

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS



**“IMAGEN PSICOSOCIAL DE UN DIOS
CASTIGADOR IMPLÍCITA EN LOS DISCURSOS DE
LOS LÍDERES RELIGIOSOS”**

MIRNA VANESSA LÓPEZ SANDOVAL

GUATEMALA, 24 DE OCTUBRE DE 2006

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

“IMAGEN PSICOSOCIAL DE UN DIOS
CASTIGADOR IMPLÍCITA EN LOS DISCURSOS
DE LOS LÍDERES RELIGIOSOS”

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

POR

MIRNA VANESSA LÓPEZ SANDOVAL

PREVIO A OPTAR EL TÍTULO DE

PSICÓLOGA

EN EL GRADO ACADÉMICO DE

LICENCIATURA

GUATEMALA, 24 DE OCTUBRE DE 2006

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO

Licenciada Mirna Marilena Sosa Marroquín
DIRECTORA

Licenciado Helvin Velásquez Ramos; M.A.
SECRETARIO

Doctor René Vladimir López Ramírez
Licenciado Luis Mariano Codoñer Castillo
REPRESENTANTES DE CLAUSTRO DE CATEDRÁTICOS

Licenciada Loris Pérez Singer
REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES
EGRESADOS

Brenda Julissa Chamám Pacay
Edgard Ramiro Arroyave Sagastume
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES
ANTE CONSEJO DIRECTIVO



ESCUELA DE CIENCIAS PSYTHANICAS

UNIVERSIDAD DEL CAJÓN

Av. Independencia 2000 - El Carmen - C.A.

TEL: 051-054-242-1001

www.unicajon.edu.pe

C.A. Control Académico

CACPA

Av. 28 de

Reg. 492-2005

COBOPs. 1510-2006

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

24 de octubre de 2006

Excedente

Mirna Vanessa López Sandoval

Escuela de Ciencias Psicológicas

Edificio

Estudiante:

Para su conocimiento y efectos correspondientes, transcribe a usted el Punto UNDÉCIMO (11º) del Acta CIENTO CUARANTA DOS MIL CINCO (142-2006) de sesión celebrada por el Consejo Directivo el 23 de octubre de 2006, que contiene lo siguiente:

"UNDÉCIMO El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación titulado "IMAGEN PSICOSOCIAL DE UN DIOS CASTIGADOR IMPLÍCITA EN LOS DISCURSOS DE LOS LÍDERES RELIGIOSOS" de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

MIRNA VANESSA LÓPEZ SANDOVAL

CARNE 1992-19994

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada Mirna de Villagrán y revisado por el Licenciado Eduardo Bauer Luna. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el instructivo para la Elaboración de Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional."

Atestamos,

"D Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciada Mirna Villagrán Ramos, M.A.

SECRETARIO



Fecha:

Oruro, 17 de octubre de 2008.

INFORME FINAL

SEÑORES
 COMITÉ DIRECTIVO
 FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
 UNIPAZ

Centro de Estudios Psicológicos
 Facultad de Ciencias Psicológicas



SEÑORES COADJUDICARIOS

Me dirijo a ustedes para informarle que el Licenciado Tomás Torres Luna, ha procedido a la revisión y aprobación del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, titulado:

"IMAGEN PSICOSOCIAL DE UN DIOS CASTIGADOR IMPETUO EN LOS DISCURSOS DE LOS LÍDERES RELIGIOSOS"

ESTUDIANTE	CARNE No
Mirna Vanessa López Sánchez	0991884

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Agradeceré su atención con los saludos correspondientes para obtener
 ORDEN DE IMPRESIÓN.

Atentamente,

EL LICENCIADO TORRES LUNA

Tomás Torres Luna
 LICENCIADO TOMÁS TORRES LUNA DE ALVAREZ

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA - CIPSA "Miguel Quiroga"

cc. archivo

ME DA / cd





Guatemala, 17 de octubre de 2006

LICENCIADA
MAYRA LINA DE ALVAREZ, COORDINADORA
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA
CIEPA "MAYRA GUTIERREZ"
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

LICENCIADA DE ALVAREZ:

De manera cordial me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del **INFORME FINAL DE INVESTIGACION** titulado:

"IMAGEN PSICOSOCIAL DE UN DIOS CASTIGADOR IMPLÍCITA EN LOS DISCURSOS DE LOS LÍDERES RELIGIOSOS"

ESTUDIANTE: **CARNÉ No.**
Mirta Vanessa López Sandoval **199610984**

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE**, y solicito continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"DIO Y ENSEÑAD A TODOS"


LICENCIADO ESTELARDO BALCER LUNA
DOCENTE REVISOR

E.S.: archivo

E.SL: / act





CCDIPs 1426-2005
De aprobación de proyecto de investigación

29 de agosto de 2005

Estudiante

Mirna Vanessa López Sandoval
Escuela de Ciencias Psicológicas,
Edificio

Estudiante López Sandoval:

Transcribo a usted el Punto DECIMO OCTAVO (16º) del Acta CINCUENTA Y TRES
QUINTO DOS MIL CINCO (53-2005) de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el
29 de agosto de 2005, que literalmente dice:

"DECIMO OCTAVO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el
Proyecto de Investigación, titulado: **"IMAGEN PSICOSOCIAL DE UN DIOS
CASTIGADOR IMPLÍCITA EN LOS DISCURSOS DE LOS LÍDERES RELIGIOSOS"**,
de la Carrera Licenciatura en Psicología, presentado por:

MIRNA VANESSA LÓPEZ SANDOVAL

CARTE No. 1090-15094

El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos
metodológicos exigidos por el Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs–,
resuelve **APROBAR SU REALIZACIÓN** y nombrar como asesora a la Licenciada
Marina de Villagrán y como revisor al Licenciado Luis Tobías Alvarado Sandoval."

Atenidamente,

"DÉ Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciada Blanca Soledad Perilla Yanco
SECRETARÍA a.j.



/Gato

DEDICATORIA

A todos y todas aquellas personas que tienen el deseo continuo de conocer, argumentar, debatir y por qué no, de dudar todo lo que otros han considerado correcto, sagrado e irrefutable.

AGRADECIMIENTOS

A mis padres

A mis hermanos y cuñadas

A mis amigas

A mis amigos

A la Licda. Marina de Villagrán

Al Lic. Estuardo Bauer Luna

Al Lic. Luis Alvarado

A todas aquellas personas que directa o indirectamente estuvieron presentes en todo el proceso de la realización de esta investigación.

“No puedo cometer errores, pues ese poder decide por mí; no puedo estar solo, porque él me vigila; no puedo cometer pecados, porque él no me permite hacerlo, y aunque los cometa, el castigo es sólo el modo de volver al poder omnimodo.”

Erich Fromm

“Creer en algo siempre es garantía de seguridad”

Máximo Gorki

PRÓLOGO

Dios, la existencia de Dios, la imagen de Dios. Tres temas fundamentales en la discusión filosófica sobre el origen del hombre. Tres proposiciones que han dado nacimiento a la teología y a la permanente discusión académica sobre el conflicto ciencia-religión. Tres constructos que sólo los expertos se atreven a tocar y que se constituyen en un tabú para los no iniciados.

He ahí el valor de este trabajo, en el cual la psicóloga en ciernes Mirna Vanessa López Sandoval se atreve a abordarlos desde la psicología, no en un cuestionamiento de o a Dios mismo, sino a aquellos que se auto asignan su representación sobre la tierra y desarrolla su investigación alrededor de una pregunta: ¿Existe o no la imagen de un Dios castigador dentro del discurso de los líderes religiosos cristiano de iglesias católicas y evangélicas?

La investigadora fundamenta sus argumentos iniciales en Fromm, Foucault, Baró y Castilla del Pino, entre otros, y analiza aquellos enunciados del discurso de los líderes religiosos que tácita o explícitamente aluden a "lo de Dios hace", conformando así una imagen particular de Dios que luego es presentada a los feligreses de diez iglesias judeo-cristianas de la ciudad capital de Guatemala. Seguidamente, trata de determinar los efectos que pueden producirse en la subjetividad de cada uno de ellos a partir de la imagen de Dios que les ha sido presentada. A este respecto, nos indica que las respuestas emocionales más comunes ante las acciones intimidatorias atribuidas a Dios son el temor, el miedo, la culpa y la impotencia y que su persistencia conlleva a la obediencia, la sumisión y el conformismo.

Cuando Mirna concluye que: ***“En conjunto todas estas acciones atribuidas a Dios están ligadas directamente al Dios omnipotente y omnipresente que dan a conocer los líderes religiosos, pero se aleja de la imagen buena, dadora, amorosa, protectora entre otras, ligando éstas mayormente como una recompensa al hacer lo que Dios pide”***, no está poniendo en duda la creencia de las personas en relación a Dios: está cuestionando la innegable contradicción existente entre “el Dios del amor” y el sinnúmero de acciones atemorizantes, castigadoras, represivas y hasta violentas que le son atribuidas por sus pregoneros.

Se atreve a cuestionar también las razones por las cuales tales discursos son esgrimidos y, a partir de las consecuencias que su internalización puede provocar, cuestiona a las personas que los utilizan y a las instituciones que lo permiten. Hace pues, una crítica de quienes se sirven de ellos en aras de un beneficio personal y de aquellas iglesias que, lejos de propiciar entre sus seguidores la experiencia de una vida plena acompañada de un Dios protector, pretenden hacer de sus feligreses individuos que renuncien al control de sus acciones personales y vayan a ***“entregar la voluntad absoluta de pensamiento y acción, llegando al punto casi de inmovilidad”***.

Más de un año de esfuerzo de Mirna alrededor de la temática concluyen en un trabajo claro y puntual que permitió confirmar los objetivos planteados y recomendar a los lectores tres puntos clave en su constitución como sujetos: a) El autoconocimiento y la autoaceptación como base de su desarrollo personal; b) Su derecho a dudar y cuestionar; y, c) El uso responsable de su libertad.

Felicito a Mirna Vanessa por atreverse a cuestionar lo "incuestionable" y a aceptar el reto que ella misma se impuso. Al mismo tiempo, invito a quienes tiene este trabajo en sus manos a leerlo cuidadosamente y a reflexionar sobre la imagen de Dios que les presentan sus propios líderes religiosos.

Marina de Villagrán

Asesora

ÍNDICE

Prólogo	
Capítulo I Introducción	1
Marco Teórico	6
Religión	6
Dios	7
Cristianismo	9
Catolicismo	10
Protestantismo	11
Evangélicos	12
Renovación Carismática de la Iglesia Católica	13
Identidad	14
Discurso	15
Familia	16
Escuela	17
Iglesia	17
Influencia social	18
Control social	19
Medio de comunicación social	20
Violencia	21
Capítulo II Técnicas e Instrumentos	23
2.1 Selección de la muestra	23
2.2 Técnicas y procedimientos del trabajo	23
2.3 Instrumentos de recolección de datos	25
2.4 Técnicas de análisis, descripción e interpretación de datos	25

Capítulo III	36
Presentación, análisis e interpretación de resultados	36
Capítulo IV Conclusiones y Recomendaciones	46
Conclusiones	46
Recomendaciones	48
Bibliografía	49
Anexos	51
Resumen	

CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN

Los líderes religiosos tienen una gran convocatoria y convicción para atraer y mantener la atención de muchísimas personas por medio del discurso religioso. Sin embargo, no es sólo atención la que obtienen de ellos, debido a que logran establecer un vínculo profundo con todas las personas, que hace que los sigan y hagan lo que les dicen; estos líderes son vistos como un ejemplo a seguir, como sus guías y como quienes están más cerca de Dios, es por ello que las personas les buscan, les siguen, les creen, les aceptan y están presentes en su cotidianidad. Ante esto es necesario preguntarse ¿buscan estos líderes un acercamiento con Dios?, ¿están comprometidos realmente con sus seguidores? o ¿pretenden manipular a las personas en nombre de Dios para obtener control económico e ideológico?

La intención de esta investigación, fue demostrar si existe o no la imagen de un Dios castigador dentro del discurso de los líderes religiosos cristianos de iglesias católicas y evangélicas. Para iniciar, se efectuó una revisión documental para poder fundamentar el trabajo a realizar; se determinó la razón y la importancia del trabajo y cómo éste podría contribuir a la sociedad; se establecieron los objetivos claros y precisos de lo que se pretendía alcanzar; después de haber seleccionado la población, se realizó una observación participativa para comprobar su validez por medio del análisis de los discursos religiosos contemplando los elementos que fueron analizados; después de la obtención de los hallazgos se determinó si el análisis era válido, para luego realizar varias observaciones participativas durante las ceremonias que lidera la población seleccionada; se analizó el discurso dado por los líderes religiosos por medio de los elementos establecidos; luego se interpretaron los resultados obtenidos.

Para la interpretación de los elementos del discurso se utilizó una matriz de doble entrada que facilitó la clasificación y el análisis; se determinó si se alcanzaron los objetivos planteados y, por último, se realizó la redacción de informe final.

Se pretendió, con base en esta investigación, despertar el interés de los lectores por analizar y promover un cambio en la creencia del Dios castigador, enfatizando en la aceptación de sí mismos y que así reconozcan que pueden diversificar su pensamiento sin dejarse influenciar e imponer creencias, ideologías y acciones con las que no podrían estar de acuerdo o que influyen directamente en su sentir, pensar y actuar.

La necesidad de realizar esta investigación surgió con el fin de dar a conocer si se da la imagen de un Dios castigador dentro de los discursos religiosos y cómo esta imagen afecta la subjetividad de la persona desde que se es niño hasta que se llega a ser adulto. La imagen de un Dios castigador se ha dado a conocer desde tiempos remotos y, cuando surgió el cristianismo, no fue la excepción.

Esta imagen se ha empleado para atemorizar a las personas y de esa forma obtener poder sobre ellas con el fin de controlarlas. A través de los años, la religión ha impuesto la imagen de un Dios castigador y esa imagen se ha quedado tan arraigada que en la actualidad aún se maneja. Esta situación se dio al inicio por parte de la iglesia católica y se continúa dando en todas las iglesias cristianas.

Aunque en la actualidad existe mayor libertad con respecto a las ideologías y creencias religiosas, aún se sigue fomentando en muchas

iglesias cristianas, la creencia y fe en un Dios castigador, que es utilizado por los líderes religiosos con el fin de obtener control (ideológico y económico) sobre sus miembros, repercutiendo esta concepción en la subjetividad de los y las guatemaltecas, ya que los padres utilizan patrones de crianza, igualmente rígidos, para educar, enseñar y corregir a sus hijos, los amenazan constantemente y les imponen una imagen de Dios basada en el control absoluto, utilizando frases como: "si te portas mal Dios te va a castigar", "Dios sabe todo lo que haces porque él te observa cada momento de tu vida", "Hay un Dios que todo lo ve", por lo que el niño, desde pequeño, siente temor y miedo hacia Dios y a otras imágenes de autoridad, promoviendo en él culpa, lo que luego provoca que cuando sea adolescente y luego adulto busque la aceptación continua y constante de ese Dios castigador antes que la aceptación de sí mismo. Además, busca pertenecer y sentirse identificado dentro de grupos religiosos, para sentirse aceptado y no rechazado por toda la ideología religiosa.

Esta investigación se realizó para conocer la imagen de Dios que promueven los líderes religioso e identificar de qué forma dentro de sus discursos dar a conocer a Dios y poder así reconocer si enseñan o no a un Dios castigador; además de recuperar la imagen de Dios, se reconoció qué otras atribuciones le otorgan a éste todos los líderes religiosos seleccionados, qué emociones evocan en las personas y qué efectos tienen sobre el psiquismo de éstas.

Puede observarse como desde el tiempo de la conquista, los colonizadores impusieron la religión católica a los habitantes de Guatemala, quienes antes de ésta eran politeístas, sin embargo, en la actualidad en Guatemala existe libertad de culto, es decir, las personas tiene libertad de elegir la religión a la que quieran pertenecer.

Según el Inguat, el 90% de los habitantes de Guatemala son cristianos, siendo el 65% católicos y el 25% protestantes, sin embargo, es importante destacar que las iglesias protestantes se han expandido considerablemente en los últimos años. Generalmente, las personas buscan pertenecer a las iglesias para encontrar a Dios y tener así su aceptación, su orientación, su guía, su protección, sentido de pertenencia y, en última instancia, entregar a él toda su libertad y poner su vida en manos de Dios

Esta perspectiva puede ligarse con lo que en la psicología se conoce como el locus de control interno, que consiste en que algunas personas creen que tienen el control de su vida y se responsabilizan de sus actos y pensamientos como propios, sin embargo, el locus de control externo expone que algunas otras creen que su vida está controlada por fuerzas externas a ellas, por lo que piensan que lo que les ocurra es responsabilidad de otros; en este caso podrían verse expuestas a ser manipuladas para creer en un Dios que castiga, amenaza y señala cuando se realiza o sencillamente se piensa algo "pecaminoso" esto desde el punto de vista de la religión. A su vez, este pensamiento influye en la familia y en la forma como se educa a los hijos llegando a utilizarse métodos exagerados para la crianza, como el patrón de crianza autoritario, empleando la imagen de un Dios castigador como el mejor ejemplo. Por esto es necesario para la investigación, conocer la imagen de Dios que proclaman los líderes religiosos y cómo promueven esa imagen en el contexto de las ceremonias religiosas que están dirigidas a la población cristiana guatemalteca.

La investigación busca demostrar si los líderes religiosos muestran la imagen de un Dios castigador y de qué forma lo hacen y si las personas que asisten a estas ceremonias se ven impedidas a creer en ese Dios.

La realización de este estudio propone ser una pauta para la elaboración de otros estudios en los que se pueda reconocer y aceptar lo dañino que es para la salud mental de las personas tratar de manipular e imponer la imagen del Dios castigador, ya que su psique se ve afectada y limita la capacidad para un desenvolvimiento personal y social satisfactorio en las personas, además en la aceptación de sí mismos.

En la Escuela de Ciencias Psicológicas se dará a conocer la importancia de estudiar el tema de la religión y de la manipulación social que se ha dado hasta este momento y cómo esta situación repercute en el desempeño de la persona, en la autoaceptación y en su salud mental. Esta investigación pretende motivar a las personas a que cuestionen lo que se ha impuesto por siglos y a buscar promover en ellas la aceptación de sí mismos.

Finalmente, el objetivo de esta investigación es demostrar si los líderes religiosos, en sus discursos, dan a conocer y promueven la imagen de un Dios castigador a la sociedad guatemalteca cristiana, así como determinar cuáles son los elementos que contribuyen a la internalización de la imagen de un Dios castigador. Así mismo, se pretende dar a conocer cuáles son las emociones que se producen en las personas al escuchar los discursos de los líderes religiosos y qué efectos se producen sobre éstas. También se busca contribuir con esta investigación para que a partir de ella, las personas puedan diversificar su criterio con respecto a la idea de Dios que dan a conocer los líderes religiosos y pueda manifestarse la importancia de realizar

estudios acerca de la religión y de la manipulación que puede darse dentro de las iglesias cristianas.

MARCO TEÓRICO

La *religión* es un sistema de creencias sobre seres, poderes y fuerzas sobrenaturales denominadas deidades; ésta tiene como medio los rituales para poder contactarse con sus deidades, los que incluyen cantos, invocaciones, mitos, fábulas, cuentos, textos, libros sagrados, guías espirituales, reglamentos de ética y moral. Para el psicólogo Erich Fromm la religión “es cualquier sistema de pensamiento y acción compartido por un grupo que ofrece al individuo un marco de orientación y un objeto de devoción otorgado a un poder supremo” (Erich Fromm, *¿Tener o ser?*, 1987).

Toda religión establece la idea de un Dios creador a quien se le debe y agradece la existencia misma; la descendencia o creación de otros dioses del ser superior; la continuidad y constancia dentro de la religión con la intención de vivir eternamente con el Dios creador. La persona creyente en deidades tiene presente siempre la idea de un poder superior, vive de acuerdo a lo establecido por ese poder que la rige, por lo cual, le agradece, tiene peticiones constantes y la mayoría de la veces cree en la vida después de la muerte.

“La religión intenta establecer una comunicación con Dios; ése es su sentido” (Nicolás, Simone, *Para comprender la filosofía*, 2000). La religión es un hecho cultural que tiene una connotación sagrada, lo que implica que el ser humano la creó y ha sido aceptada sin discusión porque se ha manejado

el concepto de que es la única que garantiza el acceso a Dios. La persona que cree y tiene fe en la religión se siente confiada, ya que entrega su libertad a ese Dios supremo que la guiará y le dará su protección a cambio del cumplimiento de la voluntad divina. El psicólogo Erich Fromm expone en su libro *El dogma de Cristo* que la religión desempeña una función triple: “para toda la humanidad, consuelo por las privaciones que impone la vida; para la gran mayoría de los hombres, estímulo para aceptar emocionalmente su situación de clase; y para la minoría dominante, alivio para los sentimientos de culpa causados por el sufrimiento de aquellos a quienes oprime” (Erich Fromm, *El dogma de Cristo*, 1990).

Siguiendo la idea del psicólogo Erich Fromm de un poder supremo, es importante conocer el surgimiento de Dios. El nacimiento de *Dios* surgió para darle respuestas a todo aquello que le resultaba desconocido al ser humano porque éste necesitaba tener respuestas para lo inexplicable o lo que resultaba mágico, pues no comprendía la salida del sol, de la luna, las lluvias, los eclipses, etc., el primer Dios que existió fue el Sol, al cual se le rendían tributos y hasta sacrificios.

Igualmente en el pasado, se creía que las lluvias caudalosas eran castigos de los dioses como resultado del comportamiento inapropiado de las personas. La idea de un Dios único surgió por los hebreos 1400 años antes de Cristo.

Según Fromm, generalmente, la persona adulta tiene internalizada una imagen de Dios acorde a cómo fue toda su experiencia de niño con su padre, por lo que la autoridad del niño es el padre; entonces él es quien lo protege, quien lo guía, quien satisface sus necesidades, quien le ama, quien

le corrige, es a quien ama, respeta y teme; es decir, la actitud de la persona adulta hacia Dios es la misma actitud que se repite de cuando se era niño hacia el padre, "la persona toma parte de sus amores y temores infantiles y parte de su hostilidad, que tenía puestos en el padre o la madre y los transfiere a una figura imaginaria, a Dios" (Erich Fromm, El dogma de Cristo, 1990).

Desde el punto de vista teológico "Dios es un Dios único, vivo y verdadero; cuya subsistencia está en Él mismo y es de Él mismo; infinito en ser y perfección; cuya esencia no puede ser comprendida por nadie sino por él mismo. Es espíritu purísimo, invisible, sin cuerpo, miembros o pasiones, el único que tiene inmortalidad y que habita en luz inaccesible; es inmutable, inmenso, eterno, incomprendible, todopoderoso, infinito en todos los sentidos, santísimo, sapientísimo, libérrimo, absoluto; que hace todo según el consejo de su inmutable y justísima voluntad para su propia gloria. Es amantísimo, benigno, misericordioso, abundante en bondad y verdad; perdona la iniquidad, la trasgresión y el pecado. Galardonador de los que le buscan con diligencia, y sobre todo justísimo y terrible en sus juicios, que odia todo pecado y que de ninguna manera dará por inocente al culpable" (Confesión Bautista, 1689).

Se enseña desde pequeño que Dios es el creador del cielo, de la tierra y de los seres vivos, es omnipotente y omnipresente, busca que los seres humanos sigan sus reglas; sin embargo, si alguna de estas reglas es quebrantada, entonces la persona pagará y será castigada a voluntad absoluta de Dios. Es por esto que las personas buscan siempre la aceptación absoluta de Dios porque sino serán castigadas, expulsadas del paraíso y enviadas al infierno.

En el contexto general de los poderes divinos, aparecieron diversos sistemas de creencias religiosas; unas se desarrollaron y otras fueron dando paso a dioses más cercanos a lo humano. Los dioses romanos fueron sustituidos cuando surgió el movimiento cristiano que se inicia con el anuncio de la llegada del hijo de Dios: Jesús quién nació entre el año 746 y el 750 de la fundación de Roma; los cristianos comenzaron a medir el tiempo a partir del nacimiento de Jesús hasta la actualidad.

En este tiempo, Palestina era dominada por los romanos y, además, la aristocracia sacerdotal y laica tenía oprimido al pueblo de Palestina por lo que la mayoría de habitantes vivía en la pobreza. El movimiento cristiano nació dentro de los ambientes populares y pobres de Palestina con un pequeño grupo de personas liderado por Jesús que se presentaba como una alternativa a la religión oficial, que se centraba en la ley manejada por la clase dominante y poderosa. Jesús denunció y se manifestó en contra de los opresores dando a conocer el Reino de Dios, brindando esperanza de una nueva vida y promoviendo fe entre los seguidores.

Jesús fue crucificado y luego de haber muerto, según la Biblia, resucitó para confirmar que "Jesús es el Señor"; sus sucesores fueron los apóstoles quienes crearon comunidades cristianas y fueron quienes proclamaron que Jesús era el Señor y el único Salvador de la humanidad.

El movimiento cristiano sufrió muchas persecuciones y ataques por parte del Imperio Romano debido a que quienes lo practicaban, no estaban de acuerdo con las reglas impuestas por los romanos y, por los judíos, quienes los acusaban de todos los males que ocurrían sobre ellos y de los ataques del imperio romano.

En el año 105, San Ignacio de Antioquia nombró a la iglesia universal como *católica*, en donde todos los miembros eran cristianos, generando así una unidad de fe, culto y organización. A finales del Siglo II los obispos eran elegidos por el pueblo, éstos eran vistos como los sucesores de los apóstoles. En el año 313, Constantino, entonces emperador de Roma, declaró que toda persona tenía derecho de practicar su propia religión, por lo que así inició la alianza del estado romano con la Iglesia Católica, por lo que esta religión pasó a ser la oficial en el dominio romano y empezó a gozar de privilegios por lo que la visión de una iglesia del pueblo y para el pueblo, se convirtió en la aliada de la clase privilegiada.

En la Edad Media se difundió la imagen de Cristo crucificado, en esa época la iglesia se preocupó por honrar en nombre de Dios haciendo iglesias enormes y pomposas; en el año 1073 Gregorio VII hizo una reforma para que los papas y los obispos fueran elegidos por la misma iglesia. En 1563 se realizó la reforma católica, porque la iglesia había tomado partido por las riquezas y beneficios para sí misma, entonces surgió un movimiento liderado por algunos papas y obispos que no estaban de acuerdo con la forma de liderar la iglesia.

En los comienzos del siglo XIV, dentro de la Iglesia Católica existían muchos intereses políticos y económicos, pues los papas se interesaban más en defender su poder y autoridad, así como en engrandecer sus templos en vez de preocuparse por los principios de la iglesia; ésta promovía miedo, prejuicios, supersticiones y devociones exageradas por lo que algunos sacerdotes y creyentes se involucraron en movimientos reformadores de la iglesia. Este es el caso de Martín Lutero quien era un sacerdote alemán agustino y teólogo, quien buscaba un cambio dentro de la iglesia.

En ese entonces, el Papa León X puso en venta las denominadas indulgencias que eran un perdón por todos los pecados dado por la iglesia a cambio de un pago, que tenía el fin de financiar la construcción de la basílica de San Pedro en Roma. Lutero se promulgó en contra de éstas por lo que en 1517 colocó en las puertas de la iglesia de Wittemberg 95 proposiciones con el fin de crear un especie de debate para plantear reformas que consideraba necesarias dentro de la iglesia, por lo que el Papa León X y la curia romana lo excomulgaron y lo expulsaron de la iglesia.

Martín Lutero se separó y fundó otra Iglesia con algunos seguidores; a ésta se le denominó *protestante* y fue la que promovió los orígenes de este movimiento, dio importancia a la Biblia para que fuera norma en la vida de los cristianos, impulsó la eliminación de indulgencias, la idea de Iglesia como pueblo de Dios y otros aspectos que no eran tomados en cuenta en la Iglesia Católica.

La Iglesia Católica, tuvo una tendencia renovadora denominada el Concilio del Vaticano II, iniciada por Juan XXIII, quien buscó unidad en la Iglesia, participación por parte de todas las personas bautizadas, iniciar diálogos con las iglesias protestantes y ortodoxas y establecer un papel más activo de acuerdo con los cambios políticos, culturales y económicos del siglo XX.

El catolicismo fue practicado y adoptado como religión oficial en varios países de Europa, incluido España, por lo que en América, a la llegada de los españoles, la iglesia católica se impuso con la conquista por medio de la evangelización, "se llamaba a los indios para que aceptaran pacíficamente a la iglesia como señora del universo, al Papa su autoridad

suprema y al rey de Castilla como señor de estas tierras”, “ se les hacía saber que si aceptaban se le recibiría con todo amor y caridad, pero si se negaban se les sometería con la ayuda de Dios al yugo y obediencia de la iglesia y se les haría esclavos” (Historia de la Iglesia Católica, 2001).

En Guatemala la Iglesia Católica tuvo un declive durante la Reforma Liberal, debido a que la política liberal hizo la separación entre iglesia y estado, porque en ese tiempo la Iglesia Católica contaba con poder político, social y económico y su opinión era determinante en las decisiones que se tomaban; por lo que los gobiernos liberales coartaron su poder, haciendo reformas constitucionales. Durante esta época, los gobernantes facilitaron y apoyaron la venida de iglesias protestantes provenientes de Estados Unidos, una nación admirada, en 1882 vino el primer misionero protestante John Hill durante el gobierno de Justo Rufino Barrios; a quien le siguió E. Haymaker ambos enviados por la Junta Presbiteriana de New York, Estados Unidos. Desde ese entonces, hubo un crecimiento lento de la iglesia protestante.

En esta dinámica de las grandes religiones, surgen movimientos renovadores, tanto en la Iglesia Católica, como en el protestantismo; y en Guatemala se ha consolidado el movimiento protestante conservador de corte fundamentalista y la Renovación Carismática de la Iglesia Católica.

El movimiento protestante conservador surgió a principios del siglo XX, aproximadamente en el año 1920 en Estados Unidos. Sus precursores demostraron un ataque contra el protestantismo liberal, que según ellos, se vivía en ese entonces; en 1942 sus principales partidarios adoptaron el nombre de *evangélicos*. Durante la década de 1970 el movimiento evangélico optó por una línea fundamentalista.

“El sustantivo evangélico se refiere a aquellos protestantes que:

- Repudian la forma de gobierno, la liturgia, la piedad y la doctrina Católica Romana.
- Insisten en la infalibilidad del texto bíblico y tienden a interpretar la revelación en sus términos estrictos.
- Hacen hincapié en las dimensiones experienciales de ser o de llegar a ser cristiano y por consiguiente tienden a restar importancia a los sacramentos, a la clerecía sacerdotal, a las estructuras jerárquicas autoritarias y a las complejidades doctrinales.
- Se oponen a que el nombre o la condición de cristiano se aplique a personas e iglesias que no compartan estas convicciones.” (Deane William Ferm, *Las religiones contemporáneas en América*, 1983).

Actualmente en Guatemala muchas de las iglesias protestantes son de corte fundamentalista, las que recientemente se han afianzado y han logrado captar la atención y aceptación de muchos guatemaltecos. En la actualidad existen dos grandes agrupaciones de iglesias protestantes, la primera es la Alianza Evangélica Guatemalteca, la que tiene un enfoque fundamentalista, y la Conferencia de Iglesias Evangélicas de Guatemala la que se presenta más abierta al diálogo y aceptación de otras religiones.

La *Renovación Carismática de la Iglesia Católica* no se separa de la Iglesia Católica, y es vista como una renovación de la misma. Sus inicios fueron en Estados Unidos en el año 1967 en la Universidad Católica de Duquense en Pittsburgh, en esa época se vivía una división en la Iglesia Católica por los decretos del Concilio del Vaticano II, por lo que un grupo de

profesores se sentía decepcionado por la poca participación de las personas dentro de la Iglesia y quería encontrar una forma de acercarse más a Dios, por lo que promovieron la idea de una comunicación individual con Dios y así toda persona que estuviera entregada a él pueda obtener como respuesta su palabra, su obra y sus promesas. Promovieron también la alabanza, meditación de la Biblia y una vida en comunidad. La forma de cómo los carismáticos tienen contacto con Dios es por medio de el bautismo en el Espíritu Santo.

En Guatemala, la Renovación Carismática Católica llega en el año 1975, y se inicia en un curso para sacerdotes en donde éstos se convierten en los primeros sacerdotes que la practican y la promueven dentro de los guatemaltecos.

En la actualidad, en Guatemala existe libertad de culto, y las personas están expuestas a una gran cantidad de iglesias cristianas cuyos líderes promueven la aceptación de esta creencia como el medio para obtener salvación y vida eterna.

Para que una persona adopte y sea parte de una religión es necesario hablar de las formas, instituciones y mediaciones sociales que lo posibilitan, se debe conocer primero acerca de la *identidad*, por lo que se puede decir que la identidad es lo que distingue a una persona de otras, es lo que se es, lo que se es capaz de hacer y el papel con el que se desenvuelve con otras personas y dentro de la sociedad. La identidad se va formando desde que se nace, durante la infancia y niñez pero es en la adolescencia en donde tiene su punto determinante, como lo menciona la etapa que el psicólogo Erik Erikson denominó identidad contra confusión de papeles del desarrollo

psicosocial en la que el adolescente desarrolla la conciencia de ser único y, de lo que le hace diferente de los demás, por lo que tiene el conocimiento del papel que desempeña dentro de la sociedad.

La identidad grupal se define por el vínculo que une a las personas que pertenecen a un grupo, y por lo que las diferencia de otros grupos; las personas que pertenecen a un grupo determinado buscan los mismos fines y funciones dentro de éste y las dan a conocer a los demás grupos en la interacción social. La identidad grupal está basada básicamente en su formalización organizativa, sus relaciones con otros grupos y la conciencia de pertenencia de sus miembros.

La identidad se va conformando, entre otros factores, a partir de un discurso coherente que se emite por parte de aquellas figuras e instituciones altamente significativas. *El discurso* es un medio y se puede explicar como todo mensaje estructurado, dirigido a alguien con un fin determinado; un discurso toma varios elementos y los articula de manera conveniente para enviar un mensaje siempre de manera intencional. El discurso está compuesto por tres puntos, el primero es el exordio que consiste en un saludo y una introducción breve de lo que será el discurso, el segundo es el cuerpo que consiste en desarrollar el tema a exponer, se debe tomar en cuenta que debe hacerse una argumentación, una explicación, una demostración y un pequeño resumen de las ideas centrales y, finalmente, el tercer punto es el epílogo o cierre del discurso, en esta parte se debe mostrar gratitud hacia la audiencia.

La oratoria es un tipo de discurso en el que se debe tener algo que decir, saber cuánto decir, cómo decir, en qué circunstancias decir, a quiénes

decir y con qué recursos decir; ésta debe ser clara, sencilla, expresiva, persuasiva y poseer un alto grado de convicción. La oratoria religiosa tiene “una fuerte carga emotiva, argumentos mágico-simbólicos, mucho uso de códigos alternos, fuertemente apelativa o conminativa” (Carlos Interiano, Manual del discurso político, 1996); es por esto que el discurso religioso va dirigido concretamente a los sentimientos de las personas ya que evoca en ellos compasión, dolor, amor, miedo, tristeza, temor, entre muchas otras emociones.

Una de las instituciones más importantes y determinantes en la configuración de la identidad, es *la familia*, que constituye el sostén del ordenamiento social debido a que el funcionamiento de la familia como tal, determina, a su vez, el funcionamiento de cada miembro de ésta dentro de la sociedad. A partir de la familia cada miembro va formando una identidad individual y grupal que será proyectada dentro de la sociedad. En cada hogar la forma de educar es diferente y el sujeto depende de este proceso para conformar su personalidad. El desarrollo satisfactorio o insatisfactorio dentro de la familia determina la forma en que el sujeto interactúa dentro de la sociedad.

Como ideal, la familia debe brindarle al niño educación, seguridad, estabilidad económica y emocional, etc.; sin embargo, la realidad es otra, en Guatemala existe todo tipo de familias disfuncionales y la forma más común de educar a los niños es por medio del miedo, el castigo, la represión, la culpa y la obediencia: “Un niño acostumbrado a obedecer a sus padres se someterá también con gusto a las leyes y normas de la razón cuando sea dueño y señor de sus actos, pues ya estará habituado a no actuar según su propia voluntad. Esta obediencia es tan importante que toda la educación

no es otra cosa que el aprendizaje de la obediencia" (Miller, Alice, Por tu propio bien, 1980); es por ello que la persona busca constantemente a través de su vida tener algo o alguien que les diga qué hacer, cómo comportarse, qué decir, a quién seguir, siendo la religión un buen ejemplo de jerarquización y obediencia, a cualquier edad.

Al igual que la familia, *la escuela* juega un papel importante en el desarrollo cognoscitivo y social de la vida del niño, por lo que se debe tomar en cuenta que una educación bien encaminada es un elemento importante para que el niño se desenvuelva satisfactoriamente dentro de la sociedad, lo que permite que contribuya en el mejoramiento de ésta. Sin embargo, cuando la educación dentro de la escuela no es la adecuada y además se emplea la obediencia y la disciplina como técnicas para "educarlos", cuando lo que se busca es tener el control de los niños bajo un sin número de normas, reglas y castigos, podría hacer que el niño crezca con temor a ser libre y podría sentir la necesidad de tener siempre algo o alguien que lo guíe y lo controle y a quien le pueda entregar su voluntad y libertad para que se sienta seguro.

La iglesia es también formadora y se puede decir que toda iglesia está regida por la presencia de un ser supremo, ésta es una institución que originalmente fue organizada por los teólogos como medio para tener un contacto con Dios. Es una organización que desde su inicio ha tenido una estructura vertical, donde las decisiones son tomadas por quienes tienen un mayor rango en la jerarquía; ésta juega un papel protagónico dentro de la sociedad porque promueve la religión como medio único para acercarse a Dios, también crea y establece normas morales y éticas.

En el paso de los siglos, la iglesia ha compartido el poder con líderes políticos y han creado alianzas para beneficio de ambos, por lo que se ha visto inmersa en desacreditaciones y escándalos, provocados por sus acciones orientadas a alcanzar y obtener el poder económico e ideológico. Nuevas iglesias surgen cuando los orígenes, principios, y visiones de las primeras se han desviado de su idea original y se han aliado al poder político y económico. La iglesia es vista dentro de la sociedad como la forma más segura de acercarse a Dios por lo que miles de feligreses, sin importar la religión que profesen, buscan congraciarse con éstas siguiendo cada una de las ideas, normas, reglas dadas por ellas.

Es importante destacar de qué formas la persona se va desarrollando, vinculando e interactuando con quienes le rodean en todos los ámbitos, y cómo va siendo influida para que forme parte de determinado grupo social. *La influencia social* es entendida como una acción determinada de una persona o grupo que influye directamente en la orientación de la conducta de otra persona o grupo. “La influencia social abarca todo aquello que produce un cambio de la conducta, en virtud de las presiones dominantes de un determinado contexto” (Gustave-Nicolas Fischer, Psicología Social, 1990). La influencia social se puede dar porque las personas se sienten identificadas con las emociones y opiniones de otras, porque tienden a comprobar sus acciones o pensamientos o, porque siguen normas y reglas, todo esto para sentirse seguras.

La persuasión es uno de los mecanismos de influencia social, que consiste en hacer que otras personas hagan lo que se quiere que hagan sin que se den cuenta de que están siendo controlados, sin embargo, también puede darse por medio de convencimiento o de obtener algo a cambio; la

persuasión busca mantener, reforzar o cambiar el comportamiento y pensamiento de las personas. Los líderes religiosos, políticos y de cualquier otra índole juegan un papel protagónico en el uso de la persuasión porque muchas veces manipulan la información para que las personas creen y acepten que lo que ellos dicen como lo real y necesario, utilizándolo la mayoría de las veces para su propio beneficio.

Los líderes religiosos creen ser los encargados de difundir el poder de Dios y parecieran concebir que son merecedores de prestigio, liderazgo real, reconocimiento y poder económico. “El producto central del poder es la dominación social: uno de los sujetos de la relación, persona o grupo, se impone al otro” (Martín-Baró, Ignacio, Sistema, grupo y poder, 1996). El *control social* es ejercido por quienes tienen poder y consiste en someter a las otras personas para obtener algún tipo de beneficio, ya sea económico, político e ideológico, éste se produce en las relaciones sociales y se da de una persona o grupo hacia otras personas o grupos.

El poder se da en cuestión de quién tiene mayores recursos ya sea cualitativos o cuantitativos en relación a quién no los posee o los tiene en menor cantidad, éste ocasiona un efecto de obediencia en las personas que están sometidas, por lo que las personas con poder tienen control sobre ellas y crean una realidad basada en lo que consideran bueno o malo y en lo que les conviene para su beneficio. “Uno de los aspectos más importantes del poder desde el punto de vista de la psicología social es su tendencia a ocultarse, incluso a negarse como tal, es decir, como poder, y a presentarse como exigencia natural o razón social” (Martín-Baró, Ignacio, Sistema, grupo y poder, 1996); éste se convierte en una norma aceptada pero enmascarada de lo que realmente significa. El poder puede darse de forma violenta

basado en la fuerza, por medio de amenaza, manipulación, por medio de la persuasión y de la imposición.

French y Raven distinguen cinco bases del poder: "el poder de recompensa, que consiste en la percepción que tiene la persona al creer que el agente social dominante puede mediar sus recompensas; el poder coercitivo consiste en que la persona considere que el agente social dominante puede mediar sus castigos; el poder legítimo está basado en la percepción de que la persona cree que el agente social dominante tiene derecho de prescribirle su conducta; el poder referente que consiste en la identificación que siente la persona con el agente social dominante; y el poder de experto, que se basa en la percepción que tiene la persona de que el agente social dominante tiene algún conocimiento especial o alguna experiencia especial" (Ignacio Martín-Baró, Sistema grupo y poder, 1996).

En este sentido del poder, *los medios de comunicación social* se hacen sentir en cualquier sociedad donde cumplen un papel importante en la formación a través de todas aquellas formas de comunicación social a la cual las personas están expuestas, minuto a minuto, a través de diferentes formas como: televisión, radio, periódicos, revistas, libros, internet, cine, anuncios publicitarios etc., con el fin de comunicar a las personas para un interés determinado. Los medios tienen la tarea de informar a las personas de lo que acontece; sin embargo, dentro de los medios, el manejo de la información es igual a poder, lo que implica que ejercen uno de los papeles más importantes en la sociedad e influyen determinadamente en las decisiones de las personas. A través de los medios de comunicación durante el transcurso de los años se han mostrado diferentes formas de manipulación, persuasión y control hacia las personas y definitivamente éstos están

manejados por las personas que tienen mayor poder tanto político, económico y religioso, “el papel persuasivo de los medios está definido por el sistema social dominante” (José Luis León, Persuasión de Masas, 1994).

Los medios, sin lugar a dudas, son parte de la formación de las personas, porque presentan, renuevan, imponen, acusan y determinan de maneras abiertas o encubiertas la forma de pensar de los individuos, sin utilizar métodos violentos.

Es importante hablar de la violencia, debido a que ésta es empleada de una u otra forma en el control social. Martín-Baró define *la violencia* como “la fuerza que se aplica contra alguien de manera intencional, es decir, acción mediante la cual se pretende causar un daño a otra persona” (Ignacio Martín-Baró, Acción e Ideología, 2000). La violencia se asocia con cualquier acción física, sin embargo, existen muchas formas de violencia y cuando se da cualquiera de estas formas de violencia se ven inmersas otras formas; cualquier acción, pensamiento, palabra, condición, comportamiento, agresión, que afecte física o psicológicamente a otra persona directa o indirectamente es ya una forma de violencia.

La violencia puede presentarse en diferentes formas y en diferentes niveles. El método que utilizan algunas instituciones para controlar a las personas es la violencia, pues es la forma más fácil de causar temor y por consiguiente obediencia.

La guerra es una forma extrema de violencia. Puede observarse, conforme el paso del tiempo, como muchas de las guerras han sido declaradas y combatidas en nombre de Dios y han muerto muchas personas

en forma violenta, las que han sido dirigidos por los grupos con poder. Incluso muchos líderes religiosos se basan en discursos con connotación agresiva para dar a conocer según ellos el evangelio.

La religión brinda a la persona un marco de orientación para que ésta tenga la certeza de que su fe está dirigida hacia un objeto creador y supremo; la persona cristiana entendida como toda aquella persona que cree en Cristo que asiste a una iglesia, se siente guiada y comprometida con toda la ideología religiosa que profesa, además de sentirse aceptada e identificada con todos los creyentes y con sus líderes; es aquí cuando estos guías juegan un papel determinante en el sentir, pensar y actuar de la persona, porque por medio de sus discursos le dan a la persona un patrón a seguir de lo que se considera correcto; es entonces cuando la persona podría verse expuesta a ser objeto de manipulación y control por parte de los líderes religiosos.

CAPÍTULO II TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Para poder realizar esta investigación fue necesario definir algunos criterios metodológicos que se hicieron fundamentales para poder efectuarla.

2.1 Selección de la muestra

La muestra seleccionada es intencional, consiste en diez líderes religiosos cristianos; un sacerdote de la Iglesia Católica, un sacerdote y tres predicadores de la Renovación Carismática de la Iglesia Católica y, cinco pastores de diferentes Iglesias Evangélicas. Estos líderes realizan sus actos religiosos en diferentes zonas de la ciudad de Guatemala y, sus mensajes están dirigidos a diferentes estratos socio económicos.

Por medio de las misas, servicios, retiros cultos, asambleas y presentaciones que realizan estos líderes tienen una audiencia enorme dentro y fuera de sus iglesias, por lo que la mayoría de éstos tiene transmisiones radiales y televisivas, es por ello que los guatemaltecos cristianos están influenciados directamente por los discursos que estos líderes difunden.

2.2 Técnicas y procedimientos del trabajo

El proceso que se realizó para la elaboración de esta investigación fue: Revisión documental para conocer y fundamentar la investigación, luego se realizó una observación participativa en algunas ceremonias religiosas tanto católicas como evangélicas, después se hizo la

elaboración y validación de un instrumento para obtener la información necesaria y realizar el análisis de uno de los discursos, tomando en cuenta todas las categorías que surgieron luego de realizar las primeras lecturas, para lo que se hizo necesaria la elaboración de una matriz de análisis y verificación de su funcionalidad para el fin que se propuso alcanzar, luego de verificar que el instrumento era aplicable, se realizaron varias observaciones participativas en distintas ceremonias religiosas católicas y evangélicas en donde se efectuó la recopilación de los datos para luego realizar la transcripción de datos y el análisis de cada uno de los discursos de los líderes religiosos en donde se realizó la clasificación de los enunciados más significativos bajo las categorías establecidas en la validación para hacer luego la interpretación de los resultados obtenidos, en este caso, la interpretación de los elementos del discurso para determinar las acciones atribuidas a Dios, las posibles respuestas emocionales y los efectos sobre el psiquismo y, finalmente, se procedió a verificar si se alcanzaron los objetivos planteados y la redacción de informe final.

Para obtener la información requerida para la investigación, se hizo necesario utilizar la técnica de *observación participativa*, la que consiste en adoptar en algún grado el papel de un miembro de un grupo y participar en las actividades que normalmente se realizan. En este tipo de observación se debe tomar en cuenta diferentes aspectos de los participantes: ¿cómo son?, ¿qué edades tienen?, ¿qué hacen?; el ambiente, es decir el lugar donde se realiza la actividad, ¿cómo se caracteriza la actividad?; el objetivo por el cual se realiza la reunión; el comportamiento colectivo, ¿qué ocurre?, ¿qué hacen?, ¿cuál es el

comportamiento e interacción? y ¿cuáles son sus efectos?; la duración y la frecuencia con que se realiza o se repite la actividad grupal.

La observación participativa fue empleada durante la duración de cada ceremonia a las que se asistió para determinar las acciones y reacciones de los líderes religiosos, así como de los espectadores.

2.3 Instrumento de recolección de datos

Para la observación participativa se realizó una guía de observación en donde se tomaron en cuenta los siguientes aspectos:

- ¿Cómo se comporta el líder religioso durante los diferentes segmentos de la celebración?
- ¿Cómo es el discurso que promulgan los líderes religiosos?
- ¿Cuál es la dicción que mantienen los líderes religiosos?
- ¿Cuál es el lenguaje corporal que expresan los líderes?
- ¿Cómo reaccionan los espectadores ante el comportamiento de los líderes?

Los discursos se recopilaron por medio de las grabaciones de las ceremonias que son vendidas al finalizar las actividades; también se efectuaron grabaciones de algunas ceremonias transmitidas en directo por la radio, y grabaciones de programas televisivos.

2.4 Técnicas de análisis descripción e interpretación de datos

Análisis de discurso:

Para cumplir con esta tarea se utilizó la técnica de análisis de contenido, la que consiste en revisar y fragmentar el contenido de cada

uno de los mensajes que, en este caso, se encuentran dentro de los discursos religiosos proporcionados por los líderes religiosos para poder extraer las frases más significativas empleadas en el transcurso de los discursos.

Para analizar cada uno de los discursos, se realizó la elaboración de una matriz con cuatro columnas (ver anexo), en la primera columna se describió cada una de las frases más significativas dentro de los discursos.

En la segunda columna se determinó cada una de las acciones atribuidas a Dios, estas acciones se encuentran dentro del contexto de los discursos pronunciados por los líderes religiosos, y son aquellos actos, reales o potenciales, que cada uno de los líderes le atribuyen directa o indirectamente a Dios y que tendrán, determinantemente, un impacto en las personas que escuchan y que están sometidas a un ejercicio irrestricto del poder

En la tercera columna se estableció cuál es la respuesta emocional que se pueden provocar al escuchar las acciones atribuidas a Dios. Una emoción es una respuesta tanto fisiológica como psicológica ante alguna situación inesperada o no, que puede ser calificada como positiva o negativa la que puede relacionarse con sensaciones y experiencias pasadas y valorada social y culturalmente. Las respuestas emocionales se presentan en las personas a quienes va dirigido el discurso religioso. Tales emociones son provocadas, evocadas y se hacen presentes al momento de escuchar cada una de las palabras expuestas por los líderes religiosos.

Y, por último, en la cuarta columna se dio a conocer el efecto sobre el psiquismo que podría producir en las personas; éste es provocado por la respuesta emocional en la persona y de ahí, cómo ésta reacciona ante la respuesta, luego se identifica y como última instancia lo internaliza.

Dentro de estas tres últimas columnas surgió la elaboración de categorías que se fueron dando luego de analizar cada una de las frases, vale la pena aclarar que la mayoría de las categorías descritas en la columna de acciones atribuidas a Dios, los líderes no las mencionan, sin embargo, están sobreentendidas al momento de realizar el análisis por lo que es necesario explicarlas a continuación:

Las acciones atribuidas a Dios que se hicieron evidentes en los discursos son:

- Amenaza:

En este caso se le atribuye a Dios el ejercer sobre las personas la idea de que alguna situación adversa ocurrirá sobre sus actos, de no seguir lo establecido. La amenaza hace surgir la incertidumbre y el miedo con lo cual se logra que la persona se someta a la voluntad divina. En este caso se le atribuye a Dios el poder coercitivo.

- Atemoriza:

Como medio de control, Dios exagera y se sirve del temor o miedo en el caso de incumplimiento de lo que él pide. Como efecto del miedo la persona ve disminuidas algunas de sus facultades y habilidades como percepción, respuestas motoras,

lucidez, entre otras. Esto provoca que la persona realice las peticiones establecidas. En este caso se le atribuye a Dios el poder coercitivo.

- Castiga:

Es una reacción negativa de parte de Dios hacia una persona como consecuencia de una falta cometida por ella. Consiste en someter a la persona a una situación o experiencia desagradable o en privarle de una sensación o experiencia agradable. En este caso la persona puede sentirse merecedora o no del castigo impuesto. En este caso se da el poder de recompensa.

- Control:

Es la consecuencia que representa el ejercicio del poder que en este caso Dios tiene sobre las personas y que implica dirigir, permitir, prohibir o limitar las acciones y, hasta los sentimientos o pensamientos de quienes se encuentran en situación de subalternidad o desventaja. En este caso se le atribuye a Dios el poder legítimo.

- Demanda:

Se expresa por parte de los líderes que Dios exige a las personas el cumplimiento de las normas y reglas establecidas e incluso peticiones extremas. Así, la persona le otorga a Dios el derecho de exigirle lo que sea necesario para satisfacer aquello que le ha sido requerido. En este caso se le atribuye a Dios el poder legítimo.

- Dispone:

Es un ejercicio de autoridad incuestionable, Dios elige por los humanos. Atribuye sus propias decisiones, juicios o criterios como voluntad de éstos, en este caso la persona hace la voluntad de Dios, ya que reconoce y acepta su autoridad y asume que lo dispuesto es correcto. En este caso se le atribuye a Dios el poder legítimo.

- Domina:

Dios tiene el poder absoluto sobre las personas, por lo que éstas delegan en él, su derecho a elegir y la libertad de su vida. Consideran que lo que está establecido por Dios es algo indiscutible y que corresponde al orden natural de las cosas. En este caso se le atribuye a Dios el poder legítimo.

- Ejemplifica:

Dios idealiza, compara, estereotipa una acción o una persona, como lo sería Jesucristo o, todos aquellos personajes que en la Biblia siguieron los mandatos de Dios, por lo que espera que las acciones de estos protagonistas sean un estímulo y sirvan como modelo para que se realice lo que él espera de las personas. En este caso se le atribuye a Dios el poder de recompensa.

- Humilla:

En este caso, los líderes dan a conocer que ante la desobediencia o la queja, Dios desvaloriza al ser, desvaloriza acciones, sentimientos, pensamientos, creencias e integridad, argumentando que la persona se lo merece luego de haber

realizado un pensamiento o acción con la que Dios no estaba de acuerdo. En este caso se le atribuye a Dios el ejercicio del poder coercitivo.

- Impone:

Establece sobre las personas sus propias directrices, mandatos, opiniones, decisiones, normas, sin importar lo que éstas puedan pensar u opinar. En este caso la persona podría sentirse completamente desvalida ante la imposición de Dios. En este caso se le atribuye a Dios el poder legítimo.

- Observa:

Dios lo ve todo, percibe las acciones, actitudes, hechos de las personas, por lo que éstas podrían sentirse intimidadas en todas las actividades que realizan, o motivada para comportarse adecuadamente. En este caso se le atribuye a Dios el poder legítimo.

- Pone a prueba:

Examina y rectifica constantemente el cumplimiento de determinados lineamientos, la persona cree que Dios tiene el derecho de ponerle cualquier tipo de prueba para saber si es merecedor o no de su bendición. En este caso se le atribuye a Dios el poder de recompensa.

- Recompensa:

Otorga una gratificación por alguna acción, sentimiento o pensamiento esperado, por lo que la persona cumple con lo

establecido por Dios, quien le premia por realizar lo esperado. En este caso se le atribuye a Dios el poder de recompensa.

- Vigila:

Observa, está al tanto, a cada momento de los actos de una persona, Dios conoce las acciones, actitudes y hasta los sentimientos de las personas y la persona podría sentirse perseguida e impotente ante el vigilar continuo de Dios. En este caso se le atribuye a Dios el poder legítimo.

Las respuestas emocionales que podría provocar en las personas y que se presentaron en los discursos son:

- Abandono:

Dejar a una persona, la persona que se siente abandonada, experimenta un sentimiento de pérdida, soledad, incomprensión y desamparo y en este caso es proveniente de Dios, por lo que se hace más fuerte, ya que la persona idealiza y consagra la imagen de Dios.

- Arrepentimiento:

Lamentación de una acción, la personas piensa y sobre todo siente que la acción realizada fue totalmente una equivocación, y que con ella se defraudó a Dios.

- Culpa:

Percepción que tiene la persona de haber realizado algo en contra de un principio rector que había sido aceptado por ella. En

este caso la persona se siente responsable, incapaz, impotente, acusada y merecedora de algún castigo divino.

- Frustración:

La persona experimenta una sensación del todo desagradable al no obtener algo que se desea. Siente que no alcanzó los objetivos planteados, por lo que podría sentir decepción de sí mismo y de Dios.

- Impotencia:

Es la idea y la sensación de no poder actuar, o la convicción de que nada de lo que haga sirve para los fines establecidos. Frente a la omnipotencia divina se inhibe de actuar y crea indisolubles lazos de dependencia ante la voluntad de Dios.

- Miedo:

Respuesta emocional de inseguridad ante la percepción de una amenaza de cualquier índole ya sea real o imaginaria, en este caso proveniente de Dios, por lo que la persona se siente amenazada por lo que en algunas ocasiones esto le impide actuar.

- Satisfacción:

Es un estado de placidez, gozo, plenitud, felicidad, disfrute; la persona se siente merecedora de todo lo que tiene y siente que Dios recompensa todo lo que ha hecho para agradecerle.

- Sensación de seguridad:

La persona se siente protegida, confiada y amparada, lo que produce en ella seguridad de que está siendo resguardada y que nada le puede ocurrir, ya que Dios está a su lado para protegerle de todo mal.

- Temor:

Es una respuesta emocional más baja que el miedo que es producida por un estímulo desconocido que provoca inquietud y estado de alerta, la persona en la mayoría de los casos se siente amenazada pero no a tal grado que le impida reaccionar.

- Tristeza:

Sensación de pesar, aflicción, provocada por un acontecer desagradable para la persona y en algunos casos hace que ésta se desenvuelva con dificultad con las personas que le rodean. La persona podría sentirse desamparada por Dios.

- Vergüenza:

La persona siente preocupación, deshonra o ridículo por no haber hecho lo que es considerado correcto por un principio rector, en este caso Dios.

Los efectos sobre el psiquismo que podrían producirse en las personas son:

- Sumisión:

Aceptación sin excusa, opinión, criterio o juicio de reglas establecidas por alguien, la persona se somete ante alguien a quien considera con mayor poder que ella.

- Obediencia:

La persona se somete a voluntad de otro con el cumplimiento pleno de las reglas establecidas ante una autoridad legítima, es decir, reconoce plenamente a una autoridad y le otorga poder casi absoluto sobre sus acciones y pensamientos, la sumisión es el resultado último de la obediencia.

- Conformismo:

Es acceder ante algún reclamo o actuar conforme a lo prescrito o lo que se espera de ella. La persona accede ante la presión de grupo, por temor a sentirse rechazada, ya que tiene necesidad de aceptación y de pertenencia.

- Represión:

Es un mecanismo de defensa que consiste en eliminar determinadas pulsiones, con la idea de desaparecer lo que produce amenaza al yo. Como resultado estos elementos parecieran ser inexistentes, sin embargo, permanecen en el inconsciente.

- Inhibición:

Consiste en anular los impulsos, dejar de hacer algo a partir de lo que no se debería hacer porque no es correcto, la persona inhibe su accionar y hasta su pensamiento, porque considera que estos son incorrectos o inconvenientes debido a sus experiencias y a lo que se le ha transmitido culturalmente.

- Trauma:

Es la repercusión profunda en la psique de una persona, provocada por una experiencia límite, por un acontecimiento inesperado de gran magnitud o por la constancia o permanencia en el tiempo de experiencias perturbadoras. El trauma imposibilita a la persona, por lo que ésta necesita de un proceso de recuperación para poder superarlo.

CAPÍTULO III

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Existen iglesias en donde el individuo es posibilitado a ser un sujeto y no un objeto, porque le dan a la persona una guía cuando lo necesita y un acercamiento sincero con Dios, más no coartan su libertad, y se preocupan por su superación tanto espiritual como personal y buscan el bienestar de la persona. Sin embargo, en la investigación realizada, no se evidenció esta perspectiva, debido a que partiendo de lo encontrado, quienes lideran a las iglesias seleccionadas demostraron que emplean, en sus discursos, frases y elementos que afectan directamente la subjetividad de quienes los escuchan, lo que da a entender que dentro de estas iglesias ven a la persona como un objeto que se puede controlar para su beneficio.

La religión es entendida como un sistema de pensamiento y acción compartido que brinda orientación y devoción hacia un ser supremo y, además ofrece a las personas un conjunto de creencias y valores, sensaciones de seguridad y pertenencia, también da un marco referencial del bien y del mal. Las personas que practican y se identifican como miembros de una religión, están dispuestas a seguir todo tipo de reglas, normas y rituales con tal de obtener la aceptación de Dios; sin embargo, ésta podría constituir un elemento fundamental que les fortalece para la vida o en un obstáculo para su autonomía y su desarrollo.

Dios es quien pone las reglas, todos los cristianos creen en la Biblia como libro sagrado, escrita por hombres iluminados por Dios, creen en la interpretación que cada uno de los líderes religiosos de las diferentes iglesias le dan a este libro y cumplen también con una serie de reglas establecidas

según los líderes desde el inicio de los tiempos. En todas las iglesias existe una jerarquización vertical, por lo que las autoridades, es decir, quienes están arriba, son quienes toman el mando de lo que hacen y lo que dicen quienes están abajo.

Es necesario indicar que el discurso religioso no está dirigido a la razón, va dirigido concretamente a los sentimientos de las personas ya que evoca en éstas compasión, dolor, amor, miedo, tristeza, temor, entre muchos otros. El conocimiento que se adquiere en el ámbito de la religión no es lógico, sino dogmático, lo que significa que se basa en la fe y se le atribuye a un ser supremo, por lo que está prohibido dudar.

Para realizar el análisis de los discursos de los líderes religiosos fue necesario diseñar un cuadro de análisis que contiene tres categorías, las cuales fueron denominadas así:

- a. Acciones atribuidas a Dios, refiriéndose a aquellas acciones que los líderes religiosos señalan como acciones divinas y están implícitas dentro del discurso religioso sin que se haga una mención necesaria de éstas.
- b. Respuestas emocionales, refiriéndose a las respuestas que provoca en las personas a quienes va dirigido el discurso, cada una de las frases dichas por los líderes religiosos.
- c. Efectos sobre el psiquismo que son aquellas reacciones que la persona hace suyas, es decir, las internaliza debido al impacto emocional que provocan en ella. Para que una persona internalice una palabra, una acción o una idea, primero reconoce ya sea consciente o inconscientemente la palabra, acción o idea, para luego identificarse

con ella y con las personas que la dictan y de esa manera internalizarla o hacerla suya.

Los discursos religiosos que se analizaron, fueron recopilados por medio de la compra de cassettes o discos compactos al finalizar algunas celebraciones religiosas y otros discursos fueron grabados directamente de las transmisiones radiales y televisivas. Más adelante se realizó la transcripción de cada uno de los discursos, para luego analizar cada una de las frases contenidas en los discursos, seleccionar aquellas que parecían más significativas y determinar bajo qué categorías fueron clasificadas.

Cada uno de los diez líderes tomados como muestras, tienen un estilo muy propio de expresar su discurso; al momento de exponer una frase significativa dentro del discurso, generalmente hacen una pausa, elevan la voz, repiten lo que ellos consideran tiene mayor impacto, hacen preguntas, o hablan despacio y, la mayoría de ellos, con excepción de los sacerdotes, ejemplifican con experiencias propias; provocando en las personas mayor atención, reflexión, identificación, culpa o lamento, entre otras respuestas. Los sacerdotes tienen un discurso medurado en comparación con los demás líderes religiosos puesto que en las misas siguen un protocolo previamente establecido y, solamente utilizan el breve espacio de la homilía.

En general el ambiente dentro de las iglesias, templos o lugares en donde se realizan estas actividades religiosas, se percibe por un lado la autoridad que ejercen los líderes sobre las personas y, por el lado de los espectadores se percibe reverencia y hasta cierta devoción. Las mayoría de las celebraciones religiosas empiezan con una bienvenida, continúan con un

sermón o prédica y terminan con el arrepentimiento de todos los pecados que se han cometido.

Luego de realizar los análisis de cada uno de los discursos, se estableció que en general en la categoría de acciones atribuidas a Dios, los líderes religiosos emplean con mayor frecuencia y en el siguiente orden: demanda, castiga, atemoriza, recompensa, amenaza, controla, impone, señala, vigila, dispone, humilla, pone a prueba, observa, domina y ejemplifica. En la categoría de posibles respuestas emocionales, las que se utilizan con mayor frecuencia y en el siguiente orden, son: temor, miedo, culpa, impotencia, sensación de seguridad, vergüenza, frustración, satisfacción, abandono, arrepentimiento y tristeza. En la categoría de efectos sobre el psiquismo podrían aparecer las siguientes consecuencias: sumisión, obediencia, conformismo, inhibición, trauma y represión.

A continuación se dará a conocer dentro de las tres categorías de análisis, los elementos que cada uno de los líderes religiosos utiliza con mayor frecuencia y para mayor comprensión serán enumerados en orden de mayor a menor aparición y repetición según cada categoría:

Discurso de S. E. (Iglesia evangélica)

- Acciones atribuidas a Dios: castiga, atemoriza, señala, demanda, controla, vigila, pone a prueba, amenaza, dispone, observa, impone, y humilla.
- Posibles respuestas emocionales: miedo, culpa, impotencia, frustración, vergüenza, abandono, arrepentimiento, y temor.
- Efectos sobre el psiquismo: sumisión, trauma, conformismo, obediencia, represión e inhibición.

Discurso de J. H. L. (Iglesia evangélica)

- Acciones atribuidas a Dios: demanda, impone, vigila, atemoriza, señala, castiga, observa, ejemplifica, controla, domina, dispone y amenaza.
- Posibles respuestas emocionales: miedo, temor, impotencia, satisfacción, vergüenza, culpa, tristeza, y arrepentimiento.
- Efectos sobre el psiquismo: obediencia, sumisión, conformismo, represión, inhibición, y trauma.

Discurso de S. G. (Predicador de la renovación carismática de la iglesia católica)

- Acciones atribuidas a Dios: demanda, castiga, recompensa, vigila, controla, atemoriza, domina, dispone y amenaza.
- Posibles respuestas emocionales: temor, miedo, impotencia, culpa, satisfacción.
- Efectos sobre el psiquismo: sumisión, obediencia, conformismo, represión inhibición, trauma.

Discurso de J. M. R. (Predicador de la renovación carismática de la iglesia católica)

- Acciones atribuidas a Dios: Atemoriza, demanda, castiga, señala, recompensa, amenaza, dispone, controla;
- Posibles respuestas emocionales: temor, miedo, culpa, impotencia, abandono, sensación de seguridad y satisfacción.
- Efectos sobre el psiquismo: obediencia, sumisión y conformismo.

Discurso de H. E. (Iglesia católica)

- Acciones atribuidas a Dios: demanda, castiga, señala, recompensa, dispone, amenaza, atemoriza, controla, vigila y observa.
- Posibles respuestas emocionales: temor, sensación de seguridad, culpa, miedo, satisfacción, impotencia y vergüenza.
- Efectos sobre el psiquismo: obediencia, sumisión y conformismo.

Discurso de M. A. (Iglesia católica)

- Acciones atribuidas a Dios: amenaza, atemoriza, castiga, demanda y señala.
- Posibles respuestas emocionales: miedo, impotencia y temor.
- Efectos sobre el psiquismo: sumisión, conformismo, inhibición y obediencia.

Discurso de F. S. (Iglesia evangélica)

- Acciones atribuidas a Dios: demanda, castiga, controla, atemoriza, impone, amenaza, humilla, dispone, domina, recompensa y vigila.
- Posibles respuestas emocionales: temor, miedo, culpa, impotencia, sensación de seguridad, arrepentimiento, frustración y vergüenza.
- Efectos sobre el psiquismo: obediencia, conformismo, sumisión y represión.

Discurso de P. G. (Predicador de la renovación carismática de la
iglesia católica)

- Acciones atribuidas a Dios: demanda, castiga, recompensa, amenaza, vigila, controla, impone y domina.
- Posibles respuestas emocionales: miedo, temor, satisfacción, culpa e impotencia.

- Efectos sobre el psiquismo: conformismo, sumisión y obediencia.

Discurso de C. L. (Iglesia evangélica)

- Acciones atribuidas a Dios: castiga, recompensa, demanda, humilla, pone a prueba y atemoriza.
- Posibles respuestas emocionales: miedo, impotencia, culpa, temor, frustración, sensación de seguridad, vergüenza, abandono y satisfacción.
- Efectos sobre el psiquismo: sumisión, obediencia, conformismo e inhibición.

Discurso de H. N. (Iglesia evangélica)

- Acciones atribuidas a Dios: demanda, controla, dispone, impone, castiga, atemoriza y amenaza.
- Posibles respuestas emocionales: temor, impotencia, miedo y sensación de seguridad.
- Efectos sobre el psiquismo: conformismo, inhibición, sumisión y obediencia.

Los discursos de los líderes religiosos provocan en las personas una diversidad de emociones, sensaciones y sentimientos, es por ello que las personas que se sienten identificadas, tienen la necesidad de escucharlos frecuentemente. La dinámica que se establece en cada una de las celebraciones religiosas en las personas es sentirse señaladas, luego atemorizadas, para poder ser perdonadas y por último aceptadas.

La persona busca en la religión un consuelo por las privaciones que tiene en su vida, desahogo para aceptar emocionalmente las situaciones

adversas que se le presenten y alivio para los sentimientos de culpa causados por lo que se cree pecado.

El individuo que es creyente de alguna religión, por lo regular, busca satisfacer una serie de necesidades y por medio de la fe, que no es más que creer completa y comprometidamente en algo, encuentra esa seguridad y certidumbre, además de encontrar respuestas que por sí solo no encontraría. La religión le da a la persona un marco de referencia para que no se sienta perdida y pueda aclarar cualquier confusión que pudiera tener. Ofrece también esperanza en la vida eterna, humildad, obediencia, perdón de los pecados; por supuesto, luego de cumplir todos los mandatos y las normas que son requeridas por Dios.

La persona que asiste a una iglesia responde a las presiones del grupo con el interactúa, y debido a la influencia que se da, ésta acepta las normas que son propuestas o impuestas, dándose así el conformismo; para que esto ocurra, la persona afronta un conflicto con lo que hasta el momento consideraba adecuado y lo que se le demanda dentro del grupo, tomando en cuenta la identificación y adhesión que exista, debido a que esto es decisivo para que adopte un nuevo pensamiento o comportamiento. Una persona llega a conformarse porque el grupo, en este caso la iglesia, así lo demanda; por lo que adopta normas y reglas que rigen al grupo para sentirse aceptada. Al momento de someterse a los requerimientos de un grupo, la persona se ve expuesta a perder su autonomía; es entonces cuando crea una dependencia hacia el grupo, pero a cambio de perder la autonomía la persona se siente "parte de" y buscará la aprobación continua del grupo para sentir que pertenece a éste.

La obediencia es como una persona reacciona ante una orden dada por una autoridad considerada como legítima. La sumisión es el resultado de la obediencia. “Los veinte primeros años de la vida transcurren en estado de subordinación, estado que, por otra parte, es valorado como moral y bueno, ya que la obediencia es consagrada como una virtud y es, por tanto, recompensada” (Gustave-Nicolas Fischer, Psicología Social, 1990), lo que indica que la persona interioriza la obediencia como algo normal y correcto ante lo que es considerado autoridad, por lo que se siente comprometida y moralmente obligada a cumplir con lo que se le pida. “El sujeto no se siente ya responsable de sus actos, no se considera ya más que como el instrumento de la voluntad de otro, cuyas órdenes obedece” (Gustave-Nicolas Fischer, Psicología Social, 1990); por lo que la persona reconoce a una autoridad como legítima, en este caso a los líderes religiosos, y cumple así todas las órdenes procedentes de éstos, creyendo que los líderes religiosos son los emisarios de Dios.

El psicólogo J. Rotter desarrolló el concepto de locus de control, es decir, el grado en que las personas creen controlar su vida y los acontecimientos que les ocurren por lo que distingue entre un locus de control interno, visto como un acontecimiento directo de la conducta de las personas, ya que ellas tienen el control de su vida y, entre un locus control externo, que consiste que las personas atribuyen los acontecimientos que les suceden al resultado de fuerzas ajenas y externas de ellas, las cuales se producen independientemente de sus actos, creyendo que el control de sus vidas lo tienen otros. Esto podría explicar porque algunas personas muchas veces necesitan otorgarle su libertad y atribuirle su responsabilidad o irresponsabilidad a alguien supremo y en este caso es Dios.

Los líderes religiosos, por medio de sus discursos y en nombre de Dios, les proporcionan a las personas seguridad y sensación de pertenencia que muchas veces necesitan, sin embargo, en la gran mayoría de los casos se vuelven determinantes en sus pensamientos y sus acciones.

CAPITULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 CONCLUSIONES

- La imagen de un Dios castigador sí se encuentra inmersa en cada uno de los discursos de los líderes religiosos seleccionados, aunque cada uno de ellos tiene un estilo propio para darlo a conocer.
- Además de la imagen castigadora, se identifican otras acciones que le son atribuidas a Dios, como el Dios que demanda, atemoriza, amenaza y controla entre otras, las cuales refuerzan directamente la imagen castigadora.
- En conjunto todas estas acciones atribuidas a Dios están ligadas directamente al Dios omnipotente y omnipresente que dan a conocer los líderes religiosos, pero se alejan de la imagen buena, dadora, amorosa, protectora entre otras, ligando éstas mayormente como una recompensa al hacer lo que Dios pide.
- Las respuestas emocionales que podrían provocarse con mayor frecuencia en las personas que escuchan, siguen y aceptan a los líderes religiosos son temor, miedo, culpa e impotencia.
- Los efectos sobre el psiquismo que más se producen por los discursos de los líderes religiosos son sumisión, obediencia y conformismo.

- Los discursos de los líderes religiosos están dirigidos concretamente a los sentimientos de la personas no a la razón.
- Entregar la voluntad absoluta de pensamiento y acción, llegando al punto casi de inmovilidad propia podría ser uno los efectos más devastadores que podrían provocar en las personas la internalización de estos discursos.
- Pese a todos los efectos negativos que conlleva escuchar los discursos religiosos, pueden darse también efectos positivos en algunas las personas como el sentirse protegido y guiado para desenvolverse cotidianamente.

4.2 RECOMENDACIONES

Invito a las personas a que:

- Pueden dudar y pueden cuestionar todo lo que se les dice y de todo lo que se les ha enseñado, ya que la mayoría de las veces ese conocimiento que se transmite es manipulado para el beneficio de muy pocos.
- Se den cuenta de que su libertad y su responsabilidad depende de ellas mismas antes de atribuirlo a alguien más.
- Busquen como primera instancia la aceptación de sí mismos, conociéndose y reconociéndose para que puedan sentirse satisfechos consigo, y puedan también brindar esa sensación a las demás personas.

BIBLIOGRAFÍA

- Alonso, Pedro Luis. **En el nombre de la crisis, transformaciones religiosas de la sociedad guatemalteca contemporánea.** Editorial Artemis-Edinter. Guatemala, 1998. 284 p.p.
- A. S. Nelly. **Summerhill.** 3ª. Edición. Traducción Florentino Torner. Editorial Fondo de Cultura Económica. México, 1997. 300 p.p.
- Castilla del Pino, Carlos. **La culpa.** 3ª. Edición. Alianza editorial, S. A. España, 1991. 311 p.p.
- Centro Diocesano de Formación. **Historia de la iglesia católica.** Editorial Católica Kyrios. Guatemala, 2001. 195 p.p.
- del Río García, Eduardo. **Manual del perfecto ateo.** Editorial Grijalbo. México, 1995. 153 p.p.
- Ferm, DeaneWilliam. **Las religiones contemporáneas en América.** Traducción Agustín Bárcena. Editores Asociados Mexicanos. México, 1983. 180 p.p.
- Fischer, Gustave-Nicolas. **Psicología Social Conceptos fundamentales.** Narcea, S. A. De Ediciones. Madrid, 1990. 162 p.p.
- Foucault, Michel. **Vigilar y Castigar.** 12ª. Edición. Siglo XXI Editores S. A. España, 2000. 314 p.p.
- Fromm, Erich. **El dogma de Cristo.** 4ª. Edición. Editorial Piados. España, 1990. 103 p.p.
- Fromm, Erich. **Sobre al Desobediencia y otros Ensayos.** 1ª. Edición. Editorial Piados. España, 1984. 190p.p.
- Fromm, Erich. **¿Tener o Ser?.** 11ª. Edición. Editoriales Fondo de Cultura Económica. México, 1994. 223 p.p.
- Fromm, Erich. **Y seréis como Dioses.** 4ª. Edición. Editorial Piados. España, 1989. 276 p.p.

- González, Justo. **La era de los Mártires**. 2ª. Edición. Tomo I, Editorial Caribe. Estados Unidos, 1982. 189 p.p.
- González Rey, Fernando Luis. **Investigación cualitativa en psicología**. International Thomson Editores. México, 2000. 123 p.p.
- Interiano, Carlos. **El manual del discurso político**. 2ª. Edición. Editoriales CESCO. Guatemala, 1996. 100 p.p.
- Interiano, Carlos. **Elementos de persuasión**. 2ª. Edición. Editoriales CESCO. Guatemala, 1994. 126 p.p.
- Kottak, Conrad Phillip. **Antropología Cultural**. 6ª Edición. Traducción José Lisón. Editoriales Mcgraw-Hill. España, 1997. 289 p.p.
- León, José Luis. **Persuasión de masas**. Ediciones Deusto S. A. España, 1994. 277 p.p.
- Martín-Baró, Ignacio. **Acción e ideología**. 10ª. Edición. Uca Editoriales. El Salvador, 2000. 422 p.p.
- Martín-Baró, Ignacio. **Sistema, grupo y poder**. 3ª. Edición. Uca Editores. El Salvador, 1996. 390 p.p.
- Miller, Allice. **Por tu propio bien**. 2ª. Edición. Traducción Juan del Solar. Editorial Tusquets. España, 2001. 273 p.p.
- Nicolás, Simone. **Para comprender la filosofía**. 5ª. Edición. Editorial Verbo Divino. España, 2000. 118 p.p.
- Papalia, Diane. **Psicología del Desarrollo**. 8ª. Edición. Editorial Magraw-Hill. Colombia, 2001. 427 p.p.
- Smet, Walter. **Yo hago un nuevo mundo, Renovación carismática de la iglesia**. Traducción Manuel Casanova. Editorial Roma. España, 1975. 226 p.p.

ANEXOS

MATRIZ

Discurso de . . .

Dirigido a:

Síntesis:

Frase	Acciones atribuidas a Dios	Respuestas emocionales	Efectos sobre el psiquismo

Discurso de S. E. de Zona 5

Dirigido a: Personas que asistieron a la celebración, radioescuchas y televidentes.

Síntesis: En este discurso, S. E. habló de la obediencia, a cerca de lo que Dios espera de las personas y lo que éstas deben hacer y cumplir para que puedan ser recompensados; y si en dado caso no siguen los mandamientos de Dios dio a conocer que deben arrepentirse debido a que él está dando una oportunidad para obtener su misericordia.

Frase	Acciones atribuidas a Dios	Respuestas emocionales	Efectos sobre el psiquismo
"Porque incluso en el Génesis se dice que Dios va a pedir cuenta a todo animal de la sangre que derrame"	Demanda	Miedo	Sumisión
"que ellos están sujetos a maldición ahora, por causa del pecado del hombre"	Castiga	Miedo, frustración, impotencia	Conformismo, inhibición
"llegan con el árbol y lo regañan y lo cinchacean y le ponen delantal para decirle que es un nagüillón, y fijese usted que es increíble pero al otro año el árbol da fruto, bajo la cultura del terror verdad"	Castiga, atemoriza, humilla	Miedo, culpa, vergüenza	Sumisión
"estaba Adán metido en un gran problema y como cuando ud, cometió una gran travesura y no halla como decírselo a sus padres allá cuando usted era muchachito hace mucho tiempo de eso, y entonces viene Adán y no halla qué hacer, no halla qué hacer, se da cuenta que está desnudo y que Eva está desnuda, se dan cuenta y de repente oyen la voz de Dios en el huerto"	Vigila, observa, controla	Temor, vergüenza, culpa	Sumisión
"se van a esconder atrás de los árboles, y Dios cuando encuentra a Adán le mete una cuadrada a Adán y a Eva y a la serpiente y a la tierra"	Vigila, castiga, atemoriza	Miedo, culpa, impotencia	Conformismo, inhibición
"a la higuera no le dice nada, pero como que le dijera con vos voy a platicar después, vas a ver higuera y entonces ahí está la higuera,	Atemoriza, controla, vigila,	Temor, vergüenza	Obediencia

sigue haciendo sus mismas cosas, y pasa el tiempo y aunque le maldijeron la tierra ya no pudo dar los frutos que daba antes, maldijeron la tierra y entonces la higuera no pudo seguir siendo la misma''	amenaza		
"entonces empezó la humanidad y empezó la higuera: empezó muy mal y siguió su vida y más adelante como que empieza a tener destellos de bondad''	Atemoriza, controla, vigila, amenaza	Temor, vergüenza	Obediencia
"usted fijese que era malo, usted y yo éramos malos, pero no tanto, habían cositas que a usted le conmovían su alma''	Atemoriza, controla, vigila, amenaza	Temor, vergüenza	Obediencia
"Dios le empieza a dar tiempo y le empieza a dar tiempo y dice: yo voy a venir con esta higuera, yo voy a platicar con esta higuera, después le voy a pedir cuentas''	Controla, demanda, atemoriza, pone a prueba	Miedo	Sumisión
"entre las hojas, empieza a buscar vamos a ver si hay fruto, aquí no hay fruto y empieza el Señor y no encuentra nada, y cabal cuando tiene hambre el señor, entonces viene y dice y la maldice y dice: nunca más salga fruto de ti y se secó en ese instante; es nuestra vida''	Demanda, impone, castiga	culpa, miedo, abandono, frustración, impotencia	Trauma
"esta higuera tiene que ser desalojada porque la voy a terminar de destruir, la voy a secar, ya se secó, la voy a quemar''	Señala, amenaza, castiga	Miedo, frustración, impotencia	Trauma
"¿cómo se sentiría usted? que esta con su familia sus amigos y un montón de gente, posesiones, y de repente hay una orden y la orden es: ustedes apártense de él porque Dios lo va aniquilar, pero es usted al que van aniquilar''	Controla, atemoriza, castiga	Miedo, impotencia	Trauma
"la historia de la vida suya y mía era una constante repetición de actos de maldición, sin Cristo, hermano cualquier persona, por muy buena que sea por muy inteligente que sea lo único que va a cargar sobre sí es maldición, maldición, maldición, maldición y de repente se aparece Dios y cuando Dios mira la realidad de lo que está sucediendo dice no quisiste perdón, entonces: maldito''	Señala, amenaza, atemoriza, castiga	Miedo, abandono, culpa, impotencia	Conformismo
"estamos en una condición en la que no podíamos ni siquiera negociar usted y estábamos pero fritos de una vez hermano como para que nos dijeran mire a usted le corresponde el infierno''	Castiga, atemoriza	Miedo, abandono, impotencia, culpa	Trauma
"yo ya no quería hacer esto señor mío y qué estoy haciendo otra	Señala, castiga	Vergüenza, culpa,	Trauma,

vez, ya te diste cuenta de lo que estoy haciendo: desobedeciendo, no merezco nada"		frustración	represión
"a veces estamos seguros de que estamos haciendo lo correcto y de repente, es una tontería lo que hicimos y ahora qué hacemos señor, ahora qué hacemos con esta tontería?"	Señala, dispone	Frustración, culpa	Represión
"así Señor por favor has con mi vida, que he sido necio, que he sido arrogante, que he sido religioso, que he sido esto, que he sido lo otro, Sí, lo reconozco Señor, pero ahora hazme favor, hazme la gracia de darme un año, un año para darme la gracia tuya"	Pone a prueba	Vergüenza, culpa, arrepentimiento	Sumisión
"hermano no quiere entender no quiere entender que Dios está ampliando el año de la gracia antes que venga el día de la venganza, Dios está ampliando su misericordia para que cuando venga el juicio no te mate"	Pone a prueba, atemoriza, dispone	Miedo, arrepentimiento	Sumisión
"Si tú has estado huyendo de la gracia de Dios, hoy es el día que frenes y que te arrepientas"	Demanda	Temor, arrepentimiento	Obediencia

Discurso de J. H. L. de Mixco

Dirigido a: Personas que asistieron a la celebración, radioescuchas y televidentes.

Síntesis: En este discurso, J. H. L. habló a cerca de cómo las personas deben ser humildes ante Dios, de cómo se debe reconocer el pecado y cómo las personas se deben de arrepentir de todo lo que vaya en contra de Dios y tengan un triunfo sobre el pecado y, del los sacrificios que se deben hacer para poder obtener el gozo de Dios.

Frase	Acciones atribuidas a Dios	Respuestas emocionales	Efectos sobre el psiquismo
"Para la mente carnal, para la mente humana natural, la cruz es un lugar de vergüenza, pero para el creyente significa el perdón de sus pecados, el triunfo total sobre todos sus enemigos del hombre"	Demanda	Temor, satisfacción	Obediencia
"Jesucristo, se humilló a sí mismo al manifestarse como hombre se humilló a si mismo y se hizo obediente hasta la muerte y muerte de cruz, él voluntariamente se expuso a ese tipo de humillación"	Ejemplifica, demanda	Tristeza	Obediencia
"cuesta ser humilde y pedir disculpas cuando uno hace algo indebido o por lo menos cuando lo sorprenden haciendo algo indebido, porque todos hacemos cosas indebidas pero sufrimos las consecuencias por un enemigo muy humano que se llama: orgullo, que difícil es hacer acopio de humildad"	Vigila, señala	Temor	Obediencia
"porque uno de los grandes enemigos del ser humano es el orgullo, nos cuesta reconocer nuestras faltas y pedir perdón"	Demanda	Temor	Obediencia
"otro enemigo terrible que tenemos los seres humanos es el pecado, no hay duda de que el pecado nos hace daño, la Biblia nos dice claramente que la paga del pecado es la muerte y, sin embargo, pecamos, pecamos al mentir, pecamos al odiar, pecamos al incumplir los mandamientos de Dios y por eso"	Atemoriza, castiga, amenaza	Miedo, impotencia	Conformismo, inhibición

nosotros sufrimos las consecuencias del pecado"			
"la Biblia dice que el pecado está en aquel que sabe hacer lo bueno y no lo hace, el pecado es uno de nuestros grandes enemigos"	Atemoriza, vigila	Miedo	Obediencia, represión
"el único que logró vencer el pecado fue Jesús, Jesús en la cruz del calvario venció el pecado"	Ejemplifica, demanda	Temor, tristeza	Obediencia
"después de pasar por la cruz viene una época de gozo, después de haber sido usted sacrificado, usted puede experimentar el gozo y no viene el gozo sino después del sacrificio"	Demanda, recompensa	Arrepentimiento, satisfacción	Sumisión
"a veces nosotros queremos disfrutar del trono sin pasar por el gólgota, queremos disfrutar del triunfo y del gozo sin pasar por la cruz, pero es importante que nosotros primero pasemos por el sacrificio una persona que se sacrifica, una persona que se crucifica experimenta el gozo"	Demanda, impone, recompensa	Temor	Sumisión
"cuando usted se sacrifica, cuando usted se crucifica, cuando usted muere a ese deseo, usted luego logra el gozo de mantenerse en obediencia, en santidad, y puede sentarse a la derecha del trono"	Demanda, impone, recompensa	Temor	Sumisión, represión
"¿con qué cara se va a sentar a la derecha de Dios si usted está en pecado?"	Señala, demanda, atemoriza	Miedo, culpa, vergüenza	Trauma
"y usted sentado a la par por ropas sucias por el pecado, con toda la contaminación del pecado, ¿puede estar usted a la derecha de Dios padre si está en esas condiciones? Claro que no!"	Castiga, atemoriza, señala	Miedo, vergüenza, culpa	Trauma, conformismo
"cuando usted logra pasar con su propia cruz, cuando usted logra morir a sus propios deseos pecaminosos usted también logra sentarse a la derecha del trono del padre"	Vigila, recompensa	Miedo, satisfacción	Sumisión
"la cruz es el tema central de la Biblia, la cruz es victoria sobre el pecado y uno mismo"	Dispone, impone	Impotencia, temor	Conformismo
"Dios sí puede leer nuestros pensamientos"	Vigila, observa	Miedo	Sumisión
"más sólo Dios es omnipotente, omnisciente, omnipresente"	Vigila, controla, observa	Miedo, impotencia	Inhibición
"el Diablo aspiró a ser igual a Dios pero por eso fue que Dios lo expulsó del cielo"	Castiga, domina, impone	Miedo	Sumisión

<p>“hermanos yo creo que nosotros debemos ir en el desfile también levantando las manos y diciendo yo soy parte de este ejército vencedor que va con Jesús triunfando sobre el pecado, la enfermedad, la carne, el mundo, el diablo mismo, la cruz de la victoria sobre el pecado, bendito sea el Señor, la cruz es la victoria sobre nuestro propio yo y gracias a Jesús que murió a la cruz hoy tenemos triunfo”</p>	<p>Impone, recompensa</p>	<p>Temor, vergüenza</p>	<p>Obediencia</p>
--	-------------------------------	-------------------------	-------------------

Discurso de S. G.

Dirigido a: Personas que asistieron a la celebración.

Síntesis: En este discurso, S. G. dio a conocer lo que se debe hacer para poder seguir el camino de la santidad y de cómo para poder obtener el gozo de Dios es necesario la renuncia y el sacrificio.

Frase	Acciones atribuidas a Dios	Respuestas Emocionales	Efectos sobre el psiquismo
"¿cuál es la condición en ese camino de perfección cristiano, en ese camino de santidad, en ese camino de desarrollo, hasta alcanzar la estatura del varón perfecto"	Demanda	Temor	Obediencia, represión
"Dios no anula al hombre, Dios supone y cuenta con el hombre con tal que permanezcáis sólidos, inconvencibles"	Demanda, dispone	Temor, impotencia	Conformismo
"porque no conocer esto que voy a decir puede ocasionar problemas" (haciendo referencia a una cita bíblica)	Atemoriza, castiga, amenaza	Miedo, culpa, impotencia	Conformismo, inhibición
"pero a los que quieren ser santos, eso solamente gente que ya ama al Señor y le interesa"	Demanda	Temor	Obediencia
"nosotros somos como un bosque protegido, como dice la Biblia cedros del Líbano, pero claro, pero claro, también los cedros del Líbano también pueden caer, si no se mantienen vigilantes, firmes"	Vigila, demanda, castiga	Temor, culpa	sumisión
"no hay santidad sin renuncia, no hay santidad sin sacrificios, no hay santidad sin combate espiritual no hay santidad sin cruz, después del sacrificio, la renuncia la cruz, el combate espiritual, entonces se llega al gozo y a la paz de las bienaventuranzas"	Demanda, recompensa	Temor	Sumisión
"el camino de la santidad esta ocupado en hacer la obra de Dios en estar lleno del Espíritu Santo"	Demanda	Temor	Obediencia
"hasta ahí llegaron, un par de años y van a ser peor que antes.... ¿qué le pasó ? que nunca se llenó nunca ocupó su tiempo , sus	Castiga, demanda	Miedo, impotencia	Trauma, conformismo

habilidades, sus recursos en la obra de Dios"			
"la vida cristiana no se improvisa, ... hay cristianos que tienen un problema: hay Dios mí ahorita tengo un problema, vamos a rezar: hey, si eso no es así; en ese momento es que sirve todo lo que has hecho, esto no se improvisa"	Controla, demanda, castiga, recompensa	Miedo	Sumisión
"esa gente oraba, le servía a Dios y en ese momento de la dificultad, es que tienes todo a tu favor"	Recompensa	Satisfacción	Sumisión
"hermano si quieres alcanzar la santidad y la perfección esa no se logra en un día, eso es constante, continuo, esfuerzo diario, disciplina, oración, servicio"	Demanda	Miedo	Sumisión
"hermanos, los santos, las personas que van en el camino de la perfección se hacen a base de: no hay santidad sin renuncia, sin combate espiritual, sin cruz, sin sacrificio"	Demanda	Miedo	Sumisión
"yo no quiero decirles que ser santo significa que no vas a tener tentaciones que no te vas a cansar, como no, llevas cruz, hay renunciaciones, hay sacrificios, hay accesos, pero la cuenta de ahorro hermano, en el momento de la tribulación y el momento de la tentación ahí esta toda una vida consagrada al reino"	Demanda, castiga, recompensa	temor	Sumisión

Discurso de J.M.R.

Dirigido a: Personas que asistieron a la celebración.

Síntesis: Este discurso fue dado a un grupo de mujeres de la renovación carismática de la iglesia católica, con la intención de promover en ellas el cómo ser una buena mujer, buena madre, buena esposa y sobre todo buena hija de Dios para que éste pueda recompensarlas.

Frase	Acciones atribuidas a Dios	Respuestas emocionales	Efectos sobre el psiquismo
"pero para andar chismorreando, aunque el marido de ella le dé, a usted le da Satanás y le da duro porque vaya si la lengua no la traiciona"	Castiga	Culpa, impotencia	Obediencia
"no se deje arrebatarse ese primer lugar que usted tiene en la presencia de Dios"	Atemoriza	Miedo	Obediencia
"no se distraigan porque el enemigo ha querido distraerlas desde que el hombre fue creado"	Atemoriza, amenaza	Temor	Obediencia
"quién es el que hoy nos va a enseñar? acostúmbrese no es el hombre, no es este instrumento indigno del señor, este burro del señor"..... "Para ser un burro del señor se necesita gloria y alabanza del Señor, lomo fuerte, que sea usted capaz de dejarlo todo por el Señor, elegirlo a él"	Demanda	Temor	Obediencia
"yo no sé cuantos de nosotros nos quejamos y maldecimos: No. sánese"	Demanda	Temor	Obediencia
"haga huelga de noticias y escuche las únicas noticias que dan salud y bendición: es la palabra de Dios"	Atemoriza, demanda	Temor	Obediencia
"por eso sánense mis hermanas amadas, y busquen sinceramente al Señor"	Demanda, atemoriza	Temor	Obediencia

"la envidia siempre será satánica"	Señala	Miedo	Sumisión
"a veces su marido está más convencido de emborracharse que usted de orar"	Señala	Culpa	Obediencia
"no nos vamos a dejar vencer en el nombre de Jesús por eso somos águilas ¿Qué son ustedes gallinas o águilas?"	Atemoriza, demanda	Miedo	Sumisión
"cuando viene la tormenta la gallina se esconde, pero el águila va directamente hacia la tormenta, porque ese impulso le va a dar la fuerza para elevarse"	Atemoriza, demanda	Temor	Obediencia
"el único que nos va a hacer feliz es Dios, El único que da la felicidad absoluta es Dios"	Dispone, recompensa	Temor, seguridad	Sumisión
"la batalla en el hogar se gana de rodillas, clamando al Señor, pero no sólo en intersección si no en acción"	Demanda	Temor	Obediencia
"busque el rostro del señor porque Él tiene para usted cosas maravillosas"	Recompensa	Satisfacción	Sumisión
"qué le pasa señora, se le olvido que Dios es el único que puede fortalecer su vida, él es su oxígeno, Él es la fuerza, si ud. es constante y disciplinada en su oración en su entrega a Dios ud. va a ver los resultados en su propia vida."	Atemoriza, controla, recompensa	Miedo	Sumisión
"la Biblia relaciona demonio con enfermedad: en lugar de buscar a Dios nos llenamos de odio".	Castiga, atemoriza	Miedo, abandono	Sumisión
"si ud. es muy violenta, muy iracunda, si ud. tiene mal carácter, es porque no ha perdonado y usted va, perdóneme al infierno"	Castiga, señala, atemoriza, amenaza	Miedo, culpa	Sumisión
"usted puede comprar lo que quiera pero no va a experimentar la paz del Señor cuando Él nos perdona, ... si no perdona no entra al cielo"	Castiga, atemoriza	Miedo, impotencia	Conformismo

Discurso de H. E. de Zona 8

Dirigido a: Personas que asistieron a la celebración, radioescuchas y televidentes.

Síntesis: En este discurso, el sacerdote H. E. en la homilía habló a cerca de lo que Dios espera de cada persona, de cómo la persona debe arrepentirse por todo lo malo que ha hecho, desligarse, cortar con lo mundano y pecaminoso para obtener el gozo del Señor.

Frase	Acciones atribuidas a Dios	Respuestas emocionales	Efectos sobre el psiquismo
"hay muchas personas que son cumplidores, pero no se ve en ellos el gozo de relacionarse con Dios"	Señala	Vergüenza, culpa, temor	Obediencia
"muchos casi con tristeza cumplen...Yo creo que en fondo es porque no ha habido un encuentro personal con Jesús"	Señala, observa	Culpa	Obediencia
"Jesús es ese tesoro escondido, lastimosamente muchos no lo han encontrado, para muchos es como legendario... y mientras no han encontrado ese tesoro no van a tener ese gozo de sentirse seguidores del señor cristiano"	Atemoriza	Temor	Obediencia
"Jesús es ese tesoro que tenemos que encontrar, aquel hombre encontró el tesoro pero porque estaba cavando una zanja, se estaba matando, estaba trabajando, hay que buscarlo, no hay que quedarse con brazos cruzados"	Demanda	Temor	Obediencia
"muchas llevan una religión triste, no llevan una vida abundante, eso no es lo que quiere Jesús, para eso no vino Jesús"	Demanda, señala	Temor, culpa	Sumisión
"Moisés en es momento entra en el reinado de Dios, Él comienza a reinar en su vida, porque ahora él va por el camino de Dios y no por su camino"	Controla	Seguridad	Obediencia
"el Señor nos está ofreciendo un tesoro,... en el momento que sigamos el camino del señor nosotros vamos a tener esa bendición del Señor"	Recompensa	Satisfacción, seguridad	Sumisión

"la gran bendición la iba a tener del Señor cuando fuera líder de ese pueblo"	Recompensa	Satisfacción, seguridad	Sumisión
"aquí se cumple lo que dice Jesús: si alguno pone la mano en el arado del señor y mira para atrás, no es apto para el reino de los cielos"	Castiga, señala, amenaza	Miedo, culpa	Sumisión
"no se puede estar un poquito con Dios y un poquito con el mundo, no se puede y ese el caso de muchas personas, por eso no tienen el gozo, porque no se han entregado al Señor: un poquito con Dios y un poquito con el mundo"	Castiga	Culpa, miedo, impotencia	conformismo
"él tuvo que hacer una opción muy difícil, una vida de comodidad para hacerse un mendigo, para seguir al Señor, porque el Señor se lo pedía"	Demanda	Seguridad, temor	Obediencia
"para poder seguir al Señor hay que desligarse de muchas cosas que nos están matando, que nos impiden seguir el camino del Señor "	Demanda, dispone	Temor	Obediencia
"el Señor dice del interior que cree en mí van a brotar ríos de agua viva"	Recompensa	Seguridad	Sumisión
"personas que no le han entregado nada al señor vuelven a caer" "cuáles son sus pecados?... lo normal es estar en la gracia del Señor"	Castiga, señala	Miedo	Sumisión
"el cristiano es aquel que cortó de una vez con las cosas del mundo que lo alejaban de Jesús... porque mientras no se ha cortado no se va a encontrar el tesoro de Jesús ... el corte con lo mundano con lo pecaminoso"	Demanda, dispone	Seguridad	Sumisión
"muchos no tienen alegría porque no han encontrado el tesoro de Jesús"	Castiga	Miedo	Conformismo
"la sabiduría en la Biblia es ir por los caminos de Dios"	Demanda, dispone	Temor, seguridad	Obediencia
"Jesús dice bienaventurado el que cumple la ley del Señor, bienaventurado el que va por mi camino"	Vigila, recompensa	Temor, seguridad	Obediencia
"el profeta Jeremías dice: maldito el hombre que confía en el hombre, que pone su confianza en las cosas del hombre y el mundo ahí pone su felicidad: maldito, no tienen la bendición, no tiene el gozo del Espíritu Santo"	Castiga	Miedo, culpa	Sumisión
"el Señor no quiere desperdicios de su vida"	Amenaza	Miedo	Sumisión

Discurso de M. A. de Zona 1

Dirigido a: Personas que asistieron a la celebración y televidentes.

Síntesis: El sacerdote M. A. habló a cerca de la salvación, de lo que las personas tienen que hacer para obtener merecidamente la salvación otorgada por Dios.

Frase	Acciones atribuidas a Dios	Respuestas emocionales	Efectos sobre el psiquismo
"hermanos de nosotros depende ser trigo o ser cizaña, de nosotros depende dar buenos frutos o dar malos frutos"	Amenaza	Miedo	Sumisión
"de tus actos y de tu vida depende qué tipo de planta soy"	Demanda, atemoriza	Temor	Obediencia
"así va a ser el final de los tiempos: va a venir el ángel del Señor y va a separar a los buenos de los malos"	Atemoriza, castiga	Miedo, impotencia	Conformismo, inhibición
"la salvación se la está jugando usted hoy, en este momento ya está logrando su salvación o su condenación"	Amenaza	Miedo	Sumisión
"porque seremos juzgados por nuestros actos"	Señala, amenaza	Miedo, impotencia	Conformismo, inhibición

Discurso de F. S. de Mixco

Dirigido a: Personas que asistieron a la celebración, radioescuchas y televidentes.

Síntesis: En este discurso, F. S. habló a cerca del costo que hay que pagar para ser cristiano, dio a conocer lo que se debe realizar, dando una serie de pautas que se deben cumplir para que Dios pueda notar el interés, el sacrificio y sobre todo la voluntad de quienes quieren ganarse el título de cristianos ante Dios para que puedan ser recompensados.

Frase	Acciones atribuidas a Dios	Respuestas emocionales	Efectos sobre el psiquismo
"tiene un costo ser cristiano, Jesús dijo: si me van a seguir hay un costo que tienen que pagar"	Amenaza, dispone, castiga	Miedo, impotencia	Sumisión
"aquellos que no creen que no haya un costo para ser cristiano no viven la vida conforme la verdad"	Atemoriza	Temor	Obediencia
"Jesucristo espera de nosotros que contemos el costo ... porque si seguir a Cristo no tiene ningún costo, estamos igual que en cualquier cosa, y no hay nada más importante en la faz de la tierra que a seguir al verdadero y único Dios que quita el pecado del mundo: a Jesús nuestro Señor"	Impone	Seguridad	Obediencia
"ninguna cosa de lo que realice en la tierra tiene ninguna importancia en comparación de seguir a Cristo... esto significa eternidad en nuestras vidas"	Atemoriza, recompensa	Temor	Obediencia
"nada grandioso es fácil"	Amenaza	Miedo	Sumisión
"Jesús dice: vivir para Él (Dios) no va ser fácil"	Amenaza, dispone	Miedo	Obediencia
"la torre de Babel, todo el mundo participaba en levantarla, pero Dios no estaba de acuerdo con ella, y como torre de desacuerdo que Él estaba con ella la destruyó"	Castiga	Miedo, culpa, impotencia	Conformismo

"algunos hasta hoy parecen imposibilitados de terminar sus vidas en la torre que Cristo ha levantado, cayendo en el ridículo y motivo de burla para los demás : debemos contar el costo"	Castiga, humilla	Miedo, vergüenza, culpa, frustración	Conformismo
"pero sea cual sea el costo, debe ser pagado, no existe alternativa cuando Dios nos a revelado la verdad"	Impone	Temor	Obediencia
"quiero que entiendan que lo primero que nos pide es no pecar por el precio que Él tuvo que pagar"	Demanda	Culpa, arrepentimiento	Sumisión
"el pecado es la peor de las inversiones, siempre, siempre paga mal"	Castiga	Miedo, culpa	Sumisión
"Dios en su reino no permite, no quiere que tengamos pecado, es golpear lo que Cristo hizo por nosotros en la cruz del calvario"	Impone, demanda	Culpa	Sumisión
"Dios no avalará ningún plan que incluya la ilegalidad, la inmoralidad, la deshonestidad: esa torre nunca se concluirá, no tiene buen fundamento, buenos cimientos"	Controla, castiga, amenaza	Miedo	Obediencia
"algún día nos daremos cuenta que aquí lo que funciona es lo que Dios aprueba, que aquí lo que vale es lo que Dios bendice, que aquí lo que cuenta no es lo que hacemos a nuestra manera si no a su manera para dar gloria a su santo nombre"	Controla, demanda	Miedo, impotencia	Conformismo
"otro de los costos que Cristo pide es la integridad soberana y absoluta: no mienta"	Demanda	Temor	Obediencia
"que el empleador diga gracias doy a Dios por estos cristianos, gracias doy a Dios de verdad por éstos que le temen al Señor, que no engañan que no hacen nada malo"	Controla	Temor	Obediencia
"usted tiene la certeza de aprobación del Dios que todo lo ve para la gloria de su santo nombre"	Vigila	Temor	Obediencia
"la oración es el único medio para decirle: Dios necesito tu auxilio, necesito tu ayuda, me siento incapaz, me siento impotente"	Demanda	Impotencia	Conformismo
"Dios está en nuestra vida, Dios está cuidando de nosotros, sin Él no somos nada"	Atemoriza, castiga	Temor, impotencia	Sumisión
"cuando usted no rinde su voluntad a Cristo no está pagando el costo para ser un buen cristiano, tenemos que contar, lo que contar a la vida del yo poner a Cristo primero en todo y buscar primeramente su reino"	Demanda	Temor	Obediencia
"negarnos a nosotros mismos es lo segundo más importante, iglesia amada cuando lo aprendemos realmente somos felices"	Demanda	Temor, seguridad	Conformismo, represión

"si fracasó le puedo asegurar que fracasó por hacerlo a su manera por eso fracasó, pero cuando usted me trae algo victorioso yo puedo asegurarle que detrás de su triunfo está que lo hizo todo a la manera de Dios"	Controla, impone, castiga	Seguridad	Conformismo
"si usted va su memoria va a recordar que lo que hizo con Cristo lo logró, lo que estaba haciendo con Dios lo obtuvo porque fue a la manera de Él y lo que no simplemente perdió"	Atemoriza	Temor	Obediencia
"deje que Él tome su control y verá que no se arrepentirá de nada"	Controla	Seguridad	Conformismo
"apartaos para Él, separaos para Él, ...consagraos para el uso del Dios omnipotente"	Domina, demanda	Miedo	Sumisión
"el mundo no tiene nada que ofrecernos,... el mundo nos enloda, nos engaña, nos contamina, por eso no hay que estar coqueteando con el mundo"	Castiga	Miedo	Obediencia
"y si Dios me anhela celosamente yo no quiero nada con el mundo al que el Padre ha rechazado, no quiero nada con el mundo el que Dios dice que es pecado"	Controla	Culpa, temor	Obediencia
"si a usted le gusta que le digan mi muchachita linda... si a usted le gusta que le digan este hombre tan bueno tan lindo, está fregado mi hermano, está fregada mi hermana"	Humilla	Temor	Obediencia
"cuando el mundo nos aborrece, el aborrecimiento, el rechazo, el menosprecio es parte del costo le caemos mal al mundo pero el Señor nos lo había advertido"	Atemoriza	Temor	Obediencia
"esa es la verdad, estamos aquí para hacer el evangelio estamos aquí para hacer su voluntad"	Impone, demanda	Temor	Conformismo
"simplemente no podemos amar a nadie más que a Dios en primer lugar"	Demanda	Impotencia	Conformismo
"si esa abundancia de poder en esta vida solo se invierte en cosas del mundo lo que sigue será una bancarrota total, una bancarrota eterna"	Castiga	Temor, culpa, impotencia	Conformismo,
"razones del costo o pérdida de no ser cristiano: el amor perdonador del Padre,... el poder salvador de Cristo su hijo,... la presencia consoladora del Espíritu Santo,... las promesas de su palabra, el gozo de servirle a un Dios, no verle ni ser semejante a Él, ... las glorias y recompensas de su eterno reino y presencia en la eternidad con Él en cielo, la pérdida del	Castiga	Miedo, culpa	conformismo

perdón de sus pecados, y la salvación de su alma en la vida eterna.”

--

--

--

Discurso de P. G.

Dirigido a: Personas que asistieron a la celebración.

Síntesis: En este discurso, P. G. dio a conocer que Dios es padre, da seguridad, amor, cuidado, refugio como buen padre que es, siempre y cuando se siga el camino de Dios. Y si no se sigue es camino, entonces Dios no puede recompensar a las personas con sus bendiciones.

Frase	Acciones atribuidas a Dios	Respuestas emocionales	Efectos sobre el psiquismo
"y el que encuentra a Dios lo tiene todo, el que no tiene al Señor no tiene nada"	Amenaza, castiga	Miedo, culpa	Conformismo
"el hombre y mujer que verdaderamente alcanza la felicidad es aquel hombre y mujer que descubre a Dios"	Impone, castiga, recompensa	Miedo	Sumisión
"Dios trata a su pueblo como un hijo"	Controla, demanda, castiga, domina	Miedo	Conformismo
"lo más importante para nosotros es Dios"	Demanda	Temor	Obediencia
"debemos amar a Dios por sobre todas las cosas"	Demanda	Temor	Obediencia
"Dios es tu salvador"	Amenaza, recompensa	Miedo	Conformismo
"yo me acuesto y me duermo tranquilo, pues sólo tu Señor me haces sentir seguro"	Vigila	Seguridad	Conformismo
"aquel que tiene la paz porque sabe que el señor cuida de él"	Vigila	Seguridad	Conformismo
"Dios tiene contados nuestros días y nuestra vida"	Amenaza	Miedo	Sumisión
"En las manos de Dios debemos de poner nuestra confianza"	Demanda	Temor	Obediencia
"¿qué es lo que tenemos que hacer? Busquen el reino de Dios y su justicia, y todo lo demás viene por añadidura, busque el reino, busque a Dios y Dios ha de colmar, de bendecir a sus amados"	Recompensa	Seguridad	Sumisión

"Dios es educador, es formador.... Dios quiere guiarnos, quiere enseñarnos a caminar en esta vida"	Controla	Seguridad	Sumisión
"el que se deja llevar por lo que Dios dice tendrá suerte y éxito en todas sus empresas"	Recompensa	Seguridad	Conformismo
"sigue la enseñanza del señor y vive de acuerdo a lo que Él nos ha enseñado a través de su palabra, esfuérzate por cumplir la palabra de Dios"	Demanda, impone, amenaza	Temor	Obediencia
"Dios quiere enseñarnos, pero si no tenemos oídos de discípulo, si no queremos aprender a caminar en esta vida que Dios nos quiere enseñar, Dios no puede darnos toda esa gama de bendiciones a cada uno de nosotros"	Castiga	Temor, culpa, impotencia	Sumisión

Discurso de C. L. de San José Pinula

Dirigido a: Personas que asistieron a la celebración y televidentes.

Síntesis: En este discurso, C. L. dio a conocer a las personas la importancia de la humildad ante Dios y cómo éste va poniendo pruebas para que la persona pueda obtener recompensas. Dios humilla, lo que para C. L. es sinónimo de humildad, y esta es la forma como Dios corrige, se debe sufrir, eliminar el orgullo y suplicar para obtener bendiciones de Dios.

Frase	Acciones atribuidas a Dios	Respuestas emocionales	Efectos sobre el psiquismo
"la recompensa no se obtiene tan sólo por orar, aunque Dios recompensa al que ora, pero no lo recompensa por orar, lo recompensa por lo que pide cuando ora"	Demanda, recompensa	Temor	Obediencia
"las cosas se hacen por temor a Dios, no por miedo a Dios, temor a Dios es respeto a Dios, yo respeto a Dios y me vuelvo un hombre o una mujer responsable con una actitud de humildad"	Atemoriza	Miedo	Sumisión
"Él está buscando que seas humilde para confiarte riquezas, para poderte honrar, para ponerte en alto"	Demanda	Temor	Obediencia
"se es humilde porque uno se humilla"	Humilla	Impotencia, temor, vergüenza	Obediencia
"pareciera ser que la gente que llega a ser humilde pasa por procesos de corrección"	Castiga	Miedo, culpa	Sumisión
"porque la vida o Dios no corrige por corregir nada mas o por quitarse las ganas o porque está enojado o porque amaneció enojado o de malas pulgas"	Castiga	Miedo, culpa	Sumisión
"¿qué dice la palabra en el verso 33? mire la conclusión: "El temor de Jehová es enseñanza de sabiduría y a la honra precede la humildad"	Atemoriza	Temor,	Obediencia

"si tú no lo eres y te vuelves humilde, vas a tener de parte de Dios, honra"	Recompensa	Seguridad, satisfacción	Obediencia
"siempre que por alguna razón se te humille tienes que entender que esa humillación es el mensajero de la honra"	Humilla	Impotencia, vergüenza	Conformismo
"cuando eres humillado habiendo hecho lo bueno, habiendo hecho lo correcto, siendo mal interpretado o cosa por el estilo, aguanta, aguanta allí porque Dios te va a tener bajo su poderosa mano y cuando sea su tiempo Él te exaltará"	Humilla, pone a prueba, recompensa	Impotencia, vergüenza, frustración	Conformismo
"la humillación me anuncia que la honra está por llegar"	Demanda, pone a prueba	Frustración, impotencia	Conformismo
"porque ese preciso momento tú no te quieres humillar, no lo quieres pasar, Dios no te va a recompensar, tienes que sufrir ese momento"	Castiga	Miedo, impotencia	conformismo
"cuando Dios te pide el corazón en humildad y en humillación es porque en la otra mano tiene una gran bendición para dártela"	Humilla, pone a prueba, recompensa	Impotencia, temor	Sumisión
"te humillan tus jefes, te hacen cosas tus jefes, ... y tu dices yo no me voy a dejar, eso a mi nadie me lo hace ok, que tal de repente si te dejas y detrás de eso venía una promoción , Dios estaba probando para ver si podías ser empresario"	Castiga, pone a prueba	Frustración, culpa	Conformismo, inhibición
"Dios le va a dar riqueza, honor y vida a aquel que sabe conducir su vida y tener su conducta en humildad delante de Dios y delante de los hombres"	Recompensa	Seguridad	Sumisión
"¿qué le cuesta dejar ese pequeño acto de orgullo? Por un lado no quiere dejar el acto de orgullo y por el otro lado desea toda la bendición que siempre ha querido, quizá si deja el acto de orgullo obtiene la bendición"	Demanda, pone a prueba	Miedo	Sumisión
"si yo te puedo tener mejor (refiriéndose a Dios) pero así no, cambia y te tengo mejor y no cambias que te cuesta cambiar, ya tendrías la bendición que tanto has suplicado a Dios; suplicas a Dios, suplicas a Dios y Dios siempre te dice no, no y no"	Castiga	Miedo, culpa, abandono	Conformismo, inhibición
"Dios come con humildes, Dios no se sienta en cualquier mesa"	Demanda, castiga	Miedo, abandono	Conformismo, inhibición
"señores cuando nos comportamos orgullosos en frente del Señor, hacemos el ridículo, imagínese Dios creador de los cielos y la tierra"	Humilla	Frustración	Sumisión

"Dios da gracia al humilde pero resiste al soberbio"	Castiga	Miedo, abandono, frustración	Sumisión
"si Dios es excelso, dice atiende al humilde, pero al soberbio lo tiene de lejos, ¿le sirve entonces su soberbia para que Dios lo ayude? no lo va ayudar en nada, clame, ore, ayune, patalee, haga berrinche, todo lo que quiera no lo va a lograr, a no ser que decida tener un corazón humilde, botar su orgullo y usted va a ver como Dios es capaz de bendecir a una persona, no lo oye lo atiende"	Castiga, recompensa	Miedo	Sumisión
"hallarás paz si eres humilde y manso de corazón"	Demanda, recompensa	Seguridad, temor	Obediencia
"la humildad es tan poderosa que atrae honra, riqueza en la vida, es tan poderosa que atrae aún a Dios, son los humildes que atraen a Dios"	Recompensa	Seguridad	Obediencia

Discurso de H. N. de Mixco

Dirigido a: Personas que asistieron a la celebración, radioescuchas y televidentes.

Síntesis: En este discurso, H. N., habla a cerca de la importancia de creer en la palabra de Dios ya que él es el único que enseña. Dios espera fidelidad de las personas, y para obtener su gracia, se debe esperar, debido a que él es quien decide todo a su perfecta voluntad.

Frase	Acciones atribuidas a Dios	Respuestas emocionales	Efectos sobre el psiquismo
"Señor tú perdones cualquier arrogancia, cualquier dureza de corazón cualquier incredulidad Señor..... te pido perdón por los pecados de este pueblo incluyendo este ciervo hayamos cometido Señor y te decimos una cosa deseamos y anhelamos el serte agradables"	Demanda	Temor	Obediencia
"Dios nunca esta tarde, pero tampoco nunca está temprano, Dios está en su perfecta voluntad"	Dispone, impone	Temor, impotencia	Conformismo, inhibición
"El Señor nos está diciendo que usted está viviendo en la época de la gracia del Señor todo poderoso, Dios escogió este momento para que usted lo viva"	Dispone	Temor, impotencia	Conformismo, inhibición
"Deje de estar deseando lo que no le toca a usted"	Atemoriza	Temor	Sumisión
"Sea rico o sea pobre estamos en las manos de Dios"	Controla	Temor, impotencia	Sumisión
"Zacarías estaba en el momento adecuado para recibir de parte del Señor, era un hombre que de por sí servía a Dios haciendo todo lo que Dios le mandaba, era un hombre que con su esposa servían al Señor y eran integros delante de Jehová"	Demanda	Temor, seguridad	Obediencia
"pero este hombre como no creyó no pudo hablar (haciendo referencia a una cita bíblica) Dios quiere que aprendamos lecciones muy importantes"	Castiga	Miedo, impotencia	Conformismo, inhibición

"porque si usted no cree, no puede llevar esta bendición a su casa"	Impone	Temor	Obediencia
"si usted cree va a vivir en paz, ... pero si usted no cree va a pasar comiéndose las uñas , .. pero al final Jehová se va a acodar de nosotros"	Amenaza, demanda	Miedo	sumisión
"porque yo entiendo que en mí ya hay autoridad de parte del Señor para gobernar mis sentimientos y mis actitudes"	Controla	Temor, impotencia	Conformismo, inhibición
"para que usted entienda que no es por usted que se va si no porque Él lo viene a buscar"	Dispone	Impotencia, temor	Conformismo, inhibición
"y si yo no creo y estoy confirmado en que vivo en la gracia del señor Jesucristo, en que vivo en el amor de Dios y que vivo en la comunión del Espíritu Santo no soy capaz de transmitir eso al pueblo"	Controla	Temor	sumisión

RESUMEN

Actualmente en Guatemala, el 90% de la población es cristiana, siendo la Iglesia Católica la que tiene la mayoría de creyentes, seguida muy de cerca por las Iglesias Evangélicas, debido a que éstas se han proliferado en los últimos años.

Las personas generalmente buscan a la religión, debido a que ésta les brinda un marco de referencia para sus vidas, muchas veces les dice qué hacer, qué decir y qué pensar; es aquí en donde los líderes religiosos juegan un papel primordial en la vida de las personas, pues es importante preguntarse hasta qué punto las personas que dan a conocer la palabra de Dios manipulan sus discursos para que quienes los escuchen, piensen y actúen de determinada forma.

El objetivo de esta investigación fue demostrar si los líderes religiosos, en sus discursos, dan a conocer y promueven la imagen de un Dios castigador a la sociedad guatemalteca cristiana, así como determinar cuáles son los elementos que contribuyen a la internalización de la imagen de un Dios castigador. Así mismo, se dio a conocer cuáles son las emociones que se producen en las personas al escuchar los discursos de los líderes religiosos y qué efectos se producen sobre éstas. También se buscó contribuir con esta investigación para que a partir de ella, las personas puedan diversificar su criterio con respecto a la idea de Dios que dan a conocer los líderes religiosos y pueda manifestarse la importancia de realizar estudios acerca de la religión y de la manipulación que puede darse dentro de las iglesias cristianas.

Para realizar esta investigación fue necesario analizar los discursos de diez líderes religiosos luego de realizar varias observaciones participativas, por lo que se hizo una matriz de análisis con cuatro columnas, y en cada una de esas columnas luego de identificar las frases significativas, se establecieron categorías para realizar el análisis correspondiente a cada una de las frases seleccionadas. Luego de realizar el análisis de los discursos con la población seleccionada, se estableció que además de la imagen castigadora que se encuentra implícita en los discursos de los líderes religiosos, éstos le atribuyen a Dios las siguientes acciones: demanda, atemoriza, recompensa, amenaza, controla, impone, señala, vigila, dispone, humilla, pone a prueba, observa, domina y ejemplifica; lo que hace que las personas tengan las siguientes respuestas emocionales: temor, miedo, culpa, impotencia, sensación de seguridad, vergüenza, frustración, satisfacción, abandono, arrepentimiento y tristeza ; lo que provoca que los efectos sobre el psiquismo de las personas sean: sumisión, obediencia, conformismo, inhibición, trauma y represión.

Al concluir esta investigación se estableció que la imagen de un Dios castigador sí está inmersa en cada uno de los discursos de los líderes religiosos seleccionados, aunque cada uno de ellos tiene un estilo propio para darlo a conocer; además se establece que la imagen que dan a conocer los líderes, están ligadas directamente al Dios omnipotente y omnipresente. Es importante mencionar que los discursos de los líderes religiosos van dirigidos concretamente a los sentimientos de las personas no a la razón.