

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

TRASGOS PREDOMINANTES DE PERSONAS
DE JOVENES EX-INTEGRANTES DE MARA EN
PROCESO DE REHABILITACION

TESIS

PRESENTADA

A LA HONORABLE JUNTA DIRECTIVA

DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

DE LA

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

POR

REGINA ELIZABETH RIVERA SOLORIZANO

IRASEMA RIVERA SOLORIZANO

Previo a conferirseles el titulo de

PSICOLOGAS

En el grado academico de

LICENCIATURA

Guatemala, Septiembre de 1,994

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central

BIBLIOTECA CENTRAL-USAC
DEPOSITO LEGAL
PROHIBIDO EL PRESTAMO EXTERNO



DL

13

†(721)

TRIBUNAL EXAMINADOR

Licenciado Walter René Soto Reyes
D I R E C T O R

Licenciado Abraham Cortez Mejía
S E C R E T A R I O

Licenciado Luis Mariano Codofier Castillo
R E P R E S E N T A N T E C L A U S T R O C A T E D R A T I C O S



ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLÓGICAS

EDIFICIOS "M-5, M-3"
CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA 12
TELÉFONOS: 760790-94 Y 760985-86
GUATEMALA, CENTRO AMÉRICA

cc.: Control Académico
CIEPs.
archivo

REG. 3020-91

CODIPs. 331-94

DE IMPRESION TRABAJO DE INVESTIGACION

12 de septiembre de 1994

Estudiantes

Irasema Rivera Solórzano
Regina Elizabeth Rivera Solórzano de Juárez
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiantes

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto NOVENO (9o.) del Acta VEINTICUATRO NOVENTA Y CUATRO (24-94) de Consejo Directivo, de fecha 16 de agosto de 1994, que copiado literalmente dice:

"NOVENO: El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el Informe Final de Investigación titulado: "RASGOS PREDOMINANTES DE PERSONALIDAD DE JOVENES EX-INTEGRANTES DE MARAS EN PROCESO DE REHABILITACION.", de la Carrera LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, realizado por:

REGINA ELIZABETH RIVERA SOLORZANO
DE JUAREZ

CARNET No. 84-10340

IRASEMA RIVERA SOLORZANO

CARNET No. 84-16705

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por el Licenciado Edgar Arnoldo Larios ovando y revisado por la Licenciada María Carlota Palmieri de Walter.

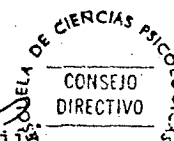
Con base en lo anterior, el Consejo Directivo AUTORIZA LA IMPRESION del mismo para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para elaborar Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

" IR Y ENSEÑAR A TODOS "

Licenciado Abraham Cortez Mejía

SECRETARIO





ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLOGICAS

EDIFICIOS "M-5, M-3"
CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA 12
TELEFONOS: 760790-94 Y 760985-86
GUATEMALA, CENTRO AMERICA

CIEPs. 158-94.

REG. 3020-91.

INFORME FINAL

GUATEMALA, 20 de julio de 1994.

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
EDIFICIO

SEÑORES:

Atentamente me dirijo a ustedes para informarles que la Licenciada MARIA CARLOTA PALMIERI DE WALTER, ha procedido a la revisión y aprobación del INFORME FINAL DE INVESTIGACION titulado "RASGOS PREDOMINANTES DE PERSONALIDAD DE JOVENES EX-INTEGRANTES DE MARRAS EN PROCESO DE REHABILITACION", correspondiente a la Carrera de LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, presentado por las estudiantes:

NOMBRE

CARNET No.

REGINA ELIZABETH RIVERA SOLORZANO DE JUAREZ
IRASEMA RIVERA SOLORZANO

84-10340
84-16705

Agradeceré se sirva continuar con los trámites respectivos.

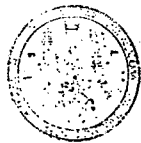
Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

LIC. WALDEMAR ZETINA CASTELLANOS
COORDINADOR CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA

WZC/tuideh.
c. archivo





CIEPs. 157-94.

ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLÓGICAS

EDIFICIO M-5, M-3
CALLE LA UNIVERSITARIA, ZONA 12
TELÉFONOS 783790-84 Y 750935-86
GUATEMALA, CENTRO AMÉRICA

GUATEMALA, 20 de julio de 1994.

LICENCIADO
WALDEMAR ZETINA CASTELLANOS
COORDINADOR CENTRO DE INVESTIGACIONES
EN PSICOLOGIA
EDIFICIO

LICENCIADO:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACION titulado "RASGOS PREDOMINANTES DE PERSONALIDAD DE JOVENES EX-INTEGRANTES DE MARAS EN PROCESO DE REHABILITACION", de la Carrera de LICENCIATURA EN PSICOLOGIA, presentado por las estudiantes

<u>NOMBRE</u>	<u>CARNET No.</u>
REGINA ELIZABETH RIVERA SOLORZANO DE JUAREZ	84-10340
IRASEMA RIVERA SOLORZANO	84-16705

Considero que el trabajo arriba mencionado llena los requisitos del CENTRO DE INVESTIGACIONES, por lo que emito dictamen favorable.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

LICDA. MARIA CARLOTA PALMIERI DE WALTER
DOCENTE REVISOR



Guatemala,
29 de Junio de 1,994

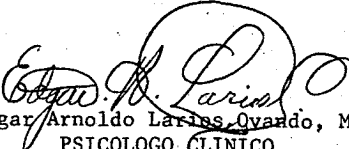
Lic.
Waldemar Zetina
Coordinador de Investigación
Escuela de Ciencias Psicológicas
Universidad de San Carlos de Guatemala
Ciudad.

Atentamente me dirijo a usted para informar sobre la ASESORIA DE CONTENIDO, realizada en la tesis titulada: RASGOS PREDOMINANTES DE PERSONALIDAD EN JOVENES EX-INTEGRANTES DE MARAS EN PROCESO DE REHABILITACION; trabajo efectuado por las pasantes: REGINA ELIZABETH RIVERA SOLÓRZANO, Carnet No. 84-10340; e IRACEMA RIVERA SOLÓRZANO, Carnet No. ---- 84-16705.

Puedo decir que la actividad desplegada por las alumnas para alcanzar el objetivo demandó mucho esfuerzo y dedicación. Es digno de mención la paciencia que tuvieron especialmente en el manejo de las correcciones y sugerencias.

En consecuencia EMITO DICTAMEN FAVORABLE, y por consiguiente se solicita haga usted los trámites necesarios para ordenar la impresión y establecer fecha del acto de graduación previo a optar el grado de Licenciadas y el título profesional de psicólogas generales.

Deferentemente,


Edgar Arnoldo Larrea Ovando, M.A.
PSICOLOGO CLINICO
Colegiado 1084



ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLÓGICAS

EDIFICIO "H-8, M-3"
CIUDAD UNIVERSITARIA, ZONA 12
TELÉFONOS: 760350-94 Y 760688-86
GUATEMALA, CENTRO AMÉRICA

cc.: Control Acad.
DEDIPs.
archivo

REG. 3020-91

CODIPs. 381-92

DE APROBACION DE PROYECTO Y NOMBRAMIENTO
DE ASESOR

31 de agosto de 1992

Estudiantes

REGINA ELIZABETH SOLORZANO DE JUAREZ
IRACEMA RIVERA SOLORZANO
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiantes

Transcribo a ustedes el Punto DECIMO CUARTO (14o.), del Acta VEINTINUEVE NOVENTA Y DOS (29-92), de Consejo Directivo de fecha 24 del mes en curso, que literalmente dice:

"DECIMO CUARTO: El Consejo Directivo conoce el expediente que contiene el Proyecto de Investigación: " LA FALTA DE COMUNICACION EN EL HOGAR ENTRE PADRES E HIJOS INFLUYE EN LA FORMACION DE RASGOS DE PERSONALIDAD DEL ADOLESCENTE EX-INTEGRANTE DE MARAS", - - de la Carrera: Licenciatura en Psicología, presentado por:

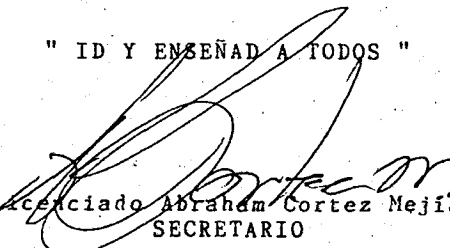
REGINA ELIZABETH RIVERA S. DE JUAREZ
IRACEMA RIVERA SOLORZANO

CARNET No. 84-10340
CARNET No. 84-16705

El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Departamento de Investigaciones en Psicología, resuelve aprobarlo y nombrar como asesor al Licenciado Edgar Arnoldo Larios Ovando, M.A.."

Atentamente,

" ID Y ENSEÑAD A TODOS "


Licenciado Abraham Cortez Mejía
SECRETARIO



ACTO QUE DEDICO

A: Dios en especial por habernos permitido culminar nuestra carrera universitaria.

A: Nuestros padres: ENRIQUE RIVERA CUELLAR Y JUANA ESTRADA DE RIVERA, por su ayuda, incondicional en todo momento de nuestra vida y en esta oportunidad en que vemos realizados sus esfuerzos al llegar a concluir la meta propuesta.

A: Nuestros hermanos: Ismael Rivera

Edgar Rivera

Berta Rivera

Miriam Rivera

Enrique Rivera

Sandra Rivera.

AGRADECIMIENTOS

DE REGINA ELIZABETH E IRASEMA

A: *LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, especialmente la ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS.*

A: *Licenciado Edgar Arnoldo Larios, por su asesoría en el presente trabajo y en especial a la licenciada Carlota Palmieri de Walter por su ayuda y apoyo en todo momento.*

A: *Patricia Coronado por su amistad y colaboración.*

A: *Todas aquellas personas que contribuyeron de una u otra manera a la realización del presente trabajo, damos nuestro más sincero agradecimiento.*

DE REGINA ELIZABETH

A: *Mi esposo, René Juárez Flores.*

A: *Mis hijos, Otto René, Ingrid Susana y Josué Alejandro Juárez Rivera
Fuente de inspiración que motivó mi deseo de superación y triunfo.*

CAPITULO I

INTRODUCCION I.1

Este trabajo pretende dar a conocer la situación que se da entre gente joven de Guatemala, sobre todo en la ciudad capital donde grupos juveniles conocidos tradicionalmente como pandillas y hoy día como MARAS, han sido el foco de atención y más publicidad ha recibido en los últimos años pero a la que menos atención se le brinda.

Nuestro país no escapa a la realidad que se vive hoy en día pues los factores económicos, sociales y políticos son la causa de que las familias actualmente vivan en extrema pobreza, lo que genera una baja incidencia de escolaridad, un ambiente de violencia e irrespeto a los derechos humanos, pues nuestra sociedad está atravesando una crisis de carácter moral que corroe los elementos básicos de las personalidad de un pueblo.

Actualmente la sociedad guatemalteca la conforman en su totalidad 8,439,339 habitantes, de los cuales el 46 % se encuentra por debajo de los 15 años de edad, el 17.11 % de mediana edad y solo el 3 % de 65 años o más. Debido a la pobreza que atraviesa nuestro país, hay aproximadamente 5,000 niños y niñas de la calle buscando su sobrevivencia, pues son víctimas de la pobreza y la desintegración familiar. A estas personas se les conoce como niños maltratados, refugiados y desplazados, cuya condición es tan difícil que necesitan de

asistencia y de orientación hacia un futuro mejor.

Se llevan a cabo programas gubernamentales y privados que ayudan a mejorar las relaciones familiares, la comunicación interpersonal y los valores de la población guatemalteca así como reincorporar a los niños a su ambiente familiar o en su caso a hogares sustitutos. También la falta de atención al adolescente impide una adecuada orientación dando como resultado el abandono del hogar a temprana edad. Se considera que hace falta un análisis completo sobre estos jóvenes, pues como se dijo anteriormente muchos artículos se han publicado pero son pocos los estudios sólidos que se han hecho.

La personalidad de los adolescentes está determinada por factores familiares económicos, sociales, culturales y religiosos, por lo tanto la orientación debe estar encaminada hacia el equilibrio emocional del joven, pues la adolescencia se inicia junto con la maduración física y termina cuando el individuo es capaz de hacer frente a las circunstancias con madurez. Los factores familiares y la comunicación dentro de la misma inciden en la vida del hombre dentro de la sociedad pero carente de ellos está expuesto a situaciones conflictivas que lo llevan a transgredir las normas de la sociedad.

La etapa de la adolescencia es importante ya que aquí el joven pone en juego su equilibrio emocional dependiendo de la orientación adecuada o inadecuada que los padres le brinden.

pues es corriente observar una personalidad pasivo-agresiva, debido a los diferentes conflictos que se presentan y que en la mayoría de los casos el joven proyectará hacia el adulto y la sociedad, su difícil situación. Buscará grupos de jóvenes de su edad para integrarse a ellos, puesto que son una sustitución de su familia que viene a proporcionar una serie de satisfacciones personales. Estos grupos actualmente se conocen como "MARAS", que no son más que grupos de jóvenes transgresores dedicados a delinquir y que sufren cambios bruscos de conducta y adquieren hábitos de adicción a la droga o el alcohol.

Para llevar a cabo la presente investigación se obtuvo la colaboración de la Institución "RETO A LA JUVENTUD", donde se encuentran reclusos adolescentes exconvictos y drogadictos que pertenecieron a grupos de maras. Actualmente estos jóvenes se encuentran en proceso de rehabilitación.

JUSTIFICACION 1.2

Se considera este tema de mucha importancia, pues se ha detectado que en Guatemala no se han hecho investigaciones acerca del adolescente ex-integrante de maras en proceso de rehabilitación, reclusos en distintas instituciones de nuestro país.

Conociendo la importancia que tiene la relación y comunicación entre padres e hijos en la formación de la personalidad, que es un aspecto importante en ésta etapa y especialmente en jóvenes que pertenecieron a grupos de maras y al percatarnos de la ausencia de este tipo de estudios en nuestro medio se decidió realizar ésta investigación la cual se espera contribuya de forma específica a la problemática por la que atraviesa el adolescente.

En la mayoría de los jóvenes adolescentes se detecta la inestabilidad de conducta y búsqueda de ayuda, que lamentablemente no pueden encontrar dentro de su ambiente familiar. Cuando no existe buena relación, la comunicación entre padres e hijos no permite el buen desarrollo de la personalidad del joven esto le lleva a involucrarse con grupos de jóvenes que transgreden los normativos sociales como lo son grupos denominados "MARAS".

Esta investigación pretende encontrar medios que

contribuyan a la orientación de padres y adolescentes para que puedan adaptarse socialmente y que el joven tome conciencia de los satisfactores que puede darle la relación familiar sin necesidad de buscar apoyo dentro de grupos de la calle.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION I.3

Objetivos de la Investigación

- *Establecer las características físicas, psíquicas y sociales que conforman al adolescente exintegrante de Maras.*
- *Evidenciar la importancia de atención en estos grupos, que en la mayoría carecen de un cuidado psicológico en nuestro medio.*
- *Conocer las influencias que conducen a una personalidad antisocial en esta clase de jóvenes.*

Objetivos Específicos:

- *Determinar las influencias internas y externas que inducen al adolescente a que se integre a grupos de maras.*
- *Señalar las características propias del adolescente integrado a estos grupos.*
- *Perfilar los rasgos comunes de personalidad que presentan los jóvenes exintegrantes de Maras.*
- *Analizar si la relación familiar influyó en el tipo de personalidad del adolescente.*

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA I.4

El proceso socioeconómico no deja escapar a quienes viven dentro de una sociedad de consumo. Es el caso de personas como las escogidas para el presente estudio que han formado parte de grupos y que no han podido llenar ciertas necesidades, lo que les ha llevado a lanzarse a la calle con mucho resentimiento y podría pensarse en odio contra la sociedad, causando problemas emocionales en el joven.

La problemática familiar se observa en la falta de comunicación, malos tratos, mala orientación y la poca atención de que son objeto por parte de los padres; estas circunstancias generan rebeldía en los jóvenes viéndose orillados a la integración de grupos de maras lo que conlleva a que el adolescente no sólo se integre sino que se convierta en un adicto a la droga y transgresor de la ley. Algunos de estos jóvenes tienen la oportunidad de ser institucionalizados para su rehabilitación física y mental.

El problema objeto de estudio mira hacia el establecimiento de los rasgos de personalidad de individuos recluidos que han adquirido la categoría de mareros, también se pretende brindar, un aporte que ayude a la reincorporación de dichos jóvenes a la sociedad, pero bajo la premisa de que sus necesidades básicamente las afectivas puedan ser satisfechas.

MARCO TEORICO I.5

Guatemala es un país organizado en 22 departamentos, con 331 municipios. Los departamentos han sido agrupados en 8 regiones de planificación y su estructura político administrativa tiene tres niveles: gubernamental, departamental y municipal.

La población total para la república es de 8.439,339 de habitantes; ubicándose en el área urbana el 71% y en el área rural el 67.29%. En cuanto a la estructura de la población se tiene que el 50.6% corresponde al sexo masculino y el 49.4% al sexo femenino. Encontramos que el 46% de la población total es de menos de 15 años y el 3% de 65 años o más.

La edad mediana de la población es de 17.11% por lo que se deduce que es una población joven, esto como resultado de altas tasas de fecundidad.

Los departamentos donde se encuentra la mayor parte de población indígena más del 50% de la población total se localiza en la región de Sur Occidente, Nor Occidente y la región Central. Su diversidad étnica conformada por más de 21 grupos indígenas, cada uno con su propia lengua de comunicación; estos grupos representan el 38% de la población total. La mayor parte de la población es rural 62% residiendo en alrededor de 19,000 pequeñas comunidades dispersas con

menos de 2,000 habitantes ". (1)

El estado de salud de una población está condicionada por variables socioeconómicas, educativas y culturales, insidiendo directamente en determinados grupos de población.* Se tiene que durante los últimos años han surgido los llamados niños de la calle, éstos totalizan aproximadamente 5,000 niños y niñas que viven en las calles de los principales centros urbanos del país buscando su sobrevivencia. En la actualidad alrededor de 1,5000 menores de 18 años han entrado al mercado de trabajo con responsabilidad de sí mismos; y muchos de ellos son objeto de explotación por parte de sus progenitores o familiares cercanos cuando han quedado huérfanos. " En relación a la discapacidad se calcula un total de 920,000 personas en 1,990 de las cuales se estima que el 40 % son niños ". (2)

Estos menores en su mayoría han surgido de los suburbios de la ciudad o de los departamentos, y son víctimas de la pobreza, la desintegración familiar, los desastres naturales, los conflictos armados y que particularmente se les identifica como huérfanos, niños o niñas de la calle, discapacitados, maltratados, refugiados, desplazados y la categoría de niños trabajadores institucionalizados cuya condición es tan difícil que necesitan de asistencia para

(1) Encuesta Nacional Sociodemográfica E.N.S.D.
Volumen I. 1989, Pag. 22

(2) Documento:
M.C.E.D. Menores en Circunstancias Especiales Dificiles.
Pag. 32

rescatarlos y orientarlos hacia un futuro mejor.

Así se tiene que al comparar población ladina e indígena se encuentra que en esta última hay mayor deterioro, expresado a través de los diferentes indicadores de salud especialmente los relacionados con la salud de la mujer, del niño y salud reproductiva.

Estadísticamente se ha dado lugar a la existencia de 200,000 huérfanos en su mayoría indígenas que sufren de traumas psicológicos, desnutrición, falta de atención en educación y salud, así como inestabilidad emocional y social y desintegración familiar. Se comprobó que en 1,990 existían 3,700 niños y niñas institucionalizados viviendo en centros públicos y privados.

Lo anterior es consecuencia de varios factores que influyeron en nuestro país.

El modelo de desarrollo que prevaleció en Guatemala creó insuficiencias estructurales, que generaron desigualdades en la distribución de la tierra. Como consecuencia el 77 % de todas las familias viven actualmente bajo la línea de pobreza.

Estas desigualdades han alimentado la existencia de grupos guerrilleros contra los sectores oligárquicos, y a la vez un ambiente de violencia y de no respeto a los derechos humanos en el país.

La economía guatemalteca atravieza una crisis general que ha impactado fuertemente a la sociedad. Han disminuido

los niveles de consumo, se generó un proceso inflacionario, se han puesto de manifiesto las desigualdades sociales, aumentó la concentración de la riqueza (burócrata), con la explotación del proletariado, deterioro del poder adquisitivo, devaluación monetaria, desempleo y aumento de la pobreza.

El estado patológico del cuerpo social es evidente pues la crisis social de carácter moral es parte de este grave mal que corroe los elementos básicos de la personalidad de un pueblo.

En Guatemala se está viviendo una crisis de psique social ya que los componentes cotidianos de esta angustiada situación moral son: ambiciones desmedidas que llevan al enriquecimiento ilegítimo, corrupción, agresividad, en suma indignidad.

Otro de los problemas que afecta a la sociedad del país es la educación ya que ésta debiera ser igual para toda la población pero son afectadas las personas de más escasos recursos. De acuerdo a la constitución de la República todos los guatemaltecos tienen el derecho a una educación, sin embargo la realidad es otra pues no todos tienen acceso a ella.

Quienes han padecido esta problemática son las personas del interior de la república especialmente los grupos étnicos, que alcanzan el 62 % de la población total que por su idiosincracia y carencia de recursos económicos ven a cada

jo capaz de realizar un trabajo, una fuente más para llenar sus requerimientos básicos (alimentación). Pero este no es el único grupo social que enfrenta dicha problemática. En la ciudad capital son los sujetos del área marginal quienes también padecen hambre, no solo en cuanto a satisfacer sus necesidades de alimentación sino también de educación.

Hay muchos niños en edad escolar que no asisten a los centros de enseñanza tanto oficiales como privados.

La deserción o abandono de la escuela es mayor en los primeros grados de primaria pues la mayoría de veces, la deserción obedece a que en la población no hay primaria completa a la migración en época de cosecha o lo poco atractivo que la educación parezca para el niño y su familia.

Las fallas educativas se evidencian por los altos índices de deserción y analfabetismo particularmente en la población de nivel socioeconómico bajo. El niño abandona la escuela y no hay una satisfactoria relación entre sus necesidades y lo que la escuela le ofrece el maestro no lo motiva a aprender y a visualizar la relevancia de la educación para la vida futura; hay falta de comunicación entre maestro y padres de familia para articular las vivencias de una y otra institución, exceso de teoría y aislamiento del niño de las necesidades prácticas del trabajo, particularmente en el mundo campesino.

de 1,979-84 alcanza el 73 % a nivel nacional, mientras que en el área rural asciende al 85 %. O sea que de cada 100 niños que ingresan a primer grado primaria en el área rural, solo 15 egresarán de 6o. grado.

El analfabetismo es otro de los factores de educación que complementan el bajo nivel de escolaridad debido a la insuficiencia de maestros y escuelas como lo bajos programas de alfabetización.

De acuerdo con los datos del Comité Nacional de Alfabetización CONALFA, existe en Guatemala una tasa de alfabetismo del 52.3 %, en el área rural y en el área urbana existe el 12.1 % de analfabetismo.

Una de las causas del alto índice del analfabetismo es el bajo grado de cobertura del sistema escolar.

El Ministerio de Educación en el documento PLAN DE DESARROLLO DEL SECTOR EDUCATIVO, estima que los departamentos con mayor índice de analfabetismo son: Alta Verapaz 86.7 %, el Quiché 84.6 %, Sololá 79.5 %, Huehuetenango 75.5 %, Baja Verapaz 74.1 %, Totonicapán 73.9 % y San Marcos 60.5 %.

Las causas obedecen a la pobreza extrema en la que vive gran parte de la población, desarticulación de la educación con el desarrollo económico, social y cultural del país, una baja escolaridad, falta de convencimiento del padre, incomunicación lingüística. A lo anterior se suman las fallas educativas que hacen evidente el analfabetismo particularmente entre la población de nivel socioeconómico

bajo. El niño abandona la escuela, no hay una satisfactoria relación entre sus necesidades y lo que la escuela le ofrece. El maestro no lo motiva a aprender y a visualizar la relevancia de la educación para la vida futura.

Al tomar en cuenta los diferentes niveles de instrucción se tiene que "En 1,987 El Sistema Educativo Nacional, atendió un total de 1,483,216 alumnos. Distribuyéndose así: Para Educación Preprimaria 10%, para Educación Primaria 74 % y para Educación Media 16 %, habiendo tenido la siguiente cobertura: NIVEL PREPRIMARIO: de 5 a 6 años, COBERTURA 26.72 % , DEFICIT 73.28 %. NIVEL PRIMARIO: de 7 a 14 años, COBERTURA 62.02 %, DEFICIT 37.98 %. NIVEL MEDIO: de 13 a 18 años, COBERTURA 20.97 %, DEFICIT 79.03 % "(3)

Otro indicador que influye en el desarrollo del niño es la vivienda pues es el medio en el cual se desarrolla física y emocionalmente.

Muchas viviendas no presentan niveles mínimos de provisión de servicios como: agua, alcantarillados o luz, están en pobre condición material o estructural, entre las que se destacan los asentamientos en áreas marginales. Son estas áreas las más afectadas debido a la contaminación del suelo principalmente por la disposición de excretas al aire libre, la contaminación del agua por productos agroquímicos, desechos industriales y cargas fecales. Como se puede

apreciar el deterioro del medio ambiente y de sus recursos ha alcanzado niveles críticos que inciden en la calidad de vida de los habitantes del país.

Los problemas ambientales prioritarios son los relacionados a la producción de alimento, escasez y contaminación del aire y de los alimentos y en general los hacinamientos de espacios carentes de la infraestructura necesaria para la sobrevivencia y desarrollo del niño, lo que constituye un peligro para la salud de la población.

La niñez guatemalteca tiene elevados índices de desnutrición y enfermedades infecciosas, lo que genera la elevada tasa de mortalidad infantil entre los 0 y 5 años. Sus principales causas reportadas por el Ministerio de Salud son: diarreas, infecciones respiratorias, enfermedades prevenibles por vacunación en especial el sarampión y el tétanos.

Existen otros factores de riesgo que facilitan el contagio como la falta de vacunación, el no haber proporcionado lactancia materna al niño y la desnutrición.

El tamaño de la familia también influye en la salud de todos los componentes. "Mientras en las áreas rurales el promedio de hijos es de 6.5 por mujer, en las áreas urbanas es de 4.1 . Mientras entre la población indígena una mujer

tiene un promedio de 6.8 de hijos, una mujer ladina tiene 5.0 y en las mujeres sin instrucción el promedio es de 7 hijos".(4)

Entre las que han tenido 7 o más grados de instrucción formal, el promedio es de 2.7 hijos. Se observa una tendencia a reducir el tamaño de la familia.

En el área rural, donde se ubica el 62 % de la población guatemalteca, destaca la familia como unidad productora, porque gran parte de ella trabaja en la agricultura de subsistencia, para lo cual desarrolla actividades agrícolas y pecuarias. Una parte importante de la fuerza de trabajo del campo la constituyen los niños y las mujeres.

En el área urbana existen diferencias según el ingreso familiar, las familias que se consideran no pobres, se observa que el niño interviene en la educación, cultura y deporte. Pero si descendemos a niveles inferiores se observarán los asentamientos marginales donde todos desempeñan labores de ingreso para el hogar.

El niño guatemalteco recibe su primera influencia social a través de la familia y por tanto es vulnerable a los cambios que se producen en la misma.

LA FAMILIA: Institución legal que data de los diferentes estadios de la historia de la humanidad y que ha evolucionado en forma de familia y en sistemas de parentesco hasta

(4) U.N.I.C.E.F. Per, Engebak
Guatemala, Enero 1991, Pag. 9

nuestros días.

A lo largo de la existencia de la humanidad se han determinado diferentes modos de agrupamientos de los seres humanos como por ejemplo: La Horda, la Gens, familia consanguínea y Punalúa que forman un modo natural de régimen social entre todos los pueblos.

" El derrocamiento del derecho materno (MATRIARCADO) da paso a una nueva época en la constitución de la familia; con la familia patriarcal entramos en los dominios de la historia escrita, iniciándose así el grupo de familia monogámica. Se funda en el predominio del hombre; su fin expreso es el de procrear hijos cuya paternidad sea indiscutible; y esta paternidad se exige porque los hijos en calidad de herederos directos, han de entrar un día en posesión de los bienes de su padre." (5)

El sistema de parentesco legado históricamente hasta nuestros días y que es parte del régimen social tienen su distinción de parentesco de padre, madre, hijo, hermano, hermana, tíos, tías, sobrinos y sobrinas, nietos y nietas.

La monogamia es el círculo que comprende la unión conyugal común, el cual es estrecho en su origen, se amplía en su desarrollo y se estrecha poco a poco, por último ya no se comprende más que la pareja aislada. La familia crece y el matrimonio es la figura de la misma. Es la unión de un

(5) " El Origen de La Familia "
 " La Propiedad Privada y El Estado "
 Federico Engels, Pag. 51

hombre y una mujer con el propósito de convivir juntos hasta el nacimiento de un hijo, que es la culminación de esa unión, lo cual no deja por un lado los objetivos materiales que se planean conseguir y la edificación de un nuevo grupo social.

La familia en nuestro medio nacional ha sufrido un desquebrajamiento en su desarrollo y un deterioro gradual de los valores morales, cívicos y culturales que son formas de una sociedad civilizada; los protagonistas son individuos pertenecientes a grupos familiares muchas veces en conflicto o desintegrados que buscan liberar sus problemas y que en su mayoría pertenecen a la clase media baja.

"La familia; es la institución fundamental y universal. De ella depende la supervivencia de toda sociedad. En todas partes la familia produce nuevos reclutas para la sociedad; los recién nacidos a los que se socializa de modo que puedan desempeñar papeles de adulto en las otras instituciones de la sociedad y posteriormente funden nuevas familias". (6)

No conocemos otro modo de criar y educar a los hijos como seres humanos, capaces de obrar como hombres y criar hijos, sino es por medio de la familia la que se le denomina institución religiosa, moral, educativa y económica.

Los psicólogos sostienen que la mayor causa de las dificultades emocionales, se debe a la falta de una adecuada relación de padres e hijos.

(6) Arriaza, Roberto. "Introducción a la Sociología"
Textos Didácticos, 1era. Edición, 1977
Pag. 77-79

La familia es el medio más importante de atenciones del adolescente, aquí el muchacho encuentra su verdadera identidad, la familia reúne condiciones propicias (negativas o positivas), para que los jóvenes se desplacen por la vida social y emocional.

Los factores familiares inciden en la personalidad del joven ya que cuando su equilibrio es alterado entra en crisis. En nuestro medio se da con mayor frecuencia esta situación pues debido a problemas de vivienda, ausencia de los padres por motivos laborales, el hogar se ha convertido muchas veces en el espacio donde simplemente se come y duerme, lo que también contribuye al aspecto educativo descuidado.

La influencia de las relaciones entre los padres cuando no es buena crea tensiones emocionales en la misma provocando como consecuencia desajuste en la personalidad de cada sujeto.

El ser humano tiene una individualidad psicológica que comprende hábitos de pensamiento y expresión, sus actitudes, rasgos e intereses y su propia filosofía de la vida, de acuerdo a la manera de cómo funcione dicha estructura así será la respuesta a los estímulos recibidos, pues el hombre no está simplemente a solas con su medio circundante. Sus relaciones con el mundo son mediatizadas con los demás hombres y su actividad siempre está inserta en una comunicación, aún cuando exteriormente esté solo.

La comunicación es la condición necesaria y específica de la vida del hombre en la sociedad, y para la formación del niño, así como para la asimilación que se da a través del lenguaje.

Para que la comunicación se de es necesario que intervengan un emisor, un receptor, mensaje, canal de comunicación y un código. Es el proceso mediante el cual el estímulo físico actuará sobre el órgano receptor que transmitirá la información al organismo. En la misma influye toda clase de mensajes transmisión de mensajes entre personas o grupos.

Ya que la comunicación implica una relación entre personas. El crecimiento y desarrollo se asocia al establecimiento sucesivo de la capacidad para comunicarse. Se puede decir entonces que a nivel familiar se da primero con la madre, después con los miembros de la familia y finalmente con grupos de personas cada vez más variados y complejos; en donde el individuo asume un papel social. Siendo la comunicación un factor fundamental para el desarrollo de la personalidad humana, se define como una expresión consciente e intencional de nuestro pensamiento e ideas.

Por medio del diálogo, gestos, señales, miradas, etc. suele darse la comunicación, es por eso que tiene su importancia dentro del grupo familiar. Así como se van dando paulatinamente el desarrollo, destrezas y habilidades,

también la compatibilidad de caracteres a través de las actividades realizadas entre padres e hijos permiten crear un ambiente de seguridad en la familia y a la vez una personalidad equilibrada dentro de la misma.

" Según Erikson: "Si al adolescente desde niño se le brinda un cuidado adecuado y buena comunicación por parte de los padres, logrará en el transcurso de su vida saber lo que desea, que camino seguir con seguridad en sí mismo, desenvolviéndose en un ambiente agradable, alcanzando su propia identidad en el período crucial de la adolescencia así como la madurez de la personalidad. Por el contrario los adolescentes que no pudieron establecer una buena comunicación con sus padres no logran una autorrealización; surgiendo como consecuencia: frustraciones, estancamiento en el proceso de identidad, bajo rendimiento escolar, mal equilibrio de la personalidad y mala adaptación familiar y social ". (7)

La comunicación dentro del grupo familiar tiene su importancia pues es aquí donde se dan los valores morales, religiosos, culturales, etc. Pocos padres se dan cuenta de la profundidad y de los cambios que se producen al iniciarse la juventud. Ya existe una comprensión de la vida muy diferente a lo que pensaba cuando era niño.

Conforme el joven tiene sus cambios o se transforma de

(7) Erikson, Erick. "El significado del yo"
James E. Giles, 1978. Casa de publicaciones
Pag. 55-56

su forma de ser lo que necesita es el contacto o relación permanente con sus padres.

La comunicación suele darse mediante conversaciones dentro del grupo familiar, pero también existen factores que impiden esa buena comunicación. Los factores culturales, económicos y sociales, son causa de una relación adecuada o inadecuada dentro del núcleo familiar. La familia constituye el mejor agente socializador. Si en el seno de la institución familiar el hijo recibe los estímulos adecuados para desarrollar sus intereses sociales, este se incorporará al medio social normalmente y habrán relaciones amistosas de compañerismo.

La importancia que tiene la comunicación en la formación de la personalidad surge de la interrelación familiar primordialmente, la que se da durante el crecimiento paulatinamente y la conforma. Es pues la primera comunicación dentro de la familia y posteriormente dentro de la sociedad.

La comunidad que influye fuertemente, posee una serie de normas, ritos, tabúes, que exigen del individuo cierto comportamiento y ejercen fuerte influencia en la personalidad del desarrollo.

La personalidad es la organización dinámica, en el interior del individuo de aquéllos sistemas psicofísicos que determinan su adaptación única y peculiar a su medio

ambiente." (8)

El individuo va formando su personalidad conforme va pasando el tiempo pues de esta forma es como va adquiriendo sus propias experiencias sociales y de acuerdo a ésto logrará formar su actitud, deseos y valores, tratará de que su adaptación social sea plena. Por lo que se deduce que el sujeto tiene diferentes características que lo hacen único.

Se sabe que desde el nacimiento de un niño solo existen los potenciales para el desarrollo de su personalidad. Conforme el infante va creciendo se van dando determinadas etapas de desarrollo las cuales pueden ser sanas o perjudiciales al mismo tiempo. Esta secuencia se da hasta llegar a una madurez biológica y psicosocial.

El niño recién nacido posee una personalidad potencial, la cual paulatinamente sigue su curso pues existen ya ciertas capacidades y características que tienen que desarrollar en el devenir de su crecimiento.

La personalidad la conforman la constitución física y el temperamento, los que se dan en una lenta maduración y a la vez son adquiridos por herencia. No así el carácter que va teniendo su desenvolvimiento de acuerdo a los patrones generales en el medio familiar, escolar y social.

No hay duda en cuanto a la estrecha relación existente entre el cuerpo y la mente, lo que puede ocurrir en el cuerpo

(8) Allport, Gordon W. "Psicología de la Personalidad"
Buenos Aires 1970, Pag. 41

tendrá más repercusiones en la mente y viceversa.

La inteligencia como un potencial innato que existe en cada individuo le servirá para hacer juicios en problemas que se presenten durante su vida, pero debe hacerse énfasis en que la inteligencia dependerá de las condiciones ambientales, puesto que una adecuada estimulación en el niño dará como resultado una inteligencia normal.

La personalidad madura se puede definir como: Un sistema capaz de combinar con una relativa armonía el pensamiento, los sentimientos y la conducta, para manejar el entorno donde el individuo se desenvuelve y alcanzar el máximo de satisfacciones como individuo.

En el proceso de maduración para el desarrollo de la personalidad contribuyen los siguientes elementos: Temperamento, talento, capacidad de modificar la conducta, peculiaridades del crecimiento, la decadencia física, las funciones sexuales y funciones locomotrices y vocales.

Los intereses especiales y los llamados instintos se desarrollan al igual que los rasgos y las actitudes, en donde el individuo hace un esfuerzo empeñado en encontrar una posición de equilibrio en el mundo que tiene que vivir.

Para Jung los primeros años de vida son de suma importancia en la formación de la personalidad. Si los padres se preocupan demasiado por el niño (sobreprotección) el niño tenderá a desarrollar una actitud de dependencia y una extrema debilidad al tomar sus propias decisiones. Pero

en otras la reacción es opuesta, llegan a ser agresivos, hostiles a toda restricción y a toda autoridad. Los niños son perceptivos e imitadores y tienden a copiar a sus padres. Si los padres tratan de dominar a los demás los niños probablemente harán lo mismo. En el desarrollo el niño se independiza de sus padres y de la imagen que tiene de ellos. Esto es el nuevo nacimiento en el sistema de Jung, cuando el niño puede independizarse del padre y de la madre y de la imagen que tiene de ellos.

La conducta de los niños empieza hacerse más notoria aproximadamente a los 12 años; se vuelven desobedientes, no cuentan en su casa lo que hacen fuera de ella, salen demasiado a la calle y no dan importancia a la hora para regresar a casa, se irritan frecuentemente sin motivo aparente, reacciona con malos modales cuando sus padres muestran interés por sus problemas, descuidan su aspecto personal y son desordenados.

Estas formas de comportamiento son normales en determinadas edades y no se censuran pues tienen su función en los jóvenes, aunque los adultos las vean como las más absurdas y extravagantes, tienen su significado en el proceso de maduración.

El adolescente pasa por la etapa de aprobación por otros. Reconoce las fallas en su propia apariencia y tendencias, pero a la vez está buscando el apoyo de los demás. Poco a poco el joven logra reconocer la persona que

es y se acepta si mismo, reconociendo sus cualidades positivas y negativas.

El adolescente olvida sus conflictos o problemas con sus amistades ya que es con ellos con quienes puede intercambiar confidencias y manifestar su estado de ánimo. Siempre se inclinará por buscar amigos del mismo sexo, pues el sexo opuesto le sirve para llamar la atención y le agrada ser observado y admirado mientras actúa.

Los factores psicológicos, fisiológicos y sociales son importantes en el proceso de desarrollo del joven, pues de ellos dependerá su equilibrio emocional.

Al adolescente le preocupa su apariencia ante los demás. Está en busca de una identidad personal, de un sentido de sí mismo. Como se encuentra a mitad del camino, se va haciendo notoria la independencia con respecto a sus padres, es capaz de emprender muchos actos y comportamiento, influenciado o no por el grupo de compañeros con quienes suele reunirse.

Entre las edades de 14, 15 y 16 años el adolescente no puede ser considerado como adulto ni se le puede atribuir obligaciones formales como: responsabilidades económicas para el hogar, aunque se pueden observar casos donde niños ya cumplen con esa obligación realizando tareas que les permiten agenciarse de una cantidad de dinero para sobrevivir. Esta inseguridad lo lleva muchas veces a reacciones agresivas que son dirigidas hacia la sociedad.

A esta edad el proceso de maduración física y psíquica continúa su curso, la fuerza de la personalidad hace que se olvide y aparte de los demás en sus relaciones sociales para luego mezclar sentimientos de inferioridad con otros de agresividad o falsa superioridad que pretenden compensar en alguna forma.

Al llegar a la pubertad está aún física y psíquicamente inmaduro, el adolescente debe continuar con el proceso hacia la madurez para el desarrollo de su personalidad.

" La llegada de la adolescencia supone para el joven un descenso en el interés por la vida familiar y un distanciamiento en la comunicación en relación con los padres y un aumento de la convivencia con los amigos, con ellos se divierte hace planes y se comunica. El grupo se convierte así en un lugar de experimentación en las relaciones con los demás. En el grupo adquiere el adolescente su afirmación respecto a los otros". (9)

El muchacho ya dejó de ser un niño y en esta etapa de su vida (adolescencia) no ha logrado encontrar respuesta a sus dudas pues aún no ha madurado como para poder definir lo que desea o será en la vida. Esta es una etapa muy delicada en donde el joven pone en juego su equilibrio emocional, pues dependerá de la adecuada o inadecuada orientación que los padres le proporcionen en el hogar, lo que le permitirá hacer

los ajustes necesarios para superar dicha etapa.

Algunos padres de familia suelen llamar a sus hijos rebeldes sin causa, pero no se percatan de que en realidad lo que éstos muchachos necesitan es el apoyo del núcleo familiar. En esta etapa es corriente observar una agresividad abierta o puede aparecer encubierta debido a los diferentes conflictos que se presentan y que en la mayoría de los casos el joven proyectará hacia el adulto y la sociedad, su difícil situación. Algunos de estos jóvenes se caracterizan por no ser leales hacia otras personas, son insensibles y no tienen ningún tipo de responsabilidad y en algunas ocasiones los padres suelen castigarlos por su conducta negativa y es muy difícil que logren mejorarla. Estos adolescentes tienen la creencia de que su mal comportamiento es razonable lo que conlleva a: abandono de trabajo, no se adaptan a las normas sociales por lo que llevan a cabo actos antisociales que pueden llegar al arresto, es irritable, agresivo, malos tratos a la pareja y a los niños. "El defecto esencial en la estructura del carácter radica en que no desarrollan un superyo ni ideales yoicos que concuerden con las normas sociales.

Desde un punto de vista psicogenético la historia familiar de los psicópatas antisociales revela datos seguros de que en la experiencia de estos individuos hubo un déficit en las transacciones parenterales que probablemente produjo desorganización en el Yo y en el Superyo. El hombre o la

mujer que en el futuro desarrolla una personalidad antisocial a menudo provienen de un hogar donde sus padres no deseaban su nacimiento".(10) En estos casos a menudo en nuestra sociedad algunas jovencitas huyen del hogar por problemas familiares llegando algunas veces a ejercer la prostitución y en su mayoría a embarazos no deseados lo que posteriormente va a perjudicar al infante.

Cualquier sufrimiento en la jovencita que el nacimiento le provoque o cualquier frustración cuando no se realizan sus fantasías en el niño, sirven solo para aumentar su actitud negativa hacia el lactante. Algunos de éstos futuros psicópatas crecen en hogares desintegrados o en instituciones donde algunas veces egresan para ser adoptados por nuevas familias; si permanecen con los padres (psicópatas) se ven expuestos a violencia, insultos y maltrato físico así como aberraciones sexuales y a la promiscuidad.

Cuando los jóvenes presentan un estado de crisis los padres se sorprenden por la nueva forma de comportamiento y conducta de sus hijos, ante esta situación los muchachos buscan, en otros jóvenes de su misma edad seguridad.

Los jóvenes de grupos guatemaltecos denominados MARAS tienen su contexto histórico en nuestro país. "Durante las décadas del movimiento conocido como la Revolución de Octubre

(10) Lawrence C. Kolb "Psiquiatría Clínica Moderna"
6ta. Edición, Prensa Médica Mexicana 1985
Pag. 684

de 1,944 contra Jorge Ubico y durante el período reformista de 1,944-1,954, fueron los artesanos intelectuales y trabajadores urbanos los que jugaron el papel protagónico. De la ciudad llegaron la Reforma Agraria, los Programas de Alfabetización, las Organizaciones Femeninas, el Teatro y las Publicaciones Literarias.

Después del derrocamiento de Arbens en 1,954, la oposición a los sucesivos gobiernos militares fue parte integral de la vida y cultura urbana.

La ciudad tiene una larga tradición de movimientos juveniles. En la década de los 30, entre las épocas de protesta contra Ubico se contó con la de un grupo de estudiantes de Institutos Públicos como: Rafael Aqueche, Instituto Normal de Señoritas Belén, Escuela Normal para Varones y el Instituto Normal Central para Varones fueron activos participantes en la Revolución de Octubre de 1,944. En el período 1,944-1,954, las Escuelas Públicas de la ciudad experimentaron el autogobierno y una nueva pedagogía, además maestros y personal administrativo animaron a los estudiantes a participar en la política nacional y en la vida intelectual adulta.

Los estudiantes de secundaria se organizaron para formar el Frente Unido Estudiantil Guatemalteco Organizado en 1,959, de este salieron muchachos dirigentes guerrilleros de los años 60. Estudiantes de la Normal Central fueron la chispa de los movimientos de marzo y abril de 1,962, cuando un

grupo de ellos bloqueó el tráfico para protestar contra el estado de sitio decretado por Idígoras Fuentes, el entonces presidente. Mas adelante, durante los constantes estados de sitio del gobierno del general Carlos Arana Osorio estudiantes de secundaria e incluso de primaria se contaron entre los principales grupos de protesta.

Aparte de las actividades de grupos estudiantiles, se dió la actividad de jóvenes no estudiantes. Surgió la Juventud Obrera Católica, que fue semilla del sindicalismo industrial del año 1,954, esta se inició en los 50 como una Asociación Anticomunista promovida por sacerdotes.

La actividad de los jóvenes creció al mismo tiempo que creció el movimiento popular en los años 70. Jóvenes trabajadores públicos estaban bien organizados y participaron en gran número de manifestaciones. Como miembros del Comité Nacional de Unidad Sindical y de otras federaciones, jóvenes involucrados en grupos estudiantiles hicieron alianzas formales con sindicatos y estudiantes universitarios, tuvieron contacto con las organizaciones revolucionarias.

Los jóvenes fueron los más prominentes protagonistas del fuerte movimiento de protesta de octubre 1,978, desencadenado por un aumento en la tarifa del transporte urbano que afectaba de manera especial a los estudiantes de las Escuelas Públicas y a los trabajadores.

Más de 50 jóvenes fueron muertos a tiros según los informes de la policía. Con la creciente represión, muchos

jóvenes desaparecieron y sus organizaciones fueron destruidas.

Cuando el General Oscar Mejía Víctores llegó al poder a mediados de 1,983, aparte de los miles de niños que viven permanentemente en las calles, éstas estaban vacías.

La primera intervención masiva de los jóvenes en la vida política en los años 80 se dió en agosto - septiembre de 1,985, cuando las empresas de transporte urbano de nuevo intentaron aumentar el valor del pasaje.

Los estudiantes del Aqueche fueron los primeros en salir a protestar para ser seguidos por miles de jóvenes que incendiaban buses y desafiaban a la policía. Las tiendas fueron saqueadas, dándose robo tanto de alimento como de mercadería. Fue durante este conflicto que las pequeñas y medianas agrupaciones una de las cuales provenía del Instituto Rafael Aqueche, recibieron el nombre de MARAS, por parte de la policía." (11)

El vocablo MARA, tiene su origen en un pequeño insecto muy fuerte de la familia de las hormigas rojas del Brazil y que se mueve en grandes grupos arrasando con todo aquello que pueden comer. (Es Originario del Sur de América). Este nombre fue tomado de una película exhibida en los años sesenta llamada "MARABUNTA", y la policía entonces les denominó con este nombre, de ésta surgió la idea para

(11) Levenson, Deborah, AVANSO (Instituto de Investigación en Guatemala) 1988. Reporte Especial, Pag. 11-14

identificar a los grupos como MARAS.

Es común en nuestro medio la aparición de grupos de transgresores delincuentes por todas las zonas de la capital. Dado más en áreas urbanas que en rurales, en lugares marginales y más bajos.

Los grupos de maras son para el adolescente una sustitución de su familia, ya que a través de ellas pueden obtener todo lo que la sociedad les ha negado. Estos muchachos surgen como respuesta a los problemas que frecuentemente se presentan pues por diferentes razones no pueden ser objeto de atención por parte de la familia, o que han perdido la misma, en algunos casos han sido separados de sus padres o encargados por razones de mal trato recibido, o debido a conducta considerada irregular del menor por parte de la sociedad, pues los jóvenes que se han integrado a una Mara han nacido y crecido en los barrios más pobres de la ciudad. La mayor parte procede de hogares desintegrados lo que no es extraño en una ciudad en donde según datos estadísticos de la División de Documentación y Estadística (USIPE) el 4 % de la población entre los 15 y 24 años desconoce a uno de sus progenitores o en el peor de los casos a ambos.

En muchas ocasiones los jóvenes que se han involucrado en las MARAS, han padecido de la ausencia de un adulto en el hogar.

Dentro del grupo el joven se entrega, ya que se sienten

rechazado y marginado por la sociedad. Aquí va a afirmar su personalidad a través de acciones con las cuales se sentirá bien consigo mismo y a la vez con sus amigos.

El muchacho encuentra en el grupo todo lo que no se le brindó en el hogar, en el primero encuentra un ambiente familiar y sabe que todos comparten las necesidades tales como dinero, relaciones sexuales y autonomía. Sabe que a través del grupo será fácil conseguirlas.

El grupo ayuda y apoya a cada uno de los miembros a que realicen actividades nuevas y muestran satisfacción por los logros alcanzados.

Realizar actividades hace al adolescente valorar su identidad, esta se va afirmando a través del juego a que es sometido y a las discusiones que se dan dentro del mismo grupo, pues aquí el jefe llegará a ser el más astuto, más agresivo o sea el de carácter competitivo.

Es aquí donde se dan los primeros actos en contra de la sociedad y su normativa establecida.

Cada miembro que integra el grupo se siente protegido y seguro de sí mismo porque se siente apoyado por los demás, pues sus valores e ideas están reforzadas por el grupo. También obtiene del grupo sentimientos de poder y sobre todo el hecho de ser aceptado ya que aquí se sociabiliza y se convierte en algo importante, menos débil e inseguro frente al adulto.

El motivo fundamental para el joven transgresor a

organizarse en los grupos de Maras es debido a la falta de seguridad en el hogar. En los grupos además de ser un refugio para el adolescente, se ofrecen mutuo apoyo y una compensación a su carencia de estima y de afecto como a sus sentimientos de inferioridad.

Los mismos desequilibrios que se dan en los adolescentes normales, se dan en los transgresores pero agudizado aún más. Cuánto más débil se siente el individuo mayor será la fuerza que lo impulsa a identificarse con los demás y a unirse mas aún al grupo.

Las Maras ofrecen al joven transgresor la posibilidad de hacerse hombre, de ser valorado y temido, de dejar de ser algo insignificante y poder gozar de cierto prestigio, descubre por vez primera que puede renunciar al interés propio en beneficio del interés colectivo.

En nuestro medio los grupos de maras tienen sus propias organizaciones en orden jerárquico, en donde el jefe o lider siempre será el más fuerte y agresivo como inteligente, por lo que recibe admiración por los demás. El resto del grupo se encarga de actividades de acuerdo a sus habilidades.

Las bandas de delincuentes y transgresores en nuestro país son entre los 12 y 20 años de edad aproximadamente, y lo que caracteriza a estos grupos es la unidad pues de ella depende su fuerza. Estos grupos en su estructura cuentan con una división de trabajo, poseen normas las cuales respetan.

La sociedad ha identificado a estas personas como

sujetos agresivos, violentos y criminales que únicamente vienen a perturbar el equilibrio del sector a donde pertenecen.

Para nuestra sociedad estos jóvenes son una lacra social pues roban desde bolsos de mano hasta el secuestro, violación y crímenes produciéndose todo esto a la luz del día, las personas ya no transitan en la calle con seguridad pues la policía no se arriesga a enfrentarse a éstos grupos.

Se considera que la transgresión son cambios de conducta en el adolescente mientras que en la delincuencia son hechos delictivos. La ley en nuestro país dice: Los jóvenes manifiestan conducta irregular. Esto significa que no delinquen, sino que comenten actos irregulares, precisamente por tratarse de menores de edad. El Código de Menores señala claramente que los menores son inimputables de delito o falta y sus actos transgresionales son trastornos de conducta que requieren de un tratamiento especializado y no de una acción punitiva.

En el caso del crimen, también se confiere a los jóvenes prerrogativas especiales, pues se señala que "Todo menor que realice una conducta transgresional que el Código Penal califique como delito o falta será sometido a un tratamiento especial, de reeducación, para lograr su total reintegración a la sociedad. Los orígenes de estos problemas en el joven se atribuyen al resentimiento y la rebeldía derivados de una falla familiar, o sea, carencia del calor de hogar tan

necesario para todo ser humano, como elemento indispensable para contribuir a la formación de su personalidad. Como lamentable consecuencia de la desintegración familiar, el abandono y rechazo, la falta de satisfactores, la pérdida de valores morales y la desmembración total de la comunidad, muchos jóvenes guatemaltecos, inclusive niños menores de 10 años desde hace varios años forman, parte del fenómeno social al que se le ha denominado "MARAS". Estos grupos son organizaciones espontáneas de transgresores juveniles que no tuvieron la posibilidad de una formación psicológica, cultural, espiritual y educativa, por lo tanto se constituyen en representantes de los auténticos valores de nuestra sociedad, asumiendo actitudes de desprecio por la vida social, los bienes públicos y privados.

Esto no termina, pues mientras los padres sigan descuidando a sus hijos, estos últimos continuarán haciendo gala de una conducta imitadora enraizada en los medios de comunicación tales como: televisión, cine, diarios y otras fuentes de información que continuarán influenciando en forma negativa la conducta de estas personas.

Se ha observado que la religión es una de las posibles soluciones para esta clase de jóvenes ya que actualmente algunas instituciones se preocupan porque algún día los mismos lleguen a integrarse a la sociedad. Los jóvenes mareros han sido absorbidos principalmente por personas creyentes, son persuasivos como trabajadores para el

bienestar y como sanadores sociales por varias razones: respetan a la familia, sus remedios son efectivos, ya que sus seguidores continuamente dan testimonio que prueban que la fe resuelve la mayor parte de los problemas.

Muchos dirigentes de estas instituciones han testificado sobre su vida pues son un ejemplo real de lo que fueron cuando jóvenes, las experiencias son transmitidas y llegan a algunos muchachos aunque no a todos, pues algunos pretenden regresar a su antiguo grupo, debido a las limitaciones de las que carecen según ellos, pero otros desean ser algo en la vida para poder ayudar a los demás y cambiar su imagen de cuando pertenecían a sus grupos.

La religión es una fuente de satisfacción para esta clase de adolescentes, pues quienes llevan el mensaje de Dios, son muy hábiles para relacionarse con ellos.

Los grupos religiosos juveniles atraen a la juventud, lo mismo podría decirse de las maras, son atrayentes ambas e inducen a la dependencia pero a la vez dan orden a la vida del adolescente. La diferencia entre una y otra es que la primera es dirigida por adultos y la segunda la dirigen los mismos miembros.

Los problemas familiares serán los causantes algunas de veces de esta clase de problemas en el adolescente, pero también la crisis económica y la situación política en nuestro aporta su contribución.

No se puede señalar directamente a los padres como la

causa de que los jóvenes se integren a grupos, puesto que inciden otros factores en el hogar como la necesidad de abandonar a los hijos para salir en busca de trabajo y poder sostenerlo económicamente, divorcios que constantemente amenazan los hogares y que afecta el equilibrio de todos sus componentes.

El país actualmente atraviesa una crisis socioeconómica que ha generado problemas como son: drogadicción, robos, asesinatos y prostitución.

Lamentablemente la juventud guatemalteca se encuentra inmersa en este problema por diferentes causas como: la falta de orientación familiar, extrema pobreza, y desintegración familiar. Esto ha originado el surgimiento de algunas instituciones que prestan servicios de rehabilitación juvenil; algunas de ellas reciben ayuda del extranjero, instituciones privadas o del gobierno, entre las que se mencionan: Centro de Orientación para Menores TOM, Rafael Ayau, Refugio Alianza, Hogar Mi Casa, Hogar Pamplona, Albergue Juvenil, Reto a la Juventud (Casa Hogar). Esta última nace como respuesta al problema de la drogadicción, conocido muy de cerca por personas quienes a su vez pertenecieron a grupos de jóvenes que hacían uso de las drogas; su rehabilitación personal les motivó a fundar dicha Institución proyectándose de esta forma hacia el adolescente guatemalteco. Comprometido en el año de 1.984, fué fundada dicha Institución albergando 4 jóvenes de condición económica

precaria por lo que las autoridades encargadas se vieron en la necesidad de pedir colaboración a algunas personas para el sostenimiento de alimentación y del cuarto que alquilaban en la zona 3 de esta ciudad capital, posteriormente se trasladaron a la 18 calle de la zona 1; pero el espacio aún era insuficiente para los jóvenes que empezaban a acudir para su rehabilitación, esto influyó de nuevo para su traslado a la 4a. calle entre 9a. y 10a. avenida de la misma zona, en donde se encuentra actualmente albergando aproximadamente 132 jóvenes de toda condición social, económica y cultural.

El objetivo de esta Institución dice así: Rehabilitar jóvenes drogadictos y alcohólicos a través de programas con actividades religiosas y disciplina que se acoplan a las necesidades de cada interno.

Las personas que laboran en dicho Centro de Rehabilitación poseen conocimientos empíricos sobre psicología, utilizando medidas disciplinarias que ayuden a la rehabilitación de los internos.

Reto a la Juventud fue la Institución seleccionada para realizar la investigación sobre "LOS RASGOS COMUNES DE PERSONALIDAD EN EL ADOLESCENTE EX-INTEGRANTE DE MARAS", para lo que se ha elegido una muestra intencional de 30 jóvenes guatemaltecos en edades comprendidas entre 12 y 20 años que residen en el Centro de Rehabilitación.

Existen investigaciones sobre jóvenes con problemas de personalidad, sin embargo ninguna con el enfoque de muchachos

ex-integrantes de maras por lo que es de considerar que la investigación será de utilidad para generar otras investigaciones en este campo.

Se realizaron las siguientes revisiones de tesis:

- RASGOS DE PERSONALIDAD ANTISOCIAL OBSERVABLES EN EL MENOR DE LA CALLE EN CONVIVENCIA.

" Los rasgos de personalidad antisocial del menor de la calle en convivencia de la ciudad de Guatemala, se manifiestan en conductas como lo son: inadaptación social, conflictos con la autoridad y tendencias al robo. Esta hipótesis dió como resultado: rasgos agresivos en forma física y verbal, con sensibilidad explosiva provocada por su incapacidad de incluirse en el medio social en que vive. La mayor incidencia fueron rasgos introvertidos, agresividad, sentimientos de inferioridad, rasgos infantiles, falta de estabilidad emocional, dificultad de contacto con otras personas y el medio ambiente." (12)

- PROBLEMATICA EMOCIONAL DEL ADOLESCENTE EN EL CENTRO PREVENTIVO.

" El adolescente que se encuentra detenido en el centro preventivo, presenta trastornos en su estabilidad emocional. Esta hipótesis dió como resultado que los adolescentes en su

(12) Alfaro De León, Brenda Lorena "Rasgos de Personalidad Antisocial observable en el menor de la calle en convivencia"
Guatemala, Septiembre 1989. Pag. 27-30

mayoría presentaban problemas de conducta agresiva, antisocial atribuyéndoseles una inadaptación e inconformismo dentro de la Institución." (13)

- LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACION PADRE E HIJO EN LA FORMACION DE LA PERSONALIDAD DEL ADOLESCENTE.

" Existe una negativa formación de la personalidad del adolescente por una inadecuada comunicación entre ellos y sus padres. La hipótesis dio como resultado: que el adolescente por estar atravesando una etapa crucial de la vida necesita establecer comunicación con sus padres por ser ellos el cimiento de su educación y el desenvolvimiento en el medio que los rodea.

Al no tener comunicación adecuada se distorciona la personalidad del joven provocando falta de identidad ".(14)

- LA IMPORTANCIA DE LA IDENTIFICACION EN EL PROCESO DE REEDUCACION DE TRANSGRESORES JUVENILES Y SU RELACION EN LA MODIFICACION EN EL COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL.

"Los menores institucionalizados han tenido un proceso de identificación deficiente e inadecuado en los primeros años de la vida, provocando un comportamiento fuera de las

(13) Portillo, Jaime "Problemática emocional del adolescente en el centro preventivo". Guatemala 1988, Pags. 24-39

(14) Roldan y Roldan, Norma Aracely; Pérez Rodas, Marta Alicia; Taracena de León, Mirna Celina; "Importancia de la comunicación padre e hijo en la formación de la personalidad del adolescente" Guatemala 1985, Pags. 21-37

normas socioculturales que se manifiesta a través de la conducta irregular y que en la actualidad influye en los niveles de éxito de la reeducación. Los resultados de este estudio confirmaron que la identificación que poseen ha sido distorsionada debido a la falta de parentalización de figuras paternas fijas quienes no les proporcionaron modelos positivos que les permitiera su ingreso a la sociedad ". (15)

- CAUSAS QUE INCIDEN AL ADOLESCENTE A INTEGRARSE A LAS MARAS .

"La desintegración familiar es el eje del conflicto que induce al adolescente a integrarse a maras.

El 70 % de los adolescentes que se integran a las maras provienen de hogares desintegrados.

La crisis social y económica del país provoca aceleración de la descomposición social lo que da como resultado que los roles de la familia no se jueguen en beneficio de la personalidad del adolescente y por el contrario se convierten en obstáculos y refuerzos negativos en el período de la identificación del joven." (16)

Estos estudios fueron los que en alguna medida

(15) Girón Lopez, Silvia Patricia "La importancia de la identificación en el proceso de reeducación de transgresores juveniles y su relación en la modificación en el comportamiento antisocial" Guatemala 1987, Pag. 24-28

(16) Lopez Figueroa, Claudia Verena; Rodriguez Sagastume, Silvia "Causas que inducen al adolescente a integrarse a maras" Guatemala, Junio 1992. Pag. 32-35

contribuyeron a dar inicio al presente trabajo, tomando como punto de partida algunos aspectos aportados por las investigaciones mencionadas.

FORMULACION DE HIPOTESIS I.6

- Premisas y Postulados:

- La economía guatemalteca atraviesa una crisis general que ha impactado fuertemente a la sociedad. Han disminuido los niveles de consumo, se generó un proceso inflacionario, se han puesto de manifiesto las desigualdades sociales, aumentó la concentración de la riqueza (burócratas), deterioro del poder adquisitivo, devaluación monetaria, desempleo, aumento de pobreza y analfabetismo.

- Los factores económicos, sociales y políticos son la causa de que las familias actualmente vivan en extrema pobreza, lo que genera una baja escolaridad, un ambiente de violencia e irrespeto a los derechos humanos, pues el cuerpo social está atravesando una crisis de carácter moral que corroe los elementos básicos de la personalidad de un pueblo, siendo la mas afectada el área rural.

- El país de Guatemala se caracteriza por tener un porcentaje elevado de población joven debido a la alta tasa de fecundidad que se da en jóvenes sin orientación de parte de sus padres o encargados de su educación.

Según los informes estadísticos se tiene que el 46 % de la población total es de menos de 15 años y el 3 % de tercera edad.

- La comunicación es la condición necesaria para la vida del hombre en la sociedad y el factor fundamental para el desarrollo de la personalidad humana, ya que esta es la totalidad de los sistemas de hábitos que representan las características de un sujeto en su medio ambiente.

- La influencia de las relaciones entre padre e hijo, cuando no es buena, crea tensiones emocionales en la familia y perturba el equilibrio de todos sus componentes; sobre todo en la personalidad del adolescente, pues su equilibrio es alterado y entra en crisis.

- La llegada de la adolescencia supone para el joven un descenso en el interés por la vida familiar y distanciamiento en la comunicación y relación con los padres, dependiendo de la adecuada o inadecuada orientación que éstos brinden en el hogar.

- Los grupos de maras son para el adolescente una sustitución de su familia y el motivo fundamental para el joven transgresor a organizarse en los grupos de maras por falta de seguridad en el hogar.

- La transgresión de los jóvenes así como la rebeldía y el resentimiento son derivados de la carencia de un grupo familiar debidamente integrada, ya que es un elemento indispensable para contribuir a la formación de la personalidad.

HIPOTESIS DE INVESTIGACION

"LA FALTA DE COMUNICACION ENTRE PADRES E HIJOS DETERMINAN RASGOS PREDOMINANTES COMUNES DE PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES PERTENECIENTES A MARAS EN PROCESO DE REHABILITACION"

VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE:

"La falta de comunicación entre padres e hijos".

Quando existe la carencia de comunicación entre individuos se crean limitaciones que ocasionan repercusiones de orden interpersonal llegando en algunos casos a cerrarse el canal de comunicación.

Tiene su importancia dentro del grupo familiar, pues es aquí donde se transmiten los valores morales, culturales y religiosos y que conllevan a un ambiente de seguridad en la familia y a la vez una personalidad equilibrada.

VARIABLE DEPENDIENTE:

"Rasgos Predominantes de Personalidad en adolescentes pertenecientes a MARAS".

En cualquier reino de la naturaleza, las especies tienen por decirlo así factores predominantes que les hacen ser justamente esa especie y no otra.

En el hombre sin embargo dentro del proceso de adaptación, adopta rasgos que los caracterizan, llegando a

formar grupos específicos como personas.

Los primeros años de vida son de suma importancia para la formación de la personalidad y si se carece de ella el sujeto podría llegar a problemas de dependencia y extrema debilidad para tomar sus propias decisiones. Pueden surgir reacciones opuestas como: Agresividad, hostilidad e inadaptación social.

INDICADORES DE VARIABLE INDEPENDIENTE :

- El desarrollo de la personalidad alcanzará su grado óptimo en el momento en que la comunicación llegue a su fase de retroalimentación.
- El tiempo que los padres dedican a sus hijos es limitado pues el hogar se ha convertido en un espacio donde solo se come y duerme, debido a la ausencia de los padres por motivos laborales.
- Compartir en el deporte, las noticias, el trabajo y lecturas constructivas son de importancia dentro de la dinámica familiar, aunque lamentablemente esta situación no se da en muchos hogares por falta de comunicación.
- La integración de los jóvenes a la MARAS, es consecuencia de que mismos se enfrentan a problemas emocionales derivados de malos tratos, mala orientación y aún de la poca atención de que son objeto de parte sus padres.

INDICADORES DE VARIABLE DEPENDIENTE:

- **Agresividad:** Puede manifestarse contra sí mismo, así como también una actitud de defensa: es un carácter punzante, susceptible y hasta hostil.
El adolescente demuestra su fuerza y la impone con gran intensidad. Es grande su perseverancia en la dirección de sus pulsiones y en dirección de los intereses e inclinaciones del momento, generalmente es impetuoso, no teme exponerse.
- **Sentimiento de Inferioridad:** es evidente, que por su propia índole, no sólo el sentimiento de una carencia, sino está acompañado de una regresión a lo primitivo.
- **Introversión:** Actitud o tipo de personalidad en que la energía psíquica está dirigida hacia uno mismo y hacia las propias experiencias.
- **Espiritualidad:** Cualidad de la personalidad que conduce a un individuo a preocuparse más de asuntos morales y religiosos, especialmente en sus acciones. Inclinado a lo religioso y sublime.
- **Irrealidad:** Soñador, suspendido y condicionado por el mismo, la vida imaginativa, y la fantasía pueden celebrar orgías. La realidad se hunde en el país de los ensueños y, deleitándose en un mundo que parece más bien la esfera de los deseos que la de la realidad.

- *Depresión:* Cualquier afecto violento abre brechas en la estructura psíquica. Disposición psíquica de desesperación y un abrumador sentimiento de insuficiencia y bajeza.
- *Inmadurez:* Se presenta como una regresión e infantilidad.

El hombre que madura de un modo uniforme no tiene problema en adaptarse al espacio vital que corresponde a una edad determinada, automáticamente adopta el ritmo que le corresponde. En cambio las personas que han conservado infantilismos y juvenilismos parciales son incapaces de encontrar ese estilo equilibrado.

HIPOTESIS DERIVADAS

- El motivo fundamental para que el joven se integre a grupos de maras es por falta de seguridad en el hogar y orientación.
- Los rasgos de personalidad de jóvenes ex-integrantes de maras corresponden a un patrón de conducta pasivo-agresivo y antisocial.
- Los jóvenes que se integran a grupos de maras no tuvieron la posibilidad de una formación psicológica, cultural, espiritual y educativa.
- La situación socioeconómica es otro factor muy común en nuestro medio que afecta al núcleo familiar y por ende al adolescente.
- La integración familiar se da cuando todos sus miembros (padres e hijos) son capaces de relacionarse entre sí, hay una dinámica equilibrada. Mientras que la desintegración en nuestro medio ha sufrido un resquebrajamiento en su desarrollo y un deterioro gradual de los valores morales, cívicos y culturales; los jóvenes que se han integrado a grupos de maras que provienen de familias en conflicto o desintegradas que buscan liberar sus problemas.
- La Personalidad Premórbida se da en individuos antes de que se presenten problemas de tipo psicológico, fisiológico o sociales y que posteriormente ocasionará trastornos en la conducta.

CAPITULO II

METODOLOGIA DE TRABAJO

2.1 CAMPO DE TRABAJO:

Para el estudio "Rasgos de Personalidad predominantes en jóvenes ex-integrantes de maras", se seleccionó el Centro de Rehabilitación para jóvenes drogadictos: "RETO A LA JUVENTUD" .-

La institución cuenta con administración, servicios médicos, orientación religiosa y espacio físico reducido para albergar a los adolescentes.-

Esta institución fue creada para llenar un vacío que desde hace varios años viene afectando a la sociedad guatemalteca, la participación de jóvenes que se integran a grupos juveniles "MARAS" y, nace como otro intento mas para dar respuestas al problema de la drogadicción, un problema de todos conocido. Tiene como objetivo rehabilitar jóvenes a través de actividades religiosas, deportivas y lecturas constructivas que se acoplan a las necesidades de cada sujeto.

Estos a la vez tienen la oportunidad de recibir privilegios de acuerdo a su conducta, tales como: vigilantes, coordinador de grupos o bien facilitadores (rescatadores de la calle), así mismo reciben visitas a los cuatro meses de haberse iniciado su internamiento y

tratamiento; posteriormente dependiendo de su estabilidad física y emocional algunos egresan de la institución para reincorporarse a la sociedad.

2.2 POBLACION OBJETO DE ESTUDIO:

Para llevar a cabo este estudio se recurrió al centro de rehabilitación para individuos con problemas de drogadicción y/o alcoholismo, que al momento contaban con 132 personas reclusas.

2.3 SELECCION DE LA MUESTRA:

Para poder realizar este estudio se seleccionó de los 132 reclusos una muestra de 30 jóvenes comprendidos entre las edades de 12 a 20 años, cuya condición fue que pertenecieran a grupos de maras, de procedencia del área urbana y rural. Estos individuos llegan a la institución acompañados de un familiar o amigo que se hace responsable de su internamiento.

2.4 TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS:

Para realizar la investigación de la problemática de los jóvenes ex-integrantes de maras se utilizaron:

- **Investigación Documental:** Instrumento utilizado para recolectar los datos de la muestra, la que se realizó a través del estudio de expedientes de los jóvenes seleccionados que fueron proporcionados por la institución.
- **Observación:** Se utilizó para conocer el comportamiento

de los jóvenes dentro de la institución en su ambiente natural, mientras ejecutaban alguna actividad como: lectura, dibujo, ejercicios y su participación en servicios religiosos, así como tareas de limpieza, colaboración para repartir alimentos.

- **Guía de Observación:** Instrumento que contiene cuadros de comportamiento, elaborados de la siguiente manera: actividad, material, comunicación durante la misma, cooperación, comportamiento colectivo, posturas y gestos.

Instrumento elaborado para seguir un orden de las reacciones adaptativas de individuos reclusos en la institución.

- **Entrevista:** Técnica sistematizada que suministra material para la investigación.

Contiene datos generales, motivos de ingreso a la institución, historia familiar, personalidad premórbida y examen mental.

- **Cuestionario Intimo:** Este cuestionario permite al sujeto describir sus aspiraciones, deseos, relaciones interpersonales y conciencia social, las cuales varían de acuerdo a la estructuración de la personalidad del adolescente.

El cuestionario contiene la siguiente información: datos generales, relaciones familiares e interpersonales, deporte, estudio y trabajo.

- **Test del Arbol:** Las características de las técnicas proyectivas corresponden a un método global de apreciar la personalidad del individuo. Son eficaces en la revelación de los aspectos encubiertos, latentes o inconscientes de la personalidad.

Para poder definir el término Proyección en el uso de las técnicas proyectivas hay que partir de la raíz latina "Proiectare", que significa lanzar hacia adelante (17). El sujeto manifiesta en ella su personalidad lanzándola hacia afuera.

"Rapaport compara la proyección con una película en la cual la cinta es la personalidad, el proyector la técnica y los cuadros que aparecen en la pantalla el registro del test. Sin lugar a dudas la diferencia entre el enfoque psicoanalítico de proyección y la técnica proyectiva es evidente. La técnica proyectiva busca explorar la personalidad por medio de estímulos inestructurados" (18).

Se seleccionó la prueba del Test del Arbol por su fácil aplicación a los jóvenes, que en su mayoría presentan un alto nivel de ansiedad debido a la privación de libertad

(17) Diccionario Enciclopédico de la Lengua Española
Editorial Sopena, Buenos Aires, Argentina 1,979
Pag. 819

(18) Bell, John E. "TECNICAS PROYECTIVAS"
"Exploración de la Dinámica de la Personalidad"
Editorial Paidós, Buenos Aires, Argentina 1,956
Pag. 19

y a la abstinencia de drogas. Se utilizó en la misma una hoja de papel bond tamaño carta, lápiz, cronómetro (aunque no tiene tiempo límite, sirvió para el control de tiempo por restricción de la institución) y lugar adecuado para realizarlo.

CAPITULO III

PRESENTACION, ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

3.1 PRESENTACION DE RESULTADOS:

La presente investigación se llevó a cabo con jóvenes ex-integrantes de maras provenientes de las áreas urbana y rural, a quienes se les realizó una historia personal, cuestionario íntimo y una prueba proyectiva del Test del Arbol de Karl Koch.

- *Investigación Documental:* La consulta a los archivos que la institución lleva de cada uno de los jóvenes desde su ingreso permite comprobar que las causas más frecuentes por las que buscan ayuda son: desintegración familiar, falta de orientación, influencia ambiental nociva, actos delictivos, alcoholismo y principalmente drogadicción, motivo por el cual se encuentran reclusos.-

- *Observación:* Se realizó en forma espontánea al compartir con la muestra parte de las actividades que se efectuaron durante el tiempo que duró esta fase y que proporcionó los elementos necesarios para formar una idea concreta de la convivencia entre ellos y sus reacciones ante situaciones reales de su ambiente dentro

de la institución, determinándose que en su mayoría muestran rasgos de agresividad hacia lo físico, así como agresividad encubierta que se denota en la forma de dirigirse o expresarse.

- **Guía de Observación:** Fue utilizada para observar el comportamiento de los adolescentes de la muestra y sus reacciones hacia la prueba del Test del Arbol. Durante la actividad se pudo observar que no hubo comunicación dentro del grupo, únicamente preguntas y respuestas entre el examinado y examinador. Los jóvenes mostraron cooperación sometiéndose a la prueba, hubo silencio durante la misma y la conducta fue positiva, en su mayoría buscaron posiciones cómodas; como sentarse en el piso y dibujar sobre la banca o mesa, algunos interrumpieron la secuencia del dibujo para observar a sus compañeros, otros reían o tapaban con su cuerpo el dibujo.

- **Entrevista:** Se determinó que las características familiares comunes en un 80% proceden de hogares desintegrados o sea que carecían físicamente de uno de sus progenitores. El 84% manifestaron falta de comunicación intra-familiar, como el motivo para integrarse a maras.

A la desintegración familiar y a la falta de

orientación se le atribuye las deformaciones del comportamiento y los trastornos de personalidad que experimentan estos muchachos, formando un resentimiento contra la sociedad.

En la mayoría de los casos hay desequilibrios respecto a su personalidad, pues en un alto porcentaje provienen de hogares desintegrados lo que produce una negativa de identificación paterna y carencia de afecto.

- **Motivo de ingreso a la institución:** Es fundamentalmente debido al uso y consumo de drogas, en su mayoría son muchachos adolescentes que pertenecieron a grupos de maras.

- **Historia Personal:** Un alto porcentaje de la muestra asistió a la escuela, pero no terminaron la carrera, pues abandonaron los estudios cuando recurrieron a grupos de jóvenes en busca de ayuda. Manifestaron en su mayoría, que no tenían apoyo de parte de su familia, no había comunicación y esto provocaba un sentimiento de aislamiento, lo que les llevó a ausentarse del hogar y compartir inquietudes con muchachos de su misma edad.

- **Historia Familiar:** El 70% presentan una historia familiar mala, lo que significa que aunque vivieran con ambos padres o encargados, las relaciones

interpersonales eran sumamente deficientes. La desintegración familiar es un factor fundamental en la conducta transgresora de estos jóvenes. En ocasiones por maltratos físicos, agresividad verbal, falta de atención por motivos laborales por parte de los padres o encargados.

- **Personalidad Premórbida:** Es evidente que estos muchachos estaban conscientes de su problemática, pues manifestaron que los padres o personas encargados de ellos no se preocupaban por su bienestar, motivo por el cual abandonaron su hogar y buscaron refugio en las drogas y alcoholismo.

- **Examen Mental:** La apariencia personal y la higiene de los jóvenes en un 53% pone en evidencia el estado de abandono y descuido de su persona, indicadores de la pérdida de su autoestima e identidad (durante la entrevista no se manifestaron agresivos). Los jóvenes no han olvidado lo que les afecta, primordialmente el problema se mantiene latente, su memoria reciente y remota muestra en un 94% que es aceptable. Su estado de ánimo y emoción algunas veces deprimido, con actividad motora normal y utilizan lenguaje coherente, orientados en tiempo, lugar y persona, con adecuado juicio e introspección (insight).

En un alto porcentaje de la muestra se observa depresión lo que determinó que estos jóvenes presentan una personalidad pasivo-agresiva.

- **Cuestionario Intimo:** De acuerdo a los datos generales se pudo observar que la muestra de la población estudiada en un 40% cursó primaria completa y el 40% secundaria incompleta. El indicador de la religión tiene su relevancia pues el 57% de los jóvenes son evangélicos debido a que dentro de la institución es la que profesan las autoridades.

En relación a sus emociones se comprobó que la más fuerte emoción fue la separación de los padres, ya sea por muerte de uno de los dos o ambos y por problemas conyugales que involucraban al resto de la familia. Estos muchachos recuerdan con agrado haber pertenecido a una familia pero viven con el recuerdo de haber tenido una mala relación familiar lo que confirma el 67% de la muestra. Mantienen latente la esperanza de cambiar su porvenir y buscar una nueva oportunidad de superación, modificando su vida, buscando apoyo espiritual y alejarse de las drogas.

- **Test del Arbol:** De acuerdo a los datos obtenidos de esta prueba se comprobó que los jóvenes manifiestan en un 87% introversión y en un 80% agresividad, o sea el

deseo de esconderse detrás de si mismo, que se manifiesta como una agresividad encubierta o reprimida, en este caso debido a la abstinencia de drogas y al proceso de rehabilitación dentro de la institución.

La agresividad interna que estos jóvenes manifiestan es congruente con el uso sistemático de las drogas que originan este tipo de comportamiento. La minoría de sujetos son depresivos a causa de la pérdida de valores y tienden a una minusvalía de su autoestima (cómo ven y la poca importancia que dan a la realidad que están viviendo y que se observa cuando establecen comunicación, en este caso mediante este instrumento), se pudo comprobar con el resultado del 70% de los reclusos.

El 73% de la muestra presentan sentimientos de inferioridad que son indicativos de la carencia afectiva de la que han sido objeto por parte de los familiares o personas con las que convivieron; la religión es otro factor que influye en ellos, pues dentro de la institución profesan la religión evangélica, cuya actividad se ve reflejada en el comportamiento de los jóvenes.

Los resultados más relevantes obtenidos a través de esta prueba son: sentimientos de inferioridad, introversión, agresión e irrealidad. Estos rasgos comunes más predominantes que se presentan en estos

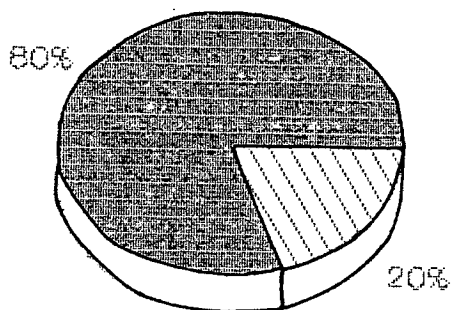
jóvenes son indicativos de la carencia de una comunicación entre ellos y sus progenitores o personas encargadas de sus cuidados.

Con lo anterior se evidencia que la hipótesis se comprobó.

ENTREVISTA

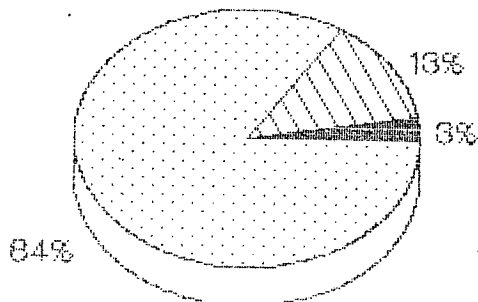
1.

HOGAR DE PROCEDENCIA			
Desintegrado		Integrado	
F	%	F	%
24	80%	6	20%



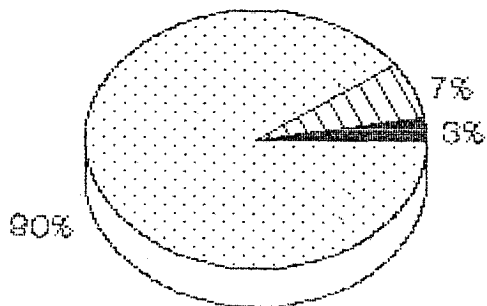
2.

MOTIVOS PARA INTEGRARSE A GRUPOS					
Falta Comunicac.		Necesida de Apoyo		Por agrado	
F	%	F	%	F	%
25	84%	4	13%	1	3%



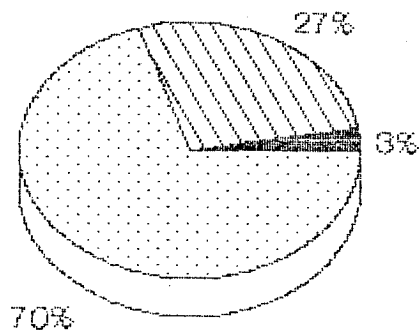
3.

MOTIVOS DE INGRESO A LA INSTITUCION					
Alcohol		Drogas		Otros	
F	%	F	%	F	%
2	7%	27	90%	1	3%



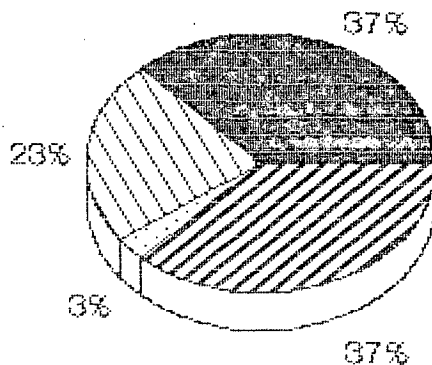
4.

HISTORIA FAMILIAR					
Buena		Regular		Mala	
F	%	F	%	F	%
1	3%	8	27%	21	70%



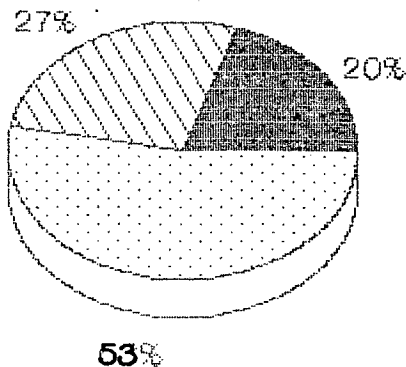
5.

PERSONALIDAD PREMORBIDA							
Agresivo		Tímido		Triste		Alegre	
F	%	F	%	F	%	F	%
11	37%	7	23%	1	3%	11	37%



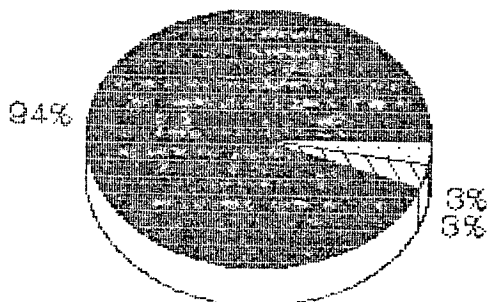
6.

EXAMEN MENTAL						
a) Higiene Personal	Aceptable		Poco Aceptable		No Aceptable	
	F	%	F	%	F	%
	6	20%	8	27%	16	53%



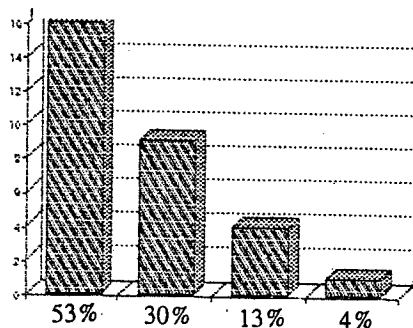
7.

Memoria Reciente y Remota	Aceptable		Poco Aceptab.		No Aceptable	
	F	%	F	%	F	%
	28	94%	1	3%	1	3%



8.

Comporta- miento du- rante la entrevista	Deprimido		Ansioso		Agresivo		Optimista	
	F	%	F	%	F	%	F	%
	16	53%	9	30%	4	13%	1	4%



CUESTIONARIO INTIMO

(Respuestas más relevantes del cuestionario)

DATOS GENERALES DE LOS 30 ADOLESCENTES DEL CENTRO DE

REHABILITACION "RETO A LA JUVENTUD"

Cuadro No. 9

CONCEPTO	MODA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
EDAD:	12 años	1	3%
	13 "	1	3%
	14 "	2	7%
	15 "	3	10%
	16 "	3	10%
	17 "	2	7%
	18 "	5	17%
	19 "	4	13%
20 "	9	30%	
RELIGION:	Católica	9	30%
	Evangélica	17	57%
	Atea	4	13%
ESCOLARIDAD:	Sin estudio	3	10%
	Primaria	12	40%
	Secundaria	12	40%
	Universidad	3	10%

Fuente - Cuestionario

RESPUESTAS OBTENIDAS DE LOS ADOLESCENTES

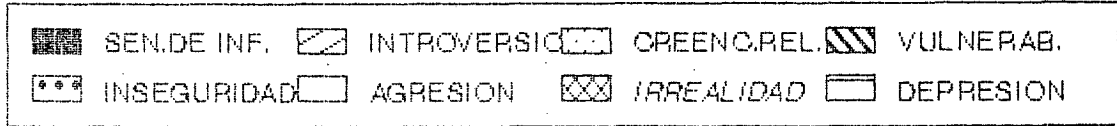
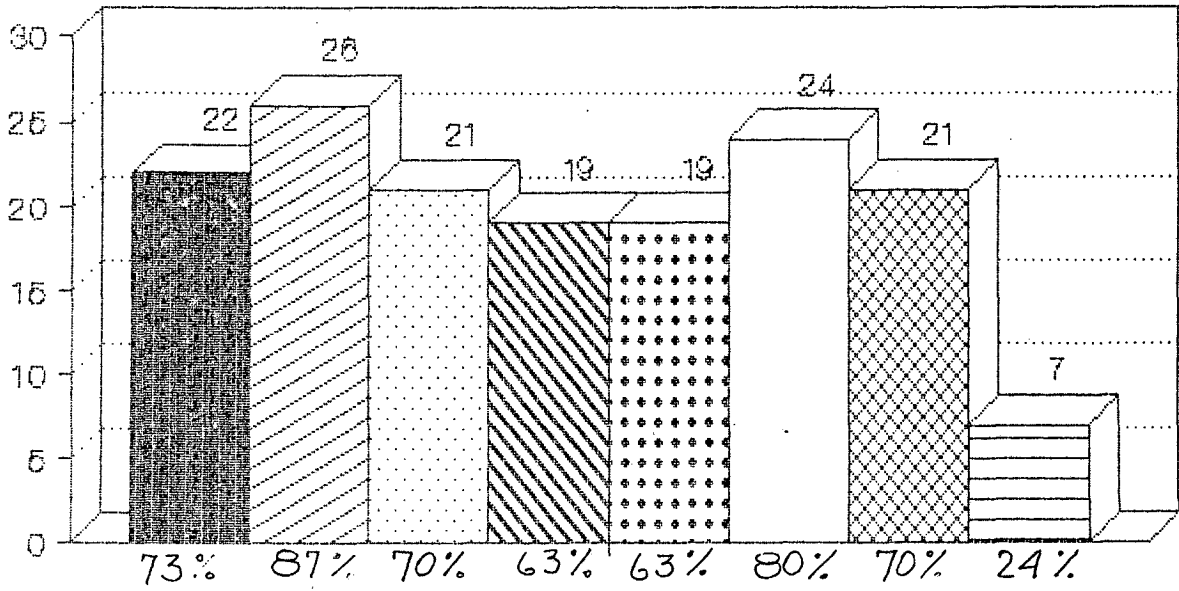
Cuadro No. 10

PREGUNTAS	RESPUESTAS	PORCENTAJE
1. Cuales fueron las impresiones más fuertes de su vida?	a) La droga b) Estar interno c) Separación de padres d) Enfermedad e) Muerte de ser querido	17% 10% 33% 7% 33%
2. Recuerdos más agradables de su vida?	a) Haber recibido a Cristo b) Pertener a una familia c) Recuerdos escolares d) Trabajo e) Viajes	14% 40% 30% 3% 13%
3. Como eran sus relaciones familiares?	a) Buenas b) Regulares c) Malas	23% 10% 67%
4. Perteneían a algún grupo? Como fué su relación?	a) SI b) NO - Buena - Regular - Mala	100% 0% 77% 17% 6%
5. Cree que hay manera de cambiar su porvenir?	a) SI b) NO	93% 7%
6. Cuales son sus mayores deseos?	a) Tener buena relación familiar b) Dejar la droga c) Superación d) Religión (Buscar a Dios) e) Trabajo	23% 33% 20% 20% 4%
7. Si volviera a nacer qué modificaría de su vida?	a) Buscar apoyo espiritual b) Mi relación familiar c) El carácter d) No haber conocido la droga	30% 27% 17% 16%

**RASGOS PREDOMINANTES DE PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES
EX-INTEGRANTES DE MARAS EN PROCESO
DE REHABILITACION**
Cuadro No.11

<i>RASGOS DE PERSONALIDAD</i>	<i>F</i>	<i>%</i>
<i>Sentimiento de Inferioridad</i>	22	73%
<i>Introversión</i>	26	87%
<i>Religioso</i>	21	70%
<i>Vulnerabilidad</i>	19	63%
<i>Inseguridad</i>	19	63%
<i>Agresión</i>	24	80%
<i>Irrealidad</i>	21	70%
<i>Depresión</i>	7	23%

Rasgos Observados



ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS:

Esta investigación estuvo dirigida hacia jóvenes ex integrantes de maras en proceso de rehabilitación, tomando como base la influencia de las relaciones familiares y la adolescencia como una etapa crítica que demanda atención y orientación.

Estos muchachos se integraron a grupos de maras buscando apoyo recíproco, muchas veces por falta de un hogar integrado y mala comunicación, motivos económicos que promovieron la falta de estudio dando como resultados la vagancia y el uso de drogas que a la vez generó problemas de conducta.

Se pudo comprobar que estas personas producen una negativa de identificación lo que conlleva al descuido de su persona, pérdida de su autoestima, reforzamiento hacia una personalidad antisocial, introversión, con sentimientos de inferioridad, agresividad y depresión. Enmascaran la agresividad, pues la religión no les permite liberarla y la reprimen y la abstinencia de drogas durante el proceso de rehabilitación lo que muchas veces provoca ansiedad y no hay buena relación social dentro de la institución. En su mayoría son muchachos sensibles que utilizan mecanismos defensivos ante cualquier situación que se presente ante ellos y la inseguridad que se observa, es debido a la influencia

del medio, del cual refirieron han sido objeto de malos tratos.

Desearían no haber conocido ese mundo de drogadicción y cambiar sus vidas e integrarse a la sociedad, que fueran los padres quienes les brinden cariño y orientación ya que son ellos los que fallan en sus roles, culminar sus estudios o aprender un oficio cuando egresen de la institución.

CAPITULO IV
CONCLUSIONES

1. *Actualmente, Guatemala, está atravezando por una crisis socioeconómica severa, en la cual se manifiesta las desigualdades sociales, lo que ha generado que un grupo minoritario de la juventud haya caído en la drogadicción, robos, asesinatos y prostitución.*
2. *La pobreza, la falta de orientación y la desintegración familiar, son los problemas que se presentan como causas mayores que influyen en la inestabilidad emocional y social de los adolescentes ex-integrantes de maras.*
3. *Se pudo determinar que los factores sociales, económicos y culturales son la causa por la que se da una relación adecuada o inadecuada dentro del grupo familiar.*
4. *La sociedad ofrece muy pocas alternativas a quienes no tienen familia, en nuestro medio existen muy pocas instituciones como casas hogar y albergues juveniles donde permanecen temporalmente o hasta su mayoría de edad.*
5. *En la investigación realizada se pudo determinar que la falta de una buena comunicación en el hogar influirá en el desarrollo de la personalidad y en la recepción de valores morales, religiosos y culturales.*
6. *En la etapa de la adolescencia los jóvenes necesitan atención y comprensión pues, comúnmente se observa una*

agresividad abierta o encubierta debido a los diferentes conflictos que se presentan.

7. Los grupos de maras son para el adolescente una sustitución de la familia, ya que a través de ellos pueden obtener una parte de los que la sociedad les ha negado.
8. Se estableció a través de las evaluaciones que las relaciones entre padres e hijos eran conflictivas, lo que dió origen a que estos muchachos buscaran apoyo en otros lugares fuera del hogar y no les fue difícil encontrar otros sujetos similares a ellos, quienes también presentaban igual tipo de problemas.
9. Los adolescentes evaluados presentan deformación en la estructura de la personalidad, según revelan los resultados del Test del Arbol de Karl Koch, como consecuencia de problemas familiares y de adicción, así como la influencia de personas ajenas a la familia.
10. Conclusión final. Se acepta la hipótesis planteada en la presente investigación.

RECOMENDACIONES

1. El gobierno de Guatemala para contrarrestar la problemática que atraviesa la juventud desposeída debe crear centros de capacitación y mas fuentes de trabajo para ocuparlos en algo provechoso y no sean empujados a delinquir por la necesidad de hacer presencia en la sociedad.
2. Todo adolescente debe ser orientado en el hogar y los padres deben brindar seguridad y apoyo, manteniendo íntegro el núcleo familiar a través de programas dirigidos a los padres sobre como educar a los hijos además de la orientación al adolescente.
3. Los padres deben realizar actividades de tipo social, cultural y recreativas con sus hijos, ésto afianzará la estabilidad emocional del grupo familiar.
4. Se requiere de mas instituciones para atención a jóvenes drogadictos, con ayuda de un equipo multidisciplinario, el cual contribuyá a incorporar al adolescente de nuevo a la sociedad.
5. Los padres deberán mantener una adecuada comunicación con sus hijos, para transmitirles los valores morales, sociales y culturales, ya que esta etapa de la adolescencia demanda mayor atención y es necesaria para evitar los desequilibrios emocionales.

6. *Concientizar a los padres de familia sobre los cambios de comportamiento que se operan en el muchacho ya que está propenso a reaccionar ante cualquier conflicto de una forma violenta muchas veces.*
7. *Debe darse la oportunidad al adolescente para que participe en actividades familiares e inculcarle la necesidad que todos tienen de vivir y dejar vivir.*
8. *Los padres deben ser orientados por especialistas de la conducta quienes les enseñarán como deben tratar y estimular a sus hijos, como buscar la manera de convivir por mas tiempo con ellos y evitar de esa manera la deserción.*
9. *Es necesario recurrir a la psicología como herramienta indispensable en el tratamiento psicoterapéutico en jóvenes con problemas de conducta debido a las drogas, así contribuir a reincorporarlos a la sociedad.*
10. *Sabiendo que la falta de orientación y la desintegración familiar son los factores que influyen en la problemática de los adolescentes ex-integrantes de maras, se sugiere su fortalecimiento en la educación escolar.*
11. *Que otra investigación parecida a ésta dedique un capítulo a la búsqueda de aquellos medios que permitan una mejor comunicación en el núcleo de la familia guatemalteca.*

B I B L I O G R A F I A

1. Allport Gordon W.
PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD
Editorial Paidós, Buenos Aires, 1970
Tercera Edición
Pags. 41, 67, 163, 166, 209, 308, 428, 481, 482

2. Arriaza, Roberto
INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA
Textos didácticos, 1era. edición 1977
Pags. 77-79

3. Castillo, Gerardo
LA ADOLESCENCIA Y SUS PROBLEMAS
España Navarra 1980
Pag. 27

4. Dufrene, Mikel
LA PERSONALIDAD BASICA
Buenos Aires 1972
Pag. 47-49

5. Engels, Federico
EL ORIGEN DE LA FAMILIA, LA PROPIEDAD
PRIVADA Y EL ESTADO
Recopilación del texto "Obras Escogidas" Marx
Textos Universitarios, Pag. 24

6. E. Kahn
PSICHOPATIC PERSONALITIES
1931
Pag. 32

7. Girón López, Silvia Patricia
LA IMPORTANCIA DE LA IDENTIFICACION EN EL
PROCESO DE REEDUCACION DE TRANSGRESORES
JUVENILES Y LA RELACION EN LA MODIFICACION
EN EL COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL.
Tesis; Guatemala 1,987, pag. 24-28

8. Gisper, Carlos
LA ADOLESCENCIA
Barcelona, CEAC. 1975
Pag. 231

9. Koch, Karl
EL TEST DEL ARBOL
Editorial Kapelusz
Buenos Aires, 1,962
Pag. 361

10. Kolb, Lawrence
PSIQUIATRIA CLINICA MODERNA
México, Prensa Médica Mexicana, 1977
Pag. 132 y 338

11. Larios Ovando, Edgar Arnoldo
ESTUDIO DESCRIPTIVO SOBRE LA PERSONALIDAD
DE UN GRUPO DE ADOLESCENTES DE QUINTO
BACHILLERATO
Tesis: Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias Psicológicas,
Guatemala, 1,976. Pag. 22-23

12. Levenson, Deborah
(AVANCSO)
INSTITUTO DE INVESTIGACION EN GUATEMALA
1.988
Reporte Especial
Pags. 12, 14, 41 y 49

13. López Figueroa, Claudia Verena;
Rodríguez Sagastume, Silvia
CAUSAS QUE INDUCEN AL ADOLESCENTE A INTEGRARSE
A MARAS
Tesis; Guatemala, Junio de 1,992, Pag. 30-35

14. Per, Engebak
DOCTO. UNICEF
Guatemala, Enero 1,991, pag. 27

15. Serrat, Luis
EL ADOLESCENTE
España CEAC. 1975
Pags. 213 y 214

16. Warren, Howard C.
DICCIONARIO DE PSICOLOGIA
Fondo de Cultura Económica,
México, 1,970. Pag. 383

17. Wilhelm, Arnold
PERSONA, CARACTER Y PERSONALIDA
Barcelona España, 1978
Pags. 57, 80 y 144

18. Ministerio de Educación
DOCTO. USIPE
División de Documentación y Estadística
Pag. 6

19. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
DOCTO. ANUARIO 1.987
Unidad de Informática, Pag. 1-6

A N E X O S

GLOSARIO

1.- ADAPTACION:

Cambio en el organismo, ya sea en su forma, ya en sus funciones, que lo hace más capaz para conservar su vida o perpetuar su especie. Cambio en la cualidad, intensidad o claridad de una experiencia sensorial que se realiza con un estímulo continuo e invariable.

2.- ADOLESCENCIA:

Período de la vida humana durante el cual alcanzan su madurez las funciones sexuales. Es el período comprendido entre la pubertad y la edad adulta.

3.- ADULTEZ:

Período en el cual termina el crecimiento del ser humano.

4.- AFECTIVO:

Usado para denotar cualquier variedad de sentimiento.

5.- AGRESIVO:

Persona de conducta que se caracteriza, más por la disposición a atacar que por la tendencia a eludir peligros o dificultades.

6.- BIOPSIKOLOGIA:

Campo de la biología que se ocupa del sistema nervioso, de los receptores, afectores y otros temas emparentados con la psicología.

7.- CARACTER:

Fase de la personalidad que comprende los rasgos más permanentes de significado ético o social.

8.- CONCIENCIA:

Actitud del individuo hacia las implicaciones morales o sociales de su propia conducta y que supone un juicio de valor.-

9.- CONDICIONAMIENTO:

Reacciones de carácter afectivo suscitadas por un estímulo o situación originalmente inadecuados para provocar esas reacciones, pero que han quedado ligadas a ellas por un proceso de condicionamiento (reflejo condicionado).

10.- CONFIGURACION:

Cualquier todo organizado en donde cada miembro influye sobre cada uno de los otros y es a su vez influido por ellos, de modo que la totalidad contiene más que una mera suma de lo que un análisis llamaría sus partes y sus relaciones.

11.- CONFLICTOS:

Estado emotivo doloroso, producido por una tensión entre deseos opuestos o contradictorios.

12.- DELINCUENCIA:

Calidad de delincuente. Conjunto de delitos, bien sea considerados en general o referidos a un país, época o especialidad en ellos.

13.- DELINCUENTE:

Delinquir. Que delinque. Persona que al quebrantar una ley o mandato comete un delito.

14.- DEPENDENCIA:

Vivir de la protección de uno, o estar atendido a un recurso solo.

15.- DESEQUILIBRIO:

Alteración en la conducta de una persona.

16.- DROGA:

Nombre genérico de ciertas sustancias y minerales, vegetales o animales, que se emplean en la medicina, en la industria o en las bellas artes. Sustancia o preparado medicamentoso de efecto estimulante, deprimente, narcótico o alucinógeno.

17.- ELLO (id):

La impersonalidad de la psique fuera de su ego, el verdadero inconsciente o parte más profunda de la psique, el receptáculo de los impulsos, denominados

por el principio del placer y el deseo impulsivo ciego; es decir, el equivalente dinámico del inconsciente descriptivo.

18.- EQUILIBRIO MENTAL:

Integración de los procesos psíquicos que se manifiesta por la ausencia de excentricidad o deficiencias de ajuste en la conducta.

19.- EXALTACION:

Aumento anormal de la función o excitación psíquica.

20.- FILOSOFIA:

Rama del saber que estudia la naturaleza última del conocimiento y de la existencia.

21.- FLUCTUACION:

Cambio rápido periódico percibido en una impresión visual y debido a un cambio rápido correspondiente en la intensidad o en algún otro carácter del estímulo.

22.- FRUSTRACION:

Acción de frustrarse. En psiquiatría equivale a vivencia de frustración, es decir, de no obtener lo que se espera.

23.- GREGARIA:

Que está en compañía de otros, mezclado con ellos sin distinción. Falto de ideas o iniciativa propia.

24.- HEGEMONICA:

Principio que posee superioridad sobre todos los demás.

25.- IDENTIDAD:

Existencia continúa de un individuo determinado a pesar de los cambios en sus funciones y estructura.

26.- IDEOLOGIA:

Teoría acerca de la naturaleza y de las ideas y las operaciones intelectuales.

27.- INCONSCIENTE:

Caracteriza a una actividad que ocurre sin que el organismo que la ejecuta se dé cuenta de ella. Caracteriza a un individuo que no se da cuenta de sus actividades en un momento determinado.

28.- INFERIORIDAD:

Situación de una cosa más baja que otra o debajo de ella. Herida narcista o cicatrices psíquicas, vestigios de un narcisismo herido.

29.- INGENUIDAD:

Caracteriza una actitud irreflexiva, infantil, ante los problemas de la sociedad y de la vida.

30.- INHIBICION:

Estado psíquico que, por medio de una fuerza opuesta, tiende a frenar o evitar ciertos modos de expresión, especialmente aquellos que manifiestan en público los pensamientos o el carácter del

individuo.

31.- INSIGHT:

Percepción que el individuo tiene de sus propios mecanismos mentales (ver hacia adentro).

32.- INTELIGENCIA:

Capacidad de ciertos organismos para enfrentarse con un situación nueva improvisando una reacción de adaptación nueva también. Aptitud para enfrentarse a situaciones nuevas con rapidez y éxito.

33.- INTERACCION:

Relación entre dos unidades o sistemas de cualquier clase, de suerte que la actividad de cada una está en parte determinada por la actividad de la otra.

34.- INTROVERSION:

Hecho de dirigirse la libido hacia adentro y de desinteresarse del mundo externo. Actitud o tipo de personalidad en que la propia energía psíquica está dirigida hacia uno mismo y hacia las propias experiencias.

35.- MADURACION:

Desarrollo de los mecanismos corporales que son la base de ciertas formas de conducta que caracterizan una especie determinada, en la medida en que este desarrollo es el resultado del crecimiento y no propiamente del aprendizaje.

36.- MARAS:

Son organizaciones voluntarias compuestas por jóvenes nacidos y crecidos primordialmente en la ciudad que tienen un sentimiento positivo acerca de su participación en un grupo que perciben como democrático.

37.- NEUROSIS:

Trastorno del sistema nervioso para cuya explicación no se encuentra lesión alguna.

38.- PANDILLA:

Grupo de individuos por un interés común, especialmente para fines ilegales o socialmente ilícitos.

39.- PERSUASIVAS:

Acto de convencer a otro individuo o de hacer gestiones eficaces.

40.- PERTURBADORES:

Personas que infunden inquietud, confusión, preocupación e incapacidad para llegar a conclusiones que conduzcan a una acción aceptable.

41.- POTENCIAL:

Referente a características que no están presentes o manifiestas en un organismo en el momento, pero que pueden desarrollarse o aparecer más tarde.

42.- PRECONSCIENTE:

Procesos psíquicos latentes de los cuales no se da cuenta el individuo en un momento determinado, pero que puede traer a la conciencia mas o menos efectivamente.

43.- PSICOFISICA:

Ciencia de las relaciones funcionales, o relaciones de dependencia, entre el cuerpo y el alma.

44.- PUBERTAD:

Período de la vida en que maduran las funciones reproductoras, es decir, en que estas se convierten en activas.

45.- PUNALUA:

Sistema que se realizó poco a poco, comenzando probablemente por la exclusión de los hermanos uterinos (es decir, por parte de madre), y acabando por la prohibición del matrimonio entre hermanos colaterales.

46.- PUNITIVA:

Perteneiente o relativo al castigo.

47.- RASGO:

Cualquier característica biológica o señal heredada.

Modo distintivo de conducta, de naturaleza mas o menos permanente, debido a las dotes naturales del individuo modificadas por la experiencia.

48.- SENECTUD: Vejez.

49.- TEMPERAMENTO:

Naturaleza afectiva general de un individuo, determinada por su herencia y la historia de su vida.

50.- TENDENCIA:

Característica de ciertos movimientos, cursos de acontecimientos o masas de datos de cualquier índole por la cual muestran una línea definida o dirección de progresión, o algún acercamiento a algún punto que los datos observados pueden no lograr.

51.- TRANSICION:

Que pasa o transmite de uno a otro.

52.- VOLITIVO:

Referente a la voluntad o a su actividad.

53.- VULNERABLE:

Que puede recibir lesión física o moral.

(Sensible a cualquier cambio)

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

CUESTIONARIO INTIMO

Nombre: _____ edad: _____

Escolaridad: _____ Religión: _____

Se le ruega conteste con sinceridad y claridad las preguntas que a continuación se le presentan. Este cuestionario únicamente será leído por su orientador. (La información que usted proporcione es confidencial).

1. Ha padecido de alguna enfermedad? _____
2. Cuáles son las impresiones más fuertes que usted ha tenido en su vida? _____
3. Cuáles son los recuerdos más desagradables de su vida?

4. Cuáles son los recuerdos más agradables de su vida?

5. Perteneció algún grupo fuera de la institución. Como fueron sus relaciones dentro del mismo? _____

6. Porqué dejó al grupo al que pertenecía? _____

7. Es feliz dentro de la institución? _____

8. Cómo son sus relaciones dentro de la Institución?

9. Cómo eran sus relaciones familiares? _____
10. Cree usted que hay manera de cambiar su porvenir?

11. Cuáles son sus mayores deseos? _____
12. Cuáles son sus metas? _____
13. Si volviese a nacer que sería lo que modificaría de su vida? _____
14. Práctica algún deporte? _____ Cual? _____
15. A qué dedica su tiempo libre? (dentro o fuera de la Institución). _____

HISTORIA PERSONAL

DATOS GENERALES:

NOMBRE: _____ EDAD: _____

ESCOLARIDAD: _____ RELIGION: _____

1.- MOTIVO DE INGRESO A LA INSTITUCION:

2.- HISTORIA FAMILIAR:

A. Hogar de Procedencia:

B. Motivo para integrarse a grupos:

3.- PERSONALIDAD PREMORBIDA:

4.- EXAMEN MENTAL:

A. Aspecto General y Conducta

B. Sensorio

C. Contenido del pensamiento

D. Autocongnición y juicio

E. Lenguaje

F. Estado de ánimo

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

NOMBRE DE LA INSTITUCION
"RETO A LA JUVENTUD"

TIEMPO _____

GUIA DE OBSERVACION
GRUPAL

FECHA: _____

ACTIVIDAD	MATERIAL	COMUNICACION	COOPERACION	COMPORTAMIENTO COLECTIVO	POSTURAS	GESTOS	ROTACION
LUBRIFICACION DE LOS MANDOS DE LOS AUTOS EN EL LABORATORIO							