

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS



ALMA YADIRA HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ
GLENDA MARLENY BETETA ALVAREZ

Guatemala, octubre de 2005

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

“EL ALCOHOLISMO DEL PADRE COMO FUENTE GERNERADORA DE
AGRESIVIDAD Y AISLAMIENTO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE NIVEL
PRIMARIO URBANO, QUE ASISTEN AL CENTRO DE SERVICIO PSICOLÓGICO
MAYRA VARGAS FERNANDEZ”

INFORME FINAL DE INVESTIGACION
PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

POR

ALMA YADIRA HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ
GLENDA MARLENY BETETA ALVAREZ

PREVIO A OPTAR EL TÍTULO DE
PSICÓLOGAS

EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIATURA

Guatemala, octubre de 2005

CONSEJO DIRECTIVO

Licenciado Riquelmi Gasparico Barrientos
DIRECTOR ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes
SECRETARIA a.i. ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

Licenciada María Lourdes González Monzón
Licenciada Liliana Del Rosario Alvarez de García
REPRESENTANTES DEL CLAUSTRO DE CATEDRATICOS
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

Licenciado Evodio Juber Orozco Edelman REPRESENTANTE DE
LOS PROFESIONALES EGRESADOS DE LA ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLÓGICAS

Estudiante Elsy Maricruz Barillas Divas
Estudiante José Carlos Argueta Gaitàn
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"

TEL.: 485-1910 FAX: 485-1913 y 14

e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

c.c. Control Académico
CIEPs.
Archivo
REG. 416-2003
CODIPs. 1607-2005

**De Orden de Impresión Informe Final
de Investigación**

24 de octubre de 2005

Estudiantes

Alma Yadira Hernández Fernández
Glenda Marleny Beteta Álvarez
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto DÉCIMO TERCERO (13º), del Acta SESENTA Y CUATRO GUIÓN DOS MIL CINCO (64-2005), de la sesión del Consejo Directivo del 21 de octubre de 2005, que copiado literalmente dice:

"DÉCIMO TERCERO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación titulado: **"EL ALCOHOLISMO DEL PADRE COMO FUENTE GENERADORA DE AGRESIVIDAD Y AISLAMIENTO EN NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PRIMARIO URBANO QUE ASISTEN AL CENTRO DE SERVICIO PSICOLÓGICO MAYRA VARGAS FERNÁNDEZ"**, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

ALMA YADIRA HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

CARNET No. 97-11490

GLENDAMARLENY BETETA ÁLVAREZ

CARNET No. 97-16127

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada Blanca Ávila y revisado por la Licenciada María de Lourdes Hun Cacao. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del informe final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para la Elaboración de Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes
SECRETARIA a.i.



/Gladys



Guatemala, 17 de octubre de 2005

INFORME FINAL

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
EDIFICIO

SEÑORES CONSEJO DIRECTIVO:

Me dirijo a ustedes para informarles que la Licenciada María de Lourdes Hun Cacao, ha procedido a la revisión y aprobación del INFORME FINAL DE INVESTIGACION, titulado:

"EL ALCOHOLISMO DEL PADRE COMO FUENTE GENERADORA DE AGRESIVIDAD Y AISLAMIENTO EN NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PRIMARIO URBANO QUE ASISTEN AL CENTRO DE SERVICIO PSICOLÓGICO MAYRA VARGAS FERNÁNDEZ"

ESTUDIANTE:

CARNÉ No

Alma Yadira Hernández Fernández
Glenda Marleny Beteta Álvarez

9711490
9716127

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Agradeceré se sirvan continuar con los trámites correspondientes para obtener ORDEN DE IMPRESIÓN.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


LICENCIADA MAYRA LUNA DE ÁLVAREZ
COORDINADORA

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA -CIEPs.- "Mayra Gutiérrez"

c.c. Revisor/a
Archivo

MLDA/edr





CIEPs. 163-2005

Guatemala, 17 de octubre de 2005

LICENCIADA
MAYRA LUNA DE ÁLVAREZ, COORDINADORA
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA
CIEPs. "MAYRA GUTIÉRREZ"
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

LICENCIADA DE ÁLVAREZ:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la
revisión del **INFORME FINAL DE INVESTIGACION**, titulado:

**"EL ALCOHOLISMO DEL PADRE COMO FUENTE GENERADORA DE
AGRESIVIDAD Y AISLAMIENTO EN NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PRIMARIO
URBANO QUE ASISTEN AL CENTRO DE SERVICIO PSICOLÓGICO MAYRA
VARGAS FERNÁNDEZ"**

ESTUDIANTE:

CARNÉ No.

Alma Yadira Hernández Fernández
Glenda Marleny Beteta Álvarez

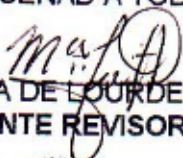
9711490
9716127

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el
Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE**, y
solicito continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


LICENCIADA MARÍA DE LOURDES HUN CACAO
DOCENTE REVISORA

c.c.: Archivo
Docente Revisor / a

MDLHC / edr



Guatemala, agosto de 2005.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias Psicológicas
Departamento de Tesis
Centro de Investigación en Psicología CIEPs Mayra Gutiérrez

Licenciada Mayra Luna de Alvarez:

Me permito informar a usted que he tenido a la vista el informe final de investigación de las estudiantes:

Alma Yadira Hernández Fernández
Glenda Marleny Beteta Alvarez

carne No. 9711490
carne No. 9716127

Titulado **“El alcoholismo del padre como fuente generadora de agresividad y aislamiento en los niños y niñas del nivel primario urbano que asisten al centro de servicios psicológico Mayra Vargas Fernández”**, el cual llena los requisitos necesarios para continuar el proceso correspondiente de investigación.

Sirva la presente para dar mi aprobación, en calidad de asesora.

Atentamente,



Licda. Blanca Ávila
Colegiada No. 6,074



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 485-1910 FAX: 485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

cc.: Control Académico
CIEPs.
Archivo
REG.416-2003

CODIPs. 1232-2004

**DE APROBACIÓN DE PROYECTO
DE INVESTIGACIÓN Y NOMBRAMIENTO DE ASESOR.**

10 de septiembre de 2004

Estudiantes
Alma Yadira Hernández Fernández
Glenda Marleny Beteta Álvarez
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiantes:

Transcribo a usted el punto DUODÉCIMO (12º.) del Acta CUARENTA Y OCHO DOS MIL CUATRO (48-2004), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 7 de septiembre de 2004, que literalmente dice:

“DUODÉCIMO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Proyecto de Investigación, titulado: “EL ALCOHOLISMO DEL PADRE COMO FUENTE GENERADORA DE AGRESIVIDAD Y AISLAMIENTO EN NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PRIMARIO URBANO QUE ASISTEN AL CENTRO DE SERVICIO PSICOLÓGICO MAYRA VARGAS FERNANDEZ”, de la Carrera: Licenciatura en Psicología, presentado por:

ALMA YADIRA HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ
GLENDA MARLENY BETETA ÁLVAREZ

CARNET No.97-11490
CARNET No. 97-16127

El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs., resuelve aprobarlo y nombrar como asesora a la Licenciada Blanca E. Ávila y como revisor a la Licenciada María de Lourdes Hun Cacao.”

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS


Licenciada Karla Emy Vela Díaz de Ortega
SECRETARIA



/Rosy



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45. Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 485-1910 FAX: 485-1913 y 14
e-mail: unapsic@usuc.edu.gt

COCENSEPs. 107-04

/Bea #04
c.c. Archivo.

Guatemala,
08 de Septiembre de 2004.

Licenciada
Mayra Luna de Álvarez
Coordinadora
Centro de Investigaciones en Psicología "Mayra Gutiérrez"
Presente.

Licenciada Álvarez:

Reciba un cordial saludo del Centro de Servicio Psicológico "Mayra Vargas Fernández"
-CENSEPs.-

Por este medio me dirijo a usted para informarle que fue autorizado que las estudiantes de la
Carrera de Psicología:

Nombre	Carné
Glenda Marleny Beteta Álvarez	97-16127
Alma Yadira Hernández Fernández	97-11490

Y en su tiempo realizaron el trabajo de campo que soporta el Informe Final de Investigación
titulado:

*"EL ALCOHOLISMO DEL PADRE COMO FUENTE GENERADORA DE AGRESIVIDAD Y
AISLAMIENTO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PRIMARIO URBANO QUE ASISTEN AL
CENTRO DE SERVICIO PSICOLÓGICO MAYRA VARGAS FERNÁNDEZ."*

Sin otro particular, quedo de usted.

Atentamente,


Licda. Liliana Álvarez de García
Coordinadora
-CENSEPs.-



¡TRABAJEMOS POR LA NIÑEZ GUATEMALTECA!

PADRINOS DE GRADUACION

ALMA YADIRA HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

Marvin Marino Hernández Fernández
Ingeniero
Colegiado No. 3,831

Miriam Yolanda Hernández Fernández
Licenciada en Psicología Colegiada
No. 6,141

GLENDIA MARLENY BETETA ALVAREZ

Gustavo Adolfo Samayoa Alvarez
Médico y Cirujano Colegiado
No. 5,345

Julio César Pérez Ruíz
Médico y Cirujano
Colegiado No. 6,757

ACTO QUE DEDICO
ALMA YADIRA HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

A DIOS Y A LA VIRGEN

Por darme la vida, por permitirme culminar esta carrera y ser fuentes de sabiduría, fe y amor.

A MIS PADRES: Marcial y Marta

Cada día agradezco a Dios por ser ustedes mis padres. Gracias por estar conmigo siempre y brindarme todo su amor, apoyo y confianza. Los quiero mucho.

A MI ESPOSO: Alfredo Tesén

Gracias por acompañarme y apoyarme a lo largo de toda mi carrera, y estar conmigo en todo momento. Te Amo.

A MI HIJO: Diego Fernando

Eres quien me motiva a seguir adelante. Gracias por existir amor. Te Amo.

A MIS HERMANOS: Marvin; Marcial, Miriam, Tita, Saúl y Ángel

Han sido un buen ejemplo a seguir, me siento muy orgullosa de que sean mis hermanos.

A MIS SOBRINOS (AS): Máriam, Allan, Kevin, Javier, Dayanna, Jan Carlo, Marvin Eduardo, Andrea y Arista:

Son la nueva generación que alegran a nuestra familia.

A MIS SUEGROS: Dionisio y Laura

Gracias por su cariño.

A MIS TIAS: Socorro y Chusita

Por estar con mi familia en todo momento, gracias.

A MI AHIJADA: Marcela Judith

Esperando ser tu amiga y en quien puedas confiar.

A MIS AMIGAS (OS): Noemí, Glenda, Loida, Flora, Brisnet, Sheny, Sucely, Miriam, Evelyn, Mauricio, Raúl, Mayra y Yesenia

Por compartir tantos momentos de alegría, y momentos difíciles, son personas muy especiales para mí, y gracias porque una vez más están conmigo.

A LOS CATEDRÁTICOS: Licda.

Sofía Valencia Licda.

Blanca Ávila

Licda. Ileana Godoy

Licda. Lourdes Hun

Lic. Juan Alvarado

Por brindarme sus conocimientos y amistad. Gracias.

Y a usted que me acompaña, gracias.

ACTO QUE DEDICO
GLENDA MARLENY BETETA ALVAREZ

- f A DIOS Y A LA VIRGEN por ser luz de fe en mi vida.
- f A MIS PADRES: BLANQUI ALVAREZ DE BETETA Y HUGO BETETA por dar todo lo que son, creer en mí y apoyarme en todo momento, este triunfo es todo de ustedes, los amo.
- f A MIS HERMANOS: CRISTÓBAL, MISHELL Y RENATO recuerden que el triunfo de uno es el triunfo de todos. Los quiero mucho.
- f A MIS ABUELITAS: GRACIELA VÁSQUEZ Y PIEDAD AGUILAR (+) por estar siempre conmigo y apoyarme en todo momento.
- f A MIS ABUELITOS: LAUREANO BETETA Y VÍCTOR MANUEL ALVAREZ (+) por los momentos compartidos.
- f A MI CUÑADA: EVA SAMAYOA por ser como una hermana.
- f A MI SOBRINO: CRISTÓBAL ADOLFO y a todos los que vendrán, por ser chispas de amor en mi vida.
- f A MIS TÍAS, TÍOS, MADRINAS Y PADRINOS: con mucho cariño. Especialmente: Graciela de Barrios, Miriam de Linch, María de Cordero, Dora Beteta, Irma de Sagastume.
- f A MIS PRIMAS Y PRIMOS: recuerden que las metas se pueden cumplir.
- f A MIS AHIJADOS: CRISTÓBAL ADOLFO, DIEGO FERNANDO, ASHLY MELISA Y SERGIO ESTUARDO con mucho cariño.
- f A MIS AMIGAS Y AMIGOS: en particular YADIRA HERNÁNDEZ, FLORA CASTILLO, LOIDA CACAO, VANIA GÓMEZ, BRISNETT AGUILAR, SHENY AZURDIA, HAYDEE ARÉVALO, THANIA ORDÓÑEZ, CÉSAR L. GIRÓN, ESTEBANEIRO GÓMEZ, RAÚL SÁNCHEZ, MAURICIO MONZÓN, por ser lo que son, muchas gracias.
- f AL COLEGIO SANTA TERESITA con mucho cariño.
- f A CENSEPs especialmente Licdas. BLANCA ÁVILA, ILEANA GODÍNEZ, EUGENIA TORALLA.
- f A MIS MAESTRAS Y MAESTROS: por compartir conmigo sus conocimientos. Especialmente MIRNA DE LEONARDO (mi primer maestra) y ESPERANZA M. DE MURALLES, muchas gracias.
- f A USTED ESPECIALMENTE: MUCHAS GRACIAS.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad de San Carlos de Guatemala

A la Escuela de Ciencias Psicológicas

Al Centro de Servicio Psicológico "Mayra Vargas Fernández" -CENSEPs-

A nuestra Asesora: Licda. Blanca Ávila

A nuestra Revisora: Licda. Lourdes Hun

INDICE

PROLOGO	2
CAPITULO I	
INTRODUCCIÓN	5
MARCO TEORICO	7
CAPITULO II	
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	35
CAPITULO III	
PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	39
GRAFICA No. 1	40
ANALISIS DE GRAFICA No.1	41
GRAFICA No.2	42
ANALISIS DE GRAFICA No.2	43
GRAFICA No. 3	45
ANALISIS DE GRAFICA No.3	46
GRAFICA No. 4	48
ANALISIS DE GRAFICA No.4	49
GRAFICA No. 5	51
ANALISIS DE GRAFICA No.5	52
GRAFICA No. 6	54
ANALISIS DE GRAFICA No.6	55
GRAFICA No. 7	57
ANALISIS DE GRAFICA No.7	58
GRAFICA No. 8	59
ANALISIS DE GRAFICA No.8	60
GRAFICA No.9	61
ANALISIS DE GRAFICA No.9	62
GRAFICA No. 10 COMPARATIVA	63
ANALISIS DE GRAFICA No.10	64
CAPITULO IV	
CONCLUSIONES	65
RECOMENDACIONES	67
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	69
ANEXOS	72
RESUMEN	76

PROLOGO

“El alcoholismo del padre como fuente generadora de agresividad y aislamiento en los niños y niñas del nivel primario urbano que asisten al Centro de Servicio Psicológico Mayra Vargas Fernández”.

A lo largo de los años el ser humano ha pasado de ser sujeto a ser objeto de una sociedad, que influida por mitos, publicidad organizada e ideologías, lo ha convertido en un ser acomodado y domesticado limitando su capacidad de pensar, decidir y actuar en la que tendría que tomar responsabilidad de sus propios actos y consecuencias para resolver problemas grandes y pequeños, que afecten intereses ajenos y propios, siendo lo ideal que éste busque la superación de sus valores, de deseos, aspiraciones y su afirmación como sujeto más que como objeto en la sociedad.

Una de las situaciones en las que el ser humano se convierte en objeto de la sociedad es cuando está preso de sus propios temores, y la sociedad misma por medio de la publicidad se convierte en enemiga aprovechándose de esos temores para oprimir sus ideales.

Nuestra sociedad por estar sumergida en un contexto machista y estar bombardeada constantemente por los medios de comunicación en el consumo de alcohol principalmente en el sexo masculino y debido a que las mayoría de las personas alcohólicas presentan predisposición genética y generalmente son hijos de padres alcohólicos y quienes son las principales fuentes generadoras de agresividad, formando así en sus hijos un patrón de conducta en el que se ven fuertemente influenciados y afectados de diversas formas que se pueden ver reflejadas en su bajo rendimiento escolar, y/o en su conducta obteniendo estos

niños y niñas un rechazo por parte de sus compañeros quienes son agredidos por éstos, generando que los rechacen y los aislen. Los niños agresivos tienden a ser aislados, ya que cuando golpean, (con patadas, manadas, gritos, etc.) a los otros niños en las escuelas o colegios, son éstos a los que las maestras regañan y castigan, convirtiéndose en niños "etiquetados" de malos, malcriados, en otras palabras los llamados "niños problemas o difíciles". También se convierten en niños que los compañeros rechazan por temor a ser agredidos, golpeados e insultados por ellos. Por ende no son aceptados en sus círculos de juego y éstos tienden a aislarse de los grupos. Los padres de estos niños muchas veces no les dan el afecto que ellos necesitan y tienden a ser niños que no son capaces de dar o recibir afecto.

Por otra parte el alcoholismo del esposo, conlleva a que las mujeres a lo largo de la historia vivan en un ambiente de constante violencia intrafamiliar donde han venido siendo reprimidas y siendo las encargadas de resolver los problemas que se presentan; debido a la codependencia que se ha generado al pasar el tiempo.

Es por ello que en esta investigación se plantearon los siguientes objetivos:

- Identificar las causas que originan el consumo de alcohol en los padres de familia y determinar si el alcoholismo del padre influye en la conducta agresiva del niño y niña.
- Conocer la problemática familiar que se ha generado a consecuencia del alcoholismo del padre.
- Establecer las causas de dependencia de la madre hacia el esposo y los efectos de la misma en los hijos.

- Proporcionar esta información a los practicantes para que sea utilizada como una herramienta de trabajo en la terapia de grupo, tanto con niños como con padres.

CAPITULO I

INTRODUCCIÓN

El alcoholismo en nuestra sociedad está desde tiempos remotos estrechamente ligado a la cultura. Actualmente la publicidad influye enormemente en su consumo ya que lo muestran como un artículo de consumo diario. El alcoholismo muy pocas veces es considerado como una enfermedad que ataca el cuerpo, el alma y el espíritu así como también una enfermedad familiar ya que afecta a las personas más cercanas a éste como los son la esposa y los hijos. Sin embargo sí es considerado como un vicio. El alcohólico puede pasar por varias etapas en las cuales se va consumiendo lentamente siendo la última y la más lamentable de todas la muerte. El alcoholismo genera problemas a nivel de su vida personal, en el hogar y en su vida laboral, lo que puede llevarlo a la pérdida de trabajo, que da como resultado los sentimientos de frustración los que se expresan a través de agresividad, maltrato físico y emocional hacia los miembros de su familia.

El alcoholismo genera varios problemas tales como: la codependencia de la esposa hacia el alcohólico por lo tanto los niños se ven afectados en el área familiar, personal y escolar, además de presentar problemas de aprendizaje, baja autoestima, aislamiento, agresividad, rechazo al padre, timidez, tristeza, indiferencia y temor entre otros.

MARCO TEORICO

“La sociedad es el conjunto de individuos que, reunidos en grupos de diversas dimensiones y distintos significados, se encuentran unidos por su interacción y por sus relaciones recíprocas. Esta organización se establece no sólo para satisfacer necesidades básicas, sino también necesidades de autorrealización, y superación. Sin embargo una sociedad no es solamente la suma de personas ya que aunque algunas personas mueren y otras nacen, la vida social permanece, siendo entes sociales, no vivimos aislados o al margen del resto de las personas, y de esta manera formamos la estructura social, que no es más que la forma en que nos relacionamos con los demás individuos”.¹

Dentro de nuestra sociedad podemos observar diversos grupos de personas y cada una de ellas con su personalidad definida, algunas positivas, exitosas, y otras con algún tipo de frustración que muchas veces la demuestran con una conducta de ira, de poca satisfacción social y familiar utilizando en algunos casos la agresividad como mecanismo de defensa hacia estos grupos, para sentirse dominantes sobre ellos y de alguna forma no

¹González Franco, Olga. “SOCIOLOGIA” Editorial Trillas, España 1980. pp. 56.

dar a conocer sus verdaderos sentimientos. Es por ello que actualmente se puede observar frecuentemente la violencia, manifestada de diferentes formas como la violencia física o verbal. La violencia física que es manifestada por medio de manotazos, palmadas, empujones, halones de pelo, u orejas, etc. La violencia verbal es manifestada a través de palabras soeces, frases como “eres un tonto”, “no sirves para nada”, “eres un inútil”, etc., estos tipos de violencia se encuentran en todos los niveles socio-económicos: Nivel alto, medio y bajo. Así diariamente los guatemaltecos: niños, jóvenes y adultos somos testigos de la violencia incontrolable que se vive en nuestro país por diversas situaciones.

A través del tiempo y como una posible causa del enfrentamiento armado vivido durante 36 años de guerra y de silencio en nuestra sociedad que se impuso como una nueva ley de vida que muchos adquirieron en la habilidad de no ver y no hablar; en esta época muchas fueron las personas muertas y muchas más afectadas por todas estas violaciones a los derechos humanos.

“El

conflicto armado interno ha tenido fuertes repercusiones en la vida política, social, económica y cultural del país, pues la violencia ha permeado casi todos los espacios de la vida de los guatemaltecos y

ha originado y mantenido una cultura de miedo e indefensión”,² las cuales hoy por hoy son causantes del miedo, temor, tristeza, depresión, enfermedades somáticas y psicosomáticas, duelo alterado, desconfianza e inhibición, manifestando algunas expresiones de sufrimiento a través de alcoholismo, pesadillas recurrentes, enfermedades mentales, apatía, suicidio, sentimientos de cólera, soledad y terror, ya que socialmente éste no desapareció automáticamente cuando la violencia disminuyó sino que tiene efectos acumulativos y perdurables provocando en una población pasividad, conformismo, impotencia de no hablar de los hechos que ocurrían dentro de los hogares guatemaltecos. A través de generaciones se ha mantenido en nuestro país esta cultura del silencio ya que siempre se nos ha reprimido nuestra expresión, no decir nada de lo que pensamos o vemos porque personas que jerárquicamente están por encima de los demás o creen tener mucha más fuerza o poder hacen callar a la población atemorizándola de una u otra forma y continuamos aceptando y callando lo que no es correcto, y esto se transmite de una generación a otra haciendo el círculo del silencio más grande y fuerte, es por eso que mucha de la violencia que ocurre en algunos hogares no es manifestada o denunciada, y continúa porque las

² Villagrán García, Carla y Claudia. “GUATEMALA UN PAIS POR DESCUBRIR”. 2da. Edición, Guatemala 1999. pp. 66.

victimias tienen el temor de hablar y siguen en silencio siendo maltratados.

El término Cultura es utilizado por sociólogos haciendo referencia a la totalidad de lo que aprenden los individuos como miembros de una sociedad, es un modo de vida, de pensamiento, acción y sentimiento. Edward Tylor lo define como "La cultura es la compleja totalidad que incluye conocimiento, creencia, arte, moral, ley, costumbre y hábitos adquiridos por el hombre como miembro de una sociedad".³

Guatemala es una nación compleja, especialmente desde el punto de vista cultural. El hombre es un ser social y tradicional que acumula conocimientos gracias a todos, y ese todos significa cultura, ya que hay tres niveles del "Círculo de humanidad": El hombre es individuo y a la vez es sociedad o grupo étnico, y a la vez es humanidad. La actual situación cultural de Guatemala es el resultado de la introducción de diversos elementos culturales en el proceso de conquista y colonización y enfrentado a una cultura occidental con una civilización maya. En toda civilización el rol de la mujer ha sido el de ser la encargada del cuidado y alimentación de la familia, restringiéndosele hasta hace algunas décadas al ámbito del hogar. Antes de la venida de los españoles la mujer se

³ E. Chinoy. "INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA". Editorial Paidós Studio. Buenos Aires, Argentina 1989. pp. 27-28.

dedicaba al cultivo de granos básicos, al control y a la comercialización de la cosecha, y las ganancias eran utilizadas para el sostenimiento de la familia. Con la llegada de los españoles el sistema de cultivo y producción cambiaron, de sólo supervivencia a producción lucrativa y de mantenimiento, a partir de aquí se restringió más el papel de la mujer en cuanto al control de la sostenibilidad del sistema natural. El papel de la mujer actualmente no sólo se encuentra a nivel del hogar, sino en lo social, económico y político pero su desvalorización continúa, ya que su papel en el hogar y la maternidad no se valoran como un trabajo sino como algo que por obligación tiene que hacer.

“La invisibilidad de las mujeres como sujetos históricos y sociales se traduce en ausencia de políticas y normas que respondan a las manifestaciones de violencia a las que se enfrentan las mujeres: Exclusión a los derechos económicos, sociales y culturales; limitaciones en el control de su fertilidad y sexualidad, falta de acceso a beneficios de seguridad social; violencia sexual, acoso, violencia intrafamiliar, incesto, despidos por embarazo y excesiva carga de trabajo.”⁴

En nuestra sociedad existe un gran número de mujeres que frecuentemente son golpeadas y maltratadas física y

⁴ Villagrán García, Carla y Claudia. “GUATEMALA UN PAIS POR DESCUBRIR”. 2da. Edición. Guatemala 1999. pp- 134-

emocionalmente, sin embargo según el código penal la violencia doméstica o intrafamiliar constituye un grave problema social, sólo está incluida dentro de dos tipos de lesiones: coacción y amenazas, este problema no está regulado, dejando a las mujeres, niñas y niños en total desprotección; y hombres en menor porcentaje; esto responde al enfoque de la violencia intrafamiliar como un asunto privado de la familia o entre dos personas. (en el momento de escribirse este artículo la ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia intrafamiliar no había sido aprobada. El congreso de la república mediante el decreto número 97-96 aprobó dicha ley y fue publicada el 24-10-96).

Muchas mujeres maltratadas conocieron la violencia en su infancia como víctimas o como testigos del abuso de su madre. Produce en la mujer maltratada varios sentimientos como impotencia porque no ve la solución; vergüenza, se juzga ella misma severamente; miedo, teme más por sus hijos que por ella; culpa, cree haber fallado, cólera prohibida y reprimida que la destruye por dentro.

“Se entenderá por víctima a las personas que individual o colectivamente, hayan sufrido daños, inclusive lesiones físicas o mentales, sufrimiento emocional, pérdida financiera o disminución sustancial de sus derechos fundamentales como

consecuencia de acciones o ambiciones que violen la legislación penal vigente, incluida lo que proscribe el abuso del poder”.⁵

Desde el nacimiento del hombre y la mujer en algunas culturas aún existen mitos, prejuicios y creencias por las que ambos son influenciados con mensajes que van moldeando su personalidad, algunos mitos se expresan por medio de refranes o frases populares como “hay amores que matan”, “Los hombres son agresivos por naturaleza”, “Porque te quiero te aporreo”, “Las mujeres necesitan mano fuerte”, “La carrera de las mujeres es el casamiento”, etc., estos dichos expresan modos de pensar y actitudes de la sociedad.

Tanto los hombres violentos como las mujeres víctimas del maltrato existen en todos los niveles socio-económicos, sin embargo en la clase baja es donde se puede observar con mayor frecuencia debido a que acuden por ayuda a centros públicos como hospitales, dispensarios, consultorios jurídicos gratuitos y por el contrario la clase alta tiene mayor acceso para asistir por ayuda privada de abogados, médicos y psicólogos. Este ciclo pudo haber iniciado durante el noviazgo, otros durante la luna de miel, en el embarazo o luego del nacimiento de primer hijo, sin embargo este tipo de relaciones debió haber tenido precedentes que no fueron

⁵ “ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS”. 1999. pp. 16

observados cuidadosamente, como demostraciones de celos, de posesividad, enojos exagerados, dominación y control, que muchas veces la entiende como conductas halagadoras, pero que pasado el tiempo cambia el clima, comienzan las agresiones psicológicas, burlas, críticas y en un momento inesperado golpes, a lo cual ella responde cariñosa y comprensiva para que no vuelva a suceder dando la pauta de que suceda de nuevo; él justifica su conducta con una serie de pretextos y prometiéndole que no volverá a suceder, sin embargo esto continúa por la impunidad y complicidad de sus propias esposas, ellas mismas los protegen y no los denuncian, racionalizan la conducta del esposo y lo excusan echándose ellas mismas la culpa de lo ocurrido. La víctima llora, suplica, trata de conquistar y complacer al agresor para aplacar los golpes, está dispuesta a cooperar y obedecer. Son mujeres destruidas emocionalmente, aparentan ser personas normales y no estar trastornadas o enfermas. El agresor humilla para lograr su debilidad física y psíquica, ella se mantiene sucia, desarreglada, él critica insistentemente para destruir su confianza en sí misma, él hace las compras, decide si puede encontrarse con otras personas, le molesta el vínculo que tiene con su familia y la va desvalorizando para producir peleas, le evita el teléfono, televisión,

lecturas, ella vive sin saber qué es lo que sucede afuera, sin atreverse a desafiarlo y contradecirlo.

Una causa del maltrato a la mujer en nuestra sociedad es debido al alcoholismo, considerándose éste como una enfermedad que afecta al cuerpo, al espíritu y a la mente.

El alcoholismo es definido por varios autores, entre ellos:

Harris Isbell: "El alcoholismo se presenta cuando en el individuo la ingesta de alcohol interfiere con sus relaciones interpersonales, sus funciones psicológicas o su salud física".⁶

Philip Solomon: "El alcoholismo es un problema complejo para que se pueda considerar solamente como una ofensa criminal o espiritual, un mal hábito, una adicción, un estado tóxico o una enfermedad. Es también una aflicción de la sociedad en sí; un problema de interés que compete no sólo al médico y al farmacólogo, sino también al antropólogo, sociólogo, psicólogo, legislador, criminalista, trabajador social y al economista".⁷

⁶ Isbell, Harris. "PROBLEMAS DEL ALCOHOL Y ALCOHOLISMO". Tratado de medicina interna. Tomo II, 12^a. Edición. Editorial Interamericana. México D.F. 1968. pp.1557.

⁷ Solomon, Philip. "ALCOHOLISMO CRONICO" en su manual de Psiquiatría. Editorial Manual Moderno, México D.F. 1972. pp. 180.

Joel Fort: "La mayoría de la gente no bebe porque disfrute el sabor o el olor del licor, lo hace porque la publicidad y el ejemplo de quienes lo rodean lo han enseñado a hacerlo".⁸

Casi el 20% del alcohol que entra en el cuerpo llega directamente a la sangre a través de las paredes del estómago, y el resto pasa al intestino delgado para ser absorbido por la sangre sin sufrir ninguna transformación. En su tránsito por el aparato digestivo puede irritar y estimular la secreción de jugos gástricos, provocando gastritis, úlceras, cirrosis, etc. El órgano responsable de la transformación del alcohol en sustancia no nociva es el hígado que convierte el alcohol en energía almacenada en forma de calorías vacías. El consumo excesivo genera pérdida de apetito y mala nutrición. El ingerir alcohol va ocasionando ciertos síntomas, dependiendo de la cantidad consumida, ya que una concentración sanguínea de alcohol por encima de 100 mgrs. por 100 ml. puede ocasionar euforia, a veces excitación, aumento en la agresividad y dilatación pupilar moderada. Por arriba de los 200 ml. por 100 ml. son probables los tropiezos y caídas. Cuando la concentración sanguínea alcanza los 250 mgrs. por 100 ml. suele haber sedación y sueño. Las concentraciones de 300 mgrs. por 100 ml. o mayores causan estupor. Las de 400 mgrs. por 100 ml. o más

⁸ Fort, Joel. "ALCOHOL, NUESTRO MAXIMO PROBLEMA DE DROGAS". Editorial Extemporánea. México D.F. 1979. pp. 37.

causan coma y anestesia general. Mayores de 600 mgrs. por 100 ml. suelen resultar mortales.

La gran difusión del alcohol en la sociedad no está relacionada sólo con el sabor sino con las respuestas psicológicas que produce: Hace que la persona que lo ingiere se sienta más atractiva, desaparecen las dificultades diarias, surge fácilmente el sentido del humor, por el contrario disminuye los reflejos y la actividad de las neuronas del cerebro, impide el funcionamiento de las zonas cerebrales encargadas del control de las inhibiciones por lo que estimula las emociones y manifiesta ira, celos, remordimiento o tristeza, se siente más espontáneo, confiado en sí mismo. Una persona introvertida que bebe alcohol se siente más sociable, relajada, una persona extrovertida experimenta exceso de euforia y lucuocidad.

El alcohol interfiere negativamente en los pensamientos y el autocontrol, activa las emociones y sentimientos dependiendo de las circunstancias ambientales y diferencias de cada individuo.

Dependiendo de la cantidad de alcohol consumida por un individuo va originando algunos problemas físicos, entre ellos se puede mencionar:

- "Intoxicación alcohólica aguda: Aparece a los pocos minutos de la ingestión de alcohol y se manifiesta en una primera

fase por excitación y euforia. En una segunda fase produce alteraciones psicomotrices (descoordinación de movimiento, marcha inestable, lenguaje farfullante) y psicológicas (conductas violentas, inestabilidad emocional, etc.).

- Dependencia del alcohol: Muchos bebedores serán alcohólicos dependientes al cabo de unos años, esto dependerá de la vulnerabilidad biológica (salud precaria) o psicológica (personas solitarias o sin apoyo familiar y social). La dependencia física se produce cuando el organismo se ha adaptado a la sustancia y necesita consumirlo para reducir la sensación de malestar, no obstante su ausencia durante unas horas genera el síndrome de abstinencia, es decir, sensaciones físicas como sudor, taquicardia, calambres, temblores, insomnio; y psicológicas como nerviosismo, irritabilidad, alucinaciones, que llevan al sujeto a beber nuevamente para evitarlas. Algunas manifestaciones clínicas son: Pérdida de control para beber, consumirlo en ayunas, pérdida de trabajo, fallos en la memoria, pérdida de la realidad, negación de la enfermedad.
- Alcoholismo y trastornos psicopatológicos: Las perturbaciones psicopatológicas mantienen estrecha relación

con el alcohol en donde adquieren múltiples direcciones como:

- Depresión y Suicidio: Incapacidad para hacer frente a las tensiones cotidianas, pérdida de interés, inutilidad, autoacusaciones, autoagresiones.
- Ansiedad: Da lugar a conductas inadecuadas como beber en exceso, comer demasiado o fumar.
- Celos Patológicos: Constituyen una conducta normal humana. Los celos patológicos aparecen cuando una persona se consume con sospechas infundadas que no puede evitar. Son motivo frecuente de violencia familiar.
- Amnesia: Aparece con frecuencia cuando se empieza a abusar de la bebida. La pérdida temporal de la memoria es consecuencia de la intoxicación alcohólica. Puede ser Amnesia en bloque cuando existe pérdida total de la memoria entre dos momentos determinados: Amnesia Lagunar cuando se conservan recuerdos aislados, y Amnesia Asociada a la embriaguez, olvido de lo que se hizo durante el estado de borrachera".⁹

⁹ Echeburúa, Enrique. "EL ALCOHOLISMO". Editorial Aguilar. 1996. pp. 214.

Así también origina problemas psicosociales, que son derivados del consumo de alcohol excesivo y que afectan considerablemente la calidad de vida.

En la familia los problemas de adicción de una persona afectan a todos los miembros de esta familia. El malhumor y la falta de respeto son contagiosos. El nivel económico se resiente si el alcohólico es la cabeza de familia. Psicológicamente el miedo se adueña de la pareja y al resto de la familia. En algunas ocasiones la mujer toma las riendas antes de que éste se derrumbe. Ante el alcoholismo se da el rechazo social, sentimientos de vergüenza en la familia. Las estrategias adaptadas por las parejas de alcohólicos son variadas, algunas acceden a sus peticiones, evitan su presencia, conductas de resignación, intentos de buscar ayuda, conductas agresivas con amenazas, los niños experimentan una ruptura en su maduración psicológica por el hecho de vivir aislados diariamente, la falta de afecto, los conflictos y la violencia generada entre padres. Un 28% de los hijos experimentan mayores problemas con la bebida sobre todo si son del mismo sexo que el enfermo, un 25% sufre trastornos graves de conducta o de personalidad.

En el ámbito laboral el alcohólico también experimenta una serie de problemas, ya que incide directamente en su rendimiento

antes que en lo familiar puesto que la familia es más tolerante respecto al consumo de alcohol. En un principio la resaca puede impedir la asistencia al trabajo, posteriormente el deterioro físico y mental entorpece el rendimiento adecuado, manifestándose en la inestabilidad laboral, absentismo laboral, bajas por enfermedad, mal rendimiento, y degradación profesional.

Una persona alcohólica experimentará a la vez la marginación social, puesto que el alcohol está permitido socialmente siempre que se mantenga dentro de los límites sociales y culturales. Cuando una persona bebe más de lo normal se originan consecuencias negativas a corto plazo como el aislamiento, pérdida de empleo, y por consiguiente el nivel económico bajo, su núcleo familiar es desestructurado, y rechazo social. Los conflictos sociales del alcohólico se manifiestan en actitudes como dejadez, vagancia, peleas, hurtos, incestos, violencia doméstica y en algunos casos extremos no tienen un hogar fijo. El alcoholismo no está ligado a ninguna clase social específica, sin embargo en el nivel económico alto aparece más tardíamente y mucho antes cuando las condiciones de vida son más duras.

Una persona alcohólica experimenta durante su vida variados factores que le hacen llegar hasta esta etapa, algunas de las

causas del alcoholismo pueden deberse a: Factores ambientales debido a que en una sociedad tan competitiva que pone mucho énfasis en la felicidad alrededor del alcohol es fácil recurrir al consumo de éste, por ello existe el afán de identificación de los adolescentes con el mundo adulto o con compañeros de mayor edad, en el caso de las mujeres que quieren igualarse al hombre. Así mismo puede deberse a Publicidad e Imitación por la influencia de los países anglosajones y la publicidad han aumentado el consumo de alcohol ya que lo que más se toma es la cerveza y las bebidas de alta graduación (coñac, whisky, licores) debido a que no son ajenas a ello las normas de consumo de triunfo como actores, empresarios, modelos, difundidos por la TV. y medios de comunicación con los que las personas se identifican e imitan de forma más o menos consciente. Otro factor son los Modelos de Aprendizaje; el consumo de alcohol causa un estado psicológicamente placentero. Una persona que bebe controladamente encuentra aspectos positivos como sabor, asociación a una buena comida o disfrutar socialmente. Una persona problemática busca reducir los aspectos negativos como el aburrimiento, el síndrome de abstinencia, y no bebe para sentirse bien sino para no sentirse mal. El aprendizaje se da cuando un niño observa beber tranquila y moderadamente a sus padres en

algún acontecimiento, sabrá beber controladamente, por otra parte cuando lo que aprende por imitación son excesos en la bebida. Los Factores Hereditarios forman un grupo de alto riesgo y pueden llegar a convertirse en dependientes, la probabilidad es de 25% y 50% o más cuando ambos padres son alcohólicos. En cualquier caso más que lazos genéticos pueden existir predisposiciones fisiológicas, la mayor o menor tolerancia al alcohol (capacidad de consumir más cantidad sin que aumenten los efectos, menor y mayor sensibilidad al alivio del estrés) es un factor importante. Una persona con poca tolerancia gastrointestinal tiene una escasa probabilidad de hacerse adicta porque no se adapta a esa sustancia en su cerebro. Por el contrario otras personas suelen sentirse mejor tras la ingestión de la misma cantidad. Los alcohólicos con antecedentes familiares de esta enfermedad suelen ser más precoces y presentar trastornos de conducta como fallos de atención, hiperactividad, impulsividad, suelen fracasar en la escuela e incluso ser antisociales, la probabilidad de tener hijos alcohólicos es 4 o 5 veces superior.

Los rasgos de personalidad característicos de un alcohólico son difíciles de determinar puesto que llega a esta enfermedad por diversas situaciones, sin embargo el carácter antisocial en la infancia es el de mayor riesgo. El toxicómano experimenta

alteraciones de conducta como autoengaño, distorsión de la realidad, depresión, dependencia ajena.

Muchas veces una persona alcohólica y una persona golpeadora van estrechamente ligadas, sin embargo al igual que el alcohólico no se puede definir a simple vista las características de un golpeador puesto que pueden ser médicos, jardineros, peluqueros, leñadores, hombres de todas las profesiones y razas que tienen una característica en común: golpear a las mujeres que decían amar, aniquilando su autoestima y esclavizándolas psicológicamente.

La agresión de las esposas normalmente ocurre en privado y bajo ciertos momentos como llegar al hogar una hora más tarde y bajo circunstancias en las que el esposo tiene el temor a ser abandonado, lo que los psiquiatras denominan Paranoia conyugal o celos morbosos. La mayoría de los golpeadores con frecuencia han sido víctimas no necesariamente de castigos físicos o abuso sexual, sino de privaciones o exigencias emocionales.

Las cantidades de alcohol son mayores en estas personas que presentan un perfil de depresión y ansiedad, estados que se conocen con el nombre de disfóricos, echándole la culpa al alcohol, sin embargo un síntoma no es causa de otro síntoma, su personalidad violenta ya ha sido formada antes de aprender a

consumir alcohol. Según la teoría del aprendizaje, la violencia es aprendida por el niño basada en sus progenitores modelos, han observado de su hogar acciones de agresividad y cuando el niño o el adolescente se comporta agresivo suelen castigarlos severamente fomentando el mismo comportamiento que desean desaparecer.

Los niños que se criaron en hogares alcohólicos tienden a volverse alcohólicos en la edad adulta y/o casarse con alcohólicos, también los que no hacen ninguna de estas dos cosas podrían manifestar problemas emocionales.

Los hijos de alcohólicos tienden a adoptar uno de los tres papeles siguientes o una combinación de ellos: El responsable, el adaptador y el conciliador.

Es más probable que el hijo único o mayor sea muy responsable. Este hijo no sólo se vuelve muy responsable de sí mismo, sino también de otros miembros de la familia. Es el niño de 9 años entrados a 35, o el de 12 entrados a 40. Desde que surgió el alcoholismo en su familia, este hijo ha sido un adulto, es la niña que prepara la comida todos los días, es el niño que raras veces se comporta mal; por el contrario asume muchas de las responsabilidades de las tareas del hogar y en la crianza de sus otros hermanos.

Luego está el hijo que, por lo general, no es el mayor ni el único, ni desarrolla la necesidad de responsabilizarse por sí mismo o por los demás. No es tan grande la necesidad porque frecuentemente hay un hermano mayor. Este hijo descubre que el mejor papel que puede representar es el de adaptador, enfrentarse a las circunstancias, adaptarse a ellas diariamente, el niño es más flexible, más espontáneo, más egoísta que los otros miembros de la familia. El tercer papel más común que asume el niño en esta familia es el de conciliador, es el confortador de la familia. Es el hijo que intenta hacer sentir mejor a los miembros de la familia como si él fuera el responsable de cualquier dolor que estuviera sufriendo la familia. Este niño es más sensible a los sentimientos de los demás y dedica mucho tiempo a reducir la intensidad del dolor, es muy bueno para escuchar y puede hacer que desaparezca la tristeza de su mamá, el miedo y la vergüenza de sus hermanos, y la ira de su papá. El hijo de conducta inadecuada incrementa el desorden, manifiesta a menudo una conducta problemática de delincuencia que tipifica más la situación familiar, constituye el estereotipo característico del hijo de una familia con problemas de alcoholismo. Estos niños desorganizarán sus propias vidas y las de otros miembros de la familia. Casi todos los niños con este tipo de problemas tienen una imagen muy

pobre de sí mismo que refleja el sentimiento que perciben de sus padres, les resulta difícil la comunicación con las demás personas, recurren a comportamientos inadecuados para decir “preocúpense por mí” o “no puedo resolver mis problemas”.¹⁰

Si una persona a aprendido una conducta golpeadora y unida a ella consume alcohol es posible que golpee al cónyuge no alcohólico y al hijo o hijos, originando de esta forma la violencia en la familia. Es importante reconocer que la persona alcohólica no es siempre violenta, también el alcohólico puede ser víctima de la violencia. En consecuencia tanto el cónyuge alcohólico como el no alcohólico puede ser el golpeador, y que los hijos sean las víctimas, y en casos extremos es posible que ambos padres sean alcohólicos y golpeadores.

Cuando pensamos en el maltrato físico viene a la mente la imagen de un niño muy golpeado que todo el tiempo está lleno de moretones. En realidad es posible que los golpes sean mucho más sutiles y menos frecuentes y visibles. Los golpes pueden consistir en empujones, tirones, pellizcos o apretones de cuello. El maltrato puede ser también mental además de ser verbal y físico. En muchos hogares alcohólicos, sólo existe el terror, no hay magulladuras que evidencien la violencia. Es frecuente que los

¹⁰ Black, Claudia. “NO HABLAR, NO CONFIAR, NO SENTIR; LOS EFECTOS DEL ALCOHOLISMO SOBRE LOS HIJOS Y COMO SUPERARLOS”. Editorial Concepto S.A. 2da. Edición. México D.F. 1991. pp. 172.

hijos y los cónyuges viven un temor intenso y situaciones de peligro.

Tanto el alcohólico como el golpeador aprenden a racionalizar su conducta e invariablemente hay una buena razón (excusa) para beber o para tener una conducta violenta. La violencia y el hábito de beber episódicos ocurren cada vez con más frecuencia a medida de que va avanzando esta forma de vida patológica. Inevitablemente para el alcohólico y el golpeador, la manera de beber y la violencia comienza a provocar más traumas y más problemas en casi todos los aspectos de la vida. El alcohólico y el golpeador se sienten cada vez más culpables y más llenos de remordimientos, a menudo tratan de controlarse, hacen promesas y dan falsas esperanzas. El ciclo continúa indefinidamente, a menos que se sometan a tratamiento.

Esta continua violencia conlleva consecuencias para los hijos ya que el hecho de presenciar esta violencia en el hogar podría deteriorar el desarrollo emocional y psicológico de un niño, de la misma manera que si se ejerciera sobre él. Así como los niños golpeados tienden a ser golpeadores en su vida adulta, los niños que ven golpear a sus padres o a sus hermanos tienden a ser golpeadores o víctimas en su edad adulta. Muchos hijos de alcohólicos se vuelven alcohólicos, se casan con una persona

alcohólica o ambas cosas, muchos hijos de golpeadores se vuelven golpeadores o se casan con golpeadores, o ejercen ambos papeles.

A continuación se describen las manifestaciones de Maltrato Doméstico:

Abusos físicos: Las primeras bofeteadas y golpes que causaron cortes y excoiación, dieron paso a situaciones como tirar a la mujer al suelo, golpearla y darle puñetazos. Las lesiones graves se van convirtiendo en algo habitual, con el resultado de fracturas, quemaduras, abortos causados por ataques violentos por lesiones internas, intento de estrangularla y ahogarla, y episodios de arrastrarla por el pelo y arrancárselo. Pérdida de visión, rotura del brazo, heridas causadas por apuñalamiento y cráneo fracturado.

Los instrumentos utilizados en las agresiones pueden ser botellas, cristales, navajas, tijeras, palos y otros objetos contundentes.

Browne a confeccionado una lista de señales de alerta que junto con la escala de violencia funciona como indicadores para identificar a los hombres con mayor probabilidad de acabar matando a su pareja: "amenazas de muerte, traer a casa una navaja o una pistola a continuación de haberle dicho que la

mataría, encerrarla en casa, causarle lesiones múltiples en cada ataque y matar a los animales domésticos".¹¹

Abusos sexuales: la violencia sexual y física a menudo es parte de una conducta dominante que incluye la violación marital. Además de obligarla a realizar o soportar actos que no desea, o que encuentra degradantes o desagradables, como fotografiarla en posturas sexuales contra su voluntad, o forzarla a mantener relaciones sexuales con otras personas mientras él mira. En los abusos se combinan a menudo malos tratos físicos y sexuales, como por ejemplo sexo forzado y agresiones que generan lesiones en los senos o en el área genital.

El abuso emocional también se solapa con el sexual; el hombre, por ejemplo, se burla de la mujer diciéndole que es poco deseable; mantiene y hace comparaciones negativas para ella, además de humillarla y degradarla sexualmente. Las razones y los objetivos de los hombres que abusan sexualmente de su pareja son utilizarla como un objeto sexual sobre el que ejerce su dominio. Los hombres más violentos, más tiránicos, son los que tiene mayor probabilidad de violar a su pareja.

Abusos Psicológicos: soportar ataques graves y constantes tiene consecuencias psicológicas. El sufrimiento emocional crónico no es

¹¹ Mullender, Audrey. "LA VIOLENCIA DOMESTICA, UNA NUEVA VISION DE UN VIEJO PROBLEMA". Trad. Matilde Jiménez. Barcelona, España 2000. Ediciones Paidós Ibérica S.A. pp. 42.

una reacción normal, sino anormal, ante este tipo de situaciones. Los hombres que abusan físicamente de las mujeres también utilizan deliberadamente tácticas psicológicas para reforzar su control sobre ellas. Una vez les han creado el miedo a sufrir nuevos ataques, basta con una amenaza verbal, un gesto o una mirada, para mantener una atmósfera de constante temor y angustia. Se valen de cualquier cosa que sirva para asustarlas: gritar, golpear la pared, conducir de manera temeraria cuando ellas les acompañan en el carro o mostrar las armas que poseen.

Todas estas agresiones que ocurren en presencia o no de los niños van afectando y formando su personalidad, puesto que si son observadores crecerán creyendo que es una forma normal del actuar de sus padres, si no presencia esta violencia entre sus progenitores de igual forma actuarán violentamente hacia él ambos padres o en determinadas situaciones solamente la madre como una forma de desahogo ante la impotencia de no poderse defender ante su pareja.

Un niño en edad escolar puede manifestar una conducta agresiva por diversas situaciones que la pueden hacer aparecer según algunos autores.

Para Bandura "la agresividad es una conducta perjudicial y destructiva. Los niños y los adolescentes tienen necesidad de

luchar, de adaptación a su ambiente y de ser admitidos y reconocidos. Es una forma posible para tratar de dominar su medio y sobrevivir en él".¹²

Puede distinguirse la agresividad como una lucha adaptativa, y la violencia que puede derivarse de la influencia del medio sociocultural.

Rojas Marcos define la violencia como "el uso intencionado de la fuerza física en contra de un semejante con el propósito de herir, abusar, robar, humillar, dominar, ultrajar, torturar, destruir o causar la muerte, esto lo denomina agresividad maligna".¹³

Según Casamayor: las conductas disruptivas son condiciones enojosas de alumnos que quieren llamar la atención de sus compañeros o el profesor. Suelen ser alumnos que tienen problemas de afecto o rendimiento, carentes a la integración de hábitos. Suelen aparecer agresiones aisladas, hurtos constantes o robos de vez en cuando.

Un niño que manifiesta hiperagresividad ante sus compañeros de escuela puede deberse a su sensibilidad al ambiente que le rodea, busca constantes fuentes de sensación y

¹² Mullender, Andrey. "LA VIOLENCIA DOMESTICA, UNA NUEVA VISIÓN DE UN VIEJO PROBLEMA". Trad. Matilde Jiménez. Barcelona, España 2000. Ediciones Paidós Ibérica S.A.

¹³ Mullender, Andrey. "LA VIOLENCIA DOMESTICA, UNA NUEVA VISION DE UN VIEJO PROBLEMA". Trad. Matilde Jiménez. Barcelona, España 2000. Ediciones Paidós Ibérica S.A.

estimulación. Poseen un carácter exigente, luchan por controlar a los demás y son capaces de separar a los adultos. Han sido acostumbrados a la satisfacción de sus caprichos, utilizando sus rabietas, por ello cuando no pueden obtener placer se dirigen violentamente hacia el objeto que causa su frustración, o pueden ser niños que han sido privados de todo y sobre todo del apoyo afectivo. Es por eso que durante los años de maduración escolar, entre los 6 y 12 años se deben afianzar los procesos de socialización, tanto en la familia como en el medio exterior y en la escuela, debiéndose a la vez examinar la personalidad de los padres, la relación entre pareja, y la de los hermanos que influyen en la socialización del escolar, puesto que la violencia escolar no intervenida educativamente se transformará en violencia social y familiar.

Para que las agresiones puedan considerarse como abuso o maltrato deben ser:

- Ha de darse una relación de poder-indefensión, que supone la existencia de un desequilibrio de poder entre el agresor y la víctima.
- La naturaleza de la agresión puede ser verbal (chiste, apodos, insultos) física (daño corporal) y psíquica (presiones, humillaciones, chantajes, extorsiones, etc.)

Un niño con perfil agresivo manifiesta continuamente problemas académicos como bajo rendimiento escolar, absentismo, expulsiones, es socialmente hábil por ser popular, líder, y simpático; su ámbito familiar es desestructurado y manifiesta conductas delictivas. Su Agresividad Individual intencionalmente es dañina, caprichosa y gratuita que parte de una personalidad patológica alterada que se debe tratar con terapia. Cuando se da la Agresividad Organizada es creada por un grupo violento y dirigido por un líder que exige sumisión y conformismo. También se puede dar la Agresividad de carácter defensivo inducida por la conducta de otro y no parte del propio sujeto, así como la Agresividad impulsiva que surge como respuesta emocional alterada ante una situación extrema de rabia.

Para finalizar, creemos que este sustento teórico nos permitirá lograr vincular el mismo con la práctica, para luego de la investigación lograr enunciar la fundamentación teórica así como la forma de abordamiento contextualizado a nuestro país de la relación ante el alcoholismo de los padres y la agresividad presentada en los niños objeto de estudio de la presente investigación.

CAPITULO II

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

a) Población:

La población con la que se trabajó asistió al Centro de Servicio Psicológico "Mayra Vargas Fernández" CENSEPs, Jornada Vespertina Plan 24 "A" que asistía los días lunes y miércoles de 14:00 a 17:00 horas, el grupo constaba de 18 niños y 12 niñas entre las edades de 7 a 14 años y de 32 madres de familia y 2 padres de familia que según los expedientes solamente cuentan con el nivel de estudio primario en su mayoría.

b) Técnica de Muestreo:

Se realizó la técnica de muestreo no aleatorio debido a que no se separó la población y se trabajó con niños y niñas de todo el plan, estos niños fueron referidos al centro de servicio psicológico por sus maestras de diferentes centros educativos del área urbana en su mayoría, ya que presentaban problemas de aprendizaje y de bajo rendimiento académico, además de problemas de conducta dentro de las aulas y hogares.

También los padres y madres de estos niños y niñas presentan diversos problemas y uno de ellos el alcoholismo del padre de familia, razón por la cual se trabajó con ambos

grupos. El total de la muestra fue de 64 personas, 30 niños y niñas y 34 padres y madres.

c) Técnica de Recolección de Datos:

Al iniciar la recolección de datos se utilizó la observación desde el momento de ingresar los padres, madres, niños y niñas en forma colectiva e individual para adquirir una primera impresión de la población, posteriormente se realizó una revisión a los expedientes de los niños que se encuentran en el centro, para continuar con una encuesta a padres y madres de familia en forma grupal en la que se evaluaron los posibles hogares en los que existía alcoholismo por parte del padre y luego se realizó una entrevista con padres, madres, niños y niñas donde se detectó alcoholismo en el hogar por parte del padre. Así también se aplicó una prueba dirigida llamada Fábulas de Düss para los niños y niñas en forma individual la cual sirvió para evaluar la existencia o la no existencia de lo que se ha observado con anterioridad. La prueba consta de 10 fábulas, y fueron seleccionadas 4 puesto que éstas indicarían los factores que afectan al niño/a de acuerdo al problema planteado.

d) Técnica de Análisis Estadístico:

Esta investigación es de tipo asociativa. por lo cual utilizamos el análisis porcentual sobre los resultados que se obtuvieron en esta investigación. El cual es la distinción de las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos. Porque esta es una investigación de tipo asociativa.

e) Instrumentos:

Utilizamos instrumentos no estandarizados como:

La entrevista: consiste en un "interrogatorio individual como método para la obtención de datos."¹⁴ Se utilizaron dos, una dirigida a padres y madres de familia, que consistió en 11 preguntas con el fin de detectar sobre la situación que se vive en el hogar donde existe el padre alcohólico. La otra que se dirigió a niños y niñas y consistió en evaluar como se siente el niño en su hogar, cómo se ve en su futuro y cómo se siente en los diferentes ambientes a los que asiste. La observación: es una "percepción de objetos, sucesos y procesos, dirigida y controlada metódicamente" fue dirigida a niños y niñas teniendo como fin identificar la apariencia del niño y de la niña así como su conducta.

La encuesta: consiste en un "interrogatorio, estudio sistemático a base de cuestionarios y recopilación de datos." Esta encuesta fue dirigida a los padres y madres de familia y sirvió para recabar información de hogares donde existe alcoholismo.

Entre los instrumentos estandarizados se utilizó:

El Test Proyectivo, Fábulas de Düss: este test proyectivo fue realizado por Louisa Düss, es un instrumento que permite investigar la estructura y naturaleza de la base oculta e inconsciente del comportamiento normal y anormal del infante. El cual consiste en fábulas que se leyeron al niño y niña sin un final teniendo él mismo que completar la fábula. El test consta de 10 fábulas de las cuales solamente se utilizaron 4 puesto que éstas reflejarían los sentimientos,

¹⁴ Friedrich, Dorsch. "DICIONARIO DE PSICOLOGIA" Editorial Hender. Barcelona, España. 1991. p.p. 259

temores y deseos que nos ocuparían en nuestra investigación. Las seleccionadas fueron las siguientes: Fábula del pájaro para descubrir la fijación del niño a uno de los padres o su grado de independencia. Fábula del cordero para explorar el complejo de destete y el complejo de los hermanos y hermanas.

Fábula del entierro para explorar la agresividad, los deseos de muerte, la culpabilidad, la autopunición.

Fábula de la noticia para conocer los deseos o los temores del sujeto.

CAPITULO III

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

El trabajo se llevó a cabo con la población del Centro de Servicio Psicológico "Mayra Vargas Fernández" CENSEPs Plan 24 "A", Jornada Vespertina, que contaba con 34 padres y madres de familia asistentes y con 30 niños y niñas de los cuales 21 pertenecían a un hogar de padre alcohólico.

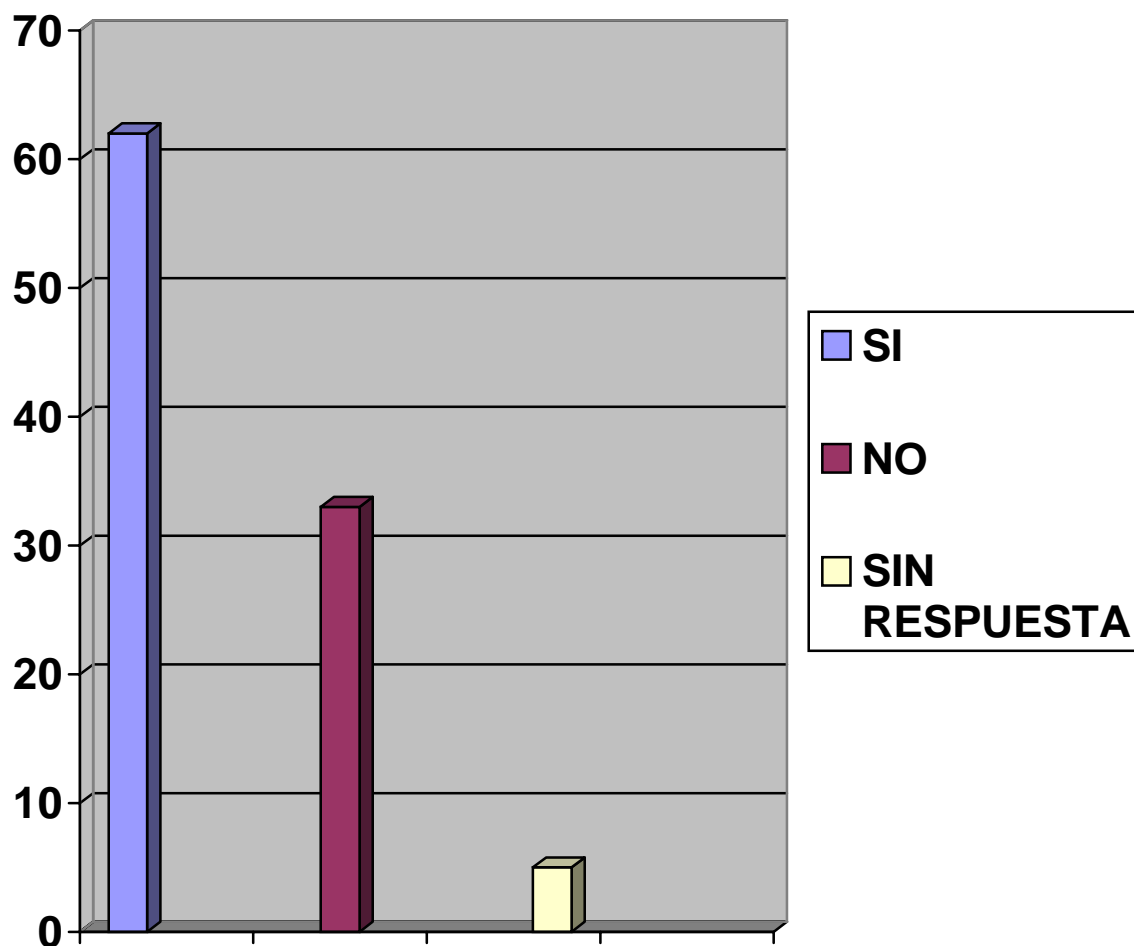
Se llevó a cabo un proceso de observación en los niños y niñas, en el que se manifestaron conductas positivas como niños y niñas que se integraban al grupo, sonrientes, juguetones, que seguían instrucciones, colaboradores entre otras; y conductas negativas en algunos niños y niñas como gritos, rasguños y patadas a otros niños, las cuales originan en algunos niños y niñas falta de atención, el no seguir instrucciones en las actividades, distraerse con más facilidad y aislarse.

En las gráficas que se presentan a continuación se puede observar lo siguiente:

DATOS OBTENIDOS DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA

GRAFICA No. 1

SABE USTED QUÈ ES EL
ALCOHOLISMO?



FUENTE: Resultados obtenidos de las encuestas aplicadas a padres y madres de familia.

ANALISIS DE LA GRAFICA No. 1

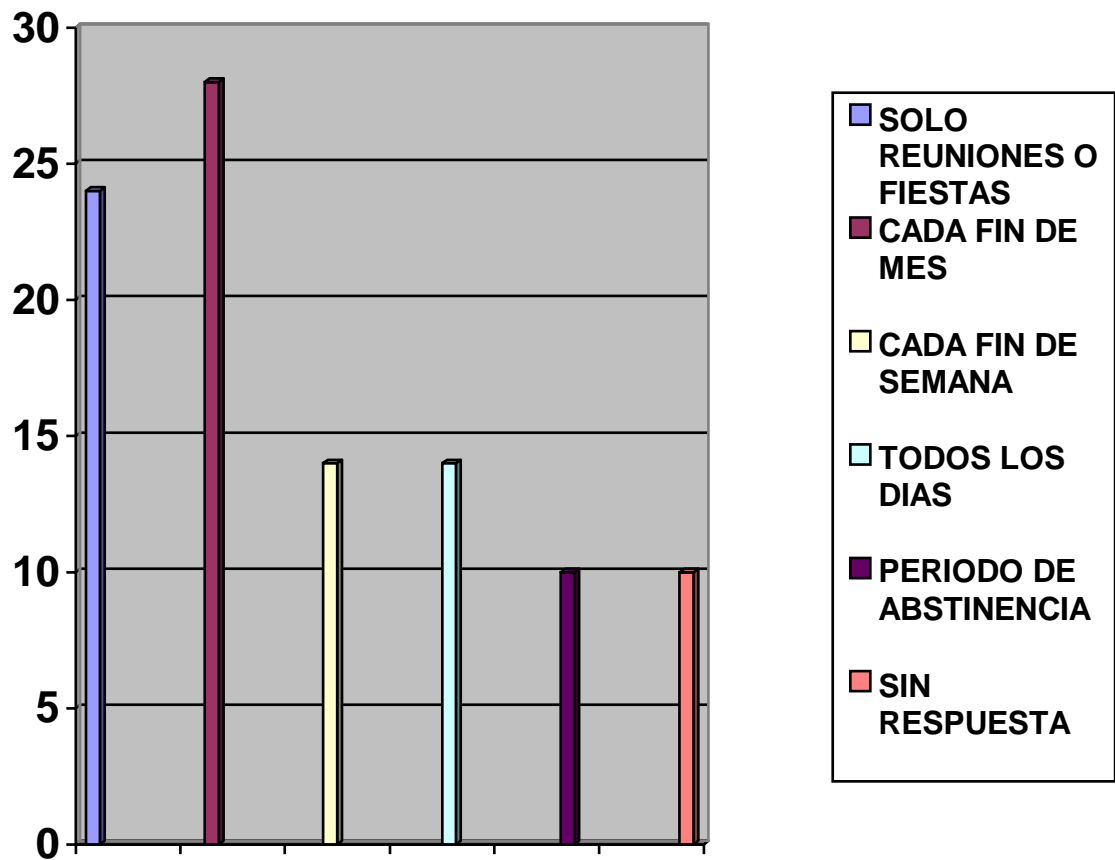
Sabe usted qué es el Alcoholismo?

La población con la que se trabajó al responder esta pregunta, muestran con un 62% que Sí saben qué es el alcoholismo, un 33% dice que No sabe y un 5% no respondió. Esto significa que a pesar de estar sumergidos en la problemática la mayoría de la población sabe qué es el alcoholismo y posiblemente hasta sus causas, aún así la esposa justifica muchas veces el por qué bebe su pareja, convirtiéndose inconscientemente en su cómplice. Esta población también tiende a confundir el término de alcoholismo entre vicio y enfermedad, piensan que no es una enfermedad puesto que el consumidor es quien decide cuando bebe o cuando lo deja y no comprenden que al transcurrir del tiempo se ha convertido en enfermedad pues el cuerpo ya lo necesita para sentirse en su estado óptimo.

La población que no dió ninguna respuesta puede deberse a que esta utilizando la negación como mecanismo de defensa para no admitir el problema por el cual está pasando su pareja y en consecuencia toda su familia, esto los lleva a suprimir el problema y vivir una realidad idealizada en la que no pasa nada.

GRAFICA No. 2

CADA CUANTO BEBE SU PAREJA?



FUENTE: Resultados obtenidos de las encuestas aplicadas a padres y madres de familia.

ANALISIS DE LA GRAFICA No. 2:

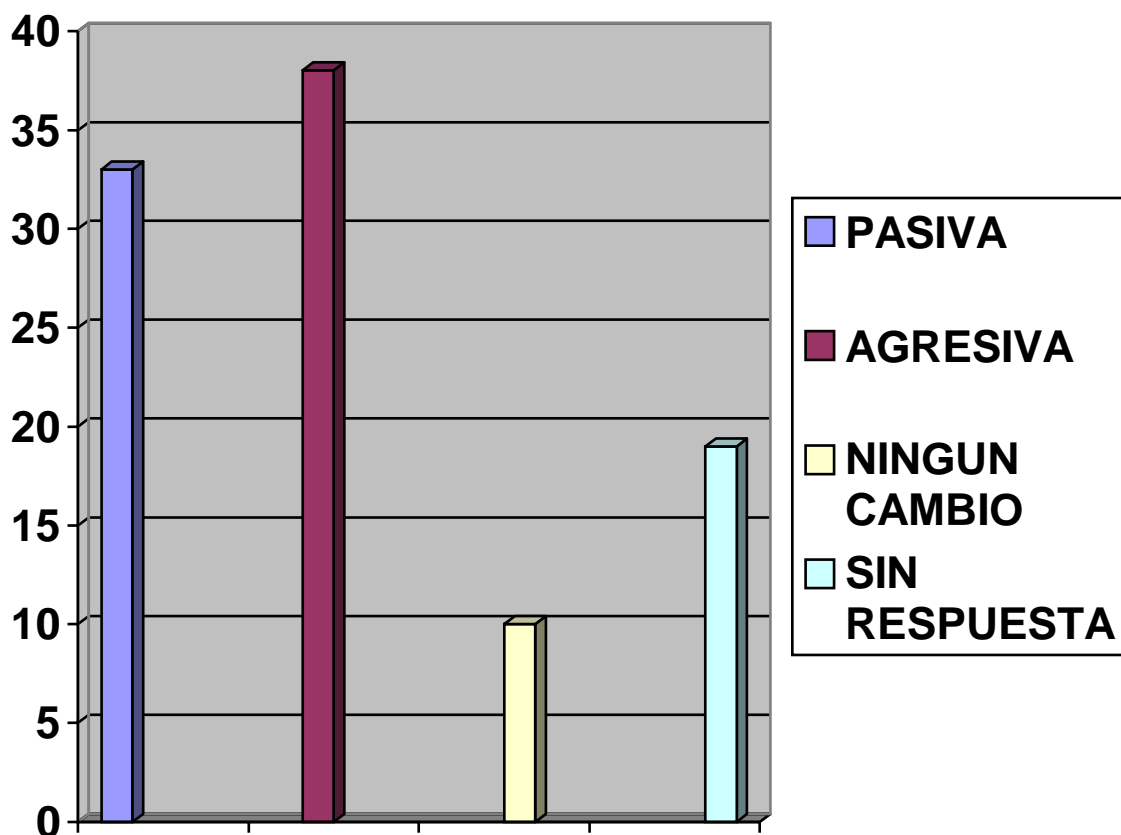
Cada cuánto bebe su pareja?

Un 24% dice que solo en reuniones o fiestas; esto debido a que son considerados alcohólicos sociales, porque sólo beben en ocasiones especiales. Un 28% dice que cada fin de mes; los que se reúnen con los compañeros de trabajo el día de pago. Un 14% dice que cada fin de semana; aquí encontramos a otro tipo de alcohólico que a pesar de ser enfermo rara vez falta a su trabajo por causa de síntomas alcohólicos. Un 14% dice que todos los días; son alcohólicos en un período de enfermedad avanzada ya que según la encuesta beben todos los días y son los que se olvidan de su familia y de lo que pueden estar sufriendo (ya que como se mencionó anteriormente el alcoholismo es un enfermedad del alcohólico y de su familia), así como de su trabajo y hasta de su arreglo personal. Un 10 % dice que están en período de abstinencia; aquí las madres comentaron que podían pasar bebiendo hasta 2 meses sin descanso, pero en este período de abstinencia son personas que ya han aceptado su alcoholismo y que lo están enfrentado día a día, presentando defectos de carácter. Este 10% se podría unir al 14% anterior que beben

todos los días, puesto que son alcohólicos latentes, lo que sumaría un 24%. Y un 10% no respondió la pregunta; muchas veces para una mujer no es tan fácil aceptar y decir que su esposo es alcohólico, por temor al qué dirán. En esta población se detectó que en su mayoría los padres alcohólicos lo son desde muy corta edad, ya que en su hogar también existía alcoholismo de parte del padre.

GRAFICA No. 3

CONDUCTA DE SU PAREJA CUANDO BEBE



FUENTE: Resultados obtenidos de las encuestas aplicadas a padres y madres de familia.

A NALISIS DE LA GRAFICA No. 3:

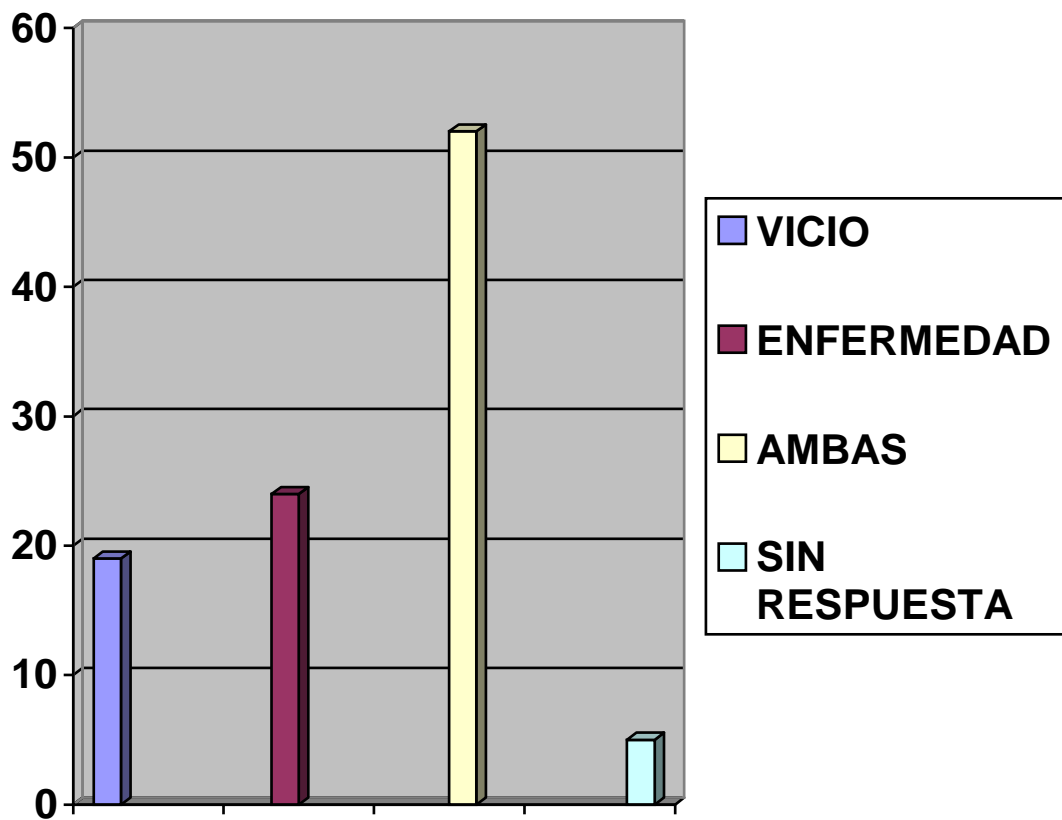
Conducta de la pareja cuando bebe?

Al responder esta pregunta un 33% de la población afirmó que son pasivos, que llegan a sus casas ebrios y se van a dormir y no molestan, y con esto las esposas se sienten conformes de alguna manera, pues no tienen ningún problema con su pareja, y esto las lleva a no tener ningún interés para que su esposo deje de beber y no se dan cuenta que no solamente les causa desequilibrio emocional si no que otros problemas, aunque la conducta del alcohólico sea pasiva. Un 38% dicen que son agresivos; que las insultan a ellas y a los niños, los tratan mal y algunos hasta los golpean, que en ocasiones la madre ha tenido que salir con los niños de su casa a casa de alguna vecina a refugiarse para no seguir siendo agredida en presencia de sus hijos o ella ver a sus hijos golpeados. Es importante también recalcar que estos padres agresores vienen de un hogar en donde de niños fueron agredidos por un padre alcohólico y que esta conducta además de que el alcohol los hace actuar de tal manera, también fue condicionado, lo aprendió y lo vivió personalmente, son patrones de crianza que se van dando en círculo y que si en este momento no se ponen límites

y se buscan soluciones sus hijos continuarán este vínculo y de adulto al igual que su padre y abuelo será una persona agresiva. Un 10% afirmó que no tienen ningún cambio; es decir que siguen como siempre llegan a casa y se comportan en forma normal, y se da porque el alcoholismo no es continuo. Y un 19% no dieron ninguna respuesta; teniendo en cuenta como antes se mencionó que muchas veces las mujeres agredidas de alguna forma prefieren callar, no se dan cuenta que no están solas en el problema, que hay muchas mujeres, parejas y familias con esa misma problemática y juntos y unidos podrían buscar soluciones.

GRAFICA No. 4

EL ALCOHOLISMO ES UN VICIO O UNA ENFERMEDAD?



FUENTE: Resultados obtenidos de las encuestas aplicadas a padres y madres de familia.

ANALISIS DE LA GRAFICA No. 4:

El alcoholismo es un vicio o una enfermedad?

Un 19% dice que es un vicio; la población que considera que es un vicio son personas que siempre dicen que el alcohólico es un “necio” por beber y no les creen cuando el alcohólico dice que “no puede dejar de beber”, consideran que un “haragán” que maltrata a su familia así como también que no los quiere o cuando el mismo alcohólico no acepta su alcoholismo diciendo que él puede dejar de beber cuando él lo desee, no aceptando así su problemática, anteponiendo todo tipo de excusa para justificarla.

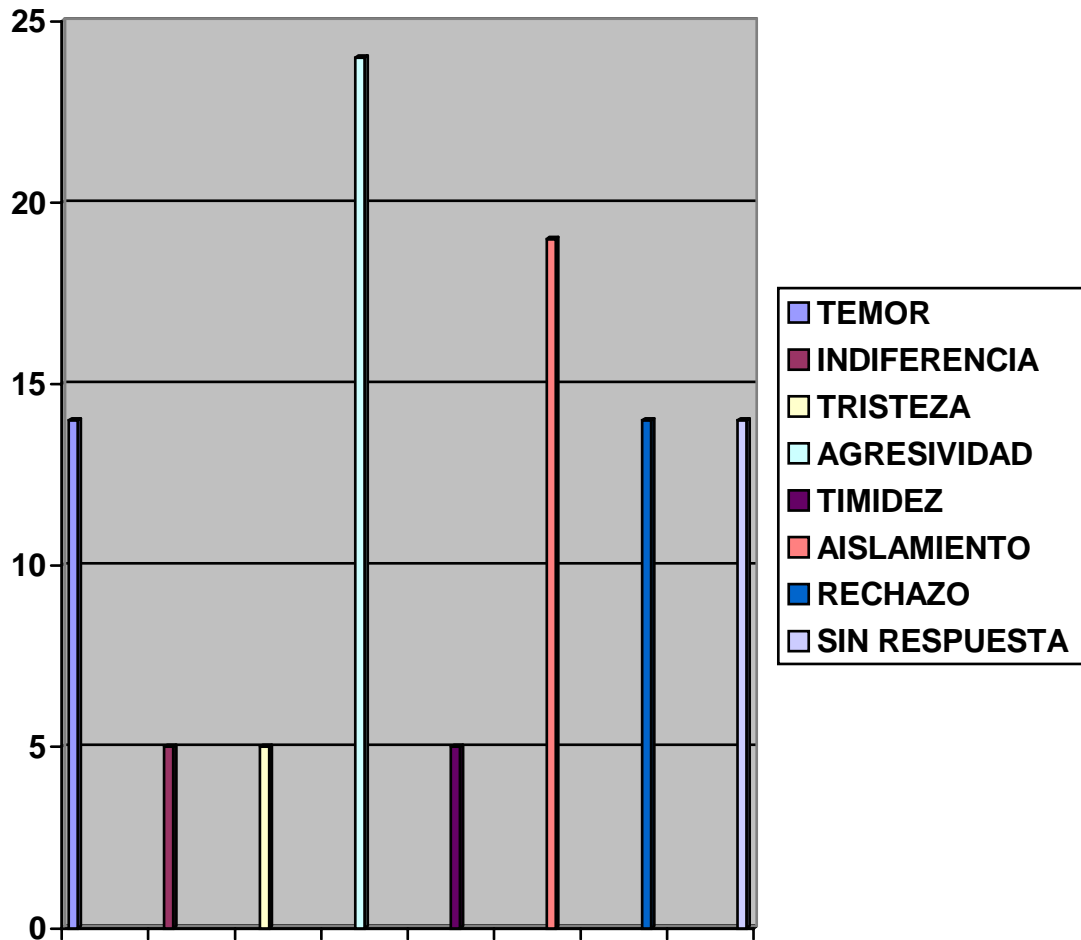
Un 24% dice que es una enfermedad; consideran que es una enfermedad como un cáncer o una diabetes, saben que no se cura pero que el remedio que se puede tener es la abstinencia. Un 52% afirman que es un vicio y una enfermedad o sea ambas respuestas; consideran las dos cosas porque no están seguros de qué es en realidad el alcoholismo. Y un 5% no dieron ninguna respuesta, teniendo siempre en cuenta que podría ser por temor al rechazo o por estar sumergidos en la problemática y sentirse confundidas ante la situación en la que viven. La esposa con

ayuda de la madre y/o la suegra, (algunas veces) al encontrarse desesperada por la situación, tienden a administrarle medicamentos químicos y/o caseros al alcohólico con la esperanza de curarlo, no teniendo en cuenta lo que esto puede provocar al enfermo. Así como también cambiar de religión o de estilo de vida.

GRAFICA No. 5

CONDUCTA DE LA NIÑA O NIÑO ANTE EL ALCOHOLISMO DE SU

PADRE:



FUENTE: Resultados obtenidos de las encuestas aplicadas a padres y madres de familia.

ANALISIS DE LA GRAFICA No. 5:

Conducta del niño o niña ante el alcoholismo del padre:

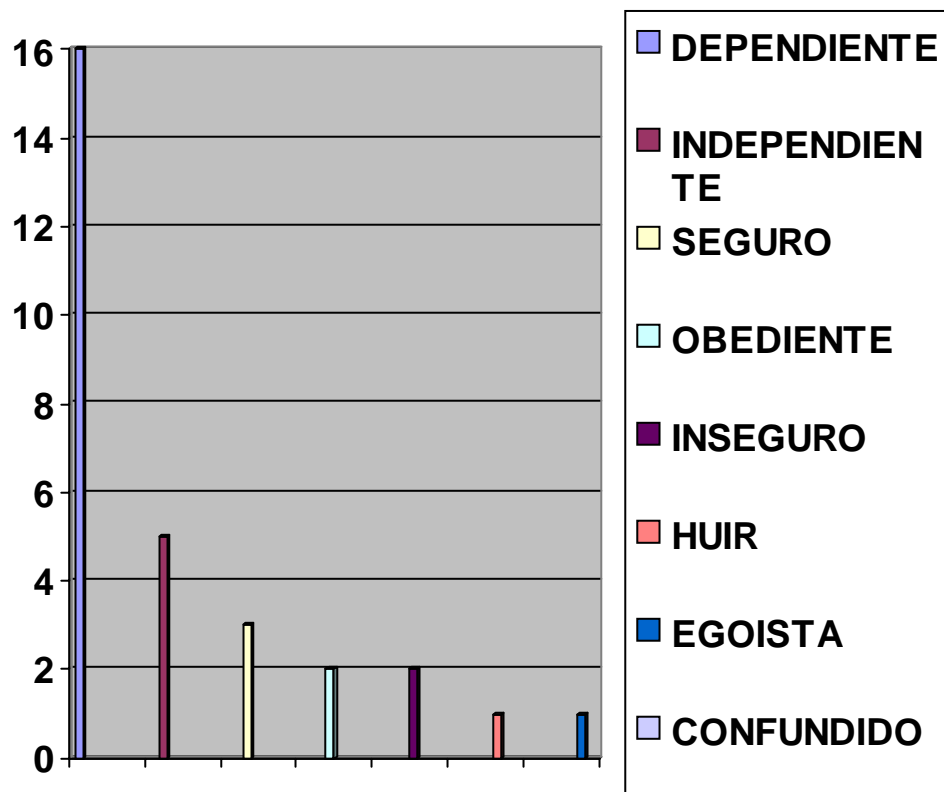
Aquí aparecieron varias respuestas, un 14% de la población manifiesta temor, un 5% indiferencia, un 5% tristeza, un 24% agresividad, un 5% timidez, un 19% aislamiento, un 14% rechazo y un 14% no respondieron a la pregunta. Con estas respuestas se observan que las conductas más altas son la agresividad, el aislamiento, temor y rechazo hacia el padre. Estas conductas se dan en los niños y niñas debido a que por la situación familiar en que viven en la mayoría de los casos donde existe violencia del padre, los niños y niñas no saben que hacer y se encuentran atrapados en un ambiente que para ellos muchas veces es el único donde han vivido ya que posiblemente el padre era alcohólico desde que éstos nacieron. Agresivos, aislados y temerosos, porque son patrones de conducta que han tenido, el padre agresivo, la madre temerosa del padre y ellos aislados de las personas porque la sociedad hasta cierto punto rechaza a los alcohólicos y sus familias, los niños tienden a ser agredidos o juzgados porque su papá es "bolo" y le pega a su mamá. Los

niños al momento de reaccionar ante una crítica reaccionan agresivos, porque es lo que han aprendido en casa. Temerosos con su padre porque los ha golpeado, insultado y avergonzado muchas veces, hasta pueden crear un rencor en contra de su padre por ver como golpeaba a su madre indefensa. Sin embargo estas conductas del niño no son comprendidas por la maestra en la escuela, quien solamente se encarga de etiquetar al niño como un niño problema que presenta mala conducta y bajo rendimiento escolar, sin conocer sus causas para poder buscar una solución.

DATOS OBTENIDOS A TRAVES DE LA PRUEBA
PROYECTIVA APLICADA A NIÑAS Y NIÑOS

GRAFICA No. 6

CONDUCTAS RELEVANTES OBTENIDAS EN LA FÁBULA DEL
PAJARO.



FUENTE: Resultados obtenidos en la aplicación de la Prueba Fábulas de Düss.

ANALISIS DE LA GRAFICA No. 6:

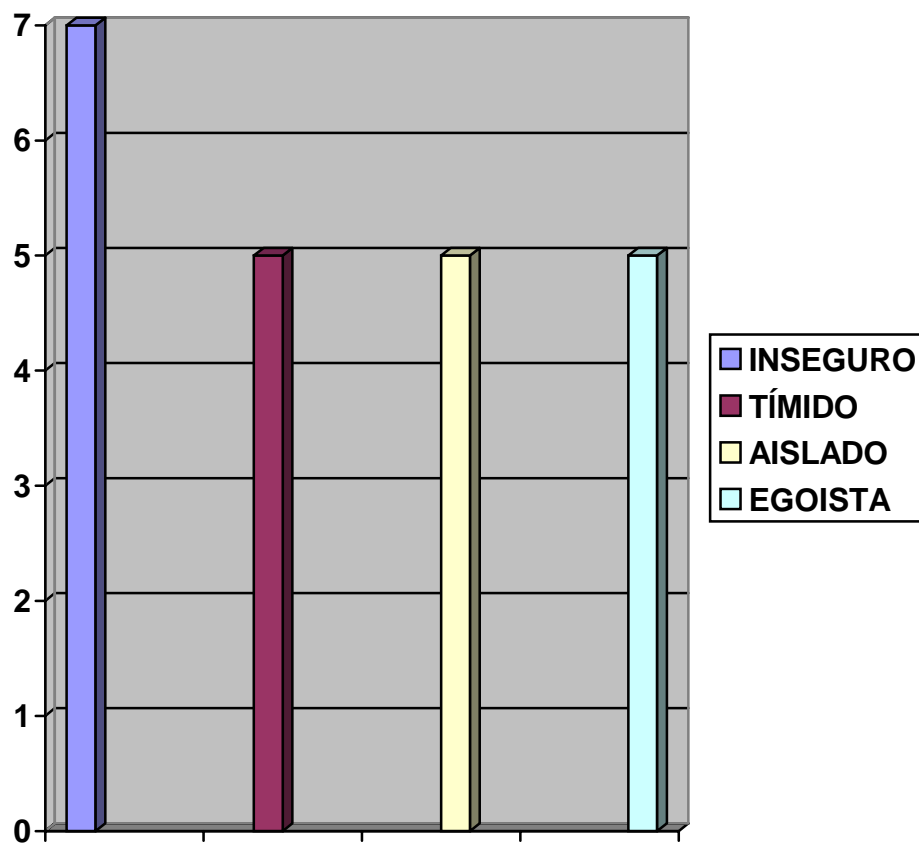
Fábula del pájaro:

En esta gráfica se presenta la fijación del niño a uno de los padres o su grado de dependencia, la cual refleja que la mayoría (en 16 casos) de la población atendida muestra marcada dependencia principalmente hacia la figura materna y puede deberse al círculo que genera el alcoholismo, la esposa se vuelve codependiente del esposo alcohólico y por lo tanto los hijos son dependientes hacia ella puesto que el padre en cierta forma se transforma en una figura ausente y agresora del hogar, ya que en algunos casos el padre no se está en la casa, pero cuando está es un padre agresor donde la esposa y los hijos tienen que ser sumisos y someterse a sus ordenes. Es por ello que los niños manifiestan conductas de inseguridad, huida emocional, egoístas al relacionarse en su entorno social y confundidos al tomar alguna decisión en su vida cotidiana. Algunas madres comentaron la angustia de esperar a sus esposos después del trabajo ya que no sabían cómo llegarían, si ebrios o sobrios, ellas por su parte atormentadas, desprotegidas, y desembocando en sus hijos (as) la ansiedad que la situación les genera. Por el contrario y en menor número de casos, los niños y

niñas se muestran independientes, seguros de sí, obedientes hacia los padres y posiblemente se deba a que el grado de alcohol que ingiere el padre es menor cantidad y sólo en determinadas ocasiones como fines de semana, cada 15 días o eventualmente, es decir, un bebedor social; ya que éstos no viven sumergidos por completo en el alcoholismo.

GRAFICA No. 7

CONDUCTAS RELEVANTES EN LA FÁBULA DEL CORDERO



FUENTE: Resultados obtenidos en la aplicación de la Prueba Fábulas de Düss.

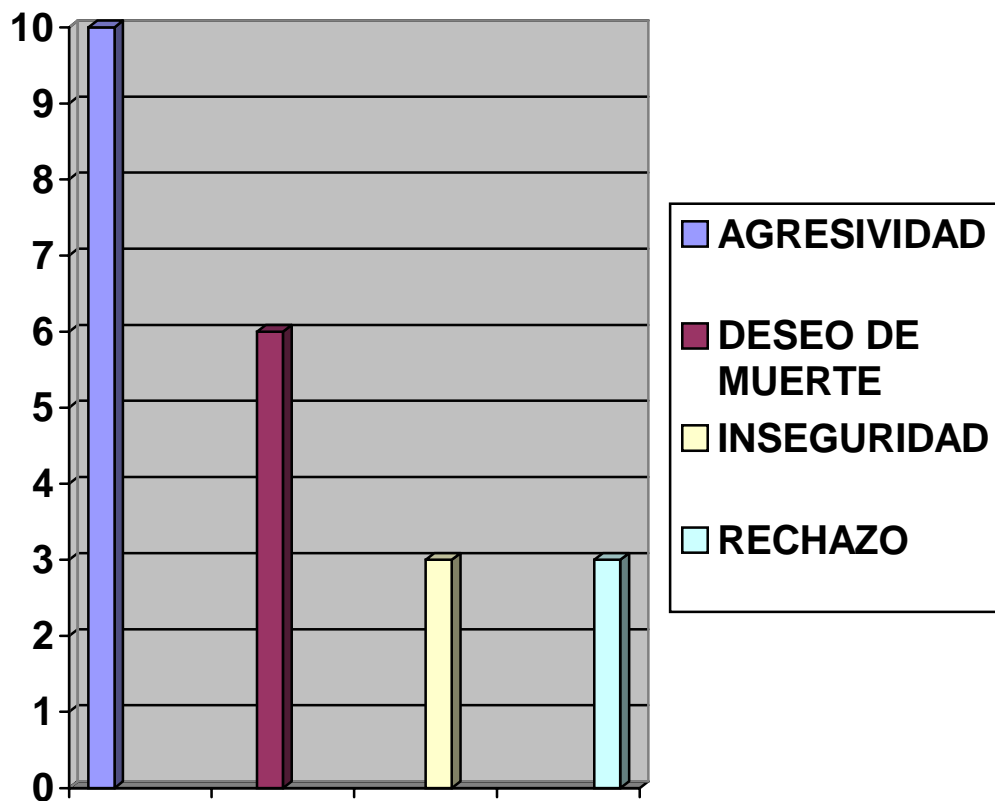
ANALISIS DE LA GRAFICA No. 7:

Fábula del Cordero:

En esta gráfica aparece el complejo de destete y complejo de los hermanos, en la cual muestran un alto índice de inseguridad que puede ser al no sentirse capaz de realizar alguna actividad por sí mismo sin la ayuda de su madre o su aprobación, así como inseguridad a sentirse desplazado por sus hermanos, lo que origina una actitud egoísta al ser separado de un objeto o sujeto que le dé seguridad o por lo cual sienta afecto, esto puede provocar en él una personalidad tímida la cual lo lleva a aislarse socialmente puesto que se siente desprotegido del seno familiar y esto le ocurre y afecta posiblemente en el ambiente escolar. Hay que recordar que los padres son los encargados de estimular seguridad en él mismo desde que se nace, y este factor no se dió en esta población, puesto que son niños que han crecido en un ambiente violento, en donde se escuchan sus defectos y no sus virtudes, se ha creado un clima emocional inestable que no los deja desarrollarse por sí solos y que ellos tampoco se atreven porque son suprimidos al momento de hablar o actuar.

GRAFICA No. 8

CONDUCTAS RELEVANTES EN LA FÁBULA DEL ENTIERRO



FUENTE: Resultados obtenidos en la aplicación de la Prueba Fábulas de Düss.

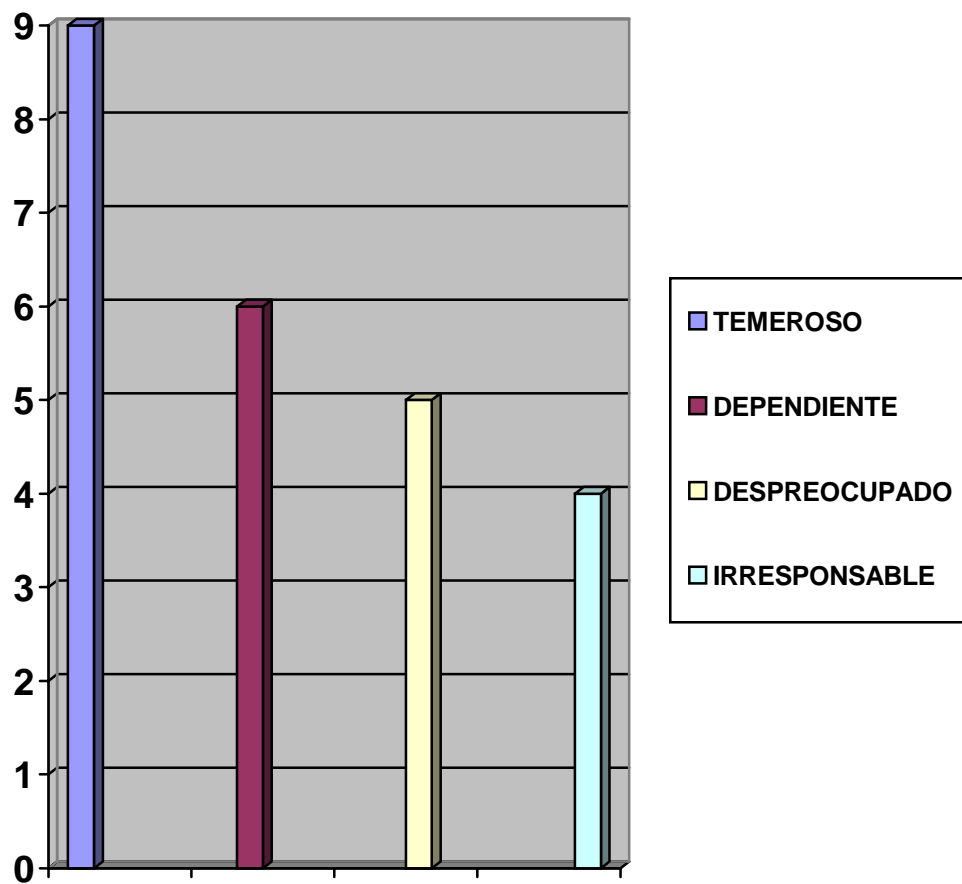
ANALISIS DE LA GRAFICA No. 8:

Fábula del entierro:

En esta fábula la mayor parte de la población de niños y niñas manifiestan agresividad hacia el círculo tanto familiar como social en el que se desarrollan cotidianamente, esto puede deberse a que sienten enojo interior hacia el alcoholismo del padre, ya que esto conlleva a que el padre este ausente de todo su rol como tal. Por lo cual el niño(a) no puede hacer nada para evitarlo, sintiéndose desprotegido e inseguro de sí mismo, es por ello que ante esto exteriorice su agresividad en ocasiones hacia sus hermanos menores y/o compañeros de la escuela por los cual se convierte en un niño (a) etiquetado por la maestra y compañeros de que es rebelde y abusivo, castigándolo (a) constantemente y esto genera un aislamiento en él o ella. Así como también esa agresividad desembocándola hacia él mismo (a) donde en el hogar puede ser víctima de la agresividad del padre o sólo puede ser testigo de algún tipo de violencia familiar que se dé en su casa. Esto lo puede llevar a sentir cierto rechazo hacia la figura paterna y hasta llegar al punto de desear la muerte del padre o de él mismo para terminar con esta situación difícil para él o ella.

GRAFICA No. 9

CONDUCTAS RELEVANTES EN LA FÁBULA DE LA NOTICIA



FUENTE: Resultados obtenidos en la aplicación de la Prueba Fábulas de Düss.

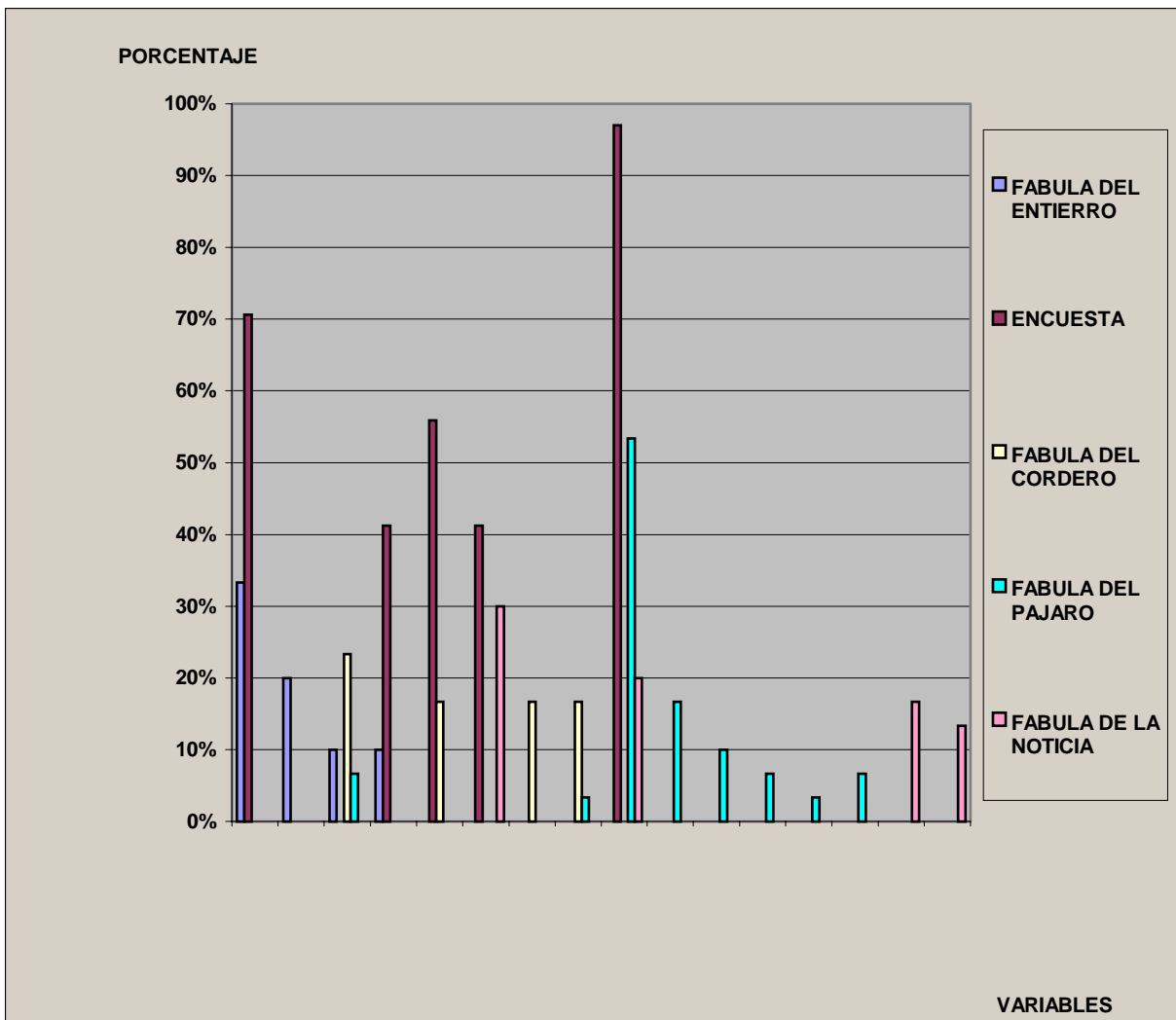
ANALISIS DE LA GRAFICA No. 9

Fábula de la Noticia:

La mayoría de la población manifiesta tener mucho temor a diversas situaciones, entre ellas temor a la muerte del padre, que es una de las principales pues aunque de cierta forma el padre es ausente tienen una figura masculina representativa del hogar; temor a una enfermedad, temor a algún cambio que le provoque inestabilidad emocional, ya que son niños dependientes a la madre, no se sienten capaces de actuar solos tanto en la escuela como en la familia y esto no permite que el niño tome sus propias decisiones así como tomar seguridad en él mismo ya que por el contrario son niños (as) que no se preocupan por sus propias actividades y los hace ser irresponsables y puede deberse a que la madre siente culpabilidad por la conducta alcohólica del padre y la desea recompensar o sustituir sobreprotegiendo al niño (a) y no deja que sea él mismo (a), dejándolo (a) que cometa errores y poderlo orientar de una forma correcta.

CONDUCTAS MANIFESTADAS A TRAVES DE LAS ENCUESTAS A PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y CONDUCTAS MANIFESTADAS POR LOS NIÑOS Y NIÑAS A TRAVES DE LA PRUEBA APLICADA

GRAFICA No. 10 COMPARATIVA



FUENTE: Resultados obtenidos en la aplicación de la Prueba Proyectiva Fábulas de Düss a los niños v niñas. Y Encuesta a padres v madres de familia.

ANALISIS DE LA GRAFICA No.10 COMPARATIVA

En esta gráfica se muestra la comparación de los resultados obtenidos de la encuesta realizada a padres y madres de familia y de la prueba proyectiva aplicada a niños y niñas; en la cual las madres manifiestan que los niños son agresivos ante la conducta agresiva del padre bajo los efectos del alcohol, pues han crecido en un ambiente de violencia intrafamiliar siendo para ellos una conducta "normal" exteriorizándola con sus compañeros en las escuelas, ya que para los niños los modelos a seguir son sus padres. Tanto madres como niños manifestaron que éstos en determinadas situaciones se muestran aislados de los demás debido a su conducta de agresividad ya que tienden a ser rechazados por sus compañeros. Otros aspectos que manifestaron los niños y niñas son: inseguridad, timidez, egoísmo, rechazo, entre otras, y puede deberse a que el alcoholismo genera un círculo de dependencia, en el que la madre es codependiente del esposo y los hijos se convierten en dependientes de la madre, convirtiéndose en niños inseguros lo cual lo lleva a tener bajo rendimiento en la escuela y problemas a relacionarse con otros niños. Comprobando nuestra hipótesis en la que los hijos de padres alcohólicos manifiestan conductas agresivas y aisladas.

CAPITULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 CONCLUSIONES:

- Se comprueba la hipótesis de trabajo: "El alcoholismo en el padre es una de las fuentes generadoras de agresividad y aislamiento en los niños y niñas de 7 a 12 años cursantes del nivel primario urbano que asisten al centro de servicio psicológico "Mayra Vargas Fernández" CENSEPs, Jornada Vespertina, Plan "A".
- Los padres alcohólicos mientras están bajo efectos de licor presentan conductas de agresividad en su mayoría, generando así un problema familiar, en el cual las consecuencias que se dan son muy grandes ya que crean en la esposa una codependencia y en los hijos traumas que quedan para toda la vida.
- Los niños y niñas mostraron conductas de temor, indiferencia, tristeza, agresividad, timidez, aislamiento, rechazo, generando así una dependencia hacia la madre, debido a que el padre demuestra una conducta de agresividad y los niños y niñas temen demostrarle su afecto o acercarse a él.

- La codependencia que se genera en la esposa provoca en ella muchas veces una autoestima baja, falta de seguridad en sí misma, frustración, que se aíse de su familia y amistades, así también una agresividad que desemboca con sus hijos cuando se siente desconsolada por su esposo y alejada de todo su entorno.

4.2 RECOMENDACIONES:

- Una esposa codependiente de la pareja alcohólica debe romper el círculo de dependencia buscando ayuda profesional, sintiéndose una persona que vale, haciendo resaltar, ver y reconocer sus cualidades.
- Ambos padres, pero principalmente la madre debe fortalecer en los niños su autoestima y no permitir conductas agresivas dentro del hogar, fomentando un ambiente de armonía.
- En el ambiente escolar el maestro no debe etiquetar al niño agresivo puesto que esto aumenta en él el rechazo de los demás compañeros, la burla y por consiguiente que el niño se defienda de alguna forma o por el contrario que se aisle del grupo.
- Si un niño presenta conductas agresivas o aisladas la maestra debe investigar el porqué actúa de esta forma.

- Tanto la persona alcohólica como toda la familia deben recibir ayuda profesional para superar unidos el problema por el cual están pasando y que les dificulta la convivencia diaria en el hogar.
- Que los estudiantes de la carrera de psicología que prestan su servicio de práctica en el Centro de Servicio Psicológico Mayra Vargas Fernández, CENSEPs, se preparen e investiguen sobre temas sociales como el alcoholismo y sus consecuencias en la familia, antes de diagnosticar a un niño o niña que presente agresividad, aislamiento, bajo rendimiento académico, timidez, entre otros, ya que muchas veces podemos tener a un hijo o hija de alcohólico en nuestra consulta.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Black, Claudia.
NO HABLAR, NO CONFIAR, NO SENTIR: LOS EFECTOS DEL ALCOHOLISMO SOBRE LOS HIJOS Y COMO SUPERARLOS
Editorial Concepto S.A.
2ª. Edición
México, 1991
172 p.
- Carbonell Fernández, José Luís y Peña Gallego, Ana Isabel
EL DESPERTAR DE LA VIOLENCIA EN LAS AULAS
Editorial CCS
Madrid, 2001
188 p.
- Chinoy, Ely.
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA
Editorial Paidos Studio
Buenos Aires, 1989
106 p.
- Dutton, Donald G., y Golant, Susan K
EL GOLPEADOR, UN PERFIL PSICOLÓGICO
Editorial Paidos
Buenos Aires, 1997
234 p.
- Echeburrúa, Enrique
EL ALCOHOLISMO
Editorial Aguilar
México D.F. 1996
182 p.
- Ferreira, Graciela B.
LA MUJER MALTRATADA
Editorial Hermes
México 1996
302 p.

- Fort, Joel
ALCOHOL, NUESTRO MÁXIMO PROBLEMA DE DROGAS
Editorial Extemporánea
México D.F. 1979
284 p.
- Friedrich, Dorsch
DICCIONARIO DE PSICOLOGIA
Editorial Hender
Barcelona, España 1991
1030 p.
- González Franco, Olga
SOCIOLOGÍA
Editorial Trillas
España 1980
128 p.
- Isbell, Harris
PROBLEMAS DEL ALCOHOL Y ALCOHOLISMO
Tratado de Medicina Interna Tomo II
Editorial Interamericana
12°. Edición
México D.F. 1968
1557 p.
- Mullender, Autrey
LA VIOLENCIA DOMESTICA, UNA NUEVA VISION DE UN VIEJO PROBLEMA
Edición Paidós S.A.
Traducción Matilde Jiménez
Barcelona España, 2000
Organización de Naciones Unidas
431 p.
- Solomon, Philip
ALCOHOLISMO CRÓNICO
Manual de Psiquiatría
Editorial Manual Moderno,
México D.F. 1972
466 p.

- Villagrán García, Carla y Claudia
GUATEMALA UN PAIS POR DESCUBRIR
2º. Edición
Guatemala 1999
202 p.

ANEXOS

Fábulas de Düss

1. Fábula del Pájaro:
Para descubrir la fijación del niño a uno de los padres o su grado de independencia.

2. Fábula del cordero:

Para explorar el complejo de destete y el complejo de los hermanos v hermanas.

3. Fábula del entierro:

Para explorar la agresividad, los deseos de muerte, la culpabilidad. la autopunición.

4. Fábula de la noticia:

Para conocer los deseos o los temores del sujeto.

FABULAS DE DÜSS

1. Fábula del Pájaro:

Un papá y una mamá pájaros y su hijito pequeño duermen en el nido, sobre una rama. Pero de repente empieza un viento fuerte, mueve el árbol y el nido se cae a tierra. Los tres pájaros se despiertan bruscamente. El papá vuela inmediatamente hasta un abeto y la mamá a otro. ¿Qué hará el pajarito pequeño? Sabe ya volar un poco.

2. Fábula del Cordero.

Están una mamá oveja y su pequeño corderito en una pradera. El corderito brinca todo el día cerca de la mamá. Todas las tardes la mamá le da buena leche caliente que a él le gusta mucho. Pero él come ya hierba. Un día, llevan a la mamá oveja otro corderito muy pequeño que tenía

hambre para que la mamá oveja le de leche. Pero la mamá oveja no tiene bastante leche para los dos y le dice a su hijo: "No tengo bastante leche para los dos; tu vete a comer hierba fresca". ¿Qué hará el cordero?

3. Fábula del entierro:

Un entierro pasa por la calle del pueblo y la gente pregunta: ¿Quién es el que ha muerto? Responden: "Es uno de la familia que habita en aquella casa". ¿Quién es?

4. Fábula de la noticia:

Un niño vuelve de la escuela (o de paseo) y su mamá le dice: "No comiences ahora mismo a preparar tus lecciones; tengo una noticia que darte". ¿Qué es lo que la mamá va a decirle?

OBSERVACION DE NIÑOS

NOMBRE: _____
EDAD: _____ **FECHA:** _____
Tx. _____

FISICO:

-VESTUARIO LIMPIO	SI	NO		
-VESTUARIO ORDENADO	SI	NO		
-CABELLO LIMPIO	SI	NO		
-EXPRESIÓN:	TRISTE	ENOJADO	ALEGRE	SERIO
-MOVIMIENTOS CORPPORALES:	_____			
-RAZGOS DE GOLPES:	_____			

CONDUCTUAL:

-GRITOS	SI	NO		
-PATADAS	SI	NO		
-MANADAS	SI	NO		
-PUCHEROS	SI	NO		
-GESTOS	_____			
-VOCABULARIO:	_____			
-HABLA:	MUCHO	POCO	NADA	
-SIGUE INSTRUCCIONES EN LAS ACTIVIDADES :			SI	NO
-PONE ATENCION:	SI	NO	POCA	
-SE DISTRAE:	LEVEMENTE		FACILMENTE	
-SE AISLA DEL GRUPO:	SI		NO	
-SE INTEGRA AL GRUPO:	SI		NO	

AFECTIVO:

-ABRAZA:	SI	NO		
-BESA:	SI	NO		
-ES AMIGABLE:	_____			

OBSERVACIONES: _____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

ENCUESTA PADRES - MADRES

LA SIGUIENTE ENCUESTA SE REALIZARÁ CON EL FIN DE OBTENER INFORMACIÓN SOBRE EL ALCOHOLISMO Y SUS CONSECUENCIAS.

NOMBRE _____ FECHA _____

GRUPO DE PADRES _____

1. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN EN SU CASA? _____
2. ¿QUIÉNES SON LAS PERSONAS CON LAS QUE USTED VIVE EN SU CASA _____

3. ¿CUÁNTOS HIJOS TIENE _____
4. ACTUALMENTE VIVE USTED CON SU PAREJA. SI _____ NO _____
5. DESDE HACE CUANTO TIEMPO _____
6. ¿QUÉ SABE USTED SOBRE EL ALCOHOLISMO _____

7. CREE USTED QUE SU PAREJA TIENE TENDENCIA ALCOHOLICA: SI _____ NO _____
8. CADA CUANTO TIEMPO BEBE SU PAREJA : SOLO EN REUNIONES O FIESTAS _____
CADA FIN DE MES _____ CADA FIN DE SEMANA _____ TODOS LOS DÍAS _____
OTROS, ESPECIFIQUE _____
9. QUE PROBLEMAS HA TENIDO SU PAREJA POR BEBER: DEUDAS _____ PROBLEMAS
FAMILIARES _____ HA DEJADO DE TRABAJAR _____ OTROS _____
10. COMO ACTÚA CON USTED ESTA PERSONA CUANDO BEBE _____
11. COMO SE SIENTE USTED CUANDO SU PAREJA BEBE _____
12. COMO ACTÚA CON SUS HIJOS ESTA PERSONA CUANDO BEBE _____
13. COMO ACTUA SU PAREJA CUANDO NO BEBE _____
14. QUE HARIA USTED CON LAS PERSONAS QUE BEBEN _____
15. USTED CREE QUE EL ALCOHOLISMO ES UN VICIO: SI _____ NO _____ PORQUE _____
16. USTED CREE QUE EL ALCOHOLISMO ES UNA ENFERMEDAD: SI _____ NO _____
PORQUE _____
17. CREE USTED QUE ESTO LE AFECTA A SUS HIJOS: SI _____ NO _____ PORQUE _____
18. CUAL ES LA REACCION DE SUS HIJOS ANTE EL ALCOHOLISMO DE SU PAREJA _____
19. COMO ES LA CONDUCTA DE SUS HIJOS CON USTED O CON LA PERSONA QUE BEBE _____
20. CREE USTED QUE SU HIJO ES AGRESIVO: SI _____ NO _____ PORQUE _____
21. CREE USTED QUE SU HIJO ES TÍMIDO O SE AISLA: SI _____ NO _____ PORQUE _____
22. ALGÚN COMENTARIO QUE QUIERA AGREGAR: _____

RESUMEN

En esta investigación se tomó como muestra a la población de CENSEPs, jornada vespertina, plan A, la cual consta de 18 niños y 12 niñas comprendidas entre las edades de 7 a 12 años que asisten al centro referidos por sus maestras por problemas de aprendizaje y de conducta, también se trabajó con 32 madres de familia y 2 padres de familia, que asisten al centro para recibir herramientas necesarias para mejorar las relación con sus hijos. Esta población es en su mayoría de recursos económicos bajos y viven en áreas marginales. Por los que se pretende a través de esta investigación identificar cuáles son las causas que originan el consumo de alcohol en los padres de familia y determinar si el alcoholismo del padre influye en la conducta del niño y niña, para que tanto padres como niños busquen posibles soluciones y mejoren el ambiente familiar y escolar así como proporcionar esta información a los practicantes para que sea utilizada como una herramienta de trabajo en la terapia de grupo, tanto con niños como con padres. Conocer la problemática familiar que se ha generado a consecuencia del alcoholismo del padre y determinar en los niños o niñas la influencia del padre alcohólico en su ambiente familiar y escolar. Es importante a la vez establecer como la dependencia y codependencia de la esposa hacia el esposo alcohólico, es un fenómeno observado en el estudio de esta problemática.

Para apoyar el trabajo se utilizaron una encuesta y una entrevista para conocer la reacción de la familia ante el alcoholismo del padre, y una prueba proyectiva llamada Las

fábulas de Düss, las que evalúan aspectos como agresividad, temor, deseo de muerte, deseos y temores, fijación, dependencia a uno de los padres.

De esta forma se obtuvo como resultado que los hijos de padres alcohólicos son niños que necesitan elevar su autoestima, su confianza en sí mismo y afecto de parte de los padres evitando todo tipo de violencia física y psicológica que perjudique su entorno psicobiosocial.

Uno de los resultados obtenidos fue la comprobación de la hipótesis; el padre alcohólico es fuente generadora de agresividad y aislamiento en los niños y niñas.

