como de alta incidencia en el municipio.

Por medio de la presente investigación se pretende conocer los factores de la drogadicción, específicamente entre los estudiantes de Básico y Diversificado, en el municipio de Jacaltenango, tanto del área urbana como del área rural así como en los centros educativos de carácter Privado, por Cooperativa y Estatal. Lo anterior, después de realizar una INVESTIGACION EXPLORATORIA en donde se determinó que existe gran número de estudiantes que utilizan drogas.

Como aporte de esta investigación se crea un plan operativo de orientación de acuerdo a los datos obtenidos, con la intención de ofrecer apoyo a los centros educativos que funcionan en el medio. Esto con la intención de que la Dirección lo conozca, lo analice y lo ponga en práctica conjuntamente con el personal docente, en beneficio del estudiantado en general y de la comunidad.

Con la aplicación de este plan se pretende que el estudiante que cursa el Nivel Medio en Jacaltenango, tenga conocimientos claros sobre las drogas, sus consecuencias por el uso y abuso, tanto en lo psicológico, como en lo biológico y lo social. De esa cuenta ser personas positivas y de provecho para su familia y comunidad.

La investigación se justifica, virtud a los innumerables casos de estudiantes que utilizan la droga en los Centros Educativos del Nivel Medio de Jacaltenango, Huehuetenango.

Lo anterior se verificó por medio de entrevistas con los Directores de los centros educativos, con autoridades en educación, docentes en servicio, padres de familia y con visitas de observación.

La investigación determinará en qué medida o porcentaje están los estudiantes afectos a las drogas y los factores de los mismos, así como algunos casos se mencionan en los antecedentes.

### **1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Desde sus inicios el tema de la drogadicción se ha considerado como un tabú para las sociedades. El desconocimiento y la ignorancia sobre los efectos nocivos hace que los jóvenes y adolescentes practiquen su uso y abuso que los lleva a una dependencia y permanencia, olvidándose por completo de sus obligaciones y deberes familiares, obligaciones de estudio y para con la sociedad.

Sobre el particular es importante investigar este tema en el municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango, ya que la práctica de la drogadicción afecta en gran medida al estudiantado.

La investigación sobre el presente tema determinará en qué medida están los estudiantes afectos a las drogas y los factores que provocan éstas en los aspectos psicológico, biológico y social. Esta investigación se basa en las diferentes entrevistas que se han realizado con Directores, autoridades educativas, docentes, padres de familia y estudiantes mismos. Por otro lado se ha complementado con visitas de observación a estudiantes con casos concretos, quienes utilizan las drogas en los centros educativos donde se preparan académicamente.

Si la drogadicción es considerada como un problema social ésta debe ser contrarrestada mediante la puesta en marcha de un programa que esté acorde con las necesidades actuales del medio, para lograr un mayor y mejor conocimiento sobre las drogas y sus consecuencias; sin embargo, previo a plantear un programa de esta naturaleza, debe conocerse primero la situación actual real que viven los establecimientos de este nivel, posteriormente dar propuestas de solución. De ser así se estará dando un gran paso a nivel local, erradicar en parte este mal social que corroe a la sociedad jacalteca y principalmente a la juventud.

Por lo anterior y considerando la importancia de esta investigación, se plantea el problema de la siguiente manera: ¿CUALES SON LOS FACTORES QUE INCIDEN EN LA DROGADICION DE LOS ESTUDIANTES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO EN EL MUNICIPIO DE JACALTENANGO, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO?

#### 1.4 ALCANCES Y LIMITES DE LA INVESTIGACION

##### 1.4.1 ALCANCES

La presente investigación comprende los siguientes aspectos teóricos: Conceptualización, el Nivel Medio en Jacaltenango, Tipos de drogas, Factores que determinan la problemática de la drogadicción, Manifestaciones y consecuencias del uso y abuso de drogas, Tratamiento de la adicción, Educación preventiva en el proceso educativo.

Los alcances y resultados de la presente investigación se pueden generalizar a la Región Huista que comprende, además de Jacaltenango, los municipios de Concepción Huista, San Antonio Huista, Santa Ana Huista y Nentón; ya que cuentan con centros de enseñanza en el Nivel Medio y por la similitud de rasgos culturales e influencias. Además



para que pueda servir de base a futuras investigaciones como fuente bibliográfica.

#### 1.4.2 LIMITES

La investigación del tema relacionado con los factores de la drogadicción en los estudiantes de los centros educativos del Nivel medio del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango, se realiza tanto en centros educativos ubicados en el área urbana como en el área rural y que tienen establecimientos del ciclo Básico como Diversificado. Se toman en cuenta las opiniones de los estudiantes que asisten a estos centros de enseñanza media.

El límite geográfico para la presente investigación es el municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango. El institucional son los establecimientos del Nivel medio que funcionan en el municipio y los humanos son los estudiantes.

En esta investigación no se toma en cuenta el aspecto social ni el aspecto económico por considerarse temas para investigaciones posteriores.

# **CAPITULO II**

## **2. MARCO TEORICO**

---

### **2.1 CONCEPTUALIZACIONES**

#### **2.1.1 FACTORES**

Causas, determinantes o condiciones necesarias de un acontecimiento o cambio. Un componente o elemento de una situación con o sin referencia a su significación causal.

#### **2.1.2 DROGADICCION**

Es un estado de intoxicación periódica o crónica producida por el uso repetido de una droga natural o sintética. Sus características son la necesidad de consumir continuamente la droga, tendencia a aumentar la cantidad de la dosis y una dependencia psicológica y fisiológica, lo anterior, sin prescripción médica.

### **2.2 EL NIVEL MEDIO EN JACALTENANGO**

La Educación Media en Guatemala es un nivel sistematizado que comprende el Ciclo Básico y Diversificado. Se caracteriza como un proceso por el cual las generaciones jóvenes van adquiriendo los usos y costumbres, las prácticas y hábitos, las ideas y creencias y la forma de vida de las generaciones adultas.

El Ciclo de Educación Básica o de Cultura General es el paso de transición entre la escuela primaria y la secundaria, comprende tres años de estudio. Fue reconocido por la Ley Orgánica de Educación por Acuerdo 558 del año 1956. El Ciclo Diversificado es la etapa que le permite al estudiante la oportunidad de cursar una carrera o rama de enseñanza media.

El sistema educacional de los pueblos primitivos era asistemático o exógeno, puesto que se carecía de un sistema de gobierno que les permitiera normar todas las actividades ciudadanas. La base fue la familia ya que los rudimentos culturales eran impartidos a niños y jóvenes directamente por parte de los padres según el oficio propio de su sexo. "Históricamente se sabe que la educación entre los mayas quichés tuvo un carácter asistemático y que la transmisión de los usos y costumbres se llevaba a cabo en la constelación familiar de manera refleja y espontánea". (10-36)



"A los veinte años de fundada la ciudad de Santiago de los Caballeros de Guatemala se siente la urgencia de la creación de la cátedra de Gramática que por esos tiempos se tomaba como el principio de la educación media y superior". (10-115)

Durante la Colonia entonces, la Educación Media formaba parte de los estudios que se daban en los Colegios Mayores y en la Universidad. A partir del gobierno del Doctor Mariano Gálvez se instituye la Secundaria como parte de la Academia de Estudios, ya durante el gobierno de los Treinta Años es eliminada la Segunda Enseñanza quedando incorporada a la Universidad de San Carlos.

La consolidación de la Educación Secundaria se da en el gobierno Liberal del General Justo Rufino Barrios, siendo la primera la Normal Central para Varones en el año 1875. Luego se fundó el Instituto Nacional Normal de Señoritas Belén y la Escuela Normal para Señoritas. Con José María Reyna Barrios se cierran las escuelas secundarias y durante el gobierno de Manuel Estrada Cabrera se abren nuevamente, siendo éstas militarizadas. Con Jorge Ubico la educación Media sufre un estancamiento general, se clausura la Escuela Secundaria Normal Superior y las escuelas Normales de Cobán, Jalapa y San Marcos.

En el gobierno del Doctor Juan José Arévalo Bermejo se dan cambios significativos, se crea la Educación Prevocacional común, no sólo para el Magisterio y Bachillerato, sino para todas las carreras técnicas y especiales, y se crean Institutos Nocturnos.

### 2.2.1 INSTITUCIONALIZACION

La institucionalización de la Educación Media en Jacaltenango se inicia con la autorización de Creación y Funcionamiento del Instituto de Educación Básica Jacaltenango (INSBAJA), por Acuerdo Ministerial No. 671-67 de fecha 10 de mayo de 1967. "El 17 de enero de 1972 se constituyó en Cooperativa bajo Acuerdo Ministerial No. 627-72, con el nombre de: Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Jacaltenango".(8)

Por Decreto Ley No. 37-86 del Despacho Viceministerial de Agricultura, Ganadería y Alimentación, de fecha 9 de enero de 1986 se crea en Jacaltenango la Escuela de Formación Agrícola (EFA) y el 7 de abril del mismo año se inaugura este centro educativo del Ciclo Básico con Orientación Agrícola, laborando ad-honorem un grupo de docentes.

El 3 de enero de 1989 se autoriza la Creación y Funcionamiento del Instituto Mixto Diversificado B'alunh Q'ana' mediante Resolución No. 005-89 emanada de la Dirección Regional de Educación del Noroccidente, Región VII. Luego el Instituto Mixto Privado de

Educación Básica B'uxub' (IMPEB) es autorizado mediante Resolución No. 034-90 de fecha 22 de mayo de 1990 para funcionar en la comunidad rural de B'uxub', del municipio de Jacaltenango.

El año 1991 inicia con la apertura del Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER) en plan fin de semana en la cabecera municipal de Jacaltenango, con el centro No. 116 que administrativamente depende del IGER. Central, con sede en la ciudad capital de Guatemala. Un año más tarde es autorizado para funcionar el Instituto Mixto Privado de Educación Básica (IMPEBAT) en la comunidad rural de Tzib'aj, del municipio de Jacaltenango por Resolución No. 011-92 de fecha 3 de enero de 1992.

En 1993 aparece el Instituto Privado de Educación Básica y Bachillerato por Madurez Madre Rosa Cordis, en plan fin de semana, mediante Resolución No. 013-93 de fecha 24 de febrero de 1993 de la Dirección Regional de Educación, Huehuetenango. Luego el Colegio Privado Mixto Católico Candelaria del Ciclo Básico, entra en funcionamiento en el área urbana de Jacaltenango, en el año 1994 mediante Resolución No. 01-94 de fecha 19 de enero de 1994, por medio de la Dirección Regional de Educación de Huehuetenango.

## 2.2.2 SITUACION ACTUAL

El Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Jacaltenango, tiene actualmente treinta y dos años de servicio, atendiendo a la población estudiantil del Ciclo Básico. Cuenta con aulas puras, dirección, Salón y biblioteca. Esta infraestructura fue construida por aportes de la Municipalidad local, mano de obra de padres de familia y aportes del FIS. Por ser Cooperativa recibe subsidio del Estado y la Municipalidad.

La Escuela de Formación Agrícola de Jacaltenango, cuenta a la fecha con trece años de servicio, tiene edificio propio, aulas puras, bodega, Dirección, Sub-Dirección, locales para el Departamento de Orientación, Area Técnica y Administrativa. Cuenta con dos predios para las prácticas de campo y pecuarias.

El Instituto Mixto Diversificado B'alunh Q'ana' con Carácter Privado de Jacaltenango, tiene actualmente diez años de funcionamiento, cuenta con edificio propio, aulas puras, Dirección, bodega y baños. El Instituto Mixto Privado de Educación Básica B'uxub' tiene actualmente nueve años de funcionamiento, en la actualidad se están construyendo las aulas para atender a la población escolar de esa comunidad y comunidades cercanas.

El Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica tiene a la fecha ocho años de servicio, ofreciendo educación primaria acelerada para adultos y educación Básica. No

cuenta con edificio propio sino en alquiler. Un caso particular es el del Instituto Mixto Privado de Educación Básica de Tz'isbaj, ya que solamente lleva de labores cuatro años por haber suspendido labores por dos años consecutivos, este Instituto ocupa aulas de la Escuela Primaria de la comunidad.

El Instituto Privado de Educación Básica y Bachillerato por Madurez Madre Rosa Cordis lamentablemente no está funcionando en la actualidad, laboró durante tres años consecutivos. El Colegio Privado Mixto Católico Candelaria tiene a la fecha cinco años de funcionamiento y ocupa locales de propiedad municipal.

### 2.2.2.1 COBERTURA

El Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Jacaltenango, atiende a trescientos treinta alumnos del Ciclo de Educación Básica con un número de diez y siete docentes. El egresado recibe el diploma de Tercer Grado Básico.

La Escuela de Formación Agrícola de Jacaltenango atiende a ciento cuarenta y un estudiantes, quienes al egresar reciben dos diplomas, uno como Auxiliar Agropecuario y el otro de Tercer Grado Básico. Este centro de estudios proporciona bolsa de estudios a los estudiantes que ganan el examen de admisión. Un buen porcentaje de estudiantes son del área rural y de los municipios cercanos que conforman la Región Huista, siendo ellos Concepción Huista, San Antonio Huista, Santa Ana Huista, Nentón.

El Instituto Mixto Diversificado B'alunh Q'ana' atiende actualmente a doscientos tres estudiantes en sus carreras de: Maestro de Educación Primaria Bilingüe (Español-Ik'at'ek) y Perito Contador con Orientación en Computación. Existe también la carrera de Perito en Técnicas de Desarrollo Comunitario, de la que egresaron tres promociones, actualmente se encuentra en suspenso.

El Instituto de Educación Básica B'uxub' atiende a un número de sesenta estudiantes en el Ciclo Básico, a cargo de ocho docentes, la mayoría son de la comunidad. De la misma manera el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, atiende a un total de veintitrés estudiantes del Ciclo de Educación Básica.

El Instituto Mixto Privado de Educación Básica de la aldea Tz'isbaj, atiende a cuarenta y cinco estudiantes en los tres grados del Ciclo Básico, siendo la mayoría de ellos de la comunidad. Es importante hacer mención que el Instituto Privado de Educación Básica y Bachillerato por Madurez Madre Rosa Cordis no está funcionando actualmente, sin embargo; en los años noventa y tres, noventa y cuatro y noventa y cinco sacó a un buen número de



egresados. El Colegio Privado Mixto Católico Candelaria, ubicado en la cabecera municipal, atiende a un total de sesenta y dos estudiantes de Básico, bajo la responsabilidad de diez docentes.

#### 2.2.2.2 SERVICIOS DE ORIENTACION EXISTENTES

De los establecimientos del Nivel Medio que funcionan en el municipio de Jacaltenango, solamente uno de ellos no cuenta con Comisión de Orientación y cinco sí cuentan con Comisión de Orientación. Dichas comisiones están formadas por el Director y dos docentes, quienes orientan al estudiante en sus problemas, pero esta labor la realizan sin un plan específico, es el Director quien regularmente toma la responsabilidad, siendo la orientación muchas veces una sanción para el estudiante, o bien una expulsión; en este sentido la orientación la convierten en disciplina.

### 2.3 TIPOS DE DROGAS

“Las drogas son sustancias químicas naturales o sintéticas que alteran el funcionamiento normal del sistema nervioso central, causando reacciones que inducen al individuo a seguir usándolas repetidamente”. (5-1) “Benignas o graves, todas las drogas formas una esclavitud para el hombre, desde el simple cigarrillo hasta la inyección de morfina”. (19-217)

Existen drogas legales como los medicamentos que se compran libremente, los que se compran bajo receta médica, las bebidas alcohólicas y el tabaco. Las drogas ilegales o prohibidas son las que utiliza la medicina para corregir desequilibrios y trastornos en el organismo, para proteger contra ciertas enfermedades y para aliviar malestares corporales. Los motivos que inducen a consumir esta clase de drogas son muy diversos.

De acuerdo a los efectos que producen las drogas se clasifican en cuatro grupos:

#### 2.3.1 ESTIMULANTES

Estas son drogas normalmente anfetaminas (benzedrina o bennies), la dextroanfetamina (dexedrina o dexies) y la metanfetamina (methedrina, uppers o peppills). Se les llama estimulantes porque afectan el sistema nervioso central, su uso es peligroso porque la persona se vuelve dependiente sin darse cuenta, ya que por ser permitida ha dado lugar a su consumo sin control ni medida.

Esta droga se presenta en forma de pastillas o inyecciones, el tráfico ilegal es

inmenso, "solo en los Estados Unidos en 1970 se estimó que 2,000 millones fueron vendidos en el mercado negro". (19-653)

"La Cocaína es también una droga estimulante por los efectos que produce en el individuo, aunque se considera inhalante por la forma como se ingiere". (6-24)

La cocaína proviene del arbusto de coca, fue utilizado por los pobladores de la cordillera de los Andes para mitigar el hambre, el frío y el cansancio. Su nombre popular es cocaína, coca o nieve y su nombre científico es clorhidrato de cocaína, que es un polvo blanco, fino, cuyo proceso de refinado es muy largo. Este polvo al ser aspirado surte sus efectos en el organismo después de 15 o 20 minutos y su acción dura una hora aproximadamente, este polvo se deposita rápidamente en la capa grasosa del cuerpo, de allí que la persona necesita consumirla en cantidades cada vez mayores. La pasta de coca es producto del residuo de la cocaína.

La nicotina es otra droga estimulante que se encuentra concentrada en el cigarrillo y en los ambientes contaminados por fumadores. La nicotina ha sido identificada como causante de problemas respiratorios, cáncer en los pulmones y enfermedades cardíacas, esta droga produce dependencia psicológica. "El tabaco es después del alcohol la droga que más perjuicio causa a largo plazo en el organismo humano y por lo tanto a la sociedad". (11-6)

### **2.3.2 DEPRESORAS**

Drogas que causan tristeza, abatimiento, pérdida del ánimo y las fuerzas, se presentan en forma de cápsulas y pastillas, en forma líquida y en ampollas inyectables. Entre ellas están:

#### **2.3.2.1 BARBITURICOS**

Son sedantes para el sistema nervioso, los usuarios crónicos recurren a ellos debido al insomnio, como remedio para problemas emocionales o como suplemento de otras drogas.

#### **2.3.2.2 TRANQUILIZANTES**

Son drogas que producen un efecto calmante sin causar pérdida de la conciencia. Son drogas psicoactivas, o sea aquellas que afectan a varios procesos mentales. Se presentan en pastillas y ampollas inyectables.

### 2.3.2.3 ALCOHOL

Es una droga que se encuentra en los vinos, cerveza, aguardiente y en algunos medicamentos para la tos, y que afecta a todo el organismo. "El alcoholismo provoca cuatro causas de muerte entre hombres de 20 a 40 años de edad, como la cirrosis, el suicidio y homicidio, los crímenes violentos y los accidentes automovilísticos". (17-50)

"Todos los años mueren en el mundo unas 300,000 personas en accidentes automovilísticos y muchos de ellos son imputables al alcohol". (15-3)

### 2.3.2.4 METACUALONA

Su nombre popular es Mandrake y su nombre científico Metacualona, su uso frecuente lleva a la dependencia psíquica. La metacualona produce reacciones físicas como la dificultad para caminar y la sensación de hormigueo en los pies, si se aumenta la dosis aparecen otros síntomas como la resequedad de la boca, la urticaria, los mareos, la diarrea y los temblores.

Además del efecto hipnótico y sedante provoca sensación de bienestar, pérdida de la inhibición y produce euforia. Consumida con el alcohol produce sentimientos de audacia e invulnerabilidad, y si se mezcla con otras drogas el episodio puede ser fatal.

### 2.3.3 ALUCINOGENAS

Son drogas psicoactivas o sea aquellas que afectan a varios procesos mentales y comprenden el LSD, la mescalina, la bufotenina y algunos alucinógenos sintéticos. Las tres primeras tienen sus versiones naturales en el peyote, los hongos y el correzuelo de centeno.

#### 2.3.3.1 LSD

Esta droga es llamada también ácido lisérgico-25, es peligrosa para los niños y los jóvenes por las distintas formas en que se presenta, se ha encontrado en terrones de azúcar, en caramelos, en calcomanías, en papel y en la parte de atrás de las estampillas.

El ácido lisérgico-25 produce síntomas de desorganización de la personalidad, confusión, respuestas emocionales inadecuadas, alucinaciones y en algunos casos miedo irracional intenso, en otros casos convulsiones epilépticas, lesiones cromosómicas en la sangre que probablemente pueden pasar a los hijos.



### 2.3.3.2 MARIHUANA

Planta silvestre tropical y subtropical cuyo ingrediente activo es el tetra hidro canabinol (THC) que se concentra principalmente en la hoja. Su nombre científico es Cannabis Sativa, se le conoce comúnmente como Yerba, Marimba y Pot. No tiene ningún uso médico y su presentación más frecuente es en cigarrillos, aceite, resina y a veces en té.

El consumo de marihuana produce sensación de relajación y euforia, acompañada de otros síntomas físicos. Bajo efectos de una dosis elevada, la persona experimenta distorsiones visuales y alucinógenas. Su efecto psicológico más notorio es una apatía y desgano que conduce a la persona a desatender sus ocupaciones diarias. El THC tiene la propiedad de facilitar la manifestación de problemas emocionales latentes pasados, especialmente en personas tímidas y aparentemente normales que se vuelven agresivas y anormales.

La marihuana desencadena el fenómeno de la tolerancia y es la puerta de entrada a otras adicciones, puesto que resuelve ensayar con otras drogas cuando la dosis es insuficiente. La creencia muy difundida es que la marihuana estimula las facultades mentales y permite trabajar con más ahínco, obtener mejores resultados en el estudio o realizar obras más perfectas en el campo artístico; sin embargo, carece de validez ya que a la larga su consumo lejos de hacer al adicto más apto, lo lleva a niveles cada vez peores de desadaptación y marginalidad.

"Investigaciones llevadas a cabo con animales permiten comprobar que el consumo frecuente y prolongado de THC provoca daños irreversibles en las células del cerebro, aunque no se ha demostrado lo mismo con el hombre. La marihuana fumada afecta a los pulmones ya que el humo inflama los tejidos, acelera el ritmo del corazón hasta un 50%, afecta a los órganos sexuales y las funciones reproductoras del hombre y la mujer". (19-652)

El consumo de marihuana en el hombre reduce el número de espermatozoides y disminuye el número de testosterona en el organismo. En la mujer, durante el embarazo, existen riesgos de aborto o de niños muertos al nacer, el THC pasa a través de la placenta durante la gestación y de la leche materna durante la lactancia.

El consumo de marihuana retarda el crecimiento físico de jóvenes que todavía no han alcanzado el peso y talla normales, perturba el aprendizaje, dificulta la comprensión de la lectura, entorpece la expresión verbal y afecta la memoria. "Luego del alcohol y el tabaco, la marihuana es la droga que más se consume en el mundo". (6-22)

## 2.3.4 NARCOTICAS

Las drogas más peligrosas en su potencial adictivo son las derivadas del opio, el cual se obtiene de una planta llamada amapola, entre ellas están la heroína, la morfina y la codeína. La adicción a estas drogas se conoce con la expresión general de Adicción a los Opiáceos.

Las drogas narcóticas derivadas del opio, producen grandes cambios en la conducta y trastornos físicos. La adicción a estas drogas implica actividades ilegales que hacen del individuo un criminal, la presión de su adicción y el precio de las drogas lo obligan a cometer diversos actos ilícitos e inmorales, aprende a mentir, a robar.

### 2.3.4.1 HEROINA

Esta droga narcótica causa dependencia física y psicológica, se presenta en inyecciones o en polvo, sus efectos son alterar el estado de ánimo, el pensamiento y el comportamiento, aumenta los latidos del corazón, baja la temperatura del cuerpo, aumenta el apetito, se pierde la coordinación, el juicio y la memoria.

### 2.3.4.2 MORFINA

Causa dependencia física y psicológica, la dependencia física es la necesidad metabólica para la droga. Se presenta en inyecciones, en pastillas o fumado, sus efectos son la disminución del apetito, de la sed y la energía sexual, produce sueño, euforia y pesadez.

Luego de la inyección, la morfina provoca un estado fijo, o sea un estado de impulsos lentos o débiles y el adicto sufre modorra, es decir un estado de relajamiento o semisueño. Una persona desarrolla lo que se llama tolerancia a la dosis cuando su organismo resiste la acción deprimente de la morfina.

### 2.3.4.3 CODEINA

Esta droga narcótica causa dependencia física y psicológica en el individuo, se presenta en inyecciones y jarabes, produce efectos de sueño, retarda los reflejos, quita el hambre, hace perder la capacidad de concentración.

Existen otras drogas que se denominan inhalantes y son sustancias que se aspiran por la nariz con el fin de sentir sus efectos, parecidos al que produce el alcohol. Entre ellos los productos industriales como:

Los pegamentos, cuyos efectos son inmediatos, ya que el torrente sanguíneo lo lleva al cerebro, su efecto dura alrededor de treinta minutos, provocando problemas de comportamiento y físicos. En casos severos hay deficiencia cardíaca y a veces la muerte.

Los disolventes son artículos de uso cotidiano cuyos vapores al ser inhalados producen euforia y desinhibición, trastornos digestivos, infecciones irremediables en riñones, hígado y médula ósea. La gasolina es un disolvente volátil e inflamable, líquido incoloro que procede de la mezcla de hidrocarburos, es un producto industrial que además de llevar a una dependencia psicológica es una sustancia muy tóxica porque contiene gran cantidad de plomo, suficiente para producir graves daños en el sistema nervioso central, así como la limitación en los movimientos.

Existen además otros productos industriales como los aerosoles, las lacas, las pinturas y los quitamanchas; que se emplean como drogas inhalantes y que producen efectos de sensación, euforia y desinhibición. Por el bajo costo que tienen y la amplia disponibilidad son las drogas favoritas de los niños y jóvenes de la calle.

## 2.4 FACTORES QUE DETERMINAN LA PROBLEMATICA DE LA DROGADICCION

Los especialistas dedicados al estudio del fenómeno de las drogas coinciden en afirmar que éste es multicausal. "Podrían agruparse desde puntos de vista antropológico, sociológico, educativo, médico-psiquiátrico y jurídico, lo importante es considerar que no actúan en forma aislada, sino que van asociadas a otras. Entre las principales tenemos:

- a) El sistema socioeconómico imperante en el país, los problemas sociales y la inestabilidad económica repercuten en las familias y principalmente en los hijos.
- b) La crisis de valores morales y espirituales que cada vez se va perdiendo en la familia y la sociedad.
- c) La constante migración a los centros urbanos del país y al extranjero permite que los hijos principalmente, sean absorbidos por el ambiente, y en muchos casos padres que dejan en el abandono a sus familias al emigrar al país del Norte.
- d) El inadecuado proceso de educación que se da en el hogar no le permite al adolescente y al joven discernir claramente lo que le puede afectar en su vida.
- e) El abandono moral y material en que se deja a los menores de edad les permite ser presa fácil de las drogas, pues su ambiente es más libertino.

- f) El debilitamiento de las relaciones intrafamiliares a causa de los problemas, el divorcio, la desintegración familiar y otros, lleva a los jóvenes al consumo de drogas.
- g) La aparición de subculturas antinómicas que imponen sus valores y que el joven trata de imitar con la creencia de que será una persona diferente a la que ha sido.
- h) Determinación de la influencia de los medios de comunicación social en las actitudes hacia el consumo de drogas, como la radio, la televisión, la prensa; que traen comerciales y anuncios saturados en relación al consumo de drogas permitidas, así como también las noticias sobre crímenes, violencia y accidentes.
- i) La falta de organización para el buen uso del tiempo libre, a causa de la no orientación por parte de los adultos.
- j) La necesidad de pertenecer a un grupo y de ser aceptado obliga a los jóvenes consumir la droga sin pensar en las consecuencias.
- k) La curiosidad sobre los efectos que producen las drogas pueden llevar al joven y adolescente a vivir en un mundo sin salida.
- l) Influencia de la familia, padres o hermanos, sobre los conocimientos, actitudes y comportamientos de sus miembros en relación al abuso de las drogas. Cuando alguno de los miembros es adicto, el hijo aprende a consumir esta clase de producto.
- m) El anhelo de independencia de la autoridad familiar y escolar, principalmente cuando el ambiente es opresivo.
- n) La presión del grupo de compañeros y amigos hace que un joven consuma la droga sin pensar en sus consecuencias.
- ñ) Problemas de personalidad del sujeto que ejerce una influencia negativa en su forma de ser y de actuar.
- o) La crisis que se da en el sistema educativo, como el bajo presupuesto asignado para educación, los planes y programas no congruentes con la realidad que se vive, el exceso de alumnos en las aulas, escuelas con apenas uno o dos docentes laborando.
- p) Los desaciertos que se cometen en los procesos educativos como centros educativos donde sus autoridades son demasiado estrictos en la aplicación de las normas, el mal



trato que reciben los alumnos en forma física y moral.

- q) La fácil consecución de las drogas les permite a los estudiantes consumirla sin control ni medida.
- r) El uso común de ciertas drogas en fiestas religiosas y sociales como el alcohol y los cigarrillos, crea en el adolescente la mentalidad que puede consumirse donde sea, como sea y cuando sea posible.
- s) La identificación con valores y actitudes promovidas por grupos sociales en relación al consumo de drogas, o sea la identificación con estereotipos, snobismos y modas alienantes.
- t) El deseo de obtener nuevas experiencias llevan al joven y al adolescente a probar la droga, cosa que para él es algo novedoso.
- u) El deseo de venganza o el de rebelarse contra las normas establecidas por la sociedad, por las autoridades o por los padres de familia.
- v) Por engaño a que son llevados muchas veces los jóvenes, pues en muchos casos son obligados a consumir la droga.
- w) Por falta de metas y objetivos pueden caer los jóvenes muy fácilmente en estos problemas de droga.
- x) Evadir la realidad en que se vive, puede ser causa por la que los jóvenes y adolescentes entren al mundo de las drogas.

## 2.5 MANIFESTACIONES Y CONSECUENCIAS DEL USO Y ABUSO DE DROGAS

Las manifestaciones se refieren a las formas de actuar, sentir y reflejar por el estímulo de una sustancia, son diversas de acuerdo al tipo de droga que se consume, del tiempo y la frecuencia de su uso; por lo mismo trae sus consecuencias, siendo algunas de ellas irreversibles y dejando daños irreparables para el individuo, para su familia y para la sociedad. Entre ellas se pueden mencionar:

### 2.5.1 PSICOLÓGICAS

Pérdida de la noción de la realidad para caer a la fantasía.

Trastornos en la conducta del individuo.  
Estado repentino de regocijo, tristeza y abatimiento.  
Pérdida del ánimo para realizar sus actividades.  
Alivio de la ansiedad y del estrés.  
Cambio en el comportamiento violento a introvertido, o al contrario.  
Alteración en la forma de pensar.  
Desorganización de la personalidad.  
Alucinaciones e irritabilidad.  
Olvido de las actividades y falta de atención.  
Desinterés en actividades que le gustaban.  
Enfermedades mentales y perturbaciones en el aprendizaje.  
Pérdida de la autoestima, de la memoria y de la capacidad de concentración.  
Sentimiento de fracaso y dependencia psicológica.

### 2.5.2 BIOLÓGICAS

Mareos, diarreas y convulsiones epilépticas.  
Dificultad para caminar y hormigueo en los pies.  
Temblores en el cuerpo y resequedad en la boca.  
Aumenta de los latidos del corazón y bajas en la temperatura del cuerpo.  
Pérdida o aumento del apetito.  
Entorpecimiento de la expresión verbal.  
Dilatación de las pupilas y sueños pesados o insomnios, así como trastornos digestivos.  
Deterioro físico y pérdida de la energía sexual.  
Lesiones cromosómicas, cirrosis, daños en las células cerebrales, en los órganos de reproducción, en el sistema nervioso, en el hígado y en los pulmones.  
Retardo en el crecimiento físico, intoxicación, daños en el embarazo y hasta provocar la muerte.

### 2.5.3 SOCIALES

Cambio repentino de las amistades.  
Alejamiento de la familia y de los amigos cercanos.  
Cambios en la expresión, en la forma de vestir y el estilo.  
Uso de tatuajes, posesión de dinero y objetos caros.  
Cambios en las costumbres y rechazo de la sociedad.  
Delincuencia, robo, homicidios, prostitución, accidentes.  
Problemas económicos, pérdida del trabajo, los bienes y las amistades.



Deudas y encarcelamiento, desatención de ocupaciones y obligaciones.

## 2.6 TRATAMIENTO DE LA ADICCION

Los adictos, especialmente a la heroína, pueden ser curados de su dependencia fisiológica en un corto tiempo. Muchos casos de reincidencia son debidos a que el adicto vuelve al ambiente donde consumía drogas. En otras palabras, la necesidad de tomarlas ha quedado condicionada a determinados estímulos ambientales.

"En los Estados Unidos, Hunt y Odoroff comprobación en 1963 que el 90% de usuarios dados de alta, luego de tratamiento hospitalario, volvieron a la drogadicción a los seis meses de su salida". (19-652)

Para el tratamiento de los drogadictos se utilizan en la actualidad tres métodos principales:

### 2.6.1 SUSTITUCION DE LA HEROINA POR METADONA

La metadona es una droga de larga acción, barata y eficaz para ser tomada por vía bucal, no se da al individuo ni le menoscaba su función mental, además bloquea los efectos eufóricos de la heroína y el ansia de ésta.

"En 1965, Dole y Nyswonder, comprobaron en los Estados Unidos que sólo el 17% de los adictos que son sometidos a programas con metadona vuelven al vicio".(19-652)

Aunque la metadona es adictiva, su efecto es menor que la heroína o la morfina; aún así ha dado lugar a críticas, porque supone sustituir una forma de dependencia de droga por otra.

### 2.6.2 TRATAMIENTO TOTAL Y CONTINUO

Este tratamiento es prometedor, principalmente en los que operan agencias sociales para proporcionar a los exdrogadictos adiestramiento vocacional, consejo familiar consejo personal, ayuda económica y para encontrar trabajo y vivienda. Para estos programas la adicción es considerada como un trastorno crónico que requiere tratamiento intensivo a largo plazo.

### 2.6.3 TRATAMIENTO POR EXDROGADICTOS

Personas exdrogadictas también han obtenido éxito en tratar a otros drogadictos con la ayuda de programas como el Synanon, cuya función es proporcionar estancia a personas con esta clase de problemas, en comunidades terapéuticas formadas principalmente por personas exdrogadictas.

## 2.7 EDUCACION PREVENTIVA EN EL PROCESO EDUCATIVO

### 2.7.1 CONCEPTOS

- a) Prevención: "Etimológicamente hace referencia a prevenir, o sea tomar las medidas precisas para evitar o remediar un mal". (13-18) Prevenir es evitar cualquier tipo de enfermedad que pueda afectar al ser humano.

Al relacionarlo con el uso de sustancias psicoactivas es conceptualizada como: "La adopción y puesta en acción de medios apropiados para desarrollar la resistencia en los individuos en la sociedad, por el uso o abuso de drogas". (13-18)

Modernamente se le considera a la prevención como: "El proceso permanente de robustecimiento de los aspectos positivos del hombre a través de la creación de un ambiente y estímulos adecuados para su desarrollo". (5-6)

- b) Educación Preventiva: "Es un modelo psicosocial que utiliza como estrategia la educación para la salud a través de un aprendizaje educativo". (6-5) Es decir un proceso activo de implementación de planes y programas tendientes a mejorar la formación integral y la calidad de vida del individuo, fomentando el autocontrol individual y la resistencia colectiva ante la oferta de la droga.

Los modelos preventivos se basan en información real del efecto que provocan las drogas, educación afectiva para elevar la autoestima, alternativas para no consumir drogas. Aquí es fundamental el papel del padre de familia, docentes y autoridades por tener más contacto directo.

### 2.7.2 LA FAMILIA

La acepción más generalizada es la que indica que familia es "El conjunto de personas que conviven bajo un mismo techo, en un mismo domicilio, sirviendo la casa como punto localizador de sus actividades y de su vida".(14-57)

La familia no es únicamente de carácter biológico, es decir, que solo abarca el aspecto material; sino tiende a llenar aspectos fundamentales de la vida de todo ser humano, constituye la unidad social más o menos permanente compuesta por padres e hijos.

En el terreno de la ciencia positiva, la familia humana tiene como fin la continuación de la especie. "Cuando un padre engendra y nutre a su hijo —decía Rousseau— no hace con ello nada más que el tercio de su obra, debe proporcionar individuos a la especie, pero también seres sociales a la sociedad y ciudadanos al Estado". (2-207)

En la realidad guatemalteca se observan hogares desintegrados y hogares en donde los hijos solamente reconocen la filiación materna porque económica, social y culturalmente el padre no responde con sus obligaciones dentro del grupo familiar.

El hogar debe ser un lugar donde el joven se sienta bien, a la vez que los padres le hacen sentir su autoridad le infunden afecto y cariño, le hacen sentir libertad estimulando su autodeterminación, de no ser así, aparecerá como miembro de una pandilla. Socialmente no pueden haber adolescentes seguros y estables en el hogar mientras existan problemas y diferencias, cuando uno de los padres hace falta o cuando hay sobreprotección de uno de ellos, muchas veces lo anterior da origen a la drogadicción.

Es a través de la familia como la persona va aceptando las normas, costumbres y modos de vida de la sociedad en que se desenvuelve, las cuales se pueden dar en forma positiva o negativa. En la familia jacalteca se observan casos concretos negativos y que por lo mismo son considerados factores que favorecen la práctica de la drogadicción, principalmente en los hijos adolescentes, que al no tener el control y debida orientación de sus padres caen en las drogas.

### 2.7.3 LA ESCUELA

La Escuela nació como una necesidad social, en un inicio la educación fue una función realizada de manera espontánea dentro del núcleo en que se desarrolló primitivamente el individuo. La educación no estaba confiada a nadie en especial, sino a la vigilancia difusa del ambiente, en las comunidades primitivas la enseñanza era para la vida por medio de la vida.

La organización de los grupos sociales dio como resultado la necesidad de sistematizar la educación para desarrollar conscientemente la actividad cultural de los niños y jóvenes. "Para desempeñar las funciones de la educación sistemática las sociedades tuvieron que organizar y mantener la institución especializada llamada escuela".(14-72)

### 2.7.3.1 FUNCION DE LA ESCUELA

La función de la escuela es transmitir la cultura, es un medio importantísimo de socialización. Otra función de la escuela es la de conducir adecuadamente al educando y situarlo frente al contenido programático, que es su problema de aprendizaje. Es en definitiva la escuela quien debe realizar la labor de transformación en el sujeto de la educación.

La escuela en Jacaltenango, específicamente el nivel medio, que es el campo de estudio, tiene la misión de transformación; sin embargo existen factores por los que la drogadicción se ha vuelto un problema grave y preocupante. Los establecimientos se dedican más a impartir conocimientos y cumplir con los contenidos programáticos sin tomar en cuenta el aspecto formativo, de ser así se estaría evitando la drogadicción en nuestro medio o al contrario se agudizaría este mal social.

### 2.7.3.2 LA ESCUELA ORIENTADORA

Aparte de las funciones propias de planificar, organizar, guiar y estimular las actividades que hacen posible la acción educativa, la escuela tiene el compromiso de orientar, en este sentido modificar las actitudes, enriquecer la personalidad, que el estudiante tome sus propias decisiones e iniciativas, que sus manifestaciones sean muestra de madurez emocional y de seguridad personal.

Los centros educativos que funcionan en el municipio de Jacaltenango, en este sentido delegan responsabilidades en los estudiantes a través de Directivas de aula, o de Asociaciones de Estudiantes, pero es más para realizar actividades programadas por el mismo establecimiento. Pero en lo que respecta a la orientación propiamente dicha se ha dejado a un lado. No hay preocupación por orientar adecuadamente al estudiante en los aspectos psicológico, biológico y social con relación al problema de la drogadicción.

### 2.7.4 LA SOCIEDAD

La sociedad está formada por familias, la unidad social. "Los animales se manifiestan gracias a mecanismos instintivos, el hombre en cambio es un ser sociable y su educación tienen como fin agregar a su ser individual otro ser que lo haga útil a sí mismo y a su especie". (2-211)

La experiencia social es vital e indispensable al ser humano, por eso se afirma que la sociedad es responsable de todos los casos de actividades positivas o negativas. Los



grupos generalmente se integran por afinidad y cuando las tendencias negativas son característica en la conducta de sus miembros, pueden realizar actos de vandalismo y delincuencia juvenil, hasta caer en problemas de drogadicción.

La persona desarrolla un tipo de personalidad determinada por y para la sociedad en que vive, esta es la norma, aunque existen personas que se revelan contra las leyes y costumbres impuestas por la sociedad, se niegan a acatarlas y pretenden vivir de acuerdo a sus propios deseos. Algunos de estos movimientos como los hippies y las pandillas juveniles son considerados como inadaptados sociales, los cuales tienen su origen en los conflictos que se dan dentro de la misma estructura social.

Al estudiante jacalteco también le afecta el ambiente donde se desenvuelve, ya que a diario recibe influencias externas consideradas como factores de la drogadicción. En la actualidad se está dando un fenómeno, la proliferación de los grupos denominados maras, principalmente en la población urbana, y que se identifican con nombres y sobrenombres muy fuera del léxico normal, términos éstos que hasta en boca de los niños pequeños se escuchan y que ellos dicen con tanta naturalidad.

Por otro lado los medios de información como la radio, prensa y televisión; en lugar de educar al adolescente, más lo desorientan creando en él conflictos internos, que lo hacen tomar actitudes indiferentes ante problemas y necesidades ajenas. Tenemos como ejemplo la televisión que escasamente presenta programas educativos, o si los hay el adolescente no está orientado para verlos, o bien los padres no tienen la autoridad para orientarlo adecuadamente. Factores como éstos también inciden para que el estudiante jacalteco caiga más fácilmente en el problema de la drogadicción.

#### **2.7.4.1 INSTITUCIONES QUE CONTRARRESTAN LA DROGADICCIÓN**

En el municipio de Jacaltenango, a la fecha no existe institución que se dedique formalmente a orientar y contrarrestar la drogadicción a través de un programa definido, solamente en los centros educativos del Nivel Medio funcionan comisiones específicas de orientación, de las cuales ya se hizo mención anteriormente. No obstante, algunas organizaciones e instituciones ayudan de manera indirecta a contrarrestar el problema de la drogadicción. Entre ellas se pueden mencionar:

La Iglesia Católica, como institución religiosa juega un papel importante, ya que a través de su doctrina, el adolescente jacalteco puede discernir lo bueno de lo malo. Por medio de la relación Dios-Hombre, la Iglesia pretende una vida justa, humana y de esperanzas en una misma fe, evitando en parte el problema de los estupefacientes.

La Municipalidad, como entidad autónoma ejerce gobierno y la administración del municipio de conformidad con la ley de la materia. Dentro de sus funciones están apoyar la labor educativa del municipio y solucionar problemas existentes en la población, incluyendo los de carácter social que tengan relación con el uso y abuso de drogas.

La Coordinación Técnica de Educación, tiene como función orientar y encauzar el proceso educativo, planificar y ejecutar cursillos de capacitación a docentes en servicio para beneficio de los estudiantes y que incluyan temas sobre los factores de la drogadicción.

El Templo Evangélico, existe en Jacaltenango desde 1970 y su misión es la educación cristiana, los retiros bíblicos y los consejos en torno a los males sociales que aquejan a la humanidad actual, entre los que se pueden mencionar la drogadicción.

Por último está el grupo de Alcohólicos Anónimos, que es una organización social informal que pretende ayudar a las personas alcohólicas para alcanzar el estado sobrio. En él se resuelven problemas comunes de grupo que tienen incidencia en la familia y la sociedad jacalteca. Con el ejemplo están colaborando para evitar en parte el problema de las drogas.

#### 2.7.4.2 CENTROS DE RECREACION EXISTENTES

En el municipio de Jacaltenango y específicamente en el área urbana no existen centros de recreación adecuados para la juventud estudiosa; sin embargo se mencionan algunos como: Canchas de futbol y basquetbol, parque, salones y ermitas.

Las canchas de futbol que existen en el municipio son utilizadas por niños y jóvenes estudiantes para campeonatos escolares durante la semana, y en los fines de semana se utilizan para torneos y campeonatos a nivel municipal, departamental y nacional. Las canchas de basquetbol sirven también para recreación a la juventud jacalteca durante el año escolar con actividades de aniversario y olimpiadas, en época de vacaciones se utilizan para los campeonatos navideños.

El Parque Central sirve de recreación y esparcimiento a la niñez y juventud jacalteca, así como a personas adultas de la comunidad, en ella descansan y algunas veces escuchan música. Las Ermitas que existen en la población también sirven de visita y recreación por los espacios con que cuentan y el paisaje que permiten visualizar. Están también el Salón Municipal y Parroquial que permiten albergar actividades socioculturales como bailes sociales, presentación de grupos musicales o de diversión, noches culturales.



### 2.7.4.3 ORGANIZACIONES COMUNALES

En el municipio de Jacaltenango existen organizaciones de carácter informal, organizadas por necesidad con fines sociales, culturales, religiosos y económicos. Indirectamente contrarrestan el problema de la drogadicción a través de sus actividades propias. Entre ellas se mencionan los Comités Cantonales, los Grupos Artísticos, Deportivos y las Cofradías.

### 2.7.5 EL ESTADO

La palabra Estado está ligada a la tradición de los pueblos. "El Estado es una institución que surgió desde el apareamiento de la división de las sociedades de clases".(14-13) El término Estado se deriva del latín status, que significa manera de convivencia en un determinado momento.

El Estado está constituido por tres elementos: Pueblo, territorio y autoridades. Los elementos pueblo y territorio son de naturaleza material y las autoridades de naturaleza ideológica. Al Estado le compete atender un sinnúmero de problemas sociales en todos los órdenes de la vida nacional, entre ellos de tipo jurídico, laboral, de salud, de comunicaciones, económicos, de educación, etc.

El Estado desempeña un papel importante en la orientación y organización de la cultura de los pueblos. En el caso de Jacaltenango, las instituciones que representan al Estado como la Coordinación Técnica de Educación, el Centro de Salud, el Juzgado de Paz local y otras, con la labor que realizan están contrarrestando el problema de las drogas, pero es necesaria la coordinación de actividades para evitar los factores que inciden en la práctica de la drogadicción, que mucho daño causan a la juventud.

#### 2.7.5.1 FUNDAMENTO LEGAL EN LA PREVENCIÓN AL USO INDEBIDO DE DROGAS

##### 2.7.5.1.1 CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA

Artículo 56, Capítulo II, Derechos Sociales, de acciones contra causas de desintegración familiar: "Se declaran de interés social las acciones contra el alcoholismo, la drogadicción y otras causas de desintegración familiar. El Estado deberá tomar las medidas de prevención, tratamiento y rehabilitación adecuadas para hacer efectivas dichas acciones por el bienestar del individuo, la familia y la sociedad". (1-9)

### 2.7.5.1.2 LEY DE EDUCACION NACIONAL

Como fundamento legal tenemos el inciso a y b del Artículo 2, Capítulo II, de los Fines de la Educación en Guatemala.

- a) "Proporcionar una educación basada en principios humanos, científicos, técnicos, culturales y espirituales, que formen integralmente al educando, lo preparen para el trabajo, la convivencia social y le permitan el acceso a otros niveles de vida".(12-15)
- b) "Cultivar y fomentar las cualidades físicas, intelectuales, morales, espirituales y cívicas de la población, basadas en su proceso histórico y en los valores de respeto a la naturaleza y a la persona humana". (12-15)

### 2.7.5.1.3 LEY CONTRA LA NARCOACTIVIDAD

El Congreso de la República de Guatemala emitió el 24 de septiembre de mil novecientos noventa y dos, el Decreto Número 48-92 denominado Ley Contra la Narcoactividad, la cual contiene doce capítulos relacionados a las medidas necesarias para prevenir y sancionar toda actividad que tenga relación con las drogas.

El Artículo I dice: "Artículo I. Interés Público. En protección de la salud, se declara de interés público la adopción por parte del Estado de las medidas necesarias para prevenir, controlar, investigar, evitar y sancionar toda actividad relacionada con la producción, fabricación, uso, tenencia, tráfico y comercialización de los estupefacientes psicotrópicos y las demás drogas fármacos susceptibles de producir alteraciones o transformaciones del sistema nervioso central y cuyo uso es capaz de provocar dependencia física o psíquica, incluso en los convenios y tratados internacionales al respecto, ratificados por Guatemala y en cualquier otro instrumento jurídico internacional que sobre esta materia se apruebe". (3-2)

# **CAPITULO III**

## **3. MARCO METODOLOGICO**

---

### **3.1 OBJETIVOS**

#### **3.1.1 GENERAL**

Determinar los factores que inciden en la drogadicción de los estudiantes de los centros educativos del Nivel Medio del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango.

#### **3.1.2 ESPECIFICOS**

3.1.2.1 Establecer los factores que inciden para que los adolescentes y jóvenes se inclinen a las drogas.

3.1.2.2 Determinar los factores sociales que inciden en la drogadicción.

3.1.2.3 Determinar los factores psicológicos que inciden en la drogadicción.

3.1.2.4 Establecer los factores económicos que inciden en la drogadicción.

### **3.2 VARIABLES**

Factores que inciden en la drogadicción de los estudiantes del Nivel Medio.

#### **3.2.1 DEFINICION CONCEPTUAL**

Se entiende por factores de la drogadicción en los estudiantes del Nivel Medio a los motivos, incentivos, influencias familiares, sociales, psicológicas, económicas, que hacen que los estudiantes del Nivel Medio se vuelvan adictos o consuman drogas.

#### **3.2.2 DEFINICION OPERACIONAL**

Son los medios y recursos que se utilizan para establecer los factores de la drogadicción en los estudiantes del Nivel Medio. Todo lo anterior por medio de los

## INDICADORES.

### 3.2.3 INDICADORES

3.2.3.1 Problemas sociales; Intrafamiliar y extrafamiliar.

3.2.3.2 Problemas económicos.

3.2.3.3 Problemas psicológicos.

## 3.3 LOS SUJETOS

### 3.3.1 POBLACION O UNIVERSO

Para la presente investigación, la población está conformada por estudiantes del Nivel Medio, Ciclo Básico y Diversificado, del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango.

### 3.3.2 LA MUESTRA

Para la validez y confiabilidad de la investigación se utiliza LA MUESTRA PROBABILISTICA SIMPLE ALEATORIA, de la manera siguiente:

## ENCUESTAS

No.	Establecimiento	Estudiantes			
		U	%	M	%
1	Instituto de Educación Básica por Cooperativa	185	100	123	66
2	Escuela de Formación Agrícola. EFA.	204	100	133	65
3	Instituto Mixto Diversificado "B'alunh Q'ana"	145	100	103	71
4	Instituto Básico Privado B'uxub'	166	100	113	68
5	Colegio Básico Católico "Candelaria"	110	100	86	78
	TOTALES	810		558	

Referencia: U = Universo  
M = Muestra  
% = Tanto por Ciento



Para determinar el tamaño de la muestra conocido el tamaño de la población se toma en cuenta la tabla de: KRIJCIE, R. V. S. MORGAN, D. W. Determining Sample Size for Research Activities, Educational and Psychological Measurement. 1970. 30, 607-610.

### **3.4 TECNICAS DE RECOPIACION DE DATOS**

En la presente investigación se utilizan técnicas como un recurso para concretar efectivamente el propósito de la misma, siendo éstas las siguientes.

#### **3.4.1 INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA**

En la presente investigación se utiliza el acopio de toda la información bibliográfica considerada de importancia para la argumentación debida.

#### **3.4.2 TECNICA DE LA ENCUESTA**

Consiste en testimonios orales y escritos de personas. Puede ser de opinión o de datos.

#### **3.4.3 TECNICA DEL MUESTREO**

Consiste en obtener una muestra del universo que se tiene para la investigación.

#### **3.4.4 TECNICA DEL ANALISIS-COMPROBACION**

Consiste en analizar detenidamente el fenómeno de estudio para luego someterlo a su debida comprobación.

### **3.5 INSTRUMENTOS Y/O ACTIVIDADES TECNICAS**

Con el propósito de que el proceso de investigación tenga relación directa con el problema, los instrumentos que van a permitir obtener datos son: Las encuestas, las cuales están elaboradas en base al planteamiento del problema, el objetivo general y específicos, la variable y los indicadores. Dichos instrumentos se utilizan para estudiantes del Nivel medio del municipio de Jacaltenango, Huehuetenango (modelos de los instrumentos se encuentran al final de la investigación, en anexos).

### 3.6 ANALISIS ESTADISTICO

Para que los resultados sean válidos y confiables, los datos recolectados se analizarán, se hará un resumen y se presentarán de la siguiente manera:

**Recolección de Datos:** Se realizará por medio de encuestas a los estudiantes.

**Tabulación de Datos:** Se realizará por medio del sistema de tarjado.

**Presentación de Datos:** Se realizará por medio de gráficas circulares y tablas.

**Análisis de Datos:** Este se realizará a través de la interpretación de cada una de las gráficas de inferencia estadística. Se obtendrá de los porcentajes de cada alternativa de las preguntas elaboradas en el instrumento, así mismo, se toma en cuenta los indicadores de la variable.

# CAPITULO IV

## 4. PRESENTACION DE DATOS

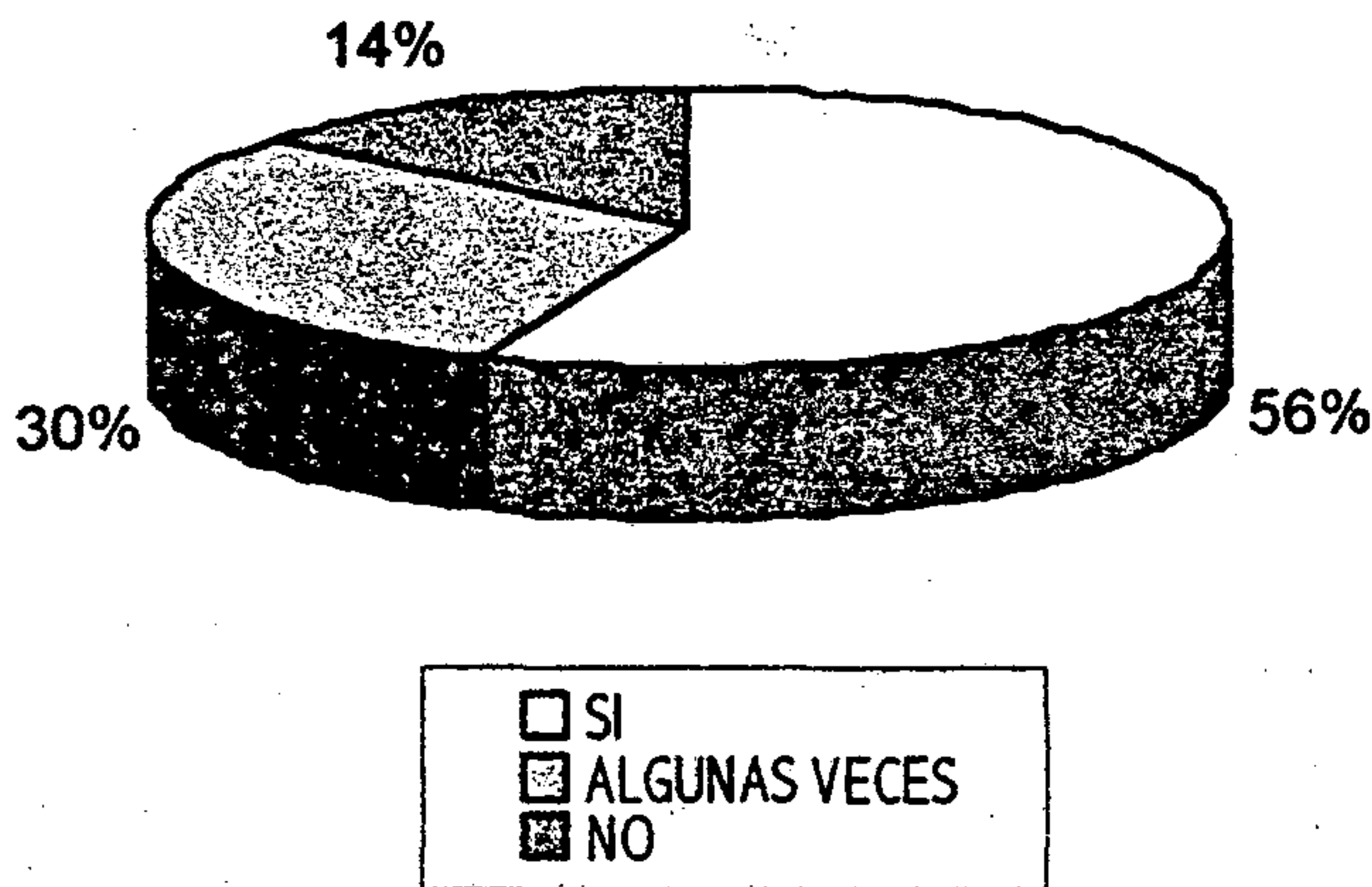
---

### 4.1 PRESENTACION DE DATOS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

### ENCUESTA A ESTUDIANTES

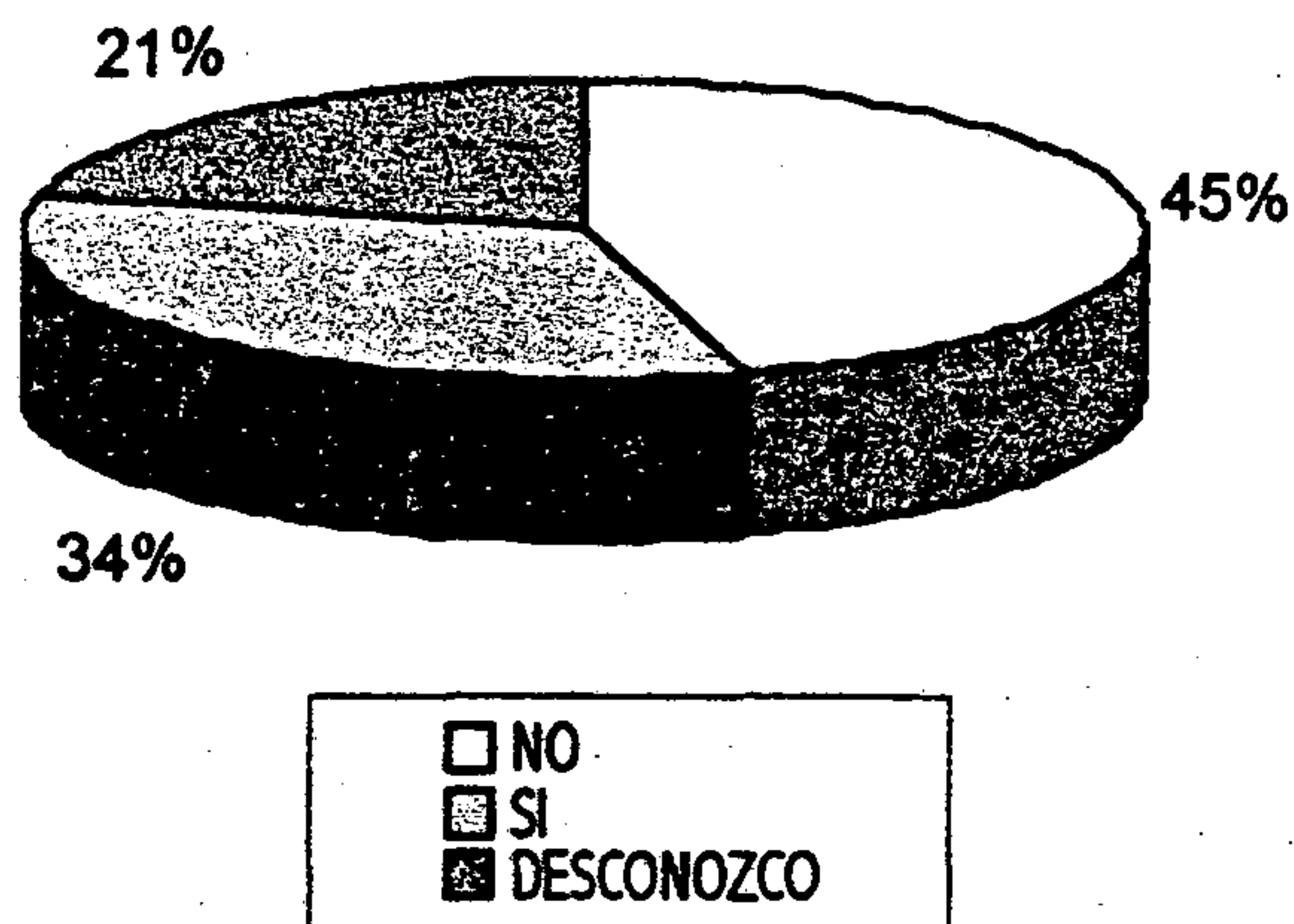
1. Cree que es un factor de la drogadicción la influencia de padres, hermanos o familiares cercanos drogadictos?



#### INTERPRETACION:

El 56% de los encuestados nos indicaron que SI es un actor de la drogadicción la influencia de padres, hermanos o familiares cercanos drogadictos; 30% ALGUNAS VECES, 14% No.

2. Considera que las actitudes provocadoras de familiares pueden ser un factor para que sus compañeros consuman drogas?

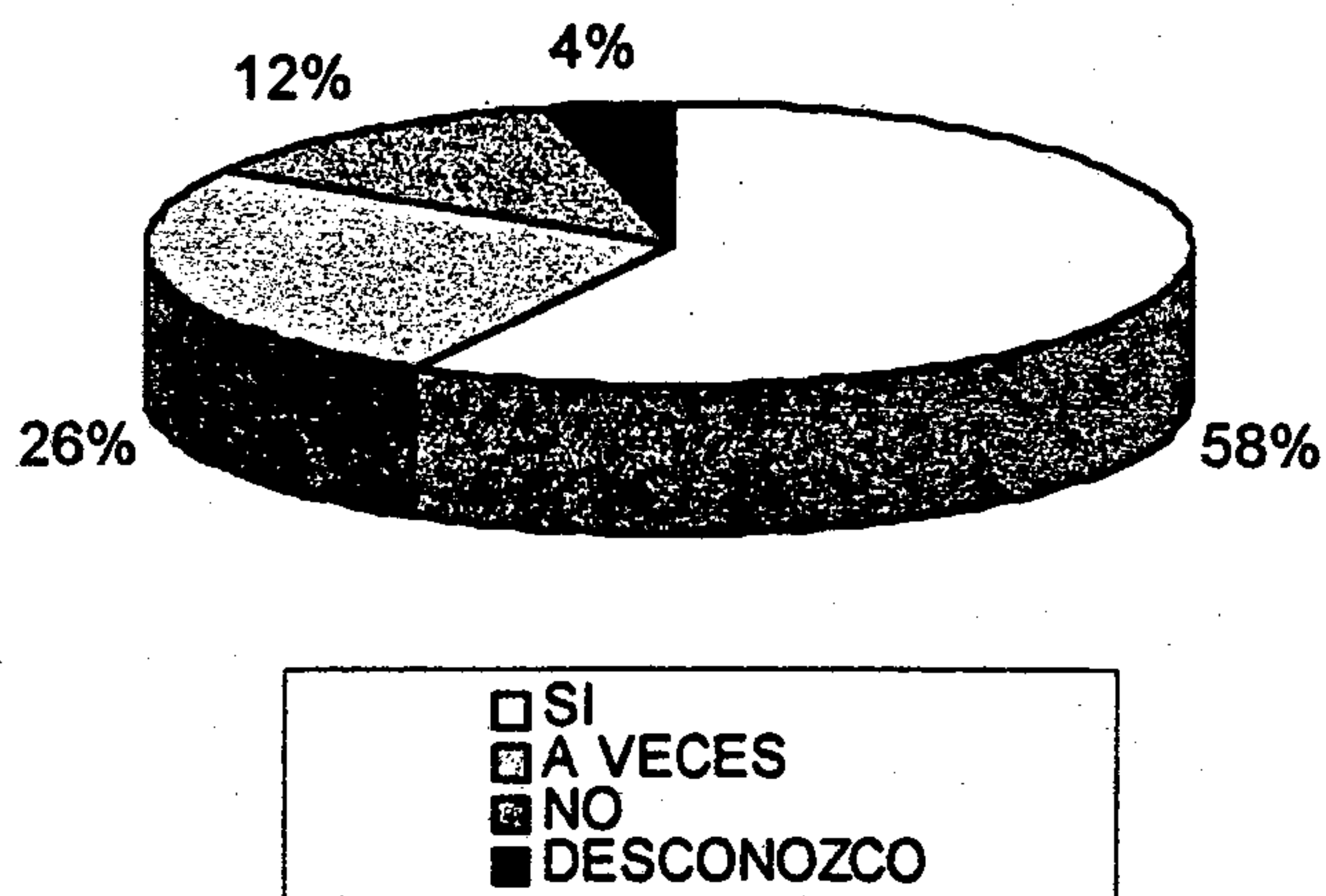


**INTERPRETACION:**

El 45% de los encuestados nos indicaron que las actitudes provocadoras de familiares NO pueden ser factor para que sus compañeros consuman droga, 34% que SI y 21% DESCONOZCO.



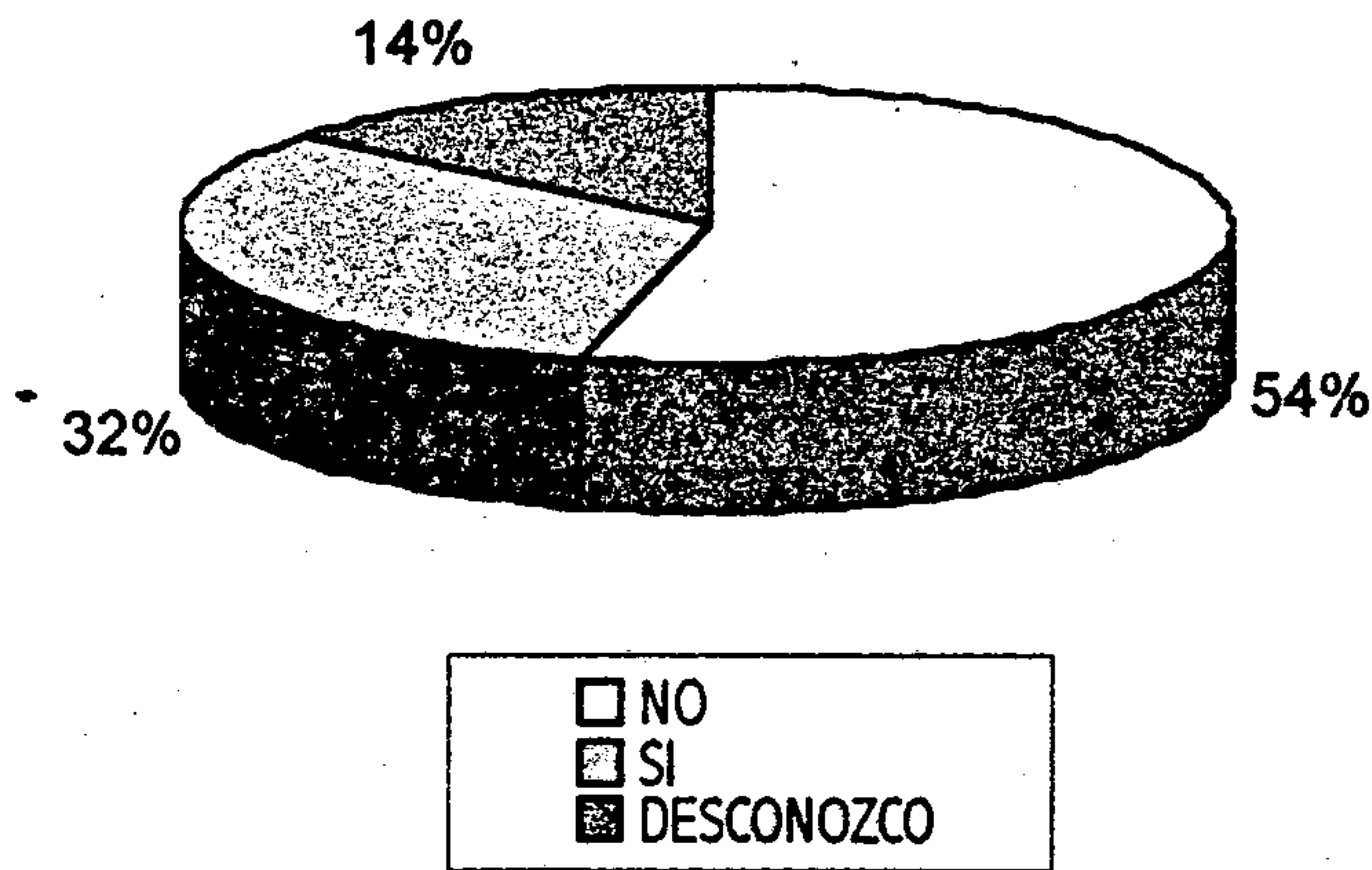
3. Cree que la inestabilidad familiar es factor por la que sus compañeros se drogan?



**INTERPRETACION:**

El 58% de los encuestados nos indicaron que la inestabilidad familiar SI es factor por la que sus compañeros se drogan, 25% A VECES y 12% NO, el 4% DESCONOZCO.

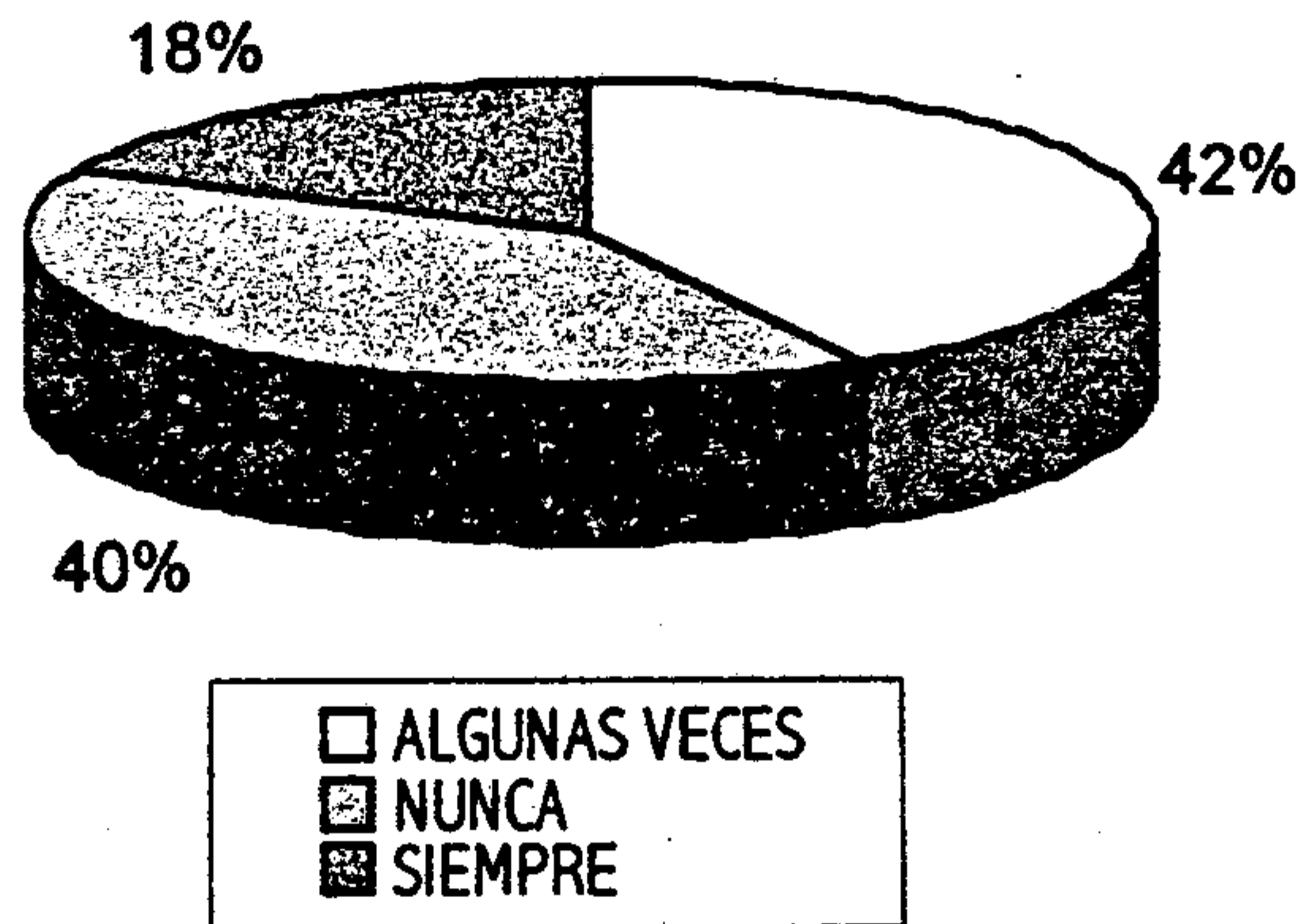
4. Considera que el rechazo que encuentran en sus padres es un factor por el que los jóvenes se drogan?



**INTERPRETACION:**

El 54% de los encuestados consideran que el rechazo que encuentran en sus padres NO es un factor por el que los jóvenes se drogan, el 32% SI y el 14% DESCONOZCO.

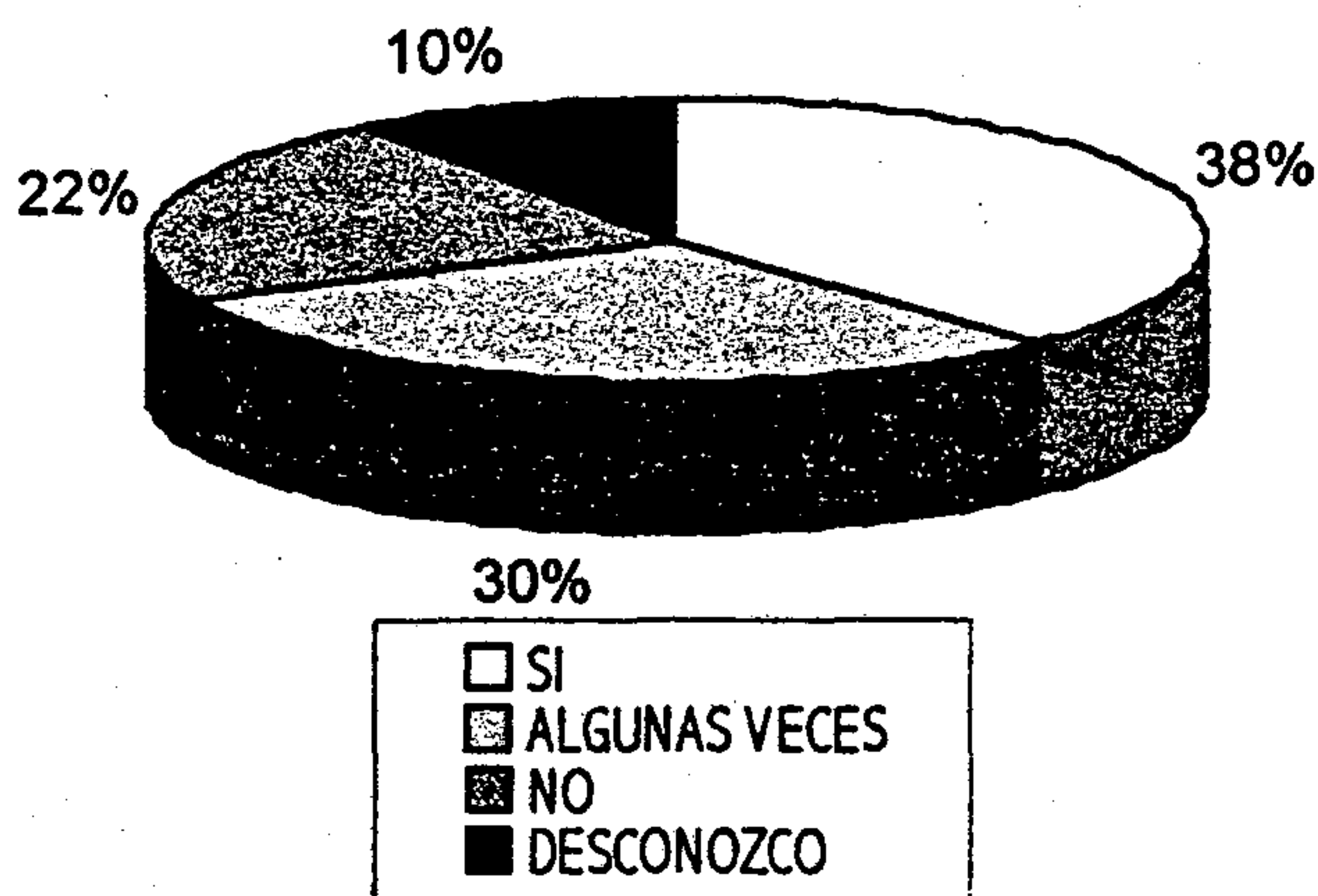
5. Considera que el divorcio que se da entre los padres es un factor por el que los jóvenes entran a las drogas?



**INTERPRETACION:**

El 42% de los encuestados nos indicaron que el divorcio que se da entre los padres **ALGUNAS VECES** es factor por el que los jóvenes entran a las drogas, 40% **NUNCA** y 18% **SIEMPRE**.

6. La sobreprotección o subdominación de los padres para con los hijos puede ser un factor para practicar la drogadicción?

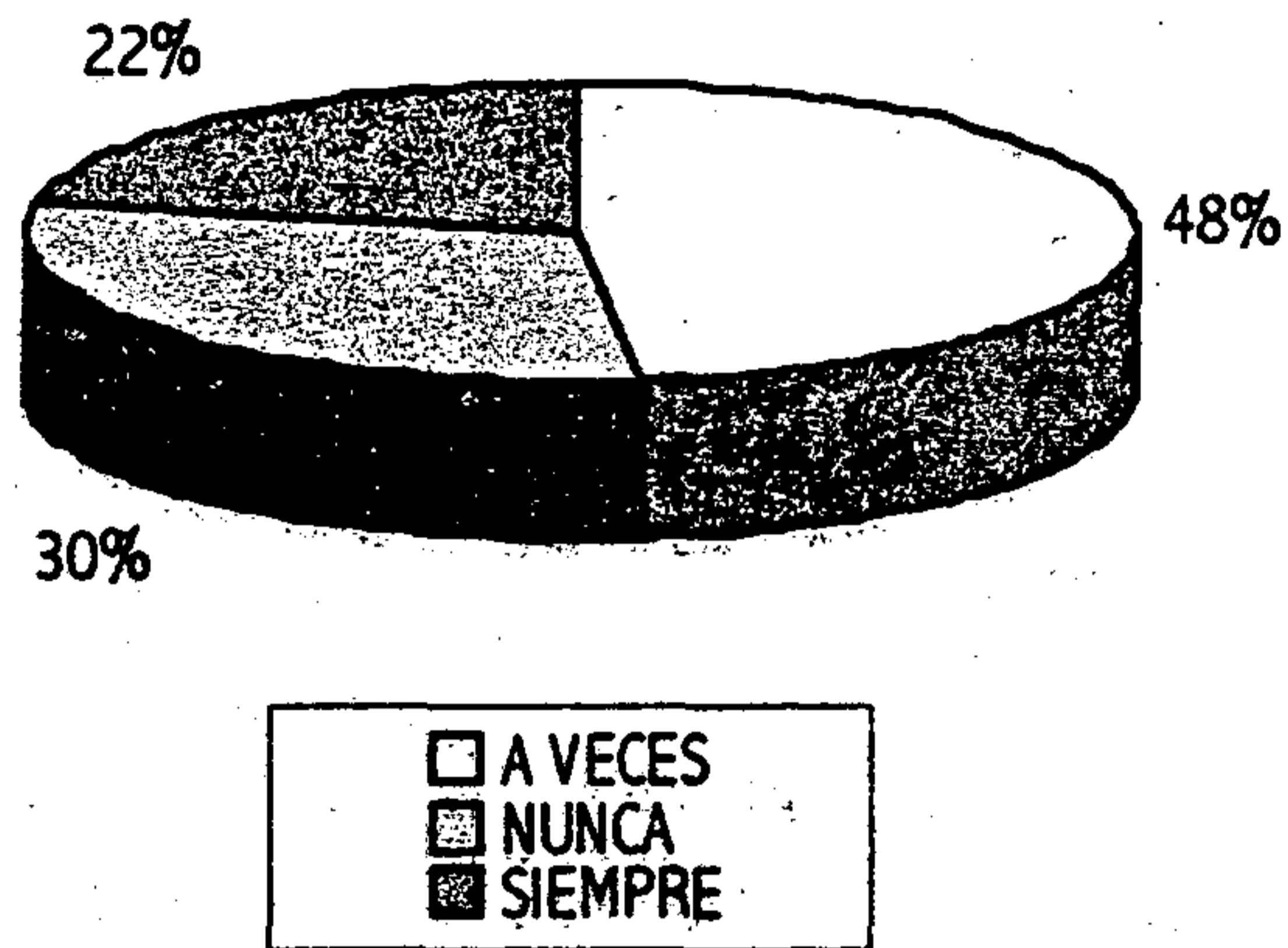


**INTERPRETACION:**

El 38% de los encuestados nos informaron que la sobreprotección o subdominación de los padres con los hijos SI es un factor para practicar la drogadicción, 30% ALGUNAS VECES, 22% NO y el 10% DESCONOZCO.



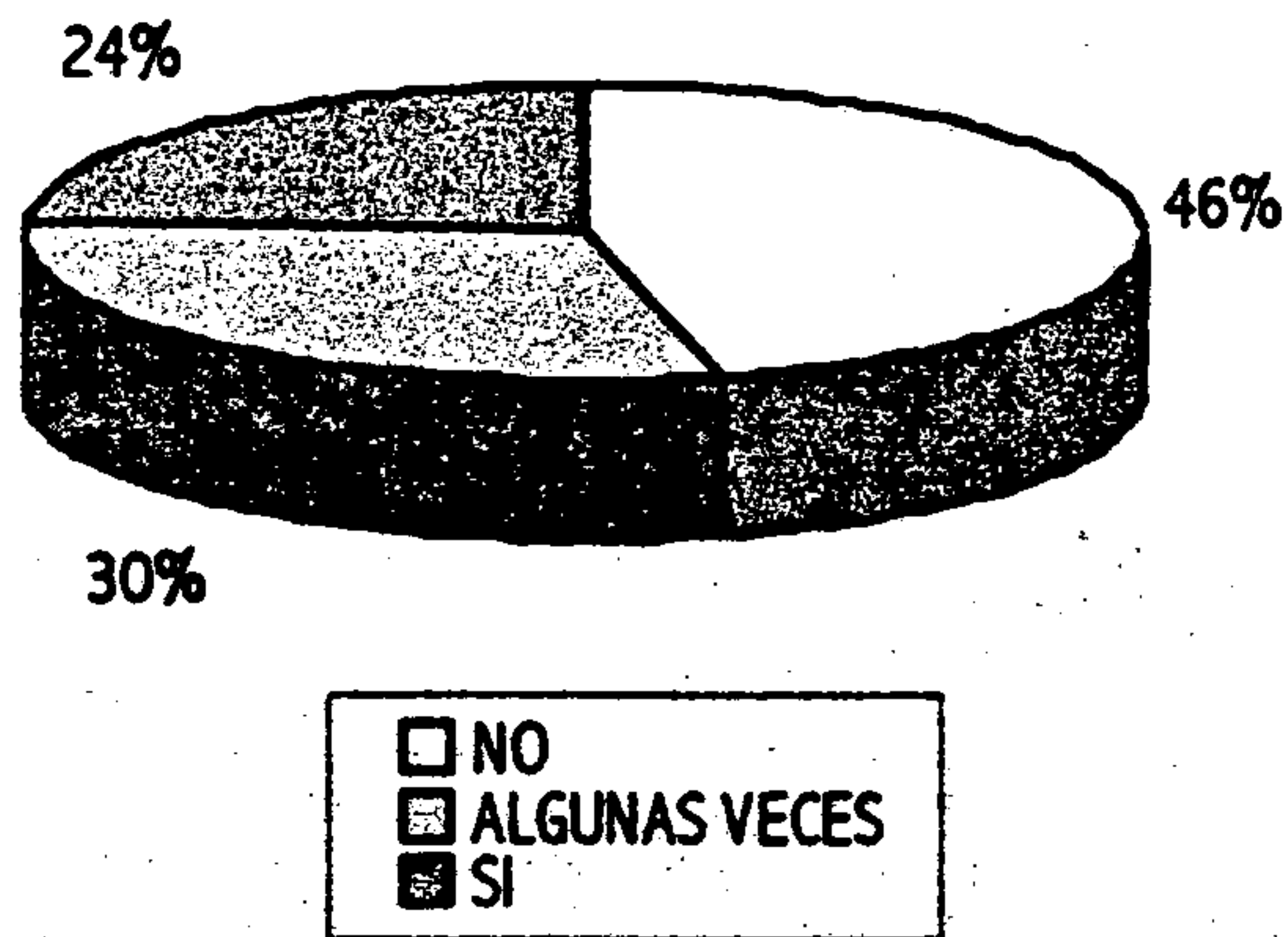
7. Considera que la presión del grupo de amigos es factor de la drogadicción?



**INTERPRETACION:**

El 48% de los encuestados nos indicaron que la presión del grupo de amigos es A VECES factor de la drogadicción, 30% NUNCA y 22% SIEMPRE.

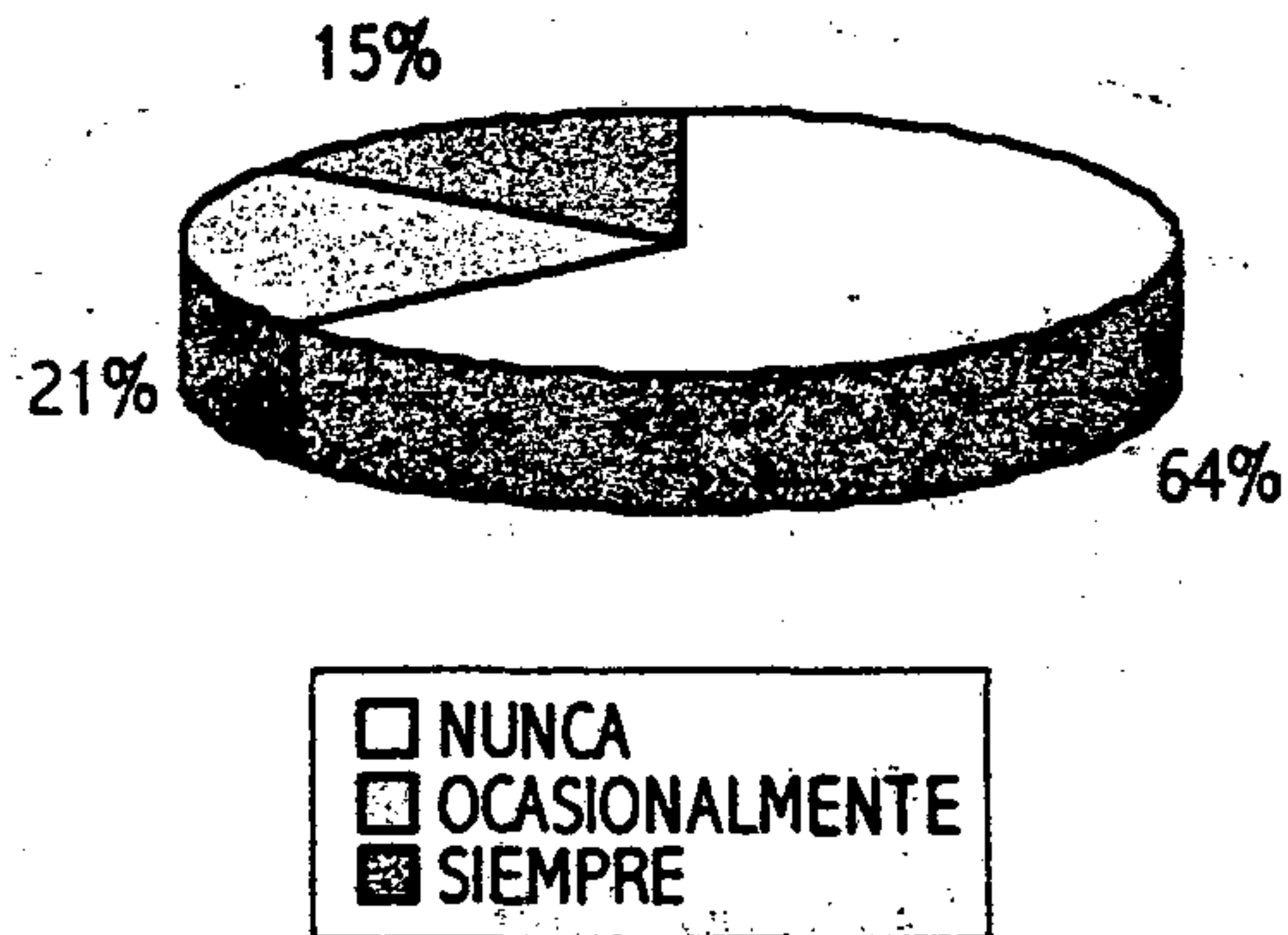
8. Cree que la situación socioeconómica que vive el adolescente es un factor por el que cae en las drogas?



**INTERPRETACION:**

El 46% de los encuestados informaron que la situación socio-económica que vive el adolescente NO es un factor por el que cae en las drogas, 30% ALGUNAS VECES y 24% SI.

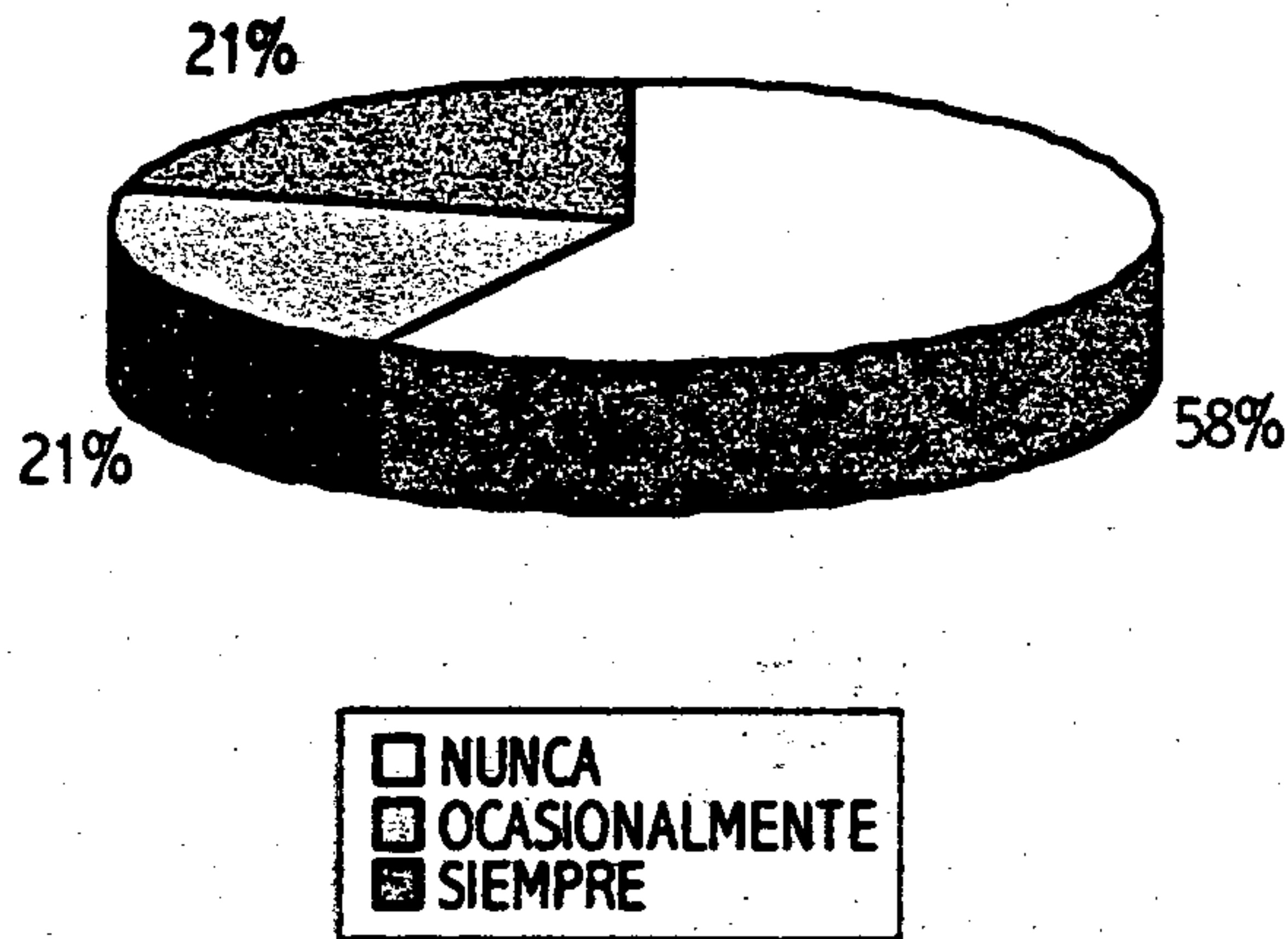
9. La inestabilidad laboral de los padres puede ser factor de la drogadicción en los hijos?



**INTERPRETACION:**

El 64% de los encuestados nos indicaron que la inestabilidad laboral de los padres NUNCA puede ser factor de la drogadicción en los hijos, 21% OCASIONALMENTE y 15% SIEMPRE.

10. Cree que el rebelarse contra las normas establecidas por la sociedad es factor por el que se cae en las drogas?

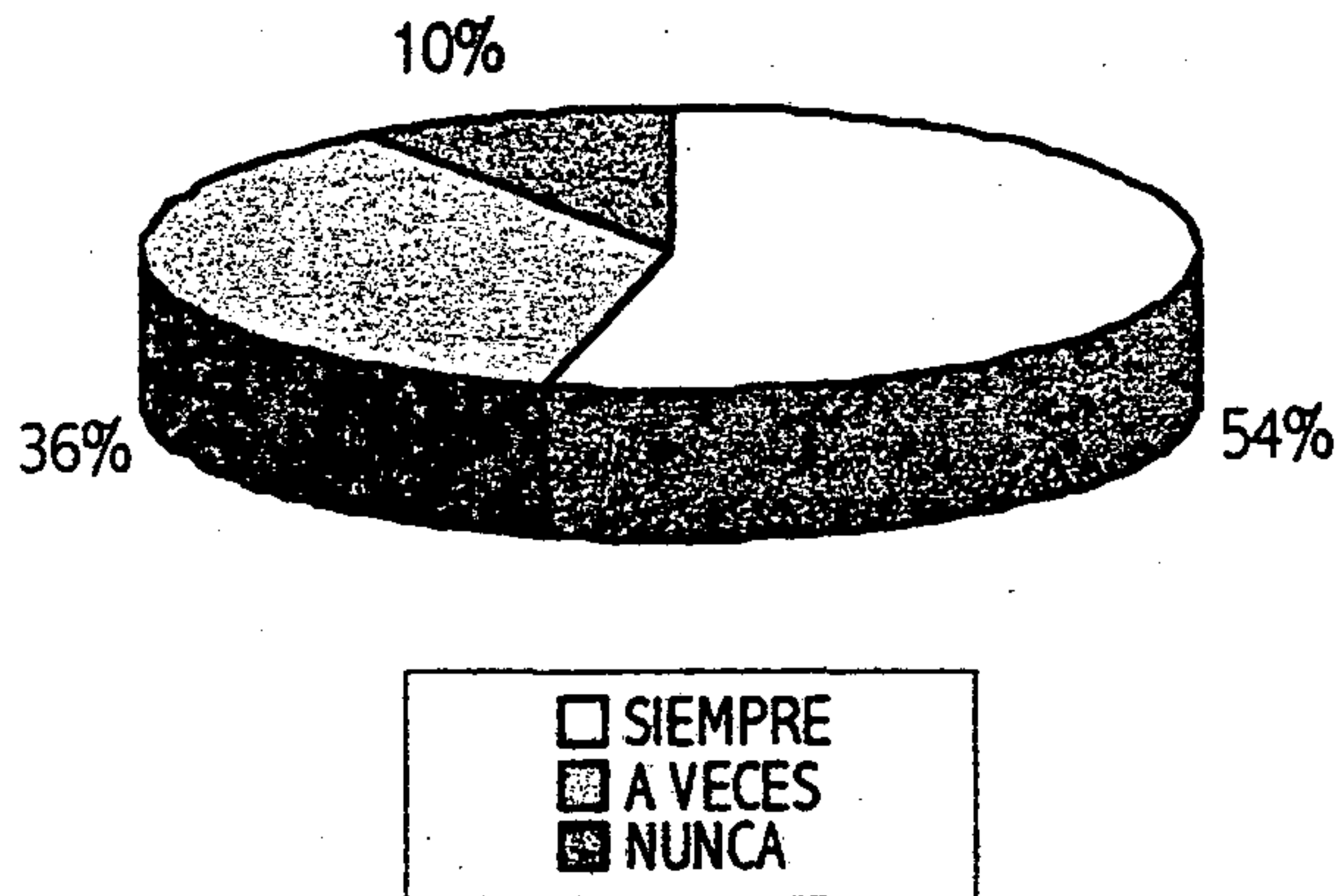


**INTERPRETACION:**

El 58% de los encuestados nos informaron que el rebelarse contra las normas establecidas por la sociedad SI es un factor por el que se cae en las drogas, 21% NO y 21% DESCONOZCO.



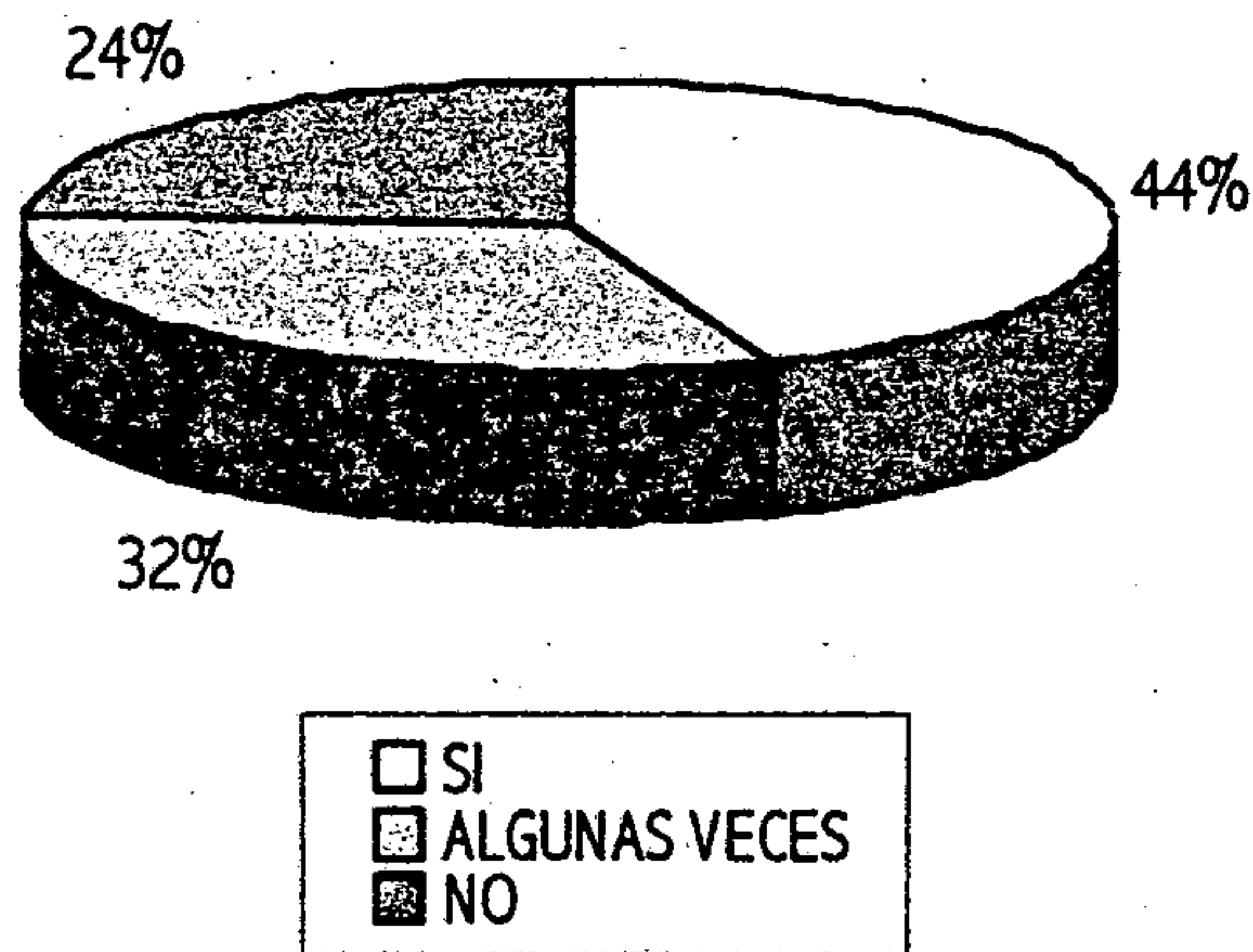
11. Considera que un adolescente al cambiarse de un grupo honesto a otro grupo provocador puede ser factor por el que puede caer en la drogadicción?



**INTERPRETACION:**

El 54% de los encuestados considera que un adolescente al cambiarse de un grupo honesto a otro provocador puede ser SIEMPRE factor por el que puede caer en la drogadicción, 36% A VECES y 10% NUNCA.

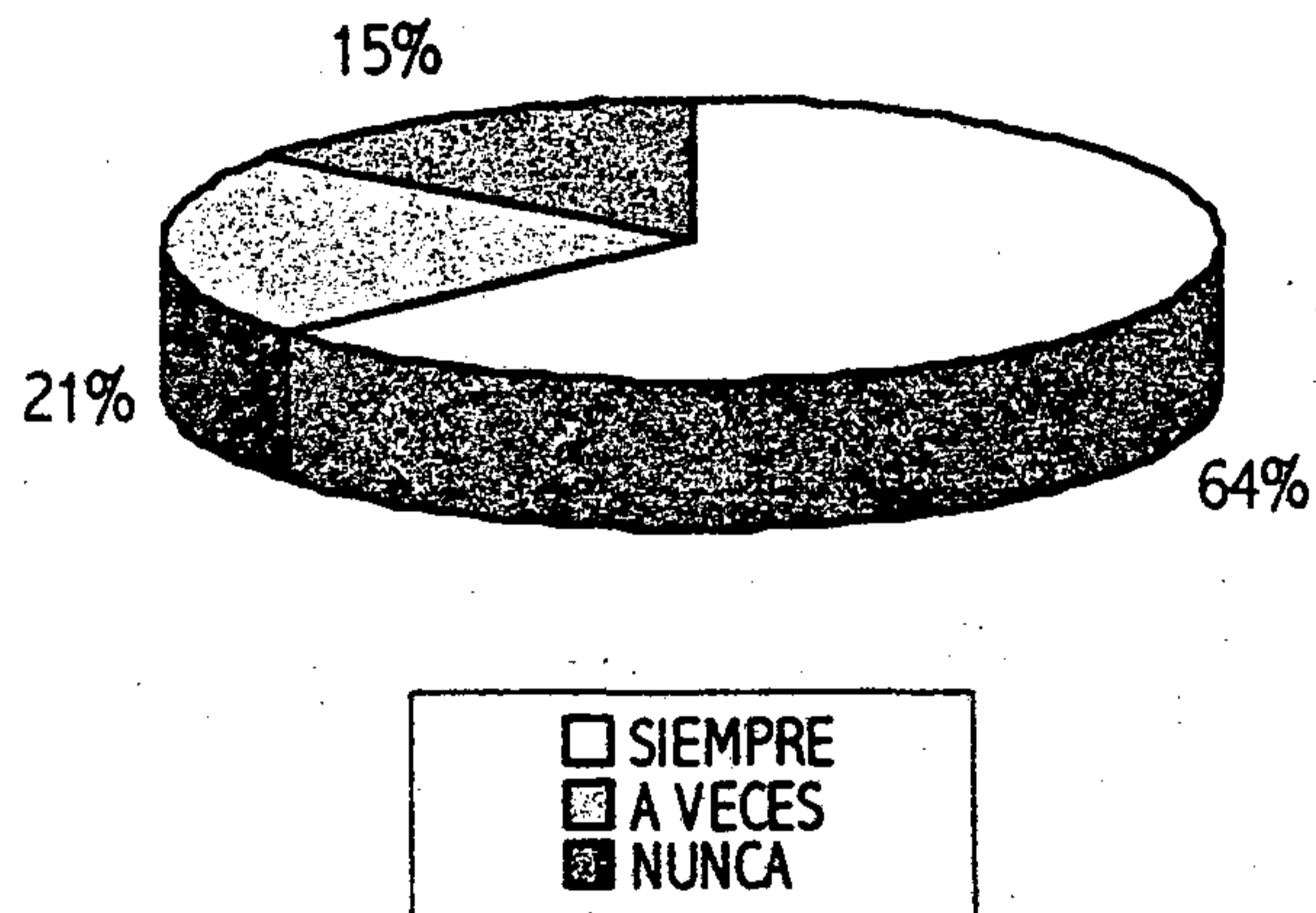
12. Cree que el rompimiento de las relaciones sinceras de los padres hacia los hijos es un factor de la drogadicción?



**INTERPRETACION:**

El 44% de los encuestados dicen que el rompimiento de las relaciones sinceras de los padres hacia los hijos SI es un factor de la drogadicción, 32% ALGUNAS VECES y 24% NO.

13. Considera que la desvalorización de las normas y reglas familiares son factores de la drogadicción?

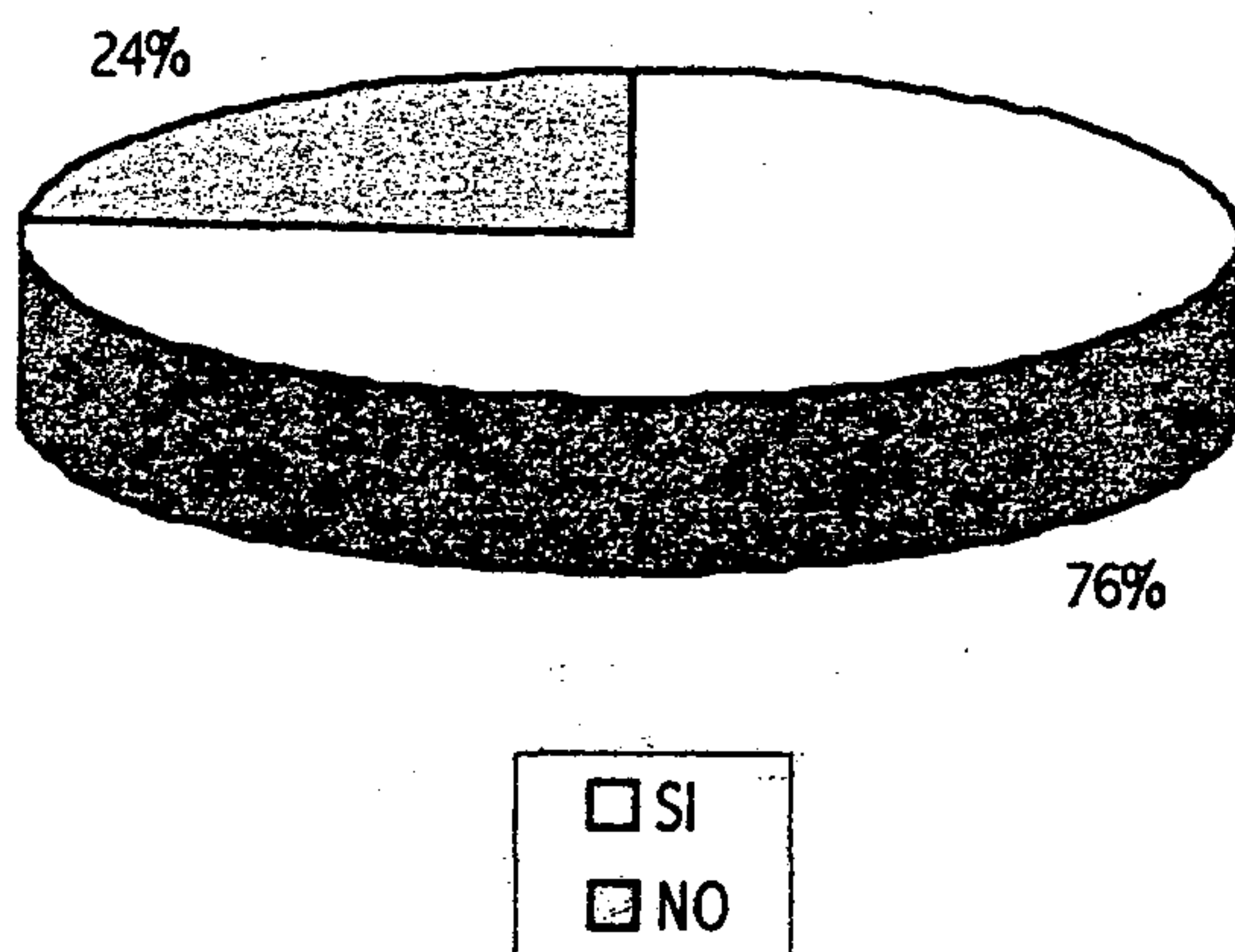


**INTERPRETACION:**

El 64% de los encuestados consideran que la desvalorización de las normas y reglas familiares SIEMPRE son factores de la drogadicción 21% A VECES y 15% NUNCA.

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
Biblioteca Central

14. La falta de orientación de los padres hacia los hijos se considera como un factor de la drogadicción?

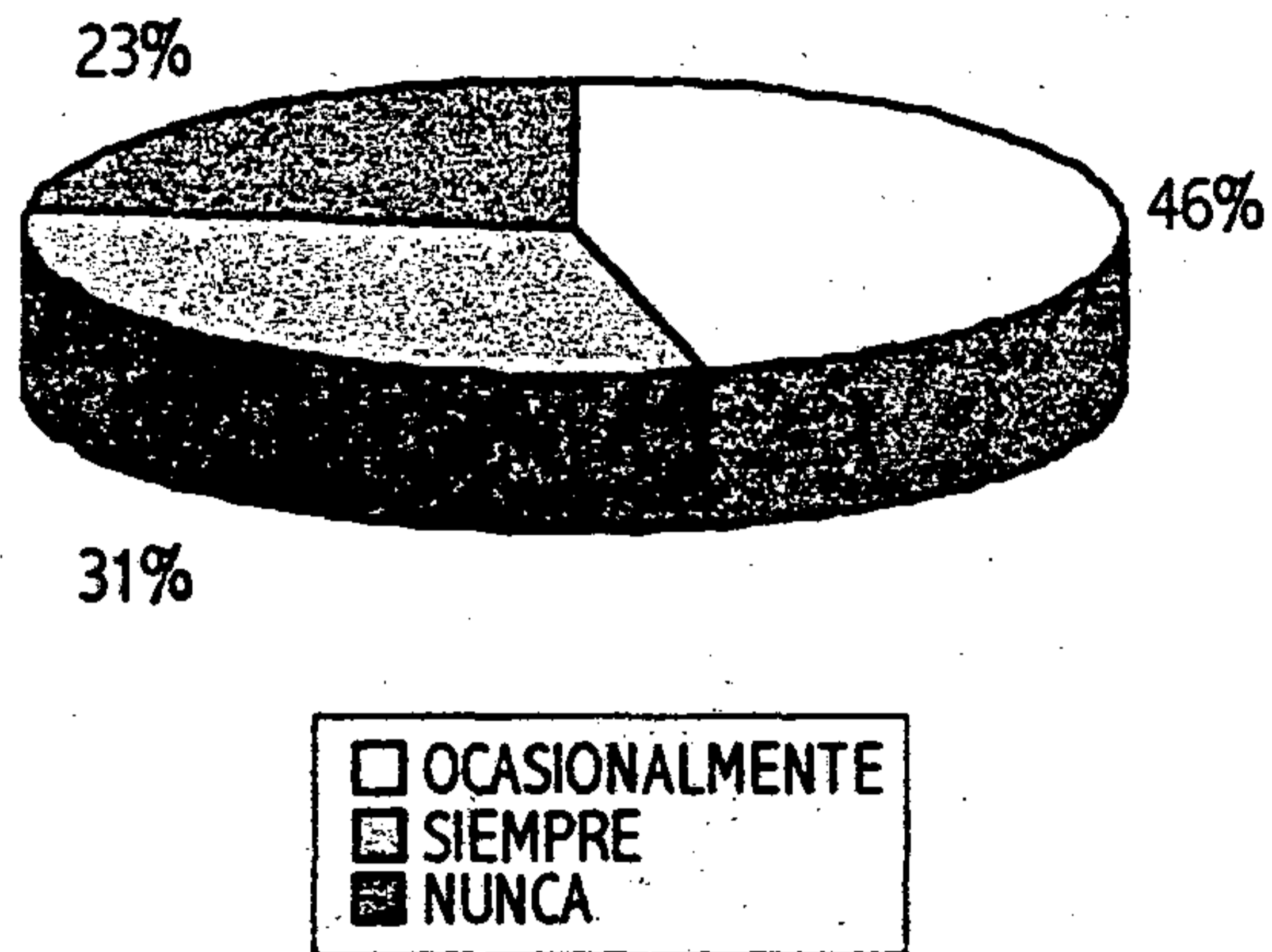


**INTERPRETACION:**

El 76% de los encuestados consideran que la falta de orientación de los padres hacia los hijos SI se considera como un factor de la drogadicción, 24% NO.



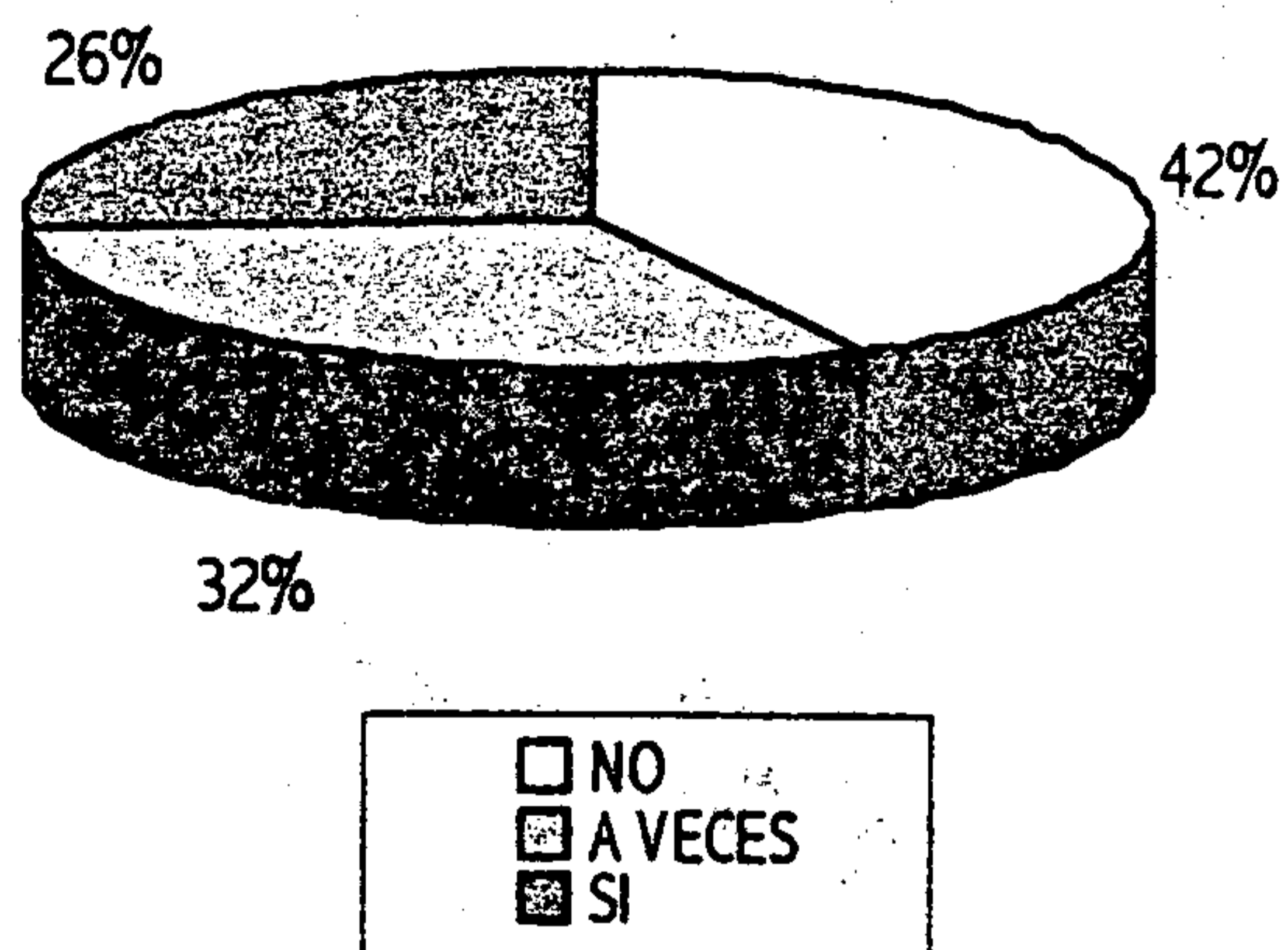
15. La curiosidad por conocer lo desconocido, es un factor por el que se puede caer en las drogas?



**INTERPRETACION:**

El 46% de los encuestados nos indicaron que por la curiosidad por conocer lo desconocido OCASIONALMENTE es un factor por que se puede caer en las drogas, 31% SIEMPRE y 23% NUNCA.

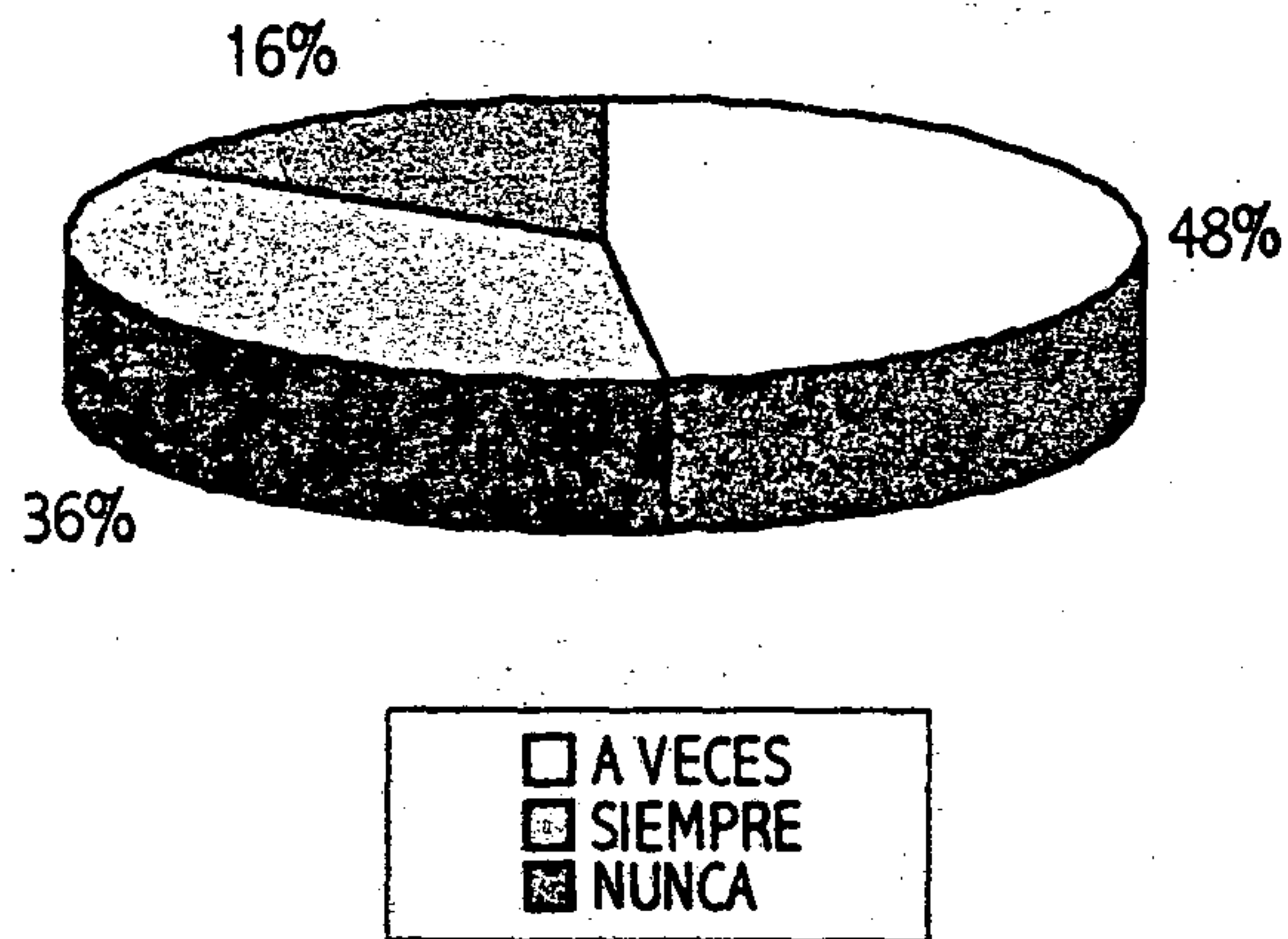
16. Considera que por la misma necesidad que tienen los jóvenes de ser aceptados en un grupo es un factor de las drogas?



**INTERPRETACION:**

El 42% de los encuestados consideran que por la misma necesidad que tienen los jóvenes de ser aceptados en un grupo NO es un factor de las drogas, 32% A VECES, 26% SI.

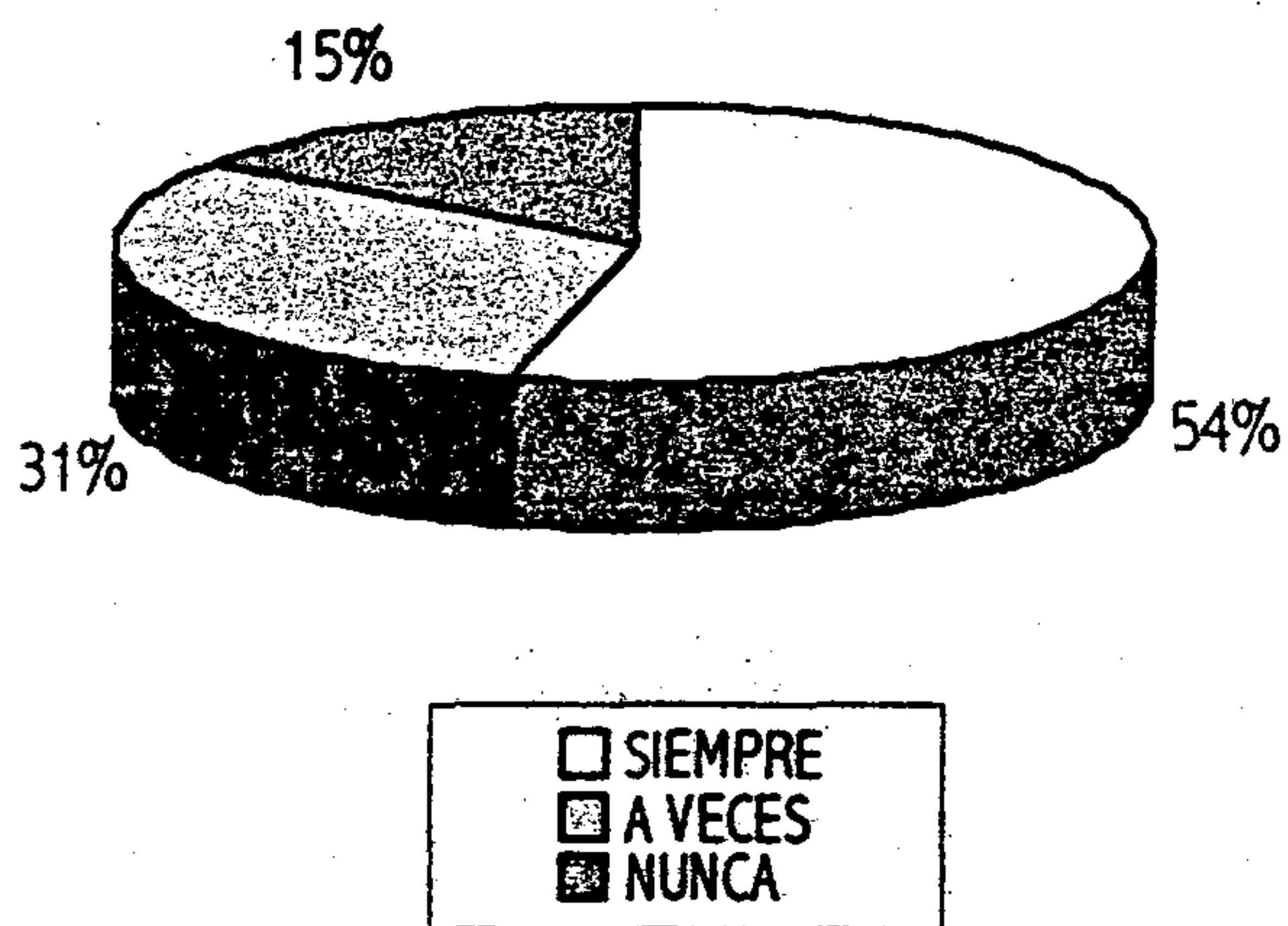
17. Cree que el no sentirse satisfechos de sí mismo puede ser un factor por el que se cae en las drogas?



**INTERPRETACION:**

El 48% de los encuestados consideran que el no sentirse satisfecho de sí mismo puede A VECES ser un factor por que se cae en las drogas, 36% SIEMPRE y 16% NUNCA.

18. Considera que la drogadicción es factor de baja autoestima en los jóvenes y adolescentes?

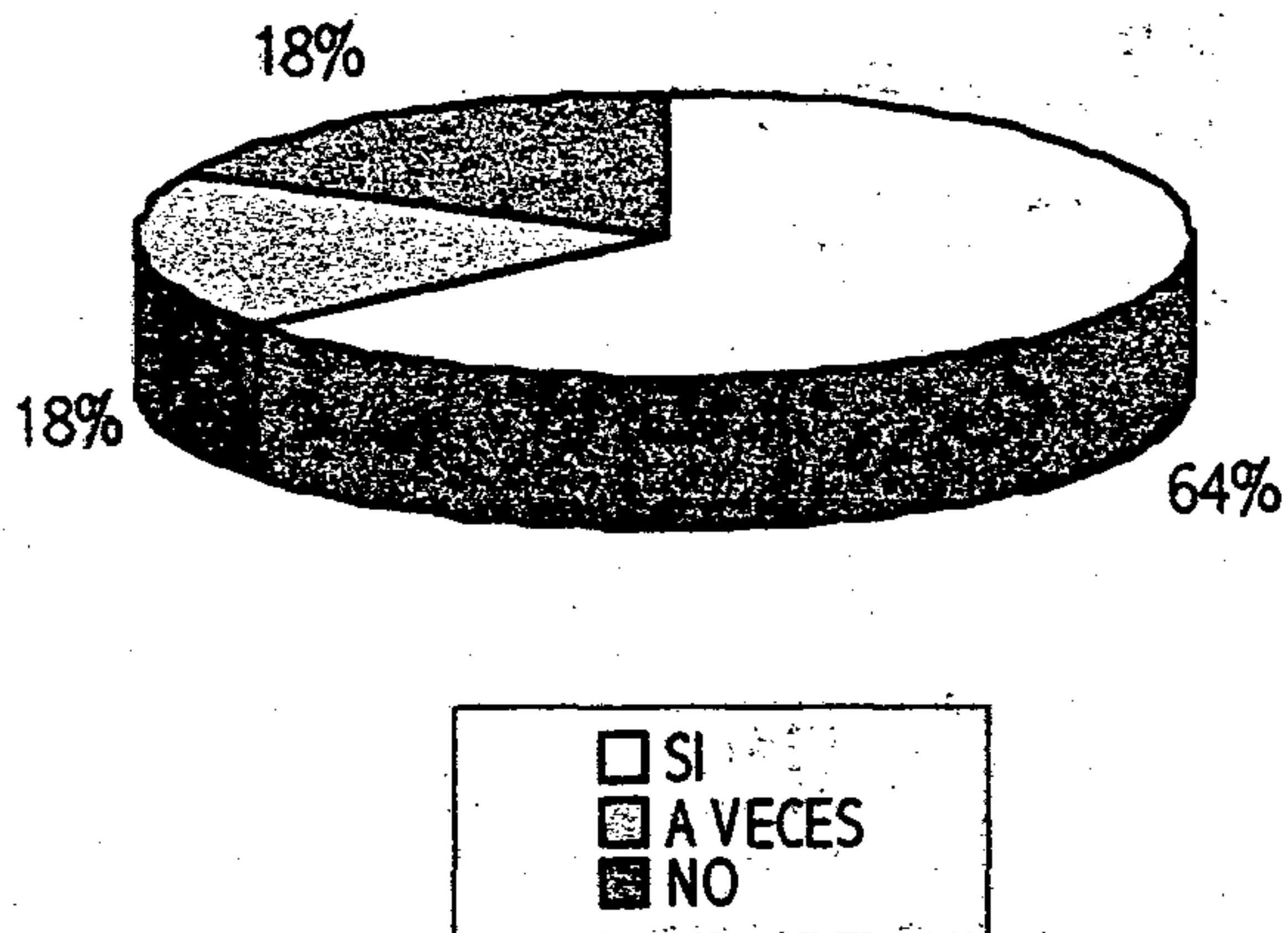


**INTERPRETACION:**

El 54% de los encuestados consideran que la drogadicción SIEMPRE es factor de baja autoestima en los jóvenes y adolescentes, 31% A VECES y 15% NUNCA.



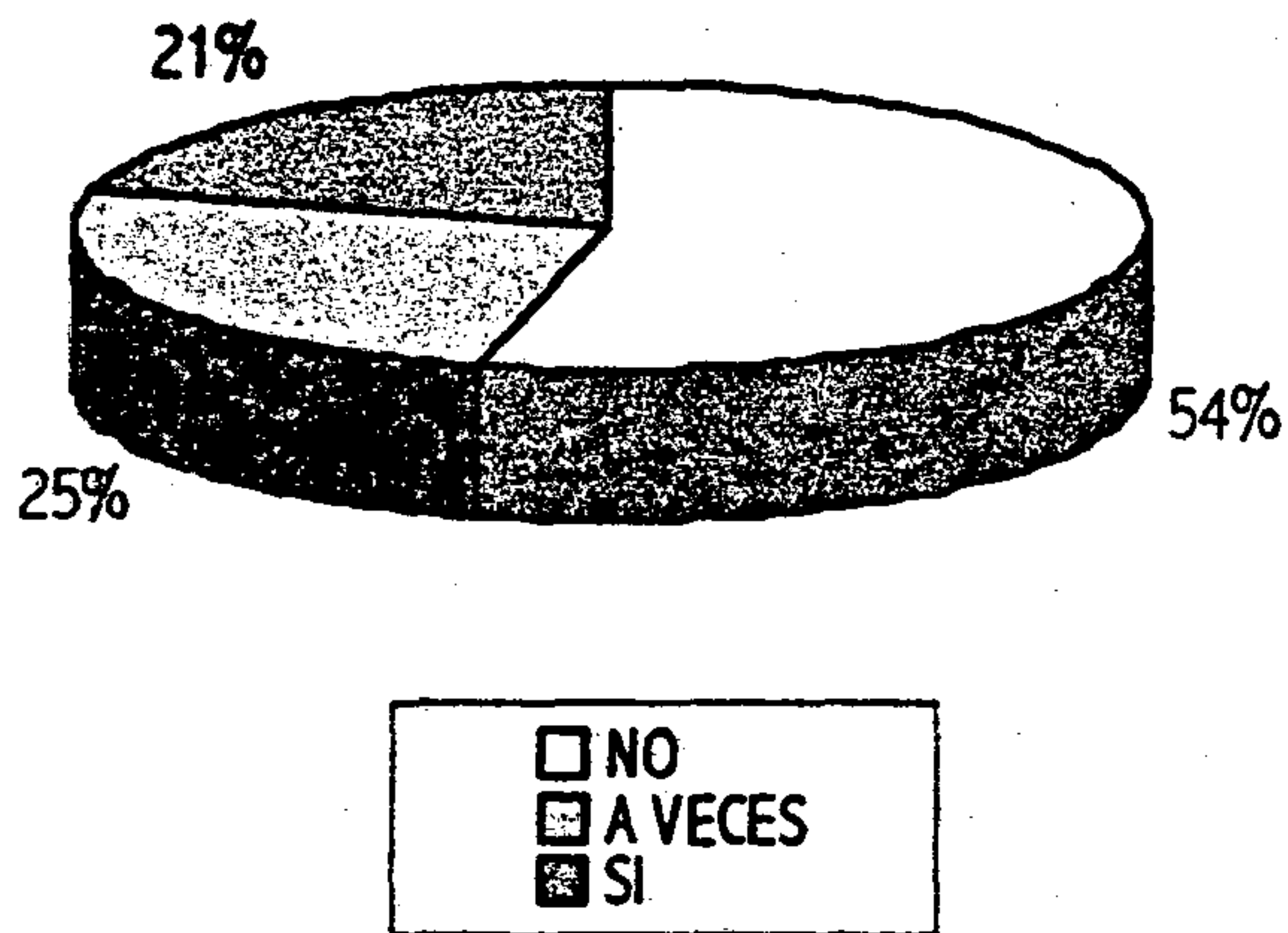
19. Cree que la desintegración familiar que viven los jóvenes y adolescentes es un factor de la drogadicción?



**INTERPRETACION:**

El 64% de los encuestados nos indicaron que la desintegración familiar que viven SI es un factor de la drogadicción, 18% NO y 18% A VECES.

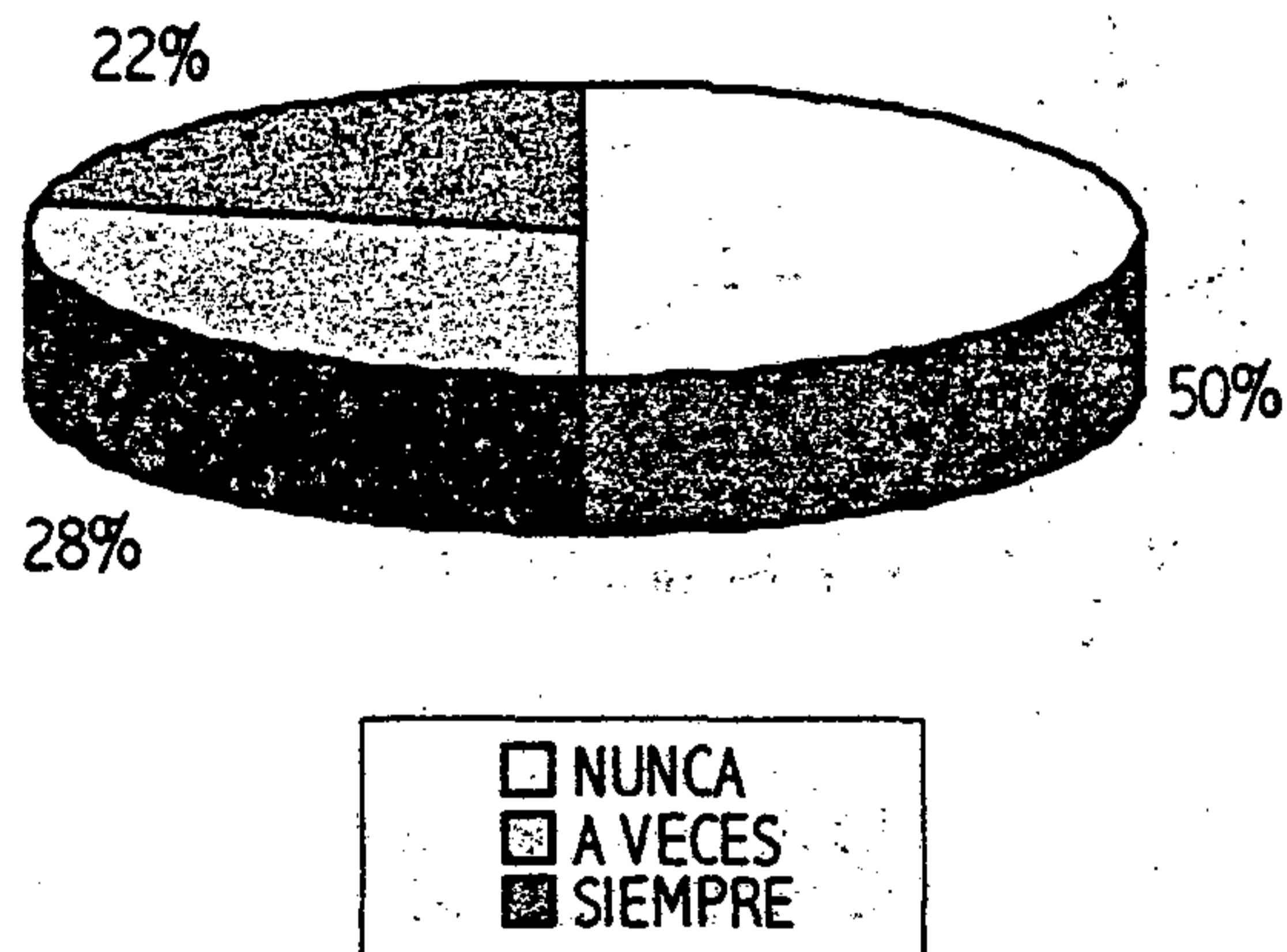
20. Considera que asumir responsabilidades en forma prematura sea un factor por el que los jóvenes y adolescentes caen en las drogas?



**INTERPRETACION:**

El 54% de los encuestados consideran que asumir responsabilidades en forma prematura NO es un factor por el que los jóvenes y adolescentes caen en las drogas, 25% A VECES y 21% SI.

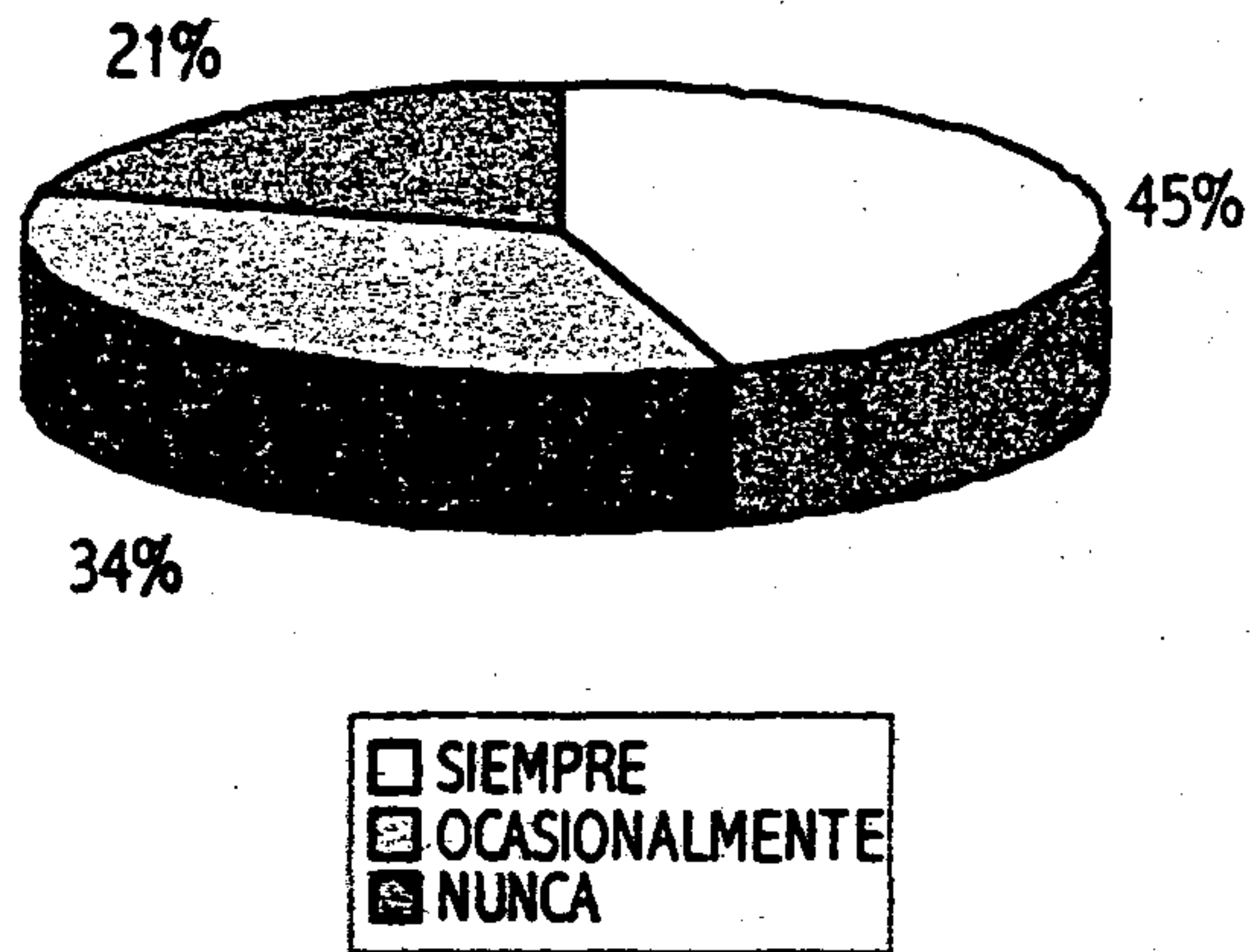
21. Creen que sus amigos se drogan porque no son capaces de controlar sus impulsos y sus actos?



**INTERPRETACION:**

El 50% de los encuestados nos indicaron NUNCA, con relación a que si sus amigos se drogan porque no son capaces de controlar sus impulsos y sus actos, 28% A VECES y 22% SIEMPRE.

22. La ansiedad, la impulsividad, la impaciencia y la rebeldía entre los adolescentes puede ser factor por el que se cae en las drogas?

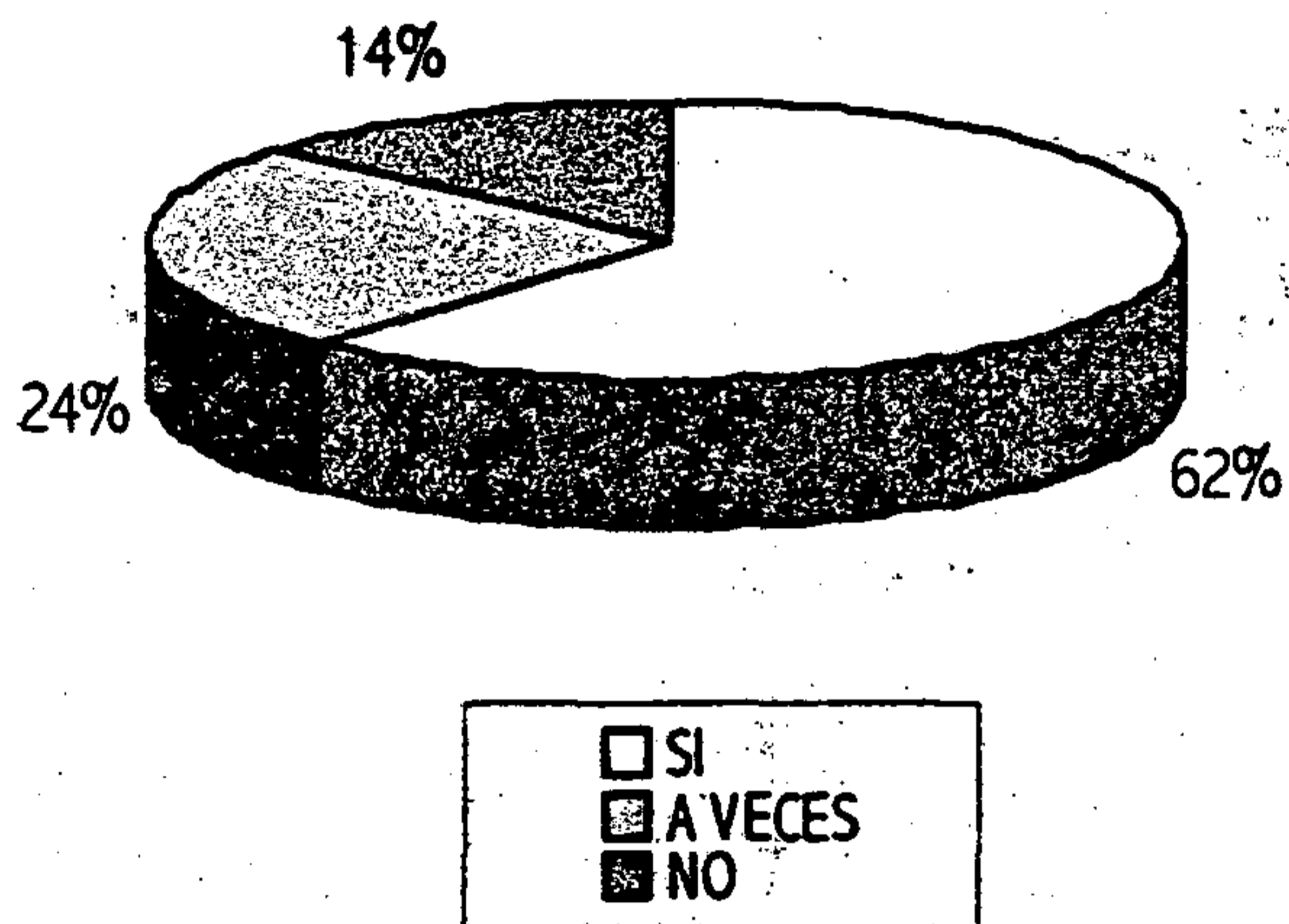


**INTERPRETACION:**

El 45% de los encuestados nos indicaron que la ansiedad, impulsividad, impaciencia y rebeldía entre los adolescentes puede ser SIEMPRE factor por el que se cae en las drogas, 34% OCASIONALMENTE y 21% NUNCA.



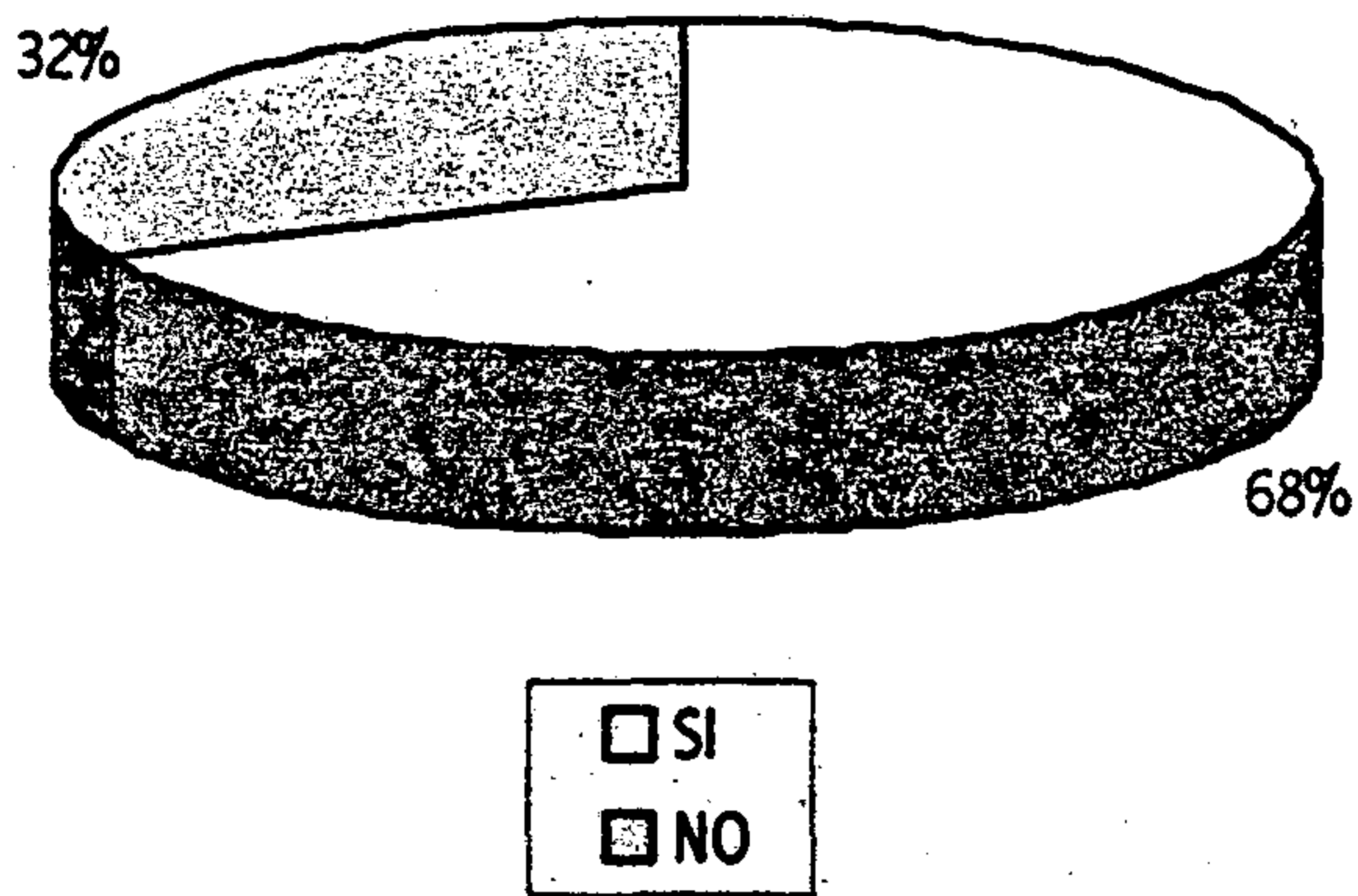
23. Cree que los resentimientos, los odios y la cólera entre sus compañeros puede ser un factor de la drogadicción?



**INTERPRETACION:**

El 62% de los encuestados consideran que los resentimientos, odio y cólera entre sus compañeros pueden SI ser factor de la drogadicción 24% A VECES y 14% NO.

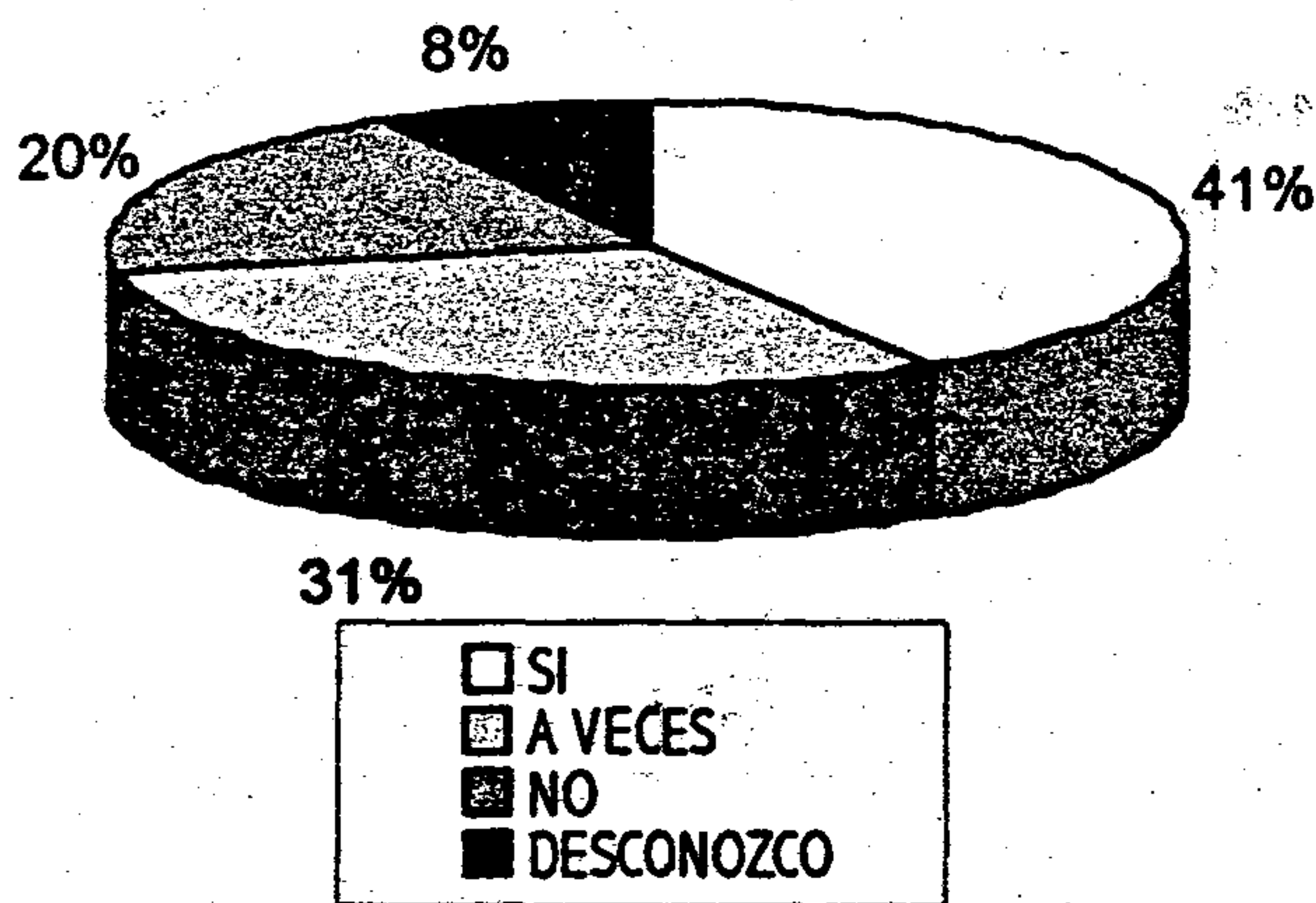
24. Cree que la tiranía de los padres es un factor para que los adolescentes se refugien en las drogas?



**INTERPRETACION:**

El 68% de los encuestados nos indicaron que la tiranía de los padres SI es un factor para que los adolescentes se refugien en las drogas, 32% No.

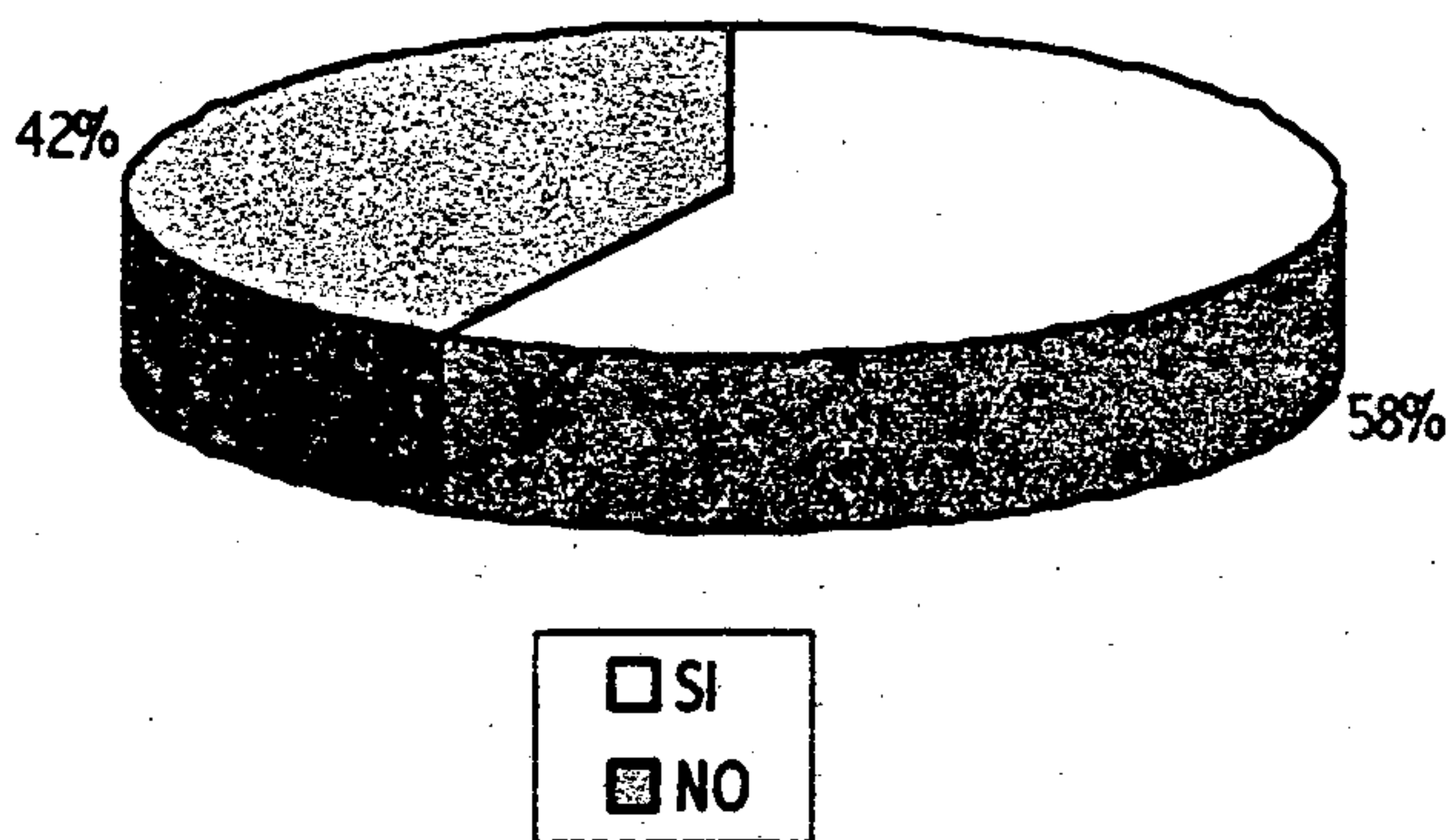
25. Cree que las riñas constantes entre los padres puede ser factor de drogadicción en los hijos?



**INTERPRETACION:**

El 41% de los encuestados nos indican que las riñas constantes entre los padres SI pueden ser factor de drogadicción en los hijos, 31% A VECES, 20% NO y 8% DESCONOZCO.

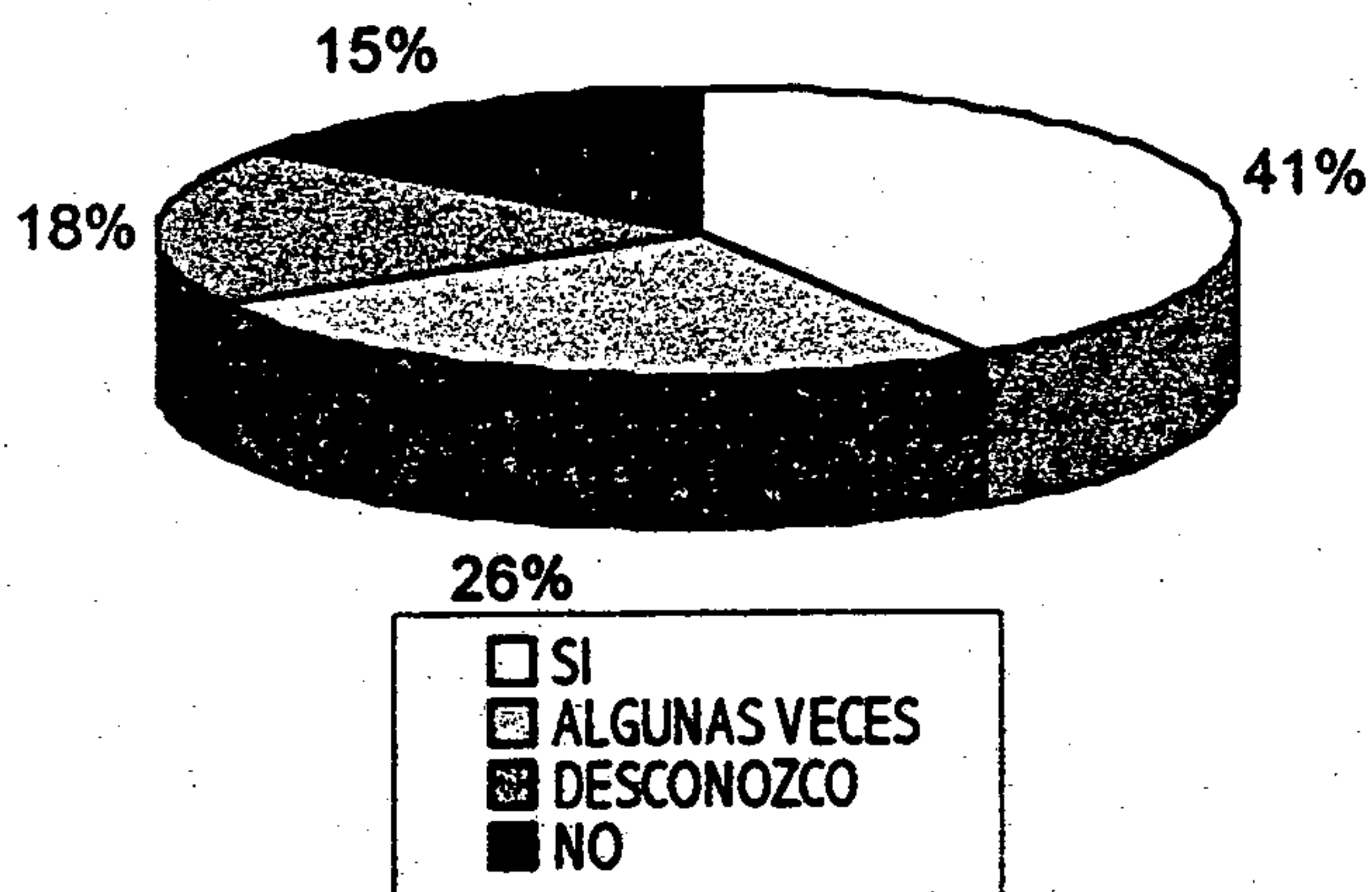
26. Considera que la crítica negativa que hacen los padres a los hijos puede ser un factor de la drogadicción?



**INTERPRETACION:**

El 58% de los encuestados consideran que la crítica negativa que hacen los padres a los hijos SI puede ser un factor de la drogadicción y un 42% NO.

27. Cree que la falta de atención a los problemas y escucha de los padres para con los hijos puede ser factor de la drogadicción?

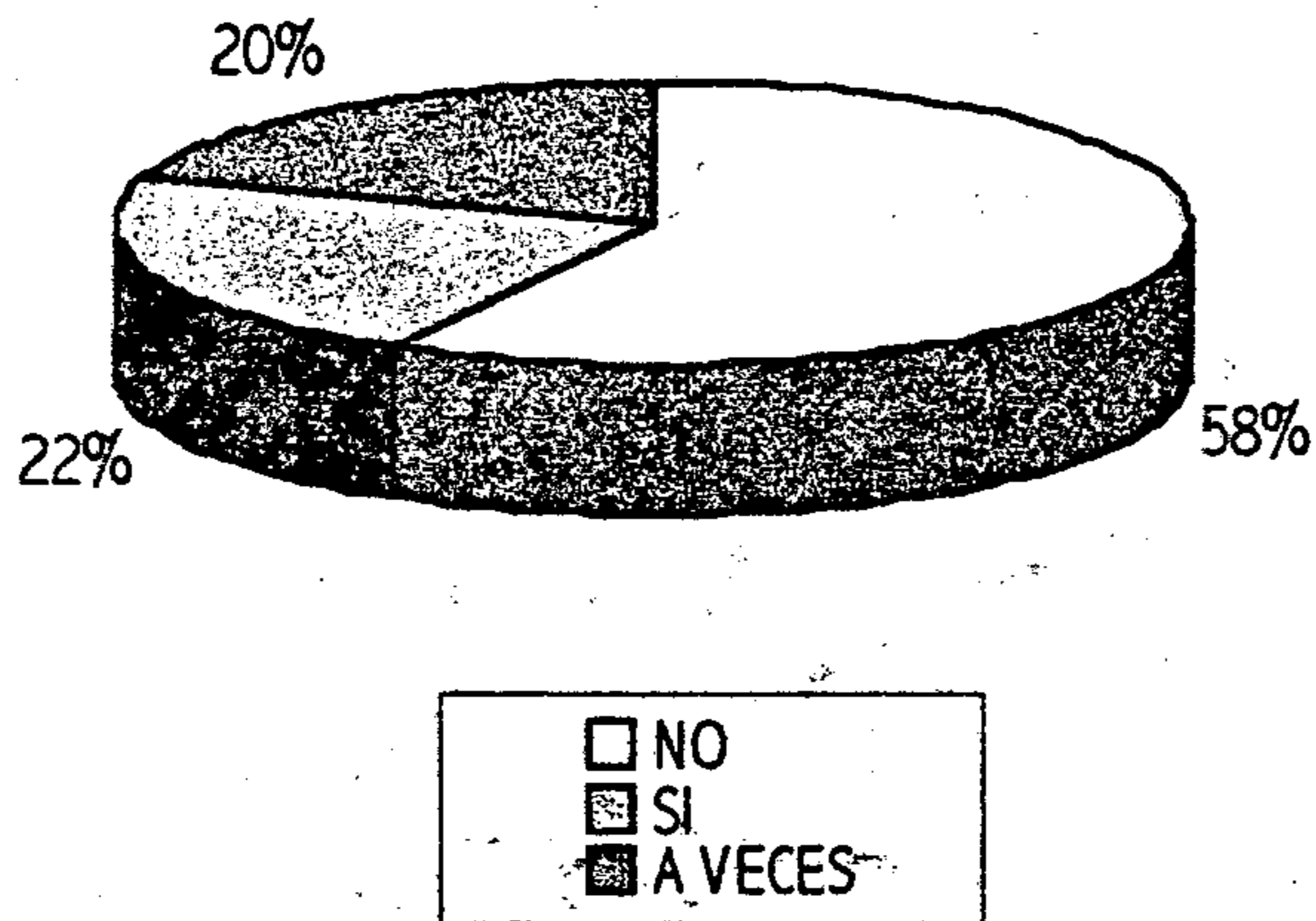


**INTERPRETACION:**

El 41% de los encuestados nos indicaron que la falta de atención a los problemas y escucha de los padres para con los hijos SI pueden ser factor de la drogadicción, 26% ALGUNAS VECES, 18% DESCONOZCO, 15% NO.



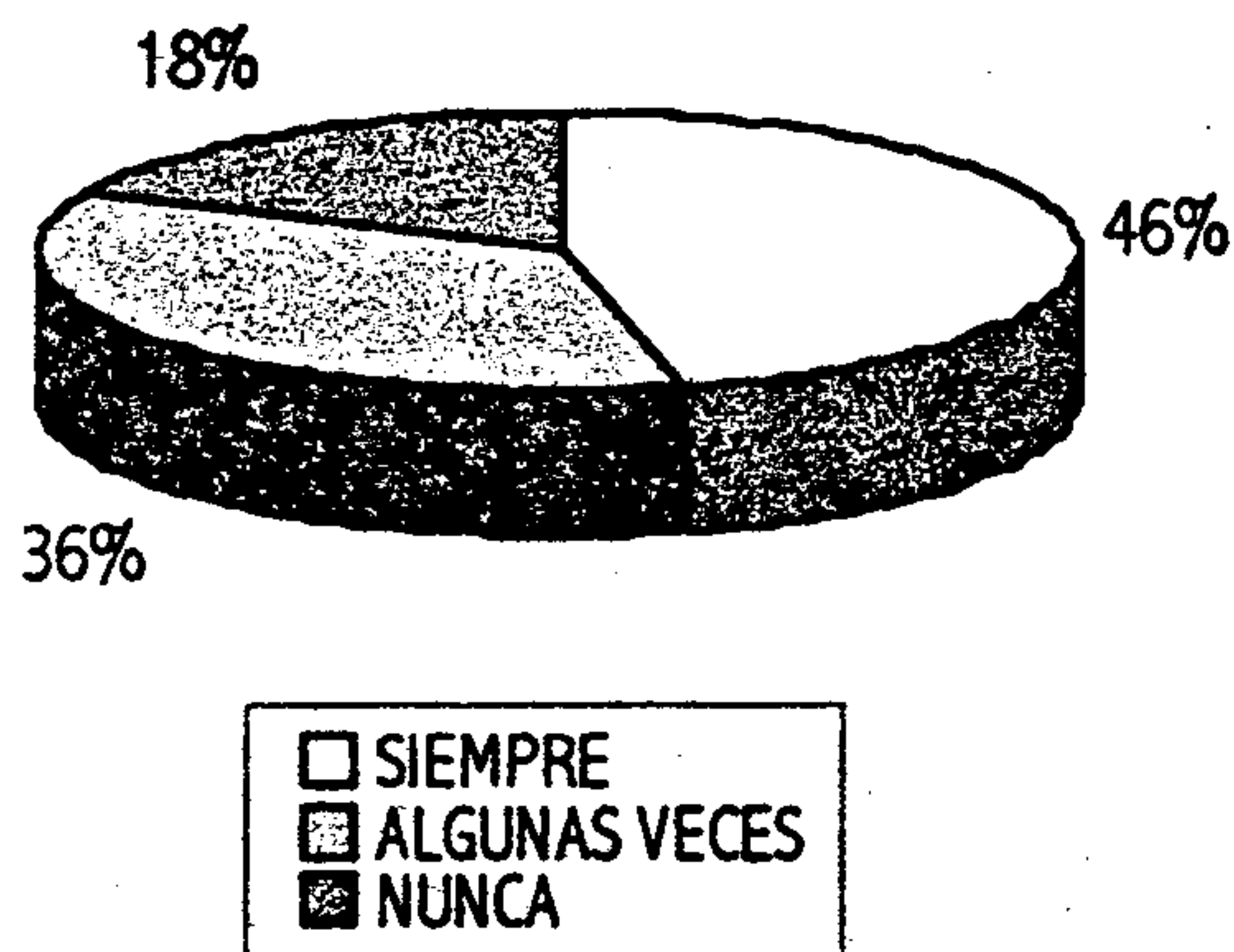
28. Considera que la necesidad de compararse o imitar a amigos o hermanos puede ser un factor para que sus compañeros caigan en las drogas?



**INTERPRETACION:**

El 58% de los encuestados consideran que la necesidad de compararse o imitar a amigos o hermanos NO puede ser un factor para que sus compañeros caigan en drogas, 22% SI y 20% A VECES.

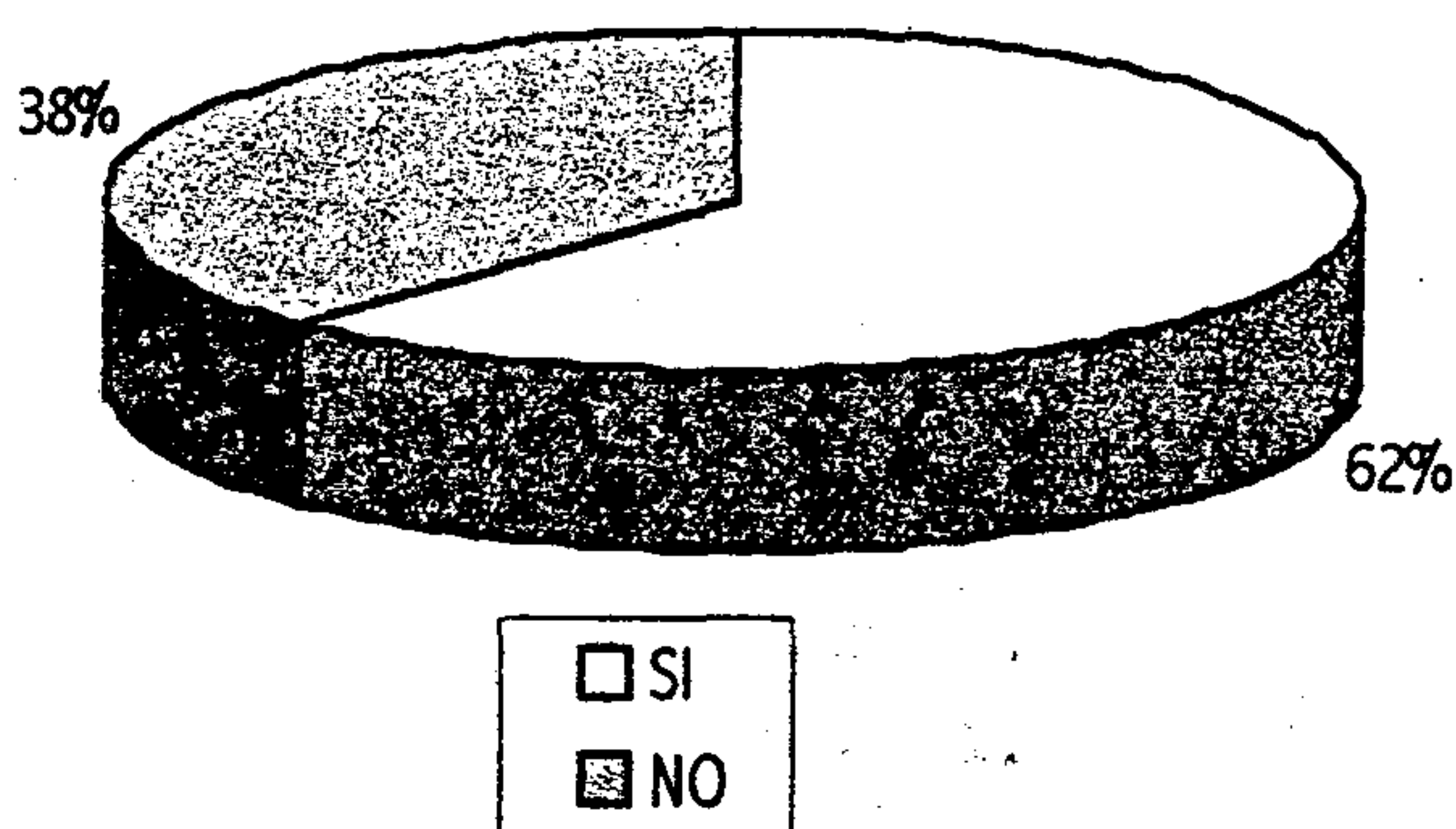
29. Cree que la fácil disponibilidad de las drogas en el hogar o la escuela es un factor para que los adolescentes y jóvenes caigan más rápidamente en la drogadicción?



**INTERPRETACION:**

El 46% de los encuestados consideran que la fácil disponibilidad de las drogas en el hogar o escuela SIEMPRE es un factor para que los adolescentes y jóvenes caigan más rápidamente en la drogadicción, 36% ALGUNAS VECES y 18% NUNCA.

30. Considera que la influencia del grupo de compañeros con tendencia a la drogadicción es factor para que los jóvenes caigan en las redes de este mal social?



**INTERPRETACION:**

El 62% de los encuestados consideran que la influencia del grupo de compañeros con tendencias a la drogadicción SI es un factor para que los jóvenes caigan en las redes de este mal social, 38% NO.

## 4.2 ANALISIS DE DATOS

La mayoría de estudiantes opinan que un factor de la drogadicción es la influencia de familiares drogadictos, las actitudes provocadoras de familiares no son factor para el consumo de drogas, así mismo indican que la inestabilidad familiar sí es factor que induce a la drogadicción.

El rechazo de padres de familia no es factor de drogadicción, el divorcio entre los padres algunas veces es factor para entrar a las drogas, al igual que la sobreprotección o subdominación de los padres hacia los hijos sí es factor para practicar la drogadicción.

Para los estudiantes la presión del grupo de amigos es a veces factor de drogadicción, la situación socio-económica que vive el adolescente no se considera como un factor de la drogadicción, de la misma manera no es un factor de la drogadicción la inestabilidad laboral de los padres.

El rebelarse contra las normas establecidas por la sociedad sí es un factor de la drogadicción y el cambiarse de un grupo honesto a un grupo provocador siempre es un factor para caer en problemas de drogas, así mismo el rompimiento de las relaciones sinceras entre los padres y los hijos sí es un factor de la drogadicción.

La mayoría de estudiantes consideran que la desvalorización de las normas y reglas familiares son siempre factor de la drogadicción, la falta de orientación de los padres hacia los hijos sí se considera como un factor de la drogadicción, en cambio la curiosidad por conocer lo desconocido es ocasionalmente un factor por el que se puede caer en las drogas.

Los estudiantes consideran que no es un factor de la drogadicción la necesidad de ser aceptados en un grupo, el no sentirse satisfechos de sí mismo es a veces un factor para caer en las drogas, en cambio la baja autoestima en jóvenes y adolescentes se considera siempre como un factor de la drogadicción.

La desintegración familiar que viven los jóvenes y adolescentes sí es un factor de la drogadicción, el asumir responsabilidades en forma prematura no se considera un factor para caer en las drogas, en cuanto a que si los amigos se drogan porque no son capaces de controlar sus impulsos y sus actos la mayoría opina que nunca es un factor de drogadicción.

La mayor parte de estudiantes consideran que la ansiedad, la impulsividad, la impaciencia y la rebeldía son siempre factor por el que se cae en las drogas; los resentimientos, los odios y la cólera entre compañeros sí se considera un factor de la



drogadicción; la tiranía de los padres sí es un factor para que los adolescentes se refugien en las drogas.

Las riñas constantes entre los padres sí puede ser un factor de drogadicción, también se considera que la crítica negativa que hacen los padres es un factor de la drogadicción, así mismo la falta de atención a los problemas y escucha de los padres para con los hijos sí es un factor de la drogadicción.

La necesidad de compararse o de imitar a amigos o hermanos no se considera factor para caer en las drogas, mientras que la fácil disponibilidad de las drogas en el hogar o la escuela es siempre un factor para caer más rápidamente en la drogadicción, la influencia del grupo de compañeros con tendencia a la drogadicción es un factor para caer en las redes de este mal social.



5 CONCLUSIONES	6. RECOMENDACIONES
<p>1. Los principales factores que inciden para que los adolescentes se inclinen a las drogas son los familiares drogadictos, la inestabilidad familiar, la sobreprotección o subdominación de los padres, el rompimiento de las relaciones sinceras, la desvalorización de las normas familiares, la falta de orientación de los padres, la desintegración familiar, la tiranía y riñas entre los padres, la falta de atención a los problemas de los hijos.</p> <p>2. Los factores sociales que inciden en la drogadicción son principalmente el divorcio, la presión del grupo de amigos, el revelarse contra las normas sociales, cambiarse de un grupo honesto a otro grupo provocador, la curiosidad por conocer lo desconocido, la fácil disponibilidad de las drogas en el hogar o la escuela, y la influencia de grupos de compañeros drogadictos.</p>	<p>1.1 Programa de orientación sistemática a padres de familia.</p> <p>1.2 Seminarios talleres sobre prevención de la drogadicción.</p> <p>1.3 Elaboración de impresos y afiches de prevención de drogas.</p> <p>1.4 Presentación de videos relacionados con el tema de las drogas.</p> <p>1.5 Charlas a través de instituciones encargadas de la prevención de drogas.</p> <p>1.6 Grupos de apoyo entre los mismos estudiantes para ayuda en dificultades familiares.</p> <p>2.1 Programa sistemático de orientación dirigido especialmente a estudiantes.</p> <p>2.2 Capacitación a catedráticos sobre la teoría, prevención al uso de drogas y conductas estudiantiles.</p> <p>2.3 Institucionalizar una asociación o fundación con representantes de sectores locales.</p> <p>2.4 Seminarios talleres sobre prevención de drogas.</p> <p>2.5 Elaboración de folletos, trifoliales y afiches sobre las consecuencias de la drogadicción.</p>

5. CONCLUSIONES	6. RECOMENDACIONES
<p>3. Entre los factores psicológicos que inciden para que el estudiante se incline a la drogadicción se mencionan el no sentirse satisfechos de sí mismo, la baja autoestima, la ansiedad, impulsividad, impaciencia y rebeldía entre adolescentes; los resentimientos, odios y cólera entre compañeros, y la crítica negativa hacia los adolescentes.</p>	<p>3.1 Eventos académicos con carácter científico, representaciones teatrales, certámenes literarios, con mensajes de prevención a las drogas.</p> <p>3.2 Actividades deportivas y culturales a nivel de centros educativos locales.</p> <p>3.3 Concursos sobre mensajes y logotipos de prevención a la drogadicción.</p> <p>3.4 Promoción de talleres sobre orientación educacional, vocacional y emocional a nivel de cada centro educativo.</p> <p>3.5 Inclusión de contenidos a los programas de estudio sobre el conocimiento, uso y abuso y prevención de las drogas.</p> <p>3.6 Conferencias a todo nivel a través de especialistas en materia de drogadicción.</p>
<p>4. Los factores que inciden en mínima parte a la práctica de la drogadicción en el aspecto económico es principalmente la situación precaria en que viven los estudiantes del nivel medio.</p>	<p>4.1 Fortalecer con fondos propios o de otra fuente las comisiones específicas de orientación para ofrecer y atender las necesidades y problemas del adolescente.</p> <p>4.2 Premiar e incentivar a estudiantes destacados y ejemplares de toda actividad educativa en cada centro educativo.</p>

5. CONCLUSIONES	6. RECOMENDACIONES
	<p data-bbox="1225 350 2043 463">4.3 Minimizar el costo de materiales para trabajos que realizan los estudiantes.</p> <p data-bbox="1225 537 2043 650">4.4 Cuantificar el costo de trabajos en exposición.</p> <p data-bbox="1225 723 1999 780">4.5 Capacitación a estudiantes monitores.</p>

#### 4.6 BIBLIOGRAFIA

1. Asamblea Nacional Constituyente. CONSTITUCION POLITICA DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA. Guatemala. 31 de mayo de 1985.
2. Carrillo Ramírez, Alfredo. EVOLUCION HISTORIA DE LA EDUCACION SECUNDARIA EN GUATEMALA. Tomo I y II, Guatemala. 1972.
3. Congreso de la República de Guatemala. LEY CONTRA LA NARCOACTIVIDAD. Decreto 48-92. Guatemala. 1992.
4. Coordinación Técnico-Administrativa. DISTRITO ESCOLAR NUMERO 07-17 Y 07-18. Jacaltenango. 1999.
5. Consejo Nacional de Prevención del Alcoholismo y la Drogadicción. EDUCACION PREVENTIVA DEL USO DE DROGAS. Guatemala. 1996.
6. Consejo Nacional de Prevención del Alcoholismo y la Drogadicción. PROGRAMA DE PREVENCION. Guatemala. 1996.
7. Diccionario Enciclopédico Universal. OCEANO COLOR. Tomo I al VI. Barcelona, España. 1996.
8. Dirección Técnico-Administrativa. CENTROS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO, Municipio de Jacaltenango. 1999.
9. Fairchild, Henry Pratt. DICCIONARIO DE SOCIOLOGIA. Editorial Fondo de Cultura Económica. 8a. Reimpresión. México. 1980.
10. González Orellana, Carlos. HISTORIA DE LA EDUCACION EN GUATEMALA. Editorial José de Pineda Ibarra. 2a. Edición. Guatemala. 1970.
11. Instituto Interamericano del Niño. POR JOVENES COMO TU Y POR UNA VIDA LIBRE DE DROGAS. 6a. Edición. Montevideo, Uruguay. 1995.
12. Legislación Educativa. LEY DE EDUCACION NACIONAL. Decreto Legislativo No. 12-91. Guatemala. 1993.



13. Ministerio de Educación. LECTURAS DE ORIENTACION MORAL Y CIVICA PARA LA CONVIVENCIA DEMOCRATICA Y CULTURA DE PAZ. Guatemala. 1995.
14. Gordillo de Lorentzen, Marina. EL ADOLESCENTE GUATEMALTECO, SU PROBLEMA EDUCACIONAL Y SU RENDIMIENTO. Guatemala. 1989.
15. Revista Despertar. ALCOHOL Y CARRETERA. Coctel Mortífero. Grupo Editorial Ultramar, S.A. México. 8 de febrero de 1991.
16. Seminario. IMPACTO DE LA EDUCACION MEDIA EN LA NACION MAYA JACALTECA. Licenciatura en Pedagogía. USAC. Sección Jacaltenango. 1993.
17. Seminario. PREVENCION AL CULTIVO, TRAFICO Y CONSUMO DE DROGAS EN LA REGION HUISTA. Carrera de Magisterio Bilingüe. Jacaltenango. 1995.
18. Werner, David. DONDE NO HAY DOCTOR. Editorial Pax. 4a. Reimpresión. México. 1978.
19. Whittaker, Janes O. y Sandra J. PSICOLOGIA. Editorial Interamericana. 4a. Edición. México. 1987.



# ***ANEXOS***

---

# ***UBICACION GEOGRAFICA ZONA INVESTIGADA***

---

Jacaltenango es uno de los cinco municipios que conforman la Región Huista, al Noroccidente del departamento de Huehuetenango, República de Guatemala. Limita al Norte con los municipios de Nentón y San Miguel Acatán, al Sur con San Antonio Huista, al Este con Concepción Huista y al Oeste con Santa Ana Huista y la república mexicana. Dista de la cabecera departamental 123 Kms. y de la ciudad capital 373 Kms., tiene una altura de 4,500 pies sobre el nivel del mar y su extensión territorial es de 212 Kms.<sup>2</sup>

Los primeros habitantes de Xajla' hoy Jacaltenango, provinieron de Tulán (México), no puede precisarse la fecha de fundación del pueblo ya que en toda el área de los Huista existieron asentamientos humanos antes de la Colonia.

Etimológicamente la palabra Jacaltenango viene de las voces mexicanas:

Xacalí = Tierra fértil o cultivable y Tenango = Lugar.

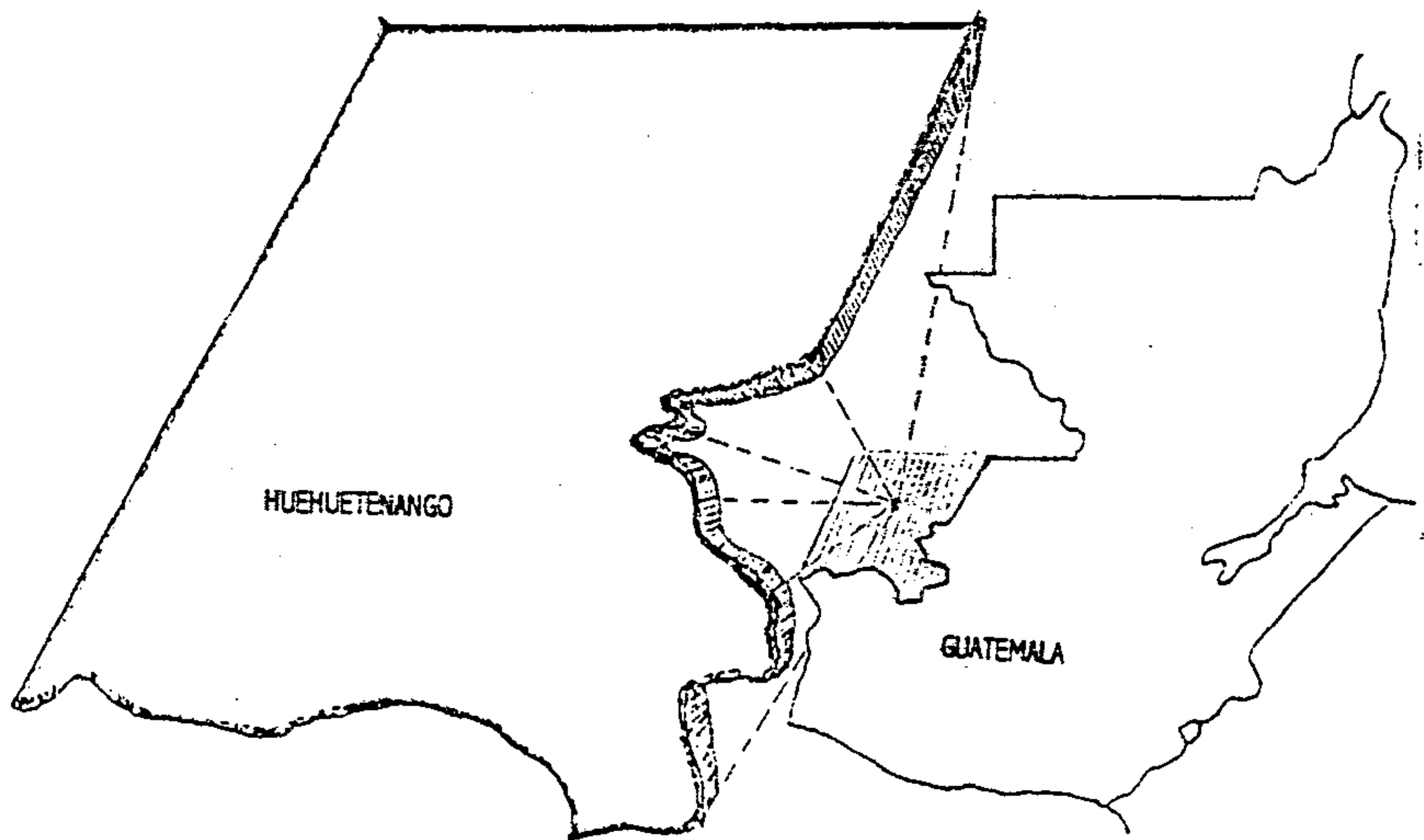
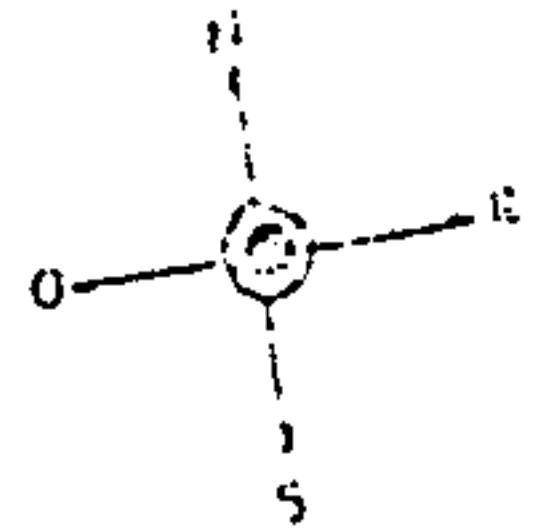
Jacal = Choza, Te' = Palo y Nango = Lugar.

La feria titular de Jacaltenango se celebra a finales del mes de enero y primeros días de febrero de cada año, en honor a la Virgen de Candelaria. Sus tradiciones más importantes en honor a la Santa Patrona son la velación de las flores del Ek' o Cola de León y del Kajch'eya' o flor de Candelaria y los bailes folklóricos.

Los lugares turísticos de importancia y que están reconocidos a nivel Nacional son el legendario Cerro Q'anil, que está ubicado al Suroeste de la cabecera municipal de Jacaltenango y el majestuoso Río Azul, que es denominado así por el color de sus aguas.

# DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO

---



 Departamento de  
Huehuetenango



# MODELO DE ENCUESTAS Y/O CUESTIONARIOS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

## ENCUESTA A ESTUDIANTES

INVESTIGACION SOBRE FACTORES DE LA DROGADICCION EN LOS ESTUDIANTES DE LOS  
CENTROS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO, MUNICIPIO DE JACALTENANGO, DEPARTAMENTO  
DE HUEHUETENANGO.

INSTRUCCIONES: Agradeciendo anticipadamente su colaboración le suplico leer detenidamente las siguientes cuestiones y luego marque con una "X" la respuesta que considere conveniente.

1. Cree que es un factor de drogadicción la influencia de padres, hermanos o familiares cercanos drogadictos?

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

Algunas veces \_\_\_\_\_

2. Considera que las actitudes provocadoras de familiares puede ser un factor para que sus compañeros consuman drogas?

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

Desconozco \_\_\_\_\_

3. Cree que la inestabilidad familiar es factor por el que sus compañeros se drogan?

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

A veces \_\_\_\_\_

Desconozco \_\_\_\_\_

4. Considera que el rechazo que encuentran en sus padres, es un factor por el que los jóvenes se drogan?

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

Desconozco \_\_\_\_\_



5. Considera que el divorcio que se da entre los padres es un factor por que los jóvenes entran a las drogas?

Algunas veces \_\_\_\_\_

Siempre \_\_\_\_\_

Nunca \_\_\_\_\_

6. La sobreprotección o subdominación de los padres para con los hijos puede ser un factor para practicar la drogadicción?

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

Algunas veces \_\_\_\_\_

Desconozco \_\_\_\_\_

7. Considera que la presión del grupo de amigos es un factor de la drogadicción?

Siempre \_\_\_\_\_

A veces \_\_\_\_\_

Nunca \_\_\_\_\_

8. Cree que la situación socioeconómica que vive el adolescente es un factor por el que cae en las drogas?

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

Algunas veces \_\_\_\_\_

9. La inestabilidad laboral de los padres puede ser factor de la drogadicción en los hijos?

Siempre \_\_\_\_\_

Nunca \_\_\_\_\_

Ocasionalmente \_\_\_\_\_

10. Cree que el rebelarse contra las normas establecidas por la sociedad es un factor por el que se cae en las drogas?

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

Desconozco \_\_\_\_\_

11. Considera que un adolescente al cambiarse de un grupo honesto a otro grupo provocador puede ser un factor por el que se cae en la drogadicción?

Siempre \_\_\_\_\_

A veces \_\_\_\_\_

Nunca \_\_\_\_\_

12. Cree que el rompimiento de las relaciones sinceras de los padres hacia los hijos es un factor de la drogadicción?

Sí \_\_\_\_\_  
No \_\_\_\_\_  
Algunas veces \_\_\_\_\_

13. Considera que la desvalorización de las normas y reglas familiares son un factor de la drogadicción?

Siempre \_\_\_\_\_  
Nunca \_\_\_\_\_  
A veces \_\_\_\_\_

14. La falta de orientación de los padres hacia los hijos se considera como un factor de la drogadicción?

Sí \_\_\_\_\_  
No \_\_\_\_\_

15. La curiosidad por conocer lo desconocido es un factor por el que se puede caer en las drogas?

Ocasionalmente \_\_\_\_\_  
Siempre \_\_\_\_\_  
Nunca \_\_\_\_\_

16. Considera que la misma necesidad que tienen los jóvenes de ser aceptados en un grupo es un factor de las drogas?

Sí \_\_\_\_\_  
No \_\_\_\_\_  
A veces \_\_\_\_\_

17. Cree que el no sentirse satisfechos de sí mismo puede ser un factor por el que se cae en las drogas?

A veces \_\_\_\_\_  
Siempre \_\_\_\_\_  
Nunca \_\_\_\_\_

18. Considera que la drogadicción es factor de baja autoestima en los jóvenes y adolescentes?

A veces \_\_\_\_\_  
Siempre \_\_\_\_\_  
Nunca \_\_\_\_\_

19. Cree que la desintegración familiar que viven los jóvenes y adolescentes es un factor de la drogadicción?

Sí \_\_\_\_\_  
No \_\_\_\_\_  
A veces \_\_\_\_\_

20. Considera que asumir responsabilidades en forma prematura sea un factor por el que los jóvenes y adolescentes caen en las drogas?

Sí \_\_\_\_\_  
No \_\_\_\_\_  
A veces \_\_\_\_\_

21. Cree que sus amigos se drogan porque no son capaces de controlar sus impulsos y sus actos?

A veces \_\_\_\_\_  
Siempre \_\_\_\_\_  
Nunca \_\_\_\_\_

22. La ansiedad, la impulsividad, la impaciencia y la rebeldía entre los adolescentes puede ser factor por el que se cae en las drogas?

Ocasionalmente \_\_\_\_\_  
Siempre \_\_\_\_\_  
Nunca \_\_\_\_\_

23. Cree que los resentimientos, los odios y la cólera entre sus compañeros puede ser un factor de la drogadicción?

Sí \_\_\_\_\_  
No \_\_\_\_\_  
A veces \_\_\_\_\_

24. Cree que la tiranía de los padres es un factor para que los adolescentes se refugien en las drogas?

Sí \_\_\_\_\_  
No \_\_\_\_\_

25. Cree que las riñas constantes entre los padres puede ser factor de drogadicción en los hijos?

Sí \_\_\_\_\_  
No \_\_\_\_\_  
A veces \_\_\_\_\_  
Desconozco \_\_\_\_\_

26. Considera que la crítica negativa que hacen los padres a los hijos puede ser un factor de la drogadicción?

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

27. Cree que la falta de atención a los problemas y escucha de los padres para con los hijos puede ser factor de la drogadicción?

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

Algunas veces \_\_\_\_\_

Desconozco \_\_\_\_\_

28. Considera que la necesidad de compararse o imitar a amigos o hermanos puede ser un factor para que sus compañeros caigan en las drogas?

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

A veces \_\_\_\_\_

29. Cree que la fácil disponibilidad de las drogas en el hogar o la escuela es un factor para que los adolescentes y jóvenes caigan más rápidamente en la drogadicción?

Algunas veces \_\_\_\_\_

Siempre \_\_\_\_\_

Nunca \_\_\_\_\_

30. Considera que la influencia del grupo de compañeros con tendencia a la drogadicción es factor para que los jóvenes caigan en las redes de este mal social?

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

*Por su colaboración MUCHAS GRACIAS*

# **GLOSARIO**

---

1. **ADICCION:** De adicto, persona muy inclinada al consumo de drogas, apegada a estas costumbres.
2. **AEROSOLES:** Suspensión de partículas ultramicroscópicas de sólidos o líquidos en el aire u otro gas.
3. **ALUCINOGENOS:** Dícese de algunas sustancias o de algunos estados patológicos que provocan alucinaciones.
4. **ANSIEDAD:** Sinónimo de angustia. Desasosiego en espera de algo o de alguien.
5. **ANTROPOLOGICO:** De antropología. Estudio del hombre y de sus obras.
6. **AUTODETERMINACION:** Libre decisión de una persona acerca de su futuro. Poder de decisión sobre sus actos.
7. **CONVULSIONES:** Contracción involuntaria y desordenada, limitada a un músculo o a un grupo de músculos.
8. **CIRROSIS:** Es la degeneración del tejido funcional de un órgano del cuerpo humano, debido principalmente al uso en exceso de bebidas alcohólicas.
9. **DEPENDENCIA FISIOLOGICA:** Es la necesidad metabólica para la droga.
10. **DEPRESION:** Es un estado de ánimo que se manifiesta en el individuo, que puede ser triste, de mal humor, deprimido.
11. **DESINHIBICION:** Se explica como un reflejo condicionado.
12. **DROGA:** Nombre genérico de ciertas sustancias minerales, vegetales o animales que se emplean en la medicina, industria o bellas artes. Sustancia de efecto estimulante, deprimente, narcótico o alucinógeno que puede producir hábito.
13. **DROGA PSICOACTIVA:** Son aquellas que afectan a varios procesos mentales.



14. **EUFORIA:** Es un estado de ánimo o satisfacción. Es una sensación de bienestar.
15. **ESTEREOTIPO:** Imagen o idea adaptada de un grupo a otro. Concepción simplificada de algo o de alguien.
16. **ESTIMULO:** Proceso que transcurre en el interior de un organismo o fuera de él y actúa sobre un órgano sensorial, o sobre varios provocando una modificación específica.
17. **ESTUPEFACIENTES:** Substancias narcóticas que causan estupefacción, y que en dosis elevadas puede causar sopor y es capaz de crear hábitos y sensación de dependencia.
18. **ESTUPEFACCION:** Pasma o estupor.
19. **FENOMENO DE LA TOLERANCIA:** Aceptación del organismo a ciertas sustancias, aunque sean malignas.
20. **HOMICIDIO:** Delito contra la vida consistente en la muerte de un hombre por otro.
21. **INCIDENCIA:** Lo que sucede en el curso de un asunto y que está relacionado con él.
22. **INHALANTE:** Substancia que se aspira por la nariz y que produce efectos parecidos al que produce el alcohol.
23. **INTOXICACION:** Acción y efecto de intoxicar o intoxicarse. Estado patológico producido por la introducción o acumulación en el organismo de sustancias tóxicas.
24. **INTROVERTIDO:** Persona cerrada al mundo exterior, apartada a los demás.
25. **IRREVERSIBLE:** Término aplicado a los procesos que solamente transcurren en una dirección, como el curso de la vida.
26. **MESCALINA:** Es un alcaloide de efectos alucinógenos.
27. **METADONA:** Droga de larga acción, barata, tomada por vía bucal.
28. **MODORRA:** Es un estado de relajamiento o semisueño.

29. **MULTICAUSAL:** Que tiene muchas causas.
30. **NARCOTICA:** Dícese de la droga que produce estupor.
31. **OPIO:** Droga narcótica que se obtiene del jugo disecado de las cabezas de la adormidera.
32. **OPRESIVO:** De opresor, que violenta, aprieta y obliga con vejación o molestia.
33. **REINCIDENCIA:** Volver a caer en un error, delito o falta.
34. **SEDANTE:** Sustancia química empleada para calmar en los estados emocionales intensos y la agitación nerviosa.
35. **SNOBISMO:** Exagerada admiración por todo lo que es de moda.
36. **SOCIALIZACION:** Desarrollo de los rasgos individuales según las pautas sociales dominantes. Proceso por el cual el estudiante aprende a relacionarse con las demás personas.
37. **SOCIOLOGICO:** De sociología, estudio científico de los fenómenos que se producen en las relaciones de grupo entre los seres humanos.
38. **SUICIDIO:** Quitarse la vida una persona en forma voluntaria.
39. **TERAPEUTICA:** Parte de la medicina que estudia el tratamiento de las enfermedades mentales.
40. **TOLERANCIA A LA DOSIS:** Cuando el organismo resiste la acción deprimente de la droga.
41. **TOXICO:** Se aplica el término a las sustancias venenosas que provocan daño al organismo.
42. **TRAFICO ILEGAL:** Es realizar comercio o negocio clandestino, o ilícito de un producto.
43. **USUARIO CRONICO:** Persona que usa ordinariamente un producto.
44. **URTICARIA:** Enfermedad eruptiva de la piel caracterizada por comezón.
45. **VOLATIL:** Se aplica a las sustancias que se mueven ligeramente en el aire.