

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS



"IMPORTANCIA DE LA INSERCIÓN SOCIAL DE LOS ADOLESCENTES QUE
INTEGRAN LOS GRUPOS DENOMINADOS MARAS Y SU RELACIÓN CON
EL CONSUMO DE DROGAS".

OSWALDO RENÉ ARRIOLA RIVERA
MARIANA MUÑOZ HERNÁNDEZ

GUATEMALA, SEPTIEMBRE DE 2008.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

**"IMPORTANCIA DE LA INSERCIÓN SOCIAL DE LOS ADOLESCENTES QUE
INTEGRAN LOS GRUPOS DENOMINADOS MARAS Y SU RELACIÓN CON
EL CONSUMO DE DROGAS".**

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

POR:

**OSWALDO RENÉ ARRIOLA RIVERA
MARIANA MUÑOZ HERNÁNDEZ**

PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE

PSICÓLOGOS

EN EL GRADO ACADÉMICO DE

LICENCIADOS

GUATEMALA, SEPTIEMBRE DE 2008.

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO

Licenciada Mirna Marilena Sosa Marroquín
DIRECTORA

Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes
SECRETARIA

Doctor René Vladimir López Ramírez
Licenciado Luis Mariano Codoñer Castillo
REPRESENTANTES DE CLAUSTRO DE CATEDRÁTICOS

Ninette Archila Ruano de Morales
Jairo Josué Vallecios Palma
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES
ANTE CONSEJO DIRECTIVO



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

c.c. Control Académico

CIEPs.

Reg. 592-2007

CODIPs. 1260-2008

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

22 de septiembre de 2008

Estudiantes

Oswaldo René Arriola Rivera
Mariana Muñoz Hernández
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto VIGÉSIMO SEGUNDO (22o.) del Acta VEINTICUATRO GUIÓN DOS MIL OCHO (24-2008), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 18 de septiembre de 2008, que copiado literalmente dice:

VIGÉSIMO SEGUNDO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el informe Final de Investigación, titulado: **"IMPORTANCIA DE LA INSERCIÓN SOCIAL DE LOS ADOLESCENTES QUE INTEGRAN LOS GRUPOS DENOMINADOS MARAS Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE DROGAS"**, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

**OSWALDO RENÉ ARRIOLA RIVERA
MARIANA MUÑOZ HERNÁNDEZ**

**CARNÉ No. 8816415
CARNÉ No. 200022867**

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por el Licenciado René Antonio Ábrego, y revisado por el Licenciado Marco Antonio García Enríquez. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los Trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"


Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes
SECRETARIA



/rut.



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

REG.: 592-07
CIEPs.: 078-08

INFORME FINAL

Guatemala, 5 de Septiembre del 2008.

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

SEÑORES CONSEJO DIRECTIVO:

Me dirijo a ustedes para informarles que el Licenciado Marco Antonio García Enríquez, ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

**“IMPORTANCIA DE LA INSERCIÓN SOCIAL DE LOS
ADOLESCENTES QUE INTEGRAN LOS GRUPOS
DENOMINADOS MARAS Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO
DE DROGAS.”**

ESTUDIANTE:
Oswaldo René Arriola Rivera
Mariana Muñoz Hernández

CARNÉ No.:
8816415
200022867

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener **ORDEN DE IMPRESIÓN**.

“ID Y ENSEÑAR A TODOS”

Licenciado José Alfredo Enríquez Cabrera. a.i.
COORDINADOR
Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs.-
“Mayra Gutiérrez”



JAEC/ab
.c.c.: archivo



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"

TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14

e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

REG. 592-07
CIEPs. 079-08

Guatemala, 5 de Septiembre del 2008.

Licenciado José Alfredo Enríquez Cabrera, Coordinador. a.i.
Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPs.- "Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas

Licenciado Enríquez:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del **INFORME FINAL DE INVESTIGACION**, titulado:

**"IMPORTANCIA DE LA INSERCIÓN SOCIAL DE LOS
ADOLESCENTES QUE INTEGRAN LOS GRUPOS
DENOMINADOS MARAS Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO
DE DROGAS".**

ESTUDIANTE:
Oswaldo René Arriola Rivera
Mariana Muñoz Hernández

CARNÉ No.
8816415
200022867

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** y solicito continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciado Marco Antonio García Enríquez
DOCENTE REVISOR



Guatemala, 24 de septiembre 2007.

Licenciada
Mayra Luna de Alvarez, Coordinadora
Centro de Investigacion en Psicologia -CIEPs-
"Mayra Gutierrez"

Licenciada Luna:

Por este medio le informo que tuve a mi cargo la asesoría del INFORME FINAL DE INVESTIGACION, titulado;

"IMPORTANCIA DE LA INSERCIÓN SOCIAL DE LOS ADOLESCENTES QUE INTEGRAN LOS GRUPOS DENOMINADOS MARAS Y SU RELACION CON EL CONSUMO DE DROGAS".

ESTUDIANTE:

Oswaldo Arriola
Mariana Muñoz Hernández

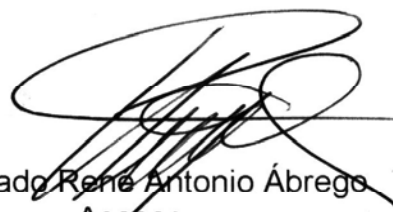
CARNÉ:

198816415
200022867

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el mismo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones, doy mi APROBACIÓN, solicitándole proceder con los trámites respectivos para continuar.

Atentamente,


Licenciado Rene Antonio Abrego
Asesor

Coligiado 4055



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"

TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14

e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

REG. 592-07
CIEPs. 103-07

APROBACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Guatemala 7 de Julio del 2008.

ESTUDIANTE:

Oswaldo René Arriola Rivera
Mariana Muñoz Hernández

CARNÉ No.:

8816415
200022867

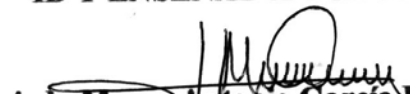
Informamos a ustedes que el **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**, de la Carrera de **Licenciatura en Psicología**, titulado:

“IMPORTANCIA DE LA INSERCIÓN SOCIAL DE LOS ADOLESCENTES QUE INTEGRAN LOS GRUPOS DENOMINADOS MARAS Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE DROGAS.”

ASESORADO POR: Licenciado René Antonio Ábrego

Por considerar que cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs., ha sido **APROBADO** por la Coordinación de Investigaciones y se solicita iniciar la fase de Informe Final de Investigación.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licenciado Marco Antonio García Enríquez
DOCENTE REVISOR




Vo.Bo. Licenciado José Alfredo Enríquez Cabrera. Coordinador. a.i.
Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs.- “Mayra Gutiérrez”



MAGE/ab.
c.c.archivo



SECRETARÍA EJECUTIVA
COORDINADORA NACIONAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES

Guatemala, de 31 enero 2008.
Ref. DR-159-08

Licenciada
Mayra Luna
Coordinadora del Depto. De Investigación
Escuela de Ciencias Psicológicas
Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciada Luna:

Por este medio hago constar que los estudiantes: Oswaldo Rene Arriola Rivera con Carnet No. 198816415 y Mariana Muñoz Hernández con Carnet No. 200022867 realizaron su trabajo de investigación titulado **IMPORTANCIA DE LA INSERCIÓN SOCIAL DE LOS ADOLESCENTES QUE INTEGRAN LOS GRUPOS DENOMINADOS MARAS Y SU RELACIÓN CON EL CONSUMO DE DROGAS**, en esta institución.

Atentamente,


Paul Ugarte
Director de Respuesta



Vacuna

CC Archivo

ESFUERZOS UNIDOS, DESASTRES REDUCIDOS
COMPROMISO DE EXCELENCIA


TIEMPO DE
SOLIDARIDAD

GOBIERNO DE ÁLVARO COLOM
GUATEMALA



Acto que dedico

- A Dios: Por la vida llena de fe y milagrosa que me ha dado.
- A mis padres: Dagoberto Arriola Santos
Maria del Rosario Rivera Ibáñez
- A mis hermanos: Elsa Verónica
Edgar Leonel (alias el Cubo)
Silvia Cristina
David Dagoberto
- A mi esposa: Johanna de Arriola
- A mi futuro bebe: El milagro y bendición mas grande que Dios me ha dado.
- A mis sobrinos: Cintia, Sergio, Selvin, Valeria, Randy, Nahomy, y al negrito que siempre estará en mi memoria.
- A mis cuñadas: Onelia, Sara, Alma.
- A mis compadres: Juan Pablo y Vilma
- A mis Compañeros de Huelga y A.E.U: Alberto Alvarado (Mamut), Bayron Losley (Gato), Jorge Mario García (Guiligan), Maestro, Pirujo, Cara D, Rosa Neli, Edwin Losley, Jorge Ramírez, la Beba, Perica, Pollo, Abuelo, Chema, Kiti. Los fuertes.
- A personas como: Dora, Beto, Víctor Hugo del Poso, Francisco Calvillo, Héctor Franco, Rudy Esquivel, Leticia Padilla, Carmen Fernández, Sergio Cabañas, Paúl Ugarte, Javier Masa. Por su incondicional apoyo.
- Autónomos de psicología: Una tradición de nunca acabar.
- A mis supervisores de práctica: Doctor Alex Melgar, Licenciado René Abrego, Licenciada Rubí de Medina, Licenciado Caal.

Acto que dedico

- A Dios: Por la vida maravillosa que me ha dado.
- A mis padres: Rolando Muñoz
Delia de Muñoz
En especial, por confiar en mis capacidades.
- A mis hermanos: Erwin Rolando
Carlos Roberto
Rosaura
Gracias por todos los esfuerzos que hicieron para que yo pudiera llegar aquí y por enseñarme con el ejemplo que con trabajo y esfuerzo se cumplen los sueños.
- A mis amigos y grupo de estudio: Diana, Mirian, Yulissa, Sofia, Juan Carlos, Nery, Nadia, Sonia, Carmen, Dinora, mí agradecimiento por su amistad, empatía y su solidaridad.
- A mis amigas: Ana, Ángela, Diana, gracias por formar parte de este trabajo, por su apoyo y sus conocimientos sin su ayuda hubiera sido difícil concluir con el trabajo.
- A los Centros de práctica: Hospital General San Juan de Dios y a la Unidad de Terapia Intensiva Pediátrica UTIP. Centro de Maternidad Santa Elena III zona 18.
- A mis supervisores de centro de práctica: Licenciado Juan Alvarado, Licenciada Carmen de Rimula.
- A mis jefes de centro de práctica: Licenciada Maria Teresa Gaítan, Doctor Luis Moya, Doctor Helmonth Herrera. Gracias de cada uno de ustedes aprendí lo mejor.

Agradecimientos

Queremos reconocer que para la realización de este trabajo, contamos con el apoyo de algunas personas que permitieron que este estudio pudiera ser factible. Creemos que sus nombres merecen ser mencionados en esta obra como agradecimiento:

A la Universidad de San Carlos de Guatemala, fuente inagotable de sabiduría. A la Escuela de Ciencias Psicológicas por acogernos en su seno para adquirir el conocimiento con el que ahora contamos.

Al Licenciado René Antonio Ábrego, por ofrecernos su tiempo, su conocimiento de manera incondicional, y asesorar nuestro trabajo con la ética que lo caracteriza. A la Licenciada Sonia Molina y el Licenciado Marco Antonio García, por ofrecernos el tiempo necesario para que nuestro trabajo se realizará de la mejor manera, gracias por su apoyo.

A los catedráticos, personal administrativo, personal de servicios de la Escuela de Ciencias Psicológicas por brindarnos no solamente sus conocimientos sino también sus experiencias y atenciones.

A todas aquellas instituciones que brinda su apoyo para la realización de los diferentes eventos como: SECONRED, Iglesia Evangélica Príncipe De Paz, Iglesia Católica, Alameda Norte. A los jóvenes integrantes de la muestra poblacional, por compartir sus experiencias, conocimientos, tiempo y por mostrarnos parte del mundo en el que se desenvuelven cotidianamente, gracias por la aceptación y confianza porque sin ustedes no podríamos presentar este informe.

PADRINOS DE GRADUACIÒN

MARIANA MUÑOZ HERNÁNDEZ

LUIS AUGUSTO MOYA BARQUÍN
DOCTOR

OSWALDO RENÉ ARRIOLA RIVERA

RENE VLADIMIR LOPEZ
DOCTOR

ALEJANDRO MALDONADO LUTOMIRSKY
INGENIERO

Índice

Prólogo	1
CAPITULO I	
Introducción	2
Marco teórico	4
La juventud	4
Desintegración familiar	6
Educación	7
Economía y pobreza	8
Panorámica de las drogas y los vicios	10
Deterioro psicológico	13
Coca - Cocaína	15
Marihuana, hierba para toda ocasión	17
Crack o Piedra	22
Cigarrillo y otros productos del tabaco	23
Socialización integral juvenil	26
Papel de la ansiedad	27
Importancia de las relaciones interpersonales	29
Experiencia emocional correctiva	31
Psicoterapia	32
Psicoterapia de grupo	35
Premisas	40
Hipótesis	42
Variables	43
CAPITULO II	
Técnicas e instrumentos	45
CAPITULO III	
Presentación de resultados	47
Análisis de resultados	56
CAPITULO IV	

Conclusiones	62
Recomendaciones	64
Bibliografía	65
Anexos	67
Resumen	

Prólogo

La presente investigación tuvo como objetivo principal identificar la "Importancia de la inserción social de los adolescentes que integran los grupos denominados maras y su relación con el consumo de drogas" ubicados en la colonia el Paraíso II Sector 3 en el lugar denominado la Ratonera zona 18, de esta ciudad capital.

Actualmente en Guatemala los grupos denominados maras se han convertido en un problema social que va en aumento, debido a que representan un foco de vandalismo, consumo de drogas, promiscuidad, abuso sexual, cobran arbitrios (entiéndase impuesto de circulación de buses, impuesto de venta a negocios, impuesto de vivienda) para no matar, amedrentan a los vecinos que en resguardo de su vida abandonan sus viviendas cediéndoles más territorio, las maras intimidan, extorsionan, secuestran, roban, asesinan y frente a esta desolación, el ciudadano descubre que está totalmente desprotegido, no solo se siente impotente, realmente lo está, porque no tiene la posibilidad de defenderse o de enfrentar a estos grupos de jóvenes antisociales.

Con este informe se pretende brindar una alternativa, desarrollando y describiendo información para lograr insertar a los jóvenes que están activos en las maras, dentro de la sociedad de forma productiva. Aporte que va en conjunto con la comunidad como un vecino que presta e intercambia un servicio y/o un desempeño laboral de beneficio y de necesidad para la comunidad en la que se desarrolla cotidianamente.

Autores: Mariana Muñoz
Oswaldo Arriola

CAPÍTULO I

Introducción

Los grupos denominados maras se han ido expandiendo dentro de la ciudad capital y en el interior de la República, estos jóvenes se encuentran desinstitucionalizados es decir fuera de la escuela, la salud, el empleo, la vivienda y la recreación.

Estos adolescentes se encuentran con todo el tiempo libre para generar actos delictivos. Como es el caso de los jóvenes de la colonia el Paraíso II Sector 3 zona 18 de esta ciudad capital, que están comprendidos entre 14 a 18 años de edad, de sexo masculino y femenino, con un nivel de escolaridad primario y en algunos casos diversificado, con un estatus económico bajo, provenientes en su mayoría de hogares desintegrados. Este informe describe los indicadores emocionales, conductuales, cognitivos, biológicos y sociales que los ubica en la ruta del desempleo, en uso y abuso de drogas, en una dinámica familiar disfuncional.

El abordaje de esta investigación se llevó a cabo por medio de técnicas e instrumentos psicológicos como recopilación de datos entre los cuales tenemos la observación, el cuestionario, la encuesta, apoyándonos en el test proyectivo de la familia.

Debido a que el presente trabajo está basado dentro del contexto social, el problema de las maras está constituido por jóvenes antisociales y / o disociales que requieren de un programa, donde el joven institucionalizado modifique sus conductas, y donde sea él quien determine la importancia de sus habilidades, destrezas y actitudes.

Marco teórico

La juventud

Es una etapa de la vida humana que ha adquirido especial importancia en estos tiempos, es un proceso relacionado con el período de educación en la vida de las personas y su ingreso al mundo del trabajo, poniendo énfasis en el proceso de construcción de la identidad.

Esta etapa inicia a los 18 años aproximadamente finalizando entre los 25 años donde le darán comienzo a la edad adulta que es la más larga.¹

En esta etapa el joven o adolescente está sexualmente desarrollado, pero carece de la experiencia y la madurez emocional para tratar con equilibrio todos los problemas que conlleva la vida adulta. En consecuencia muchos jóvenes encuentran dificultades y caen fácilmente en actitudes depresivas.

Alayon Norberto, describe que “Desde fines del siglo XIX y con mayor fuerza a partir de la segunda mitad del siglo XX los jóvenes comenzaron a actuar colectivamente en procesos sociales definidos a partir de la condición misma de la juventud. Estos movimientos generacionales han estado en muchos casos vinculados a transformaciones estéticas con eje en la música, como pasó con el rock & roll o el punk. En otros casos, como el movimiento hippie, estaba vinculado a cuestiones éticas como las derivadas de la revolución sexual, o el pacifismo frente a las guerras”.²

¹ Alayon, Norberto *Niños y adolescente, hacia la reconstrucción de derechos*. Editorial Espacio, Argentina, 1997 p.45

² Ídem, p.47

El hecho de que tanto adolescentes como jóvenes se organicen como grupo tiene que ver con la necesidad de pertenencia a un grupo de iguales, para poder tener presencia ante la sociedad.

La población más numerosa en nuestro país es la niñez y la juventud, es en ellos en los que se deposita la confianza de que nuestro país tenga un futuro mejor, decimos pues que la juventud del campo es la más dedicada a desarrollarse por el bien personal y de su familia. Pero cada joven es un mundo diferente, es por ello que cabe el ejemplo que un joven de la costa sur, no es igual ni tiene la misma forma de vida que un joven del altiplano más sin embargo se dice que ambos jóvenes estudian y están en el mismo grado.

Al igual que el ejemplo anterior podríamos mencionar muchos más, ya que lo seguro es que en realidad tengan formas muy diferentes de ser.

El joven adolescente es un ser en potencia muy productivo en el que se observan cualidades inimaginables, se le ve como el elemento humano en potencia pues en esta etapa es donde se le puede sacar provecho para el bien común y de sí mismo, (en esta etapa a transformado el pensamiento concreto en pensamiento abstracto, es decir, no necesita guiarse por las imágenes representativas del objeto; va independizándose de ellas. Esto se refleja en la formulación de definiciones. Empiezan a resolverse las operaciones lógico-formales; los alumnos se vuelven ahora maduros para el álgebra, su expresión oral y escrita gana en cohesión y lógica. Apareciendo la fantasía y problemática sexual).

Pero se corre el riesgo que este individuo canalice toda su energía en algo o alguna actividad no productiva que dañe su aspiración de

superación.

El entorno familiar será de fundamental ayuda, ya que sin principios ni valores morales este muy poco podrá desarrollarse dentro de las normas de la sociedad, más sin embargo la necesidad de supervivencia le hará tomar un concepto diferente de la vida.

Cuando se habla de los valores morales en los adolescentes difiere de muchos puntos de vista debido a la condición sociocultural de la familia, le permitirá a éste tener una buena base para un desarrollo individual o personal proyectándolo a su medio o mejor a la sociedad.

Cuando existe adulación familiar, éste tiene la oportunidad de estar en este círculo académico sus perspectivas y los objetivos serán otros, pero no descuidemos el medio que los rodea para que no interfiera en el desarrollo mismo del joven.

Tomando el ejemplo de los adolescentes que viven en regiones distintas, se dice que aunque estudien en el mismo grado o lleven el mismo ciclo escolar su educación será totalmente diferente pues es allí donde se pone de manifiesto los patrones de crianza, es difícil predecir que un adolescente con buenos patrones de crianza sea un mal hijo o un mal ciudadano, eso lo limitará solo al medio donde se desarrollo, los factores como la educación, la religión, la familia, la economía serán de mucha ayuda para que el desarrollo sea de una forma natural, fase tras fase el adolescente va aprendiendo que su entorno le da otras formas alternativas de vivir y de desarrollarse con los demás siendo este el forjador de su futuro.

Nuestra juventud en su mayoría es de un estatus social bajo, llena de aspiraciones pero con pocas posibilidades, es entonces donde se ven inducidos de forma ilógica a pertenecer a un grupo que la sociedad rechaza.

Debido a que el gobierno brindan poco en relación a propagandas que orienten a los jóvenes a ser positivos y entidades productivas. Guatemala, alberga un gran número de jóvenes problemáticos, las causas de tipo social son las generadoras a querer imponer reglas de los cuales ellos mismos violan.

La supremacía, el poder, la droga, el vandalismo, la desintegración son sinónimos claves para que el joven en su lucha de poder se elimine con otro. La pobreza en todo el sentido de la palabra alberga niños y jóvenes delincuentes que tratan de sobre salir de alguna manera. Si los estados se preocuparan por dar el ejemplo de superación y de motivar a los jóvenes, los índices de mortandad fueran disminuyendo.

Desintegración familiar

Según Ramón García Pelayos y Gross, "la definición de familia es: el conjunto compuesto por un matrimonio y sus hijos, y en un sentido más amplio, todas las personas unidas por un parentesco, que vivan bajo el mismo techo o en un lugar diferente".³

Si bien es sabido la familia es la base primordial de la sociedad, es allí donde se forman los valores, la toma de decisiones, la personalidad, e introyectan el rol del adulto, en algunos casos este círculo se rompe, y es allí donde se presentan las funciones inversas al

³ Ramón García Pelayos y Gross, Larousse diccionario usual, Editorial Larousse, México 1985, p.254

desarrollo del círculo familiar, desbalance autoritario, cuando sólo uno de los padres toma dicha responsabilidad se inclina la balanza a un extremo, los factores del rompimiento familiar son muchos, pero los más comunes en nuestra cultura serían los siguientes: violencia intrafamiliar, separación conyugal, alcoholismo, drogadicción, infidelidad, abandono, y así todos los factores desencadenantes de cada uno de estas sociopatías.

Los niveles de responsabilidad, valores, principios y contribuciones básicas es el papel que se juega dentro del rol familiar. La educación, salud, vivienda, son las necesidades básicas en las que cada miembro de la familia entendiéndose integrada toma un papel diferente. El padre, la madre, los hijos, son los elementos integrales del círculo familiar.

Uno es dependiente del otro hasta cierta etapa o fase de la vida, porque al llegar a un nivel de maduración en sí mismo, las diferencias se toman más distantes pues cada uno juega un rol diferente.

En palabras de Dante Abad Zapata, "La desintegración familiar no es la separación y/o el divorcio de los padres sino es la descomposición de las relaciones entre los miembros de una familia originando un conjunto de disputas y conflictos irresueltos y/o mal resueltos en su interior, produciendo la carencia de proyectos comunes entre los integrantes de una familia".⁴

Si bien hemos dicho que esto es común, no a todos nos afectan igual los problemas familiares, la pérdida de autoridad de los padres con los adolescentes y/o jóvenes es evidente. Los adolescentes y jóvenes no

⁴ Dante Abad Zapata, Talleres Infantiles Proyectados a la Comunidad TIPACOM, El Salvador 1999, p.5

adquieren las actitudes disociadoras, violentas en las pandillas ahí solo practican y desarrollan las vivencias de sus hogares. En los adolescentes la desintegración familiar sumado a una valorización de la familia ha creado un sentimiento de frustración y resentimiento, la idea de familia la tienen lejana, confundidos entre la realidad y la fantasía.⁵

Uno de los elementos de los grupos denominados maras es el sentido de pertenencia, que se desarrolla en su interior, esto cubre una necesidad muy importante en el adolescente porque provienen principalmente de familias donde por la desintegración ellos sienten o son excluidos de este espacio. Por tanto necesitan mucho más que otros adolescentes un espacio del cual se sienten apoyados. Este espacio lo encuentran en las maras. Y describe José Carlos Requema que "El complejo mundo de las pandillas ha encontrado varias explicaciones. La más difundida es aquella en la que se forma una hermandad que sustituye a la familia".⁶

Educación

En palabras de Goleman Daniel, la educación puede definirse como "el proceso bidireccional mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, costumbres y formas de actuar. La educación no sólo se produce a través de la palabra: está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes, los cuales son denominados en el ámbito educativo como currículo oculto".⁷

⁵ Ídem, p.6

⁶ José Carlos Requema, artículo Tribus de la Calle, revista Que Hacer No 115 Pág. 77

⁷ Goleman Daniel, Inteligencia Emocional, Trigésimo séptima edición, Capítulo III, Editorial Kairón, 1999, pp.59-79

El objetivo de esta es incentivar el proceso de estructuración del pensamiento, de la imaginación creadora, las formas de expresión personal y de comunicación verbal y gráfica. Favorecer el proceso de maduración de los niños en lo sensorio-motor, la manifestación lúdica y estética, la iniciación deportiva y artística, el crecimiento socio afectivo, y los valores éticos. Estimular hábitos de integración social, de convivencia grupal, de solidaridad, cooperación y de conservación del medio ambiente.

Dentro del proceso de educación se debe tomar en cuenta los planes de estudios actualizados y acorde con el desarrollo del país. El sistema de educación debe educar al joven de acuerdo a las necesidades reales del país, enmarcadas en el avance tecnológico internacional, enfatizar la creatividad en la búsqueda de soluciones y educar en función de una visión de futuro y al respecto debe: Revisar los programas educativos para que se acoplen a las demandas sociales y laborales de la región; que sean más prácticos, analíticos y menos memorísticos.

Promover el establecimiento de la educación no formal y capacitación técnica con orientación profesional hacia la vocación productiva de la región, ampliar la cobertura de la educación no formal, promover estudios técnicos y de perfeccionamiento para mujeres y hombres trabajadores y jefes de hogar que han abandonado las maras en horarios alternos a jornada de trabajo y relacionados a sus oficios y tareas.

El educar a una sociedad para la vida, constituye un trabajo complejo y más al borde de una sociedad cada vez más diversa que necesita jóvenes más preparados, conscientes, con ideales y valores

bien definidos, siendo capaces de afrontar los retos del presente y del futuro con una identidad segura y propia de una buena cultura.

El hombre avanza porque cada generación puede heredar y/o adquirir los conocimientos de sus predecesores y usarlos como punto de partida para seguir generando y acumulando más conocimientos aún más avanzados. He aquí la importancia de educar y más que esto, de saber educar a las generaciones.⁸

La educación es una de las herramientas para la vida, la población que tenga la oportunidad de cursarla será de mucho beneficio. Cuando hablamos de educación no nos estamos refiriendo solamente a decir en castellano buenos días, como le va, muchas gracias, estos ejemplos son pues parte de una buena educación asimilada en casa.

La educación va mas allá de alcanzar buenos modales, una familia que tenga principios y valores, será fundamentalmente aceptada dentro de cualquier ámbito, hemos dicho pues que la educación además de llevar valores, principio, debe llenar el contenido académico, es el reto más grande para el niño y también para el adolescente. Cuando se menciona la educación académica, refiere a que el sujeto que tenga los conocimientos primarios, básicos y profesionales para poder desempeñar en la vida una posición clara, un porcentaje bajo de la población termina satisfactoriamente la escuela, el colegio, la universidad, por diferentes razones otros no tienen la oportunidad de estar dentro de un centro de estudios, pero su retraso psicopedagógico se pone de manifiesto por una y mil razones, es allí donde empieza la posición en que se encuentre la familia, separación, alcoholismo, problemas, riñas por parte de los padres y esto genera una

⁸ Alfonso Rojas Pérez Palacios, Educar para la libertad, México DF, 1996 , Pág. 119

desintegración al sujeto, ahí empiezan a darse los problemas para el educando, por el que busca otros distractores para divagar su mente y pasar el tiempo ya que el interés académico se ha ido perdiendo.

Una gran cantidad de jóvenes por lo menos han cursado el nivel primario, la deserción de los centros de estudio es alta.

Donde se observe el mayor índice de deserción estudiantil es en la clase baja pero donde se observa el mayor índice de repitencia es la clase media, haciendo un análisis de las causas de porque el adolescente deja la escuela diríamos que las etapa de maduración perdieran interés en algunos aspectos y se tomarán importantes otros de menor valor, estos apoyados por los diferentes momentos que pasa la familia.

Todo en relación a la superación del individuo debe de tener un porque, pero si la familia se queda ajena a esa interrogante, el escolar pasará desapercibido. Y las consecuencias serán más tarde de lamentar para este, en una etapa de mayor compromiso será frustrante o hasta desesperante.

Economía y pobreza

Según Ramón García Pelayo y Gross, "La economía es el arte de administrar y ordenar los gastos e ingresos".⁹

Cuando se pide una definición de Economía, suelen dar conceptos relacionados con el dinero, con el valor de las cosas o con la riqueza de

⁹ Ramón García Pelayo y Gross, "Larousse diccionario usual", editorial Larousse, año 1985, México, p.208

las personas o los países. El campo de estudio de la economía abarca todos los problemas relacionados con la determinación del precio de las cosas, con el análisis de actividades que implican costos y que producen beneficios medibles en dinero, en suma, con la producción y distribución de bienes y servicios para la satisfacción de necesidades humanas.

En palabras de Martínez Coll, "el profesor Lionnel Robbins convirtió en gigantesco el campo de estudio de la Economía; su conocida definición dice que la Economía es la ciencia que estudia la conducta humana como una relación entre fines y medios limitados que tienen diversa aplicación".¹⁰

Los fines de los seres humanos son numerosísimos y en continua expansión: van desde la satisfacción de las más elementales necesidades biológicas a los disfrutes culturales o espirituales. Los medios pueden ser dedicados a producir diferentes cosas y sus productos pueden ser destinados a diferentes personas.

En palabras de Ramón García Pelayo y Gross, "Condición del que no tiene lo necesario para vivir, falta, escasez, pobreza de los medios, de recursos".¹¹

La Pobreza es la carencia de recursos necesarios para satisfacer la necesidad de una población o grupo de personas específicas, sin tampoco tener la capacidad y oportunidad de como producir esos recursos necesarios. Sin duda la pobreza es relativa y se mide de diferentes formas. La definición de pobreza exige el análisis previo de la situación socioeconómica general de cada área o región, y de los

¹⁰ Martínez Coll, Juan Carlos "¿Qué es la economía?" en La Economía de Mercado, virtudes e inconvenientes, Año 2001, p.2 <http://www.eumed.net/cursecon/1c/que-es-la-economia.htm>

¹¹ Ramón García Pelayo y Gross, "Larousse diccionario usual", editorial Larousse, año 1985, México, p.505

patrones culturales que expresan el estilo de vida dominante en ella.

Los países pobres conocen perfectamente la riqueza y el desahogo con que se vive en otros lugares del mundo y es consciente de esas desigualdades. Se globalizan la información y las corrientes financieras, pero no los derechos de la gente, ni el desarrollo humano o el bienestar. Este conocimiento de la desigualdad, una vez referido a la propia situación de carencia de bienes y servicios básicos, es generador de frustración, de actitudes desesperadas, de odio, de integrismo y de violencia.¹²

Según el Banco Mundial, "existen dos tipos de pobreza bases: la pobreza absoluta y la pobreza relativa; en la absoluta, la línea de pobreza crítica se determina en base al costo total de la canasta de consumo, que incluye los gastos de alimentación, vivienda, salud, vestido y otros. La línea de pobreza extrema considera sólo los gastos de alimentación. La pobreza relativa, dentro de esta pobreza podemos subdividir la misma en varios factores significativos para evaluar dichos niveles y estándares".¹³

La extensión de la economía es tan grande como la pobreza misma, nuestro pueblo sufre de este flagelo mal llamado pobreza.

Citando algunos ejemplos diríamos pues: el ser pobre no es a causa de no tener riqueza. Una riqueza mal distribuida alcanzará índices

¹² Martínez, Daniels "Los Fondos de Inversión Social en Centroamérica y Panamá. PREALC". Panamá. 1990, Paginas 201 a 210

¹³ Driscoll, David, "El FMI y el Banco Mundial, en que difieren" Informe mensual del FMI, Washington, 1993, pp.22-25

de pobreza. Nuestros pueblos sufren de pobreza económica por la mala administración de los recursos del estado, fondos, prestamos que se desvían hacia otras causas y que no llegan a su fin primordial, pero porque se habla de pobreza y de economía.

Las colonias marginales fuera del perímetro urbano en algunos países son el desestabilizador social que conlleva a buscar oportunidades variables de sobre salir, en este aspecto el adolescente tiene que ver, pues una familia pobre será presa del caos familiar. De la desintegración y la búsqueda de fuentes para alcanzar y satisfacer sus propias necesidades, la pobreza no es cuestión de suerte al igual que el poseer una economía estable.

El trabajo, es uno de los elementos valederos para poder afrontar esos niveles de pobreza aunque como consecuencia de la mala remuneración por servicios, el servidor opta por otras formas de salida para mantener una economía estable.

La economía abarca muchas facetas de nuestra vida cotidiana tener y alcanzar los niveles de economizar hace más provechosos los recursos que se tienen, cuando se habla de economía no solo nos estamos refiriendo a lo económico, sino también a que establecemos un contacto con nuestra realidad y nuestras propias necesidades. Citaremos algunos ejemplos de economía: economía monetaria, moneda, dinero que se utiliza para venta y compra. Economía de consumo: la limita a adquirir más de lo que tenemos. Economía familiar: reducir gastos innecesarios. Son estos pues ejemplos que el sociólogo maneja a una economía de pobreza en relación a las necesidades que la población tenga y como afronte sus necesidades y quienes intervienen en ella.

El índice de pobreza es alarmante en nuestro país, observamos extensiones de tierras invadidas o rodeadas por gente con suma necesidad, nuestra realidad se encuentra envuelta en una red de problemas que afecta a todo el círculo familiar que tendrá repercusiones grandes y graves para la sociedad.

Las formas de salir de esa pobreza los hacen en este caso a los jóvenes sumirse más en la extrema pobreza, desviando sus potenciales y siendo presa de las formas más fáciles de subsistencia, escapar de la realidad o en otro sentido la responsabilidad. La pobreza trae más pobreza en las áreas pobres ya que la ayuda nunca llega y la carga tributaria será un elemento de desesperación de poder sobresalir, de allí nace la desadaptación social del adolescente.

Panorámica de las drogas y los vicios

Con palabras de Jaffe Jerame y Hodson Ray, "el consumo de drogas que alteran la mente es tan antiguo como la humanidad. El hombre prehistórico probablemente conocía ya alguna bebida fermentada. En papiros del antiguo Egipto se observa gente bebiendo vino. El opio y la marihuana se han empleado durante centurias, y los indios sudamericanos siglos antes de la conquista española, conocían las propiedades estimulantes de hoja de coca. La Biblia menciona unas 165 veces el vino en términos aprobatorios, pero condenan terminantemente la embriaguez ya en tiempos bíblicos se planteaba el problema principal de cómo disfrutar los beneficios de las drogas que se usa"¹⁴

El uso repetido de alguna droga puede causar cambios en la forma de como interactúa el consumidor (a). Poco a poco disminuye la

¹⁴ JAFFE JERAME Y HODSON, RAY, Vicios y Drogas Problemas y Soluciones, Holanda, tierra firme, 1980, p.4.

voluntad y el albedrío de este último para decidir el momento y el lugar en donde procura su dosis del fármaco. El sujeto pierde la capacidad de adaptación, su independencia. En casos extremos el consumidor puede estar imposibilitado por completo para controlar la droga terriblemente atrapada por ella y la necesidad de conseguirla, aun cuando esto signifique un ajuste de sus valores aceptado. También existe una gran tendencia a reincidir en el uso de la droga después de un periodo de abstinencia. Según Jaffe Jerame y Hodson Ray, "En 1700 el médico inglés John Jones escribió: La cesación súbita de opio después de un largo uso origina aflicciones inmensas e intolerables ansiedades y depresiones del espíritu que comúnmente termina en la muerte más desdichada, acompañada de extraña agonías, amenos que el individuo vuelva a consumirla, lo cual lo reanimará, y lo recuperaría. Atribuyo estos efectos de la *cesación súbita*, este síndrome de abstinencia a las impurezas tóxicas de la droga y la dificultad que tienen algunas personas para desistir de consumo".¹⁵

Millones de fumadores en todo el mundo pueden confirmar lo difícil que es dejar el cigarrillo, una vez enciado. Con palabras de Jaffe Jerame y Hodson Ray, "los que ingieren anfetaminas sienten de manera irresistible el apremio de seguir usándolo a pesar de los estragos que ocasiona en su vida. De hecho, los síndromes de abstinencia aparecen al suspender el uso de tabaco o de las anfetaminas, pero la relación que existe entre el síndrome señalado y la dependencia por la droga es extremadamente compleja".¹⁶

¹⁵ IDEM, pp.6-7

¹⁶ IDEM, p.10

Existen drogas que en caso de utilizarse frecuentemente por largo tiempo producen dependencia física y por lo tanto el síndrome no se acompaña necesariamente de síntomas graves, angustia o un deseo insaciable de consumir más drogas. En consecuencia la dependencia física no entraña apetencia maniaca ni dependencia psicológica. Un buen ejemplo de ellos es la imipramina, fármaco que usa en el tratamiento de la depresión y que cuando se interrumpe su uso después de un largo periodo puede surgir náuseas, dolores musculares, angustia e insomnio, pero nunca la necesidad compulsiva de volver a ingerir la droga.

En el caso de los opioides y probablemente con el alcohol y los barbitúricos los cambios orgánicos que causan dependencia física empiezan desde la primera dosis. Por ejemplo, si a un paciente le administra un opioide varias veces al día para calmarle el dolor que sufre después de una intervención quirúrgica, es posible demostrar utilizando un antagonista del opioide que el paciente ha generado ya mínima dependencia física hacia el opioide desde el segundo o tercer día.¹⁷

Jaffe Jereme y Hodson Ray, en su libro *Vicios y Drogas Problemas y Soluciones* explican que, "cada año miles de pacientes reciben opioides con esa indicación, y prácticamente nadie desarrolla dependencia psicológica o narcomanía, es muy probable que los expertos en drogas concuerdan en que la dependencia psicológica, más que ningún factor aislado, constituye el factor esencial en que piensa una persona común al escuchar el término aficción por las drogas. Ahora sabemos que existen distintas etapas de la evolución intrínseca del consumo y dependencia por fármacos, y que diversos factores

¹⁷ IDEM, p.24

pueden influir en cada uno de ellos".¹⁸

Si las drogas son, estimulantes o reforzadores porque no las usamos todos en forma habitual, los humanos tenemos acceso a otros estimulantes positivos, como podrían ser las relaciones sexuales, la satisfacción que proporcionan las relaciones interpersonales y las comidas. El continuo uso de drogas puede ser no satisfactorio para todas las personas. Las actitudes sociales hacia el uso de la droga, su costo y disponibilidad general son los factores que determinan quien experimentará con ellas. La experiencia y uso del alcohol y del tabaco están muy generalizados en nuestra sociedad es común probar la marihuana pero no la heroína.

El uso de las drogas por amigos es un factor determinante en la experimentación que hace una persona. Durante la adolescencia suele ser fuerte la necesidad de imitar lo que otros están haciendo dentro del grupo de la misma edad, así como el uso de los pantalones o llevar un determinado corte de cabello.

Cuando las drogas como la marihuana no se puede obtener legalmente son los amigos de quienes inician, los que consiguen el vicio, razón por la cual el uso ilícito de las drogas es así como se transmite de un consumidor a otro. Es necesario señalar que incluso el uso de drogas legales como el tabaco y el alcohol se contagian, en los comienzos de un joven a otro.

¹⁸ IDEM, p.24

Deterioro psicológico

Basta el sólo insomnio, para originar un grave deterioro mental. Jaffe Jerame y Hodson Ray, describieron que "con la administración de repetidas dosis de anfetaminas en cantidades mucho menores que las usadas por el típico anfetaminomano inveterado a voluntarios inmorales, un grupo de investigadores en los Estados Unidos produjo síntomas semejantes a los de la esquizofrenia aguda. Los síntomas descritos fueron impresionantemente parecidos a los señalados por anfetaminomanos callejeros: recelos de los otros que hablaban o sospecha que se confabulaba contra ellos; irritabilidad, algunas veces acompañados de intensa hostilidad; comportamiento agresivo; convencimiento de la profunda importancia de los propios pensamientos; alucinaciones auditivas y olfatorias y en ocasiones, persistentes excitación sexual (priapismo)."¹⁹

Otra impresionante característica del estado tóxico causado por las drogas es el comportamiento repetitivo, como encerrar durante horas enteras un carro, arreglar pertenencias o limpiar la casa hasta un grado de perfección sobre humana.

Existe una tendencia a reincidir, debido a la fatiga y a la depresión que causa la reacción de la abstinencia, y con frecuencia son necesaria restricción externa para que el individuo acelerado, no pruebe la droga. Sin embargo, después de varios años, un porcentaje de consumidores deja la droga, o la cambia por sustancias de uso más difundido, como el alcohol.

¹⁹ IDEM, p.33

Entre los adolescentes que consumen o experimentan con anfetaminicos, un dato muy frecuente es el uso de drogas de empleo más difundido y corriente. Por lo regular han sido fumadores de cigarrillo, han ingerido alcohol y consumido marihuana. Si bien algunas personas que consumen los estimulantes pueden perseverar en sus intentos hasta experimentar con el LSD u opiáceos, por lo regular otros usan los estimulantes y los sedantes.

El comienzo del consumo de los estimulantes suele seguir las pautas que se siguen con casi todas las drogas, intervienen factores importantes como la posibilidad fácil y las costumbres del grupo de iguales. Sin embargo pueden ser significativos otros factores psicológicos. Los anfetaminomanos, por lo regular sufren mayores presiones en sus relaciones familiares, sus metas y expectativas están muy por debajo de las que cualquiera lograría en las actividades generales.

Jaffe Jerame y Hodson Ray describieron la toxicomanía o drogadicción como un "estado de intoxicación periódica o crónica originada por el consumo repetido de una droga, con las siguientes características: deseo de compulsión a seguir consumiendo (dependencia psíquica), tendencia a aumentar la dosis (fenómeno de tolerancia), dependencia por lo general física: estado fisiológico; el estado de pura dependencia psíquica ha sido sobrepasada realizándose una modificación fisiopatología a nivel de la misma célula nerviosa, ocasionada por la repetida administración de un producto a lo largo de un lapso más o menos extenso".²⁰

²⁰ IDEM, p.44

Coca - cocaína

En su libro *Introducción al estudio de la adicción a las drogas*, Claudia Espeja explica como "Las primeras noticias sobre la existencia de este arbusto llegaron a Europa en el siglo XVI; un conquistador español escribió sobre el misterio de una planta, que llevando siempre unas hojas en la boca, no se siente jamás frío, hambre ni sed. Las hojas de coca eran usadas por los sacerdotes Incas para caer en trance e interpretar el oráculo y por los trabajadores indígenas para soportar el transporte de pesadas cargas por las alturas andinas".²¹

En Europa entre las dos guerras mundiales. Se usaba en forma inyectable, soluciones débiles (elixires), en cigarrillos, pomadas o polvos, estos últimos con una técnica elegante, el rape consideraba un vicio femenino, se le llamaba el coco, y según una descripción clásica, se veía el cabaret de la época, la primera posguerra a las cocainómanas triste, apagadas, desaparecer por un momento y volver animadas, mirada brillante; habían tomado coco. Luego de esa primera fase de excitación, llega a construir el delirio cocainico de tinte paranoide, el adicto toma un aire aventajado, con palidez, temblores y en abstinencia, intensa depresión.²²

Los consumidores de cocaína sienten que esta produce una euforia intensa, estimulación importante y bienestar profundo, más que cualquier otro estimulante. Casi todos los consumidores aspiran el finísimo polvo cristalino de la cocaína por medio de un tubito o un trozo de papel corriente, enrollado, depositado en la mucosa nasal se absorbe con rapidez y eficacia en la corriente sanguínea. Los efectos del fármaco

²¹ ESPEJA CLAUDIA, *Introducción al estudio de la adicción a las drogas*, pp.21, Piados, 1986, Argentina

²² IDEM, pp. 21-22

duran pocos minutos por esta razón la persona debe aspirar repetidas veces los cristales finamente triturados para que perdure la estimulación lograda.

También es posible la inyección intravenosa de una solución de cocaína aunque es menos frecuente. A diferencia de drogas como la heroína, el LSD o la marihuana, la cocaína por lo regular no produce una introversión de quien la usa. Se considera como una droga social pues facilita la interacción con otras personas, a semejanza de las dosis pequeñas del alcohol, tal como ocurre con otros fármacos psicoactivos, es probable que en los efectos de la cocaína influyan la personalidad y las expectativas del individuo, así como el medio social en que se consume la droga. El efecto fisiológico más notable, al igual que ocurre con otros estimulantes, es el incremento de la frecuencia cardíaca y de la presión arterial. Los consumidores de cocaína habituados pueden mostrar síntomas semejantes a los de un catarro de nariz, tal vez agravado por la frecuencia de los inhaladores nasales para facilitar la respiración.

El individuo tiene una mayor agudeza auditiva y percepción de olores, que a veces roza ya con las alucinaciones de ambos tipos por ejemplo, escucha un silbido persistente; otras personas oyen que las llaman por su nombre, otras perciben olores desagradables.

Jafee Jarame y Hodson Ray, consideraron "que las diferencias son notables del efecto que surgen al cambiar la vía de administración la absorción directa por la inhalación o inyección, producirá reacciones más intensas que la ingestión, que ocurre al masticar la hoja, pues esta

tienen muy baja concentración de principio farmacológico activo".²³

La muerte por dosis excesivas de cocaína no es rara, y suele aparecer como resultado de la exagerada absorción de droga, como en caso que un contrabandista que se haya tragado la cocaína con todo y frasco para pasarla de un país a otro, y que se le haya roto en el estomago se causará la muerte por dosis excesiva.

Marihuana, hierba para toda ocasión

Con frecuencia los nuevos consumidores pertenecen a las clases media o alta, tienen menos de veinticinco años de edad, y si bien el número de usuarios tradicionales ha permanecido estable, el nuevo grupo se ha expandido en una forma asombrosa.

Jaffe Jarame y Hodson Ray, expresan que "la marihuana en hierba es una mezcla de hojas, flores y a menudo ramitas trituradas de Cannabis Sativa, planta que crece en todas las regiones cálidas del mundo aunque, tetrahidrocannabinol (thac), está concentrado principalmente en la resina de la planta, que recibe el nombre de Hachís (ohaxix) y que es la forma corriente en la cual en Europa y medio oriente se consume. Por lo regular se mezcla con tabaco y se fuma. El THC es ingrediente más importante de cannabis, pero la planta tiene más de 100 sustancias químicas que pudieran participar en la diversidad de efectos de la droga".²⁴

El efecto suele comenzar de manera más lenta, y dura mayor tiempo. La marihuana por lo regular se fuma en cigarrillo o pipas que

²³ JAFEE JARAME Y HODSON RAY, Vicios y drogas problemas y soluciones, pp.39-40, Holanda Tierra firme 1980.

²⁴ IDEM, p.66

van desde las más sencillas, hasta las pipas de agua más complejas.

A pesar de cientos de años de usar la marihuana y las innumerables fantasías sobre su uso, algunos de los supuestos empleos de la misma son paradójicos. Entre los sacerdotes indios, el cannabis se ha utilizado tradicionalmente para aplacar los espíritus animales, esto es, el impulso sexual o libido.

Jafee Jarame y Hodson Ray, escribieron que "Si bien muchas personas afirman que la hierba frena el deseo de trabajar (un síndrome a motivacional), en algunos países como Jamaica el fumar un cigarrillo de granja, equivale en muchos aspectos a la taza de café o té que se toma a media mañana en la oficina, en la fábrica. En India se ha empleado para facilitar la meditación o despejar la mente, pero en países occidentales se tiene la impresión de que altera justamente la memoria y los mecanismos de ideación".²⁵

Los efectos fisiológicos inmediatos de la estimulación por la marihuana son poco notables, e incluyen apenas enrojecimiento de los ojos y aceleración del latido cardiaco, que son los más manifiestos. La experiencia subjetiva es muy variada. Si la persona fuma un simple cigarrillo de igual tamaño al del tabaco, tal vez se percata de que se acelero la frecuencia del pulso, y sienta en los comienzos una presión vaga y una lentificación aparente del tiempo. Si continúa fumando la hierba, el sujeto llegará al punto de la relajación. Las sensaciones como el oído, el gusto el tacto y el olfato se intensificarán en grado extraordinario. Cualquier cosa apenas graciosa desencadenara la risa franca. Es muy probable que haya dificultades para la concentración, y la persona no recuerde lo que hacía, o incluso olvide el comienzo de su

²⁵ IDEM, p. 70

frase que se le diga, apenas haya terminado de decirla el interlocutor.

Sin embargo, también aparecerán sensaciones desagradables, sospechas irracionales hacia las demás personas o temor de que traten de atraparlo. Con dosis muy altas o si el individuo es extraordinariamente sensible a la droga, los cambios como las distorsiones visuales o las alteraciones en la imagen corporal, causaran temor intenso, que sentirá enorme ansiedad, incluso pánico y más tarde el temor de que incluso se está volviendo loco.²⁶

Bruno Bulacio y Claudia Espeja, escribieron que en cierta forma, "disfrutar de los efectos tóxicos de la cannabis es una experiencia aprendida, casi todos los consumidores expertos, conscientes de lo que deben esperar, probablemente tienen una mayor capacidad de percibir los efectos de la droga (lo que a veces ha recibido al nombre de tolerancia inversa), pero los consumidores inveterados de marihuana también desarrollan tolerancia real hacia el tóxico. No existen dos estimulaciones iguales, incluso en la misma persona. Como se observa con el alcohol, la marihuana podrá estimular o deprimir el estado de ánimo, pero ello dependerá de las características que posea la propia persona antes del consumo; la droga puede intensificar la depresión".²⁷

La marihuana también parece afectar la forma en que actúan los dos hemisferios cerebrales. Se piensa ahora que el hemisferio izquierdo se ocupa del razonamiento y la solución de problemas intelectuales en tanto que el derecho se encarga de los juicios estéticos, artísticos y holísticos, durante la estimulación por marihuana, disminuye el

²⁶ IDEM, pp.70-73

²⁷ BULACIO J. BRUNO Y ESPEJA, CLAUDIA, De la drogadicción contribución a la clínica, Argentina; Piados, 1986, pp.10-15

desempeño de una persona que muestra predominio del hemisferio derecho.²⁸

Para casi todas las personas que gozan de buena salud, no son graves de efectos inmediatos de la estimulación por cannabis. Los latidos del corazón pueden acelerarse incluso en cincuenta por ciento en un minuto, pero esto no excede del incremento que se observa durante el ejercicio corriente por ejemplo, el correr para alcanzar una camioneta.

Sin embargo, dichos efectos pueden ser graves en algunas personas que consumen ocasionalmente la hierba. Bruno Bulacio y Claudia Espeja, expresan que "Otras personas que no deban probar la marihuana son los que sufren graves problemas emocionales: el estudio de grupo pequeño de individuos que habían sufrido esquizofrenia y que se recuperaron, indico fue la enfermedad reapareció después de consumir hierba. Entre los estudiantes universitarios se ha apreciado que los que sienten mayores preocupaciones por su salud y que tienen mayor capacidad de dominarse y regir sus vidas, son los que con mayor frecuencia sufre los efectos amedrentadores y desagradables de la marihuana".²⁹

La marihuana y el hachís por lo general se fuman, y por esta razón cabria esperar alteraciones y trastornos en las funciones pulmonares. Es probable que al final se demuestre que el consumo constante de marihuana sea tan peligroso para la salud, como lo es el de los cigarrillos de tabaco. Muchas personas usan las dos hierbas y por esta razón, los riesgos combinados pudieran ser mayores que los que surgen con el consumo de una u otra independientemente.

²⁸ IDEM, p. 16

²⁹ IDEM, p. 25

Casi todos los individuos que consumen marihuana no utilizan heroína u otras drogas más fuertes. Se han atribuido al consumo de marihuana muy diversos problemas psicológicos, desde la falta de motivación diaria hasta graves enfermedades mentales. En el caso extremo de la persona que este casi siempre intoxicada hay poca duda de que la droga interfiere con otras actividades.

En esta situación participan dos tipos de problemas. La niñez y la adolescencia son periodos de crecimiento rápido y adquisición de determinadas habilidades, y por esta causa, hay razón para preocuparse de que la intoxicación crónica, con marihuana u otras drogas, interfiera, desde el punto de vista fisiológico o psicológico en los procesos señalados. Un segundo punto que podrían generar preocupación en el tipo de alteraciones conductuales que posiblemente origine el consumo de marihuana, esto en las personas que la usan tiene mayor probabilidad de mostrar una conducta desviada, en formas como vagancia, alcoholismo, delincuencia y ejercerán presiones sobre amigos, esto convencerán a otras personas jóvenes para que acepten y sigan estos patrones asociales de conducta.³⁰

En muchos países se ha etiquetado a los consumidores con calificativos como marihuanos y por esta razón es difícil saber si el trastorno es resultado del consumo de la hierba únicamente, o de trastornos mentales que tenía ya el individuo y que agravó el uso del tóxico.

³⁰ IDEM, p. 35

La marihuana a menudo está relacionada con anécdotas de graves transgresiones legales y violencia que según las personas, son resultado del uso de la hierba. Sin embargo, no hay pruebas objetivas de que la marihuana sea la causa de las transgresiones legales (excepto el delito de poseer la hierba). En estudios de laboratorio se han observado que durante la etapa de intoxicación por marihuana en realidad disminuye la agresividad (cosa totalmente distinta que la que se observa en la ebriedad por el alcohol, que suele agravar y estimular la conducta violenta al parecer indican que la hierba no genera violencia).

Crack o piedra

Fumar crack provoca insensibilidad, sequedad de boca, sensación de ardor en los ojos, sudoración, palpitaciones, dolor de cabeza, contracciones musculares, aumento en los reflejos y dilatación de las pupilas.

Dornbierer Manú, en su libro, *La guerra de las drogas*, asegura que "El uso crónico produce irritabilidad, insomnio, pérdida de peso, hipertensión, arritmia cardíaca, temblores, indiferencia sexual, accesos crónicos de tos, paranoia creciente, delirios de parasitosis, percepciones visuales miniaturizadas (micropsia) e infecciones pulmonares que pueden desencadenar en edema..."³¹

Se ha comprobado que el uso de crack por mujeres embarazadas puede provocar deterioro fetal, retardo en el crecimiento intrauterino y parto prematuro. Los niños nacidos en estas condiciones, parecen estar destinados a sufrir conductas anormales. Los bebés del crack, como

³¹ Dornbierer, Manú: *La guerra de las drogas*, Grijalbo, México, 1991. p.69

empieza a conocerseles, tienen problemas para jugar y hablar con los otros niños... 'Operan sólo en un nivel instintivo'. Algunos tienen temores y periodos en que se desconectan del mundo. Nadie sabe todavía cómo deshacer el daño causado por las madres.

Cigarrillos y otros productos de tabaco

El hábito de fumar cigarrillos ha sido el método más popular de consumo de nicotina.

Con palabras de Dornbierer Manú "La nicotina es extremadamente adictiva. Actúa como estimulante y sedante del sistema nerviosa central. Su ingestión tiene como resultado un estímulo casi inmediato porque produce una descarga de epinefrina de la corteza suprarrenal. Esto estimula el sistema nervioso central y algunas glándulas endocrinas, lo que causa la liberación repentina de glucosa. El estímulo va seguido de depresión y fatiga, situación que lleva al toxicómano a buscar más nicotina. -La nicotina se absorbe con facilidad del humo del tabaco en los pulmones y no importa si este humo procede de cigarrillos o puros-. También se absorbe fácilmente cuando se masca el tabaco. Con el uso regular, se acumulan concentraciones de nicotina en el cuerpo durante el día, que persisten durante la noche. La nicotina absorbida al fumar cigarrillo o puros tarda solo segundos en llegar al cerebro, pero tiene efecto directo en el cuerpo hasta por treinta minutos".³²Se ha demostrado que la tensión nerviosa y la ansiedad afectan la tolerancia a la nicotina y la dependencia de ella. La hormona producida por la tensión nerviosa o corticosterona reduce los efectos de la nicotina y, por tanto, es necesario consumir mayor cantidad de la sustancia para lograr el mismo efecto. Esto aumenta la tolerancia a la nicotina y lleva a

³² IDEM, p. 79

mayor dependencia de ella.

La tensión puede ser la causa directa de una recaída al auto administración de nicotina después de un periodo de abstinencia. La adicción a la nicotina produce síntomas de abstinencia cuando una persona trata de dejar de fumar.

Las mujeres embarazadas que fuman cigarrillos corren mayor riesgo de tener niños nacidos muertos prematuros o con bajo peso al nacer (siendo esto lo más frecuente) los hijos de mujeres que fumaron durante el embarazo corren mayor riesgo de desarrollar trastornos de la conducta. Y es que influencias sociales, como observar a adultos y compañeros fumando, influye en la decisión del adolescente de comenzar a fumar cigarrillos o no.

Dornbierer Manú, afirma que "Además de nicotina, el humo del cigarrillo consiste principalmente en una docena de gases (sobre todo monóxido de carbono) y alquitrán. El alquitrán de un cigarrillo, que varía de unos 15 mg en un cigarrillo regular, a 7 mg en uno poco contenido de alquitrán, expone al usuario a una alta tasa prevista de cáncer de pulmón, enfisema e infecciones bronquiales. El monóxido de carbono del humo aumenta la posibilidad de enfermedades cardiovasculares. Dentro de los 4,000 componentes nocivos que contiene un cigarrillo, los más dañinos son el polonio 210 y el 2,4 benzopireno".³³

Se ha demostrado que la inhalación del humo del tabaco causa cáncer de pulmón en los adultos y aumenta mucho el riesgo de infecciones respiratorias en los niños y de muerte infantil súbita.³⁴

³³ IDEM, p.83

³⁴ IDEM, p.83

Los niños adolescentes abusadores de drogas psicoactivas logran una identificación con pandillas, consumidores del barrio, ladrones, expendedores de drogas, lo cual provoca en ellos pérdida de apoyo afectivo y familiar, recaídas frecuentemente en tiempos más cortos, robos, prostitución y problemas con la policía. El niño al estar en un abandono total pierde su autoestima y busca la ayuda con los mismos amigos, o instituciones, sin embargo al tratar de ingresar a algún programa sufre la separación total de la droga y el joven pasa por periodos de ansiedades haciéndoles perder su interés por lograr sus metas, lo que se hace intolerable la estadía en el tratamiento, todo esto conlleva al niño-adolescente a pasar por etapas de ansiedad fuertes en donde se hace necesaria la aplicación de programas de psicoterapia grupal como métodos de autoayuda, dirigidos primordialmente a la recuperación del abuso de sustancias químicas a través de crecimientos personales.

Socialización integral juvenil

Cuando se hace mención de integrar al joven a la sociedad, no es que este quede fuera de ella, al contrario, diríamos que es cuando más inmerso está en sus problemas y la mala adaptación a este lo hace más vulnerable, para afrontar las necesidades impuestas por la vida.

La socialización es un término que se utiliza para entender el ser parte de la sociedad, y es allí donde el adolescente tiene la dificultad para ser parte de ella, cuando lo desechan, lo marginan o utilizan. Entonces el adolescente se ve envuelto en actos que violan las reglas para ser tomados en cuenta.

Cuando se está sólo es más fácil caer y cuando se está en grupo es más difícil sobresalir, esto a originado en el contexto disocial del individuo porque la institución pone sus reglas el grado de integración y desarrollo es más difícil de alcanzar poniendo de manifiesto todo el interés personal por parte del adolescente, quedando fuera de el factor externo que lo llevaron a ser un agente disocial.

Su entorno, la familia, su economía, su educación, su cultura, los elementos psicobiosociales, serán restaurados y reforzados en base al grado de conciencia que este tome para poder tener la oportunidad de integrarse a la sociedad y ser un elemento productivo, para esta tarea, no es fácil trabajar desde el inicio todo aquello que el joven ha perdido, hace que el camino sea más largo, pero al final se logra el objetivo con la preparación y asesoramiento profesional adecuado, tomando como base el ser útil para la sociedad.

El papel de la ansiedad

Varios autores dedicados a observar cambios emocionales y conductuales en los seres humanos, han conceptualizado la angustia en base a sus diferentes manifestaciones, son así como Irvin D. Yalom hace referencia de "Sullivan, dice que la ansiedad, ese estado de tensión que existe cuando se percibe una opinión desfavorable, proveniente de una persona importante".³⁵

Kraepelin, afirma que -con palabras de Pichot- "la ansiedad es una asociación de un sentimiento desagradable y de una gran tensión interna que todos hemos sufrido alguna vez cuando nos baja la forma de

³⁵ IRVIN D. YALOM, Teoría y Practica de la Psicoterapia de Grupo, Fondo de Cultura Económica, p.30, México 1986

preocupación, temor o sentimiento de responsabilidad y espera".³⁶

Cada uno difiere entre los conceptos de angustia y ansiedad, mientras que otros opinan que ambos son sinónimos.

La ansiedad se manifiesta a través de tres grupos de síntomas que se manifiestan en cada persona de diferente manera, esto síntomas están constituidos por: trastornos somáticos, psíquicos y conductuales.

Describe Velasquez Aincma que "La ansiedad es una experiencia común a todos los hombres en mayor o menor medida y una característica constante en todos los comportamientos patológicos del hombre están acompañados por la experiencias y la manifestación visible de la experiencia y la manifestación de la ansiedad. La ansiedad sea normal o anormal depende de la duración y de las circunstancias que la causan, en el uso común el miedo y la ansiedad se diferencian con frecuencia en que el miedo es la respuesta a un peligro real y la ansiedad el resultado de causas oscuras e irracionales".³⁷

La función de adaptación de las reacciones provee una señal que alerta al organismo para actuar escapar o bien para eliminar un peligro potencial. El miedo ha sido objeto de investigación y tema de interés desde tiempo remotos pero lo de ansiedad no fue reconocida totalmente como una condición concreta y penetrante de la humanidad sino hasta nuestros días.³⁸

³⁶ PICHOT P. Los conceptos de trastorno del estado de ánimo y de ansiedad evolución histórica, p.9, 1era edición, Madrid 1993.

³⁷ VELASQUEZ ANICMA, Eficacia de la psicoterapia breve y de emergencia, Tesis Usac, pp.43-44

³⁸ SPIEL BERGER, Tensión y ansiedad, 4ta. edición, edit. cultura, 1986, pp. 49-54 capítulo 4

Con palabras de Spiel Berger, "Freud veía la ansiedad como algo que se siente un estado emocional o condición del organismo humano particularmente desagradable. Los estados de ansiedad fueron definidos en forma general como todo lo abarcado por la nerviosidad en ellos incluían componentes fisiológicos, conductuales y los relacionados con la experiencias. Si la ansiedad objetiva constituye una reacción o respuesta a los peligros reales del mundo exterior, entonces ¿Qué es la ansiedad neurótica? des acuerdo a Freud el castigo a la expresión normal de los impulsos agresivos sexuales, particularmente durante la infancia temprana, pueden hacer que una ansiedad objetiva se convierta en una ansiedad neurótica. En esta la fuente de peligro no es externa sino interna y la persona no tiene conciencia del agente que la produce".³⁹

Uno de los medios más efectivos para reducir la ansiedad es evitar o eliminar el agente. Las personas con alguna ocupación angustiosa pueden reducir su ansiedad tomando unas vacaciones o cambiando de trabajo. En algunos casos la ansiedad requiere de ayuda profesional pero debido a los prejuicios sociales las personas prefieren depender del alivio proporcionado por drogas y alcohol para aliviar su ansiedad o intentar reducirla.

Invirtiendo gran cantidad de energía en los mecanismos de defensa psicológicos, la tensión puede tener efectos positivos y negativos, todos necesitamos por lo menos un poco de excitación. Algunas personas se aburren cuando su nivel de tensión es muy bajo, y buscan activamente situaciones que las producen angustia (como manejar a alta velocidad, películas de terror, realizar piruetas en patineta etc.). Para descubrir los agentes que producen la ansiedad, se

³⁹ IDEM, p.61

deben de indagar las circunstancias en las cuales ocurren las reacciones de ansiedad.

La importancia de las relaciones interpersonales

Para un niño, el padre es alguien con quien el niño se identifica cuando es varón, alguien que le señala sus quebrantamientos de la ley, que le apoya en su evolución social y que le da el dinero. Un padre es la persona que le introduce en la ley de los intercambios sociales.

Para el niño, la madre es el ser que le da de comer y le cuida. Es una entidad que satisface sus necesidades y encuentra siempre la manera de atenderle cuando él no puede. Es absolutamente necesario que el niño tenga contactos cuerpo a cuerpo, al menos hasta el periodo de la caída de los dientes de leche, pues no hay que rechazar a un niño.⁴⁰

Irvin D. Yalom, hace referencia que "Sullivan sostiene que la personalidad es casi por entero un producto de la interacción con otros seres humanos significativos. La necesidad humana de estar íntimamente relacionados unos con otros, es tan básico como cualquier necesidad biológica, y considerando el periodo de la infancia indefensa resulta así mismo necesario para sobrevivir. A medida que el niño se desarrolla, en su busca de seguridad, tiende a ser énfasis en sus rasgos y aspectos que son aprobados y tienden a negar o a reprimir los aspectos desaprobados. Eventualmente, el individuo desarrolla un concepto de sí mismo (auto dinamismo) que se basa en esa aprobación por parte de otros seres significativos".⁴¹

⁴⁰ FRANCOISE DOLTO, El niño y la familia, Editions Fallimard, París, 1era. Edición, 1998, pp, 16-18.

⁴¹ IRVIN D. YALOM, Teoría y Practica de la Psicoterapia de Grupo, Fondo de Cultura Económica, p.26, México

Para Irvin D. Yalom la cura psiquiatra es "la expansión del yo, para lograr el efecto final, el paciente como se conoce a si mismo sea en gran parte la misma persona, que el paciente que actúa ante los otros".⁴² Así las metas de esperar alivio de la angustia o de la depresión cambian a desear aprender a comunicarse con los otros, a confiar más y a ser más sinceros con los otros, a aprender a amar.

Una de las primeras tareas del terapeuta son proporcionar este tipo de los síntomas y solventarlos proyectos interpersonales. La teoría de las relaciones interpersonales en el presente es una parte integral del pensamiento psiquiátrico que casi no necesita subrayarse. La gente necesita a la gente para la supervivencia inicial y la posterior, para la socialización, para buscar la satisfacción. Nadie trasciende la necesidad de contacto humano, ni el moribundo ni el poderoso.

Inserción social

Ser parte de la sociedad significa tener capacidad para influir y participación en el entorno social con el objetivo de mejorar la comunidad y la propia calidad de vida. Significa el disfrute de los derechos sociales y tener posibilidad del ejercicio del derecho de ciudadanía. Inserción es un estado definido por la cantidad y calidad de participación de la persona en su entorno en general.

Las acciones para estimular la incorporación tienen que ver con facilitar a las personas aquello que les es imprescindible para ser parte de la vida colectiva y al resto de la sociedad. Estas acciones tienen también que ir orientadas a hacer posible que la comunidad contribuya a ello. Tienen que ver con el trabajo y la negociación para que todas las

1986

⁴² IDEM, p.29

personas o grupos puedan construirse un lugar en la comunidad, realizando funciones que son valoradas y aceptadas.

Dice Galende, "La reinserción social no logra habitualmente despojar al ex-internado de su condición de diferente. La integración social supone la posibilidad de disolver los rasgos de identidad dados por la institución para posibilitar al individuo una participación plena en los intercambios sociales y simbólicos"⁴³

Al existir limitaciones en las oportunidades educativas, la juventud carece de las herramientas para incorporarse al ámbito laboral; esto favorece un entorno de exclusión laboral en que está cada vez más expuesta a quedar al margen de las oportunidades de empleo y frecuentemente su inserción en el trabajo se da en el mercado informal de subsistencia, que constituye a menudo la única posibilidad para un joven.

La pobreza induce a conductas radicales o agresivas, las que a su vez crean situaciones de violencia. Sin embargo, estudios sobre la materia señalan que más bien son las condiciones de desigualdad social y de frustración, en conjunto con otros factores, las que generan el aumento de la violencia y por ende de la inseguridad ciudadana.

Dentro de la violencia colectiva, la expresión más palpable la constituyen las maras juveniles. Su bien estructurada organización, portadora de armas legales e ilegales, jóvenes y niños que ha constituido un nuevo ejército que es usado por el crimen organizado para sus fines delictivos.

⁴³ E. GALENDE, "Del invento a la herramienta", España 1999, Capítulo 4 p. 32

Causas comunes en la proliferación de maras se destacan el pertenecer a hogares desintegrados y disfuncionales caracterizados por la violencia intrafamiliar, extrema pobreza, marginalidad, interrupción de los estudios a nivel primario y secundario, abandono de oficios, posibilidades de acceso al consumo y distribución de drogas y a la vida delictiva, con la consecuente obtención de dinero por medios fáciles e inicio precoz en la vida sexual.

Se destaca la transculturización, imitación y sentido de pertenencia al grupo para obtener y afirmar lo que no tuvieron en el seno familiar, comunidad y sociedad: importancia, identidad y ser alguien aunque sea por medios ilegales.⁴⁴

Las mujeres al igual que sus compañeros sienten el rechazo, el menosprecio y la falta de oportunidades; con el agravante de que están solas con sus hijos, ya que es muy frecuente que sus compañeros estén muertos. Por otra parte, es frecuente y aceptado por todos una preocupación por el desarrollo de la niñez y de la población adulta, en deterioro de la población joven que ha quedado a la deriva y prueba de ello, son el surgimiento masivo de las maras juveniles que al margen de la ley y de espacios constructivos han creado sus propias respuestas para sobrevivir y hacerse notar.

Dentro de este paradigma se considera a los jóvenes como receptores de servicios públicos y no se incentiva la participación de estos en su calidad de actores estratégicos del desarrollo.

⁴⁴CALDERA, HILDA, "El Crimen en Honduras (1994-2003) Dirección General de Educación Policial", Secretaría de Seguridad, segunda edición, diciembre 2003, Tegucigalpa, Honduras. Pp.23-40

La experiencia emocional correctiva

Irvin D. Yalom, asegura que "En 1946 Franz Alexander, cuando describió el mecanismo de la cura psicoanalítica introdujo el concepto de la experiencia emocional correctiva. Firmo que el principio básico del tratamiento era exponer al paciente, en las circunstancias más favorables, a las situaciones emocionales que no habían podido manejar en el pasado, el paciente, para recibir ayuda debe tener una experiencia emocional correctiva apropiada para reparar la influencia traumática de la experiencia previa. Alexander subrayo la importancia de la experiencia emocional, la introspección intelectual sola no basta".⁴⁵

De hecho el ambiente de grupo ofrece más oportunidades para generar experiencias emocionales correctivas, en el ambiente individual, la experiencia correctiva aunque valiosa, difícilmente se produce debido al aislamiento y a la irrealidad de la relación entre el paciente y el terapeuta. En cada una de estas experiencias, la aparición de incidente crítico la propiciaron tres terapéuticos; el apoyo, el estímulo del efecto, la prueba de la realidad. Los pacientes deben tener bastante apoyo de grupo para que deseen expresarse sinceramente y para que después analicen el incidente. El grupo ofrece considerable estímulo para activar las actitudes nocivas. Las luchas por los líderes, las diferencias de los antecedentes, los puntos de vista de los pacientes y las reacciones de las transferencias de los otros miembros de grupo. Además, el grupo, debido a las reglas básicas de la sinceridad de expresión, ofrece una amplia oportunidad para la validación consensual positiva.

La terapia es una experiencia emocional y correctiva. Debemos sentir algo vigorosamente, pero también debemos, por medio de

⁴⁵ IDEM, pp.43-44

nuestra facultad de razonar, comprender las implicaciones de esa experiencia emocional. Turras y Carknuff descubrieron que el terapeuta con éxito establece una relación con sus pacientes que les ofrece altos niveles de apatía segura, un efecto no posesivo y genuina otros investigadores han demostrado que los pacientes han recibido afecto, o que así lo consideran tiene más posibilidades de aliviarse en la terapia.

En palabras de Irvin D. Yalom, "La cohesión es una propiedad básica de los grupos y han sido ampliamente investigadas, una definición precisa de este método se definirá como el resultado de todas las fuerzas que actúan en todos los miembros para permanecer en el grupo. - O la atracción que ejerce el grupo sobre sus miembros-. La cohesión de grupo a menudo se mide sumando el nivel de atracción que siente cada miembro de grupo, debido a que cada uno es atraído en forma diferente".⁴⁶

Psicoterapia

Tradicionalmente han sido cuatro los enfoques o modelos dominantes en la terapia psicodinámica, experiencial (humanista), sistémico y cognitivo-conductual.

Los modelos psicodinámicos, con su máximo exponente en el psicoanálisis, destacan la importancia del conflicto intra-psíquico de naturaleza inconsciente. El método terapéutico básico del psicoanálisis clásico se fundamenta en tres procesos fundamentales: la asociación libre, el análisis de los fenómenos de transferencia / contra transferencia y el análisis de la resistencia. Junto a estos procesos se establece una regla de trabajo para el paciente (la asociación libre) y el

⁴⁶ IDEM, p.62

terapeuta (abstinencia y atención flotante).

Los modelos humanistas - experienciales, tienen su referencia más clásica en los trabajos de Rogers de la psicoterapia centrada en el cliente y Perls en su terapia gestalt.

El modelo de psicoterapia desarrollado por C. Rogers parte de la idea de que la persona posee una tendencia actualizante, una especie de impulso hacia el crecimiento, la salud y el ajuste. La terapia más que hacer algo al individuo, tratará de crear las condiciones para liberarlo hacia un crecimiento y desarrollo adecuado. Hay una serie de condiciones que impiden y bloquean la tendencia actualizante. El aprendizaje de un concepto negativo de sí mismo, es quizás una de las condiciones bloqueadoras más importante.

Parte del trabajo terapéutico consistirá en facilitar que el sujeto exprese sus ambivalencias e impulsos hostiles y agresivos, de modo que este pueda reconocerse de manera integral.

El segundo enfoque humanista más influyente en la psicoterapia es la terapia gestalt de Perls. El enfoque gestaltico parte de la noción del sujeto como tendente a completar su existencia, de manera similar al enfoque de la autorrealización-experienciana de Rogers. También esta tendencia puede verse impedida por criterios de valoración psicosocial externos, produciendo una negación de necesidades y deseo personales, impidiendo que la gestalt de totalidad no se complete.

La terapia gestalt propone tareas específicas para lograr que ocurran tres procesos que faciliten la integración de esos deseos y

necesidades: la valoración de actualidad (en el aquí y el ahora del presente trabajo, no en el refugio del pasado o en la ilusión del futuro). La valoración de la conciencia y la aceptación de la experiencia (trabajando con la experiencia sensorial y emocional y evitando el discurso intelectual o las interpretaciones). La valoración de la responsabilidad e integridad (cada uno es responsable de su conducta por ilógica o extrema que parezca).

El modelo cognitivo - conductual se basa en el trabajo de la conducta y los significados personales, según la preponderancia que cada una de sus tres corrientes actuales de a cada uno de estos aspectos. La primera corriente, por orden de aparición histórica es el conductismo radical, que ha tenido a Skinner como su máximo representante, entiende la naturaleza humana sujeta a procesos de condicionamiento, sobre todo del condicionamiento operante, que rige no solo la conducta manifiesta, sino también la conducta subjetiva o interna como son los procesos cognitivos-lingüísticos. El conductismo radical está centrado en el control de la conducta en función de sus consecuencias mediante el análisis funcional. Lo importante aquí son las funciones o efectos de la conducta.

La segunda corriente, que convive actualmente con la primera y la tercera, es la terapia cognitiva. Sus principales representantes son Ellis y Beck. La terapia cognitiva esta especialmente interesada en la importancia del significado disfuncional sobre la psicopatológica. Entienden los terapeutas cognitivos que la mayor parte del sufrimiento humano deriva de creencias irracionales, supuestos o significados personales adquiridos en la experiencia. La función del terapeuta cognitivo es enseñar al paciente a ser consciente de estos significados disfuncionales, a menudo de carácter inconsciente o preconsciente, y a

modificarlos mediante varias vías de cambio, que pueden incluir técnicas de verificación experimental, debate racional de creencias, aprendizaje de nuevas conductas y prácticamente cualquier técnica de terapia existente que sea efectiva.

La tercera corriente de la modificación de conducta, la más reciente en el tiempo, es la terapia constructivista. Se postula como una alternativa a las terapias cognitivas tradicionales. La terapia constructivista trata de explorar estos guiones tácitos y como constriñen las experiencias, de modo que al elaborarlos el paciente pueden construirse guiones alternativos. Sus métodos de terapia son exploratorios más que centrados en el cambio, esto es así porque se trata de evitar que el terapeuta imponga sus propias construcciones a los pacientes. El terapeuta establece más bien las condiciones para exploración de las reglas tacitas que guían la vida del paciente.

Psicoterapia de grupo

Expresa Laurance Kolb que "La psicoterapia de grupo se inicio con los trabajos de J. Pratt, quien en 1905 comenzó a utilizar discusiones didácticas y reuniones inspirativas de grupo para producir un cambio favorable en el ánimo de algunos enfermos con un padecimiento físico cuyas actividades estaban limitadas".⁴⁷

La psicoterapia de grupo está en la misma capacidad que las terapias individuales, no son opcionales para pacientes que no encuentran ayuda terapéutica en las demás psicoterapias individuales.

⁴⁷ LAURANCE KOLB, Psiquiatría clínica general, editorial Nueva Sociedad, México, año 1980, p.894

Dice Laurance Kolb que "Todo buen terapeuta debe tener por entendido que cuando el paciente inicia sus sesiones es adecuado proporcionar comprensión, apoyo emocional, tener muy presente la reacción catastrófica en la relación a la vida del paciente, así como el factor desencadenante, siendo importante mencionar factores específicos en el manejo terapéutico de sucesos característicos en la vida como; la catarsis, significado específico del suceso, exploración de responsabilidad y culpa, secuela Crónica."⁴⁸

La psicoterapia de grupo consiste en sesiones donde el número de participantes es de tres o más personas, sus problemas son comunes y pueden ser grupos de familia, o que no tienen ningún parentesco, en esta clase de psicoterapia prevalece la espontaneidad, es directa o indirecta, se desarrollan libremente las interacciones del paciente. Laurance Kolb asegura que "la psicoterapia de grupo es una metodología clínica con un desarrollo consciente y sistemático con las siguientes características: toda persona que pertenece al grupo es agente terapéutico en otra persona y todo grupo con otro grupo; la psicoterapia de grupo unifica a los miembros en motivaciones e inclinaciones de los mismos; la psicoterapia de grupo se da un proceso curativo por la fuerza de los miembros del grupo, económicamente rentable ya que se tratan a varias personas simultáneamente".⁴⁹

El cambio terapéutico es un proceso enormemente complejo, y que ocurre mediante una interacción intrincada de varias experiencias humanas guiadas, que se le llamaron factores curativos.

⁴⁸ IDEM, p.895

⁴⁹ IDEM, p.898

Con palabras de Irvin D. Yalom, "Las líneas naturales de fragmentación dividen los factores curativos en 11 categorías básicas; infundir esperanza, la universalidad, ofrecer información, altruismo, la recapitulación correctiva del grupo familiar primario, el desarrollo de las técnicas de socialización (laborales, escolares, religiosas, deportivas, culturales), las conductas (positivas) de imitación, el aprendizaje (y desarrollo) interpersonal, la cohesión (positiva) del grupo, la catarsis (el sentirse bien), los factores existenciales (planes de vida)".⁵⁰

A pesar del hecho de que dar consejos es común en la terapia de grupo internacional temprana, en forma indirecta sirve a un fin, el proceso de aconsejar más bien que el contenido del consejo pueda ser beneficioso, ya que implica y transmite un interés y una preocupación mutua. En otras palabras, lo importante no es el consejo dado sino el hecho de que ese se dé, de forma positiva, e interactiva y que se propague.

En los grupos de terapia los pacientes también reciben dando, no solo como parte de la secuencia recíproca de dar y recibir también en el acto intrínseco de dar. Ofrecen apoyo, seguridad, sugerencias, ideas y comparten problemas similares, mutuos.

Con frecuencia los pacientes escuchan y ven las observaciones de los otros miembros con más facilidad que las del terapeuta del grupo. Cuando el paciente recuerda el curso de la terapia, invariablemente le atribuye en los otros miembros haber sido importantes para su mejoría, sino por haberle dado un apoyo y consejos deliberados, por lo menos por haber estado allí y haberle permitido al paciente conocerse

⁵⁰ IRVIN D. YALOM, Teoría y Práctica de la Psicoterapia de Grupo, Fondo de Cultura Económica, p.21, México 1986

así mismo por medio de su relación mutua. La fuente de la ayuda no es apreciada al principio. Al contrario muchos pacientes se resisten a las sugerencias del grupo terapéutico, preguntando cómo puede un ciego ayudar a otro ciego, pero los pacientes pueden obtener mucha información sobre su conducta social inadecuada.

Laurance Kolb dice que "En la terapia de grupo no es muy raro que un paciente se beneficie observando la terapia de otros pacientes que tienen una constelación de problemas similares, fenómeno que por lo general se llama Terapia Vicaria o de Espectador. Aunque la conducta imitativa específica dure poco, puede funcionar para ayudar a "descongelarse" al individuo experimentando nuevas conductas".⁵¹

El aprendizaje interpersonal, se define como el factor curativo aplicado y complejo que representa en la terapia de grupo algo semejante a los factores curativos de la terapia individual, como introspección, el funcionamiento de la transferencia, la experiencia emocional correctiva y otros procesos singulares en el ambiente del grupo. Para definir el concepto de aprendizaje interpersonal y para descubrir el mecanismo que influye en el cambio terapéutico del individuo, primero se necesita examinar tres conceptos: La importancia de las relaciones interpersonales, la experiencia emocional correctiva, el grupo como un microcosmos social.

⁵¹ LAURANCE KOLB, *Psiquiatría clínica general*, editorial Nueva Sociedad, México, año 1980, p.26

Premisas

Son indicios de potencial de agresión el aumento de los delitos, en especial, los violentos, las pandillas, pero también, la oposición activista que desea dirigir la agresión contra lo que la origina en la sociedad.

Ruiz Leonidas, B.C.

La familia es la base primordial de la sociedad donde se implica todo lo relacionado al desarrollo del niño, adolescente y tomar el rol del adulto, en algunos casos este vínculo se rompe y es allí en donde se juego la mayoría de funciones inversas al desarrollo del círculo familiar. Los factores de este rompimiento son muchos y los más comunes en nuestra cultura machista son: violencia intrafamiliar, separación conyugal, alcoholismo, drogadicción infidelidad, abandono, acoso sexual, violación.

Torres, Marcel I.

El uso repetido de alguna droga puede causar cambios en la forma como interactiva la persona y poco a poco disminuye la voluntad para decidir si deja el consumo de drogas.

Sánchez, Antonio C.

Los psicólogos sociales han llegado a la conclusión de que las personas se reúnen en grupos sociales para razones muy distintas para satisfacer las necesidades psicológicas y sociales, dar y recibir atención y afecto para conseguir sensación de pertenencias.

Barón Robert, A.L.

Los materiales utilizados para inhalar contienen sustancias que producen efectos complejos sobre el sistema nervioso central, casi todos ellos. De tipo depresivo, el efecto de estos volátiles suele incluir confusión, mareo e incoordinación delirios y alucinaciones visuales y auditivas.

Jaffe, Levame y Hodson

La juventud no es ajena a producir, esta al igual que el adulto mayor, tiene un alto grado para producir y poder crecer, pero nuestra sociedad le da lineamientos según su grado de capacidad y como se desenvuelve.

Vivez, Cardoso, E.F.

En Guatemala los índices de mortalidad son grandes, la mayoría de jóvenes que mueren son por causas distintas; la pobreza, el hambre, las fuentes de desarrollo se ven limitadas para ellos, de allí que nace el sentimiento de pertenencias a grupos vandálicos o infractores del sistema.

Lienzo, Thomso W.H.

Hipótesis general de la investigación

Utilizar el programa de inserción social, ayuda a que los jóvenes integrantes de los grupos denominados maras, disminuya el consumo de drogas, insertándolos a la sociedad.

Variable independiente

Inserción social de los grupos denominados maras.

Variable dependiente

Incidencia y consecuencia del consumo de drogas.

Definición conceptual y operacional de las variables

Título

Programa de inserción social de los grupos denominados maras y las incidencias y consecuencias del consumo de drogas.

Variable independiente

Incidencia de los grupos denominados maras.

Inserción social: término que se utiliza para ordenar o adentrarse en un ámbito sociológico, en el contexto cultural, dentro de una panorámica aplicable en los jóvenes integrantes de los grupos denominados maras, por pertenecer a un estrato económico bajo, en un ámbito urbano marginal, desencadenando fases conflictivas dentro del seno familiar que genera el abandono y aislamiento del vínculo y obliga a generar patologías disociales originadas por la ruptura de estructuras y que afecta al mismo; esto permite crear programas sociales y proyectos de inserción social para su desarrollo integral.

Indicadores

Conflicto familiar.

Abandono - aislamiento.

Patología disocial.

Nivel económico.

Programa proyectos sociales.

Desarrollo integral.

*Variable dependiente**Incidencia y consecuencia del consumo de drogas*

El contexto de drogadicción es muy amplio y relacionado con vicios que afectan la integridad y salud del individuo, nos enfocamos en el consumo de drogas, un fenómeno social que afecta a adolescentes y adultos, hombres y mujeres con repercusiones graves en infantes, sea cualquiera de las diferentes drogas que existen y se conocen (opiáceos, alucinógenos, inhalantes etc.) es una característica y un efecto social en la cultura de nuestra realidad como problemática. Elementos fundamentales que han sido tomados por el adolescente por carecer de espacios para su desarrollo integral, rompiendo de estructuras familiares, bajo o escasa oportunidad a la educación, nivel económico bajo, regionalización y/o procedencia de carácter marginal impiden que el adolescente maneje el sentimiento de pertenencias, de seguridad, pertenencia de grupo, con rechazo y resentimiento hacia la sociedad, de tal manera que se refugia en la droga para evadir la realidad que le causa conflicto y le genera problema.

Indicadores

Drogadicción.

Integridad.

Salud.

Desarrollo integral.

Educación.

Problemas Familiares.

Bajo nivel económico.

Procedencia.

Sentimiento de pertenencia.

Sentimiento de seguridad.

CAPITULO II

Técnicas e instrumentos

La población de estudio que se obtuvo como punto de partida para realizar la investigación fue con jóvenes de la Zona 18, de la colonia el Paraíso II sector 3 en el lugar denominado la Ratonera, de la ciudad capital.

Se procedió a extraer una muestra de tipo al azar que consistió en tomar un grupo de 20 jóvenes e identificar a los que son miembros de maras y que consumen drogas, teniendo como requisitos principales; que sean jóvenes de 14 - 18 años, no importando si viven o no con sus padres y que sean miembros activos de las maras que hay en la Zona 18. La población es de condición económica baja y se localiza en un área marginal, su nivel de desarrollo es de un contexto variado (si saben leer y escribir). De sexo masculino y femenino, con una muestra de estudio de 20 elementos distribuidos en 11 hombres y 9 mujeres. Los resultados del trabajo de campo, su interpretación y análisis, se presentan en forma cualitativa y cuantitativa, representando en gráfica de barras y de sectores, que indicarán fragmentos de la dinámica familiar, del grupo de iguales y el consumo de drogas. En el informe se utilizaron técnicas para recolectar, presentar, analizar e interpretar los datos haciendo uso del método estadístico descriptivo. En este estudio se utilizaron: *Cuestionario*, los datos obtenidos con el cuestionario fueron, nombre (o iniciales), edad, sexo, dirección, escolaridad, con quien vive, número de hermanos, número de hijos, nombre del padre, la madre y datos generales de los mismos.

El cuestionario consiste en varias preguntas sobre la relación familiar como por ejemplo con quien vive y si depende el entrevistado económicamente de alguien y quienes dependen económicamente de él.

Encuesta, consistió en 13 preguntas las cuales indicaron temporalidad de pertenecer a una mara, consume de droga y su frecuencia, los problemas que presentan al no consumir la droga, la razón por la cual pertenece a una mara.

Entrevista dirigida, o sea una conversación sistemática, con el objeto de obtener información sobre la dinámica familiar, las características del grupo en que se desenvuelven, los problemas o conductas inadecuados que presenta el entrevistado con relación al consumo de drogas.

El dibujo libre es la proyección, es decir que la personalidad total se expresa en él y particularmente sus elementos subconscientes, inconscientes, proyectándose hacia el exterior, es por ello que utilizaremos en nuestra investigación la siguiente prueba proyectiva.

Test de la familia versión Luis Corman, que consiste en permitirle al adolescente que dibuje una familia, después de haber realizado el dibujo se efectúa una entrevista con el adolescente para que explique o defina los personajes, caracterizando función, sexo, edad, relaciones mutuas. Por medio de este dibujo el adolescente manifiesta los sentimientos reales en relación con la familia.

CAPITULO III

Presentación de resultados

A continuación se muestra una serie de resultados provenientes de los instrumentos como lo son el cuestionario, la encuesta y el test de la familia, los cuales pueden ser observados en los anexos.

Presentación de resultados correspondientes al cuestionario.

¿RELIGIÓN?		¿SEXO?		¿ESCOLARIADAD?	
Evangélico	4	Femenino	9	Primaria	5
Católico	5	Masculino	11	Básicos	9
Ninguna	11			Diversificado	4
				Sin escolaridad	2
TOTAL	20	TOTAL	20	TOTAL	20
¿CON QUIEN VIVE?		¿NÚMERO DE HIJOS?		¿TIENE HERMANOS?	
Mamá	6	Si	3	Si	17
Papá	1	No	15	No	3
Ambos padres	4	Embarazadas	2		
Abuelos	2				
Amigos	3				
Padrastro	2				
Pareja	2				
TOTAL	20	TOTAL	20	TOTAL	20

Fuente: Cuestionario aplicado a Adolescentes entre las edades de 14 a 18 años de edad, de la colonia el Paraíso II zona 18, en Agosto de 2007.

Corresponde a la totalidad de adolescentes encuestados, el estudio reveló que la mayor cantidad de casos estudiados no pertenecen a ninguna religión, que número más alto de encuestados son del sexo masculino, por ende el universo de la población permite deducir que el sexo masculino tiene mayor presencia en los grupos denominados maras en comparación con el sexo femenino, 18 personas de ambos sexos tienen algún nivel escolar, más del 50% de los adolescentes encuestados dependen de personas adultas, las cuales los proveen de un techo para vivir, el análisis de resultados indican que más del 50% de la población no tienen hijos, pero tienen hermanos (as), lo que permite deducir que existen niños, niñas y pre-adolescentes desarrollándose con la influencia de las maras.

Presentación de resultados correspondientes a la encuesta de la pregunta 1 a la 6.

1 ¿PERTENECE ALGUNA MARA?		2 ¿CÚAL ES EL NOMBRE DE LA MARA?		3 ¿CÚANTO TIEMPO TIENE DE PERTENECER A LA MARA?	
Si	19	MS	7	Meses	3
No	1	18	7	1 año	4
		No contesto	6	2 años	5
				2.5 años	1
				3 años	3
				4 años	2
				5 años	2
TOTAL	20	TOTAL	20	TOTAL	20
4 ¿MOTIVO POR EL CUAL DECIDIÓ PERTENECER A UNA MARA?		5 ¿TIENE ALGUN TIPO DE RANGO DENTRO DE LA MARA?		6 ¿CONSUME DROGAS?	
Dinero	5	Si	2	Si	16
Gusto	5	No	15	No	3
Probar	1	No contesto	3	A veces	1
Amigos	2				
Drogas	2				
Apoyo	1				
Orgullo	1				
Novio	3				
TOTAL	20	TOTAL	20	TOTAL	20

Fuente: Cuestionario aplicado a Adolescentes entre las edades de 14 a 18 años de edad, de la colonia el Paraíso II zona 18, en Agosto de 2007.

El estudio revelo que sólo uno de los encuestados no se considera pertenecer a la mara, debido a que es solo pareja de un perteneciente de la mara, 6 adolescentes no contestaron prefiriendo guardar el anonimato del grupo al que pertenece por temor a publicaciones futuras. El análisis de datos revelo que los adolescentes encuestados iniciaron en el grupo denominado mara a una edad temprana, que corresponde al inicio de la adolescencia, por lo cual se puede observar que los adolescentes del grupo estudio forman parte del grupo denominado mara por cubrir sus necesidades tanto financieras, afectivas, como psicológicas. Debido a que más del 50% de los adolescentes encuestados no tiene ningún rango dentro del grupo denominado. La mayor cantidad de casos estudiados si consumen drogas lo cual indica que los adolescentes se encuentran evadiendo su realidad.

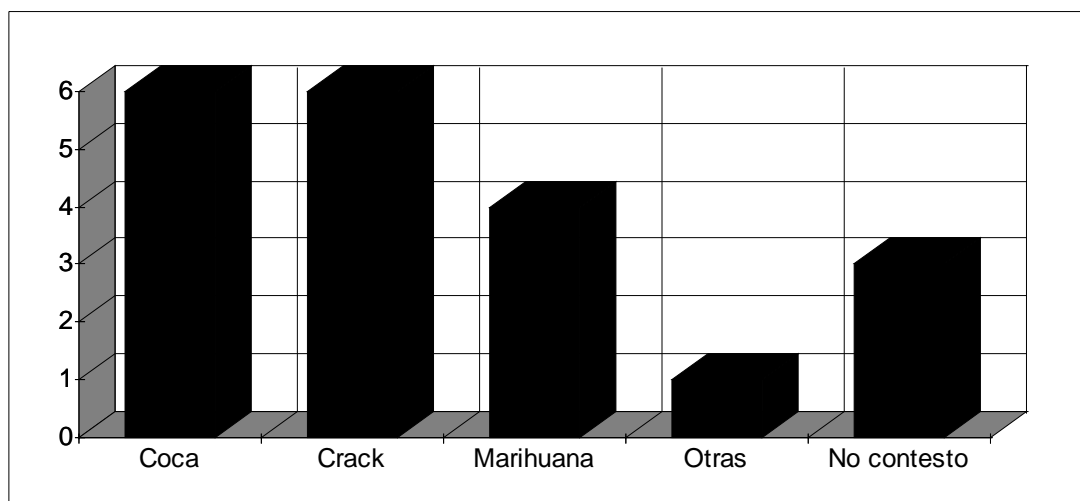
8 ¿Con qué frecuencia consume drogas?

Diario	13
2 veces por semana	3
A veces	3
No contesto	1
Total	20

Fuente: Cuestionario aplicado a Adolescentes entre las edades de 14 a 18 años de edad , de la colonia el Paraíso II zona 18, en Agosto de 2007.

Corresponde a la pregunta número ocho de la encuesta, el análisis de datos indica que los adolescentes del grupo estudio consume drogas diariamente siendo esto una limitante para el desarrollo social y emocional ante otras personas, dando evidencia que cada día los adolescentes tienen mayor facilidad de adquirir y consumir drogas.

9 ¿Cuál droga consume más?



Fuente: Cuestionario aplicado a Adolescentes entre las edades de 14 a 18 años de edad , de la colonia el Paraíso II zona 18, en Agosto de 2007.

Corresponde a la pregunta número nueve de la encuesta, las drogas de mayor consumo dentro del grupo estudio son; cocaína, crack, marihuana, el estudio evidencia que aunque los costos de cada una de estas drogas son altos, los adolescentes adquieren el dinero suficiente para su consumo habitual.

Presentación de resultados correspondientes a la encuesta de la pregunta 10 a la 13.

10 ¿QUÉ TIPO DE SINTOMAS PRESENTA CUANDO NO CONSUME DROGAS?		11¿QUÉ TIPO DE PROBLEMAS PRESENTA?	
Nervios	4	Robar	7
Sudor	5	Agresivo	5
Hambre	3	Sin dinero	7
Relax	3	No Contesto	1
Dolor abdominal	4		
No contestó	1		
TOTAL	20	TOTAL	20
12 ¿CREES QUE ES NECESARIO CONSUMIR DROGAS PARA PERTENECER A LA MARA?		13 ¿CONSUME DROGAS DE FORMA VOLUNTARIA?	
Si	14	Si	17
No	6	No	2
		No contesto	1
TOTAL	20	TOTAL	20

Fuente: Cuestionario aplicado a Adolescentes entre las edades de 14 a 18 años de edad , de la colonia el Paraíso II zona 18, en Agosto de 2007.

Más del 50% de la población estudio considera que si es necesario consumir drogas para pertenecer al grupo denominado mara, dentro del cual se puede concluir que algunos de los adolescentes consumen drogas por previo requisito para pertenecer al grupo denominado mara y una vez inmiscuido en la droga siguen con su consumo y otros adolescentes consumen drogas para sentirse parte del grupo, siendo esta una problemática más para el núcleo familiar y el ambiente social en el que se desenvuelven.

Gráfica descriptiva del test de la familia

DATOS GENERALES			INDICADORES PSICOLOGICOS				
REGISTRO No.	EDAD	SEXO	EMOCIONALES	CONDUCTUALES	COGNOCITIVOS	BIOLOGICOS	SOCIALES
001	15	Femenino	Angustia.	Agresión a nivel verbal, agresión abierta.	Introversión.	Ansiedad	Dependencia oral.
002	14	Femenino	Timidez, inhibición de los instintos.	Tendencia de regresión al pasado y/o a la infancia.	Soñadora, idealista, agresividad vuelta hacia si misma.		Falta de expansión.
003	15	Femenino	Deprimido, cansado.	Tendencia de regresión al pasado, cerrado las puertas del porvenir.	Angustia del super-yo (desvalorización de si mismo).		Socialmente agresividad, contacto superficial con el ambiente.
004	18	Femenino	agresividad, necesidad de ocultamiento.	Agresión a nivel verbal, liberación instintiva, violencia.	Expansión imaginativa, soñadora, idealista, rivalidad fraterna, desvalorización de la madre.	Ansiedad	Contacto superficial con el ambiente, agresión en la comunicación, excitación.

005	16	Femenino	Deprimido, desilusionado, privación afectiva.	Pulsión, audacia, violencia, liberación instintiva, agresiva a nivel verbal	Aislamiento familiar, auto-desvalorización, valoración de la figura paterna.	Embarazo	Socialmente agresiva, dificultad en el contacto.
006	16	Femenino	Inseguridad, deprimido.	Audacia, violencia, liberación instintiva	Tendencia a regresión de la infancia por dependencia, aislamiento. rivalidad fraterna.	Embarazo	Violencia, Agresión oral.
007	13	Femenino	Inseguridad, culpabilidad en relación a la agresión oral, cansado, deprimido.	Introversión	Agresión inhibida, reacción depresiva con temor de abandono.	Ansiedad	Dificultad de contacto, sentimiento de culpa en relación con actividades manipuladoras y/o delincuencia.
008	17	Masculino	Sentimiento reprimido de inferioridad, desprecio	Agresión, fuertes pulsiones instintivas, genialidad forzada, regresiones infantiles, extrovertido	Imaginación, idealista, soñador, vínculos reales con otros familiares son débiles, desvalorización de la familia.		Busca de dominio y aprobación
009	16	Masculino	Deprimido, desilusionado, culpabilidad por actividades manipuladoras, sexualmente inmaduro	Dificultad de contacto con el medio exterior, timidez, inhibición de los instintos.	Idealista en el porvenir.		Dependencia oral, actividades manipuladoras

010	16	Masculino	Deprimido, inseguridad,	Inhibición de la expansión vital, replegarse en si mismo, pulsión, audacia, liberación instintiva	Necesidad de apoyo en la realidad, soñador, idealista, regresión al pasado, auto-desvalorización, vinculos reales débiles.		Contacto social superficial, dependencia oral
011	16	Masculino	Deprimido necesidad de ocultamiento, psicosexualmente inmaduro,	Extroversión , fuertes pulsiones, audacia, violencia, liberación instintiva.	Auto-desvalorización, relación a distancia, identificación con la figura del mismo sexo.	Ansiedad.	Socialmente agresiva.
012	18	Masculino	Agresión, necesidad de ocultamiento, deprimido.	Cautela, hostilidad, audacia, violencia, liberación instintiva.	Conservación de la vida, pasado regresión , peligro del yo desplazamiento, rivalidad fraterna desvalorización.	Ansiedad.	Evación de las relaciones interpersonales para vivirla de forma conflictiva.
013	17	Masculino	Inseguridad, falta de afecto, timidez, cansado, deprimido	Timidez, introversión	Replegarse a si mismo, regresión al pasado, desvalorización de los padres		Inhibición de las relaciones interpersonales.
014	17	Masculino	Sentimiento reprimido de inferioridad, desprecio	Timidez, pulsiones débiles	pasado regresión , peligro del yo	Ansiedad	Dependencia oral, dificultades de relación.

015	17	Masculino	Inseguridad, timidez, pulsiones débiles	Compensación, exhibición de masculinidad	Soñador, idealista, regresión al pasado, desvalorización del padre.		Necesidades agresivas dirigidas al exterior, ambición .
016	15	Masculino	Dependencia pasiva, falta de poder	Introverso, relación a distancia.	Infantilismo, soñador, idealista , identificación con el agresor, transformación de lo opuesto.		Dependencia oral, dificultades de relación
017	18	Masculino	Inseguridad, necesidad de ocultamiento, cansado, deprimido	Agresión	Regresión, desvalorización del padre, valoración de la madre, rivalidad fraterna vuelta hacia si mismo.	Ansiedad	Contacto superficial
018	18	Masculino	Agresión, necesidad de ocultamiento, deprimido	Agresión a nivel verbal, inhibición	Infantilismo, soñador, idealista.		Contacto superficial, Dependencia oral, actividades manipuladoras.
019	16	Femenino	Sentimiento de culpa con relación a actividades manipuladoras.	Agresión a nivel verbal, inhibición.	Imagen fuerte y dominante de la madre, autodesvalorización, identificación con el padre del mismo sexo.		Dificultad de contacto, narcisismo social.
020	15	Femenino	Inseguridad, deprimido.	Agresión a nivel verbal	Autodesvalorización	Ansiedad	Dependencia oral, actividades manipuladoras

Fuente: Prueba proyectiva aplicado a Adolescentes entre las edades de 14 a 18 años de edad , de la colonia el Paraíso II zona 18, en Agosto de 2007.

Análisis cualitativo

Los resultados obtenidos permiten observar que dentro de la muestra poblacional un gran número de jóvenes no pertenecen a ninguna religión, lo que indica que su filosofía de vida no se rige por reglas de lo correcto o incorrecto que impone la iglesia, si no que son ellos como grupo de jóvenes integrantes de la denominada mara quienes definen sus reglas de lo correcto e incorrecto, la segunda distribución dentro de la gráfica corresponde al género masculino o femenino, el que reveló que nueve adolescentes corresponden al sexo femenino y once al sexo masculino, siendo un total de veinte adolescentes encuestados, la población permite deducir que el sexo masculino tiene mayor presencia en los grupos denominados maras en comparación con el sexo femenino. El tercer apartado dentro de la primera gráfica corresponde a la escolaridad, el noventa por ciento de la población que corresponde a dieciocho personas de ambos sexos, tienen algún nivel escolar, mientras que el diez por ciento de la población no tiene escolaridad.

Antiguamente el concepto de familia era un "conjunto compuesto por un matrimonio y sus hijos",⁵² actualmente el concepto de familia es más amplio son "todas las personas que viven unidas por un parentesco"⁵³, como es en el caso de la distribución cuatro en la cual se puede observar que más del cincuenta por ciento de los adolescentes viven con personas que tienen algún parentesco, pero que únicamente cuatro adolescentes viven con ambos padres, lo que indica que más del cincuenta por ciento de los adolescente dependen de personas adultas, las cuales los proveen de un techo para vivir y

⁵² RAMÓN GARCÍA, PELAYO Y GROSS, Diccionario Larousse, México D.F. Edición Larousse, 1985, p254

⁵³ IDEM, p. 254

que los jóvenes proviene en su mayoría de hogares desintegrados. La familia ya no es valorada por el resto de la sociedad, como lo expreso Françoise Dolton "Se instala en cualquier sitio, nadie la conoce y se la juzgará únicamente por los signos actuales de su comportamiento aparente. No se conoce su identidad, puesto que cambia constantemente de lugar; un lugar que por lo general es un pequeño apartamento. En otro tiempo, era estable en su forma de vivir y de pensar".⁵⁴

Continuando con la secuencia de la gráfica número uno en el apartado cinco que corresponde a la interrogante ¿número de hijos? Se pudo observar que la mayoría de jóvenes encuestados no tienen hijos, pero tienen hermanos, niños, niñas y pre-adolescentes desarrollándose con la influencia de las maras, y recordemos a Françoise Dolton que afirmaba que "todos los adolescentes procuran tener la misma apariencia, hablar el mismo lenguaje con el mismo acento, jugar con el mismo aro. En el fondo, todos procuran identificarse con las personas que llaman la atención en la sociedad, pues todos quieren ser el centro de atención, en especial los jóvenes. Cuando la familia hace de ello un drama, se llega a tales tensiones que los jóvenes se convierten casi en delincuentes".⁵⁵

La gráfica número dos demuestra que los adolescentes encuestados iniciaron en el grupo denominado mara a una edad temprana, que corresponde al inicio de la adolescencia, para lo cual es importante cuestionarnos ¿los jóvenes se sienten incomprendidos dentro de sus hogares? Con palabras de Françoise Dolton, "es preciso que los jóvenes sientan que una tensión entre el apego a la familia y el

⁵⁴ FRANÇOISE DOLTO, El niño y la familia, Editions Fallimard, París, 1era. Edición, 1998, pp.12-13

⁵⁵ IDEM, p. 13

deseo de escapar de ella es un signo de vitalidad. Eso no se vuelve patológico más que en caso de incompreensión familiar; en este momento es cuando la pandilla es peligrosa".⁵⁶ Otro dato importante es la interrogante ¿Motivo por el cuál decidió pertenecerá una mara? dentro de esta sobre salen las respuesta de dinero y gusto para lo cual es importante señalar lo que explicaba Francoise Dolton "Cada vez que un ser humano está animado por un deseo, experimenta el sentimiento de riesgo, si no, el deseo que siente no sería verdadero. El deseo implica riesgo, que, a su vez, implica angustia; al contrario que la necesidad y su satisfacción, que no se acompañan de angustia,"⁵⁷ debido a la imagen de fuerza y autonomía que estos jóvenes quieren proyectar, la angustia que sienten cuando realizan algún acto delictivo o socialmente no aceptado para satisfacer su deseo es camuflado, pero esta angustia y/o ansiedad logra manifestarse atreves del consumo de drogas.

Como es en el caso del enunciado ¿Consume drogas? el ochenta por ciento, que corresponde a dieciséis jóvenes de ambos sexos, si consumen drogas, algunos de los adolescentes de la muestra población consumen drogas por imitación de amigos, líderes o de personas que llamen su atención dentro del grupo de iguales, con el afán de presentarse dentro del grupo con una máscara de seguridad y control (cuando en realidad esta aterrado por enfrentarse a algo desconocido), el joven inicia consumiendo cigarrillo, ingiriendo alcohol, consumiendo marihuana y así sucesivamente hasta experimentar con cocaína y crack; como es el caso de los jóvenes encuestados los cuales expresaron que todas las anteriores son de su consumo por lo

⁵⁶ IDEM,p.15

⁵⁷ IDEM,p.14

menos dos veces por semanas y hasta diario. Presentando síntomas físicos por abstinencia como nerviosismo, sudor, dolor abdominal; y como problemas sociales la agresión, robo , muchos de estos jóvenes hicieron manifiesto que consumen drogas para sentirse parte del grupo dentro del cuestionamiento ¿crees que es necesario consumir drogas para pertenecer a la mara? el setenta por ciento, que corresponde a catorce adolescentes encuestados , consideran que si es necesario consumir drogas para pertenecer al grupo, y dentro de su confusión la muestra poblacional contesto que si consumen drogas de forma voluntaria.

El test de la familia es un medio de expresión libre, por el cual permite proyectar al exterior las tendencias reprimidas en el inconsciente. El dibujo abarca por una parte una forma y por otra un contenido que se entrelazan para dar claridad a la exposición.⁵⁸ Como es el caso de la muestra poblacional, en la cual los jóvenes proyectaron en el indicador emocional; necesidad de ocultamiento, privación afectiva, falta de afecto, dependencia pasiva, angustia, depresión, cansancio, inseguridad, agresión siendo estos los indicadores emocionales más sobresalientes dentro del grupo se puede observar que el grupo es homogenio dentro de sus emociones, debido a que los jóvenes de la muestra poblacional están pasando por la adolescencia, siendo estas emociones parte de la transición entre la niñez y la adultez.

Dentro del indicador conductual existen diferencias y similitudes del grupo estudio, en los indicadores más repetitivos se encuentran:

⁵⁸ THELMA A. HERNÁNDEZ CATALAN, "COMPENDIO TÉCNICAS PROYECTIVAS MENORES", 1era. Edición, 1996, Guatemala, pp50-53

agresión a nivel verbal, regresión al pasado y/o a la infancia, liberación instintiva, violencia, pulsión, audacia, dificultad de contacto con el medio exterior, replegarse en sí mismo, exhibición de masculinidad, algunos jóvenes proyectan que han cerrado las puertas del porvenir, indicando con este último que algunos de los jóvenes de la muestra poblacional viven el día a día, sin importar el mañana. Mientras que unos adolescentes se proyectan como extrovertidos, otros se proyectan como introvertidos y tímidos, reflejando que unos adolescentes se presentan ante su sociedad de iguales tal y como ellos se sienten emocionalmente, mientras que otros se presentan ante dicha sociedad con una máscara, imitando al más "sobresaliente" dentro de su grupo, limitando su individualidad y siendo un integrante más del grupo.

La homogeneidad dentro del grupo se mantiene como es en el caso del indicador cognitivo en el cual los jóvenes reflejaron ser soñadores, idealistas, dependientes, vínculos reales débiles, desvalorización de algunos miembros de la familia, con expansión imaginativa siendo estos parte de la etapa de desarrollo en la que se encuentran; según Thelma A. Hernández, "el ello es el campo de las fuerzas instintivas presión de esas fuerzas las impulsa a proyectarse en el test, sucede que causan al sujeto una intensa angustia, la cual se pondrán en acción los mecanismos de defensa habituales."⁵⁹

Entre otros indicadores se encuentran la autodesvalorización (proyectando algunos jóvenes ser y/o sentirse fuera de los lazos familiares), peligro exterior del yo (los más sobresalientes dentro del grupo fueron, negación de la existencia de algún miembro de la familia; la identificación y el desplazamiento), angustia del súper yo

⁵⁹ IDEM, p.57

(por medio de la identificación con el agresor), rivalidad fraterna (este conflicto de rivalidad se convierte en fuente de trastornos cuando las frustraciones que impone no son soportables y producen angustia, la cual hace intervenir la defensa del yo, en algunos casos domina la agresividad, provocando reacciones violentas que originan un nuevo conflicto exterior, en otros casos, la agresividad es inhibida, vuelta contra sí mismo y da lugar a reacciones depresivas con temor de abandono, ansiedad persistente o neurosis de fracaso).⁶⁰

Indicador biológico, en este encontramos indicadores importantes el primero el embarazo en adolescentes, el cual se presenta en dos adolescentes de la muestra población, y el segundo la ansiedad (manifestación somática). Por último presentamos el indicador social, que como todos los anteriores de suma importancia; en este indicador podemos observar que los jóvenes de la muestra población se reflejan como entes agresivos y problemáticos para la sociedad proyectando; dependencia oral (consumo repetitivo de drogas socialmente aceptadas, drogas prohibidas y en la agresión en la comunicación), falta de expansión (en muchos casos abandonando sus estudios para dedicarse hacer nada), contacto superficial con el ambiente, violencia, evasión de las relaciones interpersonales para vivirlas de forma conflictiva, necesidades agresivas dirigidas al exterior, narcisismo social. Con palabras de Fraicose Dolto, "hemos de saber que nos encontramos ante un estilo nuevo, pero que lo profundo permanece. Lo profundo no es la apariencia, y cada vez lo es menos. Lo profundo es precisamente lo que esta mudo, y no es escuchado."⁶¹

⁶⁰ IDEM, pp.61-62

⁶¹ FRANCOISE DOLTO, El niño y la familia, Editions Fallimard, París, 1era. Edición, 1998, p.14

CAPITULO IV

Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

El estudio realizado con 20 adolescentes entre las edades 14 a 18 años de edad, de la colonia el Paraíso II, zona 18 del sector denominado la Ratonera resultó positivo, aceptando la hipótesis de este estudio, evidenciando que "La inserción social, ayuda a que los jóvenes integrantes de los grupos denominados maras, disminuye el consumo de drogas".

La educación va más allá de alcanzar buenos modales, una familia que tenga principios y valores, será fundamentalmente aceptada dentro de cualquier ámbito.

La ansiedad que presentan los jóvenes por salir de la pobreza de una forma rápida y fácil, lo hace desviarse de sus potenciales y siendo presa de las formas más fáciles de subsistencia.

El uso repetido de alguna droga puede causar cambios en la forma de como interactúa el consumidor con su medio.

Los consumidores de drogas tienen menos de veinticinco años de edad.

Los jóvenes salen en búsqueda de satisfacer necesidades de atención y afecto con otros jóvenes en las mismas o similares circunstancias generando dependencia hacia ellos.

El grupo es homogéneo dentro de sus emociones, debido a que los jóvenes de la muestra poblacional están pasando por la adolescencia, siendo estas emociones parte de la transición entre la niñez y la adultez.

Las relaciones interpersonales, son asimiladas en los hogares.

Los jóvenes no tienen un proyecto de vida y se encuentran viviendo el día a día, sin importar el mañana.

El joven institucionalizado puede llegar a modificar sus conductas, siendo parte de un programa que determine la importancia de habilidades, destrezas y actitudes de las cuales ellos son capaces de desarrollar.

La familia es el bloque que da cumplimiento a las necesidades básicas de cada integrante, es el vínculo afectivo, que al romperse provoca consecuencias nefastas para cada uno de sus integrantes.

Recomendaciones

Fomentar dentro de la sociedad los principios y valores morales.

Trabajar con los jóvenes sobre sus proyectos de vida, con la finalidad que todos sus actos giren alrededor de este.

Fomentar la autoestima desde la niñez, con el objetivo de que ellos tomen sus propias decisiones de lo correcto e incorrecto, y que no sean presa fácil de las drogas, los amigos y las pandillas.

Propiciar a los practicantes lecturas sobre temas "Maras y su integración social" con la finalidad de aplicar luego este conocimiento en su práctica terapéutica, debido a que es una problemática que va en aumento.

Se considera importante dar seguimiento a este tipo de programas, debido a que toda la población guatemalteca se ve afectada por estos grupos delictivos.

Diseñar e implementar en los centros educativos programas que promuevan estrategias preventivas en el consumo de drogas, como en la integración de maras, dirigido a estudiantes y padres de familia.

Bibliografía

- Barreto, Castro, L.P.
SOCIALIZACION INTEGRAL JUVENIL
Edición 1985 III
Edit. Sevilla
España Comarca
p.p. 540
- Bulacion J. Bruno y Espeja, Claudia
DE LA DROGADICCION, CONTRIBUCION A LAS DROGAS
Paidos,
Argentina 1986
p.p.245
- Carmona Batres, F.M.
EDUCACION, ECONOMIA Y VIVENDA
I Edición
Edit. Liz
México 1985
p.p.378
- De la Garza G. Fidel
ADOLESCENCIA MARGINAL E INHALANTES
Trias,
México 1977
p.p.245
- Dornbierer, Manú
LA GUERRA DE LAS DROGAS,
Grijalbo,
México, 1991.
- Francoise Dolto
EL NIÑI Y LA FAMILIA,
Editions Fallimard,
París, 1era. Edición, 1998,
p,115.
- Irvin D. Yalom
TEORIA Y PRÁCTICA DE LA PSICOTERAPIA DE GRUPO
Fondo de cultura económica,
México 1986
p.p.245

- Jaffe, Jerame y Hodson, Ray
VICIOS Y DROGAS, PROBLEMAS Y SOLUCIONES
Holanda,
Tierra Firme 1980
p.p.467
- Laurance Kolb
PSIQUIATRIA CLINICA GENERAL
Edit. Nueva sociedad, 1980
p.p.389
- Marcel Torres, I
DESINTEGRACION FAMILIAR
Edit. Lima
Habana Cuba 1980
p.p.476
- Pichot P.
LOS CONCEPTOS DE TRASTORNO DEL ESTADO DE ÁNIMO Y
DE ANSIEDAD EVOLUCIÓN HISTORICA, p.p.13, 1era edición,
Madrid 1993.
- Ruiz, Leonidas
ECONOMIA Y POBREZA
Editorial Pelayo
Venezuela 1999
p.p.450
- Spiel Beger
TENSION Y ANSIEDAD
Cuarta Edición
Edit. Cultura, 1986
p.p.520
- Velásquez Zinc, Ma.
EFICACIA DE LA PSICOTERAPIA BREVE Y EMERGENCIA
Tesis USAC 1990
p.p. 250
- INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA ADICCION A LAS DROGAS
Paidos Argentina 1986
P.p. 376

ANEXOS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
RESPONSABLES: MARIANA MUÑOZ, OSWALDO ARRIOLA
REVISOR: LICENCIADO MARCO ANTONIO GARCIA

CUESTIONARIO

Nombre: _____

Edad: _____ sexo: _____

Fecha de nacimiento: _____ Religión: _____

Dirección: _____ Escolaridad: _____

Con quien vive: _____

No. de hermanos/as: _____ No. de hijos/as: _____

Nombre del padre: _____ Edad: _____

Escolaridad: _____ Religión: _____

Ocupación: _____

Nombre del madre: _____ Edad: _____

Escolaridad: _____ Religión: _____

Ocupación: _____

Estado civil de los padres: _____

Depende económicamente de alguna persona _____

De quién _____.

Depende de usted económicamente algunas personas _____.

OBSERVACIONES: _____

(f) Psicólogo

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
RESPONSABLES: MARIANA MUÑOZ, OSWALDO ARRIOLA
REVISOR: LICENCIADO MARCO ANTONIO GARCIA

ENCUESTA

Nombre: _____

Edad: _____ sexo: _____ Fecha de Nacimiento: _____

Religión: _____ Dirección: _____ Escolaridad: _____

Con quien vive: _____

No. de hermanos/as: _____ No. de hijos/as _____

Pertenece a alguna mara: _____

Cual es el nombre de la mara: _____

Cuánto tiempo tiene de pertenecer a la mara: _____

Motivos por el cual decidió pertenecer a una mara:

Tiene algún tipo de rango dentro de la mara:

Consume drogas: _____

Cuales son las drogas que consume: _____

Con qué frecuencia consume la droga: _____

Cual droga consume más: _____

Qué tipo de síntomas presenta cuándo no consume drogas:

Qué tipo de problemas presenta: _____

Cree que es necesario consumir drogas para pertenecer a la mara:

Consume drogas de forma voluntaria: _____

NOTA: Esta información es estrictamente confidencial y su uso será únicamente del psicólogo (s).

RESUMEN

Mucho se ha hablado de las maras y su intervención dentro de la sociedad y es que la mayoría de veces se ve al "pandillero" y/o "marero" como el integrante de la mara, pero pocas veces se le ve como el producto de la sociedad, y es que si observamos detenidamente al núcleo de la sociedad como lo es la familia nos daríamos cuenta que esta es la encargada de dar a la sociedad personas con principios, valores, costumbres acorde al resto de la población, la desintegración familiar y una de sus consecuencias, las maras, deben ser tratados como problemas sociales porque cuando los problemas entre esposos y/o hijos son cotidianos y comunes al conjunto de hogares se transforman en problemas sociales no solo porque pongan en peligro la integridad de la sociedad sino porque la solución escapa del ámbito exclusivamente de la familia. Uno de los elementos de las maras es el sentido de pertenencia, que se desarrolla en su interior, esto cubre una necesidad muy importante en el adolescente porque como hemos visto provienen principalmente de familias donde por la desintegración ellos sienten o son excluidos de este espacio. Por tanto necesitan mucho más que otros adolescentes un espacio del cual se sienten apoyados. Este espacio lo encuentran en las maras. La mara aparece entonces como la única opción para estos adolescentes, en su interior no encontrará más críticas ni señalamientos se sentirán aceptados y si un día quiere salir la presión del grupo se dejará sentir pero no más fuerte que la presión de la sociedad que por temor y prejuicios lo identificará como aquel marero.