

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA - CIEPs-  
“MAYRA GUTIÉRREZ”**

**“FACTORES QUE INFLUYEN EN LAS ACTITUDES DE LA POBLACIÓN ANTE  
SU SITUACIÓN DE POBREZA”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE  
CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**POR**

**MARÍA ALEJANDRA GUERRA PALOMO  
XIMENA PRISCILA ABIGAIL CASTAÑEDA AROCHE**

**PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE  
PSICÓLOGAS**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE  
LICENCIADAS**

**GUATEMALA, JULIO DE 2018**

The seal of the University of San Carlos of Guatemala is a large circular emblem in the background. It features a central figure of a seated woman, likely the Virgin Mary, with a crown and a halo. Surrounding her are various heraldic symbols: a castle on the left, a lion on the right, and two columns with banners at the bottom. The Latin motto "CETERAS ORBIS CONSPICUA CAROLINA ACCADEMIA COACTEMALENSIS INTER" is inscribed around the perimeter of the seal.

CONSEJO DIRECTIVO

Escuela de Ciencias Psicológicas  
Universidad de San Carlos de Guatemala

M.A. Mynor Estuardo Lemus Urbina

**DIRECTOR**

Licenciada Julia Alicia Ramírez Orizabal

**SECRETARIA**

M.A. Karla Amparo Carrera Vela

Licenciada Claudia Juditt Flores Quintana

**REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES**

Pablo Josue Mora Tello

Mario Estuardo Sitaví Semeyá

**REPRESENTANTES ESTUDIANTILES**

Licenciada Lidey Magaly Portillo Portillo

**REPRESENTANTE DE EGRESADOS**



C.c. Control Académico  
CIEPs.  
UG  
Archivo  
Reg.0133-2014  
CODIPs.2575-2016

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

24 de octubre de 2016

Estudiante  
María Alejandra Guerra Palomo  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Edificio

Estudiante:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto DÉCIMO PRIMERO (11º) del Acta SESENTA Y TRES GUIÓN DOS MIL DIECISÉIS (63-2016), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 21 de octubre de 2016, que copiado literalmente dice:

“**DÉCIMO PRIMERO:** El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: “**FACTORES QUE INFLUYEN EN LAS ACTITUDES DE LA POBLACIÓN ANTE SU SITUACIÓN DE POBREZA**”, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

**María Alejandra Guerra Palomo**

**CARNÉ: 2010-15856**

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes y revisado por la Licenciada Elena María Soto. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional.”

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

  
M.A. Mynor Estuardo Lemus Urbina  
SECRETARIO

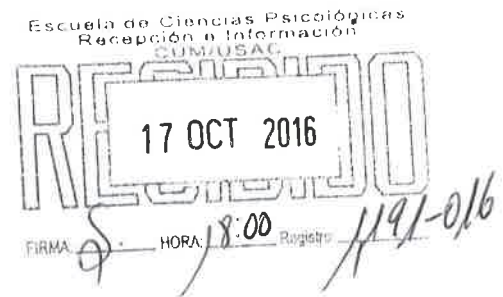


/Gaby

UG 425-2016

Guatemala 14 de octubre de 2016

Señores  
Miembros del Consejo Directivo  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
CUM



Señores Miembros:


Deseándoles éxito al frente de sus labores, por este medio me permito informarles que de acuerdo al Punto Tercero (3º.) de Acta 38-2014 de sesión ordinaria, celebrada por el Consejo Directivo de esta Unidad Académica el 9 de septiembre de 2014, la **estudiante MARÍA ALEJANDRA GUERRA PALOMO, carné No. 2010-15856 y Registro de Expediente de Graduación No. L-52-2015-EPS** ha completado los siguientes Créditos Académicos de Graduación para la carrera de Licenciatura en Psicología:

- **10 créditos académicos del Área de Desarrollo Profesional**
- **10 créditos académicos por Trabajo de Graduación**
- **15 créditos académicos por haber realizado Ejercicio Profesional Supervisado.**

Por lo antes expuesto, con base al **Artículo 53 del Normativo General de Graduación**, solicito sea extendida la **ORDEN DE IMPRESIÓN** del Informe Final de Investigación **"FACTORES QUE INFLUYEN EN LAS ACTITUDES DE LA POBLACIÓN ANTE SU SITUACIÓN DE POBREZA"**, mismo que fue aprobado por la Coordinación del Centro de investigaciones en Psicología –CIEPs- "Mayra Gutiérrez" el 9 de mayo del año en curso.

Así mismo se hace constar que la estudiante XIMENA PRISCILA ABIGAIL CASTAÑEDA AROCHE, carné 2010-16051, participó en el mismo proceso de investigación y hará su trámite de graduación cuando complete su expediente de graduación

**"ID Y ENSEÑAD A TODOS"**

Atentamente,  
  
**M.A. MAYRA LUNA DE ALVAREZ**  
**COORDINACIÓN**  
**UNIDAD DE GRADUACIÓN**



| CC. Archivo

**Adjunto: Dictamen de Control Académico, (original) fotocopia de DPI, Cierre de Pensum (ORIGINAL), Constancia de Expediente Estudiantil (original), Solvencia General (Copia amarilla) y Asignación 2016, Constancia de Créditos (Original), Informe final de Investigación con cartas originales. Informe Final EPS con cartas originales.**

C.c. Control Académico  
CIEPs.  
UG  
Archivo  
Reg.0133-2014  
CODIPs 1182-2018

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

06 de junio de 2018

Estudiante  
Ximena Priscila Abigail Castañeda Aroche  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Edificio

Estudiante:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto TERCERO (3º) del Acta CUARENTA GUIÓN DOS MIL DIECIOCHO (40-2018), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 05 de junio de 2018, que copiado literalmente dice:

**TERCERO:** El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: **“FACTORES QUE INFLUYEN EN LAS ACTITUDES DE LA POBLACIÓN ANTE SU SITUACIÓN DE POBREZA”**, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

**Ximena Priscila Abigail Castañeda Aroche**

**CARNÉ: 2010-16051**  
**CUI: 1839-84099-0114**

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes y revisado por la Licenciada Elena María Soto. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional.”

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



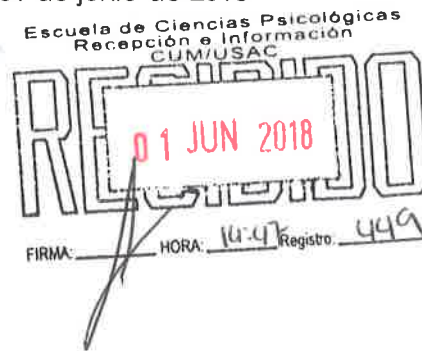
Licenciada Julia Alicia Ramírez Orizabal  
SECRETARIA

/Gaby

UG-140-2018

Guatemala, 01 de junio de 2018

Señores  
Miembros del Consejo Directivo  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
CUM



Señores Miembros:

Deseándoles éxito al frente de sus labores, por este medio me permito informarles que de acuerdo al Punto Tercero (3°.) de Acta 38-2014 de sesión ordinaria, celebrada por el Consejo Directivo de esta Unidad Académica el 9 de septiembre de 2014, la estudiante **XIMENA PRISCILA ABIGAIL CASTAÑEDA AROCHE, CARNÉ NO. 1839-84099-0114 y Registro de Expediente de Graduación No. EPS-54-2015-C-**, ha completado los siguientes Créditos Académicos de Graduación:

- 10 créditos académicos del Área de Desarrollo Profesional
- 10 créditos académicos por Trabajo de Graduación
- 15 créditos académicos por haber realizado Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

Por lo antes expuesto, con base al **Artículo 53 del Normativo General de Graduación**, solicito sea extendida la **ORDEN DE IMPRESIÓN** del Informe Final de Investigación "**FACTORES QUE INFLUYEN EN LAS ACTITUDES DE LA POBLACIÓN ANTE SU SITUACIÓN DE POBREZA**", mismo que fue aprobado por la Coordinación del Centro de investigaciones en Psicología -CIEPs- "Mayra Gutiérrez" el 26 de abril del año 2016.

**"ID Y ENSEÑAD A TODOS"**

Atentamente,

  
**M.A. MAYRA LUNA DE ALVÁREZ**  
COORDINACIÓN  
UNIDAD DE GRADUACIÓN

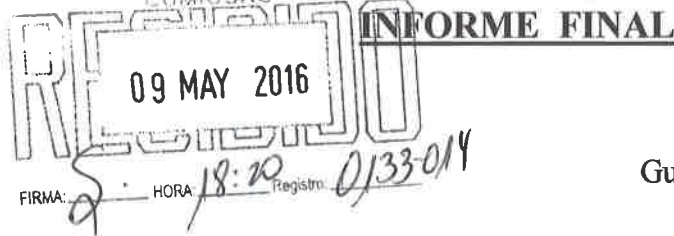


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
COORDINACIÓN  
UNIDAD DE GRADUACIÓN

Lucía G.  
CC. Archivo  
**ADJUNTO DOCUMENTOS SEGÚN ANEXO ADHERIDO.**

**CIEPs. 006-2016**  
**REG: 0133-2014**

Escuela de Ciencias Psicológicas  
Renovación de Información  
CUMUSAC



Guatemala, 09 de mayo de 2016

**Señores**  
Consejo Directivo  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Centro Universitario Metropolitano

Me dirijo a ustedes para informarles que la licenciada **Elena María Soto** ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

**“FACTORES QUE INFLUYEN EN LAS ACTITUDES DE LA POBLACIÓN ANTE SU SITUACIÓN DE POBREZA”.**

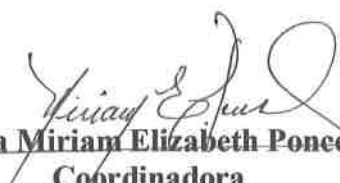
**ESTUDIANTE:**  
**María Alejandra Guerra Palomo**  
**Ximena Priscila Abigail Castañeda Aroche**

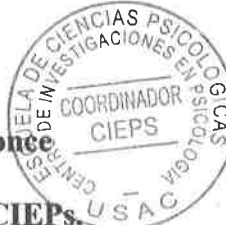
**CARNE No.**  
**2010-15856**  
**2010-16051**

**CARRERA: Licenciatura en Psicología**

El cual fue aprobado el 26 de abril del año en curso por el Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs. Se recibieron documentos originales completos el 04 de mayo del 2016, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener **ORDEN DE IMPRESIÓN**.

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

  
**Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce**  
**Coordinadora**  
**Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs.**  
**“Mayra Gutiérrez”**



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA  
COORDINADOR  
CIEPS  
USAC

c. archivo

**CIEPs. 006-2016**  
**REG. 0133-2014**

Guatemala, 09 de mayo de 2016

**Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce**  
**Coordinadora**  
**Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs**  
**Escuela de Ciencias Psicológicas**

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, titulado:

**“FACTORES QUE INFLUYEN EN LAS ACTITUDES DE LA POBLACIÓN ANTE SU SITUACIÓN DE POBREZA”.**

**ESTUDIANTE:**  
**María Alejandra Guerra Palomo**  
**Ximena Priscila Abigail Castañeda Aroche**

**CARNÉ No.**  
**2010-15856**  
**2010-16051**

**CARRERA:** Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el 26 de abril 2016, por lo que se solicita continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

  
**Licenciada Elena María Soto**  
**DOCENTE REVISORA**



c. archivo



Guatemala, 16 de febrero de 2016

Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce  
Coordinadora del Centro de Investigaciones en Psicología Cieps  
"Mayra Gutiérrez"  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
USAC

Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del informe final de investigación titulado "Factores que influyen en las actitudes de la población ante su situación de pobreza" realizado por las estudiantes MARÍA ALEJANDRA GUERRA PALOMO, CARNÉ 201015856 Y XIMENA PRISCILA ABIGAIL CASTAÑEDA AROCHE, CARNÉ 201016051.

El trabajo fue realizado a partir del mes de febrero de 2014 hasta el mes de octubre de 2014.

Esta investigación cumple con los requisitos establecidos por la Unidad de Graduación Profesional por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE y solicito se proceda a la revisión y aprobación correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo,

Atentamente,



Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes

Psicóloga Clínica

Colegiado No. 479

Asesor de contenido

*Licda. Blanca Leonor Peralta Yanes*  
Psicóloga  
Colegiado # 479

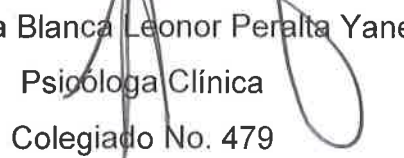
Guatemala, 16 de febrero de 2016

Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce  
Coordinadora del Centro de Investigaciones en Psicología Cieps  
"Mayra Gutiérrez"  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
USAC

Deseándole éxitos al frente de sus labores, por este medio le informo que las estudiantes María Alejandra Guerra Palomo, carné 201015856 y Ximena Priscila Abigail Castañeda Aroche, carné 201016051, realizaron 125 encuestas, grupo de discusión y un taller, a hombres y mujeres correspondientes en las edades de 17 a 30 años, como parte del trabajo de investigación titulado "Factores que influyen en las actitudes de la población ante su situación de pobreza", trabajando en dos fechas, iniciando las visitas el 29 de junio al 31 de julio, continuando del 07 de septiembre al 05 de octubre del año 2014, en horarios de 8:00 a.m. a 12:30 p.m. horas, durante los días domingos.

Las estudiantes en mención cumplieron con lo estipulado en su proyecto de investigación, por lo que doy fe de lo trabajado en la Aldea El Eje Quemado, municipio de Amatitlán, departamento de Guatemala.

Sin otro particular, me suscribo,



Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes  
Psicóloga Clínica  
Colegiado No. 479  
Asesor de contenido

*Licda. Blanca Leonor Peralta Yanes*  
Psicóloga  
Colegiado # 479

**PADRINOS DE GRADUACIÓN**

**POR MARÍA ALEJANDRA GUERRA PALOMO**

**OTTO RENÉ GUERRA MONTERROSO  
LICENCIADO ABOGADO Y NOTARIO  
COLEGIADO 3503**

**ADRIANA WALESKA GUERRA PALOMO  
LICENCIADA ABOGADA Y NOTARIA  
COLEGIADO 20261**

**POR XIMENA PRISCILA ABIGAIL CASTAÑEDA AROCHE**

**ARACELY JUDITH SAMAYOA GODOY DE PINEDA  
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
COLEGIADO 816**

**JOSÉ LEONARDO DONIS AROCHE  
INGENIERO EN CIENCIAS Y SISTEMAS  
COLEGIADO 13371**

Por Alejandra...

## **ACTO QUE DEDICO**

### **A DIOS:**

Por ser el creador de vida y permitirme culminar esta etapa de mi vida y por sus infinitas bendiciones.

### **A MIS PADRES:**

Otto René Guerra Monterroso y Dina Waleska Palomo Leal, pilares de mi vida, por el amor, confianza, comprensión, orientación, guiarme con su ejemplo de lucha y apoyo incondicional.

### **A MIS HERMANOS:**

Adriana Waleska, Otto René y Juan José, con amor, por el apoyo, consejos y confianza que me han brindado en el transcurrir de los años.

### **A MIS ABUELITOS:**

María del Socorro Monterroso, Juan Guerra, María Reneé Leal y Mauricio Palomo, que desde el cielo me siguen bendiciendo. †

### **A FAMILIA GÚZMAN PALOMO:**

Por su amor, confianza, consejos y apoyo hacia mí persona.

### **A STEFANIE TATIANA BRENNER GARCÍA:**

Por la gran amistad, cariño, confianza, enseñanzas y apoyo que me brindo en todo momento. †

### **A MIS AMIGAS:**

Por su entusiasmo, cariño y apoyo hacia mí persona

Por Ximena...

## **ACTO QUE DEDICO**

### **A DIOS:**

Por ser ejemplo de amor e infinita bondad que fue inspiración para elegir esta carrera de ayuda y servicio al prójimo, porque por más avances tecnológicos y económicos que haya, me ha dado la oportunidad de ver que la importancia para un mundo mejor es la humanidad e integridad de una persona. Así mismo, por la bendición de brindarme cada sentimiento, habilidad y prueba para que logre llegar a este momento.

### **A MI MADRE:**

Victoria, por su dedicación y esfuerzo durante todos los días de mi vida y por su perseverancia en su demostración de amor por mí. Porque en cada desvelo, preocupación, tristeza y nerviosismo estuvo a mi lado y en los momentos que sentía que mi capacidad no daba para más fue como un Ángel Guardián que con una palabra y un abrazo reconstruía mi estado de ánimo. Por creer siempre en mí, incluso, cuando yo misma dudaba.

### **A MI PADRE:**

Edwin, por sus horas de trabajo forjadas para mi futuro y apoyo durante mi carrera hacia una vida profesional.

### **A MI HERMANA:**

Alhexia, por no perder la fe y anhelar siempre un futuro mejor para mí. Por hacerme ver que, los sueños solo son sueños, hasta que despertamos y los hacemos realidad. También por regalarme la fusión de alegría, ternura y amor representados en la vida de Elena.

## **AGRADECIMIENTOS**

A la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario Metropolitano, por ser el alma mater de nuestra enseñanza hacia la vida profesional, dándonos la oportunidad de crecer académicamente y que, junto a nuestro esfuerzo, año con año nos ha permitido llegar a realizar uno más de nuestros sueños.

A la población de la Aldea el Eje Quemado, municipio de Amatitlán, Departamento de Guatemala, por permitirnos realizar la investigación en su comunidad y así conocer un poco más sobre su historia y forma de vida, también por brindar el espacio correspondiente para realizar cada una de las actividades planeadas. De la misma manera por hacernos sentir bienvenidas en cada uno de los días que asistimos a trabajar, tomando la mejor actitud hacia las actividades u hacer tiempo para asistir.

A la Licenciada María Elena Soto por su guía, apoyo y disponibilidad durante todo el proceso de revisión.

A la Licenciada Blanca Leonor Peralta, por su apoyo y brindarnos su asesoría durante todo el proceso de investigación.

## ÍNDICE

	Páginas
Resumen	1
Prólogo	2
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y MARCO TEÓRICO	
1.1. Planteamiento del problema	4
1.2 Marco teórico	6
• Definición de "actitudes"	7
• Componentes de las actitudes	8
• Funciones de las actitudes	10
• Definición de "pobreza"	12
• Factores que intervienen en la pobreza	
parte 1	13
parte 2	18
• Consecuencias de la pobreza	20
• Pobreza y actitudes en la Aldea El Eje Quemado	23
CAPÍTULO II	
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	
2.1 Enfoque y modelo de investigación	24
2.2 Técnicas	24
2.2.1 Técnica de muestreo	24
2.2.2 Técnica de recolección de datos	25
2.2.3. Técnica de análisis de los resultados	25
2.3 Instrumentos	26
2.4 Operacionalización de los objetivos	27

CAPÍTULO III	
PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	
3.1 Características del lugar y de la muestra	28
3.1.1 Características del lugar	28
3.1.2 Características de la muestra	29
3.2 Presentación y análisis de los resultados	30
Grupo de discusión	33
Resultados de la encuesta	36
3.3 Análisis general	40
CAPÍTULO IV	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
4.1 Conclusiones	43
4.2 Recomendaciones	45
Bibliografías	47
E-Grafías	49
Anexos	50
Formato de encuesta (Anexo 1)	51
Formato de guía de discusión (Anexo 2)	53
Formato de taller (Anexo 3)	54



## **RESUMEN**

### **Factores que influyen en las actitudes de la población ante su situación de pobreza**

Autores: María Alejandra Guerra Palomo y  
Ximena Priscila Abigail Castañeda Aroche

La presente investigación se realizó en la aldea el Eje Quemado, municipio de Amatitlán, departamento de Guatemala, durante el año 2014 y tuvo por objetivo evidenciar la idea de pobreza que poseen los pobladores y el modo de afrontar el problema.

Las técnicas e instrumentos utilizados fueron: la observación, la encuesta, grupos de discusión y talleres. Se tomó una muestra aleatoria y se visitó e invitó a todos los hombres y mujeres que viven en condiciones de pobreza del lugar, en donde el único parámetro de participación fue que estuvieran comprendidos entre las edades de 17 a 30 años.

Se concluyó que las personas de la aldea el Eje Quemado consideran que la pobreza económica va más allá de las condiciones precarias en las que ellos viven, y se evidenció factores resilientes dentro de la comunidad, resaltando la estrecha relación afectiva y el apoyo mutuo entre las familias.

## PRÓLOGO

La pobreza es relativa y se mide de diferentes formas, por esta razón, dentro de la psicología se vio la importancia de indagar más sobre este tema, tomándolo como impulso para la realización de la investigación. Se implican diversos aspectos dentro de una sociedad, como el educativo, económico, social y ambiental, por eso es necesario dar a conocer que hay ciertas actitudes que limitan el progreso del crecimiento personal, y suelen generalizarse a tal punto de llegar a convertirse en características de una población, en donde viven como esclavos de la sociedad y no aprovechan las pocas oportunidades, quedándose conformes con lo que tienen pero en constante lucha por subsistir. La actitud se define como una predisposición aprendida a responder de una forma determinada ante un objeto social, y entendiendo que la pobreza tiene carácter social, el interés de la investigación enfatizó la actitud de las personas frente a la pobreza que viven y los factores que influyen en ella. Por lo tanto, se evidencia la afirmación que indica que el ser humano no elige el nivel social y económico en que nace, pero si la actitud con la que se enfrentará ante esta situación.

El objetivo general fue identificar los factores que influyen en las actitudes de la población ante su situación de pobreza. La importancia de los resultados obtenidos al identificar los factores sobre el estudio realizado, indicaron que la falta de recursos básicos, limitación académica y desempleo, son factores que influyen en las actitudes de las personas provocando en ellos, ansiedad, enojo, angustia, tristeza, impotencia y cierto grado de conformismo. Los objetivos específicos fueron identificar la actitud que prevalece en los (as) guatemaltecos (as) frente a la pobreza del país, determinar si los (as) guatemaltecos (as) poseen conciencia de los niveles de pobreza que existen en el país y conocer las acciones que podrían tomarse en cuenta para afrontar el problema.

La investigación se realizó en la aldea *El Eje Quemado* del municipio de Amatitlán, departamento de Guatemala, con 125 hombres y mujeres

comprendidos en las edades de 17 a 30 años, con la finalidad de promover actitudes positivas para el desarrollo personal.

Al dar a conocer los factores que influyen en las actitudes de las personas ante la problemática de pobreza, se pretendía dar a conocer el pensamiento y el porqué de las actitudes reflejadas en los pobladores, y con ello concientizar y sensibilizar al ser humano sobre dicho tema, y así poder contribuir en el desarrollo personal, educativo, económico y laboral para que de esta manera se originaran oportunidades de cambio.

Dentro de los alcances obtenidos en la investigación, se puede mencionar que el más importante se dio al identificar que los habitantes no consideraban vivir en pobreza, debido a que ellos entendían el término pobreza como la carencia afectiva y no económica, siendo este el factor común que manejaban los habitantes. La participación por parte de los pobladores de la aldea fue de gran ayuda, debido a que dedicaban parte de su tiempo para llegar a las reuniones que habían sido planeadas para el estudio de campo, y de esta forma alcanzar la muestra de 125 personas requeridas para el mismo.

Debido a la dinámica manejada se logró que los participantes expresaran sus emociones, consiguiendo así, liberar la tensión y el estrés, dando como resultado la empatía entre las demás personas y de esta manera fortalecer aún más los lazos dentro la comunidad. Debido a que la mayoría de los participantes no cuentan con el nivel académico primario, fue necesario manejar un vocabulario simple y coloquial por parte de las investigadoras para que se lograra entender dentro del grupo, y de esta forma conocer y profundizar sobre el tema presentado y los tipos de pobreza. Para finalizar, se agradece la disponibilidad de las instalaciones a la Escuela El Eje Quemado, y a los habitantes por la asistencia y cooperación en el desarrollo de las actividades.

## **CAPÍTULO I**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y MARCO TEÓRICO**

#### **1.1 Planteamiento del problema**

La investigación fue planteada en base a la teoría cognitivo-conductual en donde postula que en el desarrollo se producen cambios sistemáticos que suponen una reorganización de conocimientos previamente disponibles. A partir de dichas reorganizaciones se producen nuevas estructuras que caracterizan un nuevo estadio que modifica y define las actitudes de una persona en base a su estructura cognitiva. Estas actitudes son influenciadas por el entorno social en el que se vive y se desarrolla diariamente.

Una de las más grandes problemáticas que existe en el país es la pobreza, y dio paso a la necesidad de conocer de qué forma este tema influye en la actitud de cada individuo y los factores que se generan en base a la situación que vive cada uno de ellos. La pobreza es un fenómeno complejo que se ha desarrollado a lo largo del tiempo en cada una de las diferentes culturas y de acuerdo a los parámetros de cada sociedad. En general, hace referencia a la carencia de recursos que satisface las necesidades básicas de una persona para que viva de manera digna. El tema de la pobreza va relacionado a ciertos factores que influyen ante esta situación, entre ellos se encuentran las dificultades económicas, analfabetismo, desempleo, falta de oportunidades, privación de vivienda, inaccesibilidad al transporte público, desigualdad social y desinterés gubernamental. Se sabe que en el mundo hay millones de personas que viven por debajo de la línea de pobreza, en la Cumbre Milenaria de la ONU, los países más ricos se comprometieron a ayudar a los más pobres, por lo que se puede notar que han habido ciertos avances, no obstante, "las cifras que maneja actualmente la ONU reflejan que cada año mueren por hambre y desnutrición, 21 millones de personas. Entre estas personas hay miles que mueren por causa de la falta de agua potable. Más de mil millones de personas

viven con menos de un euro al día (Q.9.00). La mayoría de estas personas tienen grandes familias que mantener, en general niños pequeños en edad de crecimiento y en edad escolar”<sup>1</sup>.

Esto también se ve reflejado en el país, ya que “Guatemala ocupa el penúltimo lugar en el índice de desarrollo humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) al mostrar los peores indicadores en ingresos per cápita, longevidad y educación en Centroamérica”<sup>2</sup>. Una de las principales causas de esta pobreza, según apunta el Banco Mundial, es la falta de capital humano ya que en las áreas con mayor incidencia de pobreza casi nadie tiene estudios, “solo un 15% llegarían a tener más de 9 años de estudio. Esto repercute en que Guatemala no se distribuya bien ni se desarrolle, volcándola así a la pobreza y falta casi total de recursos. Esto determina por tanto, que hay una relación clara entre la pobreza de un país y el grado de alfabetización y educación que este tenga”<sup>3</sup>. En el municipio de Amatitlán la pobreza se ve reflejada en la aldea El Eje Quemado, de tal forma que la mayor parte de la población no logra terminar el nivel primario, lo cual se debe a que desde pequeños por la falta de desarrollo tienen que incluirse en el cultivo de tierras para contribuir a la familia.

Debido a que la actitud es una motivación social del carácter, los factores modifican el comportamiento del individuo a favor o en contra ante un objeto social. Con lo cual desencadena el objetivo general, siendo este, *“Identificar los factores que influyen en la actitud de la población ante su situación de pobreza”*.

Derivando los objetivos específicos en donde se pretendió conocer las acciones que podrían tomarse en cuenta para afrontar esta problemática,

---

1 Organización de las Naciones Unidas, *DOCUMENTO OFICIAL SOBRE POBREZA MUNDIAL, 2010*, Consulta: 26 de febrero 2016 Disponible en web: <http://www.pobrezamundial.com/situacion-actual-de-pobreza-mundial/>.

2 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, *GUATEMALA OCUPA PENÚLTIMO LUGAR EN DESARROLLO HUMANO*, artículo sobre el desarrollo, consultado 26 de febrero 2016, <http://www.undp.org/es/>.

3 Banco mundial, *INFORME SOBRE DESARROLLO MUNDIAL*, líneas de pobreza, CLACSO, Buenos aires, 1990, pp.13.

establecer de qué forma se afecta la actitud de un individuo ante la pobreza y dar a conocer la importancia de un cambio de actitud frente a la situación de pobreza. Esta investigación se realizó con 125 personas comprendidas en las edades de 17 a 30 años, hombres y mujeres que viven en la aldea “El Eje Quemado”, Amatitlán, Guatemala.

Estudios anteriores sobre la concepción de la pobreza apoyan la noción que abarcan múltiples dimensiones y tiene que ver tanto con lo que la gente piensa y su forma de actuar. El Banco Mundial ha iniciado una serie de evaluaciones de la pobreza en países específicos, que recogen datos cualitativos y cuantitativos, obtenidos a través de encuestas de hogares, perfiles de pobreza, estudios participativos, evaluaciones de beneficiarios, análisis del gasto público, análisis económicos nacionales y análisis sectoriales. “Las evaluaciones sobre la pobreza son importantes para identificar los problemas clave para cada país y dar cuenta de las diferentes definiciones de pobreza”.<sup>4</sup>

Las interrogantes que guiaron la investigación fueron: ¿Qué actitudes prevalecen en los guatemaltecos (as) frente a la pobreza extrema?, ¿Los guatemaltecos (as) poseen conciencia de los niveles de pobreza existentes?, ¿Qué acciones pueden llevarse a cabo para afrontar esta problemática?

---

<sup>4</sup> Organización de las Naciones Unidas, *PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO*, Informe electrónico. [Consulta: 26 de febrero 2016]  
Disponible en web: <http://www.pobrezamundial.com/situacion-actual-de-pobreza-mundial/>.

## 1.2 Marco teórico

Para contar con un buen inicio en una investigación, se debe realizar una exhaustiva búsqueda de otras investigaciones que puedan estar relacionadas con el tema propuesto, siendo este, *“factores que influyen en las actitudes de la población ante su situación de pobreza”*, en donde han sido tres las más destacadas. La primera fue titulada “La salud mental y su relación con las condiciones de pobreza en los pobladores de la colonia Santa Isabel zona 3, Ciudad Capital”, realizado por Carlos Fernando Blanco Peláez y Rossana Magnolia Rubio Castañeda en 1996, quienes se enfocaron en determinar si existe relación entre la salud mental y la pobreza que sufren los habitantes.

Es importante resaltar que la única relación que manejan ambos temas es, que han mostrado su interés sobre la problemática de la pobreza en Guatemala, sin embargo los enfoques de ambas investigaciones son diferentes, ya que en el tema a desarrollar a lo largo de este trabajo tiene un interés directo sobre los impedimentos de avance personal que presentan las personas que viven en pobreza, por el contrario la tesis de Carlos Blanco y Rossana Rubio dan a conocer ciertas patologías desencadenadas por la pobreza. La segunda tesis fue titulada “Representaciones sociales de la pobreza en los habitantes de Tierra Nueva II del municipio de Chinautla”, realizado por Rubidia Marlene Alvarado Santiago en el año 2005, tomando como objeto de estudio la descripción y el análisis de las representaciones que las familias tienen sobre la pobreza y de qué forma viven esta situación.

A pesar que el denominador común entre los temas mencionados es la pobreza, es importante resaltar la diferencia que también, existe debido a que en el tema propuesto se pretende dar a conocer si hombres y mujeres de la aldea El Eje Quemado de Amatitlán optan por formas de vida precarias y con escasos recursos en muchos ámbitos o son condiciones que están fuera del alcance de ellos, de las cuales no pueden seguir adelante, también las actitudes que toman

ante esta problemática, ya que son determinantes en las personas para enfrentar de una forma u otra lo que les acontece.

La tercera tesis que podría vincularse con el tema propuesto es la titulada “Las causas de la Pobreza del Tercer Mundo”, realizada por Joseph Edward Keckeissenen el año 2001, quién tomó como objeto de estudio el analizar las causas económicas de la pobreza tomando diferentes enfoque como las estructuras económicas, los síntomas del estancamiento, entre otros. La relación que poseen ambas tesis es el tema central de la pobreza y que en un segmento describe ciertas actitudes que perpetúan esta condición de vida, sin embargo en dicha investigación el autor plantea desde un principio las actitudes que se manejan en los países del tercer mundo, diferenciando con la presentada en esta ocasión, que pretende hacer notar los factores que hacen que las personas actúen de cierta forma ante la pobreza, sin contar con un listado predeterminado de actitudes.

Para llegar a entender el enfoque que giró sobre la investigación desarrollada, es necesario que se defina en primer lugar el significado de las actitudes, siendo estas las disposiciones según las cuales el hombre determina su relación con el medio ambiente. “Hay tres factores esenciales que intervienen en la formación de las actitudes: la información que recibimos, el grupo con el cual nos identificamos y nuestras propias necesidades personales. La información que recibimos nos llega mediante la enseñanza, los medios de comunicación; nuestras experiencias directas a través del grupo en que nos movemos. Los grupos primarios como la familia, los amigos y compañeros ejercen una gran influencia sobre los miembros. Las actitudes se forman en el proceso de satisfacciones de las necesidades personales, y su signo, sea positivo o negativo, depende de si efectivamente se satisfacen o no”.<sup>5</sup> Como se menciona anteriormente, las actitudes son un proceso y se inician a formar

---

<sup>5</sup> Bergen, John J., *SPANISH IN THE UNITED STATES: SOCIOLINGUISTIC ISSUES*. Universidad de México, 1990. Traducido por Universidad de México. pp. 50.



desde que se es pequeño, mezclándose con el primer y segundo factor antes mencionados.

El enfoque psicoanalítico indica que en el establecimiento del Yo, que se da a los 5 años de vida. Inicia el proceso de socialización en donde “el individuo aprende en sus relaciones primarias, mediante la identificación con los objetos proveedores, una capacidad personal para satisfacer sus propias necesidades, sin poner en peligro las de los otros”<sup>6</sup> de este modo, y poco a poco, es que el niño va moldeando sus actitudes con las experiencias del diario vivir, ya que es capaz de ir tomando en cuenta las consecuencias que cada actitud le proveerá.

El tercer y último factor se da en los primeros inicios de vida de la persona, por esta razón, al principio, es la madre la que satisface las necesidades del niño, debido a que en esta etapa se es totalmente dependiente, entonces la madre va mostrando a su hijo un panorama de cómo deben de ser las cosas. En la adultez una persona, que ya debe de contar con juicio propio, se ve influenciado por el ambiente que la rodea. Las actitudes cuentan con tres componentes importantes que las integran, siendo ellos: cognoscitivo, afectivo y el conductual o reactivo: “**Componente cognitivo:** es el grado de conocimiento, información, percepción, opinión, creencias, y pensamientos hacia las diferentes actividades que constituyen las dimensiones básicas de la participación. **Componente afectivo:** es el sentimiento a favor o en contra de los actos participativos en general. Es el componente más característico de la actitud. **Componente conductual:** es la tendencia a reaccionar frente al objeto de una determinada tarea, tendiendo a evitarlo o a interaccionar con él. Además de ello lo que la gente esté dispuesta hacer en participación dependerá de las normas sociales, es decir, de lo que la gente cree que debería de hacerse.”<sup>7</sup>

---

6 Rodríguez Rabanal, César, *CICATRICES DE LA POBREZA: UN ESTUDIO PSICOANALÍTICO*. Editorial Nueva Sociedad, 1989. pp. 37. ISBN 980-6110-49-8.

7 Sánchez Romero, Antonio, Elvira Ramos García, *LA ACTITUD PARTICIPATIVA, ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA*, Universidad de Murcia: SELEGRAFÍA, 1994. I.S.B.N. 84-7684-530-8.

Al conocer estos tres componentes, ayudan a tener una idea más clara sobre el porqué las personas actúan en cierta forma, a entender sus ideales, sus creencias, sus pensamientos ya que todo esto será reflejado en su forma de actuar. Cuando una persona tiene mucha o poca información, sobre ciertos temas o circunstancias, lo refleja con su actitud aprobando o desaprobando lo que le acontece, reflejando en cierta parte su sentir por medio de la conducta que desata la actitud. Las actitudes son el resultado de procesos de aprendizaje, es por ello que se van formando poco a poco e inician desde muy temprana edad, como antes ha sido mencionado, es necesario que estén en constante motivación para que se vaya formando en relación a la convivencia con otras personas, grupos, instituciones, objetos, valores, etc. La actitud tiene una función en el individuo que responde a las necesidades que el mismo presenta, es por ello que se mencionan los siguientes elementos categorizados como funciones:

“**1. Función adaptativa:** esta función nos permite desarrollar actitudes que son merecedoras de la aprobación y de la estima de los grupos sociales a los que pertenecemos, a fin de maximizar las recompensas y minimizar el sufrimiento”.<sup>8</sup> De este modo se logra satisfacer ciertas necesidades por medio de las actitudes y se rechazar todas aquella que impidan la gratificación o satisfacción.

“**2. Función expresiva de valores:** aporta a la persona la posibilidad de expresar sus valores fundamentales para mantener la identidad del yo, protegiendo el autoestima y el autoconcepto.”<sup>9</sup> En esta función se trata que la persona logre traducir los valores aprendidos a lo largo de su vida en sentimientos y emociones para que pueda empezar un camino de autorrealización.

---

8 Nobel Martí, Gloria, Teresa Lluch Canut, Dolores Miguel López de Vergara, *ENFERMERÍA PSICOSOCIAL Y SALUD MENTAL*, Barcelona, España: ELSEVIER MASSON, 2000. I.S.B.N. 978-8-458-1511-3.

9 *Ibíd.* pp. 33

**“3. Función defensiva del Yo:** las acciones también pueden tener una función de defensa del yo, proporcionando autoprotección e impidiendo en ocasiones verdades indeseables. Las actitudes son muy resistentes al cambio, puesto que cumplen una necesidad fundamental para la persona, ayudar a manejar los <conflictos interiores>.

**4. Función cognoscitiva:** la función del conocimiento se basa en la necesidad de comprender, de dar sentido a la experiencia y comprender e interpretar el entorno. Refiriéndose a los contenidos de conocimientos (errados o correctos) en los cuales enfrentamos la realidad social.”<sup>10</sup>

Al conocer más a profundidad las actitudes, es notorio que las mismas se ven afectadas por lo que le acontece y rodea a una persona a lo largo de su vida, es por ello que se necesita estar con un yo fortalecido para que cuando se enfrenten a situaciones negativas, no se sumerjan en el dolor e incapacidad de solucionar las cosas, sino todo lo contrario, busquen todas y cada una de las alternativas para enfrentarlo. Hoy en día se encuentran muchos factores que afectan o modifican las actitudes de una persona, desde lo familiar, laboral, social, la educación, y lo económico. En el aspecto familiar se puede describir cómo afecta las actitudes la dinámica familiar, como son los padres con sus hijos y como pareja y de qué manera se afronta cada uno de los problemas que puedan surgir. En lo laboral se marca mucho con el tipo de trabajo que se desempeñe, ya que la mayoría de puestos necesita que la persona a realizarlo cuente con ciertas actitudes y destrezas para obtenerlo. Al contar ya con el trabajo la persona necesita adaptarse a la nueva empresa en la cual tendrá la oportunidad de relacionarse con gente nueva, y de esta forma poder mostrarse tal cual es o fingir cierto comportamiento o actitud. En el aspecto social, se nota como las amistades han influenciado en las actitudes de las personas, por lo general las personas suelen desinhibirse al estar en un grupo de confianza y

---

<sup>10</sup> *Ibíd.* pp. 34

con quienes se sienta cómodo, sin dejar de mencionar que hay muchos tipos de personas que se dejan influenciar con facilidad. En la educación, una persona logra modificar sus actitudes a medida que va adquiriendo nuevos conocimientos, adaptándose a nuevos estilos de vida que generalmente conlleva una buena educación. Un factor de suma importancia es el económico, ya que las personas necesitan contar con el para poder cubrir las necesidades básicas y poder vivir de una manera digna. Al hablar de lo económico surgen dos niveles distintivos del mismo, el alto (persona con dinero que logra cubrir las necesidades básicas para una vida y también los lujos que esta pueda conllevar) y el bajo (persona que cuenta únicamente con lo básico para sobrevivir. Siendo estos los más utilizados y más marcados en las sociedades del mundo.

Este trabajo se enfocó directamente en las actitudes que presentan las personas ante su situación de pobreza; ¿cómo lo afrontan?, ¿qué opinión tienen sobre el tema? y si ¿hacen algo en especial para salir de ella? Sin embargo, antes de comprender las actitudes que maneja la gente que vive en pobreza, es necesario conocer un poco de lo que es la pobreza en sí.

Es importante diferenciar los tipos de pobreza que existen, siendo estos la pobreza y la pobreza extrema. “La pobreza es la falta del ingreso necesario para satisfacer las necesidades esenciales no alimentarias-como el vestuario, la energía y la vivienda-, así como las necesidades alimentarias (como frecuencia llamada pobreza relativa). La pobreza extrema se denomina como la falta del ingreso necesario para satisfacer las necesidades básicas de alimentos, que suele definirse sobre la base de las necesidades mínimas de calorías (también llamada pobreza absoluta o indigencia).”<sup>11</sup>

El tema de la pobreza, es de gran sensibilidad social, toda vez que se trata de un estado de falta de recursos que necesita el ser humano para

---

11 Gómez Gregorio, David Tonino, *CUANTIFICACIÓN Y MECANISMOS DE TRANSFERENCIA DE VALOR DE LOS MICROS PRODUCTORES DE CAFÉ Y SU RELACIÓN CON LA POBREZA, ALDEA EL PORVENIR, BARILLAS, HUEHUETENANGO* [Tesis en línea]. Universidad de San Carlos. Guatemala: USAC, agosto de 2009. [Consulta: 30 de abril de 2014]. Disponible en Web: [http://www.uned.es/biblioteca/tutorial\\_uso\\_etico/citar.htm#inicio](http://www.uned.es/biblioteca/tutorial_uso_etico/citar.htm#inicio)

sobrevivir con dignidad, tranquilidad, decoro dentro del marco familiar primero y desde luego dentro de una sociedad que pareciera ser excluyente para dichas personas, que esperan todo de todos, inclusive de los diversos gobiernos que se establecen en cada país. Debe tomarse en cuenta, que la pobreza ha existido desde los orígenes de la humanidad, porque el ser humano tiende a actuar instintivamente de acuerdo a la naturaleza, de pretender poseer todo lo que pueda obtener, ya sea individualmente o por grupos dirigidos por líderes que tienen ventajas y poder sobre los demás. Desde la formación de las primeas sociedades, tales como las genes, las tribus, las familias, las ciudades, y los estados, han tenido dentro de sus respectivos territorios grandes campos demográficos de pobreza, unos que trabajan, otros que luchan, otros que permanecen estáticos, pero siempre existe esa gran división de unos que pueden sufragar sus necesidades personales y de su entorno familiar, y muchos carecen incluso de lo básico para poder vivir.

La pobreza en Guatemala es un fenómeno que ha perdurado durante siglos, cuya manifestación no es producto de una situación momentánea específica. Es el fruto de varios procesos concurrentes que se han ido generando y enraizando en la sociedad a lo largo de varias generaciones. Tomando en cuenta que la pobreza en Guatemala es multidimensional, es posible identificar factores que intervienen en ella:

**“Factores económicos:** la falta de un ingreso suficiente para cubrir los gastos mínimos para llevar una vida digna; la ausencia de fuentes de trabajo que permitan proveer de un salario digno y las limitaciones de acceso a los factores de producción, en particular la tierra.

**Factores sociales:** la existencia de un sistema educativo deficitario en cuanto a cobertura y contenidos; la falta de una alimentación adecuada que le permita lograr al individuo un desarrollo pleno de sus capacidades físicas e

intelectuales; el elevado número de niños de 7 a 14 años integrados a la fuerza de trabajo; en general la carencia de servicios básicos.

**Factores políticos:** la estructura centralizada del Estado y la existencia de una administración ineficiente, que incide en el diseño de políticas una gestión pública que no toma en cuenta las demandas de la población en general sino únicamente la de unos pocos.

**Factores culturales:** la existencia de un sistema cultural discriminatorio contra mujeres y pueblos indígenas, que impide sistemáticamente la participación activa de la mayoría de la población guatemalteca.”<sup>12</sup>

Muchos podrían ser los factores que se pueden hacer valer para explicar la pobreza, sin embargo es evidente que dicha pobreza trae consigo todas las carencias posibles, desde una mal nacimiento, falta de nutrición adecuada, falta de vivienda, falta de factores para trabajar, deterioro de la salud, medios que proyectan a desestabilizar la familia, vicios, delincuencia y un sinnúmero de factores que hacen que la pobreza se sitúe en uno de los grandes flagelos de desigualdad social dentro de los países del mundo. Han habido cambios sociales, tales como revoluciones violentas, revoluciones pacíficas, cambios sociales del tema agrario, de trabajo, de la industria, de la economía, de la salud, de la educación, sin embargo, se sigue el tema de que el hombre es el lobo del hombre, tal como lo estipuló el filósofo inglés Hobbes, al analizar la sociedad de la época del industrialismo inglés, “los gobiernos, que se suscitan en los países, uno que se denominan desarrollados, otros subdesarrollados, otros en vías de desarrollo, tienen a buscar políticas sociales para aplicar a la masa pobre de sus respectivos países.”<sup>13</sup> Sin embargo, por mucho que se pretenda, todas las soluciones parciales no resuelven en gran medida el problema. Debemos considerar grandes fundamentos que se emplean, tales como la riqueza en

---

12 Olabarría Gambi, Mauricio, *POBREZA Y ACCESO A LOS PROGRAMAS SOCIALES* [PDF en línea]. Volumen 1. Chile: CLACSO, 02 de marzo de 2005. [Consulta: 02 de mayo de 2014]. Disponible en Web: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/mexico/cide/gestion1.pdf>

13 *Ibíd.* Consulta: 04 de mayo de 2012

pocas manos, mala distribución de la riqueza de un país, corrupción con los impuestos, tenencia de la tierra, y de allí devienen los otros conflictos que debieran de resolverse primero para que el tema de la pobreza disminuya por lo menos. Por el contrario, si se pretende que haya trabajo para las personas que cultivan la tierra, debe dárseles la oportunidad de tener tierras, técnicos, insumo y mercados para proyectar sus cosechas, si se constituyen cooperativas debe de apoyárseles en todos los aspectos económicos, financieros y de mercadeo nacional e internacional, si se les arrendan las tierras deben de ponerse a cultivar las tierras, si se pretende que tengan conocimientos deben apoyar los programas de escuelas constantes, evitar los centros de vicios que se establecen en las poblaciones, abrir fuentes de trabajo, salud, educación dentro de dichas comunidades, fomentar leyes de la paternidad responsable, políticas de solidaridad, de transporte, de oportunidades de vida, es decir un proyecto de dimensiones tan grandes como la propia pobreza existente.

Sin embargo, para ello se necesita solidaridad y trabajo de todos, de las comunidades, de las familias, de las municipalidades, del gobierno, y eso es lo que no sucede, porque cada quién, tanto personal como grupal, arrastran sus intereses para otros caminos y se pierde el ideal de construir una comunidad, un país de grandes oportunidades y de aceleración socioeconómica contra la pobreza.

En toda investigación que se pretenda realizar sobre la pobreza debe ser un espectro social amplio, que abarque las causas y efectos, que produce la pobreza, asimismo que siendo un problema de índole global, circunscribirlo al país, comunidad, familia, o grupo de personas que sea objeto del tema. Desde luego que se debe tener muy en cuenta que se puede hacer para ir desencadenando los temas que puedan abrir la brecha para un proyecto de solución a mediano y largo plazo.

Se debe involucrar a todas las personas y hacerles conciencia clara sobre el flagelo pobreza, que no solo no deja que un país se desarrolle en sus fuentes de riqueza, de cultura, de educación y demás aspectos, sino que causa constante sufrimiento en miles de personas que también son seres humanos igual que los que carecen de pobreza. El mundo ideal consiste en que todo lo que existe, debe ser explorado, explotado, para todos y por todos y no circunscribirse que unos gocen de comodidades, y a veces extremas y la mayoría siga refundida en su destino de soportar por generaciones la falta de todo. También debe tomarse en consideración, que muchas tendencias, desde luego religiosas y espirituales, pretenden hacer creer a las personas que tienen otra vida mejor en otra dimensión, desde luego que no nos oponemos a que exista el ejercicio de la relajación espiritual, de la moral que tanto hace falta en nuestros días, pero tomarlas en su justa dimensión, y no para apaciguar las grandes desfases de la sociedad entre los que tienen y los que no tienen.

Los que no tienen son los pobres, no tienen, no porque no trabajen, no, lo que sucede es que muchas personas del campo principalmente trabajan y trabajan más que cualquier ciudadano, con mucho pulmón y desgaste para producir, que su agotamiento físico llega hasta las últimas entrañas de su ser, sin embargo el beneficio que obtienen apenas le alcanza para un poco de comida y peor aún, sostener una familia, que en algunas comunidades están integradas por un número alto de miembros.

No son pobres porque no trabajen, lo que sucede es que no hay trabajo y si lo hay, son totalmente explotados, no son pobres porque no sean instruidos, sino porque no existe la posibilidad para ellos de esta instrucción, no son pobres porque sean enfermos, sino porque no tienen ninguna posibilidad de acceder a los centros de salud, no son pobres porque no se alimentan, sino lo que sucede es que no tienen que comer, no son pobres por viciosos, sino porque el vicio les llega regalado, no se trasladan a las ciudades por pasear, sino por buscar nuevas formas de vida para subsistir, no se convierten en migrantes



internacionales, por gusto, sino porque tienen sueños igual que todos los que viven decorosamente, y por ello arriesgan y endeudan sus vidas para forjarse un mejor futuro para ellos y sus familias. Se debe considerar que no solamente existe desigualdad entre las personas que forman una sociedad dentro de un país, por afrontar la pobreza, sino se debe enfocar el tema además en la desigualdad que existe entre países, y por ello se habla de países que pueden, que tienen poder y tienen mucha riqueza, tal el caso de los países imperialistas como Estados Unidos de Norteamérica, Rusia, China, Alemania entre otros. Sin embargo, existe otra gran mayoría de países donde faltan muchos insumos para proveer a su gente lo necesario para vivir, que pueden contarse por cientos, unos se denominan desarrollados y otros en vías de desarrollo, y en la actualidad los pasos gigantes de los países gigantes pretenden que todos estén a misma altura, por eso hablan de globalización, quieren que todos paguen lo que consumen, tecnología, adelantos científicos, y desde luego paguen con las riquezas que les explotan.

Siguiendo las tendencias de algunos analistas sobre la pobreza, podríamos extraer algunas características establecidas y reflejarlas a la vida social y económica guatemalteca, de conformidad con lo anteriormente relacionado en este tema, se enlistan algunos factores de la pobreza.

- Carencia de salud
- Carencia de vivienda
- Falta de empleo
- Tenencia de la tierra
- Carencia de tecnología
- Educación
- La perdida de factores morales
- Mortandad o mortalidad infantil

**1. Carencia de salud:** se puede observar en muchos departamentos, aldeas y comunidades guatemaltecas, que este fenómeno es tangible y de actualidades, hay enfermedades como la desnutrición, provocadas por la

inadecuada alimentación, problemas respiratorios y parasitarios que afectan en un grado alto a la infancia.

**2. Carencia de vivienda:** no obstante en Guatemala, es un derecho inherente a la persona humana, no se refleja en la realidad, porque la mayoría de la población carece de una vivienda digna con los servicios que la deben sustentar.

**3. Falta de empleo:** a esto se suma que no habiendo empleo tampoco hay ingresos para el sostenimiento, no hay un trabajo estable, peor con el ejemplo que impusieron gobiernos guatemaltecos, de dar trabajo únicamente por contrato y por meses, eso está generalizándose y produce pobreza y falta de oportunidades.

**4. Tenencia de la tierra:** hace falta que las personas que puedan trabajar la tierra la tengan a su disposición, sin embargo hay muchas tierras sin trabajar, y que no son aprovechadas por los dueños ni tampoco por los necesitados y eso produce un gran desbalance en la economía de un país, que muchos son los que no pueden agenciarse un ingreso porque no cosechan las tierra.

**5. Carencia de tecnología:** por la falta de educación, la tecnología no está accesible a todo público, sin olvidar los costos elevados que representa.

**6. Sobre la educación:** los factores de la educación se pretender solucionar con creación de escuelas, sin embargo no solo es poco lo que se invierte en la construcción de centros educativos, sino también existe la falta de maestros, y debemos tener en cuenta que para ello se necesita también útiles y las relaciones de padres, maestros y alumnos que muy poco se aplica. Si tomamos en cuenta los colegios privados nos damos cuenta que hay muchas quejas sobre el sistema educativo, sobre los cobros y la calidad y cantidad de beneficios para los estudiantes.

**7. Pérdida de factores morales de la educación en el desarrollo de los niños:** hace que haya tendencia a dejarse influencias por los vicios, y desde luego por las conductas insanas que pueden convertirse hasta en conductas criminales, tal como sucede con muchos niños en pobreza en áreas marginales.

**8.- Mortandad o mortalidad infantil:** desde luego en Guatemala, principalmente en las áreas de pobreza, sucede mucha mortalidad infantil, teniendo muchos factores de riesgo tales como la carencia de una adecuada alimentación y la falta de salud de los padres para los hijos, si no hay medidas de prevención ocurre desde luego la muerte de muchos infantes.

Consideramos que la pobreza es única, muchos pueden dividirla en relativa o absoluta, sin embargo la falta de bienes, la carencia de servicios, y la imposibilidad de conseguirlos, hacen que la pobreza esté presente, y con ello sus ulteriores consecuencias. La solución debe enfocarse a que todos los factores sociales se entremezclen y dar oportunidades de trabajo, de educación de salud, de vivienda para que el desarrollo humano tenga razón de progreso y superación del fenómeno pobreza. Otros hablan de pobreza y de pobreza extrema, la pobreza es la carencia de algunos satisfactores y la pobreza extrema es la carencia total de los satisfactores. Muchas instituciones a nivel nacional, altruistas y solidarias tratan de aportar su ayuda o soluciones para encarar la pobreza, también hay instituciones internacionales que humanitariamente buscan ayudar en muchos órdenes para combatir la pobreza, y muchas veces parcialmente se ha soportado, sin embargo se necesita del colectivo para superar la crisis. Lastimosamente también hay personas que sacan provecho de esta ayuda, se oyen noticias de corrupción sobre alimentos, sobre medicamentos, sobre insumos de agricultura, sobreprecios de productos de consumo, que lejos de ayudar a resolver el problema lo incrementan, por ello es necesario que las políticas de Estado se cumplan tal como la Constitución Política de la República de Guatemala, para promover y generar resultados en

todo tiempo y no políticas de gobierno que cada ciertos años quedan agotadas , paralizadas y desviadas, sin que tengan una continuación sostenible para resultados verdaderamente apreciables. Toda medida se establece por ingreso per cápita (por cabeza), lo cual resulta de apreciación subjetiva, sin embargo el crecimiento de la demografía ha traído consecuencias que aparejan la pobreza, entre ellas:

**1. El analfabetismo:** actualmente en Guatemala existe todavía analfabetismo, que no es solo no saber leer ni escribir, sino muchos aspectos del ser humanos que implican su instrucción, su higiene, su salubridad, sus modales, sus proyecciones de superación, es un conjunto de elementos que hace falta a cada una de las personas que son parte de un grupo social.

**2. La salubridad:** desde luego donde no hay agua no hay higiene, donde no hay productos de limpieza habrá suciedad, donde no hay prevención ni medicamentos no habrá salud, donde no hay apoyo ni instrucción no habrán medios para vivir mejor y saludablemente, es por estos factores que la salud en general es deficiente o nula en muchas familias.

**3. Problemas de donde permanecer o vivir:** genera en muchos sectores que haya invasiones de terrenos, de lugares, y que exista desde luego la reacción contra esos actos fuera de la ley, se generan también migraciones de unas comunidades a otras y de personas a niveles internacionales, ya que las personas únicamente buscan un lugar en donde poder vivir.

**4. Cultivos:** las comunidades campesinas para cultivar necesitan tierras, si no las hay generan conflictos agrarios que traen como resultados conflictos entre quienes poseen la tierra y quienes las necesitan y muchas veces hay personas que salen heridas o fallecidas.

**5. Factores climáticos:** mucho influye el clima, tanto la lluvia como la sequía, en que hayan buenas cosechas, muchas veces se pierden, y con ello las

consecuencias son para las personas que cultivan la tierra, los productos no se generan y trae consigo pérdidas que alguien tiene que solucionar, sin embargo son conflictos que traen pobreza. Debe de incluirse en esto todos los fenómenos de la naturaleza, que en gran medida traen consigo grandes problemas de vida o muerte inclusive.

**6. Conflictos sociales:** tales como Guerras entre países, conflictos armados, que desde luego se han dado en Guatemala, tal el caso de la guerrilla y el ejército, que trajo como consecuencia miles de muertes, miles de desaparecidos, miles de personas desposeídas de tierras, miles de personas desplazadas para otros países como los de quiché que salieron para tierras mejicanas a sufrir más pobreza evitando la muerte, es decir, que además de los problemas naturales que se deben soportar, también existen los conflictos sociales que generan lucha entre los humanos y desde luego pobreza.

**7. Problemas gubernamentales:** dentro de los conflictos sociales, se debe analizar los problemas que generan los gobiernos, como los gobiernos que se apoderan de hecho del poder, como las dictaduras, las monarquías los feudalismos, y que todos los factores antes mencionados, generan pobreza y falta de desarrollo de las personas y de las naciones. Darle una definición a la pobreza, saldrá acercándose siempre que se tenga en cuenta todo lo que conforma su origen, su forma y factores.

Para el tema de la pobreza, también se debe considerar que tiene que ir ligado a otros temas de importancia que lo aparejan, como el caso del desarrollo humano y de las desigualdades sociales, que desde luego serán tratados en forma coadyuvante para darle un enfoque moderno y de mayor interpretación al tema de la pobreza. En el desarrollo humano, se puede entender que es el humano el que desarrolla sus cualidades, sus formas de vida, busca solucionar sus conflictos, agenciarse de ingresos, de insumos, de servicios, de productividad, para generar estabilidad en su personas, pero al hablar de

humano no nos referimos a una sola persona, sino al conglomerado de la humanidad, de todos y no de unos pocos. Desde luego hay personas altruistas e instituciones de todo nivel que quieren encajar en colaborar por ese anhelado desarrollo humano, donde la pobreza no exista y si existe que sea en la menos forma posible.

Las desigualdades conllevan dentro de sí, todos los factores desequilibrados de desarrollo de la humanidad. Mientras haya desigualdades habrá carencia de muchos satisfactores. Las desigualdades comienzan en la historia entre grupos humanos y después se vuelven desigualdades entre ciudades y países. Las desigualdades se miden por la tenencia de satisfactores, de medios de producción, de poder económico, político, social, de tecnología, de industrialización, de conocimiento y de muchos aspectos que generan la potencia mundial. En relación a las personas, se deben tener satisfactores que no sean desiguales, como sucede con buena salud, educación, instrucción trabajo, vivienda, bienes y servicios que puedan adquirirse, goce de distracción, de poder optar a todas las ventajas que puedan darse dentro del medio social en que se desarrolla, es decir que cada ser humano requiere de satisfactores y servicios que hagan digna a su persona, en igualdad de condiciones y de oportunidades.

Como se ha notado hay muchos factores que intervienen en la pobreza que puede llegar a sufrir una persona o una comunidad, estos factores vienen relacionados a las formas de vida diaria que experimenta una persona, con lo cual debe de enfrentarse para su desarrollo. Es en este punto en donde entran las actitudes que las mismas personas pueden llegar a tener ante su situación de pobreza. Conlleva cada situación que la persona llegue a vivir, como el afrontamiento de verse día a día luchado para llevar lo necesario a su hogar, desde los alimentos, la vestimenta, los gastos de estudio, pagos de servicios, entre otros, en donde muchos de estos mismos no son sufragados por muchas familias que únicamente van saliendo con un poco de comida cada día y con la

ropa que otras personas puedan proveerles. Por este motivo surgió el interés del estudio de las actitudes de las personas ante la pobreza, porque debemos recordar que hay factores que las modifican, para bien o para mal, dependiendo de cómo la persona esta fortalecida para sobrellevar lo que le acontece. Surgió la necesidad de conocer que era lo que pensaban las personas de su situación, como lo manejaban, que opciones tenían, si han pensado en salir de esta situación y qué planes tienen para lograrlo.

En la Aldea del Eje Quemado encontramos grandes cuadros de pobreza, esta comunidad no cuenta con los servicios básicos como agua potable y luz, para contar con agua para su uso personal deben esperar cada lunes a que llegue el camión municipal a llenar los toneles y botes que ellos deben de cargar hasta sus casas, las casas son alumbradas por veladoras, que en muchas ocasiones no pueden comprar por la falta de dinero, los niños juegan en las calle y se movilizan de un lado a otro con zapatos rotos y de números grandes ya que son regalos de otras personas pero también hay cierto número de niños que están descalzos.

La mayoría de las familias se dedican a las siembras, la cuales se han visto afectadas en los últimos años por las condiciones climáticas, en ellas trabajan los padres y los hijos varones ya que las madres y las hijas se quedan en la casa o se dedican a “lavar ajeno” para sustentar parte de los gastos mensuales que tienen. Es por este número de factores que se ve influenciada la actitud de las personas ante su situación de pobreza.

## **CAPÍTULO II**

### **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS**

#### **2.1 Enfoque y modelo de investigación**

El enfoque asignado para la realización de la investigación ha sido el modelo Cualitativo, debido a que estudia la realidad en su contexto natural, e interpreta fenómenos sobre cómo suceden de acuerdo a las personas implicadas, utilizando una variedad de instrumentos para recoger información. En esta metodología el investigador ve el escenario y a las personas en una perspectiva holística. También se trata de comprender a las personas dentro de un marco de referencia de ellas mismas, es esencial experimentar la realidad tal como otros la perciben. Siendo de esta manera que el investigador se identifique con las personas que estudia para comprender como son las cosas. El modelo aplicado fue descriptivo ya que permite una comprensión del grupo y de sus resultados desde una perspectiva global e intrínseca. Se sabe que los recursos afectan los resultados de la investigación por medio de las intervenciones que tienen lugar entre las personas que los componen. Por esta razón se eligió el presente enfoque y modelo debido a que las variables seleccionadas son todas las que el investigador considere relevantes con independencia de la posibilidad de ser moldeadas a lo largo del estudio realizado.

#### **2.2 Técnicas**

##### **2.2.1 Técnica de muestreo**

El trabajo de campo se realizó en la Aldea Eje Quemado que se encuentra situada al sur oriente de la ciudad de Amatlán. Su extensión territorial es de 6 kilómetros cuadrados. Se calcula una población de 400 habitantes. Cuenta con una escuela para atender a 100 alumnos aproximadamente. La muestra con la que se llevó a cabo la investigación fue de 125 personas, adolescentes y adultos, comprendidos entre las edades de 17 a 30 años, de ambos sexos, que



viven en la aldea El Eje Quemado, Amatitlán, Guatemala. La técnica de muestreo utilizada fue aleatoria, se trabajó con personas de ambos sexos en donde el único parámetro de participación, fue que estuvieran comprendidas en las edades de 17 a 30.

### **2.2.2 Técnicas de recolección de datos**

En las técnicas de recolección de datos se inició con la *observación*, utilizada durante el desarrollo del trabajo de campo y de esta manera se logró conocer los parámetros establecidos en el objetivo “Identificar la actitud que prevalece en los (as) guatemaltecos (as) frente a la pobreza del país”.

Se realizó una *encuesta* estructurada con respuestas cerradas para conocer la opinión de cada uno de los ciudadanos en cuanto a su situación de pobreza, por medio de una visita a las casas de cada uno de los encuestados, de esta forma se pudo dar respuesta al objetivo planteado para “Determinar si los (as) guatemaltecos (as) poseen conciencia de los niveles de pobreza que existen en el país”.

Se llevó a cabo un *grupo de discusión* en las instalaciones de la escuela de la aldea, para entender y conocer el punto de vista de los pobladores de la misma, y responder al último objetivo “Conocer las acciones que podrían tomarse en cuenta para afrontar esta problemática”.

### **2.2.3 Técnicas de análisis de los resultados**

Las técnicas de análisis de resultados se hicieron por medio de un análisis cualitativo y se tabularon los resultados, presentándolos por medio de gráficas circulares en 3D, llevando al final una pequeña descripción analítica sobre lo observado en los resultados.

## 2.3 Instrumentos

Los instrumentos utilizados fueron:

- 1). La encuesta, utilizando un cuestionario previamente diseñado, sin modificar el entorno ni controlar el proceso que está en observación, contó con 10 preguntas de respuestas cerradas, y el objetivo era identificar el conocimiento que tiene el ciudadano sobre el tema (ver anexo 1).
  
- 2). También se utilizó una guía de discusión, en donde se plantearon 6 preguntas, previamente estructuradas, con el fin de conocer el punto de vista que tenía cada persona con respecto al tema que se les presentaba, para que de este modo las personas se dieran cuenta que a pesar de la situación económica que presentan pueden encontrar posibles soluciones, si se toman el tiempo para meditarlo y poder exponer sus miedos y penas de una forma grupal, para tomar nuevas ideas y conocer la opinión de los demás habitantes de la aldea (ver anexo 2).
  
- 3). Por último se trabajó un taller, en donde se dio a conocer un listado predeterminado de conductas, de las cuales los participantes procedieron a identificar las positivas de las negativas y generar acciones para un cambio, para que de este modo los pobladores que deseen, puedan poner en práctica lo aprendido y lograr modificar en cierta forma su actitud ante su situación de pobreza (ver anexo 3).

## 2.4 Operacionalización de los objetivos

Tabla # 01

Objetivos	Categoría	Instrumento
Identificar la actitud que prevalece en los (as) guatemaltecos (as) frente a la pobreza del país.	Al saber qué actitud toman las personas de la aldea ante la problemática de la pobreza, se pretende dar a conocer algunas alternativas de cambio para mejorar su estatus económico.	➤ Encuesta
Determinar si los (as) guatemaltecos (as) poseen conciencia de los niveles de pobreza que existen en el país.	Al determinar que tanto conocimiento tienen las personas de la aldea sobre los niveles de pobreza se podrá identificar en cuál de ellos se sitúan, y así, notar si tienen conciencia o no de su condición, y saber que opinan ellos de otras personas en las mismas condiciones.	➤ Grupo de discusión
Conocer las acciones que podrían tomarse en cuenta para afrontar esta problemática.	Se considera importante presentar a las personas de la aldea, diferentes alternativas que ellos, si desean, pueden adoptar, para mejorar su relación con los integrantes de su familia y al mismo tiempo que enfrenten de una mejor forma la pobreza.	➤ Taller

## **CAPÍTULO III**

### **PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

#### **3.1 Características del lugar y de la muestra**

##### **3.1.1 Características del lugar**

La Aldea Eje Quemado se encuentra situada al sur oriente de la ciudad de Amatitlán. Su extensión territorial es de seis kilómetros cuadrados. Cuentan los lugareños que en los inicios de la aldea, ésta pertenecía a la aldea El Pepial, pero poco a poco, con la habitación de más personas cada vez, empezaron a hacerse independientes, hasta que un grupo de personas se reunió y tomó la iniciativa de realizar las actividades y papelería correspondiente para que fuera inscrita en la municipalidad como “Aldea Eje Quemado”. Es una comunidad completamente aislada del casco urbano, su carretera principal rodea y se sumerge en un cerro, en donde se encuentra ubicada en lo alto de la misma, rodeada de vegetación y a pocos kilómetros de las faldas del Volcán Pacaya. Entre sus festividades, se encuentra la fiesta del 8 de diciembre, celebrando a la Virgen de Concepción. Cuenta con una escuela que tiene 100 alumnos, aproximadamente, inscritos en el período 2014. Las maestras que acuden a dar clases viven en el casco urbano de Amatitlán, quienes se ven afectadas en el invierno debido al camino que conduce a la aldea, y se ven obligadas a suspender clases varias ocasiones al año, afectando al desarrollo académico de los estudiantes. El acceso a la aldea, en invierno, se torna imposible debido al mal estado de la carretera y por el peligro que representa al estar situada entre la montaña y contar con grandes extensiones de vegetación y al mismo tiempo barrancos, por lo que la ayuda se dificulta al momento de las catástrofes naturales, el servicio de bus, cuando es verano, es escaso debido a que únicamente cuentan con tres horarios para el servicio, siendo estos a las 7:00 a.m., 12 pm., y 6:00p.m., por este motivo, el tipo de economía que manejan la

mayoría de los habitantes es escasa o nula, lo que dio paso al interés por trabajar en esta comunidad.

### **3.1.2 Características de la muestra**

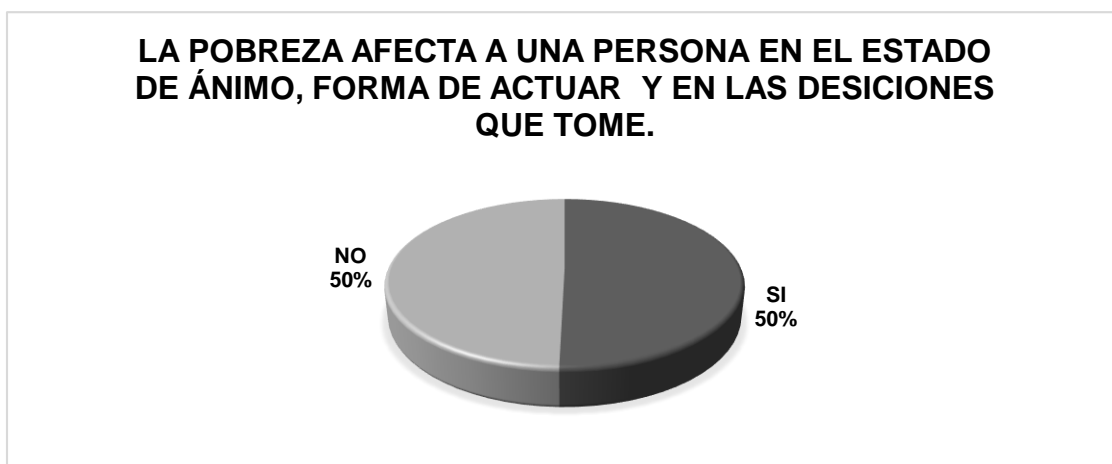
Se calcula una población de 400 habitantes, dando un aproximado de 50 familias de etnia ladina. Las personas se dedican a la agricultura: café, maíz, frijol, aguacate, jocote de corona y banano. La mayoría de la población profesa la religión católica, y hay una iglesia en donde raramente se celebran actividades debido a que no cuentan con los servicios de un sacerdote por la lejanía del lugar, así mismo, también hay personas de religión evangélica que no cuentan con iglesia para realizar las actividades de su religión. La comunidad cuentan con una escuela, que actualmente ofrece servicio alrededor de 100 niños, únicamente imparten el nivel primario, pero la mayoría de niños difícilmente llega a 6to., primaria debido a que deben de iniciar a trabajar en los cultivos de sus padres o ajenos, en la niñez. La mayoría se mantienen descalzos y su ropa es desgastada, en la mayoría de familias el número de niños es extenso y una forma de ahorrar dinero es que los menores heredan la ropa de los mayores, sin embargo la ropa es limpia.

Los padres cuentan con trabajos dentro de la aldea o son los encargados de ver las cosechas y de esta manera sostienen la economía de las familias, también son los encargados de los oficios necesarios para mantener la comunidad, como el cuidado de las instalaciones públicas, deben de cambiar láminas, pintar paredes, limpiar el camino en temporada de lluvias, entre otros. Las madres se dedican al cuidado de sus hijos y la estabilidad de la casa. Debido a lo alejados que se encuentran del casco central de Amatitlán el acceso a mejores trabajos es escaso, por lo que la economía que maneja es insuficiente y la actitud que presentan es diferente a la presentada en el centro, por esto se hace mención de ciertos criterios en el marco teórico.

La muestra con la que se llevó a cabo la investigación fue de 125 personas, adolescentes y adultos, comprendidos entre las edades de 17 a 30 años, de ambos sexos, que viven en la aldea El Eje Quemado, Amatitlán, Guatemala.

### 3.2 Presentación y análisis de resultados

Gráfica # 01



**Fuente:** encuesta realizada a personas que formaron parte de la muestra de selección, 125 hombres y mujeres de 17 a 30 años de edad que residían en la aldea El Eje Quemado de Amatitlán, el instrumento contó con un total de 10 preguntas estructuradas con respuestas cerradas.

**Interpretación:** en la aldea se logró identificar que, las personas sí se sienten afectadas por la economía que poseen, mencionando, que esto los mantiene en constante estrés y preocupación, porque aparte de ellos, sus hijos también se ven afectados. El 50% de las personas indicó que el dinero no lo debe ser todo en la vida y que aunque ellos carecen de muchas cosas materiales, la unión familiar los motiva a seguir luchando para salir adelante. Es evidente que el estrés que manifiestan las familias ante su situación perjudique su estabilidad emocional generando miedo a no poder solventar económicamente sus necesidades básicas para vivir, sin embargo es importante resaltar que la unión familiar contribuye en gran parte a sobrellevar las dificultades que se les presenten.

Gráfica #02



**Fuente:** encuesta realizada a personas que formaron parte de la muestra de selección, 125 hombres y mujeres de 17 a 30 años de edad que residían en la aldea El Eje Quemado de Amatitlán, el instrumento contó con un total de 10 preguntas estructuradas con respuestas cerradas.

**INTERPRETACIÓN:** durante la convivencia en la aldea se evidenció que muchas de las familias aúnan su problema económico con la falta de apoyo que han tenido por parte del gobierno, debido a que en los últimos años han sufrido catástrofes naturales y han sido los últimos en recibir apoyo debido a la falta de coordinación que se tiene por parte de las autoridades afectando su economía ya que deben de restaurar sus hogares y empezar de cero. Por otro lado, ciertos criterios asumen que el rechazo que han sufrido por parte de la sociedad del casco urbano ha perjudicado su economía, debiéndose a que al momento de solicitar empleos y revisar su papelería, los trabajos no son otorgados por el lugar en donde residen, argumentando que esto mismo no los deja salir adelante. La desigualdad marcada por la población y la falta de interés por parte de las autoridades, son factores coyunturales ante la situación económica que presentan los pobladores, generando ansiedad en la mayoría de los casos por la falta de oportunidades.

Gráfica #03



**Fuente:** encuesta realizada a personas que formaron parte de la muestra de selección, 125 hombres y mujeres de 17 a 30 años de edad que residían en la aldea El Eje Quemado de Amatitlán, el instrumento contó con un total de 10 preguntas estructuradas con respuestas cerradas.

**INTERPRETACIÓN:** muchas personas adjudican sus problemas a los demás y en especial a las personas que tienen más poder, sin darse cuenta que para empezar a realizar cambios, se debe empezar por uno mismo. De esta forma se presentó en la aldea, a pesar que el porcentaje es muy similar, la mitad de personas encuestadas comentó que para salir de la pobreza el gobierno debe de prestar más atención a sus necesidades y facilitar más el trabajo. Por otra parte, la mayoría de las personas consideró que es trabajo de uno mismo el salir de la pobreza, y que las oportunidades se deben de buscar día con día. Otro porcentaje indicó que el trabajo debe de ser mutuo y que sería mucho más fácil si se les mostrara a los jóvenes buscar oportunidades de mejora y que el gobierno influenciara para que las empresas den más oportunidad a las personas de las áreas marginales. El estrés, la angustia y la desigualdad son actitudes recurrentes dentro de la población guatemalteca y es necesario hacer hincapié en que la disminución de la pobreza debe de ser un trabajo de todos, desde las personas que son afectadas por la misma, como los gobernantes del país.



## Grupo de Discusión

**Objetivo:** identificar la actitud que prevalece en los (as) guatemaltecos (as) frente a la pobreza del país.

Tabla # 02

¿Cree usted que la pobreza afecta la forma de actuar de una persona?		
CÓDIGO DE FUENTE	CRITERIO	ANÁLISIS GLOBAL
G1-P8-2014	“yo pienso que en mucho, porque uno no quiere salir adelante y si se esforzaran más lo lograrían”	Es preciso recordar que la Teoría Cognitivo Conductual trata la forma de entender cómo piensan las personas de sí mismas, de otras y en especial de lo que los rodea, también identifica la forma de sus pensamientos y sentimientos y en que afecta lo que ellos hacen. Por lo que se sobreentiende que los participantes hayan indicado que al momento de encontrarse en pobreza su forma de actuar cambia debido a muchos factores que conlleva esta problemática.
G1-P2-2014	“sí, porque uno se mantiene desesperado y muchas veces por eso no se puede hacer nada más, a veces eso nos enoja y nos mantiene preocupados, por eso también se dan los problemas en las familias”	Se pudo evidenciar que las personas se ven afectadas, ya que, como ellos indican han experimentado cierto tipo de sentimientos al verse sin dinero para solventar las necesidades de la familia. Por ello, la intervención realizada se enfocó en la Teoría Cognitivo Conductual, ya que se puede ayudar a las personas a cambiar la forma en que piensan y cómo actúan, ayudándoles a sentirse mejor ya que muchas veces ellos han experimentado estos sentimientos al verse sin dinero para solventar las necesidades de la familia.

**Fuente:** se trabajó con personas de ambos sexos, entre las edades de 17 a 30 años de edad, que residían en la aldea El Eje Quemado Amatitlán.

Tabla # 03

**Objetivo:** *determinar si los (as) guatemaltecos (as) poseen conciencia de los niveles de pobreza que existen en el país.*

¿Para usted que es la pobreza?		
CÓDIGO DE FUENTE	CRITERIO	ANÁLISIS GLOBAL
G2-P4-2014	“la pobreza es irse manteniendo a raya con lo poco que uno gana, y no poderse dar ningún gusto porque el dinero no alcanza, eso se da por la falta de oportunidades que el gobierno no crea para que uno pueda estar bien económicamente”	<p>Según la Teoría Cognitivo Conductual es necesario entender los problemas complejos de una forma desglosada, esto es para comprender de una mejor manera como estas partes están conectadas entre sí y como afectan al sujeto. Esta es una de las razones por la cual los pobladores se sienten afectados indicando que la pobreza (problema complejo) se convierte en un problema del diario vivir, debido a que la gran mayoría del tiempo no cuentan con los recursos necesarios para cubrir las necesidades básicas.</p> <p>Para los pocos pobladores que si se sitúan dentro de la pobreza, indican que ésta se convierte en un problema del diario vivir, sin embargo, en las opiniones presentadas se enfatizan las carencias de los artículos extras a los de necesidad básica, admitiendo que no están en la capacidad de comprar otra cosa que no sean alimentos y, cuando es necesario, comprar ropa.</p>
G3-P2-2014	“para mí la pobreza es un problema, porque con eso que no hay trabajo por el desempleo, daña bastante a las personas por no tener lo necesario para darle a sus hijos, por eso nosotros aquí gracias a Dios aunque sea frijolitos pero no nos falta la comida y poco a poco se va haciendo uno sus cositas.”	<p>Algunos pobladores se expresan sobre la pobreza de las demás personas sin mencionar que ellos se encuentran en pobreza. Por lo tanto, es necesario reforzar el pensamiento positivo que poseen los pobladores ya que a pesar de ver la pobreza como un problema muestran una actitud motivacional al indicar que poco a poco conseguirán avanzar en el área económica de su vida.</p> <p>También se logró identificar que ellos ven la pobreza extrema únicamente en las personas que viven en la calle, y no asumen la idea de que ellos también se encuentran dentro de uno de los niveles de pobreza.</p>

**Fuente:** se trabajó con personas de ambos sexos, entre las edades de 17 a 30 años de edad, que residían en la aldea El Eje Quemado Amatitlán.

Tabla # 04

**Objetivo:** conocer las acciones que podrían tomarse en cuenta para afrontar esta problemática.

Mencione 3 actitudes que considere que pueden ayudar a una persona para salir de la pobreza.		
CÓDIGO DE FUENTE	CRITERIO	ANÁLISIS GLOBAL
G1-P8-2014	“Empatía y unión; yo pienso que si hiciéramos conciencia y ayudáramos a los que no tienen sería mejor”	Un factor importante que lograron identificar los pobladores fue la unión, ellos consideran que al brindarse apoyo entre ellos mismos sería más fácil salir adelante, porque comparten sus penas y pueden conocer más opiniones aparte de la de ellos mismos, y que de esta forma una persona puede encontrar una salida más fácil.  Por lo que se evidencia la empatía es una actitud que se encuentra en los pobladores y beneficia el proceso de aceptación y cambio para una mejora continua en sus vidas.
G3-P6-2014	“Autoestima alta; una persona debe de contar con autoestima alta para no darse por vencido ante las adversidades y ante los rechazos de los demás. Así, de esta forma será mejor al proponerse salir adelante”.	Se muestra la importancia de contar con una autoestima adecuada, sin embargo en este caso se observó la resiliencia que los pobladores han estado manifestando, ignorando en sí, su significado terapéutico.
G2-P2-2014	“Cambiar la forma negativa de pensar”	Debido al manejo de la Teoría Cognitivo Conductual los participantes lograron identificar los pensamientos negativos que no los dejan avanzar al momento de querer hacer algún cambio en su forma de vida, con lo cual se dieron cuenta de la importancia que genera un pensamiento positivo.

**Fuente:** se trabajó con personas de ambos sexos, entre las edades de 17 a 30 años de edad, que residían en la aldea El Eje Quemado Amatlán.

## Resultado de la Encuesta

Tabla # 05

Pregunta	Respuestas	Análisis
¿Considera usted que ser pobre es una decisión?	El 57% de la población dio como resultado una respuesta negativa para la interrogante, mientras el 43% respondió de forma afirmativa.	La mayor parte de la población no considera que ser pobre sea una decisión, indicando que una persona no puede decidir en qué familia nace, sin embargo se considera que con la aplicación de la Terapia Cognitiva conductual se puede generar un cambio en la cognición y percepción de la personas, despertando el interés de la lucha continua hacia una estabilidad económica,
¿Considera usted que el ser pobre lo afecta en su forma de actuar?	El 53% de la población dio como resultado una respuesta positiva para la interrogante, mientras el 47% respondió de forma negativa.	La Teoría Cognitiva Conductual busca la importancia de identificar cuáles son las acciones y pensamientos que influyen en el estado de ánimo y en el actuar de los seres humanos, por lo tanto es entendible la postura que toman los habitantes al referirse a esta pregunta, debido a que las actitudes que una persona tiene se ven influenciadas también por el medio que los rodea, y más aún cuando las personas entienden la responsabilidad de tener a sus hijos a su cargo y saber que deben cumplir con las necesidades básicas.
¿Me siento a gusto con mi situación económica actual?	El 51% de la población dio como resultado una respuesta negativa para la interrogante, mientras el 49% respondió de forma afirmativa.	Actualmente la situación económica del país la se encuentra decadente, la cual afecta en mayor porcentaje a las personas que viven en pobreza, debido a que hay muchas personas que al no sentirse bien con la situación económica que tienen, se frustran y no tratan la manera de cambiar esta perspectiva de vida, transmitiendo de

		generación en generación este tipo de pensamiento.
<p>¿Que su situación económica no sea suficiente, cómo lo hace sentir?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impotente</li> <li>• Triste</li> <li>• Enojado</li> <li>• No me importa</li> </ul>	<p>El 31% de la población dio como mayor resultado que se sienten tristes debido a su situación económica, mientras un 27% se siente impotente, un 23% no le importa y la minoría se siente enojada con un 19%.</p>	<p>La tristeza y la impotencia son los sentimientos que más recurren entre los habitantes, esto podría deberse al compromiso que ellos tienen con su familia y en especial con sus hijos, por lo que los afecta emocionalmente.</p>
<p>De los siguientes factores ¿Cuál considera que es el factor más influyente para que una persona sea pobre?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempleo</li> <li>• Falta de Educación</li> <li>• Falta de interés por el gobierno</li> <li>• Explotación al trabajador</li> </ul>	<p>El 34% de la población considera que el factor más influyente en la pobreza es la falta de educación, luego con 20% explotación al trabajador, seguido por un 17% falta de interés por el gobierno y por ultimo con un 9% el desempleo.</p>	<p>En el área de la educación es más notoria la afección económica. Esto se debe a que en la actualidad es necesario cierto nivel de estudios para poder optar a las plazas vacantes, sin embargo la mayoría de los pobladores, por la situación se ven obligados a dejar los estudios y empezar a trabajar en el campo con sus padres desde muy pequeños.</p>
<p>¿Considera usted que la delincuencia es un efecto de la pobreza?</p>	<p>El 73% de la población dio como resultado una respuesta afirmativa para la interrogante, mientras el 27% respondió de forma negativa</p>	<p>Actualmente los jóvenes se están educando en una era, en donde la influencia de los medios de comunicación muestran la carencia de valores, y como consecuencia da como resultado el reforzamiento de las conductas negativa como integrarse en el narcotráfico, vandalismo, robo, prostitución entre otras, dando como resultado que algunos jóvenes se desenvuelvan en este tipo de actividades para tener "una mejor economía.</p>

<p>¿De los siguientes factores, en cuales considera usted que la pobreza tiene mayores consecuencias?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud</li> <li>• Vivienda</li> <li>• Educación</li> <li>• Todas las anteriores</li> </ul>	<p>El 60% de la población considera que la pobreza se ve afectada en los ámbitos de; salud, vivienda y educación.</p>	<p>Como se ha mencionado con anterioridad, la TCC indica que las personas se ven afectadas por lo que les rodea, es por esta razón que si una persona no cuenta con la economía necesaria, el desequilibrio personal se expandirá hacia todos los tambitos de su vida, por ello no se considera que únicamente un área se afecte más que otras, si no que todas de una forma encadenada desestabilizan a la persona.</p>
<p>Que una persona sea pobre se debe a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de oportunida des.</li> <li>• Falta de ayuda del gobierno.</li> <li>• Falta de interés de uno mismo.</li> </ul>	<p>El 45% de la población considera que la falta de interés de una persona es el factor más influyente para que una persona sea pobre, por otro lado, el 29% indicó que es por la falta de oportunidades que hay en el sector empresarial, mientras que el 26% restantes adjudican la pobreza a la falta de ayuda por parte del gobierno.</p>	<p>Es de suma importancia la actitud que toma cada una de las personas para enfrentar su situación, debido a que no es imposible cambiar de condición económica, pero si requiere de esfuerzo, trabajo y lucha continua de cada uno para que esto sea posible.</p>
<p>Que la pobreza disminuya es trabajo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El gobierno</li> <li>• Las</li> </ul>	<p>Según la opinión de los participantes de la actividad, indican en un 43% que la disminución de la pobreza es trabajo de uno mismo, seguido del 18%, considerando</p>	<p>La pobreza se puede disminuir, pero uno mismo debe de trabajar para salir adelante, sin esperar de los demás ni justificarse. Por ello, es necesario que las personas en primer lugar</p>

<p>empresas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La sociedad</li> <li>• Uno mismo</li> </ul>	<p>que es trabajo del gobierno, un 17% menciona que es la sociedad y por último con un 12% dirigido a las empresas.</p>	<p>reconozcan las actitudes que afectan su forma de pensar y de hacer las cosas.</p> <p>Si una persona desea trabajar en sí mismo para mejorar su condición de vida, es recomendable trabajar en 4 zonas de suma importancia, siendo ellas: los pensamientos, sentimientos, reacciones físicas y por último el comportamiento.</p>
<p>¿Sabe usted si hay algún proyecto social que apoye a las familias guatemaltecas que viven en pobreza?</p>	<p>A pesar de que en el país existe una gran cantidad de organizaciones gubernamentales y del gobierno mismo, el 67% de las personas encuestadas no tiene conocimiento de los proyectos sociales de ayuda para las personas que viven en pobreza.</p>	<p>Son muchos los programas sociales anunciados en la televisión nacional que brindan ayuda a las personas más necesitadas de nuestro país, sin embargo, debemos tomar en cuenta que también es una gran mayoría de población que necesitan de ellos, es por esta razón que muchos no los conocen, porque lastimosamente no llegan a ellos.</p>

**Fuente:** encuesta aplicada a personas de ambos sexos, entre las edades de 17 a 30 años de edad, que residían en la aldea El Eje Quemado Amatitlán.

### **3.3 Análisis general**

El enfoque cognitivo conductual, considera que los comportamientos se aprenden de diversas maneras. Mediante la propia experiencia, la observación de los demás, el lenguaje verbal y no verbal entre otros. Todas las personas durante toda su vida desarrollan aprendizajes que se incorporan a sus realidades biográficas y que pueden ser problemáticos o funcionales. Por tal razón el ambiente que los rodea repercute en la forma en que ellos se desarrollaran en su medio social, por lo que la pobreza es uno de los factores altamente influyentes ante dicha situación. Razón por la cual los instrumentos más adecuados para la investigación fueron: la encuesta, grupo de discusión, y taller. Al momento de realizar la encuesta se evidenció que las personas si se ven afectadas en su estado de ánimo, forma de actuar y decisiones que toman.

La importancia del grupo de discusión se reflejó al momento que, los participantes e investigadores compartieron su criterio y formar de pensar acerca de la problemática de la pobreza. Los participantes lograron ventilar su sentir, indicando que la falta de apoyo social, gubernamental y, en muchas ocasiones, familiar perjudica aún más en el desarrollo de cada persona, por lo que consideran que disminuir la pobreza es trabajo de todos.

El taller se realizó en las instalaciones de escuela de la aldea El Eje Quemado, en la apertura de la actividad se observó marcadamente la resistencia por parte de los pobladores para participar, seguido de otras actitudes que prevalecieron también en el inicio como la timidez, desconfianza e inseguridad. Sin embargo, indicaron sentirse agradecidos por haber sido tomados en cuenta para el proyecto. Esta última aportación fue de ayuda para facilitar la cooperación por parte de ellos, y de este modo se tuvo la oportunidad de hablar sobre las actitudes positivas (como tolerancia, confianza en sí mismos, perseverancia, creatividad, responsabilidad, optimismo, entre otras) y negativas (como conformismo, enojo, agresividad, pesimismo, negativismo) se logró que



identificaran la diferencia entre ellas y que identificaran cual era la actitud que dominaba en cada uno de ellos. Con este tema se condujo a las personas para lograr insight y de esta manera reflexionar en lo que podían mejorar. Un punto muy importante se dio al empezar el tema de las actitudes que habían tomado al momento de las catástrofes que la aldea había sufrido, se dieron cuenta de la resiliencia que habían manejado como grupo social ya que todos se habían ayudado para reparar los daños estructurales y psicológicos.

Durante el desarrollo del taller se percibió que los participantes no se consideran dentro del contexto de la pobreza, debido a que asumen que una persona pobre no tiene casa donde vivir, nada que comer ni vestir, haciendo referencia a la pobreza extrema. Poco a poco con el desarrollo de cada uno de los temas fue más evidente la participación de los asistentes, mostrando los alcances satisfactorios del rapport establecido. Al cierre de la actividad, las actitudes proyectadas por los participantes, fueron entusiasmo, creatividad, empatía, trabajo en equipo, seguridad y libertad de expresión, dando como resultado un cambio satisfactorio en las actitudes al inicio observadas.

Al finalizar la actividad se agradeció que hayan permitido entrar en su espacio, y brindado la oportunidad de realizar el trabajo de campo, al mismo tiempo se entregaron unos pequeños presentes a cada una de las personas asistentes. Para concluir, los instrumentos se realizaron cómo se tenían previstos para la investigación y se recopiló toda la información necesaria, la cual ha sido presentada a lo largo del trabajo. Se alcanzó, en su mayoría, los objetivos específicos que ya se han mencionado y descrito con anterioridad.

En cuanto a las interrogantes planteadas se lograron obtener los siguientes resultados:

¿Qué actitudes prevalecen en los guatemaltecos frente a la pobreza extrema? Para las personas que no se encuentran dentro de los niveles de pobreza se ha mostrado la falta de empatía para las demás personas, ya que no

sufren de carencias económicas, pero sí de carencias afectivas. Por otro lado, para las personas que viven en esta situación, prevalece la angustia, tristeza, conformismo y desesperación, que en muchas ocasiones los llevan a cometer actos delictivos.

¿Los guatemaltecos (as) poseen conciencia de los niveles que pobreza existentes? Al momento de compartir con los habitantes de la aldea se evidenció que no conocen todos los tipos de pobreza existentes en el país, ya que ellos mismos no se consideran dentro de la pobreza, asumiendo que la pobreza se basaba en carencia afectiva y no económica.

¿Qué acciones pueden llevarse a cabo para afrontar esta problemática? Entre las acciones más relevantes durante la investigación, resaltó la importancia del apoyo por parte de las autoridades y la sociedad, para facilitar oportunidades a las personas en pobreza.

Finalmente el aporte psicológico más significativo brindado a la población dentro de la actividad se basó especialmente en el efecto catártico que cada persona obtuvo al revivir y ventilar cada una de las situaciones que han enfrentado con el paso de los años como comunidad.

## **CAPÍTULO IV**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **4.1 Conclusiones**

De acuerdo a los resultados de la investigación, las actitudes que prevalecen en los pobladores (as) de la aldea frente a la pobreza extrema, son en su mayoría la tristeza, enojo e impotencia debido a que no encuentran la manera de cómo salir adelante y afrontar esta situación, ocasionándoles problemas personales y familiares.

Los pobladores (as) de la aldea no poseen conciencia de los niveles de pobreza existentes, debido a que, para muchos de ellos la pobreza no se basa en los recursos económicos, sino en la carencia afectiva, en especial al hablar de pobreza hacen referencia al nivel extremo, señalan a las personas que viven en las calles sin techo, sin comida y sin ropa que deben de pedir en la calle la ayuda de otras personas para subsistir.

En las respuestas obtenidas a lo largo del trabajo se evidenció que las acciones más importantes y urgentes que refiere la población para afrontar esta problemática, son el desarrollo de una metodología para crear nuevas fuentes de trabajo.

La pobreza es la causante de muchos otros problemas que deben afrontar las personas que viven en ella, se puede mencionar que la delincuencia es uno de los factores más resonantes de todos, ya que perjudica, no solamente a la familia del delincuente, sino también a las personas que son víctimas de este suceso. Esto se da como resultado de la falta de oportunidades y muchos jóvenes, presos de la necesidad de proveer a sus familias de alimentación, se ven en la necesidad de involucrarse en ella.

La mayoría de las familias que habitan en la Aldea El Eje Quemado desconocen las entidades que se dedican a brindar ayuda a los más necesitados y los programas sociales que hay en Guatemala, a los cuales pueden acudir al momento de volver a sufrir una catástrofe natural, como lo experimentaron con la erupción del volcán Pacaya y tormenta Agatha en el 2010, para solicitar ayuda y así beneficiarse de los planes que ofrecen.

## 4.2 Recomendaciones

A las autoridades del municipio de Amatitlán, se les recomienda fomentar en las personas una actitud de cambio ante la situación de pobreza, mediante actividades como charlas, talleres y diversos foros, en donde pueden presentar a profesionales en diferentes campos como la psicología, administración, empresarios, entre otros, para fomentar un cambio positivo dentro de la actitud de la población para que descubran y aprovechen su potencial y así salir adelante y conozcan otras alternativas.

Es importante que los medios de comunicación se involucren en la lucha contra la pobreza, y al utilizar sus transmisiones, concienticen y enseñen a las personas qué es la pobreza en sí y cuáles son los niveles de pobreza que existen, para crear apoyo social hacia los más necesitados. Y que las personas que se encuentran en circunstancias de pobreza identifiquen si necesitan ayuda.

Se propone que las empresas en Guatemala promuevan herramientas para generar nuevas fuentes de trabajo en la población, y que puedan rediseñar las plazas de trabajo para dar oportunidades a personas consideradas de la tercera edad, jóvenes recién graduados y habitantes de las áreas marginales del país para que sea más factible para ellos el iniciar una mejoría en su forma de vida, y si es posible y lo desean que continúen con su preparación académica.

Erradicar la pobreza y la delincuencia es un trabajo de todos, desde las personas que viven en estas condiciones, las grandes empresas como los gobernantes del país, quienes al fortalecer y cumplir las políticas socioeconómicas harían un gran aporte, no sólo en la actualidad, sino también a las generaciones futuras para que puedan contar con un futuro más sano y libre de tantas preocupaciones y que se puedan enfocar más en su desarrollo personal, social, económico y familiar.

Las entidades de apoyo social ONG y gubernamentales deben de promover los ejes de salud, trabajo y oportunidades de cambio, que ayuden a todas aquellas personas que viven en pobreza y realizar más promociones en televisión, radio, publimóvil, y cualquier otro medio de difusión de la información, sobre las obras sociales que realizan y que están diseñadas específicamente para brindar ayuda a los más necesitados, para que se den a conocer y puedan ser solicitados en todo el país.

## BIBLIOGRAFÍA

- Barahona, Milagros, Población y Desarrollo, Familiar, hogares, dinámica, demografía, vulnerabilidad y pobreza en Nicaragua. Chile: Editor UNFPA. 2006. Pp. 150
- Organización de las Naciones Unidas, Documento Oficial sobre Pobreza Mundial, 2010, página oficial.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Guatemala Ocupa Penúltimo Lugar en Desarrollo Humano, artículo sobre el desarrollo.
- Banco mundial, INFORME SOBRE DESARROLLO MUNDIAL, líneas de pobreza, CLACSO, Buenos aires, 1990, pp.13. Bergen, John J., Spanish in the United States: Sociolinguistic Issues. Universidad de México, 1990. Traducido por Universidad de México. Pp. 300
- Nobel Martí, Gloria, Teresa Lluch Canut, Dolores Miguel López de Vergara, Enfermería Psicosocial y Salud Mental, Barcelona, España: ELSEVIER MASSON, 2000. I.S.B.N. 978-8-458-1511-3. Pp. 567
- Oscar A. López Rivera, Alcances y limitaciones de las políticas públicas ante la pobreza. Serie debate y propuesta sobre la pobreza no. 2. FLACSO, Guatemala. 1998. Pp. 380
- Perulán Bielsa, Angel, Humanización, Fundamentos. INDO América. 1992. Pp. 175
- Rodríguez Rabanal, César, Cicatrices de la Pobreza: Un estudio Psicoanalítico. Editorial Nueva Sociedad, 1989. Pp. 690. ISBN 980-6110-49
- Sánchez Romero, Antonio, Elvira Ramos García, La Actitud Participativa, entre la Teoría y la Práctica, Universidad de Murca: SELEGRAFÍA, 1994. Pp. 230 I.S.B.N. 84-7684-530-8.
- Serrano Ortiz, Salvador; Rocío Crespo, La medición estadística de la pobreza. España: Editorial Visión NET. Pp. 150

- Stern, Claudio, Adolescentes en México. México: Editora UNFPA. 2008. Pp. 276
- Terry, Claire Elizabeth, El Arte de Vivir. España: Editorial Kairos, S.A., 2008. Pp. 380
- Vaello Orts, Joan, El profesor emocionalmente competente. Barcelona: Editorial Graó, de IRIF, S.L. 2009. Pp. 300



## E-GRAFÍAS

- Gómez Gregorio, David Tonino, CUANTIFICACIÓN Y MECANISMOS DE TRANSFERENCIA DE VALOR DE LOS MICROS PRODUCTORES DE CAFÉ Y SU RELACIÓN CON LA POBREZA, ALDEA EL PORVENIR, BARILLAS, HUEHUETENANGO [Tesis en línea]. Universidad de San Carlos. Guatemala: USAC, agosto de 2009. [Consulta: 30 de abril de 2014]. Disponible en Web: [http://www.uned.es/biblioteca/tutorial\\_uso\\_etico/citar.htm#inicio](http://www.uned.es/biblioteca/tutorial_uso_etico/citar.htm#inicio)
- Olabarria Gambi, Mauricio, Pobreza y Acceso a los Programas Sociales [PDF en línea]. Volumen 1. Chile: CLACSO, 02 de marzo de 2005. [Consulta: 03 de mayo de 2014]. Disponible en Web: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/mexico/cide/gestion1.pdf>

# ANEXOS

**Universidad San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario Metropolitano  
Escuela de Ciencias Psicológicas**

**(Anexo 1)  
ENCUESTA**

**“Factores que influyen en las actitudes de la población ante su situación de pobreza”**

1. ¿Considera usted que ser pobre es una decisión?  

Si	No
----	----
  
2. ¿Considera usted que el ser pobre lo afecta en su forma de actuar?  

Si	No
----	----
  
3. ¿Me siento a gusto con mi situación económica actual?  

Si	No
----	----
  
4. ¿Que su situación económica no sea suficiente, cómo lo hace sentir?  

a) Impotente	c) Enojado
b) Triste	d) No me importa
  
5. ¿De los siguientes factores ¿Cuál considera que es el factor más influyente para que una persona sea pobre?  

a) Desempleo	c) Falta de interés por el gobierno
b) Falta de educación	d) Explotación al trabajador
  
6. ¿Considera usted que la delincuencia es un efecto de la pobreza?  

Si	No
----	----
  
7. ¿De los siguientes factores, en cuales considera usted que la pobreza tiene mayores consecuencias?

- a) Salud
- b) Vivienda
- c) Educación
- d) Todas las anteriores

8. Que una persona sea pobre se debe a:

- a) La falta de oportunidades
- b) Falta de ayuda del gobierno
- c) Falta de interés en uno mismo

9. Que la pobreza disminuya es trabajo de:

- a) El Gobierno
- b) Las empresas
- c) La sociedad
- d) Uno mismo

10. ¿Sabe usted si hay algún proyecto social que apoye a las familias guatemaltecas que viven en pobreza?

Si

No



## (Anexo 2)

### GUIA DE GRUPO DE DISCUSIÓN

- *Identificar la actitud que prevalece en los (as) guatemaltecos (as) frente a la pobreza del país.*

¿Cree usted que la pobreza afecta la forma de actuar de una persona?

¿De qué forma cree usted que la pobreza puede afectar a una persona?

- *Determinar si los (as) guatemaltecos (as) poseen conciencia de los niveles de pobreza que existen en el país.*

¿Para usted qué es la pobreza?

¿Qué tipos de pobreza conoce?

- *Conocer las acciones que podrían tomarse en cuenta para afrontar esta problemática.*

¿Cómo considera usted que se puede erradicar la pobreza?

Mencione 3 actitudes que considere que pueden ayudar a una persona para salir de la pobreza.



**(Anexo 3)**

Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario Metropolitano -CUM-  
 Escuela de Ciencias Psicológicas

**Tema del taller:** abordaje y conocimiento sobre la pobreza

**Poblacion:** hombres y mujeres que comprenden las edades de 17 a 30 años de edad, residentes de la aldea El Eje Quemado, Amatitlán.

**OBJETIVO GENERAL:** conocer las acciones que podriantomarse en cuenta para afrontar la problemática de la pobreza.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDAD	DESCIPCIÓN	RECURSOS	EVALUACIÓN	RESPONSABLES
<p>° <b>Establecer el nivel de conocimiento que tienen los pobladores sobre la pobreza en general.</b></p> <p>° <b>Identificar los diferentes niveles de pobreza.</b></p> <p>° <b>Renombrar acciones contra la pobreza.</b></p>	<p>Preguntas a las personas asistentes.</p> <p>Introducción sobre lo que es la pobreza (factores que la perjudican y consecuencias).</p> <p>Descripción</p>	<p>1. Reconocimiento del grupo.</p> <p>2. Lluvia de ideas por parte de los pobladores.</p> <p>3. Presentación de diapositivas y explicación de las mismas.</p> <p>4. Dividir a los pobladores en subgrupos heterogéneos</p>	<p>A cada persona se le dio un número del 1 al 7 y los números iguales formaron grupos.</p> <p>Se les hicieron preguntas a los pobladores respecto a la pobreza para medir el conocimiento que tenían del tema.</p> <p>Se les presentó a los asistentes una</p>	<p><b>Humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiantes practicantes de Psicología</li> <li>- Pobladores de la aldea El Eje Quemado, Amatitlán.</li> </ul> <p><b>Institucional es:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cañonera</li> <li>- Computadora</li> <li>- Power Paint</li> </ul>	<p>Participación y conocimiento.</p> <p>Colaboración y organización.</p>	<p>Ximena Castañeda (actividades 1, 2, 3,6 y 7).</p> <p>María Guerra (actividades 3, 4, 5,7 y 8).</p>

<p>° <b>Identificar actitudes prevalecientes en los habitantes ante su situación de pobreza.</b></p> <p>° <b>Afianzar los conocimientos adquiridos.</b></p>	<p>de los niveles de pobreza.</p> <p>Alternativas y actitudes de cambio ante la pobreza.</p> <p>Resolución de dudas y evaluación de la realidad.</p>	<p>5. Cine foro</p> <p>6. Resolución de dudas.</p> <p>7. Evaluación</p>	<p>serie de diapositivas en donde se les explicó conceptos de la pobreza y las posibles acciones de cambio.</p> <p>Cada grupo realizó un listado sobre las acciones que han tomado para combatir la pobreza. Luego se compartió con todos.</p> <p>Se presentaron diferentes videos de personas que salieron de la pobreza.</p> <p>Se brindó tiempo para aclarar dudas a las personas.</p> <p>Se realizó una evaluación general sobre la dinámica manejada en el taller y los resultados obtenidos.</p>	<p>- Sillas</p> <p>- Mesas</p> <p>- Pinta caritas para niños.</p>		
---	--	---	--	---	--	--