

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA -CIEPs-

"MAYRA GUTIÉRREZ"

"CONSECUENCIAS PSICOSOCIALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE NACEN Y
CRECEN EN LA CALLE. ZONA 1 CENTRO HISTÓRICO DE LA CIUDAD DE
GUATEMALA"

ROSA MARÍA COLLADO GONZÁLEZ

GUATEMALA, AGOSTO DE 2012

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA –CIEPs-

"MAYRA GUTIÉRREZ"

"CONSECUENCIAS PSICOSOCIALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE NACEN Y
CRECEN EN LA CALLE. ZONA 1 CENTRO HISTÓRICO DE LA CIUDAD DE
GUATEMALA"

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE
CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

POR

ROSA MARÍA COLLADO GONZÁLEZ

PREVIO A OPTAR EL TÍTULO DE
PSICÓLOGA

EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADA

GUATEMALA, AGOSTO DE 2,012

CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



DOCTOR CÉSAR AUGUSTO LAMBOUR LIZAMA

DIRECTOR INTERINO

LICENCIADO HÉCTOR HUGO LIMA CONDE

SECRETARIO INTERINO

JAIRO JOSUÉ VALLECOS PALMA

REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

ANTE CONSEJO DIRECTIVO



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"

Tel. 24187530 Telefax 24187543

e-mail: usnopsic@usac.edu.gt

CC. Control Académico

CIEPs

Reg. 027-2012

DIR. 1,549-2012

De orden de Impresión Final de Investigación

06 de agosto de 2012

Estudiante

Rosa María Collado González

Escuela de Ciencias Psicológicas

Edificio

Estudiante:

Transcribo a ustedes el ACUERDO DE DIRECCIÓN UN MIL QUINIENTOS CUARENTA Y UNO GUIÓN DOS MIL DOCE (1,541-2012), que literalmente dice:

"UN MIL QUINIENTOS CUARENTA Y UNO: Se conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: **"CONSECUENCIAS PSICOSOCIALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE NACEN Y CRECEN EN LA CALLE. ZONA 1 CENTRO HISTÓRICO DE LA CIUDAD DE GUATEMALA,"** de la carrera de: Licenciatura en Psicología, realizado por:

Rosa María Collado González

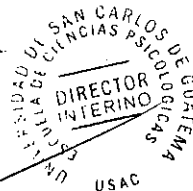
CARNÉ No. 2006-16635

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por Licenciada Stefani Alejandra Marroquín Pérez y revisado por Licenciada Elena María Soto Solares. Con base en lo anterior, se **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Doctor César Augusto Lambour Lizama
DIRECTOR INTERINO



Igaby



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
 CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
 9ª Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"
 Tel. 24187530 Telefax 24187543
 e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Escuela de Ciencias Psicológicas
 Recepción e Información
 CUM/USAC

RECIBIDO
 31 AGO 2012

FIRMA: *[Signature]* HORA: 14:10 Registro: 27-10

CIEPs
 REG:
 REG:

1136-2012
 027-2012
 131-2012

INFORME FINAL

Guatemala, 01 de agosto 2012

SEÑORES
 CONSEJO DIRECTIVO
 ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
 CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

Me dirijo a ustedes para informarles que la Licenciada Elena María Soto Solares ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

“CONSECUENCIAS PSICOSOCIALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE NACEN Y CRECEN EN LA CALLE. ZONA 1 CENTRO HISTÓRICO DE LA CIUDAD DE GUATEMALA.”

ESTUDIANTE:
Rosa María Collado González

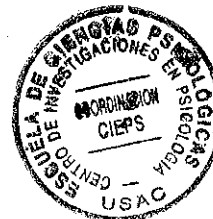
CARNÉ No.
 2006-16635

CARRERA: Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado por la Coordinación de este Centro el día 27 de julio 2012 y se recibieron documentos originales completos el día 30 de julio 2012, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener **ORDEN DE IMPRESIÓN**

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

[Signature]
 Licenciado Marco Antonio García Enriquez
COORDINADOR



Centro de Investigaciones en Psicología-CIEPs. “Mayra Gutiérrez”

c.c archivo
 Arelis



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO - CUM -
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"
Tel. 24187530 Telefax 24187543
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

CIEPs. 1137-2012
REG: 027-2012
REG: 131-2012

Guatemala, 01 de agosto 2012

Licenciado Marco Antonio García Enríquez,
Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPs.-"Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas

Licenciado García:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, titulado:

**"CONSECUENCIAS PSICOSOCIALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
QUE NACEN Y CRECEN EN LA CALLE. ZONA 1 CENTRO
HISTÓRICO DE LA CIUDAD DE GUATEMALA."**

ESTUDIANTE:
Rosa María Collado González

CARNÉ No.
2006-16635

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el día 20 de julio 2012 por lo que solicito continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciada Elera María Soto Solares
DOCENTE REVISOR



Areliis./archivo

Guatemala 10, de Julio del 2012

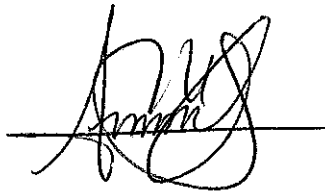
Licenciado
Marco Antonio García Enríquez
Coordinador
Centro de Investigaciones en Psicología (CIEPs)
Universidad de San Carlos de Guatemala
Su Despacho

Licenciado García:

Por este medio hago constar que **Rosa María Collado González**, carné **200616635** realizó su proceso de investigación titulado **"CONSECUENCIAS PSICOSOCIALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE NACEN Y CRECEN EN LA CALLE. ZONA 1 CENTRO HISTÓRICO DE LA CIUDAD DE GUATEMALA"** con población de niñez de la calle en la Zona 1 Centro Histórico, en el mes de Junio y Julio del presente año. Realizó observaciones y testimonios, realice bajo mi cargo la asesoría de su proceso de investigación.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Deferentemente,



Lidia Stefani Alejandra Marroquán Pérez
PSICOLOGA
Colegiado No. 2,950

Guatemala, 5 de Julio de 2012

Licenciado
Marco Antonio García Enríquez
Coordinador
Centro de Investigaciones en Psicología (CIEPs)
Universidad de San Carlos de Guatemala
Su Despacho

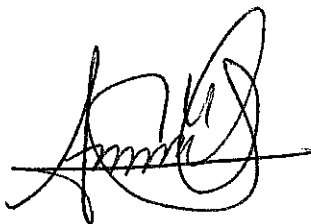
Licenciado García:

Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del Informe Final de la investigación titulado "Consecuencias psicosociales de los niños y niñas que nacen y crecen en la calle. Zona 1 Centro Histórico de la Ciudad de Guatemala" realizado por **ROSA MARÍA COLLADO GONZÁLEZ, CARNÉ 200616635**.

El trabajo fue realizado a partir del 9 de Marzo al 5 de Julio del 2012. Esta investigación cumple con los requisitos establecidos por el CIEPs por lo que emito **DICTAMEN FAVORABLE** y solicito se proceda a la revisión y aprobación correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Deferentemente,



Lidia Stefani Alejandra Marroquín Pérez
PSICOLOGA
Colegiado No. 2,950

PADRINO DE GRADUACIÓN

MARIO ROBERTO SANCHEZ JARQUÍN
MEDICO Y CIRUJANO
COLEGIADO 5,213

ACTO QUE DEDICO A

A DIOS: Por darme vida, por guiarme y permitirme culminar con éxito mis estudios

A MIS PADRES: Immer Othoniel Collado Donis y Rosa María González de Collado, por su amor, dedicación y esfuerzo para hacer de mí una persona de bien.

A MIS HERMANOS: Immer, Imery y Jeser, por estar a mi lado apoyándome incondicionalmente.

A MIS ABUELOS: Pedro Collado Monzón e Hilda Clemencia Donis de Collado, Ovidio Gonzáles Álvarez (+) y Leonarda Sánchez de González (+) por su amor, alegría y por las palabras de ánimo en todo momento.

A MIS TÍOS, TÍAS, PRIMOS Y PRIMAS: Por su cariño y animarme siempre a seguir adelante.

A MIS AMIGAS Y AMIGOS: por su apoyo, cariño y palabras de aliento.

A MIS COMPAÑERAS Y AMIGAS: Rosa Virginia Con Álvarez y Angela Patricia García Miranda, por el tiempo compartido, cariño y alegría, por todo el apoyo brindado a lo largo de la carrera.

AL GRUPO UN PAN PARA MI HERMANO: Por su cariño, apoyo e inspiración para realizar esta investigación.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad de San Carlos de Guatemala y a la Escuela de Ciencias Psicológicas: Por los conocimientos que me han brindado para mi formación profesional.

A mi Asesora: Licda. Stefani Alejandra Marroquín Pérez por su apoyo en todo momento.

Licda. Elena María Soto Solares: Por su valiosa colaboración, orientación y apoyo incondicional.

Al grupo de voluntariado Un pan para mi Hermano: A cada uno/a Por ser una parte muy importante para que esta investigación se llevara a cabo, por su entrega y cariño a la labor social y motivarme siempre a seguir adelante.

A mi padrino. Dr. Mario Roberto Sánchez Jarquín: Por ser un pilar importante en mi vida y animarme siempre a ser alguien en la vida.

A los Licenciados: Walter Soto y René Abrego por sus consejos y apoyo.

ÍNDICE

Resumen

Prólogo

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del Problema y Marco Teórico

1.1.1. Planteamiento del problema.	1-3
1.1.2. Marco Teórico.	3
1.1.2.1. Clases de Familia.....	3-5
1.1.2.2. La Familia en Guatemala.....	5-7
1.1.2.3. Economía en Guatemala.....	7
1.1.2.4. Pobreza.	8-10
1.1.2.5. Migración del Campo a la Ciudad.....	10
1.1.2.6. Callejización.....	10-14
1.1.3. Delimitación.....	14

CAPÍTULO II

2. Técnicas e Instrumentos

2.1. Técnicas.....	15-16
2.2. Instrumentos.....	16-17

CAPÍTULO III

3. Presentación, análisis e interpretación de resultados.	18
3.1. Características del lugar y de la población.	18
3.1.1. Características del lugar.....	18
3.1.2. Características de la población.....	18-20
Gráficas.....	21-30
Testimonios y análisis.....	31-37

CAPÍTULO IV

4. Conclusiones y recomendaciones.....	38
4.1. Conclusiones.....	38
4.2. Recomendaciones.....	39
Bibliografía.....	40
Anexos	

Título: Consecuencias Psicosociales de los niños y niñas que nacen y crecen en la calle (Zona 1 Centro Histórico Guatemala 2012)

Autor: Rosa María Collado González

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito identificar y describir las consecuencias psicosociales que sufren los niños y niñas que nacen y crecen en la calle, en el Centro Histórico de la ciudad de Guatemala, a través de observación naturalista y testimonios para la recolección de datos de hombres y mujeres que viven en situación de calle, su forma de vida y la visión que tienen sobre la vida que llevan los hijos que han procreado en dicha situación. La Investigación se llevó a cabo en Las calles del Centro Histórico Zona 1 de la ciudad capital, con un grupo de 10 hombres y mujeres que se encuentran en situación de calle desde temprana edad y que han procreado hijos en la calle. Con esta investigación, las narraciones de testimonios de vida y experiencia se pudo identificar y describir las consecuencias psicosociales que tiene el nacer, crecer y vivir en la calle, las formas de supervivencia que utilizan las personas en situación de calle y la descripción de los patrones de crianza que van aprendiendo los niños/a de los adultos en la calle.

Esta investigación se realizó con el enfoque cualitativo, con el método descriptivo se utilizaron las técnicas de observación naturalista ya que se observó en los lugares donde pernoctan la población investigada; listas de cotejo para la observación a niños y padres y testimonios de padres y/o madres.

PRÓLOGO

En Guatemala va creciendo el número de hombres, mujeres, niños y niñas que se encuentran en situación de calle, principalmente en las diferentes calles de la zona 1 Centro Histórico de la ciudad.

Es importante poner atención a esta clase de temas porque es un tema que concierne a todos y nos afecta a todos, ya que la misma socialización entre indigentes y el alto índice de consumo de drogas, expone a los niños y niñas a convertirse en padres a muy temprana edad, lo cual es un factor importante para que haya un incremento en los índices de delincuencia y a su vez violencia en el país como medio de subsistir y con aprendizajes violentos en cadena.

Es importante saber cuáles son las consecuencias psicosociales que tienen estos niños y niñas al nacer y crecer en la calle y el impacto que esto tiene en la sociedad Guatemalteca.

La investigación se elaboró las calles del Centro Histórico en la zona 1 de la Ciudad de Guatemala, con población en situación de calle que han procreado hijos en la mencionada situación.

A través del trabajo de campo se logró establecer una relación de confianza y afectividad con la población lo que permitió la realización de observaciones nocturnas en los lugares que la población pernocta utilizando listas de cotejo para el registro de la información así como testimonios de vida. Logrando la identificación de las consecuencias psicosociales de los niños y niñas que nacen y crecen en la calle y describiéndolas para la comprensión sencilla del lector cumpliendo así con los objetivos planteados inicialmente.

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA Y MARCO TEÓRICO

1.1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Consecuencias Psicosociales de los niños y niñas que nacen y crecen en la calle Zona 1 Centro Histórico Guatemala.

Guatemala está catalogada como uno de los países más pobres del mundo ya que tiene un déficit en el repartimiento de recursos económicos y de atención, eso hace que muchos sectores se queden desprotegidos.

En las calles de la ciudad de Guatemala principalmente en la zona 1 Centro Histórico se observan personas indigentes, entre ellos niños y niñas que por muchas razones se encuentran viviendo en la calle o que han sido concebidos en dicha situación.

Hay muy poca referencia en cuanto ayuda o preocupación sobre el sector calle, pero sí existen grupos y movimientos de voluntariado que les han brindado ayuda en cuanto a necesidades básicas. Dentro del trabajo de voluntariados se ha podido observar el incremento de niños y niñas que viven en situación de calle y de niños y niñas nacen en situación de calle. De allí surge la inquietud de investigar sobre el tema por la preocupación de ¿qué les espera a los niños que nacen en esta situación? el sentimiento que genera el vivir en situaciones de pobreza extrema, el correr riesgos buscando la manera de sobrevivir en un ambiente de lucha constante como es la calle, los problemas que a nivel psicológico les genera a las personas que viven en la calle, la influencia que tiene a nivel conductual, desarrollo infantil y el impacto e importancia a nivel social..

El presente trabajo de Investigación consiste en un estudio sobre las consecuencias psicosociales que tienen los niños y niñas que nacen y

crecen en la calle, los patrones de conducta que van adoptando a lo largo de su crianza en la calle y el impacto que esto tiene a nivel social para Guatemala.

.Con la presente investigación, se pretende también concientizar a los lectores, padres de familia, docentes, procuradores de la salud mental y autoridades del país sobre la problemática que viven las personas en situación de calle especialmente los niños y niñas que van adoptando patrones de conducta inadecuados sobreviviendo en la calle, la necesidad de crear programas para la reinserción de los niños y niña a la vida productiva.

La Investigación se llevó a cabo gracias a la colaboración del grupo de voluntariado Un Pan para mi hermano quienes hacen visitas cada viernes a personas en situación de calle, en las calles del Centro Histórico de la Zona 1 de la Ciudad de Guatemala llevando alegría, amor a cada persona por medio de un pan, escucha activa y palabras de aliento, lo cual permite el acercamiento adecuado y afectivo para abrir lazos de confianza y así pudieran aceptar la participación en la presente investigación.

En el capítulo I, se encuentra la información teórica relacionada a la importancia que tiene la familia y la pobreza en fenómeno de la situación de calle, también se explica que es la callejización y su proceso así como las consecuencias que tiene a nivel psicosocial el nacer, crecer y vivir en la calle.

El capítulo II, contiene las técnicas e instrumentos que se utilizaron para la recolección de datos, el resultado de las mismas.

En el capítulo III, se encuentran las gráficas reflejando los resultados de las observaciones a diez padres/madres y diez niños/niñas en situación de calle y testimonio de vida de los diez padres/madres en dicha situación.

El capítulo IV, contiene las conclusiones de los resultados obtenidos y las recomendaciones que se proporcionan a padres de familia, procuradores de la Salud Mental y estudiantes de Psicología, a la Universidad de San Carlos de Guatemala y a autoridades del país.

1.1.2. MARCO TEÓRICO

Al nacer el individuo incorpora para sí no sólo las características psicosociales; si no también recibe actitudes, hábitos y valores personales, estilo de vida, costumbres, cultura, estatus socioeconómico, sentido de pertenencia, nombre y apellido, elementos que lo particularizan, constituyendo su identidad individual. A medida que se va incorporando va aprendiendo de todo lo que sucede a su alrededor, se va desarrollando física y psicológicamente. Para este proceso de desarrollo el ente más importante es la familia ya que es el educador primordial por ser un sistema de relaciones humanas que contribuye a un conjunto integrado e integrador, siendo el primer espacio en donde el individuo va a desarrollarse de manera armonizada en sus aspectos cognitivos, afectivos y establecer sus primeras relaciones sociales con otros. "A partir de los contactos con miembros de la familia, los niños establecen las bases para las actitudes hacia las demás personas, a las cosas y a la vida en general"¹

1.1.2.1. CLASES DE FAMILIA:

- **Familia Nuclear:**

Es aquella que está conformada por papá, mamá e hijos

¹ Poggio de Herrera Silvia Eugenia, Psicología 1 pág. 127

- **Familia Extensa:**

Decimos que es una familia extensa porque se encuentra conformada por la familia nuclear más los abuelos, tíos y primos

- **Familia sin Hijos:**

Se conforma solamente por la pareja que no han concebido hijos.

- **Familia monoparental:**

Se le llama así ya que está conformada por un progenitor que puede ser padre o madre que asume la responsabilidad de los hijos.

- **Familia Reconstruida:**

Se conforma por alguno de los progenitores biológicos y un padrastro o madrastra, los hijos de cada uno y los que tengan juntos.

“La familia constituye un filtro con el resto de la sociedad, en cuanto a la contención de su propio comportamiento en la relación con los otros, las trasgresiones, deficiencias y errores de conducta son probados por él y a su vez moldeados y combatidos dentro del hogar, definiendo en buen grado los márgenes de permisividad y/o respectividad que tendrá en el futuro. El cabal cumplimiento de las funciones por parte de la familia, determina en sí mismo una excelente estrategia para prevenir el comportamiento antisocial²

“Los miembros de una familia están ligados en interdependencia mutua para la satisfacción en sus necesidades afectivas respectivas, proporciona identidad y estatus y también en interdependencia mutua, satisface las necesidades materiales a través de la provisión de recursos”.³

² De la Hidalga Escalante Francisco y Orozco López Rocío (Comportamientos preocupantes en niños y adolescentes) tomo 1 pág. 41

³ Ibid

Es importante la familia porque de acuerdo al funcionamiento que tenga va a influir en el desarrollo adecuado de los niños en un ambiente agradable o no agradable que pueda ser o no generador de diferentes problemas.

Cuando se habla de familia hay que tomar en cuenta que las familias varían de un contexto a otro, se transforman, se reinventan, se adaptan dependiendo de sus procedencias culturales.

1.1.2.2. LA FAMILIA EN GUATEMALA:

La familia guatemalteca es el gran pilar de la sociedad. En ella se guardan tradiciones, valores morales, éticos y religiosos; aun así este pilar tan importante en Guatemala cada vez se va desmoronando ya que la familia guatemalteca afronta tiempos difíciles, de mucha desintegración, pues algunos padres no están cumpliendo a cabalidad con sus funciones.

Muchas de las familias que típicamente se encuentra en Guatemala, son familias de un número elevado de integrantes, familias que generalmente se ven afectadas por el golpe económico contando con un ingreso mínimo para la manutención de los hijos y la subsistencia o familias monoparentales que por tener a cargo una sola persona la responsabilidad de los hijos y la problemática económica, presenta dificultades para proveer a la familia los recursos necesarios para tener una vida digna. Estas y otras situaciones van generando ansiedad en las familias llevando a tomar decisiones importantes en la búsqueda de vías para subsistir; una de estas vías es la migración dentro o fuera del país, buscando nuevas oportunidades de vida, de empleo y de crecimiento personal; "la migración a su vez, es causa de nuevas pobrezas. Las regiones de pobreza y pobreza extrema, no tiene estructura de mercados capaces de generar movimiento económico para el desarrollo, dadas sus características de marginidad y vulnerabilidad." ⁴

⁴ A. López Rivera Oscar (Alcances y Limitaciones de las políticas Públicas ante la pobreza) Cap II pág 35

“Datos proporcionados por la Organización Internacional para las Migraciones dan cuenta de que el fenómeno migratorio supone la desintegración del 36 por ciento de las familias centroamericanas.

En Guatemala viven más de cuatro millones de parientes directos de emigrantes, y en el 77 por ciento de los casos ya no los vuelven a ver.

El núcleo familiar se rompe, y esto hace que en más del 47 por ciento de los hogares, los que se quedan, en especial los hijos, padecen problemas psicológicos”.⁵ “Familias y políticas públicas en América Latina: una historia de desencuentros”, concluye en que en Guatemala el régimen de bienestar familiar es el “informal de doble proveedor”, con un Estado y mercado débiles.

“Para lograr niveles mínimos de ingreso, se registra una alta participación laboral de las mujeres y de familias con doble proveedor, así como una elevada proporción de trabajo informal y de autoempleo, es decir que las mujeres, además de continuar con los cuidados del hogar y de los hijos, tienen que apoyar económicamente, con su trabajo, a la familia, debido a la falta de colaboración o ausencia de los padres.”⁶

La ruptura del núcleo familiar tradicional en una sociedad conservadora como la guatemalteca hace que la salud mental de gran parte de la población se vea afectada, más las circunstancias económicas de las familias, ya que esto puede ejercer un influjo poderoso en cada uno de los miembros pero especialmente influye en las prácticas de crianza y la atmosfera en el hogar. Dejando como resultado grupos vulnerables a que se generen patologías psicológicas y nuevos problemas en las familias que lleven a riesgo social como lo es la violencia, adicciones, fuga de los hijos de sus hogares violentos y el empeoramiento del nivel económico con el

⁵ Redacción Dominical (la familia Guatemalteca pasa por tiempos difíciles) Artículo de Prensa Libre Guatemala Mayo 2,008

⁶ ibid

que la familia vive, tomando en cuenta también que el país en general presenta dificultades en su economía.

1.1.2.3. ECONOMÍA EN GUATEMALA

Guatemala enfrenta una complicada crisis económica dada a que la economía mundial se ha visto afectada notablemente, en los últimos años ha presentado menor crecimiento y estancamiento económico.

También se ve afectado, puesto que los recursos no son distribuidos de forma adecuada, cumpliendo necesidades solamente de pequeños grupos sociales, no siendo estos las personas de más bajos recursos siendo desigual y no equitativo, "provocando que casi la mitad de los niños de hasta cinco años padezcan cuadros de desnutrición crónica".⁷

Es importante mencionar también que Guatemala se caracteriza por ser uno de los países con mayor índice de corrupción, sumado a esto un endeudamiento millonario que va llegando a los límites aceptables para países de baja economía como lo es Guatemala, provocando un elevado índice de pobreza.

"Los efectos de la crisis económica afectan con mayor intensidad a los niños y niñas del mundo, principalmente a los más pobres y marginados", señaló el español Adriano González-Regueral, representante de Unicef en Guatemala, durante la entrega de la edición especial del informe del "Estado Mundial de la Infancia".⁸

Según González-Regueral, "la marginalidad y pobreza" se unen como nuevos enemigos de la población "cuyos efectos empeoran la situación" de vulnerabilidad de crisis económica y que incrementa los niveles de pobreza.

⁷ ibid

⁸ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) crisis económica, Estado Mundial de la Infancia informe anual 2010 pág. 1

1.1.2.4. POBREZA

La pobreza va más allá de la escasez o carencia de ingresos, es la negación de oportunidades económicas, políticas, sociales y físicas para tener una vida larga, saludable y creativa, así como para disfrutar de un decente nivel de vida, libertad, dignidad, autoestima y del respeto de los demás. Es una situación o forma de vida que se da por la imposibilidad de acceso y carencia de los recursos para satisfacer las necesidades básicas.

Lo que requieren los seres humanos para satisfacer sus necesidades básicas varía en el tiempo y entre las sociedades. Por ello cada país elabora sus propias líneas de pobreza de acuerdo con su nivel de desarrollo, normas sociales y valores.

En Guatemala puede dividirse la pobreza en clases, como categorías de estilos y formas de vida de los guatemaltecos siendo estas:

- **Pobreza General o Relativa:**

Es un porcentaje de personas que se encuentran dentro del marco de distribución de bienestar, como el ingreso y el consumo en comparación de otro grupo (pobreza no extrema), pero aún se sitúa por debajo de la línea normal.

- **Pobreza Extrema:**

Se da cuando se está en incapacidad de cubrir los costos mínimos para la alimentación y necesidades básicas como vivienda, vestido, alojamiento; está por debajo de la línea de la pobreza y se encuentra marcada en el área rural del país.

- **Pobreza Absoluta:**

Las personas que se encuentran en este nivel de pobreza son los que cuentan con un dólar como el mínimo para el consumo diario.

Nuestro país tiene muchos lugares que son marginados por su elevado índice de pobreza, en realidad el país en general es pobre y no por tener menos ingresos económicos que otros países si no por la inequidad de recursos y poca oportunidad que se le da a los guatemaltecos para el desarrollo de sus capacidades humanas; cada vez se ve más elevado el índice de personas desempleadas, sumando a esto se ven incrementados los precios de los insumos de la canasta básica y el desequilibrio que esto genera al tener salarios bajos, provocando que muchas familias vivan con limitaciones económicas.

Según los resultados de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida ENCOVI indica que el 51% de los guatemaltecos vive en condición de pobreza, lo cual equivale a 6 millones 625 mil 892 habitantes de un total de 12 millones 987 mil 829. El 15.2% vive en condiciones de extrema pobreza (1 millón 976 mil 604 personas), mientras el 35.8% en pobreza no extrema (4 millones 649 mil 287 de personas). La ENCOVI determina que la línea de pobreza extrema tiene un valor anual per cápita de Q3,206 equivalente a Q264 al mes, la cual incluye únicamente el costo de consumo mínimo en alimentos por persona al año, mientras la línea general tiene un valor de Q6,574 que incluye el costo de consumo mínimo en alimentos más un consumo mínimo en bienes y servicios complementarios por persona al año con un monto de Q540 al mes por persona. Las personas pobres se concentran en el área rural alcanzando al 72%, mientras en lo urbano únicamente afecta al 28% de las personas. El 75% de los indígenas son pobres, de los cuales 1 millón 342 mil 701 se encuentran en situación de extrema pobreza, equivalente al 27.4%, y 2 millones, 335 mil 736 en pobreza general representando un 47.6%. En la población no indígena el 36.5% son pobres, el 7.8% se encuentra en situación de pobreza extrema y un 28.6% en pobreza general.

La pobreza afecta de forma mucho más dramática a los niños , el 60% de la población dentro de un rango de edad de 0 a 14 años es pobre, un 40% son

pobres extremos y un 20% se encuentran en pobreza general. Esto indica que el índice de pobreza en Guatemala ha ido aumentando en los últimos años. La condición socioeconómica es uno de los varios factores de riesgo social y familiar de los más importantes ya que es de los generadores más grandes de problemas psicosociales que el país debe enfrentar.

1.1.2.5. Migración del campo a la Ciudad

Muchas de las familias del área rural que se encuentran en extrema pobreza con bajos niveles de educación, en aislamiento geográfico y con falta de acceso a las comunicaciones, hace que uno o más de sus integrantes decidan viajar hacia la ciudad a buscar mejores oportunidades de vida, generalmente provoca condiciones de vida aún más difíciles porque se desintegra una familia que probablemente no vuelva a ver, llega a la ciudad y se encuentran con una población indiferente y discriminadora, también exponiéndose a ser víctimas de hechos vandálicos que les despojan de sus pertenencias quedándose así a la intemperie y adoptando una nueva forma de vida, la vida en la calle.

1.1.2.6. Callejización:

“Cuando se multiplica el porcentaje de incidencia de pobreza y la pobreza extrema, por el número de habitantes de la unidad geográfica determinada, obtendremos un número elevado de pobres e indigentes estimados”⁹.

Entre las personas en situación de calle que se estiman que en Guatemala hay un nivel elevado de jóvenes, adolescente y niños/as que de una forma o de otra casi siempre en contra de su voluntad, viven una profunda problemática social en la calle, se encuentran en un verdadero riesgo social, es decir que son menores que por sus circunstancias personales o por

⁹ A. López Rivera Oscar (Alcances y Limitaciones de las políticas Públicas ante la pobreza) Cap II pág 58

influencias extrañas de su entorno caen en situación de desamparo o de inadaptación social, esto pasa cuando estos niños o adolescentes no han sido protegidos convenientemente según establecen las leyes vigentes al respecto, es decir, cuando han sido privados de la necesaria asistencia moral o material y de la vida familiar social normal por proceder a las llamadas familias carenciales, el riesgo social se convierte y se transforma en situación de desamparo social, a causa del incumplimiento o del imposible o inadecuado ejercicio de los deberes de protección establecidos por las leyes para la guarda de los menores.¹⁰

Para muchas personas los niños de la calle pasan inadvertidos y para otras son motivo de temor. No falta quien los vea como objeto para dar rienda suelta a sus más bajos instintos y hay muchos guatemaltecos que ni saben que existen.

“Los niños y niñas de la calle son aquellos para quienes la calle, en lugar de una familia se ha convertido en su hogar. Estos niños, niñas y jóvenes al adoptar la calle como medio de vida, asumen diferentes estrategias de sobrevivencia, para responder y defenderse de la actitud violenta y hostil en todos los niveles, tanto del medio como la persecución y las actitudes estereotípicas de las personas con quienes interactúan. Casi la mayoría de la población infantil vive en condiciones difíciles, pero existe otro grupo de la niñez que lo hacen en condiciones extremas y son todos los menores de 18 años quienes por causa de tipo socioeconómico, político, psicosocial o como consecuencia del enfrentamiento armado interno, se encuentran afectados en su proceso de desarrollo, de vida, de salud, educación, etc. “Los niños de la calle provienen la mayoría de las áreas de marginación psicosocial, donde enfrentan una serie de limitaciones para la vivencia y convivencia.”¹¹ Frente a una situación de hostilidad, los niños van

¹⁰ González Eugenio (Menores en desamparo y conflicto Social) Cap. III pág 37-62

¹¹ Betancourt Cuellar Raúl y Herrera Samayoa Josué (Niñez de la calle y Opinión Pública) Pág 29

integrándose a realizar su vida en la calle, paradójicamente en la calle encuentran apoyo, afecto y solidaridad, del mismo grupo de iguales (niñas y niños de la calle) no así del resto de la sociedad.

Niños y niñas son víctimas de una misma situación, sin embargo existe una diferencia, con respecto a la vida de la niña de la calle, la situación más grave se considera en dos vías, una por su condición de abandono, y otra por su condición natural de mujer, las condiciones de vida en la calle la conducen a involucrarse en la prostitución infantil y se expone a la maternidad temprana, a este nivel el fenómeno de vuelve más complejo, de hecho la callejización de niñas en si ya es alarmante y se complica aún más cuando nos encontramos en la situación en la que surgen en esta psicodinámica, "los hijos de las niñas de la calle".¹² Generando incertidumbre con el hecho de que se inician embarazos en las niñas por muchas razones como consecuencia de la vida en la calle, pero sin una preparación sin educación, con mala alimentación y en un ambiente psicológico inadecuado sin estar preparadas biológica y mentalmente para la maternidad; entonces ya los niños nacen desnutridos, con enfermedades irremediables como problemas neurológicos y en casos más extremos hasta el fallecimiento de estos niños, pues muchos de ellos han aparecido muertos, ante la indiferencia de la sociedad. Según el informe publicado por Human Rights Watch, la población de niños de la calle en Guatemala oscila entre los 1,500 y 5,000. La mayoría de ellos reside en el área urbana, vive y duerme en las calles, se refugia en parques, bajo los puentes o en un hotel barato pagado por un fondo común. El 65 por ciento está comprendido entre los 10 y los 17 años.

En su mayoría estos niños trabajan solos en las calles, en algunos casos tienen la cercana supervisión familiar. Bajo la aparente independencia encontramos, especialmente en la venta ambulatoria, una red de miembros

¹² ibid pág 38

de la familia que se distribuyen y copan determinado espacio aumentando el número de clientes y asegurando la protección del menor.

“La calle es el espacio de trabajo fundamentalmente de los más pequeños; suelen ser niños desde los seis años, sin embargo la mayor proporción tiene entre 12 y 15 años de edad.”¹³

Los niños y niñas de la calle desarrollan sus vidas completamente en la misma, se hace necesario señalar las diferentes etapas del proceso que estos “patojos” experimentan dado a que no es la misma situación la que vive un niño que “ayer” salió de su casa, que la de aquel que lleva más de 5 años de vivir en la calle. De allí que sea importante entender cada una de las etapas que los niños y niñas atraviesan hasta adaptarse a este tipo de vida, se habla pues de “proceso de Callejización” el cual está determinado principalmente por la edad de los niños y niñas y sus experiencias de vida en la calle. “Este proceso se divide en tres etapas generales sin olvidar que cada uno tiene un proceso distinto de callejización de acuerdo a su propia historia y circunstancias concretas. La primera etapa abarca los primeros meses en el que el niño o la niña permanece en la calle, sintiendo temor e incertidumbre, por estar en un ambiente distinto y hostil, son bastante abiertos a las demás personas y fácilmente confían en los adultos que les ofrece algún tipo de “ayuda”.

En la segunda etapa, una actitud que se marca en la rebeldía y la desconfianza hacia los demás, acentuadas probablemente por las experiencias negativas que les ha tocado vivir, las drogas ocupan un lugar importante y hasta prioritario en su vida. En su mayoría las drogas más utilizadas son el solvente y el pegamento ya que es “más fácil de conseguir”.

¹³ Woodhead Martín (Perspectivas de los niños y niñas sobre sus vidas laborales) Pág 89-93

En la tercera etapa, también conocida como del “acomodamiento” por que quienes llegan a ella ya han vivido diferentes experiencias y han logrado una adaptación casi total del medio de la calle, esta etapa comprende de los 16 años en adelante, se les considera con mayor capacidad de salir adelante y a la vez como más “gruesos” tienen mayor control con las drogas, es importante decir que la mayoría de “patojos y patojas” que llega a esta etapa, tienen por lo menos un hijo/a responsabilidad que regularmente no logran cumplir¹⁴ siendo un factor importante para que esto suceda el consumo continuo de solvente o pegamento por lo cual terminan dejando expuestos a sus hijos/as a un ambiente hostil y peligroso siguiendo patrones de crianza de la calle y en riesgo social, llevando a comportamientos repetitivos aprendidos generalmente comportamientos violentos, que se ven reflejadas en la población de calle y no de calle, siendo un factor importante para el incremento delincencial como medio de sobrevivencia, dando como resultado una de las tantas causas de la violencia en Guatemala.

1.1.3 Delimitación:

Consecuencias psicosociales de los niños y niñas que nacen y crecen en la calle en las calles del Centro Histórico de la zona 1 de la ciudad de Guatemala, entre Marzo y Julio del 2012. Como puede notarse es una población con características y área geográfica especificadas.

El estudio se refiere a las consecuencias psicosociales que tienen los niños y niñas tienen al nacer y crecer en situación de calle, las conductas, actitudes, medios de sobrevivencia, que van adoptando durante su desarrollo y estados psicológicos frecuentes en la población que se repiten.

¹⁴ González Matilde y Anleu Claudia (Instituciones y niñez de la Calle) Pág 35-70

CAPÍTULO II

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

2.1. Técnicas:

Los datos se obtuvieron por medio de las siguientes técnicas de recopilación:

- **Muestreo intencional de tipo Subgrupos Homogéneos**

Se utilizó esta clase de muestreo, porque se seleccionó de manera directa y específica a un pequeño grupo de diez personas que tienen características similares en la forma de vida en la calle.

- **Observación Naturalista:**

Fue la primera en ejecutarse, se hizo la observación en el lugar donde la población investigada pernocta a diario, utilizando la observación de forma directa con la intención de conocer las conductas y actitudes que tienen los padres/madres con sus hijos/as y con los demás, así también lo que reflejan a nivel psicológico con sus actitudes, conductas y expresiones físicas. Entre los indicadores que se constataron están:

- Aislamiento
- Relaciones interpersonales
- tristeza
- Ansiedad
- Agresividad.

- **Lista de cotejo:**

Se utilizó como herramienta para la realización de la observación registrando en ella cada una de las conductas y actitudes que reflejaron la población investigada.

- **El Testimonio:**

Gracias a la información obtenida de ocho madres y dos padres se incluyeron diez testimonios (omitiendo nombres y apellidos para proteger la identidad de los participantes), con el fin de obtener suficientes datos para lograr los objetivos de la investigación.

2.1.1 Técnicas de Análisis:

Los datos que fueron recopilados fueron analizados de la siguiente manera:

- a) Se tabularon los ítems de la lista de cotejo realizada en el periodo de observación.
- b) Se realizó una gráfica por cada aspecto observado con sus diferentes ítems y así determinar el porcentaje de conductas positivas o negativas y la frecuencia con la que se manifiestan.
- c) Con el resultado de la observación y los testimonios obtenidos se realizó un análisis psicológico para cumplir los objetivos inicialmente propuestos.

2.2. Instrumentos:

El instrumento que se utilizó fue una lista de cotejo para padres/madres y una lista de cotejo para niños/as en donde se registró todo lo observado de la población durante el periodo de observación.

- **Observación Naturalista:**

Consiste en recopilar información de eventos según estos ocurren en su ambiente "natural" sin alterar la conducta o ambiente, sino que simplemente registran lo que se ve. En esta investigación no hay control del ambiente ni de las variables. A pesar de que no hay control (lo que dificulta establecer relaciones causales) permite una idea clara de cómo las cosas ocurren en la realidad. Sí se delimita lo que se va a observar

- **Testimonios:**

Es la declaración en la cual se asegura, afirma, una determinada cuestión, expresa prueba, justificación, comprobación de la certeza o la existencia de algo. Testimonio procede del término latino testimonium y la palabra testi que significa testigo. Cuando hablamos del testimonio, nos referimos a sentimientos del corazón y de la mente, en lugar de una acumulación de hechos lógicos y estériles.

CAPÍTULO III

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Antes de iniciar a trabajar con las personas en la calle, se procedió a establecer contacto directo con la población por medio del grupo de voluntariado Un Pan Para Mi Hermano con un tiempo de 1 año y medio de acercamiento para ganar confianza de cada uno de los participantes para que se lograra obtener respuesta por parte de los padres y madres de la calle.

3.1. Características del lugar y de la población

3.1.1. Características del lugar:

La investigación se llevó a cabo en las calles del Centro Histórico de la Zona 1 de la Ciudad de Guatemala, lugares en donde generalmente pernoctan la población investigada, banquetas a las afueras de negocios, parques, basureros de los alrededores y callejones del Centro Histórico de la ciudad.

La observación se llevó a cabo durante un periodo de 20 a 25 minutos cada día de trabajo, pudiendo observarse las conductas, actitudes y expresiones a nivel físico que lanzaban estados psicológicos, la relación entre padres e hijos y con los demás.

3.1.2. Características de la población:

La muestra de la población objeto de estudio, consistió en un grupo de diez personas de ambos sexos, ocho mujeres y dos hombres en situación de calle los cuales están comprendidos entre las edades de 18 años a 34 años de edad y una adulta mayor de 61 años de edad, quien es la abuela que se encarga de cuidar de uno de los niños observados. Los hombres y mujeres investigados la mayoría salió de sus casas debido a maltrato y violencia que vivían en sus hogares, éstos han buscado las calles como hogar en una edad promedio de 11 años, donde se pudo constatar que es en la etapa de la adolescencia donde se

refugian en las calles, buscando como fuente de ingreso principalmente actividades como: Cuidadores de carros, delincuencia, recolección de latas y ventas de artículos varios (dulces, flores, cigarros etc.).

También se observó un grupo de diez niños de ambos sexos, ocho niños y dos niñas que han nacido y crecido en situación de calle los cuales están comprendidos en las edades de 2 años a 11 años de edad, con lo cual se pudo ver la evolución que se tiene al nacer, crecer y tener como hogar la calle. De acuerdo a la observación hecha a los niños/as de diferentes edades, se logró constatar que los niños que oscilan entre las edades de 10 y 11 años, se encuentran ya inmersos en actividades delincuenciales como son los robos.

Es importante hacer notar que durante el periodo de trabajo con estos hombres y mujeres en situación de calle, la mayor parte del tiempo se encontraban bajo efectos del solvente o pegamento, unos días se les observó con mayor estado de consumo que otros días, así como también en algunos momentos se les encontró solos o solas sin sus hijos/as ya que muchas veces por el temor a que se les sean "quitados" los esconden, lo cual ha pasado en algunas ocasiones a otros conocidos o amigos de calle, otra razón es que también en algún momento han recibido amenazas de autoridades de que les quitarán a sus hijos.

El periodo de recabación de información por medio de los testimonios de vida de las personas tomó un tiempo de 30 minutos por cada visita.

En el período de observación y testimonios se les aseguró a los participantes de la investigación, que la información que proporcionarían es de carácter confidencial, de esa forma se pudo obtener mayor información y expusieron con confianza sus historias personales.

Aspectos que se incluyeron en la Guía Observación:

- a) Actitudes de socialización
- b) Expresión verbal
- c) Expresión facial

Aspectos que se incluyeron en la Guía para Testimonio:

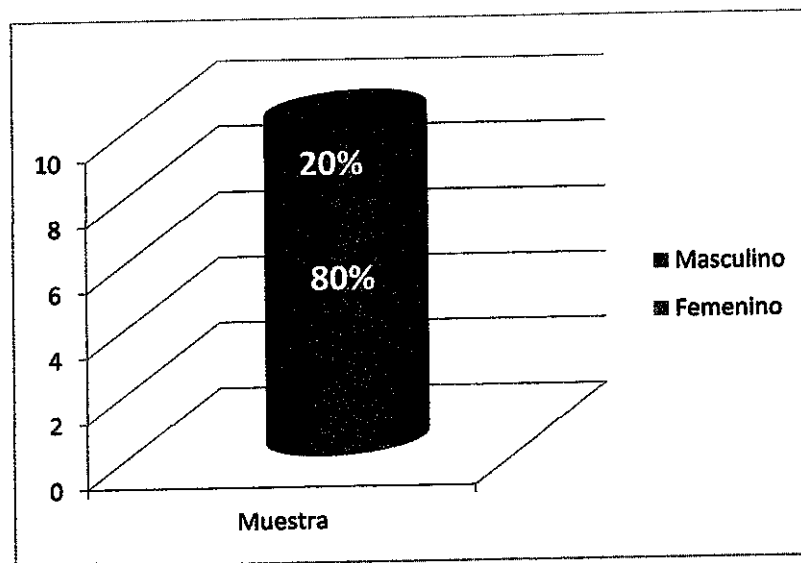
- ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en la calle?
- ¿Por qué vives en la calle?
- ¿Cómo ha sido tu vida en la calle?
- ¿Tienes hijos?
- ¿Cuántos hijos tienes?
- ¿A qué te dedicas?
- ¿Consumes algún tipo de drogas?
- ¿Qué piensas que tu hijo/a viva en la calle?

A partir de la página siguiente se presentan las gráficas que reflejan el resultado de las observaciones.

GRÁFICA No.1

GÉNERO EN LA MUESTRA DE ADULTOS INVESTIGADOS

En la presente gráfica de barra, se presentan los resultados de la observación realizada a adultos padres/madres en relación a la participación de hombres y mujeres en el cuidado de sus hijos.



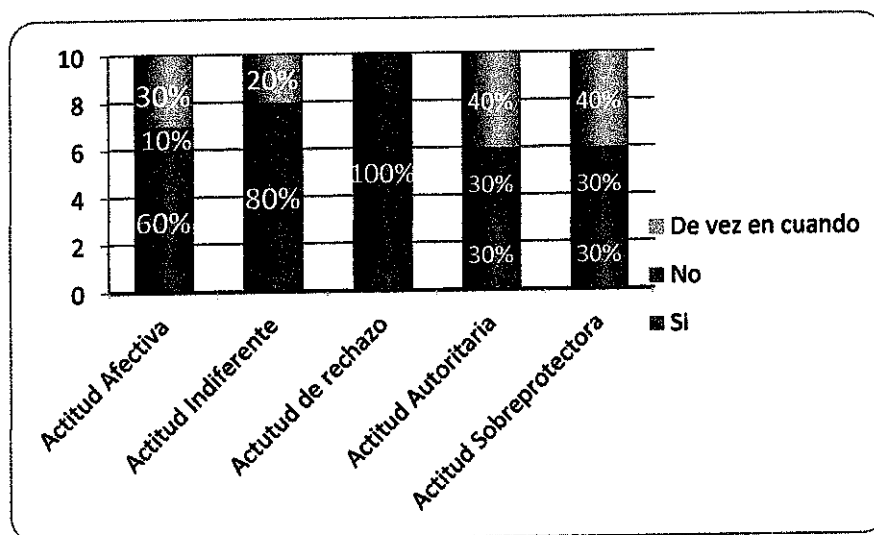
Fuente: observación a la muestra

Es importante dar a conocer que en su mayoría son mujeres las que se encuentran a cargo de los niños, esto se refleja en la gráfica número 1 mostrando que el 80 % de la población son mujeres que están al cuidado de los niños/as y un 20 % hombres.

GRÁFICA No. 2

ACTITUDES DE SOCIALIZACIÓN DEL PADRE/MADRE CON SUS HIJOS

La presente gráfica muestra las actitudes de convivencia que regularmente demuestran los padres/madres con sus hijos/as.



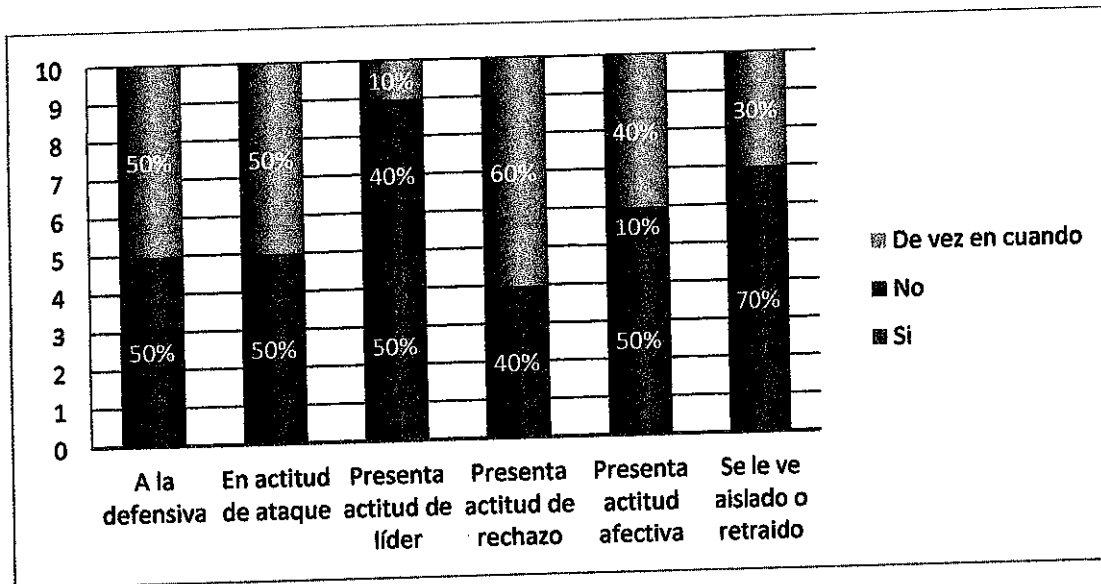
Fuente: observación a la muestra

La gráfica demuestra que en un 100% no se observó en algún momento el rechazo de los padres/madres hacia sus hijos/as, un 60% demuestran actitudes afectivas hacia los niños/as, a pesar de su condición de vida en la calle los padres/madres tratan de ser afectivos con sus hijos/as, un 30% son autoritarios y sobreprotectores, esto por encontrarse generalmente bajo efectos del solvente o pegamento. Se evidencia que un 80% de la población no muestra actitud de indiferencia hacia sus hijos a pesar de encontrarse en efectos de inhalantes.

GRÁFICA No.3

ACTITUDES DE SOCIALIZACIÓN DEL PADRE/MADRE CON LOS DEMÁS

La gráfica demuestra las actitudes observadas que los padres/madres presentan al estar en presencia de otras personas.

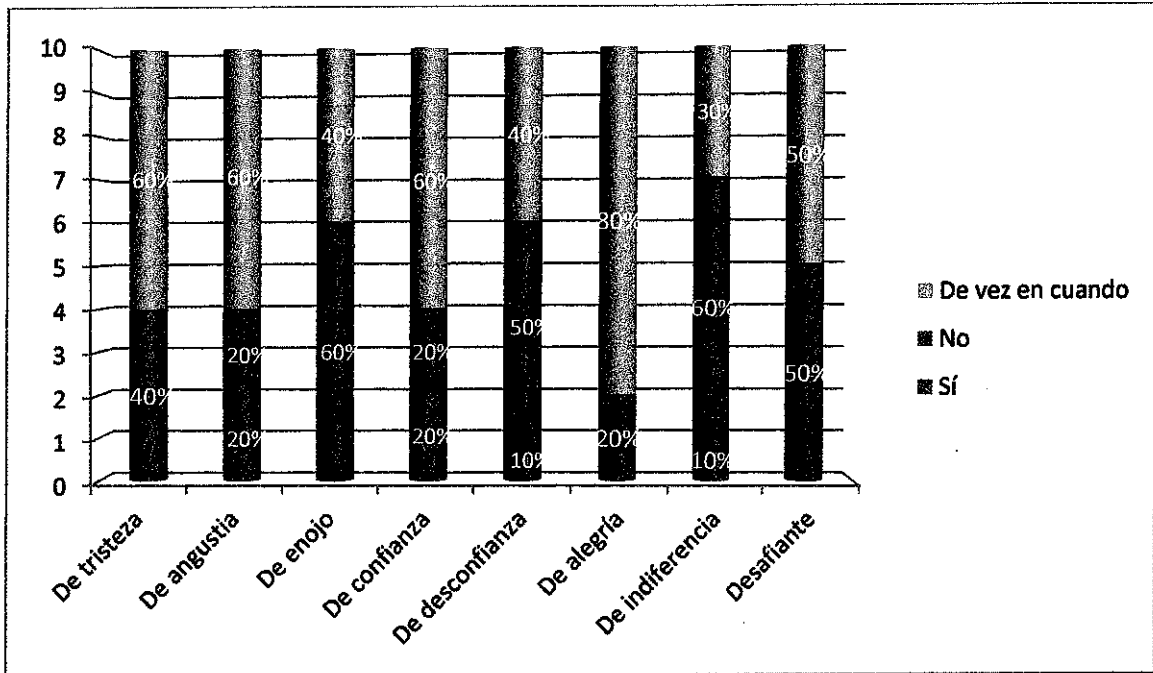


Fuente: observación a la muestra

Como se puede observar un 70% de la muestra no se le ve aislado o retraído solamente una 30% que si se le observa con esas actitudes por estar bajo efectos de inhalantes, un 60% reaccionan con actitud de rechazo de vez en cuando, también se observó que en un 50% actitudes de defensa y ataque así como un 50% que presenta actitudes de líder.

GRÁFICA No.4 EXPRESIÓN FACIAL

La presente gráfica indica las expresiones faciales que más se observaron en los padres/madres en situación de calle.



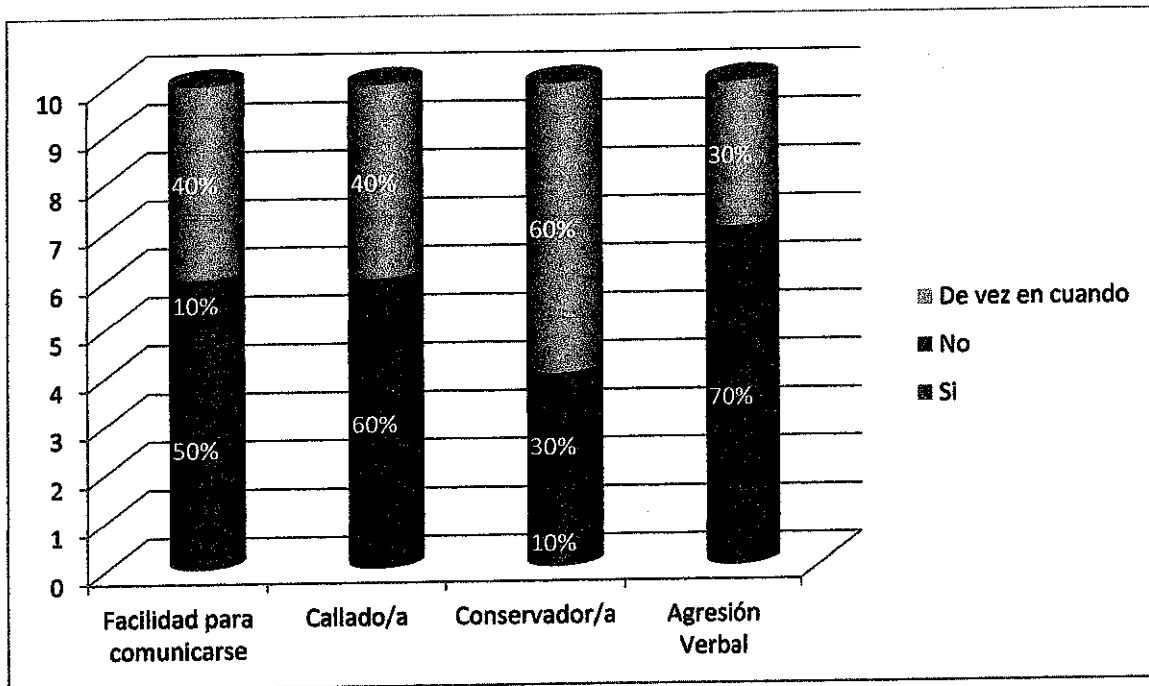
Fuente: observación a la muestra

Como se puede observar las expresiones faciales que demuestran el estado psicológico frecuente de los padres/madres son: de tristeza, angustia, enojo, confianza, desconfianza, alegría, indiferencia y desafiante dando a conocer que son muy variantes los estados psicológicos en los que se encuentran diariamente, mostrando que un 40% de la población se encuentra triste con regularidad.

GRÁFICA No. 5

EXPRESIÓN VERBAL

La gráfica demuestra la fluidez y modo de expresión verbal que se observan frecuentemente en la socialización con padres/madres en situación de calle.



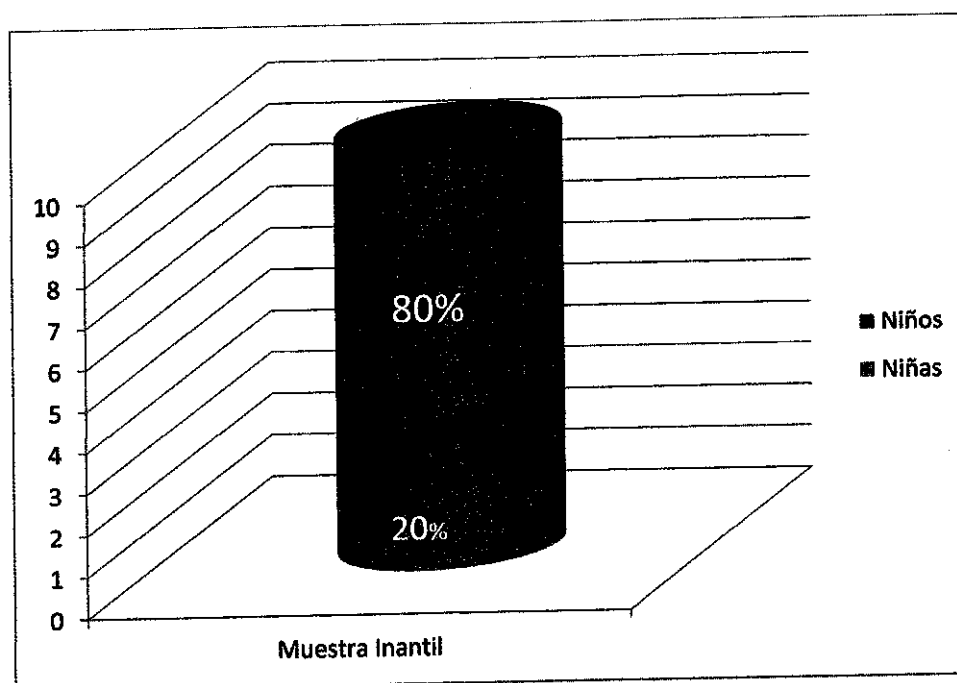
Fuente: observación a la muestra

La gráfica demuestra que son variantes los períodos en los que la muestra utiliza las diferentes formas de expresión verbal esto varía principalmente por el alto consumo de pegamento y solvente, sin embargo un dato importante es que en un 50% la población tiene facilidad de comunicarse haciendo notar que al momento de hablar expresan fluidez.

GRÁFICA No.6

GÉNERO EN LA MUESTRA INFANTIL

En la presente gráfica de barra, se presentan los resultados de la observación realizada a niños y niñas en relación a la predominancia de género.



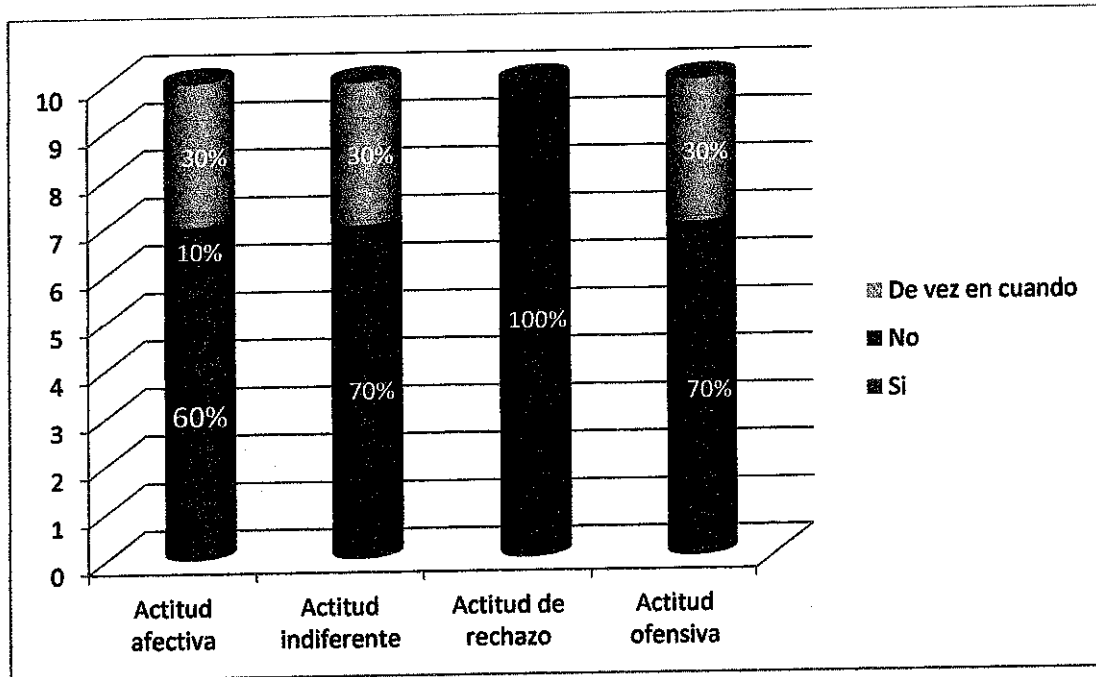
Fuente: observación a la muestra

Se puede observar que un 80% de muestra infantil son niños y un 20% son niñas esto nos indica que existen más niños en situación de calle y menos población femenina infantil.

GRÁFICA No.7

ACTITUDES DE SOCIALIZACIÓN DEL NIÑO/A CON SUS FAMILIARES

La presente gráfica de barras, muestra las actitudes de convivencia que regularmente demuestran los niños/niñas con sus familiares.



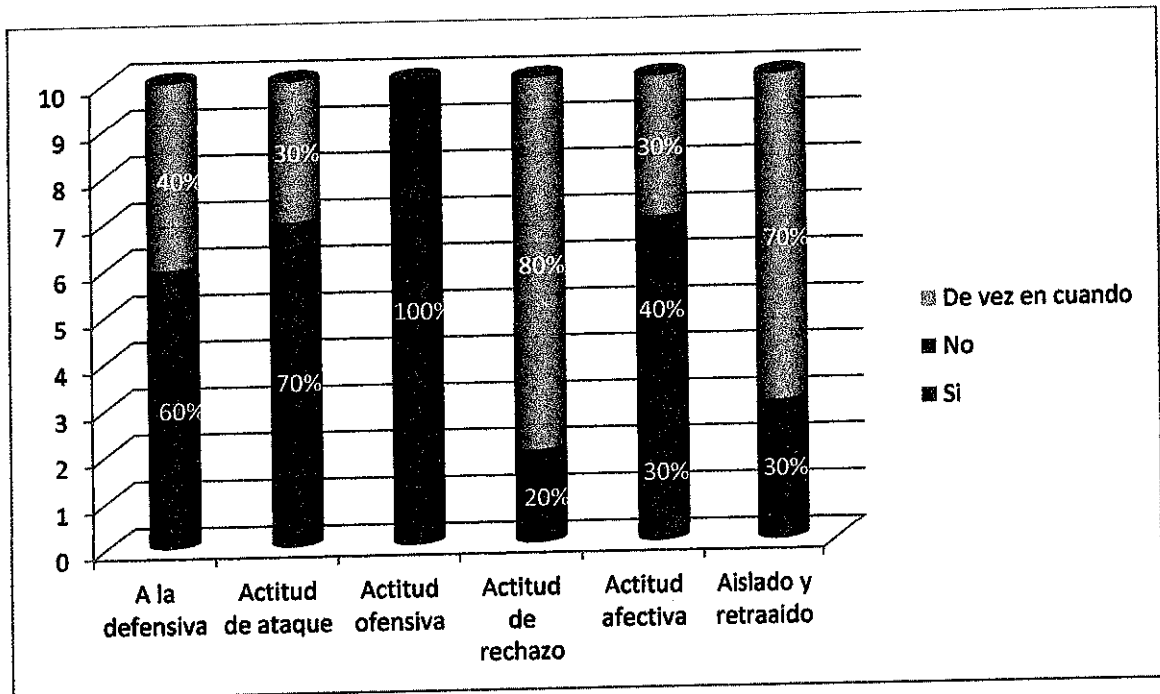
Fuente: observación a la muestra

El resultado de la observación a los niños/as revela que los niños/as no demuestran actitud de rechazo a los padres, demuestra que un 60% son frecuentemente afectivos y un 30% demuestra en ocasiones actitudes de indiferencia y ofensiva esto es variante ya que la muestra de niños/as tienen diferentes edades.

GRÁFICA No.8

ACTUDES DE SOCIALIZACIÓN DEL NIÑO/A CON LOS DEMÁS

La gráfica muestra las actitudes más frecuentes observadas que los niños/as presentan al estar en presencia de otras personas.

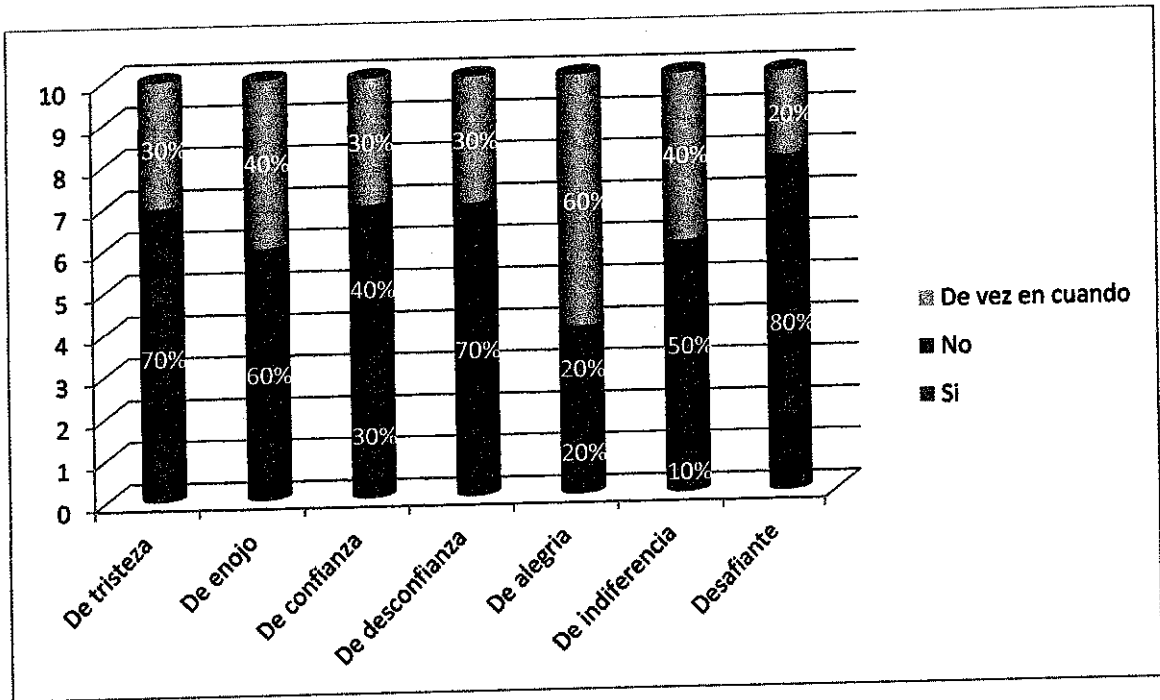


Fuente: observación a la muestra

La gráfica demuestra que no se observaron actitudes ofensivas de los niños/as hacia personas ajenas a su medio, sin embargo existen momentos en los que se les observó a la defensiva o en un pequeño porcentaje de 30% en actitud de ataque; un 30% con actitud afectiva y se les observó un tanto más frecuente actitud de rechazo o se les observa retraídos.

GRÁFICA No.9 EXPRESIÓN FACIAL

La presente gráfica indica las expresiones faciales que más se observaron en niños/as en situación de calle.



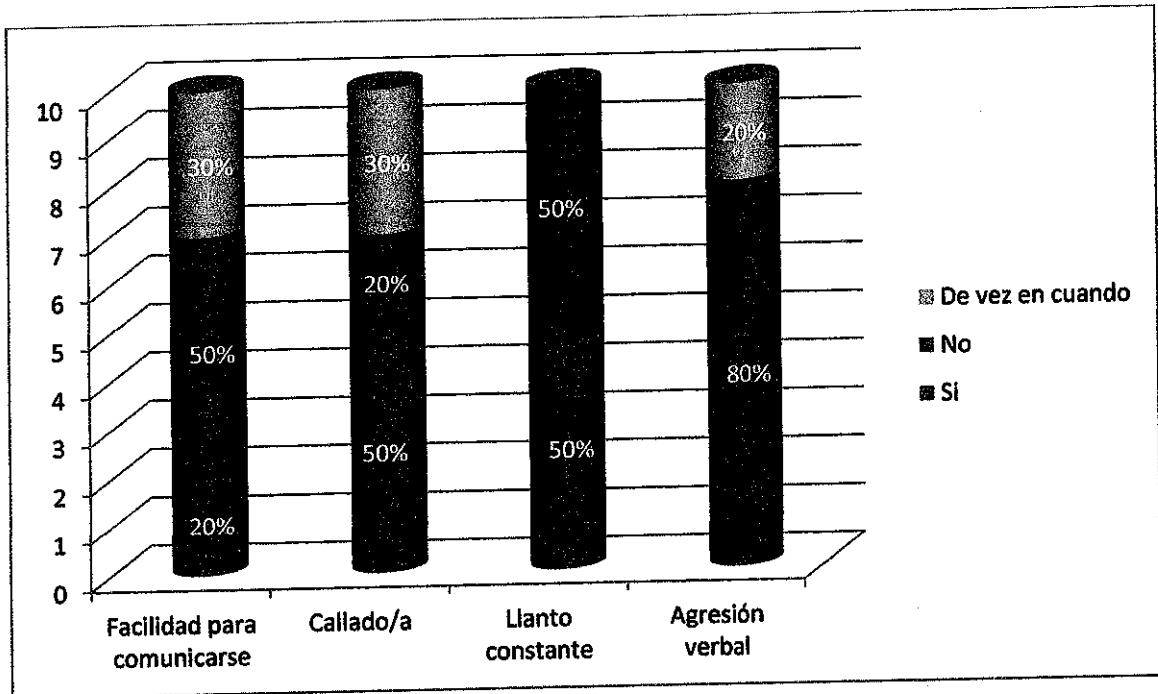
Fuente: observación a la muestra

Los resultados de las expresiones faciales que demuestran el estado psicológico frecuente de los niños/as que nacen y crecen en la calle, dando a conocer que las expresiones más frecuentes son: de alegría un 60% y de tristeza en un 70% en frecuencia, muy pocas veces se les puede encontrar con expresiones de enojo, desconfianza o desafiante.

GRÁFICA No. 10

EXPRESIÓN VERBAL.

Esta gráfica muestra los resultados sobre el ítem de la expresión verbal que frecuentemente utilizan los niños/as investigadas que viven en situación de calle.



Fuente: observación a la muestra

Como se puede apreciar en la gráfica, existe dificultad en los niños/as para comunicarse con los demás esto en el caso de los niños mayores de 3 años con un porcentaje de 50%, los cuales un 20% de estos niños/as muestran agresiones verbales. Se les puede notar regularmente callados 50% y 50% presenta llanto constante lo cual se observa en los niños/as investigadas menores de 4 años.

TESTIMONIOS

A continuación se presentan los diez testimonios de los hombres y mujeres en situación de calle, en las calles del Centro Histórico de la zona 1 Ciudad de Guatemala y que han procreado hijos en esta situación, para relacionar los hechos pasados con su situación actual, formas de sobrevivencia y la dinámica que se da entre padres e hijos.

TESTIMONIO No.1

Tengo 22 años y vivo en la calle desde los 11 años porque me salí de mi casa me trataban mal, yo vivía en Jutiapa. Vivir en la calle no es lo mejor pero me gusta, tengo una niña de 4 años y de vez en cuando pago cuarto para que mi hija no esté en la calle pero no siempre puedo pagar el cuarto. Yo vendo dulces, chicles, para el día de la madre me puse a vender flores y me fue bien. A mí me gusta estar en la calle por el solvente no lo puedo dejar pero me da miedo por mi hija una vez un viejo quiso tocar a mi hija, yo le tengo odio y rencor a veces quiero matarlo porque yo defiendo a mi hija con uñas y dientes, los policías me han amenazado cuando me ven diciendo que me va a quitar a mi niña por eso cuando puedo me voy a un cuarto pero ya tengo 2 meses de no rentar cuarto por el vicio que me hace regresar a la calle, no lo puedo dejar.

Análisis:

El nudo traumático en esta narración se localiza en el maltrato que sufre la persona en el núcleo familiar lo cual lleva a la toma de decisiones de abandonar el hogar y refugiarse en la calle al verse desprotegida. Llenando el vacío afectivo con la adicción lo que hizo que procreara a una niña en esa condición

TESTIMONIO No. 2

Tengo 20 años y estoy aquí desde los 15 años no me gustó estar en mi casa total nadie me quería allí. Aquí en la calle tenemos que cuidarnos bien porque a veces nos golpean de los mismos de nosotros, por robarnos algo o lo que ganamos en el día, los de la muni que nos vienen a mojar o hasta nos golpean porque nos desprecian solo porque sí. Tengo un patojo de 4 años que ya me quisieron quitar porque siempre ando con mi trapo con solvente o robando. Yo ya estuve en un lugar porque quise pero me escape allí también lo tratan mal a uno y aquí no le doy cuentas a nadie. Nosotros no dormimos aquí en la calle porque tenemos que estar pendientes de que nos vengan a fregar.

Análisis

En el anterior testimonio se puede puntualizar que existió indiferencia y maltrato en el hogar lo que llevó a la persona a abandonar su casa y refugiarse en sustancias psicoactivas que influyeron para que este en situación de calle y practique la delincuencia. También muestra el rechazo y maltrato que se recibe por parte de autoridades.

TESTIMONIO No.3

Tengo 18 años, me fui de mi casa a los 12 años. Yo cuando puedo compro dulces para vender y cuando no puedo pido dinero a la gente pero poca gente da dinero a chavas como yo aunque cargue a mi nene. Mi niño tiene 2 años. A veces me ha tocado estar con hombres o robar para mantener a mi nene, estar aquí no es fácil pero me gusta porque no tengo que rendirle cuentas a ninguno, yo uso solvente y pegamento, pero estar aquí siento que es un peligro para mi hijo, yo de más patoja abusaron de mí.

Análisis

En la narración anterior se puede observar dificultades en el hogar, lo cual llevó a la persona a dejar su casa y encontrar en la calle un espacio, buscar medios de sobrevivencia como la delincuencia y la prostitución. Estar involucrados en adicciones y tener hijos en esta situación.

TESTIMONIO No.4

Tengo 61 años, siempre he sido pobre y aquí me paso vendiendo dulces y cigarros para poder mantener a mi nieto de 3 años, mi hija tiene 18 años pero es una descuidada anda de loca por el vicio solo viene a quitarme el poco dinero que gano, cuando eso pasa el nene se queda sin su leche, él tiene problemas en su cabecita tiene hidrocefalia a veces lo llevo al hospital a que el doctor le mida su cabecita y cuando no le doy su leche paso dándole agua con azúcar pero le da asientos, a mí ya me cuesta porque me toca que cargar al nene y ya pesa. Cuando puedo alquilo un cuartito pero me ve más aquí.

Análisis:

En el testimonio anterior se observa que la precaria economía y las adicciones llevan a la persona a estar en situación de calle, una adulta mayor haciéndose responsable de su nieto que padece de enfermedad neurológica y siendo víctima delincencial de su propia hija.

TESTIMONIO No.5

Tengo 20 años, cuando tenía 13 años me vine de mi casa, aquí me la paso vendiendo dulces no gano mucho. Tengo una niña de 2 años y uno tiernito, aquí cerquita alquilo a veces un cuarto hay una señora que es muy buena y me cuida a veces a mis hijos, me gusta estar aquí por el parque, tengo amigos a veces me junto con ellos porque me prestan su huaipe con solvente son muy buena onda, no siempre ando con ellos por mis hijos eso no es bueno para ellos siempre me lo andan diciendo.

Análisis

En la narración anterior se puede observar dificultades en el hogar, lo cual llevó a la persona a dejar su casa y encontrar en la calle un espacio, la influencia que tienen las amistades para llegar a involucrarse en la adicción y la preocupación frecuente por mantener bien a los hijos.

TESTIMONIO No.6

Tengo 26 años, estoy en la calle desde hace tiempo porque no me gustaba estar en la casa con mi mamá y su esposo que no me querían, cuando era más pequeña él quiso violarme y me salí de mi casa. Siempre ando por aquí por el San Juan de Dios tengo 3 hijos uno tiene 8 años, otro 10 y el grande que tiene 12 a veces se van a vender para ayudarme con el dinero o cuidan carros por aquí. Aquí duerme mucha gente pero no tengo amigos y mis hijos se la pasan por allí la verdad no he visto que tanto hacen. La calle me gusta pero hay gente mala que nos tratan mal o nos ven mal como uno se droga piensan que les vamos a robar pero yo no robo.

Análisis:

En el testimonio anterior se puede identificar que el factor más importante para que la persona llegara a su situación actual, es la violencia, el maltrato físico y psicológico en el que estaba sometida en el hogar, lo que hizo que las adicciones llenaran el vacío afectivo que venía teniendo desde la infancia. Puede observarse el maltrato que aún sigue sufriendo y las actividades de sobrevivencia que los niños continúan para mejorar su economía.

TESTIMONIO No.7

Tengo 32 años, me mantengo aquí por el parque Concordia a veces me voy a rentar un cuarto para mis hijos y yo, tengo 2 hijos, Jacobo que tiene 8 años y Cristofer de 12 años. Mi marido nos abandonó hace mucho tiempo y aquí paramos, nadie nos ayuda y no sé qué fue de mi familia y al tiempo supe que el que era mi marido se murió por bolo. Yo vendo lo que puedo, más son los dulces los que vendo por aquí o a veces me voy al Mercado Central para ayudar a limpiar en los comedores así junto un poco de dinero. Mis hijos a veces me

ayudan más el pequeño el grande saber que le pasa siempre anda peleando y enojado y anda con sus amigos, tengo miedo que un día me lo maten.

Análisis:

El nudo traumático en este testimonio, se localiza en el abandono del padre de familia por la adicción, la precaria situación económica llevando a la persona a recurrir a la calle y buscar medios de sobrevivencia de venta ambulatoria, se observa que uno de los niños está involucrándose en actos vandálicos con amistades peligrosas como escape y apoyo emocional, la madre expresa temor de lo que pueda pasarle a su hijo.

TESTIMONIO No.8

Tengo 29 años, tengo un hijo de 3 años, yo estoy en la calle desde los 13 años, en mi casa siempre faltó el dinero y mi papá nos mandaba a vender o a pedir dinero a la calle y nos trataba muy mal, y me fui de mi casa de todas formas siempre estuve en la calle, me gusta estar aquí. Yo recolecto latas aquí en el basurero y después las vendo para comprarle algo de comer a mi nene, comemos 1 ó 2 veces al día no todos los días por que no siempre tengo dinero, pero cuando tengo le compro algo porque pobrecito. A mí sí me gusta cargar mi solvente eso me ayuda a olvidar.

Análisis:

En este testimonio se puede localizar el nudo traumático al momento que el padre de la persona le obligara a trabajar para ayudar a mantener a la familia recibiendo malos tratos, lo cual hizo que huyera de su casa y se encontrara en abandono en la calle e involucrada en la adicción.

TESTIMONIO No.9

Tengo 34 años, no vivo en la calle siempre tengo 3 hijos pequeños que cuidar y vivo con mi mujer, siempre tratamos de ir a buscar un cuarto para dormir porque así mis hijos no pasan frío, siempre me vengo a cuidar carros porque hay que aprovechar que hay discos y la gente viene, así puedo ganarme algo para pagar el cuarto y darle de comer a mi familia. No le hago al solvente lo que a veces me gusta es tomarme unos traguitos, mi mujer me ayudaba a cuidar carros pero ahora solo cuida a los patojos.

Análisis

El anterior testimonio muestra el papel importante que juega la economía para llegar a situaciones extremas como lo es la situación de calle.

TESTIMONIO No 10

Tengo 28 años, salí de mi casa a los 13 años porque mi padrastro me violó cuando era más patoja, me quedé en la calle y conocí otros patojos pero no eran muy buenos, probé la droga y me envicé. Tengo un hijo de 3 años y me han amenazado que me lo van a quitar, a veces me pongo a cuidar carros o a pedir dinero para comprar comida para mi hijo, un día se me enfermó y lo lleve al hospital pero no me lo quisieron atender, no me gusta que este en la calle, pero a donde me voy no tengo quien me ayude.

Análisis:

En la presente narración de testimonio se localiza como nudo traumático la violación y el maltrato que la persona vivía en su casa, lo cual fue el hecho detonante para que huyera y se refugiara en la calle al verse indefensa. Muestra que una de las consecuencias de procrear hijos en la calle es que se enfermen y no poder cuidarlos de manera adecuada.

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. CONCLUSIONES:

1. Los conflictos familiares, el maltrato y la violencia doméstica son los factores más influyentes para que los hombres y mujeres se encuentren en situación de calle desde edades tempranas.
2. Las ventas de dulces y artículos varios, recolección de latas, vigilancia de carros en parqueos y la delincuencia son los medios de sobrevivencia más comunes de los hombres y mujeres en situación de calle esto vuelve a estas actividades como los futuros medios de sobrevivencia de los niños y niñas que nacen y crecen en la misma.
3. Se pudo constatar que esta población sufre de rechazo por parte de otros grupos sociales, ya que en diversas situaciones son víctimas de discriminación y actos de violencia quedando aún más vulnerables ante la indiferencia del gobierno y otros organismos obligados a velar por bienestar de todos.
4. Hay cuatro factores importantes que influyen para que hombres y mujeres continúen en situación de calle: el tiempo que tienen de vivir en la calle, la falta de apoyo social, las adicciones especialmente el consumo de solvente y pegamento y los intentos fallidos de salir de esa situación.
5. Los padres/madres en situación de calle no cumplen con los requisitos para mantener a los niños en condiciones adecuadas frecuentemente son amenazados y en el peor de los casos obligados a entregar a sus hijos a instituciones.

4.2. RECOMENDACIONES:

1. Que estancias gubernativas pongan más atención a la problemática que viven las personas en situación de calle especialmente los niños/as ya que es la población más vulnerable y que por su corta edad se puede rescatar.
2. Que las autoridades del país, promuevan la práctica y enseñanza de valores para evitar que los jóvenes caigan en situación de calle y que aumente la problemática de la delincuencia.
3. Que estudiantes de la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala sean motivados para desarrollar programas de Salud Mental para el reforzamiento familiar y evitar que sigan llegando jóvenes a estar en situación de calle.
4. Que estudiantes de la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala sean motivados para desarrollar programas de Salud Mental y orientación psicológica para las personas en situación de calle, para la reconstrucción de la identidad y reinserción social especialmente de los niños/as.
5. A la población guatemalteca en general, involucrarse en actividades y voluntariados en ayuda a población desprotegida, como el caso de personas en situación de calle, para evitar el rechazo e indiferencia y crecer como una mejor sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

- Cuellar Betancourt y Samayoa Herrera Josué, Quinto Claudia (apoyo técnico) **“Niñez de la calle y opinión Pública”** Guatemala PAMI 1997. pp.118
- De la Hidalga Escalante Francisco y Orozco López Rocío. **“Comportamientos preocupantes en niños y adolescentes tomo 1”** México DF 2003 Asesor pedagógico, S.A. de C.V. pp. 173
- Diane E. Papalia, Sally Wendkos Olds y Ruth Duskin Feldman. **“Psicología del desarrollo de la infancia a la Adolescencia”** Novena Edición McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES S.A DE C.V. pp. 515.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) **“Crisis económica, Estado Mundial de la Infancia”** Informe anual 2010. pp 52
- González Matilde y Anleu Claudia **“Instituciones y niñez de la calle”** Perspectiva de Ex niños/as de la calle. Guatemala PAMI Agosto de 1997. pp.110
- González Eugenio **“Menores en desamparo y conflicto Social”** Universidad de Indiana 1996 Volumen 2 de Colección Campus/Editorial CCS pp. 487
- López Rivera Oscar (compilador) **“Alcances y limitaciones de las políticas Públicas ante la pobreza”** Estudios Multidisciplinarios sobre pobreza. Guatemala FLACSO 2006. pp. 140
- Martín Woodhead Rádda Barmen Save The Children Sweeden 1998, **“Perspectivas de niños y niñas sobre sus vidas laborales”**. Un estudio participativo en Bangladesh, Etiopía, Filipinas, Guatemala, El Salvador y Nicaragua. pp. 96
- Redacción Dominical **“la familia Guatemalteca pasa por tiempos difíciles”** Artículo de Prensa Libre Guatemala Mayo 2,008
- Poggio de Herrera Silvia **“Psicología 1”** Magisterio de Educación Pre-primaria. Segunda edición 2002 Delta Ediciones. pp. 158

ANEXOS

Anexo 1

1. GUIA DE OBSERVACIÓN

Edad _____ Sexo _____ Zona _____

Medio de sobrevivencia _____

Edad que empezó a vivir en la calle _____

Hora de Inicio _____ Hora de Finalización _____

LISTA DE COTEJO PARA LA OBSERVACIÓN AL PADRE/MADRE			
INDICADORES	SI	NO	De vez en cuando
Actitudes de socialización del Padre/madre con los demás			
Se encuentra a la defensiva			
Se encuentra en actitud de ataque			
Presenta una actitud de líder			
Presenta una actitud de rechazo			

Presenta una actitud Afectiva			
Se le ve aislado/a y retraído/a			
Actitudes de socialización del Padre/madre con sus hijos			
Actitud Afectiva			
Actitud indiferente			
Actitud de rechazo			
Actitud Autoritaria			
Actitud Sobreprotectora			

Expresión verbal			
Facilidad para comunicarse			
Callado/a			
Conservador/a			
Agresión Verbal			
Expresión Facial			
De tristeza			
De angustia			
De enojo			

De confianza			
De desconfianza			
De Alegría			
De Indiferencia			
Desafiante			

Otras anotaciones: _____

Anexo 2

2. GUIA DE OBSERVACIÓN

Edad _____ Sexo _____ Zona _____

Hora de Inicio _____ Hora de Finalización _____

LISTA DE COTEJO PARA LA OBSERVACIÓN AL NIÑO/NIÑA			
INDICADORES	SI	NO	De vez en cuando
Actitudes de socialización del niño/niña con los demás			
Se encuentra a la defensiva			
Se encuentra en actitud de ataque			
Presenta una actitud ofensiva			
Presenta una actitud de rechazo			

Presenta una actitud Afectiva			
Se le ve aislado/a y retraído/a			
Actitudes de socialización del niño/niña con sus familiares			
Actitud Afectiva			
Actitud indiferente			
Actitud de rechazo			
Actitud ofensiva			

Expresión verbal			
Facilidad para comunicarse			
Callado/a			
Llanto constante			
Agresión Verbal			
Expresión Facial			
De tristeza			
De enojo			
De confianza			
De desconfianza			

De Alegría			
De Indiferencia			
Desafiante			

Otras

anotaciones: _____

Universidad de San Carlos de Guatemala

Escuela de Ciencias Psicológicas

Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs "Mayra Gutiérrez"

Anexo 3

Preguntas Guía para Participantes de Investigación (Testimonio)

- ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en la calle?
- ¿Por qué vives en la calle?
- ¿Cómo ha sido tu vida en la calle?
- ¿Tienes hijos?
- ¿Cuántos hijos tienes?
- ¿A qué te dedicas?
- ¿Consumes algún tipo de drogas?
- ¿Qué piensas que tu hijo/a viva en la calle?

Anexo 4.

Consentimiento Informado Para Participantes de la Investigación (Testimonio)

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por ROSA MARÍA COLLADO GONZÁLEZ de la Universidad SAN CARLOS DE GUATEMALA. El objetivo de esta Investigación es: IDENTIFICAR LAS CONSECUENCIAS PSICOSOCIALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE NACEN Y CRECEN EN LA CALLE.

Si usted accede a participar en esta investigación, se le pedirá responder preguntas para elaboración de testimonio de vida. Esto tomará aproximadamente 30 minutos de su tiempo. La participación en esta investigación es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya se le agradece su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por: ROSA MARÍA COLLADO

He sido informado (a) de que el objetivo de esta investigación es: IDENTIFICAR LAS CONSECUENCIAS PSICOSOCIALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE NACEN Y CRECEN EN LA CALLE.

Me han indicado también que tendré que responder preguntas y relatar mi testimonio de vida, lo cual tomará aproximadamente 30 minutos.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto tenga repercusión alguna para mi persona.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido.

F _____

3. GLOSARIO

Abuso:

Uso injusto, indebido o excesivo de una persona o cosa en perjuicio ajeno.

Cognitivo:

Es aquello que pertenece o que está relacionado al conocimiento.

Crisis:

Es un cambio brusco o una modificación importante en el desarrollo de algún suceso. Dichas alteraciones pueden ser físicas o simbólicas. Crisis también es una situación complicada o de escasez.

Desamparo:

Dejar sin amparo a la persona que lo necesita.

Estereotipo:

Imágenes aceptadas por todos nosotros, ya sea una sociedad o un grupo de personas.

Hostilidad:

Conducta abusiva y agresiva que puede reflejarse en violencia emocional o física. Puede ser ejercida por una persona, un grupo pequeño o una gran cantidad de gente y estar dirigida, de igual forma, a uno o más sujetos.

Inadaptación:

Que no se adapta a ciertas condiciones o circunstancias o a la sociedad.

Indigencia:

Pobre, mísero, sin los suficientes medios para subsistir.

Inequidad:

Desigualdad implica diferencia entre individuos o grupos de población, inequidad representa la calificación de esta diferencia como injusta.

Insumos:

Concepto económico que permite nombrar a un bien que se emplea en la producción de otros bienes.

Intemperie:

Al aire libre, sin techo ni otra protección.

Marginación:

Exclusión de uno o varios individuos de un grupo social por motivos económicos, políticos o, incluso de salud. La marginación implica la separación de unos individuos del conjunto social, separación promovida por alguien de forma directa o indirecta.

Migración:

Traslado del lugar de origen a otro donde se considere que mejorará la calidad de vida. Implica la fijación de una nueva vida, en un entorno social, político y económico diferente.

Paradoja:

Son ideas opuestas a la opinión y al sentir habitual de las personas.

Patología:

Estudio científico de las enfermedades describe la causa la evolución y termino de la enfermedad y su naturaleza, basándose en observaciones precisas seguidas por deducciones lógicas

Per Cápita:

Por cabeza o por persona.

Pernoctar:

Pasar la noche en algún lugar que no es el domicilio de uno.

Proceso de Callejización:

Etapas de adaptación y comportamiento en la vida de la calle de los niños de acuerdo a la edad y tiempo de estar en la calle.

Psicosocial:

Relacionado con la conducta humana en su aspecto social.

Realidad Social:

Es una construcción intersubjetiva, un mundo compartido, lo que presupone procesos de interacción y comunicación mediante los cuales comparto con los otros y experimento a los otros. Es una realidad que se expresa como mundo dado, naturalizado, por referirse a un mundo que es "común a muchos hombres"

Reinventar:

Volver a inventar.

Riesgo social:

Es la posibilidad de encontrarse en un nivel de consecuencias, económicas, sociales o ambientales en un sitio o situación particular y durante un periodo de tiempo definido, se obtiene de relacionar la amenaza con la vulnerabilidad de los elementos expuestos.

Socioeconómico:

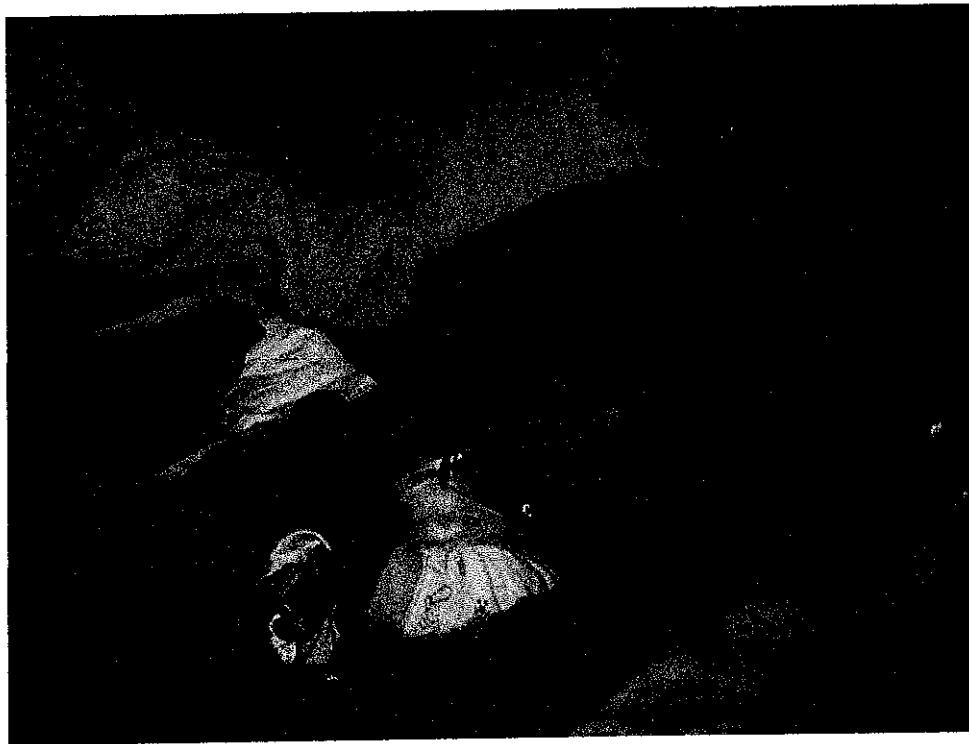
Factores tanto económicos como sociales.

Vulnerabilidad:

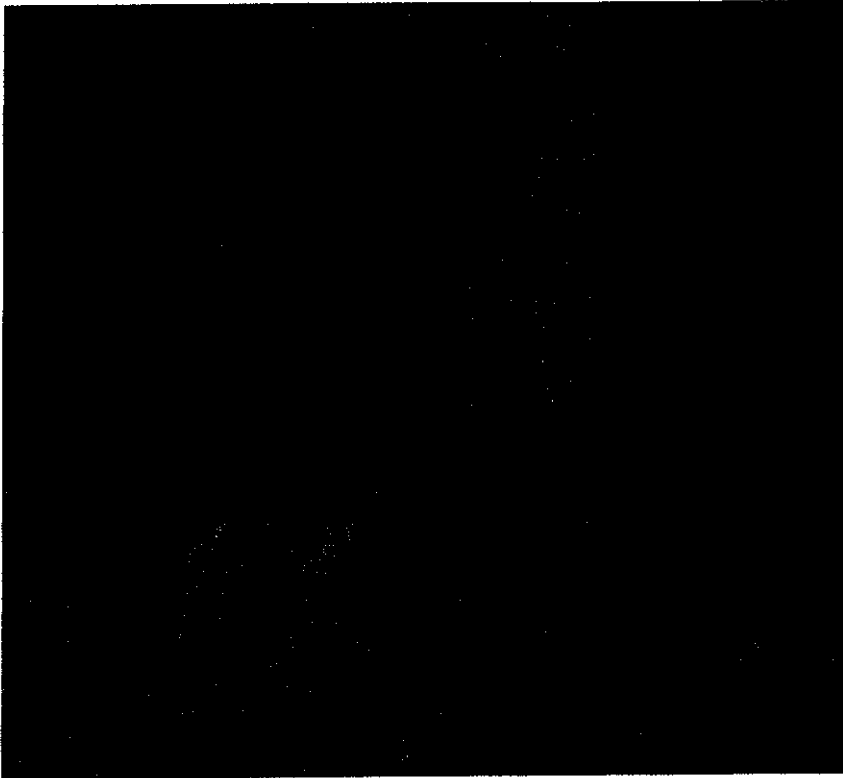
Susceptibilidad de ser lastimado o herido ya sea física o moralmente.



Las fotos muestran las condiciones en las que los niños viven y duermen en la calle.



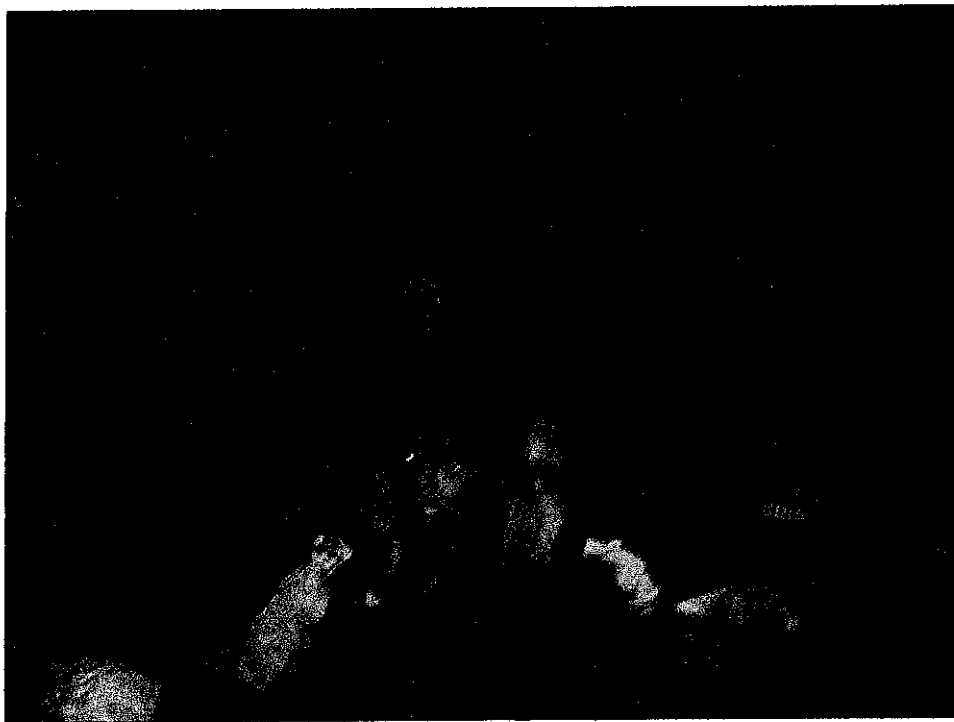
Fuente: www.unpanparamihermano.org



Menores que han nacido en situación de calle.



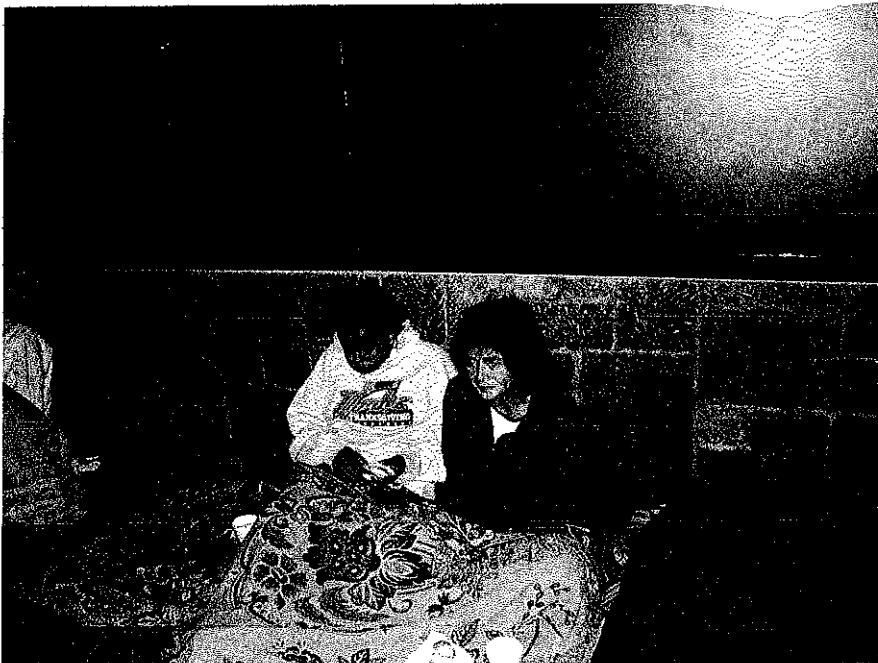
Fuente: www.unpanparamihermano.org



Fuente: www.unpanparamihermano.org



Las fotografías nos muestran las condiciones de vida de las personas en situación de calle investigadas.



Fuente: www.unpanparamihermano.org