

Alejandro Asijtuj Simon

**MONOGRAFÍA DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ POAQUIL,
DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO**

Asesora: Dra. Gladys Adelia Gil Barrios de Hernández



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE POSTGRADO
MAESTRIA EN INVESTIGACION**

Guatemala, Marzo de 2009

Este trabajo de tesis fue presentado por el autor como requisito previo a su graduación de Maestría en Investigación.

Guatemala, marzo de 2009

ÍNDICE

| | Página |
|--|--------|
| Introducción | 3 |
| Capítulo 1: Aspectos geográficos e históricos | 5 |
| 1.1 Departamento de Chimaltenango, Guatemala | 6 |
| 1.2 Municipio de San José Poaquil, Chimaltenango. | 7 |
| 1.3 Características topográficas | 9 |
| 1.4 Funcionamiento organizativo y administrativo | 10 |
| 1.5 Historia de la fundación del municipio | 12 |
| 1.6 Otros acontecimientos históricos | 14 |
| | |
| Capítulo 2: Aspectos Sociales y Culturales | 16 |
| 2.1 Demografía | 16 |
| 2.2 Costumbres, tradiciones y mitos. | 17 |
| 2.3 Idioma y traje | 21 |
| 2.4 Lugares sagrados | 26 |
| 2.5 La cofradía | 27 |
| | |
| Capítulo 3: Nivel de desarrollo en San José Poaquil | 29 |
| 3.1 Desarrollo económico | 29 |
| 3.1.1 Descripción de la situación económica | 29 |
| 3.1.2 Comercio | 30 |
| 3.1.3 Transporte y medios de comunicación | 31 |
| 3.2 Desarrollo de la agricultura | 31 |
| 3.2.1 Recursos renovables | 32 |
| 3.2.2 Agricultura | 33 |
| 3.2.3 La importancia del maíz | 33 |
| 3.2.4 Principales productos agrícolas | 36 |
| 3.3 Desarrollo Educativo | 38 |
| 3.3.1 Calidad Educativa | 40 |
| 3.4 Desarrollo Religioso | 41 |
| 3.5 Desarrollo Organizativo | 41 |
| 3.5.1 Organizaciones No Gubernamentales | 42 |
| 3.5.2 Instituciones Gubernamentales | 44 |
| 3.6 Desarrollo en salud en San José Poaquil | 45 |
| 3.6.1 Enfermedades más comunes | 45 |
| 3.7 Desarrollo del deporte | 50 |
| Conclusión | 52 |
| Comentario | 53 |
| Bibliografía | 54 |

INTRODUCCIÓN

El presente estudio es una monografía del municipio de San José Poaquil del departamento de Chimaltenango. En su estructura consta de 3 capítulos, con títulos y sub títulos, cuadros y descripciones, pequeños análisis y exploración de las características específicas del municipio. El capítulo I titula, Aspectos Geográficos e Históricos: describe extensión, colindancias, nombres de aldeas y caseríos, ubicación, clima y altura. Relata algunos acontecimientos importantes especialmente la fundación como municipio. El capítulo II, lleva por título, Aspectos Sociales y Culturales, describe tradiciones y costumbres e incluye información del idioma maya local, traje, lugares sagrados, la cofradía y descripción del pensamiento de la gente desde la cosmovisión maya. El capítulo III, se titula, Nivel de Desarrollo en San José Poaquil, descriptiva aspectos económicos, comercio, transporte, agricultura, recursos renovables y una pequeña sistematización de la importancia del maíz. Es muy importante explorar el desarrollo educativo, la situación religiosa, las fortalezas organizativas, la realidad en salud y el deporte.

San José Poaquil es un municipio bastante pequeño en relación a los municipios vecinos, especialmente San Juan Comalapa, San Martín Jilotepeque y Tecpán Guatemala. Su extensión territorial es pequeño y el número de habitantes que tiene, además está ubicado de último en la parte norte del departamento colindante con Quiché y el río Motagua. El desarrollo de este municipio ha estado olvidado por los gobiernos centrales, departamentales e incluso municipales que han pasado. Prueba de ello es que casi no hay datos históricos, demográficos y escritos en relación al municipio. En respuesta a esta necesidad el investigador pensó realizar esta tesis para establecer una conexión entre los datos existentes y lograr sistematizar un documento con mayor y mejor estructura alimentado por la tradición oral. Al principio era una tarea bastante difícil, pero con esfuerzo y deseo de lograr el objetivo de tener un documento propio para que docentes, autoridades, líderes o personas en general conozcan el municipio y puedan obtener mucha información a través de esta investigación, aun que también lo podrán hacer a través de la página Web de la Dirección Departamental de Educación de Chimaltenango estableciéndose en este municipio con un enfoque más educativo y cultural. En el municipio aun no hay estudios estructurados, solamente un centro educativo de magisterio ha logrado realizar algunas pequeñas investigaciones en el curso de seminario, algunas personas graduadas del nivel medio o nivel técnico universitario, aun no hay trabajos a nivel de maestría ni de licenciatura en relación al tema. Una monografía completa no se tiene, por lo que esta investigación es muy importante.

Se logró sistematizar datos importantes en salud, educación y descripción en otras áreas como la agricultura, deporte, costumbres y tradiciones. Se exploró el nivel de desarrollo pero faltaron algunos datos por carecer de ellos como: calidad de educación, salud y nivel de ingresos. Es notable a simple vista que hay mucha pobreza, se considera que ha mejorado la economía, la salud, los medios de transporte, la infraestructura pero el mayor logro está en la educación de sus

habitantes especialmente la juventud y niñez. Tiene muchas fortalezas organizativas especialmente en el área rural. Su mayor producción es agrícola y tejidos. Su gente es trabajadora, humilde y solidaria. Es un municipio muy homogéneo en características culturales, económicas, sociales y su contexto es eminentemente Kaqchikel.

El propósito de este estudio es describir características geográficas, organizativas, culturales y sociales del municipio de San José Poaquil, a partir de datos históricos, geográficos y sociales con el apoyo de la tradición oral.

Este estudio fue realizado por un estudiante de la maestría de Investigación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el **objetivo de elaborar una tesis y presentar una propuesta estructurada y académica como investigación monográfica**, para los habitantes de San José Poaquil.

Conociendo la belleza natural y la de su gente, San José Poaquil merece ser sistematizada su historia, sus características y fortalezas para construir el presente y el futuro. Consciente de que todo poaquileño debe aportar para que se conozca la historia, este documento la describe, ojalá hayan otros estudios generales o específicos para conocer más a profundidad las distintas variables que inciden en el desarrollo social, económico y político.

El estudio establece datos cuantitativos y aspectos cualitativos para ser analizados y utilizados para diseñar políticas públicas. Es indispensable que la municipalidad y otras instituciones del estado accionen de manera coordinada para diseñar a favor de los más abandonados como por ejemplo los caseríos de Parex Chej, Pachutiatzan, Xejuyú y otros. Luchar contra la desnutrición para luego promover la calidad de la educación y empezar a implementar infraestructura (caminos, luz, transporte..)son grandes desafíos del pueblo poaquileño.

Para impulsar el desarrollo se necesita de datos globales y análisis global, pero también lo específico, para diferenciar lo urgente de lo importante. **Los indicadores que sostendrán el desarrollo social, las opiniones del pueblo, las formas a actuar, el cómo comunicarse para lograr participación y éxito, son elementos posteriores de este estudio.** Desde mi opinión hacer conciencia a la gente de sus necesidades, prioridades y **formas para impulsar el desarrollo** es importante, pero es más importante la participación organizada de los Poaquileños a través de estrategias claras.

El estudio fue eminentemente de investigación bibliográfica, característica esencial de una monografía, es global, descriptivo y exploratorio. El autor trató de dar un equilibrio objetivo, con un enfoque hacia el presente y futuro positivo. Por la poca bibliografía fue necesario realizar entrevistas, sistematizaciones propias. Se trató de jerarquizar, dar secuencia, complementariedad y homogeneidad. Durante el proceso aparecen ideas, concepciones o valoraciones orientadoras al que en varias ocasiones se le llamó reflexión. El cuerpo del informe está sustentado (2008) y se utilizaron varias técnicas de registro de datos. Por ser nacido en una de sus caseríos fue más fácil la descripción o construcción sistemática, ya que en ello existe una experiencia vivida durante más de 40 años.

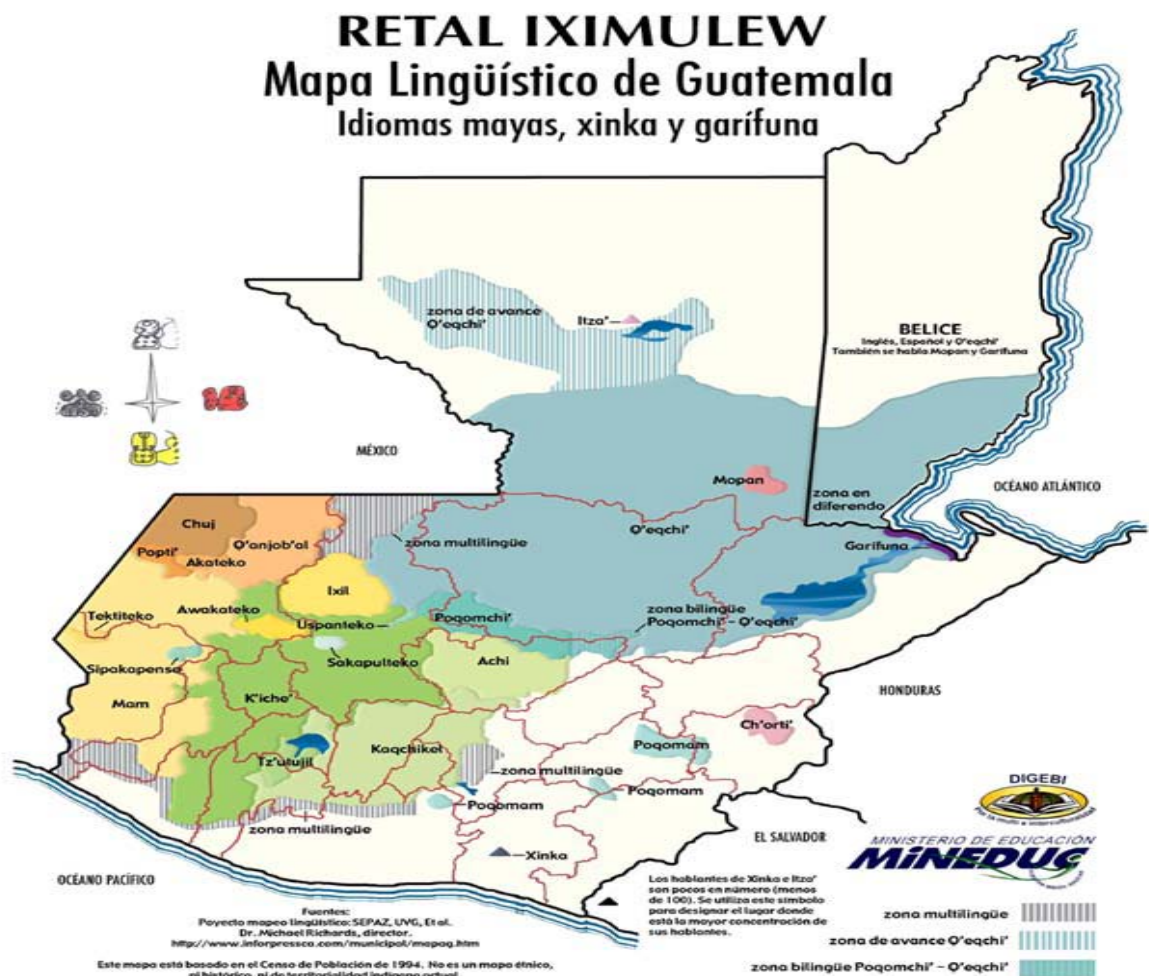
CAPITULO 1

1. ASPECTOS GEOGRAFICOS E HISTÓRICOS

Guatemala es un país multiétnico, multilingüe y pluricultural. Actualmente está integrado por cuatro pueblos y son el pueblo Maya, Xinca, Garífuna y Ladino. Desde la invasión española ha venido dominando uno de ellos y ha construido un estado monocultural, mientras que los otros tres pueblos han venido resistiendo esta exclusión económica, social, política y cultural. Esta resistencia ha hecho a que a 500 años de invasión se mantiene viva los idiomas y la cosmovisión Maya. En 1821, 1871, 1944 y 1996 se han registrado cambios políticos importantes sin embargo ha sido poco el beneficio para los pueblos indígenas, por que los círculos de poder lo han sabido manejar estratégicamente estos cambios y han implementado a profundidad un colonialismo interno, asimilismo cultural con estrategias de estado, es así como actualmente existe mucho racismo, alienación, machismo, religiones y otros elementos que profundizan la pobreza en el país.

La estructura política de Guatemala actualmente está integrada por 333 Municipios y 22 departamentos tal como se muestra en el presente mapa.

INFORMACION: BELICE YA NO ES DE DE GUATEMALA, ES UN PAIS INDEPENDIENTE.

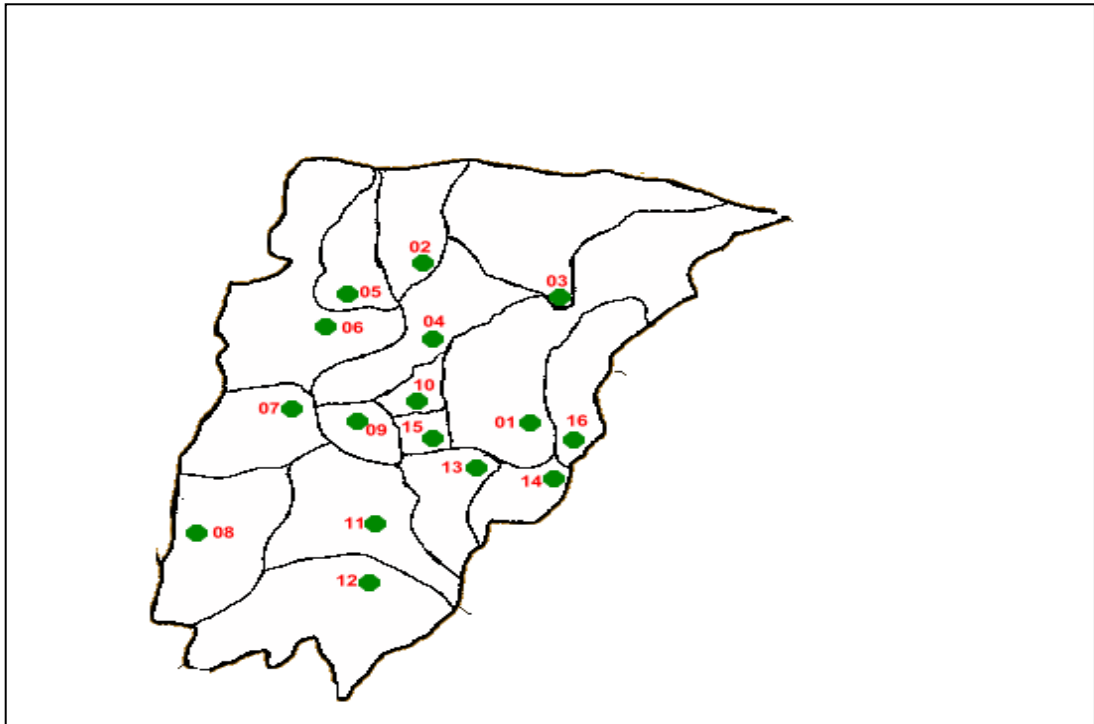


1.1 DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO, GUATEMALA

El departamento de Chimaltenango está formado por 16 municipios, todos ubicados en la parte norte de la capital y es parte de la zona central del país. Su cabecera departamental es la Ciudad de Chimaltenango, ubicada a 54 kilómetros de la Ciudad Capital.

Chimaltenango es un departamento eminentemente de origen maya Kaqchikel por que en sus 16 municipios se habla el idioma Kaqchikel.

La estructura política geográfica del departamento se observa en este mapa:



1. Chimaltenango
2. San José Poaquíl,
3. San Martín Jilotepeque
4. San Juan Comalapa
5. Santa Apolonia
6. Tecpán Guatemala
7. Patzún
8. Pochuta
9. Patzicía
10. Santa Cruz Balanyá
11. Acatenango
12. Yepocapa
13. San Andrés Itzapa
14. Parramos
15. Zaragoza
16. El Tejar

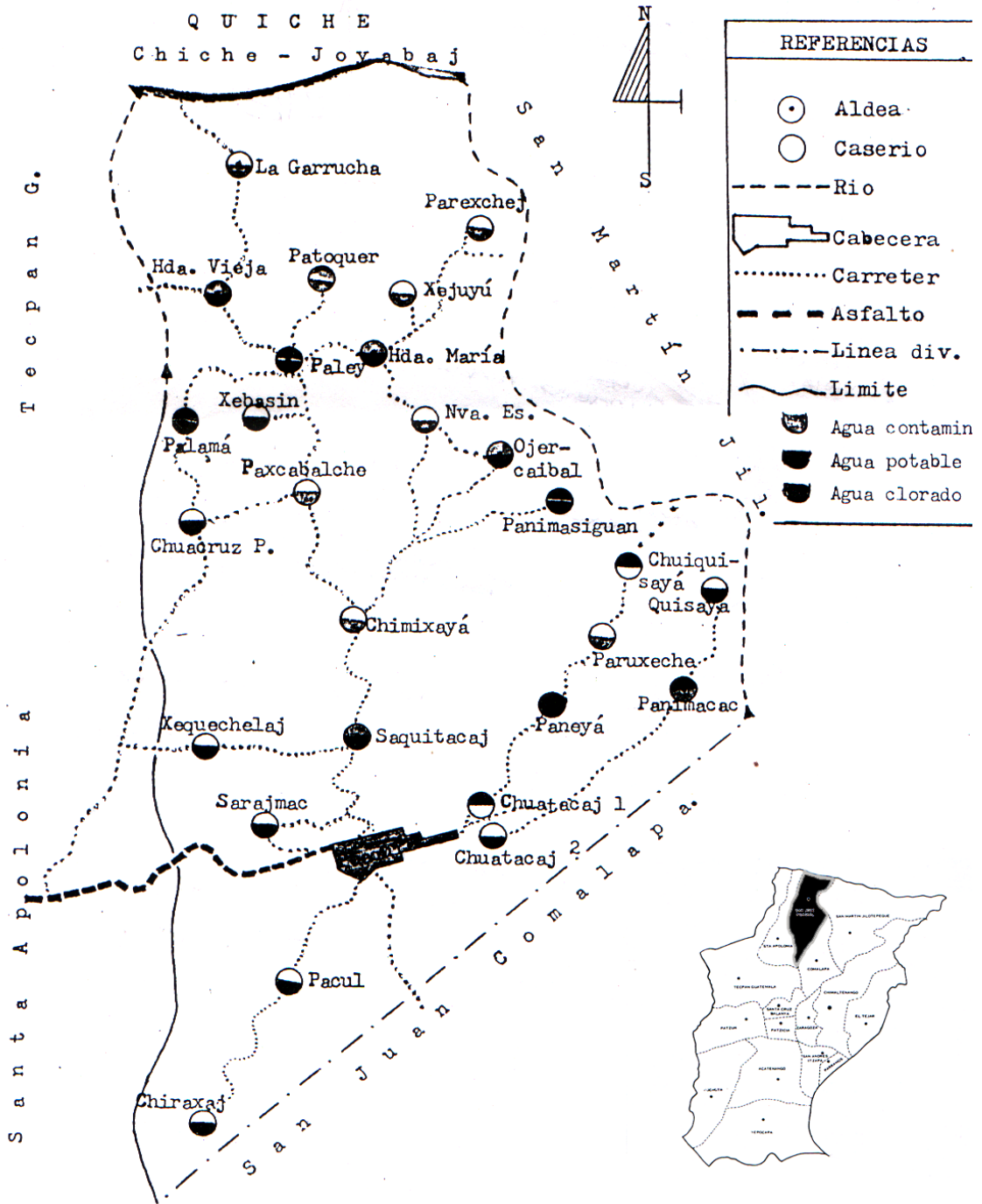
1.2 MUNICIPIO DE SAN JOSÉ POAQUIL, CHIMALTENANGO

San José Poaquil es un municipio con una población maya Kaqchikel del 96%, con 21,778 habitantes y el 70% es del área rural. Su idioma de mayor uso es el Kaqchikel aun que también alto porcentaje de su población habla y escribe el idioma español. En los últimos 15 años, el municipio ha avanzado mucho en el aspecto educativo (cobertura). Actualmente tiene escuelas primarias en todos sus aldeas y caseríos, 10 establecimientos de nivel básico más un Instituto de formación de maestros de educación primaria bilingüe intercultural en el área rural. Estos avances es gracias al fortalecimiento organizativo y de lograr legalizarse en Organizaciones No Gubernamentales –ONG- con personería jurídica, quienes han luchado por la educación en el área. Como resultado de estos esfuerzos ya es notable el aumento del desarrollo económico especialmente en el área rural. Ha mejorado la vivienda, la alimentación, el vestuario, el autoestima e incluso ha aumentado el número de vehículos como medio de transporte, actualmente casi todas las aldeas tienen camioneta con vía directa a la capital, (hace 20 años era un sueño). Ha aumentado bastante el comercio, producción agrícola, tejidos y otros medios para luchar contra la pobreza que históricamente ha proliferado en el área. Según los líderes locales corresponde ahora mejorar los servicios públicos, en educación apuntar hacia la calidad, en salud aumento de cobertura, mejora de carretera y sobre todo políticas públicas para hacer más productiva la agricultura (90% de la población), la artesanía y procurar por el medio ambiente.

Extensión, colindancia y clima

El municipio de San José Poaquil, tiene un área de 100Km. cuadrados, se ubica al norte de Chimaltenango, colinda con el municipio de San Juan Comalapa, San Martín Jilotepeque, Santa Apolonia y Tecpán Guatemala del departamento de Chimaltenango pero en el lado norte con los municipio de Chiché y Joyabaj del departamento del Quiché, tal como se observa en el mapa. Su temperatura oscila entre 18 y 22°C clima cálido especialmente los caseríos Parex Chej, Xejuyù, Centro, Nueva Esperanza, Panatz'an, Chi K'isaya', Paruxe' Che', Aldea La Garrucha, Hacienda Vieja, Hacienda María, Ojer Caibal, Panimacac y Paneya'. Los lugares de clima frío son: Palama', Paq'ul, Chuacruz, Xek'echelaj, Saquitacaj y la zona urbana. Otra parte de su territorio es Paneyá, Paruxeche', Panimacac y Quisaya' son lugares templado. En promedio *oscila entre 1,500 metros sobre el nivel del mar*. Sus suelos tiene pequeñas montañas, pero descatan 3 y se llaman Chuwi Balam que significa "Tierra del tigre", Para Jul Q'aq, que significa "Oyo del tronchador" y la tierra comunal entre Santa Apolonia, San Juan Comalapa y San José Poaquil ubicada hacia arriba del caserío Paqul. Según la clasificación anterior en estas zonas se encuentra "la zona de vida de bosque húmedo, montañas bajo subtropical, con una precipitación que va de 650mm a 3000mm anuales. *El siguiente mapa presenta la ubicación de las comunidades en Poaquil.*

MAPA DEL MUNICIPIO DE SAN JOSE POAQUIL, CHIMALTENANGO, GUATEMALA.



Fuente: Centro Educativo Maya Comunitaria "Oxlajuj Q'anil". Año 2002.

1.3 CARACTERÍSTICAS TOPOGRÁFICAS

La topografía de San José Poaquil generalmente registra elevaciones, onduladas con barrancos y planicies, la elevación más relevante son los cerros de Pak'echelaj ubicada en caserío Chiraxaj y el cerro Patoquer en el Caserío Patoquer. Sus suelos son atravesados por ríos tales como: Chamilej Q'inum, Chi misa, Tukulxeya' Ch'imixaya' y los 2 más grandes, el K'isaya' límite entre San José Poaquil y San Martín Jilotepeque, y el río Motagua límite entre San José Poaquil y Joyabaj el Quiche, al final estos 2 grandes logran unir a los ríos pequeños, luego se juntan formando un río caudaloso en la parte más baja y colindante entre San Martín Jilotepeque y San José Poaquil. El río sigue entre el municipio de Pachalun Quiche y San Martín Jilotepeque y desemboca en una vértice del océano atlántico.

Localización y estructura política

El municipio de San José Poaquil, está ubicado al norte de la cabecera departamental de Chimaltenango y posee 9 aldeas y 20 caseríos. El área urbana se ubica a 102 kilómetros de la ciudad capital, a 47 kilómetro de la cabecera departamental. Su entrada está por el KM 89.8 de la carretera interamericana, de la tercera entrada a Tecpán Guatemala de la capital al occidente del país lado derecho, o entronque de Santa Apolonia. El casco urbano está a 11.2 kilómetros de la carretera interamericana, pasando por el municipio de Santa Apolonia. La población cuenta con caminos de terracería para comunicarse con todas sus aldeas y caseríos, así mismo con los pueblos vecinos: Joyabaj, el Quiche; San Martín Jilotepeque, San Juan Comalapa; excepto Santa Apolonia y Tecpán Guatemala que se comunica a través de la carretera asfaltada. San José Poaquil geográficamente tiene las siguientes aldeas y caseríos bajo su jurisdicción:

Cuadro No. 1. Aldeas y Caseríos:

| No. | Aldeas | Caseríos | Dirección y distancia a la cabecera Municipal |
|-----|--------|--------------------------|---|
| 1 | | Quisayá | Este 12 |
| 2 | | Paruxeché | Este 9 |
| 3 | | Chimixayá | Norte 5 |
| 4 | | Chiraxaj | Oeste 9 |
| 5 | | Chuatacaj Zona 1 | Este 3.5 |
| 6 | | Chuatacaj Zona 4 | Este 3 |
| 7 | | Chuacruz Palamá | Noreste 12 |
| 8 | | Sarajmac | Noreste 3 |
| 9 | | Caserío Centro, H. María | Norte 10 |
| 10 | | Nueva Esperanza | Norte 10 |
| 11 | | Panimasiguan | Noreste 10 |
| 12 | | Parexchéj | Norte 14 |
| 13 | | Paxcabalché | Norte 7 |
| 14 | | Pácul | Oeste 2 |
| 15 | | Xequichelaj | Noreste 5 |
| 16 | | Xebacín | Norte 11 |
| 17 | | Xejuyú | Norte 13 |
| 18 | | Patoquer | Norte 14 |

| | | | | |
|----|----------------|--------------|----------|----|
| 19 | | Pachutiatzan | Norte | 9 |
| 20 | | Quisayá | Este | 10 |
| 21 | Panimacac | | Este | 8 |
| 22 | La Garrucha | | Norte | 14 |
| 23 | Hacienda María | | Norte | 10 |
| 24 | Hacienda Vieja | | Norte | 13 |
| 25 | Saquitacaj | | Norte | 3 |
| 26 | Ojer caibal | | Norte | 10 |
| 27 | Paneyá | | Este | 7 |
| 28 | Palamá | | Noroeste | 10 |
| 29 | Paley | | Norte | 10 |

Fuente: Municipalidad de San José Poaquil, Chimaltenango(2007). Aldeas y caseríos según distancia

1.4 FUNCIONAMIENTO ORGANIZATIVO Y ADMINISTRATIVO

(Por: Alejandro Asijtuj Simón)

Actualmente el municipio de San José Poaquil posee un sistema organizativo sólido a nivel local. Todos sus caseríos y aldeas anualmente eligen un Alcalde Auxiliar. Cada dos años eligen un Comité Promejoramiento de Desarrollo al que actualmente se le llama COCODES, quienes dirigen el desarrollo y representan a la autoridad en la comunidad. Todos ellos trabajan para el desarrollo sin ningún salario y son electos por votación popular como servidores, por tal razón tienen el respaldo de toda la gente y mucha credibilidad social. Estas personas son las que convocan a asambleas ordinarias a nivel de la comunidad, resuelven problemas y encargados de reparar el camino, la escuela, el centro de salud, el puente, el agua potable y todo lo que beneficia a toda la comunidad. Estos trabajos lo hacen con mano de obra y contribución de todos los miembros de la comunidad. Cuando la necesidad es mayor acuden al Alcalde Municipal o bien éste los manda al Consejo de Desarrollo Departamental o Regional para gestionar a través de un proyecto.

En 1980 el ejército nacional se instala en el municipio con el propósito de luchar contra las ideas de comunismo que se estaba empezando a sembrar en el lugar, utiliza los COCODES para estos fines en las aldeas y caseríos, haciendo de ello una organización contra los mismos vecinos. Esta acción afectó en su imagen y valores. Con la firma de la paz poco a poco fue recuperando la unidad, credibilidad y fortalezas para seguir impulsando el desarrollo sin ser instrumentos ni del capitalismo ni del comunismo. Desde 1993 cuando el Ejército salió del lugar, poco a poco ha mejorado esta organización comunitaria. Hoy los jóvenes profesionales ven el desarrollo desde otras perspectivas y oportunidades. Es así como ha mejorado un poco la infraestructura de la educación, salud, la carretera y algunas otras obras. Es necesario analizar cómo desarrollar esta organización para que realmente sea independiente y sobre todo que genere beneficios a las comunidades. Últimamente se han visto algunos políticos interesados de manipularlos, utilizándolos para otros fines, aprovechando el analfabetismo, la pobreza y las necesidades de las comunidades a través de acuerdos para fines electorales, pero en muchos casos estos acuerdos no han sido para el beneficio de las comunidades. .

Actualmente se está empezando a nivel municipal a generar mayor participación social a través de la organización del **Consejo Municipal de Desarrollo Social – COMUDES**-(según Ley de Descentralización). Esto podría generar estrategias de desarrollo más global y de mayor alcance y que no sea manejado solamente por POLÍTICOS sino también por académicos y sociedad civil organizada, pero especialmente los COCODES(que no sea por compadrazgos). Que sea más representativo y el nivel de alcance sea mayor, para luchar contra los grandes males como la violencia, la extrema pobreza, la discriminación, el analfabetismo, la poca capacidad de producción, la desnutrición, la falta de participación y otros elementos claves para generar el desarrollo sostenible.

Una vida en democracia, con responsabilidad, conciencia y honestidad, es clave para iniciar un desarrollo comunitario, pero también es necesario aumentar el nivel de habilidades físicas, mentales y mejorar la convivencia social para lograr de mejor manera las metas. Actualmente muchos buscan salir adelante pero con el menor esfuerzo y esto no siempre es posible de manera honesta, otros consideran que primero es el fin sin importar los medios, es así como surgen otros pensamientos. La educación con valores es muy importante. La cosmovisión maya tiene una estructura muy sólida en relación a valores, por lo que es necesario sistematizar y llevar a la educación formal.

También es necesario reflexionar en relación al tipo de participación social que se practica en el municipio como ejemplo la participación de la mujer, especialmente la rural. En los pueblos indígenas existen sabias ideas de los abuelos pero en muchos casos no se ha llevado a la práctica. La juventud ya poco los valora, por la influencia de las ciudades, los medios de comunicación, quienes han determinado en parte el pensamiento social de la gente. Hace 5 años aparece la primera mujer que participa en política en San José Poaquil y muchos la rechazaron por ser mujer, otros por ser de área rural, otros por ser no profesional, otros por otras razones. Lo cierto es que actualmente aun no prosperan candidaturas de mujeres indígenas en San José Poaquil por la gran influencia del machismo, del racismo y de otros fósiles que existen en el pensamiento de todo humano poaquileño. En San José Poaquil los que toman decisiones casi el 100% son hombres, todos los COCODES y los alcaldes auxiliares son hombres, el Consejo Municipal está integrado por la mayoría hombres. En algunas escuelas hay mujeres directoras, en el Centro Educativo de Magisterio la Directora Técnica es mujer, en el sector de ONGs se observa un poco de participación de las mujeres, pero la estadística indica que más del 50% de la población de Poaquil, son mujeres. Actualmente ellas aun no han tenido el espacio necesario para cogobernar, pero en los últimos años ha aumentado la participación femenina especialmente en el magisterio nacional, el sector más difícil de participación femenina es con los COCODES. Lo bueno es que muchas lideresas están luchando para establecer la equidad de género en el municipio. El deseo siempre es lograr beneficios y oportunidades para todas y todos.

En aspectos administrativos el municipio está bajo la responsabilidad del Alcalde Municipal, los alcaldes auxiliares, los COCODES, pero también las instancias de gobierno según área como: el Coordinador Técnico Administrativo del Ministerio de Educación, el Director del Centro de Salud, el oficial de la Policía Nacional Civil y el Oficial del Ministerio Público. Así mismo las organizaciones no gubernamentales y las iglesias poseen su propia administración relacionados con el pueblo y autoridad.

EDIFICIO MUNICIPAL DE SAN JOSÉ POAQUIL, CHIMALTENANGO- 2



Fuente: Municipalidad de San José Poaquil (2007). Galería de Imágenes.
<http://www.inforpresca.com/sanjosepoaquil>.

1.5 HISTORIA DE LA FUNDACIÓN DEL MUNICIPIO

Según copy right(2008).chimaltenanteo.org.sanjosepoaquil, el territorio que hoy ocupa San José Poaquil, era perteneciente al reino Kaqchikel (antes de la llegada de los españoles) o la ciudad de Iximche, hoy Tecpán Guatemala. El sistema de territorio y administración que implementaron los invasores españoles dejó bajo la administración de la iglesia católica y la municipalidad de San Juan Comalapa. Según la tradición oral, la mayoría de este territorio eran tierras comunales, especialmente lo que son las aldeas Hacienda Vieja, Hacienda María y Ojer Caibal. El casco urbano se llamaba Pach'ab'äq(entre ciénegas), todos eran explotados en el pago de impuestos por parte de la municipalidad y del sacerdote de la iglesia católica durante dos siglos aproximadamente, sin ningún tipo de beneficio social, como carretera o algún servicio

a favor de las comunidades. Todo era a beneficio personal del Alcalde y del sacerdote. Ya cansados, los vecinos se revelaron y buscaron la independencia de manera correcta, pero estos 2 personajes no permitían, al contrario aumentó el impuesto y empezó la persecución a los líderes. Después de muchos años, en el lugar llegó el General Justo Rufino Barrios, aun que su lucha era por otros fines, los vecinos de San José Poaquil le entregaron oro y encomiendas para que les ayudara a lograr la independencia como municipio y que las tierras comunales se repartieran y ya nunca se pagaran impuestos a nadie. El General prometió apoyo a los poaquileños pero que acuerparan el movimiento hasta lograr entrar al poder en el gobierno de la nación. Justo Rufino Barrios llegó al poder y se logró independizar el municipio, aun que siempre costó mucho tiempo. Durante el proceso de legalización del municipio se repartieron terrenos comunales a los más pobres, nadie se quedó sin un pedazo propio, se convirtieron en pequeños minifundistas con propiedades, con esas acciones lograron cierta libertad y desarrollo como familias pero aun siguen siendo pobres.

San José Poaquil fue creado por acuerdo gubernativo el 1 de noviembre de 1891. Al municipio se le dio el nombre de Poaquil que significa PUAQ =PLATA, QUIL = MUCHO, mucho dinero, cuya riqueza explotaron los invasores en los primeros años de la colonia, según la tradición oral, los ríos aledaños servían para lavadero de oro. A pesar de las contradicciones que había con la iglesia católica en el cobro de impuestos, éste mantuvo el poder con dos pedazos de tierra comunal que a un gobierna. Así mismo el pueblo quedó todavía bajo la advocación de San José Obrero, la cual explica su denominación San José Poaquil.

Antes de la independencia los habitantes del lugar estaban muy descontentos con los de San Juan Comalapa porque no les daban buen trato, por tal razón formaron su propia plaza en las planicies donde actualmente es la aldea Ojer Caibal. Eran obligados a prestar sus servicio de cofradías y “ aj ch’á miy “ (**ministril o alguasil**) pero sin validar la organización local si no todo lo que convenía al casco urbano de San Juan Comalapa. Además no eran aceptados como cofradías y aj ch’amiy en el ejercicio de la autoridad, sólo eran cargadores. La protesta nació principalmente entre los ladinos poaquileños, porque los servicios que los vecinos daban en arreglo de camino, limpieza en el parque de Comalapa, servicios directos (**cargadores, almuerjeros, ayudantes**) brindaban a la municipalidad era gratuito y aun así eran rechazados por el casco urbano, manipulados por la autoridad. Los lideres indígenas y ladinos lucharon para liberarse de la cabecera municipal de San Juan Comalapa.

Entre los principales cabecillas del movimiento están: Pedro Saravia y Francisco Callejas, Plácido Simón, Sebastián Chacach y Sebastián Quill, entre ellos fue electo el primer alcalde de San José Póquil, siendo célebre el señor Plácido Simón, gobierno local quien sabiamente organizo y ordenó la apertura de las primeras calles, construyendo edificios públicos. Por la fuerza y estrategia que tiene la iglesia católica, mantuvo su poder a través de sus feligreses. Es así como se construyó una iglesia de tipo colonial. Cada quien construyó su vivienda particular y luchar para mejorar e implementar una vida en desarrollo.

1.6 OTROS ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS

Según el abuelo Justo Simón (2009), las aldeas y caseríos de San José Poaquil empezaron a obtener pequeñas oportunidades aproximadamente en el año 1950 (en tiempos de la revolución del 1944). Se empezaron a funcionar escuelas del estado en algunas aldeas y caseríos, en el pueblo ya había pero no llegaba a sexto primaria. En diez años aproximadamente casi se llega a un 90% de las comunidades con escuelas. En el gobierno de la revolución llegó la carretera en las comunidades, se amplió la carretera de Poaquil a Tecpán, se obtuvieron los primeros servicios en salud en área urbana, posteriormente se logró construir el Centro de Salud. Otros logros de la década fue la participación de las aldeas y caseríos en los eventos electorales, como votantes. Empezaron a surgir servicios de camioneta a la capital y un poco de movimiento económico, así mismo mayor contacto con las pequeñas ciudades como Tecpán, Chimaltenango y la capital. En estos años empezaron algunas a salir de sus comunidades y explorar algunas posibilidades económicas, como trabajar en la capital, algunos a estudiar su nivel básico. En 1974 se gradúa el primer maestro quien es el señor Cristóbal Apén y se murió en tiempo de la violencia por ser un gran líder del desarrollo del municipio. El ingreso de la iglesia evangélica trajo conflicto con la católica, trajo mayor afluencia ladina en el área. Algunos compraron muchos terrenos, otros pusieron negocios de cantina, llevar gente a las fincas, ser intermediarios, instalar pequeñas oficinas jurídicas y participar como candidatos en contiendas políticas. En esta época hubo mayor valoración a la educación formal, mayor influencia de los medios de comunicación y más intercambio cultural. Según el abuelo veinte años después, en las comunidades rurales ya había pequeños servicios de salud, educación escolarizada, servicios de transporte, movimiento de Organizaciones No Gubernamentales, Ligas Campesinas, Cooperativas y otras que promueven el desarrollo y la participación política del área rural. Como resultado de estas actividades especialmente en el área rural, en el año 1974 se lanza como candidato a Alcalde el Señor Tereso Simón y logra apoyo en casi todos los sectores del municipio especialmente área rural e indígena, con una visión diferente y por primera vez se lanza un candidato del área rural. Como resultado de este fenómeno trajo enfrentamientos, manipulación y lucha por el poder político. Los líderes tradicionales lanzan nuevas estrategias y buscan desacreditar el movimiento del señor Simón. En todo el municipio surge polarización entre mayas y no mayas, entre católicos y evangélicos, entre área rural y urbana, entre organizados y no organizados que es la estrategia política que hizo más daño al movimiento.

El 4 de febrero de 1976 se produce un terremoto a nivel nacional y en San José Poaquil, también hizo muchos daños. No se sabe con certeza el número de muertos pero por lo menos unas 200 personas murieron, 500 heridos fueron llevados algunos en el Hospital del Quiché, otros en la capital y otros fueron curados con remedios de la comunidad. El terremoto trajo mucha pobreza especialmente en el área rural donde casi todas las casas estaban hechas de adobe y teja, sin hierro ni tapanco.

Reflexión: San José Poaquil, posee una linda naturaleza pero con muchas limitaciones en servicios públicos, para ello se necesita de mucha inversión del estado, pero también de la lucha de sus habitantes y generar oportunidades para todos. Actualmente ya no hay demasiada diferencia ideológica, política, económica, religiosa o social que sea capaz de obstaculizar el desarrollo en el municipio. Sin embargo sus

líderes deben recordar la historia para vivir el presente y diseñar el futuro. Una de las deficiencias es no tener estudios serios en relación a calidad educativa, salud, machismo, implementación de políticas públicas, etc. Aun no hay muchos datos y menos análisis, sin embargo muchos poaquileños han hecho esfuerzos grandes en aprovechar las pequeñas oportunidades de formación que presenta el contexto. Su ubicación no ayuda pero se debe trazar estrategias de comunicación con alcaldes y municipios vecinos para que juntamente mejoren los accesos de carretera, medios de transporte, oportunidades de educación, comercio y otras estrategias para impulsar movimiento económico en el área. Poaquil no debe estar ahislado pero debe estar claro en sus políticas y estrategias como municipio, debe abrir un diálogo y hacer acuerdos a nivel municipal y relaciones en todas las vías pero antes plantear un plan estratégico para impulsar el desarrollo en todo el municipio y tratar de beneficiar a todos. Es necesario practicar la equidad, es decir priorizar a los más desposeídos, a los que viven más lejos, los que aun no tienen servicios ni de educación como el grupito de personas que viven en Chuitiatzan, los de Xejuyú, Parexchej así mismo otros lugares muy poco atendido. Los 3 últimos alcaldes que han gobernado en tiempo de paz, no han podido aprovechar el contexto nacional para lanzar una estrategia de desarrollo rural. A la luz de su amarga historia, San José Poaquil merece aprovechar las experiencias del pasado para construir un presente próspero, a través de un pensamiento más progresista especialmente con los niños en las escuelas.

CAPÍTULO 2

2. ASPECTOS SOCIALES Y CULTURALES

San José Poaquil es un municipio con gente humilde, hospitalaria, honesta y cuna del imperio Kaqchikel. Con lindas tradiciones y costumbres, en sus aldeas y caseríos un idioma puro, con lindos trajes típicos, lugares sagrados por todos lados y mucho respeto. Se observa el uso del conocimiento propio y espiritualidad en base al pensamiento maya y en varios casos con mezcla con valores religiosos occidentales.

2.1 DEMOGRAFÍA

El municipio de San José Poaquil cuenta con una población de 21,778 (según censo 2006 del Instituto Nacional de Estadística –INE-) citado por Poyón Cumes, Carlos (2006) con una relación porcentual de 48% hombres(10,454) y 52% mujeres(11,324). En Poaquil hay más mujeres que hombres, como resultado del conflicto armado interno recién finalizado. En las aldeas y caseríos más lejanos del municipio hay muchas viudas por que los esposos fueron secuestrados o asesinados de manera brutal, mayoritariamente por el Ejército Nacional, según consta en el libro Recuperación de la Memoria Histórica, de la Procuraduría de los Derechos Humanos del Arzobispado, de la Arquidiócesis de Guatemala, mencionado en Nuestra Historia y Nuestra Memoria. Según las estadísticas del INE hay 3,370 familias con un promedio de 6 a 7 personas por cada hogar. El 96% de la población es Indígena y el 4% es ladino. En el área urbana habitan 3,187 hombres y 3,341 mujeres haciendo un total de 6,528 habitantes en la cabecera municipal. Muchas familias solamente hablan el Idioma Kaqchikel y muy poco el castellano, especialmente en los caseríos lejanos.

PARQUE CENTRAL DE SAN JOSÉ POAQUIL



Fuente: Dirección Departamental de Educación de Chimaltenango. Página Web. 2006. Monografía <http://www.dideducchimaltenango.gob.gt/imágenes/monografía/parquepoaquil.jpg>

2.2 COSTUMBRES, TRADICIONES Y MITOS.

Las principales costumbres y tradiciones que se llevan a cabo en esta población son las siguientes:

En San José Poaquil se acostumbra celebrar la feria titular en honor a San José Obrero del 15 al 20 de marzo. Es la fiesta más grande del municipio, se realizan actos religiosos, culturales, deportivos y participan los municipios vecinos y las comunidades del área rural. Se realizan bailes folklóricos del torito y los moros. Es realizado por los cofrades o bien por grupo de ancianos voluntarios, para conservar las tradiciones y compartir con el pueblo. Se ameniza con marimba y se visita las instituciones del estado.

También se celebra el día del Señor de Esquipulas el 15 de enero. Es una segunda fiesta patronal, es organizado por la Iglesia Católica, se realizan procesiones, se organizan actividades culturales por grupos juveniles y actividades deportivas. La semana mayor también se celebra con procesiones, liturgias religiosas y actividades deportivas. Muchos aprovechan el descanso para visitar familiares, paseo a puertos o bien hacen suficiente comida familiar. Otra fecha importante es la navidad, todos celebran el nacimiento de Jesús con actividades culturales, deportivas, posadas, cantos y otras actividades recreativas organizadas por jóvenes. La gente de San José Poaquil también celebra solemnemente el 1 de noviembre día de los santos y el 2 de noviembre día de los muertos. Todos visitan sus difuntos en el cementerio y hacen oraciones, así mismo es tiempo de descanso. A pesar de no tener mucho significado, la gente sobre todo la juventud en los centros educativos se ha apropiado de la celebración del 15 de septiembre. Muchos realizan actos culturales, deportivos y organizan viaje para traer antorcha. Algunos realizan altares cívicos y otros aprovechan para bailar y estar alegre para olvidarse un poco las penas de la pobreza. En el Caserío Centro de la Aldea Hacienda María, ya es costumbre celebrar la fiesta de la comunidad, el "2 de Febrero" en honor a la Virgen de Candelaria. Se realizan actividades sociales, culturales, deportivos y religiosos. Actualmente el Centro Educativo Maya Oxlajuj Q'anil y otros centros, así como organizaciones no gubernamentales están promoviendo la celebración del año nuevo maya. Ya llevan unos 10 años de celebración en público y ya reúnen mucha gente de manera pública. Este ha despertado celos de la Iglesia Católica y Evangélica por lo que están utilizando sus medios de poder (emisoras comunitarias, iglesias, otros) para atacar y descalificar, sin embargo la gente cada vez aumenta su participación porque es la raíz del sentimiento de muchos poaquileños que históricamente han sobrevivido en contrario a las fuerzas del colonialismo religioso, político y social. En San José Poaquil hay tantos altares mayas como iglesias, por lo que la gente está dividida en su forma de creer y desarrollar su espiritualidad en agradecimiento a un ser superior. El año nuevo maya regularmente es a finales de febrero. Se promueven ceremonias mayas, agradecimientos por cosecha y otras actividades de acuerdo a la energía del día.

En San José Poaquil también hay otras actividades menos afluyentes pero muchos más frecuentes y es en círculos familiares como por ejemplo la pedida. Se realiza cuando un joven es aceptado su propuesta de matrimonio por una señorita. Es un acto social que se realiza a nivel de los familiares de ambos para realizar un pacto público bajo juramento. Se realiza antes del matrimonio civil o religioso. Es oportunidad para

recibir consejos, así como dar la bienvenida a la nueva familia a formar, para mantener la cultura, los valores y lograr éxitos en la vida. Es una ceremonia, con poesía, compromisos de los novios y de ambas familias, con comida, pom, oración maya, planificación y conducción de parte de los abuelos.

Otra actividad importante en las comunidades es el Ruwäch Jäl:(acción de gracias por la cosecha) es un rito maya que realiza la gente para agradecer la cosecha. Colocan sobre un trozo de madera un gallo y le quitan la cabeza con un machetazo, tiran sobre la mazorca y el animal baila unos segundos al compás del violín o marimba. Se prepara el gallo para comer y con pom e incienso se da gracias a Ajaw, al cielo y a la tierra al norte, sur, este y oeste. Se agradece la cosecha y se pide la esencia y protección.

Baño en temascal: es un baño de vapor que se utiliza para quitar el cansancio, enfermedades y es también para baño personal. Es una forma de relajarse y quitar el estrés, así mismo alivia enfermedades como dolor de estómago, otros.

Ru Q'ij To'on (Dia de San Bernardino): consiste en ir a la siembra y comer tamalitos con frijol, pedir a los animales que no hagan mucho daño a la siembra, pedir a que ellos también tengan vida. Es un acto con pom y candela. En San José Poaquil hay otras actividades muy específicas por ejemplo cuando alguien tiene muchas dificultades con su siembra, negocio o problemas en la vida, entonces las familias se recurren a un sacerdote maya que conoce el uso del calendario maya y se realizan oraciones específicas según la energía del día. El guía espiritual profundiza la oración y busca comunicarse con el inframundo, con los dioses mayas, con la naturaleza y con los astros utilizando pom, el fuego sagrado, quemando ofrendas, pidiendo perdón, recibiendo saturación o limpieza espiritual, recibiendo energía nueva para tener éxito en la vida y llevar una vida correcta conforme los principios de la cosmovisión maya, como la dualidad, la cuatridad, el respeto, la vida comunitaria y el trabajo para conseguir lo necesario. Mucha gente realiza ceremonias especiales para pedir riqueza, abundancia de la cosecha, negocio y sobre todo buenos caminos para los hijos o agradecimiento de lo que se tiene.

2.2.1 El Tronchador:

En San José Poaquil existe un hoyo llamado Para jul Q'äq está de límite entre Joyabaj, San Martín Jilotepeque y San José Poaquil, según la leyenda ahí vivió un señor grande, moreno, con mucha fuerza y muchas capacidades mágicas, ya que él siempre defendió a las personas que sufren rechazo y que vivieron en los lugares aledaños, siempre peleó con muchas familia con cierto poder político en el municipio, indicando sus errores y luchando por la dignidad de los que vivieron en esos lugares muy lejanos. Cuando peleaba, siempre ganaba, porque tenía mucha fuerza física, todos le tenían miedo, lo respetaban todos sus vecinos (los que vivían en esos lugares abandonados) porque era el defensor de ellos. Quebraba la espalda o los huesos a sus adversarios, a los que discriminaba a la gente que viene de las últimas aldeas o caseríos. Cuando se murió, según cuentan, aparecía su espíritu en distintos lados y espantaba en ciertos puntos. Le pusieron el nombre de El Tronchador por su forma de castigar a sus enemigos, vivió en un hoyo grande, trabajó la agricultura, era guardián de las tierras comunales del norte.

2.2.2 La siguanaba

Una de las leyendas de mayor importancia de la gente de San José Poaquil, es la siguanaba. Según la cosmovisión maya, uno de los principios para tener éxito es la fidelidad a la esposa o al esposo, aun así hay muchos sobre todo los hombres no cumplen este precepto. Los mayas creen que en la vida existen compensaciones, el hombre infiel se siente macho y la mujer sufre sentimentalmente, es por eso que la siguanaba trata de engañar, dominar y asustar a este tipo de hombres.

Según: Wikipedia, yahoo.com (2009), "siguanba (del Quiche: siguan = barranco, abismo, wana' = hermana y b'a = espectro) es un ser mitológico en forma de mujer fantasma de cuerpo hermoso, que se presenta a los hombres que son infieles. Al mirar de cerca tiene rostro de una liebre. Según el relato cultural, aparece en las áreas donde no hay mucha infraestructura, especialmente en los basureros y barrancos, a donde lleva los hombres enamorados de ella y los hace caer haciendo que pierdan la vida y el alma a favor de ella. Es parte importante del folclore y mitología Guatemalteca y Salvadoreña. La palabra siguanaba viene del nahuatl cihua que es mujer y nahual que equivale a espíritu, fantasma, alter ego. En esta versión, la aparición se presenta como una bella joven que atrae a los hombres cerca del agua y cuando los tiene a su alcance se transforma en una visión horripilante".



En San José Poaquil la siguanaba aparece en algunos lugares específicos como: Chuwi B'alam, en el río Tukulxeya', en las vueltas (carretera de Saquitacaj a Poaquil) y en otros lugares con menos frecuencia. Ella aparece en horas de la noche y sobre todo a los borrachos que andan a pie. Actualmente ya no se hablan muchos de ella, no porque la infidelidad haya terminado, si no porque muchos hombres andan en carro, moto o simplemente no necesitan salir de noche. Algunos hombres no cuentan si les pasa esto por temor al desprestigio, aun que en algunos casos si contribuye a restar este problema porque los afectados se asustan y reflexionan de sus hechos y dejan de cometer estos actos fuera del matrimonio o de la pareja socialmente aceptable. Algunas mujeres creen que la siguanaba es defensora de las mujeres que sufren maltrato de parte de los hombres infieles, a veces queman candela y pom para que su pareja tenga una experiencia de esta clase.

Según el Sr. Simòn Miza, Justo(2009). Cuando un hombre sufre este problema, lo primero que debe hacer es reflexionar sus actos y arrepentirse, valorar a la familia y apoyarla. En el momento del atentado el hombre no debe dejarse se dominado por el cuerpo de la siguanaba, debe quitar su faja o cincho y engañar a la siguanaba y acercarse a ella pegando con una faja o cincho y desaparece, otra forma es agarrar una piedra y agarrar duro con las 2 manos, mirando a ella rechazando a su cuerpo mentalmente, ella desaparece. Seguir caminando con prevención y en ese momento reflexionar sus actos, arrepentirse y valorar a la familia, ella ya no aparecerá.

2.2.3 El cadejo

Los poaquileños consideran al cadejo como el animal dual, es decir tiene doble función, hace el bien y hace el mal. Si la persona es buena, el cadejo lo protege (si camina en altas horas de la noche) y se presenta como color blanco, actúa como nahual, protector y guía camino de noche, mientras si la persona es mala, es delincuente o está haciendo algo indebido, el cadejo se presenta de color negro con ojos fuertes y rojos, domina y asusta. Aparece en caminos solitarios sobre todo en altas horas de la noche. Algunas veces aparece a las personas que se quedan tarde en las iglesias ó cultos(color blanco), aun que los borrachos cuentan que les aparece en lugares cerca del cementerio.

Según: Wikipedia, yahoo.com(2009) “es un animal fantasmagórico que aparece en suelo Guatemalteco. La versión más conocida de este animal es la de un perro de color negro y ojos rojos con fuego. Se cree que cuida a los bolitos ayudándolos a encontrar el camino a casa. O bien durmiendo cerca de ellos, evitando que les roben o les hagan daño.

Representación del cadejo.



2.3 IDIOMA Y TRAJE

San José Poaquil es un municipio miembro de la Comunidad Lingüística Kaqchikel, Casi el 100% de su población habla el Kaqchikel, incluso los no mayas entienden muy bien el idioma local. Actualmente están empezando a valorar y hacer uso de ello, gracias al nuevo contexto nacional de lucha contra la discriminación étnica. Gracias al esfuerzo del Centro Educativo Oxlajuj Q'anil, en el área ya hay aproximadamente 300 docentes de educación primaria, debidamente preparados dentro de un pensamiento intercultural, con dominio escrito y pedagógico de la enseñanza del Idioma Kaqchikel en las escuelas primarias. Así mismo la Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural ha proporcionado plazas para mejorar la calidad de la educación a través del uso del Idioma local de los niños y niñas. Con estos esfuerzos el Currículum Nacional Base es mediado en un contexto local y dentro de un pensamiento maya basado en el idioma y con mayor participación.

“El traje típico de San José Poaquil para los hombres es pantalón y camisa blanca, rodillera color negro y faja roja, con sombrero de petate. El traje de las mujeres es corte morga de color negro, güipil rojo y con figuras específicas como el KOT ó bicéfalo, así mismo rombos, cumatzines, triángulos, pirámides que buscan contacto con el infinito, gallos, y otros elementos que presentan secuencia y patrones del pensamiento de la cosmovisión maya. Las mujeres también usan faja, sut y collares de piedras preciosas”.

2.3.1 El Kot o Bicéfalo

Las mujeres indígenas de San José Poaquil (**sobre todo las de cuarenta años en adelante**) usan güipil típico con dominio del color rojo, características muy especial de San José Poaquil, que le hace distinguir a las de San Juan Comalapa. La mayoría de mujeres ancianas utilizan el sobre po't (**2 guipiles una sobre otra**), la de abajo la normal o rutinaria mientras la que se pone encima es la formal, especial, o ceremonial. El sobre güipil se usa especialmente en las ceremonias religiosas o fechas importantes como 19 de marzo, navidad, semana santa, corpus, día de Bernardino, 15 de enero y otras fechas según el calendario maya (año nuevo maya). Así mismo se utiliza en actividades familiares como en las pedidas, matrimonios, celebraciones importantes, cuando hacen algún cargo comunal, como texeles, comadronas, etc. El sobre güipil tiene el distintivo especial de que el güipil debe tener por lo menos una fila de este animal misterioso llamado KOT o BISEFALO. Según la tradición oral este animal es parecido a la gallina pero tampoco es la gallina, es un nawal, es la dualidad. Representa el poder de la mujer como hombre y mujer, pero no por que asume la responsabilidad del nombre, por que haya diferencias o pelea con el esposo si no que es energía que tiene la mujer por su capacidad de razonar y sentir, por el amor que siempre esta expresa a sus hijos pero también es la principal consejera en la familia. La sociedad reconoce este don de la mujer y se simboliza con este animal, llamado KOT. En algunas ocasiones las mujeres lo fabrican con una cabeza pero en los güipiles más antiguos o ceremoniales es de dos cabezas. La presente fotografía muestra este animal dibujado como importante en doble fila. Es pot' o güipil es un

sobre güipil utilizada por una señora importante de la comunidad Kaqchikel en San José Poaquil. Este güipil es el traje original de San José Poaquil juntamente con corte morga (color negro o azul), así mimo la faja del mismo color y estilo. La ultima franja de debajo de la segunda fila de KOT.



Propietaria: María Elena Reynoso.

Tal como se observa, el sobre güipil tiene dos filas de KOT con dominio del color rojo, aun su q'in (hilos verticales) es de color negro. El güipil de mayor prestigio, precio y venta especialmente para mujeres formales en San José Poaquil son los güipiles que tienen esta figura, estilo y color por que son un poco grande y siempre son sobre güipil. Las texeles, la mujer del alcalde, las mujeres indígenas que tiene cierto recurso económico, las señoras profesionales, las madrinas de matrimonio o incluso cuando compiten las reinas Rumi'al Tinamit, todas utilizan este güipil. La reina indígena en funciones siempre tiene este sobre güipil en sus presentaciones como municipio por que es la que da el honor, prestigio y respeto como mujer importantes. Vale la pena mencionar que la señora Rigoberta Menchú Premio Nobel de la Paz en Guatemala, realizando investigaciones descubrió este enigma social en San José Poaquil, empezó a utilizar este güipil pero también puso como signo de su organización política WINAQ. El KOT es famoso en investigadores de tejido maya y

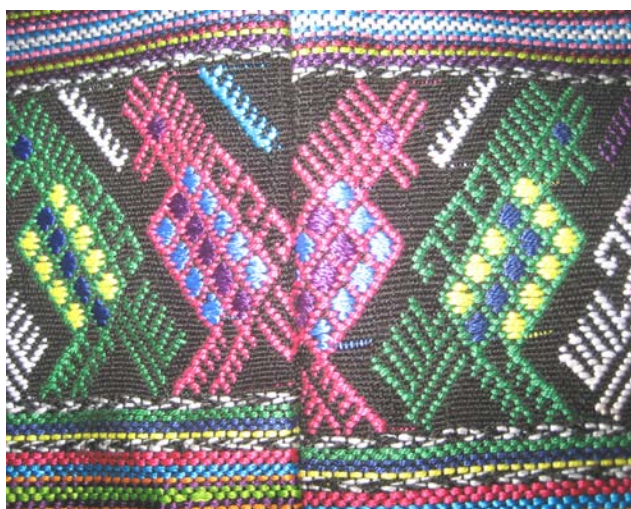
es especialmente del municipio de San José Poaquil. Según las investigaciones, esta figura no se usaba ni en San Juan Comalapa, sólo en San José Poaquil, es original del municipio aun que actualmente se está empezando a usar en otros municipios. Las mujeres de San José Poaquil se sienten orgullosas de este aporte al arte en tejido maya y promueven su uso a través de la venta. La Asociación de Mujeres Mayas Tejedoras “TEJIDOS GUADALUPE” y su pequeña empresa, promueven su uso en el mercado local, nacional e internacional a través de tiendas y entregas de tejido en Canadá y los Estados Unidos. Según la coordinadora no sabía que el KOT que tiene el güipil que venden no cuadra con alguna fórmula matemática, porque no manejan la matemática a profundidad. Ella sostiene que esta figura si representa la cosmovisión maya especialmente el dualismo, la doble mirada. Según el calendario maya, también significa la unidad de criterio entre la pareja o el matrimonio, el amor de pareja y el cuidar la familia promoviendo lo bueno y sabiendo tratar lo malo que nos genera esta sociedad que vivimos, Según la cosmovisión maya el KOT es una figura importante para promover los valores mayas, de matemática no se ha analizado, pero si hay que mejorar, seria oportuno recibir orientaciones de un matemático, pero que sea dentro de nuestra cosmovisión, finalizó diciendo la señorita. .



WWW.Prensalibre.com (2007) Prensa Libre 21 de febrero. Política.

La cultura maya poco a poco ha ido perdiendo algunos elementos conceptuales, importantes para su desarrollo, por la falta de investigación, promoción y análisis, así mismo por el analfabetismo que impera en las comunidades mayas, quienes sólo se preocupan por lidiar contra la pobreza o extrema pobreza y nunca hay recursos para el análisis y sistematización. Según el Señor Justo Simón, el verdadero KOT(hace 50 años o mas) es más grande por que realmente es doble, su forma es parecida a la cara de una caja pero no tiene esquina, a veces sus 4 lados son iguales, otras veces dos iguales grandes continuos y dos pequeños iguales. Lamentablemente ya se murió mi mujer, ya que ella sí dedicaba tiempo para hacer bien el KOT, ahora las mujeres que tejen le hacen más sencillo y no tiene todos los adornos y cada uno de ellos tiene significado. En la guía de entrevista preguntaba de los principales significados del KOT, y dijo que significa el matrimonio la inseparabilidad de la pareja, 2 personas un mismo cuerpo. El diseño presentado ante el abuelo arrojó algunas ideas en relación a un pensamiento matemático, sin embargo el investigador

considera que necesita un tratamiento exclusivo con mayor número de personas y sobre todo con mujeres tejedoras, sacerdotes mayas, pero sobre todo una profundización matemática para lograr establecer un patrón o modelo matemático desde la geometría o desde los números naturales pero dentro del pensamiento maya. Se prefirió no publicar en esta investigación el diseño y seguir observando, evaluando y profundizando el pensamiento concreto y el pensamiento abstracto de los mayas en por lo menos 3 años (observar niños pequeños) para lograr establecer una propuesta de mayor validez. A efecto de esta investigación únicamente se tiene como logro descubrir que EL KOT es una figura propia del güipil de San José poaquil, elemento que le hace ser importante y ceremonial. Así mismo se descubrió que contiene definiciones muy diferentes a los patrones del pensamiento matemático occidental, es holístico y compuesto aseguradamente en 2 temas la base 20 (sistema de números naturales mayas) y la geometría. Otras ideas importantes aseguradas en las entrevistas es que las 2 cabezas significa 2 personas en una misma idea, cada cabeza debe tener 20 rayitas, y cada cuerpo debe tener 20 puntitos o cuadritos, la unión de abajo son 8 rayitas formando 4 ángulos (tz'uk, en Kaqchikel), (al unir forman trapezoides), son 4 patas, cada uno tiene 5 rayitas, sus ojos deben estar claros para ver lejos y cerca, deber mirar en direcciones contrarias para proteger a la familia. El KOT es el enigma protector, vigilante e investigador según los abuelos, dijo el anciano.



Según el sistema decimal al que algunos investigadores, historiadores o profesionales mayas le llaman occidental, este tema corresponde al estudio de la geometría, desde el punto, la línea, los ángulos, las figuras geométricas irregulares y las regulares hasta llegar al círculo, luego cuerpos regulares. Se estudia a través de mediciones, patrones, magnitudes, medidas estándares u estimación matemática. Matemáticamente el KOT es algo complejo estudiar en el nivel primario dentro de la secuencia de contenidos de la geometría, por los adornos, características específicas que presenta, buscar relacionar desde este punto de vista resulta complicado para el nivel. La matemática maya dentro de su epistemología tiene otro enfoque, situación que hace difícil ser estudiado por matemáticos occidentales exclusivos. Empezar a relacionar, comparar, estimar ó clasificar (como características generales del pensamiento matemático universal) dentro de la geometría occidental es casi como perder tiempo, porque la líneas del pensamiento no va ha esa dirección. Los matemáticos occidentales actualmente analizan y clasifican los cuadriláteros en función de perpendicularidad y paralelismo por lo que pensar en función de estos

principios en el KOT se pierde. Sin embargo el KOT presenta características específicas conceptuales generadores e integrales desde por lo menos 2 temas concretos: la aritmética y el espacio. Es posible concretizar ideas específicas dentro de un todo y encontrar principios válidos dentro de la estructura general, es cuestión de metodología dónde comenzar, cómo mediar, qué secuencia que se le debe dar, qué contenidos previos tiene el alumno, qué elementos son más fáciles de abstraer, cuáles estimar, donde encontrar patrones, cómo analizar y sintetizar, cuál es el orden que tienen los elementos y cómo relacionar con el inmenso concepto de la cosmovisión maya como elemento holístico e integral.

De manera teórica y comparada con patrones occidentales es posible empezar a analizar la figura desde la izquierda que tiene un rombo, con 5 filas de puntitos de 4 cada fila, en total son 20 puntitos que es la base del sistema vigesimal maya. En su forma concreta, primera posición, cada persona (winaq) tiene 20 rayitas, el ojo representa el cero maya. Los 4 puntitos en el cuello o romboide indica la máxima cantidad de puntos que se puede colocar en una posición. Al abuelo cuando se le preguntó ¿Qué representaba el ojo respondió las 2 miradas es decir la de la mujer y la del hombre. Se le preguntó: ¿El ojo significa el cero maya? No respondió. ¿Significa el vacío o no hay nada?(concepto occidental) Se miraba que no estaba de acuerdo con el concepto. Dijo que el ojo es lo más importante, sin el ojo no se puede caminar, el ojo nos permite bajar a un barranco, subir una montaña o caminar en tierra plana, sin el ojo no se puede construir una casa, trabajar la milpa, desgranar la mazorca o realizar nuestro trabajo, el ojo es todo, dijo. El abuelo con sus palabras desarrolló su pensamiento como consejo, experiencia, valores y sobre todo pensamiento matemático. Observando tejidos es fácilmente encontrar rombos, ángulos, segmentos, rectos, puntos e figuras de distintas formas pero dentro de la geometría. En los altares mayas, en los centros arqueológicos hay iq' (según el calendario maya) tienen formas geométricas especiales por lo que será tema de otra investigación y especialización matemática pero al sondear se parece a este pensamiento lo que ha dicho el abuelo y lo que se observa en los güipiles de San José Poaquil.

Reflexión: desde un análisis inicial la geometría maya alcanzó estudiar los rombos, romboides, trapecios y trapezoides figuras muy poco estudiados en la escuela actualmente por su nivel de dificultad de tratamiento metodológico, sin embargo observando tejidos se ve mucho de estas gráficas, la diferencia está en sus ángulos. Probablemente el pensamiento geométrico maya se explora más en aspectos de forma(cualitativa), regularidad, frecuencia o secuencia, tamaño y ángulos en forma general, pero no clasificados en agudo, recto y obtuso. El Señor Arcadio Asijtuj(**papá del investigador**) realiza un comentario en relación a este análisis en que anteriormente existían casas de paja y bajareque en forma de polígono él le llama SUTIN JAY, (escuchando esta opinión estas estructuras son trapezoides) tienen una forma de construir el equilibrio y no necesariamente a través de plomo y nivel como se hace actualmente. Esta forma es a través de contrapesos y es a través de tijeras según el señor Arcadio. Son elementos que también necesitan mayor investigación y que no serían contenidos propios del municipio de San José Poaquil si no de la cultura maya como ideas matemáticas o de construcción. Al reflexionar los conceptos coinciden con el KOT y fortalecen en análisis comparativo para descubrir principios geométricos y aritméticos para luego relacionarlos.

2.3.2 Traje típico diario del varón

El traje original del varón en San José Poaquil es pantalón y camisa de color blanco, con una faja gruesa de color rosado o rojo con diente-cillos o puntos, así mismo la rodillera de color negro, caites gruesos de puro cuero y sombrero de petate.



Fuente: Centro Educativo Maya “Oxlajuj Q’anil”, 2006. Fotografía

2.4 LUGARES SAGRADOS

En la parte sureste del municipio a dos kilómetros y medio se ubica un centro Ceremonial Maya denominada “Chirij Chun” conformado por un cerro de piedras. Este lugar es el centro ceremonial de Poaquil. Se cuenta con varios altares mayas alrededor del casco urbano. Así mismo se encuentran diferentes altares ceremoniales mayas en las siguientes comunidades. Según la Dirección Departamental de Educación (2007) los más importantes son:

| NOMBRE DEL ALTAR MAYA | UBICACIÓN |
|-----------------------|--------------------------------------|
| • Chuwi´ B´asin | Aldea Palamá |
| • ChiKiy | Aldea Saquitacaj |
| • Cerro de Piedra | EORM Saquitacaj |
| • Altar Maya | a un costado de la EORM, Sarajmac |
| • Rujolom Tz´i´: | Hacienda María |
| • Tzaläm Abäj | Hacienda María |
| • Tijax | Centro(Frente del Centro Educativo O |
| Riwi´ Etz´anib´äl | Caserío Centro |
| • Q´omachäj | Ojer Caibal |
| • Ojer K´ayb´äl | Ojer Caibal |

2.5 LA COFRADÍA

Según la Dirección Departamental de Educación (2007) “la Cofradía es una Asociación que surgió desde la conformación del municipio, con poder religioso y político, está integrada por diferentes personas honorables de la comunidad. Tienen su propia jerarquía de mayor al menor de esta manera: Cofrade de Sacramento (Celebración Corpus Cristo), San José (Patrón del Pueblo), Virgen de Concepción, Domingo de Ramos, Jesús y Señor de Esquipulas (15 de enero)”

La incidencia de las cofradías en el municipio es bastante tales como la celebración de las fiestas religiosas, encargadas de velar por las bienes comunales especialmente, sitios y terrenos a nombre de de la Asociación. La principal Cofradía es la de Sacramento y San José, ésta la conforman hombres y mujeres muy honorables acompañados por sus esposas. En el municipio existen dos Cofradías bien organizadas. A los hombres se les llaman cofrades y a las mujeres Capitanas o Texeles y a los que lo acompañan se llaman Mayordomos, son los principales dirigentes de cada Cofradía. El traje típico de las capitanas es un sobre güipil con fondo blanco una franja roja con kot, el corte es de morga color negro, con franjas blancas, en la cabeza llevan un su't (servilleta) tanto los cofrades y las capitanas llevan una vara o escudo como símbolo de poder y jerarquía. El origen de esta organización data desde la fundación del municipio, específicamente su función es la de administrar los bienes comunales que la población posee. Trabajaba coordinadamente con la iglesia católica, pero a partir del año 2001, se desliga totalmente de esta institución y actualmente funciona con autonomía propia. Así mismo hay otra cofradía pequeña pero con mayor orientación católica bajo la autoridad del Obispo Católico dirigidos directamente por el sacerdote. Estas diferencias se han dado debido a desacuerdos ideológicos y de administración de recursos. Este año(2008) hay 2 cofradías pero la antigua es que la tiene legitimidad.

2.5.1 Relación entre pensamiento maya y pensamiento occidental(Por:Alejandro Asijtuj Simón)

El pueblo de San José Poaquil es eminentemente maya Kaqchikel. Posee una estructura de pensamiento propio a través de su idioma, su traje, sus tradiciones, su desarrollo lógico, sus medidas, definiciones, apreciaciones, estimaciones, opinión y punto de vista bastante diferente en relación a un pensamiento occidental. Desde mi apreciación como lingüista afirmo que se comunica dentro de la estructura de verbo, objeto, sujeto, así mismo el uso de glotales fuertes. En San José Poaquil en cualquier lado se encuentran altares mayas concurrenciosos semanal o mensualmente. La mayoría de la gente practica ceremonias mayas aun que también participan en iglesias ya sea católica o evangélica. Existen por lo menos 50 sacerdotes mayas y varios de ellos jóvenes algunos organizados otros no. La espiritualidad de los poaquileños está basado en el calendario maya. Muchas de las manifestaciones cristianas de las cofradías, de las mujeres católicas coinciden con el pensamiento maya, aun que estas no son totalmente del agrado de la jerarquía eclesiástica. Los evangélicos lo único que han permitido utilizar es el idioma Kaqchikel. En los servicios públicos lo que han tomado en cuenta es el idioma.

La matemática maya en las escuelas poco a poco se ha empezado a promover. La importancia de sistematizar un proceso de pensamiento local y promover su uso en instancias de gobierno es otra necesidad. En el contexto no formal o público libre, se nota este pensamiento, en el comercio se usa el ALMUL (medida de peso), LA VARA (medida de longitud), EL K'AL(20, en el conteo), EL TUN(medida del tiempo), la gente utiliza de estas mediciones para tener, hacer corrales, bicéfalos, rombos, cerámica, canastos, redes, etc. La música maya en Poaquil es la marimba con profundidad y secuencia forman los patrones del pensamiento, acompañados por el tambor y la chirimía se celebran pedidas, ceremonias, agradecimientos, eventos en donde se baila el venado, el conejo, el tronchador. Con ellos se invoca a los abuelos muertos, a los dioses, se pide protección, sabiduría y fortaleza. Se pide comida abundante, vida feliz y valores para la juventud para que se aleje el camino a Xibalb'a. La mayoría de las personas conocen su nawal, su energía, su relación con la madre naturaleza. Así mismo la energía del día para mediar sus actos, planificar sus actividades y actuar de manera congruente con el ciclo de la luna, cuando se debe cortar un árbol, se cosechan, se siembra y son las mejores fechas para reuniones sociales. Los sacerdotes mayas de las comunidades conocen a profundidad el uso del calendario maya y de la cosmovisión.

Durante más de 500 años se ha tratado de matar esta sabiduría y que hasta hace unos 10 años poco a poco de nuevo a salido al público pero todavía produce anticuerpos especialmente con las religiones y el pensamiento occidental. Ojalá en adelante hayan proyectos que sistematicen el pensamiento maya para llevar a la educación formal. En San José Poaquil hay una mezcla de pensamiento entre lo occidental y lo local, porque la gente muchas veces no diferencia uno de otro. Siendo así aun se observa rechazo a la cultura maya de parte de algunas instancias o personas por diferentes razones, por discriminación étnica, por estereotipos, por facilidad de trabajo, religión o por otras conveniencias. Las oportunidades de estudio, de trabajo, de servicios públicos, el respaldo institucional y el de mayor prestigio y sistematización es el pensamiento occidental. El modelo de desarrollo implementado por las instituciones es integracionista o asimilista, está pensado para dejar los principios de la cosmovisión maya y poco a poco empezar a tener oportunidades de mejora de nivel de vida. El desarrollo implementado desde las comunidades es diferente porque el pueblo ha resistido esa agresión y mantiene su idioma, usa la medicina natural, especialmente las hierbas, los hueseros, el uso de tuj, el masaje de estomago y otras formas de curar propias de las comunidades, ahora poco a poco está empezando entrar en el centro de salud. En las aldeas aun se mantiene la autoridad de los abuelos, a veces más que los COCODES mismos, sin embargo no tienen el respaldo legal y no existe un tipo de coordinación entre el oficial o juez del municipio con los abuelos acreditados en las comunidades. Se observa que los conceptos de derecho que se manejan son muy diferentes. Sin embargo los ancianos siempre actúan cuando hay problema de desobediencia de muchachos que merece ser tratado en público.

CAPÍTULO 3

3. NIVEL DE DESARROLLO EN SAN JOSE POAQUIL

En San José Poaquil se observa fácilmente, que existe poco movimiento económico. Al caminar en sus aldeas y caseríos es notable la pobreza, la poca infraestructura pública y privada, pero también en la calle se ve el esfuerzo de la gente para mejorar sus condiciones de vida. Es una población que está bastante retirada de los accesos públicos, hay mucho analfabetismo, es recién salido de una guerra interna, baja autoestima y otros aspectos que no permiten fácilmente el desarrollo. Pero también se observa la esperanza en lindas montañas, un ambiente agradable, con flora, fauna y la agricultura como medio de subsistencia de sus habitantes. Con un poco más de convivencia se observan organizaciones no gubernamentales con fines nobles, (aun que sin financiamiento) reuniéndose para encontrar nuevas formas para salir de la pobreza, pero aun falta bastantes habilidades y condiciones para que esto sea posible a corto tiempo.

3.1 DESARROLLO ECONÓMICO

3.1.1 Descripción de la situación económica

San José Poaquil tiene como principal fuente de su economía la agricultura y segundo lugar el comercio, un poco de artesanía, transporte, inmigración (personas que han emigrado a los Estados Unidos). Algunos han logrado su desarrollo a través de un oficio profesional, algunos obreros, amas de casa y algunos casos jornaleros en las fincas de corte de caña, café o algodón. En la cabecera municipal existe una agencia de BANRURAL y se considera necesaria la atención de otro banco por que casi siempre está lleno. En San José Poaquil, 12 años después de la firma de la paz, es posible considerar algunos avances económicos especialmente en el área norte y principalmente en las aldeas de Hacienda María, Hacienda Vieja, Caserío Centro, Caserío Patoquer, Aldea Saquitacaj y Caserío Chimisaya. Esta afirmación es del autor de la presente investigación a través de un recorrido realizado y con la ayuda de algunos estudiantes de sexto magisterio provenientes de estas aldeas, contando el número de familias que tienen casa de bloks, carro, algún miembro con salario mínimo, se hizo como especie de inventario conociendo a todas las personas del caserío o Aldea. El inventario se realizó en el Centro Educativo Maya "Oxlajuj Q'anil" con estudiantes de sexto magisterio, como una de las actividades de conocimiento previo del curso de seminario. Estudios cuantitativos profesionalmente elaborados no se tiene, sin embargo a simple observación es notable mejoras en el nivel de ingreso de los Poaquileños en relación a hace 10 años. Algunas comunidades ya cuentan con los servicios básicos en las aldeas y caseríos (luz, agua potable, ampliación de carretera, acceso a transporte, teléfono, etc.). Otras actividades que están generando desarrollo económico son la inmigración, algunos negocios, algunos profesionales del nivel medio y la agricultura no tradicional. El cultivo de maíz y frijol sigue siendo uno de cultivos más importantes para el sostén de la economía familiar.

Ingresos:

La agricultura es una de las fuentes más importantes en la economía del municipio. Según el Consejo Maya Oxlajuj Na'oj, el 90% de los hombres poaquileños se dedican a la agricultura, es decir es su medio de subsistencia, por lo tanto es necesario capacitación agrícola, estrategias de mercado, abono orgánico y otros elementos que puedan coadyuvar el desarrollo económico. Realmente son pocos los poaquileños que viven de un salario, tampoco hay fábricas u otras fuentes de trabajo, la agricultura es la fuente de trabajo y de ingresos. Las mujeres tampoco tienen ingresos mensuales directos, la mayoría se dedica a trabajos doméstico en casa.

La división de trabajo en San José Poaquil se define en que el hombre trabaja en el campo y la mujer en la cocina o bien en tejidos para sus hijas o para sí misma. En algunos casos para exportar al extranjero. El trabajo en la agricultura es muy duro físicamente, falta tecnología, capacitación, investigación agrícola y recursos para producir más y de mejor calidad. En San José Poaquil hace falta bastante educación para elevar el nivel de ingresos a través de la agricultura. Cursos de nutrición para las amas de casa, para la calidad alimentaria. Metodología de pensamiento lógico para la niñez y juventud para aumentar el nivel de análisis, creatividad, desarrollo de habilidades mentales y sobre todo un conocimiento significativo enfocado en la equidad, con estrategias claras para la lucha frontal contra la pobreza y establecer las bases del desarrollo integral, según entrevista realizada a la Señora Monica Chalí Chalí, originaria de San Juan Comalapa, Directora del Centro Educativo Maya de Magisterio, "Oxlajuj Q'anil" en Caserío Centro, Aldea Hacienda María(2008).

3.1.2 Comercio:

En San José Poaquil existe regular comercio por su ubicación geográfica, sin embargo los días miércoles y domingos la gente sale a vender sus productos y se reúne en la plaza pública a ofrecer su producción o hacer compra. Algunos ya exportan tejidos a través de la Asociación Tejidos Guadalupe, otros exportan ejote francés, mora y otros productos no tradicionales.

Se cuenta con un mercado municipal al cual se encuentra abierta todos los días, una plaza general donde se comercializa los días miércoles y domingos.

De acuerdo a un conteo realizado en esta investigación se tienen los siguientes centros de comercio a nivel del municipio.

| Centro de comercio | cantidad |
|-----------------------------|----------|
| 1. Tiendas..... | 76 |
| 2. Panadería..... | 24 |
| 3. Barberías..... | 27 |
| 4. Sastrería..... | 37 |
| 5. Farmacias..... | 16 |
| 6. Marranería..... | 13 |
| 7. Carnicería..... | 22 |
| 8. Zapatería..... | 04 |
| 9. Comedores..... | 04 |
| 10. Molino de nixtamal..... | 29 |

3.1.3 Transporte y medios de comunicación

Según la agrupación de transportistas, las camionetas que tienen líneas legalizadas, directo a la capital saliendo en alguna aldea, caserío o en área urbana son:

1. Transportes Carolina(3 unidades)
2. Transportes Kaqchikel (5 unidades)
3. Transportes López (3 unidades)
4. Transportes Aracely(1 unidad)
5. Transportes Rutas San José (12 unidades)
6. Transportes Tecún(10 unidades)
7. Transportes Rabinal (4 unidades)
8. Transportes Poaquileñas (4 unidades)

Servicios exclusivos a las aldeas y mototaxis a nivel urbano.

En San José Poaquil en todas las aldeas y caseríos hay carretera de terracería aun que en algunos lugares está en mal estado. Así mismo la comunicación con San Juan Comalapa, San Martin Jilotepeque y Joyabaj es por medio de carretera de terracería, solamente con Santa Apolonia y Tecpan Guatemala la carretera está asfaltada.

En las comunidades hay muchas familias que tienen camión o picop para trasladarse, los maestros se trasladan a través de motocicletas, Los del área urbana utilizan servicio de taxi o microtaxi.

Es importante mencionar que los pobladores se organizan anualmente para limpiar el monte o mejorar las carreteras. Son las comunidades las que dan mantenimiento a los caminos, lamentablemente la municipalidad poco a hecho en relación a camino y el gobierno menos todavía.

En el municipio existen tres emisoras comunitarias: Radio Motagua, Radio Estereo San José y Radio Patoquer. El segundo es el único que no es evangélico pero la mayoría de su programación es católica La primera y tercera es exclusiva para los evangélicos y casi no hay espacio para la cultura y menos la cultura maya.

3.2 DESARROLLO DE LA AGRICULTURA

La mayoría de los habitantes cuentan con pequeñas porciones de terrenos para vivir y usos agrícolas, a nivel del municipio no hay fincas, pero sí hay dos tierras comunales uno en Caserío Parex Chej y otro arriba de Pacul vecino al casco urbano. La gente que no tiene lo suficiente hace uso de las tierras comunales para subsistir. Todos son mini fundistas no existe presencia de latifundios. Lo que hace falta es tecnificación y educación para la productividad.

En San José Poaquil la gente que tiene poco terreno propio o no le alcanza para sembrar hace uso de las 2 tierras comunales. También hay propiedades públicas que lo administran grupos de vecinos, que son para actividades específicas y no para la agricultura o gente pobre.

Algunos de estas propiedades son:

- Un campo de fútbol en todos los caseríos y aldeas
- Una cancha de básquetbol en área urbano, en todas las aldeas y algunos caseríos.
- Dos escuelas de nivel primario en la cabecera municipal y en todas las aldeas y caseríos.
- Una escuela de párvulos en la cabecera municipal.
- Un salón municipal en la cabecera municipal
- Un rastro
- Un centro de salud y 8 puestos de salud en casi todas las aldeas
- Un cementerio en la cabecera municipal 6 cementerios en aldeas y caseríos.
- Un parque en la cabecera municipal
- Un tanque de distribución de agua potable

3.2.1 Recursos renovables

En el municipio existen algunos recursos renovables como el río Tukulxeyá, río Motagua, río Quisaya' y algunos de menor importancia que de alguna manera podrían servir para la agricultura no tradicional. Existen montañas para la producción de madera, tierras de distinto tipo y climas variados para distintos tipos de siembra.

Recursos forestales

Según Simón Ortiz, Abel(2006) el municipio cuenta con un área boscosa de aproximadamente 50Km cuadrados, el 50%, está cubierta por los diferentes especies de pino, 30% encino, 5% ciprés, 15% mixto, según un estudio del Instituto Técnico Maya, realizado por un estudiante que estudió en San Miguel Uspantán, Quiché. La mayoría de los recursos forestales son propiedad privada, aunque también existen 2 áreas comunales. Estos recursos se aprovechan para construcción, elaboración de muebles, comercialización y consumo familiar. Los recursos comunales aun son administrados por la municipalidad y la otra parte por la iglesia católica.

Ecología y medio ambiente

El medio ambiente en San José Poaquil es realmente puro, el aire no posee sustancias contaminadas, hay muchos bosques y el ambiente es muy agradable. En el casco urbano aun hay sitios grandes y la gente vive con bastante espacio, no existe sobre población, lo que se necesita es bastante orientación para mantener limpias las calles, carreteras, las casas, las personas en general para mejorar el medio ambiente.

Flora y fauna

La flora ornamental es adornada por flores de pascua, claveles, velanovias y otras. La fauna se encuentra en las diversas zonas boscosas cubiertas por arboles de la especie de pino, encino, ciprés, otros. La fauna es de diversas especies de animales: conejos, ardillas, tecuazines, palomas, pájaros carpinteros, zensontles, tecolotes, tepezcuintles, armados, venados y diversas clases de pájaros. En los reptiles hay sumbadoras, coralillos, mazacuatas,

3.2.2 Agricultura:

La Agricultura en San José Poaquil es la principal fuente de ingresos especialmente la no tradicional. La agricultura tradicional genera la sobrevivencia por que a través de ella la gente tiene maíz, frijol, algunas verduras como la cebolla, rábano, zanahoria, majcuy, tomate, miltomate, ayote, así mismo genera pastos para la ganadería, para las aves de corral, para todo tipo de animal, se cosecha distintas clases de frutas como la naranja, la lima, limón, aguacate, granadía, el jocote, el trigo, la ciruela, el melocotón, manzana y en la parte baja(Parex Chej) se da el jocote, la piña, el nance, caña de azúcar, otros.

La población de San José Poaquil, posee una agricultura de subsistencia, la mayoría produce cultivos anuales, especialmente el maíz y el frijol para la sostenibilidad del hogar. También es posible generar ingresos a la economía familiar a través de cultivos no tradicionales como la arveja china, ejote francés y mora; también existen pequeños productores de algunas hortalizas como la zanahoria, lechuga y otras coles.

Un cultivo que ha tenido mucha importancia es la producción de café, el cual en los últimos años había perdido la importancia debido al bajo precio en el mercado internacional, pero actual mente se está recuperando. La producción es por pequeñas plantaciones con propietarios individuales; falta un beneficio de café en el área para no vender a intermediarios o bien tener una organización sólida en la comercialización a nivel internacional.

El cultivo de jocote representa una buena fuente de ingreso y a cobrado auge principalmente en los lugares cálidos del municipio, el tipo de jocote que se cultiva es el llamado jocote corona.

Existen otros cultivos pero que no representan mayor importancia porque son de menor fuente de ingreso y no son explotados a gran escala o que se dan espontáneamente en los terrenos, entre estos tenemos mango, banano, nance, lima, naranja y durazno.

3.2.3 La importancia del maíz

Según el Prof. Pablo Xinico Ajú fundador de la Asociación Consejo Maya Oxlajuj Na'oj, el cultivo de mayor significado en la agricultura es el maíz, dado a su importancia dentro de la cosmovisión maya. La utilidad y vida que ha dado a la población es evidente y en la cosmovisión maya tiene significado especial. El Prof. Xinico escribe su pensamiento de la siguiente manera: "El maíz ha sido el elemento más importante en la creación y formación del hombre. Es la base fundamental del sustento de la persona y puede verse de tres formas: en la alimentación, en la economía y en la parte formativa. En la economía, el maíz es una fuente de ingreso para las familias, es el único producto destinado para la venta, en casos de emergencia y para las necesidades de las familias. Formativa porque contribuye desde las primeras edades a la formación de habilidades y capacidades educativas ya que se van sentando las bases para la educación con el trabajo. Se ha comprobado que posee caloría, carbohidratos y otras vitaminas. En Guatemala las tortillas no pueden

faltar en las 3 comidas diarias. El señor describe el procedimiento para la siembra, cosecha y sentido cosmogónico de la siguiente manera: se limpia el terreno de todo tipo de hierba, luego se pica la tierra para que quede bien suave. Otros, en la preparación del terreno, utilizan el abono orgánico, revolviéndolo con la tierra. Si hubiera cañas secas de la cosecha anterior se entierra, se hacen curvas a nivel (si no la tiene), se siembran pastos(sacatón para el ganado) arriba de la curva a nivel y a la curva se le da mantenimiento. Después que las personas tienen preparado los terrenos, esperan las primeras lluvias. Existen dos clases de pájaros que anuncian la llegada de la lluvia a los pueblos. En Kaqchikel se les llama pich'olol y el tojtoj. Cuando aparecen cantando en grupo estos pájaros es señal que muy pronto lloverá. Los agricultores preparan sus semillas para la siembra. Cuando se prepara la semilla, se hace gran ceremonia, se reúne toda la semilla y se le pasa un incensario. Se pide al Creador que esa semilla sea un fruto beneficioso para toda la familia. Se pide que esa semilla que sale de la casa, regrese multiplicada a los nueve meses, esto lo hace una de las personas de mayor edad en la casa; puede ser la abuela o el abuelo. La forma como debe desgranarse la semilla es en forma redondeada, dejando el maíz más pequeño de la punta y el de la parte de abajo de la mazorca. Esto es para que el maíz crezca ordenadamente. Si se desgrana recto hacia abajo el maíz nace con algún defecto o bien será muy atacado por la gallina ciega o bien por los pájaros del cielo. Caen las primeras lluvias, se siembra el maíz. Según la costumbre, a los hombres que realizan la siembra se les prepara un atole especial y se les da bastante de comer. La creencia de esto es que los animales estén siempre llenos y no saquen la semilla del suelo y por otro lado, para que la cosecha sea abundante y que llene el K'ujay o la troja donde se guarda la mazorca. Al realizar las primeras siembras de granos de maíz debe recibir el aliento del agricultor para que sea siempre abundante y que los espíritus buenos se acerquen. A los 15 días aproximadamente, se hace una resiembra (owob'el) en el mismo terreno sembrado. Esto por si no retoña alguna semilla o cuando se hizo la siembra algún pájaro recogió la semilla. Para verificar si todas las semillas han retoñado se camina de surco en surco viendo que en cada mata haya cuatro ó cinco milpitas por que cuando se sembró se dejó 4 ó 5 maicitos. Si hiciera falta se deja una nueva semilla. En kaqchikel la primera limpieza de la milpa se le conoce como **josoj**. se hace 6 semanas después de la siembra, en otras 6 semanas se hace el chenoj, en otras 6 semanas se hace el kamul, a las 6 semanas después se tiene elote y 6 semanas después tapizca. A esta clase de semilla se le llama AJWAQI'.

Actualmente muchos agricultores utilizan abono químico para fortalecer el follaje de la milpa y esto se da 2 veces. Una vez en Chenoj y otra vez en el kamul para que hayan mazorcas grandes, dobles o triples. En San José Poaquil de nuevo se está empezando a utilizar estiércol de animal, abono orgánico fabricado o bien de otra manera. Así mismo es costumbre realizar el trabajo paq'uch o sea el trabajo en forma de kuchub'al, que consistía en que las personas se iban turnando para hacer el josoj, chenoj, kamul ó la tapisca. Para que a una persona le ayuden, ésta devolverá el favor de la misma forma. En este sistema no se pagaba con dinero el jornal, sino con el mismo trabajo. En la actualidad ya son muy pocas las personas que realizan esta forma de trabajo.

Para transportar el maíz hacia el pueblo o habitación se utilizaban los caballos y algunas veces, las personas llevaban el maíz en la espalda, utilizando el mecapal. El número de caballos que transportaban el maíz eran, por lo regular, de 10 a 15 bestias

adornadas con ramas de pino y al caballo que va adelante, le colocan un collar de campanillas en el cuello, anunciando la llegada del maíz al pueblo. Esto se hacía como muestra de alegría y de felicidad por la cosecha. Cuando la tapisca se hace en terrenos que se encuentran muy retirados del pueblo, hay necesidad de ir al Pawaran. Consiste en ir a dormir en el terreno el tiempo que dura la tapisca, ya que por la distancia, no se puede llevar todo el maíz o mazorca al pueblo el mismo día. Muchas personas ya no siembran grandes cantidades de maíz, debido a que la población ha crecido y los terrenos cada vez son mas pequeños porque han sido divididos entre los miembros de las familias. Con la tecnología moderna se hace uso de picops o camiones para transportar el maíz, trayéndolo el mismo día sin importar la distancia.

Para la llegada de la mazorca a la casa, se realizan varias actividades. Una de estas es que, en la entrada de la casa, las mujeres, generalmente las abuelas, reciben el maíz con el incensario. Estando los bultos de maíz en la casa se les colocan veladores, para agradecer a Ajaw el alimento de la familia. Se prepara el plato típico de la comunidad y se invita a los amigos y familiares. A los trabajadores se les da buena comida y un poco de kuxa(guaro) para el cansancio.

Teniendo ya mazorca en la casa, el primer trabajo es desgranar el maíz, la tusa o doblador que va saliendo, se aparta para después amarrarla en forma circular, ya sea para guardarla o para venderla. Ésta es utilizada para envolver los tamalitos o los tamales que se hacen durante el año. En el momento que se está deshojando se escogen las mejores mazorcas para ija'tz (semilla para el siguiente año) no se les quita el doblador completamente, ya que estos dobladores son utilizados para colgar las mazorcas en un lugar alto para protegerlas. El resto de maíz deshojado se extiende en el suelo o sobre una tarima que se pone bajo el sol aproximadamente por unos 6 ó 8 días, para que quede bien seco y aguante un largo tiempo. Después que el maíz se haya secado, se procede a recogerlo haciendo una selección de mazorcas que están limpias y las que tengan partes podridas o están muy pequeñas. Las mazorcas limpias son depositadas en el k'ujay o troja. Es un lugar, construido de madera, donde se guardan las mazorcas, las cuales se van sacando conforme se van consumiendo. Las mazorcas de mala calidad son para alimentar a los animales domésticos como las gallinas, palomas, cerdos, vacas y caballos.

En San José Poaquil la mayoría de personas guardan el maíz en silos por facilidad. Para esto se desgrana el maíz primero, la mayoría usa máquinas para desgranar. Algunos lo hacen aporreando. Según las personas, el maíz pierde su sabor cuando se guarda en silo y posiblemente también pierde sus nutrientes. En cambio el maíz en troja mantiene su sabor, porque está guardado en madera y el maíz está sujeto al shilote.

En todo el proceso que lleva el maíz, la mujer juega un papel importante. Desde los primeros trabajos, la mujer se levanta temprano para preparar los alimentos del esposo y a medio día llega al campo a dejar el almuerzo del esposo y, en algunos casos, hace los trabajos en el campo, como la siembra del frijol y la tapisca. Después de todo proceso de trabajo de 9 meses antes de vender se debe realizar una ceremonia de agradecimiento a AJAW, matando al mejor gallo en la casa, quintándole

la cabeza y hacer bailar sobre la cosecha que significa esfuerzo y abundancia, así la familia nunca quedará con hambre, la cosecha abundará aun que se venda por quintales en la plaza. Durante el proceso la mamá hace uso desde el follaje verde de las hojas, la tusa, el maíz, el shilote para los cerdos, la caña sirve para hacer corral, las hojas secas se da al caballo, vaca, chivo, etc. Así mismo el resto sirve para abono orgánico, sirve para sembrar una clase de frijol y al final la mazorca sirve para adorno en navidad o semana santa.

En la casa, la mujer tiene una importante participación en el aspecto ceremonial del maíz, así como en los preparativos de la llegada del maíz a la casa, en el deshojar las mazorcas y en la entrojada. En todas las actividades, la mujer es muy activa y servicial.

Con el maíz se hace una variedad de alimentos. Entre estos están las tortillas, tamalitos, tostadas, atol de masa, atol de elote, tostada molida, fresco de masa, atole blanco, etc. El maíz también se utiliza como una fuente de ingresos para las familias. Es vendido para satisfacer algunas necesidades de la familia. En casos de emergencia, ya sea por enfermedades, compra de útiles escolares o para comprar fertilizantes químicos para abonar la milpa, se venden algunos quintales de maíz.

El maíz es el alimento número uno en la mesa del maya, se utiliza para diversas necesidades. Lo comen los animales, las personas, se sirve en la mesa de distintas maneras y sirve para engordar animales para luego comer su queso, huevo, carne, leche, etc. En la siembra del país siempre se acompaña de otras hierbas buenas como el majcuy, el blede, chipilín, etc. Estas hierbas se pegan con la milpa y hacen mantener a la familia de manera sana. Según Xinico, el alimento más significativo para la persona maya es el maíz, esto cumple lo que dice el Popol Vuh que el maya está hecho de maíz, es decir sin el maíz no se puede vivir. Otro alimento parecido es el frijol, hay otros pero secundarios.

3.2.4 Principales productos agrícolas

En San José Poaquil se produce regularmente los siguientes productos: verduras, naranja, arveja china, repollo, frambuesas y gran variedad de frutas.

Las cosechas a corto plazo son sembradas en el periodo del verano, las cuales son regadas por pequeños nacimientos de agua y distintos ríos de la población. El maíz es sembrado en los meses de mayo y se cosecha en los meses de diciembre, enero y febrero, dependiendo de la clase de semillas. El maíz blanco regularmente de 6 semanas, el amarillo de 7 semanas, la cuarentena o maíz rojo de 5 semanas. Actualmente hay otras semillas traídas del extranjero con forma de trabajo y características diferentes.

Ganadería

Existen pequeñas crianzas de ganado bovino, un 25% para autoconsumo y 75% para comercio, algunas señoras tienen corrales de pollos para consumo propio o para producir huevos, hay crianza de cerdos, ovejas, cabras, algunas familias tienen conejos otros tienen otros tipos de animales domésticos comestibles.

Cuadro No. 2. Descripción general de las actividades agrícolas de granos básicos (Tradicional y no tradicional)

| Forma de trabajo | Tipos de alturas | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| | Maíz | Fríjol | Hortalizas tradicionales | Hortalizas no Tradicionales |
| Tecnología | Baja | Baja | Medía | Alta |
| Labores del suelo | Manual Limpieza Bajeado | Manual Limpieza Camellonado | Manual Limpieza bujeadado | Manual Limpieza Bujeadado |
| Siembra | Manual | Manual | Manual | Manual |
| Fertilización | Completa | Completa | Completa | Completa |
| Control de maleza | Manual | Manual | Manual | |
| Plagas | Liphygma sp | Diabrotica sp | Tips spp Plutella spp Aphis spp Plaphygma | Bermisia spp Tetranichus spp Agrostis spp Plaphygma spp |
| Control de plagas y Enfermedades | Químico | Químico | Químico | Químico |
| Uso de riego | No | No | No | Ocasionalmente |
| Cosecha | Manual | Manual | Manual | Manual |
| Labores post-Cosecha | Manual Degranado Limpieza Envasado | Manual Desvainado Limpieza Envasado | Manual Limpieza Limpieza Envasado | Manual Limpieza Clasificado Lavado y empaque |

Fuente: Ingeniero José Us Vicente (2006). Cultivo tradicional y no tradicional. Instituto Tecnológico Maya. Citado por Simón Mejía, Abel (2006).

El cuadro anterior muestra los diferentes procesos productivos para los granos básicos, según Us Vicente, citado por Simón Mejía, Abel(2006) uso de una tecnología tradicional y siembran diferentes variedades criollas en el caso del maíz. Para la producción de hortalizas tradicionales y no tradicionales el nivel tecnológico va de medio a alto debido a que los productores que se dedican a ello utilizan paquetes tecnológicos importados proporcionados por las empresas agro-exportadoras.

Los sistemas de cultivos tradicionales están basados en los componentes siguientes.

- ❖ Maíz puro y asociado con fríjol única siembra anual, (mayo – enero)
- ❖ Fríjol puro en sistema único (mayo-agosto o septiembre –diciembre)
- ❖ Hortalizas tradicionales (en ciclo de 4 meses, principalmente cultivadas en verano).

El cultivo de grano básico es de tipo tradicional, ya que no se emplean técnicas de mejoras en su cultivo, debido a las características de los productores que en su totalidad emplean mano de obra familiar para realizar. Las cosechas son destinadas en su mayoría para el autoconsumo y sólo en pocos casos se destina para la venta en el mercado o se trae a la capital a vender por quintales.

3.3 DESARROLLO EDUCATIVO

Según la Coordinación Técnica Administrativa del Ministerio de Educación, en san José Poaquil se ha aumentado enormemente el desarrollo educativo especialmente en el área rural y en el área norte. Después de la firma de la paz, este municipio ha tenido avances en el desarrollo educativo, prueba de ello es la proliferación de Institutos por Cooperativa especialmente en el área norte. En el año 2002 se obtuvo la primera promoción de maestros (as) de nivel primario, gracias al esfuerzo del Consejo Maya Sembradores de Sabiduría, Organización No Gubernamental que opera en el área, asociado a la Asociación de Centros Educativos Mayas del Nivel Medio -ACEM-.

En San José Poaquil trabajan aproximadamente 190 docentes de nivel primario, ubicados en 30 escuelas oficiales y un colegio privado. Atienden un total de 5,092 estudiantes de ambos sexo, urbano y rural. Así mismo funcionan 10 centros educativos del nivel medio distribuidos de la siguiente manera: Aldea Hacienda Vieja, Aldea Paley, Caserío Chuacruz, Aldea Saquitacaj y en el Instituto INEBCOP del área urbana, son de nivel básico por Cooperativa, a demás el Centro Educativo Oxlajuj Q'anil en su nivel básico, el Centro Educativo NUFED No. 3 en Ojer Caibal, Centro Educativo Eben Ezer nivel Básico en el área urbana, el Centro Educativo San José también en área Urbana y el Telesecundaria en la Aldea Paneyá. En total son 10 centros del nivel básico los que atienden aproximadamente 700 estudiantes del nivel básico, siendo el más grande el nivel básico Oxlajuj Q'anil que tiene 98 estudiantes de básico y 163 estudiantes de cuarto, quinto y sexto magisterio. El Centro Educativo Maya Oxlajuj Q'anil (13 semillas) es administrado por el Consejo Maya Oxlajuj Na'oj(13 ideas), con subsidio del estado, ubicado en el Caserío Centro, Aldea Hacienda María, lado norte colindante con Joyabaj Quiche. Eben Ezer y San José son colegios privados ubicados en el área urbana y que aun les falta fortalezas por la falta de recursos y pobreza de la gente. Telesecundaria y NUFED, son oficiales pero también les falta recurso humano especializado, materiales educativos pertinentes, metodología acertada y otros elementos para impulsar la calidad educativa en el área.

BIBLIOTECA MUNICIPAL DE SAN JOSÉ POAQUIL.



Fuente: [http://wwwchimaltenango.org/sanjosepoaquil\(2007\)](http://wwwchimaltenango.org/sanjosepoaquil(2007)). Galería de imágenes.

| ESTABLE | | DIRECCION DEL ESTABLECIMIENTO | TOTAL | HOMBRES | | MUJERES | |
|--------------|--|---|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | | | | REP. | NO REP. | REP. | NO REP. |
| 1 | E.O.R.M. | Aldea Hacienda M. Caserío Parex Chej | 35 | 1 | 19 | 3 | 12 |
| 2 | E.O.R.M. | Aldea Panimacac | 108 | 7 | 54 | 12 | 35 |
| 3 | E.O.R.M. | Aldea La Garucha | 126 | 8 | 71 | 6 | 41 |
| 4 | E.O.R.M. | Aldea Saquitacaj, Caserío Xequechelaj | 100 | 10 | 45 | 4 | 41 |
| 5 | E.O.R.M. | Caserío Sarajmac | 57 | 7 | 18 | 9 | 23 |
| 6 | E.O.R.M. | Aldea Panimacaj, Caserío Quisayá | 49 | 1 | 26 | | 22 |
| 7 | E.O.R.M. | Aldea Ojer Caibal, Caserío Panimasiguan | 84 | 6 | 40 | 5 | 33 |
| 8 | E.O.R.M. | Aldea Saquitacaj, Caserío Chimixayá | 86 | 5 | 30 | 9 | 42 |
| 9 | E.O.R.M. | Caserío Chiraxaj | 50 | 6 | 17 | 3 | 24 |
| 10 | E.O.R.M. | Aldea Paneyá | 188 | 5 | 71 | 10 | 102 |
| 11 | E.O.R.M. | Aldea Ojer Caibal | 265 | 7 | 140 | 15 | 103 |
| 12 | E.O.R.M. | Aldea Palamá | 98 | 5 | 40 | 6 | 47 |
| 13 | E.O.R.M. | Aldea Hacienda Meja | 145 | 7 | 65 | 6 | 67 |
| 14 | E.O.R.M. | Aldea Hacienda María | 155 | 18 | 71 | 7 | 59 |
| 15 | E.O.R.M. | Aldea Hacienda Meja, Caserío Paxcabal Ché | 95 | 8 | 39 | 6 | 42 |
| 16 | E.O.R.M. | Caserío Quatacaj No. 2 | 104 | 9 | 53 | 7 | 35 |
| 17 | E.O.R.M. | Aldea Paley | 168 | 8 | 81 | 10 | 69 |
| 18 | E.O.R.M. | Aldea Saquitacaj (Matutina) | 242 | 17 | 110 | 15 | 100 |
| 19 | E.O.R.M. | Aldea Paneyá, Caserío Chuíquisayá | 111 | 13 | 46 | 7 | 45 |
| 20 | E.O.R.M. | Aldea Hacienda María, Caserío Nueva E. | 71 | 8 | 22 | 7 | 34 |
| 21 | E.O.R.M. | Aldea Hacienda Meja, Caserío Patoquer | 169 | 7 | 75 | 15 | 72 |
| 22 | E.O.R.M. | Aldea Palamá, Chua Cruz | 90 | | 44 | | 46 |
| 23 | E.O.R.M. | Caserío Paoul | 70 | 9 | 30 | 1 | 30 |
| 24 | E.O.R.M. | Aldea Paley, Caserío Xebasin | 67 | 9 | 25 | 5 | 30 |
| 25 | E.O.R.M. | Aldea Saquitacaj (Vespertina) | 133 | 8 | 60 | 9 | 56 |
| 26 | E.O.R.M. Linda Vista | Caserío Chuatacaj No. 1 | 35 | 4 | 10 | 2 | 17 |
| 27 | E.O.R.M. Virgen de Candelaria | Caserío Centro, Aldea Hacienda M. | 123 | 3 | 54 | 11 | 55 |
| 28 | E.O.R.M. Rafael Landivar y Cab. No. 1 | 1a. 1-80-Zona 3 | 454 | 28 | 210 | 21 | 195 |
| 29 | E.O.R.M. Rafael Landivar y Cab. No. 2 | Zona 1 | 307 | 19 | 146 | 21 | 121 |
| 30 | E.O.R.M. OXLAJUU NA'OJ | 1a. 1-80-Zona 3 | 145 | 20 | 52 | 14 | 59 |
| 31 | Colegio Even Ezer | 3ra. Calle 1 - 60 Zona 2, | 1 | 95 | 5 | 72 | 173 |
| 32 | CONALFA (Eapa inicial) 1ro. y 2do. Prim CONALFA (Postal alfabetización) 3o- | Anivel municipal | 37 | 38 | 352 | 289 | 716 |
| 33 | 6o. Prima. | Anivel municipal | 42 | 38 | 138 | 55 | 273 |
| TOTAL | TOTAL | TOTAL | 5092 | 343 | 1935 | 741 | 2073 |

Fuente: Coordinación Técnica Administrativa 04-02-022. Ministerio de Educación(2007) Estadística 2007.

3.3.1 Calidad Educativa:

Según las políticas del Ministerio de Educación 2008 a 2011 la calidad debe analizarse en indicadores de: cobertura, equidad, interculturalidad y a nivel de aula. Dentro de este paradigma y de los pocos datos que se tiene es posible analizar de la siguiente manera:

Cobertura: en el nivel pre primario empezó a funcionar una escuela con 60 estudiantes. También hay 2 escuelas donde funciona PAIN que trabaja con 30 niños en Aldea Hacienda María y 32 niños en Aldea Saquitacaj, haciendo un total de 122 niños. No es posible indicar cuanto porciento está cubierto pero es seguro que muchos niños y niñas no son atendidos en área rural. En nivel primario según el Coordinador Técnico Administrativo hay aproximadamente un 98% de cobertura. En el nivel básico solamente se registran 700 estudiantes en los institutos del municipio, los que estudian fuera del municipio no se sabe el número exacto, tampoco el porcentaje de cobertura. El nivel diversificado en Caserío Centro en el Centro Educativo "Maya Oxlajuj Q'anil" hay 163 estudiantes de magisterio bilingüe intercultural de cuarto a sexto grado, no hay datos de los que estudian otras carreras fuera del municipio y tampoco se sabe el porcentaje de cobertura. No existen registros de personas que estudian en la universidad o los que ya se graduaron en alguna carrera del nivel medio.

Equidad: según Asijtuj simón, Alejandro (2001) en un estudio de tesis en 2 centros educativos del área rural, en el Centro Educativo Oxlajuj Q'anil existe un 34% de mujeres mientras que en el Instituto Paley el 31% de inscritos son señoritas. Esta tendencia es generalizada en el nivel medio municipal. En el nivel primario según la estadística del 2008 el 46% de los inscritos son mujeres y el 54% son varones. En diversificado y universidad aumenta el porcentaje de varones.

Interculturalidad: según el estudio mencionado solamente en el Centro Educativo Oxlaju Q'anil solamente el 80% de los docentes poseen actitudes favorables hacia la enseñanza del idioma Kachikel a pesar de ser un centro educativo con tratamiento dentro de este enfoque, el otro instituto solamente el 50% de los docentes si ganar la prueba estandarizada en escala likert. Casi todos los docentes de estos 2 institutos también trabajan en escuela primaria, por lo que se considera que un 40% de los docentes del nivel primario tienen actitudes desfavorables hacia la enseñanza del idioma kaqchikel. En otros indicadores como realizar una ceremonia maya, uso del calendario en el aula y otros temas no varían tanto. Es bueno considerar que se necesitan sensibilización a un porcentaje del magisterio poaquileño para poder afirmar que existen condiciones favorables de implementación de la interculturalidad en el aula.

Calidad en el aula: hace falta metodología bien afinada, validada y en forma activa y constructiva para desarrollar pensamiento en los niños y niñas. Falta expresión y escritura creativa, habilidades lingüística, autoestima, desarrollo de pensamiento lógico y motivación permanente en el aula para empezar a desarrollar un proceso de calidad. Faltan libros de texto en los cursos de Idioma Español, Idioma Maya, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y otros áreas, además estos deben permitir el desarrollo de un pensamiento propio con participación y creatividad. El docente necesita ser profesionalizado para realizar una labor efectiva pero también debe dar de su parte para que empiezan a ver cambios. Un docente con vocación, capacidad y recursos puede tener éxito en el aula.

3.4 DESARROLLO RELIGIOSO

En San José Poaquil en todas las aldeas y caseríos existen grupos religiosos de la Iglesia católica, especialmente los grupos: renovación carismática, acción católica, grupos juveniles y 2 cofradías a demás la presencia diaria del sacerdote católico. En relación a la religión evangélica existen aproximadamente unos 15 grupos pequeños en todo el municipio. Es notable el aumento anual de la iglesia evangélica por la estrategia de propaganda que impulsan, a través de 2 emisoras comunitarias, campañas de sensibilización, protagonismo en medios de difusión y ataque directo a las debilidades de los fieles católicos y familias que participan en ceremonias mayas. Según los estudiantes de sexto magisterio del Centro Educativo Oxlajuj Q'anil del año 2006, las familias poaquileñas caben mencionar que un 60% profesa la religión católica en tiempos especiales como navidad, semana santa o por algún motivo familiar o personal se casan, por un bautismo o por una defunción. Solamente un 20 % de la población asiste regularmente a las misas, grupos de oración, rezados o cultos evangélicos. La mayoría de la población expresa su religión no de manera rutinaria, según una muestra de 400 encuestas realizadas por estudiantes de sexto magisterio. Muchas de las personas que asisten a los cultos o rezados participan en ceremonias mayas de vez en cuando (**cuando hay un enfermo, problema, necesidad, agradecimiento de cosecha, otros**), a veces a escondido por que han jurado ser fiel a la otra religión y el sacerdote, pastor o los dirigentes religiosos los desprestigian en público. Especialmente los dirigentes radicales evangélicos y el sacerdote católico a través de las emisoras, misas o actos públicos atacan a las organizaciones o centro educativos que realizan ceremonia maya aun que sea una vez al año. El ataque es más directo hacia una de las cofradías y a la Asociación de Sacerdotes Mayas del municipio.

También es importante resaltar que la Iglesia Católica ha ayudado a muchas personas pobres especialmente en tiempo del terremoto y durante la violencia política. Las religiosas Franciscanas generaron muchas becas a niños(as) huérfanos de la violencia, instalaron una casa hogar en Santa Apolonia y trajeron muchos niños y niñas de San José Poaquil con el propósito de salvar la vida de la desnutrición, vivir una vida más digna con educación, salud y buenos modales. Es importante mencionar que muchos estudiaron su nivel básico, diversificado y algunos aprendieron un oficio. En San José Poaquil en aspecto religioso la que tiene más historia es la iglesia católica, mientras la evangélica aun no tiene mayores aportes sociales.

3.5 DESARROLLO ORGANIZATIVO

El municipio de San José Poaquil es de tercera categoría, tiene solamente 21,778 habitantes, sin embargo tiene un alto nivel de desarrollo organizativo.

En todo el municipio existen agricultores, amas de casa, grupos de jóvenes o de profesionales organizados, unos con mayor fuerza que otros. Existen diversos grupos sociales y algunos miembros son activistas de la sociedad civil a nivel nacional. La organización en San José Poaquil tiene raíces históricas. Durante la guerra, unos años se silenció un poco, pero fue pura estrategia, siempre nacen líderes aun en medio de dificultades, o de tendencias ideológicas distintas. Aun existen pequeños grupos que no ven bien la organización, pero de alguna manera a ayudado para salir adelante, para reactivar de nuevo lo que se perdió durante el conflicto armado interno. En el área rural es donde hay mayor organización prueba de ello hay varias Organizaciones No Gubernamentales dirigidos por líderes, profesionales e intelectuales indígenas del área rural. Uno de ellos es el Consejo Maya Oxlajuj Na'oj integrado por 20 líderes y en su mayoría profesionales del nivel medio, universitarios quienes lograron reunirse y

ponerse de acuerdo para fundar el Centro Educativo Oxlajuj Q'anil que ha logrado aportar 300 docentes de educación primaria de 7 promociones. Una cantidad similar de otras carreras egresados del nivel básico. El empuje político y organizativo de este grupo es notable y autosostenible aun que gracias también a otras Instituciones locales quienes han facilitado becas, capacitaciones, fortalecimiento de la Educación Bilingüe en el Nivel Primario, así mismo a los otros 9 centros educativos de nivel básico, sostenes para que el Centro Educativo Oxlajuj Q'anial haya logrado el salto cualitativo. El centro educativo es apoyado por el estado a través de un subsidio coordinado y gestionado por la Asociación de Centros Educativos Mayas del Nivel Medio ACEM, instancia a nivel nacional con 38 centros educativos del mismo nivel. Esta experiencia ha fortalecido la educación en el área rural en San José Poaquil, así como ha dado espacio a los municipios vecinos. En función de la descripción anterior se mencionará las siguientes organizaciones legalmente estructuradas con personería jurídica y experiencia en trabajo de desarrollo comunitario.

3.5.1 Organizaciones No Gubernamentales

- **Proyecto Ixin Ak'u'ala'**: es miembro de Chistian Children's Fund. Trabajo con niños y niñas con padrino, para fortalecimiento de habilidades en educación, salud, atención mínima familiar y otros.
- **Asociación de Desarrollo Cakchikel –ADECA-**:trabaja en desarrollo agrícola, área pecuaria, préstamos a pequeñas empresas de mujeres,
- **Asociación de Desarrollo Integral K'ak'a' Na'oj –ADIKAN-**: es miembro de Visión Mundial, financia proyectos productivos, genera becas para estudiantes del nivel medio, capacita en área de salud, nutrición, preparación de alimentos.
- **Consejo Maya Rujotay Maya Tinamit**: es un grupo de sacerdotes mayas que realizan investigaciones de cultura maya, lugares sagrados y cosmovisión maya.
- **Asociación de Desarrollo Kemon Maya –ASODEKMA-**: es una Asociación que trabaja con capacitación docente en las escuelas del nivel primario.
- **Asociación de Mujeres Tejido Guadalupe**: es una agrupación de mujeres tejedoras que ofrecen su mano de obra calificada al extranjero a través de tejidos de güipil, suts, cubre mesas, otros. También realizan capacitaciones de género, desarrollo familiar, medicina natural y desarrollo comunitario.



Fuente: Asociación de Mujeres Tejido Guadalupe (2006) Fotografía de socias.

- **Asociación Ri Palamax:** es una organización que realiza investigaciones de medicina maya, apoya a fortalecer habilidades del desarrollo educativo en preprimaria. Apoya a las personas de escasos recursos en aspectos nutricionales, capacitación en el área de salud, salud reproductiva, capacitación en género y otras actividades.
- **Consejo Maya Oxlajuj Na'oj:**
Aproximadamente el 90% de los poaquileños viven de la agricultura, sin embargo en el lugar no hay sistemas de capacitación agrícola. No existen laboratorios o centros de estudio de la agricultura por parte del estado. Este es uno de los factores de la extrema pobreza en el área a demás del analfabetismo, los pocos servicios públicos, carreteras, servicios de transporte y tecnología. Sin embargo algunas organizaciones locales están empezando a impulsar este indicador con pequeñas capacitaciones, formando grupo de jóvenes tal es el caso de Consejo Maya Oxlajuj Na'oj tratando de invitar conferencistas e invitando a jóvenes de las comunidades para que se insertan en la vida productiva a través del análisis de suelo, de animales o insectos que hacen daño en la agricultura, sistematizar los pasos para la siembra y cuidados que debe tener un terreno para que esté siempre en buenas condiciones.

Jóvenes que analizan a los animales que hacen daño a la milpa.



Fuente: Centro Educativo Maya "Oxlajuj Q'anil"(2006). Fotografía de estudiantes.

3.5.2 Instituciones Gubernamentales

Dentro de la estructura organizativa de San José Poaquil es importante mencionar el servicio que prestan las instituciones gubernamentales las cuales son las siguientes:

- **Centro de Salud de San José Poaquil**

En San José Poaquil en la cabecera municipal existe un Centro de Salud, atendido por un médico, una trabajadora social y tres enfermeras. Las Aldeas Ojer Caibal, Hacienda Vieja, Paneyá, Palamá, Saquitacaj y Caserío Centro tienen puesto de salud y atiende diariamente una enfermera. Existe una coordinación entre ellos y llevan el control de vacunas, atienden enfermedades comunes y tratamiento de pequeños accidentes. Según los registros del Centro de Salud los poaquileños se enferman más de diarrea, dolor de cabeza, tos, dolor de estómago, vómitos así mismo calentura, gripe y tifoidea. Hace falta más educación o capacitación para mantener la higiene familiar, el uso de letrinas, así como higiene personal y comunitaria.

- **Policía Nacional Civil**

En la cabecera municipal existe una estación de la Policía Nacional Civil quienes se encargan de vigilar durante las 24 horas del día. Así mismo el control de ingreso de carros especialmente en horas de la noche o carros sospechosos. La policía tiene la función de resguardar la seguridad en el municipio aun que no ha sido de la satisfacción de los vecinos ya que no actuaron cuando entraron los ladrones en el municipio durante 2 ocasiones. Por tal razón y para fortalecer la seguridad, los vecinos se han organizado en patrullas para defenderse ante cualquier problema de seguridad.

- **Tribunal Supremo Electoral**

En el municipio existe una oficina del tribunal supremo electoral. Atiende diariamente empadronamientos o cualquier otra necesidad según sus funciones.

- **Comité Nacional de Alfabetización- CONALFA**

Según Técnico Operativo del Comité Nacional de Alfabetización – CONALFA- existen 25 grupos de etapa inicial, 9 grupos de primera de post alfabetización y 5 grupos de segundo de post alfabetización en el municipio. Según el profesional en el área rural se atiende 718 personas en etapa inicial y 352 personas de post alfabetización en sus 2 etapas. En la cabecera municipal solamente 20 personas de post alfabetización y 40 en etapa inicial. Expresó que el funcionamiento de los grupos es gracias al apoyo que están dando las organizaciones no gubernamentales en el área.

3.6 DESARROLLO EN SALUD EN SAN JOSÉ POAQUIL

El servicio de salud en San José Poaquil aun no ha tenido apoyo necesario de parte del gobierno para erradicar diversas enfermedades que proliferan en el municipio. El centro de salud solamente atiende emergencias o bien enfermos que llegan, sin embargo el municipio necesita bastante orientación, control, capacitación y sobre todo promoción de la higiene familiar, personal, cómo elevar el autoestima, como prevenir enfermedades diarreicas, cómo hacer llegar a la conciencias de muchas personas aun no han comprendido la importancia de prevenir enfermedades como el cólera, la diarrea, etc. A demás mucha gente padece de desnutrición quizá no crónica pero muy notable. Es importante un trabajo más intenso y sostenido con análisis estadístico, identificación de causas, trabajo arduo con los sectores más necesitados especialmente las comunidades rurales del lado oriente del municipio aun que también en lado norte especialmente los caseríos a orilla del Motagua vecino a Joyabaj Quiche. El uso de la letrina es importante, el tener tapado y darle mantenimiento con cal también es importante. El baño diario es muy importante, más aun el lavar las frutas, el maíz, frijol, las verduras, los trastos de cocina y la cocina misma debe estar siempre limpia, el cambiarse diariamente es muy saludable para elevar el autoestima.

Por la situación descrita anteriormente un indicador del poco desarrollo en salud es la falta de datos estadísticos, estudios serios en relación a estos problemas, de lo mismo se visitó el Centro de Salud en el municipio y se logró poca información:

3.6.1 Enfermedades más comunes (según Centro de Salud de San José Poaquil)

1. Diarrea: se da regularmente a niños(as) especialmente en tiempo de invierno por comer frutas no lavadas, a veces comida fría, tomar comida pasada, otros.
2. Gastritis: se da regularmente a los adultos que aguantan hambre, se cansan de demasiado, comen rápido o bien comida muy dura. Los adultos generalmente comen en el campo a veces tortillas frías, o bien poco líquido. A veces es por el alcoholismo.
3. Amebas: la enfermedad sufren los niños por comer tierra o se manchan las manos con suciedades y luego meten a la boca. Hay familias que no tienen baño o no lo tapan cuando viene el invierno. Hay gente que guarda comida para siguiente día pero no tienen refrigeradora.
4. Neumonías y Bronconeumonías: se da cuando se aguanta frío, se moja y se mantiene mucho tiempo así, exposiciones al sereno en la noche, respirar aire muy frío, etc. Regularmente los ancianos sufren de esta enfermedad.
5. Anemia: la mayoría de los niños(as) sufren este problema debido a la falta de orientación para una comida balanceada. En el campo hay plantas, frutas y otros recursos pero falta capacitación para preparación. Muchas personas vende lo que tienen y lo peor consumen. La nutrición afecta en el estudio, en trabajos duros y hace deficiente a la persona humana.
6. Dolor de articulaciones: son fracturas por malos movimientos, cansancios físicos, reumas, por el frío o cualquier otra razón. La gente de 40 años en adelante le da reumas por la falta de calcio en los huesos.

Cuadro No 4. Programa Nacional de Inmunizaciones.
Evaluación de Coberturas de Vacunación en menores de 10 años de
Enero – julio del año 2,002 estos resultados.

| Población Menor de 1 año | Antipolio | | D.P.T. | | Antisarampión | | B.C.G. | | S.P.R. | |
|--------------------------------|-----------|-------|--------|-------|---------------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | Dosis | % | Dosis | % | Dosis | % | Dosis | % | Dosis | % |
| 803 | 491 | 61.15 | 491 | 61.15 | 233 | 29.02 | 421 | 52.43 | 497 | 61.89 |

Cuadro No. 5. Saneamiento del medio ambiente del municipio de San José Poaquil.

| SANEAMIENTO DEL MEDIO | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| No. Total de casas | No. De casas con acceso de agua potable | No. De viviendas con letrina y/o inodoro | No. De viviendas con servicio de alcantarillado |
| 3,823 | 3,382 | 3,183 | 989 |

Fuente: Centro de Salud de San José Poaquil (2005). Vacunación y saneamiento.

El problema que afronta el pueblo poaquileño es que no cuentan con la infraestructura necesaria y el personal en los puestos de salud, así mismo falta medicamentos, las aldeas de San José Poaquil tienen puestos de salud, pero la mayoría no cuenta con suficiente medicamento.

Por los acuerdos de Paz se creó en algunos de las comunidades el programa del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social que es conocido Sistema Integral de Atención en Salud - SIAS- consiste en que cada sector de las comunidades tengan un guardián de salud, pero afronta el mismo problema la persona encargado de la salud de la comunidad, por lo tanto el estado no es capaz de proporcionar una mejor salud a los ciudadanos poaquileños.

En el aspecto de contaminación del agua potable, muchas aldeas no cuentan con una fuente de agua apropiada para tomar, es el caso que afronta la cabecera municipal. A continuación se presenta un listado de recurso humano que prestan servicios en salud en San José Poaquil, especialmente en el Centro de Salud.

Cuadro No. 6. Personal del Ministerio de Salud Pública

| No. | Tipo de plaza | No. De personas |
|-----|-----------------------|-----------------|
| 1 | Personal médico | 1 |
| 2 | Enfermero graduado | 1 |
| 3 | Enfermeras auxiliares | 9 |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| 4 | Inspector de saneamiento | 1 |
| 5 | Técnico de Salud Rural | 1 |
| 6 | Mantenimiento y servicios operativos | 2 |

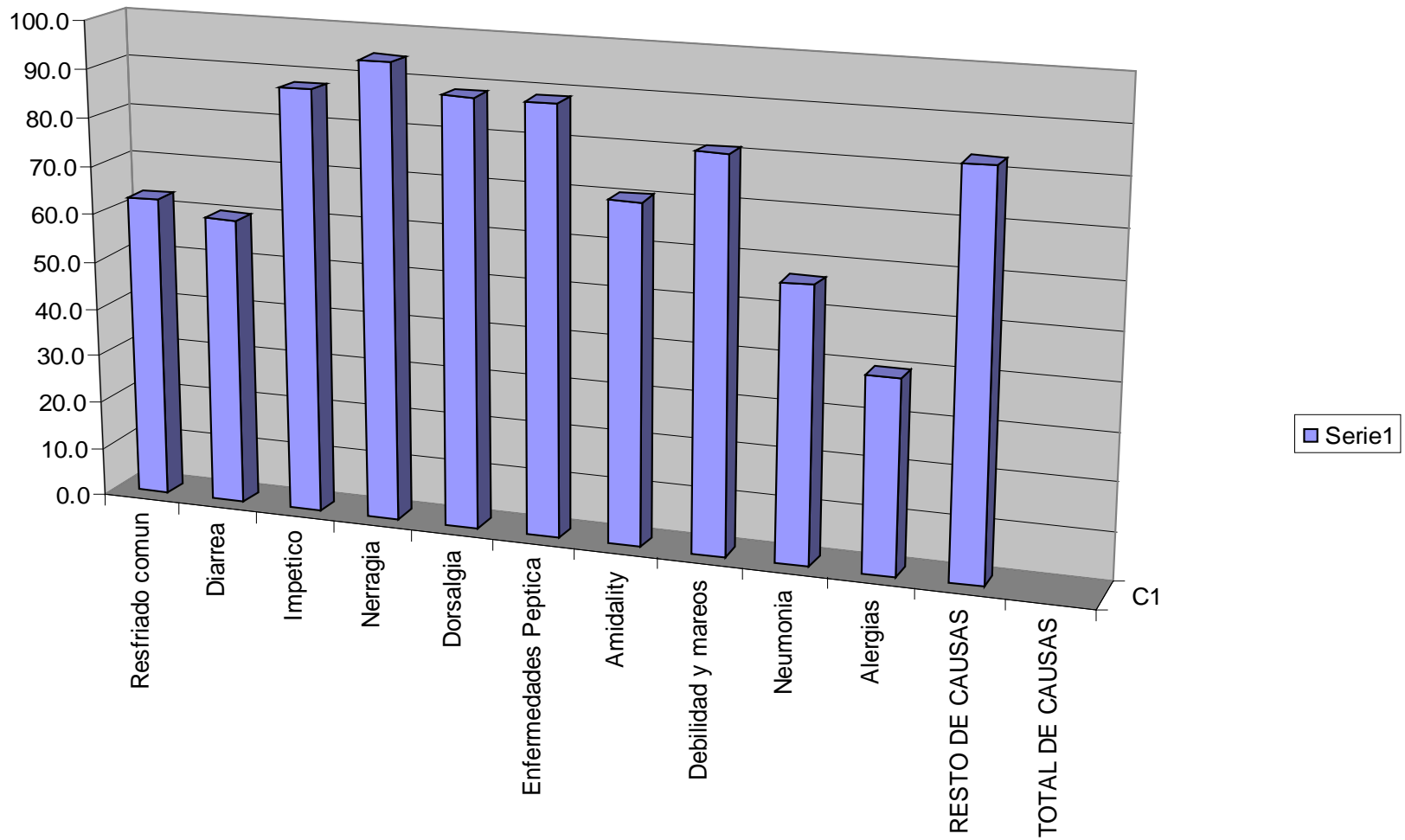
Fuente: Centro de Salud de San José Poaquil Chimaltenango (2005) Enfermedades Comunes.

Algunas iniciativas de higiene, medicina maya, nutrición y capacitación lo han hecho algunas Organizaciones No Gubernamentales como el Proyecto Ixin Ac'u'ala', y la Asociación ADIKAN. Los Alcaldes de los últimos 20 años muy poco han hecho en relación a salud, por que en el área urbana está por turno recibir agua de chorro de enero a mayo(2 horas cada zona) y hacer otro proyecto tiene un costo muy alto. Los alcaldes no realizado este proyecto importante para la salud. Hay poquísimas instalaciones deportivas y limpieza en la cabecera municipal. El Ministerio de Salud y Ministerio de Educación local, han hecho muy pocos esfuerzos en relación a la salud preventiva. La gente del área urbana tira su basura por todos lados, desagua de pila a la calle, no limpian la parte que le corresponde, nadie se preocupa para que las calles estén limpias, no hay costumbres ni políticas de las organizaciones gubernamentales del municipio para la prevención de enfermedades. Los estudiantes de sexto magisterio del año 2006 realizaron una encuesta en el área de salud a los directores de Organizaciones No Gubernamentales, Alcalde Municipal, Ministerio de Educación local, Director del Centro de Salud, Sacerdote del lugar y directores de los establecimientos del nivel medio para su seminario de investigación. Según la opinión de los encuestados sobresalen: deben mejorar el pensum de estudios, cada dueño debe limpiar su terreno urbano lo contrario multa, colocar toneles para la basura por todos lados, la municipalidad debe ser eficiente para la limpieza del mercado y contrate monitores para control, mandar camión para recoger la basura de casa en casa y pagar por lo menos la gasolina y realizar campañas de promoción de higiene.

3.6.2 Medicina maya:

En San José Poaquil la mayoría de las familias conserva el conocimiento de los ancestros, se curan por medio de plantas naturales, el baño de vapor (temascal) y otros medios. Existen muchas personas quienes poseen experiencias al aspecto, por ejemplo las comadronas, las personas que arreglan los huesos y los Ajq'ij son personas quienes aconsejan sobre la aplicación o el uso de las plantas medicinales. Muchas personas de las comunidades cuentan que por el alto costo de las medicinas que venden las farmacias se acuden con las personas que tienen o que heredaron el conocimiento sobre el uso de las plantas medicinales, esta gente hasta los animales los utilizan para curar enfermedades.

DIEZ PRIMERAS CAUSAS DE MORTALIDAD EN SAN JOSE POAQUIL



Fuente: Centro de Salud de San José Poaquil, Chimaltenango. 2007. Causas de mortalidad.

Cuadro No.8 Diez causas de la morbilidad infantil

| No. | Diez Primeras Causas de Morbilidad Infantil | No. de Casos | %* |
|-----------------|---|--------------|-----|
| 1 | Infecciones Respiratorias Agudas | 1570 | 30 |
| 2 | Dermatitis no especificada | 243 | 9 |
| 3 | Amebiasis no especificada | 177 | 16 |
| 4 | Parasitosis Intestinal | 171 | 23 |
| 5 | Conjuntivitis no especificada | 122 | 4 |
| 6 | Impético Cualquier sitio anatómico | 90 | 3 |
| 7 | Anemia de tipo no especificada | 84 | 4 |
| 8 | Desnutrición Proteicocalórica | 64 | 2 |
| 9 | Candidiasis no especificada | 41 | 2 |
| 10 | Varicela sin complicaciones | 46 | 2 |
| RESTO DE CAUSAS | | 142 | 5 |
| TOTAL DE CAUSAS | | 2750 | 100 |

Fuente: Centro de Salud de San José Poaquil, Chimaltenango (2007). Causas de mortalidad infantil.

Reflexión: los adultos se mueren más por: impétigo, nerragia, dorsalgia, enfermedades pépticas, debilidad y mareos. Los niños se mueren más por infecciones respiratorias agudas, dermatitis, amebiasis y parasitosis intestinal. Muchas de estas enfermedades es causa de la falta de educación, limpieza, pobreza y cuidado especialmente a los niños. Es triste pensar que en el área rural haya tanta desnutrición cuando hay frutas, verduras y otras plantas vitaminadas. Hace falta identificar estos recursos, orientar, capacitar para su aprovechamiento, generar procesos educativos útiles para la gente y que sea según sus necesidades.

3.7 DESARROLLO DEL DEPORTE

En el municipio de San José Poaquil en todas las aldeas y caseríos hay equipos de fut bol. No todos tienen campo de fut bol pero un campo se comparte entre caseríos vecinos o en algunos casos buscan pequeños lugares privados para jugar los domingos. Algunos equipos tienen mayor nivel de juego que otros pero todos tienen la voluntad de practicar el deporte, desarrollar al nivel del municipio y competir con los vecinos para alcanzar la competencia departamental. Solamente en algunas aldeas, en los centros educativos del nivel medio y en el casco urbano existen equipos de básquet bol y papi fut bol, el deporte popular aun es el fut bol.

Los equipos de fut bol que compiten actualmente a nivel municipal son veinte pero los principales son: Club San José, deportivo Ojer Caibal, deportivo Hacienda Vieja, deportivo Los Primos, deportivo Los Aldeanos, deportivo Hacienda María, deportivo Las Aguilas, deportivo Quisaya' y Club Municipal. Según una entrevista realizada por el tesista al Prof. Benigno Simòn, coordinador municipal de deporte, los equipos mencionados son los que han ganado por lo menos un campeonato desde 1990 para el 2007. Otro grupo de equipos que se ha mantenido durante muchos años pero casi no ganan son: deportivo juvenil, deportivo Paneya', Real España, deportivo Patoquer, Real Central, deportivo Saquitacaj, deportivo Paxcabalche, deportivo Parex Chej y deportivo Inter Zona 1. Estos equipos han luchado durante más de quince años y sólo han logrado mantener su organización. Hay otro grupo de equipos muy nuevos tales como: equipo Alfa Star, deportivo Paley, deportivo juventud, Club Los Cuxiles, ASODEKMA, deportivo los Miza, deportivo Aguilas y deportivo Xejuyu' tampoco han ganado un campeonato intermunicipal por la poca experiencia.

CANCHA DE BASKET BOL EN LA CABECERA MUNICIPAL DE SAN JOSÉFA POAQUIL.



Fuente: municipalidad de San José Poaquil (2006). Galería de Fotos. Pagina Web.

CONCLUSIÓN

San José Poaquil tiene una extensión territorial de 100Km cuadrados, con 21,778 habitantes en 9 aldeas y 20 caseríos. Su población es el 96% de descendencia Kaqchikel y un 4% ladina. Fundado el 1 de noviembre del año 1,891. Colinda en el norte con Chiche y Joyabaj, en el sur con San Juan Comalapa, al este con San Martín Jilotepeque y al Oeste Santa Apolonia y Tecpán Guatemala. Sus principales productos son: maíz, frijol, frutas, naranja, lima y café. Entre la agricultura no tradicional está la arveja china y el ejote francés. También generan ingresos otros productos como el aguacate, durazno y las artesanías como el tejido típico y el canasto.

Las Organizaciones N0 Gubernamentales han generado importantes cambios en el pensamiento de la gente como la equidad de género y demográfica, elevar el autoestima, la higiene familiar, la participación ciudadana, el conocimiento de los derechos y deberes dentro de los derechos humanos y algunas asistencias concretas como becas y otros.

. La pobreza en San José Poaquil es una de las debilidades, el estudio detectó 3 comunidades más pobres y carecen de la mayoría de servicios públicos y son Chutiatzan, Xejuyú y Parexchej, así mismo se exploró que las infecciones respiratorias, la dermatitis, la amebiasis y los parásitos son los que afectan más a la población.

. En educación la mayor deserción escolar en nivel primario está en el área rural y en las niñas, así mismo en las escuelas pequeñas o multigrado. La menor deserción está en el único colegio en el área urbana, en las escuelas Landivar Numero 1 y 2, así mismo en Caserío Centro. Al analizar ambos fenómenos se encuentra relación con la atención docente, acceso, nivel socioeconómico, condiciones de la escuela y otros elementos. Mientras que las escuelas pequeñas generalmente carecen de servicios y las condiciones de trabajo son difíciles, porque sólo un docente atiende 3 ó 4 grados más otras comisiones, además con muchas deficiencias desde el hogar. Es necesario profundizar el estudio de la calidad educativa.

San José Poaquil es un municipio eminentemente Kaqchikel, sus habitantes conservan y utilizan su traje, idioma, costumbres y muchos principios de la cosmovisión maya. Lo que falta es sistematización y llevar al aula.

COMENTARIO:

El estudio busca describir características que posteriormente puedan ser utilizados para futuros estudios específicos como por ejemplo la metodología que se aplica en el aula, el uso del idioma y la cosmovisión de la comunidad para el desarrollo de habilidades del pensamiento. Es necesario enlaces estratégicos con los municipios vecinos para ampliar el comercio y transporte. Mejorar acceso especialmente con los municipios de Joyabaj y Chiche es importante para aumentar el comercio, así mismo con San Martín Jilotepeque y San Juan Comalapa. Es necesario promover una agricultura alternativa, lograr cursos prácticos de mejoramiento agrícola, industrialización de los tejidos mayas, de las frutas, autoconsumo y aumento de la productividad. Es necesario buscar relaciones de comercio nacional e internacional para aumentar el ingreso de las familias. Realizar estudios de nutrición es importante, uso y contenido de las hievas, frutas, y productos locales, preparación y promoción de la salud integral, (cuerpo, mente y espíritu) así mismo implementar programas de valores, prácticas y promover análisis del desarrollo social a través de las organizaciones no gubernamentales o las emisoras que más se escuchan en el lugar.

En algunos caseríos como Parex Chej, Panimasiguán, Paneyá y otros mucho viajan a la costa sur(finca: Caoba, Tierra Nueva,..) para ganar unos quetzales, es necesario implementar políticas de empleo(aun que sea una fábrica de textiles en el municipio) o de autoempleo para evitar más maltrato, extrema explotación y enfermedades. El alcoholismo es un problema grave, no hay datos pero es fácil observar la cantidad de borrachos en los caminos y calles los domingos(más cuando hay frío), esto genera más pobreza. Es necesario luchar contra todos los vicios y paralelamente buscar formas para promover valores ya que las religiones han podido disminuir estos vicios.

San José Poaquil es un municipio muy lindo con gente muy honesta, una naturaleza agradable con grandes fortalezas y oportunidades naturales y humanas pero también con debilidades y necesidades como Guatemala misma. Como investigador y originario del mismo les MOTIVO visitar el lindo lugar y BIENVENIDOS

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. Asijtuj Simón, Alejandro. (2001). Actitudes hacia el Idioma Kaqchikel en dos Centros Educativos del municipio de San Jose Poaquil, Chimaltenango. Tesis de Licenciatura. Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
2. Asociación de investigadores Mayas de Guatemala AIMAGUA OXLAJUU AJ. (2002). Estudios de Educación Endógena Maya. Editorial Maya Na'oj.
3. Autores Varios. (1998). Método de Investigación en Psicopedagogía, Editorial McGraw Hill. Primera Edición. Madrid España.
4. Centro Educativo Maya Comunitaria "Oxlajuj Q'anil" Quinto Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural.(2005). Debilidades y Fortalezas de la Educación Primaria en el municipio de San José Poaquil. Seminario de Investigación. C. Centro, San José Poaquil, Chimaltenango.
5. Centro Educativo Maya Comunitaria "Oxlajuj Q'anil" Sexto Magisterio de Educación Bilingüe Intercultural.(2005). Métodos, Técnicas y Estrategias para la Implementación de la Calidad de la Educación Bilingüe Intercultural en San José Poaquil. Seminario de Investigación. C. Centro, San José, Poaquil, Chimaltenango.
6. Jurado Rojas, Yolanda. (2002). Técnicas de Investigación Documental. Editorial Thomson. México D. F.
7. Unidad de estadística. (2007). Principales Causas de mortalidad en San José Poaquil. Ministerio de Salud Pública. Centro de Salud del municipio de San José Poaquil, Chimaltenango.
8. Dirección Departamental de Educación de Chimaltenango. Monografía de san José Poaquil, www.direduchimaltenango.gob.gt/monografias/Poaquil1.htm.
9. Municipalidad de San José Poaquil. (2005) Historia y fotos. www.inforpressca.com
10. Copy right 2008. Chimaltenango. San José Poaquil y su historia. [Htt//wwwchimaltenango.org/sanjosepoaquil.chimaltenango](http://wwwchimaltenango.org/sanjosepoaquil.chimaltenango).
11. Padua, Jorge.(2000). Técnicas de Investigación Aplicadas a las Ciencias Sociales. Fondo de Cultura Económica. México D. F. Primera edición, séptima reimpresión.
12. Porro, Magdalena.(2004). Cómo Redactar Monografías. Longseller S.A. Argentina.
13. Poyon Cúmez, Carlos Darío.(2006). Nuestra Historia, Nuestra Memoria. Asociación de Mujeres Guadalupe, San José Poaquil, Chimaltenango.
14. Sandí Esteban, M. Paz.(2003). Investigación Cualitativa en Educación Fundamentos y Tradiciones. Editorial McGraw Hill. Madrid, España.

15. Simón Ortiz, Abel Eliseo.(2006). Identificación y descripción de especies arbóreas y arbustivas en el astillero “LA MONTAÑA” de San José Poaquil Chimaltenango. Instituto Tecnológico Maya, San Miguel Uspantán, Quiché.
16. Telediario, Delincuentes Asaltan Banco en San José Poaquil. <http://www.telediario.com.gt/index>.
17. [http://es wikipedia.org/wiki/siguanaba](http://es.wikipedia.org/wiki/siguanaba)(2009). Costumbres, tradiciones y mitos.

ENTREVISTAS REALIZADAS:

18. Entrevista a: Prof. Pablo Xinico Ajú.(2008). La importancia del Maíz. Consejo Maya “Oxlajuj Na’oj”. San José Poaquil, Chimaltenango.
19. Entrevista al Sr. Justo Simón Miza (2009). Mitos y el Bicéfalo. Caserío Centro, Hacienda María, San José Poaquil, Chimaltenango. .