

INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN LA ELECCION DE PAREJA,
EN JOVENES DE 18 A 22 AÑOS QUE ESTUDIAN EN EL PRIMER AÑO
DE LA ESCUELA DE PSICOLOGIA DE USAC

INFORME FINAL DE INVESTIGACION

PRESENTADA

AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA ESCUELA DE CIENCIAS
PSICOLOGICAS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

POR

RENE ODILIO JUAN BLANCO PELAEZ

DORA AMALIA SOLARES PORTILLO

PREVIO A OPTAR EL TITULO DE

PSICOLOGO

EN EL GRADO ACADEMICO DE

LICENCIADO

GUATEMALA, AGOSTO DE 1994

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central

BIBLIOTECA CENTRAL-USAC
REPOSITO LEGAL
PROHIBIDO EL PRESTAMO EXTERNO

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLOGICAS

EDIFICIOS 'M-5, M-3'
CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA 12
TELEFONOS: 760790-94 Y 760995-86
GUATEMALA, CENTRO AMERICA

13
† (719)

TRIBUNAL EXAMINADOR

Licenciado Walter René Soto Reyes
D I R E C T O R

Licenciado Abraham Cortez Mejía
S E C R E T A R I O

Licenciado Luis Mariano Codoñer Castillo
REPRESENTANTE CLAUSTRO CATEDRATICOS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLOGICAS

EDIFICIO "M.S. M.3"
CIUDAD UNIVERSITARIA ZONA 12
TELEFONOS 760790-94 Y 760985-86
GUATEMALA, CENTRO AMERICA

cc: Control Académico
CIEPs,
archivo

REG. 1688-91

CODIPs. 332-94

DE IMPRESION TRABAJO DE INVESTIGACION

23 de agosto de 1994

Señores Estudiantes
René Odilio J. Blanco Peláez
Dora Amalia Solares Portillo
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Señores Estudiantes

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto DECIMO (10o.) del Acta VEINTICUATRO NOVENTA Y CUATRO (24-94) de Consejo Directivo, de fecha 16 de agosto de 1994, que copiado literalmente dice:

"DECIMO: El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el Informe Final de Investigación titulado: "INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN LA ELECCION DE PAREJA, EN JOVENES DE 18 A 22 AÑOS QUE ESTUDIAN EN EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE PSICOLOGIA DE USAC.", de la Carrera LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, realizado por:

RENE ODILIO JUAN BLANCO PELAEZ

CARNET No.79-16811

DORA AMALIA SOLARES PORTILLO

CARNET No.82-10426

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por el Licenciado Walter René Soto Reyes y revisado por la Licenciada Mayra Angelina Gutiérrez Hernández.

Con base en lo anterior, el Consejo Directivo AUTORIZA LA IMPRESION del mismo para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para elaborar Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente.

"DID Y ENSEÑAR A TODOS"

Licenciado Abraham Cortez Mejía
SECRETARIO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLOGICAS

EDIFICIO "M.S. M-3"
CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA 12
TELEFONOS 760790-84 Y 760965-86
GUATEMALA, CENTRO AMERICA

CEPES. 1688 94.

REG. 1688 91.

INFORME FINAL

GUATEMALA, 20 de julio de 1994.

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
EDIFICIO

SEÑORES:

Atentamente me dirijo a ustedes para informarles que la Licenciada MAYRA ANGELINA GUTIERREZ HERNANDEZ, ha procedido a la revisión y aprobación del INFORME FINAL DE INVESTIGACION titulado "INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN LA ELECCION DE PAREJA, EN JOVENES DE 18 A 22 AÑOS QUE ESTUDIAN EN EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE PSICOLOGIA DE USAC", correspondiente a la Carrera de LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, presentado por los estudiantes:

NOMBRE

CARNET No.

RENE ODILIO JUAN BLANCO PELAEZ
DORA AMALIA SOLARES PORTILLO

79-16811
82-10426

Agradeceré se sirva continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"DID Y ENSEÑAR A TODOS"


LIC. WALDEMAR ZÉTINA CASTELLANOS
COORDINADOR CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA

WZC/tndeh.
archivo





CIERP, 167-94.

ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLÓGICAS

EDIFICIO "M-S M-3"
CIUDAD UNIVERSITARIA ZONA 12
TELÉFONOS 760790-94 Y 760985-86
GUATEMALA, CENTRO AMÉRICA

GUATEMALA, 20 de julio de 1994.

LICENCIADO
WALDEMAR ZETINA CASTELLANOS
COORDINADOR CENTRO DE INVESTIGACIONES
EN PSICOLOGIA
EDIFICIO

LICENCIADO:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACION titulado "INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN LA ELECCION DE PAREJA, EN JOVENES DE 18 A 22 AÑOS QUE ESTUDIAN EN EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE PSICOLOGIA DE USAC". de la Carrera de LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, presentado por los estudiantes

NOMBRE

CARNET No.

RENE ODILIO JUAN BLANCO PELAEZ
DORA AMALIA SOLARES PORTILLO

79-16811
82-10426

Considero que el trabajo arriba mencionado llena los requisitos del CENTRO DE INVESTIGACIONES, por lo que emito dictamen favorable.

Atentamente,

"DID Y ENSEÑAD A TODOS"

LICDA. MAYRA ANABELINA SUTTEPÉREZ HERNÁNDEZ
DOCENTE REVISOR

MAGH/tnideh.
c. archivo



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA

cc.: Archivo



DIR. 133-94

ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLOGICAS

Julio 5 de 1994

EDIFICIOS "M-5, M-3"
CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA 12
TELEFONOS: 760790-94 Y 760985-86
GUATEMALA, CENTRO AMERICA

Licenciado
waldemar Zetina Castellanos
Centro de Investigaciones en Psicología
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Licenciado Zetina:

Informo a usted que he tenido a mi cargo la asesoría del Informe Final de Investigación titulado "INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN LA ELECCION DE PAREJA, EN JOVENES DE 18 A 22 AÑOS QUE ESTUDIAN EN EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE PSICOLOGIA DE USAC.", de la Carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por los estudiantes René Odilio Juan Blanco Peláez, Carnet No. 79-16811 y Dora Amalia Solares Portillo, Carnet No. 82-10426.

Considero que el mismo llena los requisitos metodológicos establecidos por esta Unidad Académica, motivo por el cual emito dictamen de aprobación para que los estudiantes mencionados continúen con los trámites correspondientes.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciado Walter René Soto
DIRECTOR



/rmp.



ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLOGICAS
EDIFICIO "M. S. M. S."
CIUDAD UNIVERSITARIA ZONA 12
TELEFONOS: 740790-14 Y 740980-86
GUATEMALA, CENTRO AMERICA

cc.: Control Acad.
DEDiPs.
archivo

REC. 1688-01

CODiPs. 115-93

DE APROBACION DE PROYECTO Y NOMBRAMIENTO
DE ASESOR

12 de marzo de 1993

Señores Estudiantes
RENE ODILIO JUAN BLANCO PELAEZ
DORA AMALIA SOLARES PORTILLO
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Señores Estudiantes

Transcribo a ustedes el Punto OCTAVO (8o.), del Acta CERO SIETE NOVENTA Y TRES (07-93), de Consejo Directivo de fecha 22 de febrero del año en curso, que literalmente dice:

"OCTAVO: El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el Proyecto de Investigación: "INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN LA ELECCION DE PAREJA, EN JOVENES DE 18 A 22 AÑOS QUE ESTUDIAN EN EL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE PSICOLOGIA DE USAC.", de la Carrera: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, presentado por:

RENE ODILIO JUAN BLANCO PELAEZ CARNET No. 79-16811
DORA AMALIA SOLARES PORTILLO CARNET No. 82-10426

El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Departamento de Investigaciones en Psicología, resuelve aprobarlo y nombrar como asesor al Licenciado Walter René Soto Reyes."

Atentamente,

" ID Y ENSEÑAD A TODOS "


Licenciado Abraham Cortez Mejía
SECRETARIO



/Lillian

Anexo: Renuncia Srita. Solares

ACTO QUE DEDICO A:

Mis Padres: Odilio Blanco Barahona
Rosalbina Peláez de Blanco
Modesto reconocimiento a tanta
entrega.

Mi Esposa: Sandra Serrano de Blanco
Con mi Amor y Eterno Agradecimiento.

Mis Hijas: Melany Renée
Victoria Madelein

Mi Nieto: Jorge René Odilio

Mis Hermanos: Gladys, Lucrecia, Fernando y
Herbert.

Mis Suegros: Marco Antonio Serrano
Susana Ocaña de Serrano

Mis Cuñados (a) Sergio, Natalia, Luis, Yeny, Lily,
la Chinita

Mis Sobrinos: Que son la alegría de la familia

Al Lic. y Amigo: Leopoldo García
Quién me enseñó a "Vivir"

Mi Revisora: Mayra A. Gutiérrez H.
Por su dedicación, tiempo, y
atención especial

Mis Compañeros de Promoción Universitaria y Trabajo

DEDICATORIA

A Dios: Fuerza y Apoyo del Pensamiento Universal

A mi Padre: M. de Jesús Solares
Que desde las alturas vera con felicidad
el éxito obtenido.

A mi Madre: Hortencia Vda. de Solares
Por su ayuda y amor incondicional

A mi Abuelita: Angela Martínez Menendez (QEPD)
Por sus sabios consejos

A mis Hermanos (a) Gloria, Manuel, Julio, Celeste y Maria

A: Francisco Torres Esquivel
Por su apoyo y comprensión

A: El Nuevo Ser que va Dentro de Mí
por ser parte integral de mi vida

A: Usted
Respetuosamente

PROLOGO

La familia como base de la sociedad, cumple con muchas funciones en la formación de sus integrantes. Entre estas se puede encontrar la formación y transmisión de valores e intereses. Estos valores e intereses se originan, se fomentan e incrementan con el paso de la herencia cultural que se da de generación en generación, es así como llegan a institucionalizarse dentro de una cultura normas y valores que rigen la conducta social y moral de sus miembros.

Este estudio trata sobre **la influencia de la familia en la elección de pareja**. En el contenido de este trabajo se puede apreciar como la familia a través de un largo proceso introyecta entre los miembros que la conforman los valores e intereses que hacen en determinado momento a cada uno de sus integrantes inclinarse por determinado patrón de pareja, con quien se reproduce (Con las modificaciones del caso) lo que se ha introyectado como una "buena familia". Se puede decir entonces que una de las formas en que la influencia familiar se pone de manifiesto en el individuo, es en la manera particular que establece las diversas relaciones interpersonales en general, y en su elección de pareja en particular.

No está demás indicar que en esta investigación se abordo al individuo no como sujeto abstracto, sino dentro de una familia, y a la familia, dentro de un contexto social, por lo que en el desarrollo del trabajo se pueden apreciar otros factores sociales que de forma indirecta y en algunos casos directa inciden en la elección de pareja.

CAPITULO I

1. INTRODUCCION

La familia como núcleo primario de la sociedad, se rige por elementos ideológicos del sistema, los cuales son determinantes en la adopción de una seleccionada gama de actividades e intereses en cada uno de sus miembros. Las costumbres, moral religiosa, la herencia de normas y valores que actúan como sistema de pensamiento darán al joven pautas de comportamiento y juicio en sus necesidades e intereses, lo que le hace adoptar una serie de costumbres con las que se desarrolla como ser en sociedad.

El adulto, regido por toda una serie de elementos transmitidos por su familia en el momento de elegir pareja buscará en ella consciente o inconscientemente sentimientos de seguridad, estabilidad y aceptación, de acuerdo a las normas y modelos que se han establecido en su núcleo primario.

Este estudio analiza la influencia de la familia en la elección de pareja. El mismo se realizó con una muestra de 50 jóvenes de ambos sexos, estudiantes de primer año de la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comprendidos en las edades de 18 a 22 años de edad, y quienes tienen como fin el matrimonio con la pareja que se encuentran.

Este estudio se ubica dentro de la dinámica familiar, la influencia que ejerce esta dinámica en cada uno de los miembros que la conforman, y en el papel que la familia desempeña como base del ordenamiento social.

1.1 ANTECEDENTES

1.1.1 EL HOMBRE COMO SER PSICOSOCIAL

A través de la historia se ha demostrado el proceso de desarrollo del hombre, "desde el momento de ser calificado como Sapiens, hasta su ubicación como animal superior¹.

Este proceso de desarrollo se vio acelerado por los cambios que se hicieron en la base común de la evolución animal, medio naturaleza-individuo, dando lugar al trabajo, que con el tiempo se fue diversificando.

Este fenómeno destaca dos características importantes, para poder comprender el proceso psicogenético que llevó a separarnos radicalmente de las demás especies al momento de alcanzar la fase humana, el fundamento principal de la evolución deja de ser biológico, para convertirse en cultural, a la vez que los cambios genéticos ceden en importancia a las técnicas de transformación del progreso cultural. Es en esta forma como el humano ubica su centro de práctica en el campo de la actividad psicosocial, lo que da como resultado un acrecentamiento en el grado y la variedad de los estados psíquicos en igualdad con los niveles que va adquiriendo la organización sociocultural.

La capacidad de instrumentalizar sus manos como herramientas de trabajo, del desarrollo del lenguaje, crearon las condiciones necesarias para el surgimiento de la sociedad, la palabra aseguró

¹ Merani, Alberto " Enciclopedia de Psicología " p.p. 17

el proceso de transmisión de experiencias mediante el proceso socio-cultural, lo que ha dado lugar al desarrollo del hombre en sociedad, diversificando su trabajo a través del aumento de sus conocimientos y su ubicación dentro del grupo social del cual el mayor exponente es el grupo familiar.

1.1.2 ESTRUCTURA DE LA FAMILIA

Al hablar de familia, nos referimos a un grupo de individuos unidos consanguínea y psicosocialmente: Martín Baró afirma "que la familia es el fundamento de la personalidad de quienes la integran"², referida esta según las relaciones primarias con el padre y la madre. La familia se ha concebido como un grupo natural de individuos, unidos por una relación psicobiológica, cuyo generador de componentes afectivos es el amor, el que origina los afectos que mantiene la cohesión de este grupo, en está se originan interacciones psicológicas que generan cambios psíquicos, durante las fases de desarrollo biológico de sus integrantes, esto unido a las condiciones del medio en que se desenvuelve el grupo familiar, moldeará el carácter de las relaciones, desarrollando en el joven la madurez necesaria para que estos pasen a integrar la colectividad como individuos capaces de construir a su vez un nuevo núcleo familiar.

"En la especie humana, la agrupación familiar se caracteriza por un desarrollo singular de las relaciones sociales, que confluyen a través de diversas situaciones, modos de pensar y actuar a la consolidación de la familia presentada y aceptada

² Martín, Baró. " Sistema Grupo y Poder " p.p. 42

como eje de la estructura social misma³ . La aparición de la familia se relaciona con la evolución de las relaciones socioeconómicas, como una circunstancia social de adaptación de los individuos y de las modalidades individuales y colectivas de esa misma adaptación.

Todas las funciones familiares, aún aquellas ligadas a efectos psicológicos como los sentimientos paternal y maternal, responden en su desarrollo y alcances a canones culturales y por ende colectivos que señalan sus fines, dominando las instancias culturales a las naturales, en tal grado que la sexualidad, procreación y crianza, dejan de ser fines para convertirse en medios y determina únicamente aspectos parciales cuya realización está sometida a instancias y pautas culturales.

De acuerdo a su naturaleza, la familia se divide en dos grandes grupos, según los cuales se puede tener una clara visión acerca de su organización y su integración. Estos grupos son: **Familia nuclear, y familia consanguínea.**

LLamaremos familia nuclear a aquel grupo conformado únicamente por el padre, la madre y los hijos, los cuales se regiran por las pautas normativas establecidas en el mismo eje familiar.

La familia consanguínea es aquella que aparte de la dependencia de los padres y los hijos, estará compuestas por otra Serie de familiares indirectos, como los abuelos o los tíos los cuales tendrán ingerencia directa en el establecimiento de normas

³ Ancona, Leonardo. " Enciclopedia de Psicología " p.p. 145

y pautas de comportamiento de los hijos y los nietos.

Como se observa el ambiente en el que vive un individuo es mucho más que un mundo físico, incluye la estrecha interacción personal dentro del grupo familiar. Las presiones que sobre este grupo impone la cultura más amplia y su particular sistema de valores, Así como la influencia de las fuerzas socioeconómicas, que dependen de la estructura de las clases de la sociedad en la que el individuo y su familia viven. En este contexto la influencia de la familia da forma a la personalidad del individuo.

La unidad familiar tiene capacidad de mejorar las tensiones y las diferencias de la vida diaria para los diferentes miembros que la conforman. Transmite las costumbres de la cultura en la que todos viven y proporciona a través de los padres apoyo emocional que ayuda al progreso de los hijos; la familia también ayuda a los padres a determinar cuales son los valores que deberán transmitir a los hijos; si es sana la unidad familiar incrementa las interacciones con otros individuos, proporciona animación, placer y alegría, así como un control aversivo para las formas inaceptables de la conducta.

Desde los primeros períodos de la interacción familiar, las expectativas, los deseos y las aspiraciones de los padres influyen en los miembros más jóvenes de la familia. Así también las familias hacen frente a sus tensiones de diferentes maneras, a veces comparten entre sí las preocupaciones, se complementan en los deseos, las aspiraciones y las formas de comportarse. En otras ocasiones hay reacciones de rebeldía en uno u otro miembro de la familia. Cuando hay conflicto cualquiera de los miembros de la familia podría convertirse en chivo

expiatorio, cuando de hecho el problema esta en otra área de la vida familiar. Los padres pueden utilizar alianzas defensivas uno contra el otro, utilizando a cualquiera de los hijos, o bien algunos miembros de la familia retiran su afecto de algún otro miembro particular cuya conducta los angustia de sobremanera. Es común que uno de los miembros de la familia actúe como el que cura o sostiene a los demás. En otros casos se observan pleitos repetitivos, para algunos hijos es sorprendente observar que los padres que han peleado entre sí durante muchos años y parecían no tolerarse, siguen siendo inseparables en etapas posteriores de la vida.

Tipos de familia:

1.1.2.1 FAMILIA SENSIBLE AL AMBIENTE:

En esta familia "cada miembro de la familia reconoce que los pensamientos y las percepciones de los otros, son respuesta al problema externo y hay que incluirlos en la comprensión que se busca"⁴.

Es decir, que intentan observar todo o que esta fuera de de su círculo, aceptan y reconocen que los pensamientos y las percepciones de los demás son respuestas al problema externo y hay que incorporarlos a la solución buscada. Se llega a una solución final cuando se ha obtenido toda la información en relación al problema.

1.1.2.2 FAMILIA SENSIBLE A LA DISTANCIA INTERPERSONAL:

"En ella cada miembro tiende a demostrarle a los otros su independenciamiento respecto a la familia y a subrayar su propia sensación de dominio sobre la vida por sí solo."⁵

⁴ Kolb, Lawrence. " Psiquiatría Clínica Moderna " p.p. 95

⁵ Kolb, Lawrence. " Psiquiatría Clínica Moderna " p.p.47

Cada miembro siente que aceptar las observaciones o las sugerencias de los otros es un signo de debilidad personal y tiende a considerar que, solo él se da cuenta de un problema que surge del exterior. Como resultado de esto ningún miembro de la familia puede evaluar ni aprender de la conducta de los otros o de los resultados de dicha conducta. Se tiene el concepto de que los miembros de estas familias toman decisiones de manera precipitada, con poca información o acumulan grandes cantidades de datos sin llegar a una conclusión.

1.1.2.3 FAMILIA SENSIBLE CONSENSUAL:

El objetivo primordial de esta familia es mantener el acuerdo familiar, cuando alguno de sus miembros piensa de diferente manera tiende rápidamente a abandonar su criterio para llegar a un acuerdo familiar, una vez logrado esto no se aceptan más informaciones del exterior que puedan alterar el acuerdo logrado.

Con el conocimiento de los tipos de familia sensible que existen, es de mayor facilidad entender porque los miembros de una familia que se están desarrollando sufren de distorsiones, e incluso faltas en su personalidad, cuando carecen de la protección que la familia proporciona. Dicha protección ayuda a las personas a madurar. Los miembros de la familia también crecen de manera "anormal" cuando carecen de los procesos de aprendizajes que tienen lugar en la familia misma y que son esenciales para adaptarse posteriormente de manera efectiva a la sociedad.

Las transacciones dentro de la familia sana determinan la estabilidad de la adaptación posterior que sus miembros establecen en la sociedad. Dentro de la familia sus miembros expresan similitudes y diferencias en sus maneras de interactuar. Los rasgos del carácter y los

talentos de otros familiares se convierten en la fuente de frustración de las necesidades y de los deseos de los demás y por lo tanto producen conflicto y fragmentación en la familia.

Los aspectos que complementan las relaciones familiares aumentan la autoestima de cada uno de sus miembros, satisfacen sus necesidades, apoyan su defensa ante la angustia que se produce dentro o fuera de la familia, los ayudan a los esfuerzos para resolver situaciones de conflicto y apoyan el desarrollo y la satisfacción de las capacidades y los impulsos coercitivos de cada uno de los miembros.

Conforme las capacidades del individuo que va madurando cambian, y conforme su personalidad emerge es inevitable que los conflictos aumenten en la familia. Esto se da por la separación que el individuo experimenta de su cuadro familiar y se interesa más por relaciones afectivas con jóvenes de su edad, los conflictos que antes se desataban en el núcleo familiar y que tenían que ver directamente con sus miembros ahora se dan a nivel individual, el joven ahora debe de soportar las consecuencias de los cambios de su personalidad, en sus intereses y en su grupo afectivo.

El conflicto familiar, tiene potencial para ayudar al crecimiento de cada individuo dentro del grupo. Cuando las diferencias dentro de la familia en vez de ser percibidas como experiencias valiosas, se vuelven amenazas para los individuos, el conflicto familiar provoca separaciones, los miembros de la familia forman grupos antagonicos, al aparecer el conflicto en torno a ciertas diferencias y ventajas supuestas; por ejemplo pasividad contra la actividad, sed de placer contra dominación controlada, conducta obediente contra conducta desafiante, ambiciones de poder y riqueza contra deseo de

renuncia y destrucción de dichas posesiones.

Los diversos miembros del grupo familiar, pueden resolver los conflictos familiares de forma racional, cuando los miembros que participan en el conflicto mismo perciben el problema de manera clara.

1.1.3 LA FAMILIA COMO INSTITUCION SOCIAL:

El núcleo familiar constituye un sosten dentro del ordenamiento social, es decir la funcionalidad de la familia permite que se pueda cumplir con las exigencias sociales, la familia es la institución que mejor encubre y satisface las necesidades del orden establecido, volviendolas propias, y así posibilita tanto su satisfacción como reproducción del orden social donde surgen.

Ello hace que la familia "sea el grupo primario donde se constituye la primera identidad personal y social de los individuos, es decir, el primer yo y el primer nosotros que resulta más adelante la identidad primordial para el individuo".⁶ Con estó, puede realizar la diferenciación de la persona con los demás miembros de la comunidad.

En Guatemala, existe la poligamia, es decir los hombres que además de su familia, mantienen una relación con otra mujer o más dependiendo de su capacidad económica.

Otro fenómeno a mencionar, pero que en nuestra sociedad guatemalteca se da en muy raras ocasiones es la poliandria temporal que se refiere a las familias articuladas en la mujer, matricéntricas, a la que se incorporan de manera temporal y sucesiva distintos

⁶ Martín Baró. Ignacio. " Acción e Ideología" p.p 62

hombres.

Existe también en nuestro país, la familia legalizada civil y religiosa, pero es mucho más comun encontrar familias basadas en uniones consensuales, o sea, simples acompañamientos, sin ningun compromiso formal. El hecho de abordar esta realidad de relaciones familiares, nos da la idea de la función de ocultamiento que la familia realiza, significa ello que bajo el título de familia se esconden una serie de situaciones que no son sino el reflejo mismo de la doble moral burguesa que se cultiva dentro de la ideología de nuestra sociedad.

1.1.4 EL ADULTO JOVEN COMO EXPRESION DE LA INSTITUCION FAMILIAR:

El adulto joven es una persona que reclama su autonomía e individualidad, pero que aún es dependiente de su cuadro familiar y de la estructura de la familia. Esta relación con su familia "tiene como producto la socialización".⁷ La que permitirá desarrollarse como persona y pasar a ser miembro de determinada sociedad.

Esta socialización la irá adquiriendo por medio de dos pasos fundamentales: Adquiriendo conocimiento de su mundo real y desarrollando en él su identidad personal y luego, formando parte de mundos particulares, es decir de pequeños grupos institucionalizados o no desarrollados dentro de la sociedad y que influyen en la construcción de la identidad que se forma en estos grupos, generando sentimientos de aceptación, liderazgo y pertenencia.

"La adquisición de un mundo supone que el individuo pasa a formar parte de una realidad objetiva, material y social y que asume una visión del mundo, haciendo suyos

⁷ Merani, Alberto. "Enciclopedia de Psicología" p.p. 97

los esquemas cognoscitivos y un marco valorativo de referencia. La identidad de cada persona está referida a un contexto objetivo concreto, a un mundo de relaciones sociales y a un universo de simbolos valores y normas".⁸

Esta identidad se afirma en el joven por medio de sus relaciones sociales e interpersonales, por ello la identidad es producto de la sociedad y de la propia acción personal.

Martín Baró señala que "la esencia humana no es una abstracción inherente a cada individuo en particular, su realidad es el conjunto de las relaciones sociales".⁹ Según esta afirmación, la personalidad como tal, es formada por las influencias sociales que específicamente influyen en la individualidad; lo social es el carácter fundamenal del ser humano, lo que está constituido por la ubicación del individuo en un punto concreto de la red de relaciones estructurales de una sociedad y dentro de esto básicamente por la actividad del sujeto, entendida ésta como un proceso que realiza desde su punto de partida. La familia constituye la estructura de los principales influjos humanos: relaciones, necesidades, intereses, hábitos, ideas, sentido de la propia identidad.

El joven no es visto como una persona con sus características personales, sino como miembro de un grupo primario; la familia, que le ha dado sus experiencias más tempranas y que constituye una fuente estable de la que surgen complejas relaciones sociales.

⁸ Martín, Baró. "Acción e Ideología" p.p. 180

⁹ Ibid. Pag. 247

1.2 EL ADULTO JOVEN Y LA ELECCION DE PAREJA:

Mediante la integración del joven en grupos afines afectivamente a él se propicia un sentimiento de adaptación, a las personas que le rodean y a sí mismo la experimentación afectiva y el establecimiento de todo tipo de relaciones con los jóvenes del sexo opuesto.

"del sentimiento de introversión característico del adolescente se produce un cambio fundamental en la adultes temprana, caracterizado por la extroversión que produce una necesidad de asociarse".¹⁰

Un carácter abierto al trato social. Un deseo de unirse a muchos jóvenes afectivamente, que se caracteriza fundamentalmente por la solidaridad basada en la afinidad de las ideas.

El amor nace como el sentimiento más importante y valioso que se descubre, una emoción totalmente diferente que supone una profunda experiencia psicológica en la que entra en juego toda su persona.

El amor se introyecta en el adulto joven de un modo apasionado sintiendo una atracción profunda y exitante y un deseo de compartir las intimidades, sueños y aspiraciones con la persona amada. "el amor elimina el sentimiento de soledad y trae consigo un componente sexual que tiende a la unión física y emocional".¹¹

Si este amor es correspondido el adolescente experimenta una felicidad que transforma por entero su comportamiento. En este sentido se idealiza al ser amado y se le examina con

¹⁰ Josselyn, I.M. "El Adolescente y su Mundo" p.p. 66

¹¹ Fromm, Erikc. "El Arte de Amar" p.p.81

excasa objetividad, con el tiempo las emociones retornan a su cause. Entonces ciertas características del otro que gustan menos, se hacen más evidentes surgen conflictos, ya que para el joven pueda tener a la pareja que necesita, ésta debera ser del gusto del sujeto, tal y como se le ha enseñado el esquema de "bonito" y "simpatico". a través de su educación en la familia y en la comunidad.

Los rasgos de personalidad de la pareja deberán adaptarse a las perspectivas de acuerdo a lo que necesitan y como se lo exige su entorno social. la pareja debera mentener un nivel economico que le permita llevar el mismo ritmo de vida que tenía dentro de la familia que proviene. Para que mas adelante no surjan conflictos que puedan desarticular a la nueva familia.

Todo lo anterior se resume en el ideal de pareja que se necesita para sentirse bien dentro de su grupo social, si el ideal de pareja no se cumple, pronto iniciarán los conflictos, pues el poner en peligro la estabilidad y acomodamiento del adulto sera una verdadera dificultad al ir en contra de su estructura fundamentada en los principios, normas y valores de su familia inicial, por otra parte "el adulto joven romántico apasionada espera poderlo sentir, inmagnar y desear siempre con la misma intensidad".¹²

Esto tiene muy poca sustentación en cuanto a las dificultades observadas en la realidad, pero es el modelo que la cultura le ha ofrecido a través de los medios de comunicación, que dominan el sentido de individualidad del sujeto. Lo anterior hace que los esquemas familiares tengan un sentido repetitivo con el correr del tiempo. para la conservación del sistema de poder.

Entonces se puede decir que la solidez del verdadero amor,

¹² Op. Cit. "Josselyn, I.M. p.p. 19

requiere de una madurez emocional que le proporcione mayor sentido de realidad y una conciencia más objetiva del otro. Para que exista la adaptación necesaria en pareja prevaleciendo sentimientos de cooperación, para soportar divergencias, congeniar con el otro y para que exista una verdadera lealtad dentro de un sistema social jerarquizado y establecido.

En todos los períodos de la vida adulta, los conflictos que aparecen son una repetición de los problemas existentes durante la primera parte de su vida esto quiere decir que el niño introyecta toda la problemática familiar y la repite como un patron de conducta en su vida adulta. Para el adulto estas luchas se centran en gran parte en torno a la necesidad de selección de un consorte.

El adulto puede encontrarse en conflicto entre sus impulsos coercitivos personales y la propia apreciación de sus capacidades y oportunidades y los conceptos que los padres o los representantes paternos han expresado. Las angustias se presentan al llegar a la vida marital y puede afectar estas decisiones. Si el matrimonio tiene lugar la dependencia excesiva hacia los padres privará al conyugue de la ternura y atención necesarias que se requieren para establecer un hogar satisfactorio en el puedan crecer los hijos. es muy posible que las actitudes excesivas de sumisión o desafío originadas en la relación con los padres se transfieran a la pareja y produzca en ellas el desprecio hacia el joven quien adopta una actitud desafiante.

HIPOTESIS

El condicionamiento psicosocial que sufre el individuo en el seno de la familia es un factor importante en la elección de pareja.

PREMISAS Y POSTULADOS:

- La familia esta constituida por un grupo de individuos que funcionan unitaria y psicosocialmente, a partir del establecimiento de vinculos filiales, lazos afectivos, intereses economicos, sociales, politicos, culturales y religiosos, lo cual permite el condicionamiento para la formación de la personalidad de individuos procreados dentro de este nucleo.

- En el adulto joven la identidad personal se desarrolla a partir del establecimiento y la interiorización de valores, normas sociales y patrones de comportamiento que son reforzados en el seno familiar.

- En la elección de pareja el individuo busca complementar sus relaciones afectivas, de seguridad y dependencia, así como patrones de comportamiento, (habitos y costumbres) los cuales han sido aprendidos y reforzados tanto en el grupo familiar como en el grupo social al que pertenecen.

DEFINICION OPERATIVA DE VARIABLES:

VARIABLE DEPENDIENTE:

CONDICIONAMIENTO PSICOSOCIAL"

Es el proceso de formación e introyección de los valores y la ideología del sujeto, a través de la familia como ente primario y prosiguiendo con la interacción social y otros aparatos ideológicos tales como: la escuela, el trabajo, los medios de comunicación social, etc.

VARIABLE INDEPENDIENTE:

ELECCION DE PAREJA:

La elección de pareja surge como un vinculo emocional que lliga y compromete a quienes se aman, iniciandose entonces una realización que ambos miembros de la pareja desean se vuelva permanente, incluyendo además la atracción sexual y afinidades psicológicas.

INDICADORES VARIABLE INDEPENDIENTE:

- Valores religiosos.
- Respeto a figuras investidas de autoridad.
- Prejuicios raciales.
- Valor a la virginidad.
- Sexualidad institucionalizada;
- Valorización de roles dentro del matrimonio (roles tradicionales)
- posesión económica de la pareja;
- Nivel académico de la pareja;
- Fidelidad;
- Valor a la fertilidad de la pareja;

INDICADORES VARIABLE DEPENDIENTE:

Realización de Unión de hecho:

Es aquella que se realiza sin ningun compromiso o vinculo institucional.

Matrimonio:

Es la unión legal de un hombre y una mujer libres

CAPITULO II

TECNICAS E INSTRUMENTOS

2.1: TECNICA DE MUESTREO:

La investigación se realizó con una muestra intencional o de juicio, constituida por un grupo de cincuenta individuos, hombres y mujeres, estudiantes del primer año de la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Las condiciones que se establecieron para ser parte de la población objeto de estudio fueron las siguientes:

- Estar comprendido entre 18 y 22 años de edad.
- Ser estudiante (a) del primer año de la Escuela de Ciencias Psicológicas.
- Tener una relación de noviazgo con fines de matrimonio.

Para poder seleccionar la muestra fué necesario un estudio exploratorio previo, en cada una de las diferentes secciones que conforman el primer año de la carrera de licenciatura en las jornadas Nocturna y Vespertina, con el objeto de captar a los sujetos con las características requeridas.

2.2: TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS:

Para la recopilación de la información, se estructuró un cuestionario con dos series de preguntas. La primera serie con respuestas cerradas (SI NO), la segunda serie con respuestas en abanico, lo que le brindó al sujeto varias opciones de respuesta, permitiéndole así responder lo que a su criterio era lo más acertado.

El horario utilizado para la recopilación de información fué de 14:00 a 17:00 horas en la jornada vespertina, y de 17:00 a 20:00 horas para la jornada nocturna, de lunes a viernes en los períodos libres de los alumnos.

2.3 TECNICA DE ANALISIS ESTADISTICO:

Se utilizó el análisis porcentual para la interpretación de cada uno de los indicadores de las variables estudiadas.

2.4 INSTRUMENTOS:

Para el trabajo de campo de esta investigación fué elaborado un instrumento, con el cual se buscó tener la información necesaria que permitiese determinar la influencia de la familia en la elección de pareja.

Este instrumento fué elaborado con dos series de preguntas, la primera serie con veinte preguntas con respuesta cerrada, y la segunda serie con diez preguntas con respuestas en abanico, lo que le brindó al sujeto más de una opción al contestar.

LAS PREGUNTAS SE CONFORMARON DE LA SIGUIENTE MANERA

VARIABLE INDEPENDIENTE

INDICADORES VARIABLE INDEPENDIENTE	No. DE PREGUNTA	SERIE
Valores religiosos	1 y 10	I Serie
	1,4 y 9	II Serie
Prejuicios Raciales	2,11 y 17	I Serie
Valor a la virginidad	3 y 12	I Serie
	2 y 9	II Serie
Sexualidad Institucionalizada	4 y 12	I Serie
	2 y 7	II Serie
Valoración de los roles tradi- cionales dentro del matrimonio	5,9,16	I Serie
	18, y 20	I Serie
	1,3 Y 8	II Serie
Posición Socioeconómico	6 Y 14	I Serie
	1,4,5, Y	II Serie
	6,9 Y 10	II Serie
Nivel Académico	7	I Serie
	3,5,6,10	II Serie
Fidelidad	4 y 8	I Serie
	7	II Serie
Valor a la fertilidad	13 y 15	I Serie

VARIABLE DEPENDIENTE

INDICADORES VARIABLE DEPENDIENTE	No. DE PREGUNTA	SERIE
Realización de la Unión de Hecho	4 y 12	I Serie
Matrimonio	3,5,8 9 y 18 1,3, y 8	I Serie I Serie II Serie

CAPITULO III

ANALISIS DE RESULTADOS

El trabajo de campo de la presente investigación, fue realizado durante los meses de febrero y marzo de 1993. La muestra seleccionada para dicho trabajo estuvo constituida por 50 estudiantes del primer año de la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, 25 hombres y 25 mujeres, comprendidos entre las edades de 18 a 22 años, fué requisito para poder ser parte de la muestra tener una relación de noviazgo con fines de matrimonio.

Se pudo constatar en está investigación la influencia que tiene la familia en la elección de pareja, y la presión que ejerce ésta institución familiar a través del papel socializador de los individuos, ya que es a través de éste proceso como las personas adquieren Valores, Normas de Conducta, Patrones Culturales, e intereses. Es de hacer notar que a menudo la introyección del esquema familiar es tan fuerte que en algunas ocasiones el individuo al formar su nueva familia tiende a reproducirlo.

Cuando se afirma que la familia ejerce influencia en la elección de pareja se hace con base a los resultados obtenidos en este estudio, ya que al analizar cada una de las variables trabajadas se evidencia que en gran medida el comportamiento que manifiestan los jóvenes es reflejo de los patrones establecidos por la familia de la que procede y a introyectado a lo largo de su formación personal.

Es de tomar en cuenta además que la familia es reproductora del sistema de valores de la sociedad en que está inmersa, por lo que el individuo viene a ser producto de la sociedad en la que interactua. La sociedad a través de la familia forma y moldea la personalidad de sus integrantes. Los jóvenes que formaron la muestra de la investigación reflejaron en cada una de sus respuestas que sus criterios de elección de pareja se ven

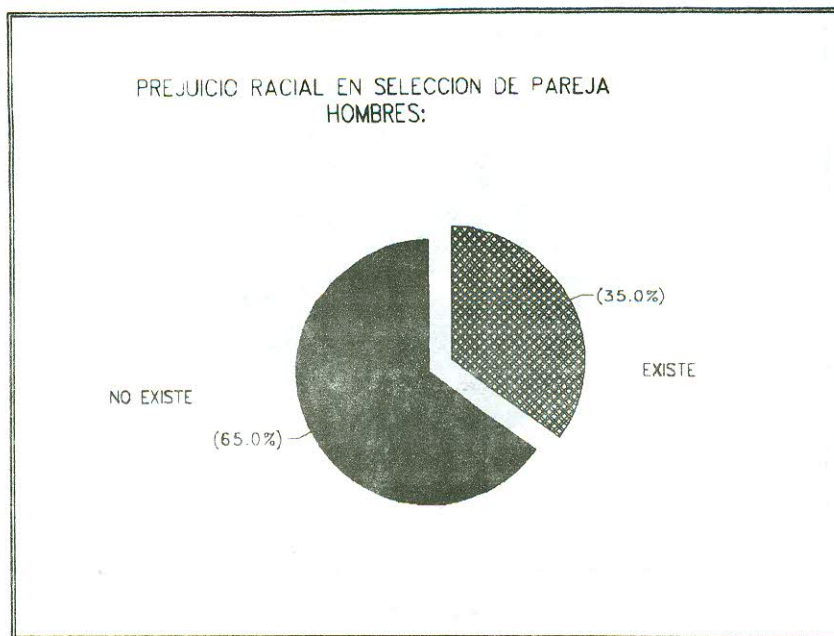
influenciados directamente por la familia e indirectamente por la sociedad a la que pertenecen, ya que la sociedad marca los cánones de conducta que rige la familia, y ésta a su vez ejerce su influencia directa sobre sus miembros.

A continuación se hace un análisis detallado de cada una de las variables para evidenciar de que manera y en que magnitud se ejerce la influencia familiar en la elección de pareja.

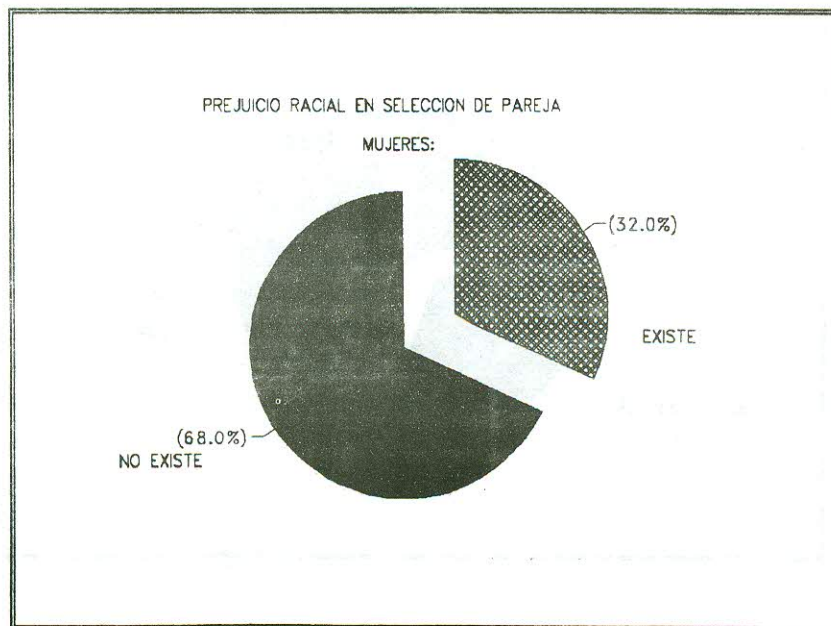
Con respecto al prejuicio racial se encontró que 65% de los hombres no refiere tener ningún prejuicio racial al elegir pareja, pero es significativo que exista un 35% de la muestra que conserven prejuicios raciales al elegir la pareja. Al analizar este prejuicio en la muestra de mujeres se encontró que no hay diferencia significativa en relación a los hombres, ya que el 68% refiere no tenerlos, y un 32% que si los manifiesta. Esto nos indica la influencia cultural y valores transmitidos de generación en generación, que hace que aún existiendo estudios universitarios prevalezca algún grado de discriminación, ya sea por color, o por etnia.

Otro aspecto evaluado fue el valor que se le concede a la virginidad en la mujer, aquí se encontró un dato que cobra relevancia, ya que un porcentaje de hombres y mujeres aún no han definido su posición con respecto a la virginidad. Los datos obtenidos en este indicador fueron los siguientes: 40% de hombres que aun conceden valor a la virginidad, un 38% que no le encuentran ningún valor, y un 22% que aún no se definen. en la población de mujeres se encontró que le conceden valor el 45% de la muestra, no le conceden ningún valor el 35% de la muestra y un 20% aun no han definido su posición. Al hacerse un análisis comparativo entre hombres y mujeres pudo establecerse que es la mujer la que más valora la virginidad. Esta prevalencia en este sector de la población se debe probablemente por la posición subordinada que tiene la mujer en un medio patriarcal como este, donde desde pequeña se le enseña a ser para los otros (Padre, Hermanos, Esposo,

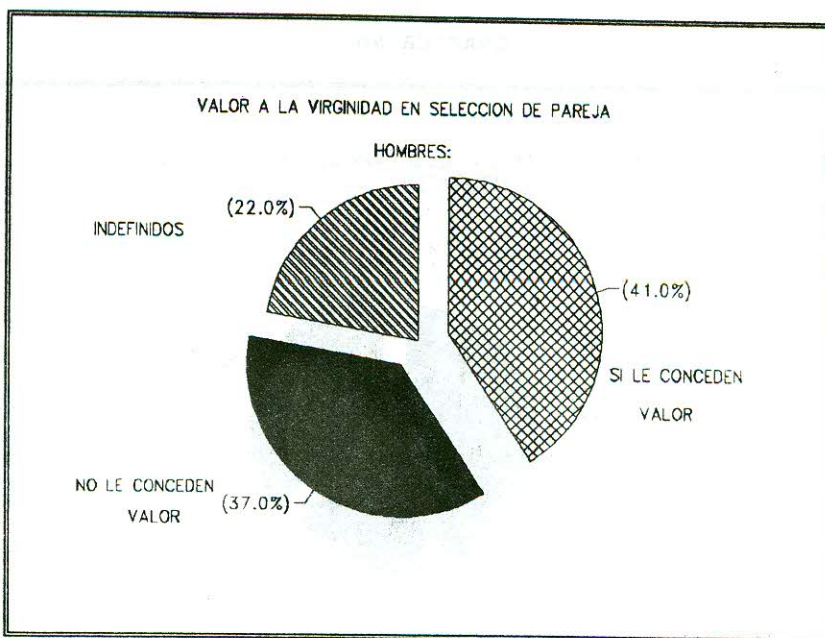
GRAFICA No. 1



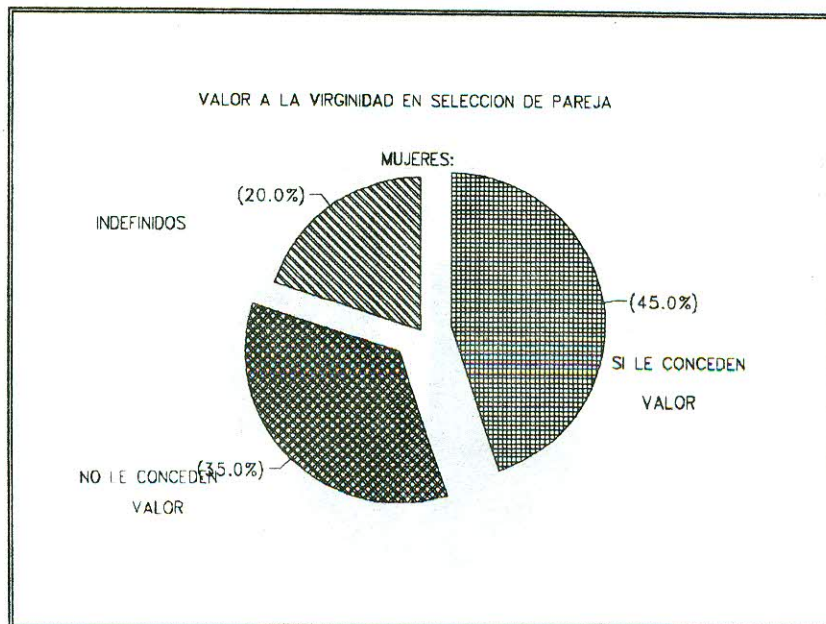
GRAFICA No. 1A



GRAFICA No. 2



GRAFICA No. 2A



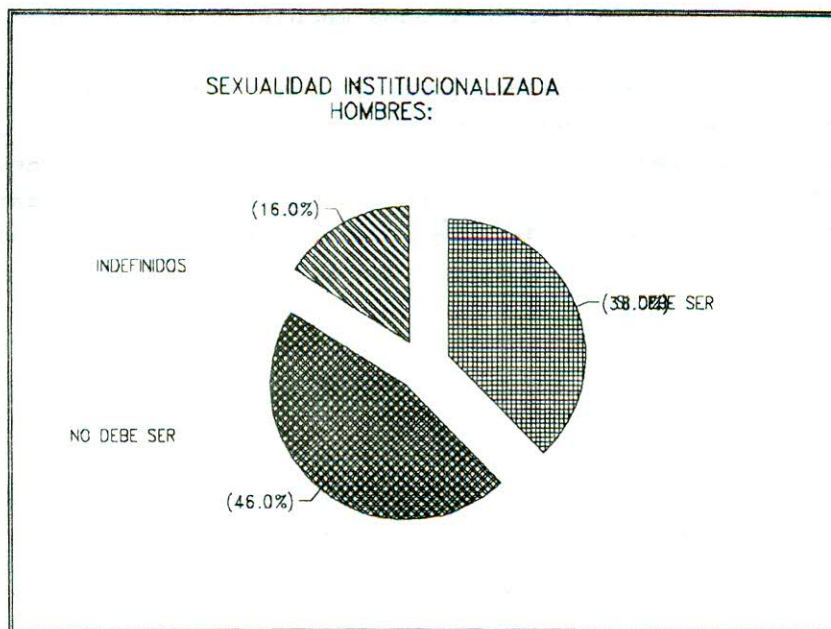
Hijos). Lamentablemente con este prejuicio en las mujeres se fomenta directamente las actitudes machistas en los hombres.

Para analizar la Sexualidad, ésta se enmarcó dentro del matrimonio, encontrando en este indicador que un 38% de los hombres opinaron que la sexualidad y sus expresiones deben darse únicamente dentro del matrimonio, un 46% opinó que la sexualidad no necesariamente tiene que darse dentro de esta institución, se encontró además un 16% que aún no definen su posición al respecto. Los datos de la población de mujeres mostraron a un 45% que considera que la sexualidad debe ser exclusiva dentro del matrimonio, un 40% opina que no necesariamente tiene que ser así, y un 16% que aún no define su posición. Se puede observar que la diferencia que existe entre hombres y mujeres con respecto a institucionalizar la sexualidad varía en un 7%, siendo la población de mujeres donde se encuentra más elevado éste indicador, esto se puede atribuir al tipo de educación que la mujer recibe dentro del hogar, y de la introyección de normas y valores sociales.

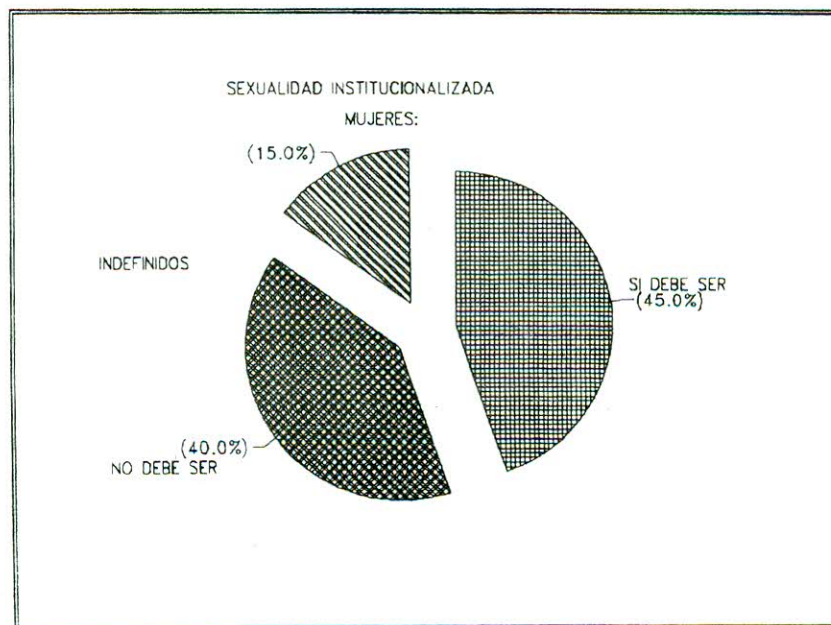
Otro aspecto investigado fue la valorización que hombres y mujeres conceden a los roles tradicionales dentro del matrimonio, aquí se tocaron aspectos sobre la toma de decisiones dentro del hogar, los roles que cada uno de la pareja debe desempeñar, aquí se evidenció que los hombres en un 38% le da valor a los roles que tradicionalmente juega la pareja dentro del matrimonio, un 54% no le concede valor alguno, y un 8% no define su posición, En la muestra de mujeres se encontró que un 33% de la población le concede valor a este tipo de roles tradicionales y un 60% que no le concede valor, se encontró un 7% que no define su posición. En este aspecto se puede encontrar homogeneidad entre ambos grupos, lo que demuestra que se esta dando cierta transformación en relación a los roles tradicionales que se dan en la pareja, esto posiblemente se debe a la crisis económica por la que atraviesa el país donde es una necesidad que ambos miembros de la pareja trabaje.

La posición económica de la pareja, fue otro de los aspectos que se

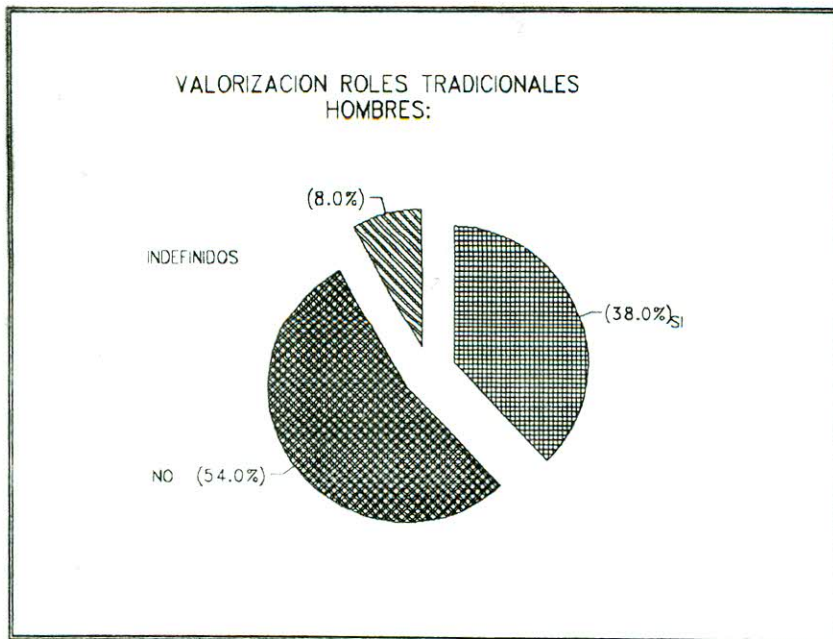
GRAFICA No. 3



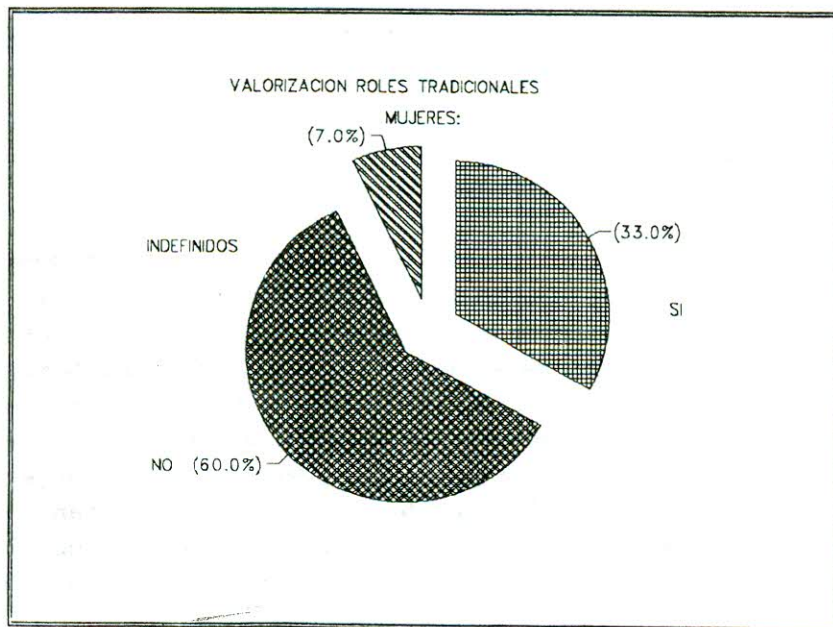
GRAFICA No. 3A



GRAFICA No. 4



GRAFICA No. 4A

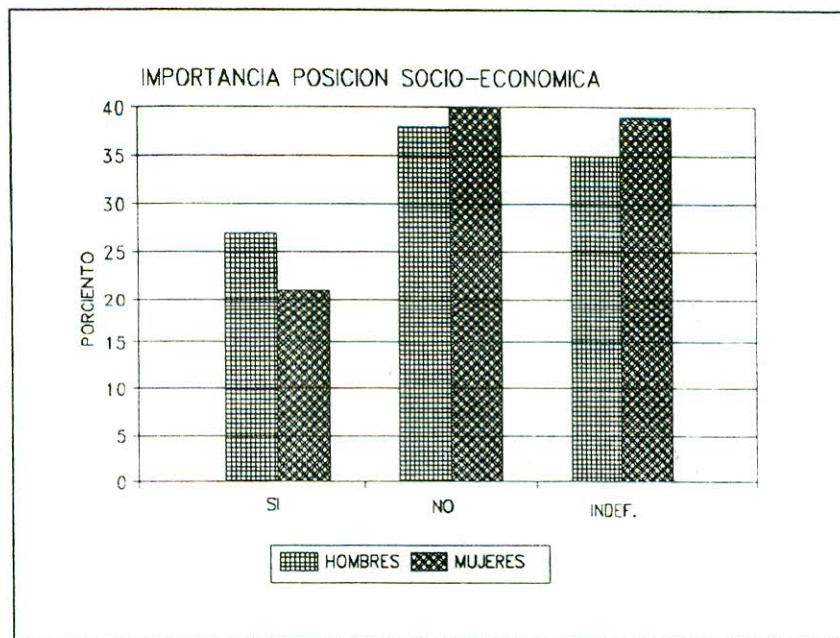


evaluaron, encontrando que los hombres en un 27% conceden importancia a la posición socio económica de su pareja al momento de elegirla, un 38% de este sector de la población manifiesta no darle importancia y un 35% no define su posición en este aspecto, existiendo ambivalencia sobre si concederle valor a este aspecto o no al momento de la elección. La población de mujeres manifestó en un 21% que este aspecto es importante en la elección de pareja, un 40% de la muestra opinó que no tenía valor alguno y un 39% no definió su posición. En este indicador, también se puede observar bastante homogeneidad en las respuestas de ambos grupos, pero vale la pena resaltar que es bastante alto el porcentaje tanto en hombres como en mujeres que manifiestan ambivalencia sobre la importancia del factor socioeconómico para la elección de pareja.

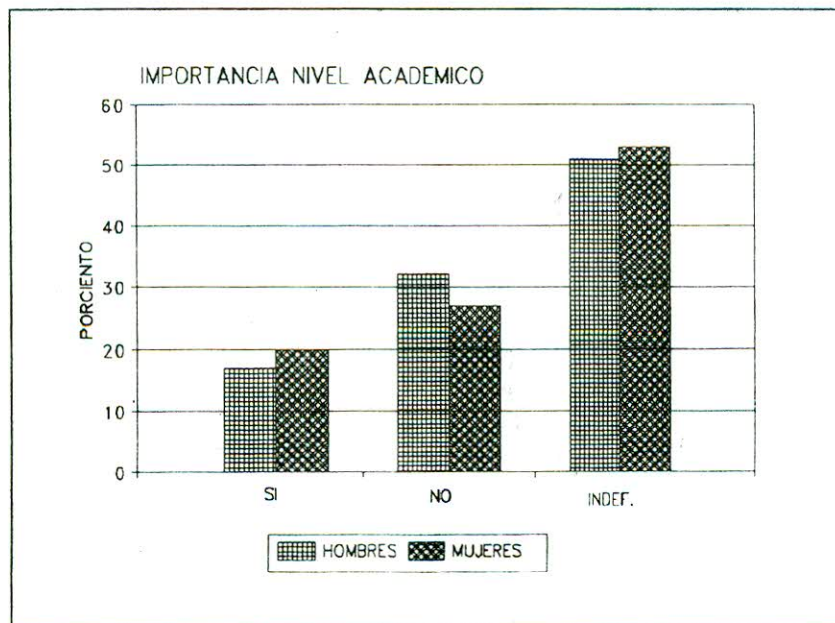
El nivel académico que posee la pareja, fue otro rubro que se investigó, tratando de determinar si éste, tenía importancia para este tipo de elección, los datos encontrados fueron los siguientes: los hombres en un 17% dijeron que si era importante, un 32% manifestó que no lo era, y un 51% opinó que no estaba definido al respecto y que podría ser indiferente. Los datos obtenidos en las mujeres evaluadas se encaminaron casi de igual manera: un 20% si le concede valor al nivel académico, un 27% no le concede y un 53% manifiesta que le es indiferente. Al analizar este aspecto quizá lo más importante es que hay un sector elevado tanto de hombres como de mujeres que no están definidos sobre si es importante o no este aspecto para elegir compañero (a).

La fidelidad de la pareja formó parte de los aspectos tratados en la investigación, tratando de definir el criterio que la muestra en estudio tenía al respecto, y el valor que le conceden dentro de la relación de la pareja, aquí se encontró lo siguiente: los hombres en un 67% consideran que la fidelidad dentro de la relación de pareja es importante, mientras que sólo un 32% opina que no lo es, y sólo un 1% no define su posición al respecto. Las mujeres opinaron en un 74% que la fidelidad de su pareja es importante un 22% opinó que no lo era y un 4% no definió su posición al respecto. de las anteriores opiniones se puede deducir que la fidelidad

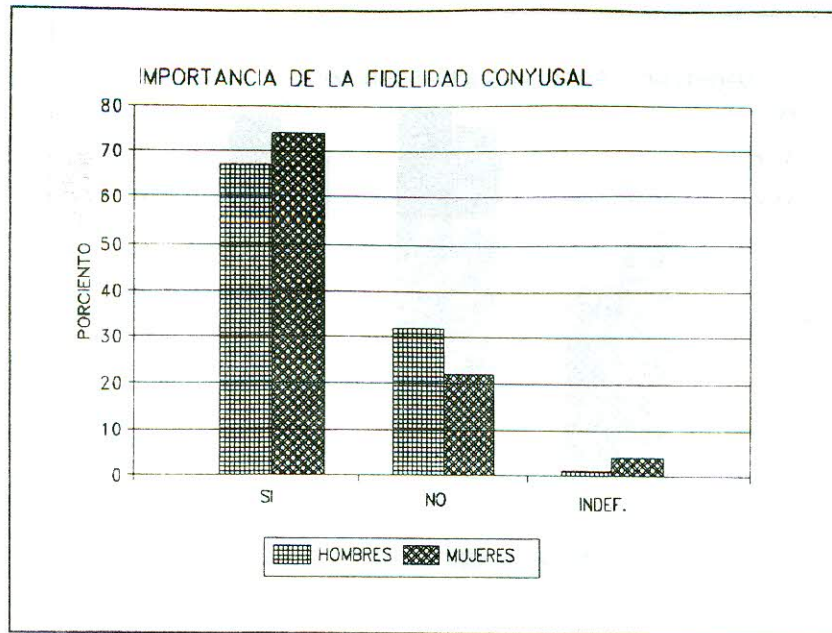
GRAFICA No. 5



GRAFICA No. 6



GRAFICA No. 7

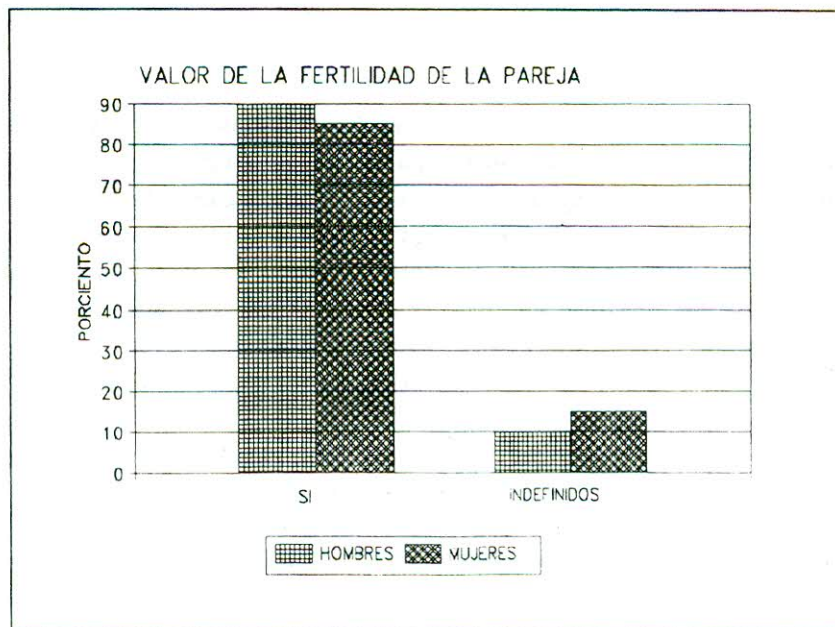


dentro de la pareja reviste vital importancia tanto para hombres como para mujeres.

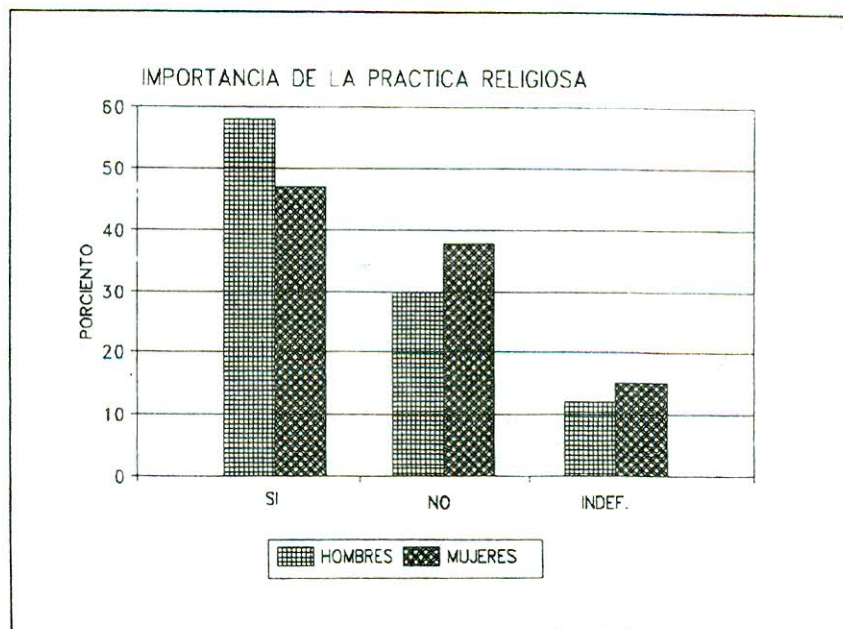
Otro aspecto que se analizó fué la fertilidad de la pareja, los resultados vertidos al respecto fueron los siguientes: un 90% de los hombres conceden importancia a la fertilidad de la pareja al momento de elegirla, se encontró únicamente un 10% que opina que no lo es, en las mujeres se evidenció que un 85% opina que la fertilidad de la pareja es importante, y un 15% manifestó no lo era. Comparando los resultados obtenidos de ambos grupos se puede establecer que tanto hombres como mujeres conceden un alto porcentaje a la fertilidad, esto se debe seguramente a que consideran a los hijos como punto central de transcendencia.

La religión ha sido uno de los aspectos que en algún momento marca la decisión que algún miembro de la pareja pueda tener para formalizar una relación de pareja en algo estable y duradero, es por ello que se consideró de vital importancia al realizar esta investigación, pudiéndose encontrar lo siguiente: un 58% de los hombres le conceden valor al aspecto religioso, un 30% no le conceden valor a este aspecto, y un 12% le es indiferente este aspecto. En cuanto a la opinión de las mujeres un 47% opinó que la religión es un factor a tomar en cuenta para elegir pareja, un 38% opinó que no lo es, y un 15% no define su posición. Haciendo el análisis comparativo entre hombres y mujeres se encontró que significativamente hay un 11% de hombres que dan mayor importancia al aspecto religioso al momento de elegir pareja, lo significativo radica en que por tradición cultural se considera que la mujer vivencia la religión más fervientemente que el hombre y que enmarca muchos aspectos de su vida en ella, los datos obtenidos en esta investigación evidencian que el hombre en determinado momento introyecta de acuerdo a una doble moral la religión ya que este aspecto es considerado deseable en la pareja, y no así en él mismo, posiblemente porque culturalmente esta establecido que es la mujer la encargada de transmitirla a sus descendientes.

GRAFICA No. 8



GRAFICA No. 9



CONCLUSIONES

- 1.- Se comprueba la hipótesis planteada **"El condicionamiento Psicosocial que sufre el individuo en el seno de la familia, es un factor importante en la elección de pareja"**. A través del estudio realizado se pudo observar que los parámetros de elección de pareja se encuentran enmarcados dentro de los valores e intereses que en el seno familiar fueron inculcados.
- 2.- Se concluye que la elección de pareja se hace más de una forma idealizada que de una forma racionalizada. Esta afirmación se sustenta en el poco valor que las personas entrevistadas le dan al nivel académico, y al factor socioeconómico de la pareja. Lo que constituye en una relación de pareja elementos de importancia.
- 3.- El prejuicio de la virginidad en la mujer sigue siendo un punto de conflicto en las personas al elegir pareja.
- 4.- La fidelidad en la pareja es otro punto controversial en la pareja, aunque este estudio demuestra que en la mujer hay cierta tendencia a aceptar la infidelidad.
- 5.- El valor que se le concede a la fertilidad es un indicio claro de la influencia cultural y familiar, ya que tradicionalmente se cree que el matrimonio debe ser con fines reproductivos.
- 6.- En la muestra estudiada la religión no juega un papel importante en la elección de pareja.

RECOMENDACIONES

- 1.- Hacer un estudio comparativo con la misma población al llegar a quinto año de la licenciatura de Psicología, para evaluar el nivel del condicionamiento Psicosocial, para determinar si a lo largo de la carrera existen cambios en el condicionamiento familiar.
- 2.- Que los estudiantes de la Carrera de Psicología tengan oportunidad de orientación psicológica encaminada al fortalecimiento y madurez de su área afectiva.

BIBLIOGRAFIA

- Ajuriaguerra, J De Psicopatología del adolescente
Editorial Masson; Barcelona España.
- Ancona, Leonardo Enciclopedia de Psicología, Tomo II
Editorial Herder; México D.F. 1,980
- Cajas, Edgar La investigación participativa como
un medio para propiciar el
desarrollo de la conciencia. Trabajo
de graduación de licenciado en
Psicología.
- Fromm, Erich El arte de amar. Editorial Logos;
Medellin Colombia 1,986.
- Josselyn, I.M. El adolescente y su Mundo. Editorial
Psique; Buenos Aires Argentina,
1979.
- Martin, Baró Acción e Ideología. Editorial UCA.
San Salvador, 1988.
- Merani, Alberto Enciclopedia de Psicología. Tomo III
Editorial Grijalvo, México D.F.
1962.
- Tamayo, Mario El Proceso de la Investigación
Científica. Editorial Limusa, México
D.F. 1988.

ANEXO

10.- Asistes a actos Religiosos con frecuencia.

Si

Si

No

Si

11.- Te irritas con facilidad cuando tienes que trabajar con una persona indígena.

Si

No

12.- Aceptarías tener relaciones sexuales con tu pareja antes de casarte.

Si

No

Si

13.- Es importante para tí tener hijos.

Si

No

14.- Crees que la estabilidad económica es la que determina la felicidad en el matrimonio.

Si

Si

No

15.- Si descubrieras que tu pareja no es fértil te casarías.

Si

No

16.- La opinión de tus padres es importante para tu relación de pareja.

Si

No

17.- Te gustaría formar grupos de trabajo con personas indígenas.

Si No

18.- El Matrimonio representa para ti la culminación de tus ideales.

Si No

19.- Influyen en el comportamiento que tienes con tu pareja, las críticas que hacen de ella.

Si No

20.- Te gustaría que tu relación de pareja fuera como la de tus padres.

Si No

II SERIE: A continuación encontrarás una serie de preguntas con tres posibles respuestas cada una, traza una línea en la opción que creas se ajuste más a la realidad.

1.- Un matrimonio debe guiarse principalmente por:

- a) La fé religiosa
- b) Normas sociales establecidas
- c) Situación económica

2.- La virginidad a tu juicio es:

- a) Una condición que se debe valorar en la mujer
- b) Un prejuicio que no debe tomarse en cuenta
- c) Una condición que debe valorarse también en el hombre

3.- Cual crees que debe ser el papel de la mujer en el matrimonio:

- a) Dedicada exclusivamente al cuidado de sus hijos y el hogar
- b) Debe apoyar al esposo económicamente
- c) Se debe preocupar por elevar su nivel académico

4.- Cual de las siguientes disciplinas probará ser más importante con el tiempo.

- a) Teología
- b) Ciencias Sociales
- c) Economía

5.- Que crees que es mas importante para la elección de pareja:

- a) Estabilidad económica
- b) Atractivo físico
- c) Capacidad intelectual

6.- Que grado académico te gustaría que tuviera tu pareja:

- a) Educación Básica
- b) Educación Media
- c) Universitaria

7.- Que opinas de las personas que tienen relaciones sexuales con alguien distinto a su pareja:

- a) Que están cometiendo un pecado
- b) Que las relaciones entre la pareja no son adecuadas
- c) Que deben ser castigados por la ley

8.- Cual crees que debe ser el papel del hombre en el matrimonio:

- a) Sostener al hogar económicamente
- b) Participar en la educación y desarrollo de los hijos
- c) Que sea hogareño

9.- Si tuvieras que escuchar una conferencia sobre que la preferirías:

- a) Religión y cultura
- b) Avances económicos
- c) Virginidad

10.- Que consideras importante en tu relación de pareja:

- a) La posición social y Económica
- b) El grado de formación académica
- c) Personalidad y físico.

I N D I C E

PROLOGO	
I INTRODUCCION	2
1.1 Antecedentes	3
1.1.1 El hombre como ser Psicosocial	3
1.1.2 Estructura de la Familia	4
1.1.2.1 Familia Sensible al Ambiente	7
1.1.2.2 Familia Sensible a la Distancia interpersonal	7
1.1.2.3 La Familia Sensible Consensual	8
1.1.3 La Familia como Institución Social	10
1.1.4 El Adulto Joven como Expresión de la Institución Familiar	11
1.2 El Adulto Joven y la Elección de Pareja	13
Hipotesis	16
II TECNICAS E INSTRUMENTOS	
2.1 Técnica de Muestreo	19
2.2 Técnicas de Recolección de datos	19
2.3 Técnica de Análisis Estadístico	20
2.4 Instrumento	20
III PRESENTACION Y ANALISIS DE RESULTADOS	23
IV CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
4.1 Conclusiones	35
4.2 Recomendaciones	37
BIBLIOGRAFIA	39
ANEXO	41