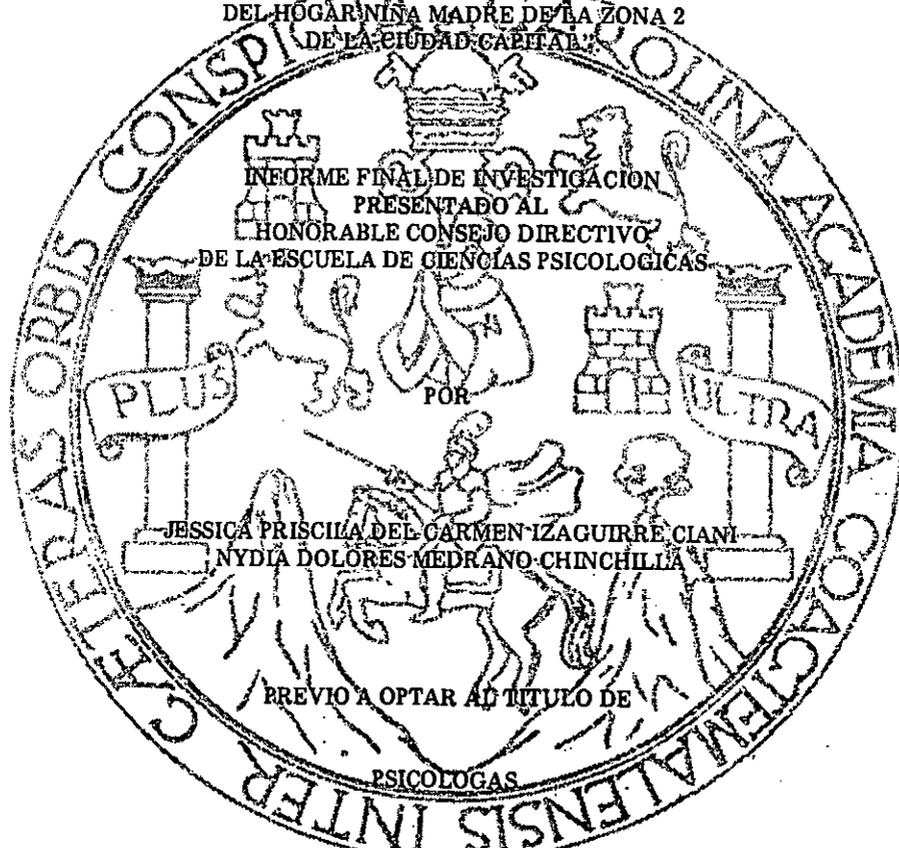


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

"MODELOS HISTORICO-FAMILIARES  
DE LAS JOVENES MADRES SOLTERAS  
ENTRE LAS EDADES DE 13 A 20 AÑOS  
DEL HOGAR NINA MADRE DE LA ZONA 2  
DE LA CIUDAD CAPITAL"



INFORME FINAL DE INVESTIGACION  
PRESENTADO AL  
HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

POR

JESSICA PRISCILA DEL CARMEN IZAGUIRRE CIANI  
NYDIA DOLORES MEDRANO CHINCHILIA

BREVIO A OPTAR AL TITULO DE  
PSICOLOGAS

EN EL GRADO ACADEMICO DE

LICENCIADAS

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
Biblioteca Central

GUATEMALA, OCTUBRE DE 1995.

DL  
13

T(797)

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA



ESCUÉLA DE  
CIENCIAS PSICOLÓGICAS

EDIFICIOS "M-S, M-3"  
CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA 12  
TELÉFONOS: 760790-94 Y 760985-88  
GUATEMALA, CENTRO AMÉRICA

## TRIBUNAL EXAMINADOR

LICENCIADO WALTER RENÉ SOTO REYES  
DIRECTOR

LICENCIADO ABRAHAM CORTEZ MEJÍA  
SECRETARIO

LICENCIADO FELIPE ALBERTO SOTO RODRÍGUEZ  
REPRESENTANTE CLAUSTRO DE CATEDRATICOS



ESCUELA DE  
CIENCIAS PSICOLÓGICAS

EDIFICIOS "M-5, M-3"  
CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA 12  
TELÉFONOS: 760790-84 Y 760985-88  
GUATEMALA, CENTRO AMÉRICA

cc: Control Académico  
CIEPs.  
archivo

REG. 3018-95

CODIPs. 639-95

DE ORDEN DE IMPRESION INFORME FINAL DE  
INVESTIGACION

26 de Octubre de 1995

Señoritas Estudiantes  
JESSICA PRISCILA DEL CARMEN IZAGUIRRE CIANI  
NYDIA DOLORES MEDRANO CHINCHILLA  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Edificio

Señoritas Estudiantes

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes, el Punto DECIMO PRIMERO (11o.) del Acta TREINTA Y OCHO NOVENTA Y CINCO (38-95) de Consejo Directivo, de fecha 25 del mes en curso, que copiado literalmente dice:

"DECIMO PRIMERO: El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el Informe Final de Investigación titulado: "MODELOS HISTORICOS FAMILIARES DE LAS JOVENES MADRES SOLTERAS ENTRE LAS EDADES DE 13 A 20 AÑOS, DEL HOGAR NIÑA MADRE DE LA ZONA 7 DE LA CIUDAD CAPITAL", de la Carrera LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, realizado por:

JESSICA PRISCILA DEL CARMEN IZAGUIRRE CIANI

CARNET No.87-13986

NYDIA DOLORES MEDRANO CHINCHILLA

CARNET No. 87-16977

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada Carmen Molina de Rimola y revisado por la Licenciada María Carlota Palmieri de Walter.

Con base en lo anterior, el Consejo Directivo AUTORIZA LA IMPRESION del mismo para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para elaborar Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAR A TODOS "

Licenciado Abraham Cortez Mejía  
SECRETARIO





ESCUELA DE  
CIENCIAS PSICOLOGICAS

EDIFICIOS 'M-S, M-3'  
CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA 12  
TELEFONOS: 780790-94 Y 780985-88  
GUATEMALA, CENTRO AMERICA

Señores  
COMITÉ DIRECTIVO  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS  
GUATEMALA

Señores:

Le dirijo a ustedes para informarlos que la licenciada María Carolina  
Jaramila de Valdez, ha procedido a la revisión y aprobación del INFORME  
FINAL DE INVESTIGACION, titulado: "MODELOS HISTORICOS FAMILIARES DE  
LAS JOVENES MADRES SOLTERAS ENTRE LAS EDADES DE 13 A 20 AÑOS, DEL HOGAR  
NIÑA MADRE DE LA ZONA 7 DE LA CIUDAD CAPITAL", correspondiente a la Carre-  
ra de LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, elaborado por las estudiantes:

NOMBRE

CARNET No.

JESSICA PRISCILA DEL CARMEN IZAGUIRRE CIANI  
NYDIA DOLORES MEDRANO CHINCELLA

87-13986  
87-16977

Agradeceré se sirvan continuar con los trámites correspondientes.

Atentamente,

"EDUCAR Y ENSEÑAR A TODOS"

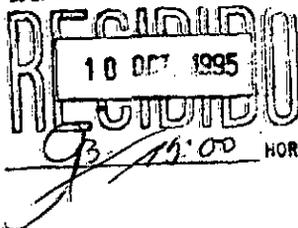
*Felipe*  
LIC. FELIPE ALBERTO SOTO MORALES  
COORDINADOR CENTRO DE INVESTIGACIONES  
EN PSICOLOGIA

FASR/edr  
c.c. archivo



INFORME FINAL

Universidad de San Carlos  
ESC. CIENCIAS PSICOLOGICAS





ESCUELA DE  
CIENCIAS PSICOLOGICAS

EDIFICIOS "M-5, M-3"  
CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA 12  
TELEFONOS: 760790-94 Y 760985-86  
GUATEMALA, CENTRO AMERICA

Guatemala,  
7 de octubre de 1986.

DICTANEN  
DIPLOMA MILITAR SOTO A.  
COORDINADOR C.I.  
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA  
GUATEMALA

DIPLOMA SOTO:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACION, titulado: "MODELOS HISTORICOS FAMILIARES DE LAS JOVENES MADRES SOLTERAS ENTRE LAS EDADES DE 13 A 20 AÑOS, DEL HOGAR NIÑA MADRE DE LA ZONA 7 DE LA CIUDAD CAPITAL", en la Carrera de LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, presentado por las estudiantes:

NOMBRE

JESSICA PRISCILA DEL CARMEN LEAGUIRE CEAR  
NYDIA DOLORES LIBRANC SHERCILLA

CARNET No.

87-13985  
87-16977

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito DICTAMEN FAVORABLE, solicitando continuar con los trámites correspondientes.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TOROS"

LICDA. MARIA CARLOTA PALMIERE DE WALTER

DOCENTE REVISOR

HCPDM/edr  
c.c. archivo



Guatemala, 11 de septiembre de 1995

Licenciado  
Wldeimar Zetina  
Coordinador Departamanto de  
Investigación en Psicología  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS  
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
EDIFICIO, M° 5

Estimado Licenciado Zetina:

Por este medio informo a usted que he asesorado el informe de investigación titulado: "MODELOS HISTORICO FAMILIARES DE LOS JOVENES MADRES SOLTERAS ENTRE LAS EDADES DE 13 A 20 AÑOS DEL HOGAR NIÑA MADRE DE LA ZONA 7 DE LA CIUDAD CAPITAL" (anteriormente en la zona 2 de la ciudad capital), realizado por las estudiantes:

JESSICA PRISCILA DEL CARMEN IZAGUIRRE CIANI	8713986
NYDIA DOLORES MEDRANO CHINCHILLA	8716977

El cual llena los requisitos establecidos por esta Unidad Académica, por lo que doy mi autorización para que prosiga con los trámites respectivos.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

  
Licenciada Carmen Molina de Rimola  
Asesor

CMR jpcic

cc. NUESTROS ARCHIVOS

DE GUATEMALA



ESCUELA DE  
CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
EDIFICIO "M-3, M-3"  
CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA 12  
TELÉFONOS: 740790-94 Y 740983-86  
GUATEMALA, CENTRO AMÉRICA

DEDIPs.  
archivo

REG. 3018-92

CODIPs. 351-93

DE APROBACION DE PROYECTO Y NOMBRAMIENTO  
DE ASESOR

5 de agosto de 1993

Señoritas Estudiantes  
JESSICA PRISCILA IZAGUIRRE CIANI  
NYDIA DOLORES MEDRANO CHINCHILLA  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Edificio

Señoritas Estudiantes

Transcribo a ustedes el Punto OCTAVO (8o.), del Acta VEINTITRES NOVENTA Y TRES (23-93), de Consejo Directivo de fecha 14 de julio del año en curso, que literalmente dice:

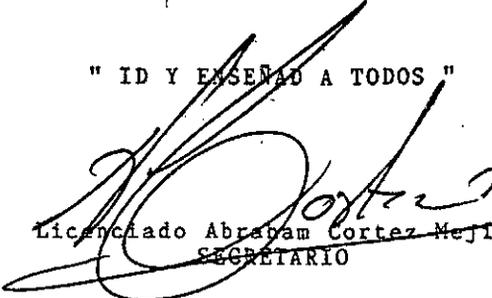
"OCTAVO: El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el Proyecto de Investigación: " **MODELOS HISTORICO FAMILIARES DE LAS JOVENES MADRES SOLTERAS ENTRE LAS EDADES DE 13 A 20 AÑOS, DEL HOGAR NIÑA MADRE DE LA ZONA 2 DE LA CIUDAD CAPITAL**", de la Carrera: Licenciatura en Psicología, presentado por:

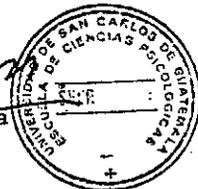
JESSICA PRISCILA DEL CARMEN IZAGUIRRE CIANI      CARNET No.87-13986  
NYDIA DOLORES MEDRANO CHINCHILLA                      CARNET No.87-16977

El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Departamento de Investigaciones en Psicología, resuelve aprobarlo y nombrar como asesor a la Licenciada Carmen Molina Mejía de Rímo la."

Atentamente,

" ID Y ENSEÑAD A TODOS "

  
Licenciado Abramam Cortez Mejía  
SECRETARIO



/Lillian

ACTO QUE DEDICO

A DIOS

*Señor Jesús, tu amor y tu bondad me acompañan a lo largo de mis días y en tu casa, Oh Señor por siempre viviré!*

A MIS PADRES

*Félix Enrique Medrano y Eva Chinchilla de Medrano  
Gracias por su sacrificio y apoyo.*

A MI ESOSO

*Lic. Edgar Rodríguez Corado, que Dios te bendiga y gracias por tu apoyo y solidaridad.*

A MI HIJA

*Irene Sofia, porque es la luz que ilumina mi vida.*

A MIS HERMANOS

*Fausto, Edgardo, Fredy, Meme (QEPD), Byron, Alcira (QEPD), Félix Obdulio y Patty.*

A MIS SUEGROS

*René Rodríguez y Lidia Corado de Rodríguez, con cariño fraternal.*

A MIS SOBRINOS  
Y SOBRINAS

*Omar, Alejandra, Quique, Flor, Juan Manuel, Félix, Luis, Diego, David, María y Michelle; por su superación.*

A MIS CUÑADAS

*Gracias por su apoyo incondicional.*

A MI COMPAÑERA DE TESIS

*Jéssica Izaguirre, gracias por permitirme compartir con vos todos estos momentos.*

AL HOGAR NIÑA MADRE

*Por habernos dado la oportunidad de realizar esta investigación la cual les sea de beneficio.*

A MIS COMPAÑERAS Y  
COMPAÑEROS DE PROMOCION

*Por los gratos momentos que compartimos.*

## ACTO QUE DEDICO

### A DIOS Y A LA VIRGEN:

Por iluminar y guiar mis pasos para obtener este triunfo.

### A MIS PADRES:

FRANCISCO BELARMINO IZAGUIRRE MORAN  
PRISCILIANA EMELINA CIANI DE IZAGUIRRE

Por ser el vivo ejemplo de fé y perseverancia en Dios, en la virgen, en ellos y en mí misma. Y por su amor y comprensión.

### A MIS HERMANOS:

CAROL Y ESPOSO, DANIEL, JOHANNA, FRANCISCO Y STEVEN.

Por darme su confianza, apoyo e impulso para seguir adelante gracias a sus experiencias propias.

### A MIS SOBRINOS:

GABRIELA, PABLO, JORGE, NANCY, DANIEL, DANIELA, WILLIAM Y MARIELA

Por ser el elemento distractor en mis momentos difíciles

### A MI COMPAÑERA Y AMIGA:

NYDIA DOLORES MEDRANO CHINCHILLA

Con mucho cariño y agradecimiento ya que juntas hicimos posible la realización de nuestro trabajo, el cual nos unió más, nos ayudo a conocernos y guardar muchas experiencias positivas y negativas por la que ambas pasamos juntas o separadas.

### A BANCO METROPOLITANO:

Por ser la institución que me brindo la oportunidad de adquirir experiencia profesional.

En especial a: DON EBERTO SIGUENZA, LICENCIADA ROSA MARTINEZ, DON VICTOR HERDOCIA, LISSETTE DE JUAREZ, LUIS ALFREDO MENDEZ, JOSE MANUEL ESTRADA, LUIS RANGEL, HUGO ALVARADO, LUIS ALBERTO GONZALEZ, ESTUARDO SALAZAR, MARCO ANTONIO MOLINA, RITA DE PAZ, PATY ALVAREZ.

Con un cariño muy especial.

### A MIS AMIGOS:

RAFAEL, MAURICIO, OLGUITA, REYNA, EDNA, GRISELDA, MARIBEL, CLAUDIA, ANAI, EVELYN, EDGAR RODRIGUEZ (Gracias sobre todo por tu apoyo):  
CON MUCHO CARIÑO

### ASESORAS:

LICDA. MARIA CARLOTA PALMIERI DE WALTER Y

LICDA. CARMEN MOLINA DE RIMOLA.

CON MUCHO CARIÑO Y AGRADECIMIENTO

## PRESENTACION

A continuación presentamos al Consejo Directivo de la Escuela de Ciencias Psicológicas la investigación titulada "Modelos Histórico Familiares de las Jóvenes Madres Solteras Entre las Edades de 13 a 20 años del Hogar Niña Madre de la zona 7 de la Ciudad Capital" para su aprobación. Esta investigación se realizó con fines de graduación y pretende ser un aporte para establecer criterios que colaboren con el equipo multidisciplinario que labora en el Hogar Niña Madre.

## PROLOGO

Es de conocimiento de muchos que la familia como base fundamental de la sociedad, formadora de todos los principios biológicos, morales, éticos y religiosos, es donde el niño o la niña adquiere las primeras relaciones con el mundo exterior. Consideramos que la "salud mental" o la "no salud mental" que ésta pueda tener e influir en la joven adolescente para que llegue a ser madre soltera a temprana edad.

Podemos decir que cada vez que una pareja se une en matrimonio y procrea un hijo, automáticamente se convierte en el modelo histórico familiar de este niño en el transcurso de su vida.

Esta vez nos interesó conocer de qué manera o cuál es el modelo histórico familiar que se presenta con mayor incidencia en los hogares de las jóvenes madres solteras.

Nuestro interés surgió de la necesidad de orientar a los padres de familia como un medio preventivo en la incidencia de maternidad soltera a temprana edad.

El presente trabajo tuvo por objeto conocer de qué

manera influye la dinámica familiar para que la joven de hoy llegue a ser madre soltera. Dicho en otras palabras determinar los factores familiares que precipitan la maternidad soltera de la joven. También es necesario conocer la respuesta de la joven ante la situación familiar.

Nos interesó establecer la forma en que se relacionan los factores familiares y la conducta actual de la joven en el problema de la madre soltera. Determinar las diferencias y similitudes en las características de las familias de las diferentes madres solteras.

Nuestro interés surgió de la necesidad de dar a conocer a las familias guatemaltecas una causa primordial de la maternidad soltera a temprana edad; como lo es la mala formación, integración y dinámica familiar.

Esta investigación es principalmente un medio por el cual el estudiante de la Escuela de Ciencias Psicológicas podrá utilizar y poner en práctica todos los conocimientos adquiridos y así poder contribuir a la erradicación con medidas preventivas de la problemática que afronta la sociedad guatemalteca hoy en día.

## CAPITULO I

### INTRODUCCION

Para llegar a nuestro problema fue necesario retroceder un poco en el tiempo y observar cómo se originó la familia desde muchos puntos de vista. En la antigüedad en épocas arcaicas donde las familias habitaban las cavernas la mujer estaba a un nivel inferior que el del hombre, no existía orientación de ningún tipo para procrear y la mayoría de los casos se daban por instinto. En el transcurso del tiempo se ha observado que la familia está constituida así: Padre, representante de la cabeza de la casa y dominio de la misma, trabajador de fuera; Madre, subordinada a su hombre, débil, dedicada al hogar; hijos tendientes a obedecer reglas de moral e ideología familiar y en ocasiones otros familiares cercanos. Legalmente hablando se dice que: "La familia es la base de la sociedad, ya que toda sociedad es la unión de dos o más personas que se unen para un fin común."(1) y en este caso una pareja se une en matrimonio para procrear. En otros

---

(1) Profesor Marcel en su Enciclopedia de los Padres.

tiempos se idearon reglas de moralidad y ética, así vemos que la urbanidad en los hogares era esencial y una pequeña falta de los hijos era condenada drásticamente por los padres, y ésta a su vez por la Iglesia, quien era el aparato ideológico más usado por entidades superiores de tipo político para manipular a la gente hasta lograr sus objetivos. La influencia de la iglesia en la formación de la familia ha introyectado con sus bases ideológicas prejuicios que limitan el actuar de los individuos. Así vemos que; la Biblia nos dice: "Luego Dios el Señor dijo: "No es bueno que el hombre esté solo, le voy a hacer a alguien que sea una ayuda adecuada para él".(2) "Por eso el hombre deja a su padre y a su madre para unirse a su esposa." (3) "El hombre llamó Eva a su mujer pues ella fue la madre de todos los que viven."(4) Este es uno de los enfoques que nos da la religión sobre el inicio de la familia en el mundo. Puede observarse desde ya que la mujer estaba subordinada a las decisiones del hombre; pero, la familia tiene una historia que a lo largo del tiempo

---

(2) Genesis Capitulo 2 Versiculo 18

(3) Genesis Capitulo 2 Versiculo 24

(4) Genesis Capitulo 3 Versiculo 20

ha sufrido una constante transformación como resultado de un incesante proceso de evolución. La forma de la familia se ha ido amoldando a las condiciones de vida de cada tiempo y cada lugar definido; el cambio progresista que provocó la agricultura como una forma de vida, trajo consigo un cambio de la familia matriarcal a la patriarcal y el desarrollo del valor de la propiedad. Posteriormente, la revolución industrial trajo consigo profundos cambios en la estructura familiar. Nadie puede predecir aún qué cambios traerá el desarrollo de la energía nuclear y la era espacial que estamos viviendo.

Hoy en día los padres por las malas experiencias vividas y por el avance tecnológico y científico de la humanidad han decidido no ser tan drásticos y dan más libertad a sus hijos, dando lugar a que éstos asuman su responsabilidad ante la vida. Esto se da como un experimento ya que el resultado de esto es a largo plazo. Podríamos afirmar que desde ya se están produciendo algunos fenómenos tales como:

Inseguridad paterna

Falta de comunicación hijos-padres

Jóvenes que aún sabiendo prefieren elegir lo malo

(conductas inaceptadas socialmente; tales como: vicios, prostitución, robo, violación, etc.).

No sería correcto afirmar que estos problemas dependen sólo del cambio de época sino de otro factor muy importante como lo es la funcionalidad del hogar paterno del joven y aquí nos referimos a la interrelación entre padres e hijos, entre hijos y padres, entre hijos e hijas, entre padre y madre; y esto es a lo que llamamos dinámica familiar.

A todo esto y aunque transcurra el tiempo la familia seguirá siendo decisiva en la forma en la que se desarrolle el ser humano y viva plenamente dentro de su medio social.

Sociológicamente se define a la familia como un grupo de personas unidas por lazos de matrimonio, sangre o adopción que viven en una misma casa, que interactúan entre sí mediante sus respectivos papeles familiares y sociales, ya sea como marido y mujer, madre y padre, hija o hijo, hermana y hermano y quienes en conjunto escogen, crean y mantienen la estabilidad de las culturas, llevando a cabo sus tareas biológicas y culturales.

La historia nos moldea a través de la acción cotidiana y en el marco de las instituciones sociales. Las creencias de las personas son fundamentales en lo que respecta a lo que

crean de sí mismas y sobre los demás así como de los roles que nos toca desempeñar, bajo este criterio, en este trabajo lo importante fue analizar brevemente los estereotipos que se tienen sobre la familia; entendiendo por estereotipo "una creencia simple y relativamente rígida sobre el carácter de un grupo, institución o proceso humano, con carácter evaluativo, absolutizándolo y generalizándolo para magnificarlo; ocultan la verdad, pero socialmente son funcionales, respondiendo a una necesidad del orden social establecido." (5) Así tenemos los siguientes modelos familiares: De acuerdo a la cercanía del vínculo se definen las llamadas familias nucleares, (constituidas por padres e hijos), las familias extendidas (incluyen además a otros miembros), familias bigeneracionales (constituidas por padres e hijos), trigeneracionales (conformadas por padres, hijos y abuelos).(6) Por la patología que presentan las madres también pueden ser: La madre virago que desviriliza a su

---

(5) Revista de Psicología de El Salvador 1990, volumen IX  
UCA San Salvador.

(6) Arés Muslo, Patricia en su Mi Familia es Así, editorial  
de Ciencias Sociales, La Habana, 1990.

hijo por sus excesivas exigencias, es una mujer que no ha aceptado su feminidad, que se muestra agresiva con el hombre, que es feminista por odio y por placer, sufragista por los derechos de la mujer, y no de la igualdad de derechos en la pareja; este tipo de mujeres se casa frecuentemente con hombres débiles o debilita a los hombres más o menos fuertes y, al mismo tiempo hace tambalear al grupo familiar. La madre escrupulosa en exceso, ansiosa, que no sabe cómo actuar con sus hijos; madre perfeccionista que encuentra en determinados rituales una manera de resolver la forma de la relación afectiva con el hijo; mujeres asépticas, hiperordenadas, que quieren a sus hijos a través de las reglas rígidas que las tranquilizan; la madre para quien el niño es bien objeto de satisfacción que ella no ha encontrado en otra parte, bien objeto de chantaje con los demás, o bien objeto que representa la transfiguración de un amor no experimentado profundamente pero racionalizado bajo la forma del deber; madres cuyo odio es manifiesto, se trata de las "contramadres" "cuyos senos son ácidos" son, con frecuencia, mujeres que no han aceptado el alumbramiento o que se decepcionaron por la llegada de un hijo que no era del sexo esperado. El odio de la madre desencadena en rechazo el odio

y a menudo la rebeldía en el niño; en cuanto a la patología del padre, tenemos: el padre ausente dimisión del papel del padre que entraña alteraciones por defecto de autoridad. Un padre puede desaparecer, bien porque la madre esté demasiado presente o porque se sienta incapaz de tomar responsabilidades. En ambos casos el niño no se siente seguro; el padre rígido, la rigidez del padre se caracteriza por un hipermoralismo, un exagerado sentido del deber, un dominio en minutos del horario cotidiano. Estos padres quieren que sus hijos, sean como ellos o mejores que ellos que lleguen hasta donde ellos no pudieron llegar; el padre cruel, la crueldad y el odio son más frecuentes en el padre que en la madre, ambos se caracterizan por un exceso de autoridad, por imposiciones arbitrarias, por la crueldad moral. (7) Existe también el hogar integrado que por definición es el que está compuesto por el padre, la madre, e hijos, en el cual existe un nivel satisfactorio de comunicación y afecto; el hogar desintegrado en el que falta en forma permanente o parcial uno de los elementos generadores o sea uno de los dos

---

(7) Ajuriaguerra, J. de en su Manual de Psiquiatría Infantil Editorial Masson S.A., 1983, cuarta edición, España.

cónyuges, hay otro tipo de hogar desintegrado y es cuando uno de los cónyuges, ya sea por divorcio, separación o defunción es sustituido por otro que no es el progenitor verdadero, la relación afectiva del niño con sus padres sustitutos se caracteriza por emociones negativas que afectan la interacción entre ellos, ya que se considera al padre adoptivo como un instrumento indeseado en el círculo familiar; hogares de madres solteras, este es el caso de madres que han sido abandonadas por su compañero de hogar, quien niega la paternidad del niño, esta situación es más común en jóvenes provenientes de hogares desintegrados; tales como: hogares de padres divorciados; hogares de padres fallecidos; hogares inestables (se describen en este grupo los hogares que por causas como el alcoholismo, prostitución, desempleo, drogadicción, sus miembros se encuentran en desunión familiar). (8)

En nuestro país, Guatemala, lo relativo a la familia se refiere a un marco único o ideal; monogamia, patriarcal, matricéntrica y estable, así como la misma en sus funciones:

---

(8) Morales, Aura Consuelo en su Influencia de la Desintegración familiar en la Personalidad Infantil.

hay una distribución ideal del trabajo asignando al hombre el papel de proveedor y a la mujer de mantener el orden interno: como cuidado del hogar, trabajo en el hogar. Se idealiza el rol "sagrado" de madre como centro del hogar y que la crianza y educación de los hijos, en los primeros años es responsabilidad de la mujer.

Estas creencias o estereotipos conducen a una comprensión de los roles familiares como exigencias propias de la naturaleza humana y por consiguiente inmutables, lo que hace que una adolescente piense en que cuanto antes debe cumplir con su papel y su responsabilidad social, sin llegar a desarrollar sus potencialidades y no tomar en cuenta alternativas para realizar su vida.

Asimismo, en este contexto, se le ha asignado a la mujer un papel de subordinación social al hombre, considerando únicamente como horizonte único la familia y el hogar, naturalmente esta forma de pensar tempranamente choca con la realidad de unas condiciones de vida donde el denominador común es la pobreza, la falta de educación, etc. Que inmediatamente la empujan a empujar al campo laboral, donde su trabajo es peor pagado y en ocasiones menos valorado socialmente. "Servicio doméstico", situación de clara dis-

criminación que se ampara en la "ideología del machismo", creencias sobre la naturaleza del hombre y de la mujer que subordina su existencia a la del hombre; sobre todo en lo concerniente a las relaciones sexuales, siendo aún más importante lo laboral, lo político y social de la mujer.

Asimismo, los estereotipos familiares son aún más fuertes en lo que se refiere a que la familia debe mantener un orden social vertical, autoritario, discriminatorio en el que la mujer es un ser de segundo plano a pesar de que ese mismo estereotipo le asigna un papel fundamental dentro del ámbito familiar y en el que ella forma una red de opresión en contra de ella misma; así como de discriminación social. Dentro de la realidad guatemalteca no existe un único tipo de familia, habiendo diversidad de estructuras y por consiguiente de dinámica familiar, ello es debido a múltiples razones desde, la urbanización de la metrópolis que condicionan tamaño de la vivienda, localización de las mismas, de manera que se dan las "catedrales invertidas"(9), cinturones marginales, etc. En lo económico, en lo que los niños contribuyen trabajando para el sostenimiento de la

---

(9) Pérez Gómez, Ana Lorena en su Revista de Psicología.

familia. Por otra parte la asignación de roles actualmente ya no le compete a la familia sino está transferido a otras instituciones.

La crisis económica impone a la mujer además del rol de mantenedora del orden interno del hogar, salir a trabajar, por el incremento del desempleo para el hombre que hace que la mujer reciba el impacto al tener que soportar la frustración, el alcoholismo y muchísimos problemas más que se dan en el hombre.

Asimismo, confronta la desintegración familiar por razones económicas emigrando muchas veces al extranjero o bien por el desplazamiento debido a la presión de una guerra o bien por la violencia institucionalizada o delincencial, la muerte o desaparición de uno de los miembros de la familia. Además el terremoto del 4 de febrero de 1976 dejó huellas en el ámbito familiar, al crear la falta de vivienda, por destrucción masiva provocada por temblores.

Por otra parte las medidas económicas de los últimos tres años, la respuesta de los sectores afectados y poca coherencia de las mismas en el corto y mediano plazo, provocaron desestabilización de la economía, especulación, inflación, déficit fiscal y aumento generalizado de la

pobreza.

Las asignaciones presupuestarias para los sectores de salud, educación, vivienda en términos reales, se ha reducido; en presencia de una demanda creciente e insatisfecha, en parte por la dinámica del crecimiento poblacional.

La población económicamente activa se distribuye en respuesta a las fuentes de empleo disponibles, que guardan correspondencia con la producción.

Como consecuencia de las políticas del pasado se da una escasa prestación de servicios públicos básicos y manifestación de un elevado grado de pobreza. Para grandes contingentes poblacionales especialmente del área rural, que a su vez son predominantemente indígenas (5.720,439 que equivale a un 52% de la población en general). (10)

"Por otra parte cerca del 50% de la población guatemalteca es menor de edad. En la distribución por sexos las mujeres representan la mitad de la población total y de ellas, el 45% son mujeres en edad reproductiva.

---

(10) Calendario 1995 APROFAM mes de Junio en su Evolución Urbanística.

La distribución espacial de la población, es desigual en el territorio nacional. Esto es consecuencia del sistema de desigualdad en el desarrollo socioeconómico, lo que ha originado concentración de oportunidades de empleo y consumo en un departamento en especial, y otros como subsidiarios. En la región metropolitana se ubican alrededor de 176 asentamientos precarios urbanos, concentrando alrededor de 560 mil personas, que viven en condiciones de pobreza y pobreza extrema, no contando con la población residente en palomares y casas de vecindad que son alrededor de 472 mil personas. (11)

Asimismo, la fecundidad que es el componente demográfico de mayor incidencia en el crecimiento y estructura por edad de la población guatemalteca. El indicador más adecuado es el número medio de hijos que una mujer tendría al final de su vida reproductiva o tasa global de fecundidad. La cual corresponde en Guatemala a 5.2 niños por cada mujer. (12)

(11) CONANI en su documento sobre Análisis Socio-económico y demográfico poblacional, 1992.

(12) Diario Prensa Libre, del 20 de febrero de 1993, p.p. 22 y 23.

En otras palabras la fecundidad es alta cuando las condiciones económicas y socioculturales de la mujer son precarias y adversas... En el caso de Guatemala, esto se refiere a las mujeres sin o con nivel bajo de instrucción, del medio rural, que no participan en la actividad económica.

La mayoría de los miembros de la familia trabaja en la agricultura de subsistencia, incluyendo actividades pecuarias. Considerable proporción de la fuerza de trabajo está constituida por mujeres y menores.

En las familias no pobres, los menores intervienen en actividades que desaparecen al reducirse el nivel del ingreso, hasta el caso de las familias de los asentamientos precarios urbanos, donde casi la totalidad de los miembros participan en actividades generadoras de ingresos.

Finalmente diremos que el desempleo, el desplazamiento forzado, la falta de vivienda que muestran el grave deterioro de las condiciones de vida de la familia, concreta; no a la ideal que concibe la joven. Sin embargo, para los guatemaltecos la familia, el hogar representa para la mujer su ámbito particular y social donde se realiza ya que cuenta con poder y con decisión, ella recibe respeto y atención y es donde se le toma en cuenta; es con la maternidad donde la

vida de la mujer cobra sentido. Sin embargo, para la adolescente que precipita su destino empujada por las condiciones de vida o por otras causas, que son "madres" por abuso o por engaño, madres que luego son cargadas de hijos por sucesivos varones en el que cada uno fue considerado como la oportunidad de "rehacer" su vida y que sólo fueron objetos de placer, para la familia es una penosa carga; en todo caso la adolescente se vuelve dependiente del hombre, sumisa al destino que él quiere imponerle, lo que le causa a la adolescente una frustración existencial.

Alrededor de la mujer ha existido toda una mitificación y la imagen dominante sobre ella con rasgos discriminatorios ubicándola en un estado de inferioridad y dependencia castrándole su participación social.

Su identidad está en los roles de madre, hija, esposa pero ella como persona con un potencial a desarrollar no existe, ya que toda su existencia la subordina al hombre.

Esta socialización de la mujer comienza desde temprana edad con los juguetes específicos de cada sexo: los hombres con pistolas, carros, etc. esto ha sido enfocado en dos teorías: la postura fisiológica que señala que las características sexuales dependen de la información

transmitida por los genes, lo que implica que los rasgos que definen al hombre y a la mujer se encuentran ya prefijados en los códigos genéticos, para ellos la socialización sexual es complementaria. Este enfoque es defendido por los psicoanalistas.

Milton Diamond, de corte biólogo, más contemporáneo, nos dice que las diferencias sexuales se encuentran en la organización cerebral, desde antes del nacimiento bajo influjo de factores genéticos y hormonales que después de 4 ó 5 semanas de la concepción ya el individuo cuenta con programas nerviosos básicos que sirven de mediadores de sus esquemas reproductivos y sexuales. Diamond reconoce el influjo de factores ambientales pero como desencadenante en la manifestación de las características comportamentales ya programadas biológicamente con anterioridad.

La otra postura es que la identidad sexual se construye básicamente a partir de factores socio-culturales.

Psicológicamente la postura en lo relativo a la identidad sexual del hombre o de la mujer se explica a partir de los papeles concretos que en cada sociedad debe desempeñar.

Dentro de los agentes socializadores como la familia, la

escuela, los medios de comunicación son altamente significativos ya que se introducen en los hogares durante largos lapsos visuales sobre la imagen de la mujer moldeando su forma de pensar, de vestirse, de actuar, con estereotipos de papeles sexuales, como amas de casa, madres, y como objetos y símbolo sexual.

De ello podemos concluir que: "A las jóvenes no sólo se les impone un rol sexual, por la sociedad, sino que el individuo lucha por aprenderlo, condicionada por la realidad social objetiva, que le incorpora un marco valorativo de referencia.

En la mujer influye el sector socio-económico a que pertenece que impone patrones de crianza que le transmite su rol sexual femenino. El ideal de mujer planteado por los medios de comunicación social es aprendido por los jóvenes adoptando pautas de comportamiento esperadas por la sociedad; respondiendo a patrones tradicionales de pensar y actuar, aprendidos de las madres. El estereotipo sobre la mujer y su papel en la sociedad es aceptado en forma tradicional en un porcentaje más alto en los sectores de bajo ingreso" (13)

---

(13) Baro, Martin en su Los Rasgos Femeninos Según Cultura.

La mujer está socialmente en una posición desventajosa entendida no por razones biológicas y naturales sino como producto histórico de asignación de roles que le ha tocado asumir de madres, esposas, amantes dentro de un sistema social.

"La mujer es responsable de transmitir a partir de la crianza, valores determinados por el régimen social."(14)

El ser humano hace valiosa y significativa su vida cuando desarrolla todas sus aptitudes y satisface sus más altas necesidades y para que pueda alcanzar todo esto tiene que llegar a realizarse en la familia, en el trabajo, y en la sociedad. Al existir una buena relación y comunicación entre los miembros de la familia habrá salud mental pero de no ser así habrá enfermedad. Por ello a fin de cuentas el núcleo familiar estructura y conforma a los sujetos para hacerlos sanos y cumple su función; pero si ésta se descuida es capaz de provocar trastornos mentales entre los miembros de la misma.

Por otra parte si hablamos de organización familiar nos

---

(14) E, Anselm en su Representación de Roles.

referimos a la forma y constitución de los vínculos familiares y a los papeles que se van a desarrollar en cada uno de ellos, así también la forma en que interactúan entre sí en el seno familiar.

Tendrá mucha importancia la educación o formación que tengan los padres para la formación del resto de sus miembros, ya que son múltiples estímulos de índole psicosocial que van a recibir.

El futuro de los hijos dentro de la familia dependerá de las capacidades innatas y rasgos físicos, transmitidos biológicamente como de los elementos del cambiante psicosocial en donde se está fundando la familia. Ya que esto será de mucha importancia para la formación del carácter y poder alcanzar las expectativas de vida deseadas.

Sabemos que, sólo cuando la familia es armónica y permite a través de sus lazos, una comunicación positiva y estable que promueva el desarrollo de las potencialidades humanas, haciendo seres capaces de amar y trabajar, los aspectos psicológicos evolucionarán de manera positiva, permitiendo al individuo alcanzar su expansión y un grado importante de madurez. "Si a fin de cuentas el núcleo familiar estructura y conforma a los sujetos para hacerlos

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
Biblioteca Central

sanos, cumple su función; pero si ésta se descuida, es capaz de provocar trastornos mentales."(15)

Los factores implicados en el desarrollo psicológico humano se encuentran vinculados a factores culturales determinantes en relación con los padres e hijos, con la personalidad de los padres y su grado de madurez, su capacidad de mesura y reflexión, así como de las diferencias en cuanto a la situación de las necesidades significativas, al nivel de desarrollo que tienen como pareja y otros factores económicos y sociales en general. Los padres son, indiscutiblemente, quienes proveen los modelos básicos de la socialización, transmiten los valores de la cultura y hacen al humano alcanzar la supuesta meta más elevada del desarrollo.

Como ya es sabido la familia es el núcleo de la sociedad y los padres serán los formadores de sus hijos y a la vez el medio ambiente influye para la formación y educación de los mismos, todo esto determina el futuro de ellos.

La historia de la ciencia del desarrollo infantil es la historia de los diferentes conceptos relacionados con las

---

(15) Pérez Gómez, Ana Lorena en su Revista de Psicología.

fuerzas relativas de la herencia y del ambiente. Esta controversia frente a la crianza ha venido repercutiendo en quienes pensaban que la naturaleza o factores hereditarios innatos, explicaban todo el desarrollo y quienes creían que la crianza o el ambiente era el único factor determinante de nuestra manera de ver. Hoy en la actualidad nos damos cuenta que estos dos factores tan importantes actúan conjuntamente. También es sabido que no todas las personas actúan o reaccionan de la misma forma aunque hayan crecido dentro del mismo hogar o ambiente.

Asimismo, vemos que una de las tareas más difíciles que hay es la de criar a los hijos, responsabilidad que se deja a los padres. Estos, pueden no estar conscientes de las influencias que ejercen sobre sí mismos las experiencias que tuvieron en su propia niñez, y ejercerán, por ende y de manera definitiva, una posible influencia nociva en la crianza de los propios hijos y de las relaciones con ellos. Pocos se percatan de la necesidad de subsanar preventivamente aquellas situaciones negativas para impedir que puedan volver a presentarse quizá por falta de preparación; y debido a que no existe un sitio donde los padres puedan adquirir una elevada preparación para ser padres. Crear una familia no

sólo implica instinto, intención y deseos, sino conocimiento y desarrollo de técnicas y habilidades. Pero si estas acciones no son combinadas y no superan la postura de "Uno contra otro", el progreso se verá seguramente obstaculizado. Todo lazo afiliar ata a los demás individuos de manera que cada quien se ve afectado por ellos.

Además algo muy importante en el desarrollo de una familia es el factor socio-económico ya que actualmente en el estado de crisis que se encuentra el país, por abuso de autoridades privadas y gubernamentales se ve gravemente afectada ya que los artículos necesarios de consumo diario elevan su precio. Dando lugar a la pobreza de muchas familias, que se ven en la dificultad de adquirir dichos artículos; por lo que los padres se sienten frustrados al no poder llenar los requerimientos básicos para un mejor crecimiento de sus hijos. De tal forma que se agreden mutuamente y en muchos casos agreden a sus hijos física y verbalmente; o, incluso agreden a la sociedad, robando, matando, etc. hasta llegar a problemas sociales más comunes y generalizados.

"La vida se vive con otras personas y todo lo que acontece entre ellos determina sin duda lo que le sucede al

sujeto que indirectamente modifica, de alguna forma las situaciones ambientales."(16)

Por otra parte la familia es un factor socializador determinante en la persona en el sentido de que constituye el ambiente socializador primario del niño quien ejerce una gran influencia en la constitución del comportamiento individual y social, ella dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y de la organización de la vida afectiva, emotiva del niño, según los modelos ambientales que los rodean.

Los estudios antropológicos y psicológicos han demostrado que la familia ejerce la primera influencia, sobre el niño siendo el único ambiente que él conoce. En el seno de su personalidad y de la familia el niño forma sus relaciones objetales, estructura su personalidad, se siente seguro y protegido. En la medida que los padres dan amor y seguridad al hijo comprometen el proceso de socialización.

Durante el proceso de socialización, el niño comienza a desarrollar su conciencia a través de las prohibiciones y tabús que los padres en ocasiones le imponen, también se

---

(16) Souza y Machorro en su Educación en Salud Mental para Maestros.

inicia el desarrollo de su ideal del yo, al internalizar los objetivos y valores positivos de los padres.

La socialización se produce sin problemas cuando los padres instruyen a sus hijos, de modo tal, que les infunden una conciencia adecuada y no demasiada autoridad, y al mismo tiempo le sirve como modelos de juicio social con quienes es posible identificarse.

Si analizamos en una secuencia temporal las experiencias relacionales que efectúan el niño con las figuras significativas del medio ambiente familiar, la primera experiencia de relación adaptativa del niño deriva de su relación con la figura materna. Esta relación se caracteriza por un recíproco y profundo exclusivismo afectivo, justificado por el hecho de que la figura materna desempeña en el primer período de la vida, una función insustituible y fundamental para la finalidad de supervivencia del niño. El padre es autoridad por la función normativa que asume efectivamente en la interacción familiar y porque todo el medio ambiente tiende a conferirle esta característica.

Siguiendo en el desarrollo y pasando a la adolescencia en lo referente a la familia y a su participación dentro de la misma, los adolescentes van cambiando de aspecto a medida

que se presentan los cambios hormonales de la pubertad, piensan diferente en cuanto son más capaces de manejar el pensamiento abstracto. Y sienten de manera diferente respecto de casi cualquier cosa.

Las muchachas y los muchachos de hoy llegan a su madurez física más pronto, los de culturas de sociedades más complejas dependen de sus padres más tiempo que sus contrapartes de sociedades más simples.

La labor más importante de un adolescente es la de fijar su identidad de adulto. Los jóvenes se preocupan de sí mismos, con sus sorprendentes anhelos físicos, su sistema de valores en evolución y con su crecimiento y creciente sentido de quiénes son. Con frecuencia los adolescentes creen que deben perder a sus padres para encontrarse consigo, por lo que se irritan con las relaciones entre las generaciones pues las consideran no como guías útiles sino como frenos. No obstante, algunos logran una buena relación con sus padres al aceptar los valores de ellos, a la vez que prosiguen silenciosamente la búsqueda de sus propios valores, socialmente aceptados.

La adolescencia puede ser un período estimulante de la vida si se es saludable para gozarla; si la autoestima es lo

suficientemente fuerte para soportar embestidas severas, que van desde el acné hasta un desarrollo temprano o tardío; si se goza de seguridad económica; si la educación está preparando para seguir una carrera, y si ha crecido con el amor que suaviza el camino hacia relaciones de amor y de amistad.

En Guatemala hay temas que fácilmente desembocan en situaciones polémicas, uno de ellos es respecto al papel subordinado y marginal que juega la mujer en nuestra sociedad y la necesidad de superar esa realidad, cuando se aborda el tema, inmediatamente surgen detractores (los más) y defensores (los menos) nótese que me refiero a las menos, ya que en nuestro medio, salvo excepciones, es una actividad que corresponde a algunas mujeres "Algunas", pues la mayoría aún no han logrado integrar la experiencia que prisioneras de toda la red de estereotipos que históricamente se han tejido acerca del papel que les corresponde desempeñar en la sociedad.

Los mitos del género, suponen como inherentes al ser humano el rol diferenciado de mujeres y hombres, sin aceptar que son culturalmente creados. El mito de creer "natural" lo que es social, se expresa de forma diferente en razón de la

clase social y condición étnica, en que se ubiquen esos hombres y mujeres. Sin embargo, hay rasgos que son generales y se van a presentar, con sus matices, en todos los sectores, sociales en Guatemala.

Un primer grupo de estos rasgos están referidos específicamente a situaciones de carácter, a lo que algunos llaman mito del eterno femenino. Varias son las características que dan cuerpo a ese mito. Se expresa en que socialmente se considera a las mujeres como seres débiles e indefensos que se dejan traicionar por el corazón, con poca capacidad para razonar pero con gran capacidad de abnegación y entrega a los demás naturalmente pasivas, menos intelectuales, a quienes no deben dárseles responsabilidades importantes, que necesitan centrar su vida en otro (El hombre?), son coquetas, maternales, frágiles, sumisas, atolondradas, dependientes, inseguras, superficiales, etc.

Luego están los mitos de la moral sexual, expresados en que la mujer es por "naturaleza" monógama, virgen y fiel. Finalmente, los mitos respecto a la existencia social, que señalan que las mujeres están hechas para la casa, nacen y se forman para ello. Seguramente en las fiestas de fin de año el 99% de los juguetes para las niñas, estuvieron orientados

al fortalecimiento de ese mito. Se regalaron muñecas, estufas, juegos de trastos. Total, ese es su destino.

Estos mitos, actualmente creados, son dramáticamente funcionales como fruto del proceso de socialización. Pocas mujeres los han incorporado inconscientemente y les dan también categoría de "natural". De allí su carácter mítico, en contraposición a los rasgos anteriores, que definen el mito de la femineidad, están los mitos de la virilidad. El hombre es racional, fuerte, calculador, responsable, profundo, agresivo, estable, seguro, activo, no cede, es independiente, protector, inteligente, maduro, polígamo, experto, fuerte, en fin, un ser creado para el mundo.

Cabría preguntarse de dónde surge este sistema mítico que toda la vida cotidiana de las mujeres será algo "natural" algo predeterminado. Las mujeres ya nacieron así.

Primariamente no. La razón de todo este sistema está en la estructura de dependencia que el hombre ha mantenido históricamente en el sistema de relaciones sociales en general y el hombre en particular. Esa dependencia se manifiesta desde lo económico hasta lo jurídico-político, lo ideológico y lo psicológico. Es esta última dependencia, (la psicológica), la que lleva a una buena parte de mujeres a

sentirse culpables cuando sus acciones no corresponden con los estereotipos de género o cuando entendiendo su dependencia, no se sienten capaces de reivindicar su derecho a una vida plena y compartida.

Aceptar la práctica de esos roles como verdades inalterables, conscientemente o no, lleva a que muchas mujeres se conviertan en "cómplices" de esa realidad. La sociedad las trata como "víctimas" y ellas así lo asumen. Ser "víctima supone aceptar la dependencia, acostumbrarse a la sobreprotección, conformarse con mantener una autoimagen devaluada, carecer de ambiciones a una vida mejor, volverse un ser pasivo, conformista y resignado. Significa despertar y esperar compasión. Ser mujer para nuestra sociedad es llevar una marca. Es estar estigmatizada. Ser "víctima" es aceptar esa marca, ese estigma.

No obstante, las mujeres necesitan construir su protagonismo personal y social. Para ello es prioritario superar el actual estado de "victimización" y asumirse como sobrevivientes. Como seres que sobre todo deben luchar en contra de la realidad impuesta. La esencia de la sobreviviente es que está viva y que busca encontrar solución a sus problemas. La "víctima" no lucha, sólo se acomoda, se

resigna . . . Cuanto más vive añorando el pasado. Las mujeres que luchan por construir relaciones diferentes entre hombres y mujeres y se asumen como sujetos activos en esta sociedad machista, tendrán que ser dignas de imitarse ya que su actitud de sobrevivencia a un medio hostil implica la esperanza de poder construir una sociedad mejor.

Por otra parte se ha dicho que la familia es una de las bases en la que la niña adquiere las características de personalidad que la identificará como persona individual, de acuerdo a su sexo y de acuerdo a la dinámica familiar y a la vez como parte integral del desarrollo de la misma están la sociedad (entendiéndose ésta como: escuela, medios de comunicación y el medio en el cual se desenvuelva).

Estas características van a constituir los deseos, aspiraciones, reglas morales, religiosas y sociales que van a formar el esquema general de la joven. El cual va a ser la base en la toma de sus decisiones futuras, es aquí donde nos referimos a los modelos histórico-familiares. Podemos decir de ellos que son el tipo de familia que forma la base fundamental de personalidad de la joven. Debido a lo anterior la calidad de estos modelos constituyen en gran parte la adecuada o inadecuada formación de la adolescente,

de la toma de sus decisiones, inclinaciones, actitudes respecto a su vida.

Basados en lo anterior consideramos que los modelos históricos familiares pueden influir de una manera decisiva en la joven para que llegue a ser madre soltera.

En lo referente a la personalidad de la joven dentro de la familia natal. "Se cree que la joven embarazada está representando fantasías relacionadas con el complejo de Edipo en las cuales identifica al novio con su padre, trata de probar su madurez ante los padres; intenta colocarse al mismo nivel de su madre, ve al bebé como la única persona que va a darle ese amor incondicional que falta en su vida, tiene al bebé para superar su envidia del pene o tiene cualquier cantidad de problemas de personalidad de otra índole."(17)

Generalmente su nivel intelectual es bajo, muchas ni siquiera llegan a la secundaria.

Son temerosas de los padres por la poca o mucha comunicación que éstos le den, por el trato o por la

---

(17) Papalia, Diana, en su Psicología del Desarrollo Pags. 695-698

personalidad de éstos.

Carece de identidad y sigue a sus amigas, se siente incomprendida en su casa.

A pesar de las muchas inconveniencias que atraviesa la mujer en nuestro país, existe un documento básico sobre derechos fundamentales de la mujer que contiene aspectos tales como:

"Igualdad de remuneración entre mano de obra masculina y femenina, discriminación de empleo y ocupación, consentimiento para el matrimonio y la edad mínima para contraer matrimonio, discriminación en la esfera de la enseñanza para la mujer, etc."(18)

Por lo anterior podemos concluir que el papel de la mujer en nuestro país está adquiriendo sentido, asimismo, recupera el valor perdido. Asume un lugar de preocupación en nuestra sociedad. Instamos a las autoridades a contribuir con la labor del Hogar Niña Madre, en tan noble causa, así como en la creación de nuevos centros de este tipo.

---

(18) De León Carpio, Ramiro en su Documento Básico Sobre Derechos Humanos II, Capítulo Derechos de la Mujer.

En base a lo anterior consideramos que la dinámica familiar influye en la mujer, desde que nace, en sus decisiones de una forma consciente o inconsciente, la cual, la llevará a asumir roles que requieren madurez psíquica no encontrándose preparada para los mismos en algunas oportunidades.

Se ha laborado en el "Hogar Niña Madre" (que atiende a jóvenes madres solteras de áreas marginales), en él hemos tenido contacto con la población. La cual ha manifestado en la mayoría de los casos características familiares similares que han incidido en su actual situación (madre soltera). Es por lo mismo que nos sentimos motivadas a realizar esta investigación.

Por otra parte se han evidenciado en la madre soltera, problemas en sus distintos ámbitos tales como: en el trabajo se ven forzadas a dejarlo porque en los mismos no les es conveniente dar el tiempo reglamentario al embarazo; en la escuela, ya que si es muy joven y asiste al centro educativo se expone a burlas de sus amigas y rechazo de la sociedad; en el hogar se expone a críticas, rechazo y maltrato debido a prejuicios sociales existentes en todo hogar guatemalteco.

Nuestra investigación tuvo como límite conocer las

causas en la dinámica familiar que conllevan a la joven a ser madre soltera. A través de una investigación bibliográfica y de campo.

Tomando en cuenta los elementos anteriores para el abordamiento del problema, éste consiste en averiguar si la dinámica familiar en la que se ha desenvuelto la joven desde que nace; es un factor determinante para lo que ésta decida ser el día de mañana, o que sea la influencia primordial en sus actos futuros.

Otro factor muy importante de actualidad para el problemas de la maternidad soltera a temprana edad y que es actividad primordial del Hogar Niña madre es el tratamiento de las "Niñas de la Calle"

En Guatemala no se cuenta con información estadística precisa. Diversas organizaciones--estiman que existen más de 5,000 niños de la calle. Estos proceden, en su mayor parte, de las localidades de Malacatán, Escuintla, Retalhuleu, Quetzaltenango y Petén, de acuerdo al diagnóstico situacional elaborado por UNICEF 1991-1992. Se estima que unos 1,500 viven en la calle.

El número de menores que viven en las calles de la ciudad capital, dedicados a diversas actividades, va en

aumento. Cada día hay más niños vendiendo periódicos, golosinas, cigarrillos, flores, cuidando y lavando carros, cargando bultos, cantores de buses, cobradores de ruleteros, lustrabotas y limosneros. Estan expuestos a la prostitución, homosexualismo, drogadicción y delincuencia; estos menores pasan la mayor parte del tiempo desatendidos en aspectos vitales de nutrición, salud, educación, recreación sana y afecto, y carecen de oportunidades para abandonar este patrón de vida.

Quiénes son los niños de la calle: Proviene en su mayoría de áreas urbano-marginales que, por la necesidad de su familia o propia, tienen que desempeñar un tipo de trabajo para subsistir. Esta actividad puede identificarse en un sector formal o informal, remunerado o no, legal o ilegal, y puede implicar un peligro físico o psicológico en el desarrollo del menor. La mayoría de ellos trabaja en el sector informal, en condiciones pésimas y mal remunerados (hay que considerar que no todo trabajo es malo para el menor, sino es necesario que éste sea de acuerdo a sus posibilidades y que sea parte de su proceso de desarrollo que incluye una educación apropiada y recreación).

Son menores que vienen en la calle y no tienen un vínculo

regular con sus familias. Pueden ser huérfanos, abandonados o haber decidiso abandonar su casa, prefiriendo de esta forma el peligro y la libertad de la calle al maltrato en el hogar. Viven de cualquier trabajo que consiguen, y los más listos desarrollan la estrategia más adoptiva de sobrevivencia: el robo. Rápidamente aprenden la lección que brinda la calle; actuar antes de que actúe la otra persona. La mayoría de ellos sufren enfermedades por una dieta inadecuada, las pocas horas de sueño y por la falta de higiene y protección contra el frío.

La sociedad Guatemalteca teme a los niños de la calle, quizá por la impunidad legal de que gozan los menores de edad. Matan el hambre y soportan la sociedad inhalando vapores disolventes o pegamento de zapatos, logrando entrar en un éxtasis-momentáneo que pagan con su salud, ya que estas sustancias tóxicas destruyen sus pulmones.

Dentro de las causas de la problemática de los niños de la calle, se pueden identificar: migración rural a centros urbanos, falta de empleo y alta tasa de desempleo y subempleo; ingresos familiares insuficiente, falta de servicios básicos (salud, agua, vivienda); educación, población desplazada y refugiada, falta de respuestas sociales

adecuadas a desastres naturales, maltrato dentro de la familia, en la escuela, y las instituciones de la calle, desintegración familiar y comunitaria, pérdida de valores morales dentro del contexto familiar, estructuras socio-económicas y culturales que generan desigualdad y dependencia, crisis económica nacional, políticas económicas neo-liberales (corte de presupuesto social), conflicto político-militar, violencia y represión, estructuras políticas no participativas, desvalorización de la niña y la mujer, promoción de valores enajenantes que provocan la pérdida de identidad.

Actualmente en Guatemala se está generalizando la maternidad precoz y en jóvenes no casadas. Dando esto paso a otros problemas tales como: incremento en la natalidad y morbilidad en los niños. "Guatemala tiene una de las tasas de morbilidad y natalidad materna más altas de latinoamérica (27 de 10,000 nacidos vivos.) "(19) Se considera que estas jóvenes tienen un patrón familiar muy similar, conversando con algunas de ellas se ha evidenciado que en muchas de estas

---

(19) Periódico Día Internacional de la mujer, 30 de junio de 1992, página 40.

familias hay padres alcohólicos, desigualdad de culturas diferentes niveles académicos entre los padres, drogadicción, padres que viven juntos pero desintegradamente antecedentes histórico-familiares negativos de los padres, etc. Asimismo, se observa que gran parte del problema se encuentra en la personalidad de la joven y en los problemas psicológicos que ésta trae desde su infancia. Así vemos que: "Se cree que la joven está presentando fantasías relacionadas con el complejo de Edipo, en las cuales identifica al novio con su padre, trata de probar su madurez ante los padres; intenta colocarse al mismo nivel que su madre, ve al bebé como la única persona que va a darle ese amor incondicional que falta en su vida, tiene al bebé para superar su envidia del pene (amor objetal)".(20)

Estos problemas, como se dijo, vienen de la infancia y vemos que los primeros con los que la niña establece contacto son los padres, quienes pueden orientar bien o mal en estas etapas.

He aquí por qué consideramos importante estudiar a la

---

(20) Papalia, Diana en su Psicología del Desarrollo, página 695-698.

familia como fuente de todos los problemas especialmente el de la joven madre soltera.

El psicoanálisis como una de las corrientes de pensamiento de la ciencia psicológica explica que en este problema interviene el complejo de Edipo o de Electra ya que en muchos casos la joven busca hombre con características muy similares a las del padre. Asimismo, este problema debe ser abordado por la Sociología ya que afecta las relaciones de la joven a nivel general; por la Psicología Laboral ya que las jóvenes madres son rechazadas en los empleos por estrategias de conveniencia de los patronos; por la Orientación Sexual y Familiar ya que éstas deberán ser base en todo hogar; y por la Educación ya que en ocasiones son las mismas maestras quienes discriminan a madres que asisten a los centros educativos y también no educan a sus alumnas en tal sentido.

Algunas de las variables que tomamos en cuenta para el abordamiento del problema fueron:

Dinámica familiar que es la forma armoniosa en la que establecen relación los miembros de una familia, y donde interactúan todos para un bien común; Orientación familiar que es, orientar, informar, sobre la mejor forma de educar y compartirse a los hijos en la relación íntima familiar y la

sociedad; relaciones interpersonales de pareja que es la forma de comportarse y conducirse para lograr armonía entre un hombre y una mujer; relaciones interpersonales sociales que es la forma de comportarse, conducirse dentro de un grupo; relaciones interpersonales familiares es la forma en que se comunican dentro del hogar o familia, sea buena o mala; características personales de los miembros de la familia que son los aspectos psíquicos, emocionales o físicos que conforman a cada uno de los que forman el hogar o familia; conducta que es la acción de conducir su propia personalidad, en un determinado momento o lugar; emotividad que son un conjunto de emociones manifestadas en un determinado momento y con cierta frecuencia; amor que es el sentimiento que inclina el ánimo hacia lo que le place y consiste en la donación de uno mismo. El adolescente acapara entonces mucho menos las fuerzas vitales; el organismo dispone de su plenitud de riquezas y aspira a prodigar una parte en torno de sí, tal deseo de dar es el amor; influencia de grupo que es el efecto que produce un hombre sobre otro hombre o fuerza moral que se ejerce sobre otra persona, personas de mucha influencia, amistades con poder o importancia; etc.

Por otra parte nuestro problema tiene relación directa con el rendimiento escolar ya que el problema interfiere con la atención y concentración en la escuela y de su permanencia en la misma. Con sus expectativas de vida ya que en ellas interfieren directamente. Con la nueva dinámica familiar ya que cambiará la relación de la joven con los padres, hermanos y viceversa. Con su desarrollo físico, emocional e intelectual ya que limita su actuar como joven madura.

Nuestro problema es un medio a través del cual se plantean aportes de tipo científico de la Psicología del guatemalteco y de la guatemalteca, utilizando para ello el método científico en forma adecuada y nos ayuda a brindar un aporte más a la Psicología. Nos brinda además implicaciones sociales en el sentido de que es un tema de actualidad y que preocupa a muchos padres, educadores y jóvenes. Implicaciones ideológicas ya que muchas familias y la mayoría de ellas poseen preceptos morales y religiosos que intervienen en la educación de los hijos y esto en ocasiones entorpece la comunicación entre padres e hijos.

Se considera que el campo de acción de donde se obtiene la información es bastante amplio ya que es de allí de donde se tomó la idea de elaborar una investigación más profunda y

de tipo científico.

En base al referente teórico anterior, el problema a investigar fue: "Modelos Histórico Familiares de las Jóvenes Madres Solteras entre las edades de 13 a 20 años del Hogar Niña Madre de la Zona 7 de la Ciudad Capital". Y para un mejor desenvolvimiento de nuestro estudio partimos de las siguientes premisas:

- La mujer es responsable de transmitir a partir de la crianza, valores determinados por el régimen social.
- Los mitos del género suponen como inherentes al ser humano el rol diferenciado de mujeres y hombres sin aceptar que son culturalmente creados.
- En Guatemala existen diversidad de mitos de la moral sexual expresados en que la mujer es por naturaleza monogáma, virgen y fiel.
- En Guatemala se considera al hombre como racional, fuerte, calculador, responsable, profundo, agresivo, estable, seguro, activo, no llora, es independiente, protector, inteligente, maduro, polígamo, experto,

infiel, un ser creado para el mundo, predominio del machismo.

- Es evidente que las condiciones de vida en Guatemala han expuesto una gran parte de las nuevas generaciones a situaciones negativas para su desarrollo, y han generado a muchos menores trabajadores y de la calle
  
- La familia seguirá siendo decisiva en la forma que se desarrolle el ser humano y viva plenamente dentro de su medio social.
  
- Las creencias o estereotipos conducen a una comprensión de los roles familiares como exigencias propias de la naturaleza humana y por consiguiente inmutables, lo que hace que una adolescente piense en que cuanto antes debe cumplir con su papel y su responsabilidad social, sin llegar a desarrollar sus potencialidades y no tomar en cuenta alternativas para realizar su vida.
  
- Al existir una buena relación y comunicación entre los miembros de la familia habrá salud mental pero de no ser

así, habrá enfermedad.

- Los padres son indiscutiblemente, quienes proveen los modelos básicos de la socialización, transmiten los valores de la cultura y hacen al humano alcanzar la supuesta meta más elevada del desarrollo.
  
- Los padres pueden no estar conscientes de la influencia que ejercen sobre sí mismos las experiencias que tuvieron en su propia niñez, y ejercerán, por ende y de manera definitiva, una posible influencia nociva en la crianza de los propios hijos y de las relaciones con ellos.
  
- La familia constituye el ambiente socializador primario del niño quien ejerce una gran influencia en la constitución del comportamiento individual y social.
  
- La influencia de la iglesia en la formación de la familia ha introyectado con sus bases ideológicas prejuicios que limitan el actuar de los individuos.

- La crisis económica impone a la mujer además del rol de mantenedora del orden interno del hogar, salir a trabajar, por el incremento del desempleo para el hombre.
- Se cree que la joven embarazada está representando fantasías relacionadas con el complejo de Edipo en las cuales identifica al novio con su padre, trata de probar su madurez ante los padres; intenta colocarse al mismo nivel de su madre, ve al bebé como la única persona que va a darle ese amor incondicional que falta en su vida.

De acuerdo a lo anterior se puede establecer la siguiente "HIPOTESIS": La incidencia de maternidad soltera a temprana edad es altamente influenciada por la inadecuada dinámica familiar y el modelo de familia al que pertenece.

En relación a esto podemos citar las variables e indicadores que dieron lugar a lo anterior:

#### MATERNIDAD SOLTERA

Es un estado natural fisiológico de procrear, provocado en circunstancias de estado civil no aceptables socialmente.

- Indicadores: Ser soltera.  
Tener un hijo.  
No estar casada.  
Que el niño no tenga dos apellidos.  
Que el niño no esté reconocido.

#### DINAMICA FAMILIAR

Se refiere al estado de armonía o no armonía en la relación entre los diferentes miembros de una familia.

- Indicadores:
1. Relaciones interpersonales
  2. Comunicación padre a madre, madre a hijo, hijo a madre, padre a hijo, hijo a padre, hermano a hermana, madre soltera a padre, madre soltera a madre, madre soltera a hermanos, etc.
  3. Aceptación o rechazo.
  4. Comunicación y Afecto

#### MODELOS FAMILIARES

Se refiere a la existencia de patrones establecidos de familias.

- Indicadores: Roles Familiares.  
Vicios. |  
Estado Civil de los Padres..

Comunicación.

Afinidad.

Constitución de la familia.

Exigencias de los padres hacia los hijos.

Predominio de prejuicios morales en el hogar.

Rigidez general.

El chantaje sentimental dentro de la familia.

Rechazo o aceptación de los padres hacia los hijos.

Preferencia sexual de los padres ante la venida de un hijo.

Hipermoralismo.

Exceso de autoridad paterna.

## CAPITULO II

### TECNICAS E INSTRUMENTOS

#### CAMPO DE TRABAJO

El campo de trabajo donde se realizó el estudio, está situado en el Hogar Niña Madre, actualmente ubicado en la Zona 7 de la Ciudad Capital.

La Asociación Niña Madre brinda una alternativa a las niñas que viven en la calle que durante su adolescencia deben enfrentar su maternidad sin estar preparadas para ello.

Niña Madre ofrece oportunidades para su independencia y desarrollo integral mediante tres diferentes programas:

#### PROGRAMA PREVENTIVO PARA LOS HIJOS DE LAS NIÑAS DE LA CALLE:

Este programa atiende niños que han nacido, viven y crecen en nuestras calles. Se desarrolla en tres áreas de atención: **GUARDERIA:** Se cuida al niño mientras se capacita a la madre o mientras trabaja. Incluye cuna, alimentación y aseo. **ESTIMULACION TEMPRANA:** Estimulación del desarrollo afectivo y psicomotriz del niño y niña y capacitación de la madre para que ella le estimule. **ATENCION MEDICA Y NUTRICIONAL:** Control pre y post-natal, control del

crecimiento y desarrollo del niño y niña, evolución del estado nutricional de la madre y del niño y niña.

Además, se ofrece el almuerzo y el complemento nutricional.

Ofrece también programas como:

PROGRAMA DE ATENCION EDUCATIVA PARA LAS NIÑAS MADRES DE LA CALLE: Tratamiento de los efectos psicológicos de las situaciones que han marcado su vida (maltrato, abuso sexual, abandono familiar, etc.).

Se les brinda atención psicológica con el fin de reforzar su autoestima y de ser posible se procura su reincorporación familiar. Se trabajan las relaciones con las demás personas, tan deterioradas por sus anteriores condiciones de vida.

PROGRAMA DE ORIENTACION Y ATENCION SOCIAL: El objetivo de este programa es brindar una alternativa concreta mediante la evaluación de sus capacidades y actitudes, y la capacitación y apoyo laboral para que logre su independencia económica.

A partir de la evaluación y orientación vocacional, se le brinda a la joven capacitación en el área de trabajo acorde con sus necesidades y expectativas.

Posteriormente, se impulsará la formación de pequeñas

empresas que les permitan una ocupación autogestiva.

**INVESTIGACION PARA LA PREVENCIÓN:** Busca conocer y detectar las causas del problema para planificar y ejecutar acciones de prevención.

En lo que a su aspecto físico se refiere: El edificio es alquilado, consta de dos niveles con cinco cuartos, una clínica psicológica, una clínica médica, dirección, comedor, cocina, dos patios, dos servicios sanitarios, uno de los cuartos está habilitado como guardería para los niños de las jóvenes. El personal administrativo está así: Una directora, una psicóloga, una doctora, una trabajadora social, dos cocineras, dos niñeras, una persona encargada de la limpieza y en ocasiones las mismas madres como parte de su preparación. El centro atiende a jóvenes madres solteras, de escasos recursos, con un nivel académico bajo, ocasionalmente huérfanas cuyo sustento económico ha sido a base de prostitución, drogadicción, robo, etc. de 13 a 20 años de edad.

#### **DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA**

#### **CRITERIOS DE SELECCIÓN**

Se escogió una población de 50 madres solteras. Las características requeridas para integrar la población fueron:

**PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**Biblioteca Central**

ser madres solteras entre las edades de 13 a 20 años de edad, con una condición socio-económica baja, sin escolaridad, pertenecientes a culturas ladina e indígena, con malas condiciones de salud. Que asisten al Hogar Niña Madre de la Zona 7 de la Ciudad Capital, diariamente de 8:00 a 16:00 horas, de la segunda quincena de enero a la primera quincena de diciembre de 1993.

#### DESCRIPCION DE TECNICAS

Se utilizó la entrevista personal; que consiste en citar a las jóvenes madres solteras para recabar información; la cual se realizó en un salón privado con un tiempo aproximado de treinta minutos por sujeto. En el mismo se cuestionó acerca de la situación familiar, la relación en la misma, aceptación o rechazo entre los miembros, tipo de familia a la que pertenece, condición económica de acuerdo a los items enlistados en el instrumento de trabajo.

Se conversó con las jóvenes para definir su situación de madres solteras. Se les aplicó una encuesta cuyos datos fueron tabulados. La misma se realizó para determinar si habían características familiares que prevalecían, las cuales se consideraban como factores que podían incidir en la

maternidad soltera y así poder tipificar a la población. Ello sirvió para determinar la veracidad de nuestras hipótesis.

Se utilizó la técnica estadística de Análisis porcentual ya que ésta permite la relación de variables y además proporciona datos confiables en relación a la totalidad de la población. En base a esto se realizaron los diagramas de barras.

#### INSTRUMENTOS:

La guía de entrevista fue elaborada para uso exclusivo de los investigadores, con el fin de informarse personalmente en forma objetiva de los datos requeridos como son:

El ítem número uno evalúa los indicadores de la familia integrada según su dinámica.

El ítem número dos evalúa los indicadores de la familia integrada según su estructura.

El ítem número tres evalúa los indicadores de un hogar con madre virago.

El ítem número cuatro evalúa los indicadores de un hogar con madre escrupulosa.

El ítem número cinco evalúa los indicadores de un hogar

con madre aséptica.

El ítem número seis evalúa los indicadores de un hogar con madre contra madre.

El ítem número siete evalúa los indicadores de un hogar con padre ausente.

El ítem número ocho evalúa los indicadores de un hogar con padre rígido.

El ítem número nueve evalúa los indicadores de un hogar con padre cruel.

El ítem número diez evalúa los indicadores de un hogar con madre soltera.

El ítem número once evalúa los indicadores de un hogar con inestabilidad por diversos factores como alcoholismo, drogadicción, prostitución y desempleo.

### CAPITULO III

#### PRESENTACION Y ANALISIS DE RESULTADOS

##### POBLACION OBJETO DE ESTUDIO

Se tomó una población de 50 jóvenes madres solteras

entre las edades de 13 a 20 años del Hogar Niña Madre de la

Zona 7 de la Ciudad Capital (anteriormente en la zona 2 de la

ciudad capital), ellas son la totalidad de jóvenes que

asisten a este centro durante el período de la segunda

quincena de enero a la primera quincena de diciembre de las

08:00 a las 12:00 horas.

Mediante pláticas personalizadas de rapport se les

aplicó una encuesta que constaba de once preguntas, cada una

perteneciente a rasgos de diferentes modelos de familia.

El objetivo inicial de nuestra investigación era

descubrir si existe diferencia entre once modelos familiares

de jóvenes madres solteras o si existe un modelo que

predomine para formar una joven madre soltera.

Los resultados obtenidos son los siguientes:

En la gráfica No. 1 observamos que las 50 madres

manifestaron tener un hogar integrado dinámicamente en un

52%. Esto quiere decir que en sus hogares existe suficiente

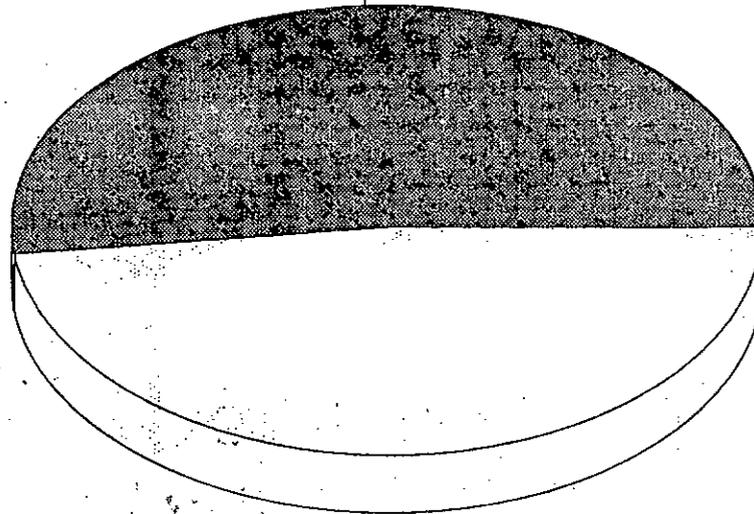
comunicación y afecto. Estos padres son capaces de dar

seguridad básica a sus hijos, ésta es importante para que en el futuro desarrolle como mujer sus capacidades para atraer a una pareja positiva. Sin embargo, es importante mencionar que las mismas poseen un hogar desintegrado estructuralmente según la gráfica No. 2 esto es por ausencia de alguno de los progenitores en un 76%. Lo que nos indica que no es la presencia física real de los progenitores la que nos da una adecuada dinámica familiar, esto provoca en la joven inseguridad para que desarrolle sus capacidades como mujer para atraer a una pareja positiva en su vida; provoca en ella una búsqueda de relaciones con parejas de mayor edad que ellas, que las mimen y las traten como a niñas. Buscan aferrarse a su matrimonio, sin importarles si el marido les pega o las maltrata. A ellas les interesa conservar a un hombre a la par de ellas. Piensan que si el padre las abandono fue por su culpa y al tener una segunda oportunidad, hacen todo lo posible para que no las deje el esposo. El abandono del padre señala y daña a la niña en el buen desarrollo de las relaciones de pareja, cuando sea madre, le transmitirá a sus hijos todos los resentimientos y problemas.

# GRAFICA No. 1

## INTEGRACION SEGUN DINAMICA

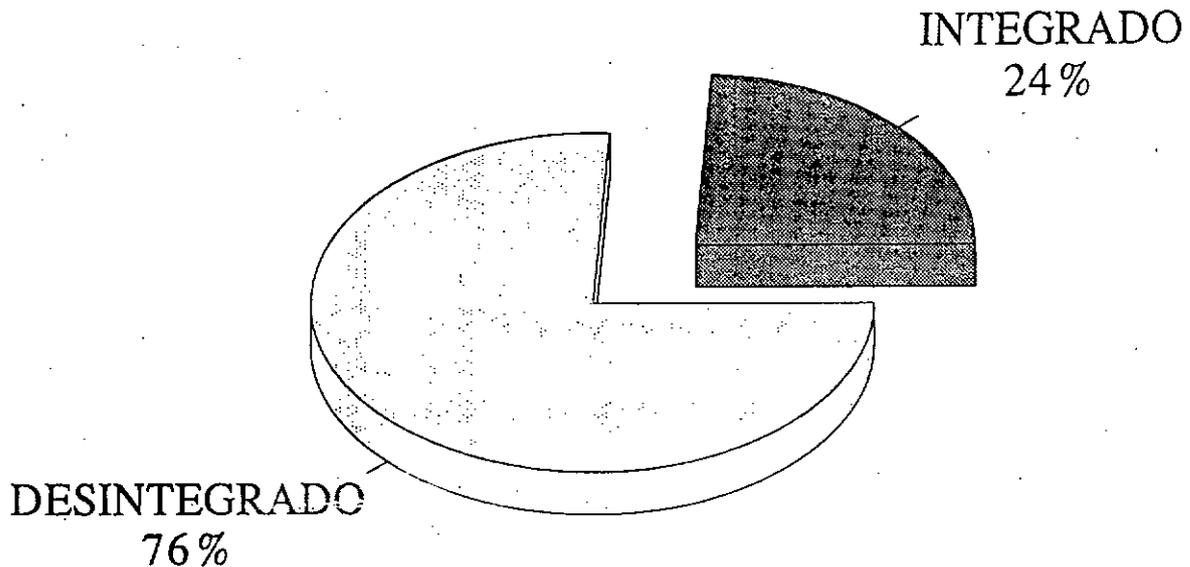
INTEGRADO  
52%



DESINTEGRADO  
48%

# GRAFICA No. 2

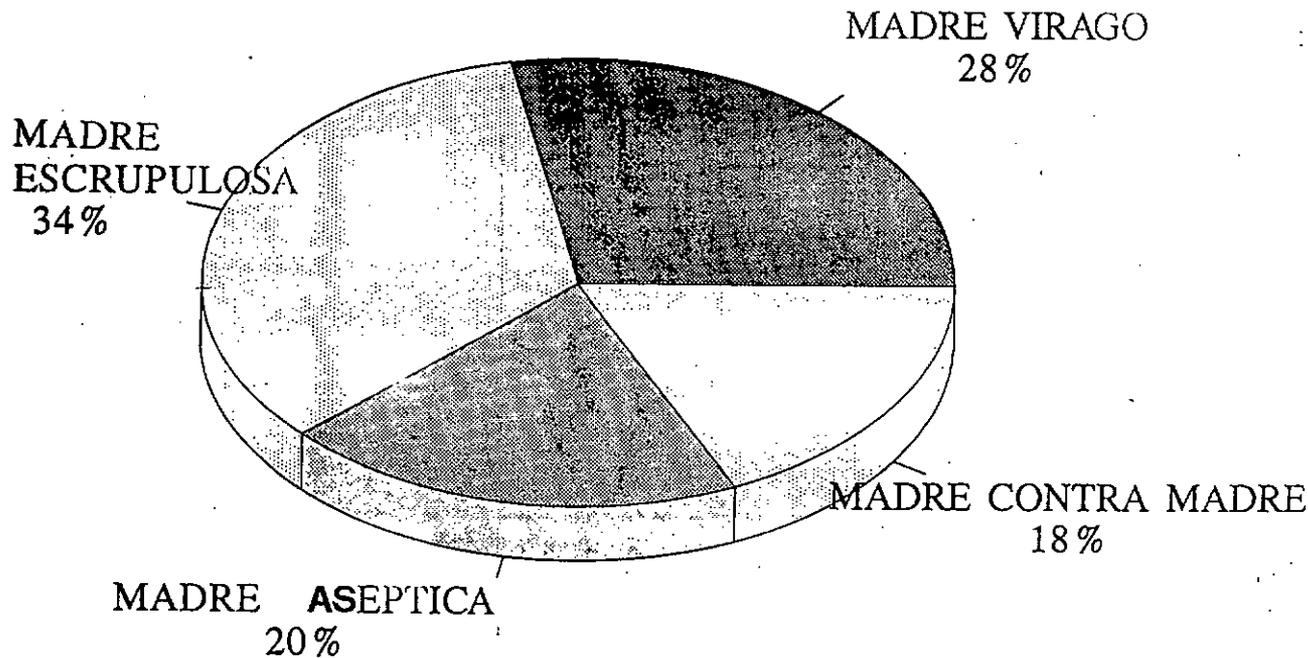
## INTEGRACION SEGUN ESTRUCTURA



En cuanto a la patología de los padres podemos observar que existe un predominio de madres escrupulosas en un 34%, como lo muestra la gráfica No. 3, esto quiere decir que entre los cuatro tipos de madre patológica escogidos (virago, escrupulosa, aséptica, madre contra madre) existe un predominio de madre escrupulosa que es aquella que es escrupulosa en exceso, ansiosa, que no sabe como actuar con sus hijos, madre perfeccionista que encuentra en determinados rituales una manera de resolver la forma de relación afectiva con el hijo, con exceso de juicio moral. Esto provoca en el niño culpabilidad y agresión, preferiblemente hacia sí mismo, provoca hijos neuróticos, compulsivos, con angustia y hostilidad, desviriliza a su hijo, hombre sumiso, alcohólico, con explosiones de agresión que ocurren cuando se ve liberado de sus inhibiciones, las funciones del yo no se desarrollan bien.

# GRAFICA No. 3

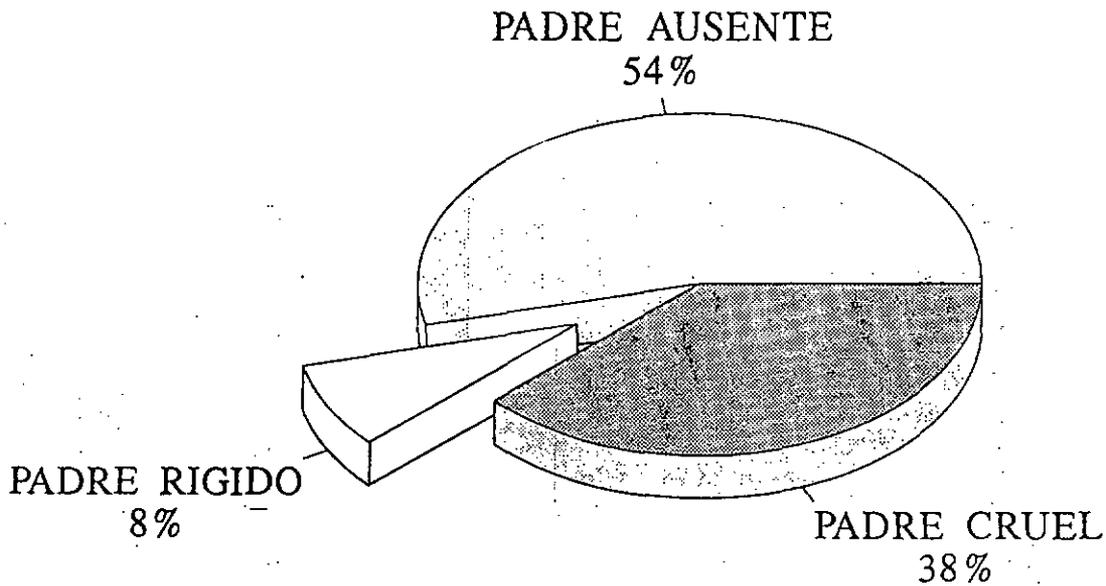
## MODELOS MATERNOS



Por otra parte y aunque nuestra sociedad se dice llamar eminentemente machista en el caso de nuestras jóvenes madres predomina en gran porcentaje la existencia de padre ausente (entre los modelos escogidos de padre: ausente, rígido y cruel) con un 54% según lo muestra la gráfica No. 4. Esto quiere decir que hay dimisión del papel del padre que entraña alteraciones por defecto de autoridad, un padre puede desaparecer bien porque la madre esté demasiado presente o porque se sienta incapaz de tomar responsabilidades. En ambos casos el niño o la niña no se siente seguro. Esto provoca que los niños en un futuro sean hijos no adultos, inmaduros, mimados, con angustia, hostilidad, inseguridad, homosexualidad, mal definición de roles. Se vuelve egocéntrico, incapaz de despegarse de sí mismo, huye del contacto con la realidad, con tendencia a refugiarse en la evasión y la imaginación con dificultad en el contacto con los semejantes, pasivo, con falta de iniciativa, con incapacidad de defenderse, con sentimientos de inferioridad y no valía, dependientes, propensos a seguir siendo pequeños, con falta de interés por el futuro.

# GRAFICA No. 4

## MODELOS PATERNOS

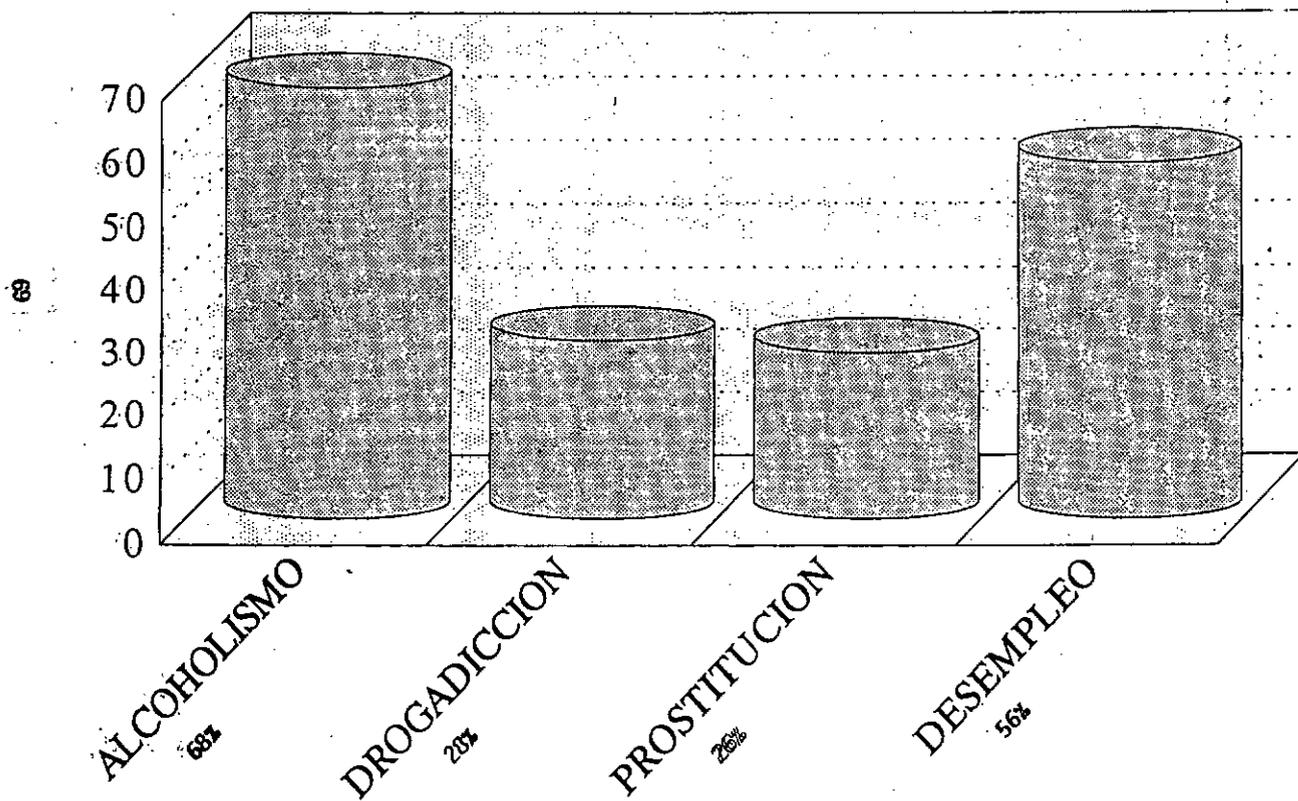


En la gráfica No. 5 podemos observar los cuatro factores principales de inestabilidad en el hogar. Así tenemos alcoholismo con un 68%, drogadicción con un 28%, prostitución en un 26% y desempleo en un 56%. Observamos un predominio de alcoholismo. Los porcentajes parecen coincidir en dos o tres aspectos porque existe un predominio de por ejemplo padre alcohólico y desempleado, padre drogadicto y desempleado. En el caso de nuestras 50 madres se puede determinar que la existencia de padres alcohólicos y desempleados es la combinación que tiene más probabilidades de formar un hogar inestable. El padre alcohólico puede provocar en el niño un vacío emocional y estallidos emotivos, desde psicosis hasta exhibicionismo, sadismo y deserción, raras veces desarrolla una actitud sana hacia el alcohol; de grande será alcohólico o compensará en exceso este antecedente, no sólo siendo abstemio sino también siendo sádicamente orientado hacia todo el que consume alcohol, con mucha rabia, niño desconcertado por falta de congruencia en las decisiones de los padres, incapaz de expresar sus necesidades, frustrado, lleno de culpa y rencor por hostilidades que no expresa y que internaliza o también se vuelve un hombre sujeto a explosiones periódicas de agresión que ocurren cuando se ve

liberado de sus inhibiciones, identificación e internalización de patrones sociales y sexuales se ven de manera confusa. Las funciones del yo no se desarrollan debidamente permitiendo un desarrollo de un defecto del super yo que cada vez que hay euforia entonces habrá deseos de ingerir alcohol, con rasgos típicos del padre.

# GRAFICA No. 5

## RASGOS DE INESTABILIDAD EN EL HOGAR



En relación al alto porcentaje de desintegración el 58% de las jóvenes manifestaron ser hijas de madres solteras porque el padre abandonó el hogar. De ellas el 54% no fueron reconocidas y el otro 4% sí fueron reconocidas por el progenitor. El otro 18% de desintegración se debió a defunción de alguno de los progenitores según lo indica la gráfica No. 6.

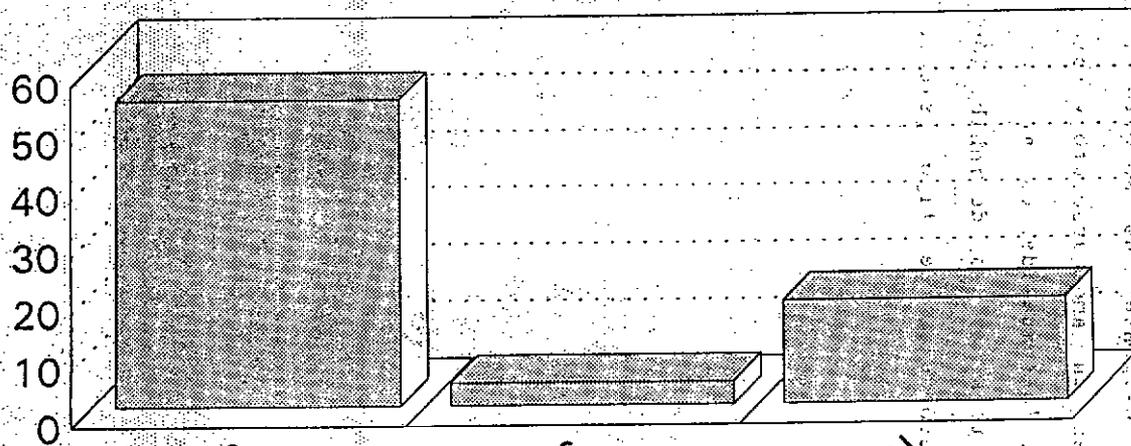
Los hogares de madres solteras provocan en la joven que sea una futura madre soltera, deprimida, su hijo ilegítimo es consecuencia de su propia neurosis, experimenta un fuerte deseo de quedar embarazada por necesidad de un objeto amoroso, deseo de utilizar la deshonra de un hijo ilegítimo como arma contra los padres dominantes, con tendencia a trastornos impulsivos y una tendencia a trastornos del pensamiento que sugieren a una persona extraña, inconformista, con reacciones imprevisibles, impulsiva, aislada, cuyo control de sí misma es variable así como la conducta en general, con ineptitud social, basada en el desconocimiento de lo que conviene hacer, por lo que reaccionan con defecto o con exceso ante los estímulos sociales, violenta, agresiva hacia la madre, el padre desconocido, es idealizado, desadaptadas socialmente, con

avidez afectiva pero no sabe satisfacerla, les falta discernimiento y sentido crítico en la elección del compañero, muy exigente, no soporta el menor fallo en el prójimo y piden un amor absoluto y total. En lo genital la integración de la sexualidad es muy precaria, oscilan entre la inhibición total y la desinhibición, con depresiones reactivas y desórdenes de tipo psicósomático, con carencia afectiva.

# GRAFICA No. 6

## MODELOS FAMILIARES DESINTEGRADOS ESTRUCTURALMENTE

TOTAL 76%



NO RECONOCIDAS  
54%

SI RECONOCIDAS  
4%

DEFUNCION  
18%

HIJAS DE MADRES SOLTERAS

## 8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### CONCLUSIONES

Después de todo el procedimiento realizado se puede determinar que:

- Prevalece la incidencia de maternidad soltera a temprana edad en hogares desintegrados estructuralmente en comparación de los integrados.
- A pesar de lo anterior, la desintegración estructural en los hogares no es un factor determinante para que exista desintegración en cuanto a la dinámica de los mismos.
- Los modelos tanto paternos como maternos pueden observarse aisladamente ya que pueden existir en hogares integrados como en hogares desintegrados o en forma simultánea.
- La incidencia de maternidad soltera a temprana edad es altamente influenciada por el modelo materno escrupulosa, es decir la madre escrupulosa en exceso,

ansiosa, que no sabe cómo actuar con sus hijos, madres perfeccionistas que encuentran en determinados rituales una manera de resolver la forma de relación afectiva con el hijo.

- La incidencia de maternidad soltera a temprana edad es altamente influenciada por el modelo paterno ausente, es decir, con dimisión del papel del padre que entraña alteraciones por defecto de autoridad, un padre puede desaparecer bien porque la madre este demasiado presente o porque se sienta incapaz de tomar responsabilidades. En ambos casos el niño no se siente seguro.
  
- En cuanto a los factores de inestabilidad en el caso de nuestras jóvenes madres solteras prevalece el modelo con padres alcohólicos y desempleados. Se observa un alto índice de influencia en la joven con padres alcohólicos y desempleados, solos o combinados.
  
- El 58% de las jóvenes madres solteras son hijas de madres solteras por lo que se considera que el que una

madre sea madre soltera es un factor determinante para que alguna de sus futuras hijas sea madre soltera el día de mañana.

- Se considera que la influencia que ejerce la familia para la formación de los adolescentes es vital tanto para su desarrollo físico como para su formación académica, moral y ética. De ellos depende el futuro de nuestra juventud, entendiéndose aquí como familia al grupo de personas que en conjunto es capaz de brindar apoyo, comunicación y afecto al individuo para formar un ser útil a la sociedad.

## RECOMENDACIONES

- Crear sistemas de psicoterapia familiar que favorezcan las relaciones entre los miembros de la familia.
- Incentivar en los varones su participación en técnicas de elevación de auto-estima.
- Brindar terapias de apoyo individuales y grupales que colaboren con las parejas o con las madres e hijos a superar sus conflictos personales en lo que a alcoholismo, drogadicción y prostitución se refiere.
- Crear fuentes de trabajo para madres en donde se aproveche el esfuerzo conjunto con sus hijos.
- Brindar charlas educacionales a generaciones pasadas para que favorezcan las relaciones y condiciones de vida con generaciones futuras.
- Apoyar a la joven madre soltera mediante técnicas de elevación de la auto-estima y creando nuevas fuentes de

trabajo que permitan su participación en actividades socio-culturales y educativas.

10. BIBLIOGRAFÍAS

Alvarez, Juan Luis y Gayou Jurgenson  
"Sexoterapia Integral" en su Etiología Social y Educativa  
pp.107-116, Editorial Paidós, Barcelona, España, 1980,  
primera edición.

Ares, Miesto, Patricia  
"Mi Familia Es Así"  
Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1990.  
Segunda Edición, pp. 32-35

Ajuriaguerra, J.  
"Manual de Psiquiatría Infantil"  
Editorial Masson, S.A., 1983, 4ta. edición, España.  
pp. 675-699

Baró Martín, Ignacio  
"Los Rasgos Femeninos Según Cultura"  
Editorial Mc Graw Hill, México, 1990 Tercera edición  
pp. 35-50

CONANI

Documento Sobre Análisis Socioeconómico Poblacional  
1992.

De León Carpio, Ramiro y Vicente Arranz Sanz  
"Documento Básico Sobre Derechos Humanos II" en su  
Derechos de la Mujer  
Procuraduría de los Derechos Humanos, primera edición  
Abril, 1992, pp. 1-45

E., Anselm  
"Representación de Roles"  
Editorial Masson, México, 1985, primera edición  
pp. 72-84

Ferrer, Eusebio  
"Exigir para Educar" en su La Verdad Por Delante  
pp.79-131, Editorial Macgraw Hill, México, 1982, segunda  
edición.

From, Erich

"El Arte de Amar" en su El Amor Entre Padres e Hijos  
pp.46-52, Macgraw Hill, México, 1987.

Gude, Vivian

"Cosmopolitan" en su Los Peligros de una Licencia de Maternidad  
pp.118-121, Editorial Buen Hogar, México, 1978.

Kleinman, R. L.

"Manual de Planificación Familiar para Médicos" en su Factores Sociales que Afectan la Fecundidad Humana  
pp. 7-18, Editorial Piedra Santa, Guatemala, 1990.

"La Biblia" en su Genesis

4ta. edición, Barcelona España, 1985

Morales, Aura Consuelo

Influencia de la Desintegración Familiar en la Personalidad Infantil  
3ra. edición, Gráficas Ibarsusi, S. A.  
Bilbao, España, 1985

Nodarse, Margarita

"Fascinación" en su Nunca Pensé ser Madre Soltera  
pp. 14-16, 108-110, Editorial Buen Hogar, México, 1990.

Papalia, Diane E.

"Psicología del Desarrollo" en su Desarrollo de la Personalidad en el Adolescente  
pp. 657-701, Editorial Biblioteca Nueva, México, 1978,  
Sexta Edición.

Periódico Día Internacional de la Mujer

30 de junio de 1992  
p.p. 40

Prensa Libre

20 de febrero de 1993  
p.p. 22 y 23

- Profesor Marcel y Fernando Corominas  
"Psicología de los Padres"  
3ra. edición, 1987, Ediciones Palabra, S. A.  
Barcelona, España, pp. 151-209
- Reich, Wilhelm  
"La Lucha Sexual de los Jóvenes" en su Tensión Sexual y Satisfacción y El Onanismo de los Jóvenes  
pp. 33-37, Editorial Universitaria, Guatemala, 1990,  
Tercera edición.
- Revista de Psicología  
El Salvador 1990, Volumen IX, UCA,  
San Salvador
- Souza, Mario  
"Educación en Salud Mental para Maestros" en su  
Problemas Infantiles más Frecuentes  
pp. 10-16, Editorial Macgraw Hill, México, 1990, Segunda  
Edición.
- Whittaker, James O. y Sandra J. Whittaker  
"Psicología" en su Personalidad Humana  
pp. 568-575, Editorial Macgraw Hill, México, 1989,  
Cuarta Edición.

ANEXOS

No.	SEGUN DINAM		SEGUN ESTRUCT.		MODELOS MATERNOS				MODELOS PATERNOS			HOGARES INESTABLES				MADRES SOLTER	
	I	D	INT	DES	VI	ESC	ASC	MCM	AUS	RIG	CR	AL	DR	PR	DE	AB	NP
01		X		X			X				X				X	X	X
02		X		X	X				X								
03	X			X				X	X						X		X
04	X			X		X				X		X					X
05		X		X	X						X	X			X	X	
06	X			X		X			X							X	X
07	X			X			X				X	X				X	X
08	X			X	X				X							X	X
09		X		X		X			X							X	
10		X		X		X			X						X	X	
11	X		X		X				X			X			X		X
12	X		X				X		X								X
13	X		X		X						X	X			X		X
14	X			X		X			X			X			X		X
15		X		X				X			X	X			X		X
16	X			X		X			X						X		
17		X		X			X		X								X
18	X			X		X			X						X		
VAN	11	7	3	15	5	7	4	2	12	1	5	7	0	0	10	7	12

No.	SEGUN DINAM		SEGUN ESTRUCT.		MODELOS MATERNOS				MODELOS PATERNOS			HOGARES INESTABLES				MADRES SOLTER	
	I	D	INT	DES	VI	ESC	ASC	MCM	AUS	RIG	CR	AL	DR	PR	DE	AB	NP
VIE	11	7	3	15	5	7	4	2	12	1	5	7	0	0	10	7	12
19	X		X					X			X	X	X	X	X		X
20		X		X		X			X			X	X	X	X	X	
21		X		X				X			X	X		X	X	X	
22		X	X					X			X	X	X	X	X	X	
23	X			X		X					X	X	X	X		X	X
24		X		X		X			X							X	X
25		X		X		X					X	X			X	X	
26	X		X			X			X			X	X			X	X
27		X		X				X	X			X				X	
28		X		X		X			X			X	X	X	X	X	X
29	X		X				X			X		X					
30		X		X			X		X			X			X	X	X
31	X			X	X				X			X				X	X
32	X		X		X						X	X			X		
33	X		X				X			X		X	X	X	X		
34	X		X					X	X				X				
35	X			X		X					X	X		X			
VAN.	20	15	10	25	7	14	7	7	20	3	12	22	8	8	19	18	19

	CANTIDAD	PORCENTAJE
INTEGRADO SEGUN DINAMICA	26	52%
DESINTEGRADO SEGUN DINAMICA	24	48%
INTEGRADO SEGUN ESTRUCTURA	12	24%
DESINTEGRADO SEGUN ESTRUCTURA	38	76%
<b>MODELOS MATERNOS</b>		
VIRAGO	14	28%
ESCRUPULOSA	17	34%
ASCEPTICA	10	20%
MADRE CONTRA MADRE	9	18%
<b>MODELOS PATERNOS</b>		
AUSENTE	27	54%
RIGIDO	4	8%
CRUEL	19	38%
<b>HOGARES INESTABLES</b>		
ALCOHOLISMO	34	68%
DROGADICCION	14	28%
PROSTITUCION	13	26%
DESEMPLEO	28	56%
<b>HOGARES DE MADRES SOLTERAS</b>		
POR ABANDONO DE HOGAR	29	58%
NO RECONOCIO LA PATERNIDAD	27	54%

	CANTIDAD	PORCENTAJE
INTEGRADO SEGUN DINAMICA	26	52%
DESINTEGRADO SEGUN DINAMICA	24	48%
INTEGRADO SEGUN ESTRUCTURA	12	24%
DESINTEGRADO SEGUN ESTRUCTURA	38	76%
<b>MODELOS MATERNOS</b>		
VIRAGO	14	28%
ESCRUPULOSA	17	34%
ASCEPTICA	10	20%
MADRE CONTRA MADRE	9	18%
<b>MODELOS PATERNOS</b>		
AUSENTE	27	54%
RIGIDO	4	8%
CRUEL	19	38%
<b>HOGARES INESTABLES</b>		
ALCOHOLISMO	34	68%
DROGADICCION	14	28%
PROSTITUCION	13	26%
DESEMPLEO	28	56%
<b>HOGARES DE MADRES SOLTERAS</b>		
POR ABANDONO DE HOGAR	29	58%
NO RECONOCIO LA PATERNIDAD	27	54%

## INDICE

No.		PAGINA
01	PRESENTACION.....	01
02	PROLOGO.....	03
03	I. INTRODUCCION.....	05
04	1.1 MARCO TEORICO.....	05
05	1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	37
06	1.3 HIPOTESIS.....	49
07	II. TECNICAS E INSTRUMENTOS.....	53
08	2.1 TECNICAS.....	53
09	2.2 INSTRUMENTOS.....	57
10	III. PRESENTACION Y ANALISIS DE RESULTADOS.....	59
11	IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	73
12	4.1 CONCLUSIONES.....	73
13	4.2 RECOMENDACIONES.....	77
14	BILIOGRAFIA.....	79
15	ANEXOS.....	83

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
Biblioteca Central