

INFLUENCIA DE LA VIOLENCIA
FAMILIAR EN LA CONDUCTA
AGRESIVA EN NIÑOS
DE 7 A 12 AÑOS



TESIS
Presentado al Honorable Consejo
Directivo de la Escuela de
Ciencias Psicológicas
Por:
NITZA JORETE TOLEDO MORALES

Previo a optar el Título de
PSICOLOGA

En el Grado Académico de
LICENCIADA

GUATEMALA, 26 DE OCTUBRE DE 1999

TRIBUNAL EXAMINADOR

Licenciado Abraham Cortez Mejía
D I R E C T O R

Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce
S E C R E T A R I A

Licenciada María Ileana Godoy Calzia
R E P R E S E N T A N T E C L A U S T R O C A T E D R A T I C O S



cc: Control Académico
CIEPs.
archivo

REG. 859-97

CODIPs. 1233-99

GICAS
María Zambrano
Tel. 430-1
Fax 4799914
www.gicas.com
AMÉRICA

DE ORDEN DE IMPRESION INFORME FINAL DE INVESTIGACION

Octubre 26 de 1999

Señorita Estudiante
Litza Jorette Toledo Morales
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Señorita Estudiante

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto VIGESIMO TERCERO (23o.) del Acta CINCUENTA Y NUEVE NOVENTA Y NUEVE (59-99) de Consejo Directivo, de fecha 21 de octubre del año en curso, que copiado literalmente dice:

VIGESIMO TERCERO: El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el Informe Final de Investigación titulado: "INFLUENCIA DE LA VIOLENCIA FAMILIAR EN LA CONDUCTA AGRESIVA EN NIÑOS DE 7 A 12 AÑOS", de la Carrera LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, realizado por:

LITZA JORETTE TOLEDO MORALES

CARNET No. 93-10697

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por el Licenciado José Raúl Azurdia Montufar y revisado por el Licenciado Elio Salomón Teos Morales.

Con base en lo anterior, el Consejo Directivo AUTORIZA LA IMPRESION del mismo para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para elaborar Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

" DID Y ENSEÑAD A TODOS "


Licenciada Mirjam Elizabeth Ponce Ponce
SECRETARIA



/Rosy

" 25 ANIVERSARIO DE FUNDACION "





CIEP's. 172/99
REG. 859/97

ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLÓGICAS
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
CALLE UNIVERSITARIA, ZONA 12
C.A. 4760980, TEL. 490-1
TEL. 4767219, FAX 4769914
E-MAIL: SACPSIC@USC.GU
C. CENTRO AMÉRICA

Guatemala, 15 de octubre de 1999.

INFORME FINAL

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
EDIFICIO

RECIBIDO
23
21/10/99
1233-99

SEÑORES CONSEJO DIRECTIVO:

Me dirijo a ustedes para informarles que el Licenciado Elio Salomón Teos Morales, ha procedido a la revisión y aprobación del INFORME FINAL DE INVESTIGACION, titulado:

"INFLUENCIA DE LA VIOLENCIA FAMILIAR EN LA CONDUCTA AGRESIVA EN NIÑOS DE 7 A 12 AÑOS"

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ESTUDIANTE: CARNE No.
NITZA JORETTE TOLEDO MORALES 83-10697

Agradeceré se sirvan continuar con los trámites correspondientes para obtener ORDEN DE IMPRESIÓN.

Atentamente,

"D Y ENSEÑAD A TODOS"

LICDA. EDITH RÍOS DE MALDONADO
COORDINADORA

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA



c.c. Revisor/a
Archivo
ERDM:edr

" 25 ANIVERSARIO DE FUNDACION "



CIEPs. 173/99

Guatemala, 15 de octubre de 1999

LICENCIADA
EDITH RIOS DE MALDONADO, COORDINADORA
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA

LICENCIADA RIOS DE MALDONADO:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la
revisión del **INFORME FINAL DE INVESTIGACION**, titulado:

**"INFLUENCIA DE LA VIOLENCIA FAMILIAR EN LA CONDUCTA AGRESIVA
EN NIÑOS DE 7 A 12 AÑOS"**

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ESTUDIANTE:

CARNE No.

NITZA JORETTE TOLEDO MORALES

83-10697

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el
Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE**, y
solicito continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

LIC. ELIO SALOMON TEOS MORALES
DOCENTE REVISOR

c.c.: Archivo
Docente Revisora

ESTM/edr



" 25 ANIVERSARIO DE FUNDACION "

Antigua Guatemala 11 de febrero de 1999.

Licenciada:
Edith Ríos de Maldonado.
Coordinadora del Centro de
Investigaciones en Psicología.

Escuela de Ciencias Psicológicas.
Universidad de San Carlos de Guatemala,
Ciudad Universitaria, Zona 12,
Guatemala, Guatemala.

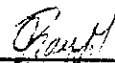
Señores Miembros:

Atentamente me dirijo a Usted para hacer de su conocimiento que he trabajado con la estudiante Nitzia Jonette Toledo Morales, carnet No. 83-10697 en su informe final de investigación titulada "Influencia de la Violencia Familiar, en la conducta agresiva en niños de 7 a 12 años de edad."

Después de someter este informe final de investigación a una minuciosa revisión, he merecido mi aprobación, por lo que estoy de acuerdo de que la estudiante Toledo Morales, prosiga los trámites pertinentes para su aprobación final.

Sin otro particular, me es grato suscribirme de
Usted,

Atentamente,



Lic. Reyna Guardia.
Colegiado No. 3802.



DE
PSICOLÓGICAS
Escuela de Ciencias Psicológicas
0985, ext. 490-1
17219, fax 4769914
IC@edu.g
TRO AMÉRICA

cc.: Control Acad.
CIEPs.
archivo

REG. 859-98

CODIPs. 621-98

APROBACION DE PROYECTO DE INVESTIGACION Y
NOMBRAMIENTO DE ASESOR

Agosto 05 de 1998

Señorita Estudiante
Nitza Jorette Toledo Morales
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Señorita Estudiante

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto DECIMO (10o.) del Acta VEINTISEIS NOVENTA Y OCHO (26-98) de Consejo Directivo, de fecha 22 de julio del año en curso, que copiado literalmente dice:

"DECIMO:: El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el Proyecto de Investigación titulado: "INFLUENCIA DE LA VIOLENCIA FAMILIAR EN LA CONDUCTA AGRESIVA EN NIÑOS DE 7 A 12 AÑOS", de la carrera: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, elaborado por:

NITZA JORETTE TOLEDO MORALES

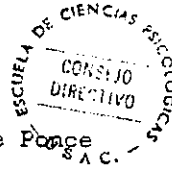
CARNET No. 83-10697

El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs., resuelve aprobarlo y nombrar como asesor al Licenciado José Raúl Azurdia Montufar."

Atentamente,

" ID Y ENSEÑAD A TODOS "


~~Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce~~
SECRETARIA



/Rosy



San Miguel Dueñas 8 de febrero de 1999.

Licenciada:
Edith Ríos de Maldonado,
Coordinadora del Centro de
Investigación en Psicología.

Escuela de Ciencias Psicológicas,
Universidad de San Carlos de Guatemala,
Ciudad Universitaria, Zona 12,
Guatemala, Guatemala.

Señores Miembros:

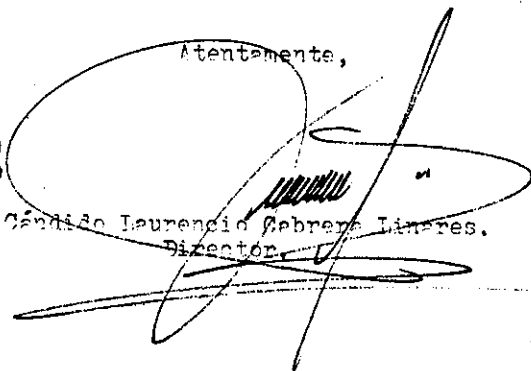
Atentamente me dirijo a Usted, para hacer de su conocimiento que la estudiante Mitzá Joretta Toledo Morales, carnet No. 87-10697, elaboró la investigación titulada: "Influencia de la Violencia Familiar, en la conducta agresiva en niños de 7 a 12 años de edad".

Por lo que doy constancia de la misma en la Escuela Oficial Urbana Mixta de San Miguel Dueñas, Sacatepéquez.

Sin otro particular me es grato suscribirme de Usted.



Atentamente,


Cándido Laurencio Cabrera Linares.
Director.



DEDICATORIA

A Dios y la Virgen María

A mi Hijo: Terry Fernando Toledo

**Y a todas aquellas personas e instituciones que
de alguna manera colaboraron para la realización
de este trabajo.**

Un agradecimiento especial a:

Licenciado José Raúl Azurdia Montufar

Licenciado Elio Salomón Teos Morales

y al Centro de Investigación CIEPS

en la Asesoría y Revisión de este Trabajo

INDICE

ROLOGO	2
CAPITULO I	
Introducción	3
.1 Marco Teórico	4
.2 Premisas	11
.3 Hipótesis General	12
CAPITULO II	
Técnicas e Instrumentos	15
.1 Metodología	15
.2 Técnicas de Análisis Estadísticos	16
CAPITULO III	
Presentación y Análisis de los Resultados	16
CAPITULO IV	
Conclusiones, Recomendaciones	25
.1 Conclusiones	25
.2 Recomendaciones	26
IBLIOGRAFIA	27
NEXO 1	28
NEXO 2	29
NEXO 3	30

PROLOGO

El presente estudio expone los resultados de la investigación, que surgió como fruto del interés personal por el tema; sobre la violencia familiar, que puede ser estudiado desde el punto de vista Social. El mismo se encuentra ubicado dentro del area de psicología Social, cuyo campo comprende, entre todos los temas, a la familia.

Durante el desarrollo del tema se encuentran acciones de diferentes personajes; padres de familia, personas que viven involucrados en la misma comunidad y niños de San Miguel Dueñas, que asisten a la Escuela Primaria de ese mismo municipio.

Debo agregar que en GUATEMALA, la violencia social es el pan nuestro de cada Día y está siendo objeto de estudio constantemente; de la misma manera, deseo manifestar no sólo el problema sino dejar ver la necesidad de nuestra población de tener a la mano un servicio psicológico, que le permita restablecer la armonía en el hogar, y que las autoridades de Salud provean del mismo servicio a las comunidades más necesitadas económicamente, para que las familias, reine un ambiente de paz, amor y respeto mutuo.

CAPITULO I INTRODUCCION

Nuestra realidad es un cúmulo de experiencias que permite observar que cada día nuestra sociedad se encierra en una expresión de violencia donde adultos, jóvenes y niños se ven involucrados en actitudes de este tipo. Debido a la necesidad imperante de investigar el tema sobre la violencia familiar, esta es la causa primordial en los demás ámbitos sociales, concretamente se abordó la agresividad en niños de 7 a 12 años. Esta actitud es respuesta a la baja autoestima lograda por la relación familiar, en condiciones precarias por los niños con sus progenitores.

Al mismo tiempo, con este estudio se desea manifestar no solo el problema, sino también mostrar la gran necesidad de nuestra población de tener a la mano un servicio Psicológico que le permita restablecer la armonía en el hogar, y que las autoridades de salud provean del servicio a las comunidades más necesitadas económicamente, para que en ellas reine un ambiente de amor y se favorezca la responsabilidad, la justicia, la dignidad, la igualdad, el respeto y todos aquellos valores que engrandezcan la unión en la pareja y de la misma manera a sus hijos.

Además de observar en las escuelas de la comunidad de San Miguel Dueñas, Sacatepéquez, el accionar en los niños en cuanto a su relación con sus compañeros y la prevalencia de la agresividad. También me permití plantear el tema sobre La Influencia de Violencia Familiar en la Conducta Agresiva en niños de 7 a 12 años, pero no puedo hablar únicamente de los miembros de la familia, como responsables de la misma, debo también mencionar: las películas que tienen acceso popular, las noticias públicas, los programas televisivos que tratan mucho sobre la violencia, hechos catastróficos muchos de los juguetes son armas, las costumbres de un pueblo, como parte de la cultura, el machismo por el lado del hombre y el estado emocional del individuo. Todo esto nos lleva a la insatisfacción familiar y eso ha permitido, en llegar a tener una sociedad que convive a diario con la violencia familiar y social.

Objetivos de este estudio:

Adquirir conocimientos de mayor profundización acerca de la violencia familiar y su repercusión en la actitud de los niños comprendidos en las edades 7 a 12 años y sus consecuencias.

Establecer la relación que existe entre la violencia familiar y la agresividad del niño, de primero primaria de San Miguel Dueñas, del departamento de Sacatepéquez.

Jerarquizar formas comunes de la violencia utilizada por los padres en familia o encargados en el hogar.

1.1 MARCO TEORICO

La psicología estudia el modo de ser particular de cada individuo, que se expresa fundamentalmente a través de las relaciones con las demás personas, una de las características notables del hombre, es la necesidad de vivir en sociedad, desde su nacimiento el niño se ve influenciado en la formación de sus gustos, creencias, valores morales y espirituales, que marcan su desarrollo normal, estos se suman después a la enseñanza de la escuela, con esto se comprueba que la familia y la sociedad en general desempeñan un papel importante en la vida de cada individuo.

Dentro de la sociedad hay grupos de personas, con frustraciones, que por el mal funcionamiento de su personalidad expresan una conducta de ira poca satisfacción social y familiar, que cuando tienen la oportunidad, irán exteriorizando, provocando dolor así mismo, como a las personas con que se relacionan, en este caso su propia familia.

"La violencia, la agresión, son medios no adecuados que algunos seres utilizan en un estado de conducta anormal como una descarga para vencer frustraciones reflejadas contra objetos o personas, ésta acción o efecto de violentarse tiene consecuencias graves en la formación de la personalidad de los pequeños. El carácter agresivo y violento de un determinado miembro de la familia, la poca capacidad de dominación de sí mismo, demuestra una conducta social en el mal funcionamiento, es notable el proceso que tiene y que determina la percepción social en la etapa de la infancia, en la que el niño adquiere un sentido de identidad y reconoce que además de él, existen otras personas, mientras va conviviendo su conducta indica los efectos variables tanto negativos como positivos los cuales a su vez le resultan buenos o malos." (1)

Muchos hogares se encuentran manifestando violencia intra-familiar la cuál está siendo recibida por los pequeños, a la vez ellos se encuentran exteriorizando agresividad dentro o fuera del hogar.

Un estado afectivo relativamente breve, puede ser acompañado de movimientos expresivos, ejemplo: ira, rabia, odio, preocupación, espanto, entusiasmo, alegría, dolor, enojo, vergüenza, tristeza. Se ha elaborado una teoría de las emociones que se aplican especialmente al enojo, se supone que la emoción es debida a un conflicto que no permite el paso al estado normal y puede dar paso a la tensión afectando a la persona.

Esto da la idea de un carácter primitivo y falta de dominio de actividad afectiva. Se ha dicho y hecho numerosas investigaciones para averiguar el origen de las emociones, hay una variedad de estudios y la más cercana es originalmente que son provocadas por la mano del hombre. En muchas investigaciones concluyen que la seguridad afectiva que cada miembro de la familia refleja a cada uno, es una obligación normal de acuerdo a la vida y la integridad que debe proporcionarse así mismo, caso contrario, es obligación, de cada persona cercana al individuo emocionalmente afectado, el buscar ayuda profesional pues está establecida en la convivencia social del derecho que cada uno tiene de estar en un ambiente sano fuera de la violencia familiar.

(1) L.C.H.K. BRODIE: PSIQUIATRIA CLINICA, 14 A 18 PP.

No se puede hablar de un proceso social sin tener en cuenta los distintos procesos psicológicos individualizados y que no se puede profundizar en el estudio de individuos sin evaluar el mismo tiempo, el marco social en el que éste se haya inmerso. De la dependencia del niño y la familia surge la adaptación del individuo en su vida futura, la presente investigación se lleva a cabo en el municipio de San Miguel Dueñas, del departamento de Sacatepéquez tomando en cuenta a niños, comprendidos en las edades de 7 a 12 años, que presentan conducta agresiva, verbal o física dentro de su hogar o en su escuela. Los trastornos del aprendizaje suelen aparecer en los primeros años esto va acompañado de inmadurez e inestabilidad emocional, todo ello puede conducir al fracaso escolar, en la escuela donde se presentan problemas de lecto-escritura el ambiente escolar deber ser adecuado siempre y cuando los padres de familia colaboren con la estabilidad emocional del pequeño, para que a su vez pueda convivir normalmente dentro de la sociedad escolar y fuera de ella. Los niños han sido objeto de maltrato desde tiempos muy remotos, solo basta con darle una mirada a la historia de la humanidad y nos daremos cuenta que de distinta manera, pero en casi todos los países, ha sido una práctica con matices culturales, las personas adultas en general han hecho de alguna manera víctimas de agresión a niños y niñas sin que hasta la fecha se tenga conciencia del daño tan grande que se les hace. El maltrato infantil lo componen las faltas que cometen contra un niño o niña que se relacionan con: su cuidado, atención y todas aquellas actividades que se o acciones que se practican contra los niños y niñas por parte de los adultos de las formas más conocidas son: físicas, verbal y emocional. Por negligencia o descuido y debe mencionarse el abuso sexual. Cuando un niño o niña presenta golpes o lesiones corporales que en algunos casos requiere de asistencia médica; estos pueden ser: cinchazos, pellizcos, mordeduras, moretes, fracturas, quemaduras, heridas y otros. El maltrato emocional es difícil de identificar puesto que no deja ninguna marca visible sin embargo sus consecuencias son tan graves como las otras formas; consisten en: expresiones de rechazo, falta de afecto, insultos, amenazas, gritos y mensajes despectivos como: tonto, no sirves para nada y otros. El descuido de los adultos hace las actividades cotidianas en la vida del niño en casa, propicia accidentes, como: caídas, quemaduras, extravíos, también se manifiesta en una alimentación inadecuada, descuido en su apariencia (Falta de higiene, ropa rota y sucia), inasistencia escolar. El abuso sexual ocurre cuando el adulto induce al niño a una actividad de carácter sexual, podría ser por medio de engaños, amenazas, o fuerza física, va desde las Palabras insinuantes, caricias, besos, manoseos, hasta la violación. Las consecuencias pueden ser muchas y dependerán de la personalidad de los niños, el tipo de maltrato que estos han sufrido, así mismo es importante mencionar todas las formas del maltrato que no sólo pueden dejar huellas físicas sino de tipo emocional, para mejorar adecuadamente la cólera y el rencor dejado en la agresión y la violencia sufrida.

Debemos entender que la violencia familiar que presentan algunos hogares no es adecuada para elevar la auto-estima de cada niño, en Guatemala, se esta viviendo actualmente una situación de mucha violencia, hasta el punto que casi se puede decir que se ha vuelto cotidiana, que es parte de la vida de todos. El miedo y el temor obliga a tomar medidas de

conducta dentro de la familia, cada miembro de la misma actúa de acuerdo a la necesidad requerida, ellos saben que dentro de su familia las cosas o situaciones no están como les gustaría que estuvieran, que los mismos integrantes en algún momento son incapaces de satisfacer las necesidades tales. Debemos pensar que debe haber un cambio en la conducta en general de los integrantes de cada hogar, con rasgos de violencia familiar. El aprendizaje educativo en general y especialmente en los menores de 12 años es importantísimo para ellos que puedan manejar adecuadamente sus derechos y responsabilidades en su alrededor.

Estas experiencias deben partir de hechos de la vida cotidiana, permitiendo a cada niño cambiar, compartir y analizar aspectos de la vida familiar, es propiciar la educación que cada uno se merece. Es importante que el niño desarrolle actitudes que le permitan compartir adecuadamente, tanto dentro como fuera del hogar. Los expertos en educación resaltan la importancia que tiene la enseñanza de los derechos que orienten a un proceso para un ambiente familiar de respeto en donde el niño volverá en condiciones de libertad, compartiendo con otros su libertad. El ayudar a los niños, con relación a como se debe comportar individualmente y colectivamente, es responsabilidad de cada miembro de la familia, dentro de estudios y de la sociedad, todas las interacciones diarias son el mejor momento para reforzar el respeto a los valores de auto-estima del niño en un ambiente familiar adecuado que permiten que practiquen estos valores y seguridad propia del mismo, la auto-estima es necesaria para la educación del pequeño, para que pueda desde ya ser parte de la sociedad, el niño debe estar consciente de todo su accionar en el mundo y para eso es necesario que se pueda sentir una personas de valor, que se sienta tomada en cuenta y sentirse serio tanto en su casa como en el aula.

"El estado de Guatemala garantiza la igualdad de todos los seres humanos en dignidad y derecho, que el hombre y la mujer cualquiera que sea su estado civil Tiene iguales oportunidades, responsabilidades y derechos, que Guatemala ratificó por medio del Decreto Ley 49-82.

La convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer y por medio del Decreto Número 69-49, de la Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer, se obligó a adoptar todas las medidas adecuadas, incluso leyes y reglamentos, usos prácticos que constituyen discriminaciones contra la mujer y emitir todas aquellas que sean necesarias para tal fin.

El problema de la violencia intra-familiar es un resultado de índole social debido a las reacciones desiguales, existentes entre hombres y mujeres en el campo social, económico, jurídico, político, social y cultural, el estado de Guatemala en el artículo 47 de la constitución política de la república garantiza la protección social, económica y jurídica de la familia. Se hace necesario tomar medidas legislativas para disminuir y con posterioridad poner fin a la violencia intra-familiar, que tanto daño perjudicial causa a la sociedad guatemalteca y contribuir de esta forma a la construcción de la familia basada en la igualdad y el respeto a la dignidad humana, hombres y mujeres. La violencia familiar constituye una violación de los derechos humanos y para efectos de la ley, debe extenderse como cualquier acción u omisión de manera directa o indirecta, que cause daño o sufrimiento físico, sexual, psicológico o patrimonial tanto en el ambiente

privado, a personas integrantes del grupo familiar por parte de parientes o convivientes, cónyuges o quien haya procreado hijos o hijas, la aplicación de medios de protección necesarios para garantizar la vida, integridad, seguridad y dignidad de las víctimas de la violencia intra-familiar. Así mismo tiene como objeto brindar protección especial a mujeres, niños, niñas, jóvenes, ancianos y personas discapacitadas tomando en consideración la situación específica de cada caso.

Las medidas de protección se aplicarán independientemente de las sanciones específicas establecidas por la ley y los Códigos Penal y Procesal Penal, en el caso de hechos constitutivos de delito". (2) En la familia se aprecia que la violencia se presenta en diferentes formas, ésta de una u otra forma favorecen el apareamiento de la agresividad infantil. La violencia es aplicar medios no adecuados en el proceder humano físico o Verbal, la agresión aparece tanto individual como en grupo deben estar siendo objeto de estudio o investigación especialmente la familia por la transmisión de conductas hacia los menores.

Una persona puede tener sentimientos que alteren severamente su estabilidad emocional como la frustración, insatisfacción, esto da lugar a un desequilibrio que afecta a la persona imitando en la mayoría de los casos, que funcionen adecuadamente produciendo agresión física o verbal hacia la propia familia, a su vez estos pueden reaccionar de igual manera fuera del núcleo familiar.

Es necesario como ya se ha mencionado la orientación terapéutica profesional, para mejorar el entendimiento individual familiar y social. La investigación se considera científica y social, pues se encuentran bases sobre el problema ya establecido.

La psicología que estudia la actividad humana pudo enfocar la atención sobre la influencia social, familiar, cultural, para entender más del tema desarrollado.

"La actividad del adulto puede ser normal o anormal. La psicología anormal es la rama teórica que se intereza en determinar el cómo (descriptivo), y el porqué, (etiológico) de la conducta anormal. La conducta de la persona anormal es debido a dos factores:

- 1) Por deficiencia mental u otras limitaciones,
- 2) Por desordenes que incluyen la pieza de la psicosis, la neurosis, las desviaciones psicopáticas y otras desadaptaciones como: el alcoholismo, homosexualidad, delincuencia, etc." (3)

La psicología anormal se ayuda de otras ciencias como: la sociología, biología, genética, y otras. Debemos tener presente que el hombre no vive solo sino en conjuntos mas o menos grandes, y el interés del psicólogo se ha dirigido al estudio que lleva a la observación del aspecto tan importante de la vida humana, como lo es la convivencia social, el origen de los prejuicios, religión, la cultura que viene a influir en él y la actividad y conducta social de un individuo.

Mencionar, la motivación personal, relacionada con el tema investigado nos dirá que (niños) que reciben alabanzas, estímulos positivos en general,

mejoraran su conducta y rendimiento, darán un mayor progreso en su vida, que los que reciben reprimendas y represión constante, ellos van formando sentimientos negativos en su comportamiento y hasta engendran fracasos individuales, por tanto llego a la conclusión que la motivación constante de un individuo es beneficiosa en el desarrollo de la vida y de la sociedad.

Se mencionó lo que es la motivación personal, ahora se menciona la palabra frustración, que consiste en un obstáculo o barrera que impide el logro de una meta, es una sociedad tan compleja, como las ocasiones de frustraciones son muchas, la frustración puede provenir de la realidad externa, la limitación física, económica, laborales, etc. o de la voluntad ajena que se impone en nuestro camino y estorba para seguridad, la limitación personal del mismo individuo para alcanzar sus metas y objetivos. "La naturaleza de la frustración comprende el ambiente vital del individuo, el castigo, la amenaza actúan sobre él cuando esta bajo la influencia de varios motivos". (4) En otro tema pero siempre refiriéndome a la investigación realizada decimos que la expresión de la hostilidad y las consecuencias sociales, son fuentes de conflictos. Numerosas situaciones provocan diariamente impulsos agresivos, desde los primeros años de vida nos enseñan a controlar las agresiones, los compañeros de la escuela contribuyen por medio de la presión social a la tensión en el niño y la familia, hay ocasiones en que se hace más agudo el conflicto, porque muchos adultos no conocen otra forma de tratar los problemas de los niños y adolescentes sino mediante gritos, regaños, golpes es decir en forma negativa. No se puede restringir la actividad humana, cerrando todas las salidas. Si los adultos no están satisfechos deberán buscar, apoyo y orientación en el problema presente. La violencia como ya se mencionó, es una forma inadecuada del proceder humano, que en la mayoría de casos no es controlada dentro del hogar, como todos los aspectos ya mencionados, no benefician a los niños, como tema de investigación, no podemos ignorar que la violencia persiste en nuestra sociedad y la obligación de cada uno de nosotros es ayudar a erradicarla, orientando a personas con estas características.

La conducta del ser humano siempre va a estar como objeto de la investigación científica, el mismo individuo va a ser una probabilidad más, para el estudio de muchos científicos y la violencia familiar es el aspecto sobresaliente de esta investigación, el grado de violencia física o verbal que manifiestan algunos padres de familia, afectan empezando por la parte emocional de alguna manera al niño, que a su vez va a expresar su agresividad. San Miguel Dueñas, municipio de Sacatepéquez, cuenta con la cantidad aproximada de 15,000 habitantes, su población esta dividida en un 75% de personas ladinas y un 25% de indígenas de origen cakchiquel.

(2) CONGRESO DE LA REPUBLICA: DERECHO NUMERO 97-96 DECRETO 70-96, 1 A 12 pp.

(3) ROLLO MAY : TESIS SOBRE LA VIOLENCIA, 191 pp.

(4) LEWIN: PSICOLOGIA GENERAL, 361 pp.

El núcleo familiar es aproximadamente de cinco miembros, la principal fuente de ingresos es la agricultura y existen diferentes industrias empresas de transporte y otros más pequeños. Los niveles sociales son: bajo, medio y alto, todos los habitantes del municipio de San Miguel Dueñas, son respetuosos de sus tradiciones. Tomando como investigación la conducta violenta de algunos miembros de dichas familias de este municipio, debo mencionar causas probables como: el alcoholismo, que es un estado presentado por algunos de los cónyuges, regularmente el padre, que por la misma condición de su alcoholismo pierde su responsabilidad dentro de la misma familia, dando así un mal ejemplo a sus hijos y produciendo en algunos niños una conducta negativa, manifestada en cada caso en su forma individual, irresponsabilidad, agresión, tristeza, problemas de aprendizaje escolar, se hace notar que en el municipio de San Miguel Dueñas, se consume un alto grado de alcohol. Otro aspecto es el analfabetismo, como una mala preparación para optar a un mejor tacto en el trabajo y por ende a una mejor entrada económica a la familia, esto es un resultado negativo de preocupación que es reflejado a todos los miembros de la familia, que estos se asocian entre sí y en sus hijos produciendo en los mismos agresividad. Lo anterior justifica la investigación y la necesidad de una orientación profesional que enseñe a mejorar el problema de la violencia familiar, la familia es un grupo de individuos que funcionan como una estructura psicológica, que responde en alguna medida a la sociedad, se debe recordar que la familia es el primer lugar donde se adquieren conductas con propiedades únicas, más la suma de las características de sus miembros individualmente, luego existe una estrecha relación entre el funcionamiento psicosocial de la familia como grupo y la adaptación emocional de cada uno de ellos, los conflictos de interacción de los mismos influyen y se condicionan naturalmente desarrollando la violencia familiar, una de estas causas vienen a descomponer el hogar con el empleo de fuerza física o verbal, utilizada abusivamente. El niño dentro del hogar conflictivo produce conductas no apropiadas, presentándolas en la escuela individualmente, esto nos lleva a afirmar que las reacciones negativas son producidas por el hogar inestable. En la actualidad es común la violencia, tanto física como verbal y emocional, es una adaptación familiar que se mantiene más seguido, reflejada en los pequeños, por falta de conocimientos y orientación, la violencia familiar es un modo de proceder inadecuado respecto a la de los miembros de la familia en sus acciones, tanto físicas como en su lenguaje oral, generando alteraciones internas emocionales, conflictos en sus procesos psicológicos, en virtud de los diversos estudios sobre la violencia y la cantidad de personas que están involucradas, se hace necesario realizar esta investigación, el hombre a logrado la producción de recursos psicológicos que le ayudan a manejar sus tensiones y necesidades emocionales actuando sin que él los reconozca conscientemente, estos mecanismos le ayudan a la vida diaria. Una persona sana, requiere un especial desarrollo de los procesos necesarios para adaptarse a la vida y a las necesidades de otras personas con las que convive constantemente de lo dicho, siguen existiendo personas violentas que no se adaptan y que la alteración en el orden adecuado en la vida de cada ser humano, es por ello

que las diferentes ciencias nunca van a dejar de investigar temas tan importantes como este: "La agresividad en los niños como producto de La violencia familiar. El problema seleccionado consistió en investigar y comprobar que los niños que conviven en un ambiente violento, en alguna de sus formas va dando como resultado entre otros agresividad por parte de los pequeños. Esta investigación pretentativa sobre las formas más comunes de la violencia intra-familiar y la repercusión que la violencia ha tenido sobre el niño, tomando en cuenta los aspectos siguientes:

- 1 Que la práctica de la violencia dentro de la familia existe en alguna de sus formas y no es adecuada ni conveniente para todos sus miembros.
- 2 Que de alguna manera la violencia en la familia trae como conocimiento una actitud negativa de los hijos.
- 3 Que en la mayoría de los casos si hay relación entre un ambiente familiar inadecuado influyendo en la actitud negativa de los pequeños.

"Todo Existe en continuo conflicto, nada es permanente todo influye en su contrario para operar un ciclo de cambio pendiente HERACLITO. Debemos comprender que la violencia no se ha debido únicamente a la acción de rufianes o racistas que hay entre nosotros, sino que ha sido la táctica de nuestros ciudadanos más respetados y con muchas propiedades. La violencia se genera por la impotencia de expresar la libertad y no por la capacidad de influir por el poder.

Edgar Friedemberg dice: toda debilidad tiende a corromper, la importancia corrompe absolutamente. Es la frase equivalente a aquella que dice: El poder absoluto corrompe absolutamente La locura es una forma de evadir o aparentar que no están vigentes las normas culturales comunes: el poder Público, las relaciones familiares y sociales, es una evasión al enfrentamiento a la realidad." (5) Están quienes creen, aseguran y además piensan que la agresión es una carga biológica insuperable, y otros que la atribuyen al ambiente cultural, lo que se olvida con fastidiosa frecuencia que ambos enfoques no se excluyen, la agresión es parte del equipo básico del hombre, pero también se halla culturalmente condicionada y orientada. Su conducta va a ser variada y a depender de la asimilación del grupo a dicha violencia. Por ello en esta investigación nos planteamos las interrogantes:

- Qué alternativa tiene el niño para responder a la violencia de sus padres?
- Qué grado de influencias tiene la violencia familiar en la conducta agresiva del niño?
- Qué tipo de conflictos emocionales pueden presentar los niños durante sus estudios escolares?

Estas y justamente otras interrogantes nos podríamos plantear tratando de entender que la sociedad proyectada de manifestaciones y dejamos el nuestro yo interior descubierto.

(5) JOSE MARIA RIVAROLA: FOLLETO REFLECCIONES SOBRE LA VIOLENCIA, 1 A 25 pp.

1.2 PREMISAS

El comportamiento del niño de 7 a 12 años en la relación con sus demás compañeros, presenta mucha agresividad.

El comportamiento violento de uno de los cónyuges es recibido negativamente por los demás miembros de la familia.

La violencia familiar es un aspecto negativo para la sociedad en general.

El niño en algunos hogares es reprendido constantemente.

Los maestros dentro del grado observan en muchos casos consecuencias de la violencia intra-familiar.

Muchos niños presentan problemas de aprendizaje escolar, debido a diferentes causas externas a él.

1.3 HIPOTESIS GENERAL

Los niños comprendidos en las edades de 7 a 12 años, que viven en un clima de violencia familiar, presentan conductas agresivas en la sociedad y especialmente en su centro de estudios primarios.

identificación de variables:

La variable independiente: se refiere a la violencia familiar.

La variable dependiente: es el grado de agresividad que está presentando el niño en su relación social.

Indicadores de la violencia familiar.**Violencia familiar:**

- Relación padre-hijo
- Atención brindada a los hijos
- Desconfianza dentro de la familia
- Actividad negativa

Agresividad:

- Relación con sus compañeros en la escuela
 - Trato del niño hacia sus superiores
 - Vocabulario empleado hacia sus compañeros
 - Conducta agresiva verbal o física
 - Pelea constantes en la escuela
 - Problemas en su aprendizaje escolar
 - Poco interés en las actividades de su escuela
 - Carácter cambiante
-

CAPITULO II
TECNICAS E INSTRUMENTOS
2.1 METODOLOGIA:

TECNICAS DE MUESTREO

Esta investigación se llevó a cabo seleccionando de un grupo de niños de edad escolar, de 7 a 12 años de la escuela pública del municipio de San Miguel Dueñas, Sacatepéquez, a los alumnos que presentaban algún grado de agresividad o mal comportamiento dentro y fuera de la escuela, además de entrevistas a personas con cargos importantes en dicha comunidad, así como padres de familia, este permitió recabar datos más reales y objetivos, tan necesarios para lograr objetividad en la presente investigación personal.

En el presente estudio sociopsicológico, sobre la violencia familiar se analiza desde las consecuencias emocionales hasta físicas; se utilizó en esta investigación; la observación dentro del aula donde se encuentran los niños objeto de estudio según el muestreo no aleatorio, llenaron los siguientes requisitos:

- Actúan agresivamente en determinado momento.
- Presentan algún tipo de problemas psicológicos.
- Fueron accesibles a la observación y/o encuestas.
- Sus familias presentan algún tipo de problemática psicológica, material o económico.

La muestra no aleatoria, estuvo constituida por 41 niños, que llenaron los siguientes requisitos:

- Niños de 7 a 12 años de edad.
- Accesibles a la entrevista.
- Con problemas de agresividad, en su conducta escolar.

TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS:

OBSERVACION:

Fue utilizada la observación para ver el comportamiento de los niños dentro y fuera del aula, (escuela).

ENTREVISTA:

La entrevista utilizada para recolectar datos informativos de la muestra, a través de preguntas sobre el tema: la influencia de la violencia familiar en la conducta agresiva en niños de 7 a 12 años. Preguntas elaboradas por la estudiante, a personas con cargos como: el Párroco de la Iglesia, Alcalde del municipio, maestros de la escuela oficial, cuestionarios a padres de familia de los niños evaluados y el test proyectivo de Louis Corman pasado a 41 alumnos comprendidos en las edades de 7 a 12 años.

2.2 TECNICAS DE ANALISIS ESTADISTICO:

En la naturaleza descriptiva del presente estudio, se consideró el uso de técnicas estadísticas, para clasificar aspectos iguales que manifestaron los sujetos evaluados, comprendidos en las edades de 7 a 12 años y estudiantes de la escuela oficial primaria de San Miguel Dueñas, por medio del test proyectivo de la familia de Louis Corman proyectando de esta manera el estado que en ellos existe respecto a su familia. Los resultados se presentan en porcentajes y en gráfica de barras posteriormente.

Además de otras técnicas se utilizaron 2 cuestionarios elaborados previamente, para padres de familia, con preguntas sencillas y claras, referente a la relación y comunicación que mantienen con cada uno de los integrantes del hogar, y en el otro dirigido al Parroco de la Iglesia de la comunidad, al jefe de la misma comunidad y a los maestros de la escuela oficial, con preguntas en las cuales ellos dieron información basada en la interrelación y comunicación que mantienen constantemente. Se contó también con una técnica de observación específicamente para los maestros usada dentro del estudio.

CAPITULO III

PRESENTACION Y ANALISIS DE RESULTADOS.

Este capítulo expone los resultados de las evaluaciones, entrevistas y observaciones que se llevaron a cabo en la comunidad; la investigación estuvo orientada en dos formas:

Observación sobre el comportamiento de los niños objeto de estudio.

Datos obtenidos sobre la población afectada por la violencia familiar.

En la continuación se presenta el resumen de los resultados obtenidos en las entrevistas a: padres de familia, Parrocos, Maestros, Alcalde y niños específicamente comprendidos en las edades de 7 a 12 años, que presentaron algún tipo de actividad agresiva.

**CUESTIONARIO PARA PERSONAS CON CARGOS IMPORTANTES DENTRO DE LA
COMUNIDAD.**

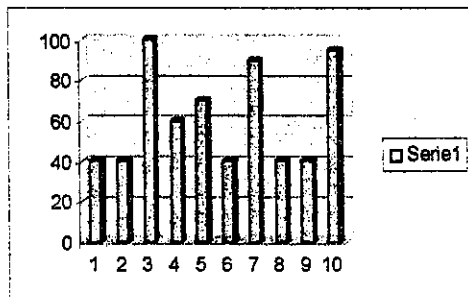
respuestas con aspectos más comunes).

- ¿A qué atribuye que haya violencia dentro de nuestra sociedad?
- | | |
|-------------------------------------|-----|
| Pobreza | 40% |
| Pérdida de valores | 20% |
| Malos ejemplos dentro de la familia | 10% |
| Desintegración familiar | 20% |
| Poca orientación a los niños | 10% |
- ¿Causas principales de la violencia intra-familiar?
- | | |
|-------------------------------|-----|
| Acoholismo | 40% |
| Pobreza | 20% |
| Falta de comunicación | 10% |
| Desintegración familiar | 20% |
| Pérdida de valores en general | 05% |
| Adulterio | 05% |
- ¿La violencia intra-familiar da origen a la agresividad en algunos niños?
- | | |
|-----------------------|------|
| Si afecta a los niños | 100% |
|-----------------------|------|
- ¿En qué aspectos se marca más la violencia en la personalidad del niño?
- | | |
|--|-----|
| En el comportamiento con sus compañeros de escuela | 60% |
| En su carácter | 30% |
| En toda su personalidad | 10% |
- ¿Considera que la disciplina rigida es adecuada dentro de la relación familiar.?
- | | |
|-------|-----|
| Si | 70% |
| No | 20% |
| Ambas | 10% |
- ¿Cuales son las consecuencias de la delincuencia juvenil dentro de la familia?
- | | |
|-------------------------|-----|
| Sentimientos de peligro | 40% |
| Inseguridad | 50% |
| Desintegración familiar | 10% |
- ¿Cree usted que en la actualidad se presenta mayor agresividad en los niños?
- | | |
|----|-----|
| Si | 90% |
| No | 10% |
- ¿En la actualidad en muchos hogares existe mayor violencia física o verbal?
- | | |
|---------|-----|
| Verbal | 40% |
| Física | 30% |
| Ambas | 20% |
| Ninguna | 10% |

- 9.- ¿Cómo corrigen en la actualidad los padres de familia a sus hijos?
- | | |
|--------|-----|
| Verbal | 40% |
| Física | 30% |
| Ambas | 30% |
- 10.- ¿Hay preocupación por la agresión física, verbal o emocional, ocasionada a los niños en los hogares?
- | | |
|----|-----|
| Sí | 95% |
| No | 05% |

GRÁFICA DE BARRAS DEL CUESTIONARIO REALIZADO DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE EL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA FAMILIAR Y SU REPERCUSIÓN EN EL COMPORTAMIENTO AGRESIVO DEL NIÑO.

En la siguiente gráfica se muestran las respuestas más relevantes de todas las Anteriores. (Cuestionario para personas con cargos importantes dentro de la Comunidad).



Como puede apreciarse en los resultados de las entrevistas, nos demuestra "que no se puede aislar al niño del medio social que lo rodea y especialmente de su propia familia, las respuestas nos dan los factores, que más influyen sobre él medio familiar y cómo estos aspectos alteran psicológicamente a los padres de familia, visto desde otros ojos, las personas de la misma comunidad opinan que: la pobreza, la desintegración familiar, la pérdida de valores morales y espirituales, el alcoholismo, da como resultado una inter-relación problemática y hasta violenta por parte del papá o la mamá o ambos, la gente de la misma comunidad observa y no encuentra respuestas que justifiquen el mal comportamiento de algunos padres de familia.

Al abordar este tema se llega a la conclusión que: estas reacciones y comportamientos negativos, van generando secuelas especialmente en los niños, esto significa: mal comportamiento en la escuela, agresividad, inseguridad, mal carácter, sentimientos de peligro, mentiras, mal rendimiento escolar.

Como se puede observar, todos los aspectos descritos nos llevan a que si los padres de familia se encuentran emocionalmente alterados, dan como resultado un mal ejemplo psicológico a los hijos, una falta de equilibrio emocional para el mismo niño familiarmente, en su escuela y especialmente a nivel social.

Con relación a la encuesta realizada a padres de familia (en forma de plática común), (respuestas más similares).

- 1.- ¿Los niños sólo hacen caso si se les habla fuerte?

No	20%
Si	70%
Ambos	10%

- 2.- ¿Si al niño no se le corrige con mano dura se vuelve indisciplinado?

Si	50%
No	30%
Ambos	20%

- 3.- ¿Tiene valor aquello que dice "El árbol que crece torcido, nunca se endereza"?

Si	70%
No	30%

- 4.- ¿A los varones no hay que darle abrazos y besos?

Si	70%
No	30%

- 5.- ¿Los niños deben obedecer sin preguntas?

No	60%
Si	40%

- 6.- ¿El niño debe conformarse con sus necesidades básicas (vestido y alimentación)?

Si	40%
No	60%

- 7.- ¿Cuando esta cansado no le gusta que sus hijos le molesten?

Si	70%
No	30%

- 8.- ¿Los mejores ciudadanos son aquellos que de niños recibieron una disciplina rigida?

Si	60%
No	30%
Otros	10%

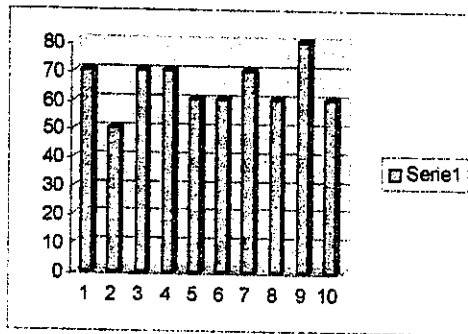
- ¿Cuál considera la mejor manera de corregir a sus hijos?

Diálogo	80%
Amor	10%
Palabras y ejemplos	10%

b. - ¿Cuándo al niño se le trata con palabras duras, se vuelve insoportable?

No	60%
Si	20%
Algunas veces	20%

GRÁFICA DE BARRAS DE LA ENCUESTA REALIZADA A PADRES DE FAMILIA UNA VISIÓN MEJOR SOBRE EL ACTUAL COMPORTAMIENTO DE LOS PADRES A SUS HIJOS, (RESPUESTAS MÁS COINCIDENTES A LAS PREGUNTAS DADAS).



En relación al cuestionario para padres de familia: hasta ahora los padres de familia siguen ejerciendo sobre los niños su autoridad tratando con esto a sus hijos obtengan la capacidad para decidir lo correcto para sus vidas en el presente y posteriormente, no importándoles la forma de cumplir su objetivo sobre la educación de sus hijos. Para algunos: hablándoles, comunicándose con ellos, comprendiéndoles es una manera adecuada, sin embargo; pero para la mayoría aún prevalece la idea que con mano dura, el niño va a llegar a ser un mejor hombre del mañana, que a los niños se les debe demostrar autoridad, de lo contrario, se vuelven indisciplinados tanto en el hogar como fuera de él, para otra minoría aplican ambas, cuando el niño merece castigo o se está comportando mal, primero le habla y si no se caso aplica el castigo físico-golpes.

Consideran además, aunque en menos cantidad que a los niños ones si es correcto darles besos, abrazos y mimos, demostrarles afecto ya sólo a las niñas, pero no en su mayoría de padres opinaron así.

Tomando en consideración lo anterior se deduce que aún se aplica en mayoría de hogares la violencia tanto física como verbal o ambas, cuando padres de familia la considera necesaria, hay que tomar en cuenta que niños reciben mensajes sin saber elegir que... por ejemplo no saben que mal gesto del padre se debe a que tiene algún problema físico, económico, emocional, laboral o que la madre tuvo problemas en el trabajo. problema está en que muchas personas adultas se confunden y buscan a ces sin querer, con quien descargar su malestar, su frustración y ernalmente lo hacen con los niños, a través de gestos, de palabras svalorizantes o de golpes, de gritos, si los niños no sienten el amor, lidad y cariño, si no se les atiende a tiempo y casi no escuchan mensajes estímulo se acostumbra a pensar de manera no muy agradable de sí smo y de los demás. Sigue prevaleciendo la violencia en alguna de sus mas en los hogares de algunas comunidades de nuestro país.

Descripción y análisis de resultados obtenidos en entrevistas y test de familia de LUIS CORMAN, de tipo gráfico en donde se pidió al niño que pujara a su familia.

A continuación se presenta el resumen de los resultados obtenidos en entrevistas efectuadas a 41 niños, que a su vez fueron evaluados con el test de la familia, los niños de edad escolar de 7 a 12 años pertenecen a las escuelas Públicas del municipio de San Miguel Dueñas, alumnos que presentan especialmente algún grado de agresividad o mal comportamiento escolar.

DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA UTILIZADA:

Sexo	Número
Masculino	24
Femenino	17
TOTAL	41

Grado de escolaridad, segundo año de primaria en su mayoría, y un año de Tercer grado.

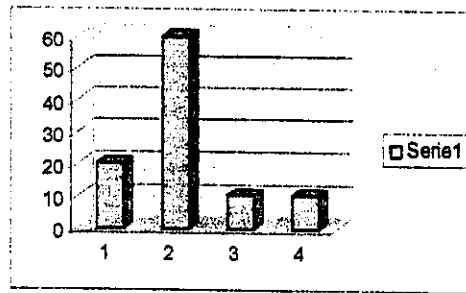
A CONTINUACIÓN SE PRESENTAN LOS RESULTADOS DE LA ENTREVISTA A LOS NIÑOS QUE COINCIDEN EN LA MAYORÍA DE RESPUESTAS. SE OBSERVA DESDE LA PROBLEMÁTICA FAMILIAR EXISTENTE. (GRÁFICA DE BARRAS)

RESPUESTAS MÁS RELEVANTES:

¿Cómo esta tu familia?	
A- "Muy linda"	10 %
B- "Quisiera que desaparecieran"	05 %
C- "Me pegan mucho" (hermano, papá)	65 %

D- "Se pelean mucho"

20 %



2- ¿Tus papás se pelean?

A- "Si mi papa le pega a mi mamá y más cuando esta bolo"

20 %

B- "No, sólo se gritan, yo me salgo a la calle para no oír"

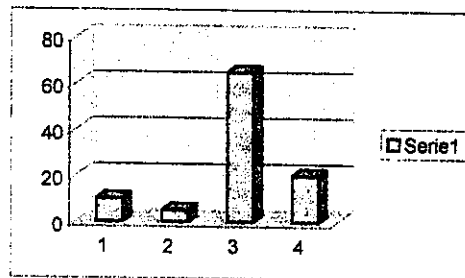
60 %

C- "Mi papá, no vive con nosotros"

10 %

D- "No, ellos siempre están contentos"

10 %



Esto nos da una prueba de las relaciones del niño con su ambiente, describiéndolo con cuyos miembros de su familia está realizando sus experiencias y como se adapta a los conflictos familiares ocultos.

GRAFICA DE BARRAS:

PRUEBA DE LA FAMILIA APLICADA A UN GRUPO DE ALUMNOS POR EL TEMA: "INFLUENCIA DE LA VIOLENCIA FAMILIAR EN LA CONDUCTA AGRESIVA EN NIÑOS DE 7 A 12 AÑOS".

A UNA MUESTRA DE 41 ALUMNOS DE LA ESCUELA OFICIAL "CARLOS WYLD OSPINA", DE SAN MIGUEL DUEÑAS, SACATEPÉQUEZ.

RESULTADOS ESTADISTICOS: en relación con el test de la familia.

La gráfica de barra fue, elaborada a través de las respuestas directamente obtenidas con el dibujo de la familia y que al hacer la

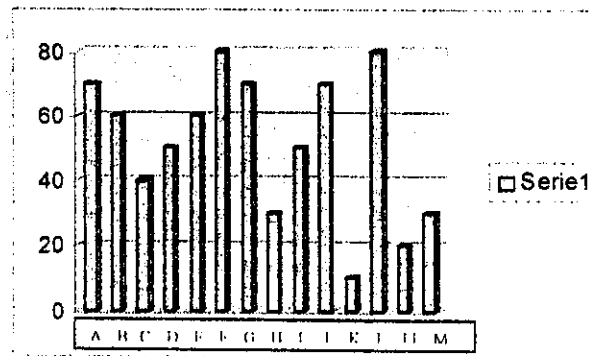
interpretación del mismo se encuentran que existen varios trastornos psicológicos que se producen en la esfera familiar del niño.

A- Poca valorización personal	70 %
B- Poca proximidad a los padres, en especial al padre	60 %
C- Desequilibrio emocional	40 %
D- Vínculos débiles familiares	50 %
E- Agresividad	60 %
F- Temor al castigo	80 %
G- Problemas en su aprendizaje escolar	70 %
H- Conflictos edípicos contrariados	30 %
I- Inseguridad	50 %
J- Rivalidad fraterna	70 %
K- Escasas familias dentro de la normalidad	10 %
L- Violencia familiar verbal física ambas, entre hermanos incluidos.	80 %
LL- Desintegración familiar	20 %
M- Insatisfacción familiar	30 %

ASPECTOS MÁS RELEVANTES ENCONTRADOS:

Interpretación estadística de la gráfica de barras; la gráfica de barras fué elaborada con los resultados más relevantes obtenidos a través del test proyectivo de la familia, hecha en el municipio de San Miguel Dueñas, departamento de Sacatepéquez.

Dicha gráfica representa lo siguiente: claramente describe la falta de afecto, agresividad, rivalidad y actitudes pasivas-agresivas que poseen los niños y que sus padres no reconocen y hasta el mismo niño, podría ser que esto se deba a que la educación impone una prohibición a una parte de nuestra personalidad y se oculta en nuestros pensamientos y sentimientos más reales.



En los dibujos hechos por los niños se marcaron trazos fuertes y significativos que muestran agresividad o bien liberación instintiva y trazos débiles que nos demuestran la personalidad tímida o inhibida del niño. Los dibujos pequeños, la desvalorización a determinadas tendencias familiares, marca en un test de la familia, algunos de sus integrantes demuestran una neurosis marcada leve.

Otro aspecto son los mecanismos de defensa que el niño usa para escapar de la comunicación o el afecto faltante de parte del niño, el temor al castigo por algún error cometido inconscientemente, posiblemente para atraer la atención, se debe hacer la observación que la mayoría de niños afectados presentan problemas de aprendizaje escolar y esto nos de la familia, que algunos de los padres de familia no tienen mayor preocupación por la ayuda de las tareas escolares hacia sus hijos.

En síntesis el test de la familia nos comprueba que la hipótesis planteada es aceptada ya que de alguna manera la auto-estima de los niños encuentra baja, debido a la mala relación familiar; de alguna manera se ve marcando la violencia entre padre, madre o ambos y que esta es sufrida por los hijos.

Es necesario reconocer y aceptar que: la poca valorización personal del niño por el castigo (verbal, físico o ambas), los problemas de aprendizaje, la falta de confianza, la mentira, la rivalidad entre hermanos por la atención de los padres, la violencia familiar, la desintegración familiar y muchas cosas más, no son más que la falta de comunicación, de la comprensión, de poca manifestación de afecto, de maltrato físico, verbal o psicológico de desvalorización por parte de padres de familia, la inseguridad familiar, que los mismos padres han provocado y los siguen haciendo, algunos conscientes y otros inconscientes.

No es posible seguir reproduciendo estos modelos negativos ante los niños, es necesario reconocer que debe haber un cambio en los adultos para que se halla un cambio en los niños.

**CAPITULO IV
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES
4.1 CONCLUSIONES:**

La hipótesis: los niños comprendidos en las edades de 7 a 12 años que viven en un clima de violencia familiar, presentan conductas agresivas en la sociedad y especialmente en sus centros de estudios primarios, quedando comprobado con los resultados de la investigación.

A la mayoría de los padres de familia les esta afectando emocionalmente el problema de la violencia social que se vive en la actualidad.

El consumo de algun tipo de droga especialmente alcohol, afecta la buena comunicación familiar.

Existen demasiadas causas psicológicas que afectan emocionalmente la estabilidad del hogar.

Existe relacion entre el comportamiento agresivo de un niño y el comportamiento negativo de los padres de familia.

La pobreza, las drogas y problemas emocionales así afectan a los padres de familia y por consiguiente se los reflejan a sus hijos de alguna manera.

Los niños que viven en un hogar en donde influye la violencia, si van a tener conductas similares a la misma.

ras causas que influyen en la violencia familiar y que afectan rectamente al niño, en su conducta social.

Alcoholismo (drogas).

Familias numerosas (más de cinco hijos).

Economía deficiente.

Comunicación deficiente.

Conflictos emocionales, ocasionados por diferentes causas, (Junto con las anteriores).

Desintegración familiar.

Unas de las causas principales de la violencia familiar además, es la desigualdad entre hombre y mujer al igual entre niños y niñas.

4.2 RECOMENDACIONES:

- 1- Los padres tienen la obligación de darles seguridad y amor a sus hijos. Si les costara manifestar estos sentimientos deberán asistir a terapia para poder manejar positivamente sus emociones y sentimientos.
- 2- Que la familia mantenga una actitud de diálogo para mantener un ambiente Positivo entre sus miembros.
- 3- Que las autoridades gubernamentales se interesen por dar a las comunidades asesoría psicológica gratuita, que permita en algún nivel bajar la presencia de violencia en las familias o su tratamiento.
- 4- Se debe ampliar la información sobre la violencia familiar y sus consecuencias a todas las comunidades del país. Que las autoridades gubernamentales del país, de salud y educación se interesen por que las comunidades reciban pláticas de orientación familiar.
- 5- Que las escuelas primarias cuenten con un supervisor o psicólogo para ayudar a los niños que presenten problemas de agresividad así como a la familia del mismo.

BIBLIOGRAFIA

**n del Comité Internacional para la Prevención y el Tratamiento de
omas Emocionales.** Lidem Michel M.

ini. Colección Código de la niñez y la juventud. Libros 1, 2, 3.,
mes Amalia, 1,998.

o de la niñez y la juventud. Documento Informativo. Guatemala,
o de 1,998.

lopedia Temática de la Psicología. Editorial Heder, 1,998. Barcelona,
II. 194, 195, 247, 251, pp.

ción y Evaluación Escolar. Karmen, Louis J. Edición, México D.F.
, 546 pp.

logía. Fincermann, Gregorio. 31 Edición, Argentina, 1,977. 85,100 pp.

logía Aplicada. Cerda Enrique, Sva. edición. Barcelona, España.
. 181 pp.

iatría Clínica. Rolb L. C. Brodie H. R. Nueva Edición. Traducción Victor
gel de la Garza Estrada. Mexico, 1,985. 156, 166 pp.

logía General. Morales Meneses, Ernesto. Sva. edición, México. 1,982
rial Porrúa S.A. 357, 361, 476, pp.

logía un enfoque Social. Wrench, David F., 1era. edición, Argentina
.. 273, 298 pp.

lopedia de la Psicología. Trastornos del desarrollo. Volumen II,
ones Océano S.A. 1,985 Psicoterapia, 239, 240, pp.

lopedia de la Psicología. Océano, tomo III, La Delincuencia. teorías
lógicas. Barcelona, España. 1,985. 216, 218 pp.

lopedia de la Psicología. Diccionario Volumen VI. Ediciones Océano S.
985. La Violencia, 239 pp.

ciones sobre la Violencia. Rollo May. Folleto, Test sobre la Violencia.
203, pp.

**CUESTINARIO PARA PERSONAS CON CARGOS IMPORTANTES DE LA
COMUNIDAD**

A que, atribuye que hay violencia dentro nuestra sociedad?

Cuales son para usted, las causas principales de la violencia intra-familiar?

La violencia dentro de los padres de familia, de origen a la agresividad?

En que aspectos de la personalidad del niño, considera usted que se marca más la violencia familiar?

Considera qué la disciplina rígida, es adecuada dentro de la relación familiar?

Que consecuencias tiene la delincuencia juvenil dentro de la familia?

Cree usted qué en la actualidad se presenta mayor violencia fisica o verbal?

En la actualidad en muchos hogares existe mayor violencia con los niños?

Como considera usted qué corrigen los padres de familia a sus hijos?

0- Es motivo de preocupación para usted tanta agresión fisica, o verbal emocional ocasionada a los niños en los hogares?

OBSERVACIONES:

**CUESTIONARIO PARA PADRES DE FAMILIA
(EN FORMA DE PLATICA COMUN)**

- 1- La mayoría de los niños solo hacen caso si se les habla fuerte?
- 2- Si al niño no se le corrige con mano dura se vuelve indisciplinado?
- 3- Con los niños, hoy más que nunca tienen valor a aquello que dice: "Arbol que crece torcido nunca se endereza"?
- 4- El niño siempre debe obedecer, sin estar preguntando porqué,?
- 5- El niño debe conformarse, con que se atiendan sus necesidades básicas, (vestidos y alimentos)?
- 6- Cuando este cansado no sea que sus hijos lo molesten?
- 7- Los mejores ciudadanos son aquellos que de niños recibieron una disciplina rigida?
- 8- Cuál considera la mejor manera de corregir a sus hijos?
- 9- Cuando al niño se le trata con palabras dulces, se vuelven insoportables?

OBSERVACIONES:

**FICHA DE OBSERVACION
ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA:**

- **quieto**
- **inquieto**
- **participativo**
- **tímido**
- **negativo**
- **positivo**
- **muy positivo**
- **rehusa constantes situaciones**
- **carácter cambiante**
- **incapacidad para hacer algo**
- **agresivo en acciones**
- **comportamiento de interrelación con compañero dentro y fuera del grado**

OBSERVACIONES:

