

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

LA SALUD MENTAL Y SU RELACION
CON LAS CONDICIONES DE POBREZA
EN LOS POBLADORES DE LA COLONIA
SANTA ISABEL ZONA 3, CIUDAD CAPITAL

INFORME FINAL DE INVESTIGACION
PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

CARLOS FERNANDO BLANCO PELAEZ
ROSSANA MAGNOLIA RUBIO CASTAÑEDA

PREVIO A CONFERIRSELES EL TITULO DE
PSICOLOGOS

EN EL GRADO ACADEMICO DE

LICENCIADOS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
GUATEMALA, OCTUBRE DE 1996.

12
+ (0000)
C. 4

TRIBUNAL EXAMINADOR

Licenciado Abraham Cortez Mejía
D I R E C T O R

Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce
S E C R E T A R I A

Licenciado Felipe Alberto Soto Rodríguez
REPRESENTANTE CLAUSTRO CATEDRATICOS



ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLÓGICAS

Edificio M-5, Cda. Universitaria, zona 12
Tels. 4760790-4, 4760985, ext. 490-1
Directos: 4769902, 4767219, fax. 4769914
GUAYEMALA, CENTROAMERICA

cc: Control Académico
CIEPs.
archivo

REG. 859-96

CODIPs. 753-96

DE ORDEN DE IMPRESION INFORME FINAL DE
INVESTIGACION

31 de octubre de 1996

Señores Estudiantes
CARLOS FERNANDO BLANCO PELAEZ
ROSSANA MAGNOLIA RUBIO CASTANEDA
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Señores Estudiantes

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a
ustedes, el Punto DECIMO SEPTIMO (17o.) del Acta CUARENTA
NOVENTA Y SEIS (40-96) de Consejo Directivo, de fecha 30 de mes
en curso, que copiado literalmente dice:

"DECIMO SEPTIMO: El Consejo Directivo conoce el expediente que
contiene el Informe Final de Investigación titulado: "LA SALUD
MENTAL Y SU RELACION CON LAS CONDICIONES DE PROBREZA EN LOS
POBLADORES DE LA COLONIA SANTA ISABEL ZONA 3, CIUDAD CAPITAL",
de la Carrera Licenciatura en Psicología, realizado por:

CARLOS FERNANDO BLANCO PELAEZ CARNET No.79-13183

ROSSANA MAGNOLIA RUBIO CASTANEDA CARNET No.88-14028

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por el
Licenciado René Antonio Abrego y revisado por Licenciado Carlos
Enrique Orantes Troccoli.

Con base en lo anterior, el Consejo Directivo AUTORIZA LA
IMPRESION del mismo para los trámites correspondientes de
graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo
para elaborar Investigación o Tesis, con fines de graduación
profesional."

Atentamente,

" ID Y ENSEÑAD A TODOS


Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce
SECRETARIA

/Rosy

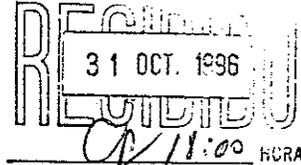


ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLÓGICAS
Edificio M-5, Cda. Universitaria, zona 12
Tels. 4760790-4, 4760985, ext. 490-1
Teléfax: 4769902, 4767219, fax. 4769914
GUATEMALA, CENTROAMÉRICA

Guatemala, 29 de octubre de 1,996.

INFORME FINAL

Universidad de San Carlos
ESC. CIENCIAS PSICOLÓGICAS



SEÑORES CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
EDIFICIO

SEÑORES CONSEJO DIRECTIVO:

Me dirijo a ustedes para informarles que el Licenciado Carlos E. Orantes T., ha procedido a la revisión y aprobación del INFORME FINAL DE INVESTIGACION, titulado:

"LA SALUD MENTAL Y SU RELACION CON LAS CONDICIONES DE POBREZA
EN LOS POBLADORES DE LA COLONIA SANTA ISABEL ZONA 3, CIUDAD CAPITAL"

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ELABORADO POR:

CARNE No.

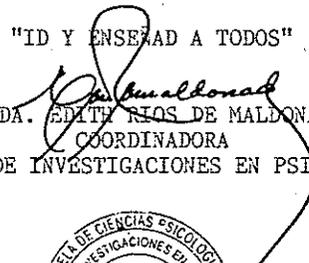
CARLOS FERNANDO BLANCO PELAEZ
ROSSANA MAGNOLIA RUBIO CASTAÑEDA

79-13183
88-14028

Agradeceré se sirvan continuar con los trámites correspondientes.

Atentamente,

"DID Y ENSEÑAD A TODOS"


LICDA. EDITH RÍOS DE MALDONADO
COORDINADORA
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA

ERDM/edr
c.c. Docente Revisor
archivo



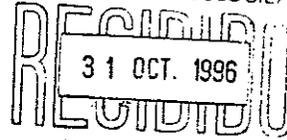


ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLOGICAS

Edificio M-5, Cda. Universitaria, zona 12
Tel. 4760790-4, 4760985, ext. 490-1
Fax: 4769902, 4767219, fax. 4769914
GUATEMALA, CENTROAMERICA

Guatemala,
29 de octubre de 1,996.

Universidad de San Carlos
ESC. CIENCIAS PSICOLOGICAS



HORA

LICENCIADA
EDITH RIOS DE MALDONADO, COORDINADORA
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA
EDIFICIO

Licenciada Ríos:

Me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del
INFORME FINAL DE INVESTIGACION, titulado:

"LA SALUD MENTAL Y SU RELACION CON LAS CONDICIONES DE POBREZA
EN LOS POBLADORES DE LA COLONIA SANTA ISABEL ZONA 3, CIUDAD CAPITAL"

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ELABORADO POR:

CARNE No.

CARLOS FERNANDO BLANCO PELAEZ
ROSSANA MAGNOLIA RUBIO CASTAÑEDA

79-13183
88-14028

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos
por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE**,
y solicito continuar con los trámites correspondientes.

Atentamente,

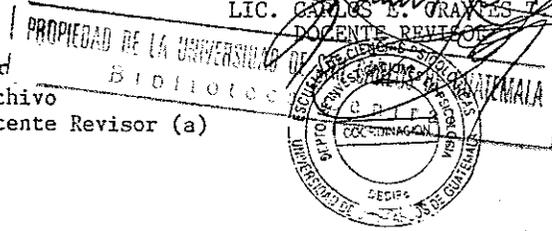
"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

LIC. CARLOS E. GRANES I.
DOCENTE REVISOR

CEOT/edr

c.c. Archivo

Docente Revisor (a)

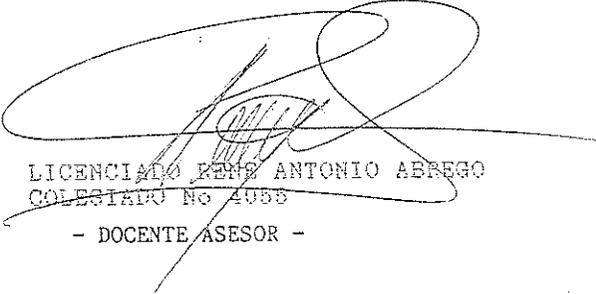


Guatemala 6 de Octubre 1,996

ENCUENTRO
CENTRO DE INVESTIGACIONES
SERVICIO DE TESIS
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION.

Encuencido Troccoli:

Por este medio y de la manera más atenta me dirijo a usted, para informarle que después de realizar las implementaciones, sugerencias y recomendaciones, al trabajo de Tesis de los Estudiantes Fernando Blanco y Rossana Magnolia Rubio titulada " LA MENTE Y SU RELACION CON LAS CONDICIONES DE POBREZA EN LOS NIÑOS DE LA COLONIA SANTA ISABEL ZONA 3, CIUDAD CAPITAL " le doy mi Visto Bueno para que los estudiantes puedan presentar el trabajo realizado, para su revisión y aprobación. Atentamente.



LICENCIADO RENE ANTONIO ABREGO
COLEGIADO NO 4055

- DOCENTE ASESOR -



ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLÓGICAS
EDIFICIOS 'M-S, M-3'
CALLE 13, ZONA 12
C. A. GUATEMALA, CENTRO AMÉRICA

cc.: Control Acad.
CIEPs.
archivo

REG. 859-94

CODIPs. 298-95

APROBACION DE PROYECTO DE INVESTIGACION Y
NOMBRAMIENTO DE ASESOR

20 de julio de 1995

Señores Estudiantes
CARLOS FERNANDO BLANCO PELAEZ
ROSSANA MAGNOLIA RUBIO CASTANEDA
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Señores Estudiantes

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes,
Punto VIGESIMO TERCERO (23o.) del Acta VEINTIUNO NOVENTA Y CINCO
(1-95) de Consejo Directivo, de fecha 13 del mes en curso, que
se dictó literalmente dice:

VIGESIMO TERCERO: El Consejo Directivo conoce el expediente que
contiene el Proyecto de Investigación titulado: "LA SALUD MENTAL Y
RELACION CON LAS CONDICIONES DE POBREZA EN LOS POBLADORES DE LA
ZONA SANTA ISABEL, ZONA 3, CIUDAD CAPITAL", de la carrera:
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, presentado por:

CARLOS FERNANDO BLANCO PELAEZ

CARNET No.79-13183

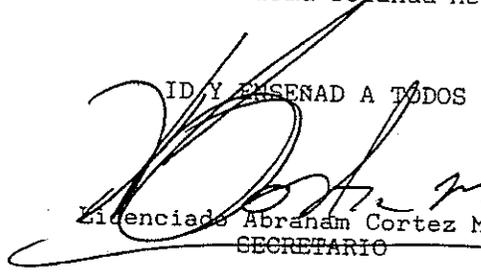
ROSSANA MAGNOLIA RUBIO CASTANEDA

CARNET No.88-14028

Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia
satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Centro de
Investigaciones en Psicología -CIEPs., resuelve aprobarlo y nombrar
como asesora a la Licenciada Irma Yolanda Herrera de Avilés." - - -

Ententamente,

"ENSEÑAR Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciado Abraham Cortez Mejía
SECRETARIO



AGRADECIMIENTOS

A MI ESPOSO
Carlos Rivera Cabezas

A MIS HIJAS
Leslie y María del Pilar

Magnolia de Rubio

A MIS PADRES

Edgar Rubio

A MIS HERMANAS

A MIS AMIGOS

AGRADECIMIENTOS

A LA VIDA

Que me lo ha dado todo

A MI AMADA ESPOSA

Natalia Lambotte de Blanco

A MIS HIJOS

Diego, Carlos y José Javier

A MIS PADRES

José Odilio Blanco

Rosa de Blanco

A MIS HERMANOS

A MIS AMIGOS

Que me dieron su apoyo

A LA SEÑORA MARIA LUISA FLORES ().

CAPITULO I

1. INTRODUCCION:

Al observar las condiciones económicas, políticas, sociales y culturales de Guatemala, prevalece un alto índice de desigualdad en las condiciones de vida.

De acuerdo con José Guillermo Salazar, en su estudio sobre LA IMAGEN ECONOMICA DE GUATEMALA Y SUS GRANDES DESAFIOS, "El 80% de la población guatemalteca se encuentra bajo niveles de pobreza y el 50% bajo el nivel de miseria. El pueblo guatemalteco sufre un deterioro que va en crecimiento progresivo, provocando exagerados incrementos en el costo de vida, en los niveles de desocupación y un profundo malestar social"(1).

Los sectores privilegiados en la repartición de la riqueza, se hacen cada vez más ricos y lógicamente la pobreza se amplía en la población. En relación a los efectos socioeconómicos provocados por la crisis existente en los modelos de desarrollo, se observa un incremento en los indicadores de morbi-mortalidad, desnutrición, educación, vivienda, empleo, producción y consumo.

Al respecto, la Secretaría General de Planificación Económica, da a conocer..."La tasa de mortalidad infantil en 1,990, promedió 58.7 por 1,000, como causa de enfermedades infecto contagiosas, infecciones respiratorias, diarreas y desnutrición; se espera para el año 1,995, que los indicadores tengan un descenso a 48.5 por 1,000"(2).

1. José Guillermo Salazar S. "LA IMAGEN ECONOMICA DE GUATEMALA Y SUS GRANDES DESAFIOS". Documento mimeografiado por el Instituto Nacional de Administración Pública con fines de docencia. 1,992. Pág.. 3.
2. Secretaría General de Planificación Económica SEGEPLAN. "GUATEMALA: INDICADORES SOCIODEMOGRAFICOS". Guatemala, C. A. 1,991. Pág. 36.

Inforpress Centro Americana da a conocer que a nivel político en el año de 1,985, "el escenario de la realidad guatemalteca mostró una sociedad semidesarticulada por una cruel guerra interna, una economía que desde un quinquenio atrás muestra tendencias hacia la desinversión, peligrosos índices de desocupación, producto del manejo desordenado en las finanzas públicas"(3).

Con relación al bienestar social, "los problemas se han agudizado producto de la violencia política que afecta a diversas áreas del país, acentuándose el proceso de empobrecimiento y como tal el agravamiento de las condiciones de vida, lo que trae como consecuencia el desplazamiento de amplios sectores de la población a centros urbanos, desintegración familiar, alto porcentaje de niños huérfanos, mujeres abandonadas y viudas, sumando a ésto la situación de pobreza extrema, lo cual ha generado altos índices de descomposición social y conflictos psicosociales que se manifiestan por problemas de vagancia, prostitución, transgresión juvenil, drogadicción y alcoholismo"(4). Ante esta situación existen limitadas políticas estatales al respecto y las pocas acciones del sector privado han sido de limitado alcance.

Por los motivos anteriormente descritos el problema objeto de investigación se delimitó de la siguiente forma: "LA SALUD MENTAL Y SU RELACION CON LAS CONDICIONES DE POBREZA EN LOS POBLADORES DE LA COLONIA SANTA ISABEL ZONA 3, CIUDAD CAPITAL".

3. Inforpress Centro Americana. "DEMOCRACIA CAMINA CON PIES DE PLOMO EN CENTRO AMERICA". Documento mimeografiado con fines de docencia. INAP Guatemala, 1,991. Pág.1.

4. Edelberto Torres Rivas. "OCHO CLAVES PARA COMPRENDER LA CRISIS POLITICA EN CENTROAMERICA". Editorial Centroamericana, Educa. Costa Rica 1,990. Págs. 67 - 68.

La orientación que se le dió al estudio, incluyó:

- Determinar la relación existente entre las condiciones de pobreza y la manifestación o ausencia de Salud Mental.

Producto de esta relación dialéctica, se puede observar como falta de salud mental, trastornos psicológicos que limitan al individuo (hombre o mujer), en su capacidad de enfrentar desigualdades económicas, lo que repercute a nivel de deprivación psicosocial, y como consecuencia directa la manifestación sintomática de problemas emocionales que repercuten tanto a nivel de la salud biológica, psíquica y social.

El trabajo de campo se desarrolló con los pobladores de la colonia Santa Isabel, zona 3 de la ciudad de Guatemala, donde se observó que dicha comunidad se inició en el año 1,977, a partir de la iniciativa del señor "Tomas Pérez" (nombre ficticio para proteger la identidad de la persona real, quien pidió no ser identificado para evitarse problemas), producto de la crisis de vivienda que se ocasionó a raíz del terremoto del año 1,976; posteriormente, esta persona condujo a sus hijos para que de esta forma hubiera mayor número de personas que se beneficiaran de estos terrenos baldíos; con el correr del tiempo, grupos de familias de escasos recursos ocuparon ilegalmente los terrenos a inmediaciones de la colonia El Gallito. La colonia Santa Isabel de la zona 3 de la ciudad capital de Guatemala, Colinda con la colonia El Gallito, La Trinidad y la Colonia Las Calaveras.

Entre las características de esta comunidad se pueden mencionar, primero, que está conformada por una población con más de 200 familias, las cuales viven en áreas promedio de 3 X 6 metros cada una. En su mayoría las viviendas están construidas de madera, láminas, cartones, telas plásticas, etc. Es común encontrar familias con más de 3 hijos, quienes viven con incomodidades físicas y emocionales, situación que afecta sus relaciones interpersonales, debido a la falta de espacio en la vivienda.

A nivel laboral, la población se encuentra en circunstancias inadecuadas, ya sea con un trabajo poco remunerado, subempleado o desempleado, dificultándose de esta manera la satisfacción de sus necesidades básicas, propiciándoles frustraciones emocionales.

Otra característica de esta comunidad consiste en la deficiencia de servicios básicos, incluyendo agua potable, ya que para abastecerse del vital líquido, lo hacen por medio de una pila comunal, haciendo turnos hasta altas horas de la madrugada (3 ó 4 de la mañana). Este fenómeno también incluye lo relativo a drenajes y urbanización, ya que debido a las condiciones topográficas del lugar, (por estar a inmediaciones del barranco y contar únicamente con dos entradas de acceso), los pobladores y especialmente los niños, se exponen a situaciones de riesgo o peligro. Carecen de áreas verdes, deportivas, y recreativas, lo que trae como consecuencia problemas de orden psíquico a nivel individual, familiar y colectivo, ya que además por las inmediaciones con el barranco no se cuenta con medidas higiénicas que permitan el adecuado saneamiento ambiental.

Actualmente la comunidad ha tenido varios procesos de organización en los cuales ha logrado establecer algunos servicios: energía eléctrica, alumbrado público y actualmente se trabaja en la introducción de agua potable para cada familia. El primer comité estuvo dirigido por el señor hojalatero que mantuvo el poder durante muchos años, pero la lucha por el liderazgo destruyó esta primera organización comunal. Luego después de muchas acusaciones, se formó la ahora junta directiva, la que ha permitido generar mejoras en la comunidad, manteniendo reuniones constantemente por las noches; una situación muy peculiar de las reuniones es la forma en que llaman o convocan, ya que lo hacen por medio de una trompeta, logrando la respuesta de la gente. La comunidad a raíz del cambio de directiva se ha mantenido dividida por el liderazgo fuerte del hojalatero y de don Manuel Urías.

El proceso de investigación se orientó al conocimiento de "LA SALUD MENTAL Y SU RELACION CON LAS CONDICIONES DE POBREZA EN LOS POBLADORES DE LA COLONIA SANTA ISABEL ZONA 3, CIUDAD CAPITAL". Básicamente el estudio tuvo como fin determinar cuáles son las condiciones de salud mental de los pobladores de la colonia Santa Isabel Zona 3, de la ciudad capital de Guatemala; asimismo establecer una relación dialéctica entre las condiciones de marginalidad y la ausencia de salud; durante los meses comprendidos de junio a agosto de 1,994.

Para conocer las condiciones existentes en esta área geográfica y vincularlas con los principales problemas existentes que intervienen y determinan la presencia o ausencia de salud mental, fue necesario propiciar un diagnóstico inicial de las condiciones en que se encuentra esta comunidad, propiciar un acercamiento con los líderes comunitarios a fin de ganar su confianza, luego involucrarlos en un proceso de toma de conciencia que permitiera realmente determinar sus necesidades y/o problemas y por último llegar al planteamiento o establecimiento de la búsqueda de alternativas de solución a los mismos, a través de recrear experiencias de trabajo comunitario en otras poblaciones, abordar la crisis existente en forma crítica y la realización de diagnósticos que permitieran priorizar los problemas de salud mental.

De acuerdo a los indicadores sociales prevalecientes en Guatemala a nivel de salud, trabajo y a la poca atención estatal o privada que impera en nuestro medio, se consideró de importancia establecer mecanismos que permitan enfrentar la crisis social, involucrando a la comunidad misma para la búsqueda de alternativas de solución a sus propios problemas, de manera que se genere un proceso reeducativo dentro de la población que permita una autovalorización y reconocimiento de su cotidianeidad y a partir de esta reflexión buscar formas de vida para mejorar sus condiciones materiales, afectivas y sociales.

Producto de estas condiciones, se ha generado un clima de inestabilidad y proliferación de actos de vandalismo y violencia, así como irrespeto a los derechos humanos.

"A partir del año 1,985, se modifican las condiciones políticas, a través del establecimiento de un gobierno democrático, sin embargo se observan políticas económicas con poca coherencia o proyección social, con el consiguiente aumento de pobreza, especulación, déficit fiscal e inflación; así como un marcado aumento a nivel de estancamiento en los indicadores sociales (educación, salud, vivienda, trabajo y bienestar social"⁽⁹⁾).

A partir de los elementos anteriormente descritos, es clara la existencia de mayor nivel de descomposición social, lo que origina conflictos de vida en la población, desencadenándose en problemas como crisis existencial, trastornos de personalidad, neurosis y otras.

1.2.2. SALUD MENTAL Y MANIFESTACIONES SINTOMATICAS.

Al estudiar la salud mental, se observa que existen diversidad de criterios en torno a su definición. Ignacio Martín Baró, indica que para la comprensión del término "es necesario ubicarlo dentro del contexto histórico en donde cada individuo elabora y realiza su existencia, en las telarañas de las relaciones sociales"⁽¹⁰⁾.

El autor también considera que "es necesario analizar los trastornos mentales con una visión global involucrando categorías generales de afuera hacia dentro, no como la encarnación de un

⁹. IBIDEM.

¹⁰. Ignacio Martín Baró. "ACCION E IDEOLOGIA". UCA Editores. El Salvador 1,990. Pág. 24.

funcionamiento individual interno, sino como la materialización en una persona o grupo del carácter humanizador o alienante de una estructura de relaciones históricas⁽¹¹⁾. Como principales elementos que originan o provocan trastornos en la salud mental, el autor considera "en primer lugar la guerra y en segundo las crisis socioeconómicas, lo cual influyó grandemente en la salud mental de los salvadoreños"⁽¹²⁾, dentro del contexto nacional, es conveniente considerar los 30 años de lucha armada que han prevalecido en nuestro medio y que hasta ahora se observan mecanismos para la consecución de la paz y la vida democrática, lo cual indiscutiblemente tiene que repercutir en la población guatemalteca, además de las condiciones inhumanas en que viven los pobladores en general.

El manual diagnóstico y estadístico de los desórdenes mentales DSM-III, de la American Psychiatric Association, el cual realiza un análisis funcional del individuo (sin ocuparse en la comprensión de los elementos o causas que originan desórdenes mentales), considera necesario interpretar los trastornos no simplemente como entidades patológicas, sino como configuraciones en donde confluyen diversos aspectos de la vida humana.

Giovanni Jervis, en lugar de hablar de trastorno mental, considera más útil y preciso decir que una persona se ha hallado y/o se halla en una situación social por la que tiene problemas que no es capaz de resolver y que la llevan a actuar de manera que es reconocida por las demás como impropia.

Los trastornos mentales no son únicamente de importancia al individuo, sino a las relaciones del individuo con los demás. La salud mental debe verse entonces como un problema de relaciones sociales, interpersonales e intergrupales que haría crisis, según los casos, en un individuo o en un grupo familiar, en una institución o en una sociedad entera.

11. IBIDEM. Pág. 25.

12. IBIDEM Pág. 26.

✓ La salud mental debe verse no como la emanación de un funcionamiento individual interno, sino como la materialización en una persona o grupo, del carácter humanizador o alienante de un entramado de relaciones históricas.

"Un trastorno psíquico -dice Martín Baró-, puede ser que constituya un modo anormal de reacción, frente a una situación normal, pero bien puede ocurrir que se trate de una reacción normal, frente a una situación anormal"(13).

Al hablar de salud mental, el término "normalidad" es cuestionable, ya que va dirigido hacia un criterio estadístico y por lo tanto se refiere a la norma, por lo cual deberá interpretarse como ajuste.

El resultado de la ausencia de salud mental, se constituye en una manifestación sintomática, la cual debe ser interpretada a nivel del individuo, como: "El resultado de un compromiso frente a una alteración biológica y psíquica que rompe con el equilibrio, determinado por una estructura en evolución y crecimiento en la que todo lo exterior (familia, instituciones sociales, vivencias personales, etc.), inciden en la personalidad. Se interpreta además, como la expresión de una confluencia de factores especialmente significativos cuanto mas pequeño se es en edad"(14).

El individuo que se ve sometido a presiones psíquicas, sociales, económicas, políticas, etc., bien puede adaptarse adecuadamente, rebelarse o desadaptarse en extremo, lo que podría llevarlo hasta la "locura".

13. IBIDEM Pág. 27.

14. Romero, Hidalgo y A. Fernández Liria. "SALUD MENTAL: FORMACION CONTINUA EN ATENCION PRIMARIA". Salud Mental II, Editorial Bristol Meyers, España 1.990. Pág. 178.

Al respecto de salud mental, la Organización Mundial de la Salud (OMS), considera la salud mental como "La presencia de bienestar físico y emocional. Siendo un adulto sano, aquel individuo que muestra una conducta que confirma el hecho de que se percibe a sí mismo, o sea su identidad personal, junto con un propósito en la vida, un sentimiento de autonomía personal y una voluntad de percibir la realidad y hacer frente a sus vicisitudes. El adulto sano tiene capacidad para invertir afecto en otros y entender sus necesidades, para lograr una relación heterosexual mutuamente satisfactoria, para ser activo y productivo, dando pruebas de que persiste en los esfuerzos y soporta las frustraciones hasta llevar a cabo las tareas que se ha propuesto, para responder de manera flexible ante el estrés, para recibir placer de diversas fuentes y para aceptar sus propias limitaciones en forma realista"(15).

Producto de los criterios anteriormente vertidos en relación a la salud mental y al observar el desarrollo nacional a lo largo de la historia y principalmente a partir de los acontecimientos prevaletentes durante los últimos 30 años, es fácil inferir que dichos acontecimientos han influido en la salud mental del individuo y de los grupos sociales existentes. De lo cual se infiere que el individuo de clase social baja, que se incorpora a un sistema precario de condiciones de vida, donde no ha tenido ni los elementos necesarios que le permitan constituirse en un individuo de éxito, fácilmente se infiere por lógica que el individuo romperá el equilibrio, ya que tendrá dificultad para enfrentar la situación que le provoca la no satisfacción de necesidades básicas y podría recurrir a sus mecanismos de evasión a partir del uso de sustancias tóxicas, lo que generaría un círculo vicioso de descomposición, pues al encontrarse bajo los efectos de alguna sustancia tóxica no llevaría una adecuada relación interpersonal, de lo que se desprende como consecuencia directa, conflictos a nivel familia, con figuras de autoridad y, por lo tanto, consigo mismo.

15. Lawrence Kolb. "PSIQUIATRIA CLINICA MODERNA".
Editorial La Prensa Médica Mexicana. México D. F.
1,988. Pág. 131.

Para interpretar y entender los fenómenos psicosociales, es necesario ubicar al hombre en su contexto y en su historia. A continuación se considera necesario incurrir en el conocimiento de la personalidad, con el fin de conocer todos los elementos que puede provocar una personalidad desadaptada producto de la no satisfacción de sus necesidades.

1.2.3. PERSONALIDAD.

Se entiende por personalidad, al "conjunto de características más perdurables en el individuo, que le dan la condición de ser y que lo diferencian de los demás, incluyendo pautas de pensamiento, sentimiento, conducta y experiencia"(15).

El término personalidad ha sido estudiado y ha generado muchas definiciones y conceptos dinámicos, entre los que se incluyen los siguientes aportes:

- Karl Gustav Jung (1,913), habla sobre la personalidad extrovertida e introvertida. Define lo primero como la persona que se caracteriza por tener la capacidad de relacionarse adecuadamente y con facilidad en diferentes lugares y personas desconocidos. La definición del introvertido es lo mas antagónico del extrovertido.
- Kretschmer (1,921), aportó dos conceptos dinámicos centrales en su explicación tipológica de la personalidad, que incluyen al ciclotímico y al esquizotímico.
- Sheldon (1,948), con la misma orientación habla del viscerotónico y del cerebrotónico.
- Rorschach (1,921), habla sobre el integrado y el desintegrado.

15. IBID. Pág. 53.

Las definiciones de personalidad son variadas y múltiples, en ese sentido, Cattell, aporta el conocimiento de rasgos de personalidad⁽¹⁵⁾.

De acuerdo con la teoría psicoanalítica la personalidad está constituida por el aparato psíquico, el cual con fines de estudio, se divide en tres instancias psíquicas, las cuales se describen a continuación:

ELLO: Representado simbólicamente como el conjunto de impulsos de tipo biológico primitivo. Se dice que es la parte innata de la personalidad. Los aspectos de tipo biológico que están inmersos dentro de lo que es el ello, son la necesidad de aire, alimento, agua, temperatura corporal, la necesidad de procreación y de integración física. Entre los aspectos de tipo psicológico que se encuentran en el ello, se pueden mencionar los anhelos de dependencia, tendencias agresivas, huida, rabia, sexualidad, así como también estados aversivos productores de dolor, aflicción, rabia, hambre, sed y sofocación.

YO: Determinado fundamentalmente por la parte del ser que representa la realidad. Es la parte del ser que establece relación con el mundo en que vivimos. El yo se relaciona con la realidad por medio de la percepción consciente, el pensamiento, el sentimiento y la acción. Contiene afectos que forman evaluaciones, juicios, aveniencias, soluciones y defensas. El yo se encarga de funciones importantes incluyendo la percepción, la memoria, la evaluación y comprobación de la realidad, además sintetiza la experiencia. El yo permite el establecimiento de relaciones lógicas y racionales, adapta la conducta al medio y mantiene la armonía o equilibrio entre las necesidades o impulsos del ello y las exigencias y normas establecidas por el super yo. El individuo con un yo equilibrado será capaz de manejar diversas causas angustiantes de la vida, sin necesidad de recurrir a los mecanismos de defensa.

15. Leonardo Ancona. "ENCICLOPEDIA TEMÁTICA DE PSICOLOGÍA". Editorial Paidós, Argentina 1,991. Tomo I, Pág. 230.

SUPER YO: Es la parte del aparato o estructura psíquica que observa y evalúa el funcionamiento del yo. Se deriva de las normas de conducta que se percibieron o introyectaron de los padres o figuras de autoridad. Entre estas se incluyen la religión, normas de tipo social, prohibiciones, prejuicios, actitudes valorativas con respecto a política, ideología, sexo, etc.

El superyo se deriva de la identificación con los padres y figuras de autoridad que pueden castigar o recompensar. Entre las funciones del super yo están los mandatos o prohibiciones de otras personas que influyen en el niño, influencias culturales, sentimientos de culpa, arrepentimiento, etc., que permiten el establecimiento de pautas adecuadas al medio"(17).

1.2.4. RASGOS DE PERSONALIDAD.

Son las unidades básicas de la personalidad, que determinan las percepciones y comportamientos individuales. Abarcan una gran variedad de comportamientos distintos que a la vez son activados por diferentes estímulos; sin embargo ni la gama de comportamientos, ni de estímulos determinan el nombre del rasgo, se constituye entonces en una aproximación para entender la naturaleza del yo. De esta cuenta se habla de rasgos dominantes, pasivos, extrovertidos, introvertidos, ególatra, intelectual, etc. A la vez, interactúan según los estímulos y circunstancias.

La clasificación de un rasgo, no necesariamente representa realmente la configuración única de las cualidades y características de un individuo. Cuando se habla de rasgos, se hace necesario hablar de carácter, por lo cual el aporte de Allport en este sentido es el siguiente: "Se entiende por carácter a una estructura neuropsíquica generalizada y peculiar en cada individuo, ésta tiene la capacidad de producir muchos estímulos finalmente equivalentes a iniciar formas uniformes o equivalentes de comportamiento, de adaptación o estilo.

17. IBIDEM.

Por formas equivalentes de comportamiento, Allport se refiere a las diversas formas de expresión con tendencia central. No se debe confundir con la característica fundamental del impulsos que activa a determinado comportamiento. Además, un rasgo no se presenta aislado, sino que interactúa con otros, considerando también aspectos del carácter personal y hábitos que pueden tener similitudes pero que no son iguales.

Allport clasifica los rasgos de personalidad en:

RASGOS SECUNDARIOS: Entendiéndose como aquellos que son relativamente específicos e independientes, ejemplo: Pasatiempos, gustos, tiempo libre.

RASGOS CENTRALES: Son aquellos que incluyen grandes segmentos del comportamiento y el que mas datos aporta sobre el conocimiento de la personalidad, ejemplo: generosidad, pulcritud, puntualidad, amabilidad, etc.

RASGOS CARDINALES: Es lo mas penetrante en la personalidad que afecta a todas las áreas del comportamiento. Ejemplo: Maquiabélico, Dionisiano, etc.

1.2.5. CLASE SOCIAL Y REALIDAD PSÍQUICA.

Por clase social, se entiende "a la estructura de relaciones determina por el sistema de producción imperante que aflora en formas de vida, intereses y esquemas culturales comunes"⁽¹⁸⁾.

Esta determinación se da a través del proceso histórico en el que se manifiesta la peculiaridad de cada situación concreta. Los elementos que caracterizan una clase social son:

¹⁸. Romero, Hidalgo. y A. Fernández Liria. OP CIT. Pág. 178.

1.2.7. DESARROLLO DE LA COMUNIDAD.

La idea de desarrollo integral y armónico, fue planteada a fines de la década de los años 50 por la escuela francesa de economía y humanismo, teniendo como principal propulsor a Luis Lebert, quien concibe a la economía humana como "una disciplina del saber y de la acción". Lebert propone como desarrollo "La serie de pasos para una población determinada, partiendo de una fase menos humana, hacia una fase mas humana, al ritmo mas rápido posible, maximizando el costo financiero y humano, a fin de garantizar el mínimo de pérdidas, teniendo en consideración la solidaridad entre todas las poblaciones"(24).

Para la consecución de esta meta, el instituto Latinoamericano de Pedagogía Comunitaria (ILPEC), con sede en Costa Rica; considera necesario en el desarrollo de una planificación orientada hacia el desarrollo social, el planteamiento de los siguientes objetivos:

- "Las políticas estatales a nivel económico y social no deben dejar ningún sector importante de la población fuera del alcance de los cambios y del progreso en particular, de manera que se propicie un desarrollo integral orientado al desarrollo de todos los sectores sociales, tanto del área urbana como del área rural.
- Es necesario fomentar la conciencia social, la reflexión y la necesidad de incurrir en acciones donde cada uno de los miembros de la sociedad, especialmente la menos privilegiada, propicie acciones orientadas hacia el cambio social, de manera autogestiva.
- Las políticas de trabajo deben estar orientadas hacia el desarrollo tecnológico y humano de la población, de manera que su participación sea efectiva y eficiente en el logro de los propósitos y metas trazados para la consecución del desarrollo.

24. Consultar fuente referencial: Ezequiel Ander Egg. "METODOLOGIA Y PRACTICA DEL DESARROLLO SOCIAL". Págs. 31- 36.

- Es necesario implementar políticas educativas, que garanticen la educación primaria y organizar la educación de los adultos, a través de programas de alfabetización y desarrollo humano, a fin de propiciar el desarrollo personal, lo que posteriormente permita incorporar acciones en el ámbito social.
- Establecer cambios en el contenido de la enseñanza secundaria y superior a fin de adaptarla a las necesidades del desarrollo económico y social de la población en general.
- Las acciones deberán estar orientadas hacia la búsqueda de la justicia y la equidad social, por lo cual se hace necesario revalorizar aspectos culturales.
La equidad social deberá entenderse como:
 - Seguridad de condiciones de vida mínima para los grupos precarios, es decir el respeto a los derechos humanos y eliminación de todo tipo de marginación o discriminación social.
 - Reducir las desigualdades económicas entre los diversos sectores de la sociedad, a través de aplicación de políticas adecuadas de empleo, desarrollo de los servicios públicos, adopción de medidas financieras apropiadas, sin incluir la tributación progresiva, en el corto plazo, ya que éste podría generar insatisfacción y descontento en la población que vive bajo condiciones precarias, lo que podría bloquear su incorporación al desarrollo⁽²⁵⁾.

Al vincular la idea de desarrollo integral y los condicionamientos necesarios para su consecución, dentro del contexto social de la realidad guatemalteca, es importante observar que a nivel de los sectores gubernamentales encargados de establecer los lineamientos necesarios para sentar las bases del desarrollo, prevalece ausencia de parámetros administrativos orientados a la satisfacción de las principales necesidades y problemas.

En este sentido el psicólogo dentro de la sociedad guatemalteca debe involucrarse en el conocimiento y establecimiento de estrategias orientadas hacia la búsqueda del desarrollo del individuo, con el fin de consolidar una sociedad o grupo de hombres a nivel individual y colectivo.

25. IRIDEM Pág. 44.

1.2.8. INCORPORACION DEL PSICOLOGO A LA REALIDAD GUATEMALTECA.

Para el mejoramiento de la sociedad guatemalteca, tomando en cuenta los elementos descritos con anterioridad, y lograr mayor concientización de los problemas sociales, el psicólogo deberá encaminar sus acciones hacia:

- La detección prematura y el tratamiento a corto, mediano y largo plazo de los trastornos mentales en una población circunscrita.
- Transmitir a sus miembros la obtención de servicios con el fin de sobreponerse a la invalidez y enfermedades mentales, de manera que se orienten hacia el logro de la salud mental.
- Influenciar a los legisladores responsables para que dicten disposiciones que permitan desarrollar funciones efectivas.
- Trabajar en función de la comunidad para que ésta asuma la mayor responsabilidad posible en el mejoramiento de sus condiciones de vida.
- Estimular la investigación para descubrir nuevos recursos y mayor efectividad por parte de otros a través de una descentralización apropiada y por medio del fomento de los procesos democráticos en lugar de buscar un máximo control de la autoridad central.
- Aceptar la guía de los representantes de la comunidad en relación a las decisiones de la política relacionada con la salud mental, en lugar de servir sólo como fuente de tal guía.
- Consultar y colaborar con miembros y guías comunitarios desde el punto de vista de sus intereses y motivaciones, en lugar de enfocar la atención simplemente en tópicos de cuidados del paciente o enfermos mentales.
- Ensanchar en lugar de estrechar, la gama de habilidades profesionales en el campo de la salud mental.
- Encontrar una metodología, mediante procedimientos científicos, con el menor tiempo y el menor costo posibles, proyectados en una clara motivación de mejoramiento social, para conocer, actuar y transformar.
- Concebir el desarrollo no solo como fundamento psicosocial, sino como instrumento que desarrolle las potencialidades de

individuos y organizaciones de base y ayuden al proceso de cambios estructurales que reclama la sociedad"(26).

Para el logro de estas acciones, el psicólogo deberá orientar sus actividades hacia la utilización de metodologías participativas que permitan al individuo y al grupo, generar procesos de reflexión para que participen activamente en el abordamiento para la satisfacción de sus necesidades y resolución de sus problemas.

Para esto es necesario establecer lineamientos de trabajo teórico metodológico, que permitan relacionar la metodología, el método y la técnica con el fin de establecer procesos de interacción que vinculen la problemática con la concepción, siendo necesario:

- Partir de la práctica.
- Reflexión de la práctica a la teoría.
- Establecimiento de una nueva práctica enriquecida, recreada y transformada.
- Formulación de diagnósticos.
- Priorización de acciones.
- Búsqueda de alternativas de solución.
- Organización y planificación.
- Evaluación y retroalimentación.

Para ésto será necesario:

- Ser lúdico.
- Promover el diálogo y la discusión.
- Ser creativo y flexible.
- Fomentar la conciencia del grupo.
- Establecer el flujo entre práctica-teoría-práctica.
- Hacer énfasis en la formación.
- Fundamentarse en el proceso.
- Promover el compromiso de los participantes.
- Partir de los problemas reales.
- Colocar al hombre como centro de la acción, siendo sujeto y objeto de la misma.

26. Consultar Fuente Referencial. Philip Solomon y Vernon Patch. "MANUAL DE PSIQUIATRIA". Editorial El Manual Moderno, S. A. de C.V. México 1,976. Págs. 392 - 398.

- Fundamentarse en la planificación flexible que se retroalimenta permanentemente en el proceso" (26).

1.2.9. PREMISAS Y POSTULADOS:

De acuerdo a diferentes teóricos consultados (27), la problemática de salud mental puede vincularse de la manera siguiente:

- Hay una relación directa entre las condiciones de vida de los pobladores de la colonia Santa Isabel zona 3 y la salud mental que manifiestan.
- La sociedad guatemalteca sufre un deterioro que va en crecimiento progresivo, provocando exagerados incrementos en el costo de vida, en los niveles de desocupación y un profundo malestar social.
- La existencia de mayor nivel de problemas psicosociales, se considera como una manifestación sintomática del desorden existente a nivel nacional.
- Los trastornos mentales deberán analizarse con una visión global involucrando categorías generales de afuera hacia dentro, no como la encarnación de un funcionamiento individual interno, sino como la materialización en una persona o grupo del carácter humanizador o alienante de una estructura de relaciones históricas.
- El trastorno mental en las personas debe interpretarse producto de una situación social problemática que no es capaz de resolver y que lo llevan a actuar, -según el criterio de los demás-, como una conducta impropia.

26. Consultar fuente referencial. UNICEF GUATEMALA, C.A. FUNDAMENTOS DE LA METODOLOGIA PARTICIPATIVA Y DE LA INVESTIGACION PARTICIPATIVA. Guatemala, Centro América Junio 1,988 Págs. 9 - 32.

27. José Guillermo Salazar. SEGEPLAN. INFORPRESS, C. A. Edelberto Torres Rivas. Ignacio Martín Baró, Romero Hidalgo. Lawrence Kolb. Leonardo Ancona. Ezequiel Ander Egg y otros.

- La salud mental debe verse como un problema de relaciones sociales, interpersonales e intergrupales que harán crisis, en un individuo o en un grupo familiar, en una institución o en una sociedad entera.

1.2.10. FORMULACION DE HIPOTESIS:

- H11. "LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS POBLADORES DE LA COLONIA SANTA ISABEL ZONA 3, CIUDAD DE GUATEMALA, DETERMINAN LA SALUD MENTAL DE SUS POBLADORES, LO CUAL SE MANIFIESTA A TRAVES DE RASGOS DE PERSONALIDAD".
- H12. "EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD OBSERVADOS EN EL GRUPO DE HOMBRES, CON RESPECTO AL GRUPO DE MUJERES, POBLADORES DE LA COLONIA SANTA ISABEL ZONA 3, CIUDAD CAPITAL DE GUATEMALA".

1.2.10.1. DEFINICION OPERATIVA DE VARIABLES:

DEPENDIENTE: Salud mental de los pobladores de la colonia Santa Isabel zona 3, ciudad capital, manifestada a través de rasgos de personalidad existentes.

INDICADORES: Rasgos de personalidad medidos a través del inventario multifásico de la personalidad de Minesotta, incluyendo rasgos de tipo hipocondríaco, depresivo, histriónico, antisocial, paranoide, absceso compulsivo, esquizoide y de tipo mánico.

Asimismo, diversidad de intereses culturales propios del hombre y la mujer, conductas caracterizadas por extroversión e introversión social.

INDEPENDIENTE: Condiciones de vida de los pobladores de la colonia Santa Isabel zona 3, ciudad capital.

INDICADORES: Estudio socioeconómico, caracterizado por carencia de los principales servicios y necesidades básicas en relación al alimento, vestuario, vivienda, educación, cultura y trabajo; agua potable, energía eléctrica, alumbrado público, etc.

CAPITULO II

2. TECNICAS E INSTRUMENTOS:

2.1. TECNICA DE MUESTREO:

La colonia Santa Isabel ubicada en la zona 3 de la ciudad capital de Guatemala, posee un número total de 55 familias, de las cuales se tomó el 20% de los adultos comprendidos entre las edades de 25 a 40 años. El total de la muestra estuvo conformado por 76 adultos; 38 de sexo masculino y 38 de sexo femenino. La técnica de muestreo utilizada correspondió a un muestreo intencional o de juicio, ya que quedó a juicio del investigador seleccionar la muestra como se estimó conveniente, en base a los requisitos establecidos previamente.

2.2. TECNICA DE RECOLECCION DE DATOS:

Para la recolección de datos se utilizó el cuestionario estructurado, con el fin de recolectar datos que permitieran recabar información sobre los principales factores que inciden en las áreas de educación, trabajo y vivienda, así como a la satisfacción de necesidades básicas de los pobladores de la colonia Santa Isabel zona 3, de la ciudad capital de Guatemala (ver modelo de cuestionario en anexos). Además, se utilizó el inventario multifásico de la personalidad de Minesotta (versión abreviada, de 399 preguntas), lo que permitió recopilar información orientada a la medición de aspectos propios de la salud física y mental.

2.2.1. DESCRIPCION DE INSTRUMENTOS:

- A) El cuestionario estructurado se orientó a la medición de los principales factores que inciden en las áreas de educación, trabajo, vivienda y satisfacción de necesidades básicas. Está estructurado con preguntas mixtas para obtener la percepción de las personas que conformaron la muestra, respecto a sus principales problemas de vida que les afecta.

- B) El Inventario Multifásico de la Personalidad de Minesotta, fue diseñado y estructurado inicialmente en el año de 1,940, por los doctores Hataway y McKinley de la Universidad de Minesota(28).

Su aplicación clínica fundamentalmente como prueba de psicodiagnóstico de la personalidad, se basa en 13 escalas, clasificadas en tres de validez: L, F, K. Y nueve escalas clínicas orientadas a la medición e identificación de rasgos de personalidad, comprendidos del 1 al 9 y una escala O, esta última, mide la actividad social, en combinación con las escalas anteriores, que en su orden son las siguientes:

La escala "L", tiene como característica especial, la medición de adecuación social.

La escala "F", mide niveles de frustración.

La escala "K", orientada a la medición de respuestas respecto al concepto que se tiene de si mismo.

La escala "1", o His. se orienta a la medición de trastornos hipocondriacos o grado de preocupación por la salud.

La escala "2" o D., identifica estados depresivos o estado de ánimo.

La escala "3", o Hi, se orienta hacia la medición de rasgos de tipo histriónico o emotividad afectiva.

28. Rafael Núñez. "APLICACION DEL INVENTARIO MULTIFASICO DE LA PERSONALIDAD DE MINESOTTA MMPI A LA PSICOPATOLOGIA". Editorial El Manual Moderno, México 1,984. Pág. 3.

La escala "4", o Dp., se orienta a la medición de trastornos o rasgos de personalidad antisocial.

La escala "5", o MF, está estructurada de manera que permite medir intereses vocacionales, estéticos o conductas estereotipadas por la cultura.

La escala "6", o Pa., mide estados paranoides o sentimientos de desconfianza y persecución.

La escala "7" o Ps., mide estados y reacciones psicasténicas, rasgos obsesivo-compulsivos y fobias.

La escala "8", o Es., mide reacciones de tipo esquizoide o esquizotipal, estados de subjetividad entre el mundo real y concreto con respecto a la interpretación del individuo.

La escala "9", o Ma., mide reacciones de manía, hipomanía o productividad.

La escala "0", se orienta a la medición de conductas introvertidas o extrovertidas que permiten la adecuación social del individuo o el establecimiento de relaciones interpersonales.

2.2.2. TECNICA DE ANALISIS ESTADISTICO DE LOS DATOS:

Para el tratamiento estadístico y la aprobación o desaprobación de las hipótesis, se utilizó la técnica de análisis porcentual para tabular datos obtenidos a nivel del cuestionario, así como la utilización de la chi cuadrada en lo relativo al inventario multifásico de la personalidad de Minesotta, lo que permitió establecer parámetros comparativos entre individuos de sexo masculino, con relación a individuos de sexo femenino, permitiendo determinar cómo afectan los problemas, principalmente a hombres y mujeres, observando factores propios de la cultura.

La técnica de chi cuadrado consiste en hacer uso de frecuencias categóricas discretas, utilizando la prueba para determinar la significación de las diferencias entre los grupos (hombres y mujeres).

Para dicho tratamiento la hipótesis que usualmente se pone a prueba supone que los dos grupos difieren respecto a alguna de sus características y por lo tanto a la frecuencia relativa de los miembros de cada grupo.

Las hipótesis nulas que se plantearon fueron las siguientes:

H₁₁. "LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS POBLADORES DE LA COLONIA SANTA ISABEL ZONA 3, CIUDAD DE GUATEMALA, NO DETERMINAN LA SALUD MENTAL DE SUS POBLADORES, LO CUAL SE MANIFIESTA A TRAVES DE RASGOS DE PERSONALIDAD".

H₁₂. "NO EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD OBSERVADOS EN EL GRUPO MASCULINO, CON RESPECTO AL GRUPO FEMENINO, AMBOS POBLADORES DE LA COLONIA SANTA ISABEL ZONA 3, CIUDAD CAPITAL DE GUATEMALA".

CAPITULO III

3. PRESENTACION Y ANALISIS DE RESULTADOS:

Tomando en consideración que en primer lugar la población fue evaluada a través del cuestionario estructurado, con el fin de conocer los principales factores que inciden en las áreas de educación, trabajo, vivienda y satisfacción de necesidades básicas. Este cuestionario fue estructurado con preguntas mixtas para obtener la percepción de las personas que conformaron la muestra, respecto a sus principales problemas de vida, que les afecta.

ESTADO CIVIL:

UNIDOS: 70%.

CASADOS: 30%.

PROCEDENCIA:

El 100% de las personas evaluadas provienen del área rural, sin embargo, tiene mas de 15 años de vivir en la capital.

OCUPACION:

Albañiles 80%

Obreros 20%, incluyendo zapateros, barberos, vendedores y amas de casa.

NIVEL ESCOLAR:

100% con ciclo de cultura general o básica.

RAZONES POR LAS CUALES NO SIGUIO ESTUDIANDO:

Familiares 10%.

Económicas 90%.

TIEMPO DE VIVIR EN LA COLONIA:

100% entre 15% y 20 años.

30

TIENE VIVIENDA PROPIA:

El 100% de los evaluados invadió los terrenos de la colonia, por lo que el terreno jurídicamente hablando no es propio, sino usurpado.

NUMERO DE MIEMBROS DE LA FAMILIA:

95% de 7 a 8 miembros.

5% de 3 miembros.

INGRESO MENSUAL EN CONCEPTO DE SUELDO Y SALARIO:

80% de la población, tiene ingresos entre Q.450.00 y Q.550.00

15% de la población, tiene ingresos entre Q.501.00 y Q.700.00

5% de la población, tiene ingresos entre Q.701.00 y Q.1,000.00

INGRESO MENSUAL DE LA FAMILIA:

Aumenta en un 10% a lo establecido anteriormente, en concepto de venta de artículos de consumo.

METAS Y PLANES EN LA VIDA:

El 100% no manifiesta ningún interés por superarse, debido a la necesidad de ampliar su nivel de ingresos económicos.

METAS A NIVEL DE VIVIENDA:

El 100% considera que es necesario ampliarla y mejorarla, ya que en su mayoría están construidas de materiales entre los que se incluyen lámina, madera rústica, plástico y otros.

PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA COMUNIDAD:

Uso y abuso de sustancias tóxicas: Alcoholismo 80% de la población evaluada.

Violencia familiar: 15%.

Maras, basura, y robo: 5% de los evaluados.

INSTITUCIONES QUE TRABAJAN EN BENEFICIO DEL MEJORAMIENTO DE LA COLONIA:

- Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia.
- Municipalidad.
- Organizaciones no gubernamentales.

EN QUE FORMA PUEDE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE SU COLONIA EN LA RESOLUCION DE SUS PRINCIPALES PROBLEMAS:

100% DE LA POBLACION, a través de su incorporación a actividades de desarrollo, en las cuales están inmersos con las diferentes instituciones que trabajan para el beneficio comunal.

HA TENIDO PROBLEMAS JUDICIALES:

60% respondió afirmativamente, tomando en consideración sus experiencias alcohólicas y problemas relativos a la violencia familiar.

40% respondió negativamente, argumentando no haber tenido experiencias de ese tipo.

CUALES SON LOS PRINCIPALES PROBLEMAS FISICOS PADECIDOS DURANTE LOS ULTIMOS CINCO ANOS:

80% padecen o han padecido dolor de cabeza.

15% con padecimientos gastrointestinales.

5% con padecimientos de tipo respiratorio.

PRINCIPALES PROBLEMAS QUE ENFRENTA A NIVEL DE FAMILIA:

80% de tipo económico.

15% de violencia familiar.

5% relativo a problemas de maras, basura y robo.

Respecto a la evaluación realizada a través del Inventario Multifásico de la Personalidad de Minesotta, MMPI, se procedió a calificación de pruebas y levantado de perfiles, lo que permitió realizar un análisis interpretativo, así como la media poblacional que permitiera la conformación de un perfil general, con los principales rasgos de personalidad comunes en los sujetos evaluados (hombres y mujeres), ante lo cual se obtuvieron los siguientes resultados:

A NIVEL DEL GRUPO MASCULINO:

ESCALA "L": Necesidad de impresionar en forma favorable, ofreciendo respuestas aceptables en relación al control de sí mismo y a principios morales establecidos.

De esto se infiere que todo individuo sujeto de investigación tiende conscientemente a distorcionar la prueba en función de su propio beneficio.

ESCALA "F": Independencia de pensamiento.
Negativista, temperamental, inquieto, insatisfecho y malhumorado.
Obstinado en sus opiniones e inestable.
Equilibrio entre abrirse y protegerse.

Dichos rasgos, dan a conocer que producto de la situación económica precaria en que se encuentran los pobladores de la colonia Santa Isabel zona 3, de la ciudad capital, reaccionan con actitudes negativas ante la vida.

ESCALA "K": Libre y abierto en sus autodescripciones, con reconocimiento de sus limitaciones.

Lo cual va en concordancia directa con los resultados obtenidos a través de la evaluación por medio del cuestionario, ya que reconocen su necesidad de mejorar y las experiencias negativas que enfrentan debido a sus condiciones económicas precarias.

ESCALA "1": Significativo interés por su salud.
Somatiza al tratar de controlar impulsos sociales.

Esto se hace evidente, a través de los principales problemas de salud física que los pobladores de la colonia Santa Isabel zona 3, han experimentado durante los cinco últimos años, (dolor de cabeza, problemas gastrointestinales y respiratorios).

ESCALA "2": Serio, modesto, individualista.
Levemente depresivo, preocupado y pesimista.
Intereses estéticos.

De lo anterior se infiere, que a partir de la situación precaria en que se encuentran, tienden a manifestar molestias somáticas y reacciones depresivas.

ESCALA "3": Intereses estéticos, estabilidad, convencionalismo, control, pasividad, y restricción de sus impulsos, ya que no les interesa la vida agitada.

Lo anterior se justifica en que a pesar de encontrarse en situaciones negativas y condiciones de vida poco favorables, se encuentran inmersos en actividades que les brinden un mejor desarrollo comunitario.

ESCALA "4": No controlado ni restringido.
Posibles experiencias de dificultad en la aceptación de normas sociales, uso de sustancias.
Estos resultados están en concordancia directa con las experiencias negativas a nivel judicial que han tenido que enfrentar debido a consumo de sustancias tóxicas (alcohol) y a la dinámica familiar, ya que han experimentado problemas de violencia familiar.

ESCALA "5": Intereses estéticos.
Imaginativo y sensible.
Tendencia a apartarse de los intereses estereotipados de la cultura.

Esto se evidencia a través de las experiencias dentro de las diferentes agrupaciones en que se encuentran trabajando, en beneficio de su comunidad.

ESCALA "6": Equilibrado, maduro, serio en enfrentar la vida, razonable, confiado, integro.
Considerado con los demás.
Adecuada flexibilidad y sensibilidad.
Respeto de las opiniones ajenas, sin sentirse inadecuados.

NOTA: ESTE RASGO PARECIERA INCONGRUENTE CON EL PERFIL GENERAL, SIN EMBARGO SE JUSTIFICA EN LA MEDIDA EN QUE A NIVEL DE FRANQUEZA ANTE LA PRUEBA, PREVALECE LA NECESIDAD DE IMPRESIONAR EN FORMA FAVORABLE, OFRECIENDO RESPUESTAS ACEPTABLES EN RELACION AL CONTROL DE SI MISMO Y A PRINCIPIOS MORALES ESTABLECIDOS POR LA SOCIEDAD.

ESCALA "7": Perfeccionista, ordenado, responsable y autocrítico.

Preocupado por problemas insignificantes.

Ansiedad, indecisión y tensión.

Este rasgo se encuentra en concordancia directa con la escala 1 (hipocondriasis) y con la escala 2 (depresión), ya que somatizan ante períodos de estrés y se encuentran levemente deprimidos.

ESCALA "8": Combinación de intereses.

Esto se hace evidente a través de la integración de los pobladores de la colonia Santa Isabel zona 3 de la ciudad capital, al trabajo realizado con las diferentes instituciones que se encuentran trabajando a nivel de desarrollo comunitario.

ESCALA "9": Nivel de energía característico de personas "normales".

Esto se evidencia a través de la búsqueda de alternativas que permitan el mejoramiento de sus condiciones de vida.

ESCALA "0": Capacidad de establecer relaciones sociales de naturaleza satisfactoria.

Si bien se reconoce la capacidad para interaccionar, es posible que tengan dificultad en la adquisición de la habilidad social que ésta se mejore a través de su incorporación a los diferentes grupos en pro del beneficio comunitario.

A NIVEL DEL GRUPO FEMENINO:

Es importante considerar la distorsión prevalecte en la escala " F ", la cual indica mala interpretación del material leído, falta de interés y cooperación o bien solicitud de ayuda, lo que es muy común debido a que la prueba presenta alguna dificultad de tipo semántico en las personas con bajo nivel educativo o cultural.

- ESCALA "L" Perceptivo, socialmente adecuado, confiado en si mismo e independiente.
Ocasionalmente sarcástico y cínico.
Necesidad exhibicionista de comunicar faltas sociales, con tendencia a negar otras limitaciones psicológicas.
- ESCALA "K" Equilibrio entre abrirse y protegerse a si mismo.
Reconocimiento de sus limitaciones.
- ESCALA "1" Significativo interés por su salud.
Somatiza al tratar de controlar sus impulsos.
- ESCALA "2" Preocupación por minuciosidades.
Indecisión y pesimismo.
- ESCALA "3" Egoísta.
Necesita percibirse en forma favorable.
No comprende sus relaciones interpersonales.
- ESCALA "4" Independiente, e inconforme.
Enérgico y activo.
Posibles experiencias de dificultad en la aceptación de normas sociales.
- ESCALA "5" Se rebela contra el rol tradicional femenino.

ESCALA "6"

Proyección de culpa y hostilidad.
Rígido, hipersensible y muy obstinado.
Inadecuada interpretación de los estímulos sociales.
Se enoja fácilmente y responde en forma exagerada ante la opinión de los demás.

ESCALA "7"

Perfeccionista, ordenado, responsable y autocrítico.
Se preocupa por los problemas mas insignificantes.
Ansiedad, indecisión y tensión.

ESCALA "8"

Tendencia a evitar la realidad.
Solitario, aislado y con conflictos interpersonales graves.
Impulsos inaceptables en la búsqueda de realización de sus fantasías.
No comprende sus relaciones interpersonales.

ESCALA "9"

Ansiedad y pocos amigos.

ESCALA "10"

Reservado y difícil de conocer.
Tímido en situaciones sociales.

CUADRO No.1
DISTRIBUCION DE RASGOS DE PERSONALIDAD ENCONTRADOS
POR ESCALA, DE ACUERDO A LOS RESULTADOS DEL MMPI
DE ACUERDO A GRUPO MASCULINO Y FEMENINO Y A
PUNTAJES "T".

| ESCALA | PUNTAJE T MASCULINO | PUNTAJE T FEMENINO |
|--------|---------------------|--------------------|
| "L" | 60 | 53 |
| "F" | 63 | 78 |
| "K" | 48 | 48 |
| "1" | 62 | 70 |
| "2" | 68 | 69 |
| "3" | 56 | 63 |
| "4" | 60 | 67 |
| "5" | 63 | 68 |
| "6" | 50 | 73 |
| "7" | 60 | 61 |
| "8" | 66 | 77 |
| "9" | 68 | 65 |
| "0" | 52 | 65 |

Al observar los datos anteriormente descritos, y tomando en consideración las hipótesis formuladas:

H11. "LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS POBLADORES DE LA COLONIA SANTA ISABEL ZONA 3, CIUDAD CAPITAL DE GUATEMALA, DETERMINAN LA SALUD MENTAL DE SUS POBLADORES, LO CUAL SE MANIFIESTA A TRAVES DE RASGOS DE PERSONALIDAD".

H12. "NO EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD OBSERVADOS EN EL GRUPO MASCULINO, CON RESPECTO AL GRUPO FEMENINO", se obtuvo un valor de 27.688 a nivel de 0.01% de probabilidad y la chi cuadrada obtenida es de 25.35, por lo tanto rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis de investigación y concluimos:

"EXISTE UNA RELACION DIRECTA ENTRE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS POBLADORES DE LA COLONIA SANTA ISABEL ZONA 3, CIUDAD DE GUATEMALA, QUE DETERMINAN LA SALUD MENTAL DE SUS POBLADORES, LO CUAL SE MANIFIESTA A TRAVES DE SUS RASGOS DE PERSONALIDAD".

"SI EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD OBSERVADOS EN EL GRUPO DE HOMBRES CON RESPECTO AL GRUPO DE MUJERES.

La justificación para interpretar este tipo de diferencias entre los grupos observados, incluye el hecho circunstancial del rol que se le ha atribuido a la mujer y al desarrollo del mismo dentro del grupo social y cultural al que se pertenece, lo que se puede observar con mayor prevalencia en la clase social más desprotegida, donde la mujer siempre ha jugado un papel de sumisión y pasividad, por lo que se observa en estos resultados que su conducta se revierte al sistema tradicional.

CAPITULO IV:

CONCLUSIONES:

- Se logró identificar los principales elementos que influyen y determinan las condiciones de vida de los pobladores de la colonia Santa Isabel zona 3, y su relación e influencia en la salud mental, lo cual se manifiesta a través de vivir en una situación precaria. Esto a su vez es el resultado, de políticas Estatales en el ámbito económico, político y social orientadas hacia el fortalecimiento de los grupos minoritarios en la repartición de la riqueza, lo que a orillado a los grupos de pobladores menos privilegiados a una situación de marginalidad, que no permite la satisfacción de necesidades a nivel de vivienda, trabajo e ingreso familiar que garanticen el sustento diario, lo que afecta principalmente la salud mental de estos grupos, y que se evidencia a nivel de su estado de ánimo, ya que se observó niveles de depresión y manifestaciones somáticas ante periodos de estrés. Esto ha producido conflictos adaptativos, ya que sus relaciones interpersonales se traducen en situaciones angustiantes, acompañadas de indecisión y tensión.

- Ante la crisis existente a nivel económico, político y social, los esfuerzos estatales orientados hacia el mejoramiento de las condiciones de vida de los guatemaltecos, han sido pocos y no se ha logrado superar la crisis, por lo que Organizaciones no gubernamentales, (orientadas a la consecución del desarrollo comunitario), se han dado a la tarea de realizar esfuerzos encaminados a la búsqueda de nuevas alternativas, sin embargo a través de los hallazgos de esta investigación, la labor realizada no ha tenido el impacto esperado ya que las condiciones de vida de los pobladores de la Colonia Santa Isabel Zona 3, siguen siendo las mismas, y no han favorecido el desarrollo de una vida digna.

- A nivel del grupo masculino, se logró identificar 27 rasgos de personalidad, en contraste con 29 rasgos a nivel del grupo femenino. De acuerdo con los diferentes teóricos consultados, la personalidad se determina por aspectos de orden biológico, psíquico y social, así como por las fuerzas dinámicas que intervienen en la interacción del individuo con su grupo social, ante lo cual se infiere que estas personas desde su origen se han visto inmersos dentro de un ambiente familiar que no les permitió el mejor desarrollo de su personalidad, lo que posteriormente se vio limitado por el ambiente social, y determinó en el individuo el poco desarrollo de su autoestima, lo que se confirma a través de las pocas oportunidades sociales que poseen para competir a nivel laboral, económico, educativo, etc., que a su vez está condicionado por la estructura social que prevalece a partir de los sistemas que nos han gobernado.

- Los principales problemas psicosociales que padecen los pobladores de la colonia Santa Isabel zona 3 de la ciudad capital, incluyen uso y abuso de sustancias tóxicas (alcoholismo), problemas de orden jurídico y violencia familiar como derivado de las experiencias alcohólicas; evasión de la realidad producto de la poca oportunidad para competir laboral o productivamente, ya que desde muy pequeños se han visto marginados por el grupo social debido a las condiciones de pobreza extrema en que se encuentran y que no les ha permitido educarse y capacitarse competitivamente. Esto ha dado lugar a la no satisfacción de necesidades básicas lo que repercute a nivel de sus salud física, psíquica y social recurriendo al uso de la fantasía como medio de canalizar sus deseos y conducta caracterizada por dificultad en la aceptación de normas sociales y conflictos con figuras de autoridad, lo que a su vez únicamente mantiene el círculo vicioso, de marginalidad.

RECOMENDACIONES:

- A la coordinación de práctica de la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala y al departamento de Ejercicio Profesional Supervisado: la necesidad de ampliar la cobertura de atención en asentamientos precarios, lo que propiciará el mejoramiento de la estructura social, a partir de llegar a los focos de descomposición social, que permitan la incorporación del estudiante practicante, orientando su labor hacia el mejoramiento de las condiciones de vida, y el desarrollo de la salud mental comunitaria, como medio para propiciarles la adquisición de una vida digna, que por lo tanto les permita tomar conciencia de su problemática, análisis y reflexión de sus necesidades y problemas y permita la búsqueda de alternativas de solución. Las acciones de los estudiantes practicantes deberán orientarse principalmente hacia el trabajo de grupos, ejercicios vivenciales, análisis y reflexión, lo que generará el cambio de actitudes y hábitos.

- A las organizaciones encargadas del desarrollo comunitario, gubernamentales y no gubernamentales, realizar acciones donde se involucre a los comunitarios, a partir de concientizarlos de los principales problemas que enfrentan y la necesidad de superar esta crisis psicosocial de la forma mas satisfactoria, por medio de talleres, charlas, ejercicios vivenciales, etc., que les permita accionar positivamente en beneficio individual y colectivo. Asimismo, involucrar directamente la participación de la mujer, ya que se conoce a través de la historia, que ellas han sido doblemente marginadas, primero por su condición de mujer y segundo por su condición de pobreza extrema, por lo cual es necesario darle la oportunidad ya que se observa que son mas analíticas, poseen mejor voluntad y tienen el deseo de procurarse una vida digna.

PROYECTO DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central

Además se considera conveniente la formación de grupos de padres, con el fin de encaminar sus esfuerzos hacia el cambio de actitud respecto a los patrones de crianza, de manera que se permita innovar la participación de los niños y niñas en todas las actividades sociales, para que ellos crezcan con una visión diferente de la comunidad, donde cada uno es responsable de la vida que quiera vivir y que por lo tanto se requiere de la participación de todos para lograr un cambio en el estilo y condiciones de vida.

- A otros investigadores (pedagogos, sociólogos, politólogos, filósofos, juristas, trabajadores sociales, historiadores, ingenieros, economistas y comunicólogos); su intervención en la realización de investigaciones multidisciplinarias, a efecto de reestructurar el tejido social, analizando los fenómenos conjuntamente y lograr de esta forma un desarrollo integral en la medida en que cada profesional se oriente a la búsqueda de respuestas y acciones que permitan enfrentar la crisis existente desde todo punto de vista.
- A otros investigadores de la Escuela de Ciencias Psicológicas: ampliar el campo de acción de manera que a parte de la aplicación de pruebas psicológicas orientadas a la medición de rasgos de personalidad, se incluyan pruebas específicas para evaluar la salud mental comunitaria, o realizar estudios comparativos con otras poblaciones en condiciones de marginalidad, de manera que se tomen en cuenta algunas variables que en este caso no fueron investigadas.

BIBLIOGRAFIA

1. Ancona, Leonardo. "ENCICLOPEDIA TEMATICA DE PSICOLOGIA". Editorial Paidós, Argentina 1,991.
2. A. I. Romero Hidalgo y A. Fernández Liria. "SALUD MENTAL: FORMACION CONTINUADA EN ATENCION PRIMARIA". Editorial Bristo-Meyers, España 1,960.
3. American Psychiatric Association. "BREVIARIO DSM-III: CRITERIOS DIAGNOSTICOS". Editorial Masson, S. A. 1,983.
4. Ander Egg, Ezequiel. "METODOLOGIA Y PRACTICA DEL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD". Editorial El Ateneo, México 1,982.
5. Baró, Ignacio Martín. "ACCION E IDEOLOGIA". UCA Editores, El Salvador, C. A. 1,990.
6. Inforpress Centro Americana. "DEMOCRACIA CAMINA CON PIES DE PLOMO EN CENTRO AMERICA". Documento Mimeografiado con fines de docencia. INAP Guatemala 1,991.
7. Eleger, José. "PSICOHIGIENE Y PSICOLOGIA INSTITUCIONAL". Editorial Paidós, Buenos Aires - Barcelona, México 1,984.
8. Kinsberg, Enrique. "SALUD MENTAL". Editorial Paidós, Argentina 1,987.
9. Kolb C. Lawrence. "PSIQUIATRIA CLINICA MODERNA". La Prensa Médica Mexicana, S. A. México D. F. 1,988.
10. Núñez, Rafael. "APLICACION DEL INVENTARIO MULEFISATISCO DE LA PERSONALIDAD DE MINESOTA A LA PSICOPATOLOGIA". El Manual Moderno de C. V. México 1,989.
11. Rodríguez Rabanal, César. "CICATRICES DE LA POBREZA: UN ESTUDIO PSICOANALITICO". Editorial Nueva Sociedad, Venezuela 1,989.
12. Salazar, José Guillermo. "LA IMAGEN ECONOMICA DE GUATEMALA Y SUS GRANDES DESAFIOS". Documento Mimeografiado con fines de docencia. INAP 1,992.
13. Secretaría General de Planificación Económica. "GUATEMALA: LOS INDICADORES SOCIODEMOGRAFICOS". Guatemala, C. A. 1,991.
14. Solomon, Phillip y Vernon Patch. "MANUAL DE PSIQUIATRIA". Editorial El Manual Moderno, S. A. de C. V. México 1,976.

15. Torres Rivas, Edelberto. "OCHO CLAVES PARA COMPRENDER LA CRISIS POLITICA EN CENTRO AMERICA". Editorial Centro Americana EDUCA, Costa Rica 1,990.
16. UNICEF/SEGEPLAN. "ANALISIS DE SITUACION DEL NINO Y LA MUJER". Talleres Gráficos de UNICEF Guatemala 1,991.
17. UNICEF. "FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA PARTICIPATIVA Y DE LA INVESTIGACION PARTICIPATIVA". Guatemala, Centro América, Junio 1,988.
18. Véliz Tobar, Luis Fernando. "PROBLEMATICA DE COMPORTAMIENTO BUROCRATICO Y SU INCIDENCIA EN LA EJECUCION DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE DESARROLLO". Tesis de maestría en Administración Pública INAP Guatemala, 1,994.
19. Whittaker, James O. "PSICOLOGIA". Editorial Interamericana, México 1,977.

ANEXOS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA

INSTRUCCIONES: A continuación, encontrará una serie de preguntas, las cuales deberá responder en la forma en que se le plantean.

DATOS GENERALES:

- Edad: _____ Sexo _____
Estado Civil: Soltero _____ casado _____ Unido _____
procedencia: _____
Ocupación: _____
Nivel Escolar: Ninguno: _____ Primaria completa _____
Ciclo básico: _____ Otros _____
1. Razones por las cuales no continuó estudiando:
Económicas: _____
familiares: _____
Necesidad de incorporarse al trabajo: _____
 2. Tiempo de vivir en la colonia: _____
 3. Tiene vivienda propia: Si _____ No _____
 4. Número de miembros que integran su familia: _____
 5. Cuál es su ingreso mensual en concepto de sueldo o salario:
Q. _____
 6. Cuál es el ingreso de su familia? _____
 7. Cuáles son las metas o planes que tiene en la vida?
- A nivel de trabajo? _____
- A nivel de estudios? _____
- A nivel de Vivienda? _____
 8. Cuáles son los principales problemas de su comunidad?

 9. Qué instituciones trabajan en beneficio o para el mejoramiento de su colonia? _____
 10. En qué forma usted puede contribuir al mejoramiento de su colonia y resolver los principales problemas?

 11. Ha tenido problemas judiciales? Si _____ No _____
Porqué? _____
 12. Cuáles son los problemas físicos que usted ha padecido durante los últimos años? _____
 13. Cuáles son los principales problemas que usted enfrenta a nivel familia? _____

INDICE GENERAL

ITULO I

| | |
|---|----|
| INTRODUCCION..... | 1 |
| 1.2. MARCO TEORICO INICIAL..... | 7 |
| 1.2.1. CONDICIONES SOCIOPOLITICAS DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA..... | |
| 1.2.2. SALUD MENTAL Y MANIFESTACIONES SINTOMATICAS..... | 8 |
| 1.2.3. PERSONALIDAD..... | 12 |
| 1.2.4. RASGOS DE PERSONALIDAD..... | 14 |
| 1.2.5. CLASE SOCIAL Y REALIDAD PSIQUICA..... | 15 |
| 1.2.6. COMUNIDAD..... | 17 |
| 1.2.7. DESARROLLO DE LA COMUNIDAD..... | 18 |
| 1.2.8. INCORPORACION DEL PSICOLOGO A LA REALIDAD GUATEMALTECA..... | 20 |
| 1.2.9. PREMISAS Y POSTULADOS..... | 22 |
| 1.2.10. FORMULACION DE HIPOTESIS..... | 23 |
| 1.2.10.1. DEFINICION OPERATIVA DE LAS VARIABLES... | |

ITULO II

| | |
|---|----|
| TECNICAS E INSTRUMENTOS..... | 25 |
| 2.1. TECNICA DE MUESTREO..... | |
| 2.2. TECNICA DE RECOLECCION DE DATOS..... | |
| 2.2.1. DESCRIPCION DEL INSTRUMENTO..... | |
| 2.2.2. TECNICA DE ANALISIS ESTADISTICO DE LOS DATOS..... | 27 |

ITULO III

| | |
|--|----|
| PRESENTACION Y ANALISIS DE RESULTADOS..... | 29 |
| CUADRO No.1: DISTRIBUCION DE RASGOS DE PERSONALIDAD... | 37 |

ITULO IV:

| | |
|----------------------|----|
| CONCLUSIONES..... | 39 |
| RECOMENDACIONES..... | 41 |
| BIBLIOGRAFIA..... | 43 |
| ANEXOS..... | 45 |

