

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA – CIEPs –
“MAYRA GUTIÉRREZ”**

**“COMPARACIÓN ENTRE EL IDEAL DE PAREJA Y EL CÓNYUGE ACTUAL
DE ADULTOS ENTRE 20 Y 40 AÑOS DE EDAD QUE ASISTEN A LA
UNIDAD POPULAR DE SERVICIOS PSICOLÓGICOS EN EL 2011”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE
CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

POR

EUFEMIA MICDALIA SANTOS MAZARIEGOS

**PREVIO A OPTAR EL TÍTULO DE
PSICÓLOGA**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADA**

GUATEMALA, ENERO DE 2012

The seal of the University of San Carlos of Guatemala is a circular emblem. It features a central shield with a figure on horseback, a lion, and a castle. The shield is flanked by two columns with banners that read 'PLUS' and 'ULTRA'. Above the shield is a crown and a cross. The outer ring of the seal contains the Latin text 'LETTERAS ORBIS CONSPICUA CAROLINA ACADEMIA COACTEM' and 'ATENSIS INTER'.

CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

DOCTOR CÉSAR AUGUSTO LAMBOUR LIZAMA
DIRECTOR INTERINO

LICENCIADO HÉCTOR HUGO LIMA CONDE
SECRETARIO INTERINO

JAIRO JOSUÉ VALLECIOS PALMA
REPRESENTANTE ESTUDIANTIL
ANTE CONSEJO DIRECTIVO



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"

Tel. 24187530 Telefax 24187543

e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

CC. Control Académico

CIEPs.

Archivo

Reg. 558-2011

DIR. 47-2012

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

18 de enero de 2012

Estudiante

Eufemia Micdalia Santos Mazariegos

Escuela de Ciencias Psicológicas

Edificio

Estudiante:

Transcribo a ustedes el ACUERDO DE DIRECCIÓN TREINTA Y TRES GUIÓN DOS MIL DOCE (33-2012), que literalmente dice:

"TREINTA Y TRES": Se conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: **"COMPARACIÓN ENTRE EL IDEAL DE PAREJA Y EL CÓNYUGE ACTUAL DE ADULTOS ENTRE 20 Y 40 AÑOS DE EDAD QUE ASISTEN A LA UNIDAD POPULAR DE SERVICIOS PSICOLÓGICOS EN EL 2011"** de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

Eufemia Micdalia Santos Mazariegos

CARNÉ No. 2003-17299

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por el Licenciado Mariano González y revisado por la Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce. Con base en lo anterior, se **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Doctor César Augusto Labour Lizarra
DIRECTOR INTERINO



Zusy G.



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9ª Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"
Tel. 24187530 Telefax 24187543
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

CIEPs 558-2011
REG: 097-2009
REG: 097-2009

INFORME FINAL

Guatemala, 03 de Noviembre 2011

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

Me dirijo a ustedes para informarles que la Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

“COMPARACIÓN ENTRE EL IDEAL DE PAREJA Y EL CÓNYUGE ACTUAL DE ADULTOS ENTRE 20 Y 40 AÑOS DE EDAD QUE ASISTEN A LA UNIDAD POPULAR DE SERVICIOS PSICOLÓGICOS EN EL 2011.”

ESTUDIANTE:
Eufemia Misdalia Santos Mazariegos

CARNÉ No:
2003-17299

CARRERA: Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado por la Coordinación de este Centro el día 02 de Noviembre 2011 y se recibieron documentos originales completos el día 02 de Noviembre 2011, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener **ORDEN DE IMPRESIÓN**

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licenciado Helvín Orlando Velásquez Ramos
COORDINADOR



Centro de Investigaciones en Psicología-CIEPs. “Mayra Gutiérrez”

c.c archivo
Arelis



CIEPs. 559-2011
REG: 097-2009
REG: 097-2009

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"
Tel. 24187530 Telefax 24187543
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Guatemala, 03 de Noviembre 2011

Licenciado Helvin Orlando Velásquez M.A, Coordinador
Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPs.-"Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas

Licenciado Velásquez

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, titulado:

"COMPARACIÓN ENTRE EL IDEAL DE PAREJA Y EL CÓNYUGE ACTUAL DE ADULTOS ENTRE 20 Y 40 AÑOS DE EDAD QUE ASISTEN A LA UNIDAD POPULAR DE SERVICIOS PSICOLÓGICOS EN EL 2011."

ESTUDIANTE:
Eufemia Micalia Santos Mazariegos

CARNE NO.
2003-17299

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el día 27 de octubre 2011 por lo que solicito continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce
DOCENTE REVISOR



Areli./archivo

Guatemala, agosto 29 de 2011.

Licenciada Mayra Luna de Alvarez
Coordinadora Centro de Investigaciones en
Psicología –CIEPs- “Mayra Gutiérrez”
CUM

Estimada Licenciada Alvarez:

Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del Informe Final de informe de investigación titulado “*Comparación entre el ideal de pareja y el cónyuge actual de adultos entre 20 y 40 años de edad que asisten a la Unidad Popular de Servicios Psicológicos en el 2011*” realizado por la estudiante EUFEMIA MICDALIA SANTOS MAZARIEGOS, CARNÉ 2003 17299.

El trabajo fue realizado a partir del 30 de mayo de 2009 hasta el 27 de agosto de 2011.

Esta investigación cumple con los requisitos establecidos por el CIEPs por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE y solicito se proceda a la revisión y aprobación correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo,

Atentamente,



Licenciado Mariano González
Colegiado No. 6326
Asesor de Contenido



Guatemala, agosto 25 de 2011.

Licenciada Mayra Luna de Alvarez
Coordinadora Centro de Investigaciones en
Psicología –CIEPs- “Mayra Gutiérrez”
Escuela de Ciencias Psicológicas,
CUM

Estimada Licenciada Alvarez:

Le deseo éxitos en sus labores diarias, por este medio le informo que la estudiante Eufemia Micalia Santos Mazariegos, carné 2003 17299 realizó en esta institución 10 entrevistas a pacientes que asisten a esta institución como parte del trabajo de Investigación titulado: *“Comparación entre el ideal de pareja y el cónyuge actual de adultos entre 20 y 40 años de edad que asisten a la Unidad Popular de Servicios Psicológicos en el 2011”* en el periodo comprendido del 20 de mayo al 13 de agosto del presente año, en horario de 15:00 a 17:00 horas.

La estudiante en mención cumplió con lo estipulado en su proyecto de Investigación, por lo que agradecemos la participación en beneficio de nuestra institución.

Sin otro particular, me suscribo,

Atentamente,



Licenciado Mariano González
Supervisor

PADRINO:

Licenciado Isidro Celso Santos De León

Colegiado 8301

DEDICATORIA

A todas las personas que amo y que me aman: Dios, Jesús, mis padres, hermanos, tíos, abuelos, primos, José Daniel, amigas de la UP, amigos y maestros, me gustaría escribir sus nombres pero afortunadamente son muchos, eso sí tengan la certeza que cada uno está dentro de mí.

Por acompañarme y apoyarme en mi mis sueños y en mi vida.

AGRADECIMIENTOS:

| | |
|---|---|
| Universidad de San Carlos de Guatemala | Nos permite aprender, reflexionar y servir. |
| Escuela de Ciencias Psicológicas | por mi formación. |
| Unidad Popular de Servicios Psicológicos | el lugar donde tuve contacto con la esencia de la psicología: las personas. |
| Lic. Mariano González | por permitirnos pensar algo más y diferente. |
| Licda. Miriam Ponce | por su orientación e instrucción. |

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| Resumen..... | 8 |
| Prólogo..... | 9 |
| I. Introducción..... | 11 |
| 1.1 Planteamiento del problema y marco teórico..... | 13 |
| 1.1.1 Planteamiento del problema..... | 13 |
| 1.1.2 Marco teórico..... | 15 |
| 1.1.3 Hipótesis de trabajo..... | 40 |
| 1.1.4 Delimitación..... | 40 |
| II. Técnicas e instrumentos..... | 42 |
| 2.1 Técnicas..... | 42 |
| 2.2 Instrumentos..... | 43 |
| 2.3 Procedimientos..... | 44 |
| III. Presentación, análisis e interpretación de resultados..... | 45 |
| 3.1 Características del lugar y de la población..... | 45 |
| 3.1.1 Características del lugar..... | 45 |
| 3.1.2 Características de población..... | 45 |
| 3.2 Análisis e interpretación de los resultados..... | 45 |
| 3.3 Análisis global..... | 60 |
| IV. Conclusiones y recomendaciones..... | 67 |
| 4.1 Conclusiones..... | 67 |
| 4.2 Recomendaciones..... | 69 |
| Bibliografía..... | 70 |
| Anexos..... | 72 |

RESUMEN

Comparación entre el ideal de pareja y el cónyuge actual de adultos entre 20 y 40 años de edad que asisten a la Unidad Popular de Servicios Psicológicos en el 2011

Eufemia Micdalia Santos Mazariegos

La presente investigación muestra una comparación entre el ideal de pareja y en cónyuge actual, tanto de hombres como de mujeres y, cómo esta diferencia es fuente de conflictos para los integrantes de la misma. El propósito de esta investigación es demostrar que, al no coincidir el Objeto Ideal de pareja con la persona con quien se convive, se generan conflictos; también presenta las diversas maneras que un Sujeto emplea para la elección de Objeto, es decir, compañero. Esto es indispensable comprenderlo en la práctica clínica porque presenta los criterios por los cuales se eligió a determinada persona y qué dinámicas se esperan dentro de la relación debido a lo que se esperaba del cónyuge y lo que puede decir del sujeto que elige. Las expectativas de cada uno varían de acuerdo a su género, cultura, historia y familia donde creció.

El trabajo de campo se realizó durante el 2011 en la Unidad Popular de Servicios Psicológicos de la Universidad de San Carlos, la población se tomó equitativamente de ambos sexos. Las técnicas de recolección de datos fueron la observación y la entrevista semiestructurada que recogía datos de la historia propia del individuo, ideales en cuanto a su compañero y su vida conyugal actual.

El no coincidir el Objeto ideal de pareja con el cónyuge actual ocasiona conflictos en la relación de pareja, el sujeto debe atravesar por un proceso de duelo ya que el objeto no es lo que él esperaba que fuera, esto puede provocar decepción en él y además despertar pulsiones agresivas.

PRÓLOGO

La presente investigación plantea que hombres y mujeres elaboran un ideal de pareja desde el inicio de su vida y se construye continuamente con la interferencia de las instituciones sociales en la que el individuo se desenvuelve, pero también influye el contexto en que el sujeto nace, la historia que le precede y que sienta las bases sociales, culturales y económicas para la elección de compañero. De tal manera que son muchos los factores que influyen en la elaboración del Objeto Ideal, pero estos tienen distintas repercusiones para cada género.

El estudio se realizó en la Unidad Popular de Servicios Psicológicos de la Universidad de San Carlos, con las personas que acuden al centro en busca de ayuda psicológica en el 2011. La población participante fue de cinco hombres y cinco mujeres para poder establecer el ideal de cada género.

Este centro se dedica a brindar atención psicológica a las personas que así lo requieran, a la Unidad Popular asisten frecuentes casos cuyos problemas principales se centran en la familia y/o en la pareja, por lo que el realizar un estudio acerca de estas relaciones beneficia para la formación de los estudiantes que atienden el centro, permite establecer qué esperaba el sujeto de su pareja y de la vida conyugal. Esto determina en buena medida su comportamiento o "papel" dentro de la relación, en casos severos la unión se puede dar por componentes psicopatológicos en los integrantes, de manera que se encuentran relaciones sádico – masoquistas, relaciones fusionales donde uno juega el papel de hijo y otro el rol de madre, etc. Cada sujeto se une a otro con el fin de adquirir un beneficio psicológico que puede ser desde incrementar la autoestima del Yo hasta mantener dinámicas patológicas ya establecidas.

Entre los alcances obtenidos está el tener aproximaciones al ideal que construyen las mujeres y, el ideal que construyen los hombres; el haberla llevado a cabo con personas que asisten a la Unidad Popular en busca de ayuda para

solucionar sus conflictos, es también fuente de referencia para los terapeutas que atienden casos similares. Esto es también una desventaja, por tratarse de casos clínicos que estaban presentando conflictos al momento de realizar el estudio; se debe tener en cuenta que estos conflictos no se pueden extender a parejas de otros ámbitos.

En la investigación sobresalen problemáticas sociales que repercuten en la pareja, la cultura machista y patriarcal que deja de lado los derechos de las mujeres, la colocan en una posición social, política y económica en desventaja con respecto al varón, y que en varios casos queda sometida a éste por verse incapaz de sostener a los hijos.

Posteriormente se pueden realizar estudios más específicos que traten detalladamente los conflictos que origina el no coincidir el ideal de pareja con el cónyuge actual, cuáles presentan con predominancia las mujeres y cuáles los hombres, así como el impacto tienen en la interacción conyugal.

I. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación expone el ideal de pareja que tienen las mujeres y los hombres, realizando una comparación entre los intereses y expectativas de cada uno según su género.

La corriente teórica en que se fundamenta es el psicoanálisis, el Complejo de Edipo tan trascendental en las relaciones posteriores, Melanie Klein y Joan Coderech explican desde la teoría de las Relaciones Objetales el impacto de las primeras figuras en el desarrollo psíquico del sujeto; John Bowlby, a través de la teoría del Apego, realza la función del cuidador en el desarrollo de la personalidad y consecuentemente cómo establece vínculos con otras personas, cada una de estas teorías hacen resaltar la importancia de las primeras figuras y vínculos que tiene el sujeto en sus primeros años de vida, ya que constituyen las bases con las que la persona se va a relacionar con el mundo que le rodea y define su inter-acción con las personas que se relacionará posteriormente.

De tal manera que una relación satisfactoria con las figuras parentales permitirá que se desarrolle el Yo plenamente, siendo capaz de resolver el complejo de Edipo y superar el narcisismo, logrando entablar relaciones con objetos que son percibidos integralmente; por el contrario, si el niño crece en un ambiente de carencias y frustraciones los procesos madurativos se verán truncados, ocasionando secuelas en el Yo, haciéndolo disfuncional, incluyendo al relacionarse con otros, permanecerá tratando de establecer un vínculo que le proporcione la satisfacción de sus necesidades, percibiendo a los objetos de manera parcial, escindidos, es decir, como bueno o malo.

Además de ésta estructura intrapsíquica el individuo se ve influenciado en la elaboración del ideal de pareja por la cultura donde se desenvuelve, de manera que será influenciado por lo que se encuentra en su entorno y que le es transmitido de distintos modos, entre ellos los roles de género. El hombre espera una mujer hermosa, hogareña, cariñosa y que esté pendiente de él;

mientras que una mujer espera al príncipe azul que le contaban en los cuentos de hadas, debe ser caballeroso, apuesto, trabajador (proveedor económico), buen padre y que la haga feliz. A todo esto se suma lo fomentado por los líderes religiosos cristianos, por ejemplo que su cónyuge pertenezca a la misma religión, la mujer debe ser sumisa, el matrimonio debe perdurar sin importar las condiciones en que estén.

El enamorado cree que ha encontrado a su ideal, sacia el deseo de encontrarlo pero después atraviesa el desencanto, la decepción y se hace necesario establecer nuevos acuerdos con su cónyuge.

Se aborda además los conflictos que se presentan en la vida marital, la psicopatología que se puede presentar en la dinámica de pareja, así como los indicadores de una relación sana.

En el trabajo de campo se realizaron entrevistas y observaciones. La población con la que se trabajó fue de cinco hombres y cinco mujeres con el fin de obtener el ideal de pareja por género y que posteriormente permitiera comparar los ideales de hombres y mujeres. La observación fue realizada simultáneamente a la entrevista ya que se pretendía con ésta registrar la reacción de los entrevistados ante cada apartado de la entrevista. Por su parte la entrevista abarcó la historia de vida, elaboración del ideal de pareja y la relación conyugal actual. Para el análisis de las entrevistas se analizó el discurso, dividiendo en categorías lo expresado por los participantes, después se hizo un análisis de cada una de las categorías para establecer el ideal de pareja, los factores que influyeron en la elección de objeto y la relación que mantenían al momento del estudio.

Al final del trabajo aparece un análisis que compara el ideal de pareja que tienen las mujeres con el ideal de los hombres, que hace notar los intereses y motivaciones que rigen la vida conyugal.

1.1 Planteamiento del problema y marco teórico

1.1.1 Planteamiento del problema

En la práctica psicológica clínica muchos de los adultos que van a consulta presentan dificultades en su relación de pareja, evidenciando disgustos, molestias, insatisfacciones y frustraciones con la persona con quien conviven. El estudio está basado en esas dificultades que presentan los adultos dentro de la clínica, se realizó una comparación entre el Objeto Ideal de pareja que elaboraron durante su soltería y la persona con la cual conviven, describiendo los factores que intervienen en la construcción del ideal de pareja, los rasgos que son valorados en el candidato y los conflictos que dicha diferencia trae.

Entre los factores que se involucran en la elaboración o construcción del ideal de pareja está la cultura que lo matiza peculiarmente. Dentro de la cultura guatemalteca se define el rol de cada uno de los miembros de la pareja provocando “condicionamientos sociales” (en expresión de C. Castilla del Pino 1989) entre los que se puede mencionar: al hombre le corresponde trabajar fuera del hogar, tener la preparación académica, ser el profesional; de la mujer se espera sea “hogareña”, se dedique al cuidado y educación de los hijos, que sea esposa y madre. Estos condicionamientos van siendo introyectados por hombres y mujeres y llegan a formar parte del ideal de pareja que posteriormente será lo que se pretende obtener como lo que se ofrecerá.

El matrimonio está cargado de ideales sociales dirigidos a las mujeres, como los cimentados a través de cuentos, novelas, películas donde al final los protagonistas “se casan y son felices para siempre”, o bien envían el mensaje que el día más feliz de su vida es cuando se casa, encerrando toda una vida en esta área y desvalorizando las otras que también pueden traer realización.

En diferentes ambientes como el hogar, la universidad, el trabajo, vecindarios, entre otros, se escuchan consejos de personas casadas que recomiendan a las solteras “no te cases”, “ni que bonito fuera casarse”, “disfruta tu juventud, porque

ya casándose...” o bien comentarios con cierta queja: “ya uno de casado no se puede...”, “de novios es una cosa y de casados es otra”, “es mejor solo que mal acompañado”. Estos comentarios ponen en evidencia que la vida matrimonial no es lo que se esperaba y que su pareja no es lo que “pensaba”. Posiblemente no se estaba preparado para respetar y aceptar la individualidad del cónyuge así como para preservar la propia, ocasionando dificultades en la relación de pareja, problemas sexuales y dificultades a nivel familiar.

A la Unidad Popular de Servicios Psicológicos llegan muchos adultos con esta queja, donde su cónyuge no es quien ellos esperaban que fuera y la relación como interacción se ve alterada negativamente ocasionando frustración, decepción, apatía, disfunciones sexuales y en otros casos donde la diferencia es mayor y los miembros de la pareja no pueden lidiar con ella presentan hasta agresión o se termina el vínculo conyugal.

La investigación pretende dar respuesta a estas preguntas:

- ¿Qué diferencia existen entre el ideal de pareja de un hombre y el de una mujer?
- ¿De qué manera y cuál es la magnitud del impacto de las Relaciones Objetales en la elaboración del ideal de pareja?
- ¿Qué características permanecen entre el ideal de pareja y el cónyuge actual y cuáles son las que pueden ceder?

1.1.2 Marco Teórico

Deseo y enamoramiento

El deseo es la manifestación de la carencia, la falta que está desde el inicio de la vida y que acompañará al individuo siempre, es únicamente en el enamoramiento donde se cree haber satisfecho dicha falta, donde se piensa haber llenado el vacío, se regresa al ideal, se encuentra la completud que originalmente tuvo, pero en otro ser que no es la madre.

El deseo

“El deseo puede ser entendido como una estructura humana que expresa una aspiración de fondo nunca cumplida o también como una concreción particular, determinada de esa aspiración de fondo, equivalente a lo que designamos también con términos como anhelo, ganas, aspiración etc.”¹

La vida intrauterina proporciona una experiencia de entero placer, es un estado de protección, seguridad y afecto, por lo que al nacer se inicia la búsqueda por recuperar el goce que se tuvo. Con el nacimiento entonces se marca la separación con la madre que se vuelve el objeto mítico perdido. Este desgajamiento se viene a constituir fundamentalmente como falta, la cual es negada y evadida por el bebé, constituyéndose (por medio de la fantasía) como el que completa la falta de la madre, habrá que atravesar por toda una gama de elaboraciones psíquicas para que el sujeto pueda reconocer su condición de ser separado.

Domínguez (2001) afirma que la separación es el origen del deseo, la condición de ser seres separados que se adquiere al nacer acompaña al ser humano durante toda la vida y es la fuente de su búsqueda. “La separación será por siempre, sin embargo, brecha abierta, herida jamás plenamente cicatrizada,

¹ Domínguez Morano, Carlos. **Los Registros del deseo, del afecto, el amor y otras pasiones**. Editorial Desclée de Brouweer. España, 2001. P. 31

falta de fondo, falta de ser, desfondamiento original que abre y origina la fuerza de lo que llamamos deseo”.²

El deseo desde el inconsciente mantendrá su fuerza y exigirá la realización de sus aspiraciones, aunque también contra ellas estarán las limitaciones y prohibiciones, creando así conflicto. Este conflicto es “normal” y únicamente se considera patológico cuando altera la estabilidad personal marcada por el amor y el trabajo.

La religión, la familia, la educación, las convenciones sociales y otras fuerzas represivas vendrán a ser agentes represores del deseo. Es importante aclarar que aún alcanzando las metas deseadas nunca se volverá a sentir plenamente realizado ya que “el paraíso” vivido fue en la fantasía por lo que nunca se podrá alcanzar, el deseo cumple con ser un motor, de brindar el impulso necesario para el desarrollo, evita el quedarse estancado, evidencia el desequilibrio entre lo anhelado y lo encontrado por lo que crea uno de los mecanismos fundamentales de la persona, es el soporte de la inquietud y la base para el desarrollo de la esperanza ya que impulsa a buscar lo que se quiere ser en lugar de lo que se es.

La ilusión es una creación mental producida por el deseo o bien, surge del encuentro entre el deseo y la realidad. La ilusión cumple una función fundamental en el desarrollo de ideales y propósitos vitales, es la fuerza en el desarrollo psíquico, nutre la creatividad y la salud.

En la sexualidad humana el deseo está determinado por una pulsión que lleva al acto en el cual se busca la integración, poder estar nuevamente dos cuerpos fusionados, buscando la satisfacción de un deseo imposible.

El deseo puede abarcar o tomar muchas formas para poder satisfacerse de alguna manera, sin embargo es en el enamoramiento donde se refleja como en

² Ibíd. P. 35

ninguna otra situación su dinámica ilusionante. Hace surgir de modo radical la carencia que se tiene y al mismo tiempo evidencia la aspiración de querer colmarla. El sujeto enamorado cree haber alcanzado su deseo de ser completo.

El enamoramiento

“...el enamorado es humilde. El que ama pierde, por decirlo así, una parte de su narcisismo, y sólo puede compensarla siendo amado.”³

El autoestima, decía Freud, puede ser una expresión de la magnitud del Yo, son muchos los elementos que determinan dicha magnitud, los sentimientos fijados en edades tempranas, más el resultado de las experiencias positivas lo incrementan, pero también las relaciones están enlazadas con la autoestimación al tener una participación narcisista en el amor. De manera que se puede afirmar que el ser amado incrementa la magnitud de la autoestimación del Yo, a pesar que se somete al Objeto elegido; pero el recibir de este amor incrementa su valoración propia.

En el enamoramiento el deseo pulsional se vuelve a integrar ya que con las figuras parentales se debió dividir (Complejo de Edipo), permitiendo la expresión de la ternura y reprimiendo el lado erótico de la pulsión.

Durante la adolescencia, el deseo pulsional que hasta el momento había permanecido latente, se manifiesta ya de modo integrado (ternura – erotismo) pero ahora va dirigido a objetos ajenos a los padres. “Todo ello trae consigo ese fenómeno tan característico del enamoramiento que es la idealización de la persona amada. Todas unas intensas cargas de afecto se transfieren desde el propio Yo hacia el objeto amoroso engrandeciéndolo con el poder de todas esas imágenes internas que activó su presencia”.⁴

³ Freud, Sigmund. **Obras completas tomo II: Introducción al narcisismo**. Editorial Biblioteca Nueva. España, 1996. P. 2031.

⁴ Domínguez Carlos, Op. Cit., P. 118

Es conocido lo dicho por Freud (1930) al presentar al enamoramiento “como el prototipo normal de psicosis” ya que se da una pérdida de contacto con la realidad, el mundo externo se dispersa ante el encuentro de los enamorados, pero es “normal” porque se trata de algo pasajero, que simultáneamente que separa de la realidad exterior, acerca con el interior como ninguna otra experiencia.

El enamoramiento se impone ante todo lo demás que el mundo externo pueda presentar, la realidad psíquica del enamorado es absorbida por el objeto amado que es bueno e ideal y que viene a cumplir y satisfacer sus carencias, dándole la sensación de perfecta comunión. Colma su deseo de estar completo. La idealización que el Yo hace del objeto amado es muy interesada, y lo que pretende con ella es hacerla coincidir lo más que se pueda a sus representaciones internas deseadas, dejando de lado todo aquello que pueda interferir con que la persona amada cumpla con sus fantasías y deseos de satisfacción, al respecto diría Freud que el Objeto ha ocupado el lugar del ideal del Yo. De modo que la elección de Objeto de amor esta íntimamente vinculado con las figuras primordiales de la existencia, con el primer amor, poniendo las dinámicas inconscientes con todo su poder e influencia y su potencialidad a la repetición a funcionar.

Lemaire (1979) dice que la idealización es la fuente primaria que se origina en los primeros momentos de la existencia psíquica del individuo y que va ligada a la actividad imaginaria y al proceso de escisión, la cual se repite en la adolescencia y la edad adulta, la nostalgia por el pecho bueno, del Objeto bueno y el establecimiento de la relación amorosa convoca a la separación e idealización del Objeto amado para restablecer la relación con el Objeto bueno perdido.

Relaciones Objetales

Laplanche (1963) utiliza el término Relación de Objeto para designar la relación del sujeto con su mundo, dicha relación está determinada por la organización de la personalidad, de la internalización fantasmática de los objetos y los modos de defensa que utiliza. Hay que tomar en cuenta que el término relación, además de la interacción del sujeto con los objetos del mundo exterior implica como éstos influyen en la actividad del sujeto.

“Toda la vida psíquica humana se halla determinada por el establecimiento, la elaboración y las vicisitudes de las relaciones objetales, es decir, de las relaciones que, a partir del momento del nacimiento, el bebé ha mantenido con las personas que han tenido cuidado de él y han atendido sus necesidades vitales... por tanto cualquier fenómeno mental que podamos estudiar se halla fundado en estas relaciones y, a la vez, es la expresión de ellas...”⁵

Freud (1924) afirma que la base de la personalidad encuentra sus raíces en el Complejo de Edipo, que a su vez tiene su núcleo en las primeras relaciones que tiene el bebé con los Objetos que encuentra en el mundo externo. Esta relación señalará la pauta de interacciones personales así como la configuración del self o sí-mismo personal. Coderech (1990) explica que las Relaciones de Objeto se refieren estrictamente a una estructura intrapsíquica y no únicamente a relaciones externas interpersonales; esto trae consigo implicaciones como que el mundo interno (fundado en las Relaciones Objetales) modula el trato y la interacción con el mundo externo. Los instintos emergerán y podrán ser satisfechos o no, pero el niño elaborará una fantasía de acuerdo al instinto y a la experiencia. El Yo es quien sirve de mediador el instinto y la fantasía que se produce independientemente de la realidad externa pero que va en función de atender a la realidad interna. De esta satisfacción o frustración el niño introyecta al Objeto que es percibido de manera parcial como “pecho bueno” o

⁵ Coderech Joan. **Teoría y técnica de la psicoterapia psicoanalítica**. Editorial Herder. España, 1990. P. 21

“pecho malo”. El bebé percibe al inicio Objetos parciales por eso se habla del pecho, posteriormente ya percibe a toda la figura paterna.

La estructura de la personalidad se sienta en edades muy tempranas y las fantasías que se elaboren permanecerán durante el resto de la vida. “Las experiencias buenas, por otra parte, tienden a disminuir la ira, a modificar las experiencias persecutorias y a estimular el amor y la gratitud del bebé y su creencia en el objeto bueno”⁶. Por lo tanto las experiencias frustrantes son fuente de angustia y persecución.

El recién nacido afronta primeramente los instintos de vida y muerte, se ve vulnerable ante la realidad externa, los instintos surgen y necesitan satisfacción, en la posición esquizo-paranoide. Segal (2008) explica que el niño se ve amenazado por sus propios instintos y por el objeto que no satisface sus necesidades inmediatamente y al que ve como responsable de dicha carencia o frustración, es por ello que cuando el Objeto aparece para saciarlo, lo quiere devorar. La gratificación ayuda a satisfacer las necesidades de bienestar, amor y nutrición pero también hace que disminuya la aterradora persecución. La no satisfacción, por lo tanto hace que la persecución se viva mucho más amenazante y, que el malestar sea el sentimiento predominante en el niño. De esta manera el sujeto tendrá en su compañero un portador de proyecciones de un buen Objeto interiorizado o también las proyecciones de un Objeto absorbente producto de un Objeto malo interiorizado.

Muchos psicoanalistas, desde su teoría han hecho ver la importancia de estos primeros años en la formación de la personalidad, así por ejemplo Erickson lo plantea en la etapa de Confianza vrs. Desconfianza. John Bowlby (1989) en su teoría del apego, afirma la importancia del papel de la madre o cuidador del recién nacido, así la historia de este influye en la forma de criar al niño, por lo que una madre/cuidador que esté perturbado, tiende a entablar menos

⁶ Segal, Hanna. **Introducción a la obra de Melanie Klein**. Editorial Paidós. Argentina, 2008. P. 22

interacción con el niño que quienes han tenido infancias felices. Los adultos que fueron maltratados de pequeños temen o esperan ser abandonados, ven la violencia como algo natural y esperan poco amor o apoyo de alguien.

El niño desarrolla una conducta de apego con la persona que considera próximo, lo identifica y lo considera mejor capacitado para enfrentarse al mundo. “...en el desarrollo de cada personalidad individual es, a mi entender, el camino a lo largo del cual su conducta de apego llega a organizarse y, además, que ese camino está determinado en gran medida por el modo en que las figuras parentales tratan al individuo, no sólo durante la primera infancia sino también a lo largo de la infancia y la adolescencia influyen en el desarrollo de la personalidad y en la manera que opera a través de los efectos de éstas sobre el modo en que una persona construye el mundo que la rodea y sobre el modo en que espera que se comporten las personas a las que podría estar apegada...”⁷ Las figuras paternas o cuidadores que en todo caso son significativas para el individuo, desempeñan un papel fundamental ya que en la introyección que el sujeto hace de ellas será la forma en que se relacione con el resto de Objetos que encuentre, de esta manera se interactúa con las personas que lo rodean. La elección de pareja puede estar en referencia a estas figuras ya sea que se quiera reproducir al Objeto amado o porque se evada, aún así se toma como referencia a estas primeras relaciones.

Sin embargo las Relaciones Objetales no son las únicas que pueden intervenir en la elección de pareja, el narcisismo es otra de las instancias que pueden intervenir en muchos casos.

Narcisismo

El término narcisismo fue utilizado por Paul Näcke en 1899 para designar los casos en que el individuo toma como objeto sexual su propio cuerpo.

⁷ Bowlby, John. **Una base segura aplicaciones clínicas de una teoría de apego**. Editorial Paidós. España, 1989. P. 81-82

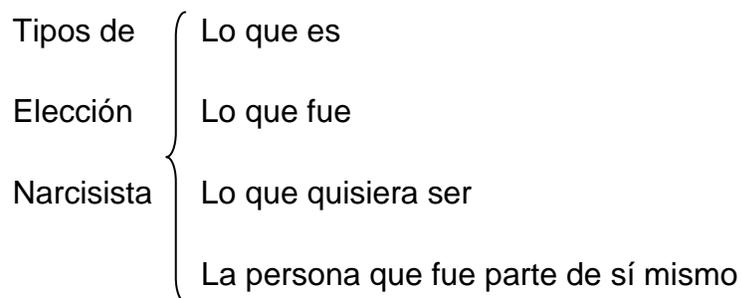
La libido puede estar dirigida hacia el Yo o hacia los objetos de acuerdo a las motivaciones.



Éstas son inversamente proporcionales, es decir a más libido sobre el objeto menos libido dirigida al yo, por el contrario menos libido sobre el objeto más libido dirigida al Yo. En el narcisista, tanto la libido de Yo como la objetal están dirigidas al propio sujeto.

La libido objetal alcanza su máximo desarrollo en el amor ya que hay una disolución de la propia personalidad a favor de la carga de objeto.

Se transforma toda la libido narcisista que se encuentra en el Yo en libido objetal dirigida a la persona amada, el Yo se vuelve menos exigente, se entrega al ser amado y el objeto se ve cada vez más magnífico.



El narcisismo está presente en todos según Freud, el mundo exterior no existe para el niño, ya que no es siquiera capaz de diferenciar entre el Yo y el no Yo, su única realidad es él mismo, su cuerpo, sus sensaciones, necesidades físicas y afectivas. Esta es una etapa que permite al niño hacer valorar sus

necesidades para sobrevivir al no contar con sus propios medios para hacerlo, a esto es a lo que Freud llamó *Narcisismo Primario*.

Por otra parte se produce el *Narcisismo Secundario* cuando el sujeto ya está en la capacidad de satisfacer sus necesidades vitales casi de manera autónoma pero debido a carencias en la primera fase no logró superarla satisfactoriamente y sigue centrado en sí mismo exigiendo que los otros suplan sus necesidades. De este narcisismo se tienen otras teorías como la aportada por Louis Corman, quien lo denomina *Repliegue Narcisista* “Haremos ver que debe considerársele como una defensa del Yo contra el estado depresivo, y que esta defensa se realiza por medio de la ruptura de las relaciones afectivas con el ambiente familiar, cuando este ambiente ya no aporta al sujeto el consuelo que tendría derecho a esperar de él.”⁸ Tanto Corman como Freud concuerdan en que el Repliegue Narcisista o Narcisismo Secundario son producto de la privación afectiva e insatisfacción de necesidades vitales.

Fromm plantea “El amor adulto entre hombre y mujer también tiene con frecuencia una calidad narcisista. El hombre enamorado de una mujer puede transferirle a ella su narcisismo, una vez que ella llegó a ser “suya”.

La admira y la adora por cualidades de que él la ha investido; precisamente porque ella forma parte de él, se convierte en portadora de cualidades extraordinarias.”⁹ El objeto entonces es tratado como el Yo propio y en la pasión amorosa se derrama sobre él una gran carga de libido narcisista, se de una anulación del Objeto como un ser real externo al mundo interno. Igor Caruso da

⁸ Corman, Louis. **Narcisismo y frustración de amor**. Editorial Herder. España, 1977. P.13

⁹ Fromm, Erich. **El corazón del hombre su potencia para el bien y para el mal**. Editorial Fondo de Cultura Económica 2ª. Edición. México, 1983. P. 80.

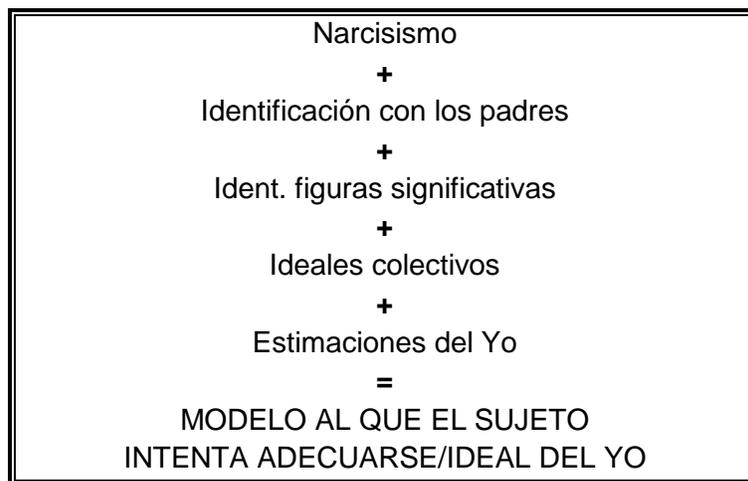
otro ejemplo: “Para mí el ser amado no es sólo un “complemento” heterónimo sino un *dobles* mío, tomando la palabra en su estricto sentido.”¹⁰

Se explica ahora la formación del *Ideal del Yo* y cómo este ideal influye en la elección del Objeto amado.

Ideal del Yo

En el inicio del psicoanálisis este término fue utilizado como un sinónimo para el Super Yo, pero posteriormente adquirió características que lo distinguieron. El Ideal del Yo es parte del Super Yo, por lo que se constituye en parte del aparato psíquico.

Es el resultado de la dinámica, acumulación e interacción del Narcisismo, la identificación con los padres y/o figuras significativas, estimaciones del Yo y los ideales colectivos que predominan en la sociedad donde se desarrolla el individuo. El Ideal del Yo viene a constituirse en el modelo al cual el sujeto intenta adecuarse, lo que él pretende ser.



El Yo constantemente es comparado con el Ideal del Yo ya que una de sus preocupaciones es alcanzar el ideal. De tal manera que el Ideal del Yo

¹⁰ Caruso, Igor. **La separación de los Amantes**. Editorial Siglo Veintiuno. México, 1992. P. 38

proporciona nociones acerca de lo que se quiere ser y lo que no se quiere ser. El ideal se alimenta recíprocamente del Ideal del Yo individual y del Ideal del Yo colectivo.

“...la fascinación amorosa, la dependencia frente al hipnotizador y la sumisión al líder: casos todos en los que una persona ajena es colocada por el sujeto en el lugar de su ideal del yo”.¹¹ Con esto Laplanche (1983) explica que una persona puede volcar este ideal en otra, es decir que ve su Ideal en el Objeto. Se puede elegir al compañero de esta forma ya que el individuo ve en el Objeto el ideal que pretende alcanzar cree haberlo encontrado, el ideal se concreta en el amor ya que es a través de él que se llena.

Se mencionó la importancia del Complejo de Edipo en la vida psíquica, a continuación se describen sus etapas y como este interviene en la elección de compañero.

Complejo de Edipo y elección de Objeto:

La elección de objeto amoroso cuya vivencia subjetiva se estudia como atracción, está marcada por las consecuencias dejadas en el psiquismo durante la relación madre, padre y figuras significativas con el sujeto, con las que se corre el riesgo de ser repetidas. Lacan (1949) por su parte divide el Complejo de Edipo en tres fases, proporcionando alguna variación característica a lo que se ha presentado.

Narcisismo:

La fase de espejo es fundamental en el narcisismo ya que el Yo se define por una identificación con la imagen del Otro, aquí se da la internalización de una relación. En esta etapa hay un estancamiento de la libido que no puede ser

¹¹ Laplanche, Jean. **Diccionario de Psicoanálisis.** Editorial Labor. España, 1983. P. 181

liberada por ninguna catexia, es una captación amorosa de la imagen del Yo, es anobjetal, es decir está concentrada en el Yo.

La relación Idílica madre – hijo es una relación plena, total y absoluta en psicoanálisis a esta culminación de satisfacción de los deseos se le llama Fallo. La madre es la mujer-fálica, mujer de la plenitud ideal, satisfecha y cerrada en el hijo.

Castración:

Inicialmente la castración significó únicamente la pérdida o envidia del pene respectivamente, pero además marca el momento en que el sujeto es separado de su ligazón incestuosa con la madre.

Esta etapa es vivida desde una fantasía que provoca dos momentos negativos, el primero con agresividad dirigida al progenitor frente al cual su deseo sexual se ubica en postura rival, y segundo con un temor secundario ante la posibilidad del retorno de una agresión similar. Esto da paso a lo que se llama “la socialización del deseo” ya que a través del corte se da la posibilidad de desear objetos fuera de la madre como objeto primordial, se abre brecha entonces para trascender el objeto incestuoso y luego poder ocupar otros objetos más allá de la madre.

A partir de la vivencia de castración el sujeto se encuentra listo para relacionarse con objetos distintos a las figuras paternas. “El corte, la castración que separa la unidad de dos, dejaría al sujeto ligado al destino de la búsqueda de la primitiva completud y, por tanto, a la constante búsqueda de objetos sustitutivos. Aquí se enmarca toda la teoría del deseo, tan cara al psicoanálisis y tan fundamental para las relaciones de pareja.”¹² Por lo tanto el sujeto mantendrá una constante labor de buscar la plenitud que tuvo en sus primeros

¹² Bueno Belloch, Marina. **Relaciones de Pareja**. Editorial Desclée. España, 1985. P. 83

días, en el narcisismo. El ideal se concreta en el amor ya que es a través de él que se llena.

Relación de Objeto:

De acuerdo a lo expuesto anteriormente se utiliza este término para designar la relación del mundo interno del Sujeto que ha elaborado a través de una internalización fantasmática con su mundo externo. La relación va del sujeto al exterior y del exterior al sujeto.

La pareja

La edad adulta es una etapa de elecciones significativas y difícilmente reversibles. La elección del cónyuge está vinculada a la historia y cultura del sujeto, así como a presiones provenientes del grupo familiar, padres y el medio en general, sin embargo éstas han sido internalizadas de tal manera que son percibidas por el sujeto como propias sin percatarse de su sutil influencia. Es el grupo el que induce al individuo, la elección del Objeto ideal y de determinado estilo de vida, es una indicación que forma parte de la personalidad del Sujeto.

La sociedad proporciona espacios donde los sujetos se pueden encontrar, conocer y elegir, pero los extranjeros e inmigrantes cuentan con desventajas considerables al no tener lazos afectivos con los propios del lugar.

La posesión recíproca en la pareja:

En la pareja parece existir un “instinto de propiedad” cuyo carácter se aprende mediante actitudes de la colectividad y que se enuncian en el lenguaje con expresiones como “mi amigo”, “mi esposa”, “mi mujer”, dan a conocer la forma en que el sujeto se apropia de las personas con las que se relaciona.

Una de las contradicciones mayores en la pareja es que se intenta desligar de la apropiación de la pareja y mantener en alguna medida la “libertad”, sin

embargo la apropiación es básica para la existencia de la pareja, y ésta se da mediante el compromiso.

Conflictos de Pareja

Un conflicto es una lucha entre dos fuerzas, el conflicto intrapsíquico es una lucha entre pulsiones opuestas, por ejemplo la pulsión de vida y la pulsión de muerte, la pulsión de deseo y la prohibición o la realidad externa. Los conflictos en el seno de la pareja pueden ser representaciones de conflictos sociales de grupos más amplios, los conflictos en la relación conyugal se presentan de manera diversa a medida que ésta evoluciona y pueden ser de distinta causa y área, se pueden presentar crisis en la economía, sexualidad, de relación, entre otras.

Son muchos los cambios que se dan del noviazgo al matrimonio o convivencia de pareja. En el noviazgo, la represión erótica absorbe gran parte de la energía lo cual descuida que se puedan contemplar otras áreas de la persona.

De vital importancia resulta las condiciones en las que se decide establecer el vínculo conyugal, por ejemplo cuando hay un embarazo la pareja puede concluir en matrimonio por el cumplimiento con la familia, dejando de ser una decisión autónoma, afectando la relación por la inmadurez afectiva y la presión del grupo social.

Lo que distingue, según Lemaire, (1979) una relación duradera de una pasajera es poder vivir el *duelo*, *el duelo por el objeto idealizado*, lo que se pierde no es el Objeto en sí sino la realidad psíquica interna que el Sujeto elaboró de él. Se trata entonces de renunciar a la escisión y a la idealización del compañero de pareja, se inicia entonces a aceptar la ambivalencia de los sentimientos que éste inspira. Se empieza a vivir la decepción que ocasiona conocer al Objeto en su totalidad.

La vida conyugal

Después del matrimonio cada uno es una sorpresa para el otro, la conducta cambia e inician a aparecer los rasgos inesperados.

Cabe mencionar que en el noviazgo los integrantes se reprimen, se adopta el rol adecuado para la relación, ocultando todo aquello que pueda resultar indeseable para el otro, de manera que no haya inconveniente para consumir la relación, por lo que el noviazgo es una institución social represiva, en éste se entrega todo por el Objeto que aún no es poseído. Toda esta conducta de cortesía, generosidad, capacidad para la privación y demás, es dejada una vez que a través del matrimonio se garantiza la posesión del Objeto, cada cual entonces se presenta como es, muchas veces opuesto a como parecía ser, y en casos que la dinámica psicopatológica se incrementa.

La elección de cónyuge se puede hacer de alguien con la misma dificultad o más débil para lograr un efecto tranquilizador y que oculte los aspectos vulnerables de su personalidad. Esta también puede ser utilizada como una defensa y con cierto grado de disociación donde se rechazan los aspectos que desagradan de sí mismos y se le proyectan a la pareja. Richter (citado por Lemaire 1979 p. 133) explica el papel de los integrantes de la pareja, entendiendo como papel la expectativa que se tiene de su compañero. Esto que es esperado por el compañero es como una compensación para liberarse de una tensión conflictual intraindividual. El individuo en lugar de hacer frente a sus conflictos y tratar de clasificarlos, los introduce en su relación con el otro y lo manipula como un objeto sustitutivo o una prolongación narcisista.

La relación hombre-mujer es amorosa, lo cual significa para Castilla del Pino “que cada cual busca en el otro un peculiar tipo de gratificación, surgido como necesidad íntima, individual, creada a expensas de los complicados dinamismos que a lo largo de la sociobiografía de la persona han tenido lugar... La relación amorosa que se pretende, puede haber tenido su génesis en condiciones

sociales precisas, vividas de antemano, pero por su precoz internalización se constituyen en necesidades propiamente psicológicas, para cuya satisfacción “feliz” el tanteo es mucho mas necesario.”¹³ De manera que se hace la elección de pareja en base a las necesidades resultantes de toda la vida del sujeto, sin embargo después de convivir juntos no todo es como se pensaba, el mandato social exige que la pareja continúe de manera que el matrimonio se constituya en una institución represora sobre ambos integrantes de la pareja, trayendo como consecuencia el hastío, el aburrimiento, la resignación y probablemente la transgresión oculta. Se busca entonces formas de compensar tanto hombres como mujeres, de manera que el hombre se entrega al trabajo o cualquier otra dedicación y la mujer en la mayoría de casos a una entrega sumisa, moralmente gratificadora, a las tareas hogareñas y al cuidado de los hijos.

Para sobrevivir la pareja crea mecanismos, se dan “acuerdos” inconscientes, a lo que se llama *colusión* “...es un proceso simbiótico en el que los dos elementos de la pareja se atribuyen inconsciente y mutuamente sentimientos compartidos. En el nivel profundo, hay actitudes hacia el otro como si fuese parte de uno mismo y se le trata según se valora este aspecto de uno mismo; en esta situación, los límites entre las partes del Yo, el objeto externo y el objeto interno son confusos.”¹⁴ La colusión es un juego inconsciente de actitudes de ambos integrantes de la pareja en función de una problemática que tienen en común o individual pero que no está resuelta; este conflicto se traduce en roles diferentes que asume cada uno de los miembros, generalmente uno de ellos se ve con características regresivas y el otro aparentemente con progresivas.

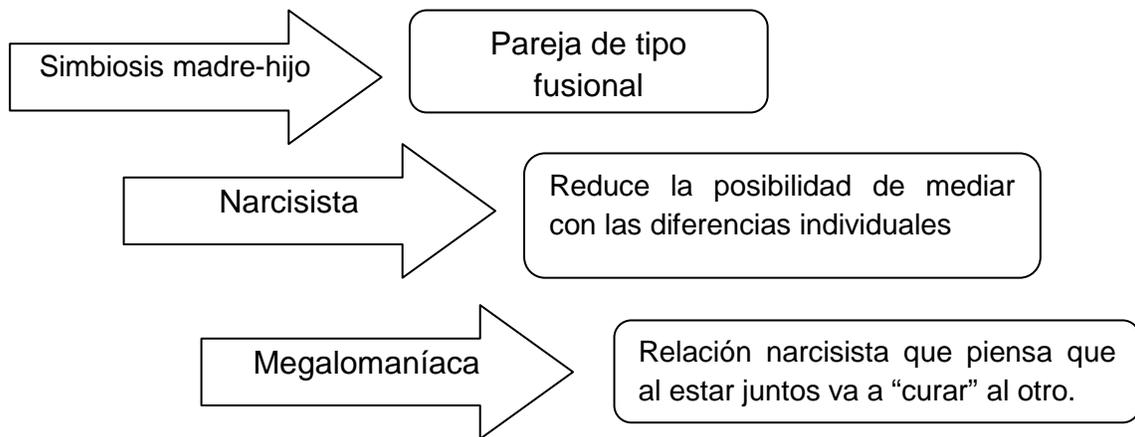
Las fantasías inconscientes constituyen parte importante de la vida emocional de la pareja, son fuente de atracción pero así también determinarán los conflictos

¹³ Castilla del Pino, Carlos. **Cuatro ensayos sobre la mujer**. Editorial Alianza. España, 1989. P. 78

¹⁴ Armant, Carme. **Fundamentos teóricos en: conflictos de pareja diagnóstico y tratamiento**. Editorial Paidós. España, 1994. P.33

en la pareja. Se vive la realidad externa en función de la realidad interna, de manera que los impulsos, ansiedades, deseos y frustraciones del mundo interno de un miembro de la pareja se ponen en contacto en una interacción con los mismos aspectos del mundo interno del otro. Los recuerdos inconscientes de satisfacción y frustración influyen en el agrado que buscan en el matrimonio y que requieren de su compañero.

Los pactos inconscientes pueden cambiar a lo largo de la vida sin llegar a ser patológicos, excepto si predomina la rigidez psíquica. Algunos ejemplos:



Las etapas en la vida de la pareja, que es preciso aclarar que no hay un periodo de tiempo estipulado para ellas, es decir, varían de una pareja a otra. Se toma como base lo expuesto por Lemaire:

La luna de miel o etapa precrítica

La elección del amado se impone a la conciencia, sobre toda crítica, reflexión o razonamiento. El amar y ser amado trae beneficios al narcisismo del sujeto así como las satisfacciones libidinales. “El fenómeno más importante de este periodo consiste en que la pareja se comporta de modo colectivo e inconsciente como si se tratara de organizar importantes procesos de defensa para ocultar o rehuir la falla que la amenaza, más bien que para neutralizar o anular sus efectos. La colusión organizada en este momento por el entrecruzamiento de los

movimientos defensivos inconscientes de cada interesado, refuerza de cada uno para mantener fuera del campo de la conciencia toda percepción desagradable...”¹⁵

El objeto interiorizado es una representación, pero algunas veces el enamorado trata a su amado como si éste fuese la encarnación de su objeto internalizado llevándolo así al desconocimiento de la totalidad del objeto externo. En esta etapa el carácter colusivo se puede encontrar en que el sujeto se encarga de prolongar su convivencia con el objeto ideal en el interior de una relación imaginaria y fusional, el sujeto puede ser incapaz de reconocer la diferencia entre el ser imaginario y el real. Al ser recíproco se prolonga la confusión. La colusión aporta a los integrantes de la pareja grandes satisfacciones en su relación objetual e identificación mutua que refuerza a su Yo, esto no es considerado patológico ya que es un mecanismo de sobrevivencia de la pareja que puede ser breve o ser un poco más extenso. Esta etapa además cumple con la función psíquica de realizar la coalición conyugal.

En algunas parejas el Sujeto intenta limitar su vida amorosa a un aspecto, tratando de hacer prevalecer su ideal con el Objeto elegido, se vuelve así una lucha por mantener su Objeto Ideal. Entre las diferentes maneras que el sujeto emplea para mantener la relación con “su” Objeto bueno:

- Mantener sistemáticamente o limitar su vida amorosa a un aspecto.
- Se percibe al objeto como totalmente bueno así se evita el dolor.
- El objeto será elegido y la relación será definida con exclusión de todo carácter de duración. La unión amorosa será sistemáticamente querida como pasajera, anulable en cualquier momento por común acuerdo.

¹⁵ Lemaire, Jean. **La pareja humana: su vida, su muerte. La estructuración de la pareja humana.** Fondo de Cultura Económica. México, 1979. P. 150

Trabajo de elaboración del duelo

Poco a poco el Sujeto se da cuenta que el objeto no satisface todas sus necesidades, hay frustración y el Sujeto se decepciona del Objeto, esto se da más que en la realidad objetiva en la realidad subjetiva. El despertar de las pulsiones agresivas hacia el Objeto, que hasta entonces había sido amado, marca el inicio de esta nueva evolución de la pareja. El vínculo conyugal se caracteriza por la capacidad de soportar el sufrimiento y las penalidades y pese a éstas, mantenerse. Esto origina la activación de las pulsiones agresivas en la relación por lo que se hace fundamental que los miembros sean conscientes de dicha agresión.

En este punto se observan tres formas de afrontamiento.

- En algunas parejas, la agresividad hacia el compañero llega a ser tan hostil que los conduce de manera gradual o brusca a la disociación y muerte de la pareja, aunque por supuesto, ésta influya en las posteriores relaciones que cada exintegrante establezca posteriormente.
- Otras parejas pueden tratar de alejarse de todo conflicto, incluso no afrontándolo directamente. Pueden servirse de los hijos para hacer funcionar a la pareja, es entonces que se ven unidos por metas dirigidas hacia los hijos, angustias, o patologías.
- Afortunadamente la mayoría de parejas es capaz de reorganizar nuevos vínculos, después de la luna de miel, del sufrimiento y del trabajo de duelo realizados, se efectúa un aprendizaje de las relaciones y que genera mejores comunicaciones entre los integrantes de la pareja. Esto se logra a través de intercambios organizados bajo objetivos comunes. Estas parejas afrontan las crisis y por ellas generan nuevas formas de colusión, se instaura seguidamente nuevas

idealizaciones del compañero en forma semejante a la creación del vínculo amoroso.

Psicopatología de la pareja

Los integrantes de la pareja pueden presentar características psicopatológicas lo que trae consigo que la relación también presente ciertos rasgos ya que la dinámica que se establece, la colusión entre sus integrantes conlleva roles para cada uno según se requiera.

Jordi Font expone los siguientes tipos de patología predominantes¹⁶:

| | |
|--------------------------|---|
| Predominio Histeroide | Relaciones de apasionamiento y rechazo alternativamente. |
| Predominio Obsesivo | Relaciones de control recíproco, de provocación ambivalente y de colusión inseparable. |
| Predominio Psicótico | Relaciones de dependencia adhesiva, manifestaciones alejadas de la realidad. |
| Predominio Caracterial | Relaciones inestables y superficiales. |
| Predominio Psicosomático | Ignorancia del conflicto intrapsíquico que se desplaza hacia la patología corporal de uno de los miembros o hacia el mundo externo. |

¹⁶ Jordi Font citado por Bobé Antoni y Cales Pérez et. al.: **Conflictos de pareja diagnóstico y tratamiento**". Editorial Paidós. España 1994. P. 43

Relaciones saludables en la pareja:

Una pareja satisfactoria es la que tiene la capacidad de dar y recibir, de afrontar los sentimientos de frustración y hostilidad, de soportar las diferencias individuales. Es una pareja donde es posible el intercambio, la cooperación, creatividad, resolución de la tensión; se percibe al objeto integrado y no parcial, y, con capacidad de reparación. En estas parejas se espera que el Objeto elegido corresponda a las características positivas en la relación de amor, pero además poseer características complementarias determinantes, que le permitan al Sujeto mantener su unidad, coherencia y defensas de su Yo. Así que entre lo que el Sujeto selecciona en su cónyuge es que posea las posibilidades comunes de satisfacción, su capacidad de participar en su organización defensiva y especialmente en las áreas donde puede presentar debilidad.

Para que la pareja perdure es necesario que sus componentes encuentren alguna ventaja psicológica en la relación. La elección de objeto de amor debe responder a estos criterios dice Lemaire “debe ser el origen de satisfacciones de la mayor parte de los deseos conscientes, y al mismo tiempo contribuir a reforzar al Yo y a su seguridad propia, frente a este conjunto pulsional que en todo adulto conserva la huella de los cambios de la evolución histórica del Sujeto.”¹⁷ De manera que el Objeto aporta al Sujeto: satisfacción de sus deseos, refuerza positivamente al Yo incrementando la magnitud de su autoestimación y contribuye a su evolución.

Para Fromm (1983) el amor es una relación entre dos personas que se sienten como entidades independientes, pero que pueden franquearse mutuamente y llegar a ser una, pero también afirma que para sentir amor hay que sentir separación o independencia.

¹⁷ Lemaire Op. Cit., P. 57

Lemaire (1979) por su parte sugiere que el sujeto debe tener un sentimiento sólido de su existencia, de su realidad y de su identidad para establecer una verdadera relación con otro sin sentirse amenazado, por esto se entiende que el Yo sea capaz de conocer sus propias capacidades y límites consigo mismo para que esté lo suficientemente consolidado y reconozca en el Objeto a Otro.

Condicionantes en la mujer

Es preciso aclarar que por deberse a condicionamientos que provienen del exterior, y derivan de la historia y la cultura a la que se pertenece, se describe a la mujer porque históricamente es quien se ha visto vedada de posibilidades en comparación al hombre.

La alienación en la mujer

C. Castilla del Pino (1989) expone que una persona está alienada “cuando es de manera distinta, ajena, extraña a como debiera ser”. Por lo que se puede decir desde esta perspectiva que la alienación consiste en hacer de la persona lo que no es, en otras palabras que no sea todo lo que puede ser, para tal propósito a través de la historia se encuentran distintos modos que se emplean para lograrlo. Al momento de estudiar las relaciones de pareja en este caso hombre-mujer es necesario abarcar el estrato social al que pertenecen, ya que esto puede decir cuál es su concepción del mundo, religión, política, economía, entre otros. También es importante como se perciben y se viven dentro de la sociedad hombres y mujeres, cómo desarrollan sus relaciones con el sexo opuesto, la forma de establecer sus noviazgos y matrimonios.

Estas son las formas de alienación que menciona este autor y que se describen posteriormente:

- Dependencia de la mujer respecto del varón.
- La mujer objeto del hombre.
- La mujer objeto erótico.

- La competencia erótica de la mujer.
- La regresión de la mujer.

Dependencia de la mujer respecto del varón: en la relación hombre mujer se repite la estructura capitalista de dependencia, donde la mujer es dependiente del hombre.

La mujer objeto del hombre: ya que la mujer se encuentra como un objeto al servicio del hombre, un objeto que está en casa para servir y ser utilizado.

La mujer objeto erótico: la mujer es para el hombre un objeto erótico, y es así debido a que la mujer no ha tenido acceso al desarrollo y educación como el hombre. La relación tiene un componente erótico que es del todo natural, lo que es antinatural es que se convierta en una relación totalizadora y excluyente.

La competencia erótica en la mujer: la sociedad está estructurada por y para el hombre y siendo la mujer el objeto erótico del hombre, la forma a la que la mujer tiene más acceso es a competir eróticamente con las demás mujeres y así poder ascender en la sociedad.

La regresión de la mujer: es en esto donde se observa el punto protuberante de la alienación. “El ciclo de la propia alienación se cierra en esa etapa tardía, en forma de conciencia de la propia impotencia, de conciencia de su incapacidad, de su “natural” frustración”.¹⁸

Para poder entender la situación de la mujer es fundamental entender el rol que desempeña en y para la sociedad.

Función de la mujer:

La mujer y su educación van orientados hacia la proyección del matrimonio núcleo de su proyecto de vida.

¹⁸ Castilla del Pino, Carlos. Op. Cit., P. 30

C. Castilla del Pino (1989) menciona que en la mujer se busca asimile la pasividad, esto va implícito desde que se hace suponer su debilidad frente al varón, la delicadeza de sus vestidos, el realce a su estética y de modos más explícitos como lo que se puede ver a través de los juguetes y juegos.

“Esto significa que la educación, en sentido amplio, adquiere formas peculiares de represión para la mujer. Si bien toda educación se ejerce en la práctica con carácter represivo, con miras a la posibilidad de que el educando se adscriba finalmente al grupo social que los adultos pertenecen, la educación para la mujer reviste formas represivas notablemente más intensivas y cualitativamente dispares.”¹⁹ La falta de otras vivencias desde pequeña que la niña experimenta en una serie de situaciones la instalan en la pasividad y dependencia.

Dada a las fuertes cargas de represión a la que está sometida, la mujer se ve sometida al hombre y en dependencia de él, esto provoca que la mujer tenga regresiones. Castilla del Pino (1989) habla directamente que se instala un cierto “Narcisismo Femenino” con el que adopta actitudes infantiles las cuales mantiene aún durante su adultez, consecuentemente se ve obligada a permanecer joven, esto también para verse erótica frente al varón.

La diferencia de roles entre hombre y mujer van mas allá de la racionalizada explicación biológica. Hay explicaciones culturales y sociales que han convenido en tal asignación, y que directamente se haya atribuido o se haya reducido el quehacer de la mujer a la función hogareña.

Todo el entramado para alienar a la mujer persigue constituir la como el agente que transmitirá las normas del grupo social a la familia, a los hijos, es el modo en que el sistema busca mantenerse vigente y garantizar su estabilidad. Ya se abordó el tema de las Relaciones Objetales tan fundamentales en el

¹⁹ *Ibíd.* P. 57

psiquismo de todo ser humano, desde luego el individuo que compone una sociedad y, de ahí que siendo la madre quien establece estas relaciones con el hijo, es a quien se atribuye por conveniencia social esta tarea, se prefiere a la madre en comparación con el padre ya que la internalización a través de ella se realiza bajo la vinculación afectivoemocional “la familia reproduce el conjunto de referencias y valores del sistema mismo en su totalidad”.²⁰

²⁰ Ibíd. P. 69

1.1.3 Hipótesis de Trabajo

La diferencia entre el Objeto Ideal de pareja y el cónyuge originan conflictos en la vida marital.

1.1.4 Delimitación

VARIABLE INDEPENDIENTE

Objeto Ideal - Cónyuge: el Objeto Ideal de pareja es una construcción que el sujeto realiza a partir de la introyección de figuras significativas durante la infancia y la influencia de factores del mundo externo del sujeto, este ideal se cree haber encontrado en el cónyuge con quien se compara.

Indicadores:

Relaciones Objetales: como estructura psíquica que alberga la relación con las primeras figuras significativas del sujeto y que influirán en la elección de objeto.

Condicionamientos Sociales: todos aquellos medios externos que están fuera del sujeto y que preconocen ideas de cómo debe ser el cónyuge.

Cultura: la cultura se aprende socialmente, y el sujeto ha crecido dentro de una estructura social y cultural que le proporcionará ciertas normas y modos de convivencia.

Género: tanto hombres como mujeres tienen, desde antes de nacer, sus roles establecidos, los cuales se esperan de la pareja así como también dan formas de ser con el cónyuge.

VARIABLE DEPENDIENTE

Conflictos en la vida marital: al no coincidir el ideal de pareja con el cónyuge actual se vive una serie de conflictos a nivel psicológico ya que el Yo se ve frustrado ante la búsqueda de dicho ideal, estos conflictos internos se expresan de diversas maneras dentro de la relación de pareja.

Indicadores:

Frustración o decepción: al “descubrir” que la vida marital no era lo que se esperaba ya que el noviazgo y la convivencia marital tienen significativas diferencias. La pareja no es todo lo que se esperaba o se imaginaba que era.

Agresividad / Agresión: se distingue agresividad de agresión en que la primera aún no ha pasado a un plano físico, mientras que en la segunda hay daño en esta área. Se pueden dar tras la incapacidad del Yo de manejar los cambios que vienen con la vida marital, dificultades para tolerar la decepción y la frustración.

Tristeza: ante la imposibilidad de encontrar el Ideal o perderlo.

Medios de Comunicación: influyen en la formación del ideal de pareja, por medio de cuentos, novelas e historias de “amor” se trata de consolidar los patrones actuales.

II. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

El enfoque de la Investigación es Cualitativo – Descriptiva. Se utilizó la metodología cualitativa para el estudio ya que permite realizar el análisis con el discurso de las personas, tiene la amplitud para poder abarcar el área subjetiva.

Los estudios descriptivos en investigación cualitativa recolectan datos acerca de una serie de cuestiones, se mide y analiza la información de cada una de ellas. En ésta investigación se pretende estudiar los diversos agentes que intervienen en la formación del ideal de pareja, Relaciones Objetales (familia), condicionamientos sociales y demostrar que al no coincidir éste ideal con el cónyuge actual ocasiona conflictos en la pareja.

2.1 Técnicas

El **muestreo** utilizado fue no probabilístico de carácter intencional, ya que la muestra debía reunir las siguientes características: tener cónyuge y estar entre los 25 y 40 años de edad. El total de los seleccionados a participar fueron diez, cinco hombres y cinco mujeres, esto con el fin de poder establecer el ideal de pareja por género y así posteriormente realizar la comparación entre dichos ideales.

Las **técnicas de recolección de datos** utilizadas fueron la observación y la entrevista semiestructurada. Ambas se realizaron simultáneamente. La observación permitió evaluar el estado anímico, conciencia y alteraciones y emociones manifestadas que experimentaban los entrevistados al hablar de temas específicos como la infancia, vida actual, expectativas de la vida marital, entre otros. El contenido de la entrevista abarcó tres áreas: historia de vida, expectativas del cónyuge y vida marital actual.

El **análisis de la información** se realizó a través del análisis de discurso. La entrevista tenía categorías de investigación lo que permitía organizar la información que los entrevistados proporcionaron, a continuación se clasificaron por sexo y se realizó el análisis para determinar el ideal de pareja por género y realizar el contraste con el cónyuge actual, finalmente se realizó la comparación entre los ideales de hombres y mujeres.

2.2 Instrumentos:

La **observación** es una técnica de investigación en psicología que permite estudiar las reacciones de una persona ante diversas situaciones (ansiedad, temor, emoción, esperanza, etc.). En la investigación se utilizó para establecer el estado de conciencia de las personas en la entrevista, el instrumento que se empleó permitió observar las reacciones de los entrevistados ante los cuestionamientos, abarcando gesticulaciones, movimientos corporales, fluidez de lenguaje y bloqueos. Permitted evaluar la coherencia entre lo que los participantes, decían, hacían y expresaban (ver anexo 1).

En la **entrevista semiestructurada** se tuvo preguntas generadoras del tema investigado, sin embargo se pudo introducir otras que se consideraron convenientes para ampliar y clarificar la información que se recibía. Dicho instrumento fue elaborado con el fin de abarcar tres áreas de la vida del entrevistado: historia de vida, construcción del ideal de pareja y vida conyugal actual. Se prefirió utilizar la entrevista ya que permite observar al participante (ver anexo 2).

Para el vaciado y análisis del discurso se elaboró una serie de formatos:
Vaciado de entrevista con categorías (ver anexo 3).
Resumen de entrevista (ver anexo 4).
Análisis por cuestionamiento (ver anexo 5).

2. 3 Procedimientos:

I Fase

Se solicitó a la comisión de asignación de la Unidad Popular de Servicios Psicológicos que proporcionó información de las personas que cumplen con las características de la muestra. Posteriormente se pidió autorización a los estudiantes/terapeutas para entrevistar a sus pacientes.

II Fase

Realización de las entrevistas simultáneamente a la observación. El tiempo para realizar dichas actividades fue de una sesión como mínimo y dos como máximo para concluir con los ítems principales de la entrevista como la información adicional relacionada al tema que los participantes proporcionaron. Se grabó el discurso.

III Fase

La observación consistió en un examen mental durante la entrevista. El vaciado y análisis de discurso se hizo en formatos creados para el análisis de la entrevista, se hizo la transcripción de las grabaciones, seguidamente se clasificó la información en categorías, posteriormente se hace el análisis de cada categoría según el género del entrevistado y se concluye con la comparación entre el ideal de hombres y mujeres.

III. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

3.1 Características del lugar y la población

3.1.1 Características del lugar

El trabajo de campo se realizó en la Unidad Popular de Servicios Psicológicos con las personas que asisten al centro a pedir ayuda. Este es un centro del área clínica, los problemas que atiende son netamente psicológicos.

3.1.2 Características de la población

La población que asiste a la Unidad Popular de Servicios Psicológicos son niños, adolescentes y adultos. De los adultos se seleccionó la muestra ya que son los que tienen vínculos conyugales, se eligieron de sexo femenino y sexo masculino para tener el margen de comparación entre el ideal de cada uno. Las edades planteadas al inicio fueron entre 20 y 40 años pero se tuvo que extender ya que son pocas las personas que acceden a participar y que aceptando, asisten a las citas de entrevista, esta fue una de las principales dificultades al realizar el trabajo de campo; por esta razón se involucró a personas mayores de 40 años. El estado civil varió entre casados y unidos, la religión de los participantes fue en su predominancia católicos después protestantes evangélicos. La escolaridad estuvo entre educación media concluida y post grado. El lugar de residencia de los participantes fue: ciudad de Guatemala, Villa Nueva y Mixco.

3.2 Análisis e interpretación de los resultados

En base a las observaciones y entrevistas realizadas se presenta el siguiente análisis en base a las categorías de investigación.

Construcción del ideal de pareja y cónyuge actual

Tabla No. 1

Resumen de entrevistas (resultados en mujeres)

| Categoría | F1 | F2 | F3 | F4 | F5 |
|------------------------|--|---|--|--|---|
| Relación con la madre | Madre ausente, recuerdos de una relación distante y conflictiva. | Unida pero bastante estricta. | Unida pero era una madre estricta. | Estrecha, confianza, protección | Estrecha de confianza |
| Relación con el padre | Ausente | Ausente | Estrecha pero por poco tiempo, de su nac. a los 4 años | Relación estrecha, confianza y recreación. | Distante. |
| Figuras significativas | Las personas que la criaron dolorosas experiencias de maltrato | Abuelos maternos, especialmente el abuelo quien representó la figura paterna, siendo el proveedor económico. | Los abuelos maternos, el abuelo cariñoso y proveedor y la abuela estricta. | --- | Tíos con quienes tenía espacios de recreación y confianza. |
| Modo de crianza | Maltrato físico, psicológico y verbal. | Disciplina estricta, tuvo que asumir el rol de madre desde una edad joven así como iniciar a trabajar para colaborar en los gastos de la familia. | Tanto hombres como mujeres colaboraban en el trabajo y negocio de la familia, el hombre no en los quehaceres del hogar | Confianza y normas claramente definidas. | Crianza represiva, temerosa de cometer errores y resolverlos sola evadiendo que el padre se enterara. |

| Categoría | F1 | F2 | F3 | F4 | F5 |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|
| Valores en la pareja | Respeto, cariño, trabajador, ilusión que al casarse sería feliz. | La literatura presentaba un príncipe, felicidad después del matrimonio, un hombre proveedor, responsable, cariñoso, hogareño. | Inteligencia, estética, economía. | Principios cristianos, música, noviazgo como preludeo al matrimonio. | Esposo hogareño, cariñoso, buen papá. |
| Cómo deciden convivir juntos | Por embarazo | Decisión mutua. | Por embarazo, estaban enamorados | Decisión mutua. | Decisión mutua. |
| Influencia de Instituciones Sociales | No participo en actividades sociales | Ninguna | La monja (maestra) les inculcó: la novia del estudiante nunca es la esposa del profesional. | La iglesia cristiana: alguien que compartiera sus creencias religiosas. Hicieron una lista con dichas cualidades. | La iglesia fundamentando la idea de tener una familia eterna, |
| Expectativas de la vida marital | Que sería feliz, como su vecina de quien admiraba al esposo. | Que iba a ser feliz. | Vida feliz después de casarse | Como el modelo que tuvo con su familia nuclear, familia integrada, en un ambiente de confianza y límites claros dentro de la misma iglesia protestante todos sus integrantes. | Vida feliz, comunicación, confianza, colaboración |

| Categoría | F1 | F2 | F3 | F4 | F5 |
|----------------------|--|--|---|---|---|
| Vida Conyugal actual | Insatisfactoria debido a alcohol, infidelidad e indisciplina de su esposo. Por parte de l. deseos de separación. | El esposo ya no es como era, vida frustrante y decepcionada de su pareja. Posible separación | Insatisfactoria, viven sin tener comunicación, comparten la vivienda y los alimentos. | Vida satisfactoria, problemas económicos que se van solucionando a través de charlas. Quisiera un poco mas de romanticismo. | Relación distante y conflictiva, poca ayuda del esposo en los quehaceres del hogar y cuidado del hijo . Posible divorcio. |

Fuente: entrevistas aplicadas a mujeres.

Relación con la madre: la mayoría de las mujeres entrevistadas presentaron una relación estrecha con la madre, lo que quiere decir que había protección, satisfacción de sus necesidades físicas y de afecto, aunque también fueron madres exigentes, una de ellas que no convivió con su madre sino fue criada por una persona ajena a su familia, tuvo recuerdos dolorosos debido a los malos tratos, privaciones y discriminación durante su infancia y adolescencia. Ella pudo sobrevivir gracias a la ayuda de vecinos que le daban alimento y consejos. Las repercusiones de estas madres en la vida de sus hijas fue que brindaron un Objeto bueno al cual podían acudir, ser fuente de protección y apego. Las internalizaron como un Objeto bueno en el exterior, por lo que sus relaciones posteriores se vieron favorecidas ya que se iniciaron a interactuar con los otros en base a una figura buena que tenían como primera referencia, excepto la mujer que fue víctima de maltrato, ella por el contrario internalizó a la madre como un Objeto malo, que no sólo no satisfacía sus necesidades, sino también era fuente de angustia y persecución, la ayuda proporcionada por los vecinos fue vital para su vida psíquica porque le permitió la posibilidad de encontrar Objetos buenos fuera del núcleo que estructuralmente fungía como su familia, esto sentó las bases para que pudiera relacionarse sin mayor complicación con otras personas.

El introyectar a la madre como Objeto bueno permitió identificarse con ella y tener una figura materna que sirvió posteriormente como referencia para su hogar. Pero también la mujer que introyectó al Objeto malo fue tomada en cuenta pero de manera negativa, con esto quiere decir no ser como ella.

Relación con el padre: la ausencia del padre por abandono, en tres de las cinco mujeres, deja una herida en el autoestima de la persona, pero también está la ausencia de la figura paterna y se resalta en la investigación de una imagen masculina y un modelo de cónyuge que servirían de base para sus relaciones de pareja en la adultez. De las otras entrevistadas, una tuvo una

relación distante con el padre y la última una relación estrecha, en ambos casos fueron modelos funcionales para la imagen masculina y la vida conyugal.

Relación con figuras significativas: ante la ausencia del padre, las madres optaron por regresar a la casa de sus progenitores, convirtiéndose entonces los abuelos en el modelo de figura paterna. Ellos dieron afecto a las pequeñas, en ninguno de los casos se mencionó al abuelo como patrón para la elección de cónyuge. Los demás familiares que se mencionan fueron fuente de recreación y afecto de esta manera se reforzó el autoestima y por lo tanto el desenvolvimiento del Yo, no teniendo impacto en la formación del ideal de pareja.

Patrones de crianza: hay un predominio de establecimiento de normas rígidas, castigos físicos y en otros casos maltrato físico severo. Se ve también la reproducción de patrones sociales establecidos en cuanto a los roles de género, las mujeres asignadas a los quehaceres del hogar además de trabajar para contribuir al sostén del hogar y los hombres se dedican exclusivamente a generar ingresos económicos. En solo uno de los casos se compartían ambas actividades con todos los miembros de la familia.

En la familia de una de las entrevistadas se valoraba la religión, de tal manera que era el centro de la vida familiar, una familia cristiana protestante y de quien ella también hizo parte fundamental en su sistema de valores, a esto ella atribuye el éxito que tiene en su relación conyugal.

Valores en la pareja: lo que se aprecia dentro de la relación de pareja en las mujeres es en el siguiente orden: cariñoso, trabajador, hogareño, con principios cristianos, respetuoso, inteligente y buen padre. Esto es a lo que ellas aspiraban de su cónyuge.

Las entrevistadas tuvieron pocos novios, las relaciones que mantuvieron en la adolescencia ellas dicen que fue para tener experiencia y los noviazgos de la adultez eran considerados como una etapa previa al matrimonio.

La decisión de vivir juntos: en tres casos fue por decisión mutua, después del noviazgo y encontrándose enamorados deciden casarse o unirse, esto en principio favorece la relación al no haber presiones de otras personas o instituciones sociales que los coaccionen. Dos de ellas se casaron por embarazo; estas parejas presentan entre otras dificultades al inicio del matrimonio, tensión por la presión ocasionada por la familia y los conflictos ocasionados por las reacciones de los familiares de los integrantes de la familiar.

Influencia de instituciones sociales y cuentos: la influencia que sobresale en tres de los casos es de la iglesia, el apegarse al dogma de que el matrimonio debe durar “hasta que la muerte los separe” provoca culpa en las mujeres, que en algún momento desean separarse, por temor a fallarle a Dios no lo hacen pero también sirve para regular el comportamiento de los miembros de la pareja y la familia, al tratar de aplicar los principios cristianos a la vida hogareña.

Los cuentos de hadas y las novelas influyen en el ideal de pareja de las mujeres, de las entrevistadas hubo algunas que no tuvieron acceso a literatura debido al entorno carente donde crecieron, sin embargo las que escucharon cuentos o los leyeron, visualizaban su vida marital como feliz, una de ellas afirmó: “como después de que se casan ya son felices para siempre, uno se cree eso”, llegaron a adoptar para su ideal de pareja atributos del príncipe como que fuera guapo, caballeroso, protector entre otros. Se observa que este tipo de literatura romántica tiene mayor influencia en mujeres que en hombres.

Expectativas de la vida marital: las entrevistadas que crecieron en una familia integrada tomaron a ésta como principal referente al formar su hogar.

Todas las participantes esperaban ser felices después de casarse, esperaban con ilusión su matrimonio, que se presentaba como fuente de felicidad, se deseaba un amor intenso y duradero donde llegaban juntos hasta la ancianidad. Tener un proyecto de vida juntos que cubriera el área afectiva como se mencionó con un amor profundo y longevo, y el área material. Cada una esperaba tener una familia donde hubiera comunicación, colaboración y confianza. Las mujeres después de casarse esperaban ser felices, todas ellas mencionaron proyectos esperanzadores pero no estaban preparadas para afrontar los conflictos que trae consigo la vida conyugal.

Las mujeres también requirieron de su pareja como padre, es decir esperaban que contribuyera en el cuidado de los hijos y quehaceres del hogar, ellas manifestaron mayor preocupación por el área económica que los hombres debido a que se perciben como las principales encargadas de velar por el bienestar de la familia. A pesar que las condiciones laborales para la mujer son mejores en comparación con años anteriores, aún están y se perciben así en desventaja con el hombre.

La experiencia de las relaciones pasadas se ponen a funcionar en la nueva relación, las ilusiones que haya traído o sus decepciones emergen y pueden incrementar o sustraer las expectativas que se tengan con el nuevo compañero.

Vida conyugal actual: cuatro de las cinco mujeres entrevistadas están pasando por conflictos en su relación de pareja, los problemas varían entre los mencionados están: falta de comunicación, problemas económicos, infidelidad, alcoholismo, desacuerdos con respecto a la crianza de los hijos, poco romanticismo y rutina, entre otros. Estas parejas no han podido expresar con claridad lo que requieren de su cónyuge, varias mujeres han dejado de sentir admiración por su pareja, ven a su compañero como falto de interés en la relación y piensan que se interesa mas por otras áreas de su vida. En lenguaje psicoanalítico se puede decir que el beneficio psicológico que les traía su

cónyuge ha disminuido, la colusión que establecieron ya no es funcional para la relación por lo que necesitan establecer nuevas formas de interacción que fortalezca a su Yo, y les brinde satisfacción a ambos, es menester encaminar la relación a metas en común. Las participantes que están en esta situación se ven como las únicas encargadas de los quehaceres domésticos y de los hijos, tuvieron que dejar estancada otras áreas de su vida para poder dedicar el tiempo suficiente a estas actividades y a sus hijos pero a pesar de la satisfacción que sienten como madres, quisieran que la responsabilidad estuviera compartida y en el mejor de los casos tener espacio para su propio cuidado y superación. De no poder encontrar colusiones que beneficien a sus integrantes, estas parejas están en riesgo de darle fin a su relación de cónyuges.

Una de las cinco entrevistadas dijo estar satisfecha con su vida matrimonial, cree haber elegido correctamente a su esposo y se ve como la esposa que él quiso tener. Esta pareja está en la etapa de Luna de Miel donde aún conviven con el Objeto ideal, conforme la relación evoluciona deberán ir creando nuevas colusiones para mantener el interés y los beneficios que estar unidos les trae.

Construcción del ideal de pareja y cónyuge actual

Tabla No. 2

Resumen de entrevista (Resultados en hombres)

| Categoría | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 |
|------------------------|--|---|---|--|---|
| Relación con la madre | Relación estrecha con la madre | Relación distante, estricta y un tanto conflictiva | Madre ausente, se encargó de sus cuidados la abuela paterna. Tristeza y desconcertado por su ausencia. Afectando su autoestimación. | Relación estrecha. | Relación distante |
| Relación con el padre | Relación distante, padre exigente. | Relación estrecha pero estricta, exigente y castrante. | Relación distante. | Relación distante, conflictiva, maltrato durante la infancia principalmente. | Estrecha pero conflictiva, se tenían confianza pero era agredido físicamente. |
| Figuras significativas | ----- | Compañeros que lo ayudaron a salir de la rigidez y el método. | Abuelos que lo criaron bajo el régimen militar | --- | |
| Modo de crianza | Castigos físicos, golpes. Libertad, normas claras. Confianza. Machismo | Metódico, obsesivo por el orden y la limpieza. | Disciplina estricta, con castigos físicos. Platicas previas. Antecedentes de alcoholismo en la familia. | Severos castigos físicos al cometer una travesura o error. El padre aplicaba los castigos. Inclínación por la religión católica que practica con devoción. | Disciplina rígida, golpizas seguidas, aprendió muchas conductas machistas del padre, tener múltiples parejas. |

| Categoría | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 |
|--|--|--|---|--|--|
| Valores en la pareja | Matrimonio estable, cariño, aceptación. | Libertad y autonomía | Amor, comprensión, aceptación. | Amor, cariño, comprensión | Trabajadora, humilde, honrada. |
| Cómo deciden convivir juntos | Decisión mutua, ella con problemas en la familia. | Decisión mutua, un embarazo | Decisión mutua. | Por mutuo acuerdo | Por influencia de su papá. |
| Ideales antes de convivir con el cónyuge | Una esposa cariñosa, servicial, guapa, amor intenso y duradero. | Una persona espontánea, capaz de tomar sus decisiones propias. Que no sea controladora. Valoración física: de piel blanca y ojos claros. | Encontrar una mujer que lo entendiera, posterior a una separación a la que se tuvo que someter. | Fue un amor idealizado que tardó años en poder consumarse. Agrado por la simpatía de su pareja. | Quería seguir con la vida de soltero, pero siguió el consejo de su papá que escogiera a una mujer como esposa y así lo hizo. |
| Influencia de Instituciones Sociales | Iglesia que requería alguien de la misma creencia para casarse. Matrimonio eterno. | no | Amigos que competían por tener mayor número de novias sin tener lazos afectivos. | Noviazgos para tener experiencia, sin fines de unión. | Entre los jóvenes de su entorno y época era tener muchas mujeres. |
| Expectativas de la vida marital | Relación estable, amorosa. | Una relación donde no se le controlara, con orden. | Búsqueda de apoyo, comprensión | Vida tranquila, productiva, | Trabajar para lograr sostener a la familia. |
| Vida Conyugal actual | Relación distante, lucha de poder, infidelidad. Divorcio | Dificultades por infidelidad, esposa con depresión y agresiva. Aún quieren luchar por la relación pero hay posibilidades de separación. | Dificultades para comunicarse, no hay actividad sexual. Problemas por el comportamiento de su hijo. | Conflictos con la familia de la esposa, situación de salud de ella delicada. Separados e incomunicados parcialmente. | Satisfactoria, pero aún tiene dificultades para considerar la opinión de su esposa. |

Fuente: entrevistas aplicadas a hombres.

Relación con la madre: los entrevistados manifestaron haber tenido una relación estrecha con su madre, sin embargo debido a las condiciones sociales y económicas en que se desenvuelve la familia, la madre está ausente cuando se ve en la necesidad de salir a trabajar, por lo que el vínculo es débil, cuando hay otros hijos a quienes ella tiene que atender los primeros resienten el desplazamiento y la pérdida del contacto que se tenía; siendo la madre la principal encargada de la crianza de los hijos se le percibe como exigente y estricta, que somete al hijo a tensiones. En uno de los casos hubo ausencia de la madre, él desconoce la razón por la cual no pudo crecer con ella, esta situación generó una fuerte confusión y tristeza, un vacío ha afectado permanentemente a su Yo, al verse desvalorizado en comparación al resto de sus hermanos que sí fueron criados por sus padres, pero él lamenta principalmente la ausencia de la madre. Esta ausencia de figura materna, más la creencia que es más hombre el que más mujeres tiene, provocó que él tuviera muchas parejas durante su adolescencia y adultez joven, pero no estableció vínculo afectivo con ninguna de ellas.

El tener una madre tan estricta con la que se dificulta establecer un vínculo de apego tiene como consecuencia para el hombre presentar problemas para relacionarse con la figura femenina, así como para establecer vínculos afectivos, esto lo lleva a tener relaciones superficiales donde los sentimientos no pueden florecer.

Relación con el padre: todos los entrevistados fueron disciplinados utilizando la violencia para su “corrección”, describen a sus padres como estrictos, exigentes y hombres trabajadores. En varios casos se transmitió el machismo a sus hijos, era el padre quien tomaba las decisiones en el hogar o quien tenía la última palabra, sus decisiones eran irrefutables, lo que él decía era lo que se hacía. En uno de los casos fue tal la inducción en este aspecto hacia el hijo, que el padre justificaba el utilizar a la mujer como medio placer que le decía a su hijo: “echate a la patoja mijo que está galana, una vez vas a ser

joven”. En su juventud se apegó a este modo de vida pero posteriormente ha reflexionado y concluido que la mujer también tiene derechos y razón, sus hijos fueron criados bajo otra ideología a la que él tuvo.

También se observa que los hombres fueron más violentados en su niñez que las mujeres. Todos ellos para evitar el castigo se acoplaban a las normas impuestas y en la mayoría de los casos realizaban sus actividades académicas y otras responsabilidades para tener la aprobación del padre.

Relación con figuras significativas: únicamente en dos de los casos se refirieron figuras significativas, en uno fueron figuras castrantes, inhibidoras que bajo la buena intención golpearon la autoestimación de la persona. En el segundo fueron figuras ajenas a la familia que le permitieron experimentar otro modo de vida, menos metódico y un tanto más improvisado y libre, lo que le permitió experimentar el goce de la autonomía y lo volvió parte del ideal de pareja y para sí mismo.

Patrones de crianza: se encuentra en cada caso el uso de la violencia en la crianza de los hijos, ésta se usó en varias formas: física, verbal y psicológica. El uso de chicotes era frecuente en la “corrección” de los niños. En uno de los casos es destacable, por parte de ambos progenitores sobre el hijo, la obsesión por el orden y la limpieza. El orden no sólo del hogar sino también se aplicaba a cada esfera de la vida, la elaboración de presupuestos, en el estudio, las relaciones, entre otras. Esta vida tan rígida y metódica ha traído consecuencias desfavorables en su vida conyugal y familiar, al requerir que los demás tengan las mismas rutinas, al no ser así se genera conflicto entre los integrantes de la pareja y familia. Este patrón de crianza exagerado con el cumplimiento de las normas y métodos provocó que el sujeto añorara la libertad, por lo que buscaba esta característica en sus compañeras de pareja, él gustaba de las mujeres que eran autónomas.

La violencia ha sido repetida en sus hogares, ellos mencionan como beneficio que fue para evitar que tuvieran vicios pero que ese trato les hizo daño, por lo que han optado por cambiar este modelo con sus hijos.

Valores en la Pareja: lo que los entrevistados valoran en la relación de pareja es en el siguiente orden: amor, comprensión y aceptación, estabilidad, libertad y autonomía.

La decisión de vivir juntos: la decisión de convivir juntos fue mutua en cuatro de los casos, y uno fue por influencia del padre; en este último caso, el sujeto aún no quería estabilizar una relación, pero debido a la influencia del padre y a la obediencia que le tenía siguió su mandato. La unión de estos hombres fue bajo su consentimiento mientras que en las mujeres hubo algunas que se casaron por embarazo. Por lo que se puede deducir que los hombres cuando deciden unirse lo hacen por su decisión mientras que las mujeres se ven más influenciadas a hacerlo cuando hay un embarazo, ellas están más dispuestas a hacerlo aunque no quieran.

Influencia de instituciones sociales y cuentos: en los hombres es notoria la menor influencia que tiene la literatura en cuanto a la vida de pareja, en las mujeres es mayor ya que se espera un amor eterno y profundo. De los entrevistados sólo un hombre tuvo este ideal, y es el mismo quien es devoto en la religión que profesa y que esperaba tener un matrimonio estable. La literatura romántica tiene menos influencia en hombres que en mujeres, sin embargo la religión puede influir en ellos.

De los participantes en la investigación, la mayoría tuvieron muchos noviazgos que según ellos fue para adquirir experiencia pero también para “diversión”, en su adolescencia y adultez joven el tener muchas novias daba valor a su imagen de hombre frente a sí mismo y a los demás, esto reforzado por la cultura machista que es avalada en Guatemala. Estas relaciones se

caracterizan por ser superficiales donde no se establecen vínculos afectivos, sino que son fuente de placer e incrementan el narcisismo.

Expectativas de la vida marital: los hombres pretenden tener una compañera que sea cariñosa, comprensiva, servicial y capaz de tomar decisiones. Esto está relacionado con la madre buena que satisface las necesidades de afecto y contribuye a saciar las necesidades vitales. Los hombres que tuvieron madres exigentes requerían de su pareja aceptación y comprensión. El hombre que tuvo una crianza obsesiva idealizó la libertad, de manera que la hizo parte de su ideal del yo, algo que quiso alcanzar y que buscaba en las mujeres a quienes elegía como pareja, él buscaba en su pareja que fuera una mujer independiente, libre de normas, que tuviera la libertad de la que el careció y le posibilitara a él experimentar dicha autonomía.

Vida conyugal actual: conforme la relación evoluciona, el enamoramiento se desvanece y va dando paso al trabajo de duelo, donde se pierde al Objeto ideal y se encuentra el objeto real que es apreciado en su totalidad. Cambia la realidad exterior pero también la realidad interna del sujeto, de manera que en la etapa de duelo se sufre por no tener ya a ese Objeto amado y bueno, por el contrario se tiene a uno que ya no llena completamente el vacío; éste es el caso de la mayoría de los hombres que participaron en la investigación, se descubre que el amor que se esperaba fuera eterno pero tiene fin, se pierde la admiración de la pareja lo cual era una gratificación para el Yo, deja de haber satisfacción de la libido, la libido se retira del Objeto (compañera) y se busca otras formas de satisfacción entre ellas el trabajo, el deporte, actividades recreativas y demás. Al igual que sucede con las mujeres, si estos hombres y sus compañeras no logran establecer nuevas formas de colusión que aporte beneficios para ambos y consolide su unión, terminarán por disolver la relación. Las etapas críticas de la pareja se resuelven entablando acuerdos, marcando así reinicios y teniendo una renovación constante de la percepción que se tienen del cónyuge.

3.3 Análisis global

Análisis por cuestionamiento y comparación por género

| Ítem: Relación con la madre | | | |
|------------------------------------|--|----------|---|
| Masculino | | Femenino | |
| 1 | Relación estrecha con la madre | 1 | Madre ausente, recuerdos de una relación distante y conflictiva. Sufrió maltrato en la infancia y adolescencia. |
| 2 | Relación distante, estricta y un tanto conflictiva | 2 | Unida pero bastante estricta. |
| 3 | Relación distante, estricta y un tanto conflictiva | 3 | Unida pero bastante estricta. |
| 4 | Relación estrecha con la madre | 4 | Estrecha, confianza, protección |
| 5 | Relación estrecha. | 5 | Estrecha de confianza |

| Ítem: Relación con el padre | | | |
|------------------------------------|---|----------|---|
| Masculino | | Femenino | |
| 1 | Relación distante, padre exigente | 1 | ausente |
| 2 | Relación estrecha pero estricta, exigente y castrante. | 2 | Estrecha pero por poco tiempo , de su nacimiento a los 4 años |
| 3 | Relación distante | 3 | ausente |
| 4 | Relación distante, conflictiva, maltrato durante la infancia principalmente | 4 | Relación estrecha |
| 5 | Relación distante, conflictiva, maltrato durante la infancia principalmente | 5 | distante |

| Ítem: Figuras significativas | | | |
|-------------------------------------|---|----------|--|
| Masculino | | Femenino | |
| 1 | ---- | 1 | Las personas que la criaron dolorosas experiencias de maltrato |
| 2 | Compañeros que lo ayudaron a salir de la rigidez y el método. | 2 | Abuelos maternos, especialmente el abuelo quien represento la figura paterna, siendo el proveedor económico principal y de afecto. |
| 3 | Abuelos que lo criaron bajo el régimen militar | 3 | Los abuelos maternos, el abuelo cariñoso y proveedor y la abuela estricta |
| 4 | ---- | 4 | ---- |
| 5 | ---- | 5 | Tíos con quienes tenía espacios de recreación y confianza. |

| Ítem: Patrones de crianza | | | |
|----------------------------------|---|----------|---|
| Masculino | | Femenino | |
| 1 | Castigos físicos, golpes. Libertad, normas claras. Confianza. Machismo | 1 | Maltrato físico, psicológico y verbal. |
| 2 | Metódico, obsesivo por el orden y la limpieza. | 2 | Disciplina estricta, tuvo que asumir el rol de madre desde una edad joven así como iniciar a trabajar para colaborar en los gastos de la familia. |
| 3 | Disciplina estricta, con castigos físicos. Platicas previas. Antecedentes de alcoholismo en la familia. | 3 | Tanto hombres como mujeres colaboraban en el trabajo y negocio de la familia, el hombre no en los quehaceres del hogar |
| 4 | Severos castigos físicos al cometer una travesura o error. El padre aplicaba los castigos. Inclinación por la religión católica la cual practica con devoción | 4 | Confianza y normas claramente definidas. Religión cristiana protestante |
| 5 | Disciplina rígida, golpizas seguidas, aprendió muchas conductas machistas del padre, tener múltiples parejas | 5 | Crianza represiva, temerosa de cometer errores y resolverlos sola evadiendo que el padre se enterara. |

| Ítem: Valores en la pareja | | | |
|-----------------------------------|--|----------|---|
| Masculino | | Femenino | |
| 1 | Matrimonio estable, cariño, aceptación | 1 | Respeto, cariño, trabajador, ilusión que al casarse sería feliz. |
| 2 | Libertad y autonomía | 2 | La literatura presentaba un príncipe, felicidad después del matrimonio, un hombre proveedor, responsable, cariñoso, hogareño. |
| 3 | Amor, comprensión, aceptación. | 3 | Inteligencia, estética, economía. |
| 4 | Amor, cariño, comprensión | 4 | Principios cristianos, música. Noviazgo como preludio al matrimonio. |
| 5 | Trabajadora, humilde, honrada. | 5 | Esposo hogareño, cariñoso, buen papá. |

| Ítem: Como deciden vivir juntos | | | |
|--|--|----------|----------------|
| Masculino | | Femenino | |
| 1 | Decisión mutua, ella con problemas en la familia | 1 | Por embarazo |
| 2 | Decisión mutua, un embarazo | 2 | Decisión mutua |
| 3 | Decisión mutua. | 3 | Por embarazo |
| 4 | Decisión mutua. | 4 | Decisión mutua |
| 5 | Por influencia de su papá. | 5 | Decisión mutua |

| Ítem: Ideales antes de convivir con el cónyuge | | | |
|---|---|----------|---|
| Masculino | | Femenino | |
| 1 | Una esposa cariñosa, servicial, guapa, amor intenso y duradero. | 1 | Ilusión que al casarse sería feliz. Por un engaño previo a su pareja actual ya no tenía expectativas de la vida en pareja. |
| 2 | Una persona espontanea, capaz de tomar sus decisiones propias. Que no sea controladora. Valoración física: de piel blanca y ojos claros. | 2 | Vida de un amor intenso y duradero, llegar a la ancianidad con su pareja aún amándose, tener casa, una familia unida y con armonía. |
| 3 | Encontrar una mujer que lo entendiera, posterior a una separación a la que se tuvo que someter. | 3 | Yo quería un príncipe, guapo, limpio, inteligente. |
| 4 | Fue un amor idealizado que tardo años en poder consumarse. Agrado por la simpatía de su pareja. | 4 | Físicos, familiares y espirituales |
| 5 | Quería seguir con la vida de soltero, pero siguió el consejo de su papá que escogiera a una mujer como esposa y así lo hizo. | 5 | El matrimonio como eterno y fuente de felicidad, tener una casa y vivir en armonía esposos e hijos. Matrimonio de los padres y resto de la familia como modelo ideal. |

| Ítem: Influencia de Instituciones sociales | | | |
|---|---|----------|---|
| Masculino | | Femenino | |
| 1 | Iglesia que requería alguien de la misma creencia para casarse. Matrimonio eterno | 1 | No participo en actividades sociales |
| 2 | No. | 2 | Ninguna |
| 3 | Amigos que competían por tener mayor número de novias sin tener lazos afectivos | 3 | La monja (maestra) les inculcó: la novia del estudiante nunca es la esposa del profesional. |
| 4 | Noviazgos para tener experiencia, sin fines de unión. | 4 | La iglesia cristiana: alguien que compartiera sus creencias religiosas. Hicieron una lista con dichas cualidades. |
| 5 | Entre los jóvenes de su entorno y época era tener muchas mujeres. | 5 | La iglesia fundamentando la idea de tener una familia eterna. |

| Ítem: Expectativas de la vida marital. | | | |
|---|--|----------|---|
| Masculino | | Femenino | |
| 1 | Relación estable, amorosa. | 1 | Que sería feliz, como su vecina de quien admiraba al esposo. |
| 2 | Una relación donde no se le controlara, con orden. | 2 | Que iba a ser feliz. |
| 3 | Búsqueda de apoyo, comprensión | 3 | Vida feliz después de casarse |
| 4 | Vida tranquila, productiva, | 4 | Como el modelo que tuvo con su familia nuclear, familia integrada, en un ambiente de confianza y límites claros dentro de la misma iglesia protestante todos sus integrantes. |
| 5 | Trabajar para lograr sostener a la familia. | 5 | Vida feliz, comunicación, confianza, colaboración |

| Ítem: Vida conyugal actual. | | | |
|------------------------------------|--|----------|--|
| Masculino | | Femenino | |
| 1 | Relación distante, lucha de poder, infidelidad. Divorcio | 1 | Insatisfactoria debido a alcohol, infidelidad e indisciplina de su esposo. Por parte de l. deseos de separación |
| 2 | Dificultades por infidelidad, esposa con depresión y agresiva. Aún quieren luchar por la relación pero hay muchas posibilidades de separación. | 2 | El esposo ya no es como era, vida frustrante y decepcionada de su pareja. Posible separación. Culpa por no estar casada hasta que la muerte los separe como es el mandato religioso. |
| 3 | Dificultades para comunicarse, no hay actividad sexual. Problemas por el comportamiento de su hijo. | 3 | Insatisfactoria, viven sin tener comunicación, comparten la vivienda y los alimentos. |
| 4 | Conflictos con la familia de la esposa, situación de salud de ella delicada. Separados e incomunicados parcialmente. | 4 | Vida satisfactoria, problemas económicos que se van solucionando a través de charlas. Quisiera un poco mas de romanticismo |
| 5 | Satisfactoria, pero aún tiene dificultades para considerar la opinión de su esposa. | 5 | Relación distante y conflictiva, poca ayuda del esposo en los quehaceres del hogar y cuidado del hijo. Posible divorcio. |

A continuación se realiza un análisis entre las respuestas obtenidas de hombres y mujeres.

En cuanto a la relación con la madre, tanto hombres como mujeres dijeron haber tenido mayor confianza y protección con la madre que con el padre, esto producto de la sociedad machista que predomina en Guatemala, siendo la madre quien se encarga del cuidado de los hijos y el padre el encargado de proveer de sustento en los casos donde él está presente. La relación del padre está marcada por ser sumamente estricta en el caso de los varones, que fue de quien recibieron los castigos físicos más severos, en la historia de las mujeres se encuentra en tres de los casos la ausencia del padre, en uno relación distante y en solamente uno relación estrecha con él.

Al estar uno de los progenitores ausentes son los abuelos quienes participan en la crianza de los niños, al ser el padre quien está ausente muchas madres optaron por regresar al hogar donde ellas crecieron, siendo los abuelos fuente de apoyo emocional y económico.

Entre las diferencias encontradas en los patrones de crianza se revela que los niños son tratados con mayor maltrato físico que las niñas, ambos reconocían a la figura paterna como máxima autoridad en la familia y temían ser castigados por él. Cuatro de las entrevistadas cuando eran niñas fueron enseñadas a realizar trabajos domésticos y de los participantes únicamente a uno le enseñaron estos quehaceres. En nueve de los diez casos la religión que se práctica fue fomentada en la familia donde crecieron.

Los hombres valoraban en la pareja en el siguiente orden: el amor, la aceptación, la comprensión, la estabilidad y la libertad; mientras que las mujeres estimaron la felicidad, el amor y la economía.

Entre los entrevistados los que decidieron vivir juntos tuvieron menos problemas al iniciar su relación que quienes lo hicieron como consecuencia de un embarazo, estos últimos presentaron mayores dificultades al inicio de su vida conyugal, además de problemas familiares.

El ideal de pareja de los hombres estaba formado por una mujer hermosa, servicial, hogareña, cariñosa, de la cual podían esperar tener de ella y con ella un amor profundo; en uno de los casos fue evidente que la libertad que requería de su pareja era alcanzar el Ideal del Yo que, dicha libertad y autonomía fue algo que él no pudo lograr debido a la forma represiva en que fue criado. El ideal de pareja en las mujeres mostró que esperaban ser felices después de iniciar su vida conyugal, deseaban un amor intenso y perdurable, envejecer juntos, hubo quien esperaba a un “príncipe” que la hiciera feliz, también buscaban un hombre inteligente y ellas mostraron interés por la economía, fue encontrado mayor número de veces ésta preocupación por la mujeres que por los hombres.

Las influencias sociales en la elección de pareja, para los hombres la mayoría tuvo noviazgos con el afán de “tener experiencia” aunque no necesariamente hubiera lazos afectivos, en ellos únicamente uno dijo haber sido influenciado por la literatura y fue él quien fundamentalmente esperaba un amor sin fin. Las mujeres por el contrario fueron mucho más persuadidas por la literatura, además que estas preferían leer novelas románticas que hablaban de amores eternos y finales felices. Los cuentos que se les contaba de pequeñas parecen haber tenido efectos en la idealización de su pareja, lo más evidente fue que la mayoría esperaba ser feliz en el matrimonio.

Los entrevistados esperaban de la vida marital estabilidad, en la mayor parte de los casos deseaban tener algo diferente a lo que tuvieron en su infancia, luchando por revertir el modo en que fueron tratados. Las mujeres tenían la expectativa de que serían felices, quienes tuvieron una infancia satisfactoria quisieron repetir el modelo proporcionado por su familia en el hogar que ellas formaron.

Uno de los cuatro hombres entrevistados y una de las cuatro mujeres entrevistadas estaban satisfechos con la vida conyugal que llevaban al momento, mientras que los otros cuatro restantes (tanto de hombres como mujeres) atravesaban por conflictos en la relación. Entre los conflictos encontrados estaban: infidelidad, problemas económicos, decepción, alcoholismo, lucha de poder en la relación y desacuerdos en la crianza de los hijos.

IV CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones:

El no coincidir el Objeto ideal de pareja con el cónyuge actual ocasiona conflictos en la relación de pareja, el sujeto debe atravesar por un proceso de duelo ya que el objeto no es lo que él esperaba que fuera, esto puede provocar decepción en él y además despertar pulsiones agresivas.

El trabajo de duelo lo deben realizar ambos integrantes de la pareja y darse en momentos distintos, por lo que mientras uno está en la etapa de la Luna de Miel el otro puede estar iniciando el trabajo de duelo, estas etapas no están ligadas a ninguna temporalización externa.

En Guatemala, por la ideología machista que impera en la mayoría de sus habitantes, se maltrata más al niño que a la niña, esto repercute en una fuerte desvalorización del Yo que impide que el Sujeto se relacione fluidamente con otras personas.

La posición de desventaja que tiene la mujer con respecto al hombre se revive en la relación económica, al ser el hombre el principal proveedor está en una posición de poder y la mujer se ve sometida a él, muchas veces soportando condiciones y situaciones martirizantes pero se ven incapaces de sostener a los hijos, quedándose para no hacer pasar a sus hijos privaciones derivadas de su “incapacidad económica”.

Las experiencias de la vida van marcando las expectativas que se tienen del cónyuge, que van relacionadas estrechamente a las carencias tenidas en la infancia y adolescencia.

El sujeto vive una etapa de duelo tras reconocer que el Objeto ideal no se alcanzó, pero también la tristeza que vive es porque esto implica que ya no es amado y valorado por el Objeto bueno en el que él creía.

La colusión es un acuerdo inconsciente entre los integrantes de la pareja que puede ayudar a que la relación funcione de dos maneras: una, creando mecanismos que permitan mantener en cierto grado de idealización al compañero y así la relación perdure, creando un proyecto de vida en común; o de una segunda forma, la relación es fuente de alivio a los malestares psicopatológicos que agravan el trastorno que los cónyuges padecen al no resolverlo.

Entre mayor sea la idealización del cónyuge, mayor será la decepción al descubrir que no es el Objeto que se anhelaba.

4.2 Recomendaciones:

En la práctica clínica, al tratar problemas de pareja es conveniente averiguar cual era el ideal de pareja ya que esto permite saber las expectativas que tenía de la vida conyugal y los problemas que puede afrontar al no haberlas alcanzado. También es importante para determinar si el beneficio psicológico que obtiene cada cónyuge es sano o patológico.

Es importante identificar en qué etapa de la pareja está cada miembro para tener una mejor comprensión de la dinámica que se presenta en los conflictos y así poder intervenir apropiadamente con cada integrante.

Es necesario trabajar en terapia sobre la identidad de cada miembro de la pareja para fortalecer el Yo de cada uno y se respete el espacio individual de cada uno, permitiendo de esta manera la expresión de los cónyuges para establecer acuerdos y solucionar conflictos.

Es necesario trabajar las pulsiones agresivas que fluyen dentro del vínculo conyugal, las cuales deben ser verbalizadas y canalizadas en el proceso terapéutico para evitar que se conviertan en agresiones.

Realizar investigaciones específicas en cuanto a los conflictos que se originan por no coincidir el ideal de pareja con el cónyuge, al investigar los conflictos que esto provoca permitirá poder analizar alternativas de tratamiento que sean especializadas en la problemática que la pareja presenta.

BIBLIOGRAFÍA

Bobé Antoni y Cales Pérez et. al.: **Conflictos de pareja diagnóstico y tratamiento**". Editorial Paidós. España 1994. 198 Pp.

Bowlby, John. **Una base segura aplicaciones clínicas de una teoría de apego**. Editorial Paidós. España, 1989. 205 Pp.

Bueno Belloch, Marina. **Relaciones de Pareja**. Editorial Desclée. España, 1985. 185 Pp

Caruso, Igor. **La separación de los Amantes**. Editorial Siglo Veintiuno. México, 1992. . 313 Pp.

Castilla del Pino, Carlos. **Cuatro ensayos sobre la mujer**. Editorial Alianza. España, 1989. 140 Pp.

Coderech Joan. **Teoría y técnica de la psicoterapia psicoanalítica**. 2ª. Edición. Editorial Herder. España, 1990. 353 Pp.

Corman, Louis. **Narcisismo y frustración de amor**. Editorial Herder. España, 1977. 225 Pp.

Domínguez Morano, Carlos. **Los Registros del deseo, del afecto, el amor y otras pasiones**. Editorial Desclée de Brouweer. España, 2001. 270 Pp.

Freud, Sigmud. **Obras completas tomo II: Introducción al narcisismo**. Editorial Biblioteca Nueva. España, 1996. 2345 Pp.

Fromm, Erich. **El corazón del hombre su potencia para el bien y para el mal**. Editorial Fondo de Cultura Económica 2ª. Edición. México, 1983. 135 Pp.

Laplanche, Jean. **Diccionario de Psicoanálisis**. Editorial Labor. España, 1983.
1345 Pp.

Lemaire, Jean. **La pareja humana: su vida, su muerte. La estructuración de la pareja humana**. Fondo de Cultura Económica. México, 1979. 358 Pp.

Segal, Hanna. **Introducción a la obra de Melanie Klein**. Editorial Paidós. Argentina, 2008. 125 Pp.

Anexos

Anexo 1

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA "MAYRA GUTIÉRREZ"

OBSERVACIÓN

Código: _____

Nombre: _____ Edad: _____ Sexo: _____

Estado civil: _____ Religión: _____

Escolaridad: _____ Dirección: _____

Aspecto general

Actitud y forma de ser

- Afable
- Hostil
- No habla
- Ansiosa
- Evasiva
- Indecisa
- Autodespreciativa
- Retraído
- Desconfiada
- Desafiante
- Desdeñosa
- Accesible
- Franca

Arreglo personal

- Normal
- Limpio
- Descuidado
- Extravagante

Conciencia

- Alerta
- Exaltada
- Confundida
- Obnubilada
- Estuporosa
- Desconcertada

Pensamiento

Forma

- Racional
- Irracional

Curso

- Retardado
- Coherente
- Bloqueado
- Mutismo
- Ecolalia
- Perseveración
- Acelerado
- Incoherente
- Circunstancial
- Neologismos
- Fuga de ideas
- Ensalada de palabras

Contenido

- Normal
- Persecución
- Referencia
- Inserción
- Delirio de grandeza
- Autoreferencia

Sensorium

- Orientación en tiempo
- Orientación en espacio
- Orientación en persona
- Orientación en situación

Afectividad

- Irritable
- Tensionada
- Exaltada
- Apropiada
- Triste
- Plana
- Angustiada
- Ambivalente
- Con pánico
- Inapropiada
- Apática
- Poco profunda

Actividad motora

- Normal
- Manerismos
- Disminuida
- Aumentada

Memoria

- Reciente
- Atención adecuadamente dirigida
- Remota

Inteligencia

- Pensamiento concreto
- Pensamiento abstracto

Anexo 2

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA "MAYRA GUTIÉRREZ"
**ENTREVISTA: HISTORIA DE VIDA, ELABORACIÓN DE L IDEAL DE PAREJA
Y VIDA CONYUGAL**

Código:_____

Nombre:_____ Edad:_____ Sexo:_____

Estado civil:_____ Religión:_____

Escolaridad:_____ Dirección:_____

1. ¿Cómo fue la familia donde usted nació?

Estructura

Dinámica entre padres, hermanos y padres e hijos.

2. ¿Cómo fue la relación de sus padres?

3. ¿Cómo era su relación con sus padres?

Papá

Mamá

Relación con hermanos

Figuras significativas

4. ¿Cómo lo/la criaron sus padres?

Valores

Premios

Castigos

Recreación

Religión

Costumbres / Tradiciones

Educación

Roles de género

Sexualidad

5. ¿Recibió orientación de sus padres u otras personas sobre la elección de pareja y la vida en la misma?

6. ¿Cómo fue su adolescencia?

7. ¿A qué grupos e instituciones asistía y/o asiste y qué le decían a cerca de la persona que sería su pareja?

Iglesia

Escuela

Grupo de amigas

8. ¿Qué cuentos infantiles escuchó, cuál era su favorito y qué le gustaba de este?

9. ¿Qué le decían los cuentos, novelas, libros sobre la vida marital y la persona que sería su pareja?

10. ¿Cómo han sido sus relaciones de pareja?

11. ¿Cómo fue que decidieron vivir juntos?

Decisión propia

Obligados

12. ¿Qué espera usted de su pareja?

Expectativas tenía antes de convivir con él/ella

13. ¿Qué aspectos ha cubierto su cónyuge y cuáles quedaron descubiertos?

14. ¿Cómo es su relación con su cónyuge (actual)?

Dificultades

Problemas frecuentes

Fortalezas

15. ¿Cómo se siente con la relación que tiene?

Afectividad

Sexualidad

Economía

16. ¿Qué le gustaría cambiar?

Anexo 3

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA “MAYRA GUTIÉRREZ”
VACIADO DE ENTREVISTA CON CATEGORÍA

Código: _____

Nombre: _____ Edad: _____ Sexo: _____

Estado civil: _____ Religión: _____

Escolaridad: _____ Dirección: _____

| Pregunta | Respuesta | Categoría |
|--|-----------|-----------|
| 1. ¿Cómo fue la familia donde usted nació? | | |
| 2. ¿Cómo fue la relación de sus padres? | | |
| 3. ¿Cómo era su relación con sus padres? | | |
| 4. ¿Cómo lo/la criaron sus padres? | | |
| 5. ¿Recibió orientación de sus padres u otras personas sobre la elección de pareja y la vida en la misma? | | |
| 6. ¿Cómo fue su adolescencia? | | |
| 7. ¿A qué grupos e instituciones asistía y/o asiste y qué le decían a cerca de la persona que sería su pareja? | | |
| 8. ¿Qué cuentos infantiles escuchó, cuál era su favorito y qué le gustaba de este? | | |
| 9. ¿Qué le decían los cuentos, novelas, libros sobre la vida marital y la persona que sería su pareja? | | |
| 10. ¿Cómo han sido sus relaciones de pareja? | | |
| 11. ¿Cómo fue que decidieron vivir juntos con su pareja? | | |
| 12. ¿Qué espera usted de su pareja? | | |
| 13. ¿Qué aspectos ha cubierto su cónyuge y cuáles han quedado descubiertos? | | |
| 14. ¿Cómo es su relación con su cónyuge actual? | | |
| 15. ¿Cómo se siente con la relación que tiene? | | |
| 16. ¿Qué le gustaría cambiar? | | |

Anexo 4

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA "MAYRA GUTIÉRREZ"

RESUMEN DE LA ENTREVISTA

Código: _____

Nombre: _____ Edad: _____ Sexo: _____

Estado civil: _____ Religión: _____

Escolaridad: _____ Dirección: _____

| | |
|--|--|
| Relación con la madre | |
| Relación con el padre | |
| Figuras significativas | |
| Modo de crianza | |
| Valores en la pareja | |
| Cómo deciden convivir juntos | |
| Ideales antes de convivir con el cónyuge | |
| Influencia de Instituciones Sociales | |
| Expectativas de la vida marital | |
| Vida Conyugal Actual. | |

Anexo 5

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA "MAYRA GUTIÉRREZ"
ANALISIS POR CUESTIONAMIENTO Y COMPARACIÓN POR GÉNERO

| Ítem: | | | |
|------------------|--|-----------------|--|
| Masculino | | Femenino | |
| 1 | | 1 | |
| 2 | | 2 | |
| 3 | | 3 | |
| 4 | | 4 | |
| 5 | | 5 | |