

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Escuela de Ciencias Psicológicas

**“IMPORTANCIA DEL SENTIDO DE VIDA DE LAS PERSONAS QUE
ASISTEN AL COMEDOR DEL ADULTO MAYOR DE SANTO TOMÁS
MILPAS ALTAS, SACATEPÉQUEZ”**

Informe Final de Investigación
Presentado al Honorable Consejo Directivo
de la Escuela de Ciencias Psicológicas

POR

Verónica Damaris Lantán Vela de Acajabón

Susan Alejandra Puac Secaida

Previo a optar el título de

PSICÓLOGAS

EN EL GRADO ACADÉMICO DE

LICENCIATURA

Guatemala, octubre 2007

CONSEJO DIRECTIVO

Licenciada Mirna Marilena Sosa Marroquín
DIRECTORA

Licenciado Helvin Velásquez Ramos; M.A.
SECRETARIO

Licenciado Luís Codoñer Castillo
Doctor René Vladimir López Ramírez
REPRESENTANTES DEL CLAUSTRO DE CATEDRÁTICOS

Licenciada Loriz Pérez Singer de Salguero
REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES EGRESADOS

Estudiante Brenda Jullissa Chamám Pacay
Estudiante Edgard Ramiro Arroyave Sagastume
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL. 2403-1911 FAX. 2403-1913 y 14
e-mail: maepsic@usac.edu.gt

c.c. Control Académico
CIEPs.
Reg. 194-2007
CODIPs. 1267-2007

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

31 de octubre de 2007

Estudiantes

Verónica Damaris Lantán Vela de Acajábón
Susan Alejandra Puac Secaída
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto SEXTO (6o.) del Acta CINCUENTA Y OCHO GUIÓN DOS MIL SIETE (58-2007), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 26 de octubre de 2007, que copiado literalmente dice:

SEXTO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el informe Final de Investigación, titulado: "IMPORTANCIA DEL SENTIDO DE VIDA DE LAS PERSONAS QUE ASISTEN AL COMEDOR DEL ADULTO MAYOR DE SANTO TOMÁS MILPAS ALTAS SACATEPÉQUEZ", de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

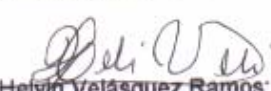
VERÓNICA DAMARIS LANTÁN VELA DE ACAJABÓN
SUSAN ALEJANDRA PUAC SECAIDA

CARNÉ No.200219103
CARNÉ No.200219172

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada Margarita Ortiz Fuentes, y revisado por el Licenciado Marco Antonio García Enriquez. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los Trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciado Helvin Velásquez Ramos; M.A.
SECRETARIO



c.c.r



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO - CUM

3a. Avenida 9-45, Zona 1, Edificio A
TEL. 5083 1991 FAX 5083 1915 y 777
e-mail: ucpe@ucpsca.usac.gt

REG 194-07
CIEPs. 154-07

Guatemala, 22 de Octubre de 2007.

Licenciada Mayra Luna de Álvarez, Coordinadora
Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPs- "Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas

Licenciada de Álvarez:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la
revisión del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

**"IMPORTANCIA DEL SENTIDO DE VIDA DE LAS PERSONAS QUE ASISTEN AL
COMEDOR DEL ADULTO MAYOR DE SANTO TOMÁS MILPAS ALTAS
SACATEPÉQUEZ"**

ESTUDIANTE:
Verónica Damaris Lantán Vela de Acajabón
Susan Alejandra Puac Secaira


CARNE No.:
200219103
200219172

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el
Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** y solicito
continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciado  María de la Cruz
DOCENTE REVISOR



MAGEab
c.c.archivo

Guatemala, 19 de septiembre 2007

Licenciada
Mayra Luna
Coordinadora
Centro de Investigación en Psicología "Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas

Licenciada Luna:

Por este medio le informo que tuve a mi cargo la asesoría del Informe Final titulado:

**"IMPORTANCIA DEL SENTIDO DE VIDA DE LAS PERSONAS QUE ASISTEN
AL COMEDOR DEL ADULTO MAYOR DE SANTO TOMÁS MILPAS ALTAS,
SACATEPÉQUEZ"**

Elaborado por:

Verónica Damaris Lantán Vela de Acajábón

200219103

Susan Alejandra Puac Secaida

200219172

Carrera: Licenciatura en Psicología

Considero que el mismo llena los requisitos establecidos por esta Unidad Académica, por lo tanto, AUTORIZO seguir con el trámite respectivo.

Atentamente,


Licda. Margarita Ortiz Fuentes
Psicóloga
Colegiado No. 10027

Licda. Margarita Marimila Ortiz Fuentes
PSICOLOGA
Col. No. 10027



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

Av. Avenida 9-43, Zona 1, Guatemala
TEL.: 2445 1900 FAX: 2445 1911
E-mail: cum@psicologia.usc.edu.gt

REG. 194-07
CIEPs. 97-07

APROBACION DE PROYECTO DE INVESTIGACION

Guatemala, 22 de Octubre de 2007.

ESTUDIANTES:
Verónica Damaris Lantán Vela de Acajón
Susan Alejandra Puac Secaída

CARNÉS Nos.
200219103
200219172

Informamos a ustedes que el PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, de la Carrera de Licenciatura en Psicología, titulado:

"IMPORTANCIA DEL SENTIDO DE VIDA DE LAS PERSONAS QUE ASISTEN AL COMEDOR DEL ADULTO MAYOR DE SANTO TOMÁS MILPAS ALTAS SACATEPÉQUEZ"

ASESORADO POR: Licenciada Margarita Ortiz Fuentes


Por considerar que reúne los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs-, ha sido **APROBADO** y les solicitamos iniciar la fase de Informe Final de Investigación.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciado Marco Antonio García Enriquez
DOCENTE REVISOR



Vo.Bo. 
Licenciada Mayra Luna de Alvarez, Coordinadora
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs. "Mayra Luna de Alvarez"



MAGEab
c.c. archivo



ARZOBISPADO DE GUATEMALA
VICARIA EPISCOPAL DE SACATEPEQUEZ
PARROQUIA DE MAGDALENA MILPAS ALTAS
03001 SACATEPEQUEZ
GUATEMALA, C. A.
tel. 78302019 y 78302081

Guatemala, 21 de Septiembre 2007

Licenciada
Mayra Luna de Álvarez
Coordinadora
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs.
Escuela de Ciencias Psicológicas
USAC

Licenciada de Álvarez:

Por este medio me permito informarle que del mes de julio a septiembre del año en curso, estuvieron presentes llevando a cabo el estudio de investigación titulado.

“IMPORTANCIA DEL SENTIDO DE VIDA DE LAS PERSONAS QUE ASISTEN AL COMEDOR DEL ADULTO MAYOR DE SANTO TOMÁS MILPAS ALTAS SACATEPEQUEZ” .

Elaborado por:
Verónica Damaris Lantán Vela 200219103
Susan Alejandra Puac Secaída 200219172

Atentamente,


Pbro. José Antonio Orellana
PARROCO

PADRINOS

Víctor Manuel Ordóñez Oliva
Licenciado en Psicología
Colegiado No. 4,270

Rudy Giovanni Esquivel Barrientos
Licenciado en Psicología
Colegiado No. 12,194

ACTO QUE DEDICO

A DIOS Y LA VIRGEN: la	Gracias por la vida, sus bendiciones y iluminación para lograr este triunfo.
A MIS PADRES:	Clemente Lantán (+) Ángela Vela de Lantán (+) Mi amor y agradecimiento por siempre.
A MI ESPOSO:	Sergio Acajabon Rivera Gracias Cielo, por tu apoyo y comprensión en todo momento
A MIS HIJOS:	Karen Damaris, Sergio José y David Alexander. Que el amor y la unión de nuestros esfuerzos sirvan de base para su futuro.
A MI FAMILIA	Con cariño
A MIS AMIGAS (OS)	Por apoyarme y estar pendientes de mis metas.
A MI REVISOR:	Marco Antonio García Enríquez Por compartir sus conocimientos

Verónica Damaris

ACTO QUE DEDICO

A DIOS Y A LA VIRGEN:	Por darme la vida y la luz para lograr a este triunfo.
A MIS PADRES: (+) que	Maria Elena, Justo Rufino y Ana Clea Por el apoyo y el amor incondicional me han dado en cada momento de mi existir.
A MIS HERMANOS: Walter dado en	Melvin, Cecy y Julio en especial a Por el apoyo y cariño que me ha cada momento de mi vida.
A MI CUÑADA:	Angélica Por su apoyo.
A MIS SOBRINOS:	Bryan, Alan, Valery y Nicolás Con mucho cariño.
A MIS TIAS (OS): vida.	Por apoyarme en los proyectos de mi vida.
A MIS PRIMAS (OS):	Con mucho cariño.
A MIS AMIGAS (OS): vida.	Por su amistad, cariño y apoyo incondicional en los momentos de mi vida.
A MI COMPAÑERA:	Verónica Lantán Por su amistad y por las experiencias compartidas en esta investigación.

SUSAN ALEJANDRA

AGRADECIMIENTOS

A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.

A LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS.

A LOS INTEGRANTES Y VOLUNTARIADO DEL “COMEDOR DEL
ADULTO MAYOR DE SANTO TOMÁS, MILPAS ALTAS,
SACATEPÉQUEZ”

AL PÁRROCO DE LA IGLESIA DE SANTO TOMAS MILPAS
ALTAS
JOSÉ ANTONIO ORELLANA

AL LICENCIADO
MARCO ANTONIO GARCÍA ENRÍQUEZ

INDICE

Prólogo.....	04
 CAPITULO I	
Introducción.....	06
Marco teórico.....	09
• Gerontología.....	09
• Sentido de vida.....	09
• Clasificación como persona de tercera edad.....	10
• Personas de la tercera edad.....	10
• Comportamiento de personas con sentido de vida.....	12
• Comportamiento de personas con falta de sentido de vida.....	13
• Antecedentes sobre sentido de vida en la tercera edad.....	14
• Bases teóricas.....	14
• Evaluación psicológica normal del adulto mayor.....	15
• Instituciones gubernamentales y privadas que abordan el tema del adulto mayor en Guatemala.....	16
• Leyes que amparan la situación actual del adulto Mayor en Guatemala.....	18
• Teorías psicológicas y sus exponentes.....	19
Víktor Frankl (logoterapia).....	19
Carl Rogers (teoría existencial).....	21
 CAPITULO II	
Técnicas e Instrumentos.....	23
 CAPITULO III	
Presentación, análisis e interpretación de resultados.....	26

CAPITULO IV

Conclusiones.....	39
Recomendaciones.....	41
Bibliografía.....	43
Anexos.....	45
• Entrevista dirigida a personas de la tercera edad.....	45
• Entrevista Estructurada a familiares/encargados.....	46
• Guía de observación institucional.....	48
• Planificación general de actividades.....	49
Resumen.....	51

PROLOGO

Tomando en cuenta la actual situación del país, en donde el desempleo, pobreza, analfabetismo, falta de atención médica y como consecuencia de esto el adulto mayor vive en una situación de desventajas para tener una mejor calidad de vida. A la persona no se le da importancia en ninguna de sus etapas partiendo desde su gestación hasta la etapa del adulto mayor, esta investigación identificó la precariedad a la que se enfrenta actualmente el adulto mayor, éste debe suplicar vivienda, protección, medicamentos, servicios, entre otros; las entidades de beneficencia que existen lo hacen por medio de donaciones para sobrevivir, ya que el estado en un bajo porcentaje contempla en sus programas sociales la ayuda a este grupo de personas. Todo lo anterior contribuye a que esta parte de la sociedad esté en latente riesgo afectando su sentido de vida.

La aldea de Santo Tomás, Municipio de Santa Lucia Milpas Altas, Sacatepéquez, cuenta con un programa denominado “Comedor del adulto mayor”, el cual es auspiciado parcialmente por la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente (SOSEP), quienes solamente proporcionan almuerzos. Dada esta situación se vio la necesidad de cubrir la parte psicológica y con ello realizar un trabajo integrado.

El objetivo general fue descubrir si las personas de la tercera edad que asisten al “Comedor del adulto mayor” poseen o no sentido de vida. Específicamente la investigación se dirigió a indagar los factores que favorecen, impiden o limitan el sentido de vida en la tercera edad, realizando un plan de actividades donde el grupo participante fortaleció y estimuló su sentido de vida.

Esta investigación permitió experimentar a través del grupo estudio, que no son los años en cantidad sino la ganancia de vivirlos y llegar a una tercera edad feliz, aún en condiciones difíciles o adversas según nuestro punto de vista, estas personas han logrado vivir con tranquilidad lo cual significa que su estado de ánimo no se ve afectado por lo que tengan o dejen de tener materialmente, sencillamente viven agradecidos con Dios por la vida. Agradecemos a los

integrantes del “Comedor del adulto mayor de Santo Tomás Milpas Altas” formar parte de esta investigación.

Mejorar la calidad de vida es un deber de la sociedad y no solamente de un gobierno, no es necesario estar en el campo humanista solamente es suficiente ser, un ser humano.

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

Esta investigación está enfocada dentro del área social comunitaria, fue realizada en la Aldea Santo Tomás del Municipio de Santa Lucía Milpas Altas, Departamento de Sacatepéquez, consistió en identificar y dar a conocer si el grupo de estudio posee o no sentido de vida basada en factores que posibilitan o perturban el sentido de vida como lo que la vida espera de cada persona, pues está hecha para vivirla, con la diferencia que la responsabilidad es la de encontrar respuestas correctas a las cuestiones que la existencia plantea. Se consideró de utilidad el tema ya que las personas en ésta etapa de la vida generalmente son excluidas, razón que nos motivó a estudiarlo para denunciar la precariedad a la que se enfrenta actualmente el adulto mayor.

La población objeto de estudio fue auspiciada parcialmente por la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente (SOSEP), el grupo estuvo integrado por 30 personas de ambos sexos del área rural, comprendidas entre 60 - 85 años de edad, algunos sufrían enfermedades biológicas y fisiológicas pero regularmente estables, en su mayoría analfabetos, trabajaban de forma asalariada temporalmente, no pensionados, de escasos recursos económicos, el programa se llevó a cabo con voluntariado del lugar. La propuesta fue integrar el servicio psicológico dentro de lo que ya materialmente recibían para mejorar su calidad de vida.

En el marco teórico se describieron temas como gerontología, sentido de vida, personas de la tercera edad, comportamiento de personas con y sin sentido de vida, etapa evolutiva de la tercera edad, instituciones gubernamentales y privadas que abordan el tema del adulto mayor y leyes que amparan la situación actual del mismo en Guatemala; así como las teorías psicológicas de Viktor Frankl y Carl Rogers.

El Abordaje consistió en darle participación activa a los protagonistas en su medio ambiente por ser la mejor fuente de información para la solución de sus

problemas. La selección de la muestra fue de forma aleatoria tomando en cuenta al 25% lo que se refleja en 9 personas del total de la población. La metodología fue participativa, individual y grupal, se utilizaron técnicas y procedimientos como la observación, entrevista profunda, entrevista estructurada y talleres grupales.

No se planteó hipótesis dado que la investigación es cualitativa ya que los indicadores a evaluar son basados en la subjetividad de las personas. Sin embargo se presentan los datos de manera cuantitativa para la comunicación de datos de forma gráfica respecto al género de los asistentes; ¿cómo se siente con las personas en donde vive?, ¿cómo se siente al tener esta edad?, ¿se vale por si mismo?, ¿qué cambios que ha tenido desde que asiste al programa?, los cuales fueron interpretados.

Por cuanto, esta investigación contribuirá especialmente a los profesionales de las ciencias humanas, como: pedagogos, sociólogos, médicos, y principalmente a los psicólogos en cuanto al conocimiento del tema sobre el sentido de vida de dicha población. A los beneficiarios del programa “Comedor del Adulto Mayor” se les proporcionó charlas motivacionales, talleres ocupacionales, visitas comunitarias, entrevistas profundas para que grupal e individualmente fortalecieran el sentido de vida y puedan con ello enfrentarse a situaciones como por ejemplo: la soledad, problemas sensoriales, aislamiento, timidez, por mencionar algunos. A la Escuela de Ciencias Psicológicas, los aportes concretos de este tema es que los estudiantes tengan al alcance un contenido de herramientas de investigación que describa problemas específicamente sobre las personas de la tercera edad. A la Universidad de San Carlos de Guatemala tomar acción de la problemática, que temas como éste sean impulsados dentro de sus proyectos en cualquier área ya sea humanista, legal o ciencias exactas. A nosotras como investigadoras enriquecer los conocimientos y compartir experiencias con personas de la tercera edad que necesitan profesionales de la psicología, y esto a la vez permitió retribuir a la sociedad guatemalteca la oportunidad que da a los estudiantes san carlistas en donde casi gratuitamente se recibe la educación.

Una de las propuestas es que las instituciones que inicien o que estén en funciones de proyectos o programas dirigidos al adulto mayor tomen en cuenta la importancia del trabajo profesional de la Psicología y con ello llevar a cabo un trabajo integral.

MARCO TEÓRICO

GERONTOLOGÍA:

GFDL (2007) Gerontología, “La **gerontología** (de *geros*, anciano y *logos*, estudio) es la disciplina médica que estudia el envejecimiento en todos sus aspectos (biológico, psicológico, social y espiritual). Así como sus causas y consecuencias en el ser humano. La gerontología se interesa por la fracción de mayor edad de la población, especialmente bajo el ángulo de los problemas socioeconómicos que plantea.”¹

Diversas son las preocupaciones. En primer lugar, la incrementada importancia que ha tomado el envejecimiento de la población. A ello se suman las condiciones de vida actuales de las personas mayores que, a diferencia de lo que ocurría anteriormente, lo más corriente es que ya no conserven unos vínculos familiares tan estrechos con su familia; de este aislamiento resulta la necesidad de preocuparse por su autonomía económica y por los diferentes problemas vinculados al estado de creciente soledad en la edad en la que se encuentran, todo esto conlleva el riesgo de que su sentido de vida se vea afectado.

SENTIDO DE VIDA:

Frankl (2003) expone que “el sentido de la vida como aquello que la vida espera de cada persona, la responsabilidad de encontrar la respuesta correcta a las cuestiones que la existencia nos plantea, cumplir con las obligaciones que la vida nos asigna a cada uno en cada instante particular o admitir y abrazar la singularidad que diferencia a cada individuo y se fundamenta en su trabajo creador y en su capacidad de amar”². Se considera que la vida esta para quien la quiera vivir, todo depende de que forma la vivirá y de acuerdo a ello encontrará su

¹ GNU FDL, (2007) Gerontología, junio 07, s.wikipedia.org/wiki/Gerontología

² Frankl, Viktor, (2003), Ante el Vacío Existencial, impresos Herder, 9ª edición, Barcelona, 1er. tomo, Pág.152

significado de vida, por ello el planteamiento de Frankl manifiesta que es la vida la que espera y no la persona.

El significado de la vida para muchos hombres y mujeres es la búsqueda del placer, pero no puede ser así ya que el placer no puede ser objetivo de nuestra aspiración sino consecuencia de alcanzarla. Por lo tanto hay que buscar el sentido a la vida en elementos más elevados y menos pasajeros, en los valores, como son el respeto, tolerancia, paciencia, libertad, responsabilidad, entre otros, es la base para tener una vida a plenitud. Así la vida se presenta como una tarea, como un reto a ser más, a una mayor responsabilidad, a una mayor libertad para la entrega, a partir de nuestras cualidades y aptitudes.

CLASIFICACIÓN COMO PERSONA DE TERCERA EDAD.

La etapa final de la vida, conocida también como tercera edad, se inicia aproximadamente a los 60 años. Se caracteriza por una creciente disminución de las fuerzas físicas, lo que, a su vez, ocasiona en la mayoría una sensible y progresiva baja de las cualidades de su actividad mental.

La declinación biológica se manifiesta por una creciente disminución de las capacidades sensoriales y motrices y de la fuerza física; las crecientes dificultades circulatorias, ocasionadas por el endurecimiento de las arterias; y en general, el progresivo deterioro del funcionamiento de los diversos órganos internos.

PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

Ardila (2005) refiere que “La ancianidad es la etapa final de la vida y debe merecer el más grande respeto, consideración y protección, el envejecimiento afecta a las funciones perceptivas, sensoriales, y la memoria. Las funciones sensorio-perceptivas disminuyen con la edad: en el plano sensorial ante todo, se manifiestan en alteraciones de la agudeza visual y de la agudeza auditiva, pero también en una disminución de la adaptación a la oscuridad, lenta desde los 30 a los 60 años, y luego acelerada a partir de los 60 años. El olfato se debilita. Por el

contrario, el gusto, en lugar de disminuir con la edad, más bien aumenta y concretamente se hace más sensible a los alimentos azucarados. La pérdida del oído favorece la desconfianza, los celos, el egocentrismo; el presbicia no puede ya leer y se aburre³. Por lo que el cuadro de apatía, de inactividad y de desinterés general que puede observarse en el anciano se debe tanto a la disminución de la sensorio-receptividad como a la de la actividad cerebral: la vigilancia, la capacidad de atención, incluso el nivel de conciencia están efectivamente en razón directa con el número de estímulos recibidos.

Las cuestiones morales de salud cobran significación en la tercera edad, pues los cambios fisiológicos que acompañan al envejecimiento acusan en un buen número de ancianos, deficiencias funcionales en diversos órganos del cuerpo, que conducen a la disminución de la función sistémica del organismo, por lo general vinculadas a las múltiples enfermedades que padecen. Por ello, el envejecimiento debe ser comprendido como un proceso individual de adaptación a las variables condiciones provenientes del propio organismo, del medio o de ambos, cuyo carácter depende de cómo se encaren y resuelven los problemas.

El anciano va perdiendo el interés por las cosas de la vida, y viviendo cada vez más en función del pasado, el mismo que evoca constantemente, ya que el presente y el futuro le ofrecen pocas perspectivas. Por eso es predominantemente conservador y opuesto a los cambios, pues así se siente seguro.

Como consecuencia de la declinación biológica y por factores ambientales, también se van deteriorando las funciones intelectuales (inteligencia, memoria, pensamiento, etc.). Pero este deterioro es muy distinto en diversas personas, dándose el caso de ancianos de avanzada edad que se conservan en excelente forma.

³ Ardila, Alfredo (1986), La Vejez: Neuropsicología del Fenómeno del Envejecimiento, monografias.com/trabajos7/inci/inci.shtml

Baron (1996) expone que “Los rasgos de la personalidad y del carácter se van modificando. Los ancianos que han tenido una adultez inmadura no saben adaptarse con facilidad a sus nuevas condiciones de vida. Manifiestan entonces una marcada tendencia a la desconfianza, el egoísmo, la crítica aguda (especialmente a los jóvenes) y reaccionan agriamente contra sus familiares y el ambiente social.”⁴

En cambio, otros ancianos, que fueron adultos maduros, se adaptan mejor a su nueva situación y muchos hasta parecen exagerar el optimismo, buen humor y generosidad. Esto se debe a que en el fondo, en el adulto mayor se acentúan los rasgos que distinguieron el carácter en la adultez, por lo mismo que el individuo ya no es capaz de ejercer un completo control y dominio de sus manifestaciones psicológicas.

COMPORTAMIENTO DE PERSONAS CON SENTIDO DE VIDA

Prada (1998) expone que “El comportamiento de las personas con sentido de vida tiene que ver con una capacidad adquisitiva que permita vivir con las necesidades básicas cubiertas además de disfrutar de una buena salud física - psíquica y de una relación social satisfactoria.”⁵ Pero Frankl (2003) refiere que “La calidad de vida en el Adulto mayor tiene que ver con la seguridad económica y con la inclusión social que se asegura por medio de infraestructuras de apoyo y redes sociales. Todo ello promoverá la participación de las personas de edad como miembros activos de la comunidad, una de cuyas funciones puede ser transmitir sus experiencias a las generaciones más jóvenes, al tiempo que comprenden su

⁴ Baron, Robert, (1996), La Personalidad, México, Junio 22, Pág. 16, monografias.com/trabajos7/inci/inci.shtml

⁵ Prada, Rafael, (1998), Escuelas Psicológicas y Psicoterapéuticas, 4ta. Edición, Santafe de Bogota, Pág.220

estilo de vida y los desafíos que les son propios. Todo ello en una sociedad inmersa en procesos que la llevan también a ella a aprender a envejecer”⁶

Las personas con sentido de vida, reúnen las siguientes características

Frankl (2003)

- ✓ Cooperación con los familiares.
- ✓ Disposición para brindar ayuda a otros ancianos.
- ✓ Sentirse respetado por sus familiares.
- ✓ El autocontrol, explicado por el criterio de controlarse por sí mismo aún en condiciones adversas. (Hacer lo que el médico dice, alimentarse, hacer ejercicios)
- ✓ Autoestima como cualidad moral de salud.
- ✓ Autoafirmación: Considera que vive como merece, consideración sobre sus virtudes, defectos.
- ✓ Autoaceptación: Está de acuerdo con su forma de ser.
- ✓ Autoconocimiento: Considera que se conoce a sí mismo.
- ✓ Tiene en cuenta sus limitaciones cuando toma una decisión.
- ✓ Responsabilidad moral de salud en ancianos.
- ✓ Aunque no se sienten enfermos acuden al médico.

COMPORTAMIENTO DE PERSONAS CON FALTA DE SENTIDO DE VIDA

Las personas sin sentido de vida, sufren por cualquier situación que se le presente y sus metas se ven frustradas, encuentran muchos tropiezos, son vulnerables a cualquier enfermedad, su estado anímico es hostil, quejumbroso, existen una insatisfacción generalizada, muchas veces caen en la dependencia y por consecuencia la calidad de vida se deteriora, por lo que su salud física - psíquica y de una relación social no es satisfactoria.

⁶ Frankl, Viktor, (2003), Ante el Vacío Existencial, impresos Herder, 9ª edición, Barcelona, 1er. tomo, Pág.152

Las personas sin sentido de vida, reúnen las siguientes características

- ✓ Es contradictorio en su comportamiento y no controla sus reacciones emocionales.
- ✓ No percibe la realidad tal como ésta es (falta de objetividad).
- ✓ Menos consciente, responsable y tolerante (falla en el trabajo).
- ✓ No se adapta adecuadamente a la vida social.

ANTECEDENTES SOBRE SENTIDO DE VIDA EN LA TERCERA EDAD

Históricos. Envejecer es la creciente incapacidad del cuerpo de una persona de mantenerse por sí solo y realizar las cosas que hacía antes. El resultado es que con el paso del tiempo aumenta la probabilidad de fallecimiento. Aunque esta definición describe el proceso biológico, no explica el porqué envejecen las personas. Las teorías del envejecimiento se refieren al proceso de envejecimiento primario, que implica los cambios graduales e inevitables relacionados con la edad que aparecen en todos los miembros de una especie. Este tipo de envejecimiento es normal y sucede a pesar de la salud, el estilo de vida activo y el carecer de enfermedades.

BASES TEÓRICAS

Etapas evolutivas de la tercera edad

Morris (2001) refiere que “El desarrollo de la Psicología del Adulto mayor comienza a adquirir una mayor solidez a partir de la finalización de la II Guerra Mundial. Desde 1945 hasta finalizada la década de los años 50 se puede considerar un período de crecimiento y difusión del estudio de Psicología del adulto mayor, así como de aplicación de los conocimientos para solventar los problemas de las personas mayores”⁷

⁷ Morris, Charles G, y Maisto, Albert A., (2001), Psicología General, 10ª. Edición, Pearson Educación, México, Pág. 741

El adulto mayor no es una enfermedad: es un estado de graduales cambios degenerativos, de lento desgaste, pero no es una enfermedad ni tiene que venir acompañada de dolores ni angustias. Hay enfermedades propias del adulto mayor, lo mismo que hay enfermedades propias de la infancia. En el proceso de envejecer ocurren cambios progresivos en las células, en los tejidos, en los órganos y en el organismo total.

Envejecer como proceso biológico tiene extensas consecuencias sociales psicológicas. Hasta éste momento, la atención de la sociedad se ha orientado mayormente hacia la provisión de ciertos auxilios a los ancianos en sus necesidades biológicas: alimentación, salud física y albergue.

Evolución psicológica normal del adulto mayor

Las causas del envejecimiento mental normal se deben a la intervención de cuatro factores:

- El deterioro progresivo de las propias **funciones físicas**.
- El declinar progresivo de las facultades y de las **funciones mentales**.
- La transformación del **medio familiar** y de la vida profesional.
- Las **reacciones del sujeto** ante estos diversos factores.

Echeverri, (2006) refiere que “Los tres primeros factores ejercen sobre el psiquismo humano efectos directos procedentes del deterioro o de las transformaciones sufridas, y efectos indirectos sobre el comportamiento (así la presbicia, o condición óptica comporta la disminución de la agudeza visual de cerca, pero también crea la costumbre de mirar las cosas de lejos). El último factor provoca diversas reacciones tanto en el plano de las actitudes expresadas como en el de la vida interior. Finalmente, estos diferentes factores y sus efectos evolucionan progresivamente, pero en formas de etapas sucesivas. Se comprende en estas condiciones la complejidad del problema y la dificultad de exponer claramente la evolución psicológica de las personas de edad avanzada. Es un período en el que se goza de los logros personales, y se contemplan los frutos del

trabajo personal útiles para las generaciones venideras. El adulto mayor constituye la aceptación del ciclo vital único y exclusivo de uno mismo y de las personas que han llegado a ser importantes en este proceso”⁸. Supone una nueva aceptación del hecho que uno es responsable de la propia vida.

Por esta razón, un adulto mayor pleno de sentido es aquel en la que predomina una actitud contemplativa y reflexiva, reconciliándose con sus logros y fracasos, y con sus defectos. Se debe lograr la aceptación de uno mismo y aprender a disfrutar de los placeres que esta etapa brinda.

INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS QUE ABORDAN EL TEMA DEL ADULTO MAYOR EN GUATEMALA.

En Guatemala se han promovido avances sustanciales legislativamente. En el año 2000 se incluyó el componente de Adulto Mayor en la Matriz de Política Social 2000-2004, que establece como objetivo "promover, facilitar, coordinar y realizar a nivel nacional iniciativas y acciones a favor de los adultos mayores".

CONAPROV

RLG, (2005) refiere “Que a partir de Febrero 2005 las personas mayores tienen transporte gratuito, deben utilizar su carné de identificación extendido por la Gobernación Departamental. También realiza auditorias sociales para presionar en el cumplimiento de las leyes y acciones en favor de las personas mayores.”⁹

Se está organizando la Red Nacional de Adultos Mayores Voluntarios en Derechos Humanos, actualmente se está implementando un programa que trabajará con grupos excluidos como: adultos mayores victimas indirectas del

⁸ Echeverri de Ferrofino, Ligia, (2006), Familia y Vejez, Colombia, marzo 13, Pág. 19, monografias.com/trabajos7/insi.shtml

⁹ RLG, (2005), CONAPROV, Guatemala, marzo 14, www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo

SIDA adultos mayores indigentes, adultos mayores en condiciones de desnutrición.

Dicho lo anterior, lamentablemente éstas gestiones se han quedado en teoría, ya que nada o poco de lo propuesto no se ha llevado a cabo, Prensa Libre (2006) refiere que “El adulto mayor no es respetado, el carné no cumple su cometido y por ello estas personas han tenido que manifestar hasta llegar a la huelga de hambre para que sus peticiones sean escuchadas”¹⁰

SOSEP (Secretaría De Obras Social De La Esposa Del Presidente)

La Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente (SOSEP) fue creada en 1991 con el objetivo primordial de impulsar e implementar programas de carácter social que beneficien a los niños, las niñas, adulto mayor, las familias y la comunidad en general. En atención a las necesidades prioritarias de la población, principalmente de los grupos más vulnerables como lo son los niños y las niñas menores de 5 años, las mujeres del área rural, los adultos mayores y los discapacitados. Su misión es promover y apoyar acciones en educación y salud que incidan positivamente en una nueva generación creando programas como el del Comedor para personas de la tercera edad que funciona en la Aldea de Santo Tomás Milpas Altas a quienes proveen únicamente de granos básicos y la comunidad se encarga de cubrir las demás necesidades para complementar el servicio.

¹⁰ Osorio Jessica, Ancianos denuncian desalojo. *Prensa Libre*, Actualidad Nacional p. 6 2006, 20 de junio, Guatemala.

LEYES QUE AMPARAN LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ADULTO MAYOR EN GUATEMALA.

Marco legal

En Guatemala se cuenta con normativa legal nacional e internacional de protección para las personas adultas mayores, la cual constituye una fortaleza en la búsqueda de mejorar la calidad de vida, así como el respeto y el reconocimiento de los derechos humanos de esta población; a continuación se detallan los instrumentos referidos.

Constitución Política de la República su artículo 51 reza: “El Estado protegerá la salud física, mental y moral de los menores de edad y de los ancianos. Le garantizará sus derechos a la alimentación, salud, educación y seguridad y prevención social”.¹¹

En su artículo 18 dicta, las personas mayores de sesenta años no se les impondrá la pena de muerte. En su artículo 115 se refiere a la cobertura gratuita del Seguro Social. El artículo 113 se refiere al derecho de optar a empleos o cargos públicos. El artículo 102, segundo párrafo literal L, establece que los trabajadores mayores de 60 años, serán objeto de trato adecuado a su edad. En sus artículos 207, 217 se refieren al derecho de optar a ser Magistrados de la Corte Suprema de Justicia sin discriminación por razones de edad; por ello establece en el artículo 101, que el trabajo es un derecho de la persona y una obligación social; lo estipulado en la Constitución Política de la República, establece una serie de condiciones favorables para las personas adultas mayores, no sólo como persona humana, sino por el derecho de obtener un trabajo y desempeñarlo conforme a sus capacidades; sin embargo la Ley de la Carrera Judicial artículo 30, inciso D, la cual indica que, con relación al trabajo deben abandonarlo por jubilación puede ser voluntaria a los 50 años y obligatoria a los 75 años, lo que contradice a la Carta

¹¹ Corte de Constitucionalidad, Constitución Política de la República de Guatemala, abril de 2004.

Magna en sus artículos: 204 (La Constitución Política de la República prevalece sobre cualquier Ley o Tratado). Art. 175 (Jerarquía Constitucional Ipso Jure). Art. 210 (ley del Servicio Civil del Organismo Judicial).

Los artículos arriba citados por la Constitución Política de la República garantizan los derechos del adulto mayor, pero los encargados de impartir justicia son los mayores transgresores de la ley al no cumplir con lo establecido y garantizado por la Constitución respecto a los beneficios que debería tener el adulto mayor, prueba de ello Prensa Libre pública manifestaciones llevadas a cabo ante el Congreso y Casa Presidencial.¹²

TEORÍAS PSICOLÓGICAS Y SUS EXPONENTES

Viktor Frankl (Logoterapia)

Frankl (2003) expone que “Según la naturaleza del hombre: el ser humano tiene tres dimensiones. (1) Somática-física, (2) mental-psicológica y (3) espiritual. La logoterapia se sitúa especialmente en esta tercera dimensión. La **espiritualidad** es la característica fundamental del ser humano que distingue al hombre fundamentalmente del animal. La espiritualidad brota del “inconsciente espiritual” que es el origen de la conciencia, del amor y de la belleza.”

La **Libertad, responsabilidad, deseo de significación** son características del ser humano, por ejemplo el significado de libertad: el hombre es lo que decide ser; tiene libertad ante los instintos, ante las disposiciones innatas y ante el ambiente; no es que esto no influya sobre él, sino que el hombre puede trascenderlos. La siguiente característica en el ser humano es la responsabilidad, ya que su libertad no es meramente libertad “de” sino libertad “para”, es decir, el

¹²Pérez Sonia y Ana Blas, CC suspende Ley del Adulto Mayor. *Prensa Libre*, Actualidad Nacional p. 8 2006, 27 de mayo, Guatemala.

hombre se realiza en la medida en que se compromete. Por eso ser humano significa ser consciente y ser responsable.

Deseo de significación: es la motivación fundamental. El animal no busca significación para su vida, el hombre sí. El deseo de significado no es estrictamente un impulso que empuja al hombre, sino un valor que lo atrae. El hombre que no ve sentido a su vida se ampara en el vacío existencial, que se demuestra en el aburrimiento, la depresión, la falta de ánimo, el no saber qué hacer con el tiempo, y desemboca en la frustración existencial que a su vez puede estar compensada por el deseo de poder, el desenfreno sexual, el ansia de dinero; Frankl (2003) expone, “la búsqueda de significado y aún la desesperación por el significado de la vida, siendo un trastorno espiritual no es estrictamente un trastorno mental. La tensión en la búsqueda de significado no es patológica, más bien puede ser un requisito necesario para alcanzar la salud mental.”

La logoterapia (Logos = sentido) busca que el hombre acepte consciente la responsabilidad de sí mismo, desarrollando todas sus potencialidades. Así la logoterapia se convierte en la terapia específica de la frustración existencial, del vacío existencial y de la frustración del deseo de significación en la vida. La logoterapia viene a ser, entonces, sinónimo de búsqueda de sentido. Frankl habla así del significado de la vida, de la muerte, del sufrimiento, del trabajo y del amor.

Significado de la muerte: si la vida no tuviera límite, no tendría significado la acción, el esfuerzo, la lucha, no habría que elegir ni decidir. Pero precisamente porque existe la muerte, y la existencia del hombre es irreversible, por eso la vida adquiere sentido a la luz de la muerte.

Significado del sufrimiento: el sufrimiento es inevitable en la vida de todo ser humano. El fin del sufrimiento es que “la persona lo sienta en la medida de lo posible y lo soporte en una cuantía mínima necesaria”. El sufrimiento puede ser ocasión para que el hombre descubra nuevos valores y potencialidades en él, para

que comprenda mejor a los demás, para que trascienda las circunstancias negativas del momento.

Significado del trabajo: el trabajo, especialmente el modo como se realiza, puede ser fuente de creatividad y realización para la persona. El trabajo de ocasión para la expresión de la unicidad y singularidad de la persona. Frankl habla de las neurosis de desempleo y dominical, comunes en la sociedad industrializada y automatizada del siglo XX. El trabajo ayuda a la responsabilidad del ser humano.

Significado del amor: es experimentar a otra persona en toda su unicidad y singularidad. El hombre en su capa física reacciona sexualmente, en su capa psíquica de manera erótica, y en su capa espiritual de manera amorosa; tiene el peligro de confundir estos tres niveles y llamar a todo "amor". Para Frankl un componente esencial del amor es que el amor es eterno porque va más allá del componente físico y pasajero de la relación superficial. Como fácilmente la sexualidad va unida al amor, él habla de diversos disturbios neuróticos sexuales, y así distingue el tipo.

Carl Rogers (Teoría existencial)

Prada (1998) afirmó que "Los individuos existen dentro de un mundo de experiencias en el cual ellos son el centro. La persona es la única que puede saber acerca de esta experiencia, por tanto, la persona es la mejor fuente de información acerca del si mismo."¹³

Naturaleza del hombre: el hombre es básicamente un ser racional, social, progresivo y realista.

Organismo: es la base de toda la experiencia. El organismo se actualiza a si mismo a través de las experiencias, cuya totalidad forman el campo fenomenológico del individuo.

¹³ (Ibid)

Desarrollo del Yo: a medida que el organismo se va actuando en el niño, poco a poco éste se va dando cuenta de que existe, de que obra y en el contacto con el ambiente.

Necesidad de ser estimado: con el desarrollo del concepto de sí, él individuo experimenta también una necesidad creciente de ser estimado, de sentirse a sí mismo como causa de una experiencia positiva en otros sujetos.

Las condiciones de la dignidad personal: cuando un individuo se percibe a sí mismo más o menos digno, más o menos estimado, por personas significativas para él por ejemplo, los padres para el niño, desarrollan una estima de sí correspondiente a esta percepción. Este es el momento en que la estima de sí, o dignidad personal, adquiere condiciones, es decir no es absoluta. Distinto sería el caso en el que el sujeto ha obtenido una estima incondicionada por parte de los otros. Morris (2001) expone que “Sentirse estimado incondicionalmente significa que sea lo que yo haga, diga o sienta, seré siempre estimado aunque no sea siempre por aquello que yo haga. Es una aceptación de la persona sin juzgarla. Esta estima incondicionada comienza en la relación madre – hijo.”¹⁴

¹⁴ Morris, Charles G, y Maisto, Albert A., (2001), Psicología General, 10ª. Edición, Pearson Educación, México, Pág. 741

CAPÍTULO II

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS (Ó PROCEDIMIENTOS)

Esta investigación se llevó a cabo de forma cualitativa, González Rey (2000) refiere que “Este proceso es dirigido por el investigador, quien dentro del complejo universo de información producida va ramificando el curso de sus ideas en distintos ejes de investigación. Esto, que hemos llamado lógica configuracional, implica al investigador en un proceso constante de producción de ideas y reflexiones, las cuales no pueden ser organizadas por ningún criterio externo a su pensamiento”. En otras palabras este tipo de investigación se refiere a que el investigador no debe perder el control de la investigación y organizar un vínculo basándose en sus ejes de trabajo lo que no pueden sufrir cambios ajenos al lugar de acción. De igual forma se trabajó con la investigación participativa de Ezequiel Ander (2000) quien refiere que “A través de la investigación participativa se puede conocer y articular conocimientos, experiencias, tradiciones, diferentes puntos de vista, información muy variada de su cultura y sobre todo los universos simbólicos y lógicas de identidad y pertenencia que las diferentes comunidades poseen”, por lo que se puede confirmar que este tipo de investigación es precisamente lo que reza el autor ya que permitió conocer la dinámica del grupo estudiado.

La población investigada son originarios y residentes de la Aldea Santo Tomás, Municipio de Santa Lucía Milpas Altas, Sacatepéquez y lugares circunvecinos, el programa cuenta con un total de 30 personas entre 60 a 85 años de edad; de ambos sexos en su mayoría de sexo femenino, algunos de los asistentes sufren de enfermedades como cataratas, artritis, diabetes, enfermedades pulmonares, invalidez, las cuales son padecimientos controlables que no impiden su movilización e integración al grupo ya que su estado de salud es estable; en su mayoría son analfabetos, trabajan de forma asalariada temporalmente, no reciben ninguna pensión, su ocupación se relega a colaborar a sus familias en el que hacer diario; el requisito básico para ser beneficiario del mismo es que sea de escasos recursos económicos.

La muestra consistió en la participación de 9 personas; 6 mujeres y 3 hombres del total de la población, el tipo de muestreo que se llevó a cabo fue de forma aleatoria; lo cual garantizó a cada uno de los integrantes de la población la misma oportunidad de ser incluidos en dicha muestra; además para contribuir con la investigación se trabajó con los familiares o encargados de las personas seleccionadas.

Para llevar a cabo esta investigación fue importante que los colaboradores lo hicieran de forma totalmente voluntaria.

Los instrumentos de recolección de datos:

Los instrumentos que se utilizaron para la recopilación de la información, que permitieron el logro de los objetivos de la investigación fueron:

Observación Institucional:

Esta observación fue dirigida hacia las instalaciones donde funciona el programa de alimentación “Comedor del adulto mayor de Santo Tomás Milpas Altas”, con el fin de descubrir si la ubicación, el ambiente, la estructura, el personal, la administración, los recursos y la atención hacia las personas de la tercera edad eran adecuadas, para satisfacer las necesidades de las personas de la tercera edad.

Observación:

La observación fue dirigida al grupo de estudio, su fin fue evaluar si presentaban aislamiento, timidez, problemas sensoriales, cognitivos, de ansiedad, del estado de ánimo, abuso de alcohol, baja autoestima, depresión, entre otros; de igual forma la relación interpersonal con el voluntariado del programa “Comedor del adulto mayor de Santo Tomás Milpas Altas” y con sus familiares al momento que se llevaron a cabo las visitas a las viviendas de dicha población.

Entrevista Profunda:

Este tipo de técnica permitió crear un diálogo de manera extensa para que los adultos mayores conversaran con libertad y confianza con el objetivo que afloraran sus sentimientos y emociones. La entrevista profunda permitió que la persona se expresara libremente y con esto descubrir parcial y complementariamente junto a otras técnicas que apoyaron esta investigación la presencia o ausencia del sentido de vida en los participantes.

Entrevista estructurada:

Esta técnica posee parámetros que sirvieron como guía para recabar información, esta entrevista fue dirigida a familiares con un enfoque actitudinal del adulto mayor y las relaciones interpersonales dentro su familia.

Taller grupal:

Es otra herramienta que sirvió como fuente de información, que dio a conocer el proceso de sus relaciones interpersonales, actitudes y su desarrollo como individuo dentro del programa ya mencionado; a la vez ofreció la oportunidad de una acción participante para visualizar si presentan o no sentido de vida.

Técnicas de análisis estadísticos descripción e interpretación de datos

La investigación se llevó cabo de forma cuantitativa porque permitió trabajar con datos referente a las edades y la incidencia de los indicadores, a la vez cualitativa porque proporcionó datos subjetivos, esta actividad fue orientada a un proceso exploratorio, inductivo y descriptivo, en donde los datos recabados son ricos y profundos e individualizados no generalizables, pero si holísticos; a su vez refleja lo típico o atípico de un factor que incida, midiendo la frecuencia, la homogeneidad o sus diferencias entre si, con ello se obtuvieron los resultados. De igual forma se evidenció como las personas interpretaron su experiencia, tradiciones, costumbres y cómo utilizan esas interpretaciones para guiarse en la forma de vivir y así se determinó si poseen o no sentido de vida.

CAPÍTULO III

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

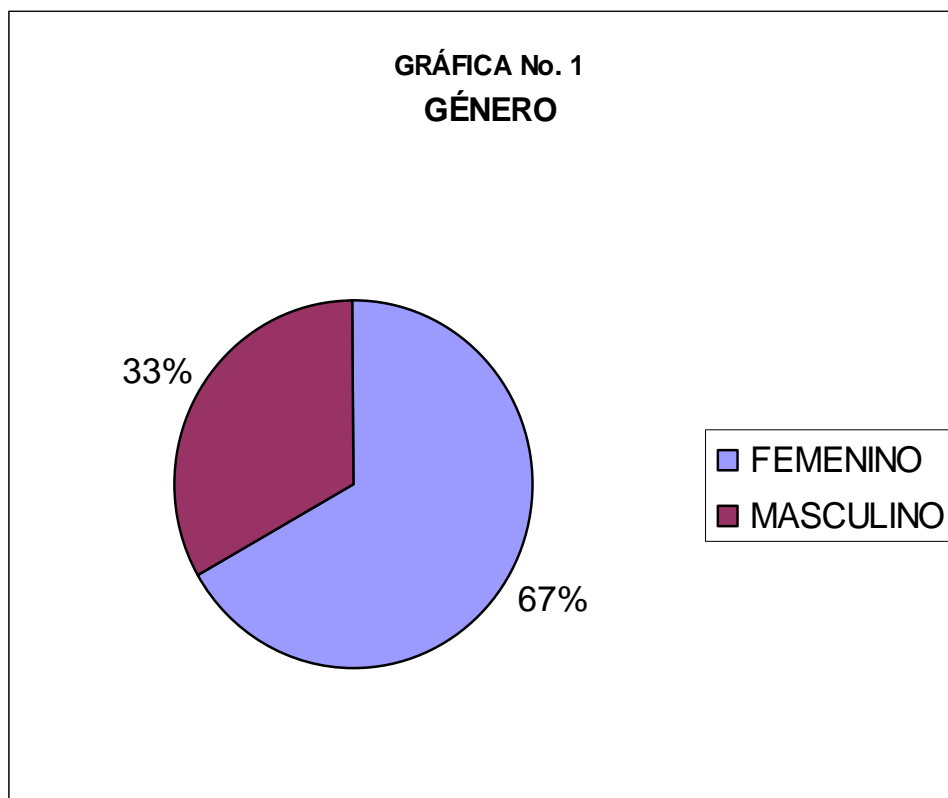
El trabajo de campo se llevó a cabo en el Comedor del adulto mayor de Santo Tomás, Municipio de Santa Lucía Milpas Altas, Sacatepéquez, la muestra consistió en la participación de 9 personas; 6 mujeres y 3 hombres entre 60 y 85 años de edad.

Las herramientas que se utilizaron para llevar a cabo este trabajo fueron la observación que permitió ver su desenvolvimiento interpersonal con el grupo de estudio, seguidamente se trabajó con la entrevista profunda la que permitió cumplir los objetivos planteados; la entrevista estructurada fue dirigida a familiares de la muestra para tener información más amplia sobre la conducta que presenta el adulto mayor tanto en su hogar como en el programa.

A continuación se presentan gráficas circulares que dan a conocer los hallazgos de forma porcentual y seguidamente la interpretación cualitativa de los mismos.

RESULTADOS CUANTITATIVOS

GRÁFICAS DE ENTREVISTAS DIRIGIDAS AL ADULTO MAYOR



Fuente: Datos obtenidos de la entrevista profunda dirigida a los integrantes del “Comedor del adulto mayor de Santo Tomás Milpas Altas, Sacatepéquez”, durante el tercer trimestre del año 2007

En la gráfica No. 1 que corresponde a la muestra de la población estudio en referencia al género, ésta presenta que el 67% es género femenino, los resultados son de suma importancia porque permite descubrir que en Santo Tomás M. A. existe mayor sobrevivencia femenina dado que la mayoría son viudas, dicha situación las hace más vulnerables a la pobreza y por consiguiente acuden al comedor del adulto mayor. En distinta situación se presenta el género masculino con el 33% de asistencia, esto representa la mitad de sobrevivencia comparado al género femenino.

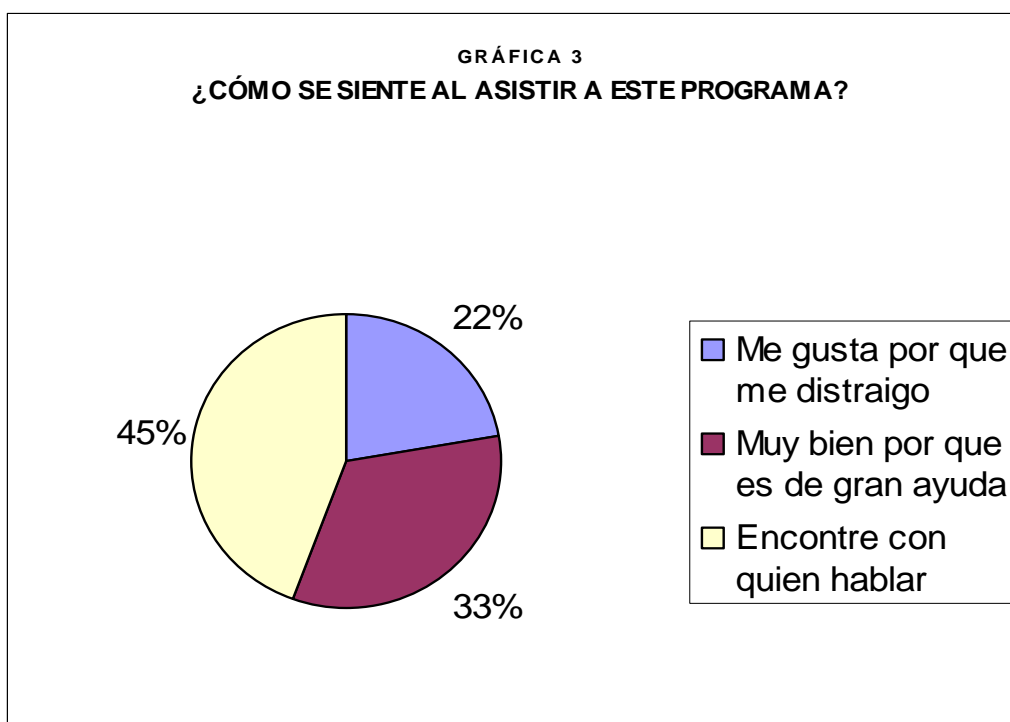
GRÁFICAS DE ENTREVISTAS DIRIGIDAS AL ADULTO MAYOR



Fuente: Datos obtenidos de la entrevista profunda dirigida a los integrantes del “Comedor del adulto mayor de Santo Tomás Milpas Altas, Sacatepéquez”, durante el tercer trimestre del año 2007.

La gráfica No. 2 hace referencia al lugar donde vive y con quienes vive el adulto mayor; se enfoca al sentimiento que lo embarga lo cual señala que el 34% se siente bien, el sentido de vida juega un papel muy importante en esta parte de la investigación ya que las condiciones del lugar y ambiente familiar, (visto desde un ángulo externo, no son las adecuadas) no son capaces de afectar su situación ya que ellos han logrado adaptarse y esto le hace ver de forma positiva su realidad. Otro dato significativo es de 33% que refieren sentirse desamparados económica y emocionalmente pero el comedor ha ayudado a cubrir parte de ésta situación. Los datos con menor porcentaje representados con el 11% tristeza, falta de afecto y maltrato respectivamente, significa que estos sentimientos solamente los presenta una mínima parte de la población.

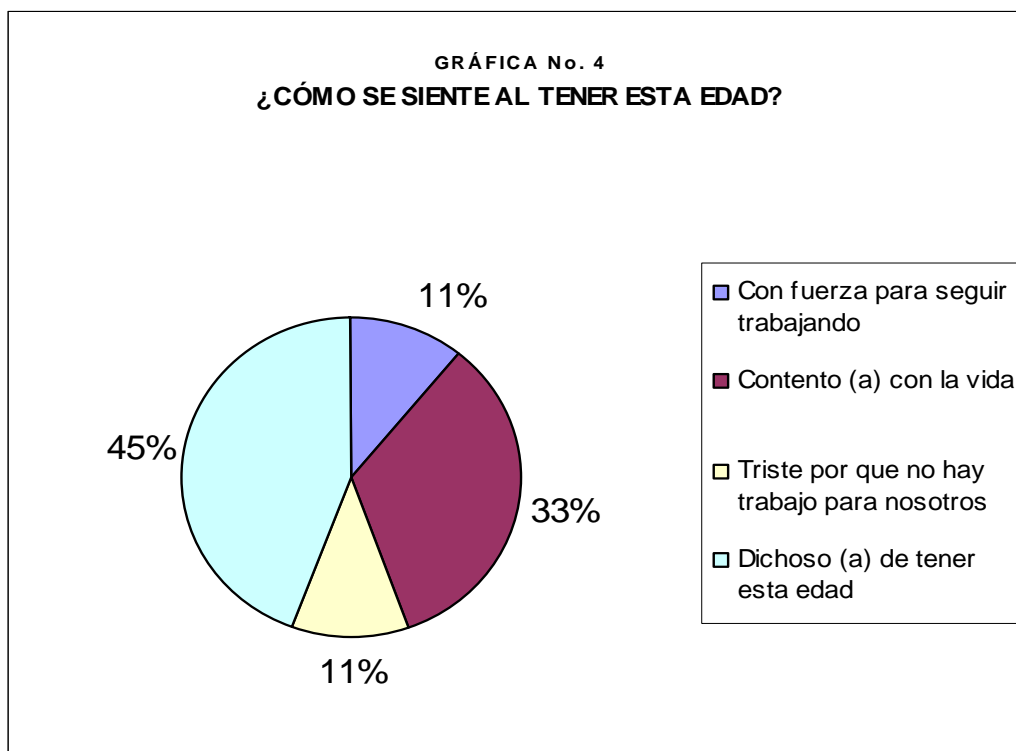
GRÁFICAS DE ENTREVISTAS DIRIGIDAS AL ADULTO MAYOR



Fuente: Datos obtenidos de la entrevista profunda dirigida a los integrantes del “Comedor del adulto mayor de Santo Tomás Milpas Altas, Sacatepéquez”, durante el tercer trimestre del año 2007.

Gráfica No. 3 corresponde a la asistencia de las personas de la tercera edad al programa, el dato más significativo es el 45% donde refieren que encontraron con quien hablar, el 33% se sienten muy bien porque es de gran ayuda económica y el 22% le gusta porque le distrae. Lo que significa que el programa ha influido de forma positiva para que ellos se sientan bien al asistir al mismo ya que los familiares no llenan este aspecto.

GRÁFICAS DE ENTREVISTAS DIRIGIDAS AL ADULTO MAYOR



Fuente: Datos obtenidos de la entrevista profunda dirigida a los integrantes del “Comedor del adulto mayor de Santo Tomás Milpas Altas, Sacatepéquez”, durante el tercer trimestre del año 2007.

Gráfica No. 4 hace referencia de cómo se siente al tener esa edad. El dato más significativo, señala que el 45% se siente dichoso (a), el 33% se muestra contento (a) con la vida, y el 11% se siente con fuerza para seguir trabajando, lo que confirma que sí poseen sentido de vida; la minoría lamenta la poca oportunidad de trabajo por la edad, esto no significa que el deseo no permanezca en ellos para seguir adelante.

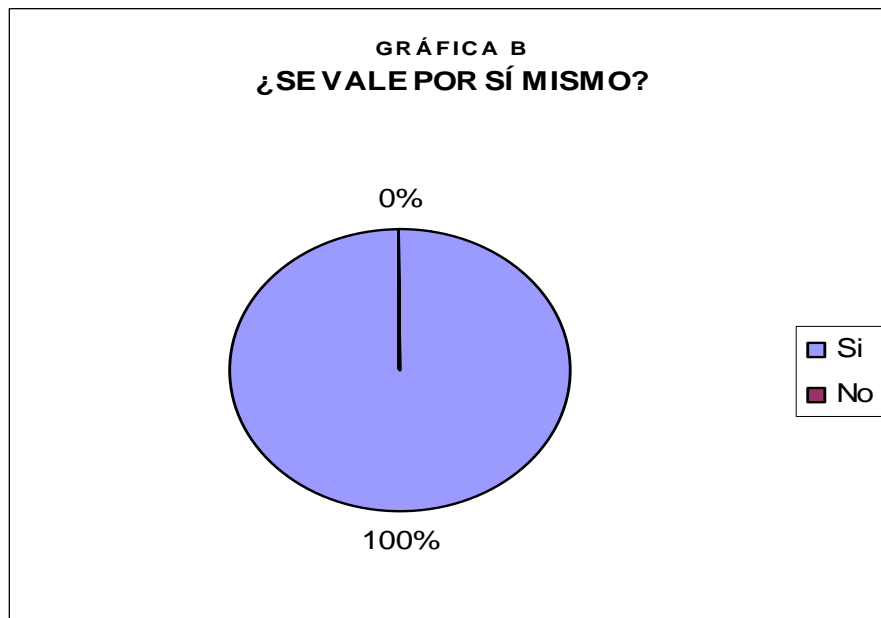
GRAFICAS DE ENTREVISTAS DIRIGIDAS A FAMILIARES DEL ADULTO MAYOR



Fuente: Datos obtenidos de la entrevista estructurada dirigida a los familiares de los integrantes del “Comedor del adulto mayor de Santo Tomás Milpas Altas, Sacatepéquez”, durante el tercer trimestre del año 2007.

La gráfica A hace énfasis sobre cuál es el comportamiento del adulto mayor en el programa, dando un resultado altamente significativo de 100%; los familiares refieren que no saben el tipo de comportamiento, porque no han asistido al comedor, lo que indica la nula atención que reciben las personas de la tercera edad por parte de sus familiares, así también el bajo interés y agradecimiento de la ayuda que el programa le brinda al adulto mayor.

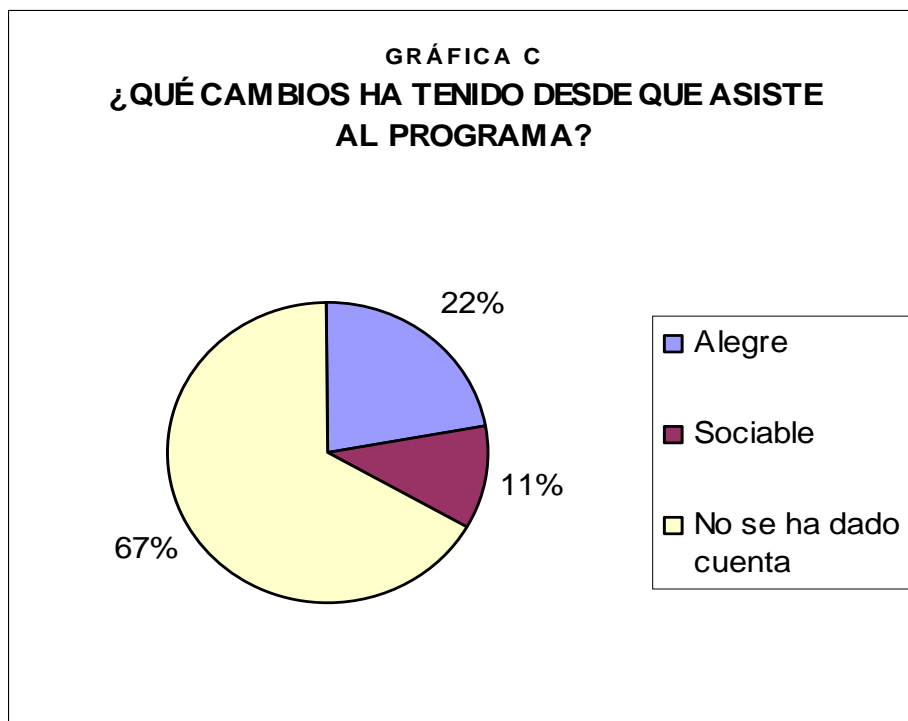
GRAFICAS DE ENTREVISTAS DIRIGIDAS A FAMILIARES
DEL ADULTO MAYOR



Fuente: Datos obtenidos de la entrevista estructurada dirigida a los familiares de los integrantes del “Comedor del adulto mayor de Santo Tomás Milpas Altas, Sacatepéquez”, durante el tercer trimestre del año 2007.

La gráfica B se consulta si el adulto mayor posee la capacidad de valerse por sí mismo dando como resultado el 100% que sí; a base de las herramientas utilizadas para esta investigación se puede corroborar que las personas asistentes al programa realizan todo tipo actividades y al momento no necesitan de mayor ayuda de otras personas para desenvolverse en su medio ambiente por lo que esta situación fortalece su sentido de vida.

GRAFICAS DE ENTREVISTAS DIRIGIDAS A FAMILIARES
DEL ADULTO MAYOR



Fuente: Datos obtenidos de la entrevista estructurada dirigida a los familiares de los integrantes del "Comedor del adulto mayor de Santo Tomás Milpas Altas, Sacatepéquez", durante el tercer trimestre del año 2007.

En la gráfica C hace referencia sobre los cambios que ha tenido el adulto mayor por su asistencia al programa, el dato más significativo es que el 67% no sabe si ha existido algún cambio, se infiere que este resultado se debe a la poca comunicación que existe en la familia, sin embargo se pudo evidenciar que el programa del comedor ha tenido un efecto positivo para los asistentes, ya que suple la necesidad económica, afectiva y emocional puesto que han encontrado a personas en similar situación, por consiguiente su comportamiento es alegre y sociable, esto sirve de estímulo para que su sentido de vida se fortalezca.

ANÁLISIS CUALITATIVO

Esta investigación permitió conocer de forma más cercana a los participantes del “Comedor del adulto mayor” por lo que puede opinarse que ellos con sus 60, 70 y 85 años encima se valen por si mismos, señalan que se sienten dichosos (as), contentos (as) con la vida, con fuerza para seguir trabajando, algunos lamentan la poca oportunidad de trabajo por la edad, esto no significa que el deseo no permanezca en ellos para seguir adelante, son hombres de campo que trabajan la agricultura, de baja estatura, con dentadura maltratada, de escaso cabello, espalda curva, tez morena, piel arrugada, manos ásperas, con resistencia de un roble pero con necesidad económica que les es difícil cubrirla por la edad; la familia creyendo que no tienen la necesidad tampoco les ayudan a seguir sobreviviendo, por esta razón buscan al comedor que funciona en el lugar.

En el caso de las mujeres puede decirse que son de baja estatura, cabello lizo y blanco por las canas, recogido con una cola ó trenzado, cuerpos delgados, morenas, con gabacha o delantal, zapato bajo para aguantar las caminadas por ejemplo de doña María que vive en una aldea a tres kilómetros de distancia, pasa dos barrancos lo camina de ida y vuelta de lunes a viernes para recoger dos almuerzos uno para ella y el otro para el esposo que no aguanta llegar al lugar, así podría mencionar muchas necesidades que tiene esta población. Una particularidad entre los asistentes al programa es que la presencia del género femenino es mayor y con la característica que la mayoría son viudas, dicha situación de viudez las hace más vulnerables a la pobreza y por consiguiente acuden al comedor del adulto mayor, vale decir que la pobreza tiene cara de mujer.

Moviéndonos al factor en donde viven y con quienes viven, se pudo conocer que la mayoría dice sentirse bien aparentemente, (por los resultados cuantitativos) pero haciendo la sumatoria de los otros hallazgos da un total de 66% (ver gráfica 3) que indica que en un porcentaje más alto se sienten desamparados, tristes, con malos tratos y falta de afecto, lo que podría incidir en su sentido de vida, sin

embargo, se comprobó que aún con los factores como los mencionados, las personas de la tercera edad señalan que se sienten bien en donde viven y con quienes viven.

Pero, este bienestar lo relacionan al ambiente rural, costumbres o hábitos como: levantarse temprano, caminar, la sana alimentación aunque poca, acostarse temprano y el trabajo, no obstante se hace por necesidad económica es una manera de sentirse útiles, dichas actividades hacen que su sentido de vida se fortalezca.

Frankl en una de sus citas refiere que la calidad de vida en el adulto mayor tiene que ver con la seguridad económica y con la inclusión social que se asegura por medio de infraestructuras de apoyo y redes sociales, todo esto que cita Frankl no es parte de este grupo de estudio, debido a ello la calidad de vida es precaria.

Estas personas son carentes de seguridad económica, luego las autoridades no incluyen programas de ayuda para personas de la tercera edad. Por parte del Estado, la SOSEP lleva a cabo programas como el del “Comedor del adulto mayor” quien proporcionó el equipo de cocina y mobiliario del mismo, dicha institución ya tiene un tiempo establecido para proveer los víveres, (cereales, azúcar, sal, café) dada esta situación la comunidad tiene que buscar la manera de agenciarse de fondos (realizan un bingo mensual, venta de comida los domingos, todo esto lo realiza el voluntariado) para sufragar los demás gastos que implican la elaboración de los almuerzos completos como sería (verduras, carne, gas propano, condimentos, etc.). Es necesario mencionar que la SOSEP, como su nombre lo dice Obras Sociales se queda demasiado al margen de la realidad y su función aún es insipiente.

Para entender las características de las personas con sentido de vida como preámbulo hablaremos del Sr. T.: Edad 72 años, asistente del programa, padre de dos hijos una mujer y un hombre, la hija esta casada y vive en una aldea cercana a Sto. Tomás M. A., él dice vivir en una covacha, en otra su nuera con sus dos nietos, ambas propiedad de él, su hijo se fue de la casa con otra mujer, el

Sr. T. paga el agua, energía eléctrica no porque carece del servicio, por las mañanas junta fuego y hace su café para el desayuno, lo acompaña con pan, almuerza en el comedor y de eso lleva un resto para cenar; ahora veamos a la nuera y los nietos: no le hablan, lo amenazan de echarlo, no le dan nada de comer, él no se va por no perder su covacha.

La historia anterior se mencionó con el fin de reflejar la realidad de uno de los integrantes del grupo estudiado. Los teóricos hacen un listado de características, por ejemplo: que exista cooperación en la familia, sentirse respetado por sus familiares; esto, ellos no lo poseen, especialmente el respeto de su familia, lo interesante es observar que estos criterios son exógenos.

Existen otras características internas o endógenas como el autocontrol, autoafirmación, autoaceptación, autoconocimiento autoestima y éstas sí las poseen ellos, ya que han sido resilientes con lo que les ha tocado vivir, dado que dicen estar felices por ejemplo con su edad, (según gráfica 5) todo esto interno forma parte del sentido de vida y que sí poseen los adultos mayores del comedor, según los resultados de la investigación.

Con relación a la familia se pudo constatar que la interacción con su adulto mayor es la siguiente: En Santo Tomás la mayoría de familias viven dentro de un mismo perímetro familiar, esto llevaría a pensar que existe una estrecha relación entre los mismos familiares, con esta investigación se pudo descubrir que tal paradigma es falso, dados los estudios de la investigación resultó que un alto porcentaje de los asistentes al programa casi no cuentan con el apoyo económico y afectivo, (dicen que los visitan los domingos o cuando tienen tiempo).

Otro porcentaje refiere que vive con el cónyuge, en donde se apoyan mutuamente y de igual manera se repite la falta de apoyo familiar; mientras que un menor porcentaje vive absolutamente solo, esto indica, que la mayoría de los asistentes no encuentran apoyo en sus familias y el comedor viene a ser un punto de reunión para todos en donde encuentran parte del apoyo que desearían de la familia.

Cuando al familiar del adulto mayor se le preguntó sobre cuál era el comportamiento del anciano con la familia, dio como resultado que un alto porcentaje no supo responder, porque casi no lo ve y si lo ve, no lo atiende; lo que afirma nuevamente la escasa relación familiar; de igual forma se preguntó si el comportamiento del adulto mayor en la familia era: pasivo, tranquilo, aislado, activo, agresivo y sociable, el resultado reflejó que una minoría respondieron que sí presentan estas actitudes. Sin embargo con la observación, talleres, entrevista profunda y las visitas comunitarias, se pudo comprobar que las personas de la tercera edad sí participan de manera activa y positiva, sí se les da la oportunidad de compartir, lo que estaría en contra de la opinión de la familia en el caso de los que refirieron agresividad y aislamiento.

Lo anterior se pudo comprobar en el trabajo de campo que no hubo ni una visita al comedor por parte de los familiares o encargados para ver como ó que sucedía dentro de las instalaciones del programa o por lo menos en qué se podía colaborar en dicho lugar.

Otra de las interrogantes que se contemplaron en la entrevista hechas a los familiares de los adultos mayores del comedor fue sobre si tenían recreación, y la respuesta fue que no, porque no tienen tiempo, si embargo los adultos mayores dijeron que sí, pero es la asistencia al programa, esta se considerada como el espacio de distracción porque sus familiares no les proporcionan dicho momento y que ellos no conocen otro tipo de distracción.

Por ello es importante considerar el efecto que ha causado ser parte del programa y los cambios que han surgido a partir de su asistencia. Lamentablemente los familiares contestaron no saber o que no se han dado cuenta del efecto que ha causado el asistir al programa, esto reafirma la poca comunicación que existe en la familia. Mientras tanto al hacerles la misma pregunta a los adultos dijeron que venir al comedor es tener una comida nutritiva y segura cada día.

En el aspecto emocional, esperan reunirse con otros de su misma edad para conversar, tener nuevos amigos, son más sociables, han aprendido a participar sin temor a cometer errores.

La última interrogante es cómo ha cambiado el comportamiento de los asistentes al programa desde que se implementó el servicio psicológico. Los adultos mayores manifestaron efusivamente que ha contribuido a cambiarlos como personas pues ahora sienten mejor confianza entre ellos, más confianza en si mismos. Se pudo observar que al darles la oportunidad de participar en los talleres, realizaron actividades desarrollando su psicomotricidad fina y gruesa, hubo mayor participación en juegos, dinámicas; ante todo refiere una participante que: “encontré a quien contarle mis penas y mi dolor, hay quien me oiga, ojala sigan viniendo” (Marta Monzón).

Parafraseando una de las citas que se encuentran en el libro de Prada; Rogers afirma que la persona existe dentro de un mundo de experiencias en el cual es el centro, por lo tanto es la mejor fuente de información acerca de si mismo (a); esta cita pudo ser comprobada en la investigación del trabajo de campo que se llevó a cabo con los adultos mayores, ellos fueron la mejor fuente de información sobre su que hacer, sentir y pensar.

CAPITULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

El programa denominado “Comedor del adulto mayor de Santo Tomás Milpas Altas” tiene un efecto positivo ya que los asistentes suplen la necesidad económica, afectiva y emocional puesto que han encontrado a personas en similar situación con quienes pueden dialogar, por consiguiente su comportamiento es alegre y sociable, esto sirve de estímulo para que su sentido de vida se fortalezca.

Las personas participantes de esta investigación del “Comedor del adulto mayor de la Aldea Santo Tomás Milpas Altas” sí poseen sentido de vida porque han sido resilientes en la vida.

El ambiente rural la tranquilidad y naturaleza en donde viven es un factor determinante que les favorece para mantener y fortalecer su sentido de vida.

Los patrones de crianza como la poca comunicación en la relación con el anciano (a) hace que se sientan desamparados y tristes pero esta situación no afecta significativamente su sentido de vida.

Los adultos mayores que asisten al programa se valen por si mismos ya que son capaces de cubrir sus necesidades básicas precariamente, (alimentación, salud, vivienda, vestuario) por medio del trabajo asalariado temporal que realizan.

Por su edad dicen y reflejan que se sienten dichosos, agradecidos con Dios, alegres, con fuerza, potentes, con ganas de seguir viviendo y trabajando, aunque existen pocas oportunidades de empleo.

Por parte de la familia, los adultos mayores carecen de atención, comunicación, recreación, dedicación de tiempo, desconocimiento del comportamiento dentro del programa, por lo que no se dan cuenta de sus necesidades.

RECOMENDACIONES

Al Estado que formule leyes para las personas de la tercera edad para que puedan tener una vida digna en la etapa final de su vida y con ello beneficiar a los más necesitados.

A SOSEP que el programa de alimentación diaria al adulto mayor en Santo Tomás Milpas Altas, sea ampliado con cobertura en atención médica y psicológica de forma permanente y con ello aprovechar la organización ya establecida para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores y a la vez aumentar la participación de otras personas en la misma situación. Esto permitiría a SOSEP cumplir con su responsabilidad de devolver de alguna forma la deuda social que como representante del gobierno ha dejado de cubrir efectivamente y le daría la oportunidad de hacer una mejor labor social.

A las Autoridades Municipales de Santa Lucía Milpas Altas, Sacatepéquez apoyar este tipo de programas con el fin de ser un ejemplo de valores morales en la comunidad y su región, a la vez promover fuentes de trabajo especiales para ellos, en donde se puedan desenvolver, tomando en cuenta su etapa de la vida (adulto mayor) y con ello mejorar su situación económica, aprovechando su experiencia.

A las autoridades del “Comedor del adulto mayor” crear una mejor empatía entre ambas partes para visualizar de mejor forma las necesidades a las que se enfrentan los asistentes y continuar con los talleres que les permitan el diálogo y la pertenencia al programa.

Al voluntariado fortalecer las buenas relaciones interpersonales que tienen con los beneficiarios con el objetivo de crear el sentido de pertenencia al programa.

A los familiares de los asistentes del “Comedor del adulto mayor” mejorar los valores en el ambiente familiar como: la atención, comunicación, respeto, tolerancia, etc., y a su vez involucrarse en las actividades que realizan las personas de la tercera edad y el voluntariado del programa para valorar la ayuda permanente de la que son beneficiarios sus parientes y con ello se pueda evaluar la responsabilidad del costo, al cual SOSEP y el voluntariado de la comunidad los ha hecho exentos.

A la Universidad de San Carlos de Guatemala promover la importancia del trabajo humanista y social con el adulto mayor, con ello devolver a la población los esfuerzos por la formación académica de profesionales.

A la Escuela de Ciencias Psicológicas que en sus centros de práctica supervisada integren programas dirigidos al adulto mayor con el fin de preparar al estudiante para ejercer en su vida profesional.

BIBLIOGRAFÍA

Corte de Constitucionalidad, Constitución Política de la República de Guatemala, abril de 2004.

Frankl, Viktor, (2003), Ante el Vacío Existencial, impresos Herder, 9^o.edición, Barcelona, 1er. tomo, Pág.152

Morris, Charles G, y Maisto, Albert A., (2001), Psicología General, 10^a. Edición, Pearson Educación, México, Pág. 741

Prada, Rafael, (1998), Escuelas Psicológicas y Psicoterapéuticas, 4ta. Edición, Santafe de Bogota, Pág.220

Pérez Sonia y Ana Blas, CC suspende Ley del Adulto Mayor. *Prensa Libre*, Actualidad Nacional p. 8 2006, 27 de mayo, Guatemala.

Osorio Jessica, Ancianos denuncian desalojo. *Prensa Libre*, Actualidad Nacional p. 6 2006, 20 de junio, Guatemala.

Ardila, Alfredo (1986), La Vejez: Neuropsicología del Fenómeno del Envejecimiento, Medellín, Septiembre 12, página 14, monografias.com/trabajos7/inci/inci.shtml

Baron, Robert, (1996), La Personalidad, México, Junio 22, Pág. 16, monografias.com/trabajos7/inci/inci.shtml

Echeverri de Ferrofino, Ligia, (2006), Familia y Vejez, Colombia, marzo 13, Pág. 19, monografías.com/trabajos7/insi.shtml

GNU FDL, (2007) Gerontología, junio 07, s.wikipedia.org/wiki/Gerontología

RLG, (2005), CONAPROV, Guatemala, marzo 14,

www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo

ANEXOS

ENTREVISTA

DIRIGIDA A LAS PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

Nombre: _____

Edad: ____ años. Sexo: _____ Originario de: _____

Ocupación: _____ Estado Civil: _____

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se siente donde vive?

2. ¿Cómo se siente con la o las personas con quien vive?

3. ¿Con quién se identifica más?

4. ¿Qué lo hizo venir a este programa?

5. ¿Cómo se siente al asistir a este programa?

6. ¿Cómo se siente al tener esta edad?

7. ¿En qué colabora usted en este programa? (cualitativo)

ENTREVISTA ESTRUCTURADA
A FAMILIARES / ENCARGADOS

Nombre: _____ Edad: _____ Ocupación: _____ Sexo: _____

Nombre del adulto mayor: _____

1. ¿Qué parentesco tiene con el adulto mayor? _____

2. ¿Cuánto tiempo le dedica a su familiar?

3. ¿Cuáles son los hábitos por la mañana? _____

4. ¿Qué carácter tiene?

Pasivo ___ Activo ___ Agresivo ___ Tranquilo ___

Observación: _____

5. ¿Cuál es el comportamiento con la familia?

Aislado _____ Sociable _____

Observación: _____

6. ¿Cuál es el comportamiento con las personas del programa?

Aislado _____ Sociable _____

Observación: _____

7. ¿Se vale por si mismo? Si ___ No ___

¿Por qué? _____

8. ¿Por qué lo trajeron al programa? _____

9. ¿En qué colabora en las actividades de la casa? _____

10. ¿Las actividades de la casa las hace de manera voluntaria o forzada? _____

11. ¿Tienen momentos de recreación? _____

12. ¿Ha notado algún cambio desde que asiste al programa? Si _____ No _____

Emocional: Alegre ___ Triste ___ Enojado _____

Conductual: Comprensivo ___ Agresivo ___ Sociable ___ Aislado _____

Explique: _____

13. ¿Asiste de forma voluntaria al programa? Si _____ No _____

¿Por qué? _____

GUÍA DE OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL
CARACTERÍSTICAS:

Ubicación:

Físicas:

Ambientales:

Personal:

Recursos:

Administración:

Otros:

Fecha: _____

Firma: _____ Firma _____

Verónica Lantán

Susan Puac

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Centro Universitario Metropolitano
 Escuela de Ciencias Psicológicas.
 Centro de Atención "Comedor del adulto Mayor de Sto. Tomás M. A."

Planificación General de Actividades

Fecha	Objetivos	Actividad	Contenido	Metodología	Recursos	Responsables	Horario
23-07-07	Iniciar el proyecto de investigación (Importancia del Sentido de Vida en las Personas de la Tercera Edad	Observación	Dar a conocer los objetivos del trabajo.	Grupal Participativa	Humanos: Investigadoras, grupo de estudio y familiares de los mismos.	Verónica Lantán Susan Puac	De 11:00 a 15:00
25-07-07 30-07-07 01-8-07	Realizar el muestreo aleatorio y llevar a cabo las entrevistas a personas de la tercera edad.	Entrevistas Individuales con muestra de estudio.	Realización de las entrevistas.	Individual	Materiales: Grabadora, cámara fotográfica, material didáctico.		

Fecha	Objetivos	Actividad	Contenido	Metodología	Recursos	Responsables	Horario
06-08-07	Presentar a los familiares el rol que desempeñamos y realizar las entrevistas a los mismos.	Entrevistas	Realización de las Entrevistas.	Individual Participativa	Humanos: Investigadoras, grupo de estudio y familiares de los mismos. Materiales: Grabadora, cámara fotográfica, material didáctico.	Verónica Lantán Susan Puac	De 11:00 a 15:00
08-08-07	Reflexionar sobre su comportamiento.	Taller sobre Valoración Personal.	Comentar la importancia de conocer nuestras cualidades y defectos valorando nuestra persona	Grupal Participativa			
13-08-07	Reflexionar sobre su comportamiento con las personas de la tercera edad.	Taller de Relación y Aceptación con las Personas de la Tercera Edad	Comentar la importancia de la expresión del afecto de la familia	Grupal Participativa			
20-08-07 al 10-9-07	Propiciar buena comunicación en la familia.	Visita comunitaria a familiares de la muestra estudio.	Conocer la dinámica familiar del adulto mayor	individual Participativa			

 Verónica Lantán

 Susan Puac

RESUMEN

Partiendo de la actual situación del país, en donde el subdesarrollo y por consecuencia de esto se tiene a un adulto mayor con todas las desventajas para tener una mejor calidad de vida, éste trabajo motivó a ser investigado para denunciar la precariedad a la que se enfrenta actualmente el adulto mayor. La investigación denominada “Importancia del sentido de vida de las personas que asisten al Comedor del adulto mayor de Santo Tomás Milpas Altas”, su objetivo principal fue descubrir si las personas que asisten al programa poseen o no sentido de vida; se hizo un muestreo aleatorio de 9 personas entre 60 a 85 años de edad, también se trabajó con los familiares o encargados de las personas seleccionadas; los instrumentos utilizados para recabar la información fueron: la observación, entrevista profunda, entrevista estructurada, talleres grupales y visitas comunitarias, con los que se lograron los objetivos. Respecto a su cultura y patrones de crianza se observó que por parte de la familia ellos carecen de atención, comunicación, recreación, dedicación de tiempo, por lo que no se dan cuenta de sus necesidades. Los factores determinantes para tener y fortalecer su sentido de vida son el ambiente rural en donde viven, el trabajo agrícola que realizan temporalmente les ayuda a cubrir sus necesidades básicas aunque precariamente, respecto a su edad refieren sentirse dichosos, agradecidos con Dios, alegres, con fuerza, potentes, con ganas de seguir viviendo y trabajando, por todo ello se infiere que sí poseen sentido de vida y el programa del comedor ha tenido un efecto positivo para los asistentes, ya que suple la necesidad económica, afectiva y emocional puesto que han encontrado a personas en similar situación (pares), por consiguiente su comportamiento es alegre y sociable, esto sirve de estímulo para que su sentido de vida se fortalezca.