

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
UNIDAD DE GRADUACIÓN  
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA - CIEPs-  
“MAYRA GUTIÉRREZ”**

**“MANIFESTACIONES RELIGIOSAS EN VARONES HOMOSEXUALES DE 16 A  
30 AÑOS ASISTENTES A LA ORGANIZACIÓN LAMBDA”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE  
CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

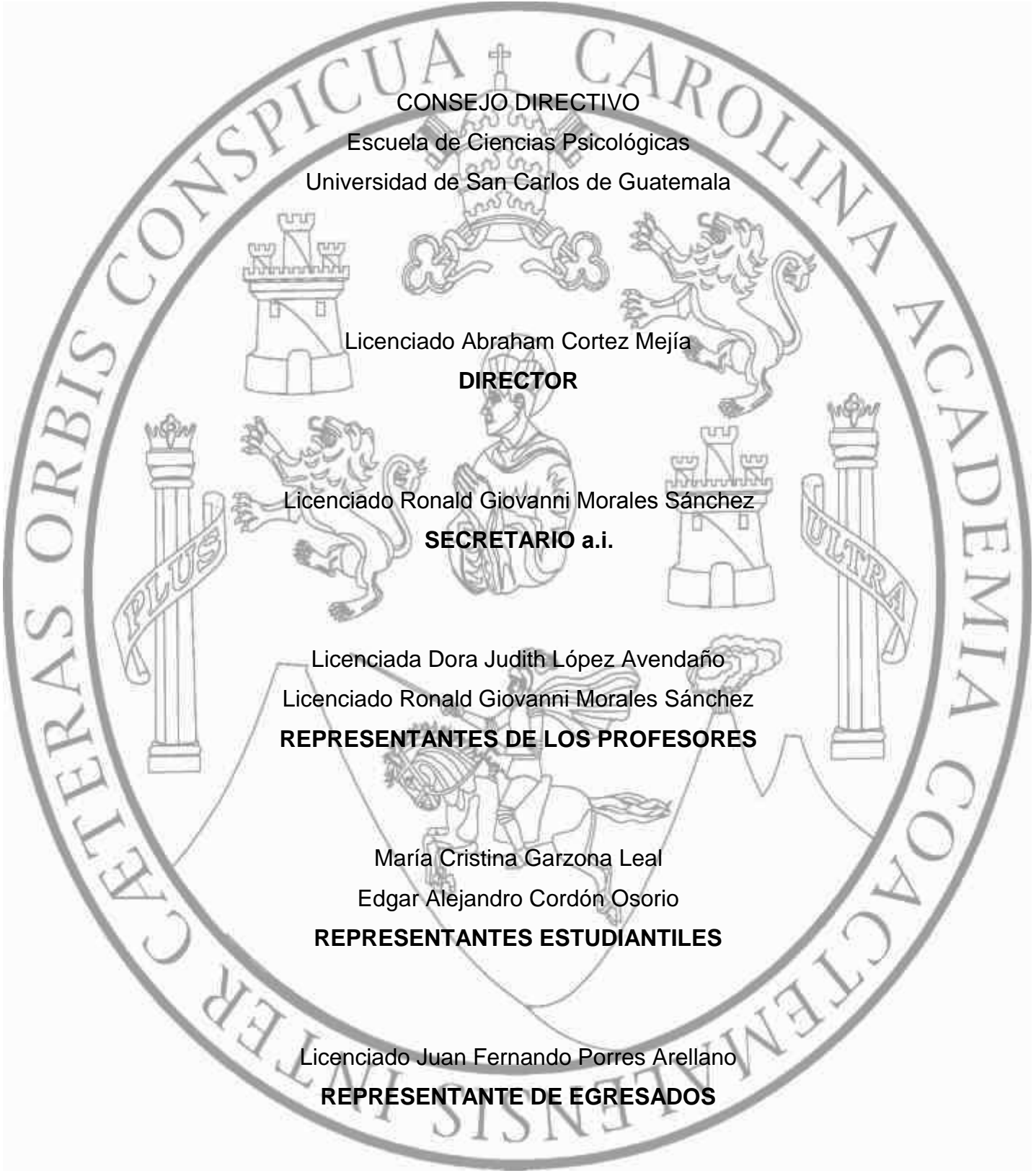
**POR**

**PABLO ALBERTO MARTÍNEZ MORALES  
ALAN EDUARDO SUAREZ RAMOS**

**PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE  
PSICÓLOGOS**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE  
LICENCIADOS**

**GUATEMALA, MARZO DE 2014**

The seal of the University of San Carlos of Guatemala is a large circular emblem. It features a central shield with a figure on horseback, surrounded by various heraldic symbols like castles, lions, and columns. The Latin motto "CETERAS ORBIS CONSPICUA CAROLINA ACCADEMIA COACTEM INTER" is inscribed around the perimeter. The text of the document is overlaid on this seal.

CONSEJO DIRECTIVO  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciado Abraham Cortez Mejía  
**DIRECTOR**

Licenciado Ronald Giovanni Morales Sánchez  
**SECRETARIO a.i.**

Licenciada Dora Judith López Avendaño  
Licenciado Ronald Giovanni Morales Sánchez  
**REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES**

María Cristina Garzona Leal  
Edgar Alejandro Córdón Osorio  
**REPRESENTANTES ESTUDIANTILES**

Licenciado Juan Fernando Porres Arellano  
**REPRESENTANTE DE EGRESADOS**

c.c. Control Académico  
CIEPs.  
Reg. 388-2012  
CODIPs. 824-2014

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

18 de marzo de 2014

Estudiantes

Pablo Alberto Martínez Morales  
Alan Eduardo Suarez Ramos  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Edificio

Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto VIGÉSIMO (20º.) del Acta DOCE GUIÓN DOS MIL CATORCE (12-2014), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 11 de marzo de 2014, que copiado literalmente dice:

**VIGÉSIMO:** El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el informe Final de Investigación, titulado: **“MANIFESTACIONES RELIGIOSAS EN VARONES HOMOSEXUALES DE 16 A 30 AÑOS ASISTENTES A LA ORGANIZACIÓN LAMBDA”**, de la carrera de **Licenciatura en Psicología**, realizado por:

**Pablo Alberto Martínez Morales**  
**Alan Eduardo Suarez Ramos**

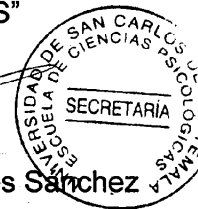
**CARNÉ No. 2007-13420**  
**CARNÉ No. 2008-11197**

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por el Licenciado Juan José Alvarado Cumes, y revisado por el M.A. Helvin Orlando Velásquez Ramos. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los Trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Licenciado Ronald Giovanni Morales Sanchez  
SECRETARIO a.i.



/gaby



Escuela de Ciencias Psicológicas  
SECRETARÍA DE ESCUELA  
CUMURAC

**RECIBIDO**  
05 MAR. 2014

CIEPs 043-2014  
REG: 388-2012  
REG: 019-2013

Firma: \_\_\_\_\_ Hora: 3:58 Documento: \_\_\_\_\_

INFORME FINAL

Guatemala, 03 de marzo 2014

SEÑORES  
CONSEJO DIRECTIVO  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

Me dirijo a ustedes para informarles que el Licenciado Helvin Orlando Velásquez Ramos ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

**“MANIFESTACIONES RELIGIOSAS EN VARONES HOMOSEXUALES DE 16 A 30 AÑOS ASISTENTES A LA ORGANIZACIÓN LAMBDA.”**

ESTUDIANTE:  
Pablo Alberto Martínez Morales  
Alan Eduardo Suarez Ramos

CARNÉ No.  
2007-13420  
2008-11197

**CARRERA: Licenciatura en Psicología**

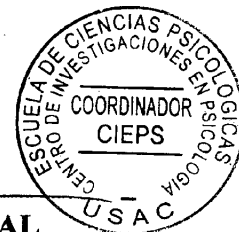
El cual fue aprobado por la Coordinación de este Centro el 27 de febrero del presente año, y se recibieron documentos originales completos el 28 de febrero, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener ORDEN DE IMPRESIÓN

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

*M. A. Mayra Friné Luna de Alvarez*  
M.A. Mayra Friné Luna de Alvarez

**UNIDAD DE GRADUACIÓN PROFESIONAL**

Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs. “Mayra Gutiérrez”



c.c archivo  
Arelis ✓

CIEPs. 044-2014  
REG 369-2014  
REG 369-2012

Guatemala, 03 de marzo 2014

Licenciada  
**Mayra Friné Luna de Álvarez**  
Coordinadora Unidad de Graduación  
Escuela de Ciencias Psicológicas

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, titulado:

**“MANIFESTACIONES RELIGIOSAS EN VARONES HOMOSEXUALES DE 16 A 30 AÑOS ASISTENTES A LA ORGANIZACIÓN LAMBDA.”**

**ESTUDIANTE:**  
**Pablo Alberto Martínez Morales**  
**Alan Eduardo Suarez Ramos**

**CARNÉ No.**  
**2007-13420**  
**2008-11197**

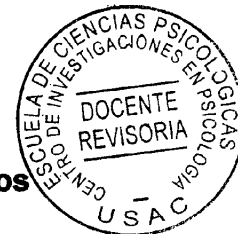
**CARRERA:** Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el 18 de febrero, por lo que se solicita continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

  
**M.A. Helvín Orlando Velásquez Ramos**  
**DOCENTE REVISOR**



Arelis./archivo

Guatemala, 18 de febrero de 2014

Licenciada  
Mayra Luna  
Coordinadora de la Unidad de Graduación  
Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs– “Mayra Gutiérrez”  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Presente

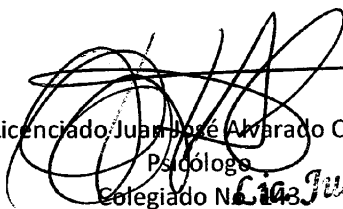
Estimada Licenciada Luna:

Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del Informe Final de Investigación titulado “MANIFESTACIONES RELIGIOS EN VARONES HOMOSEXUALES DE 16 A 30 AÑOS ASISTENTES A LA ORGANIZACIÓN LAMBDA” realizado por los estudiantes PABLO ALBERTO MARTÍNEZ MORALES, carné 200713420 y ALAN EDUARDO SUAREZ RAMOS, carné 200811197.

El trabajo fue realizado a partir del 1 de agosto del año 2013 hasta el 18 de febrero de 2014. Esta investigación cumple con los requisitos establecidos por CIEPs por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE y solicito se proceda a la revisión y aprobación correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo de usted,

Atentamente

  
Licenciado Juan José Alvarado Cumes  
Psicólogo  
Colegiado N.º 1103  
ASESOR  
Lic. Juan J. Alvarado C.  
PSICÓLOGO  
Colegiado 1103

Guatemala, enero de 2014

Licenciada Mayra Luna  
Coordinadora Centro de Investigaciones en Psicología –CIEP’s-  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Presente:

Informo a usted que el PROYECTO DE INVESTIGACIÓN/TRABAJO DE CAMPO, de la carrera Licenciatura en Psicología titulado:

“MANIFESTACIONES RELIGIOSAS EN VARONES HOMOSEXUALES DE 16 A 30 AÑOS ASISTENTES A LA ORGANIZACIÓN LAMBDA”

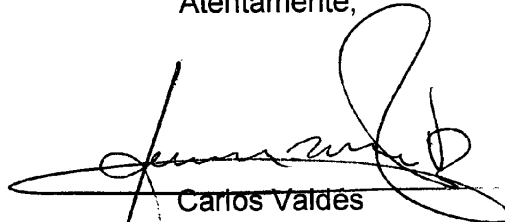
ASESORADO POR: Licenciado Juan Alvarado

REVISADO POR: Licenciado Helvin Velásquez

Se llevó a cabo durante los meses de marzo a mayo del año dos mil trece dentro de la Organización LAMBDA; trabajo que fue realizado por Pablo Alberto Martínez Morales con carné 2007 – 13420 y Alan Eduardo Suarez Ramos con carné 2008 – 11197 ,estudiantes de la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos. El trabajo de campo de dicho proyecto se ejecutó por medio de la aplicación de diversas técnicas e instrumentos tales como: entrevistas a profundidad, cuestionarios y aplicación del Test de la Figura Humana, los cuales fueron empleados en 20 asistentes de esta organización.

Sin otro particular me suscribo de usted, haciendo constar como Coordinador Ejecutivo de la Organización LAMBDA, la ejecución de dicho Proyecto dentro de nuestra institución.

Atentamente,



Carlos Valdés  
Coordinador Ejecutivo  
Organización LAMBDA

**LAMBDA**

2a. Av. 11-27 Zona 1  
Tel: 2251-9216  
www.lambda.org.gt  
lambda@lambda.org.gt

PADRINOS DE GRADUACIÓN

POR PABLO ALBERTO MARTÍNEZ MORALES  
MANUEL DE JESÚS MARTÍNEZ  
CONTADOR PÚBLICO Y AUDITOR  
COLEGIADO: 112

POR ALAN EDUARDO SUAREZ RAMOS  
LILIAN ANABELA SUÁREZ URRUTIA  
ABOGADO Y NOTARIO  
COLEGIADO: 4355



Pablo Alberto Martínez Morales

## **ACTO QUE DEDICO**

- A Dios:** Por permitirme llegar a este momento especial.
- A mis padres:** Manuel de Jesús y Blanca Odilia,  
por su apoyo, ejemplo y consejos en mi vida.
- A mis hermanos:** Juan Antonio, José Humberto y Manuel Alejandro,  
con especial cariño fraternal.
- A mi familia:** Mi abuela (QEPD), tías, primos, sobrinos,  
con agradecimiento por su acompañamiento.
- A mis amigos:** Luis Emmanuel, Débora Priscilla,  
y cada persona que he conocido en este camino,  
por los inolvidables momentos.
- A mi País:** Guatemala y su pueblo, con quien tengo el  
compromiso de servir aportando desde la Psicología.
- A mi Universidad:** Y la Escuela de Ciencias Psicológicas  
por la formación profesional que he recibido.

Alan Eduardo Suarez Ramos

## **ACTO QUE DEDICO**

- A mis padres:** María Georgina y Servio Eduardo, quienes son las personas más importantes en mi vida y a quienes estoy sumamente agradecido por su incondicional apoyo, constante ejemplo, sabios consejos e infinito amor. (Los amo)
- A mi familia:** Mama Julia, tías y tíos, primos y primas, sobrinos, y demás; pero sobre todo a los que ya no se encuentran terrenalmente, Carmen, Lulu, abuela Ofelia, abuelo Locho y abuelo Rubén.
- A mis leales amigos:** Xavy, Montenegro, Andy, Herberth, Luciita, Lucia, Lucia R., Astrid, Micha, Lisa, Claudia, Evelyn, Luna, Jennifer y Mercedes, por los inolvidables momentos y total apoyo.
- A la Comunidad LGTBI:** Por ser parte de esa incomparable y maravillosa diversidad en nuestro país, por la interminable lucha de derechos y batallas diarias en pro de la justicia.
- A mi País:** Guatemala, con quien tengo el firme compromiso de servir y aportar en todo momento.
- A mis Universidades:** Universidad de San Carlos, Universidad del Valle de Guatemala y a la Escuela de Ciencias Psicológicas por la incomparable formación profesional que he recibido.

## **AGRADECIMIENTOS**

### **A la Universidad de San Carlos de Guatemala:**

Por ser nuestra casa de estudios durante nuestra formación profesional.

### **A la Escuela de Ciencias Psicológicas:**

Por brindarnos la formación como psicólogos para Guatemala.

### **A Asociación LAMBDA:**

Por abrirnos las puertas de la institución para realizar este proyecto de investigación.

### **A Proyecto Unidos:**

Por sus miembros que colaboraron con las entrevistas.

### **A Licenciado Helvin Velásquez:**

Por su acompañamiento y contante guía en la elaboración de este trabajo.

### **A Licenciado Juan Alvarado:**

Por su asesoría constante.

# ÍNDICE

Resumen.....	1
Prólogo.....	2
CAPÍTULO I: Introducción	
- Planteamiento del problema.....	4
- Marco teórico.....	6
• Contexto social guatemalteco	
• Religión	
• Familia	
• Teoría psicoanalítica de la personalidad	
• Diversidad sexual	
• Manifestaciones religiosas	
- Delimitación.....	63
CAPITULO II: Técnicas e instrumentos	
- Técnicas.....	63
- Instrumentos.....	65
CAPÍTULO III: Presentación, análisis e interpretación de resultados	
- Características del lugar y la población.....	70
- Presentación de resultados.....	71
CAPÍTULO IV: Conclusiones y recomendaciones	
- Conclusiones.....	88
- Recomendaciones.....	91
Bibliografía.....	93
Anexos.....	96

## RESUMEN

### MANIFESTACIONES RELIGIOSAS EN VARONES HOMOSEXUALES DE 16 A 30 AÑOS ASISTENTES A LA ORGANIZACIÓN LAMBDA.

Autores: Pablo Martínez y Alan Suarez

La investigación de las manifestaciones religiosas en personas de la diversidad sexual es de suma importancia tomando en cuenta una visión psicosocial de la temática, principalmente por la influencia directa e indirecta que ejerce la sociedad guatemalteca y en específico la cristiandad en cuanto a las prácticas y creencias espirituales de la Comunidad LGTB, por lo que el propósito fue la descripción y exploración del fanatismo religioso o irreligiosidad de los varones homosexuales de 16 a 30 años en la ciudad de Guatemala como extremos ideológicos religiosos, correlacionando dichas manifestaciones con aspectos psicológicos como los rasgos de personalidad básica presentes, probando así la mutua dependencia que estas dos áreas tienen en cada uno de los sujetos.

La investigación se llevó a cabo en la ciudad de Guatemala en la Asociación Lambda en los meses de marzo a mayo del año 2013 teniendo como población a los asistentes a la misma, quienes se identificaron como varones homosexuales de 16 a 30 años de edad, durante este tiempo se trabajó primeramente con talleres de establecimiento de rapport con la población para consecuentemente proceder con la aplicación de un cuestionario y categorizar el nivel de religiosidad que cada uno manejaba así como para conocer las manifestaciones de su espiritualidad y/o religiosidad que cada uno de los sujetos expresa en su diario vivir, de la misma forma se empleó el Test de la Figura Humana versión de Karen Machover para determinar toda una gama de rasgos básicos que constituyen una expresión del mundo interno, lo que permite una aproximación significativa a contenidos inconscientes y más regresivos, y consecuentemente a los aspectos ideológicos, moralistas y religiosos presentes en el sujeto evaluado construyendo así correlaciones significativas para el análisis.

Finalmente se logró responder a las interrogantes generadoras de la investigación: ¿Qué factores psicosociales influyen en el fanatismo religioso en personas de la Diversidad Sexual?, ¿Cuáles son los factores psicosociales detonantes de ideas irreligiosas en personas de la Diversidad Sexual?, ¿Qué conducta manifiestan las personas de la Diversidad Sexual en el ámbito religioso?, ¿Qué características religiosas difieren y se asimilan entre las diferentes partes de la Comunidad LGTB?, ¿Cuál es la posición ideológica de la Iglesia respecto a las personas de la Diversidad Sexual pertenecientes a su comunidad religiosa?

Establecida toda la información anterior dentro de un marco explicativo y descriptivo es necesario el concluir sobre los resultados más relevantes tales como: la existencia de una relación significativa entre los rasgos de personalidad de los sujetos religiosos e irreligiosos presentando similitudes como el sobrecontrol y la conducta agresiva lo que influye grandemente en su conflicto con el desenvolvimiento social, de igual forma ambos grupos presentan conductas de negativismo, sin embargo, solamente el grupo de sujetos irreligiosos manifiesta tendencias a la depresión y la soledad mientras que el grupo de religiosos lidia con situaciones diferentes como la culpa y represión, por lo que se puede inferir en que la religión suele ser un mitigante de situaciones emocionales de angustia y desanimo pero asimismo plantea las cuestiones de culpabilidad en base al pecado.

## PRÓLOGO

La investigación realizada se hizo con el propósito de aportar a que se conozca cómo se dan las manifestaciones religiosas dentro del grupo de la diversidad sexual en nuestro medio. Así mismo se ha querido asociar los rasgos de personalidad con las manifestaciones religiosas por ello se presenta la investigación de tipo asociativa.

El proyecto fue ejecutado en el proyecto "Unidos" de la Asociación LAMBDA en la zona 1 de la Ciudad de Guatemala, en donde asisten personas del grupo de la diversidad sexual de 15 años en adelante, sin embargo para el presente estudio se tomaron a varones homosexuales de 16 a 30 años de edad, desarrollando la investigación durante los meses de abril y mayo del año 2013.

La Asociación LAMBDA es una Organización no Gubernamental que trabaja en beneficio y defensa de los derechos de las personas de la diversidad sexual, así como la protección contra la homofobia y otras formas de discriminación que sufren estas mismas personas. Funciona desde el año 2010 y su sede se ubica en la 2a avenida 11-27 zona 1, Ciudad de Guatemala.

El objetivo general de la investigación ha sido: Aportar conocimiento sobre las manifestaciones religiosas en personas de la Diversidad Sexual en la ciudad de Guatemala. Para ello se formularon los siguientes objetivos específicos: a) Determinar las manifestaciones religiosas en varones homosexuales de 16 a 30 años que asisten a la organización LAMBDA, b) Establecer los rasgos de personalidad básicos en varones homosexuales de 16 a 30 años que asisten a la organización LAMBDA, c) Determinar la relación existente entre las manifestaciones religiosas y los rasgos de personalidad en varones homosexuales de 16 a 30 años que asisten a la organización LAMBDA.

La investigación fue motivada porque en nuestro país no existen estudios de género que nos permitan visualizar de forma amplia las diferencias y necesidades de las personas de la diversidad sexual, por lo que no se llega a conocer la problemática psíquica que pueden llegar a desarrollar. Algunas de esas problemáticas se ven influencias, ya sea de forma positiva o negativa, por la vivencia religiosa que cada persona maneja, por lo que nos parece interesante conocer cómo se desarrollan las manifestaciones religiosas y se relacionan con los rasgos de personalidad de estos individuos.

A través de esta investigación se logra descubrir algunos rasgos de personalidad comunes en las personas de la diversidad, y logramos asociarlos con sus manifestaciones religiosas, reconociendo varias similitudes entre ellos lo que permite dar una descripción de la situación.

Entre las limitaciones que se presentaron fue el tiempo que se trabajó con cada individuo y la disposición de algunas de estas personas para colaborar con la investigación ya que esto no permitió profundizar más con algunos de los sujetos.

# **CAPÍTULO I**

## **1. INTRODUCCIÓN**

### **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y MARCO TEÓRICO**

#### **1.1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

El problema a investigar fue el de Manifestaciones religiosas en varones homosexuales de 16 a 30 años asistentes a la organización LAMBDA. Una de las características de la cultura guatemalteca es el de usar la religión como un parámetro de vida en general lo cual condiciona marcadamente su forma de actuar. Esta particularidad ha afectado el psiquismo de la sociedad tanto negativa como positivamente, sin embargo, dentro de esta cultura religiosa se desenvuelven personas de la diversidad sexual, miembros de la Comunidad LGBT (lesbianas, gays, bisexuales y transgénero) quienes según la cristiandad no viven acorde a lo establecido por un Dios punitivo.

La sociedad y consecuentemente la iglesia juegan un papel importante en el desarrollo de la personalidad y las manifestaciones psíquicas del pensar, el sentir y el actuar, por lo que las personas de la diversidad sexual son influenciadas por la cultura que maneja la sociedad, lo que conlleva a adoptar las características de la religiosidad; por otro lado existe otro grupo de personas dentro de la Comunidad LGTB quienes se desarrollan dentro de los mismos parámetros culturales pero que a diferencia del primero presentan características irreligiosas. Estas diferencias de religiosidad son llamativas por desarrollarse en forma general dentro de un mismo contexto cultural pero quienes evidentemente difieren en sus rasgos de personalidad.

Dentro de las comunidades religiosas se presentan distintos escenarios, mientras algunas iglesias cristianas están anuentes a recibir a personas



homosexuales, buscando el “orientarlos” para que se desenvuelvan como “hijos de Dios”, no obstante en otras iglesias cristianas a las personas homosexuales se les condena fuertemente aplacando por completo su personalidad. En ambos casos se desarrolla el rechazo con la variación de la forma en que este se da, mientras que en el primer caso el rechazo es a la forma de ser y consecuentemente se intenta un cambio, en el segundo caso el rechazo es de forma más severa y punitiva. Esta variación en la forma de ejercer el rechazo también genera un cambio en la forma de percibirlo por los afectados.

Todas estas condiciones generan conductas diferentes entre las diversas manifestaciones religiosas, dichas conductas se buscan describir en ambas manifestaciones religiosas con el objetivo de comprender y establecer los rasgos específicos de personalidad para ambos.

Otro factor que tomó importancia fue el determinar las relaciones existentes entre las manifestaciones religiosas y los rasgos de personalidad de los varones homosexuales con el objeto de diferenciar la personalidad básica de los sujetos de ambos grupos.

La investigación se realizó con varones homosexuales de 16 a 30 años que asisten a la Organización LAMBDA. Estas personas fueron entrevistadas y evaluadas bajo su consentimiento para realizar la investigación

Ante este panorama y con la población indicada se buscó respuesta a la pregunta: ¿Cuáles son las manifestaciones religiosas según los rasgos de personalidad de los varones homosexuales de 16 a 30 años que asisten a la Organización LAMBDA, en la ciudad de Guatemala durante el año 2013?

### 1.1.2 MARCO TEÓRICO

“Guatemala —oficialmente, República de Guatemala— es un país situado en América Central, en su extremo noroccidental, con una amplia cultura autóctona producto de la herencia maya y la influencia castellana durante la época colonial.

Estructura por edad, sexo y etnia: la población de Guatemala es joven pues el 41% tiene menos de 15 años de edad. Para la población indígena, la edad media es de 20 años y para la no indígena es de 22 años. La población femenina es de 50.8% y la población masculina es de 49.2%, el porcentaje de mujeres que viven en el área urbana es de 36% y el de los hombres de 33.9%. Ello se debe a la mayor proporción de hombres ocupados en la agricultura, en comparación con la mayor presencia relativa de mujeres en los servicios y el comercio.”<sup>1</sup>

“En el país existe un total de 7,003,337 hombres y 7,358,328 mujeres de los cuáles se dividen por edades según la siguiente estadística:<sup>1</sup>

<b>Edad</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
0-14	5,878,677	41.2%	3,027,304	2,851,373
15-64	7,772,024	54.1%	3,682,854	4,089,170
65-adelante	620,965	4.3%	293,177	327,788

Históricamente, el territorio guatemalteco ha estado conformado por una mayoría poblacional perteneciente a grupos étnicos indígenas en donde predominan los grupos culturales mayas. La conquista y colonización española modificó los patrones culturales existentes bajo los fenómenos de sincretismo y aculturación, generando un nuevo grupo étnico denominado ladino o mestizo. Además, a lo largo de tiempo, debido al fenómeno migratorio, diversos grupos que han decidido

---

1. Arriazar, Roberto “Estudios Sociales: Problemas socio-económicos de Guatemala”. Editorial Impresos industriales, Guatemala, 1993 páginas 23- 26.

2.

establecerse en el país provocando una mayor riqueza étnica. La composición de los principales grupos étnicos en Guatemala se muestra a continuación.

<b>Etnia</b>	<b>Porcentaje</b>
Mestizo	45%
Indígena	40%
Blanco	15%

Más o menos la mitad de la población del país se comunica dentro de su respectivo grupo poblacional, usando algún idioma indígena como se muestra en la tabla.”<sup>2</sup>

<b>Idioma indígena</b>	<b>Porcentaje</b>
K'iche'	29%
Kaqchikel	25%
Q'eqchi'	14%
Mam	8%
Poqomchi', pocomam', tz'utujil, chorti', q'anjob'al y awakateco.	14 <sup>2</sup> %

Alta: clase social la cual es un grupo de personas con más riqueza y poder; también tiene 5 veces más la posibilidad de ir a la universidad.

Alta –media: se aplica a las personas con un nivel económico o social medio. Está formada por ejecutivos y medianos empresarios principalmente.

---

<sup>2</sup>Instituto Nacional de Estadística (2006) "Censo Nacional de la República de Guatemala" ", [Documento WWW].  
URL [www.ine.gob.gt](http://www.ine.gob.gt)

Media: es un grupo de personas con un nivel económico medio bajo, tiene 2 veces más posibilidad de ir a la universidad y por lo regular la mitad está formada por pequeños empresarios y ejecutivos.

Baja: En estudios sociales estadísticos, se refiere al fenómeno de carencias o pobreza de diferentes maneras, y algunos de las categorías de carencias pueden ser: alimentaria de capacidades y patrimonial.

Las actuales culturas de Guatemala reúnen en sí, numerosas influencias provenientes de las mayas, españolas, afrocaribeñas, mexicanas y en menor medida estadounidenses, así como también del resto de América. Las influencias de los indígenas y de los colonos españoles aún pueden ser vistas por toda Guatemala. Los tejidos "típicos" y algunas vestimentas tradicionales se elaboran de forma tradicional maya, sin embargo, la transculturización ha tenido su influencia en las prendas de vestir, principalmente en la población indígena joven. También pueden encontrarse importantes sitios arqueológicos con ruinas mayas y algunos otros aún sin descubrir.

En Guatemala, por su tradición religiosa, se celebra en cada uno de sus municipios la Fiesta Titular o Fiesta Patronal. Ésta toma lugar en la semana de veneración del Santo o Santa Patrona de cada municipio y auge en el día particular con asueto para ese día, realizándose celebraciones especiales. Para la Ciudad de Guatemala por ejemplo es el 15 de agosto en honor a la Virgen de la Asunción.

La Semana Santa es una festividad de un gran valor artístico, además del fervor religioso. Las procesiones de mayor tamaño se realizan en Antigua Guatemala y en la Ciudad de Guatemala. En éstas, además de la belleza de las andas, los pobladores se organizan para hacer alfombras las cuales son el mayor atractivo de esta celebración debido a sus detalles artísticos que son característicos de

Guatemala y a su vez, atraen a turistas quienes observan la detallada elaboración de éstas. Las alfombras son hechas de aserrín, frutas, flores y distintos materiales, que son toda una expresión de fe y color. En Huehuetenango y en otras poblaciones del país llama la atención la representación de la Pasión de Cristo en vivo.

Por lo que es indispensable primeramente definir el concepto de religión tiene su origen en el término latino religio y se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios o los dioses; de acuerdo a sus creencias, la persona regirá su comportamiento según una cierta moral e incurrirá en determinados ritos.

Definir qué es religión ha sido y es motivo de controversia entre los especialistas. Según el sociólogo G. Lenski, es “un sistema compartido de creencias y prácticas asociadas, que se articulan en torno a la naturaleza de las fuerzas que configuran el destino de los seres humanos”. Por su parte, el antropólogo Clifford Geertz propone una definición alternativa: “La religión es un sistema de símbolos que obra para establecer vigorosos, penetrantes y duraderos estados anímicos y motivaciones en los hombres, formulando concepciones de un orden general de existencia y revistiendo estas concepciones con una aureola de efectividad tal que los estados anímicos y motivaciones parezcan de un realismo único”. Debido al amplio espectro de usos de la palabra, resulta especialmente complejo ofrecer una definición exhaustiva de la religión o del fenómeno religioso.

Sin embargo, se puede afirmar que generalmente para considerarse religión engloba los siguientes elementos fundamentales para su existencia: tradiciones, culturas ancestrales, instituciones, escrituras, historia, mitología, fe y credos, experiencias místicas, ritos, liturgias, oraciones.

Por un lado el cristianismo es una religión abrahámica monoteísta basada en la vida y enseñanzas atribuidas a Jesús de Nazaret, presentadas en el canon bíblico y otras escrituras del Nuevo Testamento. Los cristianos creen que Jesús es el hijo de Dios, así como el Mesías profetizado en el Antiguo Testamento, que murió para la redención de los pecados del género humano, y que resucitó tres días después de su muerte.

Historio-gráficamente, sus inicios se ubican en la primera mitad del Siglo I de la Era Cristiana, en tiempos de Jesús de Nazaret. No obstante, la fe cristiana considera ese tiempo como la llegada del Mesías anunciado en profecías judías del Antiguo Testamento.

En sus primeras décadas, el cristianismo era considerado por algunos como una doctrina sectaria de las tradiciones judías ortodoxas. Desde que el cristianismo se convirtió en la religión oficial del Imperio romano en el siglo IV, ha influido de manera significativa en la cultura occidental y en muchas otras.

La palabra cristianismo proviene del griego cristianos, la cual a su vez proviene del nombre propio Christós, 'Cristo', traducción del hebreo Mesías que significa 'Ungido'. El origen del término se indica en el libro de Hechos de los Apóstoles".

Asimismo el cristianismo se divide en dos grandes ramas, primeramente el Catolicismo es un término que hace referencia al carácter de la fe profesada por los fieles de la Iglesia católica apostólica romana, como así también a la teología, doctrina, liturgia, principios éticos y normas de comportamiento derivadas, al igual que al conjunto de sus seguidores como un todo. El vocablo «catolicismo» se usa por lo general para hacer alusión a la experiencia religiosa compartida por las personas que viven en comunión con la Iglesia de Roma.

De manera más específica, el término se refiere solamente a la Iglesia católica, compuesta por 23 iglesias sui iuris que se encuentran en completa comunión con el Papa y que en conjunto reúnen a más de mil millones de fieles (una sexta parte de la población mundial y más de la mitad de todos los fieles cristianos). La principal característica distintiva de la Iglesia católica es el reconocimiento de la autoridad y primacía del papa, obispo de Roma.”<sup>3</sup>

Por otro lado el término protestante es utilizado para referirse tanto a los grupos que se separaron de la Iglesia católica romana con la Reforma Protestante del siglo XVI, como a los desarrollos teológicos particulares de los reformadores y las iglesias resultantes. El nombre “protestantes” se comienza a utilizar hacia los partidarios de las ideas luteranas de la Reforma en Alemania a raíz de su protesta y resistencia a los edictos imperiales que intentaban buscar la uniformidad religiosa de Alemania. La doctrina protestante gira en torno a la idea de que la Biblia es la única autoridad en materia de fe para la Iglesia y en la necesidad absoluta de la gracia de Dios para que el hombre, mediante la sola fe en Cristo y el Evangelio, pueda ser salvado por Dios en un acto de conversión interior. El protestantismo también defiende las doctrinas de la absoluta depravación del hombre y su necesidad total de Dios, la sola mediación de Cristo, la sacramentalidad única del bautismo y la cena del Señor (cuando no son percibidos como símbolos), y las obras buenas como fruto de la fe. Además, rechaza la autoridad del papa, las indulgencias, el purgatorio, el sacrificio incruento de la misa, la devoción a los santos, la intercesión de los santos difuntos, etcétera.”<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup>Oficina del Arzobispado de Guatemala (2008), “Estudio descriptivo poblacional de la religión”, [Documento WWW]. URL [www.arzobispadodeguatemala.com](http://www.arzobispadodeguatemala.com)

<sup>4</sup>Aardweg, G., J. M. van den. “Homosexualidad y esperanza: Terapia y curación en la experiencia de un psicólogo”. Editorial: Pamplona: EUNSA, México, 1997, páginas 32- 33.

“Debido a la diversidad de grupos que se sumaron al protestantismo y sus diferencias doctrinales, el mismo no se corresponde con el modelo de una sola iglesia ni una doctrina homogénea. A pesar de las coincidencias originales expresadas principalmente en las Cinco Solas, aun en sus orígenes, no se podría hablar de un movimiento sólidamente uniforme en este aspecto. El protestantismo habitualmente se expresa en tres tipos de movimientos o congregaciones:

1. Aquel que se corresponde a iglesias históricas de carácter nacional, como la Iglesia de Inglaterra (anglicanismo) en el Reino Unido y el ámbito de sus ex-colonias, las iglesias luteranas en Alemania y Escandinavia, y las iglesias calvinistas (reformados y presbiterianos) en Suiza, Holanda y Escocia. Las iglesias metodistas y algunas iglesias bautistas, aunque sin carácter nacional, son agrupadas en este primer tipo.
2. Aquel que se corresponde a iglesias históricas de carácter congregacional, como las iglesias congregacionalistas, las iglesias puritanas, las iglesias anabaptistas (menonitas, hermanos) y la mayoría de iglesias bautistas; o a iglesias evangélicas tradicionales, de carácter libre y generalmente calvinistas, aunque anabaptistas. Generalmente se las ha llamado iglesias de la segunda reforma.
3. Aquel que se corresponde a movimientos pentecostales o carismáticos, surgidos de diversas iglesias protestantes o sin continuidad histórica.

Existen en el mundo alrededor de 700 millones de protestantes o evangélicos, distribuidos en diferentes denominaciones que siguen diferentes líneas interpretativas de la Biblia.”<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup>Holben, L. R. “Lo Que Los Cristianos Piensan Sobre La Homosexualidad-Seis Puntos de Vista Representativos”.Editorial: BIBALPress, North Richland Hills, Texas, 1999, páginas 87 – 93.



Contextualizando esta información es importante referir que Guatemala no tiene religión oficial, la Constitución Política de 1985 declara que Guatemala es un estado laico. Según datos del XXI Censo de Guatemala de 2002 la religión más profesada era la católica, según datos oficiales recientes de la Iglesia Católica y la asociación Ayuda para la Iglesia Necesitada la religión predominante es el protestantismo, siendo la denominación con mayor número de miembros la iglesia pentecostes o pentecostal, sin embargo otras alianzas aseguran que tanto la religión católica como la evangélica se encuentran en un mismo porcentaje. Es el quinto país con más protestantes, y el décimo con mayor número de católicos a nivel latinoamericano.

Cuando se habla de catolicismo en Guatemala se refiere al Catolicismo romano que fue traído por los conquistadores españoles como parte de la doctrina que enseñarían en el nuevo continente, inició en Guatemala durante el Siglo XVII. Esta comunidad religiosa era la única reconocida durante la época colonial.

El 18 de diciembre de 1534 se estableció la Diócesis de Guatemala, hoy Arquidiócesis de Guatemala. A finales de 1758 fue construida la Basílica de Esquipulas, templo católico más grande de Guatemala. Entre 1782 y 1815 fue construida la Catedral de Ciudad de Guatemala.

Guatemala ha sido un país donde el catolicismo ha estado presente en los momentos históricos de este país. La primera visita del Papa Juan Pablo II fue cuando el país enfrentaba el conflicto armado interno entre el Ejército de Guatemala y la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca. Arribo al país el 6 de marzo de 1983, durante el gobierno de facto de Efraín Ríos Montt, Juan Pablo II había hecho una petición a Ríos Montt para que suspendiera la ejecución de tres reos condenados a muerte, aún con esta petición fueron ejecutados los reos. La misa fue oficiada en el Campo Marte de la Ciudad de Guatemala la mañana del 7 de marzo se considera la más grande concentración católica en la historia del

país, ya que se calcula que movilizó entre 1.5 millones y dos millones de personas.

Guatemala recibió nuevamente al Papa Juan Pablo II, esta vez fue en la Ciudad de Esquipulas. El 6 de febrero de 1996 llegó a esta ciudad, la misa fue oficiada en el Valle de María en Esquipulas, habiendo unas 40.000 personas. Llamó varias veces "Cuna de la Paz" a esta ciudad, debido a que esta fue sede del Acuerdo de Paz de Centroamérica durante 1986 y 1987 y finalizados en Guatemala en 1996.

Uno de los sucesos que impactó a la Iglesia Católica fue el asesinato del Monseñor Juan Gerardi, dos días después de la publicación del informe "Guatemala: Nunca más", el 26 de abril de 1998, el obispo Gerardi fue salvajemente asesinado a golpes en el garaje de la casa parroquial de San Sebastián, en la ciudad de Guatemala. Los criminales usaron aparentemente un bloque de concreto para destrozarle el cráneo, desfigurándole al punto de que el rostro del obispo quedó irreconocible y la identificación se logró sólo tras la identificación del anillo episcopal en su mano.

Sobre la presencia de la Iglesia Católica en Guatemala se puede citar a la Arquidiócesis de Guatemala, quienes lo relatan así:

Apenas seis años después de la fundación de la ciudad de Santiago, el 25 de julio de 1524, don Pedro de Alvarado dio posesión como Cura de la Ciudad al Lic. Francisco Marroquín, quien venía nombrado por el primer Obispo de México, Fray Juan de Zumárraga, como vicario para los territorios de Guatemala. Muy pronto se iniciaron los trámites para la erección del Obispado de Goathemala, de modo que sólo diez años después de la llegada de los españoles, el Papa Paulo III lo erigió por la bula del 18 de diciembre de 1534, nombrando como su primer obispo a Francisco Marroquín, quien al recibir la consagración en México, también fue el primer obispo consagrado en tierras americanas. Dentro de su jurisdicción quedaron en un primer momento Guatemala, Chiapas y Comayagua, pero pronto fueron separadas al erigirse los Obispos de Ciudad Real y Trujillo. En 1559 fue

creada la Diócesis de Verapaz, pero como no pudo subsistir por sí sola, en 1607 nuevamente fue agregada al de Guatemala.”<sup>6</sup>

Por otro lado el término evangélico en Guatemala se refiere a una persona que profesa una religión protestante, es decir protestante y evangélico es lo mismo. A una iglesia protestante (sin importar la doctrina que tenga) le llaman iglesia evangélica, aunque ésta no pertenezca a las Iglesias evangélicas.

El Protestantismo, regularmente se denominan cristianos evangélicos, inició como un movimiento religioso traída a Guatemala por Justo Rufino Barrios a finales del Siglo XIX. Para ese entonces era una religión minoritaria y sólo era conocida en la Ciudad de Guatemala, de 1882 a 1940 la población evangélica representaba a cerca del 2 por ciento de la población guatemalteca. Para 1980, los evangélicos ya representaban el 19 por ciento de la población, mientras que para el centenario del protestantismo guatemalteco, en 1982, la cifra se había elevado a un 22.34 por ciento. Durante la década de 1950, mantuvo un crecimiento hacia los departamentos del país, principalmente los del occidente y sur de Guatemala.

Se le conoce al año 1963 como año del avivamiento pentecostés, pues fue en este año en el cual el número de creyentes y de iglesias pentecostales y de otras denominaciones protestantes crecieron en el país.

En 1974 se fundó la Asociación Guatemalteca de Ministros Evangélicos. Durante el terremoto que azotó a Guatemala en 1976, organizaciones misioneras extranjeras enviaron voluntarios que dejaron un legado de fe. Algunas de las iglesias independientes de mayor crecimiento una vez terminado este período fueron: Lluvias de Gracia, Casa de Dios y El Shaddai.

---

<sup>6</sup>Oficina del Arzobispado de Guatemala (2008), “Estudio descriptivo poblacional de la religión”, [Documento WWW]. URL [www.arzobispadodeguatemala.com](http://www.arzobispadodeguatemala.com)

Guatemala cuenta con los templos evangélicos más grandes de Latinoamérica, Iglesia Fraternidad Cristiana con capacidad para 12,200 personas y la Iglesia Ciudad de Dios del Ministerio Casa de Dios con capacidad para 12,000 personas, denominadas mega iglesias, ubicadas en la Ciudad de Guatemala.

Actualmente las iglesias evangélicas tienen un fuerte crecimiento e inclusive empiezan a ejercer presión en el ámbito político del país.

La iglesia pentecostés o pentecostal es la iglesia protestante con más número de miembros, según la Alianza Evangélica de Guatemala existen registradas más de 700 iglesias pentecostés en el país y su número va en aumento. El Ministerio Casa de Dios del pastor Cash Luna es el ministerio con mayor miembros en Guatemala e inclusive este ministerio tiene iglesias en el sur de México.

Existen alrededor de 1.723 según la Alianza Evangélica de Guatemala y la alianza Ayuda para la Iglesia Necesitada, y su número va en aumento.”<sup>7</sup>

Lugar	País	Número de miembros	Pastor (líder)
1	Iglesias Pentecostés	2.600.000	
2	Ministerio Casa de Dios	300.000	Cash Luna
3	Ministerio Palabra en Acción	280.000	
4	Ministerio Fraternidad Cristiana	201.000	Jorge H. López
5	Ministerio Shaddai	160.000	Cecilia de Caballeros

<sup>7</sup>Instituto Nacional de Estadística (2006) “Censo Nacional de la República de Guatemala” , [Documento WWW]. URL [www.ine.gob.gt](http://www.ine.gob.gt)

6	Ministerios Eben-Ezer	50.000	<b>Sergio Enríquez</b>
7	Iglesia Adventista del Séptimo Día	50.000	
	Otros ministerios evangélicos	477.600	
	Iglesias evangélicas no trinitarias	716.000	

Como resultado base fundamental la iglesia instituye un concepto referente a familia el cual se refiere a la base fundamental de la sociedad, Está formada por padre, madre e hijos, y por todos aquellos a quienes les una un parentesco, aunque vivan en sitios separados. Es el ámbito en el que habitualmente se recibe y desarrolla la vida.

"La familia, es una comunidad poseedora de valores y realizadora de fines. Puede definirse también como una unidad jurídica, social y económica, pero sobre todo una comunidad de amor y de solidaridad, que tiene la misión de traer al mundo y educar a las nuevas generaciones y de transmitirles los valores culturales, éticos y sociales necesarios para el bienestar y pleno desarrollo de toda la sociedad."

La familia está llamada a formar y preparar a las nuevas generaciones para desarrollarse en sociedad, por medio del fortalecimiento de valores auténticamente humanos y cristianos. Por eso es llamada la escuela primaria, ya que aquí se aprenden los aspectos fundamentales para el futuro desempeño en la vida. La familia debe vivir, crecer y perfeccionarse como una unidad de personas que se caracterizan por la unión y la indisolubilidad. Es el lugar privilegiado para la realización personal junto a los seres amados.

Para hablar de tipos de familia, es necesario comprender , que esta ha evolucionado a medida que el desarrollo social se hizo más complejo; sin embargo dentro de la misma se reflejan las características del sistema social en que esta

inmersa, y en la que se producen los valores útiles a ese estado, por lo que no puede soslayarse que la familia es el ambiente propiciador de la educación y que sin duda alguna, la primera educación se recibe dentro del seno familiar.

No obstante, al observar los rasgos característicos de la familia en la actualidad, podemos ver que los mismos tipifican una serie de modelos familiares, los cuales, según Finch puede agruparse de la siguiente manera:

Familia Normal: Aunque no existen instrumentos de medición para determinar estos modelos y que la palabra "normal" debe entenderse como "más común", este tipo de familia es el comúnmente aceptado por la sociedad actual.

En este tipo, los protagonistas desempeñan adecuadamente el rol familiar que la sociedad acepta como normal, correcto, el más idóneo. Y así se encuentra que el padre es un individuo maduro y masculino que acepta el papel de padre y se siente cómodo desempeñándolo. Ama y respeta a su esposa, con la cual fundan un hogar en donde predomina un ambiente favorable para el desarrollo adecuado de los hijos.

La esposa es una madre que acepta y satisface sus funciones, ama y respeta a su esposo. Tanto el esposo como la esposa dependen entre sí, pero cada cual conserva cierto grado de individualidad. Otro rasgo predominante, es que en este tipo familiar prevalece la armonía, el amor, lo que hace un clima ideal para el desarrollo psicofísico de los hijos.

Familia Invertida: Dentro de este tipo, el padre acepta su papel masculino a medias, la madre aborrece su femineidad por lo que adopta comportamientos similares a los masculinos.

La madre se constituye en autoridad absoluta en el hogar; las decisiones correspondientes y que conciernen a los niños son tomadas por ella. Las posturas

de esta madre son autoritarias, aparece ante los hijos como la figura principal o la de más autoridad, es por ello que se han dado en llamarle "madre comandante".

Puede observarse que este tipo de madre subestima la importancia de la personalidad del padre relegándolo a un segundo plano. Esta inversión de los roles paternos puede ocasionar la falta de identificación de los roles masculino-femenino en los niños, creándoles inseguridad y dificultades en la maduración psíquica.

Dentro de la sociedad guatemalteca pueden encontrarse tipos familiares que se encuadran en este modelo, su rasgo dominante es que aún estando el padre, es la madre quien lleva la dirección del hogar, estando el esposo en segundo término.

Familia Agotada: Llamada también sobretrabajada, familia muy común en el medio guatemalteco, en donde por la situación económica, tanto el padre como la madre deben trabajar para atender a las necesidades del hogar.

Dentro de esta familia predominan los intereses de tipo económico, quedando en segundo plano los de tipo afectivo. Es fácil detectar en nuestro medio circundante, familias en donde los padres se ausentan del hogar desde temprano para atender sus actividades laborales, regresando hasta horas avanzadas de la noche, con lo cual no le pueden dedicar tiempo a los hijos.

Dentro de este tipo de familia no existe el clima de hogar, los hijos quedan a cargo de extraños o de familiares, que por más buena voluntad que demuestren, poco ayudan a la formación de la personalidad de los hijos de estos padres trabajadores.

Es de mencionar que en la realidad nacional son cada vez más comunes estos tipos familiares, indudablemente por la pobreza que ha afectado a la mayoría de la población en la última década, situación que no tiene indicios de mejorar

Familia Hiperemotiva: En este tipo, se puede observar como rasgo dominante las expresiones emotivas más allá de lo deseado. Están compuestas por padres sobreprotectores de los hijos, madres dominantes que por mucho amor asfixian emocionalmente a sus hijos.

Un resultado que puede derivarse de este tipo familiar, es que los hijos presentan un alto grado de agresividad e hiperactividad produciéndose un retraso en la adquisición de habilidades. Además puede notarse en los hijos, ansiedad, carencia de habilidad motriz, principalmente manual; inseguridad en sus relaciones interpersonales, por lo cual su adaptación adecuada a la realidad circundante será más difícil que en niños provenientes de familias consideradas como normales.

Familia Intelectual: En este tipo de familia predomina lo académico o intelectual, pero son extraordinariamente inhibidos en la expresión de sus emociones. Los padres asumen posturas dominantes, fomentan lo intelectual pero combaten todo despliegue normal de sentimientos.

Los resultados pueden ser; hijos ansiosos, agresivos, reprimidos, mentirosos, sádicos y con grandes dificultades para la adaptación social. En este tipo de familia, lo emocional está en segundo plano.

Familia Ignorante: Es aquella donde ambos padres, por diversos motivos, carecen de conocimientos generales y básicos sobre el mundo que los rodea, con lo cual no pueden dar el ejemplo idóneo a sus hijos.

Sabemos que se educa con el ejemplo y se sabe también que los primeros educadores de todo niño son sus padres; un padre que nada o poco conozca de



su entorno, nada o poco podrá educar a sus hijos para desenvolverse eficazmente en la realidad circundante.

Generalmente estos padres fueron hijos sobreprotegidos y criados en un ambiente de represión, por lo que su inmadurez y desconocimiento claro de los roles que deban jugar, ocasionan daños irreversibles en la formación de los hijos, los cuales jamás desaparecerán de la psique de los hijos.

Familia Desintegrada: En este tipo de familia se encuentra ausente uno de los padres, ya sea por divorcio, fallecimiento u otros motivos. Cuando falte uno de los padres, no puede crearse el clima hogareño necesario para educar a los hijos; lamentablemente, este tipo de familia aumenta en este país, pues el número de divorcios y madres solteras se incrementa significativamente año con año.

En una familia de este tipo, si no hay familiares u otras personas que puedan suplir la representación del padre o de la madre, los hijos crecen la mayoría del tiempo solos, por lo que no existe quien controle su comportamiento ni se preocupe de ayudarlos con las tareas de la escuela o facilitarles los recursos y orientación debida para realizarlas.”<sup>8</sup>

Muy relacionado con el término familia como ente determinante en su desarrollo, la personalidad es un constructo psicológico, que se refiere a un conjunto dinámico de características psíquicas de una persona, a la organización interior que determina que los individuos actúen de manera diferente ante una circunstancia. El concepto puede definirse también como el patrón de actitudes, pensamientos, sentimientos y repertorio conductual que caracteriza a una persona y que tiene una cierta persistencia y estabilidad a lo largo de su vida de modo tal

---

<sup>8</sup>Finch, Stuart M. “Fundamentos de Psiquiatría Infantil”. Editorial Psique, Argentina 1976, página 65 - 74

que las manifestaciones de ese patrón en las diferentes situaciones posee algún grado de predictibilidad.”<sup>9</sup>

“La importancia y trascendencia que tiene evocar el concepto que propone Freud acerca de la personalidad desde un punto de vista psicoanalítico, es fundamental para la comprensión y explicación del comportamiento humano.

En primera instancia el significado de personalidad que formula es complejo y constituye el resultado de una serie de factores de orden genético, ambiental, social que se asocia con el aprendizaje y la identificación de las figuras más importantes del individuo en sus primeros años de vida. Freud señala los componentes de la misma como “series complementarias”, las cuales se dividen en: lo genético que conforma en el ser humano el mapa de características hereditarias o genéticas, y lo innato que es propio de la persona pero se forma con el aprendizaje, el ambiente y el modelo social en el que se desarrolla. Sin embargo esta teoría mantiene una tendencia a priorizar las relaciones interpersonales, afirmando que los primeros modelos de interacción marcaran los futuros, que una experiencia traumática temprana dependiendo de su intensidad o frecuencia influirá en el individuo, pero que a su vez puede ser compensada por los cuidados de una familia realmente comprensiva, amorosa con valores y principios estables.

Según Freud la personalidad humana nace del conflicto entre nuestros impulsos instintivos tendentes a la agresividad y a la búsqueda del placer, por un lado, y los límites sociales que se les impone por otro. La personalidad se construye como un intento de conciliar estas características buscando la satisfacción de nuestros instintos sin ser víctimas de los sentimientos de culpa o castigo, aunque en muchas ocasiones el desarrollo de estos incurre en una insana “normalidad”

---

<sup>9</sup>Blázquez Fernández, N. “Bioética Fundamental”. Editorial: BAC, Madrid, 1996, página 55.

psicológicamente establecida y que conlleva manifestaciones patológicas de comportamientos e ideas totalmente ajenas a una salud mental.”<sup>10</sup>

La Personalidad asimismo se ve formada por diferentes estructuras tales como:

Ello: “El ello está integrado por la totalidad de los impulsos instintivos, tiene íntimas conexiones con lo biológico. Todo lo que desarrolla está sometido al proceso primario y por ello, se rige por el principio del placer.

Todas las porciones del ello son inconscientes y una gran porción del mismo está constituida por elementos arcaicos de origen onto y filogenético.

Instinto: excitante interno continuo que produce, cuando es contestado en forma adecuada, un goce específico. El impulso instintivo trata de alcanzar su fin sin tomar en cuenta los medios, mientras que el instinto estaría dado por una movilización, de modo que el organismo debe valerse de medios adecuados para lograr su fin. Existen dos instintos primarios: Eros y Tanatos. El primero tendería a la reunión, integración, fusión, conservación y creación de nuevas vidas; el otro, motiva al envejecimiento y a la muerte, su finalidad es la destrucción, la desintegración y el aniquilamiento y se pone de manifiesto bajo la forma de sadismo. Freud especuló la idea de que lo único que hacen los instintos de vida, por la forma que actúan, es evitar la muerte accidental y que el instinto de muerte se encuentra en todos los seres.

Lo que diferencia un estímulo biológico o instinto de un estímulo exterior es que resulta imposible huir de los primeros, cuya fuente está en nosotros mismos.

Los instintos tienen características que le son propias y distintivas:

Fuente de origen: el proceso energético, fisicoquímico que se desarrolla en un órgano somático, cuyo estímulo es representado en lo psíquico por un equivalente instintivo. Parece ser un proceso complejo, puramente energético.

---

<sup>10</sup> Zeigarnik, B.V. “Psicopatología”. Editorial: AKAL, España, 2001, páginas 45 – 49.

Intensidad o impulso dinámico: la magnitud de los obstáculos que es capaz de superar para lograr su satisfacción. Su factor motor.

Objeto: pertenece al mundo exterior (persona o cosa), por la cual y con la cual el instinto alcanza su satisfacción al suprimir la excitación o estado de necesidad. Es lo más variable del instinto.

Fin: restablecer un estado en el cual deja de subsistir una determinada tensión instintiva.

Libido: intensidad de la energía dinámica del instinto sexual, su elemento cualitativo. Todo ser humano dispone de una cantidad determinada de libido, que podrá ser afectada por la acción de diversos factores que pueden ser divididos en intrapsíquicos (sueños y fantasías -concientes e inconscientes) y extrapsíquicos (características del objeto detectadas a través de los sentidos, factores somáticos -estados hormonales y físicos-, farmacológicos -excitantes o depresores- y factores telúricos -estaciones del año y composición atmosférica-

Existen varios instintos sexuales a los que se les denomina instintos parciales (exhibicionismo, deseo de ver, orales, anales, fálicos y sádicos) que actúan al principio independientemente unos de otros, pero que luego de un tiempo evolucionan hasta quedar reunido en una síntesis más o menos completa que, en el adulto normal, debería estar organizada en torno a la satisfacción genital (para el psicoanálisis todo lo genital es sexual, pero no todo lo sexual es genital, sino la función de obtener placer)

Yo: Para Freud, el yo no es más que una parte del ello modificado por el impacto o la interacción de las pulsiones internas y de los estímulos externos. El yo se encuentra ubicado entre el mundo interno y el externo, en una posición tal que se comporta como receptor de los impulsos que le llegan desde ambos campos. Una parte del yo es conciente, otra es preconciente y otra es inconsciente.

El principal papel del yo es coordinar funciones e impulsos internos y tratar que los mismos puedan expresarse en el mundo exterior sin conflictos. El yo tiene una estructura específicamente motora.

El yo ideal lo es para el ello, porque hace lo que éste quiere, el ideal del yo, en cambio, es una imagen externa idealizada, un objeto real modificado por lo que se llama "de idealización" y al cual el yo toma como modelo y meta de su estructura.

En el proceso de fascinación (Bernfeld) el yo reproduce las primeras percepciones y luego lo hace con todo estímulo que le llega. La imitación de lo percibido y la introyección oral forman el fundamento de lo que constituye la identificación primaria, primera forma de amor hacia un objeto y primera reacción motora ante estímulos exteriores.

El yo primario de los períodos evolutivos iniciales es netamente placentero, porque introyecta que es agradable y proyecta fuera de él lo que es desagradable, rigiéndose por el principio del placer. En las primeras etapas de la vida, el yo es estructuralmente débil pero se cree omnipotente por tener en sí mismo una parte del mundo exterior, que ha introyectado por vía oral (no tiene criterio de realidad y no conoce sus debilidades); de esta manera, tiene impulsos de actuación mágica y de omnipotencia, que nacen en el ello y aparecen como tales en el yo.

De acuerdo con un trabajo de Ferenczi, se considera que el yo pasa, en el curso de su evolución, por cuatro fases de magia y omnipotencia, que son las siguientes:

Fase de omnipotencia incondicional: que correspondería a la del estado fetal.

Fase de las alucinaciones mágicas: donde todo impulso es inmediatamente satisfecho por medio de alucinaciones.

Fase de omnipotencia con auxilio de gestos mágicos: la reacción del niño frente a una necesidad corporal se acompaña generalmente por movimientos de brazos y piernas. Gran parte de los síntomas histéricos pueden ser considerados como recompensados por medio de tales artificios.

Fase de superioridad del pensamiento: parece iniciarse conjuntamente con el lenguaje, fase inaccesible a los niños pequeños y los psicóticos.

Estas fases mágicas del yo desaparecen casi por completo cuando son sustituidas por el sentido de la realidad. Percibir, adaptarse a la realidad y actuar son las

funciones más elevadas del yo, pero todo hombre en algún momento puede tener un pensamiento mágico.

El yo no sólo es capaz de actuar sobre el mundo exterior, modificándolo (aloplastía), sino que puede también actuar sobre el organismo (autoplastía), condicionando las reacciones de éste hasta tal punto que llega a simular la realización de un deseo.

El yo tiene dos funciones muy importantes, que son.

Examen y sentido de la realidad: el yo tiene la llave de la motilidad, que le permite al mismo tiempo comprobar la existencia real de los objetos. Se vale de dos recursos: el examen de la realidad por medio de la actividad motriz y el sentido de la realidad, en el que ya no hay necesidad de motor y mediante la cual se sabe si el objeto está realmente allí. En el hombre medio normal, el yo perceptor y el yo enjuiciador se desenvuelven paralelamente, ya que sus actuaciones son armónicas, dentro de los límites variables de cada individuo.

Función sintética o de homeostasis: consiste en recibir el impulso, diferenciar de dónde llega, luego realizar un proceso de síntesis entre los distintos elementos que llegar del ello, tratando que una cantidad determinada de energía pueda descargarse en un sólo movimiento, si esta satisfacción no provocara una reacción del superyó.

En suma, la función homeostática del yo se realiza, según Alexander, por medio de cuatro funciones:

La percepción interna de las necesidades instintivas,

La percepción de las condiciones externas existentes de las que depende la gratificación.

La facultad integrativa que permite al yo coordinar los impulsos e instintos entre sí y luego con la censura del superyó y La facultad ejecutiva, por la cual controla la conducta voluntaria.

Mecanismos de defensa del yo.

La angustia es motivada por el peligro que la organización total del yo pueda ser destruida.

Estos mecanismos de defensa son utilizados por el yo en su lucha contra peligros intrapsíquicos y extrapsíquicos o ambientales.

Superyo: El superyo es el resultado de la incorporación dentro del yo de los mandatos prohibitivos de sus padres, es decir, la internalización de la compulsión externa. En sus primeros estados el superyo pertenece al yo, pero gradualmente se va diferenciando de éste, sin que el sujeto normal lo perciba como un elemento definido. Representa todas las restricciones morales y todos los impulsos hacia la perfección.

En el Edipo, el primer mecanismo de defensa al que el niño recurre es el de regresión, en el plano oral, y a la introyección e identificación posterior con ese objeto del mundo exterior.

Con la incorporación del padre en el yo, el niño introyecta la actitud "mala" de éste para conservar en el mundo real al padre "bueno".

En la constitución del superyo no sólo interviene un núcleo severo que corresponde, en general, al padre o a sustitutos, sino también otro núcleo materno más tolerante. Las imágenes parentales sólo originan el núcleo del superyo, sus elementos últimos provienen de la incorporación de las exigencias impersonales y generales del ambiente social. Existe simultáneamente algo más que la incorporación simple de la realidad externa, se producen también incorporaciones de los objetos internos infantiles que han sido proyectados y deformados por la situación interna del niño.

De acuerdo con los conceptos de Freud, el superyo hace su aparición en los individuos alrededor de los cinco años, cuando termina de elaborarse del complejo de Edipo y por lo tanto sería el heredero de este último.

Las funciones del superyó son: la autoobservación, la conciencia moral, la censura onírica, la influencia principal en la represión y el enaltecimiento de los ideales.

Sobre la base de los rasgos particulares que presenta el superyó, se puede clasificar en:

Superyó heterónimo: provocando una conducta cambiante, encontrado más comúnmente en los sujetos que en su infancia fueron dirigidos por varios familiares.

Superyó con identificación negativa: reflejo, con rasgos contrarios, de la personalidad de los padres.”<sup>11</sup>

La personalidad de igual forma se desarrolla a partir de una serie de etapas durante el ciclo vital del ser humano comenzando de la siguiente forma:

Etapa Oral (0 a 2 años):“Se caracteriza por la obtención del placer por la zona de la boca. La satisfacción sexual se realiza en forma simultánea con la actividad autoconservadora, que es la que relaciona al niño con el mundo exterior (doble función enunciada por Freud). El instinto sexual se separa pronto del nutritivo y busca independientemente su satisfacción.

La etapa oral ha sido dividida en dos fases: la primera, de succión (0 a 6 meses), cuya satisfacción está dada por el chupeteo. En la segunda fase, sádico-oral o canibalística (6 meses a 2 años) la forma del placer cambia con la aparición de los dientes, sustituyendo el placer del chupeteo por el placer de masticar y devorar. Si bien en la primera fase oral el niño encuentra bastante satisfacción en su propio cuerpo, en la fase canibalística la actividad instintiva exige un objeto y de la relación psíquica con él.

Durante la etapa oral se hace evidente la ambivalencia; así, por ejemplo, en su segunda fase oral, simultáneo al deseo de devorar un objeto, existe el deseo de

---

<sup>11</sup>Zeigarnik, B.V. “Psicopatología”. Editorial: AKAL, España, 2001, páginas 45 – 49.



ser comido por éste, evidenciando el deseo de establecer una conexión más íntima con este objeto y destruirlo como un ente del mundo exterior. Su presencia ha llevado a Abraham a dividir la evolución libidinosa en: preambivalente (oral primaria); ambivalente propiamente tal (oral secundaria) y postambivalente (etapa genital).

Si el individuo quedara fijado a la esfera de los deseos orales, mostrará en toda su conducta una gran resistencia a la adquisición y a la ganancia y un intenso deseo de ser mantenido por otros. Las tendencias sádicas - orales se evidencian en personas que ruegan y solicitan demasiado, sin desprenderse del objeto. Formaciones reactivas son las alteraciones del comer y una exagerada escrupulosidad. La sublimación puede realizarse a través del canto, al afán de saber, estudio de idiomas, etc.

Relación energética entre el pezón y la boca del lactante

Es tanto o más importante que el estado morfológico o fisiológico del seno, el estado de la carga bioeléctrica del pezón como elemento perturbador, dentro de la relación temprana del niño con su madre.

Cuando las madres rechazan consciente o inconscientemente a sus hijos, generarían cargas bioeléctricas en el pezón, llevando a sus hijos a trastornos alimentarios. Podría hacerse una clasificación de las causas capaces de provocar esta reacción:

Causas reales, o secundarias a un conflicto emocional: lesiones en el pecho, sangramiento, etc. Angustia no vinculada al bebé: conflictos familiares, económicos, falta de descarga genital.

Angustia vinculada directamente al bebé: culpa por el placer de la succión, odio consciente o inconsciente al niño, reactivación del sadismo oral de la madre.

No siempre puede argumentarse un rechazo al pezón por carga negativa, también ese rechazo se puede producir por los mecanismos psíquicos internos del lactante. El niño vive el pecho bueno como el que lo satisface, pero desde el punto de vista de la carga energética habría que considerar como bueno el pecho que es introyectado debido a su carga positiva -vvida como amor- y no sólo aquel que gratifica nutricionalmente. La vivencia del pecho malo, además de

corresponder a las proyecciones de las fantasías sádicas del niño, derivaría del pezón con carga negativa.

En los casos en que la avidez y la necesidad fisiológica son tan intensas que inducen al niño a continuar succionando un pezón con carga negativa, se fortificarían los puntos de fijación para el grupo esquizofrénico.

**Etapa Anal (2 a 3 años):** El píloro es la línea demarcatoria entre la región oral y la anal. Se admite que sus manifestaciones empiezan en el período comprendido entre los 6 y 12 meses y que alcanzan su mayor intensidad entre los 18 y los 24.

Las manifestaciones características de esta etapa son: el placer en la defecación, al agrado por los excrementos y, al mismo tiempo, la tentativa de someter al control de la voluntad la actividad del esfínter. Los excrementos son considerados en esta etapa como la primera producción creada personalmente y que puede brindarse al mundo exterior.

En la fase anal primaria o explosiva, el niño obtiene el placer máximo en el pasaje de las materias fecales a través del ano, significando la destrucción de las mismas. En la fase anal secundaria o retentiva, el placer está determinado por la retención de las materias fecales

(Con contenidos eróticos y agresivos). Llega un momento en que el niño se ve privado del placer que éstos actos le deparan y debe trasladar su actividad a otros equivalentes socialmente aceptados, comenzando un proceso de sublimación, que lo llevará desde el placer del manipuleo de sus excrementos al apego por el dinero en la adultez, comenzando primeramente a rechazar el mal olor.

También en esta etapa se hace más aparente el masoquismo, que es una búsqueda instintiva del placer en el dolor físico o moral. La sexualidad anal es importante en la mujer, puesto que debe transferir la erogeneidad anal a la zona vaginal.

Las fantasías sexuales de la etapa anal son: coito como intercambio de materias fecales, acto sexual en forma de lucha y fantasías de parto anal. Durante el

predominio de la etapa anal, el yo se halla en un período mágico - anímico, hecho que debe tenerse en cuenta al estudiar la neurosis obsesiva.

La libido anal se expresa por la defecación, flatos, masturbación anal, homosexualidad pasiva, etc. Dentro de las formaciones reactivas se cuentan la terquedad, la avaricia, orden, limpieza, etc. Las sublimaciones del período anal dan origen a las artes plásticas y a la pintura.

Etapa Fálica - Genital (3 a 5 o 6 años): La excitabilidad de la zona genital existe desde el comienzo de la evolución, pero sólo cuando las etapas anteriores han sido superadas, los genitales llegan a adquirir una situación preponderante. Ferenczi denominó anímixis a esta centralización de la descarga libidinosa en la zona genital. El pene adquiere para el niño un valor mágico.

El descubrir que hay seres sin pene lo horroriza, pues llega a suponer que las niñas tuvieron pene alguna vez y lo perdieron como castigo por la masturbación. Este temor angustioso, consciente o inconsciente, a perder el falo, es denominado complejo de castración; simultáneamente con ésta, puede existir un deseo de perder los genitales como un acto expiatorio, lo cual permite distinguir una forma activa y otra pasiva del complejo de castración. La pérdida de un objeto o la herida más insignificante pueden adquirir para el inconsciente el significado de una verdadera castración, aunque ésta tenga un carácter meramente representativo.

La fantasía sexual de esta etapa se refiere al acto sexual como intercambio de orina, además de las profantasías de acecho del acto sexual parental, de seducción por una persona adulta y la fantasía de retorno al vientre materno. En este período la fantasía de que la mujer posee un pene igual al del hombre adquiere gran importancia, que podría movilizar a la homosexualidad.

Por un lado la bisexualidad se refiere a que todas las particularidades del sexo masculino, cualesquiera que sean, se comprueban también en el sexo femenino. Freud enunció una hipótesis en la que sostiene que existe en todos los individuos una disposición bisexual originaria que, en el curso de la evolución, se ha ido

orientando hacia la monosexualidad, pero conservando algunos restos del sexo opuesto; esta afirmación está corroborada por datos embriológicos, anatómicos, celulares, bioquímicos y de experiencias en vertebrados y mamíferos superiores.

Plantea la homosexualidad basada en evidencias psicológicas, por las cuales, al hombre homosexual, la mujer en general se le ha convertido simbólicamente en una imagen incestuosa y cada acercamiento a ese objeto censurado moviliza la prohibición del superyó.

El Complejo de Edipo juega un papel fundamental en la etapa fálica crecen las tendencias de tipo genital, para las que el niño debe encontrar un objeto, buscando entre quienes lo rodean. Su padre adquiere una nueva dimensión y el niño ve en él un representante poderoso del mundo exterior.

En varios aspectos empieza a conducirse como un amante para su madre, contraponiéndolo con su padre, hacia el cual siente a la vez agresividad y admiración. La agresividad contra su padre la proyecta, y la imagen resultante comienza a ser peligrosa y tan agresiva como es la intensidad de la agresión que el mismo niño siente y proyecta sobre ese objeto.

Frente a la situación edípica y la angustia que esta misma le produce, el niño, desea tener la fuerza y la potencia del padre, dirige su agresividad hacia los órganos genitales del progenitor y como contraparte, teme que se lesione o se le quite eso mismo a él. Al ocurrir esto, empieza el complejo de castración. La observación de los genitales femeninos rompe la incredulidad del niño, representándose la pérdida de su propio pene.

Finalmente, opta por quitar del medio al padre malo, y en una regresión al plano oral, con el mecanismo de la introyección, logra satisfacer sus dos tendencias simultáneas: la de destrucción del padre malo, devorándolo mentalmente y la de incorporación del padre bueno, incorporando todo lo que ama en él. Mediante este proceso el sujeto soluciona el problema y al mismo tiempo fortifica su yo por la acción de un elemento censor que a su vez, aumenta las posibilidades de dominar

sus pretensiones prohibidas, perpetuando la prohibición del incesto. Las tendencias libidinosas correspondientes al complejo quedan en parte desexualizadas y sublimadas. Este proceso ha salvado, por una parte, los genitales, apartando de ellos la amenaza de castración, pero por otra, los ha paralizado, despojándolos de su función. Con él empieza el período de latencia que interrumpe la evolución sexual del niño.

Período de Latencia (5 a 12 años): En este período el ello se aplaca, el yo se refuerza y el superyó heredero del complejo de Edipo, actúa con más severidad. En realidad no existe un período de latencia absoluta, pues ésta se ve interrumpida esporádicamente por excitaciones. La libido pierde su carácter objetivo genital inmediato, para dirigirse especialmente a perfeccionar las cualidades de sublimación del sujeto, ya que las energías instintivas de los impulsos sexuales son aprovechadas durante esta época para la estructuración del yo.

Durante el período de latencia se perfeccionan y organizan las estructuras que se han planteado básicamente los años anteriores y su buena realización depende fundamentalmente de la armonía psicosexual entre los progenitores.

Freud sostenía que era un fenómeno biológico, pero Reich afirma que es un proceso sustentado como consecuencia del ambiente.

Etapa Genital (desde los 11 a la adultez): En este período surgen grandes cantidades de excitación sexual, pero inconscientemente, con los mismos objetos de la infancia, por lo que continuaría la barrera contra el incesto. La duración de la pubertad puede variar, citándose casos en que a los 25 todavía no ha sido todavía superada.

El aumento de exigencias instintivas produce en el individuo, como efecto indirecto, la intensificación de los esfuerzos defensivos que persiguen el dominio de los instintos reactivados; los mecanismos del yo pueden exagerarse hasta el grado de promover una deformación morbosa del carácter, por medio de la

intelectualización y el ascetismo. En el adolescente siempre se puede advertir un antagonismo frente a los instintos, cuya magnitud sobrepasa en mucho a la habitual represión instintiva de la vida normal; los adolescentes parecen temer más la cantidad que la calidad de los instintos. Durante este período desconfían de una manera general del goce o placer en sí y el sistema más seguro consiste únicamente en oponer al incremento y apremio de sus pulsiones las prohibiciones más estrictas, aunque también es corriente que se entregue súbitamente a todo antes consideraba prohibido.

En particular los adolescentes que Bernfeld denomina de pubertad prolongada, exhiben un insaciable deseo de meditar y platicar sobre temas abstractos, aunque se descubre que esa elevada capacidad intelectual tiene poca o ninguna relación con su conducta. Dada la omnipresencia de los peligros, el yo debe valerse de cuantos medios conoce para dominarlos: la reflexión sobre el conflicto instintivo, su intelectualización, parece ser un medio conveniente.

En el adolescente se presenta una especie de culto al héroe, lo que le permite preservar a la persona buena, teniendo la ocasión de satisfacer su odio en el ser que según su juicio, lo merezca.

Durante este período, los adolescentes tienden a separarse de sus padres, debido a que sus deseos sexuales y conflictos en relación con aquellos se ha reactivado. Esta fase comienza alrededor de los 12 a 13 años de edad, hasta la adultez.

Este momento dependerá en gran medida de la manera y calidad con que se resolvieron los conflictos sexuales de las etapas anteriores, lo que determinará la calidad de su interacción sexual en la vida adulta tanto como en su vida laboral y profesional.

Freud supone que en esta etapa el ser humano ya haya adquirido una identidad sexual.”<sup>12</sup>

---

<sup>12</sup>McCarty, J.L. “Sexualidad Humana”. Editorial: El Manual Moderno, Mexico D.F., 1985, páginas 67 – 68.

En lo referente a la dinámica de la personalidad “la psicología psicoanalítica explica los fenómenos psíquicos como el resultado de la acción recíproca y de la acción contraria de fuerzas, esto es, de una manera dinámica, que es al mismo tiempo genética, puesto que no sólo examina un fenómeno como tal sino las fuerzas que lo producen.

Hay un tipo especial de fuerzas, los impulsos instintivos, que son directamente experimentados como una energía apremiante, instan a una acción inmediata y uno se siente impulsado por fuerzas de diversa intensidad para cumplirlos. La parte no instintiva de la mente humana resulta comprensible como un derivado de la lucha en pro y en contra de la descarga, creada por influencia del mundo externo. Existe otro tipo de fuerzas, los impulsos, que son variables en su fin y en su objeto por acción de fuerzas derivadas del ambiente.

La dinámica mental lleva a una homeostasis, que no implica una inamovilidad, sino un trabajo constante de las funciones vitales. La homeostasis se encuentra, en principio, en la raíz de toda conducta instintiva y las conductas "anti - homeostáticas" se explican como una complicación secundaria a fuerzas externas. Cuando las tendencias a la descarga y las tendencias inhibitorias son igualmente fuertes, no hay signos exteriores de actividad, pero se consume energía en una lucha interna oculta.

La energía de las fuerzas existentes tras los fenómenos psíquicos es desplazable. Los impulsos intensos que exigen una descarga son más difíciles de refrenar que los débiles, pero pueden ser contrarrestados por fuerzas contrarias igualmente poderosas. Establecer la cantidad de excitación que puede ser soportada sin descarga, significa un problema económico. Existe un intercambio de energía psíquica entre las funciones de ingreso, consumo y eliminación. Existen tensiones placenteras, como la excitación sexual y faltas de tensión dolorosas, como el aburrimiento, no obstante la hipótesis de Fechner -según la cual, todo aumento de tensión psíquica es sentido como displacer y toda disminución de la misma, como placer- es válida en general.

El hecho que un impulso tenga la cualidad de consciente no tiene nada que ver con su aspecto cuantitativo o dinámico, sino que se relaciona con su dimensión cualitativa.

Los fenómenos psíquicos deben ser considerados como el resultado de la acción combinada de fuerzas que presionan, unas, hacia la motilidad, las otras, en sentido opuesto. El yo crea aptitudes que le confieren la capacidad de observar, seleccionar y organizar los estímulos y los impulsos: las funciones del juicio y la inteligencia. Desarrolla también métodos para impedir a los impulsos rechazados el acceso a la motilidad, utilizando cantidades de energía dispuestas para este fin: es decir, bloquea la tendencia a la descarga y convierte el proceso primario en proceso secundario. El yo es al ello, lo que el ectodermo es al endodermo; el yo se convierte en mediador entre el organismo y el mundo externo. Como tal ha de proporcionar, tanto una protección contra las influencias hostiles del ambiente, como el logro de la gratificación, aún contra la eventual coerción del mundo externo. Lo que tiene lugar en la conciencia está formado por las percepciones e impulsos; las percepciones y los movimientos inconscientes poseen peculiaridades específicas, que las distinguen de los conscientes. La conciencia nace del proceso de sistematización, que a su vez, depende de la capacidad de utilizar los recuerdos.

El yo se ensancha a costa de la capa de estas huellas mnémicas, denominada preconciente. La transición del yo al ello es gradual y únicamente se hace más neta en aquellos puntos en que existe un conflicto.

Lo reprimido presiona en dirección a la conciencia y a la motilidad y, en este esfuerzo, tiende a producir derivados, es decir, a desplazar su catexis a ideas vinculadas asociativamente al impulso original: al lograr nuevamente su verbalización, las ideas inconscientes se hacen preconcientes.

La energía con que el yo lleva a cabo su actividad inhibitoria sobre los instintos deriva del reservorio instintivo del ello. Una parte de la energía instintiva se convierte en energía anti - instintiva. Una determinada parte del yo que inhibe la actividad instintiva se desarrolla, por un lado, más próximo a los instintos y por otro



lado, está en conflicto con otras partes del yo, ávidas de placer. Esta parte, que tiene la función (entre otras) de decidir qué impulsos son aceptables y cuáles no, se denomina superyó.”<sup>13</sup>

Dada la teoría del proceso formador de la personalidad se podrá indagar ahora en el término de Diversidad Sexual, el cual implica considerar la existencia de variadas orientaciones sexuales e identidades de género, por ejemplo: heterosexualidad, homosexualidad (gays y lesbianas), bisexualidad, transexualidad, transgeneridad e intersexualidad.

Un documento del MUMS (Movimiento por la Diversidad Sexual de Chile) señala: “Al asumirla diversidad se rechaza el modelo único de vida heterosexual que se nos intenta imponer a través del fortalecimiento de la creencia de que es un modelo superior, mejor y fundamentalmente normal en comparación con otras orientaciones sexuales e identidades de género.

En otras palabras, el concepto de diversidad sexual rompe con lo que se conoce como heteronormatividad que supone considerar que la heterosexualidad como un modelo hegemónico, superior y “normal” frente a otras realidades sexuales.”<sup>14</sup>

*”La homosexualidad no es, desde luego, una ventaja, pero no hay nada en ella de lo cual avergonzarse: no es un vicio, ni un envilecimiento y no podría calificársela de enfermedad; nosotros la consideramos como una variación de la función sexual*

---

<sup>13</sup> Zeigarnik, B.V. “Psicopatología”. Editorial: AKAL, España, 2001, páginas 45 – 49.

<sup>14</sup> Sánchez, L., M. Arredondo. “Sexualidad Homo”. Editorial: Academia para el Desarrollo Educativo, México D.F., 2011, páginas 9 – 15.

*provocada por una interrupción del desarrollo sexual. Muchos individuos sumamente respetables, de los tiempos antiguos y modernos, fueron homosexuales, y entre ellos encontramos a algunos de los más grandes hombres (Platón, Miguel Ángel, Leonardo da Vinci, etcétera). Perseguir la homosexualidad como un crimen es una gran injusticia, y también una crueldad.”*

Con estas palabras, Sigmund Freud trataba de tranquilizar a una mujer norteamericana que le había enviado una carta en 1935, angustiada por la homosexualidad de su hijo.

El psicoanálisis, cuya característica principal es el sondeo de la memoria para despertar los recuerdos infantiles, precisamente sostiene que las peculiaridades sexuales tienen su origen en la infancia. En La interpretación de los sueños, Freud postula que los conflictos sexuales y amorosos están en la base de casi todas las neurosis personales: solucionados los problemas de la alimentación y del reparo de la intemperie -techo y ropas-, para el hombre surge la emergencia de su satisfacción sexual y afectiva. A esa apetencia combinada la denomina libido, y la misma se haría sentir desde la infancia. Freud y sus seguidores sostienen que las manifestaciones de la libido son muy variadas, pero que las reglas de la sociedad obligan a vigilarlas en un constante acecho, sobre todo para preservar la base del conglomerado social: la familia. Las dos manifestaciones más inconvenientes de la libido resultarían por lo tanto los deseos incestuosos y los homosexuales.

Los seguidores de Freud se han interesado vivamente por las tribulaciones que el individuo ha debido sufrir a lo largo de la historia para aprender a reprimirse y así adecuarse a las exigencias sociales de cada época, puesto que sería imposible acatar las normas sociales sin reprimir muchos de los propios impulsos instintivos. La pareja matrimonial legítima, como ideal propuesto por la sociedad, no resultaría necesariamente el ideal de todos, y los excluidos no hallarían otra salida que reprimir y ocultar sus tendencias socialmente indeseables.

Así abordada desde el psicoanálisis la homosexualidad se explica con diversas teorías aun no comprobadas científicamente, estas teorías se refiere a:

El complejo no resuelto: Los freudianos ortodoxos, así como los disidentes sostienen que las primeras manifestaciones de la libido infantil son de carácter bisexual. Pero a partir de los cinco años ya se aprecian las diferencias sexuales, el niño advierte la diferencia del cuerpo de su madre, además se le comienza a decir que cuando crezca será como su padre, pero que por el momento no debe aspirar a ser el primero en los afectos de su madre, es su padre quien ocupa ese lugar privilegiado. El problema de cómo sofocar los celos que el padre le suscita, en general queda liberado enteramente a la habilidad del niño, el cual se verá entorpecido en la empresa, una vez más, si su sensibilidad muy desarrollada le demanda protección y cariño, y especialmente si su inteligencia le permite captar el triángulo amoroso en que se encuentra encerrado: concientizar la situación le duplicará las dificultades.

Durante esa etapa del desarrollo, según el psicoanálisis, el niño -o la niña, en tensión de rivalidad directa con su madre-, atravieso el dificultoso tramo edípico, llamado así por el héroe griego Edipo, que mató a su padre sin saber quién era, para casarse con su madre, a la que también desconocía: enterado de su crimen Edipo se arrancó los ojos como holocausto a su culpa [Ver documento: Diccionario de Complejos: Complejo de Edipo. Freud, en Tres ensayos sobre la teoría de la sexualidad asegura que en los niños es recurrente la fantasía incestuosa de expulsar y sustituir al progenitor rival, es decir el padre para el niño, y la madre para la niña, pero esas ideas suscitan intensa culpa y temor al castigo.

La consecuencia es que el niño o la niña sufren tanto con el conflicto que mediante un esfuerzo inconsciente muy penoso logran reprimirlo, o disfrazarlo ante los ojos de la conciencia. El conflicto se resuelve durante la adolescencia, cuando la adolescente o el adolescente logran traspasar sus cargas afectivas del progenitor o la progenitora a un muchacho o muchacha de su edad respectivamente. Pero quienes han desarrollado una relación muy estrecha con el

progenitor del sexo opuesto -y su correspondiente e ineludible sentimiento de culpa, o técnicamente complejo de Edipo-, se verán en peligro de proseguir toda su existencia con una sensación de incomodidad ante cualquier experiencia sexual, puesto que inconscientemente la asociarán con sus culposos deseos de incesto allá en la infancia.

El desenlace, cuando la neurosis se afianza, no siempre es el mismo, para el hombre se abre la posibilidad de la impotencia, el trato exclusivo con prostitutas - mujeres que de alguna manera no se parecen a su madre-, o más aún, la posibilidad de responder sexualmente sólo a otros hombres. Para las mujeres la salida al conflicto no resuelto son principalmente la frigidez y el lesbianismo.

Identificación con la madre: En su Teoría psicoanalítica de la neurosis, O. Fenichel afirma que la probabilidad de orientación homosexual es tanto mayor cuanto más se identifique el niño con la madre. Esta situación se produce especialmente cuando el padre está ausente totalmente del cuadro familiar, como en los casos de muerte o divorcio, o cuando la figura del padre si bien presente resulta repulsiva por algún motivo grave, como el alcoholismo

El niño necesita un héroe adulto que le sirva como modelo de conducta, mediante la identificación, el niño irá absorbiendo las características de conducta de sus padres, y aunque de cierta manera se rebele a obedecer sus órdenes, inconscientemente incorporará costumbres y aún manías de sus progenitores, perpetuando los rasgos culturales de la sociedad en que vive. Una vez identificado con su padre, sigue Fenichel, el niño adopta la visión masculina del mundo, y en nuestra sociedad, la occidental, esa visión tiene un componente de agresividad - un rastro de su antes discutida condición de amo- que ayuda al niño a imponer su nueva presencia. Por el contrario, el niño que está adoptando como modelo la figura materno y no encuentra a tiempo una figura masculina que contrarreste la fascinación materna, será socialmente menospreciado por sus rasgos afeminados, ya que no ostenta la rudeza propia de un muchachito normal.

Narcisismo: Freud, al respecto, comenta en su obra *De la transformación de los instintos* que en el varón homosexual, la más completa masculinidad mental puede a veces combinarse con la total inversión sexual, entendiendo por masculinidad mental rasgos como el valor, el espíritu de aventura y experimentación, y la dignidad. Pero en su obra posterior *Una introducción al narcisismo*, elabora una teoría según la cual el varón homosexual empezaría una efímera fijación materna, para finalmente identificarse él mismo como mujer. Si el objeto de sus deseos pasa a ser un joven, es porque su madre lo amó a él, que era un joven. O porque él querría que su madre lo hubiese amado así. En fin de cuentas, el objeto de su deseo sexual es su propia imagen.

Para Freud entonces tanto el mito de Edipo como el de Narciso son componentes del conflicto original que da origen a la homosexualidad. Pero de todas las observaciones de Freud sobre la homosexualidad, ésta ha sido la más atacada, objetándosele principalmente que los homosexuales cuya identificación es altamente femenina sienten como deseo sexual a tipos muy masculinos, o de edad pronunciadamente mayor.

Etapa Anal de la libido: Por otra parte, Freud, en la obra citada en primer término, habla del desarrollo de la sensibilidad erótica y da otras pistas sobre las génesis de la homosexualidad. Afirma que el comienzo de la libido en los bebés es de un carácter marcadamente difuso, y que de allí hasta lograr la educación de su deseo y hacer que recaiga sobre una persona del sexo opuesto con quien el placer se logrará mediante la unión genital, deberá pasar por otras etapas.

La primera es la oral, en que el placer sólo deriva de los contactos bucales, tales como la succión.

Después viene la etapa anal, en que el niño deriva su satisfacción de los movimientos de sus intestinos.

La última y definitiva es la fase genital. Freud la considera como la única forma madura de sexualidad, afirmación que años más tarde sería frontalmente atacada por Marcuse.

El mismo Freud amplió estos comentarios en *Carácter y erotismo anal*, donde elabora la teoría siguiente: ciertos tipos anormales de personalidad, cuyos rasgos predominantes son la avaricia y la obsesión por el orden, pueden estar influido por deseos anales reprimidos. El placer que deriva la acumulación de bienes puede provenir de la nostalgia inconsciente por el placer que sintieron cuando pequeños al retener -cosa muy frecuente en los niños- las heces.

Por otro lado/camino que conduce a las relaciones genitales normales, se ven obligados a experimentar con zonas eróticas extragenitales, y en la sodomía encuentran -después de una adecuación progresiva- un tipo de gratificación mecánicamente directa, pero no exclusiva.

West agrega que el hombre que practica la sodomía no está necesariamente fijado en la fase anal, así como el heterosexual que besa a su amiga no está necesariamente fijado en la fase oral. Por último señala que la sodomía no es un fenómeno exclusivamente homosexual, ya que lo practican también las parejas heterosexuales, mientras que individuos de "carácter anal" (o sea, avaros, obsesos por la limpieza y el orden, etc.) no sienten necesariamente inclinaciones a la homosexualidad."<sup>15</sup>

Ya abordadas la teorías causales de la homosexualidad se puede indagar específicamente en la homosexualidad masculina. "Respecto a este tema el Diccionario de la Real Academia Española (DRAE) definió por primera vez la palabra homosexual como sinónimo de sodomía. En 1956 advirtió que homo provenía del griego por lo que significaba "igual", sin embargo, continuó asimilando la homosexualidad, la obsesión por el orden y la limpieza sería la

---

<sup>15</sup> Ardila, R. "Homosexualidad y Psicología". Editorial: Manual Moderno, México F.F., 2009, páginas 12-16.

contraparte de la culpa que han sentido por su impulso a jugar con heces. En cuanto al rol que pueda jugar la fijación anal en el desarrollo de la homosexualidad, Freud afirma que además de los influjos ya enumerados -Edipo, Narciso-, hay que tener en cuenta que todos esos impedimentos determinan una interrupción en el desarrollo del niño, una inhibición afectiva que acarrea la fijación en la fase anal, sin posibilidad de acceder a la fase final, o sea la genital.”<sup>16</sup>

“A esta aseveración, West responde que los homosexuales, al sentir prohibido el con la sodomía. Pasaron catorce años y se redefinió el término homosexual como aquel "que busca los placeres carnales con personas del mismo sexo" o como "una inclinación manifiesta y oculta hacia la relación erótica con individuos del mismo sexo".

Actualmente, de acuerdo a su última edición del 2001, el DRAE define al homosexual como "una persona con tendencia a la homosexualidad" o "dicho de una relación erótica que tiene lugar entre individuos del mismo sexo".

Las transformaciones del DRAE desde 1936 a la fecha son una clara muestra de un cambio que recién comienza por qué no siempre estos conceptos responden a una realidad objetiva.

Lawrence J. Hatterer, autor de "Cambiando la Homosexualidad Masculina" dio esta definición: "Aquel que en su vida adulta está motivado por una atracción definida, preferencial, erótica hacia miembros de su mismo sexo, y quien, usualmente pero no necesariamente, tiene relaciones con éste". Esta es una

---

<sup>16</sup>Burleson, W.E. (2005). "América: Mitos, Verdades, y Luchas de una Comunidad Invisible". Oxford: Editorial: Harrington Park Press New York – London, 2005, páginas 47 – 52

definición adecuada para trabajar con ella, pero una explicación completa de la condición de la homosexualidad es más profunda.”<sup>17</sup>

Ya habiendo definido los parámetros sociales fundamentales específicamente el concerniente a religión cristiana (contextualizada en Guatemala), el desarrollo de la personalidad y lo referente a la sexualidad (diversidad sexual) podemos integrar los tres términos a partir de una perspectiva religiosa acerca de la homosexualidad:

“La Iglesia Católica, reflexionando a la luz de la Palabra de Dios y de la recta razón bajo la guía del Espíritu Santo, siempre ha enseñado que el acto homosexual es un pecado objetivamente grave. La Congregación para la Doctrina de la Fe declaró en 1975: "Según el orden moral objetivo, las relaciones homosexuales son actos privados de su regla esencial e indispensable. En las Sagradas Escrituras están condenados como graves depravaciones e incluso presentados como la triste consecuencia de una repulsa de Dios".

La Iglesia, sin embargo, distingue entre la maldad objetiva de la actividad homosexual y la responsabilidad subjetiva de quien la realiza. En esa misma declaración del 75 se nos enseña que: "Este juicio de la Escritura no permite concluir que todos los que padecen de esta anomalía son del todo responsables, personalmente, de sus manifestaciones; pero atestigua que los actos homosexuales son intrínsecamente desordenados y que no pueden recibir aprobación en ningún caso". Esto no quiere decir que las personas que practican estos actos siempre sean subjetivamente excusables, sino que a veces la ignorancia, el abuso de otras personas, las influencias ambientales muy fuertes, etc., pueden conducirlos a realizar actos no totalmente libres. Sin embargo, tales

---

<sup>17</sup>Careaga Pérez, G. "Libro de memorias: Sexualidad, ética y derechos sexuales y reproductivos". Editorial: UADY, España, 2001, páginas 23 – 24



actos son gravemente malos en sí mismos, pues ofenden a Dios y van en contra del bien auténtico de la persona humana.

La Iglesia también distingue entre la inclinación homosexual (u homosexualidad) y la actividad homosexual (u homosexualismo), enseñando que la primera no es pecado en sí misma, aunque inclina a actos que sí lo son. Comentando sobre su declaración del 75, la Congregación, en 1986, en una carta a los obispos sobre la atención pastoral a las personas homosexuales, expresó lo siguiente: "La Congregación tenía en cuenta la distinción comúnmente hecha entre condición o tendencia homosexual y actos homosexuales." Sin embargo, en la discusión que siguió a la publicación de la Declaración, se propusieron unas interpretaciones excesivamente benévolas de la condición homosexual misma, hasta el punto de que alguno se atrevió incluso a definirla indiferente o, sin más, buena. Es necesario precisar, por el contrario, que la particular inclinación de la persona homosexual, aunque en sí no sea pecado, constituye sin embargo una tendencia, más o menos fuerte, hacia un comportamiento intrínsecamente malo desde el punto de vista moral. Por este motivo la inclinación misma debe ser considerada como objetivamente desordenada"

La Iglesia, siguiendo el ejemplo y la enseñanza del mismo Cristo, hace una tercera distinción: la de condenar al pecado, pero tratar con misericordia al pecador. Por eso la Declaración del 75 expresó: "Indudablemente, estas personas homosexuales, deben ser acogidas, en la acción pastoral, con comprensión y deben ser sostenidas en la esperanza de superar sus dificultades personales y su inadaptación social. También su culpabilidad debe ser juzgada con prudencia." Sin embargo, dicha atención pastoral no debe degenerar en una aceptación de la actividad homosexual como algo no reprobable. Por eso la carta del 86 puntualizó: "Quienes se encuentran en esta condición deben, por tanto, ser objeto de una particular atención pastoral, para que no lleguen a creer que la realización

concreta de tal tendencia en las relaciones homosexuales es una opción moralmente aceptable.”<sup>18</sup>

“En su atención pastoral a las personas homosexuales, la Iglesia les ofrece ayuda y esperanza de curación. El Padre John Harvey, con más de 30 años de ministerio pastoral hacia estas personas, señala que la conversión heterosexual o al menos una vida feliz en castidad es posible para los homosexuales y las lesbianas. Inclusive las Paulinas de EE.UU. publicaron su folleto titulado Un plan espiritual para reorientar la vida de un homosexual. El Padre Harvey dirige una organización llamada Courage ("Coraje", precisamente para ayudar a estas personas a vivir con alegría la enseñanza de Dios y de la Iglesia 6. El Dr. Joseph Nicolosi, quién es psicólogo, también ofrece asistencia terapéutica para estas personas. Él le llama a su programa "terapia reparativa" y ha escrito un libro sobre la materia.

Coherente con esta actitud de condenación de la actividad homosexual, pero de amor y comprensión hacia las personas homosexuales, la enseñanza de la Iglesia también condena todo tipo de violencia o agresión hacia estas personas: "Es de deplorar con firmeza que las personas homosexuales hayan sido y sean todavía objeto de expresiones malévolas y de acciones violentas. Tales comportamientos merecen la condena de los Pastores de la Iglesia, dondequiera que se verifiquen".

El 23 de julio de 1992, la Congregación para la Doctrina de la Fe publicó una serie de consideraciones sobre proposiciones de ley en algunos estados de los EE.UU. y en otros países, que harían ilegal la discriminación en base a la "orientación sexual". Es decir, que les concederían a los homosexuales ciertos "derechos", como el de contratos de alquiler de viviendas a parejas homosexuales, el adoptar niños, el ser contratado como maestros en escuelas para cualquier edad, etc. Sobre este punto la Iglesia enseña que: "Las personas homosexuales, como seres

---

<sup>18</sup>Besen, W. R. "Cualquier Cosa Menos Heterosexual: Desenmascarando Los Escándalos y Las Mentiras Detrás del Mito Ex-Gay". Editorial: Harrington Park Press, New York, 2003, páginas 56- 58

humanos, tienen los mismos derechos de toda persona, incluyendo el no ser tratados de una manera que ofenda su dignidad personal. Entre otros derechos, toda persona tiene el derecho al trabajo, a la vivienda, etc. Pero estos derechos no son absolutos; pueden ser limitados legítimamente ante desórdenes externos de conducta. Existen áreas en las que no es una discriminación injusta tener en cuenta la inclinación sexual, por ejemplo en la adopción o el cuidado de niños, en empleos como el de maestros o entrenadores de deportes y en el reclutamiento militar... 'La orientación sexual' no constituye una cualidad comparable a la raza, el grupo étnico, etc., con respecto a la no discriminación. A diferencia de éstas, la orientación homosexual es un desorden objetivo". (McNeill, 1993,16, 77-78)

Estas consideraciones son muy importantes, pues como señala el mismo documento de la Congregación: "El incluir 'la orientación homosexual' entre las consideraciones sobre cuya base está el que es ilegal discriminar, puede fácilmente llevar a considerar la homosexualidad como una fuente positiva de derechos humanos...Esto agrava el error ya que no existe el derecho a la homosexualidad... Incluso existe el peligro de que una ley que haga de la homosexualidad un fundamento de ciertos derechos, incline a una persona con orientación homosexual a declarar su homosexualidad o aún a buscar un compañero para aprovecharse de lo permitido por la ley" (Aardweg, 1997,1, 45-46)

En conclusión, el mismo documento de la Congregación también enseña que ante proyectos de leyes que, sutil o no tan sutilmente, intentan legalizar el homosexualismo, la Iglesia Católica no debe permanecer neutral, aún cuando dichos proyectos no le afectan directamente. "Finalmente, y porque está implicado en esto el bien común, no es apropiado para las autoridades eclesiásticas apoyar o permanecer neutral ante legislaciones adversas, incluso si éstas conceden excepciones a las organizaciones o instituciones de la Iglesia. La Iglesia tiene la responsabilidad de promover la moralidad pública de toda sociedad civil sobre la

base de los valores morales fundamentales, y no simplemente de protegerse a sí misma de la aplicación de leyes perjudiciales". (Holben,1999, 11, 45-46)<sup>19</sup>

“Parte primordial de nuestra responsabilidad en esta batalla es orar por las personas homosexuales. En realidad nuestra batalla no es contra ellas, sino contra las fuerzas del mal del "Príncipe de las Tinieblas", quien busca destruirnos (Efesios 6:10-13). La batalla es contra el pecado y la ideología que estos grupos promueven. Se trata de una lucha espiritual que requiere mucha oración y sacrificio, sobre todo la Eucaristía, la adoración al Santísimo y el rezo del Santo Rosario para los católicos. Todos los cristianos debemos unirnos en oración por la conversión y salvación de los homosexuales y de nuestra nación y actuar para impedir que este mal continúe extendiéndose. "Si mi pueblo, sobre el cual es invocado mi Nombre, se humilla, orando y buscando mi rostro, y se vuelve de sus malos caminos, yo le oiré desde los cielos, perdonaré su pecado y sanaré su tierra" (2 Crónicas 7:14).”<sup>20</sup>

De igual forma la iglesia cristiana – evangélica propone la siguiente afirmación: “Cuando tratamos de ayudar a una persona a superar su homosexualidad, encontramos que muchas de ellas están confundidas sobre lo que verdaderamente es la homosexualidad. Muchas veces la persona se identifica erróneamente como "homosexual" creando así un obstáculo más en su esfuerzo de aceptar su nueva identidad en Cristo. Hay otros que no desean aceptar su problema homosexual y rehúyen confrontar la realidad. Esto sucede a menudo con los padres de familia o parientes que no desean aceptar la homosexualidad de un ser amado. Para mayor comprensión de este problema, hemos preparado esta

---

<sup>19</sup> Crompton, L. (2003). "Homosexualidad y Civilización". Editorial: The Belknap Press of Harvard University Press, USA, 2003, páginas 95 – 98.

<sup>20</sup> Gafo, J. "La Homosexualidad: Un debate abierto". Editorial: Ediciones Desclée, España, 1998, páginas 65 – 76.

reseña, explicando nuestra opinión sobre qué es la homosexualidad verdaderamente.

Hasta ahora, ni la comunidad científica ni los grupos religiosos, ni los homosexuales han llegado a un acuerdo sobre la definición de homosexualidad. Sin embargo, Lawrence J. Hatterer, autor de "Cambiando la Homosexualidad Masculina" dio esta definición: "Aquel que en su vida adulta está motivado por una atracción definida, preferencial, erótica hacia miembros de su mismo sexo, y quien, usualmente pero no necesariamente, tiene relaciones con éste". Esta es una definición adecuada para trabajar con ella, pero una explicación completa de la condición de la homosexualidad es más profunda.

La mayoría de las personas homosexuales creen que ellas "nacieron" homosexuales. A menudo esta creencia brinda alivio y retira la responsabilidad para el cambio. Sin embargo, no existe sólida evidencia científica que una persona nace homosexual. La gran mayoría de las personas homosexuales son completamente normales genéticamente: son hombres y mujeres completos en este sentido.

Nosotros creemos que la homosexualidad es una conducta aprendida que fue influenciada por una serie de hechos: una ruptura en la vida familiar en la niñez, una falta de amor incondicional de parte de alguno de los progenitores, falta de identificación con el progenitor del mismo sexo. Más tarde estos problemas pueden resultar en una búsqueda de amor y aceptación, envidia del mismo sexo o del sexo opuesto, una vida controlada por diferentes temores y sentimientos de aislamiento. Parece que una cosa está clara: la homosexualidad es causada por una multitud de raíces. Sería simplista pensar en una sola causa: temor al sexo opuesto, incesto o abuso sexual, madres dominantes y padres débiles y opresión demoníaca. Todo esto puede jugar parte en la causa de la homosexualidad, pero sólo uno de estos factores externos en la vida de una persona, sus propias

decisiones juegan un papel importante en formar su identidad homosexual, aunque son pocos los que desean admitirlo.”<sup>21</sup>

“La Biblia claramente dice en cinco diferentes lugares que la homosexualidad es pecado: Levíticos 18:22, 20:13, Romanos 1:26-27, I Corintios 6:9-10 y I Timoteo 1:9-10. A pesar que la posición de las Escrituras sobre la conducta homosexual es muy clara, algunas personas se preguntan: " ¿también dice la Biblia que los sentimientos homosexuales son incorrectos?". Después de una larga exposición sobre la homosexualidad, Romanos 1 termina con este versículo: "Que habiendo comprendido el juicio de Dios, que los que hacen tales cosas son dignos de muerte, no sólo lo hacen, más aún, consienten a los que las hacen". Es evidente aquí que aun el aprobar el estilo de vida homosexual es pecado. Colosenses 3:5 dice: "Amortiguad, pues vuestros miembros que están sobre la tierra; fornicación, inmundicia, malicia, mala concupiscencia y avaricia, que es idolatría". De acuerdo a la Palabra de Dios, la lujuria sexual y la fantasía homosexual y heterosexual son pecado. Por el contrario, I Corintios 10:13 nos asegura que la tentación no es pecado: "No os ha tomado tentación, sino humana; más fiel es Dios que no os dejará ser tentados más de lo que podéis llevar; antes dará también juntamente con la tentación la salida para que podáis aguantar". Existe una diferencia entre sentirse atraído hacia los actos homosexuales o fantasía, y escoger rendirse ante esa atracción. Esta es la diferencia entre la tentación y el pecado. No podemos controlar por completo lo que nos sirve de tentación, pero sí está en nuestro poder decidir seguir esta tentación. Este poder de decisión se fortalece por el Espíritu Santo quien vive en nosotros.

El problema de la homosexualidad es mucho más que un simple acto sexual. Aquellos que han sido atrapados en ese pecado, han ingresado en el ambiente

---

<sup>21</sup> McNeill, J.J. "La Iglesia y El Homosexual". Editorial: BeaconPress, Boston, 1993, 101 – 104.

homosexual en algún grado. Para comprender mejor las circunstancias de la persona que busca ayuda, hemos dividido la homosexualidad en cuatro aspectos diferentes: conducta, respuesta psíquica, identidad y ambiente homosexual.

A menudo asumimos que todas las personas homosexuales tienen encuentros homosexuales, pero este no siempre es el caso. Asumimos también incorrectamente que todo aquel que practica actos homosexuales es homosexual. Pero la verdad es que estos actos no son un indicio verdadero de que una persona sea o no homosexual. Existe un número inmenso de hombres heterosexuales que tienen encuentros homosexuales por varias causas, como por ejemplo estar en la prisión o en otro lugar donde no es posible el sexo heterosexual. Tampoco creemos que un muchacho que ha tenido encuentros homosexuales a temprana edad, es un homosexual, a menos que estos encuentros llenen una necesidad que no es satisfecha de otra manera, como la necesidad de amor, aceptación, seguridad y significado. En este caso, estos encuentros representan un "intercambio" por las necesidades no-sexuales que se obtienen a través de ellos. Es posible que estos encuentros sean sinónimo de satisfacer estas necesidades. Esto puede llevar a una orientación homosexual. Sin embargo, las estadísticas dan a conocer que la mayoría de muchachos que experimentan actos homosexuales los dejan atrás, y maduran hacia una vida heterosexual normal. Por el contrario, muchas personas homosexuales nunca tienen encuentros homosexuales; debido al miedo o a una fuerte convicción religiosa, estas personas refrenan una conducta homosexual, pero llevan una intensa lucha con la homosexualidad.

Una breve definición de este término es: "excitación sexual (estímulo) causada por percepción visual o especulación de fantasía". La respuesta psíquica es lo que la gente llama también "orientación homosexual". A pesar que muchas personas dicen que han experimentado atracción visual o sexual por el mismo sexo "desde que tienen uso de razón", existe un patrón progresivo en la vida de una persona que conduce a una respuesta psíquica homosexual. El niño puede comenzar con

la necesidad de compararse con otros para ver si satisface los valores impuestos por la sociedad. Cuando ve que él no se compara favorablemente con los demás, siente admiración por esas cualidades y características físicas que envidia, lo que le lleva al deseo de poseer a otros y finalmente al deseo de consumir a otros. Este deseo se erotiza en algún momento, resultando eventualmente así en lo que se considera como la respuesta psíquica. Esta respuesta psíquica a tomar la vida de otra persona se inicia con un poco de imaginación. Se imaginan situaciones sexuales. Cuando el primer encuentro sexual sucede, puede ser el resultado de varios años de planeamiento y fantasía. No obstante, la conducta homosexual puede preceder a la respuesta psíquica, resultante de una respuesta condicionada hacia encuentros placenteros y satisfactorios con el mismo sexo.

Algunas personas entran en la homosexualidad por la "identidad". Estas personas puede que no hayan experimentado atracción sexual por el mismo sexo, o no hayan tenido ningún encuentro homosexual. Sin embargo, desde temprana edad se han sentido "diferentes" de los demás. Se sienten anormales, como si no ocuparan un lugar en el mundo heterosexual. Ellos razonan de esta forma: "si no soy heterosexual, entonces debe ser que soy homosexual". Claro que esta es una mala interpretación. Una vida cohibida por la timidez, miedo del sexo opuesto, falta de habilidad en los deportes y en lo social, no debe aceptar la identidad de "homosexual". Sin embargo, la gente crece dentro de identidades. Una vez que se acepta a una identidad se comienzan a desarrollar en la vida de la persona, las características que esa identidad implica. Es por esta razón que es de mucha importancia lo que creemos de nosotros mismos.

Una persona homosexual puede insistir que no tiene responsabilidad alguna por su identidad, su respuesta psíquica, ni aun por su primer encuentro sexual, ya que este pudo haber sido forzado. Sin embargo, toda persona homosexual debe cargar con la responsabilidad de haber escogido entrar en el ambiente homosexual. No obstante, las personas entran en este estilo de vida en diferentes grados. Algunos viven en el mundo heterosexual la mayor parte del tiempo, y



solamente buscan en el ambiente homosexual encuentros sexuales esporádicos e impersonales. Otros, en cambio, se sumergen totalmente en la subcultura homosexual donde trabajan, viven y socializan en un ambiente totalmente homosexual. Dentro de estos dos extremos, existen todos los demás grados de profundización en ese ambiente, pero para muchas personas, es en el ambiente homosexual donde han sentido de alguna forma la aceptación a un nivel superficial. A pesar de la aceptación disponible, el ambiente homosexual, a menudo se vuelve una forma de vida dolorosa y sin recompensa, especialmente para los homosexuales de edad avanzada quienes ya no son deseados sexualmente.

Como usted puede ver, en estos cuatro aspectos, la homosexualidad es un problema complejo con muchas definiciones y variaciones. Si alguien le dice: "yo soy homosexual", verdaderamente le ha dicho muy poco sobre su persona. Es necesario mirar su vida más profundamente para determinar hasta qué grado la homosexualidad se ha convertido parte de su identidad. Esto también puede ilustrar por qué la homosexualidad puede ser un problema difícil de superar.

Es verdad que la salida de la homosexualidad no es fácil, pero hay miles que la han abandonado, y se han hecho "nuevas criaturas en Cristo". Muchos se han casado y tienen familias, mientras que otros se mantienen célibes y viven vidas gozosas dedicadas al servicio de Dios. Dios nos da los deseos de nuestro corazón. A satanás no le complace cuando alguna persona se da cuenta del engaño de la homosexualidad y descubre la puerta. Hay muchas batallas que pelear, pero "mayor es El que está en nosotros que ese que está en el mundo".

"No tengas miedo ni te desalientes, pues la batalla no es tuya, sino de Dios" (II Crónica 20:15)" <sup>22</sup>

---

<sup>22</sup>Wink, W. "Homosexualidad y Fe Cristiana: Temas de Conciencia para las Iglesias". Editorial: FortressPress, Minneapolis, 1999, páginas 19 – 23.

Ahora explorando los extremos religiosos se ahondara en el fanatismo religioso y la irreligiosidad de la siguiente forma:

"Dios, concédeme la castidad, pero no ahora", suplica San Agustín en su libro *Confesiones*. Dieciséis siglos después, en 2002, ese ruego servía de introducción a *El ángel descuidado*, una novela en la que Eduardo Mendicutti relata, con humor y ternura, el romance entre Rafael y Nicolás, dos novicios adolescentes que viven su primer amor entre cilicios, frotamientos, la mística de la fe y un revuelo de sotanas.

La Iglesia es intransigente de puertas para fuera; de puertas para dentro, consiente. El escritor recuerda que decidió situar ese enamoramiento en el noviciado de una congregación religiosa porque en ningún otro lugar el idilio se hubiera podido desarrollar con la misma libertad: "La Iglesia es tremendamente intransigente con la homosexualidad de puertas para fuera. Sin embargo, de puertas para dentro es consentidora", reflexiona.

Aunque admite que los noviciados han cambiado mucho desde los años 60, momento en el que transcurre la novela, lamenta que la opinión de la jerarquía eclesiástica respecto a asuntos como las relaciones entre personas del mismo sexo no lo haya hecho apenas. Por eso, quizá, la noticia de que un pequeño grupo de sacerdotes y monjas católicos con orientación homosexual haya comenzado a reunirse en la clandestinidad para compartir sus conflictos, apoyarse y luchar por su derecho a pertenecer a la iglesia le parece una "tarea ardua". Y, en cierta forma, añade, "contradictoria". "Me cuesta entender el deseo de algunas personas de pertenecer a un sistema que machaca al colectivo gay y lo discrimina", opina.

No es el único autor que ha tratado las relaciones en ámbitos religiosos. En 2004, varios medios destacaban los puntos en común que existían entre los maestros

del libro de Mendicutti y algunos personajes del guión de Pedro Almodóvar *La mala educación*. Algo natural para el escritor, ya que, según señaló entonces, tanto el cineasta manchego como él habían vivido "la misma España".

También con afán crítico, ya en el siglo XVIII, el francés Denis Diderot relataba en *La religiosa* los encuentros entre la madre superiora de un convento y las religiosas con las que convivía y a las que sometía. Y en 1978 la novela *Extramuros* de Jesús Fernández Santos ganaba el Premio Nacional de Literatura por su relato sobre una relación obsesiva entre dos monjas, a medio camino entre la sexualidad y el misticismo.

En la actualidad la literatura homosexual protagonizada por religiosos, que nunca fue especialmente prolífica, cuenta con títulos sugerentes como *Armarios en la catedral*, *Actos impuros*, *Otros hábitos* o *Soy gay por la gracia de Dios*.

Pero, y a todo esto, ¿Cuál es la razón por la cual tanta literatura de este tipo se está dando? Expertos coinciden en que el hecho es muy claro, y citando a uno de ellos referiremos lo siguiente: “es increíble el auge que ha tenido la comunidad LGCTB dentro de la iglesia cristiana, incluso cuando esta reincide en su posicionamiento de “la homosexualidad es una aberración” y aun así ver a tantas personas gay adquiriendo un carácter fanático dentro de la misma al involucrarse a tal grado en toda las manifestaciones de esta al punto de respirar, comer y vivir su “cristiandad” identificándose al grado de adquirir un doble sentido moral que sacie su culpa de pecador”.

Un hecho claro es lo referente a que según estudios un 25% de la comunidad Gay profesa el catolicismo e incluso estudiosos en la materia se atreven a decir que un 35% de gais son cristianos-evangélicos, con lo que la pregunta final a plantearse es: ¿Por qué los miembros de la comunidad LGTB llegan a una identificación, en algunos casos extremista, con la cristiandad cuando en la mayoría de discursos de sus líderes su estilo de vida es una aberración?

El término "fanático" viene del latín "fanaticus" que quiere decir exaltado, apasionado, intolerante, frenético; esta palabra se origina de los sacerdotes de Belona, Cibeles, y otros, que se entregaban a violentas manifestaciones religiosas. El fanático es intransigente y sectario. Es alguien que manifiesta celo excesivo por una opinión

El fanatismo religioso es considerado como una pasión irritante, desmedida y tenaz, consta de una apasionada e incondicional adhesión a una causa, un entusiasmo desmedido y monomanía persistente hacia determinados temas, de modo obstinado, algunas veces indiscriminado y violento. Adicionalmente se manifiesta como una exaltación o entrega apasionada y desmedida a una idea o a unas convicciones consideradas como absolutas y que, por lo mismo, hay que imponerlas a los demás por cualquier medio. El fanático es terco y obcecado, intolerante y agresivo, rígido e incapaz de diálogo, con una visión distorsionada de la realidad y una radicalización ideológica muy intensa

Según Sören Kierkegaard la raíz del fanatismo religioso es la angustia del hombre ante la presencia del Misterio (Dios), Según la real academia de la lengua española, se entiende por:

- 1) Que defiende con apasionamiento una opinión o creencia
- 2) Entusiasmado ciegamente por una cosa.

Algunos autores sostienen que el fanatismo es una de las más peligrosas enfermedades que debilitan, traumatizan y llegan a dar muerte a la convivencia social. El individuo y los grupos que se mueven por el impulso fanático constituyen una amenaza directa para la sociedad.

El fanatismo elimina la incertidumbre al 100%. Como consecuencia produce una sensación de unidad, de coherencia personal que refuerza el mecanismo: el fanático se siente seguro y su seguridad refuerza el fanatismo. Su certeza le libera del temor (al error, las consecuencias, al fracaso...) y esa liberación refuerza su

fanatismo. El fanatismo le ayuda a integrarse en un grupo con el que se identifica y que le acoge con entusiasmo: esa integración también refuerza el fanatismo.

Pero el fanatismo esconde terribles “efectos secundarios” limita la libertad, empobrece el psiquismo, incomunica, limita la autocrítica y el afán de superación, reduce la riqueza de matices de la vida y en muchos casos desemboca en la negación de la dignidad humana de los otros.

El fanatismo es una patología de la conducta. Es una forma desviada del comportamiento que se caracteriza tres rasgos

Primero creerse en posesión de toda la verdad, al menos en relación con un ámbito de la realidad. Segundo vivir esa posesión de modo exaltado, cuasi místico, como de enviado; y por último Sentirse un imperativo irresistible e imponer la verdad a los demás como misión ineludible.

El que es fanático se sitúa al lado de la desmesura, de la exageración y de la exacerbación. El fanático siempre va más allá de lo debido, la dinámica del fanatismo tiene la estructura de la desproporción. Es el modo desproporcionado de entender y defender la causa, es la condición de aquéllos que, creyéndose investidos de una misión religiosa, civil o social, y teniendo una pertinacia singular en sus ideas, recurren a todos los medios, aún los violentos para hacerlas triunfar.

El fanatismo de todo individuo se alimenta y se expresa mediante un conjunto de factores que son Primero la convicción irracional más que la búsqueda sincera de la verdad: el fanatismo tiene ambiente propicio en la ignorancia y en el prejuicio; el fanático "razona" con las vísceras más que con la inteligencia. Segundo la conciencia desmedida de su propia grandeza: el fanático se identifica con la causa que defiende; el fanatismo linda con el delirio, la obcecación y la intemperancia. Tercero la intolerancia como forma de relación interpersonal e intergrupala: el fanático se alimenta del celo inquisitorial y actúa como fiscal o comisario de la verdad; el fanatismo se identifica con la praxis de la unidimensionalidad.

Con relativa frecuencia el fanatismo constituye la patología de la debilidad y del resentimiento; sujetos incapaces de vivir y actuar desde la precariedad de su peculiar psicología se lanzan a la desmesura del fanatismo como una tabla de salvación. La búsqueda de una seguridad ficticia que venza la inseguridad personal está en el origen de muchos comportamientos fanáticos.

En síntesis, los rasgos que caracterizan al fanatismo religioso es la carencia de espíritu crítico donde no se admite la libre discusión acerca de las propias verdades, ni su crítica racional; odio a la diferencia: desprecio y rechazo de lo que escapa a unos determinados modelos y etiquetas de autoritarismo donde prevalece el afán de imponer las propias creencias y de forzar a que todo el mundo se adscriba a la misma.

El fanatismo religioso concretamente es la incapacidad para admitir el mundo en su diversidad y para aprender de los otros. Una sociedad fanática religiosa se encuentra anclada en un tiempo y en una forma fija de ver las cosas. Se opone al movimiento que conduce a la verdad y por tanto, no existe en ella apenas cambios. No hay posibilidad para el ingenio humano, para el normal desarrollo de la vida, para el re-descubrimiento continuo del mundo y el ser humano. (Le bon, 1986,12, 34-36)

Por otro lado la irreligión es el hecho de no practicar o seguir una religión. Esto no implica necesariamente que el irreligioso no crea en uno o más dioses: en muchas ocasiones se trata de un teísta no practicante (privado) en lugar de un ateo o agnóstico.

Aunque las personas clasificadas como irreligiosas, normalmente no siguen ninguna religión, no todas son necesariamente opuestas a la creencia en lo sobrenatural o en deidades. En particular, aquellas que asocian con la religión organizada cualidades negativas, pero todavía mantienen creencias en espíritus u otras cosas sin demostración científica, tal vez se describen a sí mismas como irreligiosas. Además, persiste la polémica sobre si determinadas doctrinas éticas

tradicionalmente asociadas a creencias no teístas pero irracionales y acientíficas (como el budismo, el taoísmo y el confucianismo) son religiones o no lo son.

Aunque las personas clasificadas como irreligiosas, normalmente no siguen ninguna religión, no todas son necesariamente opuestas a la creencia en lo sobrenatural o en deidades. En particular son aquellas que asocian con la religión organizada cualidades negativas, pero todavía mantienen creencias en espíritus u otras cosas sin demostración científica se describen a sí mismas como irreligiosas.”<sup>23</sup>

Explorados ya ambos conceptos se obtiene como concepto determinante el sentido de culpa que motiva el actuar de ambos extremos religiosos a partir de diferentes puntos de vista:

*"El sentimiento de culpa normal, consciente, no ofrece dificultad a la interpretación; descansa en la tensión entre el yo y el ideal del yo. Es la condena del yo por su instancia crítica. Quizás no diverja mucho de el notorio sentimiento de inferioridad de los neuróticos"*

“Sentimiento consciente o inconsciente de indignidad que sería, según S. Freud, la forma bajo la cual el yo percibe la crítica del superyó. El sentimiento de culpa fue puesto en evidencia en primer lugar por Freud en la neurosis obsesiva. El sujeto, que percibe sus manifestaciones en forma de ideas obsesivas, lo ignora todo sobre la naturaleza de los deseos inconscientes que ellas tienen en su base. En la melancolía, el sentimiento de culpa desempeña también un papel esencial: pero aquí la instancia crítica (o «conciencia moral»), que está separada del yo por escisión, le permite al sujeto «volar» sobre el propio yo los reproches que dirige

---

<sup>23</sup>Wilber, K. (2008). “Espiritualidad Integral: El nuevo papel de la religión en el mundo actual”. Editorial: Kairós, Madrid, 2008, páginas 24 – 27.

al objeto de amor. El carácter neurótico del sentimiento de culpa obedece a la imposibilidad, para el sujeto, de superar la problemática edípica. Así, el sentimiento de culpa permanece en gran parte inconsciente, pues la aparición de la conciencia moral está íntimamente ligada al complejo de Edipo, que pertenece al inconsciente. El sentimiento de culpa inconsciente es uno de los obstáculos principales con los que tropieza la cura analítica. No existe, escribe Freud, un medio «directo» de combatirlo. El único medio propiamente analítico consiste en transformar poco a poco el sentimiento de culpa inconsciente en consciente.”<sup>24</sup>

“Para Freud el individuo es culpable en tanto esté preso de un afecto, el cual es una "variedad tónica de la angustia" Este afecto es llamado en principio "Conciencia de Culpa" y posteriormente "Sentimiento de Culpa", el cual se activa gracias a un juicio que en principio proviene de los progenitores y posteriormente de una instancia psíquica que hace las veces de juez.

La conciencia de culpa, a juicio de Freud, es más que todo una "angustia social", una angustia frente a la pérdida de amor, la cual emerge en un individuo cuando éste es sorprendido realizando un acto prohibido por los progenitores. Desde esta lógica sólo es culpable quien es descubierto en el acto.

Pero ¿qué es lo que activa esa modalidad de la culpa? Los progenitores le exigen al pequeño una transacción: recibirá el amor de ellos a cambio de que renuncie a la satisfacción pulsional. El individuo en consecuencia se debate entre dos bienes: el amor y la satisfacción de la pulsión. Tener uno implica renunciar al otro. Es así como se le exige al sujeto pagar con la renuncia a la satisfacción pulsional, para obtener a cambio el amor del otro. La culpa, en este contexto, es el dolor psíquico que se impone al individuo por haber traicionado al otro y por poner en riesgo su

---

<sup>24</sup>Nietzsche, F.W. "La genealogía de la moral". (trad. de Andrés SánchezPascual), Editorial: Alianza Editorial, Madrid, 1996, 71 – 75.



amor. Es así como en este primer tiempo culpa, amor y pulsión se encuentran en estrecha relación.

En un segundo momento este afecto adquiere otra nominación: Sentimiento de culpa, el cual a juicio de Freud es "el problema más importante del desarrollo cultural,...el precio del progreso cultural debe pagarse con el déficit de dicha provocado por la elevación del sentimiento de culpa".

Este afecto, que le resta dicha al sujeto, es el resultado de la tensión entre el yo y una instancia psíquica que hace las veces de autoridad: el superyo. Esto supone que el sentimiento de culpa es el resultado del sepultamiento del Edipo, lo que lo hace particular lo relaciona con nuevos elementos, como lo podremos observar más adelante."<sup>25</sup>

"Si en un principio la culpa era la expresión de un conflicto entre la satisfacción pulsional y el amor del otro, ahora es el resultado del conflicto entre la satisfacción pulsional y el amor del superyo. Para que el yo obtenga el beneplácito de esta instancia psíquica debe igualmente renunciar y acogerse a un pacto, exigencia que ya no proviene de un agente externo sino de una figura psíquica.

Esta exigencia superyoica de renunciar a las pulsiones para recibir a cambio el amor de esta instancia, tiene en su fundamento dos imperativos que adquieren carácter de pacto. El primero le dicta al sujeto la sentencia: "Así como el padre debes ser". Y el segundo dice: "Así como el padre no te es lícito ser, esto es, no puedes hacer todo lo que él hace, muchas cosas le están reservadas"

El primer dictado le exige al sujeto convertir al padre en un ideal, y en consecuencias tenerlo como modelo para la constitución del ser. Es un pacto en el cual el sujeto podrá ser como el padre, gozar de sus derechos, si renuncia a su deseo de eliminarlo. Deseo que se haya instituido en el Complejo de Edipo cuando el padre hace de obstáculo para la satisfacción de los deseos incestuosos. Ese pacto implica entonces, un tener derecho a gozar de privilegios a cambio de una

---

<sup>25</sup>Freud, S. "El porvenir de una ilusión". Inglaterra, 1927, página 56 – 59.

renuncia pulsional. Si el individuo no quiere pagar ese costo, si en este punto se instituye en deudor y violador de tratados, vendrá en consecuencia la furia del superyo y su derivado, el sentimiento de culpa. Este sentimiento de culpa, asociado al incumplimiento de los ideales, será consciente, es decir, estará acompañado de representación - palabra.”<sup>26</sup>

### 1.3 DELIMITACIÓN

La investigación se desarrolló en la Organización LAMBDA, y se llevó a cabo con los jóvenes del proyecto “Unidos” el cual es un grupo de apoyo al cual asisten varones homosexuales de 15 años en adelante, con una población aproximada de 30 personas. La investigación se desarrolló con una muestra de 20 varones homosexuales de 16 a 30 años ya que de esta manera los datos pudieron ser sometidos a comparación de manera más fiable. Se asistió a las reuniones del grupo desde el mes de abril para tener acercamiento y conocimiento de la metodología que utilizaban. En el mes de mayo se expuso la intención a los participantes para que decidieran si deseaban participar y finalmente se aplicaron los instrumentos, a través de los cuales se exploró cuales son las manifestaciones religiosas que presentan los varones homosexuales de 16 a 30 años que asisten a la organización LAMBDA.

---

<sup>26</sup>Serrano, A. “Textos clásicos del pensamiento filosófico y científico”. 7 ed. Editorial: Universitaria, Tegucigalpa, 1994, página 40.

## CAPÍTULO II

### II. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

#### 2.1 TÉCNICAS

- **Técnica de Muestreo:** Se trabajó con una muestra de 20 personas. Dado que la investigación es de tipo asociativa, se utilizó la técnica de muestreo no aleatoria, pues la muestra obtenida se hizo con base en la voluntad de los participantes, siendo las características: varones, homosexuales, de 16 a 30 años de edad, que asistían a la organización LAMBDA en la ciudad de Guatemala en el año 2013.
- **Indicadores de los Objetivos Planteados:**

OBJETIVO	INDICADOR
Determinar las manifestaciones religiosas en varones homosexuales de 16 a 30 años que asisten a la organización LAMBDA.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamiento religioso</li><li>• Conducta religiosa</li><li>• Acciones religiosas</li></ul>
Establecer los rasgos de personalidad básicos en varones homosexuales de 16 a 30 años que asisten a la organización LAMBDA.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sentimientos</li><li>• Tolerancia</li><li>• Culpa</li><li>• Actitud hacia la religión</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afrontamiento</li> <li>• Aceptación</li> </ul>
<p>Determinar correlaciones existentes entre las manifestaciones religiosas y los rasgos de personalidad en varones homosexuales de 16 a 30 años que asisten a la organización LAMBDA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación pensamientos-sentimientos</li> <li>• Coherencia creencia-práctica</li> <li>• Interrelación religión-cultura</li> <li>• Relación pensamiento individuo-grupo</li> <li>• Influencia social</li> </ul>

- **Técnicas de recolección de datos:** 1) Establecimiento de rapport: Se estableció rapport con la población a través de la convivencia con la población en las reuniones que se realizaban en la organización LAMBDA, los días miércoles de 15:00 a 17:00 horas. 2) Entrevista en profundidad: Para conocer las prácticas religiosas que llevan a cabo las personas de la población estudiada. Se realizaron en las reuniones que se realizaban en la organización LAMBDA, los días miércoles de 15:00 a 17:00 horas. 3) Aplicación de test proyectivo: Test de la figura human de Karen Machover, versión Mauricio Xandró. Se aplicó en forma individual. El test dio indicadores de personalidad básicos de los individuos estudiados.

- **Técnicas de análisis estadístico de los datos:** Debido a que la investigación es de tipo asociativo se utilizó el análisis porcentual para presentación de datos y las gráficas de barras.

## 2.2 INSTRUMENTOS

Se aplicaron entrevistas en forma individual y diferenciada, según si el individuo se consideraba religioso o irreligioso partiendo de las diferencias entre la creencia en un Dios y la asistencia a alguna iglesia.

- **Entrevista en profundidad para personas religiosas:**

Pregunta	Criterio de elaboración	Criterio de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Con qué frecuencia asistes a la iglesia?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamientos religiosos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fanatismo religioso: 3 ó mas</li> <li>• Intermedio: 1 ó 2</li> <li>• Irreligiosidad: Ninguna</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿A qué actividades asistes a la iglesia?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamientos religiosos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fanatismo religioso: 3 ó más prácticas (misa, culto, grupo, célula, procesiones, etc)</li> <li>• Intermedio: 1 ó 2</li> <li>• Irreligiosidad: Ninguna</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Participas o has participado en algún comité o grupo de la iglesia?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamientos religiosos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religioso: Si</li> <li>• Irreligioso : No</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo te comportas al asistir con tu familia a una iglesia?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conducta religiosa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fanatismo religioso: En sumo respeto y participando en todo lo que nos dicen</li> <li>• Intermedio: Normal, participamos y luego nos retiramos.</li> <li>• Irreligiosidad: No asisto o me es</li> </ul>

		indiferente
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo te comportas al asistir con tus amigos a una iglesia?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conducta religiosa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fanatismo religioso: En sumo respeto y participando en todo lo que nos dicen</li> <li>Intermedio: Normal, participamos y luego nos retiramos.</li> <li>Irreligiosidad: No asisto o me es indiferente</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo te sientes cuando participas en una actividad de la Iglesia?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sentimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fanatismo religioso: Muy bien, siento gran alegría.</li> <li>Intermedio: Normal, me siento bien.</li> <li>Irreligiosidad: No asisto o me es indiferente</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo mantienes tu relación con Dios?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acciones religiosas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fanatismo religioso: Oración, en el rito semanal, ofrenda adicional, participando en los grupos.</li> <li>Intermedio: Con la oración y participando en el rito semanal (misa o culto)</li> <li>Irreligiosidad: Yo me entiendo con Dios</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo te sientes al hablar de Dios o la religión con otras personas?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relación pensamientos-sentimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fanatismo religioso: Solo me siento cómodo si son creyentes como yo.</li> <li>Intermedio: Bien, puedo hablar con otras personas sin problema.</li> <li>Irreligiosidad: Me da igual</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué piensas de las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tolerancia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fanatismo religioso:</li> </ul>

<p>personas que tienen ideas contrarias a las tuyas respecto a la religión?</p>		<p>Me molestan esas personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intermedio: Cada persona tiene derecho a pensar como desee.</li> <li>• Irreligiosidad: Me da igual</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo crees que Dios ve tu preferencia sexual?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Culpa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fanatismo religioso: Creo que lo ve mal, pienso que debería cambiarla.</li> <li>• Intermedio: Creo que Dios nos ve con amor y prefiere otras cosas de nosotros.</li> <li>• Irreligiosidad: Creo que eso no le importa.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo conllevas tu preferencia sexual con las ideas religiosas que manejas?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coherencia creencia-práctica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fanatismo religioso: A veces me siento mal por mis gustos sexuales, vivo en abstinencia sexual por ello.</li> <li>• Intermedio: Creo que es igual que una pareja heterosexual solo que con otro hombre.</li> <li>• Irreligiosidad: Mi vida sexual y la religión son cosas aparte.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué te ha llevado a vivir así tu vida religiosa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrelación religión-cultura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fanatismo religioso: Desde pequeño la he vivido así, he conocido a Dios en mi corazón.</li> <li>• Intermedio: Mi familia lo ha inculcado y creo que la religión nos ayuda a vivir mejor.</li> <li>• Irreligiosidad: La religión limita más que permitir vivir.</li> </ul>

- **Entrevista en profundidad para personas no religiosas**

<b>Pregunta</b>	<b>Criterio de elaboración</b>	<b>Criterio de evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Participas en alguna actividad de la iglesia? ¿Cuál?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamientos religiosos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intermedio: Algunas</li> <li>Irreligiosidad: Ninguna</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué haces en Semana Santa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamientos religiosos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religiosidad: Voy a ver procesiones o a la iglesia.</li> <li>Intermedio: Me quedo en casa</li> <li>Irreligiosidad: Salgo de paseo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué haces en Navidad?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamientos religiosos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religiosidad: Voy a ver procesiones o a la iglesia.</li> <li>Intermedio: Me quedo en casa</li> <li>Irreligiosidad: Salgo de paseo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué piensas de las religiones?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actitud hacia la religión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intermedio: Ayudan a quienes la viven bien</li> <li>Irreligiosidad: Dañan a las personas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué opinas de las personas que practican alguna religión?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relación pensamiento individuo-grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intermedio: Cada quien es libre de practicar lo que desea</li> <li>Irreligiosidad: Son personas que se dejan manipular</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo te sientes al hablar con una persona religiosa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tolerancia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intermedio: Puedo platicar sin problema</li> <li>Irreligiosidad: Me molesta hablar con ellas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué haces cuando alguien te invita a una actividad de la iglesia como casamientos, graduaciones, etc.?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tolerancia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intermedio: Asisto por el compromiso</li> <li>Irreligiosidad: No asisto</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué opinas de las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interrelación cultura-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intermedio: Cada</li> </ul>



tradiciones religiosas de nuestro país?	religión	religión es libre media vez no dañe a terceros. • Irreligiosidad: Me molesta que lo hagan públicamente
• ¿Qué haces cuando tienes un problema?	• Afrontamiento	• Intermedio: Si es muy grande, le pido a Dios que me ayude. • Irreligiosidad: Yo soy capaz de resolver solo cualquier problema.
• ¿Crees que una pareja homosexual deba tener hijos? ¿Por qué?	• Influencia social	• Intermedio: No • Irreligiosidad: Si
• ¿Cómo te sientes después de tener un contacto sexual?	• Culpa	• Intermedio: Me siento mal si es fuera de una relación formal. • Irreligiosidad: Me siento bien.
• ¿Tienes amigos del ambiente homosexual? ¿Por qué?	• Aceptación	• Intermedio: Tengo pocos o no tengo. • Irreligiosidad: La mayoría de mis amigos son del ambiente.

## **CAPÍTULO III**

### **III. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

#### **3.1 CARACTERÍSTICAS DEL LUGAR Y DE LA POBLACIÓN**

##### **3.1.1 CARACTERÍSTICAS DEL LUGAR**

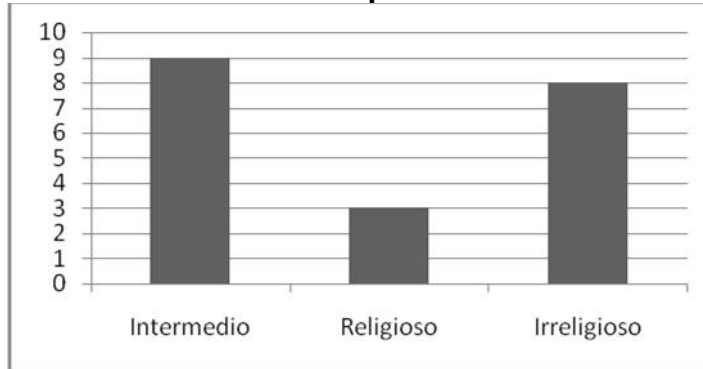
La Asociación LAMBDA es una Organización no Gubernamental, ubicada en la zona 1 de la ciudad Capital, dedicada a trabajar programas y proyectos pro Diversidad Sexual, enfocada en la prevención del VIH e ITS.

##### **3.1.2 CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN**

Jóvenes homosexuales varones de 16 a 30 años de edad que asistían (regular o irregularmente) a la organización LAMBDA.

Gráfica No. 1

### Clasificación de la Población por Manifestaciones Religiosas

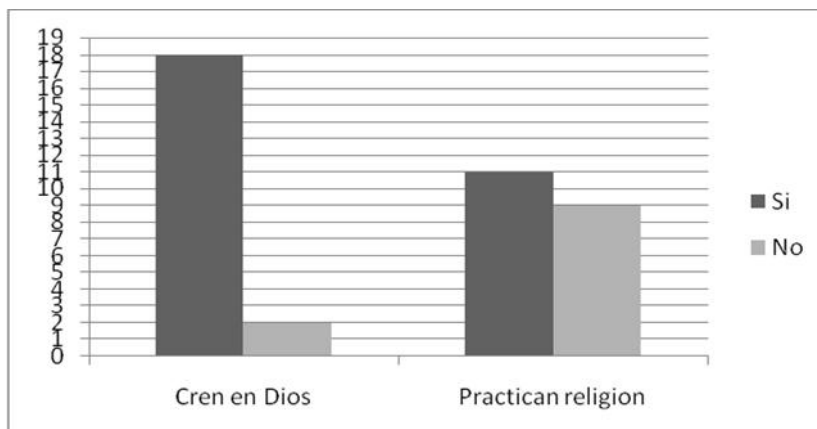


Fuente: Entrevista en profundidad.

De acuerdo a la calificación y clasificación del instrumento se pueden considerar nueve personas intermedias, tres personas religiosas y ocho personas irreligiosas. Lo cual significa que dentro de la población estudiada la mayoría son personas con pocas o ninguna manifestación de prácticas religiosas. La población homosexual se ha alejado de las practicas de religión por múltiples factores como los cambios generacionales, la globalización y los cambios conceptuales que se manejan respecto a lo que debe ser la religión por lo que a su consideración las iglesias no obran según lo que dicen, por este motivo han optado por dejar de asistir a las actividades de las iglesias.

Gráfica No. 2

### Relación Creencia-Práctica Religiosa

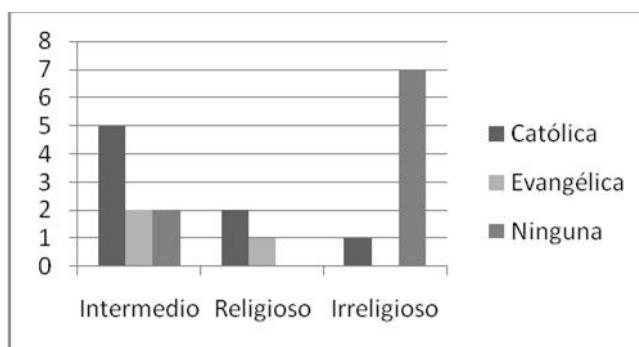


Fuente: Entrevista en profundidad.

La gráfica No. 2 muestra la relación existente entre la creencia en Dios y la práctica de las religiones, con lo cual se puede observar como la mayor parte de los entrevistados (90%) indica creer en Dios y sin embargo solamente el 55% de los mismos practican alguna religión. Lo anterior demuestra que la creencia aislada limita las manifestaciones religiosas tradicionales de las religiones por lo que no pueden ser catalogados como personas religiosas, sino como irreligiosos o intermedios. La ausencia de prácticas religiosas es influenciada por múltiples factores como los cambios generacionales a partir de los cuales las poblaciones jóvenes de homosexuales se han sentido del rechazados y discriminados dentro de las religiones, la falta de credibilidad que le tienen a líderes religiosos porque se conocen casos de prácticas homosexuales, abusos sexuales y comentarios homófobos; motivos suficientes para que cada vez se encuentren más motivados a alejarse de las religiones.

Gráfica No. 3

### Religión Profesada



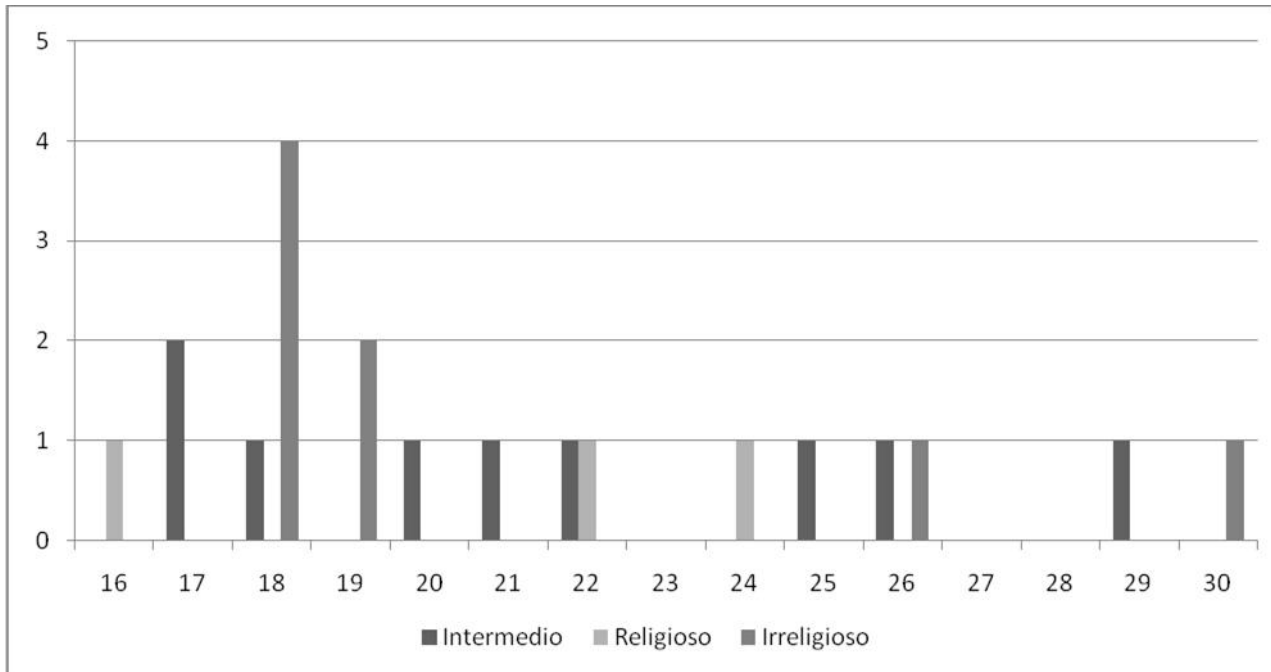
Fuente: Entrevista en profundidad.

La mayor parte de la población estudiada indica no pertenecer a ninguna religión. Las personas que profesan una religión son mayormente católicas. La irreligiosidad es importante ya que contrarresta el credo cultural de Guatemala, con una población mayormente católica, que no es lo que representa este grupo, lo cual puede indicar que las personas se han alejado de la religión por los

sentimientos de rechazo, lo que les obliga a buscar caminos alternativos para quienes son creyentes o bien han cambiado hacia el ateísmo

Gráfica No. 4

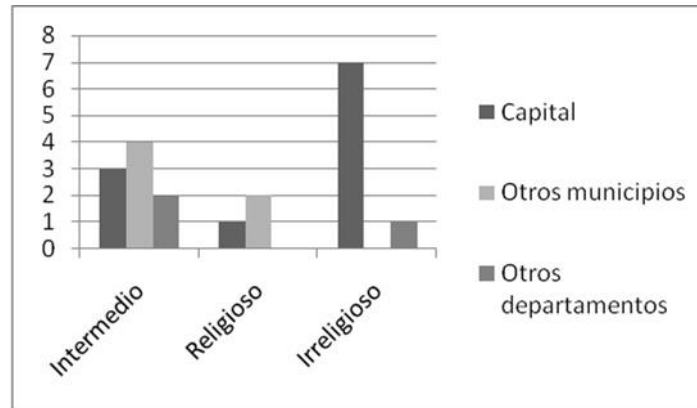
### .Edad de la Muestra



La gráfica No. 4 nos muestra dos aspectos en las comparaciones por edades. La primera de ellas que la mayoría de población se ubica en las edades de 16 a 22 años, lo cual significa que cronológicamente son generación 90's. La otra parte de la población, de 24 a 30 años, son generación 80's. Esto es llamativo ya que la tendencia que muestra es que a menor edad, hay mayor interés en participar en grupos sociales de semejantes, en este caso un grupo de varones homosexuales. Es llamativo notar que el grupo de 18 años cuenta con 5 miembros (representa el 25% de la población), lo cual se relaciona con lo recién indicado, sobre todo considerando que los 18 años son legalmente la mayoría de edad y que los menores a esa edad viven bajo las normas de casa y dependen económicamente de los padres, unido a que aun pueden existir dudas sobre la preferencia sexual.

Gráfica No. 5

### Residencia

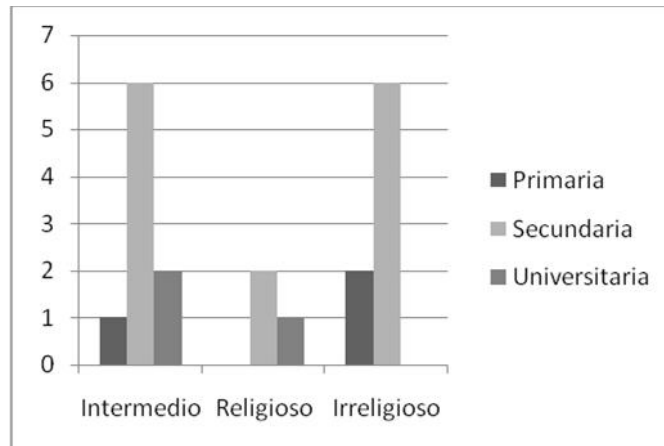


Fuente: Entrevista en profundidad.

La gráfica No. 5 muestra que dentro de la población la mayor parte de individuos son residentes de la ciudad capital, parece lógico que a mayor cercanía con la sede del grupo hay mayor asistencia de residentes cercanos. Es llamativo notar que la mayor parte de irreligiosos se sitúen en la Capital y que ningún irreligioso sea de otro municipio del departamento, así mismo la contraparte ya que la mayoría de religiosos pertenecen a municipios del departamento de Guatemala contrario a solo un religioso de la Capital. Este factor merece resaltarse ya que las vivencias religiosas se atribuyen generalmente a factores culturales que parecen no interactuar en estos resultados. Entre los factores que favorecen la libertad de expresión hacia las tendencias homosexuales debe resaltarse el anonimato que permite la ciudad capital, y la formación de familias nucleares, es decir más reducidas, mientras que entre los departamentos el área urbana, que es el área que permite la mayor interacción social, es más reducida por lo que la expresión de conductas homosexuales suelen ser más señaladas, así como las familias suelen ser extendidas y por lo tanto con mayor posibilidad de ser reconocidos, consecuentemente se opta por la represión de las conductas que pueden considerarse como homosexuales.

Gráfica No. 6

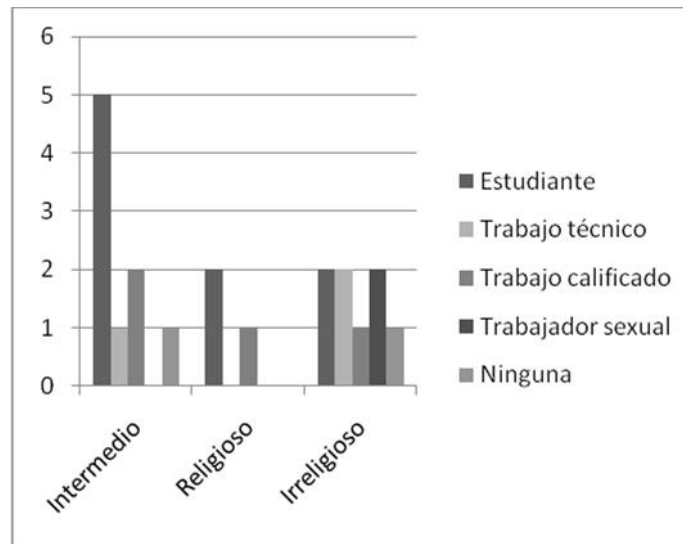
### Escolaridad



Fuente: Entrevista en profundidad.

La mayoría de la población se ubica en estudios secundarios, lo cual si se hace referencia a las edades mostradas en la gráfica respectiva nos da una explicación causal a este hecho. En el grupo de educación primaria se observa una mayor tendencia hacia la irreligiosidad siendo nulo el grupo de sujetos religiosos. Esto se contrapone a las suposiciones que a veces se hacen que la religión es seguida mayormente por personas con menor nivel educativo, sobre todo si se contrasta al hecho que en el grupo de universitarios el grupo nulo es el de irreligiosos. Esto lleva a considerar que la educación formal no es determinante sobre las manifestaciones religiosas ya que la educación tiende a ser formación cognitiva y las manifestaciones religiosas son formaciones emocionales, que en el caso de la muestra se derivan de la culpa que llegan a sentir por las conductas homosexuales. Al relacionar este resultado con el expuesto en la gráfica No. 4 se debe considerar que los sujetos de educación universitaria son generación 80's, es decir la generación que muestra más represión en la presentación de conductas homosexuales, por lo que es considerable que sientan más culpa por sus actos y por lo tanto la necesidad de redimirse en la iglesia.

Gráfica No. 7  
**Ocupación**



Fuente: Entrevista en profundidad.

La mayor parte de los entrevistados se dedican al estudio, esto se relaciona tanto con la edad en la cual la mayoría se encuentran en edades estudiantiles, como con la escolaridad presentada mayormente en el nivel secundario. El otro aspecto destacado es que las personas que indican dedicarse a ser trabajadores sexuales son clasificados como irreligiosos, estos dos sujetos a pesar de indicarse como creyentes en Dios practican un trabajo que sería contrario a las normas de la religión lo cual podría indicar su alejamiento de las religiones para evitar el rechazo y la discriminación que estas podrían causarles.



Cuadro No. 1

**Resumen de las Características Generales de la Muestra**

	<b>Edad</b>	<b>Zona de residencia</b>	<b>Procedencia</b>	<b>Escolaridad</b>	<b>Ocupación</b>	<b>Cree en Dios</b>	<b>Practica alguna religión</b>	<b>Religión</b>	<b>Clasificación</b>
<b>1</b>	18	18	Capital	Secundaria	Estudiante	No	No	Ninguna	Irreligioso
<b>2</b>	22	San Juan Sac.	Capital	Secundaria	Fábrica de calzado	Si	Si	Evangélica	Intermedio
<b>3</b>	26	18	Capital	Secundaria	Encargado de restaurante	Si	Si	Católica	Intermedio
<b>4</b>	29	6 Mixco	Capital	Universitaria	Contador	Si	No	Ninguna	Intermedio
<b>5</b>	25	Huehuetenango	Huehuetenango	Universitaria	Estudiante	Si	Si	Evangélica	Intermedio
<b>6</b>	19	7	Capital	Secundaria	Ninguna	Si	No	Ninguna	Irreligioso
<b>7</b>	16	7	Capital	Secundaria	Estudiante	Si	Si	Evangélica	Religioso
<b>8</b>	21	San José Pinula	Capital	Primaria	Estudiante	Si	Si	Católica	Intermedio
<b>9</b>	18	11 Mixco	Capital	Secundaria	Estudiante	Si	Si	Católica	Intermedio
<b>10</b>	20	Antigua Guatemala	Capital	Secundaria	Ninguna	Si	Si	Católica	Intermedio
<b>11</b>	19	7	Capital	Secundaria	Trabajador sexual	Si	No	Ninguna	Irreligioso
<b>12</b>	17	3	Capital	Secundaria	Estudiante	Si	Si	Católica	Intermedio
<b>13</b>	17	5	Capital	Secundaria	Estudiante	Si	No	Ninguna	Intermedio
<b>14</b>	18	1	Puerto Barrios	Secundaria	Estudiante	Si	No	Ninguna	Irreligioso
<b>15</b>	18	Antigua Guatemala	Capital	Primaria	Estilista	Si	No	Ninguna	Irreligioso
<b>16</b>	26	7	Capital	Secundaria	Colocador	No	No	Ninguna	Irreligioso
<b>17</b>	18	1	Capital	Primaria	Trabajo Sexual	Si	Si	Católica	Irreligioso
<b>18</b>	22	8 Mixco	Capital	Secundaria	Estudiante	Si	Si	Católica	Religioso
<b>19</b>	30	2	Capital	Secundaria	Educador	Si	No	Ninguna	Irreligioso
<b>20</b>	24	3 Mixco	Capital	Universitaria	Maestro	Si	Si	Católica	Religioso

Fuente: Entrevista en profundidad.

Los resultados de este trabajo muestran que en la población de varones homosexuales de 16 a 30 años asistentes a Lambda se clasifica en nueve personas intermedias (45%), ocho irreligiosas (40%) y tres religiosas (15%). Los resultados muestran que hay una tendencia al alejamiento de las religiones.

La variación en resultados por categorías es muy diversa pero dentro de este estudio cabe resaltar aspectos importantes como las edades, en las cuales destaca que hay una relación de que a menor edad hay más interés en la participación de grupos de semejantes, sobre todo destacando que el 25% de la población cuenta con 18 años de edad. Este aspecto también nos remite a los cambios generacionales entre los grupos cronológicamente denominados 80's y 90's, de los cuales el segundo grupo cuenta con mayor participación comparando rangos de edades semejantes.

Ante factores culturales se presenta un resultado contradictorio, el caso de la religión ya que la mayoría de la población guatemalteca profesa la religión católica, sin embargo en la muestra la mayoría de la población indica no pertenecer a ninguna religión. Esta situación lleva a plantear dos aspectos relevantes: el primero que los varones homosexuales se han alejado de las religiones porque les generan sentimientos de rechazo y exclusión. El segundo invita a reflexionar sobre la importancia que se le ha dado a factores culturales en la formación de las creencias y prácticas religiosas y que tan arraigadas se encuentran ya que este factor se ha roto en el grupo de estudio al haberse alejado de esas creencias y prácticas culturales. Este aspecto cultural es sumamente notorio en los trabajadores sexuales ya que los dos sujetos indican creer en Dios, uno de ellos incluso se identifica como practicante de una religión y sin embargo en el análisis de sus resultados ambos son clasificados como irreligiosos, ya que se ausentan comportamientos religiosos suficientes para considerarlos en otra categoría.

Otro aspecto encontrado en el estudio y cuyo resultado rompe los paradigmas culturales es el análisis de los resultados respecto a la residencia de los

individuos. Las personas clasificadas como irreligiosas pertenecen en su mayoría a la Capital de Guatemala, mientras que la mayoría de religiosos pertenecen a los otros municipios del departamento de Guatemala. Siendo la geografía del departamento tan conectada demográfica y culturalmente los resultados son divergentes, lo cual nuevamente lleva a analizar la importancia que se le ha dado a la influencia cultural y que parece no interactuar en el grupo de estudio. Ante esta situación se debe considerar los factores que favorecen la libre expresión hacia las tendencias homosexuales, como el anonimato que permite la Ciudad Capital, y la formación de familias nucleares o la oportunidad de vivir de forma independiente; caso contrario ocurre en otros departamentos del país donde el área urbana es más reducida y las familias son extendidas, por lo que las posibilidad de independencia del hogar se reducen, consecuentemente se opta por la represión de las conductas que pueden considerarse como homosexuales.

Otro aspecto llamativo es la escolaridad de la población ya que culturalmente se ha supuesto que las personas con menor nivel académico son más propensas a las creencias y prácticas religiosas, sin embargo los resultados muestran un aspecto muy distinto y variado. La educación formal es formación cognitiva y las manifestaciones religiosas son formaciones emocionales, por lo tanto la educación no es determinante en la religiosidad de las personas. La generación 80's, es el grupo que muestra más represión en la presentación de conductas homosexuales, y presenta menores índices de irreligiosidad por lo que es considerable que sientan más culpa por sus actos, buscando las iglesias para redimir sus actos.

La población homosexual se ha alejado de las practicas de religión por múltiples factores como los cambios generacionales, la globalización, los cambios conceptuales respecto a lo que debe ser la religión, la falta de credibilidad que le tienen a líderes religiosos, el rechazo y discriminación que sufren dentro de las religiones, los comentarios homófobos vertidos por líderes religiosos. Estos han sido para los homosexuales motivos suficientes para que

cada vez se alejen más de las religiones y opten por dejar de asistir a las actividades de las iglesias.

Cuadro No. 2

**TEST DE LA FIGURA HUMANA DE KAREN MACHOVER**  
**RASGOS GRAFOLÓGICOS PREDOMINANTES SEGÚN CATEGORÍA**

<b>Religiosos</b>	<b>Nº de sujetos con el rasgo</b>	<b>Intermedios</b>	<b>Nº de sujetos con el rasgo</b>	<b>Irreligiosos</b>	<b>Nº de sujetos con el rasgo</b>
Lado derecho con impulsos a la izquierda	3	Figura estática	9	Figura estática	5
Dibujo elaborado con líneas rectas abundantes	3	Situación dentro de la página: Sector 3	7	Cuello estrecho y largo	5
Dibujo proporcionado	3	Dibujo proporcionado	7	Tamaño normal	4
Sucesión del dibujo en forma ordenada	3	Forma simétrica	7	Situación dentro de la página: Sector 1	4
Situación dentro de la página: Sector 1	2	Sucesión del dibujo en forma ordenada	7	Dibujo elaborado con líneas rectas abundantes	4
Presión firme	2	Presión firme	6	Boca dibujada en forma redonda convexa cóncava o de perfil	4
Dibujo de línea continua	2	Dibujo de trazo poroso montado	5	La figura no muestra los pies	4
Dibujo original de cariz artístico	2	Dibujo tipo infantil	5	Dibujo infantil	4

<b>Religiosos</b>	<b>Nº de sujetos con el rasgo</b>	<b>Intermedios</b>	<b>Nº de sujetos con el rasgo</b>	<b>Irreligiosos</b>	<b>Nº de sujetos con el rasgo</b>
Dibujo tipo adulto	2	Cuello ancho y corto	5	Sector 3	3
Figura estática	2	Tamaño grande	4	Presión firme	3
Forma simétrica	2	Sector 1	4	Dibujo de línea continua	3
Ojos destacados con cierto énfasis	2	Dibujo donde se manifiestan líneas angulares	4	Dibujo de trazo poroso montado	3
Cejas acentuadas dibujadas con una raya	2	Manos imprecisas o trazo muy débil	4	Forma simétrica	3
Cuello estrecho y largo	2	Trazo de presión débil cerca de los órganos sexuales	4	Mentón borrado	3
Cintura tiene talle apretado, botonaduras o adornos	2	Tamaño normal	3	La figura no muestra las manos	3
Borraduras	2	Lado izquierdo con impulsos a la derecha	3	Figuran los brazos mas no las manos	3
Suavidad en los rasgos del rostro	2	Dibujo elaborado con rectas abundantes	3	Extremidades inferiores dibujadas parcialmente	3

<b>Religiosos</b>	<b>Nº de sujetos con el rasgo</b>	<b>Intermedios</b>	<b>Nº de sujetos con el rasgo</b>	<b>Irreligiosos</b>	<b>Nº de sujetos con el rasgo</b>
Mentón acentuado marcado o sobresaliente	2	Dibujo de línea continua	3	Sucesión del dibujo en forma ordenada	3
Casi sin pupilas	2	Dibujo simplificado o escueto	3	Dibujo rígido	3
Cejas cuidadas y finas	2	Dibujo exótico o extraño	3	Énfasis en los rasgos del rostro	3
Trazo de presión débil cerca de los órganos sexuales	2	Suavidad en los rasgos del rostro	3	Lado izquierdo de la pagina con impulsos a la derecha	2
Brazos muy despegados del cuerpo	2	Boca en forma redonda, convexa, cóncava	3	Presión fina	2
Tronco estrecho en donde el sexo de la figura y el autor es el mismo.	2	Mentón acentuado, marcado, sobresaliente	3	Dibujo tipo adulto	2
Tamaño normal	1	Cejas acentuadas dibujadas con una raya	3	Dibujo proporcionado	2
Sector 4	1	Cabello alborotado	3	Ojos dibujados por hombre con pestañas femeninas	2

<b>Religiosos</b>	<b>Nº de sujetos con el rasgo</b>	<b>Intermedios</b>	<b>Nº de sujetos con el rasgo</b>	<b>Irreligiosos</b>	<b>Nº de sujetos con el rasgo</b>
El labio superior es más grueso que el labio inferior	1	Cuello estrecho y largo	3	Cejas acentuadas dibujadas con una raya	2
Figura no muestra las manos	1	Hombros grandes y sin borrar, en dibujo elaborado por hombre	3	Cintura con talle apretado botonaduras o adornos sobresalientes	2
Botones rayas o costuras en la parte media de la figura	1	Torso en forma cuadrada	3	Botones rayas o costuras en la parte media de la figura	2
Dibujar ojos con pestañas grandes	1	Se acentúan los músculos, pectoral, espalda brazos o piernas	3	Dibujo elaborado predominantemente con líneas curvas	2
Labios bien dibujados y afeminados	1	Botones, rayas o costuras en la parte media de la figura	3	Dibujo simplificado o escueto	2
Dibujar caderas femeninas	1	Labios bien dibujados y afeminados	3	Dibujo incompleto a medio hacer	2

*Fuente: Muestra poblacional de 20 sujetos entre 16 a 30 años asistentes a la Organización LAMBDA durante el año 2013.*



## **ANALISIS DE LOS RESULTADOS DEL TEST DE LA FIGURA HUMANA**

- **Categoría de personas religiosas:**

La característica presente más importante que se encontró ,según rasgos grafológicos dentro del grupo de sujetos religiosos, fue el excesivo sobrecontrol que manifiestan en diversos aspectos sociales y emocionales, relacionándose con un estilo de vida “clandestino” que llevan dentro del ambiente homosexual, obligándose asimismos a ocultar sus verdaderas tendencias sexuales y/o sentimientos que puedan delatar rasgos de una personalidad no acorde a sus manifestaciones religiosas, lo que se refuerza con la represión interna/externa y distanciamiento social, que de igual forma presentan, como consecuencia de una homosexualidad manifiesta y el rechazo por parte de una sociedad tradicionalista.

Por otro lado, los sujetos de este grupo presentan tendencias relativas al negativismo y la rebelión lo que puede estar ligado a situaciones de culpa que logran mitigar con la religión, así como un sentido realista y de rigidez ideológica que marca una intolerancia hacia otras formas de pensamiento rechazando así justificaciones científico-psicológicas para su homosexualidad.

Suelen ser ambiciosos, enérgicos e impulsivos, logrando controlar dichas pulsiones como posible consecuencia del temor a Dios, según el referente de la teoría religiosa. Son frágiles en la resolución de conflictos ante la vida protegiéndose de factores ambientales con una actitud amenazadora, agresiva, instintiva y paranoide, estando siempre alerta para lograr un control emocional óptimo que regule y logre aplacar rasgos catalogados socialmente como homosexuales como el refinamiento, la delicadeza el cuidado personal y la actitud crítica.

En menor número pero aun representando una tercera parte de los casos, se hallan características conflictivas por homosexualidad, culpabilidad por masturbación y dependencia hacia la figura materna, necesitando así de una imagen masculina correctiva igual de poderosa que la representada por la

madre, la cual es encontrada dentro de la religión como la manifestación de un Dios padre.

- **Categoría de personas intermedias:**

El análisis de grupo de sujetos con manifestaciones religiosas intermedias revela el alto número de características referentes al narcisismo, el egocentrismo, la inseguridad, la dependencia, el infantilismo y la preocupación de cuestiones corporales, esto posiblemente unido a la interrelación defensiva y la frágil evolución psicológica que presentan como mecanismo de defensa al no aferrarse a cuestiones religiosas ni sociales sino por el contrario a enfocarse en sí mismos.

Por otro lado, los individuos pertenecientes a dicho grupo evidencian estabilidad, serenidad, buena interrelación y equilibrio en los aspectos socio-emocionales, características destacadas según varios de los rasgos grafológicos, lo que se relaciona directamente con una estabilidad mental y social que estas personas logran obtener al lograr equilibrar las diferentes esferas que integran su vida.

Finalmente se deduce que la población perteneciente a esta categoría exhibe también, aunque en menor rango, rasgos de comportamiento como sobrevigilancia, rapidez de decisión, interrelación defensiva, dependencia así como conflictos a nivel corporal; características que no sobrepasan la evidente estabilidad emocional, capacidad organizativa e iniciativa al cambio que toda persona mentalmente equilibrada posee y manifiesta en su estilo de vida sin incurrir en posiciones extremistas.

- **Categoría de personas irreligiosas:**

En esta categoría existe una variación de rasgos de comportamiento significativa, haciéndose evidente en el que no haya una sola característica que se presente en la totalidad de los individuos, sin embargo, la mayoría de sujetos presentan una conducta amenazante, manejo frágil de los conflictos de defensa ante el ambiente y aun mas importante, sobrecontrol y preocupación

por lograrlo así como la dificultad para intervenir sobre sus impulsos instintivos; mostrando de esta forma que el no poseer temor hacia un Dios supremo se traduce como la liberación de un castigo y consecuentemente la oportunidad de actuar sin referentes morales-religiosos que controlen dichas pulsiones ,específicamente las de carácter homosexual.

De igual forma, la mitad de los sujetos denotan rasgos de infantilismo, tendencias al negativismo, rebelión, inseguridad, falta de autonomía, depresión, alejamiento social, desánimo, soledad y conflictos sexuales; características que los diferencian del grupo religioso, ya que al no poseer un mitigante de soledad y depresión como lo es la religión, la cual ofrece a sus miembros la salvación y la promesa de una vida eterna brindando a su vez esperanza y consuelo para sobrellevar cualquier situación problemática, se sumergen en situaciones de desequilibrio anímico.

Por último, los sujetos dentro de esta categoría muestran dificultades de contacto social, tendencias femeninas, sensibilidad, imaginación, falta de autoconfianza, inmadurez e introversión posiblemente como consecuencia del rechazo que experimentan por su ideología irreligiosa y su estilo de vida homosexual, ambos fuera de los parámetros socialmente aceptables.

## **CAPÍTULO IV**

### **IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **4.1 CONCLUSIONES**

1. La mayoría de varones homosexuales de 16 a 30 años que asisten a la organización LAMBDA no son religiosos practicantes.
2. Los cambios generacionales, la globalización, los cambios conceptuales, la falta de credibilidad en las religiones y sus líderes, el rechazo y la discriminación han sido los motivos para que los jóvenes homosexuales se alejen de las religiones y opten por dejar de asistir a las actividades de las iglesias.
3. La creencia en Dios y la práctica de alguna religión no son paralelas, ya que se encuentra una disparidad notoria entre ambos aspectos de los entrevistados. El alejamiento de las religiones por voluntad propia parece estar propiciado por los sentimientos de rechazo y discriminación que genera la religión.
4. El grupo de jóvenes de 18 años representa el mayor grupo de la muestra. Los individuos más jóvenes se encuentran más interesados y atraídos a participar en grupos sociales de semejantes para compartir experiencias, conocimientos de la vida cotidiana y del ámbito homosexual, en rechazo a las prácticas religiosas.
5. La mayoría de la población estudiada reside en la ciudad de Guatemala, ya que les facilita la asistencia a las actividades sociales de sus iguales. A mayor distancia de la sede, menor asistencia de individuos. Las personas clasificadas como irreligiosas pertenecen en su mayoría a la Capital de Guatemala, esto puede deberse a que la interacción en el grupo les ha facilitado superar el rechazo y la discriminación alejándose del factor estresante (religión).

6. En base al análisis, en las categorías de sujetos religiosos e irreligiosos se evidenciaron rasgos de sobrecontrol y negativismo, sin embargo, es importante recalcar que solamente el extremo irreligioso presenta conductas de depresión y soledad. El grupo religioso no manifiesta esta clase de características, pero una tercera parte suele denotar culpa y represión, ambos grupos de características relacionados con la religión y la orientación homosexual.
7. En el análisis del grupo de sujetos con manifestaciones religiosas intermedias se pudo observar el alto número de características referentes al narcisismo y la inmadurez, pese a lo anterior fue el grupo de personas en donde se evidenció una mayor estabilidad emocional y equilibrio en relaciones socio-afectivas.
8. Una característica relevante que se encontró durante la investigación fue el control de impulsos, que los extremos religiosos e irreligiosos denotan. Los individuos religiosos manifiestan ser impulsivos, situación que logran manejar fácilmente; particularidad que les resulta más compleja a los de la categoría irreligiosa, ya que se ven en una lucha constante con las presiones instintivas; contrario a esto los sujetos religiosos logran aplacar y controlar estas mismas pulsiones satisfactoriamente.
9. En referencia a los rasgos grafológicos de los grupos religiosos e irreligiosos se encontró que ambos presentan condiciones psicológicas relacionadas a un conflicto social y a un alejamiento de la misma naturaleza, situación que no se ve reflejada en el grupo intermedio, esto como resultado de un mejor manejo de emociones y de relaciones sociales.

10. Los tres grupos categorizados revelaron rasgos de agresividad y realismo, sin embargo el indicador de homosexualidad solamente se evidenció en los extremos religioso e irreligioso, no así en la categoría intermedia. La clase religiosa es la que mayor número de indicadores de homosexualidad presentó lo que posiblemente se dé como una expresión inconsciente a consecuencia del alto nivel de represión que caracteriza a la mayoría de religiones al respecto; por otro lado un menor número de estos mismos indicadores se manifestó en el grupo irreligioso, posiblemente debido a que estas tendencias homosexuales sean de carácter consciente en este grupo.

## 4.2 RECOMENDACIONES

1. Ampliar los estudios de género dentro de la Escuela de Ciencias Psicológicas ya que esto permitirá una mayor comprensión de los aspectos psicológicos en la sociedad multicultural nacional.
2. Que las ONG's que trabajan con la población LGBT propicien asesoría profesional del área de Psicología para los grupos que trabajan con la comunidad LGBT que puedan orientarlos desde el área profesional a una experiencia de vida plena superando sentimientos de rechazo y discriminación.
3. Que las ONG's que trabajan con la población LGBT fomenten la creación de grupos de apoyo profesionales en otras regiones para apoyar y mejorar la salud mental de los individuos LGBT en el país.
4. Que la Escuela de Ciencias Psicológicas genere investigaciones detalladas de los resultados encontrados en el Test de la Figura Humana dentro del presente estudio, en especial, lo referente a indicadores psicológicos hallados en la categoría intermedia concernientemente a la estabilidad emocional e infantilismo, para correlacionar o disociar dichos rasgos y así establecer categorías y perfiles psicológicos específicos para cada una de estas características.
5. Que las Universidades motiven el estudio de género referente a la expresión de tendencias homosexuales, haciendo uso de técnicas e instrumentos de investigación cualitativa y posteriormente un análisis poblacional detallado que establezca las razones por las cuales el grupo de personas religiosas presenta un mayor número de indicadores de homosexualidad en sus rasgos grafológicos que el grupo de personas irreligiosas.

6. Exhortar a las diferentes organizaciones LGTBI en conjunto con las Universidades y Centros de Investigación de Guatemala al establecimiento y la creación de programas y proyectos dirigidos a la promoción y atención para una sexualidad saludable, que abarque las diversas áreas integrales del sujeto, haciendo énfasis en las esferas de la espiritualidad y la sexualidad humana, a fin de lograr un óptimo equilibrio de beneficio personal.
7. Impulsar en las universidades del país la inclusión dentro de sus pensum de estudio la teorización y la investigación de la sexualidad humana, así como temas relacionados con la Comunidad LGTBI, ampliando el conocimiento de los patrones de conducta sexual que toda persona manifiesta a nivel social y personal.
8. Reafirmar dentro del sistema educativo nacional la enseñanza de la sexualidad humana en base a la iniciativa “Prevenir con educación”, la cual representa una declaración ministerial a nivel de Latinoamérica, dentro de un marco de laicidad y en apego a los estatutos planteados desde una perspectiva de salud sexual y educación permitiendo el desarrollo integral de la persona.
9. Que el Estado cree una institución a nivel investigativo y científico como referente académico nacional que funcione como herramienta de apoyo en todo lo referente al manejo de temas de sexualidad para fomentar teorizaciones significativas que conlleven a una mejor práctica y conocimiento de temas relacionados con salud mental y física.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aardweg, G., J. M. van den. "Homosexualidad y esperanza: Terapia y curación en la experiencia de un psicólogo". Editorial: Pamplona: EUNSA, México, 1997, Págs. totales: 187.

Ardila, R. "Homosexualidad y Psicología". Editorial: Manual Moderno, México F.F., 2009, Págs. totales: 156.

Arriazar, Roberto "Estudios Sociales: Problemas socio-económicos de Guatemala". Editorial Impresos industriales, Guatemala, 1993, Págs. totales: 251.

Besen, W. R. "Cualquier Cosa Menos Heterosexual: Desenmascarando Los Escándalos y Las Mentiras Detrás del Mito Ex-Gay". Editorial: Harrington Park Press, New York, 2003, Págs. totales: 125.

Blázquez Fernández, N. "Bioética Fundamental". Editorial: BAC, Madrid, 1996, Págs. totales: 289.

Borges, G. Alfredo, "Compendio de Geografía Económica de Guatemala" Editorial Universitaria / USAC; Guatemala, 2001, Págs. totales: 321.

Burleson, W.E. "América: Mitos, Verdades, y Luchas de una Comunidad Invisible". Oxford: Editorial: Harrington Park Press New York – London, 2005, Págs. totales: 143.

Careaga Pérez, G. "Libro de memorias: Sexualidad, ética y derechos sexuales y reproductivos". Editorial: UADY, España, 2001, Págs. totales: 152.

Crompton, L. "Homosexualidad y Civilización". Editorial: The Belknap Press of Harvard University Press, USA, 2003, Págs. totales: 211.

Evans, C. S. "Filosofía de la religión". Editorial: Mundo Hispano, El Paso, TX., 1990, Págs. totales: 235.

Finch, Stuart M. "Fundamentos de Psiquiatría Infantil". Editorial Psique, Argentina 1976, Págs. totales: 224

Freud, S. "El porvenir de una ilusión". Inglaterra, 1927, Págs. totales: 146.

Gafo, J. "La Homosexualidad: Un debate abierto". Editorial: Ediciones Desclée, España, 1998, Págs. totales:144.

Holben, L. R. "Lo Que Los Cristianos Piensan Sobre La Homosexualidad-Seis Puntos de Vista Representativos".Editorial: BIBALPress, North Richland Hills, Texas, 1999, Págs. totales: 112.

Instituto Nacional de Estadística (2006) "Censo Nacional de la República de Guatemala" ", [Documento WWW]. URL [www.ine.gob.gt](http://www.ine.gob.gt)

McCarty, J.L. "Sexualidad Humana". Editorial: El Manual Moderno, Mexico D.F., 1985, Págs. totales: 197.

McNeill, J.J. "La Iglesia y El Homosexual". Editorial: BeaconPress, Boston, 1993, Págs. totales: 142.

Nietzsche, F.W. "La genealogía de la moral". (trad. de Andrés SánchezPascual), Editorial: Alianza Editorial, Madrid, 1996, Págs. totales: 114.

Oficina del Arzobispado de Guatemala (2008), "Estudio descriptivo poblacional de la religión", [Documento WWW]. URL [www.arzobispadodeguatemala.com](http://www.arzobispadodeguatemala.com)

Redacción. "GAYS". El Periódico. Guatemala: 6 de diciembre de 2009.

Sánchez, L., M. Arredondo. "Sexualidad Homo". Editorial: Academia para el Desarrollo Educativo, Mexico D.F., 2011. Págs. totales: 129.

Serrano, A. "Textos clásicos del pensamiento filosófico y científico". 7 ed. Editorial: Universitaria, Tegucigalpa, 1994, Págs. totales: 162.

Wilber, K. "Espiritualidad Integral: El nuevo papel de la religión en el mundo actual". Editorial: Kairós, Madrid, 2008, Págs. totales: 175.

Wink, W. "Homosexualidad y Fe Cristiana: Temas de Conciencia para las Iglesias". Editorial: FortressPress, Minneapolis, 1999, Págs. totales: 113.

Zeigarnik, B.V. "Psicopatología". Editorial: AKAL, España, 2001, Págs. totales: 387.

# ANEXOS



re 20

**PROTOCOLO PARA EVALUAR  
EL TEST DE LA FIGURA HUMANA DE KAREN MACHOVER**

**EVALUACION CUALITATIVA**  
(Identificación de rasgos grafotáxicos)

**DATOS PERSONALES**  
Nombre completo: 20  
Edad en años cumplidos: 24  
Sexo: Masculino  
Estado civil actual: Soltero

**DATOS DEL EVALUADOR**  
Nombre completo: Alan Suárez  
Grado académico: Licenciado en Psicología  
No. de colegiado activo: \_\_\_\_\_

**DATOS DE LA PRUEBA**  
Lugar y fecha de aplicación: Cuzco, 8 de mayo 2013  
Acreditarse al expediente individual No. 20  
Primera figura  Segunda figura   
Figura masculina  Figura femenina   
Prueba aplicada individualmente

**FIRMAS DE RESPONSABILIDAD**  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma y sello del evaluador: \_\_\_\_\_  
Nombre completo: \_\_\_\_\_  
Psicólogo de apoyo: \_\_\_\_\_

Instrucciones: a la par de cada rango grafológico del dibujo encontrará un cuadro. Marque o rellene en forma positiva los rangos que considere necesario mientras elabora el análisis de la figura dibujada. Si durante la identificación de un determinado rango se le presenta una duda consulte los fundamentos teóricos de la prueba.

### PLANO GRÁFICO

- TAMAÑO DE LA FIGURA**
- MUY GRANDE
  - GRANDE
  - NORMAL
  - PEQUEÑA
  - MUY PEQUEÑA
- DIRECCIÓN DE LA FIGURA**
- LADO IZQUIERDO DE LA PÁGINA CON IMPULSOS HACIA LA DERECHA
  - LADO DERECHO DE LA PÁGINA CON IMPULSOS HACIA LA IZQUIERDA \*
  - DIMENSION DE LOS IMPULSOS CONSCIENTES
  - DESIGUALDAD EN EL LADO IZQUIERDO DE LA FIGURA DIBUJADA
  - DESIGUALDAD EN EL LADO DERECHO DE LA FIGURA DIBUJADA
  - CURVAS EN EL LADO IZQUIERDO DE LA FIGURA DIBUJADA \*
  - CURVAS EN EL LADO DERECHO DE LA FIGURA DIBUJADA
  - ÁNGULOS EN EL LADO IZQUIERDO DE LA FIGURA DIBUJADA
  - ÁNGULOS EN EL LADO DERECHO DE LA FIGURA DIBUJADA
- SITUACIÓN DENTRO DE LA PÁGINA**
- SECTOR 1. PARTE MEDIA SUPERIOR
  - SECTOR 2. PARTE MEDIA INFERIOR
  - SECTOR 3. PARTE MEDIA IZQUIERDA
  - SECTOR 4. PARTE MEDIA DERECHA
  - SECTOR 5. PUNTO CENTRAL DE LA PÁGINA
- FUERZA DEL TRAZO**
- PRESIÓN INSUFICIENTE
  - PRESIÓN FINA
  - PRESIÓN FIRME
  - PRESIÓN FUERTE
- FORMA DEL TRAZO**
- DEBIDO ELABORADO CON LÍNEAS DELTAS ABUNDANTES
  - DEBIDO ELABORADO PREDOMINANTEMENTE CON LÍNEAS CURVAS
  - DEBIDO DONDE SE MANIFIESTAN LÍNEAS ANGULARES

- CONTINUIDAD DEL TRAZO**
- DEBIDO DE LÍNEA CONTINUA
  - DEBIDO DE CONTINUIDAD FUERTE O RACIONAL
  - DEBIDO DE CONTINUIDAD MEDIA O MEZCLA CON RELACIÓN DE LIGADO
  - DEBIDO DE CONTINUIDAD MEDIA O MEZCLA CON RELACIÓN DE DESLIGADO
  - DEBIDO DE LÍNEA SUELTA
  - DEBIDO DE TRAZO POROSO MONTADO\*
  - DEBIDO DE TRAZO POROSO GENERANDO UN ESPACIO VACÍO
- EL ESTILO PERSONAL**
- PRIMER GRUPO**
- DEBIDO SIMPLIFICADO O OSCURO \*
  - DEBIDO INCOMPLETO A MEDIO HACER
  - DEBIDO MUY ELABORADO O COMPLICADO
  - DEBIDO ORIGINAL DE CARIZ ARTÍSTICO
  - DEBIDO RACIONAL, TIPO MONIGOTE
  - DEBIDO SIMBÓLICO, ABSTRACTO O ENTENDIDO
  - DEBIDO EXÓTICO O EXTRAÑO
- SEGUNDO GRUPO**
- DEBIDO TIPO INFANTIL
  - DEBIDO TIPO ADULTO \*
  - DEBIDO TORPE O RETRASADO\*
  - DEBIDO ÁGIL
- TERCER GRUPO**
- DEBIDO PROPORCIONADO \*
  - DEBIDO DESPROPORCIONADO O DEFORME
- IDENTIFICACIÓN CON EL TEMA**  
¿QUÉN FUE DIBUJADO?

- ¿LA FIGURA DIBUJADA ESTÁ RIDICULIZADA?
- ¿LA FIGURA ES DE MENOS EDAD QUE EL AUTOR?
- ¿LA FIGURA ES DE MÁS EDAD QUE EL AUTOR?
- ¿LA FIGURA CORRESPONDE A LA EDAD DEL AUTOR?
- ¿LA FIGURA ESTÁ EN OTRA ÉPOCA O AMBIENTE?

- SEÑALES DE MOVIMIENTO**
- FIGURA ESTÁTICA \*
  - FIGURA EN MOVIMIENTO
  - MOVIMIENTO CONTRARRESTADO O BLOQUEADO

- SIMETRÍA DE LA FIGURA**
- DIBUJO RÍGIDO
  - SIMETRÍA EXCESIVA
  - FORMA SIMÉTRICA
  - SIMETRÍA CONFUSA
  - DEFICIT DE SIMETRÍA

### PLANO FORMAL

- LA CABEZA**
- CABEZA ACENTUADA
  - CABEZA LIGERAMENTE ACENTUADA
  - CABEZA PEQUEÑA
  - CABEZA GRANDE
- LA CARA**
- SUAVIDAD EN LOS RASGOS DEL ROSTRO
  - ROSTRO EN BLANCO
  - ÉNFASIS EN LOS RASGOS DEL ROSTRO
  - ARRUGAS EN LA FRENTE
- LA BOCA**
- DIBUJADA SOBRE OTRAS FACIONES DE LA CARA
  - DIBUJADA EN FORMA REDONDA, CONVEXA, CONCAVA O DE PERIL
  - DIBUJADA CON UNA LÍNEA RECTA Y FUERTE
  - ESTÁ ABIERTA MOSTRANDO LOS DIENTES
  - PINTADA EN FIGURA FEMENINA ELABORADA POR HOMBRE
  - EL LABIO SUPERIOR ES MÁS GRUESO QUE EL LABIO INFERIOR
  - CIGARELLOS, PIPAS O PAUTOS ENTRE LOS LABIOS
- EL MENTÓN**
- ACENTUADO, MARCADO O SOBRESALIENTE
  - DIBUJADO ENMENDADO O LE COSTÓ HACERLO
- LOS OJOS**
- DESTACADOS CON CIERTO ÉNFASIS
  - CASI SIN PUPILAS
  - DIBUJADOS POR HOMBRE CON PESTAÑAS FEMENINAS
  - OJOS CERRADOS

- OJOS EN FORMA DE BOTÓN Y ESTÁN EN BLANCO
  - LAS CEJAS ACENTUADAS DIBUJADAS CON UNA RAJA
  - CUIDADAS Y FINAS
  - ALEJADAS DE LOS OJOS
  - MUY PRÓXIMAS A LOS OJOS\*
- LA NARIZ**
- SIN FORMA ALGUNA
  - MARCADA Y ACENTUADA
  - EN FORMA DE BOTÓN
  - FIGURAN LOS AGUJEROS NASALES
- LAS OREJAS**
- TAMAÑO *abundante*
  - TRANSPARENCIA CON EL CABELLO
  - COLOCACIÓN
- EL CABELLO**
- BARRA O BIGOTE
  - PELOS SUELTOS EN LA CARA
  - EL CABELLO LUCE EN FORMA ABUNDANTE Y BIEN CUIDADO EN FIGURA FEMENINA EN DIBUJO ELABORADO POR MUJER
  - CABELLO AHORROTADO
  - PELO EN CARA DE MUJER EN DIBUJO ELABORADO POR HOMBRE
  - SOMBRERO EN FIGURA MASCULINA EN DIBUJO ELABORADO POR HOMBRE
  - EL CABELLO ES LACÓ EN FIGURA FEMENINA EN DIBUJO ELABORADO POR MUJER
- BRAZOS Y PIERNAS**
- LOS BRAZOS Y LAS MANOS**
- LA FIGURA NO MUESTRA LAS MANOS \*
  - LA FIGURA MUESTRA MULTILACIONES DE BRAZOS Y MANOS
  - FIGURAN LOS BRAZOS MAS NO LAS MANOS
  - LAS MANOS ESTÁN DENTRO DE BOLSILLOS GRANDES
  - LAS MANOS ESTÁN SOMBRREADAS O SUCIAS
  - MANOS IMPRECISAS O TRAZO MUY DEBIL\*
  - BRAZOS PEGADOS AL CUERPO Y LOS OJOS ESTÁN EN BLANCO
  - MANOS CON EL PUÑO CERRADO
  - PUÑO CERRADO EN DIRECCIÓN AL LADO IZQUIERDO DE LA FIGURA
  - PUÑO CERRADO EN DIRECCIÓN AL LADO DERECHO DE LA FIGURA

<input type="checkbox"/> BRAZOS ONDULANTES <input type="checkbox"/> BRAZOS MUY DESPEGADOS DEL CUERPO <input type="checkbox"/> LOS DEDOS <input type="checkbox"/> NO SE ESTABLECE LA DIFERENCIA ENTRE LA PALMA DE LA MANO Y LOS DEDOS <input checked="" type="checkbox"/> DEDOS EN FORMA DE GARRA <input type="checkbox"/> LOS DEDOS ASEMJEAN SER UN CUANTIL <input type="checkbox"/> FIGURA UNA LINEA LA CUAL UNE LOS DEDOS <input type="checkbox"/> DEDOS EN FORMA DE PÉTALOS <input type="checkbox"/> DEDOS PINTADOS, ACENTUADOS O CON ENFASIS <input type="checkbox"/> LAS PIERNAS Y LOS PIES <input type="checkbox"/> LA FIGURA NO MUESTRA LOS PIES <input type="checkbox"/> EXTREMIDADES INFERIORES DIBUJADAS PARCIALMENTE <input type="checkbox"/> TRANSPARENCIA A TRAVÉS DEL VESTUARIO <input checked="" type="checkbox"/> TRAZO DE PRESION DÉBIL CERCA DE LOS ÓRGANOS SEXUALES <input type="checkbox"/> PIERNAS TEJAS, EN FIGURA FEMENINA ELABORADA POR HOMBRE <input type="checkbox"/> FIGURA VESTIDA CON DEDOS EN LOS PIES <input type="checkbox"/> FIGURA DESNUDA SIN DEDOS EN LOS PIES <input type="checkbox"/> TRANSPARENCIA EN EL ZAPATO Y SE OBSERVAN LOS DEDOS DE LOS PIES  <input type="checkbox"/> OTROS ASPECTOS CORPORALES <input type="checkbox"/> EL CUELLO <input type="checkbox"/> ESTRECHO Y LARGO <input type="checkbox"/> EXCELSAMENTE LARGO Y DELGADO <input checked="" type="checkbox"/> ANCHO Y CORTO <input type="checkbox"/> FIGURA SIN CUELLO <input type="checkbox"/> CUELLO EN FORMA DE CLOBO O CIRCULAR <input type="checkbox"/> CUELLO CON LA NUZ DE ADELANTE <input type="checkbox"/> LOS HOMBROS <input type="checkbox"/> HOMBROS GRANDES Y SIN DORRAR, EN DIBUJO ELABORADO POR HOMBRE <input type="checkbox"/> HOMBROS EXAGERADOS, REFOCADOS O REFANADOS, EN DIBUJO HECHO POR HOMBRE <input type="checkbox"/> HOMBROS EXAGERADOS EN FIGURA MASCULINA <input type="checkbox"/> HOMBROS MUY ACENTUADOS O MARCADOS, EN DIBUJO ELABORADO POR MUJER <input type="checkbox"/> EL TRONCO <input checked="" type="checkbox"/> TRONCO ESTRECHO EN DONDE EL SEXO DE LA FIGURA Y EL AUTOR ES EL MISMO	<input type="checkbox"/> TORSO SOMBRREADO EN FORMA PARCIAL O TOTAL <input type="checkbox"/> TORSO EN FORMA CUADRADA <input type="checkbox"/> SENOS GRANDES Y CAIDOS EN FIGURA FEMENINA <input type="checkbox"/> BOLSILLOS EN EL ÁREA DE LOS SENOS <input type="checkbox"/> SENOS SOMBRREADOS <input type="checkbox"/> EL AUTOC DEL DIBUJO TITUBÉ AL HACER LOS SENOS <input type="checkbox"/> AMPLIAS CADERAS EN FIGURA FEMENINA, EN DIBUJO ELABORADO POR MUJER <input type="checkbox"/> AMPLIAS CADERAS EN FIGURA MASCULINA, EN DIBUJO ELABORADO POR HOMBRE <input type="checkbox"/> LA CINTURA TIENE TALLE APRETADO, BOLONADURAS Y/O ADORNOS SOBRESALIENTES <input type="checkbox"/> LA FIGURA MANIFIESTA TRANSPARENCIA CORPORAL  <input type="checkbox"/> EL VESTUARIO <input type="checkbox"/> FIGURA TOTALMENTE DESNUDA <input type="checkbox"/> SE ACENTUAN LOS MUSCULOS, PECTORAL, ESPALDA, BRAZOS Y/O PIERNAS <input checked="" type="checkbox"/> VESTUARIO CONSERVADOR <input type="checkbox"/> VESTUARIO MUY ADORNADO <input type="checkbox"/> VESTIDO LLENO DE DETALLES <input type="checkbox"/> BOTONES EN EL VESTUARIO <input type="checkbox"/> BOTONES EN EL ÁREA DE LOS PEZONES Y EL OMBLIGO, EN DIBUJO ELABORADO POR HOMBRE <input type="checkbox"/> BOTONES EN CANTIDAD ABUNDANTE <input type="checkbox"/> SE DIBUJAN BOLSILLOS <input type="checkbox"/> LOS BOLSILLOS DIBUJADOS SON GRANDES <input type="checkbox"/> CORBATA <input type="checkbox"/> CORBATA LLAMATIVA <input type="checkbox"/> CORBATA OSCILANTE <input type="checkbox"/> ZAPATOS MUY MARCADOS O ACENTUADOS <input type="checkbox"/> BOTONES EN LOS ZAPATOS, EN DIBUJO ELABORADO POR HOMBRE <input type="checkbox"/> SOMBRREADO EN LOS ZAPATOS <input type="checkbox"/> ZAPATOS EN FORMA DE PENE  <input type="checkbox"/> ASPECTOS ESTRUCTURALES INFORMALES <input type="checkbox"/> BOTONES, LAYAS O COSTURAS EN LA PARTE MEDIA DE LA FIGURA <input checked="" type="checkbox"/> SUCESION DEL DIBUJO EN FORMA ORDENADA <input type="checkbox"/> SUCESION DEL DIBUJO EN FORMA DESORDENADA
---	--

<input checked="" type="checkbox"/> INDICE DE CONFLICTOS <input type="checkbox"/> DETENCIONES SILENCIOSAS <input type="checkbox"/> INHIBICION MOTORA <input type="checkbox"/> BURBUJUEAS <input type="checkbox"/> SOMBRADOS <input type="checkbox"/> MANCHAS  <input type="checkbox"/> DIFERENCIAS ENTRE HOMBRE Y MUJER <input type="checkbox"/> LA PRIMERA FIGURA ES DE SEXO FEMENINO CON CARACTERÍSTICAS DE DOMINIO MASCULINO, EN DIBUJO ELABORADO POR HOMBRE <input type="checkbox"/> LA FIGURA MASCULINA APARECE CON ABUNDANTES DETALLES Y LA FIGURA FEMENINA ES DE TAMAÑO PEQUEÑO, EN DIBUJO ELABORADO POR HOMBRE  <p style="text-align: center;">NO</p>	<input type="checkbox"/> HOMOSEXUALIDAD <input type="checkbox"/> INDICIOS PARA CONSIDERARLA <input type="checkbox"/> LA CARA DEBE FIGURAR SIN NAZ <input type="checkbox"/> LA CAREZA DEBE ESTAR CALVA (SIN PELO) <input type="checkbox"/> EL HOMBRE ELABORÓ PRIMERO LA FIGURA FEMENINA Y POSTERIORMENTE LA MASCULINA <input type="checkbox"/> EN FIGURA DE SEXO MASCULINO ELABORADA POR HOMBRE: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> DIBUJAS LOS OJOS CON PESTAÑAS GRANDES</li> <li><input type="checkbox"/> LABIOS BIEN DIBUJADOS Y AFEMINADOS</li> <li><input type="checkbox"/> DIBUJAS CADERAS FEMENINAS</li> <li><input type="checkbox"/> QUE SE VEAN LAS EXTREMIDADES INFERIORES A TRAVÉS DE LA ROPA</li> </ul> <p style="text-align: center;">NO SE</p>
--	--

TOMESE ABO COMPUESTO POR 5 HOJAS TAMAÑO CARTA. AUTOR RUBEN ROBERTO GARCIA GUTIERREZ  
 RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS DENTRO Y FUERA DEL PAÍS SOBRE LA BASE DEL DERECHO DE INVENCIÓN Y  
 LOS DERECHOS PATENTACIONALES RECONOCIDAS APTERADAMENTE POR EL ESTADO DE GUATEMALA  
 RESPECTO A IMPRIMIR, REPRODUCIR, COPIAR, OTRAS DE TODA TIPO, SIN PERMISO DEL AUTOR, SIN  
 SER AUTORIZADA POR EL AUTOR, SU REPRESENTANTE LEGAL, O SU REPRESENTANTE COMERCIAL, AUTORIZADO.  
 GUATEMALA, GUATEMALA, CENTROAMÉRICA  
 1981 MES VII, 1981.