

Demetrio Morales Román

**Principales Factores que limitan el desarrollo de la Administración
Financiera de los COEDUCAS en las Escuelas de Autogestión Comunitaria,
en los municipios de Salamá, San Jerónimo, San Miguel Chicaj. del
departamento de Baja Verapaz**

ASESOR: Lic. José Luis Rodríguez Letrán



Universidad de San Carlos de Guatemala
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Guatemala, noviembre de 2006.

Este informe fue presentado por el autor, como trabajo de TESIS previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Ciencias de la Educación

Guatemala, noviembre de 2006

INDICE

INTRODUCCIÓN	i
Capítulo I. Marco Conceptual	1
1.1 Tema	1
1.2 Antecedentes del Problema	1
1.3 Planteamiento del problema	2
1.4 Importancia de la investigación	2
1.5 Alcances y Límites de la investigación	2
1.5.1 Alcances	2
1.5.2 Límites.	2
Capítulo II. Marco Teórico	3
2.1 Conceptos de Administración.	3
2.2 Conceptos de Administración financiera.	4
2.3 Importancia de la Administración Financiera:	4
2.4 Funciones de la administración:	4
2.5 Técnicas para favorecer la creatividad en la administración	5
2.6 Responsabilidad del administrador financiero:	5
2.7 Evaluación Administrativa	5

CAPÍTULO III. Marco Metodológico	6
3.1 Objetivos	6
3.1.1 General	6
3.1.2 Específicos	6
3.2 Variable	6
3.2.1 Tipo de variable	6
3.2.2 La Naturaleza de la variable	7
3.2.3 Definición conceptual de la variable	7
3.3 Población y Muestra	7
3.4 Técnicas de recopilación de datos	7
3.4.1 Investigación bibliográfica	7
3.4.2 Técnica de encuestas o entrevistas	7
3.4.3 Técnica del análisis y comprobación	7
CAPÍTULO IV. Marco Operativo	8
4.1 Recolección y tratamiento o procesamiento de datos	8
4.2 Recursos	12
4.2.1 Humanos	12
4.2.2 Materiales	12
4.3 Presupuesto	12
4.4 Cronograma	13
4.5 Conclusiones	14
4.6 Recomendaciones	15

4.7	Bibliografía y fuentes de consulta	16
4.8	Anexos	17
a.	Cuestionario a Coeducas (presidente, secretario y tesorero)	18
b.	Cuestionario a Docentes	20

Introducción

Esta investigación fue realizada en los municipios de Salamá, San Jerónimo, San Miguel Chicaj del departamento de Baja Verapaz, la cual permitió determinar los factores que limitan el desarrollo de la administración financiera de los comités educativos (COEDUCAS) en las escuelas de autogestión comunitaria

Los antecedentes del problema, nos permite conocer la forma en que las Escuelas de autogestión comunitaria se han desarrollado, a través del Programa Nacional de Autogestión Comunitaria y el apoyo financiero a los comités educativos y la asesoría por las instituciones de servicios educativos (ISES) durante cada ciclo escolar.

La investigación está conformada por capítulos de la manera siguiente.

Capítulo No. I, Marco Conceptual, en donde se encuentran los antecedentes de problema, la importancia de la investigación, el planteamiento de problema, los alcances y límites de la investigación.

Capítulo No. II, Marco Teórico, se relaciona a subtemas específicos de la administración.

Capítulo No. III, Marco Metodológico, comprende la hipótesis, los objetivos, la variable con su definición conceptual, población y muestras, técnicas de recopilación de datos.

Capítulo No. IV, Marco Operativo, contiene la presentación de datos, el análisis de datos y el aporte personal.

Finalmente se encuentran las conclusiones nos permiten dar recomendaciones valiosas para sea tomadas en cuenta por autoridades educativas locales, departamentales, nacionales para apoyar, fortalecer las capacidades de gestión de los (COEDUCAS) de las escuelas más apartadas de Baja Verapaz, bibliografía y demás fuentes de consulta.

Capítulo I. Marco Conceptual

1.1 Tema:

Principales Factores que limitan el desarrollo de la Administración Financiera de los COEDUCAS en las Escuelas de Autogestión Comunitaria, en los municipios de Salamá, San Jerónimo y San Miguel Chicaj del departamento de Baja Verapaz

1.2 Antecedentes del Problema

El programa Nacional de Autogestión inició en el año 1996, a través del acuerdo gubernativo 768-93 y 455-96, su objetivo ha sido incrementar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios educativos en el área rural, dotando de recursos financieros a las comunidades organizadas, las cuales administran el servicio educativo de forma descentralizada, incluyendo en su trabajo modalidades innovadoras de tipo financiero y pedagógico, fortaleciendo así la autogestión comunitaria, las redes y tejidos sociales de la comunidades más apartadas del país.

De acuerdo a la experiencia de los docente de las escuelas de autogestión Comunitaria, se determinó que no existe tiempo para la administración financiera, solamente se realiza en forma trimestral dedicándole tiempo insuficiente para el manejo de los formularios que se utilizan en el movimiento financiero,

Este Programa es atendido por Instituciones de Servicios Educativos, contratados por el Ministerio de Educación a través de PRONADE y tienen el compromiso de asesorar a los Comités Educativos y capacitar a tres miembros de la junta directiva, en tres eventos de dos días al año, para que puedan cumplir con sus responsabilidades administrativa y financiera en las escuelas de autogestión comunitaria.

A los Comités Educativos son visitados por técnicos de la ISE durante ocho ó más veces, para orientarlos y apoyarlos en aspectos administrativos y financieros, pero muchas veces en estas visitas no se logra el objetivo por que no se cuenta con la asistencia del Coeduca.

1.3 Planteamiento del problema:

Una de las funciones que le asignan a los Comités (Coeducas) de las Escuelas de Autogestión es la del uso y manejo de los recursos económicos. Responsabilidad que es necesaria analizar para la realización de este estudio.

En consecuencia se pretende determinar:

¿Cuáles son los Principales factores que limitan el desarrollo de la Administración Financiera, situación educativa, Cultural y Socioeconómica; en las escuelas de Autogestión Comunitaria de los municipios de Salamá, San Jerónimo, San Miguel Chicaj del departamento de Baja Verapaz?

1.4 Importancia de la investigación:

La investigación pretende aportar conocimientos administrativos y financieros, para que el comité educativo (COEDUCAS) pueda realizar su trabajo, de la mejor forma; administrando bien la escuela de autogestión comunitaria y conocer los documentos que ayudan a llevar el control de los recursos que se les asigna, con honradez y transparencia de acuerdo a las normas establecidas por PRONADE

1.5 Alcances y Límites de la investigación

1.5.1 Alcances

Para la realización de está investigación se define como alcance el estudio de los factores que limitan el desarrollo de la administración financiera de los COEDUCAS en las escuelas de autogestión comunitaria.

1.5.2 Límites.

El estudio va dirigido a los Coeducas , a tres miembros de los coeducas (presidente, secretario, tesorero), que son los que intervienen en la Administración Financiera , en treinta y ocho escuelas de Autogestión Comunitaria, de los municipio de Salamá, San Jerónimo, San Miguel Chicaj del departamento de Baja Verapaz.

Capítulo II. Marco Teórico

2.1 Administración

“Administración: Vocablo que se utiliza para referirse a la actividad encaminada a la dirección de una organización o empresa”. (3:19)

“La Administración es la técnica que busca obtener resultados de máxima eficiencia, por medio de la coordinación de las personas, cosas y sistemas que forman una empresa.” (1: 9)

“La Administración es la acción de administrar (de minister, servir) entendido entonces como la congregación de personas, distribuirles tareas y regular sus actividades con el fin de que el conjunto produzcan bien, o sirva los propósitos generales que todo el grupo tiene en vista”.(1:9)

“La Administración es el conjunto de técnicas, reglas y procedimientos aplicados a un sistema (entendido el mismo como conjunto de elementos o componentes, armónicamente interrelacionados para cumplir una función determinada) a fin de lograr un óptimo rendimiento, en beneficio de la sociedad a la cual se sirve.” (1:9)

“LA ADMINISTRACIÓN ESCOLAR, cuyos pasos son la previsión, el planeamiento, la organización, la dirección, la supervisión, la orientación, la coordinación y el control de la educación de los individuos y de los pueblos, tiene un papel importantísimo en el progreso de la civilización y de la cultura.”
(1:11)

La administración de los recursos financieros de los Comité Educativos (COEDUUCAS) administrado por la Junta Directiva, apoyados con documentos que les proporciona PRONADE, tales como: copia del detalle financiero, fotocopia de la constancia de recepción de fondos, fotocopia de la planilla de pago de maestros, fotocopia de la planilla de útiles escolares, estado de cuenta mensual, chequera, libro caja y copia de boleta de depósito por reintegro al fideicomiso, todos estos documentos ayudan a que el comité educativo, pueda administrar los fondos de la escuela de autogestión comunitaria con honradez y transparencia, tomando en cuenta los pasos de la administración escolar.

2.2 Administración Financiera.

Administración Financiera: Comprende las actividades del administrador financiero, encargado de los negocios de la empresa.

Administración Financiera: es la que ofrece el mayor número de oportunidades de empleo.

Administración Financiera: es muy importante en todo tipo de empresa, pues incluye bancos y otras instituciones financieras, así como empresas industriales y negocios al menudeo.

La Administración Financiera: es importante en las operaciones del gobierno, desde escuelas hasta hospitales y departamentos de carreteras.

La Administración Financiera: de las escuelas de Autogestión Comunitaria es manejada a través de los Coeducas, responsables de la administración.

2.3 Importancia de la Administración Financiera:

Las tendencias históricas en la importancia de la administración financiera radica en el gerente, proyectando las ventas, el personal de ingeniería y de producción determinaba los activos que se necesitaban para satisfacer las demandas, el trabajo del administrador financiero consiste en obtener el dinero necesario para ampliar la planta y para comprar el equipo y los inventarios requeridos, hoy en día las decisiones se toman de una manera más coordinada y el administrador financiero generalmente tiene una responsabilidad directa en el proceso de control.

2.4 Funciones de la administración:

Los administradores se han percatado de que la clara y útil organización de los conocimientos facilita el análisis de la administración. Al estudiar la administración es de gran utilidad de dividirla en cinco funciones administrativas:

Planeación, Organización, Integración de personal, Dirección y Control; las cuales pueden organizarse los conocimientos que hallan en la base de estas funciones; es por ello que los conceptos, principios, teorías y técnicas de la administración se agrupan en estas cinco funciones.

“La tarea de los administradores referentes al diseño interno que permita el desempeño de las organizaciones, no se debe ignorar que los administradores se ven obligados a operar también en el ambiente externos de las empresas. Es evidente que los administradores no pueden desempeñar correctamente sus tareas sino comprenden y se muestran sensibles a los elementos del ambiente externo (factores económicos, tecnológicos, sociales, políticos y éticos) que afectan a sus áreas de operación”.(2:114)

2.5 Técnicas para favorecer la creatividad en la administración:

Las ideas creativas sean frutos de grandes esfuerzos, motivo por el cual existen varias técnicas para cultivarlas, especialmente en el proceso de la toma de decisiones. Algunas de ellas se centran en interacciones grupales, mientras que otras en acciones individuales, en representación de las técnicas existentes, nos referimos a: Lluvia de ideas, la Cinética, la contabilidad de costos, planeación y control, evaluación y revisión de programas.

2.6 Responsabilidad del administrador financiero:

La tarea del administrador financiero consiste en adquirir y usar fondos con miras a maximizar el recurso. Se describen algunas actividades específicas que intervienen en dicha tarea:

- A) Preparación de pronósticos y planeación
- B) Decisiones financieras e inversiones de importancia mayor
- C) Coordinación y control
- D) Forma de tratar con los mercados financieros

2.7 Evaluación administrativa:

La evaluación puede medir el desempeño en el cumplimiento de metas y planes, así como el desempeño de los administradores. La evaluación es el proceso de formación humana y que actúa de manera integral y coherente, reside en el compromiso de mejorar la administración para tener éxito, apoyándose en tres tipos de evaluaciones: 1) Una revisión exhaustiva, 2) Revisiones periódicas o de avances, 3) Vigilancia permanente.

CAPÍTULO III. Marco Metodológico

3.1 Objetivos

3.1.1 GENERAL.

Determinar cuales son los factores que limitan el desarrollo de la Administración Financiera en los Comités Educativos (COEDUCAS) de las escuelas de Autogestión Comunitaria, de los municipios de Salamá, San Jerónimo, San Miguel Chicaj del departamento de Baja Verapaz.

3.1.2 Específico:

- a. Determinar las capacidades que tienen los miembros de los COEDUCAS para realizar la Administración Financiera en las Escuelas de Autogestión Comunitaria.
- b. Establecer si existe ingerencia en el uso y manejo de los recursos económicos, el conocimiento de la Administración Financiera.

3.2 Variable:

Factores de la administración financiera de los Coeducas en las Escuelas de Autogestión Comunitaria, de los municipios de Salamá, San Jerónimo, San Miguel Chicaj del departamento de Baja Verapaz.

3.2.1 Tipo de variable:

Es una variable discreta que permite cuantificar los datos necesarios para determinar los objetivos planteados para este estudio..

3.2.2 La naturaleza de la variable:

Es una variable única independiente, que describe los Factores de la administración financiera de los COEDUCAS en las Escuelas de Autogestión Comunitaria, de los municipios de Salamá, San Jerónimo, San Miguel Chicaj del departamento de Baja Verapaz.

3.2.3 Definición Conceptual de la variable:

Es una función legal contemplada en el acuerdo gubernativo 768-93 y 455-96 que autoriza la creación de los Coeducas y que les corresponde realizar, de acuerdo a las políticas y estrategias que permitan una buena administración para el logro de los objetivos y fines de la educación.

3.3 Población y Muestra:

Para la presente investigación la población esta conformada por los Coeducas y docentes de las escuelas de Autogestión Comunitaria en los municipios de Salamá, San Jerónimo y San Miguel Chicaj del departamento de Baja Verapaz.

3.4 Técnicas de recopilación de datos:

Se utilizaran como recursos para la recolección de información y datos. Los siguientes instrumentos:

3.4.1 Investigación bibliográfica

3.4.2 Técnicas de encuesta o entrevistas

3.4.3 Técnica del análisis y comprobación

FACTORES	PREGUNTAS A COEDUCAS	PREGUNTAS A DIRECTORES Y MAESTROS
SITUACIÓN EDUCATIVA	1, 2, 3,	1, 2, 3
SITUACIÓN CULTURAL	4, 5, 6, 10	4, 5, 6, 10
SITUACIÓN ECONÓMICA	7, 8, 9	7, 8, 9

CAPÍTULO IV. Marco Operativo

4.1 Recolección y tratamiento o procesamiento de datos.

La investigación de datos se toma de las fuentes primarias de la presente investigación como lo son tres miembros de los Coeducas y maestros de treinta y ocho Escuelas de Autogestión Comunitaria, los municipios de Salamá, San Jerónimo y San Miguel Chicaj del departamento de Baja Verapaz.

En el procesamiento de datos, se utilizó la entrevista y el cuestionario para la tabulación, la graficación y presentación de datos de la investigación.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ENTREVISTA A COEDUCAS

El presente instrumento tiene el propósito de investigar los factores que limitan el desarrollo de la Administración Financiera de los Coeducas, en las Escuelas de Autogestión Comunitaria en los municipios de Salamá, San Jerónimo, San Miguel Chicaj del departamento de Baja Verapaz.

INSTRUCCIONES: No anote su nombre ya que esta información es confidencial, y se utilizará para una investigación de tesis, requisito previo para optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Ciencias de la Educación. Tiene dos opciones, marque una X, en la línea correspondiente a la respuesta que mejor exprese su opinión y justifique.

1. Tiene algún grado de escolaridad los miembros del Coeduca:

Si_____No_____ Grado de escolaridad_____

2. Conoce sus funciones como miembro del Coeduca?

Si_____No_____ Cuales_____

3. Le dedica el tiempo necesario a la Administración de las Escuelas de Autogestión:

Si_____No_____ Cuanto tiempo_____

4. Prefiere que la información que se le proporciona sea en su idioma materno?

Si_____No_____ Porque?_____

5. Se le da participación a toda la comunidad cuando se elige a los miembros del Coeduca?

Si _____ No _____ Cómo _____

6. Se respetan los requisitos que exige Pronade (MINEDUC) para elegir a los Integrantes del COEDUCA?

Si _____ No _____ Cuales: _____

7. Percibe un salario por administrar la Escuela?

Si _____ No _____ Porqué? _____

8. Sus recursos económicos, le permiten desempeñar el cargo asignado como miembro del Coeduca.

Si _____ No _____ Porqué? _____

9. Emplea adecuadamente el recurso económico asignado para el funcionamiento de la escuela?

Si _____ No _____ Cómo _____

10. Tiene el tiempo suficiente para desempeñar el cargo de directivo como Coeduca?

Si _____ No _____ Porque? _____

GRACIAS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CUESTIONARIO A DIRECTORES Y DOCENTES

El presente instrumento tiene el propósito de investigar los factores que limitan el desarrollo de la Administración Financiera de los Coeducas, en las Escuelas de Autogestión Comunitaria en los municipios de Salamá, San Jerónimo, San Miguel Chicaj del departamento de Baja Verapaz.

INSTRUCCIONES: No anote su nombre ya que esta información es confidencial, y se utilizará para una investigación de tesis, requisito previo para optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Ciencias de la Educación. Tiene dos opciones, marque una X, en la línea correspondiente a la respuesta que mejor exprese su opinión y justifique.

1. Los miembros del Coeduca tienen algún grado de escolaridad?

Si_____No_____ Grado de escolaridad_____

2. Los miembro del Coeduca conocen sus funciones ?

Si_____No_____ Cuales_____

3. Los Coeducas le dedica el tiempo necesario a la Administración de las Escuelas de Autogestión:

Si_____ No_____ Cuanto tiempo_____

4. Prefiere que la información que se le proporciona a los Coeducas sea en su idioma materno?

Si _____ No _____ Porque? _____

5. Cree que se le da participación a toda la comunidad cuando se eligen a los miembros del Coeduca?

Si _____ No _____ Como: _____

6. Se respetan los requisitos que exige Pronade (MINEDUC) para elegir a los Integrantes del COEDUCA?

Si _____ No _____ Cuales: _____

7. El Coeduca percibe un salario por administrar la Escuela?

Si _____ No _____ Porqué? _____

8. Los recursos económicos del Coeduca, le permiten desempeñar el cargo asignado .

Si _____ No _____ Porqué? _____

9. Los Coeducas emplean adecuadamente el recurso económico asignado para el funcionamiento de la escuela?

Si _____ No _____ Cómo _____

10. El Coeduca, tiene el tiempo suficiente para desempeñar el cargo de directivo?

Si _____ No _____ Porque? _____

GRACIAS

4.2 RECURSOS:

4.2.1 Humanos:

Investigador
Revisores
Directores
Maestros
Coeducas

4.2.2 MATERIALES:

Computadora
Impresora
Libros de textos sobre Administración Financiera
Folletos
Revistas
Hojas de papel bond
Lapiceros
Lápices
Sacapuntas
Borradores
Tinta para impresora
Vehículo

4.3 PRESUPUESTO

El presupuesto de gastos de la tesis se establecerá de acuerdo a las necesidades que se presenten.

No.	Descripción de Gastos	Monto de Gastos
1	Viajes de Salamá a Guatemala	Q 1,400.00
2	Viajes de visitas a comunidades rurales	Q 1,650.00
3	Papelería y útiles	Q 400.00
4	Impresión y reproducción	Q 1,500.00
5	Gastos imprevistos	Q 500.00
6	Total de gastos	Q 5,450.00

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

No.	Descripción	Abril	Mayo	Junio
01	Propedéutica de Tesis			
02	Selección y planteamiento del problema (marco conceptual)	XXXXX		
03	Elaboración y diseño de la investigación	XXXXX		
04	Elaboración de instrumentos	XXXXX		
05	Presentación del diseño		XXXXX	
06	Aprobación del diseño de la investigación		XXXXX	
07	Redacción del marco teórico		XXXXX	
08	Investigación de campo		XXXXX	
09	Tabulación y análisis estadístico			XXXXX
10	Redacción del documento			XXXXX
11	Revisión del documento final			XXXXX
12	Impresión de tesis			XXXXX
13	Presentación final			XXXXX

CONCLUSIONES

1. Los resultados de la investigación indican que los factores que limitan el desarrollo de la Administración Financiera de los COEDUCAS son la situación Educativa, cultural y socio-económica.
2. Los miembros de los COEDUCAS no tienen conocimientos técnicos y científicos sobre la Administración Financiera en las Escuelas de Autogestión Comunitaria, por los factores educativos, culturales y socioeconómicos.
3. Es importante que los miembros de los COEDUCAS que tengan ingerencia, en la utilización de los recursos financieros, que se les asignan para la administración de las escuelas de autogestión comunitaria lo hagan con transparencia y honradez para el desarrollo de cada una de las comunidades.

RECOMENDACIONES

1. Que el ministerio de Educación, a través de PRONADE, tome muy en cuenta, los factores Educativo, cultural, socio-económico que limitan la Administración financiera de los COEDUCAS en los municipio de Salamá, San Jerónimo y San Miguel Chicaj de Baja Verapaz.
2. Las Instituciones de Servicios Educativos (ISES) deben de considerar dentro del programa de capacitación de COEDUCAS, El Conocimiento Técnico y Científico sobre la Administración financiera de las escuelas de Autogestión Comunitaria.
3. Es necesario que las Instituciones de Servicios Educativos (ISE) apoyen constantemente a los COEDUCAS, en el conocimiento sobre la utilización adecuada de los recursos económicos, para lograr una buena Administración Financiera de las escuelas de Autogestión Comunitaria.

BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE CONSULTA DE CONSULTA VERBAL

1. ADMINISTRACIÓN ESCOLAR I
Editora Educativa
7ª. Av. 4-59, zona 1
Guatemala de la Asunción
2. ADMINISTRACIÓN ESCOLAR II
Editora Educativa
7ª. Av. 4-59, zona 1
Guatemala de la Asunción
3. Diccionario de términos contables,
Alfredo Enrique Ruiz Orellana.
4. MANUAL DEL COEDUCA
Ministerio de Educación
Guatemala C.A.

Anejos

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ENTREVISTA A COEDUCAS

El presente instrumento tiene el propósito de investigar los factores que limitan el desarrollo de la Administración Financiera de los Coeducas, en las Escuelas de Autogestión Comunitaria en los municipios de Salamá, San Jerónimo, San Miguel Chicaj del departamento de Baja Verapaz.

INSTRUCCIONES: No anote su nombre ya que esta información es confidencial, y se utilizará para una investigación de tesis, requisito previo para optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Ciencias de la Educación. Tiene dos opciones, marque una X, en la línea correspondiente a la respuesta que mejor exprese su opinión y justifique.

1. Tiene algún grado de escolaridad los miembros del Coeduca:

Si _____ No _____ Grado de escolaridad _____

2. Conoce sus funciones como miembro del Coeduca?

Si _____ No _____ Cuales _____

3. Le dedica el tiempo necesario a la Administración de las Escuelas de Autogestión:

Si _____ No _____ Cuanto tiempo _____

4. Prefiere que la información que se le proporciona sea en su idioma materno?

Si _____ No _____ Porque? _____

5. Se le da participación a toda la comunidad cuando se elige a los miembros del Coeduca?

Si _____ No _____ Cómo _____

6. Se respetan los requisitos que exige Pronade (MINEDUC) para elegir a los Integrantes del COEDUCA?

Si _____ No _____ Cuales: _____

7. Percibe un salario por administrar la Escuela?

Si _____ No _____ Porqué? _____

8. Sus recursos económicos, le permiten desempeñar el cargo asignado como miembro del Coeduca.

Si _____ No _____ Porqué? _____

9. Emplea adecuadamente el recurso económico asignado para el funcionamiento de la escuela?

Si _____ No _____ Cómo _____

10. Tiene el tiempo suficiente para desempeñar el cargo de directivo como Coeduca?

Si _____ No _____ Porque? _____

GRACIAS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CUESTIONARIO A DIRECTORES Y DOCENTES

El presente instrumento tiene el propósito de investigar los factores que limitan el desarrollo de la Administración Financiera de los Coeducas, en las Escuelas de Autogestión Comunitaria en los municipios de Salamá, San Jerónimo, San Miguel Chicaj del departamento de Baja Verapaz.

INSTRUCCIONES: No anote su nombre ya que esta información es confidencial, y se utilizará para una investigación de tesis, requisito previo para optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Ciencias de la Educación. Tiene dos opciones, marque una X, en la línea correspondiente a la respuesta que mejor exprese su opinión y justifique.

1. Los miembros del Coeduca tienen algún grado de escolaridad?

Si _____ No _____ Grado de escolaridad _____

2. Los miembro del Coeduca conocen sus funciones ?

Si _____ No _____ Cuales _____

3. Los Coeducas le dedica el tiempo necesario a la Administración de las Escuelas de Autogestión:

Si _____ No _____ Cuanto tiempo _____

4. Prefiere que la información que se le proporciona a los Coeducas sea en su idioma materno?

Si _____ No _____ Porque? _____

5. Cree que se le da participación a toda la comunidad cuando se eligen a los miembros del Coeduca?

Si_____ No_____ Como:_____

6. Se respetan los requisitos que exige Pronade (MINEDUC) para elegir a los Integrantes del COEDUCA?

Si_____ No_____ Cuales:_____

7. El Coeduca percibe un salario por administrar la Escuela?

Si_____ No_____ Porqué?_____

8. Los recursos económicos del Coeduca, le permiten desempeñar el cargo asignado .

Si_____ No_____ Porqué? _____

9. Los Coeducas emplean adecuadamente el recurso económico asignado para el funcionamiento de la escuela?

Si_____ No_____ Cómo_____

11. El Coeduca, tiene el tiempo suficiente para desempeñar el cargo de directivo?

Si_____ No_____ Porque?_____

GRACIAS

INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Con la finalidad de llevar a cabo una investigación sobre los factores que limitan el desarrollo de la Administración Financiera de los Coeducas, en las Escuelas de Autogestión Comunitaria en los municipios de San Jerónimo, Salamá, San Miguel Chicaj del departamento de Baja Verapaz, se hizo uso de una encuesta de la siguiente manera:

- A) Una boleta de entrevista a Coeducas con el propósito de recabar información sobre el desarrollo de la Administración Financiera de los Coeducas.

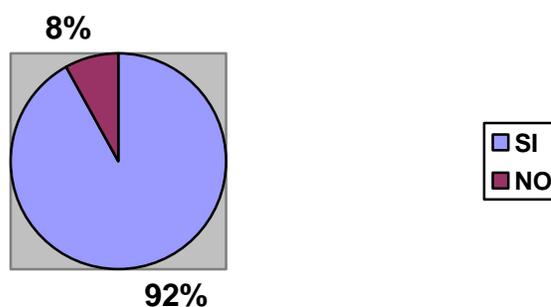
- B) Una boleta de encuesta a Directores y Docentes de las Escuelas de Autogestión Comunitaria en los municipios de San Jerónimo, Salamá, San Miguel Chicaj del departamento de Baja Verapaz, para establecer en que medida los Coeducas desarrollan las funciones Administrativas Financieras.

GRAFICAS DE LAS ENTREVISTAS REALIZADAS A COEDUCAS EN LAS ESCUELAS DE AUTOGESTIÓN COMUNITARIA

PREGUNTA No.1

¿Tiene algún grado de escolaridad los miembros del Coeduca?

ALTERNATIVAS	No. Casos	PORCENTAJE %	GRADOS
SI	35	92	331
NO	3	8	29
TOTALES	38	100	360



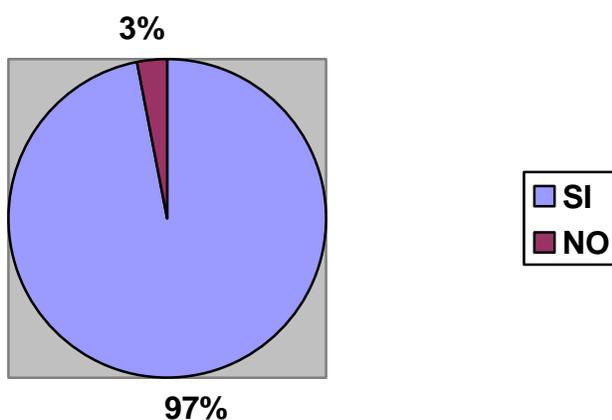
INTERPRETACIÓN:

El 92% de los entrevistados manifestaron que los miembros del COEDUCA tienen un grado de escolaridad a nivel primario y el 8% manifestaron que no.

PREGUNTA No.2

¿Conoce sus funciones como miembro del Coeduca?

ALTERNATIVAS	No. Casos	PORCENTAJE %	GRADOS
SI	37	97	349
NO	1	3	11
TOTALES	38	100	360



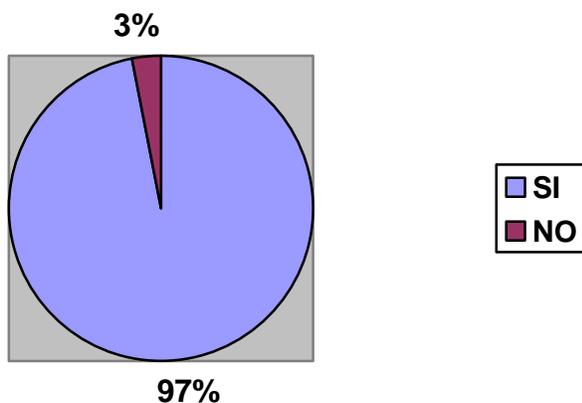
INTERPRETACIÓN:

El 97% de los entrevistados manifestaron que como miembros del COEDUCA conocen sus funciones y 3% manifestaron que no.

PREGUNTA No. 3

¿Le dedica el tiempo necesario a la Administración de las Escuelas de Autogestión?

ALTERNATIVAS	No. Casos	PORCENTAJE %	GRADOS
SI	37	97	349
NO	1	3	11
TOTALES	38	100	360



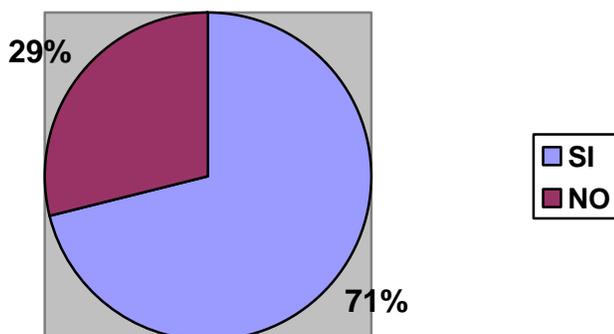
INTERPRETACIÓN:

El 97% de los COEDUCAS entrevistados manifestaron que le dedican el tiempo suficiente a la administración de las escuelas de autogestión y el 3% manifestaron que no.

PREGUNTA No.4

¿Prefiere que la información que se le proporciona sea en su idioma materno?

ALTERNATIVAS	No. Casos	PORCENTAJE %	GRADOS
SI	27	71	256
NO	11	29	104
TOTALES	38	100	360



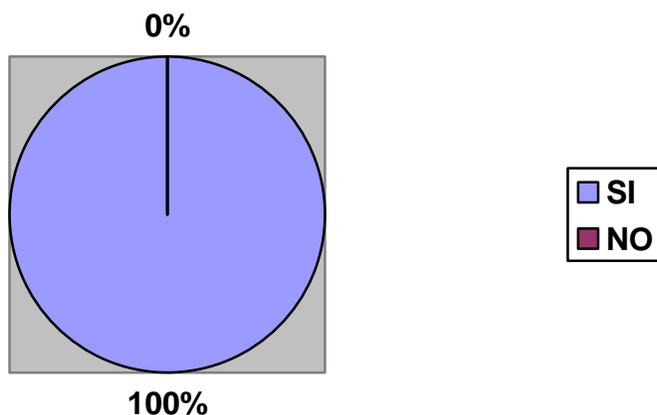
INTERPRETACIÓN:

El 71% de los COEDUCAS entrevistados manifestaron que prefieren la información que se les proporcionan sea en su idioma materno y el 29 % manifestaron que no.

PREGUNTA No.5

¿ Se le da participación a toda la comunidad cuando se elige a los miembros del Coeduca?

ALTERNATIVAS	No. Casos	PORCENTAJE %	GRADOS
SI	38	100	360
NO	0	0	0
TOTALES	38	100	360



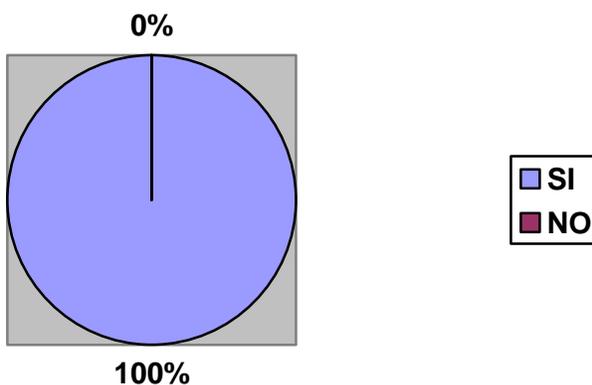
INTERPRETACIÓN:

EL 100% de los COEDUCAS entrevistados manifestaron, que se les da participación a toda la comunidad cuando se eligen a los miembros del COEDUCA.

PREGUNTA No.6

¿ Se respetan los requisitos que exige Pronade (MINEDUC) para elegir a los integrantes del COEDUCA?

ALTERNATIVAS	No. Casos	PORCENTAJE %	GRADOS
SI	38	100	360
NO	0	0	0
TOTALES	38	100	360



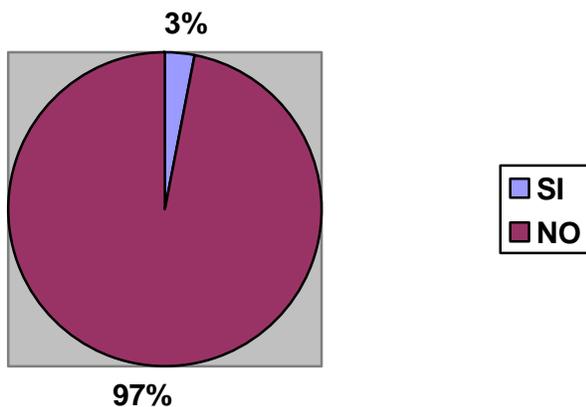
INTERPRETACIÓN:

EL 100% de los COEDUCAS entrevistados manifestaron, que respetan los requisitos que exige PRONADE para elegir los integrantes del COEDUCA.

PREGUNTA No.7

¿Percibe un salario por administrar la Escuela?

ALTERNATIVAS	No. Casos	PORCENTAJE %	GRADOS
SI	1	3	11
NO	37	97	349
TOTALES	38	100	360



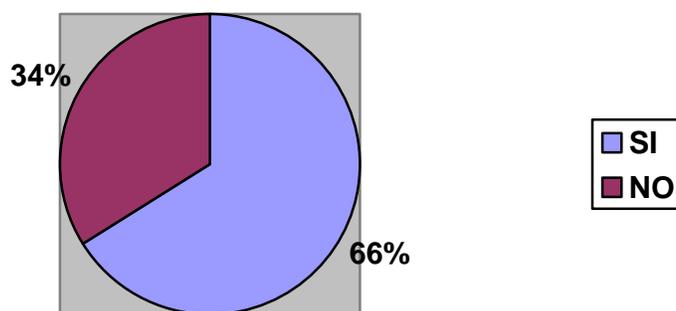
INTERPRETACIÓN:

El 97% de los COEDUCAS entrevistados manifestaron, que no perciben salario por administrar la escuela y el 3% manifestaron que si perciben salario.

PREGUNTA No.8

¿ Sus recursos económicos, le permiten desempeñar el cargo asignado como miembro del Coeduca?

ALTERNATIVAS	No. Casos	PORCENTAJE %	GRADOS
SI	25	66	238
NO	13	34	122
TOTALES	38	100	360



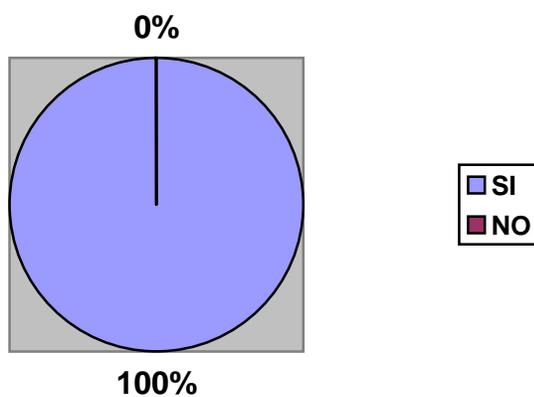
INTERPRETACIÓN:

El 66% de los COEDUCAS entrevistados manifestaron, que sus recursos económicos les permiten desempeñar el cargo como miembros del COEDUCA y el 34% no les permite sus recursos económicos para desempeñar el cargo.

PREGUNTA No. 9

¿ Emplea adecuadamente el recurso económico asignado para el funcionamiento de la escuela?

ALTERNATIVAS	No. Casos	PORCENTAJE %	GRADOS
SI	38	100	360
NO	0	0	0
TOTALES	38	100	360



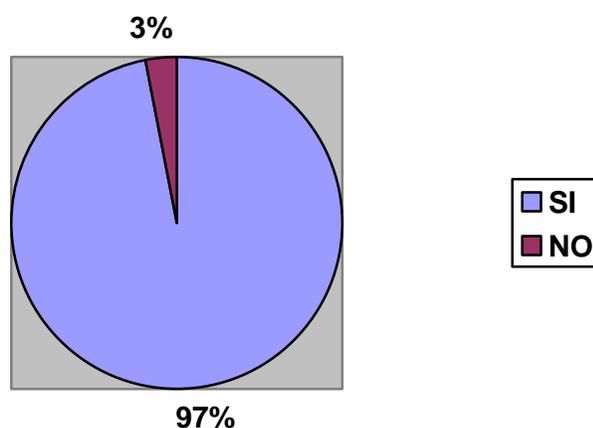
INTERPRETACIÓN:

El 100% de los COEDUCAS entrevistados manifestaron, que emplean adecuadamente el recurso económico asignado para el funcionamiento de la escuela.

PREGUNTA No.10

¿ Tiene el tiempo suficiente para desempeñar el cargo de directivo como Coeduca ?

ALTERNATIVAS	No. Casos	PORCENTAJE %	GRADOS
SI	37	97	349
NO	1	3	11
TOTALES	38	100	360



INTERPRETACIÓN:

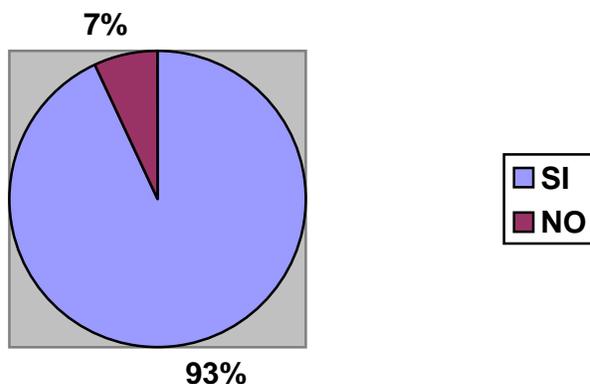
El 97% de los COEDUCAS entrevistados manifestaron, que si tienen el tiempo suficiente para desempeñar el cargo directivo como Coeduca y el 3% manifestaron que no tienen el tiempo suficiente para desempeñar dicho cargo.

**GRÁFICAS DE ENCUESTA REALIZADA A DIRECTORES Y DOCENTES,
EN LAS ESCUELAS DE AUTOGESTION COMUNITARIA.**

PREGUNTA No. 1.

¿Los miembros del Coeduca tienen algún grado de escolaridad?

ALTERNATIVAS	No. Casos	PORCENTAJE %	GRADOS
SI	87	91	328
NO	9	9	32
TOTALES	96	100	360



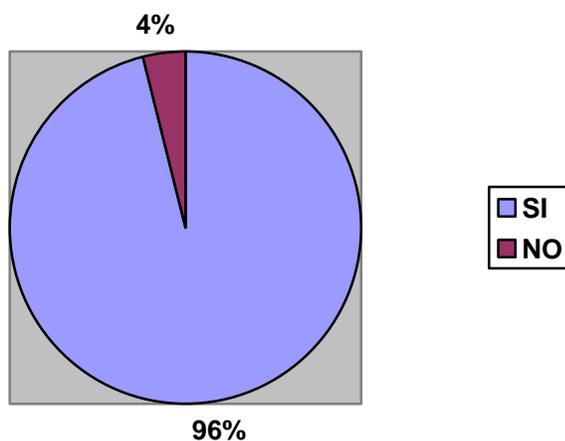
INTERPRETACIÓN:

E 91% de los Directores y Docentes encuestados respondieron que los miembros del COEDUCA tienen un grado de escolaridad, en el nivel primario y el 9% manifestaron que no tienen ningún grado de escolaridad.

PREGUNTA No.2

¿Los miembros del Coeduca conocen sus funciones?

ALTERNATIVAS	No. Casos	PORCENTAJE %	GRADOS
SI	92	96	346
NO	4	4	14
TOTALES	96	100	360



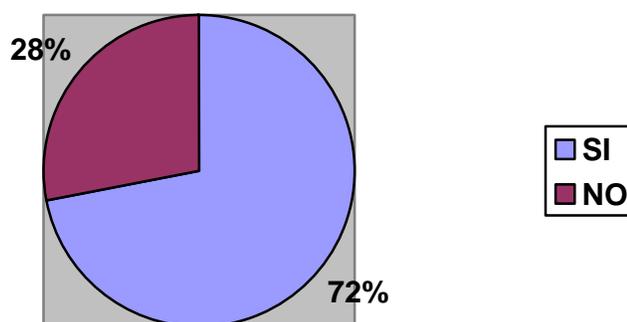
INTERPRETACIÓN:

El 96% de los Directores y Docentes encuestados respondieron, que los miembros de COEDUCAS conocen sus funciones y el 4% manifestaron que los miembros del COEDUCA no conocen sus funciones.

PREGUNTA No.3

¿ Los coeducas le dedican el tiempo necesario a la administración de las escuelas de Autogestión?

ALTERNATIVAS	No. Casos	PORCENTAJE %	GRADOS
SI	69	72	259
NO	27	28	101
TOTALES	96	100	360



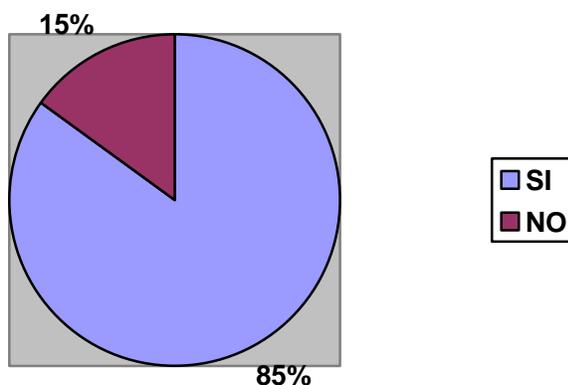
INTERPRETACIÓN:

El 72% de los Directores y Docentes encuestados respondieron que los COEDUCAS le dedicaron el tiempo necesario a la administración de las escuelas de autogestión y 28% manifestaron que no dedican el tiempo necesario a la administración de las escuelas.

PREGUNTA No.4

¿ Prefiere que la información que se le proporciona a los Coeducas sea en su idioma materno?

ALTERNATIVAS	No. Casos	PORCENTAJE %	GRADOS
SI	82	85	306
NO	14	15	54
TOTALES	96	100	360



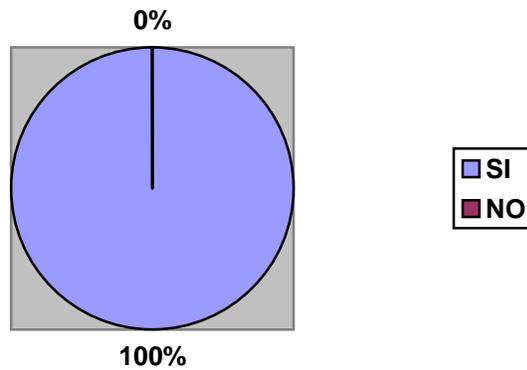
INTERPRETACIÓN:

El 85% de los Directores y Docentes respondieron que los COEDUCAS prefieren que la información que se les proporciona sea en su idioma materno y el 15% manifestaron que no hay inconveniente.

PREGUNTA No.5

¿ Cree que se le da participación a toda la comunidad cuando se eligen a los miembros del Coeduca?

ALTERNATIVAS	No. Casos	PORCENTAJE %	GRADOS
SI	96	100	360
NO	0	0	0
TOTALES	96	100	360



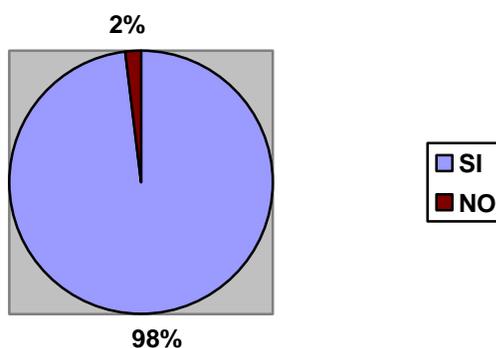
INTERPRETACIÓN:

El 100% de los Directores y Docentes encuestados respondieron que los COEDUCAS le dan participación a la comunidad, cuando se eligen a los miembros del COEDUCA.

PREGUNTA No.6

¿ Se respetan los requisitos que exige Pronade (MINEDUC) para elegir a los integrantes del COEDUCA?

ALTERNATIVAS	No. Casos	PORCENTAJE %	GRADOS
SI	94	98	353
NO	2	2	7
TOTALES	96	100	360



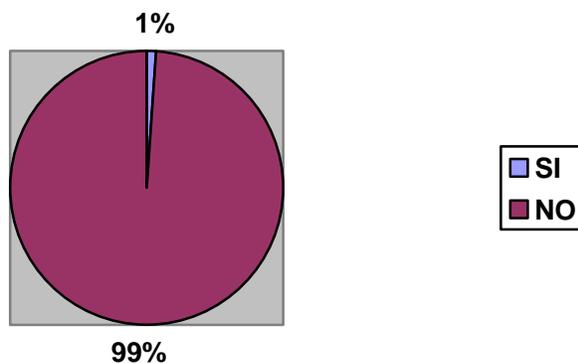
INTERPRETACIÓN:

El 98% de los Directores y Docentes encuestados respondieron que los COEDUCAS, respetan los requisitos que exigen PRONADE para elegir a los integrantes del COEDUCA y el 2% manifestaron que los COEDUCAS no le dan importancia a los requisitos que exige PRONADE.

PREGUNTA No. 7

¿Los del Coeduca perciben un salario por administrar la Escuela?

ALTERNATIVAS	No. Casos	PORCENTAJE %	GRADOS
SI	1	1	4
NO	95	99	356
TOTALES	96	100	360



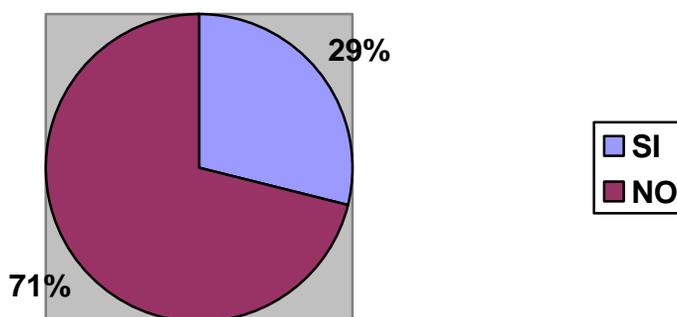
INTERPRETACIÓN:

El 99% de los Directores y Docentes encuestados respondieron, que los coeducas no perciben salario por administrar la escuela y 1 % manifestó que si percibe salario en la administración de la escuela.

PREGUNTA No. 8

¿ Los recursos económicos del Coeduca, le permiten desempeñar el cargo asignado?

ALTERNATIVAS	No. Casos	PORCENTAJE %	GRADOS
SI	28	29	104
NO	68	71	256
TOTALES	96	100	360



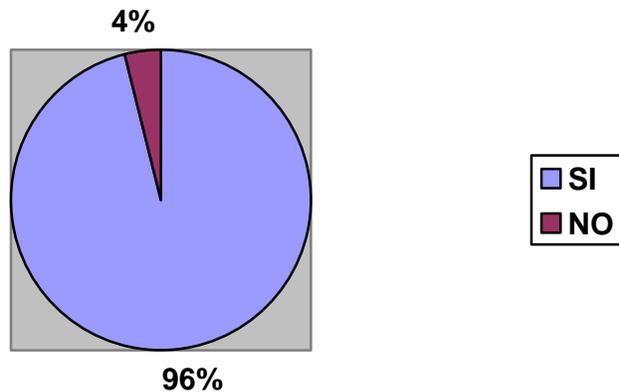
INTERPRETACIÓN:

El 71% de los Directores y Docentes encuestados respondieron que los COEDUCAS, sus recursos económicos les permite desempeñar el cargo asignado y 29% manifestaron que su recursos económicos no les permiten desempeñar el cargo.

PREGUNTA No.9

¿ Los Coeducas emplean adecuadamente el recurso económico asignado para el funcionamiento de la escuela?

ALTERNATIVAS	No. Casos	PORCENTAJE %	GRADOS
SI	92	96	346
NO	4	4	14
TOTALES	96	100	360



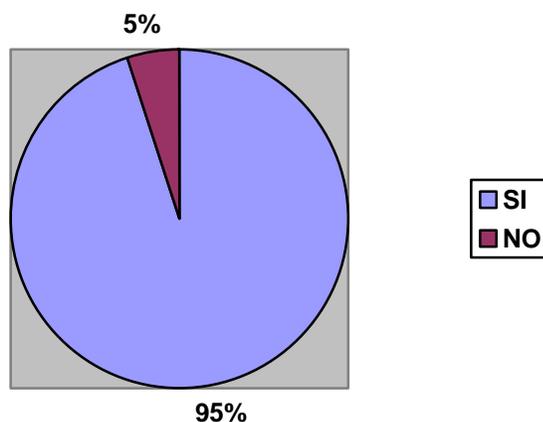
INTERPRETACIÓN:

El 96% de los Directores y Docentes encuestados respondieron que los COEDUCAS, emplean adecuadamente el recurso económico asignado para el funcionamiento de la escuela y 4% de los COEDUCAS no emplean adecuadamente los recursos económicos asignados.

PREGUNTA No.10

¿ El Coeduca, tiene el tiempo suficiente para desempeñar el cargo de directivo?

ALTERNATIVAS	No. Casos	PORCENTAJE %	GRADOS
SI	91	95	342
NO	5	5	18
TOTALES	96	100	360



INTERPRETACIÓN:

95% de Directores y Docentes encuestados respondieron que los COEDUCAS se tienen el tiempo suficiente para desempeñar el cargo de directivo y el 5 % de los COEDUCAS no tienen el tiempo suficiente para desempeñar el cargo.

Rabinal, Baja Verapaz 28 de septiembre de 2006

A QUIEN INTERESE:

