

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA - CIEPs-
“MAYRA GUTIÉRREZ”**

**“INCIDENCIA DE LA ORIENTACIÓN HOMOSEXUAL DE UN INTEGRANTE DEL
NÚCLEO FAMILIAR, EN LA EMOCIONALIDAD DE LOS PADRES DE FAMILIA”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE
CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

POR

JESSICA AZUCENA GARCÍA VALLE

**PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE
PSICÓLOGA**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADA**

GUATEMALA, JULIO DE 2018

The seal of the University of San Carlos of Guatemala is a large circular emblem in the background. It features a central figure of a seated woman, likely the Virgin Mary, with a crown and a halo. She is flanked by two lions rampant. Above her is a crown. The seal is surrounded by Latin text: "CETERAS ORBIS CONSPICUA CAROLINA ACCADEMIA COACTEMALENSIS INTER" around the top and "PLUS" and "ULTRA" on banners held by columns on the sides.

CONSEJO DIRECTIVO

Escuela de Ciencias Psicológicas
Universidad de San Carlos de Guatemala

M.A. Mynor Estuardo Lemus Urbina

DIRECTOR

Licenciada Julia Alicia Ramírez Orizabal

SECRETARIA

M.A. Karla Amparo Carrera Vela

Licenciada Claudia Juditt Flores Quintana

REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES

Pablo Josue Mora Tello

Mario Estuardo Sitaví Semeyá

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Licenciada Lidey Magaly Portillo Portillo

REPRESENTANTE DE EGRESADOS

c.c. Control Académico
CIEPs.
Reg.0193-2015
CODIPs.1113-2018

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

21 de mayo de 2018

Estudiante
Jessica Azucena García Valle
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiante:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto NOVENO (9º.) del Acta TREINTA Y CINCO GUIÓN DOS MIL DIECIOCHO (35-2018), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 18 de mayo de 2018, que copiado literalmente dice:

NOVENO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: **“INCIDENCIA DE LA ORIENTACIÓN HOMOSEXUAL DE UN INTEGRANTE DEL NÚCLEO FAMILIAR, EN LA EMOCIONALIDAD DE LOS PADRES DE FAMILIA”**, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:



Jessica Azucena García Valle

CARNÉ 1695-52055-0101

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada Anabella Rodas Cruz, y revisado por el Licenciado Pedro José de León Escobar. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los Trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional.

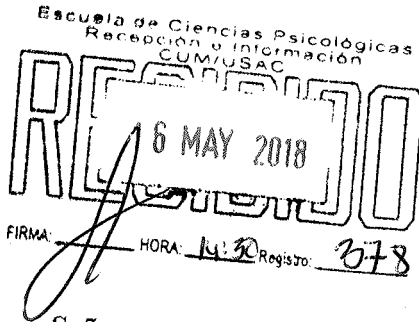
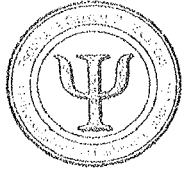
Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Licenciada Julia Alicia Ramírez Orizabál
SECRETARIA

/Gaby



INFORME FINAL

Guatemala, 15 de mayo de 2018

Señores
Consejo Directivo
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro Universitario Metropolitano

Me dirijo a ustedes para informarles que el licenciado **Pedro José de León Escobar** ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

“INCIDENCIA DE LA ORIENTACIÓN HOMOSEXUAL DE UN INTEGRANTE DEL NÚCLEO FAMILIAR, EN LA EMOCIONALIDAD DE LOS PADRES DE FAMILIA”.

ESTUDIANTE:
Jessica Azucena García Valle

DPI. No.
1695520550101

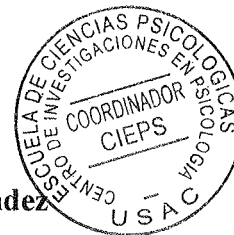
CARRERA: Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado el 08 de mayo del año en curso por el Coordinador del Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs-. Se recibieron documentos originales completos el 15 de mayo de 2018, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener **ORDEN DE IMPRESIÓN**.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Licenciado Rafael Estuardo Espinoza Méndez
Coordinador
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs.
“Mayra Gutiérrez”



Centro Universitario Metropolitano -CUM- Edificio “A”
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Guatemala, C.A. Teléfono: 24187530



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS



CIEPs. 040-2018
REG. 0193-2015

Guatemala, 15 de mayo de 2018

Licenciado Rafael Estuardo Espinoza Méndez
Coordinador
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs
Escuela de Ciencias Psicológicas

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, titulado:

“INCIDENCIA DE LA ORIENTACIÓN HOMOSEXUAL DE UN INTEGRANTE DEL NÚCLEO FAMILIAR, EN LA EMOCIONALIDAD DE LOS PADRES DE FAMILIA”.

ESTUDIANTE:
Jessica Azucena García Valle

DPI. No.
1695520550101

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el 08 de mayo de 2018, por lo que se solicita continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑADA A TODOS”



Licenciado Pedro José de León Escobar
DOCENTE REVISOR

Centro Universitario Metropolitano “CUMI- Edificio “A”
9ª. Avenida 9-15, zona 11 Guatemala, C.A. Teléfono: 24187530

Guatemala, 30 de junio de 2016

Licenciada
Miriam Elizabeth Ponce Ponce
Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs.-
“Mayra Gutiérrez”


Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la **asesoría de contenido del Informe Final de Investigación** Titulado: **“INCIDENCIA DE LA ORIENTACIÓN HOMOSEXUAL DE UN INTEGRANTE DEL NÚCLEO FAMILIAR, EN LA EMOCIONALIDAD DE LOS PADRES DE FAMILIA”**, realizado por la estudiante **JESSICA AZUCENA GARCÍA VALLE, CARNÉ 2009-22358**, de la Carrera Licenciatura en Psicología.

El trabajo fue realizado a partir del 24 de abril de 2014 al 28 de junio de 2016.

Esta investigación cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, por lo que emito **DICTAMEN FAVORABLE** y solicito se proceda a la revisión y aprobación correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo,

Atentamente,


Licenciada Anabella Rodas Cruz
Profesora en Educación Especial – Psicóloga
Colegiado Activo No. 11394
ASESORA DE CONTENIDO

Asociación Somos jóvenes diversos en Acción "SOMOS"
2ª. Avenida 12-15 zona 1
4232-3029 Ó 2251-9216
info@somos.org.gt



Ciudad de Guatemala, 30 de junio de 2,016

Licenciada

Miriam Elizabeth Ponce Ponce.

Coordinadora.

**Centro de Investigaciones en psicología –CIEPs-
“Mayra Gutiérrez”CUM**

Estimada Licenciada Ponce.

Por este medio le informo que la estudiante JESSICA AZUCENA GARCÍA VALLE, Carné 200922358. Realizó en la organización SOMOS (jóvenes diversos en acción) su trabajo de investigación titulado: “Incidencia de la orientación homosexual de un integrante del núcleo familiar, en la emocionalidad de los padres de familia”, durante el período del 2 de abril al 25 de junio del año 2,016.

La estudiante en mención cumple con lo estipulado en su proyecto de investigación, por lo que agradecemos la participación en beneficio de nuestra institución, como también a las poblaciones a las que pertenecemos y representamos que es la comunidad LGBT de Guatemala.

Sin otro particular, quedando a las ordenes

Atentamente

**Marco Vinicio Ibarca Alvarado
Director Ejecutivo
Asociación SOMOS**

SOMOS
Jóvenes diversos en acción
Correo: info@somos.org.gt
Teléfonos: 4118-8352 y 4232-3029
Facebook: So Mos Diversos en Acción
www.somos.org.gt

MADRINA DE GRADUACIÓN

POR

JESSICA AZUCENA GARCÍA VALLE.

ANABELLA DEL ROSARIO RODAS CRUZ
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA Y
PROF. EN EDUCACIÓN ESPECIAL
COLEGIADO 11,394

DEDICATORIA

A:

DIOS

Por ser mi guía y fortaleza en los momentos de mi vida. Por ser el ejemplo del amor más puro que existe en este mundo.

PADRES

Ana Elida y Maximiliano por ser mis pilares, para alcanzar mis metas y propósitos. Por brindarme el amor, la fuerza y el ejemplo para nunca rendirme en los momentos difíciles. Por ser los forjadores de la persona que soy, brindándome las herramientas para estar donde actualmente me encuentro. ¡Los amo!

HERMANOS

Alexander, Erick, Yosselin y Bryan, por su apoyo, amor y comprensión en cada momento de nuestras vidas, por creer en mí, por motivarme, por ser la fuente de deseo de superación, por compartir y aprender cosas juntos ¡Los amo hermanos!

AMIGAS Y COMPAÑERAS

Por compartir su amistad, por los momentos de estudio, por su apoyo, consejos y ánimo brindado. Por los momentos buenos y malos que vivimos en la universidad y que sirvieron para forjar nuestra lazos de hermandad.

CATEDRÁTICOS

Por sus conocimientos otorgados y por ser un ejemplo para mi formación profesional. Agradezco a todos los docentes que sienten la vocación de enseñanza y que marcaron mi vida de alguna manera.

JESSICA AZUCENA GARCÍA VALLE.

AGRADECIMENTOS

A:

Licenciada Anabella del Rosario Rodas Cruz

Gracias por aceptar acompañarme en mi proceso de desarrollo profesional, guiándome, corrigiendo y haciendo mejoras en mi trabajo de investigación. Por ser la docente que me brindo sus conocimientos, su experiencia y sus sabios consejos para concluir la presente investigación.

Organización SOMOS (Jóvenes diversos en acción)

Por permitirme realizar mi trabajo de investigación dentro de prestigiosa institución. Al abrir sus puertas para lograr culminar mi trabajo de campo, por compartir durante estos meses y llenarme de mucha admiración.

Universidad de San Carlos de Guatemala

Por ser mi alma mater, por ser mi centro de estudio, por abrirme sus puertas para una mejor persona y profesional. Al propiciar la oportunidad de enriquecerme de conocimientos y principios, agradezco a mi universidad.

ÍNDICE

Resumen.....	1
Prólogo.....	2

CAPÍTULO I

Planteamiento del problema y marco teórico

1.1	Planteamiento del problema.....	4
1.2	Marco teórico.....	8
1.2.1	Antecedentes.....	8
1.2.2	Guatemala como país tercer mundista.....	9
1.2.3	Diferentes puntos de vista sobre la familia.....	10
1.2.4	Patriarcado y matriarcado	12
1.2.5	Cultura de represión.....	13
1.2.6	Funciones de la familia.....	14
1.2.7	Historia de la homosexualidad.....	15
1.2.8	Género y concepciones sexuales.....	18
1.2.9	La sociedad y la comunidad gay.....	19
1.2.10	Roles en la diversidad sexual.....	20
1.2.11	Teorías acerca de las causas de la sexualidad.....	20
1.2.12	Estados emocionales.....	22
1.2.12.1	Etapas de duelo.....	23
1.2.13	Identidad homosexual.....	25
1.2.14	Derechos de las personas con orientación homosexual	26
1.2.15	Relaciones familiares.....	27
1.2.16	La homofobia.....	28
1.2.17	Exclusión sociocultural hacia la diversidad sexual.....	32

CAPÍTULO II

Técnicas e instrumentos

2.1	Enfoque y modelo de investigación.....	34
2.2	Técnicas.....	34
	2.2.2 Técnicas de recolección de datos.....	34
	2.2.3 Técnicas de análisis de datos.....	34
2.3	Instrumentos.....	35
2.4	Operacionalización de los objetivos.....	37

CAPÍTULO III

Presentación e interpretación de resultados

3.1.	Características del lugar.....	38
3.1.1	Características de la muestra.....	38
3.2	Análisis e interpretación de resultados.....	39
3.3	Análisis general.....	45

CAPÍTULO IV

Conclusiones y recomendaciones

4.1	Conclusiones.....	47
4.2	Recomendaciones.....	49
	Bibliografía.....	51
	Anexos.....	53

Resumen

Título: “Incidencia de la orientación homosexual de un integrante del núcleo familiar, en la emocionalidad de los padres de familia”.

Autor: Jessica Azucena García Valle.

El propósito de esta investigación fue generar una alternativa eficaz para los padres de familia en el proceso de aceptación de la orientación sexual de su hijo, con la orientación psicológica y las herramientas facilitadoras de comunicación padres e hijos.

Dicha investigación se llevó a cabo en la organización que lleva por nombre SOMOS, la cual representa a la comunidad homosexual guatemalteca, ubicada en la ciudad de Guatemala, durante los meses de abril a junio del año 2,016; con una población de 25 personas (padres y jóvenes) entre las edades de 20 a 50 años.

Dentro de las técnicas e instrumentos de recolección de datos utilizados en la investigación se pueden mencionar: entrevistas, escalas de apreciación y cuestionarios. Los cuales promueven una intervención adecuada en el proceso de aceptación que conlleve el apoyo familiar con el acompañamiento terapéutico para los padres de familia como generadores de una sociedad inclusiva, donde se produzca una convivencia y aceptación a la diversidad sexual, al enseñar valores que rompan paradigmas tradicionales.

Se concluyó que los padres de familia carecen de una información adecuada, lo cual se debe a la falta de comunicación en el núcleo familiar, a los tabúes, los cuales producen conflictos y consecuencias emocionales y sociales, para el hijo con orientación homosexual. Con la realización de la investigación se logró presentar información acertada a los padres de familia, como a sus hijos; lo cual mejoró el ambiente y la dinámica familiar; al proporcionar estrategias adecuadas que eviten la desinformación y promuevan la comunicación.

Prólogo

El proceso de investigación llevado a cabo, brinda una perspectiva más vivencial sobre la diversidad sexual y como la comunidad LGBTI (lesbianas, gays, bisexuales, transexuales e intersexuales) guatemalteca han enfrentado violencia, racismo y discriminación. Las familias que dentro de su núcleo hay uno o más miembros con una orientación sexual no convencional, son influenciadas por la sociedad actual, especialmente por los estereotipos que esta impone, ya sea la religión, la cultura, los grupos sociales que frecuentan, las redes de comunicación, etc. Son parte de la elección de aceptar o no aceptar a su hijo, especialmente con orientación homosexual, cuya población es fuente de la presente investigación.

La familia como núcleo de las sociedades, es importante para el desarrollo pleno así como funcional de los niños y niñas, que en un futuro serán hombres y mujeres productivos. Sin embargo se hace evidente que en muchos casos donde existe un hombre o adolescente con orientación homosexual, es la misma familia la que excluye, rechaza o discrimina. Esto se produce a causa de muchos factores entre los cuales el más significativo es la ignorancia o falta de información, ya que se sabe que lo desconocido es fuente de miedo y angustia. Por lo cual la aceptación o rechazo genera una gran carga emocional para los jóvenes y padres, especialmente en las etapas de crisis familiares.

En Guatemala, no hay asociaciones que brinden asesoría a padres con hijos dentro de la diversidad sexual, lo que perjudica un proceso de aceptación más efectivo. Además de este factor se encuentra el señalamiento que sufren especialmente los padres de familia, los cuales presentan temor a los comentarios que puedan surgir a raíz del conocimiento de parte de familiares y amigos, de la orientación sexual de su hijo. La homofobia social es motivada y

alimentada por miedo, prejuicios, rechazo y en ocasiones odio, hacia las personas con orientación homosexual. Las personas homofóbicas destruyen, humillan y denigran, todo aquello que les parece fuera a la norma de la heterosexualidad, las personas son víctimas de abuso por su condición sexual. La homofobia es una enfermedad psico-social, de personas o grupos que proclaman la desigualdad política, social o física.

La decisión de los padres de familia se ve marcada por la sociedad y las ideas presentes en la familia. La sensibilización y concientización producirá un cambio en la sociedad guatemalteca, especialmente en el núcleo familiar; generando comprensión, solidaridad y tolerancia hacia el integrante con orientación homosexual.

Mediante esta investigación se logró un acercamiento a padres de familia, para brindar estrategias adecuadas de comunicación e intervención, para fortalecer las relaciones padres e hijos. Así mismo empoderarlos con la información adecuada sobre la diversidad sexual y lograr una inclusión más asertiva en el contexto de los jóvenes con orientación homosexual.

Y finalmente se agradece a la organización SOMOS, a los jóvenes que fueron parte de la presente investigación con sus vivencias diarias, con su aporte significativo. Por abrir las puertas de dicha institución, por su apoyo durante todo el trabajo de investigación.

Capítulo I

Planteamiento del problema y marco teórico

1. 1. Planteamiento del problema

Guatemala es un país con discriminación hacia las personas con orientación homosexual, lo que ha generado controversia y exclusión social debido a los prejuicios causados por la religión, la familia, los amigos y las entidades sociales en un país tercermundista. Practicar una orientación sexual diversa y contraria a lo convencional tiene implicaciones psicosociales en el núcleo familiar, el individuo y la sociedad en la cual se desenvuelve la persona, con secuelas principalmente en la familia; ya que genera un ambiente de incertidumbre por parte de los miembros que forman dicha familia. El individuo afrontará una dura batalla en busca de la aceptación social en relación a los prejuicios y mitos que surgen en la actualidad. En una sociedad llena de críticas, discriminación y exclusión en todos los ámbitos sociales.

“El sistema patriarcal (hombre que tiene el poder sobre la mujer basado en el género) generalmente machismo, que gobierna en familias guatemaltecas es muy excluyente hacia los hijos que presentan una orientación sexual diferente a la que se practica en el hogar, debido a la poca información acerca del tema y las diferentes ideologías de cada familia. Lo que afecta la emocionalidad principalmente de los padres y el proceso de aceptación de los mismos. La sociedad por su parte provoca rechazo, hostilidad y exclusión; es así que surge la homofobia nacida por “estereotipo hombre y mujer”. La concepción colectiva o individual se ve afectada por los valores, creencias y pensamientos, la dinámica social y familiar así como los facto psicosociales.”¹

1. M. Angélica Fauné. Lidiethe Madden. Consultoras. IICA.ANDAB. Tale “Género en el desarrollo”. Guatemala, junio 1994. Pág: 56

La emocionalidad que se genera en la dinámica, es afectada por los acontecimientos que suelen surgir en el proceso de aceptación de las personas que conforman el núcleo familiar, principalmente en los padres de familia. La flexibilidad que aparezca en la percepciones del padre y madre son orientadas por la postura que predomine en las enseñanzas optadas por cada uno de los padres. Las emociones afectan a los padres de familia, debido a la incertidumbre que genera saber el futuro de su hijo, provocando estados de ánimo positivos o negativos según el proceso de aceptación; que genera cambios significativos en el entorno familiar, especialmente en los familiares de orientación homosexual. Esto desencadena conflictos familiares, surge la culpabilidad entre los padres, el rechazo hacia su hijo, la falta de comunicación, el desequilibrio familiar, la ruptura en la relación padres e hijos, entre otros.

La sociedad actual está ligada a un estereotipo heterosexual que no acepta y rechaza la diversidad sexual, por lo general la sociedad guatemalteca está arraigada a las desigualdades e inequidades no solo sexuales, también de raza, etnia, religión, estatus social, etc.; por lo cual la homofobia y la exclusión social a las personas de orientación homosexual es un nuevo paradigma en el país.

Dentro de la misma comunidad homosexual hay prejuicios y discriminación; como por ejemplo los mitos acerca de los roles que juegan dentro de la relación sexo-afectiva los llamados pasivos o activos. También se puede ver una estigmatización dentro de cada una de las categorías de género de la diversidad sexual (homosexual, bisexual, transexual, etc.) La homofobia internalizada, que se genera a raíz de la culpabilidad de no estar entre lo aceptado por la sociedad, el rechazo y la no aceptación de los jóvenes y hombres con orientación homosexual. Lo que genera una cadena de problemas emocionales, que en ocasiones se convierten en enfermedades, como el aislamiento o la depresión.

La emocionalidad se ve marcada en las vidas de aquellas personas que logran aceptar su orientación sexual o los llamados “salidas del closet”, muchas no pueden dar a conocer su orientación sexual lo que provoca que jueguen una doble vida; aquella aceptada por la sociedad y la realidad que esconden de su entorno sociocultural. La dinámica que se juega en relación a su orientación afecta todos los círculos en los cuales participa el individuo; las esferas sociales en las cuales se desarrolla como ser humano: su trabajo, su entorno educativo, sus relaciones socio-afectivas, en sí su contexto social.

Se debe saber que se ha formulado pensamientos errados e ideologías sin fundamento, ya que la homosexualidad es una forma de vida no sólo una forma de relaciones sexo genitales, es una lucha constante por la auto aceptación (muchas personas no aceptan su orientación sexual) para lograr una vida plena o la aceptación social; “lo aceptado como normal”. Los estereotipos actuales colocan una barrera de estigmas y exclusión, que genera conflictos familiares e internos.

Desde la Conquista, el Renacimiento, la Ilustración, la Revolución Industrial hasta la actualidad; la humanidad rechaza todo aquello que no es convencional. La falta de información, el miedo, la inseguridad, etc.; han promovido la no aceptación no sólo a la comunidad gay, sino que también a las personas con discapacidad o necesidades educativas especiales, entre otros. “A todo lo desconocido por la sociedad y que puedan generar cambios radicales en su contexto social, esto desencadena una emotividad dañada para los núcleos familiares, en especial a los padres de familia. Donde la figura paterna es la que prevalece e impone las reglas dentro del hogar, siendo un hogar patriarcal, donde no se aceptan normas de otros miembros familiares.”²

2. Pinal Royo Eusebio. Partidarios de Vivir. Libro de Jóvenes y la Pareja. Ediciones Paulinas. Imp. En España.1992. Pág: 69

“La iglesia ha perseguido, castigado y sancionado a estas tendencias sexuales que están “prohibidas” lo cual ha producido inconformidad y poca aceptación ante sus creyentes, afectando la imagen de las personas hacia su fe o su creencia religiosa a causa de su elección sexual. Sin embargo es en la misma iglesia, donde han surgido casos de padres o sacerdotes acusados de violaciones a jóvenes acólitos. Eso ha provocado controversia en la misma iglesia.”³ La persecución ha sido causante de conflictos familiares, sociales y culturales; en la sociedad guatemalteca. Donde los jóvenes son víctimas de discriminación y exclusión. No obstante la misma devoción espiritual es la que los ayuda a seguir con su vida diaria, en la cual muchas personas buscan resguardo y protección.

¿Cuál es el conocimiento previo que poseen los padres de familia sobre la orientación sexual de su hijo o hija?, ¿cómo identificar las principales consecuencias que se originan en relación a la orientación sexual de un hijo?, ¿cuáles son los factores socioculturales que intervienen en la postura que adoptan los padres de familia ante la orientación homosexual de un hijo? Dicha investigación se realizó en la organización SOMOS, ubicada en la ciudad de Guatemala, con una población de 25 personas, de abril a junio del año 2,016.

3. Boswell, John. Cristianismo, tolerancia social y homosexualidad. Los gays en Europa occidental desde el comienzo de la edad cristiana hasta el siglo XIV, Muchnik, Barcelona, 1992. Pág.: 350-353.

1.2 Marco teórico

1.2.1 Antecedentes

La primera referencia corresponde a la tesis editada en el año 2,012 con el siguiente título: “Factores socioculturales que influyen en el estado de ánimo en los jóvenes homosexuales a causa de la no aceptación por parte de sus padres” esta investigación fue realizada por Sonia Elisa García Santos de Ortiz y Evelyn Victoria Ramírez Calderón. Al centrar como objeto de estudio identificar y describir de qué manera repercute la no aceptación por parte de los padres en un hijo homosexual y sus consecuencias en los diversos ambientes en que este se desenvuelve como persona. Emplean la observación participativa, la entrevista a profundidad y los talleres, como técnicas y los instrumentos implementados. Llegan a la conclusión que la comunidad gay en Guatemala es discriminada y rechazada en el ámbito familiar-social, consecuencia principalmente de las creencias religiosas y del machismo que se maneja actualmente; agrediendo de forma verbal, gestual, física y emocional el desarrollo del joven homosexual, sometiéndolo constantemente a enfrentamientos con su identidad sexual. Recomiendan a la psicología como una herramienta para ayudar a los jóvenes homosexuales guatemaltecos en el proceso de auto-aceptación y superar de forma efectiva la homofobia interiorizada, puesto que es uno de los mayores problemas con los que se enfrenta el joven homosexual.

Mathy Anahy Sandoval Estrada y Flor de María de León Morales en el año 2,013 elaboraron la siguiente investigación: “Mitos y prejuicios de la homosexualidad masculina y femenina en estudiantes universitarios. Con el objeto de estudio de describir los principales mitos y prejuicios entorno a la homosexualidad masculina y femenina en estudiantes universitarios. Al implementar los cuestionarios y testimonios como técnicas e instrumentos utilizados, finalizan con la siguiente conclusión; los estudiantes de psicología identificaron el tema de la homosexualidad como tabú al o comprobar su origen

de forma científica, aunque les fue fácil describir los mitos y prejuicios que utiliza la sociedad creando miedo social, con estas investigaciones se da a conocer la falta de información sobre la diversidad sexual. Por lo cual recomiendan al estado que eduque para conocer más acerca de la homosexualidad con el fin de promover los valores como respeto, la tolerancia, la libertad de pensamiento, la igualdad como particularidades de una sociedad en construcción, es necesario empezar la educación desde las primeras etapas del desarrollo para que la sexualidad sea vista como algo natural en la vida cotidiana del ser humano.

Se evidenció que la sociedad juega un papel importante en relación a la diversidad sexual, por lo cual Nora Raquel Vásquez Alarcón en el año 2012 realizó la siguiente investigación que lleva el nombre de “Causas que han provocado y reforzado la homofobia en los hombres heterosexuales de la sociedad guatemalteca”. En la cual el objeto de estudio fueron los factores que causan la homofobia en la sociedad guatemalteca, especialmente en los heterosexuales como entre los propios homosexuales. Utilizó las técnicas de muestreo, la observación participativa, la entrevista semi-estructurada, entrevista a profundidad y el cuestionario como técnicas e instrumentos de estudio. Presento como conclusión que la homofobia contribuye a la violación de los derechos humanos y consiste en un tipo de comportamiento criminal que debe ser tratado como tal a la hora de tomar medidas legales. Aporta la siguiente recomendación, cuestionar el orden heterosexista y colocar en evidencia que la jerarquía de las sexualidades es tan insoportable y molesto, como lo es las razas o sexos.

1.2.2. Guatemala como país tercer mundista

Guatemala es un país en el cual sus habitantes están acostumbrados a tradiciones ancestrales de descendencia maya, de religiones arraigadas por generaciones, afectada por la pobreza, la discriminación, la falta de una educación funcional, los diferencias en los estatus sociales, la poca accesibilidad

de sus habitantes con discapacidad, las limitaciones hacia su población en general, específicamente a las personas con orientación homosexual; lo que genera una problemática social y el incumplimiento de los derechos humanos intangibles e inamovibles de los individuos que forman el colectivo de la diversidad sexual. Se debe entender la homosexualidad desde el entorno familiar (núcleo social), pues es allí donde surge la revelación de la identidad sexual de cada individuo. El rol que escoja la familia determina el desarrollo del sujeto, es en la familia donde el individuo interactúa y desarrolla una socialización con los demás, donde la aceptación o rechazo de la orientación homosexual del integrante de la familia, provocará unión o desintegración.

1.2.3. Diferentes puntos de vista sobre la familia

La familia es la unidad fundamental de la sociedad, es así como juega un papel importante como la organización ligada por el parentesco, consanguinidad y relaciones afectivas; al brindar una estabilidad social, emocional y económica a sus integrantes. Es en la familia donde nacen, crecen, se desarrollan y fortalecen lazos filiales. Se inculcan valores culturales, éticos, sociales, espirituales y religiosos. Definiéndola más específicamente “como el conjunto de personas de la misma sangre, del mismo linaje, de la misma casa, que están unidas por lazos de parentesco.”⁴

Desde la concepción psicológica se realiza una breve descripción de la familia partiendo de la premisa que cada integrante que conforma el núcleo familiar es importante como pilar de la identificación de cada miembro y la importancia de los padres como formadores de los hijos.

Es así como se generan los factores intrínsecos que intervienen en el aprendizaje de sus miembros, el desarrollo de su personalidad, la expresión,

4. Ferrer y Carbonell, psicología educativa. New York: Estados Unidos. Año 2,010. Págs. 27

manejo de sentimientos y emociones en sí los procesos afectivos, la dinámica familiar marca el desarrollo en todas las esferas de cada individuo que forma el núcleo familiar. Desde este punto la familia es una estructura edípica y estructura social, donde hay roles pre-escritos y funcionales, donde se comparte una dinámica entre los miembros que la conforman.

Desde la concepción social la familia marca una pauta en toda sociedad, que proyecta a los individuos que integrarán a un país, nación o ciudad, así como la base para la misma, al crear micro y macro esferas sociales con el objetivo de brindar una estabilidad social para futuras generaciones. La familia está condicionada por el desarrollo y equilibrio de la sociedad.

En la concepción antropológica el énfasis que se presenta es la dominación que tiene en el mundo actual y cómo se ha desarrollado desde la era prehistórica hasta la actualidad, al marcar las características que hacen esta concepción ideológica. Ya que es la que brinda lineamientos desde inicios de la sociedad, donde se acentúan rasgos característicos de la familia, donde nace la consanguinidad, vinculación, filiación y una alianza conyugal. Al crear los cimientos de la humanización, el desarrollo social y afectivo del núcleo familiar.

Al agrupar todas estas concepciones diremos que la familia propicia una pauta en toda sociedad, desarrolla a seres humanos que serán el material activo para formar una nación en interacción permanente y en evolución en los factores sociales, políticos, económicos, culturales, psicológicos, de género, etc.; especialmente en los roles que toman sus integrantes al promover funciones, derechos y obligaciones dentro del núcleo familiar. Asimismo en la familia se crean roles que marcan la vida de los miembros de la misma, la cual depende de la dinámica que sea elegida por ambos padres.

La familia se puede clasificar según el número y la relación de parentesco; la familia nuclear fundada por un hombre y una mujer y sus hijos, la extensa

conformada por ambos padres y su descendencia, tíos, abuelos, nietos, sobrinos, etc.; parientes consanguíneos o afines. La familia monoparental; que es aquella conformada por padre o madre y sus hijos (solo un padre vive con sus hijos). La familia ensamblada, es aquella que se forma con individuos de otras familias y que al juntarse forman una sola. La familia homoparental; donde puede darse la adopción o el padre y/o madre ha tenido hijos de otros matrimonios.

1.2.4. Patriarcado y matriarcado

En la actualidad parejas homosexuales forman familias homoparentales, eligen la adopción para formar una familia con su pareja del mismo sexo. Sin embargo por las creencias infundadas por la religión predominante en algunos países del mundo, no se permite la adopción, existiendo leyes muy rigurosas que prohíben el matrimonio entre hombres y mujeres del mismo sexo. Sin embargo cada año se unen más naciones a nivel mundial que aprueban la adopción a parejas del mismo sexo.

El patriarcado es una concepción social usada en la desigualdad de poderes entre hombre y mujer, en la cual los hombres tienen un dominio ante aspectos relevantes de la sociedad, en especial las líneas de descendencia; como el apellido paterno que llevan los hijos dentro del matrimonio. Los espacios dentro de la política, la economía, la salud, la religión, la cultura y lo social; regido por la distribución y división sexual del trabajo, incluyendo el estatus social y la crianza de los hijos dentro de la familia.

El matriarcado es un poder que se le delega a las mujeres, especialmente las madres de familia, al ejercer el control de la religión, la cultura y la crianza de sus hijos. Así como estas ideas dirigen una familia y en el proceso de aceptación o rechazo de un hijo con orientación homosexual.

1.2.5. Cultura de represión

Al realizar un recuento de los daños que ha sufrido la sociedad guatemalteca se obtendría mucha información desde los comienzos de la colonización española hacia la nación, por lo cual se han generado una sociedad temerosa de lo que no es común o aceptado. “La opresión y represión que fueron sometidos los pueblos indígenas por los conquistadores españoles, esclavitud, el genocidio y etnocidio, fue una de las catástrofes de América. Al implantar violentamente la cultura occidental sobre las culturas indígenas y arrasar con pueblos completos, dejando niños huérfanos, esposas viudas y violando lo que hoy conocemos como los derechos humanos. Se creó una concepción ideológica, en la cual la cultura hispánica era superior a la indígena, dicha concepción está vigente en la actualidad, pero no solo afecta este entorno si no todas las costumbres arraigadas de la cultura maya; luego llegó la independencia, la revolución, el conflicto armado y por último la firma de la paz.”⁵

Si se observa todos estos hechos antecedentes a la actualidad, no hay gran diferencia en esta concepción, lo único que cambia son las acciones a quienes está dirigida, personas con discapacidad, discriminación de género, racismo, exclusión y discriminación a la comunidad gay. Ya que la sociedad actual está regida por “las apariencias” al afectar en muchas ocasiones las decisiones de las personas. Se comprende que la sexualidad es un tema controversial en la sociedad actual, y por lo general ocasiona graves problemas para el individuo que vive y practica una orientación no convencional, lo que perjudica su esfera global es decir todo contexto circundante, las relaciones interpersonales e intrapersonales.

5. Comité de unidad campesina. Historia de Guatemala, desde un punto de vista crítico. Editorial: Rukemik Na'ojil. Guatemala C.A. 2,007. Pág. 17

1.2.6. Funciones de la familia

La familia presenta diferentes funciones dentro de la sociedad y para los miembros que en ella conviven, la función reproductora dentro de la familia es de suma importancia en la procreación de la especie humana, brinda protección y amparo a cada uno de sus integrantes, al crear seguridad y bienestar.

La familia como función psicológica, debe velar por el cumplimiento de necesidades de afecto, protección, seguridad, comunicación asertiva, cuidado, apoyo, sobre todo proporcionar un ambiente donde se cree salud emocional para todos. Por medio del trabajo la adquisición de bienes inmuebles y los servicios necesarios para la existencia de sus miembros. Se inculca desde la familia que el trabajo comienza desde los más pequeños, se delegan tareas domésticas a todos sin importar la edad, sin producir privilegios por ser niño o niña, varón o mujer.

La familia como fuente educadora debe enseñar normas dentro y fuera del núcleo familiar, donde además se practiquen actitudes positivas, así como normas de conducta que pueda proyectar en la escuela, en el hogar, en todo el ámbito psicosocial donde se desarrollan y se forman los integrantes del núcleo familiar. De la misma manera como entidad social no sólo debe imponer reglas, sino también momentos de esparcimiento y recreación a sus miembros, al dar lugar a la socialización con personas fuera de su contexto familiar. Fundamentalmente al lograr promover el desarrollo integral de cada uno de sus integrantes.

Una de la funciones más beneficiosa de la familia, es la socializadora, debido a que se cultivan las relaciones sociales con las habilidades y destrezas, motivando una asertiva relación social, una buena autoestima y apreciación de sí mismos. Por lo cual los hijos del núcleo familiar son guiados por los padres

desde la concepción hasta la adultez, con valores, creencias y costumbres; lo que promueve una comunicación asertiva.

En el establecimiento de roles dentro de la familia, involucrado las raíces patriarcales o matriarcales de descendencia entre las generaciones pasadas, la familia designará los roles de cada miembro que integran su núcleo, propiciando una familia equipotestal (cuando el esposa y el esposo tienen los mismos derechos y obligaciones).

“La función con más interrogantes es la religiosa-política, ya que es en esta en la cual se engendra una religión basada en los principios y valores de los padres en la política da a lugar el valor por su patria o su nación. Es la función con mayor predominancia.”⁶

1.2.7. Historia de la homosexualidad

La concepción de homosexualidad se puede dar desde diversos puntos de vista, las ideologías sobre que es homosexualidad abarca diferentes criterios desde los cuales se puede mencionar la psicología, la religión, la sociología, la antropología, entre otros. La diversidad sexual ha estado presente en el ser humano desde tiempos muy antiguos, sin embargo es en la sociedad actual donde las personas viven a plenitud su sexualidad. “La Homosexualidad alude a la orientación de los sentidos o la actividad sexual hacia el mismo sexo”. Existen pruebas si hablamos de homosexualidad, que surgió desde la antigüedad desde la mesopotamia o el antiguo Egipto, en Grecia o en los antiguos imperios asiáticos, aunque no se tiene datos escritos existen pinturas rupestres, esculturas que muestra la relación amorosa y sexual entre dos personas del mismo sexo.”⁷

6. Unicef y Udelar. Nuevas formas de la familia, perspectivas nacionales e internacionales, Monte Video, Uruguay. 2,003. ISBN: 92-806-3797-6. Pág. 45

7. Anthony Giddens. Sociología Madrid: España. Editorial: Alianza. Año 1991. ISBN: 84-206-8176

La biblia sitúa la homosexualidad en las ciudades de Sodoma y Gomorra las cuales eran “ciudades corrompidas por el pecado”, y es así como cada persona toma su interpretación del pasaje de la biblia que menciona la homosexualidad. “Se puede dar una comprobación más específica es en la antigua Grecia aunque en Roma era estrictamente prohibida en la mitología Grecia los dioses tenían amantes de su mismo sexo. La homosexualidad se vio envuelta en persecuciones contra la sodomía que abarcaba el cristianismo y el islam, sin embargo muchas uniones fueron aceptadas y bendecidas por algunos de sus habitantes. Del siglo XII al siglo XVI fue la santa iglesia que emprendió la persecución ante las personas homosexuales y es así donde surge la homofobia, es así como la inquisición era la entidad encargada y delegada por la iglesia para “erradicar” la homosexualidad. Sin embargo se debe remarcar que en estos siglos pasados la homosexualidad era perseguida y escondida por muchos personajes de la iglesia católica.”⁸ La homosexualidad a lo largo de la historia ha prevalecido oculta o revelada, aunque en la actualidad es más divulgada y a la vez discriminada, las personas con una orientación sexual diferente a la convencional pasan por etapas duras en su vida para lograr la aceptación personal como social de su orientación sexual.

“A pesar de que la homosexualidad ha existido y existe en todas las culturas, la idea o concepto de una “persona homosexual” es relativamente reciente; ya que es hasta en los últimos cien años en que se empezó a considerar que la actividad homosexual es algo que hace cierto tipo de personas. Antes del siglo XVIII la noción de homosexual, como alguien claramente diferenciable de la mayoría de la población por sus gustos sexuales, no existía tal cual.”⁹

8. Boswell, John. Cristianismo, tolerancia, sociedad y homosexualidad. Los gays en Europa occidental, desde el comienzo de la edad cristiana hasta el siglo XIV. Muchnik, Barcelona. 1992. Pág. 93-119

9. *Íbid*, pp. 265-270

La homosexualidad ha sido un tema regente en la sociedad actual, en el pasado la sodomía se practicaba y era sancionada por la iglesia que velaba por erradicarla. La homosexualidad ha sido aceptada en diversidad de países, sin embargo aún existen lugares que la consideran un delito, penado por años de cárcel o inclusive la sentencia de muerte. Lugares donde la legislación es muy restrictiva, la cual discrimina, sanciona, excluye y estigmatiza a los ciudadanos.

Existen cuatro tipos de homosexualidad en la cultura occidental: “La primera es la homosexualidad efímera que es aquella conducta sexual que es pasajera, que no tienen la intención de volverse estable. La homosexualidad como actividad focalizada, que es aquella que busca sustituir la relación heterosexual, debido que no se puede practicar la misma; esto se presenta en lugares como prisiones, etc. La homosexualidad personalizada es aquella donde los individuos la practican pero en forma reservada y oculta ante el medio y la sociedad. La homosexualidad como forma de vida, es aquella donde el individuo declara su orientación y vive en plena felicidad de la elección de la misma.”¹⁰

“Según diversos autores las causas de la homosexualidad pueden variar desde los factores genéticos, biológicos, socioculturales, etc. Sin embargo se debe tener la conciencia que depende de cada individuo la forma en que logre aceptar su homosexualidad. Debido a que han sido estigmatizados patológicamente por los psiquiatras desde siglos pasados y la sociedad ha sido muy rigurosa en el proceso de aceptación de la comunidad gay. Se conoce que la auto aceptación y reconciliación con la propia orientación homosexual lleva siempre aparejada consigo una disminución importante de la ansiedad y, con ella, también la tendencia promiscua. La homosexualidad nos obliga a cuestionar todos nuestros prejuicios acerca de la feminidad y masculinidad. La relación entre los sexos, el amor y amistad. Los hombres con orientación

10. Kenneth Plumer, *Social Perspectives in Lesbian and Gay Studies*. New York, Estados Unidos. 1998. ISBN: 60-415-16708. Pág. 230-240

homosexual plantean otro tipo de pareja, otras reglas del juego, que pueden ayudar a los heterosexuales a establecer nuevas formas de relación. Así los heterosexuales podrán entender mejor y desarrollar más plenamente, liberándose de prejuicios y estereotipos que también los afectan a ellos. “¹¹

1.2.8 Género y concepciones sexuales

“Identidad de género es aquella conciencia donde es ser hombre o mujer, es decir un sentido de pertenencia, los intereses dominantes en la sociedad designan las pautas que asignen las diferentes funciones o papeles dentro de la sociedad emergente (roles de género). Identidad de género suele sustentarse en el sexo asignado al individuo, lo cual no necesariamente coincide con el sexo biológico (genético, cromosómico, gonadal, etc.). “¹²

Se designan a la identidad sexual en heterosexualidad, homosexualidad y bisexualidad, dentro de las categorías de identidad sexual. Sin embargo existen muchas más. Las cuales están reguladas por la religión, la moralidad, la concepción patriarcal, en sí toda la organización de nuestra sociedad. Que modifica a las familias que son el ente fundamental de la comunidad guatemalteca.

No se debe olvidar que los individuos con orientación homosexual tienden a cubrir o encasillar su identidad homosexual debido a la poca sensibilización y aceptación de su contexto sociocultural, la cual ocultan o la disimulan para no ser discriminados, rechazados o excluidos de los ámbitos en los cuales se desarrollan. Es así como surge el fenómeno llamado “doble vida” en el cual se presenta el dilema de seguir su elección o la elección aceptada por la sociedad.

11. Gafo J, Domíndez C., etc. La homosexualidad: un debate abierto. Madrid: España. Editorial: Declée de Brouwer. Pág. 35

12. Crook Robert y Karla Daur, Nuestra sexualidad. España. Editorial: Thompson. 1999. Pág. 42

La homosexualidad fue encasillada en los siglos anteriores dentro de las parafilias o perversiones sexuales, en la actualidad es una elección sexual, no una enfermedad psicológica, médica o psiquiátrica.

1.2.9. La sociedad y la comunidad gay

La aceptación dentro de la sociedad actual de la comunidad gay es enmarcada y restringida por la sociedad patriarcal, que provoca desigualdades en el sistema político-económico-social; que a su vez afecta su desarrollo pleno como ser humano. Añadido a esto la discriminación, la exclusión y la poca tolerancia de la sociedad, negando sus derechos como seres humanos.

La censura que se genera al restringir todo aquello que no es aceptado por la sociedad; es reflejada en los medios escritos, audiovisuales, radiofónicos, en las redes sociales. En sí todo medio en el cual se pueda difundir el rechazo a la homosexualidad. Debido a la concepción social de género en el cual se designa al hombre y mujer en una relación heterosexual, sin embargo no se toma en cuenta a la diversidad sexual, lo que genera un cambio radical en la actualidad.

Las diferencias entre la masculinidad o feminidad de los individuos de una sociedad se explican en los roles sexuales, es donde toma un rumbo según la elección de la persona. Sin embargo la sociedad designa toda actividad al hombre o mujer según los estereotipos prevalecientes en la sociedad o según lo aceptado y en la norma. Roles de género es todo aquello que realiza un hombre o mujer para indicarle a las demás personas que es hombre o mujer, es decir su máxima expresión de su identidad de género. La cual no se debe encasillar en lo que dictamine el contexto, una mujer puede ser aviador como un hombre diseñador.

1.2.10. Roles en la diversidad sexual

La identidad que escoja cada individuo se ve modificada por la relación que genera en la forma en que se desenvuelve; ya que es hombre, abogado y homosexual o madre, doctora y lesbiana; cada ser humano debe escoger como vivir.

La orientación sexual es la preferencia hacia un hombre, mujer o ambos. La orientación sexual puede ser heterosexual, homosexual o bisexual. La heterosexualidad es definida por la atracción física y sexual de un hombre hacia una mujer y viceversa, los cuales están en mutuo acuerdo en tener un contacto sexual, en relación pene-vagina. “La homosexualidad es la atracción física y sexual con personas del mismo sexo, es decir, un hombre hacia otro hombre o de una mujer hacia otra mujer. La bisexualidad es la atracción física y sexual hacia la persona del mismo sexo y del sexo contrario. El hombre o mujer transgénero son aquellas personas que se identifican con el sexo contrario al que nacieron, por lo cual escoge la intervención quirúrgica para cambiar su sexo. El travestismo es cuando el individuo se viste con ropa del otro sexo, sin embargo no necesariamente se identifica con su género.”¹³

1.2.11. Teorías acerca de las causas de la homosexualidad

Existen muchas teorías acerca del origen y causa, que intentan explicar el porqué de la homosexualidad y por lo general la mayoría buscan justificarla para la población heterosexual. No una medida de aceptación social, por lo cual se mencionaran las siguientes, teniendo en cuenta que ninguna ha brindado una solución a esta problemática actual.

13. Howard. C. Diccionario de psicología. Editorial: Fondo de cultura económica. México 1,978. Págs. 40-50

Las teorías psicosociales son aquellas que intentan explicar las causas u orígenes de la homosexualidad en base al contexto circundante y a las experiencias vividas de cada una de las personas con orientación homosexual. La teoría del aprendizaje asegura que la homosexualidad se aprende de en base a la imitación que presenta el individuo en su vida y que todo lo que se genera en la persona es por ensayo error. Brinda así una perspectiva más de adquisición de experiencias personales. De igual manera la teoría conductual no difiere mucho de la anterior, ya que en sus bases indica que la conducta es adquirida a través por la socialización del individuo, lo cual lo moldea y a la vez a su aprendizaje. Sin embargo la teoría del apego afirma que el niño desarrolla una estrecha relación con su madre, lo que lo aparta de la figura paterna, enmarca una defectuosa relación entre ambos, lo que produce la homosexualidad. Otra de las teorías sociales es la de la libre opción en la cual el adolescente se siente cómodo sexualmente con un chico de su mismo sexo, adoptando conductas que favorezcan esa relación.

“Según Freud el individuo homosexual se había detenido en una de sus fases formuladas (oral, anal, fálica, genital). Freud plantea que la homosexualidad se presentaba debido a que se había solucionado el complejo de Edipo, si el desarrollo no va en orden y se produce una alteración la elección del objeto sexual será homosexual. Una de las etapas donde aparece esta fijación del objeto sexual es en la etapa anal, el niño se siente atraído por su propio cuerpo. La segunda etapa es la etapa fálica donde al niño se le produce un miedo de perder su pene, lo que provoca que en la etapa adulta, este con individuos de su mismo sexo. Y la tercera es el complejo de Edipo invertido, es aquí donde el niño ve su objeto libidinal al padre, adoptando una actitud femenina. Según Freud la fijación fálica produce la orientación homosexual en las personas.”¹⁴

14. Íbid, pp. 68

Las teorías biológicas intentan explicar el por qué se da la homosexualidad, coincidiendo en que la fisiología y biología está íntimamente ligada a la definición de género u orientación sexual. Según la teoría genética, la hormonal y la neuro atómica; los cromosomas, el desequilibrio hormonal y la las diferencias en las estructuras cerebrales, son causantes de la homosexualidad. Sin embargo, las teorías anteriormente expuestas, se basan en un solo factor, pero se debe entender que pueden ser factores múltiples; como sociológicos, geográficos, culturales, políticos, históricos, etc. Que afecten la orientación sexual de cualquier individuo sea hombre o mujer. Por lo cual se debe tomar en cuenta que hasta la actualidad no hay ninguna hipótesis certera que compruebe y que demuestre las causas específicas de la homosexualidad.

1. 2. 12. Estados emocionales

Es un estado emocional donde el ser humano desarrolla una adaptación o adecuación de sus emociones y sentimientos, a la pérdida que afecta a la persona en sus áreas físicas, psíquicas, familiares, etc. Es un desprendimiento emocional hacia al ser querido. Al tener en cuenta el tipo de vínculo y apego al ser querido.

Los estados emocionales surgen a raíz de las experiencias vividas por cada ser humano, las cuales marcan cada una de las etapas de la vida. La interacción con el medio, el contexto, como los factores personales; favorecen o perjudican la aparición de ciertas emociones. Ya sea temor, miedo, odio, amor, etc. Las emociones positivas o negativas desencadenan respuestas que se expresan a través del cuerpo humano, lenguaje verbal o no verbal, movimientos corporales o expresiones faciales. Sin embargo no todas las personas poseen un adecuado manejo de emociones, esto depende de cómo se analicen las experiencias para aprender a manejarlas y autorregular las emociones.

En sí las relaciones sociales juegan un papel fundamental en cada individuo, ya sea que sea manifiesta o prolongada la emoción marcará en gran magnitud el comportamiento o la conducta de la persona, neuro atómicamente el sistema límbico controla nuestras emociones, sin embargo la madurez adquirida a través de las experiencias sugieren un autocontrol o dominio propio, según lo requiera la situación.

1.2.12.1. Etapas de duelo

Las etapas de duelo son aquellas en las cuales los seres humanos pasan el proceso de una pérdida, ya sea esta un divorcio, la muerte de un ser querido, la pérdida de un trabajo, etc.

En la etapa de negación la persona o individuo niega lo ocurrido, no acepta la pérdida, ignorando este hecho y creyendo lo que cree correcto o verdadero, formulando una barrera defensiva. En la fase de negociación el ser humano busca una pronta solución a lo ocurrido, aunque tenga la certeza que no sucederá, negociando con su entorno y consigo mismo. Sin embargo es un mecanismo de defensa para evitar lo inevitable o lo inaceptable. En la etapa de dolor emocional se presentan períodos depresivos inevitables, de forma cíclica. Al provocar una situación emocionalmente inestable para la persona. Como resultado de lo ya perdido del individuo que sufre el duelo. En la etapa de ira, enfado o indiferencia el individuo busca razones o causas de su pérdida, al mostrar desaprobación a lo sucedido, generando justificaciones posibles a lo ocurrido y nada le parece bien, muestra su inconformidad, su desagrado, su dolor. En sí todas las emociones que necesita para expresar su inconformidad o enojo y así poder liberarse de todos estos sentimientos para superarlos. En la aceptación se asimila la pérdida, cambiando la visión del mundo en el cual la persona acepta sin embargo no olvida. Al ocasionar rencores, períodos no superados, enfrentamientos internos, culpabilidad, etc. Sin

embargo cuando logra la aceptación total logra una paz en su interior, una nueva etapa en su vida para continuar su camino.

La aceptación de un hijo con orientación homosexual es una dura batalla para los padres de familia, los hermanos y hermanas y otros familiares. Es un duro proceso que puede durar meses, años o nunca realizarse por la poca información o la concepción religiosa, psicológica y social que recibieron los padres como pilares fundamentales de la familia. La incertidumbre surge a raíz de la confesión del hijo (salida del closet) a sus padres, donde describe la atracción sexual y emocional hacia el mismo género.

El miedo al rechazo hacia su hijo o hija por parte de la sociedad, genera la discriminación, la exclusión, la poca comprensión, en una sociedad patriarcal y a falta de una conciencia colectiva hacia respeto de la diversidad sexual. Surge la culpabilidad de ambos padres o entre ellos, buscando razones lógicas o médicas hacia la homosexualidad de su hijo.

El rechazo crece en la no aceptación de la orientación de su hijo, imposibilitando una buena relación padres-hijo. Por lo cual afecta la dinámica familiar y social de los individuos que conforman la familia. El rechazo conlleva factores intrínsecos y extrínsecos del cada ser humano. Cada familia asumirá la aceptación o rechazo a su convivencia y a través de las experiencias vividas.

Son los principios y valores engendrados en cada familia que interfieren en el proceso de aceptación o rechazo del integrante del miembro familiar. Es sin lugar a duda que son las concepciones religiosas un peso enorme en los pensamientos y creencias de cada familia. Los paradigmas heterosexuales dañan el vínculo afectivo de seres humanos que desean demostrar su amor a la pareja de su mismo sexo.

1.2.13. Identidad homosexual

La vida actual está muy avanzada, por lo cual la tecnología sigue su rumbo, los adelantos más destacados se dan en la computación. Por lo que se difunde masivamente la información, los sistemas tecnológicos están a la vanguardia. La religión juega un papel importante en el mundo, el cual está gobernado por la heterosexualidad, el ser humano está en constante movimiento, lo que impulsa la construcción personal sobre su existencia.

“La identidad sexual se refiere a como se identifican las personas “hombres o mujeres”, independientemente de la atracción sexual”.¹⁵ Un hombre con orientación homosexual reconoce su orientación sexual alrededor de los trece años, experimenta su primera experiencia sexual entre los diecisiete años y aproximadamente entre los veintiocho a treinta años vive plenamente su sexualidad (acepta su identidad). Un paso de un largo camino, doloroso, tormentoso, lleno de duras pruebas y de infinidad de circunstancias perjudiciales hacia su dignidad como ser humano.

Lo que ya establecido por normas o leyes en general en la cultura, la socialización del sujeto ayuda a mejorar o a empeorar la concepción personal acerca de su identidad sexual. Ya que no es un proceso fácil, es un largo camino de aceptación y de lograr vencer las barreras de discriminación y de exclusión.

La discriminación social y la poca tolerancia de su contexto sociocultural en el cual se desenvuelve, desmotiva a la comunidad gay, a sus miembros a realizar grandes cambios personales. Por lo cual pueden o no salir del closet, expresión utilizada comúnmente para definir o no expresar libremente su sexualidad según sea su elección.

15. M. Graw H. Orientación sexual e identidad. Enciclopedia de psicología. Estudio del comportamiento humano. México D.F. 1,992. Pág. 357

1.2.14. Derechos de las personas con orientación homosexual

Todo ser humano desde el momento de la concepción hereda sus derechos de sus padres y de la misma humanidad, siendo así toda persona de orientación homosexual también posee estos derechos y las mismas obligaciones que toda persona heterosexual; derecho a la educación, a la salud, a una vivienda digna, empleo, a una recreación, de visitar lugares públicos, etc. En sí de vivir una vida plena y satisfactoria; acceder a calidad de vida.

Una de las formas más eficaces para erradicar la discriminación hacia las personas homosexuales, es modificar las leyes de los países a nivel federal, estatal o departamental, en donde se penalice la discriminación y la exclusión social. Evitando los comportamientos homofóbicos de la sociedad excluyente. Penalizando los actos de violencia psicológica, verbal o física; con castigos acordes al tipo de violencia o al crimen, si fuera en caso de asesinato.

“La comunidad gay sufre de persecución, violencia física, psicológica y verbal, así como discriminación, exclusión, marginación, abusos, por su físico, su identidad, su orientación sexual, en sí por no ser lo convencionalmente aceptado. La CDIH (Comisión Internacional de Derechos Humanos) es una entidad que formulo y creo un plan estratégico para sancionar los hechos de violencia y de discriminación hacia las personas que optan por una orientación homosexual, hablamos de gay, lesbianas, bisexuales, transgénero e intersexuales. En este plan se presenta estándares legales para brindar una ayuda legal a la comunidad latinoamericana gay.”¹⁶

16. Programa legal de derechos para las personas homosexuales, Comisión Internacional de Derechos Humanos. (consulta: 17 de agosto de 2015).
Disponibile:<http://www.oas.org/es/cidh/lgtbi>

1.2.15. Relaciones familiares

Las familias representan las interacciones entre sus miembros, que influyen en la vida de los niños, especialmente la formación de su personalidad. Pero las tres partes que influyen en las relaciones es la dinámica de madre, padre e hijo. Las actitudes, sentimientos, creencias, interfieren el desarrollo de los individuos que conforman la familia.

“La imagen que posea la personas o individuo de sí mismo es importante para la construcción del auto concepto. Para algunos autores, el auto concepto surgirá en la interacción social como consecuencia del interés de los individuos por las reacciones de los demás hacia ellos. Las relaciones que puedan generarse en el entorno familiar son fundamentales en el desarrollo de la personalidad del niño o niña, ejerciendo una gran influencia en su adultez y su deseo de expresar su orientación sexual.”¹⁷

Los prejuicios y miedos de la sociedad actual, interfieren en la aceptación, la homofobia (ideas, sentimientos y conductas) aparecen en alguno de los padres, lo que perjudica la salud emocional y física. Sin embargo la no aceptación y la aparición de la homofobia es un llamado de atención para asistir ayuda profesional.

La comunicación asertiva de la familia y el individuo con orientación homosexual es fundamental, debido a que tiende a marcar una pauta en la confección de su hijo. La vida cotidiana marca estándares de la sociedad en los cuales se debe recorrer un camino común con todas las personas; tener relaciones sexo afectivas, enamorarse, tener novio/a, casarse, tener hijos, estabilizarse económicamente, conseguir un trabajo, es la normativa heterosexual; sin embargo para las parejas homosexuales no es una opción muy

17. Nuria, G. Derecho a la no discriminación. Sevilla, España. 2005 Págs.: 250-252

viable en muchos aspectos ya que la homofobia de la sociedad está presente. Para muchos llevar una doble vida es la opción más eficaz, debido a que optan por “tener una vida normal” y seguir con la vida sexual de su elección, otras personas buscan la religión para evitar la exclusión social y lograr una “salvación” del cual llaman pecado, evitan encontrar los pensamientos negativos de la sociedad.

La relación padres e hijo homosexual, marca la aceptación o negación de los padres, debido a que la confesión de la orientación sexual es un proceso de confusión y miedo para los adolescentes o jóvenes, la aceptación no es una decisión fácil o que se pueda tomar de la noche a la mañana, los padres deben comprender que no pueden cambiar la orientación sexual de su hijo o hija, pero si pueden orientarlo para que su vida sea plena y que cuiden su salud de las enfermedades de transmisión sexual. Buscar ayuda psicológica si es necesario, para lograr una aceptación eficaz.

El vínculo entre el hermano heterosexual y hermano homosexual puede variar según los lazos afectivos entre los hermanos, se ve modificada por el tipo de crianza de los padres, si la crianza es patriarcal o matriarcal, la edad cronológica y la madurez emocional de los hermanos, la aceptación o negación hacia su hermano o hermana. Esto es fundamental para la relaciones intrapersonales o interpersonales del individuo con su sociedad.

1.2.16. La homofobia

Es el temor y rechazo a los individuos con orientación homosexual, se ha vuelto una forma de discriminación, exclusión o acoso escolar; que persigue y arremete a los ciudadanos de la actualidad por no presentar un patrón sexual al “aceptado” por la sociedad. Considerando que no hay una concientización hacia la homosexualidad que ayude con estrategias de educación que intervengan en

las escuelas, colegios o institutos experimentales, para lograr un avance en medida de reducir el acoso a los jóvenes con orientación homosexual, prevención y sensibilización entorno a la diversidad sexual en la sociedad y en los contextos donde se desenvuelva la persona.

“La homofobia significa literalmente temor, rechazo, miedo hacia los homosexuales”. Este rechazo admite muchos grados desde la inseguridad o desconfianza hasta el odio, que puede llevar a acciones violentas. En algunas personas es tan fuerte que puede llegar a insultar, agredir y matar”.¹⁸ El racismo, los prejuicios, generan en la niñez actitudes negativas, interfiriendo en sus concepciones e ideologías en su madurez, que afectan la aceptación y tolerancia hacia los hombres con orientación homosexual en su vida adulta. El machismo, sexismo, racismo y toda acción que genere repudio, odio, rechazo, son aprendidos y recreados en los seres humanos que no pueden generar una aceptación hacia la diversidad sexual.

“Dentro de las religiones ortodoxas cristiana, judía e islámica, es prohibido y visto como pecado la homosexualidad, este es un factor que contribuye en los pensamientos de los individuos. Sin embargo se deben buscar estrategias que ayuden a la sensibilización para lograr una aceptación e inclusión social de la diversidad sexual.”¹⁹

Las personas homofóbicas creen que los hombres con orientación homosexual, son menos que los heterosexuales y transmiten su rechazo y odio con actos violentos o de discriminación. En ocasiones los individuos homosexuales presentan una homofobia internalizada, rechazan su condición sexual y se odian por no ser “normales” para la sociedad.

18. López Sánchez Feliz, Homosexualidad. Editorial Gran Barcelona, Barcelona España, 2007. Pág. 56.

19, Ibíd, pp. 275

La homofobia internalizada, es aquella donde los individuos con orientación homosexual tienden a creer inconscientemente que los prejuicios, estereotipos o rechazos son ciertos. Al optar por sentimientos negativos hacia ellos, estados de ánimo perjudiciales para su salud mental y emocional como seres humanos. Con dilemas de vida al no aceptar su identidad de género, lo que genera problemas para obtener una personalidad sana. Al punto de producir un rechazo hacia sí mismos y en algunos casos acciones que los lleven al suicidio. Lo que ocasiona baja autoestima, complejo de inferioridad, sentimientos de culpa, vergüenza y en ocasiones conductas autodestructivas.

Se proyecta como resultado del medio en el cual se desenvuelven, las creencias, los pensamientos negativos de la sociedad y de los medios actuales de comunicación escrita o radial. Por lo cual se debe buscar una sensibilización y concientización de la actual situación que sufre la comunidad gay.

“El acoso escolar para niños y adolescentes con orientación homosexual, surge en la intimidación del mismo grupo escolar, la cual es muy perjudicial para los niños o jóvenes que no han aceptado su identidad de género, ya que el rechazo, el repudio, las presiones sociales, la violencia física como golpes o la estigmatización con palabras ofensivas como “maricón”, “hueco”, “marimacho”, “mariposón”, “mujercita”, afectan su pleno desarrollo; especialmente en el proceso de formación de la autoestima. El hostigamiento escolar es un factor que interfiere en una calidad de vida para los niños y adolescentes. La heteronormatividad constituye una base cultural de la homofobia, el distanciamiento o la aversión produce la homonegatividad, alimentando la marginación y el hostigamiento.”²⁰

20. Carlos Iván García Suárez. Diversidad sexual en la escuela. Editorial: Colombia diversa. Bogotá, septiembre 2,007. Pág. 37–40. ISBN: 978-958-44-2168-5

La ley P.I.N.A. también defiende a los niños, niñas y adolescentes, sin embargo no presenta una ayuda significativa en relación a la orientación sexual. Aunque es beneficiosa en caso de violación de derechos de la niñez. El capítulo II artículo 53-55 cita lo siguiente “derecho de niñas, niños y adolescentes a ser protegidos contra cualquier tipo de maltrato, además de las obligaciones del Estado y los ciudadanos para garantizar la integridad física de los menores de edad. Esta norma establece claramente las acciones contra toda forma de abuso físico, sexual, descuidos o tratos negligentes y abuso emocional. Establece, además, la obligatoriedad de la denuncia, tanto para personas individuales, como para funcionarios de entidades públicas y privadas.”²¹

La discriminación o exclusión por la orientación sexual de una persona, no está considerada como tal, dentro del marco legal de Guatemala. Sin embargo existe una ley que puede ser utilizada, el Código Penal guatemalteco, en su artículo 202 bis., hace referencia a la condena por el delito de discriminación, “se entenderá por discriminación toda distinción, exclusión, restricción o preferencia basada en motivos de género, raza, etnia, idioma, edad, religión, situación económica, enfermedad, discapacidad, estado civil, o en cualquiera otro motivo, razón o circunstancia, grupo de personas o asociaciones, el ejercicio de un derecho legalmente establecido incluyendo el derecho consuetudinario o costumbre, de conformidad con la Constitución Política de la República y los Tratados internacionales en materia de derechos humanos.”²²

Las leyes guatemaltecas no profundizan en orientación sexual o identidad de género, lo cual es preocupante, debido a que en la actualidad se cometen delitos de discriminación, que van desde ofensas verbales hasta físicas, lo cual perjudica que la justicia prevalezca y defienda los derechos de los seres humanos.

21. Ley P.I.N.A, Capítulo II artículos 53 al 55

22. Código penal guatemalteco, decreto 17-73 y sus leyes anexas. Pág. 83.

1.2.17. Exclusión sociocultural hacia la diversidad sexual

El nivel de desigualdad social al cual son sometidos los individuos, bloquea el acceso a las oportunidades o a los servicios básicos como salud, trabajo, educación, por lo cual se deben realizar políticas que profundicen en la inclusión a nivel público y que penalicen las conductas violentas hacia las personas con orientación homosexual.

Exclusión escolar empieza desde los centros educativos, ya sean públicos o privados, donde la información que se les brinda a la población estudiantil acerca de la orientación sexual es sesgada o se transmite a conveniencia, es por ello que surge un sistema de exclusión escolar, donde las tendencias homosexuales son discriminadas o excluidas en los ambientes escolares. La concepción heterosexual (hombre-mujer) provoca marginación y sentimientos de culpa-vergüenza para los adolescentes homosexuales, esto a consecuencia de la controversia existente en la actualidad.

En el ambiente laboral existe el mobbing (acoso laboral) hacia los trabajadores o empleados con orientación homosexual, que en ocasiones se genera de jefes a trabajadores o entre los mismos compañeros. Provoca un ambiente incomodo, exhausto, tedioso y aburrido; entre el grupo de trabajo a causa de la exclusión hacia el compañero. Los hostigadores provocan miedo, terror e incomodidad hacia el hostigado, causándole problemas laborales que afectan su salud emocional y física. La violencia psicológica, junto con el desprecio infunden temor y miedo en la persona hostigada, esta puede darse en días, meses e incluso años; provocando un ambiente laboral poco favorable para la persona con una orientación sexual no aceptada por el compañero o compañeros homofóbicos. Esto produce el abandono de trabajo, estrés, incluso agresiones físicas. Por lo cual las empresas deben incluir dentro de su departamento de recursos humanos, una persona capaz de realizar un plan estratégico para la contención y lograr evitar el mobbing.

Coaccionar, estigmatizar, excluir o discriminar al empleado es una de las acciones en las cuales recurre el hostigador como táctica, generando inconformidad del hostigado. Al punto de bloquear el desarrollo profesional y ascensos laborales de la persona que recibe el acoso. Entre las consecuencias que surgen a causa de este acoso laboral podemos mencionar: desvaloración personal, desarrollo de trastorno de estrés, poca confianza en sí mismo y en sus capacidades laborales, baja autoestima, retraimiento, violencia hacia sus seres queridos, etc.

La labor preventiva que debe realizar la empresa ayudará a confrontar, minimizar y erradicar conductas de acoso laboral hacia sus empleados, con acciones de asistencia, apoyo e información por medio de campañas y talleres de sensibilización hacia sus trabajadores subalternos y superiores, previniendo situaciones de exclusión laboral.

La exclusión en el área de salud o los servicios públicos, la privación o negar el derecho que provoca una exclusión social para los individuos, la vulnerabilidad de la población homosexual es generada por el temor infundido por la poca tolerancia y el desconocimiento del tratamiento de las enfermedades venéreas como el sida, gonorrea, sífilis, herpes, etc. Que provocan el cierre de la asistencia de salud, el desconocimiento y el poco control de los pacientes con VIH (SIDA) es un grave problema en el sistema de salud guatemalteco. Debido a que provoca una desigualdad en cuanto a los derechos humanos, específicamente el derecho a la salud. Sin embargo existen centros de ayuda médica, psicológica y social para el colectivo LGBTI en la ciudad y en los departamentos de Guatemala. Los cuales buscan suplir las necesidades de la población, que no cuenta con apoyos financieros del estado.

Capítulo II

Técnicas e instrumentos

2.1. Enfoque y modelo de investigación

El enfoque que se utilizó es mixto, asignando datos, mostrar porcentajes, brindar resultados por medio de gráficas, mediante la combinación del método cualitativo y cuantitativo, que analiza, describe situaciones e interacciones de las personas, en sí los factores que surgen de la problemática. Lo que responde al planteamiento del problema y a las interrogantes en la investigación, al interpretar los resultados para brindar las soluciones pertinentes y concretas; con la finalidad de ayudar a padres de familia como a sus hijos con la intervención y guía psicológica adecuada.

2.2 Técnicas

2.2.1 Técnica de muestreo

La investigación se realizó en la organización SOMOS (jóvenes diversos en acción), con la muestra de usuarios que asisten a la institución, de dicha población se extrajo una muestra de tipo intencional de 25 personas que incluyen padres y jóvenes entre las edades de 20 a 50 años con orientación homosexual, que viven en la ciudad de Guatemala.

2.2.2 Técnicas de recolección de datos

- Observación

La observación se llevó a cabo con hombres entre 20 a 30 años de edad, con orientación homosexual que asisten a la organización. La cual se llevó a cabo por una escala de apreciación, identificando las conductas que se manifiestan dentro de su entorno. Los indicadores que se presentan son: comunicación, afectividad, tolerancia, solidaridad, etc.; la cual se realizó en el mes de abril del año 2,016.

- Entrevista

Se realizó a hombres de 20 a 30 años con orientación homosexual, que asisten a SOMOS. Con la finalidad de obtener por medio de la formulación de preguntas adecuadas, la respuesta a la interrogante sobre qué factores socioculturales interfieren en la postura de los padres de familia. En relación a los siguientes indicadores; integración, rechazo, auto aceptación, exclusión, discriminación, etc.; el cual se realizó en el mes de mayo del año 2,016.

- Talleres

Los talleres que se implementaron en la presente investigación, evaluaron las relaciones familiares y su dinámica, así como el contexto social en el cual se desenvuelven. Dichos talleres se realizaron en el mes de mayo y junio del año 2,016.; con un grupo de 25 personas entre las edades de 20 a 50 años de edad, de orientación heterosexual y homosexual.

2.2.3 Técnicas de análisis de datos

Se describen a continuación los resultados obtenidos a través de la extracción y análisis de los datos de manera cualitativa y cuantitativa, para relacionar la confiabilidad y la validez de la información a través del método mixto, utilizando los siguientes instrumentos:

2.3 Instrumentos

- Lista de cotejo

Mediante la lista de cotejo se evidenció la participación activa y pasiva durante los talleres. Entre los criterios se encuentran: cohesión grupal, soluciones a los problemas, participación, empatía, tolerancia, solidaridad, etc.

- Cuestionario

Este instrumento presenta 10 preguntas abiertas dirigidas a hombres de 20 a 30 años que asisten SOMOS, el cual se realizó en el mes de abril del año 2,016, dando respuesta a la interrogante sobre los factores del contexto que interfieren en la postura de los padres de familia.

- Escala de intervalos de relaciones intrafamiliares.

La escala anteriormente mencionada realiza un sondeo de la dinámica familiar y las consecuencias en la relación de padres de hijos con orientación homosexual. Al medir los siguientes criterios: comunicación, afectividad, tolerancia, solidaridad, etc. Se llevó a cabo en el mes de mayo en la organización, dirigido a hombres de 20 a 50 años de edad.

- Escala de apreciación

Esta escala evalúa aspectos relacionados con el contexto social en el cual se desenvuelven los jóvenes con orientación homosexual. Dentro de los criterios que se evalúan presenta los siguientes: asistencia médica, medios de comunicación, acoso escolar, campañas de prevención, etc., se realizó en el mes de mayo a hombres de 20 a 50 años de edad, en la organización.

- Planificación del taller

Proporciona la guía de los talleres a padres e hijos de la presente investigación, dichos talleres se llevaron a cabo entre los meses de mayo y junio del año 2,016.

2.4 Operacionalización de objetivos

Objetivos específicos	Categoría	Técnicas	Instrumentos
Identificar el conocimiento previo que poseen los padres de familia sobre la orientación homosexual de su hijo, que asiste a la organización SOMOS, dentro de una población de 25 personas entre las edades de 25 a 50 años.	Conocimiento previo que poseen los padres de familia	Entrevista.	Cuestionario.
Identificar las principales consecuencias que se originan en relación a la orientación homosexual de un hijo, que asiste a la organización SOMOS, dentro de una población de 25 personas entre las edades de 20 a 25 años.	Consecuencias en la relación padres e hijos.	Observación.	Lista de cotejo.
Determinar los factores socioculturales que intervienen en la postura que adoptan los padres ante la orientación homosexual de un hijo, que asiste a la organización SOMOS, dentro de una población de 25 personas entre las edades de 20 a 25 años.	Factores socioculturales	Talleres.	Planificación del taller, evaluación de relaciones intrafamiliares y escala de apreciación.
Brindar apoyo psicológico apropiado para la adaptación de estrategias que beneficien a los miembros del núcleo familiar, que asisten a la organización SOMOS, dentro de una población de 25 personas entre las edades de 25 a 50 años	Apoyo psicológico	Talleres	Planificación del taller, evaluación de relaciones intrafamiliares y escala de apreciación.

Capítulo III

Presentación e interpretación de los resultados

3.1. Características del lugar

El trabajo de campo se realizó en la organización SOMOS, ubicada en la ciudad de Guatemala. Dicha institución atiende jóvenes y adultos de la población LGBTI de nuestro país; cuyo objetivo es lograr una atención holística a la población de forma incluyente, no discriminatoria y dinámica. Ubicada en la zona 1 de la ciudad de Guatemala, atiende a una población de jóvenes diversos que asisten de forma voluntaria a dicha institución. El espacio utilizado para la realización de proyecto, fue amplio, con buena iluminación, con el mobiliario en buen estado, para aplicación y ejecución de los instrumentos de investigación.

3.1.2 Características de la muestra

La muestra objeto de estudio estuvo integrada por 25 jóvenes que forman parte de la población LGBTI guatemalteca y 20 adultos padres de familia. Los jóvenes presentan problemas de relaciones interpersonales con sus familiares y que han sido víctimas de discriminación, exclusión, violencia de forma física, verbal o psicológica, por su orientación sexual. Que asisten a dicha institución para lograr una inclusión en todos los ámbitos de su vida, que favorezcan mejores condiciones y calidad de vida. Al promover la igualdad y tolerancia a la población LGTBI. Así como brindar estrategias adecuadas a los padres de familia para afrontar los nuevos desafíos, al conocer la orientación sexual de su hijo.

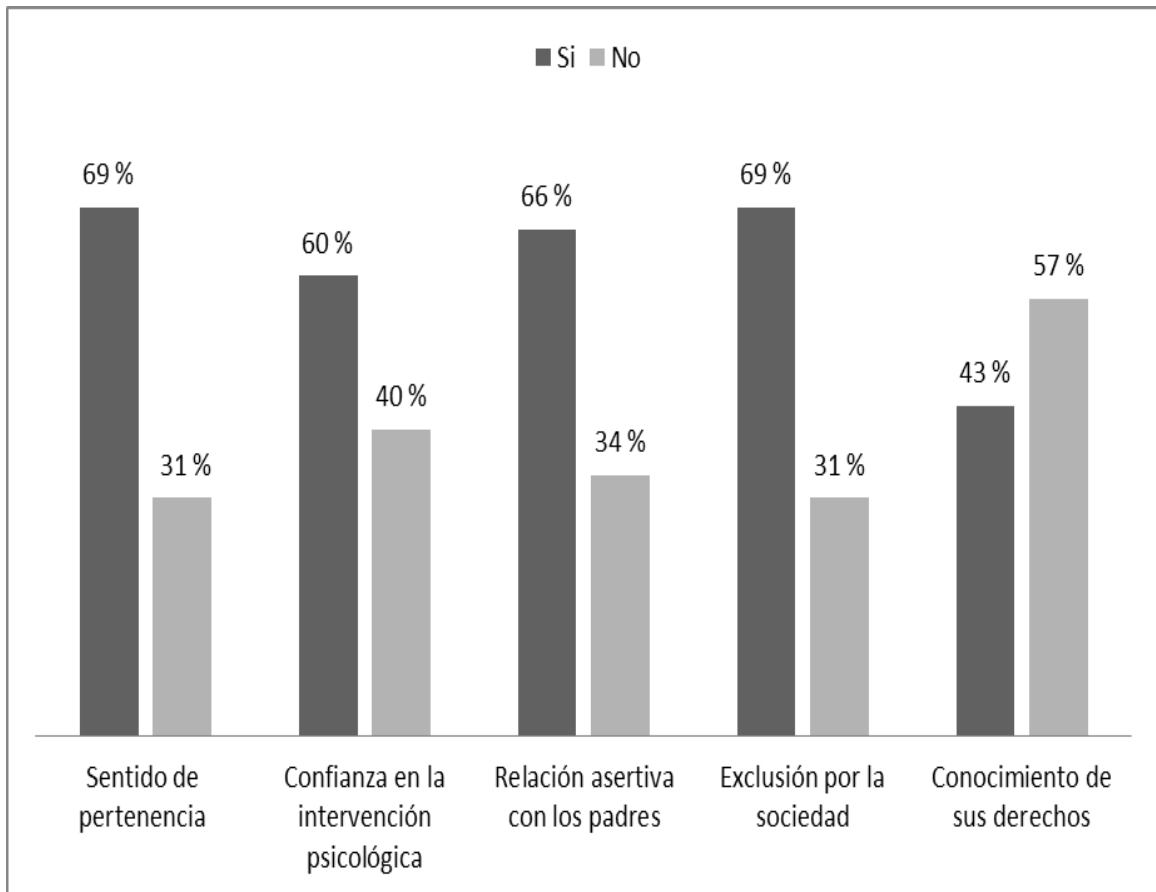
3.2 Análisis e interpretación de resultados

3.2.1. Cuestionario para hombres con orientación homosexual que asisten a la organización SOMOS (jóvenes diversos en acción).

El instrumento que se presenta a continuación, enlista una serie de interrogantes que engloban los temas relacionados a la diversidad sexual, especialmente a la orientación homosexual. La población describe los que significa la homosexualidad, al manejar correctamente el término; dentro del rubro de exclusión social por su orientación sexual, la mayoría evidenció que ha padecido de discriminación, cero tolerancias, rechazo y exclusión de parte de la sociedad en todos los ámbitos que existen. Todos los participantes coinciden que la intervención psicológica es de suma importancia para generar un cambio en la opinión colectiva de los guatemaltecos y que a su vez promueva la tolerancia hacia la diversidad sexual, sin embargo las religiones merman una gran brecha en la opinión crítica de los ciudadanos de este país. Los medios de comunicación juegan un papel muy importante que reconocen o discriminan a la población LGBTI, lo que un punto fuerte para promover la tolerancia y respeto hacia la comunidad LGTBI.

Los derechos de las personas con diversidad sexual no son respetados en nuestro país, lo que genera una política desigualitaria, al violentar los derechos que se adquieren desde el nacimiento, el llevar a cabo las leyes es un factor que perjudica una legislación prudente y equitativa. La falta de información, el miedo o temor a pedir ayuda, o el desconocimiento de la población civil, es un indicio promotor de la cero tolerancia y exclusión con una orientación sexual no convencional, o fuera de la heterosexualidad.

Gráfica No. 1
Cuestionario.



Fuente: Cuestionario para hombres con orientación homosexual que asisten a la organización SOMOS (jóvenes diversos en acción) abril 2016.

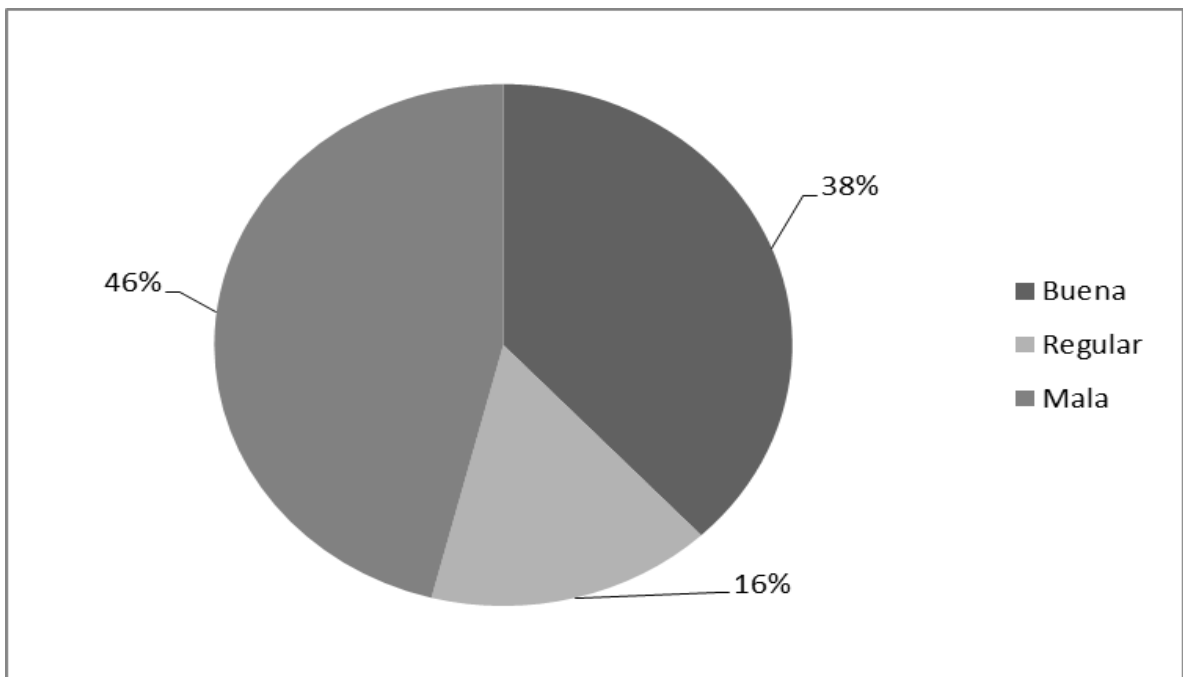
3.2.2. Escala de relaciones intrafamiliares.

Dentro de los resultados obtenidos, se evidencia la dinámica familiar; especialmente entre los padres de familia y sus hijos con orientación homosexual. Se destaca en la gráfica que dentro del núcleo familiar se respeta la libre expresión y se busca la inclusión familiar. La convivencia entre los miembros de la familia, aporta significativamente la unión, el respeto y la tolerancia. Al propiciar una mejor comunicación, lo que permite una interacción más efectiva, los padres buscan brindar el apoyo necesario para el desarrollo pleno de sus

hijos. Especialmente en la etapa de la niñez, los conflictos surgen en la adolescencia y parte de la adultez, debido a la revelación de la orientación sexual e identidad de género de su hijo.

Sin embargo el clima familiar cambia cuando se entabla una conversación sobre la orientación sexual de sus hijos, creando reacciones encontradas, aunque las madres aseguran que presentaron indicios o sospechas sobre la orientación de los mismos. Las condiciones marcadas como neutrales son aquellas donde los jóvenes afirman que no cuentan con todo el apoyo de sus familias y en ocasiones se limitan a conversar temas de índole sexual, debido a los tabús marcados en núcleo familiar; al crear conflictos y distanciamiento entre uno o varios de los miembros de la familia, lo que genera un clima de incertidumbre y con pocas alternativas de solución a los conflictos.

Gráfica No. 2
Relaciones intrafamiliares.

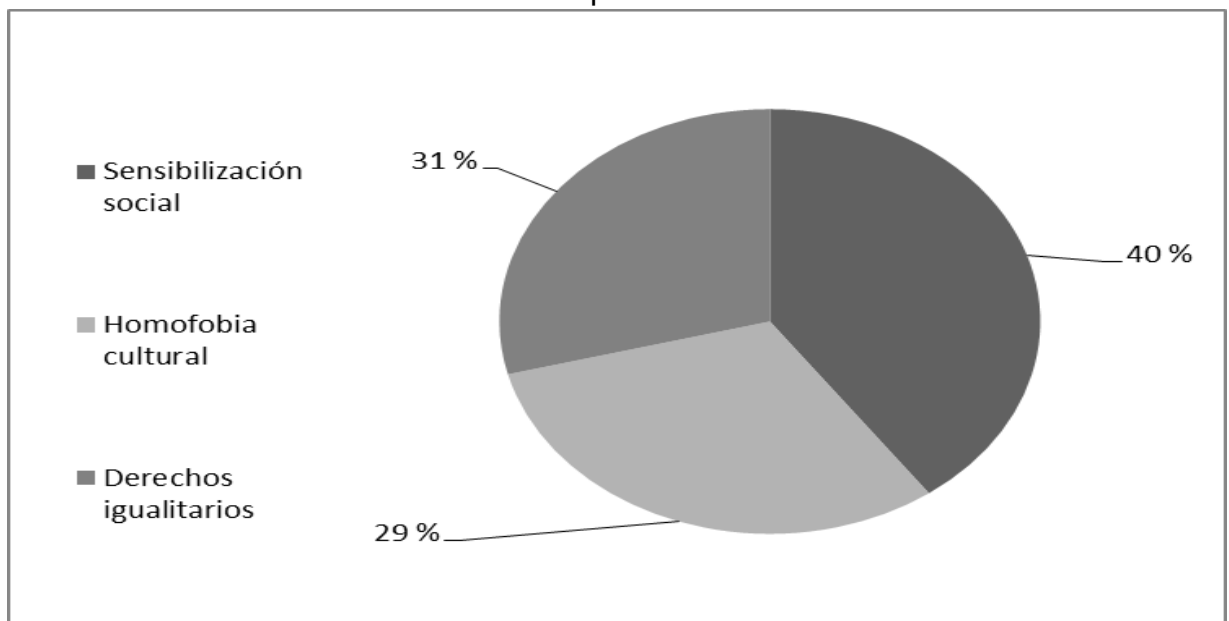


Fuente: Escala de relaciones intrafamiliares para hombres con orientación homosexual que asisten a la organización SOMOS (jóvenes diversos en acción) mayo 2016.

3.2.3. Escala de apreciación para hombres con orientación homosexual que asisten a la organización SOMOS (jóvenes diversos en acción).

De los resultados obtenidos según la gráfica, se comprueba que en la ciudad de Guatemala, existe un gran índice de discriminación y exclusión hacia la población LGTBI, sin embargo las organizaciones a favor de velar por los derechos de la comunidad LGTBI promueven campañas para la inclusión. Así como campañas de salud preventiva de las ITS y VIH, fomentando que las parejas homoparentales se protejan. También se evidenció el acoso escolar en las escuelas públicas y colegios privados, derivado por su orientación sexual; siendo etiquetados, rechazados y en algunas ocasiones víctimas de violencia física y psicológica; hasta el punto de llegar a un cyberbullying, esto es generado por la accesibilidad del internet y las redes sociales. Esta problemática puede erradicarse con la atención integral a padres de familia, maestros y alumnos; capacitándolos en temas de diversidad sexual.

Gráfica No. 3
Escala de apreciación.



Fuente: Escala de apreciación para hombres con orientación homosexual que asisten a la organización SOMOS (jóvenes diversos en acción) mayo 2016.

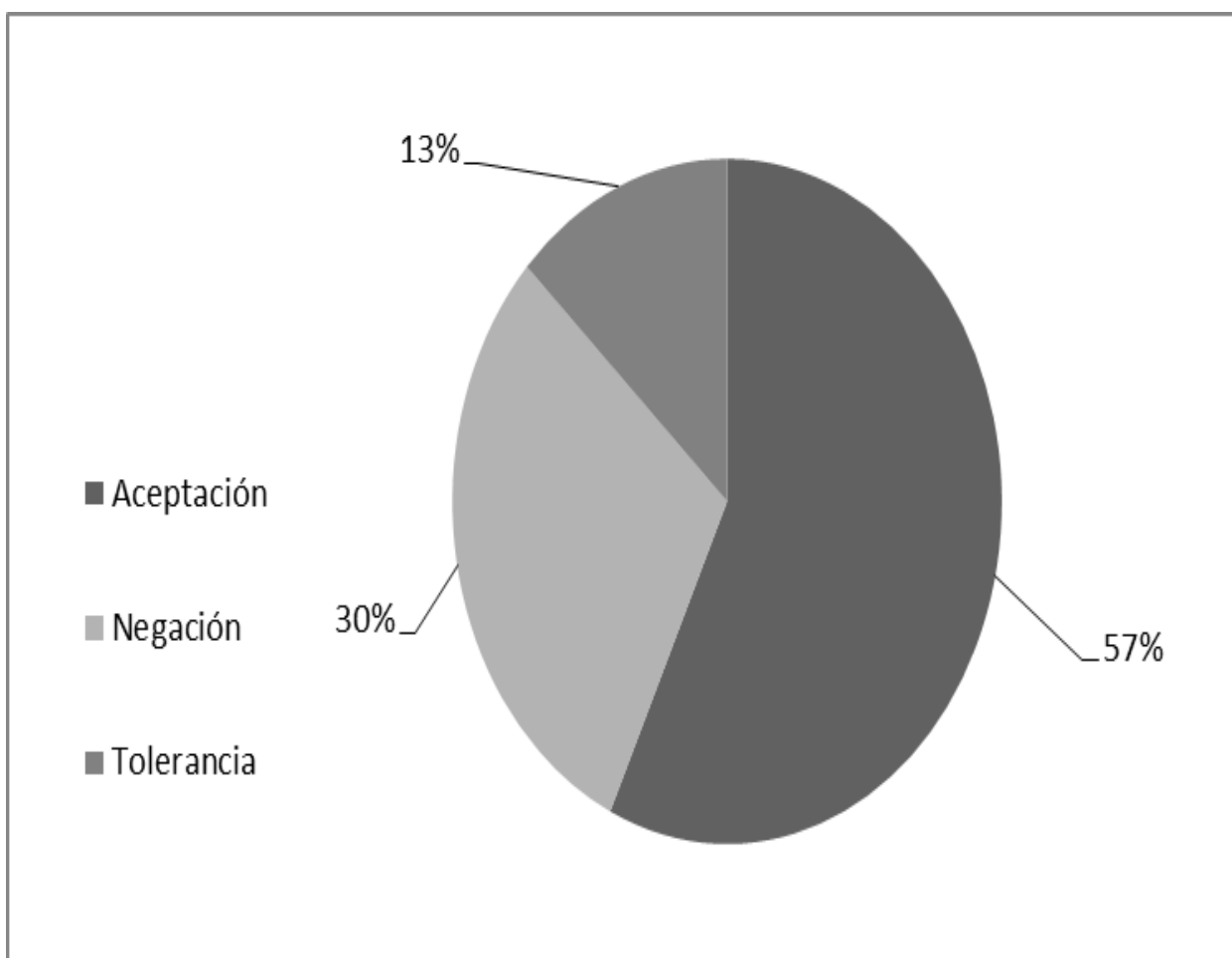
3.2.4. Entrevista a padres de familia.

En base a la muestra de los padres entrevistados y que accedieron a participar dentro de los talleres, se observó poca afluencia de los visitantes, lo cual provocó una reprogramación de dichos talleres. Al final se logró una pequeña muestra, que aportó los resultados necesarios para elaborar este trabajo de investigación. De los resultados obtenidos se evidenció que los padres presentan una idea básica acerca de la diversidad sexual, identifican únicamente a la heterosexualidad, homosexualidad y lesbianismo dentro del colectivo LGBTI, opinan también que la homofobia a nivel social es causada por el rechazo, la falta de información o desinformación, el machismo predominante en la sociedad guatemalteca, por la ignorancia, el miedo a lo desconocido o lo poco habitual y que en algunas ocasiones se accede a que dentro del núcleo familiar exista un miembro con orientación homosexual. Como padres de familia la mayoría concuerda que sienten sentimientos encontrados al no saber cómo comunicarse con sus hijos o como seguir brindándoles apoyo en la lucha; se sienten orgullosos y con profundo amor hacia ellos. Los padres de familia afirman que investigaron acerca del tema, aunque surgen dudas y confrontaciones con sus familiares. Por lo cual se comprueba que en Guatemala, especialmente dentro de la capital no existe una institución privada o pública que brinde un acompañamiento de padres para padres de hijos dentro del colectivo gay.

Se evidenció que los padres e hijos entablaron una comunicación asertiva durante el taller, reaccionaron positivamente a las interrogantes, al brindar soluciones positivas y generar un cambio significativo al entender a grandes rasgos al colectivo gay al cual pertenecen sus hijos. Sin embargo surgieron confrontaciones al externar las acciones de rechazo y aislamientos de ambos, esto debido a la poca información de los padres. La convivencia permitió nuevos alcances en la relación padre, hijos y demás familiares. Tomando como

referencia la actividad para la inclusión de los hombres con orientación homosexual al entorno familiar. Los padres afirmaron el compromiso de informarse, para evitar futuras acciones de rechazo que perjudiquen a sus hijos.

Gráfica No. 4
Entrevista a padres de familia.



Fuente: Entrevista para padres y familiares de hombres con orientación homosexual que asisten a la organización SOMOS (jóvenes diversos en acción) junio 2016

3.3 Análisis general

Con los resultados obtenidos se recopiló información muy relevante, la cual indica la importancia de promover la sensibilización y concientización a la población guatemalteca, para evitar la discriminación o acoso escolar en instituciones públicas y privadas, la falta de un acompañamiento psicológico o un abordaje eficaz, así como la exclusión en el entorno familiar, la religión, el patrón de crianza y la discriminación, al ser puntos claves para mejorar el entorno ambiental de los jóvenes. Además se ve marcado en su vida diaria, por lo cual deben vivir plenamente su orientación sexual e identidad de género.

Se deben definir estrategias y acciones para mitigar la vulneración de los derechos humanos de la comunidad LGBTI, y crear una concientización colectiva en la población guatemalteca, por medio de fuentes de información pública, capacitación y difusión masiva de toda la recopilación importante de los hechos de violencia y prejuicios sociales, al crear fuentes de apoyo psicosocial para las personas que sufren de algún tipo de discriminación o exclusión por su orientación sexual o identidad de género. Así como un acompañamiento significativo de padres para padres de familia, que aborden el tema y brinden de forma positiva y eficaz las herramientas de autoayuda para un asesoramiento necesario a las familias guatemaltecas.

Es necesario facilitar acercamientos entre los padres de familia que presentan una adecuada información sobre la diversidad sexual y los padres que están desinformados o no han tenido acceso a una guía de información y el acompañamiento terapéutico en el proceso de aceptación hacia su hijo. La cual debe estar auspiciada por un ente gubernamental que promueva estos espacios psicosociales.

La vulnerabilidad emocional de los padres se percibe, debido a que ellos están desilusionados, conmocionados y prácticamente están predispuestos a la

pérdida de un hijo. Sin embargo si se facilita un acompañamiento terapéutico ayudará a mitigar el duelo emocional que sufren los padres y familiares de la persona con orientación homosexual. El dilema “rechazo o aceptación” debe crear una concientización, no solo de la familia, sino de la comunidad entera; que provocará una reacción en cadena, permitiendo la inclusión de la diversidad sexual en todos los ámbitos sociales.

Al trabajar directamente con los jóvenes se observó la dinámica de grupo, en la cual más que compañeros, se han convertido en una familia, al brindarse apoyo mutuo, en los problemas que los aquejan y que son fuente vital del rechazo familiar. Los jóvenes que asisten a la organización SOMOS (Jóvenes diversos en acción), promueven dentro del colectivo y con sus compañeros, campañas de prevención de enfermedad de transmisión sexual, capacitaciones dentro del marco legal, etc., con la finalidad de empoderarse en relación a sus derechos como seres humanos.

En Guatemala existen pocas organizaciones del gobierno que trabajen con las poblaciones más vulnerables, esto debilita el conocimiento público, el déficit en la educación y la falta de capacitación a los maestros sobre el tema de diversidad sexual, el acoso no solo verbal o físico, el acoso por redes sociales, la desinformación familiar, los prejuicios y la exclusión. Son los desafíos que se deben afrontar en la actualidad y en el futuro cercano, es importante destacar que el colectivo gay es portador de la voz de lucha incansable que busca el cumplimiento de sus derechos y los ciudadanos guatemaltecos deben ser agentes de cambio. Plantar la semilla en los niños y jóvenes, para lograr una sociedad más inclusiva en el futuro.

Capítulo IV

Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

- Los padres de familia, no poseen suficiente información acerca de la orientación sexual de su hijo. Esto es debido a la desinformación que actualmente existe dentro de las familias (deficiente o nula información) la poca comunicación familiar, el inadecuado manejo de la sexualidad o los tabúes ejercidos por la sociedad; marcan un gran distanciamiento entre padres e hijos. Esto es derivado del problema que presentan los padres de familia al no poder acceder a un acompañamiento psicológico adecuado o la ayuda de un grupo de padres para padres, la poca sensibilización o concientización de la sociedad, perjudica la dinámica familiar. Las familias son fuente vital de nuestra sociedad, es en el núcleo familiar donde se produce la intolerancia y la discriminación; que desintegra una dinámica funcional. Donde la inseguridad a lo desconocido promueve la no aceptación de la orientación sexual e identidad de género del integrante familiar. Sin embargo algunos padres de familia buscan mejorar las relaciones con sus hijos, por iniciativa propia.

- Entre las consecuencias negativas entre padres e hijos con orientación homosexual, se hacen énfasis en la falta de comunicación, la depresión, la baja autoestima, divorcio de los padres, ruptura familiar, rechazo, etc.; que afectan la dinámica familiar, la cual generalmente se ve en marcada en el patriarcado machista, que promueve la violencia verbal, psicológica y en ocasiones física. Sin embargo hay una minoría de familias que apoya al integrante del núcleo familiar con orientación homosexual, exhortándolo a cumplir sus metas y sueños; al promover los derechos que se le deben

brindar a su hijo. Para que se empodere y se sienta orgulloso de sí mismo.

- Los factores socioculturales que intervienen en la postura de ambos padres, son muy importantes ya que interfieren en la perspectiva de los mismos. Entre los cuales se mencionan los siguientes: la religión, siendo un factor de peso, debido a que muchos padres son creyentes. Los estereotipos, que son patrones típicos, que designan cómo deben “ser, pensar o actuar” los seres humanos. La discriminación social que existe en la actualidad, la desigualdad y la falta de cumplimiento de los derechos humanos. El desconocimiento de la sociedad por el tema de sexualidad, especialmente por la diversidad sexual. Son factores que marcan una postura neutral ante los padres.
- El acompañamiento psicológico con padres es una estrategia muy eficaz, sin embargo, no hay centros de apoyo que brinden un apoyo de padres para padres, debido a que todavía hablar de diversidad sexual es muy fuerte para los padres de familia. La ayuda psicológica en Guatemala no se le da la debida credibilidad, por la sociedad. Lo que genera barreras para el apoyo eficaz y necesario a las familias guatemaltecas.
- La homosexualidad es una condición de vida, la cual se debe respetar, aceptar y tolerar. Sin embargo es un proceso lento, pero que ha generado cambios positivos, como el pronunciamiento de la comunidad LGBTI en el país. Sin embargo es un largo camino, que las ONGs (organizaciones no gubernamentales) subsidiadas por donaciones internacionales y por medio de actividades de recolección de fondos, deben recorrer para seguir con su funcionamiento anual, brindando atención psicológica, médica y grupos de apoyo a la diversidad sexual en Guatemala.

4.2 Recomendaciones

- Se deben crear campañas para difundir ante la sociedad, el tema de diversidad sexual, se debe beneficiar a los padres de familia con un acompañamiento terapéutico, con la finalidad de informar y evitar la desinformación; esto mejorará la relación padres e hijos. Manejar una comunicación asertiva del abordaje familiar y social ante la diversidad sexual.
- Con un abordaje significativo dentro de las familias, cambiará el contexto social de la misma. Crear fortalezas y evitar un desequilibrio familiar, con un grupo multidisciplinario que brinde atención grupal, como individual en el área de salud preventiva (prevenir el contagio y propagación de infecciones de transmisión sexual); en el abordaje terapéutico a la persona con orientación homosexual y su familia. Fundamentalmente al fortalecer los lazos familiares que promuevan la inclusión social.
- Crear campañas masivas a través de los medios de comunicación que promuevan la tolerancia a la diversidad sexual. Esto ayudará a crear una conciencia colectiva, así mismo se debe difundir la prevención y seguimiento de casos violencia de género, por medio de un equipo multidisciplinario que realice una intervención asertiva. El Estado a través de organismos gubernamentales debe promover programas de prevención de discriminación o exclusión desde las escuelas, para no dañar la autoestima e integridad física de los niños o adolescentes con orientación homosexual, con el fin de erradicar el acoso escolar y lograr la sensibilización de las familias guatemaltecas y por ende a la sociedad.

- Se deben crear políticas de desarrollo integral que brinden un acompañamiento psico-social a las familias guatemaltecas, especialmente a los jóvenes con orientación homosexuales, ya que enfrentarse a la sociedad no es fácil, es una lucha constante que sufre el colectivo LGBTI en la actualidad, debido a que la legislación nacional no presenta leyes rigurosas en el ámbito legal y político que amparen y velen por el cumplimiento de los derechos humanos para las personas con diversidad sexual, que eviten la violencia física, verbal y psicológica que en ocasiones puede llegar al homicidio de una persona.
- Los padres de familia deben apoyarse unos a los otros, de tal manera que puedan entenderse entre ellos, así como eliminar la sensación de sentirse solos y angustiados. Con grupos de apoyo de padres para padres, se fomentará la información masiva, lo cual promoverá un cambio radical en los patrones de pensamiento desinformado, relacionándose con otras familias, al asimilar de mejor forma la orientación sexual e identidad de género de su hijo y así evitar una crisis familiar. Es necesario que apoyen emocionalmente a sus hijos, al afrontan una dura realidad “la sociedad actual”, que inciten un cambio en su conducta que pueden ser en minoría positivos, sin embargo no se deben descartar los negativos, que generalmente conllevan sufrimiento, soledad, aislamiento.

Bibliografía

Anthony Giddens. Sociología Madrid: España. Editorial: Alianza. Año 1991.
ISBN: 84-206-8176-8 Pág. 35, 55.

Boswell, John. Cristianismo, tolerancia, sociedad y homosexualidad. Los gays en Europa occidental, desde el comienzo de la edad cristiana hasta el siglo XIV. Muchnik, Barcelona. 1992. Pág. 93-119 y 350 - 353.

Carlos Iván García Suárez. Diversidad sexual en la escuela. Editorial: Colombia diversa. Bogotá, septiembre 2,007. Pág. 37–40. ISBN: 978-958-44-2168-5

Código penal guatemalteco, decreto 17-73 y sus leyes anexas. Pág. 83.

Cómite de unidad campesina. Historia de Guatemala, desde un punto de vista crítico. Editorial: Rukemik Na'ojil. Guatemala C.A. 2,007. Pág. 17

Crook Robert y Karla Daur, Nuestra sexualidad. España. Editorial: Thompson. 1,999. Pág. 42.

Ferrer y Carbonell, Psicología educativa. New York: Estados Unidos. Año 2,010. Pág. 27.

Gafo J, Domíndez C., etc. La homosexualidad: un debate abierto. Madrid: España. Editorial: Declée de Brouwer.

Howard. C. Diccionario de psicología. Editorial: Fondo de cultura económica. México 1,978. Págs. 40-50

Kenneth Plumer, Social Perspectives in Lesbian and Gay Studies. New York, Estados Unidos. 1998. ISBN: 60-415-16708. Pág. 240.

Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia P.I.N.A, Capítulo II artículos 53 al 55

López Sánchez Feliz, Homosexualidad. Editorial Gran Barcelona, Barcelona España, 2007. Pág. 56.

M. Angélica Fauné. Lidiethé Madden. Consultoras. IICA.ANDAB. Tale “Género en el desarrollo”. Guatemala, junio 1994. Pág. 56.

Mead, G. Mind, Self and Society. Chicago, univerty of Chicago. Press, 1934. Págs. 128

Marmord, Judd. Biología y sociología de la homosexualidad. Buenos Aires: editorial PAIDOS, 1967. Pág. 205.

M. Graw H. Orientación sexual e identidad. Enciclopedia de psicología. Estudio del comportamiento humano. México D.F. 1,992. Pág. 357

Nuria, G. Derecho a la no discriminación, acciones positivas, orígenes, conceptualización y perspectivas. Sevilla, España. 2005 Págs.: 250-252

Pinal Royo Eusebio. Partidarios de Vivir. Libro de Jóvenes y la Pareja. Ediciones Paulinas. Imp. En España.1992. Pág. 69

UNICEF Y UDELAR Nuevas formas de la familia, perspectivas nacionales e internacionales Monte Video, Uruguay. 2,003.ISBN: 92-806-3797-6. Pág. 45

E-grafía:

Comisión Internacional de Derechos Humanos. Programa legal de derechos para las personas homosexuales, (consulta: 17 de agosto de 2015). Disponible en: <http://www.oas.org/es/cidh/lgtbi>

Anexos

PLANIFICACIÓN: TALLER 1.

Tema: ¿Quién Soy yo? Mi percepción interpersonal.

Lugar: Organización S.O.M.O.S.

Competencia: Formular un criterio de crítica sobre su orientación sexual.

Moderador: Jessica García.

Desarrollo de la actividad:	Plan de evaluación:	Recursos a emplear:
<p>Inicio:</p> <p>El taller se iniciará con las instrucciones previas, luego se realizará una dinámica rompe hielo llamada: “clap” con los participantes, se dará a conocer el concepto de identidad, por medio de una lluvia de ideas por parte de los asistentes.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>Durante el taller se realizarán juegos y dinámicas para enlazar los temas, entre ellos: sexo biológico, género, orientación sexual, conducta sexual, homofobia interiorizada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica: Observación. • Instrumento: Cuestionario. <p>Tiempo de ejecución:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo: 60 minutos. 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitadora. • Participantes. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de Power point. • Papel manila. • Rotuladores. • Maskin-tape. • Hojas doble carta. • Cuestionarios. • Bolígrafos. • Crayones. • Compás. • Gafetes de presentación. • Foto grupal.

Para la actividad ¿Quién soy yo?

Se realizara matices de la percepción del grupo, luego se realizara una plenaria, dando a conocer cada una de ellas.

Trabajo individual: la tarea es escribirse una carta donde se cuente su historia a sí mismo, y la creación de un mándala (casa).

Trabajo grupal: formaran grupos de 5 personas y crearan un collage de revistas, representando imágenes que los identifiquen.

Cierre:

Al terminar la actividad se dará una refacción y una retroalimentación acerca del tema.

- Papel construcción.
- Goma.
- Tijeras.
- Revistas o periódicos.

PLANIFICACIÓN: TALLER 2.

Tema: La sociedad, acoso homofóbico y la discriminación.

Lugar: Organización S.O.M.O.S.

Competencia: Fomentar un ambiente agradable, lúdico, de confianza, compañerismo y solidaridad entre el grupo.

Moderador: Jessica García.

Desarrollo de la actividad:	Plan de evaluación:	Recursos a emplear:
<p>Inicio:</p> <p>Se iniciara con la dinámica “Ruleta” donde cada participante ejecutará la acción marcada al girar la ruleta.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>Se iniciara con los siguientes conceptos: sociedad, bullying escolar, discriminación, exclusión, estigmatizar, etc. Los participantes formaran grupos de diez personas y dramatizaran una situación que represente una forma de agresión verbal, física o psicológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica: Observación. • Instrumento: Escala de apreciación y evaluación de relaciones familiares. <p>Tiempo de ejecución:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo: 60 minutos. 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitadora. • Participantes. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de Power point. • Rotuladores. • Maskin-tape. • Vídeos. • Refacción. • Afiches de tienda. • Goma. • Tijeras.

Luego realizaran un afiche que promueva el rechazo a la homofobia y el apoyo a la comunidad gay-lésbica.

Vídeo: ¡Levántate! No aceptes el acoso homofóbico.

Cierre:

Para terminar el taller cada participante expondrá el significado de su afiche y el porqué del tema del mismo, se dará una refacción y una retroalimentación acerca del tema.

PLANIFICACIÓN: TALLER 3.

Tema: Orientación sexual e identidad de género.

Lugar: Organización S.O.M.O.S.

Competencia: Concientizar a los padres de familia, amigos y familiares; sobre la homosexualidad.

Moderador: Jessica García y Paola Marroquín.

Desarrollo de la actividad:	Plan de evaluación:	Recursos a emplear:
<p>Inicio:</p> <p>Se relatara una historia sobre un chico con orientación homosexual y su relación con sus padres.</p> <p>Desarrollo: Se iniciara con los siguientes conceptos: identidad de género, orientación sexual, estigmas sociales, prejuicios, homofobia, etapas de duelo. Luego los participantes expondrán sus dudas y conflictos.</p> <p>Cierre: Se concluirá el taller con “el abrazo al alma” donde los participantes, recibirán un abrazo de parte de su hijo o amigo con orientación homosexual, el cual les dirigirá un pequeño mensaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica: Observación. • Instrumento: Entrevista a padres. Lista de cotejo. 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitadora. • Participantes. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de Power point. • Videos. • Entrevista. • Foro de opiniones. • Refacción.

Universidad de San Carlos de Guatemala.

Escuela de Ciencias Psicológicas.

Centro de Investigaciones Psicológicas CIEPs



Lista de cotejo:

Instrucciones: Marque con una "X" la respuesta, según su criterio.

Ítems.	Sí.	No.
1. Reacciona positivamente		
2. Manifiesta sus opiniones acerca de los temas.		
3. Describe por medio de su percepción la actividad planteada.		
4. Presenta un sentido de pertenencia con su comunidad.		
5. Describe situaciones relacionados a los temas expuestos.		
6. Mantiene la armonía y cohesión grupal, sin causar conflictos.		
7. Cumple con las tareas asignadas durante el taller.		
8. Ofrece soluciones elaborando un plan a los problemas planteados.		
9. Promueve prácticas preventivas para cada situación.		
10. Plasma de manera creativa sus ideas.		

San Carlos de Guatemala.
 Escuela de Ciencias Psicológicas.
 Centro de Investigaciones Psicológicas CIEPs



Escala para la evaluación de relaciones intrafamiliares.

A continuación se presentan una serie de frases que se refieren a aspectos relacionados con tu FAMILIA. Indica con una X (equis) el número que mejor se adecue a la forma de actuar de tu familia, basándote en la siguiente escala:

- TA = 5 = TOTALMENTE DE ACUERDO
- A = 4 = DE ACUERDO
- N = 3 = NEUTRAL (NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO)
- D = 2 = EN DESACUERDO
- TD = 1 = TOTALMENTE EN DESACUERDO

EVALUACIÓN DE LAS RELACIONES INTRAFAMILIARES (12 reactivos)		TA	A	N	D	TD
1.	Los miembros de la familia acostumbran hacer cosas juntos.	5	4	3	2	1
2.	Mis padres me animan a expresar abiertamente mis puntos de vista.	5	4	3	2	1

3.	En mi familia, nadie se preocupa por los sentimientos de los demás.	5	4	3	2	1
4.	Mi familia es cálida y nos brinda apoyo.	5	4	3	2	1
5.	En nuestra familia es importante para todos expresar nuestras opiniones.	5	4	3	2	1
6.	La atmósfera de mi familia usualmente es desagradable.	5	4	3	2	1
7.	Nuestra familia acostumbra hacer actividades en conjunto.	5	4	3	2	1

8.	Mi familia me escucha	5	4	3	2	1
9.	Cuando tengo algún problema no se lo platico a mi familia.	5	4	3	2	1
10.	Los miembros de la familia de verdad nos ayudamos y apoyamos unos a otros.	5	4	3	2	1
11.	En mi familia expresamos abiertamente nuestro cariño.	5	4	3	2	1
12.	Los conflictos en mi familia nunca se resuelven.	5	4	3	2	1



Escuela de Ciencias Psicológicas.

Escala de apreciación.

Centro de Investigaciones Psicológicas CIEPs

Instrucciones: Coloque una "X" en la casilla correspondiente a la categoría elegida.

Indicadores.	Siempre.	Algunas veces.	Regularmente.	Nunca.
¿Al asistir a lugares públicos respetan su derecho de ingreso a las instalaciones?				
¿Cuándo transita en las calles ha recibido algún tipo de ofensa o insulto hacia su persona?				
¿Le han negado asistencia médica por su orientación sexual?				
¿Ha visto y/o escuchado campañas de comunicación masiva en apoyo a su orientación sexual?				
¿Ha recibido capacitaciones en relación a la promoción de la inclusión				

de la orientación sexual a nivel de su comunidad?					
¿Ha recibido apoyo en la inserción laboral sin importar su orientación sexual?					
¿Ha sufrido acoso escolar a causa de su orientación sexual?					
¿Sabe qué hacer si se presenta una violación a sus derechos humanos como ciudadano guatemalteco?					
¿Ha recibido información de prevención de ITS y VIH?					
¿Cree que una sociedad concientizada sobre la diversidad sexual, tendría la posibilidad de reducir el prejuicio en contra de la comunidad LGBTI guatemalteca?					

Universidad de San Carlos de Guatemala.
Escuela de Ciencias Psicológica.
Centro de Investigaciones Psicológicas CIEPs



CUESTIONARIO:

Instrucciones: responda las siguientes preguntas.

1. ¿Conoce acerca del tema: Homosexualidad?

Sí _____ No _____

2. ¿Para usted que significa homosexualidad?

3. ¿Ha sufrido de exclusión social por su orientación sexual?

Sí _____ No _____

¿Cuál? _____

4. ¿Cree usted que la intervención psicológica puede marcar un cambio en las estrategias de aceptación de la comunidad gay-lésbica en Guatemala?

Si _____ No _____

¿Por qué?

5. ¿Cree que la relación afectiva interviene en la emocionalidad de los padres de familia con hijos con orientación homosexual?

Sí _____ No _____

¿Por qué?

6. ¿Cree que en Guatemala los medios de comunicación son un factor importante en la poca sensibilización o el rechazo de parte de la sociedad actual?

Si _____ No _____

¿Por qué?

7. ¿Cree usted que las religiones han impuesto barreras muy rigurosas acerca de la homosexualidad en la conciencia colectiva de los ciudadanos guatemaltecos?

Sí _____ No _____

¿Por qué?

8. ¿Cree usted que los derechos humanos de las personas con orientación homosexual son respetados en Guatemala?

Sí _____ No _____

¿Por qué?

9. ¿Conoce alguna ley vigente a nivel del estado guatemalteco que promueva o vele por los derechos de las personas con orientación homosexual?

Sí _____ No _____

¿Cuál?

10. ¿Cree usted tener un sentido de pertenencia con su orientación sexual?

Si _____ No _____

¿Por qué?



ENTREVISTA A PADRES

INSTRUCCIONES: Responda las siguientes preguntas según su experiencia.

1. ¿Conoce el tema de diversidad sexual?

SI **NO**

2. ¿Qué tipo de diversidad sexual conoce?

Gay	Lesbiana	Transexual	Bisexual	Heterosexual
Travestí	Transgénero	Intersexual	todas	ninguna

3. ¿Considera que la discriminación y/o exclusión afecta emocionalmente a su hijo o hija?

SI **NO**

¿Por qué?

4. ¿Hubo algún cambio en la vida diaria de su hijo o hija por sufrir de algún tipo de discriminación y/o exclusión?

SI **NO**

¿Cuáles?

5. ¿Considera que la falta de conocimiento acerca de la diversidad sexual afecta las relaciones interpersonales con su hijo o hija?

SI **NO**

¿Por qué? _____

6. ¿Usted como padre de familia, ha hecho algo para ayudar a su hijo o hija con orientación LGBTI?

SI **NO**

¿Qué? _____

7. ¿Conoce alguna institución pública o privada donde brinden apoyo a padres de familia de hijos con orientación LGBTI?

SI **NO**

¿Cuáles? _____

8. ¿Por qué cree usted que existe la homofobia a nivel social?

9. ¿Considera que uno o más de los siguientes factores influye en el proceso de aceptación de su hijo o hija con orientación LGBTI?

Religión	Machismo	Exclusión	Discriminación
Racismo	Cultura	Ignorancia	Prejuicios

10. ¿Cómo se siente usted como padre de familia al tener un hijo o hija con orientación LGBTI?

NOTA: No registramos su nombre en la entrevista, esto con el afán de que usted puede responder honestamente.