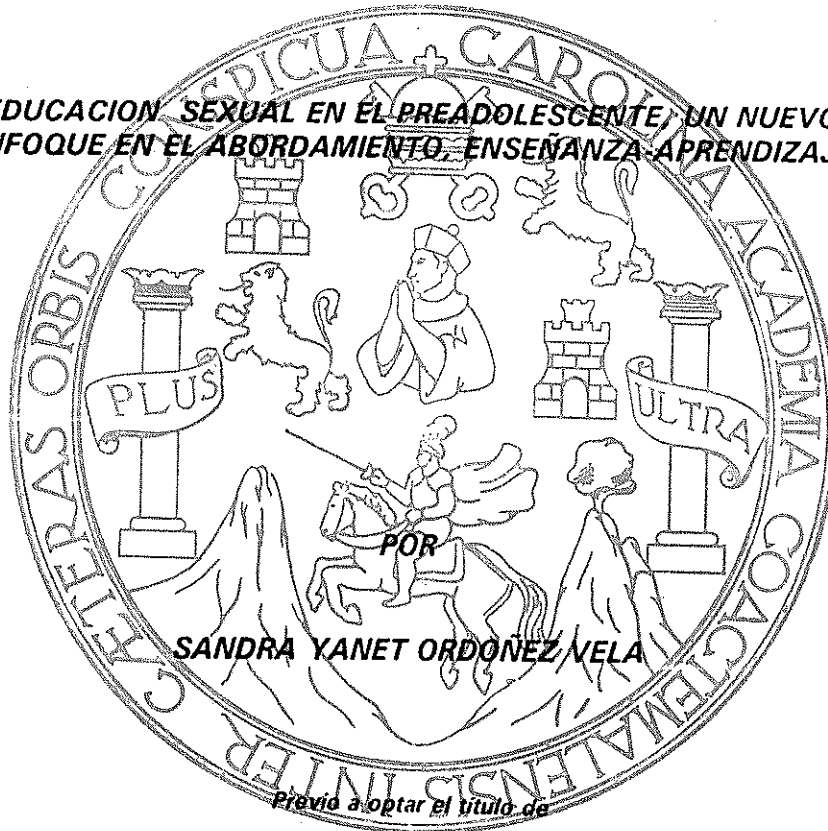


**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**EDUCACION SEXUAL EN EL PREADOLESCENTE, UN NUEVO  
ENFOQUE EN EL ABORDAMIENTO, ENSEÑANZA, APRENDIZAJE**



**LICENCIADA EN PSICOLOGIA**

**GUATEMALA, JULIO DE 1996**

DAD DE SAN CARLOS  
E GUATEMALA



SCUELA DE  
S PSICOLOGICAS  
CIDIOS "M-S, M-S"  
UNIVERSITARIA, ZONA 12  
740790-94 Y 740985-86  
A. CENTRO AMERICA

13  
T(994)  
C d

## TRIBUNAL EXAMINADOR

Licenciado Abraham Cortez Mejía  
D I R E C T O R

Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce  
S E C R E T A R I A

Licenciado Felipe Alberto Soto Rodríguez  
R E P R E S E N T A N T E C L A U S T R O C A T E D R A T I C O S





ESCUELA DE  
CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
EDIFICIO "M-D, M-3"  
UNIDAD UNIVERSITARIA, ZONA 12  
TEL: 740790-84 Y 740988-84  
GUATEMALA, CENTRO AMÉRICA

cc.: Control Acad.  
CIEPs.  
Archivo

REG. 1074-95

CODIPs. 157-96

DE ORDEN DE IMPRESION INFORME FINAL DE  
INVESTIGACION.

22 de mayo de 1996

Señorita Estudiante  
SANDRA YANET ORDONEZ VELA  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Edificio

Señorita Estudiante

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto SEXTO (6o.) del Acta CATORCE NOVENTA Y SEIS (14-96) de Consejo Directivo, de fecha 14 del mes en curso, que copiado literalmente dice:

"SEXTO: El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el Informe Final de Investigación titulado: "EDUCACION SEXUAL EN EL PREADOLESCENTE, UN NUEVO ENFOQUE EN EL ABORDAMIENTO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE", de la Carrera Licenciatura en Psicología, realizado por:

SANDRA YANET ORDONEZ VELA

CARNET No.78-16313

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada Lilliana Alvarez de Garcia y revisado por el Licenciado Helvin Orlando Velásquez Ramos.

Con base en lo anterior, el Consejo Directivo AUTORIZA LA IMPRESION del mismo para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para elaborar Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional. - - - -

Atentamente,

"DID Y ENSEÑAR A TODOS"

Licenciado Abraham Cortez Mejía c.  
SECRETARIO



/Lillian



ESCUELA DE  
CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
EDIFICIO "M-8, M-3"  
UNIVERSITARIA, ZONA 12  
TEL: 760790-94 Y 760980-86  
GUATEMALA, CENTRO AMÉRICA

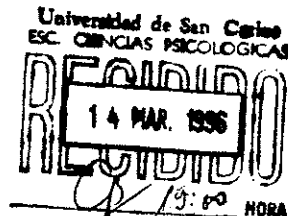
CIEPs. 02-96

REG. 1074-95

Guatemala, 12 de marzo de 1996

INFORME FINAL

SEÑORES  
CONSEJO DIRECTIVO  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
EDIFICIO



SEÑORES:

Me dirijo a ustedes para informarles que el Licenciado Helvin Orlando Velásquez Ramos, ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACION**, titulado: **"EDUCACION SEXUAL EN EL PREADOLESCENTE, UN NUEVO ENFOQUE EN EL ABORDAMIENTO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE"**, correspondiente a la Carrera de **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**, presentado por la estudiante:

NOMBRE	CARNE No
SANDRA YANET ORDOÑEZ VELA	79-16313

Agradeceré se sirvan continuar con los trámites correspondientes.

Atentamente,

"DID Y ENSEÑAD A TODOS"

LIC. FELIPE ALBERTO SOTO RODRIGUEZ  
COORDINADOR  
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA

FASR/edr  
c.c. Docente Revisor  
Archivo





ESCUELA DE  
CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
EDIFICIO "M-B, M-3"  
CAMPUS UNIVERSITARIO, ZONA 12  
TELÉFONOS: 740770-94 Y 740988-86  
GUATEMALA, CENTRO AMÉRICA

Guatemala,  
12 de marzo de 1996

LICENCIADO  
FELIPE ALBERTO SOTO RODRIGUEZ  
COORDINADOR  
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA  
EDIFICIO

LICENCIADO SOTO:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle  
que he procedido a la revisión del **INFORME FINAL DE INVESTIGACION**,  
titulado:

**"EDUCACION SEXUAL EN EL PREADOLESCENTE, UN NUEVO ENFOQUE EN EL  
ABORDAMIENTO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE"**

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

NOMBRE

SANDRA YANET ORDÓÑEZ VELA

CARNE No

79-16313

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos  
establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito  
**DICTAMEN FAVORABLE**, solicitando continuar con los trámites corres-  
pondientes.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

HELVIN ORLANDO VELÁSQUEZ RAMOS

DOCENTE REVISOR

c.c. archivo  
Docente Revisor



Guatemala, 25 de septiembre de 1,995

LICENCIADO  
FELIPE ALBERTO SOTO R.  
COORDINADOR DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES  
EN PSICOLOGIA

LICENCIADO:

Por este medio le informo que tuve a mi cargo la re-  
visión del INFORME FINAL DE INVESTIGACION

TITULADO: "EDUCACION SEXUAL EN EL PRE-ADOLESCENTE, UN  
NUEVO ENFOQUE EN EL ABORDAMIENTO ENSEÑANZA  
APRENDIZAJE".

ELABORADO POR

CARNET N°

ORDOÑEZ VELA, SANDRA YANET

79-16313

Carrera: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ASESOR (a): LICDA. LILIANA DEL ROSARIO ALVAREZ DE GARCIA.

Considerando que llena los requisitos establecidos  
para su aprobación, solicito proceda con los trámites  
respectivos.

Atentamente  
(f) *Liliana del Rosario Alvarez de Garcia*  
LICDA. LILIANA DEL ROSARIO ALVAREZ DE GARCIA  
DOCENTE ASESOR.



ESCUELA DE  
CIENCIAS PSICOLÓGICAS

DIFICIOS M-5, M-3  
UNIVERSITARIA ZONA 12  
3 760730-84 Y 760965-86  
GUATEMALA, CENTRO AMÉRICA

cc.: Control Acad.  
CIEPs.  
Archivo

REG. 1074-95

CODIPs. 468-95

APROBACION DE PROYECTO DE INVESTIGACION  
Y NOMBRAMIENTO DE ASESOR.

Septiembre 29 de 1995

Señorita Estudiante  
SANDRA YANET ORDÓÑEZ VELA  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Edificio

Señorita Estudiante:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto SEXTO del Acta TREINTA NOVENTA Y CINCO (30-95) de Consejo Directivo, de fecha trece de septiembre del año en curso, que copiado literalmente dice:

"SEXTO: El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el Proyecto de Investigación titulado: "EDUCACION SEXUAL EN EL PREADOLESCENTE , UN NUEVO ENFOQUE EN EL ABORDAMIENTO ENSEÑANZA APRENDIZAJE", de la Carrera: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, presentado por:

SANDRA YANET ORDÓÑEZ VELA

CARNET No. 79-16313

El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs., resuelve aprobarlo y nombrar como asesora a la Licenciada Liliana del Rosario Alvarez de García."- -

Atentamente,

"LEER Y ENSEÑAR A TODOS"

Licenciado Abraham Cortez Mejía  
SECRETARIO



/rmp.

1995 AÑO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA. CON TU PARTICIPACION LA REFORMA AVANZA.

ACTO QUE DEDICO

A DIOS "El principio de la sabiduría es el  
temor a Jehová"

A MIS PADRES: Luis Dagoberto Ordoñez Rodríguez  
Marta Magali Vela Dominguez  
Por su comprensión y apoyo constante durante el transcurso de mi vida

A MI ESPOSO: Adan Noguera Nájera  
Por su apoyo

A MI FAMILIA: Abuelos y tias  
Por su cariño

A MIS AMIGAS: Lucy, Tita, Eunice y Marleni  
Por su amistad



PADRINOS DE GRADUACION

Licenciado Helvin Orlando Velásquez Ramos

Licenciada Liliana del Rosario Alvarez de García

Licenciado Erick Gudiel Corzantes

## AGRADECIMIENTO

Licenciado Helvin Orlando Velásquez Ramos  
Docente Revisor del Area de Investigación

Licenciada Lilibiana del Rosario Alvarez de García  
Docente Asesor

Por su asesoría, apoyo y amistad, me motivaron a la finaliza-  
ción del mismo.

Licenciado Abraham Cortéz Mejía  
Licenciada Telma Catalán  
Licenciada Nohemi Alfaro

Por su apoyo durante la formación academica y profesional.

A la Directora del Plantel Irma Dolores Figueroa de Cantoral  
de la Escuela Oficial Urbana Mixta N°158 "Kjell Eugenio Lauge  
rud", lugar donde se llevó a cabo la Investigación.

A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA Y  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS, TEMPLO DEL SABER

## PROLOGO

Este trabajo de investigación trata de dar una panorámica general de los aspectos que abarca la falta de Educación Sexual.

Se implementa con documentos actualizados, de donde se obtuvieron como resultado conductas presentadas por jóvenes que han recibido la implementación.

Se trata de hacer comprender tanto a maestros como a padres de familia, que muchos de los problemas que se suscitan en los jóvenes es debido a las represiones, poca información, los tabús que se dan a todos los temas sexuales, sin tomar en cuenta que a mayor información menos curiosidad.

Además se benefició a la sociedad evitando así los matrimonios forzados, embarazos no deseados, abortos, y divorcios, etc.

Espero conocer más reacciones sexuales del pre-adolescente o de la educación sexual en general, y también me servirá como un requisito para optar el Título de LICENCIADA EN PSICOLOGIA.

## CAPITULO I

## INTRODUCCION

La educación es un hecho inherente a la persona humana. Siendo esta una necesidad ineludible, ya que es una actividad que tiene por fin formar, dirigir o desarrollar la vida humana para que esta llegue a su plenitud.

La educación es decisiva en la formación de la personalidad del niño por lo que los padres deberán prepararse adecuadamente para tan importante rol.

La familia y la Escuela como institución social que constituye fundamentalmente en la socialización del niño donde intervienen los miembros que la integran.

La familia que es la unidad de nuestra sociedad, es el primer grupo de personas al que el niño pertenece y en donde generalmente nace, crece y se desarrolla.

"El ser humano es el producto de las características biológicas heredadas, en interacción con las influencias de su ambiente. Si estas son positivas favorecen su crecimiento y desarrollo; si por el contrario, son negativos, pueden retrasarlos, desviarlos y hasta detenerlos.<sup>1/</sup>

La función de la familia es transmitir los valores culturales bajo los cuales sus descendientes van a vivir toda su vida.

-----  
<sup>1/</sup>Diaz Pliego, M. D. Gustavo: La Educación Sexual del Niño en el Seno Familiar Aprofam. Guatemala, 1986. P. 24

Las tradiciones, los hábitos y las costumbres se perpetúan de una generación a otra.

Es en el seno familiar donde el niño aprende su papel como ser femenino o masculino, su función dentro de la familia y la sociedad, lo que es bueno y lo que es malo.

Es responsabilidad de la familia brindar afecto, protección, seguridad, educación y cuidados a cada uno de sus miembros.

Educar sexualmente al niño, en el hogar, en la escuela, en la comunidad es crear en él una actitud nueva responsable y creadora.

Es considerada actualmente como uno de los principales componentes de la personalidad humana; ya que intervienen una serie de factores biológicos, psicológicos y socioculturales los cuales en un proceso dinámico inciden en nuestra vida en forma continua y sistemática y coherente que responde a la natural curiosidad infantil y a la justificada necesidad del adolescente en obtener desarrollo psicosexual.

"La educación sexual es la parte de la educación general que incorpora los conocimientos bio-psico-sociales de la sexualidad para el logro de la formación integral y así lograr la identificación sexual del individuo y capacitarlo para asumir valores, actitudes y principios que le permitan realizarse y vivir su sexualidad en una manera sana positiva

y responsable dentro de su cultura y el círculo social que lo rodea.<sup>2/</sup>

La familia como parte trascendental de nuestra sociedad podemos observar como poco a poco se ha venido deteriorando debido a la irresponsabilidad tanto materna como paterna, ya no se practican los valores morales, todo esto conlleva a problemas como: madres solteras, niños de la calle, la tasa de divorcios ha aumentado y el nivel de pornografía tanto en nuestra situación las represiones de la iglesia, los tabús de los padres, maestros y hermanos mayores, en cuanto a información sexual se refiere.

Es por ello que la familia como célula principal de la sociedad debe ser la primera en involucrarse en educar a los niños y luego adolescentes, de una manera natural, tanto en lo referente a su sexualidad como en las funciones reproductoras que él conozca de un todo su cuerpo.

Estos preadolescentes, sienten la necesidad de conocer sobre este tema por los diferentes cambios que empiezan a observar y actitudes por lo que muchas veces recurren a consultar con sus amigos o vecinos y estos sin tener mayor preparación los orientan y les explican queriendo satisfacer sus dudas de una manera distorsionada de acuerdo a su nivel de educación y cultura, lo cual viene a confundir al adolescente pe

<sup>2/</sup>Profamilia, Manual de Educación Sexual, República Dominicana. 1982, Página 40.

ro si se contara con un plan de orientación y capacitación que permita a los pre-adolescentes entender y encontrar respuesta a sus dudas a la hora de solucionarlas, sería muy bueno ya que permitirá una buena formación sexual.

Por la ubicación de este plantel educativo y por los pocos recursos económicos, no es posible contar con psicólogo u orientador, que cubra las necesidades existentes con respecto al tema de "EDUCACION SEXUAL EN EL PRE-ADOLESCENTE".

Se considera que es de vital importancia, puesto que dependerá de su desarrollo, ya que ésto forma parte de su vida futura.

"PERSONALIDAD: Conjunto de todos los procesos y propiedades psíquicas de un hombre, que se manifiesta de modo mediato o inmediato.

"Todos los procesos y manifestaciones psíquicas en cuanto son indicación de una unidad individual, de un "TODO", compreensible como unidad a través del tiempo, que son vividos por un individuo con la conciencia de que se trata de su propio "Si mismo", constituyen la personalidad". (Jaspers). Desde Kant personalidad tiene el sentido de persona que destaca por sus obras, su moral, etc.

En el lenguaje corriente, además de designar una persona importante, puede entenderse en el sentido de persona con carácter muy definido.<sup>3/</sup>

<sup>3/</sup>Friedrich, Dorsch: Diccionario de Psicología. Barcelona. Editorial Herder, 1981. Página 701.

actitudes propias que le permitan realizarse y vivir su sexualidad de una manera sana, positiva, responsable y consciente dentro de su época, cultura y sociedad, lo que va a liberar de temores y dudas relacionadas con nuestra sexualidad; ésto permitiría que aceptemos nuestro sexo y nuestra sexualidad como algo normal, natural, digno de ser disfrutado. Los beneficios que se obtienen de una buena educación sexual son:

- Liberarse de temores como beneficio de una adecuada educación sexual.
- Permite que aceptemos nuestro sexo, nuestra sexualidad, como algo normal, natural y aceptado.
- Desarrolla en nosotros valores normales que nos permitan vivir tranquilos y contentos.
- Aprendamos a respetar nuestra sexualidad y la de los demás.
- Conocemos nuestro cuerpo, especialmente nuestro sistema reproductivo y cómo funciona.
- Aprendamos a mejorar nuestra sexualidad y a responder por nuestros actos.
- Mejorar nuestras relaciones con otras personas de uno u otro sexo.
- Nos porvee la oportunidad de tener auto imagen,



formar nuestro auto concepto y en consecuencia mayor será nuestra auto-estima.

Los problemas que causan una inadecuada educación sexual, se refieren a todo aquel conocimiento que le llega al niño: Pre-adolescente, adolescente, y adulto de una manera errónea. Sobre la sexualidad generalmente los adultos tendemos a reaccionar ante los niños o jóvenes, cuando nos preguntan el origen de su vida u otros aspectos de su sexualidad, con mentiras, silencios o regaños.

Es importante conocer el daño que provoca una inadecuada educación sexual:

- Falta de identidad sexual
- Embarazos en adolescentes
- Abortos
- Divorcios
- Agresión Física o emocional
- Abandono a menores
- Abuso sexual a menores
- Violaciones
- Madres solteras
- Incesto
- Drogadicción

La adolescencia es una etapa del desarrollo donde el cuerpo de un niño muestra señales de que está transformándose en un cuerpo adulto.

Desde los once a los diecisiete años, esta etapa ofrece una transición impresionante, comienza con el período de cambios y de crecimiento rápido y los cambios de la pubertad (cuando la reproducción sexual se vuelve posible) y termina con la madurez física.

"Según Simón Freud en su teoría del desarrollo psicosexual del ser humano: Ha definido esta etapa genital con un despertar del libido (energía psíquica que hay en la base de todas las manifestaciones, impulsos, esfuerzos, etc.) sexual, que había estado inhibiendo durante el período de la lactancia, es aquí cuando el adolescente desea psicológicamente hablando el contacto sexual o no, con el otro sexo opuesto al suyo.

En esta etapa suele darse la masturbación, ésta se vuelve patológica cuando sobrepasa su función normal y se convierte en sustituta de las relaciones sexuales. Esta consiste en la auto-estimulación, a fin de obtener placer genital. Según la escala de la evolución de los intereses enmarcados en este período de los once años en adelante, tendrá muchos cambios de identidad. Quién soy?, y qué lugar ocupo dentro de mi so-ciudad?<sup>5/</sup>

"La falta de educación sexual podría conllevar al individuo a la homosexualidad, existe una amplia variedad de consulta homosexual, tanto en los hombres como en las mujeres;

<sup>5/</sup>Nicolas S. Dicarpio. Teoría de la Personalidad. 1ra. Edición. México D.F. 1990. Pag. 56.

mientras que unos sujetos viven de una manera desordenada, este problema se origina de una inadecuada identificación con el propio sexo. Este desequilibrio da como consecuencia una intensa angustia ante el sexo opuesto.

Para que haya un desarrollo psicosexual sano, el niño debe de identificarse con el progenitor o con otra persona del mismo sexo.

El futuro homosexual tiene una extraordinaria relación estrecha con su madre; ella a su vez fomenta cierta cercanía e identificación con él.<sup>6/</sup>

La falta de la educación a los pre-adolescentes conlleva a que corran el riesgo con enfermedades venéreas. Estas se transmiten directamente por el contacto sexual o con una persona infectada.

Entre las enfermedades de transmisión sexual o venéreas mencionaré las siguientes tales como:

- Sífilis
- Gonorrea
- Herpes
- Blenorragia
- Chancros
- Papilomas, etc.

<sup>6/</sup>Lawrence C. Psiquiatría Clínica Moderna. La Presa Medica Mexicana, S.A. Sexta Edición. 1983. Pag. 695-696.

- El Sida

LA SIFILIS: Es una enfermedad de transmisión sexual causada por un microbio llamado Treponema Pallidum.

Síntoma: Provoca úlcera o llaga no dolorosa en el pene, la vulva, el ano, la boca o garganta, que desaparece en un período de dos a seis semanas.

Riesgos: Cuando no se trata la enfermedad a tiempo por un médico, los daños son irreparables. La mujer si está embarazada puede transmitirla a su futuro hijo.

Puede provocar:

- Ceguera
- Parálisis
- Locura
- Muerte

GONORREA: Enfermedad de transmisión sexual, causada por un microbio llamado gonococo.

Síntomas en la mujer:

- Dolor en la pelvis
- Dolor y ardor al orinar
- Secreciones por la vagina

Síntomas en el hombre:

- Dolor y ardor al orinar

de relaciones sexuales a temprana edad. Se proporcionó al alumno el conocimiento, en cuanto a la profilaxis de las enfermedades venéreas.

Esta investigación se basó en la hipótesis siguiente:  
"La falta de Educación Sexual incide en la personalidad de los Pre-adolescentes" de once a trece años de la Escuela Oficial Urbana Mixta" Kjell Eugenio Laugerud ; jornada Matutina, de la zona 7 de ésta capital durante el año de 1995.

Siendo la Variable Independientes: Educación Sexual.  
Los indicadores para esta variable:

- Comportamiento
- Rol sexual
- Aceptación de sexo

Siendo la Variable Dependiente: Personalidad. Los indicadores de esta variable son:

- Conducta sexual
- Relación adecuada con el sexo opuesto
- Identidad sexual

## CAPITULO II

## DESCRIPCION DE LA MUESTRA DE ESTUDIO

## TECNICAS E INSTRUMENTOS

## 2.1 DESCRIPCION DE LA MUESTRA

Se trabajó con alumnos de Sexto Grado, Sección "A" con edades que oscilan entre 11 a 13 años en la Escuela Oficial Urbana Mixta No. 158 "Kjeil Eugenio Laugerud", Jornada Matutina, ubicada en la zona 7 de esta capital.

Esta Escuela atiende a alumnos de párvulos, preparatoria y de primero a sexto grados.

Se trabajó con una muestra de 34 sujetos (Pre-adolescentes) de ambos sexos.

Dicha muestra se sacó NO aleatoriamente, ya que se tomará únicamente a una sección.

Los alumnos que asisten a esta Escuela son de escasos recursos, hogares desintegrados, bajo nivel cultural, etc. Los padres se van a trabajar durante el día y los pre-adolescentes se quedan abandonados, lo que hace que recurran a las vecindades o a la calle, con amistades que no son de su edad y esto trae como consecuencia trastornos que más tarde van a influenciar en su personalidad.

- Goteo (salida de líquido) por el pene.
- Ardor y picazón en los genitales.

Riesgos en el hombre y la mujer:

- Grave infección en los órganos reproductivos.
- Esterilidad (se pierde la capacidad de tener hijos).

**HERPES GENITAL:** Pequeñas ampollas en la piel que al reventar dejan una llaga al descubierto. Son muy dolorosas. Generalmente aparecen en la boca o cerca de ella, en los órganos genitales o en el recto.

**Riesgos:** La mujer con herpes genital puede, al dar a luz pasar la infección al niño que nace, ocasionándole grave enfermedad o la muerte. Es incurable hasta hoy en día.

**S.I.D.A.:** El sida o Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida, es una enfermedad mortal, causada por el virus VIH (Virus de Inmuno Deficiencia Humana). Hasta el momento incurable.

Síntomas:

- Pérdida de peso
- Alteraciones digestivas
- Alteraciones pulmonares
- Fiebres
- Infecciones

Como Evitar el SIDA: Mantener relacion sexo-genital con su pareja solamente.

Usar preservativo siempre que se tengan relaciones sexo-genitales riesgosas (con prostitutas o personas no muy conocidas).

Evitar usar jeringas usadas o sin esterilizar.

Creencias Erroneas Sobre Contagio: Algunas personas creen que el SIDA se pega o cantagia al utilizar las mismas ropas de un enfermo, toallas, vasos, tenedores, etc.<sup>7/</sup>

En base a lo anterior expuesto, se plantearon los siguientes objetivos:

- Ayudar a la juventud guatemalteca mediante un estudio que evidencie las ventajas de la Educación Sexual en Pre-adolescentes.

- Implementarlo para que tenga una visión clara y científica sobre la sexualidad, así como de los cambios psíquicos y físicos.

- Que los jóvenes pongan en práctica en base a las pláticas sobre Educación Sexual, dando a conocer los riesgos de la falta de educación sexual.

- Haciendo así conciencia a los alumnos para que sean capaces de medir la responsabilidad que conlleva a la práctica

<sup>7/</sup>Azurdía Polanco, Victoria. Aprendiendo a Vivir. Departameto de Educación. Guatemala, 1991. Pag. 50-52.



### 2.1.1 TECNICA DE MUESTREO

La presente investigación se trabajó con la técnica del muestreo NO aleatorio, ya que se tomó como población a Pre-adolescentes de once a trece años de sexto grado Sección "A", adecuada a los parámetros de la siguiente investigación.

### 2.1.2 TECNICA DE RECOLECCION DE DATOS

Este estudio se llevó a cabo con:

1. TECNICA DE ESTABLECIMIENTO DEL RAPORT
2. TECNICA DE LA ENTREVISTA
3. APLICACION DE UN CUESTIONARIO

Se estableció el Raport en el aula con los pre-adolescentes, para obtener mejores resultados, rompiendo con ello barreras para poder establecer la empatía y así lograr mejores resultados.

Las entrevistas en forma escrita e individuales se pasarán a los pre-adolescentes, donde contestarán SI o NO para determinar qué saben en relación a los temas que se piensan abordar. Se establecerá también el horario que es de 60 minutos durante una semana, ya que es el tiempo que la Directora del establecimiento estableció.

Al final se evaluará la actividad con un cuestionario donde se aplicarán preguntas de contestación en forma directa

para medir lo asimilado por los Pre-adolescentes, con las dos opciones: SI y NO; ya que son 34 alumnos y se cuenta únicamente con un período.

Para resumir, ordenar, clasificar, adecuadamente los datos recabados con la muestra, además de utilizar gráficas de barras, donde se presentaron los resultados en porcentajes de los resultados obtenidos.

### 2.1.3 TECNICAS DE ANALISIS ESTADISTICO

Debido a que la investigación es a nivel asociativo se utilizará la Técnica de Análisis Porcentual.

## 2.2 INSTRUMENTOS

La entrevista utilizada como medio de investigación es bastante usada por psicólogos.

Los antiguos la usaban mucho, sus resultados son bastante confiables, por lo que se aplicará la entrevista en forma escrita e individual, ya que ésto ayudará a corroborar nuestra hipótesis y como complemento se utilizará al final de las pláticas un cuestionario para evaluar lo asimilado.

Los cuestionarios se emplean de modo diverso para el diagnóstico psicológico, con el objeto de obtener datos sobre características de la estructura de la personalidad. Ofrece un especial interés, por lo que fue elegido por su efectividad.

### 2.2.1 CRITERIOS DE LA PRUEBA

Las preguntas están elaboradas en forma sencilla, de manera que los pre-adolescentes puedan contestarlas. Tanto la entrevista como el cuestionario no llevan datos personales, con el objeto de evitar que se sientan inhibidos al contestarlas, eso ayudará a que sea muy personal y por lo tanto confiable.

### 2.2.2 CRITERIO DE LA ELABORACION

1. Rechazo o aceptación a las pláticas sobre Educación Sexual
2. Educación sexual familiar
3. Si hay confianza con los maestros para tocar estos temas
4. Verificar si el Pre-adolescente tiene interés sobre el tema de Sexualidad.
5. Investigar si saben acerca del tema sobre drogadicción

### 2.2.3 CRITERIOS DE LA EVALUACION

En la entrevista y el cuestionario se tomaron dos opciones de respuesta: SI y NO, con el objetivo de facilitar la tabulación y delimitar a los alumnos a concretarse en las respuestas.

### CAPITULO III

#### PRESENTACION Y ANALISIS DE RESULTADOS

En la presente investigación se tomó una muestra de 34 pre-adolescentes, los que fueron proporcionados por la Directora del plantel de la Escuela Nacional Urbana Mixta No. 158 "Kjell Eugenio Laugerud" de la zona 7 de esta ciudad, comprendidos entre las edades de 11 a 13 años de ambos sexos, siendo 15 varones y 19 mujeres.

A dicha población le fueron aplicadas una entrevista, donde incluía preguntas sobre qué saben en relación al tema de Educación Sexual, para observar qué interés tienen por saber de estos temas, lo cual fue bastante marcado, comprobado así la necesidad de elaborar un programa y así fue como se llevaron a cabo estas pláticas sobre Educación Sexual.

Posteriormente se pasó un cuestionario donde los pre-adolescentes contestaron afirmativamente lo asimilado durante las pláticas, habiéndolo sido aprovechado el Programa de EDUCACION SEXUAL.

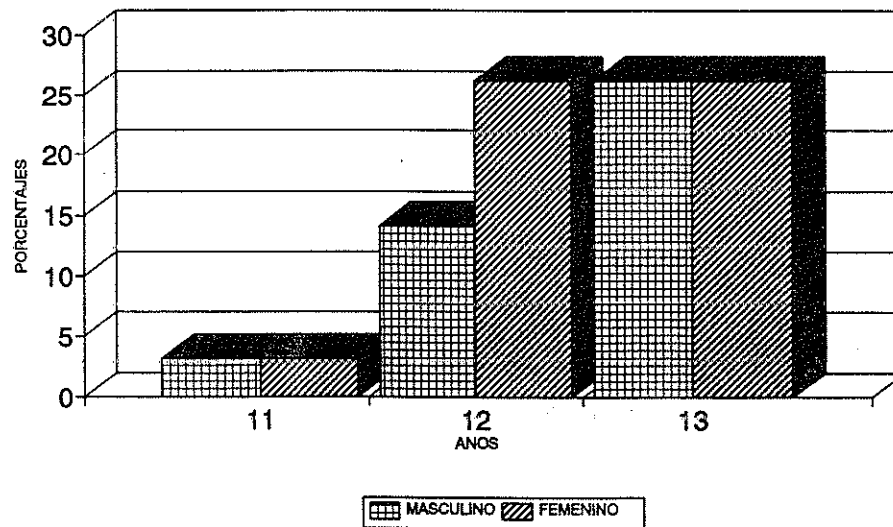
**CUADRO No. 1**

RESULTADOS GENERALES DE PORCENTAJES DE AMBOS SEXOS DE  
PRE-ADOLESCENTES DE 6o. GRADO SECCION 'A' QUE ASISTEN A LA  
ESCUELA OFICIAL URBANA MIXTA 'KJELL EUGENIO LAUGERUD' NO. 158

EDAD por	SEXO		TOTALES
	Masculino	Femenino	
ANOS 11	2.94%	2.94%	5.88 %
12	14.7%	26.47%	41.17 %
13	26.47%	26.47%	52.94 %
	44.11%	55.88%	100 %

FUENTE: Datos recabados de los resultados de los porcentajes totales de niños por sexo, comprendidos en las edades de 11 a 13 años, que asisten a la Escuela Oficial Mixta No. 158, Kjell Eugenio Laugerud de la zona 7 de esta capital. Guatemala, septiembre 1995

GRAFICA No. 1  
PORCENTAJES DE LOS TOTALES DE LAS EDADES DE AMBOS SEXOS DE  
PRE-ADOLESCENTES DE SEXTO GRADO SECCION "A", QUE ASISTEN A LA  
ESCUELA URBANA MIXTA No. 158 " KJELL EUGENIO LAUGERUD " .



FUENTE: Datos recabados de los resultados de los porcentajes totales de niños por sexo comprendidos en las edades de 11 a 13 años, que asisten a la Escuela Oficial Urbana Mixta No.158 KJELL EUGENIO LAUGERUD de la zona 7 de esta capital. Guatemala, septiembre 1995.

## ANALISIS DE RESULTADOS

Gráfica No. 1: Al ser analizada la presente gráfica se observa una clara significación en relación a la población que representa las edades de los pre-adolescentes sobresaliendo el 52.94% de ambos sexos que tienen 13 años.

Siendo ésta una característica de la edad de alumnos que cursan sexto grado primaria, en la Escuela Oficial Urbana Mixta "Kjell Eugenio Laugerud, en la zona 7 de esta capital. En esta edad, el alumno es capaz de formar sus propios criterios y conceptos ya que tienen la capacidad que va de acorde a su edad cronológica con su edad mental.

Según la teoría de Peaget, cataloga esta etapa de las operaciones formales donde el pre-adolescente es capaz de poder captar el conocimiento que necesita saber, tiene la capacidad de razonar, de extraer consecuencias, de comprender la lógica abstracta y de probar hipótesis mentalmente. El niño al final de esta etapa con varias aptitudes mentales propias del adulto.

Como se puede observar que el 2.94% de la población de ambos sexos tienen once años o sea es un número bastante reducido, ya que los alumnos ingresan en su mayoría a los 7 años en su primer grado de educación primaria y a veces tienden a reprobar algún grado razón por la que salen de 6º grado a los 13 años, son muy pocos los que concluyen su primaria a los 11 años.

## CUADRO No. 2

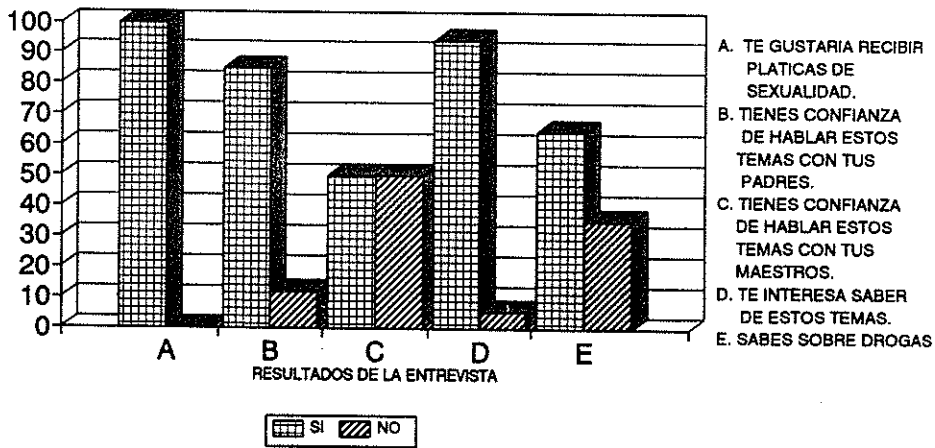
RESULTADOS GENERALES DE LOS PORCENTAJES DE LA ENTREVISTA  
A PRE-ADOLESCENTES DE AMBOS SEXOS

RESULTADOS DE LA ENTREVISTA			TOTAL
	SI	NO	
Le gustaria recibir platicas	100%	0%	100%
Tienen confian za tocar temas de sexualidad	85.29%	14.7%	100%
Hablas de estos temas con tus maestros	50%	50%	100%
Sientes inte- res sobre estos temas	94.11%	5.86%	100%
Sabes sobre drogas	64.7%	35.29%	100%

FUENTE: Datos recabados de los resultados de la entrevista para medir que saben en relacion al tema de sexualidad humana, siendo evaluados pre-adolescentes de ambos sexos, comprendidos en las edades de 1 a 13 años que asisten a la Escuela Oficial Urbana Mixta No. 158 'Kjell Eugenio Laugerud' de la zona 7 de esta capital. Guatemala, septiembre 1995



GRAFICA No. 2  
 RESULTADOS GENERALES DE PORCENTAJES DE LA ENTEVISTA,  
 DONDE LA RESPUESTA ES RESPONDER SI O NO, PASADA A  
 PRE-ADOLESCENTES DE AMBOS SEXOS DE 11 A 13 ANOS, QUE  
 ASISTEN A LA ESCUELA OFICIAL URBANA MIXTA No. 158  
 "KJELL EUGENIO LAUGERUD." . GUATEMALA , 1995.



ITE: Datos recabados de los resultados de la entrevista para medir qué saben en relación al tema de la sexualidad de ambos sexos, comprendidos entre las edades de 11 a 13 años, que asisten a la Escuela Oficial Urbana Mixta No.158 KJELL EUGENIO LAUGERUD de la zona 7 de esta capital. Guatemala, septiembre 1995.

Gráfica No. 2: En la gráfica No.2 se observa que predominó en porcentaje de 100% que contestaron que les gustaría recibir pláticas sobre sexualidad.

Esto nos muestra el grado de interés que el pre-adolescente tiene por saber de éstos temas ya que es en esta cuando entran a la etapa del desarrollo lo que conlleva al inicio de la pre-adolescencia, considerada como la evolución del hombre, donde se distinguen diversos cambios fisiológicos, químicos y psicológicos, a la vez es en ésta donde el pre-adolescente necesita mucho apoyo, seguridad, confianza y afecto, todos estos factores coadyuvan a tener seguridad en sí mismo y fortalecer su propia personalidad.

Es de suma necesidad que el pre-adolescente este informado del que hacer, como afrontar todos aquellos cambios que por su naturaleza se están dando.

Debido a la información que obtuvieron tendrá suficiente responsabilidad para poder salir adelante afrontando a conciencia, para no caer en la ignorancia o curiosidad siendo un ambiente propicio donde proliferan información negativa como revistas pornográficas, películas de sexo, jóvenes que caen en problemas de drogadicción, etc.

Se puede observar el grado de interés que tienen por estar informados siendo que el 85.29% de la población de ambos sexos tienen confianza de hablar con sus padres, los cuales

o tienen la capacidad ya que muchos son analfabetas, por lo  
que no están preparados para poder capacitarlos y la informa  
ción que dan es distorciónada por los tabus que suelen tener.

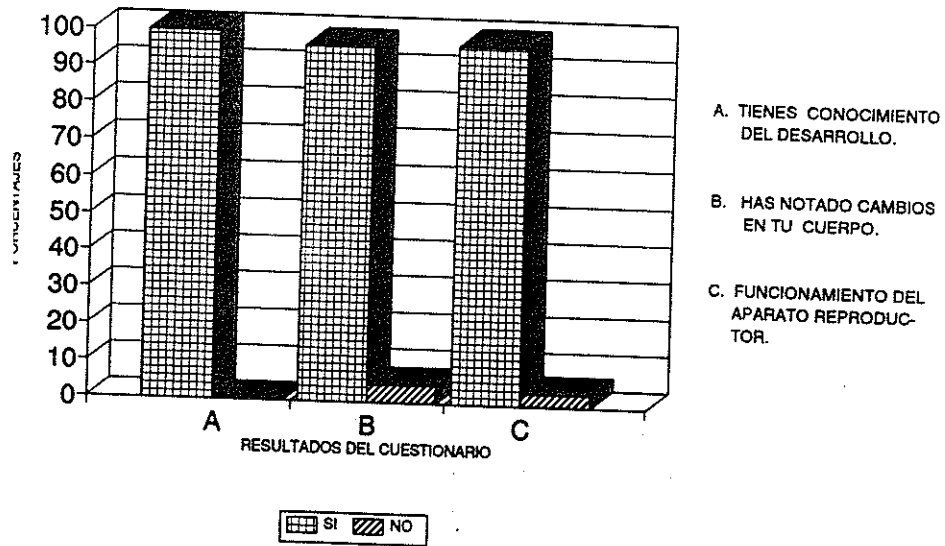
**CUADRO No. 3**

RESULTADOS GENERALES DE PORCENTAJES DE ALUMNOS PRE-ADOLESCENTES QUE CONTESTARON EL CUESTIONARIO: SI Y NO A PRE-ADOLESCENTES DE SEXTO GRADO SECCION 'A'

RESULTADOS del CUESTIONARIO			TOTAL
	SI	NO	
Conocimiento del desarrollo	100%	0%	100%
Has notado cambios en tu cuerpo	97.15%	2.94%	100%
Sabes como funciona el aparato re- productor	97.15%	2.94%	100%

FUENTE Datos recabados de los resultados de los porcentajes que se obtuvieron del cuestionario, siendo evaluados niños de ambos sexos comprendidos entre las edades de 11 a 13 años que asisten a la Escuela Oficial Urbana Mixta No. 158 'Kjell Eugenio Laugerud' de la zona 7. Guatemala, Septiembre 1995

GRAFICA No. 3



TE: Datos recabados de los resultados de los porcentajes de las respuestas que se obtuvieron del cuestionario, siendo evaluados niños de ambos sexos, comprendidos entre las edades de 11 a 13 años, que asisten a la Escuela Oficial Urbana Mixta No.158 KJELL EUGENIO LAUGERUD de la zona 7 de esta capital. Guatemala, septiembre 1995.

Gráfica No. 3: En ésta gráfica se observa que predomina en la barra sobre el 100% de los pre-adolescentes que han recibido las pláticas sobre el desarrollo humano. Esto muestra que éstos jóvenes no tendrán mayor problema con los cambios que esta observando en su cuerpo ya que han sido capacitados para poder enfrentar esta etapa de su vida la cual es crucial en la formación de la personalidad.

Tenemos que el 97.15% o sea en su mayoría han notado los cambios que ha habido en su cuerpo.

Ese mismo porcentaje saben las partes y el funcionamiento del aparato reproductivo tanto masculino como femenino, lo cual se manifiesta en conocer que la adolescencia se caracteriza por la aparición de las funciones genitales y de los caracteres sexuales secundarios (vello, desarrollo de las caderas y del seno en las muchachas, transformación de la voz...) Hacia los doce años en las niñas empiezan a brotar los bellos del pubis. La función reproductora es aquí donde entran en maduración (óvulos y espermatozoides). En las niñas varía el tiempo de aparición de la regla, esto va a depender del lugar región o clima donde estas se desembuelvan.

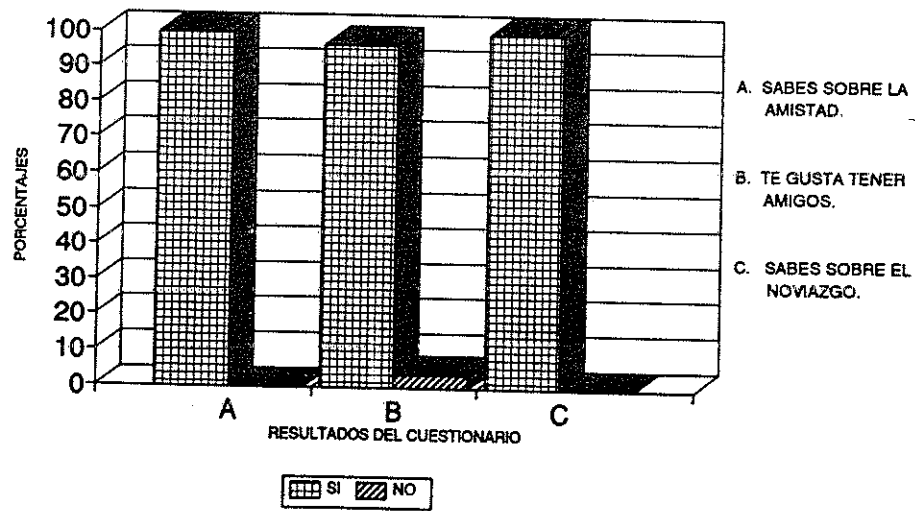
### CUADRO No. 4

#### RESULTADOS GENERALES DEL PORCENTAJE DEL CUESTIONARIO

RESULTADOS del CUESTIONARIO			TOTALES
	SI	NO	
Sabes en que consiste la amistad	100%	0%	100%
Te gusta tener amigos	97.5%	2.94%	100%
Sabes sobre el noviazgo.	100%	0%	100%

FUENTE Datos recabados de los resultados de los porcentajes de las respuestas que se obtuvieron del cuestionario, donde respondieron SI y NO Pre-adolescentes de Sexto Grado Sección 'A' de ambos sexos de 11 a 13 años, que asisten a la Escuela Oficial Urbana Mixta 'Kjell Eugenio Laugerud', zona 7. Guatemala, Sept. 1995.

GRAFICA No.4  
 RESULTADOS GENERALES DE PORCENTAJES DEL CUESTIONARIO  
 DONDE CONTESTARON SI Y NO, LOS PRE-ADOLESCENTES DE  
 SEXTO GRADO SECCION "A", DE LA ESCUELA OFICIAL URBANA  
 MIXTA No. 158 "KJELL EUGENIO LAUGERUD", GUATEMALA.



**FUENTE:** Datos recabados de los resultados de los porcentajes de las respuestas que se obtuvieron del cuestionario, donde respondieron SI o NO pre-adolescentes del Sexto Grado Sección "A" de ambos sexos de 11 a 13 años, que asisten a la Escuela Oficial Urbana Mixta No.158 KJELL EUGENIO LAUGERUD de la zona 7 de esta capital. Guatemala, septiembre 1995.



Gráfica No. 4: En ésta gráfica predomina que el 100% de los pre-adolescentes tienen conocimiento en que consiste la amistad, siendo este uno de los aspectos fundamentales en esta edad, ya que aquí se vive y se fortalecen valores como: Solidaridad, apoyo mutuo, confianza, intimidad, etc. Resulta hermoso conocer a través de la amistad, la sensación agradable de recibir y brindar afecto a personas ajenas a nuestro núcleo familiar, es aquí donde empiezan a valorarse, sentirse muy importantes, empiezan a formar sus propios grupos afines, también se da el liderazgo donde quieren sobresalir en el grupo, etc.

Como podemos observar en las siguientes barras un 95% les gusta tener amigos, un porcentaje del 2.94% de la población no les gusta tener amigos, a veces existe aun todavía ciertos temores que han sido influenciados por sus padres por el medio en el que se desenvuelven. En esta clase de amistad a nivel de la adolescencia se quiere al amigo, se confía en él, se le admira, se sacrifica por el y hasta llega a imitarsele.

Muchos padres se inquietan por esas amistades debido a su ignorancia crea temores en cuanto a la amistad del adolescente por un niño mas joven que puede ofrecer mas peligros;

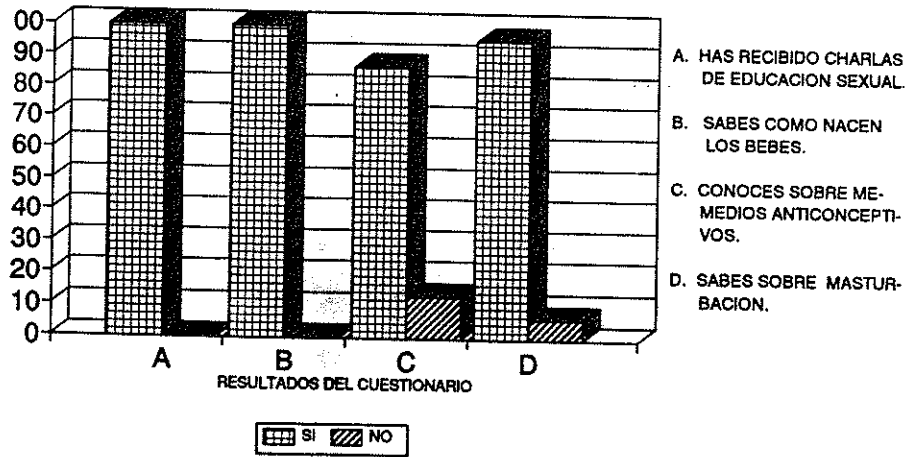
**CUADRO No. 5**

RESULTADOS GENERALES DE LOS PORCENTAJES DEL CUESTIONARIO  
A PRE-ADOLESCENTES DE AMBOS SEXOS, SEXTO GRADO SECCION 'A'

RESULTADOS DEL CUESTIONARIO			TOTALES
	SI	NO	
Has recibido educacion sexual	100%	0%	100%
Como nacen los bebes	100%	0%	100%
Conoces sobre medios anticon- ceptivos	88.23%	11.76%	100%
Sabes sobre masturbacion	94.11%	5.88%	100%

FUENTE Datos recabados de los resultados del Cuestionario para medir que saben sobre Sexualidad Humana, siendo evaluados Pre-adolescentes de 11 a 13 años que asisten a la Escuela Oficial Urbana Mixta Kjell Eugenio Laugerud No. 156 de la zona 7 de esta Capital. Guatemala, septiembre 1995.

GRAFICA No.5  
 RESULTADOS GENERALES DE PORCENTAJES DE EL CUESTIONARIO  
 DE PRE-ADOLESCENTES DE AMBOS SEXOS, DE SEXTO GRADO  
 SECCION "A", QUE ASISTEN A LA ESCUELA OFICIAL URBANA MIXTA  
 No. 158 " KJELL EUGENIO LAUGERUD " DE LA ZONA 7, CIUDAD  
 GUATEMALA.



Datos recabados de los resultados del cuestionario para medir qué saben de sobre Educación Sexual, pasado a pre-adolescentes de 11 a 13 años de ambos sexos, que asisten a la Escuela Oficial Urbana Mixta No.158 KJELL EUGENIO LAUGERUD de la zona 7 de esta capital. Guatemala, septiembre 1995.

En este aspecto la gráfica No. 5 nos muestra que un 100% de los pre-adolescentes han recibido pláticas sobre educación sexual después del trabajo realizado de investigación. Ya que este tema es parte de la educación general que debe recibir el pre-adolescente ya que forma parte de toda su vida, proporcionado conocimientos actitudes y valores de la sexualidad como parte de la formación integran de la persona ya que la finalidad de la Educación sexual es lograr la identificación sexual del pre-adolescente y capacitar y concientizarlo para asumir valores actitudes propias responsables y conscientes dentro de su sociedad.

Después de haber tenido la implementación, el 100% saben como nacen los bebés, y sobre el aparato reproductor femenino y masculino.

El 88.23% contestaron positivamente saber sobre medios anticonceptivos, como actúan y como manipularlos.

El 94.11% contestaron positivamente saber en qué consiste la masturbación, esta es practicada más por adolescentes, tiende a aliviar un deseo sexual.

## CAPITULO IV

## 4.1 CONCLUSIONES

- 4.1.1 Al haber llevado a cabo este trabajo de investigación se pudo comprobar la Hipótesis "La falta de Educación Sexual incide en la personalidad de los Preadolescentes" de once a trece años de la Escuela Oficial Urbana Mixta N°158 "Kjell Eugenio Laugerud", jornada matutina, de la zona 7 de esta capital, durante el año 1995.
- 4.1.2 Siendo la Sexualidad una necesidad primordial en la etapa pre-adolescente, se comprobó que la falta de educación sexual expone a muchos riesgos al adolescente.
- 4.1.3 Siendo las Escuelas Instituciones Estatales se comprobó que cuentan con muy pocos recursos para la implementación de programas que ayuden al desarrollo integral del Pre-adolescente.
- 4.1.4 Se pudo observar el grado de interés que los pre-adolescentes prestaron y la participación que tuvieron en el impartimiento sobre este tema de la Sexualidad.

4.1.5 La Educación Sexual permite que el pre-adolescente tome conciencia de su Sexualidad con responsabilidad, lo que le permitirá tener una adecuada adaptación en su sociedad.

## 2 RECOMENDACIONES

- 4.2.1 Siendo la Educación Sexual uno de los aspectos más importantes y trascendentales del Pre-adolescente, se debe dar la importancia que dentro del sistema educativo a nivel nacional requiere.
- 4.2.2 Que el Ministerio de Educación promueva programas de educación sexual encausada a proveer a los estudiantes las actitudes necesarias, para que puedan adquirir el conocimiento y valores que le permitan realizar determinaciones y vivir su propia sexualidad.
- 4.2.3 Que el Ministerio de Educación apoye la educación sexual pública, que permitirá que los adolescentes adquieran estabilidad en su personalidad y sentirse a gusto dentro de su cultura y sociedad. De esta manera el Pre-adolescente podrá vivir su sexualidad adecuadamente.
- 4.2.4 Se incentiva a la Universidad de San Carlos de Guatemala, para que promueva programas para llevar orientadores a Centros Educativos, ya que a mayor información menos problemas o riesgos.

4.2.5 Que el Ministerio de Educación establezca relaciones más cálidas dentro de las Escuelas, y que haya una comunicación abierta, permitiendo así una relación más estrecha entre adolescente, maestro y padres de familia y así obtener mejores resultados.



## BIBLIOGRAFIA

1. ANDER EGG, Ezequiel. TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL. Editorial Humanistas. 21 Edición. Buenos Aires. 1987. Pag. 182.
2. AZURDIA POLANCO, María Victoria. APRENDIENDO A VIVIR. Ministerio de Educación. Guatemala, 1991. Pag. 75.
3. DAVIDOFF, Linda L. INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA. Editorial Mc Graw-Hill Latinoamericana, S.A. Primera Edición, Bogotá, Colombia. 1981. Pag. 642.
4. DE LA MORA, Oscar. LA EDUCACION SEXUAL PARA LA JUVENTUD. Junta Directiva del Colegio de Médicos y Cirujanos de Guatemala. 1985. Pag. 162.
5. DIAZ PLIEGO, M.D. Gustavo. LA EDUCACION SEXUAL DEL NIÑO EN EL SENO FAMILIAR. Aprofam, Guatemala, 1986. Pag. 148.
6. DORSCH, Friedrich. DICCIONARIO DE PSICOLOGIA. Editorial Barcelona. Cuarta Edición. 1981. Pag. 1070.
7. KOLB, Lawrence C. PSIQUIATRIA CLINICA MODERNA. Editorial La Prensa Médica Mexicana, S.A. Sexta Edición. 1983. Pag. 1016
8. LEVIN, Jack. FUNDAMENTOS DE ESTADISTICA EN LA INVESTIGACION SOCIAL. 2a. Edición. Editorial Harla, México 1981.

9. MIRA Y LOPEZ, Emilio. PSICOLOGIA EVOLUTIVA DEL NIÑO ADOLESCENTE. Editorial Buenos Aires. 1988. Pag. 321.
10. NASSIF, Ricardo. PSICOPEDAGOGIA GENERAL. Editorial Kapeluz, Buenos Aires. 1958. Pag. 349.
11. O.M.S. COMITE DE EXPERTOS DE HIGIENE MENTAL. Washington. Pag. 70.
12. PAPALIA, Diane E. y SALLEY Vendhos Olds. PSICOLOGIA. Editorial MC. Gram Hill. Primera Edición. México. 1989. Pag. 762.
13. Profamilia, MANUAL DE EDUCACION SEXUAL. República Dominicana, 1980. Pag. 76.
14. SWARTOUT O. Humberto. EL GUARDIAN DE LA SALUD. Publicaciones Interamericanas. Pag. 608.
15. TAMAYO, Manuel. TU PERSONALIDAD. Tercera Edición. Madrid Barcelona. 1973. Pag. 495.

**A N E X O S**



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS  
CIEPs.  
REVISOR: Licenciado HELVIN VELASQUEZ  
RESPONSABLE: Sandra Yanet Ordoñez Vela.

ENTREVISTA

INSTRUCCIONES: A continuación encontrarás una serie de preguntas, deberás escribir una X encima de la línea que consideres conveniente.

1. Te gustaría recibir pláticas sobre Sexualidad Huamana?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. Tienes confianza de hablar de estos temas de sexualidad con tus padres?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. Sientes temor de hablar de estos temas con tus maestros?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. Sientes interés por saber sobre temas de "SEXO"?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. Sabes sobre clases de drogas que existen?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS  
CIEPs.  
REVISOR: enci HELVIN VELASQUEZ  
RESPONSABLE: Sandra Yanet Ordoñez Vela

CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES: A continuación encontrarás una serie de preguntas, deberás escribir una X encima de la línea que consideres correcto.

1. Tienes conocimiento en qué consiste el desarrollo?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
2. Has notado cambios en tu cuerpo?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
3. Sabes cómo funcionan tus aparatos reproductores?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
4. Te han orientado en relación a la reproducción?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
5. Sabes cómo nacen los bebés?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
6. Sabes algo sobre la Masturbación?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
7. Sabes en qué consiste la Amistad?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

8. Te gusta tener amigos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

9. Sabes en qué consiste el Noviazgo?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

10. Tienes información sobre medios Anticonceptivos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

## I N D I C E

	Página
PROLOGO . . . . .	01
CAPITULO I . . . . .	02
INTRODUCCION . . . . .	02
CAPITULO II . . . . .	16
TECNICAS E INSTRUMENTOS . . . . .	16
2.1    Descripción de la muestra . . . . .	16
2.1.1    Técnica de Muestreo . . . . .	17
2.1.2    Técnica de recolección de datos . . . . .	17
2.1.3    Técnica de Análisis Estadístico . . . . .	18
2.2    Instrumentos . . . . .	18
2.2.1    Criterios de la Prueba . . . . .	19
2.2.3    Criterios de la Evaluación . . . . .	19
CAPITULO III . . . . .	20
PRESENTACION Y ANALISIS DE RESULTADOS . . . . .	20
CAPITULO IV . . . . .	37
CONCLUSIONES . . . . .	37
RECOMENDACIONES . . . . .	39
BIBLIOGRAFIA . . . . .	41
ANEXOS . . . . .	43