

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

LOS RASGOS TRANSEFERENCIALES EN LA
SELECCIÓN DE LA PAREJA

En la Comunidad de Bárcena, Villa Nueva, Depto. de Guatemala

Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado

Presentado al Honorable Consejo Directivo
de la Escuela de Ciencias Psicológicas

Por

VICTORIA ORTIZ GIRÓN
RUFINO CATALÁN RESINCOY

Previo a optar el Título de

PSICÓLOGO

En el Grado Académico de

LICENCIADO

Guatemala, octubre de 1996.

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Escuela de Ciencias Psicológicas

20-2
4

TRIBUNAL EXAMINADOR

Licenciado Abraham Cortez Mejía
D I R E C T O R

Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce
S E C R E T A R I A

Licenciado Felipe Alberto Soto Rodríguez
R E P R E S E N T A N T E C L A U S T R O C A T E D R A T I C O S



ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLOGICAS

Edificio M-5, Cda. Universitaria, zona 12
tels. 4760790-4, 4760985, ext. 490-1
telcos: 4769902, 4767219, fax. 4769914
GUAYEMALA, CENTROAMERICA

cc.: Control Acad.
CIEPs.
Archivo

REG. 622-95

CODIPs. 652-96

DE ORDEN DE IMPRESION INFORME FINAL DE
INVESTIGACION

Octubre 7 de 1996

Señores Estudiantes
Victoria Ortiz Girón
Rufino Catalán Resincoy
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Señores Estudiantes

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a
ustedes el Punto DECIMO SEGUNDO (12o.) del Acta TREINTA Y CINCO
NOVENTA Y SEIS (35-96) de Consejo Directivo, de fecha 2 de
octubre del año en curso, que copiado literalmente dice:

"DECIMO SEGUNDO: El Consejo Directivo conoce el expediente que
contiene el Informe Final de Investigación titulado: "LOS RASGOS
TRANSFERENCIALES EN LA SELECCION DE LA PAREJA", de la Carrera
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, realizado por:

VICTORIA ORTIZ GIRON

CARNET No. 90-15258

RUFINO CATALAN RESINCOY

CARNET No. 90-15488

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la
Licenciada Ninette Mejía de Muñoz y revisado por la Licenciada
Mayra Angelina Gutiérrez.

Con base en lo anterior, el Consejo Directivo AUTORIZA LA
IMPRESION del mismo para los trámites correspondientes de
graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo
para elaborar Investigación o Tesis, con fines de graduación
profesional."

Atentamente,

" ID Y ENSEÑAD A TODOS "


Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce
SECRETARIA



Edith Rios de Maldonado
5-10-96



CIEPs. 062-96

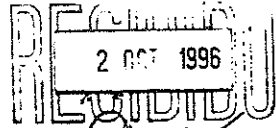
REG. 622-95

**ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLOGICAS**
Oficio M-5, Cda. Universitaria, zona 12
Tels. 4760780-4, 4760885, ext. 490-1
Directos: 4769902, 4767219, fax. 4769914
GUATEMALA, CENTROAMERICA

Guatemala, 02 de octubre de 1,996.

INFORME FINAL

Universidad de San Carlos
ESC. CIENCIAS PSICOLOGICAS



[Signature] HORA

SEÑORES CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
EDIFICIO

SEÑORES CONSEJO DIRECTIVO:

Me dirijo a ustedes para informarles que la Licenciada Mayra Angeline Gutierrez Hernández, ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACION**, titulado:

"LOS RASGOS TRANSFERENCIALES EN LA SELECCION DE LA PAREJA"

CARRERA: **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

ELABORADO POR:

CARNE No.

VICTORIA ORTIZ GIRON
RUFINO CATALAN RESINCOY

90-15258
90-15488

Agradeceré se sirvan continuar con los trámites correspondientes.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

[Signature]
LICDA. EDITH RIOS DE MALDONADO
COORDINADORA

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA

ERDM/edr
c.c. Docente Revisor
archivo





CIEPs. 061-96

ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLÓGICAS
Cda. Universitaria, zona 12
4760790-4, 4760985, ext. 490-1
4769902, 4767219, fax. 4769914
GUATEMALA, CENTROAMÉRICA

Guatemala,
02 de octubre de 1,996

LICENCIADA
EDITH RIOS DE MALDONADO, COORDINADORA
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA
EDIFICIO

LICENCIADA RIOS:

Me dirijo a usted para informarle que he procedido a la
revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACION, titulado:

"LOS RASGOS TRANSFERENCIALES EN LA SELECCION DE LA PAREJA"

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ELABORADO POR:

CARNE No.

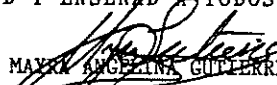
VICTORIA ORTIZ GIRON
RUFINO CATALAN RESINCOY

90-15258
90-15488

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos
establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología,
emito DICTAMEN FAVORABLE, y solicito continuar con los trámites
correspondientes.

Atentamente,

"DID Y ENSEÑAR A TODOS"


LICDA. MAYRA ANGELENA GUTIERREZ H.
DOCENTE REVISOR

c.c. archivo
Docente Revisor



Guatemala, 2 de septiembre de 1996

Licenciada
Edith Ríos de Maldonado
Coordinadora Departamento de
Investigaciones en Psicología
Escuela de Ciencias Psicológicas
Universidad de San Carlos


Licenciada Ríos de Maldonado:

Por este medio me permito informar a usted, que he concluido mi asesoría del informe final del trabajo de investigación titulado "LOS RASGOS TRANSFERENCIALES EN LA SELECCIÓN DE LA PAREJA"; realizado en Bárcena, Villa Nueva, por los estudiantes: VICTORIA ORTIZ GIRÓN con número de carnet 9015258 y RUFINO CATALÁN RESINCOY con número de carnet 9015488, previo a su graduación profesional como Psicólogos en el grado académico de Licenciados.

Considero que el citado trabajo de investigación llena todos los requisitos exigidos por el Departamento de Investigaciones en Psicología, por lo que procedo a darle mi **DICTAMEN DE APROBACIÓN** correspondiente, solicitándole continuar con los trámites necesarios.

Sin otro particular me despido de usted, con muestras de mi más alta estima y consideración.

Atentamente,


Licda. ~~Ninette Mejía de Muñoz~~
ASESORA



ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLÓGICAS
EDIFICIOS "M-5, M-3"
CAMPUS UNIVERSITARIO, ZONA 12
C.A. 760780-84 Y 760985-86
GUATEMALA, CENTRO AMÉRICA

cc.: Control Acad.
CIEPs.
Archivo

REG. 622-95

CODIPs. 457-95

APROBACION DE PROYECTO DE INVESTIGACION
Y NOMBRAMIENTO DE ASESOR.

Septiembre 21 de 1995

Señores Estudiantes
VICTORIA ORTIZ GIRON
RUFINO CATALAN RESINCOY
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Señores Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto SEPTIMO del Acta TREINTA Y UNO NOVENTA Y CINCO (31-95) de Consejo Directivo, de fecha dieciocho de septiembre del año en curso, que copiado literalmente dice:

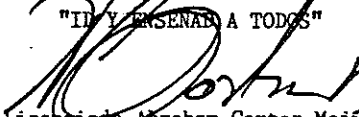

"SEPTIMO: El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el Proyecto de Investigación titulado: "LOS RASGOS TRANSFERENCIALES EN LA SELECCION DE LA PAREJA", de la carrera: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, presentado por:

VICTORIA ORTIZ GIRON
RUFINO CATALAN RESINCOY

CARNET No. 90-15258
CARNET No. 90-15488

El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs.-, resuelve aprobarlo y nombrar como asesora a la Licenciada Ninette Mejía de Muñoz".

Atentamente,

"ENSEÑAR Y APRENDER A TODOS"

Licenciado Abraham Cortez Mejía
SECRETARIO


/rmp.

1995 AÑO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA. CON TU PARTICIPACION LA REFORMA AVANZA.

DEDICATORIA

- A DIOS: Gracias por brindarme fé y persistencia, por concederme la bendición de alcanzar tan ansiada meta.
- A MIS PADRES: Antonio Ortiz y Valentina Girón de Ortiz. Por su amor, por su apoyo y por el esfuerzo que realizaron para formarme como persona productiva. Que Dios los bendiga.
- A MIS HERMANOS: Rolando, Lidia, Rosa, Antonio y Oswaldo con especial cariño.
- A MIS SOBRINOS: Con mucho cariño, como un ejemplo a seguir en la vida.
- EN MEMORIA DE: Manuel Alejandro Ortiz, cuyo recuerdo permanecerá por siempre en mi memoria con el más profundo amor.
- A MI AMIGO: Ervin Estuardo Rosales, gracias por compartir conmigo mis objetivos y metas profesionales, por su ayuda y apoyo constantes, por su comprensión, ternura y cariño. Deseando que su futuro se encuentre pleno de éxitos personales y profesionales.
- A MI CUÑADA: Gladys Nohemí Véliz, con cariño.
- A MIS AMIGOS: Gracias por su amistad y aprecio.
- A MIS COMPANEROS: Con aprecio, en recuerdo de los buenos y malos momentos que durante los cinco años de estudio hemos compartido.

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central

DEDICATORIA

A DIOS:

Por darme fuerza, valor, esperanza para lograr esta meta que hoy llega a su fin.

A MIS PADRES:

Especialmente a mi MADRE, porque dedicó todo su empeño, su trabajo, para que yo tuviera un futuro mejor, su sueño se ha realizado. GRACIAS, MUCHAS GRACIAS MADRE.

A MI FAMILIA:

A mi esposa Karina Liliana Santos Noriega y especialmente a mi hijo CESAR ALFREDO CATALAN SANTOS, como ejemplo de que todo sacrificio tiene su recompensa y que somos nosotros los que determinamos nuestro futuro.

A MIS TIOS:

José María Catalán Cruz y su esposa doña Marta Ruano Marroquín, por el sacrificio y el respaldo que me brindaron durante mis estudios básicos.

A MIS HERMANOS:

Rosita, Mariano, Gustavo, Alfredo, Selvin y muy especialmente a Sonia, por su respaldo, su sacrificio que me ha brindado en todo momento, GRACIAS HERMANA.

A MIS AMIGOS Y COMPAÑEROS DE ESTUDIOS:

Edwin Bram, Hugo Leonel Arévalo, Víctor Hugo Salazar, Hugo Leonel Portillo, Fausto Saucedo.

A TODAS AQUELLAS PERSONAS E INSTITUCIONES QUE NO SON MENCIONADAS, PERO QUE TIENE UN LUGAR MUY ESPECIAL DENTRO DE MI CORAZÓN, A TODOS MUCHAS GRACIAS Y QUE DIOS LOS BENDIGA.

AGRADECIMIENTO

Aprovechamos la oportunidad para externar nuestro agradecimiento a personas individuales e instituciones. Quienes nos brindaron su colaboración para la realización de ésta investigación.

En primer lugar, a la Aldea de Bárcena en general, porque permitieron realizar dicha investigación en su Comunidad. Principalmente a las personas que sin ningún interés se prestaron a la integración de la muestra.

En segundo lugar, a todas las personas particulares que a continuación mencionamos: al Dr. Guillermo Meneses, por sugerir el título de la investigación. Al Lic. Norberto Villatoro, por su ayuda en la estructuración del instrumento que utilizamos. Por las críticas que hiciera el Lic. José Luis Escobar Campollo, nos brindaron de gran manera para la redacción del instrumento. De igual manera al Lic. Sergio Argüello, quien ayudó con sus sugerencias en la elaboración del proyecto. Finalmente a la Licda. Ninette Muñoz de Mejía, asesora de tesis y a la Licda. Norma Gutiérrez revisora.

En tercer lugar, a los compañeros Hugo Leonel Portillo y Erick Tejeda, por su apoyo en la investigación de campo. A nuestro amigo y compañero ERVIN ESTUARDO ROSALES VASQUEZ, nuestro más sincero agradecimiento, por ayudarnos en el levantado del texto.

PRÓLOGO

La elección de pareja es un acto que tiene que enfrentar tarde o temprano todo ser humano, sin embargo tanto hombres como mujeres no tienen noción consciente de cual fué el tipo de atracción que ambos experimentaron al elegirse como pareja.

Para los autores de la presente investigación los rasgos transferenciales en la selección de la pareja se presentan como parte de la cotidianidad y normalidad del ser humano, pues se ve la transferencia como un fenómeno que forma parte de la vida diaria de todo individuo. A cada momento se transfieren sentimientos, emociones y pensamientos pasados a nuevas personas que nos recuerdan a las anteriores, de forma inconsciente claro está.

El objetivo principal de la presente investigación es dar a conocer los rasgos de personalidad de las figuras progenitoras que son transferidos en la selección de la pareja, tanto en hombres como en mujeres, realizando un análisis comparativo entre ambos géneros.

Se describen los aspectos relacionados con la transferencia de los rasgos de las figuras parentales en la elección de la pareja, principalmente lo que nos refiere la teoría freudiana en torno al mismo: la transferencia, los tipos de

elección de pareja, las etapas del desarrollo psicosexual, el Complejo de Edipo, Castración y Envidia del pene. También se habla sobre la estructura psíquica de la personalidad, su definición y rasgos; el concepto y clasificación de los rasgos basándose en Freud, Dicaprio y Allport.

Es importante que el psicólogo investigue, conozca y prevenga en lugar de curar las enfermedades mentales. Por lo que se considera de suma importancia el estudio de temas como el presente que dejará conocimientos amplios sobre el lado normal de la personalidad, si se conocen las actitudes normales de las personas, se pueden predecir y prevenir ciertas actitudes que escapan a la normalidad.

PROCESO DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

Hombre y mujer, son dos caras que presenta la especie humana, no obstante ambos se complementan. Independientemente de cuál es su origen, el hombre y la mujer permiten que la especie humana se desarrolle.

El género humano por ser eminentemente social necesita interaccionar con sus semejantes, en dicha relación se da ese flujo de emociones, pensamientos, deseos, etc. lo que le permite crear lazos afectivos entre las personas y especialmente entre una mujer y un hombre.

Para la procreación de la especie humana, es indispensable, que, entre una mujer y un hombre se de cierto tipo de relación afectiva y sexual. En esta elección intervienen factores que vienen más allá de la conciencia con que se realizan dichas relaciones. En la formación de una pareja, obligadamente hubo de darse una elección por parte de ambos miembros. En esta elección la mayoría de los individuos no tienen noción consciente de cuál fue el verdadero tipo de atracción que experimentaron. Algunos de los motivos yacen ocultos en el inconsciente de ambos cónyuges, por lo que la aventura marital solo puede comprenderse en términos de las necesidades inconscientes de ambos participantes.

En la selección de pareja se encuentran presentes los rasgos transferenciales, que influirán luego en la relación de

dicha pareja y en su nueva familia, la que se constituirá en una célula más de la sociedad. Esta sociedad mejoraría notablemente si la base de esa célula fuera una pareja amorosa y feliz. Como se dijo anteriormente la selección de pareja es el principio de la formación de la familia y a la vez su base; es también determinante para que una familia se constituya en normal o patológica, debido a la selección adecuada o inadecuada del otro miembro de la pareja.

La unión entre hombre y mujer tiene su desarrollo histórico, "En la antigüedad se daba el matrimonio en grupo que luego fué desplazado por el matrimonio monogámico, es decir, solo una pareja, esta se buscaba en otra tribu o familia. Desde tiempos remotos el ser humano ha tenido miedo al incesto y lo trata de evitar, cada una de las tribus desde que se estableció la exogamia (buscar pareja en otra tribu) hasta nuestros días tienen prohibiciones rigurosas sobre las relaciones sexuales entre padres e hijos, hermanos, suegros y yernos o nueras.

Algo particular entre los Akamba del Este de África es, que durante el período de la adolescencia y hasta el matrimonio deben las jóvenes solteras evitar cuidadosamente al padre. Se deben ocultar al encontrarlo por la calle, no se deben sentar jamás a su lado hasta los esposales, es decir, hasta que se concrete el matrimonio ceremonial. A partir del día de su matrimonio quedan libres de toda prohibición entre ellas y sus

padres".⁽¹⁾ En nuestra sociedad dentro de la religión católica, evangélica y otras se prohíbe la relación sexual entre hermanos, primos y padres e hijos. Vemos por lo tanto como el matrimonio además de otras funciones sirve para evitar el peligroso, prohibido, inquietante y temido incesto, a través del desarrollo histórico de la familia y la sociedad.

La selección de pareja, no siempre se ha realizado con plena libertad. En la antigüedad no existía libertad en esta selección. El matrimonio se efectuaba mediante un convenio de los padres o por medio de un agente matrimonial sobre la base de consideraciones sociales, económicas y políticas inclusive; partiendo de la premisa de que el amor y la felicidad se darán con la vida en común, como un hecho natural que debe surgir con el tiempo; concepción que no se puede compartir del todo, ya que el amor y la felicidad se dan mediante un proceso de convivencia, pero partiendo del principio de libertad de elección de la otra persona con quien se quiere compartir en todos los aspectos durante un tiempo indeterminado. Actualmente y en la mayoría de las familias guatemaltecas se llega a la unión o matrimonio con una persona del sexo opuesto con la libertad de poder elegir a la misma.

Para hablar de la elección de pareja, es importante hablar también de las características diferenciales que existen en cada uno de los sexos. Una de las cosas que se tiene que

1. Freud, Sigmund, *Totem y Tabu*. (Madrid, España: Editorial Alianza 1985) Pag. 225

saber desde la infancia es la identidad sexual, es decir, saber que se es hombre o se es mujer, como un presupuesto inquestionable de nuestra existencia. Sobre la base de una identidad de características fundamentales, se edifica todo un proceso de diferenciación entre el hombre y la mujer, diferenciación que comienza en lo biológico-corporal y termina en lo psíquico y social.

En lo psicológico, en términos generales a la mujer se le receta el ámbito privado y al hombre el ámbito público; se dice que la mujer tiende a ser más pasiva y el hombre más activo; el hombre es más agresivo que la mujer; la mujer tiene más necesidad de ternura que el hombre. Estas características se dan a consecuencia de que la sociedad utiliza patrones de crianza distintos para el hombre y la mujer.

En lo social, las diferencias que se mencionan en relación al hombre y la mujer, es que el hombre es la máxima representación de autoridad y se dice que la mujer es el sexo débil. La mujer tiene desventajas en lo laboral, porque no se le permite desempeñar puestos de dirección, aunque se dan excepciones; a la mujer se le critica duramente cuando tiene relaciones sexuales con otro hombre, que no sea su marido mientras al hombre en las mismas circunstancias se le cataloga como macho. Otras diferencias sociales las encontramos implícitamente en las psicológicas, ya que estas tienen razón de ser en cuanto a la relación con las personas.

Todas estas diferencias y otras más que existen entre los dos sexos, llevan a la complementariedad del ser humano. Lo cual sucede a consecuencia de que son eminentemente sociales y en esta interacción entre hombre y mujer se da la transferencia de sentimientos, actitudes, deseos, comportamientos que ambos poseen como una herencia de su proceso de desarrollo psicosexual.

La transferencia "Designa en Psicoanálisis, el proceso en virtud del cual los deseos inconscientes se actualizan sobre ciertos objetos, dentro de un determinado tipo de relación establecida con ello y de un modo especial,... la palabra transferencia, posee un sentido muy general, parecido al transporte, pero que implica un desplazamiento de valores, de derechos, de entidades; más de un desplazamiento material de objetos. Freud descubre que lo que se revive en la transferencia es la relación del sujeto con las figuras parentales y especialmente la ambivalencia pulsional que caracteriza dicha relación. En este sentido, Freud distingue dos transferencias: Una transferencia de sentimientos de ternura y otra de sentimientos hostiles". (2)

Es así como se puede decir con toda libertad que la transferencia se da en la cotidianidad de las personas, ya que en la socialización se desplazan emociones, sentimientos, deseos y pensamientos de una persona a otra. Es a través de ese desplazamiento de material psíquico, que se van creando lazos

2. Laplanche, J. y Pontalis, J.B., *Diccionario de Psicoanálisis* (España: Editorial Labor, S.A. 1983) Pag. 439

afectivos entre los seres humanos y más específicamente entre un hombre y una mujer cuando se tiene una relación de pareja.

Sucede con frecuencia que a la elección de objeto amoroso deviene una nueva identificación, absorbiendo el yo las cualidades del objeto. Freud decía que cuando se busca pareja para formar un hogar, se busca en la otra persona a la figura del padre o la madre; si es mujer se busca la figura del padre y si es hombre se busca la figura de la madre. Por lo tanto, los rasgos transferenciales en la selección de la pareja, son todos aquellos rasgos de personalidad del padre o la madre que son introyectados por el individuo en la infancia, durante su desarrollo psicosexual, que quedaron fijados en el inconsciente en el deseo de poseer a la figura amada del padre o la madre y que más adelante al seleccionar pareja se activan por medio de regresiones. Estos rasgos nos han servido como una referencia, como indicadores en nuestro sistema interior y son adjudicados, es decir, transferidos a la otra persona identificándole con la figura paterna o materna.

Para Freud existen dos tipos de elección de cónyuges. "La elección narcisista, es configurada tomándose uno mismo como objeto, es decir, que la persona se enamora de alguien parecido a ella misma. La elección anaclítica es cuando una persona ama a alguien de quien pueda depender para su sostenimiento. Freud cree que es probable que los hombres hicieran elecciones anaclíticas, mientras que las mujeres establecen

relaciones mediante una elección narcisista.

1.- EL TIPO NARCISISTA PUEDE AMAR:

-Lo que él mismo es: alguien cuya personalidad parezca ser muy similar a la suya;

-Lo que él fué en otro tiempo: alguien que le recuerde a él mismo cuando niño;

-Lo que le gustaría ser:

-Lo que en otro tiempo

fué parte de él: alguien que le recuerde a los padres o a los hermanos.

2.- EL TIPO ANACLÍTICO PUEDE AMAR:

-Alguien que le alimente;

-Alguien que le proteja". (3)

Este interés por investigar sobre la selección de la pareja no es nuevo, desde hace años los psicólogos han estado interesados en explicar por qué el ser humano decide por una persona para casarse con ella.

Robert F. Winch, fué el primero en proponer una teoría de la elección marital y trató de proporcionar una base sólida para ella. Ideó la teoría de las necesidades complementarias, que sostiene que primero se tiene en cuenta el conjunto de posibles compañeros de matrimonio en base en la homogamia, semejanza de atributos y luego se elige a aquellos individuos cuyas características psicológicas cubran las necesidades emocionales.

3.- Stearn, H.S., La Pareja Infidel, (México: Editorial Fox 1982) Pag. 66

Durante los años 30^o y 40 los psicólogos exploraban los factores relacionados con el éxito del matrimonio.

El psicólogo Joel Block habla del complejo proceso de elección de cónyuge en la siguiente forma: "Pocos de nosotros nos casamos por amor maduro. Lo hacemos por esperanza y esperamos que nuestras fantasías adquieran vida. Soñamos amar, pero desarrollar una relación amorosa es otra cosa. El matrimonio al involucrar a dos adultos complejos y cambiantes y en la mayoría de los casos, uno o más complejos, igualmente rápidamente cambiantes, imposibilita una armonía continua y perfecta... un hombre puede desear un ama de casa, una madre, una compañera, una hermana, una esclava o una tirana. Una mujer puede anhelar un padre, un hijo, un salvador, un escape del hogar...(aunque es posible) lograr una relación razonablemente saludable, amorosa y funcional a pesar de las inherentes imperfecciones de la Institución, la mayoría de los matrimonios, desgraciadamente no lo consiguen; lo más corriente es que se caractericen por la discordia y la destructividad".(4)

Como se puede notar la dinámica en la elección de pareja se da dentro de la estructura psíquica del ser humano. Que partiendo de la premisa fundamental del psicoanálisis dividiremos en consciente e inconsciente. Para esta corriente psicológica la conciencia es tan solo una parte, una cualidad de lo psíquico sin mayor importancia. "Ser consciente es, en primer lugar, un término puramente descriptivo que se basa en la

4. Loc. Cit.

percepción más inmediata y segura. Un elemento psíquico no es, por lo general, puramente consciente. Por el contrario, la consciencia es un estado eminentemente transitorio. Todas las percepciones procedentes del exterior, a las que damos el nombre de sensaciones y sentimientos, son conscientes.

Nuestro concepto de lo inconsciente tiene como punto de partida la teoría de la represión. Lo reprimido es para nosotros el prototipo de lo inconsciente. Pero se presentan dos tipos de inconsciente: Lo inconsciente latente, capaz de conciencia y que sólo es inconsciente en un sentido descriptivo y no en un sentido dinámico lo denominaremos preconscious y reservamos el nombre de inconsciente para lo reprimido, dinámicamente inconsciente" (5)

Teniendo un conocimiento general sobre cada uno de éstos conceptos, se puede intentar brindar una mejor explicación acerca de la importancia que representa el inconsciente en la elección de la pareja.

A lo largo del desarrollo intelectual, psicológico y físico, el ser humano ha asimilado todos aquellos cuidados, sentimientos, actitudes, comportamientos de que ha sido objeto por parte de sus progenitores o personas significativas. Estos rasgos introyectados por la persona se depositan o guardan en el inconsciente, al igual que la represión del deseo incestuoso de poseer al padre del sexo opuesto.

5. Freud, Sigmund, El yo y el ello, (España: Editorial Alianza 1973) Pag 7-12

Todo este material depositado representa, "En primer lugar objetos externos en el interior de la psique o mejor dicho en el inconsciente de la persona. Lo cierto es que sin una tal facultad de representación de los objetos no podríamos orientarnos en el mundo exterior. En segundo lugar, indicadores del camino a seguir por nuestras relaciones interhumanas, actuales o futuras, y en este sentido, la mejor manera de describir un objeto interno es con la expresión "imagen". Imagen que puede servir de prototipo, limitando al campo de elecciones posibles de objetos externos".(6)

La elección del objeto amoroso externo, ajeno al padre del sexo opuesto, marca específicas determinaciones, tanto en la elección como en la relación de pareja. Entendiendo por objeto la persona hacia quien apuntan las pulsiones del individuo y que puede ser elegido como objeto de amor. Por lo que la elección de pareja se da a través de un proceso dinámicamente inconsciente, que tanto en el hombre como en la mujer tiene sus raíces en la niñez.

El paso por el Complejo de Edipo, de Castración o de Invidia del Pene dejarán al ser humano ligado al destino de la búsqueda de objetos sustitutivos. Aquí se enmarca toda la teoría del deseo, tan importante para el psicoanálisis y para la elección de pareja. "El deseo se encuentra en el origen mismo del hombre, es tal que no hay objeto alguno

6. Stierlín, Helm, Psicoanálisis y terapia de la familia, (España: Icaria Editorial 1979) Pag. 223

capaz de apagarlo, pues su naturaleza hace que cualquier objeto resulte para él sustitutivo y reemplazante de otro perdido y buscado sin cesar, en una búsqueda que será la dinámica misma de la vida".(7)

Explicado de una forma breve lo relacionado con la estructura psíquica del ser humano y para tener un panorama más amplio sobre el tema, es necesario explicar las diferentes etapas psicosexuales por las que atraviesa el individuo y que se dan paralelamente al desarrollo de la estructura psíquica desarrollada en los párrafos anteriores.

La etapa oral, es la primera etapa, va de 0 a 18 meses de edad. Es acá en donde se da la primera y más importante relación del ser humano, la relación con la madre que lo alimenta y acaricia imprimiendo ritmo a su vida. En esta etapa se da la identificación primaria, siendo uno de los primeros vínculos emocionales del niño con el mundo exterior; se trata de un deseo de ser como la otra persona, tal anhelo antecede a una verdadera relación con el objeto, que consiste en el deseo de poseer a la otra persona. La identificación se realiza por medio de la introyección, es decir, que el niño incorpora todo lo que ama, amar algo es igual que desear incorporarlo e introyectarlo. La introyección oral es por lo tanto, el medio para la identificación primaria. En esta etapa la zona erógena es la boca, es decir, la zona en donde se concentra la producción de placer chupando y mordiendo; succionando logra más

7. Cameron, Norman, Psicoanálisis y Terapia de la Familia.
(España: Icaria Editorial 1979), Pag. 223.

que la simple obtención de nutrición para el organismo, succionar es una fuente de placer en sí mismo.

Segunda etapa, etapa anal, denominada así porque la zona erógena se traslada al ano, va del año y medio a los tres años, el niño encuentra gratificante sexualmente el hecho de expulsar o bien de retener las heces fecales. El niño valora sus heces como una parte de su propio cuerpo y no le gusta deshacerse de ellas. Se da una combinación de odio y libido dentro de un erotismo anal, en el placer de defecar y en el sadismo al desembarazarse de las heces.

Las heces constituyen la primera posesión de que el niño se desprende y al mismo tiempo su segundo objeto amoroso, después del amor hacia la persona que cuida de él. Se cree que desde esta etapa se desarrolla la ternura, con el hecho de retener las heces un buen tiempo por el propio placer que produce.

Tercera etapa llamada fálica, se da entre los tres y cuatro años de edad. El término fálico se deriva de phallos, que significa pene en erección. En este período las sensaciones placenteras en los órganos genitales procurados por la estimulación manual asumen un papel dominante. La fuente de placer se sitúa sobre los órganos genitales, de forma que toda excitación sexual quedará concentrada en ellos y por ellos se descargará. El factor más importante de esta fase del desarrollo es el Complejo de Edipo, que se da más o menos a los cuatro a-

ños de edad, el niño se ve inevitablemente inmerso dentro de este complejo que consiste en el deseo que el niño experimenta de poseer al padre del sexo opuesto.

"El niño se enamora profundamente de su madre y desea poseerla y ocupar el lugar de su padre, si no es un niño inhibido, manifestará abierta y espontáneamente la intención de casarse con su madre cuando crezca. Al mismo tiempo el niño experimenta unos celos profundos hacia el padre, a quien toma por rival y hacia quien experimenta sentimientos de ambivalencia, es decir, que le admira, le ama y al mismo tiempo le odia y desea aniquilarlo por tener el amor de su madre".⁽⁸⁾

El niño tiene conciencia de su inferioridad ante el padre, cree que las mujeres no poseen pene porque les fué cortado y desarrolla a consecuencia de este pensamiento un profundo temor a que se lo corten a él también, esto es lo que se llama Complejo de Castración, por lo tanto teme que el padre pueda castigarlo castrándolo, es decir, cortar su pene. El niño tiene dos opciones, renunciar al deseo incestuoso de poseer a la madre o luchar por obtenerla, aunque esto implique que el padre lo castre. La castración es un miedo imaginario que el niño experimenta. Pero el niño le da más valor a su pene, por lo que renuncia a lo primero.

Con la renuncia del niño a sus deseos incestuosos se da la identificación con el padre y la represión del deseo por poseer a la madre. Aunque su amor por la madre no es realmen-

S. Cabel, Lewis, Obras Completas de Freud, (España: Editorial Mensajero 1978), Volumen 4 Pag. 264

abandonado y convierte la relación entre el niño y la madre una relación de dependencia, en una necesidad de ser amado. así como el niño logra escaparse del Complejo de Edipo, desplazando su energía libidinal a objetos externos sustitutos del padre del sexo opuesto, pero que sean lo más parecido a la figura materna en el niño y paterna en la niña.

Claro está que las niñas no escapan a este Complejo Edípico, que en ellas procede en orden inverso, es decir, cuando la niña comprueba la diferencia entre los sexos, experimenta una envidia del pene masculino que la empuja a amar a padre y a desear poseerlo, este es el Complejo de Edipo femenino llamado por algunos psicólogos Complejo de Electra.

"El amor hacia la madre se convierte en odio, ya no constituye un objeto de amor, por lo tanto la niña reacciona ante la pérdida del objeto de amor identificándose con él, es decir, al perder a la madre como su objeto de amor se identifica con ella. Desea desempeñar el papel de su madre junto a su padre, de quien se encuentra profundamente enamorada y de quien desea tener un hijo".(9)

Al igual que el niño, la niña ve a su madre como su rival en el intento de poseer el amor del padre, experimenta sentimientos de ambivalencia hacia ella, por un lado la ama y por otro la odia, la culpa al percatarse de la diferencia entre los dos sexos; pero con la diferencia de que la niña cree haber tenido pene y cree que la madre es la culpable de que ella

Wolman, Benjamin E., Teorías y sistemas contemporáneos en Psicología, (España: Editorial Martínez Roca 1968), pag. 279

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central

haya perdido su pene.

De igual forma que el niño la niña ve a su madre como un persona superior en fuerza por lo que optará por abandonar lo deseos incestuosos de poseer a su padre, los cuales reprimir de la misma forma que el niño, es decir, que ambos guardará estos sentimientos en el inconsciente pero nunca los abandonarán.

"Al rededor de tal situación girará la lucha más compleja e importante ocurrida en la vida emocional de un niño. Además de ser inevitable también es esencial, pues de esa ilusión por poseer al padre del sexo opuesto y tras la lucha dolorosa que se experimenta al renunciar al propósito incestuoso, se formará su preparación para ser hombres y mujeres capaces de poder amar a personas del sexo opuesto".⁽¹⁰⁾

Resumiendo, el Complejo de Edipo no es más que la rivalidad del niño o la niña con el padre del mismo sexo, por la posesión del padre del sexo opuesto.

En la siguiente fase del desarrollo, denominado de latencia, los sentimientos incestuosos reprimidos y aparentemente olvidados, pasan a un segundo plano. Parte de las fuerzas instintivas se sitúan tras las prohibiciones paternas y son utilizadas como fuerzas anti-instintivas. Las prohibiciones paternas interiorizadas amenazan al niño con severos castigos y mantienen bajo un fuerte control sus anhelos edípicos reprimidos.

10. Gitelson, M., *Reevaluación del Complejo de Edipo*, (México, D.F.: Editorial Trillas 1989), Volumen 33 Pag. 351-4.

cidos. El interés sexual del niño baja considerablemente, especialmente mediante inhibiciones y sublimaciones. Como consecuencia de la inhibición de los anhelos edípicos los niños abandonan su interés por las personas del sexo opuesto. Durante este período de latencia, por regla general entre los seis y los once años, los niños juegan con niños y las niñas juegan con niñas. Los niños pueden asociarse e identificarse con los padres, adultos y compañeros del mismo sexo y van estableciendo intereses que aumentan su identificación con su propio sexo y sus sentimientos de pertenencia al mismo.

Después de esta etapa de latencia, más o menos a los 10 años viene la etapa de la pubertad, durante la cual la libido queda completamente separada de su primitiva relación con el progenitor del sexo opuesto.

Para adaptarse psicológicamente y socialmente, los jóvenes de ambos sexos deben dirigir su libido fuera de su padre o madre hacia un objeto amoroso exterior y resolver el conflicto con el padre del propio sexo. En este período los genitales se convierten en la principal zona erógena y el deseo de contactos heterosexuales se hace dominante.

En ésta etapa el adolescente aprende a combinar las exigencias sexuales libres y violentas con los sentimientos profundamente inhibidos de cuidados, ternura y consideración hacia el objeto amoroso, creciendo así a la vida adulta y gradualmente haciéndose apto para el matrimonio. Es a partir de

éste período o fase del desarrollo que el ser humano se inicia en su enfrentamiento con el dilema de la selección de pareja.

Cada una de estas etapas del desarrollo psicosexual por las que atraviesa el ser humano, dejan huellas o rasgos que harán al individuo diferente a los demás. Estos rasgos que se adquieren a través de la relación con los padres, tíos, abuelos, maestros, amigos, hermanos o cualquier otra persona que sea significativa para el ser humano, quedan grabados en el interior de cada persona como parte de su personalidad. Conceptualmente los rasgos son unidades descriptivas que exhiben los patrones naturales en la estructura de la personalidad, es decir, que un tipo de personalidad, son cualidades específicas de patrones conductuales o de adaptación, es decir, que un rasgo es la forma como una persona reacciona ante el mundo, son formas de conducta que integran una porción constante de la personalidad. Por lo tanto un cierto tipo de personalidad puede ser explicado a través de los distintos rasgos que lo conforman. Se debe entender la personalidad como el conjunto de características físicas y psicológicas que hacen de cada ser humano, un ser especial, único, diferente a los demás.

En cuanto a la formación de rasgos Sigmund Freud refiere que "Son las tendencias infantiles que se convierten en características permanentes de la personalidad del adulto. Pueden trazarse grandes segmentos de conducta que influyen en la elección de pareja, las preferencias vocacionales, los intereses y las actividades recreativas, incluso en la formación

de aquellos rasgos patológicos como el orden compulsivo, la puntualidad, el optimismo, Etc. (11)

La fijación en una determinada etapa del desarrollo psicosexual produce lo que Freud llamó un tipo de carácter que se manifiesta a través de un síndrome de rasgos, es un patrón en particular de rasgos interrelacionados. Se puede hablar por ejemplo del tipo de carácter oral y también de rasgos orales.

Freud decía que la manera como se satisfacen o se frustran las necesidades durante el desarrollo psicosexual determina la formación de rasgos específicos que moldean la personalidad en forma singular. Los rasgos generalizados como el optimismo y el pesimismo, la determinación o la sumisión, son engendrados por la interacción de las prácticas de crianza de los niños y su estructura constitucional.

Los rasgos pueden ser agrupados en orales, anales, fállicos y genitales de acuerdo a la fase del desarrollo psicosexual que los originó. Se pueden tener rasgos orales por fijación debida a la frustración o a la indulgencia, es decir, que los rasgos orales se darán en un individuo de acuerdo a la satisfacción de tomar y recibir de la etapa oral. Si los padres no satisfacen estas necesidades o bien si se ecceden en la satisfacción de las mismas obligan al niño a crear defensas fuertes, intensas, tan intensas que forman fijaciones en el niño y más tarde se constituirán en rasgos de su personalidad adulta.

11. Dicaprio Nicholas, Teorías de la personalidad, (México: Editorial Trillas 1976), pag. 49

Los rasgos de la personalidad oral son:

POR INDULGENCIA

Optimismo
Credulidad
Manipulatividad
Admiración
Engreimiento

POR FRUSTRACIÓN

Pesimismo
Suspiciacia
Pasividad
Envidia
Autodesprecio

Lo normal es que se den equilibrados ambos rasgos, pero si se da alguno de los extremos, se evidencian problemas en esta fase del desarrollo psicosexual.

Los rasgos anales se originan durante el período anal y expresan en una u otra forma las tendencias de dar y retener. Los rasgos anales pueden entenderse en función de obediencia excesiva o desafío. Las formas extremas de estos rasgos también son anormalidades, mientras que los moderados producen un crecimiento y funcionamiento saludable; todos los rasgos anales se aplican en mayor o menor grado a todas las personas debido a que son necesarios para satisfacer los requerimientos de la vida en un grupo social.

Los rasgos anales son los siguientes:

POR INDULGENCIA

Mesquindad
Estrechez
Obstinación
Orden
Puntualidad
Meticulosidad
Precisión

POR FRUSTRACIÓN

Generosidad excesiva
Expansión
Conformidad
Desorden
Impuntualidad
Desaseo
Vaguedad

Los rasgos fálicos al desarrollarse en la etapa fálica están relacionados con la naturaleza del desarrollo del niño y a los tipos de problemas y relaciones que deben aprenderse.

Tanto las formas normales como anormales implican la autoafirmación, autosentimientos con los demás. Hay también una dimensión de narcisismo contra compromisos con los objetos, es decir, el grado en que se invierten el interés y la energía en sí mismo o en otras personas y cosas.

Los rasgos fálicos son los siguientes:

POR INDULGENCIA

Vanidad
Orgullo
Arrojo ciego
Insolencia
Gregarismo
Elegancia
Coquetería
Promiscuidad
Alegría

POR FRUSTRACIÓN

Odio a sí mismo
Humildad
Timidez
Vergüenza
Aislamiento
Sencillez
Evitación de la
heterosexualidad
castidad
tristeza

En cuanto a los rasgos genitales muchos psicólogos consideran que esta fase del desarrollo no tiene mayor importancia en la formación de la personalidad del individuo y que no hay rasgos de personalidad referentes a esta etapa. Sin embargo Nicholas Dicaprio en su libro "Teorías de la personalidad", expone la formación de cuatro rasgos de personalidad en esta etapa del desarrollo psicosexual, que son:

POR INDULGENCIA

"Amor sentimental
trabajo compulsivo

POR FRUSTRACIÓN

Odio indiscriminado
Incapacidad para el trabajo". (12)

Dicaprio hace la siguiente observación, con la cual se concluye el tema sobre rasgos de personalidad desde el punto

de vista freudiano, "La madurez es la combinación armónica y balanceada de todos los rasgos fijados en las diferentes etapas del desarrollo psicosexual". (13)

Por otro lado se encuentra a Gordon Allport, que nos brinda una clasificación diferente de los rasgos de personalidad, estos son: Cardinales, rasgos de personalidad que sobresalen y que siempre se encuentran presentes en el individuo; centrales, aquellos rasgos que describen la personalidad y que se caracterizan en el individuo como por ejemplo: El amor, la comprensión, los cuidados, carácter fuerte, trabajador, etc.; todos estos rasgos en determinado momento pueden convertirse en cardinales si llegaran a persistir en todo momento como parte de la personalidad del individuo que los posee. Finalmente los rasgos secundarios o periféricos como el color de la piel, la estatura, el color de los ojos, etc.

Todo rasgo según la teoría de Gordon Allport presenta dos características, su individualidad y su congruencia. La individualidad se refiere a las variaciones de la cantidad de un rasgo más que a la peculiaridad del mismo. La congruencia se refiere al comportamiento que tiene una persona por lo general aproximadamente en la misma forma, cuando se dan situaciones similares y en condiciones parecidas a otras anteriores.

Los rasgos que caracterizan a la madre, al padre o a otras personas significativas para el niño son, asimilados por él pasando a formar parte de su propio ser. Luego estos rasgos serán un material dinámico que influirá en el pensar, sen-

tir y desear del futuro adulto. Dichos rasgos normarán las preferencias de la persona para elegir amigos, amigas, tipo de vestuario, comidas, novio, novia, esposo, esposa, Etc. En otras palabras los rasgos que forman parte de la personalidad de estas personas importantes para el niño, son introyectados por él y luego, en el momento de elegir pareja los buscará en la otra persona. Las personas importantes para el niño pueden ser sus padres verdaderos, sus padres adoptivos, sus tutores, abuelos o cualquier otro adulto que asuma el papel de progenitor.

En resumen los rasgos centrales de la personalidad son todas aquellas formas características como cada ser humano reacciona ante las diferentes situaciones que enfrenta en la cotidianidad de su vida familiar y social.

Por supuesto que un número identificable de rasgos no determina la personalidad total de quien los presenta pues en muchos casos podrían ser fragmentos de conducta que se dan como consecuencia del proceso de adaptación al ambiente cultural dentro del cual se desarrolla un individuo.

Sin embargo cada ser humano al pasar por las diferentes etapas del desarrollo psicosexual desarrollará ciertos rasgos de conducta de acuerdo a su relación con sus padres. Y en el futuro buscará en su pareja los rasgos de los mismos.

HIPÓTESIS

LOS RASGOS TRANSFERENCIALES EN LA SELECCIÓN DE LA PAREJA, SE EVIDENCIAN DE IGUAL FORMA EN HOMBRES Y MUJERES.

DEFINICIÓN OPERATIVA DE LA VARIABLE

VARIABLE: Los rasgos transferenciales

DEFINICIÓN:

Son todos los rasgos de personalidad del padre o la madre que fueron introyectados por el niño durante su desarrollo psicosexual y que quedaron fijados en su inconsciente en su deseo de poseer a la figura amada del padre o la madre y más adelante al seleccionar pareja se activan por medio de una regresión. Estos rasgos han servido como una referencia, como indicadores en el sistema interior y son adjudicados, es decir, transferidos a la otra persona que se selecciona como pareja y a quién se identifica con la figura paterna o materna.

INDICADORES:

Rasgos Centrales:

Maternales

Amor
Comprensión
Paciencia
protección
Cuidados

Paternales

Estricto
Exigente
Autoridad
Trabajador
Carácter Fuerte

Rasgos Secundarios:

Físicos
Complexión física
Color de Piel
Color de Ojos
Tipo de Cabello
Forma de Labios

CAPÍTULO II

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

Se trabajó con una muestra compuesta por 100 personas, de las cuales 50 fueron hombres y 50 fueron mujeres, dentro de ambos grupos la mitad, es decir, 25, se encontraban casados y la otra mitad se encontraban solteros con una relación de pareja. Las edades de los mismos oscilaban entre los 18 y los 30 años de edad, con religiones, profesiones y nivel académico diversos. En consecuencia fué un grupo de muestra heterogéneo extraído de la Aldea de Bárcena, Municipio de Villa Nueva, Departamento de Guatemala.

TÉCNICA DE MUESTREO

Para seleccionar la muestra de trabajo se utilizó la técnica intencional o de juicio, que permitió seleccionar una muestra de primera intención, es decir, que fueran casados o solteros con relación de pareja, comprendidos entre los 18 y los 30 años y que además tuvieran el deseo o la disposición de participar como parte de la investigación.

TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

LA OBSERVACIÓN:

Antes de proceder a realizar la investigación se realizó una observación de la Aldea de Bárcena que permitió establecer la existencia de personas con los requisitos necesarios para formar parte de la muestra objeto de estudio. También se pudo a través de dicha observación establecer algunas costumbres, nivel socioeconómico, servicios públicos, instituciones

INSTRUMENTOS UTILIZADOS

GUÍA DE OBSERVACIÓN:

La observación que se realizó en la Aldea de Bárcena, se desarrolló de acuerdo a una guía que contenía los siguientes aspectos a observar: Servicios públicos con que cuenta la comunidad, sus Instituciones educativas públicas y privadas, el tipo de vivienda y de familia, edades aproximadas de los habitantes, género y estado civil de los mismos.

Esta guía fué aplicada con anterioridad a la entrevista con el objetivo de establecer la presencia de personas aptas y con disponibilidad para formar parte de la muestra.

GUÍA DE ENTREVISTA:

La entrevista se desarrolló a través de una guía elaborada en base a la teoría psicoanalítica desarrollada en el marco teórico de la presente investigación, la cual contiene 59 ítems, en los que se realizaron preguntas referentes a rasgos de personalidad del padre, la madre y la pareja del entrevistado.

Se exploró los rasgos centrales de la personalidad de la madre ya sean éstos maternales o paternales en los ítems 1,48, 13,22,26,28,34,42, y 44. Se exploró también la presencia de rasgos secundarios, es decir, físicos de la madre en los ítems 45,48,51,54 y 57.

Los rasgos centrales de la personalidad del padre, ya sean maternales o paternales se exploraron en los ítems 3,6,

10,16,20,24,31,36,37, y 40. En lo que se refiere a los rasgos secundarios, es decir, físicos se utilizaron los ítems 46,49, 52,55, y 58.

Los rasgos centrales de la personalidad de la pareja de las personas entrevistadas se exploraron con los ítems 5,11, 12,15,19,25,27,29,32,35 y 39. Sus rasgos físicos o secundarios fueron explorados a través de los ítems 47,50,53,56 y 59.

Los rasgos centrales de la personalidad del propio individuo entrevistado se obtuvieron por medio de los ítems 2,7,9, 14,17,18,21,23,30,33 y 41.

Como se puede observar los ítems que exploraron dichos rasgos en las personas que se entrevistaron no llevan un orden numérico correlativo, esto se debe a la necesidad de evitar un bloqueo o manipulación de la respuestas por parte del entrevistado.

Los rasgos que se buscaron con esta guía de entrevista fueron los más comunes, lo que generalmente representa para las personas una figura paterna o materna y que Gordon Allport denominara centrales, porque caracterizan la personalidad y se pueden identificar a través de las actitudes, como el amor, la comprensión, el trabajo, el carácter fuerte, los cuidados, la protección, la complacencia; la paciencia, ejercer la autoridad, exigencia y ser estricto. Los rasgos secundarios o físicos que se exploraron fueron color de los ojos, de piel, el tipo de cabello, de labios, la estatura y la complexión física

Como puede verse todos los rasgos explorados por ésta

guía estaban contemplados en la hipótesis de la investigación, como indicadores de la variable. Los mismos ayudaron a determinar la presencia de rasgos transferenciales en la selección de la pareja, es decir, rasgos del padre o la madre que se encuentran presentes de forma simultanea en la pareja, dentro de los dos grupos que formaron la muestra de investigación en la Aldea de Bárcena, Villa Nueva.

CAPÍTULO III
PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN
DE RESULTADOS

DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN:

La investigación de campo se desarrolló en la Aldea de Bárcena, Municipio de Villa Nueva, Departamento de Guatemala.

Un área semiurbana que cuenta con 16,616 habitantes aproximadamente, de los cuales más del 50% son analfabetos. Dentro de esta población hay 2,400 familias que se dedican en su mayoría a la agricultura, ya sea como fuente principal o secundaria de ingresos. Esta comunidad carece de servicios públicos como drenajes, asfalto, agua potable y las viviendas están construidas en su mayoría de adobe, lepa y lámina. Bárcena enfrenta dos formas diferentes de vida, la de las familias originarias de la comunidad que poseen leyendas, creencias, costumbres y tradiciones, así como un estilo de vida propio de las personas que viven en el campo; son familias prolongadas y comparten en el mismo terreno varias generaciones. Por otro lado se da la colonización de personas que llegan a vivir a Bárcena procedentes de la ciudad capital, con costumbres diferentes, son por lo general familias nucleares, es decir, padre y madre y uno o dos hijos. En muchos casos son jóvenes adultos que forman parte de los denominados grupos de maras.

Bárcena cuenta con una Escuela de educación primaria, un instituto de educación básica por cooperativa, un Instituto de

diversificado, varios colegios privados de educación pre-primaria y primaria, y lo que le ha dado publicidad a la comunidad es la Escuela Nacional de Agricultura (ENCA).

También cuentan con un puesto de Salud en el que se atiende a una pequeña parte de la población, que en su mayoría es gente joven, adolescentes y niños.

Una característica especial de la Aldea de Bárcena es que sus habitantes en su mayoría acostumbran casarse o unirse a una joven edad, entre los 15 y los 18 años regularmente, viéndose tempranamente frente con la elección de pareja.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Para la presente investigación la transferencia no es un fenómeno que se manifiesta dentro del proceso terapéutico, entre el terapeuta y su paciente, sino un fenómeno psicológico que se presenta a diario en la cotidianidad del ser humano. En toda relación se da la transferencia de sentimientos, de emociones vividas, que son transferidas a nuevas personas y situaciones.

En la elección de pareja como en otras situaciones de la vida diaria tanto el hombre como la mujer de forma inconscientemente transfieren rasgos de personalidad de los padres hacia la pareja, porque todo el material reprimido es dinámicamente inconsciente, en consecuencia al transcurrir del tiempo y encontrarse frente a la elección de pareja este material es reactivado dando lugar a la búsqueda de rasgos de personalidad de las figuras parentales en la otra persona.

Freud cree que cuando se busca pareja para formar un hogar se busca en la otra persona la figura de la madre si se es hombre y la figura del padre si se es mujer. Esto significa que un hombre al seleccionar a una mujer como pareja, buscará en ella rasgos de personalidad de la madre y no dará mayor importancia a los rasgos de personalidad de su padre para dicha elección, siempre y cuando el proceso de desarrollo psicosexual sea normal.

Los rasgos de personalidad de las figuras parentales que tanto el hombre como la mujer buscan en la persona que será elegida como pareja pueden ser centrales y/o secundarios. Los rasgos centrales que pueden caracterizar la personalidad tanto del padre como de la madre, son los rasgos maternos y paternos. Los rasgos maternos son: el amor, la protección, los cuidados, la comprensión, la paciencia, y la complacencia. Los rasgos paternos son: estricto, exigente, autoritario, trabajador y carácter fuerte. Los rasgos secundarios son rasgos físicos que tanto el padre como la madre poseen, es decir, la estatura, complexión física, el color de piel, tipo de cabello y forma de labios.

Para comprender fácilmente como se presenta la transferencia de rasgos de personalidad de las figuras parentales del sexo opuesto hacia la pareja, en las personas de ambos sexos que formaron parte de la muestra de investigación, es necesario hacer referencia a los resultados obtenidos en la investi-

gación de campo y que se encuentran expresados en cuadros y gráficas. En base a estos resultados se puede decir que sí, se da una transferencia de rasgos del padre del sexo opuesto en la selección de la pareja tanto en hombres como en mujeres, pero no de la misma forma.

Mayor cantidad de hombres evidencian transferencia de rasgos centrales, es decir, maternales y paternales de la personalidad de la figura parental del sexo opuesto hacia su pareja.

Por el contrario los rasgos secundarios o físicos de la figura parental del sexo opuesto fueron transferidos hacia la pareja en mayor cantidad de mujeres del grupo muestral.

Casi la totalidad del grupo de hombres casados, unidos, o solteros con relación de pareja evidenció la similitud de rasgos maternales de personalidad de la madre y la pareja, es decir, que tanto la mamá como la pareja de casi el total de hombres entrevistados son: amorosas, protectoras, comprensivas, cuidadosas, complacientes y pacientes. (Ver cuadro 1).

Al continuar con el análisis de los rasgos centrales de personalidad de la figura parental el sexo opuesto que el hombre del grupo muestral busca en quien selecciona como pareja, se puede observar que más de las dos terceras partes de los hombres entrevistados tienen una mamá y una compañera con los mismos rasgos paternales de personalidad, es decir, que ambas son estrictas, exigentes, autoritarias, trabajadoras y de carácter fuerte. (Ver cuadro 2).

Cuando dos personas se eligen como pareja, se encuentran en juego los antecedentes emocionales de ambas familias. La mayor parte de personas desconoce que fue lo que realmente atrajo hacia su pareja, algunos de los motivos verdaderos yacen ocultos en el inconsciente de ambos miembros de la pareja. La aventura marital solo puede comprenderse en términos de las necesidades inconscientes de ambos participantes.

Si se trata de revivir una relación entre el niño y la madre al momento de seleccionar pareja, es comprensible que el hombre no solo busque rasgos centrales, sino que también secundarios o físicos de la figura amada de la madre en la persona que se selecciona como pareja.

En su mayoría los hombres entrevistados tienen una madre y una compañera que presentan los mismos rasgos secundarios o físicos, esto significa, que ambas tienen el mismo color de ojos, de piel, la misma estatura, complexión física, tipo de cabello y forma de los labios. (Ver cuadro 3).

Es necesario realizar la observación que en el grupo de hombres que formaron parte de la muestra de investigación, ya sean éstos casados, unidos, o solteros con relación de pareja, se da la transferencia de rasgos maternos, paternos y físicos de la figura parental del propio sexo hacia la pareja, aún y cuando sea en un grado mínimo, menor a la transferencia de rasgos de la figura parental del sexo opuesto. (Ver cuadros y graficas 1,2 y 3).

El complejo de Edipo es experimentado por todo ser humano en la fase fálica del desarrollo psicosexual, en la cual se experimenta una atracción sexual hacia el padre del sexo opuesto, estos sentimientos son luego reprimidos en el inconsciente. Pero como todo este material reprimido es dinámicamente inconsciente, cuando se encuentra un objeto amoroso externo, se transfieren los rasgos de personalidad del padre o la madre a esta persona.

Esto afecta a hombres y mujeres por igual, como se puede apreciar en los resultados cuantitativos del grupo de mujeres que formaron parte de la muestra de investigación. Quienes en más de dos terceras partes, evidenciaron en sus respuestas que tanto su papá como su compañero o novio, tienen como parte central de la personalidad los mismos rasgos maternos, es decir, que tanto el padre como el compañero o novio de las mujeres de la muestra son: amorosos, comprensivos, protectores, cuidadosos, pacientes y complacientes. (Ver cuadro 4).

Poco más de la mitad de las mujeres entrevistadas evidenciaron que tanto su papá como su novio o compañero, tienen como parte central de la personalidad los mismos rasgos paternos, o sea, que ambos son: exigentes, estrictos, autoritarios, trabajadores y de carácter fuerte. (Ver cuadro 5).

El papá y el compañero o novio de la mayoría de mujeres que formaron parte del grupo muestral presentan los mismos rasgos secundarios o físicos de personalidad, lo que signifi-

ca, que ambos tienen el mismo color de ojos, de piel, tipo de cabello, forma de labios, estatura y complejión física. (Ver cuadro 6).

Se puede decir que los individuos que formaron parte de la investigación, hombres y mujeres, se encuentran como la generalidad de los seres humanos, inmersos en la búsqueda de la figura parental del sexo opuesto, impulsados por el inconsciente que necesita revivir la relación infantil con dichas figuras.

Se da la transferencia de rasgos del padre del propio sexo en un grado mínimo, en ambos géneros, al igual que el grupo masculino de la muestra de investigación, el grupo femenino evidenció transferencia de rasgos maternos, paternos y físicos de la figura parental del propio sexo hacia la pareja, en un grado mínimo y menor a la transferencia de rasgos de la figura parental del sexo opuesto. (Ver cuadros 4-6).

En otro orden de ideas los rasgos que más se transfirieron tanto en los hombres como en las mujeres del grupo de estudio son: los rasgos maternos que forman parte de la personalidad del padre del sexo opuesto. Se establece por lo tanto, que los rasgos de personalidad del padre si se es mujer y de la madre si se es hombre, son de suma importancia en la elección de pareja. Aunque sí, se encuentran presentes no se les brinda igual importancia a los rasgos de personalidad del padre del propio sexo, siempre y cuando el proceso de

desarrollo psicosexual sea normal; debido a que el paso por el complejo de Edipo y de Castración o de Envidia del pene, dejan al ser humano ligado al destino de la búsqueda de la primitiva completud y por lo tanto a la constante necesidad de encontrar objetos amorosos sustitutivos. En una búsqueda que será la dinámica misma de la vida.

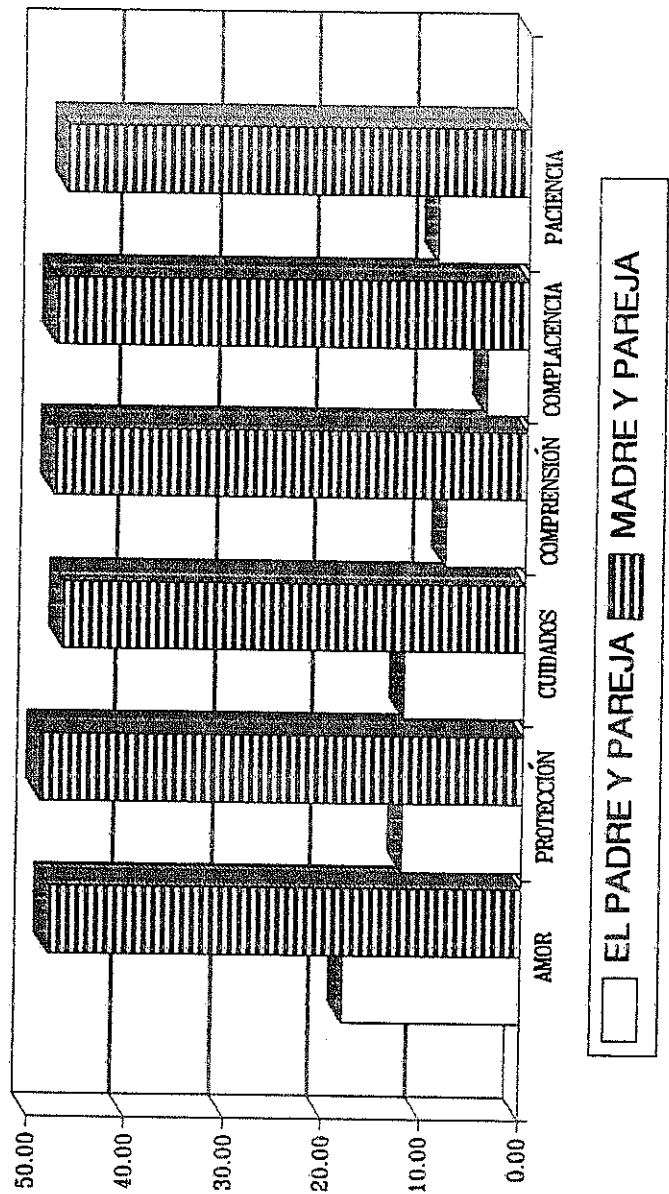
CUADRO No. 1

**RASGOS MATERNALES DEL PADRE Y LA MADRE
QUE EL HOMBRE TRANSFIRIÓ
AL SELECCIONAR PAREJA**

| No. | RASGO | PRESENTE EN PADRE Y PAREJA SIMULTA- NEAMENTE | | PRESENTE EN MADRE Y PAREJA SIMULTA- NEAMENTE. | |
|-----|--------------|--|-----|---|-----|
| | | CANTIDAD | % | CANTIDAD | % |
| 1 | AMOR | 18 | 36% | 48 | 96% |
| 2 | PROTECCIÓN | 12 | 24% | 49 | 98% |
| 3 | CUIDADOS | 12 | 24% | 47 | 94% |
| 4 | COMPRESIÓN | 8 | 16% | 48 | 96% |
| 5 | COMPLACENCIA | 4 | 8% | 48 | 96% |
| 6 | PACIENCIA | 9 | 18% | 47 | 94% |
| | PROMEDIO | 11 | 22% | 48 | 96% |

FUENTE: GUÍA DE ENTREVISTA APLICADA POR LOS INVESTIGADORES.

GRÁFICA No. 1
 RASGOS MATERNALES DEL PADRE Y LA MADRE QUE
 EL HOMBRE TRANSFIRIÓ AL SELECCIONAR PAREJA



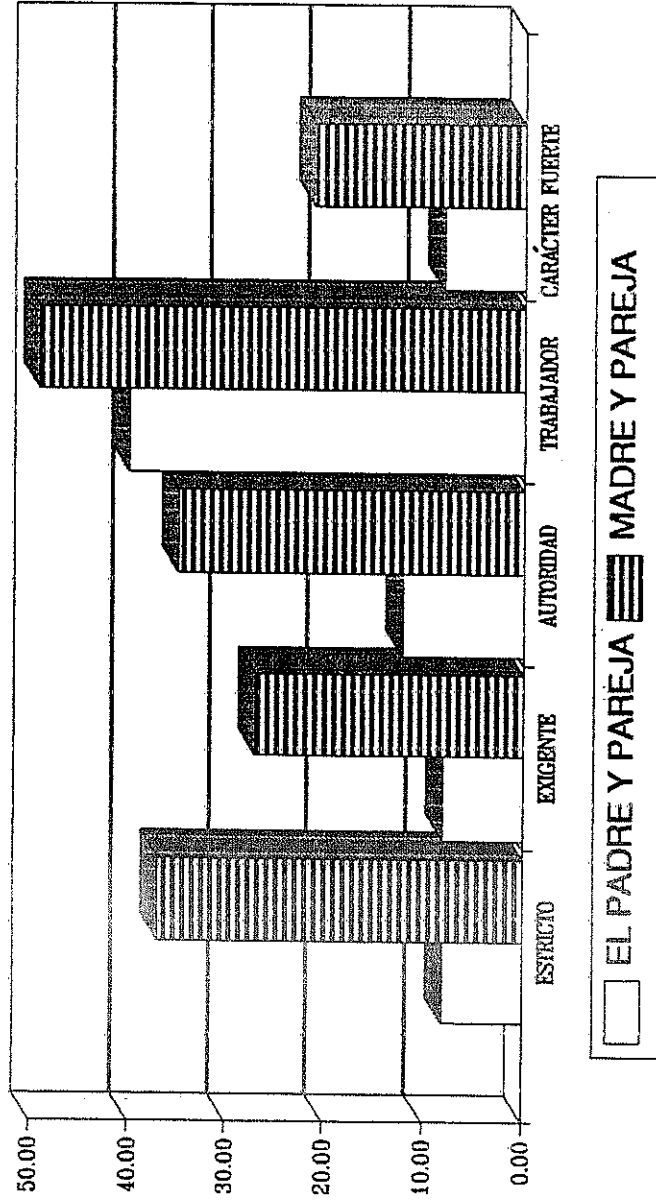
CUADRO No. 2

RASGOS PATERNALES DEL PADRE Y LA MADRE
QUE EL HOMBRE TRANSFIRIÓ
AL SELECCIONAR PAREJA

| No. | RASGO | PRESENTE EN PADRE Y PAREJA SIMULTA- NEAMENTE | | PRESENTE EN MADRE Y PAREJA SIMULTA- NEAMENTE. | |
|-----|-----------------|--|-----|---|-----|
| | | CANTIDAD | % | CANTIDAD | % |
| 1 | ESTRICTO | 8 | 16% | 37 | 74% |
| 2 | EXIGENTE | 8 | 16% | 27 | 54% |
| 3 | AUTORIDAD | 12 | 24% | 35 | 70% |
| 4 | TRABAJADOR | 40 | 80% | 49 | 98% |
| 5 | CARÁCTER FUERTE | 8 | 16% | 21 | 42% |
| | PROMEDIO | 15 | 30% | 34 | 68% |

FUENTE: GUÍA DE ENTREVISTA APLICADA POR LOS INVESTIGADORES.

GRÁFICA No. 2
 RASGOS PATERNALES DEL PADRE Y LA MADRE QUE
 EL HOMBRE TRANSFIRIÓ AL SELECCIONAR PAREJA



FUENTE: CUADRO No. 2

CUADRO No. 3

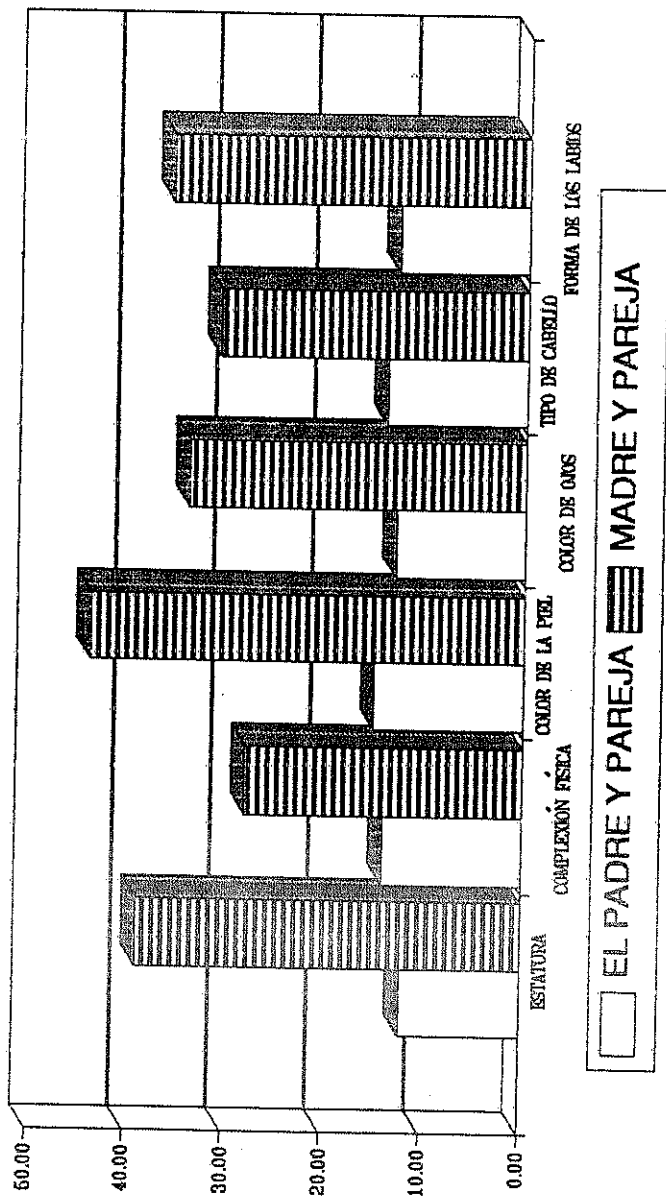
RASGOS FÍSICOS DEL PADRE Y LA MADRE
QUE EL HOMBRE TRANSFIRIÓ
AL SELECCIONAR PAREJA

| No. | RASGO | PRESENTE EN PADRE Y PAREJA SIMULTA- NEAMENTE | | PRESENTE EN MADRE Y PAREJA SIMULTA- NEAMENTE. | |
|-----|------------------------|--|-----|---|-----|
| | | CANTIDAD | % | CANTIDAD | % |
| 1 | ESTATURA | 12 | 24% | 39 | 78% |
| 2 | COMPLEXIÓN FÍSICA | 14 | 28% | 28 | 56% |
| 3 | COLOR DE PIEL | 15 | 30% | 44 | 88% |
| 4 | COLOR DE OJOS | 13 | 26% | 34 | 68% |
| 5 | TIPO DE CABE- LLO | 14 | 28% | 31 | 62% |
| 6 | FORMA DE LOS LABIOS | 13 | 26% | 36 | 72% |
| | PROMEDIO | 13 | 26% | 36 | 72% |

FUENTE: GUÍA DE ENTREVISTA APLICADA POR LOS INVESTIGADORES.



GRÁFICA No. 3
 RASGOS FÍSICOS DEL PADRE Y LA MADRE QUE
 EL HOMBRE TRANSFIRIÓ AL SELECCIONAR PAREJA



FUENTE: CUADRO No. 3

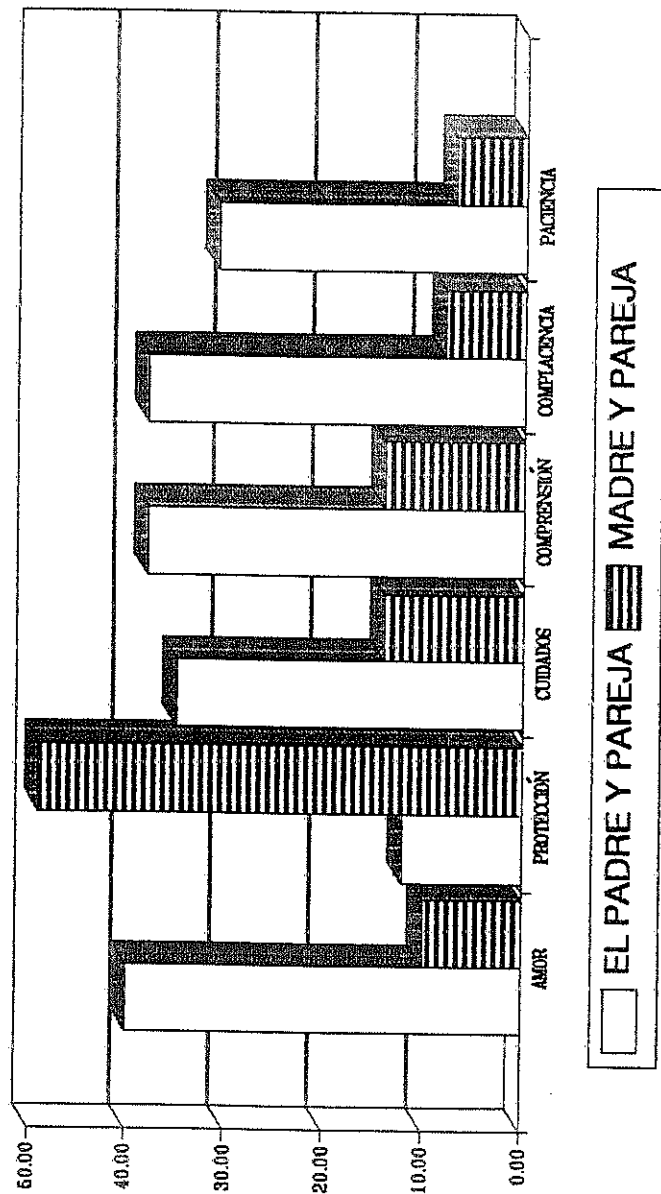
CUADRO No. 4

RASGOS MATERNALES DEL PADRE Y LA MADRE
QUE LA MUJER TRANSFIRIÓ
AL SELECCIONAR PAREJA

| No. | RASGO | PRESENTE EN PADRE Y PAREJA SIMULTA- NEAMENTE | | PRESENTE EN MADRE Y PAREJA SIMULTA- NEAMENTE. | |
|-----|--------------|--|-----|---|-----|
| | | CANTIDAD | % | CANTIDAD | % |
| 1 | AMOR | 40 | 80% | 10 | 20% |
| 2 | PROTECCIÓN | 12 | 24% | 49 | 98% |
| 3 | CUIDADOS | 35 | 70% | 14 | 28% |
| 4 | COMPRESIÓN | 38 | 76% | 14 | 28% |
| 5 | COMPLACENCIA | 38 | 76% | 8 | 16% |
| 6 | PACIENCIA | 31 | 62% | 7 | 14% |
| | PROMEDIO | 37 | 74% | 11 | 22% |

FUENTE: GUÍA DE ENTREVISTA APLICADA POR LOS INVESTIGADORES.

GRÁFICA No. 4
 RASGOS MATERNALES DEL PADRE Y LA MADRE QUE
 LA MUJER TRANSFIRIÓ AL SELECCIONAR PAREJA



FUENTE: CUADRO No. 4

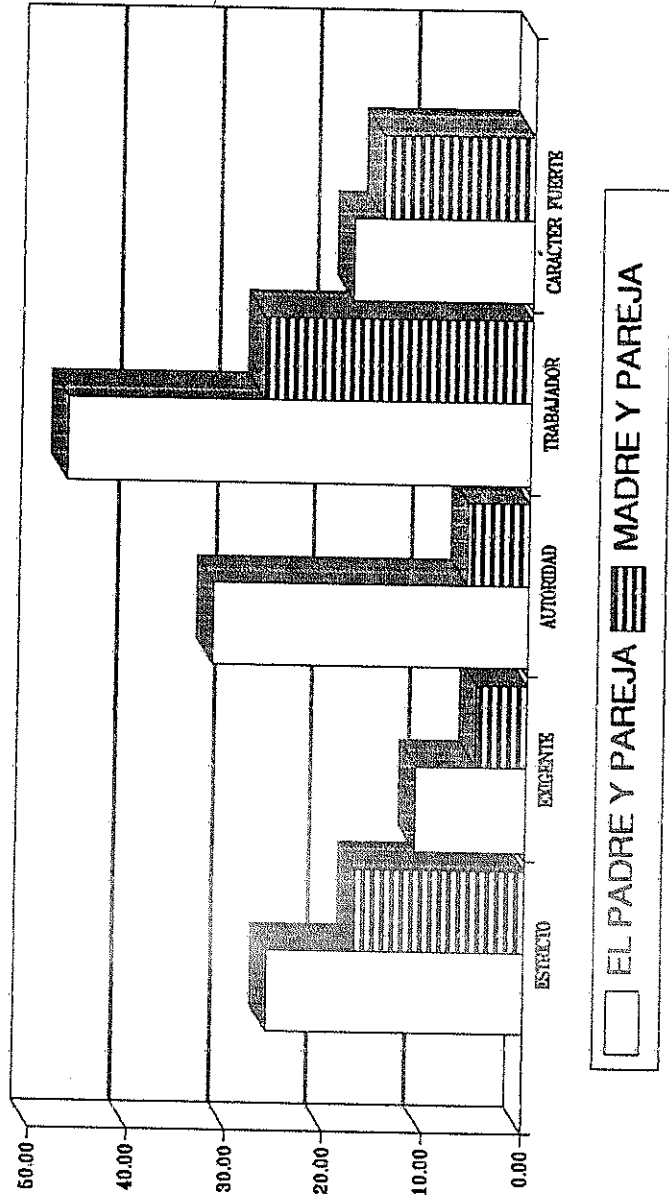
CUADRO No. 5

**RASGOS PATERNALES DEL PADRE Y LA MADRE
QUE LA MUJER TRANSFIRIÓ
AL SELECCIONAR PAREJA**

| No. | RASGO | PRESENTE EN PADRE Y PAREJA SIMULTA- NEAMENTE | | PRESENTE EN MADRE Y PAREJA SIMULTA- NEAMENTE. | |
|-----|-----------------|--|-----|---|-----|
| | | CANTIDAD | % | CANTIDAD | % |
| 1 | ESTRICTO | 26 | 52% | 17 | 24% |
| 2 | EXIGENTE | 11 | 22% | 5 | 10% |
| 3 | AUTORIDAD | 32 | 64% | 6 | 12% |
| 4 | TRABAJADOR | 47 | 94% | 27 | 54% |
| 5 | CARÁCTER FUERTE | 18 | 36% | 15 | 30% |
| | PROMEDIO | 27 | 54% | 12 | 24% |

FUENTE: GUÍA DE ENTREVISTA APLICADA POR LOS INVESTIGADORES.

GRÁFICA No. 5
 RASGOS PATERNALES DEL PADRE Y LA MADRE QUE
 LA MUJER TRANSFIRIO AL SELECCIONAR PAREJA



FUENTE: CUADRO No. 5

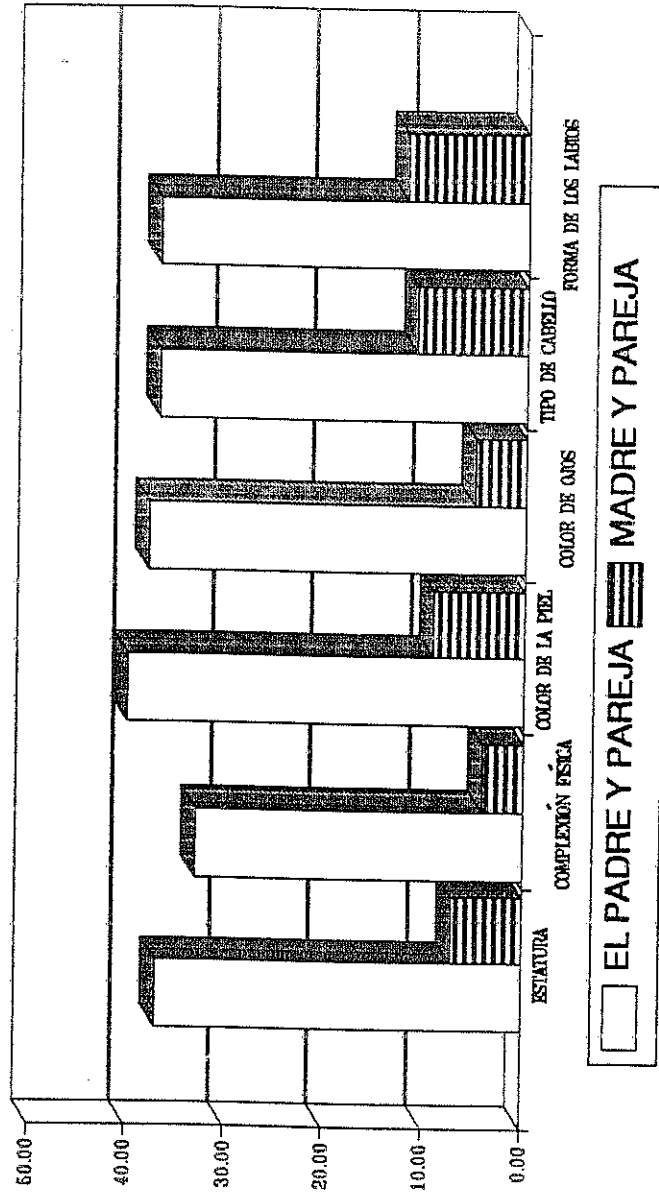
CUADRO No. 6

**RASGOS FÍSICOS DEL PADRE Y LA MADRE
QUE LA MUJER TRANSFIRIÓ
AL SELECCIONAR PAREJA**

| No. | RASGO | PRESENTE EN PADRE Y PAREJA SIMULTA- NEAMENTE | | PRESENTE EN MADRE Y PAREJA SIMULTA- NEAMENTE. | |
|-----|------------------------|--|-----|---|-----|
| | | CANTIDAD | % | CANTIDAD | % |
| 1 | ESTATURA | 37 | 74% | 7 | 14% |
| 2 | COMPLEXION FÍSICA | 33 | 66% | 4 | 8% |
| 3 | COLOR DE PIEL | 40 | 80% | 9 | 18% |
| 4 | COLOR DE OJOS | 38 | 76% | 5 | 10% |
| 5 | TIPO DE CABE- LLO | 37 | 74% | 11 | 22% |
| 6 | FORMA DE LOS LABIOS | 37 | 74% | 12 | 24% |
| | PROMEDIO | 37 | 74% | 8 | 16% |

FUENTE: GUÍA DE ENTREVISTA APLICADA POR LOS INVESTIGADORES.

GRÁFICA No. 6
 RASGOS FÍSICOS DEL PADRE Y LA MADRE QUE
 LA MUJER TRANSFIRIÓ AL SELECCIONAR PAREJA



FUENTE: CUADRO No. 6

CUADRO No. 7

CUADRO COMPARATIVO DE RASGOS
TRANSFERENCIALES EN LA SELECCIÓN DE PAREJA

| RASGO | HOMBRES | | | | MUJERES | | | | PRO- MEDIO |
|--------------------|---------------------|----------|-------|----|---------------------|----------|-------|----|---------------|
| | CASADOS O UNIDOS | SOLTEROS | TOTAL | % | CASADAS O UNIDAS | SOLTERAS | TOTAL | % | |
| MATERNALES | | | | | | | | | |
| amor | 23 | 25 | 48 | 96 | 18 | 22 | 40 | 80 | 22 |
| protec- ción | 24 | 25 | 49 | 98 | 17 | 22 | 39 | 78 | 22 |
| cuidados | 22 | 25 | 47 | 94 | 14 | 21 | 35 | 70 | 21 |
| compren- sion | 23 | 25 | 48 | 96 | 15 | 23 | 38 | 76 | 22 |
| complacen- cia | 23 | 25 | 48 | 96 | 15 | 23 | 38 | 76 | 22 |
| vacancia | 22 | 25 | 47 | 94 | 14 | 17 | 31 | 62 | 20 |
| PROMEDIO | 23 | 25 | 48 | 96 | 16 | 21 | 37 | 74 | |
| MATERNALES | | | | | | | | | |
| estricto | 19 | 18 | 37 | 74 | 13 | 13 | 26 | 52 | 16 |
| exigente | 14 | 13 | 27 | 54 | 9 | 2 | 11 | 22 | 10 |
| autoridad | 18 | 17 | 35 | 70 | 14 | 18 | 32 | 64 | 17 |
| trabaja- dor | 24 | 25 | 49 | 98 | 23 | 24 | 47 | 94 | 24 |
| car.fuer- te | 13 | 8 | 21 | 42 | 12 | 6 | 18 | 36 | 10 |
| PROMEDIO | 18 | 16 | 34 | 68 | 14 | 13 | 27 | 54 | |
| FÍSICOS | | | | | | | | | |
| estatura | 19 | 20 | 39 | 78 | 16 | 21 | 37 | 74 | 19 |
| comp. | | | | | | | | | |
| física | 14 | 14 | 28 | 56 | 15 | 18 | 33 | 66 | 15 |
| color de piel | 21 | 23 | 44 | 88 | 17 | 23 | 40 | 80 | 21 |
| color de ojos | 17 | 17 | 34 | 68 | 17 | 21 | 38 | 76 | 18 |
| tipo de cabello | 17 | 14 | 31 | 62 | 18 | 19 | 37 | 74 | 17 |
| tipo de abios | 19 | 17 | 36 | 72 | 17 | 20 | 37 | 74 | 18 |
| PROMEDIO | 18 | 18 | 36 | 72 | 17 | 20 | 37 | 74 | |

FUENTE: GUÍA DE ENTREVISTA APLICADA POR LOS INVESTIGADORES.

CAPÍTULO IV
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

- Los resultados obtenidos no se pueden generalizar. Son válidos exclusivamente para la muestra de estudio, pues no existen investigaciones anteriores que corroboren los mismos.
- Se rechaza la hipótesis de investigación que dice: "Los rasgos transferenciales en la selección de la pareja, se evidencian de igual forma en hombres y mujeres". Porque los resultados demuestran que tanto en hombres como en mujeres, se da transferencia de rasgos del padre del sexo opuesto, pero no de la misma forma.
- Se determinó que en el grupo de hombres de la muestra, se da la transferencia de rasgos centrales del padre del sexo opuesto hacia la pareja. Por el contrario en el grupo de mujeres, se evidenció mayor transferencia de los rasgos secundarios o físicos del padre del sexo opuesto hacia la pareja.
- Tanto hombres como mujeres del grupo muestral seleccionan pareja de acuerdo a sus necesidades psicológicas.
- En el grupo masculino, los rasgos de personalidad de la madre que más se encontraron presentes en la elección de pareja son: amor, trabajo y el color de piel.

- En el grupo femenino, los rasgos de personalidad del padre que con mayor frecuencia se encontraron presentes en el compañero o novio son: amor, trabajo y color de piel.

- En el grupo de hombres como en el de mujeres, los rasgos maternos son los que más evidencian transferencia hacia la pareja.

- De forma global, los rasgos de la figura parental del sexo opuesto que más evidenciaron ser transferidos en la selección de pareja son: ser trabajador (a), amoroso (a), protector (a), comprensivo (a), complaciente y el color de piel.

- En la elección de pareja se corre riesgo, ya que ambas personas se conocen parcialmente, es decir, no cuentan con toda la información acerca de la otra persona.

RECOMENDACIONES

- Que se realicen futuras investigaciones sobre los rasgos transferenciales en la selección de la pareja cuyo objetivo sea principalmente profundizar sobre los resultados obtenidos en la presente investigación.
- Que los resultados obtenidos en esta investigación sean transmitidos a los alumnos que realizan practica de Psicología Comunitaria en la Aldea de Bárcena, Villa Nueva, para que los puedan utilizar como material de apoyo y obtener mayor conocimiento sobre la población de dicha comunidad.
- Que se realicen investigaciones con el fin de establecer los distintos aspectos que influyen en la selección de la pareja además de los rasgos de las figuras parentales.
- Que la guía de entrevista elaborada para la presente investigación sea utilizada como un instrumento en futuras investigaciones sobre rasgos transferenciales, cuyo objetivo sea perfeccionarla e incrementar su grado de confiabilidad y validez.

BIBLIOGRAFÍA

- Ackerman, Nathan Psicoterapia de la Familia Neurótica; Tercera Edición; Argentina: Ediciones Hormé, S.A., 1986; 301 páginas.
- Baró, Martín Ignacio Acción e Ideología; Tercera Edición; El Salvador: Editorial UCA, 1990; 422 páginas
- Bueno Belloch, Marina El Psicoanálisis y Pareja; España: Editorial Desclee de Brouwer, S.A., 1978; 113 páginas.
- Cohem, Josef Psicodinámica de la Personalidad; octava edición; México: Editorial Trillas, 1988; 87 páginas.
- De la Roca, Estuardo Las Fichas de Investigación Bibliográfica; Segunda Edición; Guatemala; Escuela de Ciencias Psicológicas, USAC, 1994; 75 páginas.
- Finch, Stuar Fundamentos de Psiquiatría Infantil; Argentina; Editorial Psique, 1991; 303 páginas.
- Freud, Sigmund Esquemas del Psicoanálisis; Argentina Editorial Paidós, 1982; 105 páginas.
- Freud, Sigmund El Yo y el Ello; España: Editorial Alianza, 1973; 221 páginas.
- Freud, Sigmund Psicología de las Masas; Décima edición; México: Editorial Alianza; 207 páginas.
- Freud, Sigmund Totem y Tabú; España; Editorial Alianza. 1985.
- Freud, Sigmund Los textos Fundamentales del Psicoanálisis; España: Editorial Altaya, S.A. 1988, 721 páginas.
- Freud, Sigmund Tres Ensayos sobre Teoría Sexual; octava edición; España Editorial, 1994; 158 páginas.

- Giraldo Reira, Octavio Explorando las Sexualidades Humanas; quinta edición; México: Editorial Trillas, 1989; 302 páginas.
- Helmut, Dahmer Libido y Sociedad; México; Editorial Siglo Veintiuno, 1983; 295 páginas
- Jung, Carl Gustav La Psicología de la Transferencia; Argentina; Editorial Paidós, agosto 1954; 198 páginas.
- Jamont, Camile et al La Vida de la Pareja; segunda edición España; Ediciones Mensajeros, 1976; 576 páginas.
- Kolb, Lawrence C. Psiquiatría Clínica Moderna; novena edición; México; Editorial la Prensa Médica, 1989; 1005 páginas
- Laplanche, J. y J. B. Pontalis Diccionario de Psicoanálisis; tercera edición; España; Editorial Labor, S.A. 1983, 535 páginas.
- Loarca Oliva, Marylena Cuando la Niña se Enamora de Papá; Suplemento Nosotras; Guatemala; Periódico Siglo Veintiuno, viernes 16 de junio de 1995.
- Papalia, Diane E. Psicología; México; Editorial McGraw Hill, 1989 751 páginas.
- Schaffer, Herbert et al Los Grandes del Inconsciente; España Ediciones Mensajero, 1978; 255 páginas.
- Stierlin, Helm Psicoanálisis y Terapia de Familia; España; Editorial Icaria, S. A. 1979 272 páginas.
- Strean, M.S. La Pareja Infidel; México; Editorial Pax México, 1982; 247 páginas.
- Wolman, Benjamin B. Teorías y Sistemas Contemporáneos en Psicología; España, Ediciones Martínez Roca, S. A., 1968; 712 páginas

ANEXOS

ENCUESTA

DATOS GENERALES:

Sexo: _____ Edad: _____ Escolaridad: _____ Profesión: _____
Religión: _____ Estado Civil: _____ Años de convivencia _____
No. de hijos: _____ Tiempo de noviazgo: _____
Fecha de aplicación: _____

INSTRUCCIONES

A continuación se le presentan una serie de preguntas a las que deberá responder con un SI o un NO, de la forma más sincera posible. Esta información será completamente confidencial y se utilizará con fines de investigación científica.

01. ¿Ha tenido usted una mamá amorosa?
SI NO
02. ¿Se considera usted una persona protectora?
SI NO
03. ¿Ha tenido usted un papá que le llenaba de cuidados?
SI NO
04. ¿Ha tenido usted una mamá que le protegía?
SI NO
05. ¿Le gustaría que su pareja sea una persona cariñosa?
SI NO
06. ¿Ha tenido usted un papá amoroso?
SI NO
07. ¿Se considera usted una persona que le gusta cuidar a los demás?
SI NO
08. ¿Ha tenido usted una mamá que le llenaba de cuidados?
SI NO
09. ¿Se considera usted una persona amorosa?
SI NO
10. ¿Ha tenido usted un papá que le protegía?
SI NO

11. ¿Le agradaría que su pareja guste de cuidar a los demás?
SI NO
12. ¿Le agradaría que su pareja sea una persona protectora?
SI NO
13. ¿Ha tenido usted una mamá comprensiva?
SI NO
14. ¿Se considera usted una persona complaciente?
SI NO
15. ¿Le gustaría que su pareja sea una persona paciente?
SI NO
16. ¿Ha tenido usted un papá comprensivo?
SI NO
17. ¿Se considera usted una persona estricta?
SI NO
18. ¿Se considera usted una persona paciente?
SI NO
19. ¿Le agradaría que su pareja fuera una persona exigente?
SI NO
20. ¿Ha tenido un papá complaciente?
SI NO
21. ¿Se considera usted una persona complaciente?
SI NO
22. ¿Ha tenido usted una mamá complaciente?
SI NO
23. ¿Se considera usted una persona comprensiva?
SI NO
24. ¿Ha tenido usted un papá estricto?
SI NO
25. ¿Le agradaría que su pareja sea una persona comprensiva?
SI NO
26. ¿Su mamá ha sido una persona paciente?
SI NO
27. ¿Le gustaría que su pareja sea una persona complaciente?
SI NO
28. ¿Ha tenido usted una mamá exigente?
SI NO

29. ¿Le gustaría que su pareja sea una persona que ejerce autoridad en su casa?
SI NO
30. ¿Se considera usted una persona trabajadora?
SI NO
31. ¿Cree que su papá ha sido una persona paciente?
SI NO
32. ¿Le agradaría que su pareja sea una persona estricta?
SI NO
33. ¿Se considera usted una persona que ejerce autoridad en casa?
SI NO
34. ¿Ha tenido usted una mamá estricta?
SI NO
35. ¿Le gustaría que su pareja sea una persona trabajadora?
SI NO
36. ¿Ha tenido usted un papá trabajador?
SI NO
37. ¿Le gustaría que su pareja sea una persona trabajadora?
SI NO
38. ¿Su mamá ha sido una persona de carácter fuerte?
SI NO
39. ¿Ha tenido usted un papá que ejerce autoridad en su casa?
SI NO
40. ¿Se considera usted una persona de carácter fuerte?
SI NO
41. ¿Cree usted que su mamá ha sido una persona trabajadora?
SI NO
42. ¿Considera usted que su mamá ha ejercido autoridad en su casa?
SI NO
43. ¿Le gustaría que su pareja sea una persona exigente?
SI NO
44. ¿Su papá ha sido una persona de carácter fuerte?
SI NO
45. ¿De qué estatura es su mamá?
ALTA MEDIANA BAJA

46. ¿De qué estatura es su papá?
 ALTA MEDIANA BAJA
47. ¿De qué estatura le gustaría que fuera su pareja?
 ALTA MEDIANA BAJA
48. ¿Que complexión física tiene su mamá?
 GORDA MEDIANA DELGADA
49. ¿Que complexión física le gustaría que tuviera su pareja?
 GORDA MEDIANA DELGADA
50. ¿Que complexión física le gustaría que tuviera su pareja?
 GORDA MEDIANA DELGADA
51. ¿De qué color es la piel de su mamá?
 NEGRITA MORENA BLANCA
52. ¿De qué color es la piel de su papá?
 NEGRITA MORENA BLANCA
53. ¿De qué color de piel le gustaría que tuviera su pareja?
 NEGRITA MORENA BLANCA
54. ¿De qué color son los ojos de su mamá?
 CAFE NEGRO OTROS
55. ¿De qué color son los ojos de su papá?
 CAFE NEGRO OTROS
56. ¿Que color de ojos le gustaría que tuviera su pareja?
 CAFE NEGRO OTROS
57. ¿Que tipo de cabello tiene su mamá?
 COLOCHO ONDULADO LISO
58. ¿Que tipo de cabello tiene su papá?
 COLOCHO ONDULADO LISO
59. ¿Que tipo de cabello le gustaría que tuviera su pareja?
 COLOCHO ONDULADO LISO
60. ¿Cuál es la forma de los labios de su mamá?
 GRUESOS MEDIANOS FINOS
61. ¿Cuál es la forma de los labios de su papá?
 GRUESOS MEDIANOS FINOS
62. ¿Que forma de labios le gustaría que tuviera su pareja?
 GRUESOS MEDIANOS FINOS

ÍNDICE GENERAL

| | PÁGINA |
|---|--------|
| PRÓLOGO | 12 |
| CAPÍTULO I | |
| 1. INTRODUCCIÓN | 14 |
| 1.1. Marco teórico | 14 |
| 1.1.1 Aspectos históricos | 15 |
| 1.1.2 Aspectos diferenciales entre los géneros | 16 |
| 1.1.3 Transferencia | 18 |
| 1.1.4 Elección de los conyuges (tipos) | 19 |
| 1.1.5 Estructura Psíquica | 21 |
| 1.1.6 Desarrollo Psicosexual | 23 |
| 1.1.6.1 Etapa Oral | 24 |
| 1.1.6.2 Etapa Anal | 25 |
| 1.1.6.3 Etapa de fállica | 28 |
| 1.1.6.4 Etapa de Latencia | 28 |
| 1.1.6.5 Etapa de la Pubertad | 29 |
| 1.1.7 Rasgos de Personalidad | 30 |
| 1.1.7.1 Rasgos orales | 31 |
| 1.1.7.2 rasgos anales | 32 |
| 1.1.7.3 rasgos fállicos | 32 |
| 1.1.7.4 rasgos genitales | 33 |
| 1.1.8 rasgos segun Allport | 34 |
| 1.1.8.1 rasgos centrales | 35 |
| 1.1.8.2 rasgos secundarios | 35 |
| 1.2 HIPOTESIS | 36 |
| CAPÍTULO II | |
| 2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS | 37 |
| 2.1 Descripción de la muestra | 37 |
| 2.2 Técnica de Muestreo | 37 |
| 2.3 Técnica de recolección de datos | 37 |
| 2.3.1 La observación | 37 |
| 2.3.2 La entrevista | 38 |
| 2.4 Técnica de análisis estadístico de los datos | 38 |
| 2.5 Instrumentos utilizados | 40 |
| 2.5.1 Guía de observación | 40 |
| 2.5.2 Guía de entrevista | 40 |
| CAPÍTULO III | |
| 3. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS..... | 43 |
| 3.1 Descripción de la población | 43 |
| 3.2 Análisis de resultados | 44 |
| 3.3 Cuadros y Gráficas | 51 |
| CAPÍTULO IV | |
| 4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | 64 |
| 4.1 Conclusiones | 64 |
| 4.2 Recomendaciones | 66 |
| BIBLIOGRAFÍA | 67 |
| Anexo | 69 |

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
BIBLIOTECA GENERAL