

Marta Josefina Reyes Pérez

**PREVENCIÓN EDUCATIVA QUE BRINDAN LOS ESTABLECIMIENTOS DE
EDUCACIÓN MEDIA CICLO BÁSICO RESPECTO DEL SIDA EN EL
MUNICIPIO DE CHIMALTENANGO**

Asesora: licenciada Luz Alicia Sandoval Mijangos



Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

Departamento de Pedagogía y

Ciencia de la Educación

Guatemala, septiembre del 2001
PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central

DL
07
T(1300)

*Este estudio fue presentado por la autora como
trabajo de tesis, requisito previo a su
graduación de licenciada en Pedagogía y
Ciencias de la Educación.*

Guatemala, septiembre 2001.

ÍNDICE

	<i>Página</i>
INTRODUCCIÓN	1
I. EL MARCO CONCEPTUAL	2
1.1 Los antecedentes del problema	2
1.2 La importancia del problema	2
1.3 El planteamiento del problema	3
1.4 Alcance y limite del Problema	3
II. EL MARCO TEORICO	4
2.1 Datos Sobre el SIDA (ONUSIDA)	4
2.2 El SIDA en los adolescentes	5
2.3 Medidas preventivas	6
2.3.1 Educación sexual	6
2.3.2 Sexo seguro	7
2.4 El SIDA en Guatemala	7
2.5 Programas e Instituciones educativas que orientan a los jóvenes acerca del VIH-SIDA y ETS	8
2.5.1 La Asociación Guatemalteca de Educación sexual (AGES)	9
2.5.2 La Asociación de prevención y ayuda a enfermos de SIDA (APAES/solidaridad)	9
2.5.3 La Asociación guatemalteca de prevención y control del SIDA.(AGPCS)	10
2.5.4 Asociación Pro-bienestar de la familia de Guatemala (APROFAM)	11
2.5.5 Organización de apoyo a una sexualidad integral frente al SIDA (OASIS)	11
2.5.6 Comité de educadores para la prevención del SIDA (COEPSIDA)	11
2.5.7 Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS)	11
2.5.8 Proyecto Acción SIDA en Centroamérica (PASCA)	12
III. EL MARCO METODOLÓGICO	13
3.1 Objetivo general.	13
3.2 Estudio piloto.	13
3.3 La población y muestra.	13
3.4 Variable única.	14
3.5 Definición conceptual de la variable.	14
3.6 Indicadores para analizar la variable.	15
3.7 Instrumentos.	15
3.8 Análisis estadístico.	16

	<i>Página</i>
IV. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	16
4.1 Análisis e interpretación de las preguntas	31
4.2 Conclusiones	33
4.3 Recomendaciones	34
V. BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA	35
VI Propuesta	37
VII. ANEXOS	41
Encuesta a Estudiantes de Primero y Segundo Grado de Ciclo Básico	42
Glosario	45
Organizaciones ONG OGS que trabajan en Guatemala acerca del VIH-SIDA.	48
Organizaciones integrantes de la Coordinadora de sectores de lucha contra el SIDA(CSLCS)	49
Lista de siglas	55

INTRODUCCIÓN

Este tema que enfoca la prevención educativa que brindan los establecimientos de educación media, ciclo básico, contra el SIDA, en el municipio de Chimaltenango, establece la importancia que se le da al problema de la infección del VIH-SIDA y las conductas y actividades que se adopta para prevenirla y contrarrestarla.

Los estudiantes no solamente tienen que estar informados sino concientizados acerca del problema y conducidos hacia la solidaridad colectiva para la protección social.

Actualmente, muchos adolescentes se encuentran desinformados acerca del VIH-SIDA. Por eso, esta investigación está orientada a los estudiantes de primero y segundo grado básico de los establecimientos oficiales y privados del municipio de Chimaltenango.

Sin embargo, el trabajo final puede ser usado como fuente de información para toda persona que desee informarse acerca del tema VIH-SIDA en Chimaltenango. Este se presenta por capítulos de la siguiente manera.

Este trabajo propone un marco conceptual que incluye los antecedentes del problema, que, entre otras cosas, trata de determinar las causas del mismo, así como los trabajos o investigaciones que se han realizado al respecto. También se encuentra la justificación o importancia del problema, seguido del planteamiento, los alcances y límites que abarcó la investigación. Según el esquema de trabajo sigue el marco teórico o referencial que está basado en consultas bibliográficas o material existente acerca del mismo.

El marco metodológico se refiere a los objetivos propuestos para la investigación; la variable utilizada fue determinante para los indicadores que utilizados en la estructuración de los instrumentos. En el marco metodológico se determinan los objetivos de la investigación, los instrumentos a utilizar en la misma y el tratamiento estadístico, que se utilizará para obtener inferencias. Finalmente, se encuentra la presentación y análisis de los resultados.

También, como apoyo a la investigación, se sugiere una propuesta que incluye modificaciones de fondo a la Guía Programática de Ciencias Naturales primero segundo curso del Ciclo de Educación Básica sin orientación ocupacional (oficial).

Los cambios se refieren a objetivos y contenidos de la Unidad número 6, Primer curso titulada La Adolescencia. También sugieren cambios y ampliaciones para segundo curso en la Unidad número 3, Titulada "Conservación de La Salud Individual y Colectiva".

I. EL MARCO CONCEPTUAL

1.1 *Antecedentes del Problema*

Según informes obtenidos de la Gobernación Departamental de Chimaltenango, sólo en el municipio de Chimaltenango, en la actualidad existen catorce centros de prostitución que están debidamente registrados, pero también existe gran cantidad de lugares donde se practica sexo clandestinamente. En 1995 se reportaron siete casos de trabajadoras del sexo, portadoras del virus VIH y que se encuentran activas en su trabajo.

Se registraron, en los archivos del Hospital Nacional de Chimaltenango, 36 casos de VIH/SIDA en pacientes del sexo masculino, que oscilan entre los 14 y 44 años de edad, la enfermedad fue adquirida al frecuentar centros de prostitución.

Analizando las edades de los pacientes contagiados, se identifica a jóvenes en edad escolar del nivel medio, que adquirieron la enfermedad, razón por la que esta investigación se centra en los estudiantes del ciclo básico (primero y segundo) de los establecimientos públicos y privados del municipio de Chimaltenango.

Debido al incremento de casos de personas contagiadas de VIH (virus de inmunodeficiencia humana) dentro del municipio de Chimaltenango. Se considera de suma importancia investigar el grado de conocimiento que poseen las alumnas de primero y segundo básico de los establecimientos públicos y privados en el área urbana de municipio de chimaltenango, área urbanas.

Por lo anterior, se propondrá la orientación por parte de las personas capacitadas y crear también los mecanismos necesarios para que este tema sea considerado dentro de los programas de estudio de Ciencias Naturales, debido a los estragos que causa el VIH que afecta no sólo a la persona infectada sino también a su grupo familiar y social.

El joven de hoy se hace muchas preguntas acerca de la terrible enfermedad del SIDA, sin obtener las respuestas adecuadas, debido a la carencia de contenidos programáticos adecuados que lo ayuden en su formación.

1.2 *Importancia del Problema*

Una sociedad bien informada acerca del SIDA, probablemente llegará a ser una sociedad más sana y más comprensiva en el trato de los pacientes que ya han adquirido el VIH/ SIDA. Cabe resaltar que hasta que se descubra su cura, la prevención y la educación continuarán siendo las armas más importante para luchar contra el SIDA.

La educación para conocer mejor el SIDA es necesaria para todos. Es un trabajo difícil en países donde no se habla de sexo y donde la educación sexual para jóvenes existe aisladamente, por considerar el sexo un tabú por parte de padres de familia y maestros.

El síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA), es una enfermedad que en la actualidad ha hecho víctimas a millares de personas de todo el mundo, sin respetar edad, sexo, ni clase social.

Guatemala no es la excepción, y ya sobrepasan más de un millar los casos diagnosticados con la infección por VIH, SIDA.

De acuerdo con las últimas estadísticas y considerando los grupos de edad, se observa un mayor número de casos en el grupo comprendido entre los 20 y 29 años. Si se toma en cuenta que el VIH puede permanecer en estado de latencia por un período de 5 a 10 años. Es de suponer que estas personas adquirieron la enfermedad en la adolescencia

(12 a 19 años), período en el cual, muchos de ellos, eran integrantes de la población estudiantil del nivel medio que asistía a los centros educativos del país.

Se considera que el único medio que permitirá frenar el avance de la infección es la prevención a través de la educación. Por ello es importante proporcionar la formación e información que permitan al educando tomar, con responsabilidad, sus propias decisiones respecto de las actividades que podrían colocarlo en riesgo de adquirir la infección VIH/ SIDA.

1.3 Planteamiento del Problema

¿Cuál es el grado de información, acerca del SIDA, que poseen los estudiantes de Primero y Segundo grado de Educación Básica en los establecimientos Privados y Públicos del municipio de Chimaltenango área urbana?

1.4 Alcance y límites del problema

1.4.1 Alcance

El alcance de la investigación será: en los colegios e institutos del nivel medio del municipio de Chimaltenango del departamento de Chimaltenango, en la jornada matutina y vespertina que a continuación se mencionan.

1. Colegio Alpha y Omega Mixto-Jornada Vespertina-Privado.
2. Escuela Normal Pedro Molina Mixto-Oficial-Jornada Matutina.
3. Instituto Nacional Educación Básica con Orientación Ocupacional.
Leónidas Mencos Ávila Mixto – Oficial – Jornada Matutina. (INEBE)
4. Instituto Evangélico América Latina Mixto-Privado-Jornada Matutina

Límites

Solamente se abarcará los Establecimientos Educativos Privados y Públicos del municipio de Chimaltenango del departamento de Chimaltenango; área urbana.

II. EL MARCO TEÓRICO

2.1 Datos el SIDA (ONUSIDA) Programas conjuntos de la Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA octubre de 1,999 SIDA

“La siglas SIDA equivale a “Síndrome de Inmunodeficiencia adquirida,” un síndrome que engloba diversas enfermedades y está, causado por el virus del inmuno deficiencia humana (VIH), que debilita el sistema inmunitario del organismo.

El VIH se propaga a través de las relaciones sexuales sin protección (coito sin preservativo), las transfusiones de sangre contaminada (no analizada), las agujas contaminadas (generalmente para inyectarse drogas intravenosas) y de una mujer infectada a su hijo/a durante el embarazo, el parto o la lactancia materna.

El VIH es un virus de acción lenta. La mayoría de las personas infectadas parecen sanas y se sienten bien durante muchos años después de infectarse, es muy posible que incluso no sospechen que tienen el virus, aunque pueden transmitirlos a otros. De acuerdo con estimaciones conservadoras del ONUSIDA, el 90% de todas las personas infectadas del mundo no saben que tienen el virus. Un análisis del laboratorio de la sangre o la saliva es el único sistema para determinar con certeza si una persona es VIH- positiva o no.

Una vez se le ha diagnosticado la infección por el VIH a una persona, ésta estará infectada para toda su vida y probablemente padecerá graves infecciones oportunistas causadas por la debilitación de su sistema inmunitario. El tratamiento con medicamentos antirretrovíricos pueden contener el avance de la infección por el VIH, pero esos costosos medicamentos no están al alcance de las personas en desarrollo, que a menudo no tienen tampoco acceso a los medicamentos contra las infecciones oportunistas. En las personas que no reciben terapia antirretrovírica, el tiempo que transcurre entre la infección por el VIH y el desarrollo de las enfermedades graves que definen el SIDA es de aproximadamente ocho años, la mayor parte de esos enfermos no sobreviven más de dos años después de manifestarse el SIDA”. (1:10)

SÍNTOMAS DEL SIDA

Signos principales	<ul style="list-style-type: none"> • Pérdida de peso mayor al 10% del peso del cuerpo. • Fiebre por más de un mes. Diarrea intermitente por más de un mes. • Fatiga severa, persistente.
Signos menores	<ul style="list-style-type: none"> • Tos por más de un mes. • Irritaciones y erupciones en la piel. • Úlceras en todo el cuerpo • Inflamaciones • Puntos blancos en boca y garganta. • Inflamación de glándulas endocrinas por más de tres meses.

Varios medicamentos pueden intervenir en la multiplicación del VIH en el organismo y retardar la aparición de los síntomas del SIDA uno de los primeros compuestos antivíricos empleados contra el VIH fue la ZIDOVUDINA ó AZT, que se usa sola o en combinación con otros medicamentos (coctel) que ha demostrado disminuir el VIH del organismo a personas infectadas siempre y cuando la persona sea disciplinada en la toma de fármacos y posea una buena alimentación.

2.2.El SIDA en los adolescentes

El impacto de los medios de comunicación masiva en los patrones de conducta, la mayor fragilidad de las estructuras familiares y muchos otros factores han, influido sobre el comportamiento sexual de los adolescentes. Los adolescentes que tienen problema de conducta y que comienzan a exhibir comportamientos riesgosos como actividad sexual precoz y con varias parejas o quienes consumen alcohol y drogas a edades tempranas están más expuesto a contraer la infección por el VIH.

“La población en crecimiento de más riesgo de contagio de SIDA son los jóvenes entre 14 y 20 años de edad. Las estadísticas dicen que cada dos minutos se infecta un adolescente con SIDA.

Expertos en el tema opinan que la infección por VIH en este grupo puede convertirse en un problema de gran magnitud, además los adolescentes infectados de hoy en pocos años serán adultos infectados o presentarán manifestaciones del SIDA” (2:4)

Por consiguiente los jóvenes deben estar bien informados antes de iniciar su vida sexual. El fundamento educativo y científico sobre la vida sexual debe iniciarse en la escuela.

2.3 Medidas Preventivas

2.3.1 Educación Sexual

“La Educación Sexual es definida como un proceso de desarrollo integral del ser humano por el cual éste va tomando conciencia progresiva de su papel y de su responsabilidad. Si la sexualidad está íntimamente ligada a la personalidad la cual está determinada por factores biológicos, Psicológico, sociológicos, económicos, culturales, éticos y espirituales, se puede apreciar la ardua labor y de capital importancia que implica la educación sexual.” (2:5)

La educación sexual...”debe consistir en un proceso total de comunicación entre adulto y niño, y entre los mismos niños debe estar basada en la franqueza, la honradez y el respeto mutuo” (2:7)

Se trata de impartir información y aceptación de su propia sexualidad y de sus roles como hombres y mujeres acorde como sus propios intereses, y a los propios temores según la edad.

La sexualidad humana se enmarcó en una serie de mitos y tabúes generados por la ignorancia y los prejuicios sociales de generación en generación.

Por consiguiente, establecer una educación sexual en la escuela, que se inicie a temprana edad y durante la adolescencia es un elemento preventivo para disminuir la propagación del VIH / SIDA y las ETS.

El programa de las Naciones Unidas sobre el VIH/ SIDA (ONUSIDA) publicado en octubre 1,999, indica que la educación sexual contribuye a que los jóvenes pospongan el inicio de su vida sexual reduciéndose los embarazos no deseados y las enfermedades de transmisión sexual (ETS.)

Además señala que debe fomentarse los valores ante la sexualidad humana, por ejemplo cómo tomar decisiones respecto de relaciones sexuales y al consumo de drogas.

El fondo de la Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en los países en vías de desarrollo, está apoyando programas de salud, dirigidos a jóvenes. Estos programas fomentan una educación que enfatice información y formación acerca de VIH/SIDA a través del proyecto Mekong, financiado por los países bajos desde 1,996, estos programas piloto educan a personas no escolarizadas, recibiendo para ello, apoyo de la Cruz Roja Internacional.

2.3.2 Sexo seguro

El sexo seguro es aquel donde usando dispositivos adecuados, el semen, o secreciones vaginales no son transmitidas de una persona a otra, ya sea por vía vaginal, anal u oral.

Las prácticas de sexo seguro tienen como objetivo evitar la transmisión del VIH/SIDA y ETS. Formas de sexo seguro son las siguientes.

- La selectividad en la relación de parejas sexuales, a fin de reducir al máximo la probabilidades de contacto con personas infectadas.
- La utilización de barreras mecánicas (preservativos o condones) que evitan el intercambio de secreciones entre los participantes, evitándose el contagio de SIDA y ETS.
- Las personas infectadas que conozcan su condición, tienen la obligación moral y legal de informar a su pareja sexual de su estado de salud.

En Guatemala se están organizando campañas de educación dirigidas al público en general y a los grupos vulnerables al SIDA, con el propósito de que abandonen todas las prácticas que están asociadas a la posible propagación de la enfermedad. Todo ello coordinado por las ONG, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, organizaciones salubristas internacionales y la Cruz Roja.

2.4 El SIDA en Guatemala

En Guatemala, el primer caso de SIDA se notificó en 1984. Ante ello, todos los bancos nacionales de sangre implantaron como requisitos la prueba del VIH para los donantes. “El Programa Nacional de Prevención y Control de ETS/ VIH/ SIDA, de la Dirección General de Servicios de Salud del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, (MSPAS) reportó para finales de diciembre de 1998, un total de 2,681 casos acumulados de SIDA en Guatemala. De ese total de enfermos/as, se estableció que el sexo más afectado por la enfermedad es el sexo masculino con el 77.7% de los casos. En cuanto a la vía de transmisión de la infección por el VIH de los enfermos/as con SIDA se estableció que fue la sexual con un 94.29%, y más aún, entre las personas heterosexuales, tal como sucede en la mayoría de los países de Centroamérica y el Caribe, con preeminencia en el rango de los 15-49 años de edad, el cual es el más afectado con el 91.16% de los casos reportados.” (3:5)

“No obstante dichos datos no reflejan la realidad del SIDA en Guatemala, debido a la resistencia a notificar los casos y al hecho de que una buena proporción no se diagnostiquen ni se declaren a las autoridades de salud, lo que hace que el número de casos notificados sólo represente una fracción del número total, siendo éstos los que ocupan un lugar en los datos estadísticos. Al respecto, la AGPCS, estima que por cada caso reportado y registrado oficialmente existen de cuatro a cinco casos no reportados. De ser correcta la estimación de sub-registro, significaría que existen 13,405 casos de SIDA en Guatemala. Es indudable que en la actualidad no es posible impedir que aparezcan tales casos, puesto que en su mayor parte sobrevendrán en personas que ya están infectadas por el VIH.” (3:5)

“En cuanto a la tasa de infección por el virus del SIDA, que se reproduce en proporción geométrica, la AGPCS, estima que por cada caso de SIDA reportado y registrado existen 70 infectados/as por el VIH en Guatemala, de ser correcta la estimación, significa que para finales de diciembre de 1998, habían 187,670 infectados/as ignorándolo en su mayor parte, por no presentar la sintomatología típica de la infección.” (3:5-6)

“Esto se debe a que en la fase actual de la epidemia, la infección sintomática por este virus es más frecuente que la enfermedad del SIDA, debido a que la infección puede proseguir su evolución y dar lugar a una amplia gama de procesos nocivos de carácter inmunológico y clínico” (3:6)

“Por otra parte, debido al período de incubación que media entre la infección y la aparición de la enfermedad es largo habiéndose encontrado casos que van desde los seis años y más, y como la infección por el VIH dura al parecer toda la vida, el riesgo de sufrir la enfermedad puede persistir a lo largo de la vida del sujeto infectado. Por eso, aunque las personas pueden mantenerse asintomáticas por mucho tiempo; son capaces de transmitir el VIH.” (3:6)

2.5 Programas e instituciones educativas que orientan a los jóvenes acerca del VIH/SIDA y ETS

En Guatemala, como en todas las partes del mundo, la preocupación ante el llamado “Mal del Siglo”, como se le conoce al SIDA ha aumentado, y por ello han surgido entidades gubernamentales y no gubernamentales que trabajan árdamente, para esta información para la prevención del VIH/SIDA.

El Congreso de la República de Guatemala, con base en el artículo constitucional 171 inciso “a” que le confiere el privilegio de emitir leyes declaró en el Decreto 54-95 “se declara la infección por el VIH y la enfermedad de SIDA como problema social de urgencia nacional” . (3:4)

Actualmente, el Congreso de la República de Guatemala ordenó a través del Decreto 27-2000, la creación de un marco jurídico que permitirá crear los mecanismos necesarios para la educación, para la prevención, vigilancia epidemiológica, investigación, atención, así como garantizar el respeto y protección de los derechos humanos de las personas afectadas por VIH/SIDA.

Este decreto establece también que el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social con el Ministerio de Educación coordinaran la educación e información dirigida a la población guatemalteca en aspectos de VIH-SIDA. Para ello deben incluir dentro del contenido curricular una unidad educativa, a desarrollarse el ciclo escolar acerca de la educación para prevenir el VIH/SIDA a partir del quinto grado de primaria, y en el ciclo básico y diversificado de los sector público y privado.

Ambos ministerios capacitarán a los educadores ofreciendo talleres para que orienten a los educandos, tomando en consideración la cultura de las diversas regiones del país.

Entre las organizaciones no gubernamentales (ONG) que destacan en Guatemala por su trabajo contra el SIDA estan las siguientes.

2.5.1 La Asociación Guatemalteca de Educación Sexual (AGES)

Institución privada fundada en 1978, con la misión primordial de brindar educación sexual integral, de acuerdo al contexto cultural de las personas que atiende. Las actividades que realizan AGES son:

-reuniones interinstitucionales, públicas y privadas de diferentes sectores de la sociedad guatemalteca, evidenciando al SIDA como una realidad presente;

-talleres para maestros del área rural y animadores juveniles.

Además AGES ofrece otros servicios para ilustrar aspectos respecto al SIDA por ejemplo: arrendamiento de videos, películas y también el servicio de clínica médica dirigido a adolescentes.

2.5.2 La Asociación de Prevención y Ayuda a Enfermos de SIDA (APAES/Solidaridad)

Es una institución que cuenta con personal capacitado, para proporcionar educación preventiva a la población y atender a personas infectadas y afectadas con el VIH-SIDA.

Las campañas que más sobresalen de esta institución son: elaborar y desarrollar propuestas educativas de prevención, que sean relacionados con el contexto social cultural y antropológico de cada zona o región del país.

Diseño y material didáctico para capacitación informativo sobre sexualidad humana y las ETS-VIH/ SIDA, como un apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje y equidad de género para maestros en servicio, de segundo y tercer grado de primaria del ciclo de Educación fundamental, (CEF) de cuarto, quinto y sexto grado de primaria del ciclo de educación complementaria (CEC) y para catedráticos de las asignaturas de Ciencias Naturales, Estudios Sociales e Idioma Español de segundo grado básico del Nivel Medio del sistema escolar guatemalteco.

Imparten programas de seguimiento a maestros capacitados con anterioridad para orientar, y apoyar el proceso enseñanza – aprendizaje en el aula.

Desarrollan programas holísticos de prevención en ETS/VIH/SIDA, para la población interna de Sistema Penitenciario Nacional.

Diseño metodológico de la evaluación de impacto con los intermediarios (maestros) y los beneficiarios alumnos que intervienen en el proyecto.

Consideran el proyecto de prevención: “Planeando y Protegiendo tu vida” para adolescentes y jóvenes del ciclo diversificado del nivel medio del sistema escolar guatemalteco.

Desarrollan investigaciones cualitativas, descriptivas, observacionales para detectar e identificar conocimientos, actitudes, creencias, opiniones, motivos prácticos en sexualidad humana y ETS/VIH/SIDA con los padres de familia.

En el año 1993 APAES realizó las primeras charlas conferencias, talleres y material adecuado a la población en general en calles, avenidas, parques y lugares de comercio sexual en la ciudad capital, además se elaboró un manual para ilustrar los daños del SIDA y las ETS para quinto, sexto grado de primaria, y se logró oficializar la participación de la población en general en la celebración del Día internacional del SIDA 1ro de Diciembre de todos los años.

2.5.3 La Asociación Guatemalteca de Prevención y Control del SIDA (AGPCS)

Es una institución que tiene como principio brindar información en aspectos de prevención contra VIH-SIDA en el sector educativo. Su trabajo consiste en dar orientación a los estudiantes del nivel medio, entre sus actividades sobresalen: diseño de talleres dirigido a la población en general, marcha juvenil con despliegue de mantas en el Día Mundial del SIDA.

Esta institución ofrece el sistema de información acerca de VIH-SIDA por la vía de la línea telefónica (número 1540) atendida por operadores capacitados.

2.5.4 Asociación Pro-bienestar de la Familia de Guatemala (APROFAM)

Dentro del programa de información acerca de SIDA que ofrece esta institución sobresale: charlas para capacitación de líderes juveniles, además proporciona material audiovisual, rotafolios, trifolios, relacionado al tema, y alquiler de salón para conferencias ilustradas.

2.5.5 Organización de Apoyo a una Sexualidad Integral Frente al SIDA (OASIS)

Institución no gubernamental cuyas acciones de información son las siguientes.

-Impartir conferencias acerca del SIDA a diversos sectores que conforman la sociedad guatemalteca.

-Distribución de alimentos suplementos nutricionales, y traslados a hospitales de pacientes infectados con SIDA.

-También esta institución ofrece talleres, videos, películas acerca de VIH SIDA y ETS y la capacitación de líderes juveniles y agentes multiplicadores de información.

Las instituciones gubernamentales que informan acerca del SIDA son.

2.5.6 Comité de Educadores para la Prevención del SIDA (COEPSIDA)

Grupo de maestros /as cuyo trabajo consiste en dar orientación a directores de los establecimientos educativos públicos y privados del nivel medio en materia de VIH-SIDA. Entre sus actividades sobresalen: talleres, seminarios, cursillos, distribución de material didáctico, con el objeto de formar agentes multiplicadores juveniles para orientar a la población joven expuesta al SIDA. Otro de los objetivos de esta institución es clasificar los temas SIDA Y ETS en los pensa de estudios de todos los niveles escolares del sistema educativo nacional.

El COEPSIDA, trabaja con el Plan Internacional: "Salvar una vida, la tuya", que tiene como fin primordial compartir con compañeros, amigos y familiares los problemas que enfrentan los sidosos en la actualidad.

2.5.7 Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS)

***Dirección General de Regulación Vigilancia y Control de la Salud
Programa Nacional de Prevención y Control de ETS-VHI-SIDA***

La labor educativa comenzó con pláticas informativas pero posteriormente, debido a las exigencias de los tiempos y para lograr un mejor aprendizaje acerca del tema, se crearon los talleres para jóvenes.

Entre las funciones de dicha institución estan: consultoría al público que lo requiera, contar las estadísticas recientes acerca de los casos asintomáticos y sintomáticos de SIDA en Guatemala, la detección del virus por medio de exámenes de laboratorio, la atención médica y psicológica a personas infectadas con el VIH.

2.5.8 Proyecto Acción SIDA en Centroamérica (PASCA)

Es un programa internacional que proporciona asistencia a las organizaciones que trabajan en la prevención del VIH-SIDA en cinco países del área centroamericana.

Entre sus actividades educativas sobresalen: asistencia técnica a las ONG, capacitación general y administrativa a programas informativos, dirigidos a todas aquellas personas encargadas del diseño de políticas diseño de campañas informativas públicas a nivel nacional regional o local para la prevención del VIH SIDA. Además uso de informática para ilustrar a los líderes políticos, los impactos sociales y económicos del VIH-SIDA, proporcionando información actualizada de datos de instituciones nacionales como internacionales. Cuenta con talleres, para capacitar en orientación o consejería en VIH-SIDA y ETS y cada mes hacen una publicación acerca del VIH-SIDA.

III. MARCO METODOLOGICO

3.1 Objetivo General

Establecer el grado de información acerca del SIDA que poseen los alumnos del interior de la república de Primero y Segundo Básico de los establecimientos públicos y privado específicamente del municipio de Chimaltenango.

Objetivos Específicos:

- 1) Establecer el grado de conocimientos que tienen los estudiante de primero y segundo básico de la cabecera departamental de chimaltenango acerca del SIDA.
- 2) Determinar si los estudiantes de primero y segundo básico están informados acerca de las formas de transmisión del VIH/SIDA.
- 3) Identificar el tipo de conocimiento que tienen los alumnos de primero y segundo básico acerca de los síntomas VIH/SIDA.
- 4) Establecer el grado de conocimiento que tienen los estudiantes de primero y segundo básico acerca de las medidas preventivas del VIH/SIDA.
- 5) Determinar si los estudiantes de primero y segundo básico están informados si el VIH/SIDA afecta a los adolescentes.

3.2 Estudio piloto

Procedimiento

El estudio piloto se aplicará aleatoriamente a 50 estudiantes del Instituto Experimental de Educación Básica con Orientación Ocupacional (INEBE) María Magdalena Ponce de Véliz ubicado en la Colonia Nueva Montserrat zona 3 de Mixco.

3.3 La población y muestra

La población abarca a los estudiantes de primero y segundo grado del ciclo básico de los establecimientos oficiales y privados del Municipio de Chimaltenango, del departamento de Chimaltenango que laboran en las jornadas matutina y vespertina, la muestra será de 175 alumnos por grado que da un total de 310 que será la población encuestada.

Alumnos 310= Universo

No.	Establecimiento	Jornada	No. Alumnos 1ro Básico	No Alumnos 1ro Básico Encuestado	No. Alumnos 2do. Básico	No. Alumnos 2do. Básico Encuestado
1	Instituto Evangélico América Latina Privado – Mixto	Matutina	17	20.68	29	31.52
2	Inst.Nacional de Educación Básica con orientación Ocupacional Leonidas Mencos Avila. Oficial Mixto.	Matutina	25	31.03	23	24.24
3	Escuela Normal Rural Pedro Molina. Oficial-Mixto	Matutina	23	27.59	27	29.09
4	Colegio Alpha y Omega Privado-Mixto	Vespertina	17	20.68	14	15.15
Total	4		82	99.98	93	100

3.4 Variable única

Nivel de información del SIDA que poseen los alumnos de primero y segundo grado de Educación Básica en los establecimientos privados y públicos del municipio de Chimaltenango.

3.5 Definición conceptual de la variable

Para efectos de esta investigación, se entiende el tipo de información en VIH-SIDA al valor que se le da en la educación formal respecto del SIDA, y a las conductas que se adoptan para evitar la propagación y contagio del Virus del Inmunodeficiencia Humana VIH y el Síndrome de Inmuno Deficiencia adquirida SIDA.

3.6 Indicadores para analizar las variables

DEFINICIÓN OPERACIONAL

VARIABLES	INDICADORES	SUB-INDICADORES	FORMACIÓN DE MEDICIÓN
La información que los establecimientos públicos y privados brindan a los estudiantes acerca del VIH-SIDA.	1. Contenidos. Contenidos Programáticos	a. Programas de información de SIDA. b. Instituciones que dan información acerca de la prevención del SIDA.	Encuesta a estudiantes.
	2. Metodología. 2.1 Métodos, procedimientos y técnicas para prevenir el SIDA.	a. Pláticas b. Tareas e Investigaciones. c. Preservativo abstinencia sexual, sexo seguro. d. Prevención a través de la educación	
	3. Conocimientos.	a. Descripción del VIH SIDA. b. Medio de transmisión del SIDA. c. Síntomas del SIDA d. Prevención del SIDA e. Programas de Información del SIDA f. Pandemia del SIDA. g. Instituciones que dan información acerca de la prevención del SIDA.	

3.7 Instrumentos

1. Para estudiantes

Con la finalidad de recabar una información veraz y confiable se elaboraron y aplicaron cuestionarios específicos con interrogantes estructuradas con preguntas directas. La aplicación del cuestionario se hizo individual a cada grado de estudiantes en los

establecimientos educativos oficiales y privados mencionados anteriormente, como muestra para la investigación.

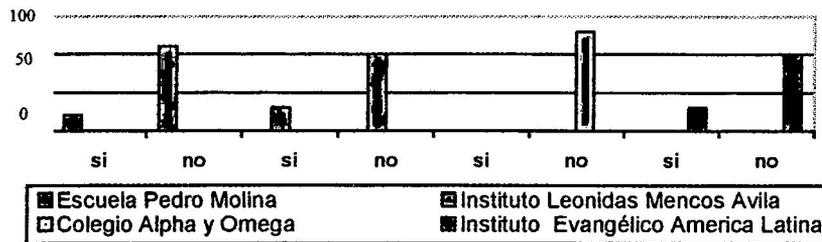
3.8 Análisis estadístico

El análisis estadístico es de tipo descriptivo. Primero se hará una tabulación manual, se copiará literalmente el instrumento a alumnos codificando sus respuestas para mayor facilidad de análisis. Se tabularán cada una de las respuestas, para hacer un recuento final que de un resultado cuantitativo de las respuestas de cada pregunta. Los resultados se interpretarán por pregunta cada tabla se codificará de acuerdo al número de preguntas que le corresponde, llevando un título de acuerdo al contenido de la pregunta.

IV Presentación de resultados

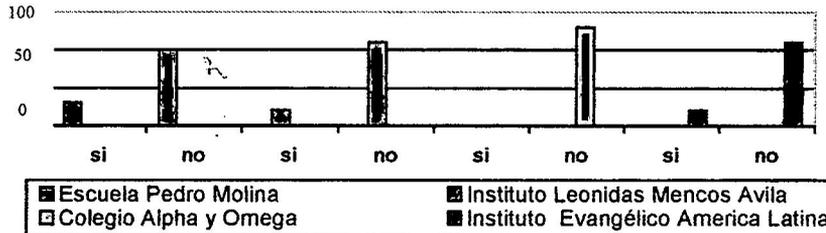
Se refiere a los resultados originados de la aplicación de instrumentos a estudiantes de primero y segundo grado básico de los establecimientos oficiales y privados del municipio de Chimaltenango.

PRIMERO BASICO
PREGUNTA No. 4
¿El SIDA es una enfermedad sólo de homosexuales?



No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	31%	69%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	23%	77%
3	Colegio Alpha y Omega	0%	100%
4	Instituto Evangélico América Latina	20%	80%

SEGUNDO BASICO
PREGUNTA No. 4
¿El SIDA es una enfermedad sólo de homosexuales?



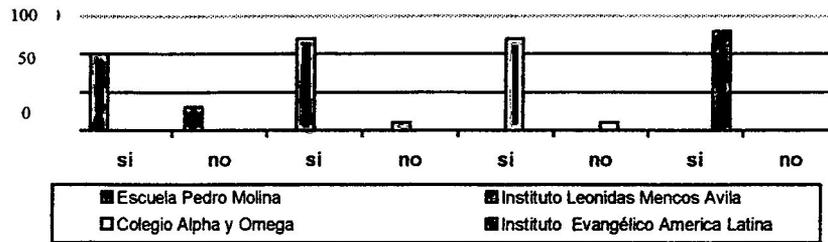
No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	23%	77%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	15%	85%
3	Colegio Alpha y Omega	0%	100%
4	Instituto Evangélico América Latina	15%	85%

INTERPRETACIÓN

Es evidente que la mayoría de estudiantes, está de acuerdo con que no sólo los homosexuales pueden contraer el SIDA. En otras palabras, aceptan que sí se puede contraer por otras vías.

**PRIMERO BASICO
PREGUNTA No. 6**

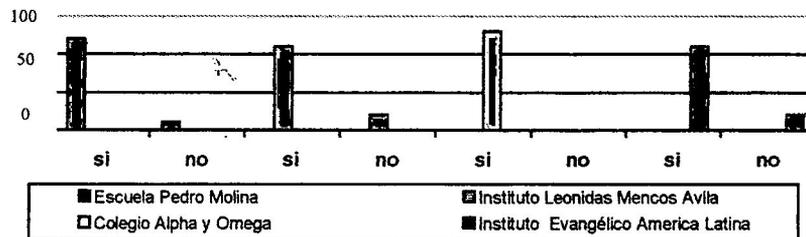
¿El SIDA ataca a los glóbulos blancos que defienden al cuerpo de infecciones?



No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	92%	8%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	100%	0%
3	Colegio Alpha y Omega	92	8%
4	Instituto Evangélico América Latina	100%	0%

**SEGUNDO BASICO
PREGUNTA No. 6**

¿El SIDA ataca a los glóbulos blancos que defienden al cuerpo de infecciones?



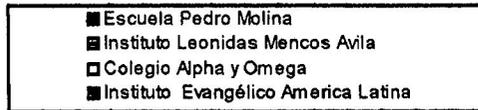
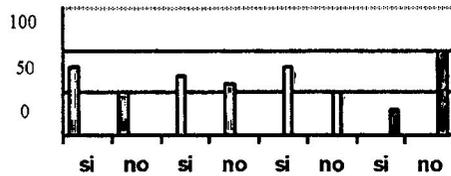
No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	92%	8%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	85%	15%
3	Colegio Alpha y Omega	100%	0%
4	Instituto Evangélico América Latina	85%	15%

INTERPRETACIÓN

Es interesante la respuesta de los estudiantes, porque una persona con VIH – SIDA puede vivir con la enfermedad el resto de la vida dependiendo de la resistencia que tengan sus defensas que sobreviven en el cuerpo.

**PREGUNTA No. 7
PRIMERO BASICO**

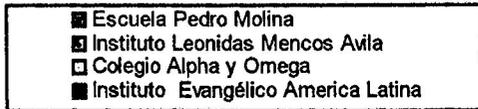
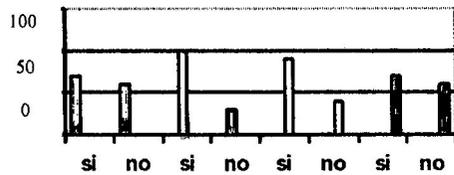
¿El preservativo usado apropiadamente protege del SIDA?



No.	ESTABLECIMIENTO	SI	NO
1	Escuela Pedro Molina	61%	39%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	54%	46%
3	Colegio Alpha y Omega	61%	39%
4	Instituto Evang. América latina	23%	77%

**PREGUNTA No. 7
SEGUNDO BASICO**

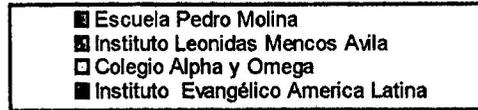
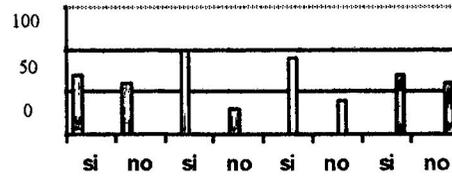
¿El preservativo usado apropiadamente protege del SIDA?



No.	ESTABLECIMIENTO	SI	NO
1	Escuela Pedro Molina	54%	46%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	59%	41%
3	Colegio Alpha y Omega	69%	31%
4	Instituto Evang. América latina	54%	46%

**PREGUNTA No. 22
PRIMERO BASICO**

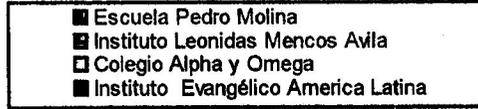
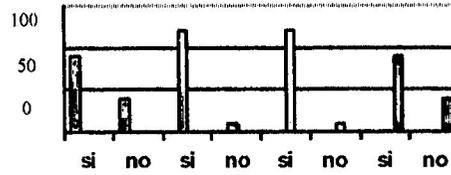
¿Ha recibido información sobre el uso del preservativo?



No.	ESTABLECIMIENTO	SI	NO
1	Escuela Pedro Molina	62%	38%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	100%	0%
3	Colegio Alpha y Omega	31%	69%
4	Instituto Evang. América latina	54%	46%

**PREGUNTA No. 22
SEGUNDO BASICO**

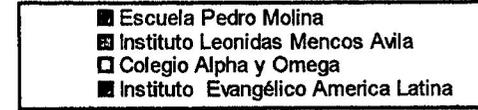
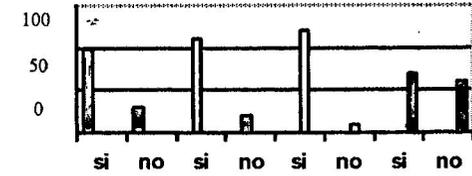
¿Ha recibido información sobre el uso del preservativo?



No.	ESTABLECIMIENTO	SI	NO
1	Escuela Pedro Molina	69%	31%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	92%	8%
3	Colegio Alpha y Omega	92%	8%
4	Instituto Evang. América latina	69%	31%

**PREGUNTA No. 24
PRIMERO BASICO**

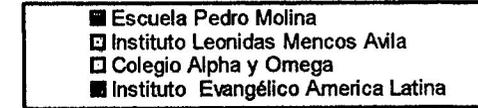
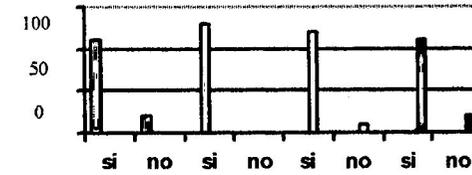
¿Sus Maestros o alguien de la institución educativa le han enseñado métodos para prevenirse del contagio del SIDA?



No.	ESTABLECIMIENTO	SI	NO
1	Escuela Pedro Molina	77%	23%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	85%	15%
3	Colegio Alpha y Omega	92%	8%
4	Instituto Evang. América latina	54%	46%

**PREGUNTA No. 24
SEGUNDO BASICO**

¿Sus Maestros o alguien de la institución educativa le han enseñado métodos para prevenirse del contagio del SIDA?

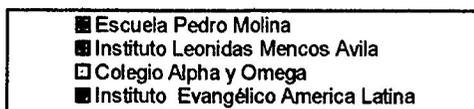
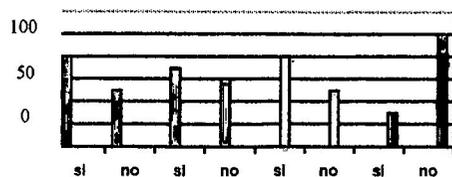


No.	ESTABLECIMIENTO	SI	NO
1	Escuela Pedro Molina	85%	15%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	100%	0%
3	Colegio Alpha y Omega	54%	46%
4	Instituto Evang. América latina	85%	15%

INTERPRETACIÓN En las tres respuestas a las anteriores preguntas se puede demostrar que el preservativo utilizado correctamente protege del VIH-SIDA

**PREGUNTA No. 9
PRIMERO BASICO**

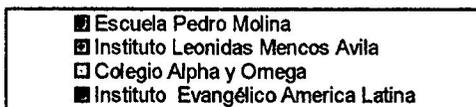
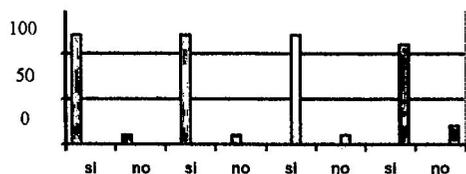
¿Cree usted que una madre con SIDA puede transmitir a su hijo en el momento del parto?



No.	ESTABLECIMIENTO	SI	NO
1	Escuela Pedro Molina	61%	39%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	54%	46%
3	Colegio Alpha y Omega	61%	39%
4	Instituto Evang. América latina	23%	77%

**PREGUNTA No. 9
SEGUNDO BASICO**

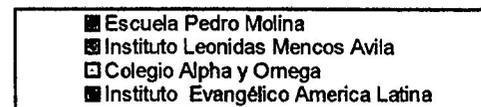
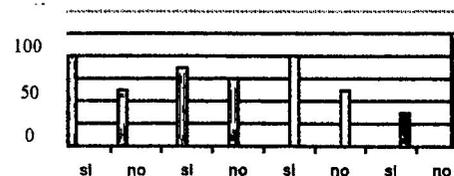
¿Cree usted que una madre con SIDA puede transmitir a su hijo en el momento del parto?



No.	ESTABLECIMIENTO	SI	NO
1	Escuela Pedro Molina	61%	39%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	54%	46%
3	Colegio Alpha y Omega	61%	39%
4	Instituto Evang. América latina	77%	23%

**PREGUNTA No. 18
PRIMERO BASICO**

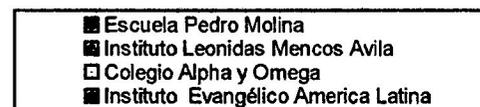
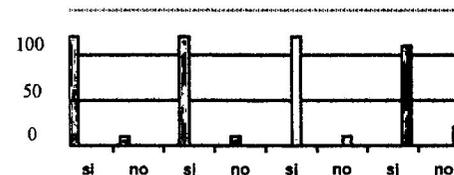
¿Cree Usted que por medio de la leche materna la madre trasmite al niño el SIDA?



No.	ESTABLECIMIENTO	SI	NO
1	Escuela Pedro Molina	61%	39%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	54%	46%
3	Colegio Alpha y Omega	61%	39%
4	Instituto Evang. América latina	23%	77%

**PREGUNTA No. 18
SEGUNDO BASICO**

¿Cree Usted que por medio de la leche materna la madre trasmite al niño el SIDA?



No.	ESTABLECIMIENTO	SI	NO
1	Escuela Pedro Molina	61%	39%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	54%	46%
3	Colegio Alpha y Omega	61%	39%
4	Instituto Evang. América latina	77%	23%

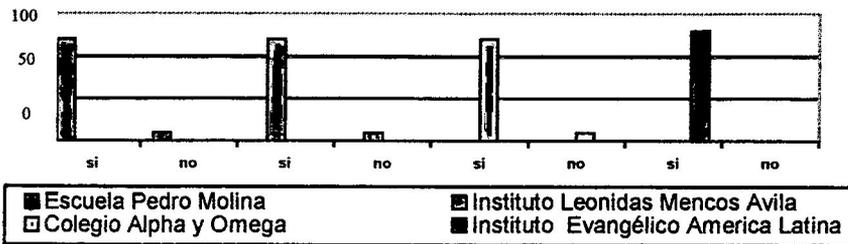
INTERPRETACIÓN Es importante la respuesta que dieron los alumnos del ciclo de nivel medio, porque en las dos respuestas se puede comprobar que los estudiantes sí identifican que una madre puede infectar a su hijo durante el embarazo, el parto y lactancia.

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 Biblioteca Central

PRIMERO BASICO

PREGUNTA No. 12

¿Considera usted que cualquier persona está en peligro de contraer el SIDA?

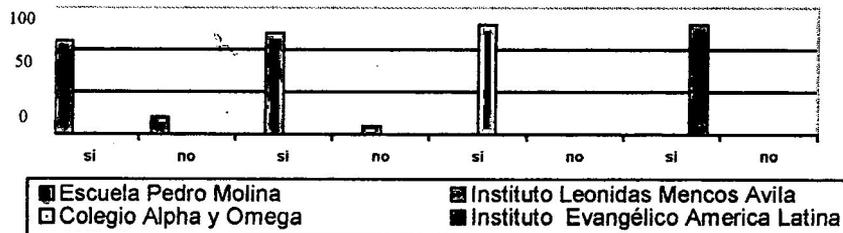


No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	92%	8%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	92%	8%
3	Colegio Alpha y Omega	92%	8%
4	Instituto Evangélico América Latina	100%	0%

SEGUNDO BASICO

PREGUNTA No. 12

¿Considera usted que cualquier persona está en peligro de contraer el SIDA?

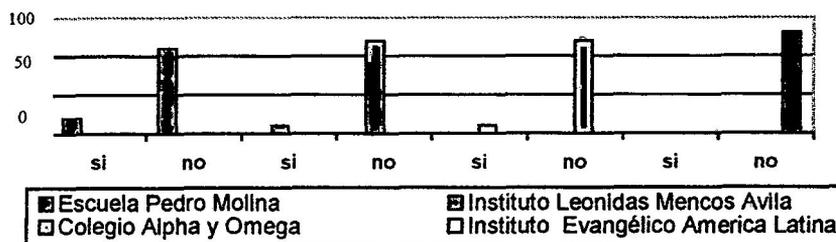


No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	85%	15%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	92%	8%
3	Colegio Alpha y Omega	100%	0%
4	Instituto Evangélico América Latina	100%	0%

INTERPRETACIÓN

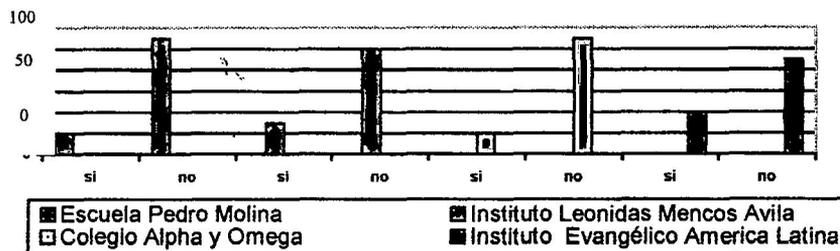
Es evidente que la mayoría de estudiantes está consciente del peligro que corren todas las personas de contraer el SIDA.

PRIMERO BASICO
PREGUNTA No. 13
¿Hay vacuna contra el SIDA?



No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	15%	85%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	8%	92%
3	Colegio Alpha y Omega	8%	92%
4	Instituto Evangélico América Latina	0%	100%

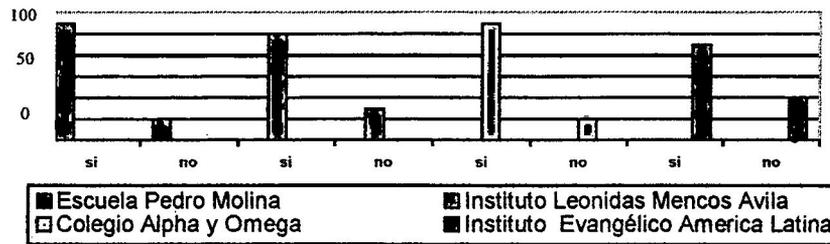
SEGUNDO BASICO
PREGUNTA No. 13
¿Hay vacuna contra el SIDA?



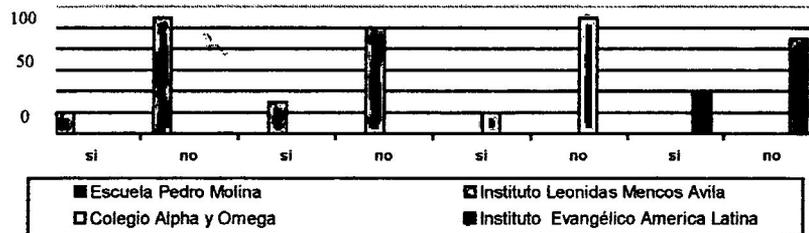
No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	15%	85%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	23%	77%
3	Colegio Alpha y Omega	15%	85%
4	Instituto Evangélico América Latina	31%	69%

INTERPRETACIÓN

Se evidencia que la mayoría de estudiantes de primero y segundo grado del ciclo básico, de los sectores oficial y privado contestó, que no hay vacuna contra el SIDA: Estos estudiantes dieron una respuesta correcta.

PRIMERO BASICO**PREGUNTA No. 15****¿El SIDA se evita mediante la abstinencia sexual?**

No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	85%	15%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	59%	41%
3	Colegio Alpha y Omega	85%	15%
4	Instituto Evangélico América Latina	69%	31%

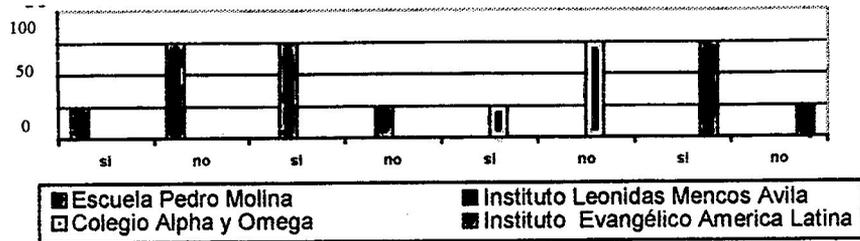
SEGUNDO BASICO**PREGUNTA No. 15****¿El SIDA se evita mediante la abstinencia sexual?**

No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	85%	15%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	77%	23%
3	Colegio Alpha y Omega	85%	15%
4	Instituto Evangélico América Latina	69%	31%

INTERPRETACIÓN

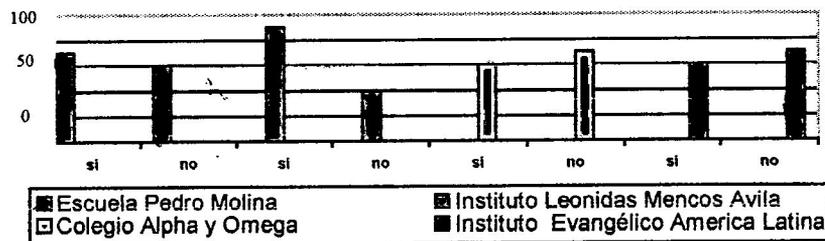
Se evidencia que la mayoría de estudiantes considera que es sana la abstinencia sexual para evitar el contagio del VIH-SIDA, especialmente cuando hay promiscuidad.

PRIMERO BASICO
PREGUNTA No. 17
¿Sabe usted cuales son los síntomas del SIDA?



No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	46%	54%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	54%	46%
3	Colegio Alpha y Omega	46%	54%
4	Instituto Evangélico América Latina	54%	46%

SEGUNDO BASICO
PREGUNTA No. 17
¿Sabe usted cuales son los síntomas del SIDA?



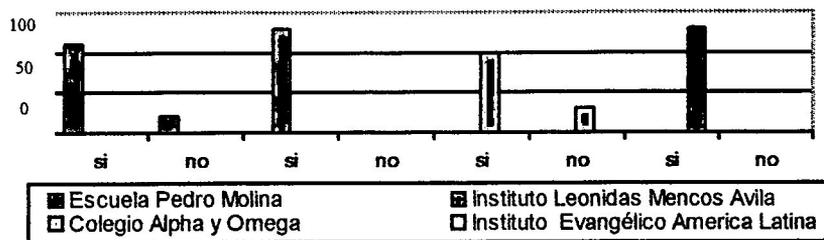
No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	54%	46%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	69%	31%
3	Colegio Alpha y Omega	61%	39%
4	Instituto Evangélico América Latina	46%	54%

INTERPRETACIÓN

Se considera que los alumnos encuestados desconocen, en su mayoría, los síntomas del SIDA.

PRIMERO BASICO**PREGUNTA No. 19**

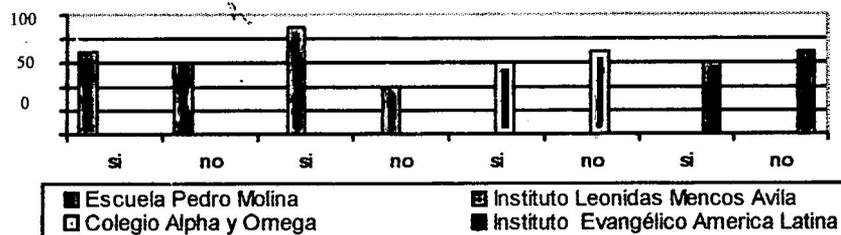
¿Cree usted que los adolescentes que practican el sexo están propensos a contraer el SIDA?



No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	85%	15%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	100%	0%
3	Colegio Alpha y Omega	59%	41%
4	Instituto Evangélico América Latina	100%	0%

SEGUNDO BASICO**PREGUNTA No. 19**

¿Cree usted que los adolescentes que practican el sexo están propensos a contraer el SIDA?



No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	54%	46%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	69%	31%
3	Colegio Alpha y Omega	61%	39%
4	Instituto Evangélico América Latina	46%	54%

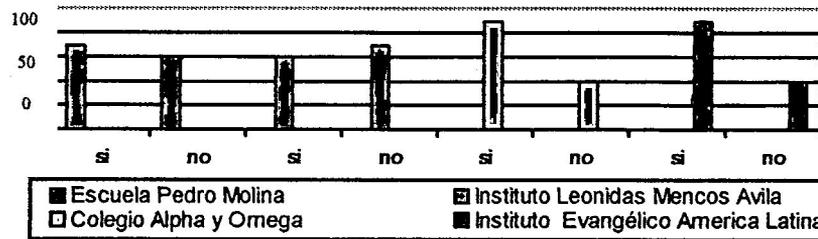
INTERPRETACIÓN

La mayoría de estudiantes respondió que al tener sexogenital durante la adolescencia, y toda la vida corren riesgo de contraer el VIH-SIDA.

PRIMERO BASICO

PREGUNTA No. 20

¿Cree usted que una persona puede pasar muchos años con SIDA sin que se desarrolle la enfermedad?

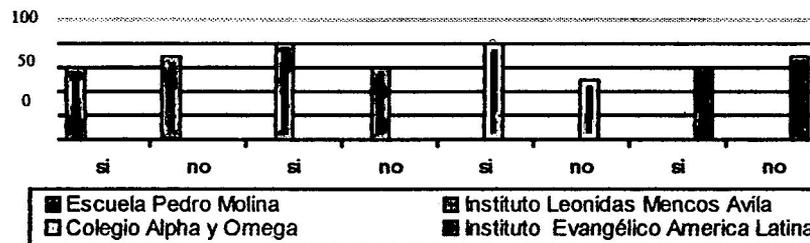


No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	54%	46%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	46%	54%
3	Colegio Alpha y Omega	69%	31%
4	Instituto Evangélico América Latina	69%	31%

SEGUNDO BASICO

PREGUNTA No. 20

¿Cree usted que una persona puede pasar muchos años con SIDA sin que se desarrolle la enfermedad?



No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	38%	62%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	62%	52%
3	Colegio Alpha y Omega	61%	39%
4	Instituto Evangélico América Latina	46%	54%

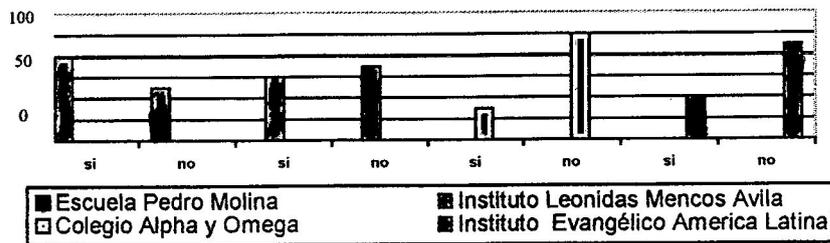
INTERPRETACIÓN

Es interesante la respuesta que dieron los estudiantes, la mayoría afirma, que una persona puede pasar muchos años con SIDA, sin que se desarrolle la enfermedad.

PRIMERO BASICO

PREGUNTA No. 25

¿Le exigen sus maestros investigaciones acerca del tema VIH-SIDA?

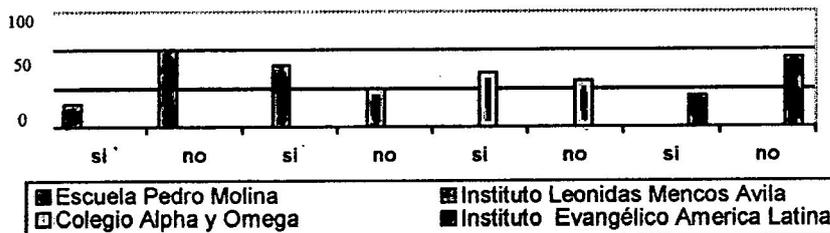


No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	61%	39%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	23%	77%
3	Colegio Alpha y Omega	23%	77%
4	Instituto Evangélico América Latina	23%	77%

SEGUNDO BASICO

PREGUNTA No. 25

¿Le exigen sus maestros investigaciones acerca del tema VIH-SIDA?



No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	23%	77%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	63%	39%
3	Colegio Alpha y Omega	69%	31%
4	Instituto Evangélico América Latina	92%	8%

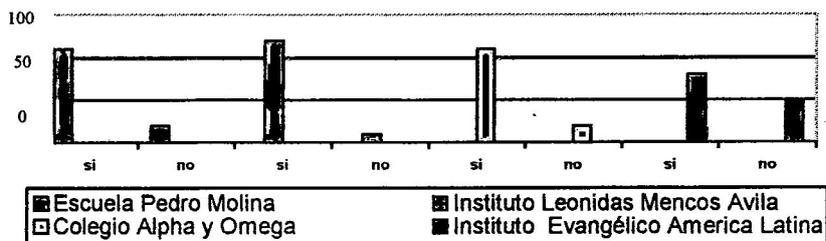
INTERPRETACIÓN

La mayoría de estudiantes respondió que el maestro no les exige investigaciones acerca del tema VIH-SIDA, esto es preocupante porque se evidencia que no ha habido conciencia del problema.

PRIMERO BASICO

PREGUNTA No. 26

¿Le han informado sobre las características de la enfermedad del VIH-SIDA?

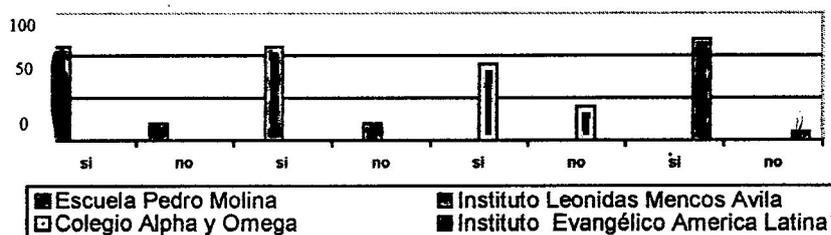


No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	85%	15%
2	Instituto Leonidas Mencos Ávila	92%	8%
3	Colegio Alpha y Omega	85%	15%
4	Instituto Evangélico América Latina	61%	39%

SEGUNDO BASICO

PREGUNTA No. 26

¿Le han informado sobre las características de la enfermedad del VIH-SIDA?



No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	85%	15%
2	Instituto Leonidas Mencos Avila	85%	15%
3	Colegio Alpha y Omega	54%	46%
4	Instituto Evangélico América Latina	31%	69%

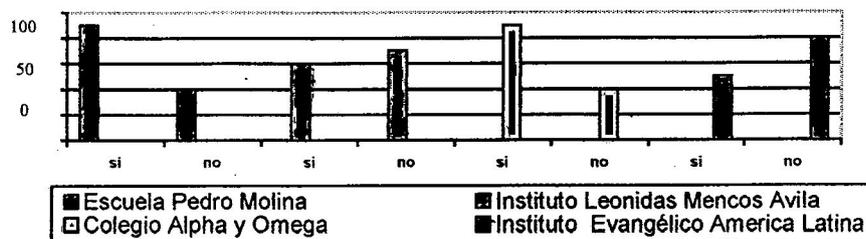
INTERPRETACIÓN

Es interesante la respuesta que dieron los estudiantes: saben cuáles son las características de la enfermedad SIDA, este resultado será beneficioso para la prevención del mal.

PRIMERO BASICO

PREGUNTA No. 29

¿La escuela le ha proporcionado información de instituciones que informan sobre el VIH-SIDA?

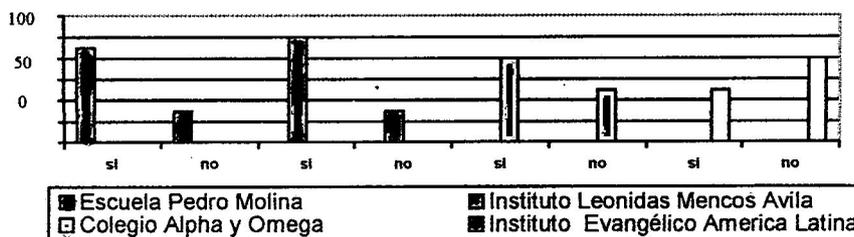


No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	69%	31%
2	Instituto Leonidas Mencos Ávila	46%	54%
3	Colegio Alpha y Omega	69%	31%
4	Instituto Evangélico América Latina	39%	61%

SEGUNDO BASICO

PREGUNTA No. 29

¿La escuela le ha proporcionado información de instituciones que informan sobre el VIH-SIDA?



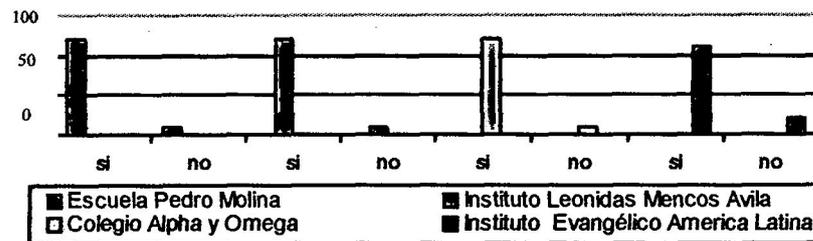
No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	69%	23%
2	Instituto Leonidas Mencos Ávila	77%	39%
3	Colegio Alpha y Omega	77%	23%
4	Instituto Evangélico América Latina	61%	39%

INTERPRETACIÓN

La mayoría de estudiantes afirma, que la escuela le ha dado información de las instituciones que dan orientación acerca del VIH-SIDA. Con este dato los alumnos podrán adoptar medidas contra el riesgo de contagio.

**PRIMERO BASICO
PREGUNTA No. 30**

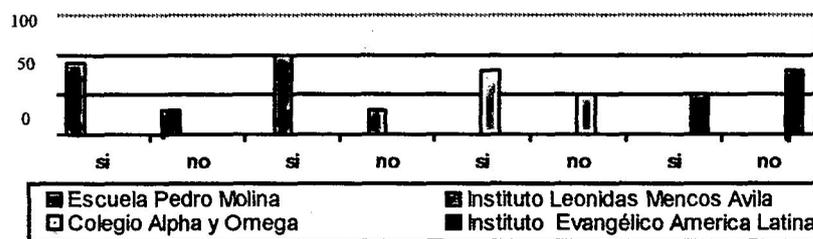
¿Le han dado alguna plática sobre educación preventiva del SIDA ?



No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	92%	8%
2	Instituto Leonidas Mencos Ávila	92%	8%
3	Colegio Alpha y Omega	92%	8%
4	Instituto Evangélico América Latina	85%	15%

**SEGUNDO BASICO
PREGUNTA No. 30**

¿Le han dado alguna platica sobre educación preventiva del SIDA ?



No.	Establecimiento	Si	No
1	Escuela Pedro Molina	69%	23%
2	Instituto Leonidas Mencos Ávila	77%	23%
3	Colegio Alpha y Omega	77%	23%
4	Instituto Evangélico América Latina	61%	39%

INTERPRETACIÓN

La mayoría de estudiantes respondió, que si ha recibido pláticas acerca de educación preventiva. Con este resultado se evidencia que los alumnos, de alguna manera, están tomando conciencia de la realidad nacional respecto al SIDA.

4.1 Análisis e interpretación de las respuestas

De acuerdo con la información obtenida acerca del SIDA, por medio de las encuestas a estudiantes de primero y segundo grados de educación básica del sector privado y público del municipio de Chimaltenango, se consignan lo siguiente:

Del total de 310 estudiantes, 175 fueron los encuestados tomados como muestra.

-El 83% de alumnos del sector público, y el 75% de alumnos sector privado afirman, que las siglas SIDA significan síndrome de inmunodeficiencia adquirida, el cual es producido por un virus llamado VIH que significa virus de inmunodeficiencia humana.

Lo que evidencia que los estudiantes tienen conocimientos elementales acerca del SIDA (Pregunta No 1-2)

-El 64% de alumnos del sector público, y el 65% de alumnos sector privado afirman que la saliva, el agua de las piscinas y el abrazo son formas en que no se trasmite el VIH-SIDA.

Con esta respuesta se nota que los estudiantes poseen información acerca del contagio de SIDA (Pregunta No.3-5-21)

-El 75% de alumnos del sector público, y el 65% de alumnos sector privado afirman que hay 2,000 infectados del SIDA y que existen instituciones que investigan el problema VIH-SIDA.

Con estas dos respuestas los alumnos demuestran tener conocimientos de la magnitud de la enfermedad del SIDA, que está ocasionando grave daño en la población (Pregunta No. 8-10)

-El 87% de los alumnos del sector público, y el 93% de alumnos sector privado, saben que el SIDA es producido por un virus.

Con este dato los estudiantes demuestran que identifican el agente que produce el SIDA.(Pregunta No 11)

-El 100% de los alumnos encuestados, del sector público y privado, afirma que en una transfusión de sangre contaminada, con VIH se trasmite el SIDA.

Es decir que los estudiantes identifican que la sangre es un medio inmediato de transmisión del SIDA (Pregunta No.14)

-El 90% de los alumnos del sector público y el 92% de alumnos del sector privado, están de acuerdo en que toda pareja que se va a casar demuestren si se han hecho el examen del SIDA.

Con este dato se demuestra que los estudiantes están conscientes que el SIDA se puede evitar siempre y cuando se tomen las medidas necesarias para prevenir el contagio de la enfermedad

(Pregunta No.16)

-El 74% de los alumnos del sector público, y el 72% de los alumnos del sector privado afirman que en su centro educativo les han informado acerca de las formas de prevenir el SIDA, cuando aplican inyecciones, y sus maestros les han informado de los peligros de sacarse muestra de sangre en lugares no reconocidos por el Ministerio de Salud.

En las dos respuestas los estudiantes demostraron estar conscientes del peligro que corren todas las personas de contraer el SIDA. (Pregunta No.23-27)

-El 66% de los alumnos del sector público y el 65% de los alumnos del sector privado afirman que la escuela les ha proporcionado información preventiva acerca del SIDA, y que desconocen otro tipo de ilustración de esta enfermedad.

Se evidencia que el estudiante tiene escasa información acerca del VIH-SIDA, a pesar de que existen instituciones gubernamentales y no gubernamentales que ilustran mejor el tema mencionado (Pregunta No. 28-31)

4.2 CONCLUSIONES

Después de revisados las estadísticas se llegó a las siguientes conclusiones.

- 1. De acuerdo con los resultados obtenidos, la mayoría de estudiantes de primero y segundo básico, del sector público y privado de la cabecera departamental de Chimaltenango tiene conocimientos fundamentales acerca del SIDA.**
- 2. La mayoría de estudiantes encuestados, indicó que el VIH-SIDA (virus de Inmunodeficiencia Humana) se trasmite a través de las relaciones sexogenitales, transfusiones de sangre contaminada, agujas contaminadas, durante el embarazo, el parto y la lactancia materna.**
- 3. Los estudiantes de primero y segundo grado básico del sector público y privado de la cabecera departamental de Chimaltenango identifican los principales síntomas del VIH-SIDA, de otras enfermedades de transmisión sexual.**
- 4. La población encuestada, coincide que la educación sexual, la abstinencia sexual y el preservativo, son los mejores métodos para prevenir el VIH-SIDA.**
- 5. El 90% de los estudiantes encuestados, están convencidos, que todas las personas sin importar sexo ó edad, están propensos a contraer el VIH-SIDA.**

4.3 RECOMENDACIONES

Después de haber inferido las conclusiones anteriores, es conveniente recomendar lo siguiente.

1. Los docentes, al tratar el tema del VIH-SIDA, deben hacer uso de la metodología participativa, para que los alumnos obtengan conocimiento prácticos y útiles para su vida sexual y así evitar el contagio de la enfermedad.
2. Es importante que el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud Pública, planifiquen programas que enfoquen ampliamente el tema del VIH-SIDA, en los establecimientos oficiales y privados de la cabecera departamental de Chimaltenango, para evitar la propagación de la infección.
3. Los docentes de primero y segundo grados del ciclo básico, deben dar consejería a sus alumnos para que seleccionen las opciones más convenientes al ejercer su vida sexual .
4. Que se descentralicen las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, del área educativa y que sus actividades involucren a los maestros padres de familia, en la información y prevención del VIH-SIDA.
5. Los profesores que imparten educación sexual deben definir claramente las Enfermedades de Trasmisión Sexual (ETS) y Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA).

V. Bibliografía Consultada
Libros

1. El informe del ONUSIDA octubre Ginebra Suiza.
1,999.
2. Hilu Virginia, Participación de la Escuela en la Educación Sexual México.
1974.
3. Alonzo A Luis Felipe, Informe Consolidad de actividades APAES-Solidaridad
1991-1998 Guatemala

DOCUMENTOS

1. Alonzo A. Luis Felipe, Asociación de Prevención y Ayuda a Enfermos de SIDA (APAES Solidaridad) Guatemala informe consolidado de actividades.
1991-1998
2. Asociación Guatemalteca de Educación Sexual (AGAES) memoria de labores
Guatemala.
1992
3. Asociación Guatemalteca para la Prevención y control del SIDA, (A.G.P.C.S)
Guatemala.
1999
4. Asociación Pro-bienestar de la Familia de Guatemala, (APROFAM) La dinámica de educar esta aquí. Departamento de educación Guatemalteca.
1999
5. Comité de Educadores Para la Prevención del SIDA (Coepsida) COEPSIDA Presenta: salvar una vida la tuya vida (SIDA) Financiado por plan internacional de Guatemala.
1998
6. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Manual de capacitación síndrome de inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) Depto. De Salud Mental Guatemala.
1989
7. Organización de apoyo a una Sexualidad Integral (OASIS) Guatemala.
1999
8. Proyecto Acción SIDA de Centroamérica (PASCA) Orientación o Consejería en VIH-SIDA Guatemala.
1998

FUENTES AUXILIARES

1. Guía programática de Ciencias Naturales Primero y Segundo grado del ciclo de Educación básica sin orientación ocupacional Guatemala CENALTEX.
1987
2. Dorsh F. Diccionario en Psicología. Traducido Por. I Antich 4ta Edición Barcelona, Editorial Herder,
1981.

VI PROPUESTA

PRESENTACIÓN

Este trabajo pretende orientar a los Profesores que se dedican a la enseñanza en el área de Ciencias Naturales, de Primero y segundo Curso del ciclo de educación básica. Para que suprima los esquemas tradicionales que se han mantenido por largos años en Guatemala. Es importante que a través de una enseñanza crítica y objetiva, se propicie en los alumnos una actitud, de análisis que le permita comprender los peligros que corre su salud.

Esta propuesta, sugiere modificaciones de forma y contenido en la guía programática de Ciencias Naturales primero y segundo cursos del ciclo de Educación Básica sin orientación ocupacional (1987).

Los cambios específicamente se refieren a objetivos y contenidos de la Unidad Número 6 Primero Básico titulada La Adolescencia, numeral 6.5 que literalmente dice "Breve descripción de algunas enfermedades de transmisión Sexual, Gonorrea, Sífilis, SIDA". Como También se sugiere cambio y ampliaciones en el programa de Ciencias Naturales Unidad número 3 titulada. "Conservación de la Salud Individual y Colectiva" Numeral 3.3.2 que literalmente dice: "Enfermedades de Transmisión Sexual".

Finalmente, se proponen Objetivos, Contenidos y Actividades con el propósito de mejorar el proceso de la enseñanza-aprendizaje de los alumnos de Primero y segundo grados del Nivel Medio en el Curso de Ciencias Naturales.

Esta propuesta es el producto de la investigación de campo realizada con estudiantes de Primero y Segundo curso del ciclo de educación básica en los institutos públicos y privados del municipio de Chimaltenango.

ANÁLISIS DE LA GUIA PROGRAMATICA DE CIENCIAS NATURALES

Primero Básico Unidad Número 6. Titulada La Adolescencia

Quando se analizan los programas de Ciencias Naturales de Primero y Segundo grados del Ciclo de Educación Básica sin orientación ocupacional, que han estado vigentes en Guatemala durante los últimos 14 años (1987-2001). Nos damos cuenta de inmediato que revelan una metodología tradicional memorística en algunos casos expresada en objetivos y unidades mal estructurada.

Por ello como un aporte se sugiere modificar en la Guía programática de Primero Básico de Ciencias Naturales **Unidad número 6** titulada: La Adolescencia. Numeral 6.5 que literalmente dice **“Breve Descripción de algunas enfermedades de Transmisión Sexual: Gonorrea, Sífilis, SIDA”** y el objetivo que literalmente dice así: “Reconocer la trascendencia que tienen las enfermedades de transmisión Sexual en nuestro medio”. Propone un nuevo objetivo los siguientes contenidos, que debe quedar así:

Objetivo sugerido

Que el estudiante identifique al SIDA, como una enfermedad infectocontagiosa.

El aporte consiste en separar SIDA de ETS (Enfermedades de Transmisión Sexual), pues el SIDA se puede transmitir por vía sexual, sanguínea perinatal.

Grado: Primero Básico.

Curso: Ciencias Naturales.

Unidad 6. La Adolescencia.

Objetivo sugerido	Contenidos	Actividades Sugeridas
Que el estudiante identifique al SIDA, como una enfermedad infectocontagiosa.	6.5.1 Definición de SIDA.	Realización de Investigaciones acerca del tema VIH-SIDA.
	6.5.2 Forma de trasmisión de SIDA.	Lectura comentada oral –escrita acerca del tema VIH-SIDA.
	6.5.3 Agente de transmisión del SIDA.	Dramatizaciones acerca del VIH-SIDA.
	6.5.4 Síntomas de Sida	Periódico mural que ilustre el VIH-SIDA.
	6.5.5 Medidas preventivas para evitar el SIDA	Dinámica de grupo, conferencias, debates.
	6.5.6 El SIDA y los adolescentes	
	6.5.7 Situación del SIDA en Guatemala.	

Unidad No. 3 Titulada Conservación de la Salud Individual y Colectiva

Como un aporte se sugiere modificar en la Guía Programática Ciencias Naturales Segundo Básico Unidad número 3 titulada: "Conservación de la Salud Individual y Colectiva" numeral 3.3.2 que literalmente dice:

"Enfermedades de Transmisión Sexual" el objetivo que literalmente dice: "Identificar los agentes causales de las diferentes enfermedades" se propone un nuevo objetivo y los siguiente contenidos que debe quedar así:

Objetivo sugerido

Que el estudiante analice la situación socioeconómica del VIH-SIDA en Guatemala.

El aporte consiste en separar SIDA de ETS (Enfermedades de Transmisión Sexual), pues el SIDA se puede transmitir por vía Sexual, sanguínea perinatal.

Grado: Segundo Básico.

Curso: Ciencias Naturales.

Unidad 3. Conservación de la Salud Individual y Colectiva.

Objetivo sugerido	Contenidos	Actividades Sugeridas
Que el estudiante analice la situación socioeconómica del VIH-SIDA en Guatemala.	3.3.2.1 Antecedentes históricos del SIDA en Guatemala.	Dramatizaciones acerca de los antecedentes históricos del SIDA en Guatemala.
	3.3.2.2 La situación Epidemiológica del VIH-SIDA en Guatemala, en relación a Centroamérica.	Análisis crítico de datos estadísticos de enfermos de SIDA a la fecha.
	3.3.2.3 Los Derechos Humanos de los Sidosos conviviendo con las personas sanas en VIH-SIDA.	Lectura comentada del Decreto 27-2000 Ley General para el combate del virus de Inmunodeficiencia Humana VIH- y del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida SIDA de la promoción protección y defensa de los Derechos Humanos ante el VIH-SIDA/ Guatemala.
	3.3.2.4 Medicación especial que requiere la persona que tiene SIDA.	Conferencia dictada por Lic. En farmacia acerca de farmacopeya adecuada para un sidoso.
	3.3.2.5 Impacto Social y Económico del SIDA en Guatemala.	Periódico mural que ilustre el impacto socioeconómico del SIDA en Guatemala.

VII ANEXOS

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Chimaltenango

Encuesta a estudiantes de Primero y Segundo Grado de Ciclo Básico

Colegio o Instituto _____ Fecha _____
 Edad _____ Sexo Masculino _____ Femenino _____ Grado _____
 Jornada _____ Privado _____ Público _____

Instrucciones: lea detenidamente las preguntas. A la par de cada una hay 2 opciones de respuesta. Elija la que crea correcta y subráyela.

- | | | |
|---|----|----|
| 1. Las siglas SIDA significa Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida | Si | No |
| 2. Las siglas VIH significa virus de Inmunodeficiencia Humana. | Si | No |
| 3. Entre los medios de transmisión del SIDA está la saliva. | Si | No |
| 4. El SIDA es una enfermedad sólo de homosexuales.
¿Cuales? _____ | Si | No |
| 5. El SIDA se transmite por medio del agua de las piscinas.
¿Por que? _____ | Si | No |
| 6. El SIDA ataca a los glóbulos blancos que defienden al cuerpo de infecciones. | Si | No |
| 7. El preservativo usado apropiadamente protege del SIDA. | Si | No |
| 8. Sabe usted aproximadamente cuántos infectados del SIDA tiene Guatemala.
Cuantos: _____ | Si | No |
| 9. Cree usted que una madre con SIDA puede transmitir a su hijo en el momento de parto. | Si | No |
| 10. Sabe usted si existen Instituciones que investigan el problema del SIDA.
¿De parte de quien? _____ | Si | No |

- | | | |
|---|----|----|
| 11. El SIDA es producido por un virus.
¿Cuales? _____ | Si | No |
| 12. Considera usted que cualquier persona está en peligro de contraer el SIDA
¿Cuales? _____ | Si | No |
| 13. Hay vacuna contra el SIDA. | Si | No |
| 14. En una transfusión de sangre contaminada se pueden contagiar las personas del SIDA.
¿Cuántas? _____ | Si | No |
| 15. El SIDA se evita mediante la abstinencia sexual. | Si | No |
| 16. Usted cree que es importante que toda pareja que se se va a casar demuestre si se ha hecho, el examen del SIDA. | Si | No |
| 17. Sabe usted cuales son los síntomas del SIDA.
¿Cuales? _____ | Si | No |
| 18. Cree usted que por medio de la leche materna la madre transmite al niño el SIDA. | Si | No |
| 19. Cree usted que los adolescentes que practican el sexo están propensos a contraer el SIDA. | Si | No |
| 20. Cree usted que una persona puede pasar muchos años con SIDA sin que se desarrolle la enfermedad. | Si | No |
| 21. La transmisión del SIDA es por medio de un abrazo. | Si | No |
| 22. Ha recibido información sobre el uso del preservativo. | Si | No |
| 23. En su centro educativo ha recibido información sobre las formas de prevenir el SIDA cuando aplican inyecciones. | Si | No |
| 24. Sus maestros o alguien de la institución educativa le han enseñado métodos para prevenirse del contagio del SIDA.
¿Cuales? _____ | Si | No |
| 25. Le exigen sus maestros investigaciones acerca del tema VIH-SIDA. | Si | No |
| 26. Le han informado sobre las características de las enfermedad del VIH-SIDA | Si | No |

27. Sus maestros le han informado de los peligros de sacarse muestra en lugares no reconocidos por el ministerio de salud Si No
28. Le han regalado trifoliales, y documentos acerca de la prevención del VIH-SIDA. Si No
29. La escuela le ha proporcionado información de instituciones que informan acerca del VIH-SIDA. Si No
¿Cuales? _____
30. Le han dado alguna platica acerca de educación preventiva del SIDA. Si No
¿De parte de quien? _____
31. La escuela le ha proporcionado algunas medidas de prevención del SIDA. Si No

GLOSARIO

Agente

En Biología se refiere al organismo que causa la enfermedad. Por ejemplo el virus de la inmunodeficiencia humana VIH es el agente que produce el síndrome de la inmunodeficiencia adquirida SIDA.

Anticuerpo

Sustancia producida por los glóbulos blancos. La producción de proteínas específicas. Son proteínas específicas, presentes en los humores orgánicos (sangre linfa y abajo ciertas condiciones, el líquido cerebro espinal como resultado directo).

Antígeno

Toda sustancia o partícula extraña que puede provocar alguna respuesta de defensa del organismo.

Bacteria

Organismo unicelulares, visibles solamente con un microscopio. Pertenece al reino Moneda.

Condón:

Es una funda la látex para cubrir el miembro masculino. Actúa como barrera física evitando el contacto directo entre la mucosa vaginal y bucal y el pene durante el coito.

Contagio

Es la adquisición de una enfermedad a través del contacto directo o indirecto con otro individuo infectado.

Enfermedades infecciosa

Es un conjunto de fenómenos que se producen en una o varias partes del cuerpo por la acción de un agente biológico extraño al mismo, así como las reacciones que el organismo presente contra éste.

Glóbulos

Corpúsculo redondeado que se encuentra en la sangre. Si es incoloro se llama leucocito o glóbulos blancos, y si es rojo hematíe o glóbulo rojo.

Hemofilia

Enfermedad hereditaria ligada al sexo, que afecta principalmente a los hombres quienes es transmitida por la madre. Se caracteriza por una coagulación tan defectuosa que un leve rasguño puede producir una hemorragia fatal.

Anticuerpo de la introducción de inmunización con un antígeno específico.

Heterosexual

Personas que son atraídas sexualmente por los miembros del sexo opuesto.

Homosexualidad

Es la preferencia sexual por individuos del mismo sexo .

Huésped

El organismo donde entra el agente infeccioso alojándose en él.

Incubación

Período que tarda el virus desde que entra al organismo hasta que es posible detectarlo en la sangre.

Inmuno

Se refiere a la capacidad de defensa que tiene o que desarrolla nuestro cuerpo contra los agentes extraños.

Inmunodeficiencia

Ocurre cuando el sistema inmunológico de una persona no puede proteger satisfactoriamente al cuerpo, resultando de aliado, aumentando a diversas infecciones.

Linfa

Líquido amarillento o incoloro que tiene en suspensión lóbulos blancos y circulan por los vasos linfáticos.

Linfocitos

Una clase de glóbulos blancos y responsable de la regulación del sistema inmunológico.

Pandemia

Epidemia muy extendida que afecta a la mayoría de los habitantes de una región.

Perinatal

Relativo al período del parto y poco después del mismo.

En las estadísticas médicas, por lo general el período comienza con el nacimiento de un feto de 20 o más semanas de gestación y termina de 7 a 28 días después del parto perinatal.

Portador

Una persona que luce sana, pero es capaz de transmitir una infección a otra persona.

Semen

Compuesto de células reproductoras del hombre, llamadas espermatozoides, formadas en el testículo o por un líquido blanquecino, espeso, secretado por la próstata.

SIDA

Las iniciales S.I.D.A. simbolizan el Síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Un grupo de síntomas y signos causado por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).

Síndrome

Conjunto o serie de signos y síntomas que caracterizan una enfermedad.

Síntoma

Es la manifestación subjetiva de una alteración orgánica o funcional que sólo la persona examinada puede observar, percibir o sentir.

Vehículo:

Es el medio que utilizan los agentes infecciosos para transportarse de un organismo a otro.

Virus:

Vasto grupo de estructura minúsculas en los límites de 250 a 10 milimicras, compuesta por una vaina proteínica que encierra un núcleo de ácidos nucleicos capaces de infectar a casi todos los miembros de los reinos animal y vegetal, incluso las bacterias se caracterizan por su dependencia total de las células vivas para la reproducción y por carecer de metabolismo independiente. Los virus se pueden considerar como objetos vivientes, o sustancias químicas inertes y cada vez se cristalizan más de ellos.

**ORGANIZACIONES ONG Y OGS E
INTERNACIONALES QUE TRABAJAN EN
GUATEMALA**

ORGANIZACIONES INTEGRANTES DE LA CSLCS (Coordinadora de sectores de lucha contra el SIDA).

ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES.

1. Asociación de Desarrollo y Cooperación Familiar (ADECOF)

9ª Ave. 3-49 Zona 4, 2º. Nivel Guatemala 01004

Tel: 332-117/3626645

Lic. José Luis Aldana, Director ejecutivo.

2. Asociación Guatemalteca de Educación Sexual (AGES)

3ª Calle 9-14 Zona 1, Guatemala 01001

Telefax 253-5338/ 238-0949

Fax 253-5338

e-mail age@explonet.com

Dra. Gloria Cospín de Hernández, Directora

Elvira Ariano, Representante Titular CSLCS

Alma Rosa Matta, Suplente

3. Asociación Guatemalteca de Mujeres Medicas (AGMM)

17 Calle 1-61 Zona 1, Guatemala 01001

Tel. 238-1121-253-5841

Telefax 232-5035

e-mail guamedic@guate.net

Dra. Ligia Urizar Santos, Presidenta y Representante Titular CSLCS

4. Asociación Guatemalteca para la Prevención y el Control del SIDA (AGPCS)

1ª. Ave. 11-19 Zona 1, Guatemala 01001

Tel. 220-8506-08-08-11 / 253-2219

Fax 251-6531

e-mail asiagpcs@guate.net

Licda. Annelise de Salazar, Directora de Proyectos y Rep. Titular CSLCS

Liliana Zeceña, Suplente 1, CSLCS

Manuel Solís, Suplente 2, CSLCS

5. Asociación de Prevención y Ayuda a Enfermos de SIDA (APAES/Solidaridad)

2ª. Ave. 11-40 Zona 1, Guatemala 01001

Telefax 232-7649/220-7235

e-mail apaes@starnet.net.gt

Sr. Mario Roberto Andrade, Director, Representante CSLCS

Asociación Pro-Bienestar de la Familia de Guatemala (APROFAM)

9ª Calle 0-57 Zona 1, Guatemala 01001

Tel. 230-5488/90- 230-5492 y 94 Ext. 115

Fax 251-4017

e-mail aprofam@guate.net

Dr. Edwin Leonel Morales Flores, Representante CSLCS

6. Asociación Voluntaria para la Salud y el Desarrollo de las Comunidades (AVSADECO)

6ª. Calle "A" 38-25 Zona 11, Colonia Santa Rita II, Guatemala 01011

Telefax: 592-8903

Teles cucha: 360-3636 (Dory Luca)

Lic. Waldemar Zetina, Representante Titular CSLCS

Sra. Dory Lucas Alecio, Suplente, CSLCS

7. Centro de Estudios, Información y Bases para la Acción Social (CEIBAS)

3ª. Avenida 29-32 "A" Col. El Carmen, Zona 12, Guatemala 01012

Telefax 442-1888/87

e-mail ceibas@c.net.gt

Antropólogo Iván Castillo, Director General y Representante CSLCS

Licda. Mireya Gularte, Salud Integral, Suplente, CSLCS

8. Centro de Desarrollo Humano de Guatemala.

5ª. Calle 2-80 Zona 1, Guatemala 01001

Tel. 220-0210 Telefax 232-7411

e-mail humano@guate.net

Dr. Gustavo Castellanos, Director y Representante CSLCS

Carlos Zipfel, Suplente, CSLCS

9. Fundación Marco Antonio

21 Ave "A" 3-42 Zona 15, Vista Hermosa # 1, Edificio El Parque, Apto. 13-C, Guatemala 01015

Teléfono 365-8295

Fax 365-8465

e-mail walestrada@guate.net

Ana Lucia Saravia de Estrada, Coordinadora y Representante CSLCS

Roberto León, Suplente CSLCS

10. Fundación Preventiva del SIDA "Fernando Iturbide"

7ª. Ave. 14-47 Zona 1 Edificio Quevedo, Oficina 6-A, Guatemala 01001

Teléfono 238-0918 Telefax 2512528

e-mail fundsida@infovia.com.gt

Lic. Leonel Chávez, Director Ejecutivo y Representante CSLCS

Rebeca Iturbide, Suplente, CSLCS

11. Gente Nueva

1ª. Ave. 11-19 Zona 1, Guatemala 01001

Tel. 220-8506-08-08-11 / 253-2219

Fax 251-6531

e-mail asiagpcs@guate.net

Audelio Ramírez, Representante Titular CSLCS

Mauricio Umaña, Suplente.

12. Gente Positiva

6ª. Av. 14-33 Zona 1

Edificio Briz, 4ª. Nivel Oficina 405

Telefax: 232-9179-221-047516

e-mail gentepositiva@gua.gbm.net

Erickson Chiclayo, Representante Titular, CSLCS

Gerardo Soler Suplente, CSLCS

13. Instituto de Educación Integral para la Salud y el Desarrollo (IDEI)

21 Av. 3-22 Zona 3, Apartado Postal # 215

Quetzaltenango, Guatemala C.A.

Tel. 502-761-2729

Telefax 502-761-4818

Licenciada Janet Midori Ikeda, Representante Titular CSLCS

Blanca Lidia Coyoy Abarres, Suplente CSLCS

14. Organización de Apoyo a una Sexualidad Integral frente al SIDA (OASIS)

Apartado Postal 1289

11 calle 4-51 Zona 1, Guatemala 01001

Telefax 232-3335/220-3263

e-mail oasis@gua.gbm.net

Dr. Rubén Mayorga Director Ejecutivo y Representante Titular CSLCS

Fernando Arévalo, Suplente, CSLCS

SECTOR GUBERNAMENTAL

15. Centro de Atención a las Enfermedades de transmisión Sexual.

26 calle 5-43, zona 3

Tel. 471-2280

Fax 4722354

Dra. Zonia Pinzón de vanegas, Representante Titular CSLCS

Jeannette Gutiérrez de Ochomogo, Suplente, CSLCS

16. Comité de Educadores para la Prevención del SIDA (COPSIDA)

2ª. Calle 6-51, Zona 2

Guatemala, Ciudad

Tel. 232-7934

Telefax 251-1366

Araceli Martínez de Rivera, Representante CSLCS

Evelyn de Rodríguez, Suplente CSLCS

17. Dpto. de Psicología de la Dirección General del Sistema Penitenciario

7ª. Calle 10-54 Zona 1, Edificio El Imparcial 3ª. Nivel

Tel. 230-6678

Telefax 251-1688

Celina Galindo, Coordinadora y Supervisora, representante CSLCS

Giocoinda Escobar García, Suplente CSLCS

18. Programa Nacional de Prevención y control del SIDA (PNS)

9ª. Ave. 14-65 Zona 1, Guatemala 01001

Tel 251-6054

Telefax 251-6055

e-mail: pnsrg@ops.org.gt

Dr. Pedro Villanueva, Director (Clinica Tel-fax 331-2524)

SECTOR SEGURIDAD**19. Servicio de Sanidad Militar**

Acatan, Sta. Rosita, Zona 16

Tel. 261-0358/60/62

Fax 261-0363

Carlos Enrique Gamez, Representante CSLCS

Coronel Oscar Guillermo hernández Castillo, Suplente, CSLCS

SECTOR RELIGIOSO**20. Comisión Cristiana contra el SIDA**

3ª. Av. 14-56, Zona 1

Tel. 232-5513 (después de las 4 p.m.)

Dr. Ronaldo Molina Pelaez, Director, Representante Titular CSLCS

Contador Jorge Armando Gutiérrez, Suplente, CSLCS

21. Programas y Proyectos del Arzobispado de Guatemala.

Oficina de Pastoral Social del Arzobispado

7ª. Ave. 4-28 Zona 1, Guatemala 01001

Tel 250-1378

Telefax 251-7979

e-mail: pasoarzo@quik.guate.net

Lic. José Julio Aguilar García, Representante Titular CSLCS

Sra. Sonia Hernández, Suplente

ORGANISMOS INTERNACIONALES ASESORES**22. Médicos del Mundo /España**

6ª. Calle, 0-27 Zona 1, Guatemala 01003

Tel. 251-5429

Telefax 251-5427

e-mail: mdme@guate.net

José María Cardona Fernández, Coordinador Centroamérica, Titular CSLCS

Sra. Emma de Girona, Suplente CSLCS

23. Médicos Sin Fronteras

5ª. Calle "A" 1-43 Zona 3, Guatemala 01003

Tel/fax 230-5022

e-mail esidamsf@pronet.net.gt

Dr. Olaf Valverde, Coordinador Proyectos Urbanos y Representante CSLCS
María Dolores Yoc, Suplente CSLCS

24. PASMO

13 Calle 3-40 Zona 10
Edif. Atlantis, 6ª nivel, of. 606
Tel. 366-1557/59
Fax 366-1567
e-mail pasmo@guate.net

Luis Fernando Martínez, Representante Titular CSLCS
Licda. Karla Toledo, Suplente

25. PLAN Internacional

Avenida Reforma 6-64, zona 9
Edif. Plaza Corporativa Torre I, 6º. Nivel
Tel. 339-1466/9, Ext. 214
Fax 334-2847
e-mail calderonc@plan.geis.com

Dra. Cristina Calderón, Consultora de Salud, Representante CSLC
Erick Castillo y Norma de Acosta, Suplente CSLCS

LISTA DE ABREVIACIONES.

AusAID	Oficina Australiana de Asistencia para el Desarrollo Internacional.
APN	Red Asiática del Pacífico de Personas que viven con el VIH/SIDA.
APP	Asesor del programa en el País (ONUSIDA)
ASEAN	Asociación de naciones del Sudeste Asiático.
AZT	Zidovudina (azidotimidina)
CARICOM	Comunidad del Caribe.
CEPA	Comisión Económica para África
CIDA	Organismo canadiense de Desarrollo Internacional
CONASIDA	Consejo Nacional de Prevención y Control del SIDA (México)
COO	Comité de Organizaciones Copatrocinadoras (ONUSIDA)
DFID	Departamento de Desarrollo Internacional (Reino Unido)
ETS	Enfermedad de transmisión sexual.
FAO	Organización de la Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.
FNUAP	Fondo de Población de las Naciones Unidas.
GTZ	Sociedad Alemana de Cooperación Técnica.
IDH	Índice de Desarrollo Humano.
ITS	Infección de transmisión sexual.
NORAD	Organismo Noruego de Desarrollo Internacional.
OMS	Organización Mundial de la Salud.
ONG	Organización no gubernamental.
ONUSIDA	Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA.
OPS	Organización Panamericana de la Salud.

PETRA	ensayo de transmisión perinatal.
PNUD	Programa De las Naciones Unidas para el desarrollo.
PNUFID	Programa de las Naciones Unidas para la Fiscalización Internacional de Drogas.
PSI	Servicios Internacionales de Población.
REDOVIH	Red Dominicana de Personas que viven con el VIH/SIDA (República Dominicana)
SHAPE	Educación Escolar para una Vida Sana y para la Prevención del VIH/SIDA (Myanmar)
SIDA	Síndrome de inmunodeficiencia adquirida.
SIDALAC	Iniciativa Regional sobre el SIDA para América Latina y el Caribe.
UIP	Unión Interparlamentaria
UNICEF	Fondo de las naciones unidas para la Infancia.
USAID	Agencia de los estados Unidos para el desarrollo Internacional.
VIH	Virus de la inmunodeficiencia humana.
VNU	Voluntarios de las Naciones Unidas.