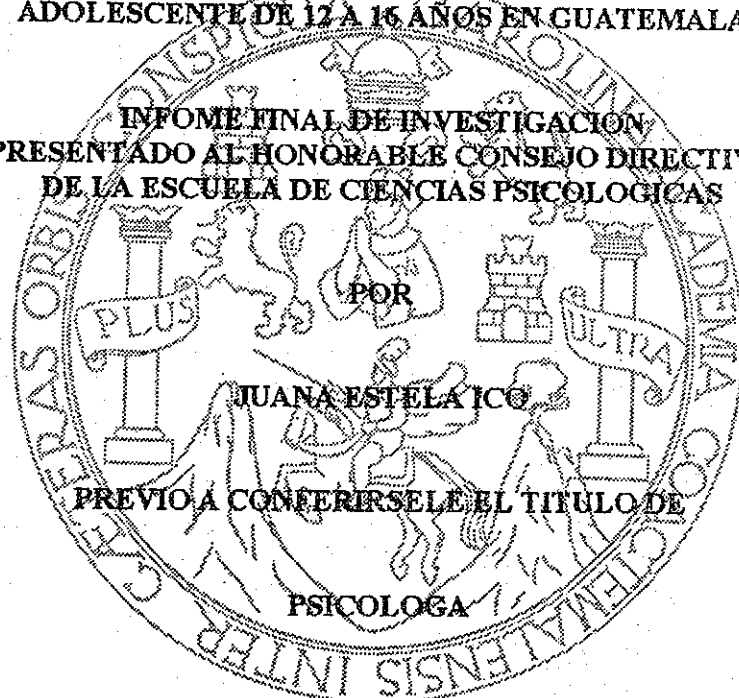


**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS**

**EL GRUPO DE PARES (AMIGOS) INFLUYE EN LA
CONDUCTA ADICTIVA MEDIANTE EL CONSUMO
DE DROGAS (COCAINA Y MARIHUANA) COMO
RITO DE INICIACION Y ACEPTACION EN EL
ADOLESCENTE DE 12 A 16 AÑOS EN GUATEMALA**

**INFOME FINAL DE INVESTIGACION
PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS**



POR

JUANA ESTELA IGO

PREVIO A CONFERIRSELE EL TITULO DE

PSICOLOGA

EN EL GRADO ACADEMICO DE

LICENCIATURA

GUATEMALA, MARZO DE 1,999.



TRIBUNAL EXAMINADOR

Licenciado Abraham Cortez Mejía
D I R E C T O R

Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce
S E C R E T A R I A

Licenciada Loris Pérez Singer de Salguero
REPRESENTANTE CLAUSTRO CATEDRATICOS





ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLOGICAS
Edificio: M-3 Ciudad Universitaria, Zona 12
Tels: 4768790-4, 4766985, ext. 490-1
Director: 4769901, 4761219, fax 4769914
e-Mail: USACPSIC@edu.g
GUATEMALA, CENTRO AMERICA

cc: Control Académico
CIEPs.
archivo

REG. 1050-97

CODIPs. 229-99

DE ORDEN DE IMPRESION INFORME FINAL DE
INVESTIGACION

Marzo 23 de 1999

Señorita Estudiante
Juana Estela Ico
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Señorita Estudiante

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto DECIMO (10o.) del Acta ONCE NOVENTA Y NUEVE (11-99) de Consejo Directivo, de fecha 09 de marzo del año en curso, que copiado literalmente dice:

"DECIMO: El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el Informe Final de Investigación titulado: "EL GRUPO DE PARES (AMIGOS) INFLUYE EN LA CONDUCTA ADICTIVA MEDIANTE EL CONSUMO DE DROGAS (COCAINA Y MARIHUANA) COMO RITO DE INICIACION Y ACEPTACION EN EL ADOLESCENTE DE 12 A 16 AÑOS EN GUATEMALA", de la Carrera LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, realizado por:

JUANA ESTELA ICO

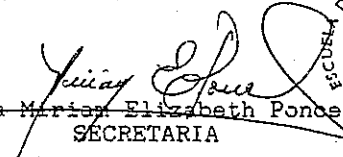
CARNET No. 83-14089

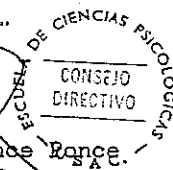
El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por el Licenciado Rafael Estuardo Espinoza Méndez y revisado por el Licenciado Carlos Enrique Orantes Troccoli.

Con base en lo anterior, el Consejo Directivo AUTORIZA LA IMPRESION del mismo para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para elaborar Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

" ID Y ENSEÑAD A TODOS "


Licenciada Marian Elizabeth Ponce Ronce
SECRETARIA



/Rosy

" 25 ANIVERSARIO DE FUNDACION "

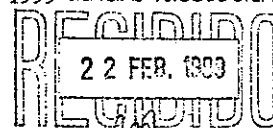




ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLOGICAS
Edificio M-5, Ciudad Universitaria, Zona 12
Tele. 4700700-4, 4700605, ext. 493-1
Fax: 4700602, 4707219, fax 4700914
e Mail: USACPSIC@edu.gt
GUATEMALA, CENTRO AMERICA

Guatemala, 17 de Febrero de 1999 Universidad de San Carlos
CIENCIAS PSICOLOGICAS

INFORME FINAL



SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
EDIFICIO

SEÑORES CONSEJO DIRECTIVO:

Me dirijo a ustedes para informarles que la Licenciada Edith Ríos de Maldonado, ha procedido a la revisión y aprobación del INFORME FINAL DE INVESTIGACION, Titulado:

"EL GRUPO DE PARES (AMIGOS) INFLUYE EN LA CONDUCTA ADICTIVA MEDIANTE EL CONSUMO DE LAS DROGAS (COCAINA Y MARIHUANA) COMO RITO DE INICIACIÓN Y ACEPTACION EN EL ADOLESCENTE DE 12 A 16 AÑOS EN GUATEMALA"

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ESTUDIANTE:

CARNE No.

JUANA ESTELA ICO

83-14089

Agradeceré se sirvan continuar con los trámites correspondientes para obtener ORDEN DE IMPRESIÓN.

Atentamente,

"D Y ENSEÑAD A TODOS"

Edith Ríos de Maldonado
LICDA. EDITH RÍOS DE MALDONADO
COORDENADORA
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA

.c. Docente Revisor/a
Archivo



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLOGICAS
Edificio M-5, Ciudad Universitaria, Zona 12
Tels. 4780790-4, 4780685, ext. 400-1
Directos: 4789602, 4787218, fax 4789914
e Mail: USACPSIC@edu.gt
GUATEMALA, CENTRO AMERICA

CIEPs. 7/99
c.c. Docente Revisor/a
Archivo

Guatemala,
17 de febrero de 1999.

40399
Universidad de San Carlos
ESC. CIENCIAS PSICOLOGICAS
RECIBIDO
22 FEB, 1999
HORA

LICENCIADA
DITH RIOS DE MALDONADO, COORDINADORA
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA
EDIFICIO

LICENCIADA DE MALDONADO:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del
FORME FINAL DE INVESTIGACION, titulado:

"EL GRUPO DE PARES (AMIGOS) INFLUYE EN LA CONDUCTA ADICTIVA
MEDIANTE EL CONSUMO DE DROGAS (COCAINA Y MARIJUANA) COMO RITO
DE INICIACION Y ACEPTACION EN EL ADOLESCENTE DE 12 A 16 AÑOS EN
GUATEMALA"

ARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

LABORADO POR:

CARNE No.

GUANA ESTELA ICO

83-14089

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de
Investigaciones en Psicología, emito DICTAMEN FAVORABLE y solicito continuar con los
límites respectivos.

Atentamente,

"D Y ENSEÑAD A TODOS"

LICENCIADO CARLOS L. GRAMATES T.
DOCENTE REVISOR

EOT/edr



Guatemala, 4 de septiembre de 1,998

da.
ITH RIOS DE MALDONADO
ordinadora del
ntro de Investigaciones
Psicología -CIEP's-

spetable Licenciada:

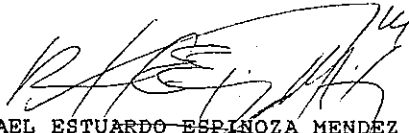
Le saludo respetuosamente deseándole éxito en sus actividades cotidianas.

El motivo de la presente, es presentarle el Informe Final de Investigación titulada "EL GRUPO DE PARES (AMIGOS) INFLUYE EN CONDUCTA ADICTIVA A LAS DROGAS (COCAINA Y MARIHUANA) EN EL ADOLESCENTE DE 12 A 16 AÑOS EN GUATEMALA"; el cual es presentado por la estudiante JUANA ESTELA ICO quien se identifica con número de carné 83-14089.

Por considerar que el presente documento llena los mínimos requerimientos académicos, respetuosamente lo presentamos a usted para que se sirva autorizar el trámite académico correspondiente.

Sin otro particular me despido de usted deseándole bienestar.

Atentamente,



Lic. RAFAEL ESTUARDO ESPINOZA MENDEZ
Psicólogo Col. 4,426



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLÓGICAS
Edificio M-5, Ciudad Universitaria, Zona 12
Tels. 4720700-1, 4720265, ext. 400-1
Directos: 4720502, 4727219, fax 4729914
e Mail: USACPSIC@adu.gt
GUATEMALA, CENTRO AMÉRICA

cc.: Control Acad.
CIEPs.
archivo

REG. 1050-97

CODIPs. 247-98

APROBACION DE PROYECTO DE INVESTIGACION Y
NOMERAMIENTO DE ASESOR

Marzo 31 de 1998

Señorita Estudiante
Juana Estela Ico
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Señorita Estudiante

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto DECIMO (10o.) del Acta CERO NUEVE NOVENTA Y OCHO (09-98) de Consejo Directivo, de fecha 04 de marzo del año en curso, que copiado literalmente dice:

"DECIMO: El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el Proyecto de Investigación titulado: "EL GRUPO DE PARES (AMIGOS) INFLUYE EN LA CONDUCTA ADICTIVA DEL ADOLESCENTE DE 12 A 16 AÑOS DE LA CIUDAD DE GUATEMALA", de la carrera: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, elaborado por:

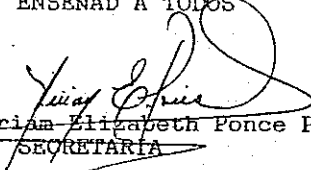
JUANA ESTELA ICO

CARNET No. 83-14089

El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs., resuelve aprobarlo y nombrar como asesor al Licenciado Rafael Estuardo Espinoza Méndez."

Atentamente,

" ID Y ENSEÑAD A TODOS "


Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce, S.A.C.
SECRETARIA



/Rosy



ACTO QUE DEDICO

- A DIOS: Con todo mi amor, porque de él es la sabiduría y de su boca viene el conocimiento y la inteligencia.
- A MI MADRE: Mujer esforzada que con su apoyo incondicional me ayudó a alcanzar la meta deseada.
- A MIS HERMANOS: María del Rosario, Telma Yolanda, Sandra Patricia José Leonardo, por su ayuda y apoyo.
- A MIS SOBRINAS: Rosario, Alejandra, Aldonza, Gabriela, Vicky, Karla, Ruth y Rebeca. A quienes amo.
- A MIS HIJOS: Ivan Alberto y Mónica Patricia a quienes deseo con todo mi amor ser un ejemplo en su vida.
- A MIS AMIGAS: Bianka y Sofy por su amistad que nos ha unido tanto tiempo.
- A MI REVISOR: Licenciado Carlos Orantes Tricoli por su orientación, muy agradecida.
- A MI ASESOR: Licenciado Estuardo Rafael Espinoza, por su apoyo incondicional y su amistad.
- A LOS CENTROS: REMAR, Centros Cristianos benéficos de rehabilitación y Reinserción de marginados, Asociación Casa Alianza y Reto a la Juventud, por permitirme llevar a cabo la presente investigación.
- A USTED: Eternamente agradecida.



INTRODUCCION

En la actualidad, los estudiosos en el campo de las drogas, han puesto especial empeño en el tipo y la cantidad de las mismas que los individuos consumen; pero le han restado importancia a las causas psicosociales que influyen en el adolescente para el consumo de las drogas. Un aspecto que no puede dejar de mencionarse es la presión intragrupal, ya que entre ellos quieren aparentar ser adultos y se inducen a "querer pasarla bien", fumando un cigarrillo, ingiriendo alcohol, consumiendo marihuana y/o cocaína, significando para ellos de mantener la armonía aceptación mutua dentro del grupo al consumir la droga.

El marco inspirador de esta investigación ha sido un grupo heterogéneo de adolescentes, con adicción a las drogas como lo son la marihuana y/o la cocaína, internos en los Centros de Rehabilitación para drogadictos REMAR., Casa Alianza y Reto a la Juventud, situados en la zona 12 y 1 de esta capital respectivamente, donde tienen una estancia de seis meses para su rehabilitación. Dichos centros se han fundado con la intención de prestar la ayuda necesaria a los jóvenes, para que no sucumban en su adicción, proveyendo la atención necesaria en sus necesidades espirituales, psíquicas y materiales (vestido y alimentación) y evocando metas y objetivos para que puedan enfrentar la presión de los compañeros. El tráfico de drogas esta controlado por los adultos pero la fuente inmediata para la mayoría de los jóvenes son otros compañeros (pares).

En base al problema de la influencia del grupo de pares (amigos) en la conducta adictiva a las drogas (marihuana y/o cocaína) en el adolescente de 12 a 16 años en Guatemala se plantearon los siguientes objetivos, conocer como se da la influencia de los amigos en el adolescente para el consumo y adicción a las drogas, habiéndose comprobado que en el adolescente es mayor la influencia de los amigos, debido a que deben demostrar su virilidad, mientras que en las adolescentes la influencia es menor ya sea por sumisión o recato. Es pues dentro del grupo, donde según ellos les brindan atención y ayuda, donde les dan importancia como personas, donde pueden comunicar todas sus inquietudes de manera que al consumir la droga, seran aún más respetados y aceptados.

Además se realizó la presente investigación con el fin de identificar y relacionar algunos factores de vida del adolescente que los hacen vulnerables a la presión del grupo, induciéndolo al consumo de drogas hasta llegar a la adicción, habiendo identificado algunos factores como la violencia intra familiar, la desintegración familiar causada por el alcoholismo, muerte de uno o ambos progenitores, abandono, falta de tolerancia entre los padres, padres sobreempleados que en su afán de acumular bienes materiales, descuidan el compartir con sus hijos y a su vez, se ven obligados a dejarlos a cargo de terceras personas que en su mayoría les ocasionan mal trato, los padres intelectuales que ahogan a los hijos dentro de las páginas de los libros para que asimilen todo el conocimiento posible, con la esperanza de hacer de ellos hombres talentosos y de éxito.

También se trató de investigar de qué manera se lleva a cabo el rito de iniciación en los jóvenes y jovencitas, la regla número uno es el consumo de la droga para armarse de valor y llevar a cabo actos delictivos así como peleas entre ellos mismos para alcanzar la aceptación y el respeto de los compañeros.

Es innegable pues, que los padres no disponen de tiempo para discernir o atender los problemas que aquejan a los hijos en la etapa de la adolescencia. Para los jóvenes es importante la búsqueda de identidad, saber quienes son y quienes han sido hasta ahora, es la etapa en que despiertan en el adolescente nuevos intereses, nuevas competencias y entran en contacto con los valores en los que creen.

Para finalizar considero la presente investigación como un aporte científico para aquellos profesionales y personas particulares que se dedican a estudiar una de las etapas consideradas como la más compleja de la vida del ser humano, como la adolescencia ya que no se sabe si es un niño o un adulto.

J.E.I.

CAPITULO I

MARCO TEORICO INICIAL

1.1. LA SOCIEDAD.

Los cambios continuos y rápidos de la sociedad, la independencia de que goza la juventud y su impulso hacia los tiempos futuros, preocupa en tal manera a los educadores y padres de familia, ya que los jóvenes han ganado la delantera a los adultos al estar demasiado solicitados fuera de casa. Esta realidad se extiende poco a poco por todos los países en vías de desarrollo económico, donde los individuos tienen que adaptarse a los cambios de vida acelerados y a los avances tecnológicos para competir con la sociedad actual. -Ajuriaguerra dice- " al crear marcos de vida, la sociedad ofrece a los individuos determinadas clases de existencia y exige, concediendo ciertos derechos, que nos pleguemos a determinado número de deberes. La técnica que debería permitir en principio la liberación del hombre, se convierte a menudo en coacción y monotonía". (1)

El exceso de productos de consumo ofrece una elección pero crea al mismo tiempo nuevas necesidades. El hombre concede una gran importancia a lo superfluo. Los medios de información sacan partido de estas nuevas necesidades, al demostrar su necesidad, crean al mismo tiempo escalas de calidad. Así el status del hombre se transforma y su ideal del yo se modifica " Al crear nuevas normas y nuevas jerarquías, -agrega Ajuriaguerra- el consumo produce una separación entre los ricos que se hacen más ricos y los pobres, ya sea en la realidad o con relación a las nuevas exigencias. La sociedad ofrece así nuevos modelos en los que un mundo de eficiencia no deja lugar ni a la vivencia de la felicidad ni a su conquista

1) AJURIAGUERRA, J. De "Manual de Psiquiatría Infantil" (Barcelona, Mexicana 1,973) p. 873.

necesaria, la felicidad se vuelve un artificialismo" (2)

Aunque los adultos se adaptan relativamente a este tipo de cosas, los adolescentes, se rebelan porque no hallan en los marcos familiares ni en la sociedad figuras de identificación, mecanismos de reaseguro y salidas que permitan una opción. Al sentirse solos en anonimato de la sociedad, se reúnen en grupo a fin de atacar una determinada sociedad de adultos conformistas.

"Los jóvenes no tienen otra elección -dice Erickson- que experimentar con lo que queda del mundo "ilustrado", "analizado" y estandarizado que le hemos dado por herencia" (3). Es evidente pues que estamos presenciando desde hace varios años la liberación de la juventud que en todas partes rompe con los lazos que los adultos de hoy conocieron años atrás en mayor o menor medida.

Las acciones de los jóvenes, "son siempre, en parte y por necesidad, reacciones a los estereotipos sostenidos frente a ellos por sus mayores" (4) Comprender esto se vuelve especialmente importante en nuestro tiempo, cuando los llamados medios de comunicación lejos de simplemente mediar, se interponen entre las generaciones como fabricantes de estereotipos, que a menudo fuerzan a la juventud a vivir las caricaturas de imágenes.

-Erickson argumenta que "Los jóvenes de hoy y del mañana están luchando por definir nuevos tipos de conducta que sean aplicables a sus vidas" (5). Los jóvenes inquietos han hecho esto siempre, más que antes y con menor seguridad en la elección significativa de imágenes tradicionales del mundo, la juventud de hoy se ve forzada a preguntar que es

2 Lec. CII, 873.

3 ERICKSON, Erick H. " Sociedad y Adolescencia" (México, D.F. : Siglo Veintiuno, 1991), P. 161

4 Ibid. . P. 162.

5 Lec. CII, p. 162.

universalmente aplicable en la vida humana dentro de esta era tecnológica en este cruce de la historia.

Es evidente que " Al sentirse superada por la adolescencia , la sociedad se pregunta si se trata de una simple crisis, de una revolución o de un apocalipsis" (6) y endurece sus actitudes y maneras de pensar hacia los jóvenes, a sabiendas que ella es la causante de ciertos desequilibrios de la personalidad y conducta del adolescente; quienes son bombardeados por los diferentes medios de comunicación con sexo, drogas e imágenes extravagantes y forma de comportamiento agresivos que ven y escuchan a cada momento y los cuales son ideados sin duda alguna, por las personas mayores que explotan el mercado a costa de cualquier cosa, como lo es la vida de los jóvenes, que en su inocencia se deslumbran y se sumergen en un mundo ficticio, convirtiéndose en un sujeto moldeado por la propia sociedad en la que se desenvuelve y la que en ningún momento ha discernido que debe cambiar la conducta que asume con respecto a los adolescentes para poder llegar a influir en el desarrollo de su identidad

Los cambios cuantitativos parecen alterar la calidad de la adolescencia, en nuestro tiempo se dice sencillamente, que hoy en día hay más jóvenes que nunca, que por lo general ahora maduran más rápido y que mayor número de ellos están mejor informados tanto por las imágenes comunes de la comunicación de masas "Pero aunque estas imágenes y vocabulario compartidos transmiten simplificados ideales de identidad, personalidad y eficacia --señala Erickson- la promesa se vuelve enteramente ilusoria a causa de los diarios caprichos de las complejidades tecnológicas, legales y burócratas en si mismas resultado de

⑥ Los. Cit. P. 162

de una variedad de cambios cuantitativos" (7)

No hay duda de que atravesamos un periodo especialmente delicado, pero no se pueden cambiar las necesidades negándolas.

Agrega Erickson que "El adolescente actual no está pertrechado como conviene, deberá sufrir en su mayoría de edad un doloroso proceso de presión para adaptarse al vértigo del mundo del mañana, a la cabida casi total de una sociedad basada en arquetipos desgastados y deteriorados en todos los órdenes". (8).

1.2. *LA FAMILIA*: Por otra parte Martín Baró dice que "La familia ha sido por excelencia el seno donde se incuba la primera identidad personal y social de los individuos, (el primer yo y el primer nosotros) mas que todo resulta ser también la identidad personal" (9). En ella se desarrollan unas pautas de conducta y unas funciones específicas y propias como lo son brindar sustento, techo, educación, recreación, vestido que son elementos prioritarios, así como valores y principios que le permitan a sus miembros desarrollarse en una forma sana y responsable en todos sus actos.

1.2.1. *FAMILIAS URBANAS*: Estas familias actualmente, se encuentran en crisis, ya que le resulta cada vez más difícil responder a las expectativas que sobre ellas se tiene, algunos jóvenes son inducidos al matrimonio forzado, sin voluntad verdadera de unidad de las dos partes por un embarazo imprevisto, otros jóvenes deciden casarse para eludir el clima de su hogar, para buscar nuevos horizontes o, simplemente sin una consciencia adecuada sobre compromisos que ante la sociedad adquieren.

7) *Ibid.* P. 125

8) *Ibid.* P. 27.

9) EARO, Ignacio Martín, "*Sistema Grupo y Poder*" (El Salvador: UCA, 1993) P. 115...

Por lo tanto no posee la madurez física, emocional, económica y espiritual; provocando un sin número de dificultades, ocasionadas evidentemente por su poca tolerancia al convivir ya como pareja, arrastrando a sus miembros hacia una crisis moral y económica.

Miguel Baldivia nos dice que "Cada vez son menos los que se casan o permanecen casados, el divorcio es un cáncer que corroe la familia" (10). Parece un remedio fácil, pero en realidad es una de las experiencias más traumáticas de la vida, con efectos devastadores para los cónyuges y sobre todo para los hijos.

Agrega Miguel Baldivia "En los últimos años, se ha producido un trasvase importante en las funciones de la familia, ya que los procesos de industrialización, urbanización, especialización en el trabajo e introducción de tecnología moderna la han venido privando de ellas en su mayoría; a fines del siglo pasado, 19 de cada 20 mujeres casadas dedicaban todo su tiempo al hogar.

Además en este orden de ideas nos dice que, hoy debido a razones económicas y sociales la mayoría de las madres trabajan fuera del hogar. Más del 70% de las madres retornan al trabajo cuatro meses después de haber dado a luz, lo cual significa que miles de niños pasan gran parte del día en guarderías o a cargo de terceras personas con el consiguiente daño afectivo y psicológico" (11).

Sobre muchas familias pesa la amenaza del desempleo y sobre todo la realidad de la inflación. Los costos de crear y sobre todo de educar a los hijos se incrementa año con año, y

10) BALDIVIA, Miguel. "Crisis en la Familia" Revista el Cristiano El Centinela, (Guatemala: Francia 1,992) no. 6. P. 3.

11) PLAZA & JANES, S.A.. "Psicología de la Familia" (España: Española 1990) P. 18.

todo ello lleva a la necesidad de que el padre trabaje horas extras y que la madre se una a la fuerza laboral para poder cumplir con todos los compromisos económicos, ya que la posición social del individuo en la sociedad actual, no depende ya de la familia sino de la propia habilidad y capacidad de cada individuo, perdiendo ésta, el control de sus miembros.

Agrega Plaza y Janes "En la época actual los jóvenes y adultos se ven obligados a viajar largas distancias o establecerse lejos del hogar, en busca de una mejor educación o, por exigencias laborales lo cual causa alejamiento y privacia" (12). Esto da como resultado las relaciones superficiales y por corto tiempo.

"El abandono afectivo del adolescente por padres demasiado mundanos o por simple desidia y frialdad de animo innatas, dice Plaza y Janes, conduce casi siempre a la formación de caracteres melancólicos, de desamparados espirituales, huérfanos morales, lo que lleva a estas criaturas a buscar creencias-refugio, o afectos-refugio, protectores, sustitutos de los que no les proporcionan los padres". (13)

Es así como vemos diariamente a jovencitos que se procuran extrañas e insólitas amistades. Estos casos, dejan huellas imperecederas hasta la vejez, ya hombre no tendrá nostalgia de su hogar, apenas una desilusión imborrable.

Otro de los factores que compiten con la familia - nos dice Miguel Baldivia- "atrayendo a los individuos durante sus horas libres y de compartimiento con la misma es la televisión que absorbe hasta seis horas diarias y tiene un tremendo poder para infiltrar costumbres y valores conflictivos en el hogar provocando la alienación del individuo.

12) Ibid. P. 19

13) BALDIVIA, Miguel, Op. Cit P. 28.

La familia también es afectada por la pérdida de la moral, la prostitución y por el consumo de alcohol y drogas que son capaces de destruir el hogar y truncar el desarrollo y aun la vida de los jóvenes.” (14)

1.2.2. FAMILIAS MARGINALES.

La familia campesina que poseía estabilidad moral y social en el campo, en donde sus padres y sus abuelos han trabajado las tierras por mucho tiempo, ahora en el área urbana cambiará su vida, provocando desequilibrio para los padres e hijos, ya que toda aquella estabilidad quedo atrás, aquel lugar donde encontraban el calor de los padres y el refugio al cansancio del día se ha convertido únicamente en un lugar donde comer y dormir. Siendo afectado el niño, quien no encuentra una figura con la cual identificarse en su hogar y al llegar a la adolescencia tendrá que enfrentar a la sociedad con sus problemas y además sus problemas propios de adolescente. Dice Fidel de la Garza que “ la autoridad cimentada en el padre dueño de la tierra o de un oficio artesanal donde sus hijos colaboraban con él en la producción, desaparecerá en la ciudad, pues el poder de empleo y de enseñar , ya no está en sus manos” (15).

En este orden de ideas nos explica que, aunada a la estabilidad geográfica y de trabajo, existe una transición generacional de los valores culturales y sociales que son aceptados y compartidos por todos. La visión religiosa, los ritos, los cuentos, los mitos, la forma de relación con sus dioses o los hombres es una sola y, por tanto no sujeta a conflictos graves.

El cambio a la ciudad o a las poblaciones marginales “obliga a las familias a

14) *Ibid.* p. 3

15) DE LA GARZA, Fidel “ *Adolescencia Marginal e Inbalances*”, (México: Trias 1971) p. 42

replantear totalmente su existencia, la ubicación geográfica se ha perdido, los hijos no nacen todos en la misma casa, ni viven en el mismo barrio, ni asisten a la misma escuela. Los trabajos de los adultos no son aleatorias y no definidas, sus medios culturales, que les permitan manejar el mundo en el campo, son inoperantes en la vida de la ciudad" (16)

Las tradiciones pasiva y tranquilamente aceptadas de generación en generación, se destruyen al chocar en las áreas urbanas. Las costumbres y los valores en el enfrentamiento con un nuevo mundo obliga a inventar todo, a descubrir nuevos modelos de comportamiento y a adoptarlos muchas veces sin preguntarse porque.

Las familias campesinas pobres no emigran propiamente a la ciudad, sino que vienen a vivir a los asentamientos, Fidel de la Garza las define de la siguiente manera: " Las poblaciones marginales tienen sus fronteras más o menos definidas, poseen su lenguaje, sus valores, sus costumbres y una visión del mundo propia a su universo, que les hace formar un mundo dentro de otro, pensar que un poblador marginal, pertenece en un sentido amplio a la ciudad es caer en un gran error" (17).

Antes agrega " Las posibilidades del campo eran claras, definidas y únicas. Ahora la ciudad le ofrece muchas alternativas, pero todas confusas, nuevas e inexploradas, los papeles adscritos a los miembros de la familia se cuestionan y se desvanecen en muchos casos, ante la presión de las organizaciones ya establecidas en la sociedad urbana y en las que están en camino a establecerse dentro de las poblaciones marginales." (18)

Las características que daba a la familia estabilidad en el campo, aparecen en la ciudad como dispersas, inestables y con un futuro incierto.

16) *Ibid.* P. 34.

17) *Ibid.* P. 40

18) *Loc. Cit.* P. 34.

Las áreas urbanas los rechazarán y los alojarán no dentro de ellos sino en las áreas marginales, donde no se les vean y no estorben con su pobreza. Los valores campesinos son contrastados sufriendo un violento cambio en su choque con los valores y costumbres del nuevo mundo que encuentran. A consecuencia de este desorganizado deambular de las familias en su identidad ambiental se produce un sentimiento de no pertenencia a ningún sitio. La obtención de cualquier cosa será pasajera, sin capacidad de premeditar el futuro, en consecuencia, surge la impotencia en la espera de las gratificaciones para un mañana que no sabe si llegará.

1.3. LA ADOLESCENCIA.

La adolescencia, nos dice Ajuriaguerra, "es una noción o fase particular del desarrollo de la personalidad, una crisis normal, es una fase más del tener que ser, de necesidad y deseo de entrar a una nueva forma de existir, pero que coincide también con una particular dificultad para realizarla. Es el período en el que se hacen exploraciones, intentos y esfuerzos para tomar las decisiones definitivas que establecerán la identidad adulta en el individuo" (19).

Generalmente se habla de una crisis de adolescencia, pudiendo referirse esta noción a una fase particular del desarrollo de la personalidad o a una crisis sin considerar con ello la adolescencia como una aflicción, sino más bien como una crisis normal con conflictos mayores. Además, es clásico hablar de crisis de la adolescencia, de torbellino de la adolescencia, o de crisis de origen juvenil.

En la mayoría de estos casos se describe las características psicológicas del adolescente que aparecen a lo largo de su desarrollo.

19) DE AJURIAGUERRA, J. *Op. Cit.* P. 81

Ajuriaguerra nos plantea la "adolescencia como el periodo en el que hacen exploraciones, intentos y esfuerzos para tomar decisiones definitivas que establecerán la edad adulta en el individuo. Todas las identidades y las continuidades sobre las cuales el niño se había apoyado anteriormente se ponen en duda. En su búsqueda de nuevos sentimientos de continuidad y de identidad, los adolescentes están ansiosos por encontrar ídolos o ideales deseables como guardianes de la identidad final." (20)

No hay que olvidar que todos los pasos de un estadio a otro son capaces de provocar oscilaciones temporales. La conquista propia de la adolescencia aseguran al pensamiento y a la afectividad un equilibrio superior al que tenía durante la segunda infancia. Duplican en efecto, los poderes de ambos, lo cual al principio los perturba, pero luego los hace más firmes.

En la adolescencia según Plaza & Janes "Todo ocurre como si el viajero en el tiempo hubiese acabado de escalar un largo sendero de montaña, lejos de cualquier abismo. Desemboca en las alturas y un paisaje inmenso y desconocido se ofrece de repente a sus ojos. Este paisaje es, a un tiempo, de libertad y del miedo de la libertad a la que aspiraba más o menos conscientemente desde hace años, ser libre, independiente, hacer solo lo que le gusta, lo que le interesa, no sufrir más lo insoportable servidumbre de los deberes y las lecciones, pero también existe miedo, pues esta libertad se paga, no se podría al mismo tiempo ser libre y estar protegido." (21)

20) *Ibid.* P. 82.

21) PLAZA & JANES, S.A. Op. Cit. P. 44

Esta formación va acompañada de trastornos igualmente dramáticos en las relaciones psicológicas que mantiene con quienes lo rodean. Esto concierne a los padres, en primer lugar.

He aquí, pues, uno de los aspectos, el más importante sin duda, de esta crisis de la personalidad que estalla tan a menudo en el momento de la adolescencia. Esta no es simple, esta hecha a la vez de una aspiración legítima a la emancipación y de un temor, no menos legítimo, ante este mundo, ciertamente más apasionante que el estrecho marco de la familia, pero también tan amenazador, tan impersonal.

En el momento mismo en que sus pies van a dejar atrás la tierra que le sostenía, las dudas le asaltan, las vacilaciones le hacen añorar la dulce quietud de la infancia que abandona, empieza a dudar de sus propias fuerzas, a dudar de si mismo, desearía, aunque sea por un momento volver a ser un niño extraña la dulce quietud de la infancia que abandona, empieza a dudar de sus propias fuerzas, a dudar de si mismo, tiene miedo del estado de hombre, aquí radica todo el problema.

“Gran parte de los problemas actuales de la adolescencia dice Ajuriaguerra está en dependencia con la desvalorización que de ellas hacen los adolescentes, sino también a la imagen desvalorizada que los padres y la sociedad le ofrece” (22)

“Existe pues un egocentrismo intelectual de la adolescencia dice Piaget, comparable al egocentrismo del lactante que asimila el universo a su actividad corporal y al egocentrismo de la primera infancia, que asimila las cosas al pensamiento incipiente” (23).

22) DE AJURIAGUERRA, J. *Op. Cit.* P. 86.

23) PIAGET, JEAN. “*Seis Estudios de Psicología*” (Barcelona: Ariel, S.A., 1983) p. 99

Fidel de la Garza dice que "En la edad metafísica por excelencia: el yo es lo bastante fuerte como para construir el universo y lo bastante grande como para incorporarlo." (24)

La familia, que no es menos importante, y cuyo interés es mayor para nosotros, pues puede ser más o menos modificado. La naturaleza de las relaciones humanas que existen entre padres e hijos.

En la actualidad no todas las familias están unidas, y en algunos casos, puede surgir, desde la infancia un conflicto entre el padre y el hijo, sin que la culpa deba atribuirse forzosamente a los padres. Dicho conflicto ejerce una acción estimulante, y en algunos casos, puede llegar a una profundidad y a una intensidad tales, que empuje al joven a tener pensamientos normalmente opuestos al de los padres. Esta situación puede pesar gravemente en la orientación de la personalidad en el transcurso de la adolescencia.

Cuando existe fastidio de la comunidad y la familia, se producirá en el joven una actitud de rebeldía y odio. Su desarrollo físico opondrá resistencia activa a la violencia de los padres.

En consecuencia con esto, la autoridad cimentada en castigos corporales sobre el niño indefenso se modifica considerablemente. Esto acontece mientras el niño es incapaz de defenderse. En un momento dado, se percata de su fuerza y se revela, identificándose con el padre agresivo y severo.

El control se ha perdido, los regaños y los golpes son infructuosos, según de la Garza, "Ha nacido un hombre dentro del hogar parecido al padre, rebelde, violento, poco comunicativo, desobediente, la conducta es diferente dentro y fuera del hogar, y los padres

24) DE LA GARZA, Fidel. *Op.cit.* p. 103

lo perciben." (25)

Los padres al notar que ya no pueden manejar a su antojo al adolescente, tratan de alejarlo del hogar con malos tratos acompañado de desprecios. En los hogares de condiciones precarias se ve frecuentemente el amontonamiento de varios miembros de la familia en un mismo cuarto. También se observa que a corta edad los muchachos o jovencitas tienen que salir a trabajar y asumir la responsabilidad de los padres cuidando a sus hermanos. Todo esto hace que los adolescentes cuando ya tienen una edad en la que se sienten independientes y se pueden desenvolver solos, se van retirando del hogar poco a poco. Estas situaciones tan complejas no le permiten a los adolescentes preguntarse a sí mismos que esperan de la vida, cuales son sus metas, lo cual es importante para que este logre ubicarse y desarrollarse de manera sana dentro de la sociedad.

De la Garza agrega que "La evolución de nuestra sociedad ha permitido a los jóvenes de las clases medias y alta el que posterguen su capacidad productiva y económica, exigiéndoles a cambio que se preparen cultural y técnicamente, tolerando de este modo un periodo, en ocasiones muy prolongado, de ser adolescentes en un rol de estudiantes. En consecuencia con este trámite dentro de la sociedad, surge la adolescencia, con su cuadro de búsqueda de identidad psicológica, familiar y social, tal identidad está dada por la sociedad que impone ideológicamente un proyecto de existencia, el cual deben hacer suyo los miembros de la sociedad" (26)

Los expertos en adolescencia de medios urbanos, estudian y se preguntan acerca de los jóvenes de áreas marginales. Algunos suponen que no existe adolescencia entre los padres jóvenes en quienes el pase entre la niñez y el ser adulto es una frontera mínima que se cruza con rapidez, cuando el niño se independiza económicamente y logra saciar las precarias y pequeñas necesidades que su ambiente le exige. Se convierte en hombre al lograr un temprano aparejamiento, una identidad sexual, convirtiéndose en padre o madre y en adulto en un corto tiempo.

25) *Loc. Cit.* P. 99

26) *Ibid.* 91

La sociedad debe enfrentar la problemática conflictiva, muchas veces violenta y de protesta, de estos adolescentes marginales, que se niegan a someterse a los patrones impuestos por la misma.

Dice De la Garza "Al no existir metas claras, el adolescente nacido en el campo y que ha crecido en las poblaciones marginales debe andar un camino nuevo. Se ve obligado a construirlo él mismo. El adolescente marginal es el sujeto de una mutación, los cambios son radicalmente nuevos y siempre conflictivos". (27)

El fracaso reiterado en la búsqueda de identidad social, familiar y sexual, llevará al adolescente por caminos equivocados, que en corto circuito permiten la satisfacción inmediata de sus necesidades, pero que a la vez le destruyen profundamente. La delincuencia y el consumo de drogas e inhalantes serán las puertas de escape al conflicto.

1.4. GRUPOS:

Según Rafael Prada "Grupo es como dos o más personas interactúan mutuamente, de modo tal que cada persona influye en todas las demás y es influida por ellas. Dicho grupo se caracteriza por a) La percepción, en donde los miembros del mismo deben de ser consistentes en su relación con los demás. b) La motivación, los individuos se unen a un grupo porque creen que así satisfacen alguna necesidad. c) Los objetivos, el grupo existe cuando existe una meta común. d) La organización, donde existen roles, normas o reglas, diversos status al interior del mismo e interrelaciones entre sí. e) Interdependencia, un grupo existe si los miembros tienen un cierto grado de interdependencia entre si. f) La interacción, es ante todo comunicación y se puede asumir de muchas formas, verbal, física y emocional." (28)

27) *Ibid.* P. 102

28) PRADA R. José Rafael, "Psicología de Grupos" (Indo, American Press Service) p. 14

El grupo se va identificando entre sus miembros, por la conciencia de "nosotros", al que va haciendo referencia cuando quiere enmarcar su yo con respecto a otros que no son del grupo. Si no hay nada fuera del mismo, si no se puede ubicar en relación con algo exterior y valorar su posición, no se podrá identificar con él mismo.

"Cada miembro ocupa un lugar particular en su propio grupo con respecto a los otros miembros - dice Prada - de manera que al interior del grupo se forma un retículo de posiciones. Un individuo que ocupa una determinada posición tiende a comportarse de una determinada manera. Las posiciones se correlacionan, de modo que constituyen la estructura interna del grupo. Esta estructura se manifiesta a través de la comunicación, el poder, la autoridad, la experiencia." (29)

Se sabe que "El hombre es el ser que más importancia de el grupo. Y en la adolescencia es de particular importancia el grupo, es el proceso de su afirmación, en su marcarse caminos y de su búsqueda de identidad" (30).

4.1. GRUPOS JUVENILES.

El joven que comienza a vivir en grupos se relaciona sistemáticamente con chicos y chicas que a veces piensan diferente, tienen experiencias diferentes. Además comienzan a relacionarse con un adulto significativo. Inicia un especial aprendizaje de conocimientos, actitudes y valores.

Por su parte Martín Baró dice "Lo que caracteriza a los grupos de adolescentes es que "cada uno de sus miembros conoce y entabla relaciones personales con los demás y así se genera una peculiar unidad psicológica entre todos ellos; y es en ese lugar donde se lleva el tipo de sociedad que se vive y en donde se elabora la clase de sociedad que se desea, en este sentido, los grupos juegan un papel transformador eficaz, a condición de que no sean clubs para reproducir la sociedad vigente." (31).

"La adolescencia-dice Baró - es el momento más importante del grupo, es todo el proceso de su afirmación, donde va encontrando su identidad a través de la relación interpersonal por la conciencia de un nosotros colectivo al que va haciendo referencia cuando

1 *Ibid* P. 44.

1 *Ibid* P. 16.

1 BARO, Ignacio Martín *Loc. Cit.* p. 132.

quiere enmarcar su yo, con respecto a los otros que no son del grupo. Procurando contraponerse a los otros grupos." (32).

Por eso " este grupo frecuentemente se vuelve agresivo también contra sus propios elementos interiores, especialmente contra todo lo que piensa que es estructura opresora o autoridad impositiva" (33). Tienden a pensar que el grupo es infinito, de que el grupo todo lo puede, que todos los caminos tienen que estar abiertos y que todo tiene que ser posible.

En la interrelación y en el seno del grupo de jóvenes se sienten mejor que en cualquier otro lugar, hasta llegan a veces a no querer saber nada de otros grupos , aún de la misma familia, la escuela y el trabajo.

Según Alejandro Londoño " El grupo natural es en ese momento tan fuertemente afirmado que no raras veces se llega a cuestionar y a despreciar grupos comunitarios en lo que tienen que vivir más tiempo, y de los que dependen más que del grupo natural, desprecia lo que la comunidad puede darle, las posibilidades de definición y de acción que se le ofrece en ese momento, lo ve como algo insignificante. Supervalora la espontaneidad, la capacidad de interrelación , de aceptar y ser aceptado, de comprender y ser comprendido que le ofrece el grupo natural." (34)

El grupo ce como la sociedad ideal en la que el yo puede crecer y desarrollarse espontáneo y singularmente sin ninguna prohibición.

Cabe mencionar que en la adolescencia también es cuando se dan las mayores crisis grupales. Es el momento en que el adolescente piensa frecuentemente como adulto pero todavía es un niño.

32) Loc. Cit. P. 132.

33) LONDOÑO, Alejandro. " Grupos Juveniles" (Colombia: Champerico-Santafé de Bogotá 1992) p. 78

34) Loc. Cit. P. 27

El grupo todavía no ha asumido líneas definitivas, lo critica en todo en busca de definiciones, pero en sus actuaciones frecuentemente contradice todas sus críticas.

Cuando el joven es marginado por su familia, se reúne con muchachos que se encuentran en su misma situación, - dice Alejandro Lendoño-, la relación con ellos le permite sentir respaldo y compañía, y entre todos formaran un compacto organismo, su cohesión está dada por la similitud de intereses y necesidades, practican las mismas actividades y padecen del mismo aburrimiento." (35)

La desocupación es como un gran peso en el ambiente. A veces en las comunidades o colonias donde habitan, no existen lugares donde recrearse, los deportes no se practican, aunque hay un sitio en la escuela donde hacerlo. La televisión les entretiene por momentos, pero al final salen a la calle en busca de sus amigos

La desocupación escolar y laboral trae consigo el vacío y aburrimiento y con esto, la necesidad de escapar de las presiones ambientales y de la familia.

La adolescencia misma, con todos los problemas que conlleva, constituye por si sola, uno de los factores que impulsan a algunos jóvenes al uso de las drogas, el fracaso reiterado en la búsqueda de identidad social, familiar y sexual, llevará al adolescente por caminos equivocados, que permiten la satisfacción inmediata de sus necesidades, pero que a la vez le destruyen profundamente. La delincuencia y el consumo de drogas e inhalantes serán las puertas de escape al conflicto.

1.5. LAS DROGAS.

Diferentes organizaciones nacionales e internacionales, se han preocupado por estudiar todo lo referente a las drogas. Según la Organización Mundial de la Salud (OMC.) “ droga es toda sustancia que introducida en el organismo vivo, puede modificar una o más de las funciones de este” (36)

Según Diane Papalia “ la droga es como una sustancia química que produce cambios físicos, mentales, emocionales y/o de comportamiento en la persona que la usa, las psicoactivas alteran específicamente la mente del individuo” (37)

Según la ley de narcoactividad de la República de Guatemala, droga es, “Toda sustancia o agente farmacológico que introducido en el organismo de una persona viva modifica sus funciones fisiológicas y transforma los estados de consciencia, también se considera drogas las semillas, fluorescencias, plantas o parte de ellas donde pueda extraerse la sustancia” (38).

Por lo tanto, droga es toda aquella sustancia natural o química, que una vez introducida en un ser vivo modifique sus funciones físicas, mentales, emocionales y/o de comportamiento.

En los antepasados se han utilizado diferentes drogas con diversos propósitos, durante la segunda guerra mundial “ los soldados americanos fumaban marihuana para vencer la ansiedad, el cansancio y el frío” (39)

36) BACHILLERES INDUSTRIALES, XVI Promoción “ La Droga como Causa de Muerte en el Adolescente Guatemalteco” Seminario, Guatemala: guatemalteca 1995) p. 3

37) Ibid. P. 3

38) Ibid. P 5

39) Ibid. P 7

Hoy día resulta difícil precisar quién no consume drogas en colectividades contaminantes. Actividades como tomar una taza de café, fumar un cigarro, tomar una cerveza o beber licor, ingerir un tranquilizante que ayude a una crisis, la pastilla que quita el sueño para estudiar en tiempos de exámenes, las que bajan de peso; se han convertido en actividades tan normales para la gente adulta y joven que no se percatan del riesgo que corren, pues así como les ayuda a realizar sus actividades con éxito, mañana les causará problemas mayores que los que le ayudaron a resolver.

El código de salud de la legislación guatemalteca contempla como "drogas peligrosas" aquellas que dañan la salud física y psíquica o bien que pueden crear una adicción de tipo biológico, dentro de estas drogas tenemos la morfina, LSD, heroína, marihuana, opio, amfetaminas, cocaína, barbitúricos y otros. Toda droga provoca en el organismo vivos diferentes efectos, y se clasifican como estimulantes, depresores, alucinógenos y los narcóticos". (10).

Toda droga es peligrosa si quien la consume no controla su uso, por inocente que esta sea en apariencia.

Para el presente estudio son de particular interés los estimulantes como la cocaína y los alucinógenos como la marihuana.

5.1. LA MARIHUANA: "se deriva de "La planta "cannabis sativa", contiene mas de 400 substancias químicas diferentes, de las cuales el componente que altera la mente es la Delta 9 Tetrahidrocannabinol. La marihuana aumenta la velocidad del ritmo cardíaco y a veces también la tensión arterial, enrojece los ojos y produce sequedad en la boca. También

10:2 P 8

altera la percepción, el sentido del tiempo, la capacidad de concentración, coordinación y de reacción. Puede cambiar el estado anímico y provocar confusión, ansiedad y delirio” (41).

Al mismo tiempo nos menciona que la marihuana “ es una planta (denominada cannabis sativa), cuyo uso y tráfico, así como su siembra naturalmente, causa hoy en día gran conmoción y daño en la sociedad. Es una planta de apariencia inofensiva, las partes más ricas en tetrahidrocanabinol son los extremos superiores de la planta en flor” (42). Las hojas tienen una menor cantidad de esta sustancia, los tallos y las semillas muy poca o ninguna.

En otros tiempos la marihuana se empleó con fines industriales, pero en cambio hoy en día, dado el aumento progresivo de los vicios, es utilizada para envenenar a la sociedad y de manera especial a la juventud.

Al consumir marihuana por cierto tiempo se puede experimentar pérdida de la memoria, intoxicación y dependencia.

Aparecen algunos síntomas de abstinencia que dan pie a pensar que si se da dependencia física, además la dependencia psicológica y una alteración del sistema reproductor.

1.5.2. **LA COCAINA**, es una de las drogas más caras, se trata de un polvo blanco que se inhala o inyecta por vía intravenosa, o bien bajo la lengua y en las encías. “Es un estímulo extraído de una planta llamada erythroxilen coca, que actúa sobre el sistema nervioso central y produce la sensación de euforia y entusiasmo.” (43)

41) *Ibid.* P. 15

42) LIMA DE LEON, Leticia. *“La Drogas y su prevención”*, (Guatemala, Jalapa 1993) p. 62.

43) XVI Promoción de Bachilleres Industriales. *Op. Cit.* P. 11

Es el principal alcaloide de la hoja de coca "Es un estimulante poderoso y euforizante que ha sido utilizado como anestésico local habiendo perdido mucha de su importancia terapéutica con la aparición de sustancias sintéticas como la novocaina, la procaina, etc." (44)

La cocaína: logra que el individuo se sienta fuerte, enérgico y optimista. Se da una alteración de la percepción, la desaparición de las inhibiciones y alteración en la capacidad de juicio.

Cuando se consume en grandes dosis se puede llegar a la paranoia, es decir que se sufrirán ataques de pánico y ansiedad, depresiones, impotencia e insomnio. Al pasar el efecto de la droga se da una sensación de depresión y cansancio, lo que crea una dependencia psicológica hacia la misma.

La cocaína aumenta la temperatura y la tensión arterial, se dilatan las pupilas y contraen los vasos sanguíneos, además disminuye el apetito "Convierte a quien la consume en un ente peligroso para sí mismo y para los demás" (45), por supuesto le puede llevar a la muerte por sobredosis, por suicidio o bien a causar la muerte de otras personas debido a la paranoia.

1.6. ADICCION: Las drogas anteriormente mencionadas, crean en el ser humano el hábito de consumo, ya que le permite mantener un estado subjetivo de bienestar que desaparecerá al interrumpir el consumo, convirtiéndose posteriormente en una necesidad y dependencia física y psíquica.

44) Lima de León, Leticia

45) Loc. Cit. 63. 4) Loc. Cit. P 63.

Toda droga es una sustancia química natural o sintética que altera el funcionamiento normal del cerebro, causando reacciones que inducen al individuo a seguir usándolas de manera repetida.

“Las drogas, frecuentemente modifican el comportamiento del ser humano, y ellas no son buscadas precisamente con vista a este objetivo; el interés es por las sensaciones que procuran cuando es introducida en el organismo. Se dice entonces que hay adicción en el deseo de volver a hallar sensaciones lo que llevará al enganche al individuo con la droga. Esta dependencia puede ser únicamente psíquica o, a nivel de deseo; pero puede ser también física y convertirse en tan vital para el organismo, como puede ser la insulina para un diabético.” (46)

Estas crean en el ser humano el hábito de consumo, ya que permite mantener un estado subjetivo de bienestar que desaparecerá al interrumpir el consumo, convirtiéndose posteriormente en una necesidad de dependencia física y psíquica.

La dependencia física es la tolerancia que ciertas drogas desarrollan en el individuo, la necesidad de cada vez incrementar la dosis para obtener los mismos resultados.

La persona que presenta dependencia física hacia cualquier droga, sufrirá de abstinencia al disminuir o suspender la administración de las mismas. Al suspender la sustancia extraña (droga) el cerebro se encuentra en un estado de desequilibrio y químérico, y esto es experimentado por la persona como un malestar que solo se alivia con una nueva administración.

Se dice pues que “La dependencia física es un estado que altera el balance único del

46) Ibid. P. 59.

erebro, de modo que después de un tiempo de administración continua el cerebro ya depende de la droga para su funcionamiento dentro de un nuevo balance, artificialmente rovocado y riesgoso para la salud.”(47)

La suspensión brusca de la droga provoca un desbalance que el cerebro no es capaz de compensar rápidamente, creando una sensación de malestar físico, difícil y a veces imposible de tolerar. La administración de la droga restituye este balance y elimina esta sensación de malestar, lo que incrementa el riesgo de adicción, mediante la dependencia física. Es esta administración repetida de una droga, lo que representa el verdadero riesgo, pues conduce al patrón de abuso.

7. LA INFLUENCIA DEL GRUPO DE AMIGOS.

Además de la clase socioeconómica, “Otra causa social extrafamiliar importante en el consumo de droga es la influencia de los amigos” (48). La influencia del grupo de amigos es directa durante las etapas de inicio y desarrollo en el uso de sustancias. Esto significa, que el grupo de amigos es un elemento importante al inicio porque provee de las condiciones propicias para la experimentación con la droga, no solo induciendo y estimulando la conducta de uso, sino proveyendo la droga al muchacho influenciado

Demuestra “como usar la droga como muestra de machismo, de fortaleza o de valentía; o sino le presionan que debe consumir droga si quiere pertenecer al grupo, son formas comunes de inducirlo a la cultura de las drogas” (49)

7) *Ibid.*, P. 60

8) DE LA GARZA, Fidel. *Op. Cit.* P. 24.

9) *Loc. Cit.* P. 24

Una vez el muchacho forma parte activa del grupo de usuarios ya elige selectivamente como sus más estrechos amigos a aquellos que, como él, consumen drogas. Aquí la influencia del grupo es importante porque mantiene la cultura de uso. " Esto implica el desarrollo del grupo de usuarios; secretos y lealtades, rituales, un lenguaje especial, sentido de pertenencia, identidad y fortaleza" (50)

Todo esto contribuye a que el muchacho que consume drogas, tenga enormes dificultades en abandonar el hábito, pues esto representaría dejar de pertenecer a un grupo hacia el cual ha desarrollado lazos tan fuertes. " Dejar la droga implica casi traicionar al grupo y, por lo tanto, perder amigos, sentido de pertenencia, identidad y fuerza" (51)

Si pierde todo esto, mientras experimenta los efectos molestos de la abstinencia a las drogas, se comprenderá por qué es difícil de abandonar su uso. " La influencia de los amigos es también importante en el desarrollo del hábito de consumo de drogas". (52).

Dicha influencia puede ser determinante para que incremente la dosis y consuma la droga con mayor frecuencia, como consecuencia del cual empieza a darse el fenómeno de tolerancia a la droga, lo que a su vez obliga al incremento de la dosis para mantener el mismo efecto buscado.

Según Fidel de la Garza, " Debido a la asociación que el muchacho hace de la droga con el placer y la socialización de los amigos, se genera dependencia psicológica hacia las drogas, lo que se manifiesta con preocupación excesiva hacia la obtención de la misma. " Todo esto indica que la adicción ya está en desarrollo" (53). Por lo tanto agrega de la Garza,

50) *Ibid.* P. 25

51) *Loc. Cit.* 25

52) *Ibid.* P. 26.

53) *Loc. Cit.* P. 26

El individuo se ha iniciado en el consumo de las drogas y ha desarrollado el hábito, éste se mantiene en gran medida también por la influencia de los amigos, otra parte importante es la utilización de un lenguaje particular, que permite comunicarse en un código más o menos exclusivo del grupo. Esto es útil para encubrir el acto ilícito de obtener la droga y también ofrece un sentido especial de pertenencia y exclusividad. En todo esto la importancia de los amigos, como modelos y como grupo de apoyo es crucial.” (54)

Según de la Garza “ Los amigos constituyen , durante la etapa de mantenimiento, no solo la fuente de información más poderosa, sino además el recurso de aprovisionamiento de las cantidades de droga necesaria para sostener dosis progresivas mayores. Como es de esperarse, ellos enseñan al joven el modo de evitar los síntomas molestos de abstinencia y, cuando el momento inevitable llega, son ellos los que ofrecen oportunidades de asegurarse los fondos necesarios para el mantenimiento del hábito.” (55).

8. RITO DE INICIACION

Según de la Garza Fidel “Es un que hacer en que ocupan gran parte de su tiempo los adolescentes. El ritual se lleva a cabo de manera ingenua, generalmente se reúnen en grupos pequeños de tres o cuatro jóvenes, buscan un lugar que les de privacidad y un ambiente adecuado. Estos ritos tienen especial importancia para ellos. En el se lleva a cabo parte de poder ser aceptado dentro de un grupo. Es la forma en que el joven se socializa y afirma su identidad dentro del mismo. Esto es más que una patología individual, debe ser entendida como una función del grupo en el que se manifiesta ” (30). Reconocer que el grupo es de gran importancia en esta actividad tiene grandes implicaciones.

1) *Ibid.* P. 27

2) *Ibid.* P. 29.

3) *Ibid.* P. 30.





CAPITULO II.

HIPOTESIS

El documento que se presenta, es el resultado de la investigación que se enfoco en la problemática que esta relacionada con el consumo de drogas, y en base al analisis de resultados obtenidos se pudo comprobar la hipótesis planteada:

- ***EL GRUPO DE PARES (AMIGOS) INFLUYE EN LA CONDUCTA ADICTIVA, MEDIANTE EL CONSUMO DE LA DROGA (MARIHUANA Y/O COCAINA), COMO RITO DE INICIACION Y ACEPTACION, EN EL ADOLESCENTE DE 12 A 16 AÑOS.***



[The main body of the page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is too light to be transcribed accurately.]

CAPITULO III

Aspectos metodológicos

3.1. *Población y Muestra:*

La población en estudio, estuvo conformada por una muestra intencional de sesenta adolescentes varones y mujeres de los centros Reto a la Juventud, situado en la 4ª. Calle 9-19, zona 1 Guatemala, Centro de Rehabilitación e Inserción de Marginados REMAR., situado en la 33ª. Calle 22-88, zona 12, Colonia Sta. Elisa, Asociación de Casa Alianza, situado en la 3ª. Avenida 2-12, zona 1, Anexo Centro de desintoxicación de drogas Nujuyu, Antigua Guatemala. Se tomó como punto de referencia para la recopilación de datos a los jóvenes y señoritas que fueran pacientes internos de los Centros de atención Reto a la Juventud, REMAR. y Casa Alianza, pacientes adictos a la marihuana y/o cocaína, que estuvieran comprendidos entre las edades de 12 a 18 años, y que su estancia en los centros fuera como mínimo de un mes.

3.2. *Técnicas de Muestreo:*

La técnica de muestreo que se utilizó en la presente investigación consistió en una muestra intencionada no aleatoria de los centros mencionados.

3.3. *Técnicas de Recolección de Datos:*

1. *Bibliografías:* Se realizó a través de la elaboración de fichas de resumen, fichas de trabajo y fichas bibliográficas,
2. Para recabar los datos necesarios para la investigación se diseñó una encuesta, dirigida a los jóvenes y señoritas de 12 a 18 años, internos en los Centros de Recuperación de drogadictos mencionados, para realizar esta actividad, la

investigación se presentó los días 21 y 30 de diciembre y el 5 de diciembre de 1,997, en horarios de 8:00 A.M. a 12:00 P.M. y de 14:00 a 16:00 horas

3.4. *Técnicas de Análisis Estadístico:*

De acuerdo al diseño de esta investigación, se utilizó la técnica de análisis porcentual, para descripción e interpretación de datos obtenidos en la encuesta.

3.5. *Instrumento:* se utilizó una encuesta semiestructurada de 20 preguntas dirigidas a los jóvenes de los centros de recuperación Remar., Reto a la Juventud y Casa Alianza, mismas que fueron estructuradas de acuerdo a la investigación.

Los criterios de elaboración del instrumento que evalúa la influencia del grupo de pares (amigos) en la conducta adictiva del adolescente de 12 a 16 años fueron:

Las preguntas 1,2,3 y 4 evalúa los factores de vida de los adolescentes que los hacen vulnerables al consumo de las drogas marihuana y/o cocaína.

Las preguntas 5,6,7,13,15 y 16, evalúan la influencia de los amigos ó amigas en el consumo de las drogas marihuana y/o cocaína

Las preguntas 8 y 9 evalúan la manera en que se lleva a cabo el rito de iniciación para el ingreso al grupo.

Las preguntas 10,11,12 y 14 se refieren a la manera en que el grupo induce a los (as) adolescentes al consumo de las drogas. (ver encuesta en anexos).

Las preguntas 17,18,19,20 y 21, evalúan los niveles de adicción.

CAPITULO IV

I. Presentación e interpretación de resultados:

Para la investigación realizada, se contó con una muestra intencional aleatoria de sesenta (60) adolescentes, todos pacientes internos de los Centros Reto a la Juventud, Ambar y Casa Alianza de los cuales cuarenta (40) son de sexo masculino y veinte (20) de sexo femenino, comprendidos estos entre 12 a 18 años de edad, teniendo como mínimo un mes de estancia en cualquiera de estos centros mencionados.

I.1. A dicha población se le aplicó una encuesta semiestructurada, elaborada por la investigadora con el fin de obtener la información que se pretendía para comprobar o refutar la hipótesis de investigación a continuación se presenta los resultados de la encuesta.

Datos Generales:

Edades: 12 a 18 años.

Sexo: se obtuvo que el 67% son de sexo masculino y el 33% son de sexo femenino.

Nacionalidad: el 100% de ambos sexos son de nacionalidad guatemalteca.

Escolaridad:

Sexo femenino: el 40% están en nivel primario, el 25% están en nivel básico, el 24% no tienen escolaridad.

Sexo masculino: el 18% se encuentra en el nivel primario, el 32% en el nivel básico, el 5% no está diversificado y el 15% no tiene escolaridad.

4.2. Presentación de resultados obtenidos en la encuesta aplicada a adolescentes de sexo femenino.

1. Antes de venir al centro vivías con tus padres?

45% = si

Por qué? porque ellos me criaron, porque es mi familia, porque ellos me mantienen, porque no tengo a donde ir, solo con mi madre, con mis abuelos.

55% = no

Por qué? Porque me dejaron con mis abuelos, porque mi madre me trata mal, porque mi madre ya tiene otro esposo, porque trabajo desde niña, porque mi madre me pega mucho, vivo con mi tía porque mi mamá murió, mis padres me abandonaron.

2. Consideras agradable tu ambiente familiar?

65% = si

Por qué? Porque ahora hacen cosas que no hacían antes, porque mis abuelos me quieren, porque mis padres son buenos conmigo, porque me dan lo que necesito, porque me alimentan y me dan educación, porque me ponen atención.

35% = no

Por qué? porque no vivo con mi familia, porque se pelean mucho mis padres a golpes, porque mi madre bebe constantemente, porque desde pequeña trabajo, porque mi madre vive con mi padrastro y se pelean mucho. nunca se puede platicar con ellos, porque mi madre es muy desesperada con nosotros.

3. Mantienes una buena comunicación con tus padres?

25% = si

Por qué? Porque me comprenden, porque me llevo bien con ellos, porque me cuidan, porque me aconsejan.

75% = no

Por qué? Porque mis padres están divorciados, porque mi madre siempre está enojada, porque son de otra onda, no conversan conmigo, porque mi madre solo habla para lastimarme, porque mis padres fallecieron y mis abuelos ya son grandes, porque mi madre trabaja mucho, nunca viví con ellos porque me abandonaron, porque no se preocupan por mí, no confío en ellos porque se dedican a la hechicería, porque vivo con mi tía y ya es grande de edad, yo vivía con mis amigos.

4. Has recibido información de tus padres sobre las drogas?

45% = si

Por qué? Porque no querían que tomara mal camino, mi madre cuando tenía tiempo me hablaba, porque no quería que me metiera en problemas, me hablaban pero no escuchaba, me hacía la loca.

55% = no

Por qué? Porque ellos me conocen como soy de enojada, porque mis abuelos son muy reservados, porque no se preocupaban que tenía, porque no sabían que consumía droga, nunca tenían tiempo para mí, siempre estaban enojados.

5. Perteneces a algún grupo de jóvenes o jovencitas ¿

80% = si

Por qué? Porque no le intereso a mi familia, porque es mejor estar con mis amigos, porque me gusta estar con mi grupo, porque con ellos puedo platicar bien, porque nos ayudamos entre nosotros, porque me gusta ser importante y que me pongan atención, porque ellos me dan lo que me hace falta y no me rechazan, porque son un refugio para mí.

8. Para pertenecer a dicho grupo se lleva a cabo alguna actividad especial (bautizo)?

60% = si

Cómo se llevaba a cabo? Nos pateábamos y a puñetazos, teniendo relaciones con los varones de grupo, vender droga, nos metían en agua de inodoro, pelear con otro más grande, se sale de paseo, pelearse con la chava del jefe.

40% = no.

Por que solo debía caer bien.

9. Dentro de Las actividades (bautizo) esta el consumo de drogas?

55% = si

Por qué? Porque uno se siente bien y alucina, la teníamos que vender y pasar frente a la policía y consumirla, te la ofrecían y la tenias que consumir, porque nos gustaba, porque nos daba animo para ser agresivos, porque era la regla número uno para ingresar al grupo, porque creemos que es emocionante tener una experiencia nueva y buena, porque nos identificamos mejor.

45% = no

Por qué? Porque solo consumíamos cigarros, porque me gustaba más caminar sola.

10. Conoces la marihuana?

55% = si

Por qué? Porque es algo normal dentro del grupo. Porque yo la vendo, porque siempre e andado en drogas, porque fue lo primero que mis amigos me ofrecieron, porque es más barata, porque es lo que consumimos con mis amigos.

45% = no

Porqué? Porque no me interesaba, porque nunca la consumí.

1. Conoces la cocaína?

55% = si

Por qué? Porque la vendía, porque la consumíamos con mis amigos, porque me daban a probar dentro del grupo, me la proporcionaba algún amigo, sola en mi casa la consumía.

45% = no

Por qué? No la consumíamos dentro del grupo porque era muy cara, porque no quería conocerla ni probarla.

12. Cuando empezaste a consumir la droga lo hiciste dentro del grupo?

45% = si

Por qué? Porque me dio curiosidad al ver a los demás, porque ellos me daban, porque deseábamos olvidarnos de todo, porque mis amigos me dieron y me gusto, porque me presionaban para que la consumiera, porque ellos decían que daba fuerzas, porque cuando me sentía triste me reunía con ellos a consumir, porque desde que me integre a ellos empecé a consumir droga.

55% = no

Por qué? Porque me gustaba fumar sola en mi casa, porque los amigos de mi hermana me la daban antes de entrar al grupo, porque una amiga que no era del grupo me la daba.

13. El anhelo de ser aceptada dentro del grupo fue una razón para consumir droga.

70% = si

Por qué? Porque me gustaba ser parte del grupo, porque quería pertenecer a ellos, que me tomaran en cuenta, que me tuvieran miedo, me sentía bien consumirla con ellos, porque quería que me aceptaran como era, porque me siento parte del grupo..

30% = no

Por qué? Porque aunque no anduviera con ellos yo la consumía, yo Las tomaba cuando quería, porque la consumía sola.

14. Tus amigos o amigas del grupo te proveen la droga?

40% = si

Por qué? Porque solo ellos la manejaban y la vendían, porque de lo que robábamos la comprábamos, porque cada día un miembro del grupo la ponía, porque me la regalaban ya que yo era la jefa, porque cuando no tenia ellos me la regalaban.

60% = no

Por qué? Porque yo la conseguía por mi cuenta, porque mi hermano tenia en la casa, porque un amigo de mi hermana me daba.

15. piensas que el consumo de la droga reafirma el poder dentro del grupo?

70% = si

Por qué? Porque le tienen más respeto a uno, se cree salsa uno cuando la consume, haces cosas fuera de onda, porque me siento más aceptada, porque el que tiene la droga manda en el bando.

30% = no

porque allí todos somos iguales, los chicos no te toman en cuenta si estas muy drogado, porque algunas veces no tienes ganas.

16. Sientes que el grupo es una presión para el consumo de la droga?

70% = si

Porque si no la consumes no te sientes parte de el, porque dentro de la mara te lo exigen, porque si ellos lo hacen uno también tiene que hacerlo, porque te da curiosidad de ver a los demás, porque insisten constantemente, porque en el bautizo la empiezas a consumir.

30% = no

Por qué? Porque yo lo hacía por mi cuenta, el que quería lo hacía y el que no, no, yo era la que los presionaba para que me dieran.

17. Consumes con frecuencia la droga?

65% = si

Por qué? Porque me gusta, todos los días con mis amigos, en los ritos satánicos lo hacemos constantemente, porque siento la necesidad de quedar bien con mis amigos.

35% = no

Por qué? Porque la consumo solo cuando estoy con mis amigos, porque solo la consumo una vez al día.

18. Puedes controlar la necesidad de consumir la droga?

50% = no

Por qué? Porque me hace falta, porque me siento desesperada.

50% = si

Por qué? Porque me entretengo con los ritos satánicos, porque da no me dan en el grupo por ser la más pequeña, no consumo fuera del grupo.

19. Sientes desesperación cuando no consumes droga?

75% = si

Por qué? Porque cuando la consumo me siento bien, porque cuando la fumo quiero consumir más, porque me hace falta, porque cuando estoy en mi casa me dan deseos de consumirla, porque mi mente y mi cuerpo ya están acostumbrados.

25% no

Por qué? Porque no la fume por mucho tiempo, porque siento que no me es indispensable.

20. Sabes que cuando ya no controlas el consumo de la droga te vuelves adicto a ella?

60% = si

Por qué? Porque uno ya no se puede controlar, porque muchos de mis amigos murieron de eso, porque uno se vuelve loco, es cuando uno ya no puede quitársela, se enloquece uno cuando no la tiene, ya no puedes dejar de consumirla.

40% = no

Por qué? Porque me han hablado de eso, porque no lo he experimentado.

21. Piensas que eres adicto (a) a las drogas?

80% = si

por qué? Porque no puedo controlarme, porque si no consumo me desespero, porque no puede dejar de consumirla, porque pienso demasiado en ellas.

20% = no

Por qué? Porque no las deseo desesperadamente, porque no la consumo en gran cantidad, porque me he controlado a tiempo, porque me da miedo.



4.2.2. *Presentación de los resultados:*

Sexo femenino:

En cuanto a la estructura de la encuesta, las preguntas 1,2,3 y 4 se refieren a los factores de vida del adolescente, que lo hace vulnerable al consumo de las drogas, específicamente marihuana y/o cocaína, en un 45% los porcentajes positivos evidencian una buena relación familiar, pero por el contrario en las respuestas negativas en un 55% se detectó que existe desintegración familiar, ya sea por muerte, por separación, por abandono de sus padres, por abandono de sus padres, por peleas intrafamiliares, porque uno o ambos padres son alcohólicos, por falta de comunicación y afecto, porque en varios casos los adolescentes viven con terceras personas, quienes en su mayoría desconocen las drogas o son personas mayores y reservadas que no se enteran de que sus hijas consumen las drogas.

Las preguntas 5,6,7,13,15 y 16 se refieren a la influencia de los amigos en el consumo de las drogas marihuana y/o cocaína. En las respuestas positivas un 50% manifiestan desinterés de su familia hacia ellas, por lo que se sienten bien ser parte de un grupo para sentirse importantes, y con sus amigos (as) hay comunicación, atención, ayuda mutua (no existe el rechazo). Los amigos poseen mucho más experiencia y las aconsejan. Dentro del grupo se sienten aceptadas y el consumir las drogas con ellos, las hace sentir más respetadas. Además cuando están bajo el efecto de la droga, hacen cosas peligrosas. Además en la banda el que tiene la droga es el que manda y en el bautizo es donde se empieza a consumir la droga y a no se sienten rechazadas.

El 50% de las entrevistadas manifestaron que aunque no pertenecen a algún grupo, ellas consumen la droga, ya que la obtienen y la fuman solas.

Las preguntas 8 y 9 se refieren a la manera en que se lleva a cabo el rito de iniciación para el ingreso al grupo, las jovencitas respondieron en un 60% que para pertenecer a un grupo tienen que pasar por el bautizo, donde reciben golpizas proporcionadas por los

embros del grupo, tienen relaciones sexuales, venden la droga, llevan a cabo actos lictivos; refieren que el consumo de la droga es importante dentro del grupo al momento del bautizo porque se arman de valor para hacer esas cosas y de esa manera ingresan al grupo, ya que han cumplido con la regla número uno.

Los porcentajes negativos se dieron en un 40%, indicando que para pertenecer a algún grupo solo deben caerles bien a los mismos. Otras manifestaron que prefieren andar solas y que si se trata de consumir drogas, algún amigo o amiga se las consigue sin necesidad de pertenecer a algún grupo.

Las preguntas 10,11,12 y 14 se refieren a la manera en que el grupo induce a las adolescentes al consumo de las drogas, en un 46% manifestaron que consumen marihuana y cocaína, que las han utilizado porque es lo primero que les ofrecen sus amigos (as) del grupo, otras que ha sido por curiosidad al ver a sus amigos, otras para olvidarse de sus problemas ya que dentro del grupo la consiguen y otras fueron presionadas dentro del grupo para consumirlas.

En las respuestas negativas un 54% respondieron que consumen la droga a solas en su casa, que consiguen la droga por su cuenta ó porque alguno de sus hermanos se las proporciona de modo que no han sido inducidas por ningún grupo para el consumo e las mismas.

Las preguntas 17,18,19 20 y 21, se refieren a los niveles de adicción en un 41% de las adolescentes entrevistadas respondieron que consumen con frecuencia la droga, que no pueden controlar la desesperación y necesidad que sienten, que su mente y cuerpo les exige el consumo de la misma, por lo que manifiestan que son adictas a ella.

Un 59% de las jovencitas dijeron que consumen la droga solamente cuando están con sus amigas (as), dicen que su necesidad es mínima. Que no les es tan indispensable la droga,

consideran que no son adictas por no sentir desesperación y no la consumen en gran cantidad, creen poderse controlar,

Presentación de resultados obtenidos en la encuesta aplicada a adolescentes de sexo masculino.

¿Antes de venir al centro vivías con tus padres?

60% = si

Por qué?: porque es lo único que tengo, porque me sostienen, porque ellos me han criado, porque me dan estudios porque siempre me han querido, era lo que más quería, dependo de ellos económicamente, trabajo con ellos, me gusta hablar con ellos:

40% = no

Por qué? Porque tenía miedo ya que me amenazaban, porque no me querían, porque somos pobres, porque me gusta andar en la calle inhalando, porque había muchos problemas en mi casa, porque no quiero a mis padres, porque mis padres nos abandonaron, porque mi mamá se fue, porque mi madre murió, porque no me daban libertad en mi casa, porque mi mamá se drogaba, porque yo no me portaba bien con ellos.

¿Consideras agradable tu ambiente familiar?

60% = si

Por qué? Porque me gusta estar en mi casa, porque me tratan bien, porque me quieren mucho, porque es una familia unida, porque mi madre está dejando de drogarse, porque no me desprecian, porque hay tranquilidad.

40% = no

Por qué? Porque hay demasiados problemas, porque todos están en contra mía, porque tengo padrastro y no lo quiero, porque desde que murió mi madre ya no fue igual, porque me trataban mal, porque no existe comunicación entre mi familia.

3. Mantienes una buena comunicación con tus padres?

50% = si

Por qué? Porque no me rechazaban, porque los quiero, porque me aconsejaban, porque la relación entre padre e hijo es importante,

50% = no

Por qué? Porque no estoy con mi padre verdadero, porque cada quien agarro por su lado, porque trabajan todo el día, porque vivo con mi abuela, porque siempre me están pegando por las drogas, porque tengo miedo de platicar con ellos.

4. Has recibido información de tus padres sobre Las drogas?

53% = si

Por qué? Porque me decían que la droga destruye, porque no querían que las consumiera, porque me decían que la droga causa la muerte.

47% = no

Por qué? Porque hasta hace poco lo supe, porque no saben que la consumo, nunca me lo han dicho nunca.

5. Perteneces a algún grupo de jóvenes o jovencitas?

83% = si

Por qué? Para no sentirme solo, porque me gusta robar con ellos, porque me siento capaz de vivir solo sin mis padres, porque es mi mara, porque me gusta jugar con ellos, porque vivía en la calle, porque me gusta hacer cachas con ellos, porque siento apoyo con ellos, porque nos comprendemos más para conseguir la droga, porque andamos en la calle, porque me valoran, porque

estoy mejor con ellos que en mi casa, porque es la mejor mara, porque son mis amigos.

17% = no

Por qué? Porque me gusta andar solo, porque me gusta drogarme solo y robar solo, porque los amigos no son verdaderos, nunca tuve relación con algún grupo

6. Este grupo de amigos es parte importante en tu vida?

53% = si

Por que? Porque me agrada estar con ellos, con ellos encuentro lo que no hay en mi familia, porque necesito tener amistad con ellos, porque me gusta estar con ellos y no me importa lo que digan, porque son mis mejores amigos, porque ellos me dan la droga, porque convivo más con ellos que con mis padres, porque me defienden, porque me invitan a fiestas y me dan droga, porque con ellos e obtenido mucha experiencia que me ha ayudado, porque me ayudan a mi y a mi familia, porque son como mis hermanos, porque solo con ellos me desahogo, porque con ellos nos cuidamos unos a otros.

47% = no

Por qué? Porque cada día me hunden más en la droga, porque nunca tuve relación con ningún grupo, porque es mejor andar solo, porque le hacen daño a uno, porque hay muchos problemas, porque no hay amigos verdaderos, porque me dan droga, porque no naci con ellos, porque me dan miedo.

7. Tus amigos son mayores que tú?

73% = si

Por qué? Son de 25 a 50 años y ellos hacen cosas de grandes como niños, yo soy el mayor del grupo y los defiendo, porque ellos mandan en el grupo, porque

les tengo más confianza a los mayores, porque se aprenden mejores cosas, porque son más comunicativos.

27% = no

Por que? Porque todos somos de la misma edad, hablan de distintas edades.

8. Para pertenecer a dicho grupo se lleva a cabo alguna actividad especial (bautizo)

55% = si

45% = no

Si tu respuesta fue si, cuéntanos cómo se hace el bautizo? Se hace fumando Krak, se hace con peleas callejeras, te meten en la pila y después te pegan con un cincho, nos drogan de nos ponen a nadar desnudos, nos patean por cinco minutos, fumando marihuana, todos los del grupo nos patean, nos echan de cabeza dentro del lodo, peleamos por cinco minutos con uno de los mayores, tenemos que lastimar a alguien que nos caiga mal.

9. Dentro de Las actividades del bautizo esta el consumo de drogas?

65% = si

Por qué? Porque todos me incitaban a consumir droga, como todos lo hacen nosotros también, nos da valor para robar, nos daban cocaína, porque así no dueien las patadas, porque así es más divertido, porque así nos alejamos de la realidad, después del bautizo se toma y se consume droga, porque es una forma de estar tranquilo, me puse loco antes del bautizo, porque no podemos entrar si no la consumimos, para hacer lo que queremos, porque el consume lo tratan mejor.

35% = no

Por qué? Porque no todos la consumen, porque no le gusta a ninguno, porque camino solo.

10. Conoces la marihuana?

80% = si

Por qué? Porque la consumimos dentro de la mara, porque en el grupo me enseñaron a consumirla, porque yo la vendía, porque la compraba con los amigos, porque la fumaba para olvidar mis problemas, porque un amigo me la dio, la mayoría del grupo la consume, porque papá me la enseñó.

20% = no

Por qué? Porque mis amigos no la consumían, porque no me la han enseñado.

11. Conoces la cocaína?

80% = si

Por qué? Porque la comencé a inhalar en la calle, me la enseñaron en el grupo y veía como la inhalaban, porque la mayoría de compañeros del grupo la inhalaban y eran adictos a ella, porque yo la vendía, porque la empecé a utilizar después del bautizo, porque la probé por necesidad, porque por mi casa la vendían, porque yo la vendía y la consumía.

20% = no

Por qué? Porque mis amigos no la consumían, no la conocí, no me la enseñaron, porque es dañina

12. Cuando empezaste a consumir la droga lo hiciste dentro del grupo?

65.5% = si

Por qué? Para probar mi hombría, porque allí me enseñaron, porque me gusta, porque así no me golpean en el grupo, porque si no te unes a ellos te sacan, porque allí me invitaron a consumirla y a beber, porque nos reunimos a cierta hora para consumir toda clase de droga.

Por qué? Porque yo se las daba a ellos, porque yo era el distribuidor de la cocaína y la marihuana, yo aprendí en la calle ya que robaba para comprarlas.

15. Piensas que el consumo de la droga reafirma el poder dentro del grupo?

65% = si

Por qué? Porque da más valor cuando uno es jefe, porque tenemos que ser fuertes, porque me siento victorioso ante los demás, porque uno se siente como un dios, para que vean que tu puedes, porque el que manda tiene la droga, porque la persona que más consume es la que manda, porque se atreve uno a mandar a la gente, porque se hace más maldad y se roba, porque me siento más alto que ellos, porque te ven con buenos ojos, para que no te vean como un cobarde, porque tienes valor para lo que sea.

35% = no

Porque no hay jefe en el grupo, porque no la uso como los compañeros, porque nos debemos sentir como una familia, porque sabemos que nos destruye.

16. Sientes que el grupo es una presión para el consumo de la droga?

47% = si

Por qué? Porque te pegan si no lo haces, porque el que tiene la droga manda, porque al estar dentro del grupo te la llevan hasta a tu casa, porque me identifico más con mis amigos, allí aprendí a consumir la droga, porque todos la fuman porque te dan si no tienes, porque si no te ignoran los del grupo, porque te dan aunque no quieras.

53% = no

Por qué? Porque si queremos la consumimos sino no, porque yo lo hago por mi propia cuenta, la obtengo solo, porque esta a tu criterio si la consumes.

7. Consumes con frecuencia Las drogas?

68% = si

Por qué? Porque es parte de mi vida, porque es normal para mí, porque me agrada bastante, toda la semana, porque es barata, cuando me siento deprimido, porque e sido drogadicto por muchos años, porque me hace falta, porque me encanta, porque me gusta estar loco, porque el cuerpo me lo pide, porque me gusta maltratar a los demás..

32% = no

Por qué? Porque es solo para hacerle gancho a los cuates, no la consumo, la consumo cada quince días.

18. Puedes controlar la necesidad de consumir la droga?

62% = no

Por qué? Porque soy necio, porque cada día mi cuerpo pide más, porque estoy prosperando en el vicio, porque la necesidad me hace buscarla, porque me hace sentir bien, porque no puedo dejar de consumirla, porque cuando me pongo loco no puedo controlarme, porque ya me acostumbré.

38% = si

Por qué? Porque dejo meses de consumirla, porque la consumo cuando quiero, porque cuando no estamos en el grupo no la consumo, porque no me hace falta si no la tengo.

19. Sientes desesperación cuando no consumes la droga?

65% = si

Por qué? Porque se me alteran los nervios, porque mi organismo ya esta acostumbrado, necesito para ir a robar, porque cuando no la consumo me deprimoy me pongo perezoso, porque es costumbre, porque cuando no la tengo soy capaz de cualquier cosa para conseguirla, porque mi necesidad es grande, porque se me hace difícil vivir sin la sensación, porque me sirve para robar en las tiendas.

35% = no

Por qué? Porque la se controlar, porque al no tenerla en frente no pienso en ella, porque no tengo mucho tiempo de consumirla, porque estoy tratando de dejarla, porque trato de no pensar en ella.

20. Sabes que cuando ya no controlas el consumo de la droga eres adicto a ella?

70% = si

Por qué? Porque cuando no la tengo le pego a mis amigos, porque es una necesidad incontrolable, porque mi cuerpo quiere cada día más, porque ya no lo puedo controlar, porque ya no puedes detener el deseo de consumirla, porque el cuerpo lo pide, es el no poder controlarse, porque hay destrucción dentro de uno.

30% = no

Por qué? Porque nunca me lo han explicado, porque no hay nadie que me lo diga. ya que mis padres me abandonaron, porque mi madre murió.

21. Piensas que eres adicto a Las drogas?

55% = si

Por qué? Porque ando detrás de los demás que tienen la droga, soy adicto porque no controlo el consumo de la droga, porque no puedo dejarla, porque me gusta, porque es imposible dejar de consumirla, porque me he dado cuenta que soy adicto ya que quiero más, porque me siento bien consumir bastante para olvidar mis problemas, porque siento morir cuando no la tengo, porque es parte de mi vida.

45% = no

Por qué? Porque puedo dejar de consumirla, porque no las consumo a cada rato, porque salí rápido de eso, porque ya reaccioné de manera diferente.

4.3.1 Presentación de los resultados

Sexo masculino:

En cuanto la estructura de la encuesta, las preguntas 1,2,3 y 4 se refieren a los factores de vida del adolescente que lo hace vulnerable al consumo de las drogas, específicamente marihuana y/o cocaína, en un 55% los porcentajes positivos evidencian una convivencia familiar "buena", porque no tienen otro lugar donde estar y porque dependen económicamente de sus padres. En lo que se refiere a los porcentajes negativos se obtuvo que el 45% de los entrevistados no tienen un hogar estable, porque fueron abandonados por uno o ambos padres o porque estos tienen problemas de alcoholismo o fueron adictos a las drogas. Además manifestaron que no hay comunicación en su familia.

Las preguntas 5,6,7,13,15 y 16 evalúan la influencia de los amigos en el consumo de las drogas (marihuana y/o cocaína). En las respuestas positivas manifestaron en un 60% que se sienten solos, mientras que en el grupo sienten apoyo, comprensión, seguridad, porque los miembros del grupo son sus mejores amigos, porque ellos le dan las drogas, los apoyan en sus problemas, porque allí se sienten victoriosos, porque el jefe es el que tiene la droga y te la dan para que la consumas aunque no quieras, porque al consumir la droga se siente uno bien porque se hacen maldades y se puede robar. En cuanto a las respuestas negativas en un 40% manifestaron los jóvenes que les gusta la soledad, porque les gusta drogarse solos y poder robar y olvidarse de los problemas, porque no hay verdaderos amigos.

Las preguntas 8,9 se refieren a la manera en que se lleva a cabo el rito de iniciación para el ingreso al grupo, los adolescentes en sus respuestas positivas dijeron un 60% que para iniciar deben fumar la droga o los ponen a nadar desnudos, los meten de cabeza entre el fodo. Los porcentajes negativos se dieron en un 40% respondieron que consumen la droga pero no pertenecen a ningún grupo.

Las preguntas 10,11,12 y 14 se refieren a la manera en que el grupo induce a los adolescentes al consumo de las drogas, en un 69% manifestaron que inhalan la cocaína porque de la mara les enseñan porque les decían que al fumar se olvidarian de sus problemas, porque después del baulizo seguían inhalando convirtiéndose en una adicción. Además respondieron que fumando marihuana y/o cocaína "nos sentimos más hombres". En sus respuestas negativas en un 31% que consumen la droga a solas porque no confían en nadie, porque los amigos no son sinceros, porque desde niño empecé a fumar, porque mi hermano me daba.

Las preguntas 17,18,19,20,21 se refieren a los niveles de adicción, en un 58% los adolescentes respondieron que el consumo de la droga es frecuente, que lo hacen porque no pueden controlar esa necesidad que sienten, que son adictos porque cada día el cuerpo les exige más, porque al no consumirla se sienten deprimidos y son capaces de cualquier cosa para conseguirla, porque es muy difícil e imposible dejar la droga. En las respuestas negativas manifestaron en un 42% que no se consideran adictos ya que solo lo hacen " para hacerle gancho a los cuates", manifestaron que pueden de dejar de consumir la droga cuando quieran y la pueden controlar.



CAPITULO V

5.1 CONCLUSIONES

1. El documento que se presenta, es el resultado de la investigación que se enfocó en la problemática que está relacionada con el consumo de drogas, y en base al análisis de los resultados obtenidos se pudo comprobar la hipótesis planteada " El grupo de pares (amigos) influye en la conducta adictiva, mediante el consumo de la droga (marihuana y/o cocaína), como rito de iniciación y aceptación en el adolescente de 12 a 16 años.
2. Hogares inestables o desintegrados por muerte o separación, padres alcohólicos, la falta de comunicación y afecto entre padre e hijos, el rechazo o abandono, la falta de orientación familiar y la sociedad en general son factores de vida que hacen vulnerables a los adolescentes, al consumo de las drogas según los resultados obtenidos en un 50% de la población encuestada.
3. La sociedad, carencia de comunicación, afecto y búsqueda de identidad en el adolescente, son factores que hacen integrarse a un grupo de pares (amigos), donde no hay prohibiciones, convirtiéndose esto en una causa social e intrafamiliar que los induce al consumo de las drogas, marihuana y/o cocaína.
4. Tener relaciones sexuales, vender y fumar droga, actos delictivos y nadar desnudos, son algunas actividades que llevan a cabo los (las) adolescentes para ser aceptados dentro del grupo, lo que se le denomina "rito de iniciación".



5.2. RECOMENDACIONES

5.2.1. *Lo que pueden hacer los padres:*

- a. Enseñar a los jóvenes criterios de lo bueno y lo malo y demostrarlos con el ejemplo personal.
- b. Explicarles a una edad temprana que el consumo de drogas es malo, riesgoso e ilícito y reforzarles esta enseñanza durante toda su adolescencia.
- c. Modificar en los hijos la autodiciplina asignándoles tareas diarias y haciéndolos responsables de sus acciones.
- d. Estimularlos a mantener sus convicciones cuando se les presione a consumir drogas.
- e. Conocer la ubicación, actividades y amigos de sus hijos.
- f. Procurar mantener y mejorar la comunidad familiar escuchando a los hijos..
- g. Estar dispuestos a discutir sobre drogas con conocimiento. Es mucho mejor para los niños obtener información de sus padres que de sus compañeros o en la calle.
- h. Saber seleccionar lo que los hijos ven en la televisión y el cine, en particular aquellas cintas que presentan a las drogas como algo encantador y emocionante.
- i. Estar bien informados sobre las drogas y los indicios de su consumo. Cuando se observen síntomas responder inmediatamente.

- j. Ayudar a los (las) adolescentes a resistir la presión de sus compañeros para que consuman drogas, supervisando sus actividades, conociendo sus amistades y hablando con ellos sobre sus intereses y problemas.

5.2.2. Lo que pueden hacer las escuelas:

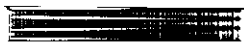
- a. Determinar el alcance y la naturaleza del consumo de drogas y establecer medios sistemáticos para verificar dicho consumo.
- b. Llevar a cabo investigaciones privadas sobre los estudiantes y el personal escolar, y consultar con los agentes de la policía a fin de identificar el problema de drogas.
- c. Reunir al personal escolar para localizar las áreas donde se consumen y venden drogas.
- d. El personal escolar debe estar informado sobre el alcance de las drogas en su escuela.
- e. Establecer reglas claras y específicas respecto al consumo de drogas que incluyan fuertes acciones correctivas.
- f. Hacer cumplir las reglas establecidas en contra de las drogas absoluta y consecutivamente. aumentar medidas de seguridad a fin de eliminar las drogas de las aulas escolares.

BIBLIOGRAFIA

1. BARO, Ignacio Martín, "Sistema, grupo y poder" El Salvador, UCA. 1,993, P. 115.
2. BALDIVIA, Miguel "Crisis en la Familia", Revista cristiana El Centinela, 2Ciudad de Guatemala: Francia 1,992, Edición No. 6. P. 3
3. BERGANZA C., Carlos E. "La Droga", Ciudad de Guatemala, editorial Piedra Santa, 1,990. Pp. 135.
4. CENTRO DIDRO, Centro de Prevención de Drogas. "La Droga y Vuestros Hijos" , Ediciones Mensajero, Bilbao, 1,992. Pp. 181.
5. DE AJURIAGUERRA, J., "Manual de Psiquiatría Infantil" , 4ta. Edición , Barcelona-México, Editorial Masson, 1,983. Pp. 983.
6. DE LA GARZA, Fidel. "Adolescencia Marginal e Inhalantes", México, Editorial Trias S.A. 1,977. Pp. 234.
7. EMILIANI, Instituto Técnico Vocacional (seminario) "La Drogadicción en el Adolescente Guatemalteco" Guatemala, 1,995. Pp. 40
8. ERICKSON, Erick, H. "Sociedad y Adolescencia" 13 edición, México D.F. Editorial Siglo Veintiuno, 1,991. Pp. 179.
9. EVEREST, William, "Conflictos y Formación del Adolescente", Argentina, Editorial Central, 1,977. Pp. 159.

10. GARCIA VILLEGAS, Pilar, "Trastornos en el Comportamiento de los Hijos", Buenos Aires, Argentina, Ediciones Realp, S.A. 1,985. Pp. 205.
11. LENDOÑO, SI, Alejandro- VELA, SJ, Jesús Andrés, "Grupos Juveniles" 6ta. Edición, Colombia, Editorial Champerico-Santafé de Bogotá, 1,992. Pp. 78.
12. PIAGET, Jean. "Sels Estudios de Psicología", Barcelona España, Editorial Ariel, S.A., 1,981. Pp. 227.
13. PLAZA & JANES, S.A. "Psicología de la Familia" Tomo No. 2, España, Edición Española, 1,990, P. 18.
14. PRADA R., José Rafael, "Psicología de Grupo", Editorial Indo American-Press Service Editores. Pp. 128.
15. SOLIS LIMA, Lesbia Leticia, "La Drogadicción y su Prevención", Seminario, Jalapa 1,995. Pp. 116.

ANEXOS



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This not only helps in tracking expenses but also ensures compliance with tax regulations. The document provides a detailed list of categories for recording expenses, such as travel, meals, and office supplies. It also includes a section on how to handle receipts that are missing or illegible, suggesting that a written statement should be prepared in such cases.

2. The second part of the document focuses on the process of reconciling bank statements. It explains that this process is crucial for identifying any discrepancies between the company's records and the bank's records. The document outlines a step-by-step procedure for performing a bank reconciliation, starting with comparing the opening and closing balances. It also discusses common reasons for differences, such as bank errors or timing differences, and provides tips on how to resolve these issues. A sample bank reconciliation form is included to illustrate the process.

3. The third part of the document addresses the topic of budgeting and cost control. It stresses that a well-defined budget is essential for managing the company's finances effectively. The document provides a framework for developing a budget, including identifying key areas of expenditure and setting realistic targets. It also discusses various cost control techniques, such as regular monitoring of expenses and implementing approval processes for large purchases. The document concludes by highlighting the importance of reviewing the budget periodically to ensure it remains relevant and effective.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS.

INVESTIGACIÓN DE TESIS.

INSTRUCCIONES: A continuación encontrarás una serie de preguntas, te pedimos responder lo más sinceramente posible. Deberás marcar con una "X" la respuesta que consideres más acertada y el por qué de las mismas. La información que nos brindes, será de vital importancia para nuestra investigación, así como de uso exclusivo para el investigador.

DATOS GENERALES:

Edad _____ Sexo: F _____ M _____ Nacionalidad _____

Escolaridad _____ Centro _____

1. ¿ Antes de venir al centro, vivías con tus padres?

Si _____ No _____

¿Por qué? _____

2. ¿ Consideras agradable tu ambiente familiar ?

Si _____ No _____

¿Por que? _____



3. ¿Mantienes una buena comunicación con tus padres?

Si _____ No _____

¿Por qué? _____

4. ¿Has recibido información de tus padres sobre las drogas?

Si _____ No _____

¿Por qué? _____

5. ¿Pertenece a algún grupo de jóvenes o jovencitas?

Si _____ No _____

¿por que? _____

6. Este grupo de amigos o amigas es parte importante en tu vida?

Si _____ No _____

¿por qué? _____

7. ¿Tus amigos o amigas son mayores que tú?

Si _____ No _____

¿Por qué? _____

8. ¿Para pertenecer a dicho grupo, se lleva a cabo alguna actividad especial (bautizos)

Si _____ No _____

Si tu respuesta fue si, cuéntanos ¿cómo se hace el bautizo?.

9. ¿ Dentro de esas actividades está el consumo de drogas?

Si _____ No _____

¿Por qué? _____

10) ¿ Conoces la marihuana?

Si _____ No _____

¿Por qué? _____

11) ¿ Conoces la cocaína?

Si _____ No _____

¿Por qué? _____



12) ¿Cuándo empezaste a consumir drogas lo hiciste dentro del grupo?

Si _____ No _____

¿Cómo fue? _____

13) El anhelo de ser aceptado dentro del grupo fue una razón para consumir la droga?

Si _____ No _____

¿Por qué? _____

14) ¿Tus amigos o amigas del grupo te proveen la droga?

Si _____ No _____

¿Por qué? _____

15) ¿Piensas que el consumo de la droga reafirma el poder dentro del grupo?

Si _____ No _____

¿Por qué? _____

16) ¿Sientes que el grupo es una presión para el consumo de la droga?

Si _____ No _____

¿Por qué? _____

17) ¿ Consumes con frecuencia la droga?

Si _____ No _____

¿ Por qué? _____

18) ¿Puedes controlar tu necesidad de consumir la droga?

Si _____ No _____

¿ Por qué? _____

19) ¿ Sientes desesperación cuando no consumes la droga ?

Si _____ No _____

Por qué? _____

20) ¿ Sabes que cuando ya no controlas el consumo de la droga te vuelves adicto a ella?

Si _____ No _____

¿ Por qué? _____

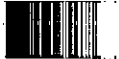
21) ¿ Piensas que eres adicto a las drogas?

Si _____ No _____

¿ Por qué? _____

¡ GRACIAS POR TU COLABORACION !





INDICE

Prólogo.....	01
Introducción.....	02
CAPITULO I.	
Marco Teórico Inicial.....	04
CAPITULO II.	
Hipótesis.....	29
CAPITULO III	
Aspectos Metodológicos.....	30
CAPITULO IV.	
Presentación e Interpretación de resultados.....	32
CAPITULO V.	
Conclusiones y Recomendaciones.....	55
Bibliografía.....	58
Anexos.....	60





[The main body of the page contains extremely faint and illegible text, appearing as a light gray pattern against the white background.]

[Small, faint mark or text on the right edge of the page.]

[Small, faint mark or text on the right edge of the page.]