

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA –CIEPs-
“MAYRA GUTIÉRREZ”**



**“APEGO Y SU INFLUENCIA EN LA MANIFESTACIÓN DE RASGOS DE
DEPRESIÓN”**

BERTA LILÍ RAMÍREZ RODRÍGUEZ

GUATEMALA, MARZO 2012

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA –CIEPs-
“MAYRA GUTIÉRREZ”**

**“APEGO Y SU INFLUENCIA EN LA MANIFESTACIÓN DE RASGOS DE
DEPRESIÓN”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE
CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

POR

BERTA LILÍ RAMÍREZ RODRÍGUEZ

PREVIO A OPTAR EL TÍTULO DE

PSICÓLOGA

EN EL GRADO ACADÉMICO DE

LICENCIATURA

GUATEMALA, ABRIL DE 2012

**CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**



**DOCTOR CÉSAR AUGUSTO LAMBOUR LIZAMA
DIRECTOR INTERINO**

**LICENCIADO HÉCTOR HUGO LIMA CONDE
SECRETARIO INTERINO**

**JAIRO JOSUÉ VALLECIOS PALMA
REPRESENTANTE ESTUDIANTIL
ANTE CONSEJO DIRECTIVO**



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"
Tel. 24187530 Telefax 24187543
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

CC. Control Académico
CIEPs
Reg. 065-2008
DIR. 992-2012

De orden de Impresión Final de Investigación

27 de abril de 2012

Estudiante
Berta Lili Ramírez Rodríguez
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiante:

Transcribo a ustedes el ACUERDO DE DIRECCIÓN NOVECIENTOS OCHENTA Y CINCO GUIÓN DOS MIL DOCE (985-2012), que literalmente dice:

"NOVECIENTOS OCHENTA Y CINCO: Se conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: **"APEGO Y SU INFLUENCIA EN LA MANIFESTACIÓN DE RASGOS DE DEPRESIÓN"** de la carrera Licenciatura en psicología, realizado por:

Berta Lili Ramírez Rodríguez

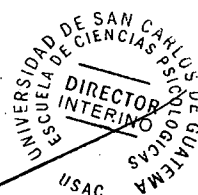
CARNÉ No. 2002-19068

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por Edgar Arnaldo Larios Ovando y revisado por Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes. Con base en lo anterior, se **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Doctor César Augusto Lambour Lizama
DIRECTOR INTERINO





ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"
Tel. 24187530 Telefax 24187543
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

CIEPs 322-2012
REG: 065-2008
REG: 065-2008

INFORME FINAL

Guatemala, 16 de Abril 2012

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

Me dirijo a ustedes para informarles que la Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes ha procedido a la revisión y aprobación del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN titulado:

“APEGO Y SU INFLUENCIA EN LA MANIFESTACIÓN DE RASGOS DE DEPRESIÓN.”

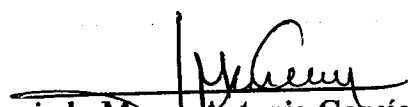
ESTUDIANTE:
Berta Lili Ramírez Rodríguez

CARNE No.
2002-19068

CARRERA: Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado por la Coordinación de este Centro el día 09 de abril 2012 y se recibieron documentos originales completos el día 13 de abril 2012, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener ORDEN DE IMPRESIÓN

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licenciado Marco Antonio García Enríquez
COORDINADOR

Centro de Investigaciones en Psicología-CIEPs. “Mayra Gutiérrez”



c.c archivo
Arelis



CIEPs: 323-2012
REG: 065-2008
REG: 065-2008

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"
Tel. 24187530 Telefax 24187543
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Guatemala, 16 de abril 2012

Licenciado Marco Antonio García Enríquez,
Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPs.-"Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas

Licenciado García:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**, titulado:

"APEGO Y SU INFLUENCIA EN LA MANIFESTACIÓN DE RASGOS DE DEPRESIÓN."

ESTUDIANTE:
Berta Lili Ramírez Rodríguez

CARNE NO.
2002-19068

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el día 19 de marzo 2012 por lo que solicito continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"





Licenciada Blanca Leonor Feralta Yanes
DOCENTE REVISOR

Areli./archivo

E. Larios

Psicólogo clínico

Guatemala,
Centro América

 5515-3012

Licenciado
Marco Antonio García
Coordinador Centro de Investigación en
Psicología -CIEPs- "Mayra Gutiérrez"
CUM

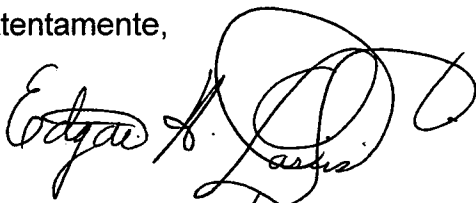
Estimado Licenciado García:

Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del Informe Final de investigación titulado "APEGO Y SU INFLUENCIA LA MANIFESTACIÓN DE RASGOS DE DEPRESIÓN" realizado por la estudiante Berta Lili Ramírez Rodríguez, carné 2002-19068. EL TRABAJO FUE REALIZADO A PARTIR DE MAYO DEL 2008 HASTA AGOSTO DE 2011.

ESTA INVESTIGACIÓN CUMPLE CON LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS POR EL CIEPs. POR LO QUE EMITO EL DICTAMEN FAVORABLE Y SOLICITO SE PROCEDA A LA REVISIÓN Y APROBACIÓN CORRESPONDIENTE.

SIN OTRO PARTICULAR, ME SUSCRIBO,

Atentamente,



EDGAR ARNOLDO LARIOS OVANDO, M.A.
PSICÓLOGO CLÍNICO
COLEGIADO 1084



Liceo Mixto "Virgen de Sarapiquí"
8va. Calle 1-28 zona 3, Bárcena, Villa Nueva
Tel. 6629-5347 - 54605405

Guatemala, octubre de 2011

Licenciado
Marco Antonio García
Coordinador Centro de Investigación en
Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPs- "Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas
CUM

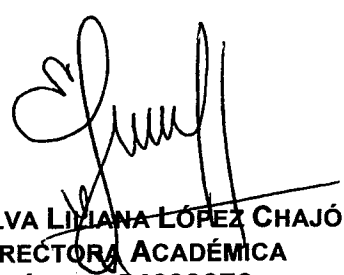
Licenciado García:

Deseándole éxito al frente de sus labores, por este medio le informamos que la estudiante Berta Lilí Ramírez Rodríguez, carné 200219068 realizó en esta institución la recolección de 20 testimonios, la aplicación de 2 cuestionarios, observaciones y entrevistas a 20 mujeres que participaron en un estudio como parte del trabajo de investigación "APEGO Y SU INFLUENCIA EN LA MANIFESTACIÓN DE RASGOS DE DEPRESIÓN" en el periodo comprendido de mayo a agosto de 2011. La estudiante en mención cumplió con lo estipulado en su proyecto de investigación, por lo que agradecemos la participación y aportes a nuestra institución.

Sin otro particular, nos suscribimos.


MAYRA ISABEL LÓPEZ CHAJÓN
DIRECTORA ADMINISTRATIVA
TELÉFONO 66295347




ELVA LIZIANA LÓPEZ CHAJÓN
DIRECTORA ACADÉMICA
TELÉFONO 54603076

PADRINO DE GRADUACIÓN

Edgar Arnoldo Larios Ovando
Magister Artium
en Psicología Clínica y Médica
Colegiado 1084

DEDICATORIA

A Dios

Por regalarme la oportunidad de existir y permitirme vivir experiencias, productivas que han fortalecido mi vida y rodearme de personas que le han dado sentido a mi mundo.

A mi madre

Natividad Rodríguez por estar siempre presente en mi vida, gracias por compartir conmigo las experiencias, por ser una madre original.

A mi padre

Fermín Ramírez quien me enseñó que para sobresalir en la vida no hay excusas, solo esfuerzo y voluntad.

A mi hermano

Victor Raul por que sin juzgar respeta y apoya mis decisiones y acciones.

A mis hermanas

Ruth y Nohemí Ramírez sus experiencias han sido fundamentales en mi vida. Wendy Nolasco porque a través de la distancia he aprendido de ti.

A mis sobrinos

Cada uno con una característica en particular que los hace especiales, los Gómez, los Morales, Fernando y María José.

A mis Abuelos

Por sus oraciones, enseñanzas y cariño.

A mis amigas y amigos

Por compartir conmigo infinidad de experiencias, por ser parte fundamental de mi vida, todas ocupan un lugar en mi corazón. En especial a Vicky, Karina, Miriam, Lucky, Sofia, Rossy, Susette, Flory, Mariela Gladys, Elva, Vania, Marta, Mayra, Daniela y Diana.

A Merin Ruth Hernández

Una mujer excepcional que marco mi vida, por su capacidad de ayudar al prójimo y de disfrutar cada experiencia.

Al M. A. Edgar Larios

Por brindarme su apoyo personal y profesional en pro de mi desenvolvimiento integral y sobre todo por su comprensión y paciencia. Licenciado lo quiero mucho.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por su infinita misericordia y por permitirme alcanzar una meta más en mi vida.

A la universidad de San Carlos de Guatemala, porque dentro de los salones adquirí conocimientos y experiencias que permitieron mi formación personal y profesional, en especial a la Escuela de Ciencias Psicológicas.

A mi asesor M. A. Edgar Arnoldo Larios Ovando, por su comprensión, paciencia y profesionalismo y en especial por ser uno de mis principales formadores a nivel profesional, brindándome sus conocimientos sin egoísmo e infundirme la importancia del papel del psicólogo dentro de la sociedad y por ende la responsabilidad que conlleva, porque se trabaja con la salud mental de las personas.

A mi revisora Licenciada Blanca Peralta por su apoyo, dedicación, aporte de conocimientos y profesionalismo.

A las hermanas López Chajón por su colaboración, comprensión constante y sobre todo por su amistad, las quiero muchos.

Al Liceo Mixto Virgen de Sarapiquí por abrirme sus puertas y darme la oportunidad de realizar el trabajo de investigación, por el apoyo y la confianza, especialmente al personal administrativo quienes fueron fundamentales para el proceso.

Y especialmente a todas las mujeres que participaron en el estudio, quienes con la mejor disposición proporcionaron información, tiempo y sobre todo confianza. Son ellas las que le dieron sentido a esta investigación.

ÍNDICE

Pág.

Resumen

Prólogo

CAPÍTULO I

I. Introducción

| | |
|--|----|
| 1.1. Planteamiento del problema y marco teórico | 6 |
| 1.1.1 Planteamiento del problema | 6 |
| 1.1.2 Marco teórico | 8 |
| 1.1.2.1 Apego | 8 |
| 1.1.2.2 Tipos de apego | 9 |
| 1.1.2.3 Etiología del apego desconfigurado | 12 |
| 1.1.2.4 Características del apego desconfigurado | 15 |
| 1.1.2.5 Apego desconfigurado en la edad adulta | 22 |
| 1.1.2.6 Personalidad | 25 |
| 1.1.2.7 Depresión | 26 |

CAPÍTULO II

II. Técnicas e instrumentos

| | |
|--|----|
| 2.1. Contexto | 27 |
| 2.2. Delimitación | 27 |
| 2.3. Técnicas | 27 |
| 2.4. Instrumentos | 28 |
| 2.5. Técnicas de análisis estadísticos, descripción e interpretación de datos | 29 |

CAPÍTULO III

| | | |
|-------|---|----|
| III. | Presentación, Análisis e interpretación de resultados | |
| 3.1 | Características del lugar y población | 30 |
| 3.1.1 | Características del lugar | 30 |
| 3.1.2 | Características de la población | 30 |
| 3.2 | Presentación de resultados | 30 |

CAPÍTULO IV

| | | |
|-----|--------------------------------|----|
| IV. | Conclusiones y recomendaciones | |
| 4.1 | Conclusiones | 53 |
| 4.2 | Recomendaciones | 54 |
| | Bibliografía | 55 |
| | Anexos | |

RESUMEN

APEGO Y SU INFLUENCIA EN LA MANIFESTACIÓN DE RASGOS DE DEPRESIÓN

AUTOR: Berta Lilí Ramírez Rodríguez

El objetivo de la investigación fue establecer la relevancia del apego en la manifestación de los rasgos de un trastorno afectivo, por medio de la descripción de las características del apego y sus componentes afectivos.

Se trabajó específicamente con mujeres económicamente independientes, entre las edades de 25 a 35 años, que viven en el departamento de Guatemala. Esto permitió la observación y la descripción del conjunto de pautas de comportamiento que caracterizan a las personas con estos rasgos y las condiciones que activan el apego en la adultez. En la elección de la muestra se utilizó el testimonio personal sobre la experiencia de una relación afectiva que la muestra consideró dañina o inadecuada. A través de la observación directa, se identificaron las actitudes y respuestas de la población elegida, se aplicó un cuestionario elaborado en base a las características del apego descritas por diversos autores, que permitió identificar los rasgos comunes entre las participantes, la entrevista semi estructurada se utilizó solo con el objetivo de aclarar información inconclusa y datos que necesitaron ser verificados. Estudios realizados por Bowlby y sus colaboradores refieren que la conducta de apego llega a organizarse dentro de un individuo, dependiendo de las experiencias que se viven dentro del círculo familiar. Cuando los padres no logran criar a sus hijos como personas felices y seguras de sí mismas, se forman personas ansiosas, frustradas, con discrepancias internas, vergüenza o culpa. El apego es un tipo de dependencia que presenta rasgos parecidos a las otras, con la diferencia de que es socialmente aceptada en culturas como la guatemalteca, es necesario identificar los predisponentes y precipitantes para el desencadenamiento de la sintomatología que llevan a la persona a presentar rasgos de un trastorno afectivo como la depresión leve o moderada, que no impiden el desempeño laboral y el hacerse cargo de sí mismo, sin embargo dificulta el desenvolvimiento integral de la persona, quien invierte mucho tiempo y energías para aliviar o cubrir su malestar emocional causado por los sentimientos de soledad, baja autoestima o necesidad de ser aceptada, realizando esfuerzos con el objetivo de mantener una relación que no llena sus expectativas psicoafectivas pero le favorece sentirse segura porque logra controlar la presencia de la persona a la que está apegada.

PRÓLOGO

El apego afectivo inseguro surge dentro las relaciones inadecuadas de pareja en donde uno de los dos sufre o se siente incómodo y por alguna razón insiste en permanecer en ella, es un fenómeno que puede interpretarse como amor incondicional, esta dependencia que puede ser observada en diferentes estratos de la sociedad es confundida con la entrega total a un ser amado.

Desde el punto de vista psicológico, la dependencia afectiva se refiere a la necesidad constante de recibir afecto, aprobación y afirmación, dejar de ser funcional cuando el ser amado no está presente, la persona apegada puede considerar que la vida no tiene sentido si no hay alguien que se preocupe por ella, invierte tiempo pensando constantemente en la otra persona, bajo el dicho popular “amar duele y sufre más quien ama más”.

Hay un temor a ser abandonada, inseguridad de los propios sentimientos y pensamientos, existe una constante inadecuación afectiva y una necesidad que se confunde con amor debido a las experiencias vividas durante la infancia.

El estudio enumera las principales características de una dependencia socialmente aceptada, la descripción de un síndrome es el primer paso para poder ser tratado de forma adecuada, es necesario reconocer su etiología y las condiciones que permiten su desarrollo.

De acuerdo a la teoría el apego tiene diferentes formas de expresión, desde la sumisión hasta la agresión, el apegado puede utilizar diversas maneras para exigir aquello que se le fue negado en la infancia, los resultados obtenidos dentro de la investigación evaluaron los fundamentos teóricos encontrados en las diferentes bibliografías revisadas, dentro del contexto social guatemalteco,

por medio del estudio de 20 casos de mujeres, elegidas a través del muestreo discrecional.

La investigación permitió identificar las características del apego y la influencia de las mismas en la manifestación de rasgos de depresión leve o moderada, se observó que el total de la población puede desenvolverse en todas sus áreas de forma adecuada esforzándose emocionalmente para lograr el equilibrio de todas sus facetas.

Lilí Ramírez.

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

Es difícil establecer el límite entre amor y apego cuando se desconoce la etiología de este, en la cultura latina existen diversos factores que promueven la conducta de apego en la adultez, desde música y poesía hasta consejos directos que le rinden tributo al esfuerzo por mantener una relación de pareja a flote a pesar de que esta no satisface las necesidades y exigencias individuales, representando un desgaste emocional constante, que implica muchas veces la modificación consciente o inconsciente de ciertas características personales, para lograr encajar en los requerimientos pedidos por el otro.

La dependencia económica es un agente que justifica la permanencia de una mujer en un matrimonio o noviazgo que limita su crecimiento personal y profesional, en donde la persona se vuelve una extensión del otro. Al quitar ese factor, surge la interrogante. ¿Por qué seguir al lado de una persona que se encuentra constantemente ausente afectivamente?

La investigación permitió el estudio de 20 casos, de mujeres que estuvieron en una relación visualizada como dañina, inadecuada o que les limitaba de alguna manera su desenvolvimiento integral. El estudio fue realizado dentro de las instalaciones del Liceo Mixto Virgen de Sarapiquí, ubicado en Bárcena Villa Nueva.

El primer paso para seleccionar la muestra fue la recopilación de los 20 testimonios, en donde cada una expuso su historia personal, tuvieron la opción de hacerlo verbal o por escrito, esto les daba la oportunidad de ventilar. Para la mayoría fue difícil hablar sobre el tema, debido al impacto que causa revivir diversas situaciones dolorosas.

Cuando una mujer manifiesta conductas de apego, la pareja se convierte en el psicocentro de su vida y empieza a relegar sus propios sentimientos,

puede llegar a actuar de forma mecánica, algunas son conscientes de sus acciones y el objetivo de las mismas, reconocen el auto-daño, pero no saben como detenerse.

Se aplicó el cuestionario ICDA que proporciona 60 ítems para identificar 15 características de apego, elegidas a través de la revisión bibliográfica de diversos autores. La muestra total presentó pensamientos, sentimientos y conductas de apego, los resultados fueron reforzados con la información aportada por las participantes.

Se aplicó el MMPI, el objetivo principal fue utilizar las escalas de depresión e introversión social, debido a que la persona apegada manifiesta rasgos depresivos y la necesidad de permanecer cerca de la otra persona, aunque eso signifique sacrificar sus otras facetas. Se utilizaron las escalas clínicas, que permitieron reafirmar los datos obtenidos con el ICDA.

Existe una relación estrecha entre la dependencia emocional y el desarrollo de depresión, las personas se desenvuelven de forma adecuada en el resto de sus áreas, son profesionales, económicamente independientes.

Coexiste la tendencia a buscar de forma ambigua la satisfacción en sus relaciones afectivas, en esa búsqueda evaden la raíz de su necesidad, por lo cual se convierte en un círculo vicioso buscando afecto y esquivando su propia subjetividad.

El establecimiento de relaciones emocionales fuertes, evita el dolor de enfrentarse a los conflictos internos que se arrastran desde la infancia, enfocándose en situaciones externas que le permiten inconscientemente intentar superar los obstáculos afectivos producidos durante la niñez, debido a que se sienten responsables de ellos, huyen de confrontarse consigo mismas y de hacerse cargo de su afectividad en la edad adulta.

No es la otra persona responsable de lo que sucede en el interior del apegado, simplemente representa el precipitante, porque ya se posee el pre-disponente para ser dependiente afectivo.

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y MARCO TEÓRICO

1.1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El apego emocional es usualmente conocido como dependencia afectiva, tiene características similares a dependencias de otros tipos, con la diferencia de que es socialmente aceptada y se ha venido enraizando en la cultura guatemalteca, es disfrazado como amor o cariño desinteresado.

John Bowlby realizó la teoría del apego, basándose en la relación padres e hijos y las consecuencias de las mismas durante la infancia, esta relación es natural y necesaria para el desarrollo integral del ser humano. Es una condición en la vida de la persona que le permite crear lazos afectivos y relaciones interpersonales fuertes, el apego es negativo o patológico cuando la relación entre adultos provoca dolor emocional, celos, ansiedad, angustia, ira e inseguridad. El estudio permitió conocer las características del apego que funcionan como pre disponentes y precipitantes para el desarrollo de un trastorno afectivo como la depresión. Al finalizar una relación afectiva toda persona pasa por un proceso de duelo, este es superado en un tiempo prudencial, sin embargo la persona con rasgos de apego manifiesta resistencia a la pérdida y busca por diversos medios mantener un sentimiento de esperanza donde la relación no muera, aunque eso signifique sacrificar su propia independencia personal.

En la investigación se identificaron las características del apego, componentes afectivos y su influencia en la manifestación de rasgos de trastornos afectivos, en mujeres independientes, entre las edades de 25 a 35 años, ubicadas en el departamento de Guatemala, con estudios a nivel medio y universitario, sin vínculos económicos a su pareja actual o anterior, en su mayoría la muestra asegura que la incapacidad para terminar una relación que ellas consideran dañina estaba relacionada con el miedo, inseguridad y afecto,

entre otras. Un desconocimiento de las propias emociones y sentimientos lleva a la persona a remover su historia afectiva, provoca revoluciones internas y busca evitar el enfrentamiento personal, durante el estudio se utilizó la técnica del testimonio, para conocer la historia personal de cada una de las personas que integren la muestra, la entrevista permitió corroborar la información brindada, el cuestionario de evaluación cualitativa del apego identificó las actitudes y conductas calificadas como rasgos de apego, según diversos autores, se utilizó el MMPI para identificar los rasgos de personalidad que afectan la adaptación individual, social y cuenta con 57 reactivos que identifican signos de depresión y 69 relacionados con el desenvolvimiento personal dentro del entorno social. Hay una búsqueda y fijación en una persona que llene el perfil de un padre que por razones personales no tuvo la capacidad de manifestar conductas afectivas sanas que ayudaran a la formación de un autoconcepto positivo, la persona amada representa ese reto que fue difícil e imposible obtener durante la niñez, brinda inconscientemente la oportunidad de modificar lo que fue irrealizable en una relación afectiva con los padres.

1.1.2 MARCO TEÓRICO

1.1.2.1 APEGO

John Bowlby (1964) construyó la teoría del apego, utilizando la observación y descripción de las características de la relación padres e hijos y las consecuencias de las mismas, en el desenvolvimiento integral del ser humano, la conducta de apego no está limitada a los niños, es observada en adolescentes y adultos de ambos sexos.

Un rasgo determinante en la conducta de apego es el tipo de emoción y la intensidad de la misma, que se desarrolla en la relación de la persona apegada y la figura de apego. De acuerdo a Bowlby la conducta de apego esta pre programada para ser manifestada cuando las condiciones ambientales encajen con las necesidades del apegado.

La crianza de los niños se ve reflejada en las actitudes, expresiones y comportamientos en la vida adulta, la misma puede ser abordada provechosamente desde el mismo punto de vista etológico. *“Esto supone la observación y la descripción del conjunto de pautas de comportamiento que caracterizan la crianza, las condiciones que activan y hacen cesar cada una de ellas, el modo en que las pautas cambian a medida que el niño crece”*.¹

El apego afectivo se refiere a la relación establecida entre seres humanos, es natural que durante la infancia el individuo necesite de otros para que satisfagan sus necesidades, esta interacción tiene como efecto secundario y inherente la formación de lazos afectivos, que le permiten desenvolverse dentro

¹ Bowlby, John, Los cuidados maternos y la salud mental, Buenos Aires ,1964. Pág. 145

de la sociedad, la intensidad de las relaciones estará ligada a la importancia que cada cual le otorgue según sus características personales.

1.1.2.2 TIPOS DE APEGO

Seguro

Se refiere a la sensibilidad mostrada por las personas significativas de la persona en su infancia. Percepción e interpretación adecuada a las necesidades del infante, fortaleciendo la interacción del niño con el ambiente, exploran ante la presencia de su cuidador, están ansiosos en presencia del extraño y lo evitan.

Se perturban por las ausencias del cuidador, buscan el contacto, con su presencia se sienten seguros. *“El individuo confía en que sus padres o figuras parentales serán accesibles, sensibles y colaboradores si él se encuentra en una situación adversa y atemorizante”*²

En la adolescencia y adultez presentan dominio personal, tienden a ser personas, positivas, cálidas, estables y con relaciones íntimas satisfactorias, con perspectivas coherentes de sí mismas, manifiestan seguridad y confianza para establecer relaciones de amistad o pareja, no se preocupan estar solos y disfrutan de la compañía.

La persona segura de sí misma presenta un apego seguro que puede traducirse en palabras de Walter Riso como desapego.

² Ibid.

“El desapego no es desamor, sino un manera sana de relacionarse, cuyas premisas son la independencia, no posesividad y no adicción”³

Evitativo

Las separaciones le causan poca ansiedad, tiende a alejarse de las personas, objetos y situaciones que considera amenazadoras, evitan situaciones que pueden ser perturbadoras.

Esperan ser desplazados debido a las experiencias vividas. *“Mantienen las distancias y es propenso a tiranizar a otros niños”⁴*

Manifiestan incomodidad al intiman con los demás, no confían en el resto de personas y evitan depender de otros y que dependan de ellos.

Evitan todo tipo de relaciones en las que se sienten muy cercanos emocionalmente a otra persona, manifiestan conductas irritables, emociones negativas, agresividad.

Ansioso/resistente/ambivalente

Es propenso al aferramiento y quejas, se perturban por la separación, mezclan apego con expresiones de enojo y resistencia.

“Buscan excesivamente la atención y como niños tensos son impulsivos, fácilmente frustrados o como pasivos e incapaces”⁵

³ Riso, Walter ¿ **Amar o depender?** cómo superar el apego afectivo y hacer del amor una experiencia plena y saludable, Bogotá, Norma, 2003. Pág.

⁴ y ⁵ Bowlby, John, op. cit., p. 148 - 149

Manifiestan la necesidad de la proximidad e intimidad, mezclada con inseguridad, miedo al rechazo, búsqueda constante de atención y conductas afectivas por parte de los otros.

Las experiencias con sus figuras significativas ha creado un modelo inaccesible y ausente afectivamente, lo cual provoca ansiedad, mientras más hostil sea la figura significativa habrá más tendencia al acercamiento *“El abandono es una palabra muy fuerte, todas las personas que aman demasiado experimentan un profundo abandono emocional, con todo el terror y el vacío que eso implica”*⁶

Desorganizado/ desorientado/ temeroso

Manifiestan inmovilidad, deseo de escapar aún estando con el cuidador, parece que el cuidador ha sido fuente de temor y reaseguramiento por lo que el sistema de apego produce conflictos. Se relaciona con abusos sexuales o físicos y negligencia.

puede darse a su vez cuando la madre es incapaz de responder a las necesidades del niño debido a enfermedades, trastornos psicológicos o es afectivamente ausente, preocupada por otras personas, dejando al niño en segundo plano, pasando por periodos de mucha atención, rechazo y abandono temporal. En la adultez se muestran incómodos en la intimidad, desean tener relaciones cercanas pero les resulta difícil confiar, tienen miedo de ser lastimados, muestran inseguridad, conductas confusas y desorganizadas.

⁶ Norwood, Robin *Las mujeres que aman demasiado*; Editorial Javier Vergara Editor S.A.; Argentina; pág. 37

1.1.2.3 ETIOLOGÍA DEL APEGO DESCONFIGURADO

La etiología del apego desconfigurado viene de la dinámica familiar disfuncional, en donde los miembros juegan papeles rígidos y la comunicación está restringida y adaptada al rol que ejecuta cada uno.

La familia es el lugar primordial para aprender a ser dependiente afectivo, los padres con el afán de educar y controlar las conductas indeseadas de sus hijos se listan a lo aprendido y a la distribución de los recursos afectivos de acuerdo a los propios esquemas, la obediencia y la sumisión parecen ser factores elementales para ser digno de afecto. Según Alice Millar la obediencia, es una palabra que constantemente aparece en los salmos de la Biblia y generalmente se relaciona con el peligro de perder el amor de Dios si se comete el pecado de la desobediencia, siendo esto un pilar de la naturaleza infantil y la necesidad de someterse a la persona con mayor autoridad *"Obediencia, la palabra aparece constantemente en los Salmos y siempre en relación con el peligro de perder el amor si se comete el pecado de desobediencia, quien se asombra de ello, demostrará desconocer la naturaleza infantil y su necesidad de someterse a un ser más fuerte"*⁷

La expresión de afecto está condicionada las reglas de los diferentes grupos sociales, la cultura y la religión respaldan de manera casi unánime la omnipotencia parental, quien tiene el poder, tiene el derecho de decidir cómo repartir el afecto de acuerdo a lo que por méritos corresponde, de lo contrario puede ser calificado de amor ciego.

"El amor ciego no puede ser severo, ni negar nada, ni decir no en provecho del pequeño, solo puede decir si en perjuicio del pequeño, se deja dominar por el deseo ciego de ser bueno como si se tratara de un instinto

^{7 y 8} Miller, Alice; Por Tu Propio Bien; Tus Quets Editores; España; pág. 50

natural. La Biblia dice: quien ame a su hijo, que lo tenga siempre bajo su autoridad, para que luego encuentre en él alegría. Sirach 30, 1; Mima a tu hijo y acabarás temiéndole; juega con él y al final te afligirá. Sirach 30.9”⁸

La persona apegada busca el amor que se le fue negado en una etapa de su infancia debido a carencias personales de sus progenitores, lo que lleva a menospreciar las percepciones, pensamientos y sentimientos de la persona, manifestándose en una edad adulta la dificultad para relacionarse con las personas y alimentando la incapacidad de discernir cuando algo o alguien es adecuado o inadecuado para su persona.

*“La persona adicta, cuando no está con la persona amada, tiene síndrome de abstinencia: estrés, angustia. Lo que define al apego afectivo no es el deseo, sino la incapacidad de renunciar a la relación cuando todo indica que separarse es lo más conveniente”.*⁹

Durante la niñez la persona dependiente interiorizo la creencia de que sus padres eran omnipotentes que actuaban en pro de su futuro. *“Padres perfectos es un mito creado por los griegos, es una necesidad de perfección como defensas contra las grandes incógnitas, nos hace sentir protección”.*¹⁰

La inseguridad creada durante la niñez por la insatisfacción de afecto, en especial por padres ausentes emocionalmente, agotados por los problemas personales o simplemente sin la madurez necesaria para tomar conciencia de la responsabilidad de ser formadores de una vida.

En las primeras experiencias son los progenitores los representantes del mundo exterior, al transmitir esta inadecuación, inducen al infante a interiorizar

⁹ Norwood, Robin , op cit.ç, p. 37

¹⁰ Forwaed Susan, Craig Buck; **Padres que Odian**; Grijalbo; España; 1990; Pág. 3

que se deben esforzar para merecer la atención y amor, si no la obtiene es porque no hizo algo que era necesario, a su vez observa que sus padres trabajan y luchan para obtener algo muchas veces en el plano afectivo.

“Es inevitable que los hijos carguen con un sentimiento de culpa por problemas graves que afectan a su familia, eso se debe que a través de sus fantasías de omnipotencia, creen que son la causa de las circunstancias familiares y que tienen el poder de modificarlas, para bien o para mal”¹¹

Por lo general cuando una persona se siente débil, más poderosa desea ser, al no lograr sus objetivos durante la infancia, en la vida adulta libra las batallas emocionales, enfocando sus pensamientos, actitudes y conductas de apego hacia la persona que presenta características familiares, embarcándose en una experiencia centrífuga, que le permite evitar la confrontación consigo misma.

¹¹ Norwood, Robin, *opcit. cit.*, ; p. 32

1.1.2.4 CARACTERÍSTICAS DEL APEGO DESCONFIGURADO

Búsqueda selectiva del objeto de su catexia

La pareja debe presentar características observadas en su círculo familiar durante la infancia, en sus relaciones trata inconscientemente de superar o alcanzar algo que se le fue vedado en una etapa temprana. Generalmente le atraen personas emocionalmente inaccesibles, personas necesitadas de afecto, sobre protectoras, rígidas, autoritarias, con conflictos no resueltos entre otros.

Las personas con dependencia afectiva están acostumbradas a los rasgos de conductas negativas, que sienten la necesidad de esforzarse para mantener a su ser amado cerca.

Búsqueda constante de aprobación y afecto

La satisfacción llega cuando las personas que son objetivo de la catexia del dependiente, aprueban sus pensamientos, sentimientos y conductas. Necesita el permiso para sentirse satisfecha con sus logros, a través de la apreciación y admiración que obtiene provocar en otros, especialmente en su figura de apego.

Inmadurez afectiva y satisfacción egocéntrica

Generalmente su afectividad se enfoca en alcanzar su objetivo, por lo que se mueve por la pasión y el reto que le provoca una persona. Desconoce que los sentimientos son dinámicos y fluctuantes y la intensidad de los mismos difiere de una persona a otra. Tienen la falsa creencia de que los sentimientos existen independientemente de su voluntad pero lo que mas le interesa es

saber cuanto puede ser amada o necesitada por otra persona, sin importar tomar actitudes de sumisión, comprensión, utilidad, expresión o exigencia de afecto directa o indirectamente, para lograr sus objetivos.

Condescendencia selectiva

Tiende a realizar los cambios necesarios para convertirse en la persona que cree que debe llegar a ser para poder ser amada. Aunque eso signifique anular rasgos de su personalidad, sin llegar a una despersonalización. *“El niño aprende a autonegarse, superarse y dominarse, a no obedecer a ciegas los impulsos de la carne y de los sentidos, sino a la voluntad y a un impulso superior del espíritu, este amor santifica puede ser tanto duro como suave también sabe hacer bien haciendo al mismo tiempo daño”*¹²

Espera que otros le digan lo que está haciendo mal o bien, las cosas que debe mejorar, consejos, órdenes o reglas para conducirse en la vida. El objetivo consciente o inconsciente es evitar la responsabilidad de las consecuencias de sus propias decisiones y acciones.

Incoherencia en el pensamiento, sentimiento y conducta

Puede existir la conciencia de la necesidad que se tiene hacia la persona, el conocimiento del daño que provoca la relación, sin embargo sienten que no pueden vivir bien lejos del individuo, por lo cual adoptan conductas que promuevan la permanencia de la relación. Racionalizan su situación, para justificar sus actitudes hacia la otra persona.

¹² Miller, Alice, op. cit. p. 40

Auto negligencia

Cuando la relación se convierte en el psicocentro de la vida de la persona, esta tiende a olvidar o apartar las cosas y situaciones que considera que no intervienen dentro de la dinámica de la relación. En otras palabras aleja de si misma de si misma, para enfocarse en cubrir su necesidad de afecto con factores externos. *“la conciencia como un indicador interno del bien y el mal en la conducta que se hace activo cuando el comportamiento viola las normas o valores aceptados”*¹³

Con el afán de perpetuar la situación, abusa emocionalmente de sí misma y permite que la otra persona lo haga, a través de comentarios negativos, satisface los deseos de otros mientras relega los propios o accede a situaciones y acciones que van en contra de sus propios principios, puede llegar a aceptar la agresión psicológica, física, verbal o sexual, sentirse lastimada y albergar la idea de que en el amor el sacrificio es necesario.

Sentimientos ambivalentes

El desconocimiento propio le provoca la sensación de estar atrapado en una relación que no le satisface y a la vez la necesidad de continuar dentro la misma. Es decir ama, necesita y a la vez la rechaza e intenta cambiar ciertas actitudes de la persona para hacerla adecuada a sus necesidades y llenar la carencia emocional existente. A veces no comprende que es lo que realmente le atrae de esa persona, por que lo desconoce.

¹³ N.S. DiCaprio Teorías de la personalidad: Graw Hill; segunda edición, pág. 290.

Relaciones sociales con déficit

Tiene dificultad para extender su círculo de amigos. Mantiene sus relaciones interpersonales en condiciones de desajuste, en su mayoría se generan por conflictos o problemas que le impiden un nivel satisfactorio de comunicación, desde el punto de vista de análisis transaccional, estas personas tienen dificultad para realizar transacciones adulto-adulto.

Los temas de conversación pueden girar en torno a su relación, preocupaciones, planes, sueños o actitudes y conductas de su pareja, puede evitar a las personas que hacen comentarios realistas acerca de la relación y alejarse de aquellas que no son agradables para el otro.

Baja autoestima

Existe la tendencia a enfocarse en la reacción de los otros hacia su persona, la construcción de su autoimagen esta basada en lo que cree que debe proyectar, de acuerdo a las exigencias emocionales dentro de la relación. Invierte energía para mantener una imagen deseada provoca la no aceptación de la estructura biopsicosocial, evita el dolor por medio de la carga de la inadecuación y la culpa, dificultando la formación de un autoconcepto positivo.

Tiende a menospreciar sus cualidades, puede llegar a creer que su pareja es más atractiva, inteligente o social que ella, en otros casos reconoce sus características y desea comprender porque la otra persona no se da cuenta de todo el potencial que le ofrece.

Búsqueda constante de la felicidad en sus relaciones de pareja

La insatisfacción personal lleva a la persona a creer firmemente que puede encontrar la felicidad si logra mantener una relación con la persona elegida, engrandecen los momentos de felicidad y minimiza los momentos incómodos.

Desea compartir todo, tiempo, amigos, viajes, entre otros, llega a sentirse traicionada cuando el otro prefiere estar con otras personas, para lo cual puede mostrar comprensión, evitando demostrar la molestia o expresar abiertamente el disgusto.

Miedo al abandono

Temor constante a ser abandonada o a que la otra persona se aleje emocionalmente de ella, tiene miedo a la soledad porque siente temor a estar a sola con sí misma, ese significaría enfrentarse a sus propios pensamientos y sentimientos.

No que no escatima esfuerzos por ayudar al objeto apego a convertirse en la persona que ha deseado y necesitado desde la infancia. *“Los adultos desesperados parecen olvidar que ahora pueden cuidarse a si mismos y resolver solos la mayoría de problemas”¹⁴*

¹⁴ Schaeffer, Brenda, *¿Es amor o es adicción?*; Promexa: México; 2000: Pág. 32

Periodos de duelo extensos o la evitación del mismo

Al finalizar una relación, la persona puede entrar en un periodo de depresión, debido a la tristeza causada por la pérdida, evitar la socialización e iniciar una nueva relación, esto puede prolongarse.

Por el contrario antes o después de finalizar una relación, la persona tiende a buscar un sustituto, sin haber cicatrizado la pérdida anterior, necesita saber que hay alguien más que puede darle afecto para tomar decisión de romper con una relación, salta de una relación a otra.

Para hacer la transferencia de afecto, es necesario que quien sustituya a la pareja anterior, brinde la seguridad que la persona apegada juzgue conveniente.

Baja tolerancia a la frustración

Por cualquier medio evitara el malestar provocado por la soledad, hay una tendencia a minimizar conductas dañinas de la otra persona y exagerar aquellas que manifiesten indicios de una posible separación.

Para la persona apegada es insoportable no lograr la permanencia de su pareja dentro de la relación y no alcanzar sus fantasías y metas emocionales específicas.

Necesidad de control

Las actividades y esfuerzos realizados tienen como objetivo el control del otro, generalmente dudara de los sentimientos, por lo que busca su presencia permanente, para estar segura de que no piensa abandonarla, el

registro lo lleva a través de constantes llamadas, mensajes, conductas manipuladoras o agresivas como amenazas directas. Esta necesidad de control se desprende de la inseguridad de sí misma y la inmadurez emocional, manifestando celos que en medidas extremas conduce a la celotipia. *“A menudo las luchas de poder de la manipulación mutua le parecen muy excitantes. Se comporta en forma seductora para conseguir lo que quiere y se siente estupendamente cuando da resultado y muy mal cuando no es así. El hecho de no obtener lo que quiere por lo general la lleva a esforzarse más”*¹⁵

Sentimiento de culpa y victimización

La necesidad de atención y afecto puede otorgar el permiso de algún tipo de maltrato, su sufrimiento es muestra del gran amor profesado hacia la otra persona, es más fácil que la víctima sea aceptada porque esta postura produce lástima y atención, generalmente se toma partido por el más débil.

La persona apegada inconcientemente o conscientemente se siente responsable de la incapacidad de otros para demostrarle amor, es más viable pensar que no se comporta de la forma adecuada para recibir afecto, que reconocer que presenta un patrón disfuncional en la elección de pareja.

¹⁵ Norwood, Robin ,*op cit*, p. 60

1.1.2.5 APEGO DESCONFIGURADO EN LA EDAD ADULTA

No es lo mismo escuchar “te quiero porque te necesito” que “te necesito porque te quiero”. Sin embargo suena tan “romántico”, que rara vez se le da importancia al orden de las palabras y a lo que esto significa, es difícil reconocer que lo que aparenta ser amor no es más que la búsqueda constante de satisfacción de la necesidad de afecto. “Eres la razón de mi existencia, la luz de mis ojos, sin ti la vida no tendría sentido” “mejor mal acompañada que sola”, “me muero si no estás conmigo”, son frases constantes que invisten a la persona con la que se establece una relación de pareja, ya existe una estructura interna y parámetros de comportamiento hay una tendencia a repetir el mismo patrón.

Existen muchos factores que contribuyen a la reducción del amor a eros *“tipo de amor basado en el componente sexual, se inicia de forma rápida y se desvanece con la misma facilidad”*¹⁶

Algunas personas con estas características, se enredan de forma rápida utilizando la sexo-genitalidad para evitar o alargar la presencia del otro a su lado. Su profundidad se mide por la intensidad de la obsesión por el ser amado, la atención para otros intereses disminuye debido a que la atención se concentra en los recuerdos de los encuentros pasados o imaginar encuentros futuros, el sacrificio es otro factor necesario en pro de la relación.

La relación puede ser reducida a ágape *“Corresponde a una concepción cristiana de una relación, basada en la bondad, entrega, sacrificio, paciencia y comprensión, lo que a menudo corresponde a un ideal mas que a una realidad”*¹⁷

¹⁶ *Enciclopedia de la psicología*; Editorial Océano; tomo 1; pág. 131

¹⁷ *Ibid.*

Este refiere que ambas personas están profundamente comprometidas, comparten muchos valores básicos y toleran las diferencias individuales, la relación se mide por la confianza y el respeto mutuo.

La apegada generalmente manifiesta eros, se mueve por la pasión y el reto que provoca una persona emocionalmente difícil.

En una relación sana el Eros y el Ágape forman un equipo que conducen a una pareja al equilibrio emocional, hay intereses, valores, objetivos comunes y a la vez la capacidad para una intimidad profunda y duradera en la cual ambas personas se comprometan de forma responsable y emocionalmente madura sin llegar a depender uno del otro.

Según Jung mientras las necesidades de la persona son satisfechas y existe armonía entre las esferas consciente e inconsciente de la psique, da la oportunidad de que todos los aspectos de la personalidad se desarrollen y funcionen para alcanzar la individuación y la vida afectiva, cuando esto no se lleva a cabo conducen al fracaso de la expresión adecuada experimentando pérdida de confianza y frustración. *“La apreciación extrema es una evidente consecuencia de toda una vida de deseos insatisfechos y de esperanzas defraudadas”*¹⁸

La falta de satisfacción de las necesidades crea conflictos internos, por lo que la persona tiende a buscar en el presente, la superación de los obstáculos que tuvieron lugar dentro del círculo familiar, este proceso encierra muchas alternativas; inhibir su expresión de afecto o compensar las disposiciones negativas heredadas por sus padres, con el fin de aliviar aquello que guarda en su inconsciente y que constantemente se refleja en sus relaciones afectivas.

¹⁸ C. G. Jung *Conflictos del Alma infantil*; Editorial Paidós; Argentina; 1945; pág. 89

Se niega la dependencia alegando que es la primera vez que se enamora con tal intensidad, que hubieron relaciones anteriores, las cuales realmente no llenaron sus expectativas, este sujeto, provoca sentimientos que anteriores no lograron, entonces, no importa que deba hacer, el esfuerzo y algunas veces el sacrificio, es compensado al tener a lo que siempre se ha esperado, porque genera intensidad y emoción. Para justificar las conductas y actitudes hacia el otro se remarcan sus características positivas e ignoran las negativas.

Es necesario aceptar que no se es responsable por lo que le hicieron durante la niñez, pero si se es responsable de hacer algo durante la vida adulta para remediar el dolor que la represión de ese sentimiento le causa.

1.1.2.6 PERSONALIDAD

La personalidad presume un conjunto de características que identifican a un individuo, esta conformada de experiencias particulares vividas por el ser humano, con un componente genético que puede predisponer a la persona a situaciones particulares, durante el desarrollo de la misma surge el auto conocimiento de la persona, así como su conceptualización, la cual es proyectada en las relaciones emocionales que establece dentro de su entorno.

Gordón Allport *“dentro de sus constructos y postulados enfatiza que la formación del proprium (núcleo unificante de la identidad personal) y los requisitos para la madurez deben ser entendidos dentro del contexto de la vida de cada individuo”*,¹⁹

La estimulación a nivel cognoscitivo, emocional y social induce a la independencia y responsabilidad por la propia vida, es reflejada en la identificación de sus necesidades esenciales, la satisfacción de las mismas y las relaciones establecidas en las diferentes etapas del ser humano.

La personalidad tiene esta compuesta por pre condiciones que se refiere al grado en que se hayan integrado e internalizado, las experiencias a través de las relaciones tempranas, la concepción de si mismo y las relaciones objetales, que se activan cuando aparece un precipitante emocional al relacionarse con una persona que manifieste características afectivas introyectadas a lo largo de su vida, produce una coherencia en la conducta de acuerdo al contexto del individuo.

Gordon Allport (1961) refiere que la personalidad es la organización dinámica en el interior del individuo, de los sistemas psicofísicos que crean patrones característicos de pensamientos, sentimientos y conductas

¹⁹ Dicaprio, Nicholas S, op. cit. p. 283.

1.1.2.7 DEPRESIÓN

Desorden afectivo, se caracteriza por la tristeza profunda, incapacidad para disfrutar de situaciones que en algún momento causaron placer, descenso del humor, la incapacidad de experimentar placer, reduce el interés por ciertas actividades diarias, cambios en el apetito, modificaciones del sueño, agitación, enlentecimiento psicomotor, fatiga y disminución de la actividad.

*Frecuentemente el estado de ánimo en un episodio depresivo mayor es descrito por el sujeto como deprimido, triste, desesperanzado, desanimado.*²⁰

Existe una clasificación de acuerdo a la gravedad, tiempo y frecuencia de los episodios depresivos.

La población estudiada presenta depresión leve o moderada, debido a que durante la relación o al finalizarla presentan síntomas como malestar en el área emocional y social, lo cual no interfiere en el cumplimiento de sus funciones laborales o académicas, mantienen su autonomía económica.

*En algunos episodios leves la actividad puede parecer normal, pero a costa de un esfuerzo muy importante.*²¹

La depresión leve o distimia es de baja intensidad presenta síntomas que no incapacitan, sin embargo pueden impedir el bienestar emocional de la persona, principalmente es generada por pensamientos negativos y autodestructivos, la persona puede responder a la mayoría de sus actividades de forma normal, incluso puede buscar distraerse en el trabajo u otras diligencias con el objetivo de calmar su malestar emocional.

²⁰ López – Ibor Aliño, Manual diagnóstico y estadístico y los trastornos mentales, texto revisado: Masson ; 391

²¹ *Ibid.*

CAPÍTULO II

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

2.1 CONTEXTO

En la cultura guatemalteca el apego afectivo puede ser considerado como la manifestación de amor hacia otra persona, generalmente es de la mujer de quien se espera esta entrega.

Los programas de intervención están enfocados a las consecuencias de la dependencia, debido a que la misma es socialmente aceptada. Las personas que manifiestan estos rasgos, buscan tratamiento para la depresión y problemas somáticos, producto del estrés y el desgaste emocional y psicológico que se da dentro una relación, sin embargo no hacen énfasis en la raíz del problema, debido a la evasión de de sí misma. John Bowlby profundiza el efecto de las experiencias infantiles en el psiquismo del adulto, las primeras interacciones del hombre con su entorno le permiten realizar un marco de referencia interno con respecto a la formación de relaciones interpersonales, si estas fueron insatisfactorias, en la adultez existe la tendencia a involucrarse en situaciones de pareja o de amistad insanas.

2.2 DELIMITACIÓN

El trabajo de investigación se limitó al estudio de las características del apego y su influencia en la manifestación de depresión en una muestra compuesta 20 casos de mujeres, económicamente independientes, con un nivel académico medio o universitario, de procedencia urbana que viven en el departamento de Guatemala, se realizo durante los meses de febrero a agosto del año en curso, en las instalaciones del Liceo Mixto Virgen de Sarapiquí, ubicado en Bárcena Villa Nueva.

2.3 TÉCNICAS

- Muestreo discrecional: dado las características del estudio las sujetos de investigación fueron seleccionadas de acuerdo a los siguientes parámetros.

Se procedió a reunir la muestra con la recepción de los testimonios de 20 mujeres que voluntariamente participaron en el estudio. Fue asignado un número correlativo y una o dos consonantes de acuerdo a su situación sentimental y a la vez proteger la información personal.

La muestra fue dividida en tres grupos de acuerdo a su situación sentimental.

Solteras (S)

Solteras con una relación actual (Sr)

Casadas (C)

Ejemplos: Caso 1, situación sentimental: Casada = (C-1C)

Caso 2, situación sentimental: soltera = (C-2S)

Caso 3, situación sentimental: Soltera con una relación = (C-3Sr)

2.3 INSTRUMENTOS

- **Testimonio**

Las integrantes de la muestra elegida relataron su experiencia una parte del grupo seleccionado lo hizo de forma verbal y otra optó por escribir debido a que sentirían con mayor libertad al hacerlo en solitario pues esto les daba mejor confort.

- **Observación**

Indagación detallada de las actitudes y conductas manifestadas por la muestra elegida. Se utilizó durante la entrevista, como una técnica de apoyo,

con el objetivo de apreciar las reacciones emocionales provocadas con el tema investigado, por ejemplo llanto o signos de enojo al verbalizar una experiencia dolorosa, humillante o negativa.

➤ **Inventario multifasico de la personalidad de Minnesota (MMPI)**

El objetivo de esta prueba fue identificar rasgos de personalidad relacionados con la conducta de apego y afectividad.

➤ **Cuestionario ICDA (ítems cualitativos del apego)**

El cuestionario enlista características del apego de acuerdo a varios autores, (entre los que se pueden mencionar a: John Bowlby y a Walter Riso). A través de una serie de preguntas dirigidas a la Identificación de actitudes y conductas calificadas como rasgos de apego.

➤ **Entrevista semi estructurada**

Se utilizó con el objetivo de aclarar información incompleta, profundizar en características relacionadas con la investigación, como la descripción de las personas significativas en la vida y las relaciones establecidas en el presente de quienes participaron voluntariamente en el estudio.

2.4 TÉCNICAS DE ANÁLISIS ESTADÍSTICOS, DESCRIPCIÓN

Se utilizó la estadística descriptiva para organizar y clasificar la información obtenida, de los instrumentos aplicados, debido a que la naturaleza de la investigación que se realizó no admite datos estadísticos, exceptuando los resultados obtenidos del MMPI que permite la ubicación del individuo dentro de una escala, que será utilizado para la descripción del fenómeno a estudiar.

CAPÍTULO III

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

3.1 CARACTERÍSTICAS DEL LUGAR Y DE LA POBLACIÓN

3.1.1 CARACTERÍSTICAS DEL LUGAR

El estudio fue realizado dentro del departamento de Guatemala, Se utilizó las instalaciones del Liceo Mixto Virgen de Sarapiquí, ubicado en Bárcenas Villa Nueva.

3.1.2 CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN

La población estuvo integrada por 20 mujeres, entre las edades de 25 a 35 años, económicamente independientes del objeto de su apego, con estudios a un nivel de diversificado y universitario. Siete casadas, de las cuales tres aun se encuentran en la misma relación, que las motivo a participar en el estudio; cuatro están en un nuevo matrimonio; siete con una relación de noviazgo estable; seis solteras.

3.2 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

El análisis e interpretación de los resultados recabados en el trabajo de campo de la investigación se realizó de la siguiente forma:

El cuestionario ICDA (ítems cualitativos del apego) Identificó rasgos de apego en la muestra estudiada.

Para una mejor apreciación de los resultados, se muestra una tabla por grupo, que revela las características evaluadas y la manifestación de las mismas en cada una de las participantes.

De acuerdo a la repetición del rasgo, se registró de la siguiente forma: “P” presente (1 y 2 ítems); “M” marcado (3 y 4 ítems) N (el rasgo no se manifestó).

SOLTERAS

Este grupo encierra a las mujeres que salieron de la relación psicopatológica y no han establecido nuevos lazos afectivos, debido a diversos factores como: miedo, rechazo consciente e inconsciente, de acuerdo a la teoría de Bowlby el apego encierra sentimientos, emociones y conductas; por lo que el apego no finaliza cuando la persona dependiente se aleja de su figura de afecto.

TABLA No. 1

| CASO | C-3S | C-4S | C-9S | C-13S | C-14S | C-15S |
|---|------|------|------|-------|-------|-------|
| ÁREAS | | | | | | |
| Búsqueda selectiva del objeto de su catexia | P | P | M | P | M | M |
| Búsqueda constante de aprobación y afecto | M | M | P | P | N | P |
| Inmadurez afectiva y satisfacción egocéntrica. | M | P | M | M | P | M |
| Condescendencia selectiva | M | M | M | N | P | M |
| Incoherencia en pensamiento, sentimiento y conducta | M | M | M | M | M | M |
| Auto negligencia | M | P | N | N | P | P |
| Sentimientos ambivalentes | M | M | P | P | P | P |
| Relaciones sociales con déficit. | M | P | N | P | P | P |
| Baja autoestima | M | M | P | P | P | M |
| Búsqueda de la felicidad en las relaciones de pareja. | P | M | P | M | P | P |
| Miedo al abandono | P | M | P | N | N | P |
| Periodos de duelo extensos o evitación del mismo. | P | P | M | P | P | P |
| Necesidad de control | P | M | M | P | P | M |
| Baja tolerancia a la frustración | P | P | P | P | P | P |
| Sentimiento de culpa | N | P | P | N | P | P |

Fuente: Elaboración propia obtenida de un grupo de la muestra, compuesto de 6 mujeres solteras, comprendidas entre edades de 25 a 35 años, de procedencia urbana, escolaridad media y universitaria.

El grupo manifiesta características que se presentan de forma consistente en todos los casos unas de ellas podrían ser la satisfacción egocéntrica e inmadurez afectiva y la incoherencia entre pensamientos, sentimientos y conducta.

Las participantes expresan que tenían conciencia de la problemática provocada por la relación de pareja en la que estaban envueltas, indican que existía una necesidad de estar cerca de la otra persona utilizando el mecanismo de defensa de racionalización para justificar sus actitudes y no alejarse de su figura de apego.

SOLTERA CON UNA RELACIÓN ACTUAL

Las mujeres que componen esta parte de la muestra, indican que después de salir de una dependencia dañina y alejarse de su expareja, lograron establecer una relación afectiva con otra persona, algunas indican que decidieron involucrarse emocionalmente de nuevo por el temor que les causó la soledad, otras porque después de un tiempo encontraron a alguien que logra ser un complemento de sus vidas y no su totalidad.

TABLA No. 2

| ÁREAS | c-2s1 | c-6s1 | c-8s1 | c10s1 | c17s1 | c18s1 | c19s1 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Búsqueda selectiva del objeto de su catexia | P | M | M | M | M | P | M |
| Búsqueda constante de aprobación y afecto | P | M | M | M | P | M | P |
| Inmadurez afectiva y satisfacción egocéntrica. | M | M | M | M | P | M | M |
| Condescendencia selectiva | M | M | P | M | P | M | P |
| Incoherencia en pensamiento, sentimiento y conducta | M | M | N | P | P | M | M |
| Auto negligencia | M | P | N | M | N | N | N |
| Sentimientos ambivalentes | P | P | P | M | P | P | P |
| Relaciones sociales con déficit. | P | P | P | M | P | P | P |
| Baja autoestima | M | P | P | P | P | M | P |
| Búsqueda de la felicidad en las relaciones de pareja. | P | M | M | P | P | P | M |
| Miedo al abandono | P | P | P | M | N | P | M |
| Periodos de duelo extensos o evitación del mismo. | P | M | P | P | P | P | P |
| Necesidad de control | M | M | P | M | P | P | P |
| Baja tolerancia a la frustración | P | P | P | M | P | P | P |
| Sentimiento de culpa | M | N | P | P | P | P | P |

Fuente: Elaboración propia obtenida de un grupo de la muestra, compuesto de 7 mujeres solteras, con una relación de noviazgo comprendidas entre las edades de 25 a 35 años, de procedencia urbana, escolaridad media y universitaria.

Se observa que existe una tendencia orientada hacia la búsqueda selectiva del objeto de apego, la necesidad de aprobación y afecto.

Lo anterior confirma que la apegada tendrá la predisposición a buscar inconscientemente cualidades muy particulares. Sin embargo existen las posibilidades de que aún queden resabios psicopatológicos de la pareja con la que había compartido anteriormente y a la vez una fuerte necesidad de sentirse aceptada y amada.

Este grupo expresa la aspiración de establecer una relación de pareja saludable y la observación personal de las diferencias que encontraron entre su expareja y la actual. Reconocen la existencia de temores producto de la experiencia anterior.

CASADAS

El grupo está compuesto por tres mujeres que se encuentran en una relación psicopatológica (entiéndase como tal que aún no existe una madurez que pueda referir un estado satisfactorio por lo tanto aun persiste un desequilibrio psicológico).

Cuatro de ellas que terminaron la relación enfermiza lograron encontrar otra pareja con quien iniciaron una relación armoniosa.

TABLA No. 3

| ÁREAS | c-1-c | c-5-c | c-7c | c11c | c12c | c16c | C20c |
|---|-------|-------|------|------|------|------|------|
| Búsqueda selectiva del objeto de su catexia | M | M | M | M | P | M | M |
| Búsqueda constante de aprobación y afecto | M | P | M | P | M | M | M |
| Inmadurez afectiva y satisfacción egocéntrica. | M | M | M | M | M | M | M |
| Condescendencia selectiva | P | M | M | M | P | M | M |
| Incoherencia en pensamiento, sentimiento y conducta | M | M | M | P | M | P | P |
| Auto negligencia | P | N | P | P | M | M | P |
| Sentimientos ambivalentes | P | N | M | P | P | M | P |
| Relaciones sociales con déficit. | P | P | M | M | P | M | M |
| Baja autoestima | P | P | P | P | M | M | P |
| Búsqueda de la felicidad en las relaciones de pareja. | P | P | p | M | M | P | P |
| Miedo al abandono | P | N | M | P | P | M | N |
| Periodos de duelo extensos o evitación del mismo. | M | P | P | M | P | P | P |
| Necesidad de control | M | P | M | M | M | P | M |
| Baja tolerancia a la frustración | P | P | P | P | M | M | M |
| Sentimiento de culpa | N | N | P | P | P | M | M |

Fuente: Elaboración propia obtenida de un grupo de la muestra, compuesto de 7 mujeres casadas, comprendidas entre las edades de 25 a 35 años, de procedencia urbana, escolaridad media y universitaria.

Las integrantes manifestaron búsqueda selectiva, auto negligencia e inmadurez afectiva, algunas de las participantes expresaron que a veces sus esposos las agredieron verbalmente, en algunas ocasiones accedieron a sus peticiones aunque estaban conscientes que no era lo que realmente ellas deseaban, refieren que las acciones directas fueron adoptar conductas sumisas, fingir comprender y estar de acuerdo, aceptar que los hombres son así, rezar para que Dios le conceda la llegada del cambio o discutir pretendiendo convencer al otro de lo que desea y sucumbir ante la negativa, una de ellas

expresó “ cualquier cosa con tal de tener una familia, yo se que Dios me hará el milagro”.

La presencia de hijos puede ser utilizada para justificar la permanencia de una mujer con la figura de apego, buscar naturalizar la situación vivida, así como una forma de escudar sus sentimientos y conductas.

RESULTADOS DEL MMPI

Escalas de Validez

L (Mentira)

Ítems que tratan de defectos y debilidades menores que la mayoría de las personas están dispuestos a admitir. Presenta los intentos deliberados de presentarse de la mejor manera.

Puntuaciones totales y posibles implicaciones

Mayor de 80 probablemente inválido, la evaluada tiende a fingir un buen ajuste

De 70 a 79 validez cuestionable: elección de respuestas al azar, rechazo de faltas, debilidades o defectos, presenta una visión “muy favorable” de su ajuste.

De 60 a 69 probablemente válido: presenta a un ser humano moralista, rígido y aceptado por su círculo social.

De 50 a 60 válido: la elección de respuestas son coherentes a la auto percepción realista de su imagen.

Menor de 50 actitud de “mala imagen” crítico, independiente, sarcástico

F (Incoherencia)

Identificación de formas desviadas o atípicas de responder a la prueba

Puntuaciones totales y posibles implicaciones

Mayor de 100 Inválido Actitud no cooperativa (Respuestas al azar)

Fingir una mala imagen, Persona desorientada, confusa, con conductas psicóticas.

De 80 a 100 validez cuestionable: exageración de los problemas (fingir una enfermedad), la persona se mantiene constantemente confundida.

De 65 a 79 probablemente válido: fingir encontrarse mal, Propensión a los cambios de humor, desasosegado, inquietud, problemas de sociabilidad

Menor de 64 Válido

K (factor de corrección)

Mide intentos de negar o exagerar la patología.

Los ítems hacen referencia a las características que muchas personas prefieren negar que las presenten ellos o sus familias, mientras que otros las encuentran inofensivas. Las puntuaciones elevadas están asociadas a niveles socioeconómicos y culturales altos.

Puntuaciones totales y posibles implicaciones

Mayor de 70 Inválido: muy defensivo, desconfianza, fingir buena imagen Inhibición e timidez.

De 60 a 70 validez cuestionable: negación de los problemas, algo defensivo, intolerante y poco intuitivo

De 50 a 59 válido

Menor de 50 inválido: apertura y franqueza, resalta sus dificultades, se finge enfermo Confuso, autocrítico, suspicaz, cínico, introvertido, conformista.

MUJERES SOLTERAS

TABLA No. 4

| Escalas de Validez del MMPI | C-3S | C-4S | C-9S | C-13S | C-14S | C-15S |
|-----------------------------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Escala L | 53 | 53 | 56 | 60 | 63 | 60 |
| Escala F | 62 | 68 | 76 | 70 | 66 | 64 |
| Escala K | 52 | 52 | 51 | 59 | 62 | 53 |

Fuente: Elaboración propia obtenida de un grupo de la muestra, compuesto por seis mujeres, comprendidas entre las edades de 25 a 35 años, de procedencia urbana, escolaridad media y universitaria.

MUJERES SOLTERAS CON UNA RELACIÓN

TABLA No. 5

| Escalas de Validez del MMPI | C-2s1 | c-6s1 | c-8s1 | c-10s1 | c-17s1 | c-18s1 | c-19s1 |
|-----------------------------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| Escala L | 56 | 50 | 66 | 60 | 60 | 53 | 56 |
| Escala F | 62 | 78 | 66 | 70 | 64 | 70 | 78 |
| Escala K | 53 | 51 | 59 | 57 | 51 | 50 | 62 |

Fuente: Elaboración propia obtenida de un grupo de la muestra, compuesto de 7 mujeres solteras, con una relación de noviazgo comprendidas entre las edades de 25 a 35 años, de procedencia urbana, escolaridad media y universitaria.

MUJERES CASADAS

TABLA No. 6

| Escalas de Validez del MMPI | c-1-c | c-5-c | c-7c | c11c | c12c |
|-----------------------------|-------|-------|------|------|------|
| Escala L | 60 | 56 | 70 | 56 | 60 |
| Escala F | 73 | 84 | 55 | 80 | 62 |
| Escala K | 51 | 52 | 66 | 52 | 51 |

Fuente: Elaboración propia obtenida de un grupo de la muestra, compuesto de 5 mujeres casadas, comprendidas entre las edades de 25 a 35 años, de procedencia urbana, escolaridad media y universitaria.

Los casos presentados ingresan en las escalas de validación aceptadas por el manual de calificación del test. La población manifiesta inseguridad, temor a ser juzgadas por la situación sentimental en la que se encontraban o se encuentran en la actualidad.

ESCALAS CLÍNICAS DEL MMPI

Solteras (S)

TABLA No. 7

| Escalas clínicas del MMPI | C-3S | C-4S | C-9S | C-13S | C-14S | C-15S |
|------------------------------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1- Hs Hipocondriasis | 48 | 44 | 60 | 74 | 58 | 60 |
| 1-D Depresión | 52 | 61 | 68 | 36 | 66 | 51 |
| 3-H Histeria | 57 | 47 | 64 | 61 | 50 | 50 |
| 4- Dp Desviación Psicopática | 48 | 79 | 67 | 62 | 56 | 76 |
| 5 Mf Masculino – Femenino | 49 | 66 | 53 | 55 | 61 | 55 |
| 6- Paranoia | 56 | 57 | 53 | 53 | 58 | 56 |
| 7- Psicastenia | 63 | 59 | 66 | 65 | 78 | 69 |
| 8- Esquizofrenia | 78 | 77 | 86 | 52 | 67 | 61 |
| 9- Hipomanía | 58 | 45 | 68 | 68 | 44 | 68 |
| 0- Introversión social | 51 | 40 | 52 | 49 | 54 | 53 |

Fuente: Elaboración propia obtenida de un grupo de la muestra, compuesto por seis mujeres, comprendidas entre las edades de 25 a 35 años, de procedencia urbana, escolaridad media y universitaria.

Solteras en una relación de noviazgo (Sr)

TABLA No. 8

| Escalas clínicas del MMPI | c-2s1 | c-6s1 | c-8s1 | c10s1 | c17s1 | c18s1 | c19s1 |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1- Hs Hipocondriasis | 76 | 72 | 62 | 69 | 70 | 70 | 50 |
| 1-D Depresión | 65 | 71 | 55 | 64 | 61 | 68 | 58 |
| 3-H Histeria | 70 | 66 | 56 | 68 | 64 | 57 | 56 |
| 4- Dp Desviación Psicopática | 67 | 71 | 55 | 60 | 64 | 46 | 59 |
| 5 Mf Masculino – Femenino | 49 | 57 | 55 | 57 | 76 | 78 | 63 |
| 6- Paranoia | 47 | 70 | 65 | 60 | 56 | 79 | 44 |
| 7- Psicastenia | 65 | 55 | 44 | 61 | 65 | 69 | 73 |
| 8- Esquizofrenia | 67 | 71 | 64 | 88 | 66 | 91 | 69 |
| 9- Hipomanía | 60 | 68 | 60 | 63 | 53 | 78 | 47 |
| 0- Introversión social | 58 | 56 | 61 | 52 | 61 | 67 | 47 |

Fuente: Elaboración propia obtenida de un grupo de la muestra, compuesto de 7 mujeres solteras, con una relación de Noviazgo, comprendidas entre las edades de 25 a 35 años, procedencia urbana, escolaridad media y universitaria

Casadas (C)

TABLA N. 9

| Escalas clínicas del MMPI | c-1-c | c-5-c | c-7c | c11c | c12c |
|------------------------------|-------|-------|------|------|------|
| 1- Hs Hipocondriasis | 77 | 72 | 87 | 58 | 75 |
| 1-D Depresión | 55 | 73 | 61 | 68 | 61 |
| 3-H Histeria | 68 | 80 | 79 | 66 | 64 |
| 4- Dp Desviación Psicopática | 56 | 71 | 74 | 49 | 38 |
| 5 Mf Masculino – Femenino | 67 | 44 | 53 | 79 | 77 |
| 6- Paranoia | 43 | 73 | 56 | 41 | 53 |
| 7- Psicastenia | 46 | 60 | 40 | 60 | 43 |
| 8- Esquizofrenia | 58 | 79 | 66 | 61 | 78 |
| 9- Hipomanía | 68 | 75 | 60 | 34 | 50 |
| 0- Introversión social | 56 | 70 | 41 | 56 | 64 |

Fuente: Elaboración propia obtenida de un grupo de la muestra, compuesto por 5 mujeres casadas, comprendidas entre las edades de 25 a 35 años, de procedencia urbana, escolaridad media y universitaria

Resultados cualitativos del MMPI

Se presentan los resultados cualitativos y la relación existente entre las características de apego y los rasgos manifestados en las escalas clínicas del MMPI.

Nota: La evaluación del MMPI de los C16C y C20C fueron invalidados debido una situación que intervino durante la aplicación.

Hipocondría (Hs)

Se refiere al grado de preocupación por la salud, quejas somáticas, con escasa o ninguna base orgánica.

Puntuación natural de 60 – 80 manifiestan preocupaciones somáticas, como quejas múltiples, falta de energía y posible trastorno del sueño.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 3 | 6 | 4 |

Puntuación natural de 40 – 59 preocupación normal por su estado de salud, equilibrio, realismo, perspicacia y optimismo.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 3 | 1 | 1 |

La conducta de apego implica un desgaste de energía constante, debido a que la persona dependiente invierte tiempo, emociones y pensamientos para poder lidiar con la relación, cuando una mujer no ha identificado su conducta de dependencia, tiene la tendencia a manifestar preocupaciones que puede tratar de ocultar, la carga afectiva se manifiesta a través de la somatización, también puede ser una forma de pedir atención y afecto. Las participantes de la muestra no presentaron trastorno.

Depresión (D)

Ítems enfocados al estado de ánimo, reflejan sintomatología depresiva: desánimo, falta de felicidad e interés, apatía, retardo psicomotor, irritabilidad y tendencia a la preocupación.

Puntuación natural 60 – 70 Depresión moderada

Insatisfacción, preocupación, ausencia de energía, dificultad para concentrarse, falta de confianza y molestia.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 3 | 5 | 5 |

Puntuación natural de 40 – 59 (puntuación normal)

Existen conformidad consigo misma, estabilidad y realismo, pueden haber altibajos que no alteran gravemente manera el estado de ánimo.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 2 | 2 | 0 |

Puntuación natural menor 40 (puntuación baja)

Se interpreta como optimismo, estabilidad, confianza, energía y buena comunicación.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 1 | 0 | 0 |

Trece participantes de la muestra presentan rasgos de depresión moderada, la cual puede ser generada en las mujeres solteras por la tristeza a causa de la pérdida como parte del proceso de duelo, que implica la confrontación interna acerca de lo que se desea y lo que les hace daño. En las mujeres con una relación los rasgos de depresión pueden estar relacionados a la no cicatrización de la pérdida anterior y la preocupación por mantener a flote la nueva relación. En las mujeres casadas pertenecientes a la muestra la depresión se relaciona con el desgaste psicológico que provoca inestabilidad emocional creada por la inconsistencia de una relación pasada o presente y el enfoque en la satisfacción afectiva a través de las atenciones hacia otras personas, como la

pareja e hijos. Estos signos no interfieren en el desempeño en el área laboral, debido a que pueden cumplir con sus funciones de forma eficiente, sin embargo algunas pueden actuar de forma mecánica, no disfrutar de sus actividades diarias; otras ven el trabajo, estudio y ocuparse de personas, actividades, cosas y animales como un escape de su interior para evitar o negar la molestia emocional.

Histeria de conversión (Hy)

Los ítems reflejan quejas físicas específicas o trastornos molestos, negación de los problemas de la vida, la ansiedad social, necesidad de afecto, quejas somáticas e inhibición de la agresión.

Puntuación natural de 60 – 80 síntomas somáticos: trastornos del sueño, falta de comprensión de la causa de los síntomas, inmadurez, egocentrismo, exigencia, permeabilidad, afectividad y sugestionabilidad.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 2 | 4 | 5 |

Puntuación natural de 40- 59 puntuaciones medias

Realismo, lógica, sensatez

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 4 | 3 | 0 |

Puntuación natural menor 40 (puntuación baja)

Estabilidad, pacificad, no existe una vida agitada.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 1 | 0 | 0 |

La muestra no presenta trastorno, los signos refuerzan las características presentadas por la persona apegada, la búsqueda constante de la satisfacción emocional, manifiesta inseguridad, egocentrismo, las mujeres concientes de su situación actúan en base a su realidad y lógica con el fin de evitar el sufrimiento emocional.

Desviación psicopática (Pd)

Indican problemas relacionados con las normas sociales y morales del comportamiento: problemas familiares, delincuencia, problemas sexuales, dificultades con la autoridad y problemas de rendimiento en las áreas académica o laboral.

Puntuación natural mayor 75

Comportamiento antisocial, se refiere a la irresponsabilidad, egocentrismo, inmadurez, juicio pobre, agresividad, búsqueda de satisfacción inmediata de los deseos, impulsividad, tendencia a ignorar las consecuencias de las acciones y conductas.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 0 | 0 | 0 |

Puntuación natural de 60 – 75

Indica tendencia a tener problemas con la ley y autoridad, irritable, falta de cooperación, problemas familiares, establecimiento de relaciones superficiales, proyecta energía, creatividad y extroversión.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 3 | 4 | 2 |

Puntuación natural de 40 – 59 (puntuaciones medias)

Manifiesta sinceridad, confianza, responsabilidad y persistencia

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 3 | 3 | 2 |

Puntuación natural menor de 40 (puntuación baja)

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 0 | 0 | 1 |

La muestra no presenta trastorno, las respuestas emocionales están ligadas a las actitudes y conductas que la persona con rasgos de apego toma en pro de lograr la permanencia en una relación, como la autonegligencia al exponerse conductas de riesgo y el establecimiento de relaciones superficiales con el objetivo de evitar el daño emocional.

Masculinidad-feminidad (Mf)

Los ítems hacen referencia a intereses en el trabajo, aficiones y pasatiempos, preocupaciones, temores, actividades sociales y preferencias religiosas.

Puntuación natural mayor de 75

Posibles conflictos sobre la identidad sexual

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 0 | 2 | 2 |

Puntuación natural de 60 – 75

Rechazo del papel femenino convencional, asertividad, competitividad.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 1 | 1 | 1 |

Puntuación natural de 40 – 59 (Puntuaciones medias)

Consideración, acomodación y empatía.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 5 | 4 | 2 |

Las integrantes del estudio no manifiestan trastorno.

Las características presentadas se relacionan con el nivel académico de las participantes y la competitividad, en el campo laboral a su vez, el rechazo conciente a ciertas características atribuidas generacionalmente al papel desempeñado por la mujer en el entorno social.

Paranoia (Pa)

Esta escala hace referencia a la sensibilidad interpersonal y a la tendencia a malinterpretar las intenciones de los demás, junto con ideas de referencia, suspicacia extrema, delirios de persecución o de grandeza.

Puntuación natural mayor de 70

Considerar psicosis paranoide

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 0 | 2 | 1 |

Puntuación natural de 60 – 70

Sensibilidad excesiva, suspicacia, irritable, resentimiento, predisposición paranoide.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 0 | 4 | 0 |

Puntuación natural de 50 – 59

Sensibilidad, suspicacia, resentimiento y ausencia de control emocional.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 5 | 1 | 2 |

Puntuación natural de 45 – 49 (puntuaciones medias)

Racionalidad, cautela y flexibilidad.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| | 2 | 2 |

Puntuación natural menor 45

Sensibilidad, idealismo, modestia y buen sentido común.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 1 | 0 | 0 |

La muestra no presenta trastorno paranoico, los signos se relacionan con las secuelas de experiencias amorosas pasadas o la ansiedad causada por la relación en la que se encuentra, la presencia de sentimientos ambivalentes hacia la pareja y la necesidad de autoprotegerse de otros.

Psicastenia (Pt)

Los ítems se refieren a compulsiones (acciones repetitivas) u obsesiones (incapacidad para evitar pensamientos parásitos, repetitivos o ideas obsesivas). Evalúa ansiedad, baja autoestima, dudas acerca de la propia capacidad o dificultad para tomar decisiones.

Puntuación natural mayor de 75

Ansiedad, tensión y miedo exagerado, rumiaciones, rituales rígidos, fobias supersticiosas, falta de concentración y trastornos del pensamiento.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 1 | 1 | 0 |

Puntuación natural de 60 – 75

Ansiedad moderada, depresión, falta de seguridad, sueño intranquilo, pesadillas, culpabilidad, perfeccionismo e indecisión.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 5 | 3 | 2 |

Puntuación natural de 40 – 59 (puntuaciones medias)

Sinceridad, adaptación y organización.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| | 3 | 3 |

La muestra no presenta trastorno TOC, los rasgos manifestados están enlazados a la conducta de apego, como la necesidad de hacer bien las cosas para evitar errores, ya sea en su trabajo con amigos o dentro de la misma relación de pareja, para asegurar la permanencia. La persona apegada desea saber que todo está bien.

Esquizofrenia (Sc)

Pensamiento excéntrico, alteraciones de la percepción, delirios de persecución, alucinaciones, aislamiento social, relaciones familiares deficientes, dificultades para controlar los impulsos y falta de concentración.

Puntuación natural mayor de 75 posible trastorno esquizofrénico: confusión, desorientación, desorganización, pensamientos y actitudes poco usuales.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 2 | 3 | 2 |

Puntuación natural 60 – 75

Estilo de vida esquizoide: sentimiento no pertenencia al entorno social, aislamiento, confusión, miedo, evitación del compromiso, fantasía, ensueños excesivos, dificultad para separar la fantasía de la realidad, pesadillas constantes.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 1 | 4 | 2 |

Puntuación natural de 40 – 59 (puntuaciones medias)

Adaptación y equilibrio adecuado.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 1 | 1 | 0 |

Los rasgos manifestados por la muestra, se relacionan con el deseo de establecer una relación de pareja que satisfaga sus necesidades emocionales, el apego puede generar fantasías acerca de lo que se desea y como evitación de la experiencia real de la persona.

Hipomanía (Ma)

Humor elevado, habla y actividad motora aceleradas, irritabilidad, descarga de ideas y periodos de depresión leves.

Puntuación natural 70 – 80

Energía excesiva, ausencia de dirección, poco realismo en la auto-valoración, impulsividad, habla exagerada, tendencia a mandar, baja tolerancia a la frustración.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 0 | 2 | 1 |

Puntuación natural de 60 - 69

Actividad enérgica, extroversión, rebeldía y creatividad.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 3 | 4 | 2 |

Puntuación natural de 40 – 59 (puntuaciones medias)

Sociabilidad y amigabilidad, responsabilidad, realismo, entusiasmo y equilibrio.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 3 | 1 | 1 |

Puntuación natural menor de 40

Escasa energía, nivel de actividad bajo, fatiga crónica, depresión, ansiedad, falta de confianza en sí misma, dificultad para expresar los sentimientos abiertamente, practicidad, racionalización, convencionalismo, modestia, aislamiento y necesidad de control.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 0 | 0 | 1 |

Las participantes no muestran un trastorno, los rasgos se relacionan con la conducta de apego, como la baja tolerancia a la frustración, periodos depresivos y el esfuerzo que cada una hace para mantener un equilibrio personal.

Introversión social (Si)

Aislamiento, falta de participación en actividades sociales y ausencia de conductas asertivas.

Puntuación natural de 60 – 75

Introversión, reservación, timidez, falta de seguridad, sumisión, condescendencia, formalidad, responsabilidad, transmite confianza.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 0 | 4 | 2 |

Puntuación natural de 40 – 59 (puntuaciones medias)

Actividad, amistosa, equilibrio.

| Solteras | Solteras R | Casadas |
|----------|------------|---------|
| 6 | 3 | 3 |

Se observa que la mayoría de las participantes se encuentra en la puntuación media, debido a que todas se relacionan constantemente en su entorno social con otras personas constantemente. Se relaciona con la conducta de apego, la sumisión, condescendencia y la falta de seguridad.

ANALISIS GLOBAL

La muestra total estudiada manifestó los rasgos de apego propuestos por el ICDA. El que presenta 15 características evaluadas por un total de 60 ítems. Todas las integrantes de la investigación cumplen con diversos roles dentro de su entorno, poseen un nivel académico medio y universitario, desempeñan sus responsabilidades, no han dependido económicamente de la figura de apego y manifiestan que han pasado o están dentro de una relación considerada, difícil, dañina que limitó o limita su desenvolvimiento a nivel integral.

Las escalas clínicas de MMPI proporcionaron una serie de rasgos que se relacionan directamente con pensamientos, sentimientos y conductas de apego, fortaleciendo la información proporcionada con la prueba anterior y el testimonio de las integrantes de la muestra. Demostrando que existe una búsqueda de características familiares en los hombres elegidos provocando sentimientos ambivalentes, porque ellas necesitan y rechazan la representación de su principal reto emocional, no es una pelea externa contra la figura de apego, sino una salida para evitar enfrentarse con su yo interno y la confusión provocada por el abandono de sí misma.

La dependencia afectiva es socialmente aceptada porque las personas que la padecen pueden realizar sus actividades de forma normal, cumplen con las mayoría de facetas de su vida y sus responsabilidades externas.

La mujer apegada desea de forma conciente a un hombre que se comprometa afectivamente, pero enfoca sus energías en buscar que alguien ausente emocionalmente logre demostrarle amor y satisfacer sus necesidades afectivas, porque ella es incapaz de hacerlo, inconscientemente necesita librar y ganar una lucha, debido a que en sus primeras relaciones afectivas las personas importantes en su vida, la familia, no le brindaron seguridad satisfaciendo sus necesidades emocionales.

La energía invertida para lograr la permanencia de la relación o la evitación del enfrentamiento con sus propios pensamientos y sentimientos, genera la manifestación de rasgos de depresión leve y moderada que no limita su desenvolvimiento profesional porque responde a las exigencias sociales que pueden alejarla de sus molestias internas y evadir o hacer más digerible la contrariedad afectiva causada por el apego.

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 CONCLUSIONES

1. Una afectividad dañada induce a una depresión leve o moderada, a pesar de esta condición las afectadas continúan desenvolviéndose a nivel profesional sin que la condición de su cotidianidad influya en otros aspectos como el trabajo.
2. Para las personas apegadas es difícil desprenderse de la figura de apego y llegar a aceptar que su comportamiento se sale de una relación afectiva sana, pues su eliminación total no desaparece a menos que exista una desvinculación completa, física y psicológica.
3. La persona a la que se le diagnosticó claramente el síndrome de apego manifestará conductualmente: sumisión, condescendencia, utilidad, expresiones de afecto o exigencia directa de atención.
4. El componente principal del apego es la emoción que posteriormente se transforma en sentimiento provocado por la necesidad imperiosa de vivir en una relación psicopatológica que no es aceptada como tal, disfraza sus conductas dependientes como acciones de amor incondicional, modificando características personales si lo considera necesario para lograr su objetivo.
5. La manifestación de las características de apego, proporcionan un desgaste de energía psíquica que se pierde, por la necesidad de permanencia dentro de la relación influyendo directamente en la aparición de rasgos de depresión.

4.2 RECOMENDACIONES

1. Crear programas específicos que tengan relación estrecha con el estudio del apego, para que de esta forma se pueda trabajar desde una perspectiva profesional con la precisión psicoterapéutica que requiere el trastorno.
2. En un proceso de psicoterapia es prudente que el profesional de la salud mental plantee como objetivo al inicio del tratamiento que la persona que manifiesta rasgos de apego contemple un tiempo de soledad antes de iniciar otra relación afectiva.
3. Buscar desde un punto de vista psicoterapéutico el insight intelectual y emocional pues de lo contrario la mutualidad de ambos conceptos harán muy difícil la curación esperada.
4. Promover investigaciones que identifiquen los rasgos de apego y ofrezcan una línea de tratamiento psicológico y además establezcan redes de apoyo enfocadas a mejorar la salud mental de las participantes.
5. En el futuro otras investigaciones se puedan interesar en un estudio que establezca una probable relación entre el apego y la distimia depresiva, comprobando si del apego automáticamente la persona pasaría al trastorno distímico.

BIBLIOGRAFÍA

Bowlby, John (1972). *Cuidado maternal y amor*. México: Fondo de cultura económica.

Bowlby, John (1964). *Los cuidados maternos y la salud mental*. Buenos Aires: Hvmantitas.

Bowlby John (2002). *Una base segura*. España: Paidos.

Forwaed Susan y Craig, Buck (1990). *Padres que Odian*. España: Grijalbo.

Jung, C. G (1945). *Conflictos del Alma infantil*. Argentina: Editorial Paidos.

Miller, Alice (1998) *Por Tu Propio Bien*: Raíces de la violencia en la educación de un niño. España: Tus Quets Editores.

DiCaprio, Nicholas S (2000). *Teorías de la personalidad*. México: McGraw-Hill.

Norwood, Robin (1985). *Las mujeres que aman demasiado*. Argentina: Editorial Javier Vergara Editor, S.A.

Riso, Walter (2003). *¿Amar o depender?: cómo superar el apego afectivo y hacer del amor una experiencia plena y saludable*. Bogotá: Norma.

Schaeffer, Brenda (2000). *¿Es amor o es adicción?* México: Promexa.

Cullari, Salvatore (2001). *Fundamentos de Psicología Clínica*. México: Pearson Educación.

Enciclopedia de la psicología (2000). Editorial Océano; tomo 1.

ANEXOS

ANEXOS

GLOSARIO

Ambivalencia: existencia de ideas, sentimientos, afectos o voluntades contradictorias.

Apego: necesidad natural del ser humano, es la creación de lazos afectivos fuertes hacia otras personas.

Apego desconfigurado: creación de lazos afectivos inadecuados que implican sentimientos ambivalentes, inseguridad, búsqueda de aprobación entre otras.

Autoestima: autovaloración del ser humano, componente afectivo del autoconcepto.

Búsqueda de afecto: búsqueda de personas o situaciones para llenar carencias afectivas.

Dependencia: es la necesidad de afecto y aprobación que inducen a la persona a la búsqueda constante de otra persona que cubra su necesidad, manifestando incapacidad para disfrutar de las experiencias de la vida si no esta acompañada.

Depresión: trastorno afectivo, caracterizado por la tristeza profunda y ansiedad.

Etiología: motivo, explica la razón y las condiciones para el surgimiento de una situación en particular.

Frustración: sentimiento de incomodidad emocional o psicológica, producido por el bloqueo de algún comportamiento o el impedimento para realizar algo que se desea.

Personalidad: características y rasgos que identifican la individualidad de un ser humano.

ICDA
ÍTEMES CUALITATIVOS DEL APEGO

Autor: Lili Ramírez

Coautor: M.A. Edgar Larios

Instrucciones:

- Responda las preguntas en la hoja de respuesta que le fue proporcionada.
- No escriba sobre el cuestionario.

- ❖ Actualmente tiene pareja.

 1. Algunas conductas de su pareja le parecen familiares.
 2. Su pareja es única, nadie más tiene sus cualidades.
 3. Cuando toma una decisión personal, consulta primero con su pareja.
 4. Usted espera que su pareja apoye sus decisiones.
 5. Usted se esfuerza por lograr sus metas afectivas, especialmente si las considera un reto.
 6. Una persona con las cualidades que usted posee es muy difícil de encontrar.
 7. Ha hecho algo para satisfacer a la otra persona sacrificando su propio sentir.
 8. En el amor es necesario aprender a sacrificarse.
 9. Ha modificado su comportamiento, pensamiento, sentimientos y o hábitos en pro de una relación.
 10. Una mujer se arregla para agradar a su pareja.
 11. Ha deseado reconquistar a su expareja.
 12. Las características de su pareja no llenan todas las expectativas (sentimental, conductual, intelectual etc) que usted tenía.
 13. Ha permitido que su pareja la agreda verbalmente con el objetivo de que exprese sus sentimientos.
 14. El amor hacia su pareja a hecho que usted haga cosas que van en contra de sus valores.
 15. Su pareja produce en usted sentimientos encontrados.
 16. Usted ama a su pareja, sin embargo siente que por esa razón su vida se detuvo, en otras áreas importantes, como social, familiar, profesional etc

17. Usted se ha alejado de algunas personas, porque su pareja le ha insinuado que no le agradan
18. Puede disfrutar de una situación (viaje, fiesta, etc) aun cuando su pareja no este presente.
19. Usted es una persona inteligente.
20. En alguna ocasión se ha sentido inferior a su pareja.
21. Prefiere darle más importancia a los buenos momentos con su pareja y evita pensar en lo negativo.
22. Afecta de alguna manera una ruptura de pareja en su vida diaria.
23. Las relaciones sexo genitales ayudan a mantener una relación de pareja.
24. Cuando su pareja le insinúa una separación, usted siente más necesidad de estar a su lado.
25. Cuando finaliza una relación la embargan sentimientos de tristeza.
26. Un clavo saca a otro clavo.
27. Usted debe tomar la responsabilidad de la relación.
28. Le da el control a su pareja para que este no se sienta abrumado.
29. Cuando inicia una relación le asaltan sentimientos de fracaso.
30. Es mejor aceptar los errores de su pareja que permanecer sola.
31. Se ha sentido culpable por la ruptura de la relación.
32. Usted no merece ser amada.
33. Guarda la esperanza de que en cualquier momento su pareja le exprese su amor.
34. Es difícil o casi imposible encontrar a otra persona con las cualidades de su pareja.
35. Se ha encargado en varias ocasiones de proporcionarle a su pareja transporte, ropa, alimentos, hobbies, viajes etc.
36. Usted se esfuerza para complacer a su pareja.
37. Para tener una buena relación es necesario cambiar los aspectos que no le agradan a la pareja.
38. Usted compra ropa o se arregla diferente pensando en que sea un detalle agradable para su pareja.
39. Hay reencuentros con su expareja motivados por usted.

40. Usted no sabe cual es la razón real por la que continua con su pareja.
41. Deja de hacer cosas importantes para usted, para atender las demandas de su pareja.
42. Su pareja la ha agredido verbalmente.
43. Le embargan sentimientos de odio hacia la pareja que la ha abandonado.
44. Varias conductas de su pareja provocan en usted enojo y cólera.
45. Cuando esta con sus amigos, su tema preferido es su relación.
46. Usted prefiere pasar todo su tiempo libre con su pareja.
47. Usted es atractiva físicamente.
48. Ha pensado que su pareja es más atractivo, inteligente o social que usted.
49. Cuando su pareja decide salir con otras personas, usted se siente traicionada
50. Usted se aleja de las personas cuando se entrometen en su relación.
51. El temor a perder a una pareja ha impedido que usted exprese sus sentimientos
52. Si su pareja sale de viaje la embarga el temor de que no regresara a usted.
53. Antes de terminar con una pareja se asegura que haya otro candidato para ocupar ese lugar.
54. Cuando finaliza una relación prefiere alejarse de su entorno durante un largo tiempo.
55. Usted llama a su pareja varias veces a día para saber como se siente, que hace con quién se encuentra etc.
56. Usted con sus atenciones y amor puede lograr que su pareja cambie las actitudes inadecuadas.
57. Necesita una explicación o respuesta al rompimiento de una relación de pareja o noviazgo.
58. Cuando las cosas no salen como usted planeo o fantaseo, se siente frustrada.
59. Usted es la responsable de los problemas que surgen en la relación.
60. Es difícil que alguien pueda amarla si usted no se esfuerza.

Autor: Lili Ramírez

ICDA

Coautor: M.A. Edgar Larios

**DISTRIBUCIÓN DE LOS ITEMS DEL ICDA DE ACUERDO A LAS
CARACTERÍSTICAS EVALUADAS**

| N. | CARACTERÍSTICAS | N. de Preg en el cuestionario | | | |
|----|---|-------------------------------|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 33 | 34 |
| 1 | Búsqueda selectiva del objeto de su catexia | 1 | 2 | 33 | 34 |
| 2 | Búsqueda constante de aprobación y afecto | 3 | 4 | 35 | 36 |
| 3 | Inmadurez afectiva y satisfacción egocéntrica. | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 | Condescendencia selectiva | 9 | 10 | 37 | 38 |
| 5 | Incoherencia en pensamiento, sentimiento y conducta | 11 | 12 | 39 | 40 |
| 6 | Auto negligencia | 13 | 14 | 41 | 42 |
| 7 | Sentimientos ambivalentes | 15 | 16 | 43 | 44 |
| 8 | Relaciones sociales con déficit. | 17 | 45 | 46 | 50 |
| 9 | Baja autoestima | 19 | 20 | 47 | 48 |
| 10 | Búsqueda de la felicidad en las relaciones de pareja. | 18 | 21 | 22 | 50 |
| 11 | Miedo al abandono | 23 | 24 | 51 | 52 |
| 12 | Periodos de duelo extensos o evitación del mismo. | 25 | 26 | 53 | 54 |
| 13 | Necesidad de control | 27 | 28 | 56 | 56 |
| 14 | Baja tolerancia a la frustración | 29 | 30 | 57 | 58 |
| 15 | Sentimiento de culpa | 31 | 32 | 59 | 60 |

El ICDA presenta 15 características evaluadas por un total de 60 ítems, las preguntas son distribuidas de forma adecuada dentro del cuestionario.

De acuerdo a la repetición del rasgo, se registra de la siguiente forma:

Presente “P” (1 y 2 ítems)

El rasgo se manifiesta cuando la persona elige en uno o dos ítems, siempre, casi siempre o a veces, cuando el enunciado requiere una respuesta negativa.

Ejemplo:

0. Cuando finaliza una relación la embargan sentimientos de tristeza.

Cuando el enunciado requiere una respuesta negativa (Nunca, nunca, casi nunca o a veces) y la persona elige una respuesta positiva.

Ejemplo:

0. Puede disfrutar de una situación (viaje, fiesta, etc) aun cuando su pareja no este presente

Marcado “M” (3 o 4)

El rasgo se manifiesta cuando la persona elige en 3 o más ítems, siempre, casi siempre o a veces, cuando el enunciado requiere una respuesta negativa.

Ejemplo:

0. Afecta de alguna manera una ruptura de pareja en su vida diaria

Cuando el enunciado requiere una respuesta negativa (Nunca, nunca, casi nunca o a veces) y la persona elige una respuesta positiva.

Ejemplo:

0. En alguna ocasión se ha sentido inferior a su pareja.

No se manifestó “N”

Cuando la persona elige “siempre” en una respuesta que requiere una respuesta afirmativa y “nunca” a un ítem que busca una respuesta negativa.

ICDA
ITEMS CUALITATIVOS DEL APEGO

- Tiene pareja actualmente

Pregunta filtro o control

CARACTERISTICAS EVALUADAS

Búsqueda selectiva del objeto de su catexia.

1. Algunas conductas de su pareja le parecen familiares.
2. Guarda la esperanza de que en cualquier momento su pareja le exprese su amor.
3. Su pareja es única, nadie más tiene sus cualidades.
4. Su pareja es expresivamente afectiva.
5. Es difícil o casi imposible encontrar a otra persona con las cualidades de su pareja.

Búsqueda constante de aprobación y afecto.

1. Cuando toma una decisión personal, consulta primero con su pareja.
2. Usted espera que su pareja apoye sus decisiones.
3. Se ha encargado en varias ocasiones de proporcionarle a su pareja transporte, ropa, alimentos, hobbies, viajes etc.
4. Usted se esfuerza para complacer a su pareja.

Inmadurez afectiva y Satisfacción egocéntrica.

1. Usted se esfuerza por lograr sus metas afectivas, especialmente si las considera un reto.
2. Una persona con las cualidades que usted posee es muy difícil de encontrar.
3. Ha hecho algo para satisfacer a la otra persona sacrificando su propio sentir.
4. En el amor es necesario aprender a sacrificarse.

Condescendencia selectiva

1. Ha modificado su comportamiento, pensamiento, sentimientos y o hábitos en pro de una relación.
2. Una mujer se arregla para agradar a su pareja.
3. Para tener una buena relación es necesario cambiar los aspectos que no le agradan a la pareja.
4. Usted compra ropa o se arregla diferente pensando en que sea un detalle agradable para su pareja.

Incoherencia en pensamiento, sentimiento y conducta.

1. Hay reencuentros con su expareja motivados por usted.
2. Ha deseado reconquistar a su expareja.
3. Las características de su pareja no llenan todas las expectativas (sentimental, conductual, intelectual etc) que usted tenía.
4. Usted no sabe cual es la razón real por la que continua con su pareja.

Autonegligencia

1. Deja de hacer cosas importantes para usted, para atender las demandas de su pareja.
2. Su pareja la ha agredido verbalmente.
3. Ha permitido que su pareja la agreda verbalmente con el objetivo de que exprese sus sentimientos.
4. El amor hacia su pareja a hecho que usted haga cosas que van en contra de sus valores.

Sentimientos ambivalentes.

1. Le embargan sentimientos de odio hacia la pareja que la ha abandonado.
2. Varias conductas de su pareja provocan en usted enojo y cólera.
3. Su pareja produce en usted sentimientos encontrados.
4. Usted ama a su pareja, sin embargo siente que por esa razón su vida se detuvo, en otras áreas importantes, como social, familiar, profesional etc.

Relaciones sociales con déficit

1. Usted se ha alejado de algunas personas, porque su pareja le ha insinuado que no le agradan.
2. Cuando esta con sus amigos, su tema preferido es su relación.
3. Usted prefiere pasar todo su tiempo libre con su pareja.
4. Usted se aleja de las personas cuando se entrometen en su relación.

Baja autoestima.

1. Usted es atractiva físicamente.
2. Usted es una persona inteligente.
3. En alguna ocasión se ha sentido inferior a su pareja.
4. Ha pensado que su pareja es más atractivo, inteligente o social que usted.

Búsqueda constante de la felicidad en las relaciones de pareja.

1. Cuando su pareja decide salir con otras personas, usted se siente traicionada
2. Puede disfrutar de una situación (viaje, fiesta, etc) aun cuando su pareja no este presente.
3. prefiere darle más importancia a los buenos momentos con su pareja y evita pensar en lo negativo.
4. afecta de alguna manera una ruptura de pareja en su vida diaria.

Miedo al abandono.

1. El temor a perder a una pareja ha impedido que usted exprese sus sentimientos
2. Las relaciones sexo genitales ayudan a mantener una relación de pareja.
3. Cuando su pareja le insinúa una separación, usted siente más necesidad de estar a su lado.
4. Si su pareja sale de viaje la embarga el temor de que no regresara a usted.

Periodos de duelo extensos o la evitación del mismo.

1. Cuando finaliza una relación la embargan sentimientos de tristeza.
2. Un clavo saca a otro clavo.
3. Antes de terminar con una pareja se asegura que haya otro candidato para ocupar ese lugar.
4. Cuando finaliza una relación prefiere alejarse de su entorno durante un largo tiempo.

Necesidad de control.

1. Usted llama a su pareja varias veces a día para saber como se siente, que hace con quién se encuentra etc.
2. Usted con sus atenciones y amor puede lograr que su pareja cambie las actitudes inadecuadas.
3. Usted debe tomar la responsabilidad de la relación.
4. Le da el control a su pareja para que este no se sienta abrumado.

Baja tolerancia a la frustración

1. Cuando inicia una relación le asaltan sentimientos de fracaso.
2. Es mejor aceptar los errores de su pareja que permanecer sola.
3. Necesita una explicación o respuesta al rompimiento de una relación de pareja o noviazgo.
4. Cuando las cosas no salen como usted planeo o fantaseo, se siente frustrada.

Sentimiento de culpa

1. Se ha sentido culpable por la ruptura de la relación.
2. Usted no merece ser amada.
3. Usted es la responsable de los problemas que surgen en la relación.
4. Es difícil que alguien pueda amarla si usted no se esfuerza.

HOJA DE RESPUESTAS ICDA

Nombre: _____ Edad: _____ Sexo: _____

Fecha de Nac: _____ Ocupación: _____ Escolaridad: _____

INSTRUCTIVO

1. Conjuntamente con esta hoja se le entrega un folleto con las preguntas, todas las respuestas deben ser marcadas en esta hoja de respuesta.
2. Cada número en esta hoja es correlativo a las preguntas del folleto.
3. Tiene 5 opciones de respuesta.
 - S = Siempre.
 - Cs = Casi siempre.
 - Av = A veces.
 - Rv = Raras Veces.
 - N = Nunca.
4. Lea la pregunta, elija la respuesta de acuerdo a su experiencia personal y marque en su hoja de respuesta.

0) Disfruto del trabajo por el cual estoy recibiendo remuneración.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| S | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cs | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Av | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Rv | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| N | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5. Llene el círculo correspondiente a la respuesta que eligió, que está ubicado debajo del número correspondiente a la pregunta.
6. No deje de responder ninguna de las preguntas.
7. Sus respuestas son estrictamente confidenciales.

Guatemala C.A.
Derechos Reservados.
2008 - 2010

Actualmente tiene pareja

SI

NO

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| S | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Cs | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Av | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Rv | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| N | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| S | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Cs | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Av | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Rv | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| N | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| S | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Cs | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Av | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Rv | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| N | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| S | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Cs | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Av | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Rv | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| N | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| S | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| Cs | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Av | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Rv | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| N | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| S | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| Cs | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Av | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Rv | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| N | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

INSTRUCTIVO

1. Todas las contestaciones tienen que ser marcadas en esta hoja de respuestas. Nunca escriba usted en el folleto.
2. Los espacios enumerados corresponden a las frases en el folleto, decida usted como desea contestar las frases, y después marque el círculo correspondiente.

Ejemplo: Frase No. 1: **Me gustan las revistas de mecánica.**

Llene usted el círculo encima de la cifra, si le gustan las revistas de mecánica (al margen izquierdo de la línea correspondiente encontrará la letra **C** = cierto)

| | | | | | | |
|----------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| C | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| F | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Llene usted el círculo debajo de la cifra si las revistas de mecánica no le gustan (al margen izquierdo de la línea correspondiente encontrará la letra **F** = falso)


| | | | | | | |
|----------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| F | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

3. Hay que usar un lápiz negro y llenar completamente los círculos seleccionados.
4. Si las frases no significan nada para usted, o usted no ve claro el significado, no marque nada.

TRATE USTED DE CONTESTAR CADA FRASE

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |
| 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 |
| 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 |
| 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 |
| 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 |
| 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 |
| 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 |
| 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 |
| 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 |
| 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 |
| 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 |
| 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 |
| 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 | 470 | 471 | 472 | 473 | 474 | 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 |
| 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 | 490 | 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 | 499 | 500 | 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 |
| 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 | 520 | 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 | 529 | 530 | 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 |
| 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 | 550 | 551 | 552 | 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 | 559 | 560 | 561 | 562 | 563 | 564 | 565 | 566 | | | | |

Nombre (letra de molde) _____
 Edad _____ Sexo _____ Ocupacion _____
 Anos escolares completos _____
 escuela o Instituto Psicológico _____
 Dirección _____

Hoja de Respuesta
 2-3

 GUIA DE REGISTRO

INVENTARIO MULTIFASICO DE LA PERSONALIDAD, MMPI - Español

Dr. S. R. Hathaway y Dr. J. C. McKinley
 Traducción y adaptación por el Dr. Rafael Núñez



D. R. © sobre esta versión por
 EL MANUAL MODERNO, S.A.
 1967

Translated and adapted by permission. Copyright
 The University of Minnesota and published by
 Psychological Corporation, New York. All rights reserved.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS.

GUÍA DE ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

Nombre_____ Edad_____ Nivel académico_____

Profesión_____ Estado Civil_____

1. ¿Considera que su relación actual o anterior es o fue dañina para su persona?
2. Describa a su pareja
3. ¿Una relación de pareja es una lucha constante?
4. ¿Ha utilizado estrategias para retener el amor de su pareja?
5. ¿Qué diferencia a su pareja de los demás hombres?
6. ¿Ha ayudado económicamente a su pareja?
7. ¿Qué cambiaría de su pareja?
8. ¿Cuando inicia una relación le asaltan sentimientos de fracaso?
9. ¿Considera que es mejor aceptar los errores de su pareja que permanecer sola?
10. ¿Ha emprendido acciones para reunirse con su expareja?
11. ¿Su pareja amenaza con alejarse, si usted no accede a sus demandas?
12. ¿Cómo son o eran sus padres?
13. ¿Su relación ha detenido su crecimiento profesional?
14. ¿Qué está dispuesta a hacer para mantener su relación a flote?
15. Defínase usted misma