

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS



PROSTITUCIÓN Y PROYECTO DE VIDA
“LA INFLUENCIA DE LA PROSTITUCIÓN EN EL PROYECTO DE VIDA DE LAS
SEXO SERVIDORAS DEL MUNICIPIO DE AMATITLÁN”

ALMA DELIA REYES CASTELLANOS
LOURDES MARISOL MENCOS JIMENEZ

Guatemala, Noviembre de 2004

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

**PROSTITUCIÓN Y PROYECTO DE VIDA
“LA INFLUENCIA DE LA PROSTITUCIÓN EN EL
PROYECTO DE VIDA DE LAS SEXO SERVIDORAS
DE MUNICIPIO DE AMATITLÁN”**

Informe Final de Investigación
Presentado al Honorable Consejo Directivo
de la Escuela de Ciencias Psicológicas

Por

**ALMA DELIA REYES CASTELLANOS
LOURDES MARISOL MENCOS JIMENEZ**

Previo a optar el Título de

PSICÓLOGAS

En el grado académico de

LICENCIATURA

Guatemala, noviembre de 2004.

CONSEJO DIRECTIVO

Licenciado Riquelme Gasparico Barrientos
DIRECTOR ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

Licenciada Karla Emy Vela Díaz de Ortega
SECRETARIO ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

Licenciada María Lourdes González Monzón
Licenciada Liliana del Rosario Álvarez de García
REPRESENTANTES DEL CLAUSTRO DE CATEGORICOS
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

Licenciado Evodio Juber Orozco Edelman
REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES EGRESADOS
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

Estudiante Elsy Maricruz Barillas Divas
Estudiante José Carlos Argueta Gaitán
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

REPUBLICA DE GUATEMALA
GUATEMALA



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
UNIVERSIDAD METROPOLITANA - UCA
CENTRO: Av. 14-15, Zona 11 Edificio "A"
TEL: 225-9900 FAX: 225-9917 E-MAIL: ucapic@uca.edu.gt

c.c. Control Académico
CIEPs.
Archivo
REG. 518-2003
CODIPS 1332-2004

**DE ORDEN DE IMPRESIÓN INFORME
FINAL DE INVESTIGACION**

04 de noviembre de 2004

Estudiantes

Alma Delia Reyes Castellanos
Lourdes Marisol Mencos Jiménez
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto NOVENO (9°), del Acta CINCUENTA Y OCHO DOS MIL CUATRO (58-2004), de la sesión del Consejo Directivo del 29 de octubre de 2004, que copiado literalmente dice:

"NOVENO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación titulado: **"PROSTITUCIÓN Y PROYECTO DE VIDA"**, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

ALMA DELIA REYES CASTELLANOS
LOURDES MARISOL MENCOS JIMÉNEZ

CARNET No. 9618689
CARNET No. 9718316

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por el Licenciado Mariano González y revisado por la Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del informe final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para la Elaboración de Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS

Licenciada Karla Emy Vela Díaz de Ortega A.C.
SECRETARIA

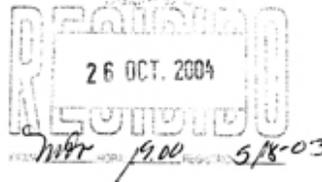
/Rosy



CIEPs. 137-2004
REG. 518-2003

Guatemala, 22 de octubre de 2004

INFORME FINAL Escuela de Ciencias Psicológicas
Investigación e Intervención



SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
EDIFICIO

SEÑORES CONSEJO DIRECTIVO:

Me dirijo a ustedes para informarles que la Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce, ha procedido a la revisión y aprobación del INFORME FINAL DE INVESTIGACION, titulado:

"PROSTITUCIÓN Y PROYECTO DE VIDA"

ESTUDIANTE:	CARNÉ No
Alma Delia Reyes Castellanos	96-18689
Lourdes Marisol Mencos Jiménez	97-18316

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Agradeceré se sirvan continuar con los trámites correspondientes para obtener ORDEN DE IMPRESIÓN.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Mayra Luna de Alvarez
LICENCIADA MAYRA LUNA DE ALVAREZ
COORDINADORA

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA -CIEPs.- "Mayra Gutiérrez"

c.c. Revisor/a
Archivo

MLDA/edr



Emmy Feladestega

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA

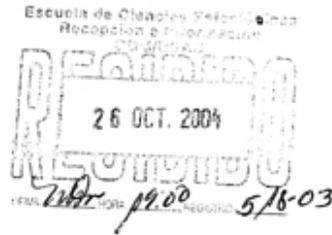


ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA
CIEPs

CIEPs. 138-2004

Guatemala, 22 de octubre de 2004.

LICENCIADA
MAYRA LUNA DE ÁLVAREZ, COORDINADORA
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA
CIEPs. "MAYRA GUTIÉRREZ"
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS



LICENCIADA DE ÁLVAREZ:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACION, titulado:

"PROSTITUCIÓN Y PROYECTO DE VIDA"

ESTUDIANTE:

CARNÉ No.

Alma Delia Reyes Castellanos
Lourdes Marisol Mencos Jiménez

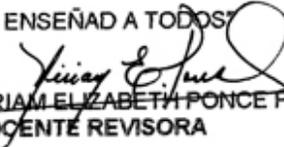
96-18689
97-18316

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito DICTAMEN FAVORABLE, y solicito continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"DID Y ENSEÑAD A TODOS"


LICENCIADA MIRIAM ELZABETH PONCE PONCE
DOCENTE REVISORA

c.c.: Archivo
Docente Revisor/a

MEPP/edr



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
Av. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL. 485-1910 FAX: 485-1913 y 14
e-mail: usapac@usac.edu.gt

cc.: Control Académico
CIEPs.
Archivo

REG. 518-2003

CODIPs. 538-2004

**DE APROBACIÓN DE PROYECTO
DE INVESTIGACIÓN Y NOMBRAMIENTO DE ASESOR.**

12 de marzo de 2004

Estudiantes

**Alma Delia Reyes Castellanos
Lourdes Marisol Mencos Jiménez
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio**

Estudiantes:

Transcribo a ustedes el punto TRIGÉSIMO SEXTO (36º.) del Acta ONCE DOS MIL CUATRO (11-2004), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 09 de marzo 2004, que literalmente dice:

"TRIGÉSIMO SEXTO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Proyecto de Investigación, titulado: "PROSTITUCION Y PROYECTO DE VIDA", de la Carrera: Licenciatura en Psicología, presentado por:

ALMA DELIA REYES CASTELLANOS

CARNET No. 9618689

LOURDES MARISOL MENCOS JIMENEZ

CARNET No. 9718316

El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs., resuelve aprobarlo y nombrar como asesor al Licenciado Mariano González y como revisora a la Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce."

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS


Licenciada Karla Emy Vela Díaz de Ortega
SECRETARIA



/Rosy

**MINISTERIO DE SALUD PUBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL
AREA DE SALUD GUATEMALA
CENTRO DE SALUD AMATITLAN**

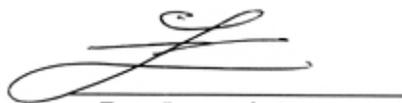
Guatemala, Marzo 03 del 2004.

Licenciada
Mayra Luna de Álvarez
Coordinadora Centro de Investigaciones
En Psicología " Mayra Gutiérrez "
Escuela de Ciencias Psicológicas
Universidad de San Carlos de Guatemala
Ciudad

Licenciada Álvarez:

Por este medio hago constar que las Señoritas Alma Delia Reyes Castellanos y Lourdes Marisol Mencos Jiménez, realizaron su trabajo de tesis de investigación titulado " Prostitución y Proyecto de Vida " en el período comprendido del 07 de Enero al 25 de Febrero del presente año, concluyendo satisfactoriamente.

Atentamente,



Dra. Lucrecia Bosque
Directora
Centro de Salud Amatitlán



5TA. CALLE Y 10 AVENIDA ESQUINA AMATITLAN TELEFAX 633-0267

Guatemala, 20 de julio del 2,004

Señores:
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA
CIEPS, "MAYRA GUTIERREZ"
Centro Universitario Metropolitano CUM
Universidad de San Carlos de Guatemala

Respetables señores:

Por este medio hago constar que tuve a la vista el Informe Final de Investigación titulado "PROSTITUCION Y PROYECTO DE VIDA" de las estudiantes ALMA DELIA REYES CASTELLANOS, Carne No. 9618689 y LOURDES MARISOL MENCOS JIMENEZ, Carne No. 9718316,

Por lo que considero que dicho informe llena los requisitos necesarios para dar mi aprobación y pueda ser entregado al revisor asignado por su departamento y continuar así con el trámite correspondiente.

Sin otro particular me suscribo

Atentamente,



Lic. Mariño Gonzalez
Colegiado 6,326

PADRINOS

Silvia Patricia Alfaro Azurdia
Colegiado No. 7831

Bruce Daniel Osorio González
Colegiado No. 8672

Leonel Fernando Gómez Rébula
Colegiado No. 401

Dedicado especialmente a la mujer:

Que se le señala por lo que hace y no por lo que es, que se le conoce con tantos sobrenombres, talvez el más común, “mujer de la vida alegre”, aunque en verdad arrastre una historia llena de lágrimas y soledad.

La sociedad la critica por su apariencia y por su vocablo tan pobre y vulgar que utiliza para expresarse, sin darse cuenta que fue el único que aprendió dentro de su ambiente, pero se lo perdonan a las “señoritas” que asisten a prestigiosas instituciones educativas y que emplean las mismas palabras solo por así.

Se le señala de mal ejemplo y falta de moral y por eso se le rechaza, se le discrimina y se le cierran las puertas a una vida mejor. Son muy pocos los que logran descubrir el verdadero tesoro que guardan en su interior, lleno de amor al prójimo, ternura y sacrificio. Y son menos los que logran ver que detrás del maquillaje y de esas sonrisas nocturnas hay unos ojos llenos de esperanza que apenas se logran ver por la tristeza que los baña.

A ella le faltó amor, tuvo la desgracia de no conocer el respeto hacia su integridad física y moral ni a sus derechos como mujer y como persona.

Ahora solo necesita hablar y ser escuchada, solo necesita una oportunidad para demostrar que puede cambiar.

Mujer, luchadora y soñadora, ármate de valor y coraje, pues esas pocas monedas no alcanzan para pagar lo que vales. Despierta los sueños que dejaste dormidos en el pasado, arma tu equipaje de ilusiones nuevas y emprende tu viaje hacia un futuro mejor.

ACTO QUE DEDICO

A DIOS

Quien me ilumino por el sendero del saber, pues sin su luz jamás hubiera podido alcanzar uno de mis sueños.

A MIS PADRES

Rogelio Reyes

Delia Castellanos de Reyes

Por ser unos padres ejemplo a seguir y por sus sacrificios, amor, apoyo y comprensión en todos los momentos de mi vida. Los quiero con todo mí ser.

A MIS HERMANOS

Carlos y Maria Eugenia por su amor y apoyo mil gracias.

A MI NOVIO

Rodolfo por haber llegado a mi vida y brindarme su amor incondicional. Te amo.

A MI CUÑADA

Melissa Villatoro de Reyes por ser ya parte de mi familia y a quien quiero mucho.

A MIS SOBRINOS

Andrea y Sebastián por ser esas personitas que desde que llegaron a nuestras vidas las llenaron de amor y felicidad.

A MIS AMIGOS

A todos aquellos que en algún momento de mi vida han estado a mi lado brindándome su cariño y confianza, especialmente a: Maria del Carmen, Cristian, Moi, Noemí, Gaby, Alejandra, Lourdes, Hania, Bruce, Paty, Wendy, Chochy, gracias por su amistad los quiero mucho.

A USTED

Por compartir este momento conmigo.

ACTO QUE DEDICO

A Dios que me dio la dicha de tener unos padres que con su amor y ejemplo sentaron las bases necesarias que me permiten hoy alcanzar esta meta. Gracias madre por tu apoyo incondicional, por estar siempre conmigo y por tu confianza puesta en mí.

A la vida que me dio el privilegio de tener a mi lado a una viejita linda, luchadora y trabajadora que con sus llamadas de atención y sabios consejos me demuestra cada día su gran amor. Gracias abuelita Berta.

A mis hermanos, porque en este largo trayecto me han brindado su cariño y su apoyo, especialmente a Fernando de donde nace la inquietud para elaborar este trabajo.

A mis hijas Stephanie y Catherine por ser el motor y la fuerza para avanzar sin desmayar, a Josué por ser una nueva razón para luchar y ser mejor. Por ser los seres más importantes en mi vida, reciban este triunfo como una muestra de amor y agradecimiento por el tiempo y la paciencia que me brindaron, durante mi formación.

A mis sobrinas Fernanda, Samantha, Marian y Luis Fernando porque sean ustedes motivo suficiente para hacer renacer en sus padres el deseo de superación.

A mi familia, por tantos momentos compartidos.

Al destino que me dio la oportunidad de poner en mi camino grandes amigos, lindas personas que dejaron hondas huellas en mi ser, con quienes compartimos momentos buenos y malos, especialmente a Patricia con quien he reído y llorado. Gracias amiguita por tu apoyo incondicional.

Y a ti por ser esa larga espera que valió la pena, por estar conmigo sin que tu presencia sea necesaria, por ese “te quiero” sin necesidad de palabras, por enseñarme a ser hoy mejor que ayer, pero que debo ser mucho mejor mañana y porque sea el tiempo quien confirme un reencuentro.

AGRADECIMIENTOS

- Al Centro de Salud del Municipio de Amatitlán, especialmente al Dr. Manfredo Orozco, Director de dicha institución, por su colaboración y apoyo para la realización de esta investigación.
- A la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por nuestra formación profesional.
- Al Departamento de Investigación en Psicología CIEP's, especialmente a la Licenciada Miriam por la revisión de la presente investigación.
- Al Licenciado Mariano González, por sus conocimientos y experiencia compartidos durante la asesoría de la presente investigación.

INDICE

CONTENIDO	PAGINAS
Prólogo.....	1
CAPITULO I	
Introducción.....	3
Marco Teórico	
Prostitución.....	6
La prostitución como institución.....	8
¿Es el ejercicio de la prostitución una elección libre?.....	9
¿Es el ejercicio de la prostitución un trabajo?.....	9
Prostitución Infantil.....	10
Problemas Psicosociales más comunes entre las sexo servidoras.....	12
Proyecto de Vida.....	16
Premisas.....	23
Hipótesis.....	24
CAPITULO II	
Técnicas e Instrumentos	
Población objeto de estudio.....	28
Técnicas de recolección de datos	
Observación.....	29
Entrevista	29
Grupos Focales.....	30
La Semiología.....	30
Instrumento de trabajo.....	31
Procedimientos de trabajo.....	32
CAPITULO III	
Presentación e Interpretación de resultados.....	34
CAPITULO IV	
Conclusiones.....	45
Recomendaciones.....	47
Bibliografía.....	48
ANEXOS	
RESUMEN	

PROLOGO

Es de suma importancia conocer la realidad psicosocial de las sexo servidoras; originado por las causas y consecuencias de ejercer la prostitución en Guatemala, ya que dicho aspecto influye considerablemente en el proyecto de vida de cada una de ellas.

La prostitución altera la concepción del yo de las sexo servidoras; generando sentimientos de inferioridad, baja autoestima, depresión y frustración general ante la vida. Es por eso que debe atenderse profesionalmente en forma adecuada, a través de programas de información y orientación, para que los problemas psicosociales derivados del ejercicio de la prostitución puedan ser minimizados.

Al centro de Salud del Municipio de Amatitlán, asisten mujeres que solicitan ayuda psicológica, debido a los diferentes problemas psicosociales que presentan, ya que algunas han sido obligadas (por terceras personas o por la situación económica) a ejercer la prostitución. Entre ellas se encuentran madres solteras que han tenido que separarse de su familia para poder trabajar y ofrecerles así, educación y bienestar a sus hijos. Asimismo existe otro grupo de menores de edad, que han sido víctimas de personas sin escrúpulos (entre estos familiares cercanos), los cuales sin demostrar el más mínimo respeto por la vida de los demás, comercializan con las menores, con la finalidad de que ejerzan la prostitución.

Muchas de ellas han manifestado su deseo por iniciar o continuar sus estudios, formar un hogar, o regresar con sus familias. Sin embargo no encuentran los medios, ni el apoyo de la sociedad para lograrlo. Ante esta situación surge un sentimiento o estado de frustración generalizado ante la vida, pues no logran realizar muchas de las metas que se han propuesto alcanzar. La mayoría se

vuelven prisioneras, no solo de la frustración, sino de sentimientos de inadaptación, rechazo, culpa y depresión, mismos que les impiden trazar un proyecto de vida futura con metas a corto, mediano y largo plazo que les permitan gozar de una vida mejor y poder sentirse aceptadas y valoradas dentro de la sociedad.

Estudios realizados indican que hay muchos casos de sexo servidoras que con ayuda psicológica podrían aprovechar su potencial intelectual o artístico y habilidades de diferente índole, ya que el factor común entre todas ellas es el deseo de superación y de cambio, pues la mayoría han tenido que dejar a un lado sus sueños, ambiciones o metas para dedicarse a la prostitución como el único medio que han encontrado a su alcance para satisfacer sus necesidades, pues no cuentan con los recursos necesarios, ni la ayuda de instituciones que les permitan superarse.

Esta investigación se realizó con la intención de enriquecer los fundamentos de Prostitución y Proyecto de Vida desde un punto de vista semiótico y poder así proporcionar un pequeño aporte a la psicología, tratando de crear conciencia del rechazo y la desvalorización de la cual son objeto las sexo servidoras, lo que les niega la oportunidad de salir de su mundo e incorporarlas a una sociedad con objetivos que puedan encaminarlas a una vida más sana, satisfactoria y productiva para ellas y quienes la rodean.

Como resultado de los objetivos planteados en la investigación se logró determinar que el ejercicio de la prostitución afecta el proyecto de vida de las sexo servidoras y que la definición de ser mujer parte de la relación con el sexo opuesto pues tienen una concepción machista del mismo. Asimismo hay aceptación hacia su cuerpo aunque separan el mismo de la relación laboral.

CAPITULO I

INTRODUCCION

Se entiende como prostitución al acto en el cual se tienen relaciones sexuales previo acuerdo del pago de determinada cantidad de dinero. Las causas de la prostitución se atribuyen a diversos factores tales como, la falta de educación, los problemas socioeconómicos, la desintegración familiar y maltrato infantil. Las consecuencias de la prostitución son variadas, pues desde el plano físico, presentan lesiones uterinas, infecciones vaginales y enfermedades de transmisión sexual. En el aspecto emocional, padecen de depresión la cual se manifiesta con tristeza, deseos de llorar e ideas suicidas. Asimismo; y por el tipo de actividad que realizan a diario, frecuentemente manifiestan sentimientos de culpabilidad y frustración generalizada ante la vida.

Otra problemática que afecta nuestra sociedad es la explotación sexual infantil. En Guatemala, existen esfuerzos institucionales no gubernamentales y la voluntad de personas que ocupan puestos de gobierno, que toman acciones encaminadas a intervenir social y políticamente en contra de la misma, ya que como consecuencia produce en los niños y jóvenes sentimientos y actitudes negativas que generalmente se manifiestan a través de la baja autoestima y desvalorización de sí mismos.

Ambos problemas exigen de la intervención de autoridades, instituciones y sociedad civil para prevenir, en algunos casos; y en otros para lograr el rescate de existencias jóvenes y poder así colaborar con ellos en la reorganización de proyectos de vida más dignos y humanos.

Un proyecto de vida se ve enfocado en la felicidad que el ser humano puede alcanzar al lograr los objetivos planteados. Para lograr esta felicidad se necesita de

perseverancia, dedicación, aprendizaje, sacrificio y esfuerzo. Lograr la realización del proyecto de vida depende de cada persona ya que los pensamientos y los sentimientos pueden conducir al éxito o al fracaso. La existencia del ser humano está sujeta a la responsabilidad del propio individuo, lo que implica la responsabilidad de “ser” no solo en el “accionar” sino que tiene que ser en el “aquí y ahora”. Toda persona como ser libre, creativa y buena, lucha por alcanzar la plenitud de su ser a través de la elección libre de sus actos bajo su absoluta responsabilidad y su deseo de alcanzar la autorrealización personal y es la libertad interna, la que le permite cambiar y convertirse en un mejor ser humano. La autoestima y la esperanza son factores importantes para lograr las metas y objetivos planteados en el proyecto de vida, sin olvidar que en determinados momentos influyen diversos factores externos en la realización del mismo.

Durante el desarrollo de esta investigación se pudo establecer que el proyecto de vida de las sexo servidoras está enfocado al cambio, tanto de trabajo como de forma de vida y el mismo se encuentra cargado de esperanzas y sentimientos de lo que siempre desearon tener, como lo es una familia, una pareja estable y un trabajo honesto. Lo anterior en relación a sus hijos y familiares, que son los formadores de dichas esperanzas. Asimismo, al analizar el significado del ser mujer, como uno de los objetivos específicos de la investigación, se logró comprobar que las sexo servidoras tienen una concepción “machista” sobre tal definición ya que lo hacen a partir del sexo opuesto.

El objetivo general de la presente investigación era el determinar la influencia del ejercicio de la prostitución en el proyecto de vida de las sexo servidoras del municipio de Amatlán. Para esto se seleccionó una muestra de 20 sexo servidoras entre las edades de 18 a 30 años, que asisten al Centro de Salud de

Amatitlán, y se utilizó como técnica la observación directa, con el objeto de identificar su comportamiento y conducta en general, también se realizó una entrevista donde se utilizó un cuestionario de vida en forma individual, con el fin de obtener la mayor cantidad de información útil y conocer las causas y consecuencias de ejercer la prostitución; y cómo estas afectan el plan de vida de las sexo servidoras. Para lograr los objetivos de la investigación se realizaron grupos focales. Esta técnica tiene la ventaja de que la interacción entre participantes genera discusiones, opiniones y puntos de vista distintos lo que permitió profundizar en los objetivos de la investigación. Al finalizar se impartieron talleres donde se discutieron temas relacionados con el proyecto de vida.

En este trabajo se presenta un cuadro basado en las entrevistas clínicas que incluye la información más relevante y el cual permitió ordenar los datos obtenidos para realizar un análisis integral. En dicho análisis se indican las condiciones socioeconómicas de las sexo servidoras, las causas principales que las obligaron a ejercer la prostitución, así como los efectos psicosociales derivados de tal ejercicio y de qué forma lo anterior afecta su proyecto de vida.

MARCO TEÓRICO

PROSTITUCION

Se entiende como prostitución al acto en el cual se tienen relaciones sexuales, previo acuerdo del pago de determinada cantidad de dinero. En Guatemala existen leyes relacionadas con el control de la prostitución, las cuales se encuentran contenidas en la sección de profilaxia y enfermedades venéreas de la Dirección de Sanidad Pública.

Las causas de la prostitución se atribuyen a diversos factores tales como, la falta de educación, pues la mayoría solo alcanzan a obtener los primeros tres años de la escuela primaria, mientras que otras ni siquiera lograron poner un pie en un centro educativo. La mayoría de sexo servidoras se han iniciado sexualmente en la pubertad (12 a 13 años), otras en la adolescencia y otras en la edad adulta como consecuencia de la pobreza en la que se encuentran. Se han reportado casos de niñas de 8 años de edad.

Es importante mencionar que la modificación de valores familiares orientados al respeto, la dignidad y la responsabilidad es un causante de la desintegración del núcleo familiar, el maltrato infantil y el abuso sexual. Así como la influencia de la visión cosificadora de la mujer, propia de la cultura machista y la falta de escrúpulos de autoridades que autorizan el funcionamiento de centros de explotación sexual, donde en muchos casos contratan a menores de edad para ejercer la prostitución.

Según el Dr. Oscar de la Mora “la mayoría de las mujeres que ejercen la prostitución quisieran cambiar su vida ya que de una manera u otra son seres en

búsqueda de la felicidad, el amor verdadero, bienestar, libertad, justicia y manifiestan una búsqueda de Dios como medio de ayuda y apoyo moral”.¹

Las consecuencias de la prostitución también son variadas pues empezando desde el plano físico presentan lesiones uterinas, infecciones en la cavidad vaginal, enfermedades de transmisión sexual y en algunos casos esterilidad permanente.

En el aspecto emocional un porcentaje bastante alto padecen de constante depresión nerviosa que se manifiesta con tristeza, deseos de llorar e ideas suicidas. Asimismo, por el tipo de relación que establecen con el cliente, frecuentemente manifiestan sentimientos de culpabilidad.

La prostitución no son solamente prácticas eróticas sino relaciones de poder, de dominación entre las jóvenes y mujeres que la ejercen y quienes se benefician de ello, hombres y mujeres que viven de negociar, explotar e imponer protección y cautiverio como son los intermediarios, los “padrotes” o “chulos”, los golpeadores, los propietarios de bares, burdeles o prostíbulos.

Son pocas las instituciones gubernamentales y no gubernamentales que dan una ayuda preventiva a este problema. Esta problemática exige de autoridades, instituciones y sociedad civil, un frente común, una coordinación de esfuerzos para prevenir en algunos casos, y en otros para lograr el rescate de existencias jóvenes y colaborar con ellos y ellas en la reorganización de proyectos de vida más dignos y humanos.

¹ De la Mora Oscar Dr. “Educación Sexual para la juventud”. Ediciones Fenacoac. Guatemala agosto de 1,985. Págs. 139-140.

La prostitución como institución

Se dice que la prostitución es una institución pues convierte el cuerpo femenino en una mercancía, de compra y venta con el fin de satisfacer la sexualidad supuestamente “incontrolable” del hombre, mientras que quienes manejan el negocio obtienen ingresos económicos por facilitarla.

“Se ha señalado que la prostitución es una institución porque en ella participa una serie de actores: proxenetas, clientes, rufianes, traficantes, dueños de pensiones y hoteles, algunos medios de comunicación y hasta el mismo Estado, al autorizar la explotación económica y sexual de la mujer.”²

La existencia de la prostitución es justificada y tolerada a través de falsos argumentos y mitos que sustentan el supuesto de que la prostitución cumple una función social y que como tal es el oficio más antiguo de la mujer. De esa manera se legitima la explotación sexual comercial de la mujer, pues se argumenta que la prostitución es socialmente necesaria, que siempre ha existido y que a las mujeres les atrae ejercerla.

En oposición a lo anterior, es necesario considerar que las mujeres son inducidas a cualquiera de las formas de prostitución a través de la violencia, la fuerza, el engaño y que dichas situaciones son favorecidas por factores tales como:

- a. la comercialización del cuerpo de la mujer incluso por los medios de comunicación de masas que prestan servicio a la industria capitalista.

² Defensoría de los Derechos de la Niñez ¿Objetos sexuales o sujetos sociales? “Un acercamiento a la prostitución infantil en Guatemala”. Procuraduría de los Derechos Humanos. Año 2,000. Pág. 18.

- b. La falta de igualdad de oportunidades entre los sexos, que deja a las mujeres con frecuencia en posición débil e insegura, y a expensas de los hombres.
- c. La institución misma que permite que cualquier mujer, por el hecho de serlo, sea susceptible en un momento dado de ser prostituida.

¿Es el ejercicio de la Prostitución una elección libre?

No hay ninguna diferencia entre la prostitución forzada y la llamada libre. “El involucramiento en cualquiera de las formas de explotación sexual comercial no puede ser explicado con el argumento de libre elección o libertad personal, ya que la explotación mediante la prostitución, pornografía, tráfico o turismo sexual implica de por sí la omisión de escoger, la pérdida de la voluntad y la determinación propia”.³

¿Es el ejercicio de la prostitución un trabajo?

En América Latina se ha reconocido a la prostitución como “trabajo” bajo el argumento de que el término dignifica a las mujeres prostituidas y evitar así su estigmatización. En Guatemala fue planteado así con la iniciativa de ley presentada al Congreso de la República a finales de 1996.

“Este planteamiento es aberrante, en tanto que asumir que la prostitución es un trabajo implica “aceptar la cosificación del cuerpo y del sexo de la mujer, su conversión en mercancía, que se intenta equiparar a la mercancía fuerza de trabajo...lo que se enajena en el mercado laboral es la fuerza de trabajo humana y por ende, su producto. Pero la venta del cuerpo de la mujer significa venta de su sexo, de su persona y de su intimidad”. Aceptarlo como “alternativa laboral” frente

³ Defensoría de los Derechos de la Niñez ¿Objetos sexuales o sujetos sociales? “Un acercamiento a la prostitución infantil en Guatemala”. Procuraduría de los Derechos Humanos. Año 2,000. Pág. 26.

al desempleo y la miseria, es aceptar el significado que ello acarrea para todas las mujeres: la generalización de la convertibilidad del cuerpo femenino en mercancía y el derecho que se adjudican los hombres de adquirirla”.⁴

PROSTITUCION INFANTIL

“La explotación sexual con fines comerciales a menores de edad es una problemática donde cada día personas inescrupulosas, juegan diferentes roles, violan los derechos individuales y colectivos de los menores, sometiéndolos a condiciones de alta vulnerabilidad. Cuando se utiliza el término explotación sexual comercial de menores de edad, también se refiere a los temas tales como pornografía infantil, turismo sexual y tráfico de menores de edad; algunos de los cuales aún no han sido abordados en profundidad.”⁵

La mayoría de los niños, niñas y jóvenes involucrados en la explotación sexual comercial, corren el riesgo de morir prematuramente a causa de acciones violentas o por enfermedades, y los demás sufrirán durante su vida procesos que afecten su desarrollo y no les permita realizarse plenamente como humanos y ciudadanos. Como consecuencia de la violencia, el aislamiento y la condena social los menores sufren procesos que les deterioran física y emocionalmente.

En Guatemala, existen esfuerzos institucionales no gubernamentales y la voluntad de personas que ocupan puestos de gobierno, que toman acciones encaminadas a intervenir social y políticamente en contra de la explotación sexual a los menores de edad, aunque también existen entidades relacionadas con la

⁴ Defensoría de los derechos ¿Objetos sexuales o sujetos sociales? “Un acercamiento a la prostitución infantil en Guatemala”. Procuraduría de los Derechos Humanos. Año 2,000. Pág. 27.

⁵ Pronice “Informe Especial, Prostitución y pornografía”. Guatemala marzo 2,000. Pág. 3.

investigación, atención y protección de casos de explotación sexual, que no permiten actuar con más decisión.

“La explotación sexual comercial de menores de edad significa violencia, explotación, y victimización de niñas y niños, los cuales son utilizados por clientes y turistas para comercializar su cuerpo y su sexualidad, a través de muchísimas maneras y al extremo que son comprados por proxenetas como si fueran cosas, vendidos y trasladados, incluso, por lotes a otros países con la idea de que sirvan como objetos de placer para adultos sin escrúpulos”.⁶

La causa más común de la explotación sexual comercial de menores de edad es la pobreza, ya que aunque se reconoce que el fenómeno se da en todos los niveles socioeconómicos, hay una mayor visibilidad de la problemática en sectores marginados y más pobres. Por lo que, se puede decir, que la pobreza más que una causa resulta ser una condición que facilita el involucramiento de menores a la prostitución. Otros informes hablan de violencia intrafamiliar y el maltrato infantil, pero especialmente el abuso emocional, físico y especialmente sexual.

Como consecuencia se producen sentimientos y actitudes negativas, que generalmente se manifiestan a través de la baja estima, y valoración de sí mismos, lo que al final provoca que los niños tomen la decisión de irse de sus hogares, quedando en una situación de vulnerabilidad para ser involucrados en la prostitución la que se convierte en una forma de sobrevivencia económica.

Las anteriores más que causas, se puede decir que son razones que los han puesto en posición de alto riesgo, donde cualquiera pueda engañarlos y hacerles cualquier tipo de propuesta, la que incluso, desde su soledad, marginación y baja

⁶ Pronice “Informe Especial, Prostitución y pornografía”. Guatemala marzo 2,000. Pág. 5.

autoestima, puede parecerles atractiva y conveniente. Sin embargo “es importante mencionar que no existiría niña o mujer prostituida sin adulto o adulta prostituyente”.⁷

La sociedad ubica a los menores prostituidos como el blanco de las críticas. Lo que los convierte además de víctimas de las situaciones familiares y sociales, en culpables por el tipo de actividad que realizan, sin tomar en cuenta que existen otros actores sociales, los cuales están organizados en un sistema, una red prostituyente, en la cual la niñez y juventud es sólo una parte de la misma.

PROBLEMAS PSICOSOCIALES MÁS COMUNES ENTRE LAS SEXO SERVIDORAS

Son muchos los problemas psicosociales que se derivan como consecuencia del ejercicio de la prostitución, entre estos se encuentra la distorsión de la identidad, la cual se construye a partir de los otros, desde el nacimiento.

“A partir de las experiencias sociales e individuales se construye la identidad de las personas como un proceso - una forma de la conciencia social – que articula el soy (yo) y el somos (nosotros), como individuo y como comunidad. Es la conciencia de esto lo que revela la percepción del soy – eres /somos – son por los otros. El individuo la construye, la enriquece y cambia en su proceso interrelacional, con su medio general, tanto social como natural. La identidad se engendra desde el nacimiento, al principio como formación de los otros.

La identidad incluye la representación social del somos, constituido por la familia, la comunidad inmediata y los grupos funcionales. Por lo tanto la identidad es una unidad fluida de la conciencia asumida en la vida de comunidad y la conciencia de adhesión. En la identidad influye el ecosistema, (ecología de la

⁷ Pronice “Informe Especial, Prostitución y pornografía”. Guatemala marzo 2,000. Pág. 6.

identidad) la integridad del yo y el conjunto social. Erikson plantea cuatro aspectos esenciales de la identidad.

- La confianza en sí mismo
- El carácter estable de los elementos individuales
- La integración del yo y
- La adhesión a los valores de un grupo y a su identidad”⁸

A nivel social las trabajadoras del sexo, en su mayoría desde sus primeros años han considerado que nadie las quiere y se sienten rechazadas especialmente por los hombres. Por lo mismo desprecian su papel sexual, dándolo únicamente por dinero y despreciadas por la sociedad logran encontrar en este trabajo alguien con quien ellas se sienten superiores, por ejemplo despreciando al cliente que las busca y al mismo tiempo lograr castigarse ellas mismas. Se sienten bien cuando dominan la situación ante el cliente, eligiéndolo o despreciándolo cuando no les parece.

“La sociedad las considera como personas carentes de valor e importancia para el desarrollo del país y por ser rechazadas en el medio social en que se desenvuelven su conducta es modificada, tendiendo a demostrar una falsa dulzura y a la vez encubrir su verdadera sensibilidad”.⁹

Las sexo servidoras perciben el rechazo social respondiendo a las exigencias del ambiente con sentimientos de inferioridad y de retraimiento por sentirse rechazadas, como también presentan como consecuencia una desvalorización en

⁸ Kosik, Karen. “Dialéctica de lo concreto”. Propositiones Teórico-Generales para el estudio de la identidad en Guatemala. Citado por Carlos Orantes Troccoli. Año 2,000. Pág. 24.

⁹ Bosch Polanco, María Leonor. “Dinámica Socio-familiar y laboral de las personas que ejercen la prostitución en la ciudad de Guatemala”. Escuela de Ciencias Psicológicas, USAC 1,990. Pág. 18.

su autoestima o sea una baja evaluación de sí mismas, una pobre auto imagen y de la estima de otros.

“En el aspecto psicológico, debido a una niñez conflictiva, al ejercer la prostitución integran una personalidad conflictiva y por la situación socioeconómica así como las desventajas culturales que las rodean, se manifiestan a través de:

- Incapacidad para entablar relaciones interpersonales satisfactorias.
- Estado de frustración generalizado ante la vida
- Índices de depresión
- Excesiva sensibilidad al rechazo externo
- Percepción distorsionada de la realidad
- Sentimientos de culpa por romper con las normas sociales y familiares al dedicarse a la prostitución
- Sentimientos de rechazo por parte de la sociedad
- Adaptación pasiva a la realidad
- Utilización frecuente de algunos mecanismos de defensa tales como la racionalización, desplazamiento, negación, proyección y formación reactiva”.¹⁰

Así mismo es importante mencionar que la socialización sexual permite que las personas adquieran una “identidad como hombres ó mujeres”^{11*} Este proceso no

¹⁰ Estrada Franco, Edna L. y otros. “Factores Psicosociales que inciden en la Prostitución Femenina”. Escuela de Ciencias Psicológicas, USAC. Año 1,978. Pág. 102.

¹¹ Giménez, Gilberto. “Materiales para una teoría de las identidades sociales”. Frontera Norte, Vol.9. Número 18 México. Julio-Diciembre año 1,997. * Identidad entendida como distinguibilidad, es decir, cómo individuo no sólo soy distinto por definición de todos los demás individuos, sino que además me distingo cualitativamente porque desempeño una serie de roles socialmente reconocidos (identidad de rol). Porque pertenezco a determinados grupos que también me reconocen como miembro (identidad de pertenencia), y porque poseo una trayectoria ó biografía incanjeable (identidad íntima) ó memoria colectiva que también es conocida, reconocida e incluso apreciada por quienes dicen conocerme.

solo establece diferencias socialmente importantes, sino que da pie a la discriminación social; creando una mitología social de las diferencias sexuales que sirve a los intereses dominantes y mantiene a la mujer sometida al hombre. “Entre estos mitos deformadores, se encuentra la esposa amante, el de la madre santa y del eterno femenino”¹²

Pero ninguno de estos mitos constituye un referente de ¿qué es y qué significa ser mujer? En tal sentido las sexo servidoras no son esposa amante; no es propiedad privada sino pública. La sociedad no la ve como madre ni con familia por la cual no la reconoce como transmisora de sus valores. Esta percepción de las sexo servidoras por parte de la sociedad está fundamentada en que “las inserciones del individuo en diversas categorías sociales y su adscripción a distintos grupos constituyen fuentes de determinación que inciden con fuerza en la elaboración de la realidad social, generando visiones compartidas de dicha realidad e interpretaciones similares de los acontecimientos”.¹³

Estas percepciones que realizan ciertos grupos solo designan una forma de conocimiento específico, el saber de sentido común, cuyos contenidos manifiestan la operación de procesos generativos y funcionales socialmente caracterizados.

Estas apercpciones que se tienen de las sexo servidoras eran una serie de estigmas que luego son observables en su particular forma de ser y relacionarse con los demás, y al mismo tiempo deforman la propia identidad de la persona. Los estigmas de las sexo servidoras se forman por su quehacer y su adscripción a estos grupos sociales, el trabajo que realizan es visto por la sociedad como

¹² Baró, Ignacio Martín, “Acción e Ideología”. Cuarta edición. UCA Editores. El Salvador. Año 1,0. Pág. 166.

¹³ Ibañez, Tomas “Representaciones Sociales Teoría y Método”. México. Universidad de Guadalajara. Año 1,986. Pág. 155.

denigrante y falto de moral. Teniendo en cuenta que el trabajo constituye la actividad humana primordial y el marco de referencia crucial que define el sentido de la existencia de los seres humanos.

De esta manera, el trabajo se constituye en el núcleo alrededor del cual el individuo organiza su vida personal. En el trabajo, el ser humano puede encontrar el motivo principal que dé sentido a su vida: la persona sabe lo que está haciendo, sabe la importancia de lo que está realizando y se sabe a sí misma frente al producto de su quehacer. “Pero si en lugar de asumir el trabajo como expresión y proyección de su persona, el individuo tiene que integrarse al trabajo como un elemento instrumental más, como parte insignificante y sustituible de una cadena productiva, desaparece el carácter de sentido del trabajo, que se transforma en fuente de alienación y desintegración personal”.¹⁴

Teniendo en cuenta lo anterior el trabajo de las sexo servidoras tiene un papel en el cual su quehacer deforma a la persona y la define como alguien discriminado y que su pertenencia a dichos grupos sociales no les permitirá crecer y desarrollarse como alguien productivo.

PROYECTO DE VIDA

“Ay de aquel que ya no veía una meta en su vida delante suyo, cuya vida ya no tenía contenido, no descubría un fin en ella, se le esfumaba el sentido de su existencia...Tales personas que de esta manera ya no tenían a qué aferrarse, se dejaron caer enseguida. La contestación típica con la que enfrentaron a todos los

¹⁴ Baró, Ignacio Martín. “Acción e Ideología”. Cuarta edición. Editores UCA. El Salvador. Año 1,990. Pág. 184.

*argumentos para darles ánimo, era siempre: yo ya no tengo nada que esperar de la vida”.*¹⁵

Frankl considera que la búsqueda del sentido de la vida, es una peculiaridad propia del ser humano que lo distingue radicalmente de los animales irracionales. Y es que el hombre, como nos recuerda Heidegger, habita el mundo, que es su morada, y lo organiza de acuerdo con sus intencionales proyectos y decisiones en cambio el animal, se limita a corretear por el mundo.

Víctor Frankl, reconoce y valora la importancia de su trabajo de investigación sobre la voluntad del sentido y la positiva aplicación de su método de la logoterapia. Frankl utiliza la palabra griega logos a la que interpreta como “sentido” y “espíritu” y cuando asume el término como tal, se refiere a la voluntad de descubrir y satisfacer la necesidad profundamente humana de vivir una vida con sentido. Esta vida con sentido es la consecuencia de experiencias con sentido. Su teoría se basa en una concepción de persona integral que incluye el ser biológico, psicológico y espiritual. Con ésta concepción de persona estudia la situación del hombre de nuestro tiempo y encuentra en la búsqueda de sentido la más profunda tarea existencial del mismo.

Asimismo, desde el punto de vista de la filosofía existencial, la existencia del ser humano está sujeta a la responsabilidad del propio individuo. Esta posición lleva implícita la responsabilidad del “ser” no sólo en el “accionar” sino que tiene también que serlo forzosamente “en el aquí y ahora”, en la concreción de esta o aquella persona, o de esta o aquella situación. Esta responsabilidad de ser es “siempre” una responsabilidad en persona y circunstancia.

¹⁵ Estrada Franco, Edna L. y otros.” Factores Psicosociales que inciden en la Prostitución Femenina”. Escuela de Ciencias Psicológicas, USAC. Año 1,978. Pág. 102.

La corriente existencial considera al hombre como un ser libre, creativo e intrínsecamente bueno, el cual lucha por alcanzar la plenitud de su ser a través de la elección libre de sus actos, bajo su absoluta responsabilidad y su deseo de alcanzar la autorrealización personal. Es imposible evitar la decisión personal al escoger, preferir y rechazar.

La libertad interna del ser humano, es la que le permite cambiar y convertirse en un mejor ser humano, su libertad de elección siempre permanece en él.

En el transcurso de la existencia del individuo, encontramos que siempre en cada una de sus acciones, este apunta por encima de sí mismo, hacia alguna dirección, meta o fin. Este accionar tiene que ser dirigido hacia algo o también puede ser enfocado hacia otro ser humano, con el cual la relación tiene que ser en sentido afectuoso de respeto, de obligación o de amor.

“El hombre según Víctor Frankl, puede perder todo o no tener nada, pero su libertad de elección permanece en él. La oportunidad de decidir se presenta a cada momento en la vida y la elección, es algo muy personal.”¹⁶

“Un proyecto de vida se ve enfocado en la felicidad que se pueda alcanzar al cumplir los objetivos planteados. El ser humano forja sus propias consecuencias del mismo modo que forja sus bienes o su morada. Es decir que debe estar consciente de como utilizar su libertad de elección, pues nada de lo que dice, piensa y hace está exento de consecuencias”.¹⁷

Existen diferentes conceptos sobre la felicidad: la felicidad no es un ideal de la razón, sino de la imaginación, sugirió con acierto Kant. Todos los hombres tienen

¹⁶ Frankl, Víctor E. “Psicoanálisis y Existencialismo”. Fondo de Cultura Económica. México. Año 1,975. Pág. 96.

¹⁷ Chopra, Krishan. “Su vida esta en sus manos”. Plaza y Janés Editores, S.A. Madrid. Año 2,000. Pág. 83.

derecho a la felicidad. “La felicidad es un mito que el ser humano ha construido para soportar la abrumadora realidad del día a día.”¹⁸

“Schopenhauer escribe, precisamente porque toda felicidad es negativa, ocurre que, cuando alguna vez llega a ser perfecta, resbala ligera y suavemente a un lado sin que la persona se de cuenta, de que existe hasta que desaparece, entonces, la carencia, sentida de forma positiva, se convierte en la expresión de la felicidad perdida, el individuo se percata en ese momento de que no hizo nada para conservarla y a la privación se añade el arrepentimiento.”¹⁹

En la época actual, con el crecimiento de las ciudades y los avances tecnológicos y la modificación de valores la humanidad busca desenfrenadamente satisfacer sus necesidades materiales, lo que impulsa el consumo intensivo provocando una crisis humana, pues “se confunde con facilidad los caminos del llamado bienestar con aquellos de la autorrealización personal, esta confusión no sólo alcanza a una importante proporción de los adultos, sino que es entre los jóvenes donde alcanza un efecto devastador”.²⁰

Sin embargo es necesario hacer énfasis en la importante influencia que tiene el trabajo, en el bienestar personal, pues a través de éste, el hombre puede mejorar sus condiciones de vida al satisfacer sus necesidades básicas en distintos órdenes. Sin embargo el tener y acumular bienes materiales, no perfecciona de por sí a los sujetos si no contribuyen a la perfección y enriquecimiento de su ser. Este cúmulo de prestaciones que hacen más fácil y cómoda la existencia y mejoran la salud colectiva, no son de por sí una fuente de alegría y de estímulo intelectual, sino que

¹⁸ Muñoz Rendón, Joseph. “Filosofía de la Felicidad”. Editorial Anagrama, S.A. Barcelona. Año 1,997. Pág. 14.

¹⁹ Ídem. Pág. 61.

²⁰ Marius, Luis Enrique. “El trabajo Humano, generador de un cambio”. www.utal.org/trabajo/10.htm. Año 2,004.

más bien desembocan, como Frankl sabe poner de relieve, en la insatisfacción afectiva.

La felicidad se acomoda a distintos tipos de persona. Unos se complacen en la vida intelectual, otros en la convivencia social y los éxitos de la virtud competitiva, mientras que otros más se contentan con disfrutar de goces y placeres. La vida feliz se perfila distinta según la preferencia por uno u otro de estos tres tipos de vida.

Para orientar la vida hacia la felicidad, también la religión propone su propio camino de salvación, indicando a partir de la fe una senda de conducta. La conquista de la felicidad se dibuja siempre como una meta deseable, aunque en el cristianismo la verdadera felicidad se promete como premio en otra vida, en el otro mundo.

Así mismo es importante mencionar que el proyecto de vida de cada persona surge de la relación entre el individuo y su ambiente, pues también la sociedad establece ciertas expectativas sobre cada uno de sus miembros. La familia y la cultura influyen en la actitud que adopta el individuo ante las oportunidades y obstáculos que se presentan en la tarea de su diario vivir. “La influencia de los demás, vivida como amistad, cooperación ó participación en tareas ayuda al individuo a progresar en su evolución, viviendo y trabajando siempre como parte integral de la sociedad”.²¹

Por lo que la realización del proyecto de vida no depende en su totalidad de cada persona ya que existen diversos factores externos que influyen en el mismo. “Los pensamientos y los sentimientos pueden conducir al éxito ó al fracaso. El ser

²¹ Adler, Alfred. “El Sentido de la Vida”. Editorial Latinoamericana, S.A. México D.F. Año 1,937. Pág. 239.

interior que se manifiesta a través de los pensamientos positivos, la auto confianza, la fe en la vida y la seguridad de lo que se desea, pueden proporcionar energía para actuar de forma creativa en la realización del proyecto de vida. La autoestima y el factor esperanza tienen un papel muy importante para lograr las metas y objetivos planteadas en el proyecto. Los mismos no pueden obtenerse a través de la experiencia ordinaria del mundo material, ya que se encuentran en el interior de cada ser”.²²

El vivir se define como la realización personal de un proyecto que a partir de un anhelo universal, debe llevarse a cabo en cada caso según las particulares preferencias personales y en el marco de una siempre existente y limitada libertad.

El factor esperanza juega un papel importante en la lucha por alcanzar las metas del proyecto de vida. La esperanza es un elemento decisivo para cualquier intento de efectuar cambios sociales que lleven a una vivacidad, conciencia y razón mayores. Tener esperanza significa estar presto en todo momento para lo que todavía no nace, pero sin llegar a desesperarse si el nacimiento no ocurre en el lapso de nuestra vida.

Fromm distingue la esperanza consciente y la esperanza inconsciente. La primera es aquella que cada individuo tiene presente cada vez que la sociedad le exige tenerla. La segunda esperanza es la que a pesar de todo se manifiesta en los actos, la que se tiene o no tiene de verdad; lo que verdaderamente se siente. La esperanza es un estado, una forma de ser, una disposición interna, un estar listo para actuar. La palabra actuar hace mención a la actitud que se asume cuando se está lleno de esperanza.

²² Chopra, Krishan. “Su vida está en sus manos”. Plaza y Janés Editores, S.A. Madrid. Año 2,000. Pág.41.

Una persona puede perder la esperanza debido a que es una característica del ser humano, el poseer esa posibilidad de perderla. Se nace con ella, pero la mentira y la desconfianza la alejan de cada persona. La desesperanza es buena hasta cierto punto, pues fortalece al individuo en el sentido que lo estimula a soñar en aquello que no tiene y quiere alcanzar. Hay que sentir desesperanza un momento para no dejarse atrapar por un optimismo medio-generalizado-consciente, que lleva a la resignación inconsciente.

El resultado de la desesperanza es el endurecimiento del corazón, en el cual un día la persona que ha sufrido mucho, decide que va a dejar de sufrir y se abandonará a todo tipo de sentimiento.

PREMISAS

- La prostitución es una institución ya que convierte el cuerpo femenino en una mercancía, de compra y venta con el fin de satisfacer la sexualidad supuestamente “incontrolable” del hombre, mientras que quienes manejan el negocio obtienen ingresos económicos por facilitarla.
- En la prostitución participa una serie de actores: proxenetas, clientes, rufianes, traficantes, dueños de pensiones y hoteles, algunos medios de comunicación y hasta el mismo Estado, al autorizar la explotación económica y sexual de la mujer.
- Cualquiera de las formas de explotación sexual comercial no puede ser explicado con el argumento de libre elección o libertad personal, ya que la explotación mediante la prostitución, pornografía, tráfico o turismo sexual implica de por sí la omisión de escoger, la pérdida de la voluntad y la determinación propia.
- Considerar la prostitución como un trabajo es aberrante, en tanto que asumirla como tal implica “aceptar la cosificación del cuerpo y del sexo de la mujer, su conversión en mercancía y el derecho que se adjudican los hombres de adquirirla, ya que la venta del cuerpo de la mujer significa venta de su sexo, de su persona y de su intimidad.
- La identidad incluye la representación social del somos, constituido por la familia, la comunidad inmediata y los grupos funcionales. Por lo tanto la identidad es una unidad fluida de la conciencia asumida en la vida de comunidad y la conciencia de adhesión.

HIPOTESIS

“Los problemas psicosociales derivados de la prostitución, influyen en el plan de vida de las sexo servidoras del Municipio de Amatlán”.

Variable Independiente:

Problemas psicosociales derivados del ejercicio de la Prostitución:

Para los propósitos del presente trabajo se entiende como prostitución al rol social que asumen muchas mujeres, quienes debido a su condición socioeconómica se ven obligadas a ejercer la misma, como único medio que encuentran para satisfacer sus necesidades básicas.

La prostitución causa diferentes problemas psicosociales en las sexo servidoras, (y a través del relato de cada una de las mujeres que ejercen dicha actividad se realizó un análisis interpretativo para determinar como influyen los mismos en su proyecto de vida). Entre los problemas psicosociales más comunes se encontraron los siguientes:

- **Discriminación:** es el rechazo social que perciben de su entorno, mismo que produce sentimientos de desvalorización, baja autoestima y sentimientos de culpa.
- **Falta de oportunidades:** son todos aquellos derechos que les han sido negados a las mujeres que ejercen la prostitución y que como consecuencia afecta su desarrollo y desenvolvimiento como alguien productivo dentro de la sociedad.
- **Desintegración familiar:** es el factor socioeconómico más importante que han dejado en un estado de vulnerabilidad para ser involucradas en la prostitución.

- **Falta de instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales:** son pocas las instituciones interesadas en mejorar la calidad de vida de las sexo servidoras.

Los anteriores problemas psicosociales se pueden observar a través de los siguientes indicadores:

- **Sentimiento de tristeza:** se manifiesta en deseos de llorar y se expresa en un semblante de abatimiento ante la vida que actualmente se lleva.
- **Ideas suicidas:** se manifiesta en verbalizaciones de quitarse la vida, como una forma de pretender solucionar los diferentes problemas que se atraviesan.
- **Falta de seguridad:** se manifiesta inseguridad ante el futuro y ante las decisiones que se deben tomar.
- **Frustración:** se manifiesta frustración, ante las metas planteadas en el pasado y que no han sido alcanzadas.
- **Mala percepción de sí mismas:** se expresa con una mala imagen de ellas mismas, al considerarse malas, inmorales, de poco valor, y sentirse inferiores a otras mujeres.
- **Inestabilidad emocional:** se manifiesta inseguridad en las relaciones sentimentales, debido a la concepción que hacen del cuerpo.

Variable Dependiente:

Proyecto de vida:

Son todas las metas y objetivos que se pretenden alcanzar en determinado tiempo, con dedicación y esfuerzo. Tomando decisiones y asumiendo la responsabilidad de las consecuencias de las mismas. Sin embargo es necesario tomar en cuenta que en el proyecto de vida influyen grandemente diversos factores tales como: la cultura, el ambiente, así como las expectativas tanto del hombre como de la mujer que tiene la sociedad.

- **Expresiones de alcanzar objetivos a corto y largo plazo:** la mayoría de sexo servidoras manifiestan tener metas por cumplir, expresando que su trabajo actual es temporal.
- **Disposición de lucha por alcanzar las metas:** se observa en la actitud de disposición por luchar hasta alcanzar las metas que les permitan tener una mejor condición de vida, tanto para ellas como para los que dependen de ellas.
- **Conciencia de la realidad:** para alcanzar los objetivos, es necesario tener conciencia de la realidad que viven, plantearse metas concretas y tomar en cuenta la influencia del entorno en el logro de objetivos.
- **Capacidad para tomar decisiones:** durante la lucha por alcanzar las metas propuestas se atraviesan diversos obstáculos y problemas. Esta capacidad se manifiesta en la toma de decisiones adecuadas que favorezcan el logro de los objetivos planteados.
- **Expresiones de esperanza:** se manifiesta, en la decisión de cambiar su condición de vida actual, así como en el establecimiento de las metas por las que están dispuestas a luchar hasta alcanzarlas.

- **Expresiones de responsabilidad:** se expresa ante la libertad de elección en su diario vivir, tanto en su lucha por alcanzar las metas, como en su deseo de cambio de vida, asumiendo las consecuencias de sus actos y decisiones.

CAPITULO II

TECNICAS E INSTRUMENTOS

POBLACION OBJETO DE ESTUDIO

Se trabajó con mujeres que ejercen la prostitución, específicamente las que asisten al Centro de Salud del Municipio de Amatitlán, ubicado en la 10a. Avenida y 5ta. Calle de Amatitlán. En donde se atiende a 80 sexo servidoras dentro del programa de profilaxis sexual.

Las pacientes que asisten al Centro de Salud proceden de las distintas áreas del Municipio de Amatitlán. Se caracterizan por ser de escasos recursos económicos, baja escolaridad, proceden de hogares desintegrados, sufrieron maltrato infantil, en su mayoría son madres solteras y actualmente padecen alcoholismo y diferentes problemas de salud como consecuencia del trabajo que realizan.

La población con la que se trabajó, además de asistir a esta institución, son mujeres que ejercen la prostitución en el Municipio de Amatitlán comprendidas entre los dieciocho y treinta años de edad, sin importar etnia y religión.

La muestra se seleccionó de la siguiente manera:

- De la población atendida que consta de 80 sexo servidoras, se seleccionó una muestra aleatoria de 20 personas ya que no todas podían participar en dicha investigación, las personas de la muestra estaban comprendidas entre los dieciocho y treinta años de edad, de nacionalidad guatemalteca que asisten al centro de salud de Amatitlán.

TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS

Las técnicas utilizadas en esta investigación son:

La observación

Es el procedimiento que se utiliza para tener información objetiva acerca del comportamiento de los procesos existentes la cual consiste en mirar y examinar atentamente lo que sucede, el investigador concentra su atención en el objeto que exclusivamente le interesa.

Esta técnica se aplicó a la muestra seleccionada de forma individual y colectiva; a las sexo servidoras que asisten al Centro de Salud del Municipio de Amatlán. La misma fue muy importante durante todo el desarrollo del trabajo, pues además de observar la conducta de las sexo servidoras dentro del centro; se prestó mucha atención a la forma de vestir así como al comportamiento con sus compañeras de trabajo y con el personal de la clínica. Así mismo fue útil al momento de realizar los grupos focales pues se observó con mucha atención los gestos y la actividad motora de las sexo servidoras para su interpretación.

Entrevista:

Se llama entrevista a la relación directa que se establece entre dos personas con el objeto de obtener información a través de un proceso, que permite adquirir testimonios y experiencias de interés para realizar un estudio. El aspecto esencial durante la entrevista es considerar a la persona en forma íntegra, única y particular

Para este estudio se realizó una entrevista, en forma individual con las sexo servidoras que asisten al Centro de Salud, con el fin de obtener la mayor cantidad de información, para lo cual se utilizó un Cuestionario de Vida.

Grupos Focales

Para un análisis más profundo y completo se aplicó la técnica de grupos focales. Técnica de tipo cualitativo que consiste en obtener información que no es posible extraer con métodos cuantitativos como el clásico cuestionario de respuestas cerradas, pues el grupo focal permite cierta flexibilidad en la interacción de sus participantes.

Además, tiene la ventaja de que la interacción entre personas permite generar opiniones, discusiones, puntos de vista distintos que permiten profundizar en los temas de investigación. Además de los datos e información que se buscan, es posible obtener mayor información al observar e interpretar la interacción verbal y los gestos de los entrevistados"²³.

La semiología

“La semiología es la ciencia que estudia los sistemas de signos: lenguas, códigos, señalizaciones, etc. De acuerdo con esta definición la lengua sería una parte de la semiología. En realidad, se coincide generalmente en reconocer al lenguaje un estatus privilegiado y autónomo que permite definir a la semiología como estudio de los sistemas de signos no lingüísticos”.

“La semiología nos enseña en qué consisten los signos y cuales son las leyes que los gobiernan. Puesto que todavía no existe, no se puede decir que es lo que ella será, pero tiene derecho a la existencia, y su lugar está determinado de antemano. La lingüística no es más que una parte de esta ciencia general. Las leyes que la semiología descubra serán aplicables a la lingüística y así es como la

²³ González Barrios, Mariano, Documento de apoyo “Grupos Focales”. Año 2,002. Pág. 3.

lingüística se encontrará ligada a un dominio bien definido en el conjunto de los hechos.

Algunos consideran a la semiología como un sistema de comunicación por medio de señales no lingüísticas. Saussure destaca la función social del signo y es así como él y otros, extienden la noción de signo y de código a formas de comunicaciones sociales tales como los ritos, ceremonias, fórmulas de cortesía, etc. Finalmente, hay quienes consideran que las artes y las literaturas son modos de comunicación basados en el empleo de sistemas de signos, derivados también de una teoría general del signo.

La función del signo consiste en comunicar ideas por medio de mensajes. Esta operación implica un objeto, una cosa de la que se habla, un medio de transmisión y evidentemente un destinatario”.²⁴

INSTRUMENTO DE TRABAJO

Cuestionario de Historia de Vida

Para este estudio se utilizó un cuestionario estructurado, el cual se aplicó en forma individual a las sexo servidoras que asisten al centro de salud, con el fin de obtener la mayor cantidad de información útil sobre su entorno social, económico, laboral y personal. Así como las causas que las obligaron a ejercer la prostitución y la forma en que las consecuencias de la misma les han afectado en la fijación de metas y objetivos planteados en sus proyectos de vida futura. Ver anexo No.1.

Asimismo se elaboró un instrumento con preguntas abiertas que permitieran profundizar en diferentes aspectos emocionales, familiares y laborales. Así como su percepción sobre el ser mujer y el proyecto de vida pasado y futuro de las sexo

²⁴ Guirard, Pierre. “La Semiología”. Siglo Veintiuno Editores, S.A. de C.V. Año 1,995. Págs. 6-7.

servidoras. El instrumento se utilizó en la interpretación de los signos verbales y gestuales que de la observación, la entrevista y los grupos focales se obtuvieron. Ver anexo No. 2.

PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO

Las técnicas y procedimientos utilizados se realizaron en el salón de usos múltiples con sexo servidoras que asisten al Centro de Salud del Municipio de Amatlán.

- En la primera visita al Centro de Salud, se realizó una entrevista con el Director del mismo, con la finalidad de conocer algunas características de la población y saber qué beneficios reciben las sexo servidoras por parte de dicho Centro.
- En la segunda visita se procedió a la observación directa de las sexo servidoras lo que permitió conocer reacciones de conducta que manifestaron ante la presencia de personas ajenas a su ambiente.
- De acuerdo al número de sexo servidoras se procedió a dividir las en dos grupos para facilitar la aplicación de las entrevistas y la realización de los grupos focales y talleres. Por lo que, en la tercera y cuarta visita, se tuvo el primer contacto directo con las sexo servidoras y de acuerdo al rapport establecido se pudo tener la aceptación necesaria para introducirnos a la entrevista, la cual se aplicó en forma individual. Esta entrevista permitió recavar datos cualitativos, así como observar reacciones y cambios de comportamiento que manifestaron ante determinados cuestionamientos.
- En la quinta y sexta visita se aplicó la técnica de grupos focales con el objeto conocer a fondo muchos aspectos de tipo familiar, laboral y social de la población objeto de estudio. Lo que permitió, a través de sus expresiones y

conducta durante el desarrollo de la actividad, obtener mayor información para realizar un análisis más profundo y completo.

- Como un aporte a la muestra seleccionada en la séptima y octava visita, se realizó una serie de talleres basados en los problemas psicosociales más comunes encontrados durante la entrevista y la aplicación de grupos focales. Tratando temas tales como Proyecto de Vida, Autoestima, Libertad y Responsabilidad, Depresión y Sentido de Vida, los cuales se orientaron a obtener una actitud positiva que permitió reconocer sus cualidades, aceptarse y valorarse a sí mismas.

CAPITULO III

PRESENTACION E INTERPRETACION DE RESULTADOS

Las técnicas de análisis e interpretación de resultados fueron de tipo cualitativo, ya que se utilizó como técnicas para la recolección de datos el cuestionario sobre historia de vida y grupos focales, lo que permitió hacer un análisis semiótico sobre la Prostitución y Proyecto de vida.

Para esto se realizaron veinte cuestionarios sobre historia de vida, individuales, con las personas en estudio. Con la información obtenida se elaboraron pequeñas historias de vida que permitieron un análisis más detallado de la situación personal, familiar y laboral de las sexo servidoras. Tras su lectura se pudieron elaborar categorías que permitieron ordenar la información en un cuadro y así interpretar los elementos considerados relevantes de acuerdo a lo referido por las participantes, que pueden observarse en el anexo No. 3.

Los problemas psicosociales derivados del ejercicio de la prostitución tales como: alcoholismo, temor a contraer enfermedades de transmisión sexual, pertenecer a grupos de maras, falta de respeto a la integridad humana, depresión, baja autoestima, desvalorización, discriminación, frustración, sentimientos de culpa, así como los problemas socioeconómicos: falta de educación y situación económica actual, son factores que afectan grandemente el proyecto de vida de las sexo servidoras, ya que los mismos se manifiestan en el poco interés por parte de la sociedad, así como por la falta de recursos que no les permiten mejorar sus condiciones de vida tanto para ellas como para las personas que les rodean.

Las principales características encontradas en la muestra seleccionada son las siguientes: las sexo servidoras de ambos grupos estaban comprendidas entre 18 y 30 años de edad, la mayoría pertenecen a un nivel socioeconómico bajo, son analfabetas o con baja escolaridad. Muchas rentan habitaciones para vivir, y las que tienen hijos bajo su responsabilidad viven en apartamentos pequeños los cuales pagan con el dinero que ganan a través de la prostitución, otras viven en su lugar de trabajo.

Asimismo, provienen de hogares desintegrados donde prevalecía el maltrato físico y verbal, abuso sexual y alcoholismo, condición económica baja y violencia intrafamiliar, lo cual las ha dejado en una condición vulnerable de la que se han aprovechado otras personas que las han vendido a prostíbulos; factores que refieren han sido las causas principales para ejercer la prostitución. En un porcentaje bastante alto, son madres solteras y no cuentan con la ayuda de sus familias para salir adelante.

Durante el desarrollo de los grupos focales se pudo observar que las sexo servidoras en general se muestran ansiosas, serias, apáticas, desesperadas, poco colaboradoras, manifiestan poco interés, son evasivas y resistentes ante el primer contacto que tienen con personas ajenas a su quehacer, al no saber las intenciones con que puedan acercarse a su grupo, ya que por lo general reciben rechazo y discriminación por parte de la sociedad.

La primer pregunta que se les hizo al iniciar el grupo fue: ¿se sienten tristes? a lo que, algunas sexo servidoras mostraron resistencia e indiferencia hacia lo que sentían y al taller mismo, así como apatía y poca colaboración ya que sus respuestas fueron cerradas, limitándose a contestar si o no. Otras manifestaron

que su tristeza se debe a la situación por la que atraviesan actualmente, como lo es la desintegración familiar y factores económicos. Asimismo reconocieron su vulnerabilidad ante su condición de vida actual ya que la mayoría llora con facilidad y el llanto es uno de los indicadores más claros de la tristeza, aunque en cierta medida demostraron evasión y resistencia.

En relación a la idea de acabar con su vida, se pudo observar un poco de resistencia pues la evasión a la misma se manifestó con risas, sin embargo la mayoría manifestaron que no hay aceptación a su que hacer personal y esto hace que su vida misma no tenga sentido por lo que algunas han intentado suicidarse, tal y como lo manifiesta una participante que dijo *“Yo lo he tratado con pastillas, la vez pasada me tomé unas 35 pastillas de cada frasquito pero desde esa vez ya no lo volví a hacer. Me llevaron al hospital, me pusieron suero, me puse a trabajar en donde estoy, ya voy a cumplir tres años de trabajar donde estoy y ahora pienso vivir”* y otras manifiestan que lo han pensado, como lo refiere otra persona del grupo al decir *“Siempre lo he pensado y es cuando me pongo a pensar en mis hijos en que les va a pasar si yo falto”* es decir que aunque lo piensan, se detienen ante la responsabilidad que implica un otro, más que por sí mismas, en este caso los hijos, que dependen de ellas.

Ante la pregunta de si se sienten personas útiles, la mayoría de sexo servidoras se reconocieron como personas capaces para realizar diversas actividades, sin embargo debido a las diversas relaciones que llevan con otras personas hacen que ésta autoestima baje y se sientan en determinados momentos de la vida con limitaciones, como lo manifiesta una participante *“Yo pienso que si puedo hacer lo que quiera, pero que a veces hay personas que hacen sentir a una persona que no*

puede, le bajan la autoestima, pero no hay que dejarse llevar por eso". Otras no se consideran un buen ejemplo para sus hijos, teniendo sentimientos de incapacidad por el hecho de su quehacer personal.

Como toda persona expresaron haber tenido en su pasado un proyecto de vida que se vio interrumpido y frustrado por factores económicos y familiares, tal y como lo expresaron las participantes *"Mi sueños eran ser una gran licenciada, pero no se pudo"*, *"Mis sueños eran estudiar y sacar adelante a mi familia"*, *"Mi sueño era ser modista, pero se esfumaron mis sueños"*, *"Mi sueño cuando yo era chiquita era tener una familia, tener uno su hogar, una familia, su pareja, y ser buena madre...pero no fue así"*. *"Tener un hogar feliz, dedicarme a mis hijos"*, al mismo tiempo demostraron aceptación al ambiente donde se encuentran; mezclado con enojo, incomodidad y resentimiento de no haber logrado alcanzar ciertas metas en su vida. Y algo que es importante mencionar es el vacío que sienten al no tener un hogar estable. En el pasado las sexo servidoras soñaban con rehacer con su familia el hogar que no encontraron en su infancia, mismo que les ha generado inseguridad la cual manifiestan en su deseo de volver a sus hogares. Y se puede observar que inconscientemente al ejercer la prostitución reviven diariamente, el ambiente de violencia y de agresión que vivieron durante su infancia.

Uno de los objetivos del estudio era el determinar el concepto que tienen las sexo servidoras sobre el ser mujer, y ellas definieron el ser mujer a partir de la relación que existe con los hombres, es decir, que para ellas ser mujer es algo complejo ya que no son reconocidos sus derechos por los hombres y la sociedad, para lo cual comentan: *"Le digo que por ejemplo que para encontrar un trabajo,*

tiene que ir solo una, con hijos no lo reciben, mientras que a los hombres se les da más facilidad” .

Además el ser mujer para ellas, implica sumisión, tanto en el trabajo como en sentido general pues también expresaron: *“Los jefes de uno solo quieren aprovecharse de uno, dicen que los hombres valen más que las mujeres” “Porque aunque uno no trabaje en esto, pongámosle cualquier hombre, tal vez uno va a otro lado y aunque nadie lo conozca que uno trabaje en eso, cualquiera lo quiere humillar”*. El ser mujer les causa molestia e incomodidad en la medida que no tienen las mismas facilidades que los hombres por vivir en una sociedad machista que las considera débiles y sin la capacidad suficiente para salir adelante. Es decir que más que dar una definición sobre el ser mujer, manifestaron su deseo por recibir un mejor trato para ellas tanto a nivel personal como social. Además de esto para las sexo servidoras el ser mujer, también es aprender los quehaceres del hogar y evidenciaron patrones de crianza donde la figura de la mujer es desvalorizada: *“Para mi ser mujer es aprender de todo, la cocina, trabajar, lavar, hacer limpieza”, “Yo no quisiera ser lo que soy, hasta quisiera salir adelante, pero como no puedo, lástima que no estudie para seguir una carrera”*

Otras mujeres definen el ser mujer como un ser que tiene la oportunidad de dar vida, *“Pienso que ser mujer es muy bonito, porque es cosa que sólo una puede darle la vida a otro ser humano”* así como alguien que sufre ya que manifestaron que el ser mujer implica llevar las de perder, consideran que las demás personas definen ese “ser mujer”, a partir del trabajo que realizan y es por eso que se sienten utilizadas y discriminadas *“Los demás siempre hablan de uno porque uno*

trabaja aquí, lo discriminan a uno y lo utilizan para pasar el tiempo, y no saben porque uno lo hace". El único aspecto positivo que encuentran es el poder darle vida a otro ser ya que se encuentran; según ellas, en un ambiente hostil, agresivo y donde no reciben de sus familias ningún tipo de apoyo. La mayoría de sexo servidoras encuentra en el ser mujer más aspectos negativos que positivos, pues consideran que el ser mujer es muy sacrificado y sufrido. El ser mujer implica para ellas tener baja autoestima, poca valorización como personas, ser inseguras y debiles ante el sexo opuesto. Sin embargo consideran que a pesar de las circunstancias sociales que las perjudican, deben sobreponerse, considerando a la mujer como un ser con mucha capacidad, perseverancia y espíritu de lucha.

Manifiestan aceptación y conformidad hacia su cuerpo así como es, tal y como lo manifiestan al decir *"Yo me siento bien aunque sea gordita, así soy feliz de la vida"*, *"Yo como estoy me siento bien, así me hizo Dios que puedo hacer, con que me quiera mi mamá y mi chavo"*, esto es en relación a algo concreto o físico, sin embargo sienten cierto rechazo debido al uso que hacen del mismo, ya que manifiestan que por ejercer la prostitución se sienten incómodas, sucias y son criticadas por la sociedad *"Siento que no me valoro yo misma máximo en estos lugares porque todo el mundo me toca"*, *"Yo me siento sucia porque todos los hombres lo juegan a uno, me siento mal"*, *"yo soy una que cuando me ocupo me voy a meter a la regadera y no me quisiera salir de allí, más cuando lo están besando a uno y lo llenan de sudor"*.

En relación a su trabajo se manifiestan poco valoradas como personas, asimismo muestran sentimientos de culpabilidad, lo anterior entendido como los supuestos que uno aprende en los patrones de crianza, por tanto hay separación

de cuerpo y relación laboral, *“...pero cae mal que lo estén tocando a uno se siente incómodo, pero no hay que sentirse mal porque es el trabajo de uno y es un ratito lo que uno siente, pero después uno se baña y se vuelve a cambiar”* lo cual por lógica da como resultado una aceptación en su quehacer aunque existan molestias por los otros, ya que su forma de pensar refleja que lo que hacen no es correcto socialmente, asimismo hacen diferenciación de cómo se utiliza el cuerpo con la persona que se quiere, esto se puede observar cuando mencionan: *“Cuando estoy con mi pareja yo entrego todo porque es una persona que no me trata igual, siento yo el amor que me tiene, siento el respeto y uno se entrega con amor”, “Los hombres lo compran a uno por sexo y es diferente estar con alguien que uno quiere”*.

Algunas sexo servidoras se resistieron a expresar abiertamente sus sentimientos sobre si tienen una pareja estable, otras expresaron que debido al tipo de trabajo que realizan, cambian constantemente de pareja, por lo que son pocas las que aseguran tener relaciones duraderas. Esta inestabilidad laboral también se ve reflejada en el tipo de amistades que entablan con sus compañeras de trabajo, ya que no existen lazos fuertes de unión, sin embargo, existe una identificación y apoyo ante las situaciones de dolor por las que han pasado.

El proyecto de vida de las sexo servidoras está enfocado a un cambio de trabajo, que les permita mejorar sus condiciones de vida y las de sus familias, realizando su deseo de tener un hogar estable, guardando la esperanza de salir del mundo en el que se encuentran todo en relación a sus hijos, esto lo manifestaron al decir: *“Lo que yo pienso es salirme de este lugar, tener a mi hijo a mi lado, porque él ya se fija, ésta grande y pienso que si se entera de mi trabajo se va a avergonzar*

de mí” *“Cambiar de trabajo, dedicarme a mi hija, ponerla a estudiar”.*

Asimismo, este proyecto de vida en el futuro está cargado de esperanzas y sentimientos de lo que hubieran querido tener: (familia, trabajo y una pareja estable), esto se hizo evidente cuando al preguntarles como sería su vida dentro de diez años refirieron: *“Yo probablemente casada y con hijos” “Yo pienso acompañarme porque pienso que no toda la vida voy a estar sola, voy a cambiar de trabajo porque no voy a estar joven toda la vida y quiero buscar una pareja, porque no voy a llegar a viejita y solita” “Yo pienso que dentro de diez años ya no voy a estar trabajando donde estoy, ya voy a tener un hogar, talvez voy a tener un hijo”.*

Sus metas se enfocan a un cambio de trabajo que les permita mejorar sus condiciones de vida, sin embargo manifiestan que no reciben apoyo por parte de la sociedad para realizar sus metas.

Consideran que para alcanzar sus deseos es necesario tener actitudes positivas tales como, trabajo, ahorro, paciencia, lucha y perseverancia. Las sexo servidoras expresan su disposición de sacrificio y esfuerzo, a cambio de realizar sus metas propuestas. Asimismo, creen que para realizar sus sueños deben encontrar un trabajo donde se sientan valoradas como mujeres y donde exista igualdad de derechos. Manifiestan que para realizar sus deseos es necesario un cambio de vida, pero todo en relación a obtener un trabajo diferente para lo cual expresan *“yo pienso trabajar en otro lugar ya no en esto y ahorrar para el futuro, tener una casa”, “Yo pienso cambiar la forma de vivir actual, trabajar y ahorrar con*

paciencia para lograr el bienestar de los hijos” es evidente que por el momento hay aceptación por su quehacer, aunque en el futuro esperan cambiar.

Consideran que por el tipo de trabajo que ejercen están mejor en varios aspectos comparadas con otras mujeres de su nivel socioeconómico, ya que al preguntarles sobre como viven actualmente respondieron: *“Económicamente bien, lo que quisiera es pasar más tiempo con mis hijos”, “a mí lo que me preocupa es ir a ver a mi nena todos los días, por lo demás estoy bien”*. Lo anterior en ocasiones les hace sentir cierto rechazo a su trabajo, pues sufren por tener que dejar a sus hijos a cargo de otras personas o estar lejos de ellos y de sus familias, asimismo a nivel personal se sienten frustradas por no sentirse capaces de encontrar otra forma de ganarse la vida, *“yo no me siento bien así, me desespero mucho por estar en mi casa porque yo se que lo que hago es por necesidad, pero no me gusta este trabajo”*.

Como mujeres le dan mucha importancia al rol que juegan como madres, considerando a sus hijos como lo más importante en este momento de su vida, pues son los formadores de todas sus esperanzas y en los cuales se representa su proyecto de vida, esto lo manifestaron al expresar: *“Para mí lo más importante es trabajar para sacar adelante a mis hijos”, “Ahorrar para el futuro de mis hijos”, “Mi hija y estar en paz con la pareja que tengo”*.

Al preguntarles sobre si tienen dificultad para tomar decisiones, la mayoría de sexo servidoras expresó tener la capacidad suficiente para tomar decisiones, aunque están conscientes de que algunas son equivocadas, pero las únicas que encuentran por el momento, para salir adelante.

Al preguntarles sobre cuál era la peor acción que han cometido en su vida comentaron: *“Lo peor que he hecho es meterme a trabajar en estos lugares”, “Abandonar a mis hijos por el trabajo que tengo”, “hacer lo que hago”* con lo cual, las sexo servidoras muestran arrepentimiento y sentimiento de culpa por ejercer la prostitución y llevar una vida que nunca imaginaron, ya que esto a la vez significa defraudar a sus hijos.

Al preguntarles sobre cuál ha sido la mayor injusticia que han sufrido en su vida, respondieron lo siguiente: *“para mí que mi padrastro me haya violado y que mi mamá no me haya creído y me haya echado de la casa”. “para mí que me hayan metido a esto engañada cuando tenía doce años”, “Que una tía me haya criado como un animal”, “Que me hayan separado de mis hijos”. “Que mi esposo me haya abandonado con mis hijos”. “Haber sufrido maltrato”*. Lo anterior son los diferentes problemas psicosociales, (desintegración familiar, maltrato físico, verbal y psíquico, abuso sexual), que han vivido las sexo servidoras tanto por parte de su familia como por las personas en quienes depositaron su confianza, violando así sus derechos los cuales manifiestan ser la causa del porque de su trabajo actual, pero que van relacionadas a una negación de su proyecto de vida.

Al responder a la pregunta sobre cuál ha sido la acción más generosa que han hecho en su vida, expresaron: *“Cuidar y preocuparme por mi familia”, “Me gusta ayudar a las personas que lo necesitan”, “Ayudar a los niños de la calle, a los ancianos y a los enfermos”, “Ayudar a mi mamá para mantener a mis hermanos pequeños”*. Por lo que en general, se puede decir que la mayoría son personas generosas, humanitarias y que muestran una gran preocupación por el otro,

especialmente por sus hijos y su familia, lo que ha significado el sacrificio de ellas mismas.

Por lo que se puede concluir en que baja escolaridad, desintegración familiar, condición socioeconómica baja, discriminación y falta de interés por parte del Gobierno y de la sociedad civil, son los principales problemas socioeconómicos que influyen en el ejercicio de la prostitución, los cuales producen problemas psicosociales tales como: depresión, baja autoestima, desvalorización, frustración y sentimientos de culpa que afectan el proyecto de vida de las sexo servidoras que asisten al Centro de Salud de Amatitlán.

CAPITULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

a. CONCLUSIONES

- El proyecto de vida de las sexo servidoras está enfocado a un cambio de vida, orientado principalmente hacia el trabajo, sin embargo dicho cambio se visualiza a muy largo plazo, pues previo al mismo manifiestan su deseo por ahorrar lo suficiente para poder independizarse y mejorar sus condiciones de vida para darles un futuro mejor a sus hijos.

- El concepto que tienen las sexo servidoras sobre el ser mujer está definido a partir de la relación que existe con los hombres, lo que las hace sentirse en desventaja, pues consideran que el hombre goza de ciertos privilegios en la sociedad lo que también les produce un sentimiento de desvalorización que influye en sus proyectos de vida.

- El proyecto de vida está relacionado con el rol asignado socialmente a las sexo servidoras ya que en el grupo estudiado la mayoría no manifestó interés de orden educativo que impliquen el desarrollo de sus capacidades como personas.

- Existe separación de cuerpo y relación laboral, pues manifiestan aceptación hacia su cuerpo en relación a lo físico y a su quehacer. Valoran el mismo como la herramienta principal que les permite obtener un ingreso para subsistir, aunque como mujeres les provoque cierto rechazo debido al uso

que hacen del mismo lo que produce en ellas sentimientos de culpa e incomodidad.

- El maltrato y la explotación sexual que sufren las sexo servidoras son una forma de violencia que afecta considerablemente la integridad física y emocional de la mujer, ya que produce en ellas sentimientos tales como: depresión, baja autoestima, desvalorización, frustración, sentimientos de culpa que son los principales problemas psicosociales que afectan el proyecto de vida de las sexo servidoras que asisten al centro de salud de Amatitlán.

b. RECOMENDACIONES

- Se haga conciencia de la necesidad que existe en mejorar la atención a las sexo servidoras, no solo en el aspecto de salubridad, sino también en su aspecto emocional como mujeres y madres.
- Se solicite la colaboración de autoridades de salud pública para que se incluya dentro de los servicios que presta el centro de salud, el servicio psicológico, idealmente con un profesional de la psicología para atender de forma preventiva los diferentes problemas psicosociales que presentan las sexo servidoras y poder así disminuir estados de frustración.
- Fortalecer a las sexo servidoras a través del conocimiento de los derechos que las protegen, los cuales se generan dentro de la familia y la sociedad al tener un rol asignado. Lo anterior con el fin de hacerlos valer para el fortalecimiento de su autoestima, lo cual les permitirá sentirse revalorizadas y crear así proyectos de vida en condiciones más humanas.
- Crear programas psicoafectivos para su desarrollo personal, así como proyectos dirigidos a brindarles educación y capacitación en diversos oficios para que adquieran una calificación para un trabajo más gratificador.
- Para lograr una mayor efectividad de resultados en futuros estudios relacionados con la prostitución es necesario continuar trabajando de manera preventiva los diferentes problemas psicosociales de las sexo servidoras, ya que por el bajo nivel de educación y cultura se encuentran algunos limitantes que no permiten abordar algunos temas con profundidad.

BIBLIOGRAFIA

De la Mora, Oscar Dr., **“EDUCACION ESPECIAL PARA LA JUVENTUD”**. Ediciones Fenacoac, Guatemala, 22 de agosto de 1,985.

Fromme, Allan, **“LIBERACION PSICOLOGIA DE LA ANGUSTIA”**. Editorial Pax. Librería Carlos Cesarman, S.A. Delegación Benito Juárez, México D.F. 1,984.

González Rey, Fernando Luis, **“INVESTIGACION CUALITATIVA EN PSICOLOGIA RUMBOS Y DESAFIOS”**. Editorial Thompson, Impreso en México D.F.

Kosik, Karen, **“DIALECTICA DE LO CONCRETO”**. (Estudio sobre los problemas del hombre y el mundo). Versión al español y prólogo de Adolfo Sánchez Vásquez. Editorial Grijalbo, S.A. México D.F. 1,967.

Frankl, Victor E., **“ANTE EL VACIO EXISTENCIAL”**, Editorial Herder, España, 1,997.

Frankl, Victor. E. **“EL HOMBRE EN BUSCA DE SENTIDO”**. Editorial Herder, España, 1,989.

Hernández Sampieri, Roberto. **“METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION”**, Segunda Edición. Editorial McGraw Hill Interamericana. México D.F. 1,998.

Chopra, Krishan, **“SU VIDA ESTA EN SUS MANOS”**. Editorial Grijalbo México D.F. 2,000.

Frankl, Victor E. **“PSICOANALISIS Y EXISTENCIALISMO”**. Fondo de Cultura Económica, México 1,975.

Borus, Esperanza, **“APRENDIENDO A VIVIR”**. Manual contra el aburrimiento y la prisa. Editorial Desclee De Brouwer. Segunda edición, Bilbao 1,996.

Guirard, Pierre. **“LA SEMIOLOGIA”**, Siglo Veintiuno Editores, S.A. de C.V. México 1,995.

Castilla del Pino, Carlos, **“INTRODUCCION A LA HERMENEUTICA DEL LENGUAJE”**. Ediciones Península. Barcelona 1,975.

Barbieri Sabatino, Alejandro **“EL HOMBRE EN BUSCA DE SENTIDO”**. Extraído de www.adb@adinet.com.uy/ 2,003.

Marius, Luis Enrique. **“EL TRABAJO HUMANO GENERADOR DE UN CAMBIO”**. www.atal.org/trabajo/10.htm. 2004

Muñoz Redón, Joseph. **“FILOSOFIA DE LA FELICIDAD”**. Editorial Anagrama, S.A. Barcelona 1,999.

Bosch Polanco, María Leonor. **“DINAMICA SOCIOFAMILIAR Y LABORAL DE LAS PERSONAS QUE EJERCEN LA PROSTITUCION EN LA CIUDAD DE GUATEMALA”**. Escuela de Ciencias Psicológicas USAC 1,990.

Estrada Franco, Edna Leticia. **“FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PROSTITUCION FEMENINA”**. Escuela de Ciencias Psicológicas USAC 1,978.

Adler, Alfred. **“EL SENTIDO DE LA VIDA”**. Editora Latinoamericana,S.A. México D.F. 1,937.

Baró, Ignacio Martín. **“ACCION E IDEOLOGIA”**. Cuarta edición. Editores UCA. El Salvador 1,990.

Ibañez, Tomas. **“REPRESENTACIONES SOCIALES TEORIA Y METODO”**. México. Universidad de Guadalajara. 1,986.

Giménez, Gilberto. **“MATERIALES PARA UNA TEORIA DE LAS IDENTIDADES SOCIALES”**. Frontera Norte, Vol.9. Número 18 México D.F. 1,997.

DOCUMENTOS DE APOYO

Procuraduría de los Derechos Humanos, Defensoría de la niñez. Un acercamiento a la prostitución infantil en Guatemala. **“OBJETOS SEXUALES O SUJETOS SOCIALES”**. Guatemala 2,001.

Pronice. **“INFORME ESPECIAL PROSTITUCION Y PORNOGRAFIA INFANTIL”**. Guatemala, Marzo 2,000.

González Barrios, Mariano, **“GRUPOS FOCALES”**. 2,002. Sin otros datos editoriales.

ANEXOS

INSTRUMENTO PARA MODERAR GRUPOS FOCALES

CONSIGNA: Estamos reunidas en este lugar para dialogar sobre aspectos que influyen en nuestras vidas, la información que aquí se obtenga será confidencial, les pedimos mucha honestidad y que profundicen al momento de responder las preguntas que a continuación se les harán. Agradecemos de antemano su valiosa colaboración.

1. ¿Se sienten tristes?
2. ¿Lloran con facilidad?
3. ¿Han tenido alguna vez la idea de acabar con su vida?
4. ¿Se sienten personas inútiles o incapaces de realizar alguna actividad?
5. ¿Cuáles eran sus sueños en el pasado?
6. ¿Qué es para ustedes el ser mujer?
7. ¿Qué implica según ustedes el ser mujer?
8. ¿Cómo describirían el ser mujer?
9. ¿Qué creen que los demás consideran que es ser mujer?
10. ¿Qué aspectos positivos y negativos, desafíos, problemas encuentran en el ser mujer?
11. ¿Qué piensan ustedes de su cuerpo?
12. ¿Tiene actualmente una pareja estable?

13. ¿Cómo es su relación con sus compañeras de trabajo?
14. ¿Cómo creen que será su vida dentro de diez años?
15. ¿Cuáles son sus mayores deseos para el futuro?
16. ¿Cómo creen que podrían realizarlos?
17. ¿Qué estarían dispuestas a dar a cambio por alcanzar sus metas?
18. Cómo mujeres: ¿Cómo viven actualmente?
19. Ahora en este momento: ¿Qué es lo más importante para ustedes como mujeres?
20. ¿Tienen dificultad para tomar decisiones?
21. ¿Cuál es la peor acción que creen haber cometido?
22. ¿Cuál es la mayor injusticia que creen ustedes haber sufrido en su vida?
23. ¿Cuál es la acción más generosa que ustedes han hecho en su vida?

CONDUCTA GENERAL DE LAS MODERADORAS DE LOS GRUPOS

FOCALES

Las moderadoras trataron de ser empáticas, mostrando comprensión y solicitando la mayor colaboración posible. Asimismo, se aceptó a las asistentes tal y como son, respetando sus formas de expresión y respetando a las que en determinado momento se negaban a participar en la actividad.

Se realizó una dinámica rompehielo para hacer rapport con el grupo y conocer los nombres de las asistentes.

Debido a la condición sociocultural y escolaridad de las participantes, fue necesario que las moderadoras repitieran las preguntas o las reestructuraran de una manera más sencilla para que fueran mejor comprendidas.

Durante el desarrollo del grupo focal se fue creando un ambiente cómodo y de confianza para las moderadoras debido a la participación, aceptación y respeto que mostraban las sexo servidoras hacia ellas.

Al finalizar la actividad las moderadoras se sintieron muy satisfechas con el trabajo realizado, debido a las muestras de aceptación y las palabras de agradecimiento de algunas participantes, ya que hacían mención al poco interés que existe en general por la sociedad en brindarles, atención, información y medios que mejoren su calidad de vida. Asimismo las participantes exhortaron a las moderadoras a continuar con este tipo de actividades y las invitaron a que de ser posible en el futuro visitaran sus lugares de trabajo.

CUESTIONARIO SOBRE LA HISTORIA DE SU VIDA

Este cuestionario tiene por objeto obtener un panorama amplio de su vida. En todo trabajo científico es necesario contar con registros, dado que éstos permiten abordar los problemas en forma más completa. Le solicito llenar este formulario de la forma más detallada y precisa que pueda.

Es comprensible que a usted le preocupe lo que ocurra con la información sobre su vida, dado que muchos de estos datos son muy personales. Todos los informes de casos son estrictamente confidenciales.

Si no quiere responder a alguna pregunta, simplemente responda: "Prefiero no responder".

DATOS GENERALES:

Nombre:

Dirección:

Edad: _____ Profesión u oficio: _____

¿Con quien vive en este momento? (enumere las personas):

Vive en una casa, hotel, habitación, apartamento, etcétera _____

Estado civil: (haga un círculo alrededor de la respuesta correcta)

Soltera – comprometida – casada – casada por segunda vez – separada –
divorciada –

viuda.

DATOS PERSONALES:

Fecha de nacimiento: _____ Lugar de nacimiento: _____

Subraye cualquiera de las siguientes situaciones que haya tenido lugar durante su infancia:

Terror nocturno	Enuresis	Sonambulismo
Chuparse el dedo	Comerse las uñas	Tartamudeo
Temores	Infancia feliz	Infancia desdichada

Estado de salud durante su infancia. Enumere las enfermedades:

Estado de salud durante su adolescencia. Enumere las enfermedades:

Estatura: _____ Peso: _____

Enumere los cinco temores principales:

Subraye cualquiera de los siguientes ítems que sean aplicables en su caso:

Dolores de cabeza	Mareos	Desmayos
Palpitaciones	Problemas estomacales	Falta de apetito
Problemas digestivos	Fatiga	Insomnio
Pesadillas	Tomo sedantes	Alcoholismo Tensión
Pánico	Conmociones	Drogas
Depresión	Ideas de suicidio	Timidez
Incapacidad para relajarme	Problemas sexual	Dificultad de concentración
No me gustan los fines de	Problemas financieros	Incapaz de tomar decisiones

Semana, ni vacaciones Excesiva ambición
No puedo entablar amistades Problemas de memoria Incapaz de div
No puedo conservar ningún trabajo Otros:

Subraye cualquiera de las siguientes palabras que sean aplicables en su caso:

Inservible, inútil, un “don nadie”, “la vida es hueca”, inadecuada, estúpida, incompetente, ingenua, “no hago nada bien”.

Culpable, malvada, moralmente incorrecta, pensamientos horribles, hostil, llena de odio, ansiosa, agitada, cobarde, no asertiva, con tendencia al pánico, agresiva, fea, deforme, poco atractiva, repulsiva.

Deprimida, sola, no querida, incomprendida, aburrida, desasosegada, confundida, insegura, conflictuada, arrepentida, valiosa, comprensiva, inteligente, atractiva, segura, considerada.

Intereses, hobbies y actividades actuales:

¿En que ocupa su tiempo libre?

¿Cuál fue el último año escolar que completo?

¿Le resulta fácil establecer amistades? ¿Las conserva?

DATOS LABORALES:

¿Qué tipos de trabajos desempeño en el pasado?

¿Está satisfecha con su trabajo actual? (en caso negativo, exprese los motivos).

¿Cuánto gana? _____ ¿Cuánto gasta para vivir? _____

Ambiciones:

Pasadas:

Presentes:

¿Considera satisfactoria su vida sexual actual? (en caso negativo, por favor, especifique).

MATRIMONIO:

¿Cuánto tiempo hace que está casada? _____

Edad de su esposo: _____ Ocupación: _____

¿Cuántos hijos tiene? Por favor enumere sexo y edad de sus hijos:

¿Alguno de sus hijos presenta problemas especiales? Explique:

DATOS FAMILIARES:

Padre:

¿Vive? _____ ¿En caso negativo qué edad tenía usted cuando murió? _____

Causa de la muerte: _____

Si vive, ¿Qué edad tiene su padre ahora? _____ Ocupación: _____

Estado de salud: _____

Madre:

¿Vive? _____ ¿En caso negativo qué edad tenía usted cuando murió? _____

Causa de la muerte: _____

Si vive, ¿Qué edad tiene su madre ahora? _____ Ocupación: _____

Estado de salud: _____

Hermanos:

Cantidad de hermanos: _____ Edades: _____

Cantidad de hermanas: _____ Edades: _____

¿De que forma la castigaron sus padres cuando era pequeña?

De una impresión sobre la atmósfera que reinaba en su hogar (es decir, el hogar: en que se crió. Mencione el grado de compatibilidad entre sus padres y entre padres e hijos:

¿Podía confiar en sus padres?

Si tiene padrastro o madrastra, informe qué edad tenía usted cuando se casó nuevamente su madre o padre:

Si no fue criado por sus padres, ¿Quién la tuvo a su cargo y entre qué edades?

¿Quiénes son las personas más importantes en su vida?

Enumere todas las situaciones que la hacen sentir especialmente ansiosa:

Enumere las situaciones que la hacen sentir serena o relajada:

AUTODESCRIPCION:

Por favor complete los espacios en blanco:

Soy_____

Soy_____

Soy_____

Me siento _____

Me siento _____

Me siento _____

Pienso _____

Pienso _____

Pienso _____

Pienso _____

Querría _____

Querría _____

Querría _____

¿Está usted satisfecha de vivir?

¿Por qué?

¿Cuales son sus mayores deseos?

¿Cómo cree usted que podría realizarlos?

¿Cuáles cree usted que son sus principales defectos?

¿Cuáles cree usted que son sus principales cualidades o virtudes?

¿Si volviese usted a nacer, qué modificaciones trataría de hacer en su vida?

¿Cuál es la peor acción que cree usted haber cometido en su vida?

¿Cuál es la mayor injusticia que cree usted haber sufrido en su vida?

¿Cuál es la acción más generosa que usted ha realizado?

No.	EDAD	ESTADO CIVIL	No. DE HIJOS	ESCOLARIDAD	LUGAR DE ORIGEN	CAUSAS QUE LAS OBLIGARON A EJERCER LA PROSTITUCION
1	20	Soltera	0	Quinto primaria	Escuintla	Maltrato Infantil
2	20	Soltera	1	Sexto Primaria	Nueva Concepción	Vendida a un bar por amiga
3	25	Soltera	0	Cuarto Primaria	Retalhuleu	Infidelidad de la pareja
4	26	Soltera	0	Analfabeta	Jutiapa	Vendida por una tia
5	19	Soltera	2	Analfabeta	Capital	Abandono de pareja
6	28	Unida	2	Sexto Primaria	Tiquisate	Situación económica
7	25	Soltera	2	Cuarto Primaria	Capital	Vendida por una tia
8	20	Casada	2	Segundo Primaria	Peten	Vendida por una amiga
9	20	Soltera	1	Analfabeta	Quiche	Vendida por familiar
10	23	Soltera	3	Quinto primaria	Puerto Barrios	Maltrato Infantil
11	28	Soltera	2	Analfabeta	Patulul	Abandono de pareja
12	30	Casada	2	Tercero primaria	Jalapa	Abandono de pareja
13	19	Soltera	0	Analfabeta	Malacatan	Situación económica
14	24	Soltera	2	Tercero Básico	Alta Verapaz	Situación económica
15	18	Soltera	2	Primero Primaria	Villa Nueva	Vendida por amiga
16	30	Soltera	1	Analfabeta	Capital	Situación económica
17	26	Soltera	2	Bachiller	Jutiapa	Situación económica
18	22	Soltera	1	Sexto Primaria	El Progreso	Situación económica
19	20	Soltera	0	Segundo Primaria	Chimaltenango	Maltrato Infantil
20	25	Soltera	0	Analfabeta	Zacapa	Abuso Sexual

Síntesis Clínica	Estado Emocional	Síntomas	Tipo de Maltrato	Expectativas
1	Deprimida Baja autoestima	Dolores de cabeza Problemas digestivos Pesadillas Falta de apetito Inseguridad	Físico y verbal	Casarse Ahorrar Tener una Familia
2	Deprimida	Dolores de cabeza Palpitaciones Problemas digestivos	Abuso sexual	Ahorrar Cambiar de trabajo Tener una familia
3	Baja Autoestima Deprimida	Dolores de Cabeza Problemas de memoria Tensión Mareos	No informó ²⁵	Casarse Tener hijos
4	Baja Autoestima	Dolores de cabeza Insomnio Tensión y mareos Problemas sexuales Falta de apetito Alcoholismo	Abuso sexual	Ahorrar Casarse Cambiar de trabajo
5	Baja autoestima Deprimida	Pesadillas Mareos Problemas digestivos Alcoholismo	Físico y verbal	Volver a su casa Cambiar de trabajo

²⁵La entrevistada mostró resistencia, ya que no proporcionó suficiente información sobre si existió algún tipo de maltrato o no, evidenciándolo al utilizar ante la pregunta, mecanismos de defensa tales como desplazamiento y formación reactiva.

Síntesis Clínica	Estado Emocional	Síntomas	Tipo de Maltrato	Expectativas
6	Baja autoestima Sentimientos de Culpa	Palpitaciones Fuertes Pesadillas Tensión Alcoholismo	No informo ²⁶	Ahorrar Tener su propio negocio Cambio de trabajo Tener una familia estable
7	Baja autoestima Deprimida Sentimientos de culpa	Dolores de cabeza Palpitaciones Tensión Pánico Problemas de memoria	Físico y abuso sexual	Cambiar de trabajo Darles mejor futuro a sus hijos
8	Deprimida Baja autoestima Sentimientos de culpa	Dolores de cabeza Palpitaciones Pesadillas Fatiga	Físico y verbal	Ahorrar Cambiar de Trabajo Tener un hogar estable
9	Deprimida	Dolores de cabeza Palpitaciones Problemas digestivos Fatiga Alcoholismo	Abuso sexual	Ahorrar Casarse Cambiar de trabajo Estudiar
10	Baja autoestima Sentimientos de culpa	Dolores de cabeza Insomnio y pánico Tensión y mareos Fatiga Alcoholismo	Físico y verbal	Tener su propio negocio Cambiar de trabajo Estudiar

²⁶ La entrevistada mostró resistencia, ya que no proporcionó suficiente información sobre si existió algún tipo de maltrato o no, evidenciándolo al utilizar ante la pregunta, mecanismos de defensa tales como desplazamiento y formación reactiva.

Síntesis Clínica	Estado Emocional	Síntomas	Tipo de Maltrato	Expectativas
11	Alta autoestima	Dolores de cabeza Palpitaciones Fuertes Pesadillas Tensión Alcoholismo	Físico y Verbal	Ahorrar Cambio de trabajo Sacar adelante a sus hijos
12	Baja autoestima Depresión Sentimientos de culpa	Palpitaciones Angustia Incapacidad para entablar amistades	Verbal	Cambio de trabajo Sacar adelante a sus hijos
13	Sentimientos de culpa Depresión Baja autoestima	Alcoholismo Timidez Problemas sexuales Angustia	Físico y verbal	Ahorrar Cambiar de trabajo
14	Baja autoestima Depresión Sentimientos de culpa	Dolores de cabeza Palpitaciones Mareos Problemas digestivos Insomnio y pesadillas	Físico y Verbal	Tener una casa Tener una relación estable
15	Depresión Baja autoestima Sentimientos de culpa	Inconformidad Dolores de cabeza Palpitaciones Pesadillas e insomnio	Violencia intrafamiliar	Tener un hogar estable

Síntesis Clínica	Estado Emocional	Síntomas	Tipo de Maltrato	Expectativas
16	Baja autoestima Sentimientos de culpa	Problemas digestivos Problemas sexuales	Violencia intrafamiliar	Cambio de trabajo Tener un hogar estable
17	Deprimida Baja autoestima Sentimientos de culpa	Dolores de cabeza Palpitaciones Mareos Fatiga Problemas sexuales Alcoholismo	Verbal	Cambio de trabajo Sacar adelante a sus hijos
18	Deprimida Sentimientos de culpa	Dolores de cabeza Desmayos Pesadillas Insomnio Alcoholismo	Verbal	Tener una pareja estable Cambio de trabajo
19	Deprimida Baja autoestima Sentimientos de culpa	Dolores de cabeza Timidez Alcoholismo	Físico y verbal	Tener una familia estable
20	Desdichada	Dolores de cabeza Mareos	Abuso sexual	Cambio de trabajo Ahorrar Tener una familia estable

RESUMEN

La presente investigación se realizó con la finalidad de conocer la realidad psicosocial que viven las sexo servidoras, que asisten al Centro de Salud del Municipio de Amatitlán.

Se establecieron como objetivos principales de la investigación: determinar la influencia del ejercicio de la prostitución en su proyecto de vida, conocer cuál es el concepto que tienen sobre ser mujer, y lo que piensan de su cuerpo; la percepción que tienen de ellas mismas, así como los principales problemas psicosociales que afectan su proyecto de vida.

El proceso metodológico implicó el uso de las técnicas de observación, la entrevista y grupos focales, lo que permitió profundizar en el problema de investigación.

Es importante destacar que el proyecto de vida de las sexo servidoras está cargado de esperanzas, pues el mismo está enfocado a un cambio de vida, orientado principalmente hacia el trabajo. Así mismo se determinó que las sexo servidoras definen el ser mujer a partir de la relación que existe con los hombres, lo que las hace sentir en desventaja, pues consideran que el hombre goza de

ciertos privilegios en la sociedad lo que también les produce un sentimiento de desvalorización que influye en sus proyectos de vida.

Por lo que se considera necesario crear programas psicoafectivos para el desarrollo personal de las sexo servidoras, así como proyectos dirigidos a brindarles educación y capacitación para que puedan obtener un trabajo más gratificador y crear así proyectos de vida en condiciones más humanas.