

Pedro Xeché Ajcabul

La sobrevivencia en la pobreza de las familias originarias del Cantón Panabaj,
Santiago Atitlán

Asesor
M.A. Pedro Peláez Reyes



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Maestría en Investigación

Guatemala, mayo de 2020

Pedro Xeché Ajcabul

La sobrevivencia en la pobreza de las familias originarias del Cantón Panabaj, Santiago
Atitlán

Asesor
M.A. Pedro Peláez Reyes



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Maestría en Investigación

Guatemala, mayo de 2020

Este estudio fue presentado por el autor como trabajo de tesis, requisito previo para optar al grado académico de Maestro en Investigación.

Guatemala, mayo de 2020.

ÍNDICE

Resumen	i
INTRODUCCIÓN	ii
CAPÍTULO I	1
1. Generalidades	1
1.1 Línea de investigación	1
1.2 Tema	1
1.3 Planteamiento del Problema	1
1.4 Justificación	2
1.5 Alcances y Límites de la investigación	3
1.6 Objetivos	4
General	4
Específicos	4
1.7 Metodología empleada	5
1.7.1 Enfoque y tipo de investigación	5
1.7.2 Métodos	5
1.7.3 Técnicas	5
1.7.4 Población y muestreo	6
1.7.5 Estrategias de recolección de datos	7
1.7.6 Estrategias de análisis de datos	7
CAPÍTULO II	9
2. Fundamentación teórica	9
2.1 Pobreza	9
2.1.1 Definición	9
2.1.2 Causas, factores e historia	10
2.1.2. Factores de la pobreza	13
2.1.3 Efectos o consecuencias de la pobreza	17
2.1.4 Niveles de la pobreza	18
2.1.5 Indicadores de medición de la pobreza y pobreza extrema	19

2.1.6	La pobreza y el desarrollo humano	20
2.1.6.1	Parámetros del índice de Desarrollo Humano	21
2.1.7	Áreas vulnerables	22
2.1.8	Índice de la pobreza actual en el mundo	23
2.1.8.1	Acceso a la Salud	25
2.1.9	La pobreza en América Latina y del Caribe	25
2.1.10	Índice de la pobreza y pobreza extrema en Guatemala	26
2.1.10.1	Pobreza y pobreza extrema a nivel nacional	27
2.1.10.2	Índice de pobreza y pobreza extrema por etnicidad	28
2.1.10.3	Pobreza total en el área de residencia	29
2.1.10.4	Pobreza y pobreza extrema en Sololá	30
2.1.10.5	Pobreza y pobreza extrema en Santiago Atitlán	31
2.1.11	Estrategias para combatir la pobreza y desigualdad	31
2.1.12	Programas sociales en las comunidades de pobreza y pobreza extrema.	32
2.2	Familia	35
2.2.1	Definición de la familia	35
2.2.2	Importancia de la familia	36
2.2.3	La familia y el desarrollo económico	37
2.2.3.1	Impacto económico en la familia	37
2.2.3.2	La familia como agente económico	38
2.2.3.3	Fuentes de ingreso de la familia	39
2.2.3.3.1	Mejorar los ingresos de los pobres rurales	40
2.2.4	Implicaciones de políticas públicas en la familia	41
2.3	Sobrevivencia y bienestar	42
2.3.1	Definición de la sobrevivencia	42
2.3.2	Formas de sobrevivencia	42
2.3.2.1	Enfoque de las estrategias de sobrevivencia	43
2.3.2.2	Otras estrategias	45
2.3.3.	Diferencia entre sobrevivencia y supervivencia	47
2.4	Características de Santiago Atitlán	48

2.4.1. Extensión Territorial	48
2.4.2. División Política Administrativa	48
2.4.3. Grupo étnico	49
2.4.4. Población	49
2.4.5 Educación	50
2.4.6. Actividades económicas	51
2.4.6.1. Actividades económicas productivas	51
2.4.6.2. Actividades de subsistencia	53
2.5 Cantón Panabaj	54
2.5.1. Habitantes	55
2.5.2 Fuentes de trabajo y producción	55
2.5.3 Potencialidades, limitaciones y riesgos de la comunidad	56
2.5.4 Otros datos	59
CAPÍTULO III	60
Resultados de campo o sistematización de la información	
3.1 Años de antigüedad del matrimonio	61
3.1.1 Religión	63
3.1.2 Edad del hombre al casarse	63
3.1.3 Edad de la mujer al casarse	64
3.2 Hijos producto del matrimonio	66
3.3. Situaciones socioeconómicas y las soluciones	68
3.3.1 Desempleo	69
3.3.2 Enfermedad	69
3.3.3 Mortalidad infantil	70
3.3.4 Problemas con la ley	70
3.3.5 Alcoholismo y desintegración familiar	71
3.3.6 Migración	73
3.3.7 Mortalidad de adultos en la familia	74
3.3.8 Vivienda precaria	75

3.3.9 Mínima o nula formación académica	75
3.3.10 Aprovechamiento de terceros de las necesidades	76
3.4 Oficios que realizan las familias y pagos	77
3.4.1 Pago por los trabajos	84
3.5 Distribución del ingreso económico	87
3.5.1 Gasto por alimentación	88
3.5.2 Ingreso limitado	92
3.6 La vivienda y su tipología	92
3.6 Préstamo o crédito	103
3.7 La salud, enfermedad y el tratamiento	104
3.8 Vestimenta y calzado para los hijos	107
3.9 La educación	108
3.10 Planificación de las jornadas	112
3.11 El rol de las autoridades contra la pobreza	113
3.12 Deseos y desafíos de las familias	114
Conclusiones	116
Recomendaciones y propuesta	118
Referencias	127
Apéndice	132
Anexos	136

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. División Política Administrativa del municipio de Santiago Atitlán	48
Tabla 2. Consolidado de la cantidad de establecimientos y docentes	50
Tabla 3. Descripción de potencialidades de la Comunidad Yooles-Panabaj	56
Tabla 4. Descripción de limitaciones de la Comunidad Yooles-Panabaj	57

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Población y Proyección de la Población en el municipio de Santiago Atitlán	50
Cuadro 2. Cantidad de Hijos por familia	67
Cuadro 3. Promedio de ingreso diario y mensual	85

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1. La pobreza en el mundo (1990-2015)	23
Gráfica 2. Ratio de pobreza en los 10 países con más pobres	24
Gráfica 3. Censo Poblacional a nivel municipal	55
Gráfica 4. Años de antigüedad del matrimonio	62
Gráfica 5. Edad de los hombres al casarse	64
Gráfica 6. Edad de las mujeres al casarse	65
Gráfica 7. Número de hijos por familia	66
Gráfica 8. Natalidad general en las familias según el sexo	68
Gráfica 9. Ingreso diario del padre de familia o hijos mayores	84
Gráfica 10. Ingreso diario de la madre de familia	86
Gráfica 11. Gasto diario familiar para la canasta básica	88
Gráfica 12. Número de cuarto por familia	102

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Los cinco mayores factores de pobreza	13
---	----

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

Fotografía	Pág.
Foto 1. Esposos de la Familia No. 22	61
Foto 2. La Familia No. 4 entrevistada	69
Foto 3. Casa en situación precaria de la Familia No. 24	75
Foto 4. Miembros de la Familia No. 13	78
Foto 5. Uno de los lugares donde se pican piedras para convertir en pedrín	79
Foto 6. Madre de familia clasificando y preparando manojos de hojas de maxán	79

Foto 7. Leña en el patio de la casa de la Familia No. 7	82
Foto 8. Casa de la Familia No. 2	93
Foto 9. Casa de la Familia No. 24	94
Foto 10. Casa de la Familia No. 25	94
Foto 11. Casa de la Familia No. 8	95
Foto 12. Casa de la Familia No. 1	95
Foto 13. Dormitorio de la Familia No. 24	96
Foto 14. Dormitorio de la Familia No. 10	97
Foto 15. Cocina de la Familia No. 20	98
Foto 16. Cocina de la Familia No. 4	99
Foto 17. Sanitario de la Familia No. 20	100
Foto 18. Interior de la casa de la familia No. 2	101
Foto 19. Puesto de Salud en el Cantón	105
Foto 20. Hija de la Familia No. 26	106
Foto 21. Sector Yooles del Cantón Panabaj	113

Resumen

El presente informe de tesis lleva por nombre *La sobrevivencia en la pobreza de las familias originarias del Cantón Panabaj, Santiago Atitlán*, se realizó con la finalidad de describir la situación de las familias que viven dentro del marco de la pobreza, asimismo, de identificar las maneras o sus estrategias en conexión con sus decisiones para sobrevivir cada día en la comunidad. Un contexto diferente que amerita visualizarlo y que sea una fuente importante para futuras investigaciones y en la concretización de políticas públicas.

Con respecto a la metodología, el enfoque principal del estudio es cualitativo, el tipo de investigación es estudio de casos y su alcance es descriptivo. En el estudio de campo se aplicó principalmente la inducción analítica y el estudio de casos, mientras que las técnicas fueron la entrevista, la observación y la toma de notas para recabar la información necesaria, significativa y adecuada. Para el muestreo de tipo discrecional, con base a la línea de la investigación que es la pobreza, se tomaron a 30 familias que pertenecen a la etnia maya tz'utujil, del área rural y viven en el Cantón Panabaj, del municipio de Santiago Atitlán, Sololá.

El resultado del estudio, mediante la triangulación de la información recabada, refleja la forma y el historial de vida de cada familia, la alimentación, procreación de hijos, sus preocupaciones, problemas, salud, educación de los hijos, trabajos que realizan, las dificultades y soluciones, toma de decisiones, su vivienda y aspiraciones. La pobreza en que viven es el resultado de la exclusión social, con causa histórica y por el factor en la actualidad persiste que es la corrupción.

También se identificó que hay oportunistas que convierten las necesidades como medios de lucro o la famosa estafa. Las familias sobreviven de la economía informal, donde aprovechan cualquier trabajo por las pocas oportunidades laborales y condicionadas a un pago mínimo o mísero por jornal. Aunado a esta situación, también está el conformismo con algunas familias por la incapacidad económica que sienten para concretizar sus proyectos familiares, tampoco contribuye a concretizar un plan familiar a futuro para mejorar las condiciones socioeconómicas.

Con base a los resultados presentados en los párrafos anteriores, se presenta en el informe una propuesta para contribuir en el desarrollo humano y en la reducción de la pobreza en la comunidad de Panabaj. La propuesta contiene objetivos, justificación, áreas para trabajar, actividades y tareas por realizar y la metodología de su funcionamiento. Una de sus características es que es perfectible y ejecutable de la organización comunitaria.

Palabras claves:

Pobreza, familia, economía, supervivencia, estrategias, desarrollo humano

Introducción

El presente informe de investigación corresponde a la tesis de la Carrera de Maestría en Investigación, que lleva por nombre *La sobrevivencia en la pobreza de las familias originarias del Cantón Panabaj, Santiago Atitlán*. La temática principal que aborda el estudio es la pobreza, un fenómeno social con presencia en todos los países del mundo, en sus diversas manifestaciones y particularidades por cada país. Varias fuentes consultadas presentan las causas, factores y afectos de la pobreza en la sociedad.

El abordaje de la temática en particular: *sobrevivencia en la pobreza*, hace referencia de cómo las familias sobreviven a pesar de contar con un ingreso económico muy limitado, menor al salario mínimo decretado en Guatemala en los diferentes períodos fiscales. Es menester tener conocimiento del acceso que tienen a los servicios básicos sociales como la educación, salud, alimentación. Asimismo, del desempleo y las oportunidades laborales, el ingreso diario por jornadas de trabajo, la higiene y las condiciones de su vivienda.

No hay que perder de vista que la familia es una institución social muy importante, que debe de ser sólida y unida para generar ciudadanos productivos y con valores. No tiene lógica entonces, dejarla a merced de la pobreza y que tal fenómeno se vuelva hereditario, por ende, el índice de la pobreza no disminuiría.

La estructura este informe se integra de la manera siguiente:

1. Capítulo I. denominado Generalidades, se describe la línea de investigación, el tema, el planteamiento del problema, la justificación que presenta las razones primordiales, alcances y límites, objetivos y metodología del estudio. Bajo estos parámetros se hizo el estudio de campo con las 30 familias entrevistadas del Cantón Panabaj, del municipio de Santiago Atitlán.

2. Capítulo II. Fundamentación teórica. En este se desarrollan el contenido de los conceptos importantes y necesarios en la investigación, cuya relación se centra en la sobrevivencia de las familias pobres. En todo su desarrollo se aplicaron las normas APA, 6ª Edición, para la citas y referencias bibliográficas, un elemento necesario para los trabajos de investigación.
3. Capítulo III. Resultados del trabajo de campo. Este capítulo presenta los resultados y hallazgos del trabajo de campo realizado con las 30 familias del muestreo que viven en el Cantón Panabaj, del municipio de Santiago Atitlán. Entre los temas abordados están: matrimonio, número de integrantes de la familia, trabajos, alimentación, salud, educación, dificultades y aspiraciones. Para su estructura pasó por un proceso de triangulación, la depuración y la categorización de la información adquirida mediante las técnicas e instrumentos diseñados.
4. Asimismo, se presentan las respectivas conclusiones en respuesta a los objetivos planteados y las recomendaciones pertinentes del estudio. Uno de los elementos importantes que se presentan en este informe de tesis, en el diseño de una propuesta que lleva por nombre PROGRAMA “JUNTOS PROGRESANDO” que es aplicable con las familias pobres del Cantón Panabaj.
5. Por último, están los apartados: a) las referencias en alusión a las fuentes consultadas, b) el apéndice que contiene los elementos elaborados por el tesista y c) el anexo que presenta los elementos usados por el tesista que no es de su autoría.

CAPÍTULO I GENERALIDADES

1.1 Línea de Investigación

Pobreza

1.2 Tema

La sobrevivencia en la pobreza de las familias originarias del Cantón Panabaj, Santiago Atitlán.

1.3 Planteamiento del problema

La pobreza es un fenómeno social que perjudica en la actualidad a tantas familias a nivel mundial, con la limitación de acceso a los servicios básicos para la vida digna, principalmente la alimentación que tiene estrecha relación con la salud y vida humana. Esto lo refleja el 12.7% de la población mundial que vive con menos de US\$1,90 al día en 2012, de acuerdo al Banco Mundial (2015). Significa entonces que son 860 millones de personas en el mundo que viven en pobreza extrema.

En el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) establecidos en el año 2000, los países aliados de la Organización de Naciones Unidas (ONU) se dieron a la tarea y en la necesidad de ejecutar las políticas públicas para minimizar el índice de la pobreza y extrema pobreza y así mejorar el índice de desarrollo humano. Actualmente se han comprometido con los objetivos de la Agenda de Desarrollo 2030.

En Guatemala la pobreza se concentra principalmente en el área rural e indígena; se origina de varios factores como la inequidad en la distribución de los recursos, como también en la falta de la concretización y objetividad de las políticas concretas del Estado. De conformidad con los resultados de la Encuesta de Condiciones de Vida (Encovi, 2014) la pobreza en el país sube a 59.3%, serían 9.6 millones de guatemaltecos, eso da a entender que de 2006 a 2014 se incrementó 8.1%. En este punto, también se puede cuestionar de la incidencia de

los programas sociales implementados desde el Gobierno de Álvaro Colom, para reducir la pobreza.

Estas familias pobres del Cantón Panabaj, como cualquier otra familia guatemalteca, buscan las maneras de satisfacer mínimamente sus necesidades y toman decisiones para su sobrevivencia en cuanto a la alimentación y salud, trabajo, educación, vivienda, servicios básicos, vestuario, entre otras necesidades. Hay imprescindible tener conocimientos de estos aspectos. Ellas se fijan en las diversas actividades socioeconómicas en la sociedad para tener un ingreso y distribuir a sus miembros a pesar de la precariedad.

Por lo anteriormente presentado, conviene responder la siguiente interrogante **¿Cuáles son las maneras de sobrevivencia en la pobreza de las familias originarias de Santiago Atitlán?**

1.4 Justificación

Guatemala es uno de los países con mayor índice de pobreza general entre los países del mundo, solo para mencionar que ocupa el segundo lugar en América Latina y del Caribe, el ENCOVI 2014 también lo confirma con el 59.3% de la pobreza general en su población. Esa pobreza pone en vulnerabilidad la esperanza de vida y la sostenibilidad de las familias, por ende, requiere ir al campo para mayor conocimiento del contexto.

Entonces, la importancia de este estudio radica en brindarnos el conocimiento de las maneras y situación en que sobreviven las familias originarias del Cantón Panabaj, Santiago Atitlán, que están en el círculo de la pobreza, ya que ésta tiene varias repercusiones en el desarrollo humano a nivel familiar, principalmente las limitaciones en acceso a los servicios básicos como la educación, la alimentación y la salud de cada uno de los miembros. Asimismo, el acceso a los servicios básicos que contribuyen en minimizar el índice de la pobreza en la sociedad y mejora la calidad de vida.

Por ser un estudio de enfoque cualitativo, es imprescindible acercarse con las familias que viven en pobreza o pobreza extrema para conocer su realidad, su manera de vivir, sus formas de sobrevivencia cotidiana en una sociedad injusta, excluyente y con inequidad, donde los programas sociales no presentan resultados satisfactorios. De acuerdo a los resultados de ENCOVI (2015) Santiago Atitlán tiene 78.9% de pobreza general y 26.3% de pobreza extrema de los 50,839 habitantes de acuerdo a la proyección de INE (2008) para 2016. La pobreza, es un problema social que tiene varias causas y cuyos efectos pone en desbalance el desarrollo humano desde una comunidad hasta a nivel nacional.

Con los resultados obtenidos se podrá realizar un análisis relacionando con las normas de derecho existentes en el país, máxime las contenidas en la Constitución Política de la República de Guatemala. Además, en aras de contribuir con el bien común, se presentará una propuesta de solución a las autoridades comunitarias y municipales con la finalidad de cooperar con las familias en pobreza y pobreza extrema para mejorar sus condiciones de vida.

1.5 Alcances y límites de la investigación

a) Los alcances son:

- ✓ Son las familias que viven en la pobreza y pobreza extrema en el cantón Panabaj, municipio de Santiago Atitlán, departamento de Sololá.
- ✓ El diseño y la aplicación de los instrumentos para la recopilación de los datos.
- ✓ Cumplimiento con los objetivos planteados de la investigación.
- ✓ Accesibilidad por la ubicación geográfica del cantón y de las familias.
- ✓ Aportación de una propuesta para contribuir con el desarrollo humano de las familias.

b) Límites

Los límites de la investigación fueron:

✓ **Geográfico**

La investigación se llevó a cabo en el Cantón Panabaj, municipio de Santiago Atitlán, departamento Sololá.

✓ **Personal**

El estudio se centró en las familias y se tomó una muestra representativa de 30 familias, tomando como base el Censo Poblacional Inicial realizado por el Centro de Salud (2016) y la cantidad de la población es de 1228, aunque la proyección del INE (2008) es de 1358 habitantes.

✓ **Temporal**

Se realizó en los meses de febrero de 2017 a julio del año 2017.

✓ **Temático**

El tema principal: Las maneras de sobrevivencia en la pobreza de las familias originarias

1.6 Objetivos

1.6.1 General

1.7.1.1 Visualizar las maneras de sobrevivencia en la pobreza de las familias originarias del municipio de Santiago Atitlán, Sololá.

1.6.2 Específicos

1.6.2.1 Identificar las maneras de sobrevivencia en la pobreza de las familias originarias del Cantón Panabaj, Santiago Atitlán.

1.6.2.2 Describir las condiciones en que viven las familias originarias pobres en relación a su sobrevivencia.

1.6.2.3 Establecer la toma de decisiones que realizan las familias originarias ante las repercusiones de la pobreza.

1.7.2.4 Elaborar con base a los resultados obtenidos una propuesta de solución que ayude a mejorar las condiciones de las familias de Panabaj que viven las condiciones precarias.

1.7 Metodología

1.7.1 Enfoque y tipo de investigación

De acuerdo campo de investigación y el fenómeno social investigado consistente en la pobreza, el enfoque de la investigación que se aplicó fue la cualitativa y el tipo de investigación fue Estudio de casos por la entrevista que se hizo a las 30 familias seleccionadas de la comunidad.

1.7.2 Métodos

Los métodos utilizados fueron:

- ✓ **Bibliográfico:** se recopiló información de fuentes bibliográficas existentes sobre el tema en estudio.

- ✓ **Inducción analítica:** se utilizó este método para analizar las diferentes situaciones familiares en cuanto a las maneras de sobrevivencia en la pobreza.

- ✓ **Estudio de casos:** con este método se pretendió describir las situaciones de cada una de las familias a entrevistar.

1.7.3 Técnicas

Las técnicas de investigación utilizadas fueron:

- ✓ **Observación:** se utilizó para recabar información del contexto socioeconómico de las familias mediante los instrumentos preparados. Entre los aspectos observados aparecen los siguientes: descripción de la casa, propiedad, descripción del terreno de la familia, descripción física y nutricional de los integrantes de la familia, vestuario y cocina.

- ✓ **La toma de nota:** se utilizó paralelamente con la técnica de observación para una riqueza de datos, que posteriormente pasó por un proceso de filtración y categorización.
- ✓ **Entrevista:** se utilizó esta técnica para dialogar con las familias seleccionadas de conformidad con la muestra.

1.7.4 Población y Muestreo

Primera Fase

Los habitantes del Cantón Panabaj, de acuerdo al Censo Poblacional Inicial de Salud realizado por Centro de Salud Distrito No. 04 (2016) de Santiago Atitlán, son 1386 en total y la cantidad de familias es de 327 en total en la comunidad, excluyendo las casas no habitadas. Al hacer el cálculo de la muestra con la fórmula siguiente:

$$n = \frac{N}{1 + \frac{d^2 (N-1)}{z^2 s^2}}$$

Dio como resultado 79 familias de la comunidad, como se tomó de la población en general, algunas están en la línea de pobreza y otras no están en la línea de la pobreza. Por lo que fue necesario una segunda fase de filtración, debido a la línea de la investigación que consiste en la pobreza.

Segunda Fase

Por la finalidad y la naturaleza del estudio, se aplicó el Muestreo discrecional, conocido comúnmente como muestreo intencional, donde los sujetos son elegidos con un objetivo específico, que resultan más adecuadas para el análisis. Por tanto, se hizo una selección de 30 familias representativas y confiables con base a los siguientes criterios:

- ✓ Situación precaria de las viviendas de las familias originarias de la comunidad.
- ✓ Aspecto general de los integrantes de las familias originarias.

Con estos dos aspectos dieron una dirección para ver las otras áreas como: ingreso económico y su distribución, situaciones, el trabajo, la alimentación, educación y los desafíos familiares.

1.7.5 Estrategias de recolección de datos

Para la recolección de los datos, se detalla mediante los siguientes pasos.

- a) Diseño, revisión y validación de los instrumentos de investigación.
- b) Conversación con las familias para solicitar su consentimiento para integrar la unidad de estudio.
- c) Aplicación de los instrumentos con las familias seleccionadas, durante las visitas domiciliarias se aplicó la entrevista y la ficha de observación para anotar los aspectos importantes y necesarios para su posterior depuración y categorización.
- d) Relación de las teorías contempladas en la fundamentación teórica con el estudio de campo, ya que el contexto ofrece información de manera vivencial.

1.7.6 Estrategias de análisis de datos

Las estrategias principales adoptadas para el análisis de datos fueron:

- a) Triangulación. La información recabada mediante las técnicas y los instrumentos diseñados, fue analizado y se hizo un consolidado general de conformidad con los objetivos de investigación.

- b) Depuración y categorización: el siguiente paso fue la depuración y clasificación de los datos por temas, que se refiere a categorización. La fundamentación teórica elaborada tuvo un papel importante en la categorización de los datos y para una estructura adecuada.
- c) La elaboración de los cuadros, tablas y gráficas, para representar los datos importantes.

CAPÍTULO II

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.1. Pobreza

2.1.1. Definición de la pobreza

Resulta difícil dar una definición específica de la pobreza porque es abordado desde varios enfoques y criterios, lo que a continuación se presentan son algunas generalidades:

Wikipedia (2017, párr. 1) menciona que: la pobreza es la situación o condición socioeconómica de la población que no puede acceder o carece de los recursos para satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas que permiten un adecuado nivel y calidad de vida tales como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria o el acceso al agua potable.

Asimismo la pobreza se define como “La privación de bienestar de manera pronunciada, es decir, la falta de acceso a capacidades básicas para funcionar en la sociedad y de un ingreso adecuado para enfrentar necesidades de educación, salud, seguridad, empoderamiento y derechos básicos.” (Galindo, Mariana y Ríos, 2015, p.2).

De acuerdo a Montas (s.f., p. 1) que la pobreza es una situación o forma de vida que surge como producto de la imposibilidad de acceso y carencia de los recursos para satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas humanas que inciden en un deterioro del nivel y calidad de vida de las personas, tales como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria o el acceso al agua potable. También se suelen considerar la falta de medios para poder acceder a tales recursos, como el desempleo, la falta de ingresos o un nivel bajo de los mismos. También

puede ser el resultado de procesos de segregación social. Esta definición lo enfoca desde el punto de vista económico.

Se puede deducir entonces, la pobreza es la condición socioeconómica deficiente de la persona, que con la carencia de los medios y recursos, no le permite satisfacer adecuadamente sus necesidades físicas y psíquicas básicas para la calidad de vida y desarrollo humano, tales como: alimentación, salud, educación, vivienda y otros servicios importantes.

2.1.2. Causas, factores e historia

Existen muchas de esta situación que parece nunca acabar en el mundo y en cada uno de los países.

Para Bartle (2007), con la traducción por Sada (2009, p. 1) hay muchas causas de la pobreza. Es de entender que causa es aquello que contribuye al origen de un problema o crisis. La pobreza tiene muchas causas históricas, tales como el colonialismo, la esclavitud, la guerra y las invasiones. Guatemala presenta estas características, desde el colonialismo hasta en el Siglo XXI.

Para Cecilia (2010, párr. 2) las causas de la pobreza son: crecimiento poblacional, una urbanización sin límites, los desastres naturales y conflictos políticos, que han sido un desafío para los gobiernos.

García (2015, párr. 4) considera que las causas son: colonialismo, esclavitud, guerra, invasiones y fenómenos naturales. Esto da a entender que las causas están ligadas a hechos históricos como el colonialismo, por ejemplo. Por otro lado, cualquier fenómeno natural como terremoto e inundaciones generan un impacto en el aspecto socioeconómico en la sociedad.

Para Bravo (s.f.) menciona que las causas de la pobreza son: “baja productividad, desnutrición infantil, menor acceso y baja calidad de la educación rural, lejanía, falta de acceso a infraestructura y servicios básicos, barreras culturales, etcétera” (sección Causas de la Pobreza, párr. 1). Manifiesta que la pobreza más grave se encuentra en las zonas rurales y el recto fundamental está en elevar la capacidad de generación de ingreso de los países pobres.

Mientras que Keckeissen (2011, párr. 11) menciona que las causas se deben a sistemas o estructuras económicas, que frenan el progreso en la sociedad y de sus habitantes. Esos sistemas son: pre-modernista o semi-feudal, mercantilista, intervencionista, y de orientación hacia adentro. Estas estructuras modernas son mezclas de diversos tipos y no pertenecen en exclusivo a un país.

La ONU (2016, p. 2) mediante el boletín Fin de la Pobreza, en marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, indica que la pobreza tiene muchas dimensiones, es decir, características o aspectos, pero sus causas son el desempleo, la exclusión social y la alta vulnerabilidad de determinadas poblaciones a los desastres, las enfermedades y otros fenómenos que les impiden ser productivas.

Por otro lado, Filgueira y Peri (2004, p. 7) citando a CEPAL (2003), resaltan que la desigualdad social es una de las causas de la pobreza en América Latina, porque entre 2000 y 2003 el número de pobres era aproximadamente de 20 millones, de los cuales 14 millones son indigentes. La reducción de la pobreza entre los años 1990 y 1997 en un 5% y 3.5% de pobreza extrema, daba esperanza y optimismo a las organizaciones como la ONU para la concretización del objetivo planteado en la Cumbre del Milenio (2000). Guatemala en ese entonces hizo su esfuerzo y mostró avance relativo en la reducción de la pobreza total.

Tomando como base una comparación con otros continentes y países, América Latina es la región más desigual en el mundo. Históricamente el rasgo principal en la formación de las sociedades en América Latina ha sido la inequidad, principalmente en los patrones de distribución del ingreso.

La desigualdad se debe a varias razones o factores: a la mínima o nula inversión en política social, el sistema económico, las condiciones negativas del contexto internacional y los esfuerzos asumidos por los gobiernos en materia de políticas económicas y sociales han sido insuficientes, mal dirigidos o ambas cosas.

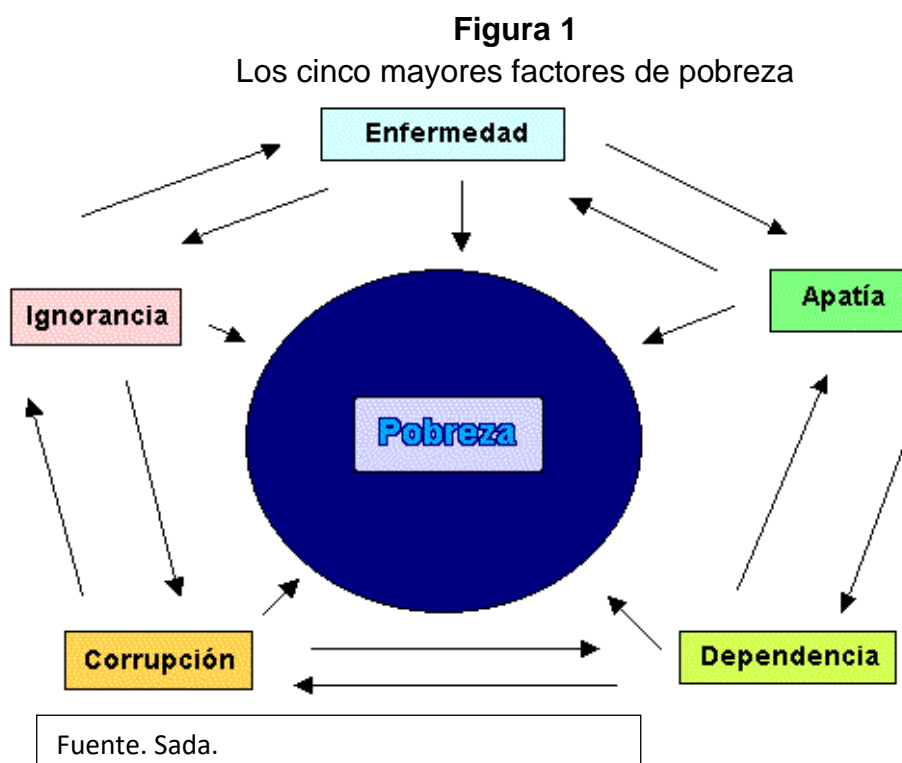
Del estudio realizado por Vakis, Rigolini y Lucchetti (2015, p. 9) con relación a la pobreza crónica en América Latina y el Caribe, subrayan algunos factores constructores de la pobreza crónica que impiden la inserción de las personas en el proceso de movilidad ascendente y los cuales son: dotaciones, contexto habilitador y estado mental.

- a) Las dotaciones se refieren a habilidades y activos. Por ejemplo, puestos de trabajos.
- b) El contexto habilitador es un insumo donde entrarían mercados, servicios, riesgos e instituciones. La persona que viven en áreas donde tienen poco acceso a servicios, también se exhibe tasas más altas de pobreza crónica. A comparación con las personas que viven en áreas con acceso a más de tres servicios básicos.
- c) Estado mental que influye en las aspiraciones, toma de decisiones, el bienestar psicológico.

La exclusión, entonces, es la causa principal de la pobreza y la pobreza extrema en la sociedad, sumado el desempleo, la vulnerabilidad de determinadas comunidades del país a los desastres, las enfermedades y entre otros fenómenos que impide la productividad hacia el desarrollo.

2.1.2.1. Factores de la pobreza

De acuerdo a Bartle (2007) con la traducción realizada por Sada (2009, párr. 4) que “un factor puede ser algo que contribuye a su perpetuación cuando ya existe”, es decir, algunos aspectos que hacen permanecer o mantener las condiciones de pobreza, como problema social. Esos factores son los siguientes: ignorancia, enfermedad, apatía, corrupción y dependencia.



a) Ignorancia:

Ignorancia significa falta de información o de conocimientos. Es diferente a estupidez, que es falta de inteligencia, y a necesidad, que es falta de sensatez. Se presentan estos tres términos para diferenciarlos y no confundirlos.

La falta de información o conocimientos de una determinada área, pone en desventaja a cualquier individuo ante el resto de los

individuos en la sociedad que si lo tienen. Producto de la ignorancia de pierden las oportunidades o pierden algún proceso de productividad, por ejemplo, de no saber el tipo de semillas para determinado tipo de suelo y ubicación geográfica o no conocer otras técnicas efectivas de siembra.

Es sumamente importante entonces tener información o conocimientos del campo en que quiere o se devuelve la persona para generar ingresos en la familia y hacer frente a la situación económica. Cabe resaltar, por ejemplo, un agricultor tiene conocimientos de sembrar en su terreno, un panadero tiene conocimientos de hacer pan, el asunto está qué información hace falta para fomentar aún la productividad, tomando los ejemplos, para mejorar la siembra y cosechas.

Los conocimientos llegan de forma natural hacia las personas de la comunidad, lo que hace falta es fortalecerlas con talleres, capacitaciones u otra forma de información.

b) Enfermedad:

Hay varios estudios sobre la mortalidad, desnutrición o enfermedades detectadas a personas o a nivel de comunidades. Cuando existe una alta de tasa de enfermedad, influye para que la productividad baje y menos riqueza que contribuye al aumento del índice de la pobreza. La razón está en que cuando se atiende a las personas enfermas se paraliza cierto sector productivo y se realizan múltiples inversiones para sanarlas. Por eso es mejor prevenir que curar.

Asimismo, muchos factores contribuyen con la higiene y en la prevención de la enfermedades, tales como: acceso a agua limpia, clasificación de los desechos, práctica de hábitos de higiene

personal, entre otros. Mientras los habitantes están sanos, la productividad aumenta y la economía prospera.

c) Apatía:

La apatía es otro factor que conduce al individuo a la pobreza o pobreza extrema. La razón está en que la apatía se trata de perder interés o el entusiasmo de hacer algo, de generar cambios, de innovar, de corregir errores, de mejorar ciertas condiciones, entre otros acontecimientos. Inclusive, las personas llegan a sentirse incapaces de conseguir algo, se olvidan de intentos y ellos mismos llegan a crear su círculo de pobreza.

Tampoco hay que tomar como excusa la parte religiosa, principalmente de aceptar lo que existe y solo eso, porque los individuos fueron creados con diversidad de capacidades mejorar su condición y calidad de vida en la sociedad. Muchos programas y proyectos se enfocan a que las personas tomen riendas, tengan iniciativas, se motiven a seguir luchando para hacer frente a la pobreza.

d) Corrupción:

La corrupción en las diferentes entidades públicas no contribuye en la lucha contra la pobreza, ni para inversiones seguras y específicas, porque son desviados por funcionarios para su propio interés y los cercanos a ellos, formando así un grupo que se aprovechan de los recursos estatales que cuyo destino son para servicios y prestaciones comunitarias.

Aquí se pone en juego al desarrollo humano, más que la moral muy pobre o baja de los funcionarios que han convertido la corrupción en una práctica normal. Los puestos, proyectos o

programas se vuelven negocios a la luz del día, como ha pasado en Guatemala. Muchos contratos en el área de salud han perjudicado a muchas personas sin recibir medicamentos, malas prácticas de cirugías y entre otros.

Lo lamentable es que pocos disfrutan la riqueza pública obtenida ilícitamente, mientras que en las comunidades siguen en las condiciones de pobreza sin ser atendidas sus necesidades. Por eso, principalmente en Guatemala, la corrupción ha sido un factor para que el índice de la pobreza no disminuya.

e) Dependencia:

La dependencia no es un factor productivo en la vida de un individuo que está en la pobreza, porque es el resultado de ser el extremo receptor de la caridad. En algún momento, el que brinda apoyo asistencial puede desaparecer o caducarse, porque no son a largos plazos, sino contribuyen en la sobrevivencia a corto plazo. Ser con dependencia trae consecuencias como la miseria.

Batle (2007) hace uso de la palabra Metodología de potenciación comunitaria como alternativa a la caridad, porque según él proporciona asistencia, capital y adiestramiento para que las comunidades de bajos ingresos identifiquen sus propios recursos, y por consiguiente tomen control de su propio desarrollo. Eso indica que esta modalidad promueve autosuficiencia y capacidad para ofrecer sus servicios en la comunidad.

Por eso muchos analistas consideran que los programas sociales no deben ser solo asistenciales, sino que generar productividad en las diferentes comunidades donde tienen presencia.

2.1.3. Efectos o consecuencias de la pobreza

Los efectos o consecuencias de la pobreza, en términos generales, son varios y similares en todos los países, aunque se vive en formas diferentes de acuerdo al contexto sociocultural de cada país y la forma de vida. Por ejemplo, el desempleo afectaría a cualquier persona, sea indígena o mestiza, del área rural o urbana, hombre o mujer, de una familia completa o incompleta.

Rodríguez (s.f., sección Consecuencias de la Pobreza, párr. 1) menciona en su publicación que las consecuencia comienza antes de la concepción y por consiguiente el nacimiento. Lugares donde existe la pobreza, las mujeres que quedan embarazadas tienen una mala alimentación y están en un ambiente psicológicamente inadecuado que dificulta la maternidad. Por tanto, el niño que va a nacer ya está desnutrido y recibe una afecto menor porque la madre piensa en la supervivencia.

Con referencia a Filgueira y Peri (2004, p. 31) hacen mención a los efectos de la primera transición demográfica: vulnerabilidad sociodemográfica y la segunda transición demográfica: cambios en la estructura de riesgos.

De acuerdo al estudio realizado por el Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales –ICEFI- y el Fondo de las Naciones para la Infancia – Unicef- (2016, p. 12), que la niñez y adolescencia que viven en las familias desfavorecidas y excluidas, constituyen el grupo poblacional más vulnerable ante consecuencias de la pobreza, principalmente la pobreza multidimensional que es el campo del estudio. Los efectos se centran en el desarrollo psicosocioemocional, físico y material del niño y el adolescente.

Por otro lado, existe una diferencia del porcentaje entre quienes son indígenas y viven en el área rural con el porcentaje de quienes son mestizos y del área urbana.

La pobreza multidimensional se refiere a que la niñez y la adolescencia son considerados pobres cuando existen privaciones de sus derechos en los hogares donde viven. El estudio toma en cuenta si se afrontan al menos dos de las seis privaciones de derechos y si viven en situación de pobreza según la medición tradicional monetaria o de consumo. A diferencia de la pobreza multidimensional extrema cuando se afrontan al menos tres de las seis privaciones. Según los resultados del año 2014, 54.8% es el porcentaje de la pobreza multidimensional total, mientras que la pobreza multidimensional extrema es de 20.5%. El parámetro de la edad fue de menos de 18 años.

Es importante mencionar que las privaciones de derechos son: vivienda, educación, saneamiento, acceso a la salud, nutrición y agua potable. Estos derechos son muy importantes para el desarrollo físico, emocional y mental de la niñez y la adolescencia en cualquier punto geográfico y contexto sociocultural. La falta de nutrición, por ejemplo, se estaría hablando de casos de desnutrición que afecta los organismos de la persona y se convierte en una enfermedad seria. De este los casos de desnutrición se han hecho estudios específicos.

2.1.4. Niveles de la pobreza

Los niveles de la pobreza de los cuales se habla normalmente son la pobreza absoluta y la pobreza relativa (Rodríguez, s.f., párr. 4).

- La pobreza absoluta cuando ciertos estándares mínimos de vida, tales como nutrición, salud, y vivienda, no pueden ser alcanzados. En este tipo se establece una canasta básica para diferenciar a los pobres de

los no pobres. La línea de pobreza extrema se toma en cuenta solamente los datos de alimentación.

- La pobreza relativa cuando no se tiene el nivel de ingresos necesarios para satisfacer todas o parte de las necesidades básicas. Es decir, la pobreza es diferente según el lugar que es sujeto al estudio, las carencias son diferentes en cada lugar.

Varios estudios realizados de la línea de pobreza se han trazado por una medida relativa, según Reyes (1996, p. 2), que muestra los resultados de la capacidad económica de las familias pobres en satisfacer las necesidades básicas en el hogar.

De las familias se puede identificar lo siguiente: el tamaño del grupo doméstico, la composición, estructura, las edades de los miembros y entre otros aspectos que pueden o son condiciones en situaciones de pobreza.

2.1.5. Indicadores de medición de la pobreza y pobreza extrema

La página Wikipedia (2017) explica que el Banco Mundial define la pobreza en términos absolutos, es decir, cuando ciertos estándares mínimos de vida no pueden ser alcanzados porque son permanentes o durables, como la nutrición por ejemplo. La pobreza extrema es cuando se vive con menos de \$1 al día y la pobreza moderada cuando se vive con menos de \$2 al día.

Según Dubois (s.f., párr. 6) que los principales indicadores de la pobreza se elaboran a partir de las líneas de pobreza y categorías: a) ingreso o de renta, b) con base de las necesidades básicas y c) la privación relativa. Para establecer los niveles absolutos de pobreza se aplican dos procedimientos: a) método indirecto que se enfoca en el ingreso del que disponen las

personas y hogares para atender las necesidades básicas, y b) el método directo se enfoca en las necesidades efectivamente cubiertas.

Dubois (s.f., párr. 7) refiere que el concepto de línea de pobreza “consiste en determinar la renta teórica necesaria para cubrir los requerimientos mínimos de calidad de vida de una persona o un hogar en un país determinado”. Esta línea permite determinar quiénes son los pobres: hogares o personas. Por consiguiente se establecen los indicadores.

Entre los indicadores simples están: a) Incidencia de la pobreza y b) Brecha de pobreza. Mientras que los indicadores compuestos son: a) Magnitud de la pobreza, b) Índice de Sen, c) Índice FGT, en honor a sus autores Foster, Greet y Thorbecke.

Como referencia para el presente estudio, en México el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) es el órgano encargado de la medición de la pobreza e identifica dos dimensiones: bienestar económico y derechos sociales. Para el estudio de bienestar económico utiliza \$1.675 pesos corrientes para zonas rurales y \$2.591 para zonas urbanas en mayo del 2015, el ingreso corriente per cápita necesario. Mientras que los derechos sociales son educación, salud, seguridad social, alimentación, vivienda y sus servicios.

2.1.6. La pobreza y el desarrollo humano

El desarrollo humano es muy importante para el desarrollo integral de una sociedad, por eso el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD- (2014, p. 11) que cita su primer Informe sobre desarrollo humano – IDH- publicado en 1990, refiere que la verdadera riqueza de una nación está en su gente, en sus habitantes que viven en diferentes accidentes geográficos. El objetivo básico del desarrollo es crear un ambiente propicio para que los seres humanos disfruten de una vida prolongada, saludable y creativa, como derecho natural y constitucional. Pero lastimosamente, este

objetivo y visión se olvida debido a una preocupación de acumular bienes de consumo y riqueza financiera. De esta manera, el sistema sociopolítico y económico se convierte en un sistema excluyente como el caso de Guatemala, porque sus habitantes se ven limitados a ejercer sus derechos, como lo menciona Sistema de las Naciones Unidas en Guatemala (2014, p. 19). Seguramente de esta manera sucede en otros países, aunque con ciertas particularidades y contextos.

Esa exclusión o la falta de inclusión han afectado a la población guatemalteca, máxime a jóvenes, mujeres y poblaciones rurales. Estos resultados los han generado los estudios realizados en torno a los temas como el financiamiento del desarrollo, la salud y la educación, la multidimensionalidad de la pobreza, la diversidad étnica y cultural, y la compleja construcción del Estado después del Conflicto Armado Interno que duró más de 36 años.

Desde 1990 el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo ha publicado más de 700 documentos en todo el mundo, en las categorías mundiales, regionales, nacionales y sub-nacionales, cuyo puente es la búsqueda de soluciones a los problemas del desarrollo. En Guatemala se ha publicado 10 Informes de Desarrollo Humano –INDH- desde 1998, sin dejar a un lado los principios que inspiraron su elaboración desde sus principios, los cuales son: apropiación y fortalecimiento de capacidades nacionales, discusión participativa e inclusiva, independencia y calidad de análisis, flexibilidad y creatividad en su presentación, y por último, una estrategia de comunicación, debate y gestión de sus conclusiones y recomendaciones.

2.1.6.1 Parámetros del índice de Desarrollo Humano

Las personas son el centro del desarrollo, donde se tienen que enfocar las mayores opciones, oportunidades y bienestar, para mayor progreso de las sociedades. Por eso, el Índice de Desarrollo Humano

–IDH– mide el progreso conseguido por un país de los tres siguientes parámetros o dimensiones básicas del desarrollo humano:

- a) Salud: medida según la esperanza de vida al nacer.
- b) Educación: medida por la escolaridad promedio y la escolaridad esperada.
- c) Nivel de vida: Ingreso Nacional Bruto per cápita.

Las políticas públicas tienen que tomar en cuenta o tienen que estar encaminadas en las tres principales dimensiones, asimismo, enfocarse en los grandes objetivos del desarrollo humano de las siguientes tres áreas: 1) las libertades reales de la gente para definir y alcanzar su bien-estar (buena existencia, bien vivir), 2) la acción de las personas y grupos para alcanzar sus objetivos, es decir su agencia y empoderamiento, y 3) la construcción de relaciones de justicia, es decir, equidad, respeto a los derechos humanos y otros grandes objetivos sociales, sostenibilidad y respeto al medio ambiente.

2.1.7. Áreas vulnerables

Es importante tener conocimiento de las áreas vulnerables por la pobreza o la población afectada directamente producto del problema central de Guatemala que es la exclusión (ONU, 2014). La población guatemalteca está excluida de poder ejercer sus derechos y por la misma razón, se califica como un país con bajo desarrollo humano frente a otros países que han mejorado la situación de sus habitantes con políticas públicas concretas.

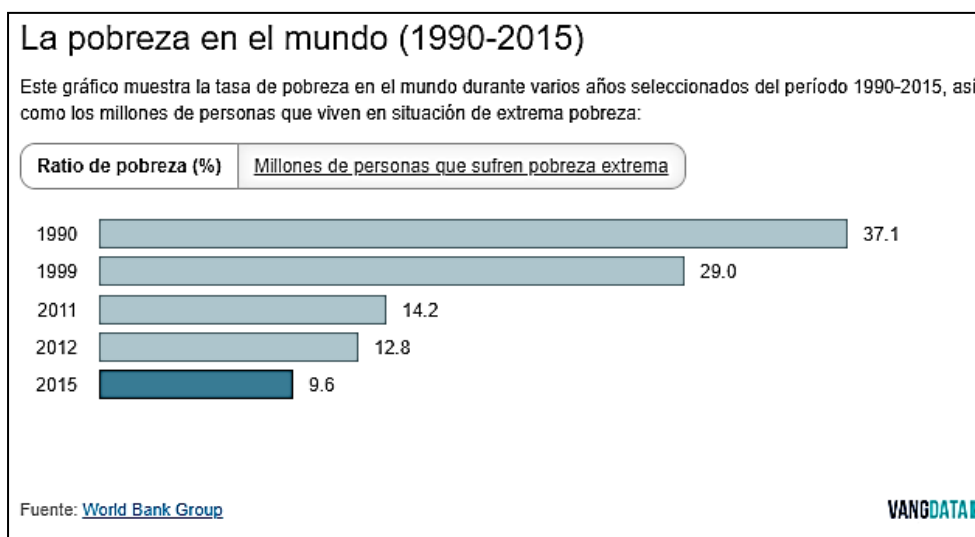
La pobreza y la exclusión generan un impacto negativo en las condiciones de vida de los habitantes y los más afectados son la niñez, adolescencia y juventud, mujeres, pueblos indígenas y habitantes del área rural. Caso de los pueblos indígenas se estaría hablando de las 23 etnias que viven en Guatemala y en las áreas rurales que están propensos a las

secuelas de los fenómenos naturales y las limitaciones a los servicios básicos por ubicación geográfica.

2.1.8. Índice de la pobreza actual en el mundo

De acuerdo a la página del Banco Mundial (2017, p. 1) que:
El mundo cumplió la meta del primer objetivo de desarrollo del milenio (ODM) de disminuir a la mitad para 2015 la tasa de pobreza registrada en 1990, lográndolo en 2010, cinco años antes del plazo previsto.

Gráfica 1



Pero pese a los avances en la reducción de la pobreza, la cantidad de personas que viven en condiciones de pobreza extrema en el mundo sigue siendo inaceptablemente alta. Además, si se tienen en cuenta los pronósticos del crecimiento mundial, el ritmo de reducción de la pobreza tal vez no sea suficientemente rápido para alcanzar la meta de poner fin a la pobreza extrema a más tardar en 2030.

La organización bancaria Banco Mundial menciona que casi 1100 millones de personas han salido de la pobreza extrema desde 1990, cuyo porcentaje en ese entonces es de 35%, que representa a 1,900 millones de personas. En el año 2013 había 767 millones de personas con menos de

USD 1.90 al día, que representa el 11% de pobreza extrema. A partir de 2012, según García Campos (2015) que aproximadamente 200 millones de personas han dejado de estar en situación de extrema pobreza, mientras que en 2015 el 9.6% de la población mundial viven en esta situación, es decir, 702 millones de personas sobreviven con menor de 1.6 euros al día o 1.90 dólares, equivalente a Q15 aproximadamente. La mita de la población extremadamente pobre vive en África al sur del Sahara.

Entre 2013 y 2015 solamente disminuyó un punto porcentual. El pronóstico preliminar del Banco Mundial es que la pobreza extrema ha disminuido al 8,6 % en 2018.

Estas personas pobres en una amplia mayoría viven en zonas rurales de los países y tiene escasa instrucción. El trabajo principal es el sector de agricultura, y más de la mitad son menores de 18 años. Además, el acceso a otros servicios como salud, electricidad, agua salubre, sigue estando fuera del alcance, por lo que existen muchos desafíos en muchos países y para las autoridades.

A los países pobres los encabeza Madagascar y le sigue República Democrática de Congo. A continuación la gráfica respectiva:

Gráfica 2



2.1.8.1. Acceso a la Salud

De acuerdo a OMS (2016) a nivel mundial se realizaron aproximadamente 312.9 millones de cirugías en 2012, un aumento del 38% de la cifra estimada de 226,4 millones de cirugías que se realizaron en 2014. Pero de esa cifra de 2012, solo un 30% de las operaciones se realizaron en los 104 países que gastan menos de 400 dólares (US \$) per cápita por año en atención médica.

Es de notarse que se ha hecho más cirugías en los países que gastan menos en salud, aproximadamente Q3,000 por persona anualmente. Asimismo, lejos de reducirse hubo un aumento de cirugías practicadas por diferentes tipos de padecimientos.

2.1.9. La pobreza en América Latina y del Caribe

De acuerdo a los estudios realizados por Vakis et al (2015) que entre los años 2000 a 2012 la pobreza disminuyó el 16%, de 41.5% en el 2003 a 25.3% en 2012. En caso de la pobreza extrema se redujo a la mitad, de 24.5% a 12.3%. En general, son setenta millones de personas que salieron de la pobreza, pero la mayoría ingresaron en el sector “vulnerable”, con el riesgo de volver a caer en la pobreza, mientras que otro porcentaje ingresó en la clase media.

La preocupación y el análisis se centra en dos momentos: a) cómo desarrollar redes de protección social integrales para las personas que salieron de la pobreza y no ser vulnerables y b) la efectividad de las políticas de desarrollo y asistencia social para apoyar a los pobres crónicos en la diferentes países que conforman América Latina y El Caribe.

El mismo estudio realizado por Vakis et al (2015) presenta cinco hechos relativos a la pobreza crónica:

- ✓ Hecho 1: Uno de cada cinco latinoamericanos vive en situación de pobreza crónica.
- ✓ Hecho 2: La pobreza crónica tiende a concentrarse geográficamente.
- ✓ Hecho 3: La pobreza crónica es un problema que afecta al medio urbano tanto como al rural
- ✓ Hecho 4: El crecimiento económico no ha sido suficiente para sacar a los pobres crónicos de la pobreza.
- ✓ Hecho 5: Los pobres crónicos tienen oportunidades de ingresos limitadas.

Para el estudio de la pobreza crónica en América Latina y el Caribe se tomó una línea de pobreza extrema de \$2.5 al día, mientras que para la línea de pobreza total se utiliza \$4 diarios.

Los países que tienen menos del 12% del índice de la pobreza, según Peticara (2012) bajo la coordinación de la Fundación Konrad-Adenauer-Stiftung, son Argentina, Chile y Uruguay, mientras que Costa Rica, Perú y Brasil con tasas entre 17% y 22%. Contar con menor índice de la pobreza no es sinónimo de mejor distribución del ingreso, refiere el estudio.

2.1.10. Índice de la pobreza y pobreza extrema en Guatemala

Es importante tener conocimiento de la realidad socioeconómica de Guatemala desde varios enfoques y estudios realizados por diversas organizaciones estatales, organizaciones no gubernamentales y organizaciones internacionales. En este apartado se presenta el índice de pobreza y pobreza extrema en Guatemala por categorías en que se han hecho los estudios correspondientes.

Los datos que se presentan en los siguientes párrafos y subtemas, son tomados de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI- realizada por INE (2015) que tiene como principal objetivo, conocer y evaluar las condiciones de vida de la población, los niveles de pobreza existentes en Guatemala y los factores que los determinan.

La metodología aplicada de líneas de pobreza absoluta consiste en fijar el costo mínimo necesario para cubrir una canasta, que permita satisfacer las necesidades alimentarias y no alimentarias. Por tanto, se considera pobre a la proporción de población que no logra acceder a una canasta básica. Con esos resultados se clasifica a la población en pobreza extrema, a aquellos que no alcanzan a cubrir el costo mínimo de alimentos. En caso de pobreza total, se considera a los que alcanzan a cubrir el costo del consumo mínimo de alimentos, pero no así, el costo mínimo adicional para otros bienes y servicios básicos. Esta metodología combina aspectos cuantitativos y cualitativos de 11,540 hogares encuestados y 54,738 personas encuestadas.

Los resultados que se presentan en el informe de pobreza extrema y total son del año 2000, 2006 y 2014, porque los indicadores estadísticamente son comparables debido a que fueron calculados siguiendo la metodología propuesta por el Banco Mundial.

En el año 2014 se tomó la cantidad promedio de Q10,218.00, precio fijado de la canasta anual en que sobrevive las personas pobres en Guatemala. Eso da a entender Q851.5 mensual y Q28.00 diario por familia.

2.1.10.1. Pobreza y pobreza extrema a nivel nacional

De conformidad con la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2014 –ENCOVI-, publicado por el INE (2015) que la pobreza total en Guatemala alcanza el porcentaje de 59.3%, esto indica que son unos

9.6 millones de guatemaltecos que viven en pobreza. Este resultado arroja al tomar en cuenta proyección de población realizado por el INE para el año 2015 en 16, 176,133 de habitantes, 7.9 millones mujeres y 8.2 millones de hombres. El índice aumentó en un 8.1% con respecto del año 2006 con el 51.2% de pobreza total.

Si se compara con los años anteriores se puede deducir que ha aumentado el índice de pobreza, asimismo, el número de habitantes en Guatemala. En el año 2000 el porcentaje de la pobreza era de 56.4%, en el año 2006 se redujo a 51.2%, pero en el 2014 llegó a 59.3%, lo que significa que en vez de disminuir se aumentó conforme los últimos años. Por otro lado, Bolaños (2015) publica que en el año el 2011 el índice de pobreza fue de 53.7%, pero los ejecutivos del Banco Mundial, que apoyó la elaboración de varias encuestas refieren que no es comparable con ese año porque la metodología que se utilizó en su momento era diferente.

En caso de la pobreza extrema nacional, los resultados muestran que subió a 23.4% que representa a unos 3.7 millones de guatemaltecos que viven en esta condición. En el año 2000 el índice era de 15.7% y en el año 2006 en 15.3%. Los datos reflejan un regreso o paralización de desarrollo a nivel poblacional.

2.1.10.2. Índice de pobreza y pobreza extrema por etnicidad

En esta línea, en la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2014 –ENCOVI- publicado por el INE (2015) con el apoyo del Banco Mundial, la etnicidad lo dividen en dos: Indígena y No indígena.

Con la población indígena el índice de la pobreza alcanza el 79.2%, mayor que el año 2000 con 77.3% y el año 2006 con 75.0%. En caso

de la pobreza extrema aumenta en 2014 con 39.8%, contrario a los índices del 2000 y 2006 con 27.1% y 27.3% respectivamente.

Con la población No indígena también se aumentó el índice de la pobreza, para 2014 es de 46.6%, a comparación en los años 2000 y 2006 con 41.9% y 36.3% respectivamente. En caso de la pobreza extrema aumenta en 2014 con 12.8%, contrario a los índices del 2000 y 2006 con 7.8% en ambos años.

Con estos resultados es evidente que la población indígena es la que más sufre esta crisis en distintos lugares de Guatemala, que revela la inequidad, la desigualdad, contrario a lo que se esperaba con los Objetivos del Milenio.

2.1.10.3. Pobreza total en el área de residencia

De acuerdo a la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2014 – ENCOVI- publicado por el INE (2015) que la residencia se refiere al área urbana y al área rural. El estudio muestra el índice de pobreza en cada área.

El estudio revela que en el área rural la pobreza total aumentó en el 2014 a 76.1%, mientras que en los 2000 y 2006 el índice era de 74.5% y 70.5% respectivamente. Esto da a entender que entre 2000 y 2014 aumentó un 1.6%. Además, en el área rural la pobreza extrema es de 35.3% en 2014.

No solamente en el área rural se ha incrementado el índice de la pobreza total, sino también en el área urbana. De acuerdo a los resultados de la investigación, el índice es de 42.1%, a comparación con el 27.3% en el año 2000 y 30.2% en el año 2006. Entre el año 2000 y 2014 el índice aumentó en un 14.8%. El área urbana tiene menos el índice de la pobreza extrema que el área rural, pero también

sufre un aumento y el porcentaje es de 11.2%, a comparación con el 2.8% en el año 2000.

En las dos áreas se nota el aumento del índice de la pobreza total y la pobreza extrema, quedando claro el mayor aumento para el área rural.

2.1.10.4. Pobreza y pobreza extrema en Sololá

Por las características y finalidad de la presente investigación interesa más conocer la situación del departamento de Sololá y de acuerdo a los resultados de la Encuesta ENCOVI 2014 publicado por el INE (2015) la pobreza total en el departamento es 80.9%, que junto a los departamentos Alta Verapaz con 83.1%, Totonicapán con 77.5% y Quiché 74.7 presentan un mayor porcentaje. Con estos resultados, el departamento de Sololá ocupa el segundo lugar con el índice de la pobreza a nivel nacional.

El 80.9% de la pobreza en Sololá, representa a 397,647 sololatecos, de los 491,530 según la proyección de población por departamento realizado por el INE. Mientras que la pobreza extrema llega a 39.9%, significa que son 196,120.47 están en esta condición.

El departamento de Sololá está integrado por las etnias mayas Kaqchiquel, tz'utujil y k'iche y debido a la exclusión histórica (PNUD, 2011) de la que han sido objeto estos pueblos, sus índices de pobreza son más alarmantes, el 76%. Caso contrario sucede con la etnia no indígena, con un índice de 26%.

La Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2014 realizado y publicado por el INE (2015), Sololá tiene una población indígena de 96.8% y no indígena es de 3.2%. Es evidente la exclusión social en que vive la población indígena en Guatemala, que en su mayoría se

dedica a la agricultura y obra barata. Los indígenas que viven alrededor del lago de Atitlán se dedican a la pesca artesanal, artesanías, la agricultura, el tejido y otros oficios, por tanto, el turismo ha tenido poca influencia para el mejoramiento socioeconómico y solo se ha centrado en un reducido número los beneficiarios.

2.1.10.5. Pobreza y pobreza extrema en Santiago Atitlán

El 97.3% es el índice de la pobreza total rural en Santiago Atitlán en el año 2011, de acuerdo a Mapas de Pobreza Rural en Guatemala 2011 publicado por el INE (2013), mientras que la pobreza extrema es de 43.7%. La metodología que se utilizó para este estudio es diferente a la utilizada en la Encuesta ENCOVI 2014, que da como resultado 78.9% de pobreza general y 26.3% de pobreza extrema de los 50,839 habitantes según la proyección realizada por el INE (2008) para 2016.

El índice de la pobreza en Santiago Atitlán sorprende a todos, principalmente a los oriundos, porque es un municipio muy conocido por su movimiento comercial, de ser un lugar referente para el comercio, desde los productos agrícolas hasta los productos artesanales.

2.1.11. Estrategias para combatir la pobreza y desigualdad

Las diversas estrategias de las políticas públicas y sociales de los países deben apuntarse hacia sectores con mayor índice de la pobreza y pobreza extrema. Las estrategias deben ser base un sistema político sólido para su integración y coherencia con las necesidades básicas de las comunidades, que garantice la protección de los derechos civiles, con la participación representativa de los partidos políticos y de dar continuidad a las políticas. En forma general, según el estudio realizado por Albornoz et al. (2012), las estrategias para combatir la pobreza y desigualdad en la sociedad se cimientan en cuatro pilares:

- a) Importantes inversiones en las áreas de educación y salud, asegurando la cobertura y calidad.
- b) Inversión en infraestructura y servicios básicos.
- c) Modernización del estado, ya sea para agilizar el acceso a subsidios y pensiones, mejorando sistemas de información y registro, el sistema impositivo, agilizando trámites y permisos, entre otros.
- d) Programas de transferencias directas (condicionadas/no condicionadas). Los ejemplos más conocidos son OPORTUNIDADES en México, Bolsa Familia en Brasil y Chilesolidario en Chile. Es importante mencionar que el diseño de los programas debe generar y aumentar la productividad y que no sean iniciativas asistencialistas.

Para la efectividad de estas estrategias, es importante y necesario de un sistema político que las integre y les de coherencia, garantizando la proyección de los derechos civiles.

2.1.12. Programas sociales en las comunidades de pobreza y pobreza extrema.

Los programas sociales en Guatemala fueron implementados en el año 2008, en el gobierno del expresidente Álvaro Colom y dirigida por Sandra Torres en el Consejo de Cohesión Social, como primera dama. (El Periódico, 2017, p. 1). Los programas son denominadas Transferencias Monetarias Condicionadas –TMC-, conocidas como Mi Familia Progresiva –MFP-, que tienen por finalidad incentivar a las familias que viven en la pobreza y pobreza extrema en el país e invertir en el capital humano de sus hijos para romper el círculo de la transmisión de la pobreza. (Rodríguez, 2013, párr. 7)

De acuerdo a la percepción ciudadana y analistas los programas sociales no muestran los indicadores positivos o no han tenido incidencia en

la reducción de la pobreza, aunque es de resaltar que hizo aumentar la cobertura educativa en el país. Asimismo, solo ha servido como plataforma o estandarte para las aspiraciones políticas en las campañas electorales, el clientelismo y foco de corrupción desde su implementación hasta en la actualidad, que deja por un lado el drama humano que está en condiciones críticas. (Rodríguez, 2013, p. 13)

¿Por qué los programas sociales no tuvieron incidencia en la reducción de pobreza donde hubo mucha inversión y transferencias de fondos desde otros organismos? (Elperiódico, 2017). Según estudios realizados por el Instituto Nacional de Estadística en los años 2000, 2006 y 2014 mediante la Encuesta de Condiciones de Vida –ENCOVI 2014-, evidencia el aumento del índice de la pobreza. (ENCOVI, 2015) En el año 2000 el índice de la Pobreza total nacional era de 56.4%, en el año 2006 el índice estaba por el 51.2% y en el 2014 dio como resultado el 59.3%, entre los años 2006 y 2014 hubo un aumento de 8.1%. Mientras en el III Informe de los Objetivos de Desarrollo del Milenio –ODM- del 2010, se remarca que el 15.7 % de los guatemaltecos viven en situación de extrema pobreza y 51% en pobreza general. La contradicción está que en esos años funcionaron los programas sociales, en el Gobierno de Álvaro Colom a partir de 2008-2012 y en el Gobierno de Otto Pérez Molina 2012-2016.

En caso del municipio de Santiago Atitlán, Sololá, fue uno de los municipios del plan piloto para el programa social Mi Familia Progresiva –Mifapro- durante el Gobierno de Álvaro Colom, mediante el Consejo de Cohesión Social –SCS- y que posteriormente fue seleccionado nuevamente durante el gobierno de Otto Pérez Molina, mediante el Ministerio de Desarrollo Social –Mides-. (Pérez, 2012). La cantidad de familias tomadas en cuenta en 2012 fue de 2,273, menor que el año anterior 2011 con 2,418 familias de beneficiarios.

Actualmente los programas sociales de Transferencias Monetarias Condicionadas –TMC- que maneja el Ministerio de Desarrollo Social (s.f.) son:

- ✓ Programa Bono Social, cuyas modalidades son: Bono Social-Intervención Salud, Bono Social-Intervención Educación, Intervención Crecer Sano
- ✓ Programa Bolsa Social, conocida como Bolsa de Alimentos.
- ✓ Programa Beca Social, que se refiere a Becas de Estudio y Empleo
- ✓ Programa Comedor Social, se refiere el acceso a comedores para las personas en condición de vulnerabilidad por su situación de pobreza, pobreza extrema, crisis o emergencia.
- ✓ Programa Jóvenes Protagonistas, que promueve con los adolescentes y jóvenes talleres de deportes, karate, música, baile, belleza, manualidades, computación, dibujo y pintura, idioma maya e idioma inglés.
- ✓ Programa Vida.

Estos programas han sido cuestionados por la poca transparencia en el manejo de fondos por la entidad encargada y para los analistas (Rodríguez, 2013), los programas sociales deben ser focalizadas hacia las comunidades más necesitadas y con acompañamiento técnico para la productividad de las familias. Asimismo, deben regirse por principios de institucionalidad, objetividad, transparencia, eficiencia, coordinación, participación y evaluación, de acuerdo a la publicación del diario matutino El Periódico (2016), para no condenarlos al fracaso, principalmente en la reducción de la pobreza y pobreza extrema.

El clientelismo y la corrupción pueden ser aliados de estos programas, porque serán gastos para el Estado mientras no se evidencia los resultados contra la pobreza.

2.2. Familia

2.2.1. Definición de la familia

Es este apartado se estará presentado algunas definiciones de la familia, las cuales son las siguientes:

Ríos (2009) define a la familia como: “una institución milenaria y universal... La familia es el núcleo de la sociedad. Ésta es la primera comunidad a la que somos expuestos” (p. 2). La autora expone de esta manera porque ninguna civilización o cultura ha subsistido sin la figura de una familia, donde existe un lazo por consanguinidad y emocional entre sus miembros.

De acuerdo con Lexicón, citados por Ríos (2009) que la familia es “la unión estable de un hombre y de una mujer que se aman y que proyectan transmitir la vida” (p. 2)

Saavedra (s.f., párr. 3) en su página electrónica menciona que la familia, para la mayoría plantea, “es la estructura social básica donde padres e hijos/s se relacionan”. Hace mención de la estructura social porque ahí se manifiestan los aspectos de la sociedad: económicos, jurídicos, socioculturales, morales, entre otros. Ahí empieza la escuela de las virtudes para un modelo de vida y para hacerse ciudadanos en constante movimiento.

Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948), que la familia “es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado” (Art. 16.3)

Ahora, Alberdi (1999) que lo cita Valvidia (2008, p. 2) propone como definición “la familia está formada por dos o más personas unidas por el afecto, el matrimonio o la afiliación que viven juntas, ponen sus recursos económicos en común y consumen conjuntamente una serie de bienes en su vida cotidiana”.

Mientras que Troglio (s.f., párr. 3) en su escrito resalta que la familia “es una institución social”.

Todo apunta entonces que la familia es una institución social, natural, milenaria y universal, donde existe un lazo por consanguinidad, afinidad o legal entre sus integrantes que tienen derechos y obligaciones, con necesidades y aspiraciones en la sociedad.

2.2.2. Importancia de la familia

La importancia de la familia tiene varias acepciones, entre ellas se menciona que una familia sana y unida, los actos de sus miembros llega a beneficiar a otros miembros de la sociedad, a lo que Ríos (2009, p. 3) llama “externalidades positivas”.

Como lo escribe Villanueva (2014, p. 1) en el medio de comunicación RPP Noticias, que es en familia donde los integrantes, principalmente los hijos, adquieren y fortalecen las habilidades, la identidad, la personalidad, los valores y condiciones para desenvolverse en la sociedad, donde llegan a comunicarse y relacionarse con los demás individuos con la finalidad de superarse en la vida. Ante esta situación, la familia tiene que estar estable, organizada y con principios para brindar una formación integral o educación afectuosa y el apoyo emocional a los hijos e hijas, como menciona Rosales (2016, párr. 1).

Antes de que los hijos se vuelven ciudadanos, es en la familia donde se tiene que demostrar la confianza desde la infancia, con base en el ejemplo, coherencia y perseverancia ante lo que se dice y se hace en la vida cotidiana. Para generar independencia y buena autoestima en los hijos, es necesario e importante la aceptación y valoración por parte de los padres.

La familia también es importante para el desarrollo económico y social de las naciones, como apunta Rosales (2016, párr. 1). Si las familias fuertes,

saludables y sostenibles, entonces derivan en sociedades fuertes, saludables y sostenibles. Por otro lado, Ríos (2009, p. 4) citando al Dr. Patrick Fagan, expone que una familia intacta ayuda a reducir el número de niños en la pobreza, la violencia, mejor nivel de educación, menos consumos de droga o alcohol, o como afirma el Dr. Gary Becker (2004) citado por Ríos (2009, p. 4) en el Congreso Mundial de Familias, que las familias “las familias no divorciadas, familias intactas, tienen una mucho mejor contribución para el desarrollo del capital humano de los hijos.”

2.2.3. La familia y el desarrollo económico

La economía a nivel familiar tiene una importancia para la supervivencia, porque tiene como propósito la gestión adecuada de los ingresos y los gastos que se realizan en el núcleo familiar, según la página electrónica Wiki (2017, p. 1). Una correcta distribución permite la satisfacción de las necesidades materiales, atendiendo los aspectos principales para el desarrollo familiar, como: la alimentación, el vestuario, la vivienda.

De acuerdo al informe traducido por el Instituto de Ciencias para la Familia, de la Universidad de Piura (2013, p. 20) del texto original de Child Trends (2013), los indicadores socioeconómicos de la familia que destacan son: la pobreza, la desnutrición, educación y empleo de los padres, y beneficios familiares públicos.

2.2.3.1. Impacto económico en la familia

El impacto económico, tomando lo escrito por Pérez (2018, p. 1) que hace referencia al efecto que una acción, medida o un anuncio generan en la economía, ya sea a nivel individual o a nivel colectiva. Eso quiere decir, provoca las consecuencias en la situación económica de la familia, que también puede ser de una comunidad, una región, una institución, un país.

El autor plantea el ejemplo si el gobierno anuncia un incremento del porcentaje del impuesto y de las tarifas, por consiguiente, tiene un impacto económico en la población por la decisión tomada. Las personas se verán obligadas a reducir la contratación de servicio, comprarán menos productos con la finalidad de cubrir primero sus necesidades básicas como la alimentación y luego el pago del nuevo impuesto. La capacidad económica se volverá menor y la actividad económica del país y de la familia sufrirá una contracción.

El otro ejemplo es, si una empresa multinacional informa que habrá inauguración de una planta industrial en el pueblo para generar cierta cantidad de empleos, dicha decisión tendrá un impacto positivo en la economía del lugar. Las familias o los habitantes se verán beneficiados por dos motivos: a) por la actividad productiva y b) por el movimiento de dinero.

A partir de varios estudios, como *Witherspoon Institute (2004), Determinantes del Crecimiento Económico, Población y Familia: el caso de Guatemala (2007, Matrimonio Importa (2005) y Aguirre (2007)*, citados por Ríos (2009, p. 6) arrojan conclusiones similares, principalmente consistente a: la estructura familiar tiene un impacto económico importante, ya sea en el área rural o urbana, en todas las etnias. Otros efectos positivos de la estructura familiar es el bienestar del guatemalteco, la escolaridad más extensa de los niños de matrimonios formales y de hecho, contrario a una familia separada, divorciada o viuda.

2.2.3.2. La familia como agente económico

Por agente económico se entiende, según Nieto (2008, párr. 1), a aquella unidad administrativa, productiva o consumidora que participa

en la economía. Esta unidad puede ser clasificada, según su actividad, en: a) agente de producción porque cuentan con recursos productivos y b) agente de consumo según sus necesidades o intereses. En otras palabras se puede decir, que esas son el doble papel de una familia dentro de la economía.

La otra forma de clasificar es en: familia, empresa y Estado. Por eso, el principal recurso que aporta cada familia en la sociedad es el Trabajo y de esta manera intervienen en el crecimiento económico.

Desde el enfoque Economía y Gestión, la familia como grupo puede tener un solo individuo o más, no necesariamente como se conoce socialmente ligado a una relación de parentesco. Aquí cabría varios ejemplos: una mujer soltera sin hijos, una madre soltera con uno o dos hijos, un tío que vive acompañado de su criado. El punto principal entonces desde este enfoque, es el papel de la familia en el crecimiento económico en la sociedad, con una estrecha relación con la demanda y oferta laboral.

2.2.3.3. Fuentes de ingreso de la familia

El ingreso familiar, como menciona Ucha (2014, párr. 1) se refiere a todos aquellos ingresos económicos con los que una familia cuenta para cubrir o sufragar sus necesidades básicas y para otros gastos que se tiene. Esos recursos económicos provienen de un sueldo, salario, de cada uno de los miembros que trabajan o están en la edad productiva, incluyendo los ingresos considerados como extras producto de otras actividades, por ejemplo la renta de alguna propiedad que se posee, alquiler de herramientas, trabajos de reparación en corto tiempo, entre otras.

El principal fuente de ingreso en todas las familias sigue siendo el salario en concepto de trabajo que realizan en diferentes áreas como: agricultura, industria, textil, otros. Después siguen los ingresos de generación propia y las remesas familiares, principalmente en el área rural.

2.3.3.1.1 Mejorar los ingresos de los pobres rurales

Mejorar los ingresos de los pobres que viven en el área rural es una asignatura pendiente en la actualidad o un asunto que requiere atención y establecer acciones concretas. De acuerdo a la Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura –FAO- (s.f., párr. 1) que es imprescindible diseñar políticas que ayude a los pobres del área rural fortalecer sus capacidades para su crecimiento económico autosostenible y en mejoramiento de su bienestar.

Esto indica mejorar el ingreso económico en el hogar y la capacidad de autosostenerse, lejos de brindar solamente ayuda asistencial para satisfacer necesidades inmediatas sin una ruta clara o plan a largo plazo. Una de las áreas donde más se desenvuelven las personas del área rural es la agricultura y para fortalecer la capacidad en este sector hay muchas alternativas o posibilidades como: acceso a tierra cultivable, acompañamiento técnico, la tecnología y la capacitación agrícola, facilidad para el crédito a la producción, investigación con el involucramiento de los agricultores, focalización de subsidios fiscales.

Una de las finalidades de las políticas públicas es generar oportunidades a las familias pobres del área rural para mejorar sus condiciones económicas y sociales, de manera

autosostenible. Esto conlleva, gradualmente, la reducción del índice de la pobreza y pobreza extrema.

2.2.4. Implicaciones de políticas públicas en la familia

Es importante y necesario analizar las implicaciones de políticas públicas en la familia, porque es una institución que da vida a la sociedad.

La autora Ríos (2009, p. 9) resalta lo que otros autores sugieren de este tema, que consiste en el reclamo de un diseño y la implementación de políticas públicas que promueven la formación y el bienestar de familias sanas, porque existe ese propósito que la familia genere aporte a la sociedad. Aunque el desacuerdo está que esas políticas se convierten en transferencias de riquezas o privilegios que son inmorales. El otro problema está que para la aplicación de las políticas se crean dependencias burócratas, que a la larga llegan a empobrecer a todos, inclusive a las familias que se busca fortalecer, por la razón del movimiento de fondos y gastos ocultos.

Como señalaba Su Santidad Juan Pablo II en *Familiaris Consortio* (1982), citada por Ríos (2009, p. 9) que “la familia posee y comunica todavía hoy energías formidables capaces de sacar al hombre del anonimato, de mantenerlo consciente de su dignidad personal, de enriquecerlo con profunda humanidad y de inserirlo (sic) activamente con su unicidad e irrepetibilidad en el tejido de la sociedad”.

Como dice Becker (s.f.) citado por Miró (s.f., p. 1) que “la familia es una institución que evoluciona”, por tanto la políticas económicas tienen que ser replanteadas de acuerdo a los cambios, necesidades y adaptaciones, asimismo, deba ser estudiada en un enfoque dinámico, mas no estático.

Es esta apartado también se cita a Rosales (2016, párr. 8) que una política pública con perspectiva familiar, refiere al conjunto de medidas o

instrumentos de la política pública social que, de una manera articulada, global, transversal e integral, están encaminadas a reconocer, apoyar, proteger y promocionar a la familia y las tareas insustituibles que lleva a cabo (Patricia Anaya, Universidad Nacional Autónoma de México).

2.3. Sobrevivencia y bienestar

A continuación se presenta la definición de sobrevivencia y las estrategias de sobrevivencia en situaciones precarias.

2.3.1. Definición de la sobrevivencia

La página electrónica consultada LEXICO (s.f., p. 1) presenta tres definiciones importantes:

- a) Conservación de la vida, especialmente cuando es a pesar de una situación difícil o tras de un hecho o un momento de peligro.
- b) Vigencia de una cosa, en especial de algo que pertenece a otro tiempo o es propio de otra época.
- c) Acción de salir adelante con los medios mínimos necesarios para vivir.

Este término normalmente se aplica en los momentos cuando una persona logra sobrevivir a un determinado acontecimiento o situación, por ejemplo: un terremoto, atentado, un incendio, un accidente, un naufragio, entre otros que ponen en peligro o riesgo la vida.

2.3.2. Formas de sobrevivencia

Arteaga (2007) en su artículo de investigación pone énfasis en las estrategias familiares frente a una crisis económica. Menciona que muchos autores rechazan la continuidad con el estudio de las estrategias, asegura que es importante porque muchas familias internamente crean mecanismos para mantener o aumentar su bienestar o para no caer en mayores niveles

de pobreza, porque en la sociedad existe vulnerabilidad, hay diferentes contextos socioculturales, contexto económico e institucional que implican transformaciones o cambios en la formas de vida de los habitantes, las prácticas económicas, las formas de organización y dinámica familiar.

En forma general, es posible entender por *estrategia* desde la acción racional según Garrido y Gil (1993) citados por Arteaga (2007) como “toda selección de cursos alternativos de acción por su virtualidad para producir resultados futuros en situaciones de incertidumbre”. (p. 3)

Ante esta concepción es importante tomar en cuenta tres aspectos o requisitos: a) la existencia de acciones o varias posibilidades, b) existencia de objetivos previamente definidos y c) la presencia de algún tipo de incertidumbre en el contexto.

Al aplicar esta concepción en las estrategias familiares se puede definir como aquellas asignaciones de recursos humanos y materiales que dispone la familia a actividades relacionadas entre sí, con el propósito de maximizar su aptitud o cualidades para adaptarse a su entorno material y social.

Se presentan cuatro grandes enfoques al tema de las estrategias familiares, con base en los estudios realizados principalmente en Latinoamérica, los cuales son: a) enfoque de estrategias de sobrevivencia, b) enfoque de redes, c) enfoque de vulnerabilidad-activos-estructura de oportunidades, y d) enfoque de curso de vida.

2.3.2.1 Enfoque de las estrategias de sobrevivencia

Las familias pobres buscan las formas o estrategias para sobrevivir en una sociedad excluyente. Por ejemplo, de acuerdo a los estudios de Menjívar (2009, p. 146) con relación a la versiones de la niñez que vive en las familias pobres, que la alimentación formaba el arroz, frijoles con tortilla y arepas con agua dulce caliente, ya normal en la vida campesina.

En cuanto al aporte materno en el ingreso familiar, es tomado como complementario, valorado como un auxilio al ingreso paterno.

Para hacer frente a la pobreza, fue fundamental el trabajo de los niños y niñas para generar directamente el ingreso o como apoyo a las tareas de sus padres y madres. En caso de los niños su involucramiento fue hacia los trabajos agrícolas, mientras que las niñas en los trabajos domésticos. Esta división de trabajos específicos contribuyó con la construcción de la identidad de género. Otro de los datos importantes que la mayoría empezó a trabajar antes de los 12 años de edad, con el riesgo de abandonar la escuela.

En caso del enfoque de las estrategias de sobrevivencia, según Arteaga (2007, p. 144) se trata de las formas en que las familias de sectores pobres urbanos hacían frente a las circunstancias o difíciles condiciones económicas en cierto período. Este enfoque fue desarrollado en Latinoamérica a finales de los años setenta. Estas formas o mecanismos para la sobrevivencia cotidiana dan respuestas para refutar la idea que se tenía de las familias que están desorganizados. Entre las formas está el mercado de trabajo.

Este enfoque fue aplicado para realizar estudios con mayor fuerza en los años ochenta con las familias pobres del sector urbano, cuyo estudio fue de tipo cualitativo, principalmente el antropológico. Arteaga (2007, p. 150) quien cita a González (1986, 1990, 1991) por los estudios realizados en México y presenta algunas estrategias observadas:

- a) Intensificación del trabajo asalariado y doméstico.
- b) Reacomodo en la división del trabajo.
- c) Cambios en el tamaño y composición del hogar.
- d) Cambios en la estructura del hogar.
- e) Modificación en los patrones de consumo.

Mientras que Cornia (1987) citado por Arteaga (2007) menciona las siguientes estrategias para la sobrevivencia de una familia pobre urbano:

- a) Estrategias destinadas a la generación de recursos.
- b) Estrategias para mejorar la eficacia de los recursos existentes.
- c) Estrategias de familia extendida y de migración.

2.3.2.2 Otras estrategias

Arteaga (2007, p. 152) expone en su escrito otras estrategias para hacer frente a la crisis económica, y las cuales son:

- a) Enfoque de redes.

Este enfoque consiste en acceso a bienes, recursos, servicios u oportunidades mediante *redes de intercambio, red de relaciones, red de sociabilidad y redes sociales*, como formas o mecanismos para la sobrevivencia cotidiana. Se consideran estas redes como un abanico de posibilidades en la sobrevivencia y paliar la crisis económica.

Entre las prácticas de intercambios pueden ser bienes, servicios, información, entrenamiento y ayuda para el empleo, préstamos de dinero, bienes compartidos en común, apoyo emocional y moral, apoyo en el hogar, cuidado de niños, tareas del hogar, construcción, entre otros. Por eso en este enfoque se habla se sociabilidad.

- b) Enfoque vulnerabilidad-activos

Estos enfoques toman en cuenta para el análisis: la vulnerabilidad de los hogares y la incorporación de la noción de activos, capitales o recursos en los hogares. La existencia de la

vulnerabilidad alude a la inseguridad del bienestar de las personas, los hogares o las comunidades ante los cambios en la sociedad actual, así como ecológicos, económicos, sociales o políticos.

Cuando se realiza el análisis de la vulnerabilidad, no solo se llega a identificar las amenazas, sino la capacidad de adaptación y resistencia a los efectos negativos, convirtiéndolos en oportunidades y posesión de activos.

Entre los activos de las familias se puede mencionar:

- ✓ La mano de obra como activo
- ✓ La infraestructura social y económica como un activo
- ✓ La vivienda como un activo
- ✓ Las relaciones familiares como un activo
- ✓ El capital social como un activo

c) Enfoque de curso de vida

Este enfoque se da, según Arteaga (2007, p. 158), a lo largo del ciclo vital, en un contexto histórico, social y cultural, donde las familias demuestran su capacidad de elección y de moverse en varias opciones, cambios y disposiciones de recursos, necesidades, oportunidades y aspiraciones familiares. Estas acciones son en respuesta a las exigencias externas, es decir, de las situaciones sociales que afecta la familia.

Con este enfoque se establece una relación entre estrategias familiares y cambio social. Por eso se llega a diferenciar estrategias a corto, mediano y largo plazo.

2.3.3. Diferencia entre sobrevivencia y supervivencia

De acuerdo a la página electrónica Definición ABC (s.f., p. 1) que la palabra supervivencia “es utilizada para señalar la capacidad de sobrevivir que puede poseer cualquier tipo de ser vivo”.

Hernández (2011, p. 1) hace la diferencia de los dos términos a partir de algunas publicaciones y cuál es la apropiada para utilizar en nuestra comunicación. Por ejemplo, cita el texto siguiente: “[...] indica una mayor probabilidad de supervivencia, mientras que la cercanía a 2 indica mayor probabilidad de mortalidad.” (Fuchs-Tarlovsky V et al. Nutr. Hosp. 2010;25). Asimismo, el siguiente ejemplo del mismo trabajo: “Se evaluaron 34 pacientes que se clasificaron de acuerdo a su egreso en sobrevivencia [...]”.

El autor concluye que por el momento lo que se recomienda es, según la sugerencia de la Real academia de la lengua española (RAE), usar la palabra «supervivencia» y no «sobrevivencia». Por otra parte, es apropiado el uso de los verbos supervivir y sobrevivir, y los adjetivos superviviente y sobreviviente.

La conclusión lo hace después de realizar las consultas respectivas de los términos sobrevivencia, supervivencia, sobrevivir y supervivir. El Diccionario panhispánico de dudas hace ver la razón del desuso de la palabra sobrevivencia, mientras aclara que existe el verbo sobrevivir que significa: seguir existiendo después de la muerte de alguien, de la desaparición de algo o de un suceso. Mientras que la palabra supervivencia es la acción de sobrevivir.

2.4. Características de Santiago Atitlán

Entre las características del municipio de Santiago Atitlán, están: extensión territorial, división política administrativa, grupo étnico, población, educación y las actividades económicas.

2.4.1. Extensión Territorial

De acuerdo a la Municipalidad (2012, p. 11), que la extensión del municipio de Santiago Atitlán es aproximadamente de 136km², el más grande de los municipios situados a la orilla del lago de Atitlán. La cabecera municipal está ubicada por la bahía de Santiago.

2.4.2. División Política Administrativa

El municipio de Santiago Atitlán, según la Municipalidad ídem (2012, p. 11), que está formado actualmente por 18 centros poblados, que a continuación se presenta.

Tabla 1
División Política Administrativa del municipio de Santiago Atitlán

No.	Categoría	Referencia 1997	Referencia 2012
1.	Cantón Urbano	Panul	Panul
2.	Cantón Urbano	Pachichaj	Pachichaj
3.	Cantón Urbano	Xechivoy	Xechivoy
4.	Cantón Urbano	Panaj	Panaj
5.	Cantón Urbano	Tzanjuyú	Tzanjuyú
6.	Cantón Urbano		Chu'ul
7.	Cantón Urbano		Chuk Muk
8.	Cantón Rural	Panabaj	Panabaj (sector los Yooles)
9.	Cantón Rural	Tzanchaj	Tzanchaj
10.	Aldea	Cerro de Oro con sus cantones: La Cumbre, Paguacal, Patzilin Ab'aj y Tzanchalí.	Cerro de Oro con sus cantones: La Cumbre, Paguacal, Patzilin Ab'aj y Tzanchalí.
11.	Aldea	San Antonio Chacayá	San Antonio Chacayá
12.	Finca Privada	San Isidro Chacayá	San Isidro Chacayá

13.	Finca Privada	El Carmen Metzabal	El Carmen Metzabal
14.	Finca Privada	Monte Quina	Monte Quina
15.	Finca Privada	Olas de Mocá	Olas de Mocá
16.	Finca Privada	Monte de Oro	Monte de Oro
17.	Finca Privada	El Brote	El Brote
18.	Finca Privada	El Rosario	El Rosario
19.	Finca Privada	La Armonía	
20.	Finca Privada	Las Cascadas	
21.	Finca Privada	La Provincia	
22.	Finca Privada	El Recuerdo	
23.	Finca Privada	Santa Amalia	

2.4.3. Grupo étnico

De acuerdo a la Municipalidad (2012, p. 13) que la población de Santiago Atitlán es predominantemente indígena, porque el 98% es de ascendencia de la etnia tz'utujil, y solo el 2% es ladina.

2.4.4. Población

La población de Santiago Atitlán, así como en otros lugares, lo conforman mujeres y hombres, que son base para la proyección de habitantes hacia un año determinado.

De acuerdo al INE (2008), citado por la Municipalidad, la proyección de crecimiento demográfico entre los años 2012 y 2020, se presenta en el siguiente cuadro:

Cuadro 1

Población y Proyección de la Población en el municipio de Santiago Atitlán

Sexo	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
HOMBRES	22,683	23,275	23,868	24,457	25,044	25,631	26,215	26,792	27,361
%	49%	49%	49%	49%	49%	49%	49%	49%	49%
MUJERES	23,299	23,926	24,551	25,174	25,795	26,414	27,030	27,639	28,240
%	51%	51%	51%	51%	51%	51%	51%	51%	51%
TOTAL	45,982	47,201	48,419	49,631	50,839	52,046	53,244	54,431	55,601

Fuente: INE, proyección de población 2008

Como se muestra en la tabla que en Santiago Atitlán el crecimiento demográfico es de una tasa 2.9% anual y una tasa global de fecundidad de seis niños por mujer. Eso indica que ente el 2012 y el 2020 aumentará la población en 9,619 habitantes, según el INE.

2.4.5. Educación

De acuerdo a la Supervisión Técnica Educativa –STE- No. 07-19-01 (2016), que en Santiago Atitlán funcionan centros educativos oficiales, privados y por cooperativa y los niveles que impartían son pre-primario, primario, ciclo básico y ciclo diversificado del Nivel Medio.

Tabla 2

Consolidado de la Cantidad de establecimientos y docentes

Sector Educativo	Niveles y Ciclos	Cantidad establecimientos	Cantidad de docentes
Sector Oficial	Preprimario y Primario	35	316
Sector Privado	Preprimario y	7	38

	Primario		
Sector Oficial	Ciclo Básico	2	13
Sector Privado	Ciclo Básico	3	22
Sector por Cooperativa	Ciclo Básico	9	51
Sector Oficial	Ciclo Diversificado	2	16
Sector Privado	Ciclo Diversificado	3	9
Sector por Cooperativa	Ciclo Diversificado	1	4
TOTAL		62	469

Fuente. Supervisión Técnica Educativa –STE- No. 07-19-01, Santiago Atitlán

Es importante mencionar que la cantidad de docentes en el ciclo básico y el ciclo diversificado no es repetitiva, es decir, no se incluyen a los docentes que prestan servicio en nivel primario y asimismo en el nivel medio, por su especialización o nivel académico.

Asimismo, funciona Conalfa para las personas mayores que tienen el deseo de seguir estudiando. Funcionan dos extensiones universitarias privadas: Universidad Mariano Gálvez y la Universidad Panamericana.

2.4.6. Actividades económicas

Las actividades económicas de Santiago Atitlán son variadas debido a su ubicación geográfica.

2.4.6.1. Actividades económicas productivas

A pesar de una diversidad de las actividades económicas de Santiago Atitlán, según PDM (2012), no se ha logrado minimizar el índice de pobreza y extrema pobreza. Eso indica que la economía local es más de subsistencia, una problemática cuyo origen está en el modelo económico implementado en el país y tiene efectos negativos en el municipio.

Es un modelo económico que se basa en la explotación de los trabajadores y la naturaleza, donde los intermediarios son los más beneficiados que acaparan la producción y exportación, porque de esa manera se logra mayor rentabilidad.

Las actividades económicas de los habitantes son:

- a) Agricultura, silvicultura y pesca.
- b) Comercio formal e informal.
- c) Industria manufactura textil y alimenticia.
- d) Otras.

Estas actividades se ven afectadas por la baja innovación en los procesos productivos e inversión en tecnología y empresarialidad.

Según INE (2002) citado por la Municipalidad (2012) que 44% es el cálculo de la Población Económicamente Activa, sin mayor variación al 2006. Por sexo se calculaba un 51% son mujeres y el 49% son hombres.

Entre los datos que se resaltan son que a nivel general la desocupación municipal es de 46%. El 70% son las mujeres que no tienen un trabajo estable, mientras que solo el 21% son los hombres. La desocupación es preocupante para la población joven comprendida entre los 15 y 35 años, porque representa el 58%, de los cuales las mujeres desocupadas alcanzan el 42%.

Para la función económica del territorio, se realizan las siguientes actividades económicas:

- a) Producción artesanal
- b) Producción comercial

- c) Sector de servicios turísticos
- d) Atractivos turísticos

2.4.6.2. Actividades de subsistencia

De acuerdo a la Municipalidad (2012, p. 42) entre las actividades de subsistencia están:

a) Producción Pecuaria

La producción pecuaria es en menor escala y de producción extensiva en Santiago Atitlán.

Unas familias como pequeños productores individuales tienen crianza de especies menores y de traspatios como gallinas, gallos, pavos, patos en caso de aves. Otras familias cuentan con ganado porcino, ganado bovino y ganado caballar, mientras que la producción acuícola se trata de la pesca artesanal y la producción apícola en la menor escala en los cantones Panabaj y Tzanchaj, como también Aldea Chacayá.

b) Producción agrícola

En el Municipio de Santiago Atitlán, según la Municipalidad (2012, p. 42) se da mucho la producción de granos básicos como el maíz y el café. En caso de maíz se estima anualmente un promedio de producción de 90,000 quintales, mientras que el frijol un estimado de 15,704 quintales entre los cinco centros poblados.

El otro grano es el café, muy conocido por su calidad y el principal cultivo en sentido comercial. Al año se producen aproximadamente 32,282 quintales en pergamino.

Otro producto comercializado es el aguacate con presencia en todas las áreas. De ahí los cultivos de banano, tuna, guayaba, jocote, pitahaya y el durazno. Asimismo, está el cultivo de las hortalizas como cebolla, zanahoria, ayote, remolacha, tomate, repollo, lechuga y coliflor.

En esta sección también se incluye la extracción de madera y leña para la venta, con el problema del manejo inadecuado de los recursos naturales que provocan la deforestación, erosión. También se ha utilizado para actividad agrícola, que no es viable en un área de vocación forestal.

c) Extracción de materiales del suelo

En el municipio es muy escasa la extracción de materiales del suelo y subsuelo como arena, piedra bola y piedrín que se visualizado en los cantones Panabaj y Tzanchaj, donde las personas utilizan métodos rudimentarios y herramientas manuales.

2.5. Cantón Panabaj

Cantón Panabaj es uno de los cantones poblados del Municipio de Santiago Atitlán, situado al lado sur y cuyo significado es “lugar entre las piedras” (CAEL-MUNI-K’AT, 1999, p. 140), porque en varias oportunidades se ha llenado de piedras de distintos tamaños, que las correntadas han traído desde las laderas del Volcán Tolimán. En el lugar es notorio un río seco por donde baja la correntada en la época de invierno.

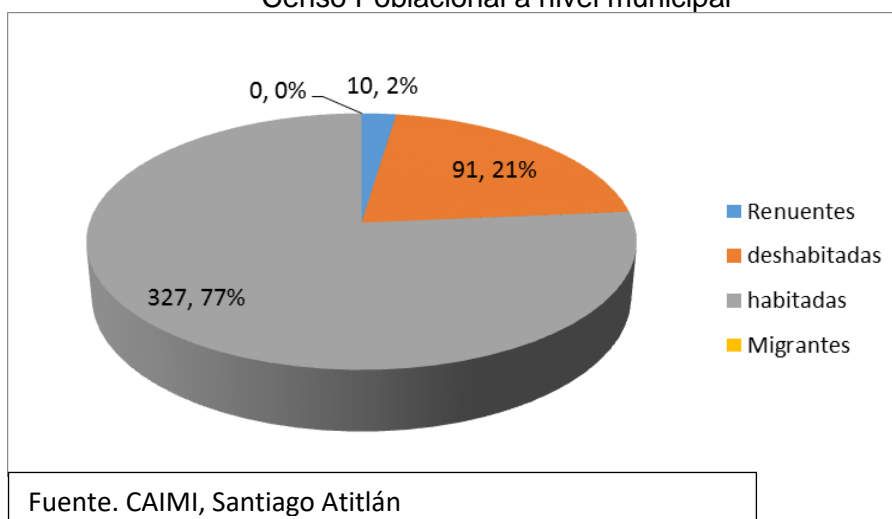
El Plan Comunitario de Desarrollo 2012-2023 Sector los Yooles-Panabaj (PCD, 2012) menciona que el Cantón se localiza en el sureste de la cabecera municipal y a una altura de 1,592 metros sobre el nivel del mar. Dista a 2km de la cabecera municipal y a 57km de la cabecera departamental de Sololá.

2.5.1. Habitantes

En el año 2012, según Centro de Salud (2012) citado en el PCD (2012), que el Cantón había 2445 habitantes, 489 familias, con un promedio de 5 a 6 miembros por cada familia, y con una estimación de 489 viviendas.

En el año 2016, según el Censo Poblacional realizado por CAIMI (2016) que el cantón habían 1286 habitantes. Esta cantidad contrasta la proyección realizada por el INE con la cantidad de 2634 habitantes. Existe una diferencia entonces de 1248 habitantes. La cantidad de viviendas es de 428, de las cuales 327 están habitadas, 91 deshabitadas.

Gráfica 3
Censo Poblacional a nivel municipal



2.5.2. Fuentes de trabajo y producción

Cantón Panabaj es un lugar con clima templado y por el tipo de suelo se puede sembrar varios tipos de plantas como: granos, verduras, hortalizas, maíz, frijol, aguacate, café, entre otros.

En el área económica, sus habitantes se dedican a la agricultura, pesca artesanal, comercio, corte de leñas, tejido de trajes originarios,

trabajos artesanales como los productos de mostacilla y las labores domésticas.

2.5.3 Potencialidades, limitaciones y riesgos de la comunidad

Según el Plan Comunitario de Desarrollo de la Comunidad de los Yooles-Panabaj (2,012-2,023), tiene varias potencialidades en las áreas social, económica, natural, político-organizacional. Asimismo, las limitaciones y riesgos en las mismas áreas.

A continuación, se presenta los cuadros descriptivos de las áreas de potencialidades y limitaciones, con algunos datos importantes.

Tabla 3

Descripción de potencialidades de la Comunidad Yooles-Panabaj

ÁREA	POTENCIALIDADES
Social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Servicio de energía eléctrica en la mayoría de las viviendas. 2. Funcionamiento de una escuela del nivel primario y un instituto del ciclo básico. 3. Se cuenta con vías y medios de transporte. 4. Existencia de un Centro de Convergencia. 5. Existencia de iglesias que fomentan valores y espiritualidad. 6. Se cuenta con tiendas de consumo diario.
Económico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración mostacilla, de tejido, especialmente güipil, perrajes y otros, por las mujeres. 2. Fuentes más importantes de ingreso: actividad acuícola, la pesca, actividad agrícola, arte con el uso de materiales naturales y artificiales, y corte de leñas.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. La comunidad se ubica a la orilla del Lago de Atitlán y

Natural	<p>en las faldas del volcán Tolimán, asimismo, cerca del volcán Atitlán y cordillera.</p> <p>2. Servicio de tren de aseo para la extracción de desechos, cada 7 días.</p> <p>3. Existencia de un Comité de Limpieza del lago o acuático.</p>
Político, organizacional	<p>1. Participación de un grupo ciudadana activa en pro del bienestar de la comunidad.</p> <p>2. Funcionamiento de COCODE.</p> <p>3. Funcionamiento de Asociación de Fleteros.</p> <p>4. Funcionamiento de la Asociación ANADESA que aglutina mujeres, hombres y jóvenes.</p>

Fuente. Plan Comunitario de Desarrollo de la Comunidad Yooles-Panabaj (2,012-2,023)

Tabla 4

Descripción de limitaciones de la Comunidad Yooles-Panabaj

ÁREA	LIMITACIONES
Social	<p>1. La juventud adquiere responsabilidades familiares a muy temprana edad (forman familia).</p> <p>2. Limitado acceso a carreras técnicas y a la diversificación de carreras de nivel medio.</p> <p>3. Insuficiente servicio de alumbrado público.</p> <p>4. Inexistencia de un parque de recreación de descanso integral.</p> <p>5. El medio de transporte usual es el vehículo denominado comúnmente Picop.</p> <p>6. Evidentes condiciones de pobreza y pobreza extrema</p> <p>7. Limitación del acceso a los medios tecnológicos para los estudiantes de la comunidad.</p> <p>8. La falta de un Salón comunal</p>
Económico	<p>1. No existe un manejo y aprovechamiento sostenible de</p>

	<p>los recursos propios de la comunidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Falta de oportunidades de empleo especialmente a la población joven. 3. Falta de fuente de mercado para artesanos. 4. Insuficiente producción agrícola local. 5. Precarias condiciones de acceso a la tierra, y otros medios de producción. 6. La producción artesanal, principalmente el traje originario no son adecuadamente valorados ni remunerados.
Natural	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Contaminación ambiental es creciente. 2. El manejo de la basura (desechos) es deficiente. 3. La falta de mantenimiento y limpieza de las vías de aguas pluviales como lo son las cunetas, drenajes. 4. Falta de servicio de agua “potable” o de fuentes más puras. 5. Desfogue de agua negras y grises directamente en el lago de Atitlán. 6. Faltan pilas públicas para el lavado de ropa. 7. Las playas están siendo privatizadas por personas ajenas a la comunidad, por lo que se cuenta con un área reducida. 8. No se cuenta con nacimientos de agua para abastecer a la comunidad. 9. La falta de un sistema de drenajes y tratamiento de aguas residuales
Político, organizacio nal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel incipiente de participación y organización de la mujer. 2. No existe grupos organizados de jóvenes

Fuente. Plan Comunitario de Desarrollo de la Comunidad Yooles-Panabaj (2,012-2,023)

2.5.4 Otros datos

La educación pública en la comunidad inicio en los años sesenta. Es uno de los primeros servicios, que recuerdan los abuelos de la comunidad. La escuela actual ha sido construida a base de gestiones de los docentes, con el apoyo de los padres de familia.

El servicio de Energía eléctrica fue introducido en los años setenta aproximadamente. Los primeros en obtener el servicio fueron las personas con negocios o producción de café y después se introdujo a las familias de la comunidad de Panabaj.

El servicio de Agua Potable ingresó en los años noventa aproximadamente, El camino que en la actualidad existe, se habilitó en los años sesenta, mientras que el asfaltado se implementó después de la tormenta tropical STAN en 2005, gracias al apoyo del ex alcalde municipal don Diego Esquina Mendoza.

Capítulo III

Resultados de campo o sistematización de la información

Este capítulo presenta los resultados de campo adquiridos mediante las técnicas seleccionadas de investigación: entrevista, observación y la toma de nota. Para la validez del estudio fue necesario la etapa de triangulación, depuración y la categorización de la información, en respuesta a los objetivos planteados.

Los sujetos de investigación fueron las 30 familias seleccionadas que viven condiciones de pobreza en el Cantón Panabaj, del municipio de Santiago Atitlán. Cada familia fue identificada con un número, desde la Familia No. 1 hasta la Familia No. 30. Para la selección de los sujetos de investigación, se tomaron los siguientes principales criterios:

- a) Viviendas con indicios que no cuentan con servicios mínimos o están en condiciones precarias.
- b) Aspecto de los integrantes de las familias seleccionadas, por la ubicación geográfica en que viven.

Como menciona Méndez Pérez (2015, p. 68) todos los datos o información recabada han de ser analizados e interpretados según los objetivos planteados u hipótesis y con relación al marco teórico, porque de esta manera se proporciona una respuesta al problema de investigación.

En caso de Merriam (2009) citado por Sampieri (2015, p. 524) menciona que “el reporte cualitativo es una exposición narrativa donde se presentan los resultados con todo detalle”. Asimismo, para la Presentación de Resultados resalta tres aspectos importantes que debe contener el reporte, los cuales son: la descripción narrativa, el soporte de las categorías (con ejemplos) y los elementos gráficos. Además, son más flexibles donde se utilizan un lenguaje vívido, fresco y natural.

3.1 Años de antigüedad del matrimonio

La sostenibilidad de la familia con base a los años de antigüedad contribuye mucho en los matrimonios recientes y próximos de sus descendientes, porque los padres de familia cuentan con esa experiencia y conocimientos de solucionar cada situación, principalmente en brindar los consejos a sus hijos en la juventud y en los matrimonios jóvenes.

Las familias consultadas del Cantón Panabaj, del municipio de Santiago Atitlán, tienen desde los 6 años hasta los 50 años de estar formadas, a partir de Unión de Hecho o Matrimonio Convencional. Durante ese tiempo los cónyuges han formado un estilo de vida junto



Foto 1. Esposos de la Familia No. 22

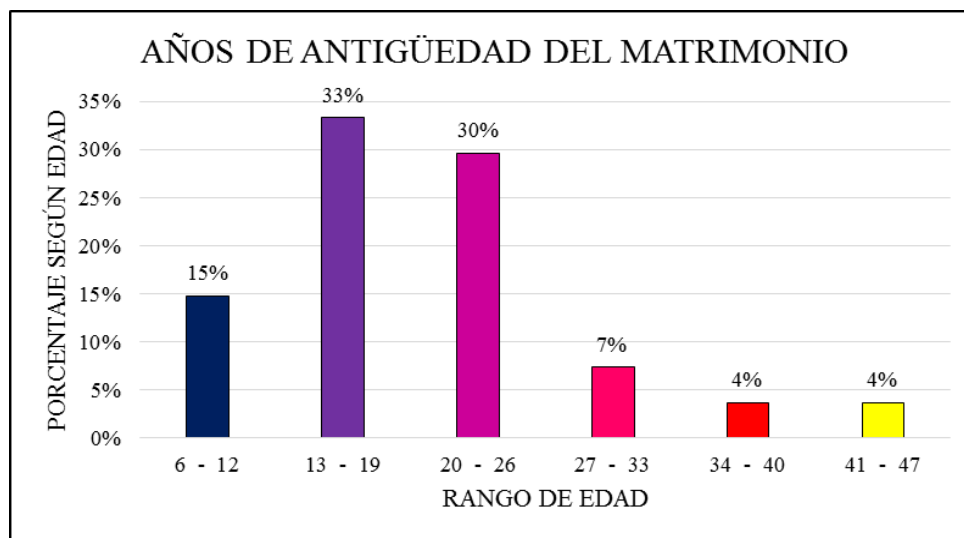
con sus hijos que han procreado, como uno de los principios tradicionales de la familia, aunque en el comienzo sin planes claros a futuro.

Es importante mencionar que 37% de los cónyuges están unidos bajo la categoría Unión de Hecho y 63% como Matrimonio Convencional. En caso de Matrimonio Formal algunos lo hicieron desde el principio después del noviazgo, mientras los otros lo formalizaron después de la procreación de al menos un hijo.

El 10% de las mujeres manifiestan que están con el segundo hombre, después del divorcio con el primer esposo, que tienen en común el problema de alcoholismo que hizo quebrantar el matrimonio. La finalidad del divorcio es dar solución a múltiples problemas que ha generado el alcoholismo: principalmente lo económico y tener un equilibrio emocional.

Mientras otras mujeres optaron en estar con la soltería y llevar las riendas de la familia para evitar una desacertada decisión y miedo a una nueva relación infructuosa. Manifiestan que han estado mejor en sentido emocional y tener el derecho de manejar el recurso económico propio, obtenido de cualquier trabajo que realizan.

Gráfica 4



Fuente. Elaboración propia.

El mayor porcentaje de las familias se concentra en menos de los 26 años de antigüedad, con un promedio general de 22 años. Estas familias, desde las más jóvenes hasta las familias con mayor cantidad de años de unión de hecho, están en la pobreza. Durante ese tiempo no ha sido fácil porque han afrontado y solucionado diferentes circunstancias socioeconómicas. Las familias con más años de edad ya tienen nietos, porque algunos de sus hijos o hijas se casaron también después de los 15 años.

Asimismo, algunas familias han tenido algunos cambios significativos en el desarrollo socioeconómico como desde una casa de caña a la construcción de una casa de block, piedra y láminas. Mientras otras familias, no logran concretizar pequeños cambios por varios factores como: enfermedad, desempleo, alto costo de la canasta básica.

3.1.1 Religión

La mayoría de las familias profesan el cristianismo, mientras otras familias mencionan que no tienen una inclinación religiosa.

El 77% de los entrevistados manifiestan que son católicos, el 17% son protestantes o evangélicos y el 7% no asisten a ninguna iglesia. Tanto el hombre como la mujer, manifiestan que planifican su jornada de trabajo con su servicio pastoral en la iglesia. Entre esos servicios pastorales que prestan están: cargo en las directivas, visitas domiciliarias, jornadas de oración, limpieza en la Iglesia, ornamentación en la Iglesia, entre otras de acuerdo a la agenda semanal. Creen en un Ser Supremo que los ayude en la cotidianidad, dador de vida, en quien confían que incide en la solución de la situación y en mejorarla según sus planes.

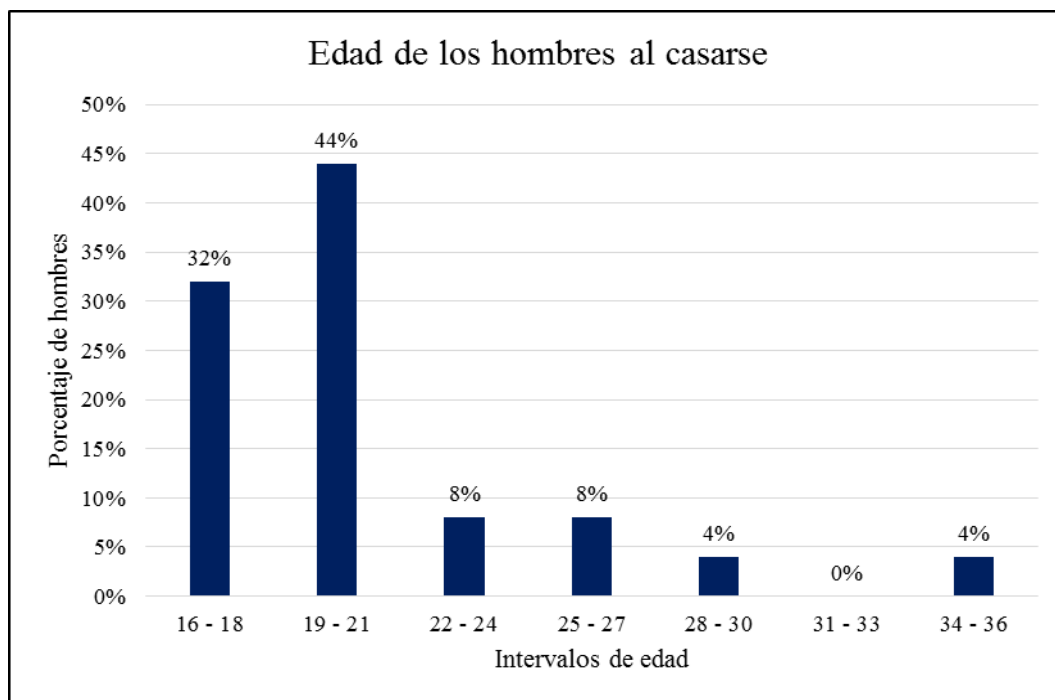
De la profesión de alguna denominación religiosa, siempre ha tenido variante durante el tiempo de matrimonio. Por ejemplo la Familia No. 19, la madre actualmente asiste a una iglesia evangélica después de la muerte de su esposo a causa del alcohol, con quien contrajo matrimonio en la Iglesia Católica.

3.1.2 La edad del hombre al casarse

Los hombres se casaron, independientemente de la edad que tenían, para formar una familia y llevar una vida propia. La característica general es que lo hicieron sin previa orientación hacia la realidad, los compromisos que conlleva formar una familia y evidentemente, sin ningún plan de vida familiar.

La edad promedio de los hombres al casarse es de 21 años, a comparación con la edad de las mujeres. De acuerdo al estudio, los hombres se casaron en su mayoría cuando tenían menos de los 21 años de edad. La edad mínima es de 16 años y la edad máxima es de 34 años.

Gráfica 5



Fuente. Elaboración propia.

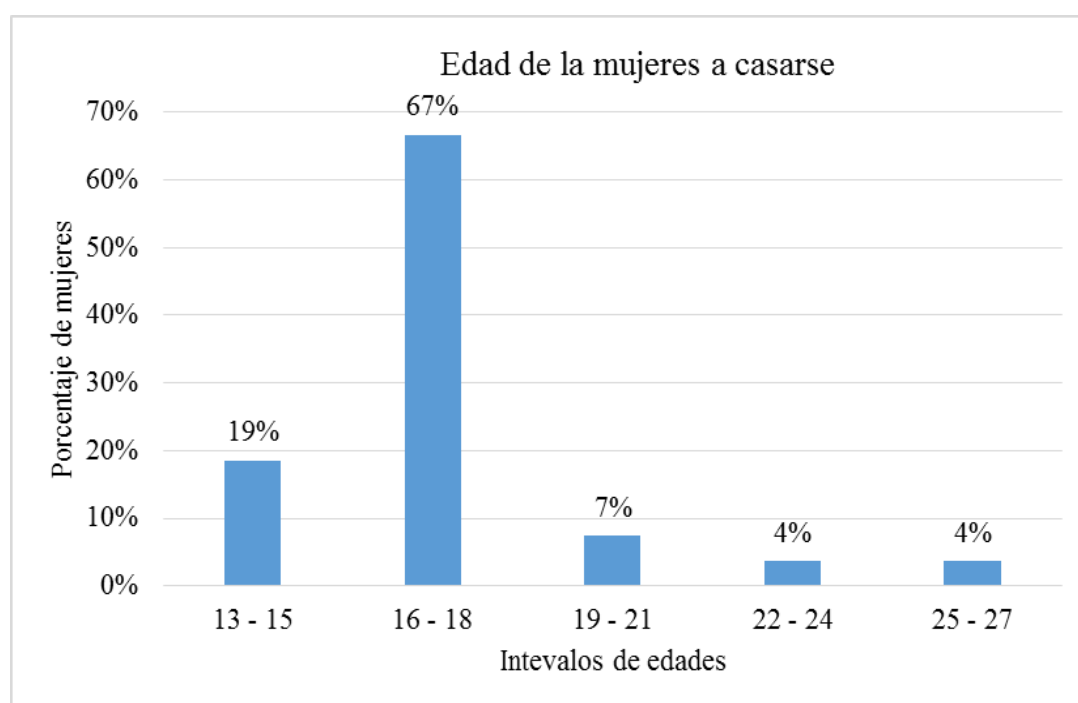
3.1.3 La edad de la mujer al casarse

Las mujeres, a diferencia de los hombres, se casaron por varios motivos relacionados con la situación socioeconómica en la familia, máxime por el bajo ingreso, enfermedades y población familiar, es decir, miembros de la familia.

Así como el caso de la cónyuge de la Familia No. 30, que se casó a los trece años edad porque eran muchos en la familia y la capacidad económica era baja como para cubrir las necesidades principales. Ella y sus hermanas mayores hacían su mayor esfuerzo porque se levantaban a las 3:00a.m. para tortear, porque su padre y sus hermanos se dirigen al monte muy de madrugada, a dos o tres horas de camino. Manifiesta que al momento de juntarse se topó con una realidad que no imaginaba, de niña a mujer, principalmente de asumir las responsabilidades directas en el hogar.

El caso de la esposa de la Familia No. 25 se casó a temprana edad porque su madre no se recuperaba de una enfermedad, necesitaba atención médica y la mayor parte del ingreso se destinaba para los medicamentos y consultas. Sumado a este problema está el desempleo y ellas se estaban quedando con pocos güipiles y cortes, al igual que los hermanos. Para que haya alivio o respiro económico en la familia optó por casarse, sin contar mayor preparación y tenía la idea de mejorar su situación ya con pareja.

Gráfica 6



Fuente. Elaboración propia.

Es de notarse que el mayor porcentaje de mujeres casadas consultadas se casaron entre los 16 y 18 años de edad. La edad mínima al casarse es de 13 años y la edad máxima es de 25 años. Estadísticamente existe diferencia con las edades entre los hombres y mujeres al momento de casarse. La edad promedio de las mujeres en casarse es de 17 años, a comparación con la edad de los hombres que es de 21 años, con una diferencia de cuatro años.

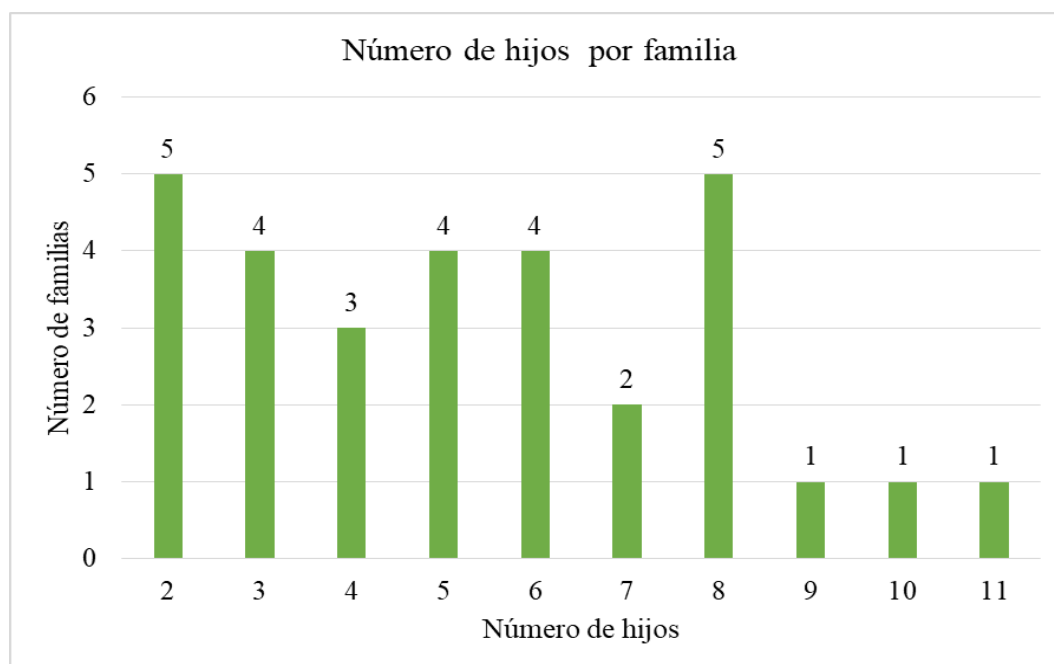
3.2 Hijos producto del matrimonio

Una de las finalidades del matrimonio es la procreación de hijos. De conformidad con los resultados, algunas familias cuentan con la cantidad mínima de 2 hijos y con un mínimo de 6 años de matrimonio. La cantidad máxima en otras familias es de 11 de hijos. En la mayoría de casos, el indicador es a mayor años de antigüedad del matrimonio mayor número de hijos.

En la actualidad unas familias están llevando el control mediante la Planificación Familiar. La Familia No. 9 por ejemplo, tiene 2 hijos durante los 12 años de matrimonio, una niña que es la primogénita y un niño. Asimismo, la Familia No. 30 tiene 3 hijos durante los 16 años de matrimonio: dos niños y una niña, Entre los métodos que han utilizado está el natural de acuerdo a los principios de la religión que profesan y donde también han recibido orientación sobre la sexualidad y la procreación de los hijos. Aunque otras no especificaron, pero podría tratarse de inyección y pastillas.

El promedio de hijos por familia es de 5.4, entre hombres y mujeres.

Gráfica 7



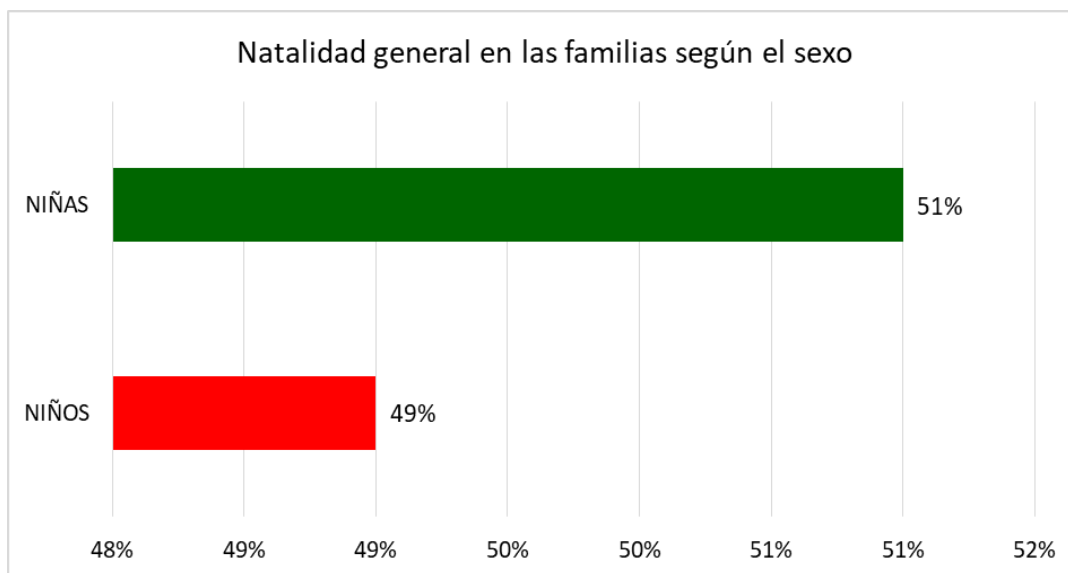
Fuente. Elaboración propia.

Cuadro 2

Cantidad de hijos por familia

FAMILIA	Cantidad de hijos		Total
	Hombre	Mujer	
Familia No. 1	3	5	8
Familia No. 2	1	2	3
Familia No. 3	3	2	5
Familia No. 4	4	2	6
Familia No. 5	4	2	6
Familia No. 6	5	3	8
Familia No. 7	1	2	3
Familia No. 8	4	3	7
Familia No. 9	1	1	2
Familia No. 10	1	1	2
Familia No. 11	1	3	4
Familia No. 12	1	5	6
Familia No. 13	2	4	6
Familia No. 14	2	2	4
Familia No. 15	2	3	5
Familia No. 16	5	0	5
Familia No. 17	1	1	2
Familia No. 18	2	3	5
Familia No. 19	5	6	11
Familia No. 20	1	1	2
Familia No. 21	5	3	8
Familia No. 22	5	4	9
Familia No. 23	1	1	2
Familia No. 24	3	5	8
Familia No. 25	4	6	10
Familia No. 26	3	4	7
Familia No. 27	1	2	3
Familia No. 28	2	2	4
Familia No. 29	5	3	8
Familia No. 30	1	2	3
Total	79	83	162

Fuente. Elaboración propia con base a la manifestación de los entrevistados.

Gráfica 8

Fuente. Elaboración propia.

La natalidad en las familias según el sexo, en forma general hay más niñas que niños. En el cuadro No. 2 se puede apreciar detalladamente los datos de la natalidad según el sexo por cada familia entrevistada. Para el control de embarazo y el parto, recurren primero a una comadrona para prestar sus servicios, por ser una práctica ancestral, hereditaria y contextual. Algunas familias han recurrido a los servicios médicos.

3.3. Situaciones socioeconómicas y las soluciones

Las familias han afrontado una serie de situaciones socioeconómicas en la vida, en su mayoría con el desempleo, la mortalidad de los hijos, alcoholismo, enfermedades comunes y severas, desintegración familiar que ha detenido el ritmo de desarrollo. La diferencia se acentúa en la particularidad, la percepción, la vivencia o los motivos de las situaciones en cada familia y por consiguiente, han hecho sus esfuerzos para paliar o dar una solución de conformidad a la magnitud del problema.

3.3.1 Desempleo

La mayoría de las familias coinciden que contar con un empleo asegurado contribuye en el ingreso económico para cubrir las necesidades básicas en la familia. Pero a partir de su experiencia y vivencia, siempre han afrontado



Foto 2. La familia No. 4 entrevistada.

problema del desempleo que los ha obligado a limitar los gastos y poner énfasis en la alimentación diaria, aunque poca nutritiva.

Con el desempleo los hombres han optado por otras opciones para tener un ingreso, como: corte de leña en las montañas, cultivo de hojas de maxán en las montañas, corte y preparación de ocotes, realizar trabajos con sus familiares y personas de la comunidad o del casco urbano.

El bajo ingreso económico ha limitado tener acceso a los servicios básicos y con la finalidad de cubrir alimentación, educación, vestuario y salud de los integrantes. Cada una de las familias han unificado esfuerzos en realizar diversos trabajos como artículos de mostacilla y agrícolas, donde se involucran los hijos para cooperar de acuerdo a su capacidad.

Los trabajos que realizan y el pago que perciben se amplían en un apartado específico.

3.3.2 Enfermedad

Las enfermedades tienen presencia en todas las familias, independientemente si es una familia pobre o acomodada, el factor determinante está en lo económico para dar tratamiento y curar. Las

familias pobres sufren más porque las enfermedades son situaciones espontáneas, provocadas e imprevistas, que complican la situación en el hogar.

Las enfermedades van desde las comunes hasta las terminales. Para su tratamiento, primero se recurre a la medicina natural de acuerdo a su contexto sociocultural y luego a la medicina convencional. Y debido a que es un asunto de mucho interés se amplía en un apartado adelante.

3.3.3 Mortalidad infantil

En algunas familias han muerto sus integrantes de menor edad por varias causas, entre ellas: a) enfermedades porque no tuvieron la capacidad económica suficiente de seguir con el tratamiento y curar, es decir, falta de atención médica y b) una alimentación inadecuada, poca variada y nutritiva.

De ambas causas, existen muchos casos específicos y entre los cuales están: la familia No. 22 con 4 hijos fallecidos. Las familias No. 12, No. 19 y No. 24 con 3 hijos fallecidos respectivamente. En caso de la familia No. 21 con dos hijos fallecidos.

Ante esta situación, los padres de familia se vieron obligados a mejorar su ingreso trabajando al doble, inclusive viajando en otros lugares como la ciudad capital para realizar trabajos como por ejemplo de cargador. También recurrieron con otros familiares para recibir consejos y ver las alternativas de solución.

3.3.4 Problemas con la ley

Los problemas con la ley por cierto delito tipificado no se presentan con todas las familias, solamente con dos de las entrevistadas. Los siguientes casos son:

- a) El padre de familia de la Familia No. 2 fue encarcelado 11 años por un acto delictivo que cometió. En ese entonces su hijo primogénito tenía 2 años de edad. En una visita conyugal en la cárcel, concibieron el segundo hijo. Durante estos años, la madre de familia tuvo que lidiar con la situación económica trabajando al doble para dar la alimentación a sus hijos, realizando los trabajos de bordado y artículos de mostacilla. Además, su hijo primogénito se convirtió en el hombre de la casa a temprana edad, porque después de la jornada escolar iba al monte a cortar leña. Por la misma situación, el hijo no terminó sus estudios del nivel de educación primaria, que no llegó a culminar Quinto Grado.
- b) Los padres de familia de la Familia No. 1, se encuentran consternados desde el día en que su hijo mayor fue capturado y encarcelado, de él esperaban cierto ingreso después de graduarse de Bachillerato. Manifiestan que su primogénito aceptó un trabajo en la capital que una familia del municipio le ofreció, pero lastimosamente no tuvo mayor conocimiento del tipo de trabajo que haría y posiblemente se trató de un trabajo ilegal que condujo a su captura. Con la aceptación del trabajo se tenía por objeto mejorar la situación económica y ahora no tienen mayor noticia de su hijo.

Los padres de familias no han viajado para visitar al hijo porque no cuentan con los recursos suficientes. Los Q200 para un viaje es demasiado para ellos, porque se dedican a vender leña por cargas y la mostacilla.

3.3.5 Alcoholismo y desintegración familiar

La enfermedad de alcoholismo es un problema detectado con el presente estudio y que ha afectado seriamente a muchas familias, principalmente de no avanzar en el desarrollo económico y humano.

De los entrevistados, el 30% son activos en el consumo de alcohol, que ha generado separación temporal hasta el divorcio. El caso de la Familia No. 20 que se separaron por dos meses porque la esposa ya no aguantaba la violencia verbal y poco ingreso para la alimentación porque el esposo gastaba el dinero en licor y droga.

La cónyuge de la Familia No. 11 se lamenta porque considera que sus dos matrimonios han sido infructuosos o fracasos, porque su exesposo y el actual consumen alcohol. Sus ingresos dependen mucho de la mostacilla que elabora junto con su tercera hija que dejó de estudiar y cierto porcentaje aporta el hijo mayor que realiza cualquier trabajo que le encargan.

La situación crítica está con la Familia No. 25, porque el padre de familia ha generado violencia intrafamiliar: la mujer ha sufrido violencia verbal y violencia física. Los hijos e hijas han sufrido violencia verbal, se han escondido y dormido entre los cafetales cercanos. Los dos hijos muertos nacieron prematuros a causa de la violencia física que sufría la mujer, cuando tenían entre 6 y 7 meses de embarazo respectivamente. La violencia física que sufría la mujer consiste en que era arrastrada en el suelo por el esposo bajo efectos de alcohol, que le provocó muchas lesiones en su cuerpo, además del jalón de la cabellera y golpes en el rostro. La mujer en cierto momento de depresión, agobio y enfado, llegó a pensar en tal vez envenenarlo para terminar con el sufrimiento y para estar tranquila con sus hijos. Mediante la meditación y reflexión, concluye que moralmente no es correcto y habría cometido un gravísimo error no tanto ante las leyes sociales, sino ante Dios por el valor de la vida.

La mayoría de los esposos activos en el alcoholismo siguen trabajando, pero solo generan poco ingreso. Inclusive, por alcohol han llegado a vender

sus terrenos, como el caso de la Familia No. 24. El otro caso es la familia No. 4, el esposo relata que tuvo que gastar los Q3,000 ahorrados para los tratamientos de la enfermedad de nervios que le generó el alcohol. El ahorro era destinado para el mejoramiento de la casa, específicamente en la construcción de un cuarto pequeño, que lastimosamente no se pudo concretizar.

El 10% consume moderadamente, es decir, de vez en cuando. El 20% dejó de tomar porque notó que no estaban colaborando con el desarrollo familiar. Mientras que el 40% mencionan que no consumen alcohol. Las familias que han tenido serios problemas han recurrido a la iglesia donde asisten para dar soluciones, a veces mediante consejos de familiares.

A raíz de la desintegración, unas madres de familia se vieron obligadas a realizar otros trabajos o vender sus pertenencias. Por ejemplo, la madre de familia No. 11 tuvo que elaborar tejidos, venta de leña tres veces al día y corté de café. La madre de la familia No. 25 vendía sus cortes u otra pertenencia para comprar medicamentos para ella y sus hijos. La madre de la Familia No. 20 llegó a lavar ropa y vender panes de una panadería a domicilio, además de esconderse del esposo que adquiría una actitud violenta por el alcohol.

3.3.6 Migración

La migración es otra decisión como respuesta al problema económico. El caso específico es de la Familia No. 16, que en varias ocasiones se han establecido en San Pedro La Laguna porque el pago es mejor que en el Cantón de origen. En ese municipio alquilan un local económico y amplio para los 5 hijos que tienen, mientras que la casa que tienen en Santiago Atitlán apenas mide 4metros x 3metros, donde tienen el dormitorio y cocina, sin servicio sanitario.

La madre de familia mencionó que su esposo gana Q50 por jornal que termina a la 13:00 o 14:00horas, que le da tiempo ocuparse de otro trabajo en la jornada vespertina para ganar alguna cantidad extra. En el municipio donde emigran han alquilado una casa con un monto económico y apto para toda la familia. Asimismo, reconoce las dificultades que han tenido con la educación de sus hijos debido a constantes desplazamientos que realizan en Santiago Atitlán y San Pedro La Laguna.

3.3.7 Mortalidad de adultos en la familia

Hay varias causas de la muerte de algún miembro de la familia, que ha dificultado el ingreso en la familia porque fallecieron en la edad productiva. Entre las causas están:

- ✓ Por el consumo de bebidas alcohólicas, principalmente los padres de familia e hijos mayores de 15 años. Caso de la familia No. 20 y otras familias.
- ✓ Secuestro del hijo mayor de la familia No. 8 cuando trabajaba en una de las fincas en la jurisdicción del municipio de Santiago Atitlán. Esto sucedió en el tiempo del Conflicto Armado Interno que afectó no solo el municipio de Santiago Atitlán, sino todo Guatemala. Inclusive en el mismo cantón funcionó el destacamento militar.
- ✓ Enfermedades que no llegaron a controlar o sanar a tiempo, debido a la limitación de los recursos para un tratamiento médico.
- ✓ Hijo asesinado en la costa sur de Guatemala. Caso de la Familia No. 12. La razón por la cual se motivó el hijo fue por una oportunidad laboral que le generaría un poco más de ingreso y sería un beneficio para la familia.

3.3.8 Vivienda indigna

La vivienda es un derecho y una necesidad que muchas familias del Cantón Panabaj no cuentan con condiciones mínimas o adecuadas para vivir. El factor que impide mejorar la casa es el limitado recurso



Foto 3. Casa en situación precaria de la familia No. 24

económico generado por las pocas oportunidades de empleo en el lugar y nivel municipal.

Algunas casas son de pajas o cañas de milpa con tendencia a desplomarse, otras son de piedras y las demás son de block con el techado de lámina.

La familia No. 12 manifestó que cuando se casaron no tenían casa donde dormir ni terreno donde construir tan siquiera una champa o galera. Empezaron la vida matrimonial alquilando casas cada cierto tiempo. Ahora han mejorado la situación producto de trabajo arduo y la contribución de los hijos ya mayores de edad.

Este tema se amplía en un apartado más adelante.

3.3.9 Mínima o nula formación académica

La formación académica es muy importante para las familias y envían a sus hijos para que tengan otro estilo de vida o un futuro diferente. La mayoría de los padres de familia carecen de una escolaridad definida, pocos son los que cuentan con cierta escolaridad de nivel primaria.

El padre de familia de la familia No. 26 ha encontrado dificultades en su vida y perdido oportunidades por no contar formación académica. Le dieron oportunidad para formar parte de un grupo selecto para el área de apicultura, pero no pudo avanzar debido a poco conocimiento, no habla el idioma español y porque no está familiarizado en el área del trabajo que le ofrecieron.

A muchos padres de familia les ha costado dar educación a sus hijos, mientras otros hacen el equilibrio entre el trabajo y educación.

3.3.10 Aprovechamiento de terceros de las necesidades

Otro de los problemas que han vivido unas familias de la comunidad y que les ha dejado malas experiencias, es el aprovechamiento de las personas que han llegado a ofrecer programas para el desarrollo económico familiar, pero el proceso ha sido vicioso y corruptible. Como ellos manifiestan, se han aprovechado de las necesidades locales con programas.

La Familia No. 15 ha pasado por la mala experiencia con una persona que estuvo de coordinador de un programa de crédito proveniente de Fondos de Tierra, quien no hizo los pagos respectivos en la agencia bancaria cuando los interesados cancelaron mensualmente. El problema que existe es que no les dieron ningún comprobante que respaldara el pago realizado con el coordinador y ahora la deuda se mantiene como antes. Solo fue un acto de aprovechamiento por las malas orientaciones y de cancelarlo de nuevo necesitarían de más dinero.

Ante esta situación, prefieren tener conocimiento del perfil y trayectoria de la persona y de la información completa del programa o proyecto que se intenta desarrollar.

3.4 Oficios que realizan las familias

Las familias del Cantón Panabaj se dedican a diversos oficios, cuya finalidad es tener un ingreso económico para sufragar los gastos, principalmente de la alimentación que a diario se requiere para sobrevivir.

De acuerdo al estudio realizado, entre los oficios en que se dedican los integrantes de las familias son:

a) Artículos de mostacilla

La mayoría de las familias entrevistadas realizan este tipo de trabajo en la casa, que consiste en la elaboración de diferentes objetos personales con mostacillas y bisutería en general, en diferentes tamaños y diseños. El aprendizaje de padres a hijos es específicamente empírico, más vivencial y personalizado. Los materiales básicos son: mostacilla de diferentes colores e hilo de carrizo y la creatividad de la gente. Entre los productos o artículos que elaboran en mostacilla son: llaveros, pulseras, anillos, aretes, collares, bolsos, faja de cintura para mujeres, y otros.

Las familias entrevistadas elaboran más los llaveros y pulseras, entre las figuras que realizan están: el colibrí, el quetzal, el mono, el gallo, el delfín, el árbol navideño, las sirenas, Santa Claus y entre otros de acuerdo a la demanda en el mercado.

Hay familias que están como trabajadores para alguna persona contratista o empleador del casco urbano, con quien llegan cada cierto tiempo para recibir instrucciones del trabajo a realizar. Mientras que otras familias han preferido realizar la inversión en la compra de sus materiales para la producción y poder comercializar con los comerciantes de artes del casco urbano.

Las familias que invierten tienen que comprar hilo de coser, onzas de mostacillas por color y la reutilización de bolsas plásticas para ciertos artículos.



Foto 4. Miembros de la familia No. 13 trabajando en mostacilla en el patio de su casa.

La inversión mínima es de Q125.00 para que puede generar cierta cantidad de ganancia y con la capacidad según los artículos que se elaboran. A la semana tienen que producir cierta cantidad de artículos según la demanda del empleador o comprador. Si en una familia trabajaran 4 miembros, a la semana sacarían o producirían un promedio de 4 docenas de llaveros, obteniendo el monto total de Q400.00, indica entonces que cada uno gana Q100 a la semana y un promedio de Q16 diarios. Las familias donde trabajan menos miembros, el caso sería todo lo contrario.

Los precios varían de acuerdo al tipo de producto que se elabora, ya sea por unidad o por docena. La familia No. 30 menciona que entre cuatro miembros elaboran 45 artículos a la semana y devengan Q495 en total, porque el precio por unidad es de Q11.

Algunas familias están organizadas para el trabajo y coordinan la parte que les corresponde hacer, por ejemplo si se tratara de elaborar un quetzal de mostacilla: la madre hace el cuerpo, uno de los hijos realiza las alas y otros realizarían las colitas. Este oficio ha sido un alivio económico para muchas familias para su sobrevivencia, porque a nivel municipal es una actividad económica activa.

b) Cantera

Algunas personas se dedican a la cantera, principalmente trabajar pedrín por costales. Unos llegan a trabajar en la orilla de un río seco donde tienen preparado champas o acarrear piedras para picarlas en el patio de sus casas.



Foto 5. Lugar donde se pican las piedras para convertir en pedrín.

Quienes se dedican a este oficio, todos los días esperan a compradores, aunque la venta no es segura ni permanente.

c) Agricultura

Algunas familias cuentan con alguna cuerda de terreno donde tienen sembrado cultivos como: aguacate, café, milpa, ayote, hojas de maxán, pacayas, güisquil, que les ha generado ingresos a la familia, aunque por mínimo que sea.

Las pacayas se venden desde Q0.15 hasta Q0.75 cada una, todo depende de las temporadas. Las hojas de maxán se venden por manojo conformado por diferentes tamaños, con un precio desde los Q0.50 hasta Q2.50 en la época navideña. Por un canasto normal de hierba mora se obtiene entre Q20 a Q30.



Foto 6. Madre de familia clasificando y preparando manojos de hojas de maxan.

Es importante mencionar que algunas familias prefieren llevar sus productos a pie hacia el mercado del municipio para ahorrar el pasaje, de la misma manera cuando retornan a casa. El recorrido se hace entre 15 a 20 minutos.

Algunas familias han arrendado algún terreno en la costa, por las áreas del departamento de Suchitepéquez o en el territorio del municipio de Santiago Atitlán. En caso del terreno arrendado en la costa depende del acuerdo en que llegan los campesinos con los dueños o administradores de las fincas, por ejemplo: el campesino paga Q40.00 anual por cuerda con derecho para dos cosechas de milpa al año, si solo es una cosecha entonces Q20.00. Pueden llegar a un acuerdo hasta los tres años, tiempo en que la plantación de hule crece. Conlleva limpieza y el cuidado de los gauchos para mantener el acuerdo. Para esta descripción están los casos de la Familia No. 5 y No. 7, cada una con ciertas particularidades.

d) Jornalero

De acuerdo a la página electrónica Wikipedia (2017, párr. 1) que un jornalero o peón “es una persona que trabaja a cambio de un jornal o pago por día de trabajo, aunque con carácter extensivo se aplica a los trabajadores que no tienen posesión de tierra”. Los padres de familia o hijos mayores de algunas familias que se dedican a este oficio, normalmente aprovechan uno, dos o tres días de trabajo que les encarga algún vecino, familiar o persona acomodada del caso urbano.

Debido a la variedad de trabajos, el jornal puede enfocarse a cortar café, cortar aguacates, limpiar terrenos para cuidar los cultivos, corte de leña por encargo, cuidado de ganado, fletero, cargador de bultos, ayudantes de albañilería, ayudante en el pesado del café, clasificador de aguacates en los canastos, entre otros. La mayoría menciona que reciben

un pago de Q35 cuando se trata de agricultura, en caso de ayudante de albañilería está entre Q40 y Q50.

e) Quehaceres domésticos

En Cantón Panabaj, las familias tienen esa característica tradicional sobre el papel de la mujer. Los quehaceres de la casa normalmente los realiza la mujer, como: lavar ropa, cuidar los hijos pequeños, cocinar, limpiar la casa, realizar las compras en el mercado, vender productos agrícolas, acarrear agua, entre otros. Estos quehaceres demandan un gran esfuerzo diario, que representa un gran valor moral y económico en la familia, aunque lastimosamente no está remunerado.

El aspecto positivo de algunas familias es que van orientando a sus hijos a involucrarse en los quehaceres domésticos, asimismo, también los esposos van involucrándose. El trabajo es un valor importante en la vida humana y como buena carta de la familia ante la sociedad.

f) Pescador

Son pocos los padres de familia que se dedican a la pesca artesanal en el lago de Atitlán. En la actualidad no se pesca mucho debido a la creciente población de pescadores a nivel municipal, por otro lado depende de la temporada de procreación y crecimiento de los peces.

Unos padres de familia pescan en la mañana y otros en la tarde. No existe un precio específico, todo depende de la temporada, el tipo y tamaño del pez, los más baratos son carpa amarilla que una libra cuesta Q5 y una libra de mojarra de Q15 a Q30.

g) Leñador

El oficio de leñador es muy notorio en las familias que viven en Cantón Panabaj. Este oficio puede ser continuo o alterno. En caso de continuo normalmente se dedican al corte y venta de leña, mientras que alterno cuando las personas no tienen otras



Foto 7. Leña en el patio de la casa de la familia No. 27

jornadas de trabajo como jornaleros y optan por cortar una carga de leña.

Quienes se dedican más al oficio de leñador son los padres de familia e hijos, que hacen un recorrido a veces de 3 horas desde la casa hasta el monte. Otros aprovechan los árboles secos en las montañas o la tala de árboles para convertirlos en leña, esto último ha provocado deforestación en diferentes áreas boscosas. Lo positivo es que algunos están dentro de un programa de reforestación o el manejo sustentable de los bosques.

Las esposas y los hijos, inclusive las hijas llegan a vender cargas de leñas en el casco urbano, ofreciendo de casa en casa o se colocan en un lugar estratégico. La venta es por carga pequeña, media tarea y una tarea. La carga pequeña se vende a Q5 y la tarea a Q200. En caso de tarea no se vende todos los días, sino depende de las necesidades de los compradores.

h) Bordado y tejido

Las mujeres que trabajan en bordado y tejido de indumentaria originaria, afirman que hay poca demanda debido a la proliferación de textiles y tiendas en el casco urbano del municipio. Por ejemplo, la madre

de la Familia No. 22 relata que hace aproximadamente 35 años los hacía por Q0.15 cada pedido y en la actualidad ya no lo hace periódicamente. Ahora, la madre de Familia No. 29 menciona que actualmente se paga un promedio de Q40 por tejido, aunque el precio varía por el tipo de tejido.

Entre los bordados están: figuras de aves, figuras antiguas de la región, flores, figuras mayas, entre otros. En caso de los tejidos se elaboran para vestimenta originaria como: güipil, pantalón, manteles para bordado y camisa.

i) Cargador

Este es un oficio que algunas personas realizan todavía, que se trata de trasladar a mecapal bultos o mercancías de un lugar a otro, a cambio se recibe cierta cantidad de dinero.

El padre de la Familia No. 22, expone que trabajó de cargador desde el año 1984 cuando viajó a la ciudad capital de Guatemala. En ese año empezó a ganar Q5 diarios, mientras que en Santiago Atitlán se pagaba Q1.50 cada jornal. Esa diferencia de ingreso lo motivó a quedarse en la capital y visitaba su familia cada quince días o mensualmente para aprovechar al máximo el tiempo y así captar un poco más de ingreso.

En los últimos años de su estadía en la capital, llegó a ganar Q60 diarios de lunes a viernes, mientras que los días sábado y domingo llegó a ganar Q100 cada día por el movimiento económico. Durante aproximadamente 32 años que estuvo trabajando de cargador en la capital, llegó a mejorar la infraestructura de su casa: de caña a block con techado de lámina, asimismo, mejoría en otros aspectos como el vestuario.

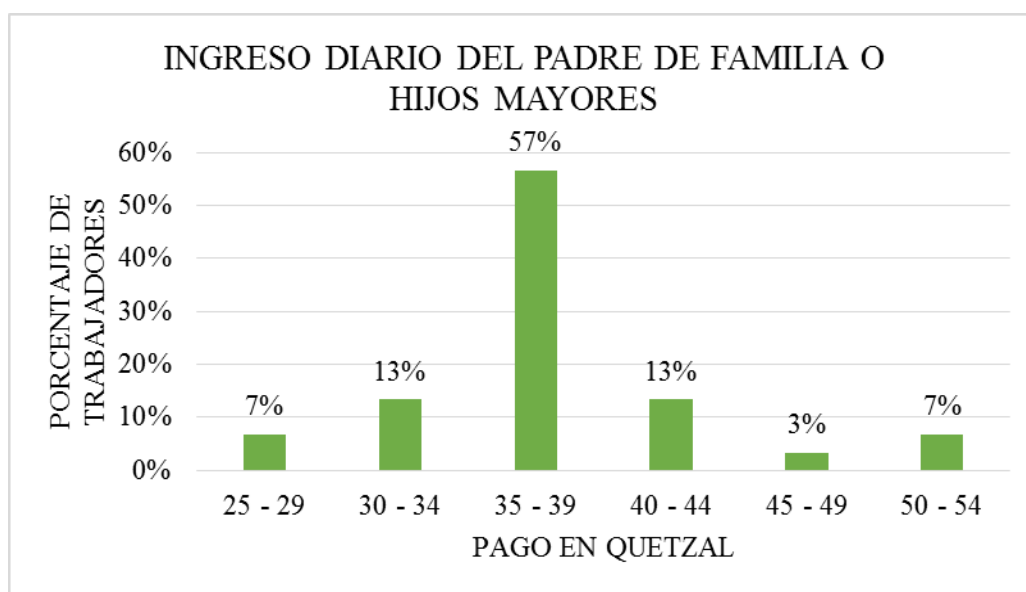
j) Otros

Este apartado se enfoca a una diversidad de oficios que realizan las familias para generar un ingreso, por ejemplo el cuidado y la alimentación de ganado, el trabajo de tortillería, lavado de ropa de otras personas, recolección de granos secos de café en los terrenos, ayudante en una carpintería, entre otros. Algunos de estos oficios no se paga por jornal, por ejemplo el lavado de ropas se paga por palangana grande de plástico por Q15.

3.4.1 Pago por los trabajos

Todos los trabajos realizados tienen un valor económico o pago para la persona, producto de su esfuerzo. A continuación se presenta la gráfica de aproximación de ingreso por trabajo realizado, con base a la información dada por los entrevistados.

Gráfica 9



Fuente. Elaboración propia.

Es de darse cuenta que la mayoría gana entre Q35 a Q39 al día. El promedio de jornal es de Q38 al día. Si se toma el promedio de 30 días del

mes, la persona estaría ganando Q1,140 mensualmente, por debajo del salario mínimo del año 2016 que fue de Q 2,747.04 mensual para el Sector agrícola y no agrícola, asimismo menos del salario mínimo del año 2017 que fue de Q 2,893.21 para el Sector agrícola y no agrícola, según publicado en el portal del Ministerio de Trabajo y Previsión Social de Guatemala (2017). Ver el cuadro siguiente de ingreso diario y mensual.

Cuadro 3
Promedio ingreso diario y mensual

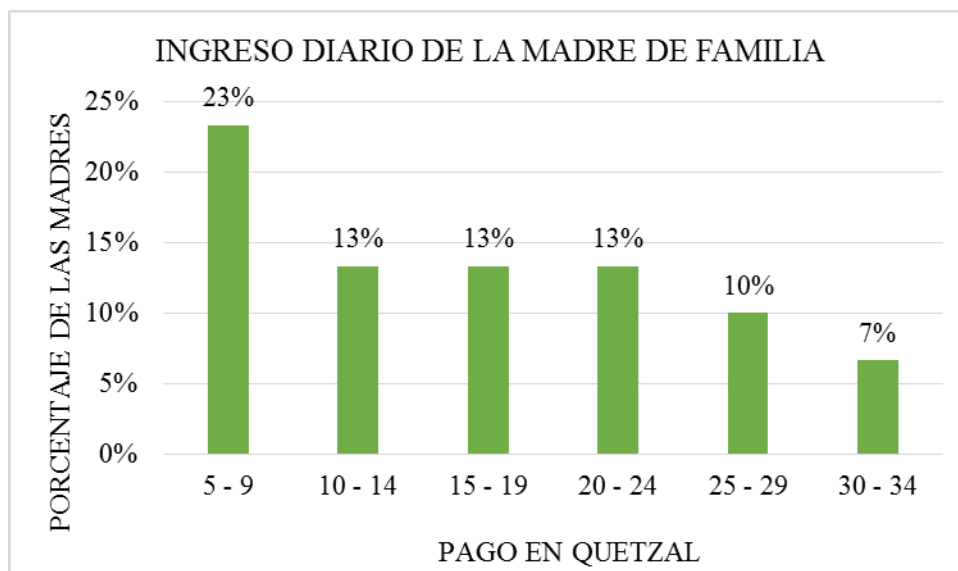
Monto diario	Monto mensual aproximado
De ganar Q50.00	Q1,500.00
De ganar Q45.00	Q1,350.00
De ganar Q40.00	Q1,200.00
De ganar Q35.00	Q1,050.00

Fuente. Elaboración propia.

Ante esta situación, algunos padres de familia optan por trabajar a veces dos jornadas para generar o contribuir con el ingreso, de cortar leña y hacer mostacilla en la casa. El ejemplo claro es de la familia No. 26, el padre de familia realiza un trabajo en la mañana donde le dan Q35.00, mientras que en la tarde se ocupa de cortar un tercio de leña y regresa a casa hasta las 6:00pm o 7:00pm, con esa carga gana otros Q20 aproximadamente.

Con relación a las mujeres la situación es diferente, principalmente las madres de familia. De los quehaceres domésticos en que se dedican dificulta dar un valor de remuneración, pero es un oficio muy demandante y desgastante. La siguiente gráfica se basa de los oficios remunerados que realizan, tales como: bordado, elaboración de mostacillas, lavado de ropa de otras personas y ventas de antojitos.

Gráfica 10



Fuente. Elaboración propia.

El promedio que gana la mujer es de Q17 diario. Ese monto bajo se debe a las razones siguientes:

- a) El 40% de las familias encuestadas tienen un hijo pequeño entre 0 a 2 años de edad, que necesitan la atención de la madre de familia.
- b) Las mujeres o madres de familia se dedican a los quehaceres domésticos como: lavar la ropa, cocinar, vender productos del campo que el esposo cosecha, limpieza de casa. Cabe resaltar que involucran a sus hijos en algunos de estos trabajos.

Las madres de familia se involucran para el ingreso familiar. A continuación algunos apuntes de los otros oficios:

- a) Lavar ropa de otras personas, el pago es de Q15 a Q25.00, dos veces a la semana. Unas madres de familia mencionan que tuvieron que cargar a sus hijos pequeños en la espalda, mientras realizaban el trabajo. Caso de las familias No. 19 y No. 25.

- b) Un tejido se vende en Q40 y se tarda de dos a tres días en hacerlo.
- c) El pago de un bordado es de Q40 que se elabora en 5 días. Por un bordado grande se paga Q125 y se tarda aproximadamente 20 días en terminar.
- d) Venta de pan a domicilio de una panadería, caso de la Familia No. 19.
- e) Corte de leña en los campos cercanos. Por ejemplo, la anciana de la Familia No. 24 aún realiza estos trabajos, porque su esposo falleció hace tiempo a causa del alcohol. Asimismo, el caso de la madre de la Familia No. 24.
- f) Recolección de granos secos de café en algunos terrenos del Cantón Panabaj y Cantón Tzanchaj, para luego vender por libras. Este es el caso de la familia No. 25.

Las familias con hijos e hijas solteras mayores de 15 años ya contribuyen con algún ingreso en la casa, desde los Q25 hasta Q50.00. A continuación se presenta algunas especificaciones:

- a) La hija de la Familia No. 25 logró un trabajo temporal en una tortillería. Ahí le pagaban Q800 mensual y con una jornada de 12 horas, torteando 3 palanganas grandes de masa.
- b) El hijo mayor de la Familia No. 5 le pagan Q50 diario en una carpintería. Mientras que otro hijo recibe Q25 diarios como ayudante en una artesanía. Debido a la baja protección, el hijo mayor tuvo que prestar los servicios médicos por los problemas de los ojos.
- c) Un cuarto de leña se vende/compra por Q30.

3.5 Distribución del ingreso económico

Cada familia tiene su propia forma de distribuir su ingreso económico. En forma general se distribuye en el siguiente orden:

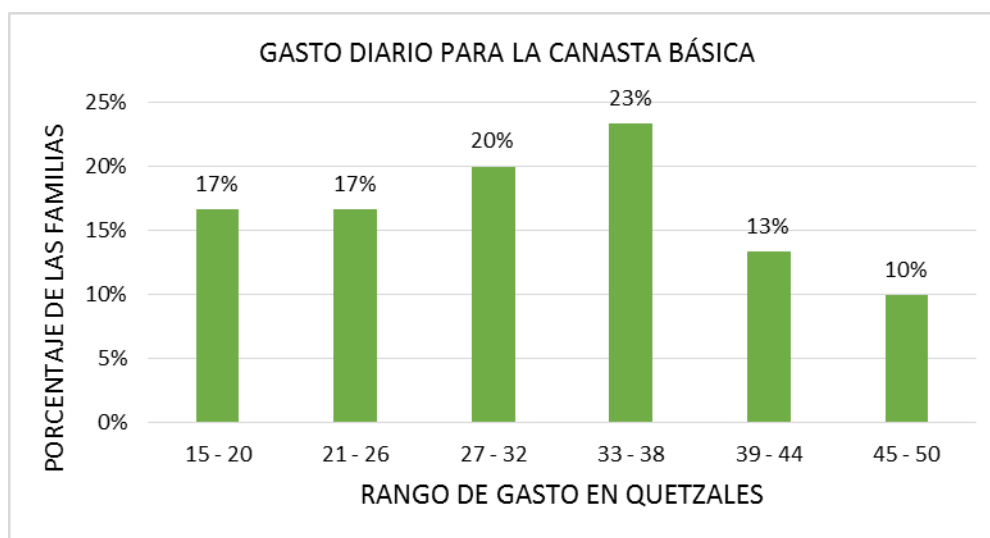
- ✓ Alimentación, porque la vida y la sobrevivencia depende mucho de los alimentos que son ingeridos a diario.
- ✓ Salud, porque normalmente se presentan las enfermedades comunes como la tos y fiebre.
- ✓ Útiles de limpieza para ropa, como: jabón en polvo o en bola.
- ✓ Vestuario y calzado de los hijos
- ✓ Pago de servicios: electricidad
- ✓ Educación, cuando se compra algún útil.
- ✓ Adquisición de bienes muebles
- ✓ Mantenimiento de la casa

3.5.1 Gasto por alimentación

La alimentación es una de las prioridades de las familias, con tendencia a arriesgar el vestuario y calzado. Sin la alimentación la vida correría riesgo, por tanto es el puente de la sobrevivencia.

Gráfica 11

Gasto diario familiar para la canasta básica



Fuente. Elaboración propia.

La gráfica muestra que los gastos oscilan entre Q15 diario a Q50 diario. Una mayoría se concentra desde los Q27 a Q38. El promedio de gasto por familia es de Q31 diario, tomando como referencia en un mes estarían gastando más de Q930 en concepto de Alimentación y algunos útiles de limpieza o higiene en la casa como el jabón en polvo o jabón en bola.

Entre los útiles más comunes de la canasta básica alimentaria que compran, por ser asequibles y económicos, son: huevos, maíz, frijol, carne, pescados, pan dulce y francés, rodajas de sandía, rodajas de piña, café, azúcar, sal, hierbas, bananos, tomate, fósforo, queso, arroz, incluyendo los antojitos para los niños. El criterio común es la compra de útiles de menor precio a mayor precio según la capacidad económica.

Algunas familias tienen por estrategia comprar los útiles importantes semanalmente, como el maíz y el frijol, para no estar viajando todos los días al casco urbano. Otros productos lo pueden conseguir en alguna tienda cercana, como los huevos, la sal, candelas, fósforo, gaseosa, entre otros.

3.5.1.1 Diversidad de comidas

En las familias pobres no se mira un platillo formal en el desayuno, almuerzo o cena. Lejos queda el desayuno tradicional guatemalteco como: frijol, salsa, queso y huevo, con tortillas o pan. En algunas familias se agrega un poco de masa a un huevo para el desayuno, con tal de que su hijo pequeño lo mira y come más grande.

A continuación se describen algunas especificaciones:

- ✓ En caso de frijol es para un día a dos días de consumo.
- ✓ Los pescaditos secos se compra por onzas, son puestos sobre el comal para dorar y acompañado con el chirmol al gusto, cuyos ingredientes principales son el tomate y chile.

- ✓ Las hierbas que consumen provienen de dos fuentes principales: a) compradas en el mercado y b) cosechadas en el terreno familiar o terreno arrendado. Entre las hierbas de mayor consumo están: chipilín y hierba mora, hierba blanca, asimismo, de platanillo, puntas de güisquil, repollo para sopas.
- ✓ En caso de carne de res o de pollo, lo consumen en su mayoría una vez a la semana. Son pocas las familias que lo consumen dos veces a la semana.
- ✓ Consumo de los productos del lago de Atitlán. Los peces como la mojarra, lobina, carpa y crappie. También el consumo de cangrejo y caracol.
- ✓ El arroz es otro artículo de mayor consumo, por su precio accesible y su capacidad de abundarse al cocinar.
- ✓ Entre otros productos están: aguacate, pepitoria de ayote o güicoy. En caso de la pepitoria su preparación es muy fácil, solo se aplica sal a la pepitoria lavada y se dora en el comal.

Las familias se quedan cortos o lejos del listado y la metodología del Instituto Nacional de Estadística INE de la Canasta Básica Alimentaria CBA por cada familia guatemalteca con un promedio de 5.38 miembros. En diciembre del año 2016 el costo de la CBA fue de Q3,958.80. En febrero del año 2017 el costo fue de Q 4,098.60 y en junio del mismo año fue de Q 4,351.35, estos son en base a la publicación del INE (2017, p. 18). Hasta en noviembre de 2017 la metodología fue actualizada con 4.77 miembros por familia y pasó de 26 a 34 productos en la Canasta Básica Alimentaria, mientras las calorías de 2,210 a 2,262.00.

En conclusión, la cantidad que ganan las familias al día por su jornada de trabajo no alcanza para sufragar el monto sugerido para la Canasta Básica Alimentaria para una familia de 5.38 miembros, pero este estudio muestra 7.4 miembros en una familia de Panabaj.

3.5.1.2 Tiempos de comida

Los tiempos de comida por cada familia del Cantón Panabaj es con base a la capacidad económica, principalmente del ingreso diario que se percibe. Con esa base, si amerita para tres tiempos de comida o solamente para dos. Es una forma ya muy común para ellos.

Algunas familias manifiestan que si consumen los tres tiempos de comida al día, aunque la comida no sea abundante y otros mencionan solamente dos tiempos. En caso de frijol y algún tipo de hierba comestible rinden para más tiempos de comida, como también el huevo por ser uno de los productos de mayor consumo por su precio accesible, incluyendo el arroz.

Por ejemplo, la Familia No. 4 manifiesta que a veces llegan a comer un pan y café como cena, con todos los hijos. La razón es el poco rendimiento del dinero ganado durante la jornada o cuando no se consigue una jornada de trabajo con alguien.

3.5.1.3 Reacción de los hijos a la alimentación diaria

Los padres de familia manifiestan que brindan la alimentación a sus hijos de acuerdo a sus posibilidades. Cuando los hijos son de menor de edad comen la comida preparada, sin ninguna oposición o rechazo. Mencionan que tal vez en sus adentros querrán comer otro tipo de platillo, pero por la capacidad económica no pueden preparar otros platillos que requieren más dinero y se familiarizan con los que se preparan comúnmente, como: frijol parado, caldo de chipilín, chirmol con pescaditos dorados, patín, hierba mora con tomates picados, pescados, arroz, pepitoria dorada, caldo de res o de pollo

que se consume una vez a la semana, huevos duros o estrellados, entre otros.

Durante la entrevista algunos hijos pequeños mencionaron que les gusta comer otros platillos, como chaomin, arroz con huevo o carne. Eso es un indicio que tiene el deseo de comer otros platillos.

Por otro lado, los hijos adolescentes y jóvenes empiezan a pedir sus gustos alimenticios a la madre y con lo que ganan del trabajo que realizan, aportan algo para mejorar un poco el platillo. Por las noches, normalmente llegan a comprar panes para disfrutar en familia.

3.5.2 Ingreso limitado

Lo que ganan las familias a diario por su trabajo es muy limitado para cubrir las necesidades prioritarias y avanzar mejorando otras áreas como: construcción o remodelación de la casa, mejorar el servicio sanitario, comprar vestuario para los hijos, entre otros. Las casas despintadas de block, la casa de caña o cocina al aire libre, son la evidencia y consecuencia de bajo ingreso económico.

Del limitado ingreso, el mayor porcentaje se destina para la alimentación y salud, que son los prioritarios en primera línea para los padres de familia. Ese ingreso no llega al salario mínimo contemplado en los acuerdos gubernativos del ciclo fiscal 2016 y 2017 respectivamente, ni a la canasta básica alimentaria que cada mes sufre aumento.

3.6 La vivienda

La vivienda es una necesidad que afrontan las familias pobres en el Cantón Panabaj, del municipio de Santiago Atitlán. Algunas casas están entre los

cafetales y otras están dentro de la zona más habitada. Uno de los factores que limita el mejoramiento de la vivienda es el recurso económico, que la mayor parte lo destinan a alimentación familiar. Por otro lado, las entidades del Estado correspondientes no concretizan ni canalizan sus programas y proyectos en las regiones marginales.

3.6.1 Tipología de viviendas

Las casas de las familias entrevistadas tienen ciertas características por los materiales utilizados, los servicios que cuentan y las condiciones que presentan actualmente. A continuación se presentan algunos tipos:

a) Casa de cañas y láminas

Estas casas son muy inseguras o vulnerables, no tienen alguna parte de la pared de piedra o block para detener algún impacto. Toda la pared es de cañas sujetas a palos como soporte y amarradas con pita. Asimismo, casas que tienen como pared láminas armadas en proceso de oxidación. El techo es de lámina.

Son las casas susceptibles a derrumbarse porque las columnas son de palos traídos del bosque, que se corrompen en cierto tiempo por las condiciones climáticas y ahí se enlazan las paredes de caña o lámina. El piso es de tierra.

Asimismo, las puertas son hechas de cañas ordenadas y amarradas con una pita o alambre de amarre.



Foto 8. Casa de la Familia No. 2

b) Las casas de piedras ordenadas

Algunas familias tienen casa de piedras ordenadas sin ningún material de construcción que dé soporte, así como el cemento o cal. Las piedras ordenadas llegan a la mitad de la pared, mientras la otra mitad está hecha con cañas de milpa amarradas con pita a unos palos de soporte. Las columnas son de palos traídos de la montaña.

En caso del techado está conformado por láminas desgastadas y palos. Mientras que el piso es de tierra. Inclusive unas casas presentan la tendencia de desplomarse en cualquier momento.



Foto 9. Casa de la Familia No. 24

c) Casa de piedra formal

Las otras casas de piedras, son las que están hechas por un albañil o el mismo progenitor de la familia. Las piedras utilizadas son sacadas en el mismo terreno en el momento de excavación o traídas de otros lugares, inclusive compradas.

La mitad de la casa es pared de piedra y la otra mitad es de caña. Aunque no reúne las condiciones adecuadas, pero ayuda en la integridad física de los integrantes de la familia, no así el tamaño para una familia de 5 integrantes promedio.



Foto 10. Casa de la familia No. 25

Unas casas tienen piso de tierra y otras tienen de piso la torta de cemento. El techado es de lámina y tendales.

d) Casa de block

La mayoría de las familias tienen este tipo de casa, ya sea con un cuarto o dos cuartos para todos los integrantes de la familia. Las paredes son de block, el techado de lámina, unas con piso de tierra pero la mayoría con piso la torta de cemento.



Foto 11. Casa de la Familia No. 8

Unas casas cuentan con el repellado y otras no. Hay dos tipos de pared:

- ✓ Las paredes sin columna alguna. Las puertas y ventanas son de madera.
- ✓ Las paredes con columnas de concreto. Las puertas y ventanas son de metal.

Las casas con paredes de columnas de concreto, fueron construidas por una ONG después de la Tormenta Stan en el 2015, que afectó a la comunidad fuertemente.



Foto 12. Casa de la Familia No. 1

La familia dio la mano de obra, principalmente del padre de familia. Asimismo, una institución de apadrinamiento ha apoyado a unas familias para mejorar las condiciones de la vivienda. El piso es de torta de cemento.

3.6.2 Dormitorio

El tipo de dormitorio depende de la construcción de la casa que tiene la familia. La única finalidad para las familias es contar un espacio donde dormir y pasar la noche, resguardándose de los efectos del clima.

En la mayoría de las familias duermen más de 2 personas en una cama y cuando solo se cuenta con un cuarto, donde viven padre e hijos. Lo que hacen algunas familias que tiene un cuarto, acomoda dos camas, uno para los progenitores y otros para los hijos.

a) Dormitorios con cama informal

Estas camas están hechas con tablas y palos traídos en el monte por la misma familia. En la parte de abajo han puesto unos block como patas.



Foto 13. Dormitorio de la Familia No. 24

Desde la percepción visual no representa comodidad para el cuerpo y tal vez ni el resguardo ante las inclemencias climáticas.

Debido a que la casa cuya pared es de caña, se ha colocado nylon o una tela grande para protegerse del frío y calor, asimismo, para no ser vistos desde la calle o por los vecinos.

b) Dormitorios con camas sencillas de madera

Son dormitorios con camas de madera que se pueden adquirir en los días de mercado en el municipio de Santiago Atitlán, que ofrecen comerciantes provenientes de otros lugares. Colocan colchón, chamarra y asimismo algunas prendas que suplanta una almohada formal.



Foto 14. Dormitorio de la familia No. 10

c) Dormitorios con camarotes o literas

Las familias que tienen camarotes o literas se debe al espacio reducido del cuarto para colocar camas individuales.

Esas literas son de madera, sencillos y que las familias hay reforzado por su propio medio. Han puesto alguna chamarra como cubrecamas y las mismas ropas como almohadas.

3.6.3 La cocina

La cocina de las familias entrevistadas tampoco tiene condiciones mínimas o que estén en óptimas condiciones. A continuación se presentan algunas especificaciones.

a) Cocina al aire libre

Las cocinas al aire libre no cumplen con las normas de higiene para la preparación y resguardo de alimentos, porque está al aire libre sin mayor protección ante los insectos de transmisión de enfermedades como las moscas.



Foto 15. Cocina de la familia No. 20

Tampoco está libre de polvo porque el piso es de tierra. Cuando se hace la limpieza, primero se moja el suelo y cubren los alimentos con servilletas originarias del lugar.

El lugar donde hace fuego es muy improvisado con la utilización el block o piedras, que se asemeja a una chimenea.

b) Cocina en el mismo cuarto

Algunas familias tienen la cocina en el cuarto donde duermen, debido a no contar con un terreno amplio. La diferencia es que cuentan con una chimenea sencilla o estufa sencilla de leña. El piso puede ser de tierra o torta de cemento.

Es evidente la incomodidad, pero las opciones son casi nulas como para poner en otro lugar.

c) Cocina en un espacio aparte

La característica principal de esta cocina es que está fuera del cuarto o cuartos que tienen de dormitorio. Está en un espacio cuya infraestructura es de caña hecha por el



Foto 16. Cocina de la Familia No. 4

progenitor, no cuenta con ventanas, pero cuenta

con una puerta también de caña o de madera desgastada.

También pueden ser de láminas formando una estructura informal.

Si se toma en cuenta las cuestiones higiénicas para la alimentación, no las tiene porque tienen muchos espacios abiertos donde entran insectos de transmisión de enfermedades como las moscas.

El lugar donde cuecen la comida puede ser una chimenea sencilla o tenamaste. La materia prima para la cocción de alimentos en la cocina es la leña traída en el monte. El uso de gas no es evidente en las familias consultadas.

3.6.4 Servicio Sanitario

3.6.4.1 Servicio sanitario existente

El servicio sanitario es otra área importante y prioritario en cualquier vivienda para las necesidades fisiológicas y por el enfoque higiénico. En caso de las familias entrevistadas, no todas cuentan con este servicio ni todas tienen las mismas características o condiciones.

Las familias que cuentan con servicio sanitario, no presentan condiciones higiénicas y espacios dignos. No son construidos por un albañil como normalmente se requiere para una construcción, sino muchas veces el progenitor o algún otro familiar se encarga del trabajo. En otros casos con la ayuda de los hijos mayores de trece años.

A continuación se describen algunas formas y características:

- a) En algún espacio del terreno se ha escavado un hoyo grande, ya sea en forma circular o cuadrada. En la superficie se han colocado palos para formar una plataforma, de ahí se instala la letrina para evitar el desplome.
- b) La otra forma es cavar un hoyo a corta distancia de la letrina instalada. Las paredes o la circulación son de nylon o láminas oxidadas. La puerta es una tela grande o de caña.
- c) Otras familias tienen sus servicios sanitarios con paredes de block y el techo de lámina. Presenta una mejoría que las demás familias. Pero sin puerta formal, sigue siendo una tela de color fuerte y gruesa.



Foto 17. Sanitario de la Familia No. 20

3.6.4.1 Servicio sanitario inexistente

La familia No. 2 y la familia No. 25 no cuentan con el servicio sanitario, porque la dimensión del terreno es menor, el espacio es insuficiente para instalarlo. Estas familias utilizan los cafetales vecinos para defecar, aunque consideran una situación vergonzosa, pero no tienen otra opción.

3.6.5. Alquiler

Algunas familias relatan que cuando empezaron la relación matrimonial, tuvieron que alquilar casas constantemente para vivir, como el caso de la Familia No. 12.

En la actualidad aún persiste este fenómeno. La Familia No. 2 tiene por alquiler un cuarto de la casa de un familiar, mientras esperan reunir el dinero para construir la casa en el terreno del esposo, como herencia de parte de los padres.

3.6.5 Servicio de energía eléctrica

La mayoría de las familias encuestadas cuentan con la instalación de energía eléctrica, porque en la actualidad es una necesidad en el hogar y por los trabajos que a veces hacen de noche. Mientras que unas familias, como la familia No. 2 no cuenta con la instalación de energía eléctrica por el precio que debería de pagar y tiene cierta inseguridad para platicar con sus vecinos, llegar a algún acuerdo para realizar la conexión. En las noches utilizan velas para la iluminación del pequeño cuarto donde vive con sus dos hijas.



Foto 18. Interior de la casa de la Familia No. 4

Algunas familias manifiestan que antes de tener la energía eléctrica en su casa, primero tuvieron que utilizar velas, lámpara de gas o candil de gas artesanal que eran muy comunes en las familias de la provincia.

3.6.6 Agua entubada

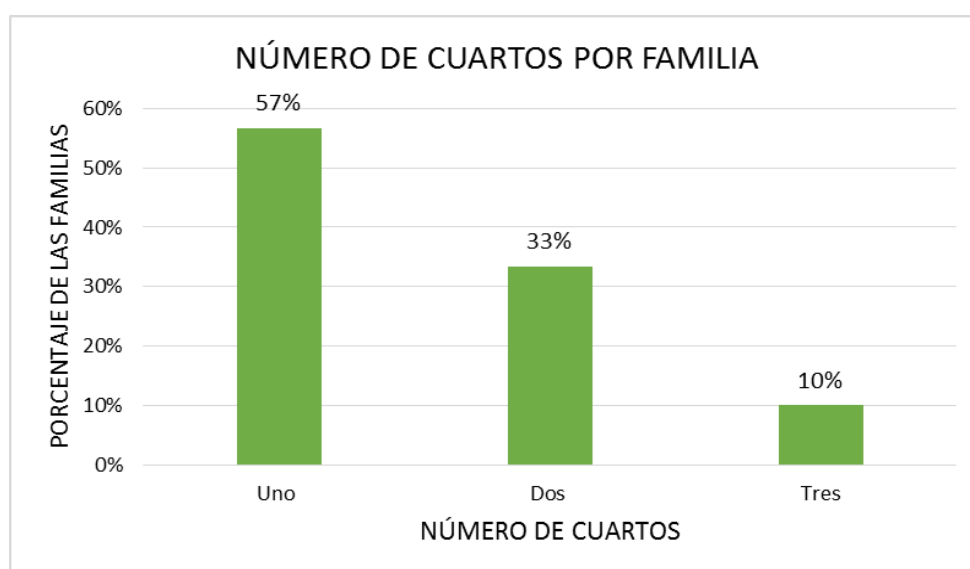
La mayoría de las familias entrevistadas cuentan con agua entubada para cocinar, bañar, limpiar trastos, lavar ropa en pequeñas cantidades. Normalmente bajan a la orilla del lago para lavar ropa.

En caso de las familias que no cuentan con servicio de agua entubada, se acercan con los vecinos para la adquisición del vital líquido o bajan a la orilla del lago para acarrear. Es aún complicada la situación.

3.6.7 Cuartos por familia

Las casas de las familias entrevistadas en el Cantón Panabaj tienen desde un cuarto hasta tres cuartos máximos. Las medidas de los cuartos varían de acuerdo al tamaño del terreno que cuentan, ya sean compradas o adquiridas por herencia.

Gráfica 12



Fuente. Elaboración propia.

La mayoría de las familias solo tienen un cuarto, donde duermen un promedio de 5 integrantes. Algunas familias que tienen dos cuartos fue producto del esfuerzo de los progenitores y de los hijos mayores de 15 años de edad. Algunos hijos se vieron en la necesidad de abandonar sus estudios, mientras simplemente no estudiaron para mejorar las condiciones de la casa. Así como el caso de la Familia No. 5, Familia No. 8 y la Familia No. 25.

En caso de otras familias que tienen de dos a tres cuartos, recibieron apoyo de parte de algunas ONG después que la Tormenta Stan afectara fuertemente a la comunidad en el año 2015. Manifestaban que antes de la tragedia, solo contaban casas como tienen otras familias, principalmente hechas de cañas o de block. Caso de la Familia No. 1, Familia No. 11, Familia No. 15 y Familia No. 27

Debido a la cantidad de hijos, algunas familias se vieron en la necesidad de cambiar la residencia por otro terreno un poco más amplio que el anterior, siempre en el mismo Cantón Panabaj. La otra razón del cambio debió que perdieron el terreno por el paso de la Tormenta Stan en el año 2015 y reiniciaron desde cero con la colaboración de las instituciones no gubernamentales que en ese tiempo colaboraron con las familias damnificadas.

3.7 Préstamo o crédito

Las familias prefieren no realizar crédito en los bancos o en otras instituciones, por las siguientes razones:

- ✓ Ingreso económico es muy bajo.
- ✓ Miedo a no poder cancelar que aumentaría el interés

Ante esta situación, algunas familias optan por prestar una cantidad mínima con los familiares. El otro criterio es pedir el dinero por adelantado por ciertos días

de trabajo en que estará sujeto. Esto sucede cuando algún hijo se enferma sin contar el recurso económico disponible.

3.8 La salud, enfermedad y el tratamiento

La salud es un derecho natural y constitucional de la persona, pero muchas veces se vuelve vulnerable por el factor económico. La salud comienza desde una alimentación adecuada y nutritiva hasta el control médico cuando se requiere, porque es un estado de bienestar físico, mental y social.

Entre las enfermedades más comunes que han tenido los integrantes de las familias, están: la tos, fiebre, gripa, dolores musculares, diarrea, vómito.

Entre las enfermedades que han requerido más atención médica, están: problemas de nervios, del corazón, presión alta y presión baja, gastritis, pie equinovaro, migraña, alergias, reumatismo, producidos por accidentes como heridas graves. Algunas personas solo describieron los síntomas, mientras que las demás personas pudieron mencionar el tipo de enfermedad que les ha afectado.

El caso de la Familia No. 15, les costó demasiado costear los tratamientos de su hijo por padecer el pie equinovaro. Cada consulta les costó Q100, un precio ya favorecido por el médico y por la compra de zapatos especiales de Q400 cada par.

El otro caso es de la Familia No. 29, su segunda hija aún no se recupera totalmente de alguna enfermedad mental. Años atrás aún era delicado, porque hablaba sola, gritaba, se hacía daños físicamente. Por tratamientos médicos muy periódicos los desgastó mucho económica y físicamente. La madre de familia relataba que llegó a descuidar la preparación de alimentos y lavado de ropas del resto de sus hijos. Inclusive, la familia sospecha que podría ser una enfermedad sobrenatural.

Algunos integrantes de la familia estuvieron a punto de morir por el tipo de enfermedad, como el caso de la madre de Familia No. 15 que tuvo un fuerte dolor de cabeza que no se aliviaba con diversos tratamientos. Caso de la madre de Familia No. 8 por la circulación de la sangre. Caso del padre de Familia No. 21 por el problema cardiaco. Caso de la Familia No. 25 por los problemas de nervios.

De acuerdo a los datos proporcionados por el Puesto de Salud Pública en Cantón Panabaj (2018), que durante los años han atendido diferentes casos y el objetivo del puesto es más preventiva.



Foto 19. Puesto de Salud en el cantón.

Las veinte causas de morbilidad del año 2017 son:

amigdalitis, resfriado común, artritis, gastritis, diarrea sin DME, parasitismo intestinal, infección del tracto urinario, micosis, asma, lumbalgia, neumonía, espasmo muscular, otitis media aguda, alergias no especificado, vaginitis, anemia, hipertensión arterial, sarcoptosis, conjuntivitis, disentería y diabetes.

La coordinadora del puesto de salud, María Reanda Esquina (2018), expone que los niños se pesan cada mes antes de 2 años y 3 años. En el año 2016 solo evidenciaron un caso de desnutrición infantil y se logró llevar control a tiempo para evitar la mortalidad. Aunque lamenta la renuencia de algunas familias para que los hijos pequeños reciban atención preventiva, como las vacunas. Resalta que es importante que las familias tengan buenos hábitos de higiene al momento de preparar los alimentos como también en su consumo.

3.8.1 Aspecto físico de los niños

Los hijos pequeños de las familias entrevistadas, no presentan mayor higiene corporal.

En su mayoría presentan las siguientes características:

- a) Cara, pies y manos sucias.
- b) Presencia de mocos cerca de la nariz y cachetes.
- c) Pelo alborotado con algunos niños y pelo no abundante con otros.
- d) Ropa sucia, además de desgastada o vieja.
- e) Pies descalzos
- f) Cuerpo delgado
- g) La ducha se realiza a cada dos días. Son unos quienes realizan diariamente.
- h) Semblante triste y amarillento.



Foto 20. Hija de la Familia No. 26

Los hijos mayores de 12 años ya presentan la higiene personal, aunque la ropa que tiene puesta sea vieja o usada, términos que utilizan normalmente las familias. Mientras otros han podido comprar ropa nueva producto de trabajos que realizan.

3.8.2 Tratamiento de las enfermedades

Debido a la condición económica, los criterios que utilizan las familias para dar tratamiento a las enfermedades comunes y graves, son los siguientes:

- a) Recurren a las plantas medicinales para tratar ciertas causas de morbilidad. Hacen uso de flor de Jamaica, té de limón, manzanilla, ruda, apazote, limón, entre otros. Las familias conocen las

propiedades de cada planta, ya sea antiinflamatoria, laxante, digestiva, antiasmática, antiácida analgésica y otras.

- b) Prestan servicios del Puesto de Salud Pública en el cantón para adquirir ciertos medicamentos.
- c) Recurren a farmacias para comprar medicamentos e inyecciones.
- d) Prestan los servicios de un hospital nacional cuando las enfermedades son graves.

3.9 Vestimenta y calzado para los hijos

Para la compra de ropas y zapatos para los hijos de las familias pobres, se realiza bajo el criterio de turnos y de lo poco que logran ahorrar a veces.

3.9.1 Vestimenta

La ropa para los hijos varones se compra la mayor parte en las “pacas” durante los días del mercado, tiendas de ropas usadas y a veces en tiendas que ofrecen ropas nuevas. Todo depende del recurso económico y de los días festivos, como la feria patronal.

En caso de la ropa originaria, principalmente para las niñas, que consiste en corte y güipil se compra de lo más económica y a veces usada con otras personas, principalmente familiares y vecinos. Lastimosamente no existen tiendas o algún puesto en el mercado donde se venden ropas originarias usadas para facilitar la compra. Ante esta situación, muchas familias visten a las niñas con pants y blusas que son muy económicas a comparación de la ropa originaria.

La mayoría de las mujeres compran diferentes tipos y colores de hilos, porque el bordado en sus güipiles lo realizan ellas y transmiten esos conocimientos a sus hijas.

3.9.2 Calzado

Los zapatos que calzan los niños y padres de familia, no son de precio elevado. Puede que sean de marca, pero son usados o de paca.

Muchos padres de familia aprovechan los días de mercado para buscar los zapatos de sus hijos, y algunos casos nuevos para uso específicamente en eventos especiales. En caso de uso diario utilizan zapatos y sandalias de hule o de goma, como los zuecos y yinas... son los más baratos. Sin dejar por un lado, los pies descalzos para que perduren los zapatos.

3.10 La educación

La educación es otro campo importante del presente estudio, principalmente la educación escolarizada. Desde la base legal, es un derecho y obligación de todo ciudadano guatemalteco. Es un derecho que se vuelve vulnerable ante la condición económica de la familia, donde lo primero que se prioriza es la alimentación para seguir viviendo.

3.10.1 Nivel académico de los padres de familia

El padre y la madre de familia no cuentan con un nivel de formación académica para su uso personal o para aplicar en algún trabajo. De los entrevistados, el grado máximo de escolaridad que han tenido es Quinto Grado Primaria, mientras otros no estudiaron o nunca fueron a la escuela cercana, porque el trabajo era el más importante y necesario en la vida, principalmente para la alimentación familiar.

Las madres de familia de las Familias No. 9, No. 12 y No. 30 solo culminaron la Etapa Inicial en la institución CONALFA, porque los quehaceres en la casa requerían mayor tiempo, aunque tuvieron el deseo de darle seguimiento.

Algunas madres y padres de familia llegaron a cursar Primer, Segundo, Tercer y Cuarto Grado Primaria. Nivel de escolaridad muy baja para un trabajo en el sistema económico formal. Además están los padres de familia que no tienen ningún grado de escolaridad.

Muchos de los padres de familia fueron escondidos debajo de la cama u otro lugar para no ser enviados en la escuela, cuando los facilitadores pasaban en ese entonces en cada casa para realizar el proceso de inscripción. En la actualidad reconocen que no fue una decisión correcta de sus padres, pero comprenden que por el recurso económico bajo se prefería trabajar y aportar algún ingreso.

3.10.2 La educación escolarizada de los hijos

En la actualidad todas las familias han inscrito sus hijos en las escuelas del sector oficial. En algunos casos, los hijos mayores de 20 años de edad no corrieron con la misma suerte de recibir educación escolarizada, mientras sus hermanos menores si están estudiando en la actualidad.

Las familias han hecho lo posible para que sus hijos reciban educación escolarizada, con el propósito de tener otro estilo de vida y de mejorar su condición socioeconómica en un futuro.

Algunos padres de familia lamentan que algunos de sus hijos ya no continuaron sus estudios porque tenían que contribuir con el ingreso en la familia, mientras otros por falta de interés.

A continuación se presenta algunas especificaciones:

- a) De los entrevistados, 4 familias han logrado que sus hijos se hayan graduado de nivel medio: dos de bachillerato, uno de magisterio infantil y uno de Perito Contador. Se han graduado en los institutos por

cooperativa, nacional y escuela normal que funcionan en el casco urbano. Asimismo, la meta alcanzada no hubiera sido posible sin la colaboración de instituciones que trabajan con el programa de apadrinamiento o becas en cualquier modalidad, asimismo, con el esfuerzo y sacrificio de los padres.

- b) Algunos hijos están cursando algún grado del ciclo básico, ya sea primero, segundo o tercero. Por otra parte, otros no lograron terminar el ciclo básico por el trabajo, así como el caso de la segunda hija de la Familia No. 25 que solo cursó primero básico y luego se dedicó como trabajadora en una tortillería, la razón fue que se está quedando con poca ropa y desgastada, asimismo, por el problema de alcohol del padre que no contribuye con el ingreso económico en la familia.
- c) Otros hijos están cursando actualmente algún grado del nivel primario. Asimismo, otros solo llegaron a cursar algún grado de este nivel. Eso indica que ni cerraron el nivel con sexto grado.
- d) Hay casos en que ninguno de los hijos estuvieran tan solo un minuto en algún aula de la escuela, como el caso de la Familia No. 8, No. 21 y No. 24. La razón es que se valoraba más el trabajo de campo y por el limitado recurso económico.

3.10.3 Educación y trabajo doméstico

La mayoría de los niños y adolescentes de las familias entrevistadas están estudiando en la escuela del sector oficial que funciona en la comunidad, como también en institutos por cooperativa y nacional.

Una de las características de las familias en Cantón Panabaj, es el equilibrio que han procurado hacer entre la educación escolarizada y trabajo

doméstico con sus hijos. El trabajo desde el contexto sociocultural es un valor muy importante y necesario en la vida humana, por eso reciben la formación familiar desde pequeños. Los trabajos que realizan es según la edad que tienen los hijos, sin el veto del derecho a la recreación y educación según el estudio realizado. La deserción sucede más por la capacidad económica y en algunos casos por falta de interés y animación individual y familiar.

Si un niño o niña estudia en la jornada matutina, entonces en la tarde colabora en la limpieza de la casa, en la realización de uno o dos productos de mostacilla, dar de comer a los ganados encomendados a la familia, ir al monte cercano por las leñas, ir a dejar almuerzo a su papá en el monte u otro lugar de trabajo, atención al hermano pequeño. Entre otros pequeños trabajos domésticos en que colaboran los hijos.

Ahora, si el hijo o la hija estudian en la jornada vespertina, ya sea en el Ciclo Básico o Ciclo Diversificado, les corresponde realizar las tareas domésticas o agrícolas en la mañana. En caso de estos hijos, porque ya son grandes, ya los mandan a hacer limpieza en el terreno, corte de café, corte de leña, entre otros.

Pero también hay evidencia cuando sobrepasa el límite o existe el desequilibrio entre trabajo y educación. El hijo de la familia No. 23 comentaba que no siguió estudiando porque ya sentía un desgaste físico porque después de recibir clases y regresar a casa, tenía que ir al monte a traer una carga de leña para vender. En la noche ya costaba realizar los trabajos escolares. Una de las razones es que el papá los dejó cuando eran pequeños.

3.10.4 Apoyo de ONG a las familias

El apoyo de algunas organizaciones en la educación de algunos niños residentes en el Cantón Panabaj, ha sido muy significativo porque ha dado resultados positivos en aquellas familias beneficiarias que han sabido aprovechar.

Las organizaciones con mayor presencia en el lugar son Fundación Cristiana para Niños y Ancianos, con sus siglas en inglés C.F.C.A y el Proyecto Pueblo a Pueblo, ambas instituciones trabajan con el programa de apadrinamiento para niños y jóvenes con deseos de superación y provenientes de familias de escasos recursos, asimismo el programa de becas para jóvenes. El apadrinamiento del Proyecto Pueblo a Pueblo consiste en apoyo a la educación y salud de los apadrinados, mientras que la Fundación C.F.C.A apoyo a la educación y productos alimenticios, mediante bolsas de víveres.

De acuerdo al sentir y pensar de otras familias entrevistadas, prefieren no pedir o recibir ningún apoyo económico de parte de alguna organización porque no tienen conocimiento de la procedencia del fondo. Por otro lado, otras quisieran ser beneficiarias por alguna organización.

3.11 Planificación de las jornadas

Los integrantes de las familias, principalmente los padres de familia e hijos mayores, la planificación de las jornadas laborales es para tener un ingreso todos los días y se hace bajo algunos criterios, como:

- a) Si es trabajo en mostacilla, se procura realizar las docenas de producción en el tiempo indicado, para que reciben el pago completo. Ante esta situación hay niños se ausentan un día en la escuela, porque es el día de la entrega y tienen que colaborar en algo, ya sea con el trabajo o dar atención al hermano pequeño.

- b) Si es trabajo de agricultura, los padres y los hijos grandes saben dónde trabajar al siguiente día. Todo depende con el avance del trabajo: corte, limpieza, cosecha, sembrado, otros.
- c) Si es de jornalero, depende de las indicaciones del patrono donde están trabajando temporalmente. Si hay otro día o no de trabajo. Cuando no hay otro día de trabajo, entonces optan en ir por una carga de leña.

3.12 El papel de las autoridades contra la pobreza

Para las familias que están en la pobreza, manifiestan la importancia del papel de las autoridades municipales y de las entidades encargadas del Organismo Ejecutivo para atender las demandas y necesidades de la población que están en la pobreza y extrema pobreza, mediante programas y proyectos de productividad.

Los programas de índole social que normalmente se publican o se promueven como: de construcción, apoyo al agricultor, quedan muy lejos en la realidad contextual. Asimismo, los programas sociales principalmente de canasta básica solo han contribuido en una solución temporal y no todas las familias necesitadas fueron beneficiadas. Ante esta situación, consideran que están olvidados por el Estado.

El programa de vivienda existente en Guatemala, manejado desde Fondo para la Vivienda –FOPAVI-, se espera que vaya dirigido hacia la población de acuerdo a los objetivos e indicadores específicos. Por otro lado,



Foto 21. Sector Yooles del Cantón Panabaj

manejado lejos del clientelismo que pone en riesgo la vida por la baja calidad de las construcciones.

Las becas provenientes de las entidades gubernamentales sería un aporte significativo, primero para contribuir en la educación y sería un alivio para la economía familiar.

3.13 Deseos y desafíos de las familias

Las familias que están en la pobreza han afrontado diversas situaciones y para su sobrevivencia han hecho lo posible para dar soluciones, aunque sean paliativas. Asimismo, como cualquier familia guatemalteca, tienen deseos de desarrollo, de mejorar las diferentes situaciones. En forma general se presentan los deseos siguientes:

- a) Construcción de una casa digna, principalmente quienes tienen casa de piedras y cañas.
- b) Mejoramiento de las condiciones de la casa: otro cuarto más, arreglo de ventanas, remodelación del techado, arreglo de piso, repellado y otros.
- c) Construcción o mejoramiento de una cocina adecuada.
- d) Instalación de energía eléctrica propia en la casa.
- e) Formación académica de los hijos, como mínimo hasta el nivel medio.
- f) Un empleo estable.
- g) Adquisición de un terreno grande.
- h) Comercializar antojitos a domicilio, como: chuchitos o tamales. La finalidad es generar un poco de ingreso.

Es notorio que algunos padres de familias carecen de un plan a futuro, aunque tienen deseos de superación. La misma condición económica dificulta por ejemplo, ahorrar para hacer o adquirir algo. Su esfuerzo se concentra más en atender las necesidades del presente, como la alimentación.

Por otro lado, se percibe el conformismo con unas familias, por su forma de expresarse, pensar y actuar. Principalmente cuando mencionan que aunque desearan, igual no lo lograrían por el factor económico.

CONCLUSIONES

1. Las maneras en que sobreviven las familias pobres del Cantón Panabaj son: a) Cooperación familiar, principalmente en los quehaceres de acuerdo a la edad. b) Priorización de alimentación para la sobrevivencia, alimentos asequibles y económicos. c) No malgastar o perder los pocos recursos que se cuentan. d) Utilización, en primer término, de la medicina natural para curar enfermedades y posteriormente la medicina convencional. e) Reutilización de ciertos utensilios en la casa. f) Realización de cualquier trabajo para tener un ingreso. g) La mayoría profesan la religión cristiana, lo cual los hace creer en un Ser Supremo que los motiva la cotidianidad y a mejorar su situación según sus planes. h) Para el parto recurren primero con una comadrona, como práctica ancestral y contextual. i) La educación escolarizada es secundaria para algunas familias pobres. j) Contar un techo para resguardarse, aunque sin las comodidades y k) Mantienen la esperanza de mejorar sus condiciones.

2. Las condiciones en que viven las familias pobres del Cantón Panabaj, en su mayoría en una situación precaria. a) El promedio de gasto en consumo diario es de Q31 por familia. b) Algunas viviendas son inseguras y sin los servicios necesarios. Solamente unos cuentan con dos cuartos. c) La formación de académica de los padres de familia es muy baja y nula con otros. d) El 30% de los padres son activos en el alcoholismo que ha sido una de las causas principales de la violencia doméstica. e) Algunas personas se aprovechan de las necesidades de la comunidad, principalmente mediante estafa. f) Desempleo y jornales de baja remuneración con un promedio de Q38 diario, que dificulta mejorar sus condiciones. g) La alimentación es de baja nutrición y poca variada. h) Poca higiene de algunos hijos menores de edad. i) Normalmente no recurren al servicio médico u hospitales. j) Adquieren vestuario y calzado en tiendas de artículos usados. k) Algunos integrantes de la familia han fallecido por distintos motivos: falta de atención médica, inadecuada alimentación y violencia delincuencial y política, uno de ellos secuestrado durante el Conflicto Armado Interno.

3. La toma de decisiones que realizan las familias son diversas con base a las situaciones que se presentan en la vida cotidiana, asimismo, la priorización para la sobrevivencia: a) si el ingreso es mínimo y llevan días de desempleo, entonces se limitan a priorizar la alimentación, sobresale el consumo de hierbas nativas muy beneficiosas para la salud, que las adquieren en el campo y en el mercado. b) Limitan la compra de insumos diarios. c) Piensan en otros trabajos alternos como corte y venta de leñas. d) Los niños son involucrados en trabajos de acuerdo a su capacidad para contribuir con el ingreso. e) El vestuario y el calzado se adquieren hasta que haya capacidad económica. f) utilizan primero la medicina natural para curar y luego la medicina farmacéutica. Estas y otras decisiones para la sobrevivencia.

4. Se elabora el diseño del Programa “Juntos Progresando” con la finalidad de reducir la pobreza y mejorar las condiciones de las familias, porque se priorizan áreas específicas de desarrollo humano: salud, educación, vivienda y fomento económico. Es ejecutable desde el COCODE, con estrecha alianza con la Municipalidad y otras organizaciones, bajo los principios de equidad, eficiencia, transparencia, objetividad, coordinación, participación y evaluación.

RECOMENDACIONES Y PROPUESTA

1. Se recomienda a los integrantes de COCODE del Cantón Panabaj, del municipio de Santiago Atitlán, como autoridad local, ser portavoz y velar que los programas y proyectos sociales priorizan a las familias con mayor índice de pobreza y pobreza extrema, para que tengan acceso a servicios básicos en la satisfacción de sus necesidades. Que la ejecución de esos programas y proyectos sean con eficiencia y eficacia, sin clientelismo y corrupción que afecta la objetividad de los mismos.
2. Se recomienda por parte del epesista de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, al COCODE del Cantón Panabaj y la Municipalidad de Santiago Atitlán implementar el Programa propuesto “Juntos Progresando” en la comunidad, mediante actores principales de la sociedad y alianzas con organizaciones. El programa contempla áreas específicas y contextualizadas para su aplicación en la comunidad. Asimismo, de seguir un proceso de control de las actividades y actualización de información de los beneficiarios y de la comunidad.
3. Se recomienda al Consejo Departamental de Desarrollo –CODEDE-, del departamento de Sololá, de coordinar con organizaciones académicas la realización de investigaciones complementarias en la comunidad y con familias pobres del Cantón Panabaj, en áreas específicas que contribuya en la orientación de las políticas, programas y proyectos sociales, asimismo, en fomento de la productividad y fortalecimiento del recurso humano.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Escuela de Postgrado
Maestría en Investigación

PROPUESTA PROGRAMA “JUNTOS PROGRESANDO”

1. Descripción

La propuesta consiste en un programa social denominado “Juntos Creciendo” su enfoque es el desarrollo de las familias pobres del Cantón Panabaj, del municipio de Santiago Atitlán, Sololá, con réplica en otras áreas con características similares.

Su diseño es facilitar el proceso para un crecimiento económico y vida digna de las familias pobres, que integran las áreas importantes de desarrollo humano. Su manejo es apolítico y lejos de clientelismo, asimismo, de la corrupción. En la parte operativa estará un coordinador comunitario sin ningún intermediario, quien estará haciendo los respectivos estudios de las áreas en que deben ser fortalecidas las familias.

2. Justificación

En Guatemala existe una realidad a nivel general con relación a la pobreza y pobreza extrema debido a varias causas y factores, como también sus efectos que ha limitado el desarrollo humano. Asimismo, existe una realidad particular en cada una de las comunidades donde existe mayor índice de pobreza y pobreza extrema, que demandan a las entidades correspondientes del Estado su intervención efectiva para brindar solución a las diferentes necesidades y mejorar para una equidad social.

Con relación al estudio realizado, la Comunidad del Cantón Panabaj necesita el apoyo respectivo de las autoridades desde la municipal hasta el gobierno central, más que asistencialismo y clientelismo, estrategias integrales de fomento económico.

Ante esta situación, se plantea la presente propuesta, un mecanismo más que las autoridades pueden hacer uso total o parcial para el desarrollo en el Cantón Panabaj, del municipio de Santiago Atitlán. Una propuesta que puede ser mejorada.

3. Objetivos

3.1. General

Contribuir en el fortalecimiento de la condición socioeconómica para el desarrollo humano de las familias pobres del Cantón Panabaj, del municipio de Santiago Atitlán.

3.2. Específicos

- a) Fomentar acciones concretas con las familias pobres, sin ánimo de lucro ni política partidista, en mejoramiento de condiciones de vida.
- b) Fortalecer el talento humano con asistencia técnica en las áreas productivas de la región y las áreas a implementar.

4. Componentes o áreas del programa



5. Actividades y tareas sugeridas por áreas del programa

Las siguientes actividades y tareas son dirigidas a personas y familias que viven en pobreza o pobreza extrema.

No.	Área	Actividades	Tareas
1.	Fomento económico	1. Asesoría técnica en áreas existentes y nuevas áreas productivas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asesoría en los cultivos agrícolas, avícolas y pesca. ➤ Asesoría en nuevas áreas a implementar, que sean viables y factibles en la comunidad.
		2. Capacitaciones	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taller de albañilería, panadería, electricista, barbería y corte y confección. ➤ El lugar para los talleres es en la comunidad.
		3. Mercado a nivel nacional e internacional.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestión y promoción de mercado para tejidos y bordados ➤ Gestión y promoción de mercado para artículos de mostacilla. ➤ Expo-ventas a nivel municipal, departamental y nacional.
		4. Espacios de empleo temporal digna.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contratación en proyectos municipales, principalmente en obras grises. ➤ Alianza Municipalidad-ONG para oportunidades laborales en la agricultura y otras áreas.
		5. Cultura administrativa y de ahorro	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asesoría para ahorro familiar en alguna entidad bancaria, cooperativa u otra entidad afín. ➤ Charlas de la administración de bienes en la familia y del consumismo.

		6. Red Juvenil de Empleos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organización de un grupo de jóvenes para la facilitación de información sobre los empleos. Asimismo, en la promoción de orientaciones para adquirir un trabajo presencial o teletrabajo.
2.	Educación	1. Dotación de becas condicionadas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Designar el rubro de becas en el Presupuesto Municipal en cada ciclo fiscal. ➤ Dotación de becas según estudio socioeconómico y condiciones a los beneficiarios. ➤ Gestión de becas por el coordinador municipal designado con diferentes organizaciones. ➤ La beca es en concepto de insumos, para que el fondo sea una inversión.
		2. Útiles escolares	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dotación de útiles escolares al inicio del Ciclo Escolar, con carácter condicionado.
		3. Reforzamiento para una educación de calidad.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los estudiantes beneficiados recibirán reforzamiento un día a la semana en las áreas curriculares en que presentan dificultades. ➤ Designar a una persona o crear alianza con alguna institución. ➤ El reforzamiento debe ser condicionado.

		4. Alfabetización comunitario	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promoción de alfabetización con las personas que no han terminado sus estudios y para los de nuevo ingreso.
3.	Salud	1. Campaña de prevención	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Charlas de prevención a domicilio. Entre los temas: la higiene y la importancia de la alimentación variada y nutritiva. ➤ Charlas de prevención a nivel comunitario.
		2. Tratamiento de padecimientos comunes.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Abastecer de medicamentos básicos en el Centro de Salud en la comunidad. ➤ Jornadas médicas en la comunidad.
		3. Alimentación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementación y mejoramiento de Huertos Familiares: plantas alimenticias por sus propiedades nutricionales y plantas medicinales por sus propiedades curativas. ➤ Promoción y cultivo de hierbas nativas, asimismo, en su diversidad de preparación para el consumo.
4.	Vivienda	1. Techo seguro	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se trata de priorizar a las familias que cuentan con un techo muy inseguro, riesgoso para la integridad de la familia, que amerita su reconstrucción optando por alguna técnica de construcción que represente bajo costo y seguro.

		2. Remozamiento del techo familiar	➤ Se trata de dotar materiales a las familias que cuenten con un techo, con la finalidad de mejorar algún área de la vivienda: piso de cemento en vez de tierra, por ejemplo.
--	--	------------------------------------	---

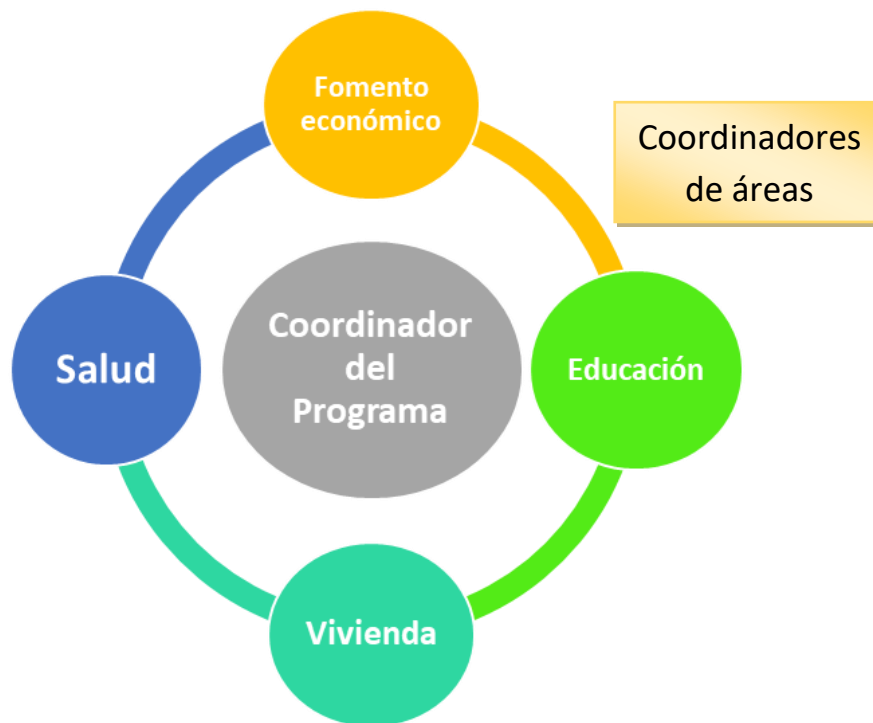
6. Metodología

En la parte operativa del programa, es imprescindible el recurso humano que conduzca o dirija el programa, bajo metas y resultados en la comunidad. En la presente propuesta el recurso humano está conformado por: a) Un coordinador general y b) Un coordinador por área para mayor efectividad de las acciones y en obtener los resultados. Cada uno tendría conocimiento de todas las actividades, tareas, los avances, entre otros aspectos. En trabajo cooperativo y colaborativo velan por las cuatro áreas importantes, que están dirigidas en mejorar la condición socioeconómica de las familias, con un control y actualización de personas beneficiarias.

La línea de la comunicación es entre el coordinador general o coordinadores de áreas con los beneficiarios, la comunidad y proveedores directos de insumos. La finalidad es evitar los intermediarios para no aprovecharse del programa y desviar la objetividad.

Asimismo, el coordinador general y los coordinadores de áreas se encargarán de diseñar y validar los diferentes instrumentos prácticos, por ejemplo: ficha de estudio socioeconómico, hoja de compromiso de los beneficiarios, asistencia en los talleres, ficha de entrega de los insumos, planilla de jornales, entre otros que se consideren importantes.

El manejo del programa debe ser transparente, sin ánimo de lucro. Ante tal situación se establecen los criterios en el manejo de fondo y la inversión en las distintas áreas del programa.



6.1. Características del coordinador y coordinadores de áreas.

A continuación se presenta las características que debe poseer el coordinador o la coordinadora del programa.

- Vivir en la comunidad o en el municipio.
- Dominio del idioma materno de la comunidad.
- Ser profesional calificado.
- Cargo sin la intervención de la política partidista.
- El trabajo es de campo en el mayor porcentaje.
- Capacidad para realizar estudios socioeconómicos para la selección de beneficiarios.
- Capacidad para elaborar los diferentes instrumentos en la ejecución, coordinación, control y evaluación de las diferentes áreas del programa.
- Poseer autonomía.
- Dinámico, responsable, comunicativo y proactivo.

7. Evaluación

Por ser un programa municipal, la evaluación de todo el programa en primer momento lo haría el coordinar o coordinadora delegada.

Posteriormente presenta su informe ante la Comisión correspondiente de la Municipalidad y el Concejo Municipal.

Con la evaluación se tomarán las decisiones pertinentes para que el programa sigue funcionando bajo metas y resultados.

5. Referencias

1. Arteaga A., C. (2007). *Pobreza y Estrategias Familiares: Debates y Reflexiones*. Revista Mad. No. 17, septiembre de 2007, pp. 144-164. Departamento de Antropología. Universidad de Chile. Recuperado en http://www.revistamad.uchile.cl/17/arteaga_07.pdf
2. Banco Mundial. (2014). Panorama general de la pobreza. Recuperado en <http://bancomundial.org/es/topic/poverty/overview>
3. Bravo, W. (s.f.). *La pobreza y extrema pobreza*. Recuperado en <http://www.monografias.com/trabajos26/pobreza/pobreza.shtml>
4. CAIMI. (2016). *Censo Poblacional Inicial de Salud 2016*, realizado por Centro de Salud Distrito No. 04 de Santiago Atitlán, Sololá, Guatemala.
5. Carrasco, D. A. (*). *Pobreza*. Recuperado en <http://www.eumed.net/eve/resumo6-03/afcd.htm>
6. Cecilia. (2010). *Las causas de la pobreza*. Recuperado en <http://www.pobreza mundial.com/las-causas-de-la-pobreza/>
7. Congreso de la República de Guatemala. (1985). Constitución Política de la República de Guatemala. Guatemala.
8. Definicion ABC. (s.f.). *Capacidad de sobrevivir de los seres vivos*. Recuperado en: <http://www.definicionabc.com/social/supervivencia.php>
9. Diccionario. *Definición de supervivencia*. Recuperado en <http://www.oxforddictionaries.com/es/definicion/espanol/supervivencia>
10. Dubois, A. (s.f.). *Indicadores de pobreza*. Recuperado en <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/123>
11. El Periódico. (2017). *Fracaso de los programas sociales*. Editorial de El Periódico. Guatemala. <https://elperiodico.com.gt/opinion/2017/10/16/fracaso-de-los-programas-sociales/>
12. Filgueira, C. y Peri, A. (2004). *América Latina: los rostros de la pobreza y sus causas determinantes*. CEPAL-ONU. Chile.
13. Galindo, M. y Ríos, V. (2015). *Pobreza*. Serie de Estudios Económicos. Vol. 1, Agosto 2015. México DF: México ¿cómo vamos?

14. García, C. M. (2015). *Causas y factores de la pobreza*. Recuperado en <https://www.google.com/amp/s/acento.com.do/2015/opinion/8251565-causas-y-factores-de-la-pobreza/amp/>
15. García Campos, J.M. (2015). ¿Cuánta gente en el mundo subsiste en situación de extrema pobreza?
16. Hernández Sampiere, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. 5ª. Edición. McGraw-Hill. México.
17. ICEFI y UNICEF. (2016). *Pobreza Multidimensional Infantil y Adolescente en Guatemala: privaciones a superar*. Guatemala.
18. INE. (2015). *Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2014*. Principales resultados. Instituto Nacional de Estadística, Guatemala.
19. INE. (2017). *Índice de Precios al Consumidor –IPC- y Costo de la Canasta Básica Alimentaria y Vital junio 2017*. Instituto Nacional de Estadística, Guatemala.
20. Instituto de Ciencias para la Familia. (Trad.) (2013). *Mapa mundial de la familia 2013: Los cambios en la familia y su impacto en el bienestar de la niñez*. Universidad de Piura, 72p. Versión original en inglés Child Trends. Perú.
21. Kecheissen, J.E. (2001). *Las causas de la pobreza en el Tercer Mundo*. Centro de Estudios Económicos Sociales. Guatemala. Recuperado en <http://www.biblioteca.cees.org.gt/topicos/web/Topic-999.html>
22. LEXICO. (s.f.). *Sobrevivencia*. Recuperado en <https://www.lexico.com/es/definición/sobrevivencia>.
23. Méndez Pérez, J.B. (2015). *Investigación. Un camino por recorrer...* 3ª. Edición. Guatemala.
24. Menjivar Ochoa, M. (2008). *Niñez, pobreza y estrategias de sobrevivencia. Familias campesinas del Valle Central y Guanacaste, Costa Rica (1912-1970)*. Diálogos Revista Electrónica de Historia. Vol. 9, núm. 2, agosto-febrero, 2008, pp. 133-158. Universidad de Costa Rica. Recuperado en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=43913132006>
25. Ministerio de Desarrollo Social. (s.f.). *Programas sociales*. Guatemala. Recuperado en <http://www.mides.gob.gt/webtwo/programas-sociales/>

26. Ministerio de Trabajo y Previsión Social de Guatemala. (2017). *Historial de Salarios Mínimos*. Guatemala. Recuperado en <https://www.mintrabajo.gob.gt/index.php/dgt/salario-minimo#2017>
27. Miró Rocasolano, P. (s.f). *La familia como institución económica*. Recuperado en <http://www.eumed.net/cursecon/1/instfamilia.htm>
28. Municipalidad de Santiago Atitlán. (*). *Plan de Desarrollo Municipal con enfoque territorial 2009-2023*. Sololá, Guatemala.
29. OMS. (2016). Las personas de los países más pobres del mundo no reciben cirugías. Boletín de la Organización Mundial de la Salud. Recuperado en <https://www.who.int/bulletin/releases/NFMO316/es/>
30. ONU. (2016). *Fin de la Pobreza*. Boletín. Estados Unidos.
31. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura –FAO-. (s.f). *Mejorar los ingresos de los pobres rurales*. Recuperado en <http://www.fao.org/3/y5673s/y5673s0g.htm>
32. Péres Porto, J. y Gardey, A. (2018). *Definición de impacto económico*. Recuperado en <https://definicion.de/impacto-economico>.
33. Pérez, Alejandro. (2012). *Programas Sociales*. Guatemala. Recuperado en <https://www.plazapublica.com.gt/content/programas-sociales-mas-publicidad-que-resultados>.
34. Peticara, M., et al. (2012). *Pobreza, Desigualdad de Oportunidades y Políticas Públicas en América Latina*. Rio de Janeiro: Konrad-Adenauer-Stiftung. Brasil
35. PNUD. (2014). Sinopsis del Desarrollo Humano en Guatemala. Guatemala.
36. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2011). *Cifras para el desarrollo humano*. Sololá. Guatemala.
37. Ríos de Rodríguez, C. (2009). *El impacto económico de la familia*. Revista No. 1. UNIS y CIHE. Guatemala.
38. Reyes Suarez, A. B. (1996). *Familia, mujer y trabajo en el contexto de la pobreza. Factores endógenos que condicionan superación*. Argentina.

39. Rodríguez, H. (s.f.). *La Pobreza en el mundo*. Recuperado en <http://www.monografias.com/trabajos88/la-pobreza-en-el-mundo/la-pobreza-en-el-mundo.shtml>.
40. Rodríguez, M. (2013). *Programas sociales: Pan para hoy, hambre para siempre*. La hora. Guatemala. Recuperado en <https://lahora.gt/hemeroteca-lh/programas-sociales-pan-para-hoy-hambre-para-siempre/>
41. Rosales, Á. M. (2016). *La importancia de la familia en el desarrollo de los niños y niñas*. Aldeas Infantiles SOS. Colombia. Recuperado en <https://www.aldeasinfantiles.org.co/noticias/2016/la-importancia-de-la-familia>
42. Rosales Valladares, J. (2006). *La importancia de la familia y de su función en la sociedad*. Recuperado en <https://www.enfoquealafamilia.com/singlepost/2016/08/22/La-importancia-de-la-familia-y-de-su-función-en-la-sociedad>
43. Sada, L. (Trad.) (2009). *Los cinco principales factores de la pobreza. Factores, no síntomas*. Recuperado en <http://cec.vcn.bc.ca/mpfc/modules/emp-povs.htm>
44. Saavedra Oviedo, J. G. (s.f.). *Familia: tipos y modos*. Recuperado en <http://www.monografias.com/trabajos26/tiposfamilia/tiposfamilia.shtml#ixzz43J9GqHnO>
45. Troglío, F. (s.f.). *La familia*. Recuperado en: <https://m.monografias.com/trabajos5/fami/fami.shtml>.
46. Ucha, F. (2014). *Ingreso familias*. Sitio: Definición ABC. Recuperado en <https://www.definicionabc.com/economia/ingreso-familiar.php>
47. Vakis, R., Rigolini, J. y Lucchetti, L. (2015). *Los Olvidados, Pobreza crónica en América Latina y el Caribe*. Washington, DC: Banco Mundial. Licencia: Creative Commons de Reconocimiento CC BY 3.0. Estados Unidos.
48. Villanueva Ramirez, A. (2014). *Importancia de la familia en la vida de las personas*. RPP Noticias. Recuperado en <https://rpp.pe/lima/actualidad/importancia-de-la-familia-en-la-vida-de-las-personas-noticia-668100>
49. Wikipedia. (2016). *Familia*. Recuperado el 7 de marzo de 2016, en <https://es.wikipedia.org/wiki/Superviviente>
50. Wiki. (2017). *Economía Familiar*. Recuperado en https://wiki.umaic.org/wiki/Economía_familiar.

51. Wikipedia. (2017). *Jornalero*. Recuperado en <https://es.m.wikipedia.org/wiki/Jornalero>
52. Wikipedia. (2017). *Pobreza*. Recuperado en <https://es.wikipedia.org/wiki/Pobreza>.
53. Wikipedia. (2017). Medida de la pobreza. Recuperado en <https://es.wikipedia.org/wiki/Medidadelapobreza>

Bibliografía

1. CEPAL. (2015). *Desarrollo social inclusivo. Una nueva generación de políticas para superar la pobreza y reducir la desigualdad en América Latina y el Caribe*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Perú.
2. Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural. (2014). *Plan Nacional de Desarrollo K'atun: nuestra Guatemala 2032*. Guatemala: Conadur/Segeplan, 2014.
3. Congreso de la República de Guatemala. (1985). *Constitución de la Política de la República de Guatemala*. Guatemala.
4. FAO. (s.f.) *Reducir la pobreza rural*. Recuperado en <http://www.fao.org/reduce-rural-poverty/pathways-out-of-poverty/es/>
5. INE. (2016). *Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2014. Tomo 1*. Instituto Nacional de Estadística, Guatemala.
6. Lorenzo, M. (2016). *Seis medidas que funcionan contra la pobreza*. El periódico. Guatemala. Recuperado en <https://www.google.com/amp/s/amp.elperiodico.com/es/sociedad/20161017/seis-medidas-que-funcioan-contra-la-pobreza-5546369>.
7. Municipalidad de Santiago Atitlán. (*). *Plan de Desarrollo Municipal con enfoque territorial 2009-2023*. Sololá, Guatemala.
8. Ríos de Rodríguez, C. (2009). *El impacto económico de la familia*. *Revista No. 1*. UNIS y CIHE. Guatemala.

APÉNDICE

CUESTIONARIO PARA LA ENTREVISTA

Guía de preguntas generadoras:

1. ¿Cuántos años llevan de casados?
2. ¿Cuántos hijos tienen producto del matrimonio?
3. Durante esos años, ¿qué dificultades han afrontado y qué soluciones le han dado?
4. ¿Qué trabajos realizan cada uno de los integrantes de la familia?
5. ¿Cuánto gana cada uno de los integrantes por el o los trabajos realizados?
6. ¿En qué distribuyen el ingreso de cada uno de los integrantes de la familia?
7. ¿Les alcanza el ingreso? ¿Qué han hecho cuando no les ha alcanzado el ingreso?
8. ¿Han realizado préstamos? Por qué
9. Cuando uno de sus hijos se enferma, ¿qué decisión toman y qué hacen para recuperar su salud?
10. ¿De qué se han enfermado comúnmente
11. Normalmente, ¿cuál es la diversidad de la comida de la familia durante la semana?
12. ¿Sus hijos en algún momento han pedido otro tipo de comida?
13. ¿Qué hacen para comprar ropa, zapato a sus hijos?
14. ¿Todos sus hijos están estudiando? SI NO ¿Por qué?
15. ¿Cuál es el año de escolaridad de cada hijo?
16. Un día antes de realizar cualquier actividad... ¿Cómo planifican esa jornada y qué esperan al finalizarla?
17. ¿Qué esperan de las autoridades para salir de la pobreza?
18. ¿En algún momento han pensado mejorar la casa u otra cosa?

FORMATO DE OBSERVACIÓN

Fecha: _____ Horario: _____ No. Familia:

Cantidad de Hijos _____ Hijas _____ No. de cuartos _____

La casa es: propia _____ alquilada _____

Descripción de la casa

Descripción del área del terreno donde reside la familia

Descripción de la condición física y nutricional de los integrantes de la familia

Descripción del vestuario de los integrantes de la familia



Descripción de la cocina de los integrantes de la familia



Nota:

En caso de análisis nutricional se solicitará información a las instituciones salubristas que funcionan en el municipio.

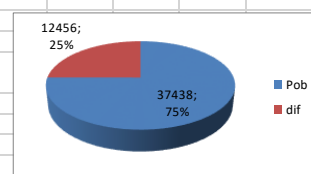
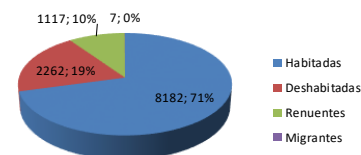
CUADRO DE OBJETIVOS Y PREGUNTAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PREGUNTAS
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las maneras de sobrevivencia en la pobreza de las familias originarias en Santiago Atitlán. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué trabajos realizan cada uno de los integrantes de los integrantes de la familia? 2. ¿Cuánto gana cada uno de los integrantes por el o los trabajos realizados? 3. ¿En qué distribuyen el ingreso de cada uno de los integrantes de la familia? 4. ¿Les alcanza el ingreso? 5. ¿Han realizado préstamos? Por qué 6. Normalmente, ¿cuál es la diversidad de la comida de la familia durante la semana? 7. ¿Todos sus hijos están estudiando? SI NO ¿Por qué? 8. ¿Qué nivel de escolaridad han tenido? 9. Un día antes de realizar cualquier actividad... ¿Cómo planifican esa jornada y qué esperan al finalizarla?
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la toma de decisiones que realizan las familias originarias ante las repercusiones de la pobreza. 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Durante esos años, ¿qué dificultades han afrontado y qué soluciones le han dado? 11. Cuando uno de sus hijos se enferma, ¿qué decisión toman y qué hacen para recuperar su salud? 12. ¿De qué se han enfermado comúnmente? 13. ¿Qué hacen para comprar ropa, zapato a sus hijos?
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las condiciones en que viven las familias originarias pobres en relación a su sobrevivencia. 	<ol style="list-style-type: none"> 14. ¿Cuántos años llevan de casados? 15. ¿Cuántos hijos tienen producto del matrimonio? 16. ¿Sus hijos en algún momento han pedido otro tipo de comida? 17. ¿En algún momento han pensado mejorar la casa u otra cosa? 18. ¿Qué esperan de las autoridades para salir de la pobreza?

ANEXO

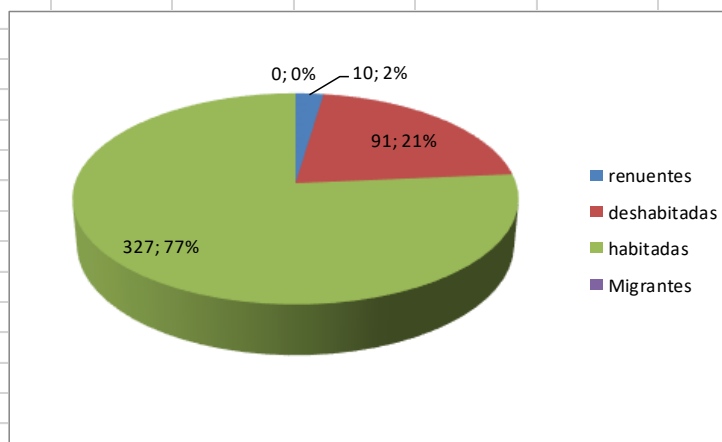
Censo Poblacional Inicial realizado por el CAIMI-Centro de Salud (2016)

Control del censo poblacional										
No.	F. Aplicadas	Cantón	renuentes	deshabitadas	habitadas	Migrantes	Poblacion	INE	Nega	Posi
1		Tzanchaj	21	61	504	0	2265	2705	-440	0
2		Panaj	183	286	1055	0	5503	7866	-2363	0
3		Panul	307	286	1110	0	4622	6621	-1999	0
4		Tzanchalí	6	148	333	0	2067	2579	-512	0
5	992	Chuk-Muk	28	336	631	7	3183	2968	0	218
6		Pachavac	0	18	1	0	3	0	0	0
7		La Cubre	7	17	190	0	786	1196	-410	0
8		Paguacal	32	119	599	0	2519	2474	0	45
9		Xechivoy	161	209	962	0	4098	6071	-1973	0
10		Tzanjuyú	180	215	609	0	2720	4977	-2253	0
11		Panabaj	10	91	327	0	1386	2634	-1248	0
12		Patzilin Abaj	10	61	301	0	1228	1358	-130	0
13		Pachichaj	169	372	1169	0	5343	5989	-646	0
14		San Antonio Cha	4	49	319	0	1372	1503	-131	0
15		Fincas	0	13	74	1	347	690	-343	0
			1118	2281	8184	8	37442	49631	-12448	263
										12185
Municipio	Cantidad de Viviendas	B. Aplicadas	Habitadas	Deshabitadas	Renuentes	Migrantes	Cantidad Poblacional	Población INE	Diferencia	
Atitlán	11561	12064	8182	2262	1117	7	37438	49631	-12452	263
							Pob	dif		
							37438	12456		
CANTÓN	C/Pob									
Tzanchaj	2705	2265								
	3933									
Panaj	3933									
Panul	6621									
Tzanchalí	2579									
Chuk-Muk	2968									
La Cubre	1196									
Paguacal	2474									
Xechivoy	6071									
Tzanjuyú	4977									
Panabaj	2634									
Patzilin Ab	1358									
Pachichaj	5989									
San Antoni	1503									
Fincas	690									



Fuente. Censo realizado por CAIMI o Sector Cuatro del Centro de Salud en Santiago Atitlán.

Cantidad de Viviendas	B. aplicadas	Cantón	renuentes	deshabitada	habitadas	Migrantes	Cantidad poblacional	Poblacion iNE	Diferencia
428	413	Panabaj	10	91	327	0	1386	2634	1248
			2%	21%	77%	0.00%			



Fuente. Censo realizado por CAIMI o Sector Cuatro del Centro de Salud en Santiago Atitlán.

Panabaj y Finca

COBERTURA DE VACUNACION

(C)

TERRITORIO: SECTOR: DISTRITO: MUNICIPIO: AÑO:

poblacion	VACUNA	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	TOTAL
1 año	EPATITIS B	0	1	0	1	4	-	-	1	0	0	0	1	8
	Hepatitis b acumulado		1		2	6			7	11	15	19	23	37
	Cobertura													
	BCG	7	5	3	2	4	3	4	2	0	2	3	3	38
	BCC acumulado													7
	cobertura													
	PENTA 1	4	6	3	6	10	4	2	3	2	2	4	4	51
	PENTA 2	3	1	3	6	9	6	4	4	4	2	2	3	52
	PENTA 3	3	2	4	2	5	4	5	4	3	6	2	2	45
	Penta acumulado													0
	cobertura													
	IPV 1	4	6	5	5	12	3	2	3	2	1	4	4	51
	IPV 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	IPV 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	IPV acumulado													
	Cobertura													
	OPV 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	3	51
	OPV 2	3	1	3	4	10	7	4	4	3	5	2	3	49
	OPV 3	3	2	6	3	4	4	9	4	3	5	2	3	49
	Opv acumulado													
cobertura														
ROTARIX 1	4	6	5	5	12	3	2	3	2	2	4	5	53	
ROTARIX 2	7	1	3	5	9	6	4	4	3	1	2	3	48	
Rotarix acumulado														
Cobertura														
NEUMOCOCO 1	2	5	6	5	10	4	3	4	1	2	3	4	49	
NEUMOCOCO 2	7	1	4	4	8	5	3	4	4	4	2	3	49	
Neumococo acumulado														
Cobertura														
1 a 2 48	SPR	3	3	3	2	4	6	3	4	2	3	4	3	40
	SPR REFUERZO	5	7	4	3	13	3	4	3	1	4	4	2	53
	SPR acumulado													
	cobertura													
	NEUMOCOCO R1	3	4	3	2	4	5	3	3	1	3	4	4	43
NEUMOCOCO acumulado													5	
cobertura														
DPT Y OPV R1	3	1	2	1	6	3	4	2	1	4	4	3	34	
Dpt y opv R1 acumulado													14	
cobertura														
4 a	DPT Y OPV R2	0	1	2	2	0	4	4	6	6	2	6	3	34
	Dpt y opv R2 acumulado													13
cobertura														
10 a 54	TD 1	3	3	-	2	6	-	2	2	2	-	2	1	23
	TD 2	1	4	1	-	-	3	2	1	4	2	1	2	20
	TD 3	0	3	1	-	-	-	-	1	0	1	-	1	7
	TD acumulado													
cobertura														
TD R1														
TD R2														
TD acumulado														
cobertura														

comunicacion para el distrito

58.7

Fuente. Centro de Salud en Cantón Panabaj

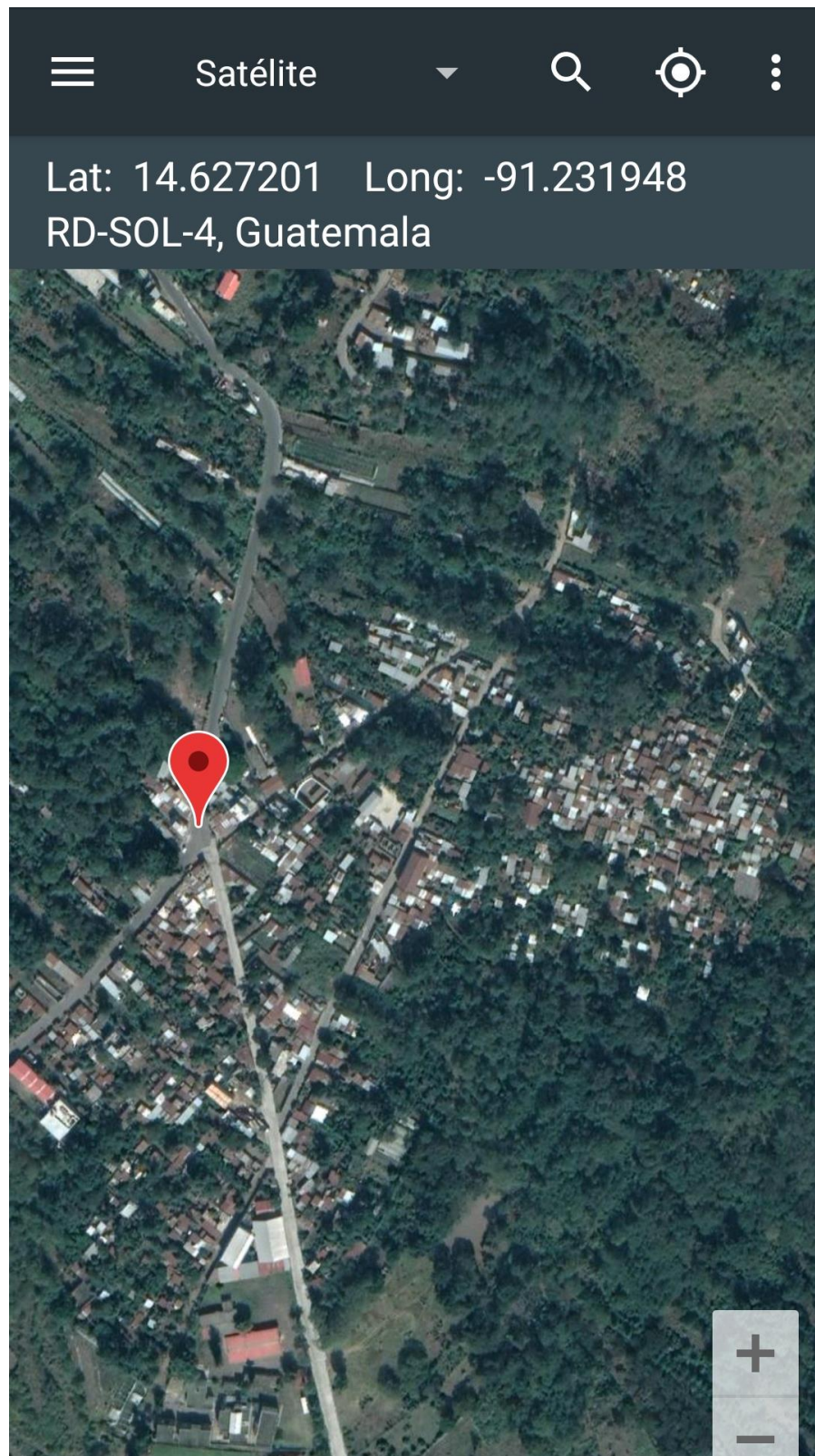
Panabaj y Finca
COBERTURA DE SUPLEMENTACIÓN C

TERRITORIO: SECTOR: DISTRITO: MUNICIPIO: AÑO:

poblacion	VACUNA	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	TOTAL
	VITAMINA A													
	Vita A 100,000 UI	0	0	0	0	5	5	0	0	2		2	0	23
	acumulado													
	cobertura													
	1 a 2 años													
	Vita A 200,000 UI	0	0	0	3	4	4	0	0	0		0	0	11
	Primera													
	Segunda													
	acumulado													
	cobertura													
	2 a 3 años													
	Vita A 200,000 UI	-	-	-	-									
	Primera													
	Segunda													
	acumulado													
	cobertura													
	3 a 4 años													
	Vita A 200,000 UI													
	Primera													
	Segunda													
	acumulado													
	cobertura													
	4 a 5 años													
	Vita A 200,000 UI													
	Primera													
	Segunda													
	acumulado													
	cobertura													
	MACROVITAL													
	Macro vital 1 años	3	6	5	0	0	0	0	0	0	10		2	26
	acumulado													
	cobertura													
	Macro vital 1 a 2 años													
	Primera	5	3	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	14
	Segunda	4	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	14
	acumulado													
	cobertura													
	Macro vital 2 a 3 años													
	Primera	5	4	1	0	0	0	0	0	0	1	2	2	15
	Segunda	0	3	1	0	0	0	0	0	0	-	2	2	15
	acumulado													
	cobertura													
	Macro vital 3 a 4 años													
	Primera	5	6	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	14
	Segunda	2	4	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	14
	acumulado													
	cobertura													
	Macro vital 4 a 5 años													
	Primera	2	5	1	0	0	0	0	0	0	3	1	0	11
	Segunda	2	2	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	11
	acumulado													
	cobertura													
	DESPARASITANTE													
	Desparasitante 2-3 a	2	4	4	4	6	2	3	1	8	4	6	1	49
	Primera	0	4	1	2	1	3	3	1	3	2	4	4	49
	Segunda													
	acumulado													
	cobertura													
	Desparasitante 3-4 a													
	Primera	2	6	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	24
	Segunda	3	3	0	1	2	3	1	6	6	2	1	1	29
	acumulado													
	cobertura													
	Desparasitante 4-5 a													
	Primera	2	4	1	0	1	4	1	5	4	1	1	2	26
	Segunda	2	1	1	1	0	0	3	4	1	1	1	1	20
	acumulado													
	cobertura													

Fuente. Centro de Salud en Cantón Panabaj

Mapa Satelital del Cantón Panabaj



Fuente. App de Mapa Coordenadas instalada en el teléfono móvil.