

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**“ANÁLISIS DE LA RESILIENCIA EN LAS HISTORIAS DE VIDA DE MADRES
SOLTERAS”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE
CONSEJO DIRECTIVO DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

POR

**DORA PATRICIA RUIZ GORDILLO
DEYSI MARISOL YOC AJQUILL**

**PREVIO A OPTAR EL TÍTULO DE PSICÓLOGO
EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA**

GUATEMALA, OCTUBRE DE 2007.

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO

Licenciada Mirna Marilena Sosa Marroquín
DIRECTORA

Licenciado Helvin Velásquez Ramos, M.A.
SECRETARIO

Licenciado Luis Mariano Codoñer Castillo
Doctor René Vladimir López Ramírez
REPRESENTANTES DEL CLAUSTRO DE CATEDRÁTICOS

Licenciada Loris Pérez Singer
REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES EGRESADOS

Estudiante Brenda Julissa Chamám Pacay
Estudiante Edgard Ramiro Arroyave Sagastume
**REPRESENTANTES ESTUDIANTILES
ANTE CONSEJO DIRECTIVO**

PADRINOS DE GRADUACIÓN:

DR. RENÉ VLADIMIR LÓPEZ RAMÍREZ
Colegiado No.9296

PADRINOS DE GRADUACIÓN:

ING. QUIMICO INGRID LILIANA MANSILLA TELLO
Colegiado 392

DRA. MARÍA MERCEDES ASTURIAS CASTILLO
Colegiado 6637

ACTO QUE DEDICO

- A DIOS:** Fuente de energía vital.
- A MIS PADRES:** Dora Gordillo Gutiérrez Vda. de Ruíz
José Roberto Ruíz Mariona (Q.E.P.D)
Por su apoyo y amor incondicional.
- A MIS HERMANOS:** Roberto Eduardo y Andrea Carolina,
siempre unidos. Con respeto y cariño.
- A MI HIJO:** Pablo Roberto Méndez Ruíz
Por ser el impulsor y motivo de mi crecimiento
total con todo mi amor.
- EN ESPECIAL:** Robert García, por su apoyo y amor.
- A MI PRIMA:** Beatriz Aguilar Mariona (Bea) por su apoyo
incondicional y desinteresado, Gracias.
- A MI AMIGA Y
COMPAÑERA DE TESIS:** Marisol Yoc.
Por compartir momentos inolvidables.
- A MIS AMIGOS:** De Promoción Bachillerato “79 Instituto Belga, Vivian,
Pattys, Silvia, Sonia, Lesly, Odette, Eugenia, Oswaldo,
Rosita Guillen, Carla, Irma, gracias por compartir
momentos inolvidables y llenarme de energía Positiva.
- A MIS CATEDRATICOS:** Lic. Edgar Larios, Licda Iliana Godoy, Dr. Vladimir
López, Lic. Marco Garavito, Licda. Flor de Palencia,
Licda. Sofia Mazariegos, Licda. Pacheco, Licda. Sonia
Molina por su apoyo y estímulo en mi superación
personal y amor por la ciencia.
- Y** A todas las madres solteras que nos permitieron entrar
en su vida y contar sus valiosas historias. Sigán
adelante.

ACTO QUE DEDICO

- A DIOS:** Por ser mi luz, mi mejor amigo, mi fortaleza, por darme todo lo que tengo y no dejarme caer nunca, de ti será siempre mi alabanza.
- A MIS PADRES:** Regino Yoc Castro, Imelda de Yoc, por brindarme un hogar cálido, por su apoyo incondicional y enseñarme que la perseverancia y el esfuerzo son el camino para lograr metas, sus esfuerzos se convirtieron en su triunfo y en el mío, los **AMO**.
- A MIS HERMANOS:** Willy Estuardo y Claudia Lisette; por preocuparse en todo momento y acompañarme. Recuerden: una pena compartida duele menos y una alegría ¡se multiplica!!! los **QUIERO**.
- A MIS ABUELITOS:** Rosa Xol de Ajquill por sus sabios consejos, su amor y prudentes enseñanzas. A mi abuelo Tomas Ajquill (+), mi mejor ejemplo de vida. Este logro también es suyo, aunque hoy no se encuentre conmigo para disfrutar este hermoso momento.
- A MI NOVIO:** Marlon Rolando Arreaga Pérez, por estar a mi lado, brindándome amor, comprensión y apoyo gracias por ser parte de mi vida.
- A MI AMIGA Y
COMPAÑERA DE TESIS:** Patricia Ruiz, por compartir con ella hasta el final de nuestra meta y ver consolidados nuestros esfuerzos. Gracias por tu amistad y éxitos en tu vida profesional.
- A MI AMIGO:** José Ángel Hernández, por ayudarme a lo largo de mi carrera desinteresadamente y brindarme su amistad, gracias por darme palabras de aliento, por aconsejarme, compartir risas y llantos en todo este tiempo, que Dios te siga bendiciendo a ti y a tu familia.
- A MIS AMIGOS:** Karina Meza, Mario Escobar, Ivan Meza, Juan Pablo Cuéllar, Odett Gonzalez, Ines Solórzano, Wendy Iboy, Oswaldo Caal, Mariela Aguilar, Floridalma Meza, Jorge Renau, Juan Carlos Hernández, Ileana Cobar, Wellington Meza, Herbert Hernández, Cristino Zarceño, Wilhem Gonzalez, Gaby Hernández, Tulio Hernández, al grupo “BOM” de medicina, por permitirme conocerlos

y ser parte de su vida, por ayudarme y estar conmigo a lo largo de la carrera, y aun después... que Dios los siga bendiciendo.

**A MI PADRINO Y
ASESOR DE TESIS**

Doctor Rene Vladimir López, por asesorarme a lo largo de la tesis, por acompañarme en este camino que hoy culmina y compartir tu conocimiento conmigo e inspirar en mí mucha admiración.

**A MIS REVISORAS
DE TESIS**

Licda. Sofía Mazariegos y Licda. Sonia Molina, por su valiosa colaboración predisposición permanente e incondicional en aclarar mis dudas y por sus substanciales sugerencias durante la redacción de la Tesis, por su cariño.

A MIS CATEDRATICOS:

Lic. Edgar Larios, Licda Iliana Godoy, Lic. Marco Garavito, Licda. Flor de Palencia, Licda. Pacheco, Licda Gabriela Orantes (+) por su apoyo y estímulo en mi superación personal y amor por la ciencia.

A

Usted especialmente y a todas aquellas personas que de una u otra forma, me han permitido lograr mis sueños, hago extensivo mi más sincero agradecimiento.

TESIS QUE DEDICAMOS:

A GUATEMALA

A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

A LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

AL CENTRO DE INVESTIGACIONES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

EN ESPECIAL A TI MADRE SOLTERA

INDICE

CAPÍTULOS

PRÓLOGO

I. INTRODUCCIÓN	01
1.1 Planteamiento del problema	01
1.2 Marco Teórico	03
1.3 Premisas	16
1.4 Hipótesis de Trabajo	16
II- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	
2.1 Técnicas	18
2.2 Instrumentos	18
III. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	
3.1 Presentación de casos	20
Análisis e Interpretación de Resultados	55
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
4.1 Conclusiones	61
4.2 Recomendaciones	62
V. BIBLIOGRAFÍA	63

ANEXOS

Guía para Madres Solteras

Resumen

PRÓLOGO

El proyecto de investigación, es producto de la inquietud de encontrar bases teóricas y prácticas para mejorar la salud mental de la población guatemalteca. En la práctica de la Psicología Clínica se observa una diversidad de pacientes que consultan los hospitales o centros especializados de atención psicológica, dentro de esos pacientes se encuentran un porcentaje elevado de Madres Solteras, que han decidido llevar a término un embarazo por diversas circunstancias y a enfrentar la crianza de sus hijos solos. Muchas de ellas presentan diferente problemática, alguna relacionada con su personalidad, nuevas parejas, hijos, ámbito laboral, círculo social, familiar, y confusión en su proyecto de vida. Normalmente los estudios que hay sobre salud mental se basan en las patologías o los factores de riesgo, a los que están sometidos los grupos de población.

Surge la pregunta de por qué alguna de ellas logran salir adelante con muchos factores adversos y otras se encierran en ellas mismas, o en un entorno poco alentador y que solo se tiene su propio crecimiento personal y el de sus hijos; sin embargo las investigaciones sobre la resiliencia pueden permitir a los investigadores de la psicología conocer los factores protectores que tiene las personas y que disminuyen los efectos de los factores de riesgo.

Razón por la que emerge la inquietud de investigar al respecto y por ese motivo el objetivo principal del presente trabajo es conocer los factores psicosociales, mediante las cuales las Madres Solteras puedan desarrollar una personalidad resiliente, por lo que este estudio se realizó con mujeres de 20 a 50 años o más y que constituyen el 31.91 % a nivel nacional de la población. Este grupo sufre discriminación por ser mujeres, estar económicamente en desventaja, ser vulnerables psicológica y socialmente, y además no cuentan con programas específicos de ayuda. El método a utilizar es cualitativo, analizando a través de historias de vida, los posibles factores resilientes que ellas poseen y que les permiten enfrentar una situación adversa y establecer las posibilidades de potencializar, para rescatar su autoestima.

Las historias de vida demostraron que el 90% de las madres entrevistadas tiene un proyecto de vida personal, y el 80% vienen de hogares desintegrados. Aunque existe muy poca información sobre este tema, a pesar que es una realidad de la sociedad guatemalteca, surge la inquietud de desarrollar un protocolo dirigido a las madres solteras para promover una personalidad resiliente; elaborado con palabras adecuadas, y un diseño atractivo.

Agradecemos la colaboración de estas mujeres valientes, emprendedoras, dignas y que nos brindaron su confianza y sin las cuales no hubiera sido posible la siguiente investigación.

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1. 1 Planteamiento del problema

El estudio de la madre soltera ha sido y es un factor importante dentro de la carrera de psicología. En el campo de investigación es un tema en el cual se ha tomado diversas opiniones y algunas veces han olvidado aspectos que tienen una influencia psicosocial.

Estas madres salen a trabajar para enfrentar el reto de cada día solventar las carencias tanto afectivas como económicas de sus hijos ante cuadros de exclusión de la sociedad. Esto lleva a manejar sentimientos de culpabilidad, depresión, agresividad, ansiedad, tristeza, abatimiento y hasta ideas suicidas, pero lo importante es encontrar la potencialidad, que tiene en su mundo interno para salir exitosa ante la adversidad.

El problema de ser una madre soltera resiliente se puede observar en la realidad de Guatemala. Esta no es propia de un sector socioeconómico o cultural sino que es un problema generalizado. Debido a que el término de mujer madre soltera, incluye definiciones como viudez, divorcio, monoparental y ausencia. El marco a tomar como referente es el de las mujeres que han decidido seguir adelante con un embarazo, tener un hijo y criarlo a pesar de la ausencia del padre. Lo cual hace que muchas mujeres tomen el papel de madre y padre por distintos factores, este viene a ser un problema social relevante que afecta a la población en general, el cual no puede mostrar indiferencia puesto que cada día se incrementa esta estadística.

Aunque existan pocos estudios sobre la resiliencia en madres solteras en Guatemala; se ha podido establecer que éste es un factor de riesgo cuyos efectos negativos producen daños psicológicos; no sólo a la mujer como a todos los que conviven a su alrededor.

Es por eso que se deseó hacer un estudio para investigar ¿Cuáles son los factores de resiliencia que poseen las madres solteras?, que permitan encontrar criterios que aporten un mayor entendimiento de los factores de resiliencia, para que, a través de la acción psicológica, puedan ser reforzados y mejorar con ello la salud mental de las mujeres.

Resiliencia

Logro de una adaptación positiva en los procesos de desarrollo, a pesar de las dificultades enfrentadas. Los investigadores Michael Rutter de Londres y Albert Osborn de Bristol han hecho una definición de la resiliencia, basados en investigaciones realizadas especialmente niños. Ellos dicen que: "La resiliencia o facultad de recuperación designa la capacidad del individuo para hacer las cosas bien y de forma socialmente aceptable, dentro de un entorno agobiante o adverso que suele entrañar un elevado riesgo de efectos negativos". Este concepto puede también ser adaptado a familias y comunidades.

Hay que entender que esta capacidad resiliente puede estar latente en el individuo y según las propias vivencias, se convertirá en un proceso activo y de revitalización, sea cual sea el trance en que se vea una persona. Podría decirse que, dentro de la Psicología del Desarrollo, al potencializar esta capacidad, el proceso resiliente se plasma en un desarrollo positivo en el individuo. El concepto de resiliencia en el marco de las ciencias humanas no es fácil definirlo, pues más bien se habla de una definición más práctica que científica.

El concepto de resiliencia es tan viejo como la humanidad: la lucha por la supervivencia generó formas de resiliencia que pueden separarse en dos elementos. a) La aptitud de enfrentar a la destrucción, sea preservar la integridad en circunstancias difíciles y b) La actitud de reaccionar positivamente a pesar de las dificultades. Como se indica anteriormente, se entenderá por Resiliencia el logro de una adaptación positiva en los procesos de desarrollo a pesar de las dificultades enfrentadas: tomando en cuenta factores internos y externos que interactúan. Lo que hace pensar que cualquier individuo es capaz de tener, aunque en forma latente, factores resilientes.

Dentro de los factores protectores encontramos una autoestima positiva, un sentimiento de eficacia y de competencia. Uno de los ejemplos de resiliencia en adultos es el de Ana Frank, joven judía de 12 años que vivía en Ámsterdam durante la Segunda Guerra Mundial, cuando Alemania nazi invadió Holanda. Ana, sus padres, su hermana y otras cuatro personas, tuvieron que esconderse y jamás tuvieron la oportunidad de salir de su escondite. Para la comida y demás productos de primera necesidad contaban con la ayuda secreta de unos cuantos amigos de fuera. Este confinamiento en un espacio reducido, sin salida, se sumaba a las demás privaciones habituales en tiempos de guerra. Ana vivió dos años en condiciones extremas, pese a lo cual se desarrolló sumamente bien, tal como queda probado en su diario. Cuando ya iba a acabar la guerra, Ana y los demás fueron descubiertos por la policía secreta y trasladados a campos de concentración y siendo el único sobreviviente su padre. El diario fue hallado accidentalmente y después de la guerra se tradujo y publicó en muchos idiomas. Este diario ilustra una serie de puntos documentados por investigadores como la creatividad, el sentido del humor, la autoestima y otras más, así como externos de su propia familia, trabajo o comunidad, que le permitan reorientar su conducta, su forma de vida y encontrarle un sentido más profundo a su vida. Estos factores mencionados no son propios del niño, pueden estar dentro de cualquier individuo y que pueden ser potencializados y dinamizados, para crear en las madres solteras la capacidad de resolver problemas o hallar vías constructivas de vivir con integridad a pesar de que en el presente viva con problemas aparentemente irresolubles.

Entre los factores que promueven la resiliencia tenemos: características del temperamento, naturaleza de la familia, disponibilidad de fuentes de apoyo externa, el género, el desarrollo de intereses y vínculos afectivos, la relación con padres y haber vivido la experiencia de auto eficacia, auto confianza y contar con una imagen positiva.

En un país como el nuestro donde un alto porcentaje de la población vive en pobreza o miseria, y donde ha venido aumentando la violencia como un fenómeno social el manejo y aplicación de la resiliencia para el desarrollo de factores protectores y el control de factores de riesgo, a nuestro juicio, puede contribuir a tan anhelado desarrollo integral del ser humano. A este grupo de personas se le llama resilientes.

Estos seres humanos combinan una serie de factores para afrontar y superar estas adversidades y focalizan su accionar en la necesidad de lograr la competencia social, bajo el supuesto de que ésta refleja buenas habilidades de afrontamiento. Son rasgos personales que tiene carácter adaptativo y que incluyen el sentido del compromiso del desafío y el de la oportunidad y que se manifiestan en situaciones difíciles. También se indican la capacidad de robustez de las personas tienen una influencia importante en la interpretación subjetiva que estas hacen de los acontecimientos de su vida, las diferencias individuales que se observan en la capacidad de reacción a estímulos o a situaciones estresantes son significativas y son una demostración de las influencias que ejercen los factores constitucionales, ambientales y de la interacción entre ellos.

1.2 MARCO TEÓRICO

1.2.1 Al referimos al género humano, el cual está compuesto de dos sexos: el femenino y el masculino. Este concepto nos confirma que la humanidad se ha desarrollado con los aportes que brindan ambos sexos. El significado de sexo se refiere a los atributos con que se nace, sobre todo los físicos. Cuando hablamos de sexo femenino, por ejemplo, nos referimos a los atributos biológicos con que nacen las mujeres, como es la capacidad de concebir y dar a luz hijos/as así como las funciones relacionadas con la maternidad.

En el pensar actual de muchas personas, -hombres y mujeres-, se ha creído que el sexo con que se nace determina también las capacidades intelectuales de las personas, esto ha dado lugar a que las niñas se críen de una manera y los varones de otra. Sin embargo, la práctica misma ha constatado que las mujeres criadas igual que los hombres desarrollan las mismas capacidades intelectuales y para el trabajo. Para que no exista confusión con estas ideas de lo que es ser mujer y lo que es ser hombre se ha creado la otra acepción o significado de género. En este contexto, género hace referencia a los atributos que son adquiridos por hombres y mujeres a través de dos formas principales de educación: la enculturación y la socialización.

La enculturación es el resultado de los valores y prácticas culturales que son inculcados a los hijos/hijas por la madre, el padre u otros miembros de la familia dentro de su hogar. Por su parte, la socialización es la educación que reciben los niños/as desde su infancia en las distintas instituciones creadas por la sociedad nacional. Estos atributos son adquiridos en los años formativos y responden a los rasgos de la sociedad y la cultura en donde nace la persona.

En resumen, se hace la distinción entre género femenino y género masculino para no confundirlo con sexo femenino y sexo masculino ya que algunos/as piensan que el nacer con un sexo u otro determina nuestras capacidades y nuestra forma de ser.

En la equidad entre los géneros la visión se basa en el reconocer que las mujeres son personas y que como tales tienen los mismos derechos que los hombres, como por ejemplo, a emplearse fuera de la casa, a tomar decisiones por sí mismas y a educarse, en igualdad de condiciones que los hombres.

Intentar cambiar de la noche a la mañana la manera en que se piensa, se organiza el trabajo y los patrones de comportamiento para cada género toma varias generaciones, sin embargo, es posible ir cambiando ciertas condiciones para que desde la infancia los niños y las niñas tengan acceso a las mismas oportunidades y vayan escogiendo, de acuerdo a sus habilidades, las labores que mas se acercan a su ideal de persona adulta. Esto significa, que la crianza, la educación oficial o nacional y la asignación de tareas se realice con base en las características de la persona y no sobre nuestra idea de lo que puede y debe hacer una mujer y lo que puede y debe hacer un hombre.

Por otro lado, debe considerarse que hay en la actualidad mujeres de todas las edades que en su experiencia personal y cotidiana han ido transformando las ideas tradicionales sobre la mujer y realizan un esfuerzo continuo para que en sus distintos trabajos sean identificadas como personas en igualdad de condiciones en el acceso de recursos y de beneficios. Entre estas mujeres hay madres, esposas, compañeras, miembros de grupos comunales, líderes, educadoras, curadoras, etc.

Actualmente, nos encontramos con un número, cada vez mayor, de mujeres ya sean jóvenes o adultas, solteras o con pareja, con hijos o sin hijos, que buscan condiciones de equidad para asumir responsablemente compromisos a través de proyectos o programas, individuales o de carácter social. La igualdad de condiciones solo puede alcanzar el ideal cuando hombres y mujeres estén igualmente preparados para asumir las mismas funciones que voluntariamente hayan escogido; bajo las mismas condiciones de trabajo y relaciones fundamentadas en el respeto mutuo. Entonces se concluye que el sexo es biológico y el género es social porque al nacer un bebé sólo tiene dos opciones ser niño o niña, biológicamente, de acuerdo a sus cromosomas, sus hormonas, sus órganos sexuales, etc. Esto es lo biológico. A partir de ahí empieza la presión social para definir su pertenencia a uno u otro género, a saber: su sexo es inscripto en un certificado de nacimiento. Se le elige un nombre, que es un código en sí mismo, se le antepone el prefijo el o ella al nombrarlo y se le viste con ropa de varón o de niña, más otra cantidad de actitudes que le van adjudicando un Rol de Género.

La identidad de género se construye partiendo de la observación, educación y de la propia experiencia, esto quiere decir que la identidad genérica o sea el pensarse mujer u hombre no es innata. Se desarrolla con el estímulo social y esto es necesario e imprescindible. Lo que no tendría nada de malo si estos estímulos construyeran a los humanos en dos clases de sujetos jerárquicamente equivalentes, situación que no es así.

Al sustituir la palabra género por sexo se oculta esta construcción social que es fundamentalmente histórica y se da por entendido que los hombres son de esta manera, competitivos, inteligentes, independientes, insensibles, agresivos, objetivos, racionales, activos, leales etc.-, por decisión de la naturaleza. Y las mujeres así –sensibles, intuitivas, pasivas, comprensivas, influenciables, peligrosas, siempre maternas, ineptas y ahora un poco menos dependientes-, por culpa de Eva y decisión de Dios. Y entonces no hay nada que deba ser cambiado porque ese es el orden natural de las cosas.

Así, desde los modelos establecidos por la cultura se construye la subjetividad femenina con la aceptación de mandatos, valores ya establecidos desde los distintos centros de poder (religión y ciencia principalmente), prejuicios y mitos como si fueran naturales o dependieran de la biología. El reto es aprender, revisar y construir una subjetividad que permita circular mejor en este mundo, en donde hombres y mujeres son los únicos humanos posibles.

1.2.2 SITUACIÓN GENERAL DE LA MUJER EN GUATEMALA

La condición de pobreza y exclusión social en que vive la mayor parte de la población guatemalteca constituye una de las causas estructurales del conflicto armado interno.

El informe de DHS del año 2000 indica que Guatemala ocupa la posición 120 entre 174 países en el índice de Desarrollo Relativo al Género nuestro país ocupa el lugar 101, cifras que expresan en sí mismas la grave situación por la que atraviesa el país. De un total de más de 10.600.000 habitantes, el 56% vive en condiciones de pobreza y un 16% en situación de pobreza extrema. La pobreza concentrada en el área rural alcanza un 70% de la población en algunas regiones esta cifra se incrementa hasta un 91%. 102 municipios de 16 departamentos guatemaltecos presentan vulnerabilidad alimentaria y nutricional, sumando a un alto índice de desnutrición crónica en menores de 5 años. Los datos sobre pobreza de las mujeres y su desnutrición, no se conocen.

En Guatemala persisten, como en otros países, profundas desigualdades económicas entre hombres y mujeres. La participación de la mujer en el mercado laboral sólo asciende al 25%. Entre los sectores más pobres de la sociedad el 46% califica como población económicamente activa; la participación femenina en este rango solo asciende al 28%. El ingreso promedio mensual de las mujeres es 53% más bajo que el de los hombres aún cuando se equipara el nivel educativo y la categoría ocupacional.

La población femenina total registra una tasa de analfabetismo del 42% comparada con el 28% de los hombres. Las mujeres analfabetas de los sectores empobrecidos suman más del 50%. El 21% de las niñas y niños entre 7 y 14 años que viven en hogares pobres con jefatura femenina no asisten a la escuela. Los pobres tienen un promedio de 1.9 años de escolaridad mientras que los sectores más privilegiados tienen un promedio de 5.4 años de escolaridad. Los altos índices de mortalidad materna que en el año de 1999 estimaba era de 190 muertes maternas de cada 100 mil nacimientos, cifra que supera la observada en el resto de Latinoamérica. Los hogares de los sectores empobrecidos además, son más numerosos, cuentan con aproximadamente 6 miembros, existiendo una marcada diferencia entre los hijos deseados y los que efectivamente se desean tener.

El rol y la dimensión de la mujer ante los desastres continúan, el Mitch y otras inclemencias del tiempo dejan una clara constancia de la contribución de las mujeres en la mitigación de estos desastres, en la gestión de crisis y en la prevención. En este sentido, la experiencia de CONRED Guatemala, señala que las mujeres son mejores informantes sobre las necesidades familiares y comunitarias y que han participado activamente actuando como agentes de cohesión familiar y comunitaria, sin embargo en su condición es vulnerable por la violencia y por el abuso sexual hacia ellas.

En cumplimiento a los preceptos constitucionales y los Acuerdos de Paz, sanciona la Ley de Desarrollo Social cuyos principios rectores son la Igualdad, la Equidad, la Libertad, la Familia y el Derecho al Desarrollo. En la misma se especifican: el derecho al ejercicio pleno de la maternidad y la paternidad, la protección integral de la salud, la elección y espaciamiento de los embarazos, el derecho a una maternidad saludable, el acceso a programas de salud reproductiva y servicios de planificación familiar entre otros.

1.2.3 MUJER Y MADRE EN GUATEMALA.

El resultado de la desinformación fomenta los prejuicios hacia la mujer, y se reflejan en la violencia masculina en todas sus dimensiones como expresión diaria y en una paternidad que se restringe a engendrar hijos, o a proveerlos económicamente, y descarga en la mujer la responsabilidad de la educación de las hijas y los hijos procreados.

La elevada tasa de fecundidad materna (estimada en cinco hijos por cada mujer en edad fértil), así como la alta incidencia de solteras y solteros en el país (39.1%), provocan que muchas madres solteras aún convivan con sus padres, en el mejor de los casos, o que subsistan en empleos mal remunerados. Las mujeres padecen explotación y violencia moral, psicológica, laboral y/o sexual y un mayor grado de pobreza (58.7% del quintil de ingreso hogar con jefatura femenina, frente a 94.1% del quintil de ingreso con jefatura masculina). A pesar de que en Guatemala existen leyes sobre protección, responsabilidad de manutención de hijos nacidos dentro o fuera del matrimonio, etc., éstas no son respetadas y mucho menos cumplidas por los hombres, además de que muchas mujeres no presentan denuncias (220 denuncias presentadas en 1998), ya que la misma sociedad

discrimina a una mujer por el hecho de ser madre soltera e incluso la responsabiliza de su situación (AVSC, 1997: 6; García La guardia, 1996: 178).

No existe apoyo para la a madre soltera en Guatemala, sobre todo a nivel gubernamental; el cual se debe manifestar en una apertura política de incorporar la perspectiva de género pero ésta aún no se traduce en priorizar acciones hacia las mujeres ni en tipificar e incorporar sus necesidades específicas a los planes y estrategias nacionales.

Estas pueden ser:

- Centros de cuidado de niñez.
- Formación y sensibilización con perspectiva de género.
- Participación de las Organizaciones y de Mujeres a nivel local.
- Atención de las mujeres y adolescentes en sus necesidades sexuales y reproductivas.
- Alfabetización y capacitación laboral no tradicional a las mujeres.
- Fortalecimiento de acciones que permitan identificar y prevenir los riesgos obstétricos por desnutrición en mujeres gestantes.
- Reducción del impacto de la desnutrición de mujeres, niños y adolescentes con propuestas para lograr la autosuficiencia alimentaría en base al mejoramiento de la dieta a través de la diversificación de cultivos en el área rural.

La violencia que se ejerce contra las mujeres y el control y opresión que limitan sus derechos sexuales y reproductivas son de los factores que más incidencia tienen en los juzgados , lugares de trabajo, familia, y la calle; este factor es determinante para su desarrollo emocional, pues degenera en situaciones de riesgo tanto para ella como para sus hijos.

Igualmente hay que mencionar la difícil situación que enfrenta el sector femenino en las áreas rurales, ya que además de ser discriminadas por su condición de mujer, lo son por ser indígenas, hecho que complica su desarrollo como personas y su participación en cualquiera de los campos en los que desee ella incorporarse.

A pesar de los avances legales a nivel internacional, las mujeres en Guatemala aún son discriminadas, situación que cada día pasa hacer una lucha constante que debe librarse para hacer valer y cumplir sus derechos.

1.2.4 EL FACTOR SOCIOECONÓMICO DE LA MUJER EN GUATEMALA.

La discriminación sistemática contra la mujer no sólo hizo de ella la víctima principal de una pobreza en expansión, sino también suscitó actitudes mal sanos en el hombre. Por el hecho que a la mujer se le niega educación y capacitación técnica, que ella está restringida por la familia el trabajo y las estructuras sociales que favorecen al hombre y que además se la excluye del proceso de la toma de decisiones a todo nivel, ella frecuentemente tiene que trabajar en el sector informal de la economía, sin protección de la legislación y sin beneficiar de las mejoras generales de las condiciones laborales mientras tanto, el hombre desarrolla actitudes de superioridad y hábitos de opresión que lleva de la familia al lugar de trabajo, a la vida política y, en última instancia, a las relaciones internacionales.

Estudios llevados a cabo en los informes de las Naciones Unidas para la Mujer han mostrado, sin embargo, que la integración de la mujer en los proyectos de desarrollo ya existentes no mejora necesariamente sus condiciones de vida. Si los proyectos en sí no toman en cuenta las necesidades reales de la mujer, su participación no puede ser de mucha ayuda. La importancia de la educación no se puede enfatizar demasiado. La educación de las mujeres de todas las edades es particularmente importante, porque es uno de los medios más eficientes de difundir el beneficio del conocimiento en todos los niveles de la sociedad, ya que la mujer es la primera educadora de los niños. Más aún, la educación eleva la condición de la mujer, permitiéndole participar más en los asuntos de la comunidad. Finalmente, el desarrollo de sus talentos y habilidades capacitará a la mujer para contribuir con su percepción y sensibilidad especiales a todas las esferas de actividades humanas.

La mejora de la condición de la mujer también requerirá un cambio de las actitudes del hombre. Este cambio de actitud tiene que ser una de las metas de la educación. Los niños y las niñas deben criarse con el principio de la igualdad de los sexos, y tienen que aprender desde muy jóvenes a desarrollar sus capacidades de cooperar. Los medios de comunicación pueden ayudar a promover actitudes de igualdad y presentar modelos de roles positivos tanto para el hombre como para la Mujer.

El ministerio de salud y las entidades de apoyo para fomentar la salud y la maternidad en las mujeres en la Ciudad de Guatemala han demostrado cifras en las cuales las mujeres están solas en el momento de dar a luz y en la manutención de sus hijos. Las disposiciones del Código de Trabajo sobre el trabajo de la mujer y del hombre tienen un impacto discriminatorio dispar sobre la mujer. Las mujeres mayas, que constituyen una parte importante de las trabajadoras del campo y de la ciudad, experimentan una discriminación acrecentada en la práctica debido al sentimiento racista generalizado entre los guatemaltecos no indígenas, o ladinos.

El resultado de esta discriminación es la negación oficial de los derechos de las trabajadoras es el aumento del riesgo de padecer graves abusos. Muchas mujeres embarazadas trabajan duro por encima de las 14 horas al día; raramente disfrutan de un día entero de descanso los domingos, el día libre habitual; experimentan tremendas dificultades para acceder a la atención sanitaria, lo que incluye la atención a la salud reproductiva; no gozan en la práctica de las protecciones sobre la maternidad contempladas en las leyes guatemaltecas; y sufren niveles significativos de acoso sexual y, en los peores casos, ataques sexuales en el lugar de trabajo

Hay sectores donde este abuso se manifiesta de gran manera y es en el sector de las maquilas y en el trabajo de domésticas en las casas particulares existe discriminación sexual generalizada sobre la base de la situación reproductiva. En las maquilas como se denominan comúnmente estas fábricas en Guatemala se suele obligar a las mujeres a revelar si están embarazadas como condición para el empleo, ya sea a través preguntas en las solicitudes de trabajo, en entrevistas o mediante exámenes físicos.

1.2.5 MADRES SOLTERAS

La mujer, por su naturaleza, cuenta con un fenómeno fisiológico que separa su vida infértil de la fértil: la primera menstruación. Con esta culmina el proceso de crecimiento de los signos sexuales propios de la pubertad. Para quedar embarazada una mujer, ni tan siquiera hace falta una relación sexual llamada completa – coito –; si añadimos la irregularidad en las ovulaciones de la mujer, que hace poco que menstrúa, que sin una

información sexual adecuada de sus relaciones, con muchachos puede derivarse fácilmente un embarazo. La mayor parte de los embarazos se debe a falta de información sexual sincera y adecuada, que los adultos no proporcionan o las personas involucradas no se procuran.

Estos embarazos y estas maternidades rompen para siempre el proceso de la adolescencia con todo lo que ello significa en la estructuración de la mujer. La mayoría se ve obligada a abandonar los estudios, su hogar o centros de trabajos para dedicarse a una maternidad prematura, deseada o no deseada. En todos los estratos sociales, incluso en aquéllos en los que se da una mayor tolerancia, algunas mujeres embarazadas pueden recibir maltratos y abusos en la familia, en el colegio y en los círculos sociales, principalmente si no cuenta con la ayuda y el apoyo de la pareja.

Por lo menos por un tiempo considerable, quizás algunos años, la muchacha deberá dedicarse al cuidado del hijo. Los estudios, la profesión se posponen o en peor de los casos se destruye.

1.2.6 Condicionantes Psicológicos de la Mujer embarazada.

Diríamos que la maternidad, al ser objetivamente un hecho tan generalizado y que se produce todos los días por millares en el mundo, es así mismo un fenómeno individual tan importante complejo que hace de cada mujer embarazada un caso único e irrepetible. A continuación se dará una visión amplia, válida, para el mayor número posible de mujeres, y se examinarán los condicionantes diferenciales que en mayor medida influyen, y como lo hacen en la psicología de la mujer embarazada. Estos condicionantes se puede clasificar en dos grandes grupos: Objetivos y Subjetivos.

Condicionantes Objetivos

- La edad de la mujer
- Su estado civil: soltera, casada, separada o viuda
- Años de noviazgo, matrimonio o convivencia
- No hay otros hijos: es el primer embarazo
- Hay otro u otros hijos
- Trabaja fuera del hogar o es ama de casa exclusivamente
- El estado de salud
- Poder adquisitivo
- Educación
- Ambiente social

Condicionantes Subjetivos

- La calidad de la relación con su pareja
- La calidad de la relación de la mujer con su propia madre, tanto si esta vive como si ya murió
- La personalidad de la mujer y su clase de contacto con la realidad
- Cantidad y calidad de experiencias anteriores
- Deseos de superación
- Capacidad de relacionarse
- Confianza en si misma
- Espiritualidad

1.2.7 EL ROL DE LA MADRE SOLTERA

Se llama madre soltera a la mujer que vive en una situación que la obliga a llevar la crianza de los hijos y el manejo del hogar sin la compañía o apoyo de un compañero o esposo.

Análisis Histórico

En la antigüedad e incluso hasta hoy en ciertos contextos, las madres solteras son víctimas de discriminación, y basado en distintos orígenes, desde mandatos religiosos hasta prejuicios sociales.

En el antiguo Israel, era mal visto que una mujer liderara un hogar, incluso cuando ésta quedaba viuda. En dicho caso, era el hijo mayor de la mujer, el que asumía el soporte económico y rol principal en su hogar, llegando en ocasiones a renunciar a formar un hogar propio para velar por su madre y hermanos menores. La situación era aún más alarmante cuando en primer lugar la mujer nunca había estado casada, en cuyo caso sus hijos eran considerados bastardos lo cual les garantizaba una expulsión de toda actividad social y religiosa de la época, pues habían nacido producto de fornicación. Usualmente, se les tenía prohibido vivir dentro de los muros de las ciudades, por lo que, junto a enfermos mentales, criminales y otros, vivían en grandes barrios afuera de los límites de la ciudad, que cabe mencionar, carecían de las mínimas condiciones de higiene o seguridad.

Sin embargo, en otras sociedades, como las polinesias o malayas indígenas, donde el acto sexual a menudo no estaba asociado con la reproducción humana, no había tales distinciones entre " hijos bastardos " e hijos nacidos dentro de un matrimonio, pues el hogar era más bien un entorno social, antes que una institución tal y como se conoce en occidente. En las sociedades cristianas, la discriminación se daba con base en el rechazo papal hacia el divorcio o el sexo fuera del matrimonio, por lo que, en condiciones normales, un hogar de madre soltera era visto como manchado por uno o varios pecados.

Cambios en la sociedad

A partir de la mitad del s. XX, las mujeres progresivamente empezaron a salir del hogar para trabajar, estudiar y realizarse como personas, fenómeno conocido como la Liberación femenina, y que poco a poco ha ido llegando a diversas sociedades, incluso, aunque con matices más suaves, al Islam. La mujer se dio cuenta de que en ocasiones, el hombre no era necesario para sacar adelante un hogar, y ella misma podía procurarse los medios para subsistir con sus hijos. En ciertas ocasiones se ha atribuido a este fenómeno el hecho de que haya aumentado la tasa de divorcio durante la segunda mitad del siglo pasado.

Situación actual

En muchas sociedades actuales existe un cuerpo legal que elimina la discriminación hacia las madres solteras y sus hijos, e incluso algunos gobiernos nacionales (países del Tercer mundo) cuentan con programas de ayuda institucionalizada para hogares donde las mujeres son las jefas, que incluyen ayuda estatal, becas de estudio para los hijos, créditos bancarios para que las mujeres inicien pequeñas y medianas empresas, y otros.

De la misma forma, cada día es más común que una mujer decida establecer una familia sin la presencia de un hombre, y cada día la opinión de la sociedad en torno al tema se vuelve más abierta y receptiva.

Contras

A pesar de que en muchas ocasiones, la mujer y su familia se sienten realizadas como personas sin la ayuda (o molestia) de un hombre en la casa, esto también acarrea algunas consecuencias negativas.

Ante la carga de velar sola por un hogar, hijos y sustento económico de la casa, las mujeres se han tornado más propensas a padecer de episodios depresivos e incluso cuadros de depresión clínica.

Algunos estudios controversiales han señalado los niños de madres solteras tienen una mayor propensión a las actividades delictivas o viciosas, aunque de la misma manera es innegable que la gran mayoría de dichos hijos también ven en su madre un modelo de lucha y responsabilidad a seguir, los hogares de madres solteras tienden a tener un menor poder adquisitivo que hogares donde hay un papá trabajador, y sobre todo, donde ambos padres trabajan, pues en la mayoría de los países, los hombres son mejor remunerados que las mujeres

Este es el modo en que suelen presentarse un número considerable de mujeres que han decidido seguir adelante con un embarazo (buscado o no), tener un hijo y criarlo a pesar de la no presencia del padre.

No es conveniente construir la categoría “hijo de madre soltera” ya que esta generalización dejaría de lado las particularidades de cada hijo, cada madre y cada padre (aunque más no sea biológico o portador de semen) y dejaría de lado también las vicisitudes que acompañaron la concepción, el embarazo y el parto de cada niño: o sea el prólogo de lo que es la novela o la historia de una persona.

Existen, no obstante algunos temas presentes en casi todos los casos:

- La dependencia económica y afectiva de estas- por lo general- jóvenes madres.
- Es habitual que vivan con sus padres, quienes cooperan en la crianza, educación y manutención del niño. Esta situación tiene sus riesgos: la madre no deja de ser hija, se siente agradecida pero siempre en deuda y siempre en falta.
- La preocupación por quién habrá de ejercer el rol paterno y representar el modelo masculino.
- El temor a enfrentarse con las preguntas del hijo.
- El deseo de que en el hijo no se cree un trauma a raíz de esta circunstancia de su vida.

No es tan frecuente observar en estas madres- al menos en nuestras sociedades- un intento de lucha por reivindicar su derecho a la maternidad. La familia, el estado y la comunidad religiosa condenan a las madres solteras. Este juicio negativo que reciben no hace más que reforzar la falta de confianza en sí mismas, aplastar su autoestima y dificultar su función maternal.

Al ayudar a las madres y a los hijos, es fundamental tener en cuenta que un niño criado sin padre, no dejará de hacerse preguntas- directas o indirectas, en voz alta o en silencio- acerca de esa ausencia.

Cuanto mayor y mejor sea la información que reciba el hijo, mayores son las posibilidades de que asuma plenamente su vida: su historia y su identidad. En cambio si no se le habla de su historia y en su entorno escucha recriminaciones, presume ocultamientos y descubre mentiras, vivirá perseguido por fantasmas y construyendo fantasías que expliquen el enigma de su existencia.

De todas las fantasías que un niño puede imaginar, hay una que siempre tiene consecuencias muy serias en todas las áreas de su desarrollo: es aquella en la que él es la causa del conflicto. Del conflicto entre sus padres, sus abuelos, su madre y la abuela, la familia materna y la familia paterna, etc.

No hay nada más peligroso para la salud mental de una persona que sentirse culpable por haber nacido. Algunos políticos, Investigadores sociales, atribuyen una serie de males sociales a las madres solteras o separadas. Sin embargo, las últimas investigaciones demuestran que los niños de familias monoparentales tienen éxito en la vida.

Si no lo tienen es, al parecer, por el nivel de educación de sus madres y no por la ausencia del padre. Algunas investigaciones han apoyado la creencia generalizada de que los hijos de familias monoparentales tienen más probabilidades de fracasar en el colegio que los chicos criados por ambos padres se encontró, además, una gran diferencia entre los dos tipos de estructuras: el porcentaje de familias monoparentales con ingresos por debajo del umbral de pobreza duplicaba al de las tradicionales.

En vista de que según muchos estudios, los niños pobres tienen un rendimiento escolar más bajo y presentan más problemas de comportamiento, los resultados son sorprendentes, pues a pesar de que estas mujeres son más pobres, a esta edad sus hijos no acusan la falta de recursos económicos y se concluye de que el nivel de educación, actitudes, espiritualidad de la madre puede paliar los efectos de la pobreza en sus hijos, al menos durante sus primeros años de vida; y a lo largo de la misma fortaleza, respeto y admiración.

1.2.8 LA RESILIENCIA

El concepto de "resiliencia" está relacionada con otros conceptos afines: competencia social, ésta refleja buenas habilidades de afrontamiento; robustez, característica de la personalidad que puede actuar como reforzadora de la resistencia al estrés; de vulnerabilidad y mecanismo protector, entendidos como la capacidad de modificar las respuestas que tienen las personas y que se hacen evidentes frente a situaciones de riesgo.

Entre los factores que promueven la resiliencia, tenemos: Las características del temperamento; la naturaleza de la familia; la disponibilidad de fuentes de apoyo externo; el género; el desarrollo de intereses y vínculos afectivos; la relación con pares; y haber vivido experiencias de autoeficacia, autoconfianza y contar con una autoimagen positiva. (Betrán, Noemí, romero, p.12,1998)

En un país como el nuestro, donde un alto porcentaje de la población vive en pobreza o miseria, y donde ha venido aumentando la violencia como fenómeno social, el manejo y aplicación de la resiliencia, para el desarrollo de factores protectores y el control de factores de riesgo, a nuestro juicio, puede contribuir al tan anhelado desarrollo integral del ser humano.

1.2.9 ASPECTOS GENERALES: ORIGEN DEL CONCEPTO DE RESILIENCIA

La relación entre pobreza y situación de adversidad ha sido estudiada desde el siglo XIX, cuando se describió la pobreza como factor adverso que genera diversos factores de riesgo específicos, los cuales están presentes tanto en el plano físico, mental y social.

A finales de la década de los setenta se desarrolló al interior de las ciencias sociales, especialmente en el campo de la psicopatología, el concepto de resiliencia, que surgió al constatar que algunos de los niños criados en familias en las cuales uno o ambos padres eran alcohólicos y lo habían sido durante el proceso de crecimiento y de desarrollo de sus hijos, no presentaban carencias a nivel biológico ni psicosocial, sino que, por el contrario, alcanzaban una "adecuada" calidad de vida.

El enfoque de resiliencia parte de la premisa de que nacer en la pobreza, así como vivir en un ambiente psicológicamente insano, son condiciones de alto riesgo para la salud física y mental de las personas. La resiliencia se ocupa de observar aquellas condiciones que posibilitan el abrirse paso a un desarrollo más sano y positivo en medio de la adversidad.

Desde la década de los ochenta en adelante ha existido un creciente interés por conocer y estudiar a aquellas personas que desarrollan competencia a pesar de haber sido criadas en condiciones adversas o en circunstancias de riesgo. Este grupo de personas ha sido llamado resiliente. La posibilidad de la intervención en el ámbito de promoción y de prevención, frente a este concepto, surge al aumentar el conocimiento y la comprensión de las razones por las cuales muchas personas no resultan dañadas por la deprivación, y se resalta la importancia de conocer los factores que actúan como protectores de las situaciones de adversidad, pero más aún, conocer la dinámica o los mecanismos protectores que la originan.

El vocablo "resiliencia" tiene su origen en el latín, en el término resilio, que significa "volver atrás", "volver de un salto", "resaltar", "rebotar". En la Enciclopedia de la Real Academia Española se define "resiliencia" como "la resistencia de un cuerpo a la rotura por golpe". En el inglés, el concepto resilience se emplea para definir la tendencia que tiene un cuerpo a volver a un estado original o el tener poder de recuperación. (Betrán, Noemí, Romero, 1998)

El término "resiliencia" fue adoptado por las ciencias sociales para caracterizar aquellas personas que a pesar de nacer y vivir en situaciones de alto riesgo se desarrollan psicológicamente sanas y exitosas.

DEFINICIONES DE RESILIENCIA

Entre las concepciones desarrolladas por diversos autores en lo que respecta a la resiliencia, podemos citar las siguientes:

- Habilidad para surgir de la adversidad, adaptarse, recuperarse y acceder a una vida significativa y productiva (ICCB, 1994).

- Capacidad humana universal para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas o incluso ser transformado positivamente por ellas (Grotberg, 1995).
- La resiliencia distingue dos componentes: la resistencia frente a la destrucción, esto es, la capacidad de proteger la propia integridad bajo presión; por otra parte, más allá de la resistencia, la capacidad para construir un conductismo vital positivo pese a circunstancias difíciles (Vanistendael, 1994).
- La resiliencia habla de una combinación de factores que permiten a un niño, a un ser humano, afrontar y superar las adversidades de la vida.

1.2.10 CONCEPTO DE COMPETENCIA

Los estudios sobre resiliencia focalizan su accionar en la necesidad de lograr la competencia social, bajo el supuesto de que ésta refleja buenas habilidades de afrontamiento. Sin embargo, algunos estudios citados por las autoras del documento original muestran personas que aunque se comportan en forma competente o exitosa en situaciones de alto riesgo, pueden, a la vez, ser vulnerables frente a problemas físicos o mentales, después de enfrentarlos.

Mediante un análisis de este tipo es posible identificar dominios de funcionamiento competente en cada uno de los seres humanos y encontrar factores específicos que pudieran mostrar resultados de desarrollo exitoso en personas en las cuales se predecían resultados deficientes como consecuencia de estar sometidas a situaciones de alto riesgo.

Como afín al concepto de resiliencia se maneja el de robustez, que se considera como una característica de la personalidad que en algunas personas actúa como reforzadora de la resistencia al estrés. Son rasgos personales que tienen carácter adaptativo y que incluyen el sentido del compromiso, del desafío y de la oportunidad, y que se manifestarán en situaciones difíciles. También se indica que la capacidad de robustez de las personas tiene una influencia importante en la interpretación subjetiva que éstas hacen de los acontecimientos de su vida.

Las diferencias individuales que se observan en la capacidad de reacción a estímulos o situaciones estresantes son significativas, y son una demostración de las influencias que ejercen los factores constitucionales, ambientales y la interacción entre ellos.

1.2.11 PROCESOS DE VULNERABILIDAD Y PROTECCIÓN

La vulnerabilidad y el mecanismo protector se definen como la capacidad de modificar las respuestas que tienen las personas y que se hacen evidentes frente a situaciones de riesgo. Es importante destacar que una misma variable puede actuar bajo distintas circunstancias, tanto en calidad de factor de riesgo como de factor protector. Es así como en un adulto el hecho de perder el empleo puede dar lugar a una depresión en el momento que el evento ocurre; sin embargo, el hecho de estar desempleado por un tiempo prolongado puede actuar como factor de protección en relación con otros acontecimientos amenazantes que se generaban en su espacio de trabajo.

En este contexto, el concepto factor protector se refiere a las influencias que modifican, mejoran o alteran la respuesta de una persona a algún peligro que predispone a un resultado no adaptativo. Un factor protector puede no constituir un suceso agradable; en ciertas circunstancias, eventos no placenteros y potencialmente peligrosos pueden fortalecer a los individuos frente a eventos similares. Los factores protectores manifiestan

sus efectos ante la presencia de un estresor, y modifican la respuesta del sujeto en un sentido comparativamente más adaptativo que el esperable.

1.2.12 CARACTERÍSTICAS PSICOSOCIALES DE LOS INDIVIDUOS RESILIENTES

La resiliencia está relacionada con situaciones específicas y particulares de riesgo que aparentemente no tienen nada en común entre sí (de privación económica, divorcio de los padres, muerte de un familiar cercano, desastres naturales, maltrato, delincuencia o psicopatologías de los padres, hospitalización, y otras). Sin embargo, los indicadores de resiliencia muestran que hay aspectos comunes en esta diversidad de situaciones:

Atributos de los individuos resilientes

- Sexo femenino en prepúberes y masculino en etapas posteriores.
- Ausencia de problemas orgánicos.
- Temperamento fácil para la adaptación.
- Menor edad al momento del trauma.
- Ausencia de separaciones o pérdidas tempranas.

Características del medio social inmediato

- Padres competentes.
- Relación afectuosa con al menos un cuidador primario.
- Posibilidad de contar en la adultez con apoyo familiar o de otras figuras.
- Mejor red informal de apoyo (vínculos afectivos).
- Mejor red formal de apoyo, educativo, religioso o de pares.

Características psicológicas

- Mayor coeficiente intelectual y habilidad de resolución de problemas.
- Mejores estilos de afrontamiento.
- Motivación al logro autogestionada.
- Autonomía y locus de control interno.
- Empatía, conocimiento y manejo de relaciones interpersonales.
- Voluntad y capacidad de planificación.
- Sentido del humor positivo.

Otras características

- Mayor tendencia al acercamiento a las personas.
- Mayor autoestima.
- Menor tendencia a sentir desesperanza.
- Mayor autonomía e independencia.
- Desarrollo de habilidades de afrontamiento como orientación de tareas, mejor manejo económico, menor tendencia a evitar problemas y menor tendencia al fatalismo.

Características personales de quienes poseen esta fuerza:

- **Introspección:** Es el arte de preguntarse a sí mismo y darse una respuesta honesta.

- **Independencia:** Se define como la capacidad de establecer límites entre uno mismo y los ambientes adversos; hace referencia a la capacidad de mantener distancia emocional y física, sin llegar a aislarse.
- **Capacidad de relacionarse:** Habilidad para establecer lazos íntimos y satisfactorios con otras personas para balancear la propia necesidad de simpatía y aptitud para brindarse a otros.
- **Iniciativa:** Entendida como el placer de exigirse y ponerse a prueba en tareas progresivamente más exigentes. Se refiere a la necesidad de hacerse cargo de los problemas y ejercer control sobre ellos.
- **Humor:** Se refiere a la capacidad de encontrar lo cómico en la tragedia. Se mezcla el absurdo y el horror en lo risible de esta combinación.
- **Creatividad:** Se define como expresión de la capacidad de crear orden, belleza y fines o metas a partir del caos y el desorden. En la infancia, se expresa en la creación y en los juegos, que son vías para contrarrestar la soledad, el miedo, la rabia y la desesperanza.
- **Moralidad:** Actividad resultante de una conciencia informada. Se expresa en el deseo de una vida personal satisfactoria, amplia y con riqueza interior. Se refiere a la conciencia moral, a la capacidad de comprometerse con valores y de discriminar entre lo bueno y lo malo.

1.2.13 FACTORES QUE PROMUEVEN RESILIENCIA

Algunos de los factores que se observan comúnmente en las personas que estando expuestos a situaciones adversas se comportan en forma resiliente son:

- **Características del temperamento:** En las cuales se observan manifestaciones tales como un adecuado nivel de actividad, capacidad reflexiva y responsable frente a otras personas.
- **Naturaleza de la familia:** La cohesión, la ternura y la preocupación por los niños dentro de la familia. La relación emocional estable con al menos uno de los padres u otra persona significativa, aunque no necesariamente en todo momento, protege o mitiga los efectos nocivos de vivir en un medio adverso.
- **Disponibilidad de fuentes de apoyo externo:** Clima educacional abierto, y con límites claros.
- **Género:** Se considera al género masculino como una variable con mayor vulnerabilidad al riesgo, debido a que en situación de quiebre familiar, los niños tienen más probabilidad que las niñas de ser reubicados en alguna institución. A diferencia de las niñas, los niños tienden con mayor frecuencia a reaccionar a través de conductas oposicionistas, lo cual, a su vez, genera respuestas negativas de sus padres, y en general, las personas tienden a interpretar de modo distinto las conductas agresivas de los niños que las de las niñas y, a su vez, castigar más severamente estos comportamientos en los varones.
- **Desarrollo de intereses y vínculos afectivos:** La presencia de intereses y personas significativas fuera de la familia favorecen la manifestación de comportamientos resilientes en circunstancias familiares antagonistas.
- **Relación con padres:** Los Individuos resilientes se caracterizan por tener una relación de muy buena calidad con sus padres. Haber vivido experiencias de autoeficacia, autoconfianza y contar con una autoimagen positiva.

1.2.14 IMPORTANCIA DEL MODELO CONCEPTUAL DE RESILIENCIA

El modelo conceptual de resiliencia brinda básicamente la posibilidad de que la observación analítica y detallada de cada uno de los mecanismos que dan origen a los comportamientos resilientes, coadyuve al diseño de acciones de intervención en el ámbito de la promoción de factores protectores y de la prevención de factores de riesgo y de enfermedades tanto a nivel individual como colectivo.

La potenciación de seres humanos resilientes en un ambiente como el que enfrenta Guatemala, en el cual un porcentaje significativo de la población no logra satisfacer sus necesidades fundamentales, y donde además la ausencia de paz, la injusticia social, el irrespeto a los derechos humanos y la falta de equidad, entre otros, se han constituido en los últimos tiempos en nuevos factores determinantes de la salud, sin lugar a dudas nos llevará a lograr: la formación de seres humanos integrales, comprometidos socialmente en la construcción de un país, en el que primen la convivencia y la tolerancia, seres humanos con capacidad de discrepar y argüir sin emplear la fuerza, seres humanos preparados para incorporar el saber científico y tecnológico de la humanidad en favor de su propio desarrollo.

1.3 PREMISAS

El sentido de la vida es una de las bases teóricas de la resiliencia y el trabajo a nivel de grupos permite indicar que la resiliencia está basada en las corrientes psicológicas humanista, existencial y social.

La mujer, como todo ser humano, es también susceptible de descubrir su capacidad de resolver problemas, de encontrarle un sentido a su vida y reconstruirla, para hacer de ella una vida con integridad y dignidad.

En las madres solteras existe una psicodinámica en la cual se repite una y otra vez un ciclo o patrón teniendo consecuencias graves como baja autoestima, depresión y sentimientos de culpa.

En las madres solteras existen factores de riesgo implícitos en la problemática como la desigualdad de género, creencias, cultura y costumbres.

HIPÓTESIS DE TRABAJO

“Las madres solteras resilientes son personas con capacidades de resolución de problemas y adaptación positiva dentro de un contexto de adversidad encontrándole un sentido a su vida y reconstruirla basado en sus necesidades y expectativas de superación”.

VARIABLES

Las variables que existen la hipótesis son dos, las que se conceptualizan de la siguiente manera:

Factores de resiliencia: Serán los factores protectores que tengan las mujeres objeto del estudio y que les permitan sobrevivir, enfrentar y reconstruir sus vidas, de manera que puedan adaptarse mejor y encontrar una forma positiva y digna para ella, su familia y la comunidad.

Mujeres Madres solteras: Serán las mujeres objeto del estudio, las cuales han decidido llevar a termino un embarazo sin la ayuda y apoyo del padre.

INDICADORES

Mujeres Madres Solteras

Patrones de Crianza: Es la manera de criar a un niño de acuerdo a estilos adquiridos.

Introspección: Es analizarse y conectarse con uno mismo honestamente.

Independencia: Capacidad de establecer límites entre uno mismo y los demás, autonomía.

Capacidad de relacionarse: Actitud para disfrutar de los acontecimientos de la vida, a partir de un estado de tranquilidad y auto aceptación, que le permite al sujeto actuar sobre sus carencias y expandir sus fortalezas con sentido crítico y constructivo.

Iniciativa: Derecho para hacer una propuesta. Acción de anticiparse a los demás para hablar u obrar.

Humor: se entiende el concepto humor responde a la capacidad para la observación y presentación de los aspectos cómicos de la existencia.

Creatividad: es la capacidad de producir respuestas originales a cualquier problema.

Moralidad: Se refiere a la conciencia moral, a la capacidad de comprometerse con valores y de discriminar entre lo bueno y lo malo.

FACTORES DE RESILIENCIA:

Factores resilientes internos: Confianza en si misma, sentido del humor, autoestima, creatividad, iniciativa, deseos de superación y de cambio, fe y religiosidad.

Factores resilientes externos: Familiares, personas de la comunidad o el trabajo, grupo de apoyo, con quienes se sienta aceptada, quienes le dan muestra de afecto, reacción ante el apoyo que le dan.

CAPÍTULO II

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

2.1 TÉCNICAS

Para la investigación de este trabajo se tomo una muestra aleatoria de veinte mujeres, madres solteras a las cuales se les realizo una entrevista previamente estructurada, para determinar los factores de resiliencia, la edad osciló entre los 20 años y 50 o mas, su nivel de escolaridad va desde los primeros grados de educación primaria hasta el nivel universitario; lo que permitió encontrar los factores de resiliencia. Dado que la investigación es de tipo descriptiva se logra detectar los factores que utilizan la madres solteras con resiliencia y que les permitan salir da la situación en que se encuentran.

A través de relaciones interpersonales se les explica el motivo de nuestro trabajo de investigación así como nuestros objetivos de la tesis y los beneficios que se puedan obtener a través de una catarsis dirigida o a través de sus experiencias vividas. Todas aceptaron y se realizo visitas domiciliarias de una hora, una vez a la semana por un promedio de cinco semanas obteniéndose el resultado final de nuestra muestra en un promedio de once meses para completar la historia de vida. Se les indicó la necesidad del uso de una grabadora y se les pidió su autorización para usarla, haciéndoles ver que toda la información que proporcionaran sería de uso totalmente confidencial y que luego de transcribiría la cinta sería borrada. Durante cada una de las visitas se hizo una observación de su hogar, su persona, su lenguaje verbal y gestual, su arreglo personal y estado de ánimo.

2.2 INSTRUMENTOS

En Guatemala no existe aun un instrumento específico para detectar los factores de resiliencia; se utilizo la observación dirigida y las historias de vida como técnica. Para la historia de vida se elaboro una pauta de entrevista para guiar indirectamente los relatos hacia el conocimiento del tipo de problemática, lo que hacen ellas para enfrentar y sobrevivir este tipo de vida y los posibles factores de resiliencia que poseen.

Además se elaboro una entrevista con preguntas abiertas, para obtener datos que lleven a detectar claramente los factores resilientes, que de alguna manera, les han ayudado a enfrentar y sobrevivir a pesar de las adversidades y los patrones de crianza.

Esto contribuyo hacer este estudio cualitativo; en cada sesión se hizo una observación dirigida para identificar su estado de animo, aspecto físico, forma de vestir, higiene personal de su casa y sus hijos para detectar el nivel de autoestima.

Para el análisis cualitativo de los datos se usaron los siguientes parámetros:

1) En las historias de vida el parámetro fue establecer las características psicosociales de las madres solteras resilientes relacionadas con situaciones específicas y particulares de riesgo. Tales como de privación económica, desintegración familiar, desastres naturales, maltrato delincuencia, patrones de crianza, relaciones afectuosas con los padres, temperamento fácil para la adaptación, posibilidad de contar con apoyo familiar, mayor coeficiente intelectual, facilidad de relaciones interpersonales y autoestima.

2) Las entrevistas giraron alrededor de varios ejes temáticos todos en relación a factores internos y externo tales como introspección, independencia, capacidad de relacionarse, iniciativa, sentido del humor, creatividad, moralidad, confianza en si misma y apoyo social.

Una vez identificado los factores de riesgo y de resiliencia se analizaron separadamente para ver la influencia positiva o negativa en el manejo de problema. Si la sujeto había logrado salir de el como se había dado la psicodinamia y como los factores de resiliencia habían coadyuvado a ese cambio en su vida. Y si aun estaba en un ambiente negativo establecer como los factores de riesgo habían influido especialmente los patrones de crianza y por que de resiliencia, si los tenia, no habían dado los resultados que se habían dado en otros sujetos. Luego se hizo una pregunta sobre sus expectativas futuras, personales para establecer si tenia o no un sentido de vida.

CAPÍTULO III

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

3.1 Presentación de Casos

Caso 1

Mujer de 26 años, soltera, con un niño de 5 años, tiene una relación formal, es perito contador, trabaja en una maquila, vive sola con su madre y el niño, hija de madre soltera también.

Tenia 21 años, estaba trabajando con unos coreanos en una maquila, ellos tenían supervisores en cada una de las líneas, hacíamos camisas, en san Juan Sacatepéquez, el sueldo no era malo, por lo que le dije a mi mamá, voy a trabajar en el día y estudio en la noche. Yo no sabía que había que velar, cuando no estaba terminado el trabajo al que ellos se habían comprometido, tenía miedo de irme a mi casa en la noche, y nos pagaban un bus. En el bus conocí a un muchacho que, era muy calladito, no hablaba con nadie, y me daba como lastima, pues su ropa se veía bien descuidada, y hasta shuquita.

Un día el bus se descompuso, y nos bajaron a todos, y en la carretera, empezamos a platicar , me dijo su nombre y yo le dije el mío, hablamos como dos horas hasta que chapucearon el bus, y nos fuimos, ese día mi mamá, estaba en la puerta esperándome, deplano por la pena. Al otro día, me había guardado lugar, y así empezamos a ser amigos, me contó que no tenía papás, y que alquilaba un cuarto, que era de San Pedro Necta, Huehue,, que le costaba mucho y que se sentía muy solito. Bueno me pidió que fuera su novia, y le dije que sí pero que a mi si me gustaban las cosas en serio,,,, yo voy en serio me dijo él, puchica dije yo " me raye", este es un buen chavo. Lo llevé a mi casa y se lo presenté a mi mamá, vivo sola con ella, ella viene del interior de la Republica, cuando le pregunte acerca de mi papá, me dijo, ese ya se murió, él era del mismo pueblo que ella, en Chimaltenango, salíamos juntos pero, el era re mujeriego, uno mija, ni sabía, como era quedar embarazada, creía que si me metía a un río con él y el hombre orinaba, quedaba embarazada, me contó, que sus padres cuando supieron que estaba embarazada, la echaron de la casa, y ella se vino en un camión de verduras, para la terminal, ahí conoció a una señora que iba a hacer mercado y se la llevó a su casa a trabajar de sirvienta. Era buena gente me contó, y cuando nací, yo , la señora le dijo, vos sos patoja, regálame a la muchachita... eso le dio, mucho miedo, y empezó a buscar chance, en otro lado, ja, seño mi viejita ha pasado un montón de penas, pero nunca la he visto amargada, nos queremos mucho, y eso es lo que me da fuerzas, para seguir trabajando ahora y estudiando. Con el muchacho estuvimos como seis meses juntos, él a veces se iba a su pueblo , dizque.. ver a su abuelito, al que le mandaba casi todo lo que ganaba. Lo que me asustaba, era que se pegaba unas grandes hartadas en mi casa, y mi mamá me decía, este si que rema mija, y me causaba grandes risas. Un día nos fuimos a los aposentos y ni cuenta me di, cuando ya estábamos en una pensión, yo nunca lo había hecho con nadie y él me dijo, no tengas pena, Yo te voy a enseñar, ni me gusto la babosada, pero el me dijo....al principio es así, pero poco a poco te va ir gustando. Me daba clavo entrar a mi casa y que mi mamá sospechara, no quería que ella se enojara, pues a ella solo se la clavó mi papá y se fue no sé ni para donde. Lo que soy se lo debo a ella. Pero no quería mentirle, por lo que le dije a mi novio, cuándo nos casamos?... el puso mala cara, pero me dijo a fin de año, te lo prometo. Seguimos teniendo relaciones, y un dic no me bajo la regla, me asuste, y se lo conté... y para que le cuento seño, ahí empezó mi calvario. Puta, me dijo, sacate ese patojo, o te lo saco yo, vos, ni sabes coger bien, y yo soy casado. Mire seño, sentí que me volvía loca, llore, y llore, nunca llore, tanto así, que yo me acuerde. Lo peor era como decírselo a mi mamá, esa era mi vergüenza, que hacia, una amiga me dijo, mira, chula....uno sale adelante con un hijo, échale ganas, y mándalo a la mierda, así son toditos los hombres. Seguí en la maquila, y cuando se me empezó a notar, menos mal que él supervisor era mi vecino, me dijo, te voy a pasar a empaque es, menos chance, solo porque sos buena trabajadora, porque aquí los coreanos no quieren panzonas. A él lo veía a veces en el bus, y ni me miraba.... me dolía tanto, yo todavía pensé cuando nazca el nene de repente cambia.....tan burra. Mi mamá me

apoyó, como no tiene idea y una mi amiga igual, nació el nene grandote, eso si, seño, todos los días tanto en la escuela como en la maquila, yo me iba bien arreglada, peinada, con ropa de paca, pero me sentía bien, sola pero en fin, que me quedaba. El me dio un día Q500.00 y de ahí en la vida lo volví, a ver, pero mejor, yo estoy re contenta, con el nene, ya tiene 5 años están en Bienestar Social, lo cuidan bien,. Yo seguí estudiando y saque Perito Contador, quiero seguir estudiando, seño, salir adelante por el nene, y algún día restregarle por la cara a ese idiota, que no nos hizo falta y que mire a su hijo todo un hombre de bien, eso es lo que más quiero, no se si será orgullo, pero me siento como fuerte... lo que si le agradezco a Dios es por mi mamá, ella ahora me dice muertas de la risa... vos hija... que será de aquel hartón. Menos mal que el nene sacó a mi, nadita se parece aquel..., ahora seño solo seguir y seguir... ahora tengo un mi novio, buena gente, pero me quede con miedo. El me dice casémonos, pero yo si no veo claro, mejor no, no sea que me pase lo mismo y ya con dos me echan a la m... de mi casa.

ENTREVISTA PARA DETECTAR POSIBLES FACTORES DE RESILIENCIA

Luego de recordar alguna de las situaciones adversas que haya vivido la madre, y mencionada en la historia de vida, formularle las siguientes preguntas, aclarándole cualquier duda que le surja. Estas preguntas son abiertas y se escribirá literalmente las respuestas.

- Recuerda usted, que es lo que mas le ha afectado de su situación, **Bueno el sentirme tan sola y que él no me apoyara,**
- Que hizo usted cuando supo que estaba embarazada, **Avisarle al papá del nene**
- **Como se sintió usted , contenta**
- Si usted actuó. que hizo su pareja, bueno me trato, mal, me dijo **que era una puta y que abortara.**
- Cual fue la reacción de su pareja, **me trato mal, se enojo.**
- Como se sintió con la reacción de su pareja, **decepcionada.**

Externos:

- Cree usted que pueda confiar y tener una relación de pareja

Si ---x--- no---

- Cree usted que pueda confiar en personas en:

Padres-----x----- Hermanos-----Maestros ----- Amigas/os -x--- otros miembros de la familia-----x-----

- Cree usted, que si enfrenta una situación adversa, su familia, amigos o hijos esperan que usted actué y reaccione. **si**
- Que puede suceder si no hace lo que ellos esperan, **me alientan a luchar**
- Como estaba conformada su familia: **la conforma mi madre y yo**
- Si su madre fue madre-soltera como actuó o hubiese actuado. **Se dedico a sacarme adelante**
- Cree usted que en su familia le permitieron hacer las cosas por si misma, **si, siempre me dieron libertad.**
- Cree usted que las personas reconocen que puede hacer las cosas por si misma. **Si, casi nadie me ofrece ayuda, saben que puedo salir adelante.**
- Necesita usted que le digan que puede hacer las cosas bien o las hizo bien. **Si algunas veces**

Internos

- En relación a su persona cree usted ser una persona amable, y que puede atraer a las personas, si
- Se cree usted una persona querida por los demás si,

- Trata usted de ayudar a los demás o hacer cosas por ellos Si
- Puede usted expresar amor o cariño hacia las demás personas Si
- Puede usted expresar amor o cariño hacia usted misma Si
- Se preocupa usted a través de acciones o palabras por usted misma de un ejemplo: si me gusta arreglarme y comer sano.
- Cree usted ser importante y estar orgullosa de lo que hace, Si
- Permite usted que otras personas la hieran física, psicológicamente: ahora ya no
- Si alguien la ofende o hiere que hace usted, no me dejo
- Hoy en día, puede usted hacer las cosas por usted misma, o pide permiso a alguien, y a quien. sola
- Si hace algo inadecuado o incorrecto, le echa la culpa a otros o asume su responsabilidad Asumo mi responsabilidad
- Cree usted que las personas - familia o amigos- confían en usted y porque, Si porque me ven que no me meto con nadie.
- Cree usted en dios, en al religión, y cree que puede decirlo abiertamente, Si creo

FACTORES QUE INTERACTUAN

- Si usted es capaz de expresar sus sentimientos como lo hace y como se siente. **Bueno, cuando estoy enojada, tiro cosas, y digo malas palabras, y cuando estoy alegre canto, y bailo.**
- Si usted cree que es capaz de escuchar lo que otros están diciendo y de darse cuenta de lo que sienten como lo hace, **me quedo callada, y les ayudo si puedo**
- Cree usted reconocer cuando no se esta comunicando con los demás y que pueda entender y actuar sobre los resultados de la comunicación, **miro que no les interesa lo que hablo.**
- Cree usted saber que necesita, para poder resolver un problema y que ayuda necesita de otros. **Que me escuchen**
- Cree usted que pueda encontrar soluciones con otras personas o negociar y que esas soluciones no sean conflictivas. **si**
- Persiste usted al encontrar la solución o se rinde fácilmente, **Persisto**
- Cree usted que puede manejar sus impulsos de agresividad o conductas que puedan dañar, **Si**
- Puede darse cuenta si usted es impulsivo, temperamental, tranquilo, como logra darse cuenta: **Si, por mis reacciones**
- Si usted puede tener una persona que le la pueda ayudar y busca consejo o ayuda cual es su actitud en relación a la respuesta de esa persona. **Si busco ayuda, y escucho, luego actuó.**

Caso 2

Madre de 23 años, no trabaja, cuida a la hija de su hermana, hija de madre soltera, desea seguir estudiando. Tiene un niño de 3 años, el padre del niño no la ayuda.

En mi casa somos 4 por todos mi mamá, mi hermana grande que tiene una nena, hija de un guardaespaldas, y mi hermano casado, repartidor de agua en camiones, el vive aparte.

Vivimos ahora en una casita que mi mamá se metió a construir con Foguavi, yo si me recuerdo de papá, como era la más chiquita me quería mucho, a mi hermana grande también y eso que no era hija de él, pero mi hermana siempre fue muy malcriada, con él y con mi mamá. El era de Nicaragua, y hacia fletes con cisternas dentro y fuera de la capital, un día dijeron que se había robado una pipa de gasolina, y que se había ido para Nicaragua, desde ahí no lo volvimos a ver, llore mucho y mi hermano también. Mi mamá tenía una caseta, y hacia comida, pero no lograba levantarse económicamente, y estaba en una guardería, me gustaba ir, ahí aprendí a leer y a escribir, me gusta estudiar. Nos fuimos a vivir con mi abuelita, y mi tía, pero nos trataban mal, a todos, nos hacían de menos y me duele recordar eso, me decían hija de ladrón..... mi mamá trabajaba todo el día, mi hermana igual y seguí estudiando hasta sacar tercero básico.

Mi mamá empezó a trabajar en un motel de noche y me quedaba con mi hermana, quien entraba a su novio a dormir, con ella, en el mismo cuarto todos, ya ella con su nena, me dolía ver que solo hacían a un lado a la nena, El novio de mi hermana me presentó a un amigo, de mi misma edad, y nos hicimos novios, mi mamá, me dijo cuídате no te vaya a pasar lo de tu hermana, pero mi hermana me dijo un día....mira si quieres mete a tu novio a la casa, yo no le voy a decir a mi mamá....y ahí empezó todo. Nos acostamos, tuvimos relaciones y él me dijo que me quería, yo siento que si era sincero. Pero mi hermana se empezó a meter entre nosotros, yo quede embarazada rapidito, y él me propuso llevarme a vivir con su mamá, pero no me animé, mientras tanto él vivía, con nosotras. Mi Hermana era muy metida, con mi novio, aguanta que hasta masaje le hacia, yo creo que le gustaba, y solo puteandome pasaba, que yo era aquí, que era allá, que mantenida, en fin un montón, de cosas. Me da cólera con mi mamá que ni se atreve a decirle nada a mi hermana, parece que le tiene miedo. Un día me dijo mi novio o te venís conmigo o me voy porque ya no aguanto a tu hermana es una abusiva, con todos, y me quedé seño, con 8 meses de embarazo, y desde ahí estoy sola, El me reconoció al nene, no me ayuda, mi mamá lo mantiene a él a y a mi y yo cuido a la nena de mi hermana y la casa, quisiera seguir estudiando, buscar un trabajo, ganar dinero, porque me da lastima mi nene, por ejemplo el día del niño, mi hermana le trajo a su nena regalito y a mi nene, nada. A él se le antojan cosas, y yo sin un len. Me duele, mi hermana siempre nos ha humillado, a mi hermano y a mi, y ahora agarro a el nene. Cuando está jugando y hace bulla, le dice cállate a gritos y él se agacha y dice perdón tía..... me da cólera, tengo ganas de salir corriendo pero para donde...no tengo ganas de arreglarme, el papá del nene ya tiene otra, ni modo como dice mi hermana si doy hasta lástima. Ahora trabajo los fines de semana con una amiga, me da Q 50.00 diarios, la ayudo a ordenar niños que se suben a unos juegos inflables en un centro comercial. Me da no se que porque pienso en mi nene, ojalá que no lo maltrate. Ahora estoy arreglando mis papeles para meterlos a donde sea, pero mi hermana me amenaza, con que sacará a la nena de ella del colegio por mi culpa, y que la nena se quedará sin estudiar, pero yo....tengo necesidad, ya ni se que hacer, mi mamá, me dice buscá trabajo, deja que ella mire por la nena, y pone al nene en una guardería yo quiero hacer eso, pero no me animo. Soy mera cobarde, pero me siento como amargada, seño.

ENTREVISTA PARA DETECTAR POSIBLES FACTORES DE RESILIENCIA

Luego de recordar alguna de las situaciones adversas que haya vivido la madre, y mencionada en la historia de vida, formularle las siguientes preguntas, aclarándole cualquier duda que le surja. Estas preguntas son abiertas y se escribirá literalmente las respuestas.

- Recuerda usted, que es lo que mas le ha afectado de su situación, **bueno el sentirme tan sola y que él no me apoyara, nadie especialmente el papá del nene, bueno y mi familia al principio**
- Que hizo usted cuando supo que estaba embarazada, **avisarle al papá del nene y a mi mamá**
- Como se sintió usted, **contenta**
- Si usted actuó. que hizo su pareja, **bueno me trato, mal, y se alejo.**
- Cual fue la reacción de su pareja, **me trato mal, se enojo.**
- Como se sintió con la reacción de su pareja, **decepcionada.**

Externos

- Cree usted que pueda confiar y tener una relación de pareja

Si ----x----- no---

 - Cree usted que pueda confiar en personas en

Padres-----x---- Hermanos ----- Maestros ----- Amigas/os ----x----- otros miembros de la familia-----x-----
- Cree usted, que si enfrenta una situación adversa, su familia, amigos o hijos esperan que usted actué y reaccione. **Si**

- Que puede suceder si no hace lo que ellos esperan, **me alientan a luchar**
- Como estaba conformada su familia: **vivo sola con mi madre**
- Si su madre fue madre-soltera como actuó o hubiese actuado. **Se dedico a sacarme adelante**
- Cree usted que en su familia le permitieron hacer las cosas por si misma, **si, siempre me dieron libertad.**
- Cree usted que las personas reconocen que puede hacer las cosas por si misma. **Si**
- Necesita usted que le digan que puede hacer las cosas bien o las hizo bien. **Si**

Internos

- En relación a su persona cree usted ser una persona amable, y que puede atraer a las personas, **si**
- Se cree usted una persona querida por los demás **si,**
- Trata usted de ayudar a los demás o hacer cosas por ellos **si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia las demás personas **si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia usted misma **si**
- Se preocupa usted a través de acciones o palabras por usted misma, de un ejemplo: si me preocupo pero me hace falta arreglarme mejor y hacer gimnasia.
- Cree usted ser importante y estar orgullosa de lo que hace, regular no siempre
- Permite usted que otras personas la hieran física, psicológicamente, si
- Si alguien la ofende o hiere que hace usted, **a veces me dejo pero no siempre**
- Hoy en día, puede usted hacer las cosas por usted misma, o pide permiso a alguien, y a quien. **Actualmente he aprendido a se mis cosas Sola**
- Si hace algo inadecuado o incorrecto, le echa la culpa a otros o asume su responsabilidad, **Acepto mi responsabilidad**
- Cree usted que las personas - familia o amigos- confían en usted y porque, **si confían porque me dejan a sus hijos por mi responsabilidad.,**
- Cree usted en dios, en al religión, y cree que puede decirlo abiertamente, **Si creo**

FACTORES QUE INTERACTUAN

- Si usted es capaz de expresar sus sentimientos como lo hace y como se siente. **Lloro, o rió en un lugar apartado de todos.**
- Si usted cree que es capaz de escuchar lo que otros están diciendo y de darse cuenta de lo que sienten como lo hace, **si, pero a veces me hago la loca**
- Cree usted reconocer cuando no se esta comunicando con los demás y que pueda entender y actuar sobre los resultados de la comunicación , **a veces no siempre**
- Cree usted saber que necesita para poder resolver un problema y que ayuda necesita de otros. **Si reconozco y mas que todo económica.**
- Cree usted que pueda encontrar soluciones con otras personas o negociar y que esas soluciones no sean conflictivas. **Me cuesta**
- Persiste usted al encontrar la solución o se rinde fácilmente: **Busca la solución**
- Cree usted que puede manejar sus impulsos de agresividad o conductas que puedan dañar, **no**
- Puede darse cuenta si usted es impulsivo, temperamental, tranquilo, como logra darse cuenta, **por mis acciones**
- Si usted puede tener una persona que le la pueda ayudar y busca consejo o ayuda cual es su actitud en relación a la respuesta de esa persona. **Escucho y hago caso.**

Caso 3

Mujer de 39 años, secretaria, madre de un niño de 9 años, vive con sus padres, trabaja, al padre del niño lo mataron.

Bueno, yo me guardo todo, casi ni salgo, así me acostumbraron en la casa, vivo con mis papás, mi papá tiene un terreno en la costa, de ahí saca ajonjolí, y lo vende, le va más o menos bien, soy la más grande, tengo dos hermanos, mas, casados.

A mí nunca me daban permiso para salir, estudie en un colegio de monjas, ellas, jamás me hablaron de sexo, para ellas es pecado las relaciones sexuales, fuera de matrimonio. Mis papás creyeron que ahí en un colegio así, ni las moscas se me acercarían. Tenía amigas que me invitaban a sus casas, pero mi mamá decía, mejor que vengan ellas aquí, y me apartaba de las que no le gustaban. Así fue pasando mi vida, una vez cuando tenía 16 años mi mamá me pegó porque me pinte los labios, mi papá me dijo pareces Puta.... y mi mamá me dijo, solo me buscas problemas con tu papá. Me sentía culpable y sucia. Mi papá se iba hasta por quince días a la costa y cuando se aparecía tenía que estar todo en la casa, al centavo. Mis hermanos solo estudiaban, yo ayudaba en las tareas a mi mamá, lavaba, planchaba, cocinaba, para todos y mis hermanos en el Foot ball, o viendo tele, suave la vida..... A veces decía, mejor hubiera sido hombre.

Un día mi hermano mayor llevó a un su amigo a la casa, empezamos a platicar y cuando iba a la tienda, me acompañaba, una vez me dejó un papelito y me preguntaba si quería ser su novia, yo era bien gordita, y le pregunte que si le gustaba así, y el me dijo,...me gustan las rellenitas, yo por primera vez en la vida me sentí bonita, querida, aceptada. Nunca haba tenido novio, pues ni salía, él me parecía tan lindo, era colochito, moreno con unos dientes blanquitos. Le decían "el colochito" me enamore locamente, para esto ya tenía 24 años. Yo empecé a trabajar en una oficina de un gimnasio, y él con tal de que nos viéramos se inscribió en la noche, y me encaminaba a mi casa. Fue la época más feliz de mi vida. Fuimos novios casi tres años, con el descubrí tantas cosas. Cuando cumplí 29 años me dio un anillo de compromiso, y esa noche me acosté con él, quede embarazada a la primera y hablamos con mis papás y les dijimos que íbamos a casarnos en 3 meses, ellos estaban bien contentos, pero no les dijimos que estaba esperando para evitar que se pusieran tristes o se decepcionaran de mí. Empezamos a prepara todo lo mas rápido posible, y mi mamá me pregunto ¿estás esperando? le dije si y le conté todo, lo tomo bien, talvez porque me iba a casar.

Un domingo en la tarde como a eso de las 5.00 de la tarde, mi hermano que andaba jugando fut, con su equipo, llevo corriendo a la casa y gritando contó, que había un lío en la cancha, y que habían balazos, y que a mi Colochito lo habían herido y se lo había llevado al Roosvelt, fuimos con mis papás, pero cuando llegamos él ya estaba muerto. (Llora, silenciosamente) lo habían matado y con el se fue la alegría de mi vida. Tuve a un nene, igual de colochito que él, es mi ilusión enterara, el tiene 9 años, es la adoración de todos en la familia, pero yo me siento sola, me hace falta mi amor. Trabajo para que no le falte nada al nene, los papás de mi ex novio me ayudan con el estudio del nene, pero cuando lo miro, y pregunta por su papá, se me hace un nudo en la garganta y no le puedo hablar, se me va en llorar, imagínese, son 9 años, me han salido pretendientes, pero no quiero nada. Quisiera poner un negocio, pero a veces me dan ganas de irme a una montaña sola, sin nadie pero al pensar en el niño, pienso... él solo me tiene a mí, este es el regalo de mi colochito,...y eso me hace seguir adelante.

ENTREVISTA PARA DETECTAR POSIBLES FACTORES DE RESILIENCIA

Luego de recordar alguna de las situaciones adversas que haya vivido la madre, y mencionada en la historia de vida, formularle las siguientes preguntas, aclarándole cualquier duda que le surja. Estas preguntas son abiertas y se escribirá literalmente las respuestas.

- Recuerda usted, que es lo que mas le ha afectado de su situación, **bueno el sentirme tan sola pero gracias a Dios mis padres me apoyaron**
- Que hizo usted cuando supo que estaba embarazada, **avisarle al papá del nene**
- Como se sintió usted, **contenta**
- Si usted actuó. que hizo su pareja, **el también estaba feliz.**

- Cual fue la reacción de su pareja, **feliz**
- Como se sintió con la reacción de su pareja, **muy contenta y apoyada.**

Externos

- Cree usted que pueda confiar y tener una relación de pareja

Si ----x----- no---

- Cree usted que pueda confiar en personas en :

Padres----x-----Hermanos-----x----- maestros-----Amigas /os -----x-----
 otros miembros de la familia-----x-----

- Cree usted, que si enfrenta una situación adversa, su familia, amigos o hijos esperan que usted actué y reaccione. **Si**
- Que puede suceder si no hace lo que ellos esperan: **me regañan pero me apoyan**
- Como estaba conformada su familia: **vivo con mis padres y mi hijo**
- Si su madre fue madre-soltera como actuó o hubiese actuado. **Vivo con mis dos padres**
- Cree usted que en su familia le permitieron hacer las cosas por si misma, **muy poco.**
- Cree usted que las personas reconocen que puede hacer las cosas por si misma. **Si,**
- Necesita usted que le digan que puede hacer las cosas bien o las hizo bien. **Si**

Internos

- En relación a su persona cree usted ser una persona amable, y que puede atraer a las personas, **Si**
- Se cree usted una persona querida por los demás **Si,**
- Trata usted de ayudar a los demás o hacer cosas por ellos **Si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia las demás personas **Si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia usted misma **Si**
- Se preocupa usted a través de acciones o palabras por usted misma, de un ejemplo: **Si me gusta arreglarme y estar limpia aunque no salga**
- Cree usted ser importante y estar orgullosa de lo que hace, **Si**
- Permite usted que otras personas la hieran física, psicológicamente, **ahora ya no**
- Si alguien la ofende o hiere que hace usted, **no me dejo**
- Hoy en día, puede usted hacer las cosas por usted misma, o pide permiso a alguien, y a quien. **Realizo mis cosas sola**
- Si hace algo inadecuado o incorrecto, le echa la culpa a otros o asume su responsabilidad, **asumo mis faltas**
- Cree usted que las personas - familia o amigos- confían en usted y porque, **Si porque a pesar de lo que he vivido he salido adelante.**
- Cree usted en dios, en al religión, y cree que puede decirlo abiertamente, **si creo el me da la fuerza que necesito.**

FACTORES QUE INTERACTUAN

- Si usted es capaz de expresar sus sentimientos como lo hace y como se siente. **Si, y abrazo a la gente que amo**
- Si usted cree que es capaz de escuchar lo que otros están diciendo y de darse cuenta de lo que sienten como lo hace, **Si**
- Cree usted reconocer cuando no se esta comunicando con los demás y que pueda entender y actuar sobre los resultados de la comunicación **si, me gusta que me escuchen**
- Cree usted saber que necesita para poder resolver un problema y que ayuda necesita de otros. **Si**

- Cree usted que pueda encontrar soluciones con otras personas o negociar y que esas soluciones no sean conflictivas. **Si**
- Persiste usted al encontrar la solución o se rinde fácilmente luchó un montón: **no me quedo con un no.**
- Cree usted que puede manejar sus impulsos de agresividad o conductas que puedan dañar, **si**
- Puede darse cuenta si usted es impulsivo, temperamental, tranquilo, como logra darse cuenta: **Soy tranquila, me comparo con otros**
- Si usted puede tener una persona que le la pueda ayudar y busca consejo o ayuda cual es su actitud en relación a la respuesta de esa persona. **si**

Caso 4

Mujer de 43 años de edad, ingeniera civil, labora de gerente de operaciones, tiene un hija de 20 años, estudiante de ingeniería, casa propia. Vive con su pareja y otro niño de diez años.

Me enamore del papá de mi hija, cuando estaba en la universidad, yo había tenido como cuatro novios, antes, y en ese tiempo como me faltaba ya un año para graduarme, mejor decidí, dedicarme a estudiar. Vengo de una familia integrada, tengo 2 hermanas y dos hermanos más, mis papás todos mis hermanos son profesionales universitarios. Desde pequeña me inculcaron que el estudio es lo único que sirve para salir adelante.

Mis padres han trabajado siempre, para darnos lo mejor, un buen colegio, y todos hablamos 2 o 3 idiomas. Entramos a la USAC, y en mi caso, jamás había trabajado, solo estaba dedicada a estudiar. Me encontré a este muchacho, me impresionó, de inmediato no era guapo, pero era muy inteligente, era auxiliar de una clase de cálculo de estructuras. En la clase éramos pocas mujeres en relación a los hombres, por lo que noté que le gustaba, él era callado y muy responsable. Cuando nos toco hacer grupos de estudio, el me recomendó algunos muchachos que si trabajaban, por que la mayoría, se pasaban paseando. En esa época los años 80, era peligroso ser San Carlista, pues nos tildaban de guerrilleros. Cuando íbamos en la camioneta, en ese entonces la No.4, ni siquiera llevábamos carnet, porque si se subían a registrarnos nos podían detener... la policía.

Empezamos una relación muy bonita, con mucho respeto, me encantaba lo caballeroso que era, a mis padres les gustó mucho, bueno pensé en ese momento, me gustaría casarme con él. Una vez, le conté, que lo había soñado y que nos estábamos casando, él me dijo....no será mala suerte...., nos reímos mucho. Pero me dijo, yo también sueño contigo y quiero que seas mi esposa. Teníamos relaciones sexuales y nos cuidábamos los dos, cerramos casi juntos la ingeniería, y planificamos casarnos. Quisimos vivir juntos primero y al comunicarles a nuestros respectivos padres...no les cayó en gracia. Pero nos fuimos a vivir juntos a un apartamentito pequeño, trabajamos los dos. El siempre salía por las noches, tenía un grupo al que apoyaba, me preocupaba mucho por la situación de violencia que existía en ese entonces. Un día planificado por supuesto, la regla no me vino, y al hacerme el examen estaba embarazada, estábamos felices. Empezamos a hacer proyectos sobre nuestro futuro y el bebé. El tenía dos primos que siempre los noté sospechosos, pero él siempre me decía son buenas personas, solo que tiene otras ideas. Una noche que salió a su grupo de apoyo, que hasta la fecha nunca supe ni donde era, fue secuestrado por las fuerzas militares, y nunca apareció, tuve que salir de Guatemala, exilada A México, me catearon mi casa, perdí todo. Mi madre y una hermana me acompañaron y tuve a mi nena en México, es mejicana. Allí me apoyaron en la Universidad Autónoma de México, di clases, y saque una maestría. Pase muchos problemas económicos, pero a mi nena nunca le hizo falta nada, regresé a Guatemala hace como 10 años, me incorporé al sistema, y estoy muy bien, tengo una pareja estable, otro hijo de 10 años. Mi hija es igual de inteligente que su papá, me entere que lo mataron, que apareció junto a un grupo de estudiantes asesinados, que tuvo una muerte con saña, fue torturado, era revolucionario. Es muy triste, más por mi hija, su padre le fue arrebatado por defender sus ideales, por defender a los pobres, bueno en fin... hoy estoy bien pero pase muchas

penas, pienso en mi futuro, con mis nietos, con mi pareja, pero deseo que cese la violencia en Guatemala, eso me da miedo aún. No salgo en la noche, pero no me quiero ir de mi país ya estuve afuera y me hicieron falta, mis amigos, familia y Guate.

ENTREVISTA PARA DETECTAR POSIBLES FACTORES DE RESILIENCIA

Luego de recordar alguna de las situaciones adversas que haya vivido la madre, y mencionada en la historia de vida, formularle las siguientes preguntas, aclarándole cualquier duda que le surja. Estas preguntas son abiertas y se escribirá literalmente las respuestas.

- Recuerda usted, que es lo que mas le ha afectado de su situación: **el sentirme tan sola, y dejar a mi país**
- Que hizo usted cuando supo que estaba embarazada, **avisarle al papá**
- Como se sintió usted, **contenta**
- Si usted actuó. que hizo su pareja, **feliz, y me apoyo**
- Cual fue la reacción de su pareja, **me apoyo**
- Como se sintió con la reacción de su pareja, **feliz.**

Externos

- Cree usted que pueda confiar y tener una relación de pareja

Si ---x----- no---

- Cree usted que pueda confiar en personas en:
Padres-----x-----Hermanos-----x----- maestros-----x-----Amigas /os -----x-----
otros miembros de la familia-----x-----

- Cree usted, que si enfrenta una situación adversa, su familia, amigos o hijos esperan que usted actúe y reaccione. **Si**
- Que puede suceder si no hace lo que ellos esperan, **me alientan**
- Como estaba conformada su familia: **mis hijos y mi pareja, no me case**
- Si su madre fue madre-soltera como actuó o hubiese actuado. **Se hubiera fajado y siento que igual como ahora.**
- Cree usted que en su familia le permitieron hacer las cosas por si misma, **si, siempre me dieron libertad.**
- Cree usted que las personas reconocen que puede hacer las cosas por si misma. **Si, casi nadie me ofrece ayuda, saben que puedo salir adelante.**
- Necesita usted que le digan que puede hacer las cosas bien o las hizo bien. **Si**

Internos

- En relación a su persona cree usted ser una persona amable, y que puede atraer a las personas, **Si**
- Se cree usted una persona querida por los demás **Si,**
- Trata usted de ayudar a los demás o hacer cosas por ellos **Si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia las demás personas **Si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia usted misma **Si**
- Se preocupa usted a través de acciones o palabras por usted misma **Si**
- Cree usted ser importante y estar orgullosa de lo que hace, **Si**
- Permite usted que otras personas la hieran física, psicológicamente, **ahora ya no**
- Si alguien la ofende o hiere que hace usted: **guardo mi distancia con esa persona**
- Hoy en día, puede usted hacer las cosas por usted misma, o pide permiso a alguien, y a quien: Soy independiente con mis cosas
- Si hace algo inadecuado o incorrecto, le echa la culpa a otros o asume su responsabilidad

Me responsabilizo de mis actos

- Cree usted que las personas - familia o amigos- confían en usted y porque, **Si y confían mas por mis hechos.**
- Cree usted en dios, en al religión, y cree que puede decirlo abiertamente, **Si**

FACTORES QUE INTERACTUAN

- Si usted es capaz de expresar sus sentimientos como lo hace y como se siente. **Lloro y salgo a caminar y me desahogo.**
- Si usted cree que es capaz de escuchar lo que otros están diciendo y de darse cuenta de lo que sienten como lo hace, **Bueno dejo de hacer lo que estoy haciendo y los escucho y les doy mi opinión.**
- Cree usted reconocer cuando no se esta comunicando con los demás y que pueda entender y actuar sobre los resultados de la comunicación **siempre**
- Cree usted saber que necesita para poder resolver un problema y que ayuda necesita de otros. **Si**
- Cree usted que pueda encontrar soluciones con otras personas o negociar y que esas soluciones no sean conflictivas. **Si**
- Persiste usted al encontrar la solución o se rinde fácilmente, **Si**
- Cree usted que puede manejar sus impulsos de agresividad o conductas que puedan dañar, **Si**
- Puede darse cuenta si usted es impulsivo, temperamental, tranquilo, como logra darse cuenta **soy tranquila, y me lo dicen y lo siento.**
- Si usted puede tener una persona que le la pueda ayudar y busca consejo o ayuda cual es su actitud en relación a la respuesta de esa persona. **La escucho y actuó, porque para eso pedí el consejo., bueno igual también analizo.**

Caso 5

Mujer de 30 años con dos niñas, proviene de un hogar desintegrado, vive con su padre, trabaja como vendedora. Es líder de la iglesia evangélica, recientemente le diagnosticaron cáncer en un ovario.

Mi padre es viudo, mi mamá, murió cuando yo tenía 14 años, de cáncer, soy la tercera de 4 hermanos. Mi padre siempre trabajado en la dirección General de Caminos, en el área administrativa, ahora está jubilado, yo le ayudo con los gastos de la casa, vivimos en casa propia, gracias a Dios. Tengo muy gratos recuerdos de mi mamá, me hace mucha falta, a veces siento su presencia en la casa. Me dicen que parezco loca, hablando de ella, pero lo que hago cuando tengo un problema es escribirle, y me alivia, me siento mejor, más tranquila.

Conocí al papá de mis hijas en la iglesia, es el hijo de un servidor de la iglesia a la que asisto. Estábamos en el grupo de jóvenes. El papá de él era bien estricto, no lo dejaba ni platicar con nadie, ni con hombres ni con mujeres. Él era bien raro, amanerado lo miraba yo, pero bueno me gustaba y ni modo. Nos hicimos novios y pasó lo que tenía que pasar, esto cuando yo tenía 20 años, el tenía 18,...hasta pena me da contarle. Yo antes había tenido relaciones sexuales con un vecino, pero fue en el patio de mi casa, parados, ni gusto le sentí, pero no era virgen, y eso a él no le importó. Me asustaba cuando quería tener relaciones sexuales, por atrás, pero no le decía nada para mí todo era normal, entre una pareja que se quiere. Quedé embarazada de mi primer nena y mi papá, me dijo quédate en la casa, y hasta que estés segura te vas, con el muchacho, ese apoyo es el que uno necesita en esos momentos, pues le llamaban a mi papá, mis tías, alcahuete. Mi novio tenía pánico a su papá, y no le dijo nada, al año tuvimos a la otra nena, y ahí empezó él a cambiar, ya no llegaba los domingos a la iglesia. Conmigo era bueno, pero lo notaba raro, le pregunté si tenía otra mujer y me juró que no. Unas compañeras de trabajo, me contaron que lo habían visto tomando cerveza en la zona uno con unos muchachos raros, no entendí, ni les creí porque él no tomaba cerveza. El papá de él se enteró de las nenas y llegó a conocerlas con su esposa. Se sentían contentos, pero me dijeron ahora hija...se casan. Esas son las leyes de Dios, y las nenas necesitan un hogar, yo estaba contenta, Y lo llamamos para que llegara a platicar. Él

llego pero tenía mala cara estaba, enojado, y cuando su papá le dijo que se casara conmigo, se puso peor, y se puso a llorar como un niño. Nadie entendía nada y yo de burra creí que de alegría, pero...ay señorita, me da vergüenza contarle... (Llora)... pero... (Silencio), entonces dijo, perdóneme, pero no puedo, yo estoy enamorado de un hombre, no me gustan las mujeres.

Se volvió un relajo que para que le cuento, yo me sentía como que no valía nada, y pensaba mis hijas con un papá hueco, eso no se lo deseo a nadie. En fin él me ayuda con las nenas, ahora somos solo amigos, y un día me contó, como empezó a ser así, pobre, ya lo perdone, él no tiene culpa de nada. Y yo tampoco. Las nenas tampoco. Pero me siento sola, tengo miedo de rehacer mi vida, estoy en terapia con un psicólogo, me ha ayudado. Tengo cáncer y me operaran este mes, ojala, salga bien, nunca podré tener más hijos, en realidad las nenas son una bendición de Dios, mire no sé cuando estaré lista para una relación, por ahora solo me dedico a mis hijas y atender a mi papá. Quisiera casarme, tengo mucha vergüenza aún, por lo que pasé.

ENTREVISTA PARA DETECTAR POSIBLES FACTORES DE RESILIENCIA

Luego de recordar alguna de las situaciones adversas que haya vivido la madre, y mencionada en la historia de vida, formularle las siguientes preguntas, aclarándole cualquier duda que le surja. Estas preguntas son abiertas y se escribirá literalmente las respuestas.

- Recuerda usted, que es lo que mas le ha afectado de su situación, **que él sea homosexual.**
- Que hizo usted cuando supo que estaba embarazada, avisarle al papá del nene
- Como se sintió usted, **contenta**
- Si usted actuó. que hizo su pareja, **bueno me trato, bien pero lo sentí indiferente.**
- Cual fue la reacción de su pareja, **como que si nada hubiera pasado.**
- Como se sintió con la reacción de su pareja, **decepcionada y confundida.**

Externos

- Cree usted que pueda confiar y tener una relación de pareja

Si ----- no---x

- Cree usted que pueda confiar en personas en:

Padres-----x-----Hermanos----- maestros-----Amigas /os -----x-----
 otros miembros de la familia-----x-----

- Cree usted, que si enfrenta una situación adversa, su familia, amigos o hijos esperan que usted actúe y reaccione. **Si**
- Que puede suceder si no hace lo que ellos esperan, **me provocan para que no me desaliente**
- Como estaba conformada su familia: **vivo con mi padre.**
- Si su madre fue madre-soltera como actuó o hubiese actuado. **No fue madre soltera, pero es muy fuerte y serena, nos hubiera sacado adelante.**
- Cree usted que en su familia le permitieron hacer las cosas por si misma, **si, siempre me dieron libertad.**
- Cree usted que las personas reconocen que puede hacer las cosas por si misma. **Si**
- Necesita usted que le digan que puede hacer las cosas bien o las hizo bien. No

Internos

- En relación a su persona cree usted ser una persona amable, y que puede atraer a las personas, **Si**
- Se cree usted una persona querida por los demás **Si,**
- Trata usted de ayudar a los demás o hacer cosas por ellos **Si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia las demás personas **Si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia usted misma **Si**

- Se preocupa usted a través de acciones o palabras por usted misma, de un ejemplo: **si me gusta arreglarme, leer y escribir**
- Cree usted ser importante y estar orgullosa de lo que hace, **Si**
- Permite usted que otras personas la hieran física, psicológicamente, **ahora ya no**
- Si alguien la ofende o hiere que hace usted, **no me dejo**
- Hoy en día, puede usted hacer las cosas por usted misma, o pide permiso a alguien, y a quien. **Tomo mis propias decisiones**
- Si hace algo inadecuado o incorrecto, le echa la culpa a otros o asume su responsabilidad **Si me hago responsable pero ahora pienso bien para no dañar a más personas.**
- Cree usted que las personas - familia o amigos- confían en usted y porque, **porque me he levantado sola.**
- Cree usted en dios, en al religión, y cree que puede decirlo abiertamente, **si, totalmente**

FACTORES QUE INTERACTUAN

- Si usted es capaz de expresar sus sentimientos como lo hace y como se siente. **Si y escribo a mi madre muerta.**
- Si usted cree que es capaz de escuchar lo que otros están diciendo y de darse cuenta de lo que sienten como lo hace, **poniéndoles atención y aconsejando o depende del caso.**
- Cree usted reconocer cuando no se esta comunicando con los demás y que pueda entender y actuar sobre los resultados de la comunicación, **por supuesto**
- Cree usted saber que necesita para poder resolver un problema y que ayuda necesita de otros. **Si**
- Cree usted que pueda encontrar soluciones con otras personas o negociar y que esas soluciones no sean conflictivas. **Si**
- Persiste usted al encontrar la solución o se rinde fácilmente, **no me rindo para nada**
- Cree usted que puede manejar sus impulsos de agresividad o conductas que puedan dañar, **Si**
- Puede darse cuenta si usted es impulsivo, temperamental, tranquilo, como logra darse cuenta, **soy tranquila, pero a veces si me pongo impulsivo, me doy cuenta por mis reacciones.**
- Si usted puede tener una persona que le la pueda ayudar y busca consejo o ayuda cual es su actitud en relación a la respuesta de esa persona. **Agradecida.**

Caso 6

Mujer de 29 años, con un niño de cinco años, trabaja en una agencia de centro de llamadas telefónicas, bilingüe. Vive con su mamá y su padrastro.

Bueno mi mamá solo vive metida en la iglesia, se casó con este señor y entre los dos no tienen hijos. Mi madre es divorciada con mi padre biológico, él vive en Zacapa y tiene otra familia. Mi padre nos ha ayudado siempre, tiene dinero, pero nunca nos viene a ver pues su esposa actual es muy celosa. Conocí al papá de mi hijo, en mi anterior trabajo, era muy guapo, todas se morían por él, pero se fijó en mí, y yo igual, comenzamos a salir, hasta que me pidió una prueba de amor, y ahí esta el nene. No sé ni como paso pues tenía la T de cobre, pero se coló, el muchachito.(ríe) Mi mamá me ayuda a cuidarlo pero, en el colegio me dijeron que era muy agresivo, y que se pasa muy solito, que le comprara un perro. Yo no tengo tiempo para él, trabajo, no estudio pero quiero seguir estudiando en la universidad, Administración de empresas, aunque sea por correspondencia, pero ahora no puedo. Mi trabajo es muy absorbente, y no tengo tiempo ni de divertirme, eso me cae mal, porque el papá del nene, anda de arriba, para abajo, me ayuda con él económicamente, pero lo que me da no me alcanza, para nada. Pero está bueno porque sino también fuera una haragana, que solo esperaría que él me ayude, el ir a trabajar me pone contenta, me gusta arreglarme, me siento bonito, creo que soy bonita, tengo un novio actualmente, pero se pelean con mi nene, por eso no me he casado, y él pues está separado de la esposa, no está divorciado, nos vemos en su departamento, el me cocina, etc. Lo único es que no quiere a mi

nene, como que le tiene cólera, así siento, puedo estar con muchas amigas, pero me siento, sola, me han aconsejado que visite un psicólogo, pero a que hora si trabajo hasta domingos.

ENTREVISTA PARA DETECTAR POSIBLES FACTORES DE RESILIENCIA

Luego de recordar alguna de las situaciones adversas que haya vivido la madre, y mencionada en la historia de vida, formularle las siguientes preguntas, aclarándole cualquier duda que le surja. Estas preguntas son abiertas y se escribirá literalmente las respuestas.

- Recuerda usted, que es lo que mas le ha afectado de su situación: **el sentirme tan sola y pienso, se repitió la historia de mi mama, a criar hijos sola.**
- Que hizo usted cuando supo que estaba embarazada, **avisarle al papá del nene**
- Como se sintió usted, **me preocupe**
- Si usted actuó. que hizo su pareja, **bueno me trato, como que si nada, y me dijo que era mi culpa.**
- Cual fue la reacción de su pareja, **se enojo.**
- Como se sintió con la reacción de su pareja, **decepcionada y me asuste.**

Externos

- Cree usted que pueda confiar y tener una relación de pareja

Si ----x----- no---

- Cree usted que pueda confiar en personas en:

Padres----x-----Hermanos----- maestros-----Amigas /os -----x-----
otros miembros de la familia-----x-----

- Cree usted, que si enfrenta una situación adversa, su familia, amigos o hijos esperan que usted actúe y reaccione. **Si**
- Que puede suceder si no hace lo que ellos esperan, me hablan para que reaccione.
- Como estaba conformada su familia, **vivo sola con mi madre**
- Si su madre fue madre-soltera como actuó o hubiese actuado. **Se dedico a sacarme adelante**
- Cree usted que en su familia le permitieron hacer las cosas por si misma, **si, hubo libertad, demasiada pienso yo.**
- Cree usted que las personas reconocen que puede hacer las cosas por si misma. **Si, saben que puedo salir adelante.**
- Necesita usted que le digan que puede hacer las cosas bien o las hizo bien. **algunas veces.**

Internos

- En relación a su persona cree usted ser una persona amable, y que puede atraer a las personas, **Si**
- Se cree usted una persona querida por los demás **Si,**
- Trata usted de ayudar a los demás o hacer cosas por ellos **Si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia las demás personas **Si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia usted misma **Si**
- Se preocupa usted a través de acciones o palabras por usted misma, **Si**
- Cree usted ser importante y estar orgullosa de lo que hace, **Si**
- Permite usted que otras personas la hieran física, psicológicamente, **ahora ya no**
- Si alguien la ofende o hiere que hace usted, **contesto**
- Hoy en día, puede usted hacer las cosas por usted misma, o pide permiso a alguien, y a quien. **Sola**

- Si hace algo inadecuado o incorrecto, le echa la culpa a otros o asume su responsabilidad, **Si**
- Cree usted que las personas - familia o amigos- confían en usted y porque, **Creen en mí por que ellos lo han visto con hechos y se los he demostrado con mi vida personal.**
- Cree usted en dios, en al religión, y cree que puede decirlo abiertamente, **Si**

FACTORES QUE INTERACTUAN

- Si usted es capaz de expresar sus sentimientos como lo hace y como se siente. **Me gusta reír, y hacer notitas para la gente que quiero,**
- Si usted cree que es capaz de escuchar lo que otros están diciendo y de darse cuenta de lo que sienten como lo hace, **con atención y responsabilidad.**
- Cree usted reconocer cuando no se esta comunicando con los demás y que pueda entender y actuar sobre los resultados de la comunicación **Si**
- Cree usted saber que necesita para poder resolver un problema y que ayuda necesita de otros. **Si, a veces**
- Cree usted que pueda encontrar soluciones con otras personas o negociar y que esas soluciones no sean conflictivas. **Si**
- Persiste usted al encontrar la solución o se rinde fácilmente, **soy bien persistente, hasta ser necia.**
- Cree usted que puede manejar sus impulsos de agresividad o conductas que puedan dañar **Si**
- Puede darse cuenta si usted es impulsivo, temperamental, tranquilo, como logra darse cuenta, **por mis compañeros que me lo dicen y si soy impulsiva.**
- Si usted puede tener una persona que le la pueda ayudar y busca consejo o ayuda cual es su actitud en relación a la respuesta de esa persona. **Analizo si me conviene y actuó.**

Caso 7

Mujer de 26 años, estudiante universitaria, jornada nocturna, trabaja de terapeuta física en una clínica, vive con su madre y 2 hermanas. Tiene un niño de 3 años.

Me siento muy feliz, de vivir con mi madre, ella es una mujer muy luchadora, tiene un puesto de víveres en el mercado, desde pequeñas nos enseñó a trabajar, mi papá se fue con otra mujer, menos mal, porque nos pegaba mucho, a todas en la casa, Me recuerdo que en la noche de los sábados cuando él llegaba tomado empezaban lo cachimbazos, en la casa, por más que nos escondía mi mamá, él nos encontraba y lo peor que no solo nos daba, sino que nos hacía desnudarnos, decía, desnúdense quiero ver de que tamaño tienen las chiches, era horrible, y la pobre de mi mamá, llorando, nos defendía pero, él era como loco. Así pasamos como 10 años, hasta que un día le dijo a mi mamá, me voy con otra chava, mas bonita y más joven que vos. Mi mamá lloró, pero de alegría creo yo... (Ríe). Desde ese momento empecé a sentir una tranquilidad que jamás había sentido, y me dediqué a estudiar duro, hasta fui abanderada de la escuela. Mi mamá nunca nos habló de métodos anticonceptivos, ni nada, la pobre su pena era darnos de comer, y trabajar. Y yo me enamoré de un vecino, es salvadoreño, me daba jalón para el chance, ay ahí nos fuimos enredando, hasta que tuvimos relaciones, él buena gente me explicaba que tomar, quede embarazada y aborte mi primer hijo, él me llevó, fue una experiencia horrible. Me siento muy triste aún. Bueno continuamos el noviazgo, pero quedé otra vez embarazada, y nuevamente quería que abortara, entonces me arme de valor, y lo mande a la mierda. Le dije, vos solo sexo, y no querés responsabilidad, ese día hasta con un leño le dí. Pero ni modo, si me quíeres, vas a querer a mi hijo, entonces me dijo....no estoy preparado ah, vaya le dije... pero para cojer si estas preparado, irresponsable, bueno, lo peor fue decírselo a mi mamá, porque mi hermana chiquita, está igual que yo. Madre soltera, pero en fin, ella me dijo, casa tienes, trabaja para tu comida y las cosas de tu bebé. No me arrepiento de nada, ahora el cabrón me busca, pero yo ya no quiero nada, de repente cuando lo mire formal, me reconoció al nene y me ayuda con la leche y pañales... algo es algo. Eso si al nene lo tengo de punta en blanco, y yo

por chingar me arreglo más. Me siento diferente, pero si quisiera que mi bebé tenga un hogar formal.

ENTREVISTA PARA DETECTAR POSIBLES FACTORES DE RESILIENCIA

Luego de recordar alguna de las situaciones adversas que haya vivido la madre, y mencionada en la historia de vida, formularle las siguientes preguntas, aclarándole cualquier duda que le surja. Estas preguntas son abiertas y se escribirá literalmente las respuestas.

- Recuerda usted, que es lo que mas le ha afectado de su situación, **el haber abortado a un hijo, antes del que tengo.**
- Que hizo usted cuando supo que estaba embarazada, **avisarle al papá del nene**
- Como se sintió usted , **contenta, pero nunca imagine lo que venia**
- Si usted actuó. que hizo su pareja, **bueno me trato, regular con tal de que abortara.**
- Cual fue la reacción de su pareja, **se enojo.**
- Como se sintió con la reacción de su pareja, **decepcionada.**

Externos

- Cree usted que pueda confiar y tener una relación de pareja

Si ----x----- no---

- Cree usted que pueda confiar en personas en:

Padres----x-----Hermanos----- maestros-----Amigas /os -----x-----
-- otros miembros de la familia-----x-----

- Cree usted, que si enfrenta una situación adversa, su familia, amigos o hijos esperan que usted actué y reaccione. **Si**
- Que puede suceder si no hace lo que ellos esperan, **me platican para que salga adelante**
- Como estaba conformada su familia: **vivo sola con mi madre**
- Si su madre fue madre-soltera como actuó o hubiese actuado. **Se dedico a sacarme adelante**
- Cree usted que en su familia le permitieron hacer las cosas por si misma, **Si.**
- Cree usted que las personas reconocen que puede hacer las cosas por si misma. **Si**
- Necesita usted que le digan que puede hacer las cosas bien o las hizo bien. **Si**

Internos

- En relación a su persona cree usted ser una persona amable, y que puede atraer a las personas, **Si**
- Se cree usted una persona querida por los demás **Si,**
- Trata usted de ayudar a los demás o hacer cosas por ellos **Si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia las demás personas **Si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia usted misma **Si**
- Se preocupa usted a través de acciones o palabras por usted misma, de un ejemplo: **si me gusta arreglarme y comer sano.**
- Cree usted ser importante y estar orgullosa de lo que hace, **Si**
- Permite usted que otras personas la hieran física, psicológicamente, **ahora ya no**
- Si alguien la ofende o hiere que hace usted, **La ignoro**
- Hoy en día, puede usted hacer las cosas por usted misma, o pide permiso a alguien, y a quien. **Las hago Sola**
- Si hace algo inadecuado o incorrecto, le echa la culpa a otros o asume su responsabilidad, **si me responsabilizo, si no mire con el bebe.**

- Cree usted que las personas - familia o amigos- confían en usted y porque, **si porque me doy mi lugar no solo diciéndolo sino haciéndolo.**
- Cree usted en dios, en al religión, y cree que puede decirlo abiertamente, **si creo en Dios**

FACTORES QUE INTERACTUAN

- Si usted es capaz de expresar sus sentimientos como lo hace y como se siente. **Más que todo cuando estoy enojada, me dan ganas de pegar.**
- Si usted cree que es capaz de escuchar lo que otros están diciendo y de darse cuenta de lo que sienten como lo hace, **prestando atención**
- Cree usted reconocer cuando no se esta comunicando con los demás y que pueda entender y actuar sobre los resultados de la comunicación **Si**
- Cree usted saber que necesita para poder resolver un problema y que ayuda necesita de otros. **Si**
- Cree usted que pueda encontrar soluciones con otras personas o negociar y que esas soluciones no sean conflictivas. **Si**
- Persiste usted al encontrar la solución o se rinde fácilmente: **Persisto hasta llegar a la solución**
- Cree usted que puede manejar sus impulsos de agresividad o conductas que puedan dañar, **me cuesta un montón.**
- Puede darse cuenta si usted es impulsivo, temperamental, tranquilo, como logra darse cuenta, **por mis reacciones , soy bien impulsiva**
- Si usted puede tener una persona que le la pueda ayudar y busca consejo o ayuda cual es su actitud en relación a la respuesta de esa persona. **Doy las gracias**

Caso 8

Mujer de 32 años, trabaja de enfermera en un Hospital privado, viene de un hogar desintegrado, estudia ingles, tiene una niña de 7 años.

Mi caso si es horrible, fijese que yo vivo en Escuintla, y todos los días viajo a la capital, mi mamá lava y plancha ajeno, pero en mi casa nunca ha faltado la comida, mi hogar es humilde, pero limpio. Una patrona de mi mamá me pagó mi escuela y básicos, salí buena estudiante, talvez por la pena con la señora, siempre han ayudado a mi mamá sus patrones porque es honrada y buena. Mis cuatro hermanos y yo salimos adelante gracias a los patrones de mi mamá, todos trabajan en lugares donde ellos lo han recomendado, hasta yo. De mi papá saber, según dice que como tomaba mucho posiblemente se lo llevó el cadejo...(rie).

Luego estudié enfermera profesional, hasta graduarme, al chilazo conseguí trabajo, y a viajar todos los días pues. Un día cuando iba de regreso después de un turno bien cansada en el hospital, me subí, a una camioneta como a las nueve de la noche y por ahí en Palín asaltaron la camioneta, un susto horrible. Pero por favor seño, lo que le voy a contar es horrible, me siento con miedo y vergüenza, subieron cuatro hombres y nos quitaron todo, a mí y a otra patoja, nos violaron entre el monte, me dejaron casi muerta, yo nunca había tenido relaciones, me hicieron mierda...(llora), uno tras, otro, me golpearon, yo por ser enfermera se lo que hay que hacer, pero no dije nada por vergüenza en el hospital, bueno para que le cuento de eso quedé embarazada y seguí con el embarazo, para no preocupar a mi mamá, le dije este nene es de un doctor, la pobre contenta se puso. Pero para mí ha sido un calvario pues cada vez que miro al nene, me acuerdo de todo, y pienso.... ¿quien será su papá?, es duro seño, no sé si esos desgraciados tienen más hijos, hijas, ojala no les pase lo mismo porque todo se paga. Ahora estoy en un grupo en la iglesia y me está ayudando, lo que si tengo es que por cualquier cosa, me dan ganas de llorar. Quiero estudiar inglés yirme mojada para los estados, aquí en guate no se puede vivir, pero me da lástima el nene y mi mamá, quien por ellos. Eso me tiene confundida.

ENTREVISTA PARA DETECTAR POSIBLES FACTORES DE RESILIENCIA

Luego de recordar alguna de las situaciones adversas que haya vivido la madre, y mencionada en la historia de vida, formularle las siguientes preguntas, aclarándole cualquier duda que le surja. Estas preguntas son abiertas y se escribirá literalmente las respuestas.

- Recuerda usted, que es lo que mas le ha afectado de su situación, **bueno el sentirme tan confundida y con culpabilidad,**
- Que hizo usted cuando supo que estaba embarazada: **llorar porque no fue algo que quería "me violaron"**
- Como se sintió usted: **Frustrada, con cólera y con mucho dolor**
- Si usted actuó. que hizo su pareja, ----
- Cual fue la reacción de su pareja,---
- Como se sintió con la reacción de su pareja, ----

Externos

- Cree usted que pueda confiar y tener una relación de pareja

Si ----- no--- x

- Cree usted que pueda confiar en personas en:

Padres----x-----Hermanos----- maestros-----Amigas /os ----X-----
otros miembros de la familia-----

- Cree usted, que si enfrenta una situación adversa, su familia, amigos o hijos esperan que usted actué y reaccione. **Si**
- Que puede suceder si no hace lo que ellos esperan, **saben que lo haré**
- Como estaba conformada su familia , **vivo sola con mi madre y otra hermana**
- Si su madre fue madre-soltera como actuó o hubiese actuado. **Se dedico a sacarme adelante**
- Cree usted que en su familia le permitieron hacer las cosas por si misma, **si, siempre me dieron libertad.**
- Cree usted que las personas reconocen que puede hacer las cosas por si misma. **Si**
Necesita usted que le digan que puede hacer las cosas bien o las hizo bien. **no**

Internos

- En relación a su persona cree usted ser una persona amable, y que puede atraer a las personas, **Si, trato de ser lo mas respetuosa.**
- Se cree usted una persona querida por los demás **si,**
- Trata usted de ayudar a los demás o hacer cosas por ellos **si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia las demás personas **si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia usted misma **si**
- Se preocupa usted a través de acciones o palabras por usted misma de un ejemplo, **si me gusta arreglarme y bañarme, contar chistes.**
- Cree usted ser importante y estar orgullosa de lo que hace, si
- Permite usted que otras personas la hieran física, psicológicamente, **ahora ya no**
- Si alguien la ofende o hiere que hace usted, **le contesto y digo lo que siento pero con respeto**
- Hoy en día, puede usted hacer las cosas por usted misma, o pide permiso a alguien, y a quien. **No pido permiso sino pienso en mi madre y mi hijo antes.**
- Si hace algo inadecuado o incorrecto, le echa la culpa a otros o asume su responsabilidad, Asumo mi responsabilidad

- Cree usted que las personas - familia o amigos- confían en usted y porque, **si porque me considero una mujer luchadora como mi madre que no importa que tan grande sea el problema hay que buscar la manera de crecer.**
- Cree usted en dios, en al religión, y cree que puede decirlo abiertamente, **si creo en Diosito y la virgen María**

FACTORES QUE INTERACTUAN

- Si usted es capaz de expresar sus sentimientos como lo hace y como se siente., **me cuesta mucho pero las veces que lo hago es con detalles y me siento bien.**
- Si usted cree que es capaz de escuchar lo que otros están diciendo y de darse cuenta de lo que sienten como lo hace, **si soy capaz de escuchar a los demás y lo demuestro aconsejándolos o dando mi opinión.**
- Cree usted reconocer cuando no se esta comunicando con los demás y que pueda entender y actuar sobre los resultados de la comunicación, **si**
- Cree usted saber que necesita para poder resolver un problema y que ayuda necesita de otros. **si**
- Cree usted que pueda encontrar soluciones con otras personas o negociar y que esas soluciones no sean conflictivas., **si**
- Persiste usted al encontrar la solución o se rinde fácilmente, **no me rindo**
- Cree usted que puede manejar sus impulsos de agresividad o conductas que puedan dañar, **Si, porque no me gusta dañar a otras personas solo por que yo este pasando problemas**
- Puede darse cuenta si usted es impulsivo, temperamental, tranquilo, como logra darse cuenta, **soy tranquila, y me doy cuenta porque mis amigos me lo comentan.**
- Si usted puede tener una persona que le la pueda ayudar y busca consejo o ayuda cual es su actitud en relación a la respuesta de esa persona. **Le doy las gracias y si me conviene sigo el consejo.**

Caso 9

Mujer de 25 años, con dos hijos, trabaja de secretaria, ha tenido problemas con relación a su padre. Su ex pareja tiene 30 años y proviene de una familia desintegrada, los dos

El novio no quería que tuviera el bebé hasta le dijo que lo abortara y por eso ella guardaba mucha cólera por lo que había tenido que pasar para sobrevivir y sacar a su hijo adelante. Su historia de Madre soltera se remonta a los pocos meses de casada. Ella narra lo siguiente:

Yo soy la hija pequeña de cuatro hijos vivía con mis padres pero ellos no se llevaban bien siempre vivían peleando debido a que mi papá es un machista y tenía problemas de alcohol y de mujeriego, sufrí desde pequeña ya que mi papá trataba mal a mi madre y no se hacía responsable de nosotros al punto de que mi hermano tomó el lugar de mi papá porque él en sus borracheras se desaparecía y mi hermano mayor nos cuidaba y mi mama trabajaba en las casa para darnos lo que podía pero fui creciendo y llegue a los 21 años estaba estudiando para secretaria y mi comportamiento era rebelde debido a que siempre me gritaban para que yo hiciera caso, soy una mujer que me gusta ser extrovertida, no vivo del que dirán, pero hubo una temporada de mi vida que me sentí tan sola, triste y sin apoyo ya que en el colegio yo no logré tener muchas amigas solo amigos y por eso me juzgaban al punto de decirme que yo me acostaba con todos esa fue una etapa de mi vida muy difícil pero en ese tiempo conocí a mi pareja en quien encontré consuelo con él salíamos a parrandear y también tomaba algo que no le di importancia en ese momento como yo no tenia permiso de tener novio ya que mi hermano nos cuidaba mucho nos mirábamos escondidas no entraba al colegio y así comenzó mi vida ha cambiar más de lo que estaba porque ya no quise estudiar quería estar con él todo el tiempo pero en una de nuestras salidas nos pusimos los dos a tomar y fue cuando tuve mi primera relación sexual la cual iba a sorprenderme en muy poco tiempo, después de eso mi novio me dijo que él me quería más y paso los días y llegó mi susto no me había venido mi menstruación mi primera alarma de lo que no pensé que iba a cambiar toda mi vida, me realice la prueba de embarazo y salió positivo pero no fue tanto el que no

quisiera tener a mi bebe sino que yo sabia que mi hermano no lo iba a comprender porque él me había dicho un par de veces que yo por mi rebeldía iba acabar mal y que no iba tener ayuda de ellos si yo seguía así, me asuste mucho pero tenía a mi pareja según yo una persona que me amaba mucho pero me di cuenta que no era así cuando le conté que estaba esperando un hijo de él lo primero que me dijo fue no estoy preparado para casarme y yo lo que te sugiero es que lo abortes por que estás a tiempo entonces le dije yo que donde estaba el amor que él me había dicho que me tenía después de haber tenido nuestra relación sexual y él me dijo que eso no era así paso el tiempo y él me dijo que se iba hacer responsable solo porque no quería tener problemas con mi hermano ya que mi hermano era muy violento y el cumplía cuando decía que el golpearía a la persona que nos hiciera daño por lo que decidimos no decir nada de mi embarazo y que nos casáramos pronto nadie sospecho y me case y deje el estudio.

Mi infierno comenzó cuando se enteró que estaba embarazada porque ya no era por amor sino por compromiso el me comenzó a tratar mal me insultaba, me decía que prefería estar en su trabajo que conmigo que no le gustaba porque estaba gorda etc., que no tenia derecho de salir de la casa y que no le fuera a decir nada a mi familia yo no entendía porque él cambio pero como no podía ir a mi casa por el miedo de que mi hermano me digiera que eso me había buscado, seguí aguantándole. Llegó el momento de dar a luz y yo a pesar de todo estaba alegre porque traía a un ser en mi no como lo hubiera querido pero si era algo que era parte de mis sueños a futuro pero se adelanto los planes, él comenzó a tener más acercamiento a mi por la beba después dejo de lastimarme verbalmente pero me comenzó a dañar con otra mujer lo que me hizo que ya no lo amara y que le guardara mucho rencor porque él llegaba después a la casa exigiéndome que yo no tenia lista la comida y que la casa estaba sucia y que yo ya no me visita para él, pero yo me ponía a pensar como quería él que yo estuviera contenta con lo que él me estaba haciendo, llegué al punto de no tener una importancia en mi aseo personal, ni ganas de salir ni de platicar toda mi etapa de disfrutar a la beba se me complicó mucho pero decidí ya no tener relaciones con él, pero fue en vano porque el me comenzó a golpear porque no quería tener relaciones con él ya que él un día me dijo que le daba asco y yo le respondí pero bien que te a cuesta conmigo cuando yo le dije que ya no quería que ni me tocara el me comenzó a tomar a la fuerza, lo cual ocasionó que me embarazara nuevamente y créanme llore mucho porque yo realmente ya no quería seguir y estaba esperando el momento para decirle que me iba pero me tomó por sorpresa esta nueva noticia entonces comenzaron más fuertes los problemas ya no teníamos para sustentarnos vivía echándome la culpa aunque yo sabia que no era así pero yo seguía pensando que si yo iba con mis papás ellos me iban a sacar en cara mi error y no me iban a apoyar lo cual no me daba valor de dejarlo paso el tiempo y una mi amiga le entró la curiosidad de que ya no me había visto por la colonia entonces comenzó a preguntar mi dirección al punto de que ella me llegó a visitar y me comenzó a preguntar como era mi vida entonces fue cuando me pude desahogar y decirle todo lo que estaba pasando y ella me dijo como has permitido esto y me comenzó a aconsejar y me dijo que tenia derechos como mujer y que ella lo iba a comenzar a tramitar y que si era en donde podía ir con mis hijos ella me daba donde y sino que ella iba hablar con mi familia entonces me ayudó a prepararme para ir por mis cosas y me llevó a su casa, no tome muchas cosas solo lo necesario ella me dio hospedaje y me dijo que comenzara a trabajar medio tiempo y que el fin de semana estudiara para terminar mi carrera por que solo me faltaba aprobar unas clases las cuales me toparon cuando fui a inscribirme paso el tiempo y saque mi carrera entonces busqué un trabajo ya de mi profesión y hasta la fecha estoy en el, gano bien y ahora alquilo un departamentito y voy a visitar a mi familia y otra cosa que hice fue contarles a mis papás la verdad y cual fue mi sorpresa lo tomaron con mucha madurez y me dijeron que fui tonta al pensar que no me iban a apoyar y me recuerdo bien que mi mamá me dijo sea como sea un hijo uno de madre hace y sufre lo que sea y yo llore porque es cierto lo he experimentado en carne propia pero mi inspiración para sobresalir son mis hijos.

ENTREVISTA PARA DETECTAR POSIBLES FACTORES DE RESILIENCIA

- Luego de recordar alguna de las situaciones adversas que haya vivido la madre, y mencionada en la historia de vida, formularle las siguientes preguntas, aclarándole cualquier duda que le surja. Estas preguntas son abiertas y se escribirá literalmente las respuestas.

- Recuerda usted, que es lo que mas le ha afectado de su situación, ***Si mi relación con mi familia***
- Que hizo usted cuando supo que estaba embarazada, ***Decirle a mi pareja***
- Como se sintió usted , ***contenta pero al mismo tiempo asustada***
- Si usted actuó. que hizo su pareja, ***lo primero rechazarlo y pedirme que lo abortara.***
- Cual fue la reacción de su pareja, ***me dio un maltrato psicológico y físico.***
- Como se sintió con la reacción de su pareja, ***decepcionada y con mucho rencor***

Externos

- Cree usted que pueda confiar y tener una relación de pareja

Si ---x----- no---

- Cree usted que pueda confiar en personas en:

Padres-----Hermanos----- Maestros-----

Amigas /os -----x----- otros miembros de la familia-----

- Cree usted, que si enfrenta una situación adversa, su familia, amigos o hijos esperan que usted actué y reaccione. ***Si***
- Que puede suceder si no hace lo que ellos esperan, ***me toman como rebelde***
- Como estaba conformada su familia ***por mis dos padres pero no había una buena relación***
- Si su madre fue madre-soltera como actuó o hubiese actuado. ***Tengo a los dos***
- Cree usted que en su familia le permitieron hacer las cosas por si misma, ***no siempre me trataban con limitaciones.***
- Cree usted que las personas reconocen que puede hacer las cosas por si misma. ***Si, casi nadie me ofrece ayuda, saben que puedo salir adelante.***
- Necesita usted que le digan que puede hacer las cosas bien o las hizo bien. ***si***

Internos

- En relación a su persona cree usted ser una persona amable, y que puede atraer a las personas, ***si***
- Se cree usted una persona querida por los demás ***si***
- Trata usted de ayudar a los demás o hacer cosas por ellos ***si***
- Puede usted expresar amor o cariño hacia las demás personas ***si***
- Puede usted expresar amor o cariño hacia usted misma ***algunas veces***
- Se preocupa usted a través de acciones o palabras por usted misma de un ejemplo, ***ahora me preocupo por mi aspecto físico y educativo***
- Cree usted ser importante y estar orgullosa de lo que hace, ***si***
- Permite usted que otras personas la hieran física, psicológicamente, ***actualmente no***
- Si alguien la ofende o hiere que hace usted, ***Contesto fuertemente***
- Hoy en día, puede usted hacer las cosas por usted misma, o pide permiso a alguien, y a quien. ***No dependo de nadie***
- Si hace algo inadecuado o incorrecto, le echa la culpa a otros o asume su responsabilidad ***asumo mi responsabilidad hasta el final***
- Cree usted que las personas - familia o amigos- confían en usted y porque, ***si porque me ven lograr metas.***
- Cree usted en Dios, en al religión, y cree que puede decirlo abiertamente, ***si creo***

FACTORES QUE INTERACTUAN

- Si usted es capaz de expresar sus sentimientos como lo hace y como se siente. ***Realizando ejercicios o platicando con mi mejor amiga.***

- Si usted cree que es capaz de escuchar lo que otros están diciendo y de darse cuenta de lo que sienten como lo hace, **si presto atención**
- Cree usted reconocer cuando no se esta comunicando con los demás y que pueda entender y actuar sobre los resultados de la comunicación **si**
- Cree usted saber que necesita para poder resolver un problema y que ayuda necesita de otros. **Su apoyo**
- Cree usted que pueda encontrar soluciones con otras personas o negociar y que esas soluciones no sean conflictivas. **si**
- Persiste usted al encontrar la solución o se rinde fácilmente **soy persistente**
- Cree usted que puede manejar sus impulsos de agresividad o conductas que puedan dañar **si**
- Puede darse cuenta si usted es impulsivo, temperamental, tranquilo, como logra darse cuenta **con comparaciones**
- Si usted puede tener una persona que le la pueda ayudar y busca consejo o ayuda cual es su actitud en relación a la respuesta de esa persona. **De respeto**

Caso 10

Mujer de 29 años, no se casó, tiene una nena de 3 años, Trabaja de Perito Contador, Su ex pareja proviene de un hogar integrado y tiene 34 años.

Bueno yo soy la hija única, nací en un hogar de madre soltera, mi papá nos abandonó cuando yo tenía 10 años, nunca le he vuelto a ver, mi mamá es comerciante ella me dio todo para salir adelante y sacar mi carrera. Mi historia comienza así yo trabajaba en el puesto de Perito Contador en un Banco siempre trataba de no mezclar mi vida personal con lo laboral pero un día sin pensarlo conocí lo que le llaman amor a primera vista según Yo, conocí a mi pareja porque el trabajaba en la misma oficina al conocerlo me impresionó su físico, su personalidad y la seguridad que el demostraba en su trabajo. Un día, me dí cuenta que había química entre él y yo lo cual me llevó a empezar una relación un poco extraña, que ella calificó como “demasiado sincera y sin medias tintas”. Pero a pesar de todo, yo me daba cuenta de que él no me quería con la misma intensidad, pero pensé que podía despertar en él, la misma pasión y amor que a mi me consumía, me mostré más liberal, hacia lo que él me digiera etc.

Obvio, sucedió lo que pasa en las parejas que van a mil por hora, sin pensar siquiera en las consecuencias, pensando sólo en el inicio de una hermosa relación íntima, supuse que estaríamos más unidos por lo que estaba pasando entre nosotros comencé a tener relaciones sexual con él para que él me amara más y pudiera obtener más de su amor, pero cuando me enteré que sería madre, más que miedo, experimenté algo muy hermoso. Pensé que sería el motivo para estar juntos por siempre... (Apoyarse, quererse y esas cosas), sabía que se venían momentos difíciles, porque no estaba preparada, pero sentía que podía salir adelante. Sin embargo, mi sueño se convirtió en pesadilla...en el mismo momento que le comenté a mi pareja, sobre mi estado de “embarazo” el sin decirme nada se fue del trabajo y me dijo que el tenía otra relación no le importo nada y se fue en ese momento supe que no tendría su apoyo, (aunque lo dijo, pero no lo cumplió), muy tarde comprendí que me amaba lo suficiente como para enfrentar esa enorme responsabilidad ¡Todo fue mentira! (lo dijo con voz fuerte y con mucho sentimiento) sus argumentos fueron salpicados de mentiras... pensé que significaba algo para él... y no sólo yo, sino ése ser que venía al mundo. Todo esto me hizo verlo tal cual era, cómo realmente él era y darme cuenta que fue “otra más a la que él le hizo el favor”, sólo que esta vez... dejó un regalo muy especial: UN HIJO (lloro y se quedo en silencio por un momento).

La decepción que me embargó por el rechazo del padre de su hijo, se me sumó también el dolor y el miedo. Sabía que como “madre soltera” se me cerrarían muchas puertas y hasta llegué a considerar a ese hijo que latía en mis entrañas, como un obstáculo para alcanzar cualquier meta que me propusiera en adelante. Como era de esperarse, la noticia en mi casa provocó una profunda crisis en la que hubo lágrimas y recriminaciones. Fueron los días más horribles y tristes

de mi vida. No tuve más remedio que callar, bajar mi cabeza y pedir perdón a mi madre una y otra vez y muchas veces más, sintiendo el temor de quedarme desamparada. Pero al cabo de algunos meses mi madre decidió apoyarme lo cual me permitió que conforme transcurría el tiempo me descubría amando cada día más a ese pedacito hermoso que se movía en mi vientre, y que sin nacer todavía, ya llenaba mi vida de nuevos bríos y nuevas ilusiones.

Entendí que si una puerta se cierra, otras se abrirían, con las que aprendería a poner a prueba mis propias capacidades. Descubrí de pronto dentro de sí, a una mujer más fuerte de lo que yo misma suponía. Y el día que nació mi hijita, lo único que sentía por aquel hombre, era lástima infinita, porque por cobarde, se había privado de esa dicha tan grande. Ha pasado casi tres años desde que nació mi bebita, y verla sana, hermosa y que Dios me permita tenerla a mi lado, es la mejor recompensa al sufrimiento. Trabajo muy duro y estudio la carrera de Auditoría para poderle dar todo a mi hija y prepararme para un futuro en el que pueda educarla lo mejor posible y darle más de lo que yo tuve. Con ternura digo que voy a inculcarle a esa hermosa niña, los valores morales que hagan de ella una mujer íntegra y honesta, y nadie mejor que yo se que debo predicar con el ejemplo, tendré que enfrentar numerosos retos, pero estoy segura que voy a superarlos airoosamente ya que cuento con el apoyo de mi madre y me rodean amigas que me demuestran su amor hacia mi en esta situación y que sus consejos son positivos para que yo siga adelante. Estoy experimentando en carne propia que, ser "madre soltera" nunca debe ser un obstáculo para superarse, sino que se debe seguir caminando por la vida con la frente muy en alto. Es una inmensa alegría. saber que yo estoy convirtiendo mi "pecado" o error como lo miran otras personas, en mi mayor aliciente para ser mejor como ser humano, y siempre darse a respetar y jamás volver a aceptar a uno de esos hombres que no desperdician la oportunidad para hacer leña de un árbol caído. Yo estoy aprendiendo que no debo confiar en sólo palabras que son como promesas inciertas, sino en hechos reales.

Muy dentro de mi corazón se que valgo mucho y que puedo alcanzar las metas que me proponga y no "a pesar de mi hija", sino "al lado de mi hija". El apoyo de un hombre no es tan necesario cuando una misma sabe darse su lugar, y cuando se acepta con toda la madurez posible, que un hijo debe considerarse una bendición y jamás un estorbo, aunque éste llegue en condiciones adversas. Quizá algún día, yo "madre soltera", encuentre el verdadero amor, pero mientras vaya caminando por la vida pienso en mi hija, mi bebita tiene casi tres añitos y es lo mejor que pudo haberme pasado, me siento orgullosa de mi muñeca. Es obvio no voy a ser la primera ni la última "madre soltera" pero se que con mi experiencia puedo ayudar a otras compañeras solteras para que no caigan como yo lo hice.

ENTREVISTA PARA DETECTAR POSIBLES FACTORES DE RESILIENCIA

Luego de recordar alguna de las situaciones adversas que haya vivido la madre, y mencionada en la historia de vida, formularle las siguientes preguntas, aclarándole cualquier duda que le surja. Estas preguntas son abiertas y se escribirá literalmente las respuestas.

- Recuerda usted, que es lo que mas le ha afectado de su situación, **si el defraudar a mi madre**
- Que hizo usted cuando supo que estaba embarazada, **ir con mi pareja**
- Como se sintió usted , con miedo y al mismo tiempo **contenta**
- Si usted actuó. que hizo su pareja, **abandonarme.**
- Cual fue la reacción de su pareja, **huir.**
- Como se sintió con la reacción de su pareja, **decepcionada.**

Externos

- Cree usted que pueda confiar y tener una relación de pareja

Si ----- no---x

- Cree usted que pueda confiar en personas en

Padres-----x-----Hermanos----- Maestros-----

Amigas /os -----x----- otros miembros de la familia-----

- Cree usted, que si enfrenta una situación adversa, su familia, amigos o hijos esperan que usted actué y reaccione. **Si**
- Que puede suceder si no hace lo que ellos esperan, **me apoyan**
- Como estaba conformada su familia **solo vivo con mi madre**
- Si su madre fue madre-soltera como actuó o hubiese actuado. **Primero tomo una actitud de indiferencia pero al final me apoyo**
- Cree usted que en su familia le permitieron hacer las cosas por si misma, **si, siempre me dieron libertad.**
- Cree usted que las personas reconocen que puede hacer las cosas por si misma. **si**
Necesita usted que le digan que puede hacer las cosas bien o las hizo bien. No siempre

Internos

- En relación a su persona cree usted ser una persona amable, y que puede atraer a las personas, **no siempre**
- Se cree usted una persona querida por los demás **si,**
- Trata usted de ayudar a los demás o hacer cosas por ellos **si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia las demás personas **algunas veces**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia usted misma **si**
- Se preocupa usted a través de acciones o palabras por usted misma
 - de un ejemplo: **me gusta leer para enriquecer mis conocimientos.**
- Cree usted ser importante y estar orgullosa de lo que hace, **si**
- Permite usted que otras personas la hieran física, psicológicamente, **ahora ya no**
- Si alguien la ofende o hiere que hace usted, **respondo**
- Hoy en día, puede usted hacer las cosas por usted misma, o pide permiso a alguien, y a quien. **sola**
- Si hace algo inadecuado o incorrecto, le echa la culpa a otros o asume su responsabilidad **asumo mi responsabilidad**
- Cree usted que las personas - familia o amigos- confían en usted y porque, **con la situación vivida creo que confían mas por salir adelante**
- Cree usted en Dios, en al religión, y cree que puede decirlo abiertamente, **si creo**

FACTORES QUE INTERACTUAN

- Si usted es capaz de expresar sus sentimientos como lo hace y como se siente. **Hablando con otra amiga de mis problemas y llorando.**
- Si usted cree que es capaz de escuchar lo que otros están diciendo y de darse cuenta de lo que sienten como lo hace, **dándoles una recomendación o consejo de lo que me hablan**
- Cree usted reconocer cuando no se esta comunicando con los demás y que pueda entender y actuar sobre los resultados de la comunicación **si**
- Cree usted saber que necesita para poder resolver un problema y que ayuda necesita de otros. **si**
- Cree usted que pueda encontrar soluciones con otras personas o negociar y que esas soluciones no sean conflictivas. **si**
- Persiste usted al encontrar la solución o se rinde fácilmente. **Soy luchadora**
- Cree usted que puede manejar sus impulsos de agresividad o conductas que puedan dañar: **Claro que si.**
- Puede darse cuenta si usted es impulsivo, temperamental, tranquilo, como logra darse cuenta **pregunto a otras personas como me catalogan**
- Si usted puede tener una persona que le la pueda ayudar y busca consejo o ayuda cual es su actitud en relación a la respuesta de esa persona. **Pienso lo que me dijo y lo pongo en practica**

Caso 11

Mujer de 23 años, no se casó, tiene una nena, trabaja de comerciante, Su ex pareja proviene de un hogar de madre soltera.

Bueno yo vivía con mis padres ellos eran muy estrictos y conservadores soy la hija menor mi relación con mis hermanos no era tan buena siempre me trataban con diferencia egoísmo menos mi hermano mayor. Pues un día conocí a un hombre que me llamó la atención era mucho mayor que yo pero lo que me encantó era sus atenciones conmigo sus detalles y por las cosas bonitas que me decía un buen día pasando por donde él trabajaba me invitó a un bar ahí me dio su número telefónico, ya que yo no podía decir llamadas porque mis padres no me permitían recibir llamadas. Los encuentros con aquel hombre eran a escondidas, porque la familia mía era tan conservadora que no permitían que tuviera amigos y mucho menos novios. Con él comencé a salir cuando tenía algún mandado que hacer referente a mi estudio por supuesto ya no iba a lo del estudio sino me quedaba con él o lo llamaba en eso él me comenzó a preguntarme si era virgen y le dije que si ahí fue cuando comenzó a tratarme aun mas cariñosamente al punto que me encantaba y quería mas pero al paso del tiempo el me comenzó a darme caricias que me excitaban y un buen día me dijo que si quería que tuviéramos relaciones y que el me iba a cuidar y no me iba a lastimar porque él me quería mucho, las primeras veces me negaba pero hubo un día en que le dije que si quería y comenzamos a tener relaciones sexual pero como yo sabia que un atraso en la menstruación era la única prueba que yo conocía sobre un posible embarazo.

Un día me levanté dispuesta a realizarme la prueba del embarazo. El resultado: positivo. Por mi cabeza empezó a pasar varias ideas, entre ellas: abortar, irme de mi casa o suicidarse. Pero ninguna idea me convenció. Así que decidí encerrarme en mi habitación. Los síntomas no dieron espera: baje de peso, comencé a vomitarlo y mi estomaguito iba creciendo, una de sus hermanas se percató del asunto y le contó a sus dos hermanos mayores. Ellos, decepcionados me obligaron a ir a la droguería de los vecinos de su casa, donde abortaría. Sin pensarlo, en ese lugar, yo encontré las personas que salvarían la vida de mi bebé. Los dueños de ese establecimiento le dijeron que no matara una vida. A esto se sumó lo que ella estaba sintiendo: “el bebé que estaba en mi barriga me daba compañía y calor. Era lo que necesitaba en ese momento”, relata con dulzura. En ese momento decidí afrontar la situación. Mi padre me sacó de la casa con una cachetada y unas palabras fuertes: “Váyase y aborte, o cuando lo tenga, regale a ese muchachito”. Desde ese momento empezó mi calvario. Tomé la decisión de ir a buscar al padre de mi hija, pero nunca apareció. Siempre me decían que él había viajado a Estados Unidos y que no regresaría lo cual me hizo ir a pedirle hospedaje a mi hermano mayor. Mientras crecía ese ser en mi barriga, yo trataba de alimentarse sanamente. Pero nunca tuve la posibilidad económica de realizarme los exámenes gestacionales ni las ecografías. Como tampoco conté con dinero para tener un parto en una clínica privada. Quince días después del nacimiento de mi pequeña, mis padres me recibieron en su casa. Hoy después de mucho tiempo, mi papá ama a su nieta, y los tíos son la figura paternal. Creo que soy un ejemplo para mi familia, por la valentía y las batallas superadas. Y ellos me lo han dicho, y se disculpan por haberme aconsejado mal y por haberme dado la espalda, fue una etapa dura de mi vida, pero lo que me motivo a salir adelante fue que al ver que mi beba que luchaba por sobrevivir dentro de mi y la que me acompañó en esos momentos de soledad, por ella y por las personas que me orientaron a no cometer un gran error que iba a cargar toda mi vida y que me dieron soluciones que actualmente estoy haciendo como trabajar de comerciante y arreglar mi vida espiritual bien dice que cuando se pone a Dios de primero lo demás bienes por añadidura y eso me ha ayudado a seguir adelante, gracias Dios.

ENTREVISTA PARA DETECTAR POSIBLES FACTORES DE RESILIENCIA

Luego de recordar alguna de las situaciones adversas que haya vivido la madre, y mencionada en la historia de vida, formularle las siguientes preguntas, aclarándole cualquier duda que le surja. Estas preguntas son abiertas y se escribirá literalmente las respuestas.

- Recuerda usted, que es lo que mas le ha afectado de su situación, **Si la relación con mi familia**
- Que hizo usted cuando supo que estaba embarazada, **ocultarlo y buscar al padre**
- Como se sintió usted , **asustada**
- Si usted actuó. que hizo su pareja, **bueno me trato, mal y se fue del país.**
- Cual fue la reacción de su pareja, **sorprendido y huyo.**
- Como se sintió con la reacción de su pareja, **frustrada**

Externos

- Cree usted que pueda confiar y tener una relación de pareja

Si ----x----- no---

- Cree usted que pueda confiar en personas en

Padres-----

Hermanos----- maestros-----

Amigas /os -----x----- otros miembros de la familia-----x-----

- Cree usted, que si enfrenta una situación adversa, su familia, amigos o hijos esperan que usted actué y reaccione. **si**
- Que puede suceder si no hace lo que ellos esperan, **antes me regañaban ahora me alientan a luchar**
- Como estaba conformada su familia **Por mi mamá y papá**
- Si su madre fue madre-soltera como actuó o hubiese actuado. **Creo que sola mi madre me hubiera dado una oportunidad**
- Cree usted que en su familia le permitieron hacer las cosas por si misma, **no, me prohibieron muchas cosas.**
- Cree usted que las personas reconocen que puede hacer las cosas por si misma. **Ahora si.**
- Necesita usted que le digan que puede hacer las cosas bien o las hizo bien. **no**

Internos

- En relación a su persona cree usted ser una persona amable, y que puede atraer a las personas, **si**
- Se cree usted una persona querida por los demás **si,**
- Trata usted de ayudar a los demás o hacer cosas por ellos **si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia las demás **personas si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia usted misma **si**
- Se preocupa usted a través de acciones o palabras por usted misma
 - de un ejemplo, **Trato de estar bien con mi vida espiritual y física**
- Cree usted ser importante y estar orgullosa de lo que hace, **si**
- Permite usted que otras personas la hieran física, psicológicamente, ahora ya no
- Si alguien la ofende o hiere que hace usted, **no me dejo**
- Hoy en día, puede usted hacer las cosas por usted misma, o pide permiso a alguien, y a quien. **Las hago por mi misma**
- Si hace algo inadecuado o incorrecto, le echa la culpa a otros o asume su responsabilidad **la asumo**
- Cree usted que las personas - familia o amigos- confían en usted y porque, **Actualmente si, porque me lo comentan**
- Cree usted en Dios, en al religión, y cree que puede decirlo abiertamente, **si creo**

FACTORES QUE INTERACTUAN

- Si usted es capaz de expresar sus sentimientos como lo hace y como se siente. **Escuchando música y hablando con mis amigas y me siento desahogada**

- Si usted cree que es capaz de escuchar lo que otros están diciendo y de darse cuenta de lo que sienten como lo hace, **dándole consejos o seguir la plática**
- Cree usted reconocer cuando no se esta comunicando con los demás y que pueda entender y actuar sobre los resultados de la comunicación **si**
- Cree usted saber que necesita para poder resolver un problema y que ayuda necesita de otros. **si**
- Cree usted que pueda encontrar soluciones con otras personas o negociar y que esas soluciones no sean conflictivas. **si**
- Persiste usted al encontrar la solución o se rinde fácilmente **busco hasta encontrarla**
- Cree usted que puede manejar sus impulsos de agresividad o conductas que puedan dañar **si**
- Puede darse cuenta si usted es impulsivo, temperamental, tranquilo, como logra darse cuenta **en mis reacciones con los que me rodean**
- Si usted puede tener una persona que le la pueda ayudar y busca consejo o ayuda cual es su actitud en relación a la respuesta de esa persona. **De agradecimiento por su crítica**

Caso 12

Mujer de 27 años, con un hijo, trabaja de realizar limpieza en los hogares y tiene un comedor, Su ex esposo tiene 35 años y proviene de una familia integrada.

Nos conocimos en... Bueno yo trabajaba en una casa de gran prestigio, trabajaba solo como la muchacha que hacia la limpieza, yo tenia entre 22 años siempre me gustaba andar bien arreglada a pesar de que yo era una sirvienta pero pasó el tiempo y me dijeron que me encargara de la cocina eso para mi fue como un asenso iba ganar más, la patrona era muy buena y el patrón ellos no eran tan grandes pero un buen tiempo comenzaron las discusiones entre ellos y yo mire que esa relación ya estaba algo fría pero como siempre yo era muy atenta con los dos pero al pasar los días yo miraba que el señor me pedía siempre su café en su habitación y yo se lo llevaba un buen día me dijo que era bonita y que como me lucían los uniformes que usaba entonces le dije que muchas gracias pero no pensé nada malo un buen día me quedé sola y no había pero ni una alma de los demás compañeros y la señora estaba de viaje, sólo estaba el señor y como era de costumbre le lleve su café a su habitación pero cual fue mi sorpresa que el estaba en toalla acababa de salir de una ducha entonces yo me enrojecí y le dije que me disculpara que no pensé que estuviera en su hora de baño a bajarme iba cuando él me dijo ven a verme esta mancha que me está saliendo pero no le puedo mentir la verdad a mi me gustaba el patrón pero yo pensaba que cuando me iba hacer caso a mi pero bueno yo le obedecí y le vi su mancha que la tenia justo en su pecho entonces me dijo sabes que yo necesito de una mujer que me atienda, que me mime y mientras me decía eso me acariciaba la verdad yo no me opuse era tanto lo que a mi me gustaba que no le puse ni pauta entonces pasó lo que tenía que pasar tuve relación con él eso si yo ya había tenido otras relaciones entonces no me preocupé mucho pero si tenía, una vocecita que me decía te vas a buscar problemas no lo hagas pero me ganaron más mis deseos y lo seguí haciendo por un buen tiempo al punto de que me llegue a enamorar de él, pasó el tiempo y seguíamos así pero la patrona nos miraba con mucha duda por que yo tenía otro trato hacia él pero no lo hacía por molestar sino porque era parte de que yo había dado mis sentimientos pero bueno en una de esas relaciones que teníamos yo siempre me cuidaba por que él me daba el dinero para que me comprara mis pastillas u otro anticonceptivo pero ese día no tome la pastilla y él me dijo que me quería ver entonces, fui tuvimos relaciones pero cuando mire que no me venia mi periodo fue cuando me puse asustada por que no sabia que hacer y máximo por que sabia que el padre de mi hijo era casado fuera que tenia problemas con su esposa. Él era casado pero por error mío y descuido mío ocurrió mi embarazo, así que para decirle a él sobre mi embarazo tuve que llevarlo al mercado y decirle que estaba embarazada entonces él con una voz fuerte me dijo que putas estabas pensando y no te daba para que te cuidaras pero ya veo tu quieres amararme y sacarme pisto por eso lo hiciste verdad entonces en ese momento le dije yo no tuve la culpa de enamorarme de ti todo lo que pensé que iba a comenzar como un pasatiempo terminó en mi peor pesadilla porque él vino y le dijo a su esposa que me corriera porque yo ya no estaba haciendo bien mis quehaceres y llegó al punto de que él ensuciaba y le mostraba a ella que no limpiaba bien y en la

comida no se como le hacia pero la salaba o le hacia algo al punto de que su esposa me corrió en ese momento le dije yo a la patrona me voy pero no por que no se trabajar sino porque llevo a un hijo que es de su esposo ella se me quedó viendo y me dijo no mientas no hay necesidad y me cerró la puerta a partir de esa fecha yo no conté con ayuda de él solo se burló de mí entonces comencé a trabajar en un comedor donde la señora me ayudó y me apoyó tanto con sus alientos y me hizo ver que podía salir adelante con mi hijo creo que Dios me mandó a personas buenas para que pudiera seguir hoy actualmente puse una mi venta de tortillas porque después de mi hora de trabajo por la noche vendo y obtengo otro poquito esa señora me dijo que mediante uno trabaje uno no se muere de hambre y es cierto, por eso estoy aquí .

ENTREVISTA PARA DETECTAR POSIBLES FACTORES DE RESILIENCIA

Luego de recordar alguna de las situaciones adversas que haya vivido la madre, y mencionada en la historia de vida, formularle las siguientes preguntas, aclarándole cualquier duda que le surja. Estas preguntas son abiertas y se escribirá literalmente las respuestas.

- Recuerda usted, que es lo que mas le ha afectado de su situación, **Mi pérdida de trabajo**
- Que hizo usted cuando supo que estaba embarazada, **decírselo a el papa de mi hijo**
- Como se sintió usted , **enojada**
- Si usted actuó. que hizo su pareja, **bueno me trato, mal, me dijo que me había dejado embarazar para sacarle dinero.**
- Cual fue la reacción de su pareja, **me trato mal, y me quito mi trabajo.**
- Como se sintió con la reacción de su pareja, **decepcionada.**

Externos

- Cree usted que pueda confiar y tener una relación de pareja
 - Si no
- Cree usted que pueda confiar en personas en
 - Padres
 - Hermanos maestros
 - Amigas /os otros miembros de la familia
- Cree usted, que si enfrenta una situación adversa, su familia , amigos o hijos esperan que usted actué y reaccione. **no**
- Que puede suceder si no hace lo que ellos esperan, **me critican**
- Como estaba conformada su familia **solo mi madre por que mi padre falleció**
- Si su madre fue madre-soltera como actuó o hubiese actuado. **Apoyarme pero siempre con un poco de enojo**
- Cree usted que en su familia le permitieron hacer las cosas por si misma, si, **siempre me dieron libertad.**
- Cree usted que las personas reconocen que puede hacer las cosas por si misma. **Si, casi nadie me ofrece ayuda, saben que puedo salir adelante.**
- Necesita usted que le digan que puede hacer las cosas bien o las hizo bien. **no**

Internos

- En relación a su persona cree usted ser una persona amable, y que puede atraer a las personas, **si**
- Se cree usted una persona querida por los demás **si**,
- Trata usted de ayudar a los demás o hacer cosas por ellos **si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia las demás personas **si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia usted misma **si**
- Se preocupa usted a través de acciones o palabras por usted misma

- de un ejemplo, **me gusta cocinarme comidas sanas.**
- Cree usted ser importante y estar orgullosa de lo que hace, **si**
- Permite usted que otras personas la hieran física, psicológicamente, **ahora ya no**
- Si alguien la ofende o hiere que hace usted, **no me dejo**
- Hoy en día, puede usted hacer las cosas por usted misma, o pide permiso a alguien, y a quien. **No dependo de nadie**
- Si hace algo inadecuado o incorrecto, le echa la culpa a otros o asume su responsabilidad **Me responsabilizó de mis actos**
- Cree usted que las personas - familia o amigos- confían en usted y porque, **si porque me han visto trabajar y crecer en mi vida.**
- Cree usted en dios, en al religión, y cree que puede decirlo abiertamente, **si creo, sin Dios no somos nada.**

FACTORES QUE INTERACTUAN

- Si usted es capaz de expresar sus sentimientos como lo hace y como se siente. **Llorando y voy a fiestas o salgo a pasear.**
- Si usted cree que es capaz de escuchar lo que otros están diciendo y de darse cuenta de lo que sienten como lo hace, **observando cada uno de sus movimientos y escuchándolo.**
- Cree usted reconocer cuando no se esta comunicando con los demás y que pueda entender y actuar sobre los resultados de la comunicación **si por su expresión de su cara y por la continuidad de la platica.**
- Cree usted saber que necesita para poder resolver un problema y que ayuda necesita de otros. **Si**
- Cree usted que pueda encontrar soluciones con otras personas o negociar y que esas soluciones no sean conflictivas. **si**
- Persiste usted al encontrar la solución o se rinde fácilmente: **persisto**
- Cree usted que puede manejar sus impulsos de agresividad o conductas que puedan dañar **si**
- Puede darse cuenta si usted es impulsivo, temperamental, tranquilo, como logra darse cuenta **por críticas de los demás.**
- Si usted puede tener una persona que le la pueda ayudar y busca consejo o ayuda cual es su actitud en relación a la respuesta de esa persona. **Poner en práctica sus consejos si me conviene.**

Caso 13

Mujer de 31 años madre de un niño de 5 años - Ocupación Secretaria Oficinista, de una prestigiosa firma de abogados, vive sola, se mantiene sola sus padres murieron cuando ella era una niña y su tía la crió.

Estaba en mi escritorio cuando sentí nauseas y corrí al baño a vomitar, allí pensé peor si estoy embarazada, yo no tenia novio pero salio con mi jefe que estaba casado, en la oficina ya tenían sospechas pero yo lo negaba siempre. Nos mirábamos con él a escondidas, yo estaba muy enamorada de él y me encantaba como me miraba y las cosas que me decía, yo me puse a pensar que cuando le dijera que estaba esperando un bebé se iba a poner feliz y lo primero que iba hacer era dejar a su esposa y se venia conmigo, yo estaba feliz.

Fíjese Señor que no me pude esperar más, se lo conté a mi amiga de la escuela que nos conocíamos de chiquitas, ella me dijo que bueno así deja a la bruja y se va contigo de una vez por todas además ya es tiempo que te mantenga, va. Como no me aguantaba las ganas de saber después de almorzar y tomar café pedí permiso en la oficina diciendo que tenía que recoger unos papeles y me fui hacer el examen de sangre que me dijo mi amiga, me moría de los puritos nervios Señor pero le hice ganas, cuando entré al laboratorio me temblaban las piernas y cuando me dieron el resultado me puse a chillar la Sra. gorda me dijo la felicito Señora, usted va a ser mamá,

Pasé comprando una mi tostada y me regresé a trabajar toda la tarde, esperé que todos se fueran y le dije a él que tenía que decirle algo muy importante, me contestó a la salida mi nena, me gustaba mucho que me dijera así. Cuando ya no había nadie entre a la oficina él me abrazo y me beso, yo le dije estoy embarazada, me hizo a un lado y me dijo con quien te metiste, yo me reí y le dije no seas tonto, entonces me pegó en la cara y me dijo porque no soy tonto es que creo que te metiste con otro, yo me puse a llorar, y entonces me tiro al suelo y me pateo muchas veces hasta que se canso, yo solo me tapaba mi estomago con las manos, después me dijo que tenia que renunciar y que nunca mas volviera, hay seño yo me quería morir..

Al día siguiente llegue toda mallugada y yo pensaba que ya se la había pasado el susto y que me iba a decir que me quería y que me quedara con él, pero fijese usted que cual es mi susto cuando llego y otra patoja estaba en mi lugar, entre hablar con él y me dijo Señorita sus cosas están en la garita las puede recoger y pase antes a caja a traer su dinero. Me recuerdo que me aguanté a no llorar y salí como muda, no sabia que iba hacer, mi amiga me dio posada en su casa y yo hacía limpieza en su casa, todos los días me levantaba hacer la jarrilla de café a lavar los trastes hacías las camas y lavaba la ropa de mi amiga y toda su familia, ellos se portaron bien conmigo, pero yo lloraba todos los días, yo hacia también la comida y cuando no les gustaba me gritaban, yo nunca se lo dije a mi amiga, paso el tiempo y un día me empezaron unos dolores que olvídense usted horribles, yo estaba sola en la casa y Salí a la calle, allí me caí en la banqueta y saber que persona llamó a los bomberos y me fueron a traer yo gritaba que me lo sacaran que me quería morir al fin nació figúrese usted que es igualito a él hasta el lunar en la pierna derecha tiene.

Regrese a la casa de mi amiga y me dijeron que tenía que buscar otro lugar que solo un tiempo me podían tener allí. Yo pensé en buscarlo a él que cuando mire al niño va a cambiar todo, se lo llevé a la salida de la oficina y espere que no hubiera nadie le dije al de la garita que por vía suya me dejara entrar, él me dijo entre pero no vaya a decir que fui yo que la deje pasar. Cuando entré en la oficina cual es mi susto que me lo encuentro con la que se había quedado en mi lugar besándose y abrazándose, me le tire encima a ella y le dije muchas cosas feas, mi bebé lloraba él me quito y me dijo que me fuera, que estaba loca y que además callara a ese escuintle. Yo Salí corriendo y nunca más lo volví a ver. Yo sola mantengo a mi hijo y lo puse en un lugar donde lo cuidan, ahora ya va al colegio, seguí trabajando y mi amiga me ayudó siempre.

Yo pienso que algún día el me va a buscar y me va a pedir perdón y vamos a ser muy felices.

ENTREVISTA PARA DETECTAR POSIBLES FACTORES DE RESILIENCIA

Luego de recordar alguna de las situaciones adversas que haya vivido la madre, y mencionada en la historia de vida, formularle las siguientes preguntas, aclarándole cualquier duda que le surja. Estas preguntas son abiertas y se escribirá literalmente las respuestas.

- Recuerda usted, que es lo que mas le ha afectado de su situación: **bueno el sentirme engañada y que él no quiso responsabilizarse.**
- Que hizo usted cuando supo que estaba embarazada, **avisarle al papá del nene**
- Como se sintió usted , **contenta**
- Si usted actuó. que hizo su pareja, **bueno me trato, mal, me dijo que era una puta.**
- Cual fue la reacción de su pareja, me trato mal, **se enojo.**
- Como se sintió con la reacción de su pareja, **decepcionada.**

Externos

- Cree usted que pueda confiar y tener una relación de pareja

Si ----x----- no---

- Cree usted que pueda confiar en personas en

Padres-----x-----

Hermanos----- maestros-----

Amigas /os -----x----- otros miembros de la familia-----x-----

- Cree usted, que si enfrenta una situación adversa, su familia, amigos o hijos esperan que usted actué y reaccione. **si**
- Que puede suceder si no hace lo que ellos esperan, **se molesta**
- Como estaba conformada su familia **vivo sola con mi madre**
- Si su madre fue madre-soltera como actuó o hubiese actuado. **Se dedico a sacarme adelante**
- Cree usted que en su familia le permitieron hacer las cosas por si misma, **si, siempre me dieron libertad.**
- Cree usted que las personas reconocen que puede hacer las cosas por si misma. **Si, casi nadie me ofrece ayuda, saben que puedo salir adelante.**
- Necesita usted que le digan que puede hacer las cosas bien o las hizo bien. **si**

Internos

- En relación a su persona cree usted ser una persona amable, y que puede atraer a las personas, **si**
- Se cree usted una persona querida por los demás **si,**
- Trata usted de ayudar a los demás o hacer cosas por ellos **si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia las demás **personas si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia usted misma **si**
- Se preocupa usted a través de acciones o palabras por usted misma
 - de un ejemplo, **si me gusta arreglarme**
- Cree usted ser importante y estar orgullosa de lo que hace, **si**
- Permite usted que otras personas la hieran física, psicológicamente, **ahora ya no**
- Si alguien la ofende o hiere que hace usted, **depende la situación sino es fuerte no le pongo importancia.**
- Hoy en día, puede usted hacer las cosas por usted misma, o pide permiso a alguien, y a quien. **sola**
- Si hace algo inadecuado o incorrecto, le echa la culpa a otros o asume su responsabilidad **Me hago cargo de mi responsabilidad**
- Cree usted que las personas - familia o amigos- confían en usted y porque, **si porque lo he demostrado.**
- Cree usted en dios, en al religión, y cree que puede decirlo abiertamente, **si creo**

FACTORES QUE INTERACTUAN

- Si usted es capaz de expresar sus sentimientos como lo hace y como se siente. **Me pongo a escribir o a leer libros de superación**
- Si usted cree que es capaz de escuchar lo que otros están diciendo y de darse cuenta de lo que sienten como lo hace **Presto atención**
- Cree usted reconocer cuando no se esta comunicando con los demás y que pueda entender y actuar sobre los resultados de la comunicación **Si**
- Cree usted saber que necesita para poder resolver un problema y que ayuda necesita de otros. **Si**
- Cree usted que pueda encontrar soluciones con otras personas o negociar y que esas soluciones no sean conflictivas. **Totalmente**
- Persiste usted al encontrar la solución o se rinde fácilmente: **Me gusta luchar y obtener mis metas sean a corto o largo plazo.**
- Cree usted que puede manejar sus impulsos de agresividad o conductas que puedan dañar: **Si**
- Puede darse cuenta si usted es impulsivo, temperamental, tranquilo, como logra darse cuenta: **Por los comentarios que le hacen los amigos a uno me doy cuenta.**

- Si usted puede tener una persona que le la pueda ayudar y busca consejo o ayuda cual es su actitud en relación a la respuesta de esa persona. **Le presto atención y pienso lo que me dijo.**

Caso 14

Mujer de 26 años, trabaja de servicios Domésticos, soltera tiene 2 hijos de diferente padre.

Yo estaba Feliz de unirme con mi tercer marido por qué así ya no iba a tener que trabajar como burra para mantener a mis hijos, el me iba ayudar y además yo lo quiero mucho.

Mi mamá me dio una gran golpiza cuando supo que yo estaba saliendo con él, casi voy a parar al hospital, deje de estudiar y yo era como la cholera de la casa de mi mamá para que ella nos tuviera allí, y nos diera posada y comida a mis hijos y a mi, Los papás de mis hijos no quisieron reconocerlos y nunca me ayudaron.

Mi mamá me tenía amenazada de hablar con él, ya me había dicho que me iba a penquear si me encontraba con cualquiera, pero un día que llegó una mi amiga y salimos a la tienda me lo encontré. Y me invitó a una mi agua. Después cada vez que había que comprar algo yo era la primera en salir corriendo a traerlo con tal de que lo pudiera ver. Ay Dios viera como me gustaba, pues me fui a vivir con él a su cuarto y me llevé a mis dos hijos de 2 años y 5 años, al principio fue muy bonito todo y estaba muy feliz, pero después el me dijo que tenía que salir a buscar chamba porque mis hijos comían mucho y él no estaba dispuesta a mantenerlos todo el tiempo, así que me fui a lavar ajeno.

Viera como me trataba, tenía que lavar mucha ropa y después en el cuarto salir a juntar agua, cocinar, limpiar, y torteaba. Le tenía que servir su comida a él, un día llegó bolo y se puso a gritar yo le dije que se callara que mi iba a despertar a los niños, como que eso lo puso mas enojado y de repente que me dio un gran cuentazo en la cara, hay seño viera como me dejó el cachete, la verdad y lo seguía queriendo y dije me aguanto porque si no capaz que se va con otra.

Un día no me aguanté y se lo conté a mi mamá y ella me dijo ahora te aguantás porque no te queda de otra, yo no sabía que hacer. Un día llego tan bolo que casi me mata porque las tortillas estaban frías, pensé en dejarlo y me fui hablar con una de las señoras de las casas grandes donde yo lavaba ajeno y le pedí que me ayudara ella me dio posada en un cuarto y me fui cuando él se quedo dormido.

Mire seño yo no sé porque los hombres son así....Lo utilizan a una y luego lo golpean a uno y nos dejan echas mierdas y después ni se acuerdan o mejor dicho se olvidan.

Ahora sigo trabajando mis hijos viven con mi mamá y van a la escuela y él está con otra mujer que ya me entere que también le pega, gracias a Dios me di cuenta a tiempo y ahora espero tener más responsabilidad para que no sufran las personas que más amo que son mis hijos y mi madre que a pesar que no he sido una buena hija me ha apoyado y por eso cambiaré porque no todas tienen esa dicha de que la madre la apoye varias veces, así que lo tengo que aprovechar seño sino me llevara la fregada.

ENTREVISTA PARA DETECTAR POSIBLES FACTORES DE RESILIENCIA

Luego de recordar alguna de las situaciones adversas que haya vivido la madre, y mencionada en la historia de vida, formularle las siguientes preguntas, aclarándole cualquier duda que le surja. Estas preguntas son abiertas y se escribirá literalmente las respuestas.

- Recuerda usted, que es lo que mas le ha afectado de su situación: **Mi relación con mi familia**
- Que hizo usted cuando supo que estaba embarazada, **avisarle al papá del nene**
- Como se sintió usted, **contenta**

- Si usted actuó. que hizo su pareja, **bueno me trato, mal, me dijo que era una puta.**
- Cual fue la reacción de su pareja, **me trato mal, se enojo.**
- Como se sintió con la reacción de su pareja, Desconsolada.

Externos

- Cree usted que pueda confiar y tener una relación de pareja

Si ----x----- no---

- Cree usted que pueda confiar en personas en

Padres----x-----

Hermanos----- maestros-----

Amigas /os ----x----- otros miembros de la familia-----x-----

- Cree usted, que si enfrenta una situación adversa, su familia, amigos o hijos esperan que usted actué y reaccione. **si**
- Que puede suceder si no hace lo que ellos esperan, **me alientan a luchar**
- Como estaba conformada su familia , **vivo sola con mi madre**
- Si su madre fue madre-soltera como actuó o hubiese actuado. **Se dedico a sacarme adelante**
- Cree usted que en su familia le permitieron hacer las cosas por si misma, si, **siempre me dieron libertad.**
- Cree usted que las personas reconocen que puede hacer las cosas por si misma. **Saben que puedo salir adelante.**
- Necesita usted que le digan que puede hacer las cosas bien o las hizo bien. **si**

Internos

- En relación a su persona cree usted ser una persona amable, y que puede atraer a las personas, **si**
- Se cree usted una persona querida por los demás **si,**
- Trata usted de ayudar a los demás o hacer cosas por ellos **si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia las demás personas **si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia usted **misma si**
- Se preocupa usted a través de acciones o palabras por usted misma
 - de un ejemplo, **Me gusta vestirme bien no de marca pero si limpia**
- Cree usted ser importante y estar orgullosa de lo que hace, **si**
- Permite usted que otras personas la hieran física, psicológicamente, **ahora ya no**
- Si alguien la ofende o hiere que hace usted, **no me dejo**
- Hoy en día, puede usted hacer las cosas por usted misma, o pide permiso a alguien, y a quien. **sola**
- Si hace algo inadecuado o incorrecto, le echa la culpa a otros o asume su responsabilidad **Asumo mi responsabilidad.**
- Cree usted que las personas - familia o amigos- confían en usted y porque, **Si porque me han visto luchar hasta la fecha.**
- Cree usted en dios, en la religión, y cree que puede decirlo abiertamente, **Si no me avergüenzo por que el es el único que nos cuida.**

FACTORES QUE INTERACTUAN

- Si usted es capaz de expresar sus sentimientos como lo hace y como se siente: **pues me voy a pasear a lugares como el campo y me gusta ir a tomar atol.**
- Si usted cree que es capaz de escuchar lo que otros están diciendo y de darse cuenta de lo que sienten como lo hace: **Escuchándolo y apoyándolo.**

- Cree usted reconocer cuando no se esta comunicando con los demás y que pueda entender y actuar sobre los resultados de la comunicación: **Si**
- Cree usted que pueda encontrar soluciones con otras personas o negociar y que esas soluciones no sean conflictivas. **Si**
- Persiste usted al encontrar la solución o se rinde fácilmente: **Soy terca hasta lograr lo que quiero**
- Cree usted que puede manejar sus impulsos de agresividad o conductas que puedan dañar: **Si**
- Puede darse cuenta si usted es impulsivo, temperamental, tranquilo, como logra darse cuenta: **cuando mis vecinas me lo dicen y soy tranquila**
- Si usted puede tener una persona que le la pueda ayudar y busca consejo o ayuda cual es su actitud en relación a la respuesta de esa persona. **Agradecerle por su recomendaciones**

CASO 15

Mujer de 27 años, con un hijo, católica. Proviene de una familia integrada. Trabaja de servicios Domésticos

Un día llegó mi papá con un señor con unos ojos verdes muy bonitos y nos mandó a llamara a la entrada a mis hermanas mas grandes y a mí, fuimos corriendo pensando que tal vez nos traía alguna pan para el almuerzo.

Cuando entramos mi papá dijo estas son las tres ahí mire usted cual Patrón, él se quedo viendo a mis hermanas y le subió la falda un poco para verle las piernas (ji ji, se rió) a mi me dio mucha risa y él se me quedó viendo serio y le dijo a mi papá la quiero a ella, mi papá le dijo es la más chirisa no sabe hacer nada, no ve que parece tonta solo riéndose vive.

El Señor insistió y mi papá me dijo andá a guardar estos vestidos y te lavas la cara, te vas a ir hacerle la limpieza aquí al patrón, yo solo di la vuelta y fui hacerlo pero vi cuando el patrón le daba un manojo de pisto a mi papá. Mi mamá solo lloraba y se me quedaba viendo, yo le dije que no se preocupara que yo me iba a portar bien y que le iba atraer mucho pisto.

Me fui con él cuando llegamos era una casona muy grande y bonita, me dijo cual era mi cuarto y que mañana me levantara temprano y me bañara y limpiara todo, así lo hice, pasaron los días y una noche él llegó y se metió a mi cama, tuvimos relaciones, yo no entendía que era lo que pasaba y él me dijo esto no se lo cuentas a nadie o mato a tu papá. Después de eso el llegaba todas las noches me manoseaba y me tomaba y después se iba.

Yo quede embarazada rápido, cuando él se dio cuenta me dijo pues ni modo ahora si vas a pasar a dormir a mi cuarto, después nos casamos en el pueblo. Yo estaba feliz, pero un día que llegó y yo no quise tener relaciones con él porque tenía miedo que se me fuera a salir el niño, me dijo que era una tonta y me agarro a la fuerza, hay usted eso fue bien feo, después cuando él quería yo siempre le decía que si ... después que nació nuestro hijo él no respeto mi dieta y a las 2 semanas ya lo tenía encima seño, parecía chucho y a mi me dolió, pero yo creía que él me quiere mucho por eso no se pudo aguantar, pero al paso del tiempo aumentaba sus maltratos, pero un día se enfermó fuerte y él falleció de un infarto, mire señorita no es que le deseara la muerte pero gracias a Dios que se lo llevó porque yo creo que yo ya no hubiera aguantado más, mis vecinas siempre me aconsejaban y me decía que lo podía ir a denunciar pero la falta de información y el miedo de que él se pudiera enfadar y llegar a matarme o llegar a tocar a uno de mi familia seria peor pero mire Dios me guardo y aquí estoy sola pero ahora sé que puedo estar tranquila y sacar adelante a mi hijo que es mi luz en mi vida, eso si me acerque más a Dios ya que es el único que puede ayudarnos a perdonar de verdad y darnos esa paz y como me dijo el padre pídele a Dios con fe y él consedará las peticiones de tu corazón y así fue y perdone a mi papá porque se que él decidió mi destino por mi vendiéndome prácticamente, no fue tan fácil pero ya paque me acuerdo del pasado sino me trae buenos momento mejor como dice el padre debo seguir mi camino con mis

esfuerzos y espero sacar adelante a mi hijo, por el momento no pienso en tener relaciones hasta que mi hijo sea más grande y él pueda estar listo ahora me siento bien estando sola.

ENTREVISTA PARA DETECTAR POSIBLES FACTORES DE RESILIENCIA

Luego de recordar alguna de las situaciones adversas que haya vivido la madre, y mencionada en la historia de vida, formularle las siguientes preguntas, aclarándole cualquier duda que le surja. Estas preguntas son abiertas y se escribirá literalmente las respuestas.

- Recuerda usted, que es lo que mas le ha afectado de su situación, **La relación con mi padre.**
- Que hizo usted cuando supo que estaba embarazada, **avisarle al papá del nene**
- **Como se sintió usted , por una parte contenta por otra confundida**
- Si usted actuó. que hizo su pareja, **al principio bien después tuve muchos maltratos verbales y físicos.**
- Cual fue la reacción de su pareja, **tranquilo.**
- Como se sintió con la reacción de su pareja, **pues no me quejo**

Externos

- Cree usted que pueda confiar y tener una relación de pareja

Si ----x----- No---

- Cree usted que pueda confiar en personas en
Padres-----Hermanos----- Maestros-----
Amigas /os -----x----- otros miembros de la familia-----x-----

- Cree usted, que si enfrenta una situación adversa, su familia , amigos o hijos esperan que usted actúe y reaccione. **No**
- Que puede suceder si no hace lo que ellos esperan, **Me critica**
- Como estaba conformada su familia: **vivo sola**
- Si su madre fue madre-soltera como actuó o hubiese actuado. Me hubiera apoyado
- Cree usted que en su familia le permitieron hacer las cosas por si misma, No, mi padre tomaba las decisiones.
- Cree usted que las personas reconocen que puede hacer las cosas por si misma. **Si**
- Necesita usted que le digan que puede hacer las cosas bien o las hizo bien. **si**

Internos

- En relación a su persona cree usted ser una persona amable, y que puede atraer a las personas, **si, creo que soy una mujer muy humilde y respeto a los demás.**
- Se cree usted una persona querida por los demás **si,**
- Trata usted de ayudar a los demás o hacer cosas por ellos **si**
- Puede usted expresar amor o cariño hacia las demás personas Me ha costado pero intento
- Puede usted expresar amor o cariño hacia usted misma **si**
- Se preocupa usted a través de acciones o palabras por usted misma de un ejemplo, **si me gusta arreglarme.**
- Cree usted ser importante y estar orgullosa de lo que hace, **si**
- Permite usted que otras personas la hieran física, psicológicamente, **ahora ya no**
- Si alguien la ofende o hiere que hace usted, **no me dejo**
- Hoy en día, puede usted hacer las cosas por usted misma, o pide permiso a alguien, y a quien. **Sola**
- Si hace algo inadecuado o incorrecto, le echa la culpa a otros o asume su responsabilidad **Asumo mi responsabilidad**
- Cree usted que las personas - familia o amigos- confían en usted y porque, **si porque me ven que no me meto con nadie.**

- Cree usted en dios, en al religión, y cree que puede decirlo abiertamente, **Si creo**

FACTORES QUE INTERACTUAN

- Si usted es capaz de expresar sus sentimientos como lo hace y como se siente. **Me expreso a través de cocinar y sacar mis ventas.**
- Si usted cree que es capaz de escuchar lo que otros están diciendo y de darse cuenta de lo que sienten como lo hace, **Le presto atención y miro la manera de ayudar.**
- Cree usted reconocer cuando no se esta comunicando con los demás y que pueda entender y actuar sobre los resultados de la comunicación. **Si, y lo noto por los gestos de las personas.**
- Cree usted saber que necesita para poder resolver un problema y que ayuda necesita de otros. **Si.**
- Cree usted que pueda encontrar soluciones con otras personas o negociar y que esas soluciones no sean conflictivas. **Si**
- Persiste usted al encontrar la solución o se rinde fácilmente. **Soy luchadora**
- Cree usted que puede manejar sus impulsos de agresividad o conductas que puedan dañar. **Ahora si la vida me ha enseñado a poder controlarlos.**
- Puede darse cuenta si usted es impulsivo, temperamental, tranquilo, como logra darse cuenta: **Pues me doy cuenta que soy tranquila por las diversas situaciones que he vivido.**
- Si usted puede tener una persona que le la pueda ayudar y busca consejo o ayuda cual es su actitud en relación a la respuesta de esa persona: **Las Escucho con mucho respeto**

CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DE LAS MADRES SOLTERAS SUJETO DEL ESTUDIO

No. De Caso	Edad	Estado Civil	Ocupación	Religión	Escolaridad	No. De Hijos
1	26	Soltera	Operaria	Católica	Diversificado	1
2	23	Soltera	Ama de casa	Católica	Básicos	1
3	39	Soltera	Secretaria	Católica	Diversificado	1
4	43	Soltera	Gerente	Católica	Universitario	1
5	30	Soltera	Vendedora	Evangélica	Básicos	2
6	29	Soltera	Digitadora	Católica	Diversificado	1
7	26	Soltera	Terapeuta	Católica	Universitario	1
8	32	Soltera	Enfermera	Católica	Diversificado	1
9	25	Soltera	Secretaria	Católica	Diversificado	2
10	29	Soltera	Perito Contador	Católica	Diversificado	1
11	23	Soltera	Comerciante	Evangélica	Básicos	1
12	27	Soltera	Domestica	Católica	Primaria	1
13	31	Soltera	Secretaria	Católica	Diversificado	1
14	26	Unida	Domestica	Católica	Analfabeta	2
15	27	Soltera	Domestica	Católica	Secundaria	1

FACTORES DE RESILIENCIA SEGÚN LAS DIFERENTES DINÁMICAS EN QUE SE DESENVUELVEN LAS MADRES SOLTERAS CON RESILIENCIA

	DINAMICA Y CASOS																													
	Familiar															Circulo Social														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
FACTORES EXTERNOS																														
ACCESO A SERVICIOS DE SALUD	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ACCESO A SERVICIOS DE EDUCACIÓN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ACEPTACIÓN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
RELACIÓN EMOCIONAL CON ALGUIEN FUERA DE LA FAMILIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ORGANIZACIONES RELIGIOSAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ORGANIZACIONES COMUNITARIAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**FACTORES DE RIESGO SEGÚN LAS DIFERENTES DINÁMICAS EN QUE SE DESENVUELVEN LAS MADRES SOLTERAS
SUJETO DE LA INVESTIGACIÓN**

FACTORES DE RIESGO	DINAMICA Y CASOS																																																													
	Familiar										Laboral										Circulo Social																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15																	
FALTA DE AFECTO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												
MALTRATO PSICOLOGICO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									
ABUSO SEXUAL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
MALTRATO ECONOMICO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
MALAS CONDICIONES SOCIOECONOMICAS	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
HOGAR DESINTEGRADO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
ALCOHOLISMO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
DESVALORIZACION/BAJA AUTOESTIMA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
SUMISIÓN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
MIEDO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
FALTA DE CREATIVIDAD	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Tomando como referencia la situación socioeconómica de las madres solteras del estudio, encontramos que la mayoría crecieron en condiciones inestables, y con carencias económicas lo que las obliga a salir a buscar trabajo; dependiendo de su preparación para poder mantener tanto a sus hijos como a ellas mismas. Algunas de ellas tuvieron que abandonar sus estudios para cumplir con esas obligaciones. El tener que asumir este papel les permitió desarrollar la actitud de responsabilidad, compromiso y tener espacios para poder ser independientes o tomar iniciativas, según fueran las necesidades. Estos son factores protectores importantes y que las sujetas de estudio, potencializaron para poder seguir adelante con una actitud positiva.

De acuerdo a las situaciones adversas que han vivido durante su niñez es relevante que no existe en la mayoría de ellas la figura paterna debido a que la madre tuvo que criarlas sola; y si hay una relación con el padre, esta es conflictiva. Lo anterior confirma que la mayoría se reflejaron inconscientemente y vieron como normal este tipo de patrón de crianza por lo que fue repetido en ellas.

Se destacó que las mujeres entrevistadas estaban carentes de afecto, en su ámbito familiar y en su entorno social, muchas veces porque por cultura los padres no les demostraron afecto, esto evidenció que ellas sintieran la falta de apoyo y la incertidumbre se traduce en envejecimiento prematuro, depresión e inestabilidad emocional, lo cual afecta la salud mental y física de las mujeres.

De acuerdo con documentos, el conflicto armado interno dejó serios traumas psicológicos en las mujeres por la pérdida de sus patrimonios materiales y culturales, pero sobre todo de sus seres queridos que formaron su entorno familiar más cercano. Muchas de ellas tuvieron tipos de depresiones pero más que todo un tipo de depresiones llamadas encubiertas ya que la manifestación de los problemas es como su nombre lo indica de forma menos clara. Suelen ser por problemas en la vida de pareja, la falta de afecto, la falta de comunicación, lo que provoca en la mujer irritabilidad, desánimo y ansiedad.

La mujer deprimida tiene distorsionado el estado afectivo, de pensamiento, y esto puede tener repercusiones importantes a nivel corporal, se siente triste o vacía. Presentando una disminución acusada en sus intereses y en la capacidad de sentir placer en todas o casi todas las actividades que realizan y como se mencionó antes, baja autoestima, culpa excesiva, sentimientos de inutilidad. Pero lo que más se lamenta es la indecisión, disminución en la capacidad de pensar o concentrarse, y en ocasiones pensamientos recurrentes de muerte. Esto repercute en la crianza de los hijos a su cargo pues Los niños que no reciben cuidados y cariño en sus primeros años quedan con marcas físicas y psicológicas. Todas estas etapas fueron experimentadas por todas las madres entrevistadas pero algunas contaron con redes de apoyo y lograron salir adelante.

Al enterarse de la situación de embarazo, la mayoría manejó ideas de referencia, entusiasmándose en que el padre estaría con ellas y que les brindaría un total apoyo, pero, al recibir la respuesta negativa por diferentes circunstancias y entender que estarían solas en la crianza del niño o niña, manejaron frustración, ira y enojo.

En algunos casos llegaron a pensar en el aborto ya sea porque alguien lo sugirió o por propia convicción, lo cual no lo llevaron a término.

Esto conlleva a inferir que en la mayoría de las entrevistadas existió desinformación en términos de sexualidad, la sociedad adulta en la que crecieron espera y exige a sus jóvenes y adolescentes que sean responsables con su vida sexual coital, sin embargo se comportan irresponsablemente en la manera como asumen la educación sexual. La prohibición ha sido insuficiente para ejercer control sobre la conducta sexual de los jóvenes y mucho menos para formarla. La familia y la escuela no forman intencional y sistemáticamente la sexualidad. La mayor parte de los adultos dicen a sus hijos que tengan cuidado pero no enseñan como tenerlo. La escuela y la familia aún sigue formando la sexualidad con un esquema supresivo y preventivo. Pero no informativo sino de abstinencia y postergación. Mientras se siga evitando hacer una educación sexual abierta, basada en la verdad, centrada en la promoción de valores y actitudes para una sexualidad responsable, realizante y constructiva, no se podrá esperar que las futuras generaciones tengan una salud superior a la que han tenido las generaciones anteriores.

Para los adultos es difícil asumir la sexualidad coital y no coital en la edad adolescente, algunos preferirían que no tuviesen experiencias y relaciones sexuales, otros suponen que no las tienen, aunque sospechan que si, prefieren no saber sobre eso y se hacen los locos; otros adultos pretenden que la juventud lleve, si así lo deciden, una vida sexual, pero responsable. Podríamos afirmar que la ideología adulta tradicional y todavía imperante en nuestra sociedad es educar a la juventud para que no tenga relaciones sexuales antes del matrimonio. La pedagogía del no y el terrorismo sexual han sido el fundamento de una educación sexual centrada en la postergación y la abstinencia sexual alimentada, por supuesto, de una concepción negativa, represiva, maniquea y condenatoria de la sexualidad.

La responsabilidad con la cual los miembros de una sociedad vivan su sexualidad será directamente proporcional a la responsabilidad con la cual la sociedad adulta se haga cargo de una buena educación sexual para la niñez y la adolescencia

La confusión, desesperanza, miedo, generó muchas veces frustración ante la impotencia de encontrarse solas dando lugar a conductas agresivas hacia los niños, pero fueron aceptando la situación, no porque hubieran tenido ayuda psicológica sino por instinto materno, en el cual pasó a primer plano el hijo o hija.

Al mismo tiempo se auto discriminaron por vergüenza ante una sociedad que las critica y no acepta, lo cual genera depresión y deseos suicidas. La discriminación social ha afectado directamente la autoestima del niño y de la madre al no sentirse aceptados o que no tiene los mismos derechos que las otras personas, lo cual los convierte en personas inseguras, con tendencia a la depresión, resentidos con el mundo, aislados y poco sociables. En algunos de los casos se detectó que las madres tienen agresividad hacia sus hijos lo cual descifra la frustración que sienten.

Entre los principales conflictos encontrados está la culpa por haber hecho algo indebido o contrario a las normas de la sociedad. Existe coraje contra el padre del niño y contra el niño mismo que se traduce en algunos casos en rechazo hacia él. La madre soltera también experimenta ansiedad ante una situación que no sabía cómo enfrentar. Por supuesto que el tipo de personalidad previa de la madre será un factor muy importante para resolver el conflicto, en conjunto con el grado de comprensión y apoyo que reciba de su familia y personas cercanas.

Esto confirma que la mujer es educada para dar afecto, ser dócil y sumisa, y no tener ninguna ingerencia en las tomas de decisiones tanto de su entorno como de su propia vida. Esto significa que la desigualdad de género se refleja en todas las historias de vida de las sujetas de estudio, las diversas formas de inhibición, que llevan a muchas mujeres a ceder con un sentido aplacatorio, para evitar negociar así como también experimentar malestares significativos cuando están negociando hasta su propio futuro, son síntomas que evidencian la existencia de conflictos.

Entre los factores de riesgo, algunas de las entrevistadas fueron objeto de abuso sexual, lo cual evidencia el machismo, esto debe tomarse como parte de la teoría de género, pues el mundo patriarcal en que se vive, Franco Basaglia dice : “ las mujeres son seres para otros y esto incluye su sexualidad” (Lagarde, Marcela 1996. 17).

La falta de afecto, y maltrato psicológico está reflejada en la mayoría de las madres, tanto de parte de su familia primaria como de los padres de los niños. Se evidencia igual que en el ámbito laboral sean discriminadas y abusadas por su misma necesidad. La desvalorización y baja autoestima está presente en todas las historias, el manejo de la culpa y la no aceptación de su problemática en los primeros meses de embarazo, genera esos sentimientos, los cuales están presentes aun después del transcurso de los años. Ellas consideran que su afectividad está entorno a la culpa, pero no tienen claro si es la propia culpa o la de otros, generando mecanismos de reparación; impulsándolas así, a reparar su propio mundo.

De acuerdo a la escolaridad la mayoría de las entrevistadas cuentan con educación media, diversificado y algunas profesionales en su rama, lo cual les da seguridad en si misma, confianza y deseos de seguir creciendo en estas área.

Entre los factores internos de resiliencia los conocimientos cognitivos, tanto escolares como culturales les permitieron crear independencia, iniciativa y responsabilidad.

El punto de la religión es relevante, puesto que toman con respeto y seriedad a un ser supremo que les da fortaleza espiritual. Es de alta relevancia en todas las entrevistadas es la perseverancia en lograr las metas propuestas y el deseo y adaptación al cambio, es de alta. La aceptación y la confianza de las madres solteras les permiten fortalecer sus factores protectores y buscan soluciones para sus situaciones de adversidad. La creatividad de las madres solteras para resolver los problemas, se manifestó en la dinámica familiar actual, esto nos lleva a inferir que dadas las condiciones de falta de pareja y apoyo, y los patrones de crianza basados en el miedo, inestabilidad esto no puede desarrollarlos muchas veces dentro de su hogar pero si dentro de la dinámica laboral, educativa y comunitaria.

Entre los factores externos permanece el tener personas con quienes han podido mantener una relación optima, (confianza y aceptación) y aparecer el acceso a las redes sociales, organizaciones religiosas, servicios de salud, pero no así a los servicios psicológicos del cual se evidencia la falta. Estos factores que han permanecido y los que aparecieron en su vida actual les han ayudado a enfrentar y sobrevivir en las situaciones adversas, teniendo una expectativa positiva para fortalecer más los factores resilientes.

De acuerdo a los datos obtenidos la identificación mujer igual a madre, está sustentada por concepciones biologistas y esencialistas que confunden sexo, con género, esta confusión contribuye a perpetuar la creencia de que ser mujer es equivalente a ser una madre que responda al ideal maternal construido sobre la base de tres características centrales. Altruismo, incondicionalidad y abnegación.

A partir de esta identificación, los atributos adscritos a la maternidad son transferidos a la mujer por lo que actitudes como tolerancia extrema, renunciación y auto postergaciones (entre muchas otras), son consideradas como atributos de una buena madre, y terminan por ser las expresiones más acabadas de la feminidad. Por lo que en estos casos se evidencia éstas conductas, pero cuando se es padre y madre a la vez, lo anterior puede ser más difícil de lograr.

La madre soltera enfrenta diversos sentimientos, dependiendo de las circunstancias de su situación, como serían su edad, apoyo familiar, nivel educativo, estado económico, tipo de valores morales, descuido, engaño o violación.

Finalmente como se pudo comprobar en base a los resultados y análisis de los mismos, y a la luz de las teorías investigadas se acepta la hipótesis de la investigación, en la cual el análisis en las Madres Solteras resilientes entrevistadas demuestran ser personas con capacidad de resolución de problemas y adaptación positiva dentro de un contexto de adversidad, encontrándole un sentido a su vida y reconstruirla basados en sus necesidades y expectativas de superación.

CAPITULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 CONCLUSIONES

- Se acepta la hipótesis, ya que todas las mujeres sujetos de estudio tienen factores de resiliencia que les permiten enfrentar o sobrevivir la situación de ser Madres Solteras con resiliencia.
- Ser Madre Soltera es un factor de riesgo para la salud mental, que se refleja en una baja autoestima y desvalorización, que fue indicada por ellas mismas u observado y analizado a través de sus actitudes, opiniones y aspecto personal y de su hogar.
- Los patrones de crianza como el miedo y la sumisión son factores de riesgo que permiten al hombre ejercer el poder sobre las mujeres lo cual les produce desvalorización e inseguridad de poder salir adelante.
- Los factores de resiliencia más frecuentes son: iniciativa, deseo de superación, creatividad, fe y la religiosidad al mismo tiempo pudimos ver factores externos como acceso a servicios de salud, las organizaciones religiosas y círculos sociales.
- Los factores protectores o de resiliencia son susceptibles de fortalecerse en los adultos y específicamente en las madres solteras; logrando con ello mejorar la salud mental de otro sector de la población y permitirle diseñar un proyecto de vida para la reconstrucción de su vida personal y familiar.

4.2 RECOMENDACIONES

- A la Escuela de Ciencias Psicológicas promover la revisión del pensum de Estudios para que a través de todas las áreas, se elaboren programas para el estudio de la resiliencia tanto en niños como en adultos, a nivel individual y grupal (familiar y comunitario), tomando en cuenta que el psicólogo y los agentes de salud mental son un factor resiliente externo de la población.
- Al departamento de Práctica de la Escuela de Ciencia Psicológicas, en los centros de práctica comunitaria, organizar grupos de autoayuda para las mujeres agredidas con un enfoque más específico del fortalecimiento de los factores de resiliencia y su interrelación tanto individual como a nivel de la comunidad.
- A las instituciones al servicio de la familia, la mujer y la salud mental, promover la realización de talleres populares como parte del trabajo de prevención de la salud mental, para potencializar los factores de resiliencia de la población de talleres populares como parte del trabajo de prevención de la salud mental, para potencializar los factores de resiliencia de la población y concientizarla de la posibilidad de mejorar su calidad de vida personal y familiar.
- Crear talleres de capacitación para maestros y padres de familia, que les permita conocer sobre la resiliencia y como promover y fortalecer los factores de resiliencia en niños y adolescentes, con el afán de llevar un desarrollo de la salud mental de las próximas generaciones.

CAPITULO V

BIBLIOGRAFIAS

Barudy, J. y Marquebreucq, A.P.
Hijas e hijos de madres resilientes. Traumas infantiles en situaciones extremas: violencia de género, guerra, genocidio, persecución y exilio.
Madrid. Gedisa, 2006

Bertrán, G.; Noemí, P, y Romero, S.
Resiliencia: ¿enemigo o aliado para el desarrollo humano?
Santiago de Chile: CIDE documentos, n° 9 (1998)

Castro, Carolina (PRONICE)
El concepto de Resiliencia.
La Resiliencia en Niños Vulnerables.
Cuaderno Divulgativo No. 5
Guatemala, Enero-Marzo, 1995. 31pp.

Ceballos, Silvia de
“ La Resiliencia...¿ Y eso para qué sirve?
Y entonces ¿ cómo podemos construirla? “
Revista Crítica No. 105
Guatemala, diciembre de 1995.

Concepto de Resiliencia.
www.google.com

Cyrulnik, B.(2001)
Los patitos feos. La resiliencia: Una infancia infeliz no determina la vida.
Madrid. Gedisa, 2002

Frank, Ana
El diario de Ana Frank.
Editorial Piedra Santa.
Guatemala, 1993. 276 pp.

Instituto Nacional de Estadística
8 Calle 9-55 Zona 1
Estadísticas Vitales Pág. 11 cuadro No. 7
Guatemala 2004, 210 p.p.

Kotliarenco, M.A.; Cáceres, I. y Alvarez, C. ;eds.).
Seminario "Pobreza, Desarrollo Humano e Intervención Social: la Resiliencia como una Posibilidad" organizado por CEANIM. Santiago, Chile, CEANIM, 1996. 119 p.

Kotliarenco, M° A.; Cáceres, I.; Álvarez, C.
Resiliencia: construyendo en adversidad.
Santiago de Chile: CEANIM. (1996).

- Manciaux, M.(2001)
La resiliencia: resistir y rehacerse.
Madrid.Gedisa,2003
- Martínez Torralba, I. y Vásquez-Bronfman, A.
La resiliencia invisible.
Madrid.Gedisa,2006
- MUNIST, M- SANTOS, H.
Manual de identificación y promoción de la resiliencia en niños y adolescentes. OPS;
1998.
- Osborn, Albert F.
Resiliencia y Estrategias de Intervención
BICE. La Infancia en el Mundo
Vol. 5, No. 3. Reino Unido, 1994. pp. 12-15
- Peñacoba C. y Moreno, B
El concepto de personalidad resistente: Consideraciones teóricas y repercusiones prácticas. Boletín de Psicología,58:61-96 (1998)
- Sin autor (s/f).
Resiliencia y riesgo. URL [documento WWW].
<http://www.elencuentro.cl/circo/resiliencia.htm>
- Tema 2 (Folleto)
Autoestima en la Mujer y el Hombre
Documento de la Procuraduría de los Derechos Humanos
Guatemala. 1996. 6 pp.
- Vera, B., Carbelo Baquero, B, Vecina, M.
La experiencia traumática desde la psicología positiva: resiliencia y crecimiento postraumático. Papeles del Psicólogo, vol. 27 (pdf) 2001
- Vera, B.
Resistir y rehacerse: Una reconceptualización de la experiencia traumática desde la psicología positiva.
Revista de Psicología Positiva, vol. 1 (pdf) (2004)
- Wawa, K. (s/f).
Resiliencia y factores protectores. URL [documento WWW].
http://www.prodemuch.gob.pe/setai/kusisqawawa/castellano/kw_11_resiliencia.htm

ANEXOS

Guia Para Madres solteras



UN PASO A LA VEZ GUÍA PARA MADRES SOLTERAS

Son muchas las causas que llevan a una mujer a enfrentar un embarazo sin una pareja, en algunos casos por elección propia y en la gran mayoría porque las circunstancias así se dan. El estar embarazada y no tener una pareja no implica que se tenga que pasar una de las experiencias más maravillosas de la vida sola.

El siguiente manual resume en 18 pasos para explotar lo positivo de esta situación:

Paso No. 1 Aceptación

Si estás embarazada y el papá de tu bebé no está contigo lo primero que tienes que hacer es aceptar la situación, para poderla enfrentar más fácilmente. Es importante que tengas en cuenta que aunque el valor de la familia es indiscutible, en ciertas circunstancias en que alguno de los padres falta y el que queda pone todo de su parte por darles el mejor ambiente, los niños pueden tener un desarrollo completamente normal, e incluso mejor que en las familias en las que la relación de pareja no es buena.

Paso No. 2 Analiza tu situación

Si decides tener hijos y criarlos sin la intervención de un padre, asegúrate de que realmente podrás hacerlo. Esto es muy importante para que el niño luego no se sienta maltratado, fuera de lugar y carente de afecto. Aprende a hablarle con sinceridad a tu hijo y cerciúrate de que comprenda tus mensajes. Así, desde pequeño se convertirá en tu amigo y cooperará contigo. Si en algún momento el padre de la criatura te pide que le permitas contribuir a su crianza y bienestar, consúltalo seriamente con tu almohada. Aunque tal vez esto te duela en lo más profundo de tu orgullo, pon en la balanza lo que te beneficia y lo que no porque tal vez no deberías negarle ese derecho a tu hijo.

Paso 3 Enfrenta la situación

En ocasiones mujeres con una pareja estable, que deseaban profundamente un bebé, el saberse embarazadas y los malestares que esto trae consigo las hace sentirse incapaces, dudar de si realmente quieren al bebé o si es el momento adecuado. Todo esto es completamente normal, su vida está cambiando radicalmente. En el caso de mujeres que no eligieron tener un bebé o que la situación para tenerlo no es como lo habían planeado el impacto es mucho mayor, y deben enfrentar la situación con muchos más recursos que cualquiera.

Paso No.4 Perdónate

Piensa que no eres la única, no debes culparte por lo que te pasa espera a que cierre la herida, a que el dolor de la pérdida de tu pareja se aminore gracias a la acción del tiempo que termina siendo tu mejor aliado. En este tiempo, dedícate a tus hijos en cuerpo y alma, para que no tengan duda de que ellos son una prioridad en tu vida. El tiempo aconsejable fluctúa entre 6 meses y un año comprende que no es inmediato. Escribe sobre tu situación en un diario personal y descarga tus emociones en el, estas actividades te ayudaran a sentirte más liviana y tranquila.

Paso No. 5 Elige el Apoyo Adecuado

Busca el apoyo que sientas más adecuado, si una amiga o hermana te escuchan y apoyan y con ellas te sientes bien, adelante, si consideras que la ayuda de un profesional sería de utilidad, no dejes de buscarla, entre más pronto resuelvas tus sentimientos, mucho mejor. Necesitas comprensión y ayuda. Intenta encontrar en tu comunidad un grupo de apoyo para madres solteras donde te reúnas con otras mujeres en situaciones similares a la tuya y que te puedan ofrecer consejos sobre la base de su propia experiencia.

Si tus padres pueden y desean ayudarte, quizás sea necesario que vayas a vivir con ellos durante un tiempo para afrontar la situación económica y tener apoyo. La mayor parte de las iglesias importantes tienen grupos de

madres solteras, reconocidos por su comprensión de las dificultades que conlleva ser madre soltera; en esos grupos conocerás a otras personas que más tarde te podrán reemplazar temporalmente, para darte un descanso o quizás para cuidar del bebé si tienes que regresar al trabajo. Evita a las personas que no te den apoyo o a los grupos que te acusen haciéndote sentir que no tendrías que haber llegado a esa situación.

Paso No. 6 **Separa los sentimientos**

Lo más importante es que separes los sentimientos que tienes hacia el padre de tu hijo y de la situación en general, de lo que puedes sentir hacia tu bebé, que no tiene responsabilidad alguna. Cuando tengas a tu hijo contigo dale todo tu cariño, pero no centres tu vida en él, es importante tanto para ti como para él que sigas viendo más gente, para que tú convivas y converses con adultos y para que él conozca a más personas que a ti. No trates de ser madre y padre a la vez: no lo eres y no puedes serlo. En los primeros meses de vida el bebé te necesita como madre; más adelante te ocuparás de la influencia masculina.

Paso No. 7 **Busca a Un Medico o Centro de Salud de tu confianza**

Cuando tu eliges a tu medico el te resolverá todas tus dudas y te dará seguridad para lograr un parto exitoso en beneficio tuyo y el de tu bebe te recomendamos, invitar a una persona muy cercana para que te acompañe y comparta contigo la experiencia del nacimiento de tu hijo apoyándote como una pareja.

Paso No.8 **Buenas Influencias**

Que no te preocupe el qué dirán. Olvídate de aquellos que creen que porque tus hijos están a tu cargo no tienes derecho a poseer vida propia y a buscar el amor nuevamente. Tú eres la dueña de tu destino. La que construye su felicidad o cava su propia tumba con depresión o desaliento. Tú puedes continuar siendo una buena madre y buscar pareja al mismo tiempo. Trata de ser optimista y de ver la situación como un enorme reto. Ser mamá no es fácil y en la sociedad una madre sola en ocasiones no es bien vista. No dejes que este tipo de gente te afecte, es lo que menos necesitas, rodéate de gente positiva y que te apoye.

Paso No. 9 **Cuida tu imagen**

Cuídate, ya que en la medida en que procures una buena alimentación, un equilibrio de ejercicio y descanso, así como tu imagen, te sentirás mucho mejor y tu bebé se desarrollará sanamente. También es importante que continúes con actividades que te enriquezcan y relajen, si es que ya las practicabas y si no, que te des tiempo para encontrar algo que te guste, como un deporte, alguna manualidad, un club de lectura, etcétera. En la medida en que tú te sientas bien contigo misma, estarás bien para dar todo el cariño que tu bebé necesita.

Paso No. 10 **Aprende a recibir**

Acepta toda la ayuda que te ofrezcan, en especial si amigos o familiares con bebés te pasan ropita, juguetes o hasta muebles, es muy poco el tiempo que los usan y recibirlos puede aligerar mucho la carga. De esta forma, puedes comprarle nada más algunas cositas que te hagan ilusión y enfocar tus gastos a aspectos verdaderamente importantes como los doctores, medicinas, etcétera. Debes asegurarte de que los muebles y juguetes que te regalen o presten cumplen con las normas de seguridad.

Paso No. 11 **Administra tus recursos económicos**

Es una buena idea, desde ahora que estás embarazada, si no lo tienes, conseguir un seguro de gastos médicos e ir haciendo un ahorro dedicado a emergencias, de esta forma estarás tranquila en caso de que se presente alguna.

Paso No.12 **Conserva el buen humor**

Detecta y disfruta con facilidad del humor de otros o de una situación divertida, sin ser protagonistas de esto. La risa apunta a lo absurdo de ciertos hechos o personas. Comparten tu humor con los demás. Descubre lecturas que te enriquezcan, riéte de ti misma.

Paso No.13

Si trabajas...evita los sentimientos de culpa

Cada vez es más común que las mujeres combinen el trabajo profesional con el ser madres y amas de casa, deseando tener éxito en todos los ámbitos.

Las mujeres son las que deben decidir entre tener la satisfacción de poder ejercer su carrera profesional o tener la alegría de dedicarse a su familia, aunque esto puede llevarlas a tener sentimientos de culpabilidad, nerviosismo y confusión para tomar la decisión correcta. Existen trabajos de medio tiempo y así la madre puede dedicar el resto del día a la convivencia familiar. Otra buena opción es trabajar desde su casa, sin embargo, la mayoría debe cumplir con un horario de ocho horas, teniendo poco tiempo para otras responsabilidades.

Los siguientes consejos te pueden ser de gran ayuda para decidir: Combinar la maternidad con el desarrollo profesional, aunque en muchos aspectos es altamente satisfactorio, es un reto que pocas mujeres logran con completo éxito. Trabajar y ser mamá implica un gran esfuerzo, ya que además del gran trabajo que representa tener una carrera profesional, ahora tendrás que llevar tu casa y ocuparte de tu bebé.

No es imposible, pero es sumamente difícil ser una excelente profesionista y cuidar de un bebé dándole todo lo necesario para su desarrollo integral. Además, es importante que no olvides el tiempo que antes dedicabas para ti, para hacer ejercicio Y descansar.

Es muy importante para un bebé tener a una mamá feliz, aunque no sea una mamá de tiempo completo, pero que el tiempo que le dedique, ya sea todo el día o sólo unas horas, sea tiempo de calidad total, en el cual le entregue todo su cariño y le dé lo mejor para su desarrollo. La frustración que para algunas madres representa dejar por un tiempo o cortar totalmente su carrera laboral, en algunos casos es contraproducente para ellas mismas, y para el bebé. En cualquier caso, si decides quedarte con tu bebé, hazlo por ti misma y por la satisfacción que esto te brindará, ya que de otra forma es posible que culpes más adelante al bebé por tu rompimiento con la vida laboral. Los bebés que por cualquier razón su madre tiene que salir a trabajar y son dejados al cuidado de alguien más, si están en manos de profesionales o familiares que cubren plenamente sus necesidades tienen una probabilidad muy alta de crecer tan sanos y felices como los que pasan todo el día con su mamá.

Paso No. 14

Estilo de Crianza

Desarrolla tu propia intuición materna esto dará el estímulo que necesitaras para perseverar durante este periodo de prueba.

Las madres solteras son particularmente vulnerables a los consejos de los parientes y amigos con buenas intenciones que ofrecen su orientación sobre cómo se debe cuidar al bebé. Tu situación es especial y requiere un tipo de crianza especial: haz lo que te dé mejor resultado a ti. Sentirte realizada como persona te ayudará a valorarte como madre.

Paso No.15

Cuando decirle la verdad a tu hijo

Antiguamente el momento de decirle al niño que es hijo de una madre soltera no tenía fecha, más bien se trataba de ocultar el hecho para siempre por ser considerado una vergüenza y muchos de estos niños crecían creyendo que eran hijos de sus abuelos y hermano de los hermanos de su madre. Actualmente se piensa que lo más conveniente es decirles la verdad apenas el niño comience a preguntar por qué su familia no es como la de sus amigos. Saber la verdad llevará a que el niño asuma realidad y la tome con naturalidad, para lo cual es necesario transmitirle seguridad y confianza en su futuro, no se le deben dar detalles a menos que el niño lo solicite, y lo hará conforme vaya creciendo. Para un preescolar no es necesario darle muchos detalles simplemente que existen muchos tipos de familias y que la suya es aquella que no convive con el padre a pesar que lo tiene. Los escolares en cambio, requerirán un poco más de detalle, saber quién es su padre, cómo es,

dónde está, etc., siendo muy importante decirles que él estará bien cuidado y querido, y que va a tener una vida buena siempre. Los adolescentes requieren mayor cuidado para las respuestas que se les da porque tienden a catalogar a los hechos y las personas con adjetivos. Se debe dejar bien en claro que su familia es un tipo de familia y que no hay nada de malo en ello, no se debe hablar mal del padre, y en la medida de lo posible referirse a él de forma positiva.

Paso No 16
Prepárate para rehacer tu vida

Para muchas madres solteras, el deseo de rehacer su vida, principalmente la afectiva es su nuevo objetivo, precipitándose en la búsqueda de una pareja con la cual consigan tener una familia “normal”, recibir afecto y darle a su hijo una figura paterna. Creer que al conseguir rápidamente una pareja se resolverán todos sus problemas, suele terminar en el fracaso, puesto que es necesario que la nueva pareja construya un vínculo afectivo tanto con la madre como con el pequeño y para poder formar una relación fuerte y duradera.

Embarazarse rápidamente de la nueva pareja para tener un hijo en común, no es garantía de un vínculo duradero, y podría resultar en un nuevo fracaso. Tampoco es beneficioso para el primer hijo, que se encuentra en un proceso de integración a la nueva familia, pudiendo sentirse rechazado. Encontrar una pareja es una opción de vida, pero no necesariamente es la única ni la mejor, sólo será buena si se consigue desarrollar vínculos afectivos fuertes entre la pareja, la madre y el hijo, y esto no se consigue de un día para otro, sino es el resultado de un compartir a lo largo del tiempo.

Paso No. 17
Sé franca con tus hijos y comunícales tu decisión

Reúnelos y diles que, dado que ya ha pasado un buen tiempo desde que su padre salió de tu vida, necesitas volver a ser completamente feliz y que, para eso, el amor de pareja es requisito fundamental. Diles que deseas amar y ser amada otra vez.

Paso No. 18
Desarrolla un Proyecto de Vida

Ponte una meta alcanzable a corto, mediano o largo plazo, busca lo que tienes a favor y mírate a futuro obteniéndola. Esto te mantendrá activa, ocupada y con una actitud positiva.

A Ti Madre soltera

Adivino tu angustia, triste madre soltera estás desesperada por tu equivocación, de tu falta hay producto, la vergüenza te aterra y hasta piensas destruirlo, por borrar tu aflicción.

Los herodes abundan provocando el aborto, habrá quien te aconseje que recurras a él. ¡A defender tu hijo contra todo, te exhorto! ¡A las murmuraciones levanta una pared! Tus lágrimas enjuga triste madre soltera, el mundo no se acaba porque van a ser dos, levanta la cabeza y a ese ser nuevo espera, ¡Que la vida en tu vientre es regalo de Dios!

Dale el justo derecho a la vida indefensa que en tu seno palpita, la que al tiempo será quien por lo que hoy padeces, te dará recompensa con la sola ternura, de llamarte ¡Mamá!

Es la vida simiente de la creación entera, tu error para en la gloria de la maternidad, deja que tu hijo nazca, triste madre soltera, que el valor de tenerlo ¡Te dará dignidad!

Delia Pro de Muñoz.



RESUMEN

El tema de la madre soltera es importante dentro de la carrera de psicología, donde convergen diferentes opiniones y aspectos con influencia principalmente en el área psicosocial. Por tal razón se decide hacer un estudio para investigar, cuáles son los factores de resiliencia que poseen las madres solteras, que permitan encontrar criterios que aporten un mayor entendimiento de la problemática para que, a través de la acción psicológica, puedan ser reforzados y mejorar con ello la salud mental de las mujeres.

La madre soltera es la mujer que vive en una situación que la obliga a llevar la crianza de los hijos y el manejo del hogar sin la compañía o apoyo de un compañero o esposo. Para tomar la esencia de lo anterior se realiza un estudio basado en historias de vida, en las cuales fue posible identificar este tipo de funcionamiento competente y encontrar factores específicos que pudieran mostrar resultados de desarrollo exitoso en personas en las cuales se predecían resultados deficientes como consecuencia de estar sometidas a situaciones de alto riesgo.

La resiliencia focaliza su acción en la necesidad de lograr la competencia social, bajo el supuesto de que ésta refleja buenas habilidades de afrontamiento. El ser Madre Soltera es un factor de riesgo para la salud mental, reflejando una baja autoestima, desvalorización, siendo estas víctimas del miedo, explotación, abuso físico y psicológico.

Los factores de resiliencia que se presentan en las historias de vida son: iniciativa, deseo de superación, creatividad, fe y la religiosidad así mismo los factores externos son la facilidad de acceso a servicios de salud, asistencia a organizaciones religiosas, círculos sociales los cuales son determinantes y relevantes en el presente estudio.