

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**  
**CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA –CIEPs-**  
**“MAYRA GUTIÉRREZ”**

**“EL SEXO COMO ALTERNATIVA DE INGRESOS ECONÓMICOS PARA LAS  
MUJERES TRABAJADORAS DE LA ZONA 3 DE ESCUINTLA”**

**ANA LUCÍA OCHOA BARRIOS**  
**JAQUELINE MAHALETH GÓMEZ LAM**

**GUATEMALA, MAYO DE 2012**



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**  
**CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA –CIEPs-**  
**“MAYRA GUTIÉRREZ”**

**“EL SEXO COMO ALTERNATIVA DE INGRESOS ECONÓMICOS PARA LAS  
MUJERES TRABAJADORAS DE LA ZONA 3 DE ESCUINTLA”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE  
CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**POR**

**ANA LUCÍA OCHOA BARRIOS  
JAQUELINE MAHALETH GÓMEZ LAM**

**PREVIO A OPTAR EL TÍTULO DE  
PSICÓLOGAS**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE  
LICENCIADAS**

**GUATEMALA, MAYO DE 2012**

**CONSEJO DIRECTIVO**  
**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**  
**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

**DOCTOR CÉSAR AUGUSTO LAMBOUR LIZAMA**  
**DIRECTOR INTERINO**

**LICENCIADO HÉCTOR HUGO LIMA CONDE**  
**SECRETARIO INTERINO**

**JAIRO JOSÚE VALLECIOS PALMA**  
**REPRESENTANTE ESTUDIANTIL**  
**ANTE CONSEJO DIRECTIVO**



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"

Tel. 24187530 Telefax 24187543

e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

CC. Control Académico

CIEPs.

Archivo

Reg. 184-2010

DIR. 1,165-2012

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

14 de mayo de 2012

Estudiantes

Ana Lucía Ochoa Barrios

Jaqueline Mahaletth Gómez Lam

Escuela de Ciencias Psicológicas

Edificio

Estudiantes:

Transcribo a ustedes el ACUERDO DE DIRECCIÓN UN MIL CIENTO CINCUENTA Y SIETE GUIÓN DOS MIL DOCE (1,157-2012), que literalmente dice:

**"UN MIL CIENTO CINCUENTA Y SIETE:** Se conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: **"EL SEXO COMO ALTERNATIVA DE INGRESOS ECONÓMICOS PARA LAS MUJERES TRABAJADORAS DE LA ZONA 3 DE ESCUINTLA,"** de la carrera Licenciatura en Psicología, realizado por:

Ana Lucía Ochoa Barrios  
Jaqueline Mahaletth Gómez Lam

CARNÉ No. 2006-11921

CARNÉ No. 2006-17247

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por Licenciado Cristian Eduardo Cermeño Pineda y revisado por Licenciada Mayra Friné Luna Álvarez. Con base en lo anterior, se **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Doctor César Augusto Lambour Lizama  
DIRECTOR INTERINO



/Gaby



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS  
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-  
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"  
Tel. 24187530 Telefax 24187543  
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

CIEPs 404-2012  
REG: 184-2010  
REG: 184-2010

## INFORME FINAL

Guatemala, 03 de mayo 2012

SEÑORES  
CONSEJO DIRECTIVO  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

Me dirijo a ustedes para informarles que la Licenciada Mayra Friné Luna de Álvarez ha procedido a la revisión y aprobación del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN titulado:

**“EL SEXO COMO ALTERNATIVA DE INGRESOS ECONÓMICOS PARA LAS MUJERES TRABAJADORAS DE LA ZONA 3 DE ESCUINTLA.”**

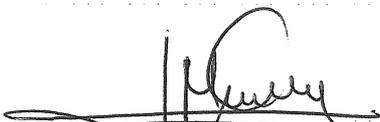
ESTUDIANTE:  
Ana Lucía Ochoa Barrios  
Jaqueline Mahaletth Gómez Lam

CARNE No.  
2006-11921  
2006-17247

CARRERA: Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado por la Coordinación de este Centro el día 24 de abril 2012 y se recibieron documentos originales completos el día 02 de mayo 2012, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener ORDEN DE IMPRESIÓN

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

  
Licenciado Marco Antonio García-Enríquez  
COORDINADOR

Centro de Investigaciones en Psicología-CIEPs. “Mayra Gutiérrez”



c.c archivo  
Arelis



CIEPs: 405-2012  
REG: 184-2010  
REG 184-2010

**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**  
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-  
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"  
Tel. 24187530 Telefax 24187543  
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Guatemala, 03 de mayo 2012

**Licenciado Marco Antonio García Enríquez,**  
**Centro de Investigaciones en Psicología**  
**-CIEPs.-"Mayra Gutiérrez"**  
**Escuela de Ciencias Psicológicas**

**Licenciado García:**

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**, titulado:

**"EL SEXO COMO ALTERNATIVA DE INGRESOS ECONÓMICOS PARA LAS MUJERES TRABAJADORAS DE LA ZONA 3 DE ESCUINTLA."**

**ESTUDIANTE:**  
**Ana Lucía Ochoa Barrios**  
**Jaqueline Mahaleth Gómez Lam**

**CARNE NO.**  
**2006-11921**  
**2006-17247**

**CARRERA: Licenciatura en Psicología**

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el día 10 de abril 2012 por lo que solicito continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

**"ID Y ENSEÑAD A TODOS"**

  
**Mayra Friné Luna de Álvarez**  
**DOCENTE REVISOR**



Areliis./archivo



Guatemala, 12 diciembre 2011

Licenciado Helvin Velázquez  
Coordinador Centro de Investigaciones en Psicología  
-CIEPs- "Helvin Velázquez"  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
**CUM**

Licenciado Velázquez:

Deseándole éxito al frente de sus labores, por este medio le informo que las estudiantes Ana Lucía Ochoa Barrios, carné 200611921 y Jaqueline Mahaleth, carné 200617247, realizaron con las usuarias que acuden a la Clínica de ITS de la Fundació Sida i Societat en Escuintla, su trabajo de campo de la investigación titulada:

**“EL SEXO COMO ALTERNATIVA DE INGRESOS ECONÓMICOS PARA LAS MUJERES TRABAJADORAS DE LA ZONA 3 DE ESCUINTLA”**

Desde mayo a julio 2011 realizaron un proceso de inmersión con la población a trabajar y desde el 12 de agosto al 12 de octubre de 2011 entrevistaron a 8 mujeres trabajadoras sexuales, usuarias de la Clínica de ITS, siendo de 4 sesiones cada entrevista en horario de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.

Las estudiantes cumplieron con la ejecución de las actividades planificadas, por lo que agradecemos la participación en beneficio de las usuarias de la Clínica.

Sin otro particular,

Fundació  
Sida i Societat

María Jesús Lucas

Coordinadora Educación y PTMI

Tf. 55507773

Guatemala, 13 de febrero de 2011

Licenciado  
Helvin Velázquez  
Coordinador Centro de Investigaciones en  
Psicología -CIEPs- "Mayra Gutiérrez"  
CUM

Estimado Licenciado Velázquez:

Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del Informe Final de investigación titulado "El sexo como alternativa de ingresos económicos de las mujeres trabajadoras de la zona 3 de Escuintla" realizado por los estudiantes ANA LUCÍA OCHOA BARRIOS, CARNÉ 200611921 Y JAQUELINE MAHALETH GÓMEZ LAM, CARNÉ 200617247.

El trabajo fue realizado a partir DEL 14 DE ABRIL DE 2010 HASTA EL 6 DE FEBRERO DE 2012.

Esta investigación cumple con los requisitos establecidos por el CIEPs por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE y solicito se proceda a la revisión y aprobación correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo,

Atentamente,

  
Cristian Eduardo Cermeño Pineda  
Licenciado en Psicología  
Colegiado No. 1511  
Asesor de contenido

POR ANA LUCÍA OCHOA BARRIOS

JOSÉ EDUARDO OCHOA LÓPEZ  
LICENCIADO EN QUIMICA FARMACEÚTICA  
COLEGIADO 1607

EDDY LIONEL CASTILLO MÉNDEZ  
LICENCIADO EN ARQUITECTURA  
COLEGIADO 1924

POR JAQUELINE MAHALETH GÓMEZ LAM

VILMA ISABEL GARCÍA CHACÓN  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA  
COLEGIADO 2023

## **ACTO QUE DEDICO**

**A Dios y la Virgen,** por darme la sabiduría y entendimiento para tomar las decisiones correctas en mi vida.

**A mis padres,** por cada una de las enseñanzas a lo largo de mi vida, principalmente por enseñarme el valor de la unidad familiar y el amor incondicional.

**A mis hermanos,** por el apoyo brindado en cada etapa y experiencia de mi vida.

**A mis amigas,** Iza y Jaqui por las vivencias compartidas demostrando confianza, respeto y cariño. Especialmente a Jaqueline Gómez y su familia, por compartir juntas este triunfo académico.

**A Williams Castillo,** por el apoyo, paciencia y amor, especialmente por permitirme ser parte de un grupo pequeño pero de vital importancia para cada ser humano, su familia.

**A las mujeres trabajadoras sexuales,** por la confianza demostrada en cada una de las sesiones y permitirme conocer parte de sus vidas.

## **ACTO QUE DEDICO**

**A mi padre**, Jairo Gómez, por ser mi inspiración, inculcarme el ímpetu de seguir adelante y creer en mí como mujer y profesional.

**A mi madre**, Febe Lam, por enseñarme con su ejemplo el valor de una mujer, brindarme su apoyo incondicional y darme fuerzas para seguir adelante.

**A mi hermano**, Jairo, por enseñarme sobre la vida y estar siempre a mi lado.

**A mis tíos**, especialmente a Saúl y Daniel, por ser mi ejemplo como profesionales.

**A mis amigas**, Ana Lucía Ochoa e Izalí Medrano, por ser un gran apoyo y una maravillosa compañía.

**A las mujeres trabajadoras sexuales**, por abrir su corazón y haber confiado en mí, para compartir las experiencias de su vida.

**A Christopher Murphy**, por creer en mí en los momentos en que más necesité de su apoyo.

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios y a la vida, por las experiencias que nos hacen crecer día a día.

A la Universidad de San Carlos de Guatemala.

A la Escuela de Ciencias Psicológicas.

A la Fundació Sida i Societat, por abrirnos sus puertas para la realización de nuestra investigación.

A las Mujeres Trabajadoras Sexuales que participaron en el proceso de investigación.

A la Licenciada Suhelen Jiménez.

Al Licenciado Cristian Cermeño.

## ÍNDICE

RESUMEN.....	1
PRÓLOGO .....	2
I. INTRODUCCIÓN.....	4
1.1. Planteamiento del problema .....	5
1.2 Marco teórico.....	8
1.2.1 Antecedentes de la prostitución.....	8
❖ Etiología del término prostituta .....	8
❖ Historia de la prostitución .....	9
❖ Antecedentes del desarrollo de la prostitución en el departamento de Escuintla.....	11
1.2.2Influencia sociocultural en la sexualidad.....	14
❖ Relaciones de poder .....	14
❖ Patriarcado .....	16
-Definición.....	16
-El sistema patriarcal y el machismo .....	18
-Aspectos psicológicos del patriarcado.....	19
1.2.3 Ideología de género.....	20
❖ Roles de género y patrones de crianza.....	23
❖ Roles de género en el departamento de Escuintla.....	24
1.2.4. Cosificación de la mujer.....	26
1.2.5. Crítica social .....	27
1.2.6. Situación laboral de las mujeres .....	28
II. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS .....	33
2.1. Técnicas .....	33
2.2. Instrumentos.....	34
III. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS .....	36
3.1. Características del lugar y de la población .....	36

3.1.1. Características del lugar .....	36
3.1.2. Características de la población.....	36
3.2. Categorías analizadas .....	37
3.2.1. Violencia .....	37
❖ Violencia psicológica y verbal .....	37
❖ Violencia Intrafamiliar.....	39
❖ Violencia sexual .....	40
3.2.2. Situación laboral .....	41
❖ Empleo en Escuintla .....	41
❖ Trabajo sexual.....	43
3.2.3. Motivaciones.....	48
❖ Motivaciones psicológicas.....	48
❖ Motivaciones económicas .....	51
❖ Motivaciones culturales .....	53
3.2.4. Ideología .....	55
3.2.5. Estigmatizaciones y prejuicios .....	57
3.2.6. Identidad .....	60
❖ Madre dependiente .....	60
❖ Mujer al servicio del hombre .....	62
❖ Victimización y autocompasión .....	65
❖ Mujer como objeto.....	67
3.2.7. Patrones de crianza.....	71
❖ Educación sexual.....	72
❖ Cultura machista y patriarcado.....	76
3.2.8. Situación económica.....	79
3.2.9. Dinámica familiar .....	82
3.2.10. Repercusiones emocionales.....	89
❖ Culpa.....	90
❖ Depresión.....	90

❖ Desconfianza .....	91
❖ Desgaste físico y emocional.....	92
❖ Percepción negativa de los hombres .....	95
❖ Inseguridad (Riesgos) .....	97
❖ Inconformidad con su trabajo .....	99
❖ Vergüenza.....	100
❖ Irritabilidad.....	102
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	105
4.1. Conclusiones .....	105
4.2. Recomendaciones .....	107
BIBLIOGRAFÍA.....	108
ANEXO I.....	113
GUÍA PARA TESTIMONIO (TEMÁTICA) .....	113
ANEXO II.....	116
GUÍA PARA TESTIMONIO.....	116
ANEXO III .....	119
MATRICES DE ANÁLISIS .....	119
ANEXO IV.....	132
TALLER RECONOCIENDO MIS CUALIDADES .....	132
ANEXO V.....	134
GLOSARIO.....	134

## **RESUMEN**

Autoras: Ana Lucía Ochoa Barrios

Jaqueline Mahaleth Gómez Lam

El propósito de este estudio se enfocó en describir los factores psicosociales que motivan a la mujer a utilizar el sexo como principal fuente de ingresos económicos, además del impacto que tiene esta práctica en su dinámica familiar y las repercusiones de tipo emocional que influyen en su auto-percepción y desenvolvimiento social. Se indagó conjuntamente, la manera en que esta práctica influye en los roles que el hombre y la mujer juegan en su contexto.

Se llevó a cabo con mujeres trabajadoras de sexo ubicadas en la zona 3 de Escuintla, amas de casa que se encuentran entre los veintitrés a cuarenta y cinco años de edad.

La metodología utilizada fue de tipo cualitativo en base a una investigación descriptiva que permitió conocer las situaciones en las que se encuentran estas mujeres y actitudes frente a su realidad. La técnica a utilizar para la recopilación de datos fue el testimonio, para la cual se empleó una guía con preguntas abiertas como instrumento para orientar el mismo. A través de la aplicación de este instrumento se logró una gran apertura emocional por parte de éstas mujeres, que comentaron sobre su situación familiar, su vida como trabajadoras sexuales y sus sentimientos; permitiendo así, cumplir con cada uno de los objetivos establecidos en el proyecto de investigación.

## PRÓLOGO

Generalmente se habla de las motivaciones económicas que una mujer tiene para optar por la prostitución o de los rasgos de personalidad de una trabajadora sexual, pero en muy pocas ocasiones se ha investigado acerca de la raíz del problema, que en general es un conjunto de motivaciones económicas y psicosociales.

En su mayoría, las trabajadoras sexuales no se sienten cómodas realizando su trabajo, pero se encuentran en un círculo del que no creen posible salir. Cuando esto sucede, se presenta una problemática debido a que su salud mental se está viendo afectada. Para ayudar a estas mujeres no basta con conocer los rasgos de personalidad que poseen, ya que un gran porcentaje de ellas tienen un auto-concepto muy pobre sobre sí mismas, desconocen sus capacidades para desenvolverse en su medio, por lo que es de suma importancia adentrarse en el origen de esas concepciones mentales y desarrollar proyectos para su salud integral a partir de ello.

Durante la ejecución del proyecto de investigación, se encontró una gran necesidad de implementar un programa de salud mental orientado a la potencialización de cualidades de las trabajadoras del sexo, puesto que la mayoría presenta un decaimiento emocional significativo. Muchas de ellas expresaron que su vida ya no tenía sentido y se sentían vacías, además de lidiar con un gran estrés diario que deteriora su salud no solo emocional, sino también física.

La presente investigación indaga sobre algunos aspectos a nivel cultural, económico y personal que han llevado a las trabajadoras sexuales que se encuentran en la zona 3 de Escuintla a ejercer el trabajo sexual; así también

sobre la identidad que han formado a raíz de todas sus vivencias y sobre las repercusiones emocionales que conlleva la realización de este trabajo, cuando ellas no están conformes con el mismo. Todo esto, con el fin de proporcionar una base teórica para futuras investigaciones y proyectos en pro de las trabajadoras sexuales, a quienes generalmente únicamente se les instruye acerca de su salud sexual-genital.

## I. INTRODUCCIÓN

En varias ocasiones se cree erróneamente que las mujeres que ejercen el trabajo sexual han sido víctimas de la trata de personas o de alguna violación. Existen prejuicios que indican que son mujeres que viven una vida fácil y que lo hacen por un placer sexual bajo. Sin embargo existen motivaciones más puntuales por las que una mujer puede optar por llegar a ser una trabajadora sexual y que sea una alternativa más accesible para su economía.

Existe una serie de factores psicosociales que motivan a la mujer a utilizar el sexo como una alternativa de ingresos económicos. En su mayoría, estas mujeres han crecido en familias disfuncionales, no tuvieron una educación académica y social satisfactoria, además de haberse desarrollado en un contexto machista, donde se ha vendido la idea de que la mujer está a disposición del hombre y para el servicio del mismo.

La práctica del trabajo sexual conlleva repercusiones de tipo emocional que influyen en su auto-percepción y desenvolvimiento social. Una mujer trabajadora sexual debe lidiar con un estrés emocional diario provocado por la crítica y estigmas, además de la sobrecarga de obligaciones al tener que ser madre, ama de casa, proveer el sostén para sus hijos y familias, y adentrarse en un rol con los clientes que las buscan, donde deben ocultar su tristeza y frustración para vender su imagen de una mujer que puede brindar diversión a otros.

Gran parte de las trabajadoras sexuales percibe su trabajo como inadecuado, teniendo como consecuencia que ésta práctica tenga un impacto significativo en la relación con su familia, pues algunas llegan a emigrar para ocultar a sus familias el trabajo al que se dedican. Además, las experiencias traumáticas que

viven y que vivieron en su pasado, tienen también una gran influencia en la crianza de sus hijos.

Tomando en cuenta lo anterior, en esta investigación se consideraron diversos elementos que están implicados con ésta problemática y que ayudaron a resolver las siguientes interrogantes: ¿Cuáles son las circunstancias económicas, sociales y culturales en que se encuentran las mujeres? ¿Qué repercusiones emocionales existen, y cómo influyen en su desenvolvimiento personal? Y ¿Qué consecuencias a nivel de dinámica familiar desata este tipo de práctica?

Esperamos que a partir del conocimiento de lo expuesto en la presente, se puedan implementar programas de salud mental dedicados a las mujeres trabajadoras sexuales.

### **1.1. Planteamiento del problema**

Escuintla es una de las zonas con más altos índices de comercio sexual y de SIDA en Guatemala (10,304 casos reportados en marzo de 2007 por el Centro de Salud Local). Este departamento es paso obligado para el comercio agrícola y ganadero, por lo que la mayoría de trabajadores tienen una estadía temporal para la realización de negocios. El hecho de que Escuintla sea un lugar de paso, da lugar a que se presente como una sociedad de alto consumo que induce a los placeres sexuales y otras distracciones afines. Existe una gran cantidad de moteles, pensiones y cervecerías, negocios que están estrechamente relacionados con la mujer vista como una mercancía.

Este fenómeno social va de la mano con otro tipo de problemáticas que prevalecen en el departamento, como el alcoholismo, que conlleva una

paternidad irresponsable, dando como resultado el que las mujeres se vean obligadas a buscar nuevas fuentes de ingresos y poder sostener así, sus hogares.

La mayoría de las jóvenes que optan por el trabajo sexual, tienen un historial de violencia y abandono físico o emocional de alguno de sus progenitores, aspecto que las obligó a desistir de sus estudios y a buscar alguna forma de generar ingresos económicos desde temprana edad. El trabajo sexual llega a ser el medio más inmediato de obtener ganancias para estas mujeres con una falta de privilegios en la educación social, un hogar desintegrado, y que son madres solteras sin contar con un apoyo significativo para la manutención de sus hijos.

Por otro lado, los factores psicológicos también tienen una gran influencia en el hecho de que una mujer decida optar por el trabajo sexual. Los factores más relevantes se encuentran relacionados con los patrones de crianza, un auto-concepto pobre y un contexto machista.

La propagación de la prostitución en Escuintla se convierte en un problema social, puesto que se ejerce el comercio sexual tanto por menores de edad como por mujeres de mediana edad. En la mayoría de las zonas de éste departamento se conoce este fenómeno, sin embargo las medidas de intervención por la que las unidades de salud optan son más curativas que preventivas, aspecto que no favorece la mejora de salud de los habitantes, tanto en el área sexual como mental.

El factor cultural, se encuentra presente en este problema social, ya que el hecho de que el sexo sea una de las principales alternativas por la que las mujeres optan para generar ingresos económicos, y que se presente en la

mayoría de zonas del país, demuestra que es una situación generacional. Las mujeres que realizan esta práctica recibieron una educación sexual inadecuada.

El hecho de que la cultura y la educación se vean involucradas en éste fenómeno, indica que la salud sexual de la población del departamento de Escuintla, seguirá siendo afectada, además de existir consecuencias a nivel psicológico emocional y familiar.

Tomando en cuenta todos los factores que abarca esta problemática, se plantearon las siguientes interrogantes:

¿Cuáles son las circunstancias económicas, sociales y culturales en que se encuentran éstas mujeres?

¿Qué repercusiones emocionales existen?

¿Qué consecuencias a nivel de dinámica familiar desata este tipo de práctica?

Dichas interrogantes fueron formuladas desde el mes de abril del año 2010. A partir del conocimiento de la situación que viven las mujeres trabajadoras de la zona 3 de Escuintla, se procedió a realizar una investigación acerca de la población de ésta área que duró 3 meses y posteriormente se trabajó en el proyecto a realizar con estas mujeres. La ejecución de dicho proyecto se llevó a cabo a partir de mayo del año 2011 con un proceso inmersión con la población.

Para responder a dichas interrogantes, se procedió a indagar las vivencias que estas personas tienen, a través de la realización de testimonios a 8 de estas mujeres de 3 sesiones cada uno y un taller de dos sesiones. Dicho proyecto se efectuó a partir de agosto a octubre del 2011.

Los aspectos que se investigaron acerca de ésta problemática son las circunstancias económicas, sociales y culturales en que se encuentran estas mujeres, así como el impacto que la utilización del sexo como un medio para obtener ingresos económicos, provoca a nivel emocional, familiar y desenvolvimiento social de estas mujeres.

## **1.2 Marco teórico**

Los estudios realizados acerca de la sexualidad en el departamento de Escuintla son escasos, a pesar de ser uno de los departamentos con el más alto índice de SIDA. La Escuela de Ciencias Psicológicas de la USAC, ha realizado estudios de tesis sobre el diario vivir de una mujer que ejerce prostitución, pero no se tienen conocimientos acerca de la utilización del sexo como generador de recursos económicos que puede estar estrechamente relacionado con aspectos culturales y sociales en cuanto a la sexualidad de los habitantes de este departamento.

### **1.2.1 Antecedentes de la prostitución**

#### **❖ Etiología del término prostituta**

El término prostitución proviene del término latino, *prostituere*, que significa literalmente "exhibir para la venta"<sup>1</sup>. Cuando se utiliza el término de loba para referirse a una prostituta viene de los ritos producidos en febrero en honor al dios romano de los campos y los pastores, Fauno Luperco (*Lupus-lobo*). Eran llamadas lobas u originalmente lupas las que ejercían la prostitución sagrada con los sacerdotes de este dios, los luperci, en el Ara Máxima. En el panteón romano de deidades una diosa menor de la agricultura era llamada "Putá", aunque se dice que es solamente coincidencia. En la Edad Media (s.XII) las prostitutas

---

<sup>1</sup>Arendt, Hannah. La Tradición Oculta. Barcelona, España: Editorial Paidós, 2004. Pág. 169

disimulaban los prostíbulos como si se tratara de tabernas, colgando en su puerta un ramo. Por esa razón, las comadres empezaron a llamarlas “rameras”, una palabra que les sonaba más decente que “prostituta”.

### ❖ **Historia de la prostitución**

En el tercer milenio antes de Cristo, en Babilonia todas las mujeres tenían la obligación, al menos una vez en su vida, de acudir al santuario de Militta (la Afrodita griega) para practicar sexo con un extranjero como muestra de hospitalidad, a cambio de un pago simbólico. Este rito tiene su origen en la diosa de la cultura Inana, diosa de la belleza y la sensualidad. Sus sacerdotisas, que se habían consagrado vírgenes al servicio del templo, fornicaban con aquellos que habían dejado en el templo una ofrenda económica a la diosa.

El matrimonio era un contrato solemne que perpetuaba a la familia como sostén del estado y como generadora de riquezas, pero en el que no se menciona nada relacionado con amor o fidelidad amorosa. Así, a los hombres se les permitía ofrecer a sus esposas como pago colateral por un préstamo.

En la Grecia clásica, la prostitución era practicada tanto por mujeres como por hombres jóvenes. Las prostitutas debían vestirse con ropas distintivas y estaban obligadas a pagar impuestos. En la iglesia tenían un lugar reservado e incluso eran enterradas separadas del resto.

Se cree que fue en la antigua Atenas donde se estableció el primer burdel, en el siglo VI a.C., como local de negocio (un servicio equivalía al salario medio de un día) en el que no estaba permitida la captación del cliente.

En la Roma Clásica, algunos prostitutos masculinos esperaban en las esquinas de los baños a mujeres que solicitaran sus servicios. Según la jerarquía romana de la degradación sexual, un hombre que era sospechoso de practicar cunnilingus a una mujer se denigraba más que uno que fuera penetrado por otro hombre. Se le imponía el estatus legal de infame, al mismo nivel que prostitutas, gladiadores y actores, lo cual le impedía votar y representarse a sí mismo ante un tribunal.

En el antiguo Egipto, algunas mujeres, no siempre prostitutas, conocidas como felatrices, se pintaban los labios de determinado color (las prostitutas de Fenicia y el antiguo Egipto fueron las primeras en utilizar lápices de labios que servían para anunciar a sus clientes sus talentos) para dar a conocer su inclinación por esta práctica (la felación).

En la cultura fenicia surgió la celebración de una serie de fiestas o ceremonias en honor de las dos divinidades del amor. En estas fiestas, las mujeres se golpeaban duramente el cuerpo, para más tarde ofrecer sus cabellos a la diosa. Las mujeres que querían conservar su cabellera, con evidente menosprecio de su pudor, abandonaban el templo y se dirigían a una especie de mercado donde sólo tenían acceso ellas, además de los extranjeros. Estaban obligadas a entregarse tantas veces como fueran requeridas. La recaudación de aquel comercio sexual se destinaba a adquirir ofrendas para las imágenes de la diosa. Con el tiempo adquirió un sentido comercial que se extendió por todo el mediterráneo.

En el siglo IX, Carlo Magno ordenó el cierre de todos los establecimientos donde a las mujeres se les permitía tener relaciones sexuales promiscuas y dispuso el destierro de las prostitutas. Pero dada la gran corrupción, las medidas legales resultaban inocuas. Durante las Cruzadas, las mujeres libertinas se

vestían de hombres para poder viajar junto a los ejércitos, y así ofrecerles al anochecer sus servicios.

En la Edad Media, la recesión económica hizo que las prostitutas se establecieran en urbes grandes, generalmente villas universitarias, por la gran afición de los estudiantes a sus servicios. Era deber de los rectores vigilar que los estudiantes no frecuentasen los dominios de estas mujeres, aunque tenían muy poco éxito.

#### **❖ Antecedentes del desarrollo de la prostitución en el departamento de Escuintla**

Escasa fue la información obtenida en relación a los antecedentes de la prostitución en la ciudad de Escuintla. Algunos datos fueron proporcionados por personas de avanzada edad nativos del lugar.

La prostitución en Escuintla se desarrolló de igual manera que en la ciudad capital, siendo pocas sus particularidades: la actividad aparece en la ciudad aproximadamente en 1902, se ejercía en cuartos o casas cerradas denominados Burdeles, a las mujeres les llamaban Matriculadas, las que llevaban un sello en la pierna o brazo, eran pocas las mujeres y oriundas del lugar.

Una de las características es que no se maquillaban, generalmente no consumían licor, raramente alguna lo hacía pero en su cuarto.

El local donde vendía licor a parroquianos se denominaban Fondas o Estancos, allí se tocaba guitarra para pasarla bien, en algunos de estos sitios había aparatos llamados vitrolas. Aproximadamente en 1939 a los sitios de venta

de licor se les empezó a llamar cantinas y ya había aparatos llamados rockolas, en algunos había mujeres que bailaban con los hombres y servían de meseras.

La prostitución tomo auge en la ciudad de 1935 a 1949, época en que hubo construcción de carreteras, apertura de ingenios azucareros, siendo que desde entonces se conoce la presencia de la mujer salvadoreña ejerciendo la prostitución en la ciudad.

En 1945 aparece el primer establecimiento denominado Bar, había mujeres pero estas ejercían en pensiones no en el bar, ya se dio la característica que se maquillaban notoriamente y bailaban con los hombres.

Los prostíbulos famosos se encontraban localizados en un área llamada “La Mala Obra” llamado así precisamente por la existencia de burdeles, los que se encontraban a cargo de personas llamadas Matronas. Otro prostíbulo famoso fue el de un lugar llamado “La Bomba” ubicado cerca de la bomba de abastecimiento del ferrocarril. Este fue el último burdel de cuartos cerrados.

En la década del 50 empezaron a aumentar los bares con mujeres que ejercían en el mismo y se les denominaba “Rockeleras”. El registro y control de las prostitutas estaba a cargo de la Gobernación Departamental y el Centro de Salud atendía su control sanitario. A la mujer que se le detectara contagio se le ponía en cuarentena en la prisión de mujeres de la localidad. A las extranjeras se les obligaba a presentar permiso de la oficina de Migración para poder permanecer en el país, también eran deportadas si no podían acreditar dicho requisito. La prostitución clandestina era perseguida y castigada por lo que era eventual su existencia.

Empleados operativos del Centro de Salud de la ciudad, por sondeos que han realizado en torno al problema de la prostitución, estimaron que el número promedio de prostitutas que trabajan en bares es de 950, cantidad que iguala la prostitución clandestina o callejera.

Información extractada de las tarjetas de registro de establecimiento de ventas de bebidas alcohólicas y fermentadas de la administración de Rentas Internas del departamento de Escuintla, al mes de agosto de 1994 se registraban 226 cantinas, clasificadas en grupos, tipo y categorías de I, II y III, todas ubicadas en el perímetro urbano de la ciudad.

Dentro de la misma clasificación se encontró 78 bares, ubicados la mayoría en el centro de la ciudad. Es observable que estos establecimientos se encuentran en las principales calles y avenidas de la ciudad, al igual que las cantinas. Algunos de estos centros de vicios son encontrados a escasos metros de centros educativos e instituciones de servicio.

En las cantinas solamente se vende licor tipo popular y es visitado especialmente por adictos llamados también "Charamileros". En los bares se vende licor y se ejerce la prostitución. En algunos además de las mujeres que en el permanecen llegan a trabajar otras solo por la noche, según dicen solo llegan a fichar y obtener algún ingreso para su hogar, pues son mujeres que tienen conformado hogar con esposo o conviviente. Otras solo llegan a trabajar en fin de semana o en temporadas especiales.

La característica de constante movimiento en la actividad del comercio sexual resulta complicado un control con los actuales reglamentos que le rigen.

En la Gobernación departamental no se contó con libros de registros de las prostitutas por haber sido consumido gran cantidad de documentos en incendio, pero según información de empleados antiguos, en la década del 70, se registraba a cerca de 600 prostitutas de las que se consideraban en un 70% de origen salvadoreño, habiendo observado aumento de extranjeras a raíz de la guerra de Honduras, Nicaragua y de El Salvador.

### **1.2.2 Influencia sociocultural en la sexualidad**

Los comportamientos sexuales humanos se hallan regulados en toda sociedad, en su determinado tiempo y espacio, pero siempre codificados, donde a los miembros de la comunidad se les imponen límites y restricciones en esa área.

#### **❖ Relaciones de poder**

A lo largo de la historia las relaciones de poder entre hombres y mujeres se han evidenciado fuertemente. Carole Pateman, en su libro “contrato sexual” (1995) hace referencia de cómo el poder del hombre, otorgado por la sociedad a través del sistema del patriarcado, “permite que el hombre tenga derechos sobre el cuerpo de la mujer, situación en la cual los hombres tienen el derecho a acceder y controlar el cuerpo de las mujeres.”<sup>2</sup> Pateman expone que el pacto social hecho entre hombres sobre el cuerpo de las mujeres, reforzado por el pacto racista hecho por los criollos y ladinos en Guatemala sobre los grupos indígenas, han jerarquizado las relaciones de género y jerarquía que se profundizan cuando se cruza con relaciones étnicas.

---

<sup>2</sup>Pateman, Carol. Contrato Sexual. México: Editorial Anthropos, 1995. Pág.10

En la Roma clásica, es manifiesta la dependencia de la mujer, debiendo obediencia y sumisión al padre que tenía todos los derechos, incluso a disponer de su vida, poder desposarla mediante pactos, o venderla como esclava. La mujer permanecía siempre subordinada al poder masculino del padre, marido, hermanos, suegro, tíos o cuñados.

En las culturas mayas, las responsabilidades de cada miembro de la familia eran estructuradas a partir de una rígida división sexual del trabajo correspondiente a las necesidades de sobrevivencia. Sin embargo, esta organización de género es desigual ya que además de que ambos deben trabajar para sostener dichas necesidades, la mujer es la que se dedica por completo a las labores domésticas, dejando exento al hombre de las mismas, con el argumento de que las mujeres son las elegidas por la naturaleza y por Dios para desempeñar todo el trabajo reproductivo, de crianza y de manutención; todo esto se ha llegado a convertir en un trabajo obligatorio para la mujer.

En la marcada división sexual, se ven involucradas relaciones de poder entre hombre y mujer. Foucault dice acerca del poder: “El poder opera y atraviesa el cuerpo social. Circula en las diferentes relaciones sociales y se ejerce mediante una red de discursos y prácticas sociales. El género es una de las formas primarias a través del que se ejerce o se vive el poder”.<sup>3</sup> Para este historiador, el poder es algo que la sociedad exige, marcando diferencias entre ambos sexos, siendo uno el fuerte y el otro débil, dependiendo de las circunstancias, sin que éstas se encuentren relacionadas con el status social o situación económica. Judith Butler señala que “cada cultura determina también lo que entiende por sexo, no solamente las asignaciones culturales que se hacen sobre un sexo

---

<sup>3</sup> Pelayo, Angel y Oscar Moro. El Problema de Genero. Edición DOXA-Filosofía del derecho,num. 26. París, Francia: Editorial Gallimard, 2003. Pág. 39.

definido. En otras palabras, el género es “el conjunto de normas, valores, saberes, discursos y prácticas sociales que dan un contenido específico al cuerpo sexuado, a la sexualidad y a las diferencias físicas entre los sexos en un época y en un contexto determinado”<sup>4</sup>. En base a las palabras de la autora, notamos que la diferencia entre cada sexo dependerá en gran medida del contexto social e histórico en que se esté viviendo.

La mayoría de veces, es a la mujer a quien se le indica cuando iniciar su vida sexual activa, y de qué manera debe manejar su sexualidad. El matrimonio es un ejemplo de la apropiación de la sexualidad femenina, ya que en la mayoría de los casos, es la mujer quien es criticada si tiene relaciones sexo genitales extramaritales. Especialmente en las áreas rurales, la mujer debe tener una sola pareja sexual, mientras que en el caso del hombre, ésta situación es más flexible y “comprensible”.

## ❖ **Patriarcado**

### - **Definición**

El patriarcado es una forma de organización política, económica, religiosa y social basada en la idea de autoridad y liderazgo del varón, en la que se da el predominio de los hombres sobre las mujeres, el marido sobre la esposa, del padre sobre la madre y los hijos e hijas, y de la línea de descendencia paterna sobre la materna. En pocas palabras, es una estructura jerárquica en la cual los varones dominan sobre las mujeres.

Susana Gamba, luego de integrar distintas corrientes del feminismo, definió el patriarcado como “... un sistema de relaciones sociales sexo-políticas basadas en diferentes instituciones públicas y privadas y en la solidaridad interclases e

---

<sup>4</sup> Butler, Judith. El género en Disputa. España: Editorial Paidós Ibérica, 2007. Pág. 56

intragénero instaurado por los varones, quienes como grupo social y en forma individual y colectiva, oprimen a las mujeres también en forma individual y colectiva y se apropian de su fuerza productiva y reproductiva, de sus cuerpos y sus productos, ya sea con medios pacíficos o mediante el uso de la violencia.”<sup>5</sup>

A través del patriarcado, los hombres se logran apropiarse de la sexualidad y reproducción de las mujeres y sus hijos e hijas; así también, crea una ideología basada en el principio del Absoluto Masculino, donde se excluye a la mujer.

Las maneras en que el patriarcado se manifiesta son distintas para las diferentes sociedades y han cambiado a lo largo de la historia. Actualmente, especialmente en las sociedades europeas el patriarcado se manifiesta de las siguientes formas:

- Falta de independencia económica: por falta de ingresos o ingresos bajos por trabajos precarios, inestables de tiempo parcial
- División sexual del trabajo: las mujeres cargan con todo el trabajo no remunerado (trabajo doméstico y cuidado de personas)
- División sexual del trabajo remunerado: para las mujeres se reservan los puestos de “bajo perfil” o de “perfil asistencial”. Los salarios de las mujeres son más bajos y las mujeres ocupan la mayoría de los contratos de trabajo parcial
- Expectativas del mundo laboral: los varones deben tener disponibilidad total hacia el trabajo. Nadie espera que las mujeres se superen en el trabajo porque se supone que se deben al hogar.

---

<sup>5</sup> Gamba, Susana. Diccionario de Estudios de Género y Feminismos. Segunda edición. Buenos Aires Argentina: Editorial Biblos, 2008. Pág. 234.

## - **El sistema patriarcal y el machismo**

En la organización social guatemalteca, principalmente en el área rural, se presenta una discriminación para con las mujeres, conocido como machismo, organizado socialmente con un sistema patriarcal. Desgraciadamente, la estructura social machista no se encuentra en condiciones de igualdad; además de la falta de divulgación y comprensión del término patriarcado, que no permite reconocer las manifestaciones de dicha estructura. Es por esto, que los mecanismos del patriarcado se han vuelto cada vez más sutiles y se esconden bajo nuevas justificaciones, negándose u ocultando la realidad machista en la que nuestro país está inmerso. Hombres y mujeres contribuyen con un mecanismo de silencio, de la invisibilidad para no llamar la atención.

Existe una diferencia entre el manejo de los términos machismo y patriarcado, y ésta se centra en que el machismo es una conducta individual o colectiva; mientras que el patriarcado es toda la estructura social en la que muy diversos factores se entrelazan y refuerzan mutuamente para hacer posibles las actitudes y conductas machistas; donde se le asigna a la mujer un determinado estereotipo, un papel social o un rol sumiso respecto al hombre, donde se condiciona la vida de la mujer siendo muy difícil para ella romper el paradigma.

Para reforzar el sistema patriarcal, suele decirse que una mujer es más femenina si se apega a las características prefijadas del rol y que son definidas por el patriarcado. Entre algunos de los rasgos más importantes y esenciales del estereotipo femenino podemos mencionar:

1. Para que una mujer sea aceptada como tal, socialmente debe aprender a aceptarse como un objeto de atracción sexual y dedicar la mayor parte de su tiempo en ser atractiva ante los ojos de los demás. Esto hace que,

mientras pasa el tiempo y la mujer va perdiendo su “atractivo” pierde su identidad y seguridad hacia ella misma, creyendo por completo que el sistema patriarcal es el correcto.

2. Toda mujer debe de aspirar a ser pareja de alguien. Construyendo su vida en referencia a un hombre. Estando esto muy lejos de la necesidad de cada ser humano de vivir en pareja, ya que la mujer no será nadie si no tiene a un hombre a su lado.
3. Una mujer no es mujer “completa” si no se convierte en madre, además, de convertir de sus hijos el centro de su vida.

#### - **Aspectos psicológicos del patriarcado**

Toda mujer que se encuentra dentro de un sistema patriarcal se ve psicológicamente afectada en varios aspectos.

- Falta de autoestima en las mujeres inducida por la educación y el entorno. Esto se convierte en una permanente actitud de resignación, de sacrificio mal entendido, de búsqueda permanente de la aprobación de los demás, especialmente de los hombres; no tener confianza en las propias fuerzas, estar permanentemente inseguras de sí mismas, sentirse culpables de lo que les pase a sus seres queridos.
- Falta de expectativas de logro y limitación de los propios intereses. Como las expectativas y la confianza que una tenga en sus propias fuerzas son condición para alcanzar lo que una se proponga, a las mujeres se las educa para que no se propongan cosas, para que reduzcan sus expectativas, para que se conformen con lo que les toque e inconscientemente opten por su familia y no se planteen otras metas. Por otra parte, se fomenta en las niñas la falta de interés por las cosas, mientras se potencia su interés casi exclusivo por las

relaciones interpersonales de esta forma, las mujeres en general carecen de interés, de estrategias y de tiempo para investigar y aprender de las cosas y del mundo.

- El miedo a la libertad y dependencia psicológica de los varones se inculca a las mujeres por medio del sentimiento de ser incapaces o inútiles de hacer muchas cosas y que, por tanto, deben dejarlas en manos de los hombres, siendo ellos los que toman las decisiones importantes. Ejercer la propia libertad exige gran responsabilidad y esfuerzo, por lo que muchas mujeres, al estar en inferioridad de condiciones, optan por echarse a las espaldas de un hombre que les diga lo que tienen que hacer.
- Sentimiento permanente de debilidad e inseguridad física. Muchas mujeres son más fuertes que muchos hombres y, desde pequeñas se mete miedo sólo a las mujeres frente a la eventualidad de un ataque violento (especialmente con el fantasma de la violación), no se fomenta su educación física y su competitividad. En consecuencia, las mujeres deben encerrarse en casa.

Todo este conjunto de contradicciones e inalcanzables requerimientos sociales y psicológicos, entre otros, a los que una mujer está sometida se convierte en una especie de tensión o estrés, además de un sentimiento reprimido de insatisfacción e impotencia por su situación. Estos elementos se convierten en las principales causas que hace que la mujer sea más propensa a la depresión que el hombre.

### **1.2.3 Ideología de género**

Los roles de cada género, podrían definirse como políticas sexuales que son producto de ideologías y normas entre ambos para mantener una jerarquía entre

hombres y mujeres. Considerándose el género aquella categoría en la que se agrupan todos los aspectos psicológicos, sociales y culturales de la femineidad-masculinidad, y que es producto de un proceso histórico.

Hay 3 elementos básicos en cuanto al género, que son:

- Asignación de género: Se da desde el momento del nacimiento por los órganos genitales.
- Identidad de género: Son los aspectos biológicos y psicológicos que se establecen desde los primeros años de vida.
- Rol de género: Conjunto de normas establecidas socialmente para cada sexo.

En una sociedad machista, se le da prioridad al sexo masculino. A partir de esto, surgen relaciones de poder que se enfatizan sobre el cuerpo y sexualidad de las mujeres; estas últimas tienden a ser influenciadas en aspectos relacionados con la toma de decisiones sobre su capacidad reproductiva, e inclusive sobre su propio cuerpo.

A la mujer desde que está en el vientre de su madre se espera sea dulce, cariñosa, afable, suave, pasiva y todo ello marca hasta sus juegos infantiles y profesiones futuras. Por definición se constituyen los mitos femeninos: Mujer es igual a madre (primera y suprema aspiración).

El amor femenino debe ser romántico. Debe tener una pasividad erótica (no debe tomar nunca ella la iniciativa, parte activa en los lances amorosos).

“Con el surgimiento de las clases sociales aparece también la discriminación de la mujer y su conversión, por parte del hombre, en un objeto de placer y

procreación.”<sup>6</sup> A lo largo del desarrollo de la sociedad los individuos fueron aprendiendo, a través del proceso de socialización, el comportamiento que cada uno debe asumir según fuera hombre o mujer. Esta diferenciación, que abarca normas de comportamiento, actitudes, valores, tareas, etc., y donde lo femenino se debe supeditar a lo masculino, trasciende a todas las esferas de la vida y provoca una relación de poder donde el hombre es el dominante mientras que la mujer, su papel y tareas, son devaluados socialmente.

Todos estos factores sociales y culturales, influyen de manera significativa en la subjetividad de las mujeres, a través de símbolos, valores, creencias e imágenes, ellas pueden aprender que son un ser débil y que la mejor arma que le puede permitir salir adelante, es su cuerpo. Los códigos de conducta aprendidos y la educación que las mujeres tienen desde niñas, condiciona la forma en que perciben su propia sexualidad. La autora Anne Wilson Shaef (1978) en su libro “La mujer en un mundo masculino” menciona: “Se nos ha educado política, económica o filosófica y teológicamente en nuestra sociedad, y nuestra supervivencia espiritual ha dependido de nuestro conocimiento y mantenimiento de esta serie de normas. Las mujeres adquieren su identidad al margen del sistema del macho; por lo tanto, se les hace casi imposible cuestionar al status quo.”<sup>7</sup> El psicólogo francés Bourdieu, lo demuestra a través de lo que él define como hábitus: “es el lugar a partir del que la persona hace propia las representaciones colectivas y sociales, las normas y códigos de conducta culturales, las reinterpreta y da significado a la realidad y a sus experiencias a partir de ellas. Es la memoria encarnada, a partir de la que las personas actúan sobre la realidad y dan sentido a sus comportamientos”.<sup>8</sup> A lo

---

<sup>6</sup> www.scielo.sld.cu. Herrera Santi, Patricia María. La familia funcional y disfuncional: un indicador de salud. Revista Cubana de Medicina General Integral. 1997. Vol. 13. Pág. 591-595.

<sup>7</sup> Wilson Shaef, Anne. La Mujer en Un Mundo Masculino. México DF: Editorial Pax, 1978. Pág. 76.

<sup>8</sup> Bourdieu, Pierre. Cuestiones de Sociología. México: Editorial Akal. 2000. Pág. 88.

que Bourdieu se refiere como memoria encarnada, son todas aquellas situaciones en la vida de las mujeres que produjeron rupturas en su visión del mundo, su autoimagen y su vida. La subordinación de la mujer es vista como algo natural, tanto por los hombres como por ellas mismas.

### ❖ Roles de género y patrones de crianza

“La familia constituye el espacio primario para la socialización de sus miembros, siendo en primera instancia el lugar donde se lleva a cabo la transmisión de los sistemas de normas y valores que rigen a los individuos y a la sociedad como un todo.”<sup>9</sup>

De esta manera, desde muy temprano, la familia va estimulando el sistema de diferenciación de valores y normas entre ambos sexos, reforzando así tanto la identidad como el rol de género. Las reglas sociales promueven las expectativas relacionadas con los roles que las personas deben asumir. El contexto familiar refuerza la diferenciación genérica, dando actividades diferentes a niños y a niñas; a las niñas se les destinan aquellas relacionadas con el hogar, servir, atender a otros; mientras que a los niños se reservan actividades de competencia que les permiten tener un mayor control sobre el medio externo.

Este proceso de tipificación sexual se observa en las familias, no solo en el proceso de transmisión de estos valores a las nuevas generaciones, sino como parte de su funcionamiento familiar.

---

<sup>9</sup>www.scielo.sld.cu. Arce Magda. Teoría y metodología para la intervención en familias. Revista Cubana de Medicina General integral. San José, Costa Rica. 1995. Pág. 32.

## ❖ Roles de género en el departamento de Escuintla

Existe una serie de factores que demuestran que en el departamento de Escuintla predomina el machismo. Recordemos que éste es un sistema, y como tal impone creencias, estereotipos (del rol del hombre y de la mujer) y valores. Es bastante común observar el fenómeno de la paternidad irresponsable en este departamento y un número elevado de sexo servidoras. Según el autor Octavio Giraldo, en su libro “Explorando las sexualidades humanas, Aspectos Psicosociales”, refiere “Al individuo se le infunden todo tipo de creencias acerca de lo que es adecuado en el comportamiento. El individuo adquiere las pautas de conducta aprobadas por el grupo cultural, aspecto que se ve reflejado también en la socialización sexual o adquisición de pautas de conducta sexual y de conducta masculina o femenina de acuerdo con los patrones aceptados y aprobados por el grupo o subgrupo cultural al cual pertenece. Además, la cultura influye en el papel de masculinidad y feminidad que la persona asume, tanto en conducta sexual física, como en su conducta social”<sup>10</sup>.

El rol de “macho” en este departamento, es concebido como agresivo, inhibiendo sus sentimientos, libre de expresar cólera hasta el punto que sus infidelidades no son desaprobadas. Este factor refuerza el hecho de que muchos hombres lleguen a tener varias familias, sin embargo el problema incide en que en la mayoría de los casos no se responsabilizan económicamente de sus hijos. Este fenómeno ha provocado que las mujeres sean quienes generen ingresos económicos, y en algunos casos a través de los medio laborales legítimos no es suficiente; tomando en cuenta lo que el autor refiere, acerca de los comportamientos como aspectos inculcados, el hecho de que el sexo como

---

<sup>10</sup> Jantakeero, Chutima; Siripor Skrobaneck y Nattaya Boonpakdi. Tráfico de Mujeres. Realidades Humanas en el Negocio Internacional del Sexo. Primera Edición. España: Editorial NARCEA, 1997. Pág. 27

fuentes de ingresos sea la vía más factible por el que éstas mujeres opten, se encuentra relacionado con una conducta sexual aprendida, posiblemente también una identidad regida según valores y creencias inculcadas.

Sin embargo, existen otros factores involucrados en ésta práctica no solamente el económico y uno de ellos es el hecho de que "las prostitutas buscan la aprobación de la comunidad como todo el mundo"<sup>11</sup>, su auto-concepto puede verse dañado, además de su reputación dependiendo de cómo sea concebido el concepto de fidelidad en ellas y en su cultura.

El factor económico juega un papel importante en la consistencia de este sistema. El hombre quien aporta al sustento, y la mujer se queda en casa manejando el hogar, sin embargo cuando un matrimonio se rompe es ella quien se queda con los niños.

Giovanna Lemus, de la organización Red de la No Violencia Contra las Mujeres, señala que una de las causas del sometimiento y el silencio es la falta de información. La mayoría de las guatemaltecas ha crecido en un ambiente donde se ve como "natural" la agresión en su contra, porque hay una cultura patriarcal dominante que considera que la mujer es propiedad de su pareja.

Mónica Pinzón en su trabajo sobre "Género y trabajo comunitario", expresa como desde la revolución francesa se dio un levantamiento contra la monarquía existente en esa época y que lo obligo a luchar por sus derechos, principios de fraternidad, igualdad, libertad y democracia, lamentablemente fueron principios que solo aplicaron para la población masculina. Provocando esto, desde entonces una desigualdad de género siendo Guatemala, un país afectado con esta política, ya que más de la mitad de la población femenina tiene ingresos por

---

<sup>11</sup>Ibídem. Pág. 24.

debajo de los hombres, con la defensa de que los empleos mejor pagados y prestigiosos requieren de mayor fuerza masculina, existiendo la división sexual de trabajos “femeninos” y “masculinos”. A esto se suma la desvalorización otorgada al trabajo femenino, ya que además del trabajo asalariado, la mujer también debe realizar las tareas domésticas, las cuales no son remuneradas ni reconocidas.

La teoría de Género sexual, refiere “la discriminación a la cual la mujer se ve expuesta en el ámbito laboral y social al ser comparada con el hombre. Un aporte destacado que consiste en poner de relieve que la posición de la mujer en el mercado de trabajo, pueda ser visualizada como parte del sistema social en su conjunto, en el cual las mujeres se encuentran en una situación subordinada.”<sup>12</sup>

#### **1.2.4. Cosificación de la mujer**

La cosificación de la mujer, es aprendida por el hombre desde joven primordialmente infundida por los diferentes entornos familiares, ambientes sociales y círculos culturales de clases altas, medias y bajas. Esta cosificación implica inevitablemente la idea de la mujer como ser inferior, como un objeto para el deseo del hombre, quien se acerca a ella con ningún otro objetivo más que el de la obtención de placer.

A través de la prostitución, la mujer es usada de manera permanente, a lo largo de los siglos, para una función que no sólo la convierte en cosa, en objeto, sino que la inhabilita social y moralmente por desempeñar esa función. Existen intentos para justificar el hecho de que la mujer sea vista como un objeto, el más mencionado es el dividir el “ser mujer” de su “cuerpo”, la mujer decide vender su cuerpo, y el hombre lo compra.

---

<sup>12</sup>Scala, Jorge. La Ideología de Género. España: Editorial Sekotia, 2010. Pág. 165.

En términos de placer, encontramos que el cuerpo de la mujer es un cuerpo sin dueña, se nos plantea la imagen de: mujer-cuerpo-para-otros. Esto se desprende de la poca apropiación que se les enseña a las mujeres a tener sobre sus propios cuerpos. La prostitución y la pornografía, son los ejemplos más comunes comercializados, en los que se muestra la idea de la mujer como un objeto, a través de la idea que su cuerpo está para el placer de los otros.

En la actualidad, la cosificación del cuerpo de la mujer está presente a nivel visual; la imagen femenina representa erotismo y entrega, como si fuera lo único que pudiera ofrecer. Las estrategias más comunes utilizadas por las empresas para publicitar sus productos tienen en su mayoría una connotación sexual, que están vinculadas con el dogma de que la mujer es un objeto; encontramos anuncios en los que se presenta un atractivo automóvil con una atractiva mujer al lado. Se compara la belleza del automóvil con la belleza de la mujer.

Existe un contraste entre persona y objeto, el ejemplo más claro se ve en los hombres que desean estar como una mujer para tener una buena imagen, para despertar la envidia de los demás hombres, percibiéndola como un adorno. En el habitus de nuestra sociedad, el hombre tiene asignados los espacios exteriores, donde compite con otros hombres para tener el mayor respeto y la mayor cantidad de capitales

#### **1.2.5. Crítica social**

Se tiende a discriminar a la mujer por el solo hecho de serlo y también existe discriminación que ejercen las mujeres sobre las prostitutas en función de marcar la diferencia entre la sexualidad de la trabajadora sexual y la propia. Es posible que la discriminación hacia este tipo de actividades sexuales se encuentre ligada a la discriminación de la sexualidad femenina.

El concepto de virilidad y el linaje abarca el concepto de “Honor” versus “Virginidad en la mujer”. La mayoría de crímenes contra la mujer tienen este origen.

Tras varios estudios realizados, en la Universidad de la Sabana en Bogotá, el médico en servicio refiere que: “la mayoría de las jóvenes mujeres que se dedican a esta actividad, se encuentran expuestas a relaciones de conflicto y soledad. Sin embargo, no todas tienen vidas conflictivas, en las que el recurso del trabajo sexual sea una forma de salir de sus problemas, es más bien una forma de mantener un estilo de vida que representa altos costos”. Si bien es cierto que ésta práctica conlleva una necesidad económica, también debemos tomar en cuenta que detrás de ésta máscara se encuentra un ser humano con sentimientos y pensamientos respecto al tema sexual, que aún no son capaces de racionalizar el por qué es más fácil realizar ésta práctica para mantener el status económico estable, antes que cualquier otra actividad para generar ingresos que ayuden a solventar las necesidades económicas de su familia.

#### **1.2.6. Situación laboral de las mujeres**

Es indiscutible que la mujer ha sido marcada a través de la historia por varias obligaciones difíciles de cambiar. La familia y el hogar son su mundo y, se supone, quede ahí no se debe mover. La reciente salida de la mujer al mundo laboral, nos referimos a varios siglos atrás, es decir, de lo que ocurrió durante lo que llamamos la doble revolución- provocó un malestar difícil de contrarrestar ya que la mujer dejó su rol de madre y esposa para enfrentar al hombre en el mundo laboral. Ya durante la revolución industrial, el trabajo femenino estaba mal visto tanto por las clases altas como por las clases bajas; los mismos compañeros en la mina de carbón rechazaban a esta trabajadora que -por tener hijos para mantener- aceptaba un salario menor y, de esa forma, abarataba el de todos. Y, no le fue mejor a la revolucionaria francesa a quien se le permitió

pelear por los derechos de todos y, luego, se le explicó que su lugar está en el hogar y no podía aspirar a nada más. Según el estudio, realizado el pasado junio por la empresa Vox Latina a nivel nacional, nueve de cada 10 familias se oculta la violencia contra la mujer. De acuerdo a los resultados obtenidos en algunas encuestas realizadas por esta empresa, la mujer ideal debe ser mansa, dócil, dulce y sumisa con el hombre. “Lo más dramático es que la mitad de las entrevistadas está de acuerdo con esta creencia secular. Incluso, cuatro de cada 10 consideran que el varón es superior a la mujer.”<sup>13</sup>

Actualmente, existe el fenómeno de una elevada renovación de la mano de obra femenina, dado que el abandono del trabajo es una de las opciones básicas de que se disponen las afectadas para solventar la situación.

Según refiere Scala en su libro “La ideología de género”<sup>14</sup>, entre algunas de las situaciones a las cuales la mujer se ve afectada dentro del sector laboral y social se pueden mencionar los siguientes factores:

- Maltrato y acoso sexual
- Jornadas largas e intensas en tareas monótonas
- Constante vulneración a sus derechos como madre trabajadora
- Salud precaria al tratar de equilibrar sus responsabilidades laborales y familiares.
- Al hacer recortes de personal son las primeras en ser despedidas porque aún se considera su salario como "suplementario" en el hogar.
- Aun cuando tenga las mismas calificaciones que los hombres frecuentemente no se respeta su derecho a ascender profesionalmente.

---

<sup>13</sup> www.elpais.com. Elías, José. Los Valores Machistas Campan en Guatemala. 18 de septiembre, 2006.

<sup>14</sup>Ibíd. Pág. 26.

Cada uno de estos factores desventajosos en el ámbito laboral para las mujeres, pueden estar relacionados con el abandono del trabajo por parte de estas, aspecto que refuerza el hecho de que las mujeres que tienen responsabilidades familiares, opten por nuevas formas de generar ingresos en el sector de la economía informal. Según un estudio realizado en 1994 por el Censo Nacional de la Población INE, más del 50% de la población que no está económicamente activa son mujeres. Las principales ocupaciones de las mujeres (censo de áreas precarias de la ciudad de Escuintla.DAHVI. 1996.) se encuentra distribuida de la siguiente forma: 52.03% empleada doméstica 19.59% comerciante 1.35% operaria y 1.35% comadrona 4.05% secretaria 21.62% ama de casa. Mientras que las principales ocupaciones de los hombres (censo nacional de población y vivienda.1994.INE.) son: 47.54% agricultura 12.75% albañilería 6.09% comercio 5.22% pilotos 6.38% agentes de seguridad 5.51% servicios 4.35% operarios 2.9% soldador 2.32% mecánico 6.96% otros.

Los datos anteriores muestran que la proporción de la fuerza de trabajo ocupada en actividades no agrícolas, es mayoritaria en las mujeres y en el caso de los hombres es levemente mayoritaria. Las jefas de familia que lavan, planchan, y realizan otras actividades domésticas pertenecen al sector informal, mientras que la mayoría de los trabajadores del sector agrícola son cortadores de caña en las fincas aledañas a la Ciudad de Escuintla.

De acuerdo a estadísticas expuestas en “La prostitución, el oficio más moderno”, de Varela J. “Muchas mujeres que desisten de laborar en un determinado establecimiento, ejercen la prostitución para generar ingresos y cubrir sus necesidades. Un 25% de éstos son utilizados para el sostenimiento del hogar, 22% en los servicios de salud y nutrición, 14% para vivienda, 6%

recreación y un 18% en educación, otros gastos.”<sup>15</sup> Sin embargo, las mujeres que fueron estudiadas en esta investigación no ejercen la prostitución como un oficio principal, sino como una fuente para generar ingresos ocasionales. Existe una inestabilidad laboral que no le permite abastecer los gastos que requieren sus necesidades (puede deberse a los factores mencionados por Scala), es por ello que admiten la posibilidad de generar ingresos extra a través del comercio sexual.

En cualquier diccionario podemos encontrar una definición de prostitución que dirá más o menos lo siguiente: “Comercio sexual que una mujer hace, por lucro, de su propio cuerpo”. Pero en el Diccionario Feminista de Victoria Sau nos encontramos con la definición siguiente: “Institución masculina patriarcal según la cual un número indeterminado de mujeres no llega nunca a ser distribuido a hombres concretos por el colectivo de varones a fin de que queden a merced, no de uno solo sino de todos aquéllos que deseen tener acceso a ellas, lo cual suele estar mediatizado por una simple compensación económica. A las prostitutas se les llama a veces mujeres libres en el sentido de que no tienen un amo único (marido), pero en cambio están expuestas al tratamiento autoritario y patriarcal de todos o cualquiera de los varones.”<sup>16</sup>

Históricamente Justiniano fue el primero en dar una definición de la prostitución que todavía puede resultar válida hoy a nivel de un diccionario corriente: Mujeres que se entregan a los hombres por dinero y no por placer.

Victoria Sau indica que la prostitución no es una institución femenina, sino masculina, cabe señalar que en Grecia se reclutaban a esclavas y las ubicaban en el “lupanar” en donde se les obligaba a cumplir con su “trabajo”.

---

<sup>15</sup> Vartela, J. La Prostitución, el Oficio Más Moderno. Barcelona, España: Editorial Archipiélagos, 1995. Pág. 52-70.

<sup>16</sup> Sau, Victoria. Segundas reflexiones feministas para el siglo XXI. Primera Edición. España: Editorial horas y horas, 2008. Pág. 75

En Roma las prostitutas eran reclutadas entre la población penal para que no causaran gastos. Asimismo, el pater familias tenía potestad para vender o alquilar a la esposa y las hijas para la prostitución. En India hasta 1926, las niñas entraban al servicio de un sacerdote para aprender la “profesión” a partir de los cinco años.

Se considera que en la actualidad hay todavía condicionantes para que las mujeres sean inducidas o se integren a la prostitución como institución. La inequidad en los salarios deja a las mujeres en una posición débil en cuanto a ingresos económicos. Ante la crisis económica algunas se planteen como una posible salida la venta de su cuerpo, si al fin y al cabo siempre hay clientes dispuestos a pagar.

Como se podrá observar, históricamente la prostitución se refiere a la remuneración de un acto sexual, como una profesión o un trabajo único que las mujeres ejercen. Inclusive desde el punto de vista feminista, se refiere a la prostitución como una “institución” que refiriéndonos a la definición de éste término es algo fundado y que contiene una entidad, es decir un ingreso económico que es estable, esta instituido que recae nuevamente en que tiene las características de una profesión. Vemos entonces, que la utilización de sexo como generador de ingresos extra, cuando las mujeres que lo practican tienen otro oficio, debe ser nombrado con otro concepto.

## **II. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS**

### **2.1. Técnicas**

#### **2.1.1. Técnicas de muestreo**

Para la realización del estudio se trabajó con una muestra de 8 mujeres que ejercen el trabajo sexual en la zona 3 de Escuintla, seleccionadas de manera aleatoria y que estuvieron dispuestas a participar de manera voluntaria. Las mujeres eran amas de casa, comprendidas entre los 23 y 47 años de edad, madres solteras que se dedican al trabajo sexual y que obtienen ingresos económicos extra a través de otras actividades. Éstas se encontraban en condiciones de salud física y mentalmente estables.

#### **2.1.2. Técnicas de recolección de datos**

Por la naturaleza del problema objeto de estudio, se utilizó el testimonio como técnica de recolección de datos, ya que permitió tener un mejor acercamiento con ellas, de manera que no se sintieran incómodas al hablar de su situación.

El testimonio les permitió exponer las circunstancias que las llevaron a utilizar el sexo como alternativa de ingresos económicos así como sus experiencias de vida, ayudándonos a conocer qué factores psicosociales motivan a estas mujeres a actuar de determinada manera, sin que se sientan juzgadas ni criticadas.

Los testimonios se llevaron a cabo en las clínicas Barcelona de la “Fundació Sida i Societat”, donde las mujeres acuden para realizarse chequeos médicos principalmente de VIH y ETS.

Para el análisis del testimonio se dividió la información proporcionada por la muestra, en 3 bloques: mundo objetivo (hechos y acontecimientos) el cual comprende todos aquellos acontecimientos puntuales relatados; mundosubjetivo, que incluye toda la información desde el punto de vista de la persona que está relatando; mundo histórico, el cual describe aspectos que suceden alrededor del mundo subjetivo, como lo que piensan los otros, acontecimientos sociales, históricos y culturales.

La segmentación de la información del testimonio, facilitó conocer información concreta del mundo objetivo, como las circunstancias económicas de éstas mujeres, el recorrido que llevan en la práctica del sexo remunerado, y su estado civil. A través del mundo subjetivo, se logró obtener información acerca de cómo se perciben a sí mismas y su lugar en la sociedad, la dinámica familiar, y las repercusiones emocionales de ésta práctica. Mediante el análisis del mundo histórico, se indagó acerca de la influencia sociocultural que las han llevado utilizar el sexo como una alternativa de ingresos económicos y la crítica social con la que deben lidiar.

## **2.2. Instrumentos**

Para orientar los testimonios se emplearon dos guías. La primera contiene los temas generales que se plantearon en base a los objetivos de la investigación y la segunda, abarca una serie de preguntas abiertas fundamentadas en el contenido de la guía temática.

Las preguntas se formularon de manera abierta bajo el principio de desensibilización sistemática, iniciando con temas superficiales hasta profundizar a un mayor grado de intimidad, con el fin de que las personas entrevistadas no

se sintieran aludidas, ni incómodas y pudieran tener confianza y hablarnos con libertad. Los temas generales abarcados en la guía aplicada fueron:

- Circunstancias económicas
- Educación
- Familia
- Sexualidad y género
- Trabajo
- Trabajo actual
- Auto-percepción
- Roles de género

Al finalizar la recopilación de información, se impartió un taller con el objetivo de que las MTS reconocieran sus cualidades y logros. Se empleó una metodología participativa con la utilización de material didáctico y se desarrolló en 2 sesiones de 30 minutos cada una, en el salón nexa a la clínica. El taller consistió de 3 ejercicios de fácil aplicación y comprensión para las MTS; la primera fase tuvo el objetivo de hacer consciente sus diferentes cualidades y la segunda, estimuló a las mujeres a pensar en los logros que han tenido a lo largo de su vida, teniendo como objetivo lograr que las MTS identifiquen sentimientos positivos para sí mismas.

### **III. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

#### **3.1. Características del lugar y de la población**

##### **3.1.1. Características del lugar**

Escuintla es uno de los departamentos más importantes desde el punto de vista agrícola, ganadero y comercial, debido a que es un paso obligado para la comunicación con El Salvador y México, así como con los puertos de embarque y desembarque en el océano pacífico. Cuenta con una población de fácil acceso (cinco vías) nacional e internacional. Por su ubicación intermedia, sirve de apoyo al turismo y al comercio.

“La mayoría de los trabajadores no viven de forma permanente en este lugar, sino que su estadía es temporal para realizar negocios de compra y venta”<sup>17</sup>. Este factor puede tener una relación estrecha, con la existencia de gran cantidad de bares, moteles y pensiones por el hecho de que se presenta una sociedad de alto consumo, que induce a los placeres sexuales y otras distracciones. Hay gran cantidad de cervecerías, un producto íntimamente relacionado con la mujer vista como una mercancía y alto comercio sexual, y se pueden encontrar pensiones disfrazadas de cafeterías.

##### **3.1.2. Características de la población**

Según cifras oficiales el 17.33% de la población de 15 años o más de Escuintla no sabe leer ni escribir. Ocupa el 2do lugar después de la capital en índices de criminalidad, el gobernante Escuintleco refiere “somos el más pujante en industria de ganadería, esto hace que sea violento. Las circunstancias

---

<sup>17</sup> Alvarado, Luis. El proceso de urbanización en Guatemala. Primera Edición. Guatemala: Editorial CEUR-USAC, 1983. Pág. 52.

geográficas del departamento influyen mucho en que exista violencia, pues estamos en un lugar de paso”<sup>18</sup>

En todo el departamento se aglomeran 200 mujeres trabajadoras del sexo las cuales están contabilizadas por sus exámenes profilácticos que se realizan semanalmente, sin embargo de forma clandestina trabajan muchas más, indican estadísticas del Ministerio de Salud.

Más del 50% de la población que no está económicamente activa son mujeres, según el censo nacional de población y vivienda 1994. INE. El fenómeno de la prostitución en Escuintla está influenciado por factores internos (que han sido mencionados en categorías anteriores) y externos. El hecho de que sea un lugar de paso (que desata a otros fenómenos como los anteriores que refuerzan el comercio sexual), pueden influir en el hecho de que muchas mujeres nacidas en este departamento o que emigran opten por el trabajo sexual debido a que es una de las formas más inmediatas de remuneración económica.

### **3.2. Categorías analizadas**

#### **3.2.1. Violencia**

##### **❖ Violencia psicológica y verbal**

La violencia psicológica puede ser definida como una forma de maltrato, que a diferencia del maltrato físico, esta es sutil y más difícil de percibir o detectar. Se manifiesta a través de palabras hirientes, descalificaciones, humillaciones, gritos e insultos.

*“Me echaba de la casa, y me decía vos ya estas floja, puta floja, y yo no le decía nada me aguantaba, solo me ponía a trabajar de lo que saliera.” TEST. 5-2011*

<sup>18</sup> Sandoval, Marta. Escuintla, el sitio más violento de Guatemala que no deja de serlo. Artículo de “El periódico”. Sección economía, 4 diciembre del 2008

El fragmento anterior fue tomado de un testimonio en el cual la persona expresa cómo fue víctima de maltrato psicológico por parte de su madre, ésta mostraba escaso o ningún amor hacia ella, la insultaba y echaba de su casa. La violencia comienza desde el núcleo familiar, siendo en este caso, un maltrato activo, donde existe un trato degradante por parte de la madre que ataca la dignidad de la hija y ésta nunca llegó a defenderse.

La violencia psicológica también puede manifestarse con un maltrato pasivo. La psicóloga Ana Martos en su libro “¡No puedo más! Las mil caras del maltrato psicológico”, refiere que el maltrato pasivo se manifiesta a través de la falta de atención hacia la víctima, cuando ésta depende del agresor (como sucede en el caso de los niños los ancianos y los discapacitados).<sup>19</sup> Una de las formas más importantes del maltrato pasivo, que es el abandono emocional. La víctima es abandonada por su familia, o bien los niños no reciben afecto o atención de sus padres, los cuales, dan el mensaje que no tienen cabida en sus vidas. A continuación se presentan algunos testimonios que ilustran este tipo de violencia:

*“.. Mi mamá nos dejó, se murió el papá de ella y entonces dijo ella aquí se termino todo ya no tengo nada que hacer aquí y nos dejó abandonadas...”*

*TEST.4-2011*

*“Ella me abandonó de 1 año, la conocí a los 15 años y yo la apoyé, pero después se me volteó la torta, porque ella nunca me quiso y yo la apoyé en lo poquito que yo tuve, como hija...” TEST. 6-2011*

*“...No platicábamos ni nada porque solo borracho se la pasaba...” TEST. 1-2011*

---

<sup>19</sup> Martos Rubio, Ana. No Puedo Más, Las Mil Caras del Maltrato Psicológico. Segunda edición. España: Editorial McGraw Hill/Interamericana, 2003. Pág. 47

## ❖ Violencia Intrafamiliar

El maltrato contra la mujer puede manifestarse de formas específicas dentro de la familia, como los intentos del hombre por dominar a la mujer y la instauración de una relación de dominio mediante desprecios, amenazas y golpes.

Los hombres que maltratan a su pareja son motivados por una necesidad de dominar y controlar a su pareja.

En la violencia intrafamiliar, también se manifiestan formas de maltrato pasivo y activo.

Algunas de las MTS que vivieron con un cónyuge expresaron:

*“...después el me empezó a maltratar, me decía que estaba fea, todas las mañanas me decía que había amanecido pura vieja, me pegaba... todos los días me trataba mal...” TEST 3-2011*

*“...Yo sufrí agresiones de palabras y de golpes, por eso decidí dejarlo.”TEST.8-2011*

*“...fui al hospital la tuve y mi marido ni si quiera me fue a ver, él ni siquiera estuvo conmigo...” TEST.7-2011*

*“...quedé embarazada antes pero se murió a los 3 días, y mi marido me hubiera echado más la culpa, porque él decía que deplano yo no me había cuidado bien estando embarazada y que por eso la nena cuando nació no aguantó y por eso murió...” TEST.1-2011*

Algunas de las secuelas de la violencia doméstica son: baja autoestima, problemas de identidad, desconfianza hacia las demás personas. R.O. refiere cómo se sentía luego de haber sido víctima de violencia intrafamiliar:

*“Esta fue la etapa más dura de mi vida, antes aunque a veces no tuviera que comer, estaba tranquila; donde más sufrí fue cuando estuve en hogar. Ahora yo estoy recuperada, porque antes hubo tiempos en que yo andaba hasta desfigurada, fue un trauma para mí...” TEST.8-2011*

### ❖ **Violencia sexual**

La violencia sexual se define como “todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseadas o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona. Independientemente de la relación de ésta con la víctima en cualquier ámbito. Incluidos el hogar y el lugar de trabajo.”<sup>20</sup>

En un contexto donde las mujeres tienen poca libertad y poder de decisión, las violaciones sexuales se ven erróneamente como inevitables como que fuera un asunto privado de mujeres o como un impulso común de hombres que seden a sus instintos naturales y por lo tanto es incontrolable.

Las MTS entrevistadas manifestaron vivencias de violencia sexual; algunas mediante un acto sexual directo forzado, y otras con insinuaciones y acosos:

---

<sup>20</sup>www.who.int. Informe Mundial sobre la violencia y la salud. Washington, Estados Unidos: Editorial Organización Panamericana de la salud/International NGO publishers and EC organizations, 2003. Pág. 22

*“Yo tenía como 10 años cuando mi tío me quería “travesear”, y grité cuando mi tío me estaba tocando...” TEST. 5-2011*

*“...cuando mi esposo me agarró, porque me agarró a la fuerza en la primera relación, me puse a llorar...” TEST.7-2011*

*“me dio un atol... empecé a sentirme como excitada, con ganas de tener relaciones con un hombre, le había echado una droga que le dan a las vacas para excitarlas... tuve relaciones con él” TEST 3-2011*

*“Allí me violó, y después de violarme me dijo que porque yo lloraba, si yo ya no estaba niña, tanto que me cuidaba y toda floja estaba.” TEST. 5-2011*

### **3.2.2. Situación laboral**

#### **❖ Empleo en Escuintla**

Muchos de los empleos a los que estas mujeres han accedido son poco remunerados y sin prestaciones, además de tener largas jornadas laborales. A esta situación hay que agregar la pobreza económica en la que ellas viven, lo que las obliga a buscar alternativas de sobrevivencia. Las MTS que dieron sus testimonios expresaron esta situación:

*“Pero yo continuaba con mi trabajo y los dos días terminé a las 12 de la noche se me hincharon los pies; en ese tiempo no daban horas extra, entonces cuando me enfermé y fui al hospital, ella no me dio nada, como no tenía seguro entonces gasté de mi parte...” TEST.8-2011*

*“Empecé trabajando en un restaurante...trabajaba de 8 a 10 de la noche, entonces me cansaba mucho y no me quedaba tiempo para mí, aunque me*

*gusta cocinar lo que no me gustaba era el tiempo que tenía que estar ahí metida...manteniendo a mi mamá, mis sobrinos, mi hija y yo, y trabajando en el restaurante no me alcanza” TEST. 8-2011*

El desempleo, el empleo a tiempo parcial, los bajos salarios y la falta de apoyo para el cuidado de los niños pueden llevar fácilmente a las madres solteras a una situación de pobreza.

*“Yo estudiando, mi hija también, lo que ganaba no era suficiente, porque allá no pagan bien, por lo menos 25 quetzales de Guatemala son 50 o 60 lempiras. Eso a mí no me daba. Me vine entonces para acá con el propósito de buscar un trabajo, un buen trabajo, nada que ver que venía a otra cosa.” TEST. 7-2011*

*“siempre lo he hecho vender ropa usada o nueva” TEST.3-2011*

Regularmente las madres solteras cuando son despedidas o no encuentran trabajo, cambian sus condiciones, se van a vivir con sus padres y son quienes se hacen cargo de los hijos y ellas colaboran en la labor doméstica y en los gastos.

*“Ahorita mi mamá se encarga de ellos allá en El Salvador, y mis hijos ya tienen 14, 16 y 18 años.” TEST.8-2011*

*“...este no es un país con buena formación moral, por eso es que tengo a mi hija allá, pues tampoco es que Nicaragua sea un gran país, pero al menos no es tanto como aquí...”TEST.4-2011*

Las MTS estudiadas son madres solteras, y por lo tanto deben lidiar con la lucha de toda madre soltera. La sobrecarga es una de la característica de éstas. Ellas deben asumir funciones domésticas, educativas económicas, etc.

Funciones que no tienen con quien compartir, por lo que ocupan casi todo su tiempo libre trayendo como consecuencia que la madre tenga el tiempo justo y no disponga de un momento para su vida personal y social. Esto origina su alejamiento de sus amistades y el consiguiente sentimiento de soledad y abandono. Así lo expresa L.O.:

*“Yo vengo decepcionada de la calle, no gané ni un quinto y tengo que comprar la comida, y de ribete vengo y encuentro el cuarto todo shuco todo “patas arriba” más me decepciono...” TEST. 5.2011*

### ❖ Trabajo sexual

Es importante mencionar que la mujer trabajadora de sexo no se funda en una búsqueda indecente de ganancias; ni en el uso de estos ingresos para gustos personales. La trabajadora sexual cumple con su rol y lo desarrolla eficazmente.

*“a veces hay unos que ofrecen más por no usar condón, pero eso si no, por mis hijos porque tal vez por darles más, tener más dinero yo no sé que me puede pasar por no usar condón, me pueden pasar el VIH o alguna otra cosa y pienso en mis hijos, no los puedo dejar solos” TEST.3-2011*

El fragmento anterior fue relatado por una mujer que mantiene dos hijos de 2 y 7 años, la cual se enfoca en su rol de madre y el deseo que sus hijos vivan en mejor condiciones que ella. Está consciente que el trabajo que realiza es para el sostén de su familia y que ella proporciona la única fuente de ingreso que sus hijos tienen.

El trabajo sexual femenino puede considerarse una actividad productiva, porque posibilita a algunos grupos sociales desfavorecidos. En este caso las mujeres estudiadas son de bajo estrato social, bajo nivel académico y la única forma que han encontrado para satisfacer sus necesidades de supervivencia y las de sus hijos, ha sido el trabajo sexual, que les ha permitido tener ingresos que sean suficientes y además les permita tener flexibilidad de horario.

*“Lo bueno del trabajo sexual es que tengo tiempo para ver a mis hijos y para el trabajo...” TEST.5-2011*

*“Otra cosa es el horario, porque como no es que esté fija en un trabajo, en cualquier momento que yo lo decida puedo agarrar mis cosas e irme para mi casa.” TEST.6-2011*

Frente a esta situación se encuentra también, las diferencias entre las mismas mujeres trabajadoras, ya que en Guatemala existe un fuerte demanda en el trabajo sexual, por lo que deben “pelear” entre ellas para obtener un mayor capital.

*“Ellas se ponen a pelar, me dicen que soy una m... que soy una perra y me insultan así... según en mi trabajo yo soy la loca” TEST.3.-2011*

*“uno esta peligrando con algunos clientes malos y también que hay mucha envidia entre las mujeres” TEST.2-2011*

Cada una de ellas está expuesta a un peligro, a su integridad física y psicológica. Algunos clientes desean que las MTS accedan a todas sus demandas sexuales y en muchos casos sin utilizar condón, y si ésta se las negara buscarán a otra más necesitada que acceda. Esto implica que siempre

será otra mujer más vulnerable quien sufrirá los daños. Algunas de ellas presencian día a día éste fenómeno:

*“Donde yo voy a muchas patojas drogadictas y esas muchachas que son así llegan los hombres sin vergüenzas y se las llevan, cobran 40, les queda 20 a ellas y de ribete les dan de todo o sea sexo oral y sexo anal, por 20 quetzales, yo por ese precio no me voy a estar jodiendo mi ano, pero ellas lo hacen por el vicio.” TEST.5-2011*

*“Lo que más se sufre es que hay que aguantarles a los hombres, porque a “puro huevo” tiene que aguantarles uno por el billete, uno tiene que hacer a todos sin “peros”, aunque sean groseros, pero si hay buen billete tiene que estar uno aguantando...” TEST.6-2011*

*“...hay veces que caemos hasta en la droga por el mismo licor, porque el licor lleva muchas cosas hasta que muchas mujeres cojan sin condón...”TEST.4-2011*

Las MTS son un grupo vulnerable de adquisición de enfermedades de transmisión sexual. La mayoría, asisten a centros de atención médica en donde les brindan exámenes y educación sexual.

*“Lo que me gusta del trabajo sexual es el dinero que se gana, lo malo es que uno puede agarrar una mala enfermedad, hay mucho riesgo y tampoco me gustan las críticas, hay mucha crítica...” TEST.7-2011*

*“Después me pusieron una enfermedad venérea, ya tenía 3 meses de estar trabajando con la señora...” TEST.5-2011*

*“Una vez si tuve una enfermedad que con una inyección se me quitó y lo que me dijeron es que tal vez el condón se había reventado.” TEST.8-2011*

*“...a veces hay unos que ofrecen más por no usar condón, pero eso si no, por mis hijos porque tal vez por darles más, tener más dinero yo no sé que me puede pasar por no usar condón, me pueden pasar el VIH o alguna otra cosa y pienso en mis hijos, no los puedo dejar solos...” TEST.3-2011*

La remuneración del trabajo sexual ejercido por las MTS depende de varios factores. Ellas establecen una cuota para el cliente y generalmente aquellas que trabajan de forma independiente tienen más disponibilidad de horario y pagan una cuota baja para alquilar un cuarto; mientras que las que trabajan para algún bar o pensión deben dejar la mitad de su cuota al propietario además de que tienen un horario específico de trabajo y son sancionadas por alguna falta (maltrato a clientes, llegadas tarde y entre otras). Sin embargo, ellas deciden permanecer en estas condiciones debido a que no viven cerca del área y el propietario les brinda un cuarto y una o dos comidas al día.

Lo anterior se refleja en los siguientes testimonios:

*“Yo siento extraño vivir ahí porque no es mi casa pero de ahí bien, encerrada me la paso. Pero no me gustaría vivir en otro lugar, es más trabajo y gastarías más.” TEST.1-2011*

*“No me gusta la responsabilidad, no me gusta tener una responsabilidad en un lugar de esos... me gusta más por mi cuenta, que si yo puedo trabajo allí y si no puedo pues no trabajo. Entonces yo prácticamente trabajo por mi cuenta, no tengo patrono, sólo mientras yo estoy viviendo allí, pero en cualquier momento puedo irme y nadie me detiene.”, “Otra cosa es el horario, porque como no es*

*que esté fija en un trabajo, en cualquier momento que yo lo decida puedo agarrar mis cosas e irme para mi casa.” TEST. 6-2011*

Muchas de estas mujeres sufren de abuso de poder, tanto por parte de los clientes, como de sus patrones. Ellas no tienen un salario fijo; sus ingresos dependen de la cantidad de clientes que atiendan durante el día, sin embargo tienen horarios establecidos y es frecuente el uso de “multas” o sanciones por parte de los dueños de los establecimientos, en caso de que la MTS incumpla con los horarios, o no tratar a sus clientes como se espera; además de tener que dejar una cuota al propietario de la pensión por cada cliente atendido. Estos factores provocan que no se sientan a gusto en el lugar donde laboran, situación que aumenta el estrés que viven diariamente.

A continuación dos MTS lo expresan:

*“nos cobran caja cuando no tenemos un sueldo, no quieren que nos vayamos a cualquier hora porque no tenemos un sueldo, no podemos irnos porque está lleno el bar entonces no te puedes ir, no tenemos un sueldo y nos quieren mandar y como no hay una ley.” “Donde yo trabajo se aprovechan hasta de los propios trabajadores, porque ganan una miseria y quieren que lleguen muy temprano, no tienen prestaciones, nos regañan por llegar tarde, muchas cosas más, si maltratamos a un cliente...” TEST. 4-2011*

*“Yo trabajo por mi cuenta, una vez me dieron ganas de irme a trabajar a un bar, así no me están viendo los compañeros de mi hijo aquí dije yo, mejor me voy para un bar. Y me fui, pero escuché que la señora estaba regañando a una muchacha porque no llegó a trabajar dos días y que le iba a poner multa, mi cara dije yo, si cuando los patojos no estudian yo aprovecho a descansar y me levanto tarde, desayunamos como a las 10 ya voy saliendo hasta la tarde en la*

*calle. En un bar tengo que estar a puro huevo allí, en cambio en la calle nadie me va a decir nada. No voy a estarle pagando a alguien solo porque descanse 2 días, puro esclavo uno. Si yo cobro 60 20 para la pensión y 40 para mí, siempre dejo 20 quetzales.” TEST.5-2011*

### **3.2.3. Motivaciones**

#### **❖ Motivaciones psicológicas**

Socialmente la prostitución, es comprendida como una respuesta a la deficiente situación económica, pero, existen mujeres en condiciones precarias de sobre vivencia humana, que buscan otra salida y no adquieren este estilo de vida. También hay damas que no necesitan tener un ingreso económico, sin embargo, son trabajadoras sexuales.

Existen varios factores psicoafectivos que pueden ser categorizados como influyentes en la psique de las MTS para optar por el trabajo sexual. Dentro de estos destacan:

- Abandono por parte de progenitores: El abandono no solamente consiste en que uno de los progenitores se marche de la casa y deje a los hijos en situación de desamparo. Existen otras formas de abandono como:
- Descuidar las necesidades básicas: Alimentación, vestido, higiene, cuidados médicos, educación, escolarización.

*“Toda mi vida fue muy... no esclava porque esclava no era... pero si no hacía oficio yo no comía.” TEST.6-2011*

*“... Cuando mi mamá estaba con nosotros nos daba dinero, cuando se juntaba con marido mi abuelita era la que corría con los gastos y la comida, solo cuando mi mamá regresaba nos daba gasto. Pero agarró vicios...” “Yo comencé a estudiar a los 9 años, me dieron 3 años, hasta 3er año. Dejé de estudiar porque a los 12 años mi mamá me quitó de mi abuelita.” TEST. 5-2011*

*“...porque yo la primaria si la estudie, pues no toda porque no la termine, pero los primeros años si los saqué bien, ya los últimos años si ya no los terminé porque a mi papá no le gustaba porque muchos gastos y no le alcanzaba para todo.” TEST.2-2011*

- Abandono emocional: Insultos, desprecios, amenaza de abandono del hogar, rechazo, aterrorizar amenazando al niño con castigos extremos, privar al niño de oportunidades para relacionarse con los demás, ignorar a los hijos, humillarlos públicamente, no defenderlos de los ataques de sus hermanos mayores, etc.

*“...ella me trataba vulgarmente pero nunca se sentaba a hablar conmigo.” TEST.5-2011*

*“...No platicábamos ni nada porque solo borracho se la pasaba...” TEST.1-2011*

*“...mi padrastro se ocupo de nosotros pero nos trataba mal, nos maltrataba y quiso tocarme, y abusar de mi, pero yo no me dejé, entonces me maltrataba más y un día se enojo tanto, porque él era borracho, y me saco de la casa.” TEST. 3-2011*

Es importante recordar que el abandono emocional es un tipo de violencia pasiva como se ha mencionado en la categoría de violencia. En el testimonio

anteriormente citado, la persona fue víctima de violencia pasiva, lo que repercute en su identidad y auto-percepción, generando un pensamiento autocompasivo como mecanismo para sobrellevar el abandono. Éste factor puede inducir a tener una visión limitada de los logros propios. La psicóloga clínica Silvia Russek refiere que: “La autoestima baja es uno de los mayores obstáculos en nuestra vida. Nos hace sufrir y nos impide lograr aquello que deseamos...con frecuencia sentimos que nuestra vida y nuestras opciones están limitadas, sin darnos cuenta de que dicha limitación está causada por la autocompasión... el pensamiento autocompasivo se desarrolla luego de haber sido víctimas de algún tipo de abuso, sea físico, sexual, psicológico o emocional y el impacto de estas vivencias puede ser tan intenso que repercute a lo largo de su vida”<sup>21</sup>

A continuación se presentan algunos fragmentos del testimonio de L.O. quien fue víctima de maltrato psicológico por parte de su madre. Refleja autocompasión, un auto-concepto pobre y expectativas de desarrollo limitadas.

*“Desde pequeña vengo yo maleada. Yo nací torcida y torcida me voy a morir, no todos nacemos con la misma suerte.” “...pero yo pensé que ya no tenía otra salida, esa fue la única salida que encontré. Me van a volver a volver a violar dije yo, ya no quiero, mejor me voy a un bar.” “...pero también pensé que de todas formas ya no tenía nada de que cuidarme, y mejor me fui a trabajar a un bar.”*  
*TEST.5-2011*

*“...desde pequeña me vieron como menos, una molestia y no como una bendición, y se los voy a demostrar, voy a luchar...”* TEST.3-2011

Algunas trabajadoras del sexo justifican su actividad en términos afectivo – maternos. Dicen que lo hacen por amor a sus hijos o a su familia de origen,

---

<sup>21</sup> Russek, Silvia. [www.crecimiento-y-bienestar-emocional.com](http://www.crecimiento-y-bienestar-emocional.com). Autoestima. México, 2007.

para mantenerlos y evitarles privaciones. En este caso se observa una ideología de mujeres con dependencia emotiva y funciona como un mecanismo de autovalidación.

*“...Dios se va a dar cuenta que ella se está sacrificando por sus hijos y luchando con ellos...” “...le digo que viva y piense sólo por sus hijos y que no piense por ella, que deje de pensar en sus calenturas.” TEST.5-2011*

*“No busco otro trabajo porque no sé hacer nada, y cuando hacía las tortillas, eso no me alcanzaba para nada y con todos los papeles que piden, además aquí me da tiempo de ir a visitar a mi hijo” TEST. 1-2011*

#### ❖ **Motivaciones económicas**

La situación para una madre soltera es difícil, puesto que deben asumir toda la responsabilidad familiar, aspecto que puede repercutir en la conducta social de una mujer. Hay algunas mujeres que no tienen ninguna capacitación para el trabajo y en ocasiones no les queda otro camino más que aceptar un concubinato, o bien aceptar un matrimonio por conveniencia; ambas situaciones caen casi dentro de la prostitución.

Muchas de estas mujeres tienen cargas familiares, ya sea aquí o en sus países de origen, o en los dos, manteniendo de esta manera a sus familias que dependen económicamente de ella. La salud y manutención básica de sus seres queridos, en muchos casos, dependen casi exclusivamente de ellas.

*“...ya sólo para mis hijos que están en El Salvador es que yo tengo que trabajar.” TEST.8-2011*

*“...en el restaurante ganaba como 100 o menos diarios, imagínese y yo manteniendo a mi mamá, mis sobrinos, mi hija y yo, y trabajando en el restaurante no me alcanza. Entonces, digan lo que digan pero yo empecé a trabajar así por la necesidad que tengo porque el dinero no me alcanza” TEST.2-2011*

*“Hace quince años empecé a trabajar así, a los 25 años y empecé porque no tenía que darle de comer a mi hija, no sabía nada, no tenía que hacer.” TEST. 4-2011*

*“Ella no me pagaba mucho, me pagaba Q800 al mes, pero a mí no me gustaba eso entonces comencé a meterme al cuarto con los hombres, pero solo de vez en cuando no a cada rato...” TEST.8-2011*

*“Un día agarre a mis patojos y me fui. Ahí empecé a trabajar así (trabajadora sexual), yo no tenía nada, el papá no me daba ni dinero ni nada para los niños, y yo los tenía que sacar adelante, les tenía que dar de comer, que vestirlos y todo.” TEST.3-2011*

“En Guatemala el 69% de las mujeres activas laboralmente se desenvuelven en la economía informal”<sup>22</sup>, ya que en los trabajos informales no se requiere de ningún tipo de estudio para desempeñarse y les permite tener horarios flexibles. Ambos aspectos benefician a estas mujeres ya que debido a diferentes circunstancias se vieron en la necesidad de abandonar el estudio y subsistir por ellas mismas. Además, el hecho de que la mayoría son madres solteras, los horarios flexibles les permite dedicar tiempo a sus hijos y a sus labores domésticas.

---

<sup>22</sup> Centro de Investigaciones Económicas Nacionales (CIEN). [www.cien.org.gt](http://www.cien.org.gt). Economía informal: superando las barreras de un Estado excluyente. Guatemala, 2006.

*“siempre lo he hecho vender ropa usada o nueva...” TEST.3-2011*

*“...tengo un conocido allá, que cuando yo le digo que me quiero ir para allá, que si me da trabajo, me dice que sí.” TEST.2-2011*

*“También hago bolsas, las tejo y luego las vendo...” TEST.5-2011*

Las MTS pertenecen al sector de la economía informal. El trabajo sexual es su principal fuente de ingresos, sin embargo no es estable. Muchas de ellas generan ingresos adicionales a través de ventas particulares que les permiten cumplir 2 objetivos: 1. Apoyar su economía cuando lo necesitan 2. Encubrir su papel de trabajadoras sexuales frente a sus familiares, que generalmente viven lejos de ellas.

I.B. Ilustra éste fenómeno con su testimonio:

*“En mi casa nadie sabe de qué estoy trabajando, por eso salgo directo, prefiero gastar más.... no me gusta que me estén despintando allá, donde soy una mujer respetuosa. Por eso prefiero salir lejos, para que no me estén pintando mal, es cierto que estoy en estas cosas, pero a ellos no les interesa... La gente allá sabe que vendo medicina y hasta me buscan mucho por esto...” TEST. 6-2011*

### ❖ Motivaciones culturales

Las MTS han crecido en base a una cultura machista, en la cual la educación de las niñas no es una prioridad, sino por el contrario, el trabajo doméstico y la crianza de los hijos es lo primordial. Dado el caso, la mayoría de las MTS no han tenido una oportunidad de tener acceso a una educación y por lo tanto tampoco pueden aspirar a trabajos bien remunerados.

“En Guatemala las niñas son las que resultan más afectadas por el problema, principalmente las mujeres mayas”<sup>23</sup>. Ellas no pueden finalizar la escuela primaria debido a la pobreza, la carga de trabajo doméstico y las barreras culturales.

A continuación algunos fragmentos de testimonios que ejemplifican lo anterior:

*“Yo solo tengo 2do grado de primaria, quería llegar a ser más, pero mi mamá no me dejó porque decía que era hembra y en la escuela era más arriesgado.”*  
*TEST.8-2011*

*“Yo comencé a estudiar a los 9 años, me dieron 3 años, hasta 3er año. Dejé de estudiar porque a los 12 años mi mamá me quitó de mi abuelita.”* TEST.5-2011

*“...si nosotros llegábamos y no sabíamos algo de las tareas, mi papá no le importaba, y mi mamá como no sabía ni leer tampoco, entonces mi papá ya no dejó que estudiáramos...”* TEST.2-2011

También existen varios elementos tanto internos como externos. Dentro de los elementos externos están: presiones económicas, influencia negativa de padres, amigos, familiares, maestros, complejidad de las materias.

---

<sup>23</sup> Equipo de estudios comunitarios y acción psicosocial (ECAP) y Unión Nacional de Mujeres Guatemaltecas (UNAMG). Tejidos que lleva el alma. Memorias de las mujeres mayas sobrevivientes de violación sexual durante el conflicto. Guatemala, F&G editores, 2009. Pág. 156

*“...no seguí por el motivo de que mi papá chupaba mucho y no le alcanzaba para la escuela y como no era solo yo la que tenía que estudiar entonces ya no alcanzaba.” TEST. 1*

Dentro de los elementos internos se encuentran: desinterés personal, no tener motivación en la vida, desagrado por la escuela, materias, etc.

*“Yo llegué a hasta 5to primaria no me gustó el estudio, si me dieron la oportunidad de estudiar, pero yo perdía los grados.” TEST. 6-2011*

El factor cultural y la escolaridad se encuentran ligados cuando se refiere a una niña dentro de una cultura machista, en la cual sus expectativas de una vida digna se disminuyen. Al dejar la escuela, las MTS se vieron obligadas a trabajar o a colaborar con las labores domésticas. Han tenido salarios bajos debido a la pobre escolaridad con la que cuentan, sin embargo en la prostitución han encontrado un medio por el cual pueden subsistir con una mayor cantidad de ingresos que otros trabajos les podrían ofrecer.

#### **3.2.4. Ideología**

El ser humano necesita una explicación de las cosas para tener una sensación de control y seguridad. Al no encontrar una explicación a su situación recurre al pensamiento mágico. Éste fenómeno es conocido como superstición; algunos diccionarios la definen como: “la creencia en que un determinado fenómeno o situación tiene una explicación mística, mágica o simplemente asumida cultural, social o religiosamente sin ningún tipo de evidencia científica.”<sup>24</sup>

---

<sup>24</sup> Wikipedia. <http://es.wikipedia.org/wiki/Superstici%C3%B3n>.

Generalmente la superstición es generacional. Cuando varias personas de la familia son supersticiosas (especialmente los padres), existen altas probabilidades de que el hijo continúe con esta tradición. Puede afectar a todo tipo de personas, y aspectos como el sexo o el nivel cultural no parece influir significativamente en la presencia de este tipo de ideas. Aunque lo cierto es que las culturas más primitivas participan más de este tipo de conductas.

Cuando se trata de explicar una experiencia y no logran comprender el origen de la misma, o bien llega a sorprenderlas, las MTS recurren al pensamiento mágico. En situaciones que representan una amenaza, principalmente aquellas donde tienen experiencias negativas, como es el caso de las enfermedades o problemas económicos, son interpretadas como obra de alguna fuerza que está más allá de su control. Las MTS lo manifiestan en sus testimonios:

*“no sé si fueron las pastillas, o el diablo, no sé que provocó que él hiciera eso”  
“Entonces fui con el brujo me dijo que era una enfermedad venérea que me habían puesto donde una señora donde yo había vivido. Por eso yo ahora con lo que viví, yo digo que sí existen las brujerías, yo antes no creía pero ahora ya lo viví, y ahora sí creo y si existe. El brujo me la quitó” TEST.4-2011*

Aunque no son simpatizantes de una religión específica, se encuentra manifiesta una moral punitiva que influye directamente en su auto-percepción. La culpa, que parece estar ligada a la realización de actos que son considerados como pecados. Según el autor Balsekar “la culpa puede surgir de la transgresión de un tabú, en especial los religiosos, y está presente en las sociedades primitivas”<sup>25</sup>.

---

<sup>25</sup> Ramesh, Balsekar. Pecado Y Culpa: Monstruos De La Mente. Primera edición. España: Editorial Trompa De Elefante, 2009. Pág. 45

*“Es malo estarse prostituyendo porque uno no está con un solo hombre sino con varios...” TEST.6-2011*

*“...dios sabe la cruz que a uno le toca que llevar, porque conforme los pecados de uno, así es como va a ir pagando...” TEST.5-2011*

*“Dios solo uno, y es él que me quiere dar a mí, aunque yo sé que no estoy bien con él, porque por lo que soy pues yo sé que no estoy bien con él...” TEST. 3-2011*

El testimonio anterior ejemplifica algunas de las retribuciones de la culpabilidad. De acuerdo con Jorge Barral Mutel (coordinador del Instituto Círculo Aleph), existe la tendencia de creer que “si la persona se siente lo suficientemente culpable, a la larga quedará exonerada de su mal comportamiento.”<sup>26</sup>

Estas mujeres se ven despojadas de sus principios y valores, aunque en su mayoría manifiestan creer en Dios, pero mantienen un sentimiento de culpa, según ellas se justifica por la única necesidad de la sobrevivencia de los suyos.

*“...Dios se va a dar cuenta que ella se está sacrificando por sus hijos y luchando con ellos...” TEST.5-2011*

### **3.2.5. Estigmatizaciones y prejuicios**

En el caso de las mujeres trabajadoras del sexo, se da una peculiaridad importante que influye directamente en sus relaciones, en su vida social y en su

---

<sup>26</sup> Mutel Barral, Jorge. La Culpa. [www.exitoya.com](http://www.exitoya.com)

vida afectiva, esto es el Estigma. La mujer que utiliza el sexo como modo de ganarse la vida, queda automáticamente estigmatizada por el resto de la sociedad, que la repudia y margina por ello. Algunas de ellas manifiestan estas vivencias de la siguiente forma:

*“Nos denigran mucho es gente con mente muy morbosa, nos miran mal. Para ellos la prostitución es droga, borracheras, libertinaje, para ellos eso significa el libertinaje”TEST.4-2011*

*“me empezó a ver así como raro, como que me hizo de menos” TEST.3-2011*

Ellas deben vivir con el estigma de que las mujeres prostitutas transgreden la moral sexual y por lo tanto son vistas como “sucias”. La práctica social de éste estigma las aleja de la posibilidad de tener relaciones sociales satisfactorias, lo cual influye directamente en su vida afectiva y de apoyos fuera de los ambientes de prostitución. Por consiguiente se les margina afectivamente.

*“...muchas personas dicen las mujeres de la vida alegre...” TEST.4-2011*

*“yo prefiero quedarme sola con mi hija y mi demás familia, porque imagínese que un día se llegue a enterar lo que yo hago aquí, me haga de menos o crea que por eso yo soy menos gente que los demás” TEST.2*

*“Cuando los hombres están con uno adentro hasta mamaíta le dicen a uno, pero estando uno afuera dicen “hay chish” lo critican a uno, dicen que cómo se van a meter con una prostituta guácala...” TEST. 5-2011*

En el testimonio anterior, se observa que los mismos clientes que las buscan parecen tener una doble moral, en la que presentan una actitud benevolente

frente a ellas para obtener lo que desean, y luego continúan con el patrón de discriminación que la sociedad ha establecido.

La constante queja de vecinos, fortalece el estigma y discriminación hacia las MTS y vulnera la integridad personal de las mismas.

*“Una vez yo iba a dejar a mi hija al colegio, y una señora de alta sociedad estaba parada y yo pasé a su lado, y ella dijo “esas putas solo vienen aquí a quitarle los maridos a uno” y yo sólo la vi y me agaché porque tal vez su marido se va a meter allí.” TEST.7-2011*

*“La gente critica el trabajo que hago, dicen que uno puede buscar otro trabajo, que puede salir de esta vida, y he escuchado insultos pero más de los hombres...” TEST.5-2011*

*“De repente también que uno escucha pláticas, una señora se puso a hablar y le dijo a otra que su marido estaba yendo con una gran prostituta, creo que tenía la boca igual que las muchachas del bar, y yo solo estaba escuchando y como yo iba a la par de la señora me dijeron que si era verdad que las mujeres eran unas grandes sin vergüenzas, la verdad no se le dije yo porque yo no trato con esas personas no tengo idea ni le podría responder y ya no me preguntaron más...” TEST.2-2011*

Para resguardar la identidad personal del estigma de ser prostituta, la mujer, tiende a distanciar ambas identidades empleando una serie de recursos de encubrimientos, y aferrándose a una identidad personal que la separe del rol que desempeña con su familia. Una de las estrategias de encubrimiento muy utilizada es el cambio de nombre, así también inventan una historia lo más coherente posible sobre su ocupación.

Respecto a lo anterior, las MTS expresan:

*“En mi casa nadie sabe de qué estoy trabajando, por eso salgo directo, prefiero gastar más. Mi primo que es líder de una iglesia anda diciendo que yo soy prostituta, pero le voy a ir a preguntar si tiene pruebas y dónde me ha visto, porque yo se que allá nadie me ha visto. Sí, es cierto, no lo voy a negar, pero no me gusta que me estén despintando allá, donde soy una mujer respetuosa y allá “no me hecho con cualquiera”, yo me doy a respetar para que me respeten. Por eso prefiero salir lejos, para que no me estén pintando mal, es cierto que estoy en estas cosas, pero a ellos no les interesa.” TEST. 6-2011*

*“...ella no sabe precisamente lo que hago pero sabe al peligro que me expongo, entonces eso es lo que me dice que tenga cuidado y así, igual mi hija, pero ella no sabe tampoco, ella dice que nada gana con criticarme pero yo digo que si se sentiría mal, tal vez no por ella pero por sus amistades si se llegaran a dar cuenta de lo que yo hago, de ahí que ella me critique no.” TEST.2-2011*

*“me iría a la capital porque ahí pues nadie me conoce... para no ser vista ni señalada por haber trabajado como prostituta... entonces puedo empezar una vida ahí y dejar todo esto” TEST. 3-2011*

### **3.2.6. Identidad**

#### **❖ Madre dependiente**

Anteriormente se ha mencionado que una de las motivaciones que las MTS tienen para ejercer el trabajo sexual, es la ideología de dependencia emotiva. Se observó que la mayoría de ellas desarrollan dependencia emocional hacia sus hijos.

Desde pequeñas las mujeres han sido educadas para cuidar a otros, depender de otros y aguantar sin quejarse, porque así fueron sus madres y abuelas. “Se ve normal que las niñas no vayan a escuelas, porque tienen que ayudar en la casa, que no lleguen a los centros de salud, porque pueden cuidarse solas. Que no decidan cuántos hijos tener, etc.”<sup>27</sup>

*“Lo único que le pido a Dios es que no me vaya a quitar a uno de mis hijos, porque no soportaría. Tengo mucho dolor en mi corazón que otro golpe más digo yo que no... porque yo a mis hijos los requiero demasiado, yo digo que me volvería loca, porque ellos son para mí todo, son el aliento de vivir yo vivo y camino por ellos, si no los tuviera a ellos yo no viviera, porque yo esta vida ya no la siento agradable, la siento bonita por ellos, pero si no los tuviera a ellos yo tuviera mi vida vacía...” TEST.5-2011*

*“Dios sabe que yo lo hago por mis hijos, solo por ellos para que ellos estén bien, para que no pasen penas...” TEST.3-2011*

En los testimonios anteriores predomina el pensamiento de que los hijos son lo primordial. El problema incide en que los hijos se convierten en “el aliento de vivir” de estas mujeres. Esta situación puede llevar a una dependencia emocional por parte de la madre hacia el hijo. “Una persona codependiente suele olvidarse de sí misma para centrarse en los problemas del otro”<sup>28</sup>, al preocuparse por el otro, olvida sus propias necesidades y cuando la otra persona no responde como el codependiente espera, éste se frustra, se deprime e intenta controlarlo aún más.

---

<sup>27</sup> *Ibíd.* Pág. 54

<sup>28</sup> Bruno, Frank. J. Diccionario de términos psicológicos fundamentales. Barcelona, España: Editorial Paidós Studio, 1997. Pág. 34

A continuación se citan dos segmentos de un testimonio, en el que la madre presenta las características de una persona co-dependiente de sus hijos.

Ha mencionado que vive sólo por sus hijos y que su vida no la encuentra agradable sin ellos.

*“...le digo que viva y piense sólo por sus hijos y que no piense por ella, que deje de pensar en sus calenturas.” TEST.5-2011*

*“...que me haga caso porque él ya sabe como soy de carácter, que solo irritada vivo, que no haga lo que a mí no me agrada, si yo le digo lave los trastos, que los lave, si yo le digo haga la limpieza de su cuarto que lo haga, su cuarto es pequeño, ese rapidito se hace. Le digo que piense que pobrecita su mamá se la está llevando la gran diabla...” TEST.5-2011*

Ésta última expresión, denota cómo la madre se ha frustrado porque sus hijos no reaccionan como ella lo desea frente a los sacrificios que realiza y procura ejercer control sobre ellos a través del chantaje emocional. Ésta situación es generacional. La sociedad ha otorgado el papel de sostén emocional de la familia a la madre. Ello la ha obligado a realizar grandes sacrificios, a despojarse de todo individualismo, a dar prioridad a los demás. Lo personal, su tiempo, sus sueños, sus libertades, ella misma, han pasado a un segundo plano. Es evidente que la capacidad de altruismo, entrega y sacrificio de la mujer no tienen límites.

### ❖ **Mujer al servicio del hombre**

La cultura machista continúa siendo un factor influyente en este departamento. La educación académica no es considerada prioridad para la mujer, especialmente cuando los padres tienen un bajo nivel académico. Es

bastante común la creencia de que las mujeres deben permanecer en el hogar, creyendo al hombre superior y como único capaz de sostener económicamente un hogar; por lo que la mujer de Escuintla aún no se siente capaz de dejar su rol de madre y ama de casa para enfrentar al hombre en el ámbito laboral a un mismo nivel.

*“...desde niño les enseñan eso, la niña tiene que hacer las cosas y el niño tiene que ver televisión, el varón no puede agarrar una escoba no puede limpiar porque eso es cosa de mujer.” TEST.4-2011*

*“Para mí que el hombre es el que tiene que dar todos los gastos para la casa, y uno de mujer se debería de quedar en la casa cuidando a los niños y cocinando...” TEST.1-2011*

Los sistemas sociales como imponen creencias y estereotipos en cuanto al rol del hombre y la mujer. A la persona se le infunden creencias a cerca de lo que es adecuado para su comportamiento y adquiere pautas de conducta que son adecuadas para la cultura en donde se desarrollan. El autor Octavio Giraldo refiere al respecto: “El individuo adquiere las pautas de conducta aprobadas por el grupo cultural, aspecto que se ve reflejado también en la socialización sexual o adquisición de pautas de conducta sexual y de conducta masculina o femenina de acuerdo con los patrones aceptados y aprobados por el grupo o subgrupo cultural al cual pertenece. Además, la cultura influye en el papel de masculinidad y feminidad que la persona asume, tanto en conducta sexual física, como en su conducta social”<sup>29</sup>.

---

<sup>29</sup> Skrobanek, Siriporn, Nattaya Boonpakdi y Chutima Janthakeero, Tráfico de mujeres, realidades humanas en el negocio internacional del sexo. España: Editorial NARCEA, 1997. Pág. 107

De aquí surgen los conceptos de masculinidad y feminidad, los cuales determinan el comportamiento, las funciones, las oportunidades, la valoración y las relaciones entre mujeres y hombres.

Los roles de género en algunas situaciones varían de acuerdo con la cultura, la clase social, el grupo étnico y hasta el estrato generacional de las personas, se puede sostener una división básica que corresponde a la división sexual: las mujeres paren a los hijos y, por lo tanto lo femenino es lo maternal, lo doméstico.

Las MTS expresan cómo ven los roles de género desde su perspectiva:

*“Él no tenía obligaciones de hombre conmigo, ni yo tenía obligaciones de mujer con él. Una mujer tiene responsabilidades, con la comida, con la ropa del hombre, ella tiene que tener esas responsabilidades de un hogar, porque si no, no es hogar. Yo no tenía responsabilidad con él, porque si yo quería le iba a lavar la ropa y si no, no; en cambio viviendo uno directamente con ellos tiene una responsabilidad. El hombre tiene la responsabilidad del dinero, que no falte la comida, porque ante todo es el dinero, toda la vida se habla del dinero porque si no hay dinero, se mantiene vacía la panza.” TEST.6-2011*

*“La obligación de uno de mujer para con el hombre es lavarle, plancharle, hacerle su comida a tiempo.” TEST.8-2011*

En los testimonios resalta la creencia de que el rol natural de la mujer es ser ama de casa y de que debe estar al servicio del hombre. Demuestran que su realización como mujer debe estar acorde al ideal social de que la mujer tiene como prioridad sus labores domésticas y estar al servicio de los suyos. Si se encontraran dentro de esta norma del sistema patriarcal, para ellas significaría

“vivir bien y tranquila”, mientras sea el hombre el encargado del sustento del hogar.

K.L. ilustra claramente éste fenómeno con su testimonio:

*“A mí me gustaría juntarme o casarme con alguien, y me gustaría que tuviera su trabajo y yo ya no trabajara, sino dedicarme al hogar y cuidarlo a él, vivir bien y tranquila, que nos quisiéramos los dos.” TEST.7-2011*

### ❖ **Victimización y autocompasión**

Las MTS expresaron en varias ocasiones un sentimiento de inferioridad y visión de un futuro limitado. Esto puede interpretarse como auto-lástima.

La lástima que la persona siente por sí misma puede surgir como resultado de un duelo o depresión severa, además de una debilidad o inseguridad en sí misma. Es una emoción destructiva y signo de baja autoestima. “Generalmente el sentimiento de lástima que la persona siente por sí misma la paraliza y la mantiene atrapada en su situación debido a que no se hace responsable de su propia vida<sup>30</sup>.

Por otro lado, la auto-lástima puede ser utilizada como una forma de manipular a otras personas para lograr fines.

A continuación se cita un testimonio en el cual la madre se victimiza frente a sus hijos, con el fin de que ellos obedezcan.

---

<sup>30</sup> Ibídem. Pág. 56

“...le digo que piense que pobrecita su mamá se la está llevando la gran diabla...” TEST.5

Al contrario de una persona que tiene una autoestima sana, la persona que siente lástima por sí misma no se responsabiliza y se queja continuamente de su dolor. Busca culpar a otras personas, a la vida, el destino, Dios, etc.

*“yo nací torcida y torcida me voy a morir, no todos nacemos con la misma suerte”  
TEST. 5-2011*

Varios autores concuerdan en que sentir lástima por uno mismo es sentirse víctima del destino y por lo tanto la persona no avanza, puesto que no siente que deba aprender algo de sus situaciones, sino por el contrario, acumulan rencor, amargura y otras emociones negativas debido a que se sienten incomprendidos y no tratados como creen que lo merecen.

Esta persona tiene posturas exigentes ante los demás. Es resentida y está lamentándose continuamente por todo. En los casos extremos, las personas se sienten cómodas con su posición de víctimas.

Ciertamente la persona que se victimiza tiene un historial de vivencias traumáticas.

*“...ese desgraciado de mi ex marido me desgracia la vida si él no me hubiera salido así” TEST.3-2011*

*“...siento yo que el sol quema cada día más, porque si yo hubiera estado allí, eso no hubiera pasado, quizás otra cosa hubiera sido, lastimosamente no fue así, y ese es un dolor que siempre voy a tener” TEST.3-2011*

En el testimonio TEST.3-2011, la persona culpa a la experiencia con su ex pareja por su situación actual y se condena diciendo que es un dolor que siempre va a tener.

Las MTS son un grupo discriminado, y este factor puede reforzar el pobre auto-concepto que tienen sobre sí mismas y que provoca que se victimicen. Irving Goffman ha advertido que esta construcción del “diferente”, señala que la diferencia entre una persona normal y una estigmatizada es “una cuestión de perspectiva: el estigma, así como la belleza, está en los ojos del que observa. Una etiqueta que puede pegarse a la piel y fundirse en ella para siempre.”<sup>31</sup>

### ❖ **Mujer como objeto**

El sistema de patriarcado asume la superioridad del hombre sobre la mujer que sostiene el autoritarismo en sí y contempla el cuerpo de la mujer como mercancía y se siente con el pleno derecho de usar autoritariamente ese cuerpo hasta el grado de asesinar física o psíquicamente.

*“...la verdad es que me acosté con él porque yo quería demostrarle el agradecimiento de todo lo que él ha hecho por mí...” TEST.3-2011*

*“...yo tenía un señor que me ayudaba y me daba dinero y para no perderlo tuve relaciones con él sin preservativo...” TEST.5-2011*

---

<sup>31</sup> Goffman, Irving. Estigma la Identidad deteriorada. Buenos Aires, Argentina: Amorrortú Editores, 1998. Pág. 40

*“Los hombres me regalaban dinero, me comenzaban a amarrar con dinero y así poco a poco. El señor con el que yo convivo llegaba y me dejaba dinero. Para ser sincera a los 3 meses sentí que lo quería, salía con él, me pagaba salidas... así fue como me fui quedando aquí en Escuintla.” TEST.8-2011*

En los testimonios se refleja lo aprendido, acerca de ver su propio cuerpo como una mercancía, que puede ser utilizado como un medio para “agradecer” a un hombre o complacerlo para que siga brindando su apoyo. Pareciera implicar que, una vez un hombre llegue a realizar una acción positiva para con ellas, inmediatamente ellas están en deuda con este hombre, y la mejor forma de pagar es a través de su cuerpo.

Los estereotipos de género transmitidos en los procesos de socialización de las mujeres, si bien son una forma de violencia simbólica, habilitan y facilitan el ejercicio de la violencia machista a niveles, físico y psíquico, ya que funcionan como mecanismos de internalización y naturalización del sistema patriarcal. Generalmente estos símbolos se promueven a través de los medios de comunicación, la educación, el arte, la ciencia, etc., una subjetividad femenina sumisa y obediente, que acepte con resignación las violencias que se ejercen contra su propio cuerpo.

*“...es más fácil para una mujer conseguir trabajo, porque al menos una puede estar en un restaurante o cosas así, pero un hombre ¿si no estudia de qué le pueden dar trabajo?” TEST.2-2011*

*“...yo se que los hombres solo buscan otra cosa y lo buscan en los bares, entonces para que van a querer estar con una mujer como yo...” TEST.1-2011*

Nuevamente se confirma la visión del cuerpo de la mujer como mercancía y han introyectado la imagen de mujer- cuerpo para otros.

A través de la prostitución, la mujer es usada de manera permanente para una función que no sólo la convierte en cosa, en objeto, sino que la inhabilita social y moralmente por desempeñar esa función.

En términos de placer, encontramos que el cuerpo de la mujer es un cuerpo sin dueña, se nos plantea la imagen de: mujer-cuerpo-para-otros. Esto se desprende de la poca apropiación que se les enseña a las mujeres a tener sobre sus propios cuerpos.

Existen intentos para justificar el hecho de que la mujer sea vista como un objeto. El más mencionado es el dividir el “ser mujer” de su “cuerpo”, la mujer decide vender su cuerpo, y el hombre lo compra.

El siguiente testimonio ejemplifica la división entre el “ser mujer” de su “cuerpo”. Cómo su cuerpo se convierte en un objeto que puede vender a los hombres:

*“Como trabajadora sexual uno tiene que poner límites porque uno manda su cuerpo, no los otros. Hay hombres que llegan a decirle a uno ponete así allá, hace esto y lo otro. Yo no los maltrato, pero sí les digo que no quiero hacer.”*  
*TEST.8-2011*

*“...uno de mujer por lo menos puede vender su cuerpo, pero un hombre, ¿Qué puede hacer un hombre si no estudia?”*TEST.5-2011

Los clientes que buscan a las MTS, son egoístas y buscan satisfacer sus propias necesidades sexuales, machistas, doble moral. Pagar por un servicio sexual les hace gozar para demostrar el poder que tienen sobre ellas, porque les están pagando por el servicio. Muchos hombres buscan prostitutas más para dominar que para gozar sexualmente, lo que buscan en realidad es una experiencia de total dominio y control sobre las mujeres a quienes están pagando.

*“...hay hombres pesados que se quitan el condón y uno tiene que tener mucho cuidado, a mí me han tocado varios así y logran terminar sin condón y yo me enojo, pero ahí ya no puedo hacer nada, en media relación se quitan el condón rápido y terminan.” TEST.6-2011*

*“Hay hombres que se quitan el condón... una vez el hombre se quitó el condón cuando estaba conmigo y cuando yo sentí lo empujé y le dije que no podía estar con estas mierdas y que si estaba así lo iba a sacar, entonces le puse otro y se lo quería volver a quitar, entonces le dije que se saliera y me pagara los condones. Me quería dar 5 quetzales pero le agarre 10 porque también hizo abuso, le quite más por abusivo.” TEST.8-2011*

*“... si he escuchado que muchas compañeras dicen que a veces las lastiman o les pegan porque no hacen lo que ellos quieren” TEST.1-2011*

Se observan dos factores elementales: la valorización de su cuerpo como un objeto, cuando expresa que no hay otra posibilidad más que “aguantarles” por dinero y que debe hacer todo lo que el cliente demande; y la actitud del cliente que es grosero y la denigración de la trabajadora sexual como persona que pasa a ser un objeto. Pareciera que el hecho de que hombre pueda “comprar” el cuerpo de una mujer, le da poder sobre el mismo, como si fuese un objeto. El siguiente testimonio ilustra lo anterior:

*“Lo que más se sufre es que hay que aguantarles a los hombres, porque a “puro huevo” tiene que aguantarles uno por el billete, uno tiene que hacer a todos sin “peros”, aunque sean groseros, pero si hay buen billete tiene que estar uno aguantando...” TEST.6-2011*

L.O. Expresa de forma clara cómo se siente frente a los clientes:

*“...lo tratan a uno como que si uno fuera una cosa, como un trapo “shuco” que no sirve.” TEST.5-2011*

### **3.2.7. Patrones de crianza**

Se manifiesta un patrón general de violencia en todos los testimonios por parte de uno o ambos padres hacia los hijos. Principalmente se observa la violencia psicológica a través del chantaje emocional, violencia verbal, abandono emocional por parte de los padres y otras formas de maltrato pasivo (ver categoría de violencia).

*“...me hechaba de la casa, y me decía vos ya estas floja, puta floja...” TEST.5-2011*

*“Mi mamá por cualquier cosa se enojaba y solo alterada vivía, yo ahora estoy en esa misma situación de ella, ya con cualquier cosita estoy alterada, ya estoy regañando a los patojos...” TEST.5-2011*

En la frase anterior, se denota cómo se repite el círculo del patrón de crianza. La violencia psicológica que ella sufrió por parte de su madre la transmite a sus hijos.

Por el contrario, otras MTS reflejan en sus testimonios, el deseo de revertir el patrón de crianza con el que crecieron. Expresan haber vivido experiencias en las que sufrieron y que desean evitar para sus hijos. Procuran brindarles apoyo para que tengan la oportunidad de tener una mejor calidad de vida.

También expresan inconformidad con su situación actual como trabajadoras, y como personas. Los siguientes testimonios ilustran lo anterior:

*“...yo quiero que mi hija sea una profesional, que sea alguien en la vida, que no sea como yo o algo así.” TEST.7-2011*

*“...uno no quisiera que sufrieran lo mismo que yo sufrí...” TEST.3-2011*

*“...lo que me importa... que ella se supere y salga adelante, para que no pase las mismas penas que yo...” TEST.2-2011*

### ❖ Educación sexual

Se encontró que la mayoría de las MTS no tuvieron una educación sexual satisfactoria. Posiblemente se deba a los tabúes sexuales de los padres, ya sea por ignorancia o pudor, no se atrevieron a hablar de sexo con sus hijas desde la

infancia. Generalmente los padres si se sienten ignorantes o han tenido malas experiencias respecto de su propia vivencia de la sexualidad, evitan compartir este tema con sus hijos.

*“Mi mamá nunca nos hablaba así de nada y como yo me fui sin su permiso. Ahí si nos dejamos de hablar por un tiempo pero de ahí cuando quedé embarazada la primera vez volvimos a hablarnos” TEST.1-2011*

*“...el tema de educación sexual era prohibido en las casas y la ignorancia de que creían de que hablar de la sexualidad era pecado, entonces prácticamente uno no sabía nada de eso.” Test.2-2011*

*“Durante mi niñez no hubo nadie que me enseñara nada sobre mi propia sexualidad, ni sobre el sexo, como me crié con mi abuela y ella no me decía nada, crecí bien ignorante.” TEST.7-2011*

Las prohibiciones y la represión sexual han demostrado ser ineficientes. “Cuando éste fenómeno sucede en la educación sexual que los padres dan a sus hijos, generalmente se estructura una sexualidad irresponsable, poco saludable y negativa” <sup>32</sup>. Éste elemento contribuye a que la sexualidad sea vivida con doble moral y no habilita a la persona para construir una vida sexual responsable. A continuación R.O. ejemplifica esta situación; ella tuvo una educación sexual nula, y su idea del sexo se basó en lo que veía en películas pornográficas:

*“No me enseñaron nada de sexo, sino que aprendí viendo pornografía eso lo despierta a uno un poco.”TEST.8-2011*

<sup>32</sup> Romero S., Leonardo. Elementos de sexualidad y educación sexual. Barranquilla, Colombia: Centro de Asesoría y Consultoría, 1999. Pág. 5

El tema de la sexualidad como tabú durante la crianza de las MTS no es sólo a nivel de relación sexual. Está presente también en la sexualidad propia como mujeres. A muchas de ellas no se les enseñó temas sobre su propio cuerpo y el desarrollo del mismo.

Ellas expresan sus experiencias de su primera menstruación, cuando no tuvieron información acerca de la misma:

*“...la primera vez que le venía la menstruación no sabía qué era eso, yo lo supe por mi hermana mayor que ella me decía y yo a ella le dije por primera vez, a mi mamá me dio miedo preguntarle porque para ella ese tema era prohibido, uno no podía preguntar nada” TEST.2*

*“...A mí nunca me enseñaron nada sobre mi desarrollo. Me vino esa cosa y hasta miedo tenía yo de avisar por qué me había bajado, porque antes los padres eran muy estrictos y no querían que uno supiera cosas de sexo. Ahora un niño de 6 o 7 años ya saben qué es hacer el sexo, porque les explican. Yo nunca tuve la oportunidad de que me explicaran qué era el sexo o que le bajara la regla a uno, aprendí por mi propia cuenta yo trataba sola la manera de no mancharme. Ahorita ya no hay ignorancia ni en los pueblos, las patojas son de casa, pero ya se venden. “TEST.6-2011*

Cuando el tema de la sexualidad es reprimido y se convierte en tabú, puede provocar una concepción negativa del sexo:

*“La diferencia de que la gente creía de que eso era pecado, un delito, uno nunca le hablaban de eso...” TEST.2-2011*

También se presenta el fenómeno del control de la sexualidad femenina. A las mujeres desde niñas se les prepara para la maternidad, como función principal del sexo. Se les presenta su sexualidad para satisfacer y atender necesidades de otros.

L.O. expresa cuál era su ideal como mujer y para su vida sexual:

*“Yo me quería cuidar, porque mi sueño era tener mi marido y tener mis hijos de un solo hombre, yo ilusionaba, y yo creo que toda mujer lo ilusiona cuando es adolescente y no tenemos hijos. Lo que yo tenía planeado para mi vida, fue al revés.” TEST.5-2011*

En su dinámica familiar actual, las MTS procuran estar abiertas al tema del sexo con sus hijos, para evitar las incertidumbres que sus propios padres no pudieron satisfacer:

*“Es mejor que le hablen las cosas a uno vulgarmente, yo le digo a mi patojo, el día que usted se meta con una mujer use preservativo...” TEST.5-2011*

En el siguiente testimonio, destaca el hecho de que las mujeres consideran que “en este tiempo” es necesario que sus hijos sepan acerca de la sexualidad, debido a que este tema está expuesto por la sociedad.

*“Yo le digo a mi hija, que si en este tiempo ya ellas se dejan engañar o no se protegen a la hora de una relación es porque no quieren porque ya los temas están pegados donde sea que uno mire...” TEST.2-2011*

Otro tema que las madres topan con sus hijas es el de las relaciones pre-matrimoniales. Este diálogo se desarrolla en un tono de "cuidare de los hombres" y se proyecta la idea de que "los hombres son peligrosos".

*"...como mi mamá me dijo "todos los hombres son iguales..." TEST.1-2011*

*"...si uno le decía a la mamá que tenía novio era malo, entonces uno hacía las cosas a escondidas..." TEST.2-2011*

### ❖ **Cultura machista y patriarcado**

"La cultura machista posiciona a la mujer como un ser inferior al hombre y con menores capacidades para desarrollarse profesional o económicamente. Los roles de género y la identidad sexual, comienzan a fomentarse desde el hogar"<sup>33</sup>. Es importante recordar que al conocer el sexo biológico de un recién nacido, los padres, los familiares y la sociedad suelen asignarles atributos creados según lo que se espera de cada uno. Se considera que hay oficios para mujeres y para hombres, así como actividades exclusivas para hombres, como el hecho de que el hombre no debe asumir tareas del hogar (barrer, cocinar, planchar, etc.) y que las mujeres no deben realizar tareas que impliquen el uso de la fuerza.

Lo anterior se manifestó en las vivencias de las MTS:

*"Mi mamá se la pasaba en la cocina, o viendo que hacer para vender de comida y ayudarse con eso cuando mi papá no le daba dinero. Mi papá cuando no*

---

<sup>33</sup>Arce Magda. Teoría y metodología para la intervención en familias. Revista Cubana de Medicina General integral. San José, Costa Rica. 1995. Pág. 38. [www.scielo.sld.cu](http://www.scielo.sld.cu)

*trabajaba y estaba en la casa y no estaba tomado, solo miraba tele en la sala, acostado o durmiendo, no hablaba mucho con nosotros.” TEST.1-2011*

*“A mí en mi casa lo que me tocaba era barrer el patio o la casa. Mis hermanos los más grandes se dedicaban a ayudantes de camionetas...” TEST.1-2011*

*“La obligación de uno de mujer para con el hombre es lavarle, plancharle, hacerle su comida a tiempo...” TEST.8-2011*

Por lo general la mujer se destina a la procreación, el cuidado de los hijos y del hogar, mientras que del hombre se espera que sea capaz de garantizar la satisfacción de las necesidades de su familia y su subsistencia. La mujer, por tanto, es relegada al ámbito doméstico, y el hombre es el que mantiene un vínculo exterior, como lo expresan estas dos mujeres:

*“En mi casa con mi papá y mi madrastra no acostumbran a que las mujeres trabajen, sólo el hombre la mujer sólo trabaja en su quehacer en la casa, se dedican sólo al hogar. “ TEST.6*

*“...desde niño les enseñan eso, la niña tiene que hacer las cosas y el niño tiene que ver televisión, el varón no puede agarrar una escoba no puede, limpiar porque eso es cosa de mujer.” TEST.4-2011*

Ésta situación sugiere que la mujer posee capital humano más bajo que el hombre y por lo tanto recibe menos capacitación y menos educación. En sus testimonios, las MTS expresan las razones por las que no pudieron seguir estudiando y en su mayoría parece ser que para los padres no fue una prioridad su formación académica:

*“Yo no tengo mucho estudio, llegué hasta primaria nada más porque a mi papá no le gustaba, decía que para qué?” TEST.2-2011*

*“Yo solo saqué primaria, el primer año lo saqué bien pero no seguí por el motivo de que mi papá chupaba mucho y no le alcanzaba para la escuela...” test.1-2011*

*“Yo de 9 años me pusieron a estudiar, me dieron 3 años, hasta 3er año.” TEST.5-2011*

En los siguientes testimonios se observa que las madres transmiten a sus hijas la ideología de un sistema patriarcal, en el que no es una prioridad su desarrollo en el ámbito laboral ni intelectual. Se inculca más bien, la visión del mundo de la mujer como “arriesgado” y propicias a sufrir daños de índole sexual, siendo la solución una exclusión casi total del mundo exterior que les ofrece oportunidades.

*“a él mi mamá si lo puso a estudiar, porque ella no lo soltaba, ella sí estaba con él, porque decía que era varón y no corría peligro con ella, en cambio como mi hermana y yo éramos mujeres, ella decía que así no podía vivir tranquila con un hombre, pensando que era tarde o temprano el hombre nos iba a violar” TEST.5-2011*

*“Yo solo tengo 2do grado de primaria, quería llegar a ser más, pero mi mamá no me dejó porque decía que era hembra y en la escuela era más arriesgado.” TEST.8-201*

### 3.2.8. Situación económica

Se ha mencionado anteriormente que las MTS pertenecen al sector de economía informal. En general la situación económica de estas mujeres no es estable. La mayoría de ellas logra abastecer las necesidades básicas de sus hijos y de ellas, sin embargo, administran el dinero de tal forma que pueden cubrir el alquiler del cuarto, la educación de sus hijos y la comida.

*“No siempre hago dinero, puedo pasar hasta 2 días sin ganar ni un centavo entonces tengo que sacar de los ahorros y cuando gano lo tengo que reponer.”  
TEST.5-2011*

*“Hay veces que no me alcanza lo que gano, porque hay veces que no trabajo cuando hay problemas... Mis hermanos mantienen a mi mamá, pero yo cuando puedo le paso dinero, para zapatos, le compro vitaminas.” TEST.8-2011*

Otro factor que se evidencia en los testimonios, es el hecho de que ellas usan la mayor parte de sus ingresos para los suyos. Muchas veces no les importa que ellas no vistan bien o coman como quisieran hacerlo, una vez sus hijos si tengan lo que ellos deseen. Ésta situación puede estar ligada con lo que se ha mencionado antes acerca de la identidad de la mujer; cómo en una sociedad machista a las mujeres se les enseña a estar al servicio de otros y olvidarse de sí mismas.

*“...lo menos que gano son Q.100.00 así lo menos, pero de ahí gano entre 200 y 300 diarios, lo más son 400...yo me visto de la paca, y no me da vergüenza, pero mis hijos si lo que me pidan, yo en ellos me gasto todo el dinero...”TEST 3*

*“...lo que gano le ayudo a mi mamá, a mi hermana que vive ahí con ella, de 14 años, le estoy pagando sus estudios y ya lo que ellos necesitan, ropa, zapatos...” TEST 1*

En varias ocasiones, frente a los problemas económicos familiares, la responsabilidad recae en las MTS y comienzan a lidiar con una demanda excesiva, limitando sus propias necesidades personales y dejan de pensar en el esfuerzo diario que hacen por los suyos. Los otros se colocan en una posición demandante sin aportar nada a la economía familiar. A continuación, se citan algunas de las vivencias de las MTS respecto a este fenómeno:

*“La responsabilidad económica recae en mi ex suegro y en mí. Con lo que gano me alcanza para darle la comida a mi hijo y mi hija en Nicaragua, allá vive con mi hermano mayor, mis hermanos y mis sobrinos...” TEST.4-2011*

*“Ahora, empecé a trabajar así, porque me llegaron muchas responsabilidades, mi mamá vive conmigo, los hijos de una mi hermana se vinieron para la casa y ahora el dinero ya no alcanza, yo en el restaurante ganaba como 100 o menos diarios, imagínese y yo manteniendo a mi mamá, mis sobrinos, mi hija y yo, y trabajando en el restaurante no me alcanza.” TEST.2-2011*

Varias MTS mencionan que hay veces que no obtienen ingresos, debido a que no hay flujo de clientes. En esta situación, se ven obligadas a administrar su dinero de tal forma que deben privarse de otras cosas, para poder pagar los gastos más urgentes. El estrés es un factor terciario en este cuadro, debido a que diariamente deben lidiar con el desajuste de su presupuesto, limitaciones y en algunos casos, emigrar con la esperanza de que en otro lugar hayan más

clientes para poder generar los ingresos que necesitan para satisfacer sus necesidades.

*“Lo que más me cuesta es pagar la renta de mi terreno, para eso es mi ahorro. Eso me tiene preocupada y enferma de los nervios. Pago 1000 quetzales mensuales...Al día puedo hacer 150 quetzales, y gasto 50 para comida y 100 para el terreno, porque si me pongo a comer bueno me afecta mucho...si nos ponemos a comer bueno no va a quedar dinero para el terreno y yo no me quiero quedar atascada... A parte gasto en cosas que le piden a mi hijo de la escuela. Limito a mis hijos a veces... le digo a mi hijo grande que me disculpe por limitarlos de tantas cosas, pero ese sacrificio que estoy haciendo tiene su recompensa porque el día de mañana mi juventud se va acabar” TEST.5-2011*

*“Yo pago el colegio de mi hija, me cuesta 250 quetzales el mes, le compro lo que ella quiere su ropa, su comida, ella tiene todo lo que ella quiere. Pago mi cuarto, cable, comida y también de lo que me sobra voy metiendo dinero al banco. O sea que yo tengo un balance, de lo que hago al trabajar 100 o 200 quetzales dispongo para que se va a usar... Con lo que gano, puedo pagar mi cuarto, el colegio de mi hija, la comida, la ropa. Ahorita si me alcanza, pero cuando está silencio tengo que ajustar. No me alcanza para salir a pasear con mi hija.” TEST.7-2011*

Las MTS pueden sentir un alivio al saber que sus hijos son capaces de pagar los gastos de sus estudios; de esta forma ellas tendrán que enfrentarse a menos estrés, debido a que no necesita una cantidad de ingresos elevada, ni enfocar la mayor parte de su tiempo en administrar los mismos para poder cubrir todas sus necesidades.

I.B. ejemplifica lo anterior con su testimonio:

*“No puedo decir que hago ciertos ingresos fijos a la semana, porque hay días que no le va bien a uno, a veces se saca 1000 quetzales o hasta 3000 a la quincena, otras veces 200 quetzales y a veces nada. Ahora si me alcanza para mis gastos porque ya solo tengo un hijo estudiante, pero antes cuando tenía al otro no me alcanzaba. Él ahora ya está en la universidad, pero él se la paga...”*  
TEST.6-2011

### **3.2.9. Dinámica familiar**

Las MTS se encuentran en diferentes situaciones familiares. La relación con sus hijos es uno de los factores más relevantes, debido a que según refieren éstas mujeres, son la razón del trabajo que ejercen y su mayor motivación.

Las MTS deben lidiar con situaciones estresantes a lo largo de su día. Muchos clientes son violentos, a algunas se les dificulta generar los ingresos suficientes para cubrir todos sus gastos, y otras no disfrutan del trabajo sexual y se sienten atrapadas. Todo este cúmulo de escenarios provoca una bomba de estrés. En algunos casos, esto afecta a la comunicación con sus hijos, como es el caso del siguiente testimonio:

*“Yo por eso platico con mi hijo, todo lo que yo he vivido, pero él lo toma como broma, él no le toma importancia.”* TEST.5-2011

*“Yo cuando estoy enojada les digo a mis patojos, si les parece vivir así conmigo bueno, y si no, que se larguen. Yo soy sincera para hablarles, porque no soy ninguna santa, le digo a mi hijo grande que se largue, que vaya a probar la calle, y vaya a vivir en la calle, sino está de acuerdo a vivir así como yo lo tengo*

*viviendo, vaya... ya cuando me pasa el “mosh” me siento con él; le digo que venga, que vamos a platicar, le digo que cuando yo estoy enojada digo muchas cosas que yo no quisiera decir, pero que me haga caso porque él ya sabe como soy de carácter, que solo irritada vivo, que no haga lo que a mí no me agrada”*  
*TEST.5-2011*

En estos testimonios, la madre se encuentra irritada y estresada. Ante sus hijos, reclama la limpieza, orden, aseo y comprensión hacia ella. Hasta cierto punto, esta explosión de estrés se convierte en un chantaje emocional hacia los hijos para que éstos se compadezcan de ella (aunque estos no tienen la capacidad para hacerlo) y es muy probable que esto influya en su personalidad y desenvolvimiento psicosocial:

*“...le digo que piense que pobrecita su mamá se la está llevando la gran diablo.”*  
*TEST.5-2011*

*“Le digo que mire la edad que tiene y el grado en el que está. Entonces le pregunto ¿Quién le paga sus estudios?, ¿Quién le da la mecanografía? Usted, me dice, entonces ayúdeme le digo, porque yo vengo de la calle y vengo decepcionada, y no tengo pisto...”* TEST.5-2011

En contraste con el testimonio anterior, P.S. desahoga su estrés con otras personas que la rodean. Ésta madre ha tenido experiencias traumáticas con pérdidas de hijos y por lo tanto procura consentir y proteger a sus hijos de cualquier vivencia desagradable. Ella expresa:

*"Ahora con mis hijos todo bien, pero a veces me desconozco yo misma, soy violenta, solo con mis hijos no con ellos no, a veces me botan shampoo, me botan de todo, pero con ellos no, soy paciente porque digo yo son lo único que*

*yo tengo, lo único que me queda, los quiero disfrutar, los quiero vivir, los quiero consentir, quiero estar con ellos." TEST.3-2011*

Algunas de las MTS desean evitar el sufrimiento que ellas han vivido, a sus hijos. En sus testimonios expresan los deseos que tienen para el futuro de sus hijos. En su mayoría los ven como futuros profesionales y en una mejor situación familiar. Les brindan apoyo en sus estudios:

*"Por eso mi hija, pues uno espera que sus hijos no pasen lo mismo que uno verdad. Mi hija ya tiene 17 años, ya va en primer año de su carrera y eso es lo que me importa a mí, que ella se supere y salga adelante, para que no pase las mismas penas que yo." TEST. 2-2011*

*"Que yo quiero que mi hija sea una profesional, que sea alguien en la vida, que no sea como yo o algo así..." TEST.7-2011*

En el tema de economía, las MTS expresaron ideas de índole paternal, en las que reflejan creencias de que el hombre tiene capacidades superiores para la manutención de sus familias y mejores oportunidades para generar una mayor cantidad de ingresos económicos que ellas.

*"Yo le digo, mira hija yo trabajo y yo lo hago por ti, yo solo tengo una hija, si yo sola hay Dios cualquiera me mantiene o algo, pero no te van a dar lo que yo quiero para vos, entonces por eso trabajo. Ya uno con hombre ya no lo dejan trabajar y ya los hijos que cuide y todo eso, yo le digo si yo trabajo es porque quiero que vos te gradúes y si es posible yo quiero ayudarte a entrar a la U, porque yo eso lo he tenido pensado..." TEST.7-2011*

*“Si quiero que mi hijo tenga su familia, y no les pase las mías ni sea como su papá pero allá él sabrá lo que quiera hacer, yo no puedo hacer mucho, si estuviera con su papá tal vez sería diferente pero está conmigo y mi mamá y más que él sabe de lo que trabajo, tal vez no le importe mucho que pase después conmigo, como cada 8 días nos vemos no platicamos mucho.” TEST.1-2011*

En categorías anteriores se ha mencionado la carga emocional que conlleva el estigma de ser una “prostituta”. Las MTS resguardan su identidad de trabajadoras sexuales, frente a sus familias para no dañar la imagen que éstas tienen sobre ellas. Por este mismo motivo, estas mujeres han optado por no decir a sus familias acerca de ésta ocupación y prefieren hacerles creer que tienen algún otro trabajo.

Las MTS comparten ésta situación en sus testimonios:

*"En este tiempo mi mamá ya ha cambiado bastante y ella solo me dice que siempre tenga cuidado, ella no sabe precisamente lo que hago pero sabe al peligro que me expongo, entonces eso es lo que me dice que tenga cuidado y así, igual mi hija, pero ella no sabe tampoco, ella dice que nada gana con criticarme pero yo digo que si se sentiría mal, tal vez no por ella pero por sus amistades si se llegaran a dar cuenta de lo que yo hago, de ahí que ella me critique no." TEST. 2-2011*

*“...en primer lugar ni mi familia sabe, mi familia no sabe, ellos han sabido que yo me dedico a vender medicina, semillas naturales y como yo llevo a la casa semillas y todo a veces traigo también a estos lugares semillas y cremas ahorita no he traído.” TEST.6-2011*

*“En mi casa nadie sabe de qué estoy trabajando, por eso salgo directo, prefiero gastar más...allá, donde soy una mujer respetuosa y allá “no me hecho con cualquiera”, yo me doy a respetar para que me respeten. “ TEST.6-2011*

En uno de los casos, la persona comparte que su familia tiene conocimiento del trabajo sexual que ejerce. Sin embargo el estigma sigue estando presente, ya que éste tema se convierte en un tabú para la familia; no hablan acerca de ello y evitan mencionarlo:

*"Mi familia sabe lo que yo soy, pero se hacen los locos. Hace poco mi hermano me dijo algo que me sorprendió, me dijo que tenía SIDA. Yo aún no lo creo, y aunque mi cuñada también me dijo yo todavía no lo creo, mi hermano le tiene un odio a las prostitutas, no sé por qué, pero a mí me dijo que no quería que yo estuviera haciendo esto, porque me puedo enfermar o algo así, yo sé que mi hermano es una mala persona, pero igual yo no le deseo ningún mal." TEST.3-2011*

El rechazo que las MTS experimentan, les obliga en la mayoría de casos a llevar una doble vida, es “Un estigma que les obliga, en la inmensa mayoría de los casos, a llevar una doble vida y a no hablar jamás de su actividad profesional, aunque este estigma también pesa de manera diferente según quién y cómo se ejerza ésta.”<sup>34</sup>

La sexualidad, parece ser un factor importante para algunas MTS en la educación de sus hijos. Ellas no tuvieron una educación sexual satisfactoria y

---

<sup>34</sup> Briz, Carmen. Trabajar en la puta calle. [www.porexperiencia.com](http://www.porexperiencia.com). Madrid, España: No. 16, 2002.

desean orientar a sus hijos sobre la sexualidad según como ellas la han percibido.

*"Yo intento educar a mis hijos como me educo mi mamá que sean libres, libres no libertinos, que respeten a sus mayores, que son iguales tanto hombre como mujer; en lo sexual que los 2 se tienen que proteger, porque el mismo derecho tiene el varón como va a tener mi hija mujer, los 2 tiene que estudiar, yo lo voy apoyar hasta donde pueda, uno deja de ser madre hasta que se muere."*  
TEST.4-2011

En los testimonios, se puede percibir que la educación sexual que estas mujeres brindan a sus hijos está orientada a la prevención más que informativa:

*"Ahorita lo que me preocupa es que a mi niña, ella ya tiene 8 años va para los 9 y ya le están saliendo sus pezoncitos, y yo siento que ella va a ser igual que yo que a mí a los 11 años, porque ya le están creciendo y lo que yo quiero es estar con ella para que sienta mi apoyo y esté siempre con confianza en mí."* TEST.3-2011

*"A mis hijos les digo que se cuiden mucho porque los persiguen las mujeres mayores. Una mujer lo quería abrazar, pero yo le pare el carro a ella y le dije que lo dejara en paz porque yo iba a llamar a la policía"* TEST.8-2011

Una de las formas que tienen las poblaciones en desventaja socioeconómica para superar las dificultades, es obtener y darse apoyo mutuamente a través de

una serie de intercambios recíprocos de dinero, objetos y soporte emocional. Ese tipo de intercambios comienza a gestarse en la unidad familiar de las MTS. Debido a que muchas de ellas emigran según la fluctuación de clientela en diferentes lugares o bien para encubrir su identidad como trabajadora sexual frente a sus familiares, se ven necesitadas del apoyo de otros parientes para el cuidado de sus hijos. Algunas MTS no cuentan con este soporte por parte de sus familiares, sin embargo viven con sus hijos. Otras, que han emigrado han contado con el respaldo de sus familias para el cuidado de sus hijos.

Los siguientes casos ilustran la dinámica descrita:

*“Hasta la fecha todavía tengo el apoyo de mi padre, porque ahí en mi casa se queda mi “güiro”, entonces él me apoya viendo el reglamento de la casa, él mira a qué horas llega y sale mi hijo. Yo me siento bien, porque sé que está atento mi papá, en el sistema de él, que no le gusta que llegue tarde. No me está ayudando a criarlo, pero si me da un apoyo para aconsejarlo. Apoyo económico solo recibo de una mi hija que está en los Estados Unidos, ella me manda, es la única. Mis otros hijos se dedican a sus hijos, no les alcanza, tampoco no les pido porque madre es uno, no para explotar a un hijo, porque uno de madre no tiene que explotar a un hijo.” TEST.6-2011*

*“Ahorita mi mamá se encarga de ellos allá en El Salvador, y mis hijos ya tienen 14, 16 y 18 años. El más grande ya está trabajando. Cuando yo los llevo a ver ellos me dicen que ya no me vaya y que mejor busque un trabajo allá y yo les digo que lo voy a hacer, pero sólo este año voy a seguir reuniendo dinero, porque con lo que gano allá me cuesta mantener a todos. Estoy esperando a que se gradúe uno para que me ayude. Mis hermanos mantienen a mi mamá, pero yo cuando puedo le paso dinero, para zapatos, le compro vitaminas.” TEST.8-2011*

Las MTS que viven con sus hijos y que no cuentan con el apoyo de sus familiares, establecen un vínculo más estrecho con sus hijos. Esto puede ser causado, debido a que el núcleo familiar está conformado por ellas y sus hijos, y los mismos se convierten en el “motor” de su vida:

*“Mi hijo cuando yo llego está encantado de la vida y para él, mejor si yo no salgo pero él me dice que lo entiende porque si no, no comemos. Parece puro mi “traido” anda abrazándome, besándome, entonces depende de cómo uno los trate y el cariño que les dé desde pequeños, ellos se sienten emocionados de que uno esté con ellos...” TEST.6-2011*

*“Aunque mi hijo ya sea joven, siempre le doy cariño y lo abrazo o a veces cuando yo me acuesto, se va a acostar conmigo en mis costillas porque ya se acostumbró.” TEST.6-2011*

*“Yo con mis hijos, todos los días juego... ellos comen pollo, comen pizza, comen bien ellos nunca comen frijoles ellos nunca.” TEST.3-2011*

### **3.2.10. Repercusiones emocionales**

Las MTS viven varias afecciones emocionales provocadas por el trabajo sexual, el entorno en el que se desenvuelven (críticas, estigmas, discriminación) y la violencia a la que están expuestas. “Las mujeres prostitutas sufren EPT al igual que los veteranos de combate, como una reacción psicológica a un trauma físico y emocional extremo. Los síntomas son ansiedad aguda, depresión, irritabilidad, entre otros...”<sup>35</sup>

---

<sup>35</sup> Barea Payuela, Consuelo. El síndrome de Estocolmo en mujeres prostitutas. [www.nodo50.org/mujeresred/](http://www.nodo50.org/mujeresred/). Mayo, 2006.

## ❖ Culpa

Algunas de las MTS experimentan sentimientos de culpa cuando piensan en la posición que ellas tienen como trabajadoras sexuales, frente a las mujeres y familias de sus clientes. Expresan que el dinero que obtienen de sus clientes, en realidad podría ser invertido en las familias de los mismos.

*“A veces me pongo a pensar que el pisto que nosotras ganamos, es un pisto que no rinde, porque es un pisto que otras personas necesitan.” TEST.7-2011*

En estos casos se manifiesta una culpabilidad que puede surgir a raíz de dos elementos: ellas se posicionan en el lugar de la otra mujer y este sentimiento es reforzado por el estigma de ser prostituta.

*“...son hombres crueles porque tienen a su mujercita en la casa y allí van a meterse con las mujeres “shucas” y asquerosas de la calle.” TEST.5-2011*

## ❖ Depresión

Existen múltiples factores que intervienen en la depresión que las MTS expresan. La autoestima es, con frecuencia, inexistente en la mujer prostituta. No cuentan una valoración propia suficiente que pueda motivar su existencia y valorar su vida. Constantemente piensan en ideas destructivas sobre sí mismas y por consiguiente, experimentan culpabilidad y auto-lástima.

*“No busco otro trabajo porque no sé hacer nada.” TEST.1-2011*

*“...me pregunto ¿por qué nací? ¿Por qué existo? Pienso que por algo Dios me trajo a este mundo, pero nací para sufrir, viví para sufrir y me voy a morir sufriendo.” TEST.6-2011*

Además de ello, en el acto de intercambiar su cuerpo por dinero, se desarrolla un proceso en el que su identidad se desvanece y dejan de verse como mujer-persona y pasan a ser un objeto de compensación (como se ha explicado en la categoría de Identidad, mujer como objeto).

La depresión también se ve influida por un cúmulo de emociones negativas que no pueden controlar. Algunas de estas emociones son: miedo, soledad, la preocupación constante por cómo sobrevivir día a día. Y se materializa en numerosos signos y síntomas como por ejemplo soledad, tristeza, llanto, culpa, ansiedad, insomnio, cefaleas, falta de memoria, desorientación, etc.

*“trabajando en esto padecemos mucho de depresión” TEST.4-2011*

*“Cuando estoy sola me agarran ganas de llorar, sólo cuando estoy encerrada en el cuarto, me dan muchas ganas de llorar. Mi hermana me dice que ya estoy loca...” TEST.5-2011*

### ❖ **Desconfianza**

Se encontró que estas mujeres presentan una gran desconfianza y una carencia de vínculos afectivos o relaciones íntimas en sus grupos de iguales.

Una parte de esta desconfianza viene dada por el hecho de haber vivido muchas situaciones de engaño desde el inicio de su infancia.

Según Bowlby<sup>36</sup> “cuando una persona experimenta dificultades importantes de índole emocional siente gran dificultad para fiarse de otras personas; o bien,

---

<sup>36</sup> Bowlby, John y Fry M. Child Care and the Growth of Love. 2da. Edición. Londres: Penguin Books, 1976. Pp. 114

es incapaz de expresar su deseo de apoyo, o bien lo hace de un modo exigente y agresivo, reflejando en cada caso su falta de confianza en que saldrá adelante”.

*“Yo no confío mucho en la gente, le digo mis cosas sólo a los que le tengo confianza, pero con otros prefiero no hablar mucho porque la gente hace chismes.” TEST.8-2011*

*“Yo digo que esa desconfianza ya no se me quita, porque hasta de mi hijo desconfío, yo digo, será que ese patojo no me tocará cuando yo estoy bien dormida y no siento... cuando dejan a una niña allí recomendada yo sí se lo digo que tenga cuidado y que no la vaya a estar tocando, porque le quito las manos, mucho amor le puedo tener, pero ahí se me va a ir el amor; le digo que no vaya a matar esa amor y confianza que siento con él, porque yo vengo huyendo de todo eso” TEST.5-2011*

En el último testimonio, la persona fue víctima de acoso sexual por parte de su hermano y fue violada por un novio. Ahora desconfía de todos los hombres incluyendo a su mismo hijo, puesto que experimentó un temor extremo al incesto.

### **❖ Desgaste físico y emocional**

En el ejercicio de la prostitución la mujer sufre situaciones de abuso cuando es humillada o menospreciada como consecuencia de ideas sexistas y estigmas, convirtiéndose en víctima de personas violentas.

El ambiente en el que trabaja sufre principalmente de críticas, violencia, abusos y por encima de todo, deben lidiar con la manutención de sus hijos y de sí mismas.

Ellas expresan la desesperación que llegan a sentir en varios momentos de sus vidas:

*“...es un pesar, una cruz que me cansa...hay momentos en que me siento muy cansada y siento que ya no puedo, y le pido a Dios que me ayude, que me saque de esta situación porque yo ya no puedo, ya no aguanto más esta calamidad me está matando...” TEST.5-2011*

El sexo, no es lo único que las MTS deben ofrecer a los hombres que las buscan. Éste es un factor más, que contribuye a la sobrecarga emocional, debido a que no pueden expresar emociones que son desagradables a los clientes, inclusive para defenderse, es mejor para su trabajo si lo hacen controlando o reprimiendo su emoción para cambiar el tono en el que les hablan. Varios estudios sobre la prostitución confirman que “Los clientes en bares y clubes son ocasionales, no necesariamente van a consumir sexo, y la propensión al consumo dependerá en buena medida de las habilidades profesionales y la teatralidad de las mujeres.”<sup>37</sup>

Lo expresan en sus testimonios:

---

<sup>37</sup> Silvestre, María. La prostitución ejercida por mujeres en la CAE. España: Emakunde, Diciembre 2001. Pp. 130 77

*"pero hay días que no aguanto, con mis hijos soy feliz y trato de verme bien, igual que en el trabajo pongo cara feliz y bailo y todo, pero por dentro me estoy muriendo." TEST.3-2011*

*"...he aprendido mejor a agachar la cabeza, porque de repente yo le contesto mal y carga pistola, me tira un tiro y allí me dejo tendida, entonces mejor hablar con educación para evitar eso, porque no quiero que me maten ahorita..." TEST.5-2011*

Las MTS viven un estrés diario debido a las situaciones antes mencionadas. Las mujeres que ejercen la prostitución están sometidas a un ambiente de estresante continuo. Esta situación produce miedo e inseguridad, principalmente por el factor económico. No obstante, este estrés es vivido de diferentes maneras por las mujeres.

En el área fisiológica, expresan varios síntomas como consecuencia del estrés que experimentan, algunos de estos son: dolor de cabeza, gastritis y una sensación de cansancio.

*"...hay momentos en que me siento muy cansada y siento que ya no puedo (...) esta calamidad me está matando..." TEST.5-2011*

*"Yo todo el tiempo me mantengo enferma, padezco del ácido úrico, eso ya no se cura. Me mantengo todo el tiempo con dolor de cabeza..." TEST.6-2011*

Las MTS manifiestan síntomas a nivel emocional como síntoma del estrés, entre estos se encuentran dificultad de concentración, agotamiento y depresión:

*“Yo a veces vengo decepcionada de la calle, no gané ni un quinto y tengo que comprar la comida, y de ribete vengo y encuentro el cuarto todo “shuco y patas arriba” más me decepciono, le digo, me dan ganas de agarrar camino e irme a la pura mierda de aquí...vengo decepcionada, y no tengo pisto y hay que comprar esto y lo otro, yo me canso, pero mentalmente, le digo yo, es una sugestión mía...” TEST.5-2011*

*“A mí las cosas se me olvidan mucho, una vez se me olvidó ponerme la inyección y fui con el doctor y me dijo que hasta que estuviera menstruando. También un día se me olvido pagar la academia de mi hijo grande y cuando vi la boleta “alagran puchis” TEST.5-2011*

#### **❖ Percepción negativa de los hombres**

Las MTS tienen un historial de vivencias traumáticas con el sexo masculino. Han sido víctimas de violencia sexual, algunas han tenido padres violentos y otras relaciones conyugales donde sufrieron violencia intrafamiliar de algún modo. Estas circunstancias provocaron desconfianza y disminuyeron el deseo de las MTS de querer establecer una relación con un hombre.

En sus testimonios se comprueba lo anterior:

*"yo volverme a enamorar ya no, porque ya una vez por querer sentirme amada me salió un gran hueco." TEST.3-2011*

*"no se sienten deseos de estar con nadie, uno está ahí por necesidad." TEST. 1-2011*

*"yo prefiero quedarme sola con mi hija y mi demás familia, porque imagínese que un día se llegue a enterar lo que yo hago aquí, me haga de menos o crea que por eso yo soy menos gente que los demás... mi papá un borracho que ni le importábamos nosotros, para tener un hombre así conmigo, mejor no." TEST.2-2011*

A esto se le suma el hecho de que un gran porcentaje de las experiencias con los clientes son desagradables para ellas. La relación que mantienen diariamente con un hombre es un negocio. Este factor puede ser influyente en la concepción que ellas tienen acerca de los hombres, y cómo consideran que los hombres en general las ven a ellas. Piensan que siempre las “buscan para otra cosa” y que esa es la única razón por la que estarían con una “mujer como ellas”.

Las MTS expresan claramente su resistencia a establecer una relación con un hombre:

*"no puedo hacer nada más y tampoco me gustaría salir otra vez con un hombre, yo sé que los hombres solo buscan otra cosa y lo buscan en los bares, entonces para qué van a querer estar con una mujer como yo." TEST.1-2011*

*"en el negocio nunca he tenido pareja no me gusta en el sentido que si un día estoy con un cliente y llega esa persona que supuestamente es mi pareja yo me voy a sentir mal." TEST.2-2011*

*"...esta bueno yo ando con usted, pero no tenemos relaciones en la noche, yo quiero un hombre que no me toque, y me dicen que así no..." TEST.5-2011*

### ❖ Inseguridad (Riesgos)

Ya que las MTS habitualmente tienen relaciones con un elevado número de clientes, la prostitución se asocia con la dispersión de enfermedades de transmisión sexual y daño emocional.

Estas mujeres están conscientes de los riesgos que corren en el trabajo sexual. Algunas de ellas ven su integridad física amenazada frente a los clientes violentos, hasta el punto de ver el ambiente de su trabajo como una situación de supervivencia.

L.O. expresa lo siguiente, luego de estar a punto de ser agredida físicamente por un cliente:

*“...yo sería capaz de salir desnuda con tal de que el hombre no me pegue ni me trate mal, ahí sí que es de sálvese quien pueda.” TEST.5-2011*

*"Yo no tomo, no me drogo, a pesar de lo que soy, yo quiero estar en mis sentidos, porque bola después tal vez ni voy a poder poner el condón y yo me tengo que cuidar." TEST.3-2011*

*“...lo malo es que uno puede agarrar una mala enfermedad, hay mucho riesgo y tampoco me gustan las críticas, hay mucha crítica....” TEST.7-2011*

Algunas de ellas están conscientes del riesgo que corren, sin embargo priorizan ciertos tipos de riesgos frente a sus necesidades actuales. Aparentemente, su integridad física y emocional queda en el último lugar de la jerarquía y por el dinero están dispuestas a “aguantarles” a algunos clientes ciertas actitudes groseras. Esto puede deberse a que no encuentran otra salida

ya que lidian con sobrevivir día a día, además de la escolaridad de sus hijos, y ellas deberán sacrificarse para que los suyos estén bien. Lo anterior puede estar reforzado también, por el hecho de que tienen un auto-concepto pobre de sí mismas.

*"Lo que más se sufre es que hay que aguantarles a los hombres, porque a "puro huevo" tiene que aguantarles uno por el billete, uno tiene que hacer a todos sin "peros", aunque sean groseros, pero si hay buen billete tiene que estar uno aguantando y si no pues no porque, yo soy de la opinión de que si me están chingando y no me están invitando, pues para que les voy a aguantar. Yo le tengo que hacer huevos sí me pagan porque eso lo busca uno, entonces uno tiene que aguantar." TEST.6-2011*

*"Algún día espero dejar este trabajo, porque si es feo, tener que estar con algunos hombres que son shucos, pero por ahora no, porque tengo que sacar a mi hermana y a mi hijo de estudiar y con otro trabajo no me alcanza." TEST.1-2011*

A continuación se cita un testimonio, en el que se ejemplifica perfectamente cómo el estar dispuesta a correr los riesgos, está reforzado por el sentimiento de auto-lástima que las MTS tienden a concebir sobre sí mismas.

*"sería bueno corregir un poco su vida uno, pero ahí sí que es algo que no se puede, entonces para qué ponerse a pensar en eso... Pero si sería bueno no arriesgarse tanto porque si uno sale con un cliente, pues uno sabe a dónde va, uno sale arriesgando todo, y pues en el caso mío nunca pasaría porque yo nunca he salido ni saldré con un cliente, me da miedo." TEST.2-2011*

❖ **Inconformidad con su trabajo (visto como inadecuado, desean salir de su situación)**

Un sentimiento recurrente en las MTS es el de la indefensión, la impotencia, y la imposibilidad de actuar en defensa propia frente a las vivencias negativas del trabajo sexual. Al verse frente a esta situación, comienzan a tener deseos de escapar de la misma. En muchos de los casos, las MTS ven el trabajo sexual como transitorio, como un medio de ingresos inmediatos para lograr otras metas a largo plazo.

*“Mi meta en realidad es hacer algo de dinero, ahorrar porque lo que yo quiero es un mi negocio....” TEST.8-2011*

*“A mí en un futuro me gustaría tener una entrada de dinero y salirme de esto, ahorita estoy pagando un terreno y mi meta es terminarlo de pagar, construir un cuarto y darlo a alquilar...” TEST.5-2011*

*"Si primero Dios, me dan mi indemnización yo me voy, me salgo de todo, me voy a vivir con mis hijos, mi hermano y su esposa... rentar un cuartito para vivir, ahí mismo poner una tortillería y vender hamburguesas, porque eso sí puedo hacer; panes con jamón o algo así y vender ropa... a como de lugar tengo que lograr mi sueño." TEST.3-2011*

Se resalta el hecho de que desean tener una independencia económica sin la ayuda de un compañero de vida, a pesar de que anteriormente expresaron ideas relacionadas con la creencia de que un hombre puede llegar a tener un mejor status económico que ellas. El rechazo de la idea de tener un cónyuge en un futuro puede ser causado por varios elementos: relaciones conyugales inestables y que han causado sufrimiento, las experiencias negativas con los

clientes o una posible creencia de no tener derecho a ser amadas. Esta situación las motiva a llegar a tener una fuente de ingresos económicos que les permita ser independientes:

*"En un futuro espero tener un mi negocio, mis hijos ya profesionales, casados y unos 3 nietos, yo no me veo casada, porque pienso que nunca va a cambiar la cultura que tenemos y siempre si alguien me quiere hacer daño intento yo también hacer daño entonces no, nunca me voy a llevar bien con un hombre. "*  
*TEST.4-2011*

En otros casos, el hecho de que sientan deseos de abandonar el trabajo sexual está implicado con el sentimiento de culpa. Muchas de ellas ven el ser una trabajadora sexual como inadecuado debido a que es mal visto por los demás; de nuevo recae en el estigma de ser prostitutas.

A continuación, una de las MTS expresa cómo vive y acepta ser estigmatizada por ser una trabajadora sexual, hasta el punto de degradar su trabajo como "honrado".

*"Tengo años de no trabajar honradamente, hasta ya se me olvidó como se trabaja..." TEST.5-2011*

### ❖ Vergüenza

La gran mayoría de ellas sienten vergüenza de ser prostitutas. Sienten vergüenza ante sus familiares, ante sus hijos, ante la comunidad, la sociedad y ante sí mismas. Hay quienes opinan que las otras mujeres son limpias y ellas (como prostitutas) no lo son.

*“...tienen a su mujercita en la casa y allí van a meterse con las mujeres “shucas” y asquerosas de la calle.” TEST.5-2011*

Algunas de ellas que expresan que la prostitución no es el único medio para ganarse la vida y por eso sienten vergüenza, además de culpa. En el siguiente testimonio la persona demuestra sentirse culpable por los ingresos que obtiene y por la forma en que los obtiene; al parecer también siente que los adquiere de una forma ilícita:

*“Otra cosa que no me gusta del trabajo sexual es que a veces uno está “comiéndose el bocado” de otras personas que lo necesitan. Porque hay hombres que en lugar de darle 60 quetzales a su mujer, se lo pagan a uno. A veces miro a hombres que llegan a buscar servicio sexual y después los miro con sus mujeres todas mal arregladas y un montón de niños, y me pongo a pensar qué cabeza tienen y me dan lástima las mujeres. A veces me pongo a pensar que el pisto que nosotras ganamos, es un pisto que no rinde, porque es un pisto que otras personas necesitan...” TEST.7-2011*

El sentimiento de vergüenza se expresa abiertamente (en sus manifestaciones de culpa o rechazo), o mediante el ocultamiento del trabajo sexual que realizan.

Ante todos los prejuicios y formas de violencia de que son objeto, muchas desarrollan mecanismos de aislamiento, rechazo y agresividad hacia afuera, es decir, actitudes por las que también se les estereotipa.

*“...yo ya no tendría la obligación de estar en el lugar donde trabajo ahorita y que la gente me mire.” TEST.5-2011*

*“Estar ahí me hace sentir incómoda en la mañana y en la noche todos los días lo mismo y lo mismo...” TEST.5-2011*

### ❖ Irritabilidad

Como consecuencia del fuerte estrés que vive una trabajadora sexual, se desata una serie de reacciones emocionales exageradas, en situaciones que para ellas pareciera no tener sentido, pero que es una forma de expresar lo que ellas viven diariamente. Consuelo Barea, médico y psicoterapeuta, especialista en el maltrato de la mujer, explica qué factores influyen en el estrés de una trabajadora sexual y sus consecuencias: "El solo hecho de dejar que un desconocido penetre en tu cuerpo causa un estrés importante; si a eso se añade la experiencia de haber sido maltratada o insultada en este contexto, las posibilidades de reproducir muchas de esas sensaciones de pánico y sobresalto cada vez que la prostituta se encuentra con un nuevo cliente son muy elevadas."<sup>38</sup>

*“yo solo irrtada vivo...” TEST.5-2011*

*"pero a veces me desconozco yo misma, soy violenta." TEST.3-2011*

---

<sup>38</sup> Barea, Consuelo. Manual para mujeres maltratadas (que quieren dejar de serlo). 2da. Edición. Barcelona, España: Océano Ambar, 2004. Pp. 133

### **3.3 Resultados de taller “Reconociendo mis Cualidades”**

#### **3.3.1 Actividad 1 – “Mi Cosecha”**

Durante el taller se observó que las MTS tuvieron dificultad para pensar en cualidades positivas sobre sí mismas, especialmente en el aspecto intelectual. Comenzaron a enfatizar sus cualidades en el aspecto físico y partes de su cuerpo que les eran agradables. Otras hablaron acerca de su facilidad para realizar labores domésticas.

En el transcurso de la actividad, comenzaron a tener mayor apertura para expresar como se sentían sobre sí mismas y qué cosas son las que les gusta hacer. Con ayuda de las facilitadoras encontraron que cada una tiene habilidades individuales como la repostería, tejer, habilidades sociales, entre otras.

Al finalizar, se realizó una evaluación de la actividad con la participación de las MTS, llegando a la conclusión de que cada una de ellas tiene cualidades y habilidades positivas.

#### **3.3.2 Actividad 2- “Soy un árbol que da frutos”**

Al comenzar con la actividad se pudo observar que tuvieron dificultad para pensar en los logros alcanzados hasta el momento. Fue necesaria una intervención de las facilitadoras indicándoles que todo logro tiene un valor grande o pequeño, a partir de esto comenzaron a expresar que su mayor logro ha sido sacar adelante a sus hijos. Conforme surgieron más ideas, algunas indicaron que habían comenzado a financiar su propio terreno, otras se

encontraban ahorrando para iniciar su propio negocio y que gracias a su trabajo ayudaban con la educación de su familia.

Al concluir con el taller las MTS expresaron que pudieron darse cuenta que tienden a centrarse en aquellas cosas que les desagradan de sí mismas, y que les hubiera sido más fácil hacer la actividad si se les hubiese preguntado sobre cosas negativas.

### **3.3.3 LOGROS ALCANZADOS**

- Se logró la apertura por parte de las participantes, que les permitió tener un espacio para expresarse.
- Se incentivó a las MTS a pensar en cosas positivas sobre sí mismas, logrando iniciar un cambio en su auto-concepto negativo.
- Las MTS expresaron el deseo de continuar realizando actividades afines, lo que demuestra el impacto positivo del taller.

## IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 4.1. Conclusiones

- Las mujeres que practican el trabajo sexual experimentan reacciones emocionales como culpa, estrés, depresión, desconfianza hacia los demás en especial a los hombres, vergüenza e irritabilidad, que son reforzadas por los prejuicios y que conlleva ser una prostituta.
- La percepción que las trabajadoras sexuales tienen sobre sí mismas revela un sentimiento de inferioridad y una visión de un futuro limitado, en el que sus aspiraciones hacia una mejor calidad de vida se ven restringidas por una autocompasión y dependencia emocional.
- Los estereotipos de género y la cultura machista son dos factores que tienen gran influencia en el hecho de que la mujer sea vista como un objeto para la gratificación del hombre. Las trabajadoras sexuales son el resultado más significativo de éste fenómeno psicosocial, pues tanto en el ámbito laboral como sentimental demostraron tener una percepción de su propio cuerpo como una mercancía.
- Las motivaciones que llevaron a estas mujeres a optar por el trabajo sexual son variadas, y destaca el haber abandonado su hogar a temprana edad y verse en la necesidad de buscar una fuente de ingresos económicos para subsistir, tener baja escolaridad y por lo tanto sueldos que no cubren sus necesidades ni las de sus hijos, una visión limitada de sus propias capacidades, el trabajo sexual les brinda una forma de obtención inmediata de ingresos y horarios flexibles que les permite ser amas de casa y a la vez el sostén de su familia.

- La dinámica familiar de una trabajadora sexual puede variar, puesto que algunas emigran para generar ingresos económicos y mantienen poca comunicación con sus familias, mientras que otras pueden llegar a anteponer las necesidades de sus hijos frente a las propias y la comunicación con éstos es estrecha, formando en ocasiones, vínculos de apego.

## 4.2. Recomendaciones

- A las autoridades del Centro de Salud de Escuintla, implementar programas de apoyo emocional para la mujer trabajadora sexual, donde se involucre a sus hijos.
- A los educadores de la Fundació Sida i Societat, incluir programas de salud mental donde se potencialice las cualidades de las mujeres trabajadoras sexuales en futuros proyectos de las clínicas.
- A las autoridades de la Fundació Sida i Societat, realizar talleres para el personal que se encuentra involucrado en la atención de las trabajadoras sexuales, donde se les informe sobre la situación de riesgos físicos y emocionales a los que éstas se encuentran expuestas, para brindarles un mejor servicio.
- A la Escuela de Ciencias Psicológicas, motivar e incentivar a los futuros profesionales a utilizar las herramientas aprendidas, de modo que éstas sirvan a la mejora de la salud mental, tanto de los grupos marginados de la sociedad como por los más favorecidos, logrando un equilibrio entre ambos y mejorar así la cultura guatemalteca.

## BIBLIOGRAFÍA

Academia Española. **Diccionario de la lengua castellana**. Edición facsímil en Academia Española, 2001.

Alvarado, Luis. **El proceso de urbanización en Guatemala**. Primera Edición. Guatemala: Editorial CEUR-USAC, 1983. Pp. 226

Arendt, Hannah. **La Tradición Oculta**. Barcelona, España: Editorial Paidos, 2004. Pp. 176

Ramesh, Balsekar. **Pecado Y Culpa: Monstruos De La Mente**. Primera edición. España: Editorial Trompa De Elefante, 2009. Pp 110

Barea, Consuelo. **Manual para mujeres maltratadas (que quieren dejar de serlo)**. 2da. Edición. Barcelona, España: Océano Ambar, 2004. Pp. 302

Bourdieu, Pierre. **Cuestiones de Sociología**. México: Akal. 2000. Pp. 272.

Bowlby, John y Fry M. **Child Care and the Growth of Love**. 2da. Edición. Londres: Penguin Books, 1976. Pp. 256

Bruno, Frank. J. **Diccionario de términos psicológicos fundamentales**. Barcelona, España: Editorial Paidós Studio, 1997. Pp. 312

Butler, Judith. **El género en disputa**. España: Paidós Ibérica, 2007. Pág. 318

De Avilés, Irma Yolanda. **Testimonio.USAC.**, Escuela de Ciencias Psicológicas, Guatemala 2,000. Pp. 1

De Rimola, Carmen. **El testimonio como un instrumento psicológico**. USAC. Escuela de ciencias Psicológicas, Guatemala 1,990. Pp. 3

Equipo de estudios comunitarios y acción psicosocial (ECAP). Unión Nacional de Mujeres Guatemaltecas (UNAMG). **Tejidos que lleva el alma. Memorias de las mujeres mayas sobrevivientes de violación sexual durante el conflicto**. Guatemala, F&G editores. 2009. Páginas 449.

Gamba, Susana. **Diccionario de estudios de género y feminismos**. Segunda edición. Buenos Aires Argentina: Biblos, 2008. Pp. 373.

Giraldo Neira, Octavio. **Explorando las sexualidades Humanas Aspectos psicosociales**. México, Editorial Trillas, 1989, Páginas 304

Goffman, Irving. **Estigma la Identidad deteriorada**. Buenos Aires, Argentina: Amorrortú Editores, 1998. Pp. 172

González, Alicia y Beatriz Castellanos. **Sexualidad y Géneros**. La Habana, Cuba: Editorial Científico-Técnica, 2003. Pp. 125

Silvestre, María. La **prostitución ejercida por mujeres en la CAE**. España: Emakunde, Diciembre 2001. Pp. 130

Janthakeero, Chutima; Siripor Skrobanek y Nattaya Boonpakdi. **Tráfico de Mujeres. Realidades Humanas en el Negocio Internacional del Sexo**. Primera Edición. España: NARCEA, 1997. Pp.176

Jorge Scala. **La Ideología de Género**, Sekotia. 2010. pp. 165

- Katchadourian, Herant. **La sexualidad humana, un estudio comparativo de su evolución**. 1998, Fondo de Cultura Económica, México. pp. 278
- Martinez, Aida; Rodriguez. Pablo. **Placer, dinero y pecado: historia de la Prostitucion en Colombia**. EdicionIllustrated, Aguilar, 2002. pp. 468
- Pateman, Carol. **Contrato Sexual**. México: Editorial Anthropos, 1995. Pp. 211
- Pelayo, Angel y Oscar Moro. **El Problema de Genero**. Edición DOXA-Filosofia del derecho,num. 26. París, Francia: Editorial Gallimard, 2003. Pp. 50
- Ramesh, Balsekar. **Pecado Y Culpa: Monstruos De La Mente**. Primera edición. España: Editorial Trompa De Elefante, 2009. Pp 110
- Romero S., Leonardo. **Elementos de sexualidad y educación sexual**. Barranquilla, Colombia: Centro de Asesoría y Consultoría, 1999. Pp. 23
- Rubio, Ana Martos. **No Puedo Más, Las Mil Caras del Maltrato Psicológico**. Segunda edición. España: Editorial McGraw Hill/Interamericana, 2003. Pp. 337
- Sandoval, Marta. **Escuintla, el sitio más violento de Guatemala que no deja de serlo**. Artículo de "El periódico". Sección economía, 4 diciembre del 2008
- Sau, Victoria. **Segundas reflexiones feministas para el siglo XXI**. Primera Edición. España: Editorial horas y horas, 2008. Pág. 200
- Scala, Jorge. **La Ideología de Género**. España: Sekotía, 2010. Pp. 174.

Silvestre, María. **La prostitución ejercida por mujeres en la CAE**. España: Emakunde, Diciembre 2001. Pp. 130

Skrobanek, Siriporn, Nattaya Boonpakdi y Chutima Janthakeero, **Tráfico de mujeres, realidades humanas en el negocio internacional del sexo**. España: Editorial NARCEA, 1997. Pp. 171.

Vartela, J. **La Prostitución, el Oficio Más Moderno**. Barcelona: Editorial Archipiélagos, 1995. Pp. 248

Wilson Shaef, Anne. **La Mujer en Un Mundo Masculino**. México DF: Editorial Pax, 1978. Pp. 186.

## **E-GRAFÍA**

[www.scielo.sld.cu](http://www.scielo.sld.cu)

Informe Mundial sobre la violencia y la salud. Washington, Estados Unidos: Editorial Organización Panamericana de la salud/International NGO publishers and EC organizations. [www.who.int](http://www.who.int). 2003. Pág. 41

Russek, Silvia. Autoestima. [http://www.crecimiento-y-bienestar emocional.com](http://www.crecimiento-y-bienestar-emocional.com). México, 2007.

Barea Payuela, Consuelo. El síndrome de Estocolmo en mujeres prostituidas. [www.nodo50.org/mujeresred/](http://www.nodo50.org/mujeresred/). Mayo, 2006.

Briz, Carmen. Trabajar en la puta calle. [www.porexperiencia.com](http://www.porexperiencia.com). Madrid, España: No. 16, 2002.

Centro de Investigaciones Económicas Nacionales (CIEN). Economía informal: superando las barreras de un Estado excluyente. [www.cien.org.gt](http://www.cien.org.gt). Guatemala, 2006.

<http://es.wikipedia.org>

Morales, Fredy. Prostitución crece en Escuintla. <http://www.escuintlafriends.net>. 9 de agosto del 2010.

Elías, José. Los valores machistas campan en Guatemala. [www.elpais.com](http://www.elpais.com). 18 de septiembre del 2006.

## **ANEXO I**

### **GUÍA PARA TESTIMONIO (TEMÁTICA)**

#### **Circunstancias económicas**

- Situación económica actual
  - Qué puede cubrir con sus ingresos.
- Principal fuente de ingresos
- Otras fuentes de ingresos económicos
  - Apoyo económico de familiares
  - Otros trabajos.

#### **Educación**

- Nivel académico
  - Cuál es su nivel académico
  - Motivos por los que ha desistido de estudiar. (económicos, familiares, personales)
- Nivel académico de sus padres y demás familiares con quienes convive actualmente

#### **Familia**

- Niñez
  - Integrantes de su familia con quienes convivía
  - Cómo era la relación con cada una de las personas con las que convivía.
- Familia actual
  - Con quienes convive
  - Relación con cada uno de los integrantes
  - Dinámica familiar.

## **Sexualidad y género**

- Educación sexual
  - Información del tema por parte de sus padres
  - Edad y circunstancias en las que ha tenido instrucción sexual
  - Si recibe algún tipo de orientación sexual actualmente.
- Forma en cómo percibe la sexualidad masculina y femenina
  - Actividad sexual de ambos
  - Deseos sexuales de un hombre y de una mujer.

## **Trabajo**

- Inicio de actividad laboral
  - Edad en que inicio
  - Motivos.
- Diferentes trabajos en los que ha laborado a lo largo de su vida
  - Remuneración económica. (suficiente o insuficiente para sus necesidades)
- Trabajo actual
  - Edad en la que comenzó
  - Motivos para ejercer su labor actual
  - Quienes se benefician de sus ingresos
  - Necesidades que cubre con su labor actual. (personales, familiares, otros)
- Visión de la situación laboral para la mujer en Escuintla

## **Autopercepción**

- Conocimiento acerca de habilidades y capacidades (aspectos relacionados con su desenvolvimiento personal)
- Repercusiones emocionales (frecuencia y circunstancias en las que se presentan)

- Visión acerca de la posesión de la mujer por parte del hombre (en la familia, relaciones de pareja, etc.)
- Percepción acerca de la crítica hacia la mujer de Escuintla
  - Generales
  - Personales.
- Ventajas y desventajas de ser mujer (cómo las ve manifestadas)

### **Roles de género**

- Familia
  - Responsabilidades que correspondían a su madre
  - Responsabilidades que correspondían a su padre.
- Conductas según género
  - Enseñanzas acerca de las conductas esperadas en una mujer y de un hombre
  - Conductas de hombre y mujer en su contexto
  - Criterio propio acerca de qué se espera de la conducta de una mujer y de un hombre.
- Visión de las oportunidades de desarrollo en Escuintla
  - Mujer
  - Hombre.

## **ANEXO II**

### **GUÍA PARA TESTIMONIO**

- ¿Cuánto tiempo tiene de vivir en Escuintla?
- ¿Cómo vivía antes de trasladarse a Escuintla?

#### **Familia**

- ¿Con quienes vive?
- ¿A que se dedican las personas con las que vive?
- ¿Cómo es el trato entre los integrantes de su familia?
- ¿Con quienes vivía cuando era niña?
- ¿Cómo era su relación con cada uno de los integrantes?
- ¿Qué tipo de problemas se vivían en su familia?
- ¿Quién se encargaba de sostener el hogar?
- ¿Cuáles eran las obligaciones de los hombres de su familia?
- ¿Cuáles eran las obligaciones de las mujeres de su familia?
- ¿A qué se dedicaba cada integrante de la familia?
- ¿Cuáles eran las obligaciones tuyas?

#### **Economía**

- ¿Recibe algún tipo de ayuda económica? (familiares, vecinos, amigos, etc.)
- ¿Cuáles son sus gastos?
- ¿Qué gastos puede cubrir con lo que usted gana?

#### **Educación**

- ¿Tuvo la oportunidad de estudiar?
- ¿Qué situaciones le impidieron continuar con sus estudios?
- ¿Qué grado académico tenían sus padres y/o hermanos (as)?

### **Sexualidad y género**

- ¿Qué le enseñaron sus padres familiar o conocido acerca del sexo?
- ¿Qué edad tenía cuando aprendió esto?
- ¿Cómo es la educación sexual que actualmente recibe?
- ¿De qué forma ha instruido a sus hijos en este tema?
- ¿Cómo ve usted el deseo sexual en un hombre?
- ¿Cómo ve el deseo sexual de una mujer?

### **Trabajo**

- ¿Qué edad tenía cuando comenzó a trabajar?
- ¿Cuáles han sido los trabajos que ha tenido a lo largo de su vida?
- ¿Por qué motivos ha cambiado de trabajo?
- ¿Cómo es el empleo aquí en Escuintla?
- ¿Qué hace actualmente para cubrir sus gastos?
- ¿En qué momento optó por el trabajo sexual?
- ¿Cómo ha sido su experiencia en el trabajo sexual?

### **Auto-percepción**

- ¿Cuáles cree que son las ventajas y las desventajas de ser una mujer?
- ¿Cómo ha visto y/o vivido el trato del hombre hacia la mujer en la familia?
- ¿Qué siente cuando está en presencia de un hombre? ¿Qué piensa en esta situación?
- Si usted pudiera cambiar algo en su vida, ¿qué cambiaría?
- ¿Qué ha pensado para su futuro?
- ¿Qué piensa acerca de su trabajo? ¿Cómo se siente con ello?
- ¿Ha escuchado o recibido críticas acerca de lo que hace?
- ¿Cómo se siente con éstas críticas? ¿Qué hace cuando recibe críticas?

## **Roles de género**

¿Cuál considera usted que es el papel del padre en el hogar?

¿Cuál considera que es el papel de una madre en el hogar?

¿Qué le decía su madre acerca de cómo debía actuar usted por el hecho de ser una mujer?

¿Cómo actuaba su madre cuando su padre estaba en casa?

¿Cómo actuaba su padre cuando estaba en casa? ¿Cómo trataba a su madre?

¿Cómo ha observado que son los hombres de Escuintla que usted conoce o ha visto? (Con las mujeres, con sus hijos, con su familia, en su trabajo)

¿Cómo ha observado que son las mujeres de Escuintla que usted conoce o ha visto? (Con los hombres, con sus hijos, consigo mismas, con su familia, en su trabajo)

¿De qué forma considera que deberían actuar los hombres de Escuintla?

¿De qué forma considera que deberían actuar las mujeres de Escuintla?

¿Cómo ve las oportunidades de una mujer aquí en Escuintla para salir adelante?

¿Cómo ve las oportunidades de un hombre aquí en Escuintla para salir adelante?

**ANEXO III**  
**MATRICES DE ANÁLISIS**

Mundo Objetivo	Mundo subjetivo	Mundo Histórico
Hechos		
<p>-L.O.</p> <p>-32 años</p> <p>-Femenino</p> <p>-Soltera</p> <p>-Trabajadora sexual</p> <p>-2 hijos varones de 12 y 5 años</p> <p>-</p> <p>- Su madre era trabajadora sexual al igual que su hermana</p>	<p>“Desde pequeña vengo yo maleada. Yo nací torcida y torcida me voy a morir, no todos nacemos con la misma suerte.”</p> <p>“Mi mamá no nos trataba bien, pero de los 3, casi solo a mí me trataba mal...”</p> <p>“Mi hermano como era menor, mi mamá lo contemplaba.”</p> <p>“Ella solo se mantenía alterada, por cualquier cosa peleaba.”</p> <p>“...ella era mala, pero a la vez era buena porque nos cuidaba en esa situación.”</p> <p>“Entonces mejor se iba ella sola, con su hijo varón, y a nosotras nos dejaba por un lado, pero por una parte hacía bien porque nos protegía...”</p>	<p>“De niña yo vivía con mi abuelita y mi mama, pero a veces cuando mi mama se juntaba con marido, nos dejaba allí y se iba y cuando se dejaba con el marido volvía con nosotros...”</p> <p>“... Cuando mi mamá estaba con nosotros nos daba dinero, cuando se juntaba con marido mi abuelita era la que corría con los gastos y la comida, solo cuando mi mamá regresaba nos daba gasto. Pero agarro vicios...”</p> <p>“Mi abuelita era vendedora y el esposo de mi abuelita también era vendedor. Mi mamá era trabajadora sexual, vendiendo drogas, a través de ella yo conocí a los drogadictos y me crié en ese mundo. Allí conocí a mi novio que le gustaba la droga.”</p> <p>“Yo tenía como 10 años cuando mi tío me quería “travesear”, y grité cuando mi tío me estaba tocando...”</p>

	<p>“...el hombre es sin vergüenza, si el hombre tiene comida quiere comer más...”</p> <p>“...como andaba como que era “chuchito sin dueño”, no tenía a quien pedirle permiso...”</p> <p>“...no sé si fueron las pastillas, o el diablo, no sé qué provocó que él hiciera eso.”</p> <p>“Yo tenía la mentalidad muy ignorante. Mientras yo crecía me tenían como que si fuera esclava, crecí bien ignorante, ya para ni conocer una pensión.”</p> <p>“Es mejor que le hablen las cosas a uno vulgarmente, yo le digo a mi patojo, el día que usted se meta con una mujer use preservativo...”</p> <p>“Yo me quería cuidar, porque mi sueño era tener mi marido y tener mis hijos de un solo hombre, yo ilusionaba, y yo creo que toda mujer lo ilusiona cuando es adolescente y no tenemos hijos. Lo que yo tenía planeado para mi vida, fue al revés.”</p>	<p>“Yo comencé a estudiar a los 9 años, me dieron 3 años, hasta 3er año. Dejé de estudiar porque a los 12 años mi mama me quitó de mi abuelita.”</p> <p>“A esa edad mi mamá me metió a trabajar a una casa, yo cuidaba a niños. Desde entonces seguí trabajando.”</p> <p>“Me echaba de la casa, y me decía vos ya estas floja, puta floja, y yo no le decía nada me aguantaba, solo me ponía a trabajar de lo que saliera.”</p> <p>“A él mi mamá si lo puso a estudiar, porque ella no lo soltaba, ella si estaba con él, porque decía que era varón y no corría peligro con ella, en cambio como mi hermana y yo éramos mujeres, ella decía que así no podía vivir tranquila con un hombre, pensando que tarde o temprano el hombre nos iba a violar.”</p> <p>“Nos decía que si su marido nos hacía algo, le dijéramos, que no nos fuéramos a quedar calladas. Nos preguntaba, “¿te tocó? ¿No te hizo daño? Si no, mato al desgraciado”.</p> <p>“</p> <p>“Mi primer trabajo fue de cuidar a la niña en ese bar, después trabajé en casa, luego 2 años en fábrica, y luego</p>
--	---	--

	<p>“...ella me trataba vulgarmente pero nunca se sentaba a hablar conmigo.”</p> <p>“...pero también pensé que de todas formas ya no tenía nada de que cuidarme, y mejor me fui a trabajar a un bar.”</p> <p>“...pero yo pensé que ya no tenía otra salida, esa fue la única salida que encontré. Me van a volver a volver a violar dije yo, ya no quiero, mejor me voy a un bar.”</p> <p>“...tempos “puteaba”, tiempos ya no.”</p> <p>“Por eso yo ahora con lo que viví, yo digo que sí existen las brujerías, yo antes no creía pero ahora ya lo viví, y ahora sí creo y si existe. El brujo me la quitó.”</p> <p>“Mucho amor se le puede tener a un hombre, pero yo no soy masoquista, hay mujeres que les gusta que los hombres las traten mal.”</p> <p>“...ni a mi mamá le toleraba que me tratara mal, ahora a un</p>	<p>en una cervecería, pero decente. Después de esa cervecería, me animé a irme de la casa.”</p> <p>“Yo tenía 17 años, mi mamá me dijo que ya no me quería ver allí y que me fuera de la casa. Entonces yo le hice caso.”</p> <p>“Me dijo que íbamos a ir a la casa de una su tía, y que le iba a pedir prestada una cama a ella y una cama para que yo me quedara a dormir allí. Y yo dije que sí...”</p> <p>“Era una pensión, yo no sabía ni qué era una pensión.”</p> <p>“Cerró la puerta y me comenzó a besar, se quitó la ropa y me la comenzó a quitar, y yo grité y me puso la mano en el pescuezo y después me apretó con un cuchillo. Me dijo que no gritara porque si no me iba a matar... adiós amor.”</p> <p>“Allí me violó, y después de violarme me dijo que porque yo lloraba, si yo ya no estaba niña, tanto que me cuidaba y toda floja estaba.”</p>
--	--	--

	<p>hombre... por eso aunque me cueste prefiero así y no estar aguantando maltratos.”</p> <p>“Mi mamá por cualquier cosa se enojaba y solo alterada vivía, yo ahora estoy en esa misma situación de ella, ya con cualquier cosita estoy alterada, ya estoy regañando a los patojos...”</p> <p>“El problema mío fue que yo me salí de la casa, fue mi error, si yo no me hubiera salido de la casa y hubiera aguantado a mi mamá, nada hubiera pasado, pero como no aguanté, me pasó lo que me pasó, y estoy donde estoy, por mi propia decisión. Yo tomé una mala decisión y ahora estoy pagando las consecuencias de eso.”</p> <p>“...vengo decepcionada, y no tengo pisto y hay que comprar esto y lo otro, yo me canso, pero mentalmente, le digo yo, es una sugestión mía...”</p> <p>“...es un pesar, una cruz que me cansa...”</p> <p>“Mi hijo ya está en una edad en la que con un par de palabritas que le diga una mujercita, me lo camina a una pensión.”</p>	<p>“No platicaban conmigo, no me contaban las cosas, con mi mamá casi no salía, y con mi abuelita solo salíamos para ir a la iglesia.”</p> <p>“Mi mamá nunca me habló nada de sexualidad. Cuando yo desarrollé, yo pensé que me estaba saliendo sangre del ano y me asusté.”</p> <p>“De relaciones sexuales, nadie me dijo nada, pero yo había visto como se hacía, porque yo espiaba cuando mi hermana estaba con los clientes, yo miraba que el hombre se le montaba encima y los dos desnudos y yo me preguntaba ¿qué estarán haciendo?...”</p> <p>“Me fui a trabajar a una cervecería... un hombre me había tapado la boca para violarme y no pudo...”</p> <p>“...los primeros meses fueron duros para mí. Yo lloraba, mientras el hombre me cogía, él feliz y yo sufriendo, y me dolía mi parte...”</p> <p>“...me pusieron una enfermedad venérea, ya tenía 3 meses de estar trabajando con la señora. Con esa enfermedad</p>
--	---	--

	<p>“...él está en edad que yo lo amamante, lo “apapache”, para que él vaya agarrando amor conmigo, pero si yo lo obligo, entonces odio va a agarrar conmigo, va a ir creciendo con ese odio.”</p> <p>“...le digo que piense que pobrecita su mamá se la está llevando la gran diabla...”</p> <p>“...me dan ganas de agarrar camino e irme a la pura mierda de aquí. Entonces le digo que como ellos no quieren que me vaya, entonces que eche me el lomo tan siquiera con el poquito oficio que sale de la casa...”</p> <p>“...uno de mujer por lo menos puede vender su cuerpo, pero un hombre, ¿Qué puede hacer un hombre si no estudia?”</p> <p>“...hay momentos en que me siento muy cansada y siento que ya no puedo, y le pido a Dios que me ayude, que me saque de esta situación porque yo ya no puedo, ya no aguanto más esta calamidad me está matando...”</p> <p>“Yo quisiera agarrar camino, pero luego pienso en el estudio del más pequeño, al que voy a perjudicar va a ser a él...”</p>	<p>venérea que me pusieron yo sufrí, la dueña del bar me llevaba con un doctor, y él me dijo que mi enfermedad era rara.”</p> <p>“...fui con el brujo me dijo que era una enfermedad venérea que me habían puesto donde una señora donde yo había vivido.”</p> <p>“...mi mamá se iba con varios brujos a preguntar por qué yo me había ido...”</p> <p>“Si llegaba un cliente, me decía que yo me le estaba sometiendo, me decía que yo me lo quería “echar””</p> <p>“No siempre hago dinero, puedo pasar hasta 2 días sin ganar ni un centavo entonces tengo que sacar de los ahorros y cuando gano lo tengo que reponer. En mis tiempos libres yo los agarro para ir a la calle a ver que gano.”</p> <p>“Mis hijos saben qué es lo que hago para conseguir dinero...”</p>
--	---	--

	<p>“Si uno no llega a sacrificarse, nunca llega a hacer nada en la vida y ya perdí muchos años de mi juventud...”</p> <p>“Si yo en aquel tiempo hubiera pensado como pienso ahora, ya no tendría necesidad de prostituirme, yo toda mi adolescencia he pasado prostituyéndome, no sé qué es tener un marido, no sé qué es el maltrato de un marido, porque maltrato de un hombre cliente sí”</p> <p>“...he aprendido mejor a agachar la cabeza, porque de repente yo le contesto mal y carga pistola, me tira un tiro y allí me dejo tendida, entonces mejor hablar con educación para evitar eso...”</p> <p>“Lo bueno de ser mujer, es que uno aunque sea del cuerpo puede mantener a sus hijos...”</p> <p>“Lo malo de ser prostituta es que lo miren a uno los hombres, porque ellos quieren que uno haga lo que ellos dicen, si uno no quiere se ponen bravos y lo humillan a uno...”</p> <p>“...lo tratan a uno como que si uno fuera una cosa, como un trapo “shuco” que no sirve.”</p>	<p>“También hago bolsas, las tejo y luego las vendo...”</p> <p>“Al día puedo hacer 150 quetzales, y gasto 50 para comida y 100 para el terreno, porque si me pongo a comer bueno me afecta mucho.”</p> <p>“A parte gasto en cosas que le piden a mi hijo de la escuela. Limito a mis hijos a veces cuanto usan por ejemplo de salsa dulce o mayonesa porque tiene que alcanzar para la semana”</p> <p>“Muchos critican el trabajo que hago, dicen que uno puede buscar otro trabajo, que puede salir de esta vida, y he escuchado insultos pero más de los hombres, de las señoras no.”</p> <p>“...me peleé con un hombre en la pensión porque quería tener sexo sin preservativo...”</p> <p>“Cuando quedé embarazada yo no sabía qué era eso, me sentía mala, enferma con vómitos, fiebres, tirada en cama, con diarrea, y yo va de tomar remedios para empacho y para parásitos.”</p>
--	--	---

	<p>“...yo sería capaz de salir desnuda con tal de que el hombre no me pegue ni me trate mal, ahí sí que es de sálvese quien pueda.”</p> <p>“...trabajé honradamente todo mi embarazo...”</p> <p>“Me tocó duro porque mi mamá nunca se hizo cargo, ella no era alcahueta.”</p> <p>“...en ningún trabajo me van a querer con todo y el niño, porque molesta y quiere mucho cuidado, entonces ¿qué me toco hacer? Andarme prostituyendo en la calle con todo y el niño.”</p> <p>“...dios se va a dar cuenta que ella se está sacrificando por sus hijos y luchando con ellos...”</p> <p>“...le digo que viva y piense sólo por sus hijos y que no piense por ella, que deje de pensar en sus calenturas.”</p> <p>“Yo siento que no voy a necesitar a un hombre para que me mantenga, porque por eso estoy luchando ahorita...”</p>	<p>“...trabajé en la tienda de pollo, y cuando se dieron cuenta que estaba embarazada me cortaron, me despidieron, entonces fui a trabajar a un comedor, pero me pagaban muy poco, 300 quetzales al mes.”</p> <p>“...yo tenía un señor que me ayudaba y me daba dinero y para no perderlo tuve relaciones con él sin preservativo...”</p> <p>“Aquí cuesta que den trabajo, peor si es en un restaurante que le piden un montón de papelería a uno y al final no le dan el trabajo, ni aunque sea estudiado, o decente cuesta...”</p> <p>“Aquí lo que le pagan a uno son 50...”</p> <p>“Hay muchas patojas donde yo me mantengo que sé que tienen VIH.”</p> <p>“Después de mi primer novio, he tenido 2 romances más, pero uno el hombre infeliz quería que yo siguiera trabajando de prostituta y él estar en la casa cuidándome al niño grande porque todavía no tenía al pequeño...”</p>
--	---	--

<p>“Tengo años de no trabajar honradamente, hasta ya se me olvidó como se trabaja...”</p> <p>“Esa gente es cobarde, la gente que tiene vicio son cobardes, porque en la vida si uno se lo propone lo puede hacer, sólo es cuestión de querer.”</p> <p>“...las cosas se me olvidan mucho” “Soy bien desordenada...”  “Yo soy una mujer huevona, me considero fatalmente huevona...”</p> <p>“...esas pobres muchachas con vicios están peor, pero son cobardes, por qué no se aferran a vivir por algo, así como yo me aferré a luchar por mis hijos cuando mi mamá falleció.”</p> <p>“Me aferré a mis hijos y sigo aferrada a ellos, viviendo aquí en este mundo porque uno tiene que aferrarse a algo. Para mí no tendría sentido vivir mi vida sola...”</p> <p>“Todos tenemos una cruz que cargar.”</p> <p>“...a mí me ha costado mi hogar con mis hijos, uno lo puede</p>	<p>“A mi hermano, mi cuñada lo metió en un rollo de drogadicción...”</p> <p>“...lo critican a uno, dicen que cómo se van a meter con una prostituta guácala...”</p> <p>“Le detectaron VIH, y murió de SIDA, pero yo con ella viví todas las experiencias de mi vida, de la droga, del chupe, padrastros, de todo...”</p> <p>“Mi cuñada llevó como testigo a mi mamá y ella dijo que si era cierto lo que mi cuñada decía, que el problema éramos sus hijas, ¡sus hijas! No metió sólo a la que la había ofendido, sino que me metió a mí también.”</p> <p>“Ella decía que no iba a cuidar nietos, prefería ir a la iglesia porque los nietos no iban a salvar su alma.”</p> <p>“Mi mamá lloraba porque decía que por la culpa de ella, nosotras éramos prostitutas y su único hijo varón drogadicto”</p>
---	--

	<p>hacer sin un hombre a la par...”</p> <p>“...cuando me dicen que pobrecita la fulana que el hombre cómo la trata, la culpa no la tiene el hombre sino uno, porque uno es el que otorga eso...”</p> <p>“Yo comprendo a las personas que tienen vicio, porque yo no tengo vicio, pero tengo la prostitución, y la prostitución es casi igual que el vicio. Uno quiere salir de esto, y uno no puede, uno vuelve otra vez, uno sale y al tiempo vuelve a la misma situación. Hay señoras de 40 o 50 años prostituyéndose, porque uno ya no puede salir, no sé qué sea, tal vez es el diablo.”</p> <p>“Con los hombres que yo he visto, pienso que son hombres crueles porque tienen a su mujercita en la casa y allí van a meterse con las mujeres “shucas” y asquerosas de la calle.”</p> <p>“Si vivo es por mis hijos, si yo no los tuviera a ellos, ya me hubiera tirado de un barranco.”</p> <p>“Lo único que le pido a dios es que no me vaya a quitar a uno de mis hijos, porque no soportaría. Tengo mucho dolor en mi corazón que otro golpe más digo yo que no...”</p>	<p>“Me han dicho que vaya con un psicólogo, porque lo que tengo es un problema psicológico...”</p> <p>“Él nunca nos faltaba el respeto, y cuando miraba que estábamos agachadas orinando, daba la vuelta y con la cara agachada se regresaba; y ese día, yo no sé si son cosas mías o si él de verdad me quería hacer algo, yo me estaba enjabonando cuando de repente sentí que él estaba cerca de la pila donde yo me estaba bañando y allí estaba con el machete en la mano y me dijo, L. yo quiero... y ni deje que terminara de hablar, sólo dijo eso y pegué la carrera para la calle y salí gritando como loca llena de jabón y desnuda. Yo me puse a pensar lo peor cuando él dijo “yo quiero”, yo dije este me está pidiendo sexo”</p> <p>“Me dijo que si su mujer se iba de la casa yo le tenía que dar la “pusa” y que a mí me iba a chimar, que yo le iba a quitar las ganas”</p> <p>“Mi mamá me decía que yo hablara, y que no lo odiara porque era mi hermano...”</p> <p>“Mi mamá vivía con ese sentimiento de que yo no le hablaba a mi hermano, pero cuando ella entró en coma al</p>
--	--	---

	<p>“si no los tuviera a ellos yo no viviera, porque yo esta vida ya no la siento agradable, la siento bonita por ellos, pero si no los tuviera a ellos yo tuviera mi vida vacía...”</p> <p>“El golpe de la muerte de mi mamá me dolió tanto, me siento sola...”</p> <p>“...a veces digo que en realidad esa enfermedad no existe, son mentiras del diablo...”</p> <p>“...dios sabe la cruz que a uno le toca que llevar, porque conforme los pecados de uno, así es como va a ir pagando...”</p> <p>“Yo a mi mamá nunca le dije que la quería, nunca la abracé ni le demostré cariño. Ni ella a nosotros ni nosotros a ella. Tan feo eso, no es normal, pero lo que pasa es que como uno ya tanto daño que uno ha hecho ya se pierde todo.”</p> <p>“las cosas no son como uno las quiere, sino que como dios las ve”</p>	<p>intensivo, le dije que le iba a hablar, tal vez ella me escuchaba, pero no hablaba. Saliendo de allí le fui a hablar a él, y le dije que me perdonara, porque lo había ofendido”</p> <p>“Uno vive muchas experiencias, principalmente que los hombres lo quieran tocar a uno, pero no todos son iguales y hay hombres que lo tratan a uno mal.”</p>
--	--	--

	<p>“...lo que pasaba era que el diablo la estaba usando en gran manera porque ella iba a la iglesia”</p> <p>“Yo creo que lo que también nos ayudó, fue que no andamos tatuadas, porque con el sólo hecho de que miren a alguien tatuado es discriminación. Alguien puede ser una mujer decente, pero si la miran con tatuaje piensan que es de barra, sólo un tatuaje es discriminación.”</p> <p>“Si yo le hubiera dicho a mi mamá que la quería, digo yo que no me sintiera tan fatal...”</p> <p>“Ella iba a la iglesia, perseveraba y hasta se casó con tal de servir a dios.”</p> <p>“Porque una persona que tiene privilegios, va a la iglesia y no está casada y vive con su pareja, está pecando.”</p> <p>“Dios hizo un cambio total con ella. Ya cuando la iban a enterrar hubo 3 temblores y todos dijeron que fue el poder de dios...”</p> <p>“Yo pienso que el hombre tiene más deseo sexual que la mujer. A mí casi no me dan deseos de tener relaciones, en cambio el</p>	
--	---	--

	<p>hombre aunque esté viejito no se le quitan las ganas, aunque al hombre ya no se le pare siempre tiene las ganas”</p> <p>“Una vez vi a un viejito con la niña sentada en las piernas y va de tocarle su cosita, tal vez por eso es que yo ya no confío. Tanto que yo he visto ya estoy traumatizada, estoy con ese mal pensamiento”</p> <p>“Yo desconfío hasta de mi hijo...” “...yo digo, será que ese patojo no me tocará cuando yo estoy bien dormida y no siento.”</p> <p>“Yo si hubiera tomado veneno y me mato, para qué quiero yo mi vida si un mi hermano me haya... ¡ay! ¡No ni pensarlo!”</p> <p>“...me quedé callada porque esas palabras me hirieron y me lastimaron mucho, ¡mucho! Porque a mi hermano nosotras con mi hermana lo hemos contemplado bastante...”</p> <p>“...si ya de por sí me siento sucia que me toquen los hombres asquerosos, ahora mi hermano... yo no lo hubiera soportado...”</p> <p>“...ya vi yo que no es mejor vivir uno sólo, cómo duele que la misma familia le haga un desprecio a sus propios hijos porque</p>	
--	---	--

	<p>son familia.”</p> <p>“Yo sé que él es el que me había ofendido, pero mejor así, porque no quiero que el día que lo vayan a matar a él y yo me voy a quedar con ese sentimiento de que no lo perdoné por lo que me hizo...”</p> <p>“A mí en un futuro me gustaría tener una entrada de dinero y salirme de esto, ahorita estoy pagando un terreno y mi meta es terminarlo de pagar, construir un cuarto y darlo a alquilar...”</p> <p>“...yo ya no tendría la obligación de estar en el lugar donde trabajo ahorita y que la gente me mire.”</p> <p>“Estar ahí me hace sentir incómoda en la mañana y en la noche todos los días lo mismo y lo mismo...”</p>	
--	--	--

## ANEXO IV

### TALLER RECONOCIENDO MIS CUALIDADES

Participantes: 8 mujeres trabajadoras sexuales.

Lugar: FundacióSidaiSocietat.

#### ACTIVIDAD 1: MI COSECHA

- **OBJETIVO:** Lograr que las MTS tengan contacto con sus cualidades de forma consciente.
- **MATERIALES:** Cartulina, marcadores
- **METODOLOGÍA:** Para la realización de este taller se tomó en cuenta que la mayoría de las mujeres no puede escribir. Por ello se formarán 2 grupos de 4, dirigidos por las tesistas. Cada grupo tendrá una cartulina y marcadores, de manera que las mujeres dirán sus cualidades y la moderadora las escribirá en la Cartulina. Al finalizar ambos grupos se presentan indicándose entre sí cuáles son las cualidades de cada una de sus integrantes.
- **DESARROLLO:**
  - Se les indicará que se formarán dos grupos para la realización del ejercicio
  - Cada moderadora indicará a su grupo que diga cuáles considera que son sus cualidades, sin importar cuántas sean
  - Una vez escritas las cualidades, se les indicará que diferencien aquellas que: “vienen de la cabeza” (intelectuales), “vienen del corazón” (sentimientos y afectos), “de mis manos” (habilidades motrices)
  - Se integrará nuevamente el grupo de 8, y se le indicará a cada una que pase al frente, se leerán sus cualidades de cada clasificación y todas aplaudirán cada vez que una termine de hablar

- Al finalizar se les harán preguntas generales. ¿Cómo se sintieron durante la actividad? ¿Qué aprendieron?

## **ACTIVIDAD 2: SOY UN ÁRBOL QUE DA FRUTOS**

- **OBJETIVO:** Estimular a las MTS a pensar en aquellos logros grandes y pequeños que han tenido en su vida
- **MATERIALES:** 8 hojas con un árbol dibujado en cada uno, lapiceros
- **METODOLOGÍA:** En las raíces del árbol se les indicará a las participantes que escriban los logros que han tenido durante su vida, sin importar que parezcan grandes o pequeños. Se ayudará a aquellas que no puedan escribirlos.
- **DESARROLLO:**
  - Se hará entrega de la hoja con el árbol dibujado. Se les indicará que cada una de ellas son como “un árbol, porque los árboles dan frutos”
  - Se indicará que en la copa del árbol escriban “sus frutos”, aquellos logros que han tenido a lo largo de su vida, sin importar que parezcan grandes o pequeños.
  - Al finalizar, se les leerá a cada una las cualidades que mencionaron en la sesión anterior, y los logros de esta actividad. Se les indicará que presten atención a lo que sienten y piensan mientras escuchan.
  - Se les dirá que esas cosas positivas que sienten, es su voz interior que les ayuda a salir adelante. “soy buena”, “soy capaz”, etc.

## ANEXO V

### GLOSARIO

**Abandono emocional:** insultos, desprecios, amenaza de abandono del hogar, rechazo, privar al niño de oportunidades para relacionarse con los demás, ignorar a los hijos, humillarlos públicamente, no defenderlos de los ataques, etc.

**Codependencia:** es una condición psicológica en la cual alguien manifiesta una excesiva, y a menudo inapropiada, preocupación por las dificultades de alguien más. El codependiente suele olvidarse de sí mismo para centrarse en los problemas del otro.

**Cosificación de la mujer:** consideración de la mujer como un ser inferior brindándole un trato como si fuera una cosa u objeto, especialmente para la satisfacción de los deseos del hombre.

**Crisis económica:** es la fase más depresiva de la evolución de un proceso económico recesivo. Por recesión se entiende el movimiento cíclico descendente de la economía, que comprende, por lo menos, dos trimestres de continua disminución del PNB real.

**Estigma:** marcas o signos aplicados a nivel social sobre algunos individuos. Clasifican o categorizan a las personas de acuerdo a elementos como etnia, religión, ideología política, nacionalidad, sexo, etc. Todas estas cuestiones, que hacen a la identidad de la persona y ha sido utilizado en diferentes momentos de la historia con resultados profundamente discriminatorios.

**Género:** conjunto de normas, valores, saberes, discursos y prácticas sociales que dan un contenido específico al cuerpo sexuado, a la sexualidad y a las diferencias físicas entre los sexos en una época y en un contexto determinado.

**Grupo primario:** es aquel en que las relaciones personales son cara a cara con cierta frecuencia y aun nivel íntimo y afectivo. En estos grupos se desarrollan normas y roles. La familia, los grupos de un trabajo, los amigos, son ejemplos de tales grupos. El grupo primario ejerce un control informal sobre sus miembros, un control no institucionalizado pero no por ello menos eficaz.

**Identidad:** la identidad es el sentido de continuidad histórica, étnica, generacional, nacional, que incluye valores, creencias y un sentido de pertenencia a algo supraindividual. Es una experiencia compleja que incluye a la memoria, a la autoimagen, a la vivencia del tiempo y a las emociones y valores.

**Identidad Sexual:** autoconcepto de cada persona según se relacionan el sexo, género, orientación sexual, Identidad de género y el conjunto de habilidades con las que esta persona se desenvuelve en su vida y en relación a la sexualidad.

**Machismo:** es el conjunto de actitudes y prácticas aprendidas sexistas vejatorias u ofensivas llevadas a cabo en pro del mantenimiento de órdenes sociales en que las mujeres u otros grupos sociales percibidos como más débiles son sometidas o discriminadas.

**Macho:** es un conjunto de actitudes de parte del género macho que resaltan sus cualidades viriles como macho semental o macho dominante frente a otro. En la cultura humana, la masculinidad es el reflejo de la actividad hormonal que genera actitudes y cualidades viriles secundarias que no dejan lugar a dudas sobre la definición del género. La masculinidad se ve reflejada en actitudes

corporales y de expresión oral que lo hacen denotarse del resto de su género como un macho dominante, exitoso y sexualmente aceptable. Estas señales tienen la aceptación de la mujer que busca ser receptora del legado genético del macho.

**MTS:** siglas que se utilizan para abreviar el término Mujer Trabajadora Sexual.

**Paternidad irresponsable:** es el hecho de traer hijos al mundo y dejarlos a su suerte, ya sea por parte del padre no apoyar a la madre en la manutención, atención y cuidados del niño o de la madre al dejar abandonado al niño en algún lugar.

**Patriarcado:** forma de organización política, económica, religiosa y social basada en la idea de autoridad y liderazgo del varón, en la que se da el predominio de los hombres sobre las mujeres, el marido sobre la esposa, del padre sobre la madre y los hijos e hijas, y de la línea de descendencia paterna sobre la materna.

**Salud mental:** es la manera como se conoce, en términos generales, el estado de equilibrio entre una persona y su entorno socio-cultural lo que garantiza su participación laboral, intelectual y de relaciones para alcanzar un bienestar y calidad de vida. Se dice "salud mental" como analogía de lo que se conoce como "salud o estado físico", pero en lo referente a la salud mental indudablemente existen dimensiones más complejas que el funcionamiento orgánico y físico del individuo.

**Sexualidad:** es el conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológico afectivas que caracterizan cada sexo. También es el conjunto de fenómenos emocionales, de conducta relacionados con y de prácticas que se realizan con

búsqueda del placer sexual, que marcarán de manera decisiva al ser humano en todas y cada una de las fases determinantes de su desarrollo en la vida.

**SIDA:** es una enfermedad que afecta a los humanos infectados por el VIH. Se dice que una persona padece de sida cuando su organismo, debido a la inmunodeficiencia provocada por el VIH, no es capaz de ofrecer una respuesta inmune adecuada contra las infecciones que aquejan a los seres humanos.

**Sistema del macho:** régimen en que vivimos donde el poder y la influencia son detentados por varones.

**Socialización sexual:** es el proceso mediante el cual los grupos sociales transmiten a sus miembros conocimientos, valores, actitudes, costumbres, creencias, tradiciones y conductas relacionadas con la sexualidad. Desde el mismo momento del nacimiento, los padres transmiten a los niños actitudes hacia su propio cuerpo y hacia los comportamientos sexuales mediante las palabras que utilizan para referirse a los genitales y sus funciones, las reacciones que tienen frente a la desnudez, la auto estimulación y los juegos sexuales.

**Status quo:** frase latina, que se traduce como «estado del momento actual», que hace referencia al estado global de un asunto en un momento dado.

**Superstición:** es la creencia en que un determinado fenómeno o situación tiene una explicación mística, mágica o simplemente asumida cultural, social o religiosamente sin ningún tipo de evidencia científica.

**Violencia Física:** acto de agresión intencional, repetitivos, en el que se utilice alguna parte del cuerpo, algún objeto, arma o sustancia para sujetar, inmovilizar

o causar daño a la integridad física de su contraparte, encaminado hacia su sometimiento y control.

**Violencia Intrafamiliar:** cualquier tipo de abuso de poder de parte de un miembro de la familia sobre otro. Este abuso incluye maltrato físico, psicológico o de cualquier otro tipo.

**Violencia psicológica:** forma de maltrato, que a diferencia del maltrato físico, este es sutil y más difícil de percibir o detectar. Se manifiesta a través de palabras hirientes, descalificaciones, humillaciones, gritos e insultos.

**Violencia Sexual:** todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseadas o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona. Independientemente de la relación de ésta con la víctima en cualquier ámbito. Incluidos el hogar y el lugar de trabajo.