

Florencio Esteban Gómez

**CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA DROGADICCIÓN EN
ADOLESCENTES DEL CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AREA
URBANA DEL MUNICIPIO DE HUEHUETENANGO**

Asesor: Lic. Mario Alfredo Calderón Herrera



**Universidad de San Carlos de Guatemala
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Guatemala, junio de 2002

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central

DL
07
T(1603)

Este estudio fue presentado por el autor como trabajo de tesis, de Licenciado en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

Guatemala, junio de 2002

INDICE

| | |
|---|----|
| Introducción | |
| CAPITULO I. MARCO CONCEPTUAL | 1 |
| 1. Antecedentes..... | 1 |
| 2. Justificación..... | 2 |
| 3. Planteamiento del problema..... | 3 |
| 4. Alcances y límites..... | 3 |
| 4.1. Alcances..... | 3 |
| 4.2. Límites..... | 3 |
| CAPITULO II. MARCO SITUACIONAL | 4 |
| 2.1. CONTEXTO HISTÓRICO, GEOGRÁFICO, EDUCATIVO Y SOCIOECONÓMICO DEL MUNICIPIO DE HUEHUETENANGO..... | 4 |
| Área Geográfica..... | 5 |
| A. Colindancias..... | 5 |
| B. Distancias y extensión territorial..... | 5 |
| C. Suelo, clima y longitud..... | 5 |
| D. Educación..... | 5 |
| E. Actividades económicas..... | 6 |
| E.1. Producción agrícola..... | 6 |
| E.2. Producción pecuaria..... | 6 |
| CAPITULO III. MARCO TEORICO | 7 |
| 3.1. LA DROGADICCIÓN, UN FLAGELO SOCIAL..... | 7 |
| La Droga, su caracterización..... | 7 |
| 3.2. DIFERENTES CLASES DE DROGAS..... | 7 |
| A. Los Estimulantes..... | 8 |
| A.1. Las anfetaminas..... | 8 |
| A.2. La cocaína..... | 9 |
| A.3. Cafeína, té, cacao y colas..... | 9 |
| A.4. Alucinógenos..... | 10 |
| A.4.1. Marihuana..... | 10 |
| A.4.2. LSD..... | 11 |
| A.4.3. Mescalina..... | 11 |
| A.4.4. Psilicibina..... | 12 |
| A.5. Tabaco..... | 12 |
| B. Depresoras..... | 13 |
| B.1. Alcohol..... | 13 |
| B.2. Barbitúricos..... | 14 |
| B.3. Tranquilizantes..... | 14 |
| B.4. Morfina, heroína y codeína..... | 15 |
| B.5. Inhalantes..... | 16 |
| - Fases de la drogadiccción (organigrama)..... | 17 |
| - Formas del consumo de droga (organigrama)..... | 18 |
| - Resumen de la clasificación de las drogas (cuadro Sinóptico)..... | 19 |
| 3.3. CAUSAS QUE ORIGINAN LA DROGADICCIÓN..... | 19 |
| A. Uso de droga como medicamento (medicina)..... | 19 |
| B. Por curiosidad..... | 19 |
| C. Desintegración familiar..... | 20 |

| | |
|--|-----------|
| D. Pobreza extrema..... | 20 |
| E. Medios de comunicación..... | 20 |
| F. Organizaciones juveniles (maras)..... | 20 |
| G. Como solución de problemas..... | 20 |
| 3.4. CONSECUENCIA DEL USO INADECUADO DE DROGAS..... | 20 |
| 3.4.1. Biológicas..... | 20 |
| 3.4.2. Psicológicas..... | 21 |
| 3.4.3. Sociales..... | 21 |
| 3.5. PROBLEMAS PSICOBIOSOCIALES QUE CAUSA EL CONSUMO DE DROGAS..... | 22 |
| 3.5.1. Enfermedades..... | 23 |
| 3.5.2. Vagancia..... | 23 |
| 3.5.3. Dependencia..... | 23 |
| 3.5.4. Malformación morfogenésica..... | 23 |
| 3.5.5. Desnutrición..... | 24 |
| 3.5.6. Prostitución..... | 24 |
| 3.5.7. Violencia..... | 24 |
| 3.5.8. Inmoralidad..... | 24 |
| 3.5.9. Pobreza..... | 24 |
| 3.5.10. Ausencia de metas..... | 24 |
| 3.5.11. Problemas Psicológicos..... | 25 |
| 3.6. COMPORTAMIENTO DEL DROGADICTO..... | 25 |
| 3.7. USO Y BENEFICIO DE LAS DROGAS..... | 25 |
| CAPITULO IV. MARCO METODOLÓGICO..... | 28 |
| 4.1. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN..... | 28 |
| A. Objetivo general..... | 28 |
| B. Objetivos específicos..... | 28 |
| 4.2. VARIABLE..... | 28 |
| 4.3. DEFINICIÓN DE LA VARIABLE ÚNICA..... | 28 |
| 4.4. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE LA VARIABLE..... | 28 |
| 4.5. SUJETOS DE INVESTIGACIÓN..... | 29 |
| 4.6. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN..... | 29 |
| 4.7. INSTRUMENTOS..... | 39 |
| 4.8. ANÁLISIS ESTADÍSTICOS..... | 39 |
| 4.9. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS..... | 31 |
| 4.9.1. Instrumentos de encuesta aplicadas a directores y docentes:.. | 31 |
| 4.9.2. Instrumentos de encuesta aplicadas a estudiantes:..... | 36 |
| 4.9.3. Encuesta aplicada a padres de familia..... | 42 |
| CAPITULO V. CONCLUSIONES..... | 48 |
| CAPITULO VI. RECOMENDACIONES..... | 49 |
| CAPITULO VII. PROPUESTA METODOLÓGICA PARA CONTRARRESTAR LAS INSIDENCIAS DE LA DROGADICCIÓN..... | 50 |
| A. JUSTIFICACIÓN..... | 50 |
| B. OBJETIVO TRANSVERSAL..... | 50 |
| C. CONTENIDOS..... | 50 |

| | |
|--|-----------|
| D. ACTIVIDADES..... | 51 |
| E. RECURSOS..... | 51 |
| Humanos..... | 51 |
| Institucionales..... | 52 |
| Materiales..... | 52 |
| F. EVALUACIÓN..... | 52 |
| CAPITULO VIII BIBLIOGRAFÍA..... | 53 |
| • Glosario técnico..... | 55 |
| • Glosario vulgar..... | 57 |
| • Modelos de pruebas | |
| • Cuestionario para directores y profesores..... | 59 |
| • Cuestionario para estudiantes..... | 60 |
| • Cuestionario para padres de familia..... | 61 |
| • Mapa general de Huehuetenango..... | 62 |
| • Croquis del casco urbano..... | 63 |

INTRODUCCIÓN.

La Sociedad huehueteca ha venido sufriendo una gran variedad de problemas en todos los niveles de vida: políticos, sociales, económicos, educativos y culturales. La propuesta conlleva en su contenido, la descripción del proyecto investigativo: **CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES DEL CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AREA URBANA DEL MUNICIPIO DE HUEHUETENANGO**, tiene la finalidad de dar a conocer el problema, y sus posibles soluciones.

La drogadicción afecta física, moral y psicológicamente al educando sin importar su nivel socioeconómico o edad. Como consecuencia se genera un cambio de comportamiento en sus relaciones humanas, interpersonales, sociales, rendimiento escolar, pérdida de valores morales, y otros.

Es producto de los datos proporcionados por los alumnos de primero, segundo y tercer grado básico, profesores, padres de familia, autoridades educativas, municipales y departamentales, con la intención de obtener parámetros de medición más reales para fortalecer la confiabilidad y validez, acerca del problema objeto de investigación.

El informe contiene una descripción del problema, antecedentes que se refieren al fenómeno de la drogadicción, y sus efectos en el desarrollo socioeducativo del estudiante y el desarrollo de la familia; en el área urbana de la cabecera municipal de Huehuetenango.

Se hace referencia a algunos aspectos que confieren importancia al estudio, luego se plantea la pregunta que guiará el desarrollo del proceso científico.

Esta presentación sugiere el desarrollo del marco situacional, el cual presenta las características históricas, geográficas, educativas y socioeconómicas, del área que fue objeto del estudio. Posteriormente se efectúa el análisis teórico acerca del contexto de la drogadicción, en diversidad de aspectos, sus causas y efectos.

Sigue, en su orden, el Marco Metodológico, que orienta el estudio y le brinda una base técnica y científica, para posteriormente presentar los resultados estadísticos, en forma de cuadros y gráficas cada una de ellas con sus respectivas interpretaciones.

Finalmente hace una referencia a las conclusiones a que se llegó en congruente relación con los objetivos generales y específicos. Además aparecen las recomendaciones pertinentes para modificar o resolver algunas de las situaciones encontradas.

Se intenta aportar un estudio, que descubra los problema de la drogadicción de los centros educativos, y su trascendencia en el marco social y geográfico del área de intervención estudiada.

CAPITULO I MARCO CONCEPTUAL

1. ANTECEDENTES

Desde hace muchos años las sociedades americanas han utilizado drogas naturales para sanar enfermedades o para estimular su organismo. Con el correr del tiempo y el avance de la tecnología se ha llegado a producir mucha droga química que sustituye a la droga natural. Con esa industrialización se ha pasado del uso moderado al abuso incontrolado, con el consiguiente perjuicio a la persona y sociedad.

Huehuetenango se ha caracterizado como uno de los departamentos de Guatemala con mayor población estudiantil en el ciclo básico. Entre los aspectos negativos mas frecuentes se encuentra el fenómeno de la drogadicción, que altera el normal desarrollo educativo integral de niños y jóvenes, en su mayoría adolescentes. Destruye el núcleo familiar, por consiguiente la normal funcionalidad de la sociedad o comunidades, en el área urbana de la cabecera municipal de Huehuetenango.

La Sociedad Catalana de Medicina Familiar y Comunitaria (SMFC) "(...) ha organizado talleres para orientar a los facultativos sobre los aspectos más novedosos que presentan las toxicomanías. Una idea está clara: el drogadicto o toxicómano ha de concebirse también bajo la óptica de un enfermo crónico que puede llegar a necesitar su droga ineludiblemente (...)" (10-181)

En los últimos años este flagelo avanza de manera apremiante. Esto ha generalizado la preocupación de autoridades educativas, docentes, instituciones oficiales y privadas, así como padres de familia por erradicarla. En Huehuetenango cabecera se han realizado seminarios y talleres sobre el problema de la drogadicción, sus causas y efectos y la manera correcta de contrarrestarlas en universidades privadas y centros universitarios estatales, así como en algunas instituciones de carácter benéfico social entre las que mencionamos: Seminario de graduación de Bachilleres en Ciencias y Letras sobre "**La Drogadicción**" Colegio De La Salle (1995), Seminario-Taller sobre "**La Realidad de la Juventud de Huehuetenango (maras y droga)**" Club Rotario de Huehuetenango (agosto de 1999), Tele Conferencias "**Las Pandillas**" (18 de marzo de 1999) Embajada Americana (USIS) Club Rotario, Taller sobre "**Educación Preventiva Integral para Monitores Hombres y Mujeres, Contra las Drogas**" (noviembre de 1999) Secretaria Ejecutiva Comisión Contra las Adicciones y Tráfico Ilícito de Drogas, SECCATID, Seminario-Taller "**Prevención Contra las Drogas**" dirigida a estudiantes de la carrera de Trabajo Social CUNOROC, Huehuetenango (noviembre del 2000) Secretaria Ejecutiva Comisión Contra las Adicciones y Tráfico Ilícito de Drogas, SECCATID.

Estos indicadores justifican la investigación científica, ya que la drogadicción impide la superación educativa integral en todos los órdenes y trunca el desarrollo de la sociedad. En consecuencia, sucesos de impacto en los últimos tiempos, hacen

pertinente este trabajo investigativo, como respuesta a los aspectos negativos que esta provoca.

"(...) Con la llegada de los españoles a América se degenera el uso de medicamentos naturales transformando ese patrón cultural en un problema social como lo enfrentamos en la actualidad, cuando los adolescentes de ambos sexos se aficionan por el consumo de una droga. Entre las drogas de uso mas común se mencionan: el alcohol, el tabaco, la marihuana, la cocaína y otras. Cada una en sus distintas presentaciones para despertar la curiosidad de las personas (...)" (10-173)

En la actualidad no existe ninguna institución educativa oficial encargada de orientar a estudiantes en torno al problema. Esto hace vulnerable a los jóvenes e incrementa el fenómeno.

2. JUSTIFICACION

La educación es un factor significativo en el desarrollo de los pueblos. Básicamente para sus habitantes hombres, mujeres de diferente extracción social, religiosa y económica, es oportuno enfrentar el problema de la drogadicción que afecta en alto porcentaje a los adolescentes, estudiantes del ciclo básico del área urbana de Huehuetenango.

Esta investigación se justifica por lo siguiente

- 2.1. Permitirá comprobar la utilidad del conocimiento en torno al problema de la drogadicción, sus causas y efectos.
- 2.2. Establecerá las causas que originan la drogadicción.
- 2.3. Permitirá conocer las clases de drogas que existen y el daño físico, moral y psicológico que ocasionan.
- 2.4. Aportará referencias concretas acerca de la pérdida de los valores morales sociales y culturales.
- 2.5. Ubicará problemas de carácter psicobiosocial ocasionados por las drogas.
- 2.6. Conducirá a la verificación de un problema serio; al que en muchos casos no se le brinda la atención necesaria por parte de catedráticos, autoridades educativas, padres de familia, no se toma en cuenta el riesgo al que los estudiantes están expuestos en su comunidad.
- 2.7. Facilitará la investigación a los docentes, que se dedican al conocimiento y enseñanza de la drogadicción. Los resultado serán indicadores que faciliten la reflexión para lograr con mayor firmeza y eficacia el proceso de la educación integral.

- 2.8. Evidenciará los riesgos y peligros a que está sujeta la familia y la sociedad, con relación a las drogas.
- 2.9. Reunirá información pertinente y útil para instituciones oficiales y privadas o personas individuales que quieran darle seguimiento o estudio profundo a esta investigación.

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La diversidad productiva de la droga, el medio social, económico y cultural propicio para la aceptación y la práctica de la misma, hacen que muchos jóvenes estudiantes se introduzcan cada vez mas al mundo de la drogadicción. En consecuencia se hizo el planteamiento siguiente.

¿Cuáles son las causas y efectos existentes en torno al problema de la drogadicción en el Ciclo de Educación Básica del Área Urbana del municipio de Huehuetenango.

4. ALCANCES Y LÍMITES

ALCANCES

Se investigó a estudiantes, catedráticos, directores de centros educativos del ciclo básico de la cabecera municipal de Huehuetenango. También se cuestionó a padres y madres de familia con relación al tema de estudio. Los resultados de la investigación se generalizarán al resto del departamento, sobre todo en algunas áreas donde se acusa problemas de drogadicción.

LIMITES

En este trabajo de investigación queda al margen:

- Los factores de edad cronológica de 8 a 11 años.
- Personal administrativo de oficina de los establecimientos educativos.
- Establecimientos Oficiales de Educación Básica de los municipios del departamento de Huehuetenango.

CAPITULO II MARCO SITUACIONAL

2.1. CONTEXTO HISTORICO, GEOGRÁFICO, EDUCATIVO Y SOCIOECONÓMICO DEL MUNICIPIO DE HUEHUETENANGO

Huehuetenango es uno de los más extensos y poblados departamentos del país y de los más alejados de la ciudad capital de la república de Guatemala, se encuentra, localizado, al occidente de la Ciudad Capital, tiene una extensión territorial de 7,344 Km. Dista de la cabecera municipal a la ciudad capital 267 Km, además cuenta con 879,988 habitantes de ellos 442,915 hombres y 457,075 mujeres según el Instituto Nacional de Estadística (INE) en las proyecciones de población departamentales y municipales por sexo y densidad demográfica año 2,000, del departamento de Huehuetenango. En su división política cuenta con 31 municipios. La cabecera municipal cuenta con cinco institutos nacionales y varios colegios privados, todos de educación básica.

"(...) Este municipio ocupa el ángulo sudeste del departamento, tiene extensión superficial de 204 Km Cuadrados. Su nombre primitivo es Xinabajul, que en lengua Mam significa "Hombre en el Valle o en el hoyo", el cual fue cambiado por los indios auxiliares mexicanos que acompañaban a don Gonzalo de Álvaro por él de Ahuehuetenango por que al llegar y asistir al centro ceremonial de Zaculeu convertido en fortaleza, encontraron en las márgenes del rio, gran número de sabinos los cuales denominaban Ahuehuetles. Con el transcurso del tiempo el nombre perdió la "A" del principio quedando actualmente como está. Hay quienes interpretan, el nombre de Huehuetenango como "Lugar de los Ahuehuetes" (Sabinos) "Ciudad de los Viejos" (Nahuatl). (...)" (5-63)

"(...) Durante la colonia, Huehuetenango era uno de los partidos de la provincia de Totonicapán. Su cabecera era el pueblo de Concepción Huehuetenango y entre sus principales poblaciones estaban Chiantla, Santo Domingo Sacapulas, San Mateo Ixtatán, Soloma, San Francisco, Motocintla y Cuilco. La Independencia fue proclamada en este departamento antes de ser comunicada oficialmente en el mes de septiembre de 1821, así lo demuestra el acta de sesión celebrada por el Ayuntamiento de la cabecera el 20 de septiembre, en la que se declaró que Huehuetenango y sus anexos quedaba libres e independientes de la dominación española y pertenecerían unidas a Guatemala, siempre que esta abrazara el parido de la independencia. (...)" (2-7)

"(...) Tierra trabajada y fecunda, ella ha sido en los siglos el hogar de numerosas tribus y el foco de brillantes civilizaciones que en Chalchitan, Zaculeu y principalmente en Chacua han dejado notables vestigios de una cultura superior, comparable a la cultura egipcia y babilónica y descendiente legítima de la cultura maya que aún se admira en los derruidos monumentos de Tikal y de Copán situados en un ángulo del país, a considerable distancia de los centros principales y de las costas más, accesibles el comercio y a los viajes encerrados dentro de una muralla de montañas de incomparable grandeza. Rodeados de

vastas extensiones de tierras escasamente habitadas que los separan de las poblaciones vecinas de Quiché, Totonicapán, Quetzaltenango y San Marcos, y apartados antiguamente del movimiento general de la nación, los numerosos poblados de este departamento fueron apenas conocidos en tiempos pasado por la predicación de las misiones evangélicas, estas pasadas y presentes condiciones han sido injustamente su único título a la atención y a la curiosidad. Huehuetenango perteneció al estado Altos en 1838 y 1839, hasta que el presidente Rafael Carrera, cambió los acuerdos. En 1871 tuvo una marcada participación en los movimientos armados de la reforma liberal, ya que los revolucionarios entraron por Cuilco y posteriormente se dirigieron a Nentón, San Mateo, Santa Eulalia y Soloma. (...)" (2-7-8)

ÁREA GEOGRÁFICA

A. Colindancias

"(...) El municipio de Huehuetenango colinda al norte con los Municipios de Chiantla y Aguacatán, al sur con Malacatancito y San Pedro Jocopilas del Departamento del Quiché al este con el municipio de Aguacatán, al oeste con los municipios de Santa Bárbara y San Sebastián Huehuetenango. (...)" (5-65)

B. Distancias y extensión territorial

"(...) El municipio de Huehuetenango se encuentra ubicado a una distancia de la ciudad capital de la República de Guatemala de 267 Kilómetros por la ruta de la carretera ínter americana. Su extensión superficial es de 204 Kilómetros cuadrados. (...)" (5-65)

C. Suelo clima y longitud

"(...) El Municipio de Huehuetenango cuenta en su mayoría con suelos pesados, pobremente drenados de color pardo. La pendiente está comprendida en los rangos del 5% a 10% y de 10% a 15%, el potencial donde la topografía va de plana a ondulada, siendo ésta bastante irregular, así como hay llanuras se levantan pequeños cerros y colinas. Su Clima es templado que va de 8 a 20 grados centígrados sobre el nivel del mar, de 1,901.64 mts, una altitud de 15° 19° 18° y una Longitud de 91° 28° 14°. (...)" (5-65)

D. Educación

"(...) En el municipio hay escuelas de Pre-primaria, Primaria, Educación Básica, Educación Diversificada, Ciencias Comerciales y academias de mecanografía, además se vienen creando colegios a nivel básico y diversificado con orientación en computación y/o su especialidad. Así mismo la Universidad de San Carlos de Guatemala, patrocina un centro o sección

Universitaria, para la formación de Maestros de Segunda Enseñanza, Educación Media en: Pedagogía y Ciencias de la Educación, Técnico en Derechos Humanos, Técnico en Administración Educativa, Química Y Biología y Licenciado en Pedagogía con Especialidad en Administración Educativa.

También se encuentra con la creación y funcionamiento del Centro Universitario del Nor-Occidente (CUNOROC), con sede en la cabecera municipal y auspiciado por la Universidad de San Carlos de Guatemala. Es una unidad académica encargada de actividades docentes, de investigación, servicio y extensión a nivel de carreras intermedias o de pregrado, formador de personal que se desempeñará en actividades de trabajo que requieren capacitación técnica y científica superior a la del nivel de educación media. (...)” (5-65)

E. Actividades Económicas. “(...)

E.1. Producción Agrícola

Maíz: se produce en la mayoría de los centros poblados del municipio.

Frijol: se cultiva en menor escala en los centros poblados, en algunas ocasiones se cultiva en forma asociada con el maíz.

Frutas: se reportan cultivos en pequeña escala de naranja, limón, durazno, aguacate entre otros.

E.2. Producción Pecuaria

Especies menores: cerdos, ovejas, cabras, conejos, aves de corral, su producción doméstica se destina al autoconsumo de las familias de los lugares. (...)” (3-65)

Cabe mencionar que la mayoría de los habitantes del municipio de Huehuetenango; se dedica a la industrialización. Predominando los tejidos de hilo de algodón, famosas las frazadas y chamarras, que trabajan los hombres y mujeres en telares de pié. Por otro lado la mayoría de personas se dedica a trabajar en el comercio que representa para el municipio la fuerza de la economía local.

CAPITULO III MARCO TEORICO

3.1. LA DROGADICCIÓN, UN FLAGELO SOCIAL

"(...) En los últimos años, el incremento del uso de drogas y fármacos, la implicación social del problema y el conocimiento del deterioro físico y mental que se produce en los consumidores ha creado grandes expectativas en todas las naciones, instituciones internacionales y nacionales, privadas y públicas; en suma, en el conjunto de la sociedad. (...)" (6-1)

La droga, su caracterización

- Las drogas son sustancias naturales, vegetales o animales de efecto estimulante que al ser consumidas por la persona, le afecta el cuerpo, la mente y el comportamiento; alterando la forma de actuar, pensar y sentir, dañando básicamente el sistema nervioso.
- Son sustancias que se usan de forma voluntaria para experimentar sensaciones nuevas y modificar el estado provocado por el consumo continuo de una droga, obliga a seguir tomándola para sentir sus efectos psíquicos o para evitar el malestar que supone privación.
- "(...) Toda sustancia que introducida en el organismo actúa sobre el sistema nervioso central y puede provocar una compulsión interna a su consumo continuado, produciendo los fenómenos de tolerancia y dependencia (...)" (3-11-12)
- La habituación a las drogas consiste en el deseo psicológico de repetir el uso de una droga intermitentemente o continuamente por motivos emocionales.
- Adicto es una persona que tiene dependencia física a una droga, incluye el desarrollo de la tolerancia y de la privación; una persona adicta necesita la droga en dosis cada vez mayores para conseguir el mismo efecto, cuando se detiene la droga, el período de privación va acompañado de síntomas molestos, vómito y convulsiones.

3.2. Diferentes clases de drogas

Existe en el ambiente, gran cantidad de drogas, a continuación encontrará la descripción de las más conocidas las cuales se dividen en estimulantes y depresoras:

A. Los estimulantes: "(...)"

Son fármacos que estimulan el sistema nervioso central, produciendo además la elevación de la presión sanguínea, contricción de los vasos sanguíneos, periféricos y estimulación del miocardio, relajación de los músculos bronquiales e intestinales, dilatación de las pupilas, insomnio y falta de apetito, dentro de ellas tenemos:

- A.1. Anfetaminas.
- A.2. Cocaína.
- A.3. Cafeína, té, cacao y colas.
- A.4. Alucinógenos:
 - A.4.1. Marihuana.
 - A.4.2. LSD
 - A.4.3. Mescalina.
 - A.4.4. Psilocibina.
- A.5. Tabaco. (...)" (1-35)

A.1. Las Anfetaminas: "(...)"

Son drogas que usualmente son consumidas para no dormir, calmar el Stress, reducir el hambre, fatiga. Puede producir dependencia y adicción. entre sus variantes y derivados químicos están: Dexedrina, Benzadrina y otros.

Sus consecuencias o efectos pueden ser

- Pérdida de apetito.
- Retardo de la fatiga.
- Dilatación de las pupilas.
- Aceleración de la respiración y el ritmo cardíaco.
- Aumenta la presión sanguínea, todo lo cual aumenta el riesgo de ruptura de vasos sanguíneos o insuficiencia cardíaca.

Con dosis fuertes se presentan

- Locuacidad.
- Excitación.
- Sensación de potencia y superioridad.
- Ilusiones y alucinaciones.
- Ataques de ansiedad.
- Convulsiones y paro respiratorio. (...)" (1-36)

A.2. Cocaína: “(...)

Producto químico obtenido de las hojas del árbol de coca. La cocaína generalmente es una droga en forma de polvo que se instala en la nariz o se aplica en las ensillas o bajo la lengua, rara vez se inyecta, causa euforia con sensación de aumento de fuerza, verborrea, desinhibiciones y alteraciones de la percepción sensorial (alucinaciones).

Los consumidores de cocaína pueden tener problemas

Cardíacos, cerebrales, en la presión arterial, tolerancia invertida, suicidio y accidentes, deficiencias en el sistema inmunológico, muerte.

La cocaína y la sexualidad

Algunas personas usan esta droga como estimulante sexual, pero con el tiempo aparece una pérdida de sensación en el hombre y la mujer, posteriormente interviene un desinterés por el sexo, se experimenta dificultad en completar el orgasmo y la eyeculación, seguido por impotencia y frigidez. (...)” (1-37)

A.3. Cafeína, té, cacao y las colas. “(...)

Cafeína

Es el alcaloide blanco, que se obtiene de las semillas y hojas del café, del té y de otros vegetales. El café viene a constituir la semilla del cafeto y comúnmente se ingiere como bebida, luego de ser tostado y molido.

Té

Arbusto cuyas hojas pueden tostarse y molerse para luego hervirse y poder ingerirse.

Cacao

Constituye el producto de un árbol en América y que sus características como fruto, es una vaina que contiene de 20 a 40 semillas que se emplean como principal ingrediente del chocolate.

Colas

Al igual que los demás estimulantes, estos ingredientes atacan al sistema nervioso; provocando cierto estado de tranquilidad ante determinadas circunstancias y momentos.

El hábito del consumo muy continuo, puede producir adicción de tal manera que muchas personas constantemente toman café no por lo delicioso, sino por que dependen de el.

Algunas de estas drogas impiden la consumación del sueño. (...)” (1-37)

A.4. Alucinógenos: “(...)

Son sustancias que causan alucinaciones a menudo con visión de los objetos como si estuviera en una nube.

Entre los alucinógenos están

- La Marihuana.
- El LSD
- La mezcalina
- Psilobicina. (...)” (1-38)

A.4.1. La Marihuana: “(...)

Es una planta que contiene más de 400 sustancias químicas de las cuales más de 200 tienen capacidad de alterar el funcionamiento mental. Usualmente la marihuana es fumada a manera de cigarrillo, pero también puede ingerirse.

La marihuana al ser consumida invade especialmente el cerebro.

Efectos que produce la marihuana

- Falsa sensación de bienestar y placer.
- Desgano.
- Relajamiento y euforia.
- Olvido de sucesos recientes.
- Alteración de la percepción del tiempo y de las distancias.
- Pérdida de la coordinación motora y disminución de los reflejos.
- Provoca ataques de ansiedad y alucinaciones.

Efectos que puede producir a largo plazo

- Cáncer en los pulmones.
- Problemas gástricos, úlceras.

- La persona se hace más propensa a enfermedades contagiosas
- Enfermedades cardíacas.
- Pérdida de la memoria.

La marihuana y la sexualidad

Esta droga dificulta la producción de hormonas en el organismo, como en el caso de la hormona Testosterona y Estrógenos. En el varón puede producir hombros angostos, poco músculo y escasa velloidad. Desarrollo de los pechos en forma femenina, rostro infantil, palidez y baja estatura. Además baja producción de espermatozoides, anormalidad en ellos y como consecuencia disminuye la posibilidad de engendrar hijos. (...)” (1-39)

A.4.2. LSD: “(...)

Es el ácido lisérgico y procede del cornezuelo del centeno, el hongo que produce este grano.

Efectos físicos inmediatos

- Pupilas dilatadas.
- Rostro sonrojado.
- Aumento de la temperatura y de la presión sanguínea.
- Aceleración del ritmo cardíaco.
- Sensación de frío.
- Convulsión.

El LSD y el desarrollo de la vida

Algunos científicos opinan que el LSD provoca problemas cromosómicos y anormalidades congénitas, pero aún no está totalmente comprobado. (...)” (1-40)

A.4.3. Mezcalina: “(...)

Es una sustancia nitrogenada alucinadora. Expande la mente, mejor dicho la desorganiza, produce alteraciones en la sensopercepción (ilusiones, desilusiones). Altera los mecanismos químicos cerebrales bloqueándolos produciendo falsos mensajes.

Algunos efector pueden ser

- Debilidad.
- Náuseas.
- Indolencias.

- Pereza.
- Somnolencias.
- Visión borrosa.

La mezcalina y sus efectos en la sexualidad

En la mujer se incrementa el nivel de testosterona, aumenta el acné, rasgos masculinos, afecta los órganos genitales, se reducen y deforman los óvulos, se producen irregularidades menstruales y con sangrados más abundantes, aumenta la posibilidad de abortos, hijos anormales y nacimientos de hijos muertos. (...)” (1-41)

A.4.4. Psilicibina: “(...)

Es una sustancia extraída de un hongo, la cual puede producir alucinaciones, cuando su consumo es alto.

Sus efectos son

- Visión Borrosa.
- Alteración del humor (alegría, tristeza)
- Dificultad de expresar pensamientos.
- Dificultad de concentración. (...)” (1-41)

A.5. Tabaco: “(...)

Planta solanacea del género nicotiana, cuyas hojas preparadas adecuadamente, se fuman, se mastican o se aspiran por la nariz; lo cual causa adicción. Comúnmente y de manera libre, el tabaco se consume por un gran número de personas en todo el mundo.

Sus complicaciones pueden ser devastadoras, entre ellas

- Mal aliento.
- Dientes amarillos.
- Elimina células cerebrales (no se reponen).
- Daña el sistema nervioso (produce temblores).
- Tos de fumador.
- Con el tiempo puede producir cáncer en las vías respiratorias (boca, laringe, nariz).
- Problemas gástricos.

El tabaco es una de las drogas más consumidas en el mundo y tiene efectos graves a nivel sexual. En primer lugar una mujer embarazada que fume puede impedir el desarrollo adecuado del cerebro del niño y de sus vías respiratorias, además ella y el nuevo ser, pueden tener serios problemas al momento del parto. (...)” (1-42)

B. DEPRESORAS

"(...) Son drogas que impiden que el organismo responda adecuadamente, (normalmente) provocan abatimiento. Entre ella están:

- B.1. Alcohol.
- B.2. Barbitúricos.
- B.3. Tranquilizantes.
- B.4. Morfina, heroína y codeína.
- B.5. Inhalantes. (...)" (1-42)

B.1. Alcohol: "(...)"

Es una droga depresora del sistema nervioso y se encuentra entre el vino, cerveza, whisky y otros componentes.

Es una de las drogas más antiguas y más consumidas por el hombre.

Es una sustancia no nutritiva, es irritante y altamente venenosa. Es una droga legal y su uso puede perjudicar la salud y la vida de las personas.

Como afecta el alcohol a la salud

Efectos inmediatos

- En pequeñas dosis es calmante
- Disminuye el auto control.
- Pierde coordinación de extremidades.
- Sobreviene adormecimiento.
- Depresión.
- Agresividad y confusión.
- Se altera el equilibrio y el lenguaje.
- Reflejos más lentos.
- Se altera la visión periférica.
- Riesgos de riñas, accidentes

Efectos a largo plazo

- Afecta todas las partes del organismo.
- Úlceras gástricas o duodenales.
- Cirrosis en el hígado.
- Hepatitis alcohólica.
- Pancreatitis.
- Impide funcionamiento normal de la tiroides, suprarrenales e hipófisis.
- Disminuye la resistencia del cuerpo a las enfermedades.
- Problemas cardíacos.

- Envenenamiento de los pulmones.
- Hace que los huesos sean menos resistentes, es decir más quebradizos.
- Causa polneuritis.
- Disminuye de tamaño el cerebro.

El alcohol en el hombre y la mujer

Provoca envejecimiento prematuro, mal funcionamiento y degeneración de las glándulas genitales, provoca inflamación en la próstata, causa impotencia sexual en el varón y pérdida del deseo sexual en las mujeres.

Los hijos de una persona alcohólica, presentan problemas como cerebro pequeño y con pocas neuronas, problemas de aprendizaje y comunicación (lenguaje).

Además una mujer alcohólica en estado de gestación puede ocasionar en la medida que siga bebiendo, problemas a el nuevo ser, especialmente en el tamaño general del cerebro, además problemas sanguíneos y otros. (...)” (1-43-44)

B.2. Barbitúricos: “(...)

Son sustancias que actúan como sedantes (que tienen capacidad de calmar) del sistema nervioso. Producen sueño y relajan tensiones y ansiedad de largas jornadas de actividades. Constituyen el grupo más grande de sedativos donde figuran un gran número de pastillas para dormir. Las consecuencias del uso de barbitúricos pueden ser:

- Sudoración
- Aspecto asustado
- Insomnio
- Trémulo
- Inquieto, agitado
- Convulsiones
- Ver cosas que no existen
- Tener pensamientos ilusorios. (...)” (1-45)

B.3. Tranquilizantes:”(...)

Son las drogas que calman, relajan y disminuyen la ansiedad, pueden producir somnolencia. Son utilizados médicamente, en dosis fuertes pueden producir:

- Deterioro de la coordinación muscular

- Vértigo
- Baja de presión
- Pérdida de la conciencia y muerte. (...)” (1-45)

B.4. Morfina, heroína y cocaína.”(...)

Morfina

Alcaloide tóxico que se extrae del opio, de propiedades analgésicas suporíferas. Se usa en terapéutica por ingestión o inyección, su abuso conduce a la intoxicación grave. Como derivados la heroína y otros.

- El Opio

La Dormidera o Amapola, planta originaria del Asia Menor, cuyas flores son muy apreciadas. Presenta un fruto o cápsula que produce un líquido de propiedades farmacológicas.

El Opio bruto no es utilizable, se refina mediante una serie de operaciones que permiten obtener diversas sustancias, como la Morfina, la Heroína, y Chandoo, el cual se come o se fuma. El opio se utiliza en la medicina por sus propiedades analgésicas y somníferas.

- Cocaína

El Erythroxylon Coca es un arbusto de Bolivia y Perú; sus hojas contienen cocaína. Las hojas de Coca son masticadas en estado crudo para dar alivio a la vida de la región (pobreza y desnutrición) por su acción euforizante y contraria a la fatiga psíquica. La Cocaína se inhala o se inyecta con fines hedonistas. Produce excitación ebriosa, ideativa y motriz, una sensación placentera, locuacidad, lucidez, hipendeación, ansiedad, aumento de la actividad muscular y alivia la sensación de cansancio. (...)” (8-16-17)

“(...) Los adictos a estas drogas pueden presentar efectos como los siguientes

- Moqueo
- Enrojecimiento de los ojos
- Somnolencia
- Estreñimiento
- Infecciones de la sangre
- Hepatitis
- Intoxicación
- A veces tétanos

Las personas adictas a estas drogas son menos fértiles y los niños nacidos de madres que la consumen pueden sufrir síntomas de privación. (...)” (8-17)

B.5. Inhalantes: “(...)

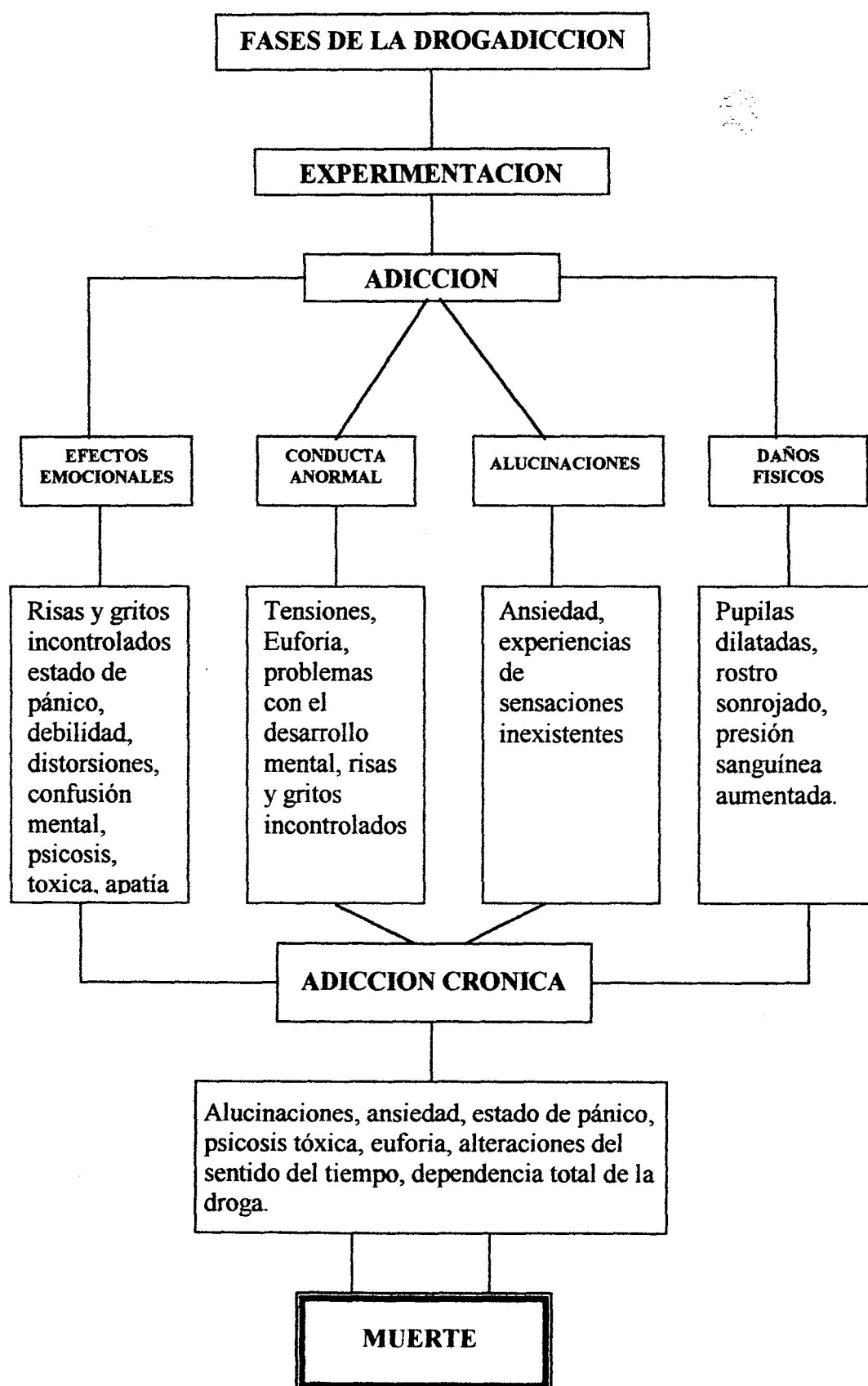
Son sustancias que no están destinadas a que los tome el ser humano. Son productos químicos que producen vapores venenosos muy peligrosos y que se emplean como limpiadores cosméticos, pegamento, solventes, combustibles, con aerosol, solventes y anestésicos. Estas sustancias deprimen el sistema nervioso central.

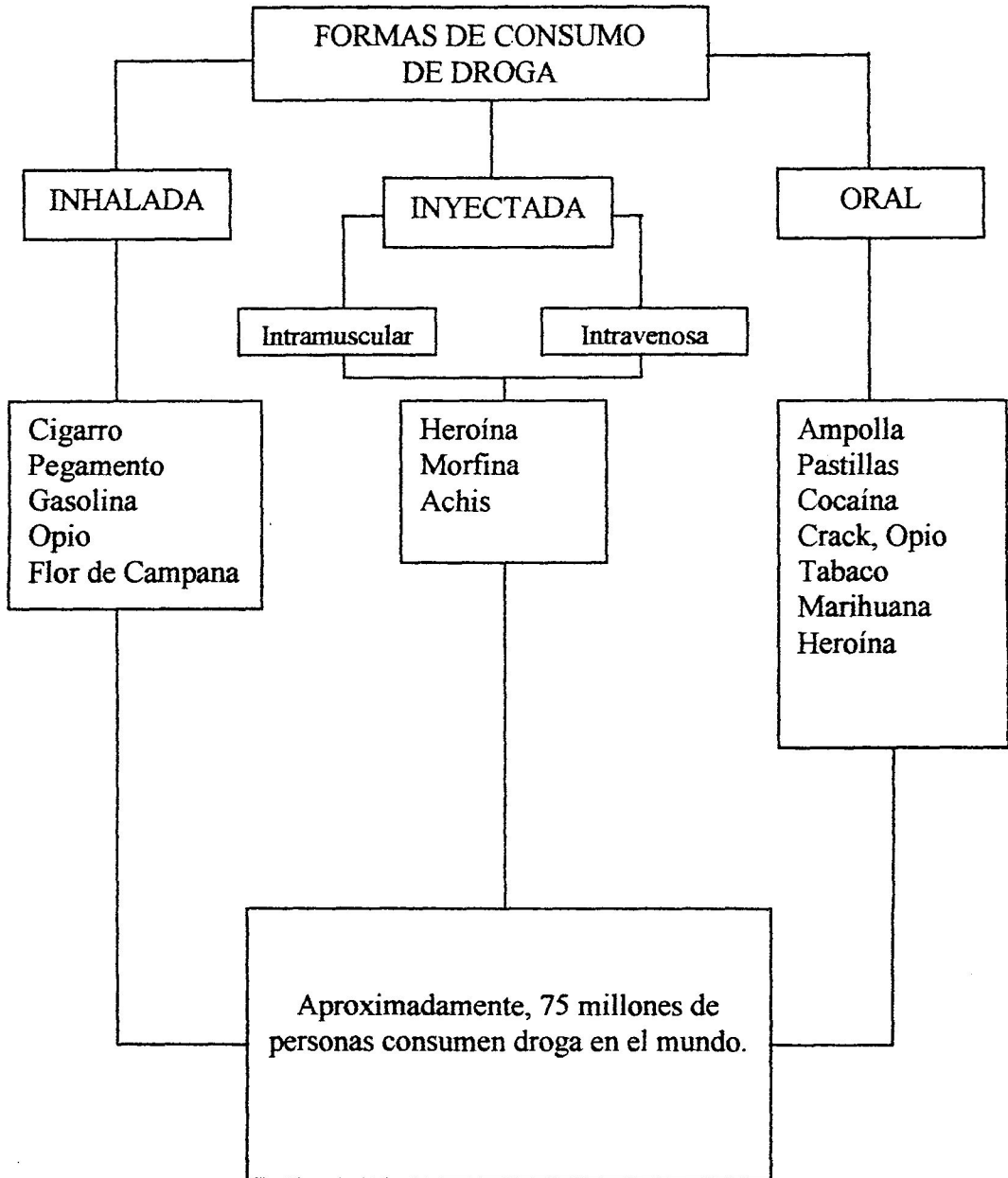
Daños que producen el uso de Inhalantes

- Daña la capacidad de juicio
- Daña el sistema nervioso
- Daña la médula y el cerebro
- Provoca fallas del corazón Sistema Circulatorio.
- Daño en la sangre.
- Parálisis.
- Reducción de las capacidades físicas y mentales.
- Daños en las vías respiratorias Sistema Respiratorio.
- Daños en el hígado y riñones, cegueras parciales.
- Producen la muerte, cuando se inhala por la nariz y boca, se introduce dentro de una bolsa u otro recipiente que se utilice para inhalar, lo cual puede ser fatal.

Estos productos provocan deficiencias físicas como impotencia y frigidez a la vez desinterés sexual.

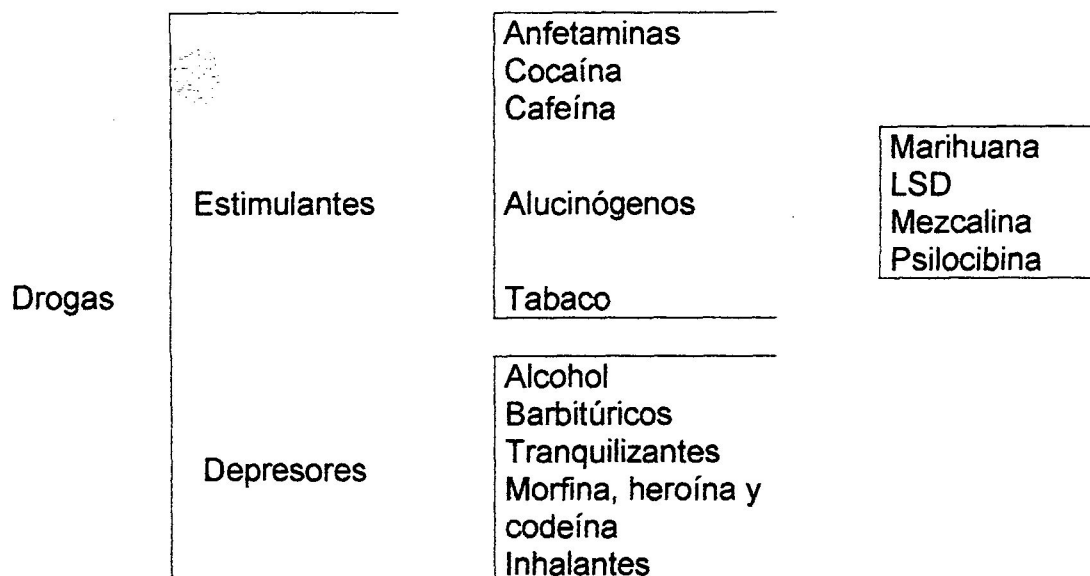
Es preciso mencionar que los drogadictos de ambos sexos, están propensos a contagiarse de SIDA Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida exclusivamente con las drogas inyectables y aún más a través del estado de reacción del drogadicto, que puede invitar a otra persona a la práctica sexual poligámica. (...)” (1-46-47)





Colombia es el país que más produce y comercia droga a nivel mundial.

RESUMEN DE LA CLASIFICACIÓN DE LAS DROGAS



3.3. Causas que originan la drogadicción: "(...)"

Hoy en día los jóvenes hombres y mujeres comúnmente se encuentran ante situaciones que los impulsan, motivan y animan a ingerir drogas. El abuso de éstas entre la juventud ha aumentado dramáticamente en los últimos años y los resultados de este fenómeno, son cada vez más obvios (delincuencia, deserción escolar, deterioro social y muerte). (...)" (7-22)

Es importante señalar que algunas de las causas más conocidas son las siguientes:

A. Uso de droga como medicamento (medicina) "(...)"

Las drogas son ingeridas como medicinas, pues en momentos de alteración de pacientes que padecen de glaucoma, asma y náuseas, producidas por el cáncer las utilizan como analgésicos, sedantes, creando en ellos un problema mayor, pues a la larga los afecta más.

B. Por curiosidad

Para algunos jóvenes de ambos sexos, la curiosidad es el motivo que los induce al uso de drogas. El experimentar una vez puede no tener consecuencias, pero facilitará la próxima experiencia hasta llegar a sentirle gusto, que no todos logran con la primera experiencia en la primera oportunidad.

C. Desintegración familiar

El rompimiento familiar, puede crearles sentido de inferioridad, al mismo tiempo puede estar sujetos a burlas y señalamientos de los demás, lo que en un momento los vuelve dóciles y frágiles al consumo de las drogas (vulnerables).

D. Pobreza extrema

En muchos casos el hambre, la desnutrición, el no contar con el elemento necesario económico para sobrevivir, les hace evadir la realidad, mostrando una actitud de rebeldía en contra de la familia y la sociedad, demuestran una actitud de vagancia, irresponsabilidad, pérdida del sentimiento de la vida cayendo en manos del flagelo de la drogadicción.

E. Medios de comunicación

Influyen de manera directa en el comportamiento y personalidad del sujeto, en virtud que la corriente transcultural es muy fuerte en diversidad de aspectos; forma de vestir, lenguaje adulterado y música con mensajes subliminales y demoníacos. Todo esto es determinante para que el adolescente en alto porcentaje pueda caer en el uso y consumo de drogas.

F. Organizaciones juveniles (maras)

Grupos de jóvenes adolescentes que se unen con determinado fin, delincuencia, consumo de drogas, alteraciones al orden público, confrontación entre organizaciones de la misma corriente poligamia, afectando específicamente a la familia y la sociedad

G. Como solución de problemas

Los jóvenes utilizan las drogas, como alivio a situaciones difíciles, ya sean problemas familiares, escolares, sociales o de conducta; evadiendo con ello la realidad y ocasionándose daños físicos, morales, psicológicos, el experimentar nuevas sensaciones puede convertirse en vicios que los conduzcan a la muerte. (...)" (7-20-21)

3.3. CONSECUENCIA DEL USO INADECUADO DE DROGAS "(...)"

3.4.1. BIOLÓGICAS

Malformación del feto, alteración nerviosa, bajo rendimiento físico, disminución de la capacidad visual, dificultades en el habla, trastornos en las funciones de los sentidos, reduce la calidad de leche materna, incrementación del riesgo de enfermedades cardiovasculares, desfiguración facial, hijos con deficiencias, trastornos orgánicos, muerte.

3.4.2. PSICOLÓGICAS

Comportamiento negativo, descontrol emocional, disminución del rendimiento intelectual, introversión, masoquismo, sadismo, sentimiento apático, alucinaciones, pérdida de la noción del tiempo, desconcentración, trastornos psicosensoresiales, etc.

3.4.3. SOCIALES

Irresponsabilidad, descuido de relaciones familiares y amistosas, desempleo, falta de recursos económicos, contaminación ambiental, clandestinidad, bajo rendimiento escolar, violación a las leyes, malversación de fondos, falta de aceptación por la sociedad. (...)” (8-50-51)

“(...) Las drogas actúan sobre el sistema nervioso central y producen trastornos psíquicos, agudos, sub.-agudos (alucinaciones), supra-agudos (delirium), crónicos (deterioro mental); produciendo enfermedades, entre ellas:

AFASIA: Trastornos o pérdida de la facultad de expresión (de carácter social).

HISTERISMO: Neurosis compleja por trastornos motores tales como: Mitomanía, automatismo, psicomotor (de carácter biológico).

HIPOXIA: Disminución de la concentración de óxido en la sangre (de carácter biológico).

HIPERMNESIA: Memoria de carácter delirante, sin control del sujeto (de carácter psicológico).

HIPERESTECIA: Aumento exagerado de la sensibilidad por irritación en las terminaciones nerviosas sensitivas (de carácter biológico).

HIPERESTENIA: Aumento en el tono nervioso y muscular (de carácter biológico).

HIPOTONÍA: Disminución del tono muscular (de carácter biológico).

HIPERTENSIÓN: Aumento de tensión y presión sanguínea por alteraciones orgánicas (de carácter biológico).

DROMOMANIA: Trastorno neurótico caracterizado por una gran inestabilidad motora (de carácter psicológico).

ECTROPION: Torsión del párpado que impide el cierre del ojo (de carácter biológico).

HIPERTEMIA: Aumento de la temperatura del cuerpo por alteración de los mecanismos reguladores.

Las drogas también influyen grandemente en la pérdida de atención del individuo (de carácter biológico).

LA DISTRACCIÓN: Se manifiesta como el desplazamiento de la persona y su atención hacia un objeto diferente que hace que se pierda el interés o la concentración inicial (de carácter social).

LA FATIGA: Surge por los diferentes problemas que se tienen, ya sean fisiológicos, psicológicos, o de otra índole, y por los grandes esfuerzos que se realizan para concentrar la atención. Cuando la fatiga es mucha, el sujeto llega al límite de su resistencia lo cual lo hace abandonar el objeto atendido (de carácter biológico).

PERDIDA DE INTERES: Debido a los efectos que las drogas causan en la persona, esta pierde el interés para concentrar la atención en determinado objeto o situación (de carácter social).

HABILIDAD ATENTIVA: El uso de estupefacientes produce también una falta de disposición para mantener la atención por un tiempo excesivo (de carácter psicológico).

INCAPACIDAD DE SINTETIZAR: Consiste en que el drogadicto es incapaz de relacionar las cosas. Cada experiencia por él es desconocida porque no posee capacidad mental necesaria para comprender (de carácter psicológico).

EXTRAÑEZA DE YO: Su consecuencia principal es que la persona adicta pierde su personalidad. Produce en el individuo pérdida de la noción de la realidad ya que se rompe la armonía entre su mundo interior (yo) y el mundo exterior (mundo con que se relaciona). (de carácter psicológico). (...)” (4-51-52)

3.5. Problemas psicobiosociales que causa el consumo de drogas “(...)

El consumo inadecuado de drogas constituye una amenaza en relación al aspecto psicobiosocial del individuo.

En lo psicológico, la persona adquiere otra forma de conducta ante los problemas que se le presentan; biológicamente, no solo afecta los órganos preceptores y asimiladores, sino el cuerpo en general; socialmente se

distorsionan las relaciones humanas (Interpersonales). Entre los problemas psicobiosociales que produce el uso de las drogas a quien las consume, podemos mencionar los siguientes que a la vez son los más comunes:

- 3.5.1. Enfermedades
- 3.5.2. Vagancia
- 3.5.3. Dependencia
- 3.5.4. Malformación morfogenésica
- 3.5.5. Desnutrición
- 3.5.6. Prostitución
- 3.5.7. Violencia
- 3.5.8. Inmoralidad
- 3.5.9. Pobreza
- 3.5.10. Ausencia de metas
- 3.5.11. Problemas psicológicos

3.5.1. Enfermedades

Estas afectan los 4 sistemas que posee el individuo, siendo estos: Sistema Digestivo, Sistema Circulatorio, Sistema Respiratorio, Sistema Nervioso. Por lo tanto es todo el organismo, el cual en determinado momento corre el riesgo de enfermar y en casos extremos el sujeto de morir.

Existe diferentes tipos de enfermedades, entre las mas conocidas están las ocasionadas a las vías respiratorias y circulatorias. (paros Cardíacos, Enfisemas Pulmonares, Tuberculosis, etc) Y las del cerebro que ocasionan parálisis, las cuales son irreversibles. Y la más peligrosa el SIDA por el uso de jeringas contaminadas.

3.5.2. Vagancia

Afecta el orden de vida de la sociedad, ya que las personas no producen, ni contribuyen al desarrollo económico del medio donde viven convirtiéndose en parásitos y peligros de la humanidad.

3.5.3. Dependencia

Esto los obliga en muchos casos a delinquir, ya que la necesidad de droga es imperiosa. Naturalmente que la insidia por la droga, hace del individuo, compulsivo, agresivo y en muchos casos criminal.

3.5.4. Malformación Morfogenésica

Los hijos de las personas que son adictas a la droga, pueden nacer deformes y con trastornos mentales, por los efectos que estas producen en el organismo.

3.5.5. Desnutrición

Las personas dependientes de la droga, alteran su sistema digestivo generando lesiones en el hígado y estómago, esto afecta al feto, cuyo peso y tamaño no es el aconsejable, produciendo en el mismo nacimiento una severa desnutrición.

3.5.6. Prostitución

Tanto personas adultas como adolescentes, por necesidad de compra y consumo de la droga, se prostituyen, pensando que es una manera de adquirir dinero fácil, ignorando algunas veces el riesgo que se corre de contraer enfermedades venéreas de alta peligrosidad y otras mortales.

3.5.7. Violencia

Afecta la mayor parte de la sociedad. La tenencia y uso de las drogas, ponen de manifiesto los grupos antisociales, además de los traficantes que ven en los jóvenes un potencial adecuado a sus mezquinos intereses, surgiendo grupos armados que roban, asaltan y matan, manteniendo a los habitantes de las comunidades en zozobra y tensión.

3.5.8. Inmoralidad

Los cambios de la personalidad en los hombres y mujeres adictos a las drogas, los hace caer en actos inmorales como vestir inadecuadamente, vocabulario, soez, estar ebrios o drogados en la vía pública, actos sexuales en lugares poblados y otros.

3.5.9. Pobreza

La familia es mirada en su economía y arrastrada a vivir en pobreza o extrema pobreza, ya que el drogadicto esta siempre desempleado por la pérdida de credibilidad y confianza dentro del núcleo social. En muchos casos es el grupo familiar el que sufre el rechazo agudizando su precaria situación, porque esta siempre relegada a la miseria y al subdesarrollo económico, educativo y social.

3.5.10. Ausencia De Metas

La mayoría de sujetos, especialmente los adolescentes de ambos sexos pierden el amor al trabajo y a la vida. Todo tipo de aspiración a lograr una profesión no tiene sentido, evaden la formación académica educativa. No cuentan con objetivos, ni planifican metas, su jovi predilecto son las drogas, de donde proviene su desvalorización total.

3.5.11. Problemas Psicológicos

La alteración de la personalidad y el cambio de sus actitudes es otra, su conducta normal se transforma en anormal, de pasivo pasa a ser agresivo. Perdiendo el equilibrio emocional, transformando su estado físico, moral y social. En diversos casos pierde el uso de la razón, afectando su sistema nervioso, lesionando su organismo, que en determinado momento puede ser fatal. (...)” (8-47-48-49-50)

3.6. COMPORTAMIENTO DEL DROGADICTO: “(...)

Las personas al consumir droga se convierten en víctimas de la misma, provocando situaciones de desorden social.

Las drogas en el comportamiento del consumidor produce diferentes efectos: alegría repentina, euforia, seguridad, optimismo, capacidad para pensar, gran actividad intelectual o física, capacidad para hablar con brillantes, creatividad, sentido de poder. El drogadicto generalmente se viste de forma extravagante que llama la atención, se comporta de manera eufórica, alucinando su conducta en la escuela es pésima, siempre anda riñendo, se comporta alternativamente con hosquedad y con entusiasmo, ríe por cualquier tontería le gusta estar solo, se le caen las cosas de las manos, pierde el interés por el deporte (si era deportista), presenta los ojos amoratados mantiene las pupilas dilatadas, miente a sus padres y familiares, se esfuerza por mantener los labios húmedos hasta el extremo por lo general se mantiene nervioso. Las rodillas tambaleantes puede ser indicio de consumo de barbitúricos.

Cuando las fosas nasales están amoratadas pudiera pensarse en consumo o aspiración de Cocaína; una secreción mucosa permanente que el joven este llevándose el pañuelo continuamente a la nariz, puede ser indicio de consumo de Heroína, Morfina o Cocaína. La notable pérdida de peso hace suponer el consumo de Heroína u Opio; las manos temblorosas nos hacen sospechar el uso de Anfetaminas, que son sustancias químicas que alteran y estimulan el Sistema Nervioso Central al ingerirlas se produce una sensación de felicidad. Tienen malas compañías, llegan a ser hasta ladrones y mendigos, se prostituyen, no se interesan por nada, se levantan tarde, se enfrenta a otros, se aísla de grupos determinados. (...)” (9-12)

3.7. USO Y BENEFICIO DE LAS DROGAS: “(...)

Cuando la droga es administrada médicamente bajo receta y su uso es moderado, ha dado beneficios a la salud humana.

BENEFICIOS

Relajante Muscular

Analgésico.....

DROGAS

Levodopa

Amantadina

Morfina

| | |
|---|----------------------------|
| | Codeína |
| | Heroína |
| | Hidromorfona |
| | Oxicodona |
| | Nalorfina |
| | Naloxona |
| | Naltrexona |
| Anti-inflamatorios..... | Fenilbutazona |
| | Oxifenbutozona |
| | Indometacina |
| Estimulante del Sistema Nervioso Central..... | Esteenina-picrotoxina |
| | Etamivan-niquetamida |
| Anestésico Local..... | Fenacaína |
| | Cocaína |
| | Procaína |
| | Vupi Vacaína |
| | Diclonína |
| | Prilocaína |
| | Piperocaína |
| | Ciclometicaína |
| Tranquilizante..... | Thorazine |
| | Stelazine |
| | Sparine |
| | Trilafón |
| | Meyaril |
| | Prolixin |
| | Vesprín |
| Anticonvulsivos..... | Fenitoína |
| | Menfitoína |
| | Fenobarbital |
| | Metabarbital |
| | Primidona |
| | Carbomesepina |
| | Estosuximida |
| Antideprimentes..... | Niamil |
| | Parmate |
| | Elavil |
| | Trofamil |
| | Norpramine |
| Reduce la cantidad de colesterol..... | Acido Nicotínico |
| | Clorofibrato |
| Tratamiento de infecciones..... | Penicilina-Vaneomicina |
| | Cafalosporina-Eritromicina |
| | Cloranfenicol-Limcomicina |
| | Clindomicina-Gutamicina |
| | Tetraciclina-ampicilina |
| | Rifampina-Sulfamida |

Kanamicina-Espetinomicina
Nitrofurantiona-Sulfametoxazol
Colistrimetratos-Colistemetato
(...) (4-122-123)

CAPITULO IV. MARCO METODOLÓGICO

4.1 Objetivos de la Investigación.

A. Objetivo General

Determinar las causas y efectos existentes en torno al problema de la drogadicción, en adolescentes del Ciclo de Educación Básica en el Área Urbana del municipio de Huehuetenango”.

B. Objetivos Específicos

1. Determinar las causas que provocan la drogadicción.
2. Determinar las diferentes clases de drogas.
3. Identificar efectos que ocasionan el uso de las drogas.
4. Identificar la incidencia de las drogas en el rendimiento educativo.
5. Determinar los efectos de las drogas en el estado: físico, moral y psicológico de las personas.
6. Enumerar y explicar las enfermedades que pueden producir el uso de drogas.
7. Enumerar los daños que ocasionan a la familia y sociedad el uso y comercialización de las drogas.

4.2. VARIABLE

Variable única CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE DROGADICCIÓN EN ADOLESCENTES DEL MUNICIPIO DE HUEHUETENANGO

4.3. DEFINICIÓN DE LA VARIABLE ÚNICA

Como causas y consecuencias de la drogadicción, se entienden todos los factores y efectos que se expresan en el mundo del adolescente, sean éstos de carácter cultural, social y educativo.

4.4. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE LA VARIABLE

Orientación Profesional sobre la drogadicción.

Variable Dependiente:

- Relaciones Humanas.
- Núcleo Familiar.
- Núcleo Social
- Rendimiento Escolar.
- Promoción Escolar.

- Comercialización y uso de drogas.
- Daños Físicos, Morales Sociales y Psicológicos

4.5. SUJETOS DE INVESTIGACIÓN:

a. Población

Se tomó un porcentaje del: 15% (por ciento), del total de la población estudiantil, así como un promedio del 83% de catedráticos, 100% de autoridades educativas de los establecimientos nacionales y privados del municipio de Huehuetenango, así como un número de padres de familia del 10% (ver cuadro adjunto).

| Nominal de Muestra | | | |
|--------------------|--------------------------------------|---------|------|
| No. | Encuestados | Muestra | % |
| 1 | Estudiantes | 507 | 15% |
| 2 | Catedráticos | 83 | 83% |
| 3 | Autoridades de Planteles Directores. | 11 | 100% |
| 4 | Autoridades Dirección Departamental | 5 | 50% |
| 5 | Padres de Familia | 330 | 10% |

4.6. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Se utilizó en éste estudio el enfoque ex post factum (a partir de un hecho) y la clase de investigación utilizada es la descriptiva. La cual aborda situaciones recientes, actuales, que el investigador obtiene de testigos y fuentes directas, cuya veracidad es posible comprobar dentro de ciertos límites. Sondea la realidad actual, para describirla y obtener datos a fin de predecir acontecimientos a corto, mediano y largo plazo.

4.7 INSTRUMENTOS

Con el propósito de obtener una información real, confiable y valida, se elaboró y aplicó a los encuestados, CUESTIONARIOS ESPECÍFICOS, con preguntas directas. La aplicación de estas técnicas fué en forma individual.

- Boletas de encuestas para estudiantes.
- Boletas de encuestas para catedráticos y directores de establecimientos educativos.
- Boletas de encuestas para padres y madres de familia de los estudiantes encuestados.

4.8. ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Para presentar el informe de trabajo de investigación se utilizó el siguiente procedimiento estadístico:

- a. Tabulaciones.
- b. Cuadros nominales.
- c. Gráficas.
- d. Análisis e interpretación.

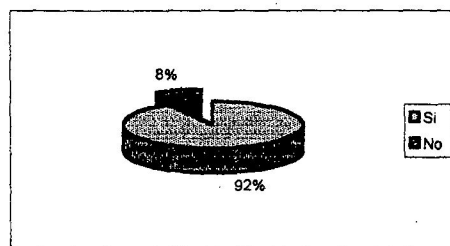
4.9. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.9.1. Instrumentos de encuesta aplicadas a directores y docentes

Pregunta Número 1.

¿Considera usted que en los últimos años, ha aumentado el consumo y tráfico de drogas en el municipio de Huehuetenango?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|----|
| No. de Respuestas | 83 | 76 | 7 |
| Porcentaje | 100% | 92% | 8% |



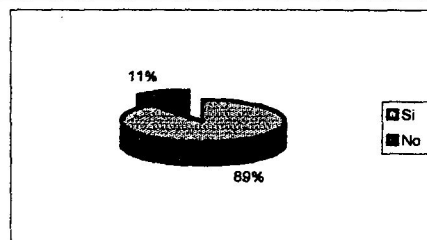
Interpretación:

Los encuestados informan que sí ha aumentado el consumo y tráfico de drogas en el municipio de Huehuetenango en los últimos años.

Pregunta Número 2.

¿Considera usted que al orientar al estudiante y padres de familia en el consumo y tráfico de drogas estas se erradicaría?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|-----|
| No. de Respuestas | 83 | 74 | 7 |
| Porcentaje | 100% | 89% | 11% |



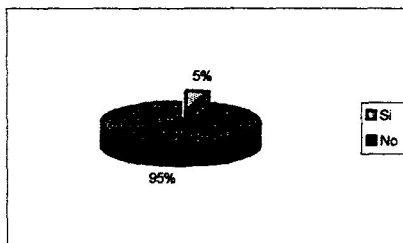
Interpretación:

Los profesores encuestados informaron que la orientación a padres de familia en el consumo y tráfico de drogas, reduce considerablemente el uso de éstas.

Pregunta Número 3.

¿Existe en el pensa de estudios del ciclo básico, un curso relacionado con las drogas?.

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|----|-----|
| No. de Respuestas | 83 | 4 | 79 |
| Porcentaje | 100% | 5% | 95% |

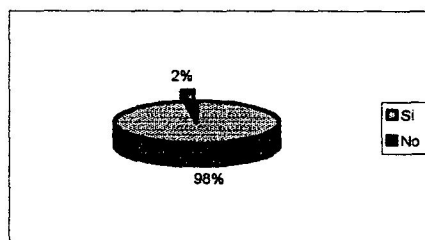
**Interpretación:**

Los encuestados informaron que en el pensa de estudios del ciclo básico no existen cursos relacionados sobre la drogadicción.

Pregunta Número 4.

¿Afectan el consumo de drogas, las facultades: físicas, morales y psicológicas del estudiante?.

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|----|
| No. de Respuestas | 83 | 81 | 2 |
| Porcentaje | 100% | 98% | 2% |

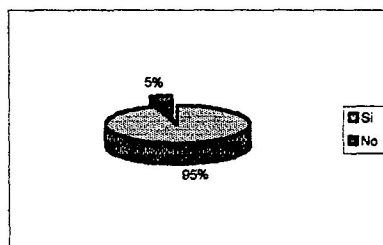
**Interpretación:**

Los encuestados informaron que el consumo de drogas afectan las facultades físicas, morales y psicológicas.

Pregunta Número 5.

¿Afecta el Rendimiento Escolar, el consumo de las drogas?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|----|
| No. de Respuestas | 83 | 79 | 4 |
| Porcentaje | 100% | 95% | 5% |

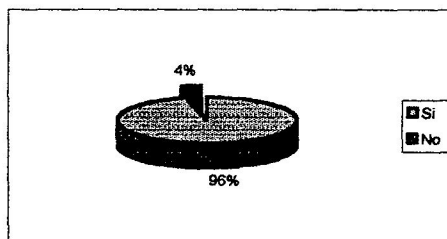
**Interpretación:**

Los encuestados informaron que el consumo de drogas afecta el rendimiento escolar de jóvenes estudiantes.

Pregunta Número 6.

¿Destruye a la Familia y Sociedad, el tráfico y consumo de drogas por los adolescentes?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|----|
| No. de Respuestas | 83 | 80 | 3 |
| Porcentaje | 100% | 96% | 4% |

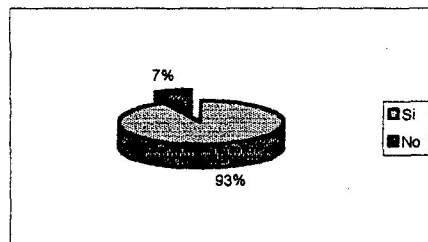
**Interpretación:**

Los maestros informaron que el consumo y tráfico de drogas, destruye a la familia y sociedad.

Pregunta Número 7.

La pobreza y pobreza extrema hace que el sujeto o persona, utilice las drogas.
¿Cree usted que esta es una de las causas mayores?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|----|
| No. de Respuestas | 83 | 77 | 6 |
| Porcentaje | 100% | 93% | 7% |

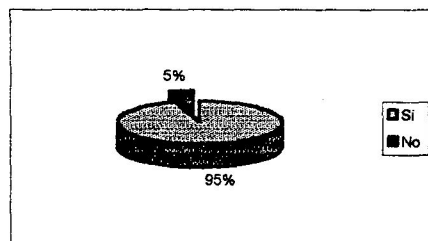
**Interpretación:**

Los docentes informaron que la pobreza y pobreza extrema es uno de los factores de mayor relevancia, por lo que los adolescentes utilizan las drogas.

Pregunta Número 8.

¿Considera que el MINEDUC debería de implementar, una campaña contra la drogadicción, para estudiantes del Ciclo Básico del municipio de Huehuetenango?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|----|
| No. de Respuestas | 83 | 79 | 4 |
| Porcentaje | 100% | 95% | 5% |

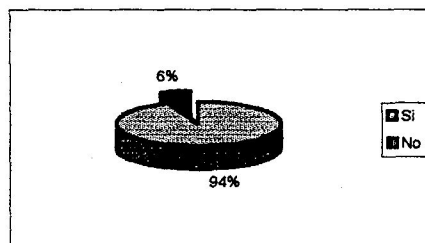
**Interpretación:**

Los encuestados informaron que es pertinente una campaña contra la drogadicción, implementada por el MINEDUC.

Pregunta Número 9.

¿Transforma emocionalmente la persona, el uso de drogas?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|----|
| No. De Respuestas | 83 | 78 | 5 |
| Porcentaje | 100% | 94% | 6% |

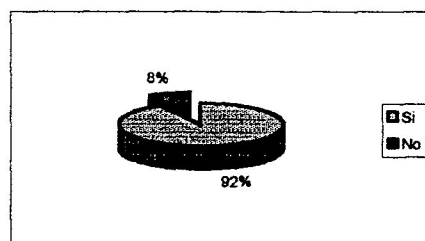
**Interpretación:**

Los maestros informaron que los jóvenes sufren cambios emocionales por el uso y consumo de drogas.

Pregunta Número 10.

¿En el centro educativo donde usted labora es indispensable una sección de orientación específica sobre las drogas?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|----|
| No. de Respuestas | 83 | 76 | 7 |
| Porcentaje | 100% | 92% | 8% |

**Interpretación:**

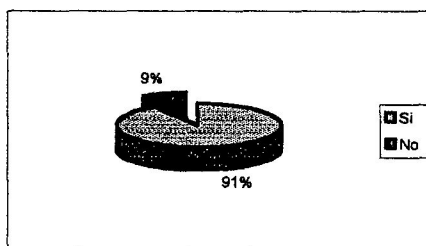
Los encuestados informaron que es indispensable una sección de orientación específica sobre las drogas en el centro donde laboran.

4.9.2. Instrumentos de encuesta aplicadas a estudiantes

Pregunta Número 1.

¿Considera usted, que en los últimos años ha aumentado el consumo de drogas en la juventud?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|----|
| No. de Respuestas | 507 | 462 | 45 |
| Porcentaje | 100% | 91% | 9% |



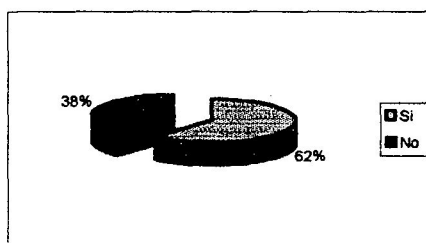
Interpretación:

Los estudiantes encuestados informaron que en los últimos años a aumentado el consumo de drogas.

Pregunta Número 2.

¿Cree que en su establecimiento educativo se consume algún tipo de drogas?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|-----|
| No. de Respuestas | 507 | 316 | 191 |
| Porcentaje | 100% | 62% | 38% |



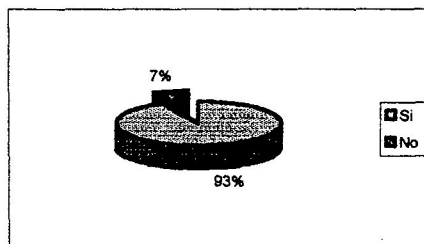
Interpretación:

Los adolescentes encuestados informaron que en los establecimientos educativos donde estudian se consume algún tipo de drogas.

Pregunta Número 3.

¿Le causa daño: Físico, Moral y Espiritual, el consumo de drogas?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|----|
| No. de Respuestas | 307 | 471 | 36 |
| Porcentaje | 100% | 92% | 8% |

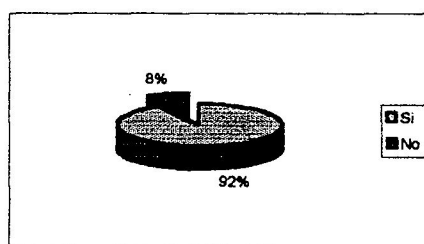
**Interpretación:**

Los estudiantes encuestados informaron que el uso y consumo de drogas causa daño físico, moral y espiritual.

Pregunta Número 4.

¿Cree usted que el uso de las drogas dañan el rendimiento escolar de los adolescentes, amigos, hermanos, etc.?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|----|
| No. de Respuestas | 507 | 468 | 39 |
| Porcentaje | 100% | 92% | 8% |

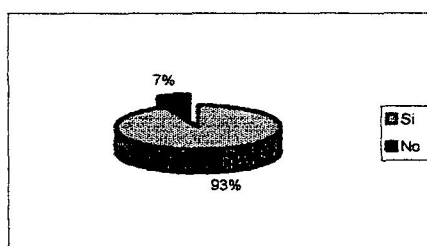
**Interpretación:**

Los estudiantes investigados indican que el uso de drogas daña el rendimiento escolar.

Pregunta Número 5.

¿Le orienta su catedrático en cuanto a las enfermedades y daños que puede contraer, si utiliza cualquier tipo de drogas?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|----|
| No. De Respuestas | 507 | 474 | 33 |
| Porcentaje | 100% | 93% | 7% |



Interpretación:

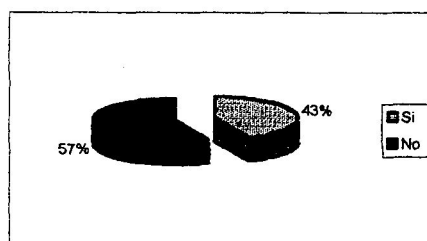
Los estudiantes encuestados informaron que reciben orientación de parte de los maestros en cuanto a las enfermedades y daños que pueden contraer si utilizan cualquier tipo de drogas.

Pregunta Número 6.

¿Constantemente recibe pláticas relacionadas con la drogadicción y el daño que éstas ocasionan a la familia y sociedad?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|-----|
| No. de Respuestas | 507 | 220 | 287 |
| Porcentaje | 100% | 43% | 57% |

Interpretación:

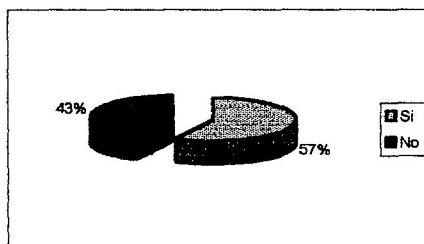


Los Jóvenes adolescentes encuestados informaron que no reciben pláticas relacionadas con la drogadicción y el daño que éstas ocasionan a la familia y sociedad.

Pregunta Número 7.

¿Le ha aconsejado algún compañero de clases o de otra sección a que utilice alguna droga?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|-----|
| No. De Respuestas | 507 | 291 | 216 |
| Porcentaje | 100% | 57% | 43% |

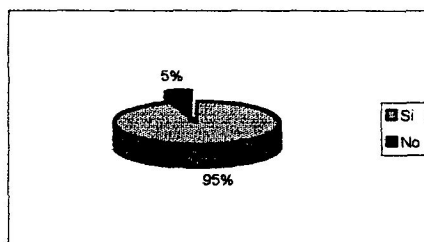
**Interpretación:**

Los estudiantes encuestados informaron haber sido aconsejados por compañeros de la clase y de otra sección para que utilicen algún tipo de droga.

Pregunta Número 8.

¿Le gustaría pertenecer a un grupo de jóvenes que lucharan contra las drogas?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|----|
| No. de Respuestas | 507 | 482 | 25 |
| Porcentaje | 100% | 95% | 5% |

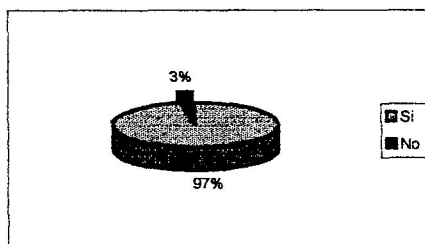
**Interpretación:**

Los adolescentes investigados informaron que si les gustaría pertenecer a un grupo de jóvenes para luchar contra las drogas.

Pregunta Número 9.

¿Cree que los medios de comunicación: radio, televisión, etc, le orientan mal y por eso desea consumir drogas?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|----|
| No. de Respuestas | 507 | 493 | 14 |
| Porcentaje | 100% | 97% | 3% |

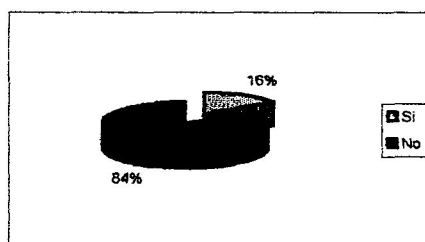
**Interpretación:**

Los estudiantes encuestados informaron que los medios de comunicación la radio, televisión y otros orientan mal, induciéndoles al consumo de drogas.

Pregunta Número 10.

¿Confía a sus padres su problema con las drogas?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|-----|
| No. de Respuestas | 507 | 80 | 427 |
| Porcentaje | 100% | 16% | 84% |

**Interpretación:**

Los estudiantes encuestados informaron no confiar a sus padres su problemática con las drogas.

Pregunta Número 11.

¿Cuales es la droga más conocida en su medio?

| No. | Tipo de Droga | Frecuencia | Porcentaje |
|------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | <i>Alcohol.</i> | 392 | 77% |
| 2 | <i>Tabaco.</i> | 420 | 83% |
| 3 | <i>Pegamento de zapato.</i> | 342 | 67% |
| 4 | <i>Tiner.</i> | 375 | 74% |
| 5 | <i>Mariguana.</i> | 498 | 98% |
| 6 | <i>Cocaína.</i> | 304 | 60% |

Interpretación:

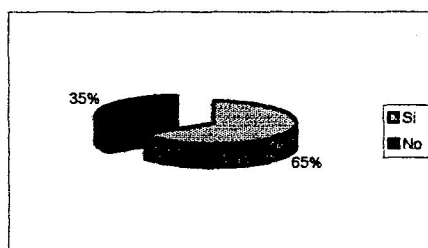
Los estudiantes encuestados informaron que las drogas más conocidas en su medio son las que se incluyen en el cuadro anterior.

4.9.3. Encuesta aplicada a padres de familia

Pregunta Número 1.

¿Cree usted que en los colegios o institutos donde estudia su hijo, hay personas que usan drogas?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|-----|
| No. De Respuestas | 330 | 216 | 114 |
| Porcentaje | 100% | 65% | 35% |



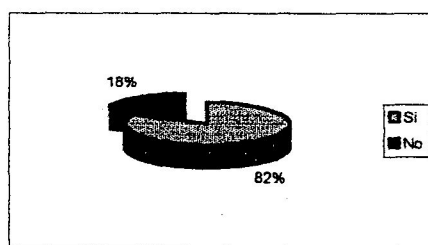
Interpretación:

Los padres de familia encuestados informaron que en los establecimientos educativos donde estudian sus hijos hay jóvenes que consumen drogas.

Pregunta Número 2.

¿Aconseja constantemente a su hijo, para que no consuma drogas?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|-----|
| No. De Respuestas | 330 | 270 | 60 |
| Porcentaje | 100% | 82% | 18% |



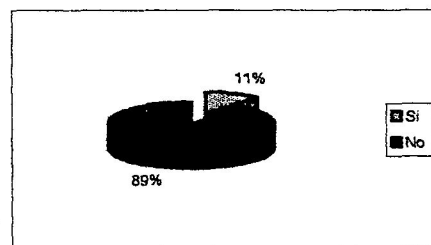
Interpretación:

La población investigada de padres de familia informaron aconsejar a sus hijos a no consumir drogas.

Pregunta Número 3.

¿Lo han llamado del colegio o instituto, de parte del director o catedrático, para informarle que su hijo es drogadicto?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|-----|
| No. De Respuestas | 330 | 36 | 294 |
| Porcentaje | 100% | 11% | 89% |



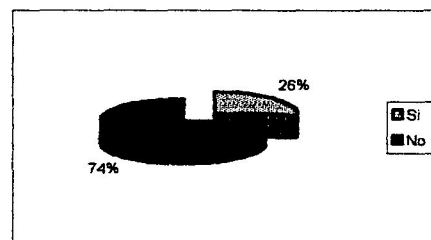
Interpretación:

Los padres de familia encuestados informaron no haber sido citados por el director y catedráticos, para informarle que su hijo es drogadicto.

Pregunta Número 4.

¿Considera que los maestros orientan a los estudiantes en cuanto al problema de las drogas?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|-----|
| No. De Respuestas | 330 | 87 | 243 |
| Porcentaje | 100% | 26% | 74% |



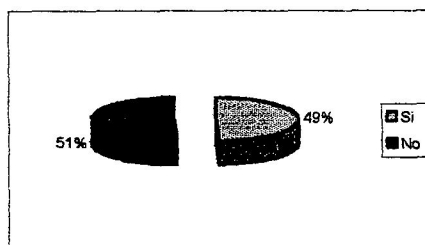
Interpretación:

Los padres de familia encuestados informaron que el maestro no orienta al estudiante en cuanto al problema de la drogadicción.

Pregunta Número 5.

¿Ha sufrido su familia a causa de que su hijo es drogadicto?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|-----|
| No. De Respuestas | 330 | 163 | 167 |
| Porcentaje | 100% | 49% | 54% |

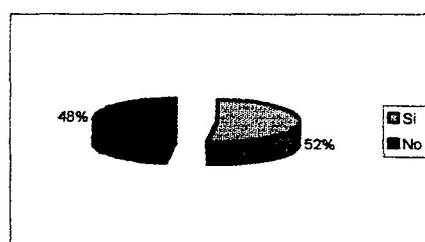
**Interpretación:**

Los padres encuestados informaron que su familia, de alguna manera, ha sufrido a causa que su hijo es drogadicto y otros manifiestan que no.

Pregunta Número 6.

¿Pierde tiempo su hijo y sus calificaciones son bajas, por frecuentar grupos que usan drogas?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|-----|
| No. De Respuestas | 330 | 171 | 159 |
| Porcentaje | 100% | 52% | 48% |

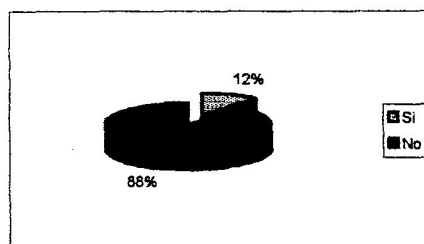
**Interpretación:**

Los padres de familia encuestados informaron que sus hijos pierden tiempo y las calificaciones son bajas a causa de frecuentar grupos que utilizan drogas.

Pregunta Número 7.

¿Ha tenido problemas con los vecinos, por que su hijo es drogadicto?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|-----|
| No. De Respuestas | 330 | 38 | 292 |
| Porcentaje | 100% | 12% | 88% |

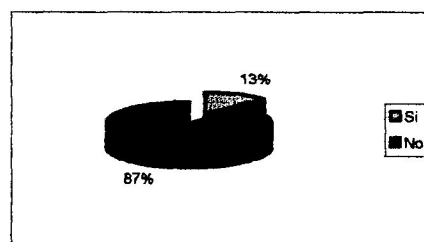
**Interpretación:**

Los padres de familia encuestados indican no haber tenido problemas con los vecinos porque su hijo es drogadicto.

Pregunta Número 8.

¿Cree usted que el MINEDUC (Ministerio de Educación) no se preocupa por el problema de las drogas, en el municipio de Huehuetenango?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|-----|
| No. De Respuestas | 330 | 42 | 288 |
| Porcentaje | 100% | 13% | 87% |

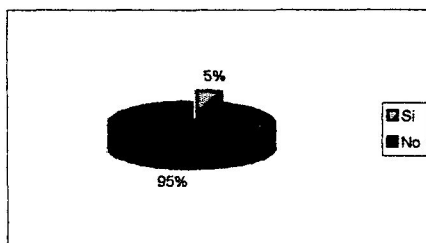
**Interpretación:**

Los padres de familia encuestados informaron que el MINEDUC no se preocupa por el problema de las drogas en el municipio de Huehuetenango.

Pregunta Número 9.

¿Por ser pobre su hijo, anda con malas juntas y usa drogas?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|----|-----|
| No. De Respuestas | 330 | 16 | 314 |
| Porcentaje | 100% | 5% | 95% |

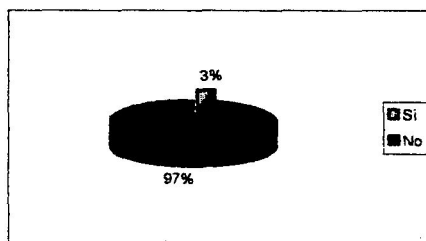
**Interpretación:**

La población de padres de familia investigada informaron que no por ser pobres sus hijos andan con malas juntas y usan drogas.

Pregunta Número 10.

¿Conoce usted alguna institución que lucha contra las drogas en Huehuetenango y ayuda a las personas?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|----|-----|
| No. De Respuestas | 330 | 11 | 319 |
| Porcentaje | 100% | 3% | 97% |

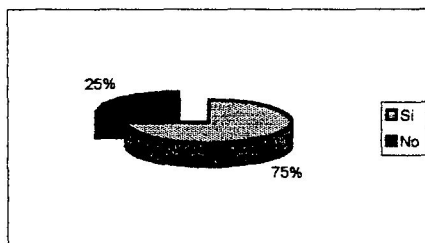
**Interpretación:**

Los padres de familia encuestados informaron no conocer institución alguna que luche contra las drogas en Huehuetenango.

Pregunta Número 11.

¿Si lo llamaran para organizar un grupo familiar o educativo contra la drogadicción, usted participaría?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|-----|
| No. De Respuestas | 330 | 246 | 84 |
| Porcentaje | 100% | 75% | 25% |



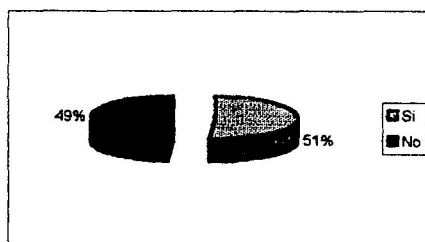
Interpretación:

Los padres de familia encuestados informan estar dispuestos a conformar un grupo familiar o educativo contra la drogadicción.

Pregunta Número 12.

¿Cree usted que en el municipio de Huehuetenango; muchos jóvenes son drogadictos y pertenecen a algún instituto o colegio?

| Respuestas | Totales | Si | No |
|-------------------|---------|-----|-----|
| No. De Respuestas | 330 | 169 | 161 |
| Porcentaje | 100% | 51% | 49% |



Interpretación:

Los padres de familia encuestados informaron que muchos jóvenes son drogadictos y que pertenecen a algún establecimiento educativo. Otros señalaron todo lo contrario.

CAPITULO V CONCLUSIONES

1. Las causas de carácter interno en la familia, bajo nivel académico, pobreza y pobreza extrema, la desintegración, el maltrato, la cultura autoritaria de los padres influyen en el fomento del problema de la drogadicción.
2. Los medios de comunicación masiva, organizaciones juveniles antisociales (maras) y otras influencias transculturales, inciden en la reproducción de éste fenómeno.
3. La carencia de proyectos educativos formales y no formales en el área local, influyen decididamente en el recrudecimiento y fortalecimiento del flagelo de la drogadicción.
4. Los establecimientos de Educación Básica no han diseñado franjas curriculares ni módulos de educación activa, que preparen adecuadamente al estudiante adolescente en la prevención, control de la drogadicción, afectando en su formación integral y rendimiento académico
5. No existe una propuesta de entidades de desarrollo social, educativo y de salud que brinde orientación, rehabilitación (tratamiento médico y psicológico) y control al fenómeno de la drogadicción.
6. En el ambiente local las clases de drogas más utilizadas en jóvenes adolescentes, se expresa regularmente en el consumo de tabaco y alcohol. La mariguana, tiner, pegamento de zapato y cocaína son de uso menor generalizado, los cuales ya existen en los medios de circulación local.
7. La carencia de programas educativos relacionados a la drogadicción, la salud y nutrición, hacen más vulnerable al adolescente a contraer enfermedades de índole biológicas, psicológicas y sociales.
8. El consumo de drogas en estudiantes adolescentes, determinado por las costumbres y tradiciones son factores que alteran el comportamiento escolar, ocasionándole daños en lo físico, moral y psicológico.

CAPITULO VI RECOMENDACIONES

- 1 El estado de Guatemala, por intermedio del Ministerio de Educación y organizaciones locales, diseñará e implementará políticas y estrategias educativas para la prevención, control, orientación, y evaluación del problema de drogadicción en estudiantes adolescente.
- 2 El gobierno guatemalteco a través del Ministerio de Trabajo y previsión social, diseñará proyectos laborales, capacitación y oferta técnica fortaleciendo la cobertura económica y seguridad familiar ciudadana.
- 3 El Ministerio de Educación deberá insertar dentro del currículum proyectos, guías, de autoformación, ejes de educación fundamental, formativa sistemática, dirigidos a drogadicción, prostitución, civismo, sexualidad humana, vida en democracia, salud mental y derechos humanos.
- 4 El Ministerio de Salud Pública con el apoyo de autoridades gubernamentales y no gubernamentales nacionales y locales deberá planificar, ejecutar y monitorear programas, campañas de medicina preventiva sostenida contra las drogas, la rehabilitación, seguimiento y evaluación de la salud en función social.
- 5 Los directores y personal docente de los establecimientos de educación básica deberán rediseñar y adecuar el currículum, con necesidades, problemas de la juventud relacionados a su medio ambiente socioeducativo, promoviendo un proyecto personal integral.
- 6 El estado de Guatemala a través del Ministerio de cultura y deportes diseñará y ejecutará proyectos de infraestructuras (centros deportivos), e implementará programas con orientación deportiva, valores morales, cívicos, sociales, éticos, espirituales dirigidos al sector poblacional juvenil.
- 7 La educación contra la drogadicción deberá ser un proyecto multisectorial multidisciplinario sostenido y sostenible con una visión definida sistemática, congruente, y misión pertinente.

CAPITULO VII

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA CONTRARRESTAR LAS INSIDENCIAS DE LA DROGADICCIÓN

A. JUSTIFICACIÓN

En la actualidad los estudiantes adolescentes con problemas al consumo de drogas, no son atendidos por la mayoría de responsables de establecimientos educativos en forma adecuada, ya que las medidas de orden interno se gestan en atacar los efectos y no las causas, expulsando al alumno o alumna.

Esta grave situación impulsa a marcar una generación de jóvenes con frustración que atenta al desarrollo integral del futuro ciudadano.

La educación preventiva, bien planificada y sistematizada es una buena consejera del desarrollo integral del ser humano, en cualquier parte del mundo, si se toma en consideración que el Ciclo Básico aglutina en su mayoría a estudiantes adolescentes y en las últimas décadas se ha venido observando el abandono familiar de cualquiera de los cónyuges, además la conformación de agrupaciones juveniles antisociales, lo cual hace que fácilmente la juventud pierda su objetivo de vida y superación.

La presente actividad es de urgencia nacional y pertinente en la formación académica integral del estudiantado adolescente de la región de Huehuetenango. Considerando que la actual educación sistemática no responde a los intereses y expectativas de la juventud estudiosa y la familia está excluida de los que haceres pedagógicos. Ésta propuesta está dirigida al Ministerio de Educación de Guatemala y específicamente a la Dirección Departamental de Educación de Huehuetenango, para contrarrestar un problema por parte de las autoridades educativas, directores y catedráticos de establecimientos educativos, como la drogadicción, sus causas y consecuencias que atenta al desarrollo de la sociedad.

B. OBJETIVO TRANSVERSAL

Educar permanentemente a los estudiantes adolescentes de todos los establecimientos oficiales y privados, por parte de profesores titulares, auxiliares, psicólogos y especialistas en la materia, acerca del consumo de drogas, tomando como punto de partida las causas y consecuencias en el desenvolvimiento de la sociedad.

C. CONTENIDOS

- Resolución de problemas juveniles.
- Fracaso académico.
- Disociación familiar (separación de alguno de los cónyuges, viaje al exterior).
- Conflictos sentimentales.

- Cine en variadas manifestaciones.
- Retoma de valores morales, sociales, culturales, cívicos y espirituales.
- La familia, unidad y relación social.
- Comunicación interpersonal, cultural y social.
- Relaciones humanas en el desarrollo del ser humano (alumnos, maestros, autoridades educativas y padres de familia).
- La familia, escuela y sociedad como base del desarrollo integral humano.
- El adolescente del futuro en la tecnología actual.
- El hombre y su cosmovisión.

D. ACTIVIDADES

- De los catedráticos titulares, auxiliares, psicólogos y especialistas en los establecimientos educativos.
- Inducciones magistrales planificadas (clases).
- Análisis deducciones y evaluaciones de investigaciones realizadas en Guatemala y el departamento sobre las drogas.
- Foros, paneles y simposium con jóvenes con problemas.
- Diálogos permanentes con hombres y mujeres líderes.
- Talleres de educación activa relacionados con los temas de las drogas.
- Seminarios, mesas redondas en relación al problema de las drogas, con jóvenes, docentes, directores de establecimientos y padres de familia.
- Cine-conferencias, películas relacionadas a las drogas.
- Videos informativos y formativos, sobre las drogas, sus causas y efectos.
- Organización del consejo de padres de familia contra las drogas.
- Conferencias dictadas por especialistas de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, vinculadas con el tratamiento del problema de las drogas.
- Enlaces periódicos con autoridades educativas del MINEDUC y autoridades de salud que manifiesten actividades específicas de formación cívica, deportiva, higiene, nutrición y valores.
- Acercamiento con representantes de organizaciones juveniles, con propósito de programar actividades educativas, recreativas, culturales y sociales, que orienten al adolescente en su formación integral.
- Teatro Educativo, aplicado a la drogadicción.
- Ludoterapia en centros educativos.

E. RECURSOS

Humanos

- Autoridades educativas locales y nacionales del MINEDUC.
- Autoridades de instituciones gubernamentales y no gubernamentales (gobernador departamental, alcalde municipal presidentes de ONG's y otras.
- Directores de centros educativos.
- Catedráticos titulares, auxiliares y personal de apoyo.

- Patronatos de padres de familia.
- Consejos de profesores y estudiantes.
- Padres y madres de familia.
- Líderes de diferentes corrientes religiosas.
- Líderes locales.
- Profesionales del lugar en diversidad de carreras humanistas.
- Especialistas (médicos, psicólogos y otros) en el problema de la drogadicción.
- Estudiantes de universidades autónomas y privadas, en las carreras de Trabajo Social, Biología, Psicología y otras.

Institucionales

- Dependencias estatales y no estatales.
- Establecimientos educativos.
- ONG's (organizaciones no gubernamentales).
- Agrupaciones de Alcohólicos Anónimos.
- Páginas de Internet.
- Universidades autónomas y privadas.
- Proyecto Salvación, orientación y rehabilitación de personas indigentes y marginados.
- Áreas deportivas de la localidad (CDAG).
- Centros recreativos privados y del estado.

Materiales

- Libros, fascículos, trifolios especiales editados por el MINEDUC sobre las drogas.
- Revistas ilustradas y no ilustradas de la UNICEF, UNESCO y otras instituciones nacionales e internacionales.
- Periódicos, revistas de entretenimiento.
- Radio y televisión.
- video cassettes.
- Módulos de escuela activa aplicados a la drogadicción.
- Papelógrafos.
- Retroproyector, acetatos.
- Manuales y otros.

F. EVALUACIÓN

- Elaboración del manual contra las drogas.
- Seminarios sobre las causas y consecuencias de la drogadicción.
- Memoria de labores.
- Informes generales y específicos.
- Sistematización de resultados de talleres.
- Consolidado final de actividades.

**CAPITULO VIII
BIBLIOGRAFIA**

1. AGES
Manual de Educación Sexual y de Vida Familiar.
Guatemala 1,996.
PP. 34/35/36/37/38/39/40/41/42/43/44/45/46
47.
2. ASIES
Un Breve diagnóstico Departamento de Huehuetenango
Editorial FUNCEDE
Guatemala C.A. 1,993.
PP. 7/8.
3. Lloren Borrás, José Antonio
La Droga Y Su Problemática Actual
Editorial Acervo S. L.
Barcelona, España 1,996.
PP. 11/12.
4. Louis Godpman, Alfred Gilman
Bases Farmacológicas de la Terapéutica
Nueva Editorial Interamericana
México 1,982.
PP. 122/123.
5. Mérida Vásquez, César Julio
Huehuetenango, Historia, Geografía, Cultura, Turismo.
Editorial José De Pineda Ibarra
Guatemala 1989.
PP. 63/65.
6. Miroli, Alejandro B.
Las Drogas
Editorial El Ateneo L.
Buenos Aires, Argentina 1,976
PP. 1.
7. Nonlis, Helen
Droga y Dependencia
Editorial Cuerpo de Paz
Estados Unidos 1,983.
PP. 16/17/20/21/22.
8. The Benjamín Company
New York (USA)
Lo que usted y su familia deben saber sobre las drogas
Edición Especial.
Estados Unidos 1,971.
PP. 47/48/49/50/51/52.

9. Watcher Tower Bible an Track
Am Society of New York Inc.
International Bible Association
Brooklin. New York. USA:

Lo que los jóvenes preguntan sobre las
drogas respuestas prácticas.
Estados Unidos 1,989.
PP. 12

10. Yorman Karl.

Las Drogas, Su Evolución Histórica
Editorial P. Unidos
México 1,994
PP. 173/181.

GLOSARIO TÉCNICO

1. **Adicto:** Persona que tiene dependencia física a una droga.
2. **Alucinógenos:** Sustancias que causan alucinaciones a menudo, con visión de los objetos fuera de la realidad.
3. **Alcaloide:** Sustancia que se produce en cuerpos orgánicos (vegetales) actúan sobre el sistema nervioso.
4. **Anfetaminas:** Drogas utilizadas por las personas para no dormir, calman el Stress.
5. **Barbitúricos:** Sustancias que actúan como sedantes (que tienen capacidad de calmar) pastillas para dormir.
6. **Dependencia:** Es el estado provocado por el consumo continuo de una droga.
7. **Deprimir:** Producir decaimiento del ánimo precede o sigue a una crisis.
8. **Depresoras:** Son drogas que impiden que el organismo responda adecuadamente, provocan abatimiento.
9. **Drogas:** Sustancia natural, vegetal o animal, de efecto estimulante que al ser consumido por el ser humano le daña lo físico, psicológico y moral, afecta el sistema nervioso.
10. **Drogadicción:** Fenómeno social que afecta a niños, jóvenes y adultos, hombres o mujeres de diferente condición económica, alterando el normal funcionamiento de la familia, local nacional e internacional
11. **Estimulantes:** Son fármacos que estimulan el sistema nervioso central, producen la elevación de la presión sanguínea.
12. **Hábitos:** Costumbre de realizar una misma actividad.
13. **Habitación:** consiste en el deseo psicológico de repetir el uso de una droga intermitentemente o continuamente.
14. **Inhalantes:** Son sustancias no destinadas al consumo humano, productos químicos altamente tóxicos que se emplean como limpiadores, deprimen el sistema nervioso central.
15. **Insomnio:** Vigilia, desvelo.
16. **Locuacidad:** Calidad locuaz, que habla mucho.

- 17. Poligamia:** Estado de poligamia, que tiene relaciones sexuales con 2 o más mujeres.
- 18. Somnolencia:** Pesadez y torpeza, debido al sueño.
- 19. Vértigo:** Turbación del juicio repentino y pasajero.
- 20. Vulnerable:** Que puede ser herido o atrapado con facilidad.

GLOSARIO VULGAR

Los jóvenes a veces utilizan diferentes palabras para comunicarse en relación a alguna droga o estado de ellas.

1. **Andar en honda:** Sentirse sicodélicamente agradable.
2. **Andar loco:** Estar bajo la influencia de drogas.
3. **Andar heavy:** Tener reacción agradable producto de consumir cierta droga.
4. **Agua que no marea:** Alcohol.
5. **Cercha:** Cerveza.
6. **Chancuaco:** Cigarro.
7. **Chiricutazo:** Trago de alcohol.
8. **De la buena:** Marihuana pura.
9. **Estoy bien en órbita:** Estar bajo efecto de la droga.
10. **Engasado:** Tener alucinaciones que provocan miedo.
11. **Me voy a elevar:** Desea que la droga reaccione en él.
12. **Me voy de viaje:** Espera tener reacción de la droga.
13. **Mota:** Marihuana.
14. **Monte:** Marihuana.
15. **Oro blanco:** Cocaína.
16. **Flex:** Pegamento u otro inhalante.
17. **Grass:** Estado desagradable producto de estar fluido por la droga.
18. **Pastas:** Pastillas.
19. **Puro:** Cigarro de marihuana.
20. **Pito:** Cigarro de marihuana.
21. **Pincharse:** Inyectarse droga.

22. Polvo: Cocaína, heroína.

23. Polvo de ángel: Cocaína, heroína.

24. Yerba: Marihuana.

25. Toque: Inhalar o fumar marihuana o cigarros.

26. Tapiz: Alcohol.

27. Socado: Embriagado o borracho.

28. Un tabaco: Cigarro.

29. Un jalón: Un fumón.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

CUESTIONARIO PARA DIRECTORES Y PROFESORES

Apreciable Profesor: con muestra de consideración ruego a usted responder al siguiente cuestionario relacionado a la drogadicción sus causas y consecuencias que afecta a estudiantes del ciclo básico del municipio de Huehuetenango su respuesta es confidencial y su uso será exclusivo para un trabajo de tesis.

INSTRUCCIONES: a continuación se le plantean varias preguntas anote un X sobre la alternativa que usted crea la indicada SI NO y llenar el espacio en blanco emitiendo su opinión.

1. ¿Considera usted que en los últimos años, ha aumentado el consumo y tráfico de drogas en el municipio de Huehuetenango?.....Si _____ No _____
 ¿Por qué? _____
2. ¿Considera usted que al orientar al estudiante y padres de familia en el consumo y tráfico de drogas estas se erradicarían?.....Si _____ No _____
 ¿Por qué? _____
3. ¿Existe en la pensa de estudios del ciclo básico, un curso relacionado con las drogas.....Si _____ No _____
 ¿Por qué? _____
4. ¿Afectan el consumo de drogas, las facultades: físicas, morales y psicológicas del estudiante?.....Si _____ No _____
 ¿Por qué? _____
5. ¿Afecta el rendimiento escolar, el consumo de las drogas?.....Si _____ No _____
 ¿Por qué? _____
6. ¿Destruye a la familia y sociedad, el tráfico y consumo de drogas por los adolescentes?.....Si _____ No _____
 ¿Por qué? _____
7. ¿La pobreza extrema hace que el sujeto o persona, utilice las drogas, cree usted que esta es una de las causas mayores?...Si _____ No _____
 ¿Por qué? _____
8. ¿Considera que el MINEDUC debería de implementar, una campaña contra la drogadicción, para estudiantes del Ciclo Básico, del municipio de Huehuetenango.....Si _____ No _____
 ¿Por qué? _____
9. ¿Transforma emocionalmente la persona, el uso de las drogas? ...Si _____ No _____
 ¿Por qué? _____
10. ¿En el centro educativo donde usted labora es indispensable una sección de orientación específica sobre las drogas?...Si _____ No _____
 ¿Por qué? _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

CUESTIONARIO PARA ALUMNOS

Estimado Estudiante: Respetuosamente ruego a usted responder el cuestionario siguiente, relacionado a la drogadicción sus causas y consecuencias en estudiantes del ciclo básico, del municipio de Huehuetenango. Sus respuestas son de carácter confidencial y su uso será exclusivo para un trabajo de tesis.

INSTRUCCIONES: a continuación se le plantean varias preguntas anote un X sobre la alternativa que usted crea la indicada SI NO y llenar el espacio en blanco conscientemente.

1. ¿Considera usted, que en los últimos años ha aumentado el consumo de drogas en la juventud?.....Si _____ No _____
 ¿Por qué? _____
2. ¿Cree que en su establecimiento educativo se consume algún tipo de drogas.....Si _____ No _____
 ¿Por qué? _____
3. ¿Le causa daño: físico, moral y espiritual, el consumo de drogas? Si _____
 No _____
 ¿Por qué? _____
4. ¿Cree usted que el uso de las drogas dañan el rendimiento escolar de los adolescentes, amigos, hermanos, etc.?Si _____ No _____
 ¿Por qué? _____
5. ¿Le orienta su catedrático en cuanto a las enfermedades y daños que puede contraer, si utiliza cualquier tipo de drogas?.....Si _____ No _____
 ¿Por qué? _____
6. ¿Constantemente recibe pláticas relacionadas con la drogadicción y el daño que éstas ocasionan a la familia y sociedad?.....Si _____ No _____
 ¿Por qué? _____
7. ¿Le ha aconsejado algún compañero de clases o de otra sección a que utilice alguna droga?.....Si _____ No _____
 ¿Por qué? _____
8. ¿Le gustaría pertenecer a un grupo de jóvenes que lucharan contra las drogas?.....Si _____ No _____
 ¿Por qué? _____
9. ¿Cree que los medios de comunicación: radio, televisión, etc, le orientan mal y por eso desea consumir drogas?.....Si _____ No _____
 ¿Por qué? _____
10. ¿Confía a sus padres su problema con las drogas? ..Si _____ No _____
 ¿Por qué? _____
11. ¿Cuales son las drogas más conocidas en su medio?
 Enumere: _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades
 Departamento de Pedagogía

CUESTIONARIO PARA PADRES DE FAMILIA

Estimado Padre de Familia: Con todo respeto le suplico responder las siguientes preguntas relacionadas a la drogadicción, sus causas y consecuencias en estudiantes del ciclo básico, del municipio de Huehuetenango. Sus respuestas son de carácter confidencial y su uso será exclusivo para un trabajo de tesis.

INSTRUCCIONES: a continuación se le plantean varias preguntas anote un X sobre la alternativa que usted crea la indicada SI NO según lo que crea correcto, con toda sinceridad.

1. ¿Cree usted que en los colegios o institutos donde estudia su hijo, hay personas que usan drogas?.....Si _____ No _____
2. ¿Aconseja constantemente a su hijo, para que no consuma drogas?.....
Si _____ No _____
3. ¿Lo han llamado del colegio o instituto, de parte del director o catedráticos, para informarle que su hijo es drogadicto?.....Si _____ No _____
4. ¿Considera que los maestros orientan a los estudiantes en cuanto al problema de las drogas?.....Si _____ No _____
5. ¿Ha sufrido su familia a causa de que su hijo es drogadicto.....
Si _____ No _____
6. ¿Pierde tiempo su hijo y sus calificaciones son bajas, por frecuentar grupos que usan drogas?.....Si _____ No _____
7. ¿Ha tenido problemas con los vecinos, por que su hijo es drogadicto?....
Si _____ No _____
8. ¿Cree usted que el MINEDUC (Ministerio de Educación) no se preocupa por el problema de las drogas, en el municipio de Huehuetenango? Si _____
No _____
9. ¿Por ser pobre su hijo, anda con malas juntas y usa drogas?....Si _____
No _____
10. ¿Conoce usted alguna institución que lucha contra las drogas en Huehuetenango y ayuda a las personas?.....Si _____ No _____
11. ¿Si lo llamaran para organizar un grupo familiar o educativo contra la drogadicción, usted participaría?.....Si _____ No _____
12. ¿Cree usted que en el municipio de Huehuetenango; muchos jóvenes son drogadictos y pertenecen a algún instituto o colegio?...Si _____ No _____

DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO



CROQUIS DEL CASCO URBANO HUEHUETENANGO

AREA DE INFLUENCIA SUR
DISTRITO No. 1

AREA DE INFLUENCIA NORTE
DISTRITO No. 14

