

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS**

**ESTUDIO DE LAS CARACTERISTICAS PSICOEROTICAS QUE
FORMAN PARTE DEL ROL SEXUAL EN LA MUJER
UNIVERSITARIA**

INGRID JEANNETTE DIEGUEZ BOLAÑOS

Guatemala, mayo de 2005

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS**

**ESTUDIO DE LAS CARACTERISTICAS PSICOEROTICAS QUE
FORMAN PARTE DEL ROL SEXUAL EN LA MUJER
UNIVERSITARIA**

**Informe Final de investigación
Presentado Al Honorable Consejo Directivo
De La Escuela de Ciencias Psicológicas**

POR

INGRID JEANNETTE DIÉGUEZ BOLAÑOS

**Previo a optar el título de
PSICOLOGA
En el grado académico de Licenciatura**

Guatemala, mayo de 2,005

CONCEJO DIRECTIVO

Licenciado Riquelmi Gasparico Barrientos
DIRECTOR

Licenciada Karla Emy Vela Díaz de Ortega
SECRETARIA

Licenciada María Lourdes González Monzón
Licenciada Liliana del Rosario Alvarez de García
REPRESENTANTES DEL CLAUSTRO DE CATEDRATICOS

Licenciado Evodio Juver Orozco Edelman
REPRESENTANTE DE LOS PROFESIOANLES EGRESADOS

Estudiante Elsy Maricruz Barillas Divas
Estudiante José Carlos Argueta Gaitán
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

AGRADECIMIENTOS

A todas las mujeres, amigas y compañeras que han estado conmigo y con las cuales he compartido a lo largo de la vida, estudio, trabajo, emociones y afecto en los cuales tuve la oportunidad de encontrar las bases para poder realizar este trabajo de tesis.

DEDICATORIA

A Dios

Por ser luz en mi vida y permitirme ver todas las maravillas del mundo.

A mis padres

Lionel Diéguez y Clemencia de Diéguez.

Por su amor, apoyo y comprensión a lo largo de mi vida y como una pequeña recompensa a sus múltiples esfuerzos.

A mis hermanos

Edgar y Byron

Mil gracias por su apoyo.

A mis sobrinos

Lucía, Alejandro y Daniela

Por los momentos felices que me han brindado.

A mis abuelas

Angela y Lucila

Por sus consejos y cariño y por haberme enseñado lo que para ellas significa ser mujer.

A mis tías y primos

En especial a: Piedad, Marta, Luz, José y Juan Pablo.

Gracias por su apoyo permanente.

A mis catedráticos

En especial a la Licda. Carmen Yolanda Escobar

Mil gracias por sus enseñanzas.

A mis amigos y amigas

Especialmente a: Wendy, Marta, Ana, Ana Lucía,

Edna, Mauricio, Judy, Doménica y Eda Lyz.

Por los lindos momentos compartidos.

INDICE GENERAL.

| | |
|-----------------------------------------------------|----|
| PROLOGO..... | 1 |
| CAPITULOS | |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 2 |
| Marco Teórico | |
| I.1.1 Sexualidad Humana..... | 5 |
| I.1.2 Sexualidad y Psicoerotismo femenino..... | 9 |
| I.1.3 Mitos y tabúes de la sexualidad femenina..... | 15 |
| I.2 Premisas..... | 19 |
| I.3 Hipótesis de trabajo..... | 20 |
| II. Técnicas e instrumentos..... | 21 |
| III. Presentación y Análisis de resultados..... | 24 |
| IV. Conclusiones y recomendaciones..... | 28 |
| Bibliografía..... | 30 |
| ANEXOS..... | 32 |
| Resumen..... | 59 |

PRÓLOGO

Ya que aún son muchas las mujeres que desconocen su erotismo y que en este medio no existen estudios de este tipo, se elabora esta investigación, con el deseo de motivar a las mujeres para que mejoren su salud psicosexual, ya que la salud hay que contemplarla teniendo en cuenta la totalidad de la persona y su vivencia en cuanto al hecho de ser mujer o varón y la calidad de sus relaciones y del conjunto de su vida en la sociedad a la que pertenece. Es por ello que la mujer debe de iniciar el conocimiento de sí misma, se libere de todas las restricciones sociales pudiendo así vivir una vida sexual plena y satisfactoria.

Se pretende que la mujer aumente su conocimiento y recursos para sentirse mejor, en equilibrio y en paz consigo misma, pero lo más importante es que ésta se de cuenta que para disfrutar y gozar de una relación sexual placentera, debe vivirla desde su propia experiencia; debe aprender a reconocer las sensaciones que experimenta su cuerpo, a centrarse en ella misma y en sus sentimientos. De esta forma aprenderá a reconocer cuáles son sus necesidades y cómo satisfacerlas, y conseguirá la confianza en su propia capacidad sexual, necesaria para disfrutar del sexo sin dificultad alguna.

Se espera motivar a las mujeres para que disfruten de su sexualidad, que lo hagan con libertad, dignidad y respeto hacia ellas mismas, que asuman una vida sexual más sana ya que al hacerlo surgirán mujeres con una armonía de cuerpo - mente - espíritu, y con una identidad sólida. Es de suma importancia que la mujer hable de su sexualidad, de sus emociones y que favorezca los cuestionamientos que la conduzcan hacia nuevas formas de relación del sexo y del amor

De igual forma se espera contribuir con las personas que trabajan la psicología ya que así podrán ayudar a que la mujer recupere su potencial sexual a través de un aprendizaje adecuado, corrigiendo a lo largo del mismo las ideas erróneas y modificando las actitudes negativas en relación al sexo, pues todo esto es lo que ha inhibido su respuesta sexual. La experiencia que vaya adquiriendo a través del conocimiento de su propio cuerpo y de sus sensaciones, le permitirá poco a poco percibir el sexo de una forma natural y vivirlo de forma satisfactoria.

CAPITULO I

INTRODUCCIÓN

En Guatemala aún existen mujeres que desconocen su erótica, quiero decir con esto que no tienen conciencia de las fuentes de su placer y de su rico mundo de sensaciones, es por ello que surgió el interés de realizar un estudio sobre **"las características psicoeróticas que forman parte del rol sexual en la mujer universitaria"**.

El psicoerotismo femenino está formado por todos aquellos aspectos esenciales en su pensar, sentir y actuar que están asociados al deseo y al placer sexual.

La falta de conocimiento erótico es un fenómeno de origen social, desde que nace la mujer va recibiendo mensajes que sin darse cuenta la adaptan a un modelo que le pide sacrificio, dependencia, pasividad y no se le posibilita el conocimiento de su cuerpo y de su sexualidad. Aprende a sufrir y no desarrolla su potencial para el goce, siendo este modelo el que la lleva a desconocer su fisiología y su funcionamiento, frenando así su realización en el mundo.

La mujer independientemente de la clase social, cultura y religión en la que nació y a la cual pertenece, tiene sensaciones, emociones, sentimientos y problemas en común, con respecto a su papel en la vida, a los peligros que implica decidir, sentir, ser dueña de su cuerpo y de su sexualidad, a los miedos y a todo lo que ocurre en un mundo que muchas veces siente ajeno, desconocido y amenazante.

Los portadores de la cultura, padres, educadores, medios de comunicación y religiosos, constantemente prohíben una cosa tras otra, los mensajes restrictivos le han sido repetidos cotidianamente, desde la primera infancia a través de los permisos o prohibiciones como: "no te toques", "no preguntes sobre el sexo", "no pierdas el control", la lista de los "no" es interminable. Mientras que los permisivos o los del "sí", no son más que el reflejo de todo aquello que la cultura espera que sea una mujer: "se buena y linda", "se obediente", "complace y se pasiva", "espera siempre la iniciativa de él", etc.

Lo anterior expuesto no son más que mitos que conducen la sexualidad, que aún persisten y marcan la vida de la mujer, lo cual con el tiempo le va ocasionado problemas en los diferentes ámbitos en los cuales se desenvuelve, ya sean estos el familiar, personal, social, afectivo y laboral, limitando de ésta forma la expresión sexual, provocando en éstas, sentimientos de culpa, confusión, miedo e incapacidad para sentir sensaciones placenteras, lo cual causa un sufrimiento silencioso en la misma.

El estudio se realizó con el propósito de establecer el pensar, sentir y actuar del psicoerotismo existente en las mujeres universitarias, como también el poder identificar las principales características de su dinámica.

La población en estudio estuvo integrada por cincuenta personas de sexo femenino, mayores de edad, que con anterioridad hubiesen tenido o refirieron tener una relación de pareja, sin importar su estado civil, religión, cultura y condición social, que asistan a clases regulares a la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Se aplicó un cuestionario estructurado en forma individual o grupal, con un total de veinte preguntas cerradas de respuesta triple, divididas en dos partes, la primera para indagar el conocimiento erótico y la segunda la capacidad de placer erótico sexual. Con fines de validación el cuestionario fue sometido a un estudio piloto con pequeñas muestras, previo a realizar el trabajo.

Gradualmente se fue ampliando en contenido teórico por medio de la respectiva revisión bibliográfica, así también de la información que se obtuvo de las diferentes profesionales en la psicología, quienes manifestaron que la mayor parte de los problemas sexuales de la mujer se deben a causas psicológicas y / o emocionales que surgen ante el ritmo de vida impuesto por la sociedad como el estrés en el trabajo, competitividad, relación rutinaria con la pareja o bien tienen un a raíz más profunda en la educación o en la familia.

Según los resultados que se obtuvieron se encontró que las principales característica que forman parte del rol sexual en la mujer universitaria son: A) el conocimiento de las principales zonas sensitivas tanto de ella como las de su pareja. B) La emocionalidad ya que en su totalidad indicaron que la relación de

pareja debe de estar cargada de afecto y que no precisamente para demostrar amor hacia esta deben de llegar a las relaciones sexo genitales.

La hipótesis planteada en la investigación fue rechazada, ya que se evidenció que la falta de placer se debe a la incapacidad de comunicación con la pareja, hay dificultad para hablar, la mujer no se expresa con libertad ya que ha vivido bajo la represión ocultando sus deseos, no le da a conocer los aspectos que son más importantes para ella, quizá por miedo o temor a ser mal vista, lo cual provoca que no pueda desarrollarlos y disfrutarlos a plenitud, no se atreve a mirar, amar y tocar sus genitales, por lo tanto es difícil que explore nuevas posibilidades de goce, tanto para el autoerotismo como para el contacto erótico con la pareja ocasionando de esta manera dificultad en la respuesta orgásmica.

I.1 MARCO TEÓRICO

I.1.1. SEXUALIDAD HUMANA.

Al hablar de sexualidad humana podemos darnos cuenta que el hombre tiene en común con los animales el hecho de poseer tendencias sexuales instintivas. En todas las formas de la vida, la sexualidad implica un "instinto" esto es un impulso de urgencia imperativa a cumplir una función biológicamente circunscrita, sin embargo el instinto sexual se halla probablemente más desarrollado en el hombre que en los animales superiores y desde luego en él mucho más constante y periódico.

Este impulso se revela a través de una tensión interna, la cual ocasiona una descarga o la disolución de dicha tensión por medio del acto sexual. El sentido biológico del acto sexual es evidentemente la generación de la descendencia, pero este no es un ingrediente esencial, dado que el hombre tiende a la unión sexual más bien en consideración a la expresión de sus necesidades instintivas y de su ternura, el coito se convierte entonces en un fin en sí que no tiene ya en cuenta la conservación de la especie, que incluso la excluye voluntariamente, lo que hace evidente el hecho de que el instinto sexual del hombre no tiene originalmente como fin la reproducción, sino determinadas formas de la consecución del placer.

Con la unión de los cuerpos mediante el coito, puede pues surgir una nueva vida, la cual recibe una serie de características hereditarias de los padres, una herencia que definirá su sexo, que transmitirá diversas características humanas, enfermedades, etc. Durante el período de gestación se producen diferentes cambios en el feto, los cuales le permiten alcanzar el desarrollo adecuado, el cual dará paso al proceso del parto.

Con el nacimiento del niño, inicia uno de los procesos más difíciles para los padres "la crianza" y dependiendo de la forma que estos adopten para hacerlo, así como su cultura, religión, costumbres, etc., influirán en el crecimiento educativo y emocional del niño en su proceso evolutivo.

Por supuesto los padres también están influidos por la cultura en la que han sido criados y de ese modo tratarán a sus hijos e hijas de manera diferente. Durante la infancia los niños desarrollan la identidad de género, el conocimiento del sexo propio y del sexo de otros. Es muy posible que los niños sean más flexibles en sus opiniones acerca de las actitudes y los comportamientos, solo después de que estén seguros de que son hombres o mujeres y que siempre lo serán aunque cambien de ropa, de corte de pelo, juegos o amigos.

Algunos de los componentes responsables de las diferencias sexuales son:

Biológico: Sexo, que es la serie de características físicas determinadas genéticamente tanto en su conformación anatómica de los genitales, que es la forma y la ubicación de éstos órganos como en la fisiológica, que es su funcionamiento en el curso del desarrollo humano.

Psicológico: Identidad de género, es la identificación psicológica que va desarrollando el niño con uno y otro sexo. El sentir psicológico de ser hombre o mujer, implica las características de personalidad, motivaciones, intereses necesidades, actitudes y conductas que tiene el individuo de acuerdo con su género, del cual depende el rol que socialmente le ha sido asignado desde su nacimiento, en el seno familiar, la sociedad y su grupo de heterogéneos y que varía de cultura en cultura e incluso de época en época en una misma sociedad.

Social: Papel sexual, es el comportamiento que los individuos adoptan por los requerimientos conductuales en función de su sexo, por ejemplo la forma de vestir, el corte de cabello, etc., de igual forma se incluye los roles que le son asignados al hombre y a la mujer durante su crianza y desarrollo psicosocial.

Las diferencias sexuales en la sociedad, constituyen dos cosmovisiones, dos grandes formas de percibir el mundo, lo masculino y lo femenino. Los valores que se les enseñan a cada cual como propios son distintos y exclusivos, suelen asociarse de la siguiente forma:

| LO MASCULINO = Varones. | LO FEMENINO = Mujeres. |
|-------------------------|------------------------|
| Fortaleza | Debilidad |
| Actividad | Pasividad |
| Propulsividad | Receptividad |
| Rapidez | Lentitud |
| Agresividad | Ternura |

“Consecuentemente con lo que se considera que son valores masculinos o femeninos, se enseña a cada cual a comportarse en base a unos roles. Si para el mundo del varón es importante la agresividad o la competencia, se le enseña a ser agresivo mediante juegos competitivos y violentos, juguetes bélicos, etc.; si es importante la fortaleza, se le enseña lo que se considera ser fuerte: no llorar no manifestar emociones como la ternura no mostrar inseguridad, etc. Lo mismo se realiza con la educación femenina, solo que con los valores y los roles invertidos. Se le enseña a ser tierna, maternal y cuidadosa. Se le dan muñecas /os y elementos de cuidado para lavarlos, vestirlos o pasearlos, se le enseña a ser receptiva a las demandas externas a través de juguetes que la inicien en las tareas domésticas, cocinitas, maquinatas de coser, etc. Se le estimula a que acate, escuche, acepte y que cultive emociones femeninas (*puede llorar pero no agredir.*)” ¹

Durante la adolescencia, pasar de relaciones estrechas con gente del mismo sexo a compromisos románticos con gente de otro sexo, es uno de los cambios más profundos en la identidad del adolescente. Verse así mismo como un ser sexual, ponerse de acuerdo con los propios sentimientos sexuales y desarrollar una relación íntima romántica, son aspectos importantes del logro de la identidad sexual.

La auto imagen de un adolescente y las relaciones con los compañeros y los padres están muy relacionados con la sexualidad. La actividad sexual llena un número de necesidades importantes de los adolescentes, una de las cuales solo es el placer físico.

¹ Fina Sanz, PSICOEROTISMO FEMENINO Y MASCULINO. Barcelona. Editorial Kairos. 1,992. Pág.38

Los adolescentes llegan a ser sexualmente activos para realzar la intimidad, buscar una nueva experiencia, probar su madurez, estar en armonía con su grupo de amigos, encontrar alivio a las presiones e investigar los misterios del amor.

La sexualidad es pues un aspecto inherente al ser humano, es influida desde la concepción, período prenatal, crianza y se manifiesta en todas las esferas de la vida desde la primera infancia hasta llegar a la edad adulta.

I.1.2 SEXUALIDAD Y PSICOEROTISMO FEMENINO.

Son muchas las mujeres que aún están alienadas de su erótica, no tienen claramente conciencia de sus fuentes de placer y de su rico mundo de sensaciones, *"esto no es más que un producto de la represión social en la cual la mujer ha estado sometida como persona y como mujer, y que, por supuesto abarca también el terreno de identidad en cuanto a su género."*²

La mujer ha sido vista como la persona que no cuenta con una sexualidad propia, ya que era la persona que debía quedarse en casa, cuidar y atender a otros olvidándose de su propia satisfacción siendo este modelo de mujer el que la llevó a desconocer su propia fisiología olvidando así de que es un ser que tiene sensaciones, emociones y sentimientos.

Durante mucho tiempo la mujer fue educada para no pedir, para dar y disponerse a los demás, dándole mayor importancia a los deseos del varón. En esta cultura, los líderes religiosos, padres y educadores, siempre prohíben una cosa tras otra, los mensajes inhibitorios son repetidos diariamente desde la infancia, mensajes como "no te toques", "no preguntes sobre sexo", "lo más importante es tener hijos", "sé buena, obediente y complaciente", "espera siempre la iniciativa del varón (él sabe)".

Es probable que muchas mujeres hayan tenido experiencias de aprendizaje en las cuales le daban a entender que "allí abajo" (refiriéndose a su órgano genital) había algo diferente, y no se les permitía reconocer y explorar sus genitales, menos hablar de ellos.

*"El erotismo femenino ha sido definido y descrito por el varón, y cuando no hay un ajuste, en la mujer, entre las sensaciones percibidas y lo que oye o lee que debería experimentar, queda catalogada como anormal, dentro de las categorías clásicas de las disfunciones sexuales"*³

² Fina Sanz, PSICOEROTISMO MASCULINO Y FEMENINO, Barcelona. Editorial Kairos, 1992. Pág 44.

³ Ibíd. Pág 45.

Es muy importante que la mujer hable de su sexualidad, de su rol de mujer y de sus emociones, asumiendo de esta forma una vida sexual sana y una identidad sólida en la cual sea vista como sujeto y no como objeto.

Se entiende por características psicoeróticas a todos aquellos aspectos esenciales en el pensar, sentir y actuar que están asociados al deseo y al placer sexual.

Entre las manifestaciones más comunes del Psicoerotismo femenino están:

Gran sensibilidad corporal con difusión de sus sensaciones: Esto indica que la mujer goza de su cuerpo mediante las caricias corporales que reciba, lo cual va a producir en ellas la percepción de la globalidad. La globalidad - en términos de percepción del cuerpo - puede describirse como una sensación de placer que se difunde por todo el cuerpo, como si todo el se electrificara, se abriera, supone también una mirada al exterior, una visión del mundo a partir de las propias vivencias. A toda mujer le gusta ser tocada, acariciada, recibir masajes, abrazos, besos, ya que al recibirlos se relajan, amplían la respiración y pueden llegar a adormecerse, el cuerpo le produce placer porque es algo que han desarrollado durante su proceso evolutivo, sobre todo en la infancia y adolescencia. A esta sensación se le denomina Erótica de Contacto y no necesariamente hará surgir un deseo genital, de masturbación ni de penetración / coito, ni tampoco ese tipo de fantasía.

El contacto ha sido, además de las fantasías eróticas, la forma en que la mujer ha podido vehiculizar su energía sexual y la ha desarrollado.

Emocionalidad: La capacidad de sentir no solo está mediatizada pues por nuestros órganos sensoriales, sino por todo nuestro mundo emocional, por el mundo de valores de lo que queremos o no sentir, lo que es "bueno" o "malo", lo permitido o no permitido.

Las emociones "son manifestaciones energéticas y reconocerlas como tales permite su fluidez, de lo contrario cuando se experimenta miedo, tristeza o cólera no se reconocen como tal y no se expresan, pueden quedar bloqueadas e incluso manifestarse físicamente en forma de contracción muscular, dando

lugar a sensaciones dolorosas, tensiones crónicas y somatizaciones que generan enfermedades”⁴

Las emociones guardan estrecha relación con los sentidos y las sensaciones, con la comunicación individual consigo misma y la intercomunicación, y por lo tanto también con el placer y la comunicación sexual.

El cuerpo erótico femenino como globalidad: Una de las características más relevantes que se aprecian en la erótica femenina es su “Corporalidad” o globalidad frente a la genitalización masculina.

Estos dos conceptos - GLOBALIDAD Y GENITALIDAD- expresan formas de percibir sensaciones corporales, aunque pueden extenderse más allá de lo que se entiende por sexual. Supone también una mirada al exterior, una visión del mundo a partir de las propias vivencias e incluso una cierta estructuración mental.

Entre los factores que pueden estar influyendo en el desarrollo de una visión globalizadora femenina están:

El cuerpo biológico: la mujer tiene sus órganos genitales dispuestos tanto en el interior como en el exterior, lo cual supone una determinada percepción de sí misma. Su vida continuamente está cambiando, ya que tiene un ciclo menstrual, varían el tamaño de sus pechos, vientre, sensibilidad de los genitales externos de su deseo, de sus emociones. Es posible que estos factores biológicos, estas transformaciones, faciliten la sensación de totalidad.

Actividades de la vida cotidiana con relación al rol femenino: en la vida de la mujer están presentes diversas y simultáneas actividades: la alimentación, que va desde comprar los alimentos hasta cocinarlos, la ropa: comprarla o hacerla, lavarla, colgarla, plancharla, guardarla, coserla, estar pendiente de la salud de los demás, estar pendiente del estado emocional de los miembros de su familia, la limpieza de la casa, llevar la economía familiar, etc.

⁴ Fina Sanz, PSICOEROTISMO MASCULINO Y FEMENINO, Barcelona. Editorial Kairos, 1992. Pág 94.

A este conjunto de tareas del rol de ama de casa y madre se añaden otras que tienen las mujeres que, además, trabajan fuera del hogar (en el campo, oficina, en la escuela, escribiendo, etc) en donde tienen que tener también actualizadas todas las necesidades que requiere su función.

Todo ello, unido al hecho de que la mujer cultiva mucho sus emociones, le permite integrar más que disociar.

Los sentidos: El goce sexual está muy mediatizado por los sentidos, una mayor apertura de la sensualidad y de la erótica de los sentidos favorecerá el propio placer y el placer en el encuentro erótico. Los sentidos se desarrollan en el conjunto de la vida cotidiana de la mujer, en actividades que no precisamente tienen que ser de tipo sexual.

La mujer se expresa con su cuerpo u con la palabra dotados ambos de gran contenido emocional y también desde el silencio.

Por medio de los sentidos se puede percibir una mirada expresiva, un placer erótico, caricias seductoras y así también el sabor de la pareja. Uno de los sentidos más desarrollados es el de la vista, ya que la mirada es la que sirve como un inicio que no es verbal al acercamiento erótico, y a través de ella se pueden expresar diversas emociones y se pueden ver las de otros. Con la mirada se puede seducir, rechazar, aceptar y contemplar a la pareja. El olfato también juega un papel importante, cada persona posee un olor particular, un olor característico, ente olor corporal es un factor de estimulación al deseo sexual, hay personas que pueden ser muy atractivas y excitantes solo por su olor.

Escuchar poco se suele utilizar en el proceso sexual, y ese es uno de los temas conflictivos en una relación de pareja, la dificultad de comunicación. En nuestra sociedad, expresar las emociones a través de la voz puede ser muy conflictivo sobre todo cuando se trata de placer. A la persona no le preocupa tanto que el vecino le escuche llorar pero sí que le oigan hacer el amor, durante el cual se emiten diferentes tipos de sonidos, gritos, llanto, risa, etc. Con relación a ello, el sonido es un factor de excitación sexual, hay personas a las que les gusta escuchar o decir palabras tiernas, a otras les excita escuchar palabras groseras. El

ruido de los cuerpos al frotarse, de los besos, del contacto de los genitales entre sí compone una amplia gama musical.

La piel "es un gigantesco sistema de comunicaciones que a través del sentido del tacto, lleva las señales y mensajes del medio externo a la atención de ese medio interno que, por falta de una palabra mejor llamamos mente"⁵

La necesidad de contacto se mantiene a lo largo de toda la vida, ya que forma parte del equilibrio emocional y psicofísico a través del contacto se puede experimentar amor, protección, deseo, miedo, etc.

Otro de los sentidos a través del cual se exploran las cosas y las personas es el gusto, y una de las prácticas eróticas más frecuentes es el beso, pero los besos y el saborear a la otra persona, no se limitan solo a la boca o los genitales, todo el cuerpo puede ser besado, chupado, mordido y succionado con mayor o menor intensidad.

Fantasías Eróticas: Abordar el tema de fantasías eróticas es muy difícil ya que en esta sociedad aún se ve como un tabú, el cual es producto de la represión social en el cual la mujer ha estado sometida, originando en ésta la falta de conciencia de su cuerpo y de cual es su fuente de placer y su rico mundo de sensaciones.

La fantasía permite el conocimiento corporal, en ella se puede ser lo que las personas quieren, cualquier tipo de personaje, por lo general son aquellos que no se atreven a ser en la vida real. Por lo general producen una gran atracción aquellas relacionadas con lo romántico y sentimental y que suponen una erotización general del personaje o de la situación, mientras que las fantasías genitales que también se dan, pueden parecer culpabilizadas o incluso reprimidas.

Las fantasías eróticas ayudan al conocimiento de la personalidad del sujeto, al desarrollo sexual, crecimiento personal y creatividad.

⁵ Fina Sanz, PSICOEROTISMO MASCULINO Y FEMENINO, Barcelona. Editorial Kairos, 1992. Pág 101.

En la medida que la mujer va conociendo su erotismo, el derecho a su cuerpo y a sus sensaciones aprenderá a sentirse bien, al disponerse física y mentalmente para sentir, tendrá noción de su anatomía como persona, conocerá límites y aprenderá a decidir y a asumir esa capacidad de decisión en todas las formas de su vida.

Sensibilidad Vaginal: El conocimiento de estas sensaciones solo se consiguen con la manipulación de la zona externa de los mismos, a medida que se desarrolla un mapa erótico, se producen conexiones corporales que permiten sentir los genitales a través de la estimulación de cualquier parte del cuerpo, y sobre todo cuando existe deseo erótico.

El desarrollar la sensibilidad en la vagina le permite a la mujer:

- Recuperar el propio cuerpo para sí.
- Percibir otras sensaciones placenteras diferentes a las que se experimenta en el contacto con el clítoris o el resto del cuerpo.
- Favorecer la genitalidad, que se obtiene no sólo mediante la estimulación clitoríca, sino también con la vaginal.
- Favorece la respuesta orgásmica.
- Gozar más en la relación con otra persona, tiene un lugar más de placer.

El conocimiento sexual: permite saber los aspectos que son más importantes para la mujer y su pareja, desarrollarlos y disfrutarlos a plenitud en su relación. Le permite conocer cómo estimular mejor, la forma de hacerlo y cuándo es adecuado; El sexo no es una parte aislada de la vida, especialmente en la mujer es por ello que debe de conocer lo más posible sobre su pareja en todos los aspectos de su vida.

La mitad del éxito sexual es simplemente uno: con su personalidad, ética, capacidad de amar o darse al otro, su actitud hacia el sexo opuesto y hacia su propio cuerpo.

La otra mitad es el complemento muchas veces indispensable para que se exprese los sentimientos y deseos, permitiendo así conocer qué, cuándo y cómo desea la pareja, ayudando así a la mutua comunicación.

I. 1.3. MITOS Y TABÚES DE LA SEXUALIDAD FEMENINA.

La raíz del comportamiento sexual femenino puede tener diferentes orígenes, la conducta sexual está influenciada por la televisión, el cine, padres de familia, profesores, religiosos, amigos, etc. De las ideas que todos ellos inculcan va a depender la forma en que la persona actúe posteriormente.

Entre los más influyentes mitos y tabúes de la sexualidad femenina están:

Religión: En esta sociedad, la mujer que ha sido educada bajo la doctrina judeocristiana, tiene la concepción de que la persona religiosa no necesariamente debe de gozar del deseo sexual y que solo debe de procrear. Regularmente tiene con su pareja momentos inhibitorios en los cuales le es difícil expresar sus deseos, así mismo el mito que sostiene que en la mujer el goce es más espiritual que corporal y en donde se ve lo erótico como algo pecaminoso para la mujer.

Sociedad Machista: Se vive en una cultura machista, donde no solo se ha educado en función de las conveniencias de tipo masculino, sino donde la mujer también refuerza la continuidad del machismo a través de actitudes prefijadas, ya que desde niñas se les inculca obediencia y sumisión hacia los varones y luego en la edad adulta se hacen cosas en función de lo que ellos piensan y no de lo que ellas desean. En este mismo ambiente también a la mujer se le ha negado la capacidad de desarrollar fantasías eróticas estimulantes.

Masturbación: Masturbarse es tocar, conocer y acariciar los propios genitales, es una expresión más de la sexo genitalidad y es absolutamente normal en las mujeres y varones, aunque se da más en hombres, ya que la mujer por temor a ser descubierta o por la forma en que fue educada no la practica.

Desde la niñez se le enseña a la mujer que tocarse es algo feo y sucio, lo cual va a contribuir que al llegar a la edad adulta, éstas mujeres tiendan más a dejarse tocar y acariciar sin ser ellas las que lo hagan, lo cual hará que el hombre imponga sus preferencias sexuales. Son muchas las personas que creen que las mujeres que se masturban son anormales y que si lo hacen van a deformar sus órganos genitales. Estas personas desconocen que al acariciarse y tocarse le permite a la mujer conocerse y amarse a sí misma e ignoran que es una

conducta sexual sana y normal, aceptarla es muy importante, ya que evita sufrir de culpas y tensiones.

La virginidad: En el extremo inferior de la abertura vaginal, "orificio vaginal", puede existir un pliegue delgado de membrana mucosa vascularizada que se conoce como himen, que forma un reborde alrededor del orificio vaginal cerrándolo en forma parcial. En algunas ocasiones el himen cubre por completo el orificio vaginal, condición que se conoce como himen imperforado y en cuyo caso se requiere de la cirugía para abrir el orificio y permitir la expulsión del flujo menstrual.

Se tiene la creencia de que toda mujer que conserve intacto el himen es virgen y que la mejor prueba es que la penetración del pene sea dificultosa y cause dolor, puede ser que una mujer tenga una vida sexual activa y un himen intacto o por lo contrario sea virgen y no lo tenga intacto debido a diferentes razones.

Muchas personas tienen la idea de que la mujer virgen conoce su deseo hasta su iniciación sexual que es despertada por el varón, este es otro de los mitos de la sexualidad, ya que la joven con anterioridad pudo haber experimentado placer y goce y perder su virginidad con algún novio antes del matrimonio o bien por medio de prácticas de autoerotismo, sin necesidad que un pene se introdujera en la vagina. Actualmente la sociedad presiona al respecto y se puede decir que ser virgen o perder la virginidad es una elección personal.

El orgasmo: *"un orgasmo es una respuesta casi convulsionante, aliviadora de tensión, muy placentera, que constituye el arma de satisfacción emocional y física en la actividad sexual"* ⁶

Debido al machismo y a la mala práctica sexual son numerosos los casos de mujeres que no alcanzan el orgasmo y lo que es más grave "suele fingirlo", por temor a lastimar a su pareja. También se cree que la mujer es más lenta en excitarse y alcanzar el orgasmo que el hombre, sin saber que esto va a depender de la confianza y coordinación que exista en la pareja. Toda mujer que desee dar y obtener el máximo del placer del arte del amor, deberá de practicar el control muscular, y aprender a coordinar los movimientos de su cuerpo con los de su pareja.

⁶ Mc Cary James Leslie. SEXUALIDAD HUMANA. Manual Moderno. 1992. Pág 175

Otro de los mitos referente al orgasmo, consiste en que la mujer que es normal y madura alcanza el orgasmo solamente con el coito, gracias a estudios realizados por Master y Jonson, se derrumbó este mito ya que demostraron *"que desde el punto de vista anatómico no hay diferencia en la respuesta ante la estimulación de la zona clitoral, o ante el coito natural o incluso debido a la sola estimulación de los senos"*⁷

El clítoris es una estructura cilíndrica con tres secciones: frenillo, cuerpo y glánde, el tamaño medio del clítoris de un bebé es de unos cuatro o cinco milímetros y la de una mujer adulta es de dieciséis milímetros. En el clítoris se encuentran 8,000 terminaciones nerviosas, que al ser estimuladas ya sea por una manipulación directa, manual u oral permitirá a la mujer alcanzar el orgasmo, sin necesidad de llegar al coito, la presencia del clítoris en el cuerpo de la mujer es, en definitiva, la gran prueba del don del placer otorgado por la naturaleza a ellas, esta fuente mágica del orgasmo está exclusivamente diseñada para el goce de la sexualidad

Menstruación: A la mujer se le ha enseñado que la menstruación es un fenómeno "impuro y sucio", también se le enseñaba que mientras el período duraba ésta no debía de bañarse, practicar deportes bruscos, ni comer ciertos alimentos.

Esto puede provocar en algunos varones repugnancia y es por ello que prefieren evitar el coito en éste período, aunque también hay mujeres que desconocen los cambios de su cuerpo y argumentas lo mismo para abstenerse en este tiempo.

Con la llegada de la menstruación a la mujer se le tacha de impura de no ser apta para hacer el amor, en algunos lugares fueron segregadas en tiendas de masturbación y hasta golpeadas si llegaban a pasar frente a varones cuando estaban menstruando. Muchos de estos mitos parecen increíbles y hoy en día aún en algunos ámbitos se creen como ciertos.

La edad: "el gran prejuicio de la cultura impide aceptar que la mujer madura es sexualmente deseable como una mujer joven"⁸

⁷ Lerer Maria Luisa. SEXUALIDAD FEMENINA. Editorial Hermes. 1986. Pág. 149.

⁸ Ibíd. Pág. 69

La sociedad espera que la mujer madura maneje una conducta asexual y si no lo hace es criticada. Con todo esto no es difícil que la mujer crea que el erotismo es algo vergonzante.

Además de ello los medios de comunicación siempre se encargan de presentar a la sexualidad - genitalidad unida a cuerpos jóvenes y hermosos, que con el tiempo van convenciendo a la mujer de que el placer sexual es solo para las jóvenes hermosas- Es importante que la mujer venza estos mitos y que compruebe que su goce va a aumentar a medida que transcurren los años.

I.2 PREMISAS

1. La sexualidad es un aspecto inherente al ser humano, es influida desde el principio prenatal y se manifiesta en todas las esferas de la vida.
2. El psicoerotismo aún es un tabú, que contribuye a que la mujer tienda más a dejarse tocar y acariciar a ser ella quien lo haga, creando así el mito de que la mujer es más pasiva, ocasionado con ello que sea el hombre quien imponga sus preferencias sexuales.
3. En la medida que la mujer va descubriendo su erotismo y explora sus zonas erógenas, aprende a tener autonomía sobre sus emociones y en la capacidad de obtener placer.
4. La mujer ha vivido en una sociedad sexualmente reprimida, la cual ha transmitido por generaciones diferentes mitos y tabúes respecto al desarrollo de su sexualidad.
5. Los mitos sexuales son los responsables de numerosas frustraciones que impiden la expresión psicoerótica femenina.

I.3 HIPÓTESIS DE TRABAJO

- *EL CONOCIMIENTO PSICOEROTICO ESTA DIRECTAMENTE RELACIONADO CON LA CAPACIDAD DE PLACER ERÓTICO SEXUAL EN MUJERES UNIVERSITARIAS.*

- *Variable independiente:*

Conocimiento Psicoerótico: se relaciona con la capacidad de identificar las zonas erógenas más sensitivas que están asociadas al deseo y al placer sexual.

Indicadores:

- Autoconocimiento corporal.
- Favorecimiento en la respuesta orgásmica.
- Desculpabilización del placer.
- Libre de represión.

- *Variable dependiente:*

Capacidad de placer erótico sexual; son las sensaciones que adquieren emocionalidad cuando por medio de un estímulo éstas responden proporcionando una respuesta sexual gratificante.

Indicadores:

- Goce del cuerpo mediante caricias corporales.
- Capacidad de percibir sensaciones diferentes a las del contacto pene-Vagina.
- Libre expresión.
- Práctica de juegos sexuales.
- Conocimiento de su mapa erótico.

CAPITULO II

II.1 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.

Descripción:

La población seleccionada para la realización de la investigación estuvo formada por cincuenta personas de sexo femenino, mayores de edad, que con anterioridad hayan tenido o mantengan una relación de pareja sin importar su estado civil, religión, cultura y condición social, que asisten a clases regulares a la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La población estudiada fue captada de modo accidental, en diversas unidades académicas, abordándolas de forma individual o grupal.

Se estableció contacto con las estudiantas con el objeto de explicarles sobre el estudio que se realizaba, a las cuales se les planteó la siguiente interrogante: ¿has tenido o tienes una relación de pareja? Y a todas aquellas que dieron una respuesta afirmativa se les pidió su colaboración para responder de forma clara y sincera las preguntas planteadas en el cuestionario.

Al responder la pregunta antes mencionada, se observó en las mismas diversas reacciones, muchas de ellas mostraron incomodidad, no se sentían bien al dar información de su vida a una persona extraña, manifestando ser algo íntimo y por lo tanto algunas se negaron a responder. Otras indicaron no tener tiempo suficiente para colaborar con la investigadora o sencillamente algunas referían que les daba pena hablar del tema, que no sabían y no podían responder.

Fue mínimo el porcentaje de aquellas que respondieron con facilidad, en las cuales se observó cierta comodidad y seguridad al hacerlo, hubo libertad de expresión y lo hicieron sin temor.

Fue más fácil abordarlas en grupo que de forma individual, ya que seguramente estas se sentían a gusto rodeadas de amigas, en un ambiente de confianza y comodidad, en el cual hablaban abiertamente del tema sin importarles tanto el que dirán.

Con el grupo de profesionales de la psicología se utilizó la técnica intencional, ya que con anticipación se les explicó sobre dicho estudio y se solicitó su colaboración para responder algunas interrogantes respecto al mismo. Con ellas se sostuvo una entrevista en sus respectivos lugares de trabajo y en las cuales se observó disponibilidad y amabilidad hacia la investigadora.

Instrumentos:

Para recolectar información se utilizó una entrevista estructurada para informantes clave, que fue aplicada a profesionales de la psicología.

Dicha entrevista estuvo formada por once preguntas en las cuales las profesionales tuvieron la oportunidad de exponer sus puntos de vista respecto a la frecuencia y principales causas que dan origen a la incapacidad de placer sexual de pareja en mujeres.

De igual forma se utilizó un cuestionario estructurado para ser aplicado en mujeres universitarias, con un total de veinte preguntas cerradas, de respuesta triple, divididas en dos partes, la primera con interrogantes para indagar el conocimiento erótico tanto de ella como el de su pareja y la segunda parte la capacidad de placer erótico sexual de las universitarias.

Técnicas:

Se partió de los datos que se obtuvieron a través de la convivencia con las mujeres universitarias de diferentes unidades académicas y luego de la información que se obtuvo de las profesionales en psicología.

Se fue ampliando el contenido teórico por medio de la respectiva revisión bibliográfica, y tomando como base los aspectos antes mencionados, se procedió a la elaboración del planteamiento del problema, de su limitación, formulación de hipótesis, objetivos, justificación y presentación del proyecto de investigación.

Seguidamente con fines de validación del cuestionario se llevó a cabo una investigación piloto, con pequeñas muestras de estudiantas, quienes fueron seleccionadas al azar y posterior a ello se realizó la aplicación del cuestionario a la población seleccionada que aceptó responderlo.

Una vez culminado el proceso de recolección de datos se procedió a la elaboración de gráficas estadísticas que se presentan en el Capítulo III.

Análisis Estadístico:

El primer paso en el proceso estadístico fue la recopilación de datos, el cual se efectuó por medio de la aplicación del cuestionario estructurado.

Se utilizó la estadística descriptiva, ya que es el método que sirve para obtener de un conjunto datos para emitir conclusiones sobre los mismos, utilizando técnicas de recolección, presentación, análisis e interpretación de los resultados, además se expresa en un lenguaje claro y sencillo para que cualquier personas lo comprenda.

Luego de recolectar la información se utilizó la distribución de frecuencias, con el objeto de ordenar los datos, para la realización de las gráficas se ejecutó el trabajo en hojas de Microsoft Exel, en la cual se seleccionó la gráfica circular para hacer la distribución de tipo porcentual, en donde se escribió el rango de datos.

De igual forma se realizó una descripción analítica escrita de las respuestas obtenidas, de tal forma que el lector interesado comprenda las deducciones que se obtuvieron como resultado de la investigación.

CAPITULO III

PRESENTACION Y ANALISIS DE RESULTADOS.

A fin de comprobar si *“El conocimiento erótico está directamente relacionado con la capacidad de placer erótico sexual en mujeres universitarias”* se aplicó un cuestionario estructurado y cuyos resultados más significativos se analizan de la siguiente manera:

Según la variable independiente el conocimiento erótico se relaciona con la capacidad de identificar las zonas erógenas más sensitivas que están asociadas al deseo y al placer sexual.

Dichas zonas son identificadas por un 80% de estudiantas, las cuales en algún momento de su vida por cualquier razón han indagado su cuerpo, pero según la gráfica No. 4 sólo un 52% tiene la capacidad de identificar sus principales zonas erógenas.

En nuestra sociedad la mujer es reprimida sexualmente, se le niega el encuentro con sus genitales y a lo largo de su vida se le refuerza ese no contacto, es por ello que para muchas mujeres no es fácil descubrir y desarrollar su genitalidad, lo cual podemos comprobar con los resultados obtenidos en la gráfica No. 2, los cuales indican que solo un 48% de la población explora su vagina.

En la gráfica No. 5 observamos que un 72% de la población refirió conocer las zonas más estimulantes de su pareja y fue sólo un 42% las que indicaron que tanto ella como su pareja tienen conocimiento de dichas zonas, esto debido a que no hay capacidad de hablar abiertamente sobre sus necesidades psicoeróticas, ya que al cuestionarlas sobre esto en la pregunta No. 19 fue sólo un 20% de la población la que indicó hacerlo, así también el mismo porcentaje manifestó que era capaz de expresarse libremente en su relación.

La variable dependiente indica que la capacidad de placer erótico sexual es la sensación que adquiere emocionalidad, cuando por medio de un estímulo responde proporcionando una respuesta sexual gratificante.

Al realizar el análisis de dicha variable, encontramos que sólo un 48% ha sido capaz de estimular sus órganos genitales, en su mayoría no hay capacidad de percibir sensaciones diferentes a las del contacto pene - vagina, lo cual indica que aún sigue siendo para muchas un tabú la masturbación.

Desde pequeña se le ha enseñado o más bien "mal enseñado" que tocarse es algo sucio y feo, ya que los educadores, religiosos, padres de familia, etc, siempre han prohibido una cosa tras otra, creando en la mujer dependencia, sacrificio y pasividad, lo cual le imposibilita el conocimiento de su propio cuerpo y de su sexualidad.

Es por ello que solo un 30% en la gráfica No. 16 refirió que era capaz de explorar nuevas posibilidades de goce y solo un 4% manifestó que con su pareja suelen tener fantasías eróticas. Todos estos factores impiden que la mujer disfrute de su sexualidad y de esta manera crea en la misma dificultad en la respuesta orgásmica, ya que en la gráfica No. 20 fue tan solo un 20% las que indicaron poder alcanzar el orgasmo durante el coito.

Entre las principales características que forman parte del rol sexual en la mujer universitaria están:

- El conocimiento de las principales zonas sensitivas tanto de ella como las de su pareja.
- La emocionalidad ya que en su totalidad indicaron que la relación de pareja debe de estar cargada de afecto y que no precisamente para demostrar amor hacia ésta, deben de llegar a las relaciones sexo genitales.
- El conocimiento sexual ya que la mayoría conocen los aspectos que son más importantes para ella y su pareja, aunque ésta no lo exprese e impida de esta manera disfrutar plenamente de su relación.

Según los datos que se obtuvieron de las profesionales en Psicología, encontramos que la mayor parte de los problemas sexuales de la mujer guatemalteca se deben a causas psicológicas y/o emocionales que surgen ante el ritmo de vida impuesto por la sociedad, como el estrés en el trabajo, la

competitividad, la relación rutinaria con la pareja, el maltrato, la separación o bien que tienen una raíz más profunda en la educación y / o en la familia.

También indicaron que las quejas más frecuentes que refieren éstas son: la frigidez, disfunción sexual, problemas emocionales, y falta de satisfacción.

Refirieron en su totalidad que la mujer tiene dificultad de abordar temas relacionados con sexualidad y que las ideas que manejan en relación a la dinámica psicoerótica son de represión, se avergüenzan al hablar de este tema, tienen temor a ser mal vistas por la sociedad o bien no hablan de ello.

En su totalidad coinciden en que la sociedad, cultura, religión y educación que ha recibido la mujer en nuestro país son factores determinantes que influyen en su relación de pareja. Son muchas las que manejan mitos al respecto, les da vergüenza hablar del tema, con su pareja no hay la suficiente confianza para expresar sus inquietudes y deseos, por lo tanto todas las entrevistadas coinciden en que es mínimo el porcentaje de mujeres que son capaces de obtener una relación psicoerótica placentera.

Con lo anterior expuesto se rechaza la hipótesis planteada al inicio del estudio.

CAPITULO IV.

IV.1. Conclusiones

- La hipótesis planteada en el trabajo de investigación fue rechazada ya que se comprobó que un alto porcentaje de mujeres universitarias tienen conocimiento de su psicoerotismo, pero no hay capacidad de percibir sensaciones diferentes a las del contacto pene - vagina, lo cual indica que aún sigue siendo para muchas un tabú la práctica de autoerotismo, esto claro contribuye notablemente a que las mujeres tiendan más a dejarse tocar que ser ellas quienes lo hagan, lo cual favorece el mito de la pasividad, que sirve para que sea el hombre quien continúe imponiendo sus preferencias sexuales.
- Las principales características psicoeróticas que forman parte del rol sexual en las mujeres universitarias son: a) El conocimiento de las principales zonas sensitivas tanto de ella como las de su pareja.
b) La emocionalidad ya que en su totalidad indicaron que la relación de pareja debe de estar cargada de afecto y que no precisamente para demostrar amor hacia esta deben de llegar a las relaciones sexo genitales.
- La mujer no conoce ni ha explorado nuevas posibilidades de goce, tanto para el autoerotismo y placer como para el contacto erótico con la pareja.
- En la relación de pareja el sexo es considerado muy importante, pero no como lo único y ni siquiera lo más esencial de la misma, ya que creen que toda relación debe de estar basada en el amor y sentimiento hacia su pareja.
- La mujer aún no es capaz de expresarse con libertad en la relación de pareja lo cual hace que no comente sobre sus necesidades y le impide tener una relación placentera.

IV.1. Recomendaciones.

- Que la mujer asuma una vida sexual más sana, con armonía de cuerpo - mente - espíritu y con una identidad sólida.
- Es importante que la mujer lea, pregunte, investigue, aprenda sobre su sexualidad, interactúe, comparta sus dudas y acabe de esta manera con la conspiración del silencio sexual.
- La mujer debe favorecer la buena integración psicosexual, teniendo de base una buena comunicación y confianza con la pareja, en la que sea capaz de expresar sus sentimientos, dudas y temores.
- Ejercer el derecho a su sexualidad y lo transmita a la sociedad, desde su propia convicción y no desde los mandatos culturales, sociales y religiosos, que le han sido impuestos de una generación a otra.
- Que en un futuro la Escuela de Ciencias Psicológicas diseñe un programa de Crecimiento Erótico y de Desarrollo Personal, para las mujeres Universitarias y se logre con ello un cambio positivo en éstas.

BIBLIOGRAFIA

1. Aguirre Sandoval, Eduardo Alfonso.
Sexualidad el cuerpo y la biología.
Universidad autónoma de Puebla.
Facultad de Psicología, 1,983.

2. Francoise Dolto.
Sexualidad Femenina
Editorial Paidos. México 1,987

3. Gotwald, William.
Sexualidad la experiencia humana
Manual Moderno. 1,988

4. Guía Práctica de la Sexualidad.
Barcelona 1,983.

5. Herriet Gilbert.
Historia ilustrada de la sexualidad femenina.
Editorial Grijalbo.
México 1,988.

6. Hite, Shere.
El informe Hite Plaza & Jones.
Editorial Barcelona 1,988.

7. Lerer, María Luisa.
Sexualidad femenina.
Editorial Hermes. 1,986

8. Mc Cary, James Leslie.
Sexualidad humana de Mc Cary
Manual Moderno. 1,991.

9. Sanz, Fina.
Psicoerotismo masculino y femenino.
Editorial Kairos, Barcelona 1,990.

10. Westhimer, Ruth.
Guía sexual de la pareja.
Martínez Roca. 1,982

A N E X O S

Gráficas de Entrevista a Mujeres Universitarias

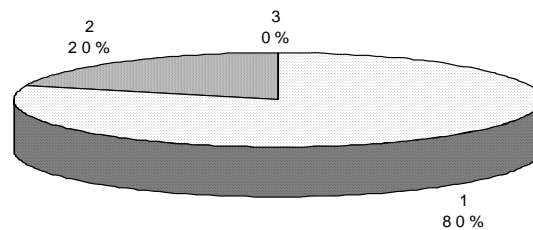
Gráfica No. 1

¿Has explorado alguna vez tu cuerpo?

1. SI

2. NO

3. A VECES



En su mayoría han tenido algún tipo de contacto con su cuerpo, lo han explorado y conocen el mismo.

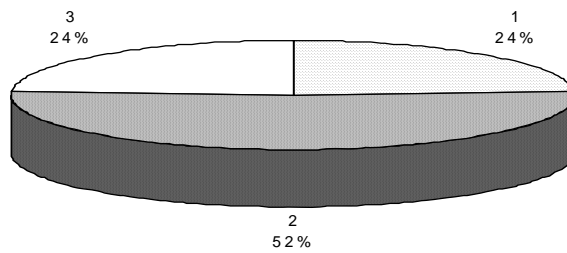
Gráfica No. 2

¿Exploras tu vagina?

1. SI

2. NO

3. A VECES



Son los mitos y tabúes los que impiden que la mujer explore su vagina, en la mayoría aún hay miedo y temor de hacerlo.

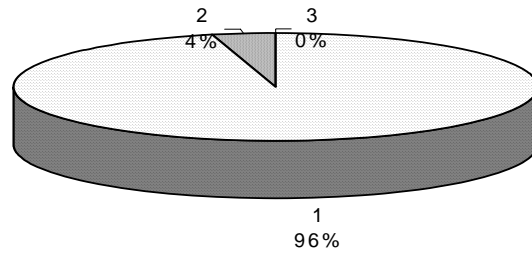
Gráfica No. 3.

¿Sabes en dónde se ubica el clítoris?

1. SI

2. NO

3. A VECES



Son muchas las que saben en donde se ubica el clítoris, aunque quizá desconocen la inmensa fuente de placer que poseen.

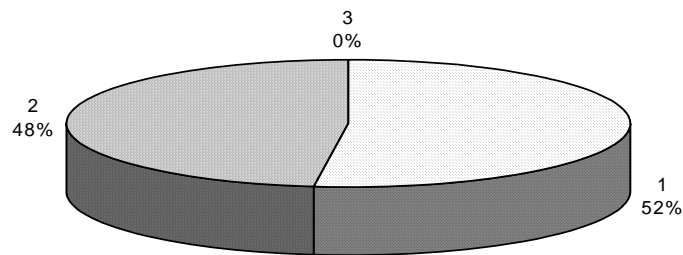
Gráfica No. 4

¿Tienes conocimiento de cuáles son tus principales zonas erógenas?

1. SI

2. NO

3. A VECES



La mayoría tiene capacidad de identificar sus zonas más sensitivas que se asocian a su deseo y placer.

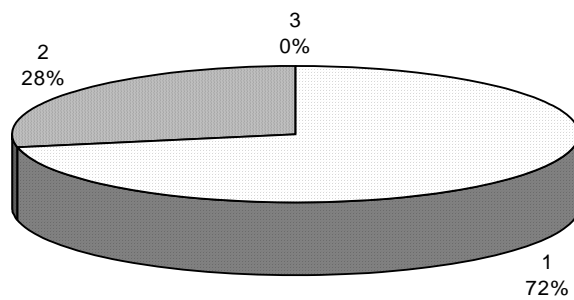
Gráfica No. 5

¿Conoces las zonas más estimulantes de tu pareja?

1. SI

2. NO

3. A VECES



Hay conocimiento de los más importantes aspectos de la pareja, lo cual le permite estimularla mejor.

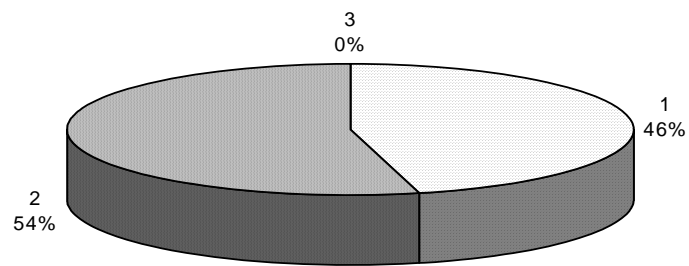
Gráfica No. 6

¿Con tu pareja, ambos conocen sus zonas erógenas?

1. SI

2. NO

3. A VECES



En la relación de pareja no hay conocimiento sexual, el hombre no conoce los aspectos esenciales de ella, por lo tanto no los desarrolla y disfruta a plenitud.

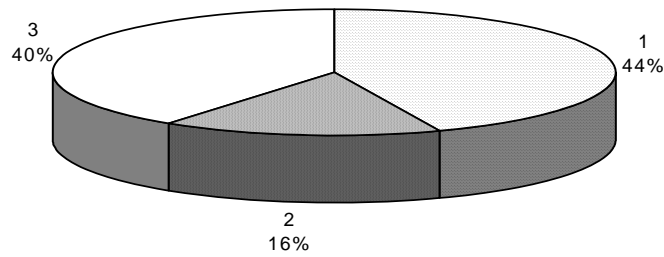
Gráfica No. 7

¿Sabes estimular adecuadamente a tu pareja?

1. SI

2. NO

3. A VECES



El conocer las zonas más sensitivas de su pareja le permite a la mayoría de las mujeres brindar el estímulo necesario y en el momento indicado.

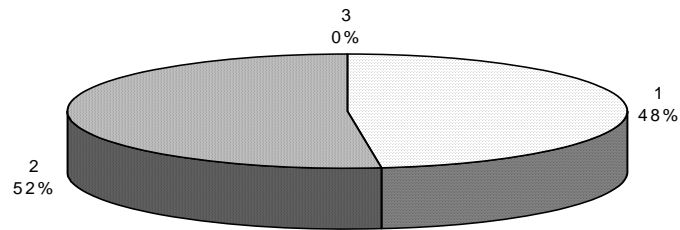
Gráfica No. 8

¿Has estimulado alguna vez tus órganos genitales?

1. SI

2. NO

3. A VECES



La masturbación sigue siendo un tabú, ya que con frecuencia le fueron transmitidos mensajes restrictivos por lo cual tiende a dejarse tocar a ser ella quien lo haga.

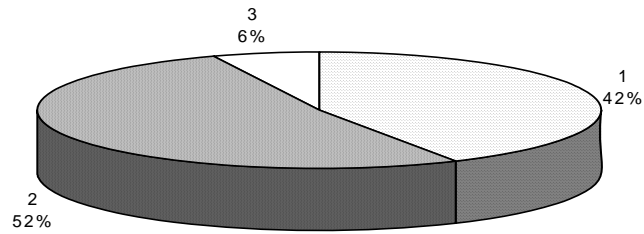
Gráfica No. 9

¿Eres capaz de brindarte placer por medio de prácticas autoeróticas?

1. SI

2. NO

3. A VECES



La mayoría de mujeres que manifestó estimularse ha descubierto sus fuentes de placer y ha desarrollado su sexualidad más libremente.

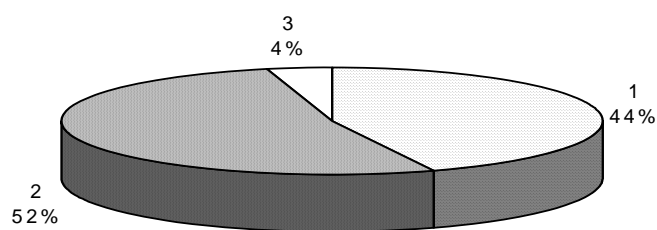
Grafica No. 10

¿Si te autogratificas piensas en fantasías eróticas estimulantes?

1. SI

2. NO

3. A VECES



Son muchas las que utilizan las fantasías eróticas al autoestimularse ya que al hacerlo obtiene placer.

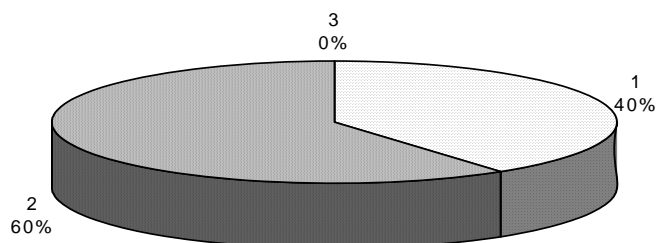
Gráfica No. 11

¿Crees que una mujer que sé auto gratifique maneje sentimientos de culpa?

1. SI

2. NO

3. A VECES



A pesar que muchas indicaron no autoestimularse consideran que no debe de originar en la mujer sentimiento de culpa alguno.

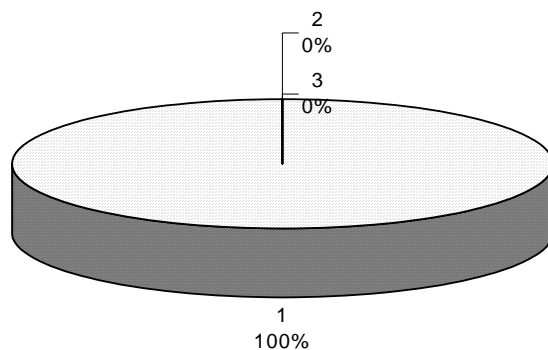
Gráfica No. 12

¿Eres cariñosa con tu pareja también fuera de lo que es la relación sexual?

1. SI

2. NO

3. A VECES



En su totalidad son cariñosas con su pareja fuera de la relación sexual, el sentimiento amoroso para la misma es fundamental.

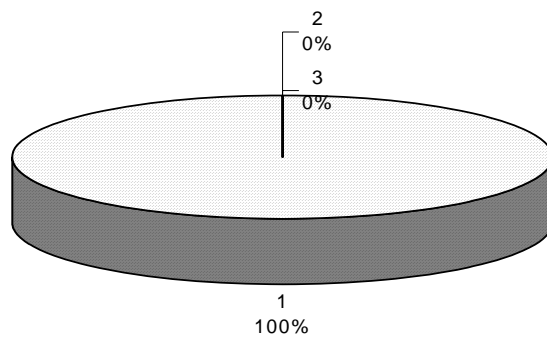
Gráfica No. 13

¿Consideras que la sexualidad es algo muy importante en la relación de pareja, pero no lo único y ni siquiera lo más esencial?

1. SI

2. NO

3. A VECES



El sexo no es una parte aislada de la vida de pareja, la mayoría considera que es muy importante pero no lo mas esencial.

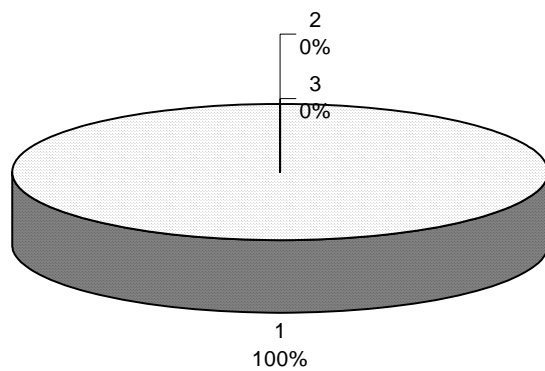
Gráfica No. 14

¿Crees que la sexualidad se debe acompañar de afecto?

1. SI

2. NO

3. A VECES



El afecto es visto como un aspecto fundamental en la relación sexual de la pareja.

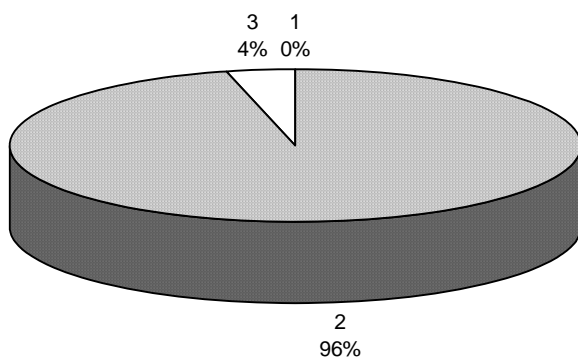
Gráfica No. 15

¿Con cierta frecuencia sientes rechazo o indiferencia por tu pareja al finalizar la relación sexual?

1. SI

2. NO

3. A VECES



Son muchas las que aceptan a su pareja tal cual es y por lo tanto se sienten cómodas y a gusto en su relación.

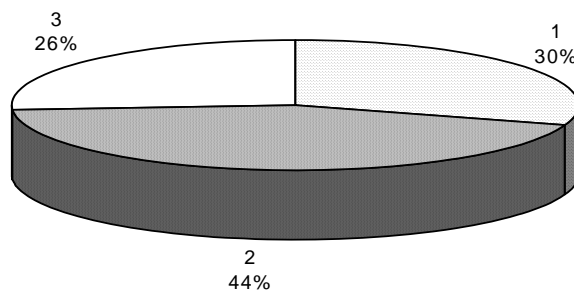
Gráfica No. 16

¿Eres capaz de explorar con tu pareja nuevas posibilidades de goce?

1. SI

2. NO

3. A VECES

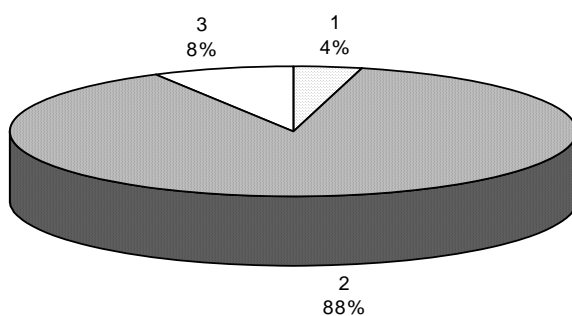


No hay capacidad de explorar sensaciones diferentes a las del contacto pene - vagina, quizá porque se han acostumbrado a tener una relación rutinaria, o no se atreven a hablar del tema.

Gráfica No. 17

¿Sueles tener fantasías eróticas con tu pareja?

1. SI 2. NO 3. A VECES



Con su pareja la mujer no es capaz de tener fantasías, no desarrollan su creatividad, quizá por temor a ser mal vistas.

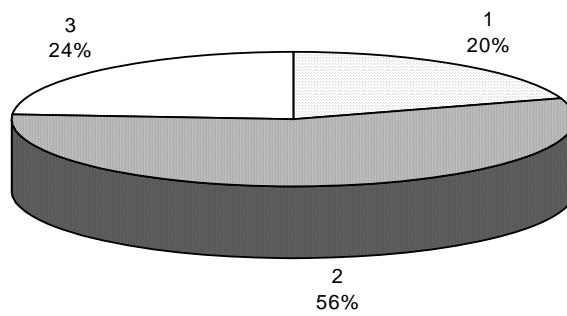
Gráfica No. 18

¿En tu relación sexogenital eres capaz de expresarte libremente?

1. SI

2. NO

3. A VECES



La mujer aún tiene temor de expresarse libremente.

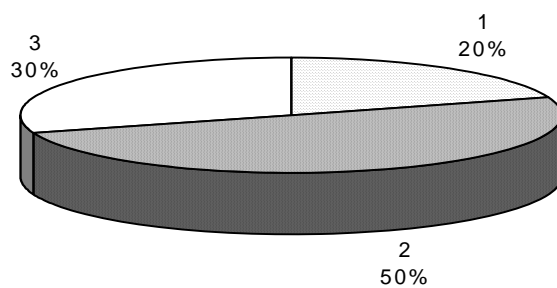
Gráfica No. 19

¿Comentas con tu pareja sobre tus necesidades psicoeróticas?

1. SI

2. NO

3. A VECES



No hay capacidad de hablar abiertamente con la pareja, acerca de sus emociones, deseos y necesidades.

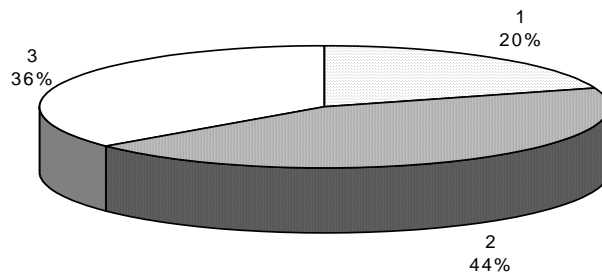
Gráfica No. 20

20. ¿Logras alcanzar el orgasmo durante el coito?

1. SI

2. NO

3. A VECES



Son muchos los factores que le impiden a la mujer disfrutar de su sexualidad con libertad, dignidad y respeto, por lo cual no hay disposición física y emocional, causando un bloqueo erótico.

Entrevista a informantes clave.

No. 1

1. ¿Cuales son los problemas de consulta más frecuentes en el área psicosexual por los cuales le consultan las mujeres?
 - **Maltrato.**
 - **Abandono.**
 - **Violación o abuso.**
 - **separación**
2. ¿Qué porcentaje aproximado de problemas sobre sexualidad femenina atiende?
El 90% de mis pacientes.
3. ¿Cuáles son las quejas más frecuentes que refieren éstas pacientes?
Frigidez, abuso sexual, incesto, disfunción sexual, timidez o inhibición.
4. ¿Qué ideas manejan las mujeres respecto a la dinámica psicoerótica?
De represión en su mayoría social y religiosa.
5. ¿Tienen conocimiento éstas mujeres de sus zonas erógenas?
Las adolescentes no, las mujeres maduras a veces en un alto porcentaje no.
6. ¿Cuál es su opinión respecto a que la mujer no recurra a prácticas autoeróticas?
La sociedad, la cultura, la religión son determinantes
7. ¿Hay dificultad por parte de las mujeres que consultan psicología, de abordar temas relacionados con la sexualidad?
Sí.
8. Si su respuesta es sí ¿Cuáles cree que son las causas que impiden que la mujer abiertamente del tema?
Timidez, pudor, moralidad.
9. ¿Cuáles son las emociones que manifiestan tener las mujeres que se autogratifican sexualmente?
De culpa.
10. ¿Cuál es el porcentaje de mujeres que son capaces de obtener una relación psicoerótica placentera?
Mínimo, aunque va en aumento la educación ayuda.
11. ¿Considera que las mujeres conocen la anatomía y fisiología de sus órganos genitales?
Son pocas las que tienen ese conocimiento.

No. 2

1. ¿Cuales son los problemas de consulta más frecuentes en el área psicosexual por los cuales le consultan las mujeres?

**Maltrato familiar
Separación**

2. ¿Qué porcentaje aproximado de problemas sobre sexualidad femenina atiende?

El 85 %

3. ¿Cuáles son las quejas más frecuentes que refieren éstas pacientes?

Las disfunciones y los problemas emocionales

4. ¿Qué ideas manejan las mujeres respecto a la dinámica psicoerótica?

Por lo general les da vergüenza.

5. ¿Tienen conocimiento éstas mujeres de sus zonas erógenas?

No, y por temor de ser rechazadas o mal vistas por su pareja no lo dicen.

6. ¿Cuál es su opinión respecto a que la mujer no recurra a prácticas autoeróticas?

Por la educación que ha recibido, manejan muchos mitos al respecto.

7. ¿Hay dificultad por parte de las mujeres que consultan psicología, de abordar temas relacionados con la sexualidad?

Si.

8. Si su respuesta es sí ¿Cuáles cree que son las causas que impiden que la mujer abiertamente del tema.

- **Desde pequeñas no les enseñaron ha hacerlo.**
- **El temor ha ser mal vistas.**

9. ¿Cuáles son las emociones que manifiestan tener las mujeres que se autogratifican sexualmente?

De culpa.

10. ¿Cuál es el porcentaje de mujeres que son capaces de obtener una relación psicoerótica placentera?

Realmente es mínimo.

11. ¿Considera que las mujeres conocen la anatomía y fisiología de sus órganos genitales?
No todas, es un porcentaje mínimo.

No. 3

1. ¿Cuáles son los problemas de consulta más frecuentes en el área psicosexual por los cuales le consultan las mujeres?

Abandono

Maltrato

2. ¿Qué porcentaje aproximado de problemas sobre sexualidad femenina atiende?

El 65 % de mis pacientes.

3. ¿Cuáles son las quejas más frecuentes que refieren éstas pacientes?

Frigidez.

4. ¿Qué ideas manejan las mujeres respecto a la dinámica psicoerótica?

De represión.

5. ¿Tienen conocimiento éstas mujeres de sus zonas erógenas?

En su mayoría no.

6. ¿Cuál es su opinión respecto a que la mujer no recurra a prácticas autoeróticas?

La educación que ha recibido no ayuda.

7. ¿Hay dificultad por parte de las mujeres que consultan psicología, de abordar temas relacionados con la sexualidad?

Sí.

8. Si su respuesta es sí ¿Cuáles cree que son las causas que impiden que la mujer abiertamente del tema?

Timidez.

9. ¿Cuáles son las emociones que manifiestan tener las mujeres que se autogratifican sexualmente?

De culpa.

10. ¿Cuál es el porcentaje de mujeres que son capaces de obtener una relación psicoerótica placentera?

Es mínimo

11. ¿Considera que las mujeres conocen la anatomía y fisiología de sus órganos genitales?

No, en su mayoría.

No. 4

1. ¿Cuáles son los problemas de consulta más frecuentes en el área psicosexual por los cuales le consultan las mujeres?
Problemas en la relación de pareja, maltrato y separación.
2. ¿Qué porcentaje aproximado de problemas sobre sexualidad femenina atiende?
Es mínimo
3. ¿Cuáles son las quejas más frecuentes que refieren éstas pacientes?
Falta de satisfacción, comprensión y comunicación.
4. ¿Qué ideas manejan las mujeres respecto a la dinámica psicoerótica?
a. Por lo regular no hablan del tema.
5. ¿Tienen conocimiento éstas mujeres de sus zonas erógenas?
La gran mayoría no.
6. ¿Cuál es su opinión respecto a que la mujer no recurra a prácticas autoeróticas?
La educación.
7. ¿Hay dificultad por parte de las mujeres que consultan psicología, de abordar temas relacionados con la sexualidad?
Sí.
8. Si su respuesta es sí ¿Cuáles cree que son las causas que impiden que la mujer abiertamente del tema?
Timidez.
9. ¿Cuáles son las emociones que manifiestan tener las mujeres que se autogratifican sexualmente?
En la mayoría hay sentimiento de culpa.
10. ¿Cuál es el porcentaje de mujeres que son capaces de obtener una relación psicoerótica placentera?
Es mínimo, la mayoría tiene dificultades
11. ¿Considera que las mujeres conocen la anatomía y fisiología de sus órganos genitales?
Algunas si la conocen pero la gran mayoría no.

Universidad de San Carlos de Guatemala.
Escuela de Ciencias Psicológicas.

Se está realizando un estudio acerca de las Características Psicoeróticas que forman parte del Rol Sexual en la Mujer Universitaria, por lo cual se solicita tu colaboración respondiendo de una forma clara y sincera las siguientes interrogantes.

| Edad: _____ | SI | NO | A VECES |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. ¿Has explorado alguna vez tu cuerpo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. ¿Exploras tu vagina? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. ¿Sabes en donde se ubica el clítoris? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. ¿Tienes conocimiento de cuales son tus principales zonas erógenas? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. ¿Conoces las zonas erógenas más estimulantes de tu pareja? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. ¿Con tu pareja, ambos conocen sus zonas erógenas? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. ¿Sabes estimular adecuadamente a tu pareja? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. ¿Has estimulado alguna vez tus órganos genitales? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. ¿Eres capaz de brindarte placer por medio de prácticas auto eróticas? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. ¿Si te auto gratificas piensas en fantasías eróticas estimulantes? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. ¿Crees que una mujer que sé auto gratifique maneje sentimientos de culpa? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. ¿Eres cariñosa con tu pareja también fuera de lo que es la relación sexual? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. ¿Consideras que la sexualidad es algo muy importante en la relación de pareja, pero no lo único y ni siquiera lo más esencial? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. ¿Crees que la sexualidad se debe acompañar de afecto? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. ¿Con cierta frecuencia sientes rechazo o indiferencia por tu pareja al finalizar la relación sexual? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. ¿Eres capaz de explorar con tu pareja nuevas posibilidades de goce? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. ¿Sueles tener fantasías eróticas con tu pareja? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18. ¿En tu relación sexogenital eres capas de expresarte libremente? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19. ¿Comentas con tu pareja sobre tus necesidades psicoeróticas? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20. ¿Logras alcanzar el orgasmo durante el coito? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

¡Gracias por su ayuda!

Universidad de San Carlos de Guatemala.
Escuela de Ciencias Psicológicas.

Se está realizando un estudio acerca de las Características Psicoeróticas que forman parte del Rol Sexual en la Mujer Universitaria y por ser usted una persona que se dedica a la psicología de la salud, solicito su colaboración respondiendo las siguientes interrogantes.

1. ¿Cuales son los problemas de consulta más frecuentes en el área psicosexual por los cuales le consultan las mujeres?
2. ¿Qué porcentaje aproximado de problemas sobre sexualidad femenina atiende?
3. ¿Cuáles son las quejas más frecuentes que refieren éstas pacientes?
4. ¿Qué ideas manejan las mujeres respecto a la dinámica psicoerotica?
5. ¿Tienen conocimiento éstas mujeres de sus zonas erógenas?
6. ¿Cuál es su opinión respecto a que la mujer no recurra a practicas autoeróticas?
7. ¿Hay dificultad por parte de las mujeres que consultan psicología, de abordar temas relacionados con la sexualidad?
8. Si su respuesta es sí ¿Cuáles cree que son las causas que impiden que la mujer hable abiertamente del tema?
9. ¿Cuáles son las emociones que manifiestan tener las mujeres que se autogratifican sexualmente?
10. ¿Cuál es el porcentaje de mujeres que son capaces de obtener una relación psicoerótica placentera?
11. ¿Considera que las mujeres conocen la anatomía y fisiología de sus órganos genitales?

¡Gracias por su colaboración!

RESUMEN

El presente estudio aborda el tema de las características psicoeróticas, las cuales son los aspectos esenciales en el pensar, sentir y actuar que se asocian al deseo y al placer sexual.

En nuestro país son muchas las mujeres que aún no conocen su erótica, o bien manejan ideas erróneas de la misma debido a lo que han dicho y ocultado en la sociedad, han sido muchos los mensajes restrictivos en la vida de la mujer, lo cual con el tiempo ocasiona en ella confusión, ignorancia y sentimiento de culpa, sufriendo con ello problemas en los diferentes ámbitos en los cuales se desenvuelve.

Se pretendió con la investigación identificar las características de la dinámica psicoerótica y establecer el pensar, sentir y actuar del psicoerotismo y cómo influye en la relación de pareja.

El trabajo se desarrolló basándose en un grupo de cincuenta mujeres universitarias mayores de edad, que con anterioridad hubiesen tenido o refirieron tener una relación de pareja, sin importar su estado civil, religión, cultura y condición social, que asistan a clases regulares a la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Para la recopilación de la información se utilizó una entrevista que se aplicó a profesionales de la psicología y un cuestionario para ser aplicado a mujeres universitarias con el objeto de indagar el conocimiento erótico y la capacidad de placer sexual, en cuyos resultados se observó que un alto porcentaje de la misma manifestó tener dicho conocimiento y a pesar de ello no tener placer en su relación de pareja, con lo cual se rechazó la hipótesis planteada ya que se encontró que no es la falta de conocimiento erótico la que influye en la capacidad de placer erótico sexual de la mujer. Se evidenció que uno de los principales factores que intervienen es la falta de comunicación, la mujer no es capaz de hablar abiertamente, no se expresa con libertad, hay temor a ser mal vista, por lo tanto no da a conocer sus necesidades, deseos y sentimientos y espera que sea el hombre quien los adivine, de esta manera no desarrolla nuevas experiencias, lo cual ocasiona dificultad en la respuesta orgásmica.