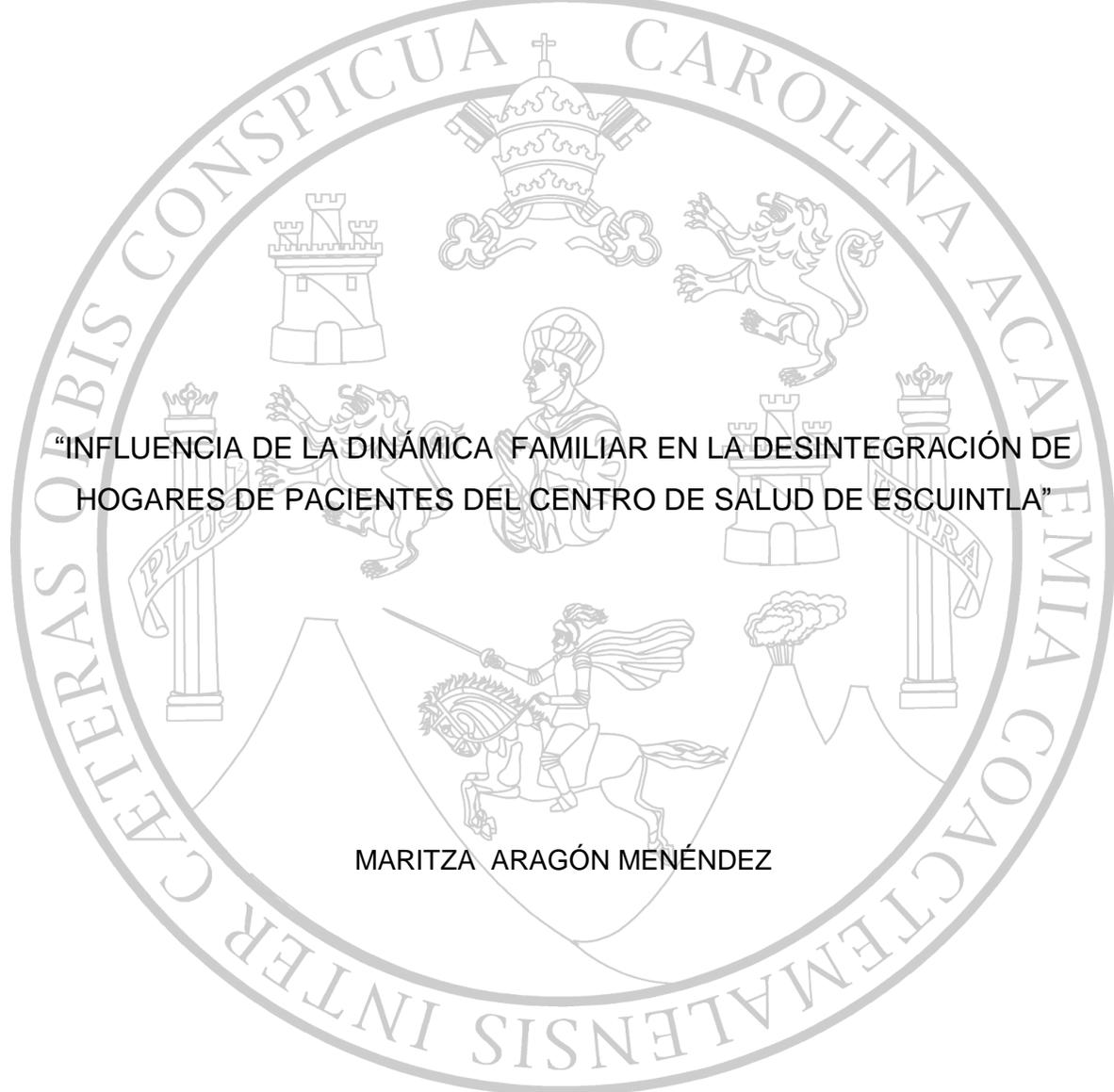


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA –CIEPs-
“MAYRA GUTIÉRREZ”



“INFLUENCIA DE LA DINÁMICA FAMILIAR EN LA DESINTEGRACIÓN DE
HOGARES DE PACIENTES DEL CENTRO DE SALUD DE ESCUINTLA”

MARITZA ARAGÓN MENÉNDEZ

GUATEMALA, MAYO 2015

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA –CIEPs-
“MAYRA GUTIÉRREZ”

“INFLUENCIA DE LA DINÁMICA FAMILIAR EN LA DESINTEGRACIÓN DE
HOGARES DE PACIENTES DEL CENTRO DE SALUD DE ESCUINTLA”

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE
CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
POR

MARITZA ARAGÓN MENÉNDEZ

PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE
PSICÓLOGA

EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADA

GUATEMALA, MAYO 2015



CONSEJO DIRECTIVO

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

LICENCIADO ABRAHAM CORTEZ MEJÍA

DIRECTOR

LICENCIADO MYNOR ESTUARDO LEMUS URBINA

SECRETARIO

LICENCIADA DORA JUDITH LÓPEZ AVENDAÑO

LICENCIADO RONALD GIOVANNI MORALES SÁNCHEZ

REPRESENTANTES DE LOS PROFESIONALES

LICENCIADO JUAN FERNANDO PORRES ARELLANO

REPRESENTANTE DE EGRESADOS



C.c. Control Académico
CIEPs.
Archivo
Reg. 141-2014
CODIPs. 967-2015

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

04 de mayo de 2015

Estudiante
Maritza Aragón Menéndez
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiante:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto TRIGÉSIMO SÉPTIMO (37º) del Acta DIECISIETE GUIÓN DOS MIL QUINCE (17-2015), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 23 de abril de 2015, que copiado literalmente dice:

“TRIGÉSIMO SÉPTIMO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: **“INFLUENCIA DE LA DINÁMICA FAMILIAR EN LA DESINTEGRACIÓN DE HOGARES DE PACIENTES DEL CENTRO DE SALUD ESCUINTLA”**, de la carrera de **Licenciatura en Psicología**, realizado por:

Maritza Aragón Menéndez

CARNÉ No. 2002-19083

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada Blanca Rubí Mazariegos de Medina y revisado por la Licenciada Elena Soto. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional.”

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licenciado Mynor Estuardo Lemus Urbina
SECRETARIO



/Gabry



CIEPs. 034-2015
REG: 141-2014

INFORME FINAL

Guatemala, 23 Abril 2015

Señores
Consejo Directivo
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro Universitario Metropolitano

Me dirijo a ustedes para informarles que la licenciada **Elena Soto** ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

“INFLUENCIA DE LA DINÁMICA FAMILIAR EN LA DESINTEGRACIÓN DE HOGARES DE PACIENTES DEL CENTRO DE SALUD ESCUINTLA”.

ESTUDIANTE:
Maritza Aragón Menéndez

CARNE No.
2002-19083

CARRERA: Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado el 07 de Abril del año en curso por el Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs. Se recibieron documentos originales completos el 16 de Abril del 2015, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener **ORDEN DE IMPRESIÓN.**

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

M.A. Helvin Velásquez Ramos
Coordinador

Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs.
“Mayra Gutiérrez”



c.c archivo
Andrea

CIEPs. 034-2015
REG. 141-2014

Guatemala, 23 de Abril 2015

M.A Helvin Velásquez Ramos
Coordinador
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs
Escuela de Ciencias Psicológicas

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**, titulado:

“INFLUENCIA DE LA DINÁMICA FAMILIAR EN LA DESINTEGRACIÓN DE HOGARES DE PACIENTES DEL CENTRO DE SALUD ESCUINTLA”.

ESTUDIANTE:
Maritza Aragón Menéndez

CARNÉ No.
2002-19083

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el 07 de abril 2015, por lo que se solicita continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Licenciada Elena Soto
DOCENTE REVISORA



As/archivo

Guatemala, 6 de marzo de 2015

Lic. Helvin Velásquez
Unidad de Graduación Profesional
Escuela de Ciencias Psicológicas
USAC

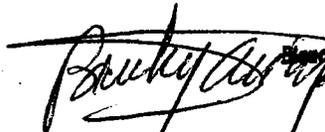
Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del informe final de investigación titulado "INFLUENCIA DE LA DINÁMICA FAMILIAR EN LA DESINTEGRACIÓN DE HOGARES DE PACIENTES DEL CENTRO DE SALUD DE ESCUINTLA" realizada por la estudiante Maritza Aragón Menéndez, carnet 200219083.

El trabajo fue realizado a partir del 26 de marzo del 2014 con la tabla de vaciado, hasta el 30 de octubre del 2014 con la aprobación de informe final.

Esta investigación cumple con los requisitos establecidos por la Unidad de Graduación Profesional por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE y solicito se proceda a la revisión y aprobación correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo,

Atentamente,



Blanca Rubí Mazariegos de Medina
LICDA. PSICÓLOGA
Colegiado No. 4105

Licda. Blanca Rubí Mazariegos de Medina
Colegiado No. 4105

Asesor de contenido



**MINISTERIO DE SALUD PUBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL
DIRECCION AREA DE SALUD ESCUINTLA
CENTRO DE SALUD ESCUINTLA**



Escuintla, 10 de marzo de 2015

Lic. Helvin Velásquez
Unidad de Graduación Profesional
Escuela de Ciencias Psicológicas
USAC

Deseándole éxito al frente de sus labores, por este medio le informo que la estudiante Maritza Aragón Menéndez, carnet 200219083, realizó en esta institución 25 entrevistas, 25 testimonios, entrega de material impreso Trifoliar y orientación a pacientes como parte del trabajo de investigación titulado: “INFLUENCIA DE LA DINÁMICA FAMILIAR EN LA DESINTEGRACIÓN DE HOGARES DE PACIENTES DEL CENTRO DE SALUD DE ESCUINTLA” en el periodo comprendido del 22 de septiembre al 23 de octubre del 2014, en horario de 7:30 a 16:00 horas.

La estudiante en mención cumplió con lo estipulado en su proyecto de investigación, por lo que agradecemos la participación en beneficio de nuestra institución.

Sin otro particular, me suscribo,


Licda. Elba Miana Lima
Coordinadora Municipal en Salud
Centro de Salud Escuintla



c.c. archivo



PADRINOS DE GRADUACIÓN

BLANCA RUBÍ MAZARIEGOS DE MÉDINA

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

COLEGIADA 4105

HILDA RIVERA GARCÍA

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

COLEGIADA 6152

DEDICATORIA

A DIOS

Por permitirme culminar otra meta más en mi vida

A MIS PADRES

José Ramiro Aragón Ordoñez (QEPD)

Carmen Marina Menéndez Tobar.

Gracias por amarme, cuidarme, apoyarme en todo momento de mi vida. En especial a mi mamá por su ejemplo de lucha, constancia, y perseverancia para salir adelante.

A MIS HIJOS

Hugo David, Mariza Del Carmen y María Andrea.

Gracias por su apoyo, los amo mucho.

A MIS FAMILIARES

En especial a Marco Aurelio, (QEPD)

A USTED:

Por participar conmigo de este momento tan especial

AGRADECIMIENTOS

A

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

CENTRO DE SALUD DE ESCUINTLA:

Y a las personas que participaron en la investigación.

ÍNDICE

RESUMEN	1
PRÓLOGO	2
CAPÍTULO I	5
1. INTRODUCCIÓN	5
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y MARCO TEÓRICO	5
1.1.1. Planteamiento del problema	5
1.1.2. Marco teórico	9
Antecedentes	9
LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN	11
SITUACIÓN ACTUAL DE LA FAMILIA	12
EL AMOR COMO UN VALOR	13
COMO OBJETOS AMOROSOS SE DISTINGUEN	17
TIPOS DE FAMILIA	18
Familia normal	19
Familia invertida	20
Familia agotada	21
Familia híper emotiva	21
Familia intelectual o serena	22
Familia no intelectual	22
Familia desintegrada	23
INTERFERENCIA POR LA FALTA DE COMUNICACIÓN INTRAHOGAR	24
¿Qué es la comunicación?	25
Comunicación frente a incomunicación	26
Comunicación como fomento de la interrelación familiar	27
Comunicación negativa o barreras de la comunicación	28
La comunicación positiva permite fomentar valores y virtudes familiares	30
EL AUTOESTIMA	31
¿Cómo se forma el autoestima?	31
CONDUCTAS DE RIESGO Y COMO CONTRARRESTARLAS	33

Prevenir el consumo de drogas	33
Principales rasgos de personalidad que favorece el consumo de drogas	35
Trastornos mentales y de personalidad que pueden favorecer la drogadicción	36
Influencia de los amigos, del colegio o de la escuela	38
Influencia de la familia	39
Otras Influencias	41
¿Cómo evitar que un hijo se drogue?	41
Inculcar el buen uso del “tiempo libre” en los hijos para prevenir el consumo y adicción de drogas.	43
CAPÍTULO II	44
2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	44
2.1. Técnicas	44
2.2. Instrumentos	44
2.2.1. Observación	44
2.2.2. Encuesta	45
2.2.3. Testimonio	45
2.2.4. Trifoliar	45
2.2.5. Orientación a la población	46
2.3. Operativización de los objetivos	46
2.4. Técnicas de análisis de los resultados	46
CAPÍTULO III	47
3. PRESENTACION, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	47
3.1. CARACTERÍSTICAS DEL LUGAR Y DE LA POBLACIÓN	47
3.1.1. Características del lugar	47
3.1.2. Características de la población	47
3.2. Encuesta, presentación y análisis	48
3.3. Testimonio, presentación y análisis	54
3.3.1. Presentación	54
3.3.2. Análisis global	57
3.4. Orientación a población, presentación y análisis	59

CAPÍTULO IV	61
4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	61
4.1. Conclusiones	61
4.2. Recomendaciones	62
BIBLIOGRAFÍA	63
ANEXOS	65
Encuesta	66
Testimonio	67
Trifoliar	68
Orientación a la población	70

RESUMEN

Título “ INFLUENCIA DE LA DINÁMICA FAMILIAR EN LA DESINTEGRACIÓN DE HOGARES DE PACIENTES DEL CENTRO DE SALUD DE ESCUINTLA” realizado por Maritza Aragón Menéndez. La investigación tuvo como objetivo general determinar si la influencia de la dinámica familiar provoca la desintegración de hogares de pacientes del Centro de Salud de Escuintla. Teniendo como objetivos específicos identificar las causas de la desintegración familiar en familias de pacientes del Centro de Salud de Escuintla; mejorar la comunicación familiar mediante el fomento de valores; propiciar la implementación de actividades en el hogar que permitan mejorar la conducta familiar y prevenir factores de riesgo.

Las preguntas aplicadas en la investigación se plantearon de manera que facilitaran determinar ¿cuáles son las causas de la desintegración familiar en familias de pacientes del Centro de Salud de Escuintla?; ¿el fomento de valores permite mejorar la comunicación familiar?; ¿qué actividades pueden implementarse para mejorar la dinámica familiar y evitar factores de riesgo? Como variables conceptuales se tiene a) la dinámica familiar, por ser la manera como una familia vive e interactúan unos con otros, positivo o negativo en la psique de cada persona, b) la desintegración familiar, cuando se encuentra ausente uno de los padres, por divorcio, fallecimiento, madres solteras. Los hijos crecen solos la mayoría del tiempo, no existe por lo general quien controle su comportamiento, los ayude en sus tareas o facilitarles los recursos y orientarlos.

En este estudio solamente se ponderó el divorcio o la separación de los padres como causal potencial de la desintegración familiar. Se empleó la investigación descriptiva, recurriendo a instrumentos y técnicas de recolección de datos, la observación, encuesta y testimonio, también se realizó un ciclo de charlas informativas con la población para orientación acerca de actividades que permitan mejorar la conducta intrafamiliar y contrarrestar factores de riesgo, y se les proporcionó material impreso con literatura para incentivar y mejorar la comunicación intrafamiliar mediante el fomento de valores cívicos, éticos y morales.

En conclusión al hacer la investigación recurriendo a la población muestra en pacientes que acuden al CENTRO DE SALUD DE ESCUINTLA como segmento poblacional, se evidenció que en la mayoría de familias desintegradas por la separación de los padres, en alto grado está el factor del alcoholismo en el progenitor. Esta conducta merece su atención particular por sus consecuencias negativas afectando familias y a la sociedad de Escuintla, otras causas en menor proporción: infidelidad, violencia intrafamiliar e incluso el factor económico.

PRÓLOGO

En la actualidad en el municipio de Escuintla es frecuente observar un alto índice de violencia en el cual está involucrada población adolescente, juvenil y con presencia de género femenino. Esto hace imperativo que deba ser atendido el fenómeno de conducta grupal de ésta sociedad en particular, partiendo del concepto que requiere del análisis psicosocial, considerando que puede ser un indicador de descomposición social que a su vez, también es un indicador de alteraciones de la relación intrafamiliar, y su influencia en la alteración de la conducta individual de cada integrante de una familia disgregada como tal, perjudicando el sano desarrollo de la personalidad de cada uno de ellos.

Considerando que la población adolescente es vulnerable a ser involucrada en actos delincuenciales, y que sean inducidos por personas acostumbradas a delinquir, que aprovechan la vulnerabilidad de los jóvenes con pasado insatisfactorio por ser miembro de una familia disgregada, agregando a ello los factores del resentimiento ocasionado por la pobreza económica de la familia, la conducta paterna víctima del alcoholismo, e incluso la irresponsabilidad económica, la indiferencia, la ausencia, el abandono en la función del rol paterno o materno que manifiesta la falta de atención afectiva, la falta de autoridad para la orientación integral de los hijos.

Aspectos vinculantes a conflictos familiares en el hogar, son un común denominador del o los motivos que impulsa a que los adolescentes se integren a las actuales pandillas juveniles que ejercen atractivo como clan gregario, porque estos grupos a su interior funcionan cual compensadores de las insatisfacciones de afecto, respeto, solidaridad, identidad, poder adquisitivo, el fenómeno de estar a la moda y sociabilizar como parte del comportamiento coetáneo social humano, y en el Departamento de Escuintla actualmente se reporta el alto grado

de incremento de actos delincuenciales que los centros de detención no se dan abasto por el enorme índice de personas reclusas por cometer actos delictivos.

Otro aspecto paralelo y que no debe soslayarse por su influencia al exterior del hogar, es el hecho que el Departamento de Escuintla es una ruta de paso de flujo migratorio nacional e internacional, hecho que ha influido en la proliferación de centros nocturnos que comercian con la prostitución sexual e incluso venta y consumo de estupefacientes, fenómenos que no deben descartarse como factores de influencia en el incremento de actos delincuenciales y de igual manera en la descomposición social que su espiral creciente también debe ser considerado como de gran estímulo en la conducta de los individuos miembros de una familia y en consecuencia provoca e induce a la desintegración familiar.

Ante esa problemática se planteó la realización de esta investigación con el objetivo general de determinar la influencia de la dinámica familiar en la desintegración de hogares de pacientes del Centro de Salud de Escuintla. Y los objetivos específicos son identificar las causas de la desintegración familiar en familias de pacientes del Centro de Salud de Escuintla; mejorar la comunicación familiar mediante el fomento de valores; propiciar la implementación de actividades en el hogar que permitan mejorar la conducta familiar y prevenir factores de riesgo.

Para concluir, por su trascendencia, también se anota que paralelo a los objetivos fundamentales de la realización de esta investigación, es de considerar el aspecto que se planteó como una proyección social de la Universidad de San Carlos de Guatemala y la participación proactiva de la Escuela de Ciencias Psicológicas, por su contribución al bienestar mental de la población guatemalteca, en respuesta a las necesidades básicas de salud entre las que no debe excluirse el de la higiene o sanidad mental como elemento clave en la

salud integral de cada individuo que en su conjunto conforman la totalidad de la sociedad guatemalteca.

Con la investigación se benefició al Centro de Salud de Escuintla, al orientar a sus pacientes, a quienes se les entregó material impreso, con información que puede considerarse como soporte para contribuir a mejorar la situación por la que sus familias están viviendo.

Como beneficio adicional, de esta investigación es de considerar que este proceso también nutre el conocimiento teórico que todo investigador(a) adquiere previamente en las aulas, en su calidad de estudiante universitario, aspecto que motiva a plasmar el agradecimiento a las autoridades y personal del Centro de Salud de Escuintla por haber permitido realizar la investigación con personas que asisten al aludido centro, y que participaron en las encuestas y los testimonios, que se traducen en información de mucho valor en la investigación.

CAPÍTULO I

1. INTRODUCCIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y MARCO TEÓRICO

1.1.1. Planteamiento del problema

Actualmente al Centro de Salud de Escuintla, ubicado en la cabecera municipal del Departamento de Escuintla, acuden personas que solicitan asistencia médica, incluyendo la atención a problemas de conducta psíquica, manifestando síntomas que evidencian alteraciones emotivas como consecuencia de padecer trastornos derivados por causa de la desintegración de su hogar, y las secuelas que ello involucra, las variables que sustentan esta investigación son “DINÁMICA FAMILIAR” y “DESINTEGRACIÓN FAMILIAR” .

Al aplicar el proceso de investigación se enfatizó en las variables de la dinámica familiar, que es la manera como una familia vive e interactúan unos con otros positiva o negativamente en la psique de cada persona, e influye en la forma en que interactúan con el mundo afuera de su familia, y en la desintegración familiar, se manifiesta porque se encuentra ausente uno de los padres por causas de divorcio, fallecimiento, o el caso de madres solteras, u otros motivos, provocando que los hijos crecen la mayoría del tiempo solos, por lo general no existe quien controle su comportamiento los ayude en sus tareas o facilitarles los recursos y orientarlos adecuadamente.

Las interrogantes planteadas en la investigación del tema son ¿cuáles son las causas de la desintegración familiar en familias de pacientes del Centro de Salud de Escuintla?; ¿el fomento de valores permite mejorar la comunicación familiar?; ¿qué actividades pueden implementarse para mejorar la dinámica familiar y evitar factores de riesgo?

En la investigación se tomó la teoría de Erich Fromm que anuncia, la importancia de los cuidados y el amor que da la madre al infante y el papel importante del padre en su desarrollo emocional. La relación madre-niño y padre-niño, si un individuo al ser adulto conservara solo la conciencia paterna se tornaría áspero e inhumano y si tuviera únicamente la conciencia materna, podría perder su criterio y obstaculizar su propio desarrollo o el de los demás.

La persona madura se ha liberado de las figuras exteriores de la madre y del padre, y las ha fundado en su interior, y en contraste con el concepto freudiano del súper yo, las ha construido en su interior sin incorporar al padre y a la madre, sino elaborando una conciencia materna sobre su propia capacidad de amar, y una conciencia paterna fundada en su razón y su discernimiento. En esa evolución de la relación centrada en la madre a la centrada en el padre, y su eventual síntesis, se encuentra la base de la salud mental y el logro de la madurez.

El fracaso de dicho desarrollo constituye la causa de la neurosis. Si los padres padecen de neurosis su amor es inmaduro y en consecuencia producirán conductas neuróticas en sus hijos. También se tomó la teoría de Stuart M. Finch que agrupa a la familia según sus características como: familia normal, familia invertida, familia agotada o sobre trabajada, familia hiperemotiva, familia intelectual o serena, familia no intelectual y familia desintegrada.

Familia desintegrada, se encuentra ausente uno de los padres, ya sea por divorcio, fallecimiento, madre soltera u otros motivos. Cuando falta uno de los padres, no puede crearse el clima hogareño necesario para educar a los hijos. Si no hay familiares u otras personas que puedan suplir la representación del padre o de la madre, los hijos crecen la mayoría del tiempo solos, por lo que no existe quien controle su comportamiento ni se preocupe de ayudarlos con las tareas de

la escuela o facilitarle los recursos y orientación debida para realizarlas. Generalmente, los hijos que provienen de familias desintegradas son los que presentan más problemas en el rendimiento escolar y en su desempeño general en la escuela. También puede observarse en ellos, demasiada agresividad o extrema timidez, lo que les hace ser inadaptados en el grupo en que se desenvuelven.

Se ha observado que las personas que asisten al Centro de Salud de Escuintla como pacientes, se hacen acompañar de otras personas que en su mayoría suelen ser parientes, es muy común que en el trato entre ellos, manifiestan comportamiento que pueden ser considerados nada amables e incluso suelen vociferar para preguntar y para responder, esto hace considerar que la comunicación entre familiares no es cordial porque a su vez el hecho de comportarse casi a gritos, implica la existencia de barreras que dificultan la comunicación entre ellos mismos, sobre todo que en cada uno de estos grupos uno de ellos es llevado como enfermo.

Además del trato a gritos, es común que se comporten entre ellos de manera que puedan ser considerados “irrespetuosos”, pues el trato de algunas señoras que llevan a niños para ser atendidos en algunas de las áreas del Centro de Salud de Escuintla, los conducen a empujones, a jalones y con vocabulario nada edificante porque es frecuente el uso de vocablos o términos lingüísticos que pueden ser tipificados de agresividad. Lo cual puede hacer creer que si la propia madre es capaz de comportarse de esta manera inapropiada delante de su hijo para darle instrucciones lo mal forme induciéndolo a que el mismo proyecte y manifieste conductas carentes de valores primordialmente del respeto.

También es común observar en el mismo grupo social mencionado que demuestren conductas carentes de higiene personal tanto de adultos como de

niños llegando a extremos de acudir al Centro de Salud de Escuintla con el pelo desalineado, ropa sin lavar, con rostros que manifiestan aspectos propios de no recurrir al agua para su presentación corporal.

De los grupos sociales incluidos en este planteamiento, para su ubicación demográfica y geográfica, se clasifican de la siguiente manera: a) en su mayoría son originarios del municipio de Escuintla, en menor número de municipios aledaños del mismo Departamento de Escuintla, y en muy escaso número, provienen de otros departamentos, b) por género y edad, en escala mayor se atiende a mujeres entre 20 a 45 años y de 46 a 65 años menor escala, y escala alta a niños varones de 7 a 12 años, en escala baja a niñas de 5 a 10 años, en escala media a adolescentes entre 13 a 19 años, y en escala baja a hombres de 25 a 65 años, c) en lo referente a lo económico, en su mayoría son de escasos recursos económicos.

El Centro de Salud de Escuintla, está ubicado en la calle poniente 0-75, zona 4, salida a Santa Lucia Cotzumalguapa. La institución es de tipo estatal, atiende de lunes a viernes de 7:00 a 16:00 horas todo el año. La infraestructura tiene un perímetro que incluye áreas verdes y de servicios de atención y tratamiento de consulta general, pediatría, vacunación, psicología, trabajo social, planificación familiar, maternidad, hipotermia, tuberculosis, sala de espera, recepción, salón de actividades múltiples incluyendo comedor, laboratorio, farmacia, bodega, estadística, saneamiento y área administrativa.

1.1.2. Marco teórico

Antecedentes

Con anterioridad a esta investigación, han sido efectuado los trabajos de tesis que tienen relación al tema titulado “INFLUENCIA DE LA DINAMICA FAMILIAR EN LA DESINTEGRACIÓN DE HOGARES DE PACIENTES DEL CENTRO DE SALUD DE ESCUINTLA” realizadas por estudiantes de la Escuela de Psicología, Universidad de San Carlos de Guatemala, tienen el denominador común de las variables de investigación “DESINTEGRACIÓN FAMILIAR” y “DINÁMICA FAMILIAR”.

Que se refieren a los problemas emocionales que provoca la desintegración familiar que afectan al núcleo familiar y se manifiestan síntomas principalmente en los niños, niñas y adolescentes en el bajo rendimiento escolar, agresividad, timidez, depresión, inseguridad, manipulación; y la vulnerabilidad de los adolescentes al consumo y adicción de drogas. Diferenciándose esta investigación en identificar las causas de la desintegración familiar, y mejorar la comunicación familiar mediante el fomento de valores, propiciar la implementación de actividades en el hogar que permitan mejorar la dinámica familiar y prevenir factores de riesgo.

De las tesis aludidas “LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR ES CAUSA DE BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR” por Silvia Julia Zeissig Bocanegra de Vega, (1988), con los objetivos de: 1) Establecer si la desintegración familiar influye en el bajo rendimiento escolar del adolescente que cursa los grados básicos de Educación Media. 2) Confirmar la existencia de la desintegración familiar como causa de bajo rendimiento escolar, para sugerir a instituciones afines al problema, la identificación de programas sobre la base de la sociedad: “La Familia”. 3) Generar toma de conciencia en el personal de la institución que sirve para la

investigación; a fin de que su intervención vaya encaminada al mejoramiento del rendimiento escolar tomando en cuenta las causas que entorpecen tal proceso educativo.(Sic.) Y se recurrió al empleo de las técnicas e instrumentos mediante la aplicación de cuestionario de información general, también se aplicó el cuestionario de información familiar, tomado de la ficha psicopedagógica, utilizada por el Departamento de Orientación de Bienestar Estudiantil. Y se procedió a la aplicación del Inventario de adaptación Hugh M. Bell, el cual permite obtener cuatro medidas en las áreas: a) Familia b) Salud c) Social y d) Emocional.

Otra tesis “LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR UNA DE LAS CAUSAS QUE TIENEN MAYOR INCIDENCIA EN EL PROBLEMA DE LA DROGADICCIÓN EN LOS ADOLESCENTES DE 12 A 18 AÑOS” por Laura Batz Castellanos y Carmen Maritza De León Girón, (1992), realizada en el Centro de Observación de Varones de San José Pínula. Esta tesis para su realización se fundamentó en la investigación del objetivo general de comprobar si la desintegración familiar es una de las causas que tienen mayor incidencia en el problema de la drogadicción en los adolescentes. Y se tuvo como técnicas y instrumentos la Estadística Porcentual para procesar la información obtenida mediante: a) entrevista individual orientada a conocer la dinámica familiar, b) prueba proyectivas con el recurso del Test del Árbol Carl Koch, c) Test de la Familia de F. Minkarsha, d) Cuestionario para detectar el tipo de droga consumida y e) Reportes de las dinámicas de grupo

En la tesis “IMPORTANCIA DE LA DINAMICA FAMILIAR EN EL DESEMPEÑO ESCOLAR” por Scarleta Mercedes Morales Herrera, (2008), cuyo objetivo general es establecer la importancia de la dinámica familiar en el desempeño escolar; y como objetivos específicos a) identificar aquellos patrones funcionales y disfuncionales vinculadas con la disciplina en el hogar y su relación con el que

hacer escolar; b) concienciar en los padres de familia sobre el tema, c) proporcionar a las autoridades escolares y especialmente a la maestra de grado documentación sobre el mismo. Y como técnicas y instrumentos se aplicaron a) Muestreo aleatorio simple, b) Entrevista dirigida, c) Cuestionario auto administrado d) Entrevista a niños (as).

LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN

Es imprescindible acotar todo lo referente al concepto que determina que la Familia es la base de la sociedad, y tal como lo establece la Constitución Política de la República de Guatemala (1985) en su “ARTÍCULO 1 PROTECCIÓN A LA PERSONA. El Estado de Guatemala se organiza para proteger a la persona y a la familia... “¹, en el “ARTÍCULO 47 establece la PROTECCIÓN A LA FAMILIA. El Estado garantiza la protección social, económica y jurídica de la familia. Promoverá su organización sobre la base legal del matrimonio, la igualdad de derechos de los cónyuges, la paternidad responsable y el derecho de las personas a decidir libremente el número y espaciamiento de sus hijos”².

Asimismo en el “ARTÍCULO 51 establece la PROTECCIÓN A MENORES Y ANCIANOS. El Estado protegerá la salud física, mental y moral de los menores de edad y de los ancianos. Les garantizará su derecho a la alimentación, salud, educación y seguridad y previsión social”³, en el “ARTÍCULO 56 establece ACCIONES CONTRA LAS CAUSAS DE DESINTEGRACIÓN FAMILIAR. Se

¹ CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA. Edición 1985, Mayo 2011. Pág.1, ,

² Ibid., p.,10

³ Ibid., p., 11

declara de interés social las acciones contra el alcoholismo, la drogadicción y otras causas de desintegración familiar. El Estado deberá tomar las medidas de prevención, tratamiento y rehabilitación adecuadas para tales acciones, por el bienestar del individuo, la familia y la sociedad”.⁴

Induciendo a considerar que jurídicamente se establece que la familia como institución, es fundamental para lograr de manera óptima el desarrollo físico, el desarrollo mental y el desarrollo emocional de los hijos. Por consiguiente en la familia se puede lograr una relación íntima, plena, permanente, y generadora de amor. Aspectos que posibilitan colegir que a más intimidad se comparta en ella, la comunicación se hace más constante y permanente, más durable y más difícil de destruir la convivencia familiar, facilitando la interrelación con cada uno de sus miembros, revalorizando la individualidad de cada uno. De esta forma se favorece el desarrollo de la autoestima personal, sin temores de ningún tipo.

SITUACIÓN ACTUAL DE LA FAMILIA

Los difíciles momentos por los que atraviesan muchas familias por causas de la falta de comunicación, el machismo, el alcoholismo, las drogas, la infidelidad, la indiferencia, la violencia verbal, violencia física, violencia emocional y violencia económica, aunado a ello la creciente emigración de alguno de los padres hacia los Estados Unidos de Norte América, de igual incidencia los aspectos de la lucha generacional, madres solteras, y más aún cuando son madres solteras de corta edad, la inmadurez emocional de uno o ambos progenitores, e incluso el desempleo o la ausencia de ambos padres por trabajar los dos, son factores que provocan la desintegración familiar.

⁴ ibid., p.,11

Es de hacer énfasis que la desintegración familiar a su vez, puede considerarse como motivo de pérdida de los valores familiares y sociales, y que ello está influyendo que en la población guatemalteca en el comportamiento manifestado públicamente en el incremento de hechos de violencia con actos que pueden tipificarse de salvajismo, criminalidad, delincuencia y drogadicción, que su nivel se manifieste incesante, a tal grado que las estadísticas no cesan de reportar sucesos que hacen víctima a la sociedad guatemalteca de hechos de lamentables consecuencias que incluso ocasionan que la orfandad también manifieste incremento como secuela de la descomposición familiar y social.

Muchas personas en su relación de noviazgo tienen la creencia que al formar una familia, podrán resolver sus problemas de desajustes emocionales personales. En la realidad puede suceder que el matrimonio complica la vida de las personas con problemas emocionales. En algunas ocasiones tanto el hombre como la mujer, de manera inconsciente se unen con un cónyuge con características malsanas similares a sus progenitores, proyectan situaciones que vivieron en su infancia. La mujer se casa con un hombre “esposo, padre e hijo” y el hombre con una mujer “esposa, madre e hija”, los conyugues se trasladan de un estado del ego al otro en la relación familiar.

EL AMOR COMO UN VALOR

Respecto a esa consideración, puede ser citado el amor en su calidad de valor, parafraseando la teoría de Erich Fromm, quien establece como de gran importancia el aspecto del sentimiento del amor entre padres e hijos, como parte esencial en el desarrollo físico y mental del infante para que logre tener salud mental y madurez, y no sufra de los desajustes emocionales que le afecten en sus relaciones interpersonales, y en consecuencia la carencia de amor puede ser considerado como un causal de gran incidencia en la desintegración de la

familia, sobretodo que al buscar a alguien que le ame sin percatarse de su imposibilidad de amar.

De allí la importancia del planteamiento de Erich Fromm que enuncia, la importancia de los cuidados que deben prodigarse al infante desde sus inicios de vida y el amor que da la madre al infante y el papel importante del padre en el desarrollo emocional del infante. La relación madre-niño y padre-niño, y los riesgos para su personalidad si al ser un individuo adulto solamente conservara la conciencia paterna, con facilidad su conducta se tornaría áspera e inhumana y si por el contrario únicamente tuviera presencia de la conciencia materna, ello podría influir en perder su criterio propio y a la vez obstaculizar su propio desarrollo o de quienes convivan con él.

Fromm propone cómo un asunto de fundamental importancia el hecho de conocer a profundidad el amor y trabajarlo como un arte; dominar la teoría y la práctica. Menciona dos tipos de amor: el amor maduro y la unión semiótica, en esta segunda nos muestra como dependen los individuos que están involucrados, calificándolos de masoquistas y/o como sádicos, al final ninguno de los participantes logra un crecimiento porque lo único que tienen en común es un tipo de unión sin integridad. Proponiendo que la persona madura se han liberado de las figuras exteriores de la madre y del padre, y las ha fundado en su interior.

Siempre parafraseando a Fromm quien en su obra "EL ARTE DE AMAR", manifiesta distintas categorías de amor, estableciendo para ello que "El amor infantil" sigue el principio que puede parecer simplista condicionado a que, "amo porque me aman", en cambio "El amor maduro" responde al estímulo de reciprocidad e interacción en igualdad de condiciones "me aman porque amo", en el caso del "El amor inmaduro" éste actúa más motivado por su dependencia

e inseguridad de sí mismo argumentando que “te amo porque te necesito”, y el tipo de “El amor maduro” argumenta que en primer plano está el amor y por consiguiente establece que “te necesito porque te amo”.⁵

En contraste con el concepto freudiano del súper yo, que considera que lo ha construido en su interior sin incorporar a la imagen del padre y de la madre, sino elaborando una conciencia materna sobre su propia capacidad de amar, y una conciencia paterna fundada en su razón y su discernimiento. En esa evolución de la relación centrada en la madre a la centrada en el padre, y su eventual síntesis, se encuentra la base de la salud mental y el logro de la madurez. En cambio sí se produce el fracaso de su desarrollo, da pauta para que se constituya en el origen o causa de la conducta afectada por la manifestación de actitudes calificadas de neurosis.

Albert Ellis, en su obra COMO VIVIR CON UN NEUROTICO EN CASA O EN EL TRABAJO, al respecto de esta temática, determina que “el núcleo de su trastorno emocional, al igual que casi cualquier otro, consiste en su manifiesta necesidad extrema de amor, fundamentándose como individuo en su creencia irracional que simplemente, debe obtener amor de casi todo el mundo con quien se encuentra porque sí y nada más, por el simple hecho de existir y sin necesidad de intercambiar acciones o situaciones que propicien por resultado o estímulo El Amor. Considerando que este tipo de conducta constituye uno de los principales núcleos de la neurosis”⁶.

⁵ Fromm Erich. EL ARTE DE AMAR. Ediciones Paidós Ibérica, S.A. Barcelona España 1959. Pág. 47

⁶ Ellis, Albert. COMO VIVIR CON UN NEUROTICO EN CASA O EN EL TRABAJO. Segunda Edición, Febrero 2005. Ediciones Obelisco, S. L. Barcelona España. Pág. 63

También establece Fromm del amor y de su desintegración en la sociedad occidental contemporánea, la patología del amor que ocasiona sufrimiento neurótico en uno de los amantes, que han permanecido ligados a la figura de uno de los progenitores y transfieren los sentimientos, expectativas y temores que una vez tuvieron frente al padre o a la madre, hacia la persona amada en la vida adulta, estas personas no han superado el patrón de relación infantil y en consecuencia de esa vivencia en su etapa de vida infantil, tienden como patrón de conducta a repetirlo en sus exigencias afectivas durante la etapa de su vida adulta.

Al analizar lo establecido por Fromm se puede argumentar, que si los padres padecen de neurosis su amor es inmaduro y en consecuencia producirán conductas neuróticas en sus hijos. Y por el contrario nos indica que-Si amo realmente a una persona amo a todas las personas, amo al mundo, amo la vida-es síntoma de estabilidad emocional, aspecto que habrá de influir en la conducta personal como en la calidad de vida afectiva, constituyéndose en un referente o ejemplo de conducta a seguir por parte de con quien se interrelacione como pareja afectiva o grupo social, e incluso al momento de ejercer la vida de hogar y de educar a sus hijos.⁷.

La neurosis, como tal se tipifica como un trastorno psíquico que se evidencia por la angustia que un individuo sufre ante los temores que lo hacen estar a la defensiva. La persona neurótica, tiende a culparse por todo, al aislamiento, rehúsa el éxito, aniquila su autoestima, desmedido afán de competencia que acarrea mayor ansiedad e impulsos destructivos y desmesurada necesidad de lograr cariño, excesiva demanda de amor incondicional, celos, afán de posesión,

⁷ Ibid., p., 53

odio, las relaciones sexuales le representan el medio para recibir afecto, se manifiesta compulsivamente por tener vida sexual o de inhibición de su sexualidad en el hombre produce impotencia sexual y en la mujer frigidez.

COMO OBJETOS AMOROSOS SE DISTINGUEN:

AMOR FRATERNAL, fomenta el valor de la responsabilidad, manifestándose en el hecho de proteger, respetar y profundizar en el conocimiento mutuo de ambos componentes de la pareja. También influye en el amor a todos los seres humanos,-amar a tu prójimo como a ti mismo-, - el amor al desvalido, al pobre, al desconocido-.⁸

AMOR MATERNO, el amor materno contribuye a la conservación de la vida del niño y su desarrollo, inculca en el niño el amor a la vida. Pero existe en alto grado el riesgo que este amor produzca dependencia del niño hacia la madre, aun cuando conforme al crecimiento del niño como parte de su desarrollo se da la separación, influyendo para que se valga por sí mismo.

AMOR ERÓTICO, es la unión física de una persona con otra persona, es la forma más engañosa que existe, porque puede confundir la necesidad de satisfacer la libido con el amor. El deseo físico no siempre conduce a la unión de pareja, salvo en sentido orgásmico que suele ser transitorio, pero ello no es un obstáculo total para que el amor erótico como atractivo entre dos personas, que a más de ser un acto de voluntad y compromiso pueda inducir en las parejas para establecer la relación de matrimonio.

⁸ Ibid., p., 54

AMOR A SÍ MISMO, En este caso, se parte del hecho que si de manera consciente una persona se ama, y se acepta tal como es, puede constituirse en un factor que influya para que le sea más fácil admitir en su conducta personal manifestar que es capaz de amar al prójimo, en contraposición esta la actitud narcisista que por admirarse a sí mismo no da cabida a el amor hacia el prójimo.

AMOR A DIOS, este concepto dogmático pregonado dentro del ámbito religioso, predica que el amor a Dios es inseparable del amor al padre. Dios matriarcal (la madre da seguridad, y es incondicional. Dios patriarcal (se debe obedecer, es un amor condicionado, que premia ante los buenos actos y se enoja y castiga ante la desobediencia).

TIPOS DE FAMILIA

La familia ha evolucionado a medida que el desarrollo social se ha hecho más complejo; sin embargo dentro de la misma, se reflejan las características del sistema social en que está inmersa, y en la que se producen los valores útiles a ese estado, por lo que no puede soslayarse que la familia es el ambiente propiciador de la educación y que sin duda alguna, la primera educación se recibe adentro del seno familiar.

Conveniente es parafrasear a Stuart M. Finch quien agrupa a la familia según sus características como: familia normal, familia invertida, familia agotada o sobre trabajada, familia híper emotiva, familia intelectual o serena, familia no intelectual y familia desintegrada, aludiendo a que en la familia desintegrada, no está presente uno de los padres, ya sea por divorcio, fallecimiento, madre soltera u otros motivos. Cuando falta uno de los padres, no puede crearse el clima hogareño necesario para educar a los hijos. Si no hay familiares u otras personas que puedan suplir la representación del padre o de la madre.

Aspectos que son determinantes porque los hijos crecen la mayoría del tiempo solos, no existe quien oriente su comportamiento ni se preocupe de supervisarles o ayudarlos al realizar las tareas de la escuela, de facilitarles los recursos necesarios para realizarlas. Generalmente, los hijos que provienen de familias desintegradas son los que presentan más problemas en el rendimiento escolar.

Familia normal

Aunque no existen instrumentos de medición para determinar cuál o como es el modelo de familia, por acepción lingüística se ha recurrido al empleo de la palabra "normal" para determinar como "más común", porque es integrado por el conjunto compuesto por papa, mama e hijos, siendo este tipo de familia que conceptualmente es el comúnmente aceptado por la sociedad actual.

En este tipo, los protagonistas desempeñan adecuadamente el rol familiar que la sociedad acepta como normal, correcto, el más idóneo. Y así se encuentra que el padre es un individuo maduro y masculino, que acepta el papel de padre y se siente cómodo desempeñándolo. Ama y respeta a su esposa, con la cual fundan un hogar en donde predomina un ambiente favorable para el desarrollo adecuado de los hijos.

“La esposa es una madre que acepta y satisface sus funciones, ama y respeta a su esposo. Tanto el esposo como la esposa dependen entre sí, pero cada cual conserva parte de individualidad. Otro rasgo predominante, es que en este tipo familiar prevalece la armonía, el amor, lo que permite un clima ideal para el desarrollo psicofísico de los hijos”.⁹

⁹ Finch, Stuart M, op.cit., p. 44

Familia invertida

Dentro de este tipo, el padre acepta su papel masculino a medias, asumiendo actitudes de sumisión hacia la esposa, la madre da la impresión que aborrece su femineidad porque adopta comportamientos similares a los masculinos, e incluso exagerándolos.

La madre se constituye en autoridad absoluta en el hogar; las decisiones correspondientes y que conciernen a los niños son tomadas por ella. Las posturas de esta madre son autoritarias, aparece ante los hijos como la figura principal o la de más autoridad, es por ello que se ha dado en llamarle "madre comandante".

Puede observarse que este tipo de madre subestima la importancia de la personalidad del padre, relegándolo a un segundo plano. Esta inversión de los roles paternos puede ocasionar la falta de identificación de los roles masculino-femenino en los niños, creándoles inseguridad y dificultades en la maduración psíquica.

Dentro de la sociedad guatemalteca pueden encontrarse tipos familiares que se encuadran en este modelo, su rasgo dominante es que aun estando presente el padre, es la madre quien lleva la dirección del hogar, relegando al esposo a un segundo término.

Familia agotada

Llamada también sobre trabajada, este tipo de familia es muy común en el medio guatemalteco, en donde por la situación económica imperante en una sociedad de consumismo, tanto el padre como la madre deben trabajar para atender a las necesidades económicas que implica el sostenimiento del hogar.

Dentro de esta familia predominan los intereses de tipo económico, quedando en segundo plano los de tipo afectivo. Es fácil detectar en nuestro medio circundante, familias en donde los padres se ausentan del hogar desde temprano para atender sus actividades laborales, regresando hasta horas avanzadas de la noche, imposibilitando dedicar tiempo a la atención de los hijos.

Dentro de este tipo de familia no existe el clima de hogar, los hijos quedan a cargo de extraños o de familiares, que por más buena voluntad que demuestren, poco ayudan a la formación de la personalidad de los hijos de estos padres trabajadores. Es de mencionar que en la realidad nacional son cada vez más comunes estos tipos de familias, indudablemente por la pobreza que ha afectado a la mayoría de la población en las recientes décadas, situación que no tiene indicios de mejorar.

Familia híper emotiva

En este tipo, se puede observar como rasgo dominante las expresiones emotivas más allá de lo deseado o naturales. Están compuestas por padres que asumen actitudes de sobreprotectores de los hijos, madres dominantes que por mucho amor asfixian emocionalmente a sus hijos, impidiéndoles el desarrollo natural de sus reacciones emotivas.

Un resultado que puede derivarse de este tipo familiar,¹⁰ es que los hijos presentan un alto grado de agresividad e hiperactividad produciéndose un retraso en la adquisición de habilidades. Además puede notarse en los hijos, ansiedad, carencia de habilidad motriz, principalmente manual; inseguridad en sus relaciones interpersonales, por lo cual su adaptación adecuada a la realidad circundante será más difícil que en niños provenientes de familias consideradas como normales.

Familia intelectual o serena

En este tipo de familia predomina el aspecto vinculante hacia lo académico o intelectual, pero son extraordinariamente inhibidos en la expresión de sus emociones. Los padres asumen posturas dominantes, fomentan lo intelectual pero se corre el riesgo del combate de todo despliegue normal de sentimientos.

En consecuencia manifiestan como resultado conductas de sus hijos que pueden ser; hijos ansiosos, agresivos, reprimidos, mentirosos, sádicos y con grandes dificultades para la adaptación de su entorno social. En este tipo de familia, lo emocional es relegado hacia un segundo plano.

Familia no intelectual

Se clasifica como aquella donde ambos padres, por diversos motivos, carecen de escolaridad óptima, con nivel bajo de conocimientos generales y básicos sobre el mundo que los rodea, y ello incide que asuman actitudes que no les permite dar el ejemplo idóneo a sus hijos, dificultando que puedan proporcionar la orientación adecuada en todos los aspectos del desarrollo integral de sus hijos.

¹⁰Finch, Stuart M, op.cit., p.47

Se aduce que se educa con el ejemplo y también se argumenta que los primeros educadores de todo niño son sus propios padres; un padre que nada o poco conozca de su entorno, nada o poco podrá educar a sus hijos para desenvolverse eficazmente en la realidad circundante.

Generalmente estos padres fueron hijos sobreprotegidos y criados en un ambiente de represión, por lo que su inmadurez y desconocimiento claro de los roles que deban jugar, ocasionan daños irreversibles en la formación de sus hijos, los cuales jamás desaparecerán de la psique de los hijos.

Familia desintegrada

En este tipo de familia se encuentra ausente uno de los padres, ya sea por divorcio, fallecimiento u otros motivos. Cuando falte uno de los padres, no puede crearse el clima hogareño necesario para educar a los hijos; lamentablemente, este tipo de familia aumenta en el país, pues el número de divorcios y madres solteras se incrementa significativamente año con año.

En una familia de este tipo, si no hay familiares u otras personas que puedan suplir la representación del padre o de la madre, los hijos crecen la mayoría del tiempo solos, por lo que no existe quien controle su comportamiento ni se preocupe de ayudarlos con las tareas de la escuela o facilitarles los recursos y orientación debida para realizarlas.

Generalmente, los hijos que provienen de familias desintegradas son los que presentan más problemas en el rendimiento escolar y en su desempeño general en la escuela. Además en ocasiones puede observarse en ellos, o demasiada agresividad o extrema timidez, lo que les hace ser inadaptados en el grupo en que se desenvuelven.

INTERFERENCIA POR LA FALTA DE COMUNICACIÓN INTRAHOGAR

En la actualidad, es común observar que por distintas causas, se produce el fenómeno de las ciudades dormitorio, porque en muchos hogares los miembros de la familia casi solo llegan a cenar y a dormir, y el escaso tiempo en común, lo absorben la televisión, el chat, el teléfono y otros por el estilo, ocasionando con esa práctica individualista, que entre la familia casi no se produzca plática en común, desplazando a la actividad del diálogo, provocando con ello situaciones muy tensas, que en ocasiones se manifiesta la conducta áspera e irracional de gritos, insultos y agresiones físicas.

Otro factor que hace crisis en la comunicación intrafamiliar, es el comportamiento tipificado “de machismo” que impone barreras en la interrelación y hábitos propios de una misma familia, agregándose a ello cual agravante, de convertirse en una actitud admitida como patrón de conducta a heredar a subsiguientes generaciones, con la anuencia de la madre.

Muchos autores de literatura vinculante al tema de la familia, aseveran que el factor de la ausencia de diálogo es tan determinante como el factor económico en la disolución del hogar y en consecuencia la finalización de la institución de la familia, hecho que a su vez engendra frustraciones y procesos traumáticos en cada integrante de una misma familia

Ahondando en los procesos de resquebrajamiento de la institución de la familia, puede citarse el hecho que los padres de familia, en el afán de procurar el satisfactor económico como sustento mismo de los compromisos que conlleva el hogar, reducen tiempo para compartir con los hijos, mermando así la atención e interrelación de padres e hijos y sus posteriores procesos degenerativos. Aunado a ello está el caso de los padres o madres que deben asumir el rol de papá y mamá a la misma vez.

¿Qué es la comunicación?

Conforme a lo establecido por distintos teóricos del tema, se puede argumentar que la comunicación es la acción de transmitir información, ideas, creencias, sentimientos y pensamientos de una persona a otra, requiriendo para su proceso de la presencia del emisor y el receptor y un tercer elemento que hará las veces de canal para emitir y recibir la información procesada por ambos participantes durante el proceso de comunicación. Permitiendo exteriorizar y transmitir actitudes emotivas de una persona hacia otra u otras, con el fin primordial de producir la interrelación humana.

Comunicarse es entrar en contacto con alguien, es penetrar de algún modo en el mundo de otro. Es darle a una persona participación en lo propio de otra persona. La comunicación supone un contacto, una relación entre las personas que participan en ella. La comunicación se realiza por medio de las palabras habladas o escritas, los gestos faciales, los gestos corporales, los ademanes, las posturas físicas, el tono de la voz, los momentos que se eligen para hablar.

El fin de la comunicación, se logra cuando produce algún cambio como respuesta o influye en la manera de pensar, sentir o actuar de la persona que recibe la comunicación.”-Nos realizamos como personas en la medida que nos comunicamos-, -Ser persona supone vivir mi vida con los demás “convivir”-, - Quien convive acepta a los demás como un bien en sí mismo-“¹¹

“Cuando se realiza la comunicación de forma apropiada y positiva, se produce una grata sensación, que llena de satisfacción al compartir, provocando el

¹¹Franco C. Gloria Elena. LA COMUNICACIÓN EN LA FAMILIA. Quinta Edición. Septiembre 2005. Hacer Familia, Educar en Valores. Págs. 21, 22, 26,27.

sentimiento de más seguridad en sí mismo y tener mayor confianza. El sentimiento de seguridad infunde ánimo y alegría”.¹²

Comunicación frente a incomunicación

“La incomunicación más que un mero desgano, puede ser un síntoma evidente de la falta de motivación personal, e incluso baja auto estima, la cual puede producir que el sujeto se sumerja en el aislamiento por cuenta propia, ocasionando su separación de quienes ocasionalmente conforman su entorno social, recurriendo al uso de pretextos para justificar su conducta, pretextos como argumentar que “Para que voy a hablar, si nunca me escuchan”, “Todo lo que digo cae en saco roto”, “No saben apreciar mi trabajo, no quiero contarle nada”. Son estos planteamientos y otros parecidos los que en más de una ocasión impiden la comunicación”.¹³

Entonces, puede afirmarse con propiedad que el proceso de la acción de comunicarse, por sí misma puede generar reacciones en el comportamiento conductual del ser humano, al grado que puede establecerse de manera comparativa que “si la comunicación produce ánimo y alegría, la incomunicación trae incomodidad, pérdida de confianza en sí mismo y en los otros”.¹⁴. Cualidades y características de la acción de la comunicación, conforme a lo descrito por Gloria Elena Franco en su obra LA COMUNICACIÓN EN LA FAMILIA, la acción de la comunicación debe poseer las cualidades y características descritas a continuación:

¹²Franco C. Gloria Elena, op. cit., p. 21

¹³Ibid., p. 21

¹⁴Ibid., p. 22

- PERMANENTE, siempre es posible realizarla
- ABIERTA, hay disposición de dar y recibir
- INTIMA, se establece de tú a tú, de un yo a un nosotros
- EQUIVALENTE, permite relación de igualdad entre quienes se comunican
- SINCERA Y AUTENTICA, facilita una entrega sin dobleces ni engaños
- DESINTERESADA, no busca el beneficio propio. La donación desinteresada recibe la gratificación de la propia mejora.
- INTENCIONADA, ambas partes deben querer comunicarse, Cuando una parte falla deja de haber comunicación.
- COMPRENSIVA, sabe aceptar al otro.
- HUMILDE, quien se comunica sabe ceder y olvidarse de sí mismo.

Comunicación como fomento de la interrelación familiar

La comunicación positiva en el seno familiar influye para que se manifiesten actitudes, hábitos, valores, que con su constante práctica se pueden instituir en buenos hábitos de conducta al interior del hogar y en su entorno social, mediante las siguientes acciones:

- Compartir gustos, aficiones y pasatiempos
- Compartir experiencias
- Valorar lo que nos cuenten
- Hablar con serenidad
- Escuchar con atención
- Restar importancia a las diferencias en asuntos opinables
- Estar disponible al dialogo
- Permitir la libertad de expresión de los demás
- Poner buena cara ante lo adverso

- Hacer borrón y cuenta nueva ante un posible disgusto
- Saber ser oportuno
- Hacer las correcciones de los hijos a solas
- Infundir y manifestar confianza en los demás
- Guardar el respeto a cada uno de los de casa
- Mantener delicadeza en el trato
- Dar credibilidad a las palabras de los demás
- Ser siempre sincero
- Dar gracias y pedir por favor
- Ser transigentes en los asuntos sin importancia
- Estrechar la colaboración familiar
- Respetar y querer la forma de ser de cada hijo

Comunicación negativa o barreras de la comunicación

Si la comunicación es negativa en el hogar, el ambiente intrafamiliar se torna insoportable, provocando el resquebrajamiento de la relación de la familia induciendo al rompimiento de la institución como tal de la familia, y se manifiestan como síntomas de la incomunicación, las siguientes actitudes y/o acciones siguientes:

- Las burlas
- Los gritos
- Las muecas
- Las caras largas
- Los insultos
- Los reproches
- El rencor
- Las ironías

- Las amenazas
- La susceptibilidad
- Las discusiones
- Acusar al otro
- Descalificar al otro
- Callar al otro de manera brusca
- Discutir por nada
- Cerrarse en sí mismo
- Sacar la lista de agravios
- Juzgar la intención del otro
- Los castigos físicos o morales
- Las frases destempladas
- Dar portazos
- Dar monosílabos por respuesta
- Dejar que la televisión se imponga sobre el horario familiar, el chat, etc.
- Permitir a los niños en casa el uso permanente de la expresión de “qué asco”

<i>Comunicación Positiva</i>	<i>Comunicación Negativa</i>
Compañía	Aislamiento
Seguridad	Inseguridad
Alegría	Tristeza
Confianza	Desconfianza” ¹⁵

¹⁵Franco C. Gloria Elena, op. cit., p. 27

La comunicación positiva permite fomentar valores y virtudes familiares

Las virtudes familiares, y las virtudes personales al manifestarse en el seno de la familia pueden ser indicadores que en el hogar, todos tienen conciencia plena de su misión a cumplir: “cooperación, lealtad-amistad, buen humor, aprovechar el tiempo en común, ayuda mutua, participación, conocer los problemas de los demás, sinceridad entre sus integrantes, compartir alegrías y penas,” influyendo para que la acción del proceso de la comunicación interpersonal, facilite conseguir los objetivos comunes que se hallan trazado como familia, y de igual manera para cada uno de sus integrantes. Se podrán adquirir valores y virtudes familiares como:

- El Amor
- La Amistad
- Comprensión
- Generosidad
- Humildad
- Justicia
- Laboriosidad
- Obediencia
- Optimismo
- Paciencia
- Prudencia
- Respeto
- Responsabilidad
- Sinceridad
- Sociabilidad¹⁶

¹⁶Cecil G. Osborne, op.cit., p.

EL AUTOESTIMA

El autoestima, es la valoración que hacemos de nosotros mismos sobre la base de las sensaciones y experiencias que hemos ido incorporando a lo largo de la vida. Nos sentimos listos o tontos, capaces o incapaces, nos gustamos o no. Esta autovaloración es muy importante, dado que de ella dependen en gran parte la realización de nuestro potencial personal y nuestros logros en la vida. De este modo, las personas que se sienten bien consigo mismas, que tienen una buena autoestima, son capaces de enfrentarse y resolver los retos y las responsabilidades que la vida plantea. Por el contrario, los que tienen una autoestima baja suelen auto limitarse y fracasar.

¿Cómo se forma el autoestima?

El concepto de uno mismo se desarrolla durante todo el proceso de la vida de cada individuo en particular, cada etapa aporta en mayor o menor grado, experiencias y sentimientos, que darán como resultado la sensación general de valía o incapacidad, según sea el cumulo de las experiencias vividas.

En la infancia se descubre que se es niño o niña, que se tiene manos, piernas, cabeza y otras partes del cuerpo humano. También se descubre que como seres vivos todos son distintos de los demás y que existen personas que aceptan o rechazan a otras personas. A partir de esas experiencias tempranas de aceptación y rechazo de los demás (especialmente de los padres con sus hijos) es cuando se comienza a generar una idea sobre el valor de uno mismo y por lo que es ese valor o se deja de valer. El niño gordo desde pequeño, al ser mayor podrá convertirse en adulto feliz o un adulto infeliz, la dicha final tiene relación con la actitud que demostraron los demás hacia él por su obesidad desde la infancia.

“El primer concepto que se tiene de uno mismo depende normalmente de las actitudes que los demás tienen hacia uno, o de los programas que lo envuelven. Si actitudes que los demás tienen hacia uno, o de los programas que lo envuelven. Si aquellas personas que le son importantes le hacen sentir culpable, es muy probable que se culpe a sí mismo. Si le aceptan sinceramente, tendera a aceptarse a sí mismo. Esto no significa que el primer concepto que se tiene de si mismo quede establecido de una forma definitiva y crucial. Posteriormente, en la vida, se puede cambiarlo para mejor o para peor. Pero este primer concepto de sí mismo tiene una importancia considerable y se tiende a convertirlo en el patrón de actitudes y comportamientos posteriores”¹⁷.

La adolescencia, es una de las fases más críticas en el desarrollo de autoestima, el joven necesita forjarse una identidad firme y conocer a fondo sus posibilidades como individuo; precisa apoyo social por parte de otros cuyos valores coincidan con los propios, y busca hacerse valioso para avanzar con confianza hacia su futuro. En esta fase es cuando el adolescente merma su dependencia de las personas que ama (la familia) y genera su la independendencia como individuo, da mayor importancia al hecho de confiar en sus propios recursos. Si durante la infancia desarrolló fuerte autoestima, le será relativamente fácil superar la crisis y alcanzar la madurez.

Si se siente poco valioso corre el peligro de buscar la seguridad que le falta por caminos aparentemente fáciles y gratificantes, pero a la larga destructivos como la drogadicción. La baja autoestima está relacionada con una distorsión del pensamiento (forma inadecuada de pensar). Las personas con baja autoestima tienen una visión muy distorsionada de lo que se es realmente; al mismo tiempo, estas personas mantienen exigencias extraordinariamente perfeccionistas sobre lo

¹⁷ Ellis, Albert. COMO VIVIR CON UN NEUROTICO EN CASA O EN EL TRABAJO. Segunda Edición, Febrero 2005. Ediciones Obelisco, S. L. Barcelona España. Pág. 57

que deberían ser o lograr. La persona con baja autoestima tiende a mantener constantemente un diálogo consigo misma que incluye pensamientos negativos que a su vez influyen de igual maneja en él.

El autoestima en cada individuo conforme a su nivel baja o alta, genera actitudes distintas, por ejemplo “Una persona con alta autoestima piensa positiva, es alegre y tranquila, está en mejor situación de aprender y querer mejorar, en cambio una persona con baja estima piensa de manera negativa, su comportamiento es triste o preocupada”.¹⁸La persona que tiene como hábito de conducta la mala costumbre de concentrarse más en lo negativo que en lo positivo terminara por ignorar lo bueno. Por el contrario el individuo que se auto acepta, se acepta total e incondicionalmente, actué o no de forma inteligente, correcta, competente y al margen de si los demás lo aprueban, responden o aman.

CONDUCTAS DE RIESGO Y COMO CONTRARRESTARLAS

Prevenir el consumo de drogas

En la actualidad se considera a la drogodependencia como la gran “epidemia”¹⁹ de nuestros días. Sus repercusiones van desde el grave conflicto familiar que suele ocasionar la toxicomanía hasta el problema puramente social y su repercusión en la delincuencia y los gastos sanitarios.

¹⁸RisoWalter. Cuestión de Dignidad. Aprenda a decir NO y gane autoestima Siendo Asertivo. Bogotá. Editorial Norma, 2002. Pág. 105.

¹⁹Aquilino Polaino Lorente. Javier e las Heras. COMO PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS. Séptima Edición 2006.Ediciones Palabra, S.A. Madrid. HACR FAMILIA educar en valores. Págs. 5-8.

Las drogas más tradicionales o admitidas como legales tal el caso del alcohol o el tabaco, continúan consumiéndose abundantemente a pesar de los esfuerzos que incluyen el recurso de los mismos medios de publicidad empleados por los productores y distribuidores comerciales de este tipo de productos, apelando a la toma de conciencia en el daño para la salud del consumidor que provoca el consumo de esos productos, Pero en el caso del consumo de drogas ilegales de la impresión que es apoyado por extensas redes multinacionales de producción y distribución, fortalecidas por el inmenso volumen de capital monetario obtenido con los beneficios que produce el tráfico de estas sustancias.

Otro aspecto a considerar es que la mujer se ha incorporado paulatinamente al consumo de drogas, tanto en lo que se refiere a las legales como a las ilegales, lo cual facilita la mayor incidencia y difusión del problema, además de provocar repercusiones directas sobre los hijos sobretodo que actualmente se ha evidenciado el consumo o dependencia demás de una sola droga de manera simultánea o alternativa, de tal modo que puede tipificarse de polidrogodependencias, con efectos y consecuencias imprevisibles, debido a las inmensas posibilidades de asociación no lícita, que ofrece el amplio mercado de las drogas.

El abuso en el consumo de drogas y su dependencia que las mismas ocasionan en quienes las consumen, también constituye una de las principales causas de matrimonios rotos, fracasos en los estudios, despidos en el trabajo, desempleos, ruinas económicas, delincuencia, actos violentos, agresiones, enfermedades mentales, enfermedades infecto-contagiosas, etc. Por tanto, al abordar el problema del consumo de drogas habrá que considerar no solamente las consecuencias directas e inmediatas que estas puedan ocasionar, sino los graves perjuicios que, a mediano y largo plazo, han producido y continúan produciendo en la sociedad guatemalteca.

No obstante los esfuerzos realizados en la prevención del consumo de drogas mediante campañas llevadas a cabo a nivel general por diversas instituciones particulares y públicas, la prevención dentro del ámbito familiar no ha sido totalmente eficaz, porque durante los recientes años, el comportamiento observando evidencia el adelanto en la edad de inicio en el consumo de estas sustancias, que se sitúa entre los 12 y los 13 años de edad, aspecto que puede ser vinculante con las disfunciones hogareñas, producto de rompimiento de la estructura de la familia, por ausencia total o temporal de uno o ambos padres de familia.

Los padres fundamentalmente son claves para contribuir a combatir los factores que facilitan esta situación, y por su estrecha relación con los hijos, fácilmente son los primeros quienes pueden detectar precozmente que su hijo está empezando a consumir alcohol u otro tipo de droga. De la perspicacia y habilidad del padre o madre, en el modo de abordar de mejor manera el problema, dependerá el resultado, su influencia como padre o madre hará que el niño se aleje del riesgo del consumo de estas sustancias, a edades en las que su capacidad de influencia sobre el niño aun es decisiva. En cambio su indiferencia para tratar este tema donde el hijo consumidor de droga se traducirá en que se afiance su dependencia.

Principales rasgos de personalidad que favorece el consumo de drogas

- “Fácilmente influenciado por los demás.
- Timidez o dificultad en el contacto social.
- Falta de seguridad en uno mismo.
- Tendencia a la apatía.
- Abulia o falta de fuerza de voluntad.
- Tendencia a la soledad o al aislamiento.
- Dificultad de integración social rasgos antisociales.
- Rechazo de todo sufrimiento, frustración.
- Curiosidad excesiva.

- Alto interés por experimentar sensaciones nuevas e intensas.
- Alto afán por el riesgo y las conductas arriesgadas o peligrosas.”²⁰

Trastornos mentales y de personalidad que pueden favorecer la drogadicción:

- “Depresión.
- Fases maníacas de las depresiones bipolares o maniaco-depresivas.
- Esquizofrenias y otras psicosis.
- Trastornos por la ansiedad.
- Insomnio de cualquier causa.
- Trastorno antisocial de la personalidad.”²¹

La depresión, como trastorno psicopatológico puede facilitar que una persona se convierta en un drogadicto. De hecho en un primer momento los síntomas depresivos los creen aliviar con el consumo de algunas drogas como la heroína, la cocaína, las anfetaminas o con el alcohol, porque actúan causando efectos euforizantes capaces de enmascarar la depresión. Sin embargo, a mediano plazo, acentúan estas manifestaciones, con lo cual incitan a mantener un consumo habitual de drogas, y se llega a la dependencia. A largo plazo, la depresión se hace cada vez más profunda, y solamente desaparecen los síntomas depresivos durante los episodios de embriaguez.

Durante las fases maníacas de las depresiones bipolares o maniaco-depresivas de euforia patológica, es muy frecuente que se tienda a abusar del alcohol o de las drogas con el fin de potenciar los síntomas eufóricos con que se manifiesta la enfermedad, en estos casos se recurre a estas sustancias, especialmente el alcohol para incrementar esta alegría enfermiza, algo parecido a la costumbre

²⁰ Aquilino Polaino Lorente. Javier e las Heras, op.cit., 15

²¹ *Ibíd.*, p.16

social de celebrar con alcohol un éxito o un acontecimiento agradable. En trastornos mentales graves del tipo de la esquizofrenia o de otras psicosis, es frecuente que se recurra al abuso del alcohol o de las drogas, como consecuencia directa de la propia enfermedad.

En ocasiones, se trata simplemente del resultado de haber sido inducido por otras personas, o de un afán por aumentar los sistemas alucinatorios o delirantes, que se viven como algo real pero inexplicable. Los trastornos de ansiedad, también favorecen el consumo de drogas, porque en un principio, muchas de estas al igual que el alcohol, tiende a tranquilizar, suelen producir un efecto rebote, que hace que una vez pasado los efectos de la droga consumida, los síntomas ansiosos retornen con fuerza, induciendo a estas personas a consumir una nueva dosis, y así sucesivamente hasta cerrar un importante círculo vicioso que termina en la dependencia de estas sustancias.

El insomnio, especialmente si se debe a trastornos psicopatológicos como depresión, psicosis, o trastornos por ansiedad, puede inducir al abuso del alcohol o de otras drogas, porque algunas de estas pueden producir somnolencia y por tanto aumentar la dificultad para conciliar el sueño. Sin embargo por la tolerancia, cada vez resulta necesario administrar una cantidad superior de estas sustancias para lograr el mismo efecto, con lo que se puede llegar al abuso y a la absoluta dependencia, tanto más si el insomnio aparece con más gravedad cuando se suspende el consumo de drogas. De este modo, resulta fácil que, de un modo paulatino, se establezca una dependencia difícil de superar.

Las personalidades psicopáticas y neuróticas,²² también tienen un mayor riesgo de crear dependencia al consumo de drogas. Destaca especialmente, por su

²²Ibíd., p. 26

frecuencia, el trastorno antisocial de la personalidad, el cual se caracteriza por todo tipo de conducta antisocial, especialmente por una marcada tendencia a la delincuencia, a la agresividad, a la vagancia, al rechazo de las normas y convenciones sociales, y precisamente sin ningún tipo de recato como si se tratase de estar a la moda, o “cool” el abuso del consumo de alcohol y de otras drogas se manifiesta al extremo que se efectúa en áreas públicas de manera descarada.

Influencia de los amigos, del colegio o de la escuela

La adolescencia y la juventud, son las épocas de la vida en las que mayor influjo tienen los amigos o el grupo sobre la personalidad. Este periodo también coincide con la iniciación en el consumo de alcohol o de otras drogas. Es así como un joven puede convertirse en drogadicto. En muchos casos el consumo se inicia en grupo, a partir de algún miembro que propone la idea a los demás. En función de los resultados obtenidos, es frecuente que la experiencia se vaya repitiendo sucesivamente, como un modo de diversión o de introducir novedades en los planes del grupo, fase en la que el atrevimiento se traduce en el señuelo que estimula la comisión de hechos que rompen con la vida cotidiana.

El consumo puede ir haciéndose habitual, frecuentemente dentro de una escala en la que se van probando drogas más fuertes, a la vez que se establece la dependencia, hasta que en alguno o en todos los miembros del grupo se manifiesta definitivamente la drogadicción. Es importante evitar que los jóvenes se integren dentro de estos grupos, a veces marginados o en corrientes contraculturales, en los que el consumo de drogas está aceptado, incluso extendido por ellos, a la vez que se minimizan sus efectos y consecuencias perjudiciales, porque constituyen una vía sumamente fácil hacia la dependencia de la droga.

“Al joven le resulta difícil rechazar la oferta de drogarse junto con los demás porque ello suele implicar la no aceptación de las costumbres de ese grupo, y por

lo tanto, su exclusión puede ser en definitiva”.²³Dada la costumbre de consumir drogas y de excluir a quienes no participan de estas experiencias, muchos jóvenes son inducidos al consumo de drogas, los más inseguros, por evitar salir de tono en un momento determinado, los más aislados, por no perder el único grupo de jóvenes con el que han contactado o por no quedar excluidos de ese, otros con poca fuerza de voluntad, o simplemente, sin criterio propio en lo que se refiere a las drogas, van a aceptar con naturalidad la situación en la que se ven inmersos.

En el colegio o en las escuelas es imprescindible, además de valorar la posible presencia de traficantes, educar a los alumnos respecto de las drogas y detectar lo antes posible a los que las consumen en el o afuera del plantel, tanto si es de forma habitual como ocasional. Las repetidas ausencias de clase, el fracaso escolar, la aparición de síntomas de embriaguez propios del consumo de las drogas, tiene que alertar a los padres y profesores sobre la posibilidad que algún alumno este consumiendo drogas. Se debe solucionar, cuando aún se está a tiempo, y evitar que la tendencia al consumo de drogas se extienda progresivamente entre una parcela importante de los alumnos.

Influencia de la familia

En el medio familiar, también se pueden producir circunstancias y factores que favorezcan el acceso a las drogas y su consumo. La existencia de padres o hermanos mayores que abusan del consumo de alcohol o de otras drogas, influyen a que otros miembros de la familia, imiten este tipo de comportamiento. Es muy conocido el aspecto que entre los hijos de los alcohólicos hay más alcohólicos que entre los hijos de padres que no tienen este problema. Esta situación no se explica solamente por un condicionamiento genético, sino que también influye la neurona “reflejo”, que induce a la imitación de los hijos de las costumbres de sus padres.

²³Ibíd., p. 34

Por imitación se adopta la tendencia a consumir drogas de forma habitual, o se aprende que estas pueden utilizarse, como parcial solución siempre que hay algún tipo de problema. Otras veces sucede lo contrario los hijos reaccionan evitando rotundamente todo tipo de drogas, porque se dan cuenta de los perjuicios que ocasionan, rechazando además parcial o totalmente el modelo paterno. En algunos casos los hijos son utilizados por los padres para traficar con la droga y a veces para distribuirla y venderla. Se han dado casos en que los niños que están en contacto tan directo con la droga inician su consumo a edades tempranas.

En las familias que ejercen un control ligero, el riesgo es mayor entre los hijos por falta de dedicación de los padres sea por exceso de trabajo, o liberalismo, los hijos se sienten menos queridos y menos integrados en el núcleo familiar, la educación de valores éticos morales adecuados se descuida por falta de tiempo, se delega su formación en terceras personas. Si la comunicación es escasa resulta difícil para los padres saber lo que hace y piensa su hijo y él recurre a otras personas con las que se comunica más y mejor, encontrando en ellas, a veces muy alejadas de los teóricos planteamientos de su familia, lo que no encuentra en esta, pudiéndose integrar en grupos en los que el abuso de drogas es algo habitual.

Los padres demasiado pendientes de sus hijos, temerosos de todos los peligros que para estos encierran la vida, intentan que sus hijos decidan siempre en función de ellos, mientras les prohíben cualquier actividad que implique el menor riesgo. De este modo dificultan que sus hijos aprendan a tomar decisiones por sí mismos, establezcan sus propios criterios, ejerzan su responsabilidad personal. En estos casos la llegada de la adolescencia puede ser un momento de especial peligro, porque es la fase en la que con facilidad se deja de idealizar a los padres, se desechan sus planteamientos, y quedan los hijos de repente desprotegidos, inseguros, sin criterio propio y a merced de cualquier tipo de influencias externas.

Otras Influencias

Los medios de comunicación social, difunden el estilo de vida de estos grupos juveniles, que han tenido bastante importancia en la difusión internacional del consumo de drogas, sobre todo, a partir del movimiento hippie que puso de moda entre los jóvenes de todo el mundo el consumo de marihuana. Y por un proceso de imitación, se adoptan algunas de sus características externas como el estilo de vestir, de hablar, de corte de pelo, etc., a la vez algunas preferencias en estilo de música y de forma de vida en la que las drogas ejercen un papel importante. Se copia un modelo estereotipado, para así integrarse dentro de ese grupo social subcultural.

Esto sucede en muchos casos debido a la necesidad que el adolescente manifiesta de buscar y afianzar una identidad propia, rebelándose muchas veces contra las actitudes convencionales de sus padres o su sociedad, lo cual es facilitado, aparentemente, por un determinado modelo juvenil de tipo subcultura, que esté de moda. La elección depende no solo de la preferencia del adolescente, sino también de la elección que hagan sus amigos y del ambiente social y cultural en el que se desenvuelven habitualmente, por lo que influyen factores tan diversos como los medios de comunicación social, el barrio en el que reside, el colegio y el tiempo libre.

¿Cómo evitar que un hijo se drogue?

La clave no está, en lo que se les dice y explica, sino en el ejemplo que se les da día a día con la forma de comportamiento de sus padres, los hijos tienden a imitar el comportamiento que observan continuamente en sus padres, porque les sirve de guía al momento de establecer un modelo que dirija el desarrollo de su personalidad. En algunos casos se rechaza por completo la figura materna o paterna, tendiendo a todo lo contrario, en estos casos suelen existir conflictos psicológicos en los hijos o en los padres. En línea general el ejemplo adecuado

que los padres demuestran es muy útil para prevenir en los hijos la drogodependencia como:

- “El valor del esfuerzo personal, del autocontrol, del respeto de sí mismo y por los demás.
- La constancia y la voluntad como herramientas al servicio de metas personales.
- El sentido del sufrimiento, la capacidad para no renunciar por una comodidad.
- El interés por el trabajo y la cultura.
- La lealtad a los seres queridos, las obligaciones personales, desde el punto de vista social.
- El sentido de la responsabilidad.
- Los valores espirituales.
- El afán de superación personal.
- El sentido de la vida.”²⁴

Estos ejemplos, educan contra las drogas si se muestra como un ejemplo coherente y realista que se pone en práctica. Es también de suma importancia para prevenir la drogodependencia, establecer un clima adecuado de confianza con los hijos, una comunicación abierta, amplia y sincera. Para lograr ese clima es necesario mantener hacia ellos una actitud respetuosa, sin un excesivo afán de crítica y proteccionismo. Es importante ser tolerantes incluso en las cuestiones que no tengan gran importancia, porque de otro modo se cae en el error de estar haciendo a los hijos continuos reproches, calificarlos negativamente lo cual termina su confianza, y la capacidad de influir en ellos en aspectos importantes.

²⁴ Aquilino Polaino Lorente. Javier e las Heras, op.cit., p. 96

Los premios y castigos aplicados en la educación de los hijos, no son los procedimientos más idóneos, es más importante decirle a un hijo que algo que ha hecho está bien, o que se le quiere especialmente por alguna cuestión particular, suele ser más eficaz a la hora que éste continúe en esa misma línea de comportamiento. Tomar ante el esfuerzo del hijo, una postura rígida de escasa valoración con frases tan comunes: eso es lo normal, o eso no es más que cumplir con una obligación, etc. Puede desalentar al hijo en su esfuerzo personal, llevándole a un cambio de actitud, o bien incluso al desarrollo de un trastorno obsesivo en su personalidad.

Inculcar el buen uso del “tiempo libre” en los hijos para prevenir el consumo y adicción de drogas.

El hecho de facilitar a los hijos ambientes sanos en los que no sea factible el consumo de drogas, no siempre es fácil. Muchos factores de tipo social, económico y ambiental pueden influir decisivamente favoreciendo o no, evitar la drogadicción, el tipo de amigos, el acudir a lugares públicos o a fiestas privadas donde se distribuyen drogas, agravan la situación, dificultando ejercer pleno control para evitar el auge de los riesgos de ese tipo, los cuales mantiene un comportamiento de aumentarse de manera alarmante, y con funestas consecuencias. Un aspecto importante es la distribución del tiempo de ocio, y facilitar las aficiones relacionadas con:

- “El deporte.
- El Coleccionismo.
- Las actividades religiosas.
- El aprendizaje de idiomas. Otra facetas culturales, etc., en ambientes o instituciones donde no es frecuente el consumo de drogas, sirve para hacer amigos menos predispuestos a su consumo.”²⁵

²⁵Ibid., p. 110

CAPÍTULO II

2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

2.1. Técnicas

Para la investigación se utilizó la técnica de muestreo intencional, consistente en la selección de 25 personas de hogares desintegrados sea por divorcio o por separación, sin distinción de género o edad. Y se realizó en el Centro de Salud de Escuintla ubicado en la calle poniente 0-75, zona 4, salida hacia el municipio de Santa Lucia Cotzumalguapa del Departamento de Escuintla.

2.2. Instrumentos

2.2.1. Observación

El recurso de esta técnica permitió obtener la información relativa a conductas, acontecimientos, fenómenos psicosociales, etc., con el objetivo de enfocar la atención para detectar e identificar las causas de la desintegración en familias residentes en el Departamento de Escuintla, y a su vez asistentes en calidad de pacientes del Centro de Salud de Escuintla.

Los indicadores que se evaluaron con la observación en la forma de conducirse, fueron los siguientes:

- vestimenta,
- expresiones faciales,
- agresividad,
- sumisión,
- vocabulario soez,
- ademanes,
- tono de voz.

2.2.2. Encuesta

Con este recurso, del gran total de personas encuestadas, se priorizó los casos que manifestaron tener en común causas de desintegración familiar donde alguno de los padres está ausente a causa de la separación o el divorcio. Por medio de diez preguntas debidamente formuladas en orden secuencial para facilitar obtener información del objetivo específico, deidentificar las causas de la desintegración familiar. Y elaborar la Presentación y el análisis de los resultados con graficas que incluyen datos porcentuales

2.2.3. Testimonio

Durante la investigación se obtuvieron narraciones de personas con hogares desintegrados. Se realizó con el objetivo específico deidentificar las causas de la desintegración familiar, en familias del Centro de Salud de Escuintla. Se identificó alcoholismo, la infidelidad, violencia intrafamiliar, inestabilidad laboral y económica, mala comunicación, no ponerse de acuerdo en las decisiones del hogar, y con los hijos, falta de respeto, ausencia de control, desconfianza, celos, golpes, gritos, inseguridad de la pareja, conflictos con familiares (suegros, tíos, cuñados), distanciamiento y abandono por migración del padre a Norteamérica con intención de mejorar la economía hogareña.

2.2.4. Trifoliar

Con el recurso de material impreso, con el objetivo específico, deorientar a mejorar la comunicación familiar y el fomento de valores, se entregó un folleto tipo Trifoliar, a las personas que asistieron a la charla taller, posterior a su participación en la investigación en la fase de la encuesta y narración de testimonio, en el Centro de Salud de Escuintla.

2.2.5. Orientación a la población

Este recurso se impartió a las personas que participaron en la investigación, y que asistieron en calidad de miembros de hogares desintegrados. Se realizó en el Centro de Salud de Escuintla. Con talleres participativos, con las personas que asistieron. Con el objetivo específico de orientar y propiciar la implementación de actividades en el hogar que permitan mejorar la dinámica de la conducta familiar y prevenir factores de riesgo.

2.3. Operativización de los objetivos

Objetivo	Categoría	Técnica
Identificar las causas de la desintegración familiar en familias de pacientes del Centro de Salud de Escuintla	Causas de la desintegración familiar.	Observación Encuesta (anexo #1) Testimonio (anexo #2)
Mejorar la comunicación familiar mediante el fomento de valores	Comunicación familiar. Fomento de valores.	Trifolio (anexo #3)
Propiciar la implementación de actividades en el hogar que permitan mejorar la dinámica familiar y prevenir factores de riesgo	Actividades en el hogar que permitan mejorar la dinámica familiar. Prevenir factores de riesgo.	Orientación a población (anexo #4)

2.4. Técnicas de análisis de los resultados

Para la investigación se recurrió al análisis metódico de las respuestas obtenidas ponderando las de personas que hayan vivido la experiencia directa de la desintegración familiar, y así proceder a elaborar el informe descriptivo de las causales de la desintegración familiar.

CAPÍTULO III

3. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

3.1 CARACTERÍSTICAS DEL LUGAR Y DE LA POBLACIÓN

3.1.1. Características del lugar

El área donde se realizó la investigación, reúne características propias del clima cálido de las regiones costeras adyacentes al océano Pacífico, y es ruta de paso de la ciudad capital hacia la boca costa y las extensas tierras de cultivo que conforman los departamentos del sur y sur occidente de Guatemala. Dentro de esa configuración territorial se ubica el Centro de Salud de Escuintla, situado en la cabecera departamental, que dada su calidad de centro asistencial, acuden personas residentes en los distintos municipios del Departamento de Escuintla y de los Departamentos circunvecinos.

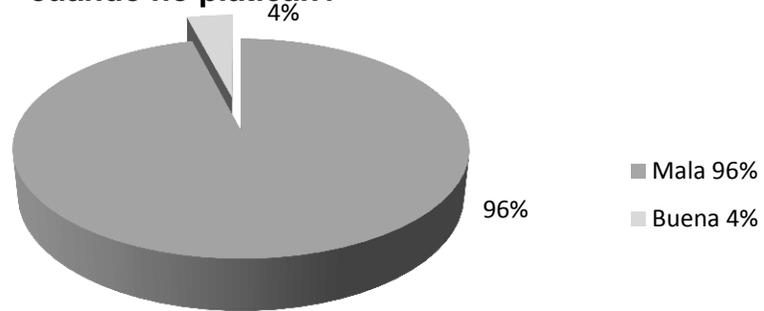
3.1.2. Características de la población

La población que acude al Centro de Salud de Escuintla, en su mayoría es de ocupación en labores propias de campesinos agricultores y en labores de pesca, y en menor cantidad operarios de las fábricas de productos como azúcar, aceites comestibles y empleados en almacenes comerciales. De esta población se seleccionó entre las que acuden en calidad de pacientes al Centro de Salud aludido, a las que se constató su situación afectiva alterada por la disgregación de sus respectivos hogares, la selección se hizo con la intención de recabar información fidedigna y acorde al propósito de la investigación.

3.2. Encuesta, presentación y análisis

GRÁFICA 1

¿Cómo califica una relación entre esposo y esposa cuando no platican?

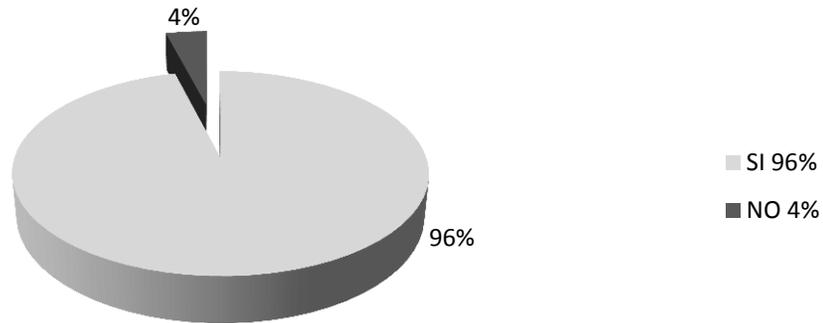


Fuente Pacientes del Centro de Salud de Escuintla

Un alto porcentaje considera como factor disociador de hogares el hecho que los conyugues no mantenga la intercomunicación en la relación mutua. Provocando que su relación sea inestable, generando la falta de confianza entre ambos, por consiguiente se trasforma en disfuncional, y ante la falta de comunicación, no resuelven sus diferencias o problemas mediante el dialogo, aspectos que inciden negativamente en la conducta de los hijos, en síntesis si no hay comunicación, se trasforma en mala relación de pareja. Y por las consideraciones vertidas por la población muestra, permiten percibir que la incomunicación es factor muy determinante para alterar de forma negativa la estabilidad en la relación conyugal.

Asimismo durante el proceso de investigación la misma población muestra aludió que la ausencia de apoyo adecuado para atender sus diferencias de pareja influyo para que se considerara la separación y disolución del hogar como la forma de evitar el problema intrafamiliar sin razonar las consecuencias que se producirían para los hijos, aspecto que ante la experiencias vividas de manera directa por los padres encuestados, les hace externar la opinión respecto a que es muy necesario tener la posibilidad de la atención profesional psicológica, para la debida y oportuna orientación en la solución a los problemas intrafamiliares, y ayudar a evitar el incremento de hogares disfuncionales.

GRÁFICA 2
¿Conoce hogares donde quieren resolver a gritos los problemas familiares?



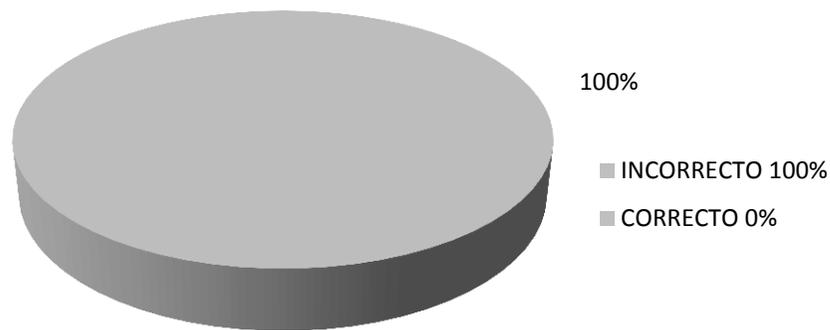
Fuente Pacientes del Centro de Salud de Escuintla

El 96% de los entrevistados manifestaron que en el Departamento de Escuintla se manifiesta en muchos hogares el mal hábito de recurrir al uso de gritos. Esta conducta a su vez provoca la presencia de violencia aplicada con golpes, e incluso disparos de armas de fuego, obstaculizando que las discusiones sean resueltas con métodos de convivencia como el dialogo al interior del hogar.

En esta fase de respuestas, también se manifestó la alteración de la conducta, provocada por la exagerada ingesta de bebidas embriagantes, detalle que hace dedicarle atención a esta alteración de la conducta humana, que producto de los vapores que el alcohol produce en el cerebro humano, se afectan las reacciones volitivas, trastocando la emotividad en síntomas de agresividad que conduce hacia la comisión de hechos violentos que disgregan familias.

Conforme a lo expresado por la población muestra, evidencia la presencia de la conducta alterada de recurrir al grito e insulto para imponer un criterio en particular, que a su vez es lesiva para mantener la estabilidad del hogar, aspecto que debe considerarse para implementar jornadas de estímulo a la higiene mental.

GRÁFICA 3
¿Qué piensa de este tipo de comportamiento familiar?

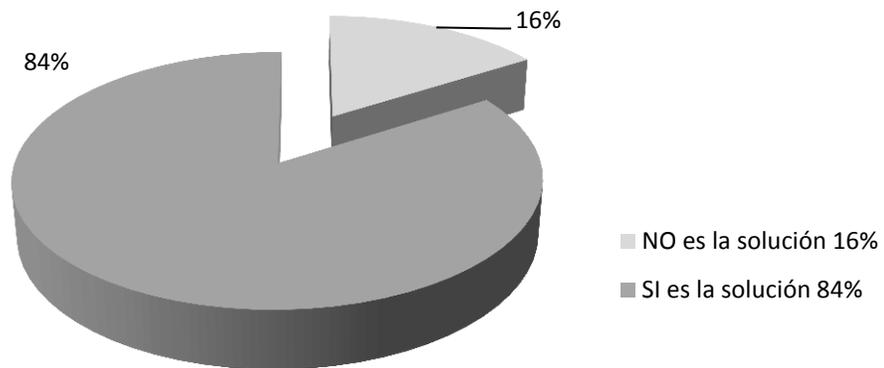


Fuente Pacientes del Centro de Salud de Escuintla

La población muestra, externó que no es sano el hecho de vociferar o gritar entre conyugues, por ser de riesgo, y constituye un mal ejemplo, sobre todo cuando se produce en presencia de niños, aspecto que influye porque al ser testigos de ese tipo de comportamiento pueden manifestar alteraciones en su desarrollo individual e integral, conforme a lo investigado este aspecto la población lo considera un patrón cultural insano, muy arraigado en la población escuintleca; también opinan que requieren de atención por parte de profesionales del área de Salud Mental para que puedan modificar la conducta violenta que incide en la presencia de mala comunicación familiar.

La misma, población muestra, considera que este tipo de conducta no es adecuada para mantener la relación del hogar, y que ocasiona la presencia de violencia, por consiguiente es una de las causas por las que se desintegra una familia, y es de considerar el detalle que empíricamente admiten la necesidad de atención profesional en lo referente a tratamiento psicológico.

GRÁFICA 4
¿Qué piensa del divorcio?

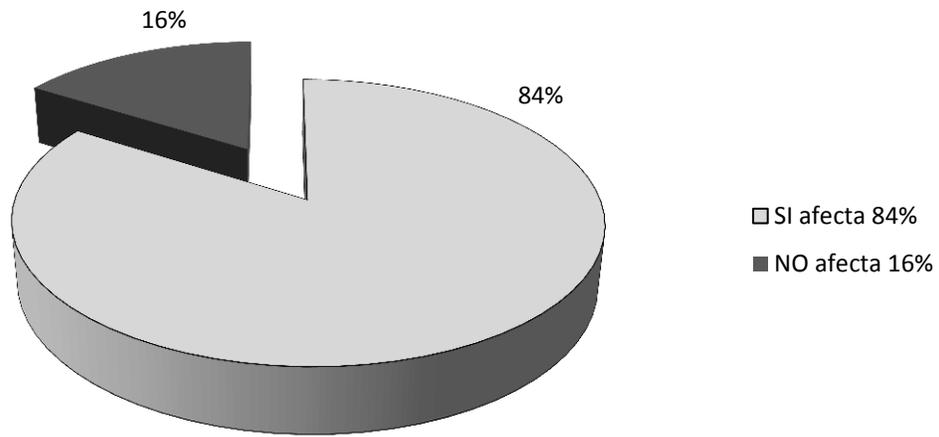


Fuente Pacientes del Centro de Salud de Escuintla

En alto porcentaje la población muestra, manifestó que el divorcio lo consideraron como la solución a sus conflictos hogareños, mayormente si existe violencia intrafamiliar, infidelidad, inmadurez, ya no se aman, incompatibilidad, resultado por mala comunicación, en cambio, un reducido porcentaje equivalente al 16%, expreso que a pesar de su situación consideran que no es aceptable en una sociedad como la prevaleciente en el Departamento de Escuintla, donde el hecho de ser divorciado (a) no es aceptado culturalmente y se le considera como un síntoma de fracaso de la persona que debió recurrir a la separación conyugal.

Conveniente es agregar que en el ámbito social del Departamento de Escuintla, aun cuando se recurra al hecho del divorcio como una salida o solución a una situación conflictiva de tipo hogareña, es una señal de fracaso social, sobretodo porque en Escuintla predomina la actitud conservadora de la época colonial

GRÁFICA 5
¿Cree usted que el divorcio o la separación de los esposos afecta psicológicamente a los hijos?

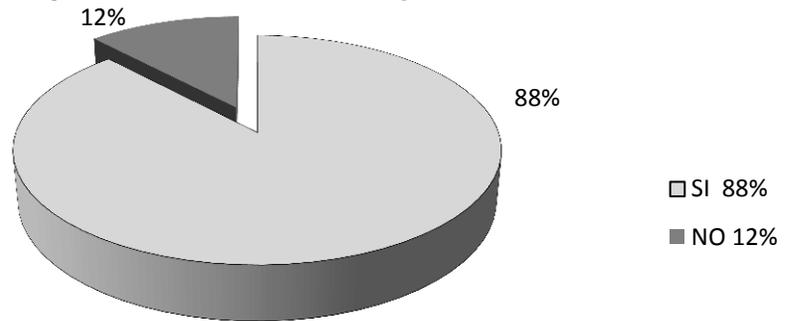


Fuente Pacientes del Centro de Salud de Escuintla

El hecho de ser hijo (s) de un hogar disuelto por causas de dificultades entre los conyugues, la mayoría de la población muestra, considera que si es causal de diversos síntomas de desadaptación emocional e incluso del desarrollo o alteración física, provocando dificultades psicomotrices en los hijos inmersos en este tipo de conflicto. El 84% Manifestó que si afecta a los hijos mayormente si son de corta edad, emocional y económicamente, la imagen paterna les hace falta, hijos de hogar disfuncional corren más riesgos. El 16% manifestó que no afecta a los hijos si están grandes; y si la madre trabaja, los apoya económicamente dándoles las cosas que necesitan para su educación.

Y a pesar que no se les da el tiempo que los niños necesitan, más les afecta el hecho de presenciar a sus padres pelear toda la vida. Por consiguiente aunque admite que el hecho del divorcio es una especie de salida, es de gran influencia negativa posterior, en el desarrollo integral de los hijos,

GRÁFICA 6
¿Cree que los hijos necesitan a ambos padres?



Fuente Pacientes del Centro de Salud de Escuintla

El 84% considero como factor esencial cuando es menor de edad la presencia de ambos padres en la formación y estabilidad emocional de los hijos para su desarrollo integral. Un 16% considera que no, y que pueden asumir la función de padre y madre a la vez. Mayormente cuando el progenitor problemático consume alcohol, drogas, es mal ejemplo por constantes abusos, maltratos, múltiples parejas, violencia intrafamiliar, irresponsabilidad económica y afectiva; esto puede ocasionar más trauma al menor de edad y al adolescente cuando es testigo o víctima de ese tipo de trastorno de conducta.

La población muestra considera en alto porcentaje, que la ausencia de uno de los padres es causal de los trastornos de conducta que pueden manifestar los hijos en su desarrollo por lo cual es importante proteger al menor, y en consecuencia en aras de esa supuesta protección optan por la desintegración del hogar, sin razonar que la separación también puede influir en la alteración de la conducta de los hijos, aspecto que debe cuestionarse si la carencia de la asistencia psicológica oportuna puede ser un aporte decisivo para evitar la ruptura de la relación conyugal y de esa forma contrarrestar la desintegración de hogares.

3.3. Testimonio, presentación y análisis

3.3.1. Presentación

Como parte del proceso de investigación, se recolecto información proveniente de la población muestra, fase que incluyó testimonios verbales, en los que de manera directa y espontanea relataron sus vivencias relacionadas al hecho o hechos que motivaron la disgregación de sus respectivos hogares, y de las consecuencias posteriores a ese hecho. Y para su análisis se clasificó de manera ordenada que permitiese concretizar por separado sus causas y sus consecuencias. Producto de esa labor se presenta a continuación la gráfica de la forma tabulada en que se distribuyó la información pertinente.

No.	Género	Edad	¿Porque se separó? FACTORES	¿Le tomo mucho tiempo decidir separarse?	¿Cómo le afecto la separación? CONSECUENCIAS
1	F	56	-Alcohólico -Infidelidad -Paternidad irresponsable	1 año ½ (3 años matrimonio de hecho)	-Buscar empleo -Sostener sola a mi hijo -Soledad
2	M	62	- Infidelidad	1 año(10 años de matrimonio)	-En los estudios de mis hijas -Baje de peso -Ira, Tristeza
3	F	39	-Violencia -Alcohólico - Infidelidad -Paternidad irresponsable	1 año(10 años de matrimonio)	-En los estudios de mis hijos -Rebeldía en mis hijos -En lo económico
4	F	41	-Padre Drogadicto -Infidelidad -Hijo afuera del hogar	1 año(8 años de matrimonio)	-Emocionalmente -Mucha ira, -Resentimiento
5	F	24	- Alcohólico - Infidelidad	15 días (2 años de matrimonio)	-Emocionalmente - Baja Estima -En lo económico - En lo Jurídico Proceso legal pensión

					alimenticia por hijo recién nacido
6	M	61	- Infidelidad - Abandonó hogar	2 años (15 años de matrimonio)	- Emocionalmente - Soledad - Económico
7	F	44	- Maltrato - Infidelidad - Formo otro hogar	8 años (18 años de matrimonio de hecho)	- Emocionalmente - Económico - Salud ocasionó derrame
8	F	40	- Emigro a USA - Infidelidad - Formo otro hogar - Incomunicación	2 años (18 años de matrimonio)	- Estabilidad Emocional - Económico - Rebeldía hijos - Ausencia paterna
9	F	69	- Alcohólico - Violencia - Celoso - Económico - Infidelidad	8 años (14 años de matrimonio de hecho)	- Emocionalmente - Estabilidad Económica - Tranquilidad de hijos - Ausencia de violencia
10	M	41	- Incompatibilidad - Incomunicación - Violencia - Celoso - Económico	6 meses (14 años de matrimonio)	- Emocionalmente - Jurídicamente, me separaron de mis hijas - Soledad - Baja estima
11	F	26	- Infidelidad	6 meses (4 años de matrimonio)	- Emocionalmente - Depresión - Soledad - Baja estima - Conducta suicida
12	M	32	- Infidelidad	1 año (12 años de matrimonio)	- Emocionalmente - Separación de hijos - Soledad - Económico
13	M	38	Emigración	1 año (5 años de matrimonio de hecho)	- Emocionalmente - Depresión - Soledad - Económico - Baja estima
14.	F	48	- Económico - Incomunicación	1 año (3 años de matrimonio)	- Emocionalmente - Depresión - Soledad
15	F	60	- Infidelidad - Incomunicación	5 años (18 años de matrimonio)	- Emocionalmente - Depresión

			- Violencia - Celoso - Machismo		- Soledad - Baja estima - Económico - Estudios de los hijos
16	F	31	- Inmadurez - Incompatibilidad	8 meses (7 años de matrimonio)	- Emocionalmente - Soledad - Baja estima - Económico - Estudios de los hijos - Socialmente Familiares no admiten el Divorcio
17	M	54	- Inmadurez - Celos - Económico - Irrespeto - Desempleo	6 meses (35 años de matrimonio)	- Emocionalmente - Soledad - Baja estima - Económico - Rechazo de los hijos
18	F	31	- Alcohólico - Económico Irresponsabilidad paterna	1 año(14 años de matrimonio)	- Emocionalmente - Económico - Estudios de los hijos
19	M	33	- Infidelidad - Celosa	2 años (4 años de matrimonio de hecho)	- Emocionalmente - Soledad - Alcohólico
20	M	36	- Económico	1 año (5 años de matrimonio)	- Emocionalmente - Soledad - Depresión
21	F	34	- Violencia - Alcohólico	1 año(15 años de matrimonio)	- Emocionalmente - Económico - Estudios de mis hijos
22	F	30	- Económico - Desempleo	1 año (5 años de matrimonio)	- Económico
23	F	40	- Infidelidad - Celos	5 años (17 años de matrimonio)	- Emocionalmente - Baja estima - Económico - Estudios de mis hijos - Rebeldía de los hijos
24	M	42	- Drogadicción - Maternidad irresponsable - Económico	1 año (8 años de matrimonio de hecho)	- Emocionalmente - Económico - Estudios de mis hijos
25	M	38	- Violencia - Celos - Inmadurez	2 años (8 años de matrimonio de hecho)	- Emocionalmente

3.3.2. Análisis global

Causales que inducen a la desintegración familiar

Al realizar el análisis de la información obtenida, en lo relativo a las causas que inducen a la desintegración de los hogares mediante la figura del divorcio, en la población muestra, se detectó que la causa que más provoca la disolución de los hogares es el alcoholismo, la segunda causa es debido a la infidelidad, y como causa tercera está el aspecto de la conducta de violencia intrafamiliar, a estas tres causas de gran influencia se adosan otras causas que aun cuando se manifiestan en menor cuantía, también persisten el factor económico, el desempleo, la drogadicción, la emigración hacia los EE UU, y la incompatibilidad de caracteres es la de menor admisión en cuanto su presencia.

1	ALCOHOLISMO	28%
2	INFIDELIDAD	24%
3	VIOLENCIA	12%
4	FACTOR ECONOMICO	12%
5	DESEMPLEO	04%
6	DROGADICCIÓN	08%
7	MIGRACIÓN USA	08%
8	INCOMPATIBILIDAD	04%
	TOTAL	100%

Le tomo mucho tiempo decidir separarse

Al analizar lo referente al aspecto del proceso de disolución del hogar, la población muestra dio indicadores que sufrieron las alteraciones emocionales que conllevan aceptar que el hogar sea desintegrado con sus implicaciones, en muy alto porcentaje pasaron el lapso de un año cuestionando la conveniencia de concretizar la separación, en menor proporción indicaron que durante dos años vivieron situaciones de alteración emocional que les llevo a decidir su situación hogareña, y en cifras menores indicaron que lo pensaron durante ocho años, en cambio en escasa cantidad equivalente a un

cuatro por ciento del total de la muestra indicaron que en quince días disolvieron su relación hogareña.

1	UN AÑO	48%
2	DOS AÑOS	16%
3	SEIS MESES	16%
4	OCHO AÑOS	08%
5	CINCO AÑOS	08%
6	QUINCE DÍAS	04%
	TOTAL	100%

Como le afecto la separación

En su mayoría indicaron, que les afecto a nivel emocional, estados de tristeza, depresión, resentimientos, en menores porcentajes expresaron lesiones que incluyen la economía familiar, el bajo rendimiento escolar y rebeldía de los hijos por la separación y abandono de la figura paterna. Madres que por quedarse solas con niños recién nacidos les afecto mucho en su autoestima, con sentimiento de abandono, soledad, fracaso y frustración. Otro factor que les afecto fue la perdida de la familia política, el rechazo familiar y social.

También otro factor es por las restricciones legales hacia el padre para relacionarse con sus hijos. Perdida de negocio, de casa, de bienes materiales (que pierde el hombre por el divorcio le afecta su economía personal y familiar), pagar otro lugar donde vivir. El hecho de recurrir a refugiarse en el trabajo, en el consumo de licor. En menor cuantía manifestaron que sufrieron de recuerdos posteriores a la separación. Consecuencias de trauma por la violencia intrafamiliar vivida; recuerdos traumáticos vividos en la niñez abusos físicos y sexuales del progenitor y negligencia de la madre por permitir abusos físicos y emocionales, incluso con intentos de suicidio.

1	EMOCIONAL	52%
2	ECONÓMICO	28%
3	ALTERACIÓN DE LA CONDUCTA DE HIJOS	20%
	TOTAL	100%

De la población muestra, se indica que su mayor porcentaje está comprendido por el género femenino, sus edades oscilan de veintiún a setenta años prevaleciendo el rango de treinta y uno a cuarenta años, correspondiendo en cifras porcentuales al sector femenino el 64% y para el masculino el 36%, también se detectó que el tipo de relación que motivo la integración del hogar fallido fue por matrimonio civil equivalente al 68% y por matrimonio de hecho le corresponde el 32%

No.	Edades	Porcentajes	Género		Tipo de relación matrimonial	
			F	M	CIVIL	DE HECHO
1	de 21 a 30 años	12%	12%	---	12%	-----
2	de 31 a 40 años	40%	24%	16%	32%	12%
3	de 41 a 50 años	24%	12%	12%	08%	12%
4	de 51 a 60 años	16%	08%	04%	08%	04%
5	de 61 a 70 años	08%	08%	04%	08%	04%
	TOTALES	100%	64%	36%	68%	32%

3.4. Orientación a población, presentación y análisis

Por medio de la orientación a la población que participó en la investigación de hogares desintegrados, realizada en el Centro de Salud de Escuintla, se logró la toma de conciencia de la forma inadecuada de relacionarse y de comunicarse en el seno del hogar. Aprendiendo formas apropiadas y efectivas para optimizar la comunicación intrafamiliar; ponderando que la adecuada comunicación intrafamiliar es clave en la solución de situaciones que a diario se presentan en las familias; priorizando saber escuchar con el debido respeto a cada uno de los integrantes del hogar; manteniendo de esa forma un clima de confianza, compañía, seguridad, alegría, apoyo.

Charlas orientadas a desarrollar actitudes que permitan lograr el hecho de propiciar la presencia de muestras de afecto y cariño entre padres e hijos, con la aplicación de estructuras que contribuyen a consolidar la interacción familiar

con juegos de mesa, actividades deportivas, de recreación, actividades educativas, actividades vocacionales artísticas, influyendo de manera paralela a evitar el riesgo y peligros de la drogadicción, la delincuencia, la promiscuidad y la deserción escolar. Se les oriento respecto a que deben buscar la ayuda profesional psicológica, para atender las secuelas de la separación y evitar así la incubación de trastornos de conducta.

CAPÍTULO IV

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

4.1.1. Con la investigación“ INFLUENCIA DE LA DINAMICA FAMILAR EN LA DESINTEGRACIÓN DE HOGARES DE PACIENTES DEL CENTRO DE SALUD DE ESCUINTLA”, se concluyó que las causas de la desintegración familiar son originadas al interior de los hogares, por los conflictos conductuales mayormente por alcoholismo, la infidelidad, violencia intrafamiliar, y en menor cuantía, por la situación económica, que influye en el abandono del hogar del padre por migración hacia los Estados Unidos.

4.1.2. Para contrarrestar las causas que inciden en la desintegración familiar, se concluye que la ausencia de hábitos adecuados que posibiliten mantener canales o flujos de comunicación entre los miembros de una familia, primordialmente entre los padres, degenera en situaciones de inestabilidad del mismo hogar, aspecto que evidencia la carencia de principios y valores, y la necesidad de orientación en la manera más adecuada de comunicarse entre sí.

4.1.3. Se evidenció que en la región donde reside la población muestra, se adolece de actividades hogareñas que influyan en mantener un clima de bienestar familiar, y por el contrario se manifiesta la conducta riesgosa que propicia la desintegración familiar, entre los factores detectados prevalecen: el mal hábito de recurrir a gritos en hogares, se acompaña a esta conducta las acciones nocivas de los golpes, disparos de armas de fuego, en muchas situaciones ocasionadas por el consumo de licor que se degeneran en conflictos violentos, lesionando la relación familiar entre padres e hijos.

4.2. Recomendaciones

- 4.2.1.** Se recomienda implementar por parte de entidades privadas y estatales, programas y jornadas de atención psicológica, con atención especial a problemas intrafamiliares. Enfocados en prevención y erradicación de la violencia intrafamiliar, el alcoholismo, la adicción a drogas. Y la contratación de más profesionales en salud mental, que a más de atender a pacientes del Centro De Salud de Escuintla, atiendan a la población en general del Departamento de Escuintla y en toda la República de Guatemala.
- 4.2.2.** Se recomienda a las autoridades del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, orientar a la población con programas para mejorar la comunicación y dinámica familiar. Propiciando la cultura del diálogo para mantener buena interacción personal, social, familiar y en la relación de pareja que den pauta para crear ambientes que permitan que sus hijos crezcan en hogares seguros e integrados, para su desarrollo físico, mental y emocional fundamentándose en buenos principios y valores .
- 4.2.3.** Se recomienda a las autoridades del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social establecer campañas y programas educativos con actividades que fomenten una sana conducta familiar, enfatizando aspectos que eduquen sobre las consecuencias negativas ocasionadas por los factores de riesgo de la desintegración familiar, que a más de juegos de distracción provoquen ambientes donde se manifieste la relación con presencia de amor, afecto, que a su vez denoten la relación con respeto mutuo, para lograr ser familias funcionales.

BIBLIOGRAFÍA

Aquilino Polaino Lorente. Javier e las Heras. COMO PREVENIR EL CONSUMO DE DROGAS. Séptima edición 2006. Ediciones Palabra, S.A. Madrid. HACER FAMILIA educar en valores. Págs. 247. ISBN-10:84-8239-515-7. ISBN-13:978-84-8239-515-9.

BIBLIOTECA PARA EL DESARROLLO DEL SER HUMANO. Primera edición, 2005. Editorial CHOLSAMAJ. Págs. 103. ISBN 99922-56-82-6. Tomo 1, 2 y 3: 99922-56-85-0.

Cecil G. Osborne. Psicología del Matrimonio. 2da. Edición 1989. Impreso en Colombia. Págs.266. ISBN-0-945792-83-2.

COSTITUCION POLITICA DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA. Corte de Constitucionalidad. Guatemala. Diciembre de 2001. Págs. 233

DICCIONARIO ENCICLOPEDICO DE EDUCACIÓN. Editorial Ceac. S.A. Edición 2003. Barcelona España. Págs.500. ISBN 84-329-1400-2.

Ellis, Albert. COMO VIVIR CON UN NEUROTICO EN CASA O EN EL TRABAJO. Segunda Edición, Febrero 2005. Ediciones Obelisco, S. L. Barcelona España. Págs.191. ISBN: 84-9777-112-5.

Finch, Stuart M. "FUNDAMENTOS DE PSIQUIATRÍA INFANTIL". Editorial psiquiátrico, Buenos Aires Argentina 1986, Págs.301. ISBN 950-516-203-2.

Franco C. Gloria Elena. LA COMUNICACIÓN EN LA FAMILIA. Quinta Edición. Septiembre 2005. Hacer Familia, Educar en Valores.

Fromm Erich. EL ARTE DE AMAR Ediciones Paidós Ibérica, S.A. Barcelona España 1959. Págs.105. ISBN: 978-968-853-089-4.

García Amílcar. APRENDER A DESARROLLARSE EN FAMILIA.. Primera edición, 2005. Editorial CHOLSAMAJ. Págs. 103. ISBN Tomo 2: 99922-56-85-0. Colección ISBN 99922-56-82-6

Hernández Aroldo. APRENDER A VIVIR JUNTOS. Primera Edición, 2005. Editorial CHOLSAMAJ. Págs. 103. ISBN Tomo 3: 99922-56-85-0. Colección ISBN 99922-56-82-6

Horney, Karen. LA PERSONALIDAD NEUROTICA DE NUESTRO TIEMPO. Ediciones PAIDOS. Barcelona, Buenos Aires, México. 1993. Págs. 236. ISBN: 84-7509-096-6.

Martínez, Francisco. APRENDER A VIVIR. . Primera Edición, 2005. Editorial CHOLSAMAJ. Págs. 103. ISBN Tomo 1: 99922-56-85-0. Colección ISBN 99922-56-82-6.

MENTOR COLOR DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO OCEANO. Editorial OCEANO. Edición 2000.Barcelona España. Págs.1024. ISBN 84-494-0752-4

Riso Walter. Cuestión de Dignidad. Aprenda a decir NO y gane Autoestima Siendo Asertivo. Bogotá. Editorial Norma, 2002.Págs.161. ISBN 958-04-6597-5

ANEXOS



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO DE SALUD DE ESCUINTLA

Edad: _____
Género: _____
Estado civil: _____
Ocupación: _____

Encuesta

Instrucciones: El presente cuestionario servirá para procesar información acerca de las causas de la desintegración familiar, como parte del trabajo de tesis de graduación de la licenciatura de Psicología. Gracias por su colaboración.

- 1 ¿Sus relaciones de parejas son estables?

- 2 ¿Cómo califica una relación entre esposo y esposa cuando no platican?

- 3 ¿Conoce hogares donde quieren resolver a gritos los problemas familiares?

- 4 ¿Qué piensa de este tipo de comportamiento familiar?

- 5 ¿Piensa que la forma violenta ha resuelto el problema que motivo la discusión a gritos?

- 6 ¿Qué piensa del divorcio?

- 7 ¿Cree usted que el divorcio o la separación de los esposos afecta psicológicamente a los hijos?

- 8 ¿Cree que los hijos necesitan a ambos padres?

- 9 ¿Sera bueno luchar por mantener el hogar integrado?

- 10 ¿Ha pensado usted en divorciarse o separarse?

Si está de acuerdo en que su testimonio sea grabado, y posteriormente recibir orientación mediante charla y material impreso, favor de indicarlo _____

f. inv. _____ f. _____



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO DE SALUD DE ESCUINTLA

Edad: _____

Género: _____

Estado civil: _____

Ocupación: _____

TESTIMONIO

1. ¿Por qué se separó o divorció?

2. ¿Le tomo mucho tiempo decidir separarse o divorciarse?

3. ¿Cómo le afectó la separación?

- Ser transigentes en los asuntos sin importancia
- Estrechar la colaboración familiar
- Respetar y querer la forma de ser de cada hijo

Comunicación negativa o barreras de la comunicación



La comunicación es negativa el ambiente intrafamiliar se torna insoportable provocando el resquebrajamiento de la relación de la familia induciendo al rompimiento de la institución como tal de la familia, y describe síntomas de la incomunicación las siguientes actitudes y/o acciones siguientes:

- Las burlas
- Los gritos
- Las muecas
- Las caras largas
- Los insultos
- Los reproches
- El rencor
- Las ironías
- Las amenazas
- Los sermones
- La susceptibilidad
- Las discusiones
- Acusar al otro
- Descalificar al otro
- Callar al otro de manera brusca
- Discutir por nada
- Cerrarse en si mismo
- Sacar la lista de agravios
- Juzgar la intención del otro
- Los castigos físicos o morales
- Las frases destempladas
- Dar portazos
- Dar monosílabos por respuesta

- Dejar que la televisión se imponga sobre el horario familiar, el chat, etc.
- Permitir a los niños en casa el uso permanente de los ascos.

LA COMUNICACIÓN POSITIVA PERMITE FOMENTAR VALORES Y VIRTUDES FAMILIARES

Las virtudes familiares, y las virtudes personales al manifestarse en el seno de la familia pueden ser indicadores que en el hogar, todos tienen conciencia plena de su misión a cumplir: “cooperación, lealtad-amistad, buen humor, compartir alegrías y penas, sinceridad, aprovechar el tiempo, ayuda mutua, participación, conocer los problemas de los demás” Se podrán adquirir valores y virtudes familiares como:

- El Amor
- La Amistad
- Comprensión
- Generosidad
- Humildad
- Justicia
- Laboriosidad
- Obediencia
- Optimismo
- Paciencia
- Prudencia
- Respeto
- Responsabilidad
- Sinceridad
- Sociabilidad
- AUTOESTIMA

BIBLIOGRAFIA

Franco C. Gloria Elena. LA COMUNICACIÓN EN LA FAMILIA. Quinta Edición. Septiembre 2005. Hacer Familia, Educar en Valores.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS



MEJORAR LA COMUNICACIÓN FAMILIAR MEDIANTE EL FOMENTO DE VALORES



Investigación
 “INFLUENCIA DE LA DINAMICA FAMILIAR EN LA DESINTEGRACIÓN DE HOGARES” realizada por Maritza Aragón Menéndez

Interferencia por la falta de comunicación intrahogar

En la actualidad, es común observar que por distintas causas, se produce el fenómeno de las ciudades dormitorio, porque en muchos hogares los miembros de la familia casi solo llegan a cenar y a dormir, y el escaso tiempo en común, lo absorben la televisión, el chat, y otros, ocasionando con esa práctica individualista, que entre la familia casi no se produzca plática en común, desplazando a la actividad del diálogo, provocando con ello situaciones muy tensas, que en ocasiones se manifiesta la conducta áspera e irracional de gritos, insultos y agresiones físicas.



Otro facto que hace crisis en la comunicación intrafamiliar, es el comportamiento "machista" que impone barreras en la relación y hábitos propios de una misma familia, agregándose a ello cual agravante, de convertirse en una actitud admitida como patrón de conducta a heredar a subsiguientes generaciones, con la anuencia de la madre.

Muchos autores de literatura vinculante al tema de la familia, la ausencia de dialogo es tan determinante como el factor económico en la disolución del hogar y en consecuencia la finalización de la institución de la familia, hecho que a su vez engendra frustraciones y procesos traumáticos en cada integrante de una misma familia.

Los padres de familia, en el afán de procurar el satisfactor económica como sustento de los compromisos que conlleva el hogar, reducen tiempo

para compartir con los hijos, mermando así la atención e interrelación de padres e hijos y sus posteriores procesos degenerativos. Aunado a ello está el caso de los padres o madres que deben asumir el rol de papá y mamá a la misma vez.

¿Qué es la Comunicación?

La comunicación supone un contacto, una relación entre las personas que participan en ella. La comunicación se realiza por medio de las palabras habladas, los gestos, las posturas físicas, el tono de la voz, los momentos que se eligen para hablar.

"Cuando se realiza la comunicación de forma apropiada y positiva, se produce una grata sensación, que llena de satisfacción al compartir, provocando el sentimiento de más seguridad en sí mismo y tener mayor confianza. El sentimiento de seguridad infunde ánimo y alegría".

Comunicación frente a incomunicación

"La incomunicación puede ser un síntoma de falta de motivación personal, que lleva al sujeto al aislamiento y separación de los demás, pretextando que "para que voy a hablar, si nunca me escuchan", "todo lo que digo cae en saco roto", "no saben apreciar mi trabajo, no quiero contarle nada". Esto impide la comunicación. Entonces se puede afirmar que: "si la comunicación produce ánimo y alegría, la incomunicación trae incomodidad, pérdida de confianza en sí mismo y en los otros". La comunicación debe poseer las cualidades y características siguientes:

- PERMANENTE, siempre es posible realizarla.
- ABIERTA, hay disposición de dar y recibir.
- INTIMA, se establece de tú a tú, de un yo a un nosotros.
- EQUIVALENTE, permite relación de igualdad entre quienes se comunican.
- SINCERA Y AUTENTICA, facilita una entrega sin dobleces ni engaños.
- DESINTERESADA, no busca el beneficio propio. La donación desinteresada recibe la gratificación de la propia mejora.

- INTENCIONADA, ambas partes deben querer comunicarse, Cuando una parte falla deja de haber comunicación.
- COMPRESIVA, sabe aceptar al otro.
- HUMILDE, quien se comunica sabe ceder y olvidarse de sí mismo.

Comunicación como fomento de la Interrelación Familiar



La comunicación positiva en el seno familiar influye para que se manifiesten actitudes, hábitos, valores, mediante las siguientes acciones:

- Compartir gustos, aficiones y pasatiempos
- Compartir experiencias
- Valorar lo que nos cuenten
- Hablar con serenidad
- Escuchar con atención
- Restar importancia a las diferencias en asuntos opinables
- Estar disponible al dialogo
- Permitir la libertad de expresión de los demás
- Poner buena cara ante lo adverso
- Hacer borrón y cuenta nueva ante un posible disgusto
- Saber ser oportuno
- Hacer las correcciones de los hijos a solas
- Infundir y manifestar confianza en los demás
- Guardar el respeto a cada uno de los de casa
- Mantener delicadeza en el trato
- Dar credibilidad a las palabras de los demás
- Ser siempre sincero
- Dar gracias y pedir por favor



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
 CENTRO DE SALUD ESCUINTLA

ORIENTACIÓN A POBLACIÓN

Charla de orientación a pacientes del Centro de Salud de Escuintla, que fueron encuestados y proporcionaron testimonio de sus familias desintegradas. Como objetivo específico, propiciar la implementación de actividades en el hogar que permitan mejorar la dinámica familiar y prevenir factores de riesgo.

No.	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RECURSO	LUGAR
1	Dinámica familiar funcional y disfuncional Desintegración familiar	Concientizar como es su dinámica familiar. Mejorar la interacción familia a pesar de la desintegración del hogar.	Charla- taller (15 m.)	Población 25 px. Investigadora Maritza Aragón Cuaderno de notas, bolígrafo Sillas	Salón de usos múltiples Centro de Salud de Escuintla
2	Comunicación familiar efectiva y fomento de valores familiares	Mejorar la comunicación familiar mediante el fomento de valores	Charla participativa (15 m.)	Población 25px. Investigadora Maritza Aragón Cuaderno de notas, bolígrafo Sillas Material impreso Trifoliar	Salón de usos múltiples Centro de Salud de Escuintla
3	Adicciones: alcohol, tabaco, drogas y riesgos que se corren	Prevenir factores de riesgo	Charla participativa (15 m.)	Población 25 px. Investigadora Maritza Aragón Cuaderno de notas, bolígrafo Sillas	Salón de usos múltiples Centro de Salud de Escuintla
4	Actividades en el hogar que permitan mejorar la dinámica familiar	Mejorar la dinámica familiar	Charla participativa, juegos de mesa, actividades deportivas, culturales y recreativas (15 m.)	Población 25 px. Investigadora Maritza Aragón Cuaderno de notas, bolígrafo	Salón de usos múltiples / Área verde Centro de Salud de Escuintla