

**HALLAZGOS BUCALES CLINICOS EN NINOS CON DESNUTRICION,  
ATENDIDOS EN EL CENTRO DE BIENESTAR SOCIAL, DEL MUNICIPIO  
DE SAN MARTIN JILOTEPEQUE, DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO  
EN 1994.**

Tesis presentada por

**LUIS ARTURO ORELLANA VALLE**

Ante el tribunal de la Facultad de Odontología de la  
Universidad San Carlos de Guatemala que practico el  
Examen General Público previo a optar al título de:

**CIRUJANO DENTISTA**

Guatemala, Octubre de 1996

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
Biblioteca Central

09  
T(1283)  
C.4

**JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA**

DECANO:	Dr. Danilo Arroyave Rittscher
Vocal Primero	Dr. Eduardo Abril Gálvez
Vocal Segundo	Dr. Luis Alberto Barillas Vásquez
Vocal Tercero	Dr. Víctor Manuel Campollo Zavala
Vocal Cuarto	Br. Franklin Aaron Alvarado López
Vocal Quinto	Br. Gonzalo Javier Sagastume Herrera
Secretario:	Dr. Carlos Alvarado Cerezo

**TRIBUNAL QUE PRACTICO EL EXAMEN GENERAL**

Decano:	Dr. Danilo Arroyave Rittscher
Vocal Primero:	Dr. Eduardo Abril Gálvez
Vocal Segundo:	Dra. Mirna Calderon Marquez
Vocal Tercero:	Dr. Miguel Arriaga Franco
Secretario:	Dr. Carlos Alvarado Cerezo

## ACTO QUE DEDICO

A Dios:

Por ser mi luz y guía eterno. Para que nunca me haga falta en esta vida, ya que sin él no podre triunfar. Porque con su ayuda no puedo fracasar. Confiando en Él, que puede acompañarme y quedar con ustedes, y estar donde quiera por siempre.

A Mis Padres:

Luis Arturo Orellana y María Antonieta Valle Rodríguez, a quienes debo mi vida y formación profesional. Y a quienes debo el estar hoy aquí presente.

A Mis Hermanos:

Juan Luis, Mayra, Irina quienes han tenido sus metas claras en la vida y quienes han servido de ejemplo a muchas personas.

A Mis Abuelitos, Tios, Tias, y Primos.

Por su especial cariño.

A Mis Amigos:

Quienes estarán por siempre en mi mente y corazón, y en especial a Rosa María Ordoñez por su apoyo incondicional.

DEDICO ESTA TESIS

A DIOS POR SU AMOR MISERICORDIOSO.

A GUATEMALA.

A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.

A LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA.

AL COLEGIO SALESIANO DON BOSCO.

A MIS CATEDRATICOS E INSTRUCTORES.

A USTED QUE LA RECIBE:

Muy respetuosamente.

**HONORABLE TRIBUNAL EXAMINADOR**

Cumpliendo con lo establecido en los estatutos de la Facultad de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a optar al título de Cirujano Dentista, presento a vuestra consideración mi trabajo titulado:

HALLAZGOS BUCALES CLINICOS EN NINOS CON DESNUTRICION, ATENDIDOS EN EL CENTRO DE BIENESTAR SOCIAL DEL MUNICIPIO DE SAN MARTIN JILOTEPEQUE DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO EN 1994.

Agradezco la orientación de mis asesores Dra. Mirna Calderon Marquez, Dr. Miguel Arriaga Franco y Dr. Otto Manuel España por su colaboración prestada para la realización de este trabajo.

A los profesionales, distinguidos miembros del Honorable Tribunal Examinador mi respeto y agradecimiento.

# INDICE

	PAGINA
Sumario . . . . .	1
Introducción . . . . .	2
Planteamiento del Problema . . . . .	3
Conceptos del Problema . . . . .	5
Justificación . . . . .	6
Marco Teórico . . . . .	7
Objetivos . . . . .	61
Definición de Variables . . . . .	62
Indicadores de Variables . . . . .	63
Metodología . . . . .	66
Procedimiento . . . . .	67
Materiales . . . . .	70
Presentación de Resultados . . . . .	73
Análisis y Discusión de Resultados . . . . .	83
Conclusiones . . . . .	84
Recomendaciones . . . . .	86
Referencias Bibliográficas . . . . .	87
Anexo . . . . .	90

## SUMARIO

El presente trabajo tuvo por objeto establecer los hallazgos bucales clínicos en niños de ambos sexos con diagnóstico de desnutrición, atendidos en el Centro de Bienestar Social; del municipio de San Martín Jilotepeque, departamento de Chimaltenango, en 1994.

Se estableció la prevalencia y características de los hallazgos bucales clínicos, en que región de la cavidad bucal, en que sexo y la distribución por grado de desnutrición son más frecuentes los hallazgos en niños con diagnóstico de desnutrición. Para ello se seleccionó el 100% de los niños diagnosticados con desnutrición.

Previo a la recolección de datos se realizaron dos sesiones de calibración con los asesores, con el fin de unificar criterios clínicos en el diagnóstico de los diferentes hallazgos bucales clínicos.

Se elaboró una hoja de registro (ficha clínica), para facilitar y anotar los diferentes hallazgos bucales clínicos en las diversas regiones anatómicas del aparato estomatognático.

La población examinada fue de 5 niños, los cuales presentaron desnutrición grado I, pudiéndose comprobar que palidez, resequedad son los hallazgos clínicos que se presentaron con mayor frecuencia en tejidos blandos, en piezas dentarias es la hipoplasia el hallazgo que se presentó.

Se presentan además las conclusiones y recomendaciones que se han considerado necesarias.

## INTRODUCCION

Guatemala es un país en vías de desarrollo y uno de sus problemas es la desnutrición que según la literatura (1) manifiesta hallazgos clínicos bucales, por lo que se planteo un proyecto de investigación a nivel nacional de cual este estudio forma parte. El mismo se dirigió específicamente a niños con Dx de desnutrición atendidos en el CBS del municipio de San Martín Jilotepeque, Departamento de Chimaltenango durante el año de 1994.

A los niños comprendidos dentro de la muestra se les practicó un examen clínico de la cavidad bucal para determinar el apareamiento de los hallazgos bucales clínicos, registrándolo en la ficha clínica correspondiente.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El Odontólogo general guatemalteco que se desenvuelve en un medio con características propias de los países en vías de desarrollo, se encuentra con variables como que parte de la población a la que atiende tiene su ingesta alimentaria reducida y por ende con diferentes grados de desnutrición. Esta puede ser consecuencia de una inadecuada ingesta de alimentos, tanto cualitativa como cuantitativa o de una absorción deficiente. El escaso aporte de alimentos, los hábitos dietéticos incorrectos, gustos caprichosos y factores emocionales pueden limitar la ingesta. Las alteraciones de la nutrición están vinculadas a los trastornos de las funciones propias de la boca y del aparato estomatognático en su totalidad o viceversa; al verse alterado la masticación, al haber dientes dañados o escasos que no permiten la adecuada trituración, maceración de los alimentos ni su satisfactoria combinación con la saliva.

Por lo tanto, el Odontólogo en el ejercicio de su práctica diaria puede encontrarse con cuadros de hallazgos bucales clínicos que podrían asociarse a cualquier tipo de desnutrición.

Se estudió a la población del Centro de Bienestar Social (C.B.S.) del municipio de San Martín Jilotepeque Chimaltenango puesto que en la literatura se ha establecido que la población mayormente afectada es la comprendida entre los 0 y 5 años de edad (15, 28).

Siendo la principal interrogante de ésta investigación: Existen y cuáles son los hallazgos clínicos bucales de la desnutrición más frecuentes en niños guatemaltecos desnutridos, que son atendidos en los C.B.S. del municipio de San Martín Jilotepeque, Departamento de Chimaltenango.

En este estudio se limitó a la población de los niños con diagnóstico de desnutrición del Centro de Bienestar Social; en el Municipio de San Martín Jilotepeque, Departamento de Chimaltenango durante 1994.

(Según referencia de los Drs. Menéndez, Pomez y González).

## CONCEPTOS DEL PROBLEMA

- **DESNUTRICION:** Cualquier trastorno relativo a la nutrición. Puede deberse a una dieta desequilibrada, insuficiente o excesiva o a un defecto de la absorción, la asimilación o la utilización de los alimentos (1).
  
- **HALLAZGOS BUCALES CLINICOS:** Son hallazgos en las estructuras de la cavidad bucal que se han tipificado con cambios de forma, tamaño, coloración en niños con diagnóstico de desnutrición en el C.B.S. del Municipio de San Martín Jilotepeque, Departamento de Chimaltenango(1).
  
- **NIÑOS GUATEMALTECOS DESNUTRIDOS EN EL CENTRO DE BIENESTAR SOCIAL EN EL MUNICIPIO DE SAN MARTIN JILOTEPEQUE, DEPARTAMENTO DE EL PROGRESO:**  
Son niños desnutridos que son atendidos en el Centro de Bienestar Social; del Municipio de San Martín Jilotepeque, Departamento de el Progreso.

## JUSTIFICACION

- La desnutrición es una entidad con posibles manifestaciones clínicas en la cavidad bucal y es necesario que el estomatólogo las conozca para poder diagnosticar y orientar a la persona hacia los profesionales que puedan ayudarle a resolver este padecimiento; por lo tanto es necesario proporcionar información en la Facultad de Odontología, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sobre desnutrición en el país para ampliar los conocimientos del odontólogo general guatemalteco, a través del enriquecimiento del pensum de estudios.
  
- Es importante saber que existe y debido a las relaciones entre desnutrición, enfermedades estomatológicas y procesos de salud es necesario que se oriente a las instituciones donde se realice este estudio a:
  - Implementar terapia para el control de caries.
  - Implementar terapia de flúor.
  - Cuidados de salud bucal en la población existente de los centros de bienestar social.

# MARCO TEORICO

## INTRODUCCION

Se define la desnutrición como el estado deficiente de nutrición que expresa todas las condiciones patológicas en las que existe déficit de la ingestión, absorción, aprovechamiento de los alimentos o una situación de consumo o pérdida exagerada de calorías y proteínas (1), por lo que en esta investigación se mencionará lo que desde una perspectiva mundial representa y a causa de qué se puede dar desnutrición.

Se mencionará la desnutrición protéico-energética, su origen, causas, clasificación y manifestaciones clínicas. También se mencionará la deficiencia de minerales, ya que la mayor parte de la materia viva está formada por 11 elementos y otros esenciales que se encuentran en mínimas cantidades.

Se anotó entre otras cosas su absorción, excreción y el síndrome de su deficiencia. Las vitaminas son sustancias orgánicas esenciales para la vida. De estas se mencionan su clasificación (liposolubles, hidrosolubles), la deficiencia de cada una, manifestaciones clínicas y su diagnóstico.

Se consideró necesario mencionar los signos y síntomas clínicos de la insuficiencia nutritiva por separado para tener en forma clara una lista de los mismos. Se hizo de la siguiente manera:

- |   |          |
|---|----------|
| - Deficiencia protéico-energética: leve | moderada |
|   | avanzada |
|   | grave    |

- Deficiencias de minerales: calcio, fósforo, etc...
- Deficiencias vitamínicas: A, D, E, etc...

También se considera necesario tener precaución con algunos hallazgos clínicos, por ejemplo sangrado gingival que no se puede enfatizar que es deficiencia de vitamina K específica, ya que tal signo clínico puede ser ocasionado por varias causas, sin embargo sí puede ser indicativo de desnutrición sobre todo cuando se evalúa a niños desnutridos.

Sobre las deficiencias nutricionales específicas que pueden originar alteraciones clínicas en las estructuras de la cavidad bucal se mencionó a las proteínas, carbohidratos, minerales, vitaminas y grasas algunas de las cuales no son comunes y no se han encontrado en humanos<sup>(21)</sup>.

En Guatemala una de las causas de ingresos del grupo infantil (1 a 6 años) a hospitales, es la desnutrición<sup>(15,28)</sup>.

**DESNUTRICION** La desnutrición, desde una perspectiva mundial, es una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en la infancia<sup>(1)</sup>.

Anomalías metabólicas pueden a su vez causar desnutrición. Los requerimientos de nutrientes esenciales pueden verse incrementados durante el estrés y la enfermedad, así como durante la administración de antibióticos y otros medicamentos anabólicos y catabólicos<sup>(1)</sup>.

La desnutrición protéico-energética (DPE) se presenta cuando la dieta no puede satisfacer las necesidades que tiene el cuerpo de

proteína y energía o de ambas. La severidad va desde la pérdida de peso o retardo en el crecimiento hasta distintos síndromes clínicos frecuentemente asociados con la deficiencia de minerales y vitaminas<sup>(11)</sup>.

La deficiencia de energía y proteínas en la dieta, usualmente se presentan juntas, pero algunas veces una de ellas predomina<sup>(14)</sup>.

Desde hace mucho tiempo se ha reconocido que la ingestión inadecuada de alimentos produce pérdida de peso y retardo en el crecimiento y cuando es severa y por tiempo prolongado, conduce al desgaste o emaciación corporal. Tomó mucho más tiempo comprender la naturaleza de las formas edematosas de la DPE, probablemente debido a que se les podría encontrar entre niños que no estaban sufriendo de inanición y en familias de buena posición socioeconómica<sup>(11)</sup>.

El hambre y la desnutrición obviamente existen también en países industrializados, pero el número de casos no llega a ser muy grande y además regularmente se les ignora como clases marginadas que no se han integrado totalmente al sistema de vida de esos países y que se mantienen como minorías de inmigrantes o grupos raciales apartados <sup>(11)</sup>.

#### DESNUTRICION PROTEICO-ENERGETICA

Esta se presenta cuando no se satisfacen las necesidades de proteínas y energía que el cuerpo necesita. Se puede manifestar de muchas formas, dependiendo de la intensidad de la deficiencia de

proteína o energía, de la severidad y duración de esta, la causa de la deficiencia, si está asociada con otra enfermedad o de la edad del paciente (9).

En todo el mundo millones de niños están expuestos a varios grados de desnutrición protéico-energética. Es un problema sanitario de proporciones gigantescas que causa un alto índice de enfermedad y morbilidad infantil(28).

La mortalidad en niños menores de un año es 5 a 10 veces más elevada en países en vías de desarrollo que en los países desarrollados y en el grupo etario de 1 a los 4 años, de 10 a 80 veces más alta(28).

#### ORIGEN:

Puede ser primaria cuando se debe a una ingestión inadecuada de alimentos o secundaria cuando es debida a otras enfermedades que conducen a una baja ingesta de alimentos, una absorción o utilización inadecuada de nutrientes, a mayores requerimientos o a un aumento en la pérdida de nutrientes.

La DPE con mayor frecuencia se presenta cuando una infección impone demandas adicionales o induce a mayores pérdidas de nutrientes y cuando las condiciones de vida demandan mayor gasto de energía. Esta se presenta principalmente en infantes y niños preescolares.

#### HIDRATOS DE CARBONO:

Las plantas son fuentes fundamentales de hidratos de carbono.

Los carbohidratos son parte de compuestos celulares y tisulares tan importantes como las mucoproteínas y nucleoproteínas. Son también el punto de partida para la síntesis de varios ácidos grasos y aminoácidos<sup>(17)</sup>.

La manifestación de la desnutrición protéico-energética más común es el Marasmo<sup>(17)</sup>, que es la forma más común de D.P.E. severa en niños menores de un año.

### PROTEINAS Y AMINOACIDOS

Las proteínas son los componentes estructurales básicos de todo el organismo y la parte mayor de todas las enzimas, hormonas y material genético. Están compuestas de Carbono, Hidrógeno, Nitrógeno, Oxígeno, Azufre, Fósforo y Hierro. Entre las proteínas más conocidas se pueden mencionar el colágeno, proteína fibrosa del tejido epitelial, la hemoglobina o proteína de los glóbulos rojos encargada del transporte de oxígeno, las enzimas, etc. Las proteínas son moléculas complejas formadas por aminoácidos (existen veintidos aminoácidos). La síntesis de proteínas se produce tan solo cuando hay suministro adecuado de los citados aminoácidos<sup>(17)</sup>.

### ALTERACIONES DEL METABOLISMO PROTEICO:

Todos los tejidos vivos, animales o vegetales, contienen proteínas. Las proteínas constituyen el grupo más importante de los alimentos. La manifestación más común de la alteración del metabolismo protéico es el KWASHIORKOR, el cual se desarrolla en un niño después de haber sido destetado a la edad de un año, más o

menos, y a raíz del nacimiento del siguiente niño en la familia. Se le da una alimentación que consiste sobre todo en atoles o agua azucarada. Antes de ser destetado recibe en la leche materna las proteínas y los carbohidratos necesarios para el crecimiento; mientras que la nueva dieta, basada en alimentos que contienen almidones, tales como algunos tubérculos o granos los cuales proporcionan las calorías adecuadas en forma de carbohidratos, pero su contenido protéico es cualitativa y cuantitativamente inadecuado<sup>(28)</sup>.

#### Síntomas generales:

Retraso en el crecimiento y del desarrollo, apatía mental, edema, estrago muscular, despigmentación del pelo y de la piel, piel escabrosa, hipoalbuminemia, infiltración grasosa reversible del hígado, atrofia de los ácidos del páncreas con reducción de la actividad enzimática del jugo duodenal, diarrea y anemia moderada, se asocia una severa deficiencia de vitamina A, lo que causa ceguera permanente.

Incidencia: Se da en niños de 1 a 4 años.

Control: La prevención depende de la solución que se le dé a los factores socio-económicos que originan la enfermedad. Un programa doble, adoptado para satisfacer las necesidades individuales de la sociedad, se divide en:

- a) Educación en lo que concierne al mejoramiento de las fuentes de proteína dietética (leche en polvo, legumbres, pescado).
- b) Motivación para proporcionar alimentos adecuados y medios para conseguirlos<sup>(28)</sup>.

No han sido descritas lesiones bucales específicas asociadas a una deficiencia proteínica generalizada. No obstante, se han estudiado en animales de experimentación los efectos de la privación de proteínas sobre los dientes y sus tejidos de sostén.

Se hallaron una disminución del tamaño de los maxilares en los animales, privados de proteína en comparación con los controles bien alimentados. También se observó menos osteocemento en las raíces y una degeneración de los tejidos conjuntivos y osteoporosis de hueso alveolar<sup>(28)</sup>.

#### PROTEINAS Y CARIES

Aunque la existencia de una correlación definida entre consumo de proteína y caries no ha sido jamás demostrada, en estudios con animales de laboratorio ha sido posible reducir en forma significativa la incidencia de caries mediante la adición de caseína (proteína de la leche) a una dieta cariogénica<sup>(28)</sup>.

#### CAUSAS DE LA DPE:

A.- Factores Sociales y Económicos: En los países en vías de desarrollo la pobreza es un factor muy importante ya que por consecuencia de ella existe falta de medios para producir y comprar alimentos, malas condiciones sanitarias, hacinamiento y mal cuidado de los niños.

La ignorancia puede acompañar a la pobreza y ser causa de DPE, ya que los niños e infantes son alimentados de manera inadecuada.

Algunos factores culturales y sociales que imponen tabúes y restricciones sobre algunos alimentos, la migración de personas que viven en el área rural hacia áreas urbanas pobres puede ayudar a que se produzca la DPE.

- B.- Factores Biológicos: Durante el embarazo es muy importante la alimentación de la madre ya que el estar desnutrida aumenta las probabilidades de que el niño al nacer presente bajo peso. Las consecuencias de esta desnutrición intrauterina son más serias al combinarse con una desnutrición post-parto ya que los requerimientos de alimentos en el recién nacido son altos para poder compensar el acelerado desarrollo de éste, y como consecuencia de esto se presenta la DPE.

Las enfermedades infecciosas también contribuyen a que se presente la DPE; entre éstas se tienen las diarreicas, sarampión, infecciones respiratorias y otras que van acompañadas de anorexia, vómitos, disminución en la absorción intestinal y/o aumento de procesos catabólicos<sup>(3)</sup>. Por lo tanto, hay una disminución en la ingestión de alimentos, aumento de la pérdida de nutrientes y aumento en los requerimientos metabólicos y a consecuencia de esto se puede producir la DPE.

- C.- Factores Ambientales: El hacinamiento y las malas condiciones sanitarias pueden producir infecciones frecuentes con consecuencias nutricionales perjudiciales, esto es más frecuente en niños pequeños.
- D.- Edad del Paciente: La DPE puede afectar a cualquier persona de

cualquier edad pero es más frecuente en recién nacidos y principalmente en aquellos con bajo peso al nacer.

Las mujeres embarazadas y las que están dando de lactar son vulnerables a la DPE ya que el aumento en los requerimientos nutricionales no es compensado por un aumento en la ingesta de nutrientes debido a diversos factores, tales como náuseas al inicio del embarazo, económicos o culturales (9).

#### CLASIFICACION DE LA DESNUTRICION PROTEINICO-ENERGETICA

INTENSIDAD	DURACION	DEFICIENCIA
Leve	Aguda	Energía
Moderada	Crónica	Proteína
Severa	Ambas	Ambas

#### LEVE Y MODERADA:

La principal característica clínica de la DPE, leve y moderada, es la pérdida de peso. Además puede haber disminución de tejido adiposo subcutáneo. Cuando la DPE es crónica, los niños muestran cierto grado de retraso en su crecimiento en términos de peso (emaciación) y talla (baja estatura). Los niños de poblaciones con prevalencia alta o emaciación de DPE muestran ganancia de peso muy lentas. Pueden haber manifestaciones inespecíficas, tales como un patrón de vida más sedentario, episodios frecuentes de diarrea y apatía, falta de ánimo y períodos cortos de atención (1).

**SEVERA:**

El diagnóstico de DPE severa se basa principalmente en la historia alimenticia y en las características clínicas. El marasmo usualmente está asociado con una restricción o escasez severa de alimentos, una seminación prolongada, o la administración irregular de alimentos a niños pequeños. El KWASHIORKOR está asociada a una ingesta baja de proteínas de buena calidad nutricional. La infección y la diarrea crónica o recurrente son comunes en ambos tipos de desnutrición severa.

**MANIFESTACIONES CLINICAS DEL MARASMO:**

Inicialmente, el niño deja de ganar peso y luego empieza a perderlo hasta llegar a su estado de emaciación, con pérdida de la turgencia de la piel (se adquiere un aspecto arrugado) y desaparición de la grasa laxa subcutánea. El tejido adiposo de las mejillas es el último en desaparecer y el niño presenta una cara relativamente normal durante algún tiempo antes de consumirse y marchitarse. El abdomen puede estar distendido o plano y llegar a verse marcas de los intestinos. Se atrofian los músculos con la consiguiente hipotonía. Puede aparecer edema.

La temperatura puede ser inferior a lo normal, el pulso es lento y el metabolismo basal tiende a disminuir. Al principio el niño puede encontrarse irritable, pero después se halla apático y pierde el apetito. Suele estar estreñido, aunque puede aparecer la denominada diarrea de inanición (deposiciones escasas y frecuentes con contenido mucoso).

**POTASIO:**

Ayuda en la contracción muscular, conducción de impulsos nerviosos, presión osmótica intracelular y equilibrio hídrico. frecuencia cardíaca. Es fundamentalmente intracelular, la absorción es intestinal, la excreción es 80% en la orina, algo por el sudor y heces.

**Síndrome de deficiencia:**

En caso de inanición o en cuadros patológicos como la diarrea se puede presentar acidosis diabética, exceso de ACTH, debilidad muscular, anorexia, náuseas, distensión abdominal, irritabilidad nerviosa, somnolencia, confusión, taquicardia, su deficiencia potencializa los efectos del sodio.

**SODIO:**

Actúa en la presión osmótica, equilibrio ácido-base, equilibrio hídrico, excitación muscular y nerviosa. Es fácilmente absorbido en el intestino, se excreta por la orina y se absorbe en los primeros tramos del intestino delgado.

**Síndrome de deficiencia:**

Náuseas, calambres musculares, deshidratación.

**AZUFRE:**

Es un constituyente de todas las proteínas celulares como la cocarboxilina, melanina, mucopolisacáridos de las secreciones mucosas, humor vítreo, líquido sinovial, tejidos conjuntivos, cartílago, heparina, insulina. Es parte del metabolismo de los tejidos nerviosos, como los mecanismos de desintoxicación, está en el metabolismo tisular en forma de

grupos SH, en la co-enzima A, la cistationina y el glutati6n.

Las 6nicas fuentes utilizadas son la cistina y la metionina; el organismo no puede utilizar las formas inorg6nicas por lo que se excretan por la orina y la bilis como sulfatos inorg6nicos o sulfatos et6reos.

S6ndrome de deficiencia:

Desconocidos, el crecimiento insuficiente por carencia prot6ica puede deberse a una deficiencia de amino6cidos azufrados<sub>(3)</sub>.

#### DEFICIENCIAS VITAMINICAS

Una vitamina por lo regular se define como una sustancia org6nica que no es fabricada por el cuerpo, soluble en grasa o en agua, y de la que se necesitan peque1as cantidades para que act6en como un cofactor en distintas reacciones metab6licas; se refiere al hecho de que la sustancia que designa es esencial para la vida.

Las avitaminosis se deben a la ausencia de cantidades peque1isimas de materiales biol6gicamente importantes m6s que a su presencia (agentes infecciosos).

Las vitaminas se dividen en liposolubles (A, D, E) e hidrosolubles (K, C, Complejo B).

#### VITAMINA A:

La deficiencia de vitamina A es caracterizada por cambios en tejidos epiteliales, particularmente los ojos y tracto respiratorio y susceptibilidad aumentada a la infecci6n.

Los requerimientos no son influenciados por la actividad

física o el clima pero cualquier condición patológica que interfiera con la absorción de grasa impide la absorción de vitamina A. Las infecciones pueden aumentar la necesidad de vitamina A.

#### Manifestaciones clínicas:

El primer síntoma es la ceguera nocturna (Nictalopía), esto se debe a que los bastones retinales que son los responsables de la visión en poca luz contienen un pigmento sensible a la luz, la rodopsina que es un aldehído de la vitamina A que se descompone a retinina cuando la luz llega a un bastón. Con deficiencia de vitamina A no hay regeneración de rodopsina. Es característica la invasión del tejido pulpar porque hay una alta tasa de proliferación celular. El paciente sufre xeroftalmia, que es la resequedad del único epitelio transparente del cuerpo que está expuesto al aire y luz.

El intestino delgado es el principal sitio de conversión de las formas activas del caroteno a vitamina A y su absorción. Por eso al estar el intestino afectado (esprue, enfermedad fibroquística del páncreas, linfomas) es común que ocurra hipovitaminosis A. También el hígado que contiene el 90% del almacén de vitamina A al ser afectado puede traer este tipo de consecuencias.

#### Diagnóstico:

La demostración de una anormal adaptación a la obscuridad es un dato importante para el diagnóstico de deficiencia de vitamina A.

#### VITAMINA D:

Por lo común se le denomina vitamina antiraquítica, aunque diversos análogos bioquímicos tienen actividades similares, por ejemplo la vitamina D2 y la D3.

La deficiencia de vitamina D puede presentar las siguientes enfermedades: Raquitismo, Osteomalacia, Raquitismo resistente a la vitamina D, Raquitismo renal, Hipofosfatasia, Seudohipofosfatasia.

#### VITAMINA E:

La actividad de la vitamina E deriva de una serie de tocofenoles y tocotrienoles de la dieta. La función más ampliamente aceptada es como antioxidante: protege los ácidos grasos polinsaturados de las membranas y otras estructuras celulares contra el ataque de radicales libres.

Los productos con mayor contenido de vitamina E son: soya, maíz, semilla de algodón, germen de trigo, etc.

La deficiencia clínica de vitamina E se encuentra dentro del marco de una mala absorción grave. La deficiencia más grave se acompaña de un defecto genético, en la cual hay falla tanto de la absorción intestinal como del transporte en el suero.

#### Manifestaciones clínicas:

Hay anomalías en la vía espinocerebelosa y columna posterior, con arreflexia, oftalmoplejía y trastornos de la marcha, de la propiocepción y de la vibración; en niños prematuros se acompaña de anemia hemolítica, trombocitosis, edema hemorragia intraventricular y mayor riesgo de fibroplasia retrolenticular y displasia broncopulmonar, los cuales se relacionan con toxicidad por oxígeno.

**Diagnóstico:**

Suele hacerse mediante la medición de cifras plasmáticas de vitamina E<sub>(6)</sub>.

**VITAMINA K:**

Está asociada importantemente con los sistemas intrínseco y extrínseco de la coagulación, especialmente con la síntesis del factor II (protrombina), además de los factores VII, IX y X. La deficiencia de esta vitamina trae como consecuencia que los polipéptidos formados no tienen propiedades de coagulación. Si la vitamina K no se encuentra en cantidades adecuadas, los niveles de plasma de los factores dependientes de ésta caen y ocurren desórdenes hematológicos. Una dieta normal incluye cantidades suficientes de vitamina K, la deficiencia de ésta no se puede atribuir solamente a la dieta inadecuada. Las bacterias del tracto gastrointestinal sintetizan relativamente mucha vitamina K, lo que ayuda al suplemento corporal. Se asocia la administración bucal de antibióticos con depresión de la vitamina K y desórdenes hemorrágicos. Los derivados de la cumarina, al igual que los salicilatos, tienen un efecto antagonista a la vitamina K.

**Diagnóstico:**

Se establece demostrando que hay un tiempo de protrombina prolongado y que éste es más corto al administrar la vitamina K.

**VITAMINA C (ACIDO ASCORBICO):**

El ácido ascórbico cumple una función en las reacciones de oxidación y en la transferencia del ion hidrógeno. Es un potente

agente reductor o antioxidante, en particular en el metabolismo de las vitaminas y lípidos.

La mejor fuente dietética de ácido ascórbico son las frutas cítricas y vegetales verdes (brócoli, pimiento verde, jitomates, etc.) La cocción destruye la vitamina. En la leche, carnes y cereales se encuentra en cantidades menores. El ácido ascórbico es sensible al calor y se destruye con los álcalis, también se disminuye el contenido de vitamina con el almacenamiento prolongado<sup>(6)</sup>.

Las personas de escasos recursos del área urbana, particularmente los ancianos, tienen mayor riesgo de deficiencias dietéticas de vitamina C porque la privación económica impide que puedan obtener las frutas más ricas.

#### Manifestaciones Clínicas:

En las etapas tempranas, los signos y síntomas son inespecíficos: malestar, letargo y debilidad. De uno a tres meses después del inicio, se quejan de disnea y dolor de huesos y articulaciones debido a hemorragias debajo del periostio. Las hemorragias perifoliculares indican deficiencia avanzada.

En la deficiencia progresiva de vitamina C hay equimosis y púrpura. La inflamación y hemorragia de las encías son características de deficiencia avanzada. La palidez y anemia pueden ser resultado de la hemorragia prolongada o de deficiencia de asociación de ácido fólico<sup>(6)</sup>.

En niños hay trastornos de crecimiento, dientes, huesos y

vasos sanguíneos y las estructuras ricas en colágeno se desarrollan en forma anormal.

#### Diagnóstico:

El escorbuto avanzado se nota por las características clínicas. La fragilidad capilar es anormal. Los rayos X se usan para: elevación subperióstica, trastornos en la calcificación de la matriz cartilaginosa, fracturas, reabsorción alveolar<sup>(6)</sup>.

#### VITAMINA B1 (TIAMINA):

La deficiencia de la tiamina es encontrada en condiciones de hambre y guerra. Produce marcadamente la pérdida del apetito y disminución del peso corporal.

La deficiencia de la vitamina B1 se manifiesta con Beri beri, donde hay neuritis múltiple asociada con la insuficiencia cardíaca congestiva, edema generalizado y muerte repentina; también se asocia con el síndrome de Wernicke. En su mayoría, las deficiencias de esta vitamina son leves y subagudas, las formas de presentación en donde las parestesias y reflejos alterados son los hallazgos más característicos, hay tensión muscular y dolor de fatiga. En casos severos hay taquicardia y el corazón crece. La forma aguda fulminante de Beri beri se llama Shoshin y es dominada por insuficiencia circulatoria. Hay voz ronca, afonía, pupilas dilatadas, respiraciones frecuentes y superficiales, cianosis, pulso débil pero regular. En niños inicia con vómitos, están inquietos, anorexia, insomnio. En su forma aguda hay cianosis y disnea. En la forma crónica hay vómitos, inanición, anorexia, afonía, apistotonos, edema, oliguria, constipación, meteorismo.

**VITAMINA B2 (RIBOFLAVINA):**

La deficiencia de riboflavina se da no sólo por una ingestión deficiente, sino también cuando algunas hormonas, fármacos o enfermedades alteran la absorción, utilización, transformación metabólica, enlace o excreción de esta vitamina.

Antes de ser evidentes las manifestaciones clínicas de la deficiencia de riboflavina, ésta debe ser escasa de tres a ocho meses antes. En personas con dosis limitadas de vitamina B2, la enfermedad aparece en el embarazo, lactancia y niñez. Baja excreción de riboflavina urinaria y signos clínicos leves de ariboflavinosis es visto en familias de bajos recursos económicos en países en desarrollo. Ariboflavinosis moderada-severa se ve en asociación con otras enfermedades de deficiencias vitamínicas como pelagra y Kwashiorkor. Se observa en niños que no toman leche. Antes de mostrarse los signos clínicos, hay síntomas vagos por un largo tiempo.

**Diagnóstico:**

Hay una reducción en la excreción de riboflavina, así como una reducción en las concentraciones de varias flavinas en el plasma y en los eritrocitos.

**VITAMINA B6 (PIRIDOXINA):**

La deficiencia de piridoxina ocurre con frecuencia en el alcoholismo, junto con deficiencia de otras vitaminas, en particular ácido fólico.

**Manifestaciones Clínicas:**

Son dermatitis, glositis, queilosis y estomatitis. Con una

deficiencia grave puede tener irritabilidad, depresión, debilidad, mareos, neuropatía y convulsiones. La deficiencia en lactantes y niños se caracteriza por diarrea, anemia, convulsiones y puede ser la causa de retraso mental.

La deficiencia crónica provoca hiperoxaluria secundaria, la cual aumenta el riesgo de formación de cálculos en el riñón.

Hay pacientes afectados que no presentan manifestaciones de deficiencia. Estos trastornos se llaman síndrome de Dependencia y requieren dosis farmacológicas.

Diagnóstico:

Se obtiene mediante el análisis directo de esta vitamina en la sangre o mediante la determinación de la excreción urinaria, también por análisis de función enzimática.

## SINTOMAS Y SIGNOS CLINICOS DE INSUFICIENCIA NUTRITIVA

### DEFICIENCIA PROTEICO-ENERGETICA

Formas leves y moderadas:

Principalmente se afecta el peso y en una etapa más tardía se ve afectado el crecimiento longitudinal (talla). Al prolongarse el proceso, pueden surgir manifestaciones en el comportamiento del niño que muchas veces pasan inadvertidas, como desinterés y apatía.

También surgen trastornos digestivos vagos e inespecíficos como: anorexia, diarrea en períodos recurrentes, intolerancia a ciertos alimentos, alteraciones en la textura y apariencia de la piel, atrofia e hiperqueratinización. Alteraciones en el cabello: seco y fácilmente desprendible.

En otros casos, el niño se adapta a la baja ingestión de nutrientes y el aumento de peso y de estatura no ocurre como debiera ser, por lo que disminuyen sus requerimientos y se convierten simplemente en niños más pequeños de lo que les corresponde a su edad, acompañado de retraso en el desarrollo o por lo menos en la maduración del esqueleto y se sospecha que también ocurra en su capacidad mental.

Formas graves y avanzadas:

La deficiencia proteínica muestra un cuadro clínico de edema y serias alteraciones del síndrome pluricarencial de la infancia.

La deficiencia grave y de larga duración de calorías puede llegar a provocar estados de emaciación como el marasmo.

Malnutrición en niños mayores:

Debida a la subalimentación, malos hábitos dietéticos, enfermedades crónicas o a malas condiciones higiénicas.

Signos y síntomas:

No causa obligatoriamente pérdida de peso.

Cambios de comportamiento:

- Fatiga
- Inquietud
- Irritabilidad
- Falta de atención
- Laxitud

Trastornos digestivos:

- Anorexia
- Estreñimiento
- Diarrea mocoide

Piel:

- Palidez

Musculatura:

- Poco desarrollo
- Flacidez

También pueden mostrar retraso en el desarrollo epifisiario, alterar la dentición, demorar el comienzo de la pubertad y frecuentemente presentan anemia hipocrómica.

DEFICIENCIA DE MINERALES

Calcio:

- Reblandecimiento óseo, tetania.

Fósforo:

- Dolor óseo, debilidad.

Magnesio:

- Tetania.

Sodio:

- Fatiga excesiva, laxitud, apatía, anorexia, calambres musculares.

Potasio:

- Debilidad muscular, confusión mental, reflejos disminuidos o ausentes, parálisis.

Hierro:

- Anemia.

Zinc:

- Diarrea, alopecia, vesículas y placas eccematoides e hiperqueratóticas, estomatitis y glositis.

Yodo:

- Bocio.

#### DEFICIENCIA VITAMINICA:

Vitamina A:

- Ceguera nocturna, xeroftalmia, cambios hiperqueratóticos en el epitelio bucal, queratomalacia.

Vitamina D:

- Osteomalacia, curvatura de huesos, sensibilidad ósea.

Vitamina E:

- Anemia.

Vitamina K:

- Sangrado gingival, equimosis.

Vitamina C:

- Encía edematosa, lisa y brillante o ulcerada, de color rojo violáceo y sangrante, pérdida del hueso alveolar, dolor óseo y articular.

Vitamina B1 (Tiamina):

- Edema generalizado, hiporeflexia, sensibilidad muscular.

Vitamina B2 (Riboflavina):

- Glositis, palidez de labios y comisuras, queilosis angular, dermatitis escamosa, dermatitis grasosa en pliegues nasolabiales y alas de la nariz, dermatitis escamosa en manos, vulva, ano y perineo, vascularización corneal, fotofobia, queratitis superficial.

Vitamina B6 (Piridoxina):

- Queilosis angular, confusión mental, encía interdental enrojecida, sensible y ulcerada.

Vitamina C (Acido Fólico):

- Glositis, diarrea, anemia.

#### DIAGNOSTICO DE MALNUTRICION

Debido a lo común que es la malnutrición, las características de esta entidad son muy fáciles de observar y determinar. Marasmo (atrofia infantil, inanición, atrepsia) es el resultado de una ingesta calórica insuficiente debido a mala alimentación y escasa dieta. En un principio, el niño gana peso pero luego lo empieza a perder hasta llegar a un aspecto arrugado de la piel. Esta, al estirarse, regresa a su posición pero en una forma que da cierto aspecto de pliegues. Las mejillas son lo último en desaparecer, incluso el niño se ve relativamente normal por un tiempo. La

temperatura se encuentra inferior a lo normal, el pulso se encuentra lento y el metabolismo bajo. El paciente en un principio suele encontrarse muy irritable y luego pierde el apetito e interés en lo que le rodea.

#### CLASIFICACION:

Intensidad	Duración	Deficiencia
- Leve	- Agudo	- Energía
- Moderado	- Crónico	- Proteínas
- Severo	- Ambos	- Ambas

La clasificación es muy importante para el diagnóstico y también para el tratamiento. La intensidad se mide mediante medidas antropométricas. Marasmo no presenta edema a diferencia de las características de Kwashiorkor, donde hay una desnutrición edematosa. Esto es debido a una deficiencia de proteínas, a pesar de que la ingesta de calorías sea normal. Marasmo es la deficiencia de ambas.

Escasez de pelo y palidez son indicativos que Kwashiorkor ocurrió en un pasado, pero no indican el estado actual. Cambios en la piel como parches pálidos y lesiones descamativas son de significancia variable. Se pueden presentar ciertas características clínicas tales como dificultad para caminar o jugar, indicando debilidad. Para determinar la desnutrición existen muchos y muy variados métodos. El peso corporal medido dentro del agua puede determinar la densidad corporal, también existen otros tipos de medidas como la tomografía computarizada,

análisis de activación de neutrones y conteo de K, entre otros que son medidas antropométricas.

Estos métodos son muy buenos pero son muy sofisticados y ninguno es útil para una clínica común. Los valores antropométricos de referencia derivados de los médicos son un buen método rápido y barato que a la vez es muy conveniente que determinan el estado nutricional en términos de proteínas y reservas de grasas.

Las medidas útiles más comunes son peso, talla, pliegue de grasa y superficie de la parte media del brazo. Para hacer las mediciones exactas se requiere de una balanza con aditamento para medición o una regla calibrada en una pared. Un compás para el pliegue cutáneo de extensión constante y una cinta métrica flexible.

Estas mediciones no son específicas ni para la edad ni para la raza ni para todos los grupos culturales. A pesar de los errores del sistema, se ha descubierto que los valores de referencia de los seguros metropolitanos son útiles para juzgar el estado del paciente. La medición del grosor del pliegue de tríceps es una medición que da una estimación de la reserva de grasa corporal, la cual no es útil para pacientes con edema o parálisis del brazo.

Se considera disminuida al ser menor a 50% y mayor de 150-170% de peso se considera obeso. La mejor relación antropométrica del estado nutricional y de la DPE se basa en medidas de peso, talla o estatura en información sobre la edad.

## MANIFESTACIONES BUCALES DE LAS DEFICIENCIAS NUTRICIONALES

Los desórdenes nutricionales afectan al cuerpo completo y se pueden manifestar en determinados lugares específicos, siendo el lugar más común la cavidad bucal. Por lo tanto, el dentista puede hallar signos de deficiencias nutricionales de los pacientes.

### PROTEINAS:

Las proteínas son un vital constituyente de la dieta. De ellas el cuerpo obtiene los aminoácidos, los cuales no pueden producirse por sí solos.

Evidencia bucal de desnutrición proteínica incluye edema de la lengua, además de poder parecer ésta lisa edematizada por la atrofia papilar.

Queilitis angular puede aparecer con fisuramiento alrededor de los labios y también cambios pigmentarios que son particularmente notorios en individuos con piel oscura. Sialosis y xerostomía son otras características del Kwashiorkor y resultando así una mucosa bucal seca que es vulnerable a trauma e infección.

### GRASAS:

Las deficiencias de ácidos grasos esenciales no son comunes. Las manifestaciones bucales no han sido reportadas por la deficiencias de grasas humanas, pero la dentinogénesis ha sido demostrada en animales de experimentación<sup>(21)</sup>.

### CARBOHIDRATOS:

La alta ingestión de carbohidratos pegajosos puede aumentar la incidencia de caries en una persona susceptible.

## MINERALES

### HIERRO:

La deficiencia de hierro puede ocasionar cambios en los tejidos que no están relacionados con los efectos hematológicos. En una muestra de pacientes con anemia ferropénica, fue encontrada glositis atrófica 39% y queilitis angular 14%. Estos cambios se deben a una disminución de hierro en el tejido y pueden aparecer antes de que se desarrolle la anemia.

En algunos casos hay incomodidad y enrojecimiento asociado con aplanamiento de las papilas alrededor del margen de la lengua. En los casos más severos hay enrojecimiento y atrofia de las filiformes y fungiformes. La queilitis angular es una anomalía específica y la ausencia de diente y la utilización de proteínas puede favorecer su desarrollo.

### YODO:

Niños de padres con deficiencia de yodo pueden nacer con cretinismo. El niño puede parecer normal al nacimiento, pero eventualmente se desarrolla despacio y es pequeño para su edad, con la lengua grande, retardo en la erupción dentaria, nariz en silla de montar y un posible retardo mental.

### CALCIO Y FOSFORO:

Enfermedades asociadas con la deficiencia de calcio y fósforo incluyen osteoporosis, ricketsia y osteomalacia.

### SODIO Y POTASIO:

Sudoración excesiva puede dar una disminución de sales y resultar en síntomas de náuseas, vómitos, calambres, cansancio o

pérdidas respiratorias. Pacientes con vómitos severos y diarrea también pueden desarrollar una rápida disminución de sales. El potasio es el principal catión de las células. Ya que está presente en varios alimentos, una dieta variada puede proporcionarlo. La deficiencia de potasio resultan en debilidades musculares y exceso de potasio puede dar irritabilidad cardíaca y arritmias. Las causas más comunes de deficiencia de potasio son: infecciones o diarreas nutricionales y pérdida excesiva de agua por administración de agentes diuréticos sin suplementaciones de potasio.

#### **MAGNESIO:**

Deficiencia de este mineral puede resultar en condiciones similares a tetanias hipocalcémicas.

#### **VITAMINAS:**

##### **VITAMINAS LIPOSOLUBLES:**

##### **VITAMINA A:**

Tiene función hormonal en la regulación de la diferenciación epitelial. Uno de los cambios básicos de la deficiencia de vitamina A es una metaplasia queratinizante de las células epiteliales de los conductos de las glándulas salivales, provocando a veces xerostomía y alteración del gusto.

El epitelio gingival se vuelve hiperplásico y en deficiencias prolongadas, muestra queratinización de los tejidos no queratinizados y aumenta la queratinización de las mucosas bucales.

En dientes en desarrollo puede producir aumento de la

proliferación celular, y por lo tanto, invasión epitelial del tejido pulpar e hipoplasia de esmalte. La dentina presenta falta de coloración tubular normal y contiene inclusiones celulares y vasculares. La erupción se retarda o cesa por completo.

#### VITAMINA D:

Promueve la calcificación de hueso y cartílago, es antagonista de parathormona.

Su deficiencia produce:

En niños, raquitismo, anormalidad del desarrollo de dentina y esmalte, hipoplasia de esmalte generalizada, la más grave de las producidas por deficiencia de vitaminas (A y C), índice de caries más alto, erupción retardada, malposición dental, retardo del desarrollo de la mandíbula y maloclusión clase II.

En adultos osteomalacia: Taylor y Day informaron de una frecuencia de 50% de periodontitis intensa en una serie de 22 mujeres indígenas con osteomalacia. Estos datos son cuestionables en vista de la prevalencia de enfermedad periodontal endémica en este grupo poblacional. Bhaskar en su Patología Bucal dice que no hay manifestaciones bucales en osteomalacia.

#### VITAMINA E:

En humanos no se han notado alteraciones dentales o bucales, pero en periodonto y dientes de animales de laboratorio se han reportado algunas alteraciones.

#### VITAMINAS HIDROSOLUBLES

#### VITAMINA K:

Es la fuente de protrombina. La manifestación más común en

boca es el sangrado gingival. Hay excesiva hemorragia post-extracción. En niveles por debajo del 35% de protrombina, hay hemorragia después del cepillado dental. Debajo del 20% habrá sangrado espontáneo de las encías.

#### VITAMINA C:

Mantiene la sustancia fundamental de todos los tejidos conectivos y su disminución produce escorbuto. Produce petequias y equimosis en mucosa, encías agrandadas y con tendencia a sangrar. da retardo de la cicatrización, también se presenta mayor susceptibilidad a infecciones secundarias principalmente por organismo de Vincent. Hay movilidad leve o marcada produciendo deslineamiento dental o pérdida de las piezas. Giunta, en su Patología Bucal, menciona que puede producir hipoplasia de esmalte en dientes en desarrollo. La gingivitis es una de las manifestaciones tempranas. Mientras se torna más marcada la deficiencia, las encías se ponen severamente inflamadas y sangran con más facilidad con la mínima presión o instrumentación.

#### COMPLEJO B:

Es un grupo heterogéneo de sustancias, las cuales se dividen en

1 Las relacionadas con el metabolismo intracelular de carbohidratos, grasas y proteínas:

Niacina	Acido pantoténico
Riboflavina	Inositol
Tiamina	Colina
Piridoxina	Biotina

**B1 o TIAMINA:**

Su deficiencia produce Beri Beri. En la boca presenta hipersensibilidad en los dientes y en la mucosa bucal. En lengua edema, dolor y pérdida de las papilas. En el borde del bermellón de los labios y comisuras pueden aparecer pequeñas vesículas o grietas.

**B2 o RIBOFLAVINA:**

Las lesiones de arriboflavinosis casi siempre se limitan a la boca y regiones peribucales. El signo más temprano es la palidez de los labios, en especial en los ángulos de la boca. No afecta áreas húmedas de la mucosa bucal. Esta continúa por días y es seguida por queilosis, ésta se muestra por maceración y fisuras de las comisuras. Más tarde estas lesiones desarrollan costras secas de color amarillo las cuales pueden o no sangrar al removerlas. Los labios se vuelven anormalmente rojos y brillantes por descamación del epitelio. Cuando la enfermedad progresa, se extiende hasta las mejillas. En etapa moderada existe glositis, que empieza con ulceración de la punta de la lengua y en márgenes laterales.

Las papilas filiformes se atrofian y las fungiformes se agrandan o están normales, dando un aspecto granular. En casos graves, la lengua puede volverse brillante y lisa y se ve de color magenta. En los pliegues nasolabiales y alas de la nariz, se muestra dermatitis escamosa grasosa o seborreica.

**NIACINA o ACIDO NICOTINICO:**

Su deficiencia produce pelagra, las lesiones de las membranas

mucosas de la lengua, cavidad bucal y vagina son las primeras lesiones diagnósticas de la enfermedad. Eritema generalizado de la mucosa (se puede producir ulceración y edema). La principal queja es la sensación de quemadura en la lengua (glosopirósis), la cual se hincha y hace presión contra los dientes causando indentaciones. La punta y los márgenes laterales de la lengua se enrojecen y pueden estar ulcerados.

En etapas agudas, toda la mucosa bucal se vuelve roja y dolorosa, hay salivación profusa, el epitelio de la lengua se descama, las papilas interdentes tienen sensibilidad a la presión, hay dolor, enrojecimiento y ulceración. Hay propensión a la infección secundaria con organismo de Vincent. Puede presentarse lengua agrandada y sin papilas (Lengua de Sandwith).

#### **B6 o PIRIDOXINA:**

Frecuentemente asociada a malnutrición secundaria y alcoholismo. Los cambios no son específicos, son semejantes a la estomatitis pelagrosa. Puede haber queilitis angular, glositis, estomatitis generalizada, atrofia papilar del dorso de la lengua.

Estos cambios son idénticos a los encontrados en la deficiencia de hierro.

2 - Las que intervienen en la producción de elementos celulares de la sangre, vitaminas hematopoyéticas:

- B12

- Acido Fólico

#### **B12 o COBALAMINA:**

Produce anemia perniciosa. Se puede observar estomatitis,

glositis, glosodinia, glosopirósis, atrofia papilar al ceder la inflamación.

El cuadro completo se conoce como glositis de Hunt o glositis Moller. Ulcera recurrente bucal sin queilitis angular es un aspecto de la enfermedad. En casos severos, áreas focales de ulceración que parecen aftas

#### ACIDO FOLICO:

La deficiencia en el hombre se caracteriza por diarrea, glositis y anemia macrocítica. La glositis aparece al principio como hinchazón y enrojecimiento de la punta y los márgenes laterales del dorso de la lengua. Las papilas filiformes son las primeras en desaparecer, las fungiformes permanecen como manchas prominentes. En casos avanzados, las papilas fungiformes se pierden y la lengua se ve lisa y suave y el color pálido o intensamente rojo.

Hay ulceraciones severas como signos predominantes y similares a los encontrados en deficiencia de vitamina B12.

#### MANIFESTACIONES BUCALES DE LA DESNUTRICION EN GUATEMALA

En Guatemala la causa principal de ingreso a los hospitales en el grupo infantil de uno a seis años de edad es la desnutrición, la que ocurre con mayor frecuencia desde la época del destete (alrededor del primer año de edad) hasta los cuatro o cinco años.

La desnutrición infantil en Guatemala, y en general de Centro América, se caracteriza por deficiencia protéico-energética.

deficiencia de vitamina A, deficiencia de Riboflavina y anemia ferropriva<sup>(1)</sup>.

Se define tres grados de desnutrición, atendiendo a las características ponderales del paciente: Grado I: Cuando el niño presente 10 a 25% menos del peso normal con respecto a su edad; Grado II: Si el niño presenta 25 a 40% menos del peso normal con relación a su edad; Grado III: Cuando el niño presenta una reducción del 40% del peso normal con respecto a su edad<sup>(1)</sup>.

Se ha informado que las manifestaciones bucales de desnutrición infantil (Síndrome Pluricarenal de la Infancia, SPI) son: los labios se presentan secos, agrietados y con fisuras profundas y sangrantes.

Así mismo, se ha indicado que las membranas mucosas de los niños con SPI están afectadas por descamación, hiperqueratosis, hiperpigmentación e infección secundaria.

Se ha escrito también cambios en la apariencia clínica de la lengua tales como hipertrofia, fusión y atrofia de las papilas filiformes y cambios de color que consisten en grados variables de enrojecimiento, indicándose además que estos cambios no son específicos y pueden presentarse en la deficiencia de una o más vitaminas del complejo B<sup>(1)</sup>.

Para observar las manifestaciones de desnutrición en la cavidad bucal se puede encontrar el siguiente criterio:

A. LESIONES DE LABIOS:

- a) **Queilitis angular:** Lesión que se observa en las comisuras

de los labios, cuya apariencia varía desde una moderada decoloración o palidez hasta fisuras simples o múltiples que pueden extenderse hacia la piel o mucosa y a menudo presenta costras o escamas amarillentas. Esta lesión puede ser unilateral o bilateral.

- b) **Descamación:** Cuando el bermellón se presenta reseco y con desprendimiento descamativo de las capas superficiales del epitelio.
- c) **Fisuras:** Cuando el bermellón del labio presenta grietas que a veces son sangrantes y dolorosas.

#### B. LESIONES DE LA LENGUA:

- a) **Depapilación parcial:** Se observa una disminución de las papilas filiformes o aún de las fungiformes y se forman áreas uniformemente lisas y de extensión variable.
- b) **Depapilación total:** No se observan papilas filiformes, fungiformes y el dorso de la lengua se ve liso.
- c) **Enrojecimiento:** La lengua presenta un color más intenso que el rosado normal. Este enrojecimiento puede llegar a ser púrpura y aún "magenta".
- d) **Palidez:** Cuando la lengua presenta una coloración blanquecina.

#### C. LESION DEL PALADAR:

- a) **Enrojecimiento de la papila palatina:** Se nota esta

lesión en caso que la papila palatina presente un rojo intenso que puede ser hasta púrpura.

**D LESION DE LAS ENCIAS:**

- a) **Gingivitis:** Cuando la encía se encuentra enrojecida y agrandada.
- b) **Palidez:** Cuando la encía presenta una coloración blanquecina.

**F LESIONES DE LOS CARRILLOS:**

- a) **Edema:** Cuando palpando el carrillo en forma bidigital se nota consistencia edematosa.
- b) **Palidez:** Cuando la mucosa de los carrillos se encuentra blanquecina.
- c) **Enrojecimiento:** Cuando se presenta un matiz que varía del rosado oscuro al rojo intenso.

**CAMBIOS QUE SE PUEDEN PRESENTAR EN CUALQUIER PARTE DE LA MUCOSA BUCAL**

- A. **Manchas melánicas:** Manchas de color café o negro, de tamaño variable y sin límites definidos, que ocurren en cualquier parte de la mucosa bucal
- B. **Ulceras:** Soluciones de continuidad, de la superficie mucosa causadas por descamación de tejido necrótico inflamatorio

Según el estudio del doctor Roberto Gereda Taracena, la lesión más frecuentemente observada fue gingivitis. En cuanto a

las lesiones de los labios, puede observarse que ocurrieron con frecuencia similar y que a excepción de la descamación, aumentaron progresivamente en relación al grado de desnutrición. La depapilación parcial de la lengua fue el hallazgo más frecuente entre las lesiones de este órgano mientras las otras lesiones linguales ocurrieron con menos frecuencia y en porcentaje similar.

El edema de los carrillos es una lesión que no había sido mencionada previamente y ocurrió en un 34% de los niños desnutridos. Puede explicarse tomando en cuenta que la deficiencia de proteínas, una característica importante del Síndrome Plurecarencial de la Infancia, puede originar extravasación de fluido a los espacios celulares. El enrojecimiento de la papila palatina ocurrió en un 25%. El análisis estadístico de los incrementos en el número de lesiones en los distintos grados de desnutrición revela un aumento significativo en la depapilación parcial y total y palidez de la lengua (11).

## EPIDEMIOLOGIA

Una de las características principales de Guatemala al compararlo con países centroamericanos, es la gran proporción de indígenas, viviendo en el área rural, siendo ésta en 1978 de 59.7%

La mortalidad de niños de 0-5 años de edad constituía el 42% de toda la mortalidad registrada en 1982, en su mayoría por enfermedades diarreicas, parasitarias y otras infectocontagiosas, estrechamente relacionadas con la desnutrición (15). Según la

información de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos, de 1980-81, el 40% de la población total del país y el 52% en el área rural viven en estado de pobreza extrema<sup>(15)</sup>, entiéndase esto que no poseen ingresos suficientes para satisfacer las necesidades básicas de alimentación. Esto quiere decir que un 71% de la población del país y un 84% de los pobladores del área rural no pueden cubrir el precio de la canasta mínima de alimentos, respectivamente la de los bienes y servicios básicos.

Los grupos más afectados con respecto a problemas de salud y nutrición son los residentes en áreas rurales, poblaciones indígenas y los grupos que poseen bajos niveles de educación y/o ingresos económicos.

La desnutrición proteínico-energética (DPE) se presenta cuando la dieta no puede satisfacer las necesidades que tiene el cuerpo de proteínas y energía, o de ambas. Incluye una amplia variedad de manifestaciones clínicas condicionadas por la intensidad relativa de la deficiencia de proteínas o energía, la severidad y duración de las deficiencias, la edad del paciente, la causa de las deficiencias, y su asociación con otras enfermedades nutricionales o infecciosas. La severidad de este tipo de desnutrición va desde la pérdida de peso o retardo en el crecimiento hasta distintos síndromes clínicos frecuentemente asociados con la deficiencia de minerales y vitaminas<sup>(15)</sup>. Se debe recordar que el retardo de peso para la edad no indica necesariamente desnutrición actual, especialmente luego de los primeros 6 o 12 meses de vida. También es importante mencionar que

el crecimiento físico de niños de edad preescolar, en peso y talla, se utiliza como medida indirecta del estado nutricional de todos los preescolares y población infantil

La DPE es la enfermedad nutricional más importante en los países en vías de desarrollo debido a su alta prevalencia y a su relación con la tasa de mortalidad infantil, con el deterioro en el crecimiento físico, así como un desarrollo social y económico inadecuado<sup>(15)</sup>. Si se utilizara la deficiencia de peso para la edad como indicador para crecimiento actual o pasado, los países en vías de desarrollo presentarían porcentajes entre 20-75% de niños menores de 5 años de edad con DPE presente o que lo sufrieron en el pasado.

#### CAUSAS

Debido a que la DPE surge por la ingestión insuficiente de alimentos o de alimentos con pocas o ningunas proteínas, la DPE se puede asociar con factores sociales, económicos, biológicos y ambientales que deben considerarse como causas fundamentales de la DPE, ya que estas ingestiones inadecuadas casi siempre están ligadas a condiciones como pobreza, ignorancia, enfermedades infecciosas y baja disponibilidad de alimentos.

#### Factores Sociales y Económicos

La pobreza casi siempre acompaña a la DPE, como consecuencia de ella existe una baja disponibilidad de alimentos debido a la falta de medios para producirlos o comprarlos, malas condiciones sanitarias, hacinamiento, así como un inadecuado cuidado de los niños<sup>(15)</sup>. Entre otros problemas sociales se pueden mencionar:

abuso de los niños, la ausencia de la madre, alcoholismo y la adicción a las drogas, directa o indirectamente relacionado con los niños.

### **Factores Biológicos**

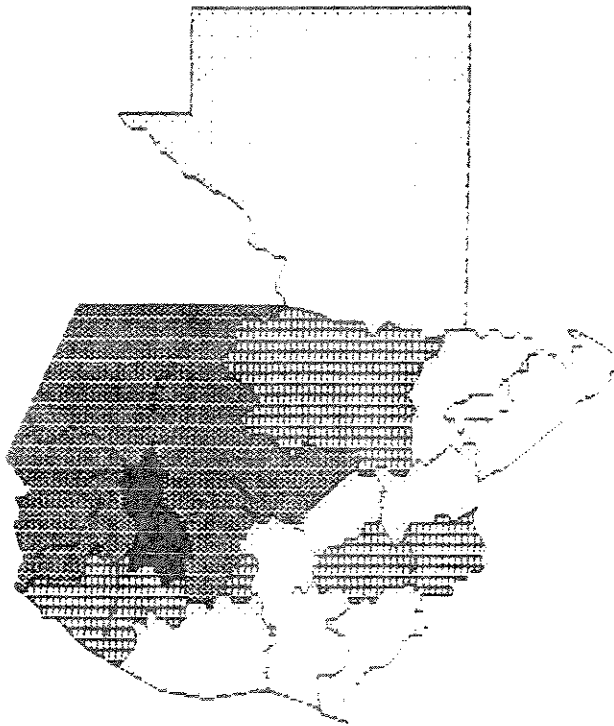
El hecho que la madre tenga desnutrición antes y/o durante el embarazo, agravan la situación ya que da más altas probabilidades de que el niño posea bajo peso al nacer. Esto se complica aún más debido a que ya se tiene una desnutrición intrauterina y se tendrá aun post-parto, resultando así DPE. Las infecciones y enfermedades precipitan el proceso de la DPE, dando un balance negativo de proteínas y energía.

Se puede mencionar diarrea, sarampión, infecciones respiratorias, anorexia, vómitos y otras.

Los alimentos pobres en proteínas y ricos en carbohidratos son particularmente importantes en el desarrollo de Kwashiorkor<sup>(15)</sup>.

A continuación se presenta la distribución de población con desnutrición en Guatemala, según el primer censo nacional de talla en 1986. vigilancia epidemiológica de la DGSS. 1989 INCAP, 1986.

FUENTE : INCAP A O : 1986



POR DEPARTAMENTOS

BAJA	Limites (	20.00,
		31.50)
MODERADA	Limites (	31.51,
		42.60)
ALTA	Limites (	42.61,
		53.70)
MUY ALTA	Limites (	53.71,
		64.90)

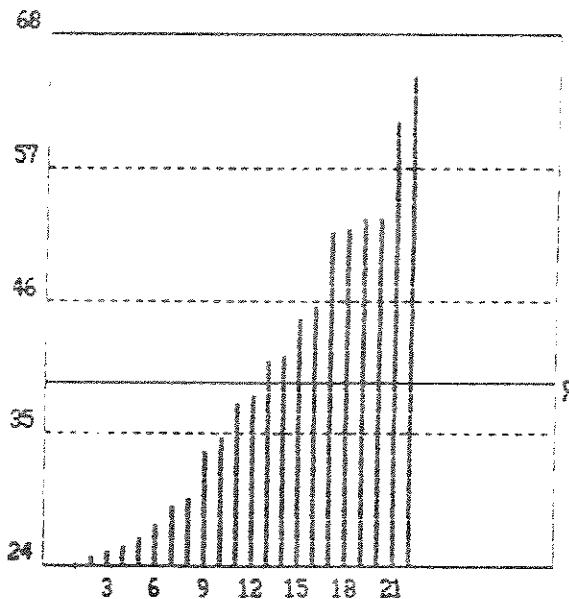
PAIS : GUATEMALA POR DEPARTAMENTO

FUENTE : INCAP

A O : 1986

POR DEPARTAMENTOS

MEDIA = 39.28



- 1 ZACAPÉ
- 2 JUTIAPÁ
- 3 IZABAL
- 4 ESCUTINTLA
- 5 EL PROGRESO
- 6 SANTA ROSA
- 7 GUATEMALA
- 8 PÉTEH
- 9 CHIQUIMULA
- 10 RETALHAULEU
- 11 JALAPA
- 12 ALTA VERAPAZ
- 13 SACATEPÉQUEZ
- 14 SUCHITEPÉQUEZ
- 15 QUETZALTENANGO
- 16 SAN MARCOS
- 17 HUETAUTENANGO
- 18 CHIMALTENANGO
- 19 QUICHE
- 20 BAJA VERAPAZ
- 21 TOTORICAPÁN
- 22 SOLOLA



PORCENTAJE

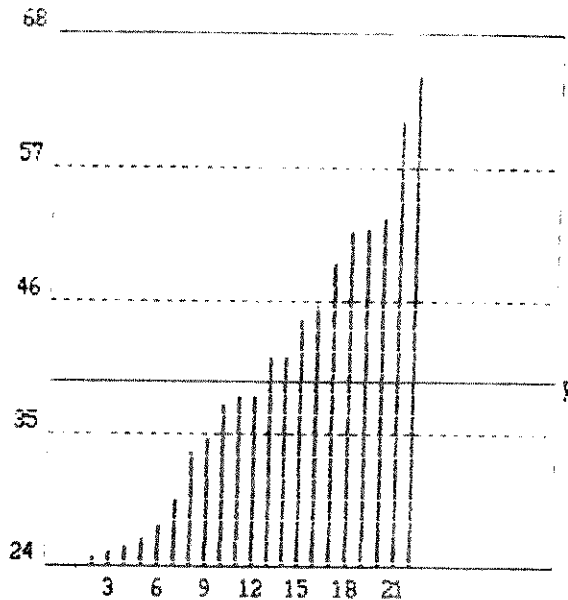
—	Riesgo Bajo
Limites [	0.00,
	25.90]
▨	Riesgo Moderado
Limites [	26.00,
	35.90]
▩	Riesgo Alto
Limites [	36.00,
	50.90]
■	Riesgo Muy Alto
Limites [	51.00,
	100.00]

PAIS : GUATEMALA POR DEPARTAMENTO

1ER. CEN. NAC. TALLA DESN. GRUP. 6-9A. (TOT. 2)

FUENTE : 1ER. CENSO NAC. TALLA ESCOLARES  
A O : 1986

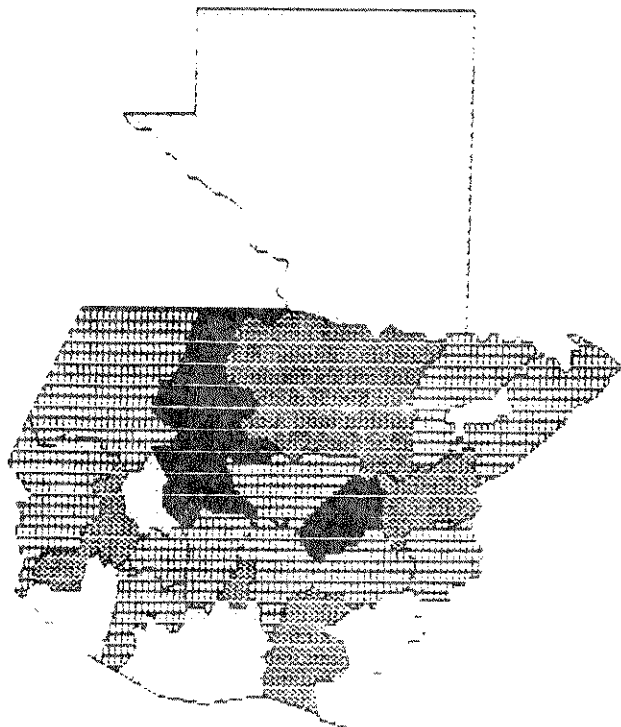
PORCENTAJE MEDIA = 39.55



- 1 ZACAPA
- 2 JUTIAPA
- 3 IZABAL
- 4 ESCUINTLA
- 5 EL PROGRESO
- 6 SANTA ROSA
- 7 PETEN
- 8 CHIQUIMULA
- 9 RETALHULEU
- 10 JALAPA
- 11 ALTA VERAPAZ
- 12 BAJA VERAPAZ
- 13 SACATEPEQUEZ
- 14 SUCHITEPEQUEZ
- 15 QUETZALTENANGO
- 16 SAN MARCOS
- 17 GUATEMALA
- 18 HUEHUETENANGO
- 19 CHIHUALTENANGO
- 20 QUITCHE
- 21 TOTONICAPAN
- 22 SOLOLA

**MORBILIDAD ESPECIFICA POR DESNUTRICION**

FUENTE : VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA, DGSS A 0 : 1989



X 100,000 HAB.

- BAJA MORBILIDAD  
Lmites ( 88.00,  
264.00)
- MODERADA MORBILIDAD  
Lmites ( 264.10,  
440.00)
- ALTA MORBILIDAD  
Lmites ( 440.10,  
616.00)
- MUY ALTA MORBILIDAD  
Lmites ( 616.10,  
792.00)

**PAIS : GUATEMALA POR DEPARTAMENTO**

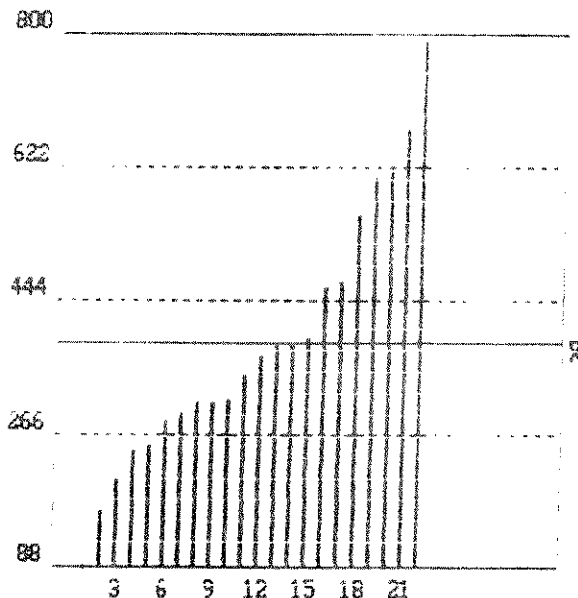
**MORBILIDAD ESPECIFICA POR DESNUTRICION**

FUENTE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA, DGSS

A 0 1989

X 100,000 HAB.

MEDIA = 368.20



- 1 ESCUINTLA
- 2 PETEN
- 3 RETALHULEU
- 4 QUTIAPA
- 5 TOTONICAPAN
- 6 IZABAL
- 7 GUATEMALA
- 8 HUEHUETENANGO
- 9 SUCHI TEPEQUEZ
- 10 CHIQUIMULA
- 11 CHIRIQUENANGO
- 12 SOLOLA
- 13 SAN MARCOS
- 14 JALAPA
- 15 BAJA VERAPAZ
- 16 ALTA VERAPAZ
- 17 QUETZALTENANGO
- 18 SACATEPEQUEZ
- 19 ZACAPA
- 20 SANTA ROSA
- 21 QUTICHE
- 22 EL PROGRESO

**PAIS : GUATEMALA POR DEPARTAMENTO**

**MORBILIDAD ESPECIFICA POR DESNUTRICION**

FUENTE : VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA, DGSS

A 0 : 1989

- 1 ESCUINTLA
- 2 PETEN
- 3 RETALHULEU
- 4 QUTIAPA

## MONOGRAFIA

SAN MARTIN JILOTEPEQUE: Municipio del departamento de Chimaltenango. Municipalidad de segunda categoría. Area aproximada 251 Km cuadrados. Nombre geográfico oficial: San Martín Jilotepeque. Colinda al norte con Joyabaj y Granados. Al este con San Juan Sacatepéquez y Chimaltenango; al sur con Chimaltenango y Comalapa; al oeste con Comalapa y San José Poaquil.

Dentro de un programa de acción cívico-militar, en diciembre de 1973 abrió la Escuela Politécnica una brecha de dos y medio Km de longitud entre la aldea Simajuleu, con San Martín Jilotepeque, que ahorra tres horas de camino a los habitantes de ambas comunidades y logró un enlace más directo entre las mismas.

Se ignora, por ahora, si el poblado fue fundado durante el período indígena y el nombre que tuvo. Se sabe que durante el período hispánico, puesto bajo la advocación de San Martín de Tours y con el nombre náhuatl de Jilotepeque o Xilotepeque, fue uno de los primeros que fueron reducidos.

Los días de mercado son jueves y domingo, este último de mayor actividad comercial. A la fecha de la compilación crítica de esta obra, se tuvo conocimiento que se había construido un nuevo mercado. Los habitantes se dedican principalmente a la agricultura. Una de las mayores atracciones turísticas es el sitio arqueológico estudiado y restaurado de Mixco Viejo, con fácil vía de acceso a la antigua fortaleza Pocoman, trabajos que se

deben en particular a la misión dirigida por Henri Lehmann. V: Mixco Viejo.

Se supone que la etimología de Jilotepeque sea del Náhuatl Xilotl= Mazorca de maíz tierno o elote; y Tepetl= cerro, lo que daría Cerro del Maíz Tierno o Elote. El idioma indígena predominante es el cackchiquel. La fiesta titular se celebra del 9 al 11 de noviembre, siendo ese último el día principal, en que la iglesia conmemora al obispo y confesor San Martín de Tours.

Entre los centros educacionales urbanos están la escuela de niñas Julia Ordoñez, de varones Carlos C. Armas con nocturna anexa: instituto de educación básica nacional y uno particular, además de varias escuelas rurales tanto nacionales como particulares.

El centro de salud construido a un costo de Q 16.545.62 se inauguró en enero de 1974. Ocupa un promedio de 900 metros cuadrados, consta de sala de espera con un puesto de control, clínica externa, laboratorio, sala de educación para el hogar, clínica interna, dormitorio de auxiliar con su servicio, dos salas de encamamiento para hombres y mujeres con tres camas cada una y sus servicios, bodega, vivienda para el residente, etcétera.

Los principales caminos son: camino que conduce a Verapaz y hasta el río grande, pasando por San Martín, pueblo del departamento de Chimaltenango dista de la cabecera cinco leguas: 1.507 habitantes. Los terrenos producen caña de azúcar, legumbre y frutas; los naturales son muy industriosos, tejen lana, fabrican ladrillos y tejas, elaboran jabones y candelas benecician maderas

de construcción; las mujeres hacen tejidos de hilo. Hay un correo cada cuatro días.

**Sus aldeas son:**

1. Chijocom
2. Choatalum
3. El Molino
4. Estancia de la Virgen
5. Estancia de San Martín
6. Las Lomas
7. Patzaj
8. Quimal
9. Varitue
10. Xejuyú
11. Xesuj

**Sitios arqueológicos:**

La Merced                      Mixco Viejo                      San Martín Jilotepeque

**Parajes:**

Chipéres                      EL Rodeo                      Las Minas  
La Cumbre                      La Campana

San Martín Jilotepeque también cuenta con grandes montañas, hermosos cerros, y bellos accidentes hidrógrafos como lo son ríos, riachuelos, quebradas, lagunetas. Así como con una piscina llamada ojo de agua.

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS  
2019

## OBJETIVOS

### GENERALES:

- Determinar la prevalencia de los hallazgos bucales clínicos en los niños con desnutrición en el Centro de Bienestar Social durante el mes de julio de 1994.
- Que en la facultad de Odontología, de la Universidad de San Carlos de Guatemala se amplie el campo de los conocimientos sobre la desnutrición.

### ESPECIFICOS:

En la población con diagnóstico de desnutrición atendida en el Centro de Bienestar Social determinar los siguientes datos encontrados en sus fichas clínicas y examen bucal.

- El hallazgo clínico de la cavidad bucal más frecuente.
- La región de la cavidad bucal en que con mayor frecuencia se presentan alteraciones clínicas.
- La distribución por sexo de los hallazgos clínicos de la cavidad bucal.
- La distribución por edad de los hallazgos clínicos de la cavidad bucal.
- La distribución por grado de desnutrición, encontrada en la ficha clínica.

## DEFINICION DE LAS VARIABLES DE ESTUDIO

- HALLAZGOS CLINICOS DE LA CAVIDAD BUCAL: Cambios de forma, tamaño, coloración, ulceración, escamación, etc., encontrados en los tejidos blandos de la cavidad bucal (1). En niños con diagnóstico de desnutrición.
- SEXO: Condición orgánica que distingue entre el macho y la hembra (10).
- EDAD: Tiempo de vida de un individuo, a partir del nacimiento, medido en años, meses, días (10).
- REGIONES DE LA CAVIDAD BUCAL: Diferentes partes anatómicas en que se divide la cavidad bucal para su estudio; de acuerdo a los lineamientos de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (9).
- GRADO DE DESNUTRICION: En base a los criterios utilizados en los Centros de Bienestar Social y registrada en ficha clínica médica de cada niño desnutrido.

# INDICADORES PARA MEDIR LAS VARIABLES

- Edad
- Sexo
- Grado de Desnutrición. Son los datos que aparecieron registrados en la ficha médica de los niños con diagnóstico de desnutrición en el Centro de Bienestar Social; del Municipio de San Martín Jilotepeque, departamento de Chimaltenango.

## Hallazgos Clínicos de la cavidad bucal:

Hallazgos al momento del examen clínico, que se indicarán de la siguiente manera:

- Fisuras comisurales: Cuando se encuentra en las comisuras grietas que a veces son sangrantes y dolorosas en forma unilateral o bilateral.
  - Palidez: Si se encuentran los labios blanquecinos o de un color rosado muy pálido.
  - Enrojecimiento: Si se encontrara de un color rosado de matiz más intenso.
- Resequedad: Cuando el bermellón se presente reseco en las capas superficiales del epitelio.

- Fisuras Labiales: Cuando el bermellón de los labios presente grietas, a veces sangrantes y dolorosas.
- Descamación: Si se observa desprendimiento de las capas superficiales del epitelio.
- Agrandamiento de las encias: Cuando se encuentre la encia aumentada de tamaño con respecto a su aspecto normal.
- Leucoplasia: Placa de color blanquecino (homogéneo o con áreas blancas) que se presenta en cualquier región de la mucosa bucal que no se desprende por frotamiento y no posee un diagnóstico específico clínicamente.
- Eritroplasia: Mácula o placa de color rojo (homogéneo o con manchas blancas) que se presenta en cualquier región de la mucosa bucal que no posee un diagnóstico específico clínicamente.
- Ulceración: Si se observara pérdida de continuidad del epitelio. Lesión en forma de cráter que afecta la mucosa.
- Indentación de los márgenes: Si los bordes de la lengua no estuvieran en forma continua.
- Fisuras Linguales: Cuando se encuentren grietas sangrantes o dolorosas en el tejido lingual.
- Depapilación parcial: Si se observa una disminución de las papilas filiformes o aún de las fungiformes, se verán áreas uniformemente lisas y de extensión variable.
- Depapilación total: Si no se observan papilas filiformes, el dorso de la lengua se verá liso.

# METODOLOGIA

## POBLACION DE ESTUDIO

La población de estudio abarcó a los niños con diagnóstico de desnutrición, de sexo femenino y masculino, que o sea que fueron atendidos en el Centro de Bienestar Social, del Municipio de San Martín Jilotepeque Departamento de Chimaltenango, en 1994.

## PROCEDIMIENTO DE MUESTREO

Originalmente se planteo seleccionar el 10% de los niños con diagnóstico de desnutrición atendidos en los Centros de Bienestar Social incluidos en este estudio, sin embargo al realizar el trabajo de campo en el Centro de Bienestar Social, del Municipio de San Martín Jilotepeque, Departamento de Chimaltenango, solo se encontraron niños con diagnóstico de bajo peso y talla para su edad,

desnutrición grado I debido a que la población era numéricamente pequeña (5 niños en total), se examino al 100% de los niños diagnosticados con la condición antes mencionada.

## LIMITACIONES

En el Centro donde se realizó el estudio no se encontró desnutrición grado II y III.

## PROCEDIMIENTO

Se visitó el centro de la secretaría de Bienestar Social de Guatemala. La muestra estudiada fue integrada por el 100% de los niños diagnosticados con desnutrición grado I.

Se localizó a los integrantes de la muestra y posteriormente se les practicó un examen clínico de la cavidad bucal.

### DETALLE DEL EXAMEN CLINICO DE LA CAVIDAD BUCAL

El procedimiento que se utilizó, comprendió inspección visual de los tejidos de la cavidad bucal en secuencia y de manera ininterrumpida, en el siguiente orden:

- I Examen de estructuras blandas.
- II Examen de tejidos de soporte dentario.
- III Examen de las piezas dentarias.

### EXAMEN CLINICO DE LA CAVIDAD BUCAL

El examen se inició estando el paciente sentado o acostado, en posición adecuada y con la boca cerrada. Se inició la evaluación, observando el estado general del niño. Al iniciar el examen el operador se colocó detrás del paciente. Se inició empleando bajalenguas para examinar la mucosa del borde del bermellón de ambos labios, distendiéndolos suavemente, y luego la región de las comisuras y el área adyacente de la mucosa del carrillo para lo cual se separaron los labios con los bajalenguas.

Se marcó con una X en la ficha cada hallazgo (ver indicadores).

A continuación se procedió a examinar el área de carrillos y encías, y se anotó en la ficha los datos obtenidos, colocando una X en los hallazgos.

Se continuó con el examen de la mucosa del paladar duro y blando y de la encía palatina. Para ello se hizo que el niño incline la cabeza hacia atrás y abriendo ampliamente la boca, para observar por visión directa la mucosa. La inspección se realizó de atrás hacia adelante; la encía y la mitad derecha del paladar y en sentido inverso la región izquierda.

Se anotó con una X la existencia de los hallazgos.

Luego se examinó el dorso y bordes de la lengua observándola con el extremo del bajalenguas con ello se vió, la superficie dorsal de dicho órgano, de atrás hacia adelante, luego se le pidió al niño que mueva hacia la izquierda al mismo tiempo que la protuyera; en ésta posición se examinó el borde derecho de la lengua con un bajalenguas, mientras el carrillo fue separado por otro bajalenguas. El mismo procedimiento se repitió para examinar el borde izquierdo de la lengua. Se examinó cada borde desde la región posterior hasta el vértice de la lengua. Cuando el niño no fue capaz de mantener la lengua en posición adecuada, se utilizó un trozo de gasa, colocando alrededor del vértice de la lengua para guiar sus movimientos.

El siguiente paso consistió en el examen del piso de boca, vientre de la lengua y encía lingual: para ello se le pidió al

niño que levantaran su lengua hacia el paladar, mientras mantenía la boca abierta y con los bajalenguas se examinó el vientre de la lengua, piso de la boca y la encía lingual del lado derecho, separando la lengua de atrás hacia adelante de manera que quedará expuesta ampliamente la región que se examinó. Para examinar el lado izquierdo se procedió de manera semejante.

Se anotó en la ficha los datos obtenidos marcando con una X el hallazgo.

Se continuó con el examen de piso de boca anotando con una X la existencia de los hallazgos.

Para la etapa del examen de los tejidos duros, piezas dentarias, el procedimiento se inició en la arcada superior con la pieza más posterior del lado derecho y se continuó con el lado izquierdo, pasando seguidamente a la arcada inferior de izquierda a derecha. Se anotó con una X los siguientes hallazgos:

Erupción retardada: si no coincidieron al orden de erupción de los dientes de acuerdo con los promedios que se presentaron en Anexo 1

(Ver indicadores) \*

Hipoplasia: si se observaron alteración en la formación del esmalte y la dentina.

## MATERIALES E INSTRUMENTOS

- Para la ejecución del examen se utilizarón los siguientes materiales e instrumentos:

- Bajalenguas
- Espejos dentales
- Exploradores
- Fichas para la recolección de Datos
- Guantes de latex desechables
- Lápiz
- Linterna de mano
- Mascarilla
- Servilletas
- Silla para examinar a los pacientes
- Solución germicida
- Trozos de gazas

**Datos Generales**

Fecha:        /        / 94. Comunidad:        Paciente No.: 71  
 Nombre:        Sexo:  F  M  
 Edad:        años        meses.

Grado de desnutrición: **I**  **II**  **III**

**Examen clínico de la cavidad oral**

*Labios*

- 1. Fisuras comisurales 1.1. Unilaterales  1.2. Bilaterales
- 2. Palidez
- 3. Enrojecimiento
- 4. Fisuras labiales 4.1. Dermatitis  4.2. Comisurales
- 5. Resequedad
- 6. Otros

*Encía y Cavillos*

- 7. Palidez
- 8. Enrojecimiento
- 9. Agrandamiento
- 10. Leucoplasia
- 11. Descamación
- 12. Eritroplasia
- 13. Otros

*Paladar*

	Duro	Blando
4. Palidez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Enrojecimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ulceraciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Eritroplasia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 4. Palidez
- 5. Enrojecimiento
- 6. Ulceraciones
- 7. Eritroplasia
- 8. Otros

*Lengua*

	Basa	Corona	Bandas	Ventros	Ventrals
19. Palidez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Enrojecimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Indentaciones de los márgenes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ulceraciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Fisuras linguales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 19. Palidez
- 20. Enrojecimiento
- 21. Indentaciones de los márgenes
- 22. Ulceraciones
- 23. Fisuras linguales
- 24. Depilación 24.a. Parcial  24.b. Total
- 25. Otros

*Piso de la boca*

- 26. Palidez
- 27. Enrojecimiento
- 28. Ulceraciones
- 29. Leucoplasia
- 30. Eritroplasia
- 31. Otros

*Propias dentarias*

- 32. Erupción retardada
- 33. Hipoplasias

Observaciones y comentarios:

# INSTRUCTIVO PARA LLENAR LA FICHA CLINICA

## INTRODUCCION:

La ficha clínica, que se elaboró para el registro y procesamiento de datos, contiene ocho secciones, cada una de ellas tiene dos o mas renglones, en los cuales se anotó la información recabada.

**Paciente No.** Se anota en orden correlativo, con números arábigos.

**Fecha.** Se anota el día, mes y año en que se realizó el examen.

**Nombre del Paciente.** Nombre del paciente registrado en las fichas de los Centros de Bienestar Social.

**Grado de Desnutrición.** El grado de desnutrición encontrado en las fichas del paciente de los Centros de Bienestar Social.

**Edad.** Se anoto la edad del paciente en años y meses cumplidos.

**Sexo.** Sexo social del paciente, colocando una X para femenino (F) en el espacio correspondiente o una X para masculino (M) respectivamente. Para los demás incisos se anotó con una X en los espacios correspondientes de cada uno, según los hallazgos como se indicó en metodología.

**Erupción retardada.** "Desarrollo de erupción dentaria permanente en Guatemala." (Anexo 1)

**Observaciones y Comentarios.** Se deja un espacio al final de la ficha para poder anotar algún signo general imperante como: flacidez muscular, decoloración del cabello, edema general, irritabilidad, apatía, etc., signos característicos de desnutrición.

## PRESENTACION DE RESULTADOS

A continuación se presenta la información que se obtuvo del de las fichas clínicas del Centro de Bienestar Social localizado en el municipio de San Martín Jilotepeque, departamento de Chimaltenango.

En dicho centro no se encontraron datos sobre los grados de desnutrición II y III.

## CUADRO No. 1

DISTRIBUCION DE NIÑOS CON DESNUTRICION GRADO I, SEGUN EDAD, SEXO,  
Y DESNUTRICION GRADO I EN EL CENTRO DE BIENESTAR SOCIAL, SAN  
MARTIN JILOTEPEQUE, CHIMALTENANGO.

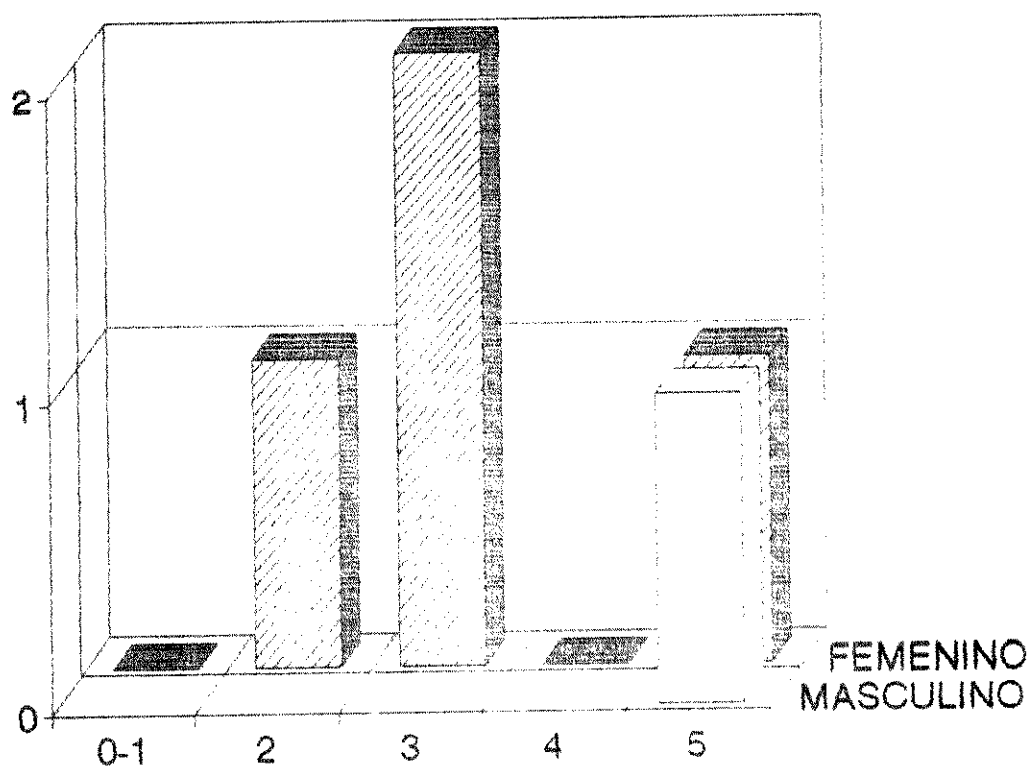
EDAD	GRADO DE DESNUTRICION		TOTAL
	I		
	SEXO		
	F	M	
0 -1	-	-	-
2	1	-	1
3	2	-	2
4	-	-	-
5	1	1	2
SUB-TOTAL	4	1	-
TOTAL	5		5

FUENTE: Trabajo de campo

Los niños examinados fueron 5, todos se encontraron en desnutrición grado I.

## GRAFICA No.1

DISTRIBUCION DE 5 NINOS SEGUN EDAD Y SEXO CON GRADO DE DESNUTRICION I, CENTRO DE BIENESTAR SOCIAL SAN MARTIN JILOTEPEQUE



FUENTE: Trabajo de Campo

CUADRO No. 2

DISTRIBUCION DE HALLAZGOS CLINICOS EN LABIOS  
SEGUN SEXO Y GRADO DE DESNUTRICION I.  
CENTRO DE BIENESTAR SOCIAL SAN MARTIN JILOTEPEQUE, CHIMALTENANGO.  
1994

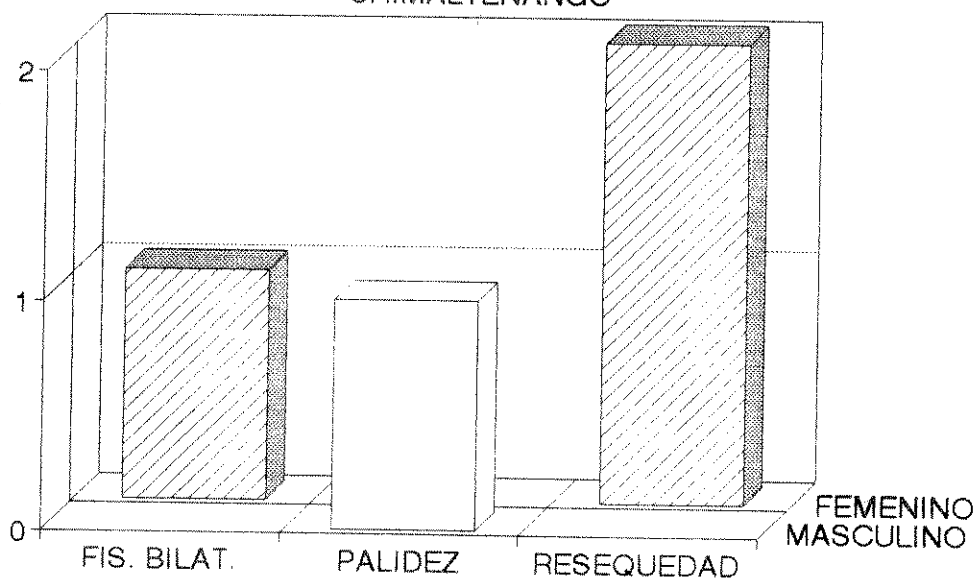
HALLAZGOS CLINICOS		GRADO DE DESNUTRICION		TOTAL
		I		
		SEXO		
		F	M	
FISURAS COMISURALES	UNILATERAL	-	-	1
	BILATERAL	1	-	
PALIDEZ		-	1	1
ENROJECIMIENTO		-	-	-
FISURAS LABIALES		-	-	-
RESEQUEDAD		3	-	3
SUB-TOTAL		-	-	-
TOTAL		5		5

FUENTE: Trabajo de Campo.

Del grupo de estudio se puede observar que los hallazgos clínicos más frecuentes en labios son la resequedad, seguido de palidez.

## GRAFICA No.2

DISTRIBUCION DE HALLAZGOS CLINICOS EN LABIOS, SEGUN SEXO, EN 5 NINOS CON GRADO DE DESNUTRICION I, CENTRO DE BIENESTAR SOCIAL, SAN MARTIN JILOTEPEQUE, CHIMALTENANGO



FUENTE: Trabajo de Campo

## CUADRO No. 3

DISTRIBUCION DE HALLAZGOS CLINICOS EN ENCIA Y CARRILLOS, SEGUN SEXO Y GRADO I DE DESNUTRICION EN 5 NIÑOS.  
CENTRO DE BIENESTAR SOCIAL SAN MARTIN JILOTEPEQUE, CHIMALTENANGO  
1994

GRADO I DE DESNUTRICION			
HALLAZGO CLINICO	SEXO		TOTAL
	F	M	
PALIDEZ	2	1	3
ENROJECIMIENTO	-	-	-
AGRANDAMIENTO	-	-	-
LEUCOPLASIA	-	-	-
DESCAMACION	-	-	-
ERITROPLASIA	-	-	-
SIN HALLAZGOS	2	-	2
TOTAL	4	1	5

FUENTE: Trabajo de Campo.

El único hallazgo clínico encontrado en encía y carrillos es palidez.

CUADRO No. 4  
DISTRIBUCION DE HALLAZGOS CLINICOS EN PALADAR, SEGUN  
SEXO Y DESNUTRICION GRADO I EN 5 NIÑOS.  
CENTRO DE BIENESTAR SOCIAL SAN MARTIN JILOTEPEQUE, CHIMALTENANGO  
1994.

GRADO I DE DESNUTRICION				
HALLAZGO CLINICO		SEXO		TOTAL
		F	M	
PALIDEZ	B	-	-	4
	D	3	1	
ENROJECIMIENTO	B	-	-	-
	D	-	-	
ULCERACION	B	-	-	-
	D	-	-	
ERITOPLASIA	B	-	-	-
	D	-	-	
SIN HALLAZGOS	B	-	-	1
	D	1	-	
SUB-TOTAL		4	1	5
TOTAL		5		5

FUENTE: Trabajo de Campo.

El hallazgo clínico encontrado, el cual afectó únicamente el paladar duro fue palidez, no hubieron lesiones en paladar blando.

## CUADRO No. 5

DISTRIBUCION DE HALLAZGOS CLINICOS EN LENGUA, SEGUN  
SEXO Y DESNUTRICION GRADO I EN 5 NIÑOS  
CENTRO DE BIENESTAR SOCIAL, SAN MARTIN JILOTEPEQUE CHIMALTENANGO  
1994

GRADO I DE DESNUTRICION				
HALLAZGO CLINICO		SEXO		TOTAL
		F	M	
PALIDEZ		4	1	5
ENROJECIMIENTO		-	-	-
INDENTACIONES DE MARGENES		-	-	-
ULCERACIONES		-	-	-
FISURAS LINGUALES		-	-	-
DEPAPILACION	P	-	-	-
	T	-	-	-
SIN HALLAZGOS		-	-	-
TOTAL		4	1	5

FUENTE DE TRABAJO:

Los hallazgos clínicos encontrados en lengua son mínimos. Estuvo afectada solamente por palidez.

## CUADRO No. 6

DISTRIBUCION DE HALLAZGOS CLINICOS EN PIEZAS DENTARIAS  
 SEGUN SEXO Y DESNUTRICION GRADO I EN 5 NIÑOS.  
 CENTRO DE BIENESTAR SOCIAL SAN MARTIN JILOTEPEQUE, CHIMALTENANGO  
 1994.

GRADO I DE DESNUTRICION			
HALLAZGO CLINICO	SEXO		TOTAL
	F	M	
ERUPCION RETARDADA	-	-	-
HIPOPLASIA	4	1	5
OTROS	-	-	-
SIN HALLAZGOS	-	-	-
TOTAL	5		5

FUENTE: Trabajo de Campo.

Es interesante observar que la mayoría de la población de niños estudiados presentaron hipoplasia.

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 Biblioteca Central

## CUADRO No. 7

**DISTRIBUCION DE HALLAZGOS CLINICOS**  
**SEGUN DESNUTRICION GRADO I Y REGIONES ANATOMICAS DE LA CAVIDAD**  
**BUCAL, EN 5 NIÑOS, CENTRO DE BIENESTAR SOCIAL, SAN MARTIN**  
**JILOTEPEQUE, CHIMALTENANGO**  
**1994.**

REGION ANATOMICA	LABIOS		ENCIA Y CARRILLOS		PALADAR DURO		LENGUA		PIEZAS DENTARIAS		TOTAL
HALLAZGO CLINICO	SEXO		SEXO		SEXO		SEXO		SEXO		
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
PALIDEZ	-	-	2	1	3	1	4	1	-	-	-
RESEQUEDAD	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FISURAS LABIALES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FISURAS COMISURALES	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HIPOPLASIA DENTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-
ERUPCION RETARDADA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	5		3		4		5		5		

FUENTE: Trabajo de Campo

Los labios se encuentran afectados con mayor frecuencia, encia y carrillos son las regiones menos afectadas. No se presentaron hallazgos clínicos en piso de boca, ni paladar blando. Los dientes se encuentran afectados por hipoplasia en todos los niños estudiados.

## ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS

- Al examinar la población con diagnóstico de desnutrición en el centro de Bienestar Social de San Martín Jilotepeque, se encontró que la mas afectada es de corta edad ( 0 a 5 años ); lo cual coincide con la información que sobre desnutrición a nivel nacional se presenta en el marco teórico.
- El porcentaje de niños desnutridos examinados fue bastante bajo ya que solamente este número ( 0.05 niños) estaban clasificados con grado de desnutricion I.
- Los hallazgos clínicos en la cavidad bucal fueron escasos siendo los más frecuentes palidez y resequedad. Y las regiones mas afectadas labios y piezas dentarias.

## CONCLUSIONES

- El porcentaje de niños diagnosticados con desnutrición encontrados en el CBS, del municipio de San Martin Jilotepeque Departamento de Chimaltenango fue menor que le esperado segun el marco teórico sobre la frecuencia de desnutrición en Guatemala.
  - Los hallazgos clinicos encontrados en la población estudiada con desnutrición grado I fueron mínimas.
  - La población con diagnóstico de desnutrición del CBS del Municipio de San Martin Jilotepeque, departamento Chimaltenango estuvo comprendida en el grado I de desnutricion únicamente.
  - La distribucion de los hallazgos clinicos segun sexo es similar.
  - Los hallazgos clinicos de la cavidad bucal más frecuente encontrados fueron palidez, resequedad, seguidos de hipoplasias.
  - Las regiones de la cavidad bucal en donde los hallazgos clinicos que se presentaron fue únicamente palidez fueron en paladar duro, piso de boca y lengua.
  - La region de la cavidad bucal en donde no se encontró ningún hallazgo clinico fue en Paladar Blando.
- Las regiones de la cavidad bucal en donde se presentaron la mayor cantidad de hallazgos clínicos fueron labios, y piasas dentarias.

- Como dato adicional e importante se encontraron problemas con respecto a higiene bucal, caries y enfermedad periodontal de la población estudiada; manifestándose una inquietud en las personas que brindan servicio en el centro de bienestar social, del municipio de Chimaltenango, por recibir atención odontológica.

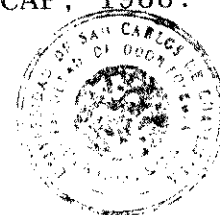
## RECOMENDACIONES

A partir de los resultados encontrados se hacen las siguientes recomendaciones:

- Que se realicen estudios en niños con desnutrición grado II y III para tener un panorama más amplio y para contribuir a derivar políticas para la formación y planificación de programas preventivos y de ayuda a la población.
- Incluir en el curriculum de estudio, para los estudiantes del curso de clínica estomatológica, en la facultad de odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala lo que es desnutrición y los hallazgos bucales clínicos en los niños desnutridos, obtenidos en esta investigación.
- Recomendar a la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que se busquen mecanismos que permitan brindar atención odontológica a la población infantil que es atendida en los C.B.S., y hogares sustitutos (por ejemplo a través de los estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado. EPS, ultimo año de la carrera de dentista.
- Tomar en cuenta, este estudio, los datos obtenidos como base para un estudio comparativo que establezca si los hallazgos bucales clínicos resequedad, palidez, fisuras labiales y comisurales e hipoplasia son manifestaciones de desnutricion.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Aguirre Gómez, R. A. Lesiones bucales en niños desnutridos de ambos sexos, comprendidos entre las edades de 6-16 años, de la Villa de Chicacao Suchitepéquez. Tesis (Cirujano Dentista). Guatemala, Universidad de San Carlos, Facultad de Odontología, 1993. 127p.
2. Beeson, P., W. Mc Dermott y J. B. Wyngaarden. Cecil textbook of medicine. 5th. ed. Philadelphia, W. B. Saunders, 1979. v.II pp. 1684-8, 1889-90.
3. Behrman, R. E. Nelson tratado de pediatría. 13a. ed. México, Interamericana-Mc Graw-Hill, 1987. v.I pp. 114, 118, 122-125.
4. Bhaskar, S. N. Patología bucal. 6a. ed. traducido por E.G. Espinal y M. B. Guglielmotti. Buenos Aires, El Ateneo, 1981. pp. 465-468.
5. Casas, J. A. Análisis de la situación de salud por regiones. Guatemala, OPS, 1992. (Publicaciones Científicas y técnicas).
6. Cecil, W. Tratado de medicina interna. 18a. ed. México, Nueva Editorial Interamericana, 1991. v.I pp. 1382-1384.
7. Chávez, A. Nutrición y desarrollo infantil. México, Interamericana, 1987. pp. 93-117.
8. Gall, F. Diccionario geográfico de Guatemala. Guatemala, Tipografía Nacional, 1983. v.II p. 523, v.III p. 1060.
9. Galiano Padilla, R. Lesiones orales en niños desnutridos. Tesis (Cirujano Dentista). Guatemala, Universidad de San Carlos, Facultad de Odontología, 1978. 76p.
10. García Pelayo, R. Diccionario Larousse. México, Larousse, 1980. pp. 390, 185, 535.
11. García Tamayo, F. La inmunidad del niño desnutrido. Bol Méd. Hosp. Infant Méx. 39(11): 697-706, noviembre 1982.
12. Gereda Taracena, R. Manifestaciones orales de la desnutrición infantil. Rev Guatemal Estomatol 3(1): 29-31, enero-abril 1973.
13. Giunta, J.L. Patología bucal. 3a. ed. traducido por A.M. Pérez Tamayo, México, Interamericana, 1991. p.57.
14. Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá. Causas de la desnutrición proteínico-energética. Guatemala, INCAP, 1988. 17p.



15. Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá. Cursillo sobre tratamiento del niño desnutrido. Guatemala, Escuela de Nutrición, Asociación Pediátrica de Guatemala, Colegio de Médicos y Cirujanos de Guatemala, marzo 1991. 25p.
16. Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá. Diagnóstico de la desnutrición proteínico-energética. Guatemala, INCAP, 1988. 16p.
17. Katz, S. Odontología preventiva en acción. Traducido por Simón Katz. Argentina, Médica Panamericana, 1975. pp. 799-822.
18. Kendrick, J.B. El doctor de la salud. Argentina, Calif, 1984. 38p.
19. López Acevedo, C.F. Anatomía e histología clínica de la cavidad oral. Rev ALAFO 4: 103-119, julio 1969.
20. López Acevedo, C.F. Manual de patología oral. Guatemala, Editorial Universitaria, 1984. pp. 430-440. (Colección Aula No.16).
21. Madden, L.A. Entrevista de salud. (Entrevista con S.H.Witwer). Argentina, s.e. 1984. 3p.
22. Robbins, S.L. Patología humana. 3a. ed. México, Interamericana, 1988. p.650.
23. Robbins, S.L. y V. Kumar. Patología humana. 4a. ed. México, Interamericana, 1990. 798p.
24. Shafer, W.G. y B.M. Levy. Patología bucal. Traducido por Horad O. Martínez, Buenos Aires, Mundi, 1966. p.449.
25. Shafer, W.G. y B.M. Levy. Tratado de patología bucal. 4a. ed. México, Interamericana, 1990. pp. 663-679.
26. Thoma, K.H. Oral pathology. 6th. ed. Saint Louis, Mosby, 1970. 576p.
27. Torún, B. y F.E. Vitari. Protein-energy malnutrition. 7th. ed. Philadelphia, Modern Nutrition in Health and Disease, 1988. pp. 746-773.
28. Williams, R.S. Nutrición y dietoterapia. México, Centro Regional de Ayuda Técnica, 1973. pp. 339-365.

Vo. Bo.  
 Gale Esten  
 11-x-96



# DESARROLLO DE LA LENGUA

PRENATAL



5 meses

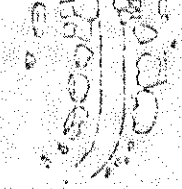


7 meses

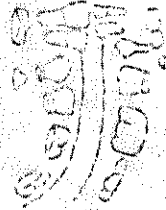
INFANCIA



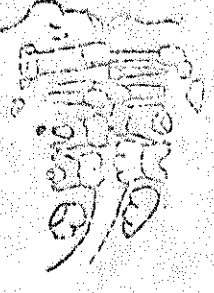
Nacimiento



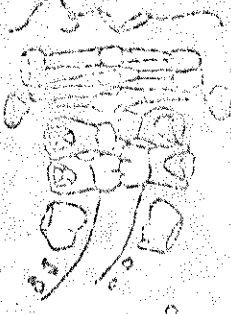
6 meses  
7 meses



9 meses  
2 meses



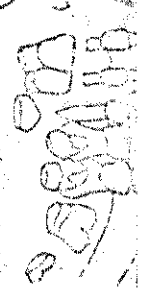
2 años  
6 meses



3 años  
6 meses



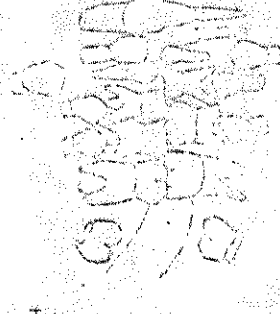
4 años  
9 meses



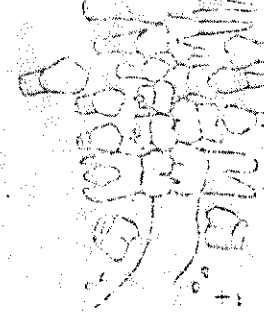
5 años  
9 meses



7 años  
6 meses



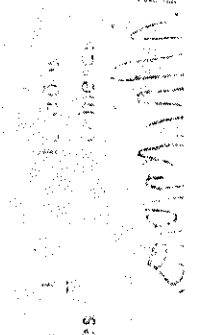
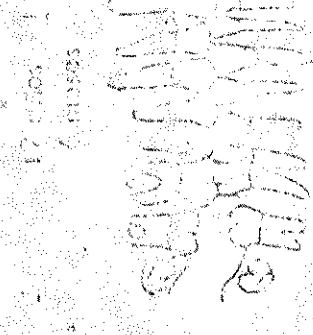
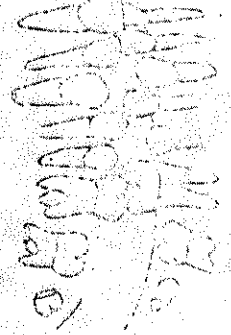
12 años  
7 meses



15 años  
6 meses



ADOLESCENCIA  
18 años  
6 meses



## ANEXO

### PARA LA ERUPCION RETARDADA

Se considera importante describir la erupción dental en Guatemala. Se aplicará un margen de error de seis meses; más de seis meses la erupción se tomará como retardada.

### ERUPCION DENTARIA EN GUATEMALA (Marroquín A. y Sierra O.)

EDAD EN AÑOS	NOMBRE DE LAS PIEZAS DENTARIAS
5.5	Primeras molares inferiores
6.0	Primeras molares superiores
6.5	Centrales inferiores
7.0	Centrales superiores
8.0	Laterales inferiores
8.5	Laterales superiores
9.0	Caninos inferiores
9.5	Primeras premolares inferiores
10.0	Primeras premolares superiores
10.5	Segundas premolares superiores
11.0	Segundas premolares inferiores
11.5	Caninos superiores
12.0	Segundas molares superiores e inferiores
18-25	Terceras molares superiores e inferiores

**SECUENCIA USUAL DE ERUPCION DENTAL (Marroquín A. y Sierra O.)****ORDEN      NOMBRE DE LAS PIEZAS DENTARIAS**

- 1      Primera molar inferior
- 2      Central inferior
- 3      Primera molar superior
- 4      Lateral inferior
- 5      Central superior
- 6      Lateral superior
- 7      Canino inferior
- 8      Primera premolar inferior
- 9      Primera premolar superior
- 10     Segunda premolar superior
- 11     Segunda premolar inferior
- 12     Caninos superiores
- 13     Segunda molar inferior
- 14     Segunda molar superior
- 15     Terceras molares

*Luis Arturo*

Luis Arturo ~~Ordoñez~~ Valle  
Sustentante

*Miguel*

Dr. Miguel ~~Ordoñez~~ Franco  
Asesor

*Mirna*

Fra. Mirna Calderón Nájera  
Asesor



*Guillermo*

Dr. Guillermo Ordoñez  
Comisión de Tesis

*Victor Hugo*

Dr. Victor Hugo Lima  
Comisión de Investigación

Imprimase

*Carlos*

Dr. Carlos Valado Pérez  
Secretario



UNIVERSIDAD DE LA UNIVERSIDAD OF SAN CARLOS DE GUATEMALA  
Biblioteca Central