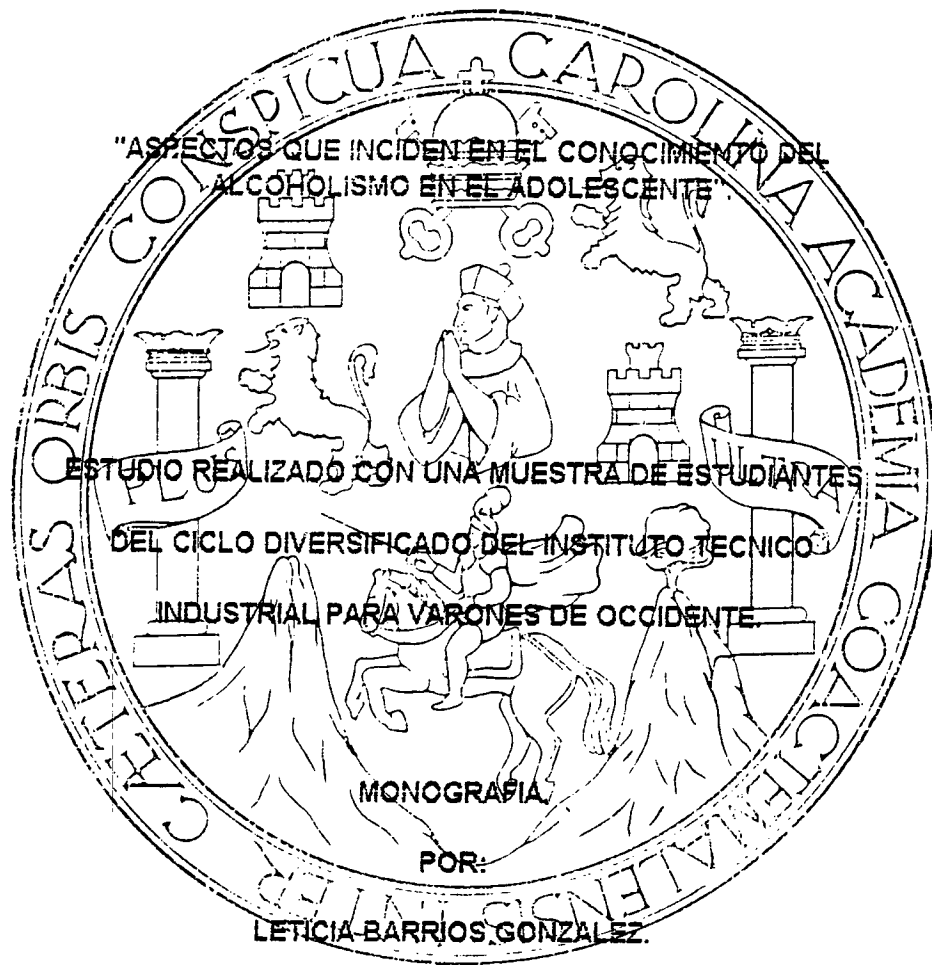


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.
CARRERA DE PSICOLOGIA.



AL CONFERIRSELE EL TITULO DE:
PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN PSICOLOGIA.

QUETZALTENANGO, ENERO DE 1995.

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central

DL
12
T(4)

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE PSICOLOGIA.

AUTORIDADES

RECTOR: Dr. Ernesto Jafeth Cabrera

SECRETARIO: Dr. Manuel España

DIRECTOR GENERAL DEL
CUNOC: Dr. Miguel Francisco Cutz

SECRETARIO ADMINISTRATIVO
DEL CUNOC: Lic. Juan Antonio Diaz M.

DIRECTOR DE DIVISION DE
HUMANIDADES Y CIENCIAS
SOCIALES: M. A. Miguel Angel Salazar B.

COORDINADOR DE PSICOLOGIA: Lic. Carlos Rafael Yllescas

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

CONSEJO DIRECTIVO.

Director General: Dr. Miguel Francisco Cutz
Secretario Administrativo: Lic. Juan Antonio Diaz M.

REPRESENTANTE DE LOS CATEDRATICOS

Humanidades y Ciencias
Sociales: Lic. Nery Velázquez B.
Ciencias Jurídicas y
Sociales: Lic. Carlos R. Rodriguez
Ciencias Económicas: Lic. Amilcar Tercero
Ciencia y Tecnología: Ing. Agr. Gustavo A. Búcaro
Ciencias de la Salud: _____

REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES

Humanidades y Ciencias
Sociales: Br. Gerardo R. Tax Caniz
Ciencias Jurídicas y
Sociales: Br. Darwin Lenin Escobar
Ciencias Económicas: Br. Oscar Antonio Herrador
Ciencia y Tecnología: Br. Rudy Juarez Cifuentes
Ciencias de la Salud: Br. Manrique Omar Palacios
Por todos los estudiantes
del CUNOC: Br. José Arriaza Rabanales

TRIBUNAL EXAMINADOR

EXAMINADOR ASESOR: Lic. José Enrique Aguilar C.
EXAMINADOR REVISOR: Lic. Roberto Guzmán y Guzmán
COORDINADOR DE LA CARRERA: Lic. Carlos Rafael Yllescas
DIRECTOR DE DIVISION: M.A. Miguel Angel Salazar

NOTA:

"Únicamente el autor es responsable de las doctrinas y opiniones sustentadas en la monografía".
Artículo 31 del Reglamento para Exámenes Técnicos Profesionales del Centro Universitario de Occidente.

ACTO QUE DEDICO

A DIOS	SEÑOR DADOR DE LA VIDA EJEMPLO DE HUMILDAD Y SABIDURÍA.
AMIS PADRES:	POR SU APOYO MORAL Y ESPIRITUAL.
AMIS HERMANOS:	CON CARÍÑO FRATERNAL.
AMIS HIJOS:	POR SU COMPRESION Y COLABORACION EN MI TRAYECTORIA DE ESTUDIANTE.
AMIS CUÑADAS:	CON APRECIO Y RESPETO.
AM I FAMILIA EN GENERAL:	CON CARÍÑO ESPECIAL.
AMIS CATEDRATICOS DE PSICOLOGIA:	POR SUS SABIAS ENSEÑANZAS.
AMIS AMIGOS Y COMPAÑEROS DE ESTUDIO Y TRABAJO:	MI SINCERA AMISTAD Y EXITOS EN EL FUTURO.

AGRADECIMIENTO A:

- Lic. José Enrique Aguilar Cifuentes
- Lic. Roberto Guzmán y Guzmán
- Lic. Carlos Rafael Yllescas Mijangos
- Lic. Gabriel Arturo Berreondo Méndez
- Lic. Marta Aldana de De León
- Dr. Fernely Moir Mérida
- Dr. Gustavo Adolfo Villagrán Cifuentes
- Dra. Sandra Díaz Martínez
- Lic. Nery Velásquez Barreno



Ciudad Universitaria, Zona 12
Guatemala, Centroamérica

Quetzaltenango, 24 de Enero de 1995.-

Licenciado
CARLOS RAFAEL YLLESCAS M.
Coordinador de la Carrera
de psicología.
Centro Universitario de
Occidente.-

En atención al nombramiento emitido por la Coordinación a su cargo, por medio de la cual me fué solicitada colaboración académica para Asesorar a: LETICIA BARRIOS GONZALEZ, carnet No. 8430917, en el trabajo de Monografía: "ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL CONOCIMIENTO DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE" (Estudio realizado con una muestra de Estudiantes del ciclo diversificado del Instituto Técnico Industrial para Varones de Occidente), al respecto me complace manifestarle lo siguiente:

1. Que la sustentante ha desarrollado su investigación siguiendo un proceso lógico.
2. Que ha cumplido con todas las sugerencias, modificaciones, ampliaciones, dadas durante el proceso de investigación.
3. Que el trabajo representa un aporte valioso para el conocimiento real del alcoholismo.

En virtud de lo anterior, emite dictamen favorable para que dicha monografía continúe el trámite correspondiente.-

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

LIC. JOSÉ ENRIQUE AGUILAR CIFUENTES.
COLEGIADO No. 1421.

ASESOR.



Ciudad Universitaria, Zona 12
Guatemala, Centroamérica

1

Quetzaltenango, 9 de Junio de 1,995.

Licenciado
Carlos R. Illescas M.
Coordinador de la Carrera de Psicología
Centro Universitario de Occidente
Presente.

Distinguido Licenciado:

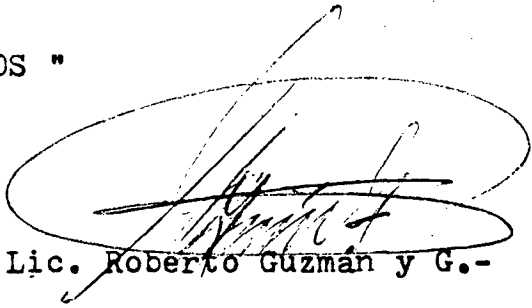
Respetuosamente me dirijo a usted, para informarle que he revisado el trabajo monográfico titulado: "ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE", investigación realizada por la estudiante de la carrera de Psicología Leticia Barrios Gonzáles, carnet No. 8430917, previo a conferirsele el título de Profesora de Enseñanza Media en Psicología.

El trabajo lo considero interesante por la aportación que se hace del problema investigado, el que es poco conocido en nuestro medio, a nivel de los jóvenes adolescentes.

Por lo anterior, doy mi aprobación al mismo, para que pueda seguir el curso correspondiente.

Al agradecerle la atención a la presente, aprovecho la oportunidad para suscribirme de usted, atentamente.

" ID Y ENSEÑAD A TODOS "



Lic. Roberto Guzmán y G.-

Revisor.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



Ciudad Universitaria, zona 12
Guatemala, Centroamérica

DIRECCION DE DIVISION HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, CENTRO
UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE, Quetzaltenango, veintiuno de junio de
mil novecientos noventa y cinco. -----

Vistos los dictámenes que anteceden, el del asesor Licenciado JOSE
ENRIQUE AGUILAR, el del examinador especialista Lic. Roberto Guzmán y
Guzmán, y la solicitud de impresión del coordinador de carrera
Licenciado Carlos Yllescas Mijangos, esta Dirección de División
AUTORIZA la IMPRESION, de la Monografía titulada: "ASPECTOS QUE
INCIDEN EN EL CONOCIMIENTO DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE",
presentada por la estudiante LETICIA BARRIOS GONZALEZ, previo a
optener el título de Profesora de Enseñanza Media en Psicología, una
vez aprobado el examen correspondiente.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"
M. A. Miguel Angel Salazar Barreno
M.A. Miguel Angel Salazar Barreno
Director de División
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



/ggs.

PROPIEDAD DE LA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central

INDICE

	PAGINA
INTRODUCCION	1
CAPITULO I	
Aspectos que inciden en el Conocimiento del Alcohol	2
Clases de Alcoholismo	3
El conocimiento del Alcoholismo en el Adolescente	6
Etiologia	8
Factor Socio-Económico	7
Influencia de los Medios de Comunicación	8
CAPITULO II	
Educación	10
Consecuencia	10
Factor Psicopedagógico	11
Proceso Formativo	12
Consecuencias	13
CAPITULO III	
Rendimiento Académico	15
Rendimiento Afectivo	15
Factor Psicológico	16
Consecuencias	17
Factor Biológico	18
Herencia y Medio ambiente	18
Factor Patológico	19
Consecuencias	19

CAPITULO IV

Trabajo de Campo	21
Comprobación de Hipótesis	47
Análisis General	48
Conclusiones	49
Recomendaciones	50
Bibliografía	51
Anexos	52

INTRODUCCION

El contenido del presente trabajo monográfico, trata sobre el conocimiento que el adolescente tiene sobre el alcoholismo y persigue como fin fundamental; establecer los factores que insiden sobre el mismo. En la descripción abarcan aspectos tales como: definición, problemas que generan a nivel socio-económico, psicológico, biológico, psicopedagógico, y sus consecuencias.

Los adolescentes en nuestro medio como en muchos otros, no tienen nociones o conocimientos sobre los efectos y consecuencias que produce el alcohol al ser ingerido en pocas o grandes cantidades, como tampoco existen en nuestro sistema educativo; programas que orienten, así como profesionales especializados para impartir pláticas sobre este tema para que los adolescentes no lo consuman. En todos los medios sociales hay cantidades de hombres y mujeres, así como de adolescentes quienes se inician en su medio familiar ya sea por acontecimientos especiales, o de otra índole ingieren; alcohol en pocas cantidades, también con amigos de igual edad o amigos que conviven y se los facilitan.

En algunos casos los adolescentes encuentran en el alcohol solución aparentemente de los problemas familiares y emocionales por falta de comprensión, confianza, seguridad, cariño y todo lo necesario que para ellos es, indispensable e importante a su edad.

En el presente trabajo se han tomado e investigado adolescentes del INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PARA VARONES DE OCCIDENTE, tomando en cuenta el nivel diversificado en sus diferentes áreas.

CAPITULO I

ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE

El alcoholismo se considera por algunos autores como también por profesionales en distintas ramas de la ciencia, como un VICIO y por otros como una ENFERMEDAD, es por ello que hay muchos conceptos y definiciones sobre el tema, pero de la forma que sea visto, es un mal que afecta a la sociedad. Es importante conocer que el alcohol es una droga de alta toxicidad, ya sea que se consuma en pequeñas o grandes cantidades, y sus efectos causan diversos trastornos; hasta llegar en muchas ocasiones a la pérdida total del conocimiento.

Existen algunos factores que inciden en el proceso del conocimiento temprano del alcoholismo en el adolescente, particularmente en nuestro país que es víctima de tan doloroso mal; en donde la juventud sin importar su posición social, económica, cultural, etc., está predispuesta al consumo del alcohol.

En algunos casos se justifica por determinados acontecimientos que suceden, pero que no pueden considerarse bajo ningún concepto como correctos, en virtud que no es saludable mucho menos aconsejable, ya que en conclusión; sólo causa trastornos, problemas y desordenes en la personalidad del individuo.

Para mencionar algunos casos típicos y comunes, el adolescente comienza a ingerir alcohol, en actividades tradicionales, con grupos de compañeros de estudio o acompañados de una persona de confianza, o de su agrado, estas razones que exponen parecen ser adecuadas y justificativas, ya que suceden por tristeza, alegría o problemas emocionales.

CLASES DE ALCOHOLISMO: Psicológicamente se clasifican de la manera siguiente: De acuerdo al manual de Alcohólicos Anónimos.

a) EMBRIAGUEZ ORDINARIA:

La persona se siente alegre, eleva su estado de ánimo, se ríe, bromea.

Las ideas surgen rápidamente.

Hay sobre valoración del sujeto.

Hay elevado deseo sexual.

El sujeto presenta una cara enrojecida.

La embriaguez ordinaria, tiene dos estados, los cuales son los siguientes:

a.1) ESTADO MEDIO

Se presentan los síntomas anteriores de la embriaguez ordinaria, apreciándose una intensidad mayor en los mismos; además de los anteriores existen los problemas siguientes:

Trastornos de pensamiento.

El instinto sexual se presenta de una manera grosera.

Se irrita fácilmente, grita, no escucha a nadie, insulta.

No hay coordinación de movimiento y sueño profundo

(a.2) ESTADO GRAVE:

Pérdida de la noción del lugar, tiempo y personas que lo rodean.

La cara del alcohólico en este estado se torna pálida.

Comunicación incoherente.

Producción de vómitos y salivación.

(b) EMBRIAGUEZ PATOLÓGICA:

Obstrucción de la conciencia.

Desorientación con respecto al medio ambiente.

Alucinaciones, delirios terroríficos y acciones destructivas.

En su mayoría son delirios de persecución.

Peligrosidad para la sociedad ya que la conducta del alcohólico en este estado o etapa es muy destructiva.

(1) ALCOHOLISMO. 6o. SEMESTRE DE PSICOLOGÍA. FOLLETO.

(c) EMBRIAGUEZ CRONICA:

En esta etapa el individuo puede desarrollar psicosis aguda, sub-aguda y crónica.

Características de la embriaguez crónica:

Estado de ánimo deprimido.

Sensación de cansancio que tiene como producto la disminución laboral.

Hay pobreza mental.

Memoria y atención deteriorada. (2)

SOCIALMENTE EL ALCOHOLISMO ES CLASIFICADO DE LA MANERA SIGUIENTE:

(A) ALCOHOLISMO ALFA: La persona abusa de la bebida debido a problemas o conflictos.

(B) ALCOHOLISMO BETA: La persona bebe por razones sociales o profesionales.

(C) ALCOHOLISMO DELTA: Es un tipo de alcoholismo habitual o ambiental.

(D) ALCOHOLISMO EPSILON: Este se refiere a los bebedores ocasionales.

(E) ALCOHOLISMO GAMA: Este es el de mayor gravedad y se establece como alcoholismo psiquiátrico. (2)

BIOLOGICAMENTE EL ALCOHOLISMO ES CLASIFICADO DE LA SIGUIENTE MANERA:

(I) ALCOHOLISMO LEVE: Aquí están clasificados los bebedores ocasionales, básicamente presenta los mismos síntomas que la primera clasificación psicológica, es decir, la embriaguez ordinaria. Los efectos en esta etapa son los siguientes:

- 1.- El funcionamiento del corazón se acelera.
- 2.- Inflamación de los riñones, la cual produce orina constante.
- 3.- Se presentan vómitos, diarreas, debilidad.
- 4.- El sistema nervioso es afectado, presentando el sujeto temblor de cuerpo.
- 5.- Se producen dolores de cabeza, debilidad mental y anorexia.

(2) *Manual de Alcohólicos Anónimos. Folleto.*

(II) **ALCOHOLISMO AGUDO:** Este estado corresponde en la clasificación psicológica a los estados medio y grave de la embriaguez ordinaria. los efectos en esta etapa son los siguientes:

A NIVEL BUCAL: Se desarrolla la estomatitis angular o comúnmente llamada "boqueras", esta surge cuando disminuye la resistencia contra infecciones.

A NIVEL DE OJOS: Se inflaman en forma crónica por carencia de vitamina B2, disminuye la resistencia de las membranas mucosas contra las infecciones.

A NIVEL DE PIEL: Se desarrolla una infección causada por estreptococos, la cual se da en toda la superficie de la piel, su origen es por no comer durante semanas. Puede presentarse también erisipela por falta de vitaminas, se desarrolla una desnutrición.

Existe intoxicación de la sangre y desnutrición de las células del cerebro.

(III) **ALCOHOLISMO CRONICO:** En este estado o tipo de alcoholismo, la persona no puede controlar el deseo de ingerir alcohol. se desarrolla una desnutrición total de su cuerpo y valores morales. El bebedor crónico es muy egoísta y utiliza mucho el mecanismo de racionalización con respecto a sus borracheras; el síntoma más importante en este estado es la resaca o mejor conocido como la "GOMA". Los efectos en esta etapa son los siguientes:

- a) Úlceras de las piernas por traumatismo seguido de una infección.
- b) Ulceración de los tejidos o pioderma granulomatosa o vegetativa.
- c) Dermatitis.
- d) Pancreatitis.
- e) Cirrosis alcohólica: infiltración de grasa en el hígado.
- f) Gastritis crónica, lesiones epigástricas (úlceras).
- g) Hepatitis alcohólica: El hígado crece y se endurece produciendo dolor abdominal. (3)

(3) *Buscando Ayuda Folleto de Alcohólicos Anónimos*

EL CONOCIMIENTO DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE

Generalmente el adolescente no tiene conocimiento sobre lo que es el alcohol, mucho menos qué es, estar dentro de él; pero se inicia de cualquier modo, en muchos casos inicia con grupos de su mismo ambiente; estudiantes o de trabajo, y comienza consumiendo alcohol, en pequeñas cantidades como la cerveza y otros similares, por alegría, decepción o por algún triunfo como suele celebrarse.

Algunos adolescentes comienzan en sus hogares tomando licor en mínimas cantidades las que después van aumentando, por festividades, costumbre o por deseos; muchas veces porque el adolescente hace amistad con personas que ingieren bebidas alcohólicas eventualmente y les agrada el ambiente y a medida que van ingiriendo licor; va aumentando su tolerancia hacia el mismo.

Es evidente que en muchos hogares los padres no tienen la mínima educación sobre el alcohol y menos aún en los establecimientos donde estudian sus hijos, porque nuestro sistema educativo es muy mecanizado y no se interesa por el estudiante en su vida social, moral y personal, no hay profesionales especializados para impartir cursos de orientación sobre el alcohol para que no fácilmente el adolescente experimente sus efectos, o que se deje inducir por las personas que lo ingieren, a veces hasta los insultan cuando no quieren beber, ellos para no escuchar este tipo de insultos beben.

ETIOLOGIA

Se han propuesto varias teorías para explicar el origen del alcoholismo, a base de factores dinámicos, desarrollo psicosocial, y características de crecimiento, trastornos alérgicos y desordenes metabólicos específicos.

Sin embargo no se ha logrado establecer el origen definitivo del alcoholismo, se admite en general que la dependencia no es la consecuencia de una causa simple.

Sino puede resultar de una serie de fenómenos biológicos, incluidos los factores genéticos, psicológicos y socioculturales que interfieren mutuamente. (4)

(4) SEMINARIO SOBRE EL ALCOHOLISMO
REVISION, PSICOLOGICA, BIOLOGICA Y SOCIAL
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA.

FACTOR SOCIO-ECONOMICO

FORMACION SOCIAL:

Guatemala mantiene una crisis severa en los aspectos socioeconómicos, políticos y culturales que la colocan como un país sub-desarrollado, con grandes desventajas, frente a otros países.

Esta crisis es reflejo de una estructura socio-económica injusta que beneficia a una minoría, dejando a las grandes mayorías de la población que se debatan en la pobreza.

La problemática histórica de naturaleza estructural de Guatemala, acentúa su magnitud con la aplicación política económica que con la mentalidad feudal se utiliza para el enriquecimiento de grupos tradicionales.

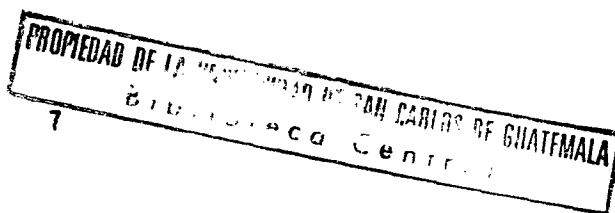
Esta tendencia a fortalecer la propiedad privada históricamente ha generado un proceso de marginamiento de la mayoría de la población, de la actividad económica productiva común, y que para subsistir se ha involucrado en la informalidad de la actividad económica, comercial y de servicio al margen de la protección y control de la acción gubernamental.

El sistema estructural socio-económico de Guatemala, se divide en dos clases sociales: LA BURGUESIA. Es la que tiene la propiedad de los medios de producción, que compra la fuerza de trabajo. EL PROLETARIADO. Integrado por los obreros industriales, agrícolas, obreros de construcción, de transportes y de todos aquellos obreros de servicios básicos que forman la capa media de la estructura social guatemalteca. (5)

La base económica del país está constituida por el sector industrial que se dedica al procesamiento de productos eminentemente agrícolas.

El sector comercial que está integrado por quienes se dedican a la venta de mercancías, provenientes de la importación directa y ligada a los intereses del imperialismo, por aquellos que se dedican a la comercialización de los productos producidos en el país.

(5) EL ALCOHOLISMO Y FARMACODEPENDENCIA
DOCUMENTO DE DOCENCIA



En el sector financiero, los accionistas mayoritarios están ubicados en Bancos y Empresas de Crédito, que además de sus actividades muy particulares, pueden también financiar las actividades de los sectores industriales, agrarios y comerciales.

La tendencia existente, limita el accionar estatal; los ingresos son escasos, no obstante que los habitantes en su mayoría no dejan de tributar.

Esta estructura socio-económica, mantiene poca atención hacia la población, especialmente a la desposeída sin cubrir sus necesidades vitales, prioritariamente la educación, que es básica a cualquier nivel de formación de la personalidad, incluyendo el alcoholismo, que en nuestro medio es propiciado y desarrollado por el aparato estatal.

La economía de nuestro país, se distribuye en forma desigual dentro de los distintos sectores que forman nuestra sociedad, siendo varios los aspectos que influyen tales como: la propiedad de los medios de producción, el proceso técnico y la modernización industrial que han ocupado el lugar de muchos trabajadores, el sistema productivo tiene una visible insuficiencia y desigual distribución que genera desempleo, bajos salarios, etc. (6)

INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

En los días hábiles y en horas de recreación y descanso, las familias guatemaltecas han aprendido a asistir a espectáculos, pero preferentemente a ver los programas televisivos, siendo estos de pésima calidad, alienantes y destructivos; bajo ningún control de parte de las autoridades respectivas, programas que no ilustran en nada positivo a la sociedad, especialmente a la juventud, que son receptores de influencias negativas y las cuales sólo causan deterioro e inestabilidad familiar, introducidos a nuestro país con fines de lucro y destrucción.

Así también la publicidad y los cortes comerciales que se transmiten por televisión, de productos de distinta clase, pero especialmente de bebidas alcohólicas, de forma escrita y hablada, contribuyendo en muchos casos a la propagación y destrucción de alguna parte de la población.

(5) ESTRUCTURA SOCIAL DE GUATEMALA. FOLLETO

Evidentemente, la mayoría de los medios de comunicación, las industrias fabricantes de las bebidas embriagantes y sus derivados, dan una imagen al público consumidor de excelente calidad, del licor pero en el fondo, haciendo un análisis consciente y de acuerdo a la realidad, resulta totalmente negativo, no tiene nada de constructivo, carecen de valores estéticos, morales, educativos y religiosos, contribuyendo a la propagación de vicios, presentando al público una imagen ficticia sobre la manera de vivir. El contenido de dichos comerciales, les presentan un estilo de vida libre de presiones. (7)

Es necesario e imperativo, que los medios de comunicación en su totalidad, realicen una actividad responsable y objetiva hacia la sociedad en general, publicando programas y productos que si beneficien y contribuyan al desarrollo humano y social, como también culturalmente, disminuyendo así el grado de alcoholismo y drogadicción existente.

(7) OB Cit.

CAPITULO II

EDUCACION

Las instituciones son organismos y son creadas con el fin de brindar provecho a la comunidad, por el servicio que le brindan a la misma.

La familia como institución, es la que constituye el área de desenvolvimiento social y rigen en ellas las relaciones de interdependencia en cuanto a la vida, personalidad y comportamiento del individuo. Y por ser la primera comunidad del hombre; en la que le brinda los primeros conocimientos y experiencias necesarias en el campo de la moral, de la urbanidad y la cortesía que son la base de la formación en el niño, hasta la adolescencia, la actitud positiva general de la familia constituye un pilar fundamental para la educación del adolescente, en el desarrollo de su personalidad.

La escuela como otra institución, es el lugar donde se imparten los conocimientos básicos para la formación del adolescente, transmitiéndoles la cultura e incorporándoles la ideología de la sociedad y del estado, propiciando su desarrollo intelectual y obteniendo mayor rendimiento, con menor esfuerzo, en función de un provecho personal social y estatal en el adolescente.

La religión se constituye en un valioso elemento auxiliar, en las personas que provienen de hogares con formación religiosa, se le ayuda al adolescente por medio de la oración y la meditación; que reflexione sobre el apoyo espiritual que puede lograr; que haga conciencia de sus debilidades ante él y sus semejantes y que en esa tarea el apoyo espiritual sea fundamental como también lo es la entrega espiritual del sujeto, su fe y voluntad. (8)

CONSECUENCIA

En algunos casos el adolescente posee una regular economía adquiriéndola de los padres o bien sea que desempeñe un trabajo; por el cual recibe una remuneración salarial por sus servicios prestados y estos ingresos los invierten algunas veces en el consumo del alcohol y lo hace en compañía de sus amigos, compañeros de trabajo o de estudio.

(8) OB Cit.

Siendo perjudicial para su rendimiento escolar porque deja de adquirir material y útiles indispensables en el proceso de enseñanza, aprendizaje. Algunas veces al adolescente no le importan los problemas económicos familiares, sino únicamente satisfacer sus deseos, de ingerir alcohol, esto significa limitaciones en sus posibilidades adquisitivas, compra de alimentos, pago de transporte, pero además de todo ello la sociedad y el medio en que vive lo rechaza, principalmente no puede poner al servicio de la sociedad sus conocimientos para solventar su economía vital con la justa aceptación de sus servicios, se le puede considerar como un desempleado y no aceptado en el ambiente familiar. (9)

Generalmente, sucede en todos los estratos sociales, no solo en nuestro país, sino en el mundo entero, ya que lamentablemente la propagación del alcoholismo y muchas drogas más han invadido gran parte de la humanidad, convirtiendolas en victimas de los vicios; pero actualmente existen instituciones que brindan ayuda, y protección a personas que lo necesitan con normas especiales como: Alcohólicos Anónimos que brindan los servicios con voluntad y deseos de que las personas que ya son enfermos alcohólicos se recuperen. (9)

FACTOR PSICOPEDAGOGICO

El adolescente ingiere alcohol, por falta de orientación, actualmente hay algunas escuelas que aún carecen de este tipo de orientación, particularmente en este departamento, que tiene grandes limitaciones presupuestarias a nivel educativo. En estas circunstancias la labor que realiza no puede ser satisfactoria, la poca comprensión y voluntad por parte de los profesores de los distintos centros educativos, que no avalan ni valoran el esfuerzo de los trabajos realizados por los alumnos, es motivo de frustraciones, inseguridad, inhibiciones e inclinación de muchos adolescentes a beber alcohol para disipar sus problemas. La falta de atención a estos sujetos por parte de los educadores, crea más confusión en los adolescentes, en muchos casos se han visto problemas serios en los establecimientos educativos.

Generalmente, los adolescentes enfrentan en algunos casos, conflictos aún más serios en sus hogares; especialmente con sus padres, no encuentran apoyo, comprensión, cariño y orientación en todos los órdenes de su vida; al encontrarse con barreras por todos lados, su mundo se derrumba al no encontrar las condiciones que anhela para desarrollarse y lograr una formación educativa que pretende.

(9) OB Cit.

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO DE INVESTIGACIONES PSICOPEDAGOGICAS

Las relaciones sentimentales a temprana edad en el adolescente influye negativamente en el rendimiento escolar, dándose a veces el ausentismo, la deserción, en virtud que cambia la actitud y el interés del adolescente al no tener una buena orientación educativa y familiar, se va desinteresando y deteriorando en cuanto a las virtudes que posee, por ejemplo: Se siente presionado y decepcionado por problemas internos del establecimiento, luego de familia, etc. pero consecuentemente todas sus dificultades desembocan asociándose con amigos, familiares u otras personas, que ya tienen algún vicio, que particularmente ingerien alcohol, con el cual consideran hacer menos sus problemas, que es donde se inician o se habitúan más en el alcoholismo.

PROCESO FORMATIVO

Afecto, inseguridad, autoestima, mal trato, abandono.

La primera necesidad y que es esencial para los hijos, es el amor, que significa posteriormente para él, seguridad, en el aspecto moral, material y espiritual.

La primera imagen de autoridad que el niño recibe es evidentemente del padre. En las personas con conflictos afectivos en la familia, la escuela, el taller, o por falta de afectividad se siente muy acosado. Al menor pretexto se pone furioso o se encoleriza, importuna a cuantos le rodean, habla, insulta y si esa autoridad esta basada en prohibiciones, si en ella predomina más la depresión que el afecto, el niño tendra de la autoridad en general una noción desagradable, que alterará en él la sensación de seguridad que tanto necesita. La familia bien integrada, con principios morales sólidos, jugará siempre un papel preponderante ante la situación de los hijos, por lo mismo los hijos, responderan a tales ejemplos; una familia con paz y amor sera siempre una familia feliz. La autoridad familiar también es muy importante, sin llegar a extremos ni despotismo.

Las campañas de publicidad también contribuyen a despersonalizar al individuo, el hombre moderno ya no piensa ni reflexiona, los programas de televisión, las audiciones musicales y las ruidosas propagandas; martillan el sub-consciente con tanta frecuencia de forma breve y pobre y esto disminuye el juicio critico y por tanto anula la personalidad del individuo.

Cuando el individuo, especialmente el adolescente; no se le atiende o no se le pone atención, no se le toma en cuenta o es marginado, surge la baja estima de si mismo, haciendo de su vida como el cree conveniente tomando sus propias decisiones, etc.

Como ha quedado escrito anteriormente, la familia es responsable de una buena o mala educación a los hijos con métodos adecuados, dándoles una buena ilustración de lo anterior, tratándolos bien, como seres humanos y no como instrumentos. (10)

CONSECUENCIAS

En la actualidad cierto número de adolescentes se ven sumidos en el consumo de bebidas alcohólicas, ya sea por problemas de tipo familiar o de otra índole, pero la mayoría, por carecer de orientación y educación de los efectos que causa el ingerir las bebidas embriagantes, afectando grandemente el proceso de aprendizaje y el rendimiento académico durante el ciclo escolar y a la vez las relaciones sociales, laborales y la dinámica familiar.

La consecuencia en si, es que afecta el rendimiento académico del adolescente perturbándolo física y mentalmente, provocando en él una incapacidad para mantener la atención, también le causa pérdida de la memoria y del interés para el estudio, el adolescente se vuelve irresponsable en sus actividades, dando como resultado la deserción escolar, no aprovecha el tiempo adecuado para desarrollar sus conocimientos, en pro de la superación personal, para satisfacción de sus padres.

Es necesario que en cada centro de estudio en nuestro medio exista una persona encargada y responsable de la orientación de los estudiantes, para prepararlos en sus conocimientos; teóricos y prácticos sobre los efectos severos por el abuso de ingerirlo; de una buena educación y buena orientación que den los padres de familia, a los adolescentes dependerá mucho de una buena formación cultural y moral.

En esa medida, se obtendrán resultados positivos, un desarrollo personal pleno, y un mayor provecho a sus capacidades intelectuales en el curso de la vida de cada uno.

(10) OB Cit

Es indispensable adoptar una serie de medidas preventivas, en todos los establecimientos educativos, tales como: profesionales especializados en la materia para alcanzar los fines de la educación que tanto anhelamos. (12)

(11) *Sanchez Efraim Hidalgo*
Psicología Educativa. 3ra. Editorial Kapeluz

(12) *Como entender a los niños difíciles.*

(13) *KOLB LAURENCE. CLINICA MODERNA PSQUIATRICA SEXTA EDICION 1985*

CAPITULO III

RENDIMIENTO ACADEMICO

DEFINICION:

El término, rendimiento académico de los alumnos, generalmente se refiere a los resultados y logros, en el proceso de enseñanza aprendizaje que el educando ha logrado y a las habilidades, actitudes y valores que ha desarrollado a lo largo del proceso educativo.

El rendimiento académico se encuentra relacionado intimamente con el concepto de objetivos de aprendizaje y es necesario llevar una evaluación de tipo constante para situar lo que el alumno persigue y lo que podría llegar en los diferentes momentos del proceso, determinando el grado de rendimiento.

Al hablar de rendimiento necesariamente no implica conceptualización del término motivación, que quiere decir; dar empuje a los individuos a actuar. Entonces a mayor motivación, mejor rendimiento, siempre y cuando afirman algunos psicólogos que una excesiva motivación bloqueará el comportamiento del educando cayendo o invadiéndoles el nerviosismo e impidiéndole actuar.

El rendimiento en gran parte depende de una educación integral del educando.

RENDIMIENTO AFECTIVO

Influye en los cambios de la conducta emocional del alumno.

Proveyendo al adolescente de un dominio personal eficiente. Sus reacciones pueden ser:

- a) Aceptar el valor de la sinceridad y franqueza en sus relaciones humanas.
- b) Evidenciar tolerancia hacia los demás.
- c) Manifestar sensibilidad por situaciones conflictivas ajenas.
- d) Apreciar la significación de la literatura, el arte etc.

FACTOR PSICOLOGICO

Algunos adolescentes están predispuestos a ser afectados con las bebidas embriagantes, principalmente cuando en el ambiente familiar no encuentran el apoyo y el afecto indispensable de los padres para la solución de sus problemas emocionales y cuando no se comunican no cuentan con la comprensión necesaria solo rechazo y autoridad prepotente negativa y castigos para evadir la responsabilidad y atención al adolescente, no prestan ayuda ni un solo momento, no se preocupan por los estudiantes dándoles una mínima confianza, ni con los compañeros de clase u otras personas para confiar su situación y tienen que enfrentarse solos evitando así la discriminación o críticas de la sociedad que lo rodean, y luego que a nivel educativo siempre existe mayor importancia a ciertos estudiantes causándoles a otras frustraciones, timidez y desvalorización siendo motivo de aprovechar, reuniones con los amigos que los inviten a ingerir alcohol aceptando la realidad en la que se encuentran, del ambiente del cual desea huir.

Así como de hogares desintegrados abandonados por los padres alcohólicos, teniendo el campo propicio para ser dependientes de las bebidas, afectando sus capacidades intelectuales y psicológicas y que la mente de todo ser humano, con facilidad es deteriorada si no se alimenta adecuadamente y el adolescente por desconocimiento de las consecuencias que causa el alcohol lo ingiere tal vez con frecuencia sin darse cuenta que está llegando a la autoestima, apatía propicia para un alcohólico más. (14)

El adolescente desea salir de su desorientación para afirmarse mejor y llegar a la posición de superación, que ha soñado, porque cuando las ilusiones llegan ellos piensan diferente para poder alcanzar al amor de su vida sentimental y cambia su actitud, rectifica sus ideas, las que ha tenido de la persona ajena a la familia y de la sociedad en forma diversa.

La situación dinámica y anímica del adolescente se frustra y complica aún más cuando trata de evadir su sufrimiento y a la falta de atención de los padres, decide hasta de hacerse de compromisos conyugales; según él para solucionar su problema, lo cual viene a complicar su existencia.

(14) " LA ADOLESCENCIA COMO EVASION Y RETORNO AREVALO, JUAN JOSE
TERCERA EDICION"

Evidentemente el carácter de los padres, desempeña un papel decisivo en el desarrollo vital del niño. El padre alcohólico vagabundo o la madre descuidada, sin principios morales, influyen en aquel nocivamente. Pero sin llegar a estas irregularidades, es de importancia decisiva, carácter psíquico, si ambos padres son rígidos y autoritarios o afectuosos y blandos; se mantendrán en un orden y una disciplina razonable o si son variables y caprichosos con los niños.

La situación económica de las familias constituyen como es sabido, un factor muy importante en la vida de aquellos.

* Los padres apenas tienen tiempo hoy para convivir con sus hijos y mucho menos para ocuparse de su educación * (15)

CONSECUENCIA PSICOLOGICA

El alcohol deprime las funciones mentales, perceptuales, y de juicio, así de inmediato, incluso en medianas dosis y esto es perjudicial psíquica y emocionalmente afectando la salud de todo ser humano, ya que la bebida alcohólica se caracteriza por una compulsión orgánica hacia las bebidas acohólicas, el adolescente está expuesto a beber alcohol en el ambiente familiar donde se consumen bebidas alcohólicas y esto presenta cambios en su personalidad; se vuelven retraídos, agresivos, deprimidos, utilizando la mentira, también olvidadizos, hipersensibles, reaccionando en diferentes formas, a la menor llamada de atención por parte de los padres o por personas que se preocupan por ellos. Se presenta un embotamiento a su capacidad afectiva, apatía, indolencia, llevándolos a buscar en ellos una complicidad, buscan apoyo con otras personas que tengan el mismo problema y se establece en ellos una complicidad de alcoholismo manejando la racionalización para todo lo que hacen, utilizando además la negación y la proyección culpando a otros de sus fracasos poniéndose así mismo como víctima de las circunstancias de la que él no es responsable y al mismo tiempo exagera sus propios méritos.(15)

(15) OB Cit.

FACTOR BIOLÓGICO

La biología, siendo una de las ramas de la ciencia, fundamentalmente con la psicología, por la razón de interacción de los fenómenos psíquicos y biológicos en el desarrollo humano, no pueden prescindirse de una primera y básica referencia al desarrollo físico de toda fuerza interna que determina la maduración biológica, es importante el conocimiento a los problemas que repercuten positiva o negativamente en la teoría y la práctica de la psicología, ya que los encargados en la vigilancia de estos problemas biológicos: principalmente, son los padres y los maestros de educación y de la formación del adolescente. (16)

HERENCIA Y MEDIO AMBIENTE

La relación existente entre herencia y medio ambiente son dos variables importantes, interrelacionadas y complejas porque en ellas se encuentra un mismo factor ambiental que puede tener una influencia distinta en función del material hereditario, que difiere en cada ser humano: puede decirse que la herencia nos brinda potenciales, los cuales se desarrollarán de acuerdo a las influencias del medio ambiente en que el individuo se desenvuelve, es decir, que las relaciones de herencia; son constantes en el régimen de la vida, las reacciones emocionales, mentales, familiares, educativas y sociales, todos estos factores, tienen una fuerza modificadora, es donde se operan cambios biológicos de maduración y se transforma el psiquismo, en los deseos y aproximaciones de los estados de ánimo y la estima de los valores.

Es importante tomar en cuenta los cambios fisiológicos del estudiante para tener mejor conocimiento de las distintas maneras de reaccionar frente a los múltiples y variados estímulos que recibe del mundo y así ayudarse a una mejor adaptación en el proceso educativo durante el periodo de la adolescencia ya que viven en la etapa de crecimiento y desarrollo durante estos cambios físicos se operan únicamente modificaciones de estructura y de funcionamiento. (16)

(16) OB Cit

FACTOR PATOLOGICO

Forma de intoxicación alcohólica aguda, es llamada embriaguez patológica, hay que tener en cuenta que esta puede aparecer solamente en determinado estado del sistema nervioso y a la misma que se llega por la acción de diversos factores de este sistema: el insomnio continuo obligado, el cansancio, la alimentación insuficiente, el haber padecido antes de una enfermedad grave, o una larga excitación emocional específicamente relacionada con el sufrimiento de las vivencias ya mencionadas.

CONSECUENCIA: Obstrucción de la conciencia, Desorientación con respecto al medio ambiente, Alucinaciones, delirios, terroríficas acciones destructivas, en su mayoría son delirios de persecución.

PSICOSIS ALCOHOLICA:

El alcoholismo crónico puede dar lugar a psicosis aguda, sub-aguda y crónica. Entre las primeras tenemos el delirium tremens; también llamado delirio alcohólico, se desarrolla frecuentemente en los alcohólicos sobre todo en los periodos de grandes borracheras, como se observa en algunos días de malestar acentuado, cefalias e insomnio. No es raro que en este tiempo aparezca repugnancia hacia el alcohol.

Entre la psicosis alcohólica tenemos: Las alucinaciones agudas y la depresión alcohólica que se desarrolla muy rápidamente y al cabo de unas horas alcanza todo su apogeo, es como una desorientación de lugar y tiempo y padecen frecuentemente de alucinaciones visuales (17).

CONSECUENCIA:

El excesivo uso de bebidas alcohólicas producen una serie de trastornos en el organismo humano, afectando especialmente por ser muy sensibles, las células del cerebro, en general la conducta y la personalidad. Disminuye el apetito, produce inflamaciones al estómago, afectando más el páncreas; lo cual no es reversible sino al contrario, es continuo hasta que el individuo llega a la muerte; por la enfermedad llamada pancreatitis debido al alcoholismo crónico que es la complicación de dolor abdominal intenso, vómitos y taquicardia.

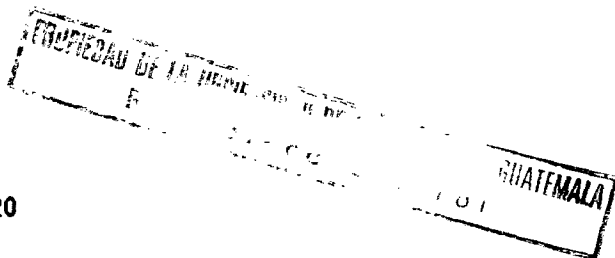
(17) *Ambiente familiar, problemas de desintegración, documento de Docencia.*

Cuando afecta especialmente el hígado, aparece la enfermedad llamada cirrosis, la cual es más frecuente entre los alcohólicos que entre los abstemios. Por otro lado el intestino delgado; e impide la absorción de algunas sustancias útiles e indispensables para el buen funcionamiento del organismo debido al alcohol, tales como tiamina, ácido fólico, grasa, vitamina B12, aminoácidos y otros más.

Al mismo tiempo afecta al corazón por lo tóxico, produciendo daños irreparables en el músculo cardíaco afectando por lo general la sangre, por la combinación de sus componentes, este provoca la circulación lenta, priva de oxígeno a los tejidos. Causa anemia, desnutrición, debido a la reducción de glóbulos rojos, produce infecciones; disminuye la defensa del organismo ya que limita severamente la producción de glóbulos blancos y rojos.

Debido a las grandes calorías y tóxicos que contiene el alcohol científicamente está comprobado que es una fuente de destrucción del organismo, debido a las grandes concentraciones de reactivos que utilizan para su elaboración. Algunos adolescente por carecer de información empiezan a destruir su organismo a temprana edad, siendo esto de grave consecuencia (18).

(18) SLUCHEVSKI. EDICION EDITORIAL PSIQUIATRICA.



CAPITULO IV

RESEÑA HISTORICA DEL INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL

En el año de 1966 se construyó para el Instituto Gabriel Arriola Porres, el edificio y sus talleres, no aceptando la comunidad estudiantil y docente por lo lejos que quedaba, se fundó el Instituto Técnico Industrial, con los instructores que llegaron del Instituto Gabriel Arriola Porres y con el equipo que había, se formaba una sección. Al tener 6 secciones de básico, se abrió el Diversificado en el año de 1975, con dos áreas: Electricidad y Tornos, en la actualidad cuentan con dos áreas más: Radio y Televisión, Dibujo en Construcción.

Al inicio del diversificado no hubo límite en la inscripción, se recibía conforme iban llegando; el rendimiento del alumno fue bajo, pues no se contaba con bastante equipo y no se le prestaba la atención necesaria al alumno por haber muchos en el taller.

Actualmente el bachillerato tiene dos jornadas, un grupo va al taller en la mañana y otro en la tarde y hay un determinado número de alumnos para cada área; en Tornos hay 13 alumnos por maestro, en Dibujo hay 50 alumnos, los dividen en 25 para cada maestro siendo áreas que cuentan con equipo limitado.

El Instituto Técnico Industrial, en diversificado, cuenta en la actualidad con 320 alumnos, quienes egresan con una carrera Técnico- Profesional, cada año egresan de 75 a 80 alumnos. Para ingresar a dicho Instituto, ya se cuenta con un examen de admisión.

El Instituto, desde su inicio ha funcionado con el Personal debidamente organizado, de la manera siguiente:

DIRECTORES:

Roberto Portillo

Herber de León Ovalle

Joel Rodas Mazariegos

Alejandro Lopez Rodriguez, Licenciado en Psicología actualmente.

Un Sub - Director,

28 profesores de enseñanza Media.

- 1 Auxiliar.
- 1 Orientador.
- 1 Secretario General.
- 1 Secretario de Evaluación.
- 1 Enfermera.
- 2 Conserjes de Servicio.

Siendo su estructura suficientemente amplia y contando con:

- 9 Aulas Académicas.
- 4 Talleres, cada uno atiende; una jornada matutina y otra vespertina por falta de equipo, los cuales se mantienen con fondos del estado y colaboración de los padres de familia.

ANALISIS E INTERPRETACION DE LA INVESTIGACION DE CAMPO

La presente investigación de campo sobre el tema: "(Aspectos que inciden en proceso del conocimiento del alcoholismo en el adolescente)" se realizó en el Instituto Técnico Industrial para Varones de Quetzaltenango, para efectuarla se elaboró una boleta con preguntas del año social, familiar, biológico y psicopedagógico, tomando una muestra con (80%) de alumnos de cuarto y quinto bachillerato de dicho plantel, obteniendo diferentes datos de información de los aspectos que inciden en el conocimiento del alcohol. Para su análisis e interpretación se tabularon y se ordenaron los datos. Los alumnos investigados, el mayor porcentaje procede del departamento de Quetzaltenango, siendo la que más afluencia tiene a dicho Instituto, asistiendo también de diferentes regiones del ámbito nacional. La mayoría de alumnos viven en hogares integrados teniendo conocimiento del alcohol, por orientación de los padres, catedráticos, o por ingerirlo.

A continuación se presentan los resultados obtenidos.

**"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO
DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"**

CUADRO No. 1

EDAD

No. ORDEN	V	F	%
1	15	11	13.75
2	16	30	37.50
3	17	18	22.50
4	18	10	12.50
5	19	1	1.25
6	20	7	8.75
7	26	1	1.25
8	21	2	2.50
	TOTAL	80	100.00

Fuente: Investigación de campo.

De acuerdo a los resultados obtenidos: el 37.50% está comprendido en la edad de 16 años, lo cual es significativo y el 22.50% corresponde a los que tienen 17 años, el 13.75% a los de 15 años y el 12.50% a los que tienen 18 años, estando la adolescencia comprendida hasta los 21 años según Merani .

Son significativos estos porcentajes ya que es donde la adolescencia pasa por una etapa importante de formación.

Sin embargo, es importante mencionar que las edades de 19 a 21 años es un porcentaje bajo, de edad en la cual requiere de mayor atención y orientación, porque se considera etapa de maduración y el afianzamiento de rasgos de la personalidad y formación total del pensamiento es hasta los 21 años, y el motivo por el cual requieren de una orientación adecuada a su etapa de desarrollo personal de maduración.

El mayor porcentaje es de 37.50% y el menor es de 12.50% porque prevalecen más alumnos de 15 a 18 años.

**"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO
DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"**

**CUADRO No. 2
ESCOLARIDAD**

GRADO	F	%
Cuarto Bach.	61	76.25
Quinto Bach.	19	23.75
TOTAL	80	100.00

Fuente: Investigación de campo.

Observando la escolaridad de los alumnos, el mayor porcentaje de estudiantes encuestados fueron de cuarto bachillerato con 76.25%, mientras que quinto bachillerato con 19 alumnos lo que hace un 23.75%, la mayoría de estudiantes investigados, cursan de acuerdo a su edad las diferentes especialidades donde están conformando su personalidad intelectual y social.

**"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO
DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"**

CUADRO No. 3

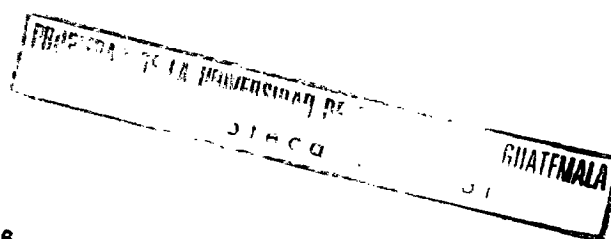
PROCEDENCIA DE LOS ALUMNOS

	LUGAR	F	%
1	Quetzaltenango	30	37.05
1.1	Cantel	8	10
1.2	San Juan Ost.	4	5
1.3	Palestina	2	2.50
1.4	La Esperanza	1	1.25
2	Totonicapán	6	7.50
2.1	San Francisco El Alto	2	2.50
2.2	Momostenango	1	1.25
3	Huehuetenango	6	7.50
4	Sololá	4	5
4.1	Panajachel	2	2.50
5	Mazatenango	1	1.25
6	San Marcos	2	2.50
6.1	Tecùn Umán	1	1.25

	LUGAR	F	%
7	Escuintla	1	1.25
8	Zacapa	1	1.25
9	Quiche	1	1.25
10	Retalhuleu	1	1.25
10.1	San Felipe	1	1.25
11	Guatemala (Capital)	1	1.25
12	No Respondieron	2	2.50
	TOTAL	80	100.00

Fuente: Investigación de Campo.

En el orden que aparece se observa mayor porcentaje de alumnos de las distintas áreas de Quetzaltenango con un 37.50%, mientras las otras procedencias son de diferentes departamentos y municipios, lo cual significa que se interesan en prepararse en las diferentes áreas con que cuenta el Instituto, haciendo sacrificios en el traslado a la cabecera departamental; buscando una superación intelectual e intercambiando sus experiencias socio-culturales.



**"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO
DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"**

**CUADRO No. 4
ASPECTOS FAMILIARES**

V	F	%
Integrados	62	77.50
Vive con su madre	3	3.75
Vive con su papá	3	3.75
Vive con familiar	7	8.75
Vive solo	5	6.25
TOTAL	80	100.00

Fuente: investigación de campo.

El mayor porcentaje de 77.50% corresponde a los alumnos de hogares integrados, esto significa que el adolescente vive en una dinámica familiar aceptable y agradable; gozando de la atención y orientación de los padres o de un familiar, mientras que el 6.25% se vive solo, a pesar de estarlo, se interesa por una superación, esto se debe a que proceden de lugares fuera de la cabecera departamental.

**"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO
DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"**

**CUADRO No. 5
ANTECEDENTES FAMILIARES**

V	F	%
Alguno de sus padres bebió -SI	45	56.25
Alguno de sus padres bebió -NO	35	43.75
TOTAL	80	100.00

CUADRO No. 5.1

V	F	%
De 1 a 5 años	32	40
De 5 a 10 años	13	16.25
No respondieron	35	43.75
TOTAL	80	100

Fuente: Investigación de campo.

Se observa que el mayor porcentaje es de 56.25%, equivalente a quienes indicaron que sus padres bebieron alcohol, mientras que el otro 43.75% corresponde a los alumnos cuyos padres no han bebido. En el cuadro número 5.1 se observa que los padres de los alumnos investigados el 40% bebieron de 1 a 5 años y un 43.75% no respondió siendo el mayor porcentaje. Siendo la diferencia una reflexión favorable a los padres sobre las bebidas alcohólicas.

Ya que el ambiente de los padres que han ingerido alcohol y que aún lo hacen; es una desventaja para el adolescente porque es el momento propicio para que ellos tengan el conocimiento por el ejemplo que han tenido.

"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"

**CUADRO No. 6
QUIEN DE ELLOS BEBIO ALCOHOL.**

V	F	%
Padre	18	22.50
Madre	2	2.50
No han bebido	60	75
TOTAL	80	100.00

Fuente: Investigación de campo.

En el cuadro se observa que el mayor porcentaje corresponde al 22.50%, siendo las respuestas de los alumnos cuyos padres han bebido alcohol y el 2.50%, a las madres que han ingerido licor, esto significa que las mujeres, por la condición de responsabilidades que desempeña en el hogar, se abstiene a ingerirlo con frecuencia, siendo un porcentaje bajo, aclarando la contradicción de las respuestas del cuadro 5 - 6 ; los alumnos al responder, indican la inseguridad que ellos tienen; donde el porcentaje es mayor en los padres que han bebido, mientras que en el 6 no se observa contradicción por parte de los alumnos al responder.

**"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO
DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"**

CUADRO No. 6.1

ENTRE SU FAMILIA QUIEN BEBE MAS ALCOHOL

V	F	%
Padre	18	22.50
Madre	2	2.50
Ambos	2	2.50
Familiar	23	28.75
Ninguno	35	43.75
TOTAL	80	100.00

Fuente: Investigación de campo.

Se observa en el cuadro que los padres y familia del adolescente, son los que beben más alcohol con un porcentaje de 28.75% y 22.50%. Los otros porcentajes son bajos, lo cual es importante porque el adolescente carece de influencias negativas en el ambiente que lo rodea.

"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"

CUADRO No. 7

QUE CONOCIMIENTOS TIENE DEL ALCOHOL

V	ALUMNO	%
Por ingerirlo	27	33.75
Por Catedráticos	27	33.75
Por Padres	17	21.25
Otros	9	11.25
TOTAL	80	100.00

Fuente: Investigación de campo.

Se observa en el cuadro que el conocimiento que tiene el adolescente sobre lo dañino que es el alcohol, ha sido por orientación de los padres, equivalente este grupo al 21.25%, el cual es significativo y nos indica que hay buena relación e interés de prepararlos y guiar por el buen camino, mientras que el 33.75% corresponde a las pláticas que han recibido de los catedráticos y por haberlo ingerirlo.

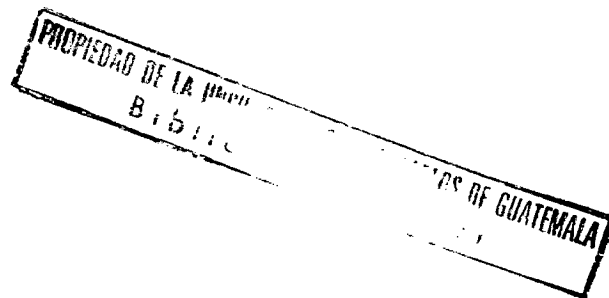
**"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO
DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"**

**CUADRO No. 7.1
HA INGERIDO ALCOHOL ALGUNA VEZ**

V	ALUMNO	%
SI	37	46.25
No	43	53.75
Muchas	—	—
TOTAL	80	100.00

Fuente: Investigación de campo.

El siguiente cuadro nos indica que 37 alumnos alguna vez han ingerido alcohol y 43 no lo han ingerido; solo han tenido conocimientos a través de la orientación de catedráticos, padres y otras personas.



**"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO
DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"**

**CUADRO NO. 7.2
CUAL FUE EL MOTIVO POR EL QUE BEBIO**

V	ALUMNO	%
Reunión con amigos	9	11.25
Por experimentar	10	12.50
Por problemas familiares	3	3.75
Por deseos	5	6.25
Reunión	10	12.50
No respondieron	43	53.75
TOTAL	80	100.00

Fuente: Investigación de campo.

Se observa en el cuadro que un 12.50% de los alumnos ingerieron alcohol por experimentar, mientras que un 11.25% lo hicieron en reuniones con amigos. Esta proporción es semejante a las que nos presentan en las reuniones familiares. Los otros porcentajes son y donde puede verse que las experiencias las tienen de amigos y familiares y el 53.75% no respondieron, por tener conocimiento, del daño que provoca el alcohol.

**"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO
DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"**

**CUADRO No. 8
COMO FUE LA PRIMERA EXPERIENCIA**

V	Alumno	%
Buena	16	20
Mala	21	26.25
No respondieron	43	53.75
TOTAL	80	100.00

Fuente: Investigación de campo.

En el presente cuadro se observa que las experiencias del adolescente han sido malas por el motivo que les ha provocado molestias estomacales y depresión; según respuestas de un 26.25%, mientras que el 20% manifiestan que han tenido experiencias buenas; porque han estado en confianza y en ambiente con los amigos y se sintieron seguros de si mismos.

Y el 53.75% no respondieron porque nunca han bebido alcohol y en sus hogares les han orientado y nunca han tenido experiencias de ningún tipo.

**"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO
DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"**

CUADRO No. 8.1

CUANDO USTED BEBE LO HACE SOLO O ACOMPAÑADO

V	ALUMNO	%
Solo	---	---
Familia	8	10
Amigos	29	36.25
No respondieron	43	53.75
TOTAL	80	100.00

Fuente: Investigación de campo.

En el cuadro se observa que cuando el adolescente bebe alcohol siempre lo hace con amigos, obteniendo el mayor porcentaje de 36.25%; mientras que el 10% beben con la familia, sin embargo, el 53.75% no respondieron porque no ingieren alcohol y no han tenido experiencia.

**"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO
DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"**

CUADRO No. 8.2

POR QUE

V	F	%
Por confianza	5	6.25
Por no beber solo	4	5
Por alegría	6	7.50
Por deseo	2	2.50
Por tensión	1	1.25
Por inducción	2	2.50
Por curiosidad	2	2.50
No respondieron	15	18.75
No beben	43	53.75
TOTAL	80	100.00

Fuente: Investigación campo.

El presente cuadro se indica que el de 7.50% al ingerir alcohol lo hacen por alegría, el 6.25% por confianza, ya que al beber se sienten en ambiente y les hace sentirse seguros, mientras los otros porcentajes son bajos y corresponde a su estado emocional en que se desenvuelve, ya sea por tensión o inducción de los amigos o por curiosidad, para sentir el efecto que produce al ingerir alcohol, el 18.75% no respondieron por no saber con certeza porque lo ingieren y 53.75% no lo hacen.

**"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO
DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"**

CUADRO No.9

COMO CONSIDERAN SU REACCION EMOCIONAL CON EL ALCOHOL

V	F	%
Regular	3	3.75
Buena	12	15
Mala	13	16.25
No Respondieron	9	11.25
No beben	43	53.75
TOTAL	80	100.00

Fuente: Investigación de campo.

Las reacciones emocionales de los alumnos que beben son malas correspondiendo al 16.25%, por que les ha causado diferentes problemas familiares y callejeros según respuestas en la encuesta y el 15% manifiestan reacciones buenas desde su punto de vista de adolescentes mientras el 11.25% no respondieron y el 53.75% no beben alcohol.

**"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO
DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"**

CUADRO No. 9.1

**CONSIDERA QUE ES NECESARIO EL ALCOHOL PARA ESTAR EN
AMBIENTE:**

V	F	%
Talvez	6	7.50
NO	60	75
SI	10	12.50
No respondieron	4	5
TOTAL	80	100.00

Fuente: Investigación de campo.

Se observa en el presente cuadro que el mayor porcentaje de 75% considera que NO es necesario el alcohol para estar en ambiente y el 12.50% duda si es necesario o no, lo que nos indica que depende el ambiente en que se encuentra; no es necesario el alcohol para estar en convivencia social o familiar, mientras los que respondieron que SI; es porque ellos se sienten bien ingiriendo licor.

**"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO
DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"**

CUADRO No. 9.2

QUE PROBLEMAS LE HA CAUSADO BEBER ALCOHOL

V	F	%
Problemas callejeros	2	2.50
Problemas familiares	6	7.50
Ninguno	20	25
Problemas laborales	1	1.25
Problemas personales	8	10
No respondieron	43	53.75
TOTAL	30	100.00

Fuente: Investigación de campo.

En el presente cuadro se demuestra que el beber alcohol le ha traído problemas personales en un alto porcentaje de 10%, en el 7.50% problemas familiares, el 25% no han tenido ningún problema ni han afectado su personalidad. Se puede ver que el alcoholismo a veces le trae problemas de cualquier tipo al adolescente, mientras otros reaccionan normalmente según respuestas de los encuestados.

**"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO
DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"**

CUADRO No. 10

QUE OPINION TIENE DEL ALCOHOL

V	F	%
Daña la salud	30	37.50
Trae problemas	8	10
No es bueno	5	6.25
Es vicio malo	12	15
Daña la salud	6	7.50
No respondieron	19	23.75
TOTAL	80	100.00

Fuente: Investigación de campo.

En este cuadro se observa la opinión que tienen los alumnos sobre el alcohol, indicando el mayor un 37.50% el daño que le causa a la salud, perjudicando física e intelectualmente a todo ser humano que lo bebe, mientras el 15% que es un vicio malo y los porcentajes bajos indican que tienen algo de conocimiento sobre el daño que provoca el alcohol al ingerirlo, estas son las respuestas positivas y negativas del estudiante.

**"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO
DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"**

CUADRO No. 10.1

QUE SUGERENCIA LE HARIA A LOS ADOLESCENTES

V	F	%
Es malo para la salud	4	5
Que practiquen deporte	4	5
Lo hagan con medida	3	3.75
Que no lo beban	60	75
Que pidan orientación a los padres	3	3.75
Que estudien	6	7.50
TOTAL	80	100.00

Fuente: Investigación de campo.

En este cuadro se observa el consejo que dan los adolescentes a los demás, estudiantes; siendo el 75%; que dicen que no lo beban, el 7.50% que estudien, el 5% que practiquen algún deporte porque el alcohol es malo para la salud y que pidan consejos a sus padres. Según las sugerencias que recomiendan, indican que ellos tienen conocimiento, que mientras se mantienen en actividad recreativa no piensan en ingerir alcohol, esto es importante; porque cuando les han hablado sobre el tema, explicándoles los daños que causa, el alcohol simplemente no lo beben.

**"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO
DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"**

CUADRO No. 11

CONOCE USTED EL DAÑO PSICOLOGICO QUE PROVOCA EL ALCOHOL

V	F	%
Daña el sistema nervioso	2	2.50
Agresividad	5	6.25
Inferioridad	3	3.75
Obsesión	3	3.75
Baja autoestima	10	12.50
Daña mentalmente	22	27.50
Depresión	1	1.25
Traumas	1	1.25
SI	3	3.75
NO	3	3.75
No respondieron	27	33.75
TOTAL	80	100.00

Fuente: Investigación de campo.

En el cuadro anterior se observa, el conocimiento psicológico que tienen los alumnos sobre el alcohol, dando diferentes respuestas, obteniendo el mayor porcentaje de 27.50% el daño mental que provoca al consumirlo, 12.50% baja autoestima, siguiendo el 6.25% con agresividad y el bajo porcentaje con inferioridad, obsesión, depresión y traumas. Es importante observar el conocimiento que tiene el adolescente, de la persona que ingiere alcohol, es un poco amplio, ya que dice que afecta su salud y personalidad, afecta principalmente el sistema nervioso central y no puede coordinar sus ideas para concentrarse psíquicamente en el interés afectivo, en el medio ambiente donde se desenvuelve, son interesantes las respuestas de los alumnos, lo que indica que la orientación les ha sido proporcionada adecuadamente, mientras otros que solo contestaron SI o NO es porque no han comprendido la realidad sobre lo que son los problemas psicológicos y hasta que punto afecta a la salud mental.

**"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO
DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"**

CUADRO No. 12

**CONOCE USTED EL DAÑO
BIOLÓGICO QUE PROVOCA EL ALCOHOL**

V	F	%
Cirrosis	15	18.75
Daña el páncreas	4	5
Da afecciones fetales	3	3.75
Daña el organismo	6	7.50
Daña los riñones	3	3.75
Daña la piel	1	1.25
Úlceras gástricas	1	1.25
Problemas intestinales	1	1.25
No tiene conocimiento	46	57.50
TOTAL	80	100.00

Fuente: Investigación de campo.

El presente cuadro nos indica que los adolescentes conocen el daño biológico, siendo el mayor porcentaje 18.75% respondieron que provoca cirrosis, el 7.50% daña un organismo y el bajo porcentaje nos indica que conoce el daño que provoca en otras partes del organismo, mientras que el 57.50% corresponden a los que no tienen conocimiento del daño que provoca el alcohol según sus respuestas.

**"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO
DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"**

CUDRO No. 13

CONOCE USTED EL DAÑO SOCIAL QUE PROVOCA EL ALCOHOL

V	F	%
Desintegración familiar	29	36.25
Rechazo social	29	36.25
Aislamiento	4	5
Daña la sociedad	2	2.50
No tiene conocimiento	16	20
TOTAL	80	100.00

Fuente: Investigación de campo.

Se observa el conocimiento que tiene el alumno sobre el daño social que causa el alcohol, siendo el mayor porcentaje de 36.25% en desintegración familiar y rechazo social, mientras el bajo porcentaje es el aislamiento y daño a la sociedad en un 5%. Un 20% no han recibido orientación en lo que respecta al tema del alcoholismo y no han prestado atención o interés en las pláticas que han recibido..

**"ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO
DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE"**

CUADRO No. 14

CONOCE EL DAÑO PSICOPEDAGOGICO QUE PROVOCA EL ALCOHOL

V	F	%
Descontrol mental	7	8.75
Pérdida del interés en el estudio	7	8.75
Bajo rendimiento	3	3.75
Deserción	1	1.25
No tiene conocimiento	62	77.50
TOTAL	80	100.00

Fuente: Investigación de campo.

En el presente cuadro observamos que el adolescente no tiene conocimiento del daño que provoca el alcohol siendo un porcentaje alto 77.50%, lo cual es significativo, pues merece mayor atención en la enseñanza - aprendizaje, para que ellos tengan conocimiento sobre el daño que provoca el alcohol en el rendimiento académico, mientras el 8.75% dicen saber que provoca descontrol mental, pérdida de interés por el estudio y el 3.75% bajo rendimiento y deserción en 1.25%, lo que nos indica que a nivel de docencia y padres de familia no han orientado a los adolescentes en este aspecto, los catedráticos tienen la responsabilidad de convocar a los padres de familia a pláticas sobre el tema del alcoholismo durante el ciclo escolar con presencia de los alumnos para que ellos se interesen en tener conocimiento del alcoholismo y así se dediquen a sus estudios.

COMPROBACION DE HIPOTESIS

La hipótesis que sirvió de base para el presente trabajo fue la siguiente:

"Demostrar que factores inciden en el alumno para que adquieran el conocimiento del alcoholismo en los educandos de plan diversificado de dicho Instituto".

En base a los datos obtenidos durante la investigación de campo se puede decir que la hipótesis:

Fue comprobada ya que los adolescentes tienen conocimientos sobre el alcoholismo ya sea porque hayan pasado la experiencia personal, o porque ha sido en su hogar, o reuniones sociales donde lo han adquirido.

ANALISIS GENERAL

En la presente investigación efectuada en el Instituto Técnico Industrial para Varones de Quetzaltenango.

En los diferentes cuadros se pueden observar las respuestas sobre el conocimiento que tienen los alumnos del alcohol, la mayoría de adolescentes han tenido conocimiento sobre los efectos y daños que causa el alcohol como consecuencia al organismo de la persona que lo ingiere. Este conocimiento lo han obtenido por orientación de los padres, por pláticas de los catedráticos, y a la vez por ingerirlo, algunos adolescentes lo han bebido en reuniones sociales, con la familia, convivencia con los amigos, algunos estudiantes han referido los problemas que les han causado las bebidas embriagantes, las experiencias que han tenido sobre el alcohol. Han recomendado a los compañeros de estudio que no lo beban porque hace daño al organismo afectando social y psicopedagógicamente al adolescente que lo ingiere, dicen que los estudiantes mejor se dediquen a algún deporte.

Es importante hacer énfasis, que para la realización de este estudio se encuestó a adolescentes quienes se encuentran en una etapa crítica de desarrollo intelectual, situada entre la edad adulta y tendientes a la maduración biológica en general.

CONCLUSIONES

1. Es comprensible el hecho de que por ser el hombre un ente biológico, espiritual y social al tener problemas familiares y psicosociales, esta predipuesto a las bebidas embriagantes.
2. El alcoholismo es un mal que apareció juntamente con el hombre y desaparecerá con él, definitivamente. Será una tarea imposible al alejarlo y del alcohol estará presente en los estratos sociales. Aseveraciones que se pueden deducir en base a los datos obtenidos en la presente investigación.
3. Es de reconocer que en nuestra sociedad, los adolescentes carecen de instituciones orientadas a brindar una adecuada información sobre las causas y consecuencias que produce el ingerir bebidas embriagantes.
4. El adolescente desconoce los problemas psicobiosociales y pedagógicos que produce el alcohol por falta de orientación en los centros educativos o tal vez la bebieron pero a grandes rasgos.
5. El adolescente ha ingerido alcohol tratando de evadir la realidad, reprimiendo sus propios conflictos.

RECOMENDACIONES

1. Dentro de la familia es necesaria la educación respecto al tema del alcoholismo, ya que si un adolescente está preparado desde pequeño, ya conocerá los efectos indeseables que causa el tóxico.
2. Es recomendable que los padres de familia eviten el contacto con las bebidas alcohólicas. Que en el hogar no estén al alcance de los hijos, ya que muchas veces con la idea de identificarse con el padre o por simple curiosidad; los adolescentes ingieren estas bebidas.
3. Es necesario que los medios de comunicación y orientación trabajen de acuerdo para lograr que los adolescentes estén bien informados en los aspectos, efectos y consecuencias que provoca el alcohol en el organismo.
4. Los maestros deben tener reuniones con los padres de familia, para orientarlos sobre los problemas que afectan a sus hijos en el medio donde se conviven.
5. Las iglesias existentes en nuestro medio con sus diferentes ideologías deberían reunir, a las instituciones del sistema educativo para alcanzar objetivos y orientar para colaborar con la familia. Para una mejor orientación y evitar que los adolescentes cometan errores más adelante.

BIBLIOGRAFIA

1. Alcoholismo. 6o. semestre de Psicología, folleto.
2. Manual de Alcoholicos Anonimos.
- 3 Buscando ayuda folleto Alcoholicos Anonimos.
4. Seminario sobre el alcoholismo, Revision Psicológica Biológica y Social, Licenciatura en Psicología.
5. El Alcoholismo y farmacodependencia, documento de docencia.
6. Estructura Social de Guatemala Folleto.
7. Sanchez Efrain Hidalgo. Psicología Educativa. 3ra. Editorial Kapeluz.
8. Como entender a los niños dificiles.
9. Kolb Laurence. Clínica Moderna Psiquiatrica Sexta Edición 1985.
10. La Adolescencia como evación y retorno Arevalo, Juan José 3ra. Edición.
11. Ambiente Familiar Problema Desintegración.
12. Slucheviski. Edición Editorial psiquiatrica.
13. Diccionario Enciclopedico Larouse.

ANEXOS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE HUMANIDADES Y C. S.
FACULTAD DE PSICOLOGIA

"DISEÑO DE INVESTIGACION"

TITULO: "ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO DEL
ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE".
INVESTIGACION ANALITICA EN EL INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL
PARA VARONES DE OCCIDENTE.
(Estudio realizado en diferentes secciones de Diversificado correspondiente
al ciclo de estudios de mil novecientos noventa y cuatro).

ESTUDIANTE: LETICIA BARRIOS GONZALEZ

CARNET No.: 8430917

LUGAR: QUETZALTENANGO.

FECHA: MAYO, 1994.

"DISEÑO DE INVESTIGACION"

- 1) "ASPECTOS QUE INCIDEN EN EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO DEL ALCOHOLISMO EN EL ADOLESCENTE". INVESTIGACION ANALITICA EN EL INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PARA VARONES DE OCCIDENTE.

(Estudio realizado en diferentes secciones de diversificado correspondientes al ciclo de estudios de mil novecientos noventa y cuatro) .

- 2) **DEFINICION DEL PROBLEMA:**

Es importante conocer concretamente los aspectos predominantes que inciden negativamente en el conocimiento del alcoholismo en los alumnos adolescentes que ingresan al cuarto grado diversificado del Instituto Técnico Industrial para Varones de Occidente. Esta investigación y conocimiento permitirá tomar acciones a nivel de padres de familia, maestros y alumnos en aras de una mejor orientación propiciando así un mejor rendimiento por parte del estudiante.

- 3) **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:**

El trabajo educacional confronta a los señores catedráticos con una población estudiantil con dificultad en el conocimiento del alcoholismo; lo cual viene dándose por múltiples factores que merecen analizarse toda vez que inciden sensiblemente en el rendimiento académico de los estudiantes entre los cuales pueden citarse: Integración o Desintegración Familiar, Comprensión e Incomprensión y muchos problemas más a nivel de familia, todo lo cual constituye importante campo de investigación en busca de soluciones adecuadas.

Cabe hacer una relación, en lo que se refiere a cambio de niveles, de horarios y de catedráticos en los cuales los estudiantes se relacionan y conocen distintas conductas y personalidades y que necesariamente requieren una buena orientación sobre los distintos problemas sociales existentes.

Sin embargo se estima que con un trabajo investigativo realista, se puede contribuir al mejoramiento de las situaciones adversas que sufren los estudiantes adolescentes en nuestra sociedad, como lo es el alcoholismo.

Cuando se piensa en mejorar el aspecto educativo, se habla de una gran masa humana y surgen expresiones como esta: no me meto a lios, el estudiantado se queda en el mismo esquema. Dándose así un círculo repetitivo, lo cual se observa en que los alumnos limitadamente alcanzan notas mínimas, muchos cursos perdidos, repetición de ciclo escolar; si las posibilidades le son favorables; lucha académicamente para pasar a los siguientes grados y en los casos extremos, se da la deserción o auto eliminación del alumno de su centro educativo. La trilogía formada por padres de familia, catedráticos y alumnos; mantienen un círculo de esperanza entre sí, por ejemplo cuando el catedrático espera que el alumno tenga una formación académica y el alumno espera que el catedrático sea muy considerado con él ayudándolo a ganar sus cursos: pero a la vez tiene inseguridad hogareña, exigencia de rendimiento y un caudal de conocimientos de la totalidad de catedráticos y sin embargo, las calificaciones son las mejores testigos si el rendimiento es bueno o malo. La presente investigación tomó auge y nos permitió dar sugerencias y recomendaciones con bases concretas y que permitan solucionar esta imperiosa necesidad estudiantil.

DEFINICION DE INCIDENCIA.

"Es algo que sobrevive en el curso de un asunto, hecho desagradable e imprevisto entre dos o más personas".

Los factores que inciden en el conocimiento del alcoholismo en los alumnos del plan diversificado y que efectos Psicológicos perjudican enormemente al individuo.

Siendo la educación el bastión principal en la formación de las nuevas generaciones, quienes conocemos o enfocamos algún aspecto negativo en materia educativa nos debemos constituir en actores; buscando o propiciando soluciones y no quedarnos de espectadores únicamente en lo que acontece a nuestras juventudes estudiantiles.

Esto afirma la credulidad sobre ésta investigación, en el sentido de que se puede coadyuvar a un mejor desarrollo en el inicio de cada ciclo vocacional de los educandos.

Es importante conocer algunos factores que inciden en el adolescente y que repercuten en los padres de familia y que se quejan en expresiones o comentarios inconsecuentes tales como: hijos mimados, hijos únicos sobreprotegidos, hijos de

hogares destruidos, sus padres no los comprenden, no colaboran y por otra parte: que los maestros no enseñan, no les importa como salgan los alumnos, etc. De tal manera que se culpan unos a otros, pero no ven las causas verdaderas ni mucho menos hacen algo para superar las deficiencias.

4) **DELIMITACION DEL PROBLEMA:**

- 4.1) **UNIVERSO:** Este trabajo se realizó con los estudiantes de Diversificado en el Instituto Técnico Industrial para Varones de Occidente, del ciclo lectivo de 1994; dirigida la investigación a las diferentes secciones que conforman el 100% del referido estudiantado, tomándose una muestra del 40%.
- 4.2) **DELIMITACION TEMPORAL:** La presente investigación se planificó para realizarse en el lapso comprendido en los meses de febrero y marzo de 1994.

5) **JUSTIFICACION:**

Es una precaución generalizada a nivel de padres de familia, respecto a las diferentes dificultades que confrontan o presentan los estudiantes que ingresan al plan Diversificado; observando algunos signos de desorientación por parte de los alumnos sobre el conocimiento del alcoholismo y sobre rendimiento positivo o negativo que de alguna manera causa incertidumbre entre ellos.

A nivel de cátedráticos cabe señalar y expresar el comportamiento o conducta a seguir dentro del proceso del conocimiento del alcoholismo en el estudiante del plan Diversificado.

También a nivel de autoridades educativas solamente se manejan números estadísticos sin mayor importancia en el aspecto académico.

La presente investigación nos dará la opción de conocer realmente los factores que inciden en el conocimiento del alcoholismo en los educandos del plan diversificado; también tendremos la capacidad de presentar sugerencias a donde corresponda con el propósito de superar la etapa del conocimiento y lograr mejor rendimiento estudiantil.

Así mismo se podrá llegar a conclusiones saludables que contribuyan a la superación de los estudiantes y por último se presentará este trabajo previo a sustentar "Exámen de Profesorado de Enseñanza Media en Psicología".

6) ANTECEDENTES:

A nivel de Facultad de psicología del Centro Universitario de Occidente, se ha determinado que no se ha realizado ninguna investigación de esta naturaleza; en virtud de esto, la presente investigación constituirá una moderna o modesta contribución, estudiando los factores del conocimiento del alcoholismo y por ende en el bajo rendimiento académico de los alumnos del plan diversificado.

7) MARCO TEORICO

La presente investigación pretendió obtener datos negativos que inciden en el conocimiento del alcoholismo y que se manifiestan adversamente en el rendimiento estudiantil, ocasionando autodelimitaciones de gran significado.

DEFINICION DE FACTOR:

"Es el que hace una cosa, cualquiera de los elementos que contribuyen a un resultado". DICCIONARIO ENCICLOPEDICO ILUSTRADO SOPENA.

Aplicándose educativamente, podemos decir que es todo aquello que incide positiva o negativamente en el rendimiento educativo de una persona.

No olvidar nunca que todo mal tiene sus causas y consecuencias comprobables, refiriéndose a lo negativo y eso es precisamente lo que hay que erradicar.

Sí existen factores que inciden en el conocimiento del alcoholismo en los estudiantes de Diversificado, también es indudable las consecuencias en el rendimiento estudiantil, pero podemos superar y cambiar, modificar o eliminar dichos factores y tendremos resultados positivos en el conocimiento del alcoholismo en los alumnos anteriormente mencionados.

8) FORMULACION HIPOTETICA:

8.1 Demostrar que factores inciden negativamente en el conocimiento del alcoholismo en los alumnos del plan diversificado de dicho Instituto.

9) OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 9.1- Los factores socio-económicos inciden negativamente en un 100% en el rendimiento académico de los alumnos de Diversificado del Instituto Técnico Industrial para Varones de Occidente.
- 9.2- Demostrar cuantitativamente y cualitativamente el rendimiento estudiantil por falta de conocimiento acerca del alcohol.
- 9.3- Demostrar en que forma pueden cambiarse o superarse, modificarse o eliminarse los factores que negativamente afectan el conocimiento del alcoholismo en los alumnos que ingresan al Diversificado.

OBJETIVOS OPERACIONALES:

- 9.1.1- Realización de investigación previa a sustentar Exámen de Profesorado en Enseñanza Media de Psicología en el Centro Universitario de Occidente.
- 9.1.2- Cubrir muestreo del 40% del total de secciones que conforman el diversificado en el Instituto Técnico Industrial para Varones de Occidente.
- 9.1.3- Presentación de conclusiones, recomendaciones e informe final de la investigación.

10) ACTIVIDADES:

- 10.1- Elaboración de diseño de investigación.
- 10.2- Obtener aprobación del diseño.
- 10.3- Investigación bibliográfica.
- 10.4- Análisis de estadísticas de calificaciones.
- 10.5- Realizar gestiones de legalización.
- 10.6- Elaborar boletas.
- 10.7- Encuestar mediante las boletas a los alumnos.
- 10.8- Tabulación de las boletas.
- 10.9- Análisis y comprobación de hipótesis.
- 10.10- Elaboración de informe final.

11) INFORME FINAL:

11.1- CAPITULO I: Diseño de investigación.

11.2- Aspectos que inciden en el conocimiento del alcoholismo en el estudiante académico.

- a) Definición.
- b) Factor psicopedagógico.
- c) Factor socioeconómico.
- d) Factor familiar.
- e) Factor psicológico.
- f) Factor biológico.
- g) Conocimiento del alcoholismo.

11.2.1- RENDIMIENTO ACADEMICO.

- a) Definición.
- b) Rendimiento en el medio y sus pasatiempos.

11.3- CAPITULO III:

- a) Aspectos Históricos del I.T.I.V.O.
- b) Condiciones generales del I.T.I.V.O.
- c) Cuadros estadísticos de la muestra.
 - c.1) Edad.
 - c.2) Procedencia.
 - c.3) Sexo.
 - c.4) Factor psicopedagógico.
 - c.5) Factor socioeconómico.
 - c.6) Factor psicológico.
 - c.7) Factor biológico.
 - c.8) Conclusiones.
 - c.9) Recomendaciones.
 - c.10) Bibliografía.
 - c.11) Anexos.

12) ORGANIZACION:

12.1 RECURSOS A UTILIZARSE:

a) INSTITUCIONALES:

- a.1) Centro Universitario de Occidente.
- a.2) Instituto Técnico Industrial para Varones de Occidente.

b) OPERACIONES:

- b.1) Oficina coordinadora de Psicología, del Centro Universitario de Occidente.
- b.2) Aulas o secciones de diversificado del Instituto Técnico Industrial para Varones de Occidente.
- b.3) Papelería y equipo de oficina.

c) HUMANOS:

- c.1) Psicólogo Asesor. CUNOC.
- c.2) Director y catedráticos del Instituto Técnico Industrial para Varones de Occidente.
- c.3) Alumnos del plan diversificado del I.T.I.V.O.
- c.4) Estudiantes de Psicología: del Centro Universitario de Occidente.

12.2) PERSONAL RESPONSABLE:

- 12.2.1) Estudiante de Psicología: Leticia Barrios González.
- 12.2.2) Licenciado José Enrique Aguilar Cifuentes. ASESOR.

12.3) FINANCIAMIENTO:

Exclusivamente a cargo de la estudiante responsable de la presente investigación.

13) METODOLOGIA:

- 13.1) Estudio de campo sobre los factores que inciden negativamente en el conocimiento del alcoholismo en estudiantes de diversificado que ingresan al Instituto Técnico Industrial para Varones de Occidente.
- 13.2) Análisis de lo obtenido a nivel de campo y la encuesta mediante boletas contestadas por los alumnos.
- 13.3) Investigación bibliográfica.

14) EVALUACIONES:

A cargo del asesor Lic. José Enrique Aguilar Cifuentes y Revisor; previo a obtener el examen privado de Profesorado de Enseñanza Media en Psicología.

15) CRONOGRAMA:

Ver hoja siguiente:

F. _____

ASESOR

F. _____

ESTUDIANTE

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA.
MONOGRAFIA (PREVIO A OPTAR EL TITULO DE PROFESORADO EN PSICOLOGIA)

BOLETA DE INVESTIGACION

QUE NOS PUEDE USTED CONTAR SOBRE EL ALCOHOLISMO.

1.- **DATOS GENERALES**

Sexo _____ Edad _____ Escolaridad _____

Procedencia _____

2.- **ASPECTOS FAMILIARES (Integración)**

Vive con sus padres _____ Vive solo _____

Con familiar _____

3.- **ANTECEDENTES FAMILIARES:**

Recuerda usted si alguno de sus padres bebió

Si _____ No _____ Sabe usted cuanto tiempo bebió: de 1 a 5 años

_____ 5 a 10 años _____ O en todo caso si

bebe aún _____ Quien de ellos _____

Entre su familia quien bebe más alcohol _____

Que conocimiento tiene usted del alcohol:

Por ingerirlo _____ Por orientación de catedráticos _____

Sus padres _____ Otros _____

Ha bebido usted alcohol alguna vez Si _____ NO _____ Muchas _____

Cuál fue el motivo: _____

Cómo fue la primera experiencia.

Buena _____ Mala _____

Cuando usted bebe lo hace solo o acompañado.

Con familia _____ Amigos _____ Porqué _____

Cómo considera sus reacciones emocionales con el alcohol _____

Considera usted que el alcohol es necesario para estar en ambiente _____

Que problemas le ha causado beber alcohol _____

Si no tiene conocimiento y experiencia, qué opinión tiene del alcohol.

Que sugerencia le daría usted a los adolescentes.

Conoce usted el daño psicológico que provoca el alcohol.

Conoce usted el daño biológico que provoca el alcohol.

Conoce usted el daño social que provoca el alcohol.

Conoce usted el daño psicopedagógico que provoca el alcohol.