

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

PSICOLOGIA Y ECOLOGIA

"LAS CONCEPCIONES DEL HOMBRE Y DEL CARACTER SOCIAL DE ERICH FROMM
COMO APORTES PSICOLÓGICOS PARA ALCANZAR SOCIEDADES SOSTENIBLES"

Informe Final de Investigación
presentado al Honorable Consejo Directivo
de la Escuela de Ciencias Psicológicas

POR

JOSE ANGEL OTONIEL SOLIS OVALLE

Previo a optar por el título de:

PSICOLOGO

En el grado académico de:

LICENCIATURA

GUATEMALA, 28 DE OCTUBRE DE 1993.

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLOGICAS

EDIFICIOS 'M-5 M-3'
CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA 12
TELEFONOS 760790-94 Y 760985-86
GUATEMALA, CENTRO AMERICA

DL
13
T(832)

TRIBUNAL EXAMINADOR

Licenciado Walter René Soto Reyes
D I R E C T O R

Licenciado Abraham Cortez Mejía
S E C R E T A R I O

Licenciado Luis Mariano Codoñer Castillo
REPRESENTANTE CLAUSTRO CATEDRATICOS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLÓGICAS

EDIFICIO "A.S. M-3"
CIUDAD UNIVERSITARIA ZONA 12
TELÉFONOS 760700-94 Y 760895-88
GUATEMALA CENTRO AMÉRICA

cc.: Control Académico
CIEPs.
archivo

REG. 1988-92

CODIPs. 616-93

DE IMPRESION TRABAJO DE INVESTIGACION

26 de octubre de 1993

Señor Estudiante
JOSE ANGEL OTONIEL SOLIS OVALLE
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Señor Estudiante

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto SEPTIMO (7o.) del Acta TREINTA Y NUEVE NOVENTA Y TRES (39-93) de Consejo Directivo, de fecha 27 de octubre del año en curso, que copiado literalmente dice:

"SEPTIMO.: El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el Informe Final de Investigación: "PSICOLOGIA Y ECOLOGIA: las concepciones del hombre y del carácter social de Erich Fromm como aportes psicológicos para alcanzar sociedades sostenibles", de la Carrera LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, realizado por:

JOSE ANGEL OTONIEL SOLIS OVALLE

CARNET No.80-12366

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por el Doctor Erick Von Ahn Rodas y revisado por el Licenciado Adolfo Estuardo De La Roca Elías.

Con base en lo anterior, el Consejo Directivo AUTORIZA LA IMPRESION del mismo para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para elaborar Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional."

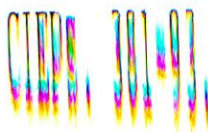
Atentamente,

" ID Y FIRMAR A TODOS "

Licenciado Abraham Cortez Mejía
SECRETARIO



/Lillian



REG. 1988-92.

ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLOGICAS

EDIFICIOS 'M-S, M-3'
CIUDAD UNIVERSITARIA ZONA 12
TELEFONOS 760790-94 Y 760995-96
GUATEMALA, CENTRO AMERICA

INFORME FINAL

GUATEMALA, 26 de octubre de 1993.

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
EDIFICIO

SEÑORES:

Atentamente me dirijo a ustedes para informarles que el Licenciado ADOLFO ESTUARDO DE LA ROCA ELIAS, ha procedido a la revisión y aprobación del INFORME FINAL DE INVESTIGACION titulado "*PSICOLOGIA Y ECOLOGIA: Las Concepciones del Hombre y del Carácter Social de Erich Fromm como aportes psicológicos para alcanzar Sociedades Sostenibles*", correspondiente a la Carrera de LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, presentado por el estudiante:

NOMBRE

CARNET No.

JOSE ANGEL OTONIEL SOLIS OVALLE

80-12366

Agradeceré se sirva continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

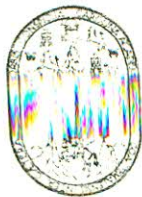
"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

LIC. WALDEMAR ZETINA CASTELLANOS
COORDINADOR CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA

WZC/tnideh.
c. archive



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



CIERPS 380-93

ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLOGICAS

EDIFICIOS "M-5, M-3"
CIUDAD UNIVERSITARIA ZONA 12
TELEFONOS 760790-94 Y 760985-88
GUATEMALA, CENTRO AMERICA

GUATEMALA, 26 de octubre de 1993.

LICENCIADO
WALDEMAR ZETINA CASTELLANOS
COORDINADOR CENTRO DE INVESTIGACIONES
EN PSICOLOGIA
EDIFICIO

LICENCIADO:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACION titulado "PSICOLOGIA Y ECOLOGIA: Las Concepciones del Hombre y del Carácter Social de Erich Fromm como aportes psicológicos para alcanzar Sociedades Sostenibles", de la Carrera de LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, presentado por el estudiante

NOMBRE

JOSE ANGEL OTONIEL SOLIS OVALLE

CARNET No.

80-12366

Considero que el trabajo arriba mencionado llena los requisitos del CENTRO DE INVESTIGACIONES, por lo que emito dictamen favorable.

Atentamente,

"DID Y ENSEÑAR A TODOS"

Adolfo Estuardo de la Roca Elías

LIC. ADOLFO ESTUARDO DE LA ROCA ELIAS
DOCENTE REVISOR



AEDIRE/tnideh.
c. archivo

Guatemala, 24 de septiembre de 1993.

Licenciado

Waldemar Zetina Castellanos
Coordinador del Departamento de
Investigaciones en Psicología (DEDIPs)
Escuela de Ciencias Psicológicas
Universidad de San Carlos de Guatemala
Presente.

Licenciado Zetina:


De manera muy atenta me dirijo a usted para informarle que he asesorado y aprobado el trabajo de investigación titulado: "PSICOLOGIA Y ECOLOGIA: Las Concepciones del Hombre y del Carácter Social de Erich Fromm como aportes psicológicos para alcanzar Sociedades Sostenibles". Dicha investigación fue realizada por el estudiante de esta unidad académica:

José Angel Otoniel Solís Ovalle

Carnet No. 80-12366

La investigación llena los requisitos metodológicos y técnicos, por lo que solicito a usted, continuar con los trámites correspondientes a fin de autorizar su impresión y publicación, previos a la graduación del estudiante mencionado, como Psicólogo en el grado de Licenciatura.

Atentamente,



Dr. Erick Von Anh Rodas

Colegiado No. 1722

[Faint stamp and illegible text at the bottom of the page]



ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLOGICAS
EDIFICIOS "M-S, M-2"
CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA 12
TELEFONOS: 760790-94 Y 760985-86
GUATEMALA, CENTRO AMERICA

cc.: Control Acad.
DEDIPs.
archivo

REG. 1988-92

CODIPs. 478-92

DE APROBACION DE PROYECTO Y NOMBRAMIENTO
DE ASESOR

15 de octubre de 1992

Señor Estudiante
JOSE ANGEL OTONIEL SOLIS OVALLE
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Señor Estudiante

Transcribo a usted el Punto DECIMO QUINTO (15o.), del Acta TREIN-
TA Y TRES NOVENTA Y DOS (33-92), de Consejo Directivo de fecha
21 de septiembre del año en curso, que literalmente dice:

"DECIMO QUINTO: El Consejo Directivo conoce el expediente que
contiene el Proyecto de Investigación: " LAS CONCEPCIONES DEL HOM-
BRE Y DEL CARACTER SOCIAL DE ERICH FROMM COMO APORTES PSICOLOGI-
COS PARA ALCANZAR SOCIEDADES SOSTENIBLES.", de la Carrera: Licen-
ciatura en Psicología, presentado por:

JOSE ANGEL OTONIEL SOLIS OVALLE **CARNET No. 80-12366**

El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia
satisface los requisitos metodológicos exigidos por el
Departamento de Investigaciones en Psicología, resuelve aprobarlo
y nombrar como asesor al Doctor Erick Von Ahn Rodas."

Atentamente,

" ID Y ENSEÑA A TODOS "


Licenciadado Abraham Cortez Mejia
SECRETARIO



/Lillian

ACTO QUE DEDICO

A LA VIDA

Que aún en los momentos de mayor obscuridad, nunca dejó de llamarme.

A ERICH FROMM

Por la sabiduría, coraje y esperanza que nos legara a través de toda su obra.

A MIS PADRES (Alfonso y Alcira), HERMANOS (Ricardo, Leslie, Flavio, Julio, Matilde, Roberto, Enrique y Sebastián), SOBRINOS (Claudia, José Ricardo, Lucía, Rodrigo) Y AMIGOS (entre ellos: Ada, Mayla, Fernando, Violeta, Osman, Sheila, Olga, Dinora, María del Rosario, Fredy, Juan Carlos):

Como un pequeño estímulo en el alcance de sus propias metas, y muestra de mi cariño.

EN ESPECIAL, Y COMO PROPUESTA DEL CORAZON,

A TI LIGIA...

AGRADECIMIENTO

Deseo expresar mi gratitud a todas aquellas personas que, en una u otra forma, contribuyeron a la culminación de este trabajo de tesis y a mi formación profesional y humana, especialmente a:

Lic. Walter Soto

Lic. Erick Gudiel

Dr. Erick Von Anh Rodas

Licda. Zoila de Jauregui

Lic. Carlos Orantes

Dr. Lionel Ardón

Lic. Mariano Codoñer

Lic. Waldemar Zetina

Lic. Estuardo de la Roca

Ing. César Barrientos

A mis compañeros y compañeras de las Jornadas Vespertina y Nocturna de la Escuela de Ciencias Psicológicas, y a mis compañeras de trabajo en el Proyecto sobre Identidad Etnica en Santiago Sacatepéquez.

Y, a mi amigo Juan Carlos, por su valiosa y oportuna ayuda.

RESURRECCION.... NO ES LA CREACION DE OTRA REALIDAD DESPUES DE LA REALIDAD DE ESTA VIDA, SINO LA TRANSFORMACION DE ESTA REALIDAD ENCAMINADA A AUMENTAR LA VIDA. EL HOMBRE Y LA SOCIEDAD RESUCITAN A CADA MOMENTO EN EL ACTO DE ESPERANZA Y DE FE DEL AQUI Y EL AHORA. CADA ACTO DE AMOR, DE CONSCIENCIA Y DE COMPASION ES RESURRECCION; CADA ACTO DE PEREZA, DE AVIDEZ Y DE EGOISMO ES MUERTE. LA EXISTENCIA NOS ENFRENTA EN CADA MOMENTO CON LA ALTERNATIVA ENTRE RESURRECCION Y MUERTE, Y EN TODO MOMENTO RESPONDEMOS. LA RESPUESTA NO CONSISTE EN AQUELLO QUE DECIMOS O PENSAMOS, SINO EN LO QUE SOMOS, EN EL MODO EN QUE OBRAMOS, EN EL LUGAR EN QUE NOS DESENVOLVEMOS.... CRECEMOS O MAS FUERTES O MAS DEBILES, MAS SABIOS O MAS TONTOS, MAS VALEROSOS O MAS COBARDAS. CADA SEGUNDO ES UN MOMENTO DE DECISION PARA LO MEJOR O PARA LO PEOR. ALIMENTAMOS NUESTRA PEREZA, NUESTRA AVARICIA O NUESTRO ODIO, O BIEN LOS DEJAMOS MORIR. CUANTO MAS LOS CULTIVAMOS, TANTO MAS FUERTES CRECEN; Y EN LA MEDIDA EN QUE LOS DESCUIDAMOS, SE VUELVEN TANTO MAS DEBILES. LO QUE VALE PARA EL INDIVIDUO VALE TAMBIEN PARA LA SOCIEDAD. ESTA JAMAS ES ESTATICA: SI NO CRECE, DECAE; SI NO TRASCIENDE EL *STATU QUO* HACIA LO MEJOR, SE DESVIA HACIA LO PEOR.

ERICH FROMM

PROLOGO

Ciertamente la Ciencia Psicológica tiene mucho que aportar en la consecución de cambios, tanto a nivel individual como social. Sin embargo, hasta ahora su potencial ha sido poco dimensionado dentro del ámbito científico, aún dentro de las mismas Ciencias Sociales. En este sentido, esta investigación se realizó con el propósito de mostrar cómo desde la perspectiva psicológica, específicamente de la Psicología Social, se pueden abordar y entender los problemas que el ser humano a generado a nivel del medio ambiente natural. Aunque no se pretende haber alcanzado un análisis exhaustivo del pensamiento frommiano, en lo que a Psicoanálisis y Sociopsicoanálisis se refiere, en lo tocante a sus teorías del Hombre y del Carácter Social, si se quisieron presentar los aspectos más relevantes de las mismas a fin de permitir comprender su pertinencia en el problema ecológico actual y, específicamente, en la alternativa de solución del mismo que se plantea con la construcción de Sociedades Sostenibles.

En lo que respecta a las Sociedades Sostenibles, la creación de éstas es una propuesta de los organismos internacionales Unión Mundial para la Naturaleza-UICN, el Programa de las Naciones Unidas-PNUMA, y el Fondo Mundial para la Naturaleza-WWF, que contiene y sintetiza el aporte de gobiernos de una mayoría de países, de organismos gubernamentales, de organismos no gubernamentales, así como de más de 200 científicos de todas partes del mundo, incluyendo a nuestro país, lo que le confiere una visión amplia y concensuada. Además, dicha propuesta, es el producto de más de 10 años de esfuerzo y trabajo de los mencionados organismos en su afán por comprender y buscar alternativas a una catástrofe ecológica. De esta propuesta, se presentan sus aspectos más relevantes y vinculados a la Psicología, así como aquellos que permitan despertar y generar conciencia sobre la magnitud del problema y de la importancia de la Naturaleza, y sus ecosistemas, en la vida del Hombre.

Por último, quisiera enfatizar que no se trata de inaugurar una nueva Psicología. A mi manera de ver, el hablar de una "psicología ecológica" es algo erróneo. Los ecosistemas, no tienen un psiquismo. Sólo el Hombre posee un psiquismo (si no reducimos éste a la conducta, claro está) que desarrolla a través de las relaciones que establece con el mundo humano y natural. Se trata, pues, de una aplicación de la Psicología a el ámbito del conocimiento ecológico.

CAPITULO I

INTRODUCCION

El problema ecológico se va tornando cada vez más ineludible. La contaminación de la atmósfera, de ríos, lagos y mares; la deforestación, la degradación y la erosión de los suelos; y la extinción de cada vez más especies animales y vegetales, amenazan hoy por hoy la supervivencia del Hombre y de toda la vida sobre la Tierra. La conciencia de esta amenaza ha traído como consecuencia la búsqueda de soluciones y alternativas. Dentro de éstas, se encuentra la propuesta de crear Sociedades Sostenibles que organismos internacionales tales como la Unión Mundial para la Naturaleza-UICN, el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente-PNUMA, y el Fondo Mundial para la Naturaleza-WWF, han planteado como la alternativa a una catástrofe ecológica.

Dicho planteamiento, tiene como antecedente lo propuesto en la Estrategia Mundial para la Conservación publicada por los autores mencionados en el año de 1980, en donde se trataba de conciliar el desarrollo con la conservación de los recursos naturales. En este sentido, se argumentaba que los "...seres humanos en su búsqueda del desarrollo económico y el goce de las riquezas naturales, deberán hacer frente a la realidad de lo limitado que son los recursos y la capacidad de los ecosistemas y deberán tener en cuenta las necesidades de las generaciones futuras. Es éste el mensaje de la conservación. Puesto que, si bien la finalidad del desarrollo es proporcionar el bienestar social y económico, el objeto de la conservación es, en cambio, el de mantener la capacidad de la tierra para sostener aquel desarrollo y respaldar la vida."¹ En consecuencia, la finalidad de aquella Estrategia era la de "...contribuir al logro de un desarrollo sostenido mediante la conservación de los recursos vivos... -por lo que explicaba- ...la contribución de los recursos vivos a la supervivencia humana y a un desarrollo sostenido."²

¹ UICN, PNUMA, WWF, Estrategia Mundial Para la Conservación, (Suiza: UICN, PNUMA, WWF, 1980), Prólogo en Preámbulo y Presentación, s.p. (cursiva mía)

² Ibid., Presentación en Preámbulo y Presentación, s.p. (cursiva mía)

De las citas anteriores se puede deducir que desde la perspectiva ecológica de los años 80 se hablaba de un *desarrollo sostenido* que conceptualmente significaba un desarrollo económico y social, que fuera sostenido, calificativo éste, que tiene que ver con la conservación de la naturaleza a un nivel en que pueda "sostener" dicho desarrollo. Se buscaba, en alguna medida, contribuir a resolver las contradicciones entre los desarrollistas y los conservacionistas; entre los que defendían el desarrollo y los que defendían la conservación, planteando, ambos conceptos, como antagónicos.

En la Estrategia Cuidar la Tierra (años 90) "...se utiliza la palabra 'sostenible' en varias combinaciones, tales como 'desarrollo sostenible', 'economía sostenible', 'sociedad sostenible' y 'uso sostenible'... *Si una actividad es sostenible, virtualmente puede continuar por tiempo indefinido.*"³ Como veremos en el siguiente capítulo, los términos "sostenido" y "sustentabilidad" tienen la misma utilización, a saber, el aplicarse para calificar una actividad (desarrollo, economía, uso, sociedad) que puede continuar indefinidamente. De ahí, que se pueda decir que la sustentabilidad, o el desarrollo sustentable, o el desarrollo sostenible significan un proceso en el cual se busca mejorar "...la *calidad de vida humana* sin rebasar la *capacidad de carga de los ecosistemas que la sustentan.*"⁴ En consecuencia, "...para medir los progresos logrados en la consecución de una sociedad sostenible, se necesitan *indicadores de calidad de vida y de sustentabilidad ecológica.*"⁵

La Sustentabilidad Ecológica, de acuerdo a la Estrategia Cuidar la Tierra, busca: a) La conservación de los sistemas sustentadores de vida y biodiversidad, b) Garantizar la sustentabilidad de los usos de los recursos naturales y reducir a un mínimo el agotamiento de los recursos no renovables y, c) Mantenerse dentro de la capacidad de carga de los ecosistemas sustentables.

³ UICN, PNUMA, WWF, *Cuidar la Tierra*, p. 10 (cursiva mía)

⁴ *Loc. cit.*, (cursivas mías)

⁵ *Ibid.*, p. 226 (cursiva mía)

Sostenibles, los Hombres deben cambiar sus actitudes y prácticas de vida actuales a nivel personal, comunal, nacional y finalmente, internacional. Para ello deben regir sus conductas en base a una nueva ética: la Etica para Vivir de Manera Sostenible, conformada por nueve principios siendo su principio rector, el Respetar y cuidar la comunidad de seres vivientes. Esta ética buscaría tener un carácter universal, es decir, válida para todos los hombres y todas las sociedades humanas, presentes y futuras. Los cambios que promovería se concretarían en los Sectores del Medio Ambiente y de Política en la materia (industria, comercio, servicios, asentamientos humanos, tierras agrícolas y ganaderas, tierras forestales, aguas dulces, océanos y aguas costeras). Pero, además de ello, deberían abarcar dos de los ámbitos más complejos y conflictivos de la conducta humana, a saber: sus pautas de consumo y sus pautas de procreación. Los medios que se mencionan como ideales para lograr dichos cambios son la Educación y la Legislación.

En otro orden de ideas, hay algunos aportes que se han hecho desde la perspectiva psicológica, específicamente de la psicoanalítica, con el fin de explicar y dar soluciones al problema ecológico como lo es el caso del autor mexicano Fernando Cesarian, quien aplicó categorías del psicoanálisis freudiano a dicho problema en sus libros: Freud y la Realidad Ecológica y en El Ecocidio pero, en términos de cambio individual puesto que, en mi opinión, no logra solventar la aparente oposición entre psicología individual y psicología social y, en consecuencia, critica a los pensadores que le hablan de la problemática ecológica al "hombre en comunidad" o la "humanidad" pues, a su juicio, ello sólo sirve para que el individuo se informe de una situación y simplemente espere "...que el 'mundo' encuentre la solución, como si no fuéramos parte de ese 'mundo'. La única solución real -concluye- es que cada habitante de la tierra se dé cuenta de sus potencialidades destructivas, que pueda apreciar el daño individual y que al reconocer el significado de su conducta, pueda realizar modificaciones positivas y concordantes con la realidad".⁷

Aunque Erich Fromm, un psicoanalista con orientación social, no se ocupó en sus escritos específicamente del problema ecológico, sí se preocupó a lo largo

⁷ Fernando Cesarian, El Ecocidio, p.15

de toda su obra por entender al Hombre y por la supervivencia de éste, en especial por el peligro de una guerra termonuclear, problema al que aplicó sus conocimientos con amplitud y profundidad, previendo, incluso, ya desde los años 60 el futuro entendimiento entre los Estados Unidos y la antigua Unión Soviética así como, previniendo a los países industrializados sobre la necesidad de fomentar el desarrollo económico y político de los países subdesarrollados en el logro de la paz mundial.⁹ Sin embargo, el peligro ecológico no pasó desapercibido para él. En uno de sus últimos libros (publicado en 1976) en donde le plantea al Hombre la alternativa entre elegir el modo existencial del tener o elegir el modo existencial del ser y, al criticar el hedonismo radical y el egotismo ilimitado (inherentes al modo del tener) como principios orientadores de la conducta económica en los sistemas industrializados modernos, Fromm puntualiza lo siguiente: "No es menos importante este factor: la relación de la gente con la naturaleza se volvió muy hostil. Por ser 'caprichos de la naturaleza', que por las condiciones mismas de nuestra existencia estamos dentro de la naturaleza, y porque con el don de nuestra razón la trascendemos, hemos tratado de resolver nuestro problema existencial renunciando a la visión mesiánica de la armonía entre la humanidad y la naturaleza, y al conquistar a la naturaleza, al transformarla para nuestros fines, su conquista se ha convertido, cada vez más, en equivalente de destrucción. Nuestro espíritu hostil y de conquista nos ciega al hecho de que los recursos naturales tienen límites y pueden agotarse, y que la naturaleza luchará contra la rapacidad humana. La sociedad industrial desprecia la naturaleza, todas las cosas que no están hechas por máquinas (las razas no blancas, con las recientes excepciones de Japón y China). Hoy día la gente se siente atraída por los objetos mecánicos, por el poder de las máquinas, por lo que no tiene vida, y cada vez más por la destrucción".⁹

Más adelante, comentando los resultados de dos informes encargados por el Club de Roma, en los se concluye que los cambios económicos, para evitar una catástrofe ecológica y económica, sólo serán posibles si ocurren cambios en las actitudes y valores del Hombre llevándolo, en consecuencia, a establecer una

⁹ E. Fromm, ¿Podrá Sobrevivir el Hombre?, ver p. 244 y ss.

⁹ E. Fromm, ¿Tener o Ser?, p.p. 26-27 (cursiva mía)

nueva ética y actitud hacia la naturaleza, Fromm sostiene: "Lo que ellos dicen confirma lo que otros afirmaron antes y después de que su informe fuera publicado: una nueva sociedad es posible *sólo si*, en el proceso de desarrollarla, también se forma un nuevo ser humano, o en términos más modestos, si ocurre un cambio fundamental en la estructura de carácter del Hombre contemporáneo."¹⁰

Las anteriores citas son importantes, porque condensan la visión y las categorías teóricas desde donde Fromm interpretó los fenómenos sociales y sus consecuencias. Están allí su concepción del Hombre (un capricho de la naturaleza que está dentro y fuera de ella); su apreciación de la sociedad industrial (destructora de la naturaleza); su convicción en la necesidad de cambios en el nivel psicológico (carácter humano) para lograr una nueva sociedad; y su percepción de la naturaleza como algo vivo que, incluso, "luchará" contra las conductas hostiles del Hombre (los recientes cambios climáticos y desastres naturales así nos lo indican). Además, creó una Psicología Social Analítica o Sociopsicoanálisis que permite empezar a comprender, con su concepción del Carácter Social, la relación individuo-sociedad y viceversa.

Empero, para comprender el pensamiento frommiano, y por ende de sus concepciones del Hombre y del carácter social, hay que conocer sus influencias. El Judaísmo Profético; las ideas del matriarcado de Bachofen; el Budismo Zen; y el pensamiento de Marx, Freud y Eckhart, están dentro de ellas. "El impulso más profundo de mi pensamiento y sentimiento (dice Fromm) fue un apasionado interés por suprimir la separación entre estas corrientes en apariencia dispares y que por lo demás son todas -con excepción del Budismo- muy esenciales para la formación de la cultura europea, y captar la estructura común que las unifica elaborando, por decirlo así, una síntesis. O mejor dicho, no se trata de ninguna síntesis: quise mostrar que se trata de diversos aspectos de una actitud básica, de una manera de ver idéntica... podría decir que para mí hay dos escritores que son mis preferidos, Eckhart y Marx. Ahora bien, la mayoría de personas responderán: eso es totalmente insensato; ahora sí que no le creo más. Pero el extremismo de Meister Eckhart y la filosofía de Karl Marx tienen algo muy profundo en común: *la penetración de la superficie hasta llegar a las raíces.*

¹⁰ *Ibid.*, p. 27

Como dice Eckhart: la raíz aclara el desarrollo de una cosa. Esta reflexión podría venir de Marx, e igualmente de Freud."¹¹

En consecuencia, la filosofía desde la que interpreta a los autores y sus obras es a la que denominó Humanismo Radical. Esta filosofía humanista "...puede caracterizarse de la manera siguiente: primero, la creencia en la unidad de la raza humana, *en que no hay nada humano que no se encuentre en cada uno de nosotros*; segundo, el énfasis sobre la dignidad del hombre; tercero, el énfasis sobre la capacidad del hombre para desarrollarse y perfeccionarse a sí mismo, y cuarto, el énfasis sobre la objetividad, la razón y la paz."¹² Fromm distingue a lo largo de la historia humana distintas expresiones y marcos de referencia de este humanismo (católicos, protestantes, existencialistas, socialistas) pero, a pesar de ello, todas estas expresiones "...coinciden en acentuar que lo más importante no es sólo el concepto pensado sino que también importan *la experiencia humana que está detrás del concepto pensado*, pues los mismos conceptos pensados pueden expresar u ocultar las realidades humanas más divergentes, y conceptos pensados opuestos pueden ser la expresión de las mismas realidades humanas. En otras palabras, si bien es importante la expresión de una actitud en un concepto pensado, sea filosófico, político o teológico, *éste sólo tiene significado si lo referimos a la realidad de la experiencia del hombre que habla de él*."¹³

Como se puede apreciar en lo citado, este humanismo radical busca la realidad humana; realidad no sólo como idea sino fundamentalmente como experiencia humana, como vivencia común a todos los Hombres, es decir, como universalidad. Esta manera de ver las cosas es básica para entender el pensamiento filosófico-empírico frommiano, su actitud crítica hacia las ideologías, y sus concepciones del Hombre y la sociedad. Es esta actitud crítica la que le permite reconocer **que más** "...que ningún otro científico, el que estudia el hombre sufre la influencia de su sociedad. Esto es así no sólo en sus modos de pensar, sus

¹¹ E. Fromm, El Amor a la Vida, p. 176 (cursiva mía)

¹² E. Fromm, Sobre la Desobediencia y Otros Ensayos, p. 69 (cursiva mía)

¹³ Ibid., p. 76 (cursivas mías)

intereses, las cuestiones que plantea, todo ello determinado socialmente como en las ciencias naturales, pero en su caso la materia misma objeto de estudio es determinada así. Siempre que un psicólogo habla del hombre, su modelo es el de las personas que le rodean... y sobre todo él mismo."¹⁴ El poder trascender el determinismo social, pues, hace que Fromm no identifique la realidad social con la realidad humana. Es en esta última donde radica la universalidad del Hombre y a ella, sólo puede llegarse por la vivencia personal de lo humano que hay en cada uno de nosotros y, en los otros.

El vivenciar al Hombre Universal le permite plantear la existencia de una Ética Universal, diferente de la Ética Socialmente Inmanente. "Al decir ética 'universal' -dice- me refiero a aquellas normas de conducta cuyo fin es el crecimiento y desarrollo del hombre; con ética 'socialmente inmanente' me refiero a la categoría de normas que son necesarias para el funcionamiento y supervivencia de una clase específica de sociedad y de los individuos que la integran."¹⁵ Esta ética universal se fundamenta en la existencia de una naturaleza humana, es decir, en ciertas condiciones biológicas en virtud de las cuales el Hombre es Hombre y que, a su vez, engendran en él dicotomías existenciales, que a su vez generan necesidades existenciales que sólo se satisfacen con pasiones humanas (cargadas de energía psíquica) que se arraigan en el carácter humano. El Hombre es el único animal que puede y debe (pues es una necesidad existencial) formar una estructura de carácter que, al sustituir los instintos faltantes en su dotación biológica, le permiten asimilar y relacionarse con el mundo natural y humano.

Ahora bien, el Carácter Social es un concepto que surge de la integración entre la concepción dinámica del carácter de Freud por un lado, y el análisis que Marx hizo de la sociedad por el otro, los cuales, son complementados con el desarrollo que hizo Fromm a las teorías de ambos, sobre todo en cuanto a concepción del Hombre se refiere. En este sentido, Fromm afirma que, entre otras cosas, una "...teoría psicológica dinámica puede demostrar que la sociedad produce el carácter social, y que el carácter social tiende a producir ideas e

¹⁴ E. Fromm, *Anatomía de la Destructividad Humana*, p. 18

¹⁵ E. Fromm, *Ética y Psicoanálisis*, p. 259

ideologías que se adaptan a él y que lo nutren... Sin embargo, no es sólo la base económica la que crea un determinado carácter social que, a su vez, crea ciertas ideas. Las ideas, una vez creadas, también influyen en el carácter social, e indirectamente, sobre la estructura socioeconómica. Lo que destaco aquí -dice Fromm- es que *el carácter social es el intermediario entre la estructura socioeconómica y las ideas y los ideales que prevalecen en una sociedad*. Es el intermediario en ambas direcciones: desde la base económica hacia las ideas y desde las ideas hacia la base económica."¹⁶

El carácter social, pues, no debe confundirse con la ideas o ideologías. Representa una estructura cargada de energía psíquica, en donde se arraigan aquellas pasiones humanas que mejor sirvan al funcionamiento de una sociedad dada.

¹⁶ E. Fromm, *Sobre la Desobediencia y otros Ensayos*, p.p. 27-28 (cursiva del autor)

CAPITULO II

2. LA SOCIEDAD SOSTENIBLE:

2.1 Cuidar la Tierra: Una Estrategia para el Futuro de la Vida:

Bajo este sugestivo título y subtítulo, es presentado a los lectores este segundo gran esfuerzo que la UICN, el PNUMA y que el WWF hacen en pro de la búsqueda de soluciones al problema ecológico. Su mensaje implícito no puede ser más claro: el futuro de la vida depende de que cuidemos de nuestro hogar, es decir, la Tierra. Es dentro del marco de esta segunda estrategia, donde los organismos antes mencionados proponen la creación de Sociedades Sostenibles en todo el mundo. Es ésta, una estrategia de largo plazo que se propone alcanzar diversas metas, relacionadas con las acciones que la conforman, a partir del año 1993 hasta el año 2010 (ver Anexo 1: Recuadro 31. Metas).

Dicha estrategia registra un avance muy significativo respecto a la Estrategia Mundial para la Conservación de los años ochenta. Este progreso se debe a que la concepción de una sociedad sostenible tiene una mayor amplitud y significación que las conceptualizaciones de desarrollo sostenible o sustentabilidad (aunque éstas estén íntimamente ligadas, pues el desarrollo sostenible es el medio para alcanzar sociedades sostenibles y con éstas, la sustentabilidad mundial). Pero, al proponerse la creación de sociedades sostenibles, se empieza a trascender la contradicción que hasta ahora, dentro de los ámbitos ecológico y económico, se ha venido planteando en términos de conservación vrs. desarrollo y que, en el plano teórico, resuelven los conceptos de desarrollo sostenible o de sustentabilidad. En ese sentido, toda la estrategia constituye una clara evidencia de la interdependencia que hay entre lo que ellos llaman el Capital Natural¹ y el desarrollo económico de una sociedad, por lo que una catástrofe ecológica, aunque el Hombre común no lo perciba así, será al mismo tiempo económica.

Ahora bien, esta trascendencia se debe, en mi opinión, al hecho de que los autores de la Estrategia han adquirido un conocimiento más profundo de la

¹ UICN, PNUMA, WWF, Cuidar la Tierra, p. 240

problemática ecológica y su relación con las acciones del Hombre, este conocimiento los ha llevado a apreciar que el funcionamiento de la Naturaleza y de sus ecosistemas no conoce de fronteras ideológicas y políticas, al igual que las prácticas de la actividad productiva y económica de los diferentes países que, pese a sus diferencias culturales, han dañado y dañan a la Naturaleza. No es extraño, pues, que la Estrategia se caracterice por una visión global, que plantea acciones que abarcan los planos individual, comunal, nacional e internacional, trascendiendo con ello, los conceptos de cultura, nacionalidad y raza, sin que ello implique que se los ignore o rechace. Su nombre: Cuidar la Tierra, sintetiza dicha visión y trascendencia. Es dentro de este contexto que vemos que el "...propósito de cuidar la Tierra es coadyuvar a mejorar la situación del planeta y de la población mundial, basándose en dos requisitos, a saber, mantener las actividades humanas dentro de los límites de capacidad de carga de la Tierra y restaurar los desequilibrios que existen entre las partes más ricas y pobres del mundo en materia de seguridad y oportunidades... está destinada a todos aquellos que definen políticas y toman decisiones que afectan el curso del desarrollo y situación de nuestro medio ambiente. Se trata de un grupo más amplio de lo que parece a primera vista, ya que debe englobar a los políticos y al personal directivo de los sectores público y privado a nivel nacional e internacional, así como a dirigentes, empresarios y miembros de comunidades y asentamientos de todo el mundo. Cuidar la Tierra nos interesa a todos."² Pero también, la estrategia va dirigida a las personas y se "...basa en la convicción de que *las personas pueden modificar su comportamiento si consideran que ello contribuirá a mejorar la situación, y cooperar entre sí en caso necesario.*"³

En vista de que la Estrategia busca cambios sociales e individuales, ¿no tendrían, entonces, Filósofos, Antropólogos, Sociólogos o Psicólogos algo que aportar desde sus respectivas disciplinas? Al menos desde la perspectiva de la Ciencia Psicológica, el hecho de que los autores de Cuidar la Tierra reconozcan

² Ibid., p. 3

³ Ibid., p. 1 (*cursiva mía*)

"...que la adopción de las medidas preconizadas en la Estrategia no será cosa fácil... la inercia impregna a toda la sociedad humana... la gente se aferra a lo que tiene, sobre todo cuando se da cuenta de que los cambios pueden poner en peligro su poder y patrimonio..."⁴ y que el "...*aspecto más importante será la forma en que respondan las personas y las comunidades, o sea, las medidas que adoptan para pasar a vivir de una manera sostenible, y cuán rápidamente cambien su conducta...*"⁵, hace pensar que los años de experiencia, desde la Estrategia de los 80, los ha llevado a enfrentarse con una realidad (aunque todavía sin la suficiente claridad), a saber: de que son los seres humanos concretos (individuos y comunidades de individuos) y no las instituciones como "realidades" abstractas, las que destruyen al medio ambiente natural y son ellos los que, a su vez, se resisten tenazmente a cambiar. En todo caso, las instituciones, creaciones del Hombre, solo son medios a través de los cuales se realiza la acción humana, sin ésta y quién la realiza: EL HOMBRE CONCRETO, no existirían ni instituciones, ni sociedades, ni el problema ecológico y su posible solución. De lo anteriormente dicho se desprende que también, es ineludible la tarea de conocer a profundidad al Hombre, y a las sociedades que él conforma y construye.

Por otro lado, en lo tocante a la estructuración de la Estrategia. Operativamente hablando, contiene 132 acciones, cada una de las cuales, contiene acciones específicas para poder ser llevadas a la práctica (ver Anexo 2: Recuadro 30 Lista de Recapitulación de Acciones). Todas estas acciones están repartidas a lo largo de 17 capítulos y éstos, lo están en tres partes. En la primera parte se plantea la creación de una sociedad sostenible y se establecen sus principios que son desarrollados en los capítulos 2 al 10. La segunda parte contiene la aplicación de los principios de la sociedad sostenible, en los sectores del medio ambiente y los relacionados con políticas que afecten al medio ambiente. Esta aplicación, implica la recomendación de 62 acciones más, añadidas a las 58 que contiene la primera parte. Dichos sectores ambientales no son tratados aisladamente uno del otro, pues se parte de la premisa de que las acciones

⁴ *Ibid.*, p. 2

⁵ *Ibid.*, p. 190 (*cursivas mías*)

La respuesta que se da, desde la perspectiva ecológica, a esta necesidad, es la creación de una sociedad sostenible ya que hasta ahora, la "...mayor parte del desarrollo... falla porque satisface *necesidades humanas* de forma incompleta y con frecuencia destruye o degrada la base de recursos... Necesitamos -dicen- *un desarrollo cuyo eje sean las personas y se centre en el mejoramiento de la condición humana y, al mismo tiempo, esté basado en la conservación y mantenga la variedad y productividad de la naturaleza*. Tenemos que dejar de hablar de conservación y desarrollo, como si estuvieran en oposición, y reconocer que son partes esenciales de un proceso indispensable."¹² El nuevo tipo de desarrollo, del que podría decirse que está planteado a nivel de *hipótesis* y que satisfaría dicho requerimiento, sería el desarrollo sostenible, es decir, aquel desarrollo cubre las necesidades humanas y mejora sus condiciones de vida, pero sin rebasar el ritmo de renovación de los ecosistemas. De esta modalidad de desarrollo deviene una "economía sostenible" que es la "...que mantiene su base de recursos naturales y puede continuar desarrollándose mediante la adaptación y mejores conocimientos, organización y eficiencia técnica y una mayor sabiduría."¹³ Es esta economía la que hace un "uso sostenible" de los recursos renovables al utilizarlos en función del ritmo de renovación de los ecosistemas sustentadores así como, reduce a un mínimo la utilización de los recursos no renovables.

Resulta evidente que la implantación en las sociedades humanas del desarrollo sostenible, de la economía sostenible, del uso sostenible de los recursos renovables, y de la reducción, o eventual sustitución, del uso de los recursos no renovables, tendrá importantes repercusiones en la conducta individual y social del Hombre actual. Es por ello que una sociedad sostenible, con las características arriba señaladas, debe construirse sobre la base de una nueva ética mundial. Esta es la *Ética Mundial para Vivir de Manera Sostenible*, y busca normar, en base a consideraciones morales, las relaciones del Hombre consigo mismo y del Hombre con la Naturaleza, lo que implica el establecimiento de "...una serie de principios coherentes y obligatorios desde el punto de vista

¹² *Ibid.*, p. 8 (cursivas mías)

¹³ *Ibid.*, p. 10

moral."¹⁴ En consecuencia, vivir de esa manera "...depende de la *aceptación del deber* buscar la armonía con las demás personas y con la naturaleza... -por lo que- ...las personas *deben* compartir lo que poseen y han de cuidar la Tierra. La humanidad *no debe* tomar de la naturaleza más de lo que ésta sea capaz de reponer. Ello implica, a su vez, *adoptar estilos de vida y pautas de desarrollo que respeten los límites de la naturaleza y funcionen dentro de ellos*. Esto se puede hacer sin rechazar los numerosos beneficios que la tecnología moderna ha aportado con tal que la tecnología actúe también dentro de esos límites."¹⁵

Una sociedad sostenible vive conforme a nueve principios. Estos principios "...están interrelacionados y se apoyan mutuamente... el primero es el principio básico y aporta el fundamento ético a los demás. Los cuatro siguientes definen criterios *que deben cumplirse* y los últimos cuatro señalan las direcciones para obrar en pro de la consecución de una sociedad sostenible en los niveles individual, local, nacional e internacional."¹⁶ Como se puede apreciar, una sociedad sostenible se fundamenta sobre una ética moralmente obligatoria y que, al pretender ser válida en todos los "niveles", es decir, mundial, tiene la pretensión de tener un carácter universal, y por tanto, válida para todos los **Hombres**.

Pero este énfasis en una ética y en sus principios no es casual. Para los autores de Cuidar la Tierra, "...una ética es importante *porque lo que la gente hace depende de lo que la gente cree. A menudo unas creencias ampliamente aceptadas tienen más poder que los decretos gubernamentales*."¹⁷ Es en este sentido que se reconoce que para "...instaurar una ética es necesario contar con el apoyo de las religiones del mundo, pues éstas han preconizado durante siglos que los individuos deben respetar a sus congéneres y venerar la creación divina. Una ética necesita asimismo el apoyo de los grupos seculares interesados por los

¹⁴ *Ibid.*, p. 13

¹⁵ *Ibid.*, p.p. 8-9 (cursivas mías)

¹⁶ *Ibid.*, p. 9 (cursivas mías)

¹⁷ *Ibid.*, p. 13 (cursiva mía) Un ejemplo de ello lo constituye, en nuestro país, el pasado veto presidencial a la Ley de Población aprobada por el Congreso de la República, debido a presiones de grupos religiosos que veían en ella una legalización del aborto y del control de la natalidad, contrario a sus creencias.

principios que deberían regir las relaciones entre los pueblos, y entre éstos y la naturaleza."¹⁰

El principio básico sobre el que se fundamenta una sociedad sostenible es Respetar y Cuidar la Comunidad de los Seres Vivos. Como este principio aporta el fundamento moral a los demás principios de la sociedad sostenible, resulta pertinente preguntarse ¿cuál es la premisa sobre la que se sustenta dicho principio? Esta premisa es "...que todo *ser humano* forma parte de la *comunidad de la vida*, compuesta por todas las criaturas vivientes. *Esta comunidad vincula a todas las sociedades humanas, a las generaciones actuales y futuras, y a la humanidad con las demás especies naturales. Engloba tanto a la diversidad cultural como natural.*"¹¹ La universalidad que se pretende con en este principio, no puede haber sido expresada de manera más categórica.

En la aplicación de dicho principio a la relación entre los Hombres, significa que "...todos los seres humanos tienen los mismos derechos fundamentales, entre los que figuran: el derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de la persona; a las libertades de pensamiento, conciencia y religión; a la libertad de información y expresión; a la reunión y asociación pacíficas; a la participación en el gobierno; a la educación; y a los recursos necesarios para un nivel de vida decoroso sin rebasar los límites de la Tierra. Ningún individuo, comunidad o nación tiene derecho de privar a otra de sus medios de subsistencia... Todo ser humano debe estar dispuesto a compartir *equitativamente* los beneficios y los costes derivados de la utilización de un recurso, tanto entre las diferentes comunidades y grupos de intereses como entre las regiones pobres y ricas, y entre las generaciones presentes y venideras. Toda generación debe legar a las generaciones futuras un mundo que sea al menos tan diverso y productivo como el que heredó. El desarrollo de una sociedad o una generación no ha de limitar las oportunidades de otras sociedades o generaciones... en su aplicación a la relación Hombre-Naturaleza, significa que- toda forma de vida merece ser respetada, independientemente de su valor para el ser humano. El desarrollo humano no debe amenazar la integridad de la naturaleza ni la

¹⁰ *Loc.cit.*

¹¹ *Ibid.*, p. 15 (cursivas mías)

supervivencia de otras especies. Las personas deben dar a todos los seres vivientes un trato correcto, y protegerlos de la crueldad, el sufrimiento evitable y la muerte innecesaria... Todos han de asumir la responsabilidad por las repercusiones de sus actos en la naturaleza y utilizar todos y cada uno de los recursos con *frugalidad y eficiencia* a fin de garantizar que los recursos renovables se utilicen de manera sostenible."²⁰

La finalidad de Respetar y Cuidar la Comunidad de los Seres Vivos, como puede verse, es proteger los derechos humanos, por medio de la equidad y, los derechos de las otras especies naturales, por medio de la uso frugal y eficiente de los recursos naturales por parte de los Hombres. Este respeto y cuidado, se considera como una responsabilidad mundial, que independientemente de las diferencias geográficas, culturales o ideológicas, debe ser aceptado y practicado por individuos y comunidades. Con ello, establecen la importancia de la relación individuo-sociedad en la causalidad de los fenómenos producidos por la acción humana y, se insiste en la universalidad. Ahora bien, como este principio es el generatriz ético y moral de los otros principios de una sociedad sostenible, su presencia podrá ser apreciada como algo inherente a los mismos, así como a las acciones que se proponen para concretar cada uno de ellos. Esto también es válido para las acciones que se proponen en los sectores ambientales y de política en la materia (las acciones propuestas para cada uno de los principios y sectores pueden ser consultadas en el Anexo 2).

Los principios que son condiciones para construir una sociedad sostenible son:

Mejorar la Calidad de Vida Humana: Este principio se centra en los aspectos humanos, por lo que requiere establecer indicadores de desarrollo que "...varían desde estadísticas explícitas, tales como las relacionadas con la esperanza de vida, la alfabetización, la disponibilidad de servicios básicos; la medida en que se dispone de bienes y servicios que permitan escapar a la explotación laboral, hasta otras pautas más difíciles de ponderar, como la calidad ambiental, y la

²⁰ Loc. cit. (cursiva mía)

realización cultural y espiritual."²¹ Asimismo, se requiere brindar asistencia financiera internacional, con fines sociales y de conservación, a los países de menores ingresos y, reconocer y ampliar el papel de la mujer en las comunidades.

Conservar la Vitalidad y Diversidad de la Tierra: En este principio se plantea que sólo si se mantiene la **productividad y diversidad de la Tierra**, podrá tener éxito el desarrollo. Esto implica la conservación de los sistemas sustentadores de vida, conservar la biodiversidad y hacer un uso sostenible de los recursos.

Reducir a un Mínimo el Agotamiento de los Recursos No Renovables: En este principio se busca una mejor utilización de la "energía comercial" (base y medida del desarrollo opulento en los países ricos e industrializados) que es producida a través del procesamiento de los recursos no renovables como el petróleo, los minerales, el gas, el uranio, etc... Asimismo, se busca reducir sus efectos altamente contaminantes, así como desarrollar fuentes alternativas renovables de producción de energía. De esta cuenta, es que se afirma que el "...aumento de la *eficiencia* en el sector energético es, pues, *una clave de la sustentabilidad mundial.*"²²

Mantenerse dentro de la Capacidad de Carga de la Tierra: En este principio se plantea la necesidad de que la demanda de recursos y el número de habitantes se equiparen con la capacidad de carga de la Tierra, pues el impacto sobre ésta depende tanto del número de habitantes como de la cantidad de energía que cada persona utilice adecuadamente o desperdicie. Es por eso que los "...mayores desafíos de nuestra época consisten en *estabilizar* las poblaciones humanas y *asentar* el consumo sobre una base más *equitativa y sostenible.*"²³ Esto supone, en consecuencia, cambios en las pautas de consumo y de procreación.

Como puede apreciarse, de los anteriores principios, el primero se refiere

²¹ Ibid., p.19

²² Ibid., p. 106 (cursivas mías)

²³ Ibid., p. 52 (cursivas mías)

a la mejora en las relaciones entre los Hombres. Los otros tres, se refieren a criterios de sustentabilidad ecológica que han de servir para normar las

relaciones entre el Hombre y la Naturaleza. Pero, como es en el Hombre, y con

él sus sociedades, en quien se debe encarnar la ética para vivir de manera sostenible con su máxima moral de respetar y cuidar la comunidad de los seres vivos, los cuatro principios restantes se centran en ese objetivo. Con su aplicación se busca la modificación del comportamiento humano, desde los planos individual, comunal, nacional y mundial. Estos principios son:

Modificar las Actitudes y Prácticas Personales: En este principio se plantea la necesidad del cambio individual y personal, ya que los estilos de vida individuales guardan relación con fenómenos tales como la pobreza, el consumo y las prácticas económicas y comerciales en el mundo, por lo que los cambios individuales son importantes. Para lograr este cambio se propone la educación ambiental como el medio idóneo "...pues ésta es la clave de la sustentabilidad. Un país 'alfabetizado' desde el punto de vista ambiental tiene mayores probabilidades de desarrollarse con éxito."²⁴

Facultar a las Comunidades para que Cuiden su propio Medio Ambiente: En este principio se plantea la necesidad de la participación organizada de las comunidades, y por ende de los individuos que la conforman, a fin de trabajar en favor de la sustentabilidad. Para ello, es "...preciso garantizar que la comunidad tenga asegurado el acceso a los recursos que requiere para responder a sus necesidades y que participe equitativamente en su manejo... -para lograr ello- se precisa educación, capacitación y acceso a la información, y los programas de acción pueden necesitar en su inicio financiación externa, aunque muchos de ellos pueden llegar a autofinanciarse en grado apreciable."²⁵

Proporcionar un Marco Nacional para la Integración del Desarrollo y la Conservación: En este principio se plantea de manera contundente que el "...desarrollo humano y la conservación deben integrarse, si se quiere que una

²⁴ *Ibid.*, p. 64 (cursiva mía)

²⁵ *Ibid.*, (cursivas mías)

sociedad llegue a ser sostenible."²⁶ En este sentido, se propone la creación de "...instituciones capaces de aplicar a la adopción de decisiones un enfoque integrado, ambicioso e intersectorial; políticas eficaces y marcos jurídicos globales que salvaguarden los derechos humanos, los intereses de las generaciones futuras y la productividad y diversidad de la Tierra; políticas económicas y tecnologías mejoradas que acrecienten los beneficios dinamantes de un determinado acervo de recursos y mantengan o incluso aumenten la riqueza natural; sólidos conocimientos, basados en la investigación y el monitoreo."²⁷ Todo esto se traduce, esencialmente, en leyes ambientales e impuestos que "castigarán" las conductas no sostenibles, así como en incentivos económicos que "premién" las conductas sostenibles. Es aquí donde, al vincular la actividad económica con su base de recursos naturales, se introducen los conceptos de "coste ambiental" y "coste de usuario" que, integrados al "coste de elaboración" (tradicional en la economía no sostenible), conforman el llamado "Coste Social Total". Asimismo, se introducen los principios económico-ecológicos de "Quién contamina paga" y de "Quién utiliza paga".

Forjar una Alianza Mundial: En este principio se pone en evidencia que el medio ambiente relaciona a todas a las naciones de la Tierra a través de la atmósfera, océanos y ríos. La contaminación puede desplazarse a través de las corrientes de aire y agua. Como muchos sistemas hidrográficos son comunes a varios países, se requiere de acuerdos para su manejo sustentable. Asimismo, los cambios de clima, el agotamiento del ozono y la contaminación del aire y el agua, ponen en peligro al mundo entero y no solo a una nación, por lo que las economías y soberanías nacionales carecen de sentido. En consecuencia, se plantea la necesidad de la cooperación internacional, lo que "...requiere apoyarse en el derecho internacional... -pues- ...pasar del nacionalismo a la sociedad mundial, entraña la reformulación de las leyes para tomar en consideración la necesidad de que todos los pueblos del mundo vivan sosteniblemente y las obligaciones de los países con respecto a la Tierra que comparten."²⁸ Todo ello debe llevar

²⁶ *Ibid.*, p. 74 (cursiva mía)

²⁷ *Ibid.*, p. 75 (cursiva mía)

²⁸ *Ibid.*, p. 90 (cursiva mía)

a preparar y aprobar una Declaración Universal y Convenio sobre Sustentabilidad, y a tomar medidas que fortalezcan a los países pobres para que, desde una "posición de fuerza", puedan integrar la Alianza Mundial. "Esto requerirá probablemente invertir en la creación de instituciones, educación, acción comunitaria y gobierno, así como en programas de manejo ambiental."²⁹

Habiendo conocido los nueve principios que hacen a una sociedad sostenible, nos falta aún conocer en donde tienen su aplicación. En este sentido, una sociedad sostenible **concreta** sus principios rectores en lo que los autores de Cuidar la Tierra denominan como "Sectores del Medio Ambiente y de la Política en la Materia". Esto no puede ser de otra manera pues, al menos en las sociedades modernas actuales, es en ellos (en concordancia con las políticas establecidas hacia estos) en donde se lleva a cabo la **relación del Hombre con la Naturaleza, directa o indirectamente**. La importancia que, en Cuidar la Tierra, tienen estos sectores se evidencia en 62 acciones que se plantean para ellos (ver Anexo 2). Por así decirlo, los nueve principios de una sociedad sostenible constituyen el **aspecto teórico** (aunque su establecimiento requiera de acciones prácticas), y los sectores constituyen el **aspecto práctico** de la Estrategia. Teoría y práctica, en su accionar conjunto, deben llevar al objetivo: Cuidar la Tierra.

Los Sectores del Medio Ambiente y de la Política en la materia son:³⁰

Sectores Industrial, Comercial y de Servicios: Estos sectores tienen que ver con el proceso de industrialización, con las relaciones de intercambio comercial y con la prestación de servicios. Las empresas de estos sectores tienen que velar por que sus **prácticas, procesos y productos** conserven la energía y los recursos y tengan un impacto mínimo sobre los ecosistemas. Asimismo, se deben **modificar las relaciones de intercambio** para poder abrir los mercados a los nuevos productos del mundo en desarrollo.

²⁹ Ibid., p. 95

³⁰ Ibid., ver p. 113-y ss (Presento una selección de textos para cada sector exceptuando el de Energía, que corresponde al principio de Reducir al Mínimo el Agotamiento de los Recursos No Renovables, ya expuesto. Las negrillas son mías y buscan resaltar la participación humana en los mismos)

CAPITULO III

3. LA CONCEPCION FROMMIANA DEL HOMBRE:

Si como hemos visto en el anterior capítulo, son las prácticas y actitudes de los Hombres las que deterioran y destruyen el medio ambiente natural y, una Sociedad Sostenible sólo puede construirse si se logra una modificación en éstas, resulta imperativo preguntarse ¿quién es el Hombre?

3.1 ¿Quién es el Hombre?:

El Hombre no es una cosa u objeto que pueda ser manipulado con el fin de ser conocido o definido. Pero muchas veces, si no siempre, se le define como una cosa al identificársele con su función y posición social. Entonces se dice que es médico, político, obrero, campesino, etc., lo que solo nos dice algo sobre su actividad social, pero nada sobre ¿Quién es él? ¿Quién es el que actúa?

"La pregunta ¿Quién es el hombre? -dice Fromm- lleva inmediatamente al núcleo del problema. Si el hombre fuera una cosa se podría preguntar *qué es* y definirlo como se define un objeto de la naturaleza o a un producto industrial. Pero el hombre no es una cosa... es un ser viviente que está siguiendo un continuo proceso de desarrollo... -sin embargo- el aspecto más importante para una definición del hombre es que éste, con su pensamiento, puede ir más allá de la mera satisfacción de sus necesidades... el hombre posee no sólo inteligencia como el animal, sino que está dotado de razón, con la que puede llegar a conocer la verdad."¹ Este ver al Hombre como un proceso viviente, hace que Fromm le atribuya más importancia a la *experiencia humana* que a las formulaciones teóricas. "Puesto que el hombre no es una cosa, que se puede describir en cierta medida desde afuera, *sólo se lo puede definir a partir de la experiencia personal del hombre mismo*. La pregunta '¿quién es el hombre?', lleva por ende a la pregunta '¿quién soy yo?'.²

Como ir a las raíces "aclara el desarrollo de una cosa", Fromm, desde la postura filosófica del Humanismo Radical no deja de pensar, o quizá más

¹ E. Fromm, *El Amor a la Vida*, p.p. 222-223 (cursiva del autor)

² *Ibid.*, p. 224 (cursiva mía)

exactamente de experimentar, lo que naturaleza humana es. Ya desde 1947 proponía una *Ciencia del Hombre*, cuyo concepto "...descansa sobre la premisa de que su objeto, el hombre, existe y de que hay una naturaleza humana que caracteriza a la especie humana."³ Al definir y proponer la existencia de una *naturaleza humana*, no deja de enfrentar las contradicciones ideológicas que se plantean entre los pensadores autoritarios, con su concepción de una naturaleza humana fija e inmutable y, los pensadores de la posición relativista (más conocida y aceptada en el mundo de hoy y derivada de los hallazgos de la Antropología, la Sociología y la Psicología, en materia de normas e instituciones) quienes plantean la infinita maleabilidad de la naturaleza humana, sino su inexistencia. Ven al hombre, como "una hoja en blanco" en donde cada cultura escribe su texto.

Por otra parte, el hecho de que Fromm formule la existencia de una naturaleza humana, no significa que ésta ya esté, en su obra, definida completa y totalmente. "El objeto de la *Ciencia del Hombre* es la naturaleza humana. *Pero esta ciencia no se inicia con un cuadro completo y adecuado de lo que la naturaleza humana es; lograr una definición satisfactoria del objeto de su estudio es su fin y no su premisa.*"⁴ Esta *Ciencia del Hombre* debe de examinar, para no caer en la mera especulación teórica o metafísica, los datos provenientes de la Antropología, la Historia, la Sociología, la Economía, la Psicología, la Etología, la Neurofisiología y la Paleontología, a fin de encontrar sus interconexiones y de contrastarlos con el modelo de naturaleza humana que hasta el momento se tenga construido.

A partir del examen de los datos de las ciencias arriba mencionadas, de su experiencia clínica y, de su vivencia en tanto ser humano, Fromm construye un modelo de *naturaleza humana*. En este modelo, dos son las condiciones biológicas que señalan la aparición del Hombre como especie: a) la determinación cada vez menor de su comportamiento por los instintos y, b) el desarrollo de su cerebro, especialmente del neocórtex. "Considerando estos datos puede decirse que el hombre es el primató que apareció en el punto de la evolución en que la

³ E. Fromm, *Ética y Psicoanálisis*, p. 33 (Cuando Fromm utiliza la palabra "objeto", no lo hace en un sentido cosificador, sino en el sentido de que el Hombre es "el objetivo" de la *Ciencia del Hombre*)

⁴ *Ibid.*, p. 36 (cursiva mía)

determinación instintiva había llegado a un mínimo y el desarrollo del cerebro al máximo."⁵ Estas condiciones biológicas dotan al Hombre de las siguientes cualidades humanas: a) Conciencia de sí mismo, como entidad separada de la naturaleza y de sus semejantes. b) Imaginación, con la que puede ir más allá de sus sentidos; adaptarse cambiando las condiciones ambientales; y concebir el pasado y el futuro, así como los símbolos. c) Uso de Razón, que a diferencia de la inteligencia instrumental que también poseen los animales, le permite conocer la naturaleza y concebir al mundo tal como es en sí, y no sólo como un medio para su satisfacción.

Pero, por otra parte, estas cualidades humanas trastornan su armonía con la naturaleza. El Hombre "...forma parte de la naturaleza, está sometido a sus leyes físicas y no puede cambiarlas, pero trasciende la naturaleza. Siendo parte, está aparte; no tiene casa ni hogar y está encadenado a la morada que comparte con todas las creaturas... La vida del hombre no puede vivirse repitiendo la pauta de su especie; tiene que vivir *él*. El hombre es el único animal que no se siente en la naturaleza como en su casa, que puede sentirse expulsado del paraíso, el único animal para quien su propia existencia es un problema que tiene que resolver y que no puede soslayar. No puede volver al estado prehumano de armonía con la naturaleza y no sabe a dónde llegará si sigue avanzando. La contradicción existencial del hombre produce un estado de desequilibrio constante. Este desequilibrio lo distingue del animal, que vive efectivamente en armonía con la naturaleza."⁶

En base a las diferenciaciones entre la existencia animal y la existencia humana, Fromm propone que la "...la indole del hombre no puede definirse en función de una cualidad específica, como el amor, el odio, la razón, el bien o el mal, sino sólo en función de las *contradicciones* fundamentales que *caracterizan* la existencia humana y que radican en la dicotomía biológica entre

⁵ E. Fromm, *Anatomía de la Destructividad Humana*, p. 229

⁶ *Ibid.*, p.230 (Negrilla mía) El término "existencial" es utilizado por Fromm como producto de un análisis filosófico-empírico de las condiciones de la existencia humana, por lo que tiene diferencias con la utilización que se hace de él en la Filosofía Existencialista.

los instintos faltantes y la conciencia de sí mismo."⁷ Es con esta concepción de naturaleza o esencia humana como Fromm resuelve el conflicto que plantea el evolucionismo y la inmutabilidad. Al definirla como una contradicción, encuentra la dinámica que mueve al Hombre. Cabría decir que, en el conflicto entre relativistas y autoritarios, ambas partes tienen en común el referir la naturaleza humana a alguna cualidad específica del Hombre o, a la existencia de alguna sustancia en él. Unos *la* relativizan; los otros *la* absolutizan.

Ahora bien, esta contradicción, inherente a la existencia humana, genera las dicotomías existenciales. Estas son contradicciones "...que el hombre no puede anular pero sí puede reaccionar ante ellas de varias maneras según su carácter y su cultura. La más fundamental dicotomía existencial es la de la vida y muerte. El hecho de que tenemos que morir es inalterable para el hombre. El hombre tiene conciencia de este hecho, lo cual influye profundamente en su vida."⁸ Asimismo, el hecho de que tengamos que morir, da lugar a otra dicotomía. Esta se relaciona con las limitaciones que el breve lapso de nuestra existencia, en comparación con el de la existencia de la especie humana, impone al desarrollo de nuestro potencial humano que ni aún en las mejores condiciones podríamos llegar a desarrollar. "Solo si el lapso existencial del individuo fuere idéntico al de la humanidad, le sería posible participar en el desarrollo humano que ocurre en el desarrollo histórico. La vida del hombre, comenzando y concluyendo en un punto accidental del proceso evolutivo de la raza, entra en conflicto con la exigencia del individuo de lograr la plena realización de sus potencialidades. De esta contradicción entre lo que *podría* realizar y lo que realiza realmente tiene por lo menos una vaga percepción."⁹

Sin embargo, no hay que confundir las dicotomías existenciales, irresolubles por su misma naturaleza, con las llamadas dicotomías históricas. "Radicalmente distintas de las dicotomías existenciales -dice Fromm- son las distintas contradicciones históricas en la vida individual y social, las cuales no

⁷ *Ibid.*, p. 231 (cursiva del autor)

⁸ E. Fromm, *Ética y Psicoanálisis*, p. 54

⁹ *Ibid.*, p. 55 (cursiva del autor)

constituyen una parte necesaria de la existencia humana, sino que son obra del hombre, susceptibles de ser resueltas ya sea al tiempo en que ocurren o bien en un periodo posterior de la historia humana... *El hombre puede reaccionar a las contradicciones históricas anulándolas por medio de su acción, pero no puede anular las dicotomías existenciales.*"¹⁰ Por ejemplo, el problema ecológico es algo que el Hombre puede solucionar mediante su acción, puesto que él mismo es su causante. Decidir si muere o no, está fuera de sus posibilidades.

Pero la existencia humana no sólo le produce al Hombre dicotomías existenciales, le produce también "...ciertas *necesidades psíquicas* comunes a todos los hombres... He calificado (dice Fromm) de existenciales esas necesidades psíquicas porque tienen sus raíces en la existencia misma del Hombre. Todos los hombres las tienen, y su satisfacción es necesaria para que el hombre se mantenga sano, del mismo modo que es necesaria la satisfacción de las pulsiones orgánicas para que se mantenga vivo. Pero cada una de esas necesidades puede satisfacerse de distintos modos, que varían según las diferencias de condición social. Esos modos diferentes de satisfacer necesidades existenciales se manifiestan en pasiones como el amor, la ternura, el afán de justicia, la independencia, la sinceridad, el odio, el sadismo, el masoquismo, la destructividad, el narcisismo. Las llamo (concluye) pasiones arraigadas en el carácter -o simplemente pasiones humanas- porque están integradas en el *carácter humano.*"¹¹

Las Necesidades Existenciales, cuya satisfacción psíquica es importante para la salud mental del Hombre, son las siguientes:¹²

a. Necesidad de un Marco de Orientación y Devoción:

El Hombre necesita de un marco de orientación que le permita explicarse el mundo humano y natural. Al formarse un marco de orientación y tener un objeto de devoción en el cual creer y que compare con otros, regularmente

¹⁰ *Ibid.*, p.p. 56-57 (cursiva mía)

¹¹ E. Fromm, *Anatomía de la Destructividad Humana*, p. 231 (cursivas mías)

¹² *Ibid.*, ver p. 233 y ss.

por consenso, se eleva por encima de su existencia aislada, con todas sus dudas e inseguridad, dándole sentido a su vida.

b. Necesidad de Relación:

El Hombre con su "nacimiento" se vuelve consciente de estar aparte de la naturaleza y de sus semejantes. En consecuencia necesita desarrollar **vínculos nuevos con su prójimo y con la naturaleza**. De ello depende su salud mental. Sin fuertes lazos afectivos con el mundo padecería de un aislamiento extremo y de una gran desorientación.

c. Necesidad de Unidad:

El Hombre necesita restablecer la armonía perdida. Filogenéticamente hablando, con la naturaleza; ontogenéticamente, con la madre. Para ello debe establecer un sentido de unidad con el mundo humano y natural, ya sea avanzando para ser plenamente humano con el desarrollo de su amor o su razón, o retrocediendo a la existencia animal.

d. Necesidad de Efectividad:

El Hombre necesita trascender la situación de un mero objeto que está en el mundo. Necesita saber que es capaz de hacer algo. Esto significa, ser capaz de *efectuar* y no sólo de *ser afectado*. Ello viene a ser prueba de que es, de que existe.

e. Necesidad de Excitación y de Estimulación:

El organismo humano y el animal tienen necesidad de estimularse y excitarse. Sin embargo, a diferencia de la estimulación por condicionamiento, el Hombre necesita interesarse *activamente*. Ello requiere que sea capaz de ver y descubrir aspectos siempre nuevos en su objeto de interés. Sólo así se volverá activo y productivo.

f. Necesidad de una Estructura de Carácter:

En Hombre, a diferencia del animal, carece de instintos que orienten su conducta. Por ello, necesita formarse una estructura de carácter para tener un comportamiento efectivo, no retrasado por las vacilaciones. El carácter le permite obrar *como si* lo motivaran los instintos.

g. Necesidad de un Sentimiento de Identidad:¹²

El Hombre es el único animal que puede decir "yo". Pero ello depende del grado de conciencia que tenga de sí mismo como entidad separada de los otros y de la naturaleza. El sentimiento de identidad le permite sentirse *sujeto* de sus acciones y depende de cuánto se haya desarrollado su "proceso de individuación" en el proceso histórico. El individuo de un clan primitivo, por ejemplo, puede expresar su sentimiento de identidad con la fórmula "yo soy nosotros". En consecuencia, todavía no puede concebirse como un individuo aparte del grupo.

3.2 El Desarrollo Humano:

Hemos visto en el apartado anterior que la naturaleza o esencia humana no es una cualidad específica del Hombre o una sustancia que se pueda encontrar en él, sino más bien son las contradicciones inherentes a su existencia y que surgen a partir de la dicotomía biológica entre los instintos faltantes y la conciencia de sí mismo. Estas contradicciones crean en el Hombre, por así decirlo, una *pregunta* (que se le plantea a través de sus necesidades existenciales) y con ella, la necesidad de *responder*. En este sentido, es su naturaleza lo que lo impulsa al desarrollo... al desarrollo humano. Este desarrollo se concreta en la solución que da al problema que le plantea su existencia humana y por ende, en la forma en que satisface sus necesidades existenciales. El proceso de la historia y de las diferentes culturas humanas, es y son el registro de estas soluciones y con ellas, del desarrollo de sus potencialidades. Sólo el hombre posee historia, sólo él necesita responder. Pero, independientemente de la respuesta que dé el Hombre a su problema existencial, ésta le debe proporcionar un nuevo sentimiento de pertenencia y unidad con sus semejantes y con la Naturaleza.

Pese a la diversidad cultural e individual, con sus particulares respuestas a la condición humana, de acuerdo a Fromm, esencialmente solo hay dos respuestas al conflicto existencial. La primera es la "...respuesta regresiva. Si el hombre quiere encontrar la unidad, si quiere librarse del miedo a la soledad y la inseguridad, puede tratar de volver al lugar de donde vino: a la naturaleza,

¹² E. Fromm, Psicoanálisis de la Sociedad Contemporánea, p.p. 57-58

a la vida animal, o a sus antepasados... -pero- la alternativa a la solución arcaica regresiva del problema de la existencia humana, es la *solución progresiva*, la de encontrar una armonía nueva no por regresión, sino por el pleno desarrollo de todas las fuerzas *humanas*, de la humanidad, dentro de uno."¹⁴

Tenemos pues, que para Fromm la alternativa del desarrollo humano está entre elegir una *solución regresiva* vrs. una *solución progresiva*. Esta última tiende a hacerlo plenamente humano, y por ende, a perder el terror al aislamiento; la primera, lo lleva a la deshumanización, a "...el intento de regresar a el estado pre-humano y a eliminar lo específicamente humano: razón, amor, libertad. Pero la maldad no sólo es humana, sino trágica. Aún cuando el hombre regrese a las formas más arcaicas de experiencia, nunca puede dejar de ser humano; de ahí que no pueda nunca sentirse satisfecho con la maldad como solución. El animal no puede ser malo; sus actos están de acuerdo con sus tendencias intrínsecas que sirven esencialmente a su interés por sobrevivir. La maldad es el intento de trascender la esfera de lo humano a la esfera de lo inhumano, pero es profundamente humana porque el hombre no puede convertirse en animal, como tampoco puede convertirse en 'Dios'. *El mal es la pérdida que de sí mismo sufre el hombre en el intento de escapar a la carga de su humanidad.*"¹⁵ De lo anterior se infiere que el desarrollo de las pasiones (amor, razón, libertad) que sirvan al Hombre para elegir la solución progresiva, hará de él un Hombre bueno; lo que conlleva una implicación ética... de la *ética universal* que sirve a los fines del Hombre, al contrario de la *ética socialmente immanente* que sirve a los fines de una sociedad dada.

Ahora bien, las soluciones regresiva y progresiva corresponden a lo que Fromm denominara Síndrome de Decadencia y Síndrome de Crecimiento, respectivamente. El hablar de síndromes se debe a que las pasiones que los integran, con sus distintos grados de intensidad, no se encuentran aisladas unas de otras, sino que tienden a confluír. El Síndrome de Decadencia está constituido, esencialmente, por las pasiones necrófilas (amor a la muerte), narcisistas e incestuosas, todas ellas contrarias al desarrollo de la *vida humana*, pues se dirigen contra ésta.

¹⁴ E. Fromm, *El Corazón del Hombre*, p. 137-138 (cursivas del autor y negrillas mías)

¹⁵ *Ibid.*, p. 177 (cursiva del autor)

Este síndrome se conforma cuando los grados de regresión son extremos, por lo que las pasiones mencionadas llegan a confluir y a integrarse totalmente. Con el Síndrome de Crecimiento, su opuesto, sucede exactamente lo mismo. Según sean los grados de progresión, pasiones tales como la biofilia (amor a la vida), la independencia y el amor, tienden a integrarse para conformar el síndrome.

A continuación describiremos brevemente cada una de estas pasiones¹⁶ en sus estados más característicos, recordando, que siempre hay distintos grados de intensidad en la fuerza de una pasión.

Síndrome de Decadencia:

La Necrofilia: Esta pasión se caracteriza por el amor a la muerte. Para quien la sufre el uso de la fuerza, a fin de destruir lo vivo, es un *modo de vida*, por ello glorifica la guerra. Le atrae la posesión y todo lo que no tiene vida, por lo que se le hacen atractivas las máquinas y la velocidad. Desprecia a la naturaleza y a la mujer. Su sentido de justicia significa reparto correcto, por lo que ama el control. La ley y el orden son ídolos para él, y odia y teme a la vida que por su misma naturaleza es desordenada e incontrolable.

El Narcisismo: Esta pasión se caracteriza por la falta de relación y de interés genuino por el mundo exterior. La persona narcisista se siente muy satisfecha de sí misma y vive sólo su mundo interno. Es muy susceptible a la crítica, ante la cual reacciona con cólera o depresión. Cualquier cosa que posea, sobre todo si se refiere a su persona o a algo que adhiera a ella, puede convertirse en objeto de su narcisismo. La consecuencia más peligrosa de esta pasión es la deformación del juicio racional de la persona que la padece, pues solo es bueno aquello *que es ella o es de ella*, lo que la vuelve prejuiciosa y tendenciosa.

Fijación Incestuosa: Esta pasión, en su forma extrema de simbiosis incestuosa, se caracteriza por el intenso deseo de volver al seno materno, a ser amamantado, al estado prehumano, o de volver a la naturaleza. Con ello, la persona que la sufre busca librarse de los riesgos y las tragedias que implica la vida humana.

¹⁶ Ibid., ver p. 36 y ss.

También puede expresarse en adhesiones al partido, la nación, la raza, la religión, que vienen a simbolizar a la "madre protectora". Al igual que el narcisismo, obstruye la razón y la capacidad de amar. Su consecuencia más importante es la pérdida de la independencia e integridad.

Síndrome de Crecimiento:

La Biofilia: Esta pasión se caracteriza por un intenso amor a la vida. Su forma más elemental, común a todos los organismos vivos, es la tendencia a conservar la vida y a luchar contra la muerte. Pero en el Hombre, su pleno despliegue hay que buscarlo en la *orientación productiva del carácter*. La persona biofílica, se siente atraída por todo lo vivo y por todo lo que crece. Prefiere construir a conservar. Ama la aventura de vivir más que la seguridad. Quiere moldear e influir por el amor, por la razón, por su ejemplo, no por la fuerza. Goza la vida y todas sus manifestaciones, por lo que es capaz de admirarse y de preferir lo nuevo a la seguridad de lo viejo.

La Independencia: Su característica más importante es la libertad. Pero no la libertad *de* (consumir, votar, etc.) sino, esencialmente, la libertad *para* desarrollar nuestro potencial de crecimiento, es decir, para liberarnos en cada acto de elegir aquello que nos vuelva más independientes. La persona independiente, es la que ha renunciado a la seguridad y acepta los riesgos que la vida humana conlleva, en consecuencia, tiende a ser una persona íntegra en sus relaciones con el mundo.

El Amor:²⁷ El desarrollo de la capacidad de amar es considerada por Fromm como la respuesta ideal al problema de la existencia humana. El amor, se caracteriza por el cuidado, respeto, conocimiento y responsabilidad hacia aquello que amamos; es un poder activo del Hombre que implica amar al extraño, a uno mismo, a la naturaleza, al prójimo. El desarrollo de la razón complementa al amor, ya que implica la objetividad, la capacidad de ver al mundo y a las personas tal como son y no, como temo o quiero que sean. Cuanto más desarrolla el Hombre su razón y su amor, tanto más está en contacto con la realidad, con la verdad.

²⁷ L. Fromm, El Arte de Amar, p. 13 y ss.

Para finalizar, es importante hacer mención de que Fromm en sus últimos escritos plantea el desarrollo humano como la alternativa de elegir entre el modo existencial del tener (consumista, opresivo y ávido de poder) y, el modo existencial del ser (productivo, amoroso, solidario). Asimismo, lo plantea como Orientación No Productiva del Carácter versus Orientación Productiva del Carácter. En este último planteamiento, distingue la pasividad de la actividad, sobre todo, en lo tocante a su concepción en las sociedades actuales, señalando que "...el concepto de 'actividad' descansa en una de las más difundidas ilusiones del hombre dentro de la moderna sociedad industrial. Toda nuestra cultura está impregnada de actividad en el sentido de estar ocupado, de tener ocupaciones... En efecto, la mayoría de la gente se halla tan 'activa' que no soporta estar sin hacer nada, llegando incluso a convertir el tiempo libre en otra forma de actividad. Cuando no estamos activos 'haciendo' dinero, lo estamos paseándonos, jugando golf o charlando precisamente acerca de nada. A lo que tememos es al momento en que realmente no tenemos nada que 'hacer'. El que a esta clase de conducta se la llame actividad es mera cuestión de términos. Pero sí es inquietante que gran parte de la gente que cree que es muy activa no se dé cuenta de que es, en realidad, extremadamente pasiva a pesar de sus 'ocupaciones'... los empuja la obsesión de hacer algo para, así, huir de la angustia de enfrentarse a sí mismos."¹⁸

Esta característica de "pasividad" que ve Fromm en el Hombre moderno, corresponde al Carácter Social de la Sociedad Capitalista-Industrial de hoy y tiene implicaciones para el desarrollo humano, puesto que "...un requisito básico para el bienestar humano es ser activo, en el sentido de ejercitar productivamente todas nuestras facultades... uno de los rasgos más patogénicos en nuestra sociedad es la tendencia a hacer pasivo al hombre privándolo de la oportunidad de participar activamente en los asuntos de su sociedad, en la empresa en la que trabaja y, de hecho, aunque en forma disfrazada, en sus asuntos personales. Esta 'pasivación' del hombre se debe en parte al método de 'enajenación burocrática' utilizado en toda empresa centralizada."¹⁹

¹⁸ E. Fromm, *La Revolución de la Esperanza*, p.p. 23-24 (cursivas mías)

¹⁹ *Ibid.*, p. 103 (cursivas mías)

CAPITULO IV

4. LOS CONCEPTOS DE CARACTER Y CARACTER SOCIAL EN FROMM:

4.1 Carácter, Desarrollo Humano y Ética:

Una de las necesidades existenciales del Hombre es la formación de una estructura de carácter que sustituya a los instintos faltantes en su dotación biológica. El carácter "...tiene la *función* de los instintos: permitir al hombre obrar *como si* lo motivaran los instintos. El carácter es la estructura específica en que se organiza la energía humana para la consecución de los fines del hombre... El tacaño no se pregunta si debe economizar o gastar, se siente impulsado a economizar y guardar; el carácter explotador sádico es impulsado por la pasión de mandar; el carácter amoroso y productivo no tiene más remedio que esforzarse en amar y compartir."¹ Como veremos, de acuerdo a Fromm, es el carácter el que determina la conducta. Por eso la conducta manifiesta de un individuo o grupo, no siempre nos dice algo de su carácter. En este sentido, es importante establecer la diferencia entre conducta y carácter, es decir, en no homologar rasgos de conducta con rasgos de carácter.

"A fin de poder apreciar el concepto dinámico del carácter enunciado por Freud, -nos dice Fromm- será de utilidad establecer una comparación entre los rasgos de conducta y los rasgos de carácter. Se considera a los rasgos de conducta como acciones observables por una tercera persona. Así, por ejemplo, el rasgo de conducta 'ser valiente' puede definirse como la conducta dirigida a lograr una meta determinada sin que el arriesgar la propia comodidad, la libertad o la propia vida sea impedimento para ello; o puede definirse el ahorro como la conducta encaminada a economizar dinero u otros objetos materiales. Sin embargo, si investigamos la motivación y particularmente la motivación inconsciente de tales rasgos de conducta, encontramos que el rasgo de la conducta encierra **numerosos y completamente distintos rasgos de carácter.**"² Pero aún cuando la conducta manifiesta sea la misma, un observador atento podrá notar sutiles diferencias en las conductas, según el rasgo de carácter que la motive.

¹ E. Fromm, Anatomía de la Destructividad Humana, p. 255 (cursivas del autor)

² E. Fromm, Ética y Psicoanálisis, p.p. 68-69

De lo anterior se infiere que el carácter tiene que ver más con las motivaciones, conscientes o inconscientes, que con la conducta manifiesta. Asimismo, podemos afirmar que un rasgo de carácter no necesariamente se manifestará en un rasgo de conducta, sobre todo si dicha manifestación pone en peligro la existencia física o psíquica del individuo, ya sea por amenaza de castigo o de aislamiento social o humano. En tal caso, permanecerá "controlado" o, en caso de ser inconsciente, reprimido. Pero, volviendo a lo primero, si cuando hablamos de carácter tratamos más con motivaciones, debemos tomar en cuenta que éstas son determinadas por las pasiones humanas que constituyen, en sí mismas, respuestas a las distintas necesidades existenciales del Hombre y se arraigan en el carácter humano.

"El examen de las necesidades existenciales del hombre -dice Fromm- ha demostrado que éstas pueden satisfacerse de diversos modos. A la necesidad de un objeto de devoción puede responderse por la devoción a Dios, al amor, y a la verdad... o por la idolatría de los ídolos destructivos. A la necesidad de relación puede responderse por el amor y la amabilidad... o por la dependencia, el sadismo, el masoquismo y la destructividad. A la necesidad de unidad y arraigo puede responderse por *las pasiones* de solidaridad, hermandad, amor y experiencia mística... o por la embriaguez, la drogadicción, la despersonalización. A la necesidad de efectividad puede responderse por el amor, el trabajo productivo... o por el sadismo y la destructividad. A la necesidad de estimulación y excitación puede responderse por el interés productivo en el hombre, el arte, las ideas... o por una voraz búsqueda de placeres siempre distintos."³

Como vimos en el anterior capítulo, el desarrollo humano está concebido como la alternativa entre la regresión y la progresión, entre el síndrome de decadencia y el síndrome de crecimiento. Estos síndromes están constituidos por pasiones humanas. Estas pasiones, como ya se dijo, se arraigan en la estructura del carácter humano y son las que motivan la conducta. Es en este punto, donde podemos empezar a apreciar como el aspecto ético se relaciona con el carácter y con el desarrollo humano. Pero para hablar de esa relación, se hace necesario

³ E. Fromm, Anatomía de la Destructividad Humana, p. 257 (cursiva mía)

conocer lo que Fromm llama *Ética Humanística*. Esta ética "...es antropocéntrica. Ciertamente no en el sentido de que el hombre sea el centro del universo, sino en el de que sus *juicios de valor -al igual que todos los demás juicios y aún percepciones- radican en las peculiaridades de su existencia y sólo poseen significado en relación con ella*; el hombre es verdaderamente la 'medida de todas las cosas'. La posición humanista es que nada hay que sea superior y más digno que la existencia humana."⁶ Todo juicio de valor humano surge, pues, no de una sociedad particular, sino del Hombre mismo, de su naturaleza, de las condiciones de su existencia y, por lo tanto, no se le impone desde afuera como algo ajeno o extraño a él. Con ello no se quiere decir que el Hombre deba ser egoísta y aislado, por el contrario, su naturaleza lo hace necesitar vincularse con el mundo natural y el humano. Los juicios de valor, se emiten según hacia donde se oriente el vínculo, en un sentido regresivo o en uno progresivo, pero sin que ello signifique erigirse un juez punitivo, ya que como humanos, el potencial regresivo está dentro de cada uno de nosotros.

Ahora bien, esta ética también "...constituye el cuerpo de normas para el logro de resultados excelentes en la ejecución del arte del vivir, sus principios más generales deberán derivar de la naturaleza de la vida en general y de la existencia humana en particular. La naturaleza de toda vida, en términos más generales, es preservar su propia existencia... El primer 'deber' de un organismo es estar vivo... *La existencia y el despliegue de las potencias específicas de un organismo son una misma*. Todos los organismos poseen una tendencia inherente a volver actuales sus potencialidades específicas. El fin de la vida del hombre, por consiguiente, debe de ser entendido como *el despliegue de sus poderes de acuerdo con las leyes de su naturaleza*... 'bueno' en la *Ética Humanística* es la afirmación de la vida, el despliegue de los poderes del hombre. La virtud es la responsabilidad hacia la propia existencia. Lo 'malo' lo constituye la mutilación de las potencias del hombre. El vicio es la irresponsabilidad hacia sí mismo"⁷

⁶ E. Fromm, *Ética y Psicoanálisis*, p. 25 (cursiva mía)

⁷ *Ibid.*, p. 32 (cursivas del autor)

Es desde la perspectiva de la Ética Humanística e Universal, donde Fromm se ubica para hacer su propuesta del desarrollo humano y por ende, de su modelo de naturaleza humana. Este desarrollo lo expresa, como ya se dijo, como la alternativa entre el ser y el tener como *modos existenciales* o, en términos caracterológicos, como la alternativa entre **Orientaciones Improductivas del Carácter** vs. una **Orientación Productiva del Carácter**, ligadas ellas los conceptos de pasividad y actividad, respectivamente. Ello nos conduce a la vinculación entre la ética y el carácter. Este vínculo existe porque "...el tema principal de la ética es el carácter, y solamente en conexión con la estructura de carácter como un todo pueden establecerse juicios de valor acerca de rasgos o acciones separadas. *El carácter virtuoso o vicioso, más que las virtudes o vicios aislados, son el verdadero objeto de la investigación ética.*"⁶ Fromm insiste en esta idea cuando, en su definición de la Personalidad en la cual diferencia el temperamento (genéticamente dado) del carácter (existencial y socialmente condicionado), nos dice que: "*Mientras que las diferencias en el temperamento no tienen significado ético, las diferencias en el carácter constituyen el verdadero problema de la ética; ellas son la expresión del grado en que el individuo ha tenido éxito en el arte del vivir...* El temperamento se refiere al modo de reacción y es algo constitucional e inmodificable; el carácter se forma esencialmente por las experiencias de la persona y, en especial, por las de su infancia y es modificable hasta cierto punto por el conocimiento de uno mismo y por nuevas experiencias."⁷

Es en el alcance o no del éxito en el arte del vivir, donde Fromm diferencia las orientaciones improductivas de la orientación productiva del carácter. Estas orientaciones implican los procesos de **asimilación** y de **socialización**, que intervienen en la relación del Hombre con el mundo humano y natural. El primer proceso se refiere a cómo el Hombre adquiere y asimila objetos en el mundo. El segundo, a cómo se relaciona con las demás personas y consigo mismo. Dentro de las orientaciones improductivas están: la Orientación Receptiva, la Orientación Explotadora, la Orientación Acumulativa y la Orientación Mercantil. Esta última, es la predominante en el modo de producción capitalista industrial, y produce la

⁶ *Ibid.*, p. 46 (cursiva del autor)

⁷ *Ibid.*, p.p. 64-65 (cursiva mía)

alienación en el Hombre al llevarlo a vivenciarse como una "mercancía", como un objeto de intercambio. De ahí que la persona no se preocupe por la satisfacción de sus necesidades humanas (existenciales) en un sentido progresivo, sino que esté preocupado por tener "demanda" en el mercado de las personalidades. La orientación productiva, al contrario de las anteriores, corresponde al "...carácter plenamente desarrollado, *que es la meta del desarrollo humano y simultáneamente el Ideal de la Ética Humanística.*"⁸ El desarrollo humano, regresivo o progresivo, depende pues, del tipo de pasiones que se arraiguen en la estructura del carácter como respuesta a las necesidades existenciales del Hombre. El que pasiones favorecedoras de la vida y un desarrollo humano en ese sentido, como la biofilia, el amor, la independencia, la razón, el amor a la naturaleza o, el que pasiones favorecedoras de la muerte y la destrucción tales como la necrofilia, el odio, el sadismo, el narcisismo, la simbiosis incestuosa, prevalezcan y se arraiguen en una orientación de carácter o síndrome, depende, en gran medida, de las condiciones sociales, en especial, de las formas de relación interpersonal y de asimilación de objetos que fomente la estructura socioeconómica de una sociedad dada. En este sentido, al tratar Fromm el problema del poder destructivo del Hombre, nos dice: "Intentaré demostrar que la destructividad es una de las respuestas posibles a necesidades psíquicas arraigadas en la existencia del hombre, y que, como ya mencionamos, *nace de la acción recíproca de diversas condiciones sociales y necesidades existenciales del hombre.*"⁹ El saber si la destructividad es una pasión arraigada en el carácter de unos cuantos individuos o de una mayoría en una sociedad dada, es importante ya que, en el segundo caso, conformaría el carácter social de dicha sociedad.

4.2 Carácter Social:

Este concepto, íntimamente ligado al del Hombre, nos ayuda a comprender la relación e interdependencia que existe entre lo universal, el individuo (y con él lo particular) y lo social, en el pensamiento frommiano. En lo tocante a la relación entre el individuo y lo universal, ésta se determina por el hecho de que "...el hombre... no existe 'en general'. *Si bien comparte la esencia de las cualidades humanas con todos los miembros de su especie, es siempre un individuo,*

⁸ *Ibid.*, p. 98 (cursiva mía)

⁹ E. Fromm, *Anatomía de la Destructividad Humana*, p. 223 (cursiva del autor)

un ente único y diferente a los demás. Difiere por su combinación particular de carácter, temperamento, talento y disposiciones al igual que difiere por sus impresiones digitales. Únicamente puede afirmar sus potencialidades humanas realizando su individualidad. El deber de estar vivo es el mismo que el de llegar a ser sí mismo, de desarrollarse hasta ser el individuo que cada uno es potencialmente."¹⁰ Es ésta una relación dialéctica en donde la condición de la realización de lo universal (potencias humanas) es la condición de la realización de lo individual. Ello lo reafirma Fromm cuando relaciona lo individual con el desarrollo de la Personalidad. "Un individuo -dice- representa a la raza humana. Es un ejemplo específico de la especie humana. El es 'él' y es 'todos'; es un individuo con sus peculiaridades y, en ese sentido, único y, al mismo tiempo, es representante de todas las características de la raza humana. Su personalidad individual se determina por las peculiaridades de la existencia humana comunes a todos los hombres."¹¹

Pero, ¿cómo se relaciona el individuo (con su potencial humano) con la sociedad o más concretamente hablando, con las condiciones sociales en que vive? Para responder esta cuestión, es necesario comprender que el "...hombre está solo y, al mismo tiempo, en relación. Está solo en tanto cuanto es una entidad única, no idéntica a nadie más y consciente de su yo como una entidad separada. Tiene que estar solo cuando juzga o toma decisiones solamente por el poder de su razón. Y, sin embargo, no puede soportar estar solo, estar desvinculado de sus semejantes. Su felicidad depende de la solidaridad que siente con sus semejantes, con las generaciones pasadas y futuras."¹² Solo en sociedad, es decir, en relación con sus semejantes, el Hombre puede desarrollar sus potenciales humanos. Ahora bien, Fromm como vimos, en su definición de la personalidad, distingue el carácter del temperamento. Este último está dado genéticamente y no es susceptible de valoración ética. En cambio el primero, se forma mediante la relación que establece el Hombre en los procesos de asimilación (de objetos) y de socialización (relaciones interpersonales). Es pues, a través

¹⁰ E. Fromm, *Ética y Psicoanálisis*, p. 32 (cursivas mías)

¹¹ *Ibid.*, p. 51 (cursivas mías)

¹² *Ibid.*, p. 56 (cursiva mía)

del carácter que el Hombre establece relación con el mundo exterior y, es en éste, donde conforma y forma su carácter y, las pasiones que han de condicionar

su conducta. Puesto que el Hombre no vive aislado sino en sociedades, es en éstas donde se relaciona con sus semejantes y, con la naturaleza, condicionado y a través del modo de producción (con sus específicas relaciones de producción) característico de su sociedad. En este sentido, Fromm haciendo suya una sentencia de Freud de que "toda Psicología es social", establece que la diferencia entre la Psicología Individual y la Psicología Social es puramente de carácter cuantitativo. Cualitativamente hablando, son idénticas ya que ambas están condicionadas socialmente.

Por otra parte, cuando una orientación del carácter (y las pasiones arraigadas en ella) adquiere la característica de un fenómeno social, es decir, que es determinante en las acciones sociales de una sociedad dada, se debe a que conforman el Carácter Social de dicha sociedad (el carácter de un individuo, sobre todo en el caso de que ninguno de sus rasgos de carácter integre los requeridos por la estructura social dada, no tendrá ninguna influencia a nivel social). Fromm considera el Carácter Social como la matriz o núcleo de la estructura de carácter que comparten la mayoría de los miembros de una sociedad (por lo que se les puede agrupar), pero sin que este núcleo o matriz, pueda conceptualizarse como una mera suma de rasgos. Para diferenciarlo de dichas conceptualizaciones hay que conocer su función. En este sentido, Fromm nos dice: "Cada sociedad está estructurada, y opera, de determinadas maneras requeridas por numerosas condiciones objetivas. Entre esas condiciones se cuentan los métodos de producción y distribución, que a su vez dependen de las materias primas, de las técnicas industriales, del clima, del volumen de población, de factores políticos y geográficos, y de las tradiciones e influencias culturales a la que la sociedad vive expuesta. No hay 'sociedad' en general, sino únicamente estructuras sociales específicas que funcionan de modos diferentes y averiguables. Aunque esas estructuras sociales cambien en el curso del desenvolvimiento histórico, permanecen relativamente fijas en un periodo histórico dado, y cada sociedad sólo puede existir si funciona dentro del marco de su estructura particular. Los individuos de la sociedad y (o) las diferentes clases o sectores que existen en su seno, tienen que comportarse de manera que puedan funcionar en el sentido requerido por el sistema social. La función del

carácter social consiste en moldear las energías de los individuos de la sociedad de tal suerte, que su conducta no sea asunto de decisión consciente en cuanto a seguir o no seguir la norma social, sino asunto de *querer obrar como tienen que obrar*, encontrando al mismo tiempo placer en obrar como lo requiere la cultura. En otras palabras, la función del carácter social consiste en moldear y canalizar **la energía humana dentro de una sociedad determinada a fin de que pueda seguir funcionando aquella sociedad.**¹² Para Fromm, pues, al igual que el Hombre se concretiza en un individuo, las sociedades se concretizan en estructuras específicas y en fenómenos superestructurales igualmente específicos, que ayudan a la sobrevivencia de la sociedad de la cual se trate, mediante el mantenimiento de su modo de producción.

Sin embargo, el mantener el funcionamiento de una sociedad, puede no ser benéfico para los individuos que la conforman. En este sentido, Fromm se atreve a hablar de una sociedad enferma, en relación a su carácter social y a los individuos que lo comparten, porque los valores que promueve la Ética Humanística, en lo que a desarrollo humano se refiere y, los que promueve la ética socialmente immanente, que sirve para el funcionamiento y supervivencia de una sociedad cualquiera, pueden ser hasta antagónicos. Cuando ello es así, Fromm no habla de la existencia de una "neurosis social", pues "...hay... una diferencia importante entre la perturbación mental individual y la social, que sugiere una distinción entre los conceptos de *defecto* y de *neurosis*. Si una persona no llega a alcanzar la libertad, la espontaneidad y una expresión auténtica de sí misma, puede considerarse que tiene un defecto grave, siempre que supongamos que la libertad y la espontaneidad son las metas que debe alcanzar todo ser humano. Si la mayoría de los individuos de una sociedad dada no alcanzan tales metas estamos ante el fenómeno de un defecto *socialmente modelado*. El individuo lo comparte con otros muchos, no lo considera un defecto, y su confianza no se ve amenazada por la experiencia de ser diferente, de ser un proscrito, por decirlo así. Lo que pueda haber perdido en riqueza y sentimiento auténtico de felicidad está compensado por la felicidad de hallarse adaptado al resto de la humanidad, *tal como él la conoce*. En realidad, su mismo defecto puede haber sido convertido en virtud por su cultura, y puede, de esta manera

¹² E. Fromm, *Psicoanálisis de la Sociedad Contemporánea*, p.p. 71-72 (cursiva del autor y negrilla mía)

procurarle un sentimiento más intenso de éxito."¹⁴ Esto último evidencia el papel de ideas que, en tanto alimento del carácter social, se arraigarían en el mismo y pueden llegar a crear "la normalidad".

En lo tocante a cómo se origina el carácter social, es decir cómo se transforma la energía psíquica en energía psicosocial, Fromm habla de la concurrencia e interacción de factores sociológicos, ideológicos y económicos, considerando a estos últimos como predominantes, puesto que el individuo y la sociedad necesitan sobrevivir, el modo de producción va a determinar las relaciones sociales y las prácticas de vida. Sin embargo, en relación a la importancia que da a los factores económicos, Fromm aclara: "Me permitiré repetir que, al decir que la estructura socioeconómica de la sociedad moldea el carácter del hombre, hablamos sólo de uno de los polos de la interconexión existente entre la organización social y el hombre. El otro polo que hay que tener en cuenta es la naturaleza humana, que a su vez moldea las condiciones sociales en que vive. Sólo entenderemos el proceso social si partimos de la realidad del hombre, de sus propiedades psíquicas tanto como fisiológicas, y si estudiamos la interacción entre la naturaleza del hombre y la naturaleza de las condiciones externas en que vive y que ha de dominar si quiere sobrevivir... Aunque es cierto que el hombre puede adaptarse a casi todas las circunstancias, no es una hoja de papel en blanco sobre la que escribe su texto la cultura. Necesidades como la felicidad, armonía, amor y libertad son inherentes a su naturaleza; y son también factores dinámicos del proceso histórico que, si se frustran, tienden a producir reacciones psíquicas..."¹⁵

Lo anterior tiene mucha importancia, ya que se tiende a confundir y a darle a las ideas o ideologías, el carácter de factores psicológicos. Carácter social, base económica y superestructura se interrelacionan dialécticamente, pero son diferentes. El cemento de una sociedad no lo constituyen las ideologías en tanto tales, sino el carácter social; es éste el que estabiliza la estructura social y se sirve de la superestructura ideológica sólo, en la medida que las ideas generadas por ésta son, por decirlo así, alimento para las pasiones arraigadas

¹⁴ *Ibid.*, p.p. 20-21 (cursiva del autor y negrilla mía)

¹⁵ *Ibid.*, p.73 (negrilla mía)

en dicha estructura de carácter cargada de energía psíquica. Cuando esto se cumple, las ideologías no son una mera proyección de la base económica, puesto que se hayan enraizadas en el carácter social, que a su vez las genera. La ideas dice Fromm, "...pueden llegar a ser fuerzas poderosas sólo en la medida en que satisfagan las necesidades humanas específicas que se destacan en un carácter social dado... La estructura de carácter no determina solamente los pensamientos y las emociones, sino también las acciones humanas."¹⁶ De lo anterior se deduce que las ideas que no satisfagan a dichas necesidades humanas, no ejercerán influencia real en el carácter social.

Pero ¿cómo se transmite el carácter social al niño en crecimiento? Como el carácter se forma con las primeras experiencias de la infancia, cuando, supuestamente, la influencia de la sociedad en el niño es poca, es la familia que, en calidad de "agente psíquico" de la sociedad, transmite los valores y rasgos de carácter más deseables para ella, a los niños en crecimiento. Esta transmisión la hace de dos formas: la primera, y que Fromm considera la más importante, es a través del carácter de los padres; carácter este, que generalmente será una expresión del carácter social. El segundo, se refiere a los métodos de crianza, aunque siempre tendrá más importancia que el método en sí, la estructura del carácter de quienes los pongan en práctica. "Los métodos educativos sólo tienen importancia como mecanismo de transmisión, y sólo se les puede comprender correctamente si entendemos primero qué tipos de personalidades son deseables y necesarias en una cultura dada."¹⁷

Ahora, quisiera retomar un punto que se quedó planteado al principio de este apartado, a saber: la relación entre lo social y lo universal. Vimos que lo universal se relaciona dialécticamente con lo individual y que, de acuerdo a la concepción frommiana, sus contradicciones no son antagónicas. Pero, ¿qué sucede entre lo social y lo universal? Para responder esta cuestión, debemos auxiliarnos de otro concepto frommiano intimamente ligado al del carácter social: el Inconsciente Social. Para comprender este concepto, tenemos que partir de la siguiente sentencia que hace Fromm, como complemento a una dada por Marx.

¹⁶ E. Fromm, *Miedo a la Libertad*, p.p. 307-308

¹⁷ *Ibid.*, p. 74 (cursiva del autor)

Esta sentencia dice que "...la conciencia y la inconciencia están socialmente condicionadas. *Tengo conciencia* de todos mis sentimientos y pensamientos que pueden penetrar el triple filtro del lenguaje (socialmente condicionado), la lógica y los tabús (carácter social). Las experiencias que no pueden filtrarse permanecen fuera de la conciencia; permanecen inconcientes."¹⁸ Dado que lo inconsciente está determinado socialmente, siempre es *inconsciente social*. En lo tocante a su función en una sociedad dada, "...este concepto se refiere a aquella represión de la realidad interior que es común a grandes grupos. Toda sociedad debe hacer los mayores esfuerzos para evitar que sus miembros (o los de una clase particular) tomen conocimiento de impulsos que, si fueran conscientes, podrían desembocar en ideas o actos socialmente 'peligrosos'. La censura eficaz no es aquella que se manifiesta a nivel de la palabra impresa o hablada, sino aquella que impide que los pensamientos se vuelvan conscientes, reprimiendo la sensibilidad peligrosa... el contenido del inconsciente social depende de las muchas formas de estructura social."¹⁹

Pero el Hombre no sólo reprime aquello que puede resultarle socialmente peligroso. Reprime también el conocimiento de su humanidad. En este sentido, lo inconsciente, siempre determinado socialmente, aunque en este caso tiene que ver más con las condiciones de la existencia humana, que constituyen el otro polo para el entendimiento del proceso social, es definido por Fromm así: "El inconsciente es el hombre total -menos esa parte del hombre que corresponde a su sociedad-. La conciencia representa al hombre social, las limitaciones accidentales establecidas por la situación histórica en la que cae un individuo. El inconsciente representa al hombre universal, al hombre total, arraigado en el Cosmos; representa a la planta que hay en él, el animal que hay en él; el espíritu que hay en él; representa su pasado hasta el alba de la existencia humana y representa su futuro hasta el día en que el hombre llegue a ser plenamente humano y la naturaleza se humanice lo mismo que el hombre se 'naturalice'."²⁰ De ahí que para Fromm, el hacer consciente lo inconsciente

¹⁸ E. Fromm, *Psicoanálisis y Budismo Zen*, p.p. 113-114 (cursiva del autor)

¹⁹ E. Fromm, *Sobre la Desobediencia y otros Ensayos*, p. 37

²⁰ E. Fromm, *Psicoanálisis y Budismo Zen*, p. 116 (cursiva mía)

sea algo más que un proceso terapéutico, es más bien un proceso de humanización, en el que tomamos conciencia de la humanidad dentro de nosotros y, dentro de los otros.

Lo universal aquí, no es igual a lo social, al menos hasta este punto de la historia humana. Hasta ahora lo social, concretizado en condiciones sociales específicas, ha tendido a mutilar al Hombre total, al Hombre universal. En consecuencia, ha aislado al Hombre de la humanidad que hay dentro de él. Sólo con el pleno desarrollo humano, es decir, con la *plena humanización del Hombre* se logrará superar el antagonismo entre lo social y lo universal (y en consecuencia también con el individuo), así como el antagonismo Hombre-Naturaleza, poéticamente expresado por Fromm en la anterior cita, como un "convertirse" uno en lo otro. Liberar la humanidad que hay dentro de nosotros requiere de elevar nuestra conciencia, pero ello "...depende del grado en que se hayan trascendido los límites de la propia sociedad y que se haya convertido uno en un ciudadano del mundo, en un 'cosmopolita'."²¹

Es obvio que esta *propia conciencia* no tiene nada que ver con la "falsa conciencia" generada socialmente, máxime cuando los fines de una sociedad y los fines humanos, se encuentran en conflicto. De ahí, que Fromm hable de la necesidad de crear *modos de producción centrados en el Hombre* y de una sociedad en donde *el pleno desarrollo del individuo sea la condición para el pleno desarrollo de la sociedad*. Cuando ello ocurra, desaparecerá el conflicto entre fines sociales y fines humanos, entre lo social y lo universal y, por ende, con el individuo.

²¹ *Ibid.*, p.115

CAPITULO V

5. HOMBRE, CARACTER SOCIAL Y SOCIEDAD SOSTENIBLE:

Para ubicar la importancia de las concepciones del Hombre y del Carácter Social de Fromm en la consecución y creación de Sociedades Sostenibles, debemos evidenciar cuatro aspectos que son relevantes en dicha propuesta, a saber:

- a) El planteamiento de un cambio a nivel de las sociedades mismas, trascendiendo con ello las soluciones y medidas de conservación de la Naturaleza que en un principio, entre los ecólogos, se realizaron solo a través del establecimiento de áreas protegidas, dejando, con ello, de lado la responsabilidad del Hombre y sus sociedades en el deterioro ambiental y en la extinción de especies naturales y vegetales; por no decir, en el agotamiento de los recursos no renovables.
- b) El planteamiento de la modificación de las actitudes y prácticas a todo nivel, desde las personales y comunales, hasta los niveles nacionales e internacionales, a fin de promover un cambio fundamental en la relación del Hombre con la Naturaleza, pero también, en las relaciones económicas internacional, especialmente, entre los países de mayores ingresos y los países de menores ingresos, eliminando el consumo excesivo y dispendioso en los primeros, y elevando la calidad de vida en los segundos. Ello, idealmente, podría poner los cimientos para la eliminación de las relaciones de explotación del Hombre por el Hombre, y de la Naturaleza.
- c) El planteamiento de una Etica Mundial y, en consecuencia con pretensión universal, que oriente las nuevas prácticas y actitudes del Hombre y sus sociedades, en la búsqueda de la armonía Hombre-Naturaleza y entre el Hombre y sus semejantes, revalorizando, así, el aspecto ético y los valores morales. Ello podría constituir un primer paso en el establecimiento de la solidaridad entre los Hombres, y entre las Naciones y Pueblos de la Tierra.
- d) La utilización constante de expresiones tales como: "calidad de vida humana", "necesidades humanas", "desarrollo humano", lo que evidencia la importancia que al aspecto humano se le quiere dar en la propuesta.

En síntesis, podríamos decir que la Estrategia Cuidar la Tierra, contiene un planteamiento y visión global, que al pretender ser viable y necesario para todos los países del mundo, conlleva una pretensión de universalidad, es decir de validez para todos los Hombres. Esta universalidad, se concretiza en su propuesta de una Etica Mundial para Vivir de Manera Sostenible y en una Concepción del Hombre, que aunque implícita, tiene igualmente, pretensión de universalidad. En este sentido, creo que la primera aportación que puede hacer el pensamiento frommiano en la consecución de sociedades sostenibles es su concepción del Hombre. Para poder apreciarlo de manera más clara, pasaremos a elucidar la concepción que los autores de Cuidar la Tierra tienen del Hombre. Para ello, nuestro punto de partida será el concepto de Calidad de Vida que, contrapuesto al de sustentabilidad ecologica, lleva supuesta las necesidades humanas y el desarrollo humano.

La Calidad de Vida, como lo mencionamos en la introducción, se fundamenta, conceptualmente hablando, en el Índice de Desarrollo Humano (IDH) y en el Índice de Libertad Humana (ILH), este último índice no es definido en la Estrategia y solamente se menciona que el "...ILH es una variante de los conceptos desarrollados por Charles Humana en la obra *World Human Rights Guide*, en la cual se utilizan 40 indicadores para medir la libertad. El autor -dicen- asigna 'unos' a los derechos y libertades protegidos y 'ceros' a los que son violados."¹ Ahora bien, el Índice de Desarrollo Humano, según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, consta de los componentes: longevidad, educación e ingreso económico. En consecuencia, en la Estrategia se plantea el establecimiento de *indicadores de calidad de vida* (y de sustentabilidad ecologica como contrapartida) los cuales, "...sería necesario que... fuesen cuantitativos y que algunos de ellos pudieran convertirse en valores monetarios, para correlacionarlos con las cuentas nacionales."² Los de longevidad son: una buena salud y una nutrición adecuada. Los de educación: la alfabetización de adultos y la media de años de escolaridad. Los de Ingreso, expresados en términos de PIB: el poder adquisitivo, los efectos en la distorsión de los tipos de cambios oficiales (PIB real), y el reflejo de los rendimientos decrecientes del ingreso.

¹ UICN, PNUMA, WWF, *Cuidar la Tierra*, p. 226 (cursiva de los autores)

² *Loc.cit.*

Resulta evidente, que los mencionados componentes, guardan una estrecha relación con las necesidades humanas y el desarrollo humano, tal y como éstas y éste se entienden desde esta perspectiva. En este sentido, en base a indicadores fiables y eficaces, se medirá la satisfacción o no de las necesidades humanas y, por ende, el avance en el desarrollo humano. "El verdadero fin del desarrollo -dicen- es mejorar la calidad de vida humana. Es un proceso que permite a los seres humanos realizar *su potencial*, generar la confianza en sí mismos y llevar una vida digna y plena. El crecimiento económico es un componente importante del desarrollo, pero no puede ser un fin en sí ni puede prolongarse indefinidamente. Aunque las personas difieren por los fines que pueden asignar al desarrollo, algunos de éstos son prácticamente universales. Entre ellos figuran una vida prolongada y saludable, la educación, el acceso a los recursos necesarios para un nivel de vida decoroso, la libertad política, la garantía de disfrute de los derechos humanos y la ausencia de violencia. Sólo si mejoran nuestras vidas en todos estos sentidos, -concluyen- será real el desarrollo."² Aquí, el desarrollo del potencial humano es igual al logro de los fines planteados como universales, para los cuales, el crecimiento económico sólo serviría de base.

Pero, ¿qué relación guarda la Ética para Vivir de Manera Sostenible con ese desarrollo? Esta nueva ética, como ya se ha visto, busca normar las relaciones entre los Hombres y entre éstos y la Naturaleza. Para ello se fundamenta en que la *comunidad de la vida* vincula "a todas las sociedades humanas, a las generaciones actuales y futuras, y a la humanidad con las demás especies naturales. Engloba tanto a la diversidad cultural como natural" (ver p. 16). De ahí, que su principio fundamental sea el Respetar y Cuidar la Comunidad de los Seres Vivientes. Ahora bien, como hasta ahora el desarrollo humano, especialmente el crecimiento económico, ha dañado a la Naturaleza, esta ética ha de propiciar cambios a todo nivel; entre los Hombres y las naciones se concreta **en el intercambio equitativo**. Entre los Hombres y la Naturaleza, en el uso frugal y eficiente de los recursos. Los principios de la equidad, frugalidad y eficiencia, pues, son inherentes a esta ética. El respeto a la comunidad de los seres vivientes debe lograrse con su aplicación, por lo que los hallan íntimamente ligados a los demás principios de la sociedad sostenible que se

² *Ibid.*, p. 9 (cursiva mía)

derivan de éste y que, podríamos llamar *operativos*, para diferenciarlos de los arriba mencionados. En consecuencia, condiciones básicas para este respeto son: el mejoramiento de la calidad de vida humana (equidad) y conservar los sistemas sustentadores de vida (uso eficiente y frugal).

Pero como estos principios deben de ser seguidos por los Hombres, a parte de recurrir a la influencia de las instituciones religiosas y de los humanistas, se considera que la Educación y Legislación son los medios ideales para el logro de la aplicación de la equidad, frugalidad y eficiencia que deben normar a una sociedad sostenible (ver págs. 21 y 22, respectivamente). La equidad garantizaría al Hombre la longevidad, el acceso a la educación, un ingreso decoroso, libertad política y ausencia de violencia, en síntesis le garantizaría su calidad de vida. La eficiencia y la frugalidad, garantizarían la conservación de los sistemas sustentadores de la vida.

Hasta este punto del análisis, tenemos el cuadro de un Hombre, que dentro de una sociedad sostenible, respeta y cuida la comunidad de los seres vivos (incluyéndose él mismo) por medio de la aplicación de los principios éticos de equidad, frugalidad y eficiencia. Como vive de manera sostenible, alcanza la sustentabilidad, es decir que, en última instancia, se logra una relación *equitativa* entre el Hombre y la Naturaleza, donde el primero no toma de la segunda más que aquello que ésta está en capacidad de renovar (según su ritmo natural), o el Hombre de reponer mediante su acción. Sin embargo, este nuevo tipo de armonía Hombre-Naturaleza, supone algo más profundo en cuanto a esta concepción de lo humano. Esto tiene que ver con el hecho de que, desde una perspectiva del enfoque y análisis sistémico, el Hombre es visto como parte de un sistema (o quizá ecosistema) de insumos, procesos y productos. En este esquema, el ser humano es puesto al mismo nivel de las plantas de producción e infraestructura, así como de la Naturaleza, y se les define como "insumos de los procesos de conversión" que producen riqueza y desechos materiales. Aquí el Hombre, es sólo una parte del sistema Tierra que todo lo contiene y lo limita y, donde participa, en el proceso, con sus "activos humanos" (capacidades, inteligencia, conocimientos y su vigor); la Naturaleza participa con sus "activos naturales" (recursos y servicios ambientales) y, las plantas de producción e infraestructura, con sus asentamientos, fábricas, máquinas y sistemas de

comunicación y de transporte. Este sistema Tierra, se encuentra desequilibrado en virtud de que la inversión en los "activos humanos", en términos de educación, capacitación, atención sanitaria y planificación familiar, y la inversión en los "activos naturales", en términos de rehabilitación y mantenimiento, son ineficientes y no garantizan la sustentabilidad. En consecuencia hay que invertir en los mencionados activos a fin de volver al sistema, eficiente (ver Anexo 3. Recuadro 15. Energía y activos).

Con lo analizado, podemos decir que ésta, realmente, es una concepción reduccionista del Hombre. Si el sólo hecho de definir al Hombre en función de su posición en el sistema social, significa tratarlo como una cosa, el que se le defina según su "función" en un ecosistema, es negarle, de manera más radical, su condición humana y, posiblemente, desde la perspectiva del problema existencial del Hombre y de su solución, podría ser la expresión, aunque inconsciente, de pasiones e ideas de índole regresiva.⁴ No obstante, lo anteriormente expuesto, no creo que dicha visión del Hombre sea el reflejo de una

⁴ Respecto a esto último, quisiera mencionar un artículo aparecido en el suplemento *Listed*, del *Diario el Gráfico* del 4 de enero de 1993, p. 6. Este artículo lleva por título "El ecologismo se basa en una misantropía prima del racismo". El autor, el profesor Deepak Lal, de la Universidad College London y de la University of California, aunque haciendo una apología del sistema económico imperante, no del Hombre, al querer desvirtuar la necesidad del control de los gases que producen el efecto invernadero, señala entre otras cosas lo siguiente: "El autoritarismo en temas de medio ambiente mundial es la nueva forma de imperialismo a que se ve sometido el Tercer mundo. De la misma manera que el ahora extinguido dominio del socialismo frustró las perspectivas de los pobres del mundo durante gran parte de este siglo, el ecologismo internacional -una preocupación emocional por el medio ambiente- corre el peligro de caer en el mismo error en las próximas décadas. Ambos se nutren de buenas intenciones y sus partidarios se consideran progresistas. En realidad, con la suerte del socialismo, el furor verde se ha convertido en el nuevo credo de los idealistas, foco de su dirigismo inmanente, que más bien podría perjudicar que beneficiar a la humanidad. Y no serán los habitantes del tercer mundo los que mejor parados saldrán... Pues un aspecto inapreciado de las actitudes en que se basa el ecologismo es su misantropía implícita, prima carnal del racismo. Las prolíficas poblaciones del tercer mundo, que contaminan la atmósfera y destruyen los recursos naturales y el entorno natural de las plantas y los insectos, podrían fácilmente ser presentadas como el 'enemigo' dentro de la 'nave espacial tierra'." Pues bien, independientemente de que este profesor mire exentos a los países industrializados de responsabilidad en la contaminación y de que los considere al mismo tiempo invulnerables ante los cambios climáticos, lo que afirma respecto al autoritarismo es muy factible que ocurra. La historia nos enseñó cómo las ideas del socialismo y de la unidad de los Hombres, fueron corrompidas y torcidas a tal punto que fueron aprovechadas por oportunistas y llevaron a regímenes como los de Stalin y Hitler, en donde el fin de la existencia humana fue reducida a su función social. Si como afirma Fromm, el desarrollo humano se plantea en última instancia como el romper el cordón umbilical con la Naturaleza a fin de hallar nuevos vínculos, veremos que una concepción tan reduccionista del Hombre, podrá atraer a caracteres incestuosos, narcisistas y necrófilos, que hallarán en las ideas de protección a la naturaleza, una buena racionalización a sus pasiones regresivas: de una armonía prehumana con la Naturaleza y que fácilmente podrían, implantar un sistema fascista, aunque ecológicamente justificado. De ahí, la importancia de conocer a profundidad al "sistema hombre".

concepción de lo humano malintencionadamente elaborada, desde la perspectiva ecológica y esto, debido a la profundidad de los cambios que se proponen en la Estrategia. En realidad, esta forma de ver al Hombre no es más que el resultado y la expresión de la orientación del carácter social en las sociedades capitalistas industrializadas. Esta orientación es la que Fromm denominó mercantil y cuya consecuencia más importante es la enajenación que sufre el Hombre de sí mismo, de sus semejante, y de la Naturaleza.² En ella todo se vuelve mercancía, es decir, se cosifica puesto que "el mercado", esa especie de Dios omnipotente y omnisciente del Capitalismo, es el que regula todas las relaciones entre los Hombre y entre éstos y la Naturaleza, por lo que todo adquiere valor en términos de cuantificación. De ahí, que no sea casual que se hable en términos de "índices", "indicadores", "activos", "calidad" o de "inversiones". A la Naturaleza se le mira también en los mismo términos, al hablarse del "Capital Natural". A este respecto, recuerdo un programa televisivo de "Libre Encuentro" donde se discutía el problema ecológico. En su intervención, un industrial afirmó, con toda la buena fe del caso, que la única forma de evitar la deforestación en Guatemala, era "poniéndole un precio a cada árbol".

Si aceptamos con Fromm, que nuestra estructura de carácter condiciona nuestros pensamientos, emociones y nuestras acciones (ver pág. 46), no extrañará que una propuesta que pretende realizar cambios profundos en pro de la creación de sociedades sostenibles (ver Anexo 1. Metas), esté impregnada del espíritu mercantil y enajenante dominante en la sociedad contemporánea. A ello se agrega que el conocimiento del Hombre se da como algo ya dado, que no requiere más que la determinación de indicadores. Si se quieren crear sociedades sostenibles, o alcanzar la sustentabilidad, el sistema Hombre debe ser tomado de acuerdo a sus características propias y no ser reducido a otros sistemas. En este sentido, y a manera de ejemplo, vemos que ambas éticas, la de vivir de manera sostenible y la humanista, parten de vincular al Hombre, con la vida (ver págs. 18 y 39, respectivamente). Pero a diferencia de la primera, la humanista distingue claramente la diferencia del Hombre con los otros seres vivientes, cuando afirma que el fin de la vida del Hombre "es el pleno despliegue de sus poderes de

² E. Fromm, Psicoanálisis de la Sociedad Contemporánea, p. 71 y ss.

acuerdo con las leyes de su naturaleza". Dicha naturaleza, como ya vimos, está determinada por la emergencia del Hombre del mundo animal y por la aparición de nuevas facultades, específicamente humanas, que le plantean otro tipo de necesidades a las que le plantea su parte animal en función de su sobrevivencia. Estas necesidades a las que Fromm denomina psíquicas o existenciales (ver pág. 30), constituyen, a mi juicio, un aporte básico del pensamiento de frommiano, a fin de elucidar la naturaleza de lo psíquico. Permite distinguir entre las necesidades fisiológicamente condicionadas, de aquellas que no lo son, es decir, de las psíquicamente y existencialmente condicionadas y que corresponden a lo que es específicamente humano en el Hombre, a sus pasiones, a su carácter. En este sentido, la estrategia sólo plantea la satisfacción de necesidades humanas condicionadas fisiológicamente, en términos de sobrevivencia. La educación, la libertad política y la ausencia de violencia, tendrían el mismo fin, en tanto que sólo serían conservadoras del sistema social imperante.

Pero volviendo al aspecto ético, ya mencionamos la pretensión de universalidad que tiene la ética para vivir de manera sostenible. Sin embargo, todas sus expectativas de erigirse como tal, se fundan en la educación y en las leyes. Así vemos que entre más va pasando del nivel personal al internacional, más busca apoyarse en instituciones y leyes que hagan cumplir sus mandatos éticos. Si visualizáramos el logro de la sustentabilidad mundial (es decir que todas las sociedades del mundo son sostenibles) con su actual concepción del Hombre y su ética, ésta sólo serviría a los fines de la sociedad sostenible, no así a los del Hombre y, por tanto, sería socialmente inmanente por lo que, el uso de la fuerza o de la sugestión no podría evitarse (es cierto que se necesita emitir leyes, pero en sí mismas no son condición suficiente para garantizar cambios duraderos).

Por el contrario, una ética universal o humanística, propone que el desarrollo humano debe lograrse en función de satisfacer las necesidades específicamente humanas que surgen de las condiciones de la existencia del Hombre. Desde esta perspectiva, será el pleno desarrollo humano el que garantizará la sobrevivencia del Hombre, y las otras especies, pero también su necesidad de transobrevivir. "El dinamismo de la naturaleza humana, en la medida en que es humano, se halla arraigado primariamente en esta necesidad del hombre

de expresar sus facultades en relación con el mundo más que en la necesidad de usar el mundo como un medio para satisfacer sus necesidades fisiológicas."⁶ Obviamente que el Hombre de la sociedad sostenible, sólo está visto en términos de sobrevivencia, de satisfacción de necesidades fisiológicamente condicionadas o socialmente requeridas, por lo que la inclusión de las necesidades psíquicas y transobrevivenciales del Hombre, aportaría a dicha sociedad, la profundidad que **en términos de concepción del Hombre**, carece y que, podrían incluirse en una nueva estrategia de desarrollo que contemple toda la dimensión humana o, hacer una reorientación a las que ya están planteadas. El proponerse, pues, la búsqueda de las condiciones para la satisfacción de las necesidades psíquicas, existenciales o transobrevivenciales del Hombre, en un sentido progresivo, dará como resultado un Hombre orientado productivamente por su carácter, profundamente activo en sus relaciones con sus semejantes y la Naturaleza y, en consecuencia, amoroso, biófilo e independiente. La sola satisfacción de necesidades fisiológicas o sociales, como muy bien lo han demostrado los países industrializados con su consumo opulento y su mecanización, genera la pasividad humana y con ello, un aumento en la necrofilia y la destructividad (ver págs. 6, 34 y 36).

Supongamos, a manera de ejemplo, que se logra una sociedad sostenible en un equis país, tal y como está planteada en términos del modelo de Hombre que se necesita para que funcione. Esto nos llevaría a preguntarnos, ¿cómo sería el carácter social de la mayoría de los individuos que la integrasen? Indudablemente, si quisiéramos definir el carácter social de esa sociedad sostenible, éste estaría conformado por los rasgos de carácter de equidad, eficiencia y frugalidad. Pero, en relación a las pasiones humanas, ¿qué significa la equidad? principio éste que, en última instancia (como se dijera anteriormente) sería el que regiría las relaciones entre los Hombres y entre éstos y la Naturaleza. En este sentido, Fromm nos dice: "Equidad significa no engañar ni hacer trampas en el intercambio de artículos y servicios, o en el intercambio de sentimientos. 'Te doy tanto como tú me das', así como en los bienes materiales como en el amor, es la máxima ética predominante en la sociedad capitalista. Hasta podría decirse que el desarrollo de una ética de la equidad

⁶ E. Fromm, *La Revolución de la Esperanza*, p.p. 75-76 (cursiva del autor)

es la contribución ética particular de la sociedad capitalista... la norma judeo-cristiana del amor fraternal es totalmente diferente de la ética de la equidad. Significa amar al prójimo, es decir, sentirse responsable por él y uno con él, *mientras que la ética equitativa significa no sentirse responsable y unido, sino distante y separado; significa respetar los derechos del prójimo, pero no amarlo.*"⁷

Si en una sociedad sostenible se desean que el respeto y cuidado por los seres vivientes sea una realidad, y no una ideología que oculte pasiones necrófilas, incestuosas y narcisistas, ha de promoverse el desarrollo humano en el sentido transobrevivencial, donde pasiones como el amor, al que Fromm consideró la respuesta ideal al problema de la existencia humana, y todas las pasiones que ayuden al Hombre a encontrar una nueva armonía, por progresión, con sus semejantes, con la Naturaleza y consigo mismo, puedan tener las condiciones para su pleno desarrollo. Para comprender esto, hay que reconocer que a la aceptación de la existencia de la unidad de la raza humana, no puede llegarse por consenso, ni por la educación y, mucho menos, por la coerción legislativa. Esto es cuestión de *experiencia humana*. De ahí que Fromm, hable de la necesidad de trascender nuestra propia cultura y sociedad a través de ir haciendo consciente lo inconsciente, a fin de vivenciar al Hombre universal que hay en cada uno de nosotros, así como a la vida misma (ver pág. 47). El principio de la equidad, no ayuda en este sentido, puesto que pertenece a la racionalidad de un sistema que promueve "la máxima producción y el máximo consumo", como si el mundo fuera ilimitado, y nos hace permanecer ajenos y distantes con aquello que nos relacionamos (hombres, cosas, naturaleza), esforzándonos únicamente, y en el mejor de los casos, en obtener un intercambio "justo".

Por último y para concluir con la aportación que la concepción frommiana del Hombre puede hacer en favor de alcanzar sociedades sostenibles, quisiera afirmar que el desarrollo sostenible y el desarrollo humano, tal y como Fromm lo concibe, no son excluyentes sino por el contrario, pueden complementarse. Ello es así porque el consumismo, que tanto ha dañado a la Naturaleza, desde la perspectiva

⁷ E. Fromm, *El Arte de Amar*, p.p. 124-125 (cursiva mía) Lamentablemente este principio rige y orienta todo lo que se entiende por derechos humanos en nuestra época.

de un desarrollo humano que promueve una orientación productiva del carácter, también ha dañado al Hombre al volverlo un ser pasivo y con ello improductivo (ver pág. 36). Como un requisito básico para el bienestar humano es ser activo, en el sentido de ejercitar productivamente sus facultades humanas, Fromm trata de elucidar la relación consumo-pasividad escudriñando el concepto de propiedad. Es así como llega a calificar de insuficientes los conceptos de propiedad privada y de propiedad pública para aclarar la mencionada relación. En consecuencia, propone la diferenciación entre propiedad funcional y propiedad no funcional (muerta), en donde la "...cuestión esencial es si la posesión fomenta la actividad y la vitalidad del individuo o si paraliza su actividad y favorece la indolencia, la pereza y la improductividad."⁹ La primera corresponde a la propiedad funcional; la segunda, a la no funcional. El automóvil privado es puesto como muestra de propiedad no funcional, pues de acuerdo a Fromm, "...no estimula ni activa ninguna de las facultades humanas. Es una distracción, sirve para escapar de sí mismo, provoca una falsa sensación de fuerza, contribuye a formar un sentido de la propia identidad basado en la marca del coche que se lleva, impide caminar y pensar, es lo bastante exigente como para hacer imposible una conversación concentrada, estimula la competencia y... -concluye- tendríamos que dedicar un libro entero a la completa descripción de lo irracional y patógeno que es este tipo de consumo representado por el coche particular... el consumo no funcional, cumple una función semejante al tener. Ambos tipos de experiencia debilitan, o incluso acaban con el desarrollo productivo del hombre, le arrebatan la vitalidad y lo convierten en cosa."¹⁰ Si el automóvil particular, uno de los mayores productores de la contaminación mundial, impide el desarrollo productivo del Hombre, vemos que desarrollo sostenible y desarrollo humano no están en contradicción. El Hombre con una orientación productiva del carácter, ama la vida y todas sus manifestaciones. En este sentido, los "intereses" de la Naturaleza y los intereses del Hombre, no son irreconciliables. Si se comprende esto, se verá que el buscar desarrollar una Orientación Productiva del Carácter, es una condición, y de las más fiables, para cuidar y respetar a la Naturaleza.

⁹ E. Fromm, *Del Tener al Ser*, p.136 (cursiva del autor) Iván Illich, en su libro *La Convivialidad*, también profundiza en este problema, pero partiendo del análisis de las "herramientas" que usa el Hombre y que, pasado un umbral de mutación, se vuelven un fin en sí mismas.

¹⁰ *Ibid.*, p.p. 147-148 (cursiva mía)

En lo tocante al Carácter Social, los estudios de éste pueden ser una herramienta teórico-metodológica de suma importancia, en el logro de los cambios que se requieren. En primer lugar, el deterioro del medio ambiente no es el producto de la acción de unos pocos individuos. En realidad, es producto de la acción de grupos de individuos, de comunidades y países. Toda sociedad para funcionar y subsistir como tal, necesita formar una estructura de carácter social que oriente la acción de sus individuos en el sentido requerido por ella. Por ejemplo, la sociedad industrial capitalista no funcionaría ni sobreviviría si la avaricia consumista, la pasividad y la enajenación, no fueran parte del carácter social de la misma. El hecho de que los mencionados rasgos de carácter son compartidos por la mayoría de sus miembros, mantiene funcionando el sistema. Una minoría con esos rasgos, no impondría tal sistema.

De acuerdo a Fromm el carácter social es el intermediario entre la base económica y la superestructura económica de una sociedad. Estas tres instancias, se relacionan dinámicamente y dialécticamente (ver pág. 10). Ahora bien, los autores de Cuidar la Tierra se plantean cambios a nivel de estructura económica y a nivel de superestructura. Ello es así porque las acciones que proponen deberán concretarse en lo que ellos llaman sectores del medio ambiente y de política en la materia, pertenecientes a la estructura socioeconómica. Por ejemplo, en el sector energía, se propone el uso eficiente y no dispendioso de los recursos no renovables que son los que producen la "energía comercial", fundamental en el modo de producción industrial. Indudablemente, dicho cambio encontrará resistencia en una estructura socioeconómica cuyo principio básico es "la máxima producción y el máximo consumo". Pero esa resistencia no vendrá de la estructura en sí, sino del carácter social que la mantiene. Este elemento humano no es tomado en cuenta en la Estrategia Cuidar la Tierra. Aún cuando reconocen que son las personas y las comunidades las que deben cambiar, en tanto van pasando del nivel personal, al comunal, de este al nacional y luego al internacional, las leyes, la educación y las instituciones son las que adquieren el papel protagonista en la generación de los cambios (ver págs. 21-22). Se cree, que la educación ambiental y la legislación ambiental, componentes de la superestructura, ejecutadas por instituciones eficaces, lograrán los cambios que se necesitan a nivel de estructura económica y con ello, una sociedad sostenible. Espero, las instituciones no hacen nada, ellas por sí mismas no tienen existencia

ni cambian nada, quienes existen y cambian son los Hombres que las conforman y establecen cierto tipo de relaciones dentro de ellas. En consecuencia se debe buscar cambiar también el carácter social generado por la estructura económica, en base a cambios en las ideas y la estructura económica, pero orientados por un conocimiento de las resistencias que aquél opondrá.

Si el proceso social implica la dinámica base económica, carácter social y superestructura, los cambios, para que sean reales, deben producirse y propiciarse en las tres esferas, simultáneamente. Las ideas, son fuerzas poderosas pero sólo en la medida que satisfagan las necesidades de un carácter social dado (ver pág. 45). De ahí que la educación ambiental no sirva de mucho si nuestras relaciones en la vida concreta, esto es, en nuestra praxis de vida condicionada por la estructura económica y las relaciones de producción que en ella se establecen, así como nuestro carácter social, permanecen siguiendo y ejecutando el principio de la máxima producción y el máximo consumo. Por tanto, si nos ubicamos prioritariamente en la esfera del carácter social (sin aislarla de las otras dos esferas claro está), nos encontraremos, en mi opinión, en el pivote para realizar cambios socialmente importantes, pues significa partir de algo concreto en el Hombre y en la sociedad, de la energía vital humana, socialmente canalizada. Como para determinar el Carácter Social, debemos conocer el Defecto Socialmente Modelado y el Inconsciente Social (ver págs. 44 y 46, respectivamente), ello nos permitiría, asimismo, conocer la naturaleza de las resistencias al cambio que podríamos encontrar en una sociedad dada.

El Hombre como un ser con conciencia de sí, es el único que puede modificar, mediante el conocimiento, sus condiciones materiales de vida y su propio carácter; en consecuencia, puede modificar su forma de relacionarse con el mundo humano y el natural. En este sentido, el realizar estudios del carácter social, permitiría "...descubrir: la frecuencia de los diversos síndromes de carácter dentro de la población en conjunto y dentro de cada clase; la intensidad de los diversos factores dentro del síndrome; los factores nuevos o contradictorios que han sido engendrados por condiciones socioeconómicas diferentes. *Todas estas variantes permiten indagar el vigor de la estructura de carácter existente, el proceso de cambio, y también cuáles son las medidas que podrían facilitar dichos*

cambios."¹⁰ Por lo tanto, la realización de estudios empíricos, es decir, en el proceso social de una comunidad donde se quiera propiciar la sustentabilidad, sería de gran ayuda pues permitiría, entre otras cosas, medir hasta qué punto los cambios estructurales y superestructurales, están generando un nuevo tipo de carácter social respetuoso y amante de la vida en todas sus manifestaciones, y no simplemente una conducta social fundamentada en una coerción educativa o legislativa. Respecto a esta última, considero que la emisión de leyes protectoras del medio ambiente es una condición necesaria pero no suficiente, para lograr un desarrollo sostenible. De ahí, que si los promotores de la creación de sociedades sostenibles, amplían su visión del Hombre, no sólo conceptualmente sino, ante todo, vivencialmente, tendremos que la visión universalista de Fromm, su ética enraizada en el Hombre mismo y su concepción del carácter social, pueden coadyuvar a la realización de muchos de los cambios propuestos y que, también pueden servir de base para lograr un desarrollo humano, en términos de transobrevivencia. En caso de que ello ocurriera, tendríamos una sociedad que además de ser sostenible, sería humana, es decir, que serviría a los fines de la realización del potencial humano, en términos de una Orientación Productiva del Carácter, de un Síndrome de Crecimiento, o existencialmente hablando, de un Modo orientado hacia el Ser. En caso contrario, el peligro de la implantación de sistemas fascistas, es latente, así como, el de un "orden mecánicamente controlado" (eficiente, frugal y equitativo) que sirva a los intereses de un sistema, pero que reduzca la vida humana a ser un apéndice del mismo y con ello, se creen, condiciones para el desarrollo de la necrofilia (ver pag. 34).

¹⁰ E. Fromm, Sobre la Desobediencia y otros Ensayos, p. 34 (cursiva mía)

CAPITULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONESConclusiones:

- El planteamiento de crear sociedades sostenibles permite ubicar el problema ecológico en quién es su principal causante: el Hombre y las sociedades que éste conforma.
- La concepción del Hombre de Erich Fromm da elementos en favor de la existencia de valores éticos inherentes e universalmente válidos para todos los Hombres, permitiendo, además, diferenciar claramente el crecimiento económico del desarrollo humano.
- El concepto del Carácter Social permite entender la dinámica entre los componentes estructurales y superestructurales de una sociedad.
- El concepto del Hombre implícito en la Estrategia Cuidar la Tierra está determinado por la Orientación Mercantil del Carácter Social predominante en las sociedades contemporáneas, por lo que tiende al reduccionismo y a la cosificación del Hombre, además, de poder ser peligroso al resultar atractivo, por sus ideas, a caracteres orientados regresivamente, y por tanto destructivamente.
- Los estudios del carácter social pueden evaluar y orientar los cambios que, en los niveles estructural y superestructural, se proponen para la creación de sociedades sostenibles, mediante el elucidamiento de la naturaleza de las resistencias a los mismos.
- Los fines del desarrollo sostenible y los fines del desarrollo humano, de acuerdo a Fromm, no se contraponen y pueden integrarse en el logro de la sobrevivencia y de la transobvivencia humana.

- Desde la perspectiva del desarrollo humano, el problema ecológico viene a ser producto de orientaciones improductivas y regresivas, por lo que su solución también dependería del establecimiento de condiciones que promuevan una orientación productiva y progresiva, en el carácter humano.

Recomendaciones:

- Que los autores de Cuidar la Tierra amplíen y profundicen su visión del Hombre, conceptual y vivencialmente, a fin de evitar que sus ideas sean corrompidas y torcidas por Hombres con caracteres autoritarios, necrófilos, incestuosos o narcisistas, que puedan esconder y racionalizar su odio al Hombre y a la vida, paradójicamente, detrás de la defensa de la Naturaleza.
- Integrar el desarrollo sostenible con el desarrollo humano, a fin de potencializar los cambios en las sociedades humanas.
- Realizar estudios empíricos del carácter social en comunidades donde se pretenda lograr la sustentabilidad, a fin de evaluar, orientar o reorientar, según el caso, las acciones propuestas, mediante el conocimiento de la naturaleza de las resistencias al cambio, en el grupo humano de que se trate.
- Integrar los conocimientos provenientes del área de las Ciencias Naturales, con los conocimientos del área de las Ciencias Sociales, en la consecución de sociedades humanas y sostenibles donde, fines humanos y fines sociales, no estén en oposición y se desarrolle, en consecuencia, una orientación productiva del carácter.

APENDICE

EL CARACTER SOCIAL Y SU APLICACION EMPIRICA

Es muy probable que se cuestione hasta qué punto todo lo que dice Fromm sobre la Naturaleza Humana y del Carácter Social, sólo sean puras especulaciones teóricas producto de su idealismo, pero sin ninguna aplicabilidad en la realidad concreta, sin ningún sustento empírico. Sin embargo, tal presuposición sería errónea. Toda su teoría sobre el Hombre y el carácter social, surge de sus observaciones y análisis empíricos; ciertamente, no en el sentido que dicho término tiene en la ciencia positiva y en su metodología de abordamiento.

Lo empírico en Fromm, tiene que ver con lo concreto. El sólo podía filosofar *in concreto*. Ante lo que no podía vivenciar perdía el interés, de ahí su énfasis en la experiencia humana, antes que en las formulaciones teóricas acerca de dicha experiencia. Esto guarda relación con su crítica a la primacía del pensamiento sobre el sentimiento, creándose con ello, una orientación puramente intelectual, que al enajenarse del sentimiento, que también tiene su racionalidad, se convierte en puro intelecto-instrumental. Este intelecto, no puede ir más allá de la superficie de los fenómenos, sobre todo, en los humanos.

Hecha la salvedad anterior, recordemos que de acuerdo con Fromm el Hombre en "general" y la sociedad en "general" no existen, son puras abstracciones. Lo que existen son individuos concretos y sociedades concretas. Estas sociedades concretas, tienen un modo de producción específico y pautas culturales específicas, susceptibles de ser averiguadas mediante investigación empírica. Con esa afirmación, nos introducimos en el problema del método.

En lo que respecta al estudio empírico de la Naturaleza Humana, el método de la Ciencia del Hombre "...consiste en observar las reacciones del hombre frente a diversas condiciones individuales y sociales, y hacer inferencias acerca de la naturaleza del hombre a partir de la observación de tales reacciones. La Historia y la Antropología estudian las reacciones del hombre ante condiciones culturales y sociales diferentes a las nuestras; la Psicología Social estudia sus reacciones a distintas situaciones sociales dentro de nuestra propia cultura.

La Psicología Infantil estudia las reacciones del niño en desarrollo frente a varias situaciones; la Psicopatología trata de llegar a conclusiones acerca de la naturaleza humana estudiando las distorsiones bajo condiciones patógenas. *La naturaleza humana, como tal, nunca puede ser observada, sino únicamente en sus manifestaciones específicas en situaciones también específicas. Es una construcción teórica que puede inferirse del estudio empírico de la conducta del hombre*.¹

Las sociedades, por su parte, se concretan en condiciones sociales específicas, según la sociedad con que tratemos. Por tanto, podemos estudiar sus condiciones ecológicas y de recursos, sus modos de producción, las relaciones sociales que éste genera, las ideas dominantes y tradiciones culturales importantes, sus clases sociales, su historia, etc. Lo que hay que tener muy en cuenta en los estudios del carácter social de una sociedad dada, como se señalara en la Introducción, es no confundir los fenómenos superestructurales de dicha sociedad con los psicológicos. El carácter social es una estructura cargada de energía humana, psíquica convertida en psicosocial, susceptible de ser alimentada por ideas o influida por métodos de enseñanza, pero solo en la medida en que éstas y éstos, satisfagan a las pasiones humanas arraigadas en dicho carácter y que son fortalecidas, primordialmente, por las relaciones sociales que genera la base económica.

Aceptando que Hombre y Sociedad, se concretizan en el individuo y en condiciones sociales específicas, respectivamente, vemos que pueden plantearse estudios concretos del Carácter Social, esto es en los procesos sociales. Dichos estudios, desde la perspectiva de la Ciencia del Hombre, cumplirían tres objetivos: a) Poner a prueba el modelo de naturaleza humana propuesto hasta el momento; b) Determinar las pasiones dominantes en el carácter social de la sociedad, comunidad, grupo o clase de la cual tratemos, a fin de explicarnos y comprender su función en relación a la estructura socioeconómica y a la superestructura; y c) Propiciar cambios, en el nivel que se requieran, que generen el bienestar humano de todos los individuos que conformen una sociedad.

¹ E. Fromm, *Ética y Psicoanálisis*, p.p. 36-37 (cursiva mía)

Como la propuesta de crear sociedades sostenibles implica cambios a todo nivel, en nuestras sociedades subdesarrolladas, cambios en nuestras pautas de **procreación y nuestros modos de producción; los estudios del carácter social** serían de gran utilidad, ya que conociéndolo se sabría la forma en que la energía humana es utilizada y canalizada en la comunidad que tratáramos, y se podría, en consecuencia, elaborar estrategias específicas de abordamiento que facilitarían y posibilitarían los cambios deseados, orientando los contenidos y métodos educativos, sin que ello implique que se deje de lado la naturaleza humana y se caiga en una mera manipulación. De hecho, si se dejara de tomar en cuenta la naturaleza humana, los cambios sólo se darían, en caso se den, a nivel de conducta manifiesta, sin penetrar al carácter. Dichas estrategias específicas, sólo podrán afectar el carácter social si se incluyen también cambios a nivel de estructura económica y de superestructura simultáneamente. En este sentido, la Estrategia Cuidar la Tierra plantea cambios en esos dos niveles, pero no se toma en consideración el factor carácter social, que permitiría ver hasta qué punto se están internalizando los cambios o la naturaleza de las resistencias, como ya dijéramos. No se trata de "psicoanalizar a la sociedad" en el sentido de acostarla en un diván. Sin el conocimiento profundo de los fenómenos estructurales y superestructurales de una sociedad, los datos obtenidos por medio de Cuestionarios Interpretativos u otro tipo de pruebas proyectivas (que busquen aprehender el Inconsciente Social y el Defecto Socialmente Modelado), entrevistas, observación participativa, al igual que los datos históricos, carecerían del contexto en cual pueden ser interpretados y entendidos.

Como en los estudios del carácter social se busca la actitud emocional de los individuos del grupo a estudiar, es importante distinguir las ideas enraizadas en un carácter social dado, de las que son puramente ideológicas. Estas últimas, sólo tratan de ocultar o justificar una realidad y, en lo que corresponde al carácter, ocultar las verdaderas motivaciones de una conducta dada. En consecuencia, el hacer un estudio detallado de la superestructura. Distinguir entre aquellas ideas que sólo corresponden a patrones culturales y que se repiten como clisés, de las que corresponden a actitudes emocionales arraigadas en el carácter, es clave en estos estudios. Asimismo, el estudio de la base económica es indispensable, sobre todo de las relaciones interpersonales que ésta genera de acuerdo con su modo y relaciones de producción. De lo que se trata, es de

poder apreciar el dinamismo del proceso social que se genera entre base económica, carácter social y superestructura, a fin de poder determinar la función que cumple el carácter social en ese dinamismo.

Estos estudios son necesarios porque un "...conocimiento minucioso de la estructura de carácter de los distintos sectores de la población... permite predecir los efectos probables que tendrán... los programas educativos y los proyectos económicos que se trazan para ellos... -pues- la estructura del carácter puede limitar también la adaptación a nuevas condiciones culturales y socioeconómicas. Si en la planeación del mejoramiento humano no se toma en cuenta al carácter, los resultados pueden causar contratiempos inesperados."²

Ubicándonos en nuestro país, me parece que un estudio importante desde el ámbito ecológico y psicológico en Guatemala, sería el que tiene que ver con la introducción, en algunas comunidades campesinas e indígenas, de medios de producción industrial que han generado desarrollo económico en esas comunidades. Dichos medios tienen que ver con la maquila, la producción de productos no tradicionales como la arveja china y que, en este último caso, implican la utilización de fertilizantes químicos, que ecológicamente hablando, son de los principales causantes de contaminación de suelos en nuestro medio.

Pero, volviendo a las personas, cómo pareciera que la adopción de estos nuevos métodos de producción en estas comunidades no están encontrando mayor resistencia al cambio y lo cual se está reflejando a nivel de superestructura y de estructura económica, cabría cuestionarse ¿en virtud de qué condiciones no hay resistencia al cambio? ¿qué tipo de pasiones se están arraigando en el carácter social en formación? ¿cuáles son las ideas que atraen a este nuevo carácter y con cuáles rompió? Más específicamente, sería importante conocer, en cuanto a las pasiones dominantes de la estructura del carácter, si existe o no la presencia o formación de rasgos biofilos o de rasgos necrófilos.

² E. Fromm y M. Maccoby, *Sociopsicoanálisis del Campesino Mexicano*, p.15 (negritas mías) Es este un estudio donde se somete a la prueba empírica la teoría del carácter social y su pertinencia para el entendimiento del proceso social y de las posibilidades del cambio social. En los libros marcados con un asterisco en la bibliografía, el lector interesado podrá profundizar en los análisis que Fromm hiciera de los problemas del Hombre y de la sociedad, así como, en las sugerencias que diera para su solución.

Recordemos lo que Fromm señala en cuanto a la diferencia entre conducta y carácter. Para muchos estudiosos de la cultura indígena (regularmente extranjeros o ladinos), dichos cambios sólo suponen procesos de pérdida de identidad, de alienación, de destrucción étnica y, en última instancia, "de ladinización". Sólo conociendo las variaciones en el carácter social podremos explicarnos y comprender estos nuevos comportamientos. Y si estos comportamientos y anuencia al desarrollo económico, son motivados por pasiones que favorezcan la vida y, con ello el cuidado y amor a la Naturaleza o, en caso de no ser así, podrían derivarse de dichos estudios, estrategias que encauzaran productivamente dichos cambios.

Por último, algo que es de vital importancia para estudiar en nuestro país, y otros con características similares, debido a las implicaciones éticas y morales que conlleva, es lo tocante a las pautas de procreación, a las tasas de crecimiento poblacional. Actualmente se acepta como verdad irrefutable la progresión matemática de que A MAYOR DESARROLLO ECONOMICO, MENOR TASA DE FECUNDIDAD. Es partiendo de esta premisa, que se buscaría educar y legislar a los países con tasas de fecundidad altas. Asimismo, y en consecuencia, se haría indispensable el crecimiento económico de los países subdesarrollados. Ahora bien, es importante de que los países de mayores ingresos (como los denominan en la Estrategia) se den cuenta de que ayudar a dicho crecimiento económico está dentro de sus posibilidades, pero un desarrollo humano como el planteado en esta tesis, es algo que también ellos deben alcanzar ya que su sobreconsumismo evidencia una atrofia en el mismo. Pero volviendo a las tasas de fecundidad, habría que hacer estudios de la correlación entre orientación del carácter y tasa de fecundidad, lo que permitiría profundizar en el fenómeno y no simplemente describirlo. Por ejemplo, la baja tasa de natalidad en los países industrializados podría estar correlacionada con un aumento de la necrofilia. Sólo estudios concretos nos permitirían verificar si ello es así o no, pero profundizar en el fenómeno poblacional evitará que caracteres sádicos o destructivos, escondidos tras ideas ecológicas, justifiquen la "necesidad" de manipulaciones educativas o legislativas, de esterilizaciones masivas o, aún, de la eliminación física de seres humanos; todo ello, so pretexto de un desequilibrio en el sistema Tierra.

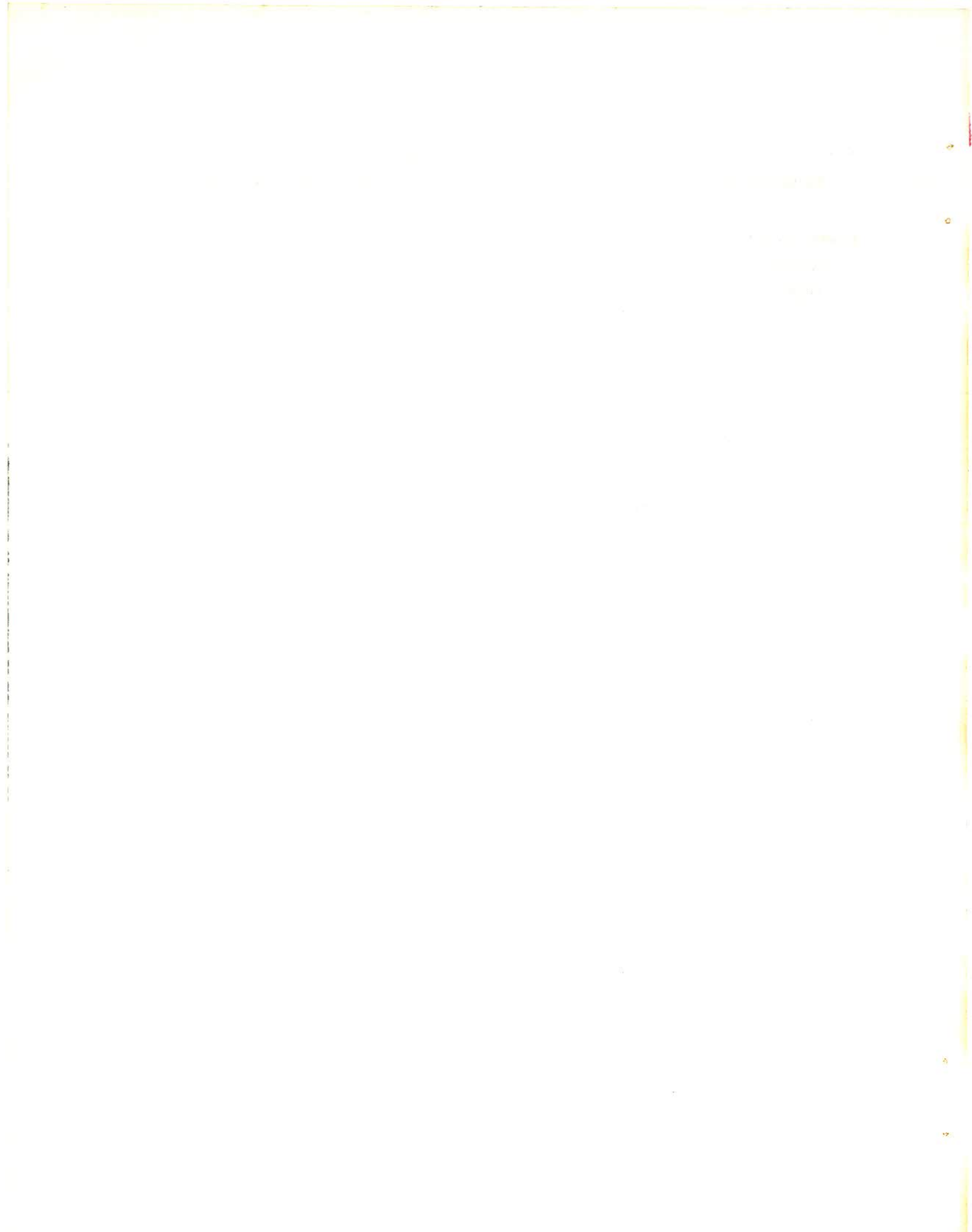


BIBLIOGRAFIA

- Cesarman, Fernando, Ecocidio: La Destrucción del Medio Ambiente, 2da. edición, Editorial, Joaquín Mortiz, S.A., México, 1976. pp. 96
- Heckadon, Stanley, et.al. Hacia una Centroamérica Verde, Editorial Departamento Euménico de Investigaciones (DEI), Costa Rica, 1990. pp. 142
- * Fromm, Erich, Anatomía de la Destructividad Humana, Trad. Félix Blanco, Editorial Siglo XXI Editores, S.A. de C.V., México, 1986. pp. 507
- Fromm, Erich, et.al., Budismo Zen y Psicoanálisis, Trad. Julieta Campos, 7a. Impresión, Fondo de la Cultura Económica, S.A. de C.V., México, 1985. pp. 278
- Fromm, Erich, El Corazón del Hombre, Trad. Florentino Torner, 10a. Reimpresión, Fondo de la Cultura Económica, S.A. de C.V., México, 1986. pp. 181
- * --- Del Tener al Ser, Trad. Eloy Fuente Herrero, Ediciones Paidós Ibérica, S.A., España, 1991. pp. 168
- El Miedo a la Libertad, Trad. Gino Germani, 5ta. Reimpresión, Ediciones Paidós Ibérica, S.A., España, 1982. pp. 325
- El Dogma de Cristo, Trad. Gerardo Steenks, 3ra. Reimpresión, Ediciones Paidós Ibérica, S.A., España, 1987. pp. 105
- * --- El Amor a la Vida, Trad. Eduardo Prieto, 3ra. Reimpresión, Ediciones Paidós Ibérica, S.A., España, 1987. pp. 237
- * --- Ética y Psicoanálisis, Trad. Heriberto Morck, 13ava. Reimpresión, Fondo de la Cultura Económica, S.A. de C.V., México, 1985. pp. 278
- El Lenguaje Olvidado, Trad. Mario Cales, 9na. Edición, Librería Hachette, S.A., Argentina, 1984. pp. 197

- * --- El Arte de Amar, Trad. Noemí Rosenblatt, 2da. Reimpresión, Ediciones Paidós Ibérica, S.A., España, 1980. pp. 128
- Grandeza y Limitaciones del Pensamiento de Freud, Trad. Martí Mur, 6ta. Edición, Siglo XXI Editores, S.A. de C.V., México, 1986. pp. 168
- La Crisis del Psicoanálisis, Trad. Floreal Mazia, 1ra. Reimpresión, Ediciones Paidós Ibérica, S.A., España, 1984. pp. 237
- * --- La Condición Humana Actual, Trad. Gerardo Steenks, 3ra. Reimpresión, Ediciones Paidós Ibérica, S.A., España, 1984. pp. 122
- Fromm, Erich, et.al., La Familia, Trad. Jordi Solé-tura, Ediciones Península, España, 1970. pp. 299
- * Fromm, Erich, La Revolución de la Esperanza, 6ta. Reimpresión, Fondo de la Cultura Económica, S.A. de C.V., México, 1985. pp. 157
- * Fromm, Erich, et. al., La Sociedad Industrial Contemporánea, 14ava. Edición, Siglo XXI Editores, S.A. de C.V., México, 1985. pp.298
- Fromm, Erich, Lo Inconsciente Social, Trad. Eloy Fuente Herrero, Ediciones Paidós Ibérica, S.A., España, 1992. pp. 165
- Marx y su Concepto del Hombre, Trad. Julieta Campos, 10ma. Reimpresión, Fondo de la Cultura Económica, México, 1984. pp. 272
- * --- Psicoanálisis de la Sociedad Contemporánea, Trad. Florentino Torner, 13ava. Reimpresión, Fondo de la Cultura Económica, México, 1982. pp. 308
- Psicoanálisis y Religión, Trad. Josefina Martínez, Editorial Psique, Argentina, 1987. pp. 155
- * --- ¿Podrá Sobrevivir el Hombre?, Trad. Gregorio Araoz, 2da. Reimpresión, Ediciones Paidós Ibérica, S.A., España, 1984. pp. 297

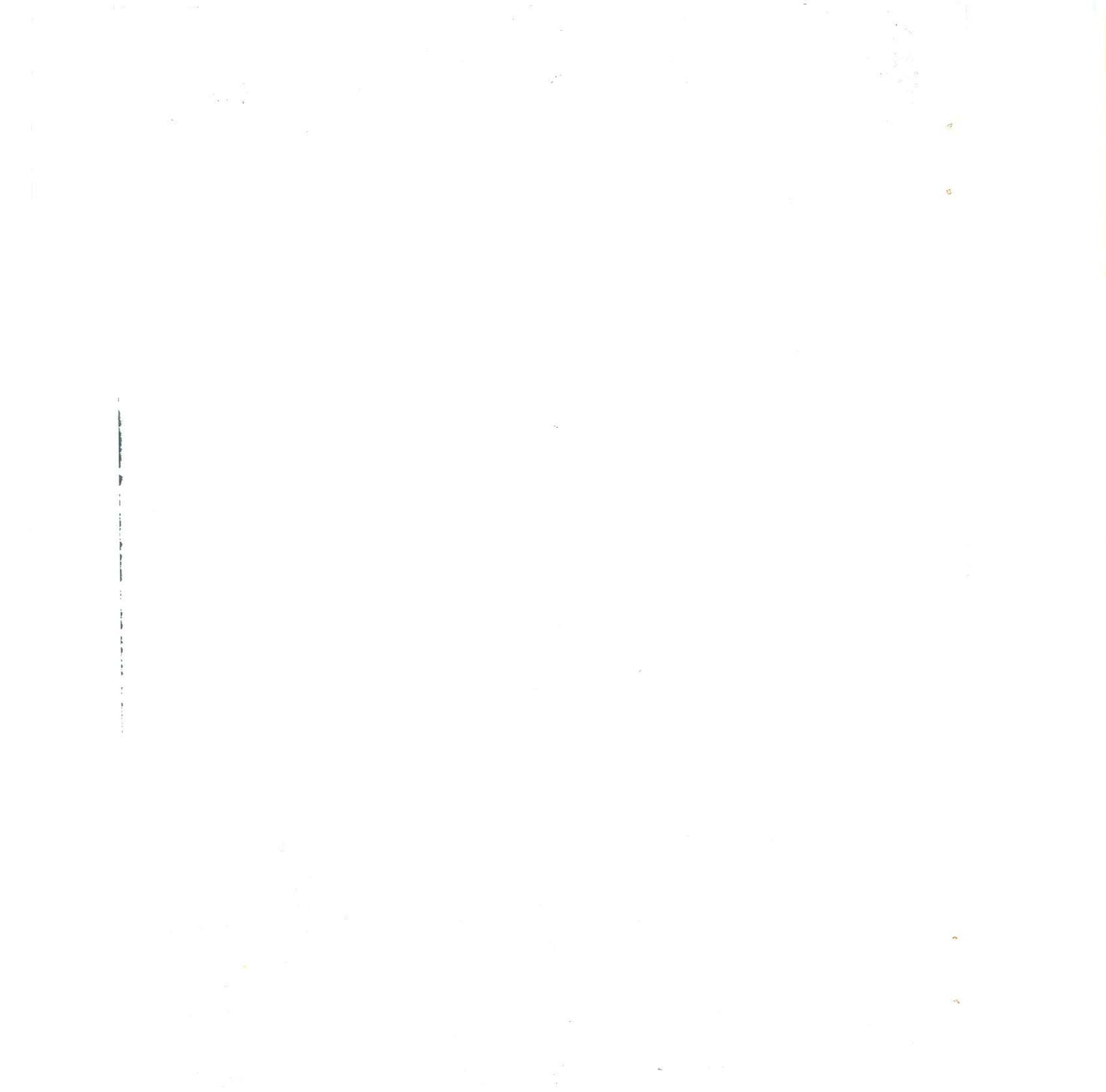
- * --- Sobre la Desobediencia y otros Ensayos, Trad. Eduardo Prieto, 2da. Reimpresión, Ediciones Paidós Ibérica, S.A., España, 1987. pp. 190
- Fromm, Erich, et.al., Sociopsicoanálisis del Campesino Mexicano, Trad. Claudia Dunning de Gago, 4ta. Reimpresión, Fondo de la Cultura Económica, México, 1985. pp. 395
- * Fromm, Erich, ¿Tener o Ser?, Trad. Carlos Valdéz, 4ta. Reimpresión, Fondo de la Cultura Económica, México, 1984. pp. 199
- Y Seréis Como Dioses, Trad. Ramón Alcalde, 3ra. Reimpresión, Ediciones Paidós Ibérica, S.A., España, 1985. pp. 203
- Funk, Rainer, Fromm: Vida y Obra, Trad. Juana Deutscher y Vilko Gal, Ediciones Paidós Ibérica, S.A., Argentina, 1987. pp. 206
- Landis, B. y E.S. Tauber (Comps), Erich Fromm: Psicoanálisis y Sociedad, Trad. Eduardo Masullo, Editorial Paidós, Argentina, 1976. pp. 317
- * Illich, Ivan, La Convivencialidad, Trad. Matea de Gossmann, 2da. Edición, Barral Editores S.A., España, 1975. pp. 148
- Martín-Baró, Ignacio, Acción e Ideología, 4ta. Edición, UCA Editores, El Salvador, 1990. pp. 455
- Montero, Maritza, Carácter y Ambiente, Editorial Grijalbo, S.A., México, 1974. pp. 168
- Moreno, Florentina, Hombre y Sociedad en el Pensamiento de Fromm, 1ra. Reimpresión, Fondo de la Cultura Económica, México, 1983. pp. 383
- UICH, PNUMA, WWF, Estrategia Mundial para la Conservación, Suiza, 1980. pp. 258
- Cuidar la Tierra, Suiza, 1991. s.n.



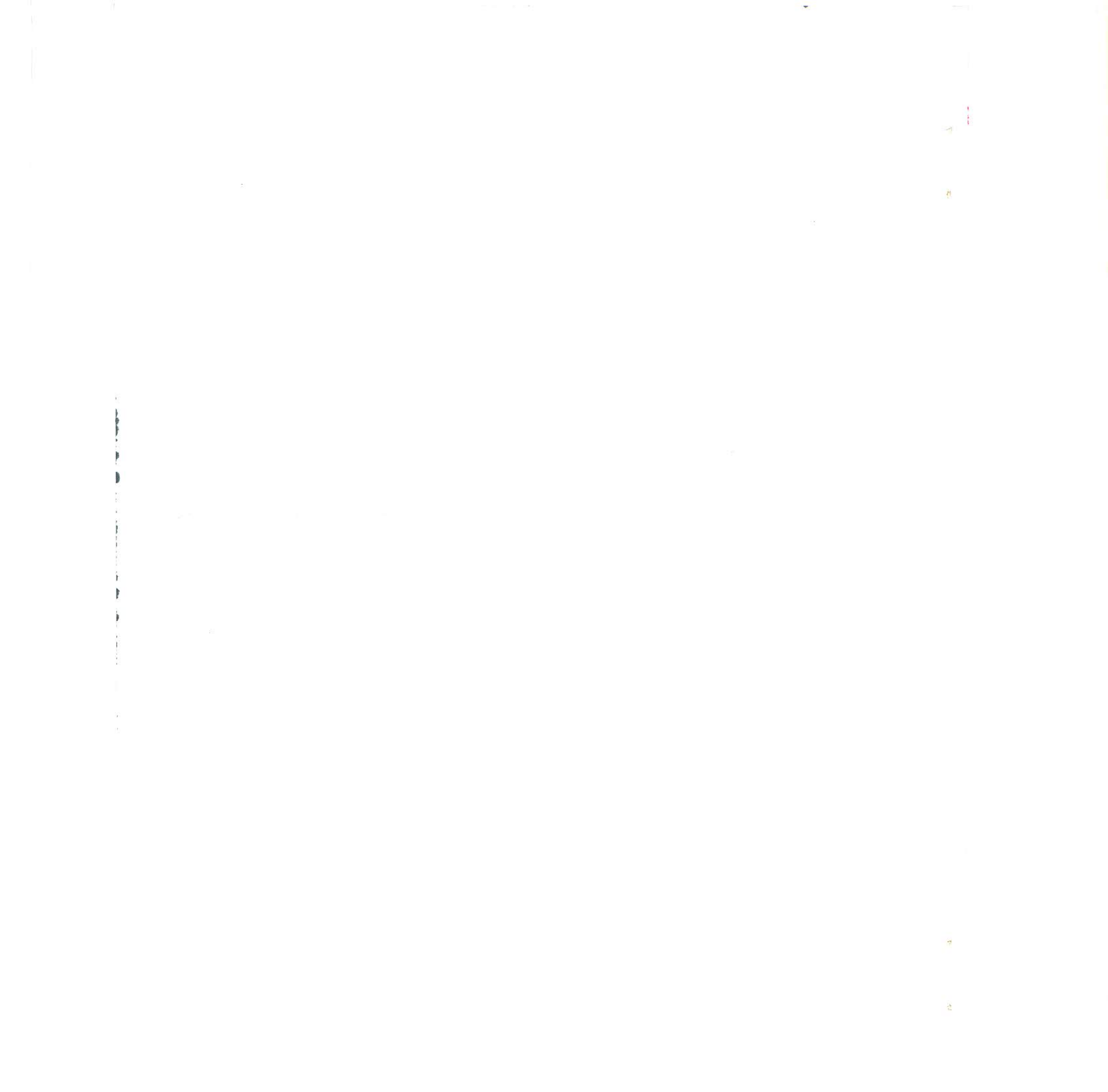
A N E X O S



Anexo 1: Recuadro 31. Metas



Anexo 2: Recuadro 30. Lista de Recapitulación de Acciones



Recuadro 30. Lista de recapitulación de acciones

Capítulo 1 Construir una sociedad sostenible

Acción 1.1 Preparar nuevas estrategias para la vida sostenible en base a los nueve principios.

Capítulo 2 Respetar y cuidar la comunidad de los seres vivos

Acción 2.1. Establecer una ética mundial para vivir de manera sostenible.

Acción 2.2. Promover la ética mundial para vivir de manera sostenible a nivel nacional.

Acción 2.3. Aplicar la ética mundial para vivir de manera sostenible a través de la acción en todos los sectores de la sociedad

Acción 2.4. Crear una organización mundial con el cometido de supervisar la aplicación de la ética mundial para vivir de manera sostenible y prevenir y combatir las transgresiones graves de sus principios.

Capítulo 3 Mejorar la calidad de la vida humana

Acción 3.1. Acelerar el crecimiento económico en los países de menores ingresos para propiciar el desarrollo humano.

Acción 3.2. Adaptar las políticas y estrategias nacionales de desarrollo en los países de mayores ingresos para garantizar la sustentabilidad.

Acción 3.3. Proporcionar servicios destinados a favorecer una vida prolongada y saludable.

Acción 3.4. Proporcionar educación primaria universal a todos los niños, y reducir el analfabetismo.

Acción 3.5. Establecer indicadores más significativos de la calidad de vida y controlar en qué medida se alcanzan los niveles de esos indicadores.

Acción 3.6. Aumentar la seguridad en caso de desastres naturales y conflictos sociales.

Capítulo 4 Conservar la vitalidad y diversidad de la Tierra

Acción 4.1. Adoptar un enfoque de prevención contra la contaminación.

Acción 4.2. Reducir las emisiones de dióxido de azufre, óxidos de nitrógeno, monóxido de carbono e hidrocarburos.

Acción 4.3. Reducir las emisiones de gases con efecto invernadero.

Acción 4.4. Prepararse para los cambios del clima.

Acción 4.5. Adoptar un enfoque integrado para el manejo de tierras y aguas, utilizando la cuenca hidrográfica como unidad de manejo.

Acción 4.6. Preservar en el mayor grado posible los ecosistemas naturales y modificados de cada país.

Acción 4.7. Atenuar la presión que se ejerce sobre los ecosistemas naturales y modificados, mediante la protección de las mejores tierras de cultivo y su manejo racional desde el punto de vista ecológico.

Acción 4.8. Poner frenos a la deforestación neta, proteger grandes áreas de bosques naturales y mantener un patrimonio permanente de bosques modificados.

Acción 4.9. Terminar de establecer un sistema completo de áreas protegidas y mantenerlo.

Acción 4.10. Mejorar la conservación de plantas y animales silvestres.

Acción 4.11. Aumentar los conocimientos y la comprensión en materia de especies y ecosistemas.

Acción 4.12. Recurrir a una combinación de actividades de conservación in situ y ex situ para preservar especies y recursos genéticos.

Acción 4.13. Explotar los recursos silvestres de manera sostenible.

Acción 4.14. Apoyar el manejo de los recursos silvestres renovables por las comunidades locales e incrementar los incentivos para conservar la diversidad biológica.

Capítulo 5 Mantenerse dentro de la capacidad de carga de la Tierra

Acción 5.1. Aumentar la conciencia sobre la necesidad de estabilizar el consumo de recursos y la población.

Acción 5.2. Integrar las cuestiones relativas al consumo de recursos y a la población en las políticas y planes nacionales de desarrollo.

Acción 5.3. Desarrollo, ensayo y adopción de métodos y tecnologías eficaces en relación con el aprovechamiento de los recursos

Acción 5.4. Fijar impuestos a la energía y a otros recursos en los países de elevado consumo.

Acción 5.5. Fomentar los movimientos de "consumidores verdes".

Acción 5.6. Mejorar la atención sanitaria materno-infantil.

Acción 5.7. Duplicar los servicios de planificación familiar.

continuación...

Capítulo 6 Modificar las actitudes y prácticas personales

- Acción 6.1.** Garantizar que las estrategias nacionales destinadas al logro de la sustentabilidad contengan medidas tendientes a motivar, educar y capacitar a los individuos para llevar una vida sostenible.
- Acción 6.2.** Revisar el estado de la educación ambiental e integrarla en los programas educativos oficiales a todos los niveles.
- Acción 6.3.** Determinar las necesidades de capacitación para una sociedad sostenible y planificar la forma de satisfacerlas.

Capítulo 7 Facultar a las comunidades para que cuiden de su medio ambiente

- Acción 7.1.** Proporcionar a las comunidades y al individuo garantías de acceso a los recursos y hacer que participen equitativamente en su manejo.
- Acción 7.2.** Mejorar el intercambio de información, conocimientos prácticos y tecnologías.
- Acción 7.3.** Fomentar la participación en materia de conservación y desarrollo.
- Acción 7.4.** Establecer administraciones locales más eficaces.
- Acción 7.5.** Cuidar el medio ambiente de cada comunidad.
- Acción 7.6.** Apoyar financiera y técnicamente la acción ambiental de las comunidades.

Capítulo 8 Proporcionar un marco nacional para la integración del desarrollo y la conservación

- Acción 8.1.** Adoptar un enfoque integrado con respecto a las políticas ambientales que tenga por objetivo general la sustentabilidad.
- Acción 8.2.** Elaborar estrategias de sustentabilidad y aplicarlas directamente y a través de la planificación regional y local.
- Acción 8.3.** Hacer una evaluación ambiental y económica de los proyectos, programas y políticas de desarrollo propuestos.
- Acción 8.4.** Incluir el compromiso con los principios de una sociedad sostenible en las disposiciones constitucionales y otros principios fundamentales de política nacional.
- Acción 8.5.** Instituir un amplio sistema de derecho ambiental y velar por su aplicación y cumplimiento.
- Acción 8.6.** Analizar la idoneidad de los controles jurídicos y administrativos, así como de los mecanismos encargados de la aplicación y el cumplimiento de la ley, reconociendo la legitimidad de los enfoques locales.
- Acción 8.7.** Asegurar que en las políticas nacionales, los planes de desarrollo, los presupuestos y las decisiones sobre inversión se tomen plenamente en consideración sus efectos sobre el medio ambiente.
- Acción 8.8.** Aplicar políticas económicas para lograr la sustentabilidad.
- Acción 8.9.** Ofrecer incentivos económicos para la conservación y el uso sostenible.
- Acción 8.10.** Fortalecer la base de conocimientos y facilitar el acceso a la información sobre cuestiones ambientales.

Capítulo 9 Forjar una alianza mundial

- Acción 9.1.** Fortalecer los acuerdos internacionales vigentes para conservar los sistemas sustentadores de vida y la diversidad biológica.
- Acción 9.2.** Concertar nuevos acuerdos internacionales para contribuir al logro de la sustentabilidad mundial.
- Acción 9.3.** Elaborar un régimen detallado e integrado de conservación para la Antártida y el Océano Austral.
- Acción 9.4.** Preparar y aprobar una Declaración Universal y un Convenio sobre sustentabilidad.
- Acción 9.5.** Condonar la deuda oficial de los países de bajos ingresos y reducir adecuadamente su deuda comercial con el fin de restablecer su progreso económico.
- Acción 9.6.** Acrecentar la capacidad de autoayuda de los países de menores ingresos.
- Acción 9.7.** Incrementar la asistencia al desarrollo y consagrarla a ayudar a los países a desarrollar sociedades y economías sostenibles.
- Acción 9.8.** Reconocer el valor de la actuación a nivel mundial y nacional de las organizaciones no gubernamentales, y fortalecerla.
- Acción 9.9.** Reforzar el sistema de las Naciones Unidas como mecanismo eficaz para la consecución de la sustentabilidad mundial.

Capítulo 10 Energía

- Acción 10.1.** Elaborar estrategias de energía explícitas a nivel nacional.

continuación...

Acción 10.2. Reducir la utilización de combustibles fósiles, el desperdicio en la distribución de energía y la contaminación ocasionada por la producción de energía comercial.

Acción 10.3. Desarrollar fuentes de energía renovables y basados en otros combustibles no fósiles.

Acción 10.4. Utilizar más eficientemente la energía en los hogares, las industrias, las oficinas y los transportes.

Acción 10.5. Empezar campañas de publicidad para promover la conservación de la energía y la venta de productos eficientes desde el punto de vista energético.

Capítulo 11 Sectores industrial, comercial y de servicios

Acción 11.1. Promover la sustentabilidad a través del diálogo entre la industria, el gobierno y el movimiento ambientalista.

Acción 11.2. Adopción de normas estrictas de desempeño ambiental, respaldadas con incentivos económicos.

Acción 11.3. Comprometer a todas las empresas con la sustentabilidad y la excelencia ambiental.

Acción 11.4. Identificar las industrias peligrosas y ubicarlas y explotarias con sujeción a salvaguardas estrictas.

Acción 11.5. Establecer sistemas nacionales e internacionales eficaces para el manejo de desechos.

Acción 11.6. Garantizar que todas las industrias basadas en el aprovechamiento de los recursos naturales los utilizan de manera económica.

Capítulo 12 Asentamientos humanos

Acción 12.1. Adoptar y aplicar un enfoque ecológico con respecto a la planificación de los asentamientos humanos.

Acción 12.2. Promover administraciones locales más eficaces y representativas, comprometidas con el cuidado del medio ambiente.

Acción 12.3. Elaborar una política de transporte urbano eficaz y sostenible.

Acción 12.4. Hacer que la ciudad sea limpia, verde y eficaz.

Capítulo 13 Tierras agrícolas y ganaderas

Acción 13.1. Aplicar una estrategia nacional para la sustentabilidad.

Acción 13.2. Proteger las mejores tierras para la agricultura.

Acción 13.3. Promover la conservación eficaz de suelos y aguas a través de una administración adecuada de la tierra.

Acción 13.4. Reducir el impacto de la agricultura sobre las tierras marginales en explotación.

Acción 13.5. Alentar la adopción de sistemas agrícolas y ganaderos integrados, y mejorar la eficacia en el empleo de fertilizantes.

Acción 13.6. Aumentar la productividad y sustentabilidad de la agricultura basada en las lluvias.

Acción 13.7. Promover el control integrado de plagas.

Acción 13.8. Control del uso de fertilizantes, plaguicidas y herbicidas mediante reglamentaciones e incentivos.

Acción 13.9. Promover la acción internacional en pro de la conservación de los recursos genéticos.

Acción 13.10. Intensificar los esfuerzos ex situ para conservar los recursos genéticos (véase la Acción 4.12).

Acción 13.11. Adoptar medidas para la conservación in situ de los recursos genéticos silvestres (véase la Acción 4.12).

Acción 13.12. Procurar aumentar el empleo no agrícola para los pequeños agricultores y los que no poseen tierras.

Acción 13.13. Destinar el apoyo a la conservación en vez de al sostenimiento de precios.

Acción 13.14. Promover el cuidado ambiental primario por parte de los agricultores.

Capítulo 14 Tierras forestales

Acción 14.1. Establecer en todos los países un patrimonio permanente de bosques naturales y modificados, y manejarlo para satisfacer las necesidades de todos los sectores de la sociedad.

Acción 14.2. Establecer un sistema completo de bosques naturales protegidos.

Acción 14.3. Establecer y mantener un patrimonio permanente y adecuado de bosques modificados.

Acción 14.4. Incrementar la superficie de bosques plantados.

Acción 14.5. Acrecentar la capacidad nacional para manejar bosques de forma sostenible.

Acción 14.6. Fortalecer el manejo comunitario de los bosques.

Acción 14.7. Intensificar esfuerzos para conservar los recursos genéticos forestales.

continuación...

- Acción 14.8. Abrir mercados para los productos forestales obtenidos de fuentes manejadas sosteniblemente y utilizar la madera con mayor eficacia.
- Acción 14.9. Fijar precios de la madera en pie que reflejen el valor íntegro de las mismas; cobrar licencias que desalienten la explotación de bosques de escaso valor comercial; y adjudicar en subastas las concesiones al mejor postor.
- Acción 14.10. Incrementar las capacidades de los países de menores ingresos para manejar los bosques de forma sostenible; y mejorar la cooperación internacional en favor de la conservación de bosques y el desarrollo sostenible.

Capítulo 15 Aguas dulces

- Acción 15.1. Mejorar la base de información con miras a un manejo sostenible del agua.
- Acción 15.2. Lanzar campañas de concientización y ejecutar programas educativos sobre utilización sostenible del agua.
- Acción 15.3. Proporcionar capacitación en el manejo de las distintas prácticas de utilización de agua, y el impacto de éstas sobre el ciclo del agua.
- Acción 15.4. Manejar la demanda de agua para garantizar su distribución justa y eficaz entre usos competitivos.
- Acción 15.5. Hacer mayor hincapié en las cuencas fluviales como unidades para el manejo del agua (véase también la Acción 4.5).
- Acción 15.6. Integrar el desarrollo de los recursos hídricos con la conservación de los ecosistemas que desempeñan una función primordial en el ciclo del agua.
- Acción 15.7. Establecer un mecanismo intersectorial para el manejo integrado del agua.
- Acción 15.8. Establecer procedimientos para hacer frente sin demora a los desastres naturales y a los causados por el ser humano.
- Acción 15.9. Delegar en las comunidades locales un mayor control sobre el manejo de los recursos acuáticos y reforzar su capacidad para utilizarlos.
- Acción 15.10. Fortalecer los mecanismos para una cooperación internacional más eficaz con miras a compartir la información y la experiencia sobre la forma de utilizar el agua y los ecosistemas acuáticos sosteniblemente.
- Acción 15.11. Identificar y proteger las especies acuáticas raras o amenazadas.

Capítulo 16 Océanos y áreas costeras

- Acción 16.1. Elaborar políticas nacionales en relación con la zona costera y los océanos.
- Acción 16.2. Establecer un mecanismo para coordinar la planificación y la asignación de usos de la zona costera.
- Acción 16.3. Distribuir más equitativamente los derechos de utilización de los recursos marinos entre las pequeñas empresas pesqueras, la pesca en gran escala y la pesca deportiva, y dar mayor peso a los intereses de las comunidades y organizaciones locales.
- Acción 16.4. Aplicar un enfoque ecosistémico al manejo de los recursos marinos.
- Acción 16.5. Empezar campañas de información para destacar la importancia de las costas y los mares, e incluir un amplio componente marino en la educación ambiental impartida en todos los países.
- Acción 16.6. Promover las áreas marinas protegidas.
- Acción 16.7. Conservar las especies marinas y los bancos genéticos cruciales y amenazados.
- Acción 16.8. Conceder elevada prioridad a prevenir la contaminación marina procedente de fuentes terrestres.
- Acción 16.9. Adoptar procedimientos para la prevención eficaz de la contaminación derivada de barcos e instalaciones en mar abierto, así como para responder rápidamente a emergencias tales como derrames de petróleo.
- Acción 16.10. Ratificar (o adherirse a) la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar (CNUDM) y otros instrumentos jurídicos internacionales, y establecer un régimen eficaz para el uso sostenible de los recursos situados en mar abierto.
- Acción 16.11. Ampliar y reforzar la cooperación internacional, tanto regionalmente como entre los organismos de financiación y las organizaciones intergubernamentales.
- Acción 16.12. Promover la investigación interdisciplinaria y el intercambio de información en lo que concierne a los ecosistemas marinos.

Capítulo 17 Aplicación y seguimiento

- Acción 17.1. Estudiar la Estrategia y sus consecuencias.

continuación...

Acción 17.2. Evaluar las consecuencias de la Estrategia para las políticas y los enfoques de las agrupaciones de ciudadanos, las ONG, las comunidades locales, los gobiernos y los organismos internacionales.

Acción 17.3 Promover la Estrategia a través de campañas de publicidad nacionales e internacionales que cuenten con amplia participación.

Acción 17.4. Promover la Estrategia en los círculos gubernamentales.

Acción 17.5. Brindar a las comunidades la posibilidad de elaborar estrategias locales de sustentabilidad.

Acción 17.6. Organizar a los entes gubernamentales para aplicar la Estrategia.

Acción 17.7. Empezar estrategias de sustentabilidad nacionales y subnacionales.

Acción 17.8. Constituir la alianza mundial.

Acción 17.9. Financiar la transición a la sustentabilidad.

Acción 17.10. Supervisar y evaluar la Estrategia y sus objetivos.

Recuadro 31. Metas

Capítulo 2. Respetar y cuidar la comunidad de los seres vivos

Para el año 1993:

Establecer una red para vincular las coaliciones nacionales en favor de la ética mundial de la vida sostenible (Acción 2.1).

Crear la organización internacional que se ocupará de prevenir y combatir las infracciones graves de la ética mundial (Acción 2.4).

Para el año 1995:

Establecer coaliciones nacionales en 50 países (Acción 2.1).

Aprobación por 50 gobiernos de declaraciones nacionales de adhesión al Convenio y a la ética mundial (Acción 2.2).

Aprobación por los dirigentes religiosos, los educadores, los economistas, los científicos, los tecnólogos y los formuladores de políticas, a través de sus organizaciones mundiales de profesionales, de declaraciones de adhesión a la ética mundial y de directrices prácticas para la aplicación de dichas declaraciones en sus respectivas esferas profesionales (Acción 2.3).

Para el año 2000:

Establecer coaliciones nacionales en 100 países. Proseguir de las demás acciones precitadas (Acciones 2.1, 2.2, 2.3 y 2.4).

Capítulo 3. Mejorar la calidad de la vida humana

Para el año 2000:

Un incremento anual del 2 al 3% del ingreso medio por habitante en los países de menores ingresos (Acción 3.1).

Inmunizar a todos los niños contra las principales enfermedades infantiles (Acción 3.3).

Reducir la mortalidad infantil a la inferior de estas dos posibilidades: la de los niños menores de cinco años a la mitad de la cifra correspondiente a 1990 o a 70 de cada 1.000 niños nacidos vivos (Acción 3.3).

Eliminar las formas graves de desnutrición y reducir al 50% la desnutrición moderada (Acción 3.3).

Acceso universal al agua potable y un acceso del 80% al saneamiento (Acción 3.3).

Educación primaria universal para los niños y reducción de las tasas de abandono escolar a la mitad de la correspondiente a 1990, así como del nivel de analfabetismo de adultos, equiparando el nivel de alfabetización de las mujeres con el de los hombres (Acción 3.4).

Realizar estudios en todos los países para definir los sectores vulnerables a los desastres naturales, reformar los usos de la tierra, elaborar políticas de desarrollo y establecer sistemas de alerta anticipada, refugios y planes de asistencia en casos de desastre (Acción 3.6).

Reducir en un 20% anual los gastos militares mundiales, y reasignarlos para atender prioridades sociales y ambientales (Acción 3.6).

Formular un índice de calidad de vida que sirva para medir eficazmente el desarrollo (Acción 3.5).

Capítulo 4. Conservar la vitalidad y diversidad de la Tierra

Para el año 2000:

Adopción por todos los gobiernos del enfoque de prevención con respecto a la contaminación (Acción 4.1).

continuación...

Reducir las emisiones de dióxido de azufre en al menos un 90% (con respecto a los niveles de 1980) y de las emisiones de óxido de nitrógeno en un 75% (en relación con los niveles de 1985), comprometerse a reducir las emisiones de hidrocarburos y a seguir reduciendo las de dióxido de azufre y óxidos de nitrógeno, y establecer paulatinamente sistemas de regulación que garanticen que ningún ecosistema reciba una carga superior a la crítica en todos los países de mayores ingresos (Acción 4.2).

Suprimir las actividades de fabricación y uso de clorofluorocarbonos en los países de mayores ingresos, así como reducirlas rápidamente en los países de menores ingresos (Acción 4.3).

Preparar en todos los países planes para afrontar el cambio del clima (Acción 4.4).

Poner término al agotamiento neto global de los bosques (Acción 4.8).

Todos los países deberán contar con estrategias nacionales para la conservación de la diversidad biológica.

Todos los países deberán adoptar metas (Acción 4.6) respecto de la proporción de sus territorios que mantendrán como sistemas modificados y naturales, junto con planes tendentes al logro de dichas metas.

Al menos en 50 países habrán de designarse regiones de conservación de la biodiversidad en las cuales pueden combinarse actividades económicas y actividades de la conservación de la biodiversidad.

Todos los países deberán disponer de un sistema de áreas protegidas que abarque el 10% o más de cada una de sus principales regiones ecológicas (Acción 4.9).

Todos los países deberán asumir su responsabilidad por las especies que se encuentran exclusivamente en sus territorios, fijar objetivos para reducir el porcentaje de especies autóctonas amenazadas de extinción y adoptar estrategias para la conservación de su diversidad de especies (Acción 4.10).

Elaborar directrices en todos los países para favorecer la utilización sostenible de la vida silvestre (Acción 4.10).

Para el año 2005:

Reducir en todos los países de consumo elevado y medio de energía las emisiones de dióxido de carbono en al menos el 20% (a partir de los niveles de 1990) y fijarse la meta de una reducción del 70% antes del 2030 (Acción 4.3).

Aplicar sistemas integrados de manejo de tierras y aguas en al menos 50 países (Acción 4.5).

Para el año 2010:

Suprimir la fabricación y utilización de clorofluorocarbonos en todo el mundo (Acción 4.3).

Ejecutar planes encaminados a limitar otras emisiones de gases con efecto invernadero en todos los países de ingresos relativamente altos (Acción 4.3).

Deberá estar en funcionamiento un sistema mundial completo de conservación genética ex situ e in situ (Acción 4.12).

Habrán de estar en curso de recuperación todas las pesquerías debilitadas y ningún tipo de recurso pesquero deberá ser objeto de explotación excesiva (Acciones 4.13 y 16.7).

Se habrá reducido la contaminación marina con el fin de que la pesca no suponga una amenaza para la salud pública, por causa de contaminación debida a agentes patógenos o sustancias químicas (Acción 16.8).

Se habrá establecido un sistema mundial de áreas costeras y marinas protegidas (Acción 16.6).

Capítulo 5. Mantenerse dentro de la capacidad de carga de la Tierra

Para el año 2000:

Los países que tengan un consumo de energía por habitante superior a los 80 gigajulios deberán reducirlo a ese nivel. El ritmo de reducción habría de ser del 1% al año hasta el 2000 y de un 2% anual después de esa fecha (Acción 5.4).

Los países cuyo consumo de energía por habitante oscile en torno a los 80 gigajulios deberán estabilizarlo en ese nivel o por debajo del mismo.

continuación...

Todos los países de elevado consumo tendrían que fijar metas y preparar un calendario con miras a reducir el consumo de materias primas por habitante (Acción 5.4).

Los países con una tasa de fecundidad total (TFT) comprendida entre 2,2 y 3,1 deberán reducirla a 2,1.

Los países con una TFT de 2,1 o menos deberán mantenerla o reducirla y, en ningún caso, permitir que sea superior a 2,1.

Se deberán por lo menos duplicar y, preferentemente, triplicar, las inversiones anuales en planificación familiar (Acción 5.7).

Para el año 2010

Los países con una TFT de 4,2 o superior deberán intentar reducirla a la mitad (Acción 5.7).

Los países con una TFT entre 3,2 y 4,1 deberán de reducirla a 2,1.

Capítulo 6. Modificar las actitudes y prácticas personales

Para el año 1995:

Establecer un centro de distribución de información sobre cuestiones de educación ambiental (Acción 6.2).

Para el año 2000:

Adoptar en al menos 50 países planes nacionales para promover la vida sostenible (Acción 6.1).

Los organismos de asistencia al desarrollo deberán duplicar el apoyo a la educación y capacitación ambientales (con respecto a 1990) (Acción 6.2).

Para el año 2005:

Incorporar la educación ambiental a los programas escolares de todos los países (Acción 6.2).

Para el año 2010:

Los organismos de asistencia al desarrollo deberán cuadruplicar su apoyo (con respecto a 1990) a la educación y capacitación ambientales (Acción 6.2).

Adoptar en todos los países planes encaminados a fomentar la vida sostenible (Acción 6.1).

Capítulo 7. Facultar a las comunidades para cuidar su medio ambiente

Para el año 1995:

Velar por que los organismos de asistencia al desarrollo se comprometan a respaldar los planes y programas de acción comunitaria (Acción 7.6).

Para el año 2000:

Examinar en todos los países, especialmente en asociación con las estrategias nacionales para la sustentabilidad, la aptitud de las comunidades para cuidar su medio ambiente.

Publicar manuales en base a los resultados obtenidos, con objeto de ayudar a las comunidades a inspirarse de experiencias coronadas por el éxito (Acción 7.5).

Capítulo 8. Proporcionar un marco nacional para integrar el desarrollo y la conservación

Para el año 2000:

Terminar en todos los países la elaboración de sistemas jurídicos ambientales en el plano nacional, apoyados por mecanismos eficaces de fiscalización (Acciones 8.4 y 8.5).

Finalizar los exámenes que se emprendan en materia de política económica y administrativa en todos los países de ingresos relativamente altos e introducir en ellos los ajustes pertinentes (Acciones 8.6, 8.7, 8.8 y 8.9).

Crear un sistema mundial integrado, incluido el Mecanismo de Alerta Ambiental Anticipada para monitorear una serie de indicadores convenidos del desarrollo y la libertad humanos, la calidad ambiental y la sustentabilidad ecológica (Acción 8.10).

continuación...

Establecer un sistema de preparación de informes sobre la sustentabilidad en todos los países (Acción 8.10).

Adopción por todos los países de una estrategia nacional de sustentabilidad que se guíe por informaciones sobre la calidad de la vida humana y el medio ambiente, y que tenga como objetivo principal el fomento de ambos aspectos (Acción 8.2).

Para el año 2005:

Introducir procedimientos de EIA en todos los países (Acción 8.3).

Para el año 2010:

Extender el proceso de examen económico y administrativo a todos los países de menores ingresos (Acciones 8.6, 8.7, 8.8 y 8.9).

Capítulo 9. Forjar una alianza mundial

Para el año 1995:

Adoptar y aplicar un régimen completo de conservación para la Antártida (Acción 9.3).

Para el año 2000:

Terminación y adopción por al menos el 50% de todos los países de la Declaración universal y Convenio sobre Sustentabilidad (Acción 9.4).

Adhesión del 75% de los países a la CITES, la Convención sobre el Patrimonio Mundial, la Convención de Ramsar, el Convenio de Bonn y el Acuerdo sobre los Recursos Genéticos Vegetales (Acción 9.1).

Terminación, adopción y aplicación por el 50% de los países de los convenios sobre conservación de la diversidad biológica y sobre el cambio del clima mundial (Acción 9.2).

Entrada en vigor de la CNUDM (Acción 9.2).

Integrar eficazmente la acción ambiental en el sistema de las Naciones Unidas (Acción 9.9).

Eliminar la deuda oficial de los países de menores ingresos y reducir en un 60% su deuda comercial (Acción 9.5).

Mejorar sustancialmente las relaciones de intercambio de los países de menores ingresos en los mercados mundiales (Acción 9.6).

Duplicar la asistencia al desarrollo (con respecto a los niveles de 1990) y aplicar eficazmente esta asistencia para promover la sustentabilidad (Acción 9.7).

Publicar una declaración anual sobre el medio ambiente de los organismos de las Naciones Unidas, en colaboración con otras organizaciones internacionales competentes (Acción 9.9).

Para el año 2010:

Adopción de la Declaración Universal y Convenio y adhesión a los principales convenios sobre conservación por el 90% de los países.

Adopción por el 75% de los países de los convenios sobre a la conservación de la diversidad biológica y sobre el cambio del clima mundial.

Capítulo 10. Energía

Para el año 2000:

Preparación por todos los países de estrategias nacionales de energía que estipulen el logro de las metas de consumo de energía por habitante descritas en la Acción 5.4.

Todos los países deberán publicar informes anuales acerca de la ejecución de las estrategias nacionales de energía y de las medidas adoptadas concretamente para promover la eficiencia en la utilización de combustibles fósiles, desarrollar fuentes alternativas, utilizar con mayor eficiencia la energía en el hogar, el trabajo y el transporte, y comparar con otros países sus conocimientos en esas esferas (Acciones 10.1 y 10.4).

Todos los Estados que posean centrales nucleares deberán ratificar la Convención sobre la Pronta Notificación de Accidentes Nucleares y la Convención sobre Asistencia en Caso de Accidente Nuclear o Emergencia Radiológica (Acción 10.3).

continuación...

Capítulo 11. Sectores industrial, comercial y de servicios

Para el año 2000:

Establecer foros de políticas de colaboración, donde los expertos gubernamentales y de la industria y los especialistas del medio ambiente examinen conjuntamente el cometido de la industria en la creación de una sociedad sostenible en todos los países (Acciones 8.1 y 11.1).

Adoptar los principios de prevención, de Quien Contamina Paga y de Quien Utiliza Paga en todos los países, que habrán establecido normas basadas en la mejor tecnología disponible (véase la página 114).

Publicación de políticas ambientales de empresa por al menos el 75% de las principales compañías y sociedades multinacionales (Acción 11.3).

Ratificación por todos los países del Convenio de Basilea sobre el Control de los Movimientos Transfronterizos de los Desechos Peligrosos y su Eliminación (Acción 11.5).

Capítulo 12. Asentamientos humanos

Para el año 1995:

Preparación por el 50% de los países de estrategias nacionales de vivienda, que incluyan un enfoque ecológico con respecto a la planificación de los asentamientos humanos (Acción 12.1).

Al menos el 50% de las ciudades de los países de altos ingresos que cuentan con más de un millón de habitantes y el 25% de las ciudades de ese tamaño de los países de bajos ingresos aplicarán políticas que conduzcan a la implantación de sistemas de transporte de los que pueda demostrarse con cifras que son más rápidos, seguros y eficientes, así como a reducir en un 25% la contaminación atmosférica en dichas ciudades (Acción 12.3).

Los organismos multilaterales y bilaterales de asistencia al desarrollo habrán comenzado a coordinar programas encaminados a acelerar el suministro de agua y servicios de saneamiento en los países donde el nivel de tales servicios sea el más bajo actualmente (Acciones 3.3, 12.1 y 12.4).

Para el año 2000:

Todos los países habrán preparado estrategias nacionales de vivienda, que incluyan un enfoque ecológico en lo que atañe a la planificación de asentamientos humanos (Acción 12.1).

Todas las ciudades de altos ingresos que cuentan con más de un millón de habitantes y el 50% de las ciudades de ese tamaño de los países de bajos ingresos aplicarán políticas que conduzcan a la implantación de sistemas de transporte de los que pueda demostrarse con cifras que son más rápidos, seguros y eficientes, así como a reducir en un 50% la contaminación atmosférica en dicha ciudades.

Acceso al agua potable en todos los países y a los servicios de saneamiento ambiental en el 50% de ellos (Acciones 3.3, 12.1 y 12.4).

En al menos el 75% de los países las administraciones locales deberán representar plenamente a las comunidades de que están encargadas y ser facultadas por las administraciones de mayor rango para suministrar los servicios que las comunidades necesitan (Acciones 7.1, 7.4 y 12.2).

Para el año 2010:

Todas las ciudades de los países de altos ingresos y todas las ciudades de más de un millón de habitantes de los países de bajos ingresos aplicarán políticas que conduzcan a la implantación de sistemas de transporte de los que pueda demostrarse con cifras que son más rápidos, seguros y eficientes, así como a reducir en un 50% la contaminación atmosférica en dicha ciudades (Acción 12.3).

Acceso al agua potable y a los servicios de saneamiento en todos los países.

continuación...

En todos los países las administraciones locales deberán representar plenamente a las comunidades de que están encargadas y ser facultadas por las administraciones de mayor rango para suministrar los servicios que las comunidades necesitan (Acciones 7.1, 7.4 y 12.2).

Capítulo 13. Tierras agrícolas y ganaderas

Para el año 1995:

Todos los países que precisen ajustar su capacidad de producción de alimentos habrán comenzado a preparar estrategias nacionales de sustentabilidad y planes regionales de utilización de tierras en áreas importantes desde el punto de vista agrícola (Acciones 8.2, 13.1 y 17.7).

Todos los países de altos ingresos habrán iniciado programas encaminados a promover e informar sobre prácticas de administración de tierras adecuadas y el control integrado de plagas (CIP), lo que entraña también reducir a un mínimo la utilización de fertilizantes, plaguicidas y herbicidas (Acciones 13.3, 13.7 y 13.8).

Al menos el 40% de los países contarán con programas nacionales de recursos genéticos vegetales y habrán preparado listas actualizadas y anotadas de razas de ganado (Acción 13.10).

Para el año 2000:

Todos los países que requieren modificar su capacidad de producción de alimentos habrán empezado a aplicar estrategias nacionales de sustentabilidad y recurrirán a planes regionales de uso de tierras como instrumento para ajustar la utilización de las mismas (Acciones 8.2, 13.1 y 17.7).

Los países de altos ingresos aplicarán prácticas de manejo de tierras idóneas y el CIP en el 80% de las zonas agrícolas; el uso de fertilizantes, plaguicidas y herbicidas se habrá reducido en un 25% por unidad de producción (frente a los niveles de 1990). En los países de bajos ingresos se habrán iniciado programas tendientes a promover prácticas adecuadas de manejo de tierras y el CIP, así como a proporcionar información al respecto.

Todos los países habrán adoptado estrategias para conservar su diversidad biológica (lo que incluye cultivos y especies domesticadas), y ampliado la protección global de esta diversidad.

Habrá cesado la concesión de subvenciones para financiar excedentes por encima del nivel de las reservas alimentarias de seguridad.

Para el año 2010:

En todos los países la producción de alimentos se habrá ajustado para contribuir sustancialmente a satisfacer las necesidades humanas.

En los países de altos ingresos se aplicarán prácticas idóneas de manejo de tierras y el CIP en todas las zonas agrícolas, y la utilización de fertilizantes y plaguicidas se habrá reducido en un 50% por unidad de producción (en comparación con los niveles de 1990). En los países de bajos ingresos se aplicarán prácticas adecuadas de manejo de tierras y el CIP en el 80% de las zonas agrícolas. La utilización de fertilizantes y plaguicidas se habrá reducido en un 30% por unidad de producción (con respecto a los niveles de 1990).

Estará en funcionamiento un sistema mundial completo de conservación genética ex situ e in situ.

Capítulo 14. Tierras forestales

Para el año 2000:

Establecer un conjunto de criterios de sustentabilidad para la producción maderera y garantizar que el comercio internacional de maderas se base íntegramente en sistemas

continuación...

de manejo de bosques que sostengan todos los valores forestales (Acciones 14.1 y 14.10).

Establecer una red de áreas protegidas en todo el mundo (boreales, templadas y tropicales) para proteger muestras sustanciales (en general, no menos del 10%) de todos los tipos de bosques prístinos y proporcionar manejo y financiación adecuados para ello (Acción 14.2).

Alcanzar una situación en que no exista despoblación forestal neta, en base a lo cual podrá ampliarse de forma realista el patrimonio forestal mundial.

Al menos 50 países habrán adoptado políticas intersectoriales para mantener todos los valores forestales.

Capítulo 15. Aguas dulces

Para el año 1995:

Todos los países que experimentan escasez de agua habrán comenzado a preparar una estrategia de manejo de aguas, concediendo particular atención a administrar la demanda y acrecentar la eficiencia de la utilización de aguas (Acciones 15.4 y 15.7).

Todos los países de altos ingresos habrán instituido mecanismos intersectoriales de manejo integrado de aguas y posibilitado la formación de unidades de manejo basadas en las cuencas hidrográficas y la aplicación de un enfoque ecológico (Acciones 15.5, 15.6 y 15.7).

Se habrán iniciado negociaciones sobre acuerdos para el manejo de las principales aguas transfronterizas que no son actualmente objeto de acuerdos (Acción 15.10).

Para el año 2000:

Todos los países que experimentan escasez de agua habrán acrecentado la eficiencia de la utilización de agua en un 20% en relación con los niveles prevalecientes en 1990 (Acciones 15.4 y 15.7).

Al menos el 50% de los países de bajos ingresos habrán creado mecanismos intersectoriales de manejo integrado de aguas, basados en las cuencas hidrográficas y la aplicación de un enfoque ecológico (Acciones 15.5, 15.6 y 15.7).

Se habrán concertado nuevos acuerdos en relación con el manejo de cuatro importantes sistemas de agua transfronterizas (Acción 15.10).

Para el año 2010:

Todos los países que experimentan escasez de agua habrán acrecentado la eficiencia de la utilización de agua en un 30% con respecto a 1990 (Acciones 15.4 y 15.7).

Al menos el 80% de los países de bajos ingresos habrán establecido mecanismos intersectoriales basados en las cuencas hidrográficas y la aplicación de un enfoque ecológico (Acciones 15.5, 15.6 y 15.7).

Se habrán concluido nuevos acuerdos para el manejo de otras cinco importantes sistemas de agua transfronterizas (Acción 15.10).

Capítulo 16. Océanos y áreas costeras

Para el año 2010:

Habrán de estar en curso de recuperación todas las pesquerías debilitadas y ningún tipo de recurso pesquero deberá ser objeto de explotación excesiva (Acciones 4.13 y 16.7).

Para el año 2010:

No habrá ninguna pesquería que suponga un riesgo para la salud pública, debido a la contaminación por agentes patógenos o contaminantes químicos (Acción 16.8).

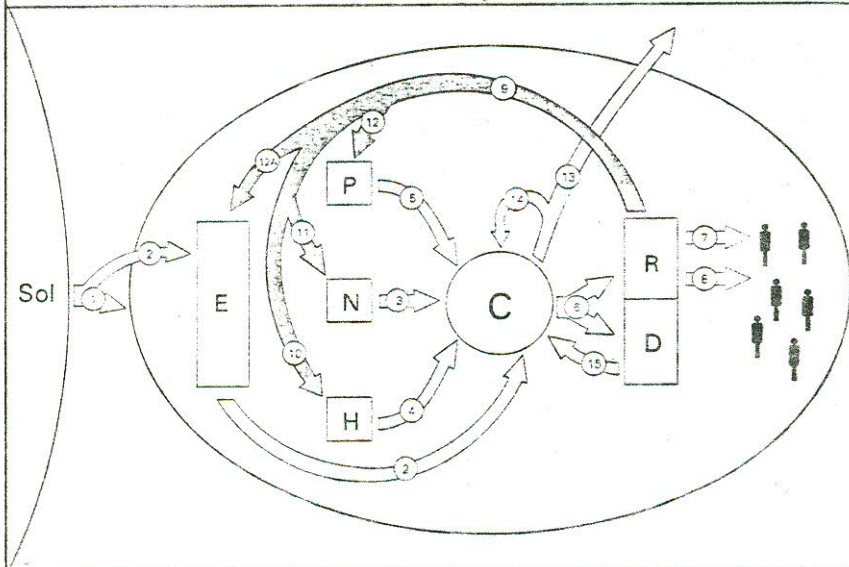
Se habrá establecido un sistema mundial de áreas costeras y marinas protegidas (Acción 16.6).

Anexo 3: Energía y Activos

Recuadro 15. Energía y activos

En los capítulos 2 a 8 se han examinado muchos aspectos de la compleja relación que existe entre la conservación ambiental, por una parte, y el desarrollo y la economía, por otra. En la Figura 3 se indican de forma simplificada los insumos y productos destinados a la economía y procedentes de ésta dentro del contexto del medio ambiente.

La Tierra (figura oval) contiene y limita todo menos la energía del sol. La energía solar (1) impulsa la fotosíntesis de las plantas verdes; origina el ciclo del agua de los océanos a la atmósfera y viceversa; hace circular las masas de aire mundiales; y calienta los suelos. Nuestra vida y la economía dependen de estos procesos ecológicos. También se dispone de energía solar (2) bajo formas útiles desde el punto de vista económico (E), por ejemplo hidrocarburos, energía hidráulica y eólica, etc.



Esas formas de energía impulsan los procesos de conversión (C), que resultan esenciales para la economía y afectan al medio ambiente. Además de la energía, existen otros insumos destinados a la conversión (factores de la producción) que son activos naturales (N) (recursos naturales y servicios ambientales (flecha de flujo 3)); activos humanos (H) (capacidades, conocimientos, inteligencia y vigor de los individuos (flecha de flujo 4)); y plantas de producción e infraestructura (P) (asentamientos, fábricas, máquinas y sistemas de transporte y comunicación (flecha de flujo 5)).

La conversión redonda en pérdidas de calor (13), parte del cual puede recuperarse (14) y utilizarse nuevamente. Los resultados tangibles de la conversión (6) son la riqueza material (R) y los desechos materiales (D). La riqueza material proporciona los bienes y servicios que la gente necesita (7) o desea (8). En ciertos casos es posible reciclar los desechos materiales (15) para contribuir a la riqueza material. La riqueza material se utiliza para efec-

continuación...

tuar las inversiones (9) que se precisan para mantener el proceso de conversión y garantizar la sustentabilidad. La inversión debe distribuirse entre los factores de producción.

Ha habido una tendencia a agotar los activos naturales para ampliar la planta física (12), incluidas las instalaciones de extracción de energía (12a), y a permitir un elevado nivel de consumo (8).

A menudo se pasa por alto la posibilidad de potenciar el desarrollo humano a través de la educación, la capacitación y la atención sanitaria (incluida la planificación familiar), y la ausencia de inversiones en el mantenimiento y la rehabilitación de los activos naturales (11) ha tenido resultados casi catastróficos. Muchas de las acciones que se recomiendan en la Estrategia entrañan la reasignación de las inversiones para corregir esos desequilibrios.