

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**PSICOTERAPIA DE GRUPO COMO ALTERNATIVA EN
MUJERES MALTRATADAS**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

POR

**NOÉ ORELLANA ORTEGA
MARCIA YANETT HERRERA VALENCIA**

PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE

PSICÓLOGOS

EN EL GRADO ACADÉMICO DE

LICENCIATURA

GUATEMALA, 29 DE FEBRERO DE 2008

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO

Licenciada Mirna Marilena Sosa Marroquín
DIRECTORA

Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes
SECRETARIA

Doctor René Vladimir López Ramírez
Licenciado Luis Mariano Codoñer Castillo
REPRESENTANTES DE CLAUSTRO DE CATEDRÁTICOS

Licenciada Loris Pérez Singer
REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES EGRESADOS

Brenda Jullisa Chamám Pacay
Edgard Ramiro Arroyave Sagastume
**REPRESENTANTES ESTUDIANTILES
ANTE CONSEJO DIRECTIVO**



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"

TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 Y 14

e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

c.c. Control Académico
CIEPs.

Reg. 549-2005

CODIPs. 148-2008

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

29 de febrero de 2008

Estudiantes

Noé Orellana Ortega

Marcia Yanett Herrera Valencia

Escuela de Ciencias Psicológicas

Edificio

Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto CUARTO (4o.) del Acta CERO SEIS GUIÓN DOS MIL OCHO (06-2008), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 22 de febrero de 2008, que copiado literalmente dice:

CUARTO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: "**PSICOTERAPIA DE GRUPO COMO ALTERNATIVA EN MUJERES MALTRATADAS**", de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

NOÉ ORELLANA ORTEGA

MARCIA YANETT HERRERA VALENCIA

CARNÉ No9015181

CARNÉ No9614939

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada Elva Zurama Galindo Jallez, y revisado por la Licenciada Sofía Helena Mazariegos Soto. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los Trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes

SECRETARIA



c.c.f



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 Y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

REG. 549-2005
CIEPs. 001-08

INFORME FINAL

Guatemala, 19 de Febrero del 2008.

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

SEÑORES CONSEJO DIRECTIVO:

Me dirijo a ustedes para informales que la Licenciada Sofia Helena Mazariegos Soto, ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**, titulado:

"PSICOTERAPIA DE GRUPO COMO ALTERNATIVA EN MUJERES MALTRATADAS"

ESTUDIANTE
Noé Orellana Ortega
Marcia Yanett Herrera Valencia

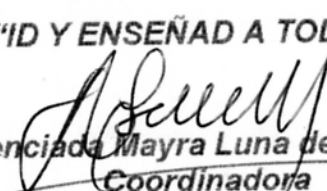
CARNE No.:
9015181
9614939

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Agradeceré se sirvan continuar con los trámites correspondientes para obtener
ORDEN DE IMPRESIÓN.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciada Mayra Luna de Alvarez
Coordinadora

Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs.-
"Mayra Gutiérrez"



MLdA/ab.
c.c.archivo



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 Y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

REG. 549-05
CIEPs. 002-08

Guatemala, 19 de Febrero del 2008...

Licenciada Mayra Luna de Álvarez, Coordinadora
Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPs.- "Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas

Licenciada de Álvarez:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la
revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN titulado:

**"PSICOTERAPIA DE GRUPO COMO ALTERNATIVA EN MUJERES
MALTRATADAS"**

ESTUDIANTE

Noé Orellana Ortega

Marcia Yanett Herrera Valencia

CARNÉ

9015181

9614939


CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el
Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** y solicito
continuar con los trámites respectivos..

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

X


Licenciada Sofia Helena Mazariegos Soto
DOCENTE REVISORA



SHMS/ab.
c.c.archivo

CARTA DE ASESORIA INFORME FINAL

Guatemala, 08 de octubre de 2007.

Licenciada
Mayra Luna de Álvarez
Coordinadora del Departamento de Investigación
Escuela de Ciencias Psicológicas
USAC

Licenciada Álvarez:

Informo a usted que realicé la ASESORIA DEL INFORME FINAL, de la investigación titulado:

“Psicoterapia de Grupo como alternativa en Mujeres que Sufren de Maltrato”.

Elaborado por los estudiantes:

Noe Orellana Ortega

Carné: 9015181

Marcia Yanett Herrera Valencia

Carné: 9614939

Carrera: Licenciatura en Psicología

Asesorado por: Elva Zurama Galindo Jallez

Por considerar que el mínimo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigación en Psicología-CIEPS.-, solicito a usted darle los tramites pertinentes

Licenciada Elva Zurama Galindo Jallez

ASESORA

Licda.
Zurama Galindo
PSICÓLOGA
COL. No. 7.630



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"

TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 Y 14

e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

c.c. Control Académico
CIEPs.
Archivo
Reg. 549-2005
CODIPs. 894-2006

De Aprobación de Proyecto de Investigación

02 de junio de 2006

Estudiantes

Noé Orellana Ortega

Marcia Yanett Herrera Valencia

Escuela de Ciencias Psicológicas

Edificio

Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto VIGÉSIMO SEXTO (26º) del Acta VEINTICINCO GUIÓN DOS MIL SEIS (25-2006) de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 24 de mayo de 2006, que literalmente dice:

"VIGÉSIMO SEXTO: El Consejo directivo conoció el expediente que contiene el Proyecto de Investigación titulado: **"PSICOTERAPIA DE GRUPO COMO ALTERNATIVA EN MUJERES MALTRATADAS"** de la carrera de: Licenciatura en Psicología, presentado por:

NOÉ ORELLANA ORTEGA

MARCIA YANETT HERRERA VALENCIA

CARNÉ No. 90-15181

CARNÉ No. 96-14939

El Consejo Directivo, considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs.-, resuelve **APROBARLO** y nombrar como asesora a la Licenciada Elva Zurama Galindo Jalles y como revisora a la Licenciada Sofia Helena Mazariegos Soto."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes
SECRETARIA



Club los Niños del Carpintero
Km. 9.5 Ruta al Atlántico Z. 18
Teléfonos: 22585961-22561708



Guatemala, Julio 2006

Licenciada
Mayra Luna de Álvarez
Coordinadora Centro de Investigación
Escuela de Psicología
Universidad San Carlos de Guatemala

Estimada Licenciada:

Por este medio hago constar que los estudiantes de Psicología, Noé Orellana Ortega, Carné No. 9015181 y Marcia Yanett Herrera Valencia, carné 9614939 de esa casa de estudios realizaron su trabajo de tesis en el Programa Club los Niños del Carpintero, que funciona en el Centro Educativo Juvenil Bautista Shalom, Titulado "**La Psicoterapia de Grupo como Alternativa en Mujeres que reciben Maltrato**".

Finalizando con suma satisfacción dicha investigación, sin nada más que concluir.

Atentamente.


Lic. Julio Rodríguez
DIRECTOR



PADRINOS DE GRADUACION

LINDA MARLENI VALENCIA
MÉDICA Y CIRUJANA EN GRADO DE LICENCIATURA
CON POSGRADO EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA.
No. DE COLEGIADA 10,909.

FABIOLA SUGELI VALENCIA
LICENCIADA EN CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES,
ABOGADA Y NOTARIA.
No. DE COLEGIADA 8,198

ACTO QUE DEDICO

A DIOS.

Quien me supo guiar en los momentos difíciles de mi
Vida estudiantil.

A MIS PADRES:

Angelina y César

Por el apoyo incondicional que me han brindado y su
Respaldo en todos sus momentos desde mi infancia
Hasta hoy.

A MI ESPOSA:

Por su comprensión y apoyo incondicional para

Lograr culminar mi carrera con éxito gracias Susi.

A MIS HIJAS:

Emely y Diana

Quienes son mi inspiración, momentos de alegría a
quienes amo con toda mi amor.

A MIS HERMANOS:

Que de una u otra forma han colaborado en mi vida
César, Lucita, Juanita, Rene, Otto, Sandra y Corina.

A MIS SOBRINOS:

A quienes quiero y llevo en mi corazón.

A MIS CUÑADOS:

Gracias.

A GRADEZCO A:

Marcia Herrera por ser apoyo, compañera y amiga y
Que invirtió varias horas de trabajo el cual hemos
concluido este momento tan esperado.

A MIS AMIGOS:

Mercedes, Wuenseslao, Amanda y Yulisa Tobar
Julio Rodríguez y familia, Álvaro Pardo y Familia,
A gusto Castillo, Álvaro Perdomo y Familia.

A MIS COMPAÑEROS:

Gracias.

ACTO QUE DEDICO A

- A DIOS:** Por darme la fortaleza y sabiduría para culminar mis estudios y agradeciéndole sus bendiciones todos los días de mi vida.
- A MIS PADRES:** Ricardo y Rosa por su apoyo y comprensión a lo largo de mi carrera, pues con mucho esfuerzo y sacrificio me brindaron su ayuda gracias. Los quiero.
- A MI ESPOSO:** Por apoyarme en mi vida estudiantil y por estar en los Momentos difíciles y comprenderme, te amo gracias.
- A MI HIJA:** Camila Peña Herrera mi princesa con mucho cariño.
- A MIS HERMANOS:** Ricardo y Mariela a quienes quiero mucho.
- A MIS ABUELOS:** Herlinda, Rosa linda, Victor y Pedro (Q.E.P.D)
- A MIS TIOS:** Margarita, Edmundo, Sonia y Sandra.
- A MIS PRIMOS:** Linda, Sugely, Grecia, Andrea, Angelica, Luisa, Eliana Guilfredo, Leonardo y Rafael a quienes admiro y quiero mucho.
- AGRADECIMIENTO A:** Noe Orellana , Monica Cruz Y Zurama Castillo por ayudarme a Culminar mi carrera gracias

AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecer de forma especial al grupo de mujeres que asistieron al centro Educativo Juvenil Bautista Shalom, por brindarnos un tiempo e información necesaria que sirvió para realizar nuestra investigación.

Al Centro Educativo Juvenil Bautista Shalom por permitirnos entrar a sus instalaciones y así poder realizar nuestra investigación.

A la Universidad San Carlos de Guatemala y en especial a la facultad de Psicología por formarnos como profesionales.

A todas las personas que en uno u otro momento nos brindaron su apoyo.

INDICE

Dedicatoria.....	
Prólogo.....	
CAPITULO I	
Introducción.....	1
Marco Teórico.....	3
Premisas.....	20
Hipótesis.....	20
Variables.....	20
CAPITULO II	
Técnicas e Instrumentos.....	22
CAPITULO III	
Presentación y Análisis e Interpretación de Resultados.....	23
Casos.....	26
Grafica de los Resultados de la aplicación de test de Autoestima.....	34
Cuadros de datos personales.....	35
CAPITULO IV	
Conclusiones.....	37
Recomendaciones.....	38
Bibliografía.....	39
ANEXOS	
Entrevista	
Test de Autoestima	
Resumen	

PRÓLOGO

En nuestra sociedad han existido diferencias marcadas entre el hombre y la mujer, generando una desigualdad, dando al hombre el poder absoluto sobre la mujer en sus relaciones, sin embargo esto es mucho más marcado en aquellos tipos de familia que carecen de educación e información acerca de cómo funciona la relación en pareja, especialmente en el sector del paraíso San Rafael donde se observa que la violencia es un patrón de crianza normal dentro del hogar.

Las diferentes formas de manifestar la desigualdad entre el hombre y la mujer se da a diferentes niveles, el que más se manifiesta es cuando se daña a la mujer utilizando la fuerza física, objetos, castigos, lesiones internas y externas, jalones de pelos pellizcos, empujones, bofetadas :El nivel psicológico incluye, humillaciones, indiferencia, culpabilizar, críticas desvalorización, silencio, críticas, etc. El nivel sexual incluye imposición de determinadas prácticas sexuales, valorización de la virginidad, chantaje, etc. Todas estas manifestaciones de violencia son por parte del hombre que la mujer acepto para formar un hogar.

La violencia no es solamente algo que pone fin a una vida, hay violencia que no mata, que no se ve pero que destruye a la víctima hasta en lo más profundo de su ser, que deja consecuencias graves que se transmiten en forma de violencia hacia otra generación impidiendo romper con ella.

Nuestra sociedad no toma en cuenta la importancia que tiene el tema en cuanto a la violencia y del que hacer para disminuir los índices descritos anteriormente que son origen de malos patrones de crianza a favor de la misma mujer, tampoco existen espacios o sistemas o medios de comunicación donde la mujer divulgue estos hechos.

Mientras que en nuestra sociedad impere patrones culturales que vean como normal la superioridad masculina sobre la mujer seguirá siendo vista la violencia como algo normal, dejando a la mujer en la sumisión absoluta.

Sabemos que existen instituciones especializadas, grupos de mujeres y organizaciones no gubernamentales dedicadas al abordaje del problema, pero resulta insuficiente para crear programas de atención, prevención y rehabilitación a víctimas del maltrato.

Es por ello que los psicólogos y el resto de las disciplinas profesionales relacionadas con el tema (Médicos, Enfermeras, Trabajadora Social) debemos de estar informados y adquirir conocimientos acerca del maltrato para poder orientar y atender a las víctimas.

Como futuros psicólogos que somos debemos colaborar con la población de mujeres que sufren de violencia creando proyectos que beneficien la salud mental de la misma, al igual que la del hombre, educar a la población a través de dar a conocer valores de respeto, hacia lo derechos humanos de cada persona, enseñando a los hogares el como educar a sus hijos bajo el lema crianza con cariño, para que el futuro de nuestra sociedad dentro de algunos años sea diferente al que vive hoy la mujer.

La importancia que nos dejó realizar la investigación como psicólogos fue comprender la dinámica del problema de la violencia y así poder ofrecer atención a las víctimas. Los conocimientos adquiridos serán dados a la Universidad San Carlos de Guatemala en especial a la facultad de ciencias psicológicas quienes tendrán disponible la información adquirida ya sea para fines educativos y preventivos relacionados con el tema propuesto.

CAPITULO I

INTRODUCCION

Las mujeres guatemaltecas y su desarrollo, nos llevan a constatar la diversidad cultural, lingüística, socioeconómica, religiosa y política, que entre ellas existe. Tal diversidad, refleja el tipo de organización social guatemalteca, este factor es central en el momento de evaluar intereses, necesidades, demandas y expectativas.

Partiendo de esa diversidad social resalta un aspecto central, que la vida de las guatemaltecas y su interacción en el ambiente, fue determinada, independientemente de su condición social, étnica, cultural, política o económica por su inquitativo acceso en los procesos de toma de decisiones, desarrollo y de ejercicio de la autonomía en el ámbito individual y social.

Las relaciones sociales en Guatemala son determinadas por un sistema de valoraciones, prácticas, divisiones del trabajo, costumbres y relaciones de poder que descansa en una simetría entre mujeres y hombres.

El desequilibrio social en Guatemala, descansa en una forma de organización social, cuyo sistema sobrevalora la figura masculina dándose alrededor de ella la práctica de poder y la autoridad tanto a nivel macro como microsocioal. Dejando a la figura femenina al contrario desvalorizada, discriminada, invisibilizada en sus aportes al desarrollo guatemalteco.

El desequilibrio entre los sexos tiene muchas veces su manifestación en el maltrato que el hombre ejerce sobre la mujer, ese fenómeno que resulta de la reproducción de pautas de relación y de valores heredados por diversos agentes sociales tales como: familiares, vecinos, amigos, roles de género, principios morales. Es una de las razones por las cuales las mujeres aceptan el maltrato.

Muchas veces esas razones fueron la causa por las cuales las mujeres aceptaron el maltrato, esto asociado al modo de cómo ellas vivieron su maltrato y el grado de tolerancia que mostrarán, generó en ellas daños que afectaron su bienestar físico y mental además de causarles lesiones, el maltrato aumento el riesgo a largo plazo de haber desarrollando problemas de salud, tales como dolores crónicos, discapacidades físicas, uso indebido de drogas, alcohol y depresiones. La mujer que sufre de maltrato físico o abuso sexual también afronta un riesgo mayor de embarazos involuntarios y de infecciones de transmisión sexual.

Según investigaciones bibliográficas se pudo conocer los tipos de maltrato que afectaron a las mujeres que lo han sufrido, entre ellos se encuentran el nivel psicológico, físico, sexual y económico. Esos tipos de maltrato desencadenaron un círculo vicioso que hicieron generara un maltrato constante y ese círculo está formado de tres fases: acumulación de tensiones, etapa aguda de golpes, etapa de calma o arrepentimiento.

El maltrato afecta mundialmente a las mujeres, este flajelo de igual manera afecto a mujeres guatemaltecas, y se observó que en el Centro Educativo Shalom , ubicado en el kilómetro 9.5, carretera al Atlántico de la ciudad capital, funciona el programa “Club niños del carpintero” tiene como objetivo el brindar ayuda educativa a hijos de personas de escasos recursos, otorgando becas para realizar sus estudios, así como brindan apoyo moral, espiritual y psicológico. Las madres de estos niños estuvieron necesitadas de recibir ayuda profesional, y fue por ello que se les brindó psicoterapia grupal como alternativa a disminuir los traumas que el maltrato les causó.

La psicoterapia de grupo se brindó a través de diez sesiones, de sesenta a noventa minutos como máximo, una vez por semana. Cada sesión contaba con el terapeuta, terapeuta auxiliar y participantes.

Los logros alcanzados con la psicoterapia grupal fue disminuir las secuelas que muchas de las mujeres que asistieron llevaban desde hace varios años, ellas lograron ,expresar sus emociones, confianza en sí mismas, su autoestima mejoró y por último se les dio a conocer de instituciones legales que prestan servicios y brindan apoyo a mujeres que sufren de maltrato.

Uno de los objetivos de la participantes fue integrar a sus parejas a programas que brinden ayuda profesional en relación al maltrato, y el que ellas lograran comprender que sus hijos y familiares cercanos son personas que no deben de crecer y vivir bajo el maltrato, pues el maltrato es aprendido y se transmite de generación a generación y se vuelve una cadena que es difícil de romper .

Un logro a alcanzar como psicólogos fue implementar o crear un programa donde se continuó con el proyecto y donde se involucraron más personas que son afectadas por el maltrato. También se pretendió implementar nuevos conocimientos a personas que desearon trabajar con el tema del maltrato .

MARCO TEORICO

En 1996 la 49 Asamblea Mundial de la Salud reconoció la prevención de la violencia como prioridad de la salud pública, ya que se estima que cada año 1.6 millones de personas pierden la vida por actos violentos. Sin embargo se destaca que la mayor parte de los actos violentos ocurren en el seno de los hogares, no son mortales pero sí tienen como consecuencia trastornos mentales, enfermedades de transmisión sexual, reproductivos y discapacidades físicas o mentales permanentes. (1)

En Guatemala este flagelo afecta a las mujeres según datos estadísticos, en el año 2004 el Ministerio Público recibió en las oficinas de Atención a la Víctima a nivel nacional 15,774 denuncias por violencia intrafamiliar, violación, lesiones, amenazas y agresiones físicas. En el año 2005 se reportaron 8,580 denuncias por violencia intrafamiliar (psicológica, física económica), violación, lesiones, amenazas y agresión.(2) .

Como consecuencia la violencia en las mujeres es aprendida, que se define como “Desamparo condicionado que anula toda posibilidad de reacción de la mujer, ante la desesperanza y el repetido fracaso en detener la violencia del hombre”. Las mujeres objeto de violencia, desarrollan a menudo un estado de indefensión aprendida, producto de sus intentos fracasados por controlar o evitar el maltrato (3).

La aparente complacencia y resignación a lo que sucede es una fuente de conocimiento. Un impedimento psíquico concreto, producto de sus intentos fracasados por parar la violencia; una acumulación de experiencias reiteradas ante las cuales la voluntad y el esfuerzo fracasan y quedan al final vencidas. Leonor Walter aplicó las ideas de indefensión aprendidas de Martín Seligma, en 1979 dice que la teoría de la invalidez aprendida tiene tres componentes básicos:

1. La información acerca de lo que pasará.
2. El juicio y representación cognitiva acerca de lo que pasará (aprendizaje, expectativas, creencias y percepción)
3. El comportamiento hacia lo que en realidad sucede.

Esto indica que el segundo componente, la representación cognitiva donde ocurre la experiencia defectuosa hacia lo que en realidad sucede. Este es el punto en el cual se originan los trastornos emocionales, motivacionales y cognitivos. Es importante darse cuenta que la experiencia puede o no ser exacta. Así, la persona tiene control sobre la variable reacción y su consecuencia, pero ellas creen que no las tienen y la persona responde con el fenómeno de la invalidez aprendida. Si la persona cree que tiene el control sobre un acontecimiento reacción consecencial, aun cuando ella no la tenga, el comportamiento no resulta afectado.

(1) Kofi, Ana. Secretaria General de las Naciones Unidas, Nueva Yorks 2000 Pag. 1.

(2) Ministerio Público. “Atención a la Víctima”. Guatemala, 2005.

(3) UNICEF y otros. “violencia Intrafamiliar hacia la Mujer en Guatemala” 1996 Pag.25.

Por lo tanto, la naturaleza real del control que se tenga no es tan importante como la creencia, la expectativa o la tendencia cognitiva.

Algunas personas perseveran, más tiempo que otras, en un intento por ejercer el control sin embargo se darán por vencidos cuando crean verdaderamente que la situación es irremediable. Cuando se habla de indefensión aprendida en las mujeres maltratadas, se quiere significar que las mujeres no sabrán que respuestas obtendrán a sus conductas y que al perder la habilidad empequeñece a aquellos pocos que si son predecibles y buscan reducir el sufrimiento sin detener la violencia.

Agregar que una vez que creemos que no podemos controlar lo que nos sucede es difícil creer que aun tenemos influencia sobre ello. Este concepto es importante para comprender porque las mujeres maltratadas no intentan liberarse por si mismas de una relación de agresión. Una vez que las mujeres están funcionando desde esta creencia de invalidez, su comportamiento es determinado por su tendencia cognitiva negativa, o sus percepciones de los que ellas podrían o no por lo que en realidad existe.

La situación de abuso refuerza y ahonda los sentimientos de desvalorización, lo que impide que crezca la confianza en si misma y en sus capacidades.

La violencia y las amenazas provocan en la mujer un terror incontrolable. Este temor inmoviliza y la debilita hasta la apatía, cree que nada podría cambiar su realidad, cree que su vida depende del agresor. Esto hace que ella se vuelva sumisa, pierda el control de su propia vida y se sienta incapaz de salirse y de vivir fuera de su relación, alterar la capacidad de tomar decisiones y controlar situaciones que le causen daño.

Al dañarse su capacidad de autocontrol no percibe soluciones ni intenta ensayar nuevas formas y respuestas para romper con el ciclo de la violencia, tanto por su sentimiento de impotencia como por el miedo real ante las amenazas del agresor (4)

Seligman formulo la hipótesis de que algo de la depresión en las humanas en realidad es un estado de desamparo aprendido. La gente piensa que no tiene control sobre lo que lo rodea y, por lo tanto soporta con pasividad los problemas que en realidad tienen solución, pues creen habitualmente que no tienen otra alternativa. (5)

Tipos de violencia que sufren las mujeres

Violencia Psicológica: Es cuando se daña el autoestima, identidad y desarrollo personal por medio de gritos, insultos, desprecios, chantajes, burlas, amenazas, rechazo, rompimiento de cosas, quitándole importancia al trabajo que realiza, especialmente el domestico; le hace sentir que no hace nada bien, que está loca, le hecha la culpa de todo, se burla de ella.

4 Ilanud “Programa Nacional de Capacitación contra la Violencia Domestica”, Guatemala 2000 Pág. 12.

5 Irvin Sarason “psicología Anormal”, México 1996 Pág.28.

La ridiculiza, la humilla delante de familiares, amistades o extraños. Todo esto deja una herida invisible, pero un terrible malestar emocional, temor, inseguridad, profunda tristeza, decaimiento, culpabilidad ideas suicidas y repetición de la violencia contra la mujer.

Violencia Social: Es cuando se prohíbe la libertad de comunicación con otras personas, no la dejan trabajar fuera de casa, pasear, estudiar o preocuparse y ocuparse de la salud y arreglo personal, alejan a las amistades, vecinos y familiares hasta que ya no tienen contacto social más que con él y los hijos. Esto impide pedir ayuda haciéndolas sentir solas

Violencia física: Es cuando a propósito se daña el cuerpo propio o por medio de la fuerza física o uso de armas como cuchillos, tijeras, machete, pistolas, palos. Se inicia con pellizcos, golpes empujones, mordidas, jalones de pelo o lanzándole objetos. Sus efectos van desde moretones heridas, lesiones, abortos hasta la muerte.

Violencia Patrimonial: Es cuando el cónyuge la obliga entregarle el sueldo si trabaja fuera de casa o deja toda la responsabilidad familiar de los gastos. También cuando limita o no permite el uso libre de las cosas de la casa. Algunos de sus efectos son deudas por alimentación, vivienda y otras necesidades, mujeres sobretrabajadas, niñas/os sin estudio, trabajadoras/es, o de la calle. (6)

Violencia Sexual Es toda clase de abuso que se produce de las siguientes formas:

- Abuso sexual
- Acoso sexual
- Violencia sexual.

Abuso sexual: Es el hecho que una mujer esté casada no quiere decir que su esposo pueda tener relaciones sexuales con ella si ella no quiere. Si esto sucede hay una violación y eso es una falta.

Acoso sexual: Puede suceder por amenazas, palabras vulgares, proposiciones e insinuaciones, chantajes, pedir sexo con amenazas, pedir sexo continuamente, entre otros. Se da en la casa, trabajo, escuela, iglesia o en la calle.

Abuso sexual se produce por medio de caricias, manoseos, palabras vulgares. Puede darse dentro del matrimonio y a esta falta se le llama abuso marital. También es abuso sexual cuando nos obligan ver revistas con mujeres desnudas.

Es cuando el cónyuge utiliza el cuerpo y sexualidad de ella obligándola a hacer lo que el quiera por medio de la fuerza física presión o amenaza.

6 UNICEF y otros “Violencia Intrafamiliar hacia la Mujer en Guatemala”, Guatemala, 1996 Pág. 97.

La violencia marital: ocurre cuando la obliga a tener relaciones sexuales con él cuando ella no lo desea. Sus efectos son el miedo a la intimidad, embarazos no deseados, incapacidad de sentir placer, enfermedades de transmisión sexual. En el 90% de los casos el maltrato hacia las mujeres es ejercido por el esposo y compañero el 10% restante está representado por padrastros, vecinos, novio, primos, hermanos y también por las madres.(7).

Ciclos de la Violencia

Una sola vez basta para desencadenar en la mayoría de los casos un círculo vicioso que se conoce como **ciclo de violencia**. Este ciclo contiene tres fases.

1ra. Fase: Acumulación de tensiones

En esta fase el hombre realiza ataques menores (cachetadas, patadas, gritos) La mujer trata de comprender sus sentimientos y disculpa su comportamiento diciéndose a sí misma: “el tuvo una vida tan desgraciada” o “actúa así porque está nervioso por problemas del trabajo.

Por esa razón la mujer se muestra amable, complaciente y responsable o hace las cosas como él desea para tratar de evitar sus explosiones de cólera. Hasta pueden dar la razón de que él la golpea y agradece que el ataque no haya sido más grave.

Algunas mujeres piden a los demás miembros de la familia que se “porten bien para no provocar ni estimular su enojo.

2da fase: Etapa Aguda de Golpes

En los episodios agudos suele haber conciencia en la mujer golpeada de la gravedad de la situación por la que está atravesando, y vive además sentimientos de pánico o terror.

La mujer siente que se acerca lo inevitable el momento de los golpes, a pesar de todo lo que ha hecho para evitarlo y está dominada por el terror y ansiedad.

En esta etapa los golpes llegan de forma incontrolada, ya no se trata de golpes menores. El hombre no controla su rabia, la mujer ya no puede controlar la situación, y prefiere acelerar la segunda fase pase lo que pase. Lo único que puede salvar a la mujer golpeada es encontrar un lugar para esconderse. Esta fase es más corta que la primera, y puede durar entre dos y cuatro horas. Después del ataque la mujer pasa por un estado de shock y ella, tanto como el hombre, experimentan un sentimiento de incredulidad y negación de lo que acaba de ocurrir.

Para unas mujeres la gravedad de los golpes, escándalos, el daño a los hijos, etc., las lleva a pedir ayuda o denunciar el hecho a la policía, pero esto no sucede de forma inmediata, pues después del ataque pasan por un periodo de depresión, indiferencia y aislamiento.

3ra. Fase: Etapa de Calma, Arrepentimiento o “luna de Miel.”

En esta etapa se fortalece la dependencia de la pareja. Ella necesita los actos de cariño del compañero y este necesita que ella crea de nuevo en él. Con este fin el golpeador expresa arrepentimiento y promete no volver a repetirlo.

La mujer quiere creer de nuevo en su compañero y ve en sus conductas amorosas al “verdadero” hombre del que se enamoró: fuerte, protector y cariñoso.

El golpeador le recuerda que la necesita y ella asume su papel de “salvadora”. Algunos agresores hasta llegan a amenazar con suicidarse si la compañera lo abandona. Esta fase es la más larga que la anterior pero antes de que la mujer se de cuenta comienza de nuevo la tensión.(7)

Modelo Ecológico del Maltrato:

Según Corsi, se necesita considerar simultáneamente los distintos contextos en los que se desarrolla una persona para recortarla y aislarla de su entorno ecológico. Entonces describiremos el entorno ecológico:

El contexto más amplio, **macrosistema** es el sistema de creencia patriarcal que sostiene un modelo de familia vertical, con un vértice constituido por el jefe del hogar, que siempre es el padre y estratos inferiores donde se ubica la madre los hijos y las hijas. Dentro de esta estratificación, también hay diferencias basadas en el género ya que los hijos son más valorados y en consecuencia obtienen mayor poder que las hijas. Unida a este modelo vertical encontramos una concepción acerca del poder y la obediencia en el contexto familiar, las formas más rígidas del modelo perciben obediencia automática e incondicional de la mujer hacia el hombre y de los hijos hacia los padres. Este sistema de creencias va dando forma a los conceptos de roles familiares, derechos y responsabilidades de los miembros de la familia.

Las definiciones culturales sobre lo que significa ser mujer, hombre, niño, niña, junto con la concepción sobre la familia tiene una relación directa, en este macro sistema, con el problema de violencia familiar ya que proporciona el marco general en el cual transcurre el drama de la violencia familiar.

El segundo nivel, **ecosistema**: Los valores culturales no se encarnan directamente en las personas sino son mediatizadas por el entorno social más visible, por ejemplo instituciones educativas, recreativas, laborales, religiosas, judiciales, etc. La estructura y funcionamiento de tales, estos nos realimentan permanentemente el problema de la violencia familiar

7. Stith, Sandra M “Psicología de la Violencia en el Hogar”. España, 1992. Pág. 23

En primer lugar la denominada legitimación institucional de la violencia que se refiere cuando las instituciones reproducen en su funcionamiento el modelo del poder vertical autoritario, utilizan métodos violentos para resolver conflictos, institucionales, esto se forma en un espacio simbólico propicio para el aprendizaje de las conductas violentas en el nivel individual, por ejemplo en relaciones autoritario y los planes de estudio están inmersos de estereotipo de género. También las instituciones religiosas alientan la resignación frente al maltrato intrafamiliar y sostiene el modelo de familia patriarcal.

Los medios masivos de comunicación son un componente poderoso dentro de este nivel; debido a su potencial multiplicador, los modelos violentos que proporciona tiene una influencia decisiva en la generación y legitimación de conductas violentas, es importante mencionar que no son por si mismo, origen de la violencia pero al combinarse con otros elementos de este modelo ecológico, tienen un valor debido a su influencia en esta época.

El contexto económico laboral también se debe tomar en cuenta, las investigaciones en el área de violencia intrafamiliar, ha demostrado que existen factores de riesgo asociados tales como el estrés y el desempleo. Sin embargo, estos factores, no son por si mismo, causa de la violencia intrafamiliar.

La carencia de una legislación adecuada, la escasez de apoyo institucional para las víctimas de abuso marital, y la impunidad de quienes ejercen la violencia hacia miembros de su familia son factores que constituyen a la perpetuación de este fenómeno.

Es importante mencionar también el fenómeno de la victimización secundaria en el cual la persona víctima de violencia intrafamiliar, vuelve a serlo al recurrir a instituciones o profesionales en busca de ayuda. Eso se debe a que muchos profesionales e instituciones están impregnados en los mitos y estereotipos, culturales en torno al tema de violencia intrafamiliar, por lo tanto no dan la atención necesaria a la población más bien culpabilizan a la víctima o restan importancia al problema.

El contexto más reducido **Microsistema**. En este se considera los elementos estructurales de la familia y los patrones de interacción familiar, tanto como la historia personal de quienes constituyen la familia.

Los estudios realizados con familias que presentan problemas de violencia muestran un promedio de estructuras familiares de corte autoritario, donde el poder sigue lo establecido por estereotipos culturales. La imagen externa de la familia puede ser distinta a la imagen privada, es por ello que cierto grado de aislamiento social permite sustraer el fenómeno de violencia de la mirada de otros.

Se ha observado en un alto porcentaje que en las historias de las personas que están o han estado involucradas en relaciones de violencia han vivido violencia en sus familias de origen, en un alto porcentaje. En el caso de los hombres suelen haber sido niños maltratados o bien han sido testigos de su padre hacia su madre.

Las mujeres, por su parte también han sido espectadoras del maltrato o bien ha sido testigos de su padre hacia su madre. Esto se vuelve un modelo en donde la violencia es un medio de resolución de conflictos interpersonales por lo que muchas mujeres no son concientes del maltrato que viven y muchos hombres no comprenden el daño que ocasionan.

Los modelos de la familia de origen tienen un esfuerzo cruzado, cuando se trata de la variable de género, pues los hombres se identifican con el violento y reproducen lo que una vez vivieron pasivamente. En las mujeres en cambio se da lo que se llama aprendizaje de la indefensión, ubicándola en lugar de víctimas.

Existe un factor común de quienes han sufrido situaciones de violencia en la infancia sean hombres o mujeres. La baja autoestima; pero, por los efectos de la socialización de género se manifiesta de manera distinta en las mujeres se incrementa el sentimiento de indefensión y culpabilidad y en los hombres, se activa un mecanismo de sobrecompensación que lo hace estructurar una imagen externa dura.

El autor Bronfenbrenner, propuso este con el objetivo de no aislar a las personas de su entorno natural. Para poder adaptarlo, fue necesario incluir un modelo **El Nivel Individual** con un subsistema, el cual comprende cuatro dimensiones psicológicas interdependientes.

a) Dimensión Conductual:

El hombre violento, en el ámbito público se muestra como una persona equilibrada y en la mayoría de los casos se cuida de no hacer nada que haga pensar que tiene actitudes violentas. En el ámbito privado, en cambio se comporta amenazante utiliza agresiones verbales y físicas. Se caracteriza por estar siempre a la defensiva y por la posesividad respecto a su pareja. La mujer, por su parte suele ocultar el maltrato ante el entorno social, y en la esfera privada adopta una conducta sumisa para no dar motivos para el maltrato y otras, veces expresa sus emociones y contenidos.

b) Dimensión Cognitiva:

El hombre violento, tiene una percepción rígida de la realidad sus ideas son cerradas percibe a la mujer como provocadora tiene una especie de lente de aumento para conservar cada pequeño detalle de la conductas de ella en cambio le resulta muy difícil mirarse a sí mismo sus sesiones y sentimientos, y por lo mismo suele confundir el miedo con rabia, con inseguridad o con pelea. También suele tener una fuerte tendencia a confundir sus posiciones imaginarias acerca de su compañera, con la realidad y, por lo tanto a actuar en función de su estructuración imaginaria.

La mujer maltratada se percibe a sí misma como alguien que no tiene posibilidades de salir de la situación en la que se encuentra. El mundo se le presenta hostil y ella cree que nunca podrá valerse por sí misma. Cuando el maltrato es muy grave y prolongado, puede tener ideas de suicidio u homicidio.

El abuso emocional del que es objeto, hace que comience a verse a si mismo como inútil, “tonta o loca”, tal como él le repite constantemente.

c) Dimensión Interaccional: La violencia en la pareja, no es permanente, si no se da por ciclos, la intervención varía desde períodos de calma y afecto hasta situaciones de violencia en que puede llegar a poner en peligro la vida. El vínculo que se va construyendo es dependiente y posesivo y muy desigual. Los primeros síntomas pueden percibirse durante el noviazgo, cuando el hombre comienza a querer controlar la relación, lo que a veces hace que se llegue a la violencia. Entonces los roles son complementarios, la mujer socializa para la sumisión y obediencia, es La pieza complementaria del engranaje que conforma con el hombre socializado para las sumisiones y asumir el liderazgo.

d) Dimensión psicodinamica: Un hombre violento puede haber internalizado pautas de resolución de conflictos a partir de temprana infancia, por ejemplo. Cuando la demanda externa se vuelve insoportable, necesita terminar rápidamente con la situación que la genera, y ha aprendido que la vía violenta es la mas rápida y efectiva para aliviar la tensión. El hombre violento, se caracteriza por la inexpresividad emocional, la baja autoestima, la escasa habilidad para la comunicación verbal de sus sentimientos, las resistencias al autoreconocimientos y la proyección de la responsabilidad y la culpa.

Una mujer maltratada, suele haber incorporado modelos de dependencia y sumisión, experimenta conflictos entre su necesidad de expresar entre sus sentimientos y el temor que le provoca la reacción de su pareja. Este miedo la lleva a veces a trasladar la expresión de lo reprimido a través de síntomas psicósomáticos. Habitualmente, experimenta sentimientos de indefensión e impotencia y desarrolla temores que la vuelven huidiza y aislada. También tiene relación reciproca junto con el sistema antes definido.

Conflicto Emocional en la Mujer Maltratada.

Una mujer con maltrato marital es la que sufre violencia o abuso intencional de tipo psicológico, físico, sexual, social, emocional y patrimonial, ocasionado por el hombre, con quien mantiene un vínculo intimo. Es aquella que sufre agresión seria que hasta puede poner en peligro su vida.(8).

Las mujeres que son maltratadas presentan inseguridad, convencimiento de no valer nada si no tienen un hombre a su lado, como producto de los patrones de crianza tradicionales manifiestos en mitos, creencias y costumbres, están de acuerdo con los papeles típicos de hombre mujer y son pasivas

8 UNICEF y otros. “Violencia Intrafamiliar hacia la Mujer en Guatemala”, Guatemala, 1996, Pág. 55-56

En otro sentido la convivencia con personas violentas influye para que a la mujer le cueste trabajo entablar una relación cercana o íntima que no sea abusiva. Estas mujeres no encuentran apoyo en amigas, familiares o de alguna institución para resolver su problema.(9)

Desde el punto de vista psicológico la violencia marital afecta numerosos aspectos de la vida de la mujer, empezando por su autoestima.

Las mujeres que viven situaciones de violencia por tiempos prolongados, dejan de creer en sí mismas, esto se da como consecuencia del progresivo y continuo sufrimiento y la falta de seguridad y privación de libertad.

Otras de las relaciones afectadas son las de las relaciones interpersonales: muchas mujeres maltratadas viven en un aislamiento casi completo, el hecho de no poder compartir lo que le sucede con otras personas por miedo, vergüenza o temor involucran a otras en el problema, esto las aleja física y emocionalmente de los demás. Este aislamiento crea y mantiene las barreras muy difíciles de traspasar, obstaculizando, la apertura y la comunicación.

Una mujer maltratada suele haber incorporado modelos de dependencia y de sumisión, ella experimenta un verdadero conflicto entre su necesidad de expresar sus sentimientos y el temor que le provoca la represión de sus necesidades emocionales, la lleva a menudo a vincular la expresión de lo tímido a través de síntomas psicósomáticos habitualmente experimenta sentimientos de indefensión e impotencia y desarrolla temores que la vuelven huidiza y equitativa.(10)

Otras de las áreas afectadas es la de las relaciones interpersonales, muchas de las mujeres maltratadas viven un aislamiento casi completo, el hecho de no poder compartir lo que les sucede con otros por miedo, vergüenza o temor a involucrar a otros en el problema la aleja física y emocionalmente de los demás.(11)

La psicoterapia de grupo científica se inicia en el año de 1931, cuando J.L. Moreno le dio el nombre para diferenciarla de un análisis psicológico y sociológico. La psicoterapia de Grupo surgió como una protesta ante la psicoterapia individual predominante de esa época.

9 Pendzk, Susana "Manual de Técnicas de Apoyo para el trabajo con Mujeres Maltratadas", México SF Pág. 72-88.

10 Corsi, Jorge "violencia Familiar", México, 1994 Pág.40

11 Sarason Irwin "psicología Anormal", México, 1996 Pág. 525

Para la mujer que sufre de violencia es importante romper el silencio, desahogar lo que se pueda recordar y recuperar los sentimientos que se prohíben expresar la psicoterapia de grupo es un proceso que ayuda a estimular la recuperación emocional que ellas necesitan.

PSICOTERAPIA DE GRUPO

Los grupos han sido básicos para la configuración de la vida social. Dentro de un grupo se resuelven en mejor forma los problemas individuales, los grupos han existido desde la comunidad primitiva, por lo que la existencia de la psicoterapia de grupo inconscientemente es universal y ha existido a través de la historia

La psicoterapia de grupo utiliza:

- A. Los pacientes son vistos en el marco de Grupo.
- B. Un marco especial particularmente estructurado con más terapeutas.
 - B.1. El lugar de acción psicodramática
 - B.2 El Terapeuta

La ciencia de los grupos terapéuticos es la sociometría: "El estudio sociométrico en el fundamento de una ciencia diagnóstica de los grupos normales y patológicos". (12). Sus principales descubrimientos fueron:

- a. Cada grupo tiene una estructura propia de diversas cohesiones.
- b. Nunca hay dos grupos iguales.

Todo grupo tiene una base oficial y sociométrica, y tienen una estructura consciente e inconsciente de lo que es el grupo.

- c. Grupos Cerrados: son aquellos que iniciado el proceso de tratamiento, no aceptan el ingreso de nuevos miembros y se reúnen generalmente por un número predeterminado de sesiones.
- d. Grupos Abiertos: Son los que mantienen un tamaño consistente: reemplazan a los miembros que van dejando el grupo. También pueden tener un tiempo predeterminado aunque por lo general son grupos que pueden continuar indefinidamente.

12. Moreno, J.L. "Psicoterapia de Grupo y Psicodrama". Primera reimpresión. México: fondo de cultura económica. Pág. 25

Todo grupo se desarrolla según determinadas leyes sociométricas. La atracción repulsión entre individuos y grupos obedecen a la ley sociodinámica.

Hay líderes populares, poderosos y aislados y correlativamente hay grupos centrados en el líder, otros centrados en el grupo mismo y grupo sin líder. Todo grupo tiene una determinada cohesión: la tarea del psicoterapeuta consiste en conducir al grupo enfermo, de un nivel inferior de cohesión a otro superior.⁽¹³⁾

La verdadera psicoterapia de grupo consiste en sesiones en que participan tres o más personas para resolver problemas comunes y se encuentran diferentes clases de grupos:

- a. Grupos naturales (Una familia, las persona se conocen mutuamente)
- b. Grupos sistemáticos (Grupos de pacientes, extraños unos a otros).

En los grupos sintéticos la sociometría ayudará a seleccionar los pacientes para configurar grupos constantes.

El grupo necesita de un andamiaje abstracto y de un espacio concreto en el que se desarrollan libremente las interacciones de los pacientes; éstos deberán sentarse conjuntamente con el terapeuta en círculo sobre silla o en el suelo. En esta psicoterapia los pacientes pueden ser coterapeutas o agentes terapéuticos por medio de la interacción, la cual es llamada principio de la interacción terapéutica.

Otro principio es el de la espontaneidad, es decir, la libre participación de todos los miembros del grupo, la cual se debe dar por razones terapéuticas y por motivo de diagnóstico.

En el grupo hay un carácter directo e inmediato de interacción dentro de la realidad: Las situaciones planteadas en las sesiones de grupo deben ser problemas reales y propuestas por los mismos paciente. La igualdad de estatus de todos los miembros del grupo es necesaria y el grupo debe tener su propia estructura social.

La transferencia del psicoanálisis es llamada en terapia de grupo como el “encuentro” y este se da entre los mismos miembros del grupo, y que su objetivo es conocer la situación real de los problemas de los integrante.

El terapeuta de grupo debe tener una actitud abierta y resistir todas las agresiones de los integrantes del grupo, sin embargo, es el centro del grupo y debe desarrollar la personalidad del grupo.

13. Ibidem. Pág. 26

“Psicoterapia de grupo es un método para tratar con personas consciente y en el marco de una ciencia empírica en las relaciones interpersonales y los problemas psíquicos de los individuos de grupo”. (14).

Factores e la psicoterapia de Grupo

- “La Psicoterapia de Grupo es un metodología clínica desarrollada:
 - . Consciente
 - . Sistemática
- Emprende el tratamiento de varios individuos dentro de un grupo.
- Consiste en el tratamiento de los problemas psíquicos y sociales de los miembros del grupo; de sus dolencias somáticas se ocupa en la medida en que son psicógenas.
- Es un método fundado en la investigación empírica y que se práctica en un marco empírico”(15).

Principios fundamentales de la psicoterapia de grupo.

Todo individuo que pertenece al grupo es agente terapéutico con respecto a otro individuo, y todo grupo con respecto a otro grupo.

La psicoterapia de grupo reagrupa a los miembros del grupo en torno a las motivaciones e inclinaciones de los mismos.

La psicoterapia de grupo no trata al individuo aislado que se ha convertido en foco de atención, sino a todos los demás integrantes del grupo que están en relación con él. Al paciente debe vérselo dentro de la sociedad humana total como un integrante que se encuentra viviendo problemas reales no inventados que lo aqueja en su vida cotidiana. Esto en psicoterapia de grupo significa una relación elemental de un individuo con otros individuos viviendo en similares condiciones.

El “encuentro” abarca sectores vitales del ser humano: Significa comunicación mutua, el ver, sentir, el tocarse, el estar uno con el otro, los gestos, los abrazos y los besos. Sin embargo el encuentro puede ser negativo y hostil.

14. Loc. Cit. p. 15

15. Loc. Cit. p. 15

El encuentro entre dos o más personas es experimentarse unas a otras en la totalidad de su ser, no está limitado al contacto. Los participantes están allí por propia voluntad. El encuentro no está preparado, se da en el instante, en el aquí y ahora, con problemas reales que afectan a las personas.

La psicoterapia de grupo utiliza el método interactivo, el cual es el método más antiguo de la misma y el fundamento de todos ellos. Se caracteriza por la ayuda terapéutica recíproca de todos sus miembros en la interacción.

“El objetivo de la Psicoterapia de grupo es”:

- Favorecer la integración del individuo a través de conocer el entorno inmediato que impera en el grupo.
- Promover la integración del grupo” . (16)

El grupo Funciona:

- Como una familia en miniatura.
- Como una sociedad en miniatura.

Parte importante de la psicoterapia de grupo la constituye el psicodrama, por medio del cual se tratan males físicos y psíquicos en forma casi dramática. Las personas que actúan entran en catarsis muchas veces surgida del humor y de la risa. El público también hace catarsis a través de la impresión que le causa la representación.

El interactuar en la psicoterapia de grupo sigue siendo una característica principal que sirve de ayuda recíproca entre el terapeuta y los miembros a crear un ambiente que promueva factores curativos.

Estas interacción libre y espontánea se va a dar:

- Entre los pacientes;
- Entre los paciente y terapeuta; y
- Entre los terapeutas.

Auxiliares Terapéuticos del Grupo son:

- El terapeuta principal;
- El terapeuta auxiliar profesional o yo auxiliar; y
- El paciente mismo como terapeuta auxiliar.

De acuerdo a las interrelaciones que van a haber entre los auxiliares terapéuticos, en la psicoterapia de grupo se da:

- La catarsis de grupo
- La catarsis de acción

La catarsis de grupo se da a través de la integración y de la interacción benéfica entre los miembros del mismo. La catarsis de acción se da como resultado de las acciones espontáneas de uno o varios miembros del grupo.

No existe un número exacto para componer un grupo, sin embargo, se recomienda como tamaño ideal diez a doce miembros, aunque “lo importante para la determinación del grupo es la capacidad de contacto emocional que un individuo puede alcanzar con la terapia”⁽¹⁷⁾. Es decir, que pueden introducirse nuevos miembros de acuerdo a la capacidad de grupo de absorberlos, sin que disminuya por esto la productividad terapéutica del mismo, y siempre y cuando el grupo haya sido declarado abierto.

El terapeuta tiene una función muy especial dentro del grupo: La productividad terapéutica y la estabilidad del grupo. Debe tener experiencia con grupos y tener una sensibilidad para establecer la situación real de cada individuo. El terapeuta debe crear y estructurar el grupo, así como activar e iluminar el “aquí y ahora”.

Al activar el aquí y ahora, el terapeuta guía al grupo hacia sí mismo y enfoca sus energías en relación interpersonal. El pasado sólo se utilizara en función del presente para comprender los patrones repetitivos que surgen en las interacciones. El terapeuta es quien debe iluminar el proceso, el cual se refiere al contenido de la comunicación con respecto a la naturaleza de la relación entre dos personas. Es el terapeuta el que conserva información, el que hace observaciones con respecto a las secuencias o patrones cíclicos del grupo; es el historiador del grupo y a quien se le permite usar la temporalidad para conectar las metas de los pacientes con los hechos que ocurren dentro del grupo.

Al iluminar el proceso el terapeuta se debe interesar tanto del contenido del comentario como del “como” y “porque” en la relación de interacción y hacia que se esta relacionando. El enfocar el proceso es la fuente de energía del grupo.

17. Moreno, J.L “psicoterapia de Grupo y Psicodrama”. Primera reimpresión. México: Fondo de Cultura Económica. Pág. 86

El terapeuta también es miembro del grupo, pudiendo por lo tanto en ocasiones, discutirse sus problemas personales, por lo cual puede desempeñar llega a desempeñar dos papeles, y esto lo vuelve la persona más vulnerable del grupo.

El terapeuta guía al grupo a la experiencia de aquí y ahora y lo ayuda a comprender el proceso de lo que ha ocurrido, pero es el terapeuta el encargado de reconocer el proceso: observa el proceso del contenido oculto en la discusión, debe escuchar el comentario del paciente y comprender lo que quiso dar a entender.

La psicoterapia de grupo se caracteriza porque sus miembros actúan espontáneamente, tratan de conocerse más íntimamente y tienden al contacto físico. Lo cual se evidencia en su comportamiento: Sentarse uno al lado del otro, levantarse y caminar hacia otros miembros en el ámbito de la psicoterapia, y a menudo continúan fuera de las sesiones los contactos y las relaciones. Esta necesidad de interactuar se encuadra dentro del procedimiento terapéutico.

Entonces, los fundamentos de la psicoterapia de grupo son:

- a) La interacción espontánea entre los miembros del grupo, apoyada por el terapeuta.
- b) El estudio de la composición del grupo en el curso del tratamiento, ligando la psicoterapia del grupo con la sociometría.

El principio de la acción al vincular el psicodrama con la psicoterapia de grupo es: **el actuar terapéutico** en un medio controlador contra **el actuar irracional** de la vida misma.

La psicoterapia de grupo ha evolucionado del individuo al grupo, es decir, que se convierte al grupo en el nuevo sujeto de la terapia. Así mismo, ha evolucionado, cuando el grupo se fragmenta en sus pequeños terapeutas individuales y el terapeuta jefe se convierte en una parte del grupo.

La Psicoterapia de Grupo se compone de:

“El sujeto: los participantes individuales del grupo o el grupo como un todo.

Los agentes: son las fuerzas actuales que contribuyen el fundamento de la terapia, por ejemplo: la creatividad, la espontaneidad, el tele, las figuras autoritarias, etcétera.

El médium: son los medios a través de los cuales influyen los agentes sobre los sujetos de la terapia: Lecciones, discursos, danzas, música, films, etcétera.”

Principios generales de las sesiones de Psicoterapia de Grupo.

- Cada sesión de grupo es un experimento científico. Es única, no se repite, no es determinada de antemano.
- La situación de grupo. Se debe discutir los problemas inmediatos y actuales. Aquí y ahora, la vida real. El pasado sólo en función de los problemas actuales.
- “No hay que plantear un problema al grupo sino hacer que el grupo determine si tiene un problema.
- Reconocer todas las sugerencias, pero influir en la dirección del pensamiento solicitado.
- Interacción Terapéutica: los pacientes y el terapeuta jefe se sienten en círculo para verse unos a otros. Para que se de la interacción terapéutica, los pacientes deben tener afinidades mutuas.
- Confrontación con la vida real: en el grupo los pacientes reaccionan unos frente a otros. El psicodrama se acerca más a la vida real.
- Producción en el aquí y el ahora: las vivencias del pasado toman expresiones en alguna forma, en las vivencias presentes.
- Espontaneidad: En las sesiones no hay nada determinado previamente, todo es espontáneo e improvisado.
- Actuar libre y sin inhibiciones: los pacientes actúan con toda libertad, al actuar terapéuticamente es provocado por la propia atmósfera del grupo. Los miembros eligen en cada sesión donde se han de sentar, si caminan de una a otra parte o no los hacen etcétera
- La magnitud del Grupo: En sentido estricto empieza con dos pacientes el terapeuta. Depende ante todo de la cohesión y de la coincidencia de la oposición del terapeuta con las fuerzas cohesivas. Se puede dar una ligazón estrecha de dos o tres miembros del grupo con el terapeuta, lo cual refuerza el flujo terapéutico sobre los miembros del grupo. Un grupo demasiado elevado de participantes dificulta una verdadera relación íntima e intensa.
- Estructura de grupo y Síndrome Grupal: dentro de los miembros del grupo y de estos frente al terapeuta se dan los procesos interrumpidos de atracción y repulsión, los cuales se basan en la percepción, los sentimientos y los motivos de los demás. Hay grupos homogéneos en los cuales todos los participantes tienen ciertas cualidades en común. Por lo contrario en los grupos heterogéneos.
- Duración de las Sesiones: va a depender del carácter del problema que se va a tratar. Lo mas común son sesenta minutos, aunque cuando el grupo ya ha avanzado en su tratamiento puede extenderse a noventa minutos o más.
- Duración total del tratamiento: El objetivo terapéutico puede alcanzarse en diez o doce sesiones, mientras que otros grupos duran uno o dos años con una sesión semanal.
- Rango del Grupo: (status) todos los miembros del grupo deben tener el mismo status. La igualdad es fundamental. El rango individual fuera del grupo no debe tomarse en consideración.

En la Psicoterapia de Grupo las relaciones transferenciales deben ser las menos, mientras que las situaciones reales deben prevalecer, ya que son las que le dan al grupo duración, consistencia y cohesión.

El grupo debe ser organizado y dirigido democráticamente, debe proteger a otros a los pacientes de cualquier injusticia y garantizar su honor, por lo cual debe ser tratados equitativamente y reconocerles sus derechos. Tanto el terapeuta, como el co-terapeuta y los pacientes deben guardar en secreto todo lo que ocurra en la práctica. Así mismo, la integración de los pacientes al grupo no debe ser forzada.

Los factores curativos de la Psicoterapia de Grupo son diferentes de acuerdo a paciente. (18).

18. Loc.Cit. p. 21

PREMISAS

- El maltrato hacia la mujer daña su dignidad como persona en su forma de denigrarla, oprimirla violando así sus derechos humanos.
- El maltrato hacia la mujer existe y es un problema social en Guatemala.
- El no prestar una atención adecuada al maltrato que sufre la mujer en Guatemala está relacionado con la falta de conciencia de su existencia.
- Los grupos de ayudan colaboran en el bienestar psicológico de mujeres que sufren de maltrato, favoreciendo en ellas la capacidad de adaptación para solucionar sus problemas.
- La mujer maltratada manifiesta emociones y sentimientos que dañan su autoestima.

HIPOTESIS

La Psicoterapia de Grupo es una alternativa que contribuye a disminuir en la mujer el trauma del maltrato.

VARIABLES

Variable Independiente:

Psicoterapia Grupal en Mujeres Maltratadas: Es el espacio social que le permite a la mujer exteriorizar distintas experiencias traumáticas, relacionadas con la utilización de la fuerza física y emocional por parte de la pareja, para poder ejercer un dominio absoluto sobre su cónyuge. Buscando de esta manera alternativas que contribuyan a enfrentar la problemática del maltrato.

Indicadores:

- Cohesión Grupal
- Apoyo Mutuo
- Expresión Verbal
- Reestablecer niveles de autoestima
- Mejoramiento de las relaciones interpersonales.

Variable Dependiente:

Disminuir en la mujer el trauma del maltrato: A través de participar en la psicoterapia de grupo, podrá ella encontrar medios de canalizar las secuelas del maltrato y de esta manera minimizar patrones de conducta que han dañado su vida.

Indicadores:

- Baja Autoestima
- Dificultad en las relaciones interpersonales
- Depresión
- Lesiones Físicas

CAPITULO II

TECNICAS E INSTRUMENTOS

Descripción de la Muestra

La población con que se trabajo la investigación corresponde a 15 mujeres seleccionadas por conveniencia que sufren de maltrato físico, emocional, sexual y social. Comprendidas entre los 20 y 45 años de edad procedentes del Paraíso San Rafael Zona 18. De bajo nivel económico. Bajo nivel académico. Estado civil casada o unida. Ocupación ama de casa, que asisten al Programa de Servicio Social “Club los Niños del Carpintero”.

Instrumentos de Recolección de Información

Se inicio con una **entrevista** abierta la cual permitió conocer datos personales, generales y estado emocional de como viven y han manejado el maltrato que tanto las ha dañado.

La **observación** permitió tener un conocimiento más amplio de las conductas sociales y emocionales que en ellas prevalecen a causa de ser mujer victimas del maltrato. En las **notas de evolución** se anotar los logros obtenidos en las sesiones durante el proceso de psicoterapia.

La **Psicoterapia de Grupo** sirvió como herramienta a las mujer que sufre de maltrato, pues el proceso permitió romper el silencio y expresar así lo que han reprimido como consecuencia del maltrato del cual fueron víctimas. Y contribuyó a modificar patrones de conducta que han dañado su desarrollo integral como mujer.

Evaluación Psicológica: proporciono como se encontraba el autoestima de las participantes al iniciar la psicoterapia de grupo y al final de la misma se aplico un retes el cual verifíco si se generaron cambios en su autoestima después de participar en la psicoterapia de grupo.

Técnicas de Análisis Estadístico Porcentuado de los Datos

Se realizo un **análisis cualitativo**, el cual interpreto el antes y el después de haber participado en la psicoterapia de grupo, dichas comparaciones se obtuvieron de realizar anotaciones en las hojas de evolución y al comparar resultados de la prueba psicológica aplicadas.

Se realizaron **Cuadros** para presentara los datos generados de las participantes en cuanto a edad, escolaridad, estado Civil y ocupación.

CAPITULO III

PRESENTACION Y ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADO

El común denominador en el grupo es el maltrato conyugal, familiar o doméstico hacia la mujer, que por lo general es un reflejo de la violencia social que se reproduce en el seno familiar, y que tiene sus raíces en las relaciones desiguales de poder existentes en una “sociedad patriarcal”, en donde un grupo tiene el poder e impone su dominio con respecto a otro grupo que obedece, relaciones que se repiten en el hogar, en donde los hombres de la familia son los que mandan, deciden e imponen su criterio a la mujer que invariablemente les corresponde obedecer ejecutar y servir a los hombre del grupo familiar.

La población trabajada fue de 10 mujeres objeto de maltrato .Las cuales asistieron al “Club los Niños del Carpintero”, cuyas edades oscilaron entre treinta a cuarenta y cinco años, la religión predominante en el grupo fue evangélica, son de escasos recursos, ocho de ellas son analfabetas, estado civil: dos casadas, cinco unidas, dos separadas y una viuda, todas de escasos recursos económicos.

En la primera sesión de psicoterapia se recabo información personal de las participantes a través de realizarles una entrevista abierta la cual permitió conocer acerca de su vida y como han vivido el maltrato.

Ya realizada la entrevista se procedió a aplicar un test que evaluó autoestima el cual nos permitió conocer el nivel que manejo cada una de ellas, la mayoría de las participantes que es un 90% se encontraba en un nivel medio de autoestima dejando así al 10% de ellas en un nivel de autoestima alta.

Al finalizar las sesiones se aplico un retest el cual permitió evaluar como se encontraba su autoestima luego de haber participado en la diez sesiones de psicoterapia, y los resultados obtenidos demuestra que el 40 % de las participantes logro mejorar su nivel de autoestima de estar en un autoestima media, pasar a un autoestima alta.

Los cambios fueron evidentes pues hubo una mejora en su forma de pensar y evaluarse así mismas, en las notas de evolución se pudo evaluar que cada participante iba hacia una tendencia de mejoría, pues sus diálogos ya no eran de personas tímidas que solo quisieron recibir ayuda, pues en las sesiones siguientes ellas empezaron a mostrar soluciones, apoyarse entre ellas, a valorarse y sentirse importantes en la toma de decisiones, el querer contribuir al beneficio de las demás.

Durante las sesiones de psicoterapia las participantes tuvieron la oportunidad de compartir testimonios los cuales le fueron de ayuda, el darse cuenta que muchas de ellas han pasado por experiencias similares les permitió a la mayoría abrirse al dialogo y así poder narrar sus experiencias, muchas de ellas se unieron en su dolor y esto logro identificarlas logrando en ellas la participación activa, permitiendo en cada una realizar una catarsis y canalizar sus emociones.

Los sentimientos que más afectaron a las participantes son: Sentimientos de culpa al creer que si ellas fueran más tolerantes su pareja talvez no se enojaría tanto y no tendría cabida el maltrato.

El miedo que las acompaña constantemente al ser amenazadas por su pareja hace crear en ellas un silencio, pues temen que la próxima vez el maltrato sea mayor al punto de ser lesionadas u hospitalizadas.

La vergüenza que les causa ser reconocidas por vecinos, familiares y amigos que sufren de maltrato conyugal, pues muchas veces cuando se da inicio el maltrato ellas pensaron que seria la única vez, y que era momentáneo que con el tiempo esto no se repetiría y por tal motivo no quisieron hacer público el maltrato.

La mayoría de las mujeres presentaron confusión ante la problemática que estaban viviendo pues no saben como enfrentarla y empiezan a creer que el único papel que desempeñan es el de madre (cuidar, cocinar, limpiar y ser discretas) y complacer a su pareja sexualmente.

El sufrimiento que desde hace años han sufrido, soportado (gritos, insultos, chantajes, humillaciones, golpes) y con el pasar del tiempo las fuerzas se agotan para seguir tolerando el maltrato y se resignan a vivir de esa manera creyendo que la mujer nació para sufrir.

Muchas de ellas expresaron enojo por que es injusto el ser tratadas con violencia y que no se les reconozca su labor en las actividades que realizan en el hogar.

Las vivencias del maltrato de cada una de las participantes varían entre si, pues cada una afronto de forma distinta el maltrato, pero el denominador común es que todas manifestaron daños emocionales que produjeron a sus hijos y familiares cercanos.

Luego de su participación en la psicoterapia de grupo se evidenciaron cambios y se obtuvieron resultados favorables que contribuyen a la salud mental de cada una de las mujeres.

El lograr comprender su situación las hizo tratar de generar cambios conductuales respecto al maltrato que muchas de ellas están sometidas desde su infancia, esto las hizo reconocer que el maltrato no es un patrón determinante que deba soportarlo por el resto de su vida.

El darse cuenta de los beneficios que tiene la ayuda profesional creo en ellas una nueva forma de empezar a generar cambios en sus pensamientos, sentimientos y aceptarse así mismas.

El que ellas conocieran la psicodinamia del maltrato hace comprender que su agresor también tiene problemas emocionales que lo hacen actuar de cierta manera y que a su vez ellos también necesitan recibir dicha ayuda.

Otro beneficio que trajo la psicoterapia de grupo, es que ellas puedan hablar abiertamente de sus problemas y puedan ayudar a otras mujeres que se encuentran en situaciones similares.

El saber que ellas no están solas que existen instituciones que las apoyen y de leyes que castigan el maltrato hace en ellas enfrentar el mismo de otra manera.

Se puede comprobar que todas las integrantes de la muestra obtuvieron resultados tales como:

- todas las integrantes del grupo mejoraron su autonomía personal y toma de decisiones.
- Conocer sobre el tema de maltrato o violencia fue de gran ayuda para darle solución a su situación de violencia y también para apoyar a otras mujeres.
- Aunque no todas las mujeres presentaban un mismo nivel de autoestima en su participación, pero se compro que el mismo se incremento después de su participación en el grupo.
- Surgieron intereses de superación personal.
- La totalidad de la muestra considera que aprendieron a no ejercer violencia a sus hijos.
- La mayoría cambio positivamente su manera de resolver sus problemas y sobreponerse a sus adversidades, tratando de mejorar su calidad de vida y la de su familia.

Los casos descritos sirvieron para darnos un enfoque de la realidad de la violencia que vive la mujer guatemalteca y cómo esta afecta el desarrollo integral de las mismas. Además nos mostró el como son sumergidas en la ignorancia por parte de los conyugues

CASO UNO

AL INICIO DE LA PSICOTERAPIA.

La participante, asistió a psicoterapia, porque manifestó que deseaba tener un cambio en su vida personal.

Mostraba una actitud de mujer abandonada, descuidada en su apariencia personal y con una autoestima muy dañada mostró mucha resistencia al momento de narrar sus experiencias personales, pues las Secuelas del maltrato le habían dañado demasiado y eso la había reprimido de tal manera, que prefería quedar callada.

Su autoestima estaba muy deteriorada, ya que era evidente que ella creía que su problema no tenía solución pues su pareja que era albañil, le agredía física y psicológicamente, reprochándole a la vez que tenía que estar agradecido con él. Debido a que palabras textuales eran que la había recogido con dos hijos, y según la paciente eso le impedía ser feliz.

DURANTE EL PROCESO DE LA PSICOTERAPIA.

Su situación fue cambiando pues al escuchar otros testimonios ella se sintió que era el momento de que debía también hablar pues ella necesitaba según sus palabras aliviar sus penas y sus tristezas.

Los cambios fueron evidentes, pues su evolución conductual mejoró sustantivamente y sus temores de expresar su situación mejoraron conforme las sesiones fueron transcurriendo.

Su autoestima mejoró y el conocimiento que obtuvo en relación al maltrato, le permitió entender que existen alternativas como la psicoterapia de grupo que pueden contribuir a disminuir el trauma del mismo y además que existen instancias legales que pueden respaldarle en caso volviera a vivir una situación similar, problema que antes le afectaba y que no podía solucionar.

AL FINALIZAR LA PSICOTERAPIA.

Posteriormente al finalizar las sesiones de psicoterapia, ella manifestó estar satisfecha, pues el hablar y haber asistido, le ayudó de gran manera y que ahora sabía como enfrentar en algún momento la violencia si llegara a tener otra pareja, pero lo más importante que ella descubrió fue poder romper 14 años de inhibición y lograr decir lo que le había dañado durante su vida conyugal.

Su auto estima mejoró y a pesar que necesita seguimiento profesional ella considera que las sesiones de psicoterapia le sirvieron de gran manera de tal modo que manifestó querer continuar sesionando con el grupo que se trabajó.

CASO DOS

AL INICIO DE LA PSICOTERAPIA.

La participante mostraba una autoestima muy deteriorada y sin motivo alguno empezaba a llorar. Su descuido personal era de una persona muy maltratada y humillada. su participación era mínima o por no decirlo nula, pues únicamente observaba al grupo de las participantes y su actitud era de dificultad para concentrarse en las distintas actividades que se hacían con el grupo.

DURANTE EL PROCESO DE LA PSICOTERAPIA.

A pesar que la participante mostraba rigidez e inhibición al hablar, el hablar mismo le fue dando la oportunidad de expresarse, con palabras tal vez muy tímidas al principio, pero el proceso evolutivo pudo observarse, pues los cambios en su gestos faciales fueron mejorando, ya que cuando se hacía alguna broma ella ya reía. Además su integración al grupo fue dándose, aunque lentamente pero su mejoría emocional fue evidente, pues los períodos de llanto fueron desapareciendo conforme se fueron dando las actividades en las distintas sesiones, esto le permitió a ella poder entender que cuando hay voluntad, según sus palabras textuales las cosas pueden cambiar.

AL FINALIZAR LA PSICOTERAPIA.

Después de contar su testimonio y al final de la psicoterapia ella manifestó que la misma le fue de gran ayuda y expresó que esto le servirá para empezar a cambiar y pedir perdón a sus hijos, pues su abandono ella entendió que les causó gran daño y que a partir de ahora luchará por ser distinta y defender a sus hijos, pero sobre todo a orientarles respecto a las consecuencias que trae el maltrato y cómo este daña a las personas que lo viven.

CASO TRES

AL INICIO DE LA PSICOTERAPIA.

Ella mostró resistencia ya que su posición religiosa le había creado algunos tabúes en cuanto a la ayuda psicológica, y con cautela se presentó pues consideró que la misma podía servirle.

DURANTE EL PROCESO DE LA PSICOTERAPIA.

Al momento de enfrentarse así misma y narrar sus experiencias expresó que ella también había sido víctima del maltrato.

Sin embargo expresó que el dolor psicológico daña increíblemente, pero que el participar en este tipo de actividades ayuda mucho, pues la participante rompió con el silencio y manifestó tener desconfianza respecto a los psicólogos y entendió que el maltrato daña a todas las personas que lo viven.

Al observarla pudo notarse que su participación fue abierta, sin temores, sin tabúes, sin resistencia y sin dificultades para expresar que en muchas ocasiones el dogma religioso les obliga a callar y no a decir sus incomodidades.

Ella considera que el haber buscado de Dios le fortaleció y pudo soportar su sufrimiento por muchos años, pero confiesa que la psicoterapia la ayudo a romper con el tipo de vida que estaba llevando hasta entonces y que el haber expresado sus sentimientos se siente mejor con ella misma.

AL FINALIZAR LA PSICOTERAPIA

Agradeció públicamente, ya que ella misma expresó que al principio había manifestado resistencia, pero que ahora esto le ayudaría a tener un mejor trato con sus hijos y poder orientarles de una mejor manera respecto a no negativo del maltrato y cómo este desintegra a la familia, pues según ella, quien es maltratada también arremete a quienes les rodean como una forma de venganza por lo que están experimentando a diario.

CASO CUATRO

AL INICIO DE LA PSICOTERAPIA.

La participante se mostraba confusa, ya que para ella era su primera experiencia de participar en una actividad grupal y por lo consiguiente le era difícil actuar y expresarse cuando se realizaba una dinámica de grupo.

Por su nivel de escolaridad creía que quienes participaban al narrar sus testimonios era una forma de desprestigio hacia sus parejas, pero conforme transcurrieron las sesiones su cambio fue siendo evidente.

DURANTE LA PSICOTERAPIA.

La participante al momento de narrar su historia de vida conyugal, se sentía culpable, pues por su dogma religioso y tipo de vida que había llevado desde su infancia le era difícil expresar lo que reprimía, sin embargo dijo de esta manera: deseo decir muchas cosas que me pasaron pero no quiero que se confunda que estoy desprestigiando a quien fue mi marido.

Su resistencia fue muy notoria al principio de narrar su testimonio, pero conforme transcurría su participación, ésta se rompió y a través de las distintas sesiones su autonomía personal se fue reafirmando y pudo expresar el daño que vivía como consecuencia del maltrato.

Según ella el haber aprendido que es el maltrato y cuales son los tipos del mismo que existen, le dará la oportunidad de enseñar a otras personas que lo padecen a buscar ayuda profesional como ella la buscó, porque según la participante esto les da la oportunidad de ser otras personas y a saber enfrentarse no con agresiones a sus victimarios del maltrato.

AL FINALIZAR LA PSICOTERAPIA.

Después de que la participante narró su testimonio, expresó que realmente el haber estado en estas actividades le ayudaron demasiado, porque por primera vez decía lo que le sucedió en su hogar y el haber hablado le hacía sentirse mejor, dando gracias porque este tipo de actividades deberían darse siempre para que las mujeres puedan decir lo que sienten y así cambiar la mentalidad de los hombres que maltratan a sus esposas.

CASO CINCO

AL INICIO DE LA PSICOTERAPIA.

La participante se presentó a las sesiones de psicoterapia, con una actitud de resistencia ya que con frecuencia era ella la que quería dominar al grupo y eso le causaba conflicto ya que al no lograrlo se sentía incómoda.

DURANTE EL PROCESO DE LA PSICOTERAPIA.

Al principio ella mostró confusión cuando le tocó que narrar su vida, pues argumentaba que no tenía mucho que decir, pero conforme transcurrió el tiempo, empezó a manifestar, que venía de una familia donde el padre había muerto cuando ella tenía tres años de edad y que eso le afectó demasiado.

Posteriormente su madre se unió a otro hombre que era muy violento y que jamás les aceptó, razón por la cual ella prefirió irse de su casa.

Cuando tenía veinte años de edad, se casó, y ella manifestó que su esposo siempre le ha tratado bien, pero la conflictiva es ella, porque siempre provoca pleitos dentro de la familia. Ella manifestó que está conciente que sí necesita de ayuda profesional y aunque al principio no quería participar el hablar le hizo bien.

Con actitudes de tristeza, ella manifiesta que es ella misma quien domina dentro del hogar, pero que en cierto modo desea tener un hogar estable.

AL FINALIZAR LA PSICOTERAPIA.

La participante expresó que el tener un hogar sin paz no es agradable, pero quienes salen mayormente perjudicados son los hijos, pues ellos reciben mayor daño.

Además manifestó que ella le es difícil hablar porque su madre siempre les reprimió con agresividad, pero que ahora piensa que sí es bueno hablar y que este tipo de sesiones son sanas y le dan la oportunidad de expresar lo que muchas veces uno se guarda.

Dijo además estar satisfecha porque a través de este tipo de sesiones les permite no solo saber de otros testimonios si no también de cambiar cierto tipo de actitudes que afectan a la familia misma.

CASO SEIS

AL INICIO DE LA PSICOTERAPIA.

La Participante se presentó muy amigable y dispuesta a participar en todas las actividades que se realizaran, aunque mostraba en su autoestima un profundo dolor por lo que había vivido desde su inicio matrimonial.

Sin embargo ella consideraba que todos hemos pasado por algún tipo de agresividad.

DURANTE LA PSICOTERAPIA.

La participante cuando escuchaba los testimonios de las participantes, se mostraba muy interesada por lo que les había sucedido y cada vez que finalizaba un testimonio, ella trataba de decir que solo Dios puede quitar el rencor que muchas veces nace de toda la agresividad y maltrato de los esposos hacia ellas.

Cuando le tocó que participar, su llanto fue evidente, pues según la participante desde los diez y siete años se había casado con el que actualmente es su esposo, y desde entonces sufre.

Conforme narró su testimonio fue expresando todo lo que había reprimido durante años según lo manifestado por ella.

Su mejoría se fue evidenciando en el transcurso de las sesiones, expresó que el tratar de ser muy participativa era una forma de evadir el dolor del maltrato que sufría.

Su participación se torno activa, aceptaba que era muy importante hablar sin temores y su cambio cada vez era mejor.

AL FINALIZAR LA PSICOTERAPIA.

La participante expresó que Dios es lo más importante para superar estos estilos de familia en los que ellas viven, sin embargo la ayuda que dan los psicólogos también es muy importante porque le brindan el apoyo necesario cuando se necesitan, agradeciendo de esta manera el haber realizado este proyecto, diciéndole a las participantes que es importante continuar reuniéndose para ayudar a otras mujeres que viven el maltrato intrafamiliares.

CASO SIETE

AL INICIO DE LA PSICOTERAPIA.

La participante mostraba una autoestima normal y mostró mucho entusiasmo en proyecto de la psicoterapia de grupo, pues expresó que la ayuda de los psicólogos es muy buena y participaba en las distintas actividades que se realizaron durante el tiempo que duró la misma.

DURANTE LA PSICOTERAPIA.

de vida lo hizo de una manera tranquila y normal.

Ella expresó que el tipo de maltrato que vivió le ha causado gran daño, pues en la actualidad vive sola y que su desconfianza hacia Cuando ella narró su historia el sexo opuesto no le permite encontrar otra pareja con quien ella se identifique y pueda hacer un nuevo hogar.

Este testimonio, llamó la atención, pues la participante creía que a los hombres solo debe utilizárseles no solo sexualmente si no económicamente.

Sin embargo al hablar ella expresó que ya no desea seguir llevando este tipo de vida y que por eso había asistido a este proyecto para encontrar alguna solución a lo que había sufrido. Sus cambios conductuales y de pensamiento fueron cambiando pues las demás participantes expresaban sus opiniones al respecto y esto causó reacciones positivas en ella. Su salud mental mejoró pues conforme escuchaba otros testimonios y las sesiones transcurrían su opinión anterior fue distinta, lo que le permitió entender según lo expresó que nadie puede pagar lo que de cierto modo ellas permitieron en sus hogares anteriores.

AL FINALIZAR LA PSICOTERAPIA.

La participante agradeció la oportunidad que se le brindó de participar pues según lo manifestado por ella se necesita aprender a combatir el maltrato de una forma sana para no caer en el papel de víctima maltratada, buscar toda ayuda profesional es de gran importancia para combatir la violencia intrafamiliar.

CASO OCHO

AL INICIO DE LA PSICOTERAPIA.

La participante al inicio de las sesiones mostraba su autoestima baja se observaba muy deteriorada, su arreglo personal era muy mal y se notaba confusa y distraída.

DURANTE LA PSICOTERAPIA.

Ella al narrar su historia de vida, expresó que su caso era muy especial, ya que hasta en ese entonces nadie había narrado algo similar a ella.

Manifestó que cuando tenía dieciocho años de edad, tuvo su primera experiencia sexual, con llanto en sus ojos expresó también que posterior a ello mantuvo muchas experiencias sexuales con otros hombres, tratando de encontrar el afecto que en su infancia le había sido negado por su padre.

Su llanto era evidente, pues aún manifestaba que con la persona que vivía era infeliz pues su indiferencia le dañaba más.

Conforme iba expresando su testimonio, fue entendiendo que la felicidad debe empezar en ellas mismas.

Su cambio conductual fue mejorando pues posterior a su testimonio y después de escuchar opiniones de las participantes, dijo, que ella deseaba ser otra persona.

Su proceso evolutivo en cuanto a su conducta emocional iba siendo distinto pues comprendió que para recibir afecto también es importante dar el mismo y no solo pretender recibir.

Al respecto su salud mental tubo cambios pues su satisfacción de haber participado y haber escuchado otros testimonios le ayudarían a mejorar y enseñar a su pareja a saber dar y recibir el amor que talvez a los dos les fue negado en su infancia.

AL FINAL DE LA PSICOTERAPIA.

La participante expresó que su mayor interés es cambiar y ser alguien distinta pues reconoce que sí está dañando a sus hijos y no desea que su hija corra con la misma suerte de ella.

Manifestó también que está dispuesta a recibir toda ayuda profesional que le permita ser alguien distinta y poder enseñar a sus hijos como ser alguien nuevo.

CASO NUEVE

AL INICIO DE LA PSICOTERAPIA.

La participante cuando se presentó, mostraba una actitud de una tristeza profunda y en algunos momentos sonreía, pero dentro de su misma risa manifestaba su dolor emocional. Cuando las otras participantes narraban sus historias de vida, ella mostraba una actitud atenta a lo que sucedía.

DURANTE LA PSICOTERAPIA.

Al momento que ella narró su vida, empezó hablando que ella vive actualmente con su mismo esposo.

Sin embargo, manifestó que él nunca le ha golpeado, ni mucho menos la ha denigrado ni insultado, pero que hay otros tipos de maltrato que según la participante son más profundos.

Ella dijo desconocer realmente los tipos de maltrato que hay, pues normalmente solo se conocen los golpes o los insultos de los cuales ella quizás no ha vivido, esto último lo expresó de una forma muy confusa y al transcurrir su testimonio rompió el silencio y su llanto no se hizo esperar, pues el abandono de su pareja y el reprimirle de integrarse socialmente, le causaban profundo dolor, lo que más le dolía expresó la participante era el no poder hablar.

Sin embargo al exteriorizar lo que por mucho tiempo había reprimido le sirvió pues ella misma empezó a decir que era el momento de hablar, lo que pudo interpretarse como la adquisición de su autonomía personal y reconstrucción de su autoestima la cual estaba muy deteriorada al principio.

Todo esto le ayudó a la participante pues sus cambios conductuales mejoraron y después de conocer como se dan los distintos tipos de maltrato, ella expresó ser una de esas víctimas, pero que estaba dispuesta a romper con el silencio que había guardado respecto a su esposo.

AL FINALIZAR LA PSICOTERAPIA.

La participante consideró que este tipo de ayuda le hace bien porque aún siente temor al hablar de su vida pero que estas sesiones le han ayudado por lo que se mostró muy complacida y expresó que este proyecto debe continuar, porque ella desea realmente cambiar lo que le ha hecho daño.

Aunque en la actualidad vive con su esposo y él no ha cambiado, a ella le es difícil, pero que todo lo que aprendió en este proyecto le servirá de gran manera, dio gracias a todos y desea ser alguien distinta.

CASO DIEZ

AL INICIO DE LA PSICOTERAPIA

Ella se presentó mostrando interés y entusiasmo, confeso que había tenido el deseo de buscar orientación profesional, pero por su situación económica no lo podía hacer pues sus ingresos eran muy escasos, lo que no le permitía poder pagar una consulta y desde el inicio ella estuvo dispuesta a colaboradora.

DURANTE LA PSICOTERAPIA:

la participante cuando escuchaba los testimonios de las demás participantes, le gustaba aportar sus ideas, mostrando así satisfacción por lo que expresaba.

Al momento que ella narró su historia de vida, manifestó que, procedía de una familia donde su padre era excesivamente machista, pues según ella las mujeres eran exclusivamente para la casa y estaban obligadas a servir a sus maridos sin discusión alguna. Esta situación le hizo a ella escoger muy bien a su pareja, según lo creyó ella misma, pero su sorpresa fue otra.

Su esposo le fue infiel desde sus inicios y una forma de escudarse según ella, era que le agredía verbalmente, insultándole y comparándole con otras mujeres que eran mejor que ella.

Su dolor al contar su testimonio era muy evidente, pues ella misma creía que estaba totalmente avejentada y sin interés para nadie.

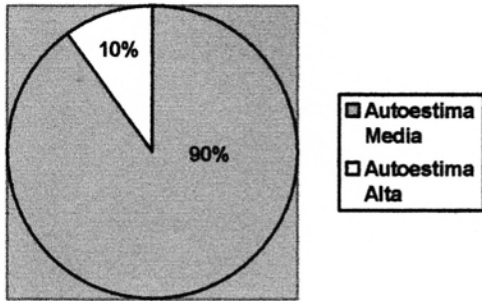
Conforme transcurrieron las sesiones la participante mostró cambios conductuales y expresó que ahora entendía que las palabras no deben ser el motivo para dejarse morir emocionalmente y que cada quien es como es.

Esto pudo interpretarse como el haber logrado la participante una reconstrucción de su autoestima y autonomía personal, pues además ella misma manifestó no estar dispuesta más a seguir siendo víctima del maltrato por parte de su pareja.

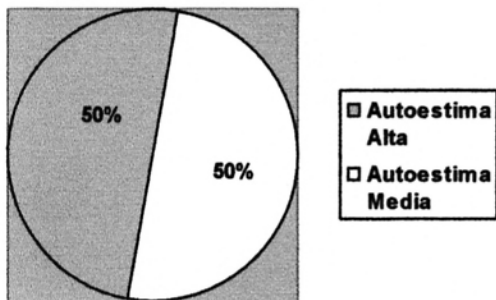
AL FINALIZAR LA PSICOTERAPIA:

Ella manifestó que considera que superar el maltrato es difícil, pero con la ayuda de Dios y de los profesionales, todo es posible cuando hay voluntad. Además agradeció la oportunidad que se le dio a participar en la misma.

APLICACIÓN DEL TEST DE AUTOESTIMA



APLICACIÓN DEL RETEST DE AUTOESTIMA



DATOS PERSONALES

Edades

Edades	Frecuencia
30-39 años	3
40-45	7
Total	10

Ocupación

Ocupación	Frecuencia
Dependiente de mostrador	1
Trabajadora domestica	1
Ama de casa	7
Cocinera	1
Total	10

Estado Civil

Estado Civil	Frecuencia
Casada	2
Unida	5
Separada	2
Otros	1
Total	10

Tabla de Escolaridad

Escolaridad	Frecuencia
Primaria	2
Analfabeta	8
Total	10

CAPITULO IV

4.1 CONCLUSIONES

- Se comprobó que la Psicoterapia de grupo que se llevó a cabo en el programa “Club Niño el Carpintero “, que funciona dentro del Centro Educativo Shalóm evidenció ser efectivo como alternativa al disminuir el trauma al cual han sido víctimas las mujeres que asisten a dicho centro.
- Al finalizar la psicoterapia de grupo las asistentes pudieron reconocer a través de la participación testimonial los daños emocionales que deja el ser víctima del maltrato.
- La concientización de los testimonios las llevó a reconocer que ellas también fueron victimarias con las personas cercanas a ellas (hijos, padres, hermanos).
- La psicoterapia de grupo ayudó a romper con el silencio generando en ellas la oportunidad de vencer el miedo a expresarse abiertamente, ya que no existen los espacios necesarios que les brinden esta oportunidad.
- Las participantes desconocen de derechos y leyes que regulan la igualdad de derechos.
- La mayoría de las participantes presentaron baja autoestima siendo este uno de los factores determinantes para no poder enfrentar el maltrato a la cual son sometidas.
- Las participantes tienden a una actitud sumisa debido a que según sus creencias religiosas (evangélicas) se desenvuelven en un ambiente de prejuicios, costumbres y tradiciones, donde se hace una marcada diferencia de género.
- La baja autoestima proyectada y sus experiencias vividas refuerzan sus sentimientos de desvalorización, el fallo constante por superar su situación demuestra su incapacidad y debilidad en su confianza, lo cual no le permite reaccionar sobre su problema.

4.2 RECOMENDACIONES

- Qué el programa “Club Niño el Carpintero” puedan brindar ayuda profesional de Salud Mental a la población que asiste al mismo pues es mucha la necesidad que se demandan del servicio.
- Las instituciones que trabajan con programas similares a “Club Niño el Carpintero” tengan un programa específico que brinde apoyo legal y profesional a personas víctimas de maltrato.
- Los docentes que laboran en el programa “Club Niño el Carpintero” puedan ser capacitados para identificar las diferentes manifestaciones de maltrato a través de las conductas presentadas por los niños y así poderles brindar la ayuda adecuada.
- Brindar seguimiento al grupo que asistió a la psicoterapia grupal a través de crear el departamento de psicología dentro del programa “Club Niño el Carpintero”.

BIBLIOGRAFIA

Corsi, Jorge.

Violencia Familiar, México, Editorial Piados, 1994, Pp 163.

Ilanud

Programa Nacional de Capacitación contra la Violencia Doméstica, Costa Rica, 1998, Pág. 96

Irwin Salazón.

Psicología Anormal, Séptima edición, México, Editorial Prentice, 1996, Pp. 525

Kofi, Ana.

Secretaria General de las Naciones Unidas, Nueva Yorks 2000.

Ministerio Público.

Atención a la Víctima. Elaborado en Unidad de Planificación, Ministerio Publico, Guatemala, 2005.

Ministerio Salud Pública y Asistencial.

Estudio Exploratorio Violencia Intrafamiliar Hacia la Mujer en Unicef-Unicef Ops/omsFnuap, Guatemala, 1993, Pp130

Moreno,J.L.

Psicoterapia de Grupo y Psicodrama. Primera reimpresión. Traducción de Armando Suárez. México: Fondo de Cultura Económica, 1975. Pp .405

Pendzk,Susana

Manual de Técnicas de Apoyo para el trabajo con Mujeres Maltratadas", Mexico SF , Pp. 317.

Stith,Sandra

Psicología de la Violencia en el Hogar". España, 1992, Pp. 332

UNICEFy otros.

Violencia Intrafamiliar hacia la Mujer en Guatemala" Guatemala, 1996 Pp.130.

WWW.MONOGRAFIAS.COM

ANEXOS

ENTREVISTA

Personales Datos

Nombre _____

Edad _____

Estado Civil: Casada _____ Unida _____ Divorciada _____

Escolaridad _____

Ocupación _____

Religión _____

Escolaridad del Cónyuge _____

Ocupación Cónyuge _____

Edad _____

TEST DE AUTOESTIMA

1. Cuando alguien te pide un favor que no tienes tiempo o ganas de hacer...

- Pese a todo lo hago, no sé decir que no.
- Doy una excusa por tonta que sea para no tener que hacer ese favor.
- Le digo la verdad, que no me apetece o no puedo hacer lo que me pide.

2. Viene alguien a interrumpirte cuando estás trabajando o haciendo algo que consideras importante ¿qué haces?

- Le atiendo, pero procuro cortar cuanto antes con educación.
- Le atiendo sin mostrar ninguna prisa en que se marche.
- No quiero interrupciones, así que procuro que no me vea y que otra persona diga que estoy muy ocupado.

3. ¿Cuando estás en grupo te cuesta tomar decisiones?

- Depende de la confianza que tenga con la gente del grupo, me cuesta más o menos.
- Normalmente no me cuesta tomar decisiones, sea donde sea.
- Sí, me suele costar mucho tomar cualquier decisión cuando estoy en grupo.

4. Si pudieras cambiar algo de tu aspecto físico que no te gusta...

- Cambiaría bastantes cosas para así sentirme mucho mejor y estar más a gusto con la gente.
- Estaría bien, pero no creo que cambiara nada esencial de mi vida.
- No creo que necesite cambiar nada de mí.

5. ¿Has logrado éxitos en tu vida?

- Sí, unos cuantos.
- Sí, creo que todo lo que hago es ya un éxito.
- No.

6. En un grupo de personas que discuten ¿quién crees tiene razón?

- Normalmente la razón la tengo yo.
- No todos, sólo algunos. Generalmente la mayoría da versiones válidas de la realidad.
- Todas las personas aportan puntos de vista válidos.

7. Tu superior protesta o te regaña en voz bastante alta por un trabajo tuyo diciendo que está mal hecho...

- Le escucho atentamente, procurando que la conversación se desvíe a una crítica constructiva y poder aprender de mis errores.
- Que eleve la voz no se justifica en

ningún caso. No tiene ningún derecho a tratarme así, por lo que no puedo escuchar lo que me dice hasta que no baje su tono de voz.

- Me molesta que me regañe y lo paso mal.

8. Te preocupa mucho la impresión que causas sobre los demás, si caes bien o no...

- Mucho, no soporto que alguien me tenga mal considerado.
- No siempre, sólo cuando me interesa especialmente la amistad de la otra persona.
- Lo que los demás piensen de mí no influirá en mi forma de ser.

9. ¿Preguntas, indagas, averiguas lo que la gente prefiere de ti y lo que no?

- Sí, aunque me llevo algunos disgustos.
- Sí y disfruto conociéndome a mi mismo a través de los otros.
- No pregunto nada, por si acaso me encuentro con respuestas que hubiera preferido no escuchar.

10. ¿Crees que podrías lograr cualquier cosa que te propusieras?

- Sólo algunas cosas de las que pienso son posibles.
- Me cuesta conseguir lo que quiero, no creo que pudiera.
- Con trabajo, suerte y confianza, seguro

que sí.

11. ¿Estás convencido de que tu trabajo tiene valor?

- No estoy convencido, pero hago lo que puedo porque tenga un valor.
- No, más bien pienso que muchas veces no tiene valor ninguno.
- Estoy convencido de que tiene mucho valor.

12. Me considero una persona tímida...

- Depende del ambiente en que me mueva puedo ser más o menos tímido/a.
- No me cuesta hacer amigos ni relacionarme en cualquier situación.
- Creo que soy una persona especialmente tímida.

13. ¿Qué sientes cuando alguien recién conocido descubre por primera vez algún defecto que estabas ocultando?

- Esta pregunta presupone que oculto mis defectos, en cualquier caso mi respuesta es que no me importa y que prefiero que los conozca cuanto antes.
- Me siento muy mal y desde ese momento mi relación con esa persona ya no es la misma.
- Me resulta incómodo, pero procuro no darle mayor importancia.

14. ¿Te has sentido herido alguna vez por lo que te ha dicho otra persona?

- Sí, me he sentido herido muchas veces.
- No hay nada que puedan decir que pueda herirme.
- Sí, pero sólo por palabras dichas por personas muy queridas.

15. Si pudieras cambiar algo de tu carácter, ¿qué cambiarías?

- Nada.
- No lo sé, son muchas cosas.
- Alguna cosa.

16. Cuando has tenido algún fracaso amoroso, ¿de quién has pensado que era la culpa?

- Mía, normalmente.
- Del otro, normalmente.
- Cada fracaso es distinto, a veces uno a veces otro.

17. Si realizas un gran trabajo, ¿no es tan gran trabajo si nadie lo reconoce?

- Efectivamente, si nadie reconoce el valor de mi trabajo no merece tanto la pena.
- El valor de cualquier trabajo es independiente del juicio de quien sea.
- El valor de mi trabajo soy yo el único que puede juzgarlo.

18. ¿Alguna vez sientes que nadie te quiere?

- o No es que lo sienta, es que es verdad que nadie me quiere.
- o Sí, a veces siento que nadie me quiere.
- o No, sólo en alguna ocasión siento que no me comprenden, pero no es lo mismo.
- o Nunca me siento así, las personas que me rodean me aprecian.

19. Si repetidamente en reuniones de trabajo o grupos de estudio tus ideas no se tienen en cuenta...

- o Pienso que no merece la pena el esfuerzo porque mis ideas no son tan buenas como creía y procuro atender a las ideas de los otros, dejando en adelante de ofrecer más ideas.
- o Lo considero una estadística desfavorable, pero continúo aportando mis ideas si se me ocurre alguna interesante.
- o Abandono el grupo, ya que mis ideas no son tenidas en cuenta y procuro formar otro en el que soy el líder o ir en solitario.

20. ¿A dónde crees que te lleva tu forma de ser?

- o Hacia una mejora constante.
- o Al desastre.
- o A la normalidad

De 0 a 10 puntos, BAJA AUTOESTIMA:

Las personas con poca autoestima carecen de confianza sobre sus propios actos considerando como un fracaso cualquier pequeño bache que tengan. Al sentirse de ésta manera están creándose un efecto de derrota que no les ayudará a conseguir sus metas. Aquellas personas que tienen una baja autoestima suelen ser personas que aunque no se creen inferiores al resto si consideran a los demás en una posición más elevada a la suya. Por otro lado, son inconformistas puesto que siempre desean conseguir una perfección en todos sus trabajos debido a esa situación de relativa derrota en la que se ven sumidos.

De 10 a 30 puntos, AUTOESTIMA MEDIA:

Son personas que intentan mantenerse fuertes con respecto a los demás aunque en su interior están sufriendo. Este tipo de personas tienen una buena confianza en sí mismas, pero en ocasiones ésta puede llegar a ceder. Aquellos que posean ésta forma de ser viven de una forma relativamente dependientes de los demás, es decir, si ven que el resto les apoyan en alguna acción su autoestima crecerá pero, por el contrario, cualquier error que alguien le eche en cara servirá para que su confianza caiga un poco. Estos vaivenes no muy acusados en los que se ven este tipo de personas pueden controlarse con un poco de racionalidad a la hora de enfrentarse a los retos, sobretodo los retos profesionales.

De 30 a 42 puntos, ALTA AUTOESTIMA:

Las personas de gran autoestima han nacido para triunfar en todos los aspectos de su vida. Son personas a las que resulta muy difícil hacerlas venir en razón y también hundirlas. Su fortaleza mental les convierte en auténticos tanques de difícil destrucción. Todos sus movimientos están calculados previamente con un único objetivo: el éxito. Quizás por ello, el fracaso no supone ninguna alteración de sus planes puesto que es una oportunidad única para aprender y no volver a equivocarse. Pero, por otro lado, esta forma de actuar no les ayuda en sus relaciones sociales puesto que dan una imagen de superioridad que producirá en algunas personas un sentimiento de rechazo.

RESUMEN

La psicoterapia se llevó a cabo en el instituto Shalom ubicado en el km.9.5 carretera al Atlántico, con un grupo de diez mujeres, durante diez sesiones, cada sesión con una duración de 60 a 90 minutos.

Al iniciar las sesiones de psicoterapia se les realizó una entrevista la cual sirvió para recabar datos generales y conocer como ellas vivieron y percibieron el maltrato generado por sus conyugues.

Luego se les aplicó un test que evaluó como se encontraba su autoestima al inicio de las sesiones, según resultados del test el 90% de las participantes presentaba un nivel medio de autoestima, y el 10% un autoestima alta.

Al finalizar la psicoterapia se les aplicó un retest que demostró que un 40% de las participantes logró mejorar a un nivel alto de autoestima.

Los cambios que generó la psicoterapia de grupo en las participantes fueron evidentes pues la forma de pensar y evaluarse así mismas fueron cambiando en el transcurso de las sesiones, pues sus diálogos no mostraban timidez, cambiaron a una participación dinámica y activa, entre ellas buscaron soluciones, se apoyaron entre ellas, se sintieron importante en la toma de decisiones y a querer contribuir al beneficio de las demás.

La oportunidad que tuvieron las participantes de compartir sus testimonios les permitió reconocer que no sólo ellas han pasado por experiencias similares, esto generó en ellas abrirse al diálogo y narrar sus experiencias, muchas se unieron en su dolor esto permitió que cada una realizar catarsis y canalizara sus emociones.

La mayoría de las participantes fueron afectadas por los mismos sentimientos, el sentirse **culpables** al creer que si ellas fueran más tolerantes con la pareja no se llegaría al maltrato, **miedo** constante al ser amenazadas por su pareja, **vergüenza** al ser vista golpeada o **humillada** ante familiares, amigos y vecinos, **sufrimiento** que desde hace años soportan, **enojo** por no poder defenderse, y **confusión** al no saber manejar la situación en la que se encontraban.

Al finalizar las sesiones las participantes lograron comprender que su salud mental es importante, pues genera un bienestar familiar, crea mejores patrones de crianza, pues ya no se ejerce de igual manera o en algunos casos llega a ser nula la violencia física contra sus hijos.

Otro beneficio que trajo la psicoterapia de grupo, es que ellas puedan hablar abiertamente de sus problemas y puedan ayudar a otras mujeres que se encuentran en situaciones similares.

El saber que ellas no están solas que existen instituciones que las apoyen y de leyes que castigan el maltrato hace en ellas enfrentar su problema de otra manera.

