

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

EL VACIO EXISTENCIAL EN LA MUJER
GUATEMALTECA DE LOS 30 A LOS 45 AÑOS

Estudio a realizar en mujeres que
trabajan en el Ministerio de Finanzas
Publicas

TRABAJO DE TESIS

PRESENTADA

AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS DE LA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
POR

MAGNOLIA ESMERALDA RODAS DE VILLATORO

Previo a optar el titulo de
PSICOLOGA
en el grado académico de
LICENCIATURA

PREMIUM DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central

GUATEMALA NOVIEMBRE DE 1993.

BIBLIOTECA CENTRAL-USAC
DEPOSITO LEGAL
PROHIBIDO EL PRESTAMO EXTERNO



CIUDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLÓGICAS
EDIFICIO "M.S. M-3"
CAMPUS UNIVERSITARIO ZONA 12
C.A. 750780-84 Y 750985-88
GUATEMALA, CENTRO AMÉRICA

DL
13
T(680)

TRIBUNAL EXAMINADOR

Licenciado Walter René Soto Reyes
D I R E C T O R

Licenciado Abraham Cortez Mejía
S E C R E T A R I O

Licenciado Luis Mariano Codoñer Castillo
REPRESENTANTE CLAUSTRO CATEDRÁTICOS



ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLOGICAS

EDIFICIOS "M-5, M-3"
CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA 12
TELEFONOS: 760780-94 Y 760985-88
GUATEMALA, CENTRO AMERICA

cc.: Control Académico
CIEPs.
archivo

REG. 4106-92

CODIPs. 608-93

DE IMPRESION TRABAJO DE INVESTIGACION

27 de octubre de 1993

Señora Estudiante
MAGNOLIA ESMERALDA RODAS DE VILLATORO
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Señora Estudiante

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto VIGESIMO QUINTO (25o.) del Acta TREINTA Y OCHO NOVENTA Y TRES (38-93) de Consejo Directivo, de fecha 25 de octubre del año en curso, que copiado literalmente dice:

"VIGESIMO QUINTO : El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el Informe Final de Investigación: "EL VACIO EXISTENCIAL EN LA MUJER GUATEMALTECA DE LOS 30 A LOS 45 AÑOS", de la Carrera LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, realizado por:

MAGNOLIA ESMERALDA RODAS DE VILLATORO

CARNET No.87-14110

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por el Licenciado Luis Rodolfo Jiménez Solórzano y revisado por el Licenciado Carlos Enrique Orantes Troccoli.

Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESION** del mismo para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para elaborar Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

" ID Y ENSEÑAD A TODOS "

Licenciado Abraham Cortez Mejía
SECRETARIO





CIEPs. 379-93.

REG. 4106-92.

ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLÓGICAS

EDIFICIO 7-A-5, M-3
CAMPUS UNIVERSITARIA, ZONA 12
CARR. 7-40780-84 Y 780985-88
GUATEMALA, CENTRO AMÉRICA

INFORME FINAL

GUATEMALA, 22 de octubre de 1993.

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
EDIFICIO

SEÑORES:

Atentamente me dirijo a ustedes para informarles que el Licenciado CARLOS ENRIQUE ORANTES TROCCOLI, ha procedido a la revisión y aprobación del INFORME FINAL DE INVESTIGACION titulado "EL VACIO EXISTENCIAL EN LA MUJER GUATEMALTECA DE LOS 30 A LOS 45 AÑOS", correspondiente a la Carrera de LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, presentado por la estudiante:

NOMBRE

CARNET No.

MAGNOLIA ESMERALDA RODAS DE VILLATORO

87-14110

Agradeceré se sirva continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"DID Y ENSEÑAD A TODOS"

LIC. WALDEMAR LETINA CASTELLANOS
COORDINADOR CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA

WZC/tnideh.
c. archivo





CIEPs. 378-93.

ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLOGICAS

EDIFICIOS M-5, M-3
CIUDAD UNIVERSITARIA ZONA 12
TELEFONOS: 760790-94 Y 760865-68
GUATEMALA CENTRO AMERICA

GUATEMALA, 22 de octubre de 1993.

LICENCIADO
WALDEMAR ZETINA CASTELLANOS
COORDINADOR CENTRO DE INVESTIGACIONES
EN PSICOLOGIA
EDIFICIO

LICENCIADO:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACION titulado "EL VACIO EXISTENCIAL EN LA MUJER GUATEMALTECA DE LOS 30 A LOS 45 AÑOS", de la Carrera de LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, presentado por la estudiante

NOMBRE

CARNET No.

MAGNOLIA ESMERALDA RODAS DE VILLATORO

87-14110

Considero que el trabajo arriba mencionado llena los requisitos del CENTRO DE INVESTIGACIONES, por lo que emito dictamen favorable.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

LIC. CARLOS ENRIQUE ORANTES TROCCOLI
DOCENTE-REVISOR



CEOT/tnideh.
c. archivo

Guatemala, septiembre 28 de 1993.

Licenciado
Waldemar Zetina Castellanos
Coordinador Departamento de Investigación
Escuela de Ciencias Psicológicas
Universidad de San Carlos
Ciudad.

Licenciado Zetina:

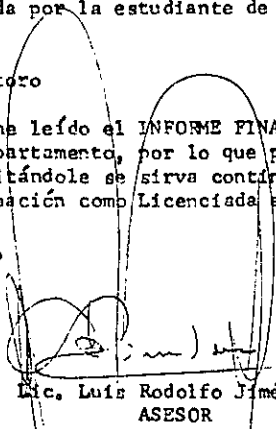
Atentamente me permito informar a usted, que he asesorado la investigación titulada: "EL VACIO EXISTENCIAL EN LA MUJER GUATEMALTECA DE LOS 30 A LOS 45 AÑOS"; realizada por la estudiante de Licenciatura en Psicología:

Magnolia Esmeralda Rodas de Villatoro

Carnet # 87-14110

Así mismo, que he leído el INFORME FINAL, el cual llena los requisitos exigidos por su departamento, por lo que procedo a darle la aprobación correspondiente, solicitándole se sirva continuar con los trámites necesarios, previos a su graduación como Licenciada en Psicología.

Respetuosamente,



Lic. Luis Rodolfo Jiménez S.
ASESOR



ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLÓGICAS

EDIFICIO "M.S. M-3"
CALLE UNIVERSITARIA, EDNA 12
TELÉFONOS: 746790-54 Y 746925-86
GUATEMALA, CENTRO AMÉRICA

cc.: Control Acad.
CIEPs.
archivo

REG. 4106-92

CODIPs. 529-93

DE APROBACION DE PROYECTO Y NOMBRAMIENTO
DE ASESOR

14 de octubre de 1993

Señorita Estudiante
Magnolia Esmeralda Rodas de Villatoro
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Señorita Estudiante

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto DECIMO CUARTO (14o.), del Acta TREINTA Y CINCO NOVENTA Y TRES (35-93), de Consejo Directivo, de fecha 8 de octubre del año en curso, que copiado literalmente dice:

"DECIMO CUARTO : El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el Proyecto de Investigación titulado: "EL VACIO EXISTENCIAL EN LA MUJER GUATEMALTECA DE LOS 30 A LOS 45 AÑOS", de la carrera: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, presentado por:


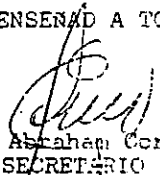
MAGNOLIA ESMERALDA RODAS DE VILLATORO

CARNET No.87-14110

El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, resuelve aprobarlo y nombrar como asesor al Licenciado Luis Rodolfo Jiménez Solórzano."

Atentamente,

"D Y ENSEÑAR A TODOS



Licenciado Abraham Cortés Mejía
SECRETARIO

Lillian
CAPPROY.CD

DEDICATORIA

- Al Creador " Con Dios está la sabiduría y el poder; suyo es el consejo y la inteligencia" Job 12:13.
- A Guatemala Raiz y fruto de mi esperanza.
- A mis padres Ramiro García Pintado y María Lidia Rodas, en homenaje a su memoria.
- A mi esposo Licenciado Eduardo P. Villatoro, por su amoroso apoyo y comprensivo esfuerzo.
- A mi suegra Profesora María Olimpia Villatoro, modelo de cariñosa abnegación.
- A mi madre adoptiva Cristy de Ortiz, cuyo recuerdo vive imperecederamente.
- A mis hijos Juan Carlos y María Elena, Marita, Marco Vinicio, Pablo Ernesto, Manuel José y Pedro Pavel, modesta compensación por las ausencias temporales que causó el estudio.

A mis nietos Carlos Eduardo, Natalia María, María Ximena
y Sebastián David.

A mi familia Roberto Muñoz Montes y María Dolores de Muñoz
e hijos, Rosy Rodas, Moisés y Blanqui
Mazariegos, Samuel y Violeta de León,
José Luis y Esperanza Villatoro, Julita de
Quiñónez, Roberto y Aura Marina Rodríguez,
Floridalma Chávez, Alvaro y Marta Josefina de
calvo.

A mis amigas Magda C. de Méndez Aráuz, Gladys de Gutiérrez,
Lety de Alfaro, Jeannette Morales, Blanqui de
Zamboni, Betty de Estrada, Ely de Castillo,
Almita de Cifuentes Cándida de Solís y Emma de
Leal, Claudia María De León, Ericka Guillermo
Jovita Saens (+).

RECONOCIMIENTO

- A la Universidad de San Carlos de Guatemala
- A la Escuela de Ciencias Psicológicas
- Al Instituto de Bachillerato por Madurez
- Al Hospital de Salud Mental, especialmente al Depto. de terapia ocupacional.
- Al Hospital Nacional Pedro de Bethancourt, Antigua Guatemala, en especial al departamento de Psicología.
- Al Centro de Salud de la colonia Santa Marta, zona 19.
- Al departamento de Recursos Humanos del Ministerio de Finanzas Públicas.
- A la profesora Isabel de León Solís, por su orientación académica primaria.
- A la licenciada Argelia Mayorga, quien me guió con su modesta sabiduría.
- Al licenciado Rolando López Godínez, abogado y sociólogo, cuyas investigaciones motivaron mi interés en el análisis científico.
- Al licenciado Luis Rodolfo Jiménez Solórzano, por su valiosa y constante asesoría en el desarrollo de este trabajo.
- A los licenciados Mayra Luna de Alvarez y Carlos Enrique Orantes Tróccoli, quienes se esmeraron en la revisión de la tesis.
- A la señora Secretaria del CIEPs. Telma Noemi De Hernandez, por su valiosa colaboración.

OMNIPRESENCIA Y OMNISCENCIA DE DIOS

" Oh Jehova tú me has examinado y conocido. Tú has conocido mi sentarme y mi levantarme; has entendido desde lejos mis pensamientos. Has escudriñado mi andar y mi reposo, y todos mis caminos te son conocidos. Pues aún no está la palabra en mi lengua, y he aquí, oh Jehova, tú la sabes toda. Detrás y delante me rodeaste, y sobre mí pusiste tu mano. Tal conocimiento es demasiado maravilloso para mí; alto es, no lo puedo comprender. ¿ A dónde me iré de tu Espíritu ? ¿ Y a dónde huiré de tu presencia ? Si subiere a los cielos, allí estás tú; y si en el Seol hiciere mi estrado, he aquí, allí tú estás. Si tomare las alas del alba y habitare en el extremo del mar, aun allí me guiará tu mano y me asirá tu diestra".

Salmo 139: 1-10

P R E S E N T A C I O N .

Cualquier investigación de carácter científico debe ser ajena de todo compromiso sectario, si es que se pretende arribar a conclusiones válidas y a plantear soluciones al conflicto que se enfoca. Este ensayo es, consecuente con lo expuesto, líneas más adelante, un trabajo libre de complacencias doctrinales, celosamente identificado con realidades del ámbito guatemalteco, específicamente con la mujer y sus categorías que son el objeto de estudio.

La decisión de estudiar el problema del vacío existencial, fue tomada al observar la cotidiana búsqueda por llenar expectativas y necesidades, tanto materiales como sociales y espirituales, en mujeres comunes que viven una confrontación diaria dentro de su ambiente familiar y laboral.

Resulta estimulante entender que mediante la investigación de este fenómeno, se está en la posibilidad de contribuir al encuentro de soluciones a este problema social e individual, y ayudar a los estudiantes de la psicología a encarar el estudio y análisis de situaciones parecidas en el medio guatemalteco.

Como mujer, me siento comprometida a tratar de ayudar a aquellas compatriotas que no han tenido la oportunidad de encontrar propósitos, esencia y sentido a la vida, y de ahí que se encuentran paradójicamente sumergidas en un vacío existencial. Por lo anterior y otras consideraciones, es necesario que en nuestro medio se dé a conocer que el fenómeno de "vacío existencial" no es innato en el ser humano, sino es producto del mismo proceso de desarrollo de la sociedad.

En este contexto, intenté establecer si dentro del núcleo social determinado, sus componentes carecen de una motivación definida y concreta en su lucha cotidiana, aunque aparentemente logren definir aspiraciones básicas y elementales.

Sin embargo, mediante la investigación formal, y la observación de la realidad de una población-objeto de estudio y en base a los resultados obtenidos, se descartó la hipótesis de investigación, deduciéndose que sólo un porcentaje reducido de la mujer asalariada guatemalteca del grupo etario, aparentemente no ha encontrado el sentido a su vida. En el proceso de la investigación, se estableció que, efectivamente, este fenómeno se presenta en una minoría del sector femenino estudiado, planteándose las técnicas estimadas apropiadas para que la mujer que padece del vacío existencial, pueda afrontar el problema y encontrar la solución que la encamine al encuentro del sentido en su vida.

El marco teórico se inicia con el planteamiento del problema, que incluye un enfoque sobre los antecedentes respecto al tema de la investigación; continuando con un breve análisis de la corriente existencial, así como sus principales exponentes. Seguidamente se plantea a la mujer actual, tocando someramente el aspecto puramente biológico de, ella y sus etapas dentro del desarrollo de su vida, específicamente los períodos entre los 30 a 45 años, que son los esenciales de esta investigación. Se enfoca su personalidad vista desde diferentes puntos teóricos, así como la dinámica de sus sentimientos; todo esto dentro de la perspectiva que tiene de la sociedad, además de su rol en el contexto histórico actual.

Luego se plantea la definición del vacío existencial, según el criterio de Viktor Frankl, enfocándolo desde, los ángulos ético, filosófico, económico, social y de otra índole, así como su método terapéutico, como lo es la Logoterapia, y algunas indicaciones para lograr el objetivo del encuentro del significado a la existencia. Finaliza con las premisas y la hipótesis que se plantean, con sus respectivas variables, de las que más adelante se dará un detallado análisis estadístico.

C A P I T U L O I

MARCO TEORICO

CORRIENTE EXISTENCIAL

LA MUJER

EL VACIO EXISTENCIAL

LA LOGOTERAPIA

C A P I T U L O I .

En esta investigación es indispensable señalar que dentro de la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos, no se encontró ningún trabajo de investigación con referencias similares al fenómeno del vacío existencial.

Únicamente en el departamento de Psicología de la Facultad de Humanidades de la Universidad Rafael Landívar, fue localizada una tesis sobre " El punto de vista Fenomenológico-Existencial en el Esquizoide ", cuya investigación ofrece un historial de las diferentes clasificaciones psicológicas, de los tipos humanos, hasta llegar al concepto de esquizoidía.

También incluye un análisis de las consideraciones médico-psiquiatras más recientes del esquizoide. Asimismo, se considera la corriente fenomenológica y existencial con una reflexión antropológica y ontológica, que sirvió de plataforma o base para el acercamiento clínico de esquizoidía.

La investigación concluye con una exploración diagnóstica del individuo esquizoide, bajo la perspectiva de la corriente fenomenológica. Este tema, pues, ha sido visto con despreocupación o desinterés, y de ahí que en las tesis existentes no fue posible localizar otra con, materia similar.

En conformidad a investigaciones realizadas y comprobadas, empero, dentro de la problemática psicosocial de diversas sociedades de diferentes países se ha podido detectar la presencia del fenómeno del "vacío existencial", en todos los estratos sociales, independientemente de sexo, raza, religión y edad, sobre todo en las actuales condiciones de la existencia, en las que son determinantes los factores sociales, económicos, ecológicos, educativos, familiares y biológicos, los cuales están influyendo enormemente en el estado anímico e ideológico de las personas.

A través del proceso histórico del desarrollo de la sociedad, se han venido observando cambios de toda índole, como el incremento de la industria y el comercio, las formas educativas, las doctrinas, los valores, los ideales, las tradiciones, la cultura, etc.

Reconocemos, también, que la herencia y la influencia del medio ambiente son integrantes del proceso de desarrollo en el aprendizaje del sujeto. En tal sentido, el fenómeno del "vacío existencial", vendría a ser un producto de los cambios constantes que el individuo atraviesa, por el mismo proceso de desarrollo de la sociedad y sus sistemas, haciendo huella profunda y afectado al ser humano.

Por medio de sondeos preliminares se ha podido encontrar dentro de la población femenina, deficiencia en cuanto a su dominio propio, a su seguridad en sí misma, con baja autoestima, con dudas acerca de los objetivos que tiene de su existencia, sus valores morales difusos, lejanas sus esperanzas de un futuro mejor, sus capacidades inhibidas, su inalcanzable felicidad. Lamenta la falta de voluntad para decidir lo que quisiera.

La población que se escogió como universo de la investigación fue tomada del Ministerio de Finanzas Públicas, para lo cual se solicitó la autorización respectiva al departamento de Recursos Humanos, que proporcionó datos referente a la totalidad de laborantes, que es de 2,789. De esa población 1,249 pertenece al sexo femenino. Para el objeto de nuestro estudio, necesitamos la colaboración de 200 mujeres comprendidas entre los 30 y 45 años de edad, equivalente al 25 % aproximadamente del total de 795 mujeres cuyas edades oscilan en los parámetros mencionados.

Desde el punto de vista de la filosofía existencial, podemos apreciar que la existencia del ser humano, está sujeta a la responsabilidad del propio individuo. Más que hablar de escuela o doctrina existencial, convendría llamarle tendencia, movimiento, incluso actitud existencial.

El existencialismo es un rebote vital hacia el tipo de postura filosófica meramente especulativa. Constituye una reacción a las corrientes de pensamiento racionalista. Define la primacía de la propia existencia sobre la esencia. (Ferrater Mora: 1,951, 471). Esta filosofía existencial quiere rescatar la subjetividad del existente, se niega a considerar y reducir al ser humano a la categoría de entidad pensante; afirma que el existente, este hombre en particular, no es tan sólo conciencia, ni siquiera conciencia de la realidad, sino una realidad capaz de constituirse a sí misma, de comprenderse.

Podríamos decir que es una forma refleja de reacción contra la filosofía, que termina con situar la esencia de la vida en la muerte; mientras que la esencia de la filosofía existencial está en el arte, en la religión y así sucesivamente (Gonzalez-Porto: 1,954, 554).

El pensamiento existencial ha venido a estimular la autodeterminación y rehabilitar al individuo frente a la razón.

Al existente, en lugar de comunicar sus ideas, le interesa experimentarlas. Ha sustituido la objetividad por el propio esquema subjetivo. (Ferrater Mora: 1,951, 474). Está convencido que la existencia verdadera no puede ser construida desde fuera, sino a partir de sus propios recursos por precarios que éstos sean.

La existencia a la verdad, no es tenida como un don sino como un adquirir personal, laborioso e incierto, El existente, el hombre, el ser, ha de llevar el estigma de la problematicidad y de la angustia.

Aquél a quien el sistema y cualquier tipo del saber no dan respuesta a sus inquietudes, decide volver sobre sus pasos, busca las respuestas en sí mismo, y al interesarse por sí mismo tiene una finalidad concreta: comprenderse a sí mismo a través de la propia existencia. (Ferrater Mora:1,951,474) Esta concepción de la existencia ha sido recogida por las corrientes existencialistas.

Esto acarrea grandes problemas, puesto que significa enfrentar las contradicciones de la vida de manera permanente.

Por otra parte, la existencia del hombre es algo único, irrepetible, por ello cada uno está literalmente solo. Nadie puede responsabilizarse del individuo más que el propio individuo. La soledad le recordará que no puede contar sino con él mismo. El mejor modo de preparar el porvenir será únicamente abrazando con pasión la existencia diaria.

En este abrazo experimentará la angustia; sin embargo, el individuo tiene siempre la alternativa de escoger, aunque esto constituya un cotidiano y penoso esfuerzo.

Podemos apreciar, pues, que el existencialismo no es sólo una corriente filosófica, sino una expresión de la crisis espiritual de nuestro siglo. Este movimiento espiritual tiene naturalmente, también, manifestaciones religiosas, artísticas y políticas. Algunos autores afirman que la religión revela al hombre otra "dimensión de la vida" (Gonzalez Porto: 1,959, 550), de la trascendencia, de la eternidad, que escapa a las formas de la razón. Orientada hacia el mundo y revela al hombre en toda su radicalidad, su deseo y su posición en el ser.

Esta posición lleva implícita la responsabilidad del "ser" no sólo en el "accionar", sino que tiene también que serlo forzosamente "en el aquí y ahora", en la concreción de ésta o aquella persona, o de ésta o aquella situación. Esta responsabilidad del ser es "siempre" una responsabilidad en persona y circunstancia. (Frankl: 1,988, 49).

Los psicólogos existencialistas tratan de ayudar a los individuos a encontrar un sentido interno de identidad, de modo que logren alcanzar la libertad y asuman la responsabilidad de sus actos.

La corriente existencial considera al hombre como un ser libre, creativo e intrínsecamente bueno, el cual lucha por alcanzar la plenitud de su ser, a través de la elección libre de sus actos, bajo su absoluta responsabilidad y su deseo de alcanzar la autorrealización personal.

La Mujer: naturalmente que cuando se habla de hombre genéricamente, se hace referencia a varón y hembra. Pero por razones del estudio, enfocaremos específicamente el caso de la mujer, que por la condición de ser humano no es ajena a presentar el fenómeno del "vacío existencial." Por consiguiente, en lo que respecta a la mujer guatemalteca urbana contemporánea es más susceptible a sumergirse en ese conflicto, por las pocas opciones viables que tiene para salir de la crisis existencial.

El ser humano, a través del proceso de desarrollo físico y biológico, pasa por etapas bien marcadas, como son los cambios que se van presentando desde la niñez y la adolescencia hasta llegar al período de la edad adulta; fenómenos y situaciones que se pueden apreciar tanto en el varón como en la hembra.

La mujer, dentro de su desarrollo, experimenta cambios físicos y biológicos, algunos de los cuales son manifestados en apariencia física, cuyo proceso resalta en el período de la adolescencia.

Resulta obvio decir que la mujer juega un papel importante en la reproducción de la vida humana, pues aporta un óvulo que al unirse con una célula masculina llamada espermatozoide, da origen a una nueva vida. (Mota-Alvarez y Estrella: 1,984, 37)

Durante la pubertad y la adolescencia suceden cambios orgánicos y psicosociales. La duración y manifestación especialmente en los últimos, dependerá en gran medida de las condiciones del ambiente familiar y social que rodea a la mujer.

Desde la perspectiva de la sociedad, podemos decir que la mujer no es ajena al proceso de la socialización, pues viene a ser como la conductora del proceso de acomodamiento de nuevos individuos dentro de un modo de vida bien organizado y bajo una tradición cultural ya establecida.

Conforme el criterio de Gertrude Jeager Selznick en su trabajo "Socialización " Esta se inicia a muy temprana edad y es un proceso que lleva toda la vida, y conforme el individuo participa en esta nueva forma, que se va presentando, a través de instituciones sociales y educativas, aprendiendo nuevas disciplinas y desarrollando nuevos valores. Por medios del proceso de socialización la mujer adquiere un " Yo" (Broom-Selznick: 1,980,141), y por medio de la interacción con otros dentro de un contexto cultural, adquiere una identidad, acepta

ideales, valores y aspiraciones, y en circunstancias favorables, se vuelve capaz de poder desarrollarse dentro de cualquier actividad que realice para sí y para su núcleo familiar.

La misma autora asevera que le corresponde a la sociedad en gran medida la responsabilidad de dos procesos complementarios que se dan en el desarrollo del ser humano que son: la transmisión de una herencia social y cultural, y el desarrollo de la personalidad. (Broom-Selznick: 1,980, 143). Por lo tanto, se estima que durante este proceso de desarrollo la mujer es preparada para integrarse a una forma organizada de vida.

Por medio de ese aprendizaje el ser humano adquiere un conjunto de atributos, motivos, y conducta social netamente personales, aplicando o utilizando varios métodos, como la imitación, identificación, premio y castigo y la práctica en el transcurso de la vida diaria, teniendo como centro de operaciones a la familia y la misma sociedad. De esa cuenta, cuando el individuo muestra fallas y desorden en su actuar, se recrimina a la familia, específicamente a la madre que carga en su mayoría con esta responsabilidad.

Se dice que el ser humano no posee factores de conducta biológicamente fijos, ya que si los tuviera limitaría su aprendizaje y lo incapacitaría para relacionarse con los demás. (Broom-Selznick: 1,980, 119).

El ser humano, en el entendido de hombre o mujer, posee la necesidad de contacto con otros seres humanos, lo que se aprecia desde la niñez temprana.

La mujer específicamente desempeña un papel relevante en las relaciones interpersonales. Al principio, aunque con sus excepciones, la mujer recibe de sus progenitores el afecto, el amor y los principios en cuanto a esas relaciones, y dependiendo del grado de satisfactores que éstas producen, beneficiará o deteriorará desde ese momento su interrelación con los demás.

Conforme la mujer va atravesando las etapas entre la niñez y adolescencia, se va desarrollando en ella la capacidad y las distintas formas superiores de comunicación, de tal manera que logra ya en la edad adulta, el aspecto creador y espontáneo en cuanto a esas relaciones.

La mujer guatemalteca, en la actualidad, se ha enfrentado a una problemática derivada parcialmente del deterioro en la transmisión de tradiciones y valores, y que se manifiesta en un constante batallar por la supervivencia, condiciones que afectan su desenvolvimiento óptimo, además de las situaciones cambiantes que marca la misma sociedad. También debemos tomar en cuenta las variantes que la mujer ha ido encontrando en su propia vida.

Otras responsabilidades socioeconómicas no la ha hecho olvidarse de sus ocupaciones a las que siempre tuvo acceso u obligación, que son las tareas que cumple dentro del hogar, como hija, madre, esposa, y además asalariada.

Según Inés Vargas Delaunoy en su estudio "Participación de la Mujer en la mano de obra de América Latina y El Caribe" la mujer, en la mayoría de veces, se lanza en la busca de un empleo con poca o ninguna preparación académica, impulsada por el deseo de un mejoramiento económico, ya que los ingresos familiares no cubren las necesidades básicas de su hogar. (Henriquez de Paredes y otros: 1,975,71)

En algunos casos, la mujer ha definido su identidad y da el comienzo a otra etapa que es la de elegir pareja; y cuando entra al matrimonio, asume la responsabilidad propia de ese rol femenino sin preparación, creyendo que está dentro de lo normal y que son merecedoras del amor y afecto que les profesan. El establecimiento de un matrimonio estable puede ser la vía para alcanzar su propia estima.

Al llegar a la crisis de los treinta, puede resultar una necesidad de revivir pasiones pasadas, pero aquí entra en juego la identificación de la madre e hijos y también el elemento de reafirmar el amor y la relación afectiva con su pareja. En este período la mujer puede tener satisfacciones plenas y también

frustraciones al no alcanzar sus cometidos. Para la mujer es de vital importancia el sentirse estimada, para confirmar que vale la pena su existencia.

Cuando los padres están superando los cuarenta años, específicamente la mujer, los hijos (si es que los tuviera) son ya mayores y abandonan el hogar, se casan y establecen sus propias familias nucleares.

Esta situación puede provocar un trauma de separación, semejante al que produce el fallecimiento de un ser querido.

También puede quedarse viuda, aflorando el espectro de la soledad y el vacío en el futuro, que se presenta como un fenómeno amenazante que empezará a destruir sus pocos valores y a desaparecer la ya deteriorada autoestima.

Hacen también su aparición los primeros indicios del período de la menopausia con síntomas físicos marcados. (Morris: 1,987, 360) Las explicaciones psicológicas están encuadradas dentro de una variabilidad que dependerá en gran manera de cada caso especial. Estos síntomas podrían presentarse con la pérdida de la fertilidad, la juventud para unas, de feminidad para otras, en otros casos la pérdida de identidad como madres y esposas.

El apareamiento de estos síntomas siempre tendrá una fuerte vinculación con los demás factores o variables que intervienen en la vida de la mujer; que con madurez emocional puede adaptarse de manera más efectiva que las mujeres con una personalidad neurótica o psicótica, o aquellas que no han resuelto sus conflictos maternos.

Desde el punto de vista psicológico, muchos de los problemas de las mujeres pueden derivarse de falta de motivación, por ansiedad, sentimientos de culpa, temores, poca o baja autoestima hacia sí misma.

También son de vital importancia los factores externos, ya que los sentimientos negativos expresados o manifestados por la mujer son producto de la interrelación y del mal aprendizaje dentro de la familia, así como de las muchas variantes que se presentaron en el transcurso de la vida. Se considera que las importantes decisiones, compromisos y responsabilidades que se asumieron entre el período de los 20 a 30 años son los que influyeron de forma definitiva en estos años posteriores.

La mujer, desde los 30 años en adelante, tiende a sentir que sólo está viviendo los efectos de las decisiones tomadas con anterioridad y cree que ya tiene cerradas las opciones, así como la libertad de elegir su propio papel. La mujer, cuando percibe la realidad de sus responsabilidades y siente que sólo ha sido una suma de obligaciones, es cuando también en alguna forma manifiesta y expresa su frustración en lo referente a su vida y su existencia.

Existe, también, el problema social de la madre soltera, (situación que pudo haber vivido en el período incluso antes de los 30 años) que se origina por diferentes factores: hogares desintegrados, hogares aparentemente estables o carencia total del hogar. (Bernstein:1,978,140). Por ser jóvenes adolescentes, algunas veces caen en la trampa de hombres astutos que las engañan ofreciéndoles una, futura situación atractiva, pero luego de lograr sus propósitos las abandonan.

Algunas veces esas mujeres son abandonadas por hombres con responsabilidades familiares establecidas con anterioridad.

Otras son aprovechadas o chantajeadas, como consecuencias de circunstancias, económicas apremiantes. Suele ocurrir con jóvenes mujeres asalariadas, víctimas del acoso sexual de sus jefes y/o patronos.

El problema en estas condiciones viene a ser difícil para la mujer, toda vez que la mayoría de las madres solteras no encuentran la comprensión de la familia ni de la sociedad.

En algunos casos hasta son expulsadas del mismo hogar, y otras por cuenta propia huyen de los mismos por temor a una severa reprimenda, o en el caso de quedarse, atraviesan por una situación de hostigamiento constante con recriminaciones y reproches las cuales las privan de llevar una vida normal y placentera. En otras situaciones, se les oculta de la vista de los familiares, amigos y vecinos para eludir preguntas sobre el conflicto, que causa vergüenza y enloda la supuesta buena reputación de la familia.

En clases sociales de la media alta a la alta, también ocurre este fenómeno de la madre soltera, pero en menores proporciones, porque estas mujeres y su familia tienen más conocimientos sobre el uso de anticonceptivos, además de que recurren al aborto en casos de concepciones no deseadas, de manera que es poco común que se den casos de madres solteras, a no ser por casos de divorcio. En estas clases, las mujeres no afrontan problemas de tipo económico, aunque sí conflictos social y emocional.

Hemos podido apreciar que la mujer es producto de los factores y circunstancias familiares y sociales mencionadas, condicionados por su personalidad, la cual se va modelando y estructurando desde su niñez, en el proceso de socialización.

Cada individuo es un ser único, y posee ciertas características que lo hacen semejante o distinto a otros.

La personalidad es, por lo tanto, una organización de características que funcionan en la interacción con el medio ambiente, características que en variadas condiciones pueden ser cambiadas a lo largo de la existencia.

Fierro afirma que, para Prince, "La personalidad es la suma de todas las disposiciones, impulsos, tendencias, apetitos e instintos biológicos innatos en el individuo más las disposiciones y tendencias adquiridas por la experiencia" (en Fierro: 1,983,20)

Otra variable influyente es la satisfacción de las necesidades básicas en la mujer. Estas necesidades básicas y las metanecesidades están dentro de una jeraquización y tienen la característica fundamental de ser "indispensables" y buenas para la persona .

Privarse de ellas produce enfermedad y disminución en cuanto al rendimiento del ser humano y su "ingestión" fomenta el desarrollo óptimo de la humanidad, (Maslow:1988, 310)

La necesidad básica, como su nombre lo indica, es aquella que suele ser imprescindible para la mayoría de personas. Las necesidades básicas comprenden a las físicas, que incluye comida, oxígeno, agua, sueño e impulso sexual; de seguridad, que se refiere, a la estabilidad, al orden en su ambiente; de pertenencia, que son las que se supone de pertenecer a otros, de afecto hacia los demás y viceversa; de estimación, que incluye la autoestima, el prestigio, el éxito, etc. y, finalmente la autorrealización.

La metanecesidad va después de la necesidad básica. Según las necesidades de cada individuo, así será la importancia en que las jerarquizará. En su obra póstuma "La amplitud Potencial de la Naturaleza Humana" Abraham Maslow afirma que la metanecesidad dependerá del individuo, y será diferente para cada uno, ya que para algunos puede ser la belleza lo más importante, para otros puede ser el valor, o la verdad, la honestidad, la justicia, la humildad; más bien podría decirse que son características motivacionales. (Maslow: 1,990, 311).

Por consiguiente, si las personas están satisfechas en todas sus necesidades básicas (de pertenencia, afecto, respeto, seguridad, autoestima) pueden llegar a ser personas autorrealizantes y provechosas para sí mismas, para la familia y para la sociedad.

Desde este punto de vista, debe quedar claro que la autoestima elevada o disminuida, es derivada de un proceso que se va dando conforme el individuo se va desplazando en el transcurso de su vida. Para Maslow, una vez que la persona empieza a tener satisfacción a través de buscar, conseguir y satisfacer la necesidad de pertenencia, tiende a desear la estima tanto de sí mismo como de otros. Ese tipo de necesidad produce satisfacciones y emociones de poder, prestigio, éxito, y seguridad en sí mismo. (Maslow: 1,990, 287).

La autoestima, entonces, puede ser de beneficio o perjuicio desde el enfoque de la misma persona. Linda Davidoff menciona a Stanley Coopersmith, psicólogo de la Universidad de California, en Davis, 1959, quien hizo una investigación sobre la autoestima (cómo juzga el individuo su propio valer), clasificándola dentro de tres categorías: alta, media y baja, siendo la autoestima decisiva para la felicidad, la competencia, la creatividad y básica para las relaciones interpersonales íntimas. (Davidoff: 1,982, 424).

Linda Davidoff menciona a Erik Erikson, quien juntamente con otros psicólogos describen cinco características importantes para que el individuo encaje en una persona bien adaptada, (Davidoff: 1,982 426):

- 1- Tiene sentimientos positivos acerca de sí misma, y se considera competente y con éxito en la vida.
- 2- Muestra un sentido de autonomía e independencia.
- 3- Es activa, laboriosa y enérgica en la consecución de sus intereses.
- 4- Se relaciona bien, armónicamente con los demás.
- 5- Se siente satisfecha de su vida, disfruta de ella y no la abruma los problemas. (Davidoff: 1,982 426).

Al analizar esos conceptos podemos comprender que si la mujer logra mantenerse con una autoestima alta, estará en toda su capacidad para salir adelante con su vida y satisfecha de su existencia.

Durante el proceso del desarrollo físico y mental, juega un papel sumamente importante el desarrollo de los sentimientos y emociones. Los sentimientos los definimos como una emoción determinada por experiencias pasadas, el modo como las cosas o situaciones nos afectan y las cuales pueden describirse como subjetivas u objetivas. Los sentimientos pueden originarse en los órganos sensoriales, pueden provenir del ambiente o bien del propio interior del cuerpo y se pueden presentar negativos y positivos. (Young: 1,978, 190).

Si el sentimiento es una emoción, ésta se define como un estado afectivo complejo, que tiene su origen en las situaciones que la persona afronta en el recorrido de su vida. Las emociones pueden ser causadas por estimulación dolorosa, frustraciones, conflictos, alegrías, triunfos, etc. La emoción no solamente es la explosión o malestar inmediato que se siente y que se puede observar, sino también se refiere a los estados mentales persistentes, tales como la ansiedad, hostilidad, amor, humillación, y otras semejantes.

Existen también sentimientos de actividad, los cuales están vinculados a los sentimientos de interés y desinterés. Podríamos expresar un estado apetitivo, por la necesidad de hambre, por necesidad sexual, por evacuar, por sed, etc; pero también es de importancia reconocer que casi siempre la expresión de nuestros sentimientos estará ligada a nuestro estado de ánimo, así como vinculada a nuestro temperamento, que es la disposición y rasgos afectivos relativamente permanentes, que caracterizan a toda persona en su totalidad.

Los estados de ánimo son afectos típicamente menos intensos, menos perturbadores, pero de más prolongada duración que las emociones. El estado anímico puede durar horas, días y hasta semanas.

Dentro de los estados anímicos que puede experimentar la mujer se incluyen la alegría, la depresión, la ansiedad, el resentimiento, la diversión, la excitación. Un estado de ánimo puede convertirse en una emoción según sean las circunstancias y estos pueden presentarse en agradables y desagradables. Otros pueden ser neutrales. (Young: 1,978, 37).

VACIO EXISTENCIAL

Como probablemente ha ocurrido en las anteriores épocas históricas, actualmente la mujer se pregunta ¿ qué es ? ¿ cuál es su papel en este momento ? ¿ para qué necesita vivir ? ¿ cuál es el motivo de su existencia.

El ser humano en la actualidad no sufre tanto por saber si tiene o no valor, y si lo tiene, si se encuentra en una categoría más elevada que los demás; realmente su problemática la enfoca en detectar la ausencia de sentido en su existencia. Frankl denomina a esta condición el vacío existencial o complejo de vacuidad, que hoy en día alcanza un rango superior a complejo de inferioridad. (Frankl: 1,990, 13).

Frankl afirma que ese fenómeno manifiesta el aburrimiento, y el tedio, que pueda llegar a sus mortales, señalando que, algunos autores consideran que los suicidios se pueden atribuir a ese vacío interior que es la frustración de existencia. (Frankl: 1,990, 88)

Otras de las manifestaciones del vacío existencial, además del tedio y el aburrimiento, es la, ambición desmedida del poder y el deseo del placer, Frankl hace mención de una investigación empírica, afectuada por la señora Elizabeth Lukas (Frankl: 1,990, 18), quien descubrió un alto porcentaje de frustración existencial en un lugar de diversión, aseverando que las personas que buscan con ahínco la diversión y el placer son las que de alguna manera han frustrado su voluntad de sentido.

Segun la teoria de Frakl, cuando el hombre ve fracasado su deseo de sentido de la vida, empieza a depender del principio del placer, o del poder, segun el caso. Reprime el amor y en su lugar se encamina a la búsqueda de la felicidad por medio de la satisfacción de los instintos. Frankl define al instinto como el actuar bajo un esquema rígido y fijo induciendo al individuo a comportarse irracionalmente, como lo hacen los animales, reprimiendo la razón, (Frankl: 1,988, 36),

Frankl, dice que tanto los habitantes del tercer mundo como los que viven en sociedades opulentas, manifiestan el fenómeno del vacío existencial, no obstante que en estos ultimos paises parecieran estar satisfechas hasta las necesidades más pequeñas, y cuyo tiempo libre tratan de llenarlo con actividades de las más diversas, para no dar cabida a la depresión.

Al hablar respecto a la falta de sentido manifestado en muchos seres humanos, Frankl considera que no necesariamente es una actitud patológica, sino mas bien es uno de los aspectos que caracteriza al ser humano. Algunos hombres carecen del sentido de la vida, o bien sólo quieren, lo que los otros hacen, encontrándonos ante el "conformismo", (Frankl: 1,990,133) o bien solo hacen lo que los otros quieren de ellos, y entonces nos enfrentamos al "totalitarismo" (Frankl: 1,990,133).

A esas actitudes podría presentarse una tercera resultante, denominada por Frankl como la "neurosis noógena" (Frankl: 1,988, 143)

En el transcurso de la existencia del individuo, encontramos que siempre en cada una de sus acciones, éste apunta por encima de sí mismo, hacia alguna dirección, meta o fin. Este accionar tiene que ser dirigido hacia algo, o también puede enfocar hacia otro ser humano, con el cual la relación tiene que ser en sentido afectuoso, de respeto, de obligación o de amor.

En el servicio hacia una causa, o en el amor hacia otra persona, el hombre se realiza en sí mismo, de tal forma que en la manera en que el individuo se entregue a su responsabilidad podrá realizarse en sí mismo, y en la manera que éste se olvide de sí mismo, se estará realizando en los demás. (Frankl: 1,990, 31).

La logoterapia.

A Víctor Frankl se le considera el creador de la Logoterapia o Tercera Escuela Vienesa, método terapéutico que se basa en la idea de que toda realidad tiene sentido y que la vida nunca deja de tener sentido para nadie, aún en las circunstancias más difíciles.

Frankl nació en Viena en 1905. Es catedrático de Neurología y Psiquiatría en la universidad de Viena. También es profesor de Logoterapia en la Universidad de San Diego, California. (USA)

(Al mencionar la logoterapia, método terapéutico de Frankl se advierte que el fin de esta investigación no es comprobar la eficacia de la misma , sino comprobar o descartar la presencia del vacío existencial en la mujer.)

Uno de sus principios básicos es la idea de la libertad interna del ser humano, pues está convencido que toda persona tiene la capacidad y libertad para cambiar y convertirse en un mejor ser humano.

Es decir, el hombre no sólo puede ser producto del medio y la herencia sino que aquí entra en juego su libertad, su poder de decisión. Frankl asegura que "el hombre puede conservar un vestigio de libertad espiritual y mental aun en las circunstancias de mayor tensión psíquica y física" (Frankl: 1,987 b, 69).

El hombre, según el autor, puede perder todo o no tener nada, pero su libertad de elección permanece en él. La oportunidad de decidir se presenta a cada momento en la vida y la elección es algo muy personal, es una libertad interna que elige conservar o no, y es esto lo que da sentido a la vida.

Su base principal para sostener este argumento, es que el hombre no es una máquina sino un ser humano con libertad de decisión. Sin embargo, para que esta libertad ayude al hombre en el desarrollo positivo, debe ir unida a la responsabilidad.

Frankl asevera que es en las situaciones más difíciles cuando el hombre decide conservar su dignidad u olvidarse de ella y utilizar incluso el sufrimiento para darle un sentido más profundo a su existencia. "El sufrimiento -dice- deja de ser en cierto modo sufrimiento, en el momento en que se le encuentra un sentido como podría ser el sacrificio" (Frankl: 1,987 b.111).

La búsqueda de sentido.

Frankl planteó que "más que buscar la felicidad en sí, el hombre busca un motivo para ser feliz" (Frankl: 1,990, 13).

El hombre trata de hallarle sentido a su vida, y el instrumento que emplea en esa búsqueda es su conciencia en forma individual y responsable. Considera Frankl que existen medios a través de los cuales el hombre evita asumir la responsabilidad de hallar el sentido a su vida, mencionando los siguientes:

La Actitud Fatalista, es una creencia supersticiosa que se centra básicamente en que no se puede escapar del destino, pues controla las circunstancias interiores y exteriores de nuestra vida. Frankl considera que ésta es una actitud patológica de la humanidad y fatalista cree que no es posible afrontar el destino, que no está en sus manos. (Frankl: 1,988,48)

La existencia provisional. En esta situación el hombre se deja llevar por sus impulsos y evita planes a largo plazo, vive al día. Utiliza como justificación que el mundo se acabará de un momento a otro, que estallará la bomba atómica, que anunciaron un terremoto, etc; y mientras espera lo peor, se deja de enfrentar a la vida con responsabilidad, dejando de darle el significado o sentido a su existencia. Frankl citó a Bismarck, quien en una de sus conferencias dijo que "en la vida nos sucede lo mismo que cuando vamos al dentista, siempre pensamos que va a llegar lo peor y mientras lo pensamos ya ha pasado" (Frankl: 1,987 a, 238)

Pensamiento colectivista y el fanatismo, esta modalidad lucha contra el pensamiento individualista del ser humano; le roba su libertad, todo en favor de la igualdad. De esta manera el hombre se sumerge en la masa y se olvida de su propia personalidad. Por otro lado, el fanatismo pasa por alto la personalidad de aquellos individuos que no piensan como él, y ni siquiera tiene su propio pensamiento sino que solamente sigue la opinión pública.

Los factores anteriormente mencionados limitan al individuo en su búsqueda de sentido. Sin embargo, es de hacer notar que ante estas circunstancias y ante otras el hombre siempre tiene la libertad de elegir "El hombre -dice- Frankl tiene la peculiaridad de no poder vivir sino mira al futuro, y esto constituye su salvación en los momentos mas difíciles de su existencia" (Frankl: 1,887 a, 239).

Mientras el hombre mantenga su mirada y tenga fe para lograr lo que se propone, tiene esperanza de recuperarse o de salir de la situación en que se encuentra, por difícil que parezca. En caso contrario se puede decir entonces que la persona que ha perdido el sentido de su vida, que no tiene ninguna meta u objetivo, tendrá dificultad para sobrellevar su existencia y para enfrentar situaciones dolorosas.

La voluntad de sentido que se ve frustrada y a la cual se refiere Frankl y que se denomina "frustración existencial" puede generar muchas veces lo que se denomina "neurosis noégena" (Frankl: 1,988, 175). Dichas neurosis son provocadas por conflictos existenciales cuando no se halla sentido a la vida. Frankl considera que el ser humano posee un área que lo diferencia de los animales: "el área noética o sea el área del espíritu, la cual tiene que ver con la conciencia, el amor y el sentido descubierto" (Frankl: 1,987 a, 180).

Aquí hace énfasis en la idea de que el hombre consta de tres áreas: la física, la psicológica y la espiritual o noética, y es en esta última en la que radica la libertad interior, de la cual ya se habló anteriormente. Estas tres aéreas deben integrarse en el momento de reflexionar sobre el ser humano y sobre todo en el momento de un proceso terapéutico.

La logoterapia es una terapéutica fundada en el sentido de la existencia humana, así como en la búsqueda de dicho sentido.

El objetivo de la terapia orientada hacia este fin, según Frankl es tratar de movilizar la voluntad de sentido en el paciente, despertarla a la vida allí donde ha sido resquebrajada, o permanece inconsciente, o ha sido reprimida o desplazada (Frankl: 1,990,92).

La base principal de la logoterapia radica en la idea de que el proceso terapéutico debe orientarse tomando en cuenta no solamente los conflictos entre los instintos de la primera infancia, sino también el sentido y los valores del paciente.

Para la logoterapia lo más importante es la entrega a una tarea personal y concreta la cual deberá ir delineándose y aclarándose en el transcurso del análisis existencial. (Frankl: 1,990,53)

Con respecto al sufrimiento, la logoterapia más que suprimir el sufrimiento busca suprimir la desesperación que el sufrimiento ocasiona y que no tiene ningún sentido. Obviamente el sentido que le de al sufrimiento será desde el punto de vista muy personal del paciente. La logoterapia es una técnica que toma en cuenta los fenómenos específicamente humanos que surgen a través del aprendizaje, sin llevar a cabo un psicoanálisis. Es decir, no asume una posición unilateral de buscar las fuentes del problema psíquico, sino trata de establecer el estado de la existencia espiritual y personal del paciente.

En el caso de las neurosis obsesivas, Frankl asegura que se originan en el carácter anímico de la persona y no en su área espiritual. En la terapia se establece que el individuo en ese momento no es libre ni responsable, lo que se persigue es que se recupere o logre obtener la libertad respecto a la actitud que adopte. Es decir que la logoterapia trata de lograr un cambio de actitud del paciente respecto al síntoma. Aplica para ese fin terapéutico dos técnicas principales:

La intención paradójica. Esta es una de las técnicas de la logoterapia, cuyo objetivo según Frankl es "substituir la intención paradójicamente forzada por la intención paradójica de la situación" (Frankl 1,990, 170). Esta técnica busca que el paciente enfrente su problemática, y que la enfrente con responsabilidad, con el derecho de escoger su actitud.

La derreflexión. Esta funciona en forma similar a la intención paradójica y pretende substituir la "hiperreflexión" patológica o sea exceso de concienciación, excesiva autoobservación (Frankl: 1,988, 220), por una "derreflexión"

En lugar de observarse a sí mismos, tratan de olvidarse de sí mismos, que el autor llama "autoolvido" (Frankl: 1,988, 245).

Por ejemplo, en el caso de la impotencia sexual o la frigidez, se centra tanto la atención en el acto sexual que se pone demasiada interés al efecto del mismo, no dejando salir la espontaneidad y frustrando así la producción del orgasmo. Lo que se pretende con la derreflexión es disolver esta atención centrada en el síntoma y tratar de que el paciente centre su atención en el compañero, intentándose realizar una entrega más plena; tratando de que salga de sí mismo y trascienda en el compañero.

El logoterapeuta puede brindar ayuda al paciente por medio del apoyo en la búsqueda y encuentro del sentido a su existencia, entendiéndose que el hallar el sentido será siempre una tarea personal y de responsabilidad del propio paciente.

PREMISAS.

- El vacío existencial se enmarca más en las sociedades avanzadas tecnológicamente, pero también se registra en países subdesarrollados como Guatemala, pero cuyas causas son distintas.

- El hombre en la constante búsqueda a la satisfacción, puede encontrar frustraciones y grandes escollos, pero también es capaz de encontrar opciones que lo lleven a la solución de su sentir.

- Son causales de crisis existenciales la ausencia de valores morales, espirituales y familiares, entre otros, y por la falta de satisfactores económicos a sus necesidades inmediatas.

- El fenómeno de "vacío existencial" podría ser aliviado o superado, si se contara con la voluntad del sujeto, si se aplicaran los métodos apropiados y si se efectuaran modificaciones en el sistema de vida del individuo.

- La mujer guatemalteca como parte importante en la sociedad, también es susceptible de atravesar o evidenciar crisis de "vacuidad".

HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN.

La mujer laborante del Ministerio de Finanzas Públicas manifiesta vacío existencial, como consecuencia del proceso de deterioro en los valores morales, espirituales y familiares, así como por la carencia de satisfactores económicos.

VARIABLE INDEPENDIENTE

La mujer laborante del Ministerio de Finanzas Públicas manifiesta grado significativo del fenómeno del vacío existencial.

VARIABLE DEPENDIENTE

Los factores que influyen en el deterioro de los valores morales, espirituales y familiares, así como por la carencia de satisfactores económicos.

C A P I T U L O I I

T E C N I C A S

E

I N S T R U M E N T O S

CAPITULO II

TECNICAS E INSTRUMENTOS

Esta investigación se efectuó en el Ministerio de Finanzas Publicas, que se encuentra ubicado en el Centro Cívico de la Ciudad de Guatemala. Para poder utilizar la población o universo que se seleccionó para la investigación, se solicitó la autorización respectiva al Departamento de Recursos Humanos. El personal que labora en las oficinas citadas de ese Ministerio tiene una totalidad de 2,789, de los cuales 1,249 son mujeres.

De esa población laboral del sexo femenino, las comprendidas entre las edades de 30 a 45 años es de 795, De ese total se seleccionó el 25% (lo que equivale a 200 personas).

La técnica de muestreo que se empleó es de tipo no aleatorio intencional o de juicio, ya que se fijaron con anterioridad determinadas características o parámetros, tales como edad, sexo femenino y laborantes del mencionado Ministerio.

En la acción de enfocar o mirar detenidamente con atención cualquier situación o fenómeno imprevisto, se utilizó la técnica de la observación empírica. Con el objeto de obtener información objetiva acerca de todo el proceso de la investigación, se asumíó

el papel de observador para seguir detenidamente el desenvolvimiento de la investigación y registrar de manera explícita e inequívoca todo lo concerniente al comportamiento de la determinada muestra.

La prueba psicométrica que se aplicó a las 200 personas, fue el test PIL (Purpose in Life Test, Test del Propósito en la Vida), que fue diseñado por James Crumbaugh y Leonard T. Moholick, en 1964.

Consiste en una escala de actitudes, construida de la orientación de la logoterapia y conformada por 20 items en la parte "A" y otras dos partes "B" y "C", que únicamente son utilizadas clínicamente por medio de psicólogos clínicos o psiquiatras.

Para el objeto de nuestra investigación únicamente se aplicó la parte "A" de la misma, ya que la casa editora autoriza enviar sólo esa parte para determinadas investigaciones.

Su estructura: Está diseñada para marcar parámetros de fuerza del 1 al 7 o del 7 al 1, dependiendo qué sentimiento mande preguntar. La respuesta es 1=nada, 4=neutro, 7=mucho.

La respuesta fue individual, habiéndose recomendado que se tratara de ser lo más honesto y sincero que se pudiera, para lograr una respuesta veraz y lo más cercano a la realidad.

VALIDEZ: La prueba ha sido validada en los Estados Unidos, en cuanto construcción y criterio. En Guatemala aún no ha sido validada y su empleo en este estudio es únicamente con fines de investigación en la medición del vacío existencial.

EFICACIA; El PIL ha resultado eficaz en casos de asesoría individual, orientación a estudiantes y en trabajos de rehabilitación; y ha sido particularmente adecuado para poblaciones de alcohólicos, minusválidos, y personas jubiladas.

En aplicaciones a grupos con fines de investigación, la escala ha detectado en forma efectiva una variedad de predicciones basadas en el grado de significado y propósito en la vida.

APLICACION: La aplicación del PIL en grupos es bastante simple. Se puede aplicar a sujetos adultos y adolescentes desde el cuarto grado de primaria; no existe ningún límite de tiempo y se ha comprobado que la mayoría logra completar la escala en 10 o 15 minutos.

CALIFICACION E INTERPRETACION: Con respecto a la calificación, la prueba consta de 20 ítems que conforman la única porción del instrumento que, según Crumbaugh y Maholick, se califica objetivamente. La calificación consiste simplemente en sumar los valores numéricos circulados en los 20 ítems para luego proceder a su interpretación.

La interpretación se realiza por medio de puntajes brutos, ubicando los puntajes brutos dentro de los siguientes rangos con relación al vacío existencial.

PUNTAJE	RANGO
De 92 112	Indeciso
Mayores de 112	Presencia definida de objetivos
Menores de 92	Presencia de vacío existencial

PROCEDIMIENTO: Para la aplicación de la prueba se procedió a solicitar la autorización al Ministerio de Finanzas Publicas, específicamente al departamento de Recursos Humanos.

Las pruebas se aplicaron por departamentos, distribuyéndolas en un período de 17 días, sin dar previo aviso a los participantes. Se repartieron las pruebas proporcionando las instrucciones verbales necesarias y aclarando dudas con relación a las preguntas. Se contó con la colaboración de los jefes de los departamentos, quienes sólo participaron de alguna manera para dar la autorización de la misma.

Luego de la aplicación de las pruebas, se procedió a la calificación e interpretación de las mismas, tomando como base los lineamientos proporcionados para la calificación del PII, los cuales dicen que se considera la presencia definida de objetivos,

en aquellos puntajes superiores a los 112, y que se considera la presencia de vacío existencial en aquellos puntajes menores de 92, así como se les considera dentro del rango de los indecisos a todos aquellos puntajes entre 92 y 112 puntos. Posteriormente se realizó un análisis de los resultados.

Nos hemos valido de esta prueba para medir la variable independiente, ya que el objetivo final de la prueba es detectar el fenómeno del vacío existencial.

LOS CUESTIONARIOS fueron aplicados al mismo tiempo que la prueba psicométrica del test Pil, de tal manera que el procedimiento fue el mismo que se siguió en la prueba antes mencionada.

El primer cuestionario fue utilizado con fines de evaluar los factores que a criterio de las mismas encuestadas habían influido en su sentir, o sea la variable dependiente; y el segundo cuestionario fue para tratar de detectar a qué clase social se había dirigido la investigación, determinándose que esta pertenece a la clase social media baja.

TECNICAS ESTADISTICAS. Luego de la aplicación de las pruebas, se procedio a la calificación e interpretación de las mismas, tomando como base los lineamientos proporcionados para la calificación del test Pil. Existen tres rangos establecidos que nos indican: A) presencia de objetivos definidos, B) presencia de vacío existencial, C) indecisión en cuanto a esos objetivos.

Luego se procedió al análisis porcentual, incluyendo un análisis por grupos de edades, elaborando para el efecto cuadros para mayor facilitación y comprensión de los resultados, tomándose las frecuencias en porcentajes mas significativas.

Seguidamente fue tabulado el primer cuestionario, referente a los factores que influyeron en el sentir de la mujer, con sus respectivos porcentajes para proceder de inmediato a la tarea del analisis del mismo. De igual manera se tabuló el segundo cuestionario que consta de aspectos económico-social.

C A P I T U L O I I I

P R E S E N T A C I O N

Y

A N A L I S I S D E R E S U L T A D O S

C A P I T U L O I I I

PRESENTACION Y ANALISIS DE RESULTADOS

Después de revisar los elementos teóricos básicos del problema, se procedió a realizar el trabajo de campo, en el Ministerio de Finanzas Públicas.

La población estaba compuesta por 2,789 personas, de las cuales 1,249 mujeres. De este total se tomó el 25% para el estudio sobre el vacío existencial en la mujer Guatemalteca de los 30 a los 45 años.

El método de muestreo utilizado fue de tipo intencional o de juicio, siendo sus características mujeres comprendidas entre los 30 y 45 años de edad, y trabajadoras del citado Ministerio. La población que cumplía con las características señaladas para tal efecto era de 795, de la cual se obtuvo una muestra de 200 personas que corresponden al 25% del las 795 mujeres.

La muestra que se seleccionó para la investigación al momento de aplicar las pruebas no fue accesible a la misma. Se pudo observar que presentaban cierta resistencia posponiendo la prueba. Además casi el 25% de la pruebas se perdió, por lo que se sustituyeron las extraviadas. Algunos jefes explicaron que ese comportamiento era de esperarse, que normalmente en asuntos laborales esa era la respuesta.

Como se sabe el individuo constantemente mantiene una lucha entre el **ello**, que siempre quiere satisfacer todos sus impulsos, y su **yo** y su **superyo**, que son los que frenan esos deseos, de tal forma que cuando se presenta una lucha y proviene la ansiedad, el **yo** recurre a los mecanismos de defenza, que puede ser la negación o deformación de la realidad; actuando de diversas maneras para no llevar a cabo el acto que descubriría la realidad.

Lo anterior explicaria, también, que al momento de la aplicación de la prueba, un grupo no determinado de mujeres pasó el cuestionario sólo por compromiso, sin demostrar la honestidad y sinceridad que ameritaba el caso, .

Los resultados obtenidos se presentan a continuación:

1). **TEST PIL (TEST DEL PROPOSITO DE LA VIDA):** Como ya se dijo, esta prueba es una escala de actitudes referidas al sentir de la existencia, y al momento de la calificación se obtuvieron 3 tipos de respuestas (ver gráfica # 1)

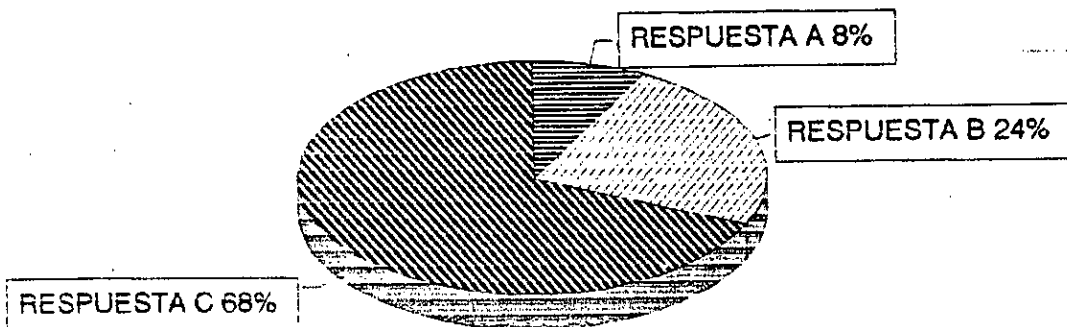
Los resultados arrojaron que el 8 % presentan vacío existencial; en tanto que el 23 % se ubica en el rango de indecisas, finalizando con el 68 % que sí tienen presencia definida de objetivos.

GRAFICA # 1

RESULTADOS SIGNIFICATIVOS DEL TEST PIL APLICADOS A UNA MUESTRA

DE 200 MUJERES DE 30 A 45 ANOS CON RESPECTO DEL VACIO EXISTENCIAL

(GUATEMALA, AGOSTO DE 1993)



RESPUESTA A -> PRESENCIA DE VACIO EXISTENCIAL

RESPUESTA B -> INDECISION DE OBJETIVOS

RESPUESTA C -> OBJETIVOS DEFINIDOS

Hay una diferencia significativa entre la presencia de vacío existencial del 8 % contra el 68 % de presencia definida de objetivos. Esto demuestra que la mayoría de las mujeres investigadas está pasando por un período de vida en el que vislumbran de alguna manera que sí tienen metas y aspiraciones bien definidas, de tal forma que del total de resultados de las mujeres que participaron en el estudio, el de 68 % saben por qué viven, qué esperan de la vida, qué es lo que quieren. Diametralmente se encuentra el 8 % de la población encuestada, que manifiesta el tedio y aburrimiento, no son felices con lo que tienen a su alcance, y son pesimistas.

Aunque estos datos no pueden generalizarse, es alentador y de mucho beneficio que sea un pequeño porcentaje el que mantiene esa actitud.

La gráfica # 2 nos ilustra los resultados obtenidos en la muestra de un total absoluto de 200 personas, respecto del fenómeno investigado, es decir, presencia o no del vacío existencial.

Del total relativo de 103 mujeres comprendidas entre los 30 y 35 años de edad, 60 tienen objetivos definidos y 14 tienen vacío existencial, o sea que la proporción es de 4 a 1, en tanto que 29 son indecisas.

En el rango de las edades de 36 a 40 años, del total de 44 personas, 31 mujeres cuentan con propósitos concretos, y solo 1 muestra evidencias de vacío existencial, y 12 no están definidas.

Finalmente de 53 personas comprendidas entre los 41 y 45 años de edad también solo una mujer tiene vacío existencial, en tanto que 46 persiguen con objetivos definidos y 6 son indecisas. ver gráfica# 2.

2) Complementario a la prueba del PIL, se pasó, también, un cuestionario con el que se pretendía obtener respuestas claras y precisas sobre los factores que más han influido en su sentir. Independientemente que exista o no el vacío existencial, durante su proceso de vida la mujer sufre altibajos en cuanto a sus valores morales, espirituales, familiares y económicos, dependiendo de las circunstancias que le toca vivir, de su entorno social, sus crisis emocionales y otras clases de dificultades, dando como resultado la siguiente información:

a) **Factor Económico:** Este factor es determinante en la vida de todas las personas, de manera que ese elemento no se puede soslayar en ninguna de las actividades humanas. De acuerdo con los resultados obtenidos, aproximadamente la

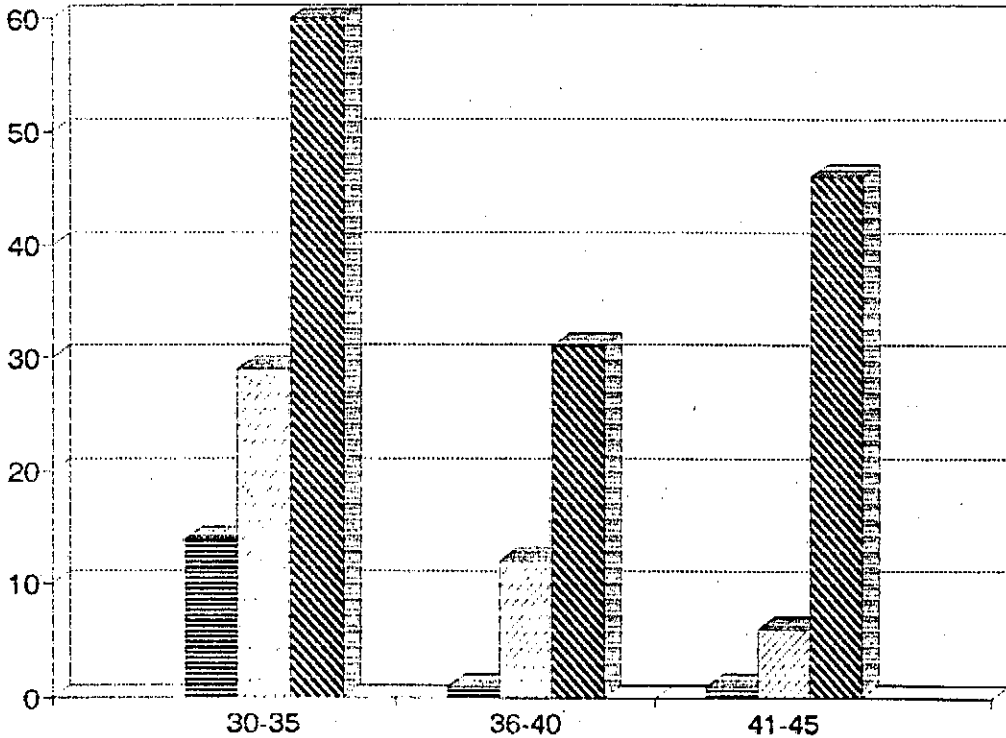
GRAFICA # 2

RESULTADOS SIGNIFICATIVOS DEL TEST PIL APLICADOS A UNA MUESTRA

DE 200 MUJERES DISTRIBUIDOS POR GRUPOS DE EDADES CON RESPECTO

AL VACIO EXISTENCIAL

(GUATEMALA, AGOSTO DE 1993)



VACIO EXISTENCIAL



INDECISION



OBJETIVOS DEFINIDOS

mitad de la población estudiada satisface sus necesidades más apremiantes, en tanto que cerca de la otra mitad no logra esa satisfacción, siendo en este caso un aspecto frustrante puesto que no logra satisfacer ni siquiera las necesidades más elementales del ser humano. Este factor económico corre paralelo con el estatus social del grupo enfocado, no tomándose en consideración satisfactores económicos que para esa población son secundarios, y que para otra clase de personas podrían situarse como primarios.

b) **Factor Laboral:** Para la inmensa mayoría de las personas, es definitivamente influyente para poder alcanzar estabilidad individual y familiar, que es el generador de los satisfactores económicos. La población satisfecha en cuanto a su desempeño laboral es de 77 %, contra la insatisfecha que es de un 22 %. También estos resultados corren paralelos con los intereses, capacidades y cualidades de las personas encuestadas, especialmente en lo que respecta a las mujeres con bajo nivel académico, que podrían estar más que satisfecha, Si se toma en consideración su preparación escolar con el salario que perciben.

c) **Factor Espiritual:** Contra lo que podría pensarse, la gran mayoría de los individuos conceden especial prioridad a los valores espirituales, porque están al alcance de cualquiera y porque satisfacen necesidades emocionales que los otros factores no llenan, aunque pudieran aliviar los conflictos que se presentan. La población que mantiene latente su espiritualidad es de 85 % y la que mantiene ausente la espiritualidad en su vida es de 14 %.

Podría aseverarse que lo anterior es consecuencia, en gran medida, de la herencia cultural del grupo encuestado, que a su vez es muestra de la población guatemalteca, con un fuerte arraigo religioso proveniente del legado hispánico e indígena, de manera que el aspecto espiritual está estrechamente relacionado con la rutinaria práctica religiosa, más que con la conciencia individual.

d) **Procedencia de hogar integrado o desintegrado:** También contra la opinión generalizada más de dos terceras partes 70 % proceden de hogares integrados lo que necesariamente favorece en su condición actual, en tanto que el 29% tiene sus orígenes individuales en hogares desintegrados. Sin embargo, podría ser que las respuestas no corresponden a

una realidad totalmente objetiva, en el sentido de que las personas encuestadas tomaron la figura de hogar integrado, a la existencia física del padre y de la madre, sin tomarse en cuenta otros factores, como la integridad moral de la pareja, fidelidad conyugal de los padres, respeto mutuo, la dinámica familiar, etc.

e) Estado Civil: La mayoría 48 % de las mujeres encuestadas están casadas, siguiéndole las solteras con 21 %, a continuación las madres solteras con 16 %; el tercer lugar lo ocupan las divorciadas con 11 % y finalmente las mujeres unidas de hecho y viudas el 1 %.

3). Complementarion a la prueba del PIL, se utilizó otro cuestionario con el cual se pretendía obtener información acerca del lugar donde vive, así como si tenía algunos elementos materiales tales como teléfono, vehículo, otra fuente de Ingresos, y grado académico.

Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

Lugar de residencia:

En este caso el porcentaje mayor correspondió a la ciudad capital con un 73 %, en segundo lugar el municipio de Mixco

con 22 %, en tercer lugar Villa Nueva con un 4 % y por último con el porcentaje más bajo el departamento de Chimaltenango con un 0.50%.

Por lo tanto, la mayoría de mujeres vive en la ciudad capital, seguido de aproximadamente una tercera parte que vive en municipio de Mixco, registrándose una diferencia significativa con las mujeres que viven en Villa Nueva y una que vive en Chimaltenango.

Podríamos afirmar que la ciudad capital y los municipios cercanos de Mixco y de Villa Nueva ofrecen mejores condiciones urbanas de vida que permiten un mejor desarrollo humano del individuo, pero a la vez que se vive una vida más agitada y a veces limita la realización humana, ya que existe más competencia, desempleo, pero la emigración a la capital es constante en búsqueda de una mejor vida, sin tomar en cuenta la descomposición social, los problemas socioeconómicos, la crisis política etc.

La mayoría de mujeres, de acuerdo al lugar donde viven, poseen condiciones aceptables para no sufrir el vacío existencial.

Observamos que un poco más de la mitad de las mujeres que participaron en el estudio sí cuentan con el servicio telefónico domiciliario el 54 % contra 45 % que no poseen.

Actualmente el contar con teléfono no es rasgo de clase social como lo fue anteriormente, al menos en la ciudad capital, Este medio se ha convertido en una necesidad básica.

En el estudio, la mayoría de mujeres no posee vehículo 77 % contra el 23 % que sí poseen vehículo; sin embargo, dado el limitado acceso de la mujer a varias actividades consideradas antiguamente como masculinas, el porcentaje lo podíamos estimar importante, pues la mujer ha ganado considerables espacios en la sociedad.

Percibe Otra clase de ingresos?

Más de la mitad el 53 % no percibe más ingreso que el que obtiene en su trabajo regular; pero una tercera parte 33 % obtiene ingresos familiares por el trabajo de su cónyuge. Y una décima parte 9 % tiene otro trabajo extra, y un 3 % recibe entradas económicas por el trabajo de sus hijos.

Grado Académico:

Más de la mitad el 52 % tiene una escolaridad del nivel medio, 41 % realiza estudios superiores, algunas de las cuales ya culminaron, y una mínima parte sólo hizo estudios primarios que es el 2 % y básicos el 4 %

A través de los resultados finales arrojados de la tabulación y calificación de la prueba del test Pil y de los cuestionarios, se estableció que no existe la presencia del fenómeno del vacío existencial dentro de la población investigada. Los resultados del test Pil son bastante claros, dan tres tipos de respuesta A) presencia de objetivos definidos, B) indecisión en cuanto a los objetivos, C) presencia del vacío existencial. El análisis porcentual nos dió que un 68 % de personas tienen objetivos definidos, un 47 % de las personas se encuentran indecisas, mientras que un 8 % de personas presentan vacío de existencia. Como consecuencia del análisis, se descarta la interrogante planteada por medio de la hipótesis de investigación que es la existencia del vacío existencial.

C A P I T U L O I V

C O N C L U S I O N E S

Y

R E C O M E N D A C I O N E S

C A P I T U L O I V
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones:

1) De acuerdo a los resultados obtenidos, en el análisis cualitativo y cuantitativo se rechaza la hipótesis de investigación "La mujer guatemalteca laborante del Ministerio de Finanzas Publicas manifiesta grado significativo del fenómeno del vacío existencial, como consecuencia del proceso de deterioro en los valores morales, espirituales y familiares, así como la carencia de factores económicos".

2) Los resultados de esta investigación no pueden generalizarse por que aplican unica y exclusivamente a la muestra estudiada.

3) Al comparar los resultados obtenidos de la muestra evaluada con la hipótesis planteada, se pudo corroborar que el fenómeno del vacío existencial no estuvo presente de manera significativa en la población evaluada.

4) Se tiene conocimiento que no hubo la suficiente honestidad en el momento de la prueba, lo que resta confiabilidad a los resultados.

5) Se comprobó que la poca frecuencia del fenómeno del vacío existencial está presente dentro del grupo de las edades comprendidas entre los rangos de 30-45 años con un 8 % .

6) Los resultados de la pruebas adjunta al Test Pil (test del Propósito en la vida) muestran que el factor determinante fue el espiritual, de manera que un porcentaje bastante elevado mantiene latente su espiritualidad, deduciendo por lo tanto que esto minimiza la presencia del fenómeno del vacío existencial.

7) En base a los resultados del otro cuestionario, se comprobó que la muestra utilizada para la investigación proviene de la clase media baja, ya que el porcentaje más alto arrojó que le mayoría no percibe otro tipo de ingresos a no ser al de su trabajo. Esta situación puede influir en que un porcentaje bastante elevado no haya concluido su carrera universitaria.

Recomendaciones:

1) A la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala se le recomienda que incite al estudiante a desarrollar temas similares al presente, en los que persigan realizar un proyecto donde se utilice para la rehabilitación de este fenómeno, la Psicoterapia de Viktor Frankl, que es la **Logoterapia**.

2) Para beneficio de la población guatemalteca, lo ideal sería que los supervisores de los centros de práctica, conjuntamente con los estudiantes, pudieran poner en práctica el método **Terapéutico de Viktor Frankl, la Logoterapia**, que se adapta a las circunstancias propias de nuestro medio.

3) Se recomienda que en un proceso terapéutico se tome en cuenta que sólo él propio individuo tiene la responsabilidad de sus actos y toma de decisiones.

4) Se recomienda a los estudiantes de la carrera de psicología que es indispensable que enseñen a sus pacientes a tomar sus decisiones independientemente de las condiciones en que se encuentran para que puedan ejercitar su libertad.

5) Se sugiere que se tome en cuenta la orientación psicológica basada en la logoterapia, sobre todo en la población adolescente, por ser la edad en que se presenta la indecisión en cuanto a sus objetivos y metas para la vida.

B I B L I O G R A F I A

BIBLIOGRAFIA

1. Bernstein, Rose. La Madre Soltera frente a la sociedad. Argentina, Ediciones Marymar, 240 pp.
1,978
2. Broom, Leonard Esenciales de Sociología. México, Continental, 428 pp.
Selznick. Philip
1,980
3. Crumbaugh, James The Purpose in Life Test (PIL)
Maholick, Leonard T. Manual of Instructions. Munster, Indiana
1,981
Psychometric Affiliates.
230 pp.
4. Davidoff. Linda L. Introducción a la Psicología. Colombia, Carvajal, S.A. 1982
1,982
642 pp.
5. Ferrater Mora José. Diccionario de la Filosofía. Buenos Aires, Sudamericana.
1,951
1472 pp.

6. Fierro. Alfredo. Personalidad Sistema de La
1,983 Conducta. Tercera edición
México, Trillas, 218 pp.
7. Frankl Viktor E. La presencia Ignorada de Dios.
1,977 Séptima Edición, Barcelona,
Herder, 127 pp.
8. Frankl Viktor E. El Hombre Doliente. Tercera
1,987 a Edición, Barcelona, Herder.
310 pp.
9. Frankl Viktor E. El Hombre En Busca De Sentido.
1,987 b Octava Edición. Barcelona,
Herder. 132 pp.
10. Frankl Viktor E. La Voluntad de Sentido.
1,988 Barcelona. Herder. 300 pp.
11. Frankl Viktor E. Ante el Vacío Existencial.
1,990 Sexta Edición, Barcelona,
Herder, 310 pp.

12. González Porto Bompiani. Diccionario Literario De Movimientos Espirituales.
1,954
Barcelona, Montaner y Simons
S.A. 554 pp.
13. Maslow Abraham H. La Amplitud Potencial De la Naturaleza Humana. México,
1,990
Trillas, 399 pp.
14. Morris Charles G. Psicología Un Mundo Nuevo.
1,987
Quinta Edición, México,
Prentice- Hall
Hispanoamericana S.A.
600 pp.
15. Mota Alvarez Denis Manual de Educación Sexual.
y Octavio Estrella. República Dominicana, Gente
1,984
114 pp.
16. Paredes. Querubina Participación De La Mujer
Enríquez De y Otros En El Desarrollo De América
1,975 Latina y El Caribe Chile,
Cergmar, 177 pp.

17. Smith, Ronald E. y Otros. Psicología Frontera de la Conducta. Segunda Edición, México, Harla S.A. 925 pp.
1,984
18. Young. P. Thomas Como Entender Nuestros Sentimientos y Emociones, México, El Manual Moderno, 238 pp.
1,978

A N E X O S

1. Frecuentemente me siento

1	2	3	4	5	6	7
Completamente Aburrido			Neutral			Muy Alegre

2. Me parece que la vida es:

7	6	5	4	3	2	1
Siempre Emocionante			Neutral			Completamente Aburrido

3. En la vida tengo:

1	2	3	4	5	6	7
Ninguna meta o Dirección			Neutral			Metas muy claras

4. Mi existencia es:

1	2	3	4	5	6	7
Completamente sin sentido ni propósito			Neutral			Muy productiva y mucho sentido

5. Cada día para mí es:

7	6	5	4	3	2	1
Constantemente Nuevo			Neutral			Exactamente igual a todos los días

6. Si pudiera escoger:

1	2	3	4	5	6	7
Preferiría no haber nacido			Neutral			Tener 9 vidas más esta

7. Al llegar a una edad adulta y dejar de trabajar:
- | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|
| | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | Neutral | | | |
| | Haría algo Emocionante que siempre he deseado | | | Haraganear el resto de mi vida | | | |
8. Para lograr lo que deseo en la vida:
- | | | | | | | | |
|--|------------------|---|---|---------|-------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | No he hecho nada | | | Neutral | He logrado muchas cosas | | |
9. Mi vida está:
- | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|---------|-----------------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Vacía, llena de desesperación | | | Neutral | Llena de emociones y cosas buenas | | |
10. Si fuera a morir el día de hoy, diría que mi vida ha sido:
- | | | | | | | | |
|--|-------------|---|---|---------|------------------|---|---|
| | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Muy valiosa | | | Neutral | Sin ningún valor | | |
11. Al pensar en mi vida yo:
- | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---------|---------------------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Frecuentemente me pregunto por qué existo | | | Neutral | Siempre veo una razón para estar aquí | | |
12. Según veo el mundo en relación a mi vida, el mundo:
- | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|---------|---------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Me confunde completamente | | | Neutral | Lo entiendo perfectamente | | |
13. Yo soy:
- | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|---------|-----------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Una persona muy irresponsable | | | Neutral | Una persona muy responsable | | |

Con respecto a la libertad del hombre para hacer sus propias elecciones:

7	6	5	4	3	2	1
Es libre de hacer todas las elecciones en su vida			Neutral			Está totalmente limitado por la herencia y el mundo que le rodea

Con respecto a la muerte, yo:

7	6	5	4	3	2	1
Estoy preparado y ningún temor			Neutral			No estoy preparado y tengo miedo

Con respecto al suicidio yo:

1	2	3	4	5	6	7
He pensado en él como una salida			Neutral			Nunca he pensado en él

Creo que mi habilidad para encontrarle sentido, propósito o misión a mi vida es:

7	6	5	4	3	2	1
Muy grande			Neutral			Ninguna

Mi vida:

7	6	5	4	3	2	1
Está en mis manos y tengo control sobre ella			Neutral			No está en mis manos y está controlada por factores ajenos a mi

Cuando me levanto en la mañana, siento que mi trabajo o mis tareas son:

7	6	5	4	3	2	1
Una fuente de placer y satisfacción			Neutral			Una experiencia dolorosa y aburrida

1. He descubierto que:

1	2	3	4	5	6	7
Mi vida no tiene significado ni sentido			Neutral			Mi vida es muy satisfactoria y tiene objetivos y metas muy claras

CUESTIONARIO.

Como complemento a las interrogantes planteadas anteriormente. Con una X marque los factores que a su criterio influyeron en su sentir:

Económicos:	Suficiente	Insuficiente
Laborals:	Satisfecho	Insatisfecho
Espirituals:	Existente	Ausente
Procede de:	Hogar desintegrado	Hogar integrado
Estado Civil:	Soltera Divorciada	Casada Madre soltera

Otro Factor:

TAMBIEN LE AGRADECEREMOS COMPLETAR ESTE FORMULARIO.

1.- Colonia o barrio donde reside

2.- Zona Ciudad Municipio

3.- Tiene teléfono Sí () No ()

4.- Posee vehículo Sí () No ()

5.- Percibe otra clase de ingresos Sí () No ()

Si así fuere, estos ingresos adicionales provienen de:

Cónvuge () Otro trabajo ()

Empresa propia () Hijos ()

6.- Grado académico

Primaria () Básico () Medio ()

Universitario () Post grado ()