

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
UNIDAD DE GRADUACIÓN  
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA –CIEPs-  
“MAYRA GUTIÉRREZ”**

**“MITOS Y PREJUICIOS DE LA HOMOSEXUALIDAD MASCULINA Y FEMENINA  
EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE  
CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**POR**

**MATHY ANAHY SANDOVAL ESTRADA**

**FLOR DE MARÍA DE LEÓN MORALES**

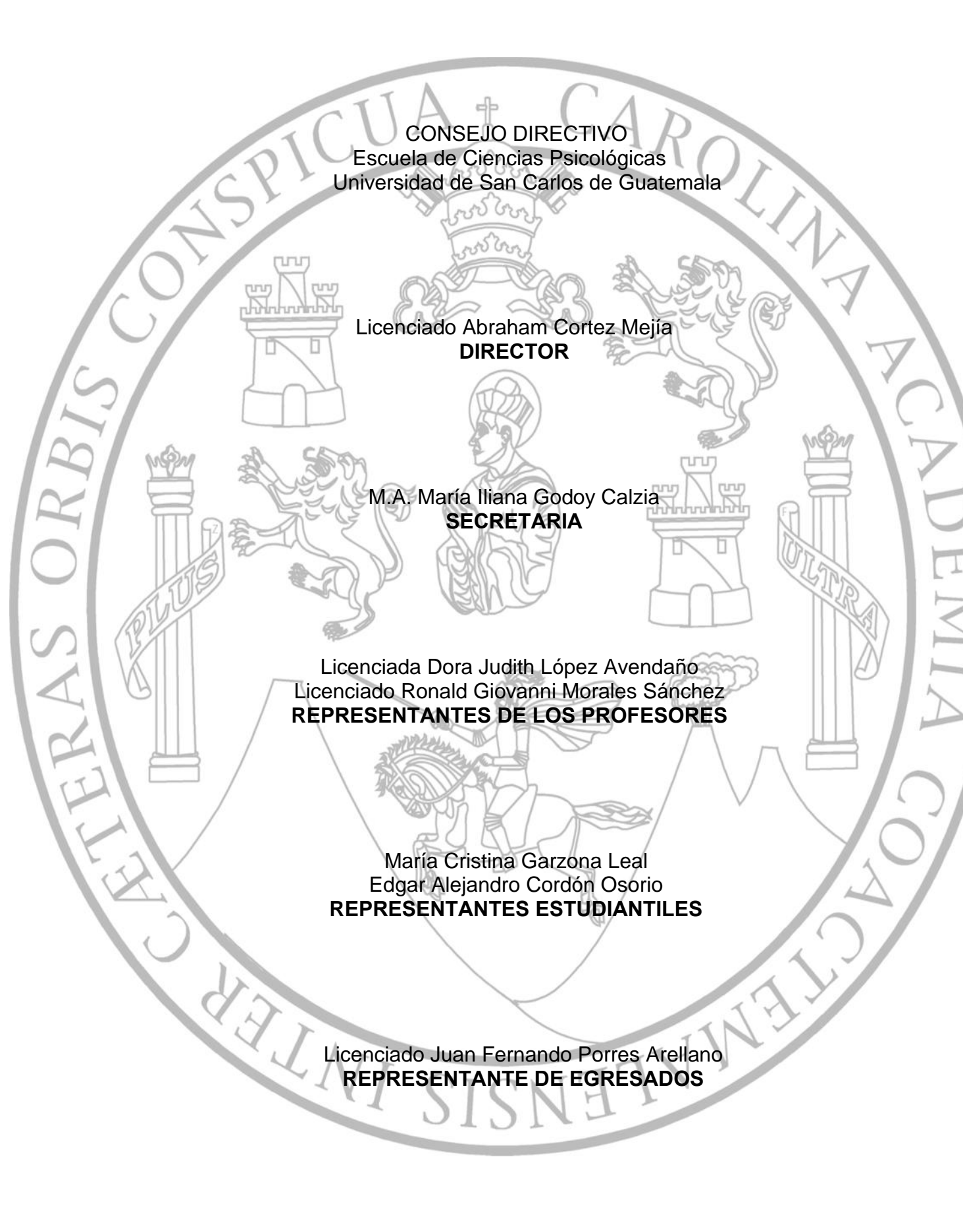
**PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE**

**PSICÓLOGAS**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE**

**LICENCIADAS**

**GUATEMALA, SEPTIEMBRE DE 2013**

The background of the page features a large, faint watermark of the official seal of the University of San Carlos of Guatemala. The seal is circular and contains the Latin motto "LETTERAS ORBIS CONSPICUA CAROLINA ACCADEMIA COACTEM" around its perimeter. In the center of the seal is a shield depicting a figure on horseback, surrounded by various heraldic symbols including castles, lions, and columns with banners.

CONSEJO DIRECTIVO  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciado Abraham Cortez Mejía  
**DIRECTOR**

M.A. María Iliana Godoy Calzia  
**SECRETARIA**

Licenciada Dora Judith López Avendaño  
Licenciado Ronald Giovanni Morales Sánchez  
**REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES**

María Cristina Garzona Leal  
Edgar Alejandro Córdón Osorio  
**REPRESENTANTES ESTUDIANTILES**

Licenciado Juan Fernando Porres Arellano  
**REPRESENTANTE DE EGRESADOS**

c.c. Control Académico  
CIEPs.  
Reg. 395-2012  
CODIPs. 1706-2013

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

30 de septiembre de 2013

Estudiantes

Mathy Anahy Sandoval Estrada  
Flor de María De León Morales  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Edificio

Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto DÉCIMO SEGUNDO (12º.) del Acta CUARENTA Y CUATRO GUIÓN DOS MIL TRECE (44-2013), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 25 de septiembre de 2013, que copiado literalmente dice:

**DÉCIMO SEGUNDO:** El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el informe Final de Investigación, titulado: **“MITOS Y PREJUICIOS DE LA HOMOSEXUALIDAD MASCULINA Y FEMENINA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”**, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

**Mathy Anahy Sandoval Estrada**  
**Flor de María De León Morales**

**CARNÉ No. 2007-13729**  
**CARNÉ No. 2007-13725**

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por La Licenciada Miriam Elizabeth Aguilar, y revisado por El Licenciado Marco Antonio García Enríquez. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los Trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional.

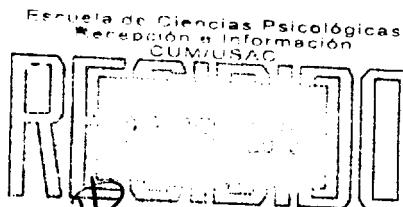
Atentamente,


“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

  
M.A. María Iliana Godoy Calzia  
SECRETARIA



/gaby



FIRMA:  HORA: 14:30 Registro: 395-12

CIEPs 661-2013  
REG: 395-2012  
REG: 395-2012

INFORME FINAL

Guatemala 18 de septiembre 2013

SEÑORES  
CONSEJO DIRECTIVO  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

Me dirijo a ustedes para informarles que el Licenciado Marco Antonio García Enríquez ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

**“MITOS Y PREJUICIOS DE LA HOMOSEXUALIDAD MASCULINA Y FEMENINA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.”**

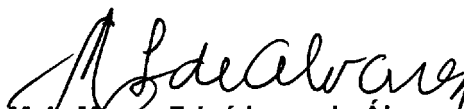
ESTUDIANTE:  
**Mathy Anahy Sandoval Estrada**  
**Flor de María De León Morales**

CARNÉ No.  
2007-13729  
2007-13725

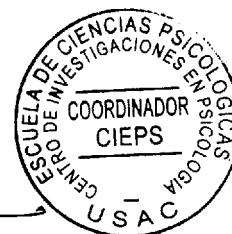
CARRERA: Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado por la Coordinación de este Centro el 17 de septiembre del presente año y se recibieron documentos originales completos el 17 de septiembre, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener ORDEN DE IMPRESIÓN

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**



M.A. Mayra Friné Luna de Álvarez  
COORDINADORA, UNIDAD DE GRADUACIÓN  
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs, “Mayra Gutiérrez”



c.c archivo  
Arelis

CIEPs. 662-2013  
REG 395-2012  
REG 395-2012

Guatemala, 18 de septiembre 2013

Licenciada  
Mayra Friné Luna de Álvarez  
Coordinadora Unidad de Graduación  
Escuela de Ciencias Psicológicas

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, titulado:

**“MITOS Y PREJUICIOS DE LA HOMOSEXUALIDAD MASCULINA Y FEMENINA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.”**

ESTUDIANTE:  
Mathy Anahy Sandoval Estrada  
Flor de María de León Morales

CARNÉ No.  
2007-13729  
2007-13725

**CARRERA:** Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el 31 de agosto del año en curso, por lo que se solicita continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

  
Licenciado ~~Marco Antonio García Enríquez~~  
**DOCENTE REVISOR**



Areliis./archivo

Guatemala 28 de junio de 2013

Licenciada  
Mayra Luna de Alvarez  
Coordinadora de la Unidad de Guatemala  
Centro de Investigaciones en  
Psicología –CIEPS- “Mayra Gutiérrez”  
CUM

Estimada Licenciada Alvarez:

Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del Informe Final de investigación titulado “Mitos y Prejuicios de la Homosexualidad Masculina y Femenina en Estudiantes Universitarios” realizado por las estudiantes MATHY ANAHY SANDOVAL ESTRADA, CARNÉ 2007-13725 Y FLOR DE MARIA DE LEON MORALES, CARNÉ 2007-13729.

El trabajo fue realizado a partir DEL 25 DE JULIO DE 2011 HASTA EL 28 DE JUNIO DE 2013.

Esta investigación cumple con los requisitos establecidos por el CIEPS por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE y solicito se proceda a la revisión y aprobación correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo.

Atentamente,



Licenciada Miriam Elizabeth Aguilar

Psicóloga

Colegiado No. 1946

Asesor de contenido

MG  
cc.Archivo



**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**  
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO-CUM-  
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"  
Tel.: 2485-1910 Fax: 2485-1913 y 14  
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Ref. DIR. 134-2013

Guatemala, 17 de julio de 2013

Licenciada  
Mayra Luna de Álvarez  
Coordinadora de la Unidad de Graduación  
Centro de Investigaciones en Psicología  
CIEPs. "Mayra Gutiérrez"  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
CUM

Licenciada Álvarez:

Deseándole éxito al frente de sus labores, por este medio le informo que las estudiantes **MATHY ANAHY SANDOVAL ESTRADA, carné 200713725** y **FLOR DE MARIA DE LEON MORALES, carné 200713729**. Realizaron en esta institución entrevistas del 12 al 24 de junio de 2013.

Las estudiantes en mención cumplieron con lo estipulado en su Proyecto de Investigación "Mitos y Prejuicios de la Homosexualidad Masculina y Femenina en Estudiantes Universitarios", por lo que agradezco la participación en beneficio de nuestra institución.

Sin otro particular, me suscribo.

**"ID Y ENSEÑAD A TODOS"**

  
Licenciado Abraham Cortez Mejía  
**DIRECTOR**



**PADRINOS DE GRADUACIÓN**

MARCO ANTONIO DE JESUS GARCÍA ENRIQUEZ

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

COLEGIADO 5950

LUIS TOBÍAS ALVARADO SANDOVAL

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

COLEGIADO 8428



## **ACTO QUE DEDICO**

### **Mathy Anahy Sandoval Estrada**

#### **A Dios:**

Por la fortaleza que siempre me ha dado para lograr mis metas, por la sabiduría que me ha dado y permitirme vivir esta etapa en el área profesional y poderla concluir.

#### **A mis padres:**

Elmer Sandoval y Sonia Estrada por la educación, apoyo y confianza que han puesto en mí.

#### **A mi Abuelita:**

Matilde Cossío por su apoyo incondicional y creer siempre en mí, por los principios y valores inculcados y me han servido para lograr ser la persona que ahora soy, pero sobre todo por ser un ejemplo en mi vida.

#### **A mis hermanas.**

Aromi Sandoval e Irlanda Sandoval por ser parte de mi vida y por el apoyo que me dan y cariño.

#### **A mis Tío y Primos:**

Por el apoyo de recordarme ser mejor profesional y la ayuda incondicional en especial a mi prima Hilma Deyanira Estrada Duarte por su acompañamiento.

#### **A mi familia en general:**

Porque de una u otra manera han estado conmigo en mi formación profesional.

#### **A mis amigas/os:**

Ingrid, José y Flor de León por brindarme su cariño incondicional en todos los momentos. A Mirza Godínez, Kindli Méndez y a Rosa María Palencia, por su amistad.

## **ACTO QUE DEDICO**

### **Flor de María de León Morales**

#### **A Dios:**

Por estar conmigo, por haberme permitido llegar hasta el final de esta meta, sobre todo por su infinita bondad, misericordia y amor hacia mí.

#### **A mis padres:**

José Cristóbal de León (Q.E.P.D.) por ser un excelente padre que siempre estuvo en los momentos buenos y malos y sé que se sentiría muy orgulloso de este logro en mi vida.

Elsa Violeta Morales por su amor apoyo y comprensión, porque nunca ha dejado de luchar y ser un ejemplo para sus hijos, por esos valores inculcados en mí.

#### **A mis hermanos:**

Ingrid de León y José de León por estar conmigo y apoyarme.

#### **A mis sobrinos:**

Kevin Ramos, Jancy Ramos y Hary Ramos que el logro de esta meta sea un estímulo para ellos en su formación profesional.

#### **A mis abuelitos:**

Pedro Morales (Q.E.P.D) Y Matilde Salazar (Q.E.P.D) porque durante este proceso ambos dejaron el vacío de su pérdida a toda la familia.

#### **A mis amigas:**

Danuvia Carias, Viviana Abac y Anahy Sandoval, porque mi paso por la Universidad me dejó de regalo la amistad que aun conservo con ustedes, y me permitió vivir momentos buenos y malos a su lado.

## **AGRADECIMIENTOS**

### **A Dios:**

Por la sabiduría que nos dio, por haber puesto en nuestro camino a todas aquellas personas que fueron nuestro soporte en estos años de estudio.

### **A la Universidad de San Carlos de Guatemala**

Que nos abrió las puertas de esta honorable institución para nuestra formación académica.

### **A la Escuela de Ciencias Psicológicas:**

Por nuestra formación y preparación como psicólogas.

### **A los Docentes:**

Que nos brindaron su sabiduría en varios campos del conocimiento ayudándonos en nuestra formación y desarrollo de quienes nos llevamos grandes experiencias.

### **Licenciado Marco Antonio García Enríquez:**

Por el tiempo que nos brindó en todo momento, para lograr concluir este proceso.

### **Licenciado Luis Tobías Alvarado:**

Por emprendernos en a ponerle pasión a nuestra profesión y a lo que deseamos.

### **Director Abraham Cortez**

Por abrirnos las puertas de la institución para realizar nuestra investigación

### **Miguel López y Luis Escoto:**

Por la motivación y apoyo que nos dieron para la realización de esta investigación.

### **A los amigos:**

Por su presencia incondicional y motivación durante nuestra carrera universitaria.

Y cada uno de los que fueron parte para la realización de esta investigación.

# ÍNDICE

RESUMEN

PRÓLOGO

CAPÍTULO I

1.	Introducción.....	10
1.1.	Planteamiento del problema y marco teórico.....	11
1.1.1	Planteamiento del problema.....	11
1.1.2	Marco teórico.....	13
1.1.2.1.	Homosexualidad.....	13
1.1.2.2.	¿Qué son los mitos?.....	14
1.1.2.3.	¿Qué es la homosexualidad?.....	18
1.1.2.4	¿Qué causa la homosexualidad?.....	19
1.1.2.5.	Teoría hereditaria.....	21
1.1.2.6.	Teoría biológica.....	23
1.1.2.7.	Desequilibrio hormonal.....	24
1.1.2.8.	Teorías neuroanatomías.....	25
1.1.2.9.	El desarrollo del ser humano.....	26
1.1.2.10	Desarrollo moral y personal.....	27
1.1.2.11	Conducta sexual.....	29
1.1.2.12	Biológicos.....	30
1.1.2.13	Educacionales.....	31
1.1.2.14	Trastornos psicosexuales.....	31
1.1.2.15	Patrones y prácticas homosexuales.....	32

1.1.2.16 ¿Qué es la orientación sexual?.....	32
1.1.2.17 Homosexualidad en hombres y mujeres.....	35
1.1.2.18 La homosexualidad femenina.....	35
1.1.2.19 Lo que se debe saber sobre la homosexualidad.....	38
1.1.2.20 ¿Qué sabemos de la homofobia?.....	40
1.1.2.21 ¿Que causa la homosexualidad?.....	43
1.1.2.22 Contribución de Sigmud Freud.....	44
1.1.2.23 La teoría de la libre opción.....	46
1.1.2.24 Consideraciones sociales y culturales.....	46
1.1.2.25 Estigmatización social, principal problemática.....	47
1.1.2.26 Incidencia de las variables orientaciones eróticas.....	47
1.1.2.27 Los misterios del amor y sexo.....	50
1.1.2.28 Las parejas homosexuales.....	51
1.1.2.29 El amor en las parejas homosexuales.....	51
1.1.2.30 Psicología de la diversidad.....	54

## CAPÍTULO II

2. Técnicas e Instrumentos.....	56
2.1. Técnicas de muestreo.....	56
2.2. Instrumentos de recolección de datos.....	56
2.2.1. Cuestionario.....	56
2.2.2. Testimonio.....	56
2.3. Técnicas de análisis estadístico.....	56

2.4. Instrumentos	
2.4.1. Criterio de elaboración de cuestionario heterosexual.....	57
2.4.1. Criterio de elaboración de cuestionario homosexual.....	58
2.4.2. Criterio de elaboración de testimonio homosexual.....	59
CAPÍTULO III	
3. Presentación, análisis e interpretación de los resultados.....	60
3.1. Características del lugar y la población.....	60
3.1.2. Características del lugar.....	60
3.1.3 Características de la población.....	60
3.2. Análisis e interpretación de resultados.....	61
3.2.1. Análisis e interpretación de testimonios.....	61
3.2.2. Análisis cualitativo.....	79
3.2.3 Análisis e interpretación cuestionarios para heterosexuales...	81
3.2.4. Análisis e interpretación cuestionarios para homosexuales...	83
CAPÍTULO IV	
4. Conclusiones y Recomendaciones	
4.1. Conclusiones.....	85
4.2. Recomendaciones.....	86
Bibliografía.....	88
ANEXOS.....	91

## RESUMEN

### “MITOS Y PREJUICIOS SOBRE LA HOMOSEXUALIDAD MASCULINA Y FEMENINA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”

Autoras: *Flor De María De León Morales*      *Mathy Anahy Sandoval Estrada*

El propósito de la investigación fué describir los principales mitos y prejuicios entorno a la homosexualidad masculina y femenina en muestra de estudiantes universitarios. Los objetivos específicos de la investigación fueron: analizar los principales problemas que afronta el estudiante homosexual en la Escuela de Psicología. Interpretar por medio de los testimonios personales, el rechazo que experimentan las personas homosexuales ante la reacción positiva y negativa que maneja el fenómeno de la diversidad sexual al ser restringida de normas morales y sociales. Mencionar las diferentes ideologías sobre los mitos y prejuicios de la homosexualidad femenina y masculina en estudiantes homosexuales. El problema estudiado se realizó con fin de recolectar información relevante de los mitos y prejuicios que existen en estudiantes universitarios. Se relaciono a la falta de información y educación sexual en estudiantes de psicología, existiendo los estereotipos sociales que responden al miedo social. Dio respuesta a las siguientes preguntas: ¿Es considerada la homosexualidad un miedo social?, ¿Existe la diversidad de preferencias sexuales? ¿Por qué no se aceptan las relaciones homosexuales? En esta investigación se estudiaron algunos aspectos teóricos y psicológicos que contribuyen a describir la problemática del estudiante homosexual y heterosexual ante el impacto de mitos y prejuicios que involucran el desarrollo integral en el individuo tomando como referencia la teoría del psicoanálisis. Para la comprensión de la homosexualidad masculina y femenina, fue necesario mencionar algunos conceptos: **Sexo biológico:** hace referencia a la posesión por parte de un individuo de los atributos fisiológicos que definen al sexo masculino y femenino. **Orientación sexual:** la atracción erótica (romántica) y sexual que siente un individuo por otros del sexo opuesto (orientación heterosexual) y de su mismo sexo (orientación gay o lésbica). **Identidad sexual:** es el hecho de asumir plenamente esa orientación (heterosexual, gay, lésbica o bisexual). **Mitos:** en su origen son relatos orales que en correr del tiempo varían en su detalle y se utilizan en diversas formas o creencias personales. **Prejuicio:** proceso de formación de un concepto o juicio sobre alguna forma anticipada. Haciendo uso de algunas técnicas e instrumentos como la observación, cuestionarios y testimonios con el fin de perseguir los propósitos de la investigación y obtener información relevante. En la investigación se mantuvo contacto de forma directa y participativa con diez estudiantes homosexuales y diez heterosexuales que estudian en la Universidad de San Carlos de Guatemala en edad de 18 a 50 años con diferentes extractos sociales y creencias religiosas que asisten a la Escuela de Ciencias Psicológicas cursando primero a quinto año.

## PRÓLOGO

El propósito de la investigación fué describir los principales mitos y prejuicios entorno a la homosexualidad masculina y femenina en estudiantes universitarios. La siguiente investigación se desarrolló durante el año 2013, en la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala en el Centro Universitario Metropolitano con estudiantes de primero a quinto año en las diferentes jornadas con diversas preferencias sexuales, entre 18 a 50 años de edad de la Escuela de Psicología.

La motivación principal surge de la necesidad de conocer sobre el tema de la homosexualidad en relación a los mitos y prejuicios que poseen los estudiantes de psicología acerca de la homosexualidad masculina y femenina, para conocer factores determinantes en el desarrollo del ser humano que influyen en la homosexualidad, en el estudio se utilizó una serie de instrumentos metodológicos para conocer la subjetividad de los estudiantes de psicología acerca del tema tomando en cuenta el aspecto familiar y social. Se observaron características que indicaban en unos estudiantes el conocimiento del tema de mitos y prejuicios, que a través de los años siguen prevaleciendo en la sociedad.

El tema es de suma importancia para la Escuela de Ciencias Psicológicas debido al escaso material de consulta que existe sobre la homosexualidad, por lo que esta investigación motiva al estudiante a informarse sobre las diferentes posturas de la población estudiada.

La investigación mencionó la importancia de la homosexualidad, dando a conocer el testimonio de personas homosexuales que han sido afectadas y discriminadas por su orientación sexual.

La intención de la investigación fué compartir con los futuros profesionales la inclusión a nuevos temas que son parte de la sociedad, abordando de forma respetuosa a las personas con diversas preferencias sexuales.



Algunos estudiantes ignoraban las preferencias y orientaciones sexuales, y en otros estudiantes causó conmoción el término homosexual asociándolo a ser anormal.

Se logró recaudar la información necesaria para el avance de la investigación por medio de los datos obtenidos que fueron importantes para alcanzar el objetivo de la misma, se logró interesar al estudiante universitario sobre el tema abordado, y comentaron la necesidad que existe en la Escuela de Psicología de conocer acerca de este tema ya que como futuros profesionales es necesario el conocimiento de temas que son controversia en la sociedad.

En algunos casos se pudo observar resistencia de algunos estudiantes heterosexuales al momento de conversar sobre el tema, ésta limitó la organización de tiempo para aplicar los cuestionarios, se observó en cuanto a los estudiantes homosexuales la participación voluntaria pero mostraron cierta resistencia y evasión al dar su punto de vista contestando preguntas personales.

## **CAPÍTULO I**

### **1. INTRODUCCIÓN**

La homosexualidad es un tema que ha causado controversia en el transcurso de los años, actualmente existe suficiente información acerca de este tema, en la sociedad guatemalteca las personas homosexuales siguen siendo rechazadas y discriminadas por quienes forman exclusión.

Es por eso que surge el interés de investigar sobre este tema, que pretende conocer la forma de pensar de los estudiantes universitarios de la Escuela de Ciencias Psicológicas sobre los mitos y prejuicios que existen comúnmente, obteniendo la opinión de estudiantes heterosexuales y homosexuales.

Se pretende con la investigación conocer otras opiniones por medio de los estudiantes heterosexuales y homosexuales sobre los mitos y prejuicios que se han generado en la sociedad hacia las preferencias sexuales, así también se incluyen los testimonios de la población homosexual.

Existen diferentes orientaciones o preferencias sexuales básicas que son: los heterosexuales: quienes se sienten atraídos afectiva y eróticamente por personas del sexo opuesto. Los bisexuales: personas que se sienten atraídas afectiva y eróticamente por los dos sexos. Homosexual: Personas que se sienten atraídas afectiva y eróticamente por personas de su mismo sexo.

La realidad es que biológicamente no se sabe qué causa la homosexualidad. Lo que sí se sabe, es que es algo natural. Desde 1973, la comunidad científica internacional dejó claro que la homosexualidad no es una enfermedad.

## 1.1. Planteamiento del problema y marco teórico

### 1.1.1 Planteamiento del problema

El problema investigado fué Mitos y Prejuicios de la Homosexualidad masculina y femenina en estudiantes universitarios. La problemática comprendió el estudio de ideologías acerca del fenómeno de la homosexualidad en la sociedad guatemalteca. Con el propósito de abordar los mitos y prejuicios entorno a la homosexualidad masculina y femenina relacionados al problema de la diversidad sexual. Se realizó el estudio en el Centro Universitario, Metropolitano con fin de recolectar información relevante de los mitos y prejuicios que existen en estudiantes universitarios.

Es necesario mantener informado al estudiante de psicología respecto a la homosexualidad, aportando conocimientos a la Escuela de Ciencias Psicológicas y brindar a los estudiantes elementos científicos sobre esta problemática, enfatizando en el proceso de educación sobre el tema a través de cursos y contenidos específicos sobre la diversidad sexual para que los prejuicios dejen de acentuarse y los mitos no prevalezcan, con el objetivo de beneficiar a las nuevas generaciones de estudiantes en temas tabú en la sociedad guatemalteca. Y con la finalidad de orientar y reeducar a la sociedad guatemalteca sobre temas de homosexualidad y sus implicaciones.

Es importante que la sociedad guatemalteca conozca los problemas que afectan a las personas homosexuales en forma de agresiones físicas y psicológicas. Buscando con esta investigación analizar la problemática en los mitos y prejuicios para contribuir al descubrimiento de valores sociales y la responsabilidad de los profesionales en la salud mental.

Para poder comprender acerca de la homosexualidad masculina y femenina, es necesario indicar algunos conceptos: **Sexo biológico:** hace referencia a la posesión por parte de un individuo con los atributos fisiológicos

que definen al sexo masculino y femenino. **Orientación sexual:** la atracción erótica (romántica) y sexual que siente un individuo por otros del sexo opuesto (orientación heterosexual) y de su mismo sexo (orientación gay o lésbica). **Identidad sexual:** es el hecho de asumir plenamente esa orientación (heterosexual, gay, lésbica o bisexual). **Mitos:** en su origen son relatos orales que en correr del tiempo van variando en detalle y se utilizan en diversas formas o creencias personales. **Prejuicio:** proceso de formación de un concepto o juicio sobre alguna forma anticipada.

En la presente investigación se abordan las siguientes interrogantes: ¿Es la homosexualidad considerada un miedo social? ¿Existe la diversidad de preferencias sexuales? ¿Por qué no se aceptan las relaciones homosexuales?

### **1.1.2. Marco Teórico**

La Universidad de San Carlos de Guatemala es una institución comprometida con el desarrollo científico, social y humanista, formadora de profesionales con principios éticos y excelencia académica, esta institución logra crear un nuevo curso en la Escuela de Psicología relacionado a la Diversidad, dentro del nuevo pensum de semestre que trabaja temas diversos entre ellos la diversidad sexual que ha sido un tema de relevancia en nuestra sociedad, enfatizando la importancia de educar al estudiante en temas como homosexualidad. Debido a este cambio generado, se observa la inquietud de los estudiantes por conocer más acerca de este tema, lo que ha creado conflicto siendo la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, eje principal de dar a conocer estos temas que generan controversia en la sociedad guatemalteca.

#### **1.1.2.1. Homosexualidad**

El mundo homosexual es muy ajeno para las personas heterosexuales, pero los homosexuales al igual que los heterosexuales, tiene muchas similitudes y diferencias, como el enamoramiento, los celos, las relaciones duraderas, cambios emocionales y los sentimientos.

A finales de los setenta y principios de los ochenta la homosexualidad empieza a ser investigada por otro tipo de disciplinas diferentes a la medicina, la psiquiatría y la psicología y en mil novecientos setenta y cuatro la homosexualidad es retirada del DMS (Diagnostical and Statisical Manual for Mental Disorders) clasificada como “egodistonica”. Por su parte la Organización Mundial de la Salud remueve la homosexualidad de la lista de los desordenes mentales.

Existen características socioculturales que hacen que una persona sea denominada masculina, femenina o andrógina, estos tres conceptos constituyen

lo que se entiende por identidad sexual la cual a su vez está basada en el comportamiento, el afecto y la cognición.

### **1.1.2.2. ¿Qué son los mitos?**

Se dice que los mitos forman parte del sistema religioso de una cultura, que los considera como historias verdaderas. Tienen la función de otorgar un respaldo narrativo a las creencias centrales de una comunidad.

El antropólogo Claude Levi-Strauss agrega que todo mito cumple con tres atributos: trata de una pregunta existencial, está constituida por contrarios irreconciliables y proporciona la reconciliación de esos polos para poner fin a la angustia.

En su origen, el mito es un relato oral, con el correr del tiempo, sus detalles van variando de acuerdo a la transmisión del conocimiento de generación en generación. Una vez que las sociedades desarrollaron la escritura, el mito fue reelaborado en forma literal, con lo que extendió sus versiones y variantes.

En la antigüedad las explicaciones científicas comenzaron a competir con las míticas, el término mito adquirió un contexto peyorativo, que comenzó a utilizarse como sinónimo de una creencia extendida pero falsa. A pesar de que nuestra cultura tiende a aceptar únicamente el modelo heterosexual, la atracción y la actividad homosexual es perfectamente natural. El ser homosexual es parte de la identidad de una persona, igual que el color de sus ojos, o la forma de sus labios. Es muy importante no ignorar esta parte de la identidad de quienes son homosexuales, y fomentar un ambiente no solo de tolerancia, sino de aceptación a la diferente entre humanos. Es el esfuerzo de educar y desmitificar algunas de las nociones populares que erróneamente se asocian con el homosexualismo, les presento la siguiente lista de creencias comunes.

**Mito # 1:** Todos los hombres homosexuales son afeminados

(Versión femenina “todas las mujeres lesbianas son machonas”).

Los hombres homosexuales representan nuestra sociedad en general y laboran en todo tipo de trabajo. Es cierto que algunos gays representan el estereotipo del homosexual afeminado, pero esto también se da en algunos hombres heterosexuales. Aunque algunos hombres homosexuales acentúan sus características femeninas por diversión o como respuesta a una sociedad hostil, la realidad es que la mayoría de los hombres gay son difíciles de distinguir de entre otros hombres.

**Mito # 2:** El lesbianismo se da como segunda opción

Las mujeres deciden ser lesbianas cuando no pueden conseguir una pareja masculina porque son poco atractivas o porque han sido reiteradamente engañadas y desilusionadas por los hombres. Para la mujer homosexual, el lesbianismo es la única opción, recuerda que la persona homosexual siente una preferencia sexual por personas de su mismo sexo. Esto es igual para el hombre homosexual que para la mujer homosexual y no tiene absolutamente nada que ver con falta de atractivo físico ni mala suerte encontrando una pareja del sexo opuesto.

**Mito # 3:** El tipo de actividad sexual que se da entre homosexuales es perversa.

En realidad, la actividad sexual homosexual es muy parecida al sexo entre un hombre y una mujer. Se expresan sentimientos sexuales de muchas maneras, tocando, besando frotando, masturbándose mutuamente, estimulando de manera ora-genital, penetrando analmente, lamiendo, masajeando entre otros. Es una manifestación de sexualidad diferente a la que la mayoría de la gente está acostumbrada, pero no guarda relación con la perversión.

**Mito # 4:** Todas las lesbianas odian a los hombres.

No, no se trata de que odien a los hombres, solo prefieren a las mujeres. En una sociedad dominada por los hombres, se entiende que pudiera existir cierto grado de resentimiento hacia los hombres por parte de las mujeres homosexuales. Pero esta no es la norma.

**Mito # 5:** Las relaciones sexuales entre homosexuales no suelen ser duraderas.

La actitud negativa que acompaña al homosexualismo en nuestra cultura es responsable, en gran parte, por las presiones sociales que a menudo acechan a las personas homosexuales. Como es de esperarse, dichas presiones suelen generar ansiedad y otras consecuencias impeditivas y por ende diversos problemas en una relación sentimental. Sin embargo muchos homosexuales logran formar y disfrutar relaciones duraderas de la misma manera en que pudiera hacerlo una pareja heterosexual.

**Mito # 6:** Las personas homosexuales son más promiscuas que las heterosexuales.

El tema de la promiscuidad es muy relativo. ¿Quién mide cuando es demasiado? Según el reconocido investigador sexual Alfred Kinsey “una persona promiscua es aquella que tiene relaciones sexuales más frecuentemente que uno mismo” (Jokerwin, 2011) la promiscuidad entre homosexuales, cuando ocurre, se da en parte porque tienen que subsistir dentro de una subcultura sexual debido a la gran dificultad que tienen de ser aceptados e integrarse socialmente. Dicha subcultura en ocasiones se presta para cambios frecuentes de pareja. Pero la verdad es que, al igual que con los heterosexuales entre homosexuales hay todo tipo de personas: promiscua, monógamas, polígamas, solteras y célibes.



**Mito # 7:** Los hombres homosexuales suelen ser pedófilos y acosan a la juventud. La mayoría del acoso sexual a niños es heterosexual y ocurre dentro del contexto de la familia (padres, tíos, hermanos, amistades cercanas entre otras) la mayoría de los homosexuales sostienen relaciones sexuales con parejas de edades contemporáneas aunque, ciertamente hay quienes caen víctimas de la búsqueda de personas más jóvenes que ellos.

**Mito # 8:** Para poder satisfacerse sexualmente, las mujeres homosexuales necesitan usar dedos (como sustituto a un pene) al tener intimidad entre sí. Estoy convencida de que esta es una fantasía inventada por los hombres. Las tres técnicas utilizadas más comúnmente entre lesbianas son la masturbación solitaria o mutua (manipular el clítoris, acaricia los labios y/o penetrar la vagina con los dedos), el cunnilingus (sexo oral practicado hacia la mujer), y el tribalismo (frotar la vulva, y por ende el clítoris, contra el cuerpo de otra persona), cabe destacar que tanto en las investigaciones realizadas por (Alfred Kinsey) como las de Máster y Johnson, se encontró que la manera más certera para que una mujer alcance su orgasmo en la auto-gratificación sexual. A esta le sigue la estimulación genital oral y es solo en tercer lugar que encontramos la penetración femenina vaginal.

Desafortunadamente vivimos en una sociedad que todavía apoya la doble moral sexual, donde se segrega a todo aquel que se anima a vivir públicamente en forma diferente a lo que marca las normas y costumbres tradicionales, ya es hora de comenzar a vivir y dejar vivir. De respetar a las personas y valorarlas por quienes son y no por el estilo de vida que eligen para vivir, ¡dejar de juzgar a los demás! Debemos educarnos para así poder entender y apoyar saludablemente el desarrollo de nuestra libertad social. El tratar de definir la sexualidad humana dentro de parámetros rígidos y simplistas, resulta absurdo. Comencemos a celebrar las diferencias que nos caracterizan, y a propiciar un ambiente de amor y aceptación ante la gran diversidad de expresión sexual humana.

### 1.1.2.3. ¿Qué es la homosexualidad?

No es casualidad que el mismo Sigmud Freud haya escrito: “Se demostrará también... hasta qué punto es estéril e inadecuada tal interrogación si la homosexualidad es congénita o adquirida”.<sup>1</sup> Cuando tratamos de ayudar a una persona a superar su homosexualidad, encontramos que muchas de ellas están confundidas sobre lo que verdaderamente es la homosexualidad. Muchas veces la persona se identifica erróneamente como “homosexual” creando así un obstáculo más en su esfuerzo de aceptar su nueva identidad, hay otros que no desean aceptar su problema homosexual y rehúyen a confrontar la realidad. Esto sucede a menudo con los padres de familia o parientes que no desean aceptar la homosexualidad de un ser amado. Para mayor comprensión de este problema, hemos preparado esta reseña, explicando nuestra opinión sobre que es la homosexualidad verdaderamente.

La mayoría de las personas homosexuales creen que ellas, “nacieron” homosexuales. A menudo esta creencia brinda alivio y retira la responsabilidad para el cambio. Sin embargo, no existe solida evidencia científica que una persona nace homosexual, la gran mayoría de las personas homosexuales son completamente normales genéticamente son hombres y mujeres completos en este sentido.

La homosexualidad es una conducta aprendida que fue influenciada por una serie de hechos, una ruptura en la vida familiar en la niñez, una falta de amor incondicional de parte de alguno de los progenitores, falta de identificación con el progenitor del mismo sexo. Más tarde estos problemas pueden resultar en una búsqueda de amor y aceptación, envidia del mismo sexo o del sexo opuesto, una vida controlada por diferentes temores y sentimientos de aislamiento. Parece que una cosa esta clara; la homosexualidad es causada por una multitud de raíces.

---

<sup>1</sup> Castañeda Marina, Experiencia homosexual. Editorial Paidós Mexicana. México, 1999. Pp. 28

Seria simplista pensar en una causa: temor al sexo opuesto, incesto o abuso sexual, madres dominantes y padres débiles y opresión demoniaca, todo esto puede jugar parte en la causa de la homosexualidad, pero solo uno de estos factores externos en la vida de una persona, sus propias decisiones juegan un papel importante en formar su identidad homosexual, aunque son pocos los que desean admitirlo.

La homosexualidad nos obliga a cuestionar todos nuestros prejuicios acerca de la feminidad y la masculinidad, la relación entre los sexos, el amor y la amistad. Los homosexuales plantean otro tipo de pareja, otras reglas del juego, que pueden ayudar a los heterosexuales a establecer nuevas formas de relación. Así, los heterosexuales podrán entender mejor y desarrollar más plenamente su propia sexualidad cuanto mejor comprenda la orientación homosexual, liberándose de prejuicios y estereotipos que también los afectan a ellos.<sup>2</sup>

#### **1.1.2.4. ¿Qué causa la homosexualidad?**

Varios autores entre ellos Michel Foucault en su Historia de la Sexualidad, han planteado que la identidad homosexual es de aparición reciente. Antes del siglo XIX existían actos homosexuales, no se veían a sí mismos como seres aparte, ni tampoco la sociedad los veía así; a nadie se le ocurría plantear la existencia de una identidad fundamentalmente diferente. Esto cambio en la era moderna, cuando los Estados penalizaron la homosexualidad y los médicos la patologizaron.<sup>3</sup> Antes Desde que el doctor Karl Browman y sus colegas presentaron la idea de que la identificación sexual de un niño queda establecida cuando tiene dos años y medio de edad (otros dicen cinco años), ha sido usual

---

<sup>2</sup> Ibid., p. 24

<sup>3</sup> Id. p. 25

que los homosexuales digan “yo nací así” o “no puedo evitarlo”.<sup>4</sup> Lo trágico no es solamente que esa aseveración está equivocada, sino que tiene el efecto de encerrar innecesariamente al que la cree en toda una vida de homosexualidad. Nadie nace homosexual, ni es algo sobre lo cual no tiene control, a no ser que crea que no tiene control sobre su preferencia sexual.

A pesar de la aseveración del homosexual y de sus amigos bien intencionados en los campos académicos, sociológico y de los medios de comunicación, no se ha descubierto un solo hecho científico que verifique el que la homosexualidad sea causada por algo genético, hormonal o biológico.<sup>5</sup> La evidencia en contra de tal postura es aceptada por los científicos en una forma tan amplia y abrumadora que la carga de la prueba recae sobre los que hacen tales presentaciones.

Existen toda una serie de teorías psicológicas, psiquiátricas, medico biológicas, religiosas y sociológicas al respecto, sin embargo las que tiene más reconocimiento científico son las que hablan de la opción, como libre decisión del individuo de llevar su sexualidad, y de las causas genéticas o innatas del homosexualismo.

Muchas teorías biológicas tratan de explicar el origen de la homosexualidad en la parte fisiológica y lo trata de demostrar con teorías genéticas, hormonales neuronas, pero si bien estas existen aun con ellas no se a podido confirmar con certeza que de allí viene su origen.

A continuación se exponen de una forma sintetizada las principales teorías que intentan explicar la conducta homosexual. Su valor real es muy discutido pero, sin duda, es importante tener un mínimo conocimiento de ellas.

---

<sup>4</sup> Lahaye Tim, Homosexualidad, lo que es, lo que hace y como superarla. Editorial Mundo Hispano. Colombia, 1992. P.p. 49

<sup>5</sup> Ibid., p. 50

#### **1.1.2.5. Teoría hereditaria**

Esta teoría explica la homosexualidad como innata y causada por la presencia de ciertas características del cromosoma **x** aportado por la madre, el científico Kall (1952) realizó muchas investigaciones buscando confirmar esta teoría el estudio se hizo en varias parejas de gemelos varones 44% monocigóticos y el 52% visigóticos encontrando concordancia del 100% entre los monocigóticos y tener marcadas tendencias hacia la homosexualidad y el 25% en los visigóticos, al comprobar esto se diría que es muy marcado las características genéticas, pero estos niños crecieron en un mismo ambiente y no pueden ser tomada como cierta su teoría.

Otro estudio en el cual se comparo 40 pares de hermanos lleva a la conclusión de que en 33 de ellos hay 5 marcadores moleculares en la región 28 que puede ser la causante de la orientación homosexual con esto se podría decir que tenemos el origen de la homosexualidad pero en ese caso solo sería de masculina porque no se ha podido confirmar estas estadísticas en las mujeres.

Según estudios realizados en 1991 por el doctor, Simón Levay, Neurobiólogo del instituto Salk en la Jolla California, al analizar en autopsia la membrana cerebral de 19 hombres conocidos como homosexuales, todos en una edad promedio de 40 años, encontró que un segmento particular de la glándula del hipotálamo (cuya función es regular la producción de hormonas, endocrinas es decir de secreción interna como las de la sexualidad), más precisamente en un tercer núcleo intersticial del hipotálamo anterior, es entre la mitad a las tres cuartas partes más pequeño en los homosexuales y en las heterosexuales mujeres que en los hombres heterosexuales.

Esto demuestra que al menos en parte la orientación sexual se debe a situaciones de nacimiento, aunque tendríamos que tener en cuenta otros factores sociológicos, culturales y familiares que explicarían la razón de

determinada orientación sexual. Las teorías de la libre opción y la determinación genética parten de una división muy limitada del ser humano y de su sexualidad ya que puede ser una sola la razón determinante de la orientación sexual homosexual o heterosexual, hay factores genéticos, pero también hay factores políticos, culturales, sociológicos, geográficos e históricos que pueden determinar la orientación sexual de un individuo, y que pueden actuar de manera diferente en cada persona son más los factores políticos lo que influyen en su homosexualidad. Lo importante es partir de la base de la existencia de los seres humanos con distintas orientaciones sexuales.

Hasta hace poco, la interpretación intelectualista (la homosexualidad es solo fruto de una decisión) fue la más difundida. Quizá como reacción, en tiempos recientes el acento se ha desplazado hacia lo puramente se ha comenzado la búsqueda científica de diferencias genéticas o estructurales entre las personas homosexuales y las heterosexuales. Esta es una investigación plagada de dificultades, ya que ha de tener siempre en cuenta el origen multifactorial de la conducta humana. Los hallazgos recientes y sobre todo, los que más han cautivado a la opinión pública, son los que asocian la conducta homosexual con alteraciones de la estructura cerebral o de los genes. El primero de estos estudios que se hizo famosa fue el de LeVay. Su trabajo analizó el desarrollo de los llamados núcleos intersticiales, cuatro grupos de neuronas de la zona anterior del hipotálamo. Descubrió que, de los cuatro núcleos, el número 3 era menor en los varones homosexuales que en los heterosexuales (ya era sabido que es menor en mujeres que en varones). Sin embargo, este estudio no es definitivo: el número de cerebros estudiado era pequeño, y casi todos provenían de enfermos de SIDA.

Queda por establecer si esa alteración morfológica es un rasgo constitucional y no un efecto de infección. Además aunque se demostrara lo primero, seguiríamos sumidos en la ignorancia por lo que respecta a su

significado, habrá que aclarar qué tipo de conexión puede haber entre esa diferencia atómica y la tendencia sexual. De hecho, un trabajo reciente de Gorman se ha cuestionado, con bastante fundamento, si los núcleos intersticiales tiene que ver con la inclinación sexual y si no sería más razonable investigar sobre otras zonas cerebrales. El otro estudio fue el realizado por Harmer, que analizo la relación en la orientación sexual de los varones con el marcador genético del cromosoma. Este autor, junto con su equipo miro el árbol genealógico de 114 familias con algún miembro homosexual e intento establecer una regla entre los miembros de tendencias homosexuales. Al parecer puede ser un factor genético ligado al cromosoma X (del que los varones poseen uno y las mujeres dos). Para corroborar esta hipótesis realizo, en 40 familias, un estudio genético y encontró que había relación entre la presencia de marcador en el cromosoma X y el comportamiento homosexual. Este estudio no significa, sin embargo, que se haya identificado el gen de la homosexualidad: como hemos mencionado antes, dada la complejidad de la conducta sexual, es muy improbable que la orientación sexual masculina dependa de un solo gen. Este hallazgo es solo una prueba inicial de que un factor o varios factores genéticos ligados a la homosexualidad masculina. Pero sigue sin saberse de que genes se trata o cómo influyen en la conducta. Y como es evidente, el conocimiento de este dato no nos pone en condiciones de tratar la inclinación sexual alterada.

#### **1.1.2.6. Teoría biológica**

Un estudio hecho por fisiólogos indico que había diferencias de estructuras en áreas del cerebro entre hombres heterosexuales y hombres homosexuales. Estudios hechos con simios han indicado que hay partes del hipotálamo que si son lesionadas en simios machos producen conducta de simios hembras. Basándose en estos hallazgos, otro fisiólogo en el 1991 comparo estructuras análogas en el hipotálamo de hombres heterosexuales, hombres homosexuales y mujeres heterosexuales. La comparación indico que

las mismas estructuras eran diferentes entre hombres heterosexuales y hombres homosexuales. Aunque las estructuras en los hombres homosexuales no eran idénticas a las de las mujeres, mas se parecían a estas que a las de los hombres heterosexuales. Este estudio fué criticado porque la muestra de hombres homosexuales vino de personas que habían muerto de Sida y por no haber incluido muestras de tejidos cerebrales de mujeres lesbianas para ver si diferían de mujeres heterosexuales análogo a la diferencias entre los dos grupos de hombres.

La teoría se descarto cuando se comprobó que su puesta en práctica no corregía los desarreglos sexuales que pretendía. A un grupo de personas homosexuales se les inyectaron las hormonas de las cuales presuntamente carecían, a fin de corregir estos desequilibrios y modificar su objeto de deseo sexual. Sin embargo, el resultado que se obtuvo no fué el deseado. Las personas sometidas al tratamiento no modificaron su objeto de deseo, sino que aumento su libido sexual. En resumen, las hormonas elevaron su deseo sexual pero no modificaron su preferencia por personas del mismo sexo.

Las teorías biológicas siempre han estado actualizando, tal vez porque son las más fáciles de probar o refutar mediante el método científico. Buscar pruebas que confirmen teorías sociales o psicológicas es prácticamente imposible.

#### **1.1.2.7. Desequilibrio hormonal**

La homosexualidad es el resultado de desequilibrios hormonales antes o después de nacer. Hay hipótesis como por ejemplo que una posible causa de la homosexualidad puede ser el papel de las hormonas en el momento del desarrollo cerebral y prenatal, siendo una consecuencia de una exposición exagerada de andrógenos en las mujeres que hacen adoptar un patrón masculino, por el contrario exiliaríamos masculina como una baja exposición de



los andrógenos prenatales, desarrollándose así el patrón de conducta femenino, esta teoría al igual que las anteriores trajo muchas críticas lo que nos lleva a suponer que estos datos empíricos no apoyan las evidencias encontradas, pero tampoco se pueden desestimar las hipótesis biológicas.

Tanto hombres como mujeres tenemos una serie de hormonas durante nuestra vida adulta unas en mayor proporción que otras y es esto lo que nos diferencia las mujeres poseen estrógenos y andrógenos los primeros en mayor cantidad y los hombres viceversa, la premisa básica para la suposición de que la homosexualidad es por causas hormonales es que un homosexual masculino tendrá una sobre carga de estrógenos y en un nivel más bajo de andrógenos lo contrario pasaría con las lesbianas que tendrían un mayor nivel de andrógenos que de estrógenos.

#### **1.1.2.8. Teorías neuroanatomías**

Otras bases donde podemos sustentar la causas de la homosexualidad sería en las teorías neuroanatomías, que suponen que hay algunas características en las estructuras del cerebro y en el tamaño del hipotálamo.

Al estudiar el hipotálamo de 19 hombres homosexuales, 16 heterosexuales y 6 mujeres cuya orientación sexual era desconocida afirmo que los núcleos intersticiales del hipotálamo (INAH-3), en los hombres heterosexuales era más del doble que en las mujeres y en diferencia a los homosexuales, mientras que en estos dos grupos, no hubo diferencia. La estructura INAH-3) es más pequeña en los sujetos que sienten atracción por los hombres, esta teoría no fue la excepción y enseguida fue refutada y criticada por que esto puede ser tomado como una causa y no como el origen de la desviación.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Peña García Carmen, Homosexualidad y Matrimonio. Universidad Pontificia. Madrid España, 1999. P.p. 96

De las diversas teorías biológicas se puede suponer que no hay una causa certera, solo podrían haber predisposiciones para que en una interacción con otros factores se de la conducta sexual.

En la búsqueda de un posible origen surgen otras teorías como por ejemplo las psicológicas, que quieren dar una posible explicación desde su punto de vista

#### **1.1.2.9. El desarrollo del ser humano**

Los seres humanos somos muy complejos y nuestra sexualidad se inserta dentro de ese mismo contexto. La descripción breve del proceso de diferenciación sexual de los seres humanos desde el momento de la fecundación hasta la edad adulta. El carácter sexuado del individuo está presente desde el mismo momento de la fecundación. En efecto el cigoto lleva en si la información de su propio sexo; si el nuevo organismo humano generado en la concepción es de sexo masculino, sus cromosomas sexuales serán X e Y. si el cambio es de sexo femenino los cromosomas será XX.

La homosexualidad no anula la libertad ni la inteligencia para que el sujeto elija su manera de vivir esta condición. Es desde la libertad y no desde nuestras tendencias sexuales, desde donde las personas debemos construir nuestra vida. La mortalidad la bondad y maldad moral de actos que se entiende en referencia a libertad. Los comportamientos de la persona homosexual como los de cualquier otra han de ser juzgados desde su moralidad y no desde su orientación sexual. Lo contrario es suponer que las personas homosexuales están fatalmente determinadas a comportarse de cierto modo que no serian dueñas de sí mismas.

La diversidad, por otra parte, es considerada como “una fuente de enriquecimiento y de desarrollo” así donde hay variación y diversidad existe la riqueza; mientras que donde no hay nada más que uniformidad o igualdad, la

vida se empobrece. La diversidad humana es muy amplia y se concreta por tanto, en infinidad de aspectos de tipo social y cultural.

Esta diversidad es la que se observa en el campo social, raza, dotación, etnia, religión y cultura. La aceptación de estas variables para la integración de todos en la escuela es fundamental si se tiene en cuenta esta “diversidad humana”, la cual considera que la realidad la constituyen infinidad de grupos y sistemas que poseen características diversas y se diferencian sustancialmente unos de otros. Lo que se denomina “diversidad humana” se manifiesta en tres órdenes, esto es el orden biológico, el orden psicológico y el orden sociocultural y educativo. En cada uno de estos tres órdenes, la diversidad humana adopta una serie de variables:

- a. Las variables de la diversidad humana biológica son variables naturales.
- b. Las variables de la diversidad humana psicológica son variables pseudonaturales.
- c. Las variables de la diversidad humana sociocultural son variables construidas históricamente.
- d. Al hablar de diversidad biológica estamos hablando de un hecho natural, es decir es un hecho ajeno a la actividad humana.

#### **1.1.2.10. Desarrollo moral y personal**

Las primeras etapas:

Es un hecho que todos tenemos conciencia del deber, de aquello que hemos de hacer encada momento para obrar de forma correcta. Sin embargo esta conciencia del deber no existe desde el nacimiento. Durante los primeros años, el niño es esclavo de su propia inmadurez corporal y de las propias necesidades y tendencias instintivas. Podríamos afirmar que en los momentos iniciales se va consolidando la estructura biológica y psico-afectiva mas básica del niño, se desarrolla como un “sí mismo”, (polo) como individuo.

Aprende después poco a poco a interactuar con el entorno tratando de influir en él y de dominarlo. Primeramente intenta adquirir un cierto dominio sobre el propio cuerpo; más tarde busca extender su influencia a las cosas del entorno. Así se va formando su conciencia, el ego, el yo. En este proceso, la actividad del niño se agota en él mismo, en el propio sujeto, es un periodo egocéntrico.

La sexualidad posee la función de relacionarnos con nosotros mismos y los demás y se caracteriza por la búsqueda del placer, la actividad, la comunicación y complementariamente la reproducción, ayudando al ser humano a mantener su equilibrio interior y personal. Desde el momento de la fecundación en que se forma el embrión, este sufre una serie de cambios en su desarrollo hasta el momento del nacimiento, que diferencian nuestros órganos y características sexuales. Será a partir del nacimiento, cuando poco a poco se toma conciencia, de que somos niños o niñas y se va a esperar de cada persona un determinado comportamiento y unas determinadas conductas. Desde pequeños se nos indica cómo debemos comportarnos y que se espera de nosotros y nosotras, unas veces de forma muy directa y otras, de una forma absolutamente sutil y siempre con la idea de que cada género es distinto.

Se debe intentar conseguir que los valores y actitudes que se transmiten a niños y niñas sean igualitarios y no discriminatorios, solidarios y no competitivos.

Así se fomenta el desarrollo de personas, hombres y mujeres, en un plano en el que se aprende a respetar las diferencias, para complementarnos y enriquecernos mutuamente, de igualdad en derechos y obligaciones, confianza entre los sexos, para llegar a conseguir que las relaciones sean más igualitarias y gratificantes.

Freud le dió gran importancia a la sexualidad. Desde que el niño nace hasta la pubertad va recorriendo unas fases en que la libido o pulsión sexual tiene una importancia determinante o bien por su origen o por el objeto al que se dirige o

finalmente, por la inhibición que esta sufre. Para Freud existen etapas en el desarrollo sexual:

- ❖ Etapa Oral: en los dos primeros años de vida. Es la boca el principal órgano de placer y de conocimiento del mundo externo.
- ❖ Etapa anal: entre los 2 y 4 años de edad. La mucosa anal y el posterior control de los esfínteres son la fuente erógena de esta etapa.
- ❖ Etapa Genital-Fálica: entre los 4 y 6 años. Son propios de esta etapa la manipulación de los genitales y los complejos de Edipo y Electra.
- ❖ Etapa de Latencia: entre los 7 y 12 años se detiene la curiosidad ante cuestiones de tipo sexual y comienzo de los intereses de carácter social y cultural.
- ❖ Etapa Genital: se da a partir de los 12 años y en ella se reanuda el interés y la actividad sexual centrada y dirigida hacia personas del sexo contrario.

#### **1.1.2.11. Conducta sexual**

El papel y la función de la sexualidad han sido debatidos en el ámbito científico, médico y teleológico. Las religiones la consideran pecaminosas si no va orientada a la reproducción y otras concepciones hacen del amor libre su bandera ideológica.

En la historia de la evolución humana, la sexualidad aparece como uno de los ejes de la configuración de la cultura, es decir, de la separación de los homínidos superiores de la naturaleza, y de la conformación de la especie homo sapiens, como algo distinto a la naturaleza, como historia. En sociedades como la nuestra, la homosexualidad está presente en todos los ámbitos de la vida y es el fundamento de muchos de ellos. En todas las sociedades la sexualidad es y está en las relaciones sociales, en la economía, en las creencias, en las instituciones, es fundamento de la política, y ocupa un espacio fundamental en la vida de los particulares. Por ser contenido central y definitorio en sus vidas, por

caracterizar de manera fundamental a los particulares porque impone destinos a los sujetos, la sexualidad es elemento organizador y núcleo de la identidad de grupos que se constituyen en torno suyo, como los géneros y la auto identidad de cada individuo. La auto identidad de los sujetos particulares se construye, en primer lugar, sobre la base de la sexualidad interiorizada en los procesos de crecimiento, en particular los que involucran la separación que permite a los sujetos reconocer los límites entre yo y el otro y entre lo igual y lo diferente. Los procesos primarios de conformación de los sujetos están dominados por la sexualidad como contenido de identificación y de clasificación, como ubicación en un mundo real y simbólico, también dividido genéricamente. Sobre los cimientos de la sexualidad se organizan otros aspectos de la auto identidad como los que se desprenden del resto de descripciones sociales y culturales; la clase social, el grupo lingüístico, nacional y religioso, y se superponen en combinan con el yo y con la edad. A lo largo del ciclo vital, la sexualidad continua siendo el núcleo definitorio del lugar que cada quien ocupa en el mundo, y de sus posibilidades de experiencia.

#### **1.1.2.12. Biológicos**

Sexo biológico: se genera a partir del código genético (mujeres XX – hombres XY) que determina el sexo biológico de un individuo. Es el resultado de acciones hormonales durante la vida prenatal, originariamente los fetos son de naturaleza femenina.

Identidad sexual: aunque suele coincidir con el sexo biológico, hay casos donde no se produce tal correspondencia. Es el papel de masculinidad o feminidad mediante el que cada persona siente sus tendencias sexuales a lo largo de su vida. Durante muchos años se creyó que era provocada por factores ambientales y educativos, hoy día se sabe que en ella intervienen ciertos procesos hormonales que condicionan los papeles subjetivos de la sexualidad. También inciden aspectos educativos.

#### **1.1.2.13. Educativas**

Influencias familiares: la importancia de la educación en los futuros papeles sexuales de las personas. Muchos comportamientos futuros están determinados por la diferente educación recibida en el entorno familiar y social. El ambiente familiar contribuye a fomentar esas diferencias mediante el refuerzo de conductas masculinas o femeninas en los juegos y actividades.

Influencias culturales y religiosas: la sexualidad está condicionada por las ideologías de la sociedad y cultura. En la infancia se interiorizan ideas morales y culturales relacionadas con la sexualidad. Todo este conjunto de ideas interiorizadas, servirá como guía en la futura vida sexual. Sin embargo, se produce un conflicto entre los deseos sexuales de la persona y las normas que se puede ocasionar trastornos físicos y psíquicos. Las ideologías sociales van cambiando, conductas que habían sido consideradas indeseables en tiempos pasados hoy se aceptan.

Desde el punto de vista médico y psicológico, la sexualidad es un conjunto esencial para el equilibrio personal. Los seres humanos deben abordarla sin complejos, acompañada de información que permita ejercer libre y responsablemente su conducta sexual y tenga como límite el respeto. La reivindicación de una sexualidad como fuente de placer y equilibrio psíquico, va más allá de la simple reproducción biológica. El oscurantismo ideológico y moral, no ha desaparecido del todo.

#### **1.1.2.14. Trastornos psicosexuales**

En las personas la conducta sexual está condicionada por factores genéticos, hormonales, culturales, éticos, geográficos, religiosos, educativos, temperamentales entre otros. Es difícil establecer una frontera objetiva entre la normalidad y la anormalidad.

En lo que respecta a conductas sexuales hay diferentes valoraciones;

- ❖ A nivel sociológico son anormales las conductas que difieren de aquellas aceptadas sociales.
- ❖ A nivel médico son anormales las conductas poco naturales o insanas.
- ❖ La psicología sexológica considera sexualmente anormal todo lo que atenta contra la libertad de las personas o lo que al individuo le produce sensación de culpa, angustia o depresión.

En el desarrollo sexual hay que analizar la identidad sexual, el papel sexual y la orientación sexual. También hay que analizar las cuatro fases de la función sexual: el deseo, la excitación ante el objeto del deseo, el orgasmo o descarga de esa excitación y la resolución o recuperación del organismo a la fase previa a la excitación.

La falta de educación sexual adecuada origina creencias falsas y conflictos internos, que dan lugar a una mitología sexual que nos empobrece como persona.

#### **1.1.2.15. Patrones Y prácticas homosexuales**

Las prácticas sexuales de los homosexuales no difieren de las de los heterosexuales, suelen materializarse, en caricias, besos estimulación genital coito anal y sexo oral. El uso de los falsos artificiales para simular la relación hombre mujer, es infrecuente entre las mujeres homosexuales.

Las personas homosexuales más maduras emocionalmente tienden a mantener relaciones estables con su pareja.

#### **1.1.2.16. ¿Qué es la orientación sexual?**

Es la preferencia del individuo para hacer parejas con hombres o mujeres. La orientación sexual puede ser heterosexual, homosexual o bisexual.



La heterosexualidad la definimos como el contacto sexual entre dos seres humanos vivos, un hombre y una mujer que tienen la capacidad de tomar decisiones de mutuo acuerdo, que no tienen parentesco cercano consanguíneo o moral más o menos de una edad proporcionada y en donde a pesar de utilizar variedades técnicas coitales, generalmente obtienen la máxima gratificación sexual en relación pene-vagina.<sup>7</sup>

La homosexualidad es la atracción y el contacto sexual con personas del mismo sexo. La homosexualidad puede por tanto ser femenina o masculina. A la femenina se le denomina lesbianismo. La bisexualidad es la satisfacción en las relaciones sexuales con personas del mismo o del otro sexo indistintamente. Popularmente se cree que el travesti y el transexual son los homosexuales, o que a los hombres homosexuales les agrada vestirse de mujer. El travestismo y la homosexualidad son fenómenos diferentes; la homosexualidad es una variedad de orientación sexual.

El travesti es un hombre generalmente heterosexual, posiblemente casado que tiene el hábito ocurrente y persistente de vestirse con ropas de mujer, con el propósito al menos en principio de lograr excitación sexual acompañado de un fuerte sentimiento de frustración cuando el hábito es interferido. El travestismo rara veces ocurre en la población homosexual, aunque como lo anota Dragunsky (1983) se puede observar puntos de contacto entre ambas subcultura; mientras que el homosexual siente placer sexual en medio de una relación con alguien del mismo sexo.

La homosexualidad también difiere del transexualismo, en la persona transexual no existen intereses homosexuales su problema fundamental es una alteración de la identificación sexual, la persona siente que pertenece al otro

---

<sup>7</sup> R. Shaffer David, Psicología y Desarrollo Infancia y Adolescencia. Séptima edición. Editorial Thompson Editores. México, 2007. P.p. 175

género, al que corresponde biológicamente, en el homosexual está alteración no existe

El transexual se caracteriza por un sentimiento persistente de malestar e inadecuación respecto a su sexo anatómico y un deseo persistente de librarse de sus propios genitales y de vivir como miembro de otro sexo. (American Psicológica Association, A.P.A 1987) como se dijo anteriormente, los hombres homosexuales no desean ser mujeres y las mujeres homosexuales tampoco desean cambiar el sexo. El transexualismo puede presentarse acompañado de homo o heterosexualidad o de ausencia de interés sexual. Tal vez uno de los mitos que mayor discusión han generado ha sido la creencia de que la homosexualidad es en sí misma una patología, una perversión o una anomalía psicológica.

La homosexualidad estuvo clasificada como una perturbación sexual y se ubicaba dentro de las parafilias o perversiones sexuales. Prácticamente este mito se ha perpetuado y ha sido reproducido incluso por psiquiatras, psicólogos y médicos, actualmente la opinión prevalecientes es que está en si no constituye una patología.

Así lo confirmo la Asociación Americana de Psiquiatría, retirándola en 1973, del Manual de Clasificación de Enfermedades Mentales DMS y considerado solo como un problema psicológico los casos homosexualidad egodistonica. Se considera necesaria ayuda terapéutica para las personas homosexuales cuando su orientación es vivenciada en forma egodistonica, es decir, sus fantasías, su estado, sus deseos chocan con sus valores, sus creencias, principios y consecuencias sociales. La persona sufre a causa de o poder aceptar y vivir su preferencia sexual.

### **1.1.2.17. Homosexualidad en hombres y mujeres**

El homosexual es el punto focal de una interacción caracterizada por la psicopatología de los padres. En las familias donde hay otros hijos, el pre-homosexual es generalmente el favorito de la madre, que pasa mucho tiempo con él y le exige una gran atención.

Freud cuando habla de la identificación, dice que la génesis de la homosexualidad masculina frecuentemente es la siguiente: el joven ha permanecido durante mucho tiempo, fijado a su madre, en el sentido del complejo de Edipo. Una vez alcanzada la pubertad, llega el momento que debe realizar un cambio de su madre a otro objeto sexual. Los homosexuales masculinos que forman una unión comprometida se demoran más en su actividad sexual.

### **1.1.2.18. La homosexualidad femenina**

Existe un conocimiento de la homosexualidad femenina superior al que se tiene de la homosexualidad masculina. Desde los sentimientos más o menos románticos o platónicos hasta el de su de contacto físico y finalmente contacto genital. Este proceso suele iniciarse en la adolescencia, si bien en ellas, estas respuestas se hacen sexuales mas tarde.

- ✓ Femenino-masculino

Cuando se habla de sexualidad, muchos suponen que existe una gran diferencia entre homosexualidad y heterosexualidad. Pero las investigaciones de los últimos años sobre la sexualidad y el sexo demuestran más bien que las diferencias se encuentran entre hombres y mujeres más que entre homosexuales y heterosexuales.

Los hombres tienen más facilidad para disociar la sexualidad de las relaciones y el enamoramiento. De igual forma se podría decir que los hombres se valen del sexo para acercarse o iniciar una relación amorosa.

La mujer, para obtener una satisfacción sexual, depende más de un contexto emocional. De igual manera, podría decir que para las mujeres la sexualidad se torna valiosa recién cuando existe afecto.

Lo que sucede en las relaciones homosexuales es que las características típicas de cada sexo se acentúan.

✓ Hombres gay- lesbianas

Para los hombres gay existen diferentes lugares donde encontrarse con otros que buscan contactos sexuales ocasionales. Muchos gay también están dispuestos a tener varias parejas sexuales aún cuando viven en su relación amorosa.

Las lesbianas buscan a su pareja en ámbitos donde primero pueden aprender a conocerse y a menudo también son monógamas en su relación. Los contactos sexuales de carácter ocasional son considerados como una amenaza en las relaciones lesbianas, donde la sexualidad rara vez puede disociarse del resto de la vida afectiva.

Estas son naturalmente generalizaciones, muchos hombres gay son monógamos en sus relaciones y algunas lesbianas entablan contactos sexuales ocasionales aún teniendo una relación.

No obstante son más notables las diferencias entre la sexualidad femenina y masculina que las similitudes.

✓ Identidad de Género

Este nos refiere características que la propia persona no puede controlar puesto que le son asignadas en función de su sexo. Siguiendo la definición de los autores citados:<sup>8</sup>

“Cuando una persona dice o hace para indicar los demás o a sí mismo el grado en que se es varón o mujer ambivalente, incluye la reacción y las respuestas sexuales, si bien no se limita a las mismas; el papel de género es la expresión pública de la identidad de género y esta es la experiencia privada del papel de género”<sup>9</sup>. Identidad de género suele sustentarse en el sexo asignado al individuo, lo cual no necesariamente coincide con el sexo biológico (genético, cromosómico, gonadal, etc.)<sup>10</sup>

(Kessler y MacKenna, 1991) Como dice Sandra Bem (1978,269) “Los datos biológicos, de los que no se puede escapar, dan un sentimiento normal de masculinidad o feminidad. Pero este sentimiento no debería ir más allá del hecho de aceptar el propio cuerpo sentirse cómodo en él y amarlo”.<sup>11</sup>

Es necesario distinguir entre Género e identidad de Género. El primer constructo concierne a la construcción que realiza cada sociedad respecto a deber ser, según sexo y el segundo se relaciona con los procesos de construcción de identidad, la que difícilmente puede ser completamente masculina o femenina (Díaz P. 1995).

La identidad de género es una construcción cultural, que se hace necesaria, para poseer un sentimiento compartido de pertenencia a un conglomerado humano mayor y de identificación con los otros (Lamas M. 1996).

---

<sup>8</sup> Jayme María y Victoria Sau, Psicología Diferencial del Sexo y el Género. Editorial Icaria S.A. Barcelona España, 2004. P.p. 61.

<sup>9</sup> Idem., p. 61

<sup>10</sup> Crooks Robert y Karla Daur, Nuestra Sexualidad. Thompson Editores. España, 1999. P.p. 42

<sup>11</sup> Crooks Robert y Karla Daur, op.cit. p. 63

Para referirse a la identidad de género se deben considerar procesos de intervención en su conformación. Fry distingue, los siguientes elementos que constituyen la identidad de género, sexo fisiológico, papeles de género, comportamiento sexual (Díaz P. 1995), <sup>12</sup>los seres humanos en principio se diferencian por el sexo, la biología indica que existen dos sexos, no obstante existen más combinaciones, resultantes de las cinco áreas fisiológicas: genes, hormonas, gónadas, órganos reproductivos internos y órganos reproductivos externos (genitales), que generan el sexo biológico.

Lamas señala que si bien existen dos sexos fisiológicos, la estructuración psíquica es múltiple, por tanto existe la práctica sexual homosexual, heterosexual y bisexual e insiste en que si se reconoce “la homosexualidad como una alternativa igual que la heterosexualidad, inconscientemente determinada e igual de válida, entonces aparecen por lo menos doce combinaciones posibles: hombre masculino, exclusivamente homosexual, hombre masculino exclusivamente heterosexual, hombre masculino bisexual, hombre femenino exclusivamente heterosexual, hombre femenino exclusivamente homosexual, hombre femenino bisexual, mujer femenina bisexual, mujer masculina exclusivamente heterosexual, mujer masculina exclusivamente homosexual, mujer masculina bisexual” (Lamas M. 1998)<sup>13</sup>

#### **1.1.2.19. Lo que se debe saber sobre la homosexualidad**

- ❖ En la mayor parte de los casos, es genética, no se elige
- ❖ No es una enfermedad, simplemente es una orientación sexual distinta.
- ❖ Una conducta sexual hacia el mismo sexo no te hace homosexual. El enamoramiento es un indicador muy importante de la orientación sexual.
- ❖ Hay personas que tienen una orientación sexual hacia ambos sexos. La bisexualidad no es un “paso” hacia la homosexualidad.

---

<sup>12</sup> Universidad de Chile, Comunidad Homosexual Gays y Lesbianas en Santiago de Chile, P.p. 34.

<sup>13</sup> Ibid., p.35.

- ❖ La homosexualidad es natural, existe dentro de la naturaleza, pero no es lo normal, porque no la surge en la mayoría de la población. Y no estar dentro del grupo de la mayoría o lo normal, no es mejor ni peor.<sup>14</sup>

Los sexólogos del siglo veinte han adoptado tres mensajes dominantes. Freud nos enseñó que no tenemos la culpa de cualquier tendencia homosexual, sino que estamos mentalmente enfermos “mama tiene la culpa” Elis estudiante de Freud nos informo que, “Así nacimos y es señal de grandeza” Kinsey trato de hacernos saber que la mitad de las personas lo están haciendo. De los tres, sin duda es Kinsey el que ha tenido el efecto más dañino sobre la moralidad del país. Cuando se habla de las relaciones sexuales la gran mayoría de personas piensan en relaciones sexuales, pocos se centran en los aspectos emocionales, como el enamoramiento los celos o las relaciones duraderas. Lo cierto es que hay muchas más similitudes entre amor homosexual y heterosexual de diferencias. Curiosamente los cambios químicos y emocionales se ocurren cuando se enamoran las parejas homosexuales se ven seriamente afectados en su relación por los prejuicios que aun existen. Por lo general una pareja homosexual, se topa con más adversidades y mayor nivel de discriminación, a diferencia de las parejas heterosexuales, más gente está en contra de su relación. En este tipo de parejas, el hecho de que existan mayores adversidades hacia ellos, puede hacer que se fortalezcan sobre todo, en la etapa de enamoramiento.<sup>15</sup> Según la doctora Helen Fisher si una pareja está en un estado, de enamoramiento o de amor romántico tiene más adversidades en su relación, esto puede hacer que los miembros se unan mas para luchar contra la adversidad que impide ese amor.<sup>16</sup>

---

<sup>14</sup> Olmedo Silvia, Los Misterios del Amor y el Sexo. Editorial Aguilar. México 2010, P.p. 134

<sup>15</sup> Ibid., p.131.

<sup>16</sup> Ibid., p.132.

El psicoanálisis, cuya característica principal es el sondeo de la memoria para despertar los recuerdos infantiles, precisamente sostiene que las peculiaridades sexuales tienen su origen en la infancia. En la interpretación de los sueños, Freud postula que los conflictos sexuales y amorosos están en la base de casi todas las neurosis personales; solucionados los problemas de la alimentación y del reparo de la intemperie, para el hombre surge la emergencia de su satisfacción sexual y afectiva. A esa apetencia combinada la denomina Libido, y la misma se haría sentir desde la infancia. Freud y sus seguidores sostienen que las manifestaciones de la libido son muy variadas, pero que las reglas de la sociedad obligan a vigilarlas en un constante acecho, sobre todo para preservar la base del conglomerado social; la familia. Las dos manifestaciones más inconvenientes de la libido resultaría por lo tanto los deseos incestuosos y los homosexuales. Los seguidores de Freud se han interesado vivamente por las tribulaciones que el individuo ha debido sufrir a lo largo de la historia para aprender a reprimirse y así adecuarse a las exigencias sociales de cada época, puesto que sería imposible acatar las normas sociales sin reprimir muchos de los propios impulsos instintivos. La pareja matrimonial legítima, como ideal propuesto por la sociedad, no resultaría necesariamente el ideal de todos, y los excluidos no hallarían otra salida que reprimir y ocultar sus tendencias socialmente indeseables.

#### **1.1.2.20. ¿Qué sabemos de la homofobia?**

La homofobia es un término que describe el odio y rechazo a la homosexualidad y al lesbianismo. Refiere al miedo o a la negativa de personas, organizaciones, agencias o gobiernos a enfrentar la realidad y las especificidades que tiene este comportamiento sexual no heterosexual. La homofobia tiene un efecto directo muchas veces devastador, sobre la vida de las personas homosexuales. También obstaculiza la puesta en práctica de



estrategias de educación, prevención y sensibilización en torno a la diversidad sexual.

“Homofobia “Significa literalmente temor, rechazo, miedo hacia los homosexuales”. Ese rechazo admite muchos grados desde la inseguridad o desconfianza hasta el odio, que puede llevar a acciones violentas. En algunas personas es tan fuerte que pueden llegar a insultar agredir y matar.<sup>17</sup>

Las formas de manifestación de la homofobia son muchas:

- Insultos con unas u otras palabras. “Marica” es una de las utilizadas.
- Bromas de mal gusto o atracción por chistes en los que los homosexuales salen mal parados o puestos en ridículo.
- No aceptar a las personas homosexuales cuando buscan empleo rechazando contratarlos.
- Evitan alquilar la casa a personas homosexuales.<sup>18</sup>

El estudio de la homofobia es considerado un problema complejo cuyo desarrollo requiere definir variables de orígenes diversos. En términos generales para algunos autores la homofobia, es un prejuicio relacionado con lo diverso y lo diferente, como xenofobia y el racismo, centrado en un aspecto de la identidad sexual, el de la orientación sexual. Las investigaciones más recientes profundizan en el conocimiento de los elementos soportan la construcción de las actitudes homofóbicas. La más inmediata consecuencia positiva es la posibilidad de mejorar la situación en la que se realiza el proceso de aceptación de la orientación homosexual. La homofobia se desarrolla por los mismos mecanismos tanto en la población homosexual como en la heterosexual. Es un problema de los heterosexuales entre si y de cada uno para consigo mismo, que puede afectar profundamente en las relaciones con las personas tanto del mismo sexo

---

<sup>17</sup> López Sánchez Feliz, Homosexualidad. Editorial Grand Barcelona. Barcelona España, 2007. P.p. 56

<sup>18</sup> Idem., p. 56

como de otro sexo. La homofobia es percibida por el niño y la niña, en su entorno social, desde el principio de su desarrollo y conforma sus futuras actitudes. Las actitudes que se observan, frente a las características de la orientación homosexual, se dividen en tres grandes bloques:

- ❖ Las personas que rechazan de forma negativa.
- ❖ Las personas que adoptan posiciones neutras y contribuyen al grupo de los tolerantes.
- ❖ Las que son claramente afines a la aceptación de la homosexualidad como personas que viven su sexualidad y sus relaciones afectivas.

Hay actitudes que la población demuestra hacia la homosexualidad.

✓ **Directa Negativa:**

Cognitiva: es anormal, son peligrosos, son raros.

Afectiva: ansiedad, incomodidad, malestar, asco y rechazo.

Conductual: evitación, mofa y agresión.

✓ **Directa Positiva:**

Cognitiva: es una orientación minoritaria, pero normal. Los homosexuales son como los demás, hay de todo.

Afectiva: la aceptación, nada especial.

Conductual: convivencia normalizada.

Se refiere a los homosexuales como pervertidos, raros o algo peor. La actual ola de propaganda hace que sea imposible cerrar los ojos al problema, pero como la mayoría de las cosas que no queremos ver, no a desaparecer. Por lo tanto, es importante que las personas heterosexuales tomen el tiempo

necesario para entender la comunidad homosexual, la que le gusta referirse a sí mismo como "Gay".

El heterosexismo, con los mitos, estereotipos y expectativas negativas asociadas a él, pueden producir sentimientos de culpabilidad, baja autoestima, y temor por la seguridad personal en las personas no heterosexuales. El vivir constantemente con ese estrés eventualmente tiene efectos negativos de salud y de ajuste social en las personas. Los obstáculos añadidos a la vida de personas gay y lesbianas reducen la posibilidad de realizar el potencial humano que tienen. En casos extremos, hasta puede costarle la vida a la persona. La tasa de suicidios en adolescentes gay y lesbianas son casi 7 veces más altas que en adolescentes heterosexuales y en gran parte es debido al rechazo social y familiar que tienen que enfrentar los y las jóvenes de orientación homo-erótica. En las personas heterosexuales la homofobia tiene varios efectos negativos. Uno es que por temor demostrar cualquier conducta que se pueda interpretar como de tendencias "homosexuales", y por tanto tienen una vida sexual bastante cohibida. Amigos y familiares pueden que eviten demostraciones físicas de afecto por temor a ser visto como homosexuales; las mujeres pueden que eviten tomar posiciones por mujer por temor de ser vista como lesbianas. Las actitudes homo fóbicas son afectadas por la educación la reducen especialmente la educación sexual. También son reducidas por contacto social a nivel de amistades con personas gays y lesbianas.

#### **1.1.2.21. Que causa la homosexualidad**

Existe toda una serie de teorías psicológicas, psiquiátricas, médico biológicas, religiosas y sociológicas al respecto, sin embargo las que tienen más reconocimiento científico son las que hablan de la opción, como libre decisión del individuo de llevar su sexualidad, y de las causas genéticas o innatas del homosexualismo.

Muchas teorías biológicas tratan de explicar el origen de la homosexualidad en la parte fisiológica y lo trata de demostrar con teorías genéticas, hormonales, neuronas, pero si bien estas existen aun con ellas no se ha podido confirmar con certeza que de allí viene su origen.

A continuación se expone de una forma sintetizada las principales teorías que intentan explicar la conducta homosexual. Su valor real es muy discutido pero, sin duda, es importante tener un mínimo conocimiento de ellas.

#### **1.1.2.22. Contribución de Sigmud Freud**

El doctor Sigmud Freud hizo una contribución mayor de aceptar la homosexualidad. Casi todo el mundo reconoce que ha ejercido mas influencias sobre las prácticas y las normas sexuales de nuestro tiempo que ninguna otra persona que ha vivido durante el último siglo, pero pocas personas se dan cuenta de que eso incluye también la homosexualidad. En la actualidad es altamente aceptado por los psicólogos y otros que la tenían complejos y obsesiones personales que influyeron desfavorablemente sobre sus teorías y conclusiones. Habiendo sido un niño mimado muy inteligente e inseguro de si mismo llego a la conclusión de que la motivación más grande del hombre era la satisfacción sexual, la que subconscientemente le provoca desordenes nerviosos y enfermedad mental, porque generalmente confluía con las leyes y tabúes religiosos, llamándolos dañinos a la persona en ceder a sus sentimientos, impulsos e instintos.

La explicación teórica de Freud sobre la homosexualidad era realmente sencilla, se hizo popular y se extendió en todo el mundo occidental.

Pensaba que como todos los niños tiene curiosidad respecto al sexo, todos son “incestuosos” cuando menos mentalmente, y que los varones son especialmente susceptibles a sus madres (como lo era él) de allí que un niño tiende a identificarse con su madre más bien que con su padre. A esto lo titulo “el

complejo de Edipo”. Por la tragedia griega Edipo rey, en que Edipo mato a su padre y se caso con su madre.<sup>19</sup>

La contribución de Freud a la aceptación moderna de la homosexualidad ha sido de tremendo peso. La sociedad victoriana de su tiempo la consideraba una prevención acerca de Dios y el hombre y era muy intolerante de los invertidos.

Freud sugirió que se trataba de un caso de desarrollo psíquico retardado, en el que un niño que amaba a su madre buscaba en otros hombres un amor semejante, por lo que naturalmente se convertía en un adulto homosexual.<sup>20</sup> En otras palabras, la homosexualidad ya no debía considerarse, como una forma ilegal de desilusión o perversión en la que alguien voluntariamente se unía a una persona de su mismo sexo, sino “una enfermedad mental” por lo cual uno culpaba a su madre en consecuencia, un homosexual no es responsable de su comportamiento. ¡Su madre tiene la culpa! Quitar al hombre la plena responsabilidad de su comportamiento era un tema recurrente. Y la comunidad psiquiátrica oficialmente considero la homosexualidad como una forma de “enfermedad mental” hasta 1973.<sup>21</sup>

Aunque la comunidad académica abrazaba entusiastamente las teorías de Freud, el estudiante de Freud objetó a la idea de que una madre dominante tuviese la culpa de la homosexualidad en su lugar, enseñó que se heredaba y también podía ser señalada de grandeza.

---

<sup>19</sup> F. Lahaye Tim, Homosexualidad, Lo que es, Lo que hace y como Superarla. Editorial Mundo Hispano. Colombia, 1990. P.p. 12

<sup>20</sup> Idem., p. 13

<sup>21</sup> Idem., p. 15

#### **1.1.2.23. La teoría de la libre opción**

El descubrimiento de un nuevo estilo de vida resulta muy difícil y arriesgado, separa la conducta de la persona, de su trayectoria biográfica. Si el adolescente solo obtiene placer sexual a través de su conducta homosexual, si desea a personas del mismo género, si ya lo ha manifestado en casa. ¿Por qué no adoptar el estilo de vida propia y característica de los homosexuales? No se trata, pues, de seguir adelante con la conducta homosexual, sino también de imitar el estilo de vida que les es característico y que en cierto modo, se adecua y correlaciona bien con aquella conducta.

Se trata de establecer, de una vez por todas, un fuerte vínculo entre el estilo de vida y el comportamiento homosexual. Esto se manifiesta en centenares de detalles como, por ejemplo; formar de vestir, suscripción a ciertas revistas, adopción de determinados gestos, un nuevo estilo preceptivo interpersonal, manifestaciones concretas de su afectividad, selección de los lugares de ocio que frecuenta. Comienza a descubrir en el nuevo estilo de vida homosexual adoptado, que hay también muchas otras cosas positivas, que es necesario asumir e identificarse con ellas. Es necesario que esta transformación de manera sea más coherente. En cierto modo, es esta una exigencia de su mundo interior, que no puede compartirlo del todo con sus amigos no homosexuales, entre otras cosas porque no le entenderán. Y lo que no se comparte no une, sino que separa, distancia y aleja. Determina que el individuo en uso de su libre albedrío opta por determinada orientación sexual, y conscientemente decide por sentir atracción emocional y sexual hacia alguien del mismo sexo.

#### **1.1.2.24. Consideraciones sociales y culturales**

Las normas explícitas e implícitas, de los modelos que nos presentan y las conductas que se condenan, constituyen límites que todos consciente o inconscientemente, intentamos respetar en vistas a ser valorados y reconocidos

por otros. Estos situados en un contexto histórico determinado, con sus valoraciones e interpretaciones específicas con sus modelos y prejuicios de condenas aceptadas. Y es cierto que la cultura nos determina absolutamente. La comunidad influye en nosotros, pero nosotros también influimos en la comunidad. Desentenderse de los valores y las ideas que se van imponiendo en nuestra cultura equivale a desentenderse de la configuración de la propia identidad y de las posibilidades a las que accederán las generaciones futuras. Según lo que hemos visto el ser humano tiene una cierta libertad para auto-configurarse (identidad práctica), pero no una libertad absoluta.

#### **1.1.2.25. Estigmatización social: principal problemática**

En nuestra sociedad, la homosexualidad es vista negativamente. Aunque la gran parte de las razones vienen en mitos antiguos o esquemas fanáticos religiosos, estos afectan tremendamente las investigaciones en esta área. Primero, algunos investigadores están reacios a estudiar esta área por temor de ser etiquetados como homosexuales sencillamente porque demuestran interés científico en el área de orientación erótica. Además, una gran parte de los estudios hacen sus preguntas de manera tal que sugieren, a veces directamente, que la homosexualidad está relacionada a trastornos o que se relaciona a la inmoralidad. Estas expectativas, que son evidentes en algunos estudios, tienden a ser ofensivas a las personas homosexuales, las cuales han aprendido a través del tiempo a mirar con mucha sospecha a este tipo de investigación.

#### **1.1.2.26. Incidencia de las variables orientaciones eróticas**

La literatura científica no sufre de falta de información en el área de incidencia de las varias orientaciones eróticas. El problema está en la falta de concordancia entre los estudios que varían en la metodología que usan para medir "incidencia". Como es la opinión de que ninguno de los estudios ha demostrado una metodología "perfecta", lo único que se puede hacer es indicar los por cientos más comunes y llegar a un estimado subjetivo de la incidencia.

Según los estudios que aparecen en varios textos de sexualidad humana, las personas que se pueden clasificar como de orientación homo-erótica varían entre 1% y 12% (los hombres consistentemente demuestran por cientos más altos que las mujeres en tales estudios). Si consideramos como “bisexual” a esas personas que indican no ser homosexuales pero que han tenido alguna experiencia con el mismo sexo, los porcentajes varían aún más. Algunos estudios indican que 20% y otros 40% (otra vez, los hombres consistentemente indican por cientos más altos que las mujeres).

El modelo de identidad sexual dominante en nuestras sociedades sigue siendo el heterosexual. Desde los procesos iniciales de socialización de los niños (la escuela, la familia, la televisión), los referentes de identidad sexual se articulan a la relación hombre/mujer, constituyéndose así un espacio de normalidad que se percibe como natural. De este modo, la heterosexualidad será el destino para todo sujeto, quedando al margen del discurso y de las representaciones cualquier otro tipo de sexualidad.

Lo expuesto hasta ahora forma parte de nuestra cultura y ha sido analizado y criticado en numerosas ocasiones; la identidad sexual y de género como dispositivo de verdad de uno mismo, como forma de reconocer y construir una subjetividad. En este análisis es fácil comprender la existencia de un régimen de heterosexualidad. Pero ¿y si en la actualidad estuvieran emergiendo otros regímenes? ¿Y si estas tecnologías de la sexualidad estuvieran desplegando nuevos discursos, nuevas identidades sexuales a las que adherirse?

Tal es el caso de la llamada “cultura homosexual”. Hagamos un poco de historia hace tres décadas se empiezan a conocer en E.E.U.U. Los primeros movimientos de liberación de homosexual a partir de la famosa revuelta de Stonewall.



Travestis, gay, transexuales, lesbianas, bisexuales comienzan a organizarse y denunciar la homofobia, un régimen de opresión y violencia que existe sobre determinadas prácticas sexuales desde hace siglos. Poco a poco estos grupos empiezan a tener una cierta presencia pública y, aunque sus reivindicaciones tienen aun poco alcance, en muchos países del ámbito occidental se van creando movimientos similares.

Paralelamente el mundo comercial empieza a atender a las demandas de ocio de gay y lesbianas (y a promoverlas). Aunque antes de esta época ya había lugares de ambiente en muchas ciudades europeas, a partir de mediados de los setenta empiezan a proliferar tanto en E.E.U.U. como en Europa numerosos bares, discotecas y saunas dirigidos a un público gay. El mundo de la moda también produce mercancías para este público, generando una estética que va a ser cada vez más fácilmente reconocible como gay. El mercado de la pornografía se lanza a una producción masiva de revistas y videos saturados de muchachos superdotados, musculosos y bronceados.

En resultado de este movimiento, que inicialmente era de liberación, es la aparición de unos lugares donde se tolera la presencia de homosexuales, los llamados guetos. Un análisis detallado del ambiente gay en la actualidad revela la existencia de una normativa cada vez mayor de esos espacios.

El mercado y la publicidad proporcionan todos los fetiches para una identidad sin riesgo, una forma de "ser" homosexual, es decir un nuevo dispositivo que reproduce en parte los estereotipos del mundo heterosexual.

A su vez, por medio de este dispositivo de homosexualidad se consolidan tópicos acerca de los roles y las prácticas sexuales; la plumería/loca instalada siempre en una posición femenina y alegre así como roles estables y excluyentes (ser activo o ser pasivo),

Este presunto “universo homosexual” o “cultura gay-lésbica”, se fundamenta en buscar una verdad homosexual, en demandarnos confesiones sobre nuestras practica (hablemos de sexo), en ofrecer continuamente estereotipos, identidades cerrada que clausuran la reinvencción cotidiana del uso de los cuerpos, la subversión (o reversión), que encierra el romper los papeles asignados y el poder disfrutar de todo tipo de prácticas, como propone el movimiento para resistir a este nuevo dispositivo, es imprescindible un cuestionamiento radical de nuestras formas de placer y de las formas de consumo. ¿Por qué no presentarnos de drag-queen en una fiesta leather a las ruedas de prensa o reivindicar los tríos y los cuartetos? ¿Por qué no hacer los carteles de las fiestas gay con imágenes de cuerpos gordos o culos peludos?

#### **1.1.2.27. Los misterios del amor y sexo**

La homosexualidad no es solamente una experiencia sexual; es todo un estilo de vida. Los homosexuales piensan en forma diferente, actúan en forma diferente, y como individuos tienen experiencias sexuales diferentes.<sup>22</sup>

- ✓ Homosexualidad: hombre o una mujer que participa en la actividad sexual con otro miembro del mismo sexo. La tal actividad generalmente les lleva a una experiencia de orgasmo.
- ✓ Lesbiana: una mujer homosexual generalmente produce en su compañera un clímax sexual mediante la manipulación de clítoris con el dedo o la lengua.
- ✓ Homosexual Latente: un término cruel y dañino (atribuido a Sigmud Freud), que sugiere que algunas personas nacen con tendencias homosexuales. Muchas personas creen que los hombres que tiene amaneramientos y hacen ademanes afeminados o mujeres “varoniles” poseen “tendencias homosexuales latentes”. es una mentira. Las investigaciones demuestran que más del ochenta por ciento de los

---

<sup>22</sup> F. Lahaye Tim, op.cit., p.19

hombres que actúan de manera afeminada y de las mujeres “varoniles” son heterosexuales.

- ✓ Seudosexual: una persona que posee ciertas características superficiales que hacen creer que son homosexuales cuando en realidad no lo son.
- ✓ Heterosexual: los que limitan su actividad sexual a miembros del sexo opuesto.
- ✓ Bisexual: uno que tiene relaciones sexuales con personas de uno y otro sexo.
- ✓ Travestido: una persona que le gusta vestir una o más prendas de ropa del sexo contrario. A diferencia de la opinión popular, la mayoría de estas personas siguen siendo heterosexuales, se casan, y tiene familia (si su conyugue hace caso de esta idiosincrasia.)

#### **1.1.2.28. Las parejas homosexuales**

Son una realidad nueva en la sociedad, por lo cual no existen modelos establecidos, lo cual puede crear confusiones y dudas.

Es cierto que los homosexuales tienen una tendencia a tener un mayor número de parejas que los heterosexuales, pero no necesariamente son relaciones desprovistas de afecto o sentimiento. Los homosexuales, contrario a la creencia popular, son capaces de entablar relaciones duraderas basadas en la honestidad, pero no es correcto el reproducir el modelo de la pareja heterosexual, ya que la realidad es otra y las necesidades son otras.

#### **1.1.2.29. El amor en las parejas homosexuales**

Una relación de pareja entre dos hombres, no puede jamás seguir la relación entre hombre y mujer, no es lógico que uno de los miembros de la pareja adopte el rol de mujer. Dos hombres que recibieron educaciones similares donde están orientados a conquistar, tener una vida social activa, incluso a mandar, no se adaptarán a tomar un rol que no les corresponde.

Por tanto, es necesario crear la relación en base a las personas que la integran, sin ajustarse a modelos preexistentes. Muchas veces, los prejuicios de la familia o los propios, interfieren con la relación de pareja, llegando a ocultar al otro de las miradas de conocidos, esto provoca una degradación en la relación, que a la larga tendrá consecuencias.

Las parejas homosexuales deben tomar en cuenta las interferencias que puedan producirse por parte de las familias que prefieren culpar a la homosexualidad de sus hijos a la pareja y por tanto, trataran de rescatarlo. Por otro lado, tenemos a los amigos homosexuales celosos de la relación, que intentaran destruirla para cumplir la máxima de la infidelidad homosexual. La promiscuidad en las relaciones gay es un resultado natural de la conducta sexual del hombre (tanto heterosexual como homosexual), ya que no tiene reparos en separa el sexo de los afectos, ni en buscar una relación sexual por el simple hecho de desearla, sin necesidad de involucrarse emocionalmente.

Las parejas monogamias son estructuras relativamente modernas dentro de la historia de la humanidad, tanto para homosexuales como para heterosexuales. Existen estudios de los años 60, que avalan que los homosexuales que viven en pareja, pueden aspirar a una mayor calidad de vida que los otros homosexuales.

- ✓ Conocer las otras parejas en la misma situación ayuda a tener un punto de referencia, y permite un intercambio de experiencias que pueden enriquecer a la pareja.
- ✓ Nuevas percepciones psicológicas sobre la homosexualidad: resulta paradójico que, justamente en nuestro siglo, cuando la homosexualidad se encuentra cada vez más legalizada y normalizada, la revelación de sus causas haya aumentado de modo considerable, y con ello las posibilidades de cambio y

prevención.<sup>23</sup> Nos recuerda un fenómeno paralelo en el ámbito de la embriología fue precisamente durante las décadas en que nuevas técnicas hacían posible grandes progresos en los conocimientos y el tratamiento prenatal cuando se legalizó y, de modo masivo, se puso en práctica la eliminación de los nonatos (según observa Nathanson, 1996). Sin embargo, estos conocimientos han sido reprimidos del alcance público y, en buena medida, hasta del profesional. La vieja idea de la homosexualidad como una 'variante' innata de la sexualidad humana se divulga en libros de texto sobre educación sexual y también en libros de texto de medicina y psicología, como si se tratara de un hecho científicamente demostrado. Este mito se halla tan extendido que incluso algunas versiones del catecismo de la Iglesia Católica -como la alemana y la española se han inclinado ante él. La noción de la homosexualidad como dolencia psicológica no está en absoluto como se afirma en ocasiones anticuada. Quienquiera que estudie la historia de las teorías homosexuales puede informarse que más bien es al contrario. Por ejemplo, la teoría hormonal ha sido enormemente popular hasta hace muy poco, mientras que sólo lenta y gradualmente la explicación psicológica ha ganado reconocimiento. La contribución de Freud a este reconocimiento ha sido muy valiosa, aunque admitiera en su famoso libro «Tres ensayos sobre teoría sexual» (1905) que sus percepciones psicológicas (psicoanalíticas) distaban aún mucho de ser perfectas. No excluyó la participación de un factor biológico, pero con sus consideraciones sobre las relaciones paterno-filiales durante la infancia de los homosexuales, sobre la ausencia de una fuerte figura paterna, se situó claramente al frente de la psiquiatría media de su época, orientada hacia la biología, y preparó el terreno a los primeros teóricos convencidos de que los orígenes puramente psicológicos

---

<sup>23</sup> Van Den Aardweg J.M. Dr. La Homosexualidad una Neurosis Sexual. Thompson Editores. Barcelona España, 2004. P.p. 1314

homosexualidad residían en la infancia: Wilhelm Stekel (1923) y Alfred Adler (1930), vieneses y pupilos ambos de Freud.<sup>24</sup>

### **1.1.2.30. Psicología de la diversidad:**

Los diferentes enfoques de la psicología deben mantenerse la actual pluralidad de psicologías. Se pone énfasis en la actualidad y oportunidad por la cual solo se centran cuestiones epistemológicas, si no la diversidad de metodologías y técnicas de investigación aplicadas; la integración de diferentes teorías y métodos propone una nueva forma para las personas de la psicología más acorde a las distintas necesidades de la sociedad. El concepto de diferentes niveles de análisis propone establecer puentes entre diferentes niveles de análisis de los fenómenos u objetos de estudio de la psicología. La idea fundamental es considerar que existe un nivel de análisis más molecular, pero que debe haber una relación significativa entre uno y otro.

Los fenómenos psicológicos tienen que ser necesariamente interdisciplinarios si se entiende la memoria como una disciplina y la amnesia como otra disciplina, ya que de lo contrario sucede que en la actualidad están tan separadas estas disciplinas que incluso se estudian en diferentes enseñanzas. La psicología social, por ejemplo no podía admitir verse limitada a una ciencia natural, precisamente a la inversa de la psicología. La psicología evolutiva no podía admitir una fundamentación exclusiva de la conducta humana en el aprendizaje, sin tener en cuenta la maduración. La psicología diferencial fue sacrificada a la diosa de la igualdad humana, olvidando que la riqueza de la humanidad está en su diversidad. Por si esto fuera poco, se considero que toda psicología representaba una consideración antropológica del ser humano y que ésta podía ser moralmente indeseable, de suerte que según este punto de vista tanto el conductismo como la neuropsicología tiene una visión determinista de la

---

<sup>24</sup>Ibid., p. 1315

persona y por esto son moralmente rechazables al igual que el psicoanálisis y los modelos sistémicos.

No todos los psicólogos están de acuerdo en la necesidad de construir una psicología unificada es más, incluso los hay que defienden la pluralidad de las psicologías. Algunos psicólogos como Royce (1970) y Anastasi (1990) considera deseable la unificación de la psicología, pero asumen que esta tardara muchos años; otros como McNally (1992) consideran que la diversidad y desunión actuales de la psicología son indicador de su buena salud, Kendler (1970) considera que es imposible reducir la psicología a menos de tres objetos de estudio diferentes: según él uno consiste en el estudio de la conducta, otro en el estudio de los fenómenos neurofisiológicos y un tercero en el estudio de la experiencia personal.

## **CAPÍTULO II**

### **2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS**

#### **2.1. Técnicas de muestreo:**

Dado que la investigación es de tipo descriptivo, se utilizó el muestreo No aleatorio, utilizando los criterios de selección de la muestra: estar inscritos en la escuela de ciencias psicológicas durante 2013 y participar voluntariamente en la investigación, la muestra consistió en 20 personas de ambos sexos, 10 estudiantes homosexuales y 10 estudiantes heterosexuales.

#### **2.2. Técnica de recolección de datos:**

##### **2.2.1 Cuestionario:**

Se realizó un cuestionario que constaba de seis preguntas en ambos instrumentos uno para homosexuales y otro para heterosexuales utilizando materiales como papel y lápiz. En horario de 3:00 a 7:00 pm, en el primer nivel del edificio "A" y cafetería en el CUM; se realizó el día viernes a personas con preferencia heterosexual, y a estudiantes homosexuales un cuestionario en horario de 5:00 a 8:00 pm, en salones del edificio "B" CUM; se realizó el día jueves, ambos cuestionarios de forma personal a cada estudiante.

##### **2.2.2 Testimonio:**

Se utilizaron tres preguntas en los testimonios describiendo la información solicitada con el fin de recolectar información a los estudiantes homosexuales utilizando el registro fonológico. Estos testimonios se realizaron en horario de 2:00 a 2:45 pm, en salones del edificio "B" CUM; se realizó el día jueves, de forma personal a cada estudiante.

#### **2.3. Técnica de análisis estadístico:**

Debido a que se trabajó la investigación es de tipo descriptivo y es cualitativa. La investigación no utilizó técnicas estadísticas.



## 2.4 INSTRUMENTOS

### 2.4.1 Cuestionario:

#### CRITERIOS DE ELABORACIÓN DE CUESTIONARIO HETEROSEXUAL

Objetivo	Pregunta	Criterio elaboración	Criterio de evaluación. Si/No	
			Si	No
Analizar los principales problemas que afronta el estudiante homosexual en la escuela de psicología.	A criterio personal ¿trabajaría con un/a paciente con preferencia homosexual?	Prejuicios existentes.	Si	
	¿Es para usted la homosexualidad científicamente una enfermedad mental?	Conocimiento científico.		No
	¿Cómo influye en usted el tener de compañero de trabajo y estudios a un compañero homosexual?	Prejuicios existentes.		No
	¿Observa usted rechazo al homosexual en la escuela de ciencias psicológicas?	Factor existente		No
	¿Le gustaría conocer más acerca del tema de la homosexualidad y preferencias para experiencias acopladas como psicólogo/a?	Interés de aprendizaje.	Si	

**CRITERIOS DE ELABORACIÓN DE CUESTIONARIO HOMOSEXUAL**

<b>Objetivo</b>	<b>Pregunta</b>	<b>Criterio elaboración</b>	<b>Criterio de evaluación. Si/No</b>	
Mencionar las diferentes ideologías sobre los mitos y prejuicios de la homosexualidad femenina y masculina en estudiantes heterosexuales.	A criterio personal ¿considera que los psicólogos tendrían inconveniente en trabajar con un/a paciente con preferencia homosexual?	Prejuicios existentes.	Si	
	¿Es para usted la homosexualidad científicamente una enfermedad mental?	Conocimiento científico		No
	¿Cómo cree que influye en una persona heterosexual el tener como compañero de trabajo y estudios a un homosexual?	Prejuicio existente		No
	¿Observa usted rechazo al homosexual en la Escuela de Ciencias Psicológicas?	Prejuicio Existente.	Si	
Interpretar por medio de testimonios personales el rechazo que experimentan las personas homosexuales ante la reacción positiva y negativa que maneja el fenómeno de la diversidad sexual al ser restringida de normas morales y sociales.	¿Cuál sería su opinión al observar en el campo profesional, psicólogos con preferencia homosexual?	Aceptación social.	Si	
	¿Le gustaría que se diera más información acerca de la homosexualidad a estudiantes de psicología?	Interés de aprendizaje.	Si	

## 2.4.2 Testimonio:

### CRITERIOS DE ELABORACIÓN DE TESTIMONIO HOMOSEXUAL

Objetivo	Tema	Criterio de elaboración	Criterio de evaluación.
Interpretar por medio de testimonios personales el rechazo que experimentan las personas homosexuales ante la reacción positiva y negativa que maneja el fenómeno de la diversidad sexual al ser restringida de normas morales y sociales.	¿En qué momento o cuando se dio cuenta que era homosexual?	Proceso de aceptación.	Análisis cualitativo de la aceptación personal.
	¿Cual fué la reacción de sus padres o familiares cuando se enteraron de su homosexualidad?	Estigmas sociales	Análisis cualitativo de aceptación social.
	¿Como se sintió después de aceptar su sexualidad?	Identificación de orientación sexual	Análisis de sensibilización.

### CAPÍTULO III

## 3. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

### 3.1. Características del lugar y de la población.

#### 3.1.2 Características del lugar:

Esta investigación se realizó dentro de la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala tomando a la escuela como institución como centro de formación de profesionales, ubicada en la 9na. avenida 9-45 zona 11.

#### 3.1.3 Características de la Población:

Esta investigación se llevó a cabo con la participación de estudiantes universitarios de psicología en las diferentes jornadas de 3ero a 5to año originarios de Guatemala, entre edades de 18 a 50 años. Con diferentes estratos sociales y creencias religiosas la población se clasificó en dos grupos según su orientación sexual. Definiendo ambos grupos importantes en la investigación.

**Cuadro #1 de Porcentaje de Estudiantes Heterosexuales**

Características				Característica	Cantidad	Porcentaje
Edad	Masculino	Femenino	Porcentaje			
22	0	1	10%	Católico	6	60%
23	1	2	30%	Evangélico	4	40%
24	0	1	10%	<b>Total</b>		<b>100%</b>
25	1	2	30%	Fuente: Datos obtenidos de cuestionarios		
32	0	1	10%			
43	0	1	10%			
<b>Total</b>			<b>100%</b>			

**Cuadro #2 de Porcentaje de Estudiantes Homosexuales**

Características				Característica	Cantidad	Porcentaje
Edad	Masculino	Femenino	Porcentaje			
20	0	1	10%	Católico	2	20%
23	2	0	20%	Evangélico	2	20%
24	1	0	10%	ninguna	6	60%
25	2	0	20%	<b>Total</b>		<b>100%</b>
26	2	0	20%	Fuente: Datos obtenidos de cuestionarios		
27	2	0	20%			
<b>Total</b>			<b>100%</b>			

## **3.2. Análisis e interpretación de resultados**

### **3.2.1 Análisis e interpretación de testimonios**

#### **TESTIMONIO 1**

##### **L.E. (hombre) homosexual**

Tengo 23 años y tengo 14 años de estar en este ambiente y empecé en este ambiente activamente sexual a los 7 años, pero mi gusto venia desde muy pequeño me acuerdo porque cuando yo tenía 5 años yo hice travesuras en el colegio con un compañerito de clases entonces ya venía mi gusto desde muy pequeño, ya me daba curiosidad ver a un hombre ya me daba verlo más allá de, sentir, y una experiencia que tuve también con uno de mis primos me acuerdo yo, sin la nada yo me senté en sus piernas, pero el contacto más allá de, y sentí algo que me gusto algo que me atrajo algo que despertó mas mi curiosidad, pero en ese momento me acuerdo yo de que me tuve que retirar porque no es el momento. Ya cumpliendo mis siete años empecé a instruirme un poco más a investigar como dicen la curiosidad mato al gato y tuve mi primer experiencia me acuerdo yo a los siete años fue una persona de mi edad me acuerdo y yo le hice la proposición, pero vamos a este punto como un niño de siete años le va a decir a un adulto de veinte tres mira quiero que me penetres, que me cojas o quiero verte o tocarte o viceversa, entonces la otra persona lo tomo así como broma pero si sabía yo a quien podía decírselo, esta persona pertenecía al ambiente también, entonces se llevo al acuerdo por decir así, le dije mira yo lo estoy haciendo por mi gusto y gana no porque tú me estas forzando a una violación ósea que lo que sucede entre nosotros quedara entre nosotros.

Muy bien mis dos familias son muy machistas ambas son militares, este pero hay un caso muy lindo porque yo no me cree con mis dos familias yo me cree afuera y cuando me llegaron a conocer siempre tenían la expectativa que yo escondía algo, más sin embargo llevo un momento en donde uno de mis tíos

me tacho y me catalogo que yo era... me discrimino y ahí ya no aguante le dije usted no tiene el derecho de criticarme ni decirme nada, primero porque usted no mira en realidad lo que es su hija, su hija mi prima es lesbiana, estábamos en el rollo siempre y él lo acepto en su cierta forma así como que lo acepto, que pasa con mis demás hermanos, mis hermanos uno, dos de ellos más que todo saben mi rollo, uno de ellos se acaba de enterar hace como dos semanas atrás preguntándome por mis publicaciones en el facebook, yo tengo a toda mi familia a todas mis amistades heterosexuales y no heterosexuales en mi facebook yo no tengo que la necesidad de abrir otro fase como hacen ciertas amistades mías y otras personas que lo hacen por ocultar apariencias como yo les vuelvo a decir soy un gay abierto y si yo soy así, y si lo sabe Dios que lo sepa todo el mundo entonces mi hermano me pregunto, hermano que son esas fotografías, hermano porque esos comentarios, yo no te puedo decir nada porque somos hermanos y así te voy a querer, seas lo que tú seas entonces me abrió una puerta mas sentí un alivio mas una esperanza mas de decir ya voy por buen camino aparte de que mi familia lo sospecha pero hacen comentarios bajos no se meten mucho en mi vida por lo mismo porque en realidad saben que yo soy una persona autodidacta llena de meta de propósitos y que los he sabido cumplir, y llegar independizarme de mis propias cosas, entonces mi hermano me dijo mira yo siempre te querer como hermano y no dudes que tienes un apoyo en mí, pero no cambio la esperanza de que te llegues a enamorar y tengas tu esposa e hijos, entonces le dije ese es el tiempo que lo va decidir no hay necesidad que yo me llegue a casar o procrear o tener coito con una mujer le dije si existen mil formas de poder yo procrear un hijo inseminación invitro o alquilar el vientre de una chica por decirlo así o adoptar un hijo entonces me dijo pero mi esperanza es esa, pero siempre te seguiré queriendo como eres porque somos hermanos, somos sangre y nos debemos de apoyar eso es lo que pasa con la familia de mi papá, ahora con la familia de mi mama si lo sabe la mayoría y lo acepta si con un poquito de esperanza que yo llegue a cambiar por decirlo así pero si lo aceptan,

ahora con la familia de mi papá algunos que si lo han aceptado otros que se hacen de la vista gorda pero no pasa a mayor porque no tiene el porqué, como yo les dije en una reunión familiar con todos yo no les vengo a criticar ni la vida de mi prima ni la vida de tu hermana ni de tu hermano ni de lo que tu has hecho fuera de o dentro de tu matrimonio, entonces eso es lo que tenemos muy bien segmentado nosotros de que nos respetamos tal y como somos si nos apoyamos en los momentos difíciles pero también cuando es un momento así como nosotros de que yo soy gay entonces todos así como que a la gran tenemos la oveja negra de la familia y sucedió con uno de mis sobrinos que uno de mis sobrinos también es gay, entonces viendo mi reacción entre mi sociedad y todo lo demás precisamente uno de mis tíos me mando a llamar y me dijo necesito que hables con tu sobrino por esto y esto y esto, su propia hermana le hizo un gran escándalo cuando participo en cierto desfile diciendo que denigraba el apellido de nuestra familia entonces como yo hable con ella no puedo creer que voz siendo la hermana sangre de tu sangre lo recrimines por esto, más bien tu le debes de dar el apoyo y platique con el y me dijo mira yo soy esto me gusta esto y que bien le dije pero también aprende a comportarte y vuelvo a recalcar en lo mismo la juventud de hoy en día está creciendo y diciendo entre mas mujercita se ve, entonces dicen mas soy esto, no compórtate tal como tu sos hombre pero con los gustos de hombre pero eso no quiere decir que voz vas a cambiar. Ayyy mira en mi experiencia te lo voy a decir con mi familia me quite un gran peso de encima porque, por lo mismo por el rechazo, porque no la sociedad porque con la sociedad es con la que te encuentras día con día y la sociedad es muy cambiante pero tu familia no, pues cuando yo me abrí al mundo y decir miren soy gay me gustan los hombres esta es mi pareja me quite un gran peso y el peso mas, mas de alivio fue cuando se lo dije a mi mamá, y las palabra que mi mamá que en paz descansa fue yo solo esperaba que tú me dijeras eso, yo ya lo sabía entonces para mí fue más reconfortante fue más lleno de emoción de alegría, de lagrimas porque dije mi propia madre me acepta mas sin embargo mi

padre pues si le tengo respeto lo sabe pero no, no lo toma del todo le cuesta un poco por lo mismo que son ellos de mentalidad militar , pero si cuando yo salí del closet me sentí una paz una tranquilidad, ser lo que yo soy mi esencia y ser lo que yo soy, soy yo y lo que la demás gente piense de mí, es como dirían me baño en aceite y que me resbale porque en realidad yo me valoro como persona, porque yo soy único y como yo no va ver otra persona más.”

**Análisis:**

Este caso conlleva a plantear las decisiones que se desencadenan en la temprana infancia, dando relevancia a los impulsos y deseos del estudiante, aceptando su homosexualidad con libertad y una vida con transparencia ante la sexualidad, al observar la respuesta de ser aceptado por otros. En sus experiencias muestra su afán en sus emociones de ser humano que se empodera de su genialidad y manejando con positivismo su autoestima, el sentimiento de sentirse aceptado por otros, pero especialmente ser honesto con el mismo valorándose. Las experiencias con las relaciones de pareja, indica que no es igual a la del heterosexual, pero eso no considera que sea duradera o pasajera es decir; comprende más la comprensión y comunicación con entre la pareja y el congeniar en diferentes aspectos que configura el bienestar en ambas partes, ya que para él la igualdad no existe únicamente la diferencia en todos los aspectos de la vida eso es lo que hace la tolerancia entre otros.



## **Testimonio 2**

### **M.L. (hombre) homosexual**

Como bien definidos a los dieciocho cuando me vine a vivir aquí a Guate, recuerdo que empecé a ser gay a los catorce años bueno recordado a un cuate del cole íbamos a hacer los trabajos juntos empezamos a tener una experiencia al relacionamos sexualmente, así como besos, roces, ahí me di cuenta que sentí algo a los dieciocho lleve una relación más formal, fue una de mis primeras relaciones hubieron cambios en la primera relación de los 20 años, yo empecé a conocer gente me vine a estudiar y trabajar a la ciudad para generar mejor ingresos. Mis familiares no saben aun pero tienen sospechas pero obviamente me aceptan por ser como soy, cuando era niño me llamaba la curiosidad de las cosas que tenían mis hermanas, pero siempre trate de esconderlo a mi familia, pues la verdad me siento tranquilo pues siento que tengo definido algo, pero me incomoda un poco la reacción de ellos es la que me da algo de tristeza pero son momentos que experimentamos en las relaciones hetero sobre de nuestros gustos. Pienso que en algunos países ya no se da eso de que otros te ven que haces con tu pareja ya que en el viaje que hice a Estados Unidos, tu vas caminando y a otros les pela, si sos o no.

### **Análisis:**

Existen diversas formas de conocer la homosexualidad pero pensar que en una edad se descubrirá la sexualidad no es suficiente para comprenderlo, es una necesidad que indica en algunos sentirse bien con sí mismos y ante una sociedad, en cuanto a las diversas aceptación por la homosexualidad la convivencia en países como Guatemala aun se conserva el exponente machista que hace más difícil el que otros puedan descubrir sin manejar el sentimiento de culpabilidad y la crítica a la anormalidad, es más común en el interior del país, lo que toma tiempo la libre decisión de la persona por llevar su sexualidad. En la

actualidad se hace referencia a la persona como el individuo que aporta a la sociedad como cualquier otro individuo que está bajo las reglas de normalidad. Siendo las personas homosexuales parte que conforma la sociedad como un estudiante, profesional o empresario sin hacer valer su preferencia sexual o crear obstáculos que perjudiquen la producción de una sociedad.

Según el relato del estudiante se puede observar la falta de información que existe en nuestro país, al observar actos de personas homosexuales que generan controversia, por las experiencias que se ha tenido en el extranjero en donde observa a personas homosexuales que demuestran libremente muestras de afecto y sentimientos sin recibir críticas de la sociedad en su mayoría heterosexual.

### **TESTIMONIO 3**

#### **A.A.R.D (mujer) lesbiana**

Yo nací así y tuve novios pero llegando a los 15 años, ahora lo digo así fue mi desgracia porque conocí a una persona va que llevo dando clases donde yo estudiaba y se fue pegando mucho a mi demasiado, empezó y empezó hasta un cierto punto donde me dijo pero esta persona mucho mas grade que yo, tenía 32 años yo 20 años talvez no mucho la diferencia pero se siente eso verdad que llega una persona más experimentada y uno sin saber entonces se empezó a involucrar mucho conmigo y yo con ella la miraba y al principio la vi como una amiga, yo le contaba mis problemas y todo y hubo una noche como dicen todos hubo copas y todo y me fui a poner bien apichinga por un problema que tenia a mis 15 años y esa misma noche pum me acosté con ella, y todavía no lo asimilaba en ese entonces pasaron talvez 3 o 4 meses y ella me seguía buscando y buscando pero algo en mi decía no, no, no, y hasta que acepte comencé con ella 6 años, verdad los años comenzaron a pasar me llamo mucho la atención, me gusto entonces ya empecé yo a ver más cosas empecé a experimentar con ella, ciertas cosas y con otras personas y que no era indiferente. No lleno todos los aspectos, hubieron cosas que no logro meterse así profundamente pero hubo un tiempo en que si me sentía bien, y hubo otro tiempo que ya no las cosas ya no funcionaron, por lo mismo va creo que eso le pasa a todos cuando uno mira ya a otras personas como que uno ya no quiere estar con esa persona y ya está solo por estar, y por estar así por cariño, entonces cuando yo conocí a otras personas que estaban aun más experimentadas que yo aprendí muchas cosas, me metí mas y mas y mas hasta caer en un punto en que lo acepte, termino esa mi relación y me quede sola. Pero si siento que fueron muy buenas experiencias yo solo vivo con mi abuela y desde que yo nací mi mama me dejo, a mi abuela le afecto mucho de que yo cambie de un momento a otro ehh nunca lo ha aceptado y nunca lo va aceptar, verdad con ella si ese es un problema que tal vez no a diario lo tengo pero a

veces si hay problemas con eso, ella me saca mucho en cara porque verdad pero es por lo que a veces ella se molesta pero como yo les dije anteriormente a mi me viene valiendo todo lo que ella piense me da igual, porque todos modos así soy yo, y como le digo yo tarde o temprano usted se va morir y yo tengo que seguir mi vida no me voy a poner a llorar ahorita porque no quiere usted va no voy a disfrutar lo que estoy haciendo por usted va, con respecto a mi amigos pues no a ellos les da igual, y pues amigos tengo cantidad nos ponemos a molestar y todo me acompañan vamos salimos a fiesta y todo nos llevamos muy bien.

Al aceptar mi homosexualidad la verdad la verdad no muy mal, porque fue un muy brusco que yo hice, no lo hice así despacio sino de un solo tirón, y así si se siente uno incomodo y dice puchica que está pasando, si hace un año o dos yo estaba con mi novio y de repente pum con una mujer es un poco difícil. Pero si considero que tenía más problemas cuando no había aceptado mi homosexualidad que ahora.

### **Análisis:**

El presente testimonio relata sobre una estudiante de orientación sexual lésbica, comentó el cambio que tuvo, fué muy brusco en lo personal, al término de su adolescencia, ella comentó sobre la negación que tenía y prevalece ya que había tenido relaciones con hombres antes de su descubrimiento, no logró asumir del todo su homosexualidad ante los cambios y rupturas que ha tenido que experimentar. Manifestando dolor y resentimiento al comentar la forma que se involucró en ese cambio comenta que tomando en cuenta ella se encontraba en una etapa muy fuerte de su vida que no logra superar, por lo que se pudo observar en sus expresiones gestuales una inconformidad ante el impacto que vivió a sus veinte años de edad en una relación que la marco por relacionarse con alguien que le mostró interés en ella al confundir, comentó que su única

familia no acepta su homosexualidad, proyectando de forma rebelde el hecho de no generó importancia en la opinión de ella. Durante la entrevista se observó la poca información y confusión que tenía sobre el tema de la homosexualidad, así mismo considera que el aceptarse tal cual es la lleva a tener menos problemas que antes de ser lesbiana tal cual se define.

#### **Testimonio 4**

##### **E. M. A. T. (hombre) Bisexual**

Tengo 24 años de edad, empecé en esto la verdad no sé cuándo pero desde que empecé a descubrir y experimentar con mi deseo; y la atracción de un hombre creo que fue como a las 14 o 15 nadie de mi familia sabe, mis amigos solo una persona y los del rollo pues no sé si funcione por que igual no es algo para tratar solo de aceptar también depende del momento cuando se sepa de lo hueco que es uno jajaja, y otra cosa depende que tanto afecte la situación a las demás personas. He tenido varias relaciones pero creo que lo más importante es que ya hay varias personas que lo ven tranquilamente eso me hace feliz ya llegara el momento de descubrirme a los que más cerca de mi están. No la he aceptado no se que se siente pero me siento bien, bueno yo no soy tan marica ni afeminado hahaha, las huecadas no van conmigo soy bien hombrecito jajaja. La gente que discrimina nuestra forma de ser es porque realmente tiene miedo de ser como nosotros o no tiene el valor suficiente para aceptarlo.

#### **Análisis:**

Es necesario distinguir entre identidad de género, ya que concierne a la sociedad el respeto a las personas e igualdad para todos, donde las personas homosexuales no puedan vivir con el miedo de dar a conocer a sus familiares su verdadera identidad, en este caso es difícil para él, pero percibe de la sociedad una aceptación más positiva, es así como él observa que al ser comprendida la homosexualidad se llegaría a valorizar realmente a la persona.

Este estudiante considera que para las personas homosexuales es importante ser reconocidos ante la sociedad, los sexólogos han optado por informar a las personas casos en donde los homosexuales ponen en riesgo su vida al y tienden a reprimirse de la sociedad.

## **Testimonio 5**

### **R.E.S.M. (hombre) homosexual**

Desde que tengo memoria me gustaron los hombres, jajaja, no se la verdad una edad pero si tengo ese gusto de hace mucho tiempo. Ah sí, la mayoría conoce de mi homosexualidad, pienso que es una estupidez el negarlo pues todos sabemos lo que somos y que nos gusta si no me gusta el helado no me puedo obligar a que me guste. Así mismo pasa con nosotros si no te gustan las mujeres no te gustan y no podemos obligarnos a que nos gusten. No lo acepto porque creo que al “aceptar” es creer que tengo un problema y no tengo ningún problema, simplemente vivo mi vida tal cual estaba y así sigo. Muchos de mis amigos me preguntan que se siente pero es porque no saben del tema y pues yo ya les digo que no hay diferencia por qué no cambie mi ser hombre sino que respondí a mi parte femenina jajaj.

### **Análisis:**

La forma que describe el participante nos muestra su inconformidad ante las opiniones que otros perciben de la homosexualidad al interferir con prejuicios o creencias vanas sobre que es la homosexualidad para poder describir al hombre como hombre y a la mujer como mujer por su naturaleza se debe aceptar y continuar así. Otros en cambio que tienden a escuchar y conocen del tema desean comprender el pensamiento con que se percibe de una persona homosexual y sobre sus preferencias sexuales, siendo su experiencia observa que no ha cambiado en mayoría pero responde a su homosexualidad con naturalidad y se siente aceptado por sí mismo sin sobre actuar o crear complejos de su homosexualidad.

## **Testimonio 6**

### **P.M.L.S (hombre) homosexual**

Pienso que el darme cuenta inicia en el momento de mi adolescencia, cuando yo estaba patojo jugaba con mis amigos y no con todos pero experimentando me di cuenta de otra realidad, pero no quería aceptarlo por miedo a que me rechazaran mis cuates, lo que si es que logre darme cuenta que eso es normal y me daba esperanza saber que habían mas tipos como yo, logre llevar mi vida normal y a todo gusto conocí mas personas del medio que estaban como yo , hablando de los mitos, yo pienso que no deja que nuestra sexualidad sea aceptada por los demás ya que nos ven con diferencia y la ignorancia si no lo sabes cuando sos chavo. Yo es algo que he pensado pero en mi familia no lo saben aun no porque no quiera ser como soy más creo que ellos no han abierto su pensamiento a ser gay. A si asistir al psicológico me ayudaría creo que es una actividad positiva que ayuda a ver la situación de diferentes puntos de vista. Aun no la acepto ya que pienso que si por completo lo aceptara podría decirlo a todo pulmón.

**Análisis:** En el siguiente relato encontramos la experiencia del estudiante durante su infancia , iniciando a descubrir una parte de la homosexualidad por medio de pequeños roces sexuales hacia otros, al inicio surge en él un temor por ser rechazado en su adolescencia ya que no tuvo mucha información por parte de sus alternos, llevándolo a ocultar porque no comprenderían sus verdaderas emociones, al ir desarrollando sus gustos y descubriendo en él mismo sobre el origen de su sexualidad, tendiendo a observar que se ignora por completo el tema en la adolescencia y así mismo es ignorado en sus familiares, es así como tiene influencia la sociedad al interpretar de diferentes formas la homosexualidad, y se sujeta a pensar que si esta fuere diferente su necesidad de compartir su orientación sexual sería menos sorpresiva para los demás.



## **Testimonio 7**

### **M. R.T. G (Hombre) homosexual**

Mmm al parecer en la adolescencia creo por que cuando estaba pequeño lo veía normal peor al ser joven me di cuenta cuando lo normal es querer a una mujer pero no se pienso que esa etapa de mi vida me complemento el saber que era gay. Ah sí ya todos lo saben que soy gay y pues así es más fácil nadie se mete en mi vida gozo cada instante porque no me escondo y porque ese soy yo. Pues no creo que sea una enfermedad y el psicólogo te guía para aceptarte pero no te lo quita cuando se habla de homosexualidad sos gay y el psicólogo tiene que respetar ese gusto. Cuando lo decís se siente una alivio y libertad y puedes ser más feliz pero tenes que estar preparado pues además pela si a otros no les parece jajaja.

#### **Análisis:**

En este testimonio se observó que la aceptación ante uno mismo es una parte integral al amor propio de la persona, que al encontrarse en situaciones de su vida se expone con naturalidad y propone que tiene que haber respeto hacia la persona sea el gusto que la defina, es así como contempla el trabajo del psicólogo y el sentimiento que le hace sentirse libre al expresar con libertad su homosexualidad y que no teme ser homosexual por lo que otros piensen de él. Siendo así su exponente el ser uno mismo es sentirse un ser humano vivo y libre.

## **Testimonio 8**

### **O.S.L.R (hombre) homosexual**

A pues yo mi homosexualidad la descubrí a los doce años cuando era adolescente porque me di cuenta que me hacía sentir diferente pero se quedo así yo no creí que fuera importante al inicio solo pensaba que estas mal por los prejuicios de la gente pero al pasar el tiempo no sabes que va a pasar, pero sabes que no cambia nada ahí sigue el gusto no es algo que se pueda elegir no ser. Lo saben solo mis amigos que me conocieron así no tengo que ocultarles nada porque soy libre y honesto y no les tengo por qué ocultar ya que ellos así me conocen. Mi familiares no les gusta mucho la idea peor pues no voy a estar esperando a que puedan reaccionar además creo que si la sociedad fuera distinta debe empezar por educar a las familias no por uno solo. Asistir a un psicólogo por eso es como ir a un doctor por una enfermedad que no existe. Me siento muy feliz por tener mi identidad propia, y sentirme muy seguro de mi orientación.

#### **Análisis:**

En este caso se observó un tipo de resentimiento hacia la sociedad por la discriminación que comentó fue importante y darle importancia a sus pensamientos y decisiones más fuertes le hace pensar y sentirse más seguro de sí mismo, ante la opinión de sus familiares no está conforme con el resultado manifestado pero continuara su vida, así mismo considera importante educar a la familia a involucrarse no únicamente la persona que pasa por la orientación sexual.

## **Testimonio 9**

### **N.S.P.A. (hombre) homosexual**

Desde pequeño me di cuenta que era gay, si mi familia y personas allegadas lo saben, me aceptan y me apoyan. Pues con un psicólogo fui y siento que es cuestión ir o no. Pero quien es gay lo es y ya....y aceptar mi homosexualidad libre y feliz. Y además es algo que no es pecado por que muchos dicen cosas va pero es porque no saben es como yo no voy a opinar de sus vidas si no se cómo las llevan pero a mi forma de pensar no pienso que me critiquen solo por no tener los mismos gustos de ellos y que aburrido si todos somos iguales pues no es más que querer una sociedad perfecta y pues si ven solo como algo malo la homosexualidad ellos mismos no están respetando a otros por lo que piensan esas personas.

#### **Análisis:**

En este relato se observó la aceptación de él ante la sociedad intolerante y la tranquilidad que le trasmite el aceptarse a sí mismo, así también se observó que maneja con sentido del humor esta problemática, ya que no busca encontrar respuestas a las diferencias que otros observan sino trasforma su pensamiento de forma positiva ante el deseo por que algún día pueda vivir sin los prejuicios de la sociedad con la diversidad en un país mas justo y no buscar en la actualidad la perfección del ser humano.

## **Testimonio 10**

### **L.M.B.E. (hombre) Homosexual**

Bueno la verdad es que siempre lo supe ósea desde niño sabía lo que me gusta y trataba de cómo de reprimirlo y así pero la verdad entre mas fui creciendo me di cuenta me acepte y pues a los diecinueve años se los dije a mis papas. Lo más importante era que lo supieran mis papas y luego pues si los demás se enteran pues que bueno. Mmmmm pues la verdad mis papas me lo sugirieron pero yo les dije que no, porque yo sé lo que me gusta y lo que hago y nada ni ¡nadie me haría cambiar de parecer! Así que no le veo el caso de ir con un psicólogo. Pues la verdad liberado a la le juro que sentí que se me quito un peso de encima y pues ya pude como vivir libremente sin esconderme, y así la verdad me he sentido pleno.

#### **Análisis:**

Se observó en este caso la importancia entre el entorno familiar indicando la importancia de sus padres, al comprenderle escuchando las necesidades, evitando las dificultades desde el inicio y llegando a la etapa de negación para reprimir su verdadera homosexualidad, experimentó a los diecinueve años su verdadera orientación sexual, sintiendo la aceptación de sus padres ante la conmoción que les causo la noticia. Los padres de otra manera no descartaron la posibilidad de cambiar su forma de ser, lo que le llevó a comprobar que no podría dejar de ser él mismo y la experiencia de asistir a con un profesional en psicología no le curaría de la homosexualidad al llevar una serie de terapias no logró el resultado que otros deseaban para él, como el poder ser escuchado por sus padres influyó en vivir con esa verdad y sentirse liberado, sin cargas según lo comentado.

## **Testimonio 11**

### **B.C.G.T. (hombre) homosexual**

A pues creo que ya desde muy pequeño sabía que era diferente, las niñas no me gustaban. Mi familia sabe que soy gay, mis amigos y compañeros de trabajo también lo saben, mi mamá y papá me aceptan se echa color dirían jajaja. Creo que ir a un psicólogo podría ser de ayuda para aceptar la preferencia sexual pero no para tratar de cambiarla y eso es lo que pienso que ellos deberían de estudiar en la persona no a cuestionarlo. Cuando por fin acepte mi homosexualidad me sentí liberado, más seguro y capas de amar, todo parte de nuestra historia cuando una de las fundadoras de la causa defiende a su hijo ese es el fin defendernos porque no decidimos nacer así, en si la familia va a ser parte de este cambio, es totalmente la familia parte de cambios es la principal que te define va a ser parte que impulse una sociedad inclusiva es una fuente de apoyo tengas la edad que tengas, simplemente tenes otra orientación sexual es lo peor al ser rechazado por la familia, yo de una familia muy católica, teniendo una mentalidad muy cerrada hacia temas muy abiertos estudiando en un colegio de varones, que me expuse desde pequeño, se descubre de muy pequeño por una carta que escribí de pequeño, yo no se los dije de hecho porque lo descubrieron, para mí es un proceso difícil el decir que soy gay, y ellos pues lo aceptaron, pero busco que acepten la diversidad sexual, lo que en la actualidad en la sociedad ven la homosexualidad como algo en lo particular sexual, pero yo lo diría algo homo-afectivo, ya que tenemos el derecho de hacer nuestra vida, decir quiénes somos y que queremos formar una pareja.

#### **Análisis:**

En este testimonio se observó la aceptación ante la homosexualidad en mencionar las creencias religiosas y condiciones en que fué criado el estudiante y respecto a las normas rígidas impuestas por los padres y el entorno educativo,

se involucré desde muy pequeño a pensar de forma diferente y confronta a otros por creer en sus sentimientos haciendo valer sus derechos y dar paso a un proceso de aceptación tanto en que acepten su diversidad sexual como algo afectivo y no de forma sexual como en termino se menciona, así también pone ante manifiesto las necesidades. De igual forma como otros homosexuales son estudiantes, profesionales, trabajadores, personas capaces de amar y de realizarse rompiendo con las reglas de la sociedad y haciendo más por la igualdad de los derechos de otras personas.

### **3.2.2. Análisis Cualitativo**

En la presente investigación se observó en cada uno de los estudiantes heterosexuales de los cuales se obtuvieron datos a través de cuestionarios, los estudiantes heterosexuales mostraron inconformidad y desinterés al hablar sobre el tema de la homosexualidad, al contrario de los estudiantes homosexuales los quienes se mostraron colaboradores y cómodos al expresar sus ideas sobre el fenómeno estudiado.

Dentro de las narraciones que se obtuvieron los estudiantes homosexuales, se mostraron emociones como: alegría, orgullo, tristeza al momento de comentar sobre el tema, comentaron de forma crítica y expresando su opinión en la investigación demostraron interés para conversar del descubrimiento de su sexualidad. Así mismo comentaron experiencias que marcaron su vida pero les orientaron a ser más fuertes. Compartieron la emoción de ser objeto de estudio por lo que se mostraron abiertos a las preguntas y deseosos por responder los cuestionamientos y por relevar el testimonio sobre su orientación y sexualidad en una grabación y primer contacto con los investigadores, comentan que les gustaría dar ese paso de libertad, sin sentirse atados a los complejos de las demás personas; provocó sensaciones agradables al escuchar que la investigación va encaminada a los profesionales en la psicología.

En los estudiantes heterosexuales de la Escuela de Psicología participaron con apertura al responder los cuestionamientos de forma agradable, algunos con resistencia al escuchar el tema ya que no consideraban estar preparados para opinar al respecto, otros expresaron mucha curiosidad por el tema, en su minoría se observó estaban deseosos de opinar para comentar sobre la homosexual y el rol del psicólogo ante el tema estudiado opinaron de forma asertiva sobre el conocimiento de mitos y prejuicios escuchados tomando

en cuenta el tema descrito en la investigación, sin embargo según las observaciones comentadas los estudiantes desean tener un conocimiento más profundo respecto a este tema para poder estar mejor preparados en casos que pueden presentarse en un futuro al estar laborando como psicólogos.



### **3.2.3 Análisis e interpretación Cuestionario Para Heterosexuales**

**Sexo:** Masculino (3) Femenino (7)

**Edad:** de 23 a 25 años

**Año cursado:** 3er año (5) 4to año (3) 5to año (2)

**Religión:** Católica: (6) Evangélica (4)

**Procedencia:** Ciudad

**¿A criterio personal trabajaría con un/a paciente con preferencia homosexual?**

La mayoría de los estudiantes opinaron que no tenían ningún inconveniente en trabajar con personas homosexuales ya que consideraban que todos deben de tener los mismos derechos y como profesionales de la salud deben atender a todas las personas por igual.

**¿Es para usted la homosexualidad científicamente una enfermedad mental?**

Los estudiantes opinaron que era un factor ambiental que influía que las personas fueran homosexuales. Mientras que otros opinaron que no consideraban la homosexualidad como una enfermedad mental.

**¿Cómo influiría o influye en usted el tener de compañero de trabajo y estudios a un homosexual?**

Todos los estudiantes coincidieron en la opinión que ellos no tendrían inconveniente en trabajar o estudiar con personas homosexuales ya que consideraban que tienen las mismas obligaciones, que son responsables, y que tiene criterio propio.

### **¿Observa usted rechazo al homosexual en la Escuela de Ciencias Psicológicas?**

En las encuestas realizadas siete de los estudiantes comentaron que no consideraban que en la escuela de psicología haya rechazo hacia los homosexuales, creen que los ven como iguales, que no los ven perjudicial para el ambiente dentro de la escuela, y que los ven con tolerancia, al contrario del resto de estudiantes que consideraban que si han visto rechazo hacia los homosexuales por parte de algunos licenciados de la escuela de psicología, opinaron que lo homosexuales son etiquetados y sobre todo pensaron que son rechazados por las ideologías religiosas, que es un pecado y que no es bien visto ante los ojos de Dios.

### **¿Cuál sería su opinión al observar en el campo profesional, psicólogos con preferencia homosexual?**

La mayoría de los estudiantes opinaron que no ven inconveniente al ver a un homosexual como un profesional siempre y cuando este tenga la suficiente ética profesional en no involucrar sus preferencias en el momento de laborar.

Otro punto de vista es que no consideran conveniente ver a un profesional homosexual opinan que esto podría confundir y arriesgar al paciente a no tener un proceso psicológico con profesionalismo y lograr tener resultados positivos en su proceso.

### **¿Le gustaría conocer más acerca del tema de la homosexualidad y preferencias para sus experiencias acopladas como psicólogo/ga?**

Los estudiantes consideran que sería interesante conocer más sobre el tema ya que consideran que así tendrían una idea más clara al abordar en psicoterapia a un paciente homosexual, debido a que tienen poca información respecto al tema y ven interesante tener algún tipo de actividad con estas personas.

### **3.2.4 Análisis e interpretación Cuestionario Para Homosexuales**

**Sexo:** Masculino (9) Femenino (1)  
**Edad:** de 23 a 25 años  
**Año cursado:** 3er año (2) 4to año (6) 5to año (2)  
**Religión:** Católica: (2) Evangélica (1) Ninguna (7)  
**Procedencia:** Interior y Ciudad

**¿A criterio personal considera que los psicólogos tendrían inconveniente en trabajar con un/a paciente con preferencia homosexual?**

Comentaron sobre el trabajo del psicólogo que contribuye en ayudar a los pacientes homosexuales en sentirse cómodos con su homosexualidad y a reflexionar sobre los cambios de la persona, comentaron algunas experiencias vividas asistiendo a una clínica no fueron del todo positivas debido a ser vista la homosexualidad como una enfermedad mental.

**¿Es para usted la homosexualidad científicamente una enfermedad mental?**

La mayoría de la población encuestado opinan que no, porque obviamente no se puede curar ya que es un mito que ha surgido hace mucho tiempo atrás, opinan estar en desacuerdo con la frase “enfermos mentales” ya que ellos están consientes de sus gustos, considerando que es simplemente una preferencia.

**¿Cómo cree que influye en una persona heterosexual el tener como compañero de trabajo y estudios a un homosexual?**

Las personas homosexuales consideran que no deberían de tener inconveniente ya que simplemente se debe a una relación de trabajo donde debe haber respeto. Comentan que han existido casos homofóbicos de personas que

discriminan para tener beneficios a costa de otros. Así también otros homosexuales deciden hablar de su homosexualidad en su trabajo y a sus compañeros y han tenido buenos resultados al tomar esas decisiones.

**¿Observa usted rechazo al homosexual en la Escuela de Ciencias Psicológicas?**

La mayoría de las personas homosexuales opinaron que ellos están expuestos a las miradas publicas comentando que en ocasiones las entidades que más han demandado respuestas negativas son los licenciados de mayor edad, otros que han tenido malas experiencias quedando en generalizar su enfado en ellos, de los estudiantes de psicología algunos son temerosos y no saben cómo dirigirse a ellos.

**¿Cuál sería su opinión al observar en el campo profesional, psicólogos con preferencia homosexual?**

Comentaron que es para ellos tomado con naturalidad el encontrar una persona que sea del gremio homosexual ya que comprendería mejor el punto de vista de un homosexual y los ayudaría a crecer como seres humanos, dentro de sus opiniones comentaron que existen profesionales homosexuales en otros campos que contribuyen en el desarrollo de la sociedad.

**¿Le gustaría que se diera más información acerca de la homosexualidad a estudiantes de psicología?**

Dentro del cuestionamiento mencionaron que es importante e interesante el mantener informados a la población estudiantil de psicología y afianzar más conocimientos para lograr un beneficio a la sociedad entera y la discriminación al homosexual con mitos o prejuicios.

## **CAPÍTULO IV**

### **4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **4.1. Conclusiones:**

1. Los estudiantes de psicología identificaron el tema de la homosexualidad como tabú al no comprobar su origen de forma científica, aunque les fué fácil describir los mitos y prejuicios que utiliza la sociedad creando miedo social, con esta investigación se da a conocer la falta de información sobre la diversidad sexual.
2. Es necesario la capacitación o asesoría a los estudiantes de psicología ante problemas o situaciones que comprenden la aceptación de la orientación sexual, tomando en cuenta las complicaciones del entorno social, la relación de pareja, los problemas que se generan a causa de la falta de apoyo familiar a estudiantes homosexuales.
3. se consideró por medio del análisis de instrumentos que la homosexualidad no deja de generar mitos y prejuicios y de ser controversial, en la actualidad la modernidad y tecnología han influido en facilitar más información sobre el tema.
4. El testimonio proporcionó información relevante en esta investigación con la propósito de conocer algunos mitos sobre la enfermedad de la homosexualidad y prejuicios sobre la antinaturalidad que describieron los estudiantes homosexuales de experiencias personales vividas.
5. Se conocieron por medio de las respuestas y diversas opiniones lo que los estudiantes conocen acerca de los mitos y prejuicios de la homosexualidad, siendo ellos futuros profesionales de la salud mental.

#### **4.2. Recomendaciones:**

1. Que el estado eduque para conocer más acerca de la homosexualidad con el fin de promover los valores como el respeto, la tolerancia, la libertad de pensamiento, la igualdad como particularidades de una sociedad en construcción, es necesario empezar la educación desde las primeras etapas del desarrollo para que la sexualidad sea vista como algo natural en la vida cotidiana del ser humano.
2. La discriminación se debe combatir desde los núcleos familiares evitando etiquetar, ya que esta suele ser ofensiva para las personas homosexuales, el apoyo, la comunicación y la comprensión alternativas que se complementan en una familia para el manejo emocional de los miembros, evitando así muchos casos que se ven de homosexualidad que culminan con daños emocionales y que pueden acabar con la vida de la persona.
3. La Escuela de Psicología debe ser eje trasmisor de estos estudios, de estos temas tabús y facilitar información en cursos útiles para el estudiante y que beneficien su labor científica y profesional y promueva en generar nuevos conocimientos.
4. Es conveniente para la población en general y específicamente para los psicólogos, médicos y profesionales afines, que conozcan factores psicosociales que inciden en la vida cotidiana de las personas homosexuales y así puedan brindar asistencia psicológica, incluyendo a los familiares para que estos puedan apoyar en el proceso de aceptación e identificación de de ellos/as.

5. Los estudiantes de psicología deben tener medidas que contribuyan a informar a todas las personas sobre los actos que perjudican la paz, como las acciones homofóbicas que alteran a la sociedad, manteniendo programas que redescubran los mitos que se mencionan en la investigación.

## BIBLIOGRAFÍAS

- Gafo Javier  
**LA HOMOSEXUALIDAD; UN DEBATE ABIERTO**  
Editorial Desclée De Brouwer. S.A.  
España 1998  
P.p. 267
  
- Olmedo Silvia  
**LOS MISTERIOS DEL AMOR Y EL SEXO**  
Editorial; Aguilar  
México 2010  
P.p. 285
  
- Chamali María Fernanda  
**ESTUDIO SOBRE LA HOMOSEXUALIDAD**  
Impreso en Chile  
Chile 2008  
P.p. 62
  
- Villanova Zurita Félix, Leonardo Fernández (G.O.G.A.M.)  
**INVESTIGACIÓN sobre las ACTITUDES hacia la HOMOSEXUALIDAD  
en la POBLANCIÓN.**  
Madrid, España 1996-1997  
P.p. 28



- Van Den J.M. Gerard ( AARDWEG)  
**HOMOSEXUALIDAD Y ESPERANZA**  
(Terapia curación en la experiencia de un psicólogo)  
EUNSA  
España, 1997  
P.p. 185
  
- Simón and Schuster  
**HOMOSEXUALIDAD: “Un estudio de la diversidad de el hombre y la mujer”**  
Bell, A.P., WEINBERG M.S.  
New York, 1978  
P.p. 272
  
- Marmor, Judd  
**COMPORTAMIENTO HOMOSEXUAL: Un moderno reajuste.**  
Basic Books  
New York, 1980  
P.p. 278
  
- IL William, Johnson Virginia E.  
**HOMOSEXUALIDAD EN PERSPECTIVA**  
Little Brown  
Boston, 1979  
P.p. 271

- Woodman Jane Natalie, Harry R.

**ASESORAMIENTO CON GAY HOMBRES Y MUJERES**

Jossey-Bass

San Francisco, 1980

P.p. 183

- V. Cass

**IDENTIDAD SEXUAL**

Diario de la Homosexualidad

Bogota Colombia, 2006

P.p. 100

- Lahaye Tim

**HOMOSEXUALIDAD: “Lo que es, lo que hace y cómo superarla”.**

Editorial Mundo Hispano

Estados Unidos, 1992

P.p. 145

# ANEXOS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

**Cuestionario**  
Para Heterosexuales

Sexo: ----- Edad: ----- Año cursado-----

Religión: ----- Procedencia: -----

**A criterio ¿trabajaría con un/a paciente con preferencia homosexual?**

---

---

---

---

**¿Es para usted la homosexualidad científicamente una enfermedad mental?**

---

---

---

---

**¿Cómo influiría o influye en usted el tener de compañero de trabajo y estudios a un homosexual?**

---

---

---

---

**¿Observa usted rechazo al homosexual en la Escuela de Ciencias Psicológicas?**

---

---

---

---

**¿Cuál sería su opinión al observar en el campo profesional, psicólogos con preferencia homosexual?**

---

---

---

---

**¿Le gustaría conocer más acerca del tema de la homosexualidad y preferencias para sus experiencias acopladas como psicólogo/ga?**

---

---

---

---

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

**Cuestionario**

Para Homosexuales

Sexo:----- Edad:----- Año cursado:-----

Religión:----- Procedencia:-----

**A criterio considera que las personas heterosexuales ¿trabajaría con un/a paciente con preferencia homosexual?**

---

---

---

**¿Es para usted la homosexualidad científicamente una enfermedad mental?**

---

---

---

**¿Cómo cree que influye en una persona heterosexual el tener como compañero de trabajo y estudios a un homosexual?**

---

---

---

**¿Observa usted rechazo al homosexual en la Escuela de Ciencias Psicológicas?**

---

---

---

**¿Cuál sería su opinión al observar en el campo profesional, psicólogos con preferencia homosexual?**

---

---

---

---

**¿Le gustaría que se diera más información acerca de la homosexualidad a los estudiantes de psicología?**

---

---

---

---

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICA**

**Preguntas Para Testimonio a Estudiantes Homosexuales**

- 1) ¿En qué momento o cuando se dio cuenta que era homosexual?
  
- 2) ¿Cuál fue la reacción de sus padres y familia cuando se enteraron que usted es homosexual?
  
- 3) ¿Cómo se sintió después de aceptar su homosexualidad?