

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS



**“INFLUENCIA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES EN LA FORMA DE
AFRONTAR EL PERÍODO DEL CLIMATERIO Y LA MENOPAUSIA”.**

BLANCA ARACELY ESTRADA PALACIOS DE TOBAR

Guatemala, octubre de 2006

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**“INFLUENCIA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES EN LA FORMA DE
AFRONTAR EL PERÍODO DEL CLIMATERIO Y LA MENOPAUSIA”.**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACION
PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

POR

BLANCA ARACELY ESTRADA PALACIOS DE TOBAR

**PREVIO A OPTAR EL TÍTULO DE
PSICÓLOGA**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIATURA**

Guatemala, octubre de 2006

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO

**Licenciada Mirna Mariela Sosa Marroquín
D I R E C T O R A**

**Licenciado Helvín Velásquez Ramos; M.A.
S E C R E T A R I O**

**Doctor René Vladimir López Ramírez
Licenciado Luis Mariano Codoñer Castillo
REPRESENTANTES DE CLAUSTRO DE CATEDRATICOS**

**Licenciado Loris Pérez Singer
REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES
ERESADOS**

**Brenda Julissa Chamám Pacay
Edgard Ramiro Arroyave Sagastume
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES
ANTE CONSEJO DIRECTIVO**



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"

TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 Y 14

e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

c.c. Control Académico
CIEPs.
Archivo
Reg. 1618-2004
CODIPs. 1518-2006

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

24 de octubre de 2006

Estudiante

Blanca Aracely Estrada Palacios de Tobar
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiante:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto DÉCIMO NOVENO (19º) del Acta SESENTA GUIÓN DOS MIL SEIS (60-2006) de sesión celebrada por el Consejo directivo el 23 de octubre de 2006, que copiado literalmente dice:

"DÉCIMO NOVENO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación titulado: **"INFLUENCIA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES EN LA FORMA DE AFRONTAR EL PERÍODO DEL CLIMATERIO Y LA MENOPAUSIA"** de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

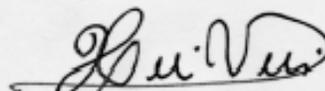
BLANCA ARACELY ESTRADA PALACIOS DE TOBAR

CARNÉ 60331

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada Claudia Rossana Rivera Maldonado y revisado por la Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para la Elaboración de Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciado Helvin Velásquez Ramos; M.A.
SECRETARIO



/Gladys



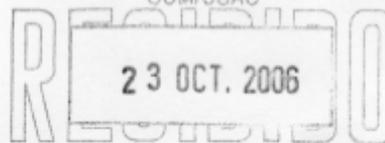
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 Y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

REG. 1618-2004
CIEPs. 206-2006

Guatemala, 23 de octubre de 2006

INFORME FINAL

Escuela de Ciencias Psicológicas
Recepción e Información
CUM/USAC



Firma: hora 16:30 Registro 1618-04

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
EDIFICIO

SEÑORES CONSEJO DIRECTIVO:

Me dirijo a ustedes para informarles que la Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce, ha procedido a la revisión y aprobación del INFORME FINAL DE INVESTIGACION, titulado:

**"INFLUENCIA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES EN LA FORMA DE
AFRONTAR EL PERÍODO DEL CLIMATERIO Y LA MENOPAUSIA"**

ESTUDIANTE:

CARNÉ No

Blanca Aracely Estrada Palacios de Tobar

60331

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Agradeceré se sirvan continuar con los trámites correspondientes para obtener ORDEN DE IMPRESIÓN.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

LICENCIADA MAYRA LUNA DE ÁLVAREZ
COORDINADORA

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA -CIEPs.- "Mayra Gutiérrez"

c.c. archivo

MLDA / edr





ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 Y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

CIEPs. 207-2006

Guatemala, 23 de octubre de 2006

LICENCIADA
MAYRA LUNA DE ÁLVAREZ, COORDINADORA
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA
CIEPs. "MAYRA GUTIÉRREZ"
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

LICENCIADA DE ÁLVAREZ:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACION, titulado:

**"INFLUENCIA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES EN LA FORMA DE
AFRONTAR EL PERÍODO DEL CLIMATERIO Y LA MENOPAUSIA"**

ESTUDIANTE:

CARNÉ No.

Blanca Aracely Estrada Palacios de Tobar

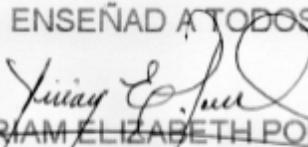
60331

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE**, y solicito continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


LICENCIADA MIRIAM ELIZABETH PONCE PONCE
DOCENTE REVISORA

c.c.: archivo

MEPP / edr



Guatemala 5 de junio de 2006

Licenciada
Mayra Luna de Álvarez
Coordinadora CIEPS
Escuela de Ciencias Psicológicas

Estimada Licenciada Luna:

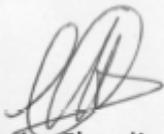
De manera atenta me dirijo a usted a través de la presente para informarle a usted, que tuve a mi cargo el asesoramiento del **informe final de investigación** titulado:

"Influencia de las Representaciones Sociales en la forma de afrontar el período del Climaterio y la Menopausia".

Realizado por la estudiante:
Blanca Aracely Estrada Palacios de Tobar,
Con carne No 60331,
Para la carrera de Licenciatura.

Por considerar que el mismo cumple con los requisitos establecidos por el centro de Investigaciones en Psicología, le solicito continuar con el trámite correspondiente.

Atentamente,



Licenciada Claudia Rivera
Asesora.
Colegiada No. 3573



c.c. Control Académico
CIEPs.
Archivo
Reg. 1618-2004
CODIPs. 522-2006

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 Y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

De Aprobación de Proyecto de Investigación

24 de octubre de 2006
Reposición

Estudiantes

Sandra Liseth Ayala Meneses de Guerra
Blanca Aracely Estrada Palacios de Tobar
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto SÉPTIMO (7º) del Acta ONCE GUIÓN DOS MIL SEIS (11-2006) de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 03 de marzo de 2006, que literalmente dice:

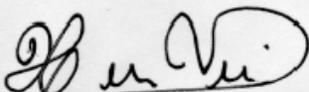
"SÉPTIMO: El Consejo directivo conoció el expediente que contiene el Proyecto de Investigación titulado: "INFLUENCIA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES EN LA FORMA DE AFRONTAR EL PERÍODO DEL CLIMATERIO Y LA MENOPAUSIA" de la carrera de: Licenciatura en Psicología, presentado por:

SANDRA LISETH AYALA MENESES DE GUERRA CARNÉ No. 36635
BLANCA ARACELY ESTRADA PALACIOS DE TOBAR CARNÉ No. 60331

El Consejo Directivo, considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs-, resuelve APROBARLO y nombrar como asesora a la Licenciada Claudia Rivera y como revisora a la Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciado Helvin Velásquez Ramos; M.A.
SECRETARIO



/Gladys

PADRINOS

Licenciado Ramón Benjamín Tobar Morales
Contador Público y Auditor
Colegiado No. 7133

Licenciada Anneliza Tobar Estrada
Psicóloga
Colegiada No.11182

Licenciada Claudia Rivera
Psicóloga
Colegiada No.3573

DEDICATORIA

A LAS MUJERES: DE MI FAMILIA

Margarita, mi madre
Bendita seas
Anneliza y Andrea, mis hijas
Vida Desiree, mi nieta
Ingrid y Alma, mis hermanas
Ruth, mi amiga
Elsa, mi suegra.

CON QUIENES COMPARTI ESTA EXPERIENCIA
Vivian, Marcia, Sandra, Eugenia, Luvia, Patricia
Claudia Rivera, mi Asesora
Flor de Maria Palencia, mi Terapeuta.

A LAS QUE PARTICIPARON EN LA TESIS
Sonia, Edith, Vicky, Sofia, Raquel,
Berta Alicia,
Nora, Letícia.

A Chusita y Mecky, excelentes Tías
Yoly, Aída, Almita, Jacky, Letty, mis primas especiales

A MIS TIAS Y PRIMAS Y SOBRINAS

A TI AMIGA
Mujeres, ejemplo vivo del Amor, ternura,
Sabiduría y fortaleza.

Especialmente a ti mujer

EXPRESO MI GRATITUD A:

DIOS, por la vida

Cesar, (+) mi padre amado
Por la grandeza de su espíritu y su acompañamiento

Ramón Benjamín, mi esposo
por su amor y su confianza

Cesar Benjamín, mi hijo
Por dar alegría
a mi vida

Byron Oswaldo y Cesar Arnoldo (+)
mi hermanos
Por su amor fraternal.

A LA ESCUELA DE PSICOLOGIA

Y LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS

**POR LA OPORTUNIDAD DE ESTUDIO Y EL
HABERME FORMADO COMO PROFESIONAL**

INDICE

PROLOGO.....	1
CAPITULO I	
INTRODUCCION.....	3
MARCO TEÓRICO.....	6
I. CLIMATERIO Y MENOPAUSIA.....	6
Síntomas Endógenos	10
Síntomas Exógenos	11
II. REPRESENTACIONES SOCIALES.....	16
III. PROCESOS DE SOCIALIZACION Y ASIGNACION DE ROLES.....	21
PREMISAS.....	29
CAPITULO II	
TECNICAS E INSTRUMENTOS.....	32
La definición de su objeto de estudio.....	33
Naturaleza de los procedimientos en la Investigación cualitativa.....	34
SELECCIÓN DE LA MUESTRA.....	37
TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO	38
INSTRUMENTOS.....	41
CAPITULO III	
ANÁLISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS.....	45
Cuadro No.1 Casos y Categorías.....	47
Cuadro No. 2 Matriz de Categorías, Síntesis y Descripción de Significados Relevantes.....	79

ANÁLISIS Y CONTENIDO EN LA CATEGORIA DEL CONOCIMIENTO.....	83
Pensamientos Descubiertos.....	85
Representaciones identificadas.....	86
ANÁLISIS Y CONTENIDO EN LA CATEGORIA DE LA EXPERIENCIA.....	89
Manifestaciones y signos que han observado.	89
Lo que se desarrolla dentro de su cotidianidad	91
ANÁLISIS Y CONTENIDO EN LA CATEGORIA DEL AFRONTAMIENTO.....	94
Expresiones, Experiencias, Actitudes y Sentido Común.....	94
ANÁLISIS GENERAL.....	99
CAPITULO IV	
CONCLUSIONES.....	101
RECOMENDACIONES.....	103
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	105
ANEXOS.....	109
ANEXO No. 1.....	110
Encuesta Inicial	
ANEXO No. 2.....	113
Cuestionario de completamiento de frases.	
ANEXO No. 3.....	116
Cuestionario abierto.	
ANEXO No. 4.....	117
Trascripción de algunos diálogos.	
RESUMEN.....	127

PROLOGO

El climaterio y la menopausia son procesos trascendentales en la vida de toda mujer, los cuales, la mayoría de las veces son asociados con cambios puramente biológicos. Sin embargo, estos procesos implican una gama de factores que van más allá de lo físico, donde se incluyen por ejemplo, aspectos sociales y psicológicos. De tal cuenta, que la mujer adulta además de manifestar ciertos síntomas físicos característicos de estas etapas, significa su “nuevo ser mujer” en base a representaciones construidas histórico y socialmente, influenciadas la mayoría de veces por la ideología patriarcal dominante. En este sentido es donde cobra importancia el estudio de los procesos del climaterio y la menopausia desde un enfoque bio-psico-social, el cual permite concebirlos y analizarlos desde una dimensión más integral.

La presente investigación tiene como objetivo, un acercamiento a la ideología, las creencias, actitudes y expectativas que las mujeres adultas manifiestan sobre la forma de afrontar el proceso del climaterio y menopausia. Al mismo tiempo se busca propiciar el autoconocimiento en las mujeres participantes, a manera de favorecer la reconstrucción de su ser mujer, siendo este el principal aporte de la investigación.

El estudio ofrece al lector, psicólogos y psicólogas, estudiantes de la Escuela de Ciencias Psicológicas y de ramas afines de la salud, una perspectiva de abordaje diferente sobre el climaterio y la menopausia. Proporciona información contextualizada que permite conocer las representaciones sociales de las mujeres, así como la manera en que éstas influyen en la forma de afrontar esta etapa.

A partir del análisis desde el enfoque bio-psico-social, fue posible identificar las representaciones sociales que las participantes poseen sobre el climaterio y la menopausia; esto mediante el análisis del contenido de una encuesta, los completamientos de frases, conversaciones grupales y diálogos individuales. Esto permitió a las participantes, generar otras opciones de pensamiento que favorecieron

la reconstrucción o el enriquecimiento de las representaciones que poseían sobre la menopausia. Este proceso de de-construcción de las representaciones sociales permite visualizar nuevas formas de concebir este período: concepciones nuevas que trasciendan los prejuicios y estereotipos imperantes en nuestro contexto, los cuales están vinculados con la ideología patriarcal y el modelo religioso tradicional. Con ello se les brinda a las mujeres, la posibilidad de contar con mayores recursos cognitivos y afectivos, que les permitan su fortalecimiento y avance personal en esta importante etapa de la vida. En la medida en que la mujer adulta alcance un mayor nivel de conocimiento de si misma durante estos procesos, también contará con mayores habilidades que le permitirán desenvolverse adecuadamente y de manera más plena, en los ámbitos personal, familiar, profesional y social, lo cual redundará en beneficios para ella y todas las personas con quienes comparte su entorno.

El interés por estudiar el tema surge como un afán de aprendizaje personal y de crecimiento profesional. La evolución y la realización de este proyecto plantean un compromiso mayor de la autora con la profundización del tema. La mayor satisfacción la encierra el hecho de haber logrado una apertura al aprendizaje, la discusión y el diálogo entre las mujeres que decidieron ser parte de este proyecto. A ellas mi agradecimiento profundo y anhelo porque lo compartido sea una experiencia enriquecedora.

CAPITULO I

INTRODUCCIÓN

En diversas investigaciones dan cuenta sobre los cambios emocionales que las mujeres experimentan tales como ansiedad, depresión y variabilidad del humor, o cambios físicos durante el proceso del climaterio y la menopausia, relacionados con la depleción hormonal, sin embargo considero importante realizar este estudio sobre las Representaciones Sociales que la mujer adulta tiene sobre esta etapa del climaterio y la menopausia, como aporte desde el campo de la psicología a manera de profundizar en el conocimiento de la subjetividad, tanto individual como colectiva, de las mujeres adultas.

Se conoce que la vida de las mujeres se ve marcada por períodos de transición, en los cuales se producen una serie de cambios físicos y emocionales importantes. Entre estos períodos, en la esfera sexual se encuentran, la menarquia (primer período menstrual), los posibles embarazos, la lactancia y la menopausia (el cese de la menstruación).

Uno de los períodos trascendentales en la vida de toda mujer, es el climaterio y la menopausia, donde se observan y siente sofocos, “calores”, sudoraciones, insomnio y otros signos y síntomas muy variados, sumado a esto, la representación y expresión social con connotación a veces muy peyorativa, sobre el término “menopáusica”; ya que a través de los procesos de socialización se promueven estereotipos negativos de éste período, que desvalorizan a la mujer.

Los prejuicios socio-culturales a los que se ven expuestas muchas de ellas, a la herencia de imaginario social patriarcal, entre muchos otros factores que contribuyen a que pueden presentar problemas emocionales que van desde la depresión y la ansiedad hasta la variabilidad extrema en el estado de ánimo; y esto altera su

desarrollo en los roles que socialmente le han sido asignados y que “asfixian” su *ser mujer*.

En la época actual, estos acontecimientos no se abordan y se consideran como temas prohibidos o tabú, no se habla de ellos abiertamente, lo cual lamentablemente redundaría en un manejo de creencias erróneas y temores que afectan la forma en que se perciben socialmente estos procesos, así como la forma en que los viven las mismas mujeres.

Esta investigación pretendió desde el enfoque cualitativo, contribuir con la descripción e interpretación de las creencias actitudes y expectativas de las mujeres entrevistadas; a través del análisis de contenido del discurso de las mismas, a manera de conocer el fenómeno así como poner de manifiesto algunas reflexiones sobre el mismo.

Se trabajó con mujeres que presentan síntomas físicos y emocionales propios del período climatérico y menopáusico, comprendidas entre las edades de 45 a 65 años, pertenecientes a un nivel socioeconómico medio, con educación media o superior, sin requerimientos particulares en relación a religión ni ocupación, que fueron algunos de los criterios establecidos para este estudio.

Metodológicamente se partió de la creación del escenario de investigación que consistió en la organización y presentación de una conferencia introductoria sobre los aspectos biológicos, psicológicos y sociales del climaterio y la menopausia, se abrió un espacio para la discusión de estos aspectos, lo que generó un sentido de implicación con las personas que asistieron. Se aprovechó el ambiente generado para hacer una presentación del proyecto de investigación donde se les invitó a integrarse, creando el espacio para la participación voluntaria en la investigación, quedando así formado el grupo de estudio.

En este primer momento se aplicó una encuesta semi-estructurada con el propósito de obtener las primeras informaciones sobre aspectos generales de las participantes, consistió en preguntas abiertas relacionadas a conceptos particulares, biológicos, psicológicos y sociales del climaterio y la menopausia, se aplicó en forma grupal.

En un segundo momento se aplicó el cuestionario de completamiento de frases, con el propósito de generar inductores breves, de carácter general que pueden referirse a experiencias, prácticas y dinámicas sobre las que aspiramos que las mujeres se expresen de forma intencional, consistió en 51 frases cortas que se discutieron durante las entrevistas, las conversaciones y los diálogos; y estos fueron la vía para llegar a la subjetividad y las representaciones sociales de las mujeres participantes, se aplicó en forma individual.

En un tercer momento se elaboró y utilizó un cuestionario abierto con el propósito de complementar la información, relacionarla con algunos aspectos establecidos en los instrumentos anteriores y ampliar los indicadores ya determinados; consistió en 10 preguntas orientadas a la construcción de conocimientos nuevos, y a la producción de nuevos sentidos subjetivos que se integraron entre sí permitiendo nueva información.

Un aporte significativo de este estudio fue propiciar en la población investigada la toma de conciencia sobre la importancia de informarse acerca de los procesos fisiológicos y psíquicos normales, que son propios de la menopausia y el climaterio; pero muy particularmente, que las mujeres reconstruyan y enriquezcan las representaciones que tienen sobre la menopausia, lo cual les permitirá visualizar otras posibilidades para alcanzar nuevas satisfacciones personales.

MARCO TEÓRICO

I. CLIMATERIO Y MENOPAUSIA

Llegar a ser mujer (*persona del sexo femenino que ha alcanzado a la pubertad*)¹, implica pasar a través de una serie de cambios físicos y emocionales, que se presentan durante todo el proceso de desarrollo. Entre los eventos más importantes que afectan la vida sexual de toda mujer, se encuentran la menarquia (primera menstruación), los posibles embarazos, el climaterio y la menopausia.

Para fines de estudio, éstos y otros sucesos se pueden analizar desde una perspectiva biológica, una psicológica y una social, aunque naturalmente, todas las personas son seres integrados.

Desde la esfera biológica, Guyton afirma que *“los años reproductores normales de la hembra se caracterizan por cambios mensuales rítmicos en la intensidad de secreción de hormonas femeninas, y los correspondientes cambios en los órganos sexuales. Esta conducta rítmica se llama el ciclo sexual femenino (o, menos correctamente el ciclo menstrual)”*². La duración del ciclo, en promedio, es de 28 días.

El ciclo sexual femenino normalmente hace que un solo óvulo maduro sea liberado de los ovarios cada mes de manera que pueda empezar a crecer cada

¹ Diccionario Enciclopédico Ilustrado de la Lengua Española Editorial Ramón Sopena, S.A. Barcelona; 1965. Tomo III

² Guyton, Arthur. Tratado de Fisiología Humana. 5ª edición. Editorial Interamericana, S.A., México; 1987. Pág. 1081.

vez un solo feto, y dicho ciclo prepara adecuadamente el endometrio del útero para implantarse un huevo fertilizado en el momento adecuado del mes.

Para que este proceso ocurra, el cuerpo de la mujer empieza a prepararse desde mucho tiempo antes, ya que a la edad de 8 años, aproximadamente, la hipófisis anterior (o adenohipófisis) empieza a secretar progresivamente cantidades crecientes de hormonas gonadotrópicas -la hormona estimulante de los folículos (FSH) y la hormona luteinizante (LH)-, que son esenciales para la plena función de los ovarios, culminando en la iniciación de la vida sexual adulta entre los 11 y los 15 años de edad, lo que se denomina “pubertad”.

Cada mes, hay variaciones cíclicas de estas hormonas, que estimulan nuevos folículos para que empiecen a crecer en los ovarios. Uno de ellos madura más que los otros y, finalmente, expulsa su óvulo alrededor del día 14 del ciclo. Después de la ovulación, las células del folículo secretan grandes cantidades de hormonas femeninas progesterona y estrógeno. Este último provoca aumento de células específicas en el cuerpo y es causa del desarrollo y crecimiento de la mayor parte de caracteres sexuales secundarios en la mujer.

La progesterona se relaciona casi totalmente con la preparación de las mamas para la lactancia y del útero para un posible embarazo, por lo que se produce una proliferación de las células del endometrio (capa interna del útero) y de los vasos sanguíneos del área; estos cambios tienen como finalidad poseer grandes cantidades de elementos nutritivos almacenados para ponerlos a disposición del huevo fecundado.

Si no se produce un embarazo, unos dos días antes de terminar el ciclo sexual las hormonas gonadotrópicas y las hormonas ováricas disminuyen bruscamente y todo ello va seguido de la descamación del tejido endometrial y de hemorragia, proceso que se denomina “menstruación” con ello se inicia un nuevo ciclo ovárico.

El proceso que se describió previamente, se repite mensualmente durante un promedio de 35 años, a excepción de los períodos de embarazo. Cuando la mujer llega a una edad entre 45 a 50 años, el ciclo sexual suele hacerse irregular, y no se produce ovulación en muchos de los ciclos. Sin embargo,

“está bien comprobado que muchas mujeres menstrúan después de los 50 años, resultando difícil señalar la edad específica en la cual cesa la hemorragia.”³

Después de unos cuantos meses o años, los ciclos cesan completamente y a esta etapa se le denomina menopausia.

La causa de la menopausia parece ser un “agotamiento de los ovarios”, pues alrededor de los 45 años sólo quedan unos pocos folículos que pueden ser estimulados por las hormonas hipofisarias. La producción de estrógeno por el ovario empieza a disminuir y ya no puede inhibir la producción de FSH y LH en grado suficiente para producir un ciclo oscilatorio.

Así, “del mismo modo que el advenimiento de la función menstrual sólo constituye una de las manifestaciones de un proceso evolutivo general, el cese de la menstruación es únicamente parte de una transformación regresiva total, que anuncia el inicio de la senectud”⁴ Por otro lado,

“el término climaterio femenino significa todo el período de tiempo, que dura desde unos meses a varios años, durante el cual los ciclos sexuales se hacen irregulares y acaban por desaparecer.”⁵

³ Novak, Edmund. Tratado de Ginecología. 12ª edición. Mc Graw-Hill Interamericana, México; 1997. Pág. 982.

⁴ *Ibíd.* Pág. 983.

⁵ Guyton, Arthur. Tratado de Fisiología Humana. 5ª edición. Editorial Interamericana, S.A., México; 1987. Page. 1092.

Es durante este período que la mujer debe adaptar su vida sexual, que había sido estimulada fisiológicamente por sus estrógenos, a otra vida, sin ellos.

La forma como se enfocan los fenómenos del climaterio y la menopausia ha variado a través del tiempo y del contexto socio-histórico en el cual se desarrolla; por lo tanto se hace necesario puntualizar algunas definiciones que aclaren los términos utilizados en esta investigación.

La menopausia, es definida como:

“un período de transición en la mujer en que *la capacidad reproductiva se termina* y el cuerpo experimenta cambios químicos y fisiológicos asociados con este cese. La menstruación va cesando y hay reajustes hormonales; de un modo específico, los ovarios producen sólo una octava parte del estrógeno que producían antes y esto afecta no sólo al sistema reproductivo, sino al cuerpo entero y la psique”⁶

Aunque los términos climaterio y menopausia se usan muchas veces como sinónimos, tienen significados diferentes. La menopausia es la desaparición o cese definitivo de la menstruación, lo que lleva como consecuencia el final de la función reproductiva de la mujer. Por otra parte, el climaterio es una etapa mucho más amplia y prolongada que abarca desde varios años antes de la menopausia, hasta varios años después de ella. Durante este período se producen fenómenos locales y generales en la mujer, tanto somáticos como psíquicos, que provienen de la supresión de la función ovárica.

En el período del climaterio (con la menopausia como evento central), se presentan frecuentemente síntomas endógenos y exógenos:

⁶ Morris Fishbein. Enciclopedia Familiar de la Medicina y la Salud. Editores H.S. Stuttman Co. Inc. U.S.A.; 1994. Pág. 411.

SÍNTOMAS ENDÓGENOS:

Ováricos:

“En algunas mujeres la función menstrual cesa en forma brusca, pero con mayor frecuencia lo hace gradualmente. El cese de ésta puede ir precedido por irregularidades menstruales tales como menorragia (hemorragia menstrual excesivamente abundante), metrorragia (hemorragia uterina que no guarda ninguna relación con el periodo menstrual) y finalmente amenorrea (sin hemorragia.) Estas irregularidades pueden durar de uno a dos años, pudiendo permanecer la función normal hasta el momento de su desaparición, pero por lo general una y otra decrecen en forma gradual”⁷.

“La ovulación como la menstruación cesan durante el climaterio pero la desaparición de ambas funciones no se sincronizan. En ocasiones sucede así, es decir, que la ovulación persiste hasta el momento mismo en que termina la vida menstrual. Sin embargo no es raro que la mujer deje de ovular mucho tiempo antes de que cesen las reglas, es decir, que los últimos ciclos pueden ser de tipo anovulatorios”⁸

Síntomas vasomotores:

Al hacer mención de los síntomas vasomotores nos referimos a los síntomas más característicos de la menopausia; estos comprenden:

- Oleadas de calor, que afectan sobre todo cabeza, cuello, y parte superior del tórax.
- Sudores frecuentemente profusos, que suceden inmediatamente a las oleadas pero en ocasiones resultan mucho más molestos que éstas.
- Los bochornos son los signos más seguros de agotamiento ovárico y según algunos autores, son producto de la intervención del sistema nervioso autónomo. Al respecto dicen “Los bochornos repentinos tan comunes durante este período son probablemente el resultado de paso de grandes volúmenes de sangre del área esplácnica a la periferia por

⁷ Novak, Edmund. Tratado de Ginecología. 12ª edición. Mc Graw-Hill Interamericana, México; 1997. Pág. 981.

⁸ Ibid. Pág. 981

estímulo simpático, explicando así el sonrojo de la piel y la sensación de calor”⁹

Por estímulo del Sistema Nervioso Autónomo:

Escalofríos, desvanecimientos, enfriamiento, humedad o entumecimiento de extremidades, taquicardia, palpitaciones, disnea, cefalalgias y sudoraciones.

Cambios en la libido:

Son debidos en parte a la disminución de la actividad ovárica y en parte al envejecimiento natural, ligado a cambios psíquicos.

Para algunas mujeres el climaterio es una temible incógnita, pues creen que perderán sus aptitudes para las reacciones sexuales y que su deseo por el acto sexual no será tan acentuado como antes. No obstante se ha informado que en algunas mujeres el clítoris se hipertrofia, por lo que los impulsos sexuales resultan singularmente intensos en esta etapa.

Otros:

- Hipófisis: las alteraciones por el exceso de secreción hipofisaria pueden ser el crecimiento de pelo en lugares indeseados como cara (bigote), y los excesivos depósitos de grasa sobre la cintura.
- Tiroides: generalmente hay un ligero hipotiroidismo en esta época de la vida.
- Suprarrenales: por el aumento de secreción de adrenalina durante el climaterio, todo el sistema nervioso se hace hipersensible a los estímulos. Se ha confirmado que muchos de los síntomas indefinidos de este período, se pueden referir más o menos directamente a la hipersecreción de las glándulas suprarrenales.

⁹ Novak, Edmund. Tratado de Ginecología. 12ª edición. Mc Graw-Hill Interamericana, México; 1997. Pág. 982

SÍNTOMAS EXÓGENOS:

Se presentan los cambios usuales que ocurren con el paso de los años y que afectan diversos sistemas orgánicos, afectando la visión, el oído y la actividad física, produciendo fatiga, mialgias y cierta variedad de artritis.

Otros síntomas relacionados con esta fase son:

Vaginitis atrófica: es una alteración que se puede presentar hacia el final el período climatérico y en la época senil, que a menudo es molesta y rebelde al tratamiento.

Prurito vulvar: es picazón o prurito en la vulva.

Ardor vaginal: escozor en la vagina.

Otros autores obvian la diferenciación entre síntomas internos y externos y los clasifican en orden de frecuencia según se presentan:

- Acaloramiento y sudores (sofocos o bochornos)
- Ansiedad, depresión, irritabilidad y cansancio
- Dificultad para conciliar el sueño por las noches
- Impresión psíquica de disnea (dificultad para respirar)
- Disminución del interés sexual y dolores durante el coito
- Dolores y malestares (especialmente cefaleas y malestar general)
- Piel seca y arrugada, pelo fino, vello en partes indeseadas como la cara
- Dificultad para recordar las cosas y para concentrarse
- Vagina reseca, que a veces se inflama
- Pérdida general de confianza y sentimiento de que no se es suficientemente mujer
- Síntomas urinarios como incontinencia
- Sabor extraño en la boca
- Mayor incidencia de fractura de huesos debido a Osteoporosis

Otro aspecto importante de mencionar es el de los trastornos propiamente menopáusicos, entre los que se encuentran:

Menopausia prematura: que es el cese anticipado de la menstruación, es decir, a una edad más temprana a la esperada, debido a lesión local, a enfermedad general o a alguna alteración endocrina.

Menopausia tardía: “también llamada retardada, es aquella situación en la cual el cese permanente de las menstruaciones se demora más allá del tiempo normal.”¹⁰ También se incluyen aquí los casos en que se presentan hemorragias tardías que son referidas por las propias enfermas como flujo menstrual o retorno de la menstruación.

Es conveniente hacer notar que existe la tendencia general de culpar a la menopausia de cualquier síntoma que afecte a una mujer que se encuentre entre los 40 y 50 años, pero es importante recordar que sus molestias pueden deberse a otras causas por problemas generales o por trastornos menstruales específicos, por lo que no se deben descuidar otras posibilidades al momento de hacer un diagnóstico diferencial

Aunque el climaterio -como queda claro- es un período que marca para la mujer un reajuste a nivel biológico, lleva también implícita su adecuación socio-cultural y psíquica; estos tres factores se encuentran íntimamente unidos y se interrelacionan, dando como resultado que el climaterio en un grupo de mujeres sea una etapa más en su vida, aceptada con normalidad y que les produce pocas molestias, y para otras es un período en donde se manifiestan diferentes trastornos psíquicos.

La Gran Enciclopedia del Mundo señala a este respecto: “Generalmente las mujeres que experimentan una sintomatología más acusada parecen ser las que antes de la menopausia no encontraron un adecuado ajuste emocional a su medio ambiente. Ello ha sugerido la teoría de que muchos problemas de la

¹⁰ Lemus Granados, Vilma Eugenia. La ansiedad de la mujer premenopáusica. Tesis Universidad Rafael Landívar. Guatemala; 1997. Pág. 20

menopausia vienen determinados por actitudes emocionales más que por los cambios fisiológicos solos”.¹¹

Históricamente, pocos fenómenos han sido tan erróneamente concebidos y tan poco estudiados como la menopausia y ello se debe en parte a que “existen escasas posibilidades de obtener la colaboración de las mujeres en esta etapa, para que aporten datos sobre su vida y reacciones sexuales y que se presten como colaboradoras de investigación”¹²

Respecto a la forma equivocada de interpretar este periodo, tenemos por ejemplo, que en una revisión que hacen Donis y Saravia, informan que en el libro “La Menopausia, el pasaje silencioso”, se indica que “los tocólogos del siglo XIX sostenían que la menopausia dislocaba el sistema nervioso femenino y privaba a las mujeres de su encanto personal”¹³

Como se observa, aunque el climaterio es una etapa que toda mujer alcanza con el paso de los años, por ser tema que pertenece a la esfera sexual, está indisolublemente unido a una carga de prejuicios e inhibiciones, que condiciona la forma en que dicho proceso pueda ser interpretado.

Para muchas mujeres, atravesar el período del climaterio les genera mucho estrés entendiéndose como tal las reacciones que tienen ante situaciones que representan exigencias, premios u oportunidades que deben aprovecharse. Tienen a experimentar estrés psicológico cuando tienen que enfrentar un cambio inesperado o fuera de lo común; es probable que experimenten un

¹¹ Méndez P., Ramón Gran Enciclopedia del Mundo. Turvan, S.A. Ediciones Bilbao, España; 1965. Pág. 123.

¹² Dobsón, James. Enciclopedia de Problemas Familiares. Traductor Samuel Vela. Editorial Terraza, España; 1983. Pág. 411.

¹³ Donis, Brenda y Esna Saravia. “Programa psicológico preparatorio para mujeres premenopáusicas”. Tesis USAC, Escuela de Ciencias Psicológicas, Guatemala; 1995. Pág. 4

estrés aún mayor cuando el cambio ocurre al mismo tiempo que una crisis severa en su vida, o al principio de un periodo crítico del desarrollo.¹⁴

Todo lo anterior genera actitudes diversas e incluso contradictorias, respecto a la forma de afrontar la menopausia, entendiéndose por afrontamiento “la forma en que las personas manejan las dificultades y tratan de superarlas. Las capacidades de afrontamiento son las técnicas disponibles para que un individuo haga esos intentos. Varias habilidades generales son útiles en el manejo de las situaciones estresantes. Éstas incluyen el pensamiento constructivo, el manejo de los problemas conforme se presentan, el comportamiento flexible y el ofrecimiento de retroalimentación para sí mismo acerca de qué tácticas funcionan en una situación determinada y cuáles no.”¹⁵

El papel que juega el entorno cultural en la forma de afrontar este proceso es altamente relevante, ya que hay informes que indican que en las sociedades “occidentalizadas” que dan mucha importancia a la juventud, y/o al aspecto juvenil, se tiende a creer equivocadamente que la aparición de los primeros síntomas menopáusicos presagia el comienzo de la vejez, con la implicación de que es una etapa de declinación física y emocional, por lo que se ha llegado a considerar este evento como una “muerte parcial”.

Sin embargo, en la Enciclopedia de la Mujer se dice que “en las tribus africanas donde la menopausia se recibe como un pasaje de la vida al que hay que darle la bienvenida y en donde a las mujeres posmenopáusicas se les respeta por su experiencia y sabiduría, la mujer pocas veces se queja de molestias de la menopausia”¹⁶, y situaciones similares se informan en otras culturas como la japonesa y la maya, entre otras.

¹⁴ Saranson, Irwin y Bárbara Saranson. Psicología Anormal. El problema de la conducta inadaptada. 7ª edición. Prentice Hall, Hispanoamericana, México; 1996. Pág. 5

¹⁵ Ibid. Pág. 6

¹⁶ Ibid. Pág. 5.

Es importante hacer notar que la época de la vida en que se presentan los cambios propios del climaterio y la menopausia, está marcada por otros eventos que claramente pueden incidir en la forma de manejar estos procesos. Entre los más importantes están, el hecho de que los hijos han crecido y dejarán el hogar o se estarán preparando para hacerlo; y la muerte deja de ser algo remoto o un evento inesperado, para convertirse en algo incómodamente próximo a medida que pareja, amigos y parientes van desapareciendo.

La literatura consultada enfatiza que la red social con la que cuente la mujer en este período de transición es muy importante y un rol primordial lo juega la pareja, quien puede participar en cursos de orientación sexual que le permitan conocer los cambios propios de la menopausia, con lo cual puede desarrollar una actitud más empática y solidaria con su pareja.

En conclusión, esta revisión teórica lleva a conceptualizar el climaterio y la menopausia como procesos complejos, influenciados por factores somáticos, psíquicos y sociales, que pueden tener sintomatología multietiológica, cuyas manifestaciones requieren un manejo interdisciplinario.

II. REPRESENTACIONES SOCIALES

El término “representaciones sociales” (RS) fue elaborado conceptualmente y formulado teóricamente por Serge Moscovici en 1961. Esto abrió las puertas a una investigación que tiene que ver con la construcción social de la realidad, que se arraiga en las actividades cotidianas que son compartidas, inteligibles, descriptibles y analizables.

En opinión de Moscovici (1984) las representaciones sociales son

“un conjunto de conceptos, declaraciones y explicaciones originadas en la vida cotidiana, en el curso de las comunicaciones interindividuales. Equivalen, en nuestra sociedad, a los mitos y sistemas de creencias de las sociedades tradicionales; puede, incluso, afirmarse que son la versión contemporánea del sentido común”.

Estas formas de pensar y crear la realidad social están constituidas por elementos de carácter simbólico ya que no son sólo formas de adquirir y reproducir el conocimiento, sino que tienen la capacidad de dotar de sentido a la realidad social. Su finalidad es la de transformar lo desconocido en algo familiar. Este principio de carácter motivacional tiene, según Moscovici, un carácter universal.

Para este psicólogo social, las representaciones sociales son definidas como maneras específicas de entender y comunicar la realidad e influyen a la vez que son determinadas por las personas a través de sus interacciones.

Según Gutiérrez Alberoni, la RS puede ser caracterizada en una primera aproximación como “el modo de producción cognitiva que corresponde a una persona o grupo en un contexto socio-histórico determinado”¹⁷. Lo social entendido como el contexto necesario para el desarrollo del ser humano y los aspectos históricos incluyen los elementos individuales y la historia social y colectiva.

Este modelo de producción cognitiva determina un cuerpo de conocimiento basado originalmente en las tradiciones compartidas y luego enriquecidas por las observaciones y el discurso de la ciencia. Esta amalgama de fuentes y mensajes estructuran el llamado conocimiento del sentido común, que es

¹⁷ Gutiérrez Alberoni J.D. La teoría de las representaciones sociales y sus implicaciones metodológicas en el ámbito psicosocial. Artículo especial. Perú. Pág. 213

reconocible por todos y, por lo mismo, comunicable. Este conocimiento se instituye como la teoría que genera el patrón de pensamiento y que es además, referencia para la práctica social.

Para Jodelet, citada en un artículo de J.C. Abric sobre los aspectos teóricos de las RS,

“la representación es una forma de conocimiento corriente que tiene las características siguientes: a) es socialmente elaborada y compartida, b) tiene un fin práctico de organización del mundo (material, social, ideal) y de orientación de las conductas y de la comunicación; y c) participa en el establecimiento de una visión de la realidad común a un grupo social o cultural determinado. (Jodelet, 1991, p.668)

Este autor definió la RS como una organización significativa; esa significación depende de factores contingentes o circunstancias -naturaleza y obligaciones de la situación, contexto inmediato, finalidad de la situación- y factores más generales que rebasan la situación misma: contexto social e ideológico, lugar del individuo en la organización social, historia del individuo y del grupo, desafíos sociales.

La representación funciona como un sistema de interpretación de la realidad que rige las relaciones de los individuos con su entorno físico y social, ya que determinará sus comportamientos o sus prácticas. Es una guía para la acción, orienta tanto acciones como relaciones sociales; es un sistema de pre-decodificación de la realidad puesto que determina un conjunto de anticipaciones y expectativas.

En un artículo de Sari Calonge, se define la RS como “una construcción del sistema cognitivo de los individuos en interacción social, que pertenecen a una sociedad o grupo determinado. Significa que esa construcción integra el

conjunto de valores y de representaciones ya existentes en esos grupos”.¹⁸ Un concepto compartido por varios autores dice que “representación social es una manera de interpretar y de pensar nuestra realidad cotidiana, una forma de conocimiento social; y correlativamente, la actividad mental desplegada por individuos para fijar su posición en relación con situaciones, acontecimientos, objetos y comunicaciones que les conciernen”¹⁹

En resumen, se considera que representaciones sociales son los conjuntos organizados de creencias socialmente compartidas; es decir que los conocimientos, las actitudes y la ideología son un ejemplo de representaciones sociales compartidas. Son mitos y sistemas de creencias; son sentido común; es el conocimiento o actitud que depende del contexto social en el que se desenvuelve el individuo y es algo que vemos y luego se ve reflejado en el sistema cognitivo y se relaciona con las experiencias previas.

La RS se expresa a través del lenguaje y la lógica de dicho lenguaje toma en consideración los contenidos y no solamente las formas del pensamiento. Partiendo de estos supuestos, se dice que la RS se genera o actualiza a través de dos procesos transformadores: la objetivación y el anclaje.

La objetivación consiste en la concretización del pensamiento social, para volverlo eficaz en la vida cotidiana, para facilitar la comunicación. (Moscovici, 1981, 1984). Se descompone en tres fases: la construcción selectiva, la esquematización y la naturalización. La selección en la RS se hace en función de los valores en vigor. La esquematización tiene que ver con la tendencia de la RS a condensar o abreviar, con la intención de comparar, de inventariar y de ordenar las imágenes; la esquematización va a organizar los contenidos de las representaciones con el fin de hacer una descripción una explicación o una

¹⁸ Calonge, Sari. Representaciones Sociales y Prácticas pedagógicas no formales. Revista de Pedagogía. Vol. 23, # 66. Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela. Enero-abril de 2002

¹⁹ Ibid. Pág. 213

justificación. Y la naturalización consiste en darle a los elementos del esquema, una realidad concreta, material, observable y comprendida por todos.

El anclaje corresponde a la significación de los contenidos de la RS y, en ese sentido, nos informa sobre las raíces del pensamiento social; supone un proceso de categorización a través del cual clasificamos y damos un nombre a las cosas y a las personas. Este proceso permite transformar lo desconocido en un sistema de categorías que nos es propio. El anclaje interviene al comienzo y al final de la formación de la representación y confiere a los contenidos un sentido funcional, con el fin de interpretarlos y permitir la acción de los grupos.

Los dos procesos mayores de las representaciones sociales, la objetivación y el anclaje, informan sobre cómo lo social transforma los conocimientos y las acciones y cómo estos últimos, una vez convertidos en representaciones sociales, transforman la vida social.

Hablando sobre el contenido de las RS, Moscovici dice que poseen 3 dimensiones interdependientes: información, actitud y campo de representación o imagen. “La información se refiere a un cuerpo de conocimientos organizados que un determinado grupo posee respecto a un objeto social; abarcaría lo que “dicen” o “conocen” las personas sobre el objeto del que se requiere información. El campo de representación implica la organización y jerarquización de los diferentes elementos que configuran su contenido, suponiendo siempre el elemento informativo. La actitud muestra una orientación global (positiva o negativa) con respecto al objeto de la RS”.²⁰ Cabe señalar que la actitud queda integrada como una dimensión de las RS y no planteada como un equivalente de ésta.

²⁰ Butti, Federico. Representaciones sociales de los maestros y Fracaso escolar. Hacia una propuesta metodológica. Instituto de CC. de la Educación, UNNE. Argentina.

La representación es constituida de un conjunto de informaciones, de creencias, de opiniones y de actitudes al propósito de un objeto dado; además este conjunto de elementos es organizado y estructurado. El análisis de una representación y la comprensión de su funcionamiento necesitan de una doble identificación de su contenido y de su estructura. Es decir, los elementos constitutivos de una R son jerarquizados, asignados de una ponderación y mantienen entre ellos relaciones que determinan la significación, y el lugar que ocupan en el sistema representacional.

Volviendo a lo que se mencionó anteriormente respecto a la significación de la representación como uno de los componentes fundamentales de la misma, se puede afirmar que dicha significación está determinada doblemente por efectos del contexto.

Por el contexto discursivo primeramente, es decir por la naturaleza de las condiciones de producción del discurso, a partir del cual será formulada o descubierta una representación. Y por el contexto social enseguida, es decir por una parte por el contexto ideológico y por otra por el lugar que el individuo o el grupo respectivo ocupa en el sistema social.

Por tanto, es importante comprender que tanto la formación como la significación de las Representaciones Sociales, está dada a través de la socialización, que es un proceso mediante el cual se forma el yo social, se refiere a cómo las personas adquieren una dimensión social como individuos.

III. PROCESOS DE SOCIALIZACION Y ASIGNACION DE ROLES

Berger y Luckman establecieron una diferenciación entre socialización primaria, que corresponde al desarrollo básico de la identidad personal y social del individuo y se desarrolla fundamentalmente durante la infancia; y la socialización secundaria que es la adquisición del conocimiento específico de roles.

Como lo apunta Martín Baró “a través de la socialización primaria, los individuos adquieren una identidad personal cristalizada en un yo al cual remiten sus acciones, su pensar y su sentir. El Yo es producto de la socialización en todas sus dimensiones, y cada momento de su evolución representa la síntesis final de los procesos evolutivos de la persona”²¹

Existen dos enfoques para explicar la socialización:

El enfoque funcionalista concibe la socialización como un proceso de internalización de las pautas culturales de un sistema, por parte de sus actores; por dicho proceso, el niño hace suyas e incorpora internamente, las normas provenientes de sus padres o de otras fuentes sociales.

Por otra parte, los psicólogos conductistas conciben la socialización como un aprendizaje social, que ha sido estudiado en tres niveles básicos:

- El aprendizaje social elemental que se da como función de contingencias del refuerzo.
- El aprendizaje con modelos donde las personas imitan el comportamiento de otras; dicho comportamiento puede ser directamente observado, percibido en los medios de comunicación, a través de una descripción verbal, o simplemente imaginado.
- El aprendizaje de roles que incluye el aprendizaje del comportamiento, valores e ideas de otras personas que están en la misma categoría de roles. Se define rol como un comportamiento típico de determinadas situaciones sociales, que es prescrito por la sociedad y la cultura.

Los psicólogos de las representaciones sociales valoran en la producción de los fenómenos psíquicos y del conocimiento, al otro (el alter), la alteridad, el entorno humano más próximo de la persona que se investiga, como

²¹ Campos Santelices, Armando. Introducción a la Psicología Social. Editorial Universidad a distancia. San José, Costa Rica. 2001. Pág. 341

“modelador” de las conductas y de las representaciones cognitivas y esto presupone una mediación constante.

El alter es una instancia proveedora, no sólo del sentido que las cogniciones y las representaciones poseen, sino fundamentalmente de los aportes y estímulos que modelan la conducta y las respuestas de la persona en una situación concreta.

Respecto a la importancia del aprendizaje de roles, según algunos autores, como Munné, afirman que ésta radica en que:

“en efecto, todo lo que se nos enseña en el proceso de socialización puede reducirse a un aprendizaje de roles, no en balde cuando de niños jugábamos (y esto que va a leer confirma la idea de que el juego, en el niño es, a diferencia del adulto, una cosa muy seria ya que es una manera importantísima de aprender), jugábamos a policías y ladrones, a papás y mamás, a exploradores o astronautas; esto es, jugábamos a diferentes roles, los cuales eran de este modo asumidos a base de imitar unos modelos cuyos comportamientos representábamos”.²²

Hay diferentes clasificaciones de los roles o papeles: derivados del ciclo vital humano (niño, joven, adulto, anciano); del sexo (rol de hombre, rol de mujer); roles ocupacionales, profesionales, etc. También se puede mencionar la clasificación de hace muchos años, que distingue los roles en “adscritos” que son aquellos que se le asignan al individuo desde su nacimiento (hijo, aristócrata) y “adquiridos” que son los que el individuo adquiere como efectos de los cambios de su vida social; en la actualidad éstos tienen mayor relevancia social.

Sin embargo, la diferenciación entre roles adscritos y adquiridos suele simplificar excesivamente el problema; por ejemplo, considerado

²² Ibid. Pág. 338 -339

exclusivamente en su aspecto biológico, el papel de la mujer es adscrito, “se nace mujer”. Sin embargo, es evidente que el papel social de la mujer varía históricamente de una sociedad a otra y es, por lo tanto, fundamentalmente adquirido.

Lo importante es, según lo recalcan Secord y Backman:

“que los actores de un mismo rol tienden a aprender normas y valores asociados con ese rol, a buscar ciertas habilidades y técnicas específicas para responder a las expectativas de los otros y definir una cierta identidad. Además afirman “que el aprendizaje de roles es facilitado o interferido por diversos factores. El proceso será más fácil cuando los actores de un papel tienen claridad y consenso respecto a las normas y valores implicados en este rol. También se podrá ver facilitado por el aprendizaje previo y por la motivación proveniente del desempeño satisfactorio del papel”²³

Subrayan además, la importancia de los “factores situacionales” en el aprendizaje de roles: “el proceso de socialización será tanto más eficaz cuanto mayor sea el control que un grupo tenga sobre las recompensas y sanciones que sus miembros puedan recibir, y cuanto menores sean las opciones que éstos tengan para encontrar fuentes alternativas de satisfacción. En estos casos, la socialización será más eficaz porque la dependencia de los miembros del grupo con respecto éste será bastante fuerte. Así mismo, el proceso se verá facilitado cuando se de una fuerte identificación entre los actores. El poder relativo del agente socializador y el del individuo que se está socializando afectarán la ejecución del su rol que resulta, así como la facilidad con la que se aprende”.²⁴

Por lo expresado anteriormente, se entiende que en diversas culturas se manifieste la diferenciación de roles de género, con lo que conlleva de prejuicios y estereotipos. Género se refiere a todo lo que se asocia al sexo de

²³ Ibid. Pág. 340

²⁴ Ibid. Pág. 340

una persona, incluyendo los roles, comportamientos, preferencias y otros atributos que definen lo que significa ser hombre o ser mujer, en un determinado entorno cultural.

Cuando se habla de estereotipos de roles se hace necesario someterlos a examen y cuestionarlos siendo conveniente la reflexión sobre las funciones supuestamente naturales de la mujer que se sitúa en el campo de los estudios de género, considerando éstos en la moderna teoría feminista como un grupo de atributos y conductas, modelado culturalmente y dado a las mujeres y a los hombres, en general en forma separada. Es importante insistir en el carácter de la construcción cultural, social e histórica del género, y no como algo que se da naturalmente (Humm, 1992, p. 406).

Se requiere profundizar y ver más allá de las simples dicotomías Madre/Amante, Esposa/Ama de casa, que son dictadas en los patriarcados y que realmente preocupan a las mujeres, ya que estos roles tienen tanto impacto en las vidas de las mujeres, porque en su cotidianidad, en los medios de comunicación, en los procesos de socialización, se vislumbran los “modelos” de los diferentes roles que desempeñan.

Como se observa, los términos género, rol, e identidad están estrechamente ligados y se sabe que han adquirido singular importancia en los actuales estudios sobre la mujer, los que están en contacto con el contexto social y revelan su utilidad en cuanto incursionamos en el campo de las relaciones sociales. Podemos decir que el concepto que la persona adquiere de sí misma es una actitud que incluye todos los conocimientos y sentimientos de la persona sobre sí misma. Como toda actitud humana, el concepto de sí misma es para Rosemberg “un producto social, es decir una realidad configurada como resultado de la historia y no de un simple producto del desarrollo genético individual” Pero a su vez, el concepto de una misma es una fuerza social, ya que la actuación de una persona estará en parte por su actitud sobre si misma.

Debemos tomar en cuenta que los roles nunca son inmutables, y que su mayor o menor resistencia al cambio depende de las características ideológicas presentes en una sociedad dada, en un momento de su evolución. Más aún, muchos movimientos sociales se plantean como meta la modificación de ciertos roles, como es el caso de feminismo y de la ideología patriarcal. Así tomaremos lo relacionado y determinado con las funciones del núcleo central de las representaciones sociales de Abric, señalando lo que compete a la ideología como bien se considera, como los conjuntos organizados de creencias socialmente compartidas, como se indico con anterioridad.

Al hablar de las mujeres y los diferentes procesos por los que pasan durante su vida, es necesario hacer notar que en nuestro contexto -al igual que en la mayoría de culturas contemporáneas- se vive ese “ser mujer” bajo la perspectiva de la ideología patriarcal.

Clara Coria ésta “gira alrededor de la suposición básica de que las maneras de ser “femenina” y “masculina” responden a una esencia y, por lo tanto, los roles sociales son expresión de dicha esencia y, en consecuencia inamovibles”²⁵ Esta ideología promueve la división sexual del trabajo por lo que los varones son asignados a la producción y al ámbito público, mientras que las mujeres lo son a la reproducción y al ámbito privado de su hogar. Esto conlleva, entre otras cosas, “que las actividades femeninas giren alrededor de la maternidad y lo doméstico, contribuyendo a identificar a la mujer con la madre”.²⁶

Es conveniente hacer notar que otra fuente muy importante de este tipo de ideas lo constituyen las diferentes religiones monoteístas, que a través de diversos textos de sus libros sagrados legitiman las diferencias sexuales de género.

Como ejemplo significativo tenemos en el Nuevo Testamento, Primera Epístola a Timoteo, 2,11: “La mujer oiga la instrucción en silencio, con toda sumisión. No

²⁵ Coria, Clara. Los laberintos del éxito” Ediciones Paidós, España; 1993. Pág. 59

²⁶ Ibid Pág. 59

permiso que la mujer enseñe ni que domine al hombre. Que se mantenga en silencio. Porque Adán fue formado primero y Eva en segundo lugar. Y el engañado no fue Adán sino la mujer que, seducida, incurrió en la trasgresión. Con todo, se salvará por su maternidad mientras persevere con modestia en la fe, en la caridad y en la santidad”.

Éste y otros textos de la Biblia y del Corán, contribuyen a sostener la jerarquización de los diferentes géneros y son la razón por la que “la maternidad sigue siendo la línea conductora de la experiencia femenina”²⁷ Como dice Betty Friedan, citada por Yolanda Aguilar “por una parte, la maternidad entraña el sentido más sublime, moral y puro de la mística femenina, basada en el cumplimiento de este rol que asegura lo virginal y candoroso del significado de ser madre de sus hijos, esposa de su marido, satisfactora de placeres conyugales, dadora de servicios en el hogar”²⁸; y por otra parte, al estar en función de los otros, se reproduce la condición histórica patriarcal, garantizando que, a través de las madres, el ámbito de los cuidados esté asegurado por funciones biológicas y sociales asumidas por las mujeres”

La importancia de lo expuesto estriba en que esta adscripción está profundamente arraigada y es internalizada por mujeres y varones a lo largo del proceso en el que van conformando su subjetividad y adquiriendo su identidad de género; por lo que, posteriormente y derivado de ello, manifiestan sus actitudes (creencias, expectativas, sentimientos y comportamientos) de acuerdo a roles asignados socialmente. Un pasado patriarcal nos puede ayudar a analizar nuestra realidad actual o alcanzar un futuro igualitario, o del por qué de tanta organización a favor de la lucha sobre la igualdad de derechos, sobre la equidad de género, sobre la construcción de puentes entre las diferencias generacionales, raciales, profesionales, etc.

²⁷ Clement y Kristeva. Lo femenino y lo sagrado. Colección feminismos. Ediciones Cátedra. Madrid; 1998 pp.2

²⁸ Aguilar Urizar, Yolanda. Identidades Políticas Feministas en Guatemala. Tesis. USAC. Guatemala; 2003.

Es importante recalcar que las mujeres también somos producto del patriarcado y tenemos que hacer un profundo trabajo interior para revisar nuestros propios estereotipos.

A pesar de lo manifestado, debemos tomar en cuenta que los roles nunca son inmutables y que su mayor o menor resistencia al cambio depende de las características ideológicas presentes en una sociedad dada, en un momento de su evolución. Más aun muchos movimientos sociales se plantean como meta la modificación de ciertos roles, como es el caso del feminismo en relación con la ideología patriarcal.

Todo lo anterior es importante indicarlo y examinarlo debido a que, como se mencionó anteriormente, la ideología imperante en un sistema social es parte fundamental de las representaciones sociales que existen en el contexto general e individual. Una idea central de este trabajo sería el identificar las representaciones sociales que desde la ideología patriarcal se elaboran, socializan y naturalizan alrededor del periodo de la menopausia, representaciones sociales que la mayoría de las veces son asimiladas y reproducidas por las mismas mujeres, situación que redundaría en un “auto desconocimiento” y en la perpetuación de la ideología patriarcal sobre el ser mujer adulta

PREMISAS

“La menopausia es la desaparición o cese definitivo de la menstruación, lo que lleva como consecuencia el cese de la función reproductiva de la mujer. El climaterio es una etapa mucho más amplia y prolongada que abarca desde varios años antes de la menopausia, hasta varios años después de ella. Durante este período se producen fenómenos locales y generales en la mujer, tanto somáticos como psíquicos, que provienen de la supresión de la función ovárica”. (Guyton, Arthur)

“La menopausia es un período de transición en la mujer, en el que la capacidad reproductiva se termina y el cuerpo experimenta cambios químicos y fisiológicos asociados a este cese. Hay reajustes hormonales y, de un modo específico, los ovarios producen sólo una octava parte del estrógeno que producían antes y esto afecta no sólo al sistema reproductivo, sino al cuerpo entero y la psique”. (Dowson, James)

“Generalmente las mujeres que experimentan una sintomatología más acusada, parecen ser las que antes de la menopausia no encontraron un adecuado apoyo emocional a su medio ambiente. Ello ha sugerido la teoría de que los problemas de la menopausia vienen determinados por actitudes más que por cambios físicos solos”. (Méndez, Ramón)

“Afrontamiento se refiere a la forma en que las personas manejan las dificultades y tratan de superarlas. Las capacidades de afrontamiento son las técnicas disponibles para que un individuo haga esos intentos. Varias habilidades generales son útiles en el manejo de las situaciones estresantes. Estas incluyen el pensamiento constructivo, el manejo de los problemas conforme se presenta, el comportamiento flexible y el ofrecimiento de retroalimentación para sí mismo acerca de que tácticas funcionan en una situación determinada y cuales no.” (Irwin y Bárbara Saranson)

“Las ideas predominantes de la ideología patriarcal giran alrededor de la suposición básica de la inferioridad de la mujer y la superioridad del varón. Al mismo tiempo sostiene que las maneras de ser “femenina” y “masculina” responden a una esencia y por lo tanto los roles sociales son expresión de dicha esencia y en consecuencia inamovibles. Esta ideología esta presente en las religiones monoteístas” (Clara Coria)

La Biblia y el Coran, contribuyen a sostener la jerarquización de los diferentes géneros y son la razón por la que en relación con la asignación de roles “Las mujeres sean destinadas a la reproducción y al ámbito privado y domestico. Esto conlleva, entre otras cosas, que las actividades femeninas giren alrededor de la maternidad y lo doméstico, contribuyendo a identificar a la mujer con la madre; las características atribuidas a la maternidad se consideran esencialmente femeninas” (Clara Coria)

“Las representaciones sociales son fenómenos que necesitan ser descritos y explicados como conjunto de conceptos, declaraciones y explicaciones originadas en la vida cotidiana, en el curso de las comunicaciones interindividuales. Equivalen en nuestra sociedad, a los mitos y sistemas de creencias de las sociedades tradicionales; puede, incluso afirmarse que son la versión contemporánea del sentido común” (Serge Moscovici)

“Estas formas de pensar y crear la realidad social están constituidas por elementos de carácter simbólico ya que no son sólo formas de adquirir y reproducir el conocimiento, sino que tienen la capacidad de dotar de sentido a la realidad social”. (Serge Moscovici)

Representación es una forma de conocimiento elaborada socialmente y compartida con un objetivo práctico que concurre a la constitución de una realidad común para un conjunto social” (Jodelet)

La teoría de las representaciones sociales plantea “Que no hay distinción alguna entre los universos exterior o interior del individuo o del grupo”. Una representación siempre es la representación de algo para alguien, así pues la de la relación sujeto- objeto determina al objeto mismo. Este lazo con el objeto es para intrínseca del vínculo social y debe ser interpretada así dentro de este marco. Por lo tanto la representación siempre es de carácter social” (Serge Moscovici)

CAPITULO II

TECNICAS E INSTRUMENTOS

La construcción de la información en el presente capítulo se fundamenta en el método cualitativo de investigación que, como menciona González Rey “Definir hoy lo que significa la investigación cualitativa es una tarea difícil, toda vez que bajo este rótulo se desarrollan tendencias muy diferentes, tanto en las ciencias naturales de modelación matemática, como en las ciencias sociales. Es por esta razón que preferí colocar (González Rey, 1997) el análisis de lo cualitativo en una perspectiva epistemológica, definiendo las bases epistemológicas de una aproximación cualitativa en el campo de la psicología que, en realidad, la considero legítima para cualquiera de las ciencias antropológicas. La propuesta epistemológica a que me refiero la llamé Epistemología Cualitativa.”²⁹

Esta investigación fue de tipo cualitativo, se basó en el modelo propuesto por el doctor Fernando González Rey. Esto implicó que fue **de carácter constructivo-interpretativo**, es decir que “el investigador significa elementos que no han aparecido en forma directa; genera figuras de significación con las cuales se puede confrontar dentro de una producción de información.”³⁰ Esto como una primera característica de la propuesta epistemológica cualitativa.

Con el propósito de definir el método cualitativo de investigación planteo algunos conceptos y elementos que amplían dicha definición.

²⁹ Idem. Pág.19.

³⁰ González Rey, Fernando. Conferencias sobre Investigación Cualitativa. Curso del Doctorado USAC. Escuela de Ciencias Psicológicas. Septiembre 2004.

La definición de su objeto de estudio:

Se refiere a la definición de la realidad presente en la investigación cualitativa, es decir, el carácter ontológico de los métodos cualitativos. A continuación, se esbozarán algunos trazos generales. La realidad estudiada por los métodos cualitativos comprende lo siguiente:

- “La vida diaria, con su complejidad e incertidumbre, ocurre en contextos que son naturales, es decir, tomados tal y como se encuentran, más que reconstruidos o modificados por el investigador, en los que los seres humanos se implican e interesan, evalúan y experimentan directamente”³¹ “Ese ambiente natural, más que un escenario o telón de fondo, es un producto directo y cambiante de la interacción social”³²
- “Esa vida humana, como objeto de conocimiento, supone un componente objetivo (contexto natural) y otro subjetivo (significados atribuidos por los actores). Mas, lejos de tratarse de dos componentes diferentes, ambos se imbrican profundamente entre sí, al punto de no poderse separar ni siquiera para efectos metodológicos. El ser humano concreto viene a ser una síntesis de la sociedad”³³ “Esa sociedad (tradiciones, roles, valores, normas) es internalizada por el ser humano e integrada en estructuras de razonamiento, normas, valores, que todos asumen como algo connatural que se manifiesta en el comportamiento”³⁴
- “La vida humana no es sólo lo que es ahora, sino lo que podría ser en el futuro, el proyecto, lo dado dándose”³⁵ “Los humanos, como seres hablantes, son constructores de mundos imaginarios y simbólicos, no sólo con lo actual, sino con lo virtual, lo posible. Ibáñez, citado por

³¹ LeCompte, M. Un matrimonio conveniente: Diseño de investigación cualitativa. Revista Electrónica de Investigación y evaluación Educativa.1995.Volumen 1/Número 1.

³²Dos Santos Filho, J.C. Pesquisa Quantitativa Versus Pesquisa Cualitativa o Desafio Paradigmático Sánchez Gamboa Org. São Paulo: Cortez. 1995.

³³ Ferratorri, F. Sobre la Autonomía del Método Biográfico. En Marinas M. y Santamaría. La Historia Oral. Métodos y experiencias. Editorial Debate. Madrid.1983

³⁴Pérez Serrano,G. Investigación Cualitativa: Retos e interrogantes. Editorial La Muralla..Madrid. 1998.

³⁵ Zemelman, H...En Torno al Razonamiento y sus Formas: Lenguas Modernas16.Universidad de Chile.1989.

Valles,³⁶. “En este sentido, los sujetos pueden comprenderse como sujetos y autores”³⁷

- “La vida humana es lenguaje, en el sentido de que se articula a través del diálogo. Esto implica reconocimiento y aceptación del otro, una comunicación horizontal, en igualdad de condiciones. La realidad supone la interpretación que dan de los actores de los procesos sociales”³⁸ “de modo que para desentrañar esa realidad hay que comprender en profundidad los grupos humanos desde sus actores”³⁹.
- “La vida humana es un proceso de transformación permanente, por medio de la acción negociada de los seres humanos. La realidad es socialmente construida por medio de definiciones individuales y colectivas de la situación (Taylor y Bogdan, 1990), articulándose bajo un sistema compartido de significados”⁴⁰

Naturaleza de los procedimientos de la investigación cualitativa.

La investigación cualitativa desarrolla sus procedimientos atendiendo a los siguientes aspectos:

- “Extraen descripciones a partir de observaciones que adoptan la forma de entrevistas, narraciones, notas de campo, grabaciones, transcripciones de audio y vídeo casetes, registros escritos de todo tipo, fotografías o películas y artefactos”⁴¹ “Produce datos descriptivos, a partir de las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la

³⁶ Valles, M. Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid:1997. Síntesis.

³⁷ Dos Santos Filho, J.C. Pesquisa Quantitativa Versus Pesquisa Qualitativa o Desafio Paradigmático Sánchez Gamboa Org. São Paulo: Cortez.1995.

³⁸ Elliott, J. La Investigación Acción en Educación. Editorial Morata. Madrid. 1990.

³⁹ Gotees, J.P. y M.S. LeCompte. Etnografía y Diseño Cualitativo en Educación Educativa. Editorial Morata. Madrid.1988

⁴⁰ Rusque, A.M. De la Diversidad a la unidad en la Investigación Cualitativa Ediciones Facs Universidad Central de Venezuela.1999.

⁴¹ LeCompte, M. Un matrimonio conveniente: Diseño de investigación cualitativa. Revista Electrónica de Investigación y evaluación Educativa.1995.Volumen 1/Número 1.

conducta observable”⁴² “Le interesa más lo real, que lo abstracto; lo global y concreto, más que lo disgregado y cuantificado.”⁴³

- “El proceso es fundamentalmente inductivo, en el sentido de que va de los datos a la teorización, por medio de técnicas de codificación y categorización, empleando la lógica inclusiva, formal o dialéctica”⁴⁴
- “El investigador cumple a la vez los roles de observador y participante”⁴⁵
- “El proceso es abierto y flexible, porque se mueve en la ambigüedad, en la incertidumbre”⁴⁶
- “Implica comprensión mediante la experiencia, la interpretación como método prevaeciente, el trato holístico de los fenómenos, la construcción de conocimientos”⁴⁷

La investigadora y las sujetas investigadas son las constructoras del proceso investigativo, por lo que pasa a ser primordial en la relación entre ellas. “El investigador y sus relaciones con el sujeto investigado son los principales protagonistas de la investigación. El investigado, por su parte, adquirió papel esencial, en tanto no representa una entidad objetiva, homogeneizada por el tipo de respuestas que debe dar, sino que es reconocido por su singularidad como responsable por la calida de su expresión que estará relacionada con la cualidad de su vínculo con el investigador”⁴⁸ La **singularidad** “tiene un marcado valor por la marcada diferenciación de los individuos y de los diferentes

⁴² Taylor, S. y R. Bodgan. Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación Paidós. Buenos Aires. 1990.

⁴³ LeCompte, M. Un matrimonio conveniente: Diseño de investigación cualitativa. Revista Electrónica de Investigación y evaluación Educativa. 1995. Volumen 1/Número 1.

⁴⁴ Glaser B. y A. Straus The Discovery of Grounded Theory. Strategies for Qualitative Research. Aldine. NET Cork. 1967.

⁴⁵ Rusque, A.M. De la Diversidad a la unidad en la Investigación Cualitativa. Ediciones Faces Universidad Central de Venezuela. 1999.

⁴⁶ Strauss, A. y J. Corbin. Basics of qualitative Research Techniques and Procedires for developing. Grounded – Theory. Publications SAGE. London 1998.

⁴⁷ Stake, R.E. Investigación con estudio de casos. Editorial Morata. Madrid 1990.

⁴⁸ Ídem.

espacios de vida social, según su organización en la cultura.⁴⁹ Es esta otra de las características generales que se le atribuye a este enfoque.

“El tercer atributo general de la Epistemología cualitativa., está en estrecha relación con lo comentado antes, es precisamente la comprensión de la investigación en ciencias antropológicas como un proceso de comunicación, **un proceso dialógico**, ya que el hombre está de forma permanente en una relación de comunicación dentro de los diferentes espacios sociales en que vive.”⁵⁰ Así “la comunicación fue la vía a través de la cual las participantes en la investigación se convirtieron en sujetas de este proceso, implicándose en el problema investigado a partir de sus intereses, deseos y contradicciones.”⁵¹ Este es el método de investigación utilizado, que permitió significar un espacio de fenómenos diferentes y contextualizados sobre el climaterio y la menopausia.

Se hizo uso de su metodología con el propósito de reconstruir la realidad, tal y como la observaban las mujeres participantes en el proceso de construcción de conocimientos, a través de la cual se obtuvo información sobre las representaciones sociales de la menopausia. Se partió de ideas que permitieron una orientación teórica que guió el sendero de la investigación.

Se basó en la participación de las mujeres colaboradoras que adquirieron un papel esencial, el de sujetas, no se pretendió hacer una generalización del conocimiento construido, sino que se quiso abarcar en un sistema de significaciones, lo que sobrellevó la riqueza interpretativa.

⁴⁹ González Rey, Fernando. Investigación cualitativa y subjetividad. ODHAG, USAC, MISERIOR. Guatemala, 2006. Pág.31.

⁵⁰ González Rey, Fernando. Investigación cualitativa y subjetividad. ODHAG, USAC, MISERIOR. Guatemala, 2006. Pág.32.

⁵¹ Ídem. Pág. 33

Selección de la muestra

La investigación tuvo como muestra a mujeres que presentaban cambios, signos o manifestaciones físicas y emocionales propios del periodo climatérico y menopáusico, comprendidas entre las edades de 45 a 65 años, que asistieron a una clínica privada en la zona cuatro de Mixco en la capital, la muestra estuvo conformada por diversas mujeres que viven en la ciudad de Guatemala, pertenecientes a un nivel socioeconómico medio, con educación media o superior, sin requerimientos particulares con relación a religión, ni ocupación. Se entrevistó a diez mujeres, sin embargo se debe mencionar que se invitó a 13 personas a la plática “Sobre aspectos de la menopausia”. Iniciando así la construcción del escenario de investigación, que es uno de los diferentes momentos en el proceso de investigación y que tocaremos más adelante dentro de las técnicas y procedimientos de trabajo.

Por haber sido una investigación de tipo cualitativo y que la información pasa por la calidad del informante, se habla de una muestra proposital, es decir que se seleccionó a las mujeres por las propias necesidades que se tuvo durante el proceso de la investigación. Así después de la preparación del escenario se eligió a las mujeres que más convinieron a dichas necesidades, y con ellas se elaboró casos individuales, ya que “representan una herramienta privilegiada para el acceso a una fuente diferenciada, que de forma única, nos presenta simultáneamente la constitución subjetiva de la historia propia (subjetividad individual), y una forma irrepetible de subjetivación de la realidad social que le tocó vivir al sujeto”.⁵² Se realizó la construcción teórica que presentó la constitución subjetiva de la historia propia de cada una de ellas.

Debido a que la generalización en investigación cualitativa es el resultado de una construcción teórica que una vez formada permite significar un espacio de fenómenos diferentes, no se pretende hacer una generalización del conocimiento construido durante la investigación el sentido de universalidad,

⁵² González Rey, Fernando. Investigación Cualitativa en Psicología. Pág.103

sino que el término implica abarcabilidad de un sistema de significaciones, lo cual nos permitirá el máximo de riqueza interpretativa.

Considerando que la cientificidad de una construcción está definida por su capacidad para inaugurar zonas de sentido que crecen y se desarrollan ante los desafíos que enfrenta el modelo teórico a lo largo del proceso de investigación en sus confrontaciones con el momento empírico. Decimos entonces que hacer ciencia es mantener el desarrollo de nuestro pensamiento en relación con el modelo teórico en construcción, lo que nos permite significar aspectos nuevos sobre el problema estudiado y es un proceso que implica de forma constante la creatividad del investigador.

Técnicas y Procedimientos de Trabajo

Se logró un acercamiento a la población a través de la **construcción del escenario de investigación** “En esta perspectiva de investigación cualitativa, que se inspira en la Epistemología Cualitativa, concedemos gran importancia a una nueva etapa en este proceso: la construcción del escenario de investigación. Entendemos por escenario de investigación la fundación de aquel espacio social orientado a lograr la implicación de los participantes en la investigación. Es precisamente en el proceso de creación de este escenario que las personas tomarán o no la decisión de participar en la investigación”⁵³ esto permitió el abordaje, la implicación y la motivación para la participación en la investigación. La construcción del escenario de investigación permitió presentar la investigación para las mujeres que participaron en ella y su función principal fue facilitar la producción de sentido subjetivo en las participantes con relación al tema. En el estudio, esta plática inicial consistió en el abordaje de “Aspectos de la Menopausia”.

Las conversaciones tuvieron como objetivo conducir a las mujeres estudiadas campos significativos de su experiencia personal, implicándolas en el sentido

⁵³ González Rey, Fernando. Investigación cualitativa y subjetividad. ODHAG, USAC, MISERIOR. Guatemala, 2006. Pág.111.

subjetivo de los diferentes espacios que delimitan su subjetividad individual. Desde este espacio los relatos fueron expresando de forma creciente su mundo, necesidades, conflictos, reflexiones, etc., en un proceso que implicó las emociones, a través de las cuales se trascendió el límite de la intencionalidad consciente, siendo la evidencia más sólida de esto la riqueza de los trechos de expresión, que fueron la unidad interpretativa esencial en la construcción teórica de la dinámica conversacional. Se tomó aspectos relevantes relacionados con el relato de hechos importantes desde su adolescencia hasta este tiempo, fue la manera de facilitar la comunicación y favorecer la confianza en las primeras conversaciones.

Se sostuvo con ellas **diálogos** que permitieron profundizar sobre sus representaciones sociales y la forma de afrontar el climaterio y la menopausia. **El diálogo** es fuente, tanto directa como indirecta de un conjunto de valores y posiciones frente la vida y que, al ser presentados en forma de conversación, facilitan una expresión cargada de sentido subjetivo en quienes participan.

Los diálogos se hicieron por un período aproximado de una hora, una vez por semana, y el número de citas varió de 6 a 10 y dependió de la forma en que fue evolucionando la investigación. Se identificaron los diferentes núcleos de sentido, que estaban estrechamente relacionados entre sí y las diferentes configuraciones de la subjetividad individual de cada investigada donde las necesidades, los temores, el conflicto, o la frustración asumieron un sentido subjetivo particular. Los diálogos fueron grabados y transcritos. Un ejemplo lo puede encontrar el lector en anexos 4.

El trabajo de análisis e interpretación se concretó a través de la lectura de los instrumentos y la transcripción de los audios casetes grabados durante las entrevistas. Es allí donde se reconocieron otros indicadores, que se relacionaron con los núcleos de sentido subjetivo identificados durante el proceso conversacional y se agruparon según la categoría a la pertenecían. En el estudio se obtuvo información sobre las siguientes categorías:

- **Categoría del Conocimiento**
En la primera categoría se detiene en la descripción y definición personal de las representaciones sociales que las mujeres tienen sobre el climaterio y la menopausia.
- **Categoría de la Experiencia**
En esta segunda categoría se detiene en los diferentes roles y la experiencia de cada una, de la vivencia personal desde su cotidianeidad.
- **Categoría de Afrontamiento**
En la tercera y última categoría se aborda la relación entre las expresiones, la experiencia, actitudes y el sentido común.

“Las categorías representan formas de concretización y de organización del proceso constructivo - interpretativo, que permiten su desarrollo a través de núcleos de significación teórica portadores de una cierta estabilidad. Sin categorías la procesualidad se puede desfigurar ante la falta de organización del proceso constructivo. Debemos ver las categorías no como entidades rígidas y fragmentadas, sino como momentos de organización y visibilidad de una producción teórica, en cuyo proceso las categorías se mantienen en constante movimiento dentro del sistema teórico en que se articulan entre sí.”⁵⁴

Se procedió al análisis de cada entrevista, para posteriormente hacer una interpretación integral y la selección de la información encontrada, para constituir la matriz de categorías.

Todo esto permitió la construcción de un nuevo conocimiento sobre las representaciones sociales de las mujeres en el período del Climaterio y la menopausia en nuestro contexto. “la investigación cualitativa siempre se presenta como una línea de investigación, pues su objetivo es la creación de modelos teóricos sobre la realidad estudiada que no se agotan nunca, pues

⁵⁴ González Rey, Fernando. Investigación cualitativa y subjetividad. ODHAG, USAC, MISERIOR. Guatemala, 2006. Pág.175.

no tienen la capacidad de cerrar el problema estudiado y están orientados al desarrollo de nuevas zonas de sentido sobre lo estudiado que a su vez, van llevando de manera progresiva a una complejización cada vez mayor del modelo”⁵⁵

Instrumentos

En el modelo de investigación cualitativa que abordamos, se comprende como instrumento cualquier vía para producir información; por lo tanto, toda acción, evento o contexto que utilizamos para que las mujeres adultas se expresaran, tomó forma de instrumento. Los instrumentos cualitativos que permitieron avanzar en la construcción del conocimiento a través del sentido de lo expresado por las mujeres fueron inicialmente:

- **La encuesta semi estructurada** que consistió en nueve preguntas en su mayoría abiertas donde se obtuvo los rangos de edades de las participantes su representación sobre “ser mujer”, con el objetivo de obtener la opinión de de las participantes sobre el climaterio y la menopausia. Con el propósito de conocer aspectos generales, particulares y personales que están implicados en el proceso de la menopausia, se aplicó en forma colectiva a las mujeres que decidieron involucrarse en la investigación. Durante las entrevistas se retomó lo relacionado con el conocimiento que ellas tienen en ese momento sobre el tema. Así como las creencias que manejaban sobre el climaterio y la menopausia, además de algunos signos que han notado, temores y su desempeño en los diferentes roles en que se desarrollan. También se abordó algunos aspectos físicos y emocionales que ellas han observado y conocen. Para el conocimiento del lector se adjunta un modelo en el anexo 1.
- Otro de los instrumentos es **el cuestionario de completamientos de frases** “es un instrumento que nos presenta inductores cortos, a ser

⁵⁵ González Rey, Fernando. Investigación cualitativa y subjetividad. ODHAG, USAC, MISERIOR. Guatemala, 2006. Pág.118

completados por la persona que lo responde. Los inductores son de carácter general y también puede referirse a actividades, experiencias o personas, sobre las que queremos que el sujeto se exprese de forma intencional.”⁵⁶ Este consistió en 51 frases que las mujeres tenían que completar con una palabra, una frase, o lo que consideraran oportuno en el momento de contestarlo. Las que no precisan su valor por el contenido explícito que las define, pues cada mujer pudo expresar sentidos subjetivos muy diferentes ante cada frase, con independencia de lo que ellas explícitamente inducen. Este completamiento de frases colocó a las mujeres frente a un universo diferenciado de frases, cuyo significado se produjo a partir de su propia subjetividad. El propósito de este instrumento fue que posteriormente y durante las entrevistas se generara su discusión, análisis y grabación en los audio casetes de contenido del mismo; lo que permitió la producción de indicadores, que se construyeron sobre los sentidos subjetivos de las experiencia cotidianas de las mujeres, y nuevamente lo que les representaba el climaterio y la menopausia en este momento de su vida. El lector puede encontrar un ejemplar en el anexo 2.

- Se necesito de otro instrumento el **Cuestionario abierto** “El tipo de cuestionario más usado en esta aproximación cualitativa es el cuestionario abierto que, al igual que la entrevista, permite la expresión del sujeto en trechos de información que son objeto de trabajo interpretativo del investigador.”⁵⁷ Consiste en 10 preguntas abiertas “orientadas a facilitar la expresión amplia de las personas estudiadas. No están orientadas a respuestas sino a construcciones del sujeto alrededor del tema tratado”.⁵⁸ Estas preguntas se realizaron y fueron respondidas en forma verbal durante la última entrevista, fueron grabadas en el audio casetes. Su propósito fue buscar la expresión de

⁵⁶ González Rey, Fernando. Investigación cualitativa y subjetividad. ODHAG, USAC, MISERIOR. Guatemala, 2006. Pág.82

⁵⁷ Ídem. Pág. 76

⁵⁸ Ídem. Pág.76

las mujeres con interrogaciones, cuestionamientos y propuestas que ellas hicieron en ese momento, y que consideré que podían complementar la construcción de la información ya obtenida. El cuestionario no conduce a resultados concretos, sino a informaciones que se integran a otras fuentes e instrumentos usados en la investigación. Otro propósito fue el de crear en las mujeres participantes una reconstrucción sobre lo dialogado con anterioridad y que tenía un vínculo con otros indicadores encontrados en las primeras fases; las conversaciones y diálogos que fueron la principal vía en la expresión de la subjetividad de las participantes. Tomando como punto principal las interpretaciones e inferencias que se obtuvo de los instrumentos cualitativos que permitieron avanzar en la construcción del conocimiento por medio del sentido de lo expresado en el discurso de las mismas, a través de las conversaciones se entablaron diálogos que facilitaron una expresión cargada de sentido subjetivo. Para el conocimiento del lector se adjunta un modelo del cuestionario abierto en el anexo 3.

“El tránsito de la pregunta a posiciones que incentivan el diálogo, como las reflexiones, los cuestionarios y los comentarios abiertos en el curso de la conversación, no resulta fácil para quienes se acostumbraron con la lógica de la aplicación de instrumentos, en la cual la pasividad es una condición de la neutralidad deseada. El análisis pormenorizado de los trechos de información de las sesiones y de las contradicciones y dificultades experimentadas por los investigadores, es un aspecto esencial a lo largo del proceso de preparación y apoyo.”⁵⁹

En relación a la producción de indicadores que fueron elementos que adquirieron significación a través de la interpretación de la investigadora que se constituyeron sobre la base de la información implícita y directa de las investigadas. Se puede decir que en la investigación cualitativa el valor de

⁵⁹ González Rey, Fernando. Investigación cualitativa y subjetividad. ODHAG, USAC, MISERIOR. Guatemala, 2006. Pág.128

cualquier elemento no proviene de su objetividad en abstracto, sino del significado que se le atribuyó dentro de un sistema. Los datos adquirieron su significación como un momento de tensión de un pensamiento que se desdobló a través de un proceso que, siempre se acompañó de múltiples ideas e informaciones en relación al modelo teórico en desarrollo que guió el proceso de significación en el curso de la investigación.

CAPITULO III

ANÁLISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

El análisis de la información en el presente capítulo se fundamentó en el método de investigación cualitativo, se basó en la categorización de indicadores que fueron construidos a través de lo expresado por las mujeres participantes. Así como la comprensión de núcleos de sentido subjetivos que dieron paso a la construcción de dichos indicadores. Se describieron las representaciones sociales sobre la menopausia de las mujeres participantes comprendiendo las representaciones sociales como una forma de pensamiento social, compartido y de carácter práctico, como una aproximación subjetiva del evento y que permitió interpretar información en este caso.

El entendimiento y comunicación en este grupo de mujeres, fueron los procesos generados por el carácter básicamente compartido del universo simbólico -imaginativo de las participantes, en este sentido el estudio de las representaciones sociales nos permitió comprender mejor algunos de los mecanismos de transmisión cultural de este grupo.

La investigación se construyó a través del abordaje grupal e individual durante los diferentes momentos de trabajo, los cuales ya fueron descritos en el capítulo anterior. Durante el proceso se observó una saturación de respuestas (fenómeno observado en el análisis de la información) lo que fue una limitante en un principio. Posteriormente se agruparon los indicadores en las categorías de conocimiento, experiencia y afrontamiento en el cuadro que contiene cada caso individual. El lector lo puede localizar en el cuadro (No. 1.)

Se sintetizó para su análisis la información presentándola en el cuadro de la matriz de categorías donde se expone lo que prevalece. Dentro de los alcances en este proceso, está el compromiso adquirido por las mujeres integrantes del grupo de estudio, en cuanto a su participación voluntaria y la confianza generada en la forma de expresar su experiencia, sus necesidades y la información solicitada por la investigadora. El lector lo puede localizar en el cuadro No. 2

CUADRO No. 1

CASO 001

CASOS Y CATEGORIAS

CONOCIMIENTO	EXPERIENCIA	AFRONTAMIENTO
<p>SER MUJER</p> <p>Lo más maravilloso que Dios creo - dichosa de ser mujer -</p>	<p>-dichosa por ser mujer -Yo estoy feliz de ser mujer -me incomodaba en esa época (menstruación) -unos dolores - sentí la gloria -ahora viene los achaques -mi problema eran los sangrados -era como parte de la menopausia -tenía los calores</p> <p>-Lamento -lo que lamento -no estar flaca.</p> <p>No puedo: -ser diferente -que me gustaría cambiar de mi -pues nada -soy una persona agradable -o sea contenta -alegre</p> <p>-Sufro -no alcanzar una meta -frustrante para mi -la meta es adelgazar -y no lo logro -sufro con eso.</p> <p>-Mi meta como mujer -que más le puedo decir al señor -estoy contenta por ser mujer -mujer femenina, - haberme casado -ser mamá</p> <p>-ahorita esta gordura me mata.</p> <p>-Me gustaría -adelgazar -es mi pronta meta.</p> <p>-Quisiera ser -delgada -espero lograrlo -Mi cuerpo -me molesta -verme gorda - gordota -no me gusta sentirme gorda.</p> <p>-Trataré de lograr -mantener mi figura</p>	<p>-tan linda que es nuestra vida</p> <p>- Diosito nos hizo tan... -yo si le hago esa pregunta -pero es el castigo que nos dio en el principio.</p> <p>-Yo en mi vida estoy feliz -bendito sea Dios -soy feliz con lo que me ha dado.</p> <p>-mentalmente me estoy dominando -esa ansiedad -por comer -ya la estoy como controlando.</p> <p>-para mi esa es la meta -sentirme bien conmigo misma -nada más mi figura.</p> <p>-Algunas veces lloró. -es algo inconsciente -es una forma de llorar diferente -es como de cólera -de ira - pero no me sale.</p> <p>Mis aspiraciones: -ser buena suegra - ser abuela.</p> <p>-Mi principal ambición -voy hacer abuela Me cuesta mucho -hacer ejercicio -lo estoy haciendo pero no es que lo haga con toda alegría.</p> <p>Analizo que nunca me ha preocupado llegar a la vejez - lo que no admito son esos cambios de la meno.</p>

COMO MADRE	-Una carrera como una mujer -sin embargo es una carrera -uno se prepara -la estudia -quien no enseñó a ser mujer.	El tiempo más feliz: -ser madre -yo lo disfruto ser madre simplemente - todavía juego ese papel. Los hijos -me llenan la vida -yo soy feliz siendo madre. -la práctica te hace tener el conocimiento adecuado	-yo creo que lo que más he disfrutado hasta hoy día -el señor me permitió tener una familia. -lo único que me queda -ser abuela -ser buena suegra -mis aspiraciones. -Siempre quise -mantenerme flaca -pero ahora no lo soy.
COMO ESPOSA	-Tener libertad para no embarazarse -Una base que tu mamá te enseña - cuando se case tiene que... -atender a su marido -atenderle quiere decir - que se debe de ocupar de... -la mujer es de la casa -en tu mente esta -de igual manera la maternidad	-El matrimonio -Dios me lo regaló -Deseo sentirme siempre bien - agradable a mi pareja.	-yo secretamente me cuido -físicamente me cuido
LA MENOPAUSIA	Una fase en la mujer	-para mi es incomoda -la etapa que estamos pasando ahorita. -cuando el Dr. me dijo que me tenia que operar. -ahora vienen los achaques - este dolor de pecho -esos calores - ahorita es un calor que es un fuego -te sudas -la ropa se te empapa. -Mi problema fueron los sangrados -era como parte de la menopausia.	- la voy a relacionar con el ser mujer - hablando de la etapa -que estamos pasando ahorita. -bendito Dios ya no voy a tener la regla
EL CLIMATERIO	Se sufre de cambios hormonales	-analizo -según yo nunca me ha preocupado llegar a la vejez -lo que no admito son esos cambios de la meno, - los calores -yo quisiera como decir-no los quiero pasar -hay una lucha interna - no cabe duda.	-es incómodo -es feo eso - -sentirse en un ratito así
VALORACION DE LA MUJER EN ESTA ETAPA		-Una nueva fase -sí es difícil -nos afecta -con cierta depresión -sales de una para entrar a otra -en mi caso los calores han sido incómodos -tan molestos.	-De mucho sufrimiento -yo pienso que sí - es de sufrimiento - es de una nueva adaptación. -Hay que ir aprendiendo -por supuesto a manejarlo -allí es donde uno se va sobreponiendo -Mi vida en diez o quince años:

EN EL ESTUDIO	-Fracasé -no me gustó mi carrera -	-Lo he estado viendo -no solo en las arrugas -en lo físico - mayor cantidad de canas -el carácter talvez. -Y yo decía que no debía de afectarnos a la mujer -ya no me queda mucho -veo el lado de mi mamá -y no me gusta. Nunca me gustó -lo hice como a la fuerza -para mi fue un total fracaso, no lo disfrute
EN EL HOGAR	Me dedico a reflejar lo mejor -me hace feliz -me encanta -me agrada -ando viendo que cambio.	-Busco en qué entretenerme -me llena la jardinería -y en eso estoy ocupada -yo arreglo mi casa -yo busco que hacer -Me asusta -digo ahorita -tener que reiniciar -yo no quiero trabajar - ahora que me está gustando el jardín - algún provecho -yo le puedo sacar. -Ahorita con cincuenta y pico de años - donde vas a conseguir un chance -sería una postura ya diferente - sería algo gratificante. -me asusta el tener que trabajar
EL TRABAJO		
EN LO SOCIAL		-Mis amigos -los conservo -de toda la vida -nunca en la misma constancia -los valoro
MI MAYOR TEMOR	Quedarme sola -los momentos que he estado sola -no me agrada -buscar cabalmente que hacer -me pongo a leer la Biblia -y se me agota todo -no me gusta. -Mi futuro -me preocupa -ya vieja -y sola -no está muy lejano para mí -ya no puedo hacer lo mismo -me preocupa.	-La preocupación principal -llegar a fracasar en mi matrimonio - -si yo no me preocupo de darle -como voy a recibir también -le pido al señor ayuda en ese sentido -a mi no me gustaría quedarme sola. Mi mayor problema -vamos a poner defraudada -de mi matrimonio -Lo que no me agrada -y si le llamo temor -no se como terminar con los calores

EL SEXO

-Bueno -para mi es precioso -he podido disfrutar esa relación -la he disfrutado - La juventud la disfruté de maravilla -A menudo siento -siento actuar locamente distraída -siento que estoy loca -eso de sentirme alegre - yo soy así de alocada -me hace sentirme satisfecha.

-Bueno fue lo máximo -la cúspide de la mujer plena -me pude dar más tiempo con mi pareja -lo máximo -lo hicimos -lo prohibido -probando todo.

MI CARÁCTER

Me esfuerzo diariamente por: -sentirme mejor -espiritualmente -lo estoy logrando -bendito sea Dios.

Es difícil: -Actuar siempre bien -la batalla de cada día -es difícil -lo lograste ayer -hoy es hoy -un nuevo esfuerzo.

-A menudo reflexiono sobre -mi carácter -si porque a veces. -ahorita ya mejoró - he estado -como pidiéndole mucho a mi señor -me ha llevado a tener ese dominio sobre mi carácter -he tenido cambios positivos

-Que es mi lucha -lo estoy alcanzando - ahora.

Mi opinión -siempre vale -tu escuchas - al final haces lo que tu piensas -es mi opinión.

-El carácter talvez no me vaya a cambiar tanto.

ACTIVIDADES ACTUALES

-Lo que hago -sea parte de estar entretenida -ya que hay un vacío -ya que no tengo un trabajo.

CASO 002

C A T E G O R I A S

	CONOCIMIENTO	EXPERIENCIA	AFRONTAMIENTO
SER MUJER		<p>-Sufro: -por no tener amor -no me siento amada -no por mi esposo -ni por mi madre -por mis hijos talvez.</p> <p>Yo secretamente -me siento satisfecha -he logrado ciertas satisfacciones interiores.</p> <p>Yo soy -una mujer importante -me ubico en ello.</p> <p>-Mi principal ambición -llegar a tener paz y tranquilidad.</p> <p>-se nos relega mucho -eres importante a la par de. -algunas sobresalimos por carisma -no se nos toma en cuenta para un lugar especial</p>	<p>siempre me hago la víctima -no reconozco lo que yo lastimo.</p> <p>Algunas veces- me deprimó - es mi estado predominante.</p> <p>Deseo -ser feliz No puedo -fingir afecto -no puedo hacerlo por encima.</p> <p>Quisiera ser - segura de mi misma - decir esto voy hacer y hacerlo.</p> <p>Mis aspiraciones -ser feliz -preparada - culta. Me cuesta mucho -sonreír -soy una persona seria - Mi opinión -no es indispensable -yo casi nunca opino.</p> <p>Hace 10 o 15 años -ir a fiestas - arreglarme -queriendo ser profesional - lo ansiaba enormemente -lo logré -con tanto esfuerzo.</p>
COMO MADRE	Una etapa bella en la mujer	<p>El tiempo más feliz -tener a mi primer hijo -el hecho de poder ser mamá Amo - a mis hijos -los hijos -seres amados</p>	<p>-terminar de procrear -con la atención de ver crecer a mis hijos</p>
COMO ESPOSA	Tener libertad para no embarazarse	<p>Fracasé: -en mi papel de esposa -no he podido desempeñar ese papel -no le agrado a mi pareja -</p>	<p>-el matrimonio -fracasó no funcionó -un fracaso -en vida es un fracaso. Estoy mejor cuando -estoy sin E. -nos sentamos en una mesa lejos -no es agradable estar con él - reclama cualquier cosa -hay discusiones y - problemas siempre todas la veces.</p>

LA MENOPAUSIA	El final de la menstruación	-ya no va ha poder procrear	-puede realizar su vida -en el hogar - lo social -a la comunidad -no quedar se en cuatro paredes -son tan útiles -otras dan su tiempo a la iglesia.
EL CLIMATERIO	Se sufre cambios hormonales	Síntomas o cambios antes de la última regla. Prevenir -llevar cierto control médico	-lo más importante relacionarse con otras personas
VALORACION DE LA MUJER EN ESTA ETAPA		-Como una persona que ha llegado a una etapa de madurez	-Mi vida en diez o quince años - - yendo a mi sauna -mi masaje -arreglándome - dedicarme a la casa donde esté - cumpliendo con las cosas más espirituales.
EN EL ESTUDIO			La juventud -lo más lindo -no tienes preocupaciones de dinero -pides y te lo gastas- piensas en arreglarte -bailar - divertirte
EN EL HOGAR			Actividades -para mi son muchas -las actividades nunca se terminan -todo lo que hay que hacer
EL TRABAJO		El trabajo -me satisface -quisiera aprender más - hacer más de lo que hago. A menudo reflexiono sobre - preocupaciones -trabajo -mi mente la ocupo en estar pensado -lo que tuve que hacer -en cómo lo pude haber hecho mejor -manejo y manejo lo mismo.	Considero que puedo -llegar a ser una profesional -me lo propuse -y lo logré Me esfuerzo diariamente -por sentirme bien -cumplir mis tareas -no dejo cosas sin realizar A menudo -siento ansiedad -no me siento tranquila -estoy pensando en cosas del trabajo.

EN LO SOCIAL	Mis amigos -los quiero mucho -me siento bien de agradecerlos -solo espero que no me falle esa persona.	-me siento rebien con otras personas - yo prefiero a mis amigas.
MI MAYOR TEMOR	Quedarme sola -no puedo ni quedarme sola en casa -necesito sentirme acompañada -casi nunca estoy sola - me da mucho temor estar sola. Cuando estoy sola me siento intranquila -soy temerosa -le temo a la soledad. -no saber como voy a morir -si me dará una enfermedad -o un accidente.	La preocupación principal -no quedar bien con alguien -quedar bien con la gente -siempre quiero quedar bien -me preocupa mucho eso
EL SEXO	-Agradable y placentero	
MI CARÁCTER	Mi mayor problema -mi mal humor -yo era muy berrinchuda -caprichosa -me encajo mucho con mi mamá -lo que tengo con mi esposo -lo que hablamos es problema.	Es difícil no tener preocupaciones - siempre hay que estar pendiente de algo -es difícil no alterarme
ACTIVIDADES ACTUALES	Mis actividades- un papel importante - trabajar me da ingresos -estar ocupada -intelectualmente leer es tan importante -mi proyecto ir al gimnasio -representa salud.	

CASO 003

C A T E G O R I A S

	CONOCIMIENTO	EXPERIENCIA	AFRONTAMIENTO
SER MUJER	-Sé que ser mujer significa muchas cosas -	<p>-2do plano lo digo en sentido figurado al hablar de mujer como sexo. No puedo: -hacer feliz a los que me rodean -me siento responsable de la felicidad de los que amo.</p> <p>Deseo: -ser feliz -la felicidad no es hacer feliz a los demás -estar yo bien con mi interior. Amo: mucho...llora -me gusta dar amor - hacer el bien a las personas. -Fui educada para casarme -atender a mi pareja -cuidad a mis hijos y mi hogar. Mis mejores cualidades son: -paciencia -es más pasividad para actuar en muchas cosas. Siempre quise: -ser reconocida -que mi familia sepa que existo -que me tomen en cuenta. Trataré de lograr: -superarme -seguir con la formación profesional -no quedarme estancada. Mi opinión: -tiene que hacerse valer - cuando no es tomada en cuenta -me siento ignorada -eso me molesta.</p>	<p>-superarme y ser madre Sufro: al estar entre la espada y la pared -mi ex esposo y mis hijos.</p> <p>Estoy mejor cuando: -comparto -no me gusta estar sola Algunas veces: -dejo que consientan -me cuesta aceptar -recibir. Yo secretamente: mujer -me siento bien con lo que he dado -lo que soy -lo que he dado. Mi mayor problema: -apenarme por los demás -me da tristeza que otros sufran Me gustaría no complicarme la vida -me gustaría ser práctica -no pensar tanto en las situaciones Mi vida futura: -felicidad -ser feliz más adelante. Siempre que puedo: -me agrado a mi misma. A menudo siento: -confundida -en mi situación actual -mis problemas. Cuando estoy sola: -descanso - es parte de consentirme.</p>
COMO MADRE	Ya no concebir más	<p>El tiempo más feliz -cuando estoy con mis hijos. -El ser madres es a lo que más me dedico -mi vida gira alrededor -de mis hijos.</p>	<p>-su mayor satisfacción. Soy capaz: -he tomado muchas decisiones -sacar a mis hijos adelante. Siempre quise: ...-con mis hijos -cuando tengo etapas de depresión -me da</p>

		<p>Me esfuerzo diariamente: -hacer el bien a mis hijos -los aconsejo -le hago ver lo que es correcto.</p> <p>Los hijos: -mis amores -es la entrega con ellos.</p> <p>La maternidad: fabulosa -lo que implica compartir con los hijos -satisfacción - realización.</p>	<p>tristeza -cuando no me llaman.</p> <p>Mi madre: -amor -nos dio amor -ella nos inculcó- que uno tiene que dar amor a las personas - es el ejemplo que nos dio -yo lo traslado y hago con mis hijos.</p> <p>Hace 10 o 15 años: -proceso de ser madre</p>
COMO ESPOSA	Disminución del deseo sexual.	<p>Unión y comprensión -siento que hizo falta en mi relación</p> <p>Fracase: -como esposa -la separación de su actual pareja.</p> <p>Siempre quise: -en mi relación de pareja -ahora se da cuenta de todo lo que le aguante - ahora es capaz de reconocer que valgo.</p>	<p>Lamento: -mi situación actual -la separación con mi pareja -problemas de agresividad y alcoholismo</p>
LA MENOPAUSIA	El final de la menstruación -es un cambio interno -no físico -al igual que el desarrollo -una etapa.	<p>-no me asusta -todos los mitos que uno oye de la meno -tengo un criterio más amplio -cuando era más joven me asustaba -lo que se dice -ver a mi madre -los calores y su mal carácter.</p>	<p>No tengo temor -es algo que tengo que pasar- yo ya me realicé -la sociedad lo relaciona con la vejez -es la sociedad machista -y lo piensa la mayor parte de mujeres -al llegar a esta etapa como que fuera impedida.</p>
EL CLIMATERIO	Cambios hormonales	<p>Pienso que sí he tenido molestias -me da mucho calor</p>	<p>-falta enseñarle a la mujer -lo que es esta etapa -gente joven no saben no siquiera que es el climaterio.</p>
VALORACION DE LA MUJER EN ESTA ETAPA		<p>-Para mi sigue siendo una mujer normal -uno mujer madura -con experiencia -en el sentido de ser mujer -ser madre.</p> <p>-La experiencia se adquiere con el paso del tiempo.</p>	<p>Mi vida en 10 o 15 años. -Me imagino tranquila -sola -espero ya tener nietos - feliz -contenta -gozando mi madurez -no mi vejez.</p> <p>Más claridad y énfasis de lo que es la menopausia -los médicos nos dicen ya se le va ha pasar.</p>
EN EL ESTUDIO		<p>Mi futuro: -una profesional -aspiro y me esfuerzo -por alcanzar esta meta.</p> <p>Realizarme como profesional</p> <p>Mis aspiraciones: -estudiar -</p>	<p>Considero que puedo:-superarme - anhelo ser profesional.</p> <p>Hace 10 o 15 años: -estudiando en la U.</p>

EN EL HOGAR	<p>culturizarme -seguir con los estudios - a veces me siento -fuera de conocimientos La unión de la familia</p>	<p>-culturizando un poco -aprendiendo del mundo y de la gente. Le gusta estar con los hijos Me cuesta mucho: Agarrar ánimo ---me agarra cierta depresión -se que tengo que hacer -me siento así cuando discuto -o tengo una situación complicada.</p>
EL TRABAJO	<p>El trabajo -satisfactorio -pero duro -deja mucho -conoce uno mucho -es una realización</p>	<p>Considero que puedo -superarme anhelo -lograr ser una profesional.</p>
EN LO SOCIAL	<p>Mis amigos -son pocos tengo pocos -no soy amiguera -ahora me reúno con mis primas -a mis hijos los considero mis amigos.</p>	<p>-no soy así -me cuesta mucho dar confianza.</p>
MI MAYOR TEMOR	<p>Quedarme sola -a la soledad La preocupación principal: -mis hijos - me centro mucho en ellos -su bienestar.</p>	<p>En muchos ámbitos -prevalece la sociedad machista- muchos hombres desvaloran a la mujer -física y emocionalmente A menudo reflexiono sobre: - mi vida actual -en todos estos problemas - un pasado que me complica la vida - ya pasó -sacar provecho a lo positivo - no complicarme más</p>
EL SEXO	<p>-2do o 3er plano -no es primordial - cuando se da bueno - es satisfactorio - no es algo que para mi sea importante - si hay pensamientos los reprimo.</p>	
MI CARACTER	<p>Quisiera ser: una mujer tranquila -soy muy volada de carácter -soy efusiva e impulsiva.</p>	<p>-Me arrebató -soy fácil de sobresaltar - me molesto por cosas pequeñas -me siento alterada -hago todo bajo mucha presión -cuando grito a veces lo puedo reconocer -otras veces no. Es difícil: permanecer sin molestarme - cualquier cosa me roba la tranquilidad.</p>
ACTIVIDADES ACTUALES		<p>-Una mujer satisfecha -Aprendiendo cosas nuevas- mis actividades actuales -mi proyecto principal cerrar la universidad -podemos salir adelante.</p>

CASO 004

C A T E G O R I A S

SER MUJER	<p>CONOCIMIENTO Es ser esposa -madre -ser mujer -ser madre -amiga - consejera.</p>	<p>EXPERIENCIA -el hecho de tener mi esposo -mis hijos --es tener en mis manos la atención para mi esposo e hijos -cocinarles - tener la casa presentable El tiempo más feliz: -mi familia pasear fuera de casa No puedo: -dejar de comer mucho -me cuesta bajar de peso -mi esposo me habla -que estoy gorda -me condiciona - si bajo el me lleva La preocupación principal: -el dinero - no tener para ciertos gustos -la felicidad no es el dinero -una puede estar más tranquila -más si una tuvo esa disponibilidad. Deseo: la unión de la familia -mi esposo -mis hijos Yo soy: -Ama de casa -comerciante - hay veces que salgo -con mi esposo -lo acompañó -aunque sea de trabajo -me distrayo -una de mis cualidades -me gusta atender mi esposo -a veces no siento tanto gusto -lo escucho tres o cuatro las mismas cosas -le pido a Dios paciencia para todo esto. Mi mayor problema: -No tener suficiente dinero.</p>	<p>AFRONTAMIENTO -en mi caso le doy gracias a Dios lo pude obtener. Sufro: -cuando tengo discusiones - cuando mi esposo se enoja -eso es normal. Algunas veces: -salimos a pasear -me gusta cuando salimos todos juntos-me da alegría. Me gustaría: - viajar. Mi cuerpo: -gordo -feo. Yo prefiero: -comer -realmente me gusta comer -que me vaya bien en mi negocio. Considero que puedo: -mejorar mi aspecto físico. Siempre quise: - viajar. Mis aspiraciones: poder viajar. Trataré de lograr: -adelgazar El pasado: -mis papas -me hacen mucho falta -realmente los extraño -han pasado muchos años Cuando estoy sola: -tranquila.-aun se discrimina -aunque hay mujeres que destacan -ocupa puestos importantes.</p>
COMO MADRE	<p>Haber cumplido con la etapa de la reproducción</p>	<p>Mis mejores cualidades son: -atender bien a mi esposo e hijos -me esmero - estoy pendiente de sus necesidades. Los hijos: -alegrías -problemas -son</p>	<p>Mi vida futura: -cuidar un nieto. Mi madre: -fue buena -fallecieron en un accidente con mi padre -fue devastador -todo lo que pasó.</p>

		ambos- La maternidad: -responsabilidad al igual que la paternidad -es algo compartido - como el matrimonio -es de dos.	Hace 10 o 15 años: -era una etapa bonita -con los hijos -realizando tareas - paseábamos proceso de ser madre
COMO ESPOSA	Aprender nuevas formas de comunicación con la pareja.	El matrimonio: -compartido -es de dos -nos comunicamos- lo que se ha hecho bien -y lo que no. Amo: a mi esposo -hemos pasado muchas cosas juntos, -ahí venimos pasándola. Cuando tengo dudas: -pregunto a mi esposo.-el es el centro de mi vida.	-gracias a Dios Quisiera ser: -mejor esposa -no ser contradictora.
LA MENOPAUSIA	Yo sabía que había cambios - como el mal carácter -calores	Molestias como el cambio de carácter - que como mujer es saber que pronto dejaré de menstruar -por lo tanto no poder tener hijos. -en mi caso por la operación -no tengo molestias y yo no tomo estrógenos.	-si se sufre cambios hormonales, - sensaciones de calor -seguidas de sudoraciones -falta de lubricación vaginal -cambios en el carácter,
EL CLIMATERIO	Proceso normal de la vida de la mujer	-he notado en los últimos meses - cambio de humor sin razón -es difícil conciliar el sueño -se despierta en la madrugada.	-muchas personas piensan -que al llegar al climaterio -las relaciones no van hacer satisfactorias -el médico da cremas -para retardar el envejecimiento de la piel.
VALORACION DE LA MUJER EN ESTA ETAPA		Es una etapa muy importante -un cambio que manifestamos -no todas sienten las mismas molestias	-una etapa como cuando viene la menstruación -varia según las edades. Mi vida en 10 o 15 años. -Me imagino mi vida con nietos -pienso que va hacer bonito.
EN EL ESTUDIO			
EN EL HOGAR		-hacer oficio -lavar ropa -cocina - siempre he estado dedicada al arreglo y cuidado de la casa. Estoy mejor cuando:- estoy con mi familia -compartir con mis hijos y mi esposo -está una mejor.	Me esfuerzo diariamente por: -tener la comida lista -es algo que no me gusta hacer - lo hago -trabajo para agradar a mi familia. Es difícil: -arreglar la casa La felicidad: -esposo -hijos

EL TRABAJO	<p>Fracaso: -en algún negocio -si fue un fracaso - -el y yo. -en la casa -en mi rol -me gusta -me he tratado de organizar -no me canso mucho -me gusta el jardín -no me gusta cocinar -pero si comen bien.</p>	<p>Mi futuro: -mis proyectos -en eso estamos. Mi principal ambición: tener un negocio. A menudo siento: -conformidad -he tratado de mentalizarme -ya tenemos una casa -un esposo -mis hijos</p>
EN LO SOCIAL	<p>Mis amigos -alegría. Me gustan las reuniones una se distrae.</p>	<p>Es indispensable lo social - especialmente reuniones con amigas - es necesario salir de la casa.</p>
MI MAYOR TEMOR	<p>-No educar bien a mis hijos -deseo educarlos en el camino del bien -Rico</p>	
EL SEXO	<p>Soy contradictora</p>	
MI CARACTER		
ACTIVIDADES ACTUALES	<p>Son estarme en la casa -salgo con mi esposo -cuando me pide que lo acompañe - es una actividad que me gusta -pienso seguir en la misma actividad.</p>	

CASO 005

C A T E G O R I A S

	CONOCIMIENTO	EXPERIENCIA	AFRONTAMIENTO
SER MUJER	Es una dicha porque se da vida a otro ser.	<p>El tiempo más feliz: cuando me reúno con mi familia.</p> <p>-Fracasé: al haber dejado de trabajar -no tuve la libertad para realizarme como mujer.</p> <p>-conservarme bien con salud</p> <p>Deseo: superación en todo sentido -dedicarme a mi -no tener la preocupación del oficio de la casa-</p> <p>Mi mayor problema:-no poder ayudar a la gente -</p> <p>Amo: -a Dios y a la Sociedad</p> <p>Quisiera ser: -mas afectiva -soy algo -no soy indiferente</p> <p>Creo que mis mejores cualidades son: -espíritu de servicio -estudiar</p> <p>Yo soy: - sincera y con espíritu de servicio.</p> <p>Es difícil: -ver con indiferencia los problemas sociales.</p> <p>Me cuesta mucho: -bailar -como se baila ahora.</p> <p>A menudo reflexiono sobre: -Dios y mis errores.</p> <p>Siempre que puedo: -ayudo al prójimo.</p> <p>Mi opinión: -valedera siempre -es tomada en cuenta.</p> <p>Mi madre: -mi confidente.</p> <p>Mi padre: -mi orientador</p>	<p>-estoy feliz muy feliz</p> <p>-se cuida mucho</p> <p>-Descansando y en espera de noticias de su hijo -reconozco que me cuesta tomar tiempo para descanso.</p> <p>Yo secretamente: -no comunicarme con la sociedad -me siento aislada -y eso no me gusta -yo no era así</p> <p>-se siente mal.</p> <p>-me refiero a la familia de mi esposo y la mía</p> <p>Me gustaría: - conocer más personas.</p> <p>-pienso que van a pensar-que me estoy entregando.</p> <p>Mi cuerpo: -es saludable -soy delgada -no como de más.</p> <p>Considero que puedo: ayudar a los demás. Mis aspiraciones: -conocer más a Dios -la Biblia no la he leído -ya uno se dedica a rezar nada más -repetir y repetir.</p> <p>El pasado: - fue - es historia</p> <p>La juventud: -todavía me siento joven - es la mejor época de la vida.</p> <p>Trataré de lograr: -mis metas propuestas -seguir siempre en mi hogar</p> <p>Cuando estoy sola: -me deprimó -no me gusta estar sola -quisiera tener a alguien con quien conversar.</p>
COMO MADRE	Haber cumplido con la etapa de la reproducción	<p>Sufro: la ausencia de mi hijo.</p> <p>La preocupación principal: -mis hijos...</p> <p>Creo que mis mejores cualidades son: -dedicarme a mis hijos.</p>	<p>-Me causa mucha ansiedad y preocupación -me está afectando que se haya ido.</p>

		<p>Ser mujer: -es una dicha porque se da vida a otro ser.</p> <p>Los hijos: -el tesoro más grande que puede existir.</p> <p>La maternidad es: sagrada</p> <p>El matrimonio: integrado</p> <p>La preocupación principal: y mi esposo</p>	<p>-procrear una familia es identificarse.</p>
COMO ESPOSA	Disminución del deseo sexual.		<p>-es el centro de mi atención desde que me casé.</p> <p>A menudo siento: -ser feliz -no tengo problemas -mi esposo es avenible. - tranquilo.</p>
LA MENOPAUSIA	Un proceso natural del organismo de la mujer.	- a mi no me afectó. -fue algo muy tranquilo.	-mi esposo me dice que para mi fue algo natural. -ella no hizo ningún berrinche ni cambio
EL CLIMATERIO	Proceso normal de la vida de la mujer	-con más ansiedad	
VALORACION DE LA MUJER EN ESTA ETAPA		-positivamente -digamos que sin ningún problema negativo- ya que es natural	Mi vida en 10 o 15 años. -hay ya grande verdad! -todo lo que puedo hacer ahorita -ya no lo voy a poder hacer -"por la edad"
EN EL ESTUDIO		Siempre quise:-terminar mi carrera profesional.	-me faltó un año
EN EL HOGAR		-Soy feliz	Mi mayor problema es:-las cosas del hogar me agobian.
		Yo prefiero: -dedicar mi tiempo a mi familia -ante todo a Dios.	La felicidad: -es la base de la familia.
		Me esfuerzo diariamente por: -mi familia.	-cuidados de mi esposo e hijo.
			Cuando tengo dudas: -lo resolvemos en familia.
EL TRABAJO		Lamento: haber dejado de trabajar	-es que en realidad -haber dejado mi trabajo - nunca es tarde -todavía yo me animo a muchas cosas -verdad.
		Fracasé: por haber dejado de trabajar.	-mi responsabilidad es mi esposo y mis hijos.
		-Dignifica a la persona y a mí. -ya sea en el hogar o fuera de el.	Mi mayor ambición: -dar mi trabajo voluntario como trabajadora social.
		Mi vida futura: -será siempre ayudar al necesitado -yo hubiera querido seguir trabajando.	

EN LO SOCIAL

MI MAYOR TEMOR

EL SEXO

MI CHARACTER

ACTIVIDADES
ACTUALES

Hace 10 o 15 años: -cambié bastante -
en todo sentido -yo me arreglaba más -
yo estaba trabajando -eso me motivó.

Mis amigos -me aprecian mucho -
aprecio a quien me demuestra amistad.

-cuando tarda en llegar mi hijo a casa -
es el temor que realmente tengo.

No puedo: permanecer sola -una
persona sola es una persona enferma

-Satisfactorio completamente

Soy indiferente -soy muy simple.

-Me parece bien lo que realizo -me doy
cuenta de lo bueno y lo malo de las
actividades -yo trato de hacer lo mejor
posible -para cuando sea otro tiempo -
yo logre hacer las cosas positivamente -
dentro de mi hogar.

-añoro mucho la época del trabajo -me
hace falta.

-me siento querida.

-por la violencia -tanta cosa -por eso el
cuidado que yo tengo.

-tengo que tener comunicación con las
personas.

Mi principal temor: -un accidente - en
los quehaceres de la casa, -se puede
quemar la persona.

Como le gustaría ser en el futuro:

Talvez igual como estoy ahorita -no
cambiar mas, físicamente -y en todo, -
que Dios me de licencia verdad, -y
tratar de hacer todas mis cosas de mi
hogar -como para mi -estar a la moda
y presentable.

CASO 006

C A T E G O R I A S

	CONOCIMIENTO	EXPERIENCIA	AFRONTAMIENTO
SER MUJER	Agradecer a Dios ese privilegio	<p>-porque me da paz interior -si le doy espacio -hay amor. Lamento: -perder el tiempo en cosas que no son de Dios -con personas que no son amistosas. -Fracasé: -lo que sucede deja un mensaje Yo secretamente: -me gusta servir a los demás Mi mayor problema:-el tiempo -quisiera más horas Amo: -con sinceridad -mi corazón tiene que estar bien -en paz Mi principal ambición: -estar siempre al servicio de los demás. Quisiera ser: -más generosa conmigo misma. Siempre quise: -tener para dar. Siempre que puedo: -apoyo todo lo bueno A menudo siento: -que necesitamos mucha paz. Mi opinión: -Colaborar en todos los aspectos de la vida. Cuando tengo dudas: -pregunto o consulto. Cuando estoy sola: -Me gusta la oración -aprovecho los momentos Mi madre y mi padre: -no los tuve -yo estaba muy pequeña.</p> <p>Hace 10 o 15 años: -talvez mi actividad ha disminuido ahora -siento que ya no tengo el cuerpo</p>	<p>El tiempo más feliz: -ocuparme de las cosas de Dios. -Sufro: -no dejo tiempo para sufrir -canto -rezo -trato de que se quede atrás -evitando sentimientos negativos Dios no manda nada que no sea bueno Mi futuro: -incierto -no sabemos que Dios dispone -hay que recibirlo con amor. Estoy mejor cuando: estoy dispuesta a ayudar a los demás. Deseo-Aprovechar el tiempo Yo prefiero: -todo lo espiritual -que motiva -que se cultiva. Me gustaría: -hacer muchas cosas a favor de los enfermos. -trato de tener tiempo para mi. Mi cuerpo: -Trato de mantenerme bien -ejercicio -buena alimentación. Considero que puedo: mejorar muchos aspectos de la vida Es difícil: -no hay nada difícil El pasado: -no me interesa -ni me voy a preocupar. La juventud: -me gusta aceptar cada etapa -trato la manera de sentirme joven - todavía me siento joven -es la mejor época de la vida. La belleza: -se mantiene -a pura crema -y la espiritual se inyecta a cada rato. -nos criamos con mi abuelita paterna. -vivió más de cien años -era muy amorosa -el ejercicio me permite tomar fuerza</p>

COMO MADRE	Haber cumplido con la etapa de la reproducción	Los hijos: -educar con amor -se espera frutos buenos. La maternidad: -lo más hermoso, que Dios nos da.	
COMO ESPOSA	Disminución del deseo sexual.	Fracasé: -en el matrimonio yo aprendí a atenderlo lo mejor posible.	-después de muchos problemas -trato de perdonar
LA MENOPAUSIA	Parte de la vida	- Yo no tuve complicaciones -siente como que ya va a dejar su periodo, en ese tiempo los periodos son irregulares -y el hombre pierde el interés cuando llega a esta edad.	-gracias a Dios no sentí nada.
EL CLIMATERIO	Proceso normal de la vida de la mujer	-yo no he sentido ese cambio	
VALORACION DE LA MUJER EN ESTA ETAPA		-No ha nivel personal -talvez un poco madura -como preparándose al paso siguiente -yo no lo sentí -pero hay mujeres que si lo sienten -para ellas es un cambio bien duro	Mi vida futura: -depende de la oportunidad de vida que Dios nos de. Mi vida en 10 o 15 años -quiero ser activa -me visualizó con la actividad que tengo hoy.
EN EL ESTUDIO		-mi abuelita -la mamá de mi papá -nos educó al cien por ciento	-nos decía que hiciéramos las cosas - aprendimos hacer las cosas -si ella moría -nos sabíamos defender
EN EL HOGAR		-Si una da amor El matrimonio: -es el matrimonio Me esfuerzo diariamente por: -compartir con los míos y los demás. A menudo reflexiono sobre: - tanta necesidad de amor -cada hogar debiera de trabajar en eso	Con mi familia -no puede esperar nada en contra. -hay que estar cien por ciento en lo que se hace La paternidad: -Saber compartir con amor -cada proceso.
EL TRABAJO		-Placentero	
EN LO SOCIAL		Mis amigos -compartir sanamente -el estar en una reunión para aprender y compartir	

MI MAYOR TEMOR	-No hacer las cosas bien -cuando se prepara comida con tanto amor y dedicación -y te dicen nunca haces las cosas bien.	-me preocupo -me da temor -el cáncer viene por mucho estrés - porque uno pierde el control de su vida - yo tengo muchos cuidados - no pienso en un futuro malo -está la aceptación y vivir intensamente
EL SEXO	La preocupación principal: -todo tiene solución Parte de la vida normal - hay mucha satisfacción -cuando hay dedicación y amor.	-Si va ha tener relaciones sexuales -y está pensando en otra cosa no va ha salir nada bien.
MI CHARACTER	-Emocionalmente yo considero que tengo buen carácter -Cuando hay voluntad todo lo podemos hacer- Yo soy: -sencilla y humilde	Mis hijos -no me han hecho ver que haya cambiado. Mis aspiraciones -me gusta ser positiva
ACTIVIDADES ACTUALES	-Talvez un poco de paz, vivir la vida con tranquilidad -disfrutar la vida con intensidad	-es cuando uno tiene que quererse más -En el futuro: -contenta -ser abuelita feliz -dejar buenos recuerdos -llena de vida -trascender

CASO 007

C A T E G O R I A S

	CONOCIMIENTO	EXPERIENCIA	AFRONTAMIENTO
SER MUJER	Lo más bello -	<p>-tantas oportunidades y tantas cosas - que como mujer una puede realizar -la belleza en nosotras. No puedo: contener mis lagrimas - cuando alguien me dice algo -Sufro -cuando un miembro de mi familia se enferma Mi futuro: -mis nietos. Algunas Veces: -me siento cansada - Gracias a Dios -me he dado cuenta - que la iglesia me ha ayudado mucho. Deseo: -que toda mi familia sea feliz - soy la que menos tengo -pero soy la más feliz. Yo secretamente:-no guardo nada - ni hago nada -lo que me confían lo guardo. Yo soy: -feliz Amo: -a Dios y mi prójimo. -siento que parte de mi felicidad es esa -es parte de esa evolución espiritual que he tenido. Yo prefiero: -callar -no herir a las personas. Me gustaría:-que en el mundo haya paz.</p> <p>Quisiera ser: -útil a la humanidad. Mi cuerpo: -todo lo tiene -Gracias a Dios. Siempre quise: -hacer las cosas bien. La belleza: -me fascina -la admiro Mi opinión: -es importante</p>	<p>-yo no digo nada -pero no lo puedo contener -cuando hay algo injusto - cuando veo algo triste -y no puedo intervenir -me quedo con eso -mis lagrimas no le hacen daño a nadie. -yo quisiera darles la solución - actualmente con mi mamá es lo que más me afecta. Fracasé: -en nada -al contrario me siento muy realizada. -he organizado mi tiempo -me jubilé y estoy más tranquila Mi mayor problema: no contener mis lágrimas -ante los demás Mi principal ambición: -servir a Dios - Tengo mucha limitación -dice mi mamá - primero está la obligación -y luego la devoción. -He aprendido que nuestro tiempo es del señor - le dedico tiempo a sus cosas. -le pido al espíritu santo -no afectar a nadie. La felicidad: -vive en mí. Considero que puedo: mejorar en todo - cada día. Me esfuerzo diariamente por: -ser feliz - y que sean felices. El pasado: -no me afecta Cuando tengo dudas: -las aclaro -voy a donde tengo que ir -le pido a Dios y a la Virgen Cuando estoy sola: -me gusta meditar</p>

Mi madre: la amo y respeto -es algo especial -le tengo paciencia -darle su tiempo -mi papá es diferente

COMO MADRE

-lo más bello que Dios no dio y trato de cumplirla

-desde que estaba esperando a mis hijos- mi modelo la virgen María -si ella lo pasó -yo también -el embarazo y el parto muy difícil -muy seguidos -al año 5 meses - fue difícil por las actividades del trabajo.

Lamento: -la muerte de mi hija.

Mi futuro: -le pido a Dios que mis hijos formen un buen hogar.

-le hago saber a mis hijos -que uno debe ser feliz -sin anhelar lo que tiene otro -les digo que se esfuercen -que logren sus objetivos.

A mis hijos -les cuento -para que les sirva.

Los hijos: -son de gran valor e importancia

-yo creo que lo que más he disfrutado hasta hoy día -el señor me permitió tener una familia.

-lo único que me queda -ser abuela -ser buena suegra -mis aspiraciones.

-Siempre quise -mantenerme flaca -pero ahora no lo soy.

-en la iglesia nos dicen que debemos pedir -el bienestar para los hijos.

La paternidad: -al igual que la maternidad -son importantes -la formación de los hijos

COMO ESPOSA

-El tiempo más feliz: -cuando me casé El matrimonio --me estabiliza -siento mucho apoyo -en todas la situaciones de mi vida

- a mi esposo -yo le expreso -esperando no se moleste

E. -era de otra creencia religiosa - después de tanto -nos casamos por la iglesia C. como Dios manda.

LA MENOPAUSIA

Se fue la menstruación

-la tomo muy en cuenta -como parte de mi vida -estoy consciente de ella y la espero -porque no he sentido nada

-en mi caso no tuve problemas con mi periodo -algún cólico -muy regular - nunca me causó ningún problema

-no se si ya la estoy sufriendo -mejor dicho -viviendo

-me hizo pensar que -yo estoy bien "normal"

EL CLIMATERIO	Etapa natural en la vida de la mujer	-hace como un año tuve muchos sudores y calor -desde hace unos meses tomo boldo en las mañanas y otros tes.	-el médico me mandó THR -no la tomé -por temor a la tendencia al cáncer -en mi caso hay herencia
VALORACION DE LA MUJER EN ESTA ETAPA		Considero de gran importancia -ya se cumplió con la función de la mujer -atención hacia la mujer -no veo que se preocupen -ni por las madres solteras -ni por las viudas -mucho menos por la mujer en este periodo -yo he oído de APROFAM.	-pasar todo el tiempo con el periodo y llegar al final -es decir -lo logré -el triunfo
EN EL ESTUDIO		-fui emprendedora -alcancé mi meta	-me gradué -me desarrollé en mi carrera como maestra.
EN EL HOGAR		Me realizó -yo soy feliz como madre - como esposa -como ama de casa - como mujer -siento yo. Estoy mejor cuando: estoy con mi familia.	-mis hermanos -mis papas. La preocupación principal: -cuidar de mi familia -la casa limpia -la comida -lo que ayuda a que ellos este bien -.igual con mi mamá estoy pendiente. Hace 10 o 15 años: -con mucho trabajo -muy cargada -mis hijos -cumplir con todo lo de la casa
EL TRABAJO		-Me hace una persona útil -realizada - sana La juventud: -me agrada -yo fui feliz trabajando -me identifiqué con los jóvenes	-hacer mi oficio -con doble sentido -mi ejercicio -me ha ayudado a mantenerme bien Hace 10 o 15 años: -con mucho trabajo -muy cargada -la responsabilidad del trabajo -no puede una dejar de hacerlo.
EN LO SOCIAL		Es difícil: -encontrar sinceridad -eso me afecta -me hace llorar -tengo una gran amistad -me doy cuenta rápido -que no son sinceras -eso me duele Mis amigos: -son muy importantes -soy muy social -es necesario la comunicación con otras personas -tuve mis amigas -desde que me casé ya no - es más con mi c.	A menudo reflexiono sobre: -lo lindo que es Dios -yo siempre que puedo ayudo a los demás. A menudo siento: -tristeza -por las cosas que pasan en el mundo-

MI MAYOR TEMOR	<p>Las guerras -la violencia -la situación que se vive</p> <p>Los principales temores: -yo no he tenido -por mi mente -no ha pasado la preocupación de algo malo</p>	<p>-El temor a que se desarrolle una guerra con armas químicas -los que no tenemos que ver somos los más perjudicados.</p>
EL SEXO	<p>-No me preocupa -es parte de mi vida - lo tomo en cuenta -vivirlo en su momento - le digo a E. -se trata de que lo disfrutemos -es lo único que no puede compartir</p>	<p>-el sexo es bello -es demostrar el amor - en la mejor disposición</p>
MI CARACTER	<p>Creo que mis mejores cualidades son: - servicial -responsable -feliz</p> <p>Mis aspiraciones: -llegar al final -con mis mismas actitudes y cualidades</p>	<p>-Que es mi lucha -lo estoy alcanzando - ahora.</p> <p>-estoy con la meta cada día de ser mejor.</p>
ACTIVIDADES ACTUALES	<p>Mis actividades actuales -yo vivo el presente -no se que va ha venir -vivo hoy -con tranquilidad -lo mejor posible - no tengo una meta -.</p> <p>Trataré de lograr: -todo lo que me proponga hacer - yo no me esperaba ser ministro en la iglesia -vino -y lo recibí -no se cual sea el propósito de Dios.</p>	<p>-mi vida en 10 o 15 años: -igual que ahorita -con estabilidad -y tranquilidad.</p> <p>-yo tengo paz -Dios me ayuda -yo me acomodo a lo que tengo -y me dan.</p>

CASO 008

C A T E G O R I A S

SER MUJER	<p>CONOCIMIENTO Es un ser de mucha importancia en la creación y en la vida del hogar</p>	<p>EXPERIENCIA -Gira alrededor de ser madre y esposa. El tiempo más feliz: -sí así es - el compartir con ellos. No puedo: -estar sin hacer nada -se me hacen difícil muchas cosas Fracasé: -no -pienso que uno siempre tiene fracasitos -pero no importantes. Estoy mejor cuando: -expreso lo que siento. La preocupación principal: -es no tener dinero. Mi mayor problema es: -no tengo -solo quisiera tener un poco de disponibilidad económica- Yo secretamente: -no guardo secretos Yo soy: -hábil puedo hacer muchas cosas. La felicidad: -es vivir -no importa como - pero vivir. Mi cuerpo: -es valioso -aunque esté con problemas de salud Me cuesta mucho: -expresarme -yo no puedo decir las cosas -aunque las esté pensando -no se que será. Mi opinión: -yo ya ni opino -mejor me callo -para no equivocarme Cuando estoy sola: -me da nostalgia - siento que me deprimó -no me gusta -y paso la mayor parte del tiempo sola -por eso trato de leer -o de ocuparme de otra cosa</p>	<p>AFRONTAMIENTO El tiempo más feliz: - cuando estoy en familia. Mi futuro: -no pienso en eso -a mi edad - estoy al final de la vida. -Bueno pienso en un futuro de tranquilidad -sin penas - más bien pienso en el pasado. El pasado: -no pienso en él -ya pasó -no se puede cambiar -para que pensar en eso. -ya que siempre trabajé -y estar al día - con lo que ganaba -Gracias a Dios -me alcanzó para la educación y comida de mis hijos -pero ahora no tengo nada. Mi principal ambición: -estar bien de salud -me preocupa mi corazón Mis mejores cualidades: -ser discreta Me esfuerzo diariamente: - en hacer comida rica -eso si -aunque sea solo para mi -los patojos ya ninguno come conmigo. Siempre que puedo: -leo algo - eso si - ya que me permite -estar lúcida -y al tanto de las noticias. La belleza: -es bonita Mi madre: -fue especial -yo hubiera querido cuidarla -atenderla más -pero no le gustaba estar en la ciudad -eso es lo que lamento -que ya no esté. Mi padre: -fue cariñoso.</p>
-----------	--	--	---

COMO MADRE	Haber cumplido con la etapa de la reproducción	<p>-cuando una está joven -si piensa en el futuro -en sus hijos -hacer algo -tener un respaldo económico. Los hijos -es bendición de Dios</p> <p>Hace 10 o 15 años: -hay Dios -trabajando -es cuando yo tenía la venta -trabajando duro -mi problema era sacar a mis hijos.</p>	<p>Deseo: -que mi familia salga adelante -mis hijos. Mis aspiraciones -fue sacar a mis hijos adelante -mi vida giró alrededor de eso -ya ve hasta ahora.</p>
COMO ESPOSA		<p>El matrimonio:- no tengo -alegrías -tristezas -en todo eso verdad! -Él se enfermó de un día para otro -quedó sin moverse -tres años tuve que atenderlo -uno no sabe que va ha pasar - una se debe preparar económica y emocionalmente. La maternidad es: -responsabilidad y cuidados -igual la paternidad.</p>	<p>-lo único que siento -es no tener un respaldo económico -él en ese sentido no me apoyó -por los hijos que ya tenía -no quiso dejar problemas -entonces no me respaldó -eso si me afectó -yo sola -lo único fue mi casa.</p>
LA MENOPAUSIA	-Es el cese del periodo menstrual -y el fin de la creación.	-ya pasó	<p>-me dicen que puede ser la menopausia -no me dieron hormonas por mi corazón - -talvez algo natural -me detectaron algo de osteoporosis.</p>
EL CLIMATERIO	Proceso normal de la vida de la mujer	-yo he oído de calores.	<p>Mi vida futura: -estar en paz. Trataré de lograr: -ya nada - que me puedo proponer -si la situación está tan difícil -mejor me estoy -aquí tranquila -nada me pasa. Mi vida en 10 o 15 años -ya me morí - en 5 me considero como ahora - "normal" -no me atrevo a imaginarme más -aunque la vida de una -sea tranquila</p>
VALORACION DE LA MUJER EN ESTA ETAPA		-valorar en el sentido de su manera de actuar -o de ser? -yo lo que he visto son los calores -el carácter no cambia	

EN EL ESTUDIO	<p>Lamento: -no haber estudiado -lo sigo lamentando. -cuando yo estuve joven -no tuve el apoyo de mis papas -pero logré hacer algo.</p>	<p>-pero ya que puedo hacer -ahora la situación limita -me da temor.</p>
EN EL HOGAR	<p>-No puse -como no tengo mucha relación con ellos -más bien me quedo sola Mi mayor problema es: -yo quisiera arreglar mi casa -no se puede</p>	<p>Me gustaría: -tener mi casa linda -pero eso no se va a poder -hay muchas cosas del taller.</p>
EL TRABAJO	<p>Quisiera ser: -profesional -siempre quise ser enfermera.</p>	<p>Siempre quise: -ser enfermera -pero no pude</p>
EN LO SOCIAL	<p>Mis amigos -son importantes</p>	
MI MAYOR TEMOR	<p>Enfermar- -siempre le esta molestando a una algo - ahora que me dio ese ataque de ansiedad -cuando sentí lo del corazón -no podía dormir -me dejaron un ansiolítico. Sufro: no -me preocupa enfermarme</p>	<p>-me preocupo el corazón que me palpitaba mucho -yo estaba como en otra dimensión -tenía angustia. -me pongo a pensar -que por la edad -una se tiene que enfermar.</p>
EL SEXO	<p>La preocupación principal: -es no tener dinero -ya que siempre trabaje -ahora estar al día con lo que gasta.</p>	
MI CARACTER	<p>-hay Dios....</p>	<p>La juventud: -ya pasó</p>
ACTIVIDADES ACTUALES	<p>Yo soy hábil, soy discreta</p>	<p>Me cuesta expresarme, no puedo decir las cosas</p>
	<p>-A esta edad -ya no -una hace las cosas -porque hay que hacerlas -yo voy a emprender algo -y se queda a medias - mejor me quedo tranquila</p>	<p>Como le gustaría ser en el futuro: -ha Dios - ese asunto - a saber -no me imagino -pero quedarme así como estoy ahorita.</p>

CASO 009

C A T E G O R I A S

	CONOCIMIENTO	EXPERIENCIA	AFRONTAMIENTO
SER MUJER	Lo mejor que Dios me ha dado	<p>Fracasé. -no lo siento -yo no lo siento- Algunas veces: -dudo -ha veces que una cree hacerlo todo bien -y no siempre es así -a veces no se atreve una a preguntar. Deseo: -La paz es mi mayor deseo Yo secretamente: -oro -ya que no hay nada como la oración personal. Mi mayor problema: -Mi timidez, -viene de otro problema - yo no veo bien Amo: -a mi familia Yo prefiero: -no opinar -me gusta escuchar -es parte de mi timidez Quisiera ser: -más servicial -cuando me jubile -voy ha buscar un lugar donde servir Siempre quise: -tener sabiduría --sabio no quiere decir -que una adivine -no la sabiduría de Dios -tener las palabras adecuadas -ejemplo -da usted a los demás de lo que tiene o de lo que le sobra -otro ejemplo -la recopilación de valores.</p> <p>Trataré de lograr: -ser mejor -siempre que se ponga uno metas. La belleza: - la máxima expresión de amor de Dios -todo es bello. Cuando tengo dudas: -pregunto cómo también cuando...</p>	<p>El tiempo más feliz: -estar con mi familia -como también mi niñez No puedo: -ser mala -aunque me hagan -no puedo ser rencorosa. Sufro: -algunas veces - de pensar -más bien en las cosas de Dios -que todos hiciéramos algo bueno -porque perder esa parte humana -Mi futuro: -ser abuela nuevamente - especialmente de mi hija -lo hace a una sentirse satisfecha Estoy mejor cuando: Pienso en Dios. Yo soy: -feliz Creo que mis mejores cualidades son : - mejor que me lo digan -la responsabilidad.-hacer las cosas bien. La felicidad: -se puede alcanzar Mi cuerpo: -algo maravilloso -que Dios me ha dado -es algo increíble -no se puede explicar como funciona. Considero que puedo: -dar algo a la humanidad Es difícil: -la vida -que hiciéramos todos las cosas bien. A menudo reflexiono sobre: -el futuro del mundo -estamos en desobediencia total. El pasado: -no cuenta -queda atrás.</p>

COMO MADRE	Ser mujer: - es el don más grande que Dios nos ha dado -por el hecho de ser coparticipe de la creación y la procreación humana -es ventaja	-hay cosas en la vida -que una lamenta -los hijos mas -no haberles dado el tiempo que ellos necesitaban Los hijos: -Mis grandes amores. Mi madre: -el mejor ejemplo de virtudes. -El amor -la confianza -no es igual que el del padre -Mi padre : - imagen de respeto. La maternidad: -El regalo más grande de la vida. La paternidad: al igual que la maternidad lo máximo.	-les hemos robado un poco del tiempo que era para ellos -en realidad -escuela para padres no hay -no hubo quien nos dijera -y tuve esa angustia. Mi principal ambición: -que mis hijos sean felices.
COMO ESPOSA	Comunicación con la pareja	El matrimonio: -lo máximo -es bonito - con sus altibajos -sentirse una querida	-Dios nos bendijo con una pareja especial.
LA MENOPAUSIA	Algo natural en la mujer	-tenemos que aceptar -que es parte de nosotras -desde los 45 años -y siempre estamos cambiando	-gracias a Dios no sentí nada.
EL CLIMATERIO	Proceso normal de la vida de la mujer	-yo tomo mis hormonas y estoy en control	-mi esposo me ha acompañado en el proceso.
VALORACION DE LA MUJER EN ESTA ETAPA		Como mujer madura	Mi vida futura: -es incierta -una nunca sabe que le depara el destino -solo confiar - la vida no es de uno.
EN EL ESTUDIO		-Lamento: -no haber estudiado.	
EN EL HOGAR		-me siento feliz La preocupación principal: -que mi familia esté fuera -hay Dios -tantas cosas	Mi opinión: -cuenta verdad! -para todo es tomada en cuenta
EL TRABAJO		-me realiza como persona	-en mi trabajo -llegan algunas personas - y veo que otras hacen comentarios negativos -y digo yo me sentiría mal - que me hicieran eso

EN LO SOCIAL	Yo prefiero no opinar - es parte de mi timidez -ya que hace que uno no sea comunicativo -aparte de eso -que no se relaciones una con otras personas.	Me gustaría: -compartir con los demás - a veces digo voy a tratar de ser diferente - pero una se conoce realmente.
MI MAYOR TEMOR	Me cuesta mucho: -hacer amistades - me es difícil Mis amigos: -los quiero mucho -no caer bien -he tenido esa experiencia -en mi trabajo	Mis aspiraciones: -servir al prójimo A menudo siento: -Temor de la vida -de los tiempos -tantas cosas -los terremotos. Cuando estoy sola: -Canto - o rezo un poquito -no paso mucho tiempo sola - esto lo distrae a uno ---los temores se reducen.
EL SEXO	-disfrutar cuando se puede -porque tampoco va hacer toda la vida eso	- Si hay deseo -porque cuando no hay....
MI CARACTER	Me esfuerzo diariamente: -por ser mejor	Mi mayor problema:-Mi timidez, -viene de otro problema - yo no veo bien
ACTIVIDADES ACTUALES		Mi Vida futura: -es incierta -una nunca sabe que le depara el destino -solo confiar - la vida no es de uno.

CASO 010

C A T E G O R I A S

	CONOCIMIENTO	EXPERIENCIA	AFRONTAMIENTO
SER MUJER	El regalo que me dio Dios. -ser una persona femenina	-me siento realizada -soy perfecta como mujer -las cosas que he hecho no lo puedo lamentar - yo no siento que me falte -he realizado lo que he pensado Lamento: la pérdida de mi padre. Algunas veces: - necesito tiempo para mi - me hizo falta manejar -depende una mucho -ahora ya no miro menos Me gustaría: -estar siempre bien de salud -a mi me molesta estar enferma - me enojo -me siento como si fuera inútil -todo en casa se para -y no me gusta. Mi cuerpo: -templo de mi alma. Trataré de lograr: -lo que me proponga día a día -ser mejor persona Mi opinión: -es importante Cuando tengo dudas: -consulta con la persona adecuada -al médico -al psicólogo. Cuando estoy sola: -escucho música - de los cincuenta Mi madre: -es mi ejemplo a seguir -mi adoración y mi padre: -una de las personas más importantes en mi vida.	No puedo: -expresar mis sentimientos -me cuesta expresarme -me cuesta decirlos Yo secretamente: -guardo lo que pienso -yo soy un poco discreta -pero es costumbre -una sufre. Mi mayor problema: -que me mientan - prefiero que me cuenten todo Yo soy: -sincera Quisiera ser: -importante para mi familia -y dejar huella en las personas Siempre que puedo: -ayudo a los demás -hay veces que tengo de más - veo a quien darle. El pasado: -es algo de lo que solo se puede aprender La belleza: -la lleva una en el alma. A menudo siento: -nostalgia mi por mi niñez - yo como anhelo -quisiera volver a ser niña -recuerdo los momentos felices Hace 10 o 15 años: - no tenía madurez - esta una más joven -menos experiencia en la vida -es una inexperta -con más deseos de trabajar que ahora.
COMO MADRE	-Ya no embarazarse más	El tiempo más feliz: - el nacimiento de mi primera hija. -lo de las tres - una felicidad grande -la primera -porque yo estaba atrasada -fue una alegría grande. Amo: -a mi mamá -y a mi familia Mis aspiraciones: -ver a mis hijas graduadas -realizadas como mujeres	Mi futuro: -seguir siendo una madre ejemplar -ser abuelita Estoy mejor cuando: -mis hijas están bien de salud. Deseo: -ser algún día abuela -todo a su tiempo Mi principal ambición: -ver a mis hijas

		de bien A menudo reflexiono sobre: - mi vida - ver a mis hijas casadas -realizadas - primero profesionales -es lo que no puede hacer. Los hijos: -un don de Dios. La maternidad: -un don de Dios. El matrimonio: -época de madurez -el matrimonio me permitió madurar yo era verrionda. La menopausia: -el deseo sexual se termina -o disminuye -ser comprensiva con la pareja	graduadas Considero que puedo: - luchar por el bienestar de mis hijas La paternidad: -completa la felicidad de los hijos. -Desea uno -después los nietos.
COMO ESPOSA	Disminución del deseo sexual	-cuando se termina el periodo menstrual -disfrutar de eso -que no vendrán más hijos -el médico me dijo que ya estaba en ese periodo -que era como un embarazo -lo que me estaba pasando	-yo quisiera salir mas con mi esposo- pero el viaja -no se puede. La felicidad: - es lo que todas deseamos obtener -yo creo que la he logrado -siempre hay problemitas -en la pareja nada es perfecto
LA MENOPAUSIA	Etapa normal en la mujer	-yo no he tenido ningún problema El médico -me dijo de los problemas que la gente habla -los calores -que de repente me iban a dar -que era prematuro en mi -de acuerdo a la fecha -que me había venido mi menstruación	-yo no tuve manifestaciones -solo presión alta y -preocupación. -sin las molestias de la menstruación -que había que tener ciertos cuidados.
EL CLIMATERIO	Proceso normal de la vida de la mujer	-Es cuando una comienza a madurar más -la mujer valorada por su madurez -con la ventaja de ya no tener más familia Fracasé: -hubiera querido seguir estudiando -las cosas de la casa me absorbieron -no me quedé con la gana -ya que mi hija se va ha graduar -ahí voy a tener mi representante. -la convivencia con mi familia Sufro: -por lo que le pase a mi familia -y ellos -rápido se olvidan -y adaptan La preocupación principal: -mi familia -	-he visto cambio en el carácter y los calores -si una no piensa en eso talvez ni le da -mi mamá-contaba que ella nunca tuvo ningún malestar -ni manifestaciones de la menopausia. -Parece que no hay edad para eso -por los comentarios que uno oye. Mi vida en 10 o 15 años: -ya viejita - bueno ya grande y con un poco más de experiencia en la vida -seguramente más cansada Siempre quise: -realizar estudios superiores La juventud: -una etapa feliz - especialmente los enamorados -la época de estudiar Yo prefiero: -trabajar en casa. -la convivencia que uno debe tener - mi esposo no da mucha conversación -yo soy la que hablo -no me contesta -es lo
VALORACION DE LA MUJER EN ESTA ETAPA			
EN EL ESTUDIO			
EN EL HOGAR			

EL TRABAJO	<p>siempre quisiera que estén todas bien. Me esfuerzo diariamente: -por mi hogar -y mi familia. -sin descanso -no hay horario en la casa -a las 5:00 ya estamos levantadas -y la empleada hasta las 6:00 -una las considera.</p>	<p>peor -dice que no quiere pelearse -yo solo quiero que platiemos -en la casa tiene una que estar pendiente de todo -es pesado -y no se ve -solo que algo este malo -ya se lo dicen a una.</p>
EN LO SOCIAL	<p>Mis amigos: -personas especiales.</p>	
MI MAYOR TEMOR	<p>-la muerte</p>	<p>-me da miedo el cáncer -yo no tomo ningún medicamento -para esto -el doctor -me dijo que no lo necesitaba -talvez -porque tengo todos mis órganos -si me lo dieran -no me lo tomaría -tengo un poco de temor.</p>
EL SEXO	<p>-es una expresión de amor.</p>	<p>-a una se le quita los deseos de tener relaciones -ya no es igual que antes.</p>
MI CHARACTER	<p>-yo siento que soy tímida -me cuesta expresar. Es difícil: -socializar -soy tímida -a veces piensa que uno es creído -pero no es así -ser abuelita -cuidar a mis nietas -ahora que una puede -ver a mis hijas profesionales</p>	<p>-no aprendí por enojada Creo que mis mejores cualidades son: -ser sincera -honesta -servicial -espero eso de los demás -me molesta la gente que no es sincera Mi Vida futura: -Ser feliz en mi vejez -Ser siempre una madre ejemplar -digo yo -cuidar a mis nietos -con mi esposo -hablamos de tener una casa chiquita -no queremos que nos cuiden -yo quiero desenvolverme -es una bendición que uno llegue a esa edad. -pareciera que uno estorbara a la familia -uno ve gente.</p>
ACTIVIDADES ACTUALES		

CUADRO No. 2

MATRIZ DE CATEGORIAS

SINTESIS Y DESCRIPCION DE SIGNIFICADOS RELEVANTES

CONOCIMIENTO	EXPERIENCIA	AFRONTAMIENTO
<p>Significación y representación de menopausia</p> <hr/> <p>Como Mujer Ellas definen la representación de la menopausia como el proceso normal de la vida, como el cese de la menstruación, cambios hormonales y alteración del carácter.</p> <hr/>	<p>Manifestaciones de la menopausia en la experiencia propia.</p> <hr/> <p>Las mujeres desde su experiencia, hacen relatos de los cambios de humor sin razón, con frecuencia se enojan, tiene deseos de llorar sin motivo aparente, se sienten tristes.</p> <p>Es una etapa incomoda por los sofocos y calores; les es difícil conciliar el sueño o se despiertan en la madrugada; aluden sentirse deprimidas y manejan ansiedad, especifican como síntomas el descontrol en la presión arterial; narran que han experimentado disminución en las actividades cotidianas, y en el deseo sexual; han observado que el hombre pierde el interés en ellas cuando llegan a esta edad; otras refieren que no les afectó, que fue algo muy tranquilo sin complicaciones, piensan que lo tienen que aceptar que es parte de ellas.</p>	<p>De acuerdo a la etapa que esta viviendo y la representación de menopausia qué tiene, que actitud manifiesta ante esta.</p> <hr/> <p>Inicialmente una de las formas prealicientes de afrontamiento en este grupo fue expresar que conocen de algunas de las manifestaciones pero que ellas no las han experimentado; se observo evasión con relación a las manifestaciones físicas en el sentido de ser reconocidas como propias. Refieren no tener una comunicación adecuada con la pareja en relación al tema de la menopausia, consideran que aprender formas de comunicación adecuadas con la pareja sería de utilidad. Sí hacen su consulta al médico, por lo que algunos casos usan THR. Se hace manifiesta la preocupación por sentirse vieja y sentirse poco atractivas. Dentro de el estilo de vida adoptado este es un proceso que deben de vivir con resignación</p>

<p>Como madre Es el rol que les ha permitido desarrollarse y en una gran parte de ellas es el sentido y el significado de su práctica como mujeres, por lo que es la etapa final donde ya no podrán dar una nueva vida, significa haber cumplido físicamente con la etapa de la reproducción.</p> <hr/> <p>Como esposa Puntualizan que en esta etapa tendrán la libertad para no embarazarse, que se presentan altibajos en la respuesta sexual a la pareja.</p> <p><u>Representación del Climaterio</u> Describen su representación asociada al concepto de menopausia expresando que se sufre de ciertos cambios hormonales, síntomas o cambios antes de última menstruación, inicio del período de cambios físicos internos, el proceso normal de la vida de la mujer.</p>	<p>Qué signos considera o sabe que se presentan: _____</p> <p>Mencionan las sensaciones de calor seguidas de sudoraciones, falta de lubricación vaginal, relaciones sexuales dolorosas, enfermedades del corazón, periodos menstruales irregulares, pérdida del esfínter de la orina. Hay un relatos muy puntuales sobre la incomodidad de los cambios menopáusicos: “no son admitidos los calores no los quiero pasar”; “cambio de humor sin razón”; “me es difícil conciliar el sueño”; “yo no he tenido ningún problema.</p> <p>Mis temores: _____</p> <p>Desde la propia vivencia de cada una de ellas prevalece el temor a quedarse sola, a las soledades, a un futuro incierto, ya vieja, aluden sobre la preocupación de ya no poder hacer lo mismo relacionado con las actividades que desempeñan como cuidadoras de sus hogares e hijos; temen a la violencia que se vive en el país, a las guerras, a la muerte.</p>	<p>Su desempeño en los diferentes ámbitos de desarrollo, en el hogar, el trabajo, el estudio, lo social: _____</p> <p>Ellas lo describen como “<i>adecuado</i>” ya que cumplir las responsabilidades especialmente del hogar con amor, le gratifica ya que les gusta lo que hacen, se sienten bien en sus hogares, porque comparten con la familia, tienen una actitud de aceptación, porque le da diferentes satisfacciones, ellas conviven y comparten con su familia.</p> <p>En otros ámbitos como el trabajo encuentran un desempeño adecuado con mayor gratificación por la remuneración económica.</p> <p>En lo social asisten a grupos religiosos que les permite tener una red de apoyo y recogimiento, comparten poco con amigas es más su relación con la familia.</p> <hr/> <p>El pensamiento de Dios en el discurso y su desempeño: _____</p> <p>En el transcurso de las conversaciones y en el proceso constructivo hay una constante: bendito sea Dios, doy gracias a Dios, le pido a Dios, La</p>
--	--	--

	<p>El sexo:</p> <p>En relación al tema lo relacionan con la juventud, con haber disfrutado; s precioso, he disfrutado esa relación, la juventud la disfrute de maravilla, hablan que es la cúspide de la mujer plena, dicen que es agradable, placentero; no es primordial, cuando se da bueno, es satisfactorio, no es algo que sea importante, lo relacionan con la dedicación y el amor; disfrutar cuando se puede, porque tampoco va hacer toda la vida el sexo.</p> <p>Mi carácter:</p> <hr/> <p>Narran sobre el fuerzo diario por sentirse mejor, lo vinculan con lo espiritual; se les hace difícil actuar siempre bien, es una batalla de cada día, dicen es un nuevo esfuerzo, pidiéndole mucho Dios para tener ese dominio sobre el carácter; explican como un problema el mal humor, se catalogan como muy volada de carácter, efusiva e impulsiva; soy contradictora; soy indiferente, soy muy simple. Otras por el contrario consideran tener buen carácter, se describen como sencilla y humilde; ser serviciales, responsables; con aspiraciones de llegar al final con las mismas actitudes y cualidades.</p>	<p>sabiduría de Dios, ante todo Dios, Dios dispone, Dios no manda nada que sea malo, Servir a Dios, mi modelo la Virgen María, Dios me ayuda, es bendición de Dios, Pienso en Dios, Dios me ha dado, el amor de Dios, un don de Dios, existe un influjo que da apoyo, amparo, respaldo, que da un empuje al sentido de existencia sin distinguir credos en cada experiencia de vida.</p> <hr/> <p>Mi carácter:</p> <hr/> <p>Cuentan que es una lucha, dicen que ojala que los cambios biológicos no les vaya a cambiar tanto el carácter; que es difícil no tener preocupaciones, siempre hay que estar pendiente de algo, es difícil no alterarse; hacen todo bajo mucha presión, cualquier cosa les roba la tranquilidad. Otro grupo refiere que los hijos no les han hecho ver que hayan cambiado, les gusta ser positivas; luchan cada día por ser mejor; argumentan que les es difícil expresarse, hablan sobre su timidez, sobre lo difícil de socializar, con lo relacionado a sus mejores cualidades: ser sinceras, honestas, serviciales.</p>
--	---	---

		<p>Mis temores:</p> <hr/> <p>En la cotidianidad de las mujeres que participaron en el estudio surge la preocupación de llegar a fracasar en el matrimonio, vinculan el dar con el recibir, donde prevalece lo religioso, aquí surge la soledad relacionada con la pérdida de la pareja; les preocupa quedar bien con la gente, reflexionan sobre su vida actual, sobre enfermarse especialmente de cáncer, depresión y ansiedad; y que tomar medicamentos no les parece lo más seguro; hay temor por la violencia que se vive actualmente, así como las guerras y los desastres naturales.</p>
--	--	---

ANÁLISIS DE CONTENIDO EN LA CATEGORÍA DEL CONOCIMIENTO

Para destacar la singularidad de cada una de las representaciones sociales expresadas por ellas sobre su ser mujer y reflejando sus voces de esta forma:

Lo más maravilloso que Dios creo -dichosa de ser mujer (1)⁶⁰

Agradecer a Dios ese privilegio (6)

Lo mejor que Dios me ha dado (9)

El regalo que me dio Dios -ser una persona femenina (10)

En este apartado de representaciones se recogen un grupo de valoraciones en sentido espiritual, se articula un discurso religioso y bíblico que otorga a su ser mujer lo sublime, lo místico, lo espiritual, lo moral que prevalece en la formación cristiana católica o evangélica de acuerdo al grupo al que ellas pertenecen. Esta es una constante que aparece en muchos otros tramos de conversación donde para ellas la intervención de Dios dirige su vivencia, su sentir y especialmente su actuar donde su conducta determina y evidencia la imposición de la creencia practicante en nuestro contexto.

Relacionado con su ser mujer en otro grupo de representaciones prevalece el referente estético relacionado con la beldad:

Es algo lindo -lo femenino -poder hacer tantas cosas lindas (2)

Sé que ser mujer significa muchas cosas (3)

Lo más bello -tantas oportunidades y tantas cosas -que como mujer una puede realizar. (7)

En este despliegue se reúne muestras de la posición cultural que exalta lo femenino enlazado con la belleza, la perfección, lo primoroso el encanto la gracia, todos estos atributos asumidos culturalmente ya que historia ha transmitido estos estereotipos

⁶⁰ Este digito se refiere al número de caso.

donde la mujer ha sido apreciada por su belleza, exhibida dentro de sus hogares lo que resalta, lo que se admira. Esta es una valoración que en estos tiempos ha trascendido fuera del hogar con ese despliegue y culto a la juventud, donde las mujeres siguen un modelo universal, derivado del pensamiento occidental que tiende a manejarse en muchos contextos incluyendo el guatemalteco.

En estas representaciones que agrupa el significado de ser mujer, además de incluirse los roles que ha sido asumidos en este grupo de estudio, es lo que prevalece en los diálogos, es el de mayor empoderamiento donde el ser mujer, conlleva la mayor responsabilidad; estos roles giran alrededor de la familia, el esposo y los hijos;

Es ser esposa -madre -ser mujer -ser madre -amiga -consejera. (4)

Es una dicha porque se da vida a otro ser (5)

Es un ser de mucha importancia en la creación y en la vida del hogar (8)

En este apartado y asociado a los dos primeros encontraremos el más evidente sentido del significado de ser mujer, vinculado con la función de procreación, lo sublime de dar vida a otro ser; de ser la esposa, la madre, que vela por los cuidados en el hogar. En nuestro contexto ellas ocupan un lugar en diferentes grupos sociales, además del primordial papel en la familia, donde los roles asociados a lo femenino, son los responsables en gran medida de la imagen que se conforman de sí mismas. Así mismo de las oportunidades que ellas tienen dentro de la sociedad, estas últimas suelen ser desventajosas en relación a las del hombre, por lo que el sistema patriarcal en el que se desarrollan las expone a la vulnerabilidad en pos de desventaja y de debilidad que es interiorizada y las hace permanecer en esa posición dentro de la vida del hogar que es introvertida a través de los procesos de socialización en el que se desarrollan.

Durante siglos los modelos culturales, sociales y la religión, nos han potenciado la función de madres, en el estudio las mujeres la han asumido como la ideal razón de su vida o la más importante en el mejor de los casos. Al acabar la época en la que es posible ser madres, se da por terminada esa valoración social, que muchas veces ha sido la razón de existir.

Pensamientos descubiertos

En esta categoría del conocimiento se hallan representaciones que se construyen alrededor de la menopausia en términos de: *una fase en la mujer, se sufre de cambios hormonales, alteración del carácter, los calores, un proceso natural del organismo de la mujer, el fin de la creación*, estas como una aproximación subjetiva en esta etapa de la vida de las mujeres. Y sobre el climaterio en expresiones como: *proceso normal en la vida de la mujer, etapa natural en las mujeres*, estas significaciones evidencian que para ellas hay una fluctuación en la definición de los términos menopausia y climaterio.

Corroboramos que a través del tiempo arrastramos la historia, el desconocimiento y las creencias de la menopausia, en el Estudio de conocimientos, actitudes y prácticas de la mujer centroamericana respecto de la menopausia y climaterio se preguntó a las mujeres de Guatemala, Salvador y Honduras en 1999 ¿que cuáles son las mujeres que no experimentan la menopausia? Y respuestas como “las que no tienen útero” y “las solteras” fueron algunas de las respuestas. Esto refleja un escaso conocimiento acerca de estos procesos que afectan a toda mujer que supera los 50 años de edad, en esta investigación se evidencia confusión en la descripción de los términos climaterio y menopausia debido a la falta de información que aún prevalece.

Es interesante ver como estas configuraciones de ser mujer contrastadas con la experiencia de cada una de ellas y con la significación de la menopausia implica el reconocer que se encuentran en el declive natural de la fertilidad femenina, es otra evidencia más de estar en la edad madura, etapa que se ha estereotipado con la vejez, esto evoca el dejar de sentirse atractiva, lo que es difícil de asumir para muchas de ellas, con esto me refiero a que la mayoría de ellas son mujeres que expresan no haber experimentado alguna manifestación relacionada con la menopausia; como un mecanismo de negación a mayores manifestaciones mayor negación, esto lo abordaré desde el análisis en las categorías de experiencia y afrontamiento.

Aunque el climaterio como queda claro es un período que marca para la mujer un reajuste a nivel biológico antes del cese de la menstruación (menopausia); lleva también implícita su adecuación socio-cultural y psíquica; estos tres factores se encuentran íntimamente unidos y se interrelacionan, dando como resultado que el climaterio en un grupo de mujeres sea una etapa más en su vida, aceptada con normalidad y que les produce pocas molestias, y para otras es un período en donde aparecen diferentes signos y manifestaciones de índole físico y emocional.

Representaciones identificadas:

En el rol de madre las representaciones son para ellas como: *una etapa final en la vida de la mujer, como ya no poder dar una nueva vida, ya no concebir más, haber cumplido físicamente la etapa de la reproducción.* Entrelazo estos significados y los relatos de lo que ha significado para ellas desde su experiencia encontramos que ha sido: *una carrera como mujer; una etapa bella en la mujer, terminar de procrear con la atención de ver crecer a mis hijos; el ser madres es a lo que más me dedico, mi vida gira alrededor de mis hijos; mis mejores cualidades son atender bien a mi esposo e hijos, me esmero estoy pendiente de sus necesidades; ser mujer es una dicha porque se da vida a otro ser; la maternidad es sagrada, lo más hermoso, que Dios nos da; desde que estaba esperando a mis hijos, mi modelo la virgen María; ser mujer es el don más grande que Dios nos ha dado, por el hecho de ser copartícipe de la creación y la procreación humana, es ventaja; los hijos son un don de Dios, la maternidad es un don de Dios.*

En este párrafo se evidencia la mezcla de elementos ideológicos que complementan el modelo patriarcal, la práctica de las mujeres y el modelo religioso, en una representación de resignación y conformidad en las que la obediencia, la dependencia y porque no decirlo el sufrimiento son evidencia de sus discursos.

Otro rol importante es el de esposa y las representaciones son: *el pensar en tener libertad para no embarazarse, disminución del deseo sexual, con altibajos en la respuesta sexual la pareja, depresiones o mal carácter, y con necesidad de aprender nuevas formas de comunicarse con la pareja.* Y lo relacionado con el

significado de su experiencia expresan que: *es una base que tu mamá te enseña, te dicen cuando se case tiene que atender a su marido, se debe de ocupar de su hogar, la mujer es de la casa, de igual manera la maternidad; la maternidad es responsabilidad y cuidados igual la paternidad; quisiera ser mejor esposa no ser contradictora.*

En este apartado con los relatos que se describe se demuestra que en nuestra sociedad prevalece la concepción tradicional de la sumisión de la mujer en el sentido de que el espacio que le corresponde es dentro del hogar, prevalece la influencia de los patrones aprendidos de figuras significativas como lo es la madre, y los principios religiosos que legitiman la posición masculina y la subordinación femenina.

El matrimonio es compartido es de dos, es el centro de mi vida, es integrado es el centro de mi atención desde que me casé; me estabiliza; siento mucho apoyo en todas las situaciones de mi vida, a mi esposo yo le expreso todo, esperando no se moleste; es alegría y tristezas, es lo máximo, es bonito con sus altibajos; el deseo sexual se termina o disminuye se debe ser comprensiva con la pareja; el sentirse querida; la felicidad es lo que todas deseamos obtener, yo creo que la he logrado. Pareciera que en estas experiencias el modelo religioso formalmente establecido y asumido pone en práctica elementos, normas valorativas que las mujeres interiorizan y al constituir su relación de convivencia con su pareja, son las que rigen su desempeño en el rol de esposas.

En este otro grupo de representaciones aparece una variante en el sentido de que sus experiencias van en otro sentido ellas dicen: *mi papel de esposa no he podido desempeñar ese papel, no le agrado a mi pareja, el matrimonio en mi vida es un fracaso; unión y comprensión siento que hizo falta en mi relación fracasé como esposa, ahora él se da cuenta de todo lo que le aguanté ahora es capaz de reconocer que valgo; en el matrimonio fracasé, yo aprendí a atenderlo lo mejor posible, después de muchos problemas trato de perdonar; siempre hay problemitas en la pareja, nada es perfecto.* En este sentido podría decirse que el efecto de la transformación de actitudes ante los roles asignados socialmente, genera una crisis y la relación matrimonial se torna como un fracaso, toma un giro que no es el

establecido por el modelo patriarcal. Es decir que en la medida que la mujer se reconoce como mujer, que tiene necesidades, que las expresa y hace valer, el matrimonio está en una variación inadecuada de acuerdo a la ideología imperante.

Haciendo referencia a lo expresado por las mujeres participantes cito a Yolanda Aguilar cuando dice que “La maternidad entraña el sentido más sublime, moral y puro de la *mística femenina*, basada en el cumplimiento de este rol que asegura lo virginal y candoroso del significado de ser madre de sus hijos, esposa de su marido, satisfactora de placeres conyugales, dadora de servicios en el hogar; y por otra parte, al estar en función de los otros, se reproduce la condición histórica patriarcal, garantizando que, a través de las madres, el ámbito de los cuidados esté asegurado por funciones biológicas y sociales asumidas por las mujeres”⁶¹.

⁶¹ Aguilar Urizar, Yolanda. Identidades Políticas Feministas en Guatemala. Tesis. USAC. Guatemala; 2003. **Pág.64**

ANÁLISIS DE CONTENIDO EN LA CATEGORÍA DE LA EXPERIENCIA

Manifestaciones y signos que han observado:

En la construcción de la información en la categoría de la experiencia, procedente de diversas fuentes, y relacionada a la práctica personal de las mujeres participantes en esta etapa de su vida, nos permitió identificar algunos significados, dentro de las manifestaciones referidas encontramos: *el cambio de humor sin razón aparente, dificultad para conciliar el sueño o despertarse en la madrugada, deseos de llorar sin motivo aparente, sentirse triste, preferencia por estar solas*, estos y otros son cambios usuales que ocurren con el paso de los años y que afectan diversos sistemas orgánicos, afectando la visión, el oído y la actividad física, produciendo fatiga, mialgias y cierta variedad de artritis; que pueden o no estar asociados directamente a los cambios biológicos y hormonales. Otro aspecto importante son los signos de acuerdo a las experiencias de este grupo de mujeres entre ellos: *la sensación de calor seguida de sudoraciones, la falta de lubricación vaginal, relaciones sexuales dolorosas, enfermedades de corazón, períodos menstruales irregulares, pérdida del esfínter de orina.*

Ciertos de estos signos y manifestaciones tienen más de alguna relación con la disminución en el nivel hormonal femenino, así como los factores genéticos, la salud en general, y el bienestar son factores determinantes y esenciales.

Estas manifestaciones y signos asociados al enfoque bio-psico-social, fueron enfocados al abordaje de las representaciones sociales que las mujeres han elaborado a través de toda su vida, y que les otorgan una valoración positiva sólo en la medida que satisfacen los roles de esposa y madre que les son asignados socialmente, esto se evidenció en el análisis de frases como la relacionada con el tiempo más feliz para ellas: *ser madre, yo lo disfruto, todavía juego ese papel; tener mi primer hijo; cuando estoy con mis hijos; mi familia, pasear juntos fuera de casa;*

cuando me reúno con mi familia; cuando me casé, soy feliz como madre, esposa, ama de casa, como mujer; el compartir con ellos, mi vida gira alrededor de ser madre y esposa; estar con mi familia, el nacimiento de mi primera hija, las tres, ocuparme de las cosas de Dios.

En este trecho de información se observa una secuencia de narraciones que resulta de sus prácticas cotidianas, de ese intercambio intrafamiliar que se lleva a cabo en su entorno, es acercarse y mirar de cerca las maneras a través de las cuales este grupo de mujeres construye su realidad a razón de la significación social que implica para ellas el desempeño de los roles de madres y esposas.

Se dialogó sobre su significación, sus creencias y valores relacionados con su ser mujer, lo que permitió encontrar muchas satisfacciones propias, en el momento de su intervención exteriorizando entre ellas: *mujer femenina (lo estético), haberme casado, ser mamá, soy feliz siendo madre; ser madre responsable de la felicidad de los que amo; estar siempre al servicio de los demás, cuidar a mi familia, la casa limpia, la comida; mi familia, mis hijos mis grandes amores, Dios nos bendijo con una pareja especial.* En el análisis de este discurso las participantes del estudio reafirman acerca de la manera de nombrar y dar sentido y significado a su realidad la que es construida y compartida de manera colectiva en este contexto.

Para encaminar una transformación en la concepción y el abordaje del climaterio y la menopausia fue necesario dentro de las conversaciones replantear ciertas representaciones: (ideas, estereotipos) así se reflexionó sobre el conocimiento usual de estos eventos y de acuerdo a sus experiencias se relacionó con la vejez (lo que trataremos en la categoría de afrontamiento) y con aspectos de su identidad, la identidad de las mujeres que se diluye entre los diferentes roles atribuidos socialmente y la significación de “*ser para los otros*”. Se reconocen como la mujer de su esposo, la madre de sus hijos, la cuidadora de la familia y no como un *ser en sí misma*, ser para los otros es la especialidad de las mujeres, mujeres que viven en función de otros.

Ellas refieren que: *fueron educadas para casarse, atender a su pareja, cuidado de los hijos y el hogar; tratar de superarse, continuar con su formación profesional;*

estar pendiente de las necesidades de sus hijos y su esposo; estar al servicio de los demás; servir a Dios.

Se consideró importante tocar este planteamiento para el abordaje de la investigación por considerar la desvalorización y negación de la mujer *en si misma*, además de lo relevante de sus roles como madre y esposa y el desconocimiento en nuestro contexto sobre el período del climaterio y la menopausia. De acuerdo a lo observado se conceptualiza este período como algo difícil de aceptar, más como una desventaja, con cambios biológicos, psicológicos y cambios de carácter o en el estado de ánimo, muchos cambios corporales y menos relaciones sexuales. En este espacio y refiriendo lo que ellas expresan que es además de invisibilizar sus necesidades que difícilmente son exteriorizadas, como una negación de su condición de ser mujer lo que es asumido como madre y esposa.

Lo que se desarrolla dentro de su cotidianidad:

La concepción dominante de género en nuestra sociedad donde la mujer sólo es buena madre si lo deja todo para dedicarse al cuidado de los hijos, lo cual es reclamado por las personas cercanas más representativas para ella, en algunos casos el esposo, o la propia madre, así como por las más diversas vías de la subjetividad social, sumados los conflictos diversos con los esposos, lo transmitido de una generación a otra (madres que enseñan a sus hijas a ser madres perfectas, no como ellas) y otros elementos que no se pudieron haber apreciado, son los elementos que han tomado forma tanto en la configuración subjetiva sobre la maternidad. A diferencia de tres de las participantes que en su actual desempeño como mujeres; refieren que: *su realización personal, laboral y social fuera de casa me permite reconocirme como mujer; ser preparada (profesional) y culta; el trabajo duro me ayudó con mi problema que era sacar a mis hijos adelante, no conté con el apoyo económico de mi esposo.*

Muchas mujeres tienen un empoderamiento en su propio espacio que les permite en muchos casos tener satisfacciones propias además de dar un servicio, que invisibiliza el gran aporte económico a las finanzas de la familia que no es valorizado

ni reconocido, ya que no se le da un valor a cada detalle, a cada una de las actividades que ellas ahí desempeñan. Así que en el hogar donde su existir gira alrededor de las actividades que en ese lugar se realizan y que son muchas en cuanto al cuidado en sí, y lo relacionado con los que haces, la unión de la familia ya que es un punto de encuentro con el esposo y los hijos, donde esta configuración esta sostenida por la calidad de los afectos familiares y la satisfacción que proporciona un espacio que les pertenece y que pueden cambiar, remodelar y organizar de acuerdo a su propio gusto.

El trabajo dentro y fuera del hogar a esta edad es una carga dura, derivada de la evolución y desgaste del organismo que ya no fructifica igual que a los veinte años, pero para todas es una realización, refieren que: *es satisfactorio; es duro, dignifica, es placentero; me hace sentir útil; es necesario, es cansado, me permite aprender; relacionarme con otras personas; me proporciona ingresos que se ven sí es fuera del hogar;* cuando se labora dentro del hogar se genera una gran economía que no es valorada, no es vista, ni conocida porque “de lo que no se habla es como que no existe”.

Durante las conversaciones, en esta investigación se evidenció el sentido subjetivo por la aspiración de no haber estudiado o complementado las carreras como profesionales en su momento, en algunas se confirmó el temor a realizarlos en esta etapa, pensando en las dificultades que se podrían presentar durante su desempeño, sumados otros condicionantes como la situación de violencia que se vive en el país y lo que representa el exponerse a otros ambientes que no frecuentan. Así también tienen la determinación de continuar y culminar alguna meta que no fue posible alcanzar en la juventud, pero que en esta etapa de madurez ven con esperanza.

En el ámbito social para ellas, los amigos son importantes, relatan que: *son especiales, son agradables, se comparte mucho, les proporcionan alegrías, se aprecian mutuamente, se conservan, y son muy pocos.*

Para ellas pensar en el futuro es de manera muy diferente porque “dicen que es incierto”; dicen que: *son capaces de alcanzar sus anhelos sueñan y quisieran ser abuelas, conservarse con salud, tener mejores ingresos, sentirse estimadas, culminar sus estudios* y tiene ambiciones que desean alcanzar; como la realización profesional, personal y de los hijos, la felicidad de los hijos; hacer y dar su trabajo voluntario y social al servicio de los demás.

Otro factor que crea dificultades durante este período es que, dentro de la familia se manejan diferentes ideas, creencias, o simplemente mucho desconocimiento por parte de la pareja y los hijos sobre el tema del climaterio y la menopausia, ya que estas representaciones siguen fundadas en una muy fuerte visión patriarcal, que domina el contexto en que se desenvuelve la dinámica familiar.

ANÁLISIS DE CONTENIDO EN LA CATEGORÍA DEL AFRONTAMIENTO

Expresiones, Experiencias, Actitudes y Sentido Común

Al hablar sobre la **menopausia** existe poca claridad sobre cómo manejar este proceso, se halló muchas significaciones en cuanto a negar las manifestaciones de esta etapa, (lo que retomaremos más adelante para evidenciar la forma en que se afronta).

En los trechos de conversación contruidos así como en las encuestas hubo evidencia de esta inexistencia de manifestaciones y signos en la experiencia de la mujeres participantes, está constante se observó cuando se refieren ha lo que han notado en los últimos meses: que *...cambia de humor sin razón, se siente triste, prefiere estar sola, con frecuencia se enoja, tiene deseos de llorar sin motivo aparente, le es difícil conciliar el sueño o se despierta en la madrugada, se siente intranquila, inquieta o preocupada sin razón aparente.*

Así mismo en la pregunta que dice: ¿Qué síntomas considera o sabe que se presentan en la etapa de la menopausia y el climaterio? *sensaciones de calor seguidas de sudoraciones, períodos menstruales irregulares, resequedad de la piel, falta de lubricación vaginal, relaciones sexuales dolorosas, enfermedades del corazón, osteoporosis, pérdida del esfínter de la orina, otros.*

En este apartado de respuestas tomadas de la encuesta semi estructurada se relacionan aspectos particulares y muy personales que dependieron de la experiencia individual de cada una de ellas, así mismo en las conversaciones prevalece el discurso relacionado con lo que ellas han oído,,con lo que saben de una familiar o de alguien conocido, que ellas no han experimentado nada o casi nada, que no tuvieron

ninguna manifestación. Evidenciando de este modo una invisibilización como una primera forma de afrontar algo que en ellas ya es una supuesta realidad, algo que no es reconocible y aceptable, porque es como dar la razón a lo que el imaginario social cree “que es llegar a la vejez”; sin considerar que envejecer es el término que define el proceso continuo de desarrollo que dura toda la vida. Básicamente es no mostrarse de acuerdo con las manifestaciones y admitirlas como propias.

Muchas de ellas expresan sus experiencias de acuerdo a la edad en que se encuentran, y a diferentes actitudes en la forma de cómo lo afrontan. Consideran tener poca o ninguna comunicación con la pareja; algunas veces hacen la consulta al médico; pocas hablan sobre la THR; y es aquí donde surgen los mitos y las creencias al expresar el uso de remedios caseros, esto con pocas especificaciones, solo refiriendo que se trata de unas hojitas tomadas en ayunas para contrarrestar, los calores y la inflamación, la toma de este té está relacionado directamente con la disminución de las molestias.

Al abordar lo relacionado con los temores ellas expresan su temor como: el temor a la soledad, al futuro incierto, a enfermar, a la muerte, a guerras, a no hacer bien las cosas entre otros; Con respecto a estas significaciones vamos a concentrarnos en sus expresiones; al reflexionar y compartir sus experiencias durante este proceso dialógico y de investigación, ellas se dan cuenta que muchos de estos temores tienen otras perspectivas y que pueden ser vistos de forma diferente. En este sentido lo que prevalece y que para ellas es lo más preocupantes es cuando se refieren a sentirse solas, sin el acompañamiento de seres queridos especialmente por los hijos o en una enfermedad o por un accidente, por la violencia de que somos víctimas en nuestro contexto.

La soledad es conocida como dice Mónica la protagonista del cuento Revelaciones, citada por Marcela Serrano en el prólogo del libro “Cuentos de mujeres solas” cuando dice:

“La soledad es lo más aterrador de todo. Revoloteamos como hojas en el viento y nadie sabe ni le importa donde caemos y sobre las aguas de que río vamos flotando.”⁶² “Los hombres han escrito hasta el infinito sobre las mujeres y cuando se refieren a la soledad, lo hacen corrientemente desde su punto de vista, y que puede un hombre saber de la soledad de una mujer?... lo hacen desde el mismo punto de vista, el vacío del corazón, escribiendo sobre solteronas patéticas, o sobre cuarentonas desequilibradas, ...⁶³ es interesante el hecho de que para todos estos espléndidos escritores, para casi todos en realidad “la soledad femenina sea sólo aquella: la determinada por la ausencia del hombre”⁶⁴ Siendo así como en el contexto latinoamericano se visualiza la poco reconocida y mal llamada “soledad”.

En este grupo la soledad aterradora se describe en el sentido de dependencia del otro (el esposo, los hijos, la familia, los amigos) se transforma en soledades y va ha depender de cómo cada una de ellas la plantea, de cómo la construyen desde su propia experiencia y de cómo y cuando se acaba ese acompañamiento.

Otra sobresaliente preocupación es el sentirse vieja y poco atractivas; mencionan la variabilidad en su carácter, pues muchas veces están muy susceptibles y con cambios marcados en su estado de ánimo. Todas estas alteraciones biológicas propias del ajuste hormonal de esta etapa, les provocan frecuentemente preocupación y temor sobre cómo abordar estos acontecimientos.

Al efectuar el análisis conversacional en este sentido y la forma en que expresan su subjetividad nos permite darnos cuenta de que en el desarrollo de su diario vivir que el ser madres, ser esposa, el ser cuidadoras de hogares, trabajadoras asalariadas,

⁶² Serrano Marcela. Cuentos de mujeres solas. Punto de lectura Espana.2004. Pág. 9

⁶³ Ibid. Pág.9

⁶⁴ Ibid. Pág.10

servidoras sociales, dadoras de placeres; las absorbe de forma tal que el darse cuenta de que algunas de las manifestaciones de la menopausia son propias y no son reconocidas como parte de este evento. Por eso es que en otros momentos ellas expresan saber de ciertos síntomas en otras personas y no advertir que ellas pueden estar afrontándolas.

Aunque el climaterio -como queda claro- es un período que marca para la mujer un reajuste a nivel biológico y emocional lleva también implícita su adecuación socio-cultural y psíquica; estos tres factores se encuentran íntimamente unidos y se interrelacionan, dando como resultado en esta construcción del conocimiento qué la menopausia como ellas erróneamente llaman a este ciclo; (que esta compuesto por el período del climaterio que es una etapa mucho más amplia y prolongada que abarca desde varios años antes de la menopausia, hasta varios años después de ella y la menopausia que es la desaparición o cese definitivo de la menstruación, lo que lleva como consecuencia el cese de la función reproductiva de la mujer) es para muchas una etapa más en su vida, aceptada con normalidad, que les produce pocas molestias, y que se afronta de manera muy diferente de acuerdo a la circunstancia de vida de cada una de ellas; para otras es un período en donde se manifiestan diferentes trastornos psíquicos como sentirse deprimidas, con cierta ansiedad y alguna disminución en las actividades cotidianas.

Para ellas, transitar por este período del climaterio crea mucha incertidumbre y es que la mentalidad de las mujeres no ha cambiado con el paso del tiempo respecto a esta etapa de la vida, a la que consideran como ya se dijo “algo normal”, que hay que soportar lo mejor que se pueda y especialmente con “resignación cristiana”, lo que conlleva mencionar la carga religiosa que está dentro de sus representaciones sociales.

Uno de los mayores logros esta construcción de conocimiento fue este encuentro solidario con diferentes tipos de mujeres que nos regalan aquello que solo el compartir nos da y es el traspasar los límites de nuestras propias vidas para conocer una ajena

la de cualquiera de ellas, perdiendo por instantes la rigidez a la que nos reduce nuestra cotidianidad irremediabilmente pequeña y limitada.

ANÁLISIS GENERAL

Históricamente, pocos fenómenos han sido tan erróneamente concebidos y tan poco estudiados como la menopausia y ello se debe en parte a que es un tema de la esfera de la sexualidad femenina, de las mujeres adultas mayores, que se ha centrado a enfoques médicos, o biológicos, sin abordar lo que representa para la población femenina este proceso tan estigmatizado y con tantos prejuicios en un país donde la ideología patriarcal, calla, somete y discrimina.

El peso de los modelos culturales, sociales e históricos son las fuerzas desfavorables en este caso, que influyen cuando se asumen los diferentes roles transmitidos y aprendidos socialmente los que son seguidos por cultura, no son cuestionados por ser considerados inamovibles, por lo tanto se está acorralando nuestro ser mujer a lo que dicta la ideología patriarcal ser madres, esposas, sin permitir que surja en nosotras un concepto diferente de ese verdadero ser.

Los procesos históricos son determinante por su conformación dentro de un sistema que valida las actitudes, los desempeños; el sentirse autónoma significa poder elegir entre diversas posibilidades, tener la capacidad de proyectar nuestro futuro, el de nuestra familia y el de nuestra comunidad, es tener la facultad de realizar nuestros proyectos, es exigir y exigirse la permanente autenticidad y así mismo poseer la posibilidad de crecer y trascender.

Considero que en el transcurso de un proceso de empoderamiento, a través de informarse la mujer se valoriza y reconcilia con su condición femenina, inicia una vinculación placentera con su cuerpo; y las molestias pre-menstruales, menstruales, pre menopausicas y menopausicas suelen atenuarse, se logran

nuevos recursos para aprender a conocer su ser mujer y desarrollar a plenitud la historia de su propia vida.

Se dice que existen escasas posibilidades de obtener la colaboración de las mujeres en esta etapa, para que aporten datos sobre su vida y reacciones sexuales y que se presten como colaboradoras de investigación; pero no fue así, las mujeres participantes decidieron ser parte del estudio aportaron para la construcción del conocimiento relacionado con el período de la menopausia sus experiencias, conocimientos, vivencias y además fueron espontáneas.

CAPITULO IV CONCLUSIONES

- Las representaciones sociales sobre el climaterio y menopausia, en el grupo de mujeres investigadas son una combinación de las manifestaciones bio-psico-sociales. Ellas describen la menopausia como: un proceso normal de la vida, como el cese de la menstruación, que implica cambios hormonales y alteración del carácter, lo relacionan con cambios de humor sin razón; como enojos, deseos de llorar sin motivo aparente. No establecen una diferenciación con el climaterio, esto como resultado de la generalización de las manifestaciones que son directamente conocidas y atribuidas a la menopausia.
- Se identificó que no reconocen en si mismas las manifestaciones de la menopausia, la mayoría de las participantes han oído de ellas, en alguna familiar o alguna persona conocida. Básicamente es no mostrarse de acuerdo con las manifestaciones y admitirlas como propias.
- La mujer ha sido formada y es vista a través de los tiempos con la ideal capacidad de dar vida a otro ser, vinculada con la función de procreación; lo que consideran un privilegio, la identidad de las mujeres se define en la significación de ser para los otros, viven en función de otros. Las actividades femeninas giran alrededor de la maternidad y lo doméstico, las características atribuidas al cuidado de los hijos se consideran esencialmente femeninas.

- Las representaciones sociales como una forma de pensamiento social, compartido, articulan el discurso religioso y bíblico que otorga al ser mujer lo sublime, lo místico, lo espiritual, lo moral que prevalece en la vida de la mujer madura, y al mismo tiempo se transfieren a su desempeño.
- Los roles asociados a lo femenino son los que ayudan a la conformación de su propia imagen, exaltan la belleza, la perfección, la gracia, donde la mujer ha sido apreciada por su beldad; este despliegue y culto a la juventud sigue un modelo universal derivado del pensamiento occidental.
- Los roles de madre y esposa son asumidos como los roles verdaderos, a base de imitar modelos cuyos comportamientos nos fueron representados durante toda la experiencia de vida. El significado de ser mujer está vinculado al primordial desempeño del papel en la familia. Esto sobresale en el desarrollo de su cotidianeidad y les permite experimentar mucha satisfacción, reafirman, dan sentido y significado a su realidad la que es construida y compartida de manera colectiva en este contexto.
- Estas configuraciones de ser mujer contrastadas con su experiencia y la significación de la menopausia evocan el dejar de sentirse atractivas, dar la razón al declive natural de la fertilidad femenina; es la evidencia de estar en la edad madura, etapa que se ha estereotipado con la vejez sin considerar que envejecer es el término que define el proceso continuo de desarrollo que dura toda la vida. Y con muchas condicionantes contrarias especialmente por elementos ideológicos, complementados por el modelo patriarcal y el modelo religioso.
- Expresan su temor a la soledad, se describe en el sentido de dependencia del otro, llegando a transformarse en soledades y depende de cómo y cada una de ellas la plantea, de cómo la construyen desde su propia experiencia y de cómo y cuando se pierde ese acompañamiento.

RECOMENDACIONES

- Es preciso promover el desarrollo y la divulgación de información relacionada con esta etapa en la vida de la mujer madura, que contemple aspectos biológicos, emocionales y sociales ya que por ser un tema relacionado con la sexualidad femenina no se afronta con apertura.
- Como resalta el estudio la falta de información, el desconocimiento, las creencias acerca de esta etapa en la vida de las mujeres en nuestro contexto, hacen prevalecer las descripciones peyorativas de la menopausia dando paso a la desvalorización que no permite asumir este evento como una transición propia de la mujer madura.
- Se debe insistir en que sí el climaterio y la menopausia son aceptados como una transición corporal más, las manifestaciones se atenúan, los signos de cambios biológicos disminuyen por lo que el cese biológico de las menstruaciones debe de seguirse con la apertura a nuevos proyectos, cambios en el estilo de vida y su importancia podrá ser reconocida, comprendida y relativizada, siempre y cuando la mujer se sienta bien consigo misma, y se ocupe de actividades gratificantes.
- Fomentar la filosofía del desarrollo humano en un nuevo concepto que sostiene que cada persona no sólo es igual sino única y que debe desarrollar su propio potencial; ya que en la medida en que la mujer madura alcance un mayor nivel de conocimiento de si misma durante este proceso, también contará con mayores habilidades que le permitirán desenvolverse adecuadamente en los ámbitos personal, familiar, laboral, profesional y social, así como realizar con

más eficacia sus actividades cotidianas, lo cual redundará en beneficios para ella y todas las personas con quienes comparte su entorno.

- La Teoría de las representaciones sociales deberá profundizarse con los estudiantes de la carrera de psicología, dado que las representaciones sociales son de carácter social, y su dinámica permite ahondar en la diversidad de aspectos que conforman a los sujetos. A través del intercambio y la mediación social que nos permiten en cualquier momento de nuestras vidas reconstruir ideas, creencias; ver diferentes posibilidades y otras formas de pensamiento que conlleven la oportunidad de replantear representaciones diferentes que accedan a visualizar este y otros eventos de una manera más integral.
- Si el proceso del climaterio y la menopausia se hacen difícil, es recomendable las terapias individuales o de grupo.
- El cierre biológico de las menstruaciones debe de acompañarse con la apertura a nuevos horizontes, proyectos nuevos, sueños, cambios en el estilo de vida, con lo cual se pueda desarrollar una actitud conciente, y reflexiva, que les permita pensar en una nueva representación que las acceda tener una forma diferente de afrontar este período en la mujer adulta, muchas mujeres pasan la menopausia sin conflictos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Aguilar Urizar, Yolanda de la Luz. Identidades políticas feministas en Guatemala. Etnología de la Trasgresión. Tesis USAC, Escuela de Antropología, Guatemala; 2003.

Butti, Federico. Representaciones sociales de los maestros y Fracaso Escolar. Hacia una propuesta metodológica. Instituto de CC. De La Educación, UNNE. Argentina.

Calonge, Sari. Representaciones Sociales y Prácticas pedagógicas no formales. Revista de Pedagogía. Vol. 23, # 66. Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela. Enero-abril de 2002

Campos Santelices, Armando. Introducción a la Psicología Social. Editorial Universidad a distancia. San José, Costa Rica. 2001. Pág. 341

Casas de García, Velasco. Mujer Integral. El gran acontecimiento de hoy. EDAC Vol. 1 Editorial Trillas, México; 1999.

Coria, Clara. Los laberintos del éxito. Ediciones Paidós, España; 1993.

Clemente y Kristeva. Lo femenino y lo sagrado. Colección Feminismos. Ediciones Cátedra, Madrid; 1998.

Diccionario Enciclopédico Ilustrado de la Lengua Española. Editorial Ramón Sopena, S.A., Barcelona; 1965. Tomos II, III

Dos Santos Filho, J.C. Pesquisa Quantitativa Versus Pesquisa Qualitativa o Desafio Paradigmático Sánchez Gamboa Org. São Paulo: Cortez. 1995.

Donis, Brenda y Esna Saravia. “Programa psicológico preparatorio para mujeres premenopáusicas”. Tesis USAC, Escuela de Ciencias Psicológicas, Guatemala; 1995.

Dowson, James. Enciclopedia de Problemas Familiares. Traductor Samuel Vela. Editorial Terraza, España; 1983.

Elliott, J. La Investigación Acción en Educación. Editorial Morata. Madrid. 1990.

Ferratorri, F. Sobre la Autonomía del Método Biográfico. En Marinas M. y Santamaría. La Historia Oral. Métodos y experiencias. Editorial Debate. Madrid.1983

García Pelayo, Ramón. Pequeño Larousse Ilustrado. Editorial Larousse. México; 1990.

Glaser, B. y A. Straus The Discovery of Grounded Theory. Strategies For Qualitative Research. Aldine. NET Cork.1967.

González Rey, Fernando. Conferencias sobre Investigación Cualitativa. Curso del Doctorado USAC. Escuela de Ciencias Psicológicas. Septiembre 2004.

González Rey, Fernando. Investigación Cualitativa en Psicología. Libro inédito Pág.103

González Rey, Fernando Luis. Investigación Cualitativa y subjetividad. ODHAG, USAC, MISERIOR. Guatemala, 2006.

González Rey, Fernando Luis. Los procesos de la Construcción de la Información de la Investigación Cualitativa orientada en la Epistemología Cualitativa. Libro inédito.

Gotees, J.P. y M.S. LeCompte. Etnografía y Diseño Cualitativo en Educación Educativa. Editorial Morata. Madrid.1988

Gutiérrez Alberoni J.D. La teoría de las representaciones sociales y sus implicaciones metodológicas en el ámbito psicosocial. Artículo especial. Perú. Pág. 213

Guyton, Arthur. Tratado de Fisiología Humana. 5ª edición. Editorial Interamericana, S.A., México; 1987.

Jodelet, Dense. La Representación Social. Fenómenos, Conceptos y Teoría. En Moscovici, S. Psicología Social II. Pensamiento y Vida Social. Psicología Social y Problemas Sociales, Editorial Paidós, Buenos Aires; 1986.

Kolb, Lawrence. Psiquiatría Clínica Moderna. Ediciones La Prensa Médica Mexicana, S.A., 3ª edición. México; 1985.

LeCompte, M. Un matrimonio conveniente: Diseño de investigación cualitativa. Revista Electrónica de Investigación y evaluación Educativa.1995.Volumen 1/Número 1.

Lemus Granados, Vilma Eugenia. La ansiedad de la mujer premenopáusica. Tesis Universidad Rafael Landívar. Guatemala; 1997.

LEV.Vigostky 1998. Pág. 43

Méndez P., Ramón Gran Enciclopedia del Mundo. Turvan, S.A. Ediciones Bilbao, España; 1965.

Morris Fishbein. Enciclopedia Familiar de la Medicina y la Salud. Editores H.S. Stuttman Co. Inc. U.S.A.; 1994.

Novak, Edmund. Tratado de Ginecología. 12ª edición. McGraw-Hill Interamericana, México; 1997.

Nuevo Testamento: Primera Epístola a Timoteo 2,11

Pérez Serrano,G. Investigación Cualitativa: Retos e interrogantes. Editorial La Muralla..Madrid. 1998.

Rusque, A.M. De la Diversidad a la unidad en la Investigación Cualitativa Ediciones Faces Universidad Central de Venezuela.1999.

Saranson, Irwin y Bárbara Saranson. Psicología Anormal. El problema de la conducta inadaptada. 7ª edición. Prentice Hall, Hispanoamericana, México; 1996.

Serrano Marcela. Cuentos de mujeres solas. Punto de lectura España.2004.

Stake, R.E.Investigación con estudio de casos. Editorial Morata. Madrid 1990.

Strauss, A. y J, Corbin. Basics of qualitative Research Techniques and Procedires for developing. Grounded -Theory. Publications SAGE.London 1998.

Szekely, Bela. Diccionario de Psicología General y Aplicada. Editorial Claridad. Argentina 1983. Tomo II

Schofield, J. W. (2002). "Increasing the generality of qualitative research." In: Humberman, A. M. & Miles, M. B. (2002). The Qualitative Researcher's Companion. Thousand Oaks, California: Sage Publications.

Taylor, S. y R. Bodgan. Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación Paidos.Buenos Aires.1990.

Tiefer, Leonore. Sexualidad Humana. Sentimientos y Funciones. Colección La Psicología y Tú. Harper Irow Latinoamericana, México; 1980.

Valles, M. Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid:1997. Síntesis.

Zemelman, H...En Torno al Razonamiento y sus Formas: Lenguas Modernas16.Universidad de Chile.1989.

ANEXOS

ANEXO 1
ENCUESTA INICIAL

El objetivo de la presente encuesta es obtener su opinión sobre el climaterio y la menopausia. Le solicitamos que conteste lo más clara y sinceramente posible.

RANGO DE EDAD: Por favor, subraye el suyo

25-35 años

36-45 años

46-55 años

Más de 55 años

INSTRUCCIONES: a continuación se le presentan una serie de preguntas; conteste o marque con una "X" la o las respuestas que considere apropiadas para su caso.

1. Para usted, ¿qué es ser mujer?

2. ¿Qué significa para usted la menopausia?

Como mujer _____

Como madre _____

Como esposa _____

3. ¿Qué representa para usted el climaterio? (período de la vida que precede y sigue al cese de la función reproductiva en la mujer)

4. Ha notado en los últimos meses que.....
(Puede marcar todas las respuestas que considere necesarias)

- cambia de humor sin razón
- se siente triste
- prefiere estar sola
- con frecuencia se enoja
- tiene deseos de llorar sin motivo aparente
- le es difícil conciliar el sueño o se despierta en la madrugada
- se siente intranquila, inquieta o preocupada sin razón aparente

5. ¿Qué síntomas considera o sabe que se presentan en la etapa de la menopausia y el climaterio?

- Sensaciones de calor seguidas de sudoraciones
 - Períodos menstruales irregulares
 - Resequedad de la piel
 - falta de lubricación vaginal
 - Relaciones sexuales dolorosas
 - Enfermedades del corazón
 - Osteoporosis
 - Pérdida del esfínter de la orina
 - Otro (s), enuncie _____
-

6. ¿Cómo considera su desempeño en los diferentes ámbitos donde se desarrolla?

Adecuado Inadecuado

- Hogar _____
- Trabajo _____
- Estudio _____
- Social _____

¿Por qué?

7. Sobre el climaterio y la menopausia, ¿qué le causa temor?

- _____ ser poco atractiva
- _____ Que su deseo sexual disminuya o desaparezca
- _____ No tener actividad sexual
- _____ que su vida sexual no sea placentera
- _____ sentirse vieja
- _____ Otro (s), especifique _____

8. Actualmente, ¿se continúan presentando sus períodos menstruales?

- Sí _____ Cada cuánto tiempo _____
- No _____ Hace cuánto tiempo _____

9. Si en usted ya se presentaron síntomas climatéricos o el cese de la menstruación (menopausia), describa si las manifestaciones físicas y emocionales que presentó se correspondieron con lo que esperaba y por qué.

ANEXO 2

CUESTIONARIO DE COMPLETAMIENTO DE FRASES

El objetivo del presente completamiento de frases es conocer aspectos relevantes en la construcción de su subjetividad. Le solicitamos que conteste con una palabra, con una frase, o lo que considere más significativo a cerca de cada frase.

1. El tiempo más feliz:
2. En el hogar
3. Lamento:
4. Mi mayor temor:
5. No puedo:
6. Sufro:
7. Fracasé:
8. Mi futuro:
9. El matrimonio:
10. Estoy mejor cuando:
11. Algunas veces:
12. La preocupación principal:
13. Deseo:
14. Yo secretamente:
15. Mi mayor problema es:
16. Yo soy:
17. El trabajo:
18. Amo:

19. Mi principal ambición:
20. Yo prefiero:
21. Me gustaría
22. Quisiera ser:
23. Creo que mis mejores cualidades son:
24. La felicidad:
25. Mi cuerpo:
26. Considero que puedo:
27. Me esfuerzo diariamente por:
28. Es difícil:
29. Siempre quise:
30. Mis aspiraciones:
31. Me cuesta mucho:
32. Mi vida futura:
33. Trataré de lograr:
34. A menudo reflexiono sobre:
35. Siempre que puedo:
36. El pasado:
37. El sexo:
38. La juventud:
39. A menudo siento:
40. La belleza:
41. Mi opinión:

42. *Ser mujer:*
43. Los hijos:
44. Cuando tengo dudas:
45. Cuando estoy sola:
46. Mis amigos:
47. La menopausia:
48. Mi madre:
49. Mi padre:
50. Para mí la maternidad es:
51. La paternidad:

ANEXO 3

CUESTIONARIO ABIERTO
PARA LAS ÚLTIMAS ENTREVISTAS

1. Como valora usted a la mujer en el período del Climaterio y la menopausia?
2. Como se imagina su vida dentro de 10 a 15 años?
3. Como se representa usted hace 15 o 20 años atrás?
4. Como percibe la atención social hacia la mujer?
5. Como percibe la atención médica para la mujer en el período de Climaterio?
6. Que consideraría indispensable en estas atenciones?
7. Cuales son sus principales temores?
8. Que papel tienen sus actividades actuales en su proyecto de vida?
9. Como le gustaría ser en el futuro?
10. Admira de forma particular a alguien, ¿ a quien?

DE CONTINUAR CON ESTAS REUNIONES
QUE TEMAS LE INTERESARIA ABORDAR EN RELACION AL
CLIMATERIO Y LA MENOPAUSIA?

ANEXO 4

Transcripción de algunos Diálogos Frases donde se identificaron sentidos subjetivos NUCLEOS DEL CONOCIMIENTO

Caso 1

- Ser mujer:

Lo más maravilloso que Dios creo, me siento dichosa por ser mujer,.... Afortunadamente, porque me recuerdo que una vez que esta con mis cólicos, el Dr. me dijo, Sonia no será en el fondo que usted no quería ser mujer., y como lo voy ha saber le conteste como lo voy ha saber, me moleste, o sea porque me duele y no es porque yo traiga en mi pensamiento que quiera que me duela el abdomen, tengo cólico yo no siento que así sea, el me decía no será que en su subconsciente usted no quería ser mujer, la verdad todavía lo razonó y te soy honesta, no puedo..... _La pregunta no la puedo como asimilar, porque yo estoy feliz de ser mujer me incomodaba en esa época ya que eran unos dolores de macho, sufría mucho con los dolores y allí están y volvemos a lo mismo, no hubo medicamento que me calmara eso yo todos los meses me rebanaba en la cama con cólicos, devanaba,.....con....., me daba diarrea, ese primer día , todos los meses era lo mismo, yo quería como encontrar un medicamento, tomaba las pastillas, me calmaban un poco pero, pero hay no yo pasaba ese primer día horrible, y cuando el me dijo que me tenía que operar y que todo eso se me iba a ir, sentí la gloria, bendito Dios ya no voy a tener la reglapero allí esta ahora vienen los achaques , este dolor de pecho, esos calores ahorita, no es un calor que tu sudas un poquito, es un calor que es un fuego, te suda, la ropa se te empapa, yo lo siento aquí, en las piernas no me sudan, pero aun entrepiernas, a la gran.....el calzón lo mojo, claro, eso es incomodo, es feo eso, sentirse en un

ratito así, que uno no haya que ropa ponerse porque esta toda empapada, El médico me dijo que el me había estado observando desde hacía unos años y que de plano eran fibromas, Son fibromas verdad?, Se hizo del tamaño de un limón, y cuando llega al tamaño del limón ya es hora de extirparlo y así se dio, yo nunca sentir dolor o que y los sangrados mi problema fueron los sangrados, no se, era como parte de la menopausia.... Si yo se que antes de un mes o dos

meses, o un mes tenía los calores, Tan linda que es nuestra vida y yo no se porque Diosito nos hizo tan....yo si le hago esta pregunta, pero es el castigo el castigo que nos dio en el principio.

- La menopausia:

Es una fase en la mujer y para mi es incomoda, sí pero para mi ahorita ha sido incomoda La voy ha relacionar con el ser mujer que era de lo que estábamos hablando de la etapa, que estamos pasando ahorita.

- En el hogar

Me dedico a reflejar lo mejor

¡A bueno en el hogar!..... Porque me hace más feliz, talvez? hayyyyy, porque siempre bueno no cabe duda hay algo que se refleja de la persona de la misma persona y a mi me agrada me siento feliz, y ando quitando, poniendo, modificando, me encanta y me hace feliz eso también y me siento bien es lo principal, me, pero me hace feliz, me agrada, busco yo ando viendo que cambio.

- El matrimonio:

Es lo más maravilloso que Dios me regalo Si, créeme cuando estaba todavía soltera, decía será que me voy a casar o no me voy a casar anhela, llegar a casarme anhela, lo anhelaba.

- El sexo:

Bueno para mi es precioso ahora que te cuento del libro ja, ja, ja, ja hay como no lo pude conseguir no lo he conseguido, si voy ha llamar a la señora para conseguirlo, la voy a llamar para que me lo lleve, porque A. no pasa de la mitad, yo veo que no pasa de la mitad ja, ja, ja, ja. Y yo quiero enseñártelo ya, es que te va ha ayudar a ti en lo personal y yo digo que con todo esto, con las personas, o como ayudarlas. Lo que al final la conjetura, es que le

queda a uno, pero aun ese desconocimiento, aun sin eso para mi bien, he podido disfrutar esa relación con A. Claro, la he disfrutado Sí..... claro mayor satisfacción si por supuesto.

Caso 2

- *Ser mujer:*
Es algo lindo. Lo femenino, poder hacer tantas cosas lindas.
- La menopausia:
El final de la menstruación.
- En el hogar
Actividades allí porque como para mi son muchas las actividades que nunca se terminan, nunca todo lo que hay que hacer.
- El matrimonio:
Fracaso porque es la unión de dos personas, por amor, para tener una vida en paz, y compartir penas y alegrías, siento que en mi vida es un fracaso ídem Expresa lo que fuera ideal.
- El sexo:
Agradable y placentero

Caso 3

- *Ser mujer:*
2DO. Plano, lo digo en sentido figurado al hablar de mujer como sexo, lo enfoco así, y también se que ser mujer significa muchas cosas, superarme, y ser madre. (
- La menopausia:
No me asusta todos los mitos que uno oye sobre la meno. Se un cambio interno, no físico al igual que e desarrollo, una etapa, ahora tengo un criterio más amplio, cuando era más joven si me asustaba, con lo que dice, o ver a

mi madre especialmente los calores y mal carácter, pienso que algo si he sentido molestias, por ej. Me da mucho calor, pero los he tenido siempre talvez por tener muchas calorías.

- En el hogar
La unión de la familia le gusta estar con sus hijos
- El matrimonio:
Unión, comprensión, (Siente que hizo falta en su relación)
- El sexo:
2do. O 3er. Plano. No es primordial, cuando se da bueno y es satisfactorio y mi error fue decirle a mi ex esposo que le dije que cuando yo tenga ganas le avisaba y no es algo que para mi sea importante, y si hay pensamientos los reprimo.

Caso 4

- *Ser mujer:*
Es ser esposa, madre pues en mi caso gracias a Dios lo pude obtener, el hecho de tener mi esposo y mis hijos. Escribe sobre que es ser mujer: que es ser madre, amiga consejera, que es tener en mis manos la atención para mi esposo e hijos, cocinarles y tener la casa presentable
- La menopausia:
Molestias como el cambio de carácter., Yo sabia que había cambios, como ma carácter calores, y en mi caso por la operación o tengo molestias y yo tomo estrógenos. Expresa que si se sufre cambios hormonales, como sensaciones de calor seguidas de sudoraciones y falta de lubricación vaginal; cambios en el carácter, ha notado en los últimos meses que cambia de humor sin razón y que le es difícil conciliar el sueño o se despierta en la madrugada, Escribe que como mujer es saber que pronto dejare de menstruar y por lo tanto no poder tener hijos. Y mas adelante dice que ella fue operada hace 12 años.

- En el hogar
Hacer oficio, lavar ropa, cocina...a veces en la tarde dobló ropa viendo televisión. Siempre eh estado dedicada al arreglo y cuidado de su casa y su hogar...
- El matrimonio:
Compartido yo pienso que es de dos y gracias a Dios si nos comunicamos lo que se ha hecho bien y lo que no. Cuando le cuento sobre algo que hago el se molesta y me dice, antes yo le decía otros precios pero el se daba cuenta y ahora no quiero tener más problemas, el decir que yo les llame la atención a tu hija, no es así somos dos y así se debe compartir., (hace referencia a la relación que tiene con el esposo)
- El sexo:
Rico.

Caso 5

- *Ser mujer:*
Es una dicha porque se da vida a otro ser. Se enfoca en la maternidad como su rol principal.
- La menopausia:
Un proceso natural del organismo de la mujer. Expresa que a ella no le afecto "yo no hice ningún berrinche", fue algo tranquilo. El esposo le dice que para ella fue algo tan natural.
- En el hogar
Soy feliz, pausa
- El matrimonio:
Integrado Es el centro de su atención desde que se caso. 1, 2,
- El sexo:
Satisfactorio completamente.

Caso 6

- *Ser mujer:*
Agradecer a Dios ese privilegio.
- La menopausia:
Parte de la vida. Yo no tuve complicaciones con eso, gracias a Dios no sentí nada.

- En el hogar
Con mi familia, si una da amor, no puede esperar nada en contra.
- El matrimonio:
Feliz aprovechar cada momento. Ja, ja, ja, es el matrimonio.
- El sexo:
Parte de la vida normal. Hay mucha satisfacción cuando hay dedicación y amor.

Caso 7

- *Ser mujer:*
Es lo más bello. Es así, tantas oportunidades y tantas cosas que una puede realizar como mujer, la belleza en nosotros.

- La menopausia:
La tomo muy en cuenta como parte de mi vida. O sea que así como he tomado en cuenta otros cambios, estoy consciente de ella y la espero, o no si ya la estoy sufriendo nos mejor dicho viviendo, porque no he sentido nada, hace 3 años mas o menos, que se fue mi menstruación, hace como un año tuve muchos sudores, y calor, hace un año tomaba Vitamina E y multi vitaminas, me daban mas calor, ahora no tomo nada y se me quitaron los calores , desde hace unos meses tomo en las mañanas boldo, agüitas con te de tilo, en ayunas y calcerina, y he padecido en viajes largos al estar mucho tiempo sentada, padezco de inflamación. Entonces se hierve unas hojitas de boldo, un

pedacito de calcerina y tilo, lo tomo antes de 6.00 a.m. y le doy a T. El médico me dijo que mis hormonas están muy bajas, y me THR, que debía tomar cuando empezara mi menstruación, pero como ya no me vino, no las tome. Le digo que yo tuve cierto temor de tomarlas, por la tendencia al cáncer, ya que en mi caso hay herencia por mi familia. En una consulta reciente solo me hicieron el papanicolau, estoy pendiente de los resultados y de que me dice la Dra. Cocino con poca grasa y cuido mucho los alimentos

- En el hogar
Me realizo, yo soy feliz como madre, como esposa, como ama de casa, como mujer, siento yo.
- El matrimonio:
Me estabiliza siento mucho apoyo, en todas las situaciones de mi vida.
- El sexo:
No me preocupa. O sea es parte de mi vida, lo tomo en cuenta, trato de darle, tomarlo como viene, tratar de, vivirlo en su omento y si digo hay no. T. yo le digo se trata de que lo disfrutemos. Yo sí le digo a T. te voy a suplicar algo, yo todo lo puedo compartir, pero te digo que mi hombre no lo voy a compartir, “El día que tu quieras, compartirte, me avisas, y ese día se acabo lo nuestro tu sabes como soy, yo prefiero dejarte ir que compartirte, el día que encuentres a otra persona y va ha estar allí tu felicidad que conmigo, aceme el favor de avisarme, Te lo voy agradecer enormemente, y no te guardare rencor, Es lo único que yo no puedo compartir.” Y cuando estemos juntos que lo disfrutémoslo, porque el sexo es bello, pero nada de... vamos a demostrarnos nuestro amor, tratemos las manera de que ambos estemos en la mejor disposición. Pero yo le digo, hay días que no tengo ganas, o no estoy de humos, y por favor no vayas a decir que yo no te amo porque no tiene nada que ver.

Caso 8

- *Ser mujer:*

Es un ser de mucha importancia en la creación y en la vida del hogar.

Gira alrededor del rol de madre y esposa.

- La menopausia:

Ya paso. Es el cese del período menstrual, y el fin de la creación.

- En el hogar

No puse porque como no tengo mucha relación con ellos, más bien me siento sola, El hogar es parte de la vida, cuando uno esta soltera anda uno sola, aunque uno tenga amigas afuera.

- El matrimonio:

No tengo, Alegrías, tristezas, enojos, de todo eso verdad, el matrimonio, lo único que siento es no tener un respaldo económico, él en ese sentido si no me apoyo, por los otros hijos que tenia no quería dejar problemas y entonces no me respaldo en el negocio, eso si me afecto, Yo sola no logre porque no pude, lo único fue mi casa. Las hijas cuando se casaron, han hecho plata, por su trabajo, mi esposo no heredo a nadie. Yo tuve la oportunidad de poner un restaurante en la Antigua, y si el me hubiera apoyado con eso, considero que yo hubiera hecho y como uno no sabe que se van ha enfermar, el de un día para otro se enfermo y quedo sin moverse, esos tres años yo ya no pude dedicarme al negocio, tuve que atenderlo, y no sabe uno que va ha pasar, uno se debe preparar económica y emocionalmente. Allí si que yo no tuve su apoyo así fuerte.

- El sexo: Hay Dios.....

Caso 9

- *Ser mujer:* Lo mejor que Dios me ha dado, Es el don más grande que Dios nos ha dado por el echo de ser coparticipe de la creación y la procreación humana Es ventaja, Excepcional

- La menopausia:
Algo natural en la mujer. Tenemos que aceptar.... que es parte de nosotras, desde 45 años, y siempre estamos cambiando, si porque el hombre no pasa nada, o bueno de diferente manera, así más que todo por la vida.
- En el hogar
Me siento feliz.
- El matrimonio:
Lo máximo, es bonito, con sus altibajos, sentirse uno querido, Dios nos bendijo con una pareja especial,
- El sexo:
Disfrutar cuando se puede, porque tampoco va hacer toda la vida eso. Si hay deseo, porque cuando no hay....

Caso 10

- *Ser mujer:*
Un regalo que me dio Dios, me siento realizada, soy perfecta como mujer, las cosas que he hecho no lo puedo lamentar, que tenga algo pendiente, yo no siento que me falte, he realizado lo que he pensado. Ser una persona femenina La constante sobre la realización a través de la maternidad
- La menopausia:
Una etapa especial en la mujer, cuando se termina el periodo menstrual, disfrutar de eso y que no vendrán más hijos, como esposa el deseo sexual termina o disminuye, ser comprensiva con la pareja. Expresa que ella no tuvo manifestaciones, solo presión alta y preocupación.
- En el hogar
La convivencia con mi familia
- El matrimonio:
Época de madurez, cuando me case yo no tenia la madurez de hoy el matrimonio me permitió madurar, yo era verrionda,

- El sexo:

Es una expresión de amor

- El trabajo:

Me asusta digo ahorita, ja, ja, ja, ja, ja ahorita te son honesta, tener que reiniciar y tomar eso, me asusta ahorita si, o sea , todavía quisiera como encontrar algo en lo que me pueda desenvolver, y ganarme unos mis lenes, pero tener esa presión, a tal hora, y sacar tanto ya no podría. Yo se lo dije a Álvaro, yo no quiero trabajar. Sinceramente la presión que se sabe que existe hoy día, tu yo no la soportaría, es como y como, antes tu decías yo pongo un mi negocio, pero ahora tu tienes que generar, sino no es trabajo, esa presión yo ya no le digo a el, o talvez pero no lo he descubierto, ponle ahora que me esta gustando tanto el jardín algún provecho yo le puedo sacar al jardín, pero no lo he analizado de esa manera pero me asusta el tener que trabajar, Yo se lo dije a Álvaro desde cuando me vi. Forzada a dejar el trabajo, Refiere que no me ha contado algo muy importante que le sucedió cuando sus hijos estaban entre 9 y 10 años de edad., hace el relato..... y catarsis sobre lo sucedió y que no habla con nadie al respecto, cuando esto sucedió ella tuvo que hacer la denuncia y los trámites legales correspondientes, además sabe que a muchas mujeres esto les ha sucedido y que no se puede ocultar ni tapar el sol o la realidad y que me lo dice.... Considera que lo pudo afrontar en su momento con muchos sentimientos de dolor, frustración y especial el temor que le causo pensar que podía haber dejado a sus hijos huérfanos, y aun se preguntaba que si había una razón para que esto pasara, piensa que aun no sabe cual fue propósito de Dios, porque el permitió que esto sucediera.

- El trabajo:

Me satisface, quisiera aprender más y hacer más de lo que hago.

- El trabajo:

Es satisfactorio, pero duro. Deja mucho, conoce uno mucho, es una realización.

- El trabajo:
En la casa en mi rol y me gusta, yo me he tratado de organizar, no me canso mucho, ponte me gusta el jardín y aunque tenga que hacer otra cosa me gusta más el jardín, no me gusta cocinar pero si comer bien...
- El trabajo:
Dignifica a la persona y a mi. Ya sea el trabajo del hogar o fuera de él. Justifica, racionaliza?
- El trabajo:
Placentero
- El trabajo:
Me hace una persona útil, una persona realizada y una persona sana, el hacer mi oficio con doble sentido, es decir hacer mi ejercicio me ha ayudado a mantenerme bien, me agacho, me estiro, lo mas que puedo y eso me ha permitido mantenerme en forma.
- El trabajo:
Es necesario y satisface., y proporciona el dinerito, pero ha estas alturas yo ya me canse de trabajar.
- El trabajo:
Me realiza como persona.
- El trabajo:
Sin descanso, no hay un horario en la casa, a las 5:00 en punto ya estamos levantadas, y las muchachas hasta las seis. Uno las considera ha ella. En la casa tiene uno que estar pendiente de todo, es pesado y no se ve, solo que algo este malo ya se lo cien a uno.

RESUMEN

En Guatemala la acción psicológica en el campo de la sexualidad ha puesto poco interés y atención al evento de la menopausia, ya que no existe un estudio relacionado específicamente con las representaciones sociales es decir los conocimientos, las actitudes y la ideología compartidos en este periodo de la vida en la mujer. Esta práctica no ha permitido el análisis bio-psico-social y el abordaje de esferas importantes de la integralidad de la mujer, tales como su propia individualidad, subjetividad e identidad.

Con el propósito de identificar en el discurso de las mujeres los sentidos subjetivos, basada en el método cualitativo y la teoría de las representaciones sociales, se realizó el análisis conversacional, a través de entrevistas individuales y de grupo, utilizando el cuestionario de completamiento de frases, la encuesta y el cuestionario abierto. Se describió lo significativo para ellas, haciendo una aproximación en las categorías de conocimiento, experiencia y afrontamiento relacionando con los diferentes roles que ellas desempeñan en su cotidianidad.

En el estudio se muestran las diferentes representaciones sociales como una forma de pensamiento social, compartido y de carácter práctico, destacando como esta etapa en la vida de la mujer madura es un estereotipo relacionado con la vejez y como la influencia de la ideología patriarcal y el modelo religioso inciden en su rol de madres y esposas. Este abordaje permitió el reconocerse mujer en si misma

Si la menopausia es aceptada como un cambio corporal más, las manifestaciones se minimizan, los signos de cambios hormonales se resuelven de acuerdo a los diferentes estilos de vida y muchas mujeres pasan la menopausia sin conflictos.