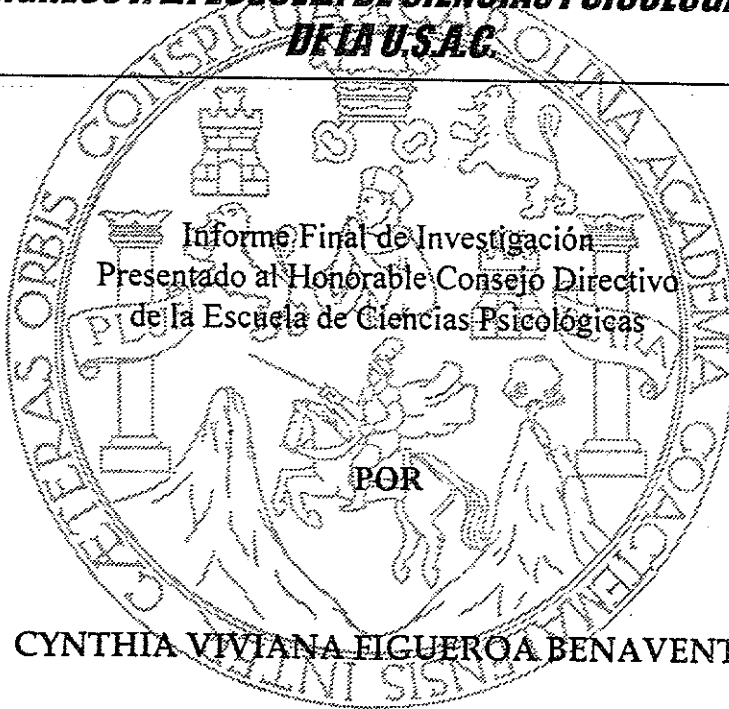


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

**MANUAL DE INDUCCIÓN PARA ALUMNOS DE PRIMER  
INGRESO A LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
DE LA U.S.A.G.**



Informe Final de Investigación  
Presentado al Honorable Consejo Directivo  
de la Escuela de Ciencias Psicológicas

**POR**

**CYNTHIA VIVIANA FIGUEROA BENAVENTE**

Previo a optar el título de Psicóloga  
en el grado académico de Licenciatura

Guatemala 29 de octubre de 1,996

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
Biblioteca Central

12  
H(10.3)  
C-4

# TRIBUNAL EXAMINADOR

Licenciado Abraham Cortez Mejía  
D I R E C T O R

Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce  
S E C R E T A R I A

Licenciado Felipe Alberto Soto Rodriguez  
R E P R E S E N T A N T E C L A U S T R O C A T E D R A T I C O S



ESCUELA DE  
CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
Edificio M-5, Cda. Universitaria, zona 12  
Tels. 4760790-4, 4760985, ext. 490-1  
Telex: 4769902, 4767219, fax. 4769914  
GUATEMALA, CENTROAMERICA

cc: Control Académico  
CIEPs.  
archivo

REG. 728-94

CODIPs. 732-96

DE ORDEN DE IMPRESION INFORME FINAL DE  
INVESTIGACION

28 de octubre de 1996

Señorita Estudiante  
CYNTHIA VIVIANA FIGUEROA BENAVENTE  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Edificio

Señorita Estudiante

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted, el Punto DECIMO CUARTO (14o.) del Acta TREINTA Y NUEVE NOVENTA Y SEIS (39-96) de Consejo Directivo, de fecha 28 de los corrientes, que copiado literalmente dice:

"DECIMO CUARTO: El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el Informe Final de Investigación titulado: "MANUAL DE INDUCCION PARA ALUMNOS DE PRIMER INGRESO A LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS DE LA U.S.A.C.", de la Carrera Licenciatura en Psicología, realizado por:

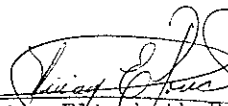
CYNTHIA VIVIANA FIGUEROA BENAVENTE CARNET No.90-18769

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por el Licenciado Claudius Thomas Diéguez y revisado por la Licenciada Edith Ríos de Maldonado.

Con base en lo anterior, el Consejo Directivo AUTORIZA LA IMPRESION del mismo para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para elaborar Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

" ID Y ENSEÑAD A TODOS "

  
Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce  
SECRETARIA



/Rosy



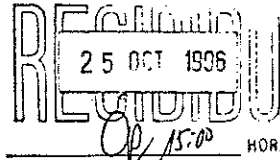
Guatemala, 24 de octubre de 1,996.

**ESCUELA DE  
CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

Edificio M-5, Cda. Universitaria, zona 12  
Tels. 4760790-4, 4760985, ext. 490-1  
Directos: 4769902, 4767219, fax. 4769914  
GUATEMALA, CENTROAMERICA

INFORME FINAL

Universidad de San Carlos  
ESC. CIENCIAS PSICOLÓGICAS



SEÑORES CONSEJO DIRECTIVO  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
EDIFICIO

SEÑORES CONSEJO DIRECTIVO:

Me dirijo a ustedes para informarles que la Licenciada Edith Ríos de Maldonado, ha procedido a la revisión y aprobación del INFORME FINAL DE INVESTIGACION, titulado:

"MANUAL DE INDUCCION PARA ALUMNOS DE PRIMER INGRESO A LA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS DE LA U.S.A.C."

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ELABORADO POR:

CYNTHIA VIVIANA FIGUEROA BENAVENTE

CARNE No.

90-18769

Agradeceré se sirvan continuar con los trámites correspondientes.

Atentamente,

"DID Y ENSEÑAR A TODOS"

*Edith Ríos de Maldonado*  
LICDA. EDITH RÍOS DE MALDONADO  
COORDINADORA  
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA

ERDM/edr  
c.c. Docente Revisor  
archivo



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA

CIEPs. 140-96



ESCUELA DE  
CIENCIAS PSICOLÓGICAS

Edificio M-5, Cda. Universitaria, zona 12  
Tels. 4760790-4, 4760985, ext. 490-1  
Directos: 4769902, 4767219, fax. 4769914  
GUATEMALA, CENTROAMÉRICA

Guatemala,  
24 de octubre de 1,996.

LICENCIADA  
EDITH RÍOS DE MALDONADO, COORDINADORA  
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA  
EDIFICIO

Licenciada Ríos:

Me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del  
INFORME FINAL DE INVESTIGACION, titulado:

"MANUAL DE INDUCCIÓN PARA ALUMNOS DE PRIMER INGRESO  
A LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS DE LA U.S.A.C."

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

ELABORADO POR:

CYNTHIA VIVIANA FIGUEROA BENAVENTE

CARNE No.

90-18769

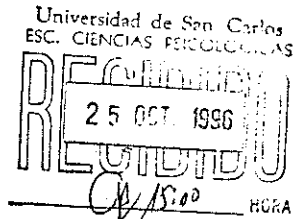
Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos  
por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE**,  
y solicito continuar con los trámites correspondientes.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

LICDA. *Edith Ríos de Maldonado*  
EDITH RÍOS DE MALDONADO  
DOCENTE REVISORA

ERDM/edr  
c.c. Archivo  
Docente Revisor (a)



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA



ESCUELA DE  
CIENCIAS PSICOLOGICAS  
Edificio M-5, Cda. Universitaria, zona 12  
Tels. 4760790-4, 4760985, ext. 490-1  
Directos: 4769902, 4767219, fax. 4769914  
GUATEMALA, CENTROAMERICA

cc.: Control Acad.  
CIEPs.  
archivo

REG. 728-95

CODIPs. 621-96

APROBACION DE PROYECTO DE INVESTIGACION Y  
NOMBRAMIENTO DE ASESOR

Octubre 3 de 1996

Señorita Estudiante  
Cynthia Viviana Figueroa Benavente  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Edificio

Señorita Estudiante

—Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto DECIMO SEXTO (16o.) del Acta TREINTA Y TRES NOVENTA Y SEIS (33-96) de Consejo Directivo, de fecha 18 de septiembre del año en curso, que copiado literalmente dice:

"DECIMO SEXTO: El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el Proyecto de Investigación titulado: "DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE INDUCCION PARA ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS DE LA USAC", de la carrera: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, presentado por:

CYNTHIA VIVIANA FIGUEROA BENAVENTE

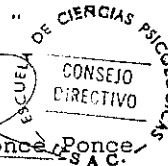
CARNET No. 90-18769

El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs., resuelve aprobarlo y nombrar como asesor al Licenciado Claudius Victor Thomas Diéguez."

Atentamente,

" ID Y ENSEÑAD A TODOS "

  
Licenciada ~~Miriam Elizabeth Ponce Ponce~~ Ponce  
SECRETARIA



/Rosy

## **ACTO QUE DEDICO**

- A DIOS: Esencia generatriz de mi existencia, por permitirme acariciar éste momento.
- A MIS PADRES: José Hidalgo Figueroa  
María Delia Benavente  
Por ser mi guía y ejemplo  
y darme siempre apoyo  
y amor incondicionalmente
- A MIS HERMANOS: Glenda, Werner, Hialmar y  
Herbert como prueba de que  
he seguido sus huellas y sus  
consejos.
- A MIS SOBRINAS: Delia Alejandra y Luisa  
Marleny con todo mi amor  
y como estímulo para que  
busquen siempre el éxito.
- A MIS AMIGAS: Con todo cariño en especial  
a Lucy Cuéllar, Naty de  
Salazary Esperanza por su  
incondicional ayuda.
- A LOS ESTUDIANTES  
DE PSICOLOGÍA: Por ser la razón de éste  
manual esperando les sea de  
utilidad.

## **AGRADECIMIENTOS**

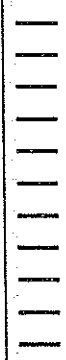
- A la Universidad de San Carlos de Guatemala
- A la Escuela de Ciencias Psicológicas
- A mis Docentes por los conocimientos que me brindaron en el camino de mi formación.
- Al Lic. Claudius Thomas por su asesoría profesional, orientación y apoyo durante la realización de éste proyecto.
- Al Lic. Elvin Velásquez por su valiosa orientación a lo largo de la realización del presente manual.
- A la Licda. Edith Ríos por su asesoría..





***MANUAL DE INDUCCIÓN PARA ALUMNOS DE PRIMER  
INGRESO A LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
DE LA U.S.A.C.***

CYNTHIA VIVIANA FIGUEROA BENAVENTE  
CARNET 9018769



## ***INTRODUCCIÓN***

Cuando se dió inicio a este proyecto se hizo con la idea de poner en práctica los conocimientos que en materia de Psicología Industrial que se adquieren en esta Unidad Académica, aunado a la inquietud que como estudiante se tiene por conocer un poco más de la Escuela de Ciencias Psicológicas, ya que cuando se ingresa a ella, desconocemos realmente lo que puede ofrecer, para la formación profesional del Psicólogo.

Se emprendió, el viaje de su construcción partiendo del proceso de investigación para conocer de la historia de la Escuela, los recursos existentes y, consultando con el nivel directivo y docente acerca del funcionamiento y estructura organizativa de la misma, hasta llegar al momento de trasladar la información a un lenguaje sencillo y comprensible, he aquí el resultado de esa búsqueda.

Sin embargo, antes de que empieces a utilizarlo se expone brevemente en qué consiste la Inducción para que comprendas lo importante y útil que puede ser.

Para cumplir con el objetivo antes mencionado se presenta el Primer Manual de Inducción de la Escuela de Ciencias Psicológicas, cuyo contenido abarca aspectos como: Historia de la Escuela, su Estructura Organizativa, sus Objetivos y algunos de los Reglamentos más importantes de la misma, los cuales se exponen en forma sintética y con ilustraciones para su fácil utilización e interpretación a fin de que te intereses en leer y comprender su contenido sin caer en el tedio de una lectura complicada y aburrida.

Es así como se exponen los lineamientos básicos que te ayudarán a ampliar la panorámica de la carrera de Psicología minimizando el riesgo de que caigas en falsas expectativas. Se espera finalmente que este programa cumpla con su función divulgativa y formativa ya que está hecho especialmente para ti compañero estudiante.

# ***¡RECIBE LA MÁS CORDIAL BIENVENIDA A LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS DE LA U.S.A.C.!***

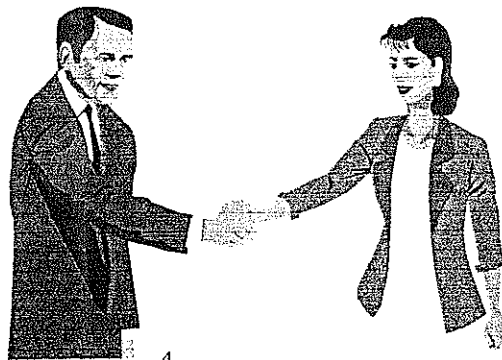
**ESTIMADO ESTUDIANTE:**

En nombre de todo el personal docente y administrativo que labora en la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es un placer darte la más cordial bienvenida.

Lo primero que deseamos que sepas es que podrás recibir de nosotros todo el apoyo, ayuda y orientación que tú necesites, para obtener una excelente orientación profesional en el área de Psicología.

Es probable que te sientas nervioso, tímido y preocupado. Ello es natural, y se debe a la incertidumbre que presenta todo nuevo estudiante por desconocer el ambiente que le rodeará y las tareas que le corresponderán cumplir.

Sin embargo, ten calma, tranquilízate y confía, piensa que tú seleccionaste esta carrera porque posees las habilidades y destrezas necesarias, para llegar a desarrollarte como un excelente profesional en el campo de las Ciencias Psicológicas.



# ***HISTORIA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS***

Los estudios de la Psicología en Guatemala se iniciaron en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos en el año de 1,946 dichos estudios constituyeron cursos que se impartían en las carreras que ofrecía la mencionada unidad académica.

En el año de 1,947 fue formado el Instituto de Psicología e Investigaciones Psicológicas de la Facultad de Humanidades, bajo la dirección del Dr. Antonio Roman Durán.

No fue sino hasta en el año de 1,949 , cuando se cambió el nombre de dicho Instituto y constituyéndose como Departamento de Psicología de la misma Facultad .

De 1,950 al mes de junio de 1,974, el Departamento de Psicología se estructuró académicamente mediante un sistema tradicional de cursos semestrales.



# HISTORIA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

En 1974 un movimiento estudiantil, planteó cambios substanciales en la transformación académica del departamento y culminó con el desarrollo de un Congreso de Reestructuración de Psicología, donde se les solicitó a las autoridades universitarias la separación del Departamento de Psicología de la Facultad de Humanidades y su transformación en una Unidad Académica.

El Consejo Superior Universitario, por acuerdo de fecha 24 de Julio de 1974, creó la Escuela de Ciencias Psicológicas dependiente de la Rectoría de la universidad, con capacidad para administrar la enseñanza profesional en el área de estudios de dicha ciencia, así como otorgar los títulos y grados académicos establecidos en las leyes universitarias.

Una de las metas alcanzadas por la Escuela de Ciencias Psicológicas en su desarrollo educativo ha sido, la integración de la Docencia, Investigación y la Práctica Psicológica, constituyéndose ésta última los servicios de atención psicológica que se brindan a la población guatemalteca.



## **¿QUÉ ESPERAMOS ALCANZAR EN LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS DE LA U.S.A.C.?**

La Escuela de Ciencias Psicológicas persigue objetivos que van encaminados a que Tú te conviertas en un profesional altamente preparado y útil para Guatemala.

Léelos con atención porque van a ser de suma utilidad:

### **OBJETIVOS GENERALES:**

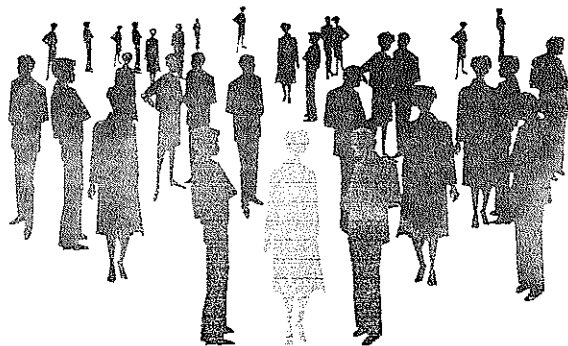
- 1. Formar profesionales en Psicología y Carreras Técnicas capaces de intervenir humana, científica y técnicamente en forma eficaz y positiva, para atender la salud mental de la población guatemalteca.
- 2. Impulsar el desarrollo de la investigación científica en el área de las ciencias psicológicas, y la investigación interdisciplinaria, con vistas a lograr un mejor conocimiento de la realidad nacional para contribuir a la solución de los problemas de la población guatemalteca, en los aspectos de su competencia profesional.

Capacitar metodológica y técnicamente al estudiante de psicología, como futuro profesional para estudiar, describir y comprender al individuo y a la sociedad guatemalteca.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar profesionales en los diferentes campos o áreas de la psicología, Clínica, Laboral -Industrial, Vocacional, Social, y Educativa, de acuerdo a las necesidades del país en el número, cantidad y tiempo óptimos.
- Capacitar al estudiante de psicología para aplicar los métodos, técnicas e instrumentos de la psicología a través de actividades docentes, de investigación y prácticas psicológicas.
- Velar porque el plan de estudios sea dinámico, funcional e integral.
- Mantener vínculos inter e intra-institucionales, para el desarrollo de los programas de prácticas psicológicas con proyección de servicios a la población en general.





## ***CÓMO ESTAMOS ORGANIZADOS***

Para su organización, planificación, coordinación y evaluación interna, la Escuela de Ciencias Psicológicas está dividida de la siguiente manera:

**\* A NIVEL DECISORIO:**

(Nivel encargado de las decisiones)

Consejo Superior Universitario  
Rectoría USAC  
Consejo Directivo de la Escuela

**\* A NIVEL EJECUTIVO:**

(Encargado de llevar a la práctica las decisiones)

Dirección  
Secretaría General  
Coordinaciones de Departamentos:  
    Servicio  
    Docencia  
    Investigación



# **ORGANIZACIÓN**

## ■ **A NIVEL NORMATIVO:**

(Estipula las normas a seguir)

Consejo Académico

Integrado por los Coordinadores de los Departamentos siguientes:

Nivel Básico.

Nivel Profesional.

Carreras Técnicas

Práctica Psicológicas.

Investigaciones.

Evaluación.

Implementación Docente.

Escuela de Vacaciones.

Depto de Coordinación.

## ■ **A NIVEL OPERATIVO:**

Coordinadores Académicos

Coordinadores de Carreras Técnicas

Supervisores de Prácticas Psicológicas y

Asesores de Investigación.

## ■ **A NIVEL DE ACCIÓN:**

Personal Docente (Titulares y auxiliares)

asignados a los diferentes programas Académicos.



## **¿QUE PUEDES ESPERAR DE LA CARRERA?**

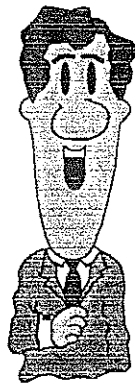
En la Escuela de Ciencias Psicológicas tu puedes llegar a obtener los siguientes títulos y grados:

A nivel Técnico:

Las carreras técnicas fueron creadas con el objeto de brindar al estudiante de Psicología una oportunidad de especializarse a nivel técnico, existen cinco opciones que son las siguientes:

- Terapeuta del Lenguaje
- Profesorado en Enseñanza Media
- Terapeuta ocupacional y recreativo
- Orientador vocacional y Laboral
- Maestro de educación Especial

A continuación encontrarás una descripción de cada una de ellas para que tengas una clara idea de los objetivos que cada una persigue para tu formación, esperando que ello te oriente para tomar la mejor decisión.



Sigue la lectura  
con atención

## ***TERAPISTA DEL LENGUAJE***

Esta carrera está organizada en tres cursos, los que se llevan uno por año, tanto en el área práctica como en el área teórica.

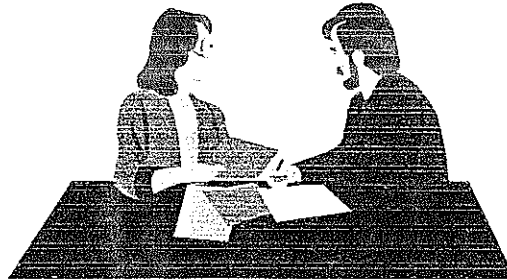
El propósito de ésta es brindar al estudiante una formación integral para el buen manejo de los problemas lingüísticos, siendo su objetivo general formar profesionales conscientes y calificados para evaluar, diagnosticar y brindar tratamiento a los trastornos del lenguaje que presente la población guatemalteca.

El objetivo de la temática, es brindarte el conocimiento científico sobre el desarrollo del lenguaje y su influencia histórico social en el proceso evolutivo del ser humano.

El objetivo terminal de la carrera es que aprendas a describir las características básicas del desarrollo del lenguaje y la influencia que éste tiene en el ser humano desde el punto de vista psicobiosocial, así mismo que tengas la capacidad para detectar la presencia de un desarrollo normal o anormal en el lenguaje.

**; Imáinate!**

Si te haces Terapeuta del Lenguaje contribuirás a que la gente de tu país que tenga problemas lingüísticos pueda comunicarse con mayor efectividad.



## ***PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PSICOLOGÍA***

Esta carrera comprende tres grados cuyos programas se integran en dos módulos: teoría y práctica.

El objetivo general que persigue es formar profesionales con capacidad teórico-práctica habilitados para el ejercicio profesional del Magisterio en el ciclo Diversificado de la Educación Media en Guatemala en el área de Ciencias Psicológicas.

Te prepara para que puedas aplicar con propiedad la tecnología educativa actual y a la vez realizar un enjuiciamiento crítico de la realidad educativa del país, que te posibilite proponer y ejecutar soluciones concretas a la problemática actual de la educación guatemalteca.

Al finalizar la carrera serás capaz de definir, identificar y explicar los principios de la Pedagogía y de la educación, y como ubicarlas en el contexto social que nos rodea, así mismo, podrás identificar los procesos psíquicos que intervienen en el aprendizaje y podrás aplicar la tecnología educativa al proceso de enseñanza.

**; Que responsabilidad tan maravillosa !!!**

Serás el orientador de los futuros adultos y la Escuela de Ciencias Psicológicas te preparará para ello.



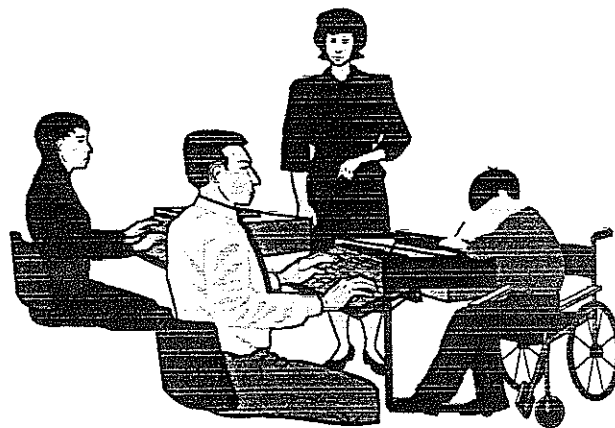
## **TERAPISTA OCUPACIONAL Y RECREATIVO**

Esta carrera al igual que las anteriores está organizada en tres cursos, los que se llevan uno por año, tanto en el área práctica como en el área teórica.

El objetivo principal de la misma es prepararte para que profesionalmente a través de la práctica de la terapia recreativa puedas ayudar a niños adolescentes y adultos (que por distintas causas presentan limitaciones físicas de tipos diversos) a desarrollar habilidades que les permitan desenvolverse mejor dentro de la sociedad.

Vas a tener la oportunidad de ayudar a las personas limitadas físicamente a reincorporarse y/o incorporarse a una vida útil y a sentirse necesarios e importantes como personas.

**¡ Excelente Labor !**

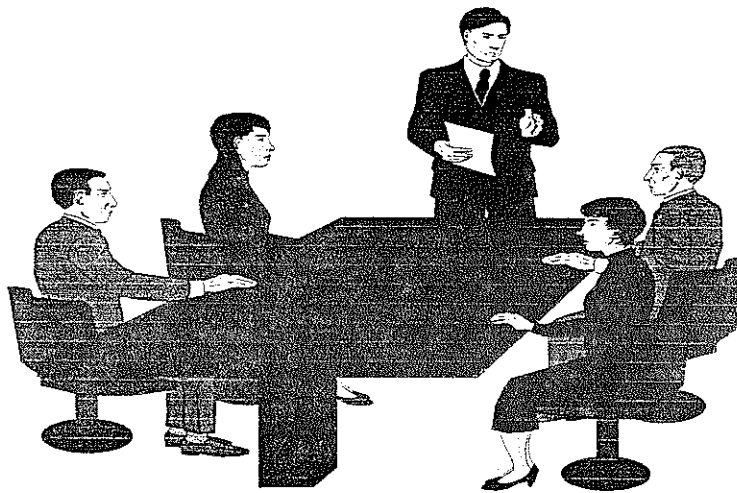


## ***ORIENTADOR VOCACIONAL Y LABORAL***

Esta carrera está organizada en tres cursos, los que se llevan uno por año, tanto en el área práctica como en el área teórica.

Su objetivo primordial es prepararte para orientar y dirigir la capacidad de las personas hacia la vocación y/o inclinación natural que éstas posean por una determinada profesión, tendrás la oportunidad de aprender a encausar las habilidades y el potencial de adolescentes y adultos de tal manera que puedan ser más efectivos y eficientes y se sientan realizados en la labor que desempeñan.

**; Tendrás en tus manos el futuro profesional y laboral de Guatemala !!!**





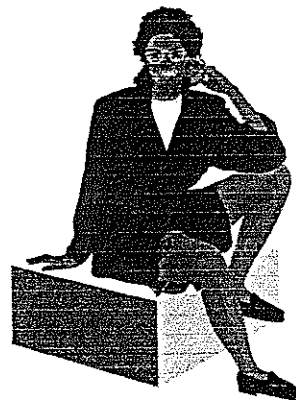
## **PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL**

La Educación Especial, es el proceso de aprendizaje y de cambio, adaptado para atender a las personas con necesidades especiales.

Su objetivo general es formar profesores capacitados para brindar Educación Especial a niños y adolescentes que presenten retraso mental en sus diversos niveles, problemas de aprendizaje o de conducta, tomando en consideración el contexto sociocultural guatemalteco y las normas que rigen este tipo de educación.

Al terminar la carrera tu podrás describir e interpretar los principios de la Educación Especial, también podrás describir su historia y la situación actual de la misma, de igual forma tendrás la capacidad para evaluar y estimular con técnicas y material especial el desarrollo evolutivo normal del niño así como conocerás las causas y características del retraso mental, y su abordamiento pedagógico y familiar.

**Te das cuenta serás capaz de ayudar a crecer a los niños y adolescentes con discapacidades mentales que gran auxilio para la sociedad!**



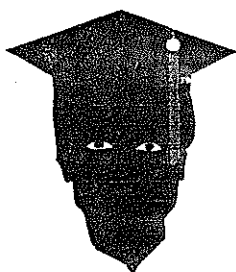
**¡ Que excelente profesión.!**

## NIVEL DE GRADO.

### ■ PSICÓLOGO EN EL GRADO DE LICENCIADO:

El campo de acción del Psicólogo suele ser muy amplio, ya que puede desenvolverse en el área educativa, clínica, social y laboral en instituciones educativas como escuelas y centros de educación superior, centros hospitalarios, clínicas, centros de recuperación de menores, instituciones de rehabilitación, centros penitenciarios, así como en centros de educación especial y ahora en todos los tipos de empresas como orientador del recurso humano, todo depende de la especialización del profesional.

En el campo de actividades docentes, puede desempeñarse en instituciones privadas, semiprivadas y estatales, en la práctica de la docencia y en el ejercicio profesional.



# ***PENSUM GENERAL DE ESTUDIOS PARA TODAS LAS CARRERAS DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA***

El pensum de estudios está conformado de la siguiente manera:

## **UNIDADES DE PRIMER GRADO:**

Para Licenciatura:

- 001 Sociología I
- 003 Psicología General
- 005 Biología I
- 007 Filosofía
- 009 Psicometría I
- 010 Investigación I
- 081 Práctica Psicológica I



## **Carreras Técnicas:**

En las Carreras Técnicas deberán asignarse la teoría y la práctica que le corresponde a cada una de ellas.

- 082 Profesorado de Enseñanza Media en Psicología I
- 083 Orientación Vocacional y Laboral I
- 085 Terapia del Lenguaje I
- 086 Profesorado en Educación Especial I
- 087 Terapia Ocupacional y Recreativa I
- 092 Práctica de Profesorado de Enseñanza Media en Psicología I
- 093 Práctica de Orientación Vocacional y Laboral I
- 095 Práctica de Terapia del Lenguaje I
- 096 Práctica Profesorado en Educación Especial I
- 097 Práctica de Terapia Ocupacional y Recreativa I

## UNIDADES DE SEGUNDO GRADO

Para Licenciatura:

- 011 Sociología II
- 013 Psicología del Niño y del Adolescente
- 015 Biología II
- 017 Corrientes Psicológicas Contemporáneas
- 019 Psicometría II
- 020 Investigación II
- 181 Práctica Psicológica II

Carreras Técnicas :

- 182 Profesorado de Enseñanza Media en Psicología II
- 183 Orientación Vocacional y Laboral II
- 185 Terapia del Lenguaje II
- 186 Profesorado en Educación Especial II
- 187 Terapia Ocupacional y Recreativa II
- 192 Práctica de Profesorado de Enseñanza Media en Psicología II
- 193 Práctica de Orientación Vocacional y Laboral II
- 195 Práctica de Terapia del Lenguaje II
- 196 Práctica Profesorado en Educación Especial II
- 197 Práctica de Terapia Ocupacional y Recreativa II



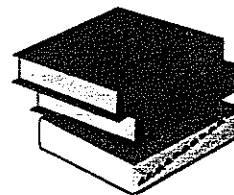
## UNIDADES DE TERCER GRADO

Para Licenciatura:

- 021 Psicología Social
- 033 Psicología Educativa
- 025 Psicopatología General
- 027 Psicología de la Personalidad
- 029 Psicodiagnóstico I
- 030 Investigación III
- 281 Práctica Psicológica III

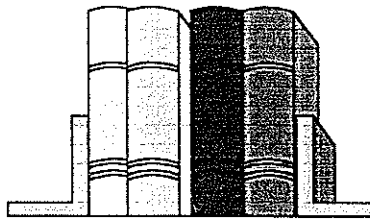
Carreras Técnicas :

- 182 Profesorado de Enseñanza Media en Psicología II
- 183 Orientación Vocacional y Laboral II
- 185 Terapia del Lenguaje II
- 286 Profesorado en Educación Especial III
- 287 Terapia Ocupacional y Recreativa III
- 292 Práctica de Profesorado de Enseñanza Media en Psicología III
- 293 Práctica de Orientación Vocacional y Laboral III
- 295 Práctica de Terapia del Lenguaje III
- 296 Práctica Profesorado en Educación Especial III
- 297 Práctica de Terapia Ocupacional y Recreativa III



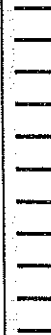
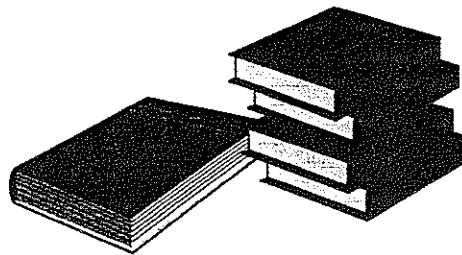
## UNIDADES DE CUARTO GRADO

- 031 Psicología del Trabajo
- 023 Psicopedagogía
- 035 Psicopatología Infantil
- 037 Sistemas de Psicoterapia
- 039 Psicodiagnóstico II
- 040 Investigación IV
- 038 Práctica Psicológica IV



## UNIDADES DE QUINTO GRADO

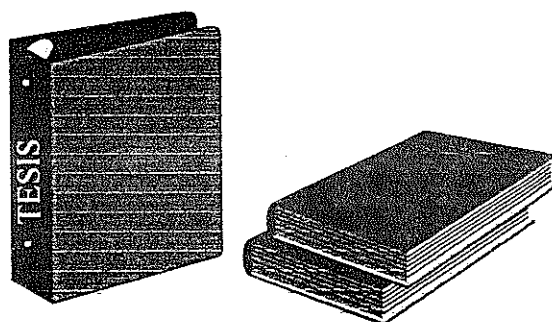
- 041 Psicología Institucional
- 043 Psicoterapia Infantil
- 045 Psicofarmacología
- 047 Técnicas de Psicoterapia
- 049 Psicodiagnóstico III
- 050 Investigación V
- 048. Práctica Psicológica V



# **ASIGNACIONES ESPECIFICAS**

## **3. ASIGNACIONES ESPECIFICAS**

- 051 Unidad de graduación
- 052 Examen Público de Profesorado de Enseñanza Media en Psicología
- 054 Examen Público de Orientación Vocacional y Laboral
- 055 Tesis o similar
- 056 Examen Público de Terapia del Lenguaje
- 057 Examen Público de Licenciatura en Psicología
- 058 Examen Público de Terapia Ocupacional y Recreativa
- 059 Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.)
- 060 Examen Público de Profesorado en Educación Especial



## ***NORMAS ESPECIALES***

### ■ **La inscripción:**

Lo primero que tienes que hacer para estar inscrito en la Escuela de Ciencias Psicológicas es preinscribirte. Para ello, debes presentarte en el Departamento de Registro de tu unidad académica y presentar tu formulario de inscripción debidamente llenado, tu certificación de estudios de diversificado, tu tarjeta de salud, tu cédula o partida de Nacimiento o Fotocopia de la misma legalizada, tu tarjeta de Orientación Vocacional de la U.S.A.C., tus comprobantes y recibos de haber efectuado los pagos de derecho de matrícula. (dicho pago debes efectuarlo en los bancos)

La inscripción de estudiantes en la Universidad de San Carlos de Guatemala, la realiza el **Departamento de Registro y Estadística** conforme al calendario que se te proporcionará para tal efecto.

La inscripción se lleva a cabo al inicio del año, ya que nuestra Escuela académicamente, no está dividida por semestres sino por unidades, las cuales están programadas para que duren todo el año lectivo.





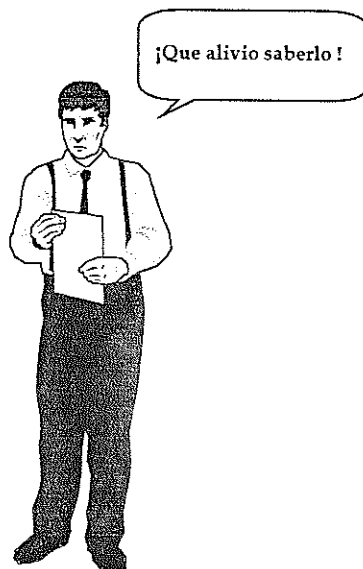
## ***NORMAS ESPECIALES.***

### **La Reinscripción:**

Las reinscripciones en la actualidad se realizan al final del año lectivo, para poder reinscribirte cada año, tu deberás estar solvente de compromisos económicos para con la Universidad de San Carlos, en lo referente al año anterior.

Si tu decides cambiarte de Carrera o de Unidad Académica, deberás gestionar tu traslado en el Departamento de Registro Académico de la Escuela.

Si tu necesitas mayor información, recurre al Departamento de Registro Académico de la Escuela de Ciencias Psicológicas.



## ***NORMAS ESPECIALES***

### ■ **La Biblioteca:**

Nuestra Escuela cuenta con una Biblioteca que te ayudará a obtener y ampliar información, acerca de los conocimientos que se te irán impartiendo durante el transcurso de la Carrera.

Esta biblioteca funciona de lunes a viernes de 14:30 a 19:30 horas, tu podrás consultar los libros que necesites solamente con presentar tu carnet vigente que te identifica como estudiante de la Escuela de Ciencias Psicológicas, o en su defecto con tu cédula de vecindad.

La Biblioteca tiene su propio Reglamento, conócelo.

**; Haz uso de la Biblioteca con toda confianza fue creada para ti !**



## ***NORMAS ESPECIALES***

### ■ **Reglamento de Evaluación y Promoción:**

Gracias a este reglamento conocerás las normas que les sirven de guía a los catedráticos para poder evaluar tu rendimiento. Para conocerlos puedes recurrir al Departamento de Evaluación de la Escuela, ubicado en el segundo nivel del Edificio M-5.

**¡ Esfuerzate por obtener las mejores notas, ello hará de ti un  
Profesional de Éxito!!!**



## **¿ QUÉ SE ESPERA DE TI COMO ESTUDIANTE DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA ?**

Estudiar la conducta del Ser Humano en todas sus facetas, tipos, formas y consecuencias, resulta un papel muy delicado dentro de nuestra sociedad, por lo que se espera de ti un auténtico compromiso, que implica responsabilidad y seriedad para abordar los conocimientos que te permitirán intervenir profesionalmente en el campo de la Psicología.

Un verdadero estudiante de Ciencias Psicológicas, debe ser una persona revestida de un profundo sentido de humanismo, de amor a su prójimo y de respeto por el ser humano, como esencia.

¡ Imaginate ! tienes la enorme responsabilidad de poner todo de tu parte, para que en el ejercicio de tu profesión, hagas uso de los conocimientos y habilidades necesarios para apoyar a cualquier ser humano a crecer y desarrollar todas sus potencialidades.

Los que estudiamos las Ciencias Psicológicas, tenemos en nuestras manos las herramientas necesarias para construir un mundo emocional y mentalmente sano donde pueda imperar la paz y el respeto mutuo.

Así pues querido estudiante, vienes a la Escuela de Ciencias de la Conducta Humana, que es constructora de salud mental y paz interior.

Un estudiante de la Escuela de Ciencias Psicológicas debe tener un alto sentido de la  
Ética Profesional .

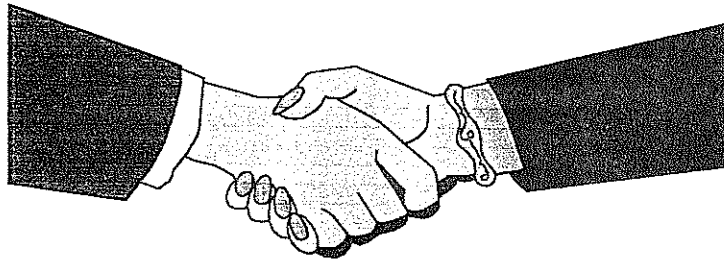
**¿ Estas listo para aceptar el reto?**



## ***UNA VEZ MAS BIENVENIDO***

Después de haber leído el presente Manual creemos que ya conoces más de la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por lo que esperamos que desarrolles en ella tu potencial para poder convertirte en un (a) Profesional preparado (a) y de éxito.

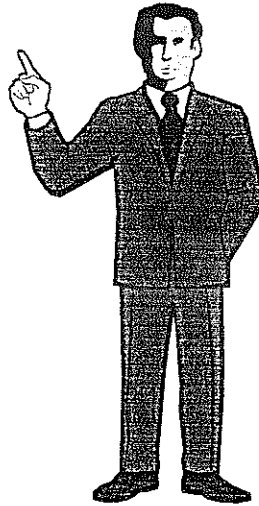
Queremos que te sientas desde hoy, parte importante de ésta Escuela, además esperamos contribuir a la realización de tus aspiraciones, y con ello que tanto tu como la escuela podamos seguir creciendo y desarrollándonos, logrando así un futuro mejor para Guatemala.



## ***NOTA IMPORTANTE***

El presente manual no contiene absolutamente toda la información que tu necesitas; sin embargo, te proporciona los lineamientos básicos para conocer mejor la Escuela de Ciencias Psicológicas, y poder así, tener un comienzo productivo en ella.

Ahora sabes que puedes recurrir a distintas Coordinaciones y Departamentos para resolver los problemas que se presenten en tu vida de estudiante.



## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Arias Galicia, Fernando  
"Administración de Recursos Humanos"  
Editorial Limusa México 1,990.  
589 Pags.
2. Ballesteros Pullido, Ramón  
"La Psicología Aplicada a la Empresa"  
Editorial Kapeluz México 1,988.  
712 Pags.
3. Chruden Herbert  
"Administración de Personal"  
Editorial Limusa México 1,987.  
734 Pags.
4. Ponce Reyes, Agustín  
"Administración de Personal"  
Editorial Trillas México 1,989.  
566 Pags.
5. Ponencia y Realidad Nacional y Educación  
PUIE, Guatemala, marzo de 1,993  
Pags. 9-11.  
22 Pags.
6. Sikula Andrew  
"Administración de Personal"  
Editorial Limusa México 1,980.  
Primera Edición.  
427 Pags.
7. Stoner James A. F.  
"La Administración"  
Editorial Prentice Hall  
Segunda edición México 1,987.  
545 Pags.
8. Tomillo, Francisco  
"Formación de Personal en la Empresa"  
Guatemala 1,977.  
367 Pags.
9. Wendell L., French  
"Administración de Recursos Humanos"  
Editorial Grijalbo México 1,990.  
596 Pags.
10. Programa Académico de Carreras Téc.  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Univesidad de San Carlos  
Guatemala 1,996.
11. Sociedad Mexicana de Psicología  
"Código Etico del Psicólogo"  
Editorial Trillas México 1,987  
24 pags.

# ÍNDICE

Introducción.....	1
Bienvenida.....	4
Historia de la Escuela de Psicología.....	5
Objetivos Generales.....	7
Objetivos Específicos.....	8
Nuestras Instalaciones.....	9
Como Estamos Organizados.....	10
Organización .....	11
Organigrama de la Escuela de Psicología.....	12
Que Puedes Esperar de la Carrera de Psicología.....	13
Terapista del Lenguaje.....	14
Profesorado de Enseñanza Media en Psicología.....	15
Terapista Ocupacional.....	16
Orientador Vocacional y Laboral.....	17
Profesorado en Educación Especial.....	18
Nivel de Grado.....	19
Lineamientos Generales.....	20
Pensum General de Estudios de la Escuela de Ciencias Psicológicas.....	21
Normas Especiales.....	26
Que se Espera de Ti como Estudiante.....	30
Una Vez Más Bienvenido.....	31