

**CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA: PSICOLOGIA**

**"LA FAMILIA Y LOS PROBLEMAS PSICOLOGICOS QUE
GENERA EN EL ADOLESCENTE"**

**ESTUDIO REALIZADO CON 100 FAMILIAS DE LA COLONIA
JARDINES DE XELAJU EN EL DEPARTAMENTO DE
QUETZALTENANGO**

TESIS

**PRESENTADA A LAS AUTORIDADES DE LA DIVISION
DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES, CARRERA DE
PSICOLOGIA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE**

POR

CARMEN OCHOA GALICIA DE GOMEZ

PREVIO A CONFERIRSE LE EL TITULO DE

PSICOLOGA

EN EL GRADO ACADEMICO DE

LICENCIADA

QUETZALTENANGO, OCTUBRE DE 1,998

**PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central**

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

AUTORIDADES

Rector Magnífico
Secretario General
Director General CUNOC
Secretario Administrativo
Directora de la División de Humanidades
y Ciencias Sociales
Coordinador de la Carrera de Psicología

Dr. Efraín Medina
Dr. Maynor Cerdón
Dr. Miguel Francisco Cutz S.
Lic. Juan Antonio Díaz Morales

Licda. Aixa Marysol Aguilar
Lic. Nery A. Velásquez B.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

CONSEJO DIRECTIVO

**DIRECTOR GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO**

**DR. MIGUEL FRANCISCO CUTZ S.
LIC. JUAN ANTONIO DIAZ M.**

REPRESENTANTES DE LOS CATEDRATICOS

**HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES
CIENCIAS ECONOMICAS
CIENCIA Y TECNOLOGIA
CIENCIAS DE LA SALUD**

**MS. CARLOS A. RAMIREZ M.
LIC. EBER MALDONADO
LIC. JORGE AMILCAR TERCERO
ING. AGR. GUSTAVO BUCARO
DR. OTTO RODAS**

REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES

HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	Br. EDGAR LEONEL FUENTES
CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES	Br. GERMAN FEDERICO LOPEZ
CIENCIAS ECONOMICAS	Br. CARLOS DE LEON
CIENCIA Y TECNOLOGIA	Br. WILLIAM CHOJOLAN
CIENCIAS DE LA SALUD	Br. JESUS A. ALCAZAR Z.
POR TODOS LOS ESTUDIANTES DEL CUNOC	Br. MARÍA DEL ROSARIO PAZ

TRIBUNAL EXAMINADOR

DIRECTOR DE CUNOC

DR. MIGUEL FRANCISCO CUTZ

SECRETARIO

LIC. JUAN ANTONIO DIAZ

ASESOR

LIC. ROBERTO GUZMAN

REVISOR

LIC. ARTURO BERREONDO

DIRECTOR DE DIVISION

MA. AIXA MARYSOL AGUILAR

NOTA:

UNICAMENTE EL AUTOR ES RESPONSABLE DE LAS DOCTRINAS
SUSTENTADAS EN LA PRESENTE TESIS, ARTICULO 19 DE LA LEY
ORGANICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE
GUATEMALA.

DEDICATORIA

A la Virgen del Rosario:

Por ser guía espiritual en mi vida y luz en el camino que me llevó hacia el triunfo.

A mis Padres:

Edgar Manuel Ochoa Maldonado

Esther Galicia de Ochoa

Profundo agradecimiento porque con su amor y comprensión me impulsaron a terminar mi carrera, ya que gracias a sus esfuerzos y sacrificios he llegado a triunfar

A mis Hermanos:

Aura Marina, Nidia Elizabeth, Edgar Leonel y Marco Alirio, con profundo cariño.

A mi esposo: Oscar Rolando Gómez, compañero de mi vida, con infinito amor y agradecimiento por su apoyo, orientación para hacer posible este momento.

A mis hijos: Vitma Patricia, Oscar Antonio y Carlos Alberto, con muchísimo amor.

A las familias: Gómez Cahuex, Lucas Gómez, por su apoyo incondicional.

A mis cuñados: Gloria Marina, José Vicente y Carlos Enrique, en agradecimiento a su colaboración brindada en los momentos de necesidad.

A Alma Vásquez Pérez de Domingo, por su apoyo moral.

A mi Asesor de Tesis: Lic. Roberto Gúzman, con mi respeto y admiración por su incansable labor en el campo de la enseñanza y el servicio.

A Quetzaltenango: Mi Profesión con Lealtad y Respeto.



Guatemala, D. C., 16 de Octubre de 1958.

Ciudad Universitaria, zona 12
Guatemala, Centroamérica

Señor don
don Miguel Velasco B.,
Coordinador de la Cátedra de Fisiología
Centro Agrario de San Juan Sacatepé
Guatemala.

Muy señor don Miguel Velasco:

Le felicito por haberse interesado, como usted lo está haciendo, en el estudio de la fisiología del desarrollo de la planta titulada "La fisiología de las plantas de Fisiología de la planta en el adolescente" (Estudio Fisiológico de las 100 Familias de la Colonia Agrícola de San Juan) desarrollado por el Sr. Miguel Velasco B. en el Centro Agrario de San Juan, provincia de Guatemala, en el área de fisiología.

El trabajo que usted ha desarrollado, tanto en el campo de la fisiología de la planta, como en el de la fisiología de la planta, es un trabajo que merece ser publicado y que puede servir de ejemplo para el estudio de la fisiología de las plantas jóvenes, tanto en el campo de la fisiología de la planta, como en el de la fisiología de la planta. Este trabajo puede servir de ejemplo para el estudio de la fisiología de la planta, tanto en el campo de la fisiología de la planta, como en el de la fisiología de la planta. Este trabajo puede servir de ejemplo para el estudio de la fisiología de la planta, tanto en el campo de la fisiología de la planta, como en el de la fisiología de la planta.

Por la atención que usted presta a la fisiología de la planta, le felicito y le deseo que siga trabajando en esta rama de la fisiología de la planta, tanto en el campo de la fisiología de la planta, como en el de la fisiología de la planta.

Al ser un trabajo de mucha importancia, aprovecho la oportunidad para agradecerle de usted, atentamente.

DE MUY AGRADECIDA MANERA

Ldo. Roberto Gilman y Gilman
Rector.



Ciudad Universitaria, zona 12
Guatemala, Centroamérica

Quetzaltenango, 26 de Octubre de 1998.

Licenciado:

Nery Velásquez Ferrero
Coordinador de la Carrera de Psicología
Su Despacho.

Distinguido Licenciado:

Respetuosamente me dirijo a usted, con el objeto de comunicarle que he terminado la revisión del trabajo de Tesis titulado "LA FAMILIA Y LOS MECANISMOS PSICOLÓGICOS QUE GENERA EN EL ADOLESCENTE" (estudio realizado con 100 familias en la colonia Jardines de Yelajú), elaborado por la alumna Carmen Ochoa Salicrú de Gómez, previo a conferírsele el título de Psicóloga en el grado de Licenciada.

El trabajo es interesante, por la forma en que aborda el problema investigado, así como también por los resultados obtenidos de la Familia y el papel que juega en la formación y desarrollo de los jóvenes. Además de lo anterior, la Tesis fue elaborada siguiendo los lineamientos establecidos para este tipo de investigaciones, por lo que doy mi aprobación para que la misma continúe su trámite correspondiente.

Aprovechando la oportunidad, me suscribo de usted, deferentemente.

" ID Y INSEGURIDAD A TODOS"

Lic. Arturo Berreondo
Revisor.

c.c.



PROVINCIA C. Ps. No. 63-98
Quetzaltenango, 28 de octubre de 1,998

Ciudad Universitaria, zona 12
Guatemala, Centroamérica

Licenciada
Alexa Marysol Aguilar
Directora de División de
Humanidades y CC.SS.
Centro Universitario de Occidente
Edificio.

Señora Directora::

Por medio de lo presente me dirijo a Usted, para informarle que ha sido presentada a esta Coordinación el Trabajo de Tesis, titulado "LA FAMILIA Y LOS PROBLEMAS PSICOLÓGICOS QUE GENERA EN EL NIÑO", estudio realizado con 100 familias de la Colonia Jardines de Melajá, del Departamento de Quetzaltenango. Por la estudiante Carmen Choca Galicia de Gómez, y quien mereció el LIC TAMÉN FAVORABLE, del Asesor Lic. Roberto Guzmán y Guzmán y de 1 Revisor Lic. Arturo Berrecona.

Por lo anterior ruego a Usted, darle trámite a la misma y Autorizar la Orden de Impresión. A nivel de Licenciatura en Psicología.

" ID Y ORIGINAL A TCLOS"

Lic. Nery Velásquez Barreno
Coordinador Carrera Psicología



Ciudad Universitaria, zona 12
Guatemala, Centroamérica

DIRECCION DE DIVISION HUMANIDADES Y CIENCIAS
SOCIALES, CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE,
Quetzaltenango, veintiocho de octubre de mil novecientos
noventa y ocho.

Vistos los dictámenes que anteceden, el de Asesor de Tesis
Licenciado Roberto Guzmán y Guzmán, y el del Examinador
Especialista Maestro Gabriel Arturo Berreondo Méndez, y la
solicitud de impresión del Coordinador de la Carrera de
Psicología Licenciado Nery Alfonso Velásquez Barreno, esta
Dirección de División AUTORIZA LA IMPRESION de la tesis
titulada: "LA FAMILIA Y LOS PROBLEMAS PSICOLOGICOS QUE
GENERA EN EL ADOLESCENTE" Estudio realizado con 100
familias de la colonia Jardínez de Xelajú, Departamento de
Quetzaltenango, Presentada por la Bachiller CARMEN OCHOA
GALICIA DE GOMEZ, previo a optar el grado académico de
Licenciada en PSICOLOGIA, una vez aprobado el examen
correspondiente.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


M.A. Aixa Marysol Aguilar Hernández
Directora de la División
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

/ggs.

INDICE

CONTENIDO	Pag.
INTRODUCCION	1
 <u>CAPITULO I</u>	
LA FAMILIA	2
La familia como institución	3
Funciones de los miembros de la familia	4
Funciones de la familia como Institución	5
Ambiente familiar	7
 <u>CAPITULO II</u>	
LOS PROBLEMAS DEL AMBIENTE FAMILIAR	12
Falta de vivienda	12
Desintegración familiar	13
Roles de autoridad	15
Problemas que provocan la separación	15
Alcoholismo	17
Drogadicción	18
Prostitución	21
Falta de comunicación	22
Relaciones familiares no adecuadas	23
 <u>CAPITULO III</u>	
EL ADOLESCENTE EN EL MEDIO GUATEMALTECO	25
Valores morales	25
Problemas ideológicos	26
Problemas religiosos	26
Creencias	27

CAPITULO IV

RELACION FAMILIA Y ADOLESCENTE	28
Relaciones interpersonales entre hermanos	28
Relaciones deseables entre hijos	29
Relaciones no deseables entre hijos	30
Relación entre padres e hijos	30

CAPITULO V

PROBLEMAS QUE SE DAN CUANDO NO HAY COMPRESION ENTRE PADRES E HIJOS	34
Delincuencia juvenil	34
Factores ambientales	34
Adolescencia, delincuencia juvenil	35
Violencia y delincuencia común	35
FORMAS DE MALTRATO DE LA NIÑEZ Y CARACTERISTICAS DE LAS VICTIMAS.....	36
Maltrato físico	36
Maltrato psíquico o emocional	37
Causas del maltrato de la niñez	37

CAPITULO VI

PRESENTACION Y ANALISIS DE RESULTADOS.....	40
---	-----------

CAPITULO VII

ANALISIS CRITICO	62
COMPROBACION DE HIPOTESIS	64
CONCLUSIONES	66
RECOMENDACIONES	67
BIBLIOGRAFIA	68
ANEXOS	
Anexo 1, boleta para adolescentes	69
Anexo 2, boleta para padres de familia	71
Anexo 3, Diseño de Investigación	73

INTRODUCCION

La realización del presente trabajo titulado "La familia y los problemas psicológicos que genera en el adolescente", requirió de una serie de actividades, las cuales fueron llevadas a cabo de acuerdo a la planificación efectuada; y para una mejor presentación, el mismo se dividió en capítulos

El capítulo I contiene el producto de la revisión bibliográfica realizada, en el que se incluyen los elementos teóricos necesarios para la realización y fundamentación, el marco teórico incluye: La Familia a) Ambiente Familiar, b) Factor Económico, c) Factor Cultural, d) Factor Moral, e) Factor Político.

El capítulo II contiene: Los problemas del Ambiente Familiar a) Falta de Vivienda, b) Desempleo, c) Desintegración Familiar, d) Alcoholismo, Drogadicción, Prostitución, Falta de Comunicación, e) Relaciones Familiares no deseadas.

En el Capítulo III se describe El adolescente en el Medio Guatemalteco.

El Capítulo IV contiene Relación Familia y Adolescente.

En el Capítulo V están los problemas que se dan cuando no hay comprensión entre padres e hijos.

En el Capítulo VI se analizan detenidamente los resultados obtenidos en el trabajo de campo, siendo los más relevantes: Que el 100% de adolescentes tienen problemas emocionales cuando se disgustan sus padres entre ellos: tristeza, sentimiento de culpa, carecen de amor y cariño por parte de sus padres, y esto viene a perjudicar en su formación.

Cabe mencionar que la comunicación es el medio por el cual la pareja y los hijos se pueden entender en forma apropiada, con ella se pueden encontrar soluciones a los problemas que surgen en la vida familiar.

La confianza y seguridad que los padres deben brindar obviamente ayudará a que los jóvenes se adapten mejor al ambiente en donde viven y se desenvuelvan en las tareas que se les asignen.

Existe un 33% de jóvenes que consultan sus problemas a sus amigos, y son desorientados, sin embargo también hay un 13% que los solucionan solos, y a causa de ello hay consecuencias negativas en su personalidad, como conductas de vagancia, irresponsabilidad, delincuencia, odio y egoísmo.

CAPITULO I

I.- LA FAMILIA

La familia en todo tiempo se ha constituido en la base fundamental de la estructura de la sociedad, en algunas sociedades no se le toma como una estructura social, debido a que no existen organismos legislativos o jurídicos sobre ella; sin embargo, la posición de la familia y sus responsabilidades es objeto de atención formal e informal de todas las sociedades, tengan éstas un nivel tecnológico alto o bajo.

Generalmente la familia está integrada por padres e hijos. Algunas veces se dan casos donde la pareja al unirse o al contraer matrimonio se va a vivir con alguna de los contrayentes y las personas de ese hogar, formando uno solo estableciéndose así el sistema de residencia. Cuando la pareja vive con la familia de la mujer se llama residencia Matrilocal; cuando se vive con la familia del esposo, residencia Patrilocal y cuando la pareja vive independiente, Neolocal.

La familia es la comunidad íntima por excelencia, donde los miembros pueden encontrarse libre y abiertamente en un ambiente de plena confianza, sin necesidad de adoptar una forma o representar un papel. En los demás contactos de la vida social, libre u obligadas las personas se sienten impulsadas muchas veces a ocultar su propio modo de ser detrás del papel que deben desempeñar, ésta tensión o artificialidad desaparece en la familia.

La sociedad dependerá de la preparación positiva o negativa de los niños y jóvenes que actualmente se están formando en los distintos hogares. A los padres les esta encomendado construir los cimientos para una vida sana y feliz, ellos pueden dar la fuerza moral necesaria para que sus hijos puedan resolver con éxito los problemas que se les presenta, en cada etapa de la vida, y ser así, en todo momento, fieles guardianes de la salud mental de sus hijos. Esta salud es un equivalente de un funcionamiento personal equilibrado o sea la capacidad para la realización óptima del potencial en relación con la sociedad.

La familia está influida por diversos aspectos sociales que deben enseñar a cada integrante de ella a ser aceptados en la sociedad, así como también, a aceptar a los otros miembros que conforman a ésta. (El mecanismo del control de la acción se desarrolla sobre la base de la aceptación activa o pasiva de los padres en función de las normas culturales).

En nuestra sociedad existe la familia Urbana y Rural, se conforman de manera diferente, pero tienen aspectos comunes que permiten referirse a la familia en términos generales, se caracterizan por lo siguiente:

- a) La familia es la base fundamental de la sociedad.
- b) Inicia con el matrimonio o la unión de un hombre y una mujer, con la voluntad de vivir juntos, brindándole protección, cumpliendo con sus obligaciones propias, manteniendo una relación sexual continuada y procrear hijos.
- c) Está conformada principalmente por padres e hijos.
- d) La organización de la familia tiene como fin fundamental, la satisfacción de las necesidades de sus integrantes.

El ambiente familiar en que el adolescente se desenvuelve es vital, por lo que su sentimiento de seguridad o inseguridad depende del grupo al cual pertenece, sus relaciones en él y su Estatus Social.

No es extraño que el grupo del cual forma parte, y la cultura en que vive, determinan en gran medida, la conducta y carácter de una persona.

1.1 La familia como Institución:

Se toma como base el papel que cada miembro de la familia desempeña dentro del círculo familiar, y la forma de actuar del adolescente reflejará el comportamiento bueno o malo que se le halla inculcado.

Se considera, que cada miembro de ésta, jugará un papel muy importante puesto que aquí se deducirá con claridad, cuales son los deberes y obligaciones de cada uno en relación a la formación que hallan recibido. Algo muy importante es que los derechos van de acuerdo al cumplimiento de las obligaciones. Se puede decir que hay un patrón preponderante que da imagen clara de lo que en realidad es el adolescente y este es la Educación.

Posteriormente en la escuela y en otros medios donde se mueva, los principios que se inculcan al niño se manifestarán en cada una de las etapas de su vida. Cuando sale de ese pequeño mundo que es el hogar y por primera vez tiene que relacionarse con otras personas, o familiares cercanos, es aquí donde se enfrenta con esa sociedad nueva y se darán los primeros desahucios de la buena o mala educación a la que halla sido sometido.

El padre como buen ciudadano tendrá algunos deberes y obligaciones que cumplir como: dar buenos ejemplos a los hijos, sufragar necesidades básicas dentro del círculo familiar, cumplir con algunos requisitos que la ley exige como buen ciudadano, etc. Del comportamiento que él asuma saldrán beneficiados o

perjudicados quienes están a su alrededor. Especialmente sus hijos. Estos ejemplos no se pueden generalizar especialmente, al referirse al niño que no vive su niñez como debería, ya que en muchos casos, debido al factor económico tienen que involucrarse en actividades de trabajo a una corta edad, de esta forma sucesivamente cada uno jugará un papel de mayor responsabilidad dentro del seno de la familia.

La familia tiene un papel de mucha importancia como es el de formar hombres, ciudadanos capaces de realizar actividades positivas y definidas en su ideal de lo que debe ser una sociedad; en ayuda a los demás. Si se lleva a la práctica este ideal, esta actitud contribuirá al desarrollo social y brindará servicios a la sociedad y esto coadyuvará al progreso.

Por otro lado, muchas veces le toca a algunos individuos jugar papeles negativos dentro del círculo social al que pertenecen, es lamentable pero esa es la realidad, y entre los papeles que se pueden mencionar están el de alcohólico, el de delincuente, el de drogadicto, etc.

Hay que enfatizar que esto muchas veces se debe al patrón que traen preferentemente del hogar, ya que debido a la falta de amor, comprensión, orientación, educación, comunicación, etc., al pasar el tiempo los resultados de esto se manifiestan en su proceder incorrecto, que redundará negativamente en la sociedad en general.

La familia contribuye en gran parte con la sociedad ya que tiene como función: perpetuar la especie, mantener la sociedad, realizar el proceso de socialización y el control social, o sea la forma de enseñar como se debe conducir el individuo dentro de la sociedad, dar a conocer cuales deben ser las relaciones y con quien.

1.2 Funciones de los miembros de la familia:

Los miembros de la misma realizan diferentes funciones que pueden estar basadas en el amor, respeto y comprensión.

Es decir, todas y cada una de estas funciones van a tener una repercusión en el adolescente. Entre estas pueden estar: cumplir eficazmente con las obligaciones que corresponden, tomar decisiones sabias cuando surjan problemas, buscar el bienestar de la familia y compartir lo que se tiene. La función de dirigir el hogar tiene que ser compartida para el hombre y la mujer, hablando propiamente sobre el papel que desempeñan ambos en el ambiente familiar en lo que concierne a brindarles el calor afectivo a los hijos quienes dependen de ellos para su desarrollo.

Al nacer un nuevo ser, es la familia quien específicamente ayudará a mantenerlo con vida así como satisfacer sus necesidades vitales y protegerlo de los peligros que constantemente lo amenazan, con ello se estará dando seguridad lo que

es una condición fundamental para el desarrollo y equilibrio emocional del niño. El calor afectivo del intercambio con sus padres le ayudará a sentirse confirmado consigo mismo y podrá apoyarse en ellos para construir su propia personalidad.

Otro importante aspecto es la presencia en el hogar de modelos y normas de conductas de donde el niño aprenda a organizar y evaluar su propio comportamiento.

En base a lo anterior se puede concluir que la estabilidad emocional y material del hogar, la coherencia de la vida diaria y en particular el sentimiento que el niño tenga de sentirse amado, de que se le tome en cuenta por los que le rodean y de ser aceptado como es, vienen a constituir los principales componentes de la seguridad sin la que el niño no podría desarrollarse armoniosamente.

El marco familiar prefigura en el niño el ambiente psicológico y cultural de la sociedad que va a integrar ya que es aquí donde él interacciona con el ambiente material y humano, aunque la familia sea un grupo pequeño, pero variado, compuesto por personas de ambos sexos y de diferentes edades en la que se da un sentimiento de dependencia. Pero también se manifiestan actitudes particulares en la que cada integrante cumple diferentes funciones y asume responsabilidades frente a la comunidad familiar. Además, las relaciones están llenas de actividades y sentimientos varios. Algo que debe tenerse presente es que las etapas que el ser humano atraviesa son diferentes, por lo que deben considerarse desde el ángulo del crecimiento del joven y tener en cuenta las etapas de emancipación, ya que muchos conflictos entre los jóvenes y su ambiente familiar provienen de que el adulto no está atento a la exigencia de la emancipación unida al crecimiento.

1.3 En lo que corresponde a la familia como institución podemos citar las siguientes funciones:

A) Función Reproductora:

La sociedad requiere del reemplazo continuo de los miembros que fallecen, lo cual está condicionado por las regulaciones que consciente o inconscientemente establece la familia por medio de sus actividades hacia la procreación. La pareja al contraer matrimonio o unirse tiene como finalidad procrear hijos formando así una familia.

B) Función sexual:

La satisfacción sexual de los cónyuges es regulada o modificada según los patrones culturales. También los padres tienen la función de orientar o educar a los hijos respecto al sexo, lo cual les permitirá un mejor desenvolvimiento en la vida diaria, dejando atrás los viejos tabúes referentes al sexo.

C) Función educativa:

En el hogar se da la educación fundamentalmente asistemática, es la formadora de hábitos y costumbres; transmite valores religiosos, morales, culturales y estéticos, los cuales son determinantes en la formación del ser humano y su integración a la sociedad. También así, puede transmitir malos hábitos, las malas costumbres, el impacto psicológico provocado por las disputas y riñas en el hogar, etc.

D) Función económica:

En la familia se dan relaciones económicas y de consumo, la familia es una pequeña unidad de producción, ambos padres desempeñan una profesión u oficio con la finalidad de tener medios económicos para el sostén de su familia, la que necesita satisfacer sus necesidades básicas como alimentos, vestuario, vivienda, educación y recreación, en la medida que una familia esté incorporada en la producción puede satisfacer de alguna manera sus necesidades.

E) Función de seguridad y protección:

Dentro de los papeles de los miembros de la familia tenemos:

De los padres.

Representación ante el grupo social.

Aportación de recursos económicos al presupuesto familiar.

Fuente de ejemplo y autoridad.

Ambos cuidan a los hijos, ya que es responsabilidad de la pareja atenderlos.

La madre orienta a sus hijos en las actividades diarias y tareas escolares.

Proporcionan a los hijos protección, alimentación, educación, afecto, apoyo y seguridad.

De los hijos.

Forman parte primordial del grupo familiar, sin ellos algunos matrimonios fracasan.

Mantener comunicación y comprensión recíproca con sus padres

Cumplen obligaciones y tienen derechos dentro del grupo familiar

1.4.- Ambiente Familiar.

En este primer capítulo, se hace un análisis sobre el ambiente familiar, los elementos que la conforman, así también de la importancia que tiene la sociedad para el adolescente, ya que es importante en la educación, adaptación y desarrollo del individuo.

1.4.1 Ambiente.

Se refiere a las formas internas, como externas de la relación familiar y social, que prevalece y absorbe a los miembros de una familia y sociedad. Se refiere también a todo lo que le rodea en su medio ambiente social y familiar; a las personas o cosas siendo estos: (factores económico, cultural, moral, político).

A) Factor Económico:

Este factor es determinante e indispensable para la sobrevivencia individual y colectiva, como también para el desarrollo mismo, y avance o estancamiento de la sociedad.

Significa que el factor económico, determina el grado de desarrollo de la sociedad; pues como es lógico suponer, si existen suficientes recursos económicos, las personas tendrán mejores condiciones de vida, de educación, salud, vivienda, etc.

Los salarios que devengan especialmente el jornalero y obreros como quienes trabajan en oficios domésticos es ínfimo, con lo cual no logran cubrir sus necesidades básicas.

A pesar de que existe un salario mínimo estipulado legalmente en el país, el mismo no siempre es pagado. En el país existen muchas denuncias laborales que hablan de la falta de pago del salario mínimo, así como de la falta de pago de las prestaciones laborales cuando los trabajadores son despedidos. Se sabe que con frecuencia las mujeres, y niños reciben menos del salario mínimo, e incluso muchos no son remunerados.

En 1993, el costo de la canasta básica para una familia de cinco miembros ascendía a Q 899.13. Sin embargo, el salario mínimo era de sólo Q 420.00. En otras palabras el salario mínimo cubría únicamente el 47% del costo de la canasta básica.

La situación de los niños y jóvenes en el contexto descrito es alarmante, si consideramos que el 83% del total nacional comprendido en este rango de edad ha nacido en medio de la pobreza,

con las consecuentes implicaciones negativas para su desarrollo físico, personal y profesional.

La pobreza ha obligado a muchas familias a emigrar a la ciudad, pero la economía urbana no ha facilitado la creación de un sector productivo capaz de dar empleo a la creciente población urbana y reinvertir en su propio crecimiento. Esto ha dado como resultado bajos ingresos y un deterioro progresivo en la calidad de vida de los guatemaltecos.

B) Factor Cultural:

La cultura propia de nuestro país, está arraigada al conjunto de los antecedentes adquiridos y dejados por los antepasados, siendo éstos de sumisión, explotación, dependencia y abuso por parte de los que gobiernan y de los más poderosos.

Concretamente los factores culturales de nuestro país corresponden a las estructuras sociales, religiosas, intelectuales, artísticas, etc., que caracterizan e identifican la forma y estilo de vida, lo cual viene a conformar y determinar el grado de desarrollo, de formación, como de metas específicas y colectivas de la sociedad de Guatemala.

La familia sufre una fuerte transculturación promovida por los medios de comunicación. Los mensajes de estilos de vida extranjeros, ajenos a nuestra realidad son rápidamente imitados por grandes estratos, y sobre todo por los sectores jóvenes. Por otro lado, no se fomenta desde la familia la identidad nacional.

Este fenómeno de alienación afecta a todas las familias guatemaltecas, de todas las capas sociales y de los distintos grupos étnicos. El resultado es que no se sabe de qué pasado enorgullecerse y hay un violento efecto psicológico y social de rencor, rechazo y vergüenza contra la cultura propia.

C) Factores morales:

Estos se refieren a las reglas de conducta de las personas, siendo éstas individuales o colectivas, que conlleva a la valoración o desprestigio de valores sociales propios de un pueblo.

Se refiere también a las reglas que deben de gobernar y guardarse en un pueblo, o sociedad, útiles en el desenvolvimiento y conformación de caracteres y personalidades de todo individuo en su desarrollo particular.

La vida familiar se nos aparece como un sistema de hábitos, más o menos fuertemente arraigados, que responden a las necesidades de la comunidad. Algunos son hábitos de mandar, pero la mayor parte son de obedecer, a nuestros padres. Cada uno de estos hábitos de obediencia ejerce una presión sobre nuestra voluntad. Podemos sustraernos a ella, pero entonces nos sentimos atraídos, arrastrados hacia el hábito burlado. En una palabra, nos sentimos obligados por el hábito de obediencia.

Una buena parte de nuestra moral comprende deberes cuyo carácter obligatorio se explica por la presión de la familia sobre sus hijos, y esto se reconocerá fácilmente, porque estos deberes se practican corrientemente y porque tienen una fórmula neta y precisa.

Se suele decir que la religión es auxiliar de la moral porque hace tener o esperar penas y recompensas. Tal vez sea ello exacto, pero se deberá añadir que, en este sentido, la religión casi no hace otra cosa que prometer una extensión y una separación de la justicia humana por la justicia divina.

La moral es definida como forma de la conciencia social, en que se refleja y se fijan las cualidades éticas de la realidad social (bien, bondad, justicia, etc.), constituye un conjunto de reglas, de normas de convivencia y de conducta humana que determinan las obligaciones de los hombres, sus relaciones entre sí y con la sociedad. El carácter de la moral está determinada por el régimen económico y social; en sus normas se expresan los intereses de una clase, los intereses de éstas, son contradictorias, existiendo morales distintas. La moral incluye en sí una valorización. La actitud estimativa se revela no solo en los juicios (ideología) sino además en las reacciones emocionales y volitivas en los efectos (costumbres).

La Ética es la ciencia de la moral, ésta se divide en normativa y teoría de la moral, la primera investiga el problema del bien y del mal, establece el código moral de la conducta, señala qué aspiraciones son dignas, qué conducta es buena y cual es el sentido de la vida.

La clase dominante en nuestro país preconiza aspectos de la Ética y Moral Cristiana convenientes a sus intereses; los valores de esta moral indican un modo de conducta a seguir, pensando básicamente en una recompensa futura, eterna y logros presentes. Las religiones dominantes en nuestro país son el catolicismo y protestantismo.

Cabe destacar el papel de desvalorización moral que ejecutan los medios de comunicación: radio, prensa, revistas, cine y televisión, quienes por su desarrollo tecnológico y alto grado de comercialización,

transmiten indiscriminadamente programas y propaganda que generan violencia en todo sentido de la palabra así como se toman en agentes de pornografía, prostitución, infidelidad, drogadicción, delincuencia. En la mayoría de hogares el medio de recepción de comunicación es el radio; sin embargo muchos de los hijos visitan otras casas o "vitrianiando" son "hipnotizados" por programas de televisión; además cotidianamente se aprecia como normal el deshacer un hogar, la prostitución y la presunción de donjuanismo, lo que demuestra un deterioro de los valores morales predominantes. La pérdida de los valores morales es causa de la desintegración familiar.

D) Factores Políticos:

El mal camino que se le ha dado a la política nacional ha creado problemas reales como: inflación, desempleo, delincuencia, pobreza, etc., que se evidencian en nuestro medio guatemalteco. Cada uno de los factores abordados, son los que enmarcan y determinan la realidad de nuestra sociedad, los cuales traen consecuencias evidentes y lamentables para nuestras familias, que de una manera u otra, se reflejan en los hijos.

También se dice que es el sistema de dirigir el estado en bien de las grandes mayorías, existiendo un sin número de conceptualizaciones; el medio guatemalteco, es importante en este sentido, puesto que la agudización de las leyes fundamentales como la contradicción totalmente antagónica de la lucha de contrarios permite que las clases altas o elevadas, se ubiquen en el poder y traten de sostener por más tiempo, las condiciones que de hecho están totalmente decadentes por la corrupción y la prostitución administrativa de las mismas clases dirigentes.

Este esquema político, en donde la lucha de clases esta a la orden del día, y sin la orientación del individuo por un sendero realmente adecuado, hace que éste no se pueda ubicar en un esquema político que por cierto es totalmente diverso y que no permite que el adolescente encuentre una identificación, con el grupo al cual pertenece, de esto resulta que se desclaza y pretende lograr aspectos que no son propios de su clase y puede asumir de acuerdo con las condiciones de su desarrollo anterior, actitudes que pueden ser realmente positivas como negativas.

Entre las actitudes a asumir se pueden contemplar las siguientes, como resultado de un esquema político en donde la participación del ser humano esta vedada a los intereses puramente particulares.

- I) **Rebeldeía:**
Este tipo de actitud, tiende a provocar en el adolescente una actividad temeraria, y al actuar emocionalmente asume actitudes de hecho en contra de lo que él considera que es injusto y que debe ser cambiado, este grupo podría considerarse en la minoría.
- II) **Indiferencia:**
Este grupo de adolescentes son los que asumen actitudes místicas y de una total indiferencia hacia los problemas políticos del medio y están absortos en los problemas de su propia personalidad, no les interesa en ningún momento los problemas colectivos.
- III) **Servillismo:**
Este tipo de adolescente es el que quiere quedar bien con todos, y trata de prestar sus servicios en forma incondicional siempre y cuando no perjudique sus intereses personales.
- IV) **Aislamiento:**
La actitud que asume es la de aislarse del medio, tomando además la indiferencia en donde el egocentrismo es realmente marcado, no asumiendo ningún compromiso ni personal ni colectivo para la solución de los problemas de carácter nacional.

El adolescente es en sí emotivo y con un nivel de madurez todavía deficiente y que está en proceso de crecimiento y desarrollo, el problema que origina realmente sobre el aspecto cívico y nunca incentiva a los estudiantes a que tomen conciencia real de las situaciones que tiene que enfrentar en los años posteriores.

CAPITULO II

1.- LOS PROBLEMAS DEL AMBIENTE FAMILIAR

1.1.- Falta de Vivienda.

La mayoría de las personas, carecen de un techo propio, de un pedazo de tierra en donde puedan cobijarse y sentirse seguros para el desenvolvimiento y bienestar de su familia. En los medios de comunicación e información, se ve y detectan los problemas de desajustes de innumerables familias de escasos recursos económicos, quienes reclaman un pedazo de tierra, para construir viviendas. Las personas que carecen de este recurso, tratan de solucionar su problemática, alquilando una casa, unos cuartos, o bien una sala; que les serán útiles para vivir.

Esta forma de vida incómoda, rústica, y antihigiénica, determina un futuro con diversidad de problemas tristes y lamentables para todos los miembros de estas familias.

Los programas de vivienda del gobierno, no han sido de mayores beneficios, porque frecuentemente las mismas personas necesitadas, manifiestan públicamente la necesidad de vivienda, por medio de denuncias abiertas de engaños de que han sido objeto en muchas ocasiones.

Dichas unidades familiares habitan colonias residenciales, antiguos barrios caracterizados por la escasez de servicios, y sobre todo grandes espacios denominados "áreas precarias urbanas". Sin embargo, los asentamientos urbano-marginales no son exclusivos de la ciudad capital, y se han desarrollado áreas precarias urbanas en las principales ciudades del país desde la década pasada, como consecuencia de la falta de políticas de vivienda popular, de la pobreza en que se desenvuelve la unidad familiar, de la movilidad generada por las condiciones de subempleo y de empleo itinerante, así como del clima de violencia que vivió el país.

El crecimiento de la población urbana ha sido acelerado y desordenado, en sentido contrario al crecimiento de las economías urbanas y a la capacidad de oferta de servicios sociales básicos tales como vivienda, educación, salud, etc.

En la ciudad de Guatemala y en su área de influencia inmediata (zonas periféricas), habitan un total de 975,000 personas (catalogadas como "pobres urbanos"), de las cuales aproximadamente el 40% son niños, niñas y adolescentes menores de 15 años.

Se considera que un total de 702,100 personas habitan áreas precarias de la ciudad capital de Guatemala. De éstas, 178,100 viven en asentamientos considerados de alta precariedad; 181,900 personas en asentamientos de precariedad intermedia, y 342,100 en asentamientos de menor precariedad. Las áreas precarias incluyen tanto los barrios empobrecidos en donde todavía prevalecen algunos patrones de vida comunitaria, como los denominados "asentamientos humanos", de manera que un buen porcentaje de las familias urbanas son unidades domésticas urbano marginales, en donde la precariedad de servicios, el hacinamiento, la baja calidad de los materiales de vivienda y el escaso espacio para el desenvolvimiento de la vida cotidiana atentan en contra del normal desarrollo psicosocial de la población.

Las viviendas son construidas con materiales poco duraderos, generalmente ubicadas en barrancos, terrenos susceptibles a hundimientos y deslaves, o bien aledaños a corrientes de aguas negras, basureros y otros focos de contaminación.

En las áreas urbano-marginales, y en menor medida entre los sectores medios populares, predominan las unidades domésticas en el que la mujer es jefe de familia, lo que conlleva situaciones desfavorables para el desarrollo psicosocial de niños y adolescentes que necesitan de marcos de referencia de una familia integrada. La creciente inestabilidad de las familias ocasionadas por la separación de los cónyuges tiene un alto costo emocional para los hijos, quienes se sienten en muchas ocasiones abandonados por sus padres, o culpables de la separación.

La situación de la vivienda en términos sanitarios es inadecuada. Para 1,990, sólo el 50% de las viviendas contaban con energía eléctrica. El grado de hacinamiento (personas/cuarto) y promiscuidad (personas/dormitorio) alcanzaban respectivamente 2.1 y 3.7. Esto se agrava al considerar a las familias pobres, en donde los índices de hacinamiento y promiscuidad alcanzan 2.4 y 4.1, respectivamente.

1.2.- Desintegración familiar.

Los hijos constituyen la base de la familia, y la familia conforma la base de la sociedad, pero ésta no debe considerarse como una agrupación aislada, sino como una institución formativa y normativa, que le brinde la educación, alimentación, vestido y techo a sus miembros.

El problema del rompimiento de la estabilidad y felicidad del hogar, estriba en las discusiones, incomprensiones, diferencias familiares y conflictos internos e íntimos entre esposos, creando enormes desequilibrios entre los miembros de la familia. Los problemas y conflictos entre parejas, hacen tomar decisiones lamentables como la desintegración parcial y total de la familia.

Las mismas acciones y actitudes de desintegración y separación, influyen fuertemente y en forma negativa, en el desarrollo, formación, educación y rendimiento escolar de los hijos.

En la mayoría de las familias modernas, ambos padres trabajan, también existen muchos matrimonios sin hijos, parejas que conviven sin estar casados, matrimonios de padres divorciados con sus hijos de sus anteriores matrimonios; y peor aún adoptándolos como hijos legítimos. No es de extrañar entonces que éstos tipos de matrimonios y familias a punto de desintegrarse, produzcan hijos desorientados y desadaptados socialmente en nuestro país.

Finalmente la familia guatemalteca es afectada por el relativismo moral, por costumbres y prácticas degradantes que conducen a desintegrar el hogar y truncar el desarrollo, y aún la vida misma de los jóvenes y niños.

Desintegración suele llamarse al rompimiento del vínculo matrimonial y los que han formado éste, en muchos de los casos es el cabeza de familia quien propicia éste rompimiento, y en pocos casos la esposa. A consecuencia de esto se dará un rompimiento de todos los derechos y deberes entre los cónyuges, además, se dará la disolución de los regímenes de comunidad y de sociedad conyugal. Esta separación solo puede ser concebida o acordada por los tribunales de justicia al haberse producido una o varias causas que la ley señala como divorcio.

Otro factor que influye es la naturaleza de la causa que viene a afectar en gran medida la vida conyugal. La familia puede verse afectada por una disgregación involuntaria que puede consistir en la muerte de un miembro, el padre, la madre o un hijo.

Puede decirse que hay Desintegración Familiar, cuando dentro de la pareja hay rompimiento de expresión afectiva afectando a quienes les rodean, particularmente a los hijos. De aquí se derivan conflictos puesto que éste convivir entre ambos esposos se vuelve hostil y desinteresado, es importante enfatizar que las familias que viven así, duran la mayoría de casos poco tiempo, esto en una escala mayor cuando las parejas son jóvenes. Puesto que los hogares donde surgen problemas que ameritan consideración y han pasado parte de la vida juntos optan por seguir adelante.

Esta desintegración puede darse de parte de los hijos, cuando debido a falta de expresión amorosa desde muy temprana edad, el niño siente que está siendo marginado aunque por su corta edad no puede manifestar la carencia de amor del cual está siendo víctima, por lo que este descontento será expresado por medio de resistencias ante ciertos estímulos. Esto es digno de tomarse en cuenta ya que la base de la identidad humana es el amor, el afecto, el respeto por la individualidad de cada miembro del hogar.

Haciendo hincapié sobre la Desintegración Familiar, en la actualidad es el hombre en la mayoría de oportunidades quien propicia la ruptura que puede ser temporal o total. Debido a la falta de dinero, con el cual puede sufragar gastos, se ve en la necesidad de emigrar en busca de mejores perspectivas, dejando a su familia fuera de su cuidado por un tiempo, lo que es controversial puesto que al sentirse sólo en algunos casos busca quien le pueda brindar compañía, y al encontrarla pasa la mayor parte del tiempo disponible con ésta, por lo que su esposa e hijos quedarán abandonados.

1.3.- Roles de Autoridad.

En el momento de la disociación son varias las responsabilidades que recaen específicamente en la madre, puesto que de ello depende el formar hijos con buena salud mental y física o con problemas psicosociales. La educación que recibe el individuo puede concentrarse específicamente en el hogar y posteriormente en la escuela. Debido a las circunstancias que comúnmente atraviesan los miembros de la familia al quedarse sin el respaldo del padre, es la madre quien abandona su rol tradicional para poder dar atención a los problemas materiales y educativos que la absorben, esto se refleja con el esfuerzo que ella pone diariamente para poder adquirir el sustento para su familia. Analizando particularmente sobre la función de autoridad en la familia es el padre a quien corresponde la disciplina y es quien maneja cualquier eventualidad que surja en el comportamiento de los hijos. El papel que le toca a la madre desempeñar es complejo, aunque es importante resaltar que los lazos afectivos de la madre siempre van a estar orientados hacia el amor. Por lo que al actuar, tratará de hacerles comprender a los hijos su buen comportamiento, comunicándose en forma clara y precisa con ellos para lograr en determinado momento reflexión. La madre trata de implantar nuevas normas dentro del hogar, ya que mentalmente está condicionada a tratar de actuar de la mejor forma posible para acoplarse a la nueva vida, sin el que había sido considerado cabeza de familia.

1.4.- Problemas que provocan la separación.

a) La infidelidad:

Conceptuando ésta como las relaciones sexuales extramaritales; principalmente el vivir formalmente con otra mujer, procrear hijos con otra y volver al hogar que anteriormente había formado.

b) Inmadurez emocional y psicológica de los cónyuges:

Aquí ubicamos, 1) la agresión de uno o ambos cónyuges; 2) los celos; ante hijos que la madre tenga como soltera; el odio recíproco que demuestra la incompatibilidad de caracteres; la falta de comunicación y por lo tanto incompreensión.

Aquí vale la pena retroceder y ver la edad al unirse o casarse, el nivel educativo formal, el ambiente donde se ha criado y sobre todo la situación económica. Otro factor que requiere madurez es enfrentarse a sus responsabilidades como padres, a veces el dedicar más tiempo a los hijos, cualquiera de la pareja se siente marginado o celoso y acude a otra persona que tenga menos "cargas" o esté más atenta a satisfacer las inquietudes, este último señalamiento conduce a infidelidad.

Este es uno de los problemas que ejerce influencia entre el hombre y la mujer, y el ser fieles es una obligación que se adquiere en el momento de casarse, por lo que el amor en la pareja debe ser fomentado por una relación aceptada.

Debido a que el hombre tiene mayor relación social, esto puede ser un marco circunstancial para ser infiel. Se opina que esto puede dar inicio sin haberse consumado el acto, ya que puede tomarse como tal cuando se albergan pensamientos o se ve a alguien del sexo opuesto con deseo. La infidelidad puede ser gradual y demostrará una personalidad pobre y falta de madurez afectiva.

La infidelidad en el medio circundante se ha vuelto muy común y debido a factores sociales es admitida en cierta medida más en el hombre que en la mujer, tomándose en cuenta que es algo recriminable hablándose en sentido general.

c) Problemas económicos:

Vale la pena señalar que muchos para evadir su realidad, en este caso la pobreza, recurren al alcoholismo, de tal manera que la situación económica pasa a ser la causa principal de la desintegración familiar, pues aquel joven o señorita que no tiene otras metas profesionales, creativas y recreativas, por carecer de las condiciones y por ende falta de apoyo en el hogar, si lo posee, se ve condicionado a formar un hogar que no puede sostener, tiene que vivir con sus padres, depender de ellos, etc.

d) Intervención negativa de los suegros:

La esposa quien generalmente se queda en casa se hace cargo o coopera en las tareas del hogar de "la gran familia", el esposo al dar lo que gana a sus padres para que éstos lo administren, provoca problemas entre la pareja; en otros casos dada las condiciones de escasez de trabajo son los suegros quienes asumen los gastos y luego reprochan por tal ayuda, todo ello se torna en un momento dado condicionante para desintegrar a las familias.

e) Unidos por compromiso:

Tenemos en este apartado, aquellos casos en que los hogares se forman cuando ya se han tenido relaciones sexuales prematrimoniales, por lo que algunas mujeres han quedado embarazadas y los padres presionan a efecto de que "los hombres se responsabilicen"; o casos en que las mujeres han sido violadas y a base de demandas ante tribunales son condicionadas a uniones para "salvaguardar su honor".

f) Carencia de trabajo:

Si bien se ubica este problema en lo económico, particularmente este fenómeno provoca actitudes que contribuyen a la desintegración familiar, por ejemplo hay familias que reconocen que esta causa les provoca mal carácter, que los problemas se agudizan cuando carecen de trabajo, que el dinero no les alcanza, que tuvieron que hipotecar terreno, tratando de cambiar de trabajo pero fue un fracaso. Influye el hecho de que el esposo se resista a buscar trabajo y otros que tienen malas "compañías".

g) "Machismo":

Tendencia del varón a mantener su supremacía a toda costa sobre el sexo femenino; los esposos culpan a la mujer por tener solo hijas y no varones, aunque esto es un reflejo del nivel educativo relacionado con la concepción y la determinación del sexo y más aún puede ser un simple mecanismo de evasión en el sentido que no sería raro que alguien diga que abandona a su esposa por tener solo hijos varones.

1.5.- Alcoholismo.

Esta es una de las causas más relevantes de la desintegración familiar, la mayoría de gente ingiere bebidas alcohólicas y muchas veces lo hace por simple deseo, sin percatarse del daño que esto les causa, más aún, a aquellas personas que por uno u otro motivo vuelven un hábito el beber. El medio ambiente puede ser un móvil que haga a la gente actuar así debido a la ignorancia sobre los daños que esto provoca.

La falta de fuentes de trabajo, y bajos salarios son problemas que afrontan a diario familias en el área urbana y rural en Guatemala. Esto puede generar un desequilibrio en el individuo y para evadir la realidad ingiere licor. Si la persona tiene control de sí misma no se excederá, pero si se piensa en una persona enferma o indispuesta, fácilmente perderá el control gastando el dinero que tenga; en el medio se ha hecho costumbre en todos los niveles sociales la ingesta del alcohol y en algunos casos éste se ingiere después de una jornada ardua de trabajo, el objeto que se

persigue con esto es lograr un relajamiento corporal y mental, pero las personas resultan perdiendo el control y la distorsión de su personalidad. Otro resultado del mismo es el mal humor y mal carácter que se ven reflejados en discusiones injustificadas y escenas violentas, el mal trato a los hijos y el más duro de los efectos es el abandono cínico a la familia. En la familia el alcohol es sumamente perjudicial pues hace que reine el desequilibrio debido a reacciones que no pueden ser controladas por el individuo, complicándose con la irregularidad o pérdida de trabajo. Un resultado del alcoholismo es que la persona que se encuentra cerca del cónyuge alcohólico, en este caso la esposa, se siente agobiada por el comportamiento de su compañero y lo abandona. Así también este mal provoca problemas como: vagancia, mendicidad, enfermedades físicas y mentales, llevando a las personas hasta la muerte.

El alcoholismo es uno de los males sociales que amenaza la estabilidad del hogar, en el orden económico y emocional.

1.6.- Drogadicción.

Está comprobado que la mayoría de los jóvenes que consumen drogas se encuentra en conflicto con su mundo familiar. La llamada "crisis generacional" no es sólo una frase común, sino una importante realidad de nuestra cultura. Es frecuente la queja o la dura crítica de los jóvenes hacia la incompreensión de sus padres; se sienten desatendidos y solos, extraños entre su propia familia. Comparten con ésta el espacio físico y un mínimo de tiempo en común, pero intereses y preocupaciones específicos son vividos y compartidos fuera de la familia. En el seno de algunas familias la comunicación es escasa, y el diálogo muchas veces, difícil, lo que agudiza más la situación del adolescente.

También son frecuentes las quejas de muchos jóvenes acerca del poco interés que despiertan sus logros entre sus padres y de la escasa valoración que hacen de sus más íntimas aspiraciones.

Por otra parte, la conducta de muchos padres pronto deja de ser modelo ante sus hijos. Estos últimos viven una realidad totalmente diferente a la de sus progenitores, buscan su independencia y, en muchos casos, rechazan los principios y normas de conducta paternos. A esta actitud rebelde se opone la de los padres, empeñados en mantener su autoridad en el grupo familiar. De esta manera, la convivencia entra en un conflicto que tiende a hacerse crónico.

Mientras tanto, el adolescente sigue dependiendo económicamente de sus padres, y soporta la degradación de las relaciones familiares por la contrapartida que, a nivel económico, le supone vivir en familia. Ante este callejón sin salida, las relaciones entre padres e hijos se tornan tensas y difíciles. Los padres controlan y prohíben; el hijo no colabora en nada. A partir de este momento, no hay diálogo

posible, ni intentos de resolver la situación; la dinámica familiar entra en crisis y acaba estallando violentamente.

1.6.1 Función educativa de los padres.

La actitud adolescente será fruto de la educación recibida durante toda la infancia y, por tanto, el planteamiento frente a las drogas será distinto de un adolescente a otro, porque distintas serán también las relaciones familiares y la influencia de las mismas durante esta etapa.

El adolescente educado autoritariamente puede convertirse en un adicto si su actitud es de rebeldía ante la familia a la que estuvo tanto tiempo sometido, aunque sólo sea para fastidiar a los padres y porque aspira a dejar de depender de ellos. Sin embargo, su personalidad subordinada le puede llevar a buscar, aunque sea a nivel inconsciente, otro tipo de dependencia. Si por el contrario, no puede dar el paso hacia la independencia, debido a que se encuentra sometido a sus padres, seguramente no entrará en el mundo de las drogas, y tampoco entrará en el mundo de la adolescencia propiamente dicha.

Para el adolescente educado según un método antiautoritario, convertirse o no en adicto dependerá del ambiente, de su angustia y de la capacidad de raciocinio que haya adquirido a través de sus éxitos y fracasos.

El adolescente que ha sido educado democráticamente dispondrá de más recursos psicológicos y de más información sobre las drogas, y la relación con los padres, igual que su opinión, tendrán un valor positivo que evidentemente influirán en su criterio respecto a las mismas. De todas formas, el paso de este adolescente a la independencia nunca será tan penoso porque, en realidad, hace mucho que lo está dando, sin sentir que por ello pierde el amor de sus padres.

Si el diálogo nunca ha existido, no será en esa época cuando aparezca. El niño sometido a sus padres, una vez haya alcanzado la adolescencia, querrá hacer su propia vida y, por tanto, le será posible huir de tal dependencia si encuentra otra con la que pueda sustituirla; las drogas, en dichos casos, pueden ser los sustitutos.

Si el diálogo siempre ha tenido lugar, éste continuará, aunque en condiciones más difíciles, durante la adolescencia, y la opinión de los padres tendrá un peso sobre el joven, quien sabe que escuchar no quiere decir necesariamente aceptar.

A cambio, le ayudará a alcanzar planteamientos que puede discutir, consciente como es de que el amor de sus padres no depende de las conclusiones que pueda llegar a elaborar.

1.6.2.- Relaciones familiares:

Algunos estudios muestran una menor frecuencia de contacto con la droga en jóvenes, cuyas relaciones familiares son satisfactorias, frente a una mayor incidencia en jóvenes pertenecientes a familias desorganizadas o poco estructuradas. En estas últimas, los papeles de cada miembro son confusos, los controles débiles y las normas contradictorias. También suele encontrarse en este caso una situación familiar difícil y problemática, como la ausencia de algún miembro relevante, o sucesos que hayan trastornado profundamente el clima afectivo general.

Igualmente, se encuentra muy extendida entre los consumidores la sensación de no ser amados por sus padres y de ser tratados con hostilidad, frente al equilibrio afectivo más frecuente en grupos de no consumidores.

Se nota un aumento del consumo de droga en hijos de padres con carácter inseguro, incapaces de afrontar su papel de un modo claro frente a sus hijos; o bien, entre hijos de padres excesivamente indulgentes.

El desequilibrio entre afecto y disciplina puede ser también una de las causas de los trastornos de personalidad en el niño. En este sentido, parece positivo combinar la disciplina con una gran libertad y con una educación en la responsabilidad.

Resulta negativo una autoridad estricta y sin sentido, al igual que un clima donde se contengan las emociones que crea una falta de espontaneidad y de confianza.

En las familias de sujetos poco expuestos a la droga existe mayor armonía y tolerancia; respeto y disciplina; seguridad de los padres en sí mismos y en sus principios educativos; relaciones cordiales y lazos familiares fuertes. Es plausible que el joven que puede mantener buenas relaciones, y que se comunica bien con sus padres y amigos, tenga un contacto con las drogas como una experiencia más, que no trascenderá. En cambio, el muchacho aburrido, con dificultades de comunicación, tiene muchas más posibilidades de pasar del uso a la adicción.

De todos modos, sería un error pensar que sólo la familia o las motivaciones individuales son los factores responsables del consumo de drogas. Esta restricción de la culpabilidad sería un recurso falso, ya que sólo serviría para ocultar las verdaderas raíces del problema, cuyos determinantes hay que buscarlos en el terreno social, económico y político. En este sentido, no se debe olvidar que una sociedad en crisis, como la actual, no ofrece prácticamente ningún modelo de identificación para que la familia pueda transmitirlo a sus hijos.

1.7.- Prostitución.

El fenómeno de la prostitución infantil en Guatemala no está aislada de factores condicionantes de orden socioeconómico, cultural y político. La situación de extrema pobreza ha incidido en la inserción de mucha población joven y adulta en actividades marginales de captación de ingresos. Alternar algunos trabajos ocasionales con el robo, la mendicidad y/o la prostitución, garantiza una sobrevivencia inmediata y momentánea, a la que recurren algunos miembros de dicha población.

Otro rasgo dominante de este fenómeno es que la prostitución de miles de niñas se ha larvado en ciertos rasgos negativos intrafamiliares, tales como el abandono, el maltrato y la intolerancia sufridos por la niña en el interior del hogar, y que desembocan en un sentimiento de asfixia que inducen la huida, o bien su expulsión del seno del hogar. Aunque no toda ruptura con el hogar desembocará en prostitución, sí incrementará los riesgos que afectan la integridad moral y física de la niña y adolescente, tales como el acoso, el abuso y la discriminación sexuales, y el asedio de agentes que propician la iniciación en el complejo proceso prostituyente.

En la mayoría de los casos la iniciación sexual de la niña o adolescente prostituida se dio antes de terminar su niñez (8 y 11 años), y el resto, recién iniciada la pubertad. El acoso y violación sexual por algún familiar es la situación dominante en este grupo.

Los conflictos irresueltos y las tensas relaciones intrafamiliares fraccionan, de una manera sumamente violenta y acelerada, los lazos de contención que podrían integrar a una familia de cualquier estrato social. Así se provocan, en muchas ocasiones, procesos expulsivos de miembros jóvenes que, según sus medios, posibilidades y capacidades para enfrentar la ausencia de protección familiar, sortearán dificultades en función del abanico de opciones concretas (por ejemplo laborales) a que puedan tener acceso. Las relaciones con la familia difícilmente se vuelven a restablecer, fundamentalmente porque no hay capacidad de los jefes de hogar de enfrentar esta situación y ayudar a las niñas prostituidas a salir del problema.

La prostitución infantil en Guatemala abarca a los sectores sociales más pobres de la sociedad guatemalteca. Algunas características familiares y extrafamiliares de estas menores se constituyen en factores de riesgo para la prostitución infantil. Entre estas se cuentan:

- Recursos monetarios limitados,
- Desintegración familiar,
- Ausencia del padre y/o madre, por abandono del hogar o muerte,
- Madres solteras,
- Incorporación de padrastros,
- Presencia de muchos hijos,
- Hacinamiento, expulsión y abandono de hijos,
- Falta de afecto, cariño y amor hacia la niña,

Dinámica psicosocial basada en la violencia,
Violencia intrafamiliar,
Discriminación de la niña en los distintos ámbitos sociales, incluyendo la familia,
Doble moral social, que recrimina a la niña prostituida y pasan inadvertidas las acciones de los agentes prostituyentes,
Encubrimiento legal y moral a los actores prostituyentes,
Bajo nivel de escolaridad general y baja cobertura escolar para la niña,
Falta de educación laboral.

Al igual que algunos rasgos físicos, la edad, y más específicamente la juventud, es un factor importante en la cotización sexual de las niñas y adolescentes, tanto desde el punto de vista del cliente como del proxeneta. El cuerpo de la víctima prostituida se "cosifica" como mercancía sexual, y así su "vida útil" decrece y se deprecia en relación directa con la edad, como un objeto mercadeable cualquiera.

Aunque muchas menores declaran altos ingresos por la actividad sexual, los gastos para su sobrevivencia (pagar un cuarto de hotel, comida, vestuario, apoyar con dinero a un familiar, a veces adquirir droga, pagar o prestar dinero a su protector, etc.) también son relativamente altos, por lo que la mayoría vive en condiciones precarias.

1.8. Falta de comunicación.

Desde el inicio de la vida humana, la comunicación ha evolucionado, y los logros son sorprendentes. Dentro de la familia, ésta debería ser libre y espontánea evitándose las oposiciones, rivalidades e insultos. La comunicación en la pareja desempeña un papel muy importante en su estructuración, y viene a ser más fácil cuando se siente más agradable y una de las etapas de la vida en donde es característico es el noviazgo o cuando se está recién casado ya que a ambos les agrada estar juntos.

En los primeros años de vida marital la comunicación se expresa y viene a profundizarse entre ambos y en la mayoría de casos es sumamente fácil, ésta es la etapa más adecuada para incrementar la comunicación en sus diferentes formas, siendo esto óptimo ya que existe un gran deseo de conocerse el uno al otro por lo que se debe aprovechar el primer año de vida conyugal o aún mejor si ésta se estimula durante la etapa de luna de miel, tomándose en cuenta lo anterior se debe aprovechar los primeros meses, ya que de no ser así se estará perdiendo la oportunidad para una base sólida en la comunicación ya que depende mucho de esto el futuro del matrimonio. Generalmente dentro del matrimonio se viven tiempos difíciles que ameritan un conocimiento mutuo ya que se enfrentan a cumplir con responsabilidades como: alimentación, economía, educación, etc. Durante este lapso de tiempo tanto el hombre como la mujer minimizan la comunicación, ya que el tiempo para comunicarse quedará reducido poniendo en peligro la estabilidad del hogar, la comunicación afectiva en la pareja nunca debe perderse ya que es básica, sin ésta no existe renovación del lazo amoroso, ni la recuperación de crisis.

1.9.- Relaciones familiares no adecuadas

1.9.1.- Inmadurez

La vida en la actualidad se vive en forma más acelerada, tanto el hombre como la mujer se consideran aptos para contraer compromisos de índole considerable como por ejemplo: contraer matrimonio y lo hacen entre las edades de 15 a 18 años entre ambos sexos, considerando que a ésta edad no se tiene una idea verdadera y objetiva de lo que encierra el matrimonio. No se puede evitar el que parejas jóvenes se ilusionen y se comprometan a contraer nupcias, regularmente se tiene la idea errónea de que la vida matrimonial siempre va a ser de color de rosa, o la asimilan a la etapa del noviazgo cuando no existen responsabilidades, y cada uno demuestra únicamente lo positivo de sí mismo haciendo los momentos felices. Por lo que al ver que la situación es encantadora deciden casarse, pero al poco tiempo empiezan a surgir pequeños problemas que van minando la relación afectiva del matrimonio, el equilibrio que éste pueda mantener está íntimamente relacionado con el grado de madurez de la pareja, aceptándose mutuamente con sus defectos y virtudes. La inmadurez, dentro de la pareja se puede ver reflejada cuando siempre se esperan cuidados, caricias y atenciones de parte del cónyuge en forma exigente y ver siempre su propia conveniencia haciendo surgir problemas, ya que pronto se presentará el momento en que el que siempre ha dado se cansa o fastidia hasta el grado de resistirse a actuar como lo ha venido haciendo debido a la presión que está siendo objeto de parte de su cónyuge. Este momento puede ser considerado como trascendental ya que el que siempre ha recibido ante tal situación sentirá un derrumbamiento en su pequeño mundo y esto puede ser motivo de una separación afectiva y posteriormente de su cónyuge. Se debe tomar muy en cuenta que el amor y el deseno son cosas diferentes, y a una edad temprana no se puede hacer esta diferenciación, se necesita madurez para poder descubrirlo. Este es un factor de influencia considerable que caracteriza a hombres positivos o negativos.

1.9.2.- Preparación pre-matrimonial

Es base para una mejor vida matrimonial, aunque debe tomarse en cuenta que hay ignorancia en mucha gente. Por lo que sería de mucha ayuda el que se implantaran programas que vinieran a poner claridad en la mente de cómo actuar positivamente cuando da inicio una vida matrimonial, tomando como puntos esenciales: responsabilidades, actitudes amorosas, cómo controlar situaciones que pueden surgir, etc. Lamentablemente las fuentes educativas que hablan sobre temas importantes que giran alrededor del matrimonio únicamente se encuentran en bibliotecas, y librerías que en la mayoría de casos es la gente del área urbana quienes tienen acceso a éstas, consultando o haciendo una compra personal. Son en realidad muy pocas las personas del

área rural quienes en alguna medida han logrado conocer algo del tema, a través de la radio, la televisión, etc. Algo por lo que se considera no se ha logrado mayor concientización es debido a que esta educación pre-matrimonial cuando se da es temporal, por lo que si se tomara en forma ininterrumpida posiblemente se lograrían mejores resultados.

Cuando la pareja unida en matrimonio afronta problemas acude a consejeros matrimoniales u otra persona que pueda orientarles, en alguna medida con la orientación que se les de, logren resolver su problemática, esto demuestra claramente que es importante comunicar tanto a hombres como a mujeres jóvenes cómo llevar una mejor relación matrimonial antes de vivirla, esto en cierta forma los guiará y se evitarán así posibles problemas.

1.9.3.- Falta de comprensión.

Dentro del vínculo matrimonial esto se suscita muy a menudo, ya que el hombre y la mujer poseen características muy diferentes por lo que si uno ve las cosas en forma positiva el otro no compartirá la opinión. El comprender implica un esfuerzo por tratar de aceptar de la mejor forma posible el proceder del otro. Esto no sucede así entre varias parejas ya que cada uno se empeña en satisfacer su propio yo, sin importarle el bienestar del otro; en ocasiones, el esposo actúa movido por circunstancias que le rodean su pensar y actuar, pero encuentra barreras de comprensión por parte de su esposa que ve las cosas de otra manera, con esto logra únicamente romper el equilibrio de su hogar, el comprender representa realizar un esfuerzo, introducirse en el mundo del otro, comprender su realidad y de esta forma entender mejor sus reacciones.

CAPITULO III

1.- EL ADOLESCENTE EN EL MEDIO GUATEMALTECO.

El adolescente, enfrenta problemas serios que contribuyen a la desadaptación del mismo, por las razones siguientes:

Guatemala, se encuentra dentro de un proceso de desarrollo social que se ubica como Capitalismo, con rasgos de Feudalismo, lo que denota claramente que la riqueza está en pocas manos y que los privilegios son característicos de las minorías, y la gran mayoría se encuentra en las miserias mas grandes, lo que denota que de hecho la sociedad guatemalteca se encuentra totalmente resquebrajada por la lucha de clases. Los medios de comunicación, también participan en forma negativa a través de toda la información de carácter alienante, haciendo que el adolescente evada su realidad y se identifique con otros grupos de personas ajenas por completo a nuestra realidad, con un esquema social en donde la corrupción está a la orden del día; en donde los valores inculcados desde niños como buenos, son violados constantemente, de hecho el adolescente tiende a ser inseguro con un esquema emocional totalmente conflictivo.

Los niños trabajadores, en términos generales, tienen claro que trabajan para ayudar en el sostenimiento familiar, organizando su vida en función de las condiciones de existencia de la familia. Por lo general, el niño se incorpora al mundo del trabajo cuando las condiciones materiales de la vida familiar así lo imponen. La importancia que tiene el trabajo de los niños para sus familias radica en que representa un promedio que va entre el 10% y 28% del total del ingreso familiar, dependiendo de las características de pobreza o indigencia en que se encuentren las familias.

1.1.- Valores Morales.

Otro de los terrenos donde aparecen dudas o incertidumbres lo constituye la Moral. También aquí está condicionada la libertad del adolescente por la educación recibida durante la infancia. Las normas morales y los valores religiosos aceptados de niño serán cuestionados en esta etapa con espíritu crítico y de acuerdo con una reflexión propia. Si el proceso de interiorización de los mismos no ha tenido lugar, se verán rechazados, y ello significará el repudio de la infancia misma, ligada a una ingenuidad, inaceptable en adelante, que debe superarse a toda costa. En cambio, si la interiorización tuvo lugar en profundidad, el rechazo será más difícil, pues el hecho de faltar a lo estipulado por las normas genera temor y remordimientos. Por lo tanto, es en la adolescencia donde se comprueba si la educación moral tuvo éxito o fracasó. El fracaso eventual se manifestará tanto en la conciencia escrupulosa de algunos (cuya estructura moral resulta esencialmente tortuosa), como en la amoralidad de otros, en quienes el placer y el interés parecen ser los únicos móviles de decisión.

Sin embargo, sea cual sea la postura del adolescente, siempre aparecerá una ambivalencia entre la lucha por aceptarla, de una parte, y la tendencia al rechazo, de otra. En esta podemos entrever que el repudio se dirige hacia la autoridad educadora.

El adolescente pretende encontrar su propia moral, no aquella que sea un estricto reflejo de cualquier autoridad, sino la que le ponga de acuerdo consigo mismo.

1.2.- Problemas Ideológicos.

El adolescente está en ese preciso momento afianzando los aspectos positivos de la formación de la conciencia individual fundamentado en la conciencia social, lo cual viene a determinar que se presenta una ruptura entre el individuo-medio, puesto que existen patrones conductuales-culturales, establecidos muchos siglos atrás, que de hecho ya no satisfacen en ningún momento las necesidades del individuo. La influencia que el niño ha tenido por lo regular siempre es negativa y tiende a provocar una desintegración con mucha anticipación por lo que no puede afianzar adecuadamente, sus ideas sus formas de pensar y por lo regular, siempre contradice lo existente en cuanto a costumbres, tradiciones, y formas de conducta, esto es como resultado de la rebeldía que se le ha inculcado.

El problema ideológico se puede presentar debido a la ubicación del individuo en su realidad.

Es decir que la conformación de la personalidad siempre va a estar en función del medio y su esquema ideativo, y el individuo va a responder a este tipo de situaciones, y si las condiciones son totalmente alienantes surgirá él como problema de esas mismas condiciones.

1.3.- Problemas Religiosos.

De acuerdo al esquema ideativo que los padres manejan en el transcurso de su vida, es lo que inculcan a los hijos, con la finalidad de que estos también tengan la misma religión y los mismos intereses espirituales. La religión desde el punto de vista filosófico se considera como "una concepción fantasiosa de la realidad", es decir que al niño se le va inculcando desde pequeño la religión sin ponerse a pensar si éste la va a aceptar o no, y al considerar que la misma religión no es más que un cuerpo de dogmas que hay que aceptarlos en forma ciega, al mismo tiempo el niño la acepta, pero no del todo puesto que provoca un sin número de prohibiciones a las actividades del mismo, prohibiciones que perjudican el normal desarrollo del niño, y por ende del adolescente, pero si se considera que éste, está en un periodo en donde se forjan los valores, puede asumir también actitudes de acuerdo a su formación y a lo que ha descubierto con sus propias experiencias, una actitud es el Misticismo y consiste en:

Que el adolescente se entrega de lleno a la religión y pretende forjar sus ideales en ese sentido aceptando como verídico todo lo que la religión expone.

Qué problemas origina esta posición?

Las crisis religiosas del adolescente son intentos de solución de la angustia que vive su "YO" en la búsqueda de identificaciones positivas y ante el enfrentamiento con el hecho de la muerte definitiva de una parte de su YO corporal, el infantil. Al mismo tiempo el muchacho se está enfrentando a la separación definitiva de sus padres y a la aceptación de la muerte de éstos.

El Materialismo es una forma de desplazamiento hacia el campo intelectual-religioso de cambios concretos y reales que afectan al cuerpo y el medio socio-familiar, y ante los que el adolescente se siente impotente para ejercer control alguno.

1.4.- Creencias.

El adolescente aceptará, en su contacto con la sociedad, unas normas y rechazará otras. Dentro de ciertas limitaciones, y de acuerdo con su estabilidad psíquica, podrá elegir sus propios roles sociales. Del mismo modo, las condiciones sociales en evolución ejercen una influencia decisiva sobre su organización psíquica.

El marco sociocultural en el que se desenvuelve el adolescente ejerce una importante influencia sobre su personalidad. Así, existen marcadas diferencias entre un joven de clase obrera para quien la preocupación principal es su supervivencia y uno de clase pudiente que canaliza sus preocupaciones hacia el estudio.

Sea cual sea la postura del adolescente, siempre aparecerá una ambivalencia ante la lucha por aceptar las normas, y la tendencia al rechazo. El adolescente pretende encontrar su propia moral, no aquella que sea un estricto reflejo de cualquier autoridad, sino la que le ponga de acuerdo consigo mismo.

Al llegar a la adolescencia, el joven se encuentra con una sociedad que no está preparada para recibirlo y con unas leyes preestablecidas que suponen la sumisión a una autoridad. Por ello muchos viven las normas sociales como cercenadoras de su aspiración a la libertad y rechazan un estilo de vida elaborado en base a dichas normas.

El muchacho constata que la aceptación de un estilo de vida, o la adhesión a una moral determinada, sea religiosa o no, implica el abandono de ciertas conductas, el sacrificio de algunas tendencias y la renuncia a ciertas posibilidades. Se trata, por consiguiente, de realizar una elección y eso no puede lograrse sin cierta dificultad en el seno de una sociedad en plena mutación, cuyos valores sociales están suspendidos de la incertidumbre de una mutación no cristalizada. Ello acentúa la complejidad de la elección en medio de efímeros y contradictorios modelos que se multiplican: así se comprenden las dificultades morales y el desconcierto patente de los jóvenes.

CAPITULO IV

1.- RELACIÓN FAMILIA Y ADOLESCENTE.

1.1.- Relaciones Interpersonales entre hermanos.

El lugar que el adolescente ocupa en la familia supone diferencias en la medida que el rol ocupado en él origina una distinta dinámica entre los miembros de este grupo primario.

Debe tenerse en cuenta que la familia no se muestra completa en un momento dado, sino que se va formando a lo largo de los años. Las actitudes de los padres cambian: no se trata igual al hijo mayor que al último, mas distanciado cronológicamente de los padres.

También es diferente la situación del hijo único, ajeno a las rivalidades fraternas, pero que forma parte de un difícil triángulo, en el que la unión exagerada de dos margina al tercero.

Los problemas que surgirán en este último caso pueden ser mucho más violentos y directos, ya que no hay hermanos para poder desplazar el conflicto. La cuestión que se plantea es quién se empareja con quién y contra quién. El adolescente que carece de la posibilidad de ayuda de otros miembros jóvenes (como sería el caso si tuviera hermanos) se enfrenta a la pareja con rabia y desconsuelo, ya que es lo único que pervive de su relación infantil; ello le obliga a buscar apoyo fuera de la familia o a procurarse la alianza de uno de los progenitores. Por otra parte, los padres sienten mucho temor ante cualquier demanda de mayor libertad e independencia, pues viven con ello una pérdida de su rol de padres y se ven enfrentados a la soledad de pareja ante el vuelo del hijo. De ahí que los padres que sólo han vivido para la paternidad se sienten como acabados e inútiles. El adolescente, que hasta el momento ha vivido muy unido a sus padres, ha de sufrir por ello, y experimentará sentimientos de culpa; por otra parte, se rebelará ante la presión psicológica que se ejerza sobre él. Todo ello se debatirá penosamente en su interior y hará más difícil su camino hacia la independencia.

Si los padres han sabido vivir una vida de pareja (independientemente del rol de padres), y consideran al hijo como una persona distinta y diferenciada de ellos se podrá establecer el diálogo y la comprensión por ambas partes, se reducirá la violencia y se dará paso a un mayor entendimiento.

Las parejas de hermanos de distinto sexo funcionan como la pareja simbólica (en cuanto al emparejamiento hombre mujer en nuestra sociedad).

De alguna manera, el chico protege a su hermana, y ésta se ampara en él para obtener mayor libertad de sus padres.

También es diferente, según el medio social, la demanda de responsabilidades y la oferta de oportunidades que suelen encomendarse al hijo mayor y a los restantes. No ser el hijo mayor tiene sus ventajas en esta etapa, pues los padres ya han vivido el problema adolescente con sus otros hijos. Ello puede facilitar la comprensión de los padres ante el nuevo adolescente, debido a que ya conocen el ímpetu, los cambios emocionales y el deseo de libertad en que se debate el muchacho (aunque siempre tendrá características nuevas, ya que los hermanos no son, obviamente, iguales en sus reacciones adolescentes). Ahora bien, si el hermano que le precede ha traumatizado en su proceso a los padres, lo más fácil es que éstos quieran meter más en cintura al último.

El intercambio de sentimientos entre los miembros de la familia determinará en cada uno de ellos, su forma de relacionarse con el entorno del círculo familiar. Las figuras que surjan en su vida serán tratadas de acuerdo con la experiencia pasada: las reacciones anteriores servirán de modelo para las nuevas experiencias.

1.2.- Relaciones deseables entre hijos.

1.2.1.- Igualdad de derechos.

Es de suma importancia que los hermanos en toda circunstancia observen una atención cuidadosa respecto a conservar una igualdad absoluta entre ellos, a fin de evitar conflictos que deformen su personalidad.

1.2.2.- Respeto a la privacidad e individualidad.

Cada niño debe saber claramente, cual es el papel que desempeña en la familia y cual es el lugar que ocupa en ella, esto ayudará a fomentar en él, el respeto a la individualidad de los demás y a mantener un buen equilibrio y armonía en el hogar.

1.2.3.- Buena comunicación.

Esta es básica para una buena relación entre hermanos, ya que desarrolla una buena amistad y solidaridad para brindarle apoyo mutuo en momentos difíciles y compartir situaciones gratas.

1.2.4.- Amistad y solidaridad.

Los niños son seres sociales que necesitan de sus hermanos y compañeros para compartir con ellos las exigencias del crecimiento. Esta se acrecienta cuando el pequeño empieza a desahogarse un poco del mundo de los padres, las relaciones de los hijos revisten gran importancia para el desarrollo de la verdadera amistad, ya que permiten ejercer actividades sociales, como las de dar, compartir y recibir.

1.3.- Relaciones no deseables entre hijos.

1.3.1.- Manipulación del más fuerte al más débil.

El niño que se cree o siente más fuerte, siempre viene a sacar mayor provecho del débil, esto viene a crear conflictos entre los hermanos, ya que no se respeta la personalidad y se originan sentimientos negativos en los niños, los cuales cobran experiencias desagradables que no permiten la buena armonía en el hogar.

1.3.2.- Falta de comunicación.

Esto puede llevar a rompimientos afectivos, creando envidias, resentimientos, abuso y falta de respeto que puedan crear enfrentamientos y manipulación.

1.3.3.- Celos.

La única razón por la cual el niño puede estar celoso de sus hermanos es el miedo a perder el amor de sus padres, y el aspecto más desencadenante de ello es la preferencia de los padres a determinados hijos, lo cual generalmente es originado por el orden de nacimiento de ellos, siendo el primogénito y el último los más mimados; el hecho de que un niño sienta celos de su hermano trae como consecuencia dificultades en sus relaciones, conflictos, resentimientos y estados de depresión.

1.4.- Relación entre Padres e Hijos.

El papel de los padres es de suma importancia para todo el desarrollo de los niños.

El problema reside, aparte del método y de las finalidades educativas, en la propia inseguridad de los adultos cuando ésta no les permite dar una educación que no suponga a cambio una sobreprotección que ellos mismos necesitan y que proyectan sobre el hijo.

Cuando la relación entre los padres no es buena (vivan o no bajo el mismo techo), se crean tensiones emocionales en la familia que perturban el equilibrio de todos sus componentes. En estas familias, los hijos sirven, por un lado, para aliviar la frustración generada en el matrimonio, y, por otro lado, se convierten en los receptores de los conflictos que los padres pueden proyectar y revivir, lo que les lleva a ser manipulados en pro de uno y en perjuicio del otro.

En tal caso, llegan a utilizarse los intercambios materiales a cambio de la complicidad, filosofía de la que el niño, primero, y el adolescente, después, se servirán para lograr cuanto se les antoje, utilizando al padre o a la madre a conveniencia. El hijo pasa entonces de ser un manipulado a convertirse en un manipulador lo que conferirá unas especiales características a las relaciones que establezca, siempre y cuando los padres consientan el "juego".

El niño que ha vivido con esta inestabilidad será, pues, inestable e inseguro, y ello afectará necesariamente a su ulterior elección y relación de pareja.

Cuanto más inseguros se sientan los padres, más necesidad tendrán de aferrarse a sus hijos. En tal caso, el paso a la independencia de esos adolescentes siempre constituirá un camino penoso y difícil, si es que alcanzan a conseguirla.

Con esto no se pretende decir que todos los hijos de padres separados o divorciados tengan que ser adolescentes inseguros y con dificultades para llegar a ser adultos normales. Aquellos padres que sean capaces de separar sus dificultades mutuas, no mezclándolas con su rol paterno, podrán mostrar una afectividad y dar una seguridad a sus hijos. Pero tal vez podría afirmarse que siempre es mejor "un hogar partido que un hogar compartido" si en este último hay una falta total de afectividad, y los gritos y el odio, latente o manifiesto, presiden las relaciones.

La ausencia física o psíquica del padre o de la madre por distintos motivos (fallecimiento, viajes de trabajo, desinterés, incapacidad, etc.) confiere unas características especiales a los hogares y a la relación que se establece entre sus componentes, y, por lo tanto, la situación se verá afectada por dichas peculiaridades.

Cada caso ofrece sus propias características; de la madurez y salud mental de los adultos depende que sepan o no suplir la falta del cónyuge y el consiguiente impacto de ello sobre el adolescente que haya padecido tan importante carencia.

Para concluir, las causas reales son menos determinantes que la forma que tiene cada uno de vivir las situaciones y de su capacidad para transformarlas mediante la superación de las mismas; en caso contrario, se convertirán en un trastorno emocional que precisará ayuda.

"Mis padres nunca me dan cariño. No tienen tiempo para mí". Esta es una queja que crece a medida que aumentan las preocupaciones materiales: dinero, hijo, placer, subsistencia. "Mamá vive ocupada todo el año en otras cosas y nunca tiene

tiempo para mí. Cuando yo deseo conversar con ella, siempre dice que se deje eso para otra hora, pero esa hora nunca llega". "Papá nunca me ha llamado para tener un diálogo de hombre a hombre". "Yo nunca le he podido dar un abrazo o un beso, como lo hacen mis compañeros". "Nunca ha pasado una hora jugando y charlando, divirtiéndose a sus anchas con nosotros". Estas y otras gotas de amargura, manifiestan la sed de cariño frecuente en los hijos.

Lo ideal sería un hogar con calor de amor y cariño, donde padres e hijos se comuniquen abiertamente con espontaneidad y sinceridad plena. Para el amor, cariño y apertura.

"Nadie da lo que no tiene". Si muchos padres no dan cariño, ni atención, si no son abiertos ni comunicativos; si no saben jugar con sus hijos, si no los abrazan ni los besan, no es porque no los aman. Sencillamente no saben manifestar su amor porque no aprendieron. Como nunca recibieron, no aprendieron a dar ni a dialogar, a adelantarse a los problemas y necesidades emocionales de sus hijos. Los padres de estos no les dieron manifestaciones de amor, no dialogaron. Los padres no fueron educados ni formados para el amor, cariño, afecto, apertura y diálogo.

Algunos padres no comunican amor, cariño, apertura, diálogo porque nunca lo recibieron de sus padres. Por lo tanto, no son culpables.

En nuestro medio algunos de esos padres, aunque se muestren fríos aman de verdad. Su lenguaje de amor es el trabajo, la dedicación al hogar, el esfuerzo económico, la lucha por los estudios de los hijos. No conocen otro lenguaje. No aprendieron otro. En lo que corresponde a los hijos adolescentes, por lo general, ellos no logran aceptarlos así, y el hecho de no hacerlo, en ningún momento es señal de falta de inteligencia o madurez; lo que sí es cierto, es que ellos quisieran que fueran diferentes.

Si el adolescente no recibe cariño de los padres, la queja de ahora la heredarán los hijos. Ellos repetirán exactamente lo que ahora se afirma: "Mis padres no me dan cariño". Lo más grave es que las quejas se extienden hacia el futuro, pasará de padres a hijos.

Algunos esposos confiesan que en vez de amor han llegado a sentir fastidio, rabia y hasta odio. Estos son factores determinantes para un desequilibrio familiar. Desgraciadamente, muchas veces el sueño de felicidad de un matrimonio se convirtió en infelicidad y desamor.

Es triste que esto pase, porque dos personas se unen para construir la felicidad en los caminos del amor y encuentran otra cosa: insatisfacción, incompreensión, desarmonía y el fracaso total de su sueño.

El adolescente estará en la capacidad de ayudar a rescatar el matrimonio de sus padres? Sí!. El primer paso a dar sería: el descubrir el porqué del desamor de sus padres, buscar la causa de sus peleas, y a esto se le debería dar soluciones.

El joven tiene que hablar seriamente con su madre y después con su padre. Tiene que pedirles la explicación de lo que está sucediendo entre ellos. Ya que el es ya un joven no un niño y puede saber toda la verdad.

Algunas veces, las causas de las peleas entre los padres son bastante serias y en ciertas ocasiones son reservadas. Se tiene que aprender a ser adulto y comprenderlos. No se tiene que interesar en encontrar al culpable, sino solucionar el problema.

No se tiene que olvidar el diálogo de amor, franco y sincero, adulto e inteligente. Si se tiene hermanos jóvenes o ya casados, reunirlos, intercambiar ideas, buscar soluciones, empleando todos los medios, hasta alcanzar el objetivo. Quizá se logre la ayuda de otra persona ligada a la familia. Un hermano o hermana de los padres podrían ejercer alguna influencia positiva.

El joven no tiene la culpa de estar sufriendo ya que la futura (esposa, esposo e hijos), no pueden pagar el error de sus padres. Y esto puede suceder si se va acumulando en la conciencia las peleas, traumas, angustias, acusaciones y tristezas que se heredan de sus padres.

La peor consecuencia de un hogar desajustado es la influencia negativa y pernicioso que repercute en los hijos y los nietos.

En algunos casos, la mejor solución es separarse para evitar peores consecuencias, que son los hijos, quienes desearían un hogar feliz y unido de amor, alegría, comunicación y sinceridad.

El joven independientemente de con quien viva, tiene que dar cariño, apertura y sinceridad a su padre y madre. Es importante que el escuche con amor las dos partes, dialogue con ellos. Que les haga ver el perjuicio emocional de ambos y las consecuencias para sus hijos. Que les haga ver que tienen posibilidades de perdón, aceptación y regreso a la convivencia.

El joven como hijo sueña con un hogar feliz. Sin embargo, muchas veces se encuentra con un hogar en crisis. Sus padres se disgustan rápidamente. Pelean por cualquier motivo, por cosas serias, que no producen amor. Sus padres así, pueden llegar al fracaso del matrimonio.

CAPITULO V

PROBLEMAS QUE SE DAN CUANDO NO HAY COMPRENSIÓN ENTRE PADRES E HIJOS.

1.- DELINCUENCIA JUVENIL

Se puede considerar la delincuencia juvenil determinada por la superposición de tres tipos de factores: el primero se relaciona con una predisposición particular de la personalidad, que corresponde al carácter antisocial "o delincuencia latente". Este tipo de personalidad se gestaría en las primeras relaciones e identificaciones infantiles con sus padres y su medio. No todos los niños que presentan estas características de personalidad serán necesariamente delincuentes. Interviene, como segundo factor, la gravitación de las influencias sociales y familiares durante el período de latencia y adolescencia, capaces de transformar la delincuencia latente en delincuencia manifiesta.

Por último, la delincuencia juvenil puede considerarse como un fenómeno directamente ligado a la adolescencia, no solamente por la edad en que se manifiesta, sino también porque en ella se expresan muchos de los conflictos típicos de este período, si bien emergiendo de forma patológica. Los problemas psicológicos por los que atraviesa el adolescente pueden hacerlo más vulnerable a las conductas delictivas.

Entre los factores primarios que condicionarán en el niño pequeño la formación de un carácter antisocial, destaca la importancia de los vínculos conflictivos que haya podido tener con la madre, y más tarde con el padre, así como los problemas existentes en la pareja parental. Sin duda, las personalidades perturbadas de los progenitores, las separaciones, las enfermedades, la extremada pobreza, etc. pueden despertar gran ansiedad en el niño e interferir negativamente en su desarrollo emocional. La pérdida de uno de los padres por abandono o muerte, señalando la evidencia de la relación entre hogares deshechos y delincuencia juvenil.

1.1.- Factores ambientales.

El vagabundeo, la desocupación, la desmembración familiar, el entorno delictivo, son algunos de los agentes mencionados en este sentido. Muchos de estos puntos cobran especial vigencia en la actualidad. El delincuente juvenil suele ser exponente de las ansiedades y tensiones del ambiente social patógeno que lo rodea.

Uno de los problemas mas graves es el desempleo juvenil. Al margen de las privaciones económicas que puede ocasionar, significa para el joven una marginación y un rechazo por parte de la sociedad, que, al reducirlo a la inactividad, le hará sentirse frustrado en sus iniciativas, culpable por ser una carga familiar, y resentido frente a su entorno. Por otra parte, el ambiente en que se desarrolla la vida de numerosos adolescentes en las zonas más pobres, presenta características sumamente opresivas. Las viviendas de pequeñas dimensiones, en las que ha de convivir un grupo familiar generalmente numeroso, pueden generar un clima de encierro, falta de intimidad, promiscuidad, etc. que llevan al joven a desarrollar gran parte de su vida en la calle. En estas condiciones, el medio le proporcionará abundantes modelos de identificación y numerosos caminos para acceder a la conducta delictiva.

1.2.- Adolescencia, delincuencia juvenil.

El adolescente que ya venga cargado con su predisposición antisocial, incrementada por la influencia de factores familiares y sociales adversos y una personalidad insegura, se incorporará a alguna "banda" con la finalidad de encontrar un grupo de pertenencia que lo contenga y le confiera alguna forma de identidad. En definitiva, la típica conducta desaprensiva, y a veces delictiva, de estos jóvenes es el resultado de su imposibilidad de elaborar adecuadamente las vicisitudes de su propio crecimiento y las relaciones conflictivas con sus padres y con el ambiente social, vivido como amenazador y frustrante.

1.3.- Violencia y delincuencia común.

Mucha de la violencia juvenil (pandillas juveniles o "maras") responde, mas que a la violencia por sí misma o a una "rebelión sin causa", a las frustraciones de proyectos de vida individuales, a la falta de expectativas económicas y sociales, a la marginación, a los factores del ambiente familiar y a la carencia de servicios básicos, fundamentalmente de educación.

La conducta de muchos de estos niños, niñas y adolescentes son estrategias de sobrevivencia. Además de la carga que significa la pobreza heredada de varias generaciones, muchos de ellos tienen que enfrentar un sistema de justicia que los ignora como sujetos de derechos. En sociedades con una distribución muy desigual de la riqueza y del bienestar.

En Guatemala, se ha visto en años recientes la proliferación de estos grupos de jóvenes. Se ha observado en algunos de estos casos que se trata de jóvenes que han regresado de ciudades grandes de los Estados Unidos de Norte América y que incorporan hábitos importados de pandillas juveniles de aquel país a las existentes en el nuestro.

Estos grupos de jóvenes deambulan por la ciudad realizando toda clase de actividades marginales. El consumo de drogas y la violencia son su común denominador. Son muy frecuentes los casos de asaltos a mano armada, asesinatos y violaciones.

2.- FORMAS DE MALTRATO DE LA NIÑEZ Y CARACTERÍSTICAS DE LAS VÍCTIMAS.

El maltrato puede diferenciarse según la forma de inflingirse así como por las características de las víctimas. Así es posible diferenciar el maltrato que atenta contra el cuerpo, del que atenta contra la psiquis del niño o niña. Un caso especial lo constituye el abuso sexual, por tener implicaciones tanto físicas como emocionales. Por otra parte, puede diferenciarse el maltrato que activamente busca el daño del niño, de aquel que se da pasivamente, por negligencia o privación.

El maltrato por abandono se manifiesta de distintas maneras: muchos casos son de madres solteras y muy jóvenes, que dan a luz al infante y deciden dejarlo en el hospital. Otros casos de abandono son de niños y niñas internados en los hospitales con fines curativos y dejados por sus padres por semanas o meses, habiendo casos en que no vuelven.

Esta forma de violencia está dirigida, en su mayoría, hacia niñas y adolescentes, aunque se presentan algunos casos de varones abusados. La magnitud del problema es desconocida por el hecho que con mucha frecuencia el abuso se realiza al interior del medio familiar, siendo el agresor, la mayoría de las veces, un adulto varón (padraastro, abuelos, padre, tíos, hermanos, etc).

Algunas formas de maltrato detectadas frecuentemente en Guatemala incluyen el amarrar a niños o niñas inquietos a los muebles, dejar al niño encerrado en un cuarto bajo llave; golpear con cinchos o trozos de madera; quemaduras diversas, maltratar verbalmente; e imponer castigos severos.

2.1.- Maltrato físico.

Este tipo de maltrato se refiere al daño no accidental provocado al cuerpo del niño o de la niña, el cual puede producir lesiones internas, externas o ambas. Su elemento básico es la lesión física. Entre otras lesiones se cuentan golpes, contusiones, fracturas, heridas, quemaduras y amputaciones. También se contempla aquí el "castigo crónico no severo", que se caracteriza por la frecuencia de su ocurrencia, antes que por su intensidad. Las explicaciones dadas de las mismas por parte de los agresores carecen de lógica y son inconsistentes.

2.2 Maltrato psíquico o emocional.

Este tipo de maltrato es difícil de identificar, pues el mismo no es observable a simple vista. Su elemento básico es la intencionalidad con que se busca el daño emocional, e incluso toda acción u omisión que dañe la autoestima o el desarrollo de un niño o niña. Se puede producir verbalmente o a través de acciones concretas, tales como amenazas, situaciones de terror, secuestro, exposición a extremos de temperatura ambiental, privación emocional, humillaciones, ridiculización, insultos, rechazo, falta de atención y afecto y comparaciones o expectativas injustas e irreales.

Esta forma de maltrato no existe para la percepción de muchos adultos, ya que se crece en convivencia con, y dentro de ella, por lo que se repite como parte de los patrones de crianza prevalentes.

2.3.- Causas del maltrato de la niñez.

El factor común de toda forma de maltrato es la violencia y abuso de poder ejercida sobre el niño o la niña. Los actores principales son la víctima, sobre la que se descarga la violencia, y el adulto que la ejerce. La mayoría de las veces, es la madre la principal agresora, probablemente debido a que su relación con el niño es más frecuente que la del padre. Sin embargo, la violencia es más grave cuando es ejecutada por un varón, ya sea el padre biológico o sustituto, tanto por tener más fuerza física, como por la situación de mayor poder en que la cultura sitúa a los varones. Los rasgos dominantes del escenario son, principalmente, un ambiente familiar en crisis y una "tolerancia cultural" en la que se encuentra inmersa la familia "que acepta o anima activamente el castigo corporal como un método disciplinario legítimo".

Los factores precursores de la conducta del maltrato son tres:

A) Factores individuales.

Los padres o madres victimarios.

El rasgo más frecuente en la historia de las familias en que se abusa de los niños es la repetición, de una generación a otra, de hechos violentos y negligencias. La mayoría de los padres agresores fueron agredidos en su infancia por sus propios padres. Así, llegan a convertirse en adultos sin efecto, e incapaces de dar a sus niños aquello de lo que carecieron.

Incapacidad materna y/o paterna para asumir la educación y responsabilidad de los hijos, por razones que incluyen:

Enfermedad de la madre o del recién nacido en los primeros meses de vida.

Padre o madre emocionalmente inmaduro, resentido ante la llegada del hijo que le obliga a asumir el papel de adulto sin serlo aún.

La edad-madurez de los padres está muy relacionada al maltrato. Las madres solteras y/o adolescentes aisladas y rechazadas en su seno familiar son particularmente propensas al abuso de sus hijos.

Los padres disciplinarios son aquellos que tienen la convicción de que la fuerza bruta es el método más eficaz para la educación de sus hijos. Este tipo de padre suele ser impulsivo y golpea a sus hijos en momentos de ira y frustración.

Los niños y niñas víctimas:

Cuando el concepto de niño ideal que tienen los padres ha sido trastocado ante la realidad de un niño determinado, bien porque haya nacido con alguna deformidad física y/o psicológica, y/o por ser hiperactivo se genera una gran desilusión, que puede provocar abandono y/o castigos físicos importantes, así como negligencias graves. Habida cuenta que el manejo de un niño normal resulta difícil para padres sin experiencia, sobrellevar las deficiencias de otro es mucho más costoso, no sólo por el déficit implícito en el mismo, sino por los sentimientos de frustración, impotencia y fracaso de los padres.

La prematuridad y bajo peso al nacer son factores determinantes íntimamente ligados al maltrato, así como también las características propias de estos niños (llorones, "feos", demasiado pequeños, que requieren cuidados especiales), produciéndose una serie de perturbaciones en las relaciones madre-hijo.

B) Factores familiares.

Embarazos no deseados.

Hijo no deseado, por provenir de una unión extramarital, al que se considera un extraño en la familia y se discrimina en el cuidado y atención con respecto a los otros hijos.

Muchos niños adoptados corren riesgo de malos tratos.

En algunas familias la importancia del sexo del neonato es crucial para el inicio del maltrato (por ejemplo, cuando se espera que el primogénito sea varón).

Generalmente en las familias en que existen maltratos diversos, la vida familiar es desordenada, apreciándose: D) Las desavenencias hogareñas; se ha encontrado una relación directa entre las agresiones verbales o las discusiones de pareja acompañadas de descargas físicas,

pegando el padre a la madre en presencia de los hijos, y el abuso de los niños. En consecuencia, las madres maltratan a sus hijos cuando ellas son golpeadas. Los conflictos familiares se agravan por la incidencia del alcoholismo y la drogadicción; II) Las penurias económicas y laborales: los abusos están relacionados, no solamente con la pérdida del trabajo o con los bajos ingresos, sino también con la insatisfacción laboral, la intensidad del trabajo y el agotamiento causado por el mismo, debido a las demandas económicas. Los padres llegan a ser menos tolerantes, más punitivos e irracionales cuando el intervalo entre los nacimientos es corto y/o la familia es numerosa.

C) Factores sociales.

Los malos tratos se presentan en todos los estratos de la sociedad. Se diferencian en que las clases bajas son más propensas a ser denunciadas o condenadas, mientras que otros pueden evitar la publicidad y la intervención de las autoridades. El grado de tensión familiar es inversamente proporcional al nivel socioeconómico, por lo que las familias más desfavorecidas están en mayor riesgo de situaciones de violencia y maltrato.

La relación castigo-educación es una norma vigente, considerada como derecho de los padres, fruto de la mala interpretación de la diferencia entre disciplina y castigo, y del desconocimiento de otros patrones de crianza.

Otros factores a tener en cuenta son la falta de sensibilidad de la colectividad y la indiferencia con que muchas personas observan y conocen el maltrato, y la ausencia de reacciones adecuadas en una sociedad acostumbrada a la violencia.

CAPITULO VI

Presentación y Análisis de Resultados

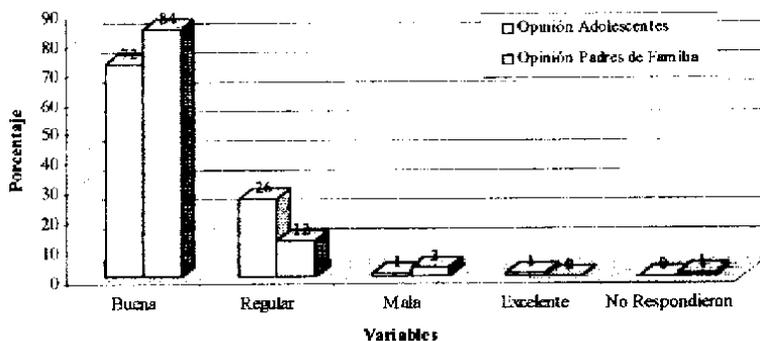
Para la realización del presente trabajo de Investigación se tomó una muestra de 100 Padres de Familia y 100 Adolescentes, pasándole boleta a cada uno de ellos

El estudio se realizó en la Colonia Jardines de Xelajú de la cabecera Departamental de Quetzaltenango

La finalidad principal de esta investigación, fue de dialogar con los padres de Familia de Adolescentes para conocer algunos aspectos relacionados con la dinámica interna de las familias, principalmente en cuanto a las relaciones registradas entre sus miembros, y determinar si ésta es o no responsable de problemas psicológicos que podría manifestar el joven.

Las boletas constan de 12 preguntas para adolescentes y 13 para Padres de Familia, los temas que se incluyen son: Relaciones Interpersonales entre padres e hijos, si existe comunicación entre ellos, si los jóvenes cuando tienen problemas se lo consultan a sus padres, si existe comprensión entre hermanos; en esta oportunidad se hace mención de los más relevantes. Haciendo ver que algunas preguntas incluidas en la boleta de padres de familia, también están en la boleta de adolescentes, esto se hizo con el propósito de comprobar el grado de fiabilidad de la información, trabajándose en el proceso de tabulación, con cuadros de dobles respuestas.

Gráfica No. 1
Relación Interpersonal entre Padres e Hijos

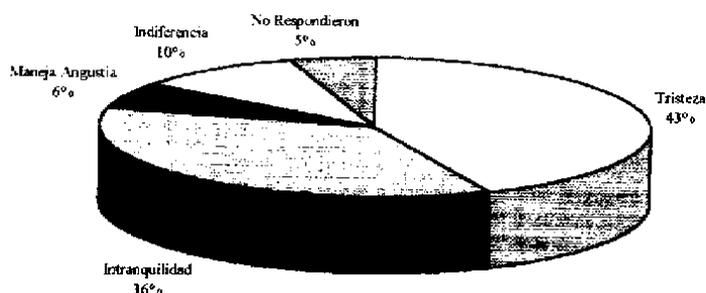


Fuente: Investigación de campo.

En la gráfica anterior se puede observar que la mayoría de adolescentes y Padres de Familia encuestados, manifestaron tener una relación interpersonal aceptable, esto significa que la familia lucha por conservarse íntegra, en el sentido de mantener unidos a sus miembros, así como también, de estar al tanto de los problemas que estos puedan tener, para generar dentro del grupo, las soluciones más viables a los mismos. ¿Qué se logra con esto? mantener un diálogo abierto entre amigos en donde el joven puede exteriorizar todas las dudas que presente, así mismo de darse esta situación está favoreciendo un desarrollo emocional equilibrado en el joven, lo que le permitirá actuar de una manera adecuada, es decir, buscar las soluciones apropiadas, frente a los problemas que tenga que resolver.

En relación a la misma pregunta tenemos que el 26% de jóvenes y el 12% de padres de familia, consideran esta relación como regular, esto llama la atención debido a dos aspectos importantes: 1) Que el joven no le tiene suficiente confianza a sus padres, porque no existe comunicación constante, esto no le permite a sus padres conocer los problemas y menos ayudarlo a buscarles solución, perjudicando grandemente la vida del adolescente quien termina frustrándose por la misma necesidad de afecto. 2) Los padres no están conscientes de la problemática indicada, por lo que no pueden constituirse en elementos facilitadores, que promuevan una mejor relación entre los miembros de la familia.

Gráfica No. 2
Sentimiento de los Jóvenes cuando se Disgustan los Padres

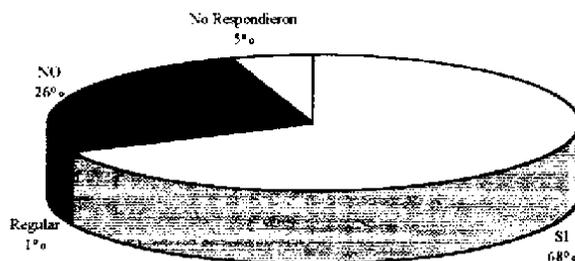


Fuente: Investigación de campo.

Si observamos detenidamente esta gráfica nos podemos dar cuenta que casi el 100% de los jóvenes encuestados manifestaron tener un desequilibrio emocional cuando se disgustan sus padres, las respuestas más relevantes dadas por ellos indican que entran a un estado de tristeza, el joven maneja sentimiento de culpa, llegando a faltarle el respeto a su padre en momentos de ira y frustración.

Mientras otros jóvenes se sienten intranquilos y angustiados por ser víctimas de las peleas de sus padres, existiendo algunas veces mal trato físico como verbal, carecen de amor y cariño, influyendo esto en forma negativa en su formación, refugiándose algunas veces en vicios como: alcohol, drogas, etc., y los conflictos familiares se agravan.

Gráfica No. 3
La falta de Comunicación entre Padres e Hijos afecta
negativamente la Formación del Adolescente



Fuente: Investigación de campo.

Se puede observar que la mayor parte de la muestra esta consciente que la falta de comunicación entre padres e hijos afecta negativamente su formación, porque no existe buena relación entre ellos, esto implica que no hay una amistad sincera; no se les va a poder dar apoyo en momentos difíciles de su vida.

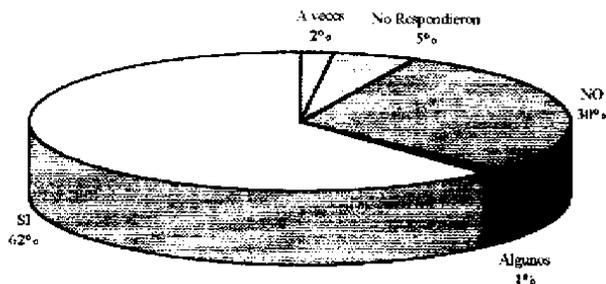
Por lo general los adolescentes frente a una situación de esta se refugian en las drogas, alcohol o prostitución, porque no han sido orientados en el momento oportuno, no tienen claro lo bueno y lo malo de la vida, con estas actitudes negativas que se dan en la familia se está dando la oportunidad a otras personas, ajenas al núcleo familiar, a que los aconsejen, pero muchas veces solo los desorientan. Una buena comunicación en el hogar juega un papel muy importante para que los jóvenes puedan tener una base sólida, para alcanzar confianza en si mismo y que cada uno pueda exteriorizar con lo que no está de acuerdo, plantear dudas y tratar de solucionarlas, existiendo estabilidad y seguridad en la personalidad del adolescente.

Mientras que otro porcentaje significativo el 26% manifestó que no es necesario entablar una conversación entre familia, porque desde temprana edad no se creó esa necesidad en ellos, y por lo mismo, están acostumbrados a solucionar sus problemas solos. Esto no garantiza que lo hagan de la forma más adecuada, porque van a tener sus equivocaciones en cuanto a conocimiento y toma de decisión.

El hecho de no consultar con sus padres también es por falta de cariño y afecto manifestándose un divorcio entre ellos.

Gráfica No. 4

Los Jóvenes cuando tienen Problemas se lo Comunican a sus Padres y ellos les Ayudan a Solucionarlos



Fuente: Investigación de campo

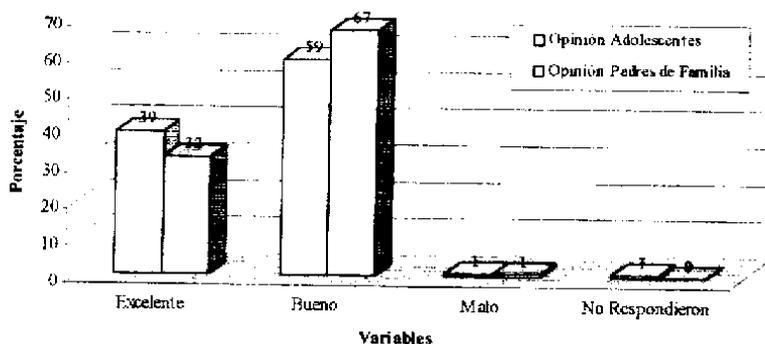
La mayoría de jóvenes, el 62% considera necesaria la comunicación con sus padres para lograr un espacio en donde puedan plantear cada uno de los problemas que se les presentan a diario y buscar conjuntamente respuestas adecuadas a los mismos. Esto ocurre porque todos están siempre abiertos al dialogo. Aunque tengan que hacer múltiples cosas, los padres hacen tiempo para sus hijos, y en ningún momento piensan que se deje para otra hora el dialogo con ellos, con esto se esta priorizando la comunicación, y los padres tienen el conocimiento que un problema tiene miles de soluciones y se tiene que buscar la mejor. Los hijos son educados con amor, afecto, apertura y dialogo.

Algunos de estos jóvenes se comunican con más frecuencia con la mamá, se debe a que ella dedica más tiempo y se interesa más en ayudarlos. El papá por razones de trabajo tiene menos tiempo para convivir con sus hijos.

Si bien es cierto que la mayoría de jóvenes se comunican con sus padres, también es cierto que el 30% no lo hacen por falta de confianza, el joven no tiene la capacidad suficiente de comunicarle a sus padres sus conflictos internos, especialmente de noviazgo, por que no se estudian en conjunto los problemas, no ven cómo solucionarlos y no trabajan juntos. Muchas veces se debe a que el padre tiene la razón porque él conoce que el comportamiento del novio(a) no es el adecuado y no se preocupan los papás de buscarle solución, y una de las alternativas es: cambiar el modo de ser del novio(a) y que muy bien los papás pueden hacerlo con mucha prudencia e inteligencia. Otras veces, los padres son egoistas. Quieren que los hijos se casen con quien ellos quieren, no piensan que son los hijos los que deben tomar esa determinación.

Existen muchos problemas que el joven maneja pero como no existe un dialogo abierto entre ellos, prefiere solucionarlo solo y muchas veces lo soluciona incorrectamente porque no es apoyado, y toma caminos equivocados o toma decisiones precipitadas.

Gráfica No. 5
Nivel de Conocimiento que Poseen los Padres para Orientar a sus Hijos



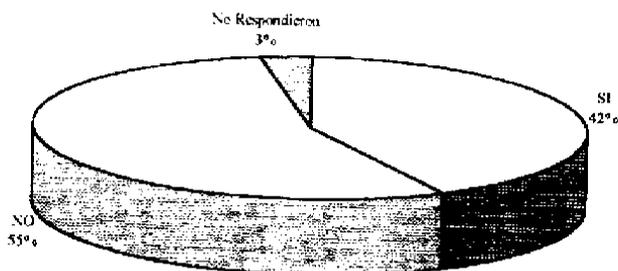
Fuente: Investigación de campo.

De la información contenida en la gráfica No. 5 el 39% de los jóvenes consideran que sus padres los orientan en forma excelente porque ellos han estudiado y tienen una base educativa, por lo mismo tienen esta capacidad y seguridad de resolver cualquier planteamiento que le hagan y sus respuestas son acertadas, con esta orientación existe un equilibrio entre cariño y disciplina evitando así trastornos de personalidad (antisocial) en el adolescente, logrando que sean adultos normales, también prestan atención a los hijos cuando su comportamiento es adecuado para felicitarlo o inadecuado para corregirlo, juegan con ellos y los ayudan en sus tareas.

Por su parte los padres de familia, con respecto a la misma pregunta opinaron que la orientación que le dan a sus hijos es también excelente por los conocimientos adquiridos en su proceso de formación, esto les ayuda a hacerles conciencia de lo bueno y lo malo del diario vivir, evitando así frustraciones, miedo, envidia, ira, resentimientos en el joven.

Mientras que un 59% de jóvenes opinan que el nivel de conocimiento de sus papás es bueno porque los han aconsejado bien, pero en determinado momento su comportamiento no se ajusta a los lineamientos de la orientación que le han dado, esto quiere decir que algunas veces es desobediente. El 67% de papás consideran que también la orientación que le dan es buena, esto refleja que lo hacen adecuadamente, pero el joven hace prevalecer su punto de vista o sea se autoorienta. A sabiendas que no siempre se tiene el conocimiento pleno para resolver sus conflictos, y la tarea del papá es reforzar algunos conocimientos en el momento oportuno.

Gráfica No. 6
El joven cuando tiene problemas prefiere consultarlos con sus hermanos antes que con sus padres

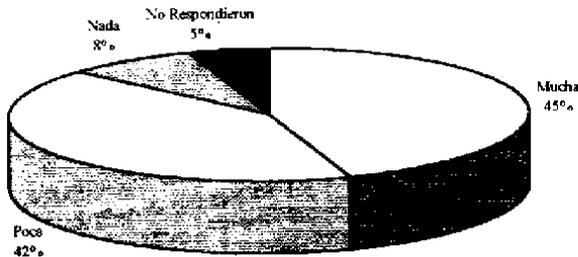


Fuente: Investigación de campo.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la encuesta, el 42% de los adolescentes, consultan a los hermanos sus problemas, porque según ellos, tienen una amistad sincera con estos, y un buen porcentaje dan oportunidad a un dialogo abierto para plantear dudas en relación a lo que les preocupa. Los hermanos por su lado, ayudan a buscar soluciones y son solidarios, existe apoyo mutuo en situaciones difíciles y también los momentos gratos los comparten juntos. Opinaron que son hermanos y se dan ayuda entre ellos, en la edad de la adolescencia los problemas se agravan y se necesita esa compañía, para así evitar conflictos que deforman la personalidad del adolescente. El otro 55% prefiere consultar sus problemas a ambos padres porque consideran que son ellos los indicados en orientarlos y guiarlos por un buen camino. Por la misma capacidad que han adquirido en la escuela o la experiencia de su vida.

Otros jóvenes opinan que consultan sus problemas a sus padres porque no tienen hermanos y prefieren hacerlo así, antes que con otras personas, manifiestan que consultan con más frecuencia a su madre porque le tienen más confianza, y ella se ha ganado el respeto de sus hijos por su comportamiento.

Gráfica No. 7
Comprensión entre Hermanos

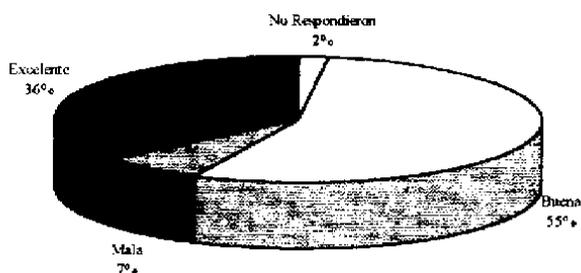


Fuente: Investigación de campo.

Es importante conocer que un 45% de los jóvenes encuestados manifestaron que existe mucha comprensión entre hermanos, esto implica que se ayudan mutuamente porque cuando tienen problemas los solucionan juntos. Antes que hermanos se ven como buenos amigos por lo mismo existe confianza que permite enriquecer los conocimientos para salir adelante. Esto implica que no van a buscar ayuda fuera de la familia evitando así ser desorientados.

También es importante mencionar que existe un porcentaje significativo de jóvenes (42%), que manifestaron que la comprensión con sus hermanos es poca debido a que estos se sienten celosos del cariño de sus padres y creen que no se les quiere por igual, esto trae como consecuencia la falta de cariño y afecto. Entre hermanos se crean conflictos y no se respeta la integridad de cada uno de ellos, por lo tanto hay desarmonía en el hogar, existen rompimientos afectivos (como envidias), dificultad en sus relaciones interpersonales, resentimientos, etc., por lo que entran en un estado de Depresión en algunas ocasiones.

Gráfica No. 8
Confianza entre Padres e Hijos



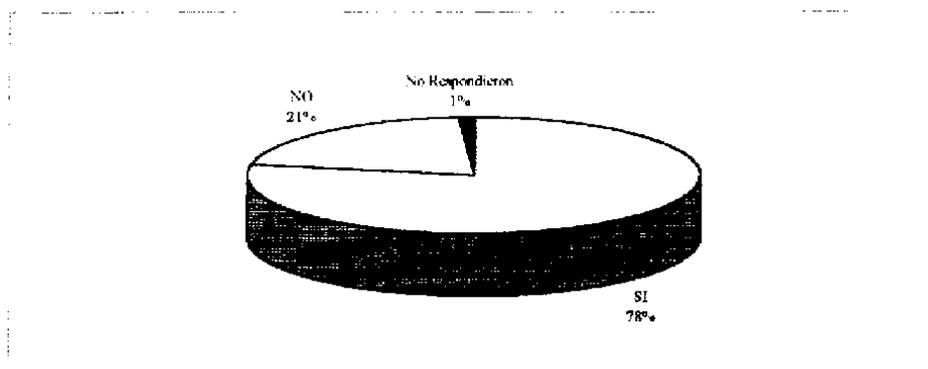
Fuente: Investigación de campo

El 36% de adolescentes encuestados opinaron que la confianza que se tiene entre padres e hijos es excelente porque se tiene una comunicación permanente permitiendo una acción recíproca, esto quiere decir consultarle sus problemas a sus padres y tener respuestas favorables, aprovechan los padres el diálogo para orientarlos permitiendo que conozcan sus hijos lo verdadero y lo equivocado de sus vivencias.

Los hijos manifestaron que sus padres son pilares porque los guían de una manera correcta, porque tienen experiencia y conocimiento para hacerlo y dan lo mejor de ellos para sus hijos, es decir educan con el buen ejemplo.

El 55% de adolescentes manifestaron tenerle confianza a sus padres, esto implica que existe confianza con ellos, evitando así un ambiente aburrido, conflictivo, peleas y venganzas. Han sido educados en relación a la verdadera libertad, previniéndoles contra el abuso de la misma. Y de acuerdo a lo expuesto por los jóvenes los padres les brindan seguridad para proceder solos en la toma de decisiones.

Gráfica No. 9
Existe Comunicación Permanente entre Padres e Hijos



Fuente: Investigación de campo.

El 78% de la muestra de adolescentes exteriorizaron durante el proceso de la encuesta que existe una comunicación constante entre padres e hijos, naturalmente existe un dialogo sincero, todo esto repercute positivamente en los demás y muy profundamente en los hijos, ya que es mejor intentar una salida en vez de acumular infelicidades. Con la comunicación permanente permite escuchar problemas y conocerlos a fondo. Y se buscan soluciones a los mismos.

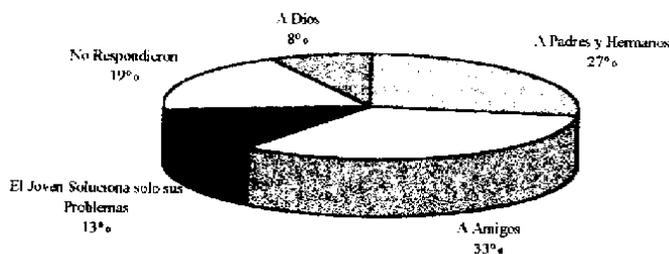
Manifestaron también los jóvenes que durante la comunicación con sus padres dan a conocer las actividades que realizan como hijos, si actúan positivamente se les felicita, si hacen algo malo se les explica las consecuencias que esto puede tenerles si persisten en su conducta negativa.

También de acuerdo a los resultados obtenidos el 21% de jóvenes manifestaron que no existe una comunicación constante con sus padres, porque solo se comunican cuando tienen problemas, opinaron también que sus padres están separados por ende no existe dialogo, no hay amor, alegría y sinceridad en el hogar. Otra de las respuestas de los jóvenes fue que ambos padres son necesarios para una educación completa, evitando así una personalidad inadecuada de sus hijos.

Desde el punto de vista personal el hecho de no tener una comunicación constante entre padres e hijos trae serias consecuencias como: No poderles orientar los padres adecuadamente asumiendo el adolescente conductas no deseadas entre ellas vicios drogadicción, alcoholismo, prostitución, huir de la casa, malas amistades y son desorientados por personas ajenas a la familia.

Gráfica No. 10

**Si el Adolescente no le Tiene Confianza a sus Padres y Hermanos,
a quien le Consulta sus Problemas?**



Fuente: Investigación de campo.

El 27% de los jóvenes de la muestra dieron su opinión, que sí le tienen confianza a sus padres y hermanos, existiendo un ambiente de seguridad y aceptación donde él como hijo se siente cómodo y respetado.

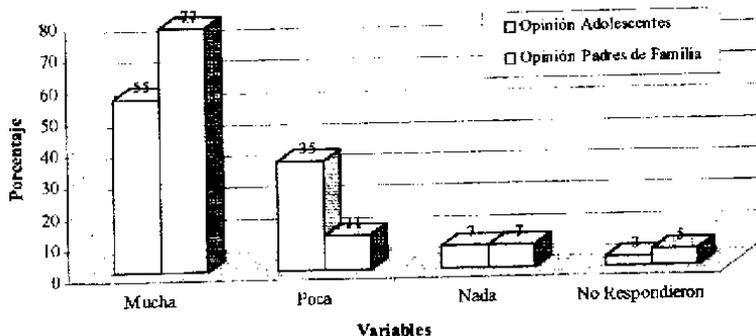
Los hermanos se involucran en las acciones y juegos comparten fantasías y pasatiempos. Manifestaron que el tiempo que los padres invierten en ellos garantiza una relación estable, y les ayuda a resolver sus problemas actuando por sí mismos. Consideran también importante la calidad de tiempo de interacción con sus padres, pero también la frecuencia con que se tiene.

Las respuestas dadas por los jóvenes indican que el 33% le tienen confianza a sus amigos y son ellos a quienes le consultan sus problemas, y muchas veces son desorientados, y por lo mismo, las decisiones que toman son equivocadas; manifestaron también que hay que rescatar los valores de respeto y comunicación en su familia, como único e insustituible pilar que sostiene a sus miembros, y que de la armonía que se tenga depende el fruto de los hijos.

El 13% de adolescentes indicó solucionar sus problemas solos, porque se han perdido los valores en la familia, influye también la violencia intrafamiliar, la autoridad paterna induce a un trato agresivo de imposición de voluntad de manera autoritaria. Responden que los medios de comunicación masiva a los que ellos están expuestos son determinantes a que tomen solos sus decisiones, y que han creado en ellos necesidades materiales de consumo que muchas veces causan confusión y propician la práctica de antivalores relacionados con actitudes de violencia, práctica de vicios, vagancia, irresponsabilidad, prostitución, delincuencia, odio y egoísmo que conducen a procesos de deterioro casi irreversible de la personalidad.

El 19% no supieron responder a la interrogante planteada.

Gráfica No. 11
Comprensión entre Padres de Familia para Solucionar Problemas



Fuente: Investigación de campo.

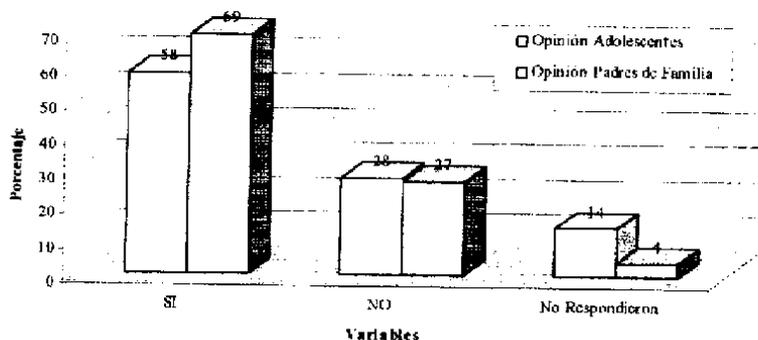
De la información contenida en la gráfica No. 11 un porcentaje considerable de adolescentes exteriorizan que existe mucha comprensión entre sus padres, debido a que se tiene una comunicación libre, espontánea y recíproca, no hay oposiciones, rivalidades e insultos y se auxilian mutuamente es decir existe integridad familiar.

El 35% de adolescentes se concretaron a opinar que es poca la comprensión entre sus padres, porque el padre ingiere licor, por lo tanto no hay un ambiente donde toda la familia participe, no comunican necesidades ni buscan soluciones, también manifestaron que se debe al carácter fuerte de uno de los padres que influyen en el mal trato físico como verbal para los integrantes de la familia.

Por su parte los padres en un 77% también afirmaron tener mucha comprensión en pareja, esto implica un esfuerzo por tratar de aceptar de la mejor forma posible el proceder del otro. Se interesan por el bienestar del otro, el comprenderse representa realizar un esfuerzo, introducirse en el mundo del otro, comprender su realidad y de esta forma entender mejor sus reacciones.

Es de hacer notar que un 11% de los padres respondieron a la interrogante donde manifiestan que la comprensión es pobre, debido a que ambos sufren un desequilibrio y madurez emocional, hay incompatibilidad de carácter y a causa de esto se desprenden varios problemas como: falta de comunicación para poder solucionar conflictos internos de ambos, vicios, infelicidad, etc.

Gráfica No. 12
Los Vicios, tanto de los Padres como de los Hijos
generan Problemas en la Familia



Fuente: Investigación de campo.

El 58% de los jóvenes y el 69% de Padres consideraron que los vicios generan muchos problemas en la familia, entre ellos: Afecta la vida de cada uno de los integrantes de la misma, provocando frecuentemente conflictos crónicos internos entre padres e hijos, también es una de las causas más relevantes de la Desintegración Familiar.

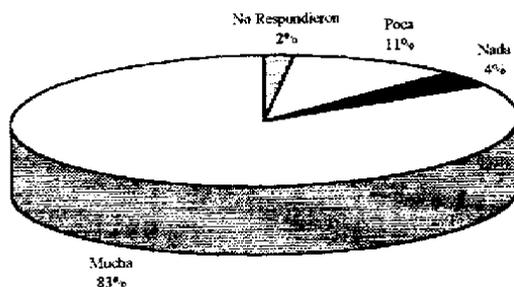
En el caso del alcohol, genera en la persona que lo ingiere, mal humor y mal carácter que se reflejan en discusiones injustificadas y escenas violentas en familia.

Manifestaron padres e hijos que la Drogadicción es determinante para que hallan conflictos en el mundo familiar, la comunicación va a ser escasa, el diálogo muchas veces difícil. Rechazan los principios y normas de conductas impuestas por los padres, actitud rebelde de los hijos empeñados en mantener su autoridad dentro de la familia y debido a ello la familia se mantiene en crisis.

Sin embargo, también existe un porcentaje (el 27% de padres y el 28% de hijos) que manifestaron que son familias donde no existe ningún vicio y que a causa de ello viven en armonía.

Pero también respondieron que si algunos de los integrantes del hogar tuviera algún vicio naturalmente la parte afectada sería la familia. Llegando al extremo de tener una familia desintegrada, u otros problemas que pueden ser aun más graves entre ellos: Factor económico, que no cubriría las necesidades básicas de alimentación, vestuario, educación, salud, etc.

Gráfica No. 13
Confianza existente entre Padres e Hijos para Solucionar sus Problemas

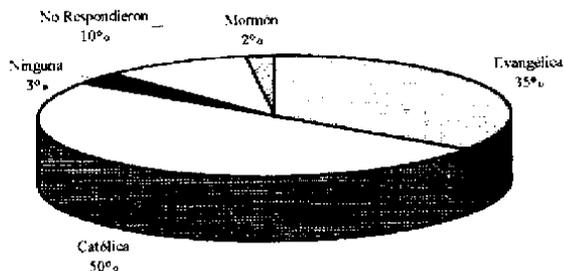


Fuente: Investigación de campo.

De acuerdo a los resultados obtenidos el 83% de los padres le tienen mucha confianza a sus hijos para solucionar problemas conjuntamente, logrando con ello un clima agradable, dándole espacio para que exterioricen lo bueno y lo malo de la vida, logrando así enmendar sus errores y también buscar alternativas de solución a los conflictos. Indican también que es una familia integrada.

Mientras que un 11% de padres de familia respondieron que no solucionan los problemas conjuntamente con sus hijos, debido a que reconocen su irresponsabilidad, hay discusiones constantes, mal trato a los hijos, agresión a la esposa, etc., y a veces se solucionan los problemas en casa y a veces no, por lo mismo los hijos buscan ayuda fuera del vínculo familiar. Y es así como son desorientados.

Gráfica No. 14
Religión de los Padres de Familia



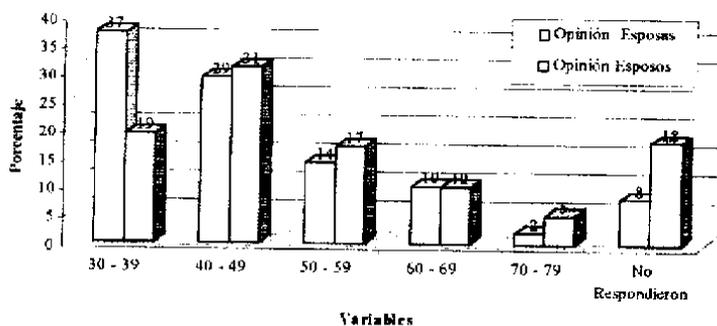
Fuente: Investigación de campo.

Las respuestas dadas por los Padres indican que la mayoría de hogares practican una religión, manifestaron que esto les ha ayudado mucho para hacerle frente a la vida con más realismo, madurez y con optimismo.

Exteriorizan también que los Valores Morales que les inculca la misma a los miembros de la familia, independientemente de cual religión sea, son muy importantes para llevar una vida ordenada, siempre y cuando se escuchen los consejos, pero lo más importante es que se pongan en práctica en el momento oportuno, logrando así manejar conductas positivas entre ellas ser educados, respetar la integridad de cada uno de ellos, un buen trato de familia tanto físico como verbal, etc.

Concluyeron diciendo los Padres de Familia que el llevar una Religión les ha ayudado a realizar cosas maravillosas en sus vidas y en sus familias especialmente con sus hijos como: alejarlos de los vicios, etc.

Gráfica No. 15
Edad de los Padres de Familia

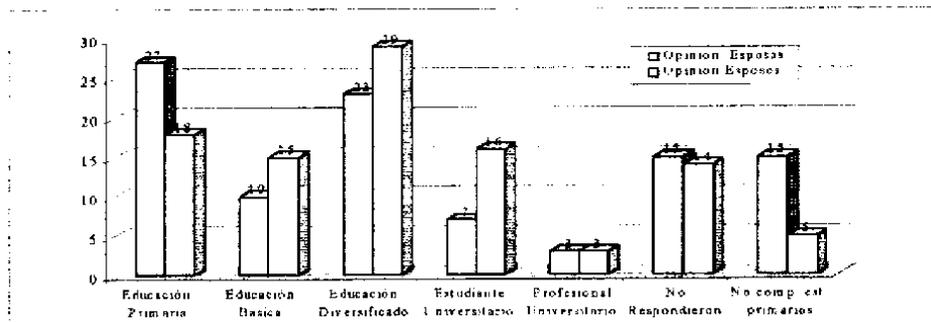


Fuente: Investigación de campo.

La mayoría de la muestra consideraron estar dentro de una edad relativamente joven lo cual tiene sus ventajas, como: tener conocimientos más actualizados para orientar de mejor manera a sus hijos, existe la posibilidad de tener un mejor nivel académico de acuerdo a las necesidades y urgencias de sus hijos, les ayudan a tener una mejor convivencia Social es decir aceptándoles su amistad con jóvenes de la misma edad. Tienen una mejor capacidad para poder entender los problemas específicamente de sus hijos adolescentes y poderles ayudar en la medida de lo posible.

Para terminar respondieron los padres, que tratan de cumplir con la responsabilidad que les compete, aunque esto es relativo porque los padres de edad avanzada pueden ser más responsables que los padres relativamente jóvenes.

Gráfica No. 16
Nivel Académico de los Padres de Familia



Fuente: Investigación de campo.

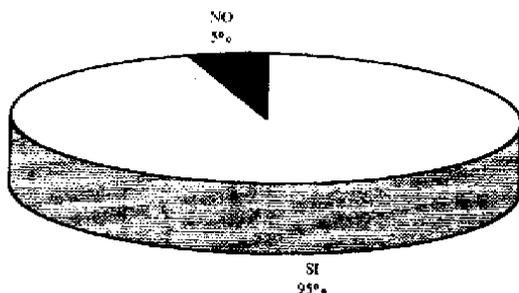
De acuerdo a los porcentajes de la gráfica anterior, las madres en un 27% han realizado estudios de nivel primario, mientras que el porcentaje de padres con este nivel educativo se queda por debajo del porcentaje mencionado.

En relación a la educación básica, estudio diversificado y como estudiante universitario, la situación cambia, ya que es el esposo quien toma la delantera debido a que han sido apoyados con mayor regularidad por parte de los familiares; con el entendido que por ser él, el jefe del hogar, es quien tiene que llevar el sustento diario a la casa, y que entre mejor preparado este, su nivel de vida va a ser mejor.

En conclusión el nivel de educación de las madres es menor que el de los padres, por muchas razones entre ellas: el Machismo tendencia del varón a mantener su supremacía a toda costa sobre el sexo femenino. Es por ello que las esposas se tienen que quedar con las responsabilidades del hogar, dedicando la mayor parte de su tiempo para estas actividades, quedándole muy poco tiempo para superarse. Otras de las causas es que la esposa se acomoda a la vida hogareña y no le gusta superarse manifestando una actitud pasiva. No esta demás manifestar que desde pequeña no ha sido apoyada en este aspecto por parte de sus padres, asumiendo como consecuencia una actitud negativa y viendo en la educación un estímulo aversivo.

Se tiene la costumbre en casa de no enviar a la escuela a las mujeres aduciendo que "Pronto se casarán" que sus maridos las sostendrán, también se toma en cuenta que desde muy temprana edad constituye apoyo económico para la familia trabajando en o fuera de la casa y por lo tanto la educación formal es inexistente o muy escasa.

Gráfica No. 17
Las Buenas Relaciones Interpersonales entre los Padres, Influyen en el Comportamiento Adecuado de los Hijos?



Fuente. Investigación de campo.

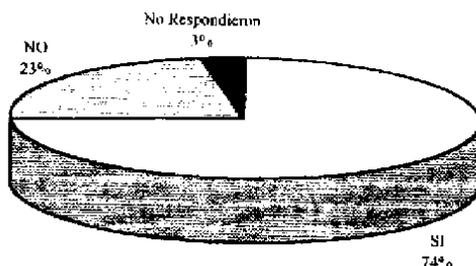
La gráfica anterior nos muestra que la mayor parte de padres encuestados consideran que la familia que tienen esta integrada, es decir, que se mantiene unida en la medida de lo posible, existiendo un diálogo de manera permanente, naturalmente esto implica un ambiente equilibrado en familia. Con esto también se está contribuyendo a que el comportamiento de los hijos sea el idóneo, es decir, llevadero y obediente en sus actos.

Es importante mencionar que los padres reconocen que educan con el ejemplo, y normalmente los hijos imitan los comportamientos de ellos, por lo mismo, tienen que actuar adecuadamente, se les escucha con atención, y se les orienta mejor para que cumplan con sus responsabilidades.

En la etapa de la adolescencia se sabe que están aprendiendo muchas cosas y que por eso se equivocan, pero cuando eso sucede se trata de encontrar la forma de enmendarlos y de que aprendan para que no vuelvan a cometerlos.

Opinaron también los padres que el vivir en armonía es determinante para un buen comportamiento de los hijos, y no tan fácilmente, estos se van a dejar influenciar por otras personas como amigos y personas ajenas a la familia, porque se tiene una buena base desde pequeño en relación a la moral, valores, etc., y los hijos los respetan apoyándose en lo más relevante.

Gráfica No. 18
Entre Mayor Preparación Educativa tienen los Padres Mejor Orientación
tendrán los Hijos para Solucionar sus Problemas



Fuente: Investigación de campo.

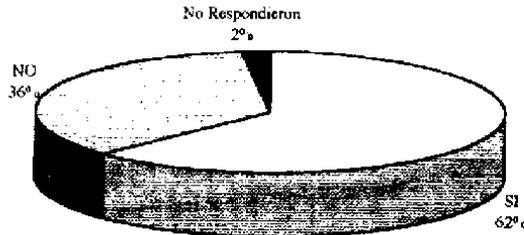
Se puede observar que en un 74% los padres opinaron que es importante tener una adecuada preparación educativa, para orientar a sus hijos, dando buenos ejemplos, dedicándoles el tiempo necesario, tener dialogo abierto, se va a tener facilidad de socializar la información específicamente sobre: Valores, Buenos principios, consecuencias negativas de los vicios como: Drogas, Prostitución, etc., permite además dar a conocer lineamientos generales a los hijos de cómo tomar sus propias decisiones y buscar solución a sus problemas. Se va a poder hacer del joven un hombre de bien.

La misma educación que tienen los padres va a permitir tener la capacidad suficiente para llamar la atención a su hijo, cuando no están haciendo bien las cosas, teniéndose también una metodología adecuada para motivarlo para que pueda salir adelante, teniendo el cuidado de respetar sus puntos de vista.

Mientras que un porcentaje relativamente bajo de padres opinó que no necesariamente se tiene que ser preparado para orientar bien a sus hijos, se puede lograr con experiencias adquiridas de la vida y también tener material de apoyo relacionado al tema, consultándolo en el momento oportuno y poder aclarar las dudas que se le presenten a estos; también recibir orientación de una persona de su confianza que tenga experiencia en el ramo para que lo ayude verbalmente y así sacar adelante a su hijo.

Gráfica No. 19

Los Bajos Ingresos Económicos de los Padres Generan Problemas Familiares



Fuente: Investigación de campo.

Existe consenso en un 62% de padres en el sentido de considerar que el dinero en la familia es el medio por el cual se satisfacen un sin fin de necesidades, pero con esto debe de tenerse mucho cuidado e inteligencia al manejarlo, ya que es común en nuestro medio, el patrón de vida no se ciñe al presupuesto fijo, al contrario se gasta más de lo que se gana.

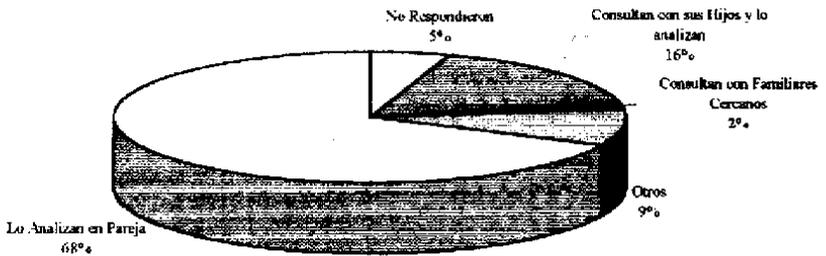
También manifestaron que debido a bajos salarios, los hijos no pueden llevar una vida de comodidad y que de ahí derivan problemas psicológicos como: Frustración, baja autoestima, tristeza, desesperación, inconformidad, etc., esto cambiaría totalmente si en los empleos los padres obtuvieran una remuneración acorde al costo de vida actual. Debido a que Guatemala es un país subdesarrollado, las familias se enfrentan a problemas como el no tener una suma de dinero apropiado para cubrir las necesidades de alimentación, vestuario, educación, salud, etc.

Muchas veces los hijos se ven en la necesidad de incorporarse a las maras, vandalismo, drogas, prostitución, etc., y lo hacen con el fin de evadir la realidad, en esta caso la pobreza.

Todo esto genera un desequilibrio en el adolescente ya que se tiene conflicto con su mundo familiar.

Un porcentaje menor de padres respondieron que hay valores más importantes que el dinero como el Amor, la comprensión, el cariño, etc., en familia, y que el no tener el dinero suficiente para cubrir necesidades no tiene por que generar problemas a los hijos porque se les tiene que educar y enseñar a vivir bien con lo que se tiene.

Gráfica No. 20
Como Soluciona la Pareja sus Problemas



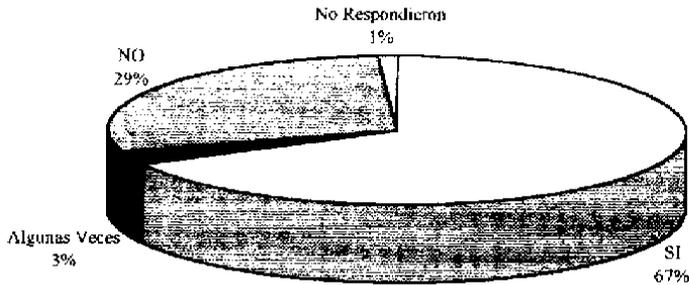
Fuente: Investigación de campo.

Existe consenso en un 68% de los padres que analizan en pareja sus problemas: ponerse de acuerdo cómo corregir a sus hijos, cómo van a llamarle la atención por algo malo que hizo sin herir su susceptibilidad, se ponen de acuerdo como administrar el dinero, etc.

Otro 16% de padres dieron también su punto de vista que muchos problemas los tienen que conocer sus hijos, analizarlos, sugerir o dar soluciones al mismo, ejemplo. problemas económicos, comportamiento inadecuado (vicios) de cualquier miembro de la familia, naturalmente se involucran a los hijos dependiendo del tipo de problema que se tenga.

Esta es una tendencia aceptable debido a que él como adolescente tiene que involucrarse en los problemas familiares porque es parte de su responsabilidad conocerlos, dependiendo de lo que los padres consideren conocerlos a fondo y ayudar a solucionarlos, no está demás manifestar que debido a que él como hijo en algunas oportunidades tiene un poco más de conocimiento que los padres, facilitando la solución a los mismos, con esto está contribuyendo a que se consolide más la unión familiar.

Gráfica No. 21
Frecuencia de Dialogo entre Padres e Hijos



Fuente: Investigación de campo.

De acuerdo a los resultados obtenidos el 67% de padres platican con sus hijos sobre lo que les pasó en el día, esto con el propósito de mejorar muchas cosas en el hogar, conocer más a fondo los problemas en general y específicamente los de sus hijos, y sugerirles algunas soluciones al mismo, por su parte este tiene que tomar sus propias decisiones en la mayoría de casos para que se vaya responsabilizando.

Otro porcentaje menor manifestó que no se reúnen a platicar sus problemas ni a resolverlos, es decir no se tiene tiempo por parte de los padres para dialogar con sus hijos, quienes sufren porque se ignora un sin número de cosas que a la edad de la adolescencia se deberían tener claras. Dentro de sus desventajas se tiene que el joven a consecuencia de no dialogar manifiesta problemas psicológicos y tiende a manifestar conductas negativas como. comportamientos delictivos, rebeldía, drogadicción, prostitución, vicios en general.

Sin lugar a duda estos jóvenes presentan un desequilibrio emocional y es por ello que toman conductas no deseables evadiendo la realidad.

CAPITULO VII

ANALISIS CRITICO

Con las familias encuestadas se pudo observar que existen Relaciones Interpersonales aceptables, sin embargo hay jóvenes que no les tienen suficiente confianza a sus padres, la comunicación no es permanente ni reciproca, esto obstaculiza a los padres conocer los problemas específicamente de sus hijos y buscarles solución, también se agrega que hay carencia de afecto esto perjudica la vida del adolescente manejando problemas psicológicos.

Los padres se disgustan en la mayoría de veces entre sí y a la larga esto afecta a los hijos observándose un desequilibrio emocional en ellos, como: tristeza, sentimiento de culpa, intranquilidad, angustia, etc., ya que algunas veces han sufrido maltrato físico así como verbal, careciendo los hijos de suficiente amor y cariño refugiándose en vicios (drogas, alcohol, prostitución) etc.

La falta de comunicación familiar trae consecuencias en el adolescente apoyándose en personas ajenas al núcleo familiar, quienes muchas veces los desorientan, desde pequeños a los hijos no se les ha enseñado la cualidad de comunicarse y que la misma sea de doble vía, a razón de ello sus problemas los solucionan solos, equivocándose en la toma de decisiones.

El joven no tiene la capacidad suficiente para comunicarle a sus padres sus conflictos internos y se precipita demasiado.

Los padres no siempre tienen un conocimiento aceptable para orientar a sus hijos, porque no han estudiado y no tienen una base educativa que permite tener capacidad y seguridad para poderlo hacer, el dialogo es pobre y no permite que la orientación se lleve a cabalidad es por ello que el comportamiento del joven no se ajusta a los lineamientos establecidos y hace prevalecer su punto de vista, es decir, se autoorienta.

Si bien es cierto que cuando el joven tiene problemas se lo consulta a sus hermanos, es porque muy pocas veces consulta con su padre por la falta de confianza que existe entre ellos, esto refleja que la relación que se tiene hay que mejorarla en algunos aspectos que sean necesarios. Ya que no se consulta con ambos padres los problemas por la razón antes mencionada.

Algunos hermanos se sienten celosos del cariño de los padres y esto trae como consecuencia rivalidades; esto implica que no hay un 100% de comprensión entre ellos, pero sí se ayudan en la medida de lo posible para resolver los problemas.

Aunado a esto también hay parejas que están separadas teniendo sus consecuencias en los hijos asumiendo conductas no deseables.

Existe un 33% de jóvenes que consultan sus problemas a sus amigos, y son desorientados, sin embargo también hay un 13% que los solucionan por sí mismos y hay consecuencias negativas en su personalidad, como conductas de vagancia, irresponsabilidad, delincuencia, odio y egoísmo.

En algunos casos se le da mal trato a los integrantes de la familia a consecuencia de que el padre ingiere alcohol, y regularmente los hijos imitan el comportamiento negativo de los padres.

La mayoría de los padres se encuentran en una edad relativamente joven, esto implica que algunos van a tener conocimientos más actualizados para orientar a sus hijos, sin embargo no los dan a conocer por falta de comunicación.

El 74% de la preparación educativa de los padres no garantiza una buena orientación a sus hijos, por no ser agentes multiplicadores de la información.

El 62% de los padres respondió que los bajos salarios que se tienen no permiten llevar una vida con comodidad, es necesario hacer conciencia a los hijos que se tiene que vivir con lo que se tiene, es decir, ajustar sus necesidades al presupuesto, evitando así que los hijos manejen conflictos internos como: desequilibrio emocional, frustración, baja autoestima, tristeza, desesperación, inconformidad, etc.

El grupo familiar investigado se reúne a platicar pero la misma es muy ajena a los problemas familiares debido a que no prevalece confianza y por ello se reprimen. Sin embargo existe un 29% que no se reúne, es decir, que estos jóvenes no son orientados por parte del núcleo familiar.

COMPROBACION DE HIPOTESIS

La primera hipótesis establecida inicialmente para la realización del presente trabajo la cual dice así: "Por falta de conocimiento de los padres, la familia no se constituye como una Institución Formadora, capacitada para orientar adecuadamente a los jóvenes hacia el desarrollo integral aceptable" se comprobó en forma parcial, debido a que los padres tienen conocimientos para orientar a sus hijos, pero estos en muchas ocasiones se tornan insuficientes, debido a que la base educativa que tienen, no es suficiente para atender tan complejo campo.

Es necesario reconocer que aunado a la capacidad de ser buen orientador, deben considerarse otros factores que también tienen una incidencia directa en este aspecto, como por ejemplo: La falta de comunicación permanente, falta de confianza entre padres e hijos es decir no se socializa la misma y a la larga les afecta a los hijos y toman caminos equivocados como vicios, prostitución, drogadicción, etc.

COMPROBACION DE HIPÓTESIS

La Segunda hipótesis establecida inicialmente para la realización del presente trabajo que indicaba “El comportamiento no deseado del adolescente, se debe en gran porcentaje, a que la familia no le ha podido orientar sobre la forma más adecuada para solucionar sus problemas, por lo que toma decisiones equivocadas”. Pudo comprobarse en sus totalidad lo cual es fundamentado por los resultados obtenidos en dicho trabajo tal como quedó demostrado. Si bien es cierto que un porcentaje considerable tiene una relación interpersonal aceptable en familia, también es cierto que hay jóvenes que no le tienen suficiente confianza a sus padres y no existe comunicación constante y esto no le permite conocer los problemas y menos buscarles solución, la vida del adolescente se ve en peligro frustrándose por la misma necesidad de afecto. También es importante mencionar que los padres no están conscientes de la problemática de su hijo, por lo que no se pueden constituir en elementos facilitadores del proceso de formación.

Los jóvenes en determinado momento están acostumbrados a solucionar sus problemas solos. Es decir no garantiza que lo hagan de la forma más adecuada, porque van a tener sus equivocaciones en cuanto a conocimientos y toma de decisiones.

CONCLUSIONES

- ◆ El 100% de adolescentes tienen problemas emocionales cuando se disgustan sus padres, entre otros: Tristeza, sentimiento de culpa, carecen de amor y cariño por parte de sus padres, y esto viene a perjudicar en su formación.
- ◆ Los bajos ingresos económicos de los padres generan problemas psicológicos en los hijos. El no tener una vida estable económicamente manifiesta tristeza, desesperación, inconformidad, baja auto estima, y no cubren sus necesidades básicas de alimentación, vestuario, educación, salud, etc.
- ◆ En lo concerniente a la formación de los jóvenes, es muy importante tomar en cuenta, que es el hogar, el lugar indicado para que reciban una buena orientación, la cual debe ir avalada del buen ejemplo de los padres, de esta forma el adolescente imitará y consolidará su personalidad. Pero no se debe descartar que la escuela viene a constituirse en el elemento complementario para una orientación adecuada.
- ◆ En la formación de los adolescentes juega un papel importante las muestras afectivas de los padres, como: Amor, cariño, respeto a su individualidad, tolerancia, etc., que son base de una adecuada personalidad.
- ◆ El ambiente en que viven algunas familias de la muestra investigada, son propicios para que se formen hijos con problemas psicológicos entre estos. frustrados, inseguros, resentidos, esto posteriormente da margen a que se involucren en practicas como: drogadicción, alcoholismo, delincuencia juvenil, etc.
- ◆ Hay factores que desempeñan un papel muy importante en la familia, cabe mencionar que la comunicación es el medio por el cual la pareja y los hijos se pueden entender en forma apropiada, por ésta se pueden encontrar soluciones de los problemas que surgen en la vida familiar a diario por lo que los canales de comunicación pueden condicionar la vida familiar en forma positiva o negativa.
- ◆ La confianza y seguridad que los padres deben brindar, obviamente ayudará a que los jóvenes se adapten mejor al ambiente en donde viven y se desenvuelvan en las tareas que se les asignen, especialmente las de su edad: Ej. educación, actividades del hogar, etc.

RECOMENDACIONES

- ◆ Los padres les tienen que dar suficiente confianza a sus hijos para que ellos les comuniquen sus problemas y por ende de una manera conjunta les busquen solución a los mismos.
- ◆ Es importante que los padres de familia tengan una base educativa que les de capacidad y seguridad para resolver cualquier planteamiento que les hagan sus hijos.
- ◆ Tanto padres como hermanos deben ser facilitadores para que el adolescente pueda contar con ellos para resolver problemas conjuntamente.
- ◆ Que hallan programas de orientación para mejorar la comunicación entre padres e hijos esto puede ser más positivo con la participación de Psicólogos y otros profesionales.
- ◆ El Psicólogo puede trabajar con familias que requieran su ayuda con el objetivo de orientarlos sobre como llevar una relación interpersonal con los integrantes de la misma.
- ◆ Promover la creación de cursos y platicas de información y de orientación a los padres, con el objeto de que estén más capacitados para realizar la labor educativa dentro de la familia.

BIBLIOGRAFIA

1. González Vásquez, Isauro Dionel. "Desintegración Familiar e Intervención del Trabajador Social". Tesis de Graduación, Noviembre 1,987.
2. Pérez González de Domínguez, Elbia Judith. "Desintegración Familiar en el Area Urbana del Municipio de la Esperanza Departamento de Quetzaltenango" Tesis de Graduación T.S. Enero 1,988.
3. Jacobs Mazariegos, Dana Maribel. "La Familia como elemento de desarrollo en la Sociedad". Tesis de Graduación. Noviembre 1,982.
4. Ximin Puac, Alejandro. "Desintegración del núcleo Familiar y Agresividad". Tesis de Graduación Psicólogo. Agosto 1,995.
5. Comisión Pro-Convención sobre los Derechos del niño PRODEN. "Entre el Olvido y la Esperanza. La niñez de Guatemala Editorial Higgsa Gala. 1,997.
6. Osborne, Cecilg. Psicología del Matrimonio. "Cómo Mantener Vivo el Amor". Por Zondevan Publishing House. 1,970
7. Consultor de Psicología Infantil y Juvenil, Enciclopedia Océano. "Problemas de la Adolescencia".
8. Pedrini, Alirio J. "Mis Padres, mi Problema". Editorial San Pablo. 1,995
9. Hernández de Mérida, Berta Esperanza. "El Problema Enuretico y su incidencia en la Familia". Tesis de Graduación. Octubre 1,986
10. Rinn, Roger C. y Markle, Allan. "Paternidad Positiva, Modificación de Conducta en la educación de los hijos". Editorial Trillas, México 1,994
11. Guillermo Goff. "El Matrimonio y la Familia en la Vida Cristiana". Casa Bautista de Publicaciones.

ANEXO 1

(Boleta para Adolescentes)

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE PSICOLOGIA

La presente encuesta tiene como finalidad realizar un trabajo de investigación sobre el tema: LA FAMILIA Y LOS PROBLEMAS PSICOLOGICOS QUE GENERA EN EL ADOLESCENTE; por lo que se le solicita su colaboración, para responder a las siguientes preguntas. Sus respuestas son estrictamente confidenciales.

- 1.- La relación interpersonal entre tú y tus padres es:
Buena _____ Regular _____ Mala _____
Por qué: _____
- 2.- Cuando se disgustan tus padres, cómo te sientes?
Triste _____ Intranquilo _____ Manejas angustia _____ Indiferente _____
Por qué: _____
- 3.- Crees que la falta de comunicación entre tú y tus padres afectan negativamente tu formación?
Si _____ No _____
Por qué: _____
- 4.- Cuando tienes problemas, se lo comunicas a tus padres para que te ayuden a solucionarlos?
Si _____ No _____
Por qué: _____
- 5.- El conocimiento que tienen tus padres para orientarte lo consideras:
Excelente _____ Bueno _____ Malo _____
Por qué: _____

UNIVERSIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central

6.- Cuando tienes problemas, prefieres consultarlos con tus hermanos antes que con tus padres?

Si _____ No _____

Por que: _____

7.- Existe comprensión entre tú y tus hermanos?

Mucho _____ Poco _____ Nada _____

Por que: _____

8.- La confianza que le tienes a tus padres es:

Excelente _____ Buena _____ Mala _____

Por que: _____

9.- Existe una comunicación constante entre tú y tus padres?

Si _____ No _____

Por que: _____

10.- Si no tienes confianza con tus padres y hermanos, a quien le consultas tus problemas?

11.- Existe comprensión entre tus padres?

Mucha _____ Poca _____ Nada _____

Por qué: _____

12.- Si tú como hijo tienes algún vicio, crees que éste genere problemas con tus padres o con tus hermanos?

Si _____ No _____

Por que: _____

ANEXO 2

(Boleta para padres de familia)

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE PSICOLOGIA.

Estimado padre de familia:

La presente encuesta tiene como finalidad, realizar un trabajo de investigación sobre el tema: LA FAMILIA Y LOS PROBLEMAS PSICOLÓGICOS QUE GENERA EN EL ADOLESCENTE; por lo que se le solicita su colaboración, para responder a las siguientes preguntas. Sus respuestas son estrictamente confidenciales.

- 1.- Cuánta confianza le tienen usted y su esposa a su hijo para solucionar problemas conjuntamente?
Mucha _____ Poca _____ Nada _____

Por qué: _____

- 2.- El conocimiento que tiene usted y su esposa para orientar a sus hijos para que solucione sus propios problemas es:
Excelente _____ Bueno _____ Malo _____

Por qué: _____

- 3.-Cuál es la religión que usted y su esposa (o) tienen?
a) _____ b) _____ c) _____ d) _____

- 4.- Que edad tiene usted y su esposa (o):

- 5.-Cuál es su profesión o el último grado que usted cursó y el de su esposa (o)?

- 6.- Existe comprensión entre usted y su esposa para solucionar sus problemas?

Mucha _____ Poca _____ Nada _____

Por qué: _____

- 7.- Si usted como padre y/o madre tienen algún vicio, cree que éste genera problemas entre sus hijos?

Si _____ No _____

Por qué: _____

- 8.- La relación interpersonal entre ustedes (esposa, esposo) y su hijo es:
Buena _____ Regular _____ Mala _____

Por qué: _____

- 9.- Según su opinión, las buenas relaciones interpersonales entre los padres influyen en el comportamiento adecuado de su hijo?

Si _____ No _____

Por qué: _____

- 10.- Cree usted que entre mayor preparación educativa tengan los padres, mejor orientación van a tener sus hijos para solucionar sus problemas.

Si _____ No _____

Por qué: _____

- 11.- Si usted como padre y/o madre tiene bajos ingresos económicos cree que esto genera problemas con sus hijos?

Si _____ No _____

Cuáles? _____

- 12.- Cuando hay problemas entre ustedes (esposo, esposa), cómo lo solucionan?

Lo analizan ustedes dos _____

Consultan con sus hijos y lo analizan _____

Consultan con familiares cercanos _____

Otros: _____

- 13.- Es frecuente que usted y los demás miembros de la familia se reúnan para platicar sobre lo que hacen todos los días?

Si _____ No _____

Por qué: _____

ANEXO 3

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

1.- TEMA:

La familia y los problemas psicológicos que genera en el adolescente. (Estudio que se realizó con 100 familias de la Colonia Jardines de Xelajú del departamento de Quetzaltenango).

2.- JUSTIFICACIÓN:

Se realizó la presente investigación con el fin de conocer los principales problemas Psicológicos del adolescente .

Es de todos conocido que en algunas familias de nuestro medio no existe una buena relación, orientación y comunicación de padres a hijos, situación que se viene dando desde tiempo atrás, debido, entre otras cosas, a la poca preparación académica de los padres, lo que no permite una buena formación a los jóvenes. A consecuencia de ello, éstos no traen una base sólida que les permita enfrentar sus problemas de una manera adecuada, es decir, analizando y discutiendo los mismos con sus padres, maestros, o personas mayores que actúen con responsabilidad, para que los orienten bien y les puedan dar soluciones concretas a los mismos.

Por lo general, los jóvenes, frente a sus problemas se refugian, en soluciones poco convenientes o en mundos de fantasía, los que no ofrecen más que paliativos o soluciones temporales, y que lejos de ayudarlos, vienen a crearles más angustia, tensión, conflictos internos más agudos, etc., forzándolos, en muchas ocasiones, al consumo de drogas, como el alcohol, cigarrillos, marihuana, etc.

3.- DEFINICIÓN DEL TEMA:

La familia como institución primaria, obligada a brindar las condiciones adecuadas a los jóvenes para que tengan un crecimiento y desarrollo emocional aceptable, en la actualidad es generadora de problemas, los que de manera directa afectan a los jóvenes, obligándolos a buscar soluciones no apropiadas, las que por lo general, conducen a convertirse en seres antisociales.

4.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

En nuestro medio muchos de los problemas Psicológicos del adolescente se deben a que, constantemente, está expuesto a las influencias negativas que la familia ejerce en él.

La mayoría de los padres de adolescentes ven el peligro de que sus hijos caigan en ambientes que están tipificados negativamente por la misma familia y de los cuales sólo se pueden esperar conflictos psicológicos. Paralizados por la ignorancia, los padres se sienten impotentes para enfrentarse de modo racional al problema y, a veces sin esforzarse por comprenderlo, suelen abandonar sus responsabilidades educativas, o bien, recurren a actitudes autoritarias que no hacen sino agravar los problemas. En pocas ocasiones los padres hablan con sus hijos y les informan de un modo real y objetivo como eficaz medida para prevenir dichos conflictos psicológicos.

Naturalmente no solo estos factores son determinantes para que se desarrollen problemas psicológicos en el adolescente. Por parte de la familia están: falta de vivienda, desintegración familiar, desempleo.

Así pues dependiendo de la educación que halla recibido el adolescente, así va a ser su comportamiento en el medio ambiente.

5.- DELIMITACION:

A) Espacial:

El presente trabajo se realizó con una muestra de 100 familias y adolescentes de la colonia Jardines de Xelajú, de la ciudad de Quetzaltenango.

B) Temporal:

La presente investigación se realizó del 1 de marzo al 30 de mayo de 1998.

6.- OBJETIVOS:

A) General:

Establecer el grado de influencia que tiene la familia para generar problemas psicológicos en el adolescente.

B) Específicos:

- a) Determinar como influye el ambiente familiar en el comportamiento del adolescente.
- b) Conocer y determinar qué problemas familiares condiciona esta institución y su incidencia en el adolescente.
- c) Interpretar cómo los jóvenes perciben la problemática familiar y el grado en que los afecta.
- d) Conocer si el factor económico, bajo desempleo, desintegración familiar, alcoholismo, falta de comprensión entre padres, o entre padres e hijos etc., afectan el equilibrio emocional del adolescente.
- e) Analizar cuales son las alternativas de solución más comunes que toma el adolescente para enfrentar estos problemas.
- f) Profundizar sobre los problemas psicológicos del adolescente en nuestro medio.

7.- HIPÓTESIS:

Por falta de conocimientos de los padres, la familia no se constituye como una institución formadora, capacitada para orientar adecuadamente a los jóvenes hacia un desarrollo integral aceptable.

El comportamiento no deseado del adolescente, se debe en gran porcentaje, a que la familia no lo ha podido orientar sobre la forma más adecuada para solucionar sus problemas, por lo que toma decisiones equivocadas.

8.- METODOLOGÍA:

- a) **Método dialéctico:** permite ubicar el problema a estudiar en un tiempo y espacio definidos, así como también conocer las distintas relaciones que el mismo tiene en función al grupo social analizado.
- b) **Técnicas:**
Revisión bibliográfica: utilizando todo el material de apoyo necesario.
Investigación de campo: con una muestra de familias y adolescentes de la colonia Jardines de Xelajú de esta ciudad.
Por medio de boletas dirigidas a familias y adolescentes, entrevista, visitas domiciliarias y observación.

9.- **BOSQUEJO PRELIMINAR DE TEMAS:**

Capítulo I: LA FAMILIA

- a) El ambiente familiar
- b) Factor económico
- c) Factor cultural
- d) Factor moral
- e) Factor político

Capítulo II: LOS PROBLEMAS DEL AMBIENTE FAMILIAR

- a) Falta de vivienda
- b) Desempleo
- c) Desintegración familiar
- d) Alcoholismo, drogadicción, prostitución, falta de comunicación
- e) Relaciones familiares no adecuadas.

Capítulo III: EL ADOLESCENTE EN EL MEDIO GUATEMALTECO

- a) Valores
- b) Problemas ideológicos
- c) Problemas religiosos
- d) Creencias

Capítulo IV: RELACIÓN FAMILIA Y ADOLESCENTE

- a) Relación entre padres e hijos
- b) Relaciones interpersonales entre padres
- c) Relaciones interpersonales entre hermanos

Capítulo V: PROBLEMAS QUE SE DAN CUANDO NO HAY COMPRENSIÓN ENTRE PADRES E HIJOS.

- a) Formas de mal trato de la niñez y características de las víctimas.
- b) Delincuencia juvenil.

Capítulo VI: ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

- a) Comprobación de hipótesis
- b) Comentario crítico
- c) Conclusiones
- d) Recomendaciones.

10.- RECURSOS:

- A) Financiero: Estuvo a cargo de la estudiante que realizó el trabajo de tesis.
- B) Humanos: Familias y adolescentes de la colonia Jardines de Xelajú.
 Personal responsable:
 Asesor de tesis: Lic. Roberto Guzman
 Estudiante: Carmen Ochoa Galicia.

11.- CRONOGRAMA:

ACTIVIDAD	SEMANAS															
	FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Elaboración Diseño de Investigación			x	x												
Revisión Bibliográfica					x	x	x	x								
Elaboración de Boletas										x						
Investigación de Campo										x						
Ordenación de datos											x					
Análisis e interpretación de datos												x	x	x		
Presentación del informe															x	x