

Carlos Alberto Solórzano Rivera

**“EL CONSUMO DE DROGAS POR LOS ESTUDIANTES
DE NIVEL MEDIO”**

Asesora: Licda. Aida Aldana de Insausti



**Universidad de San Carlos de Guatemala
FACULTAD DE HUMANIDADES
Departamento de Pedagogía
y Ciencias de la Educación**

Guatemala, Agosto de 1999.

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central

D6
07
T(1079)

Este estudio fue presentado por el autor
como trabajo de tesis, requisito previo a
su graduación de Licenciado en
Pedagogía y Ciencias de la Educación

Guatemala, agosto de 1999

INDICE

	CONTENIDO	PAGINA
	Introducción	
I	MARCO CONCEPTUAL	1
1.1	Antecedentes del Problema	1
1.2	Importancia de la Investigación	2
1.3	Planteamiento del Problema	2
1.4	Alcances y Límites	3
II	MARCO TEORICO	4
2.1	Contenido de la Investigación	4
2.2	Drogas	6
2.2.1	Drogas Estimulantes	6
2.2.2	Drogas Depresoras	8
2.3	Estímulos Externos que inducen al consumo de drogas	11
2.4	Dependencia de los efectos de la droga	11
2.5	Acciones concretas (sugerencias) para el tratamiento	12
2.6	La Escuela y las Drogas	13
2.7	Actitudes de la persona	13
III	MARCO METODOLOGICO	20
3.1	Objetivos de la Investigación	20
3.2	La Variable	20
3.3	Los Sujetos	22
3.4	Diseño para la recolección de la información	23

IV	PRESENTACION DE RESULTADOS	24
4.1	Recopilación y procesamiento de datos	24
	Presentación y Análisis de Resultados (Proceso Estadístico)	26
4.2	Conclusiones	58
4.3	Recomendaciones	59
V	Bibliografía General	60
VI	Anexos	61

Introducción

Llegamos a los umbrales de una nueva era. Un nuevo mundo se está formando ante nuestros ojos, pero el ser humano, según parece, no lo percibe. Este es un mensaje de la ciencia y la naturaleza al ser humano.

Somos testigos del nacimiento de un mundo diferente, un mundo en el que existen deberes y responsabilidades nuevas. Ante nosotros se encuentran peligros desconocidos, aventuras nunca soñadas e invenciones incontables, embriones de otros innumerables conocimientos, cuyas aplicaciones también son ventajas y desventajas.

El mundo hacia el cual nos dirigimos se presenta inquietante, pero grandioso y pleno de promesas, con ese nuevo mundo llega una multitud de nuevos problemas, tal el caso de las drogas por lo que la presente investigación permitió reconocer: ¿Cuál es la relación existente entre el consumo de drogas y los estudiantes del nivel medio de la Ciudad de Chiquimula.

El informe de esta investigación está dividido en capítulos cuyos componentes son:

Capítulo I . Marco Conceptual: en el se encuentran los antecedentes, importancia, el planteamiento, alcances y límites del problema.

Capítulo II. Comprende el Marco Teórico: en él se encuentran los conceptos, temas y subtemas que se utilizaron dentro del estudio tales como: Principales características geográficas, demográficas, socioeconómicas y educativas de la Ciudad de Chiquimula; concepto de drogas, clases de drogas, drogas estimulantes, drogas depresoras, estímulos que inducen al consumo de drogas, la escuela y las drogas, actitudes de la persona, sugerencias para el tratamiento contra el consumo de alguna droga y otros.

Capítulo III. Presenta el Marco Metodológico que fue utilizado en la investigación; formulación de objetivos, general y específicos, definición conceptual y operacional de la variable única, cuadro que presenta la suma de indicadores con su definición operativa; los sujetos: universo y muestra, los instrumentos para la recolección de los datos y el análisis estadístico.

Capítulo IV. Contiene la presentación y análisis de resultados, así como conclusiones y recomendaciones.

Capítulo V. Comprende la bibliografía general.

Capítulo VI. Presenta los anexos, entre ellos los instrumentos utilizados y un tríptico titulado "Las Drogas un lastre para la Humanidad actual"

I. Marco Conceptual

1.1 *Antecedentes del Problema*

Desde hace muchos años, el ser humano ha utilizado drogas naturales para sanar enfermedades o para estimular su organismo. Con el correr del tiempo y el avance de la tecnología se ha llegado a producir mucha droga química que sustituye a la droga natural y también con esa industrialización se ha pasado del uso moderado al abuso incontrolado con el consiguiente perjuicio a la persona que comete ese abuso y a la sociedad en que se desenvuelve.

En Bolivia se utilizaba la coca para disminuir el malestar producido por la altura, en los pueblos Mayas se utilizaban bebidas fermentadas para estimular a los participantes en una actividad especial de cualquier índole; puede decirse entonces que el consumo de fermentos u otra droga era parte de su patrón cultural, costumbre que aún se conserva entre los habitantes guatemaltecos tanto en la zona rural donde habitan en su mayoría campesinos sin mayor instrucción, como en la zona urbana donde habitan personas con distintos grados de instrucción.

Con la llegada de los españoles a América se degenera el uso de medicamentos naturales (drogas), transformando ese patrón cultural en un problema social como lo enfrentamos en la actualidad cuando los adolescentes de ambos sexos se aficianan por el consumo de alguna droga. Entre las drogas de uso más común se menciona : El alcohol, el tabaco, la marihuana, la coca y otros, cada una en sus distintas presentaciones para despertar el interés o la curiosidad de las personas. Entre algunos grupos de los estudiantes del nivel medio de la Ciudad de Chiquimula se ha observado, que algunos sujetos muestran actitudes conductuales especiales en su forma de comportarse y relacionarse con las demás personas, en algunas ocasiones con el olor del tabaco y/o alcohol y en otras sin este indicador, que mueve a pensar en el consumo de alguna otra sustancia que altere su conducta habitual.

Estas manifestaciones quizá han pasado desapercibidas para las organizaciones que pretenden conducir a la juventud hacia un comportamiento natural y sanos, alejándolos del consumo de cualquier sustancia que altere su comportamiento y

su formación como ciudadanos útiles a la sociedad y dejando a esa juventud a la deriva sin la orientación que debieran tener en sus hogares que en muchas ocasiones desatienden sus inquietudes y propician con ello, que el joven se deje dominar por su curiosidad o por la influencia que recibe en la calle y/o de los medios de comunicación masiva.

1.2 Importancia de la Investigación

En la época actual todos quedamos extrañados y nos alarmamos ante el comportamiento de los adolescentes que son un tanto despreocupados por el estudio y por sus responsabilidades en el hogar; una gran mayoría se aficiona al consumo de alguna droga sin detenerse a pensar en el daño que se están haciendo y los riesgos que corren.

Esta práctica que en un principio puede ser por curiosidad, por influencia de los amigos, por imitación, por sentirse importante o por cualquier motivo, puede llegarse a convertir en un hábito que exigirá cada día una dosis mayor con el consiguiente deterioro psicobiosocial del individuo. Por todos es sabido que para atacar un mal es preferible hacerlo cuando principia pero para eso debemos conocerlo y aunar esfuerzos en su contra, entonces ante el creciente índice de la drogadicción entre los adolescentes como lo demuestra la investigación que incluyo a padres de familia, maestros, a los mismos adolescentes y otros que tienen relación con ellos para encontrar cuál o cuales son las drogas de mayor consumo y así poder atacar a uno por uno de los vicios a la droga que sea o al vicio que se haya adquirido.

Con la realización de esta investigación estamos en condiciones de sugerir estrategias adecuadas para minimizar o contrarrestar la curiosidad, la afición o el vicio que se esté produciendo entre los jóvenes por alguna droga en especial.

1.3 Planteamiento del Problema

Ante la diversidad de drogas, la industrialización y la creciente comercialización de las mismas que despiertan la curiosidad de cualquier persona y más aun de los adolescentes que al iniciar su camino de ingreso al mundo de los adultos se encuentran con un diversidad de cosas desconocidas y con la oportunidad de descubrirlas sin medir los riesgos que cada una conlleva, para que cada uno elija, en forma inconciente, o por alguna influencia externa, con cual quiere principiar o cual

quiere probar. Ante esta situación se plantea la interrogante:
¿Qué relación hay entre el consumo de drogas y el entorno social de los estudiantes de nivel medio en la Ciudad de Chiquimula ?.

1.4 Alcances y Límites:

1.4.1 Alcances

La realización del estudio beneficia a la Ciudad de Chiquimula pues con él se conoció cual es la relación existente entre el consumo de drogas y los estudiantes del nivel medio del sector oficial, para poder generar estrategias que permitan eliminar, minimizar o al menos contrarrestar la posible existencia de esa relación que, en definitiva es perjudicial para todo ser humano. Los resultados pueden generalizarse a otras ciudades del oriente del país que tengan similares tendencias ya que se tuvo como sujetos de la investigación a la comunidad educativa de:

- 1. Instituto Nacional de Educación Básica con Orientación Comercial.**
- 2. Instituto Experimental con Orientación Ocupacional**
- 3. Instituto Normal para Varones de Oriente.**
- 4. Instituto Normal para Señoritas de Oriente.**

1.4.2 Límites

Dentro de los límites de la investigación no se consideran en el estudio clasificaciones de sexo, edad, rendimiento académico, y sector de la educación y escuelas nocturnas, aunque tengan alguna relación con la misma.

II . Marco Teórico

2.1. Características Educativas de la ciudad de Chiquimula

El departamento de Chiquimula cuenta con escuelas pre-primarias y primarias en las Aldeas, municipios y en la cabecera departamental. En el nivel medio cuenta con establecimientos de abolengo histórico y culturas que sirven el ciclo básico y diversificado, en este último se imparten las carreras de : Magisterio, Perito Contador, Secretariado y Oficinista, Secretariado Bilingüe, Bachillerato en Ciencias y Letras; algunas de las carreras son de 2 o 3 años de duración, dependiendo de la especialidad.

Además cuenta con la Escuela Normal para Maestros de Párvulos y para Maestros de Formación Musical.

2.1.1 Características Socioeconómicas de la Ciudad de Chiquimula

Los habitantes del departamento de Chiquimula viven principalmente de la agricultura, con una producción variada y abundante que comercializa con otros departamentos, entre los principales productos están: Café, Tabaco, Caña de Azúcar, Panela, Quesos, granos de primera necesidad (Maíz, Frijol, Arroz, y Frutas diversas.. Entre los productos industriales se mencionan: La plata, plomo, cobre, hierro, objetos de jarcia, sombreros de palma y candelas).

Tiene una población activa del 69.5%, población ocupada del 41.1%, población desocupada de un 28.4% y un desempleo abierto del 4.3%, Segun Instituto de estadística de Chiquimula.

2.1.2 Principales Lugares Turísticos y Sitios de Recreación del Departamento de Chiquimula

- a. Entre los lugares turísticos de mayor atracción, para propios y extranjeros, tenemos la Ciudad de Esquipulas, cabecera del municipio del mismo nombre, la cual es famosa por su Cristo Negro hecho por el escultor Quirio Cataño en el año de 1594. El poder milagroso curativo del Cristo Negro de Esquipulas, fue oficialmente reconocido por las autoridades de la**

religión cuando el Arzobispo Fray Pedro Pardo de Figueroa fué curado de una grave enfermedad. El Arzobispo en gratitud, ordenó la construcción del majestuoso templo que ahora conocemos, el cual fué terminado en el año de 1758. Actualmente el templo de Esquipulas tiene la categoría de Basílica desde el año de 1962, siendo una de las más notables de la América Latina.

Esquipulas es constantemente visitada por personas de todos rumbos del país, y en las Romerías de enero y Semana Santa, es visitada por muchos extranjeros. En los alrededores de la Basílica está también el Riachuelo de los "Milagros", a cuyas aguas se les atribuyen poderes curativos. Esquipulas fué elevada a categoría de Ciudad, el 11 de octubre de 1968.

La palabra esquipulas, según su etimología, significa Paraje de las Flores.

- b. La laguna de Ipala que está en el cráter del volcán de Ipala en el municipio de Ipala. Además cuenta el municipio de Ipala con el balneario de fuentes naturales de aguas, llamado la Poza de la Pila.
- c. Baños azufrados en el municipio de Camotán.

2.1.3. Chiquimula así como tiene de gran riqueza natural y cultural también cuenta con algunos centros que contribuyen al deterioro social y de la salud personal; entre esos centros aludidos podemos indicarle que en el departamento de Chiquimula hay: ocho bares que funcionan de día y de noche, 179 cantinas en las que venden licores, cerveza y cigarrillos, también están abiertas al público de día y de noche hay 34 restaurantes en los que se puede comer y beber (licor, cerveza, otros) tiene 38 cafeterías, según el archivo consultado no hay registrado ningún centro recreativo que proporciona una distracción sana.¹

Según información recabada en el juzgado 1ro. de 1ra. instancia y de familia, del mes de enero de 1998 para agosto se han producido 22 divorcios y 29 separaciones en el departamento de Chiquimula.

1. Archivo Administración de Rentas

2.2 Drogas (concepto)

"Son sustancias que se usan de forma voluntaria para experimentar sensaciones nuevas y modifican el estado Psíquico."².

Drogado:

Es un estado de intoxicación que presentan las personas a causa del consumo de drogas naturales o artificiales, a las cuales se encuentran supeditadas, constituyéndose en un fenómeno que altera la función general del organismo.

2.2.1 Drogas Estimulantes:

Son las que producen una aceleración en el sistema nervioso, produciendo en los consumidores una falsa alegría y excitación, estimula la actividad de la persona fatigada; entre las drogas estimulantes más conocidas se encuentran: Las anfetaminas, la cocaína, la nicotina, que a continuación se detallan:

2.2.1.1 ANFETAMINAS: Se presentan en forma de pastillas o inyecciones que se utilizan para adelgazar o quitar el sueño, son utilizadas por todas las personas, debido a que son drogas permitidas; muchas personas las consumen sin medida ni control, convirtiéndose gradualmente y sin darse cuenta en dependientes de las anfetaminas.

Entre los efectos que produce están: Carencia de hambre, falsa alegría, carencia de sueño, ansiedad, irritabilidad, aumento de la actividad de los sentidos, depresión, tristeza, dependencia física y psicológica.

2.2.1.2 **LA COCAINA:** Se presenta en polvo blanco, similar a la harina o talcos, se inhala por la nariz o bien se inyecta en las venas, también se puede aplicar en las encías o bajo la lengua.

Efectos de la Cocaína: Inflamación de las membranas de la nariz al momento de ser inhalada, aceleración de los latidos del corazón, temblores, sudoración, inquietud, ansiedad, depresión y agotamiento nervioso, irritabilidad, producción de ataques, dependencia física y psicológica, la sobredosis puede ocasionar la muerte.

2.2.1.3 **LA NICOTINA:** Se encuentra en el tabaco, las personas adictas cuentan con mayores riesgos de padecer de cáncer de los pulmones, bronquitis crónica e infartos.

También se ha comprobado que el uso y abuso del tabaco causa enfermedades que conducen a la muerte, produce irritación en los bronquios, úlceras gástricas, o en el intestino, enfermedades de los dientes, en las madres riesgos de aborto en los últimos meses de embarazo y bajo peso al nacer los niños.

Produce dependencia física y psicológica, tanto en la familia como en la escuela es necesario advertir a los jóvenes acerca de los riesgos que afrontan al consumir el tabaco.

2.2.1.4 **CAFEINA:** Es uno de los estimulantes más utilizados en el mundo se encuentra en importantes concentraciones en el café, té, bebidas cola, caramelos de chocolate y cocoa. es un fuerte estimulante del sistema nervioso, la cafeína disminuye el flujo de la sangre al cerebro, alivia el dolor de cabeza, alivia ciertos tipos de migraña, es empleada clínicamente.

2.2.1.5 **ALUCINOGENAS:** Estas drogas afectan la mente y la percepción de quien las consume, son consideradas como una subcategoría de las estimulantes, aunque su acción y efecto son completamente diferentes.

- 2.2.1.6 MARIHUANA:** Se produce en América y oriente, las sustancias se obtienen de la planta llamada cáñamo; produce una embriaguez especial, el cáñamo tiene aplicación comercial debido a las fuertes fibras de su tallo con las que se fabrican sogas y sacos.

Los adictos a la marihuana fuman hojas, flores secas de la planta o ingieren una papilla formada por el polvo de las hojas o bien la beben en forma líquida.

En América la marihuana corrientemente se fuma en forma de cigarrillo; es utilizada en mayor parte por las personas de bajos recursos económicos.

- 2.2.1.7 L.S.D:** Esta sustancia se obtiene del cornezuelo de centeno, capaz de producir en dosis pequeñísimas enmarcados efectos en el sistema nervioso.

Algunos jóvenes lo utilizan como estupefaciente alucinógeno, poniendo en peligro su salud mental. El efecto depende en gran parte del estado de ánimo y actitud previos a su consumo.

- 2.2.1.8 MESCALINA:** Es el nombre común que se le aplica a un pequeño cacto sin espinas, es utilizada generalmente por los indios mexicanos como estimulante espasmódico, también lo emplean como intoxicante en varias de sus ceremonias.

- 2.2.1.9 PSILOCIBINA:** Es una sustancia extraída de un hongo, la que puede producir alucinamiento, cuando su consumo es en alto grado.

Sus efectos más importantes son: Visión borrosa, alteraciones del humor, alegría, tristeza; dificultad de expresar pensamientos; dificultad de concentración.

- 2.2.2 DROGAS DEPRESORAS:**

Las drogas depresoras son las que causan tristeza, abatimiento, pérdida de ánimo y de fuerzas en la persona.

Estas drogas se presentan en cápsulas y pastillas, en ampollas inyectables y en forma líquida, como en el caso del alcohol.

Entre las drogas depresoras que más se conocen están: Barbitúricos, Tranquilizantes, Morfina, Heroína, codeína, inhalantes y el alcohol.

- 2.2.2.1** **BARBITURICOS:** Son las drogas que producen sueño si se toman en dosis pequeñas, pueden mitigar la tensión y la ansiedad. Esta droga constituye el grupo más grande de los sedantes, si no se consume bajo receta médica la persona puede volverse dependiente de ella ya que se desarrolla una tolerancia a sus efectos y presenta la depresión siempre que se abandona su uso.
- 2.2.2.2** **TRANQUILIZANTES:** Son las drogas que se utilizan como relajamiento de la tensión emocional, para dormir, y para tratar las epilepsias y la alta presión generalmente vienen en pastillas y ampollas. Se le conoce como calmantes como ejemplo se mencionan las pastillas tofil que sirven para controlar los nervios, la ansiedad, actualmente existe una droga llamada "Sin Sueño" que sirve para no dormir y que sirve para tranquilizar los nervios. Dentro de los efectos que producen los tranquilizantes se mencionan: Disminución en los latidos del corazón, producción de sueño y aturdimiento como borrachera, producción de confusión y falta de coordinación, de pendencia física y psicológica.
- 2.2.2.3** **MORFINA:** Se utiliza para calmar el dolor de las personas que lo padecen se presenta para ser inyectada, fumada o en pastilla. Dentro de sus efectos están: Disminución del apetito, la sed, la energía sexual, producción de sueño, euforia, pesadez, se pierde la capacidad de concentración y psicológica.
- 2.2.2.4** **HEROINA:** Entre los efectos inmediatos que esta droga provoca al consumirla están: Altera el estado de ánimo, pensamiento y comportamiento, aumenta los latidos del corazón, baja la temperatura del cuerpo, aumenta el apetito, pérdida de la coordinación, del juicio y de la memoria. Se presenta en inyecciones o en polvo, sus complicaciones son variadas y afectan todo el organismo, la sobre-dosis puede causar la muerte instantánea. Es la droga más peligrosa.

2.2.2.5 INHALANTES: Son sustancias que se aspiran por la nariz y sus efectos son parecidos a los efectos que produce el alcohol y los anestésicos.

Los inhalantes pasan rápidamente al torrente sanguíneo y al cerebro, por lo que sus efectos son inmediatos. Sus efectos duran alrededor de 30 minutos. Los inhalantes más comunes son productos industriales tales como pegamentos, goma de zapatero, disolventes, gasolina, aerosoles, lacas, pinturas, quita manchas y algunos anestésicos. Efectos de los inhalantes: Provocan estimulación, vista borrosa, intoxicación, asfixia, pérdida de la función intelectual, dificultad para hablar, retarda las funciones corporales, producen náuseas, estornudos, tos, hemorragia nasal, mal aliento, falta de coordinación y pérdida de apetito y puede llegar a provocar la muerte.

2.2.2.6 ALCOHOL: En su composición las bebidas embriagantes contienen alcohol etílico en diferentes grados de concentración así el Whisky, ron, brandy coñac se presenta en un 40%, el vino en un 12% y la cerveza en un 4%; otras bebidas como las clandestinas están compuestas por alcohol etílico en % no especificado claramente.

(Alcohol de madera) que es muy tóxico. El alcohol ingerido llega inmediatamente al sistema nervioso central y es un depresor que inhibe la corteza cerebral, intoxicándola y produce fenómenos como los siguientes:

- a. La coordinación motriz se deteriora produciendo movimientos torpes.**
- b. Distorsiona la evolución sensorial, haciendo que las imágenes visuales sean borrosas alterando la sensibilidad táctil.**
- c. El funcionamiento sexual puede verse irrealmente facilitado, porque produce ansiedad y dominio de las inhibiciones pero al final hay un deterioro e inadecuado funcionamiento sexual.**
- d. El estado de alerta disminuye produciendo somnolencia severa, si la intoxicación continúa con altas concentraciones de alcohol puede pasarse de la somnolencia a un estado de coma.**

2.3 Estímulos Externos que Inducen al consumo de drogas

Los estímulos externos que pueden inducir al individuo en el consumo de alguna droga podemos enumerarlos en distintos grupos, entre ellos podemos mencionar:

AMBIENTALES

Inhibiciones sociales (evadir las preocupaciones sociales)

Presión de grupos de amigos

Escape de presiones o frustraciones contra las que no puede luchar

Curiosidad

Desintegración Familiar

Ejemplos de Familiares cercanas

Medios de Comunicación

Los estímulos externos enumerados anteriormente pueden ejercer influencia en todo individuo, sin distinción de raza, religión , credo político, posición social, posición económica nivel académico y produce siempre efectos nocivos en lo físico y en lo intelectual de todos aquellos individuos que ceden ante su presión.

2.4 Dependencia de los Efectos de la Droga

El uso de fármacos (drogas) que alteran el estado de ánimo y habitúan a la persona con los efectos que producen la sustancia consumida o las condiciones que acompañan su uso que hace necesaria la repetición de dosis cada vez mayores para mantener el estado óptimo de bienestar. En este caso puede decirse que la persona tiene dependencia psicológica del fármaco, es decir que ya se habituó.

~ La intensidad de esta dependencia puede variar de un deseo moderado, hasta ~ avidez~ o compulsión de usar el medicamento. esta necesidad o dependencia psicológica puede entonces originar una conducta que se caracteriza por la preocupación, por el uso y la consecuencia de la sustancia. En sus formas extremas, esta conducta tiene los caracteres de una enfermedad crónica y el daño que causa

puede determinarse sólo valorando la forma de uso que ha adoptado la persona.

A menudo el uso compulsivo de los fármacos se acompaña, aunque no siempre, de tolerancia y dependencia física. La tolerancia ocurre cuando después de ser administrada repentinamente, una dosis de fármaco produce efectos cada vez menores y hay que administrar dosis cada vez mayores para obtener los efectos que produjo la dosis original. La dependencia física es un estado de alteración de la fisiología normal, causada por la administración repetida de una sustancia 3.4.5. " Velez, Carlos, Drogadicción y Alcoholismo ".

2.5 Acciones Concretas (sugerencias) para el tratamiento

Según la droga que se emplea las indicaciones de tratamiento varían, también deben tomarse en cuenta los factores sociales y culturales que inciden en la forma particular de su uso.

TECNICAS DE SUPRESION:

Algunas clínicas no están de acuerdo en que en la primera etapa del tratamiento se suprima la droga, pero en tratamientos ambulatorios se ha tenido éxito en la supresión de: Opioides, alcohol, barbitúricos y anfetaminas.

Los principios generales que pueden ser aplicados para cualquier sustancia que la persona se administraba son los siguientes:

- a. Calcular el grado de dependencia física que la persona haya estado usando.
- b. Tomar una historia clínica y realizar una exploración física para determinar si hay causas que obliguen a variar la técnica de supresión.
- c. Debe proporcionarse cantidades suficientes del medicamento para aliviar los síntomas graves de supresión para posteriormente reducir gradualmente las dosis.

Debe advertirse desde el principio del tratamiento que se presentarán molestias si suspendiese la administración de las dosis durante uno o dos días.

Para la conceptualización de las drogas y sus efectos se consultó:

3. Velez Carlos, Drogadicción y alcoholismo.
4. De la Garza Fidel y Armando Vega, La Juventud y las Drogas.
5. Alcoholismo, Vivir en Sobriedad.

Con la técnica descrita la supresión puede tardar de diez días a tres semanas y no es conveniente que este proceso se realice más rápido. Las personas que consumen grandes dosis de sedantes menos conocidas deben ser retirados del fármaco de manera gradual sin substitución.

Para las personas que abusan de varias clases de drogas al mismo tiempo, el tratamiento debe ser una combinación de los procedimientos descritos anteriormente.

2.6 La Escuela y Las Drogas

El papel de la educación en la prevención de las drogas puede ser el siguiente:

- a) **Fomentar la responsabilidad personal, familiar y social, preparándolo para que responda a su vida futura ante su familia y la sociedad.**
- b) **Prestarle los servicios de orientación necesarios a los bebedores excesivos e incipientes, y a los dependientes de cualquier otro tipo de droga.**
- c) **Formación de recursos humanos, padres y maestros a través de capacitaciones con la realización de seminarios, talleres y otros para convertirlos en agentes multiplicadores.**

Un futuro positivo de alejamiento de las drogas se obtendrá de la buena educación recibida durante la infancia, y la orientación sobre un adecuado planteamiento del caos de la drogadicción y las buenas relaciones en la familia, alimentadas por la sabia experiencia de todos los valores humanos.

2.7 Actitudes de la Persona

Toda persona sin distingo de posición social, económica, raza o sexo, tiene un forma particular de ser y de conducirse en el grupo social que le toca estar, esa forma particular de ser, tiene distintas fases o etapas y depende, en mayor grado, de las influencias y

ejemplos que reciba, tanto en su infancia como en su adolescencia y aún en la adultez ya que todo ser humano es influenciado, unos en mayor grado que otros dependiendo de la formación personal que el hogar haya inducido en ellos en su infancia y pubertad.

La actitud es un determinante de gran importancia para la orientación del individuo en su medio social y físico. La actitud es estar listo para responder a algún objeto social es estar activado para acercarse o para evitar el objeto, las actitudes sociales tienen un significado adoptivo ya que constituyen un eslabón psicológico de importancia para la capacidad de percibir, sentir y de emprender algo, también ordenan y dan significado a la experiencia continua en un medio social.

2.7.1 Conducta Social Primaria

Entendemos como conducta social primaria la actitud inicial del individuo y para ello hacemos referencia al hecho de que el hombre es un animal gregario o social que necesita estar en comunicación con otros de su especie para sentirse cómodo, así tenemos que el niño desde su nacimiento y por sus necesidades se apega a sus padres pero a medida que va creciendo va ampliando su círculo, pero siempre depende de otros para vivir, así llega a la escuela y siempre trata de involucrarse en un grupo o formar su propio grupo, al ingresar a su forma de comportamiento es su conducta social primaria que pronto se vera modificada por la influencia de sus compañeros de grupo o de otros elementos, a veces por imitación por identificación o por acomodación, pero siempre por sentirse protegido y miembro importante del grupo al que pertenece.

2.7.2 Adaptación de la Personalidad del Adolescente

2.7.2.1 Cambio de Intereses con la Edad:

- a) Intereses por su naturaleza y evolución.**
- b) Significado de los intereses.**

Ya que el adolescente no es un elemento pasivo, su actividad se encuentra determinada no sólo por el medio, sino por la orientación específica de acuerdo con los cambios producidos en su sistema neuro muscular en el transcurso de sus primeros años de experiencia, los intereses son respuestas conscientes del individuo al tratar de proyectar deseos y aspiraciones.

El término interés según el diccionario Hispánico Universal se deriva del vocablo latino interesse que significa "Hallarse en ti", "diferencia", "concernir", "ser de valor". El interés se concibe como un elemento intermedio para lograr un objetivo deseado o como un medio para llegar a un fin de gran valor para el individuo por su utilidad o por la satisfacción que provoca o por su trascendencia general desde el punto de vista vocacional, mientras subsiste una situación de interés se práctica una selección de elementos no sólo con el propósito de aceptar los determinantes de la atención, la densidad extensión, persistencia y movimiento, como consecuencia de las alteraciones que experimente el sistema neuro muscular, el interés se halla en relación íntima con la atención voluntaria, sin interés la atención tiende a divagar sin rumbo establecido.

La evolución de los intereses del niño se concentra específicamente en las relaciones personales y el interés por la estructura, reacciones y forma de vida de los animales, este interés se fundamenta en la experiencia como en la habilidad natural del individuo.

El crecimiento físico con sus cambios viscerales y glandulares influye significativamente en el surgimiento de nuevos intereses, básicamente se producen los cambios de tipo emotivo y social en el transcurso de la infancia a la adolescencia. Las niñas sienten gran interés por cualquier juego que implique actividad física, sin embargo se producen modificaciones progresivas en todos sus intereses de acuerdo con su desarrollo físico, estando entre todos ellos el interés por la posesión de objetos, después el interés por una vida fácil, las de vacaciones, los familiares y los de los viajes las niñas concentran su interés en las relaciones sociales y familiares.

2.7.2.2 Interés por el Porte Exterior:

Con el surgimiento de la adolescencia tanto los niños como las niñas experimentan un inusitado interés por su aspecto exterior, las niñas le dedican largas horas a su arreglo personal, los vestidos pasan a ser una especie de símbolo de su personalidad. Mientras que el adolescente anteriormente indiferente por su aseo personal, salvo cuando era obligado por sus padres, ahora se preocupa en forma meticulosa de su apariencia personal sin necesidad de la presión de sus padres.

2.7.2.3 Los Intereses Escolares:

Intereses por la lectura: Los adolescentes satisfacen su inclinación a la aventura por medio de la lectura, la lectura más popular entre los niños son posiblemente las revistas infantiles, dicha inclinación va decreciendo con la adolescencia, a medida que avanzan hacia la madurez demuestran un gradual interés por las biografías y aventuras de viajes, mientras que las jovencitas debido a su mayor precocidad física, se sienten interesadas por la lectura de novelas de aventuras y misterios hasta las románticas.⁶

De acuerdo con estudios realizados sobre el interés por la lectura, se comprobó que son relativamente pocos los alumnos de los grados superiores que se interesan por la poesía, obras dramáticas o ensayos, cualquiera que sea su nivel escolar; las jovencitas demostraron un gusto más delicado por las obras poéticas, humorísticas o dramáticas que los jóvenes, así mismo, las jovencitas expresaron su preferencia por las narraciones románticas, mientras los jóvenes no manifestaron ningún interés por ellas. Cualquiera que fuera su edad, ellos prefirieron novelas de aventuras, de misterio, ciencia y ficción y del oeste. Generalmente los intereses de los jóvenes son más amplios que los de las jovencitas.

2.7.2.4 Intereses por las Materias Escolares:

Toda persona se interesa de manera especial por aquello cuya realización es más fácil, los intereses proceden de experiencias satisfactorias, por lo tanto un estudiante manifestará mayor interés por las tareas escolares que le sean agradables y se sentirá molesto con las que no lo sean.

A pesar de las divergencias naturales propias de la edad y el sexo, se ha observado que es elevado el interés por la geografía física y económica mientras que es reducido el interés por la ortografía, principalmente entre las jovencitas, por los aspectos económicos de la geografía o de las ciencias, sus intereses se hallan completamente de acuerdo con su tendencia a los viajes.

Un estudio realizado acerca de los intereses escolares de los niños muestra cierta preferencia por una zona específica de estudio en cualquier nivel escolar, el estudio de la naturaleza y las ciencias naturales son poco frecuentes en los primeros cursos, pero aumenta su interés en los grados superiores. Los estudios también demostraron un declive en los intereses por las normas escolares y un incremento por los aspectos sociales.

2.7.2.5 Intereses Vocacionales:

No se sabe a ciencia cierta en que fecha aparecen de manera evidente los intereses vocacionales, pero pueden notarse en ciertas actividades complementarias, como en la colección de hojas o mariposas o en los intereses y prácticas escolares, se ha observado a través de estudios realizados que en un grupo de individuos bien dotados desde el punto de vista intelectual que el 58% de los que habían manifestado su inclinación por la ingeniería, llegaron a ser ingenieros, se comprobó también que el 50% de eminentes biólogos habían evidenciado de niños su interés por la historia natural.⁷

PREFERENCIAS MUSICALES: Los estudios realizados con los intereses de los adolescentes por la radio y la televisión muestran que a las jovencitas les agrada la música en mayor grado que a los jóvenes, esto se debe a la mayor amplitud de los intereses de los jóvenes. De acuerdo con estudios realizados con grupos de alumnos de diversos grados, se lograron las consecuencias siguientes:

1. Mayoritaria predilección por la música popular en todos los niveles escolares y en todos los grupos, cualquiera que sea el tipo de escuela, sexo o posición socioeconómica.
2. Progresiva reducción en la preferencia de los niños por la música clásica al ir creciendo en edad, cualquiera sea su sexo, tipo de escuela y posición socioeconómica.
3. Conforme el niño crece manifiesta una clara tendencia a limitar sus preferencias a una sola clase de música
4. Aunque en modo indirecto, la madurez física influye en la determinación de las preferencias musicales.

⁷ Garrison Karl, *Psicología de los Adolescentes*
pags. 170 a 173 no indica el lugar del suceso

5. **La posición socioeconómica es un factor importante en las preferencias musicales de los niños, el interés por la música clásica es más intenso en los alumnos de las clases sociales superiores.**
6. **No se han encontrado diferencias apreciables entre los intereses musicales procedentes de medios rurales y suburbanos.**

2.7.3 La Autocompasión:

La autocompasión es una emoción tan desagradable que nadie que está en su sano juicio quiere admitir padecerla.

Al ser humano no le parece la autocompasión. por lo que rápidamente trata de argumentar que él lo que hace es experimentar una emoción para evitar la sensación de "pobre de mí". La autocompasión nos empuja a sentirnos tan estridentemente preocupados por nosotros mismos al extremo que perdemos hasta las buenas relaciones con los demás. No es fácil congeniar con alguien que actué en esa forma, excepto un niño enfermo. Por eso cuando nos sentimos en esa situación de "Probrecito Yo", tratamos de esconderla, particularmente de nosotros mismos, pero no existe forma de librarnos de ella. Por el contrario, necesitamos excluir de nosotros esa absorción, ponernos de pie, y dar una mirada sincera a nuestro proceder. Tan pronto como se conoce la autocompasión, podemos empezar a hacer algo acerca de ella, algo diferente a nuestra forma de ser. Al no reconocer lo que somos víctimas de esa emoción siempre actuamos bajo los efectos de ella, y adoptamos actitudes conductuales para sublimizar o sublimar esa emoción subyacente en toda persona, que nos conduce a cometer errores en detrimento de la personalidad.

2.7.4 Los Enredos Emocionales:

Los enredos emocionales con las demás personas son una fuente de peligros para que nuestra sociedad se vea dependiente de factores extraños. Nuestra débil condición emocional afecta nuestros sentimientos hacia nuestros amigos y familiares. Para

muchos de nosotros, estas relaciones parecen mejorarse a medida que la persona controla sus emociones.

Una persona controlada emocionalmente puede definir claramente cuáles son sus sentimientos, quiénes son sus amigos, sus vecinos, familiares, compañeros de trabajo etc.

Los enredos emocionales pueden influir directa o indirectamente para que una persona se pueda iniciar en el mundo de la drogadicción y tener consecuencias perjudiciales en su vida diaria.

2.7.5 Planteamiento de las ciencias de la Conducta.

Sin duda alguna las ciencias conductuales están llegando a tener mayor conocimiento: Hay un amplio aumento en la cantidad de aceptación y aclaración pública. Las ciencias conductuales son ahora una parte de la esperanza del mundo moderno. En la vida personal, el individuo o el grupo que buscan ayuda centran su atención en la Psicoterapia. Indudablemente las ciencias conductuales constituyen un tema de verdadero interés y con frecuencia una verdadera amenaza para muchos que las conocen y conocen su creciente potencial.

2.7.6 Actitud bajo efectos de la droga

Se parte de que la drogadicción es un estado de intoxicación que manifiesta el ser humano, por el consumo constante de drogas naturales y artificiales y a la cual está supeditado, se puede argumentar que viene a constituirse como un fenómeno que altera la función de un tejido vivo, y desde luego el estado de ánimo, el conocimiento y la conducta de las personas que por situaciones que el propio medio proporcionan; han caído en ese estado de descontrol y desequilibrio emocional, y actúan de una manera contraria a cuando se encuentran en su estado normal.

III. Marco Metodológico

3.1 Objetivos de la Investigación

3.1.1 Objetivo General

- 3.1.1.1. Detectar en qué medida la influencia del entorno social incide a los estudiantes de nivel medio en el consumo de alguna droga.**

3.1.2. Objetivos Específicos

- 3.1.2.1. Determinar en qué medida los estudiantes de nivel medio consumen alguna droga.**
- 3.1.2.2. Detectar en qué porcentaje los estudiantes tienen conocimiento de los efectos que producen las drogas en las personas.**
- 3.1.2.3. Establecer qué estado emocional es propicio para que el estudiante consuma alguna droga.**
- 3.1.2.4. Proponer estrategias a nivel escolar y familiar que permitan prevenir y disminuir el consumo de drogas en los estudiantes de educación media.**

3.2 La Variable

Cuando se trata de una investigación descriptiva como la presente es conveniente utilizar una sola variable, porque sólo interesa conocer la situación en el momento de la investigación, por tal motivo se manipulará una variable tal como se presenta a continuación:

3.2.1. Variable Unica de Estudio.

Relación entre el consumo de drogas y el entorno social de los estudiantes de nivel medio

Cuadro No. 1

3.2.2 Presenta la suma de indicadores con su descripción operativa

Indicadores	Sub-indicadores	Forma para Medirlos	Instrumentos y/o Procedimientos.
Drogas estimulantes	<ul style="list-style-type: none"> - Alcohol en sus distintas presentaciones. - Tabaco - Heroína - Alucinógenos - Cocaína 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevistas directas con los sujetos de la investigación. - Aplicación de cuestionarios 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de cuestionarios con pregunta mixta. - Registros para vaciado de información.
Depresoras	<ul style="list-style-type: none"> - Marihuana - Opio - Sedantes - Fármacos - Inhalantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de registros de los establecimientos relacionados con el comportamiento de los estudiantes. 	
Pobreza	Empleo ingresos	<ul style="list-style-type: none"> - Verificación de estadísticas 	Registros para vaciado de información
Salud	Enfermedades	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar estadísticas del centro de salud y hospital 	Registros para vaciado de información
Recreación	<ul style="list-style-type: none"> Juegos mecánicos juegos Electrónicos diversiones culturales 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de cuestionarios

Familia	deporte escolar - Familia integrada - Familia desintegrada - Abandono	cuestionarios - Aplicación de cuestionarios	- Elaboración de cuestionarios
---------	---	---	--------------------------------

3.3 Los Sujetos:

3.3.1. Universo:

El Universo para la investigación estuvo conformado por los adolescentes que estudian en los establecimientos del nivel medio de la Ciudad de Chiquimula, por los docentes y personal directivo que trabaja en esos establecimientos así como por los padres de familia que tienen hijos estudiando en el nivel medio de esa ciudad.

3.3.2. Muestra

Por tratarse de un universo un tanto reducido se procederá a realizar un censo con los alumnos de 3er. grado básico, alumnos del último grado del ciclo diversificado, los padres de familia de estos dos grupos de alumnos, maestros y personal directivo de los centros educativos oficiales diurnos que funcionan en la ciudad de Chiquimula.

Cuadro No. 2

Presenta los establecimientos con su población meta y la muestra que se utilizó en la investigación, tanto de estudiantes, docentes, directores y padres de familia, por cada centro educativo, tomado dentro de la investigación.

No.	Establecimientos	5o B.	5o.B y 6o. Mag.	Docentes	Personal Directivo	Padres de Familia
	a. <u>Establecimientos Oficiales</u>					

1.	Ins. Nac. de Educ. Básica con Orientación Comercial.	61		8	2	61
2.		158	15	12	2	158
3.	Inst. Exp. con Orientación Ocupacional.	96	104	25	2	104
4.	Instituto Normal para Varones de Oriente					
	Instituto Normal para Señoritas de Oriente	143	103	29	2	210
T O T A L E S		458	222	84	8	593

FUENTE: Elaboración propia con datos proporcionados por la Supervisión Educativa del Distrito 93-17 (Chiquimula).

3.4 Diseño para la recolección de la información

El estudio de campo se obtuvo con la aplicación de cuestionarios a todos los alumnos del 3er grado básico, alumnos del último grado del ciclo diversificado, que quedaron inmersos en la muestra, con los padres de familia de estos dos grupos de alumnos maestros y personal directivo de los establecimientos oficiales diurnos que funcionan en la ciudad de Chiquimula. Para mayor confiabilidad en los datos se llevaron cuadros específicos por cada grupo encuestado, luego cada cuadro elaborado con los datos obtenidos fueron objeto de un análisis para poder efectuar la interpretación que la investigación indujo, esto se hizo por cada grupo de sujetos en forma separada.

3.4.1 Instrumentos

Con la finalidad de recabar una información veraz y confiable se elaboraron y aplicaron cuestionarios específicos con interrogantes estructuradas de forma directa, mixta. La aplicación del cuestionario se hizo individualmente por cada grupo en los establecimientos educativos oficiales diurnos, considerados como muestra para la investigación y a los padres de familia en su residencia.

3.5 Análisis Estadístico

Los datos obtenidos fueron sometidos a un análisis estadístico descriptivo, luego son presentados en cuadros nominales con valores y frecuencias sin agrupar, por cada pregunta, también se presentan gráficamente en un diagrama de barras por cada grupo encuestado, con eso se facilita la interpretación de las respuestas

dadas por los sujetos encuestados, lo que permite llegar con más facilidad a la elaboración de conclusiones y recomendaciones que estén ajustadas a la época actual.

IV. Presentación de Resultados

4.1 Recopilación y Procesamiento de Datos

4.1.1 Recopilación

La recopilación se hizo con la aplicación de cuestionarios a estudiantes de 3er. grado básico y del último grado del ciclo diversificado, a docentes y personal directivo de los establecimientos oficiales en su propio centro educativo.

1. Instituto Nacional de Educación Básica con Orientación Comercial.
2. Instituto Experimental con Orientación Ocupacional
3. Instituto Normal para Varones de Oriente.
4. Instituto Normal para Señoritas de Oriente.

La información de los padres de familia se recopiló aplicándoles cuestionarios, en su casa de habitación, a quienes tienen hijos estudiando en los establecimientos mencionados anteriormente.

4.1.2. El Procesamiento de los Datos.

Para procesar los datos obtenidos se siguieron los pasos así:

- 4.1.2.1. Conteo de respuestas por variable a cada pregunta.
- 4.1.2.2. Elaboración de cuadros nominales con valores y frecuencias no agrupadas.
- 4.1.2.3. Elaboración de diagramas de barras, uno por cada consolidado de respuestas.
- 4.1.2.4. Conversión de absolutos a relativos para representar la interpretación con porcentajes.

4.1.2.5. Interpretación de los datos.

4.1.2.6. Inferencia de conclusiones y recomendaciones.

PRESENTACION Y ANALISIS

DE

RESULTADOS

Cuadro No. 1 Absoluto

Presenta las respuestas proporcionadas por los Padres de Familia.

No.	PREGUNTA	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Platica con sus hijos de posibles problemas que ellos puedan tener, en relacion al consumo de drogas.	397	85										
2	Que tipo de apoyo necesita una familia para prevenir y disminuir el consumo de drogas.			460	22								
3	Saber si en el establecimiento donde estudia su hijo hay estudiantes que consumen alguna droga.	222	260										
4	Si la respuesta es si, diga que drogas.					125	181	80	23				
5	Conoce las consecuencias que produce el consumo de drogas en los estudiantes.	426	56										
6	Si su respuesta es si, diga que consecuencias.									298	247	292	182
7	Se ha presentado su hijo con sintomas de haber ingerido o consumido algun tipo de droga.	18	464										
8	Si su respuesta es si, indique cual o cuales.					2	8	2	6				
9	Cree que el cine, la television, la radio (toda propaganda comercial) despierta la curiosidad por el consumo de drogas entre los adolescentes.	347	135										
10	Ha recibido alguna informacion, contra el consumo de drogas en los establecimientos de nivel medio.	203	279										

Continuación

Cuadro No1 Absoluto

Presenta las respuestas proporcionadas por los padres de familia.

No.	PREGUNTAS	A	B	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Z
11	Si su respuesta es Sí, indique que temas.			85	103	45	118										
12	Al saber que su hijo consume algún tipo de droga lo trataría.							14	24	49	395						
13	¿Cree que la influencia de los amigos induce a que su hijo se aficione al consumo de alguna droga.?	401	81														
14	¿Cree que el estado emocional de un adolescente impulsa a consumir alguna droga.?	365	117														
15	¿Realiza actividades de recreación con los hijos que están entre 12 y 19 años.?	366	116														
16	¿Cuál es su grado de escolaridad.?														150	132	200
17	Cual es la cantidad de dinero que utiliza para el sostén de la familia.											97	125	260			

A. Sí
 B. No
 C. Orientación
 D. Legal
 E. Alcohol

F. Tabaco
 G. Marihuana
 H. Inhalantes
 I. Bajo rendimiento
 J. Agresividad

K. Mal comportamiento
 L. Rechazo social
 M. Tabaquismo
 N. Alcoholismo
 Ñ. Inhalantes

O. Consecuencias de la drogadicción
 P. Con indiferencia
 Q. Mal
 R. Bien
 S. Con consejos

T. 400-600
 U. 601-1000
 V. 1001 en adelante
 W. Primaria
 X. Básico
 Z. Profesional

Cuadro No. 1 Relativos.

Presenta las respuestas proporcionadas por los Padres de Familia.

No.	PREGUNTAS	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Platica con sus hijos de posibles problemas que ellos puedan tener, en relación al consumo de drogas.	82%	18%										
2	Que tipo de apoyo necesita una familia para prevenir y disminuir el consumo de drogas.			95%	5%								
3	Saber si en el establecimiento donde estudia su hijo hay estudiantes que consumen alguna droga.	46%	54%										
4	Si la respuesta es sí, diga que drogas.					56%	81%	36%	10%				
5	Conoce las consecuencias que produce el consumo de drogas en los estudiantes.	88%	12%										
6	Si su respuesta es sí, diga que consecuencias.									70%	58%	69%	43%
7	Se ha presentado su hijo al hogar con sintomas de haber ingerido o consumido algun tipo de droga.	4%	96%										
8	Se su respuesta es si, indique cual o cuales.					11%	44%	11%	33%				
9	Cree que el cine, la televisión la radio (toda propaganda comercial) despierta la curiosidad por el consumo de drogas entre los adolescentes.	72%	28%										
10	Ha recibido alguna orientación, contra el consumo de drogas en los establecimientos de nivel medio	42%	58%										

Continuación

Cuadro No.1 Relativos

Presenta las respuestas proporcionadas por los padres de familia.

No.	PREGUNTAS	A	B	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Z
11	Si su respuesta es Sí, indique que temas.			42%	51%	22%	58%										
12	Al saber que su hijo consume algún tipo de droga lo trataría.							3%	5%	10%	82%						
13	¿Cree que la influencia de los amigos induce a que su hijo se aficiona al consumo de alguna droga.?	83%	17%														
14	¿Cree que el estado emocional de un adolescente impulsa a consumir alguna droga.?	76 %	24%														
15	¿Realiza actividades de recreación con los hijos que están entre 12 y 19 años.?	76%	24%														
16	¿Cuál es su grado de escolaridad.?														31%	27%	42%
17	Cual es la cantidad de dinero que utiliza para el sostén de la familia.											20%	26%	54%			

- | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------|--|----------------------------|
| A. Sí | F. Tabaco | K. Mal comportamiento | O. Consecuencias de la drogadicción | T. 400-600 |
| B. No | G. Marihuana | L. Rechazo social | P. Con indiferencia | U. 601-1000 |
| C. Orientación | H. Inhalantes | M. Tabaquismo | Q. Mal | V. 1001 en adelante |
| D. Legal | I. Bajo rendimiento | N. Alcoholismo | R. Bien | W. Primaria |
| E. Alcohol | J. Agresividad | Ñ. Inhalantes | S. Con consejos | X. Básico |
| | | | | Z. Profesional |

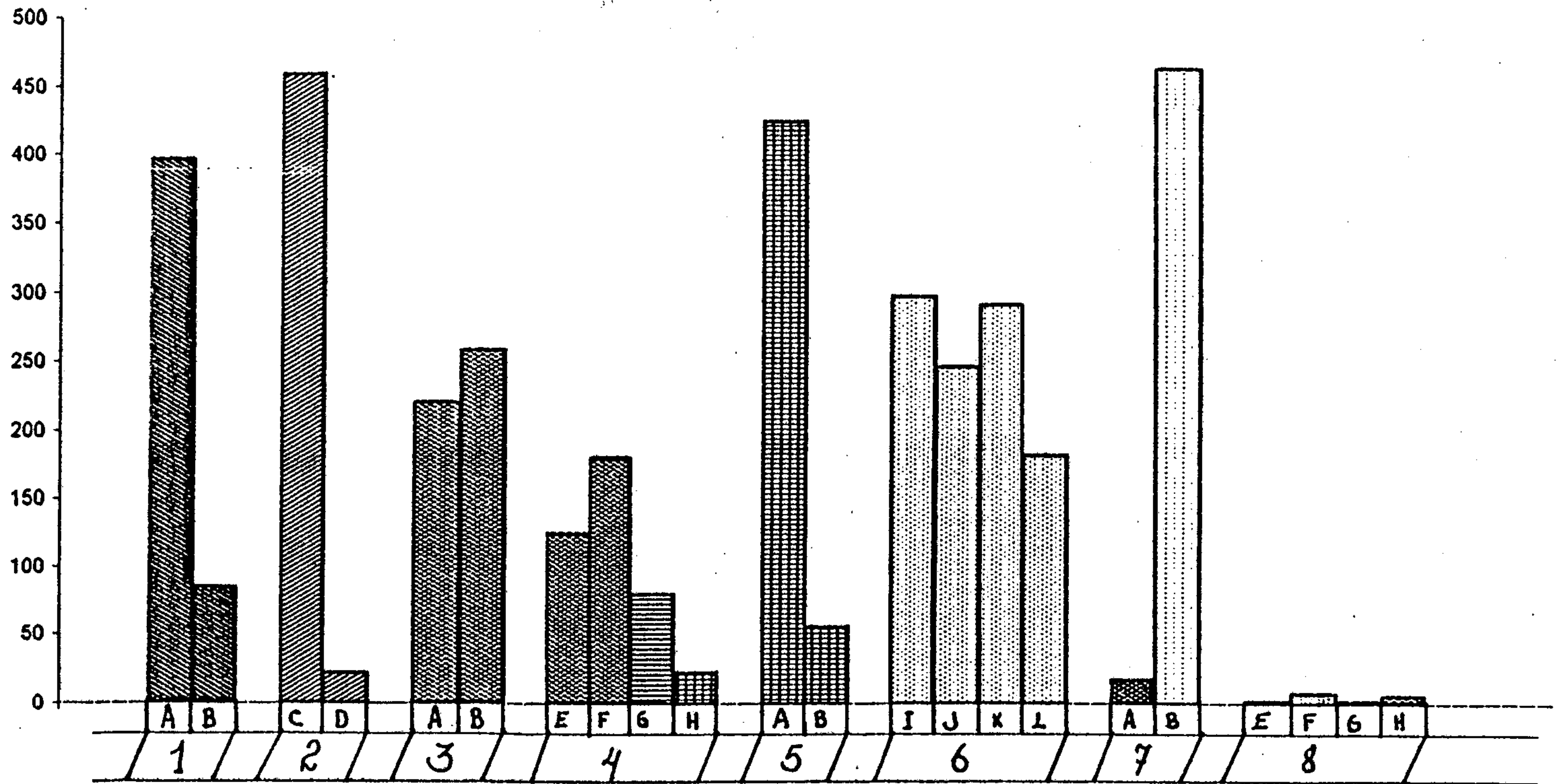
INTERPRETACION.

Del total de 482 padres de familia encuestados:

- 1. El 82% de los encuestados dice que si plática con sus hijos para ayudarlos a evitar problemas con el consumo de droga.**
- 2. El 95% indica que los padres de familia necesitan apoyo de orientación para prevenir y disminuir el consumo de drogas entre sus hijos.**
- 3. El 54% no saben si en el establecimiento donde estudia su hijo hay quienes consuman alguna droga.**
- 4. De los 222 padres de familia que dicen saber que en el establecimiento donde estudia su hijo el 81% dicen que es el tabaco y el 56% dicen que es el alcohol y otro.**
- 5. El 88% si conocen las consecuencias que produce el consumo de drogas en los estudiantes.**
- 6. El 70% indica que las consecuencias de mayor frecuencia son bajo rendimiento y mal comportamiento.**
- 7. El 96% indica que su hijo no se ha presentado a su casa con síntomas de haber ingerido alguna droga.**
- 8. De los 18 padres de familia que indicaron que su hijo si se ha presentado con síntomas de haber ingerido droga el 44% dice que es tabaco y el 33% dice que inhalantes.**
- 9. El 72% indica que la propaganda comercial despierta la curiosidad e induce al estudiante a consumir droga.**
- 10. El 58% indica que si ha recibido orientación contra el consumo de alguna droga.**
- 11. El 58% dice haber recibido orientación con relación a las consecuencias que provoca el consumo de cualquier droga.**
- 12. El 82% dice que al saber que su hijo consume alguna droga lo trataría con consejos para que deje de consumir.**

13. **El 83% dice que los amigos influyen en el estudiante para inducirlo al consumo de drogas.**
14. **El 76% dice que el estado emocional del adolescente es determinante para que se inicie en el consumo de alguna droga.**
15. **El 76% indica que sí realiza actividades de recreación con sus hijos que están comprendidos entre las edades de 12 y 19 años.**
16. **El 46% indica que su grado escolaridad es de nivel profesional.**
17. **El 54% indica que su gasto mensual es de 1,001 en adelante.**

GRAFICA No. 1
PRESENTA LAS RESPUESTAS PROPORCIONADAS POR LOS PADRES DE FAMILIA



Continuación GRAFICA No. 1
 PRESENTA LAS RESPUESTAS PROPORCIONADAS POR LOS PADRES DE FAMILIA

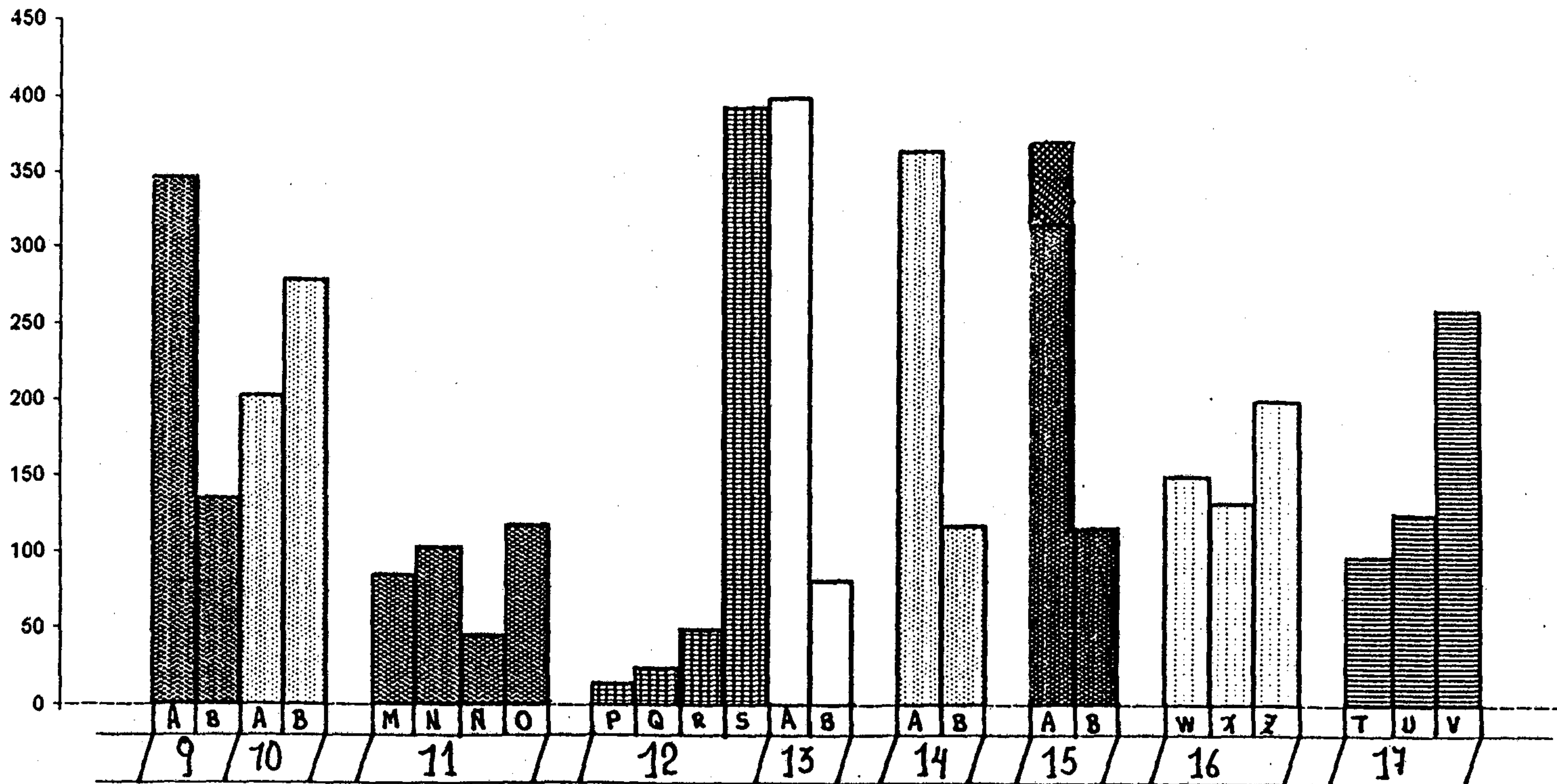


Tabla de referencias de Padres de Familia.

a.	Si	o.	Consecuencias de la drogadicción
b.	No	p.	Con indiferencia
c.	Orientación	q.	Mal
d.	Legal	r.	Bien
e.	Alcohol	s.	Con consejos
f.	Tabaco	t.	400-600
g.	Marihuana	u.	601-1,000
h.	Inhalantes	v.	1,001- en adelante
i.	Bajo rendimiento		Primaria
j.	Agresividad		Básico
k.	Mal comportamiento		Profesional
l.	Rechazo social		
m.	Tabaquismo		
n.	Alcoholismo		
ñ.	In-halantes		

Cuadro No. 2 Absoluto

Presenta las respuestas proporcionadas por los estudiantes.

No.	PREGUNTA	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	¿Cree que dentro del establecimiento en que estudia circula algún tipo de droga?	246	434												
2	¿Alguna vez a fumado?	146	534												
3	¿Si la respuesta es sí, le gusto seguir fumando?	274	93												
4	¿Ha probado alguna bebida con licor?	274	326												
5	¿Si la respuesta es sí, le gustaría seguir bebiendo?	55	219												
6	¿Ha probado alguna droga estimulante?	40	640												
7	¿Si la respuesta es sí, diga cual o cuales?			34	22	37	31								
8	¿Conoce algunas drogas que deprimen?	230	450												
9	¿Si la respuesta es sí, diga cuales?							125	58	143	41	78			
10	¿Alguna vez a probado una de esas drogas?	47	633												
11	¿Cree que una persona consume alguna droga cuando está nerviosa, triste, eufórica, etc.?												336	272	72

No.	PREGUNTA	A	B	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
12	¿Cómo lo tratan sus papas si saben que usted consume alguna droga?			112	326	242									
13	¿Cómo le gustaría que lo trataran en su hogar cuando ha consumido alguna droga?			99	210	371									
14	¿Tiene dinero suficiente para sus gastos?	263	417												
15	¿Con quienes comparte su hogar?						446	108	127						
16	¿Es hijo de padres divorciados?	127	553							239	41	279	21		
17	¿Cuáles son sus pasatiempos favoritos?											410		245	25
18	Con quienes realiza las actividades recreativas?														
19	¿Se encuentran bares u otros centros de vicio cerca de su vivienda?	217	463												

- | | | | | | |
|-------------|---------------|---------------------|------------|------------------------|-------------|
| a. Sí | f. Marihuana | k. Cocaína | o. Mal | t. Tv/cable | y. Hermanos |
| b. No | g. Sedantes | l. Nerviosa | p. Bien | u. Juegos de azar | |
| c. Nicotina | h. Inhalantes | m. Triste | q. Padres | v. Amigos | |
| d. L.S.D | i. Alcohol | n. Alcohol | r. Abuelos | w. Juegos electrónicos | |
| e. Caféina | j. Morfina | ñ. Con indiferencia | s. Otros | x. Padres | |

Cuadro No. 2 Relativos

Presenta las respuestas proporcionadas por los estudiantes.

No.	PREGUNTAS.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	¿Cree que dentro del establecimiento en que estudia circula algún tipo de droga?	36%	64%												
2	¿Alguna vez a fumado?	21%	79%												
3	¿Si la respuesta es sí, le gustó seguir fumando?	36%	64%												
4	¿A probado alguna bebida con licor?	40%	60												
5	¿Si la respuesta es sí, le gustaría seguir bebiendo?	20%	80												
6	¿A probado alguna droga estimulante?	6%	94												
7	¿Si la respuesta es sí, diga cuál o cuáles?			85%	55%	93%	76%								
8	¿Conoce algunas drogas que deprimen?	34%	66%												
9	¿Si la respuesta es sí, diga cuáles?							54%	25%	62%	18%	34%			
10	¿Alguna vez a probado alguna de esas drogas?	7%	93%												
11	¿Cree que una persona consume alguna droga cuando está?												49%	40%	11%

No.	PREGUNTAS	A	B	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
12	¿Cómo lo tratan sus padres si saben que usted consume alguna droga?			16%	48%	36%									
13	¿Cómo le gustaría que lo trataran en su hogar cuando ha consumido alguna droga?			15%	31%	54%									
14	¿Tiene dinero suficiente para sus gastos?	39%	61%												
15	¿Con quienes comparte su hogar?						66%	16%	18%						
16	¿Es hijo de padres divorciados o separados?	19%	81%												
17	¿Cuáles son sus pasatiempos favoritos?									50%	6%	41%	3%		
18	¿Con quienes realiza las actividades recreativas?											60%		36%	4%
19	¿Se encuentran bares u otros centros de vicio cerca de su vivienda?	32%	68%												

A. Sí
B. No
C. Nicotina
D. L.S.D
E. Cafeína

F. Marihuana
G. Sedantes
H. Inhalantes
I. Alcohol
J. Morfina

K. Cocaína
L. Nerviosa
M. Triste
N. Eufórico
Ñ. Con indiferencia

O. Mal
P. Bien
Q. Padres
R. Abuelos
S. Otros

T. Tv/cable
U. Juegos de azar
V. Amigos
W. Juegos electrónicos
X. Padres

Y. Hermanos

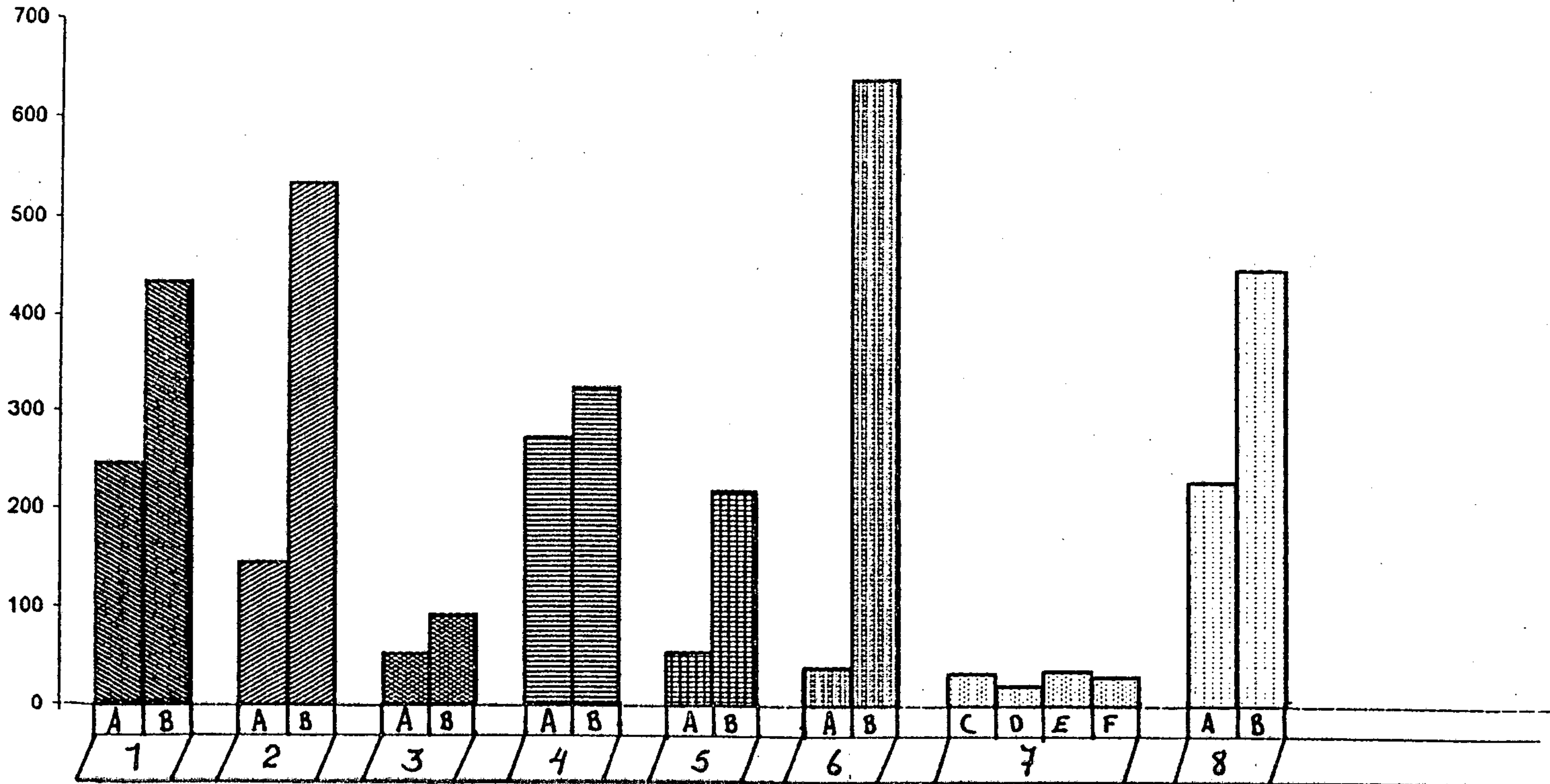
INTERPRETACION.

Del total de 680 estudiantes encuestados:

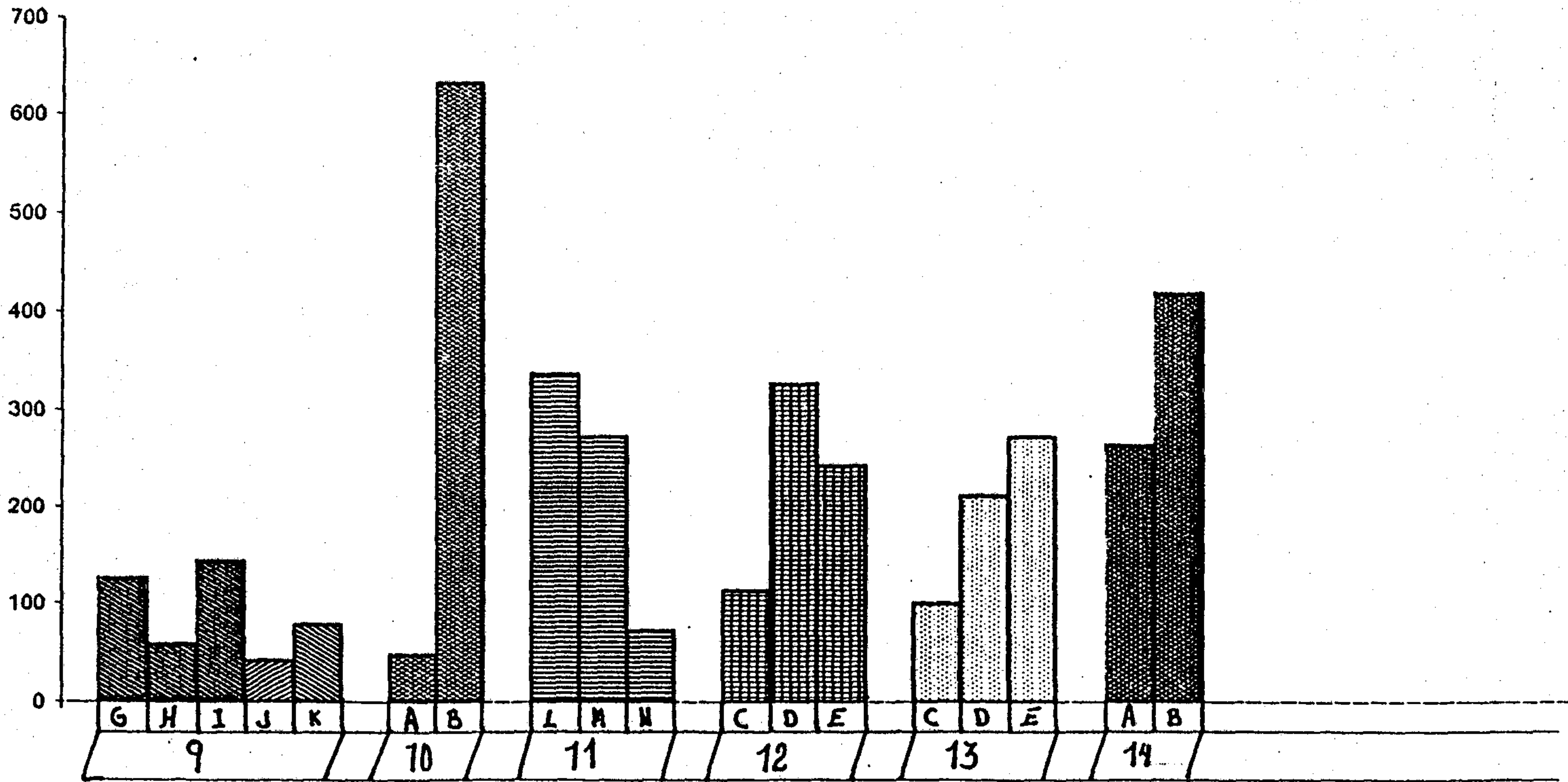
1. **El 64% cree que dentro del establecimiento en que estudia no circula ningún tipo de drogas.**
2. **El 79% afirma que no ha fumado ninguna vez.**
3. **El 64% considera que no ha fumado y si hubiera fumado no le gustaría seguir haciéndolo.**
4. **El 60% dice que sí ha probado algunas bebidas con licor.**
5. **El 80% dice que sí ha probado bebidas con licor.**
6. **El 94% afirma que no ha probado drogas estimulantes.**
7. **El 93%, 85% y el 76% dice que las drogas estimulantes que ha probado en su orden son la cafeína, la nicotina y la marihuana mientras que el 55% dice que es L.S.D. del 6% que dijo que si.**
8. **El 66% opina que sí conoce algunas drogas que deprimen.**
9. **El 62% y 54% creen que el alcohol y los sedantes son las drogas que más deprimen, mientras que el 34%, 25% y 18% opina que es la cocaína, los inhalantes y la morfina, el 34% que dijo que sí.**
10. **El 93% dice que no ha probado ninguna droga.**
11. **El 49% y el 40% cree que una persona consume drogas cuando está nerviosa o cuando está triste, mientras que el 11% dice que cuando está eufórica del 7% que dijo que si.**
12. **El 48% dice que sus papas los tratan mal si saben que ha consumido alguna droga, el 36% dice que lo tratan mal y un 16% con indiferencia.**

13. **El 54% dice que le gustaría que lo trataran bien en su hogar si saben que ha consumido alguna droga mientras que el 31% dice que mal y el 15% con indiferencia.**
14. **El 61% opina que no tiene dinero suficiente para sus gastos.**
15. **El 66% afirma que vive con sus padres; el 18% con otras personas 16% con sus abuelos.**
16. **El 81% afirma que no es hijo de padres divorciados o separados.**
17. **El 41% dice que sus pasatiempos favoritos son la televisión por medio del cable; siguiendo sus amigos en un 41% y los juegos de azar y electrónicos en un 6% y 3%.**
18. **El 60% opina que sus actividades recreativas las realiza con sus amigos mientras que un 36% y 4% dice que con sus padres y hermanos.**
19. **El 68% dice que cerca de su vivienda no se encuentran bares u otros centros de vicio.**

GRAFICA No. 2
 PRESENTA LAS RESPUESTAS PROPORCIONADAS POR LOS ESTUDIANTES



Continuación GRAFICA No. 2
 PRESENTA LAS RESPUESTAS PROPORCIONADAS POR LOS ESTUDIANTES



Continuación GRAFICA No. 2
 PRESENTA LAS RESPUESTAS PROPORCIONADAS POR LOS ESTUDIANTES

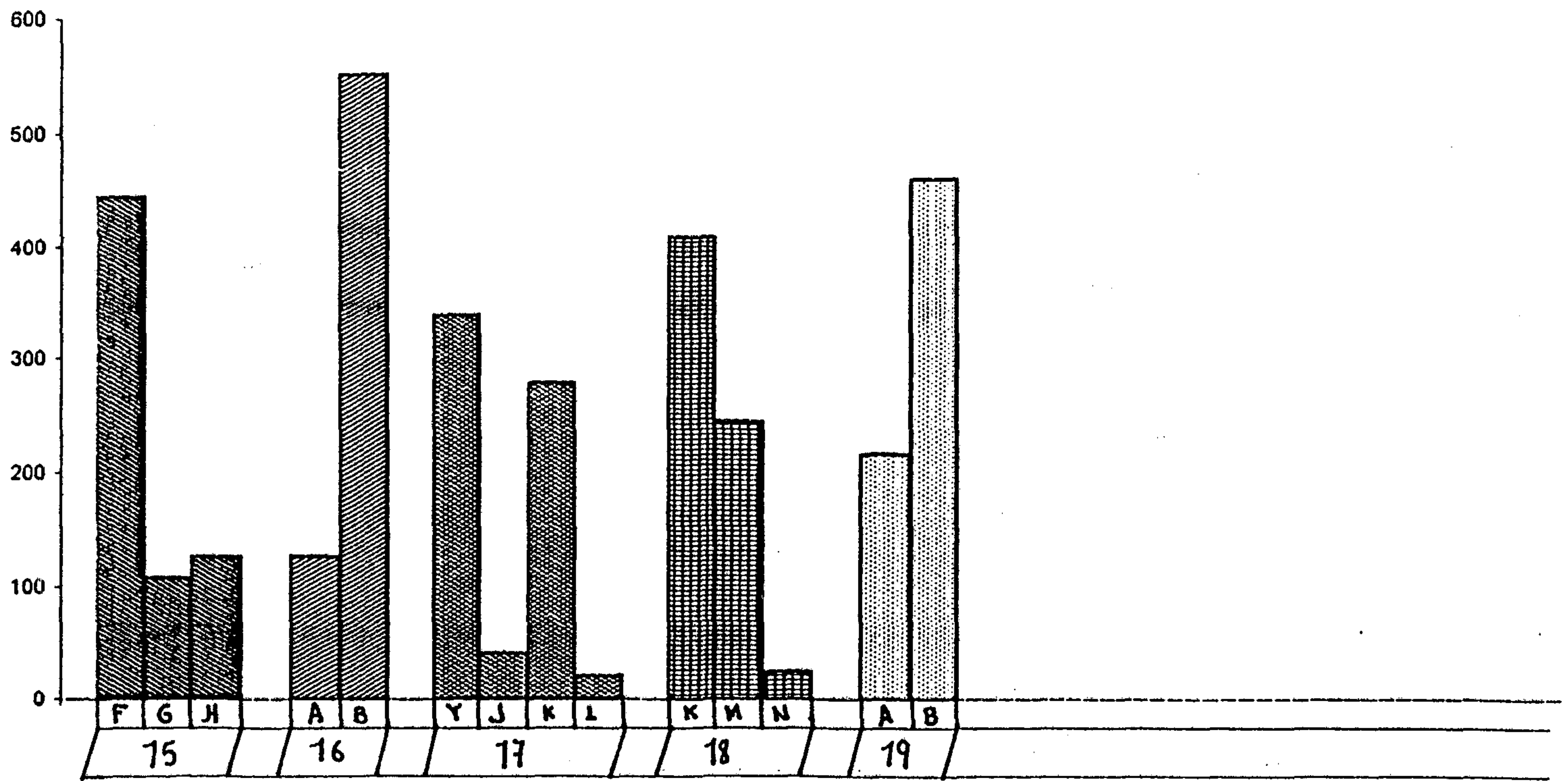


Tabla de Referencias de Estudiantes.

a.	Si	o.	Mal
b.	No	p.	Bien
c.	Nicotina	q.	Padres
d.	L.S.D	r.	Abuelos
e.	Cafeína	s.	Otros
f.	Marihuana	t.	Tv/cable
g.	Sedantes	u.	Juegos de azar
h.	Inhalantes	v.	Amigos
i.	Alcohol	w.	Juegos electrónicos
j.	Morfina	x.	Padres
k.	Cocaína	y.	Hermanos
l.	Nerviosa		
m.	Triste		
n.	Eufórico		
o.	Con indiferencia		

Cuadro No. 3 Absoluto

Presenta las respuestas proporcionadas por los maestros.

No.	PREGUNTAS	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	¿Sabe si entre sus alumnos hay quiénes consumen algún tipo de droga?	42	56										
2	¿Si su respuestas es sí, señale cual o cuales de ellas?			29	40	8	6						
3	¿Se ha presentado al establecimiento algún alumno con síntomas de haber ingerido o consumido alguna droga?	30	68										
4	¿Si su respuesta es sí, que tipo de droga cree que consumió?			20	22	6	4						
5	¿Cree que dentro del establecimiento donde trabaja circula algún tipo de droga?	38	60										
6	¿Si su respuesta es sí, enumérelas?			11	34	12							
7	¿Qué estado emocional influye para que el estudiante consuma drogas?							23	20	55			
8	¿Ha recibido alguna orientación contra el consumo de drogas en los estudiantes del nivel medio?	42	56										
9	¿Si su respuesta es sí, que aspectos ha incluido esa orientación?										27	35	36
10	¿Cree que el adolescente se inician en el consumo de drogas por la influencia por el grupo de amigos?	90	8										
11	¿Informa a sus alumnos de los problemas sociales que pueda provocar el consumo de drogas?	83	15										
12	¿Explica a sus alumnos que problemas salud personal causa el consumo de drogas?	83	15										
13	¿Realiza actividades recreativas con los estudiantes?	68	30										
14	¿Orienta a los alumnos para hacer buen uso de su tiempo libre?	90	8										
15	¿Conoce algún maestro que se presenta a trabajar con evidencias de haber consumido drogas?	50	48										

Cuadro No. 3 Relativo

Presenta las respuestas proporcionadas por los Maestros.

No.	PREGUNTA	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	¿Sabe si entre sus alumnos hay quienes consumen algún tipo de droga?	43%	57%										
2	¿Si su respuesta es sí, señale cual o cuales de ellas?			69%	95%	19%	14%						
3	¿Se ha presentado al establecimiento algún, con síntomas de haber ingerido o consumido algún tipo de droga?	31%	69%										
4	¿Si su respuesta es sí, que tipo de droga cree que consumieron?			67%	73%	20%	13%						
5	¿Cree que dentro del establecimiento donde trabaja, circula algún tipo de droga?	39%	61%										
6	¿Si su respuesta es sí, enumérelas?			29%	89%	32%							
7	¿Qué estado emocional influye para que el estudiante consuma drogas?							23%	20%	56%			
8	¿Ha recibido alguna orientación, contra el consumo de drogas en los estudiantes del nivel medio?	43%	57%										
9	¿Si su respuesta es sí, que aspectos ha incluido esa orientación?										64%	83%	86%
10	¿Cree que en la adolescencia se inicia en el consumo de drogas por la influencia del grupo de amigos con el que vive?	92%	8%										
11	¿Informa a sus alumnos de los problemas sociales que pueda provocar el consumo de drogas?	85%	15%										
12	¿Explica a sus alumnos de los problemas sociales que pueda provocar el consumo de drogas?	85%	15%										
13	¿Realiza actividades recreativas para hacer buen uso de su tiempo libre.	69%	31%										
14	¿Orienta a los alumnos para hacer buen uso de su tiempo libre?	92%	8%										
15	¿Conoce a algún maestro que se representa a trabajar con evidencia de haber consumido drogas?	51%	49%										

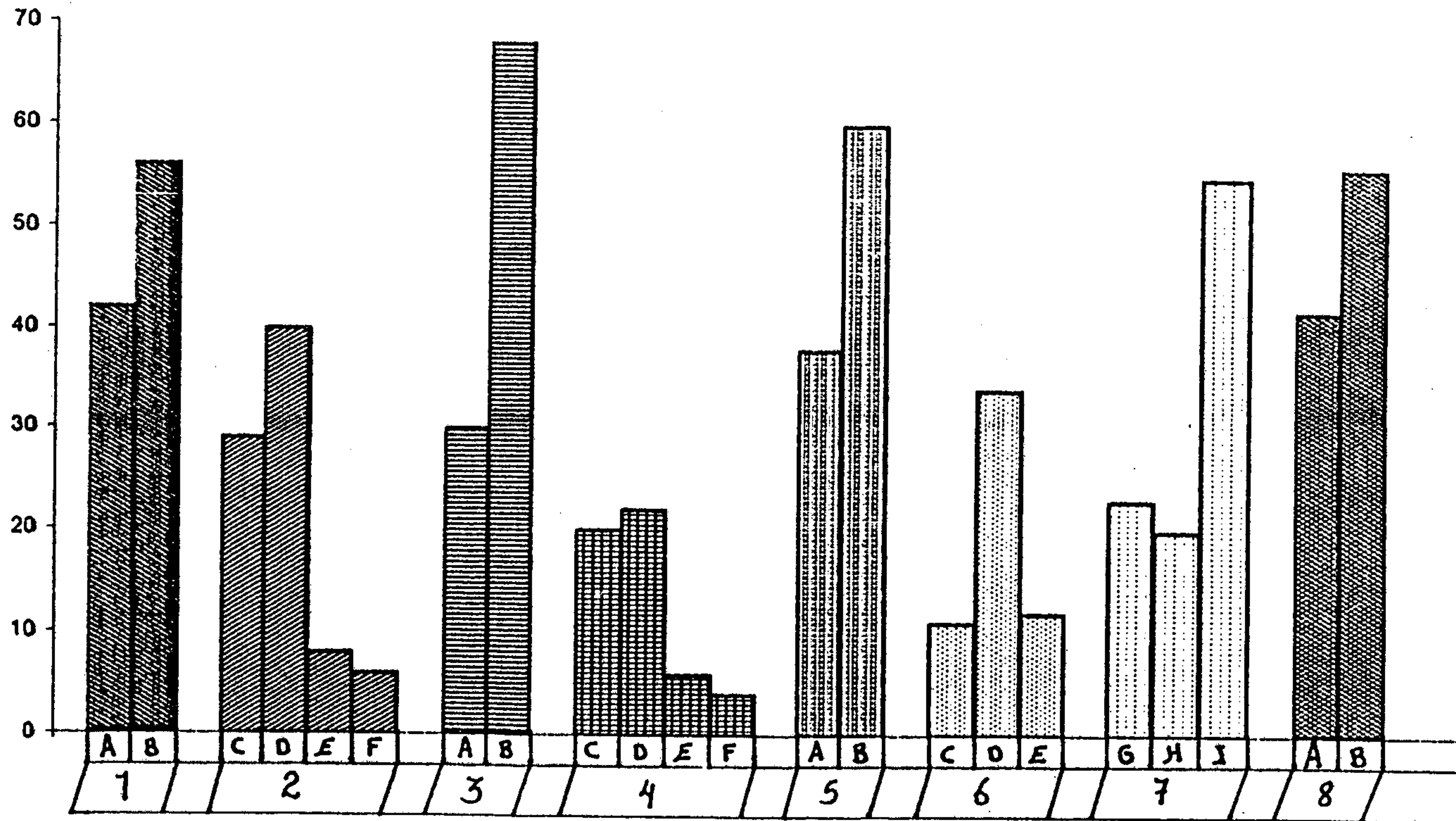
INTERPRETACION

Del total de 98 maestros encuestados:

1. **El 57% dice que entre sus alumnos hay quienes no consumen ningún tipo de droga.**
2. **El 95% y el 69% de los maestros coinciden que en tabaco y el alcohol son las drogas de mayor consumo y el 19% y el 14% dice que son las marihuana y los inhalantes, de los 43% maestros que contestaron que si.**
3. **El 69% afirma que al establecimiento no se han presentado alumnos con síntomas de haber ingerido o consumido algún tipo de drogas.**
4. **El 73% y el 67% afirma que el tipo de drogas que consumieron los estudiantes son el tabaco y el alcohol y el 20% y el 13% dice que es la marihuana y los inhalantes de los 31% contestaron si.**
5. **El 61% dice que en el establecimiento donde trabajan no circula ningún tipo de droga.**
6. **El 89% opina que el tabaco es la droga que mas circula en el establecimiento mientras que el 32% y 29% opina que es la marihuana y el alcohol del 39% que dijo que si.**
7. **El 56% considera que el estado emocional es el que mas influye para que el estudiante consuma drogas, mientras que el otro 23% y 20% cree que es la alegría y el enojo.**
8. **El 57% dice que si ha recibido orientación contra el consumo de drogas en los estudiantes del nivel medio.**
9. **El 86% y el 83% dice que si ha recibido orientación contra el consumo de drogas en los estudiantes del nivel medio en el aspecto escolar y social mientras que el 64% dice que la ha recibido en el seno familiar del 43% que dijo que si.**
10. **El 92% cree que un adolescente se inicia en el consumo de drogas por la influencia del grupo de amigos con el que vive.**
11. **El 85% dice que si informa a sus alumnos de los problemas sociales que puede provocar el consumo de drogas.**

12. **El 85% afirma que si explica a sus alumnos que problemas de salud personal causa el consumo de drogas.**
13. **El 69% dice que si realiza actividades recreativas con los estudiantes.**
14. **El 92% afirma que si orienta a los alumnos para hacer buen uso de su tiempo libre.**
15. **El 51% opina que si conoce algunos casos de maestros que se presentan a trabajar con evidencias de haber consumido drogas.**

GRAFICA No. 3
 PRESENTA LAS RESPUESTAS PROPORCIONADAS POR LOS MAESTROS



Continuación GRAFICA No. 3
 PRESENTA LAS RESPUESTAS PROPORCIONADAS POR LOS MAESTROS

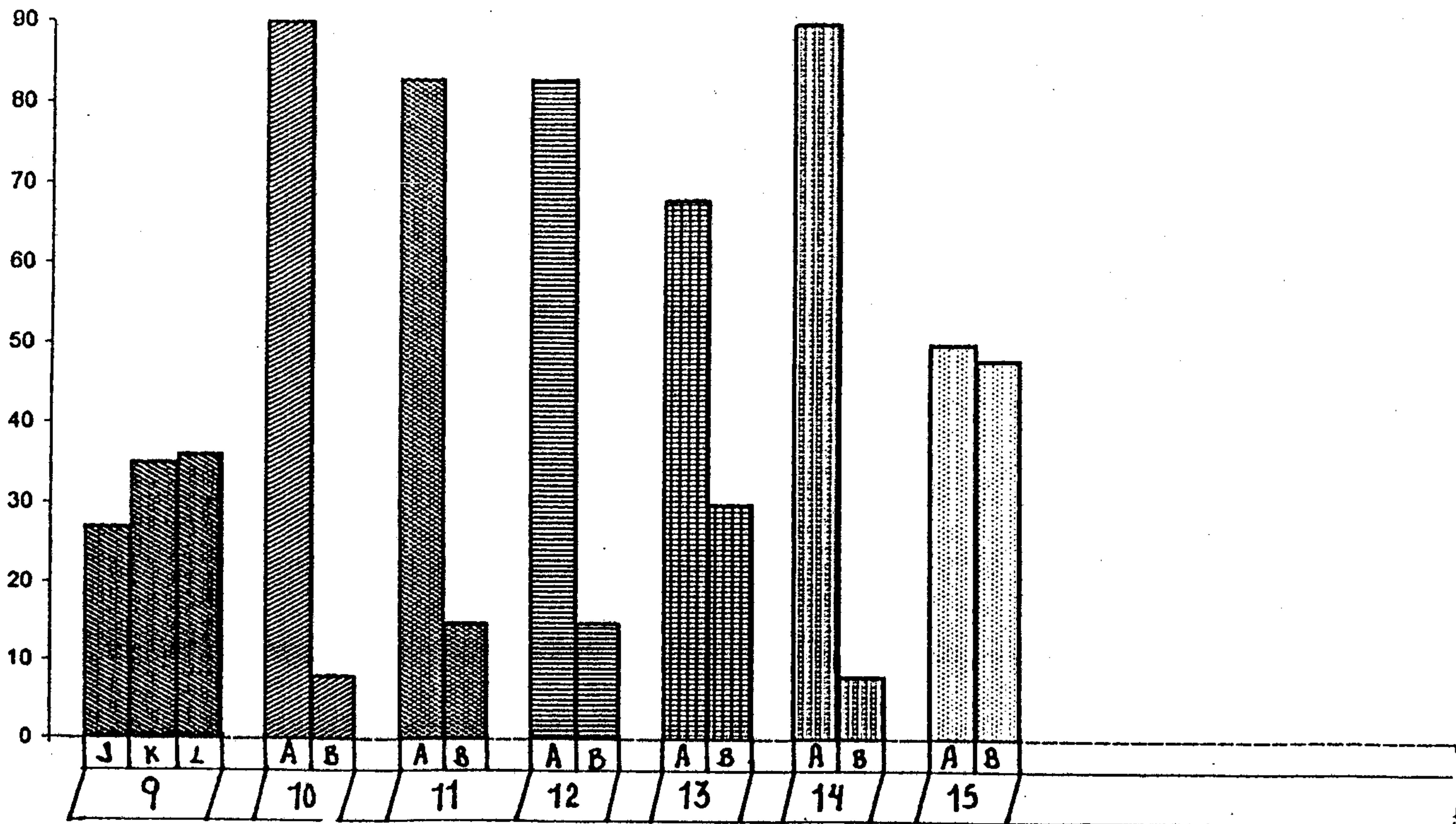


Tabla de referencia de Maestros

a.	Si	g.	Alegría
b.	No	h.	Enojo
c.	Alcohol	i.	Depresión
d.	Tabaco	j.	Familiar
e.	Marihuana	k.	Social
f.	Inhalantes	l.	Escolar

Cuadro No. 4 Absolutos

Presenta las respuestas proporcionadas por los Directores.

No.	PREGUNTA	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	¿En su establecimiento hay alumnos que consumen alguna droga?	3	4											
2	¿Si la respuesta es sí, diga cual o cuales?			2	3	1	1							
3	¿Le han reportado alumnos que se han presentado al establecimiento con síntomas de haber ingerido o consumido algún tipo de droga?	2	5											
4	¿Si la respuesta es sí, diga cual?			2	2	2	1							
5	¿Conoce los lugares donde es mas frecuente el consumo de drogas?	2	5											
6	¿ Si su respuesta es sí, enumérelas?							2	2	2				
7	¿Cree que dentro del establecimiento circula algún tipo de droga?	2	5											
8	¿ Que es conveniente hacer con los alumnos que consumen drogas?										0	7	0	0
9	¿Organiza en el establecimiento actividades de orientación con maestros, padres de familia y alumnos, para contrarrestar el consumo de drogas?	5	2											
10	¿ Ha recibido alguna orientación contra el problema de consumo de drogas en los establecimientos del nivel medio?	3	4											
11	¿Platica con sus alumnos de posibles problemas que ellos puedan tener en su salud personal y su relación social por el consumo de drogas?	5	2											
12	¿Los padres de familia que saben sus hijos consumen algún tipo de droga, han solicitado alguna ayuda especial del establecimiento?	1	6											
13	¿Influye el estado emocional del estudiante del nivel medio para que consuma alguna droga?	5	2											
14	¿Conoce algún miembro del personal docente, administrativo y de servicio que se presente a trabajar bajo efectos de alguna droga?	2	5											
15	¿Facilita actividades recreativas, culturales y sociales dentro del desarrollo curricular?	7	0											
16	¿Se encuentran bares o centros de vicios cerca al establecimiento educativo?	5	2											

Cuadro No. 4 Relativos

Presenta las respuestas proporcionadas por los Directores.

No.	PREGUNTA	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	¿En su establecimiento hay alumnos que consumen alguna droga?	43%	75%											
2	¿Si la respuesta es sí, diga cual o cuales?			67%	100%	33%	33%							
3	¿Le han reportado alumnos que se han presentado al establecimiento con síntomas de haber ingerido o consumido algún tipo de droga?	29%	71%											
4	¿Si la respuesta es sí, diga cual?			100%	100%	100%	50%							
5	¿Conoce los lugares donde es mas frecuente el consumo de drogas?	29%	71%											
6	¿ Si su respuesta es sí, enumérelas?							100%	100%	100%				
7	¿Cree que dentro del establecimiento circula algún tipo de droga?	29%	71%											
8	¿ Que es conveniente hacer con los alumnos que consumen drogas?										0%	100%	0%	0%
9	¿Organiza en el establecimiento actividades de orientación con maestros, padres de familia y alumnos, para contrarrestar el consumo de drogas?	71%	29%											
10	¿ Ha recibido alguna orientación contra el problema de consumo de drogas en los establecimientos del nivel medio?	46%	57%											
11	¿Platica con sus alumnos de posibles problemas que ellos puedan tener en su salud personal y su relación social por el consumo de drogas?	71%	29%											
12	¿Los padres de familia que saben sus hijos consumen algún tipo de droga, han solicitado alguna ayuda especial del establecimiento?	14%	86%											
13	¿Influye el estado emocional del estudiante del nivel medio para que consuma alguna droga?	13%	71%											
14	¿Conoce algún miembro del personal docente, administrativo y de servicio que se presente a trabajar bajo efectos de alguna droga?	29%	71%											
15	¿Facilita actividades recreativas, culturales y sociales dentro del desarrollo curricular?	100%	0%											
16	¿Se encuentran bares o centros de vicios cerca al establecimiento educativo?	71%	29%											

Tabla de referencias de Directores

a.	Sí	i.	c) Fiestas
b.	No	j.	Sancionarios
c.	Alcohol	k.	Expulsarios
d.	Tabaco	l.	Ignorarios
e.	Marihuana		
f.	Inhalantes		
g.	a) Lugares Nocturnos		
h.	b) Areas Marginales		

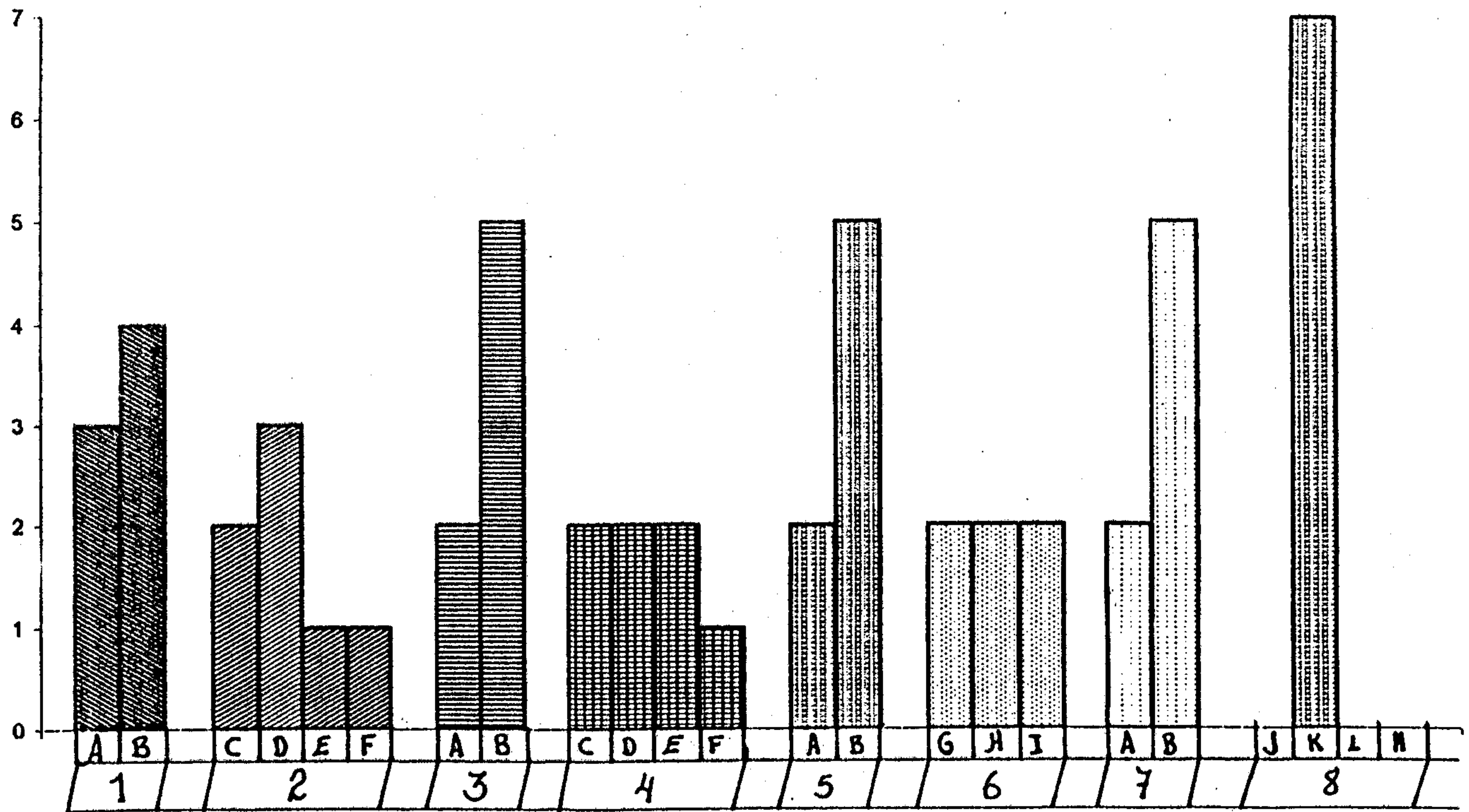
INTERPRETACIÓN.

Del total de 7 directores encuestados:

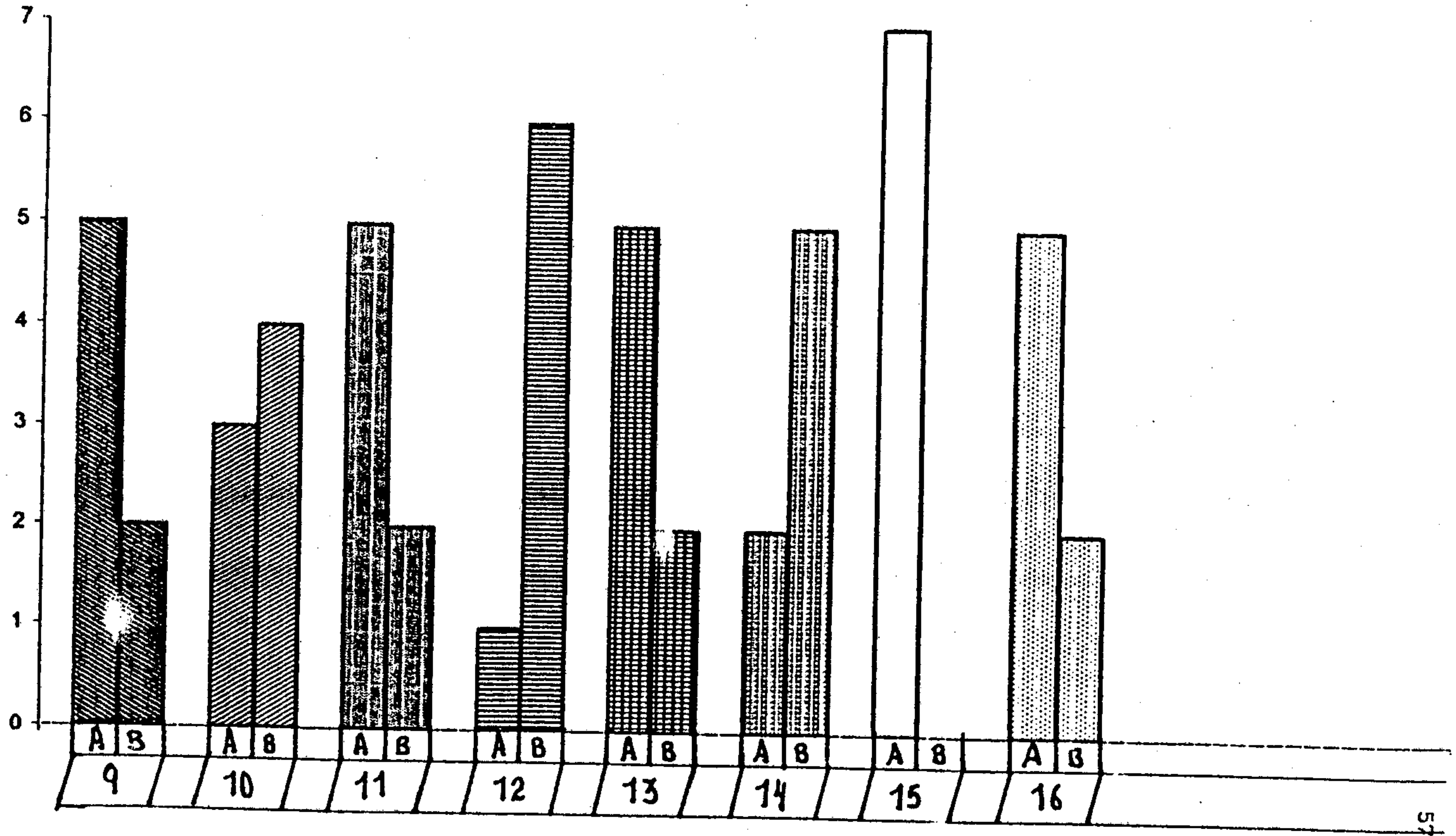
1. **El 57% dice que en su establecimiento no hay alumnos que consuman alguna droga.**
2. **El 100% y el 67% coinciden que el tabaco y el alcohol consumen algunos alumnos y el 33% opina que es marihuana y tabaco de los 3 que dijeron que sí.**
3. **El 71% opina no le han reportado alumnos con síntomas de haber ingerido o consumido algún tipo de droga.**
4. **El 100% de los directores encuestados coinciden que el alcohol, tabaco y marihuana son drogas que han ingerido algunos estudiantes, mientras que el 50% dice que son inhalantes del 29% que dijo que sí.**
5. **El 71% opina que conoce los lugares donde es más frecuente el consumo de drogas.**
6. **El 100% de los directores opina que los lugares de consumo de droga son lugares nocturnos, áreas marginales y fiestas, del 29% que dijo que sí.**
7. **El 71% cree que en el establecimiento no circula ningún tipo de droga.**
8. **El 100% dice que es conveniente aconsejar a los estudiantes que consumen drogas.**
9. **El 71% opina que sí organiza en su establecimiento actividades de orientación con maestros, padres de familia y alumnos para contrarrestar el consumo de drogas.**
10. **El 57% dice que no ha recibido alguna orientación, contra el problema del consumo de drogas en el establecimiento de nivel medio.**
11. **El 71% dice que sí plática con sus alumnos de posibles problemas que ellos puedan tener en su salud y en lo social por el consumo de drogas.**
12. **El 86% afirma que los padres de familia no saben que sus hijos consumen algún tipo de drogas; ni ha solicitado alguna ayuda esencial del establecimiento.**
13. **El 71% cree que el estado emocional del estudiante del nivel medio sí influye para que consuma alguna droga.**
14. **El 71% dice que no conoce a ningún miembro del personal docente, administrativo y/o de servicio que se presenta a trabajar bajo efectos de alguna droga.**

15. **El 100% afirma que sí facilita actividades recreativas, culturales y sociales dentro del desarrollo curricular.**
16. **El 71% dice que sí se encuentran bares o centros de vicios cercanos al establecimiento educativo.**

GRAFICA No. 4
 PRESENTA LAS RESPUESTAS PROPORCIONADAS POR LOS DIRECTORES



Continuación GRAFICA No. 4
 PRESENTA LAS RESPUESTAS PROPORCIONADAS POR LOS DIRECTORES



CONCLUSIONES

1. **La mayoría de estudiantes encuestados indicó que en su hogar los tratarían con indiferencia al saber que consume alguna droga
Responde al objetivo No. 3.1.2.4.**
2. **Los directores de los establecimientos educativos opinan que el estado emocional es factor determinante para que el estudiante consuma alguna droga.
Responde al objetivo No. 3.1.2.3.**
3. **En los centros educativos circulan y consumen alguna droga, pero no en gran porcentaje , según el estudio realizado.
Responde al objetivo No. 3.1.2.1.**
4. **La propaganda comercial despierta en el adolescente la curiosidad e interés por el consumo de drogas.
Responde al objetivo general.**
5. **La mayoría de los padres de familia no han recibido orientación contra el consumo de drogas.
Responde al objetivo No. 3.1.2.4**
6. **La influencia del grupo de amigos es determinante para que el adolescente por imitación, se inicie en el consumo de drogas.
Responde al objetivo general.**

RECOMENDACIONES.

- 1. Que las distintas organizaciones sociales realicen campañas para que los padres de familia le presten atención y reorienten a sus hijos contra el consumo de drogas.**
- 2. Que padres de familia, maestros y otras organizaciones sociales realicen campañas de concientización y convencimiento para que los estudiantes controlen su estado emocional sin recurrir al consumo de alguna droga.**
- 3. Que las autoridades educativas y maestros mantengan más control para evitar la circulación y el consumo de drogas en los centros educativos fortaleciendo la autoestima de los estudiantes.**
- 4. Que el gobierno por medio de sus distintas instancias ejerza un control adecuado para que la propaganda comercial evite mensajes que despierten la curiosidad de los adolescentes por el consumo de drogas.**
- 5. Que el Estado realice campañas de orientación a padres de familia contra el consumo de drogas.**
- 6. Que se oriente al adolescente para que se aleje de los amigos que consumen drogas.**

V. Bibliografía General

1. **Alcohólicos Anónimos** **Vivir en sobriedad, Asociación Médica, Norteamericana 1984.**
2. **Alvarado, Luis .** **Deje de fumar y progrése, México Solares editores, 1998.**
3. **De la Garza, Fidel Armando Vega** **La Juventud y las Drogas, México Editorial Trillas, 1998.**
4. **Garrisoón, Karl** **Psicología de los Adolescentes México, Editorial Hispanoamericana, 1987.**
5. **Dobson, James** **Atrévete a Disciplinar México Editorial Trillas, 1990.**
6. **Lafarga Corona, Juan** **Desarrollo del potencial humano tomo I, II, III, México, Editorial Trillas, 1998.**
7. **Lazar Feld y Compañeros** **La Sociología y el cambio social Buenos Aires, Editorial Paidos 1990.**
8. **Mann, León** **Elementos de Psicología social, México, Editorial Limusa, 1987.**
9. **Phenix, Phillips** **Educación y Sociedad, México Editorial Fax 1991.**
10. **Skinner, Charles** **Psicología de la Educación, México Editorial, Hispanoamericana. 1998 .**
11. **Marroquín Velez, Carlos** **Drogadicción y Alcoholismo. Folleto mimeografiado. 1990.**

VI. Anexos

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades
 Departamento de Pedagogía

Cuestionario para estudiantes

Estimado Estudiante: Respetuosamente le suplico contestar las siguientes preguntas referentes a la relación que existe entre el consumo de drogas en los estudiantes del nivel medio de Chiquimula y el entorno social. Sus respuestas son de carácter confidencial y su uso será exclusivo para un trabajo de tesis.

Instrucciones: A continuación se le plantean varias preguntas, las que deberá contestar marcando una (X) equis, en la línea correspondiente, en algunos casos podrá marcar hasta 2 ó 3 líneas según la pregunta y explicar el porque de su respuesta.

1. Cree que dentro del establecimiento en que estudia circula algún tipo de droga.

Si _____

No _____

2. Alguna vez ha fumado.

Si _____

No _____

3. Si la respuesta es Si le gustó seguir fumando.

Si _____

No _____

4. Ha probado alguna bebida con licor.

Si _____

No _____

5. Si la respuesta es Si le gustaría seguir bebiendo.

Si _____

No _____

6. Ha probado alguna droga estimulante.

Si _____

No _____

7. Si la respuesta es Si diga cuál ó cuales.

a. Nicotina _____

b. L S D _____

c. Cafeina _____

d. Marihuana _____

8. Conoce algunas drogas que deprimen.

Si _____

No _____

9. Si la respuesta es Si diga cuáles

a. Sedantes _____

b. Inhalantes _____

c. Alcohol _____

d. Morfina _____

e. Cocaína _____

10. Alguna vez ha probado una de esas drogas.

Si _____ No _____

11. Cree que una persona consume alguna droga cuando esta:

a. Nerviosa _____ b. Triste _____ c. Eufórico _____

12. Cómo lo tratan sus papás si saben que usted consume alguna droga.

a. Con indiferencia _____ b. Mal _____

c. Bien _____

13. Cómo le gustaría que lo trataran en su hogar cuando ha consumido alguna droga?

a. Con indiferencia _____ b. Mal _____

c. Bien _____

14. Tiene dinero suficiente para sus gastos?

Si _____ No _____

15. Con quienes comparte su hogar?

Padre _____ Madre _____ Abuelos _____

Otros _____

16. Es hijo de padres divorciados o separados?

Si _____ No _____

17. Cuáles son sus pasatiempos favoritos?

a. Tv/cable _____ b. Juegos de Azar _____ c. Amigos _____

18. Con quienes realiza las actividades recreativas?

Amigos _____ Padre _____

Madre _____ Hermanos _____

19. Se encuentran bares u otros centros de vicio cerca de sus vivienda?

Si _____ No _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades
 Departamento de Pedagogía

Cuestionario para Padres de Familia

Estimado Padre de Familia: Respetuosamente le suplico contestar las siguientes preguntas referentes a la relación que existe entre el consumo de drogas en los estudiantes del nivel medio de Chiquimula y el entorno social. Sus respuestas son de carácter confidencial y su uso será exclusivo para un trabajo de tesis.

Instrucciones: A continuación se le plantean varias preguntas, las que deberá contestar marcando una (X) equis, en la línea correspondiente, en algunos casos podrá marcar hasta 2 ó 3 líneas según la pregunta y explicar el porque de su respuesta.

1. Platica con sus hijos de posibles problemas que ellos puedan tener, en relación al consumo de drogas.
 Si _____ No _____
2. Que tipo de apoyo necesita una familia para prevenir y disminuir el consumo de drogas.
 a. Orientación _____ b. Legal _____
3. Sabe si en el establecimiento donde estudia su hijo hay estudiantes que consumen alguna droga.
 Si _____ No _____
4. Si la respuesta es si diga que drogas.
 a. Alcohol _____ b. Tabaco _____
 c. Marihuana _____ d. Inhalantes _____
5. Conoce las consecuencias que produce el consumo de drogas en los estudiantes.
 Si _____ No _____
6. Si su respuesta es si, diga que consecuencias.
 a. Bajo rendimiento _____ b. Agresividad _____
 c. Mal comportamiento _____ d. Rechazo Social _____
7. Se ha presentado su hijo al hogar con síntomas de haber ingerido o consumido algún tipo de droga.
 Si _____ No _____
8. Si su respuesta es si, indique cuál de ellas.
 a. Alcohol _____ b. Tabaco _____
 c. Marihuana _____ d. Inhalantes _____

Cree que el cine, la televisión, la radio (toda propaganda comercial) despierta la curiosidad por el consumo de drogas entre los adolescentes.

Si _____

No _____

10. Ha recibido alguna orientación, contra el consumo de drogas en los establecimientos de nivel medio.

Si _____

No _____

11. Si su respuesta es si indique que temas han desarrollado

a. Tabaquismo _____

b. Alcoholismo _____

c. Inhalantes _____

d. Consecuencias de la drogadicción

12. Al saber que su hijo consume algún tipo de droga lo trataría:

a. Con indiferencia

b. Mal

c. Bien

d. Con consejos

13. Cree que la influencia de los amigos induce a que su hijo se aficione al

consumo de alguna droga.

Si _____

No _____

14. Cree que el estado emocional de un adolescente impulsa a consumir alguna droga.

Si _____

No _____

15. Realiza actividades de recreación con los hijos que están entre 12 y 19

años de edad?

Si _____

No _____

Por que _____

16.Cuál es su grado de escolaridad? _____

17.Cuál es la cantidad de dinero que utiliza para el sosten de la familia?

Q. 400.00 a Q. 600.00 _____

Q. 601.00 a Q. 1000.00 _____

Q. 1001.00 en adelante _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades
 Departamento de Pedagogía

Cuestionario para Maestros

Estimado Maestro: Respetuosamente le suplico contestar las siguientes preguntas referentes a la relación que existe entre el consumo de drogas en los estudiantes del nivel medio de Chiquimula y el entorno social. Sus respuestas son de carácter confidencial y su uso será exclusivo para un trabajo de tesis.

Instrucciones: A continuación se le plantean varias preguntas, las que deberá contestar marcando una (X) equis, en la línea correspondiente, en algunos casos podrá marcar hasta 2 ó 3 líneas según la pregunta y explicar el por que de su respuesta.

1. Sabe si entre sus alumnos hay quienes consumen algún tipo de droga.

Si _____

No _____

2. Si su respuestas es si, señale cuál o cuáles de ellas.

a. Alcohol _____

b. Tabaco _____

c. Marihuana _____

d. Inhalantes _____

3. Se ha presentado al establecimiento algún alumno, con síntomas de haber ingerido o consumido algún tipo de drogas.

Si _____

No _____

4. Si su respuesta es si, que tipo de droga cree que consumieron .

a. Alcohol _____

b. Tabaco _____

c. Marihuana _____

d. Inhalantes _____

5. Cree que dentro del establecimiento donde trabaja, circula algún tipo de droga.

Si _____

No _____

6. Si su respuesta es si, enumérelas.

a. Alcohol

b. Tabaco

c. Inhalantes

7. Que estado emocional influye para que el estudiante consuma drogas.

a. Alegria _____

b. Enojo _____

c. Depresión _____

8. Ha recibido alguna orientación, contra el consumo de drogas en los estudiantes de nivel medio.

Si _____

No _____

9. Si su respuesta en si que aspectos ha incluido esa orientación

a. Familiar

b. Social

c. Escolar

10. Cree que un adolescente se inicia en el consumo de drogas por la influencia del grupo de amigos con el que vive.

Si _____

No _____

11. Informa a sus alumnos de los problemas sociales que puede provocar el consumo de drogas.

Si _____

No _____

12. Explica a sus alumnos que problemas de salud personal causa el consumo de drogas.

Si _____

No _____

13. Realiza actividades recreativas con los estudiantes?

Si _____

No _____

14. Orienta a los alumnos para hacer buen uso de sus tiempo libre?

Si _____

No _____

15. Conoce a algún maestro que se presenta a trabajar con evidencia de haber consumido drogas?

Si _____

No _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades
 Departamento de Pedagogía

Cuestionario para Directores

Estimado Señor Director: Respetuosamente le suplico contestar las siguientes preguntas referentes a la relación que existe entre el consumo de drogas en los estudiantes del nivel medio de Chiquimula y el entorno social. Sus respuestas son de carácter confidencial y su uso será exclusivo para un trabajo de tesis.

Instrucciones: A continuación se le plantean varias preguntas, las que deberá contestar marcando una (X) equis, en la línea correspondiente, en algunos casos podrá marcar hasta 2 ó 3 líneas según la pregunta y explicar el porque de su respuesta.

1. En su establecimiento hay alumnos que consumen alguna droga.

Si _____ No _____

2. Si la respuesta es si diga cuál o cuáles.

a. Alcohol _____ b. Tabaco _____
 c. Marihuana _____ d. Inhalantes _____

3. Le han reportado alumnos que se han presentado al establecimiento, con síntomas de haber ingerido o consumido algún tipo de droga.

Si _____ No _____

4. Si la respuesta es si diga cuál.

a. Alcohol _____ b. Tabaco _____
 c. Marihuana _____ d. Inhalante _____

5. Conoce los lugares donde es más frecuente el consumo de drogas.

Si _____ No _____

6. Si su respuesta es si, enumérelas.

a. _____ b. _____ c. _____

7. Cree que dentro del establecimiento circula algún tipo de droga.

Si _____ No _____

8. Que es conveniente hacer con los alumnos que consumen drogas.

a. Sancionarlos _____ b. Aconsejarlos _____
 c. Expulsarlos _____ d. Ignorarlos _____

9. Organiza en el establecimiento actividades de orientación con maestros, padres de familia y alumnos, para contrarrestar el consumo de drogas.

Si _____

No _____

10. Ha recibido alguna orientación, contra el problema de consumo de drogas en los establecimientos de nivel medio.

Si _____

No _____

11. Platica con sus alumnos de posibles problemas que ellos puedan tener en su salud personal y en su relación social por el consumo de drogas.

Si _____

No _____

12. Los padres de familia que saben que sus hijos consumen algún tipo de droga, han solicitado alguna ayuda especial del establecimiento.

Si _____

No _____

13. Influye el estado emocional del estudiante de nivel medio para que consuma alguna droga.

Si _____

No _____

14. Conoce algún miembro del personal docente, administrativo y/o de servicio que se presente a trabajar bajo efectos de alguna droga?

Si _____

No _____

15. Facilita actividades recreativas, culturales y sociales dentro del desarrollo curricular?

Si _____

No _____

16. Se encuentran bares o centros de vicios cercanos al establecimiento educativo?

Si _____

No _____

los primeros estén enterados de la clase de amigos que tienen sus hijos y le puedan dar la orientación necesaria sobre el consumo de cigarrillos, pegamento, cocaína uso de pastillas y otras drogas.

- 6- Mantener una estrecha relación entre padres de familia y maestros para proporcionar orientación constante sobre los efectos negativos que provocan las drogas.

Las Drogas

un lastre para la Humanidad actual.



Las drogas un viaje sin retorno para
la Humanidad

Druga

Es cualquier sustancia medicamentosa natural o sintética de efecto estimulante, o depresivo y/o narcótico que, al consumirla las personas, afecta los sentidos, la mente y el comportamiento, alterando la forma de actuar, pensar y se sentir de las personas.

A. Descripción de algunas drogas de mayor consumo.

- 1- Alcohol: Es una droga que se encuentra autorizada por el Estado, su uso se da exclusivamente a través de las bebidas alcohólicas, representando en el aspecto económico excelentes ingresos y ganancias, no solo al Estado sino también para el comercio; que se dedica a la producción y venta de esta droga.
- 2- Tabaco: El uso y abuso del tabaco esta comprobado que causa enfermedades que conducen a la muerte, las personas adictas al tabaco corren mayores riesgos de padecer cáncer de los pulmones, bronquitis crónica e infartos.
- 3- Tranquilizantes: Son drogas que se utilizan para el relajamiento de la tensión emocional para dormir, tratar epilepsias y la alta presión. Generalmente se presenta en grageas o ampollas como ejemplo de ellas se puede emocionar los calmantes, las pastillas de tafil y la droga llamada "sin sueño" su función es el cuerpo humano es tranquilizar los nervios.
- 4- Marihuana: Después del alcohol y el tabaco la marihuana es la droga mas consumida. La marihuana

generalmente, se presenta en cigarrillos aunque algunos que la consumen o preparan la mezcla con algunos alimentos o preparan té de marihuana.

- 5- Estimulantes: Producen aceleración en el sistema nervioso provocando en las personas una falsa alegría y dinámica. Entre estas drogas estas: anfetaminas, cocaína y la nicotina.
 - 6- Cocaína: Se presenta en polvo blanco, como harina o talcos, se usa inhalada por la nariz o inyectada en las venas también se puede aplicar localmente en las encías y bajo la lengua.
 - 7- Inhalantes: Son sustancias que se aspiran por la nariz, con el fin de sentir un efecto parecido al que produce el alcohol y los anestésicos.
- B- Efectos que producen estas drogas.**
- a- El alcoholismo produce perdida de coordinación y retraso en los reflejos, borrachera, intoxicación y molestar, inflamación del páncreas, daños cerebrales cáncer.
 - b- El tabaco provoca dependencia física y psicológica, es una verdadera amenaza para el corazón, diente y aborto en los últimos meses de embarazo de las madres fumadoras.
 - c- Los tranquilizantes disminuyen los latidos del corazón, producción de sueño y aturdimiento como borrachera y falta de coordinación, dependencia física y psicológica y perdida de reflejos.
 - d- Dentro de los efectos de la marihuana están la alteración del estado anímico y el comportamiento, aumenta los latidos del corazón, disminuye la temperatura

del cuerpo estimula el apetito afecta la memoria y la coordinación de los pensamientos.

- e- Los estimulantes y la cocaína inflaman las membranas de la nariz cuando es inhalada, temblores, sudoración, inquietud, ansiedad depresión, agotamiento nervioso una sobre dosis provoca la muerte y su dependencia es física y psicológica.
- F- Inhalantes: Provocan estimulación, vista borrosa, intoxicación, asfixia, perdida de la función intelectual, dificultad para hablar, retarda las funciones corporales, producen nauseas, estornudos, tos, hemorragia nasal, y causa dependencia psicológica.
- G- Sugerencias de cómo prevenir y disminuir el consumo de drogas.
 - 1- Fomentando la responsabilidad personal y social, del ser humano para que responda a su vida, su futuro ante su familia y su entorno social.
 - 2- Cumplimiento de la leyes en función de prevenir al estudiante sobre los problemas que causa la drogadicción.
 - 3- Prestando la atención y los servicios necesarios a los dependientes de cocaína, marihuana, pegamento y otros. Apoyando a los padres de familia para su orientación temprana.
 - 4- Capacitar a los padres de familia, maestros y agentes multiplicadores a través de seminarios - talleres, para que conozcan la problemática que ocasiona la drogadicción.
 - 5- Debe existir una comunicación constante entre padres de familia e hijos, para que