

Silvia Elena Soto Vásquez

**Restablecimiento del Centro de Capacitación de Corte y Confección de la
aldea El Jícaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa.**

Asesor: M.A. Edwing Roberto García



**Universidad de San Carlos de Guatemala
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Guatemala, junio de 2018

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Tesis, requisito previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

Guatemala, junio de 2018

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO I. ESTUDIO CONTEXTUAL	1
1.1 CONTEXTO INSTITUCIONAL	1
1.1.1 Contexto económico	2
1.1.2 Contexto social	4
1.1.3 Contexto filosófico	8
1.1.3.1 Misión	8
1.1.3.2 Visión	8
1.1.3.3 Objetivos	8
1.1.3.4 Objetivo general	8
1.1.3.5 Objetivos específicos	9
1.1.3.6 Función	9
1.1.3.7 Estrategias	9
1.1.3.8 Programas	10
1.1.3.9 Estructura organizacional	10
1.1.3.10 Estructura funcional	12
1.1.3.11 Gobierno local	14
1.1.4 Metodología aplicada para la detección del problema	14
1.1.4.1 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	14
1.1.4.2 Listado de carencias	15
1.2 Problema	18
1.2.1 Antecedentes del problema	18
1.2.2 Descripción del problema	19
1.2.3 Justificación de la investigación	19
1.2.3.1 Tabla de análisis y priorización del problema	20
1.2.3.2 Solución propuesta como viable y factible	21
1.2.4 Indicadores del problema	22
CAPÍTULO II. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	24
2.1 Gestión	24
2.1.1 Autodiagnóstico comunitario	24
2.1.2 Gestión organizacional	24
2.1.3 Estructura organizativa	24

2.1.4	Autogestión	25
2.1.5	Capacitación	25
2.1.6	Centro de capacitación	26
2.1.7	Corte y confección	26
2.1.8	Desarrollo social	26
2.1.9	Desarrollo	27
2.1.10	Liderazgo	27
2.1.11	Poder local	27
CAPÍTULO III. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN		28
3.1	Hipótesis – acción	28
3.2	Objetivos de la investigación	28
3.2.1	Objetivos General	28
3.2.2	Específicos	28
3.3	Planteamiento general de propuesta a experimentar	28
3.4	Parámetros para verificar el logro de objetivos de investigación	29
3.5	Cronograma de trabajo 2014 – 2018	31
CAPÍTULO IV. EJECUCIÓN		33
4.1	Actividades y resultados de socialización	33
4.1.2	Productos y logros	36
4.2	Producto final	37
4.2.1	Cronograma de actividades	38
CAPÍTULO V. EVALUACIÓN		41
5.1	Evaluación de resultados en relación con los objetivos	41
5.2	Evidencias de desarrollo sostenible	41
5.3	Seguimiento de la propuesta	42
5.4	Reflexiones sobre el proceso	42
5.5	Experiencias sobresalientes para resaltar	44
5.6	Concretización de las teorías para realizar cambios o mejoras	46
CONCLUSIONES		47
RECOMENDACIONES		48
BIBLIOGRAFÍA		49
APÉNDICE		51
ANEXOS		61

INTRODUCCIÓN

El estudio denominado “Restablecimiento del Centro de Corte y Confección de la aldea El Jícaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa” tiene como objetivo el aprovechamiento de máquinas de coser que se encuentran en desuso y en proceso de deterioro en la dicha comunidad y conjuntamente se busca brindar la oportunidad al sector femenino, especialmente a quienes no han tenido acceso a la educación formal, de capacitarse en el arte de corte y confección.

Este centro se habilitó en el año 2008, como parte de los proyectos realizados por la Oficina Municipal de la Mujer. Las referidas máquinas se compraron con fondos de la municipalidad de Quesada y funcionó en el salón comunal; donde asistían varios grupos de mujeres tanto de la comunidad del Jícaro, Quesada como de aldeas circunvecinas.

Las capacitaciones se impartían por instructoras de INTECAP contratadas por la municipalidad de Quesada, lo que permitió que algunos grupos de mujeres se prepararan en los cursos: prendas básicas I y II.

En el año 2011 se realiza el cambio de Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer y con la nueva administración cambiaron las políticas municipales hacia el sector mujeres, lo que trajo como consecuencia la desatención, el descuido y el posterior cierre de varios proyectos comunitarios, entre los que se encuentra el Centro de Corte y Confección de la Aldea El Jícaro, Quesada, Jutiapa.

Con el propósito de reencausar los objetivos con los que surgió el Centro de Capacitación, que eran brindar la oportunidad de capacitarse en artes y oficios a las mujeres de dicha comunidad, en especialmente en el área de corte y confección, se decide enfocar el presente trabajo de investigación-acción, en la búsqueda de promover acciones necesarias para el logro de la reactivación del Centro de Corte y Confección que años atrás logró cumplir con su cometido.

En 2016, la Facultad de Humanidades, realiza una convocatoria a todos los estudiantes con cierre de pensum, pero que se encuentran pendientes de su trabajo final de graduación, a través de una propedéutica, proporcionando los pasos

necesarios para realizar la Tesis Investigación- Acción. Con esto se da inicio a la fase de diagnóstico en junio del año 2016, con la realización de una priorización de problemas de la comunidad El Jícaro, Quesada, Jutiapa. Se selecciona la referida comunidad debido a sus índices de pobreza que la convierte en una de las áreas con los recursos más limitados del municipio y con grandes necesidades de proyectos de desarrollo.

Se procede a realizar visitas comunitarias y entrevistas con amas de casa lo que permitió detectar varios intereses y problemas, siendo el más sentido el interés de la puesta en marcha nuevamente del Centro de Corte y Confección que dejó de funcionar en la comunidad, el cual brindó muchos beneficios a las señoras que se capacitaron, especialmente en la mejora de su economía familiar.

Posteriormente se entrevistó a las autoridades municipales para determinar si tenía conocimiento de la existencia de las máquinas de coser en la Aldea El Jícaro, Quesada, Jutiapa y si conocían los motivos por los cuales dejó de funcionar el Centro. La respuesta es que sí sabían de las máquinas, pero, que desconocían el estado y por qué había dejado de funcionar. Se pudo detectar el interés por parte de las autoridades municipales de recuperar las máquinas, repararlas y reabrir el Centro de Corte y Confección y consecuentemente el de apoyar el proyecto.

Se procede a verificar el estado de las máquinas, posteriormente se elabora un inventario de repuestos que se necesitan para la reparación; se realiza un presupuesto para determinar el costo que implicaría la compra de repuestos y el pago de la reparación. Actividad realizada por de la estudiante, en el cual se procede a realizar la limpieza de las máquinas y se colocan nuevamente en el salón comunal con apoyo del Consejo Comunitario de Desarrollo; se realiza la compra de repuestos por parte de la municipalidad y la contratación del técnico que procedió a repararlas. En enero del 2017 se contrata la capacitadora y se organizan los grupos de mujeres a capacitarse, en el mes de febrero del mismo año se da inicio a las capacitaciones, quedando en funcionamiento nuevamente del Centro de Corte y Confección de Aldea el Jícaro Quesada, Jutiapa.

Descripción de los contenidos más relevantes:

En el Capítulo I, se presenta un estudio contextual, el cual contiene información sobre los aspectos generales de la Municipalidad de Quesada, Jutiapa como: el filosófico, su naturaleza, ubicación y su contexto económico, social y geográfico; además se realiza una descripción de la metodología utilizada en la detección del problema, listado de carencias y descripción del problema.

En el Capítulo II, toda la fundamentación teórica del proyecto que permitan entender en forma clara aspectos importantes utilizados en el desarrollo de la Investigación.

En Capítulo III. Uno de los más importantes, pues se establece la hipótesis-acción, se elaboran los objetivos del proyecto y se plantea la propuesta, se estima el presupuesto y se calendarizan las diversas actividades en el cronograma.

En el capítulo IV, es todo el proceso de ejecución del proyecto. Actividades de socialización y el producto final, esto establece la culminación y el logro de los objetivos trazados.

En el Capítulo V, se puede evaluar el proceso y el resultado de los objetivos, se evidencia su desarrollo sostenible y su seguimiento.

Todo este proceso es enriquecedor y satisfactorio, permite como individuo sentir que realizó un trabajo útil y de mucho beneficio para personas con deseos de aprender y que como resultado le dará independencia tanto económica como personal, es la posibilidad de elevar su autoestima, lo hace más especial al estar dirigido al sector femenino, uno de los más desposeídos y marginados de nuestra sociedad.

CAPÍTULO I

ESTUDIO CONTEXTUAL

1.1 CONTEXTO INSTITUCIONAL

Datos generales de la institución

a. Nombre de la institución

Municipalidad de Quesada, Jutiapa

b. Tipo de institución

Según el artículo 02 del Código Municipal (2002), cita textualmente: “El municipio es la unidad básica de la organización territorial del Estado y espacio inmediato de participación ciudadana en los asuntos públicos. Se caracteriza primordialmente por sus relaciones permanentes de vecindad, multiétnicidad, pluriculturalidad y multilingüismo, organizado para realizar el bien común de todos los habitantes de su distrito”.

Las municipalidades son autónomas, estatales y de servicio que ejercen las funciones de gobierno en todos los asuntos públicos no es de carácter lucrativo, sino que su objetivo es impulsar el desarrollo y garantizarles el bien común a todos los habitantes sin discriminación alguna ejecutar planes, programas y proyectos que impulsen el desarrollo social.

c. Naturaleza

Según el Código Municipal (2002), en el Art. 44 establece que, la municipalidad es el centro de la función motora del desarrollo, empuje, crecimiento y elevación de calidad de vida de un conglomerado; objetivos que pueden lograrse si se trabaja con voluntad, honestidad y dignidad.

La municipalidad de Quesada se caracteriza por ser una organización que ejerce las funciones de gobierno y de la administración de los intereses del municipio;

siendo el Alcalde el encargado de ejecutar y dar seguimiento a las políticas, planes, programas y proyectos autorizados por el Concejo Municipal.

d. Ubicación geográfica

La municipalidad de Quesada se encuentra ubicada en el centro del casco urbano, al lado oeste del Parque Municipal, ocupa un área de 3,500 Mts²., dista a 18 Km. del departamento de Jutiapa y 104 de la ciudad capital. Su principal vía de acceso es por la carretera interamericana a San Salvador.

1.1.1 Contexto económico

La población de Quesada fundamenta su base económica en la producción agrícola, se establecen 2 categorías que ubican cada uno de los cultivos según la extensión cultivada actualmente: cultivo de tomate, pepino, cebolla, tabaco, vegetales orientales, yuca, berenjena y loroco; y cultivo de granos básicos como el maíz, frijol y arroz; una parte de sus productos los comercializan en la cabecera departamental de Jutiapa, el resto lo utilizan para el autoabastecimiento. También desarrollan labores pecuarias en pequeña escala.

Según Zelada (2011), indica que: “otros oficios tradicionales que contribuyen a la economía del municipio son: carpintería, herrería, panadería, sastrería, artesanías, albañilería, cohetería, arreglo de calzado, barbería, sastrería, y el de modista, tiendas, farmacias, panaderías, agro-servicios, librerías, carnicerías, cafeterías, bares/restaurantes, expendios de gas, salones de billar, zapaterías, discotecas rodantes, blockera, fábrica de adoquín, radios, molinos de nixtamal, talleres mecánicos, talleres de reparación de bicicletas, talleres de estructura metálica, empresas de alquileres de mobiliario para eventos, funerarias, salones de belleza, barberías, empresa de mototaxis, ferreterías, empresas de cable, sastrerías (realizados exclusivamente por hombres), modistas (que lo practican las mujeres), comedores, gasolinera, heladerías, ventas de ropa, sala de juegos electrónicos, empresas de microbuses, empresas de internet, centro de medicina natural, clínicas médicas, centro de recreación con piscina”.

Tomando como referencia la investigación de campo realizada por Mencos (2013), se presenta el siguiente cuadro que muestra los ingresos que obtienen los habitantes de Quesada.

Tabla 1
Niveles de ingresos mensuales
Municipio de Quesada, departamento de Jutiapa
Año 2011

Rango de ingresos en Quetzales	Hogares	%
1.00 - 450.00	24	6
451.00 - 900.00	52	13
901.00 - 1,350.00	86	22
1,351.00 - 1,800.00	86	22
1,801.00 - 2,250.00	41	10
2,251.00 - 2,700.00	22	6
2,701.00 - 3,150.00	31	8
Más de 3,151.00	49	13
Total	391	100

Fuente: elaboración propia en base a Mencos (2013).

El 63% de los hogares del municipio perciben ingresos mensuales que van desde Q. 451.00 hasta Q. 1,800.00; sólo el 21% de la población obtiene ingresos mayores a Q. 2,701.00

1.1.2 Contexto social

a. Pobreza

La pobreza es un problema derivado de la situación económica, política y social; en el municipio de Quesada el área rural es la más afectada, específicamente: las aldeas: El Retiro, El Júcaro, El Pinalito, Laguna Seca, Bordo Alto, El Calvario (San Fernando), sin embargo, en el centro del municipio se encuentra el barrio El Edén. Estas comunidades para su subsistencia realizan actividades productivas agrícolas para autoconsumo, cultivando productos como maíz, frijol y la crianza de animales de corral.

b. Desnutrición

La seguridad alimentaria y nutricional se fundamenta en cuatro pilares: disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos. En el año 2009, la disponibilidad de granos básicos (maíz y frijol) se vio afectada debido al largo periodo de sequía. Según los datos de la SESAN en el municipio de Quesada, no están en alto riesgo alimentario porque solo 15 lugares poblados están en mediano riesgo.

c. Empleo

Las áreas productivas donde se genera la mayor parte del empleo son en la actividad agrícola y pecuaria.

En la cabecera municipal de Quesada se realizan actividades comerciales de diferente índole, tales como: ferreterías, farmacias, tiendas de productos de consumo diario, carnicerías, librerías, comedores, panaderías, tortillerías, entre otros.

d. Subempleo

El 6% de la población económicamente activa se dedica a la economía informal. (Mencos, 2014)

e. Desempleo

Los resultados de la encuesta realizada por el autor citado anteriormente, revela que existe un incremento en el desempleo. Determinando que el 20% de la población económicamente activa –PEA-, se encuentra desempleada debido a que no existen fuentes de trabajo.

f. Organización comunitaria

La organización comunitaria es el proceso por medio del cual los ciudadanos actúan juntos para mejorar la vida en su comunidad.

Dentro de sus procesos la organización comunitaria, la cual concibe como una forma de desarrollo social y como un escenario para la garantía de los derechos ciudadanos. Genera en sus acciones una mirada a la historia de la participación comunitaria y realizar una aproximación a las tipologías, principios y estructuras de las diferentes formas en que se puede organizar una comunidad a partir de intereses particulares y generales.

Para Impulsar procesos de organización comunitaria y participación social la municipalidad está generando capacidades autogestoras, así como instrumentar proyectos comunitarios que cubran las necesidades prioritarias a la población de las localidades rurales con altos y muy altos grados de marginación, a través de la integración de grupos de desarrollo comunitario con base en un proceso formativo y educativo que genere capacidades autogestoras, que cubran las necesidades.

El fortalecimiento a proyectos comunitarios, está impulsado hacia satisfacer o resolver las necesidades más urgentes y apremiantes de las comunidades. Está orientado fundamentalmente por quienes forman parte de la comunidad, puesto que son quienes conocen la situación real. A través de los proyectos comunitarios los miembros de una comunidad (individuos organizados) desarrollan conjuntamente capacidades y recursos para controlar su situación de vida, actuando de manera comprometida, consciente y crítica, para lograr la transformación de su entorno

según sus necesidades y aspiraciones, transformándose al mismo tiempo a sí mismos.

Entre las organizaciones comunitarias que existen el municipio están: Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE), el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), Sala de Condueños de Quesada, Casa de la Cultura, entre otros.

g. Tamaño y cobertura

Según el Instituto Nacional de Estadística (2010), la municipalidad de Quesada atiende a una población de 19,811 habitantes: 9,734 hombres y 10,077 mujeres, quienes forman parte de 4 barrios, 19 aldeas, 10 caseríos y 3 fincas, siendo estas (Zelada, 2011):

Barrios: El Centro, Los Ranchos, El Edén y La Guasa

Aldeas: Laguna Seca, La Brea, El Tule, Santa Gertrudis, El Salitrillo, El Jocote, El Jícaro, Los Potrerillos, Bordo Alto, El Pinito, El Amatón, El Chaparrón (Nuevo y Viejo), Buena Vista, Las Quebradas, San Fernando, La Pava, Don Diego, El Retiro y Los Comunes.

Caseríos: Las Anonas (Laguna Seca), Joya Verde (EL Tule), Los Corralitos o Carbonera (El Jícaro), El Rodeo (Los Potrerillos), El Zarzalito (Las Quebradas), Vista Hermosa (Las Quebradas), El Calvario (San Fernando), El Pinalito (San Fernando), La Libertad (Don Diego) y Palmeras (El Retiro).

Fincas: Argelia (La Pava), El Tesoro (Los Comunes) y La Primavera (Don Diego).

Para lograr una cobertura en un porcentaje adecuado en los proyectos que realiza la Dirección Municipal de Planificación coordina acciones con diversas instituciones para ejecutar actividades, siendo algunas de ellas: Área de Salud, Ministerio de Educación (MINEDUC), Subestación de Policía Nacional Civil, Juzgado de Paz, Concejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES), Secretaria

Presidencial de la Mujer (SEPREM), la Comisión Presidencial de Derechos Humanos (COPREDEH), Instituto Nacional de Fomento Municipal (INFOM) Gobernación Departamental, Instituto Técnico de Capacitación y Productividad (INTECAP), la Secretaria General de Planificación (SEGEPLAN) y Ministerio de Cultura y Deportes.

h. Área de intervención de la Municipalidad

La intervención de la municipalidad está dirigida tanto las áreas rurales como urbanas, es decir: al casco urbano del municipio, sus aldeas y caseríos en donde su principal interés es llevar los servicios que mejoren la calidad de vida de los habitantes.

La municipalidad es una Institución donde las autoridades (Concejo Municipal) electos popularmente; ejercen el gobierno y la administración de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de su ordenanza y reglamentos.

i. Área de proyección de la municipalidad

Su área de proyección cubre todo el municipio, área urbana y área rural, con 4 barrios, 19 aldeas, 10 caseríos y 3 fincas. En los cuales la municipalidad presta servicios a todos los habitantes del municipio (hombres, mujeres y niños). Atendiendo programas y proyectos de:

- Salud
- Educación
- Vivienda
- Infraestructura
- Reordenamiento territorial
- Urbanismo

1.1.3 Contexto filosófico

1.1.3.1 Misión

“La Municipalidad de Quesada, departamento de Jutiapa, es una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como rural, con el compromiso de prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial, contribuyen con ello al desarrollo, estabilidad y a la unidad económico-social, mediante una administración eficiente y eficaz, desarrollando proyectos, con el fin de satisfacer las necesidades de la comunidad”. (Municipalidad de Quesada, Jutiapa, 2016)

1.1.3.2 Visión

“Llegar a ser una Municipalidad moderna e innovadora, en mejorar continuamente la prestación de sus servicios públicos, buscando el desarrollo integral del municipio, por medio del desarrollo de proyectos sociales; velando y garantizando el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la Constitución Política de la República y el Código Municipal. Asimismo, la preservación de su patrimonio natural y cultural del municipio, y sobre todo, promover la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la solución de sus problemas”. (Municipalidad de Quesada, Jutiapa, 2016)

1.1.3.3 Objetivos

La Municipalidad de Quesada (2016), tiene como principales objetivos:

1.1.3.4 Objetivo general

Prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, estableciéndolos, manteniéndolos, mejorándolos y regulándolos; teniendo bajo su responsabilidad su eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financiero”.

1.1.3.5 Objetivos específicos

- Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área urbana como del área rural.
- Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico.
- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico.

1.1.3.6 Función

La función de la municipalidad de Quesada es por ende: contribuir al desarrollo, estabilidad y a la unidad económico-social, mediante una administración eficiente y eficaz, con el compromiso de mejorar la calidad de los servicios públicos, a través del desarrollo de proyectos, con el fin de satisfacer las necesidades de la comunidad. (Manual de funciones, Quesada 2005).

1.1.3.7 Estrategias

La municipalidad de Quesada cuenta con las siguientes estrategias:

- Plan Municipal de Desarrollo, realizado juntamente con SEGEPLAN, durante un periodo de 2011-2025 como un instrumento de planificación que permita la orientación estratégica para alcanzar los Objetivos del Milenio –ODM-.
- Cuentan con un Plan Operativo anual, cada oficina o dirección maneja su POA, pero estos se unificaron para manejar uno solo a nivel municipal.
- Ejecutan proyectos de infraestructura, vivienda y educación para lograr un desarrollo social.

- La Dirección Municipal de Planificación coordina y consolida los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo para el municipio.

1.1.3.8 Programas

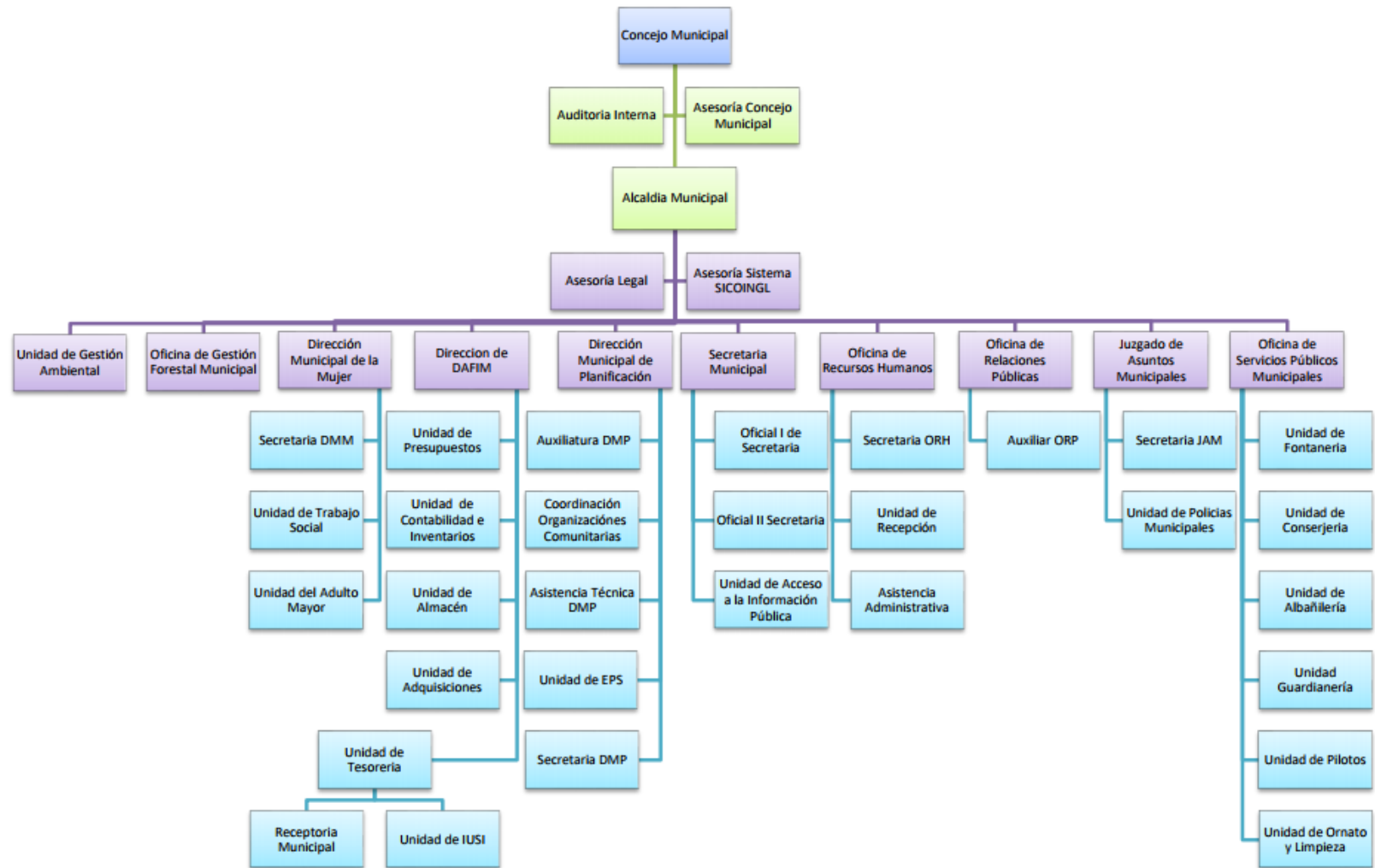
- Educación
- Salud
- Reordenamiento territorial
- Alfabetización
- Urbanismo
- Infraestructura

1.1.3.9 Estructura organizacional

Su estructura organizativa representa los distintos departamentos y unidades que conforman la municipalidad, establece el orden de jerarquía existente y se encuentra integrada por: el Alcalde, los Síndicos y los Concejales, todos electos directa y popularmente en cada municipio de conformidad con la ley.

La Municipalidad está constituida por el siguiente personal: El Concejo Municipal: Es el órgano coordinador de la administración municipal, dentro de sus principales funciones podemos mencionar: a) Evaluar planes programas y proyectos, b) Aprobar el Plan Operativo Anual de la Institución, c) Priorizar proyectos, d) Generar las sugerencias y recomendaciones que considere necesarias para un mejor cumplimiento y avance de objetivos, e) velar por los intereses de la población, f) Elaborar y aprobar reglamentos que considere necesarios para el buen funcionamiento y cumplimiento de diversas actividades, g) Autorizar gastos presupuestados imprevistos.

Figura No. 1
Organigrama de la Municipalidad de Quesada, Jutiapa



Fuente: Municipalidad de Quesada, Jutiapa. (2016)

1.1.3.10 Estructura funcional

Según el manual de organización y funciones de la municipalidad se describen los puestos de la siguiente forma:

- Concejo municipal: es el órgano coordinador de la administración municipal, sus principales funciones son: evaluar planes, programas y proyectos, aprobar el plan operativo anual de la institución, priorizar proyectos, realizar recomendaciones que permitan cumplir con los objetivos, velar por los intereses de la población, elaborar y autorizar los gastos presupuestarios imprevistos.
- Alcalde: coordina y representa legalmente al municipio. es el encargado de las funciones y responsabilidades relacionadas con los servicios públicos, su obligación es hacer cumplir las ordenanzas, reglamentos, acuerdos, resoluciones y demás disposiciones del concejo municipal.
- Asesor legal: coordina con gerencia la revisión de expedientes, brinda asesoría a comisiones municipales, realiza evaluaciones y seguimientos en los procesos legales de la municipalidad.
- Tesorero: opera las cuentas en los libros de registro autorizados para el efecto se encarga de llevar un control de la administración y contabilidad.
- Coordinador de Dirección municipal de planificación: Según el “Artículo 95, Reformado del Código Municipal, Dirección Municipal de Planificación. El Concejo Municipal tendrá una Dirección Municipal de Planificación que coordinará y consolidará los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo del municipio.
- Oficina Municipal de la Mujer: Elaborar su plan estratégico para la atención del sector femenino del municipio, donde se contemplen la gestión de programas y proyectos destinados a buscar el desarrollo integral de la mujer en cuanto a: organización, capacitación, productividad y educación en equidad de género

- La Dirección Municipal de Planificación contara con el apoyo sectorial de los ministerios y secretarías de Estado que integran el Organismo Ejecutivo. Es responsable de producir la información precisa y de calidad requerida para la formulación y gestión de las políticas públicas municipales. Uno de los principales objetivos que debe cumplir la Dirección Municipal de Planificación es: diseñar, producir y mantener actualizados bancos de datos e información necesaria para la comprensión plena de la realidad, necesidades y expectativas del municipio y para la toma de decisiones de política de desarrollo del municipio por el Concejo y el Alcalde municipal, debiendo incluir: estadísticas socioeconómicas del municipio, información geográfica y catastral, inventario permanente de la infraestructura social y productiva con que cuenta cada población, la cobertura de los servicios públicos de los que gozan estos, registro de necesidades identificadas y priorizadas de los planes, programas y proyectos tanto propios como del sector público en sus fases de perfil, factibilidad, negociación y ejecución de proyectos.
- Secretario: encargado de mantener el orden y control de los archivos municipales.
- Trabajadora social: elaborar diagnóstico comunitario y evaluación económica social de las comunidades, mantener enlaces entre la comunidad y COCODES, planificar, coordinar actividades convocadas para la unidad de servicios y fortalecimientos sociales.
- Auditor interno: examina las operaciones contables, financieras y administrativas como base para la prestación de un servicio efectivo a los más altos niveles de la dirección.

- Oficial de tesorería: realizar actividades relacionadas con la recepción del pago de arbitrios, tasas, transferencias del Gobierno, donaciones y préstamos, de acuerdo a normas y leyes vigentes.
- Bodeguero municipal: tiene bajo su dominio los bienes que pertenecen a la municipalidad para cuidarlos y utilizarlos cuando sea necesario.
- Policías municipales: ejecutan las ordenanzas y el cumplimiento de las disposiciones bajo órdenes directas del alcalde.
- Conserjes: realizar limpieza en oficinas, dar apoyo en mensajería, mantener un ambiente limpio y agradable.

1.1.3.11 Gobierno local

Alcalde municipal	Aníbal Jiménez Escobar
Concejal I	Omar Antonio Sandoval Ávila
Concejal II	Walter Amílcar Ramírez
Concejal III	Eladio López Cardona
Concejal IV	Jesús Quevedo Rosa
Síndico Primero	Miguel Ángel García Menéndez
Síndico Segundo	Henry Lidany Antonio Martínez Ávila
Secretario	Erik Amadeo Soto Vásquez

1.1.4 Metodología aplicada para la detección del problema

1.1.4.1 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

Las técnicas que se utilizaron para realizar el diagnóstico en la municipalidad de Quesada, departamento de Jutiapa fueron: el estudio institucional y contextual; las técnicas de observación, el análisis documental, la encuesta, cuestionarios, fichas de observación.

El diagnóstico se realizó con la intención de recopilar la información básica para identificar cada uno de los aspectos cualitativos y cuantitativos de la institución, lo que refleja el estado actual de la institución en los siguientes sectores: comunidad, institución, finanzas, recursos humanos y administrativo; lo que permitió tener una perspectiva real del aspecto interno y externo de la institución así como identificar las carencias, los problemas, las necesidades y expectativas de desarrollo.

- Observación, utilizando como instrumento fichas de observación y cuaderno de notas, en donde se registran datos relacionados al mobiliario y equipo de corte y confección de la comunidad abordada (aldea El Jícaro, Quesada, Jutiapa), datos de recursos humanos, financieros, etc.
- Análisis documental, para lo cual se utilizaron fichas bibliográficas y de registro; donde se anotó información que se encuentra plasmada en documentos, programas municipales, monografía del municipio, entre otros.
- La encuesta estructurada con preguntas abiertas, dirigida exclusivamente a las féminas de la aldea El Jícaro, Quesada, Jutiapa; que son el mercado potencial del presente proyecto y que cumplieran los siguientes requisitos: ama de casa, que no tuvieran un empleo formal y comprendidas entre la edad de 18 a 50 años. Se utilizó como instrumento de recolección de información sobre los problemas y necesidades de la comunidad.

1.1.4.2 Listado de carencias

Según el estudio realizado, entre las principales carencias encontradas en la municipalidad de Quesada, Jutiapa se encuentran:

Tabla 2
Listado de carencias

Carencia	Problema	Hipótesis acción
1. Inexistencia de una planta de tratamiento de desechos sólidos.	¿Qué pasa si se implementa una planta de tratamiento de desechos sólidos?	Si se implementa una planta de tratamiento de desechos sólidos entonces, se reducirá el volumen de desechos en el relleno sanitario y se mejoraría el ambiente.
1. Inexistencia de un manual sobre educación alimentaria y nutricional.	¿Qué pasa si se elabora un manual sobre educación alimentaria y nutricional?	Si se elabora un manual sobre educación alimentaria entonces, se contará con estrategias educativas diseñadas para facilitar la adopción voluntaria de conductas alimentarias y otros comportamientos relacionados con la alimentación y la nutrición propicios para la salud y el bienestar.
2. Desactivación del Centro de Capacitación de Corte y Confección que se encuentra en la aldea El Jícaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa.	¿Qué pasa si se reactiva el Centro de Capacitación de Corte y Confección que se encuentra en la aldea El Jícaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa?	Si se restablece el Centro de Capacitación de Corte y Confección, entonces, se aprovecha la maquinaria y equipo que se encuentra en la aldea El Jícaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa y se beneficiará dicha comunidad.
3. Carencia de un manual para el	¿Cómo implementar un manual para el	Si se elabora un manual para el cuidado del ornato municipal

cuidado del ornato municipal.	cuidado del ornato municipal?	entonces, se tendrá un <u>instrumento</u> administrativo que explique ordenada y sistemáticamente las actividades que embellezcan el área urbana del municipio de Quesada.
4. Falta de organización del sector mujeres, en el municipio de Quesada.	¿Cómo organizar al sector mujeres en el municipio de Quesada?	Si las autoridades municipales planifican y propician la organización del sector mujeres, entonces, se incrementaría las posibilidades de obtener mayores beneficios en programas de desarrollo.
5. Falta de oportunidades de capacitaciones para las mujeres en su comunidad.	¿Cómo implementar programas de capacitación de beneficio para las mujeres del municipio?	Si las mujeres se capacitan en su comunidad; entonces, podrán generar ingresos económicos, sin descuidar su rol de ama de casa.
6. Falta de programas municipales de evaluación y seguimiento de proyectos ejecutados por la Oficina Municipal de la Mujer.	¿Qué se podrá detectar si se evalúan y brindan seguimiento a los proyectos ejecutados por la Oficina Municipal de la Mujer?	Si se evalúan y brinda seguimiento a los proyectos ejecutados por la Oficina Municipal de la Mujer entonces, se podrá detectar las fortalezas y debilidades, para potencializar su aprovechamiento.

Fuente: elaboración propia (2017)

1.2 Problema

1.2.1 Antecedentes del problema

Con base en datos del X Censo Nacional de Población y el V de Habitación 1994 y XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación 2002 del Instituto Nacional de Estadísticas -INE-, la proyección para el segundo semestre 2011, la población del municipio de Quesada, Jutiapa es de aproximadamente 10,905 mujeres; de las cuales en su gran mayoría no participan en la generación de ingresos para el hogar. Esta razón que las hace totalmente dependiente del jefe de familia, por esto mismo esta subyugada a la autoridad del esposo o padre, lo que ha tenido efectos devastadores en la autoestima de las mujeres. En el año 2004 la Municipalidad de Quesada, departamento de Jutiapa creó la Comisión Municipal de la Mujer bajo el Acta No.10-2004 del libro de dicha institución, con la finalidad de atender al sector femenino en asuntos de sensibilización de sus derechos, la importancia de organizarse, capacitarse y empoderarse en la buscar ser tratadas con igualdad, equidad, especialmente en temas de erradicación de la violencia contra la mujer.

Al realizarse un abordaje directo con las mujeres de las comunidades del municipio, se detectaron sus inquietudes relacionadas a temas de capacitación, en áreas como: repostería, cultura de belleza, panadería, manualidades y costura, entre otros. Lo que motivo a La Comisión de la Mujer gestionar ante la Municipalidad de Quesada, Jutiapa el apoyo para brindar dichas capacitaciones, para atender el interés en cuanto al tema de Corte y Confección, se elabora un proyecto que posteriormente se presenta en reunión de Concejo Municipal, con el cual se pretende lograr su autorización y apoyo económico, para la compra de 40 máquinas de coser; 20 se instalaron en la cabecera municipal para atender a la población urbana y comunidades del área norte y las otras 20 se instalaron en aldea El Jícaro, que también atendería a grupos de mujeres de la comunidad y aldeas circunvecinas como: El Rodeo, El Jocote y Los Potrerillos. Seguidamente se realizaron los contactos necesarios para obtener el apoyo del instituto Técnico de Capacitación y Productividad "INTECAP", para que fuera la institución responsable de brindar las

capacitaciones, llevándose a cabo dos días a la semana y funcionando el Centro de Capacitación en el salón comunal de dicha aldea.

En el año 2008 se establece la Oficina Municipal de la Mujer, según consta en el acta 03-2008 en cumplimiento a lo establecido en el código Municipal, quien da seguimiento a los proyectos iniciados por la Comisión Municipal de la Mujer, nombrando para ello una coordinadora. En el año 2011 deja de funcionar el Centro de Capacitación de Corte y Confección de la aldea El Jícaro, Quesada, Jutiapa, debido a que, se realizan cambios en la Oficina Municipal de la Mujer, cesando del cargo a la coordinadora de la OMM, quedando en manos de la esposa del alcalde, quien lamentablemente dejó de gestionar dichas capacitaciones.

1.2.2 Descripción del problema

El Centro de Capacitación de Corte y Confección de la aldea El Jícaro, Quesada dejó de funcionar desde el año 2011 debido a la deficiente administración, pero se ha constatado el estado actual de las máquinas, las cuales se encuentran en buen estado, pero necesitan mantenimiento y colocación de repuestos mínimos para su funcionamiento óptimo.

Lamentablemente y debido a esta situación las personas de dicha comunidad y de las comunidades aledañas han estado desaprovechando la oportunidad de capacitarse técnicamente; que sería una de las formas que permitiría dotar de capacidades a la mujer y con ello dar oportunidad de generación de ingresos económicos por vender sus servicios.

1.2.3 Justificación de la investigación

El Consejo Comunitario de Desarrollo, madres de familia, jóvenes y mujeres adultas, de la aldea El Jícaro, del municipio de Quesada, departamento de Jutiapa; necesitan incorporar y actualizar conocimientos en los temas de corte y confección para que el sector femenino pueda ser productivo, mejorando así sus ingresos económicos y por ende la calidad de vida de la familia.

1.2.3.1 Tabla de análisis y priorización del problema

Tabla 3
Análisis y priorización del problema

Principales problemas	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
1. Insalubridad	1.1 Inexistencia de una planta de tratamiento de desechos sólidos.	1.1.1 Implementación de una planta de tratamiento de desechos sólidos.
2. Administración deficiente	2.1 Inexistencia de un manual sobre educación alimentaria y nutricional.	2.1.1 Elaborar un manual sobre educación alimentaria
3. Administración deficiente	3.1 Desactivación del Centro de Capacitación de Corte y Confección de la aldea El Jícaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa, pues no está siendo aprovechada.	3.1.1 Reactivación del Centro de Capacitación de Corte y Confección de la aldea El Jícaro, municipio de Quesada.
4. Administración deficiente	4.1 Carencia de un manual para el cuidado del ornato municipal.	4.1.1 Elaborar un manual sobre educación alimentaria.
5. Desorganización	5.1 Falta de organización del sector mujeres.	5.1.1 Organizar a las mujeres.
6. Politización de los programas de apoyo a la mujer	6.1 Falta de oportunidades de capacitaciones para las mujeres en su comunidad.	6.1.1 Capacitar a las mujeres en su comunidad.

7. Administración deficiente	7.1 Falta de programas municipales de evaluación y seguimiento de proyectos ejecutados por la Oficina Municipal de la Mujer.	7.1.1 Evaluar y brindar seguimiento a los proyectos ejecutados por Oficina Municipal de la Mujer.
---------------------------------	--	--

Fuente: elaboración propia (2017)

1.2.3.2 Solución propuesta como viable y factible

Opción 1: Restablecimiento del Centro de Capacitación de Corte y Confección de la aldea El Jícaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa.

Opción 2: Elaboración de un manual de técnicas alimentarias dirigida a los vecinos de la aldea El Jícaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa.

1.2.4 Indicadores del problema

Tabla 4

Cuadro de factibilidad de las propuestas de solución

Indicadores		Opción 1		Opción 2	
		Si	No	Si	No
Financiero					
1.	¿Cuenta con suficientes recursos financieros para su ejecución?	X		X	
2.	¿Se ejecutará el proyecto con recursos financieros propios?		X		X
Administrativo legal					
3.	¿Cuenta con autorización de la municipalidad de Quesada, Jutiapa para realizar el proyecto?	X		X	
Técnico					
4.	¿Tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X
5.	¿Cuenta con los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
6.	¿Tiene la tecnología adecuada para el proyecto?	X			X
7.	¿Es suficiente el tiempo programado para ejecutar el proyecto?	X			X
8.	¿Tiene bien definida la meta del proyecto?	X			X
9.	¿Cuenta con la opinión multidisciplinaria de la municipalidad de Quesada, Jutiapa para la ejecución del proyecto?	X			X
Familiar					
10.	¿Tiene el proyecto aceptación de los habitantes de aldea El Júcaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa?	X		X	

11.	¿El proyecto satisface las necesidades de las familias de la aldea El Jícaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa?	X		X	
12.	¿El proyecto puede abastecerse de insumos?	X			
13.	¿Cuenta con personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			
14.	¿El proyecto es accesible a todos los integrantes de la aldea El Jícaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa?	X		X	
Político					
15.	¿La Municipalidad de Quesada, Jutiapa se hará responsable de la ejecución del proyecto?	X		X	
16.	¿Es de vital importancia el proyecto para la institución?	X		X	
17.	¿Es de vital importancia el proyecto para la comunidad de la aldea El Jícaro, Quesada, Jutiapa?	X		X	
Cultural					
18.	¿Está diseñado el proyecto acorde a la ubicación geográfica de la institución?	X		X	
19.	¿Impulsa el proyecto la equidad de género?	X		X	
Social					
20.	¿Beneficia el proyecto a la mayoría de la población?	X		X	
21.	¿Toma en cuenta el proyecto a las personas sin importar el nivel académico?		X	X	
Totales		19	3	12	7

CAPÍTULO II FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.1 Gestión

2.1.1 Autodiagnóstico comunitario

Lozano y Aquino (2004), indican que el autodiagnóstico comunitario es una herramienta de planeación, para conocer los problemas que afectan a una comunidad, agruparlos, dar prioridades. La propia comunidad es la que identifica y analiza sus problemas (conciencia colectiva).

Es un instrumento que permite a la comunidad conocer su realidad, posibilita la participación comunitaria para cambiarla.

2.1.2 Gestión organizacional

Se enfoca en prestar atención no solo a los factores de producción y mercadeo sino en lograr una integración total de la gestión humana con la misión y visión de toda la organización, de tal forma que todos los colaboradores se sientan parte integrante de ésta y hacer que su trabajo no sólo sea eficiente y rentable, sino que produzca satisfacción y bienestar para todos. (Martín, 2001).

2.1.3 Estructura organizativa

Estructura es la forma de organización que adoptan los componentes de un conjunto o bien de un sistema bajo condiciones particulares de tiempo y lugar. Se dice que existe una estructura cuando una serie de elementos se integran en una totalidad que presenta propiedades específicas como un conjunto, y cuando además las propiedades de los elementos dependen (en una medida variable) de los atributos específicos de la totalidad.

Por otro lado, una organización, es una forma de repartir trabajo y/o responsabilidades entre diferentes personas de forma estructurada y con una intención previamente delimitada.

Para Tamames (1975): “La estructura es la caracterización de un todo por las relaciones mutuas que implican la distribución y el orden de sus partes”.

La teoría moderna de la Administración está basada en el principio de que no hay una estructura que sea lo mejor, sino que más bien ésta varía de acuerdo con la situación; por eso, el reto para la gerencia lo encontramos en el diseño de estructuras adecuadas. Para organizar y sistematizar el trabajo, se necesita definir quién lo hará, además de cómo y dónde. También, se necesita definir y asignar los recursos para hacerlo. Es decir, para lograr los fines y objetivos del proceso y llevar adelante distintos tipos de planes, es necesario asignar tareas a las personas y que estas tareas estén coordinadas. (Editorial Vértice, 2007)

2.1.4 Autogestión

La autogestión es la gestión directa (auto-organizada) de cualquier asociación por parte de sus propios integrantes, sin injerencia externa o jerárquica. En que rige el principio de participación activa y control democrático; el concepto está principalmente enfocado al aspecto económico como modelo económico político en el que los trabajadores participan directamente en la dirección de la empresa, pudiéndose extender su uso a otros ámbitos relacionados con el autogobierno. (<https://redlatinasinfronteras.wordpress.com/2008/03/27/autogestion-conceptos/>)

2.1.5 Capacitación

Es primordial responder a las nuevas exigencias del mundo contemporáneo por lo que se estima que la educación debe ser más abierta, flexible y, sobre todo, permanente, estando al mismo tiempo, más vinculada con los sectores productivos.

El reto consiste en lograr mayor adaptación y velocidad de respuesta a las necesidades del cambio, en elevar la calidad y pertinencia de los programas y en mejorar la vinculación de la capacitación con las transformaciones de la estructura productiva. (Propuesta Curricular, Corte y Confección Textil, Región Altiplano, Bolivia, 2013).

Actualmente, se requiere de las personas que entran al mercado laboral; nuevas capacidades que les permitan analizar y resolver problemas, trabajar en equipo, desempeñar diferentes funciones dentro del proceso productivo (polivalencia), asumir responsabilidades, dominio de lenguajes tecnológicos y capacidad de comunicación e interlocución con otros participantes de la producción.

2.1.6 Centro de capacitación

En el caso de Corte y Confección Textil en el ámbito industrial se tiene observaciones generales respecto a una insuficiencia de personal técnico calificado ya que existen pocas instituciones de formadoras equipadas y con programas modernos de enseñanza. También se ha observado que se debería trabajar bastante sobre el tema de calidad de los productos, así como creatividad e innovación en los diseños y las capacidades sociales que se menciona en el anterior párrafo. (Propuesta Curricular, Corte y Confección Textil, Región Altiplano, Bolivia, 2013).

2.1.7 Corte y confección

Costura es la técnica que permite modificar la tela en un producto acabado. Dicho de otra manera, se considera un producto acabado las prendas de vestir, esta técnica se puede realizar en una máquina de coser de pedal la cual se acciona con los pies o en una máquina eléctrica que funciona con motor. (Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, 2005).

2.1.8 Desarrollo social

El desarrollo social se puede definir como un proceso gradual y permanente para conseguir el bienestar de las personas, el cual conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la sociedad, para lo cual establecen diferentes ámbitos de intervención, tales como salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social, empleo, entre otros. Esto implica una dotación universal de una plataforma de servicios básicos orientados a mejorar las condiciones de vida de la

población y así proveer de bienestar a toda una sociedad.
<http://mides.gob.gt/quienes-somos>

2.1.9 Desarrollo

Suele llamarse desarrollo al proceso por el cual las sociedades pasan de condiciones de existencia caracterizadas por la baja producción y la pobreza a un nivel mucho más alto de consumo y de calidad de vida material. (Sabino, s.f)

2.1.10 Liderazgo

La palabra “liderazgo” tiene sus raíces en el Anglo-Sajon “laed”, que significa “camino” y “leaden” que significa “viajar”. Un líder es alguien que dibuja un futuro para su organización y construye nuevos caminos por los cuáles la gente puede viajar hacia su destino, hacia la realización de ese futuro.

Liderazgo significa desarrollar una visión, un destino, una razón por existir para la organización. El líder debe ejecutar el rol de “carismático” para transmitir esa visión dentro y fuera de la organización, también tiene que delegar atribuciones para lograr y motivar a la gente para que tomen acción. Al mismo tiempo, el líder tiene su rol de “arquitecto” que diseña la organización, e implementa sistemas de control y remuneración. (biblio3.url.edu.gt/Libros/2011/exi_lide/5.pdf)

2.1.11 Poder local

Según el Grupo Consultivo en Género del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -GCGEMA- (1996), el poder local se define como “las fuerzas, acciones y expresiones organizativas al nivel de la comunidad, del municipio o de la micro-región, que contribuyen a satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población local (...)”, al respecto se considera que el poder local lo constituyen las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

CAPÍTULO III DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Hipótesis – acción

Si se reactiva el Centro de Capacitación de Corte y Confección **entonces** se aprovecha la maquinaria y equipo que se encuentra en la aldea El Júcaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa.

3.2 Objetivos de la investigación

3.2.1 Objetivos General

Reactivar el Centro de Capacitación de Corte y Confección de la aldea El Júcaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa.

3.2.2 Específicos

- Verificar el estado actual de las máquinas de coser con las que cuenta el Centro de Capacitación.
- Sensibilizar a las mujeres de la aldea El Júcaro con relación a la importancia y beneficios que se conlleva el capacitarse en corte y confección.
- Adquirir repuestos necesarios para la reparación de las máquinas de coser que se encuentran en estado de deterioro.
- Gestionar la contratación de una instructora para el curso de corte y confección, por parte de la Municipalidad de Quesada.
- Implementar capacitaciones de corte y confección, nivel prendas básicas, intermedio y alta costura en la aldea El Júcaro, Quesada, Jutiapa.

3.3 Planteamiento general de propuesta a experimentar

La finalidad del presente documento es dar a conocer los resultados obtenidos en el proyecto de Restablecimiento del Centro de Capacitación de Corte y Confección de la aldea El Júcaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa, como un aporte del Proyecto Investigación - Acción.

El trabajo realizado es producto de un análisis situacional y estratégico, fue allí donde se detectó que uno de los principales problemas dentro de la municipalidad de Quesada era la administración deficiente, debido al desaprovechamiento del Centro de Capacitación de Corte y Confección de la aldea El Júcaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa, pues no está funcionando; en años anteriores si funcionó y dejó de hacerlo algunos años después de su inicio.

3.4 Parámetros para verificar el logro de objetivos de investigación

El análisis de resultados se describe como elemento principal para la verificación de los objetivos planteados, están basados en una planificación de actividades que se desarrolló con un enfoque estratégico y gerencial durante un tiempo determinado; todo ello con el afán de cumplir con los objetivos específicos del proyecto.

Las principales oportunidades para la implementación del proyecto fueron:

- La organización que existe entre el Alcalde Municipal de Quesada y los integrantes de la Oficina Municipal de la Mujer.
- Aceptación del proyecto y apoyo brindado por los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo de aldea El Júcaro, Quesada.
- La aceptación y credibilidad de los involucrados en las acciones para el Restablecimiento del Centro de Capacitación de Corte y Confección de la aldea El Júcaro, Quesada, Jutiapa.
- El fortalecimiento de la estructura organizativa dentro de la Municipalidad.

Tabla 5
Presupuesto financiero de insumos para el proyecto

Cantidad	Descripción	Ingreso	Egreso	Saldo
01	Aporte de la Municipalidad de Quesada, Jutiapa	Q. 35,980.00		
01	Aporte de la estudiante	Q. 4,725.00		Q. 40,705.00
01	Pago de reparación		Q. 3,000.00	Q. 37,705.00
01	Resma de hojas papel bond		Q. 40.00	Q. 37,665.00
10	Lapiceros		Q. 10.00	Q. 37,655.00
01	Cuadernos		Q. 25.00	Q. 37,630.00
01	Computadora		Q. 2,300.00	Q. 35,330.00
01	Impresora		Q. 300.00	Q. 35,030.00
04	Tintas para impresora		Q. 500.00	Q. 34,530.00
30	Sillas plásticas		Q. 1,500.00	Q. 33,030.00
01	Agenda		Q. 50.00	Q. 32,980.00
100	Repuestos para máquina		Q. 1,500.00	Q. 31,480.00
01	Pizarrón de fórmica		Q. 500.00	Q. 30,980.00
03	Mesas de plástico para trazos y cortes		Q. 980.00	Q. 30,000.00
10	Salario de la instructora del curso de corte y confección (Q 3,000.00 * 10)		Q. 30,000.00	Q. 0.00
Totales		Q. 40,705.00	Q.40,705.00	Q. 40,705.00

3.5 Cronograma de trabajo 2016 – 2018

No.	Actividad		enero 2016				abril 2016				junio 2016				octubre 2016				noviembre 2016				diciembre 2016				enero 2017				febrero 2017			
			Semana				Semana				Semana				Semana				Semana				Semana				Semana							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Propedéutica para elaboración de proyecto.	P																																
		E																																
2.	Asignación de asesor.	P																																
		E																																
3.	Perfil del proyecto	P																																
		E																																
		R																																
4.	Ejecución del proyecto	P																																
		E																																
		R																																
5.	Evaluación del proyecto	P																																
		E																																

No.	Actividad		agosto 2017				octubre 2017				enero 2018				febrero 2018				marzo 2018				abril 2018				mayo 2018				junio 2018				
			Semana				Semana				Semana				Semana				Semana				Semana				Semana								
			1	2	3	4	1	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	4	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
6	Presentación del informe final	P																																	
		E																																	
		R																																	
7	Solicitud de asignación de revisores.	P																																	
		E																																	
		R																																	
8	Asignación de revisores y revisión final de trabajo.	P																																	
		E																																	
		R																																	
9	Solicitud de examen privado	p																																	
		E																																	

CAPÍTULO IV EJECUCIÓN

4.1 Actividades y resultados de socialización

No.	Actividad programada	Resultados obtenidos
4.1.1	Acercamiento con Alcalde Municipal de Quesada, Jutiapa.	El Alcalde Municipal muestra interés en el proyecto presentado.
4.1.2	Análisis y localización de la ejecución del proyecto.	Se aprobó el proyecto con ubicación en la aldea El Jícaro, Quesada, Jutiapa.
4.1.3	Presentación del documento para la aprobación del proyecto.	Aprobación del plan de ejecución del proyecto por parte del asesor.
4.1.4	Solicitud del apoyo de la encargada de la Oficina Municipal de la Mujer.	Apoyo de la encargada de la Oficina Municipal de la Mujer.
4.1.5	Contacto con el COCODE de El Jícaro, Quesada.	El COCODE agradece que se les tome en cuenta y ofrecen todo su apoyo para lograr el restablecimiento del Centro de Capacitación de Corte y Confección.
4.1.6	Investigación bibliográfica y recopilación de información para elaborar el contexto institucional.	Bibliografía adecuada para la investigación de temas y subtemas del contexto institucional.
4.1.7	Investigación bibliográfica y recopilación de información para elaborar la fundamentación teórica.	Propuesta de un índice con temas y subtemas acorde a la fundamentación teórica.

4.1.8	Primera revisión de avances de la investigación acción.	Aprobación de los avances presentados.
4.1.9	Elaboración y aplicación de la encuesta a las mujeres comprendidas entre 18-50 años.	Se obtuvieron datos confiables.
4.1.10	Reunión con la encargada de la Oficina Municipal de la Mujer para compartir los resultados de la encuesta realizada a las mujeres de El Jícaro.	Apoyo y consenso de la estudiante y la encargada de la Oficina Municipal de la Mujer, sobre las acciones a seguir dentro del proyecto.
4.1.11	Verificación del estado de las máquinas de coser.	Se encontraron las 20 máquinas de coser en buen estado, necesitan mantenimiento y colocación de repuestos mínimos para su funcionamiento óptimo
4.1.12	Reunión con mujeres interesadas en capacitarse.	Mujeres comprendidas entre 18 – 50 años están anuentes a capacitarse en corte y confección.
4.1.13	Presentar resultados al Alcalde Municipal de Quesada, solicitud de apoyo financiero para la ejecución del proyecto (mantenimiento, reparación, compra de repuestos, contratación de una instructora para el curso de corte y confección.	El Alcalde Municipal de Quesada autoriza el apoyo financiero para la ejecución del proyecto “Restablecimiento del Centro de Capacitación de Corte y Confección, aldea El Jícaro, Quesada, Jutiapa”, el que incluye mantenimiento, reparación y compra de repuestos para las máquinas de coser, contratación de una

		instructora para el curso de corte y confección).
4.1.14	Segunda revisión de avances de la investigación acción.	Aprobación de los avances presentados.
4.1.15	Adquirir repuestos para las máquinas de coser que se encuentran en estado deteriorado	El Alcalde Municipal aprueba la compra de los repuestos para las máquinas de coser.
4.1.16	Dar mantenimiento, reparar y colocar los repuestos de las máquinas de coser que se encuentran en estado deteriorado.	El Técnico en Reparación de máquinas de coser da mantenimiento, repara las máquinas y coloca los repuestos necesarios.
4.1.17	Reactivación del Centro de Capacitación.	El Alcalde Municipal de Quesada inaugura la reactivación del Centro de Capacitación de Corte y Confección de El Jícaro.
4.1.18	Inicio de la capacitación de corte y confección a 50 mujeres de la aldea El Jícaro.	La instructora de corte y confección inicia la capacitación a 50 mujeres de la aldea El Jícaro.
4.1.19	Evaluar el proyecto	El Alcalde Municipal de Quesada, Jutiapa manifiesta que la sostenibilidad del proyecto será por parte de la Municipalidad, siempre y cuando haya mujeres que capacitar.
4.1.20	Culminación del proyecto y entrega de reconocimientos	Entrega del proyecto en presencia del Alcalde Municipal y de la encargada de la Oficina Municipal de la Mujer.

4.1.2 Productos y logros

Productos	Logros
<p>Restablecimiento del Centro de Capacitación de Corte y Confección, ubicado en la aldea El Jícaro, Quesada, Jutiapa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El Alcalde Municipal de Quesada autoriza el apoyo financiero para la ejecución del proyecto “Restablecimiento del Centro de Capacitación de Corte y Confección, aldea El Jícaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa”. • Verificación del estado de las máquinas de coser. • El Alcalde Municipal aprueba la compra de los repuestos para las máquinas de coser. • El Técnico en Reparación de máquinas de coser da mantenimiento, repara las máquinas y coloca los repuestos necesarios. • El Alcalde Municipal de Quesada inaugura la reactivación del Centro de Capacitación de Corte y Confección de El Jícaro. • La instructora de corte y confección inicia la capacitación a 50 mujeres de la aldea El Jícaro. • El Alcalde Municipal de Quesada, Jutiapa manifiesta que la sostenibilidad del proyecto será por parte de la Municipalidad, siempre y cuando haya mujeres que capacitar.

4.2 Producto final

Restablecimiento del Centro de Capacitación de Corte y Confección, ubicado en la aldea El Júcaro, municipio de Quesada, Departamento de Jutiapa.

- Las máquinas de coser del Centro de Capacitación de Corte y Confección de la aldea El Júcaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa, se encuentran reparadas en su totalidad.
- Grupo de mujeres interesadas en participar en el proceso de Capacitación de Corte y Confección El Centro de Capacitación de la aldea El Júcaro, Quesada, Jutiapa. Se encuentran organizadas
- Instructora para el curso de corte y confección para que capacite al grupo de mujeres organizadas en la aldea El Júcaro, Quesada, por parte de la Municipalidad de Quesada, Contratada.
- La capacitación a 50 mujeres de la aldea El Júcaro, Quesada, Jutiapa; ama de casa, que no tiene empleo formal y están comprendidas entre la edad de 18 a 50 años está en proceso.

4.2.1 Cronograma de actividades

No.	Actividades		junio 2016				julio 2016				agosto 2016				septiembre 2016				
			Semana				Semana				Semana				Semana				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
1	Acercamiento con Alcalde municipal de Quesada, Jutiapa.	P																	
		E																	
2	Contacto con el COCODE de El Jícaro, Quesada.	P																	
		E																	
3	Investigación bibliográfica y recopilación de información para elaborar el contexto institucional.	P																	
		E																	
4	Investigación bibliográfica y recopilación de información para elaborar la fundamentación teórica.	P																	
		E																	
5	Primera revisión de avances de la investigación acción.	P																	
		E																	
6	Elaboración y aplicación de la encuesta a las mujeres comprendidas entre 18-50 años.	P																	
		E																	

No.	Actividades		octubre 2016				noviembre 2016				diciembre 2016				enero 2017			
			Semana				Semana				Semana				Semana			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
7	Verificación del estado de las máquinas de coser.	P																
		E																
8	Reunión con mujeres interesadas en capacitarse.	P																
		E																
9	Presentar resultados al alcalde municipal de Quesada y solicitud de apoyo financiero para la ejecución del proyecto (mantenimiento, reparación, compra de repuestos)	P																
		E																
10	Autorización del apoyo financiero para ejecución del proyecto (reparación, compra de repuestos, contratación de una instructora para el curso de corte y confección).	P																
		E																
11	Adquisición de repuestos para reparación de las máquinas de coser.	P																
		E																
12	Reparación y limpieza de las máquinas de coser que se encuentran en estado de deteriorado.	P																
		E																

No.	Actividades		enero 2017				febrero 2017				octubre 2017				enero 2018				
			Semana				Semana				Semana				Semana				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
13	Reacondicionamiento de las máquinas de coser en el salón comunal (Colocación de sillas, mesas, pizarrón)	P																	
		E																	
14	Organización de grupos para capacitarse y contratación de capacitadora.	P																	
		E																	
15	Inicio de la capacitación de corte y confección a 50 mujeres de la aldea El Júcaro.	P																	
		E																	
16	Evaluar el proyecto	P																	
		E																	
		E																	
18	Presentación del informe final.	P																	
		E																	
		R																	

CAPÍTULO V

Evaluación

5.1 Evaluación de resultados en relación con los objetivos

La evaluación se realizó para verificar si la ejecución responde a lo planificado, utilizando para ello una encuesta de opinión a las mujeres comprendidas entre 18-50 años de edad, de la aldea El Jícaro, Quesada, Jutiapa; al alcalde municipal y a la encargada de la Oficina Municipal de la Mujer.

Otro propósito fue verificar si el recurso material, económico y humano disponible, fueron utilizados de manera correcta para el cumplimiento de los objetivos propuestos. Para lograr la ejecución del proyecto en el tiempo planificado y basada en el cronograma de actividades, el Alcalde Municipal de Quesada contribuyó en un 90% y el 10% lo cubrió la estudiante.

Se logró la inauguración del Centro de Capacitación de Corte y Confección de la aldea El Jícaro, Quesada, Jutiapa”, por parte del Alcalde Municipal de Quesada y el inicio de la capacitación a 50 mujeres de esta aldea, con la presencia del COCODE de la comunidad, de la encargada de la Oficina Municipal de la Mujer y la estudiante responsable de la ejecución del proyecto de Tesis investigación – acción.

5.2 Evidencias de desarrollo sostenible

El Alcalde Municipal de Quesada, Jutiapa manifiesta que la sostenibilidad del proyecto será por parte de la Municipalidad, siempre y cuando haya interés de los grupos de mujeres en capacitarse. Se compromete a financiar el costo de la capacitadora, el mantenimiento periódico de las máquinas y la supervisión, evaluación y seguimiento a través de la Oficina Municipal de la Mujer.

5.3 Seguimiento de la propuesta

A través de la información básica de la comunidad, se detectaron fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, permitiendo identificar y priorizar la problemática interna y externa de la comunidad; se ordenaron las necesidades según el diagnóstico, para hacer un análisis de viabilidad y factibilidad dando como resultado el problema seleccionado “Desactivación del Centro de Capacitación de Corte y Confección que se encuentra en la aldea El Júcaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa; provocado por la administración deficiente”.

Se formuló el nombre del proyecto “Restablecimiento del Centro de Capacitación de Corte y Confección, aldea El Júcaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa” a la vez que se sensibilizó a las mujeres de dicha comunidad comprendidas entre los 18-50 años de edad sobre la importancia y beneficios que se capaciten, quienes se mostraron su anuencia a capacitarse, sus compromisos en cuidar los recursos y de aprovechar al máximo las capacitaciones.

La fase final del proyecto se evaluó al tomar en cuenta el cronograma de actividades que permitió desarrollar los objetivos generales y específicos con calidad, cantidad, costos y tiempo; en cada una de las actividades propuestas. Se realizaron todas las actividades programadas que dieron origen a la ejecución del proyecto.

5.4 Reflexiones sobre el proceso

Desde sus inicios el proyecto del Centro de Capacitación de Corte y Confección, Aldea El Júcaro, Quesada, Jutiapa fue establecido y financiado por la Alcaldía Municipal a través de la Comisión Municipal de la Mujer en 2004, dándole continuidad en el año 2008 con la Oficina Municipal de la Mujer, sin embargo, debido a mala administración del mismo, provocó la suspensión de labores en el año 2011.

En el año 2016 se observó el deterioro de las máquinas de coser debido al mal cuidado de las mismas. Estas se encontraban acondicionadas en una pequeña

bodega del Salón de Usos Múltiples de la comunidad. Al indagar sobre la responsabilidad del manejo o cuidado de este recurso se pudo determinar que no existía persona o entidad alguna que ejerciera control sobre las máquinas de coser.

La situación de abandono en que se encontraba el Centro de Capacitación de Corte y Confección fue de conocimiento público, esto despertó el interés por conocer más detalles de la realidad de este abandono. Se procedió a realizar un Diagnóstico participativo en la comunidad. La participación de la Mujer en el estudio diagnóstico permitió obtener información que dio pie al planteamiento del presente Proyecto de Investigación- Acción.

El recibir la propedéutica impartida por la Facultad de Humanidades, permitió conocer los pasos a seguir para la elaboración del proyecto de Tesis Investigación- acción, denominado “Restablecimiento del Centro de Capacitación de Corte y Confección que se encuentra en la aldea El Júcaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa.

La segunda semana de mes de junio 2016 se llevó a cabo el diagnóstico comunitario e Institucional (Municipalidad de Quesada), esto permitió recopilar la información básica para identificar cada uno de los aspectos cualitativos y cuantitativos de la institución, lo que refleja el estado actual de la de la misma en los sectores: comunidad, institución, finanzas, recursos humanos y administrativo; esto refleja una perspectiva real del aspecto interno y externo de la institución así como identificar las carencias, los problemas, las necesidades y expectativas de desarrollo. Según el estudio realizado, entre las principales carencias encontradas en la municipalidad de Quesada, Jutiapa se encuentra “La Desactivación del Centro de Capacitación de Corte y Confección que se ubica en la aldea El Júcaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa.

En el en julio de 2016, se presenta el documento para la aprobación del proyecto, siendo en el mes de agosto que se obtiene aprobación del plan de ejecución por parte del asesor.

Durante el mes octubre del año 2016 se realiza la presentación de resultados de los estudios realizados al alcalde municipal, quien aprueba el proyecto y con ello el presupuesto para la compra de repuestos y pago de reparación de las mismas. En diciembre del mismo año se reinstalan las máquinas en el salón comunitario de la comunidad, quedando bajo el cuidado del Comité Comunitario de Desarrollo.

En la primera semana de enero se contrata a la capacitadora, por parte la municipalidad, posteriormente se reúnen a las mujeres interesadas con la finalidad de: informar, organizar los grupos y horarios de trabajo. Se realiza la Reactivación del Centro de Capacitación la última semana del mes de enero de 2018 con la asistencia de 50 mujeres comprendidas entre las edades de 18 a 50 años de edad, quienes se muestran anuentes a comprar su material para su aprendizaje (Agujas, tiza, metro, tela, tijeras, entre otros).

La evaluación del proyecto se realiza en febrero del 2017 con el propósito de verificar si la ejecución responde a lo planificado. A través de una encuesta de opinión se entrevista a mujeres participantes en el proyecto de igual manera se verifica si el recurso material, económico y humano disponible, fueron utilizados de manera correcta para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

5.5 Experiencias sobresalientes para resaltar

La interacción entre las mujeres de la comunidad de El Jícaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa, que permitió conocer de primera mano sus necesidades, intereses y problemas, principalmente la falta de autoestima como resultado de las pocas oportunidades que han tenido a desarrollar sus habilidades y destrezas; siendo sometidas a una cultura machista que las ve solo como objeto de reproducción y de cuidado de la familia.

Identificación de inquietudes de las mujeres de dicha comunidad para poder continuar con el aprendizaje del oficio de corte y confección, lo que les permite prepararse y darles esa seguridad que todo individuo necesita, de ser capaces de dominar un arte, generar un empleo y contribuir con el presupuesto familiar, a través de la generación de ingresos.

Recuperación de recursos desaprovechados, que por falta de gestión se pierde la gran oportunidad de capacitar a las mujeres de la comunidad de El Jícaro, Quesada, Jutiapa en un oficio que brinda tantas oportunidades laborales tanto dentro como fuera del hogar, brindando la oportunidad a la mujer de ser autosuficiente y por ende le eleva su autoestima.

Sensibilización de las autoridades municipales, sobre la necesidad de capacitar al sector mujeres, quienes tienen todo el derecho de tener las mismas oportunidades que los hombres, estando subutilizadas tanto en sus capacidades como en oportunidades, siendo relegadas al desarrollo de tareas domésticas y cuidados de la familia.

Autorización presupuestaria para reparación de maquinaria, equipamiento del Centro de Capacitación y contratación permanente de una capacitadora de Corte y Confección y el compromiso de mantenerlo funcionando mientras la comunidad del Jícaro y aldeas circunvecinas lo sigan demandando.

Creación de un vínculo entre las mujeres organizadas y las autoridades municipales, para el logro de otros proyectos, a través del seguimiento, evaluación y control por parte la Oficina Municipal de la Mujer.

Reactivación del Centro de Capacitación de Corte y Confección en la comunidad de El Jícaro, municipio de Quesada, departamento de Jutiapa con la asistencia de 35 mujeres en fase I (prendas básicas) y 15 de seguimiento (prendas especiales) lo que beneficia directamente a 50 mujeres y a 250 personas en forma indirecta.

5.6 Concretización de las teorías para realizar cambios o mejoras

- Se logró la “Restablecimiento del Centro de Capacitación de Corte y Confección de la aldea El Jícaro, Quesada, Jutiapa”, por parte del Alcalde Municipal de Quesada.
- Capacitación a 50 mujeres de esta aldea y de aldeas circunvecinas, con el apoyo de la municipalidad, del COCODE de la comunidad, de la encargada de la Oficina Municipal de la Mujer y la estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Se aprovechó el recurso existente (espacio físico y máquinas de coser) en el Centro de Capacitación de Corte y Confección de la aldea El Jícaro, Quesada, Jutiapa, lo que permitió dotar de capacidades a las mujeres de dicha comunidad tener oportunidad de generación de ingresos económicos.
- Se abre el espacio para darle continuidad al proyecto en cuanto al aprovechamiento de las mujeres capacitadas, a través de su organización en microempresas asociativas, que les permita trabajar en equipo y producir en masa para vender sus productos en diversas modalidades de servicio y demandas del mercado.

CONCLUSIONES

- Mediante el apoyo obtenido por parte de la Municipalidad de Quesada, Jutiapa en cuanto al financiamiento para la reparación de la maquinaria, contratación de la capacitadora y la organización de los grupos mujeres interesados en capacitarse, se logró la puesta en marcha del Centro de Corte y Confección de aldea El Jícaro, Quesada.
- A través de la verificación del estado actual de las máquinas de coser con las que cuenta el centro de capacitación, se logró establecer el monto total de la inversión para la reparación del equipo.
- Con la sensibilización de las mujeres de la aldea El Jícaro con relación a la importancia y beneficios que se capaciten en corte y confección; se logró su participación en la tecnificación del arte u oficio de la costurería.
- Al adquirir repuestos para las máquinas de coser que se encontraron en estado deteriorado, se logró la reparación y optimización del equipo existente en el Centro de Capacitación.
- Con la gestión de la contratación de una instructora para el curso de corte y confección, por parte de la Municipalidad de Quesada, se logró iniciar con la tecnificación de las mujeres de la comunidad.
- Al Implementar capacitaciones de corte y confección, nivel prendas básicas, intermedio y alta costura en la aldea El Jícaro, Quesada, Jutiapa; se amplió los conocimientos, habilidades y destrezas de las participantes.

RECOMENDACIONES

- Que la municipalidad de Quesada, Jutiapa, dé cumplimiento a los acuerdos establecidos y los compromisos asumidos a través del Alcalde Municipal, para asegurar el funcionamiento continuo del Centro de Corte y Confección.
- Que la Oficina Municipal de la Mujer de la Municipalidad de Quesada, Jutiapa periódicamente programe, ejecute, de seguimiento y evalúe nuevas fases de Corte y Confección para dotar de capacidades a las mujeres de la comunidad de El Jícaro, Quesada, Jutiapa y así aumentar los ingresos para su familia y elevar su autoestima.
- Que las autoridades municipales apliquen el control preventivo con las máquinas de coser del Centro para prevenir o identificar los desperfectos en el equipo.
- Que la instructora que imparta las distintas fases de Corte y Confección lo haga con eficacia y eficiencia para lograr que las mujeres capacitadas sean productivas.
- Que las mujeres de la aldea El Jícaro, Quesada, Jutiapa que participen en las distintas fases de corte y confección se comprometan a ampliar sus conocimientos en el Centro de Capacitación de la comunidad ya que les da la oportunidad de tecnificarse sin descuidar a su familia, así como generar ingresos económicos y practicar un arte con mucha demanda laboral.

BIBLIOGRAFÍA

1. Concejo Municipal Quesada, Jutiapa. Disponible en: <http://muniquesada.laip.gt/laip/04a122016.pdf>
2. Municipalidad de Quesada, Jutiapa. (2016). **Libro número 13 de Actas Sesiones Ordinarias del Concejo Municipal, del Municipio de Quesada, Departamento de Jutiapa: Acta 43-2016.** Disponible en: <http://muniquesada.laip.gt/laip/01a042017.pdf> (2017).
3. Municipalidad de Quesada, Jutiapa. (2016). **Libro número 13 de Actas Sesiones Ordinarias del Concejo Municipal, del Municipio de Quesada, Departamento de Jutiapa: Acta 43-2016.** Disponible en: <http://muniquesada.laip.gt/laip/05a042017.pdf>
4. Mencos, V. (2013). **Diagnóstico socioeconómico, potencialidades productivas y propuestas de inversión. Municipio de Quesada, Departamento de Jutiapa: Financiamiento de unidades pecuarias (crianza y engorde de ganado bovino) y proyecto: producción de pina.** Tesis. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala: Facultad de Ciencias Económicas.
5. Zelada, J. (2011). **Ensayo histórico del municipio de Quesada, departamento de Jutiapa.** Guatemala: Impresos Ramírez.
6. Ordoñez, F. (2017). **Análisis del proceso de formación organizativa de asociación de productores *Kichnas del napo*: resistencias y vulnerables.** Escuela politécnica nacional. Quito. Ecuador.
7. Fernandez M. **Gestión educativa institucional inteligentes.** McGrawHill. España 2001.pag 12-15

8. Lozano A (2009). **los avatares del desarrollo rural. El caso de Concepción Papalo**, Oaxaca. Universidad autónoma de Chapingo. México. Pag 52-53

9. PROPUESTA CURRICULAR: CORTE Y CONFECCION TEXTIL (Región de Altiplano) Bolivia. 2013. Ministerio de educación, Cultura y Deportes. Accesado el 06/06/2017. Disponible en:
http://www.formaciontecnicabolivia.org/webdocs/contrapartes/01/05PROPUESTA_CURRICULAR_CORTEYCONFECCI%C3%93N_TEXTIL.pdf

APÉNDICE



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Proyecto Investigación – Acción
Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación
Silvia Elena Soto Vásquez Carne No. 8450684

Encuesta del proyecto investigación-acción “Reactivación del Centro de Capacitación de Corte y Confección, aldea El Jícaro, Quesada, Jutiapa”

Nombre de la encuesta: _____ Edad: _____

1. ¿Conoció el Centro de Capacitación de Corte y Confección de la comunidad?
Sí No
¿Por qué? _____
2. ¿Participó alguna vez en los cursos de Corte y Confección que se impartían en esta comunidad?
Sí No
¿Por qué? _____
3. ¿Sabe las razones del por qué dejó de funcionar el centro de capacitación?
Sí No
¿Por qué? _____
4. ¿Sabe si aún existen los recursos del centro de capacitación en la comunidad, como las máquinas de coser y en qué estado se encuentran?
Sí No
¿Por qué? _____
5. ¿Sabe quién financiaba el Centro de Capacitación de Corte y Confección?
Sí No
¿Por qué? _____
6. ¿Tiene conocimiento de la razón por la que la Municipalidad de Quesada dejó de financiar el Centro de Capacitación de corte y confección?
Sí No
¿Por qué? _____

7. ¿Si se reactivara el centro de capacitación de Corte y Confección, participaría?
- Sí No
- ¿Por qué? _____
8. Si la Municipalidad financiara nuevamente el Centro de Capacitación de corte y confección, ¿Participaría en los talleres de costura?
- Sí No
- ¿Por qué? _____
9. ¿Pagaría usted por aprender Corte y Confección?
- Sí No ¿Cuánto? _____
- ¿Por qué? _____
10. ¿Podría costear sus materiales indispensables para aprender Corte y Confección?
- Sí No
- ¿Por qué? _____
11. ¿Creé que sería de utilidad aprender este arte u oficio para su vida?
- Sí No
- ¿Por qué? _____

Máquinas de coser en mal estado



Foto 1. Vista de las máquinas en proceso de deterioro.



Foto 2. Bodega anexa al salón comunal de la Aldea El Jícaro.



Foto 3. Máquina limpia y lista para reparación.



Foto 4. Herramientas utilizadas por el técnico.



Foto 5. Técnico desarmando la máquina para limpiar la polea.

Técnico reparando las máquinas de coser



Foto 6. Probando la barra del tensor de la máquina.



Foto 7. Revisando la caja de garfio y bobina.



Foto 8. Máquina completamente desarmada.



Foto 9. Revisando barra de tiempo.



Foto 10. Revisando el porta-carretes.

Máquinas de coser reparadas



Foto 11. Máquina completamente limpia y reparada.

Reunión con grupo de mujeres de la comunidad



Foto 12. Reunión de estudiante con grupo de mujeres interesadas en capacitarse.

Máquinas en funcionamiento



Foto 13. Estudiante elaborando un muestrario de ojales.



Foto 14. Estudiante terminando su muestrario de puntadas.



Foto 15. Elaborando un muestrario de puntadas.



Foto 16. Capacitadora dibujando el muestrario de puntadas.



Foto 17. Capacitadora dando indicaciones.



Foto 18. Estudiante elaborando una manga de la blusa.



Foto 19. Estudiante fabrica su primera prenda.

Centro de capacitación establecido



Foto 20. Estudiantes comparten máquina para poder capacitarse.



Foto 21. Grupo de mujeres en proceso de capacitación.



Foto 22. Corrigiendo la prenda en confección

**Reunión con Alcalde Municipal de Quesada, Jutiapa
para entrega de compromiso de sostenibilidad del proyecto**



Foto 23. Entrega de convenios.

ANEXO






**EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE QUESADA,
DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.**

HACE CONSTAR:

Que, como Representante Legal de la Municipalidad de Quesada, Departamento de Jutiapa, me comprometo a reparar y darle mantenimiento a las máquinas de coser que se encuentran sin utilizarse en Aldea el Jícaro, de este Municipio, así mismo a la contratación de una instructora y demás equipo que sea indispensable para su adecuado funcionamiento, esto tomando en consideración que la Profesora en Enseñanza Media SILVIA ELENA SOTO VÁSQUEZ y estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades, de la Universidad San Carlos de Guatemala, con número de carné 8450684, se encuentra desarrollando el trabajo final de graduación de investigación acción denominado REESTABLECIMIENTO DEL CENTRO DE CORTE Y CONFECCIÓN DE ALDEA EL JICARO, QUESADA, JUTIAPA, esto tomando como base la importancia dotar a las mujeres de capacidades que les permitan desenvolverse en áreas técnicas, que su vez conllevan el desarrollo personal, familiar y por ente comunitario. -----
----- Y, PARA LOS USOS LEGALES CORRESPONDIENTES, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE, EN EL MUNICIPIO DE QUESADA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA, A LOS QUINCE DIAS DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISEIS. -----


Anibal Jiménez Escobar
Alcalde Municipal

C.c. Archivo.
MUNICIPALIDAD DE QUESADA
Departamento de Jutiapa
4ta. Avenida 5-55 zona 1 Barrio El Centro
Telefax: 7867-8384 / 7792-0906

 Municipalidad de Quesada
 uipm@municipalidaddequesada.com
 www.municipalidaddequesada.com



**EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE QUESADA,
DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.**

HACE CONSTAR:

Que, como Representante Legal de la Municipalidad de Quesada, Departamento de Jutiapa, me comprometo a darle seguimiento al proyecto REESTABLECIMIENTO DEL CENTRO DE CORTE Y CONFECCIÓN DE ALDEA EL JICARO, QUESADA, JUTIAPA, a través de la Dirección Municipal de la Mujer, quien será la responsable de llevar la planificación, ejecución y control del referido centro de corte y confección, esto tomando como base la importancia dotar a las mujeres de capacidades que les permitan desenvolverse en áreas técnicas, que su vez conlleven el desarrollo personal, familiar y por ente comunitario, agradeciendo de antemano el trabajo desarrollado por la Profesora de Enseñanza Media Silvia Elena Soto Vásquez, el cual ha sido de gran beneficio para la Aldea el Jícaro y comunidades circunvecinas. -----

----- Y, PARA LOS USOS LEGALES CORRESPONDIENTES, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE, EN EL MUNICIPIO DE QUESADA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA, A LOS SEIS DE ENERO DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE. -----



[Handwritten Signature]
Antón Jiménez Escobar
Alcalde Municipal

C.c. Archivo.

