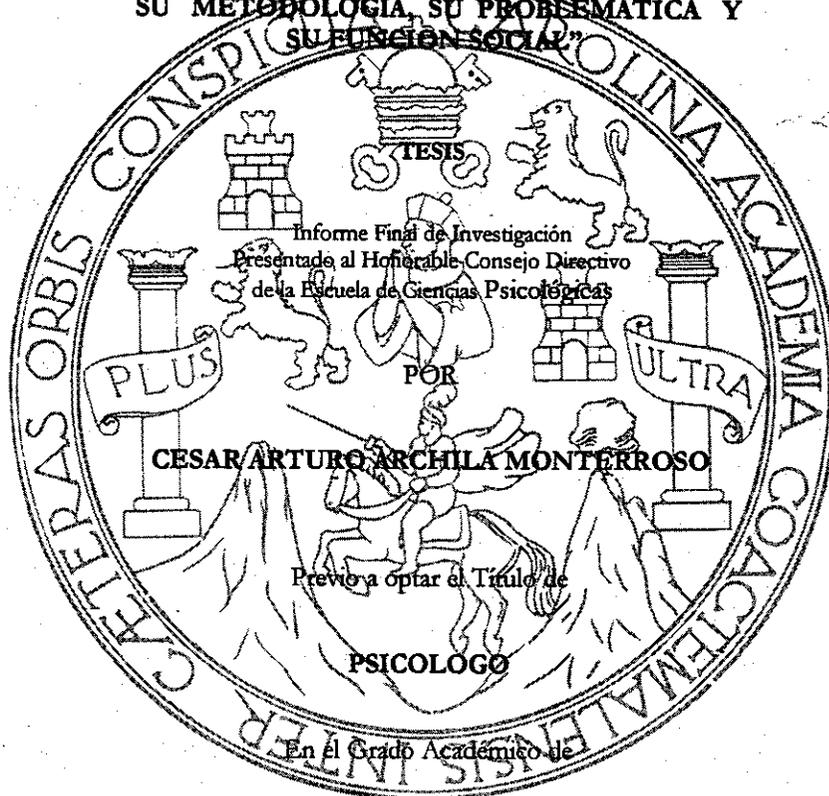


**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS**

**"ASPECTO GENERAL DEL DESARROLLO
HISTORICO DE LAS CIENCIAS PSICOLOGICAS,
SU METODOLOGIA, SU PROBLEMÁTICA Y
SU FUNCIÓN SOCIAL"**



Informe Final de Investigación
Presentado al Honorable Consejo Directivo
de la Escuela de Ciencias Psicológicas

POR

CESAR ARTURO ARCHILA MONTERROSO

Previo a optar el Título de

PSICOLOGO

En el Grado Académico de

LICENCIADO

Guatemala, Septiembre de 1,999.

TRIBUNAL EXAMINADOR

Licenciado Abraham Cortez Mejía
D I R E C T O R

Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce
S E C R E T A R I A

Licenciada María Ileana Godoy Calzía
R E P R E S E N T A N T E C L A U S T R O C A T E D R A T I C O S



FA DE
CICLOGICAS
de la Universidad, Zamora
40000, tel. 470-1
L. 02719, fax 028934
CYRAC Centro de
CENTRO AMERICA

cc: Control Académico
CIEPs.
archivo

REG. 2936-86

CODIPs. 949-99

DE ORDEN DE IMPRESION INFORME FINAL DE
INVESTIGACION

Agosto 20 de 1999

Señor Estudiante
César Arturo Archila Monterroso
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Señor Estudiante

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto VIGESIMO (20o.) del Acta TREINTA Y OCHO NOVENTA Y NUEVE (38-99) de Consejo Directivo, de fecha 02 de agosto del año en curso, que copiado literalmente dice:

"VIGESIMO: El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el Informe Final de Investigación titulado: **"ASPECTO GENERAL DEL DESARROLLO HISTORICO DE LAS CIENCIAS PSICOLOGICAS, SU METODOLOGIA, SU PROBLEMATICA Y SU FUNCION SOCIAL"**, de la Carrera **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**, realizado por:

CESAR ARTURO ARCHILA MONTERROSO

CARNET No. 82-14395

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por el Licenciado José Roberto Pérez Pivaral y revisado por la Licenciada Edith Ríos de Maldonado.

Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESION** del mismo para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para elaborar Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

" ID Y ENSEÑAD A TODOS "

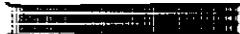
Licenciada Miriam/Elizabeth Ponce
SECRETARIA

SECRETARIA



/Rosy

" 25 ANIVERSARIO DE FUNDACION "





CIEPs. 31/99
REG. 2936/86

Guatemala, 2 de junio de 1999.

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA
CARRERA DE PSICOLOGIA
EDIFICIO

INFORME FINAL

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
EDIFICIO

SEÑORES CONSEJO DIRECTIVO:

Universidad de San Carlos
ESC. CIENCIAS PSICOLOGICAS
RECIBIDO
07 JUN. 1999
HORA
19:50

Me dirijo a ustedes para informarles que la Licenciada Edith Ríos de Maldonado, ha procedido a la revisión y aprobación del INFORME FINAL DE INVESTIGACION, titulado:

"ASPECTO GENERAL DEL DESARROLLO HISTORICO DE LAS CIENCIAS PSICOLOGICAS, SU METODOLOGIA, SU PROBLEMÁTICA Y SU FUNCION SOCIAL"

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ESTUDIANTE:

CARNE No.

CESAR ARTURO ARCHILA MONTERROSO

82-14395

Agradeceré se sirvan continuar con los trámites correspondientes para obtener ORDEN DE IMPRESIÓN.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

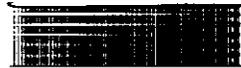
Edith Ríos de Maldonado
EDITH RÍOS DE MALDONADO
COORDINADORA

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA

c.c. Revisor/a
Archivo
ERDM/EDR



" 25 ANIVERSARIO DE FUNDACION "





CIEPs. 30/99

Universidad de San Carlos
ESC. CIENCIAS PSICOLOGICAS

RECIBIDO
07 JUN. 1999

[Handwritten signature]
HORA

CAS
Cra. Zona 2
C. 490-1
C. 4769934
C.A.
MEXICA

Guatemala,
2 de junio de 1999.

SEÑORITA EDITH RIOS DE MALDONADO, COORDINADORA
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA

SEÑORITA EDITH RIOS DE MALDONADO:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la
emisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACION, titulado:

**SPECTO GENERAL DEL DESARROLLO HISTORICO DE LAS CIENCIAS
PSICOLOGICAS, SU METODOLOGIA, SU PROBLEMÁTICA Y SU FUNCION
SOCIAL"**

PREROGATIVO: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ESTUDIANTE:

CARNE No.

SAR ARTURO ARCHILA MONTERROSO

82-14395

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el
centro de Investigaciones en Psicología, emito DICTAMEN FAVORABLE, y solicito
continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,
"DIGNIDAD Y ENSEÑANZA A TODOS"

[Handwritten signature]
LICDA EDITH RIOS DE MALDONADO
DOCENTE REVISORA

Archivo
Docente Revisor
ERDM/edr



" 25 ANIVERSARIO DE FUNDACION "

Guatemala, 9 de septiembre de 1998

Licenciada Edith Ríos de Maldonado
Coordinadora del Centro de
Investigaciones de Psicología CIEPs
Escuela de Ciencias Psicológicas
Universidad de San Carlos de Guatemala

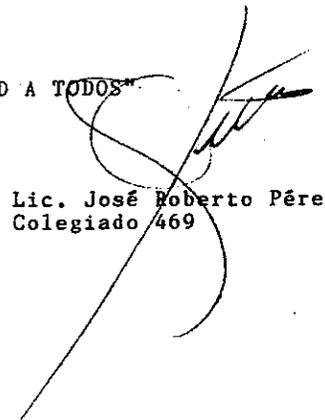
Querida Licenciada de Maldonado:

Por este medio informo a usted que he finalizado la asesoría
de la investigación denominada ASPECTO GENERAL DEL DESARROLLO
HISTORICO DE LAS CIENCIAS PSICOLOGICAS, SU METODOLOGIA, SU
PROBLEMATICA Y SU FUNCION SOCIAL trabajo realizado con fines
de graduación para la Carrera de Licenciatura en Psicología
del estudiante CESAR ARTURO ARCHILA MONTERROSO, carné 8214395.

La investigación antes mencionada llena los requisitos
metodológicos establecidos para trabajos de graduación por lo
que solicito proceder con los trámites que corresponden.

Atentamente,

"DID Y ENSEÑAR A TODOS"



Lic. José Roberto Pérez P.
Colegiado 469



UNIVERSIDAD DE
CIENCIAS PSICOLÓGICAS
Escuela de Psicología, Zona 12
C.A. 4760985, ext. 4760-1
tel. 4767219, fax: 4769914
UACPSIC@unsa.g
C. CENTRO AMÉRICA

cc.: Control Acad.
CIEPs.
archivo

REG. 2936-86

CODIPs. 441-99

**APROBACION DE PROYECTO DE INVESTIGACION Y
NOMBRAMIENTO DE ASESOR**

Marzo 16 de 1999

Señor Estudiante
César Arturo Archila Monterroso
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Señor Estudiante

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto DECIMO CUARTO (14o.) del Acta DOCE NOVENTA Y NUEVE (12-99) de Consejo Directivo, de fecha 16 de marzo del año en curso, que copiado literalmente dice:

"DECIMO CUARTO: El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el Proyecto de Investigación titulado: "ASPECTO GENERAL DEL DESARROLLO HISTORICO DE LAS CIENCIAS PSICOLÓGICAS, SU METODOLOGIA, SU PROBLEMÁTICA Y SU FUNCION SOCIAL", de la carrera: **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**, elaborado por:

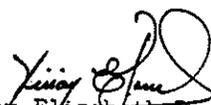
CESAR ARTURO ARCHILA MONTERROSO

CARNET No. 82-14395

El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs., resuelve aprobarlo y nombrar como asesor al Licenciado José Roberto Pérez Pivaral."

Atentamente,

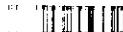
" ID Y ENSEÑAD A TODOS "


Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce
SECRETARIA



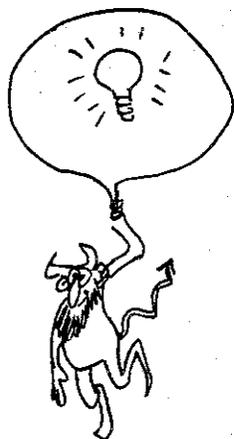
/Rosy

" 25 ANIVERSARIO DE FUNDACION "





Los conceptos e ideas expresados en este libro, son de mi exclusiva responsabilidad. Esto incluye los textos y la realización del 90% de todos los dibujos, el resto fue colaboración involuntaria de otros caricaturistas.



Los dolores de cabeza,
complicaciones,
tropezones,
malas intenciones
y problemas en general
casi desanimantes...
que causo el hacer este libro
fueron superados gracias
al apoyo y colaboración del
Licenciado Roberto Pérez Pivaral
y la Licda. Edith Rios de Maldonado



PROLOGUITO

Hacer un manuscrito de psicología, en caricaturas, es para algunos académicos un "pecado", esto es comprensible porque son precisamente éstos, los que han hecho de la psicología un conocimiento complicado. El tiempo y la experiencia me ha enseñado que todo conocimiento que no se pone en práctica no sirve para nada. Y la psicología, según mi punto de vista, es el arte de hacer ciencia; por lo tanto, como arte es práctica y cotidiana. Este trabajo, sin ser pretencioso, desea orientar y aclarar lo que equivocadamente se conoce de psicología y, sobre todo el importante papel humano y social que desempeña el psicólogo. No pretende complicar más las cosas sino simplemente simplificarlas. Explicar de una forma amena, rápida y sencilla el desarrollo histórico de la psicología y la función de los psicólogos es su único fin. Este pequeño trabajo va dirigido a personas no académicas (ser académico no es la gran cosa) que gusten de la lectura con dibujitos y algo de información. Si después de su lectura les dan ganas de leer enciclopedias, ¡Que bien!

AAO

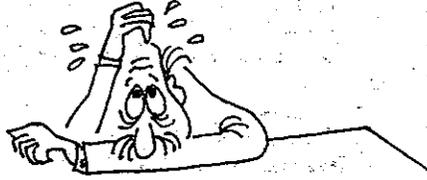
The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated techniques. The goal is to ensure that the information gathered is both reliable and comprehensive.

The third section provides a detailed breakdown of the results. It shows that there is a significant correlation between the variables being studied. This finding is supported by statistical analysis and is consistent with previous research in the field.

Finally, the document concludes with a series of recommendations for future research. It suggests that further studies should be conducted to explore the underlying causes of the observed trends. This will help to refine the current model and provide more accurate predictions.

DESDE HACE MÁS DE CINCUENTA
AÑOS UN MONTÓN DE
GENTE SE EMPENÓ EN
ESTABLECER LEYES,
NORMAS E IDEAS QUE
TRATARAN DE EXPLICAR
CIENTÍFICAMENTE LA
PSICOLOGÍA.



¡GLUP!
LA...
PSICOLOGÍA
M-ME DA
MIEDO



¡A MÍ
TAMBIÉN!

¡Y NO ES PARA EXTRAÑAR! PORQUE A PESAR DEL
TIEMPO TRANSCURRIDO, HAY GENTE QUE TODAVÍA
LE TIENE MIEDO A LA PSICOLOGÍA.

YO CRED
QUE ESO
ES SOLO
PARA
LOCOS



BUENO, NO
EXACTAMENTE.
LA PSICOLOGÍA
ES UNO DE LOS
CONOCIMIENTOS
MÁS GRANDES
Y APASIONANTES
QUE TIENE EL
SER HUMANO.



EL MIEDO QUE SE LE TIENE A LA PSICOLOGÍA ES PORQUE NO SE LE CONOCE. Y PRECISAMENTE POR ESO SE HAN INVENTADO UN MONTÓN DE COSAS ALREDEDOR DE ELLA. Y CASI TODO LO QUE SE DICE DE LA PSICOLOGÍA GENERALMENTE ES FALSO O EQUIVOCADO



PUES AUNQUE CASI TODO LO COMIENZAN CON LOS GRIEGOS, ESTA HISTORIA NO. LA PSICOLOGIA NO ES UN INVENTO, ES INHERENTE AL SER HUMANO Y SURGE A TRAVÉS DE LA VIDA MISMA. LA PSICOLOGIA ES UNA FORMA DE EXPLICAR EL COMPORTAMIENTO Y LOS PROCESOS MENTALES.

LO CUAL SIGNIFICA QUE...

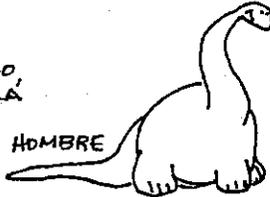
NO SOLAMENTE ESTUDIA LO QUE HACE LA GENTE SINO TAMBIÉN SUS PENSAMIENTOS, SENTIMIENTOS, PERCEPCIONES, RECUERDOS, EMOCIONES Y PROCESOS DE RAZONAMIENTO.

CON RAZÓN ESTUDIA LA RAZÓN

¿Y TAMBIÉN ESTUDIA ANATOMÍA?

PUES DESAFORTUNADAMENTE NO, PERO SI LAS ACTIVIDADES BIOLÓGICAS QUE SON LAS QUE MANTIENEN CUALQUIER CUERPO EN BUEN FUNCIONAMIENTO.

MI PUES, LA PSICOLOGIA SE REMONTA, EN SU PROCESO DE TRANSFORMACIÓN, QUIZA A 500,000 MIL AÑOS, JUNTO A LA EVOLUCIÓN DEL HOMBRE



PROBABLEMENTE, LOS RESTOS DE LOS PRIMEROS MICROORGANISMOS QUE APARECERON EN EL PLANETA HAN DESAPARECIDO PARA SIEMPRE. SIN EMBARGO, SE DEDUCE QUE DE LOS PRIMEROS CONGLOMERADOS ORGÁNICOS SE FUERON DIFERENCIANDO GRADUALMENTE ALGUNOS ORGANISMOS ELEMENTALES. ESTO TUVO MILLONES DE AÑOS HASTA QUE APARECERON LOS PRIMEROS VERTEBRADOS FLUVIALES.



YA ME VAN A SALIR CON EL ROLLO DE LA EVOLUCIÓN... Y QUE EL HOMBRE VIENE DEL MOND Y TODO ESO.

EN REALIDAD, SI EL HOMBRE ES PRODUCTO DE LA EVOLUCIÓN O FUE CREADO POR DIOS, CONSTITUYE UNA RADICAL CUESTIÓN FILÓSÓFICA Y TEOLÓGICA QUE NO PUEDE SER RESUELTA



... PERO EN TODO CASO, NO AFECTAN DEMASIADO LOS HECHOS Y TENDRÍAS QUE VAMOS A COMENTAR AQUÍ.



AHI PUES, DEJANDO A UN LADO ESE GASTADO PROBLEMA FILÓSÓFICO, LO QUE RESULTA INDISCUTIBLE ES LA APARICIÓN DE LOS PRIMEROS SERES VIVOS.



VAY AL BAÑO, POR FINER ME AVISAN CUANDO ME TDQUE SALIA



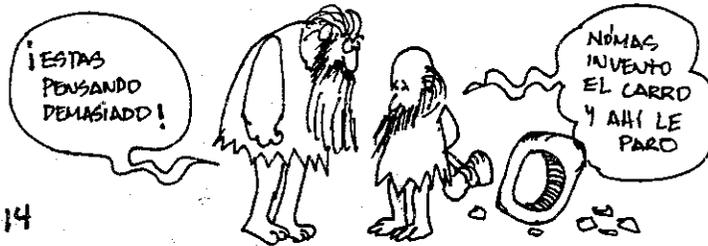
SE DICE QUE NUESTRO ANTEPASADO MÁS DIRECTO
FUE EL HOMO SAPIENS FOSSILIS, Y QUE SIN
DUDA FUE EL PRIMERO QUE UTILIZÓ EL PENSAMIENTO,
O DICHO DE OTRA MANERA MÁS CONCRETA :



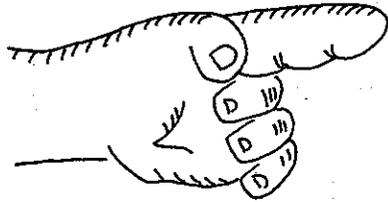
EL ANTRÓPIDO PRIMITIVO ALCANZÓ UNA JERARQUÍA SUPERIOR DENTRO DEL REINO ANIMAL. EN SU TRANSFORMACIÓN PERDIÓ FUERZA, AGILIDAD, RESISTENCIA; PERO AL AJEJARSE DE LOS ANIMALES COMUNES EVOLUCIONÓ PSÍQUICAMENTE, DESCUBRIENDO LA FORMA DE ACCIÓN INSTRUMENTAL INTENCIONADA Y EL CONOCIMIENTO DE APLICACIÓN.



EN ESTE PROCESO DE DESARROLLO, LA MANO JUGÓ UN PAPEL MUY IMPORTANTE, SOBRE TODO EL PULGAR, Y SU FUNCIÓN DE PINZA. ACOMPAÑADO DE LA POSICIÓN ERECTA, LIBERÓ A LAS MANDÍBULAS DE LA ACCIÓN DE DESGARRAR, DISMINUYENDO LA FUERZA DE TRACCIÓN DE LOS MÚSCULOS SOBRE EL CRÁNEO Y PERMITIENDO QUE ÉSTE SE EXPANDIERA Y DESARROLLARA EN LA PORCIÓN FRONTAL.



LA MANO Y EL DESARROLLO



LA MANO JUEGA UN PAPEL MUY IMPORTANTE EN EL DESARROLLO DEL CEREBRO Y DEL PSICUISMO HUMANO.

HA CONSERVADO SU MORFOLOGÍA (ASPECTO FÍSICO) DE 5 DEDOS. MUY POCOS MAMÍFEROS CONSERVAN ESTE NÚMERO, PERO LO MÁS IMPORTANTE ES QUE LA MANO DISTINGUE ESENCIALMENTE AL SER HUMANO DEL MONDO.

FUE EL MOVIMIENTO DE PINZAS: OPOSICIÓN DEL PULGAR, Y EL ÍNDICE, LO QUE AYUDO A LA FABRICACIÓN DE INSTRUMENTOS



FUE ESTE MOVIMIENTO, EN APARIENCIA INSIGNIFICANTE, CON EL QUE EL HOMBRE ADQUIRIÓ GRAN SUPERIORIDAD SOBRE EL ANIMAL.

LA MANO ES LA ADAPTACIÓN PERFECTA DEL ÓRGANO A LA FUNCIÓN, Y AUNQUE LA FUNCIÓN DE ALGUNOS ES LEVANTAR SOLAMENTE EL DEDO (COMO EL CASO DE LOS DIPUTADOS, POR EJEMPLO), ESTE HECHO HACE POSIBLE LA EXPANSIÓN DEL HOMBRE SOBRE LA TIERRA.



ASÍ PUES, EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL HOMBRE HAY DOS FACTORES INSEPARABLES E IMPORTANTES:

1. EL PSICUISMO O PENSAMIENTO, Y
2. LA MANO



TDOS LOS ÓRGANOS TIENEN UN ÁREA DE REPRESENTACIÓN EN LA CORTEZA CEREBRAL.
→ EL ÁREA DE LA MANO EN EL CEREBRO TIENE CARACTERÍSTICAS DE PRIVILEGIO SOBRE TODAS LAS DEMÁS ÁREAS.



ES GRACIAS A ESTA EXPLORACIÓN, POR MEDIO DE LA MANO, QUE LA VIDA DEL NIÑO SE ABRE UN CAMINO HACIA LA CONCIENCIA.





DESARROLLO DEL CEREBRO

ESTE CUADRO NO ES DE PEUCAS, SINO DE CAMBIOS ANATÓMICOS DEL CEREBRO. LA PARTE OSCURA ES LA EXPANSIÓN CEFÁLICA

 REPTIL PRIMITIVO	 PRIMATE	 CHIMPANZÉ
 AUSTRALOPITHECUS	 PITHECANTHROPUS	 NEANDERTHAL
 CROMAGNON	 HOMBRE ACTUAL	 DIPUTECUS

18

SE DICE QUE EL HOMBRE PRIMITIVO SABÍA
MUY POCAS COSAS DEL MUNDO EXTERIOR,
PERO SABÍA MUCHAS COSAS SOBRE SU
MUNDO INTERIOR.



NO SE QUE RAYOS
ES ESE TAVEND,
PERO SI SE QUE
ME DA MUCHO
MIEDO Y GANAS
DE SALIR CORRIENDO



EN UN PRINCIPIO,
LA ACTIVIDAD INSTRUMENTAL
DEL HOMBRE FUE MUY
SIMPLE Y FUNCIONÓ

PARA:

- ALIMENTACION
- DEFENSA
- ALOJAMIENTO

SIN EMBARGO, EL
SIGUIENTE PASO FUE
FUNDAMENTAL PARA
SU DESARROLLO:

EL LENGUAJE.

¡ ALIENADOS !
HIJOS DE
EPICURO !!!
© *** AM



ASÍ PUES, CON EL APARECIMIENTO
Y DESARROLLO DEL LENGUAJE,
EL HOMBRE ATRAVIESA LA
FRONTERA PSÍQUICA DE LA
HUMANIZACIÓN E INICIA
LA CONSTRUCCIÓN DE LA
CULTURA Y, CON ELLA,
EL CAMINO DE SU HUMANIZACIÓN



DE HECHO LA FORMA DE CONSTRUIR UNA CULTURA NO
ESTÁ PREFIJADA DE ANTEMANO, LA CULTURA HAY
QUE CREARLA Y NADA HAY EN LA DOTACIÓN
BIOLÓGICA DEL HOMBRE QUE LE DIGA EXACTAMENTE
CÓMO.



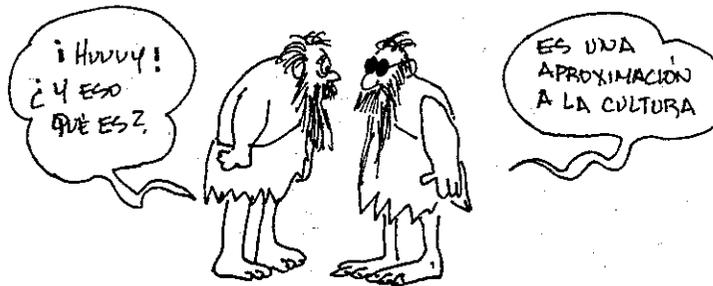
PERO PRECISAMENTE POR SU DESARROLLO PSÍQUICO,
EL HOMBRE PUDO CREAR DIFERENTES CULTURAS.....

COMIENZA LA HUMANIZACIÓN

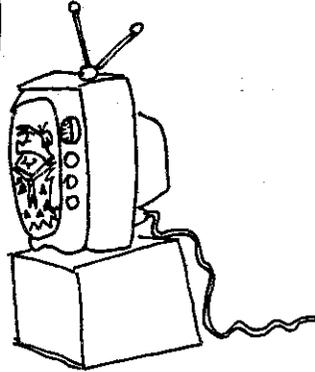
CON EL DESARROLLO DEL LENGUAJE,
EL HOMBRE FUE AMPLIANDO SUS
FINES BIOLÓGICOS. DE PURA
SUPERVIVENCIA PASÓ A CREAR
VALORES RELIGIOSOS Y ARTÍSTICOS
TOTALMENTE DESCONOCIDOS EN EL
MUNDO ANIMAL.



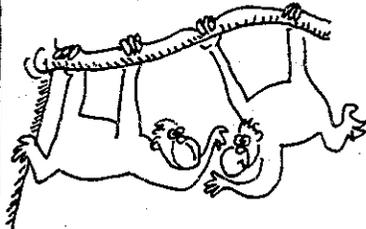
DESDE EL MOMENTO EN QUE LA PRIMERA PIEL FUE USADA
PARA VESTIRSE, O SE UTILIZÓ UNA LANZA PARA LA CAZA,
O SE PLANTÓ LA PRIMERA SEMILLA, SE REALIZÓ UNA
GRAN REVOLUCIÓN EN LA NATURALEZA.



¿Y QUÉ ES
LA CULTURA,
PUES ?



LA CULTURA ES EL MODO DE
VIVIR QUE EL HOMBRE ADQUIERE
Y TRANSMITE EN EL TRANCURSO
DE LA HISTORIA, AL COMPORRTARSE
COMO UN SER SOCIAL DOTADO
DE RAZÓN.



22



EN OTRAS PALABRAS,
ES LO QUE NOS
SEPARA DE
TODAS LAS DEMÁS
ESPECIES Y
NOS UNIFICA
COMO HOMBRES

LA CULTURA ES, PUES, EL CONTENIDO DEL COMPORTAMIENTO HUMANO. UNA CREACION HUMANA QUE REGULA LA PROPIA VIDA DEL HOMBRE.



BUENO Y ENTONCES, ¿QUÉ ES LA CIVILIZACION?

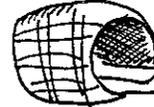


LA CIVILIZACION SE REFIERE MAS A LA ESFERA DEL TRABAJO. ES COMO LA CARA MATERIAL DE LA CULTURA. LO TECNICO, LO PRACTICO

LA CULTURA APUNTA MAS...



AL REINO DEL ARTE



AL DE LAS IDEAS



LOS VALORES CIENTIFICOS, MORALES Y RELIGIOSOS

LA CULTURA ESTA ANEXADA AL MUNDO DE LA LIBERTAD Y DEL ESPIRITU.



EL PROGRESO HUMANO TIENE UNA BASE HISTÓRICA,
LA CUAL ES IMPOSIBLE DE CONSIDERAR SIN
UN PROCESO EVOLUTIVO Y DE DESARROLLO PSICOLÓGICO.



EVOLUCIÓN DE LAS CULTURAS PRE-HISTÓRICAS



CULTURA PALEOLÍTICA INFERIOR
(MÁS O MENOS HACE 200 MIL AÑOS)
SE CARACTERIZA POR LA
RECOLECCIÓN DE FRUTOS,
SEMILLAS, LA CAZA Y LA PESCA.
HAY INSTRUMENTOS DE PIEDRA,
HUESO, Y POSIBILMENTE DE MADERA.

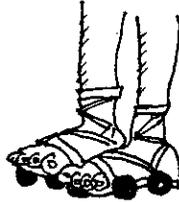


CULTURA PALEOLÍTICA AVANZADA
(35,000 A.C.)
SE CARACTERIZA POR LA CAZA
ESPECIALIZADA, TECNOLOGÍA Y
HABITAT MÁS PERFECCIONADO.
LA ESTÉTICA DEL ARTE, COMO LA
PINTURA RUPESTRE DE ALTAMIRA,
ALCANZAN GRANDES NIVELES ESTÉTICOS.
Y * LASCAUX



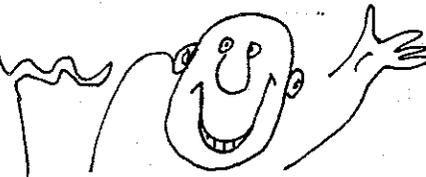
CULTURA MESOLÍTICA
(DE 10,000 A 5,000 A.C.)
PRIMERA MANIFESTACIÓN DE
LA CULTURA AGRÍCOLA, Y
DOMESTICACIÓN DE ALGUNOS
ANIMALES.

Y FINALMENTE.....



CULTURA NEOLÍTICA
(UNDS 5,000 A.C.)
SE CARACTERIZA POR UNA
AGRICULTURA Y GANADERIA
DESARROLLADA.
PRIMERAS AGRUPACIONES
URBANE, ORGANIZACIÓN SOCIAL,
PRIMEROS SIGNOS IDEOGRÁFICOS,
APARECIMIENTO DE LA RUEDA.

TODO MUY BONITO
PERO,
¿SI LA MENTE
HUMANA HA
EVOLUCIONADO
POR QUÉ
ACTUALMENTE EL
HOMBRE ACTÚA
COMO UN SALVAJE?

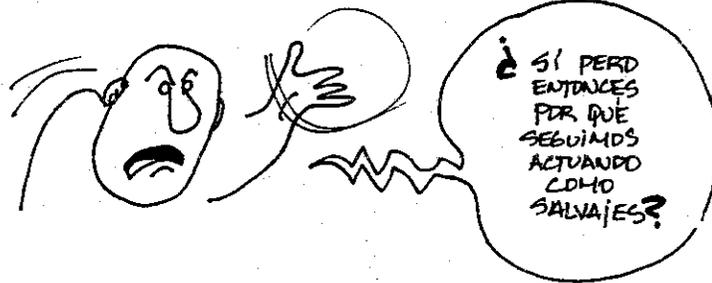


¡HASTA
LA VISTA
BEIBE!

A VER
VDS,
¿QUE NOS
PODÉS
DECIR
DE ESO?



EFFECTIVAMENTE, EL CEREBRO DEL HOMBRE EVOLUCIONÓ. TANTO EL CEREBRO INTERNO, RESPONSABLE DE LA VIDA INSTINTIVA Y VISCERAL; COMO EL CEREBRO EXTERNO, AL QUE CORRESPONDE EL NEOCORTEX Y DEL QUE DEPENDEN LAS OPERACIONES COGNOSCITIVAS SUPERIORES.



AHORA BIEN, EL NEOCORTEX HA EVOLUCIONADO NOTORIAMENTE DESDE HACE UNOS 100 MILLONES DE AÑOS, HASTA LLEGAR A DIFERENCIAR AL SER HUMANO, PERO EL DESARROLLO DEL CEREBRO INTERNO PERMANECE MÁS O MENOS IGUAL.





ES EVIDENTE QUE EL PROCESO CIENTIFICO Y TÉCNICO DEL HOMBRE SUPERA CLARAMENTE A SU PROGRESO MORAL Y ARTÍSTICO. POR OTRO LADO, GENERALMENTE, LA CAPACIDAD CIENTIFICO Y TÉCNICA DEL HOMBRE MODERNO HA ESTADO, IRÓNICAMENTE, EN MANOS DE SERES CUYOS IMPULSOS AGRESIVOS SON MÁS DESTRUCTIVOS QUE LAS ALIMANAS MÁS FEROCES.





YA VIMOS QUE LA PSICOLOGIA ES INHERENTE AL SER HUMANO Y QUE SE FUE DESARROLLANDO JUNTO AL HOMBRE MISMO. LOS PRIMITIVOS HABITANTES DEL MUNDO, DE ALGUNA MANERA YA TENIAN UN TIPO DE TENDENCIA SOBRE LA CONDUCTA HUMANA.



EL HOMBRE ES DOBLE. TIENE CUERPO Y ALMA

DURANTE SIGLOS ESTA
TEORÍA TOMÓ LA FORMA
DE UN DUALISMO O
ESPIRITUALISMO.
EL HOMBRE CONSIDERÓ
A LA MENTE O AL ALMA
COMO ALGO INMATERIAL
DOTADO DE VARIOS
ATRIBUTOS SIN MEZCLA.
ALGUNOS DE ELEMENTOS
MATERIALES.



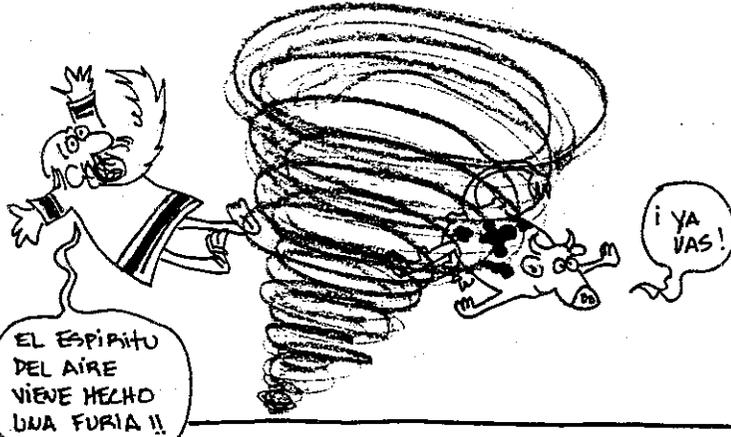
EN OTRAS PALABRAS. CUALQUIER MANIFESTACIÓN
DE LOCURA O UNA CRISIS FURIOSA, LA
EXPLICACIÓN QUE SE LE DABA ERA QUE ESTABA
POSEIDO POR UN ESPÍRITU MALIGNO O DEMONIO
QUE SE HABÍA INTRODUCIDO EN SU CUERPO Y
LO OBLIGABA A REALIZAR ACTOS EXTRAVAGANTES
O PELIGROSOS.



Fanáticos del rock que aplauden sin hacer
aeróbicos.



PERO NO SOLO ESPIRITUS ERAN LA CAUSA DE LA CONDUCTA HUMANA, SINO TAMBIEN DE LO QUE OCURRIA EN LA NATURALEZA.



TORRENTAS, INCENDIOS, TERREMOTOS, VOLCANES ACTIVOS Y TODO FENOMENO POR EL ESTILO SE DEBIA A LA IRA DE LOS DIOSES O DEL DEMONIO. EL TIEMPO PROPICIO PARA LAS BUENAS COSECHAS ERA, POR EL CONTRARIO, OBRA DE DIOS BENEVOLENTES

ASI PUES, EL PSICOLOGO ANTIGUO LO QUE HACIA ERA EXPULSAR ESPIRITUS PERVERSOS

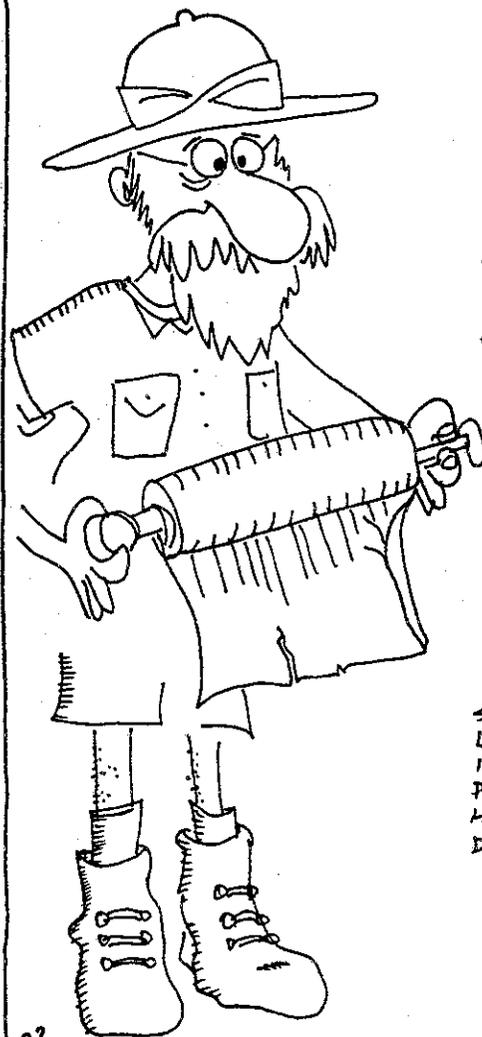


TODAS ESAS CREENCIAS
 SOBRE EL ALMA Y LOS
 ESPÍRITUS RESPONDIAN
 A PREOCUPACIONES DE
 CARÁCTER PSICOLÓGICO
 Y RELIGIOSO.
 EL HOMBRE TRATABA,
 EN AQUELLOS REMOTOS
 TIEMPOS, DE CONOCER
 SU PROPIA NATURALEZA,
 ASÍ COMO SU ORIGEN
 Y DESTINO FINAL.



ESTO ME,
 SUENA MÁS A
 FILOSOFÍA QUE
 A PSICOLOGÍA

PUÉS SI CONSIDERAMOS
 LA CUESTIÓN DESDE EL
 PUNTO DE VISTA HISTÓRICO
 HAY QUE RECONOCER
 QUE TODAS LAS
 CIENCIAS SE ORIGINA-
 RON EN LA FILOSOFÍA.



LO IMPORTANTE PARA
EL HOMBRE PRIMITIVO
ERA AHUYENTAR, O
EXPULSAR AL ESPÍRITU
PERVERSO QUE HABÍA
TOMADO POSESIÓN
DEL INDIVIDUO.

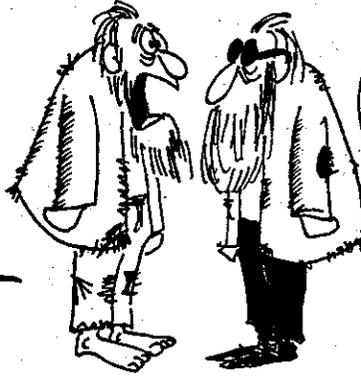
Y PARA EL LOGRO DE
ESA FINALIDAD USABA
GRITOS, TAMBORES O
CUALQUIER INSTRUMENTO.

A VECES SE LES
TREPANABA EL CRÁNEO
A LOS LOCOS
PARA QUE POR LA
ABERTURA PRACTICADA
PUDIERAN ESCAPAR
LOS ESPÍRITUS
MALIGNOS.

OTRAS VECES, DANDO
MUESTRAS DE CURIOSA
INCONSISTENCIA LÓGICA,
SE CONSIDERABA A LOS
LOCOS COMO SERES
INSPIRADOS O SANTOS,
POR CUYA BOCA
HABLABA LA
DIVINIDAD.

EN EL CASO DE LA PSICOLOGÍA SE DICE QUE ANTIQUAMENTE SE ENCONTRABA BASTANTE DE ELLA TANTO EN LA RELIGIÓN COMO EN LA FILOSOFÍA.

¿QUÉ SE NECESITÓ PARA QUE LA PSICOLOGÍA SURGIERA COMO UNA CIENCIA?



BÁSICAMENTE SE NECESITABA DE DOS COSAS:

UNO

QUE LOS HECHOS DE LA NATURALEZA PROCEDEN SEGUN UN ORDEN O UNA LEY.

DOS

QUE LA VIGENCIA DE ESA LEY SE PUEDE DESCUBRIR MEDIANTE LA OBSERVACIÓN



DE ESAS DOS CREENCIAS RELACIONADAS SURGE LA ESENCIA DE TODA CIENCIA.

LOS ANTIGUOS GRIEGOS AVANZARON ALGO EN ESTA DIRECCION, PERO CASI QUE SÓLO SE PREOCUPARON POR LAS COSAS FÍSICAS. FUERON LOS PRIMEROS EN UTILIZAR EL MÉTODO DE OBSERVACIÓN NATURAL.

ESTE CONSISTE EN OBSERVAR LOS ACONTECIMIENTOS DE UN AMBIENTE NATURAL, SIN INTERVENIR PARA NADA EN LOS HECHOS.

SIN EMBARGO, ALGUNOS FILÓSOFOS GRIEGOS PLANTEARON IDEAS SOBRE EL HOMBRE QUE PUEDEN SER PSICOLÓGICAS



NOS VAMOS AL AÑO 860 A.C.



LOS COMIENZOS DE LA ACTITUD HUMANITARIA QUE HOY DÍA SE REFLEJA EN LA PSICOLOGÍA SOCIAL, SE REMONTA A ESA FECHA CUANDO LOS SACERDOTES GRIEGOS RECOMENDABAN PARA EL ENFERMO MENTAL: BENEVOLENCIA Y SUGERENCIAS DE QUE SE EMPLEARAN ACTIVIDADES FÍSICAS Y RECREATIVAS.

EN EL SIGLO VI A.C.
HUBO UN AVANCE
SIGNIFICATIVO CUANDO
EL INTERÉS DE LOS
CURANDEROS GRIEGOS
SE VOLVIÓ HACIA
LA OBSERVACIÓN Y
LA EXPERIMENTACIÓN



PUES AUNQUE SUENE
FEO **ALCMEÓN**
FUE EL CURANDERO
GRIEGO QUE DISECÓ
Y SEÑALÓ LAS RELACIONES
DE LOS ÓRGANOS DE LOS
SENTIDOS CON EL CEREBRO





PUÉS CON ESE
POSTULADO,
ALCMEÓN
HIZO PENSAR
A OTROS CEREBROS

EFFECTIVAMENTE, SIN
EMBARGO, EL PRIMER
MOVIMIENTO QUE ALGUNOS
CONSIDERAN MUY
CIENTÍFICO, SE OBSERVA
PRINCIPALMENTE EN LOS
ESCRITOS DE HIPÓCRATES
(460-375 A.C.)

¿QUÉ QUE HIZO
HIPÓCRATES?
PUÉS NADA MENOS QUE
CLASIFICAR LAS
ENFERMEDADES MENTALES.
SUS DESCRIPCIONES
INDICAN QUE YA ENTONCES
SE CONOCÍAN LA
EPILEPSIA, LA HISTERIA,
LA PSICOSIS POSTPARTO
Y SÍNDROMES CEREBRALES
AGUDOS.

LAS ENFERMEDADES
MENTALES SE
CLASIFICAN EN:
MANÍA, MELANCOLIA
Y FRENITIS.

Y COMER
DEMASIADO
DE
AGURAS

36



¿BUENO Y AL FINAL SON LOS DIOS LOS QUE CAUSAN LAS ENFERMEDADES O NO? *

PUES ENTRE OTRAS COSAS DON HIPÓCRATES RECHAZÓ POR COMPLETO LA INFLUENCIA DE LOS DIOS COMO CAUSA DE LA ENFERMEDAD MENTAL.

INCLUSO INFLUYÓ EN LAS ACTITUDES SOCIALES DE SU TIEMPO.

LAS CORTES ATENIENSES RECONOCÍAN LOS DERECHOS DEL ENFERMO MENTAL, PERO NO ACEPTABAN ESE DERECHO EN UN DELITO CAPITAL. GRACIAS A LA INFLUENCIA DE HIPÓCRATES SI SE PODÍA PROBAR QUE EL ENJUICIADO PADECÍA UN TRASTORNO, LA CORTE NOMBRABA UN GUARDIÁN PARA EL ACUSADO.



PERDONAME PERO TENGO MAL CARÁCTER

ENTRE LOS GRIEGOS HIPÓCRATES FUE EL PRIMERO EN ESCRIBIR SOBRE LOS TEMPERAMENTOS O DOCTRINA DE LOS 4 HUMORES. PARA HIPÓCRATES LA INFLUENCIA DE ESTOS HUMORES SE IMPONÍA A LAS FORMAS DEL CUERPO AL IGUAL QUE LAS CONDUCTAS INDIVIDUALES.



EL SANGUÍNEO

SE EMOCIONA Y SE ENTUSIASMA CON FACILIDAD. ES CORDIAL, COMUNICATIVO. BUEN SENTIDO DEL HUMOR. DE CARÁCTER VARIABLE.



EL LINFÁTICO

PASIVO, FACILMENTE GLOTÓN. DE GRAN MEMORIA, CLASIFICA, COMPASO; CALMADO, PERSEVERANTE.



EL MELANCOLICO

ANALITICO, SERIO, DETERMINADO. MUY EMOTIVO Y SENSIBLE. TALENTOSO, CREATIVO.



EL COLÉRICO

DINÁMICO, ACTIVO, LIDER NATO, VOLUNTAD INFLEXIBLE.





¡HUUUUU!
ESOS HOMBRES
HIPOCRÁTICOS
YA TIENEN SUS AÑITOS

CLARO QUE SI,
SIN EMBARGO,
GRANDES
PSICÓLOGOS
COMO KRETSMER
Y C.G. JUNG,
LE CONCEDIERON
UNA GRAN
IMPORTANCIA

OTRO GRIEGO QUE CONTRIBUYÓ
TANTO AL DESARROLLO DE LA
MEDICINA COMO DE LA PSICOLOGÍA
FUE **GALENO**
(BUENO, EN REALIDAD FUE ROMANO)
QUIÉN POSTULÓ QUE LA EXISTENCIA
DE SÍNTOMAS NO INDICABA
NECESARIAMENTE QUE EL
ÓRGANO O LA PARTE DEL CUERPO
QUE EXPRESABA DICHS SÍNTOMAS
FUERA LA PARTE ALTERADA.

¡ LISTO!
DON GALENO

PUES
CASI
QUE DIJO
PSICOSOMÁTICAS



39



GALENO TAMBIÉN DIVIDIÓ EL ALMA EN DOS PARTES.

- ① LA EXTERNA
LA CUAL RELACIONA CON LOS 5 SENTIDOS
- ② LA INTERNA
CUYA FUNCIÓNES ERAN LA IMAGINACIÓN, EL JUICIO LA PERCEPCIÓN Y EL MOVIMIENTO.

40





CLARO QUE SÍ ...
CORRE Y VA DE NUEVO

Situaciones que producen ira, depresión, sentimientos de culpa, odio y otras emociones violentas, cuyo caso se mantienen reprimidas o se exteriorizan con retraso; inevitablemente, al no expresarse en su momento, la tensión acumulada puede dirigirse contra una u otra parte del propio cuerpo. Como consecuencia puede ocasionar diversos síntomas, desde un parpadeo acelerado, tics hasta dolor de cabeza, malestar estomacal y diarrea. Si esos síntomas persisten, pueden derivar en padecimientos más graves, como hipertensión y úlceras pépticas. Por otra parte el duelo reprimido puede dar lugar a enfermedades respiratorias.

Hay quienes opinan que aproximadamente el 85% de las enfermedades son psicósomáticas y hay quienes opinan lo contrario. Sea como fuere, basta con recordar cuán íntimamente se relacionan la mente y el cuerpo para comprender cuánto pueden afectarse el uno al otro.



➡ AHORA SIGAMOS CON EMPÉDOCLES 41

EL PROBLEMA DE LAS ENFERMEDADES MENTALES TAMBIÉN OCUPÓ LA ATENCIÓN DE LOS FILÓSOFOS GRIEGOS:

EMPÉDOCLES HABLA SOBRE LA TETRÁD DE LOS CUATRO ELEMENTOS (*) Y LOS RELACIONA CON EL TEMPERAMENTO DE LOS SERES HUMANOS (ACTUALMENTE LA PSICOLOGÍA ALTERNATIVA HA RETOMADO ESTA TEORÍA). TAMBIÉN HABLÓ DE LA IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES Y SEÑALÓ DOS FUENTES FUNDAMENTALES QUE DETERMINAN LA CONDUCTA HUMANA



* (TIERRA, AIRE, AGUA, FUEGO)

ESTAS DOS FUERZAS DECÍA EMPÉDOCLES, PRODUCEN CAMBIOS DE CONDUCTA PORQUE EL AMOR CONGREGA Y ARMONIZA, MIENTRAS EL ODIO DISGREGA Y SEPARA.



SÓCRATES

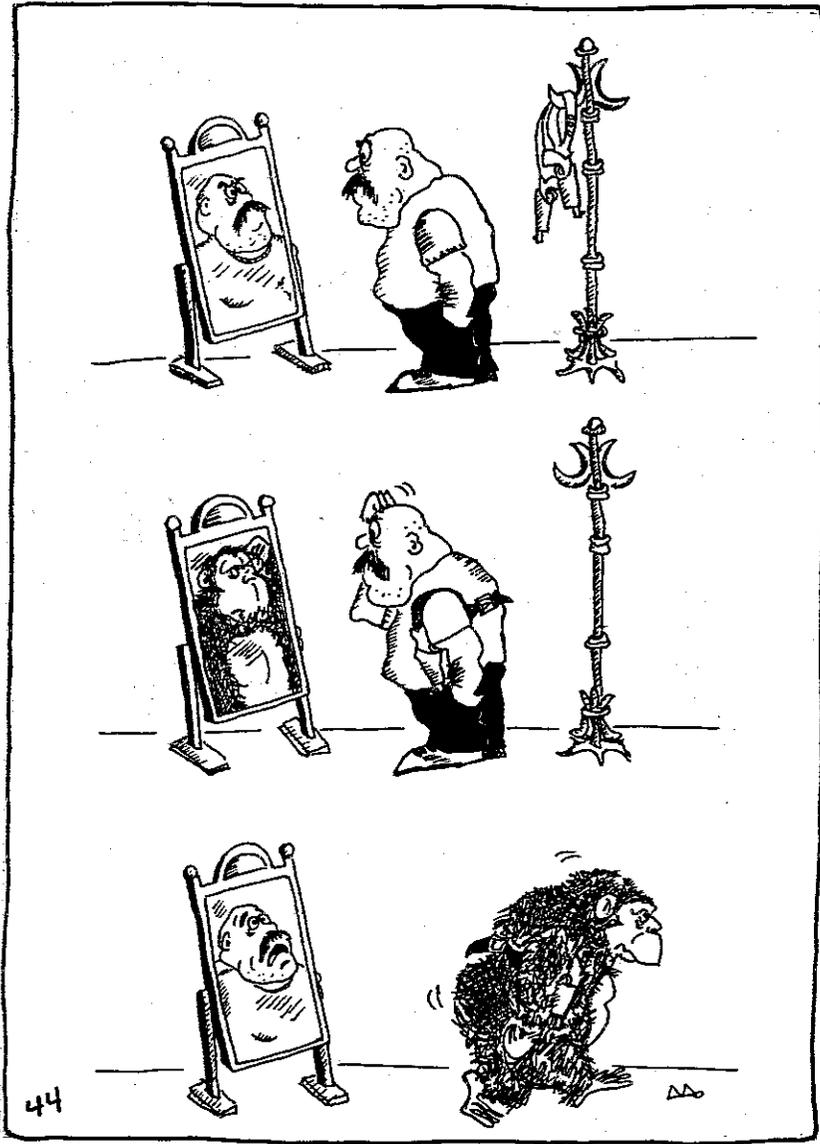
ES OTRA DE LAS GRANDES FIGURAS GRIEGAS, MARCA UN PERÍODO LLAMADO HUMANÍSTICO EN LA FILOSOFÍA. EL ESPÍRITU REFLEXIONA SOBRE SÍ MISMO ¿PARA QUE CONOCER EL MUNDO, SI NO ME CONZCO A MÍ MISMO? ES PARTE DE LO QUE CUESTIONABA SÓCRATES. SU FRASE MÁS CÉLEBRE Y BASE DE SU ENSEÑANZA FUE



SIENDO QUE EL AUTO-CONOCIMIENTO ES PARTE FUNDAMENTAL DEL DESARROLLO INTERIOR, Y MUY NECESARIO EN CUALQUIER TRABAJO PSICOLÓGICO, SE CONSIDERAN DE GRAN VALOR, LAS ENSEÑANZAS DE SÓCRATES.



EL HOMBRE DEBE REFLEXIONAR SOBRE SÍ MISMO, Y ENCONTRAR MEDIANTE EL DIÁLOGO CRÍTICO LA VERDAD DE CADA UNO.



LA INFLUENCIA HISTÓRICA DE SÓCRATES FUE GRANDE DEJANDO TRAS DE SÍ, UN NÚMERO DE SEGUIDORES O DISCÍPULOS, ENTRE ELLOS.

PLATÓN



POSEEDOR DE UN ESPÍRITU EXTRAORDINARIO, DE SENSIBILIDAD ESTÉTICA QUE SUPD RECUBRÍA SU PENSAMIENTO CON LA BELLEZA DEL MITO Y LA FANTASÍA.



SI, PERO CUÁL FUE SU APOYATE A LA PSICOLOGÍA

* MAL DIBUJO DE FREUDO



PARTIENDO DE LA IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES Y DEL AMOR Y EL ODIO COMO FACTORES QUE DETERMINAN LA CONDUCTA HUMANA. PROPONGO LA IDEA QUE PARA EXPLICAR LA CONDUCTA ADULTA, PODRÍA ESCRIBIRSE UNA BIOGRAFÍA QUE COMIENZE CON SUS PRIMEROS AÑOS.





¡ESO DIO PLATÓN!



SI.. MÁS O MENOS UNOS 1,000 AÑOS ANTES QUE LOS PSICANALISTAS. Y ABREGÓ MÁS



SE CONCEBE LA EXISTENCIA DE UN ALMA CON 3 CARACTERÍSTICAS: UNA PARTE RACIONAL, UNA PARTE LIBIDINAL Y OTRA ESPIRITUALDA.

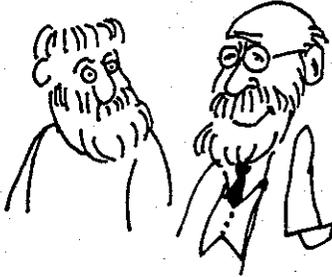
(¿LE RECUERDA ESO ALGO A ALGUIÉN ?)



PUES ALGUNOS AUTORES
HAN COMPARADO ESTE
CONCEPTO DEL ALMA
DE PLATÓN CON EL
CONCEPTO ESTRUCTURAL
DE LA PERSONALIDAD
PROPUESTA POR FREUD.

JHE, JE,
ALGUNOS
GENIOS PARTIMOS
DE OTROS GENIOS

¿ EL EHO,
EL YO Y
EL SUPERA YO?



ASÍ PUES, EL TESTIMONIO DE LOS COMIENZOS DE
UNA DE LAS CORRIENTES PRINCIPALES DE LA
PSICOLOGÍA MODERNA, LA PSICODINÁMICA,
SE ENCUENTRA EN EL PERIODO GREGORIANO.

Y DESAPARECIÓ
CASI POR COMPLETO
EN LA ETAPA
OSCURANTISTA,
OCASIONALMENTE
SURTIÓ EN LOS
ESCRITOS FILOSÓFICOS
DE LA EDAD MEDIA
Y FINALMENTE
REAPARECIÓ CON
EL MOVIMIENTO
PSICODINÁMICO
QUE INICIÓ FREUD.





NOS REFERIMOS A OTRO GRAN FILÓSOFO DE LA GRECIA CLÁSICA

ARISTÓTELES

A QUIÉN ALGUNOS AUTORES LLAMAN EL PADRE DE LA PSICOLOGÍA YA QUE EN ALGUNOS CAPÍTULOS DE SU OBRA "PERI PSIQUE" * ESCRIBE COMO UN EMPIRISTA RADICAL QUE SE ATIENE FIGUROSAMENTE A LOS HECHOS, PERO EN OTROS ESCRIBE COMO UN FILÓSOFO APLICANDO EL MÉTODO PROPIO DE LA FILOSOFÍA.

ALGUNOS DILEN QUE CONSTRUY UNA PSICOLOGÍA MIXTA: EMPIRICO-RACIONAL ANTES QUE EXISTIERAN LAS ETIQUETAS

48 *(SIGNIFICA "ALREDA DEL ALMA")



¿ LA PALABRA PSICOLOGÍA SE DEBE A ARISTÓTELES ?

NO. ESTE TÉRMINO FUE CREADO A FINES DEL SIGLO XVI, SEGÚN UNOS POR GOCCLENIUS, SEGÚN OTROS POR MELANCHTON. AMBOS TEÓLOGOS ALEMANES.

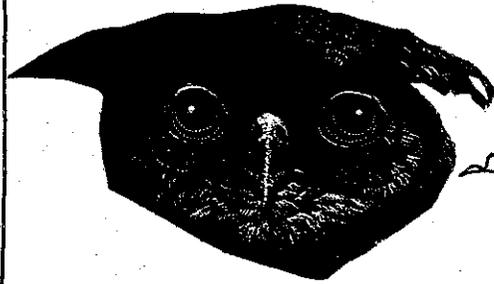
LO QUE HIZO ARISTÓTELES FUE EMPLEAR EL TÉRMINO PSIQUE O ALMA COMO PRINCIPIO DE LA VIDA O PRINCIPIO ANIMADOR.

EL LLAMADO HOMBRE, PARA ARISTÓTELES, ERA UNA UNIDAD SUSTANCIAL INTEGRANDO CUERPO-ALMA. ESTA DOCTRINA DE LA UNIÓN SUSTANCIAL ES SIN DUDA LA QUE MEJORA DA RESPUESTA A LA ESTRECHA RELACIÓN ENTRE LOS FENÓMENOS PSÍQUICOS Y LOS FISIOLÓGICOS.

EL CONOCIMIENTO SE INICIA A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS. QUIEN ESTE PRIVADO DE LOS SENTIDOS, NO PUEDE ADQUIRIR NINGUNA VIDA PSÍQUICA.



PARA ARISTÓTELES, LA FACULTAD MÁS
EXTRAORDINARIA DEL HOMBRE ES EL
ENTENDIMIENTO Y EL GOCE INTENSO
DEL ENTENDIMIENTO ES LA FELICIDAD.



Y LA
FELICIDAD
ES LA
PROLONGACIÓN
SIN LIMITE DE
ESE INSTANTE
LUMINOSO EN
QUE EL ESPÍRITU
ENTIENDE O
DESCUBRE
LA VERDAD.

ENTRE OTRAS COSAS
ESCRIBIÓ :

EL PARTIR A PRIORI
EN LAS CIENCIAS
NATURALES Y ABANDONAR
LA EXPERIENCIA
(EXPERIMENTACIÓN)
ES UNA ESPECIE DE
ENFERMEDAD MENTAL

¡ ESTE,
ARISTÓTELES
ERA
LA MAMÁ !

PUES ALGUNOS
AUTORES LO
CONSIDERAN
EL PADRE DE
LA LÓGICA, DE
LA PSICOLOGÍA,
DE LAS CIENCIAS
NATURALES.
¡ PERO LA
MAMÁ
NO. !





A LO LARGO DE LA EDAD MEDIA GRANDES GRUPOS
DE PERSONAS PARECIERON SER AFECTADAS
POR EPIDEMIAS PSIQUICAS. MASAS DE PERSONAS,
CREYENDOSE POSEIDAS DEL DEMONIO, GRITABAN
EN ESTADO DE HISTERISMO LOS NOMBRES DE LOS
ESPIRITUS MALIGNOS.....



MÁS DE GENTE SE DESNUDABAN Y SE EXORCIZABAN Y HABLAN DE SUS VISIONES



NO TE PREOCUPES VAMOS HACER UN ESTUDIO DE ESTAS EPIDEMIAS PARA ENCONTRAR LA CAUSA DEL DESARREGLO MENTAL, DE REPENTE Y LES QUITAMOS LA TELE.

Y AQUÍ ES DONDE ENTRA EN ESCENA EL MÉDICO QUE ALGUNOS AUTORES CONSIDERAN COMO EL PRIMER PSIQUIATRA, EL DR. JOHANN WEYER. QUIEN TRABAJÓ CONTRA LAS CREENCIAS DE SU ÉPOCA QUE EXPLICABAN LOS FENÓMENOS MENTALES COMO UNA POSESIÓN SOBRENATURAL.

A USTEDES DE UNA VEZ SE LES VA LA ORQUESTA, YA LES DIJE QUE NO ES CUESTIÓN DE BRUJERÍA SINO UNA PSICOSIS DE MASA.

HAY QUE QUEJAR A ESA BOLA DE POSEÍDOS





EL DR. WEYER DESCRIBIÓ QUE MUCHAS DE ESAS PSICOSIS SURGÍAN DE SÍNTOMAS DE MELANCOLIA QUE PROVENÍAN DE RELACIONES AMOROSAS INFRACTUOSAS.



TAMBIÉN SUGIERO QUE ANTES DE JUZGAR A LAS MUJERES POR BRUJERÍA, SE LLAME A UN MÉDICO DE BUENA REPUTACIÓN, PARA QUE OPINE QUE LA CONDUCTA DE ESTAS MUJERES ES POR ENFERMEDAD.



BUENA GENTE EL DOC. PERO YO ME QUEDO SIN OFICIO

PUES DE REPENTE, PORQUE TAMBIÉN SE DICE QUE WEYER TRATÓ CON ÉXITO A ALGUNAS PERSONAS ACUSADAS DE BRUJERÍA, SENTÁNDOSE CON ELLAS Y SOSTENIENDO PLÁTICAS DURANTE LARGO TIEMPO.



NO LO SABEMOS.
 EN REALIDAD MUCHOS AUTORES
 HABLAN DE EL.
 SIN EMBARGO,
 WEYER SALE DEL
 ESCENARIO, DEJANDO
 EL POSTULADO QUE
 ES POSIBLE ENCONTRAR
 LOS ELEMENTOS QUE
 ORIGINAN UNA
 ENFERMEDAD SI SE
 OBTIENE INFORMACIÓN
 DETALLADA ACERCA
 DEL QUE SUFRE.



A PESAR DE LOS APORTES DE TODAS ESTAS GRANDES GENTES, NO LOGRABA DESPEGAR LA PSICOLOGÍA.

EN GRAN PARTE SU OBJETO DE ESTUDIO NO ESTABA BIEN DEFINIDO.

¿CÓMO QUE NO?
 ¿ESTUDIABA EL ALMA!

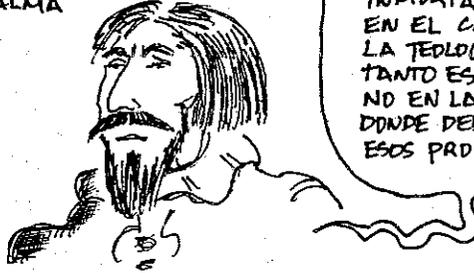
¡ESE ERA EL PROBLEMA!
 QUE MIENTRAS SE PENSABA ESO
 NO PODÍA AVANZAR.



Y ASÍ FUE DURANTE MUCHOS SIGLOS, LA PSICOLOGÍA ESTUDIÓ ALGO QUE NO PODÍA SER OBJETO DE EXPERIENCIA POR MEDIO DE LOS SENTIDOS, POR LO TANTO TENÍA MÁS UN CARÁCTER FILSÓFICO. SIN EMBARGO, A PARTIR DEL RENACIMIENTO LOS FILSÓFOS YA HABÍAN PREVISTO SEPARAR RELIGIÓN, CIENCIA Y FILSOFÍA.

55

LOS FILÓSOFOS DEL
SIGLO XVII, ENTRE
ELLOS FRANCIS BACÓN
(1561-1626) PROPONE
UNA PSICOLOGÍA
SIN ALMA



" EL ESTUDIO DEL ALMA
HUMANA, EN CUANTO
A SU SUBSTANCIA,
ORIGEN E
INMORTALIDAD, CAE
EN EL CAMPO DE
LA TEOLOGÍA, POR
TANTO ES AHÍ, Y
NO EN LA PSICOLOGÍA,
DONDE DEBEN DISCUTIRSE
ESOS PROBLEMAS "

BACÓN FUE AUTOR DE UNA METODOLOGÍA
CIENTÍFICA BASADA EN OBTENER DATOS MEDIANTE
LA OBSERVACIÓN Y LA EXPERIMENTACIÓN.
JUNTO CON OTROS FILÓSOFOS REDUCIERON QUE
LAS FUNCIONES DE LA "MENTE" ERAN DE IMPORTANCIA
EN EL ORDEN NATURAL DEL UNIVERSO.



¡ATEOS!

LA PSICOLOGÍA SIN
ALMA NO NIEGA
EL ALMA. PERO
TAMPOCO AFIRMA
SU EXISTENCIA.
SIMPLEMENTE
PROPONEMOS UNA
PSICOLOGÍA
CIENTÍFICA



En la visión psicológica de Descartes el hombre está compuesto de un cuerpo al cual está íntimamente unida el alma, sustancia pensante. Esta unión, a la par que distinción entre el cuerpo y el alma, domina todas las tesis psicológicas. Considerando, por un lado, el alma en sí misma, y luego en cuanto que está unida al cuerpo. En sí misma, el alma es inteligente, facultad de pensar, de verificar intuiciones intelectuales: en este punto, la psicología se confunde con la metafísica o la lógica. La dinámica psicológica se puede situar en seis pasiones fundamentales: Admiración, de la cual nace el amor, el odio, el deseo, la alegría y la tristeza. Y de estas seis pasiones principales se derivan otras muchas.

El estudio de las pasiones, conduce a Descartes a un gran número de interesantes y finas observaciones psicofisiológicas.



PUES DESCARTES (1596-1650) ES CONSIDERADO COMO EL PROMOTOR DE UNA INVESTIGACIÓN EUROPEA SOBRE EL INCONSCIENTE, PERO SUS IDEAS DIFIEREN DE LAS ADMITIDAS HOY EN DÍA.

¡NADA LES GUSTA!



BUENO, DON DESCARTES TAL VEZ LO QUE DIJO DEL INCONSCIENTE NO SEA TAN ACEPTABLE, ¿PERO LO QUE DIJO DE LOS SUEÑOS ?



LOS SUEÑOS REPRESENTAN MOVIMIENTOS DE ORGANOS, Y PERMITEN AL QUE DUERME ENTENDER LOS DESEOS PROFUNDOS, QUE HASTA ESE MOMENTO IGNORABA.



* PUES ESE CONCEPTO DE LOS SUEÑOS ES MUY ACTUAL Y LEATERO.



DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA

De manera general, cabe decir que el método experimental se presentó primero en la Física (siglo XVII), luego en Química (siglo XVIII) y mucho más tarde en Psicología (siglo XIX). Su adopción en la psicología la anunció un libro escrito por Gusta Fechner (1801-1897) titulado *Elemente der Psychophysik* (1860). En la obra se revelan varios experimentos en que se midió la experiencia sensorial. Se presentó también una ley, todavía conocida como la *Ley de Fechner*, que relaciona la intensidad de los estímulos con la de la experiencia.



AÑOS DESPUÉS VIÑO EL ESTABLECIMIENTO FORMAL DE UN LABORATORIO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL EN LA UNIVERSIDAD DE LEIPZIG EN 1879. POCO DESPUÉS EN 1883 SE PUSO EN MARCHA EL PRIMER LABORATORIO EN EEUU. HACIA 1900, HABÍA PROSPEROS LABORATORIOS DE PSICOLOGÍA EN EUROPA Y EEUU.



VAMOS A ESTUDIAR LA CONDUCTA DE SU PERRITO UD. NOMÁS LO SOSTIENE



(1832-1920)

WILHELM WUNDT

En medio de esta época surgen varias escuelas o ismos, que se distinguieron por opiniones marcadamente diferentes de lo que debía ser la psicología experimental. Wilhelm Wundt, fundador del primer laboratorio de psicología, encabezó la escuela que se llamó **Estructuralismo**, quienes defendían que la mente era la materia propia de estudio de la psicología; influidos por los avances de la nueva química, establecieron un paralelismo entre la mente y la química.

QUEREMOS SABER
COMO FUNCIONAN
LA MENTE Y LA
CONDUCTA, NO LA
FORMA EN QUE ESTAN
CONSTRUIDAS

Otra escuela que surgió, fue encabezada por William James y John Dewey quienes empezaron a discrepar del enfoque estructural y fundaron el **Funcionalismo**. Sus pretensiones fueron moderadas opinando que la materia propia de la psicología es tanto la mente como la conducta. Y más importante aún, afirmaban que lo que debe estudiarse no es el contenido sino la función:



WILLIAM JAMES
(1842-1910)

John Watson confirmó con el **Conductismo** que la adición del concepto conducta era la materia propia de la psicología. Watson afirmó que no es posible estudiar la mente porque no se puede ver, sentir o medir; lo único que podemos observar es la conducta, por lo tanto, es la única materia lógica de estudio.



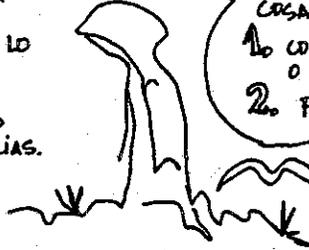
JOHN WATSON
(1878-1958)

OTRA ESCUELA PSICOLÓGICA MUY IMPORTANTE

→ la **Gestalt**. Los gestaltistas afirman que nuestras experiencias son pautas u organizaciones, algo parecido a un campo magnético, donde lo que ocurre en una parte del campo influye sobre lo que ocurre en otra parte.



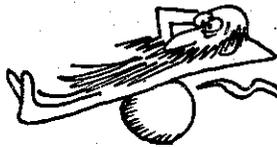
LA TERAPIA DE LA GESTALT
ES UNA TERAPIA EXISTENCIALISTA
QUE SE OCUPA DE LOS PROBLEMAS
PROVOCADOS POR NUESTRA
AVERSIÓN A ACEPTAR
LA RESPONSABILIDAD DE LO
QUE SOMOS Y DE LO QUE
HACEMOS.
GESTALT ES LA UNIDAD
DEFINITIVA DE EXPERIENCIAS.



LA IDEA
GESTALT
SUGIERE DOS
COSAS:

1. COMPLETO
O INTEGRO
2. FORMACIÓN

LA "EXPERIENCIA" EN NOSOTROS MISMOS ES EN GRAN PARTE
FÍSICA Y, EN CONSECUENCIA, DEPENDE DE LA PERCEPCIÓN
DE NUESTRO CUERPO. AL QUEDAR SATISFECHA LA
NECESIDAD DEL ORGANISMO, AL DAR Y TOMAR DEL
MEDIO AMBIENTE, LA GESTALT SE COMPLETA Y LA SITUACIÓN
TERMINA.



EL PROPÓSITO DE LA
TERAPIA GESTALT ES
RESTAURAR LAS PARTES
PERDIDAS DE LA PERSONALIDAD
Y POR MEDIO DE ÉSTA,
RECUPERAR NUESTRA EXPERIENCIA
Y NUESTRO FUNCIONAMIENTO
RECHAZADOS.

EN GENERAL, LA TERAPIA
GESTALT ASUME QUE EL
ORGANISMO HUMANO Y
SU MEDIO AMBIENTE
(QUE INCLUYE A OTRAS
PERSONAS) FORMA UNA
SOLA UNIDAD INDIVISIBLE.
LO UNO NO OCURRE SIN
LO OTRO.



LOS PROCESOS
DE LA
PSICOTERAPIA
GESTALT SON:
- RECUPERAR
- REINTEGRAR
- 4
EXPERIEN-
TAS DE
NUEVO.

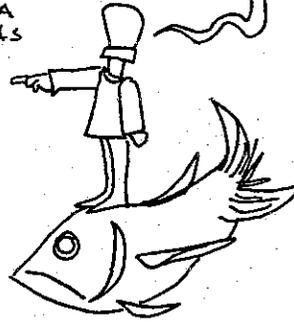
Ajeno a las controversias entre las diferentes escuelas de psicología hubo un movimiento que para muchos legos es parte de la psicología: el **Psicoanálisis**. Originándose dentro de la ciencia médica se basa más en evidencias clínicas, no experimentales. Por esta razón, la psicología y el psicoanálisis estuvieron separados largo tiempo por una brecha que sólo empezó a cerrarse a fines los años 1930, después de que la mayoría de las controversias dentro de la psicología casi se habían extinguido. A partir de entonces el psicoanálisis ha influido profundamente en la psicología, especialmente en la clínica.



SIGMUND FREUD
(1856-1939)

FREUD, DENTRO DEL ESCENARIO, DE LOS PERSONAJES QUE HAN INFLUIDO EN EL DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA, ES QUIZÁ UNO DE LOS MÁS POLÉMICOS. SIN EMBARGO, EL PSICOANÁLISIS HA EJERCIDO SU INFLUENCIA SOBRE LAS ACTIVIDADES MÁS VARIADAS.

EN LA PSIQUIATRÍA,
LA ANTROPOLOGÍA,
LA SOCIOLOGÍA,
EL ARTE: PINTURA
Y LITERATURA.



A PESAR DE TODAS LAS OBJECIONES, POCO A POCO FUE EVIDENTE LA REVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO ESTIMULADA POR FREUD, CAMBIANDO EN DIVERSAS FORMAS, EL CONCEPTO DE PSICOLOGÍA.

NO TANTO POR LOS DESCUBRIMIENTOS Y CONCEPTOS ESPECÍFICOS, SINO POR LA ORIENTACIÓN GENERAL QUE SE HA DADO A LA PSICOLOGÍA.

A MI TAMPOCO...
PERO YA VERÁN,
LES VOY A DECIR
A TODOS SUS
COMPLEJOS !!!



NADIE ME
QUIERE, DOC.



FINALMENTE, FREUD
FUÉ RECONOCIDO Y
VIÓ CULMINADO TODO
EL ESFUERZO DE SU
VIDA.

SU APORTE FUNDAMENTALMENTE
SE BASA EN EL DESCUBRIMIENTO
DE LOS EFECTOS DINÁMICOS
DE LOS PROCESOS INCONSCIENTES
SOBRE LOS ACTOS CONSCIENTES
Y SUS VARIADOS MECANISMOS
DE DEFENSA.



SE LOS ADVERTÍ.
MI DESTINO
PARECE HABER
SIDO DESCUBRIR
QUE LOS NIÑOS
TIENEN SENSACIONES
SEXUALES,
COISA QUE TODAS
LAS NIÑERAS DEL
MUNDO SABEN

ACTUALMENTE, LA PSICOLOGÍA
AVANZA Y AVANZA.

EL APORTE DE CIENTOS DE
PROFESIONALES LA HACE CADA
DÍA MÁS GRANDE HACIA UNA
VISION DE RESTABLECER AL
SER HUMANO DESDE TODOS
SUS ÁNGULOS: FÍSICA, MENTAL
Y ESPIRITUALMENTE.

Y AÚNQUE SE HA LOGRADO
BASTANTE AÚN NOS FALTA,
COMO HUMANIDAD, SUPERAR
NUESTRA DEFICIENCIA DE
INMADUREZ POR FALTA DE
PODER PERSONAL Y LA
DEPENDENCIA EN LOS
MOVIMIENTOS SOCIOCULTURALES.





PUES YA VIMOS QUE A TRAVÉS DE LA HISTORIA
CANTIDAD DE PERSONAS TRATARON DE DEFINIR
EXACTAMENTE QUÉ ERA LA PSICOLOGÍA;
TRANSCURRIERON SIGLOS Y TAMPOCO, LOS
INVOLUCRADOS, SE LOGRABAN PONER DE ACUERDO.

66

PERO A FINALES
DEL SIGLO XIX
SE ARREGLO
EL ASUNTO ¿NO?

MÁS
O
MENOS



Y PRECISAMENTE POR ESTA RAZÓN, ES DECIR, PORQUE LA PSICOLOGÍA ESTABA USANDO UN NOMBRE QUE NO CORRESPONDÍA A SU QUEHACER, ALGUNOS "GENIALES" NI LENTOS AFANADOS Y CON BUENA INTENCIÓN DECIDIERON CAMBIARLE NOMBRE.





EN SERIO,
CASI LE
QUERIAN
LLAMAR A
LA PSICOLOGIA?

TOTALMENTE EN SERIO. YA EN
NUESTRO SIGLO, SURGIERON
OTRAS DENOMINACIONES MENDAS
SALVAJES.

Entre los nombres propuestos están los que siguen:

Reflexología: Estudio de los actos reflejos; término propuesto por Bechterew, según él porque toda actividad es la respuesta de una compleja integración nerviosa.

Personalología: (je, je, je) propuesto por W. Stern, porque estudia a las personas.

Praxiología: estudio de las acciones.

Conductismo: (eeehh...) o sea estudio de la conducta, propuesto por B. Watson.

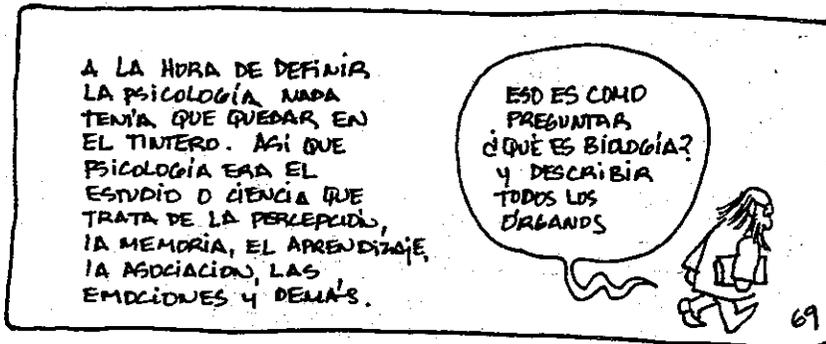
Syziología: (rarito ¿no?) Estudio de los rendimientos globales o conjuntos (más raro todavía).

Ergasología: (¡a la madre!) o sea el estudio de las manifestaciones de la energía productora.

....Y mejor ahí nos quedamos.

PUES YO
PROPONGO
QUE LE DEJEMOS
PSICOLOGIA





COMO ERA DE
ESPERARSE
CAYÓ UNA LLUVIA
DE CONCEPTOS,
AFORTUNADAMENTE
AL FINAL DE LAS
CAUSADAS, SE
HEGÓ A UN
ACUERDO.



Conceptos de Psicología

- Estudio del alma.
- El estudio de los fenómenos psíquicos.
- El estudio de los fenómenos mentales.
- Es la ciencia de la psique.
- Es la ciencia positiva de la conducta de los seres vivos.
- Es la descripción y explicación de los estados de conciencia como tales.
- Es la ciencia de la conducta humana y animal.
- Es la reunión de hechos verificables observados desde el punto de vista psicológico.
- El estudio científico del comportamiento y de los procesos mentales.

DESDE LUEGO, ES MUY DIFÍCIL ENCONTRAR UNA DEFINICIÓN PARA TAN COMPLEJO ESTUDIO. LOS AUTORES MÁS MODERNOS NO HAN INTENTADO AUN UNA DEFINICIÓN. EXISTEN VARIAS RAZONES, PERO EN GENERAL EL ESTUDIO DE TODO LO QUE IMPLICA LA PSICOLOGÍA Y SUS MÉTODOS TIENEN DISTINTO MODO DE ABORDAJE.

BUENO...
Y AL
FINAL
¿EN QUÉ
QUEDAMOS?

70



QUE PSICOLOGÍA
ES LA CIENCIA
QUE ESTUDIA
LA CONDUCTA
HUMANA...
O LO QUE UD.
QUIERA MI
CHULA.



ASÍ PUES, FINALMENTE
TENEMOS UNA DEFINICIÓN
QUE ACEPTA LA MAYORÍA DE
PSICÓLOGOS:

PSICOLOGÍA ES UNA FORMA
DE EXPLICAR EL COMPORTAMIENTO
Y LOS PROCESOS MENTALES !!!



LO CUAL SIGNIFICA QUE
NO SOLAMENTE ESTUDIA
LO QUE HACE LA GENTE
SINO TAMBIÉN SUS
PENSAMIENTOS, SENTIMIENTOS,
PERCEPCIONES, RECUERDOS,
EMOCIONES Y PROCESOS
DE RAZONAMIENTO.

POR LO DICHO...
NO HAY
LAGRIMA QUE
SE LES ESCAPE



LA PSICOLOGÍA ES UN CONOCIMIENTO QUE SIRVE DE PUENTE, EN UN SISTEMA DE RELACION Y NO PUEDE SER DEFINIDA, POR SU REAL NATURALEZA, COMO UN TÉRMINO ESTÁTICO, PUESTO QUE ES LA MÁS DINÁMICA Y MÚLTIPLE DE LAS CIENCIAS.



¡CIERTO! COMO YA SE DIJO LA PSICOLOGÍA ESTUDIA EL COMPORTAMIENTO Y LOS PROCESOS MENTALES, Y AUNQUE PAREZCA SENCILLO, ESTO IMPLICA UN MONTÓN DE COSAS...

Y ENTRE ELLAS, EL HECHO DE QUE LOS SERES HUMANOS ESTAMOS EN CONSTANTE CAMBIO TANTO INTERNAMENTE COMO EXTERNAMENTE.



SABEMOS QUE DESCRIBIR EL COMPORTAMIENTO NO ES SUFICIENTE. COMO CUALQUIER OTRA CIENCIA, LA PSICOLOGÍA INTENTA EXPLICAR, PREDECIR, MODIFICAR, Y FINALMENTE MEJORAR LA VIDA DE LAS PERSONAS Y EL MUNDO EN QUE VIVEN.

POR MEDIO DE UNA GRAN CANTIDAD DE PROCEDIMIENTOS, LOS PSICÓLOGOS PUEDEN ENCONTRAR RESPUESTAS A PREGUNTAS SOBRE LA NATURALEZA DEL COMPORTAMIENTO HUMANO.
 ¿EXISTEN UNA GRAN VARIEDAD DE PREGUNTAS QUE SE HACEN LOS PSICÓLOGOS?!





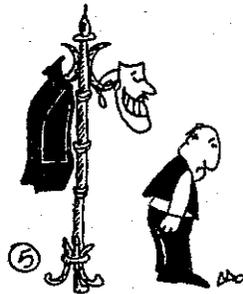
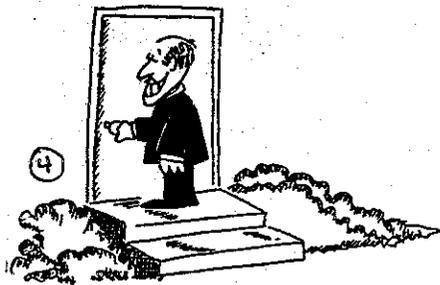
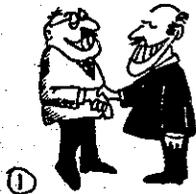
¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA?
 ¿POR QUÉ CUANDO PERDEMOS NOS ENDIAMOS?
 ¿PUEDE RETRASARSE LA VEJEZ?
 ¿PODEMOS CAMBIAR NUESTROS MALOS HÁBITOS?
 ¿CUÁL ES EL COMPORTAMIENTO SEXUAL NORMAL?

POR FAVOR, ES URGENTE QUE ENCUENTREN CURA PARA LOS CELOS !!

¡DEFINITIVAMENTE! EL COMPORTAMIENTO HUMANO ES LA MÁXIMA PREOCUPACIÓN DE LA PSICOLOGÍA Y CON ELLO AYUDAR A RESOLVER LOS PROBLEMAS COTIDIANOS QUE AFECTAN A TODOS LOS SERES HUMANOS




Y AHORA SI... EXPOSICIÓN DE CONDUCTAS ...





A. ANCHILA
2-264



Así pues, cuando hablamos que la psicología estudia la conducta nos referimos a toda, incluso respuestas habladas o escritas. Toda conducta se puede estudiar objetivamente, en cambio, no es posible observar la mente, un pensamiento, o un sentimiento. Aunque no hay la menor duda de su existencia, no podemos llegar directamente a ellos. Con seguridad, sólo sabemos lo que la persona hace o sea, como es su conducta, y de ella inferimos mucho de lo que ocurre en su interior.

* SIN EMBARGO, UN ENFOQUE INTEGRAL DE LA PSICOLOGÍA TOMA LA CONDUCTA COMO UNA PARTE Y NO UN TODO, DE LA ACTUAR DE LOS SERES HUMANOS



CUANDO SE HABLA DE PSICOLOGÍA MUCHA GENTE PIENSA EN "LOCOS" O PROBLEMAS DE CONDUCTA, RÁPIDAMENTE PIENSA EN EL VECINO O EN ALGUIEN A QUIÉN ÚLTIMAMENTE LE NOTAN ALGO "RARO".



CAMPOS DE ACCIÓN DE LA PSICOLOGÍA



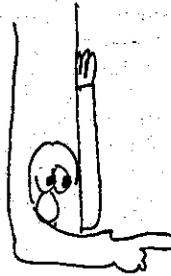
La psicología biológica o neuropsicología: trata de las funciones del sistema nervioso, las glándulas, los órganos de los sentidos y las reacciones musculares.

La psicología genética: intenta comprender la vida de un determinado individuo, sus habilidades y aptitudes, a base del estudio de los caracteres de sus ascendientes y de los modos de transmisión hereditaria de los mismos.

La psicología de la personalidad: de los rasgos caracterológicos y su configuración, de los métodos de diagnóstico de la personalidad y de las teorías sobre la estructura y desarrollo de las mismas.

La psicología educativa: también llamada psicopedagogía. Conjunto de métodos educativos que aplica los conocimientos psicológicos para una mejor formación humana

La psicología clínica: conductas marcadamente desviadas de la media.



SIGUE.....

La psicología social: trata de los fenómenos psicológicos de la interacción social, de la conducta social, de la psicología del liderismo, de las razas y naciones, de la psicología de las actitudes sociales, estereotipias, prejuicios y opinión pública. (TAMBIEN LA POLITICA)

La psicología del niño y LA NIÑA: DE LA EDAD preescolar, escolar y preadolescencia, del desarrollo, las condiciones ambientales (hogar, escuela, comunidad), características emocionales, procesos del pensamiento, el lenguaje, las relaciones sociales, el desarrollo sexual, ...uuuff y mucho más.

La psicología comparada: básicamente la conducta de los animales comparándola con la del ser humano. (ETOLOGIA)

La psicología industrial: problemas industriales, vocacionales y educativos, psicología laboral.



PUES EN REALIDAD HAY MUCHO MÁS, YA QUE LOS ASPECTOS DE CADA UNO DE ESTOS CAMPOS DE LA PSICOLOGIA SE TRATAN EXTENSAMENTE CON MUCHAS SUBDIVISIONES POR EJEMPLO: EL PSICOANÁLISIS SE APLICA A DIVERSOS CAMPOS, TALES COMO LA PSICOLOGIA DEL ARTE, Y LOS CONCEPTOS DE LOS PUEBLOS PRIMITIVOS.

ADemás, CADA ASPECTO PUEDE SER SUBDIVIDIDO CON ARREGLO AL ESTUDIO DE INFINIDAD DE SITUACIONES.



INCLUYENDO EL ESTUDIO DE LA CONDUCTA ANIMAL



SI HAY UN ASUNTO EN QUE SOBREN LOS BIENINTENCIONADOS, Y A MENUDO, ESCASEE LA LÓGICA, ES EN LO QUE SE REFIERE A QUIÉN DEBE O NO VISITAR A UN PSICÓLOGO.



PARA ENTENDER
SI UN "LOCO" DEBE
IR O NO AL PSICÓLOGO,
LO PRIMERO ES
DETERMINAR
QUIÉN ESTA LOCO
Y QUIÉN NO.
AQUÍ PODEMOS APLICAR
UN VIEJO REFRAN
QUE DICE:
"NO SON TODOS
LOS QUE ESTÁN,
NI ESTÁN TODOS
LOS QUE SON "



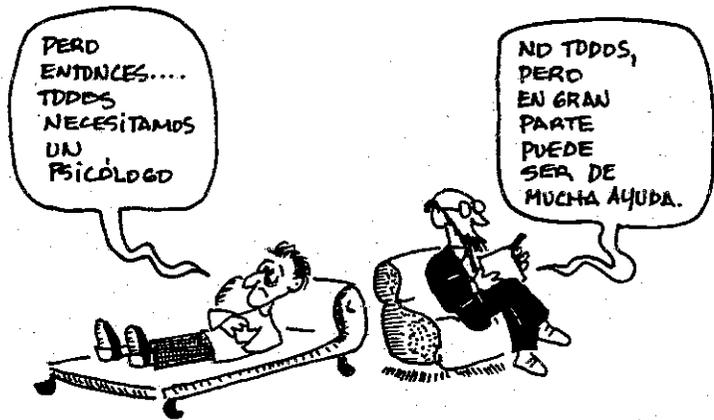
EN LA ACTUALIDAD
UN "IDCO" EN LA
FAMILIA ES SÍNTOMA
INEQUÍVOCO DE
ESTAR VIVIENDO
CON EL RELOJ AL DÍA.
EN MUCHOS SECTORES
SER ALGO LOCO
RESULTA MUY POSITIVO.
BASTA CON OBSERVAR
A LOS ÍDOLOS
DEL ROCK,
A CIERTOS POLÍTICOS
Y MANDATARIOS,
INCLUSO HASTA A
LOS ESPECTADORES
DE TELEVISIÓN.



Y QUE
DECIR
DE ALGUNOS
CONDUCTORES...



EN OTRAS PALABRAS, DESDE HACE SIGLOS
VARIA DE MANERA DECISIVA LA FORMA DE
APRECIAR UN MISMO FENÓMENO.
AL EXTREMO QUE ALGUNOS OPINAN QUE LA
PSICOLOGÍA LO QUE HACE ES ADAPTAR A
LOS INDIVIDUOS A SOBREVIVIR EN UNA
SOCIEDAD, QUE EN OTRA ÉPOCA HUBIERA
SIDO TILDADA DE ENFERMA.



EL LOCO REMATADO
TIENE MOMENTOS DE
LUCIDEZ, EN TANTO
QUE EL DEFINIDO
COMO "NORMAL"
LOS TIENE DE LOCURA.
SI UN PACIENTE MUY
QUERIDO DE IMPROVISO
DA GRANDES GRITOS,
Y DESPUES SALE
GRITANDO POR LAS
CALLES



AQUI NO ES
DIFICIL SUPONER
QUE A NUESTRO
PACIENTE LE
SUCEDE "ALGO
MUY EXTRAÑO"
Y MUY NOTORIO.

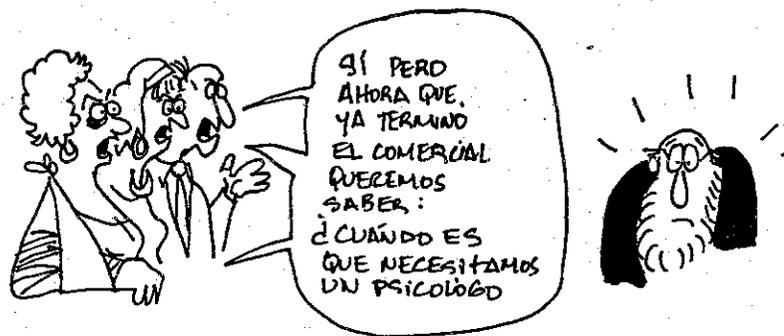
SIN EMBARGO,
HAY SITUACIONES
DONDE NO ES
FACIL DETERMINAR
LO "NORMAL"
POR EJEMPLO:
NUESTRO VECINO
TIENE UNA
"PEQUEÑA FALIA"
ES: CELIBATO.
NO LE GUSTA QUE
SU MUJER SALUDE
CON UNA SONRISA.
SEGUN NUESTRO
CRITERIO ESO PUEDE
SER NORMAL.
EL ES BUENA GENTE,
PLATICA CON TODOS,
ES BROMISTA Y
HASTA JUEGA CON
SUS HIJOS.
PERO.....



ASI PUES, NUESTRA SOCIEDAD ESTA LLENA
DE GENTE "NORMAL", Y TODOS LOS DIAS
SUCEDEN MILES DE SITUACIONES DE ESTE
TIPO QUE DEFINITIVAMENTE NOS PARECEN
"NORMALS" O "PEQUEÑAS FALLAS" QUE
¡POR SUPUESTO! NO AHERITAN UN PSICOLOGO.



PERO SI QUISIERA
UN PSICOLOGO,
¿CÓMO PUEDO
SABER QUE LO
NECESITO?

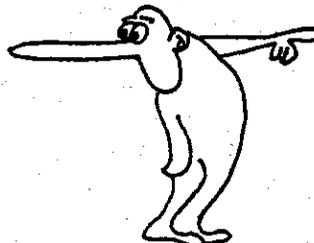


EN CASO DE NECESITAR UN PSICÓLOGO CLÍNICO, YA VIMOS QUE NO ES NECESARIO LLEGAR A CASOS EXTREMOS, EN TODO CASO EN LAS SIGUIENTES HOJAS INDICAMOS VARIAS SITUACIONES QUE PUEDEN SERVIR DE GUÍA

ADELANTE... ➔

UN PSICOLOGO ME PUEDE
AYUDAR CUANDO.....

- Me siento inseguro y culpable
- Bebo y no lo puedo controlar
- Me culpo a sí mismo por todo
- Rechazo cumplidos o halagos
- Me irrito con facilidad
- Me siento aburrido, vacío y sin valor
- Siento tristeza y no duermo bien
- Temo al rechazo
- Me siento terriblemente ansioso
- Me preocupo innecesariamente
- Soy impaciente
- No puedo decir que no
- Me anticipo al fracaso
- No me siento feliz, ni en paz, ni contento conmigo mismo
- Tengo miedo a la pérdida de control
- Tengo bajo rendimiento escolar
- Me deprimó con facilidad
- Tengo baja autoestima Y SIENTO QUE NO SIRVO PARA NADA.
- Me preocupo demasiado por los demás
- No encuentro mi vocación
- No confío en los demás
- Lloro mucho, me enfermo con facilidad
- Tengo fuertes sentimiento de culpa
- No hago relación de pareja
- Mi matrimonio no funciona
- Regaño demasiado a mis hijos y no lo puedo controlar



**UN PSICOLOGO ME PUEDE
AYUDAR CUANDO.....**

- No tolero ciertas conductas en los demás
- Soy adicto a las drogas
- No disfruto del acto sexual
- Estoy confundido sexualmente
- Me alejo emocionalmente de mi pareja
- Soy excesivamente responsable
- Siento grandes cantidades de ira, resentimiento y amargura
- Pienso en el suicidio
- Soy violento y me cuesta controlarlo
- Tengo trastornos de alimentación
- No tengo confianza en mí mismo
- Soy hiperactivo
- Se me dificulta mucho tomar decisiones
- Tengo sentimientos de soledad
- Quiero aprender a mejorar mi conducta
- Necesito apoyo para cambiar algunos hábitos
- Siento que no merezco cosas buenas
- Siempre busco la aprobación de los demás
- Quiero aprender a relajarme
- Pierdo interés por el sexo
- Reprimo mis sentimientos



UN PSICOLOGO ME PUEDE AYUDAR CUANDO.....

- Necesito aprender técnicas de estudio
- El niño se orina en la cama
- Estoy desvalorizado
- Soy demasiado autoritario y censura demasiado a los demás
- Necesito orientación sobre como educar a mis hijos
- No tengo confianza en mi propio juicio
- Mi hijo es agresivo en el colegio
- Soy celoso y desconfiado
- He pasado por una situación muy traumática
- Soy excesivamente dominante e inflexible



COMO SE PUDO OBSERVAR HAY SITUACIONES EN LAS CUALES SE PUEDE PENSAR QUE NO SE NECESITA UN PSICOLOGO. SIN EMBARGO, HAY QUE VER AL PSICOLOGO COMO UN ORIENTADOR O CONSEJERO QUE PUEDE PRESTAR APOYO EN INFINIDAD DE CASOS

Y NO ES NECESARIO ESTAR LOCO PARA VISITAR A UN PSICOLOGO



NI MUCHO MENOS ESPERAR A ESTARLO PARA NECESITARLO

FIN... 87

BIBLIOGRAFIA

Introducción al desorden mental/Arturo Archila/Editorial Artemis-edinter/ Guatemala 1991.

La religión de los ateos/Arturo Archila/Inédito/Guatemala 1982

**Barrat, P.E.H./Fundamentos de los métodos psicológicos/
editorial Limusa/México 1978**

**Ey, Henry/ Elementos de psicología/Documento mimeografiado 1982/
Escuela de psicología USA, Guatemala**

**Engels, Federico/Introducción a la dialéctica de la naturaleza y el papel del trabajo
en la transformación del mono en el hombre/Editorial progreso México 1980**

Merani, Alberto y Susana/La génesis del pensamiento/Editorial Grijalbo México 1971

Merani, Alberto/De la praxis a la razón/Editorial Grijalbo España 1975

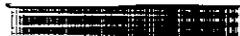
Merani, Alberto/Psicología y alienación/Editorial Grijalbo México 1973

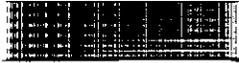
Morgan, C.T./Introducción a la psicología/Editorial McGraw-Hill México 1977

**Yaroshesvky, M.G./Escuelas psicológicas contemporáneas/Documento mimeografiado
1993/Escuela de psicología USAC Guatemala**

**Yaroshesvky, M.G./Psicología del siglo XX/Documento mimeografiado 1983/ Escuela de
psicología USAC Guatemala**

Wolff, Werner/Introducción a la psicología/Editorial fondo de cultura económica México 1974





1. Introduction

2. Methodology

3. Results

4. Discussion

5. Conclusion

6. References

7. Appendix

8. Acknowledgements

9. Author Biographies

10. Contact Information