

**Alvaro Estuardo Ramírez Pérez**

**CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES DE ESCUELA PRIMARIA RURAL  
PARA IMPARTIR EL CURSO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**Asesor: Lic. Luis Antonio Menéndez**



**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad De Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Y Ciencias de la Educación**

**Guatemala, julio 2,002**

# ÍNDICE

	<b>Página</b>
<b>Introducción</b>	
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>MARCO CONCEPTUAL</b>	
1.1 Elección del tema	<b>1</b>
1.2 Planteamiento del problema	<b>2</b>
1.3 Antecedentes del problema	<b>3</b>
1.4 Alcances de la investigación	<b>3</b>
1.5 Límites de la investigación	<b>4</b>
1.6 Importancia de la investigación	<b>4</b>
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 El proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación física	<b>5</b>
2.1.1 Concepto de educación	<b>5</b>
2.1.2. La Educación Física	<b>6</b>
2.1.3. Características de la clase de educación física	<b>7</b>
2.1.4. Fundamentos de la clase de educación física	<b>8</b>
2.1.5. Didáctica de la educación física	<b>9</b>
2.1.6. Estructura de la clase	<b>12</b>
2.1.7. Lección de educación física	<b>13</b>
2.1.8. La educación física en la escuela primaria guatemalteca	<b>14</b>
2. 2. Capacitación del maestro de educación primaria guatemalteco	<b>15</b>
2.2.1. Concepto de educador	<b>17</b>
2.2.2. Características del educador	<b>17</b>
2.2.3. Formación del maestro de educación primaria	<b>18</b>
2.2.4. Formación pedagógica del maestro	<b>19</b>
2.2.5. Capacitación del maestro de educación física	<b>20</b>
2.2.6. Terminología usada en la definición operativa	<b>20</b>

	<b>Página</b>
<b>CAPÍTULO III</b>	
<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1. Objetivos	<b>21</b>
3.1.1. Objetivo General	<b>21</b>
3.1.2. Objetivos Específicos	<b>21</b>
3.2. Variable	<b>22</b>
3.2.1. Definición conceptual	<b>22</b>
3.2.2. Definición operativa	<b>23</b>
3.2.3. Población y muestra	<b>23</b>
3.3.1. Población	<b>23</b>
3.3.2. Muestra	<b>23</b>
3.4. Diseño de recopilación de la información	<b>24</b>
3.5. Los instrumentos	<b>24</b>
3.6. Análisis estadístico	<b>24</b>
<b>CAPÍTULO IV</b>	
<b>PRESENTACIÓN DE RESULTADOS</b>	
4.1 De la encuesta a los docentes	<b>25</b>
4.1.1 Respuestas de los docentes por sexo y grupos de edad	<b>27</b>
4.1.2 Respuesta de los docentes según grupos de edad y estado civil	<b>31</b>
CONCLUSIONES	<b>66</b>
RECOMENDACIONES	<b>67</b>
BIBLIOGRAFÍA	<b>68</b>
APÉNDICE	<b>70</b>
(Propuesta de guía programática)	
ANEXOS	<b>71</b>
1. Cuadro de los establecimientos educativos encuestados	<b>72</b>
2. Mapa de ubicación de los establecimientos educativos encuestados	<b>73</b>
3. Instrumentos utilizados	<b>74</b>

## **INTRODUCCIÓN**

Este trabajo de investigación surgió por el convencimiento de la importancia que tiene el curso de Educación Física, en cuanto a la capacitación de los docentes de escuela primaria. En el área rural, particularmente, en donde es el propio docente quien tiene que impartir el curso, debido a que actualmente a nivel nacional hay pocos maestros de Educación Física o no existe disponibilidad presupuestaria para su nombramiento.

En la Educación Física él (la) alumno (a) del nivel primario encuentra la oportunidad de realizar ejercicios, movimientos y juegos coordinados que le brindarán múltiples beneficios, facilitando el logro de su educación integral.

Por medio de su contenido programático el curso de Educación Física, agiliza en el alumno su capacidad mental, su habilidad física, le ayuda a mantener la salud, y contribuye a fortalecer su sociabilidad.

El docente como responsable de la formación de sus alumnos debe conocer la didáctica del curso de Educación Física, para fortalecer la relación del niño con las actividades motrices, el juego y el pre deporte con el fin de prepararlo para el futuro.

No se pretende que el docente de escuela rural desplace al profesor de Educación Física, si no que en todo tiempo y circunstancia la preparación del docente contribuya en el bienestar psíquico, físico, cultural y social del alumno.

Se pretende, en esencia, lograr que los resultados del presente trabajo de investigación sean aprovechados por los diferentes sectores gubernamentales, privados e internacionales que realizan actividades relacionadas con la educación.

## **CAPÍTULO I**

### **MARCO CONCEPTUAL**

#### **1.1 ELECCIÓN DEL TEMA**

En la actualidad se discute ampliamente acerca del proceso de Reforma de la Educación en Guatemala como uno de los planteamientos más sobresalientes de los Acuerdos de paz, suscritos en diciembre de 1,996 entre el Gobierno de Guatemala y la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca.

La Educación en Guatemala se fundamenta en ser un derecho inherente a la persona humana a través de un proceso permanente, gradual y progresivo, por tanto debe estar orientado al desarrollo y perfeccionamiento integral, por lo que el concepto de calidad de educación debe abarcar la integralidad en la formación de la personalidad del educando, señalada en la Ley de Educación Nacional.

La Educación Física representa un componente de suma importancia para la formación integral de la personalidad y para determinar la calidad del proceso educativo.

Dentro de tal contexto cabe reflexionar acerca del proceso enseñanza-aprendizaje de la Educación Física en la escuela primaria y la falta de capacitación de los docentes de los institutos normales que los forman como tales.

La capacitación a docentes se hace necesaria, debido a que a nivel nacional, muy pocas escuelas primarias tienen asignado un maestro específico para impartir el curso, mientras que en el área rural, es el propio maestro de grado quien tiene que impartir ese curso.

## **1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

El plan de estudios de la carrera de magisterio de educación primaria no incluye la didáctica de la Educación Física, sin embargo, el docente en ejercicio se ve obligado a impartir el curso para cumplir con las normas curriculares establecidas por el Ministerio de Educación.

El curso de Educación Física aparece en los planes de estudio de la educación primaria en Guatemala, mediante una participación activa permite al alumno desarrollar la capacidad para crear, descubrir y realizar de diferentes formas las tareas motrices la escuela y los docentes juegan un papel importante en la formación de hábitos para el aprovechamiento y bienestar de los alumnos. Sin embargo, vale la pena investigar en cuanto a la capacitación que poseen los docentes para cumplir con su función.

En otras palabras el problema a investigar se plantea de la manera siguiente:

**¿CUÁL ES LA CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES PARA IMPARTIR EL CURSO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ESCUELA PRIMARIA RURAL?**

### **1.3 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA**

Existen dos investigaciones respecto al tema de Educación Física, la primera realizada en el año de 1999 por Sergio Orlando Zuleta, con el título: "Actitudes de los alumnos de las escuelas primarias urbanas oficiales del municipio de Salamá, Baja Verapaz hacia la Educación Física". En esta investigación se plantearon algunos aspectos de la Educación Física, la recreación y el deporte, dentro de sus conclusiones más importantes aparecen:

- 1- Se observó que en las escuelas urbanas, la formación de conocimientos y en la práctica de ejercicios físicos y deportivos, son transmitidos a los alumnos en forma empírica y en mínima parte.
- 2- Se comprobó que la Educación Física, es un curso que los alumnos en muchas situaciones la rechazan debido a la poca motivación y al poco interés que los profesores le dan a su clase.

La segunda en el año 2000 por Federico Mirón Cáceres, con el título La Incidencia de la Educación Física en la Formación Del Estudiante del Ciclo de Educación Básica, dentro de sus conclusiones más importantes están:

- 1- La incidencia de la Educación Física en el ciclo básico, se debe a la positividad de los ejes motriz, salud y social, los que llenan más del 56%, lo que indica que la Educación Física incide directamente en la formación integral del estudiante de educación del ciclo básico.
- 2- Los cambios de conducta, que el estudiante del ciclo básico representa, al trabajar en grupos en la clase de Educación Física, es de un 59%, lo que manifiesta que la incidencia de la Educación Física en la socialización es buena para el estudiante.

En cuanto al problema específico de la capacitación de los docentes de escuela primaria rural para impartir el curso de Educación Física, en la escuela primaria no se detectó ningún antecedente, por lo que este estudio puede ser el primer aporte que se hace al respecto.

### **1.4 ALCANCES DE LA INVESTIGACIÓN**

El resultado de esta investigación se podrá generalizar a nivel nacional, en todos los establecimientos donde se imparte la carrera de magisterio, si poseen las mismas características, sociológicas, culturales, educativas y económicas de la población estudiada.

El aporte práctico puede ser aprovechado en todas las escuelas primarias que no tienen profesor específico para el curso de Educación Física.

## **1.5 LÍMITES DE LA INVESTIGACIÓN**

No se toma en cuenta las características particulares de los alumnos, ni tendencias metodológicas de los docentes de las escuelas normales.

No se incluye en esta investigación los establecimientos donde se imparte magisterio en otras ramas diferentes a la educación primaria, como es el caso de magisterios de educación para el hogar, educación musical, pre primario y de educación física.

La investigación se realizó con los docentes de los establecimientos educativos rurales del nivel primario, en el departamento de Sacatepéquez durante el ciclo escolar 2,001.

## **1.6 IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN**

Por medio de ésta investigación se podrá comprobar aspectos como:

- la capacitación que poseen los docentes de educación primaria rural para impartir el curso de Educación Física, debido a que muy pocas escuelas tienen asignado maestro para esa asignatura.

- considerar algunos ajustes curriculares en las escuelas normales, con la finalidad de capacitar sistemáticamente a los futuros docentes para que en su momento, desarrollen con eficiencia las actividades de Educación Física incluidas en los planes de estudio de la escuela primaria.

- propiciar a los docentes en servicio capacitación en cuanto a la didáctica de la Educación Física, para que a todos los alumnos de primaria se les facilite la introducción al ambiente social y contribuir a fortalecer el proceso de paz que se vive en Guatemala.

- que el Ministerio de Educación integre el curso de Educación Física en la carrera de magisterio, para facilitar la capacitación que debe de poseer el docente de la escuela primaria.

- que el departamento de capacitación del Ministerio de Educación tenga alguna referencia para planificar y desarrollar actividades dirigidas a maestros de educación primaria en ejercicio, para que puedan satisfacer sus carencias metodológicas y de contenido en cuanto al curso de Educación Física.



## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1 EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

##### 2.1.1 Concepto de educación.

Según Larroyo (1981:22) La educación es una autoactividad, esto es, un proceso del propio educando mediante el cual se dan a luz las ideas que fecundan su alma. El conocimiento no viene al hombre de fuera: es un esfuerzo del alma por adueñarse de la verdad. El papel del educador reside en promover en el educando este proceso de interiorización, gracias al cual llega a sentir la presencia de las ideas.

Platón se sirvió de una metáfora para describir la actitud del hombre que busca, en la intimidad del alma, las formas supremas del espíritu, los valores más altos de la vida. El espíritu, en su existencia anterior a la vida, pudo contemplar las Ideas en un reino celeste.

En este mundo terrenal el hombre se ha olvidado de ellas, al ser encarcelado en el cuerpo. Pero cuando ve, por ejemplo actos valerosos, recuerda la Idea de la valentía; observando acciones justas, cae en la cuenta de lo que es la justicia. Estamos encadenados en una cueva con la espalda hacia la entrada. De lo que ocurre afuera sólo vemos las sombras que proyecta el sol. También los hechos del mundo sensible no son más que sombras, de las que podemos obtener por reflexión los modelos originarios, las ideas, que los inspiran. El medio para elevarnos a los paradigmas, a los ideales de la vida, es el camino señalado por Sócrates, el diálogo que lleva al descubrimiento de los conceptos. De ahí que se llame evocación a este autoconocimiento. Cuando el hombre conoce lo que verdaderamente ocurre, es que evocando, reconoce algo que yacía en su espíritu, algo que dormitaba en el alma y que ahora despierta gracias al diálogo entre maestro y discípulo.

El despertar al mundo de las ideas es un proceso gradual en la educación, débese tener en cuenta tanto el cuerpo como el espíritu. Los ejercicios corporales (gimnásticos), la cultura estética y moral y la formación científica, filosófica, todo ello constituye la materia de su plan educativo.

**La buena educación es la que da al cuerpo y al alma toda la belleza, toda la perfección de que son capaces.**

### 2.1.2 La Educación Física.

Dice Luzuriaga (1976:130) La Educación Física es una parte de la educación general y tiene por fin el bienestar físico y la salud del alumno. Su importancia ha sido reconocida desde muy antiguo. Es preciso que la educación física se cultive seriamente desde muy temprano y por toda la vida. Los ejercicios del cuerpo podrán, sobre todo, aumentar la fuerza moral más bien que el vigor físico, en vez de la manera de los otros atletas que, fieles observantes de un régimen, sólo se proponen hacerlo robusto. Estas sabias indicaciones han sido con frecuencia olvidadas en nuestro tiempo al limitar a la educación física a ejercicios sistemáticos, gimnásticos, con olvido del efecto que deben tener aquélla sobre la vida total.

La vida humana constituye una unidad indivisible y cualquier efecto sobre una parte de ella influye sobre el resto. No cabe, pues establecer una separación en compartimientos estancos entre la educación física y el resto de la educación, si no que debe ir unida a la educación intelectual, moral y estética. Así lo dicen también las Guías didácticas del Ministerio de Educación inglés: "A la escuela interesa el desarrollo corporal lo mismo que el desenvolvimiento intelectual y la formación del carácter.

Todos los aspectos de la obra educativa se hallan íntimamente relacionados, y el descuido de la educación física equivale a sacrificar un valioso instrumento que impulsa a la formación intelectual y moral. La salud corporal y el estado físico del niño son la base que deben fundamentarse toda la educación mental...". Según esto el propósito y objeto de la educación física escolar tiende no sólo a promover la condición física de los niños y asegurar el pleno desarrollo de su salud y vigor, sino que a la vez contribuyen al desenvolvimiento de su capacidad mental y a la formación de su carácter.

**La Educación Física no debe limitarse a ejercicios sistemáticos ni ser confundida con el juego deportivo, siendo esta la que impulsa la formación intelectual y moral, debe cultivarse seriamente desde muy temprano y para toda la vida.**

### **2.1.3 Según Zamora (1998:44) las características de la clase de Educación Física son:**

#### **a) Finalidad:**

Toda clase de educación física, debe apuntalar el fin esencial de convertirse en un proceso educativo que desarrolle el aprendizaje del hábito de la práctica física, como medio que garantiza una mejor calidad de vida en términos de salud y aptitud física.

#### **b) Integralidad :**

La clase de educación física se dirige a lograr una formación multifacética y armónica de la personalidad del educando, ya que en ella están dadas las condiciones necesarias para fundir en un proceso unitario, la instrucción y la educación.

#### **c) Individualidad:**

La clase de educación física debe estar en correspondencia con las características individuales de los alumnos, como resultado de las diferencias biotípicas, sociales y medio-ambientales en que cada uno se desarrolla.

#### **d) Diferencialidad :**

Como resultado de la anterior característica la clase de educación física que tiene en cuenta las posibilidades de cada alumno, hace necesario la diferenciación de la intensidad de la clase así como las formas de trabajo y la elección de contenidos en forma de tareas diferenciadas.

#### **2.1.4 Señala Zamora (1998:44) que los fundamentos de la clase de Educación Física son:**

##### **a) Fundamentos Fisiológicos:**

En la actualidad es ampliamente reconocido en materia de actividad física, que aquellos que practican alrededor de una hora diaria que tienen óptimo desempeño, aquellos que lo practican tres veces a la semana muestran resultados bastante satisfactorios, pero que aquellos que practican una vez a la semana muestran un desarrollo casi inexistente.

Por consiguiente para obedecer los principios de continuidad, progresión, sobrecarga y motivación hay necesidad de dar tres clases semanales como mínimo y en días alternados. La práctica de teoría únicamente una lección semanal de educación física es inoperante y fisiológicamente no aconsejable debido a que representa una interrupción de seis días que no satisface la progresión, intensidad y volumen del trabajo físico, no beneficiando con ello las grandes funciones orgánicas, como la cardiorrespiratoria, la neuromotora, etc.

##### **b) Fundamentos Psicológicos:**

De acuerdo a la ley de efecto, una conducta de aprendizaje se consolida cuando causa placer y esto tiende a generar repitencia y rápido aprendizaje, ya que representa reacciones satisfactorias y está de acuerdo a los impulsos y deseos del practicante. Y por el contrario una conducta puede generar disgusto o flojera cuando no responde a reacciones satisfactorias.

La clase de educación física debe evitar crear en el educando actitudes o conductas de rechazo hacia la actividad física, y promover actitudes de atracción o motivación a la adquisición de buenos hábitos de salud que preparen para la vida o sea la educación física debe educar para desarrollar el hábito de ejercicio físico. Sólo hay educación verdadera a partir de un compromiso voluntario de la persona por medio de la participación activa.

### **c) Fundamentos pedagógicos:**

La ley de la memoria de Jost, también llamada la ley del hábito del ejercicio, enuncia lo siguiente: “El esfuerzo solo es educativo a partir de una cierta intensidad y de una repetición suficiente”. Esto significa que el mayor efecto es obtenido cuando el estímulo es distribuido en intervalos óptimos entre las repeticiones que garantizan la eficacia de su práctica. Se considera como intervalo óptimo entre las repeticiones el que debería ser como de cada veinticuatro horas.

Actualmente se ha probado que una clase por semana no tiene ningún valor pedagógico, porque en seis días las conexiones se desarticulan completamente. Esto debido a que no hay fijación de los movimientos en el sistema senso-motor, el aprendizaje se queda en la fase de semi-aprendido no habiendo oportunidad para la necesaria transferencia ni la generación de hábito y disfrute del ejercicio, que son necesarios para que estos sean considerados valiosos para repetirlos en la vida.

### **2.1.5. Didáctica de la Educación Física.**

#### **Tipología de la clase de Educación Física.**

**Afirma Zamora (1998:47).** Que por tipología de la clase de educación física, se entiende la clasificación de los diversos tipos de lecciones que se emplean en el proceso docente. El valor pedagógico de la tipología de la clase reside en la ayuda que brinda al profesor en la formulación más precisa de las tareas en la sistematización del aprendizaje de los alumnos. Cuando el profesor va a preparar un sistema de clases tiene que meditar sobre los tipos de clases que va a utilizar y cómo va a articular éstas para desarrollar óptimamente el proceso de enseñanza.

De acuerdo a las funciones didácticas que se cumplen en la clase se clasifican en:

**Clase de iniciación:** Corresponde a la clase de enseñanza de contenidos nuevos (hábitos, habilidades, capacidades y conocimientos). Dicho aprendizaje regularmente no se alcanza en una sola clase.

Por consiguiente el número de clases necesarias, lo determina la amplitud de contenido de la unidad programática, además del grado de dificultad del movimiento y lo accesible de éste para el alumno.

Todo maestro debe tener en cuenta que cada vez que se comienza el aprendizaje de un nuevo contenido, es necesario explicarlo y demostrarlo bien, teniendo presente que el aprendizaje propiamente dicho comienza con las primeras ejecuciones del nuevo movimiento que es cuando el alumno empieza a conocer realmente cómo se hace.

Esta clase a su vez se divide en dos fases:

a) familiarización y b) adquisición.

- a) **Fase de familiarización:** Hasta aquí lo que se pretende es iniciar sobre la asimilación de las primeras ideas y formas del movimiento por medio de procesos lógicos del pensamiento (observación, representación, etc.). Posteriormente y sólo después de muchos intentos y repeticiones, bajo la orientación del docente es que se logra la realización completa del movimiento, pero todavía es una ejecución tosca y defectuosa.
- b) **Fase de adquisición:** Es donde se hace necesario fragmentar de forma lógica, sistemática y asequible a los movimientos en su enseñanza. Es donde se ejercitan las fases o momentos principales de cada movimiento a efecto que se vaya integrando paulatinamente en la medida que el alumno progresa en el aprendizaje, hasta llegar a su ejercitación como un todo.

**Clase de Consolidación ó Perfeccionamiento:**

Corresponde a la clase en la que se va logrando en forma progresiva el logro de una manera más pulida, refinada y fluida de los movimientos. Estos se realizan cada vez con mayor economía de esfuerzos y se van haciendo más funcionales, se va produciendo una reiniciación y una especialización de la forma básica de movimientos anteriormente aprendidos.

En la consolidación se van introduciendo situaciones cambiantes cada vez con más complejidad en su ejecución, que debe irse asimilando paulatinamente.

**Clase de Control ó Evaluación:**

Esta clase tiene la función fundamental de comprobar y controlar si los alumnos han asimilado los contenidos necesarios y si han adquirido habilidades y desarrollado capacidades físicas.

### 2.1.6. Estructura de la Clase:

Según Zamora (1998:52) que la clase de educación física se estructura en tres partes:

Inicial o preparatoria, principal y final.

Las que están estrechamente vinculadas entre sí y determinadas por el objetivo y el contenido de la clase.

- a) **Parte Inicial o Preparatoria:** también llamada introductoria, es donde se persigue lograr una disposición favorable en las condiciones psíquicas y físicas de los alumnos para que puedan enfrentar con éxito las tareas de la parte principal de la clase. Esta clase depende de una relación directa del objetivo y tema de la parte principal.
  
- b) **Parte Principal:** Es la parte de la sesión de trabajo donde se desarrollan las tareas o temas más importantes del proceso enseñanza-aprendizaje y donde se cumplen los objetivos instructivos y educativos. En esta parte se ejecutan las diversas actividades y se aplican los métodos y procedimientos que desarrollarán los contenidos de estudio y la selección de las tareas se hacen en función de los objetivos.
  
- c) **Parte Final:** Es la parte que corresponde al cierre de la lección, y ésta debe estar correlacionada estrechamente con el contenido general de la parte principal. De ello dependerá con qué actividades se puede finalizar la misma. De esa forma se encuentra que pueden haber tipos de finales: recuperativo y recreativo.



### **2.1.7. ¿ Qué es la lección de Educación Física?**

Sostiene Zamora (1998:43) que la lección de Educación Física es una sesión de educación por medio de actividades físicas practicadas con un objeto concreto, una organización determinada y un plan de desarrollo. Es la práctica de la pedagogía en forma práctica. Ella es diferente a cualquier otra correspondiente asignatura de aula, libro y pizarrón. Es la acción encaminada a enfrentar al niño con su propia realidad es vivencia a través de actividades correspondientes a la edad.

Una lección es una ocasión de ensayarse, de experimentarse como ser humano en la equilibración afecto-motriz demandada por el juego “ yo-entorno” de las actividades..... La lección de Educación Física es la única forma práctica que ayuda al niño a vivir viviendo ya, y a ser siendo ya lo que será más tarde.

El único curso escolar que busca transformar el conocimiento - aprendizaje- en educación es la educación física a través de la lección. Un criterio contrario solamente lo justificaría la pobreza académica.

**La lección de Educación Física debe ser debidamente planificada, para que el alumno experimente por medio del movimiento y el juego, esto le facilitará enfrentarse con su propia realidad y prepararse para su futuro.**

## **2.1.8. La Educación Física en la escuela primaria guatemalteca.**

### **Adecuación de la realidad educativa**

De acuerdo al Plan de Estudios de Educación Física (1997:15), la Educación Física guatemalteca, se desenvuelve en condiciones reales que reflejan graves limitaciones y deficiencias, las que no pueden salvarse en todo planteamiento curricular y específicamente en la formulación programática.

Entre las condiciones, se encuentran principalmente: la escasa frecuencia de la clase –una por semana- lo que le resta valor pedagógico, en cuanto a los principios de continuidad, progresión sobrecarga y motivación, y lo que es más significativo, difícilmente se alcanzan los objetivos mínimos.

Didácticamente no se obtiene la fijación de los movimientos en el sistema senso motor, lo que presenta que apenas se alcanza llegar a la etapa semi-aprendido, perdiéndose con ello la necesaria transferencia, y la generación de hábito. Desde el punto de vista psicomotor, la interrupción de seis días implica que las conexiones neuromusculares se desarticulan completamente y los mecanismos cognoscitivos no se establecen. Finalmente, desde el interés fisiológico, no se satisface el principio de progresión y dosificación del trabajo en intensidad y dificultad, impidiéndose el beneficio de las grandes funciones orgánicas.

## **2.2. CAPACITACIÓN DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA GUATEMALTECO**

La responsabilidad educativa que se le asigna al nivel primario, recae en el profesor, quien tiene el contacto directo con los niños. Le corresponde cumplir con la función de preparar y conducir las experiencias a través de las cuales se alcanzarán los objetivos que el profesor ha formulado. El profesor ha de tener, en primer lugar, salud física y mental ya que el trabajo con sus alumnos de este nivel exige una actividad continua en donde el profesor debe participar.

En oportunidades, deberá correr, saltar, realizar diversos movimientos y generalmente permanecer de pie durante horas, por lo cual deberá tener no sólo buena salud, sino también considerable resistencia a la fatiga.

Actualmente el p nsum de estudios para la formación del maestro de Educación Primaria, según SIMAC Acuerdo Ministerial No. 1-98 de fecha 3/01/95, esta compuesto por las siguientes asignaturas:

### **Ciclo diversificado.**

#### **Cuarto grado:**

- Matemática 4to. Curso
- Física
- Pedagogía General
- Psicología General
- Lenguaje Integrado a la Literatura Universal
- Técnica de Estudios e Investigación
- Moral,  tica y Liderazgo Profesional
- Didáctica General
- Ciencia Social I
- Educación en Salud

#### **Quinto grado:**

- Química Elemental
- Didáctica de la Matemática
- Didáctica de la Educación Est tica (Universal y Maya)
- Didáctica de las Ciencias Naturales
- Didáctica del Idioma Español (Lengua Materna y/o Segunda Lengua)
- Legislación y Administración Escolar
- Psicología del niño y del Adolescente
- Lengua Integrada a la Literatura Hispanoamericana y Guatemalteca
- Evaluación Educativa I
- Didáctica de las Ciencias Sociales

### **Sexto grado:**

- Práctica Docente Supervisada
- Biología General y Ecosistemas de Guatemala
- Historia de la Educación Guatemalteca y Universal
- Seminario sobre aspectos de la Educación Nacional
- Filosofía de la Educación Guatemalteca y Universal
- Tecnología Educativa
- Literatura Infantil Guatemalteca y Universal
- Evaluación Educativa II (Estadística Aplicada)
- Temario Psicopedagógico

El plan de estudios de Magisterio Primaria, como puede observarse no incluye el curso de Educación Física, ni la Didáctica Especial del mismo.

### **Capacitación actual:**

La capacitación que reciben los maestros de educación primaria en servicio es diversa, regularmente impartida por ellos mismos, entre los temas recibidos están:

- **Círculo de calidad:** educación para la paz, primeros auxilios, libro de textos, problemas de aprendizaje, manualidades, adecuación curricular, etc.
- **Derechos humanos:** maltrato infantil, el niño y la sociedad, código de la niñez, etc.
- **Bosques para la paz:** como cuidar los bosques, el niño y el medio ambiente, diferentes clases de árboles, etc.

## 2.2.1 CONCEPTO DE EDUCADOR

Sostiene Lemus (1973:119) que la tesis fundamental alrededor del cual gira nuestro punto de vista en el presente tema es que la educación se opera por la acción del ambiente. Esto no quiere decir que desestimemos otros factores, pero ellos también se incorporan o influyen en el medio ambiente. Otra tesis que se trata de mantener a lo largo de este trabajo es que el maestro, como parte del ambiente, es el elemento más importante de la educación sistemática; esto es, de la pedagogía. Puede faltar un buen libro, un buen edificio, un buen programa, pero habiendo maestro y alumno hay educación.

## 2.2.2. CARACTERÍSTICAS DEL EDUCADOR

Dice Lemus (1973:125) que las características que debe reunir el educador son las de toda persona buena; sin embargo no hay que olvidar que antes de ser maestro se es hombre. Esta naturaleza primera, este conocimiento del mundo por emergencia de él, y esta condición humana, debe servirle para bien.

En la ciudadanía, proclamada por *Hipías*, en la sentencia de Terencio: “Soy hombre y nada humano me es ajeno”, está la principal caracterización del maestro. Al maestro no se le puede pedir que sea perfecto, pero si que haga los mayores esfuerzos por vivir con dignidad. El consejo del cínico: “Haced lo que digo; no miréis lo que hago”, resulta intolerable para la juventud.

El maestro es uno de los elementos que compone la comunidad y en cualquier lugar y situación que se encuentre lo está en función educativa. Sabemos que más se enseña con el ejemplo y con el ambiente y que la intachable conducta del maestro es su más positiva recomendación.

De la confianza y seguridad que depositen en él los alumnos, los padres de familia y los miembros de la comunidad, dependerá su autoridad profesional y, como consecuencia, el mayor o menor éxito de su tarea educativa.

El maestro no es sólo uno de los principales elementos de la educación escolar sistematizada, sino también uno de los más influyentes y determinantes de la actuación social, sobretodo en las comunidades pequeñas. Sin embargo no es un ser ideal, sino un ser real; un hombre que, como todos, tienen necesidades, aspiraciones y problemas. Las autoridades y los vecinos deben dispensarle los derechos y privilegios que por su condición de ciudadano y de conductor de juventudes le corresponden.

### **2.2.3. FORMACIÓN DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Indica Lemus (1973:131) que el maestro de la escuela primaria no es ni erudito ni artista en el sentido más literal de la palabra. No es tampoco un hombre de tipo teórico ni del tipo estético, ni lo debe ser en absoluto. Dadle un alma noble, llena de amor y bondad, con sensibilidad profunda y atención para todos los valores posibles y especialmente para todos los valores de la personalidad infantil, junto con el imprescindible dominio de la materia, y hallará la facultad educadora que necesita para administrar brillantemente su sabia profesión. Toda la formación del maestro marcha descaminada cuando trata de hacer científicos y artistas. El profesor científico no necesita ser un sabio, es decir, investigador productivo, y el artístico o técnico tampoco se le debe exigir el ser productor en sentido profundo, esto es, creador de nuevos valores.

El maestro de escuela debe buscarse en las exigencias que suponen establecer simultáneamente un estado de disciplina interior para un gran número de educandos. La doble adaptación es de una de las fuentes más efectivas de cada maestro que domina con su mirada el conjunto de la clase. No es cierto que el maestro necesite un talento retórico especial o facilidad de expresión. El conocimiento de la materia proporciona el contenido y su ordenación lógica; la plenitud de valores facilita la expresión oral y mímica.

**Todo docente de escuela primaria puede con facilidad y responsabilidad capacitarse para impartir el curso de Educación Física.**

#### **2.2.4. FORMACIÓN PEDAGÓGICA DEL MAESTRO**

Pregunta Lemus (1973:152)

¿Qué comprende la formación pedagógica del maestro?

- a) La capacidad para enjuiciar el momento histórico que vive el país, con sus posibilidades y características, en relación con la vida entera de la humanidad, con el objeto de tener una concepción clara acerca de la educación y de los objetivos que la escuela pueda realizar.
- b) El conocimiento teórico y práctico de la psicología del escolar y su adecuada relación con los diversos problemas pedagógicos que se ofrecen.
- c) El conocimiento teórico y práctico de la metodología educativa relacionada con los diversos niveles de escolaridad, así como el dominio de los procedimientos, materiales y demás medios de ayuda para la enseñanza y el aprendizaje.
- d) El conocimiento de la organización del sistema de educación nacional, de la legislación educacional, de los sistemas de administración y de supervisión escolar.
- e) El conocimiento y la aplicación de los medios de evaluar la acción escolar en todos sus aspectos.
- f) La capacidad para intervenir, como principal agente, en la orientación de los educadores con vistas a una estable y adecuada actuación profesional.
- g) El conocimiento y preparación especializados en el nivel educacional para el que haya sido orientado.
- h) El conocimiento para las técnicas adecuadas para el estudio de la comunidad, con el objeto de que la escuela cuente con planes y programas realistas y concretos.
- i) La capacidad para la aplicación, experimentación, demostración e investigación de nuevas formas pedagógicas.
- j) La capacidad para el trabajo en equipo y para dar a conocer a los demás sus experiencias e investigaciones.
- k) La capacitación para impulsar la acción organizativa escolar y extraescolar.

## 2.2.5. CAPACITACIÓN DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Hasta el año de mil novecientos noventa y cinco el maestro de Educación Física se conformaba con lo aprendido en las Aulas de la Escuela Normal de Educación Física hoy Escuela Central de Educación Física.

La inquietud de capacitar a los maestros en servicio nace por parte de un grupo de ex-alumnos, que guiados por el Profesor Jorge L. Zamora fundan en mil novecientos noventa y seis la Asociación Guatemalteca de Educación Física, y con apoyo del Ministerio de Educación preparan a un grupo de maestros para que estos a nivel nacional inicien la capacitación. El grupo de maestros encargados de la capacitación son asesorados por personalidades científicamente preparadas tanto a nivel nacional como internacional en Educación Física y áreas afines. Es así como la capacitación cuenta con material escrito como: El Plan de Estudio de Educación Física, para los niveles educativos de pre-primaria, primaria y básicos; Guías Programáticas, para diferentes niveles educativos, se realizan congresos anuales de educación física con participación de experimentadas personalidades que abordan de forma teórica y práctica la educación física y temas relacionados a la misma.

Los congresos, seminarios, conferencias, encuentros de aplicación, etc. cuentan con el total apoyo del Ministerio de Educación por lo que todo maestro de educación física tiene la opción de participar. Actualmente se encuentra abierta la carrera de Licenciatura de Educación Física, en la Escuela de Psicología de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

## 2.2.6 TERMINOLOGÍA USADA EN LA DEFINICIÓN OPERATIVA

**Aspectos Didácticos:** Conocimientos inherentes a la didáctica aplicados en el curso de Educación Física.

**Aspectos Curriculares:** Características curriculares del curso de Educación Física.

**Experiencias Educativas:** Conocimientos adquiridos en el campo de la docencia.

**Motora Específica:** Constituye el anclaje de la futura habilidad técnica.

**Motora Fundamental:** Estas habilidades integran y contienen a las habilidades elementales.

**Motora Elemental:** Marca el punto de comienzo del mundo de la motricidad en cuanto a su desarrollo dirigido e intencional.

**Desarrollo Corporal:** Proceso de crecimiento del cuerpo.



## **CAPÍTULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1 OBJETIVOS**

##### **3.1.1 Objetivo general.**

Determinar la capacitación que tienen los docentes de escuelas primarias rural para impartir el curso de Educación Física.

##### **3.1.2. Objetivos específicos.**

- a. Determinar los conocimientos que poseen los docentes de primaria rural respecto al curso de Educación Física.
- b. Identificar las habilidades de los docentes para realizar actividades de Educación Física con sus alumnos y en su vida cotidiana.
- c. Valorar la actitud de los docentes de escuela primaria rural respecto al curso de Educación Física.
- d. Establecer las acciones que promueve el Ministerio de Educación para la capacitación de los docentes en servicio en las escuelas primarias rural, en cuanto al curso de Educación Física
- e. Fundamentar una propuesta de integración curricular del curso de Educación Física en la carrera de magisterio de educación primaria.

### **3.2 Variable:**

Capacitación de los docentes de escuela primaria rural para impartir el curso de Educación Física, según sexo, edad y estado civil.

#### **3.2.1. Definición conceptual de la variable:**

Se entiende como capacitación de los docentes de escuela primaria rural para impartir el curso, en cuanto al conocimiento didáctico, el desarrollo de habilidades y actitudes respecto al curso de Educación Física que los docentes obtuvieron durante su formación y ejercicio profesional.

Sexo: Masculino, femenino.

Edad: Menos de 25 años, 26 a 40 años y más de 40 años.

Estado Civil: Soltero, soltera, casado, casada. Otro: Divorciado, divorciada, viudo, viuda, unido, unida.

Nota:

Sexo, edad y estado civil son variables cualitativas de la muestra, que fueron utilizados para enriquecer la investigación y aprovechar en forma óptima la información disponible.

### 3.2.2. Definición operativa.

Concepto	Indicador	Instrumento	Objetivos	Conclusiones
Conocimiento	Aspectos Didácticos Aspectos Curriculares Experiencias Educativas	1-2-3 4-5-6-7	Objetivo General a-d-e	1-2-3
Habilidades	Motora Específica Motora Fundamental Motora Elemental Desarrollo Corporal	8-9-10	b	3 - 4
Actitudes	Experiencias Personales Opiniones Particulares	4-8-9-10	c	2-4

### 3.3 Población y Muestra

#### 3.3.1 Población

La población tomada en cuenta en la investigación fue de 396 docentes de 33 establecimientos educativos oficiales, que laboran en el nivel primario del área rural del departamento de Sacatepéquez. Los docentes tomados en cuenta en su mayoría son originarios del lugar.

#### 3.3.2 Muestra

Para la validez y confiabilidad de la investigación se realizó la técnica probabilística de muestreo simple aleatorio tomando 200 docentes de 28 establecimientos educativos oficiales del nivel primario del área rural del departamento de Sacatepéquez, los docentes tomados en cuenta en su mayoría son originarios del lugar, sociológicamente no son indígenas culturalmente tienen concluída su educación media y en lo económico dependen básicamente de su salario mensual como docentes del estado.

$$n = \frac{N}{1 + \frac{Z^2 S}{d^2 (N-1)}}$$

Donde:

n = tamaño de la muestra

N = tamaño de población

d = margen de error (0.05)

Z = nivel de confianza 95%  
puntuación típica = 1.96

$\frac{2}{2}$

S = Varianza. No conocida

se asume la máxima como:

pq = (0.5) (0.5) = 0.25

Tomado de:

Krijcie, R.V. & Morgan, D.W.

Determining Sample size for research activities.

Educational and psychological Measurement.

1970, 30, 607 – 610

### **3.4 Diseño de recopilación de la información**

La información se recopiló en forma descriptiva exploratoria, se investigó la capacidad de los docentes para desarrollar el curso de Educación Física, tomando en cuenta las necesidades, intereses y problemas de los maestros con el objeto de proponer cambios curriculares en las escuelas normales para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje, que se lleva a cabo con los alumnos del nivel primario.

Para recopilar los datos se aplicó un cuestionario. Para la interpretación y análisis de los datos obtenidos la medida utilizada fue por tabulares, es decir cuadros totalizadores de resultados por porcentajes.

### **3.5 Los instrumentos**

La investigación se basa en un cuestionario dirigido a docentes del área rural de educación primaria en servicio, con preguntas relacionadas con el proceso de enseñanza – aprendizaje y la capacitación de los docentes para impartir el curso de Educación Física.

El cuestionario contiene doce preguntas de las cuales la número once está referida a rangos de edad y la número doce a estado civil, fueron utilizadas para cruzar la información de las diez preguntas base.

### **3.6 Análisis estadístico**

En el proceso de la recopilación y tratamiento de la información con los instrumentos, se hicieron tabulaciones directas, totalizando las respuestas de cada uno de los ítemes propuestos.

Los resultados obtenidos se presentan en cuadros totalizadores, para ilustrar la relación de las variables involucradas.

## CAPÍTULO IV

### PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

#### 4.1 De la encuesta a los docentes

En el cuadro No.1, cuadro totalizador de respuestas de los docentes de escuela primaria rural, según sexo, grupos de edad y estado civil, se encuentran tabuladas las respuestas de 200 docentes de los cuales 73 pertenecen al sexo masculino y 127 al sexo femenino.

Se elaboraron 12 preguntas, 8 tienen relación directa con el curso de Educación Física, de las otras 4, 2 tienen relación con el que hacer del docente en su vida cotidiana, y las otras 2 son preguntas personales que están relacionadas con su edad y su estado civil. (Pág. 40-43).

Grupos de edad	Menos de 25 años		26 - 40 años		Más de 40 años		Total	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
Masculino	17	23.2%	34	46.6%	22	30.2%	73 %	100%
Femenino	17	13.3%	65	51.3%	45	35.4%	127%	100%

\* Fuente: Cuestionario para docentes de escuela primaria del área rural del departamento de Sacatepéquez (Ver cuadro No. 1, pregunta No.11)

Las respuestas para cada pregunta fueron respondidas de la manera siguiente:

#### 1. ¿Cree usted que el curso de Educación Física contribuye a la educación integral del alumno?

Las respuestas de los docentes de sexo masculino y femenino en la opción bastante indica que los docentes creen que el curso contribuye a la educación integral del alumno.

#### 2. ¿Considera importante que los alumnos reciban el curso de Educación Física en la escuela primaria?

En las respuestas de los docentes de sexo masculino y femenino en la opción bastante son similares, indicando que los docentes consideran importante que sus alumnos reciban el curso.

3. **¿Considera usted que los alumnos, de escuela primaria les agrada recibir el curso de Educación Física?**

Los docentes de sexo masculino y femenino en sus respuestas en la opción **bastante** indican que a sus alumnos les agrada recibir el curso de Educación Física.

4. **¿Ha recibido usted capacitación para impartir el curso de Educación Física?**

Las respuestas de los docentes de sexo masculino, indican que un 74.0% de los docentes no han recibido capacitación para impartir el curso y para las docentes un 75.7%.

5. **¿Ha recibido implementación para impartir el curso de Educación Física por parte del Ministerio de Educación ?**

En las respuestas de los docentes de sexo masculino y femenino, en la opción **nada** los docentes en su mayoría indican no haber recibido implementación.

6. **¿Conoce usted aspectos didácticos de la Educación Física?**

Los docentes de sexo masculino respondieron a esta pregunta en forma dividida ya que un 49.3% marcaron la opción **poco** y un 48.6% marcaron la opción **nada**, de forma similar sucedió en el sexo femenino 48.9% marco la opción **poco**, y un 49.6% marco la opción **nada**.

7. **¿Conoce usted la estructura del programa del curso de Educación Física?**

La respuesta de los docentes de sexo masculino y femenino, indica que la mayoría de docentes no conoce la estructura del programa del curso.

8. **¿Cuáles actividades realiza usted más frecuentemente con sus alumnos en el curso de Educación Física ?**

Las actividades que más realizan los docentes del sexo masculino y femenino, son los juegos **pre deportivos** y en un porcentaje menor los **juegos educativos**.

9. **¿Realiza usted ejercicios físicos en su vida cotidiana?**

Los docentes de sexo masculino a las diferentes opciones respondieron: **Bastante** 10.9%, **poco** un 56.2%, **nada** un 32.9%, a diferencia de las docentes que respondieron: en la opción **bastante** 5.5%, **poco** 68.5%, y **nada** un 26.0%.

10. **¿Práctica usted algún deporte dos o más veces por semana?**

Las respuestas de los docentes del sexo masculino reflejan que un 63.0% no practican deporte, un 30.1% practican **fútbol** y del sexo femenino un 63.8% indican que no practican deporte y un 26.0% practican **basquetbol**, el resto del porcentaje se distribuyó en la opción **otro**.

\* Las respuestas a las preguntas 11 y 12 del cuadro No. 1 se encuentran tabuladas en el cuadro anterior y sirvieron para cruzar la información.

4.1.1. **Respuesta de los docentes por sexo y grupos de edad .**

En el cuadro No.2 y el No.3, son totalizadores de las respuestas de los docentes de escuela primaria rural, según sexo y grupos de edad, los porcentajes tabulados en el cuadro No.2 son parciales por cada grupo de edad y sexo, los del cuadro No.3 son totales (Pág. 44 - 47 y 48-51).

Las respuestas para cada pregunta fueron respondidas de la manera siguiente:

1. **¿Cree usted que el curso de Educación Física contribuye a la educación integral del alumno?**

El grupo de docentes del sexo masculino, comprendidos entre los 26 - 40 años tienen el porcentaje más alto, en la opción **bastante**, seguido por el grupo de más de 40 años y luego con el porcentaje menor el grupo de docentes de menos de 25 años.

En el grupo de docentes del sexo femenino el porcentaje más alto, es para el grupo de 26 – 40 años le sigue el grupo de más de 40 años y con el porcentaje menor el grupo de docentes de menos de 25 años, estos resultados fueron tomados de la opción **bastante** donde se concentraron los porcentajes más altos.

**2. ¿Considera importante que los alumnos reciban el curso de Educación Física en la escuela primaria?**

El grupo de docentes del sexo masculino comprendidos entre los 26 – 40 años tienen el porcentaje más alto, en la opción **bastante** le sigue el grupo de más de 40 años y luego con el porcentaje menor el grupo de docentes más joven, de menos del 25 años.

En el grupo de docentes del sexo femenino, el porcentaje más alto, en la opción **bastante** es para el grupo comprendido entre los 26 - 40 años, seguido por el grupo de edad madura, de más de 40 años y con el porcentaje menor el grupo de docentes jóvenes de menos de 25 años estos resultados tomados de la opción **bastante** en donde se concentraron los porcentajes más altos.

**3. ¿Considera usted que los alumnos, de escuela primaria les agrada recibir el curso de Educación Física?**

En el grupo de los docentes del sexo masculino comprendidos entre los 26 - 40 años tienen el porcentaje más alto, en la opción **bastante** le sigue el grupo de docentes de más de 40 años y luego con el porcentaje menor el grupo de docentes de menos de 25 años.

En el grupo de docentes del sexo femenino el porcentaje más alto, es la opción **bastante** para el grupo comprendido entre los 26 - 40 años, seguido por el grupo de edad de más de 40 años y con un porcentaje menor el grupo de docentes de menos de 25 años, estos resultados tomados de la opción **bastante** que es donde se concentraron los porcentajes más altos.

Por las características similares de las tres anteriores preguntas, las respuestas se concentraron en mayor porcentaje en la opción **bastante**.

**4. ¿Ha recibido usted capacitación para impartir el curso de Educación Física?**

En esta pregunta el porcentaje mayor se concentró en la opción **nada**.

En el grupo de docentes del sexo masculino comprendidos entre los 26 - 40 años, es el que tiene el porcentaje más alto, en la opción **nada** le sigue el grupo de docentes de más de 40 años y luego con el porcentaje menor el grupo de docentes de menos de 25 años.



En el grupo de docentes del sexo femenino el porcentaje más alto, en la opción **nada**, es para el grupo comprendido entre los 26 - 40 años, seguido por el grupo de más de 40 años y con un porcentaje menor el grupo de docentes de menos de 25 años.

**5. ¿Ha recibido implementación para impartir el curso de Educación Física por parte del Ministerio de Educación ?**

En esta pregunta el porcentaje mayor se concentró en la opción **nada**.

En el grupo de docentes del sexo masculino comprendidos entre los 26 - 40 años, es el grupo que tiene el porcentaje más alto, en la opción **nada**, le sigue el grupo de docentes de más de 40 años y luego con el porcentaje menor el grupo de docentes de menos de 25 años.

En el grupo de docentes del sexo femenino el porcentaje más alto, en la opción **nada** es para el grupo comprendido entre los 26 a 40 años, seguido por el grupo de más de 40 años y con un porcentaje menor el grupo de docentes de menos de 25 años.

**6. Conoce usted aspectos didácticos de la Educación Física?**

En esta pregunta el porcentaje más alto se concentró en la opción **poco**.

En el grupo de docentes del sexo masculino comprendidos entre los 26 - 40 años, es el grupo que tiene el porcentaje más alto, en la opción **poco** le sigue el grupo de docentes de más de 40 años y luego con el porcentaje menor el grupo de docentes de menos de 25 años.

En el grupo de docentes del sexo femenino el porcentaje más alto, en la opción **poco**, es para el grupo comprendido entre los 26 - 40 años, seguido por el grupo de más de 40 años y con un porcentaje menor el grupo de docentes de menos de 25 años.

**7. ¿Conoce usted la estructura del programa del curso de Educación Física?**

En esta pregunta el porcentaje mayor se concentró en la opción **nada**.

En el grupo de docentes del sexo masculino comprendidos entre los 26 - 40 años, es el grupo que tiene el porcentaje más alto, en la opción **nada**, le sigue el grupo de docentes de más de 40 años y luego con el porcentaje menor el grupo de docentes de menos de 25 años.

En el grupo de docentes del sexo femenino el porcentaje más alto, en la opción **nada**, es para el grupo comprendido entre los 26 - 40 años, seguido por el grupo de más de 40 años y con un porcentaje menor el grupo de docentes de menos de 25 años.

**8. ¿Cuáles actividades realiza usted más frecuentemente con sus alumnos en el curso de Educación Física ?**

En el grupo de docentes del sexo masculino comprendido entre los 26 - 40 años es la opción **juegos pre deportivos** la actividad que tiene el porcentaje mayor, le sigue en esa misma opción los docentes del grupo de menos de 25 años, a diferencia del grupo de docentes de más de 40 años marcó mas veces la opción **ninguna**.

En el grupo de docentes del sexo femenino comprendido entre los 26 - 40 años es la opción **juegos pre deportivos** la actividad que tiene el porcentaje mayor, le sigue en esa misma opción los docentes del grupo de menos de 25 años, los grupo de docentes de 26 – 40 años y más de 40 años marcaron más veces la opción **ninguna**.

**9. ¿Realiza usted ejercicios físicos en su vida cotidiana?**

En esta pregunta el porcentaje mayor se concentró en la opción **poco**.

En el grupo de docentes del sexo masculino comprendidos entre los 26 - 40 años, es el grupo que tiene el porcentaje más alto, en la opción **poco**, le sigue el grupo de docentes de más de 40 años y luego con el porcentaje menor el grupo de docentes de menos de 25 años.

En el grupo de docentes del sexo femenino el porcentaje más alto, en la opción **poco**, es para el grupo comprendido entre los 26 - 40 años, seguido por el grupo de más de 40 años y con un porcentaje menor el grupo de docentes de menos de 25 años.

**10. ¿Práctica usted algún deporte dos o más veces por semana?**

En el grupo de docentes del sexo masculino comprendidos entre los 26 - 40 años es el grupo que tiene el porcentaje más alto, en la opción **ninguno** le sigue el grupo de más de 40 años y luego con un porcentaje menor el grupo de menos de 25 años. El grupo de menos de 25 años marco más veces la opción **fútbol**.

En el grupo de docentes del sexo femenino comprendidos entre los 26 - 40 años, el que tiene el porcentaje más alto, en la opción **ninguno** le sigue el grupo de más de 40 años luego con un porcentaje menor el grupo de menos de 25 años. La opción **basquetbol**, fue marcada más veces por el grupo de 26 – 40 años.

#### 4.1.2 Respuestas de los docentes según grupos de edad y estado civil

En el cuadro No. 4, están tabuladas las respuestas de las docentes de escuela primaria rural, según estado civil y grupos de edad, del sexo **femenino**, en porcentajes parciales. (Pág. 52-54).

En el cuadro No. 5, están tabuladas las respuestas de los docentes de escuela primaria rural, según estado civil y grupos de edad, del sexo **Masculino**, en porcentajes parciales (Pág. 55-57).

En el cuadro No. 6, están tabuladas las respuestas de las docentes de escuela primaria rural, según estado civil y grupos de edad, del sexo **femenino**, en porcentajes totales (Pág. 58-61).

En el cuadro No. 7, están tabuladas las respuestas de los docentes de escuela primaria rural, según estado civil y grupos de edad, del sexo **Masculino**, en porcentajes totales (Pág. 62-65).

**Las preguntas de los cuadros No. 4 y No. 6 fueron respondidas de la manera siguiente:** (pág. 52-54 y 58-61).

Debido a que la opción **bastante** es la que ocupa los porcentajes más altos, es la opción que se analiza en las tres primeras preguntas.

#### 1. ¿Cree usted que el curso de Educación Física contribuye a la educación integral del alumno?

El grupo de docentes de menos de 25 años, las docentes solteras tienen el más alto porcentaje, en la opción **bastante** seguido por el grupo de docentes casadas y luego el grupo otro.

En el grupo de docentes de 26 - 40 años las docentes casadas tienen el más alto porcentaje, en la opción **bastante** luego en igualdad de porcentajes el grupo de soltera y otro.

En el grupo de docentes de más de 40 años las docentes casadas tienen el más alto porcentaje, en la opción **bastante** seguidas por el grupo otro y luego las del grupo de solteras.

De estos 3 grupos de edad el porcentaje total más alto es para las docentes de menos de 25 años, en la opción **bastante**

**2. ¿Considera importante que los alumnos reciban el curso de Educación Física en la escuela primaria?**

En el grupo de docentes de menos de 25 años las docentes solteras tienen el más alto porcentaje, en la opción **bastante** seguido por el grupo de casadas y luego el grupo otro.

En el grupo de docentes de 26 - 40 años las docentes casadas tienen el más alto porcentaje, en la opción **bastante** seguido por el grupo de solteras y el grupo de otro.

En el grupo de docentes de más de 40 años las docentes casadas tienen el más alto porcentaje, en la opción **bastante** seguido por el grupo otro, y luego por el grupo de soltera.

De estos 3 grupos de edad el porcentaje total más alto es para las docentes de 26 - 40 años.

**3. ¿Considera usted que los alumnos, de escuela primaria les agrada recibir el curso de Educación Física?**

En el grupo de docentes de menos de 25 años las docentes solteras tienen el más alto porcentaje, en la opción **bastante** seguido por el grupo de casadas y luego el grupo otro.

En el grupo de docentes de 26 - 40 años las docentes casadas tienen el más alto porcentaje, en la opción **bastante** seguido por el grupo de solteras y el grupo de otro.

En el grupo de docentes de más de 40 años las docentes casadas tienen el más alto porcentaje, en la opción **bastante** seguido por el grupo otro, y luego por el grupo de soltera.

De estos 3 grupos de edad, el porcentaje total más alto es para las docentes de menos de 25 años.

**4. ¿Ha recibido usted capacitación para impartir el curso de Educación Física?**

En el grupo de docentes de menos de 25 años las docentes solteras tienen el más alto porcentaje, en la opción **nada** seguido por el grupo de casadas y luego el grupo otro.

En el grupo de docentes de 26 - 40 años las docentes casadas tienen el más alto porcentaje, en la opción **nada** seguido por el grupo otro y el grupo de solteras.

En el grupo de docentes de más de 40 años las docentes casadas tienen el más alto porcentaje, en la opción **nada** seguido por el grupo otro, y luego por el grupo de solteras.

De estos 3 grupos de edad el porcentaje total más alto es para las docentes de menos de 26 - 40 años, en la opción **nada**.

**5. ¿Ha recibido implementación para impartir el curso de Educación Física por parte del Ministerio de Educación ?**

En el grupo de docentes de menos de 25 años las docentes solteras tienen el más alto porcentaje, en la opción **nada** seguido por el grupo de casadas y luego el grupo otro.

En el grupo de docentes de 26 - 40 años las docentes casadas tienen el más alto porcentaje, en la opción **nada** seguido por el grupo de solteras y el grupo otro.

En el grupo de docentes de más de 40 años las docentes casadas tienen el más alto porcentaje, en la opción **nada** seguido por el grupo otro, y luego por el grupo de soltera.

De estos 3 grupos de edad el porcentaje total más alto es para las docentes de más de 40 años, en la opción **nada**.

**6. ¿Conoce usted aspectos didácticos de la Educación Física?**

En el grupo de docentes de menos de 25 años las docentes solteras tienen el más alto porcentaje, en la opción **poco** seguido por el grupo de casadas y luego el grupo **otro**.

En el grupo de docentes de 26 - 40 años las docentes solteras tienen el más alto porcentaje, en la opción **poco** seguido por el grupo de casadas y el grupo **otro**.

En el grupo de docentes de más de 40 años las docentes casadas tienen el más alto porcentaje, en la opción **poco** seguido por el grupo de **otro**, y luego por el grupo de **solteras**.

De estos 3 grupos de edad el porcentaje total más alto es para las docentes de más de 40 años, en la opción **poco**.

**7. ¿Conoce usted la estructura del programa del curso de Educación Física?**

En el grupo de docentes de menos de 25 años las docentes solteras tienen el más alto porcentaje, en la opción **nada** seguido por el grupo de casadas y luego el grupo **otro**.

En el grupo de docentes de 26 - 40 años las docentes casadas tienen el más alto porcentaje, en la opción **nada** seguido por el grupo de solteras y el grupo **otro**.

En el grupo de docentes de más de 40 años las docentes casadas tienen el más alto porcentaje, en la opción **nada** seguido por el grupo de soltera, y luego el el grupo **otro**.

De estos 3 grupos de edad el porcentaje total más alto es para las docentes de 26 - 40 años, en la opción **nada**.

**8. ¿Cuáles actividades realiza usted más frecuentemente con sus alumnos en el curso de Educación Física ?**

El grupo de docentes de los 3 grupos de edad y estado civil, marcaron más veces la opción **juegos pre deportivos**, seguido por la opción **ninguna**.

**9. ¿Realiza usted ejercicios físicos en su vida cotidiana?**

En el grupo de docentes de menos de 25 años las docentes casadas tienen el más alto porcentaje, en la opción **poco** seguido por el grupo de solteras y luego el grupo **otro**.

En el grupo de docentes de 26 - 40 años las docentes casadas tienen el más alto porcentaje, en la opción **poco** seguido por el grupo **otro** y el grupo de solteras.

En el grupo de docentes de más de 40 años las docentes casadas tienen el más alto porcentaje, en la opción **poco** seguido por el grupo **otro**, y luego por el grupo de solteras.

De estos 3 grupos de edad el porcentaje total más alto es para las docentes de más de 40 años, en la opción **poco**.

## 10. ¿Práctica usted algún deporte dos o más veces por semana?

De estos 3 grupos de edad el porcentaje total más alto es para las docentes de 26 - 40 años, en la opción **ninguno**.

En el grupo de docentes de menos de 25 años las docentes solteras tienen el más alto porcentaje, en la opción **ninguno** seguido por el grupo de casadas y luego el grupo otro. En igual porcentaje está la opción **basquetbol**.

En el grupo de docentes de 26 - 40 años las docentes casadas tienen el más alto porcentaje, en la opción **ninguno** seguido por el grupo de solteras y el grupo de **otro**.

En el grupo de docentes de más de 40 años las docentes casadas tienen el más alto porcentaje, en la opción **ninguno** seguido por el grupo **otro**, y luego por el grupo de solteras.

**Las preguntas de los cuadros No. 5 y No. 7 (masculino) fueron respondidas de la manera siguiente:** (Pág. 55-57 y 62-65)

Debido a que la opción **bastante** es la que ocupa los porcentajes más altos, es la opción que se analiza en las tres primeras preguntas.

## 1. ¿Cree usted que el curso de Educación Física contribuye a la educación integral del alumno?

De estos 3 grupos de edad el porcentaje total más alto es para los docentes de 26 - 40 años, en la opción **bastante**.

7

El grupo de docentes de menos de 25 años, los docentes solteros tienen el más alto porcentaje, en la opción **bastante** seguido por el grupo de docentes casados, las docentes del grupo **otro** no marcaron.

En el grupo de docentes de 26 - 40 años los docentes casados tienen el más alto porcentaje, en la opción **bastante** luego el grupo de docentes **otro**, la opción soltero no fue marcada.

En el grupo de docentes de más de 40 años los docentes casados tienen el más alto porcentaje, en la opción **bastante** seguido por el grupo **otro** y luego las del grupo de solteros.

2. **¿Considera importante que los alumnos reciban el curso de Educación Física en la escuela primaria?**

De estos 3 grupos de edad el porcentaje total más alto, es para los docentes de más de 26 - 40 años, en la opción **bastante**.

El grupo de docentes de menos de 25 años, los docentes solteros tienen el más alto porcentaje, en la opción **bastante** seguido por el grupo de docentes casados, los docentes del grupo **otro** no marcaron.

En el grupo de docentes de 26 - 40 años las docentes casados tienen el más alto porcentaje, en la opción **bastante** luego el grupo **otro**, los docentes del grupo soltero no marcaron.

En el grupo de docentes de más de 40 años los docentes casados tienen el más alto porcentaje, en la opción **bastante** seguidas por el grupo **otro** y luego las del grupo de solteros.

3. **¿Considera usted que los alumnos, de escuela primaria les agrada recibir el curso de Educación Física?**

De estos 3 grupos de edad el porcentaje total más alto es para los docentes de 26 - 40 años, en la opción **bastante**

El grupo de docentes de menos de 25 años, los docentes solteros tienen el más alto porcentaje, en la opción **bastante** seguido por el grupo de docentes casados, los docentes del grupo soltero no marcaron.

En el grupo de docentes de 26 - 40 años los docentes casados tienen el más alto porcentaje, en la opción **bastante** luego el grupo otro, la opción soltero no fue marcada.

En el grupo de docentes de más de 40 años, los docentes casados tienen el más alto porcentaje, en la opción **bastante** seguidas por el grupo otro y luego las del grupo de solteros.

4. **¿Ha recibido usted capacitación para impartir el curso de Educación Física?**

De estos 3 grupos de edad el porcentaje total más alto es para los docentes de 26 - 40 años, en la opción **nada**.



En el grupo de docentes de menos de 25 años los docentes solteros tienen el más alto porcentaje, en la opción **nada** seguido por el grupo de casados , los docentes del grupo otro no marcaron.

En el grupo de docentes de 26 - 40 años los docentes casados tienen el más alto porcentaje, en la opción **nada** luego el grupo otro, los docentes del grupo soltero no marcaron.

En el grupo de docentes de más de 40 años los docentes casados tienen el más alto porcentaje, en la opción **nada** seguidas por el grupo otro, los docentes del grupo soltero no marcaron

**5. ¿Ha recibido implementación para impartir el curso de Educación Física por parte del Ministerio de Educación ?**

De estos 3 grupos de edad el porcentaje total más alto es para los docentes de 26 - 40 años, en la opción **nada**.

En el grupo de docentes de menos de 25 años los docentes solteros tienen el más alto porcentaje, en la opción **nada** seguido por el grupo de casados, los docentes del grupo otro no marcaron.

En el grupo de docentes de 26 - 40 años los docentes casados tienen el más alto porcentaje, en la opción **nada** luego el grupo otro, la opción soltero no fue marcada.

En el grupo de docentes de más de 40 años los docentes casados tienen el más alto porcentaje, en la opción **nada** seguidas por el grupo otro, y luego las del grupo de solteros.

**6. ¿Conoce usted aspectos didácticos de la Educación Física?**

De estos 3 grupos de edad el porcentaje total más alto es para los docentes de 26 - 40 año, en la opción **nada**.

En el grupo de docentes de menos de 25 años los docentes solteros tienen el más alto porcentaje, en la opción **nada**, a diferencia de la opción poco que es bastante similar, seguido por el grupo de casados en la opción **poco**, los docentes del grupo otro no marcaron.

En el grupo de docentes de 26 - 40 años los docentes casados tienen el más alto porcentaje en la opción **nada**, a diferencia de la opción **poco**, seguido por el grupo de otro en la opción **poco**, los docentes del grupo soltero no marcaron.

En el grupo de docentes de más de 40 años tienen el más alto porcentaje, en la opción **nada**, seguidos por el grupo otro, luego por el grupo de docentes soltero.

**7. ¿Conoce usted aspectos didácticos de la Educación Física?**

De estos 3 grupos de edad el porcentaje total más alto es para los docentes de más de 40 año, en la opción **nada**.

En el grupo de docentes de menos de 25 años, los docentes solteros tienen el más alto porcentaje, en la opción **nada** seguido por el grupo de casados, los docentes del grupo otro no marcaron.

En el grupo de docentes de 26 - 40 años los docentes casados tienen el más alto porcentaje, en la opción **nada** luego el grupo otro, los docentes del grupo soltero no marcaron

En el grupo de docentes de más de 40 años los docentes casados tienen el más alto porcentaje, en la opción **nada** seguidos por el grupo otro, y luego las del grupo de solteros.

**8. ¿Cuáles actividades realiza usted más frecuentemente con sus alumnos en el curso de Educación Física ?**

El grupo de docentes de los 3 grupos de edad y estado civil, marcaron más veces la opción **juegos pre deportivos**, seguido por la opción **ninguna**.

**9. ¿Realiza usted ejercicios físicos en su vida cotidiana?**

De estos 3 grupos de edad el porcentaje total más alto es para los docentes de 26 - 40 año, en la opción **poco**.

En el grupo de docentes de menos de 25 años los docentes solteros tienen el más alto porcentaje, en la opción **poco** seguido por el grupo de casado , los docentes del grupo otro no marcaron.

En el grupo de docentes de 26 - 40 años los docentes casados tienen el más alto porcentaje, en la opción **poco** luego el grupo otro, los docentes del grupo soltero no marcaron.

En el grupo de docentes de más de 40 años los docentes casados tienen el más alto porcentaje, en la opción **poco** seguidas por el grupo otro, y luego los del grupo de solteros.

## 10. ¿Práctica usted algún deporte dos o más veces por semana?

De estos 3 grupos de edad el porcentaje total más alto es para los docentes de más de 40 años, en la opción **ninguno**.

En el grupo de docentes de menos de 25 años los docentes casados tienen el más alto porcentaje, en la opción **ninguno** seguido por el grupo de solteros, los docentes del grupo otro no marcaron.

En el grupo de docentes de 26 - 40 años los docentes casados tienen el más alto porcentaje, en la opción **ninguno** luego el grupo otro, los docentes del grupo soltero no marcaron.

En el grupo de docentes de más de 40 años los docentes casados tienen el más alto porcentaje, en la opción **ninguno** seguidas por el grupo otro, los docentes del grupo soltero no marcaron.

**CUADRO No.1**

**Cuadro totalizador de respuestas de los docentes de escuela primaria rural, según sexo, grupos de edad y estado civil, al cuestionario de doce preguntas respecto de Educación Física.  
 Departamento de Sacatepéquez, República de Guatemala, año 2,001**

1. ¿Cree usted que el curso de Educación Física contribuye a la educación integral del alumno?

Opción de Respuesta	Masculino		Femenino		Total	
Bastante =	67 =	91.98%	111 =	87.4%	178 =	89.0%
Poco =	05 =	6.51%	16 =	12.6%	21 =	10.50%
Nada =	01 =	1.51%	0.0 =	0.0%	01 =	0.5%
Total =	73 =	100.0%	127 =	100.0%	200 =	100.0%

2. ¿Considera importante que los alumnos reciban el curso de Educación Física en la escuela primaria?

Opción de Respuesta	Masculino		Femenino		Total	
Bastante =	64 =	87.6%	112 =	88.9%	176 =	88.0%
Poco =	09 =	12.4%	15 =	11.1%	24 =	12.0%
Nada =	0 =	0.0%	0.0 =	00%	00 =	00.0%
Total =	73 =	100.0%	127 =	100.0%	200 =	100.0%

Cuadro No. 1 Continuación

3. ¿Considera usted que a los alumnos, de escuela primaria les agrada recibir cursos de Educación Física?

Opción de Respuesta	Masculino		Femenino		Total	
Bastante =	69 =	94.5%	117 =	92.1%	186 =	93.0%
Poco =	04 =	5.5%	10 =	7.9%	14 =	7.0%
Nada =	00 =	00%	00 =	00%	00 =	00%
Total =	73 =	100.0%	127 =	100.0%	200 =	100.0%

4. ¿Ha recibido usted capacitación para impartir el curso de Educación Física?

Opción de Respuesta	Masculino		Femenino		Total	
Bastante =	02 =	2.7%	01 =	0.7%	03 =	1.5%
Poco =	17 =	23.3%	30 =	23.6%	47 =	23.5%
Nada =	54 =	74.0%	96 =	75.7%	150 =	75.0%
Total =	73 =	100.0%	127 =	100.0%	200 =	100.0%

5. ¿Ha recibido implementación para impartir el curso de Educación Física por parte del Ministerio de Educación?

Opción de Respuesta	Masculino		Femenino		Total	
Bastante =	00 =	0.0%	03 =	2.4%	03 =	1.5%
Poco =	05 =	6.8%	16 =	12.6%	21 =	10.5%
Nada =	68 =	93.2%	108 =	85.0%	176 =	88.0%
Total =	73 =	100.0%	127 =	100.0%	200 =	100.0%

6. ¿Conoce usted aspectos didácticos de la Educación Física?

Opción de Respuesta	Masculino		Femenino		Total	
Bastante =	01 =	1.4%	02 =	1.5%	03 =	1.5%
Poco =	36 =	49.3%	62 =	48.9%	98 =	49.2%
Nada =	36 =	49.3%	63 =	49.6%	99 =	49.3%
Total =	73 =	100.0%	127 =	100.0%	200 =	100.0%

CUADRO No.1 Continuación

7. ¿Conoce usted la estructura del programa del curso de Educación Física?

Opción de Respuesta	Masculino		Femenino		Total	
Bastante =	0 =	0.0%	01 =	0.7%	01 =	00.5%
Poco =	20 =	27.3%	29 =	22.9%	49 =	24.5%
Nada =	53 =	72.7%	97 =	76.4%	150 =	75.0%
Total =	73 =	100.0%	127 =	100.0%	200 =	100.0%

8. ¿Cuáles actividades realiza usted más frecuentemente con sus alumnos en el curso de Educación Física?

Opción de Respuesta	Masculino		Femenino		Total	
Juegos Educativos =	15 =	20.5%	26 =	20.5%	41 =	20.5%
Juegos pre deportivos =	39 =	53.4%	61 =	48.0%	100 =	50.0%
Ninguna =	18 =	24.7%	36 =	28.3%	54 =	27.0%
Otra =	01 =	1.4%	04 =	3.2%	05 =	2.5%
Total =	73 =	100.0%	127 =	100.0%	200 =	100.0%

9. ¿Realiza usted ejercicios físicos en su vida cotidiana?

Opción de Respuesta	Masculino		Femenino		Total	
Bastante =	08 =	10.9 %	07 =	5.5%	15 =	7.5%
Poco =	41 =	56.2 %	87 =	68.5%	128 =	64.0%
Nada =	24 =	32.9 %	33 =	26.0%	57 =	28.5%
Total =	73 =	100.0%	127 =	100.0%	200 =	100.0%

CUADRO No.1 Continuación

10. ¿Práctica usted algún deporte dos o más veces por semana?

Opción de Respuesta	Masculino		Femenino		Total	
Futbol =	22 =	30.1%	04 =	3.1%	26=	13.0%
Basquetbol =	02 =	2.7 %	33 =	26.0%	35=	17.5%
Ninguno =	46 =	63.0%	81 =	63.8%	127=	63.5%
Otro =	03 =	4.2%	09 =	7.1%	12 =	6.0%
Total =	73 =	100.0%	127 =	100.0%	200 =	100.0%

11. ¿En que rango está su edad?

Opción de Respuesta	Masculino		Femenino		Total	
Menos de 25 años=	17 =	23.2%	17=	13.3%	34=	17.0%
26-40 años =	34 =	46.6%	65=	51.3%	99=	49.5%
Más de 40 años =	22 =	30.2%	45=	35.4%	67=	33.5%
Total =	73 =	100.0%	127=	100.0%	200 =	100.0%

12. ¿Cuál es su estado Civil?

Opción de Respuesta	Masculino		Femenino		Total	
Soltero =	13 =	17.8%	22 =	17.3%	35 =	17.5%
Casado =	53 =	72.6%	92 =	72.4%	145 =	72.5%
Otro =	07 =	9.6%	13 =	10.3%	20 =	10.0%
Total =	73 =	100.0%	127 =	100.0%	200 =	100.0%

**CUADRO No. 2**

Cuadro totalizador de respuestas de los docentes de escuela primaria rural, según sexo y grupos de edad, al cuestionario de diez preguntas respecto de Educación Física.  
 Departamento de Sacatepéquez, República de Guatemala, año 2,001  
 (Porcentajes parciales por cada grupo de edad).

MASCULINO 73 100%				
Opción de Respuesta	Menos 25 años 17 23.3%	26 - 40 años 34 46.6%	Más de 40 años 22 30.1%	TOTAL

FEMENINO 127 100%				
Opción de Respuestas	Menos 25 años 17 13.3%	26 - 40 años 34 26.6%	Más de 40 años 22 17.2%	TOTAL

1) ¿Cree usted que el curso de Educación física contribuye a la educación integral del alumno?

MASCULINO 73 100%							
Opción de Respuesta	Menos 25 años 17 23.3%		26 - 40 años 34 46.6%		Más de 40 años 22 30.1%		TOTAL
Bastante	17 =	23.3%	32 =	43.9%	18 =	24.6%	<b>67 = 91.98%</b>
Poco	00 =	0.0%	02 =	2.7%	03 =	4.1%	05 = 6.51%
Nada	00 =	0.0%	00 =	0.0%	01 =	1.4%	01 = 1.51%
<b>Total</b>	<b>17 =</b>	<b>23.3%</b>	<b>34 =</b>	<b>46.6%</b>	<b>22 =</b>	<b>30.1%</b>	<b>73 = 100.0%</b>

FEMENINO 127 100%							
Opción de Respuestas	Menos 25 años 17 13.3%		26 - 40 años 34 26.6%		Más de 40 años 22 17.2%		TOTAL
Bastante	15 =	11.8%	58 =	45.7%	38 =	29.9%	<b>111 = 87.4%</b>
Poco	02 =	1.6%	07 =	5.5%	07 =	5.5%	16 = 12.6%
Nada	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 = 0.0%
<b>Total</b>	<b>17 =</b>	<b>13.4%</b>	<b>65 =</b>	<b>51.2%</b>	<b>45 =</b>	<b>35.4%</b>	<b>127 = 100.0%</b>

2) ¿Considera importante que los alumnos reciban el curso de Educación Física en la escuela?

MASCULINO 73 100%							
Opción de Respuesta	Menos 25 años 17 23.3%		26 - 40 años 34 46.6%		Más de 40 años 22 30.1%		TOTAL
Bastante	16 =	21.9%	30 =	41.1%	18 =	24.6%	<b>64 = 87.6%</b>
Poco	01 =	1.4%	04 =	5.5%	04 =	5.5%	09 = 12.4%
Nada	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 = 0.0%
<b>Total</b>	<b>17 =</b>	<b>23.3%</b>	<b>34 =</b>	<b>46.6%</b>	<b>22 =</b>	<b>30.1%</b>	<b>73 = 100.0%</b>

FEMENINO 127 100%							
Opción de Respuestas	Menos 25 años 17 13.3%		26 - 40 años 34 26.6%		Más de 40 años 22 17.2%		TOTAL
Bastante	14 =	11.8%	60 =	47.2%	38 =	29.9%	<b>112 = 88.9%</b>
Poco	03 =	1.6%	05 =	3.9%	07 =	5.5%	15 = 11.1%
Nada	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 = 0.0%
<b>Total</b>	<b>17 =</b>	<b>13.4%</b>	<b>65 =</b>	<b>51.2%</b>	<b>45 =</b>	<b>35.4%</b>	<b>127 = 100.0%</b>



**Cuadro No. 2 Continuación**

3) ¿Considera usted que a los alumnos, de escuela primaria les agrada recibir el curso de Educación Física?

MASCULINO 73 100%								
Opción de Respuesta	Menos 25 años 17 23.3%		26 - 40 años 34 46.6%		Más de 40 años 22 30.1%		TOTAL	
Bastante	17 =	23.3%	33 =	45.2%	19 =	26.0%	69 =	94.5%
Poco	00 =	0.0%	01 =	1.4%	03 =	4.1%	04 =	5.5%
Nada	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 =	0.0%
Total	17 =	23.3%	34 =	46.6%	22 =	30.1%	73 =	100.0%

FEMENINO 127 100%								
Opción de Respuestas	Menos 25 años 17 13.3%		26 - 40 años 34 26.6%		Más de 40 años 22 17.2%		TOTAL	
Bastante	15 =	11.8%	64 =	50.5%	38 =	29.9%	117 =	92.2%
Poco	02 =	1.6%	01 =	0.7%	07 =	5.5%	10 =	7.8%
Nada	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 =	0.0%
Total	17 =	13.4%	65 =	51.2%	45 =	35.4%	127 =	100.0%

4) ¿Ha recibido capacitación para impartir el curso de Educación Física?

MASCULINO 73 100%								
Opción de Respuesta	Menos 25 años 17 23.3%		26 - 40 años 34 46.6%		Más de 40 años 22 30.1%		TOTAL	
Bastante	00 =	0.0%	02 =	2.7%	00 =	0.0%	2 =	2.7%
Poco	08 =	10.9%	04 =	5.5%	05 =	6.8%	17 =	23.0%
Nada	09 =	12.4%	28 =	38.4%	17 =	23.3%	54 =	74.1%
Total	17 =	23.3%	34 =	46.6%	22 =	30.1%	73 =	100.0%

FEMENINO 127 100%								
Opción de Respuestas	Menos 25 años 17 13.3%		26 - 40 años 34 26.6%		Más de 40 años 22 17.2%		TOTAL	
Bastante	00 =	0.0%	01 =	0.7%	00 =	0.0%	01 =	0.7%
Poca	05 =	3.9%	13 =	10.3%	12 =	9.5%	30 =	23.7%
Nada	12 =	9.5%	51 =	40.2%	33 =	25.9%	96 =	75.6%
Total	17 =	13.4%	65 =	51.2%	45 =	35.4%	127 =	100.0%

5) ¿Ha recibido implementación para impartir el curso de Educación Física por parte del Ministerio de Educación?

MASCULINO 73 100%								
Opción de Respuesta	Menos 25 años 17 23.3%		26 - 40 años 34 46.6%		Más de 40 años 22 30.1%		TOTAL	
Bastante	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 =	0.0%
Poco	01 =	1.4%	02 =	2.7%	02 =	2.7%	05 =	6.8%
Nada	16 =	21.94%	32 =	43.9%	20 =	27.4%	68 =	93.2%
Total	17 =	23.3%	34 =	46.6%	22 =	30.1%	73 =	100.0%

FEMENINO 127 100%								
Opción de Respuestas	Menos 25 años 17 13.3%		26 - 40 años 34 26.6%		Más de 40 años 22 17.2%		TOTAL	
Bastante	02 =	1.6%	01 =	0.07%	00 =	0.0%	03 =	2.3%
Poca	00 =	0.0%	13 =	10.2%	03 =	2.4%	16 =	12.6%
Nada	15 =	11.8%	51 =	40.3%	42 =	33.0%	108 =	85.1%
Total	17 =	13.4%	65 =	51.2%	45 =	35.4%	127 =	100.0%

**Cuadro No. 2 Continuación**

6) ¿Conoce usted aspectos didácticos de la Educación Física?

MASCULINO 73 100%							
Opción de Respuesta	Menos 25 años 17 23.3%		26 - 40 años 34 46.6%		Más de 40 años 22 30.1%		TOTAL
Bastante	00 =	0.0%	01 =	1.3%	00 =	0.0%	01 = 1.4%
Poco	08 =	10.9%	19 =	26.1%	09 =	12.3%	36 = 49.3%
Nada	09 =	12.4%	14 =	19.2%	13 =	17.8%	36 = 49.3%
Total	17 =	23.3%	34 =	46.6%	22 =	30.1%	73 = 100.0%

FEMENINO 127 100%							
Opción de Respuestas	Menos 25 años 17 13.3%		26 - 40 años 34 26.6%		Más de 40 años 22 17.2%		TOTAL
Bastante	01 =	0.7%	01 =	0.7%	00 =	0.0%	02 = 1.4%
Poca	06 =	4.8%	36 =	28.4%	20 =	15.7%	62 = 48.9%
Nada	10 =	7.9%	28 =	22.1%	25 =	19.7%	63 = 49.7%
Total	17 =	13.4%	65 =	51.2%	45 =	35.4%	127 = 100.0%

7) ¿Conoce usted la Estructura del programa del curso de Educación Física?

MASCULINO 73 100%							
Opción de Respuesta	Menos 25 años 17 23.3%		26 - 40 años 34 46.6%		Más de 40 años 22 30.1%		TOTAL
Bastante	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 = 0.0%
Poco	07 =	9.6%	08 =	10.9%	05 =	6.8%	20 = 27.3%
Nada	10 =	13.7%	26 =	35.7%	17 =	23.3%	53 = 72.7%
Total	17 =	23.3%	34 =	46.6%	22 =	30.1%	73 = 100.0%

FEMENINO 127 100%							
Opción de Respuestas	Menos 25 años 17 13.3%		26 - 40 años 34 26.6%		Más de 40 años 22 17.2%		TOTAL
Bastante	00 =	0.0%	01 =	0.7%	00 =	0.0%	01 = 0.7%
Poca	03 =	2.3%	16 =	12.7%	10 =	7.9%	29 = 22.9%
Nada	14 =	11.1%	48 =	37.8%	35 =	27.5%	96 = 76.4%
Total	17 =	13.4%	65 =	51.2%	45 =	35.4%	127 = 100.0%

8) ¿Cuáles actividades realiza usted más frecuentemente con sus alumnos en el curso de Educación Física?

MASCULINO 73 100%							
Opción de Respuesta	Menos 25 años 17 23.3%		26 - 40 años 34 46.6%		Más de 40 años 22 30.1%		TOTAL
Juegos Educativos	04 =	5.5%	06 =	8.2%	05 =	6.8%	15 = 20.5%
Juegos pre Deportivos	12 =	16.4%	21 =	28.8%	06 =	8.2%	39 = 53.4%
Ninguna	01 =	1.4%	07 =	9.6%	10 =	13.7%	18 = 24.7%
Otro	00 =	0.0%	00 =	0.0%	01 =	1.4%	01 = 1.4%
Total	17 =	23.3%	34 =	46.6%	22 =	30.1%	73 = 100.0%

FEMENINO 127 100%							
Opción de Respuestas	Menos 25 años 17 13.3%		26 - 40 años 34 26.6%		Más de 40 años 22 17.2%		TOTAL
Juegos Educativos	05 =	3.9%	15 =	11.8%	06 =	4.7%	26 = 20.4%
Juegos pre Deportivos	09 =	7.2%	30 =	23.6%	22 =	17.3%	61 = 48.1%
Ninguna	02 =	1.6%	17 =	13.4%	17 =	13.4%	36 = 28.4%
Otra	01 =	0.7%	03 =	2.4%	00 =	0.0%	04 = 3.1%
Total	17 =	13.4%	65 =	51.2%	45 =	35.4%	127 = 100.0%

**Cuadro No. 2 Continuación**

9) ¿Realiza usted ejercicios físicos en su vida cotidiana?

MASCULINO 73 100%							
Opción de Respuesta	Menos 25 años 17 23.3%		26 - 40 años 34 46.6%		Más de 40 años 22 30.1%		TOTAL
Bastante	02 =	2.7%	04 =	5.5%	02 =	2.8%	08 = 11.0%
Poco	13 =	17.9%	17 =	23.3%	11 =	15.0%	41 = 56.2%
Nada	02 =	2.7%	13 =	17.8%	09 =	12.3%	24 = 32.8%
<b>Total</b>	17 =	23.3%	34 =	46.6%	22 =	30.1%	73 = 100.0%

FEMENINO 127 100%							
Opción de Respuestas	Menos 25 años 17 13.3%		26 - 40 años 34 26.6%		Más de 40 años 22 17.2%		TOTAL
Bastante	01 =	0.8%	05 =	3.9%	01 =	0.8%	07 = 5.5%
Poco	15 =	11.8%	47 =	37.0%	25 =	19.7%	87 = 68.5%
Nada	01 =	0.8%	13 =	10.3%	19 =	14.9%	33 = 26.0%
<b>Total</b>	17 =	13.4%	65 =	51.2%	45 =	35.4%	127 = 100.0%

10) ¿Practica usted algún deporte dos o más veces por semana?

MASCULINO 73 100%							
Opción de Respuesta	Menos 25 años 17 23.3%		26 - 40 años 34 46.6%		Más de 40 años 22 30.1%		TOTAL
Futbol	13 =	17.8%	09 =	12.3%	00 =	0.0%	22 = 30.1%
Basquet bol	01 =	1.4%	00 =	0.0%	01 =	1.4%	02 = 2.8 %
Ninguno	03 =	4.1%	23 =	31.5%	20 =	27.3%	46 = 63.0 %
Otro	00 =	0.0%	02 =	2.7%	01 =	1.4%	03 = 4.1 %
<b>Total</b>	17 =	23.3%	34 =	46.6%	22 =	30.1%	73 = 100.0%

FEMENINO 127 100%							
Opción de Respuestas	Menos 25 años 17 13.3%		26 - 40 años 34 26.6%		Más de 40 años 22 17.2%		TOTAL
Futbol	04 =	3.2%	00 =	0.0%	00 =	0.0%	04 = 3.2%
Basquetbol	06 =	4.7%	17 =	13.5%	10 =	7.8%	33 = 25.9%
Ninguno	07 =	5.5%	43 =	33.5%	31 =	24.4%	81 = 63.8%
Otra	00 =	0.0%	05 =	3.9%	04 =	3.2%	09 = 7.1%
<b>Total</b>	17 =	13.4%	65 =	51.2%	45 =	35.4%	127 = 100.0%

**CUADRO No. 3**

Cuadro totalizador de respuestas de los docentes de escuela primaria rural , según sexo y grupos de edad, al cuestionario de diez preguntas respecto de Educación Física.  
 Departamento de Sacatepéquez, República de Guatemala, año 2,001  
 (Porcentajes totales por cada grupo de edad).

MASCULINO 73 100%				
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%	26 a 40 años 34 100%	Más de 40 años 22 100%	TOTAL

FEMENINO 127 100%				
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%	26 a 40 años 65 100%	Más de 40 años 45 100%	TOTAL

1) ¿Cree usted que el curso de Educación Física contribuye a la educación integral del alumno?

MASCULINO 73 100%							
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%		26 a 40 años 34 100%		Más de 40 años 22 100%		TOTAL
Bastante	17 =	100.0%	32 =	94.12%	18 =	81.82%	67 = 91.98%
Poco	00 =	0.0%	02 =	5.82%	03 =	13.64%	5 = 6.51%
Nada	00 =	0.0%	00 =	0.0%	01 =	4.54%	1 = 1.51%
<b>Total</b>	17 =	100.0%	34 =	100.0%	22 =	100.0%	73 = 100.0%

FEMENINO 127 100%							
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%		26 a 40 años 65 100%		Más de 40 años 45 100%		TOTAL
Bastante	15 =	88.2%	58 =	89.2%	38 =	84.4%	111 = 87.4 %
Poco	02 =	11.8%	07 =	10.8%	07 =	15.6%	16 = 12.6%
Nada	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 = 0.0%
<b>Total</b>	17 =	100.0%	65 =	100.0%	45 =	100.0%	127 = 100.0%

**Cuadro No. 3 Continuación**

2) ¿Considera importante que los alumnos reciban el curso de Educación Física en la escuela?

MASCULINO 73 100%							
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%		26 a 40 años 34 100%		Más de 40 años 22 100%		TOTAL
Bastante	16 =	94.1%	30 =	8.8%	18 =	81%	64 = 87.7%
Poco	01 =	5.9%	04 =	1.2%	04 =	19%	09 = 12.32%
Nada	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 = 0.0%
<b>Total</b>	17 =	100.0%	34 =	100.0%	22 =	100.1%	73 = 100.0%

FEMENINO 127 100%							
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%		26 a 40 años 65 100%		Más de 40 años 45 100%		TOTAL
Bastante	14 =	82.4%	60 =	92.3%	38 =	84.4%	112 = 88.2%
Poco	03 =	17.6%	05 =	7.7%	07 =	15.6%	15 = 11.8%
Nada	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 = 0.0%
<b>Total</b>	17 =	100.0%	65 =	100.0%	45 =	100.0%	127 = 100.0%

3) ¿Considera usted que a los alumnos, de escuela primaria les agrada recibir el curso de Educación Física?

MASCULINO 73 100%							
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%		26 a 40 años 34 100%		Más de 40 años 22 100%		TOTAL
Bastante	17 =	100.0%	33 =	97.1%	19 =	86.3%	69 = 94.5%
Poco	00 =	0.0%	01 =	2.9%	03 =	13.7%	4 = 5.5%
Nada	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 =	0.0%	0 = 0.0%
<b>Total</b>	17 =	100.0%	34 =	100.0%	22 =	100.0%	73 = 100.0%

FEMENINO 127 100%							
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%		26 a 40 años 65 100%		Más de 40 años 45 100%		TOTAL
Bastante	15 =	88.2%	64 =	98.5%	38 =	84.4%	117 = 92.1%
Poco	02 =	11.8%	01 =	1.5%	07 =	15.6%	10 = 7.9%
Nada	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 = 0.0%
<b>Total</b>	17 =	100.0%	65 =	100.0%	45 =	100.0%	127 = 100.0%

4) ¿Ha recibido capacitación para impartir el curso de Educación Física?

MASCULINO 73 100%							
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%		26 a 40 años 34 100%		Más de 40 años 22 100%		TOTAL
Bastante	00 =	0.0%	02 =	5.9%	00 =	0.0%	2 = 2.7%
Poco	08 =	47.0%	04 =	11.8%	05 =	22.8%	17 = 23.3%
Nada	09 =	53.0%	28 =	82.3%	17 =	77.2%	54 = 74.0%
<b>Total</b>	17 =	100.0%	34 =	100.0%	22 =	100.0%	73 = 100.0%

FEMENINO 127 100%							
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%		26 a 40 años 65 100%		Más de 40 años 45 100%		TOTAL
Bastante	00 =	0.0%	01 =	1.5%	00 =	0.0%	01 = 0.7%
Poco	05 =	29.4%	13 =	20.0%	12 =	26.7%	30 = 23.6%
Nada	12 =	70.6%	51 =	78.5%	33 =	73.3%	96 = 75.7%
<b>Total</b>	17 =	100.0%	65 =	100.0%	45 =	100.0%	127 = 100.0%

**Cuadro No. 3 Continuación**

5) ¿Ha recibido implementación para impartir el curso de Educación Física por parte del Ministerio de Educación?

MASCULINO 73 100%								
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%		26 a 40 años 34 100%		Más de 40 años 22 100%		TOTAL	
Bastante	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 =	0.0%
Poco	01 =	5.9%	02 =	5.9%	02 =	9.1%	05 =	6.8%
Nada	16 =	94.1%	32 =	94.1%	20 =	90.9%	68 =	93.2%
<b>Total</b>	<b>17 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>34 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>22 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>73 =</b>	<b>100.0%</b>

FEMENINO 127 100%								
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%		26 a 40 años 65 100%		Más de 40 años 45 100%		TOTAL	
Bastante	02 =	11.8%	01 =	1.5%	00 =	0.0%	03 =	2.4%
Poco	00 =	0.0%	13 =	20.0%	03 =	6.7%	16 =	12.6%
Nada	15 =	88.2%	51 =	78.5%	42 =	93.3%	108 =	85.0%
<b>Total</b>	<b>17 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>65 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>45 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>127 =</b>	<b>100.0%</b>

6) ¿Conoce usted aspectos didácticos de la Educación Física?

MASCULINO 73 100%								
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%		26 a 40 años 34 100%		Más de 40 años 22 100%		TOTAL	
Bastante	00 =	0.0%	01 =	3.0%	00 =	0.0%	01 =	1.4 =
Poco	08 =	47.0%	19 =	55.9%	09 =	40.9%	36 =	49.3 =
Nada	09 =	53.0%	14 =	41.1%	13 =	59.1%	36 =	49.3 =
<b>Total</b>	<b>17 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>34 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>22 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>73 =</b>	<b>100.0 =</b>

FEMENINO 127 100%								
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%		26 a 40 años 65 100%		Más de 40 años 45 100%		TOTAL	
Bastante	01 =	5.9%	01 =	1.5%	00 =	0.0%	02 =	1.5%
Poco	06 =	35.3%	36 =	55.4%	20 =	44.4%	62 =	48.9%
Nada	10 =	58.8%	28 =	43.1%	25 =	55.6%	63 =	49.6%
<b>Total</b>	<b>17 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>65 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>45 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>127 =</b>	<b>100.0%</b>

7) ¿Conoce usted la Estructura del programa del curso de Educación Física?

MASCULINO 73 100%								
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%		26 a 40 años 34 100%		Más de 40 años 22 100%		TOTAL	
Bastante	00 =	0.0%	00 =	0.0%	00 =	0.0%	0 =	0.0%
Poco	07 =	41.0%	08 =	23.5%	05 =	22.8%	20 =	27.3%
Nada	10 =	59.0%	26 =	76.5%	17 =	77.2%	53 =	72.7%
<b>Total</b>	<b>17 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>34 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>22 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>73 =</b>	<b>100.0%</b>

FEMENINO 127 100%								
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%		26 a 40 años 65 100%		Más de 40 años 45 100%		TOTAL	
Bastante	00 =	0.0%	01 =	1.5%	00 =	0.0%	01 =	0.7%
Poco	03 =	17.6%	16 =	24.6%	10 =	22.2%	29 =	22.9%
Nada	14 =	82.4%	48 =	73.9%	35 =	77.8%	97 =	76.4%
<b>Total</b>	<b>17 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>65 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>45 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>127 =</b>	<b>100.0%</b>

**Cuadro No. 3 Continuación**

8) ¿Cuáles actividades realiza usted más frecuentemente con sus alumnos en el curso de Educación Física?

MASCULINO 73 100%								
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%		26 a 40 años 34 100%		Más de 40 años 22 100%		TOTAL	
Juegos Educativos	04 =	23.5%	06 =	17.6%	05 =	22.7%	15 =	20.5%
Juegos pre Deportivos	12 =	70.6%	21 =	61.8%	06 =	27.3%	39 =	53.4%
Ninguna	01 =	5.9%	07 =	20.6%	10 =	45.5%	18 =	24.7%
Otra	00 =	0.0%	00 =	0.0%	01 =	4.5%	01 =	1.4%
<b>Total</b>	17 =	100.0%	34 =	100.0%	22 =	100.0%	73 =	100.0%

FEMENINO 127 100%								
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%		26 a 40 años 65 100%		Más de 40 años 45 100%		TOTAL	
Juegos Educativos	05 =	29.4%	15 =	23.1%	06 =	13.3%	26 =	20.5%
Juegos pre Deportivos	09 =	52.9%	30 =	46.1%	22 =	48.9%	61 =	48.0%
Ninguna	02 =	11.8%	17 =	26.2%	17 =	37.8%	36 =	28.3%
Otra	01 =	5.9%	03 =	4.6%	00 =	0.0%	04 =	3.2%
<b>Total</b>	17 =	100.0%	65 =	100.0%	45 =	100.0%	127 =	100.0%

9) ¿Realiza usted ejercicios físicos en su vida cotidiana?

MASCULINO 73 100%								
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%		26 a 40 años 34 100%		Más de 40 años 22 100%		TOTAL	
Bastante	02 =	11.8%	04 =	11.8%	02 =	9.1%	08 =	10.9 %
Poco	13 =	76.4%	17 =	50.0%	11 =	50.0%	41 =	56.2 %
Nada	02 =	11.8%	13 =	38.2%	09 =	40.9%	24 =	32.9 %
<b>Total</b>	17 =	100.0%	34 =	100.0%	22 =	100.0%	73 =	100.0%

FEMENINO 127 100%								
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%		26 a 40 años 65 100%		Más de 40 años 45 100%		TOTAL	
Bastante	01 =	5.9%	05 =	7.7%	01 =	2.2%	07 =	5.5%
Poco	15 =	88.2%	47 =	72.3%	25 =	55.6%	87 =	68.5%
Nada	01 =	5.9%	13 =	20.0%	19 =	42.2%	33 =	26.0%
<b>Total</b>	17 =	100.0%	65 =	100.0%	45 =	100.0%	127 =	100.0%

10) ¿Practica usted algún deporte dos o más veces por semana?

MASCULINO 73 100%								
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%		26 a 40 años 34 100%		Más de 40 años 22 100%		TOTAL	
Futbol	13 =	76.5%	09 =	26.5%	00 =	0.0%	22 =	30.1%
Basquet bol	01 =	5.9%	00 =	0.0%	01 =	4.5%	02 =	2.7 %
Ninguno	03 =	17.6%	23 =	67.6%	20 =	91.0%	46 =	63.0%
Otra	00 =	0.0%	02 =	5.9%	01 =	4.5%	03 =	4.2%
<b>Total</b>	17 =	100.0%	34 =	100.0%	22 =	100.0%	73 =	100.0%

FEMENINO 127 100%								
Opción de Respuestas	Menos de 25 años 17 100%		26 a 40 años 65 100%		Más de 40 años 45 100%		TOTAL	
Futbol	04 =	23.5%	00 =	0.0%	00 =	0.0%	04 =	3.1%
Basquet bol	06 =	35.3%	17 =	26.2%	10 =	22.2%	33 =	26.0%
Ninguno	07 =	41.2%	43 =	66.2%	31 =	68.9%	81 =	63.8%
Otra	00 =	0.0%	05 =	7.6%	04 =	8.9%	09 =	7.1%
<b>Total</b>	17 =	100.0%	65 =	100.0%	45 =	100.0%	127 =	100.0%

**Cuadro No. 4**

Cuadro totalizado de respuestas de los docentes de escuela primaria rural, según estado civil y grupos de edad al cuestionario de diez preguntas respecto de Educación Física .  
 Departamento de Sacatepéquez, República de Guatemala, año 2,001  
 (Porcentajes parciales por cada grupo de edad, femenino)

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%				De 26 a 40 años 65 51.1%				Más de 40 años 45 35.4%			
	Soltera	Casada	Otro	Total	Soltera	Casada	Otro	Total	Soltera	Casada	Otro	Total

1) ¿Cree usted que el curso de Educación Física contribuye a la educación integral del alumno?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%				De 26 a 40 años 65 51.1%				Más de 40 años 65 51.1%			
	Soltera	Casada	Otro	Total	Soltera	Casada	Otro	Total	Soltera	Casada	Otro	Total
Bastante	9 = 52.9%	5 = 29.4%	2 = 11.8%	16 = 94.1%	5 = 7.7%	48 = 73.8%	5 = 7.7%	58 = 89.5%	2 = 4.4%	31 = 68.8%	4 = 8.9%	37 = 82.2%
Poco	0 = 0.0%	1 = 5.9%	0 = 0.0%	1 = 5.9%	3 = 4.6%	4 = 6.2%	0 = 0.0%	7 = 1.5%	3 = 6.7%	3 = 6.7%	2 = 4.4%	8 = 17.8%
Nada	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%
Total	9 = 52.9%	6 = 35.2%	2 = 11.8%	17 = 100.0%	8 = 12.3%	52 = 80.0%	5 = 7.7%	65 = 100.0%	5 = 11.1%	34 = 75.5%	6 = 13.3%	45 = 100.0%

2) ¿Considera importante que los alumnos reciban el curso de Educación Física en la escuela?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%				De 26 a 40 años 65 51.1%				Más de 40 años 65 51.1%			
	Soltera	Casada	Otro	Total	Soltera	Casada	Otro	Total	Soltera	Casada	Otro	Total
Bastante	7 = 41.2%	4 = 23.5%	2 = 11.8%	13 = 76.5%	6 = 9.2%	48 = 73.8%	5 = 7.7%	59 = 90.7%	4 = 8.9%	30 = 66.7%	6 = 13.3%	40 = 88.8%
Poco	2 = 11.7%	2 = 11.7%	0 = 0.0%	4 = 23.5%	2 = 3.1%	4 = 6.2%	0 = 0.0%	6 = 9.3%	1 = 2.2%	4 = 8.9%	0 = 0.0%	5 = 11.1%
Nada	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%
Total	9 = 52.9%	6 = 35.2%	2 = 11.8%	17 = 100.0%	8 = 12.3%	52 = 80.0%	5 = 7.7%	65 = 100.0%	5 = 11.1%	34 = 75.0%	6 = 13.3%	45 = 100.0%



### Cuadro No. 4 Continuación

3) ¿Considera usted que los alumnos de escuela primaria les agrada recibir el curso de Educación Física?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%				De 26 a 40 años 65 51.1%				Más de 40 años 65 51.1%															
	Soltera		Casada		Otro		Total		Soltera		Casada		Otro		Total									
Bastante	9 =	52.9%	6 =	35.2%	1 =	5.9%	16 =	94.1%	8 =	12.3%	50 =	76.9%	2 =	3.1%	60 =	92.3%	4 =	8.9%	31 =	68.8%	6 =	13.3%	41 =	91.1%
Poco	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	5.9%	1 =	5.9%	0 =	0.0%	2 =	3.1%	3 =	4.6%	5 =	7.7%	1 =	2.2%	3 =	6.7%	0 =	0.0%	4 =	8.9%
Nada	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%
Total	9 =	52.9%	6 =	35.2%	2 =	11.8%	17 =	100.0%	8 =	12.3%	52 =	80.0%	5 =	7.7%	65 =	100.0%	5 =	11.1%	34 =	75.5%	6 =	13.3%	45 =	100.0%

4) ¿Ha recibido capacitación para impartir el curso de Educación Física?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%				De 26 a 40 años 65 51.1%				Más de 40 años 65 51.1%															
	Soltera		Casada		Otro		Total		Soltera		Casada		Otro		Total									
Bastante	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	5.9%	1 =	5.9%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%
Poco	2 =	11.7%	3 =	17.6%	0 =	0.0%	5 =	29.4%	3 =	4.6%	13 =	20.0%	0 =	0.0%	16 =	24.6%	2 =	4.4%	5 =	11.1%	2 =	4.4%	9 =	20.0%
Nada	7 =	41.2%	3 =	17.6%	1 =	5.9%	11 =	64.7%	5 =	5.7%	39 =	60.0%	5 =	7.7%	49 =	75.4%	3 =	6.7%	29 =	64.4%	4 =	8.9%	36 =	80.0%
Total	9 =	52.9%	6 =	35.2%	2 =	11.8%	17 =	100.0%	8 =	12.3%	52 =	80.0%	5 =	7.7%	65 =	100.0%	5 =	11.1%	34 =	75.5%	6 =	13.3%	45 =	100.0%

5) ¿Ha recibido implementación para impartir el curso de Educación Física por parte del Ministerio de Educación?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%				De 26 a 40 años 65 51.1%				Más de 40 años 65 51.1%															
	Soltera		Casada		Otro		Total		Soltera		Casada		Otro		Total									
Bastante	1 =	5.9%	1 =	5.9%	0 =	0.0%	2 =	11.8%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	1.5%	1 =	1.5%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%
Poco	0 =	0.0%	3 =	17.6%	2 =	11.8%	5 =	29.4%	2 =	3.1%	5 =	7.7%	0 =	0.0%	7 =	10.8%	0 =	0.0%	4 =	8.9%	0 =	0.0%	4 =	8.9%
Nada	8 =	47.0%	2 =	11.7%	0 =	0.0%	10 =	58.8%	6 =	9.2%	47 =	72.3%	4 =	6.1%	57 =	87.6%	5 =	11.1%	30 =	66.7%	6 =	13.3%	41 =	91.1%
Total	9 =	52.9%	6 =	35.2%	2 =	11.8%	17 =	100.0%	8 =	12.3%	52 =	80.0%	5 =	7.7%	65 =	100.0%	5 =	11.1%	34 =	75.5%	6 =	13.3%	45 =	100.0%

6) ¿Conoce usted aspectos didácticos de la Educación Física?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%				De 26 a 40 años 65 51.1%				Más de 40 años 65 51.1%															
	Soltera		Casada		Otro		Total		Soltera		Casada		Otro		Total									
Bastante	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	1.5%	0 =	0.0%	1 =	1.5%	2 =	3.1%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%
Poco	5 =	29.4%	3 =	17.6%	0 =	0.0%	8 =	47.0%	4 =	6.1%	22 =	33.9%	2 =	3.1%	27 =	41.5%	2 =	4.4%	7 =	60.0%	4 =	8.9%	33 =	73.4%
Nada	4 =	23.5%	3 =	17.6%	2 =	11.8%	9 =	53.0%	3 =	4.6%	30 =	46.1%	2 =	3.1%	36 =	55.4%	3 =	6.7%	27 =	15.6%	2 =	4.4%	12 =	26.6%
Total	9 =	52.9%	6 =	35.2%	2 =	11.8%	17 =	100.0%	8 =	12.3%	52 =	80.0%	5 =	7.7%	65 =	100.0%	5 =	11.1%	34 =	75.5%	6 =	13.3%	45 =	100.0%

### Cuadro No. 4 Continuación

7) ¿Conoce usted la estructura del programa del curso de Educación Física?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%				De 26 a 40 años 65 51.1%				Más de 40 años 65 51.1%															
	Soltera		Casada		Otro		Total		Soltera		Casada		Otro		Total									
	Bastante	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	1.5%	1 =	1.5%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%			
Poco	4 =	23.5%	3 =	17.6%	0 =	0.0%	7 =	41.1%	5 =	29.4%	10 =	15.3%	3 =	4.6%	18 =	27.7%	0 =	0.0%	4 =	8.9%	0 =	0.0%	4 =	88.9%
Nada	5 =	29.4%	3 =	17.6%	2 =	11.8%	10 =	58.9%	3 =	17.6%	42 =	64.7%	1 =	1.5%	46 =	70.7%	5 =	11.1%	30 =	66.7%	6 =	13.3%	41 =	91.1%
Total	9 =	52.9%	6 =	35.2%	2 =	11.8%	17 =	100.0%	8 =	12.3%	52 =	80.0%	5 =	7.7%	65 =	100.0%	5 =	11.1%	34 =	75.5%	6 =	13.3%	45 =	100.0%

8) ¿Cuáles actividades realiza usted más frecuentemente con sus alumnos en el curso de Educación Física?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%				De 26 a 40 años 65 51.1%				Más de 40 años 65 51.1%															
	Soltera		Casada		Otro		Total		Soltera		Casada		Otro		Total									
	Juegos Educativos	3 =	17.6%	1 =	5.9%	0 =	0.0%	4 =	23.5%	3 =	4.6%	9 =	13.8%	2 =	3.1%	14 =	21.5%	2 =	4.4%	6 =	13.3%	0 =	0.0%	8 =
Juegos pre Deportivos	3 =	17.6%	2 =	11.8%	2 =	11.8%	7 =	41.2%	2 =	3.1%	27 =	41.5%	3 =	4.6%	32 =	49.2%	3 =	6.7%	13 =	40.0%	6 =	13.3%	22 =	48.8%
Ninguna	3 =	17.6%	3 =	17.6%	0 =	0.0%	6 =	35.2%	3 =	4.6%	12 =	18.5%	0 =	0.0%	15 =	23.0%	0 =	0.0%	15 =	33.2%	0 =	0.0%	15 =	33.3%
Otra	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	4 =	6.1%	0 =	0.0%	4 =	6.1%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%
Total	9 =	52.9%	6 =	35.2%	2 =	11.8%	17 =	100.0%	8 =	12.3%	52 =	80.0%	5 =	7.7%	65 =	100.0%	5 =	11.1%	34 =	75.5%	6 =	13.3%	45 =	100.0%

9) ¿Realiza usted ejercicios físicos en su vida cotidiana?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%				De 26 a 40 años 65 51.1%				Más de 40 años 65 51.1%															
	Soltera		Casada		Otro		Total		Soltera		Casada		Otro		Total									
	Bastante	1 =	5.9%	1 =	5.9%	0 =	0.0%	2 =	11.8%	3 =	4.6%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	3 =	4.6%	0 =	0.0%	2 =	4.4%	0 =	0.0%	2 =
Poco	4 =	23.5%	5 =	29.4%	2 =	11.8%	11 =	64.7%	4 =	6.11%	35 =	53.8%	5 =	7.7%	44 =	67.7%	5 =	11.1%	21 =	46.7%	6 =	13.3%	32 =	71.2%
Nada	4 =	23.5%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	4 =	23.5%	1 =	1.5%	17 =	26.2%	0 =	0.0%	18 =	27.6%	0 =	0.0%	11 =	24.4%	0 =	0.0%	11 =	24.4%
Total	9 =	52.9%	6 =	35.2%	2 =	11.8%	17 =	100.0%	8 =	12.3%	52 =	80.0%	5 =	7.7%	65 =	100.0%	5 =	11.1%	34 =	75.5%	6 =	13.3%	45 =	100.0%

10) ¿ Practica usted algún deporte dos o más veces por semana?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%				De 26 a 40 años 65 51.1%				Más de 40 años 65 51.1%															
	Soltera		Casada		Otro		Total		Soltera		Casada		Otro		Total									
	Fútbol	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	3 =	4.6%	1 =	1.5%	4 =	6.1%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =
Basquetbol	3 =	17.6%	2 =	11.8%	1 =	5.9%	6 =	35.3%	3 =	4.6%	13 =	20.0%	0 =	0.0%	16 =	24.6%	2 =	4.4%	7 =	15.5%	2 =	4.4%	11 =	24.4%
Ninguno	3 =	17.6%	2 =	11.8%	1 =	5.9%	6 =	35.3%	5 =	7.7%	36 =	55.3%	4 =	6.1%	45 =	69.2%	2 =	4.4%	24 =	53.3%	4 =	8.9%	30 =	66.6%
Otra	3 =	17.6%	2 =	11.8%	0 =	0.0%	5 =	29.4%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	2.2%	3 =	6.7%	0 =	0.0%	4 =	8.9%
Total	9 =	52.9%	6 =	35.9%	2 =	11.8%	17 =	100.0%	8 =	12.3%	52 =	80.0%	5 =	7.7%	65 =	100.0%	5 =	11.1%	34 =	75.5%	6 =	13.3%	45 =	100.0%

**Cuadro No. 5**

Cuadro totalizado de respuestas de los docentes de escuela primaria rural, según estado civil y grupos de edad al cuestionario de diez preguntas respecto de Educación Física .  
 Departamento de Sacatepéquez, República de Guatemala, año 2,001  
 (Porcentajes parciales por cada grupo de edad, masculino)

	Menos de 25 Años 17 23.3%				De 26 a 40 años 34 46.6%				Más de 40 años 22 30.1%			
Opción de Respuestas	Soltero	Casado	Otro	Total	Soltero	Casado	Otro	Total	Soltero	Casado	Otro	Total

1) ¿Cree usted que el curso de Educación Física contribuye a la educación integral del alumno?

	Menos de 25 Años 17 23.3%				De 26 a 40 años 34 46.6%				Más de 40 años 22 30.1%			
Opción de Respuestas	Soltero	Casado	Otro	Total	Soltero	Casado	Otro	Total	Soltero	Casado	Otro	Total
Bastante	9 = 52.9%	6 = 35.3%	0 = 0.0%	15 = 88.2%	0 = 0.0%	28 = 82.3%	3 = 8.8%	31 = 91.2%	2 = 9.0%	15 = 68.2%	4 = 18.2%	21 = 95.5%
Poco	2 = 11.8%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	2 = 11.8%	0 = 0.0%	3 = 8.8%	0 = 0.0%	3 = 8.8%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%
Nada	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	1 = 4.5%	0 = 0.0%	1 = 4.5%
Total	11 = 64.7%	6 = 35.3%	0 = 0.0%	17 = 100.0%	0 = 0.0%	31 = 91.1%	3 = 8.8%	34 = 100.0%	2 = 9.0%	16 = 72.7%	4 = 18.1%	22 = 100.0%

2) ¿Considera importante que los alumnos reciban el curso de Educación Física en la escuela?

	Menos de 25 Años 17 23.3%				De 26 a 40 años 34 46.6%				Más de 40 años 22 30.1%			
Opción de Respuestas	Soltero	Casado	Otro	Total	Soltero	Casado	Otro	Total	Soltero	Casado	Otro	Total
Bastante	7 = 41.2%	5 = 29.4%	0 = 0.0%	12 = 70.5%	0 = 0.0%	29 = 85.2%	3 = 8.8%	32 = 94.2%	1 = 4.5%	16 = 72.7%	3 = 13.6%	20 = 90.0%
Poco	4 = 23.5%	1 = 5.9%	0 = 0.0%	5 = 29.5%	0 = 0.0%	2 = 5.9%	0 = 0.0%	2 = 5.8%	1 = 4.5%	0 = 0.0%	1 = 4.5%	2 = 10.0%
Nada	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%
Total	11 = 64.7%	6 = 35.3%	0 = 0.0%	17 = 100.0%	0 = 0.0%	31 = 91.1%	3 = 8.8%	34 = 100.0%	2 = 9.0%	16 = 72.7%	4 = 18.1%	22 = 100.0%

### Cuadro No. 5 Continuación

3) ¿Considera usted que a los alumnos, de escuela primaria les agrada recibir el curso de Educación Física?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 23.3%				De 26 a 40 años 34 46.6%				Más de 40 años 22 30.1%															
	Soltero		Casado		Otro		Total		Soltero		Casado		Otro		Total									
	Bastante	11 =	64.7%	4 =	23.5%	0 =	0.0%	15 =	88.2%	0 =	0.0%	31 =	91.1%	3 =	8.8%	34 =	100.0%	1 =	4.5%	16 =	72.7%	3 =	13.6%	20 =
Poco	0 =	0.0%	2 =	11.8%	0 =	0.0%	2 =	11.8%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	4.5%	0 =	0.0%	1 =	4.5%	2 =	10.1%
Nada	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%
<b>Total</b>	<b>11 =</b>	<b>64.7%</b>	<b>6 =</b>	<b>35.3%</b>	<b>0 =</b>	<b>0.0%</b>	<b>17 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>0 =</b>	<b>0.0%</b>	<b>31 =</b>	<b>91.1%</b>	<b>3 =</b>	<b>8.8%</b>	<b>34 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>2 =</b>	<b>2.9%</b>	<b>16 =</b>	<b>72.7%</b>	<b>4 =</b>	<b>18.1%</b>	<b>22 =</b>	<b>100.0%</b>

4) ¿Ha recibido capacitación para impartir el curso de Educación Física?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 23.3%				De 26 a 40 años 34 46.6%				Más de 40 años 22 30.1%															
	Soltero		Casado		Otro		Total		Soltero		Casado		Otro		Total									
	Bastante	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	4.5%	1 =	4.5%	0 =	0.0%	2 =
Poco	3 =	17.6%	2 =	11.8%	0 =	0.0%	5 =	29.5%	0 =	0.0%	5 =	14.7%	3 =	8.8%	8 =	23.5%	1 =	4.5%	2 =	9.0%	1 =	4.5%	4 =	18.2%
Nada	8 =	47.1%	4 =	23.5%	0 =	0.0%	12 =	70.5%	0 =	0.0%	26 =	76.4%	0 =	0.0%	26 =	76.5%	0 =	0.0%	13 =	59.2%	3 =	13.6%	16 =	72.7%
<b>Total</b>	<b>11 =</b>	<b>64.7%</b>	<b>6 =</b>	<b>35.3%</b>	<b>0 =</b>	<b>0.0%</b>	<b>17 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>0 =</b>	<b>0.0%</b>	<b>31 =</b>	<b>91.1%</b>	<b>3 =</b>	<b>8.8%</b>	<b>34 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>2 =</b>	<b>9.0%</b>	<b>16 =</b>	<b>72.7%</b>	<b>4 =</b>	<b>18.1%</b>	<b>22 =</b>	<b>100.0%</b>

5) Ha recibido implementación para impartir el curso de educación Física por parte del Ministerio de Educación?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 23.3%				De 26 a 40 años 34 46.6%				Más de 40 años 22 30.1%															
	Soltero		Casado		Otro		Total		Soltero		Casado		Otro		Total									
	Bastante	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =
Poco	2 =	11.8%	1 =	5.9%	0 =	0.0%	3 =	17.6%	0 =	0.0%	1 =	2.9%	0 =	0.0%	1 =	2.9%	0 =	0.0%	1 =	4.5%	0 =	0.0%	1 =	4.5%
Nada	9 =	52.9%	5 =	29.4%	0 =	0.0%	14 =	82.4%	0 =	0.0%	30 =	88.2%	3 =	8.8%	33 =	97.1%	2 =	9.0%	15 =	68.2%	4 =	18.2%	21 =	95.5%
<b>Total</b>	<b>11 =</b>	<b>64.7%</b>	<b>6 =</b>	<b>35.3%</b>	<b>0 =</b>	<b>0.0%</b>	<b>17 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>0 =</b>	<b>0.0%</b>	<b>31 =</b>	<b>91.1%</b>	<b>3 =</b>	<b>8.8%</b>	<b>34 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>2 =</b>	<b>9.0%</b>	<b>16 =</b>	<b>72.7%</b>	<b>4 =</b>	<b>18.2%</b>	<b>22 =</b>	<b>100.0%</b>

6) ¿Conoce usted aspectos didácticos de la Educación Física?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 23.3%				De 26 a 40 años 34 46.6%				Más de 40 años 22 30.1%															
	Soltero		Casado		Otro		Total		Soltero		Casado		Otro		Total									
	Bastante	1 =	5.9%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	5.9%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =
Poco	6 =	35.3%	4 =	23.5%	0 =	0.0%	10 =	58.8%	0 =	0.0%	12 =	35.2%	3 =	8.8%	15 =	44.2%	2 =	9.1%	6 =	27.3%	3 =	13.6%	11 =	50.0%
Nada	4 =	23.5%	2 =	11.8%	0 =	0.0%	6 =	35.3%	0 =	0.0%	19 =	55.8%	0 =	0.0%	19 =	55.8%	0 =	0.0%	10 =	45.4%	1 =	4.5%	11 =	50.0%
<b>Total</b>	<b>11 =</b>	<b>64.7%</b>	<b>6 =</b>	<b>35.3%</b>	<b>0 =</b>	<b>0.0%</b>	<b>17 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>0 =</b>	<b>0.0%</b>	<b>31 =</b>	<b>91.1%</b>	<b>3 =</b>	<b>8.8%</b>	<b>34 =</b>	<b>100.0%</b>	<b>2 =</b>	<b>9.1%</b>	<b>16 =</b>	<b>72.7%</b>	<b>4 =</b>	<b>18.2%</b>	<b>22 =</b>	<b>100.0%</b>

Cuadro No. 5 Continuación

7) ¿Conoce usted la estructura del programa del curso de Educación Física?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 23.3%				De 26 a 40 años 34 46.6%				Más de 40 años 22 30.1%							
	Soltero		Casado		Otro		Total		Soltero		Casado		Otro		Total	
	Bastante	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =
Poco	5 =	29.4%	2 =	11.8%	0 =	0.0%	7 =	41.2%	0 =	0.0%	11 =	32.3%	1 =	2.9%	12 =	35.3%
Nada	6 =	35.3%	4 =	23.5%	0 =	0.0%	10 =	58.8%	0 =	0.0%	20 =	58.8%	2 =	5.9%	22 =	64.7%
Total	11 =	64.7%	6 =	35.3%	0 =	0.0%	17 =	100.0%	0 =	0.0%	31 =	91.1%	3 =	8.8%	34 =	100.0%

8) ¿Cuáles actividades realiza usted más frecuentemente con sus alumnos en el curso de Educación Física?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 23.3%				De 26 a 40 años 34 46.6%				Más de 40 años 22 30.1%							
	Soltero		Casado		Otro		Total		Soltero		Casado		Otro		Total	
	Juegos Educativos	3 =	17.6%	2 =	11.8%	0 =	0.0%	5 =	29.4%	0 =	0.0%	6 =	17.6%	0 =	0.0%	6 =
Juegos pre Deportivos	6 =	35.3%	2 =	11.8%	0 =	0.0%	8 =	47.1%	0 =	0.0%	15 =	44.1%	2 =	5.9%	17 =	50.0%
Ninguna	2 =	11.8%	2 =	11.8%	0 =	0.0%	4 =	23.5%	0 =	0.0%	10 =	29.4%	1 =	2.9%	11 =	32.3%
Otra	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	4.5%
Total	11 =	64.7%	6 =	35.3%	0 =	0.0%	17 =	100.0%	0 =	0.0%	31 =	91.1%	3 =	8.8%	34 =	100.0%

9) ¿Realiza usted ejercicios físicos en su vida cotidiana?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 23.3%				De 26 a 40 años 34 46.6%				Más de 40 años 22 30.1%							
	Soltero		Casado		Otro		Total		Soltero		Casado		Otro		Total	
	Bastante	2 =	11.8%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	2 =	11.8%	0 =	0.0%	4 =	11.7%	0 =	0.0%	4 =
Poco	5 =	29.4%	3 =	17.7%	0 =	0.0%	8 =	47.1%	0 =	0.0%	20 =	58.8%	1 =	2.9%	21 =	61.7%
Nada	4 =	23.5%	3 =	17.7%	0 =	0.0%	7 =	41.1%	0 =	0.0%	7 =	20.6%	2 =	5.9%	9 =	26.5%
Total	11 =	64.7%	6 =	35.3%	0 =	0.0%	17 =	100.0%	0 =	0.0%	31 =	91.1%	3 =	8.8%	34 =	100.0%

10) Practica usted algún deporte dos o más veces por semana?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 23.3%				De 26 a 40 años 34 46.6%				Más de 40 años 22 30.1%							
	Soltera		Casada		Otro		Total		Soltero		Casado		Otro		Total	
	Fútbol	6 =	35.3%	2 =	11.8%	0 =	0.0%	8 =	47.0%	0 =	0.0%	8 =	23.5%	1 =	2.9%	9 =
Basquetbol	1 =	5.9%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	5.9%	0 =	0.0%	1 =	2.9%	0 =	0.0%	1 =	2.9%
Ninguno	3 =	17.6%	3 =	17.7%	0 =	0.0%	6 =	35.4%	0 =	0.0%	22 =	64.7%	2 =	5.9%	24 =	70.6%
Otro	1 =	5.9%	1 =	5.9%	0 =	0.0%	2 =	11.8%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%
Total	11 =	64.7%	6 =	35.3%	0 =	0.0%	17 =	100.0%	0 =	0.0%	31 =	91.1%	3 =	8.8%	34 =	100.0%

### Cuadro No. 6

Cuadro totalizado de respuestas de los docentes de escuela primaria rural, según estado civil y grupos de edad al cuestionario de diez preguntas respecto de Educación Física .  
 Departamento de Sacatepéquez, República de Guatemala, año 2,001 ( Porcentajes totales por cada grupo de edad, femenino)

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%				De 26 a 40 años 65 51.1%				Más de 40 años 45 35.4%			
	Soltera	Casada	Otro	Total	Soltera	Casada	Otro	Total	Soltera	Casada	Otro	Total

8) ¿Cree usted que el curso de Educación Física contribuye a la educación integral del alumno?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%				De 26 a 40 años 65 51.1%				Más de 40 años 45 35.4%			
	Soltera	Casada	Otro	Total	Soltera	Casada	Otro	Total	Soltera	Casada	Otro	Total
Bastante	9 = 100.0%	5 = 83.3%	2 = 100.0%	16 = 94.1%	5 = 6.25%	48 = 92.3%	5 = 100.0%	58 = 89.2%	2 = 40.0%	31 = 91.1%	4 = 66.7%	37 = 82.2%
Poco	0 = 0.0%	1 = 16.7%	0 = 0.0%	1 = 5.9%	3 = 37.5%	4 = 7.7%	0 = 0.0%	7 = 10.8%	3 = 60.0%	3 = 8.9%	2 = 33.3%	8 = 17.8%
Nada	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%
Total	9 = 100.0%	6 = 100.0%	2 = 100.0%	17 = 100.0%	8 = 100.0%	52 = 100.0%	5 = 100.0%	65 = 100.0%	5 = 100.0%	34 = 100.0%	6 = 100.0%	45 = 100.0%

2) ¿Considera importante que los alumnos reciban el curso de Educación Física en la escuela?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%				De 26 a 40 años 65 51.1%				Más de 40 años 45 35.4%			
	Soltera	Casada	Otro	Total	Soltera	Casada	Otro	Total	Soltera	Casada	Otro	Total
Bastante	7 = 77.8%	4 = 66.7%	2 = 100.0%	13 = 76.5%	6 = 75.0%	48 = 92.3%	5 = 100.0%	59 = 90.8%	4 = 80.0%	30 = 88.3%	6 = 100.0%	40 = 88.9%
Poco	2 = 22.2%	2 = 33.3%	0 = 0.0%	4 = 23.5%	2 = 25.0%	4 = 7.7%	0 = 0.0%	6 = 9.2%	1 = 20.0%	4 = 11.7%	0 = 0.0%	5 = 11.1%
Nada	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%
Total	9 = 100.0%	6 = 100.0%	2 = 100.0%	17 = 100.0%	8 = 100.0%	52 = 100.0%	5 = 100.0%	65 = 100.0%	5 = 100.0%	34 = 100.0%	6 = 100.0%	45 = 100.0%

Cuadro No. 6 Continuación

3) ¿Considera usted que los alumnos de escuela primaria les agrada recibir el curso de Educación Física?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%				De 26 a 40 años 65 51.1%				Más de 40 años 45 35.4%															
	Soltera		Casada		Otro		Total		Soltera		Casada		Otro		Total									
Bastante	9 =	100.0%	6 =	100.0%	1 =	50.0%	16 =	94.1%	8 =	100.0%	50 =	96.1%	2 =	40.0%	60 =	92.4%	4 =	80.0%	31 =	96.1%	6 =	100.0%	41 =	91.2%
Poco	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	50.0%	1 =	5.9%	0 =	0.0%	2 =	3.9%	3 =	60.0%	5 =	7.6%	1 =	20.0%	3 =	8.9%	0 =	0.0%	4 =	8.8%
Nada	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%
Total	9 =	100.0%	6 =	100.0%	2 =	100.0%	17 =	100.0%	8 =	100.0%	52 =	100.0%	5 =	100.0%	65 =	100.0%	5 =	100.0%	34 =	100.0%	6 =	100.0%	45 =	100.0%

4) ¿Ha recibido capacitación para impartir el curso de Educación Física?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%				De 26 a 40 años 65 51.1%				Más de 40 años 45 35.4%															
	Soltera		Casada		Otro		Total		Soltera		Casada		Otro		Total									
Bastante	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	50.0%	1 =	5.9%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%
Poco	2 =	22.2%	3 =	50.0%	0 =	0.0%	5 =	29.4%	3 =	37.5%	13 =	25.0%	0 =	0.0%	16 =	24.6%	2 =	40.0%	5 =	14.7%	2 =	33.3%	9 =	20.0%
Nada	7 =	77.8%	3 =	50.0%	1 =	50.0%	11 =	64.7%	5 =	62.5%	39 =	75.0%	5 =	100.0%	49 =	75.4%	3 =	60.0%	29 =	85.3%	4 =	66.7%	36 =	80.0%
Total	9 =	100.0%	6 =	100.0%	2 =	100.0%	17 =	100.0%	8 =	100.0%	52 =	100.0%	5 =	100.0%	65 =	100.0%	5 =	100.0%	34 =	100.0%	6 =	100.0%	45 =	100.0%

5) ¿ Ha recibido implementación para impartir el curso de Educación Física por parte del Ministerio de educación?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%				De 26 a 40 años 65 51.1%				Más de 40 años 45 35.4%															
	Soltera		Casada		Otro		Total		Soltera		Casada		Otro		Total									
Bastante	1 =	11.2%	1 =	16.7%	0 =	0.0%	2 =	11.7%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	20.0%	1 =	1.5%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%
Poco	0 =	0.0%	3 =	50.0%	2 =	100.0%	5 =	29.4%	2 =	25.0%	5 =	9.6%	0 =	0.0%	7 =	10.8%	0 =	0.0%	4 =	11.8%	0 =	0.0%	4 =	8.8%
Nada	8 =	88.8%	2 =	33.3%	0 =	0.0%	10 =	58.9%	6 =	75.0%	47 =	90.4%	4 =	80.0%	57 =	87.6%	5 =	100.0%	30 =	88.2%	6 =	100.0%	41 =	91.2%
Total	9 =	100.0%	6 =	100.0%	2 =	100.0%	17 =	100.0%	8 =	100.0%	52 =	100.0%	5 =	100.0%	65 =	100.0%	5 =	100.0%	34 =	100.0%	6 =	100.0%	45 =	100.0%

Cuadro No. 6 Continuación

6) ¿Conoce usted aspectos didácticos de la Educación Física?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%				De 26 a 40 años 65 51.1%				Más de 40 años 45 35.4%															
	Soltera		Casada		Otro		Total		Soltera		Casada		Otro		Total									
Bastante	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	12.5%	0 =	0.0%	1 =	20.0%	2 =	3.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%
Poco	5 =	55.5%	3 =	50.0%	0 =	0.0%	8 =	47.0%	4 =	50.0%	22 =	42.3%	2 =	40.0%	27 =	47.6%	2 =	40.0%	27 =	79.4%	4 =	66.7%	33 =	73.4%
Nada	4 =	44.5%	3 =	50.0%	2 =	100.0%	9 =	53.0%	3 =	37.5%	30 =	57.7%	2 =	40.0%	36 =	55.4%	3 =	60.0%	7 =	20.6%	2 =	33.3%	12 =	26.6%
Total	9 =	100.0%	6 =	100.0%	2 =	100.0%	17 =	100.0%	8 =	100.0%	52 =	100.0%	5 =	100.0%	65 =	100.0%	5 =	100.0%	34 =	100.0%	6 =	100.0%	45 =	100.0%

7) ¿Conoce usted la estructura del programa del curso de Educación Física?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%				De 26 a 40 años 65 51.1%				Más de 40 años 45 35.4%															
	Soltera		Casada		Otro		Total		Soltera		Casada		Otro		Total									
Bastante	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	20.0%	1 =	1.5%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%
Poco	4 =	44.5%	3 =	50.0%	0 =	0.0%	7 =	41.2%	5 =	62.5%	10 =	19.2%	3 =	60.0%	18 =	27.7%	0 =	0.0%	4 =	11.8%	0 =	0.0%	4 =	88.9%
Nada	5 =	55.5%	3 =	50.0%	2 =	100.0%	10 =	58.8%	3 =	32.5%	42 =	80.8%	1 =	20.0%	46 =	70.7%	5 =	100.0%	30 =	88.2%	6 =	100.0%	41 =	91.1%
Total	9 =	100.0%	6 =	100.0%	2 =	100.0%	17 =	100.0%	8 =	100.0%	52 =	100.0%	5 =	100.0%	65 =	100.0%	5 =	100.0%	34 =	100.0%	6 =	100.0%	45 =	100.0%

8) ¿Cuáles actividades realiza usted más frecuentemente con sus alumnos en el curso de Educación Física?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%				De 26 a 40 años 65 51.1%				Más de 40 años 45 35.4%															
	Soltera		Casada		Otro		Total		Soltera		Casada		Otro		Total									
Juegos Educativos	3 =	33.3%	1 =	16.7%	0 =	0.0%	4 =	23.6%	3 =	37.5%	9 =	17.3%	2 =	40.0%	14 =	21.5%	2 =	40.0%	6 =	17.6%	0 =	0.0%	8 =	17.7%
Juegos pre Deportivos	3 =	33.3%	2 =	33.3%	2 =	100.0%	7 =	41.2%	2 =	25.0%	27 =	52.0%	3 =	60.0%	32 =	49.2%	3 =	60.0%	13 =	38.2%	6 =	100.0%	22 =	48.8%
Ninguna	3 =	33.4%	3 =	50.0%	0 =	0.0%	6 =	35.2%	3 =	37.5%	12 =	23.0%	0 =	0.0%	15 =	23.0%	0 =	0.0%	15 =	44.2%	0 =	0.0%	15 =	33.3%
Otra	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	4 =	7.7%	0 =	0.0%	4 =	6.1%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%
Total	9 =	100.0%	6 =	100.0%	2 =	100.0%	17 =	100.0%	8 =	100.0%	52 =	100.0%	5 =	100.0%	65 =	100.0%	5 =	100.0%	34 =	100.0%	6 =	100.0%	45 =	100.0%



Cuadro No. 6 Continuación

9) ¿Realiza usted ejercicios físicos en su vida cotidiana?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%								De 26 a 40 años 65 51.1%								Más de 40 años 45 35.4%							
	Soltera		Casada		Otro		Total		Soltera		Casada		Otro		Total		Soltera		Casada		Otro		Total	
Bastante	1 =	11.0%	1 =	16.8%	0 =	0.0%	2 =	11.7%	3 =	37.5%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	3 =	4.6%	0 =	0.0%	2 =	5.8%	0 =	0.0%	2 =	4.4%
Poco	4 =	44.5%	5 =	83.2%	2 =	100.0%	11 =	64.7%	4 =	50.0%	35 =	67.3%	5 =	100.0%	44 =	67.7%	5 =	100.0%	21 =	61.8%	6 =	100.0%	32 =	71.2%
Nada	4 =	44.5%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	4 =	23.5%	1 =	12.5%	17 =	32.7%	0 =	0.0%	18 =	27.6%	0 =	0.0%	11 =	32.4%	0 =	0.0%	11 =	24.4%
Total	9 =	100.0%	6 =	100.0%	2 =	100.0%	17 =	100.0%	8 =	100.0%	52 =	100.0%	5 =	100.0%	65 =	100.0%	5 =	100.0%	34 =	100.0%	6 =	100.0%	45 =	100.0%

10) ¿ Practica usted algún deporte dos o más veces por semana?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 13.4%								De 26 a 40 años 65 51.1%								Más de 40 años 45 35.4%							
	Soltera		Casada		Otro		Total		Soltera		Casada		Otro		Total		Soltera		Casada		Otro		Total	
Futbol	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	3 =	5.8%	1 =	20.0%	4 =	6.1%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%
Basquetbol	3 =	33.3%	2 =	3.3%	1 =	50.0%	6 =	35.3%	3 =	37.5%	13 =	25.0%	0 =	0.0%	16 =	24.7%	2 =	40.0%	7 =	20.6%	2 =	33.3%	11 =	24.4%
Ninguno	3 =	33.3%	2 =	33.3%	1 =	50.0%	6 =	35.3%	5 =	62.5%	36 =	69.2%	4 =	80.0%	45 =	69.2%	2 =	40.0%	24 =	70.6%	4 =	66.7%	30 =	66.6%
Otra	3 =	33.4%	2 =	33.4%	0 =	0.0%	5 =	29.4%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	20.0%	3 =	8.8%	0 =	0.0%	4 =	8.9%
Total	9 =	100.0%	6 =	100.0%	2 =	100.0%	17 =	100.0%	8 =	100.0%	52 =	100.0%	5 =	100.0%	65 =	100.0%	5 =	100.0%	34 =	100.0%	6 =	100.0%	45 =	100.0%

**Cuadro No. 7**

Cuadro totalizado de respuestas de los docentes de escuela primaria rural, según estado civil y grupos de edad al cuestionario de diez preguntas respecto de Educación Física .  
 Departamento de Sacatepéquez, República de Guatemala, año 2,001 (Porcentajes totales por cada grupo de edad, masculino)

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años				De 26 a 40 años				Más de 40 años			
	Soltero	Casado	Otro	Total	Soltero	Casado	Otro	Total	Soltero	Casado	Otro	Total
	17 23.3%				34 46.6%				22 30.1%			

9) ¿Cree usted que el curso de Educación Física contribuye a la educación integral del alumno?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años				De 26 a 40 años				Más de 40 años			
	Soltero	Casado	Otro	Total	Soltero	Casado	Otro	Total	Soltero	Casado	Otro	Total
	17 23.3%				34 46.6%				22 30.1%			
Bastante	9 = 8.1%	6 = 100.0%	0 = 0.0%	15 = 88.2%	0 = 0.0%	28 = 90.3%	3 = 100.0%	31 = 91.2%	2 = 100.0%	15 = 93.7%	4 = 100.0%	21 = 95.5%
Poco	2 = 1.9%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	2 = 11.8%	0 = 0.0%	3 = 9.7%	0 = 0.0%	3 = 8.8%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%
Nada	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	1 = 6.3%	0 = 0.0%	1 = 4.5%
Total	11 = 100.0%	6 = 100.0%	0 = 0.0%	17 = 100.0%	0 = 0.0%	31 = 100.0%	3 = 100.0%	34 = 100.0%	2 = 100.0%	16 = 100.0%	4 = 100.0%	22 = 100.0%

10) ¿Considera importante que los alumnos reciban el curso de Educación Física en la escuela?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años				De 26 a 40 años				Más de 40 años			
	Soltero	Casado	Otro	Total	Soltero	Casado	Otro	Total	Soltero	Casado	Otro	Total
	17 23.3%				34 46.6%				22 30.1%			
Bastante	7 = 63.6%	5 = 83.3%	0 = 0.0%	12 = 70.5%	0 = 0.0%	29 = 93.6%	3 = 100.0%	32 = 94.2%	1 = 50.0%	16 = 100.0%	3 = 75.0%	20 = 90.0%
Poco	4 = 36.4%	1 = 16.7%	0 = 0.0%	5 = 29.5%	0 = 0.0%	2 = 6.4%	0 = 0.0%	2 = 5.8%	1 = 50.0%	0 = 0.0%	1 = 25.0%	2 = 10.0%
Nada	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%	0 = 0.0%
Total	11 = 100.0%	6 = 100.0%	0 = 0.0%	17 = 100.0%	0 = 0.0%	31 = 100.0%	3 = 100.0%	34 = 100.0%	2 = 100.0%	16 = 100.0%	4 = 100.0%	22 = 100.0%

### Cuadro No. 7 Continuación

11) ¿Considera usted que a los alumnos, de escuela primaria les agrada recibir el curso de Educación Física?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 23.3%				De 26 a 40 años 34 46.6%				Más de 40 años 22 30.1%															
	Soltero		Casado		Otro		Total		Soltero		Casado		Otro		Total									
	Bastante	11 =	100.0%	4 =	66.6%	0 =	0.0%	15 =	88.2%	0 =	0.0%	31 =	100.0%	3 =	100.0%	34 =	100.0%	1 =	50.0%	16 =	100.0%	3 =	75.0%	20 =
Poco	0 =	0.0%	2 =	33.4%	0 =	0.0%	2 =	11.8%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	50.0%	0 =	0.0%	1 =	25.0%	2 =	10.0%
Nada	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%
Total	11 =	100.0%	6 =	100.0%	0 =	0.0%	17 =	100.0%	0 =	0.0%	31 =	100.0%	3 =	100.0%	34 =	100.0%	2 =	100.0%	16 =	100.0%	4 =	100.0%	22 =	100.0%

12) ¿Ha recibido capacitación para impartir el curso de Educación Física?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 23.3%				De 26 a 40 años 34 46.6%				Más de 40 años 22 30.1%															
	Soltero		Casado		Otro		Total		Soltero		Casado		Otro		Total									
	Bastante	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	50.0%	1 =	6.2%	0 =	0.0%	2 =
Poco	3 =	27.2%	2 =	33.4%	0 =	0.0%	5 =	29.5%	0 =	0.0%	5 =	16.2%	3 =	100.0%	8 =	23.5%	1 =	50.0%	2 =	12.5%	1 =	25.0%	4 =	18.1%
Nada	8 =	72.8%	4 =	66.6%	0 =	0.0%	12 =	70.5%	0 =	0.0%	26 =	83.8%	0 =	0.0%	26 =	76.5%	0 =	0.0%	13 =	81.3%	3 =	75.0%	16 =	72.7%
Total	11 =	100.0%	6 =	100.0%	0 =	0.0%	17 =	100.0%	0 =	0.0%	31 =	100.0%	3 =	100.0%	34 =	100.0%	2 =	100.0%	16 =	100.0%	4 =	100.0%	22 =	100.0%

13) Ha recibido implementación para impartir el curso de Educación Física por parte del Ministerio de Educación?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 23.3%				De 26 a 40 años 34 46.6%				Más de 40 años 22 30.1%															
	Soltero		Casado		Otro		Total		Soltero		Casado		Otro		Total									
	Bastante	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =
Poco	2 =	18.1%	1 =	16.7%	0 =	0.0%	3 =	17.6%	0 =	0.0%	1 =	3.2%	0 =	0.0%	1 =	2.9%	0 =	0.0%	1 =	6.2%	0 =	0.0%	1 =	4.5%
Nada	9 =	81.9%	5 =	83.3%	0 =	0.0%	14 =	82.4%	0 =	0.0%	30 =	96.8%	3 =	100.0%	33 =	97.1%	2 =	100.0%	15 =	93.8%	4 =	100.0%	21 =	95.5%
Total	11 =	100.0%	6 =	100.0%	0 =	0.0%	17 =	100.0%	0 =	0.0%	31 =	100.0%	3 =	100.0%	34 =	100.0%	2 =	100.0%	16 =	100.0%	4 =	100.0%	22 =	100.0%

Cuadro No. 7 Continuación

14) ¿Conoce usted aspectos didácticos de la Educación Física?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 23.3%				De 26 a 40 años 34 46.6%				Más de 40 años 22 30.1%							
	Soltero		Casado		Otro		Total		Soltero		Casado		Otro		Total	
Bastante	1 =	9.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	5.9%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%
Poco	6 =	54.5%	4 =	66.6%	0 =	0.0%	10 =	58.8%	0 =	0.0%	12 =	38.5%	3 =	100.0%	15 =	44.2%
Nada	4 =	36.5%	2 =	33.4%	0 =	0.0%	6 =	35.3%	0 =	0.0%	19 =	61.3%	0 =	0.0%	19 =	55.8%
Total	11 =	100.0%	6 =	100.0%	0 =	0.0%	17 =	100.0%	0 =	0.0%	31 =	100.0%	3 =	100.0%	34 =	100.0%

15) ¿Conoce usted la estructura del programa del curso de Educación Física?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 23.3%				De 26 a 40 años 34 46.6%				Más de 40 años 22 30.1%							
	Soltero		Casado		Otro		Total		Soltero		Casado		Otro		Total	
Bastante	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%
Poco	5 =	45.5%	2 =	33.4%	0 =	0.0%	7 =	41.2%	0 =	0.0%	11 =	35.4%	1 =	33.3%	12 =	35.3%
Nada	6 =	54.5%	4 =	66.6%	0 =	0.0%	10 =	58.8%	0 =	0.0%	20 =	64.6%	2 =	66.7%	22 =	64.7%
Total	11 =	100.0%	6 =	100.0%	0 =	0.0%	17 =	100.0%	0 =	0.0%	31 =	100.0%	3 =	100.0%	34 =	100.0%

16) ¿Cuáles actividades realiza usted más frecuentemente con sus alumnos en el curso de Educación Física?

Opción de Respuestas	Menos de 25 Años 17 23.3%				De 26 a 40 años 34 46.6%				Más de 40 años 22 30.1%							
	Soltero		Casado		Otro		Total		Soltero		Casado		Otro		Total	
Juegos Educativos	3 =	27.2%	2 =	33.3%	0 =	0.0%	5 =	29.4%	0 =	0.0%	6 =	19.3%	0 =	0.0%	6 =	17.7%
Juegos pre Deportivos	6 =	54.5%	2 =	33.3%	0 =	0.0%	8 =	47.1%	0 =	0.0%	15 =	48.4%	2 =	66.7%	17 =	50.0%
Ninguna	2 =	18.3%	2 =	33.4%	0 =	0.0%	4 =	23.5%	0 =	0.0%	10 =	32.3%	1 =	33.3%	11 =	32.3%
Otra	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%
Total	11 =	100.0%	6 =	100.0%	0 =	0.0%	17 =	100.0%	0 =	0.0%	31 =	100.0%	3 =	100.0%	34 =	100.0%

Cuadro No. 7 Continuación

17) ¿Realiza usted ejercicios físicos en su vida cotidiana?

	Menos de 25 Años 17 23.3%								De 26 a 40 años 34 46.6%								Más de 40 años 30.1%os							
Opción de Respuestas	Soltero		Casado		Otro		Total		Soltero		Casado		Otro		Total		Soltero		Casado		Otro		Total	
Bastante	2 =	18.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	2 =	11.8%	0 =	0.0%	4 =	12.9%	0 =	0.0%	4 =	11.8%	0 =	0.0%	2 =	12.5%	0 =	0.0%	2 =	9.0%
Poco	5 =	45.4%	3 =	50.0%	0 =	0.0%	8 =	47.1%	0 =	0.0%	20 =	64.5%	1 =	33.3%	21 =	61.7%	1 =	50.0%	8 =	50.0%	3 =	75.0%	12 =	54.6%
Nada	4 =	36.6%	3 =	50.0%	0 =	0.0%	7 =	41.1%	0 =	0.0%	7 =	22.6%	2 =	66.7%	9 =	26.5%	1 =	50.0%	6 =	37.5%	1 =	25.0%	8 =	36.4%
Total	11 =	100.0%	6 =	100.0%	0 =	0.0%	17 =	100.0%	0 =	0.0%	31 =	100.0%	3 =	100.0%	34 =	100.0%	2 =	100.0%	16 =	100.0%	4 =	100.0%	22 =	100.0%

10) ¿Practica usted algún deporte dos o más veces por semana?

	Menos de 25 Años 17 23.3%								De 26 a 40 años 34 46.6%								Más de 40 años 22 30.1%							
Opción de Respuestas	Soltero		Casado		Otro		Total		Soltero		Casado		Otro		Total		Soltero		Casado		Otro		Total	
Futbol	6 =	54.6%	2 =	33.4%	0 =	0.0%	8 =	47.0%	0 =	0.0%	8 =	25.8%	1 =	33.3%	9 =	26.5%	0 =	0.0%	3 =	18.7%	2 =	50.0%	5 =	22.8%
Basquetbol	1 =	9.1%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	5.9%	0 =	0.0%	1 =	3.3%	0 =	0.0%	1 =	2.9%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%
Ninguno	3 =	27.2%	3 =	50.0%	0 =	0.0%	6 =	35.4%	0 =	0.0%	22 =	70.9%	2 =	66.7%	24 =	70.6%	1 =	50.0%	13 =	81.3%	2 =	50.0%	16 =	72.7%
Otro	1 =	9.1%	1 =	16.6%	0 =	0.0%	2 =	11.8%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	50.0%	0 =	0.0%	0 =	0.0%	1 =	4.5%
Total	11 =	100.0%	6 =	100.0%	0 =	0.0%	17 =	100.0%	0 =	0.0%	31 =	100.0%	3 =	100.0%	34 =	100.0%	2 =	100.0%	16 =	100.0%	4 =	100.0%	22 =	100.0%

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES**

- 1) Los docentes de escuela primaria rural consultados no tienen ninguna capacitación para impartir el curso de Educación Física, que tienen que impartir dentro del respectivo plan de estudios.
- 2) Los docentes de escuela primaria rural consultados, en su mayoría, no conocen los contenidos didácticos ni la estructura del curso de Educación Física.
- 3) La mayoría de docentes de escuela primaria rural, no tienen desarrolladas totalmente sus habilidades para realizar actividades de Educación Física, con sus alumnos y en su vida cotidiana.
- 4) Los docentes de escuela primaria rural consideran que el curso de Educación Física contribuye a la educación integral, y afirman que a los alumnos les agrada recibirlo.
- 5) El Ministerio de Educación no promueve la capacitación de los docentes de escuela primaria rural para impartir el curso de Educación Física y tampoco implementa a las escuelas al respecto.

## **RECOMENDACIONES**

- 1) Se recomienda al Ministerio de Educación a través del departamento de capacitación propiciar u organizar cursos para los docentes de escuela primaria rural en cuanto a los contenidos didácticos y de la estructura del curso de Educación Física.
  
- 2) Se recomienda a la Dirección de Educación Física dotar de implementos deportivos a las escuelas rurales del país, para contribuir a la educación integral de los alumnos.
  
- 3) Se recomienda a la Dirección de Educación Física capacitar a los docentes de escuela primaria rural, en cuanto a la práctica de ejercicios, juegos educativos, juegos pre-deportivos, gimnasias, recreación y otras actividades para impartir el curso de Educación Física.
  
- 4) Se les recomienda a los docentes de escuela primaria rural realizar ejercicios físicos y practicar algún deporte dos veces o más por semana para fortalecer su salud, mejorar estado físico y mental.

## **FUENTES DE CONSULTA**

### **1. LIBROS**

- 1.1. Larroyo, Francisco. Historia general de la pedagogía, Editorial Porrúa, S.A. México 1967
- 1.2. Lemus, Luis Arturo. Pedagogía. Temas Fundamentales, Editorial Kapelusz, Buenos Aires, 1973
- 1.3. Luzuriaga, Lorenzo. Pedagogía. Editorial Losada S.A. Buenos Aires, 1976.

### **1.4. DOCUMENTOS**

- 2.1. Achaerandio, Luis. Iniciación a la práctica de la Investigación, editado por Universidad Rafael Landívar, Guatemala 1,993.
- 2.2. Constitución Política de la República de Guatemala. Asamblea Nacional Constituyente: Editorial Cenaltex, Guatemala 1985 .
- 2.3. Legislación Educativa: Ministerio de Educación. Cenaltex, Guatemala 1983.
- 2.4. Ley de Educación Nacional. Decreto No. 12-91 y su Reglamento Acuerdo Gubernativo No. 13-77. Ministerio de Educación. Cenaltex. Guatemala. 1998.
- 2.5. Mirón, Federico. La Incidencia de la Educación Física en la Formación del Estudiante del Ciclo de Educación Básica. Universidad de San Carlos de Guatemala. 2000. pp.46 Tesis (Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación).
- 2.6. Ministerio de Educación, Plan de Estudios de Educación Física, para los Niveles Educativos de Pre primaria y Primaria. Diseño Curricular. Guatemala.1997
- 2.7. Zamora, Jorge. Texto de Didáctica de la Educación Física, Impreso en ISSA, Guatemala, 1998.



- 2.8. Zuleta, Sergio. Actitudes de los alumnos de las escuelas primarias urbanas oficiales del municipio de Salamá, Baja Verapaz hacia la Educación Física. Universidad de San Carlos de Guatemala. 1999. pp.61 Tesis (Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación).

### **3. DICCIONARIOS**

- 3.1. García Hoz, Víctor. Diccionario de Pedagogía. Editorial Labor S.A., Barcelona. 1974. (Pp. 902). Facultad de Humanidades.

FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

**PROPUESTA DE GUÍA PROGRAMÁTICA PARA  
IMPARTIR EL CURSO DE EDUCACION FISICA**

**CAPACITACION DE LOS DOCENTES DE ESCUELA PRIMARIA  
PARA IMPATIR EL CURSO DE EDUCACIÓN FÍSICA, EN EL ÁREA RURAL.**



Nada causa tanta inquietud que, verse frente a las cosas malas que a uno pertenecen; que corresponden también a los demás y que todos juntos no se sea capaz de remediarlas.

**CIPCELEF**

Comité Internacional Permanente de Coordinación de Encuentros  
de la Lección de Educación Física.

Alvaro Estuardo Ramírez Pérez  
Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación  
**Carné: 8750706**  
**Cel.: 5903269**

## ÍNDICE

Introducción .....	
Objetivo general.....	1
Objetivo específico.....	1
Justificación .....	2
Elementos, docente – docente.....	3
Parte práctica.....	4
Parte teórica .....	5
Ejemplo de plan de clase.....	6
Ejemplo de plan de unidad .....	7
Ejercicios para mantener buena salud.....	8
Bibliografía .....	9

## **INTRODUCCIÓN**

La guía programática, contiene aspectos espirituales, morales y educativos, aspectos que son indispensables para impartir el curso de Educación Física.

El contenido de curso de Educación Física se elaboró en forma teórica y práctica, la parte teórica contiene aspectos que le facilitarán al docente la introducción a la Educación Física, para que en un plazo corto éste pueda impartir el curso.

En su parte práctica el contenido y las actividades son las necesarias para iniciar a impartir el curso de Educación Física, ya que con la experiencia que irá adquiriendo el docente podrá realizar variantes. El docentes de primaria deberá tomar en cuenta la edad, sexo y nivel de importancia que le corresponda a sus alumnos.

La metodología recomendada facilitará la realización del curso optimizando los beneficios y asegurando la constancia de la educación por y para el movimiento.

La guía también podrá ser utilizada por personas particulares que deseen ahondar sus conocimientos al respecto de la Educación Física y mejorar su salud por medio de los ejercicios recomendados.

### **Objetivo General**

Que el docente, por medio de esta guía, pueda impartir el curso de Educación Física de forma comprensible y práctica.

### **Objetivos Específicos**

Que el docente, se capacite para impartir el curso de Educación Física de forma eficiente, comprensible, y práctica.

Que el docente, pueda elaborar su propia material para impartir el curso de Educación Física, de material de desecho y económico.

## **JUSTIFICACIÓN**

Debido a que en los institutos normales no se les imparte a los alumnos el proceso enseñanza aprendizaje de la Educación Física, ni a los docentes en servicio se les capacita en cuanto a la didáctica de la Educación Física y por ello el impartir el curso se les dificulta.

Esta guía, le facilitará al docente de Educación Primaria, la forma de impartir el curso de Educación Física.

Para las personas particulares, que estén interesadas en mejorar su salud, su medio de vida, etc. en ésta guía encontrará la forma de realizar ejercicios de fácil ejecución con muchas variantes que podrán ir realizando con o sin instrumentos, con una inversión en tiempo relativamente corto y con la seguridad que le brindará buenos resultados.

<b>Elementos, docente – docente</b>	
<b><u>Ser persona:</u></b>	
1.	Crear, vivir y comunicar la existencia de Dios.
2.	Expresar amor a sus semejantes.
3.	Ser respetuosos de la diferencias culturales, étnias, lingüísticas, religiosas; derechos humanos; la dignidad Humana
4.	Ser sujeto de su propio y continuo desarrollo
5.	Ser sensible
6.	Ser creativo
7.	Ser capaz de observar, analizar, recolectar, organizar y procesar información en la resolución de problemas Profesionales
8.	Manifestar identidad propia que le permita adquirir seguridad, fortalecer su autoestima y reconocer sus Capacidades y limitaciones
9.	Manifestar actitudes de entusiasmo, alegría, optimismo, responsabilidad, solidaridad , cooperación y servicio.
10	Demostrar capacidad de comunicación, conveniencia y buenas relaciones humanas.
11	Ser capaz de utilizar los recursos recionalmente.
12	Oganizar y aprovechar su tiempo libre en forma positiva
13	Matener un areglo personal decoroso y adecuado
14	Sentir, comunicar y propiciar el amor a la patria
15	Demostrar liderazgo positivo.
16	Poseer valores espirituales, morales, culturales y étnicos.
<b><u>Ser Social:</u></b>	
1	Ser capaz de convivir en un ambiente multilingüe, valorando las diferentes culturas.
2	Respetar las leyes, derechos y obligaciones como miembro de la familia y de la comunidad.
3	Ser agente de cambio en el desarrollo de su comunidad.
4	Ser conocedor de actitudes que propicien la unidad nacional y que ayuden a conformar una sociedad.
5	Ser promotor del respeto a los derechos humanos.
6	Fortalecer los valores espirituales, morales, cívicos, culturales y étnicos de la población
<b><u>Ser Profesionales:</u></b>	
1	Amar, valorar, defender y manifestar su profesión.
2	Ser coherente en el pensar y sentir, con el decir y el actuar.
3	Ser ejemplo para sus alumnos, y compañeros.
4	Manifestar amor y respeto para sus alumnos y compañeros.
5	Poseer formación humanística, científica y técnica.
6	Demostrar capacidad de servicio y mística profesional.
7	Estimular la creatividad y el desarrollo de destrezas y habilidades
8	Promover la autoestima y el reconocimiento de las capacidades y valores de los demás.
9	Manifestar actitud de compromiso con el cambio social y educativo que tienda al bien común.
10	Conocer y respetar las diferencias individuales y la identidad.
11	Ser capaz de observar, analizar, recolectar, organizar y procesar información en la resolución de problemas
12	Ser promotor del cumplimiento y respeto de derechos y de obligaciones para el logro de justicia y de paz
13	Ser conocedor y crítico de la realidad guatemalteca

**PARTE PRÁCTICA**

CONTENIDO	ACTIVIDADES	MATERIALES	BIBLIOGRAFIA
<p><b>-Movimientos y ejercicios corporales.</b>                      -Reconocimiento de su ubicación y orientación en el espacio.                      -Movimiento de manipulación y coordinación manual.                      -Control del equilibrio corporal.                      Persepción auditiva.                      -Movimientos con marcación de compases.                      -Movimientos, ejercicios y juegos educativos, de integración motriz de coordinación.                      -Dominio de sus habilidades de coordinación global.                      -Desarrollo de rapidez básica en sus movimientos.                      -Desarrollo de capacidad de resistencia física.                      -Actividades predeportivas y deportivas; fundamento básico.                      -Movimientos y ejercicios con el cuerpo.</p>	<p>-Explicación, de los movimientos y partes del cuerpo.                      -Reconocimiento propio y de su compañero.                      -Con relación a su persona y de objetos que le rodean.                      -Diferentes movimientos con las manos con y sin instrumentos                      -Movimientos estáticos y con desplazamientos.                      -Sonidos y ritmos.                      -Movimientos con ritmo manual, musical y marcha.                      -Realización de movimientos, ejercicios y juegos educativos, con ritmo.                      -Movimientos y ejercicios con y sin instrumentos y juegos educativos, rondas infantiles.                      -Carreras, en línea y en zig – zag.                      -Ejercicios, y trote en círculo.                      -Contacto con balón, juegos predeportivos                      -Hoja ajunta.</p>	<p>-Pelotas (plásticas, de papel, de tela, de cuero, otros.                      -Trocitos (de madea, plásticos)                      Aros (plásticas, Sintéticos, vinil)                      Cuerdos (plásticas, lazos, pitas)                      Almohadilla (de tela, de costales)                      Caballitos (de madera, plásticos)                      Bates (de madera, plásticos)                      Botellas (plásticas, de madera)                      Otros: Silatos, pandereta,                      Tambor, yeso, tapitas,                      Cincos, ligas, vejigas, costales, papel, etc.</p>	<p>1. <b>MINISTERIO DE EDUCACION.</b> Plan de Estudio de Educación Física, para los niveles educativos de Primaria. Diseño Curricular Guatemala 1997.</p> <p>2. <b>ZAMORA JORGE.</b> Texto Didáctica de la Educación Física, impreso en ISSA, Guatemala, 1998.</p> <p>3. <b>MINISTERIO DE EDUCACION.</b> Guía Programática para Quinto Magisterio Urbano, de la asignatura de Didáctica de la Educación Estética.</p>



## PARTE TEÓRICA

### PROGRAMA EDUCACIÓN FÍSICA

Proceso de Desarrollo Motriz del Niño.

Desarrollo de la Habilidad percepto-Motriz.  
Primero Primaria (7 años).

Desarrollo de la Habilidad Coordinativa-Motriz.  
Segundo Primaria (8 años). Y Tercero Primaria (9 años).

Desarrollo de la Habilidad Condicional.  
Cuarto Primaria (10 años)

Desarrollo de la habilidad Técnico-Condiciona.  
Quinto Primaria (11 años). Y Sexto Primaria (12 años)  
Identificación de valores, tomando en cuenta la edad, sexo y niveles e importancia

### ASPECTOS GENERALES A TOMAR EN CUENTA DURANTE EL CURSO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Aventura, belleza, bienestar emocional, estética, perdón, ética, sinceridad, ley de orden, amor, trabajo significativo, libertad personal, apariencia física, placer, reconocimiento, servicio, destreza y sabiduría.

### Contenido Programático de la Asignatura Educación Física

No	CONTENIDO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN
1.	<b>La Educación Física</b>	- Concepto, historia e importancia	-Activa, participativa, vivencial	-Observación de la participación y la colaboración del alumno. durante la clase.
2.	Didáctica de la Educación Física	- Concepto e importancia	-Creativa, participativa, dinámica de grupos	-Colaboración del alumno, antes, durante y después de la clase.
3.	Bases Principales que sustentan	-Eje psicomotor, de la salud, social, concepto e importancia.	- Dinámica de grupos.	-Objetiva: Presentación de lo aprendido en clase.
4.	El fin general de la Educación Física.	-Concepto, desarrollo, significado e importancia	-Enseñanza dirigida.	
	Estructura de la clase			

## EJEMPLO DE PLAN DE CLASE

### IDENTIFICACIÓN:

**Plantel:** Escuela Oficial J. Adrian Coronado.    **Curso:** Educación Física    **Maestro:** Alvaro Ramírez

**Grado:** Primero Primaria    **Unidad:** Primera    **Tema:** Imagen Corporal y Relación Temporo-Espacial    **Fecha:** 23/01/2001

Estructura	Objetivos Específicos	Contenido	Actividades	Materiales	Organización	Tiempos y Repeticiones
INICIAL	Reforzar el desarrollo de las habilidades de percepción motora.	Canción Infantil Ejercicios de calentamiento	Canción Infantil Ejercicios elementales del cuerpo.	Gorgorito o Silbato	Los alumnos en dos hileras viendo al profesor siguen instrucciones	Una o dos canciones adecuadas a las actividades. Veinte ejercicios de las partes del cuerpo elegidas, repetir por series según indicaciones del profesor. Realizar respiraciones entre cada serie ( halar aire por la nariz, sacarlo por la boca). ( 10 minutos)
PRINCIPAL	Conocimiento de la partes elementales de su cuerpo, fortalecimiento de hábitos de aseo personal.	Juego el espejo	Alumnos frente a frente se tocan diferentes partes del cuerpo.	Gorogorito o Silbato.	Los alumnos en dos hileras frente a frente siguen instrucciones del profesor	Cuando el profesor indica una parte del cuerpo, los alumnos se la tocan. Diferentes partes del cuerpo con diferentes repeticiones. (15 minutos)
FINAL	Proporcionar la solidaridad y respeto mutuo mediante actividades grupales	Juego los números	El profesor grita un número y los alumnos se agrupan al oír la cantidad	Gorgorito o Silbato	Los alumnos forman un círculo, van caminando, el profesor fuera de el	Conforme el número dicatado por el profesor los alumnos se agrupan. Formación de regreso al aula , realizando respiraciones o entonando canción infantil. (20 minutos, para un total de 45 minutos)

## EJEMPLO DE PLAN DE UNIDAD

**Plantel:** Escuela Oficial J. Adrian Coronado

**Curso :** Educación Física

**Maestro:** Alvaro Ramírez

**Grado:** Primero Primaria

**Unidad:** Primera

**Tema:** Desarrollo de Habilidades de Percepción Motora

**Fecha:** Enero, febrero y marzo

### Objetivo General:

Reforzar el desarrollo de las habilidades de percepción motora.

### Objetivos Específicos:

Fortalecer los hábitos de aseo personal, postura correcta y vestuario adecuado a la Educación Física  
Proporcionar solidaridad y respeto mutuo mediante actividades grupales.

Contenido	Actividades	Materiales	Organización	Tiempos y Repeticiones
Identificación de las partes del cuerpo en sí mismo.	Que se refieran a la identificación a las partes de su cuerpo.	Pelotas (plásticas, de papel, de tela, de cuero, otros)	El docente conforme a los espacios o área de juego disponible, número de alumnos, sexo, estatura, etc. organizará las actividades de sus alumnos.	El tiempo los períodos usualmente es de 45 minutos.
Identificación de las partes del cuerpo en otras personas.	Que se refieran a la identificación a las partes del cuerpo de sus compañeros.	Aros (plásticos, sintéticos, vinil)		Recomendación de la distribución del tiempo:
Identificación de las partes del cuerpo con objetos que los rodean.	Canciones infantiles donde se identifiquen las partes del cuerpo.	Todo material necesario para la realización de la clase.		Parte Inicial 10 minutos
Canciones Infantiles que tengan relación.	Explicación de los materiales que se usan en el futbol. (cancha, balón, Silbato, Etc.)			Parte principal 15 minutos
Juegos pre deportivos orientados al futbol.				Parte Final, distribuída entre 15 minutos en la parte final y 5 minutos para la preparación del relajamiento y el regreso al aula.

## **EJERCICIOS PARA MANTENER BUENA SALUD**

### **- De pié (Posición inicial firmes)**

1. Brazos en alto, abrir y cerrar dedos.
2. Un brazo arriba el otro en posición normal intercambio.
3. Movimiento de cabeza, hacia delante y regresa a su posición normal.
4. Movimiento de hombros hacia arriba y a la posición normal.
5. Movimiento de cintura, hacia delante y regreso a la posición normal.
6. Elevación de piernas en flexión, hacia arriba y regreso a la posición normal, con intercambio
7. Pies juntos, saltitos hacia arriba.
8. Un pié adelante y otro atrás, intercambio de pies.

### **- Posición inicial sentado (en el suelo o en una silla)**

9. Flexión y extensión de ambas piernas
10. Sentarse y pararse

- **Cada Ejercicio Veinte Veces.**
- **Al finalizar cada serie de ejercicios realizar cinco respiraciones (halar aire por la nariz y sacarlo por la boca).**
- **Conforme la práctica incrementar el número de ejercicios y buscar variantes.**

## **BIBLIOGRAFIA**

**1. MINISTERIO DE EDUCACION.**

Guía Programática para Quinto Magisterio Urbano, de la asignatura de Didáctica de la Educación Estética.

**2. MINISTERIO DE EDUCACION.**

Plan de Estudio de Educación Física, para los niveles educativos de Primaria. Diseño Curricular Guatemala 1,997.

**3 . ZAMORA JORGE.**

Texto Didáctica de la Educación Física, impreso en ISSA, Guatemala, 1998

# **ANEXOS**







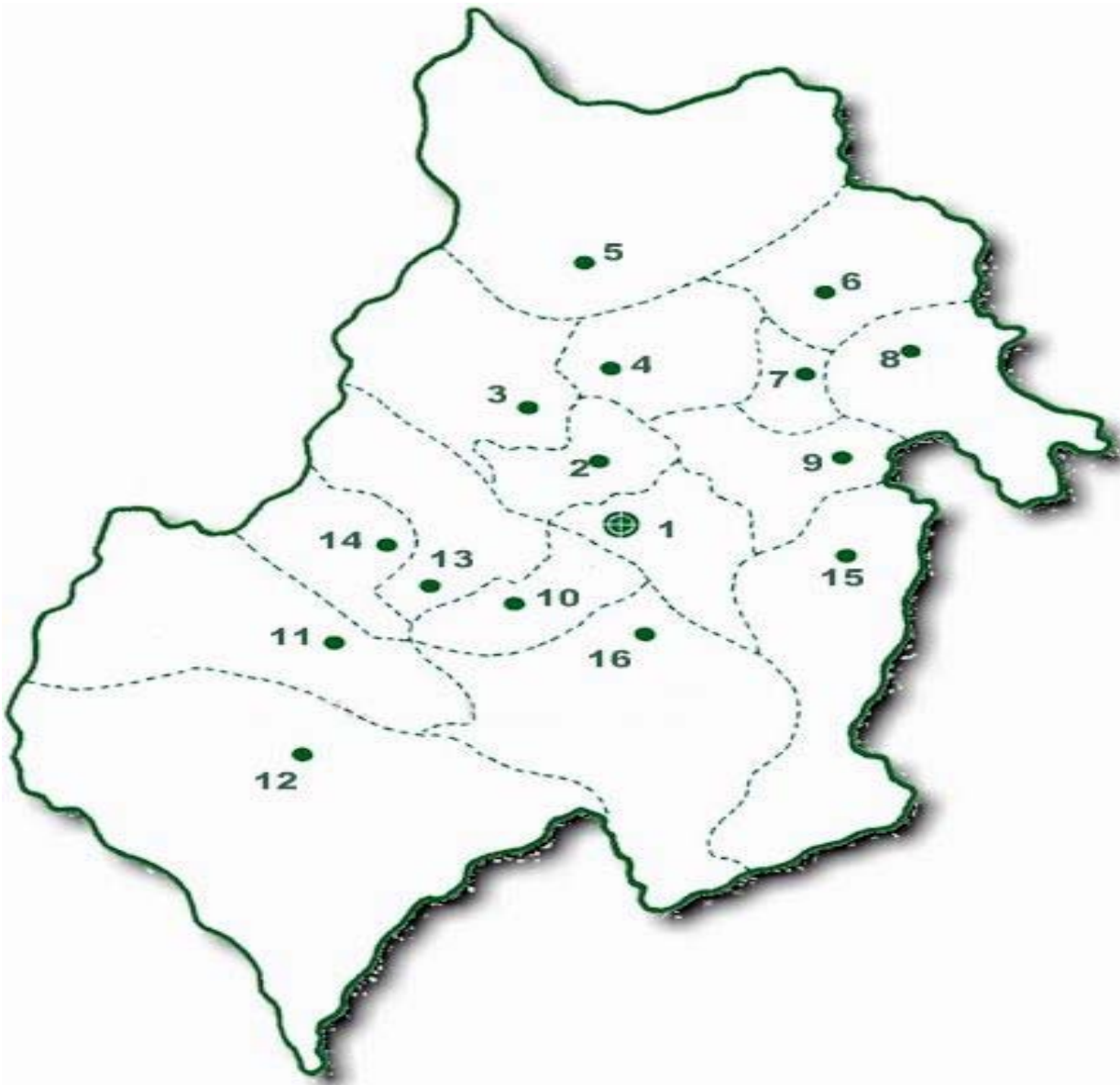
## CUADRO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ENCUESTADOS

Codigo	Municipio	Sector	Area	Jornada	Establecimiento	Dirección del Establecimiento	Lugar	Docentes
03	Antigua	Oficial	Rural	Matutina			Aldea Santa Ana	6
03	Antigua	Oficial	Rural	Matutina		Cantón Vuelta Grande	Aldea El Hato	6
03	Antigua	Oficial	Rural	Matutina	"Francisco Marroquín"		Aldea San Juan del Obispo	14
03	Antigua	Oficial	Rural	Matutina			Aldea San Pedro las Huertas	14
03	Antigua	Oficial	Rural	Matutina			Aldea San Juan Gascon	6
03	Antigua	Oficial	Rural	Matutina			Aldea San Cristobal el Alto	6
03	Antigua	Oficial	Rural	Matutina			Aldea San Cristobal el Bajo	5
03	Antigua	Oficial	Rural	Matutina	José Ignacio Ortíz V.		Aldea El Hato	6
03	Antigua	Oficial	Rural	Matutina			Aldea San Mateo Milpas Altas	7
03	Antigua	Oficial	Rural	Matutina			Finca Retana	4
03	Antigua	Oficial	Rural	Matutina			Finca El Portal	3
03	Antigua	Oficial	Rural	Matutina			Aldea Sta. Catarina Bobadilla	6
03	Antigua	Oficial	Rural	Matutina		Guardiania El Hato	Antigua	6
03	Antigua	Oficial	Rural	Matutina			Aldea San Bartolome Becerra	8
03	Antigua	Oficial	Rural	Matutina			Aldea San pedro Las Huertas	6
03	Jocotenango	Oficial	Rural	Matutina			Aldea La Rinconada	6
03	Pastores	Oficial	Rural	Matutina			Aldea San Lorenzo El Tejar	10
03	Pastores	Oficial	Rural	Matutina			Aldea San Luis Pueblo Nuevo	13
03	Pastores	Oficial	Rural	Matutina			San Luis Las Carretas	6
03	Pastores	Oficial	Rural	Matutina			Cantón Sacatecas	5
03	Sumpango	Oficial	Rural	Matutina			Aldea Las Flores	6
03	Sumpango	Oficial	Rural	Matutina			Aldea Sta. Marta	6
03	Sumpango	Oficial	Rural	Matutina			Caserío El Tunino	6
03	Sumpango	Oficial	Rural	Matutina			Aldea Rancho Alegre	6
03	Sumpango	Oficial	Rural	Matutina			Aldea Chipotón	6
03	Sumpango	Oficial	Rural	Matutina			Aldea San José El Yalu	8
03	Sumpango	Oficial	Rural	Matutina			Aldea San Rafael El Arado	7
03	Ciudad Vieja	Oficial	Rural	Matutina		Barrio San Miguel	San Miguel Escobar	12

## ANEXO No. 2

### DEPARTAMENTO DE SACATEPEQUEZ

#### Mapa de Ubicación de los Establecimientos Educativos Encuentrados



Cuenta con 16 municipios que son:

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Antigua Guatemala          | 9. Santa Lucía Milpas Altas     |
| 2. Jocotenango                | 10. Ciudad Vieja                |
| 3. Pastores                   | 11. San Miguel Dueñas           |
| 4. Sumpango                   | 12. Alotenango                  |
| 5. Santo Domingo Xenacoj      | 13. San Antonio Aguas Calientes |
| 6. Santiago Sacatepéquez      | 14. Santa Catarina Barahona     |
| 7. San Bartolomé Milpas Altas | 15. Magdalena Milpas Altas      |
| 8. San Lucas Sacatepéquez     | 16. Santa María de Jesús        |

### ANEXO No. 3

#### CUESTIONARIO PARA DOCENTES DE ESCUELA PRIMARIA DEL ÁREA RURAL DE SACATEPEQUEZ

A continuación aparecen varias interrogantes, cada una con tres opciones de respuesta, marque una x en los cuadros correspondientes, según su opinión y su caso particular.

1. ¿Cree usted que el curso de Educación Física contribuye a la educación integral del alumno.?

Bastante

Poca

Nada

2. ¿Considera importante que los alumnos reciban el curso de Educación Física en la escuela primaria.?

Bastante

Poca

Nada

3. ¿Considera usted que a los alumnos les agrada recibir el curso de Educación Física.?

Bastante

Poca

Nada

4. ¿Ha recibido usted capacitación para impartir el curso de Educación Física.?

Bastante

Poca

Nada

5. ¿Ha recibido implementación para impartir el curso de Educación Física por parte del Ministerio de Educación. ?

Bastante

Poca

Nada

6. ¿Conoce usted aspectos didácticos de la Educación Física?

Bastante

Poca

Nada

7. ¿Conoce usted la estructura del curso de Educación Física.

Bastante

Poca

Nada

8. ¿Realiza usted ejercicios físicos.?

Bastante

Poca

Nada

9. ¿Practica usted algún deporte dos o más veces por semana.?

Futbol

Basquetbol

Otro

Especifique \_\_\_\_\_

10. ¿Cuáles actividades realiza usted frecuentemente con sus alumnos en el curso de Educación Física.?

Juegos Educativos

Juegos Pre deportivos

Otro

Especifique \_\_\_\_\_

11. ¿En que rango está su edad.?

Menos de 25 años

26 a 40 años

Más de 40 años

12. ¿Cuál es su estado civil.?

Soltero

Casado

Otro