

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE HISTORIA
AREA DE HISTORIA

"LAS CAUSAS SOCIOECONOMICAS QUE DIERON LUGAR A LA
TRANSICIÓN DE LA ALDEA EL BEBEDERO, DE UNA
COMUNIDAD RURAL A AREA URBANA"

1980-1995

TESIS

Presentada por:

Sonia Abigaíl Pérez Pivaral

Previo a conferírsele el Grado Académico de:

Licenciada en Historia

Nueva Guatemala de la Asunción,
Guatemala, C.A., Noviembre de 1998.

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central

14
T(227)
L. 4

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE HISTORIA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR: Ing. Agr. Efraín Medina Guerra
SECRETARIO: Dr. Mynor René Cordón y Cordón

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE HISTORIA

DIRECTOR: Lic. Gabriel Efraín Morales Castellanos
SECRETARIO: Lic. Héctor Toussaint Cabrera Gaillard

CONSEJO DIRECTIVO

Director: Lic. Gabriel Efraín Morales Castellanos
Secretario: Lic. Héctor Toussaint Cabrera Gaillard
Vocal I: Lic. Oscar Rolando Gutiérrez
Vocal II: Lic. Celso Arnoldo Lara Figueroa
Vocal III: P.EM. Clara Patricia Hernández López
Vocal IV: Bachiller: Fernando Cabrera Galindo
Vocal V: M. E. P.U. Vera Laura Rodas Vásquez

COMITE DE TESIS

Lic. Edeliberto Cifuentes Medina
Licda. María del Carmen Pinto Morán
Licda. Armantina Artemis Torres Valenzuela

SECRETARÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Control

Los criterios vertidos en
la presente tesis son
responsabilidad exclusiva
de la autora



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 ESCUELA DE HISTORIA
 Ciudad Universitaria, Edificio 8-1, Segundo Nivel, Zona 12
 Teléfonos: 4769858 - 4769866
 Fax: 4769866

Ciudad de la Nueva Guatemala de la Asunción
 5 de octubre de 1998

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 ESCUELA DE HISTORIA
RECIBIDO
 10 OCT 5 1998
 F. *[Signature]* Porras

Señores Miembros del
 Consejo Directivo
 Escuela de Historia
 Presente.

Señores Miembros:

Atentamente me permito informarles que se ha cumplido con asesorar el trabajo de Tesis: "Causas socioeconómicas que dieron lugar a la transición de la Aldea El Bebedero, de una comunidad rural a área urbana" 1980-1995 de la estudiante Sonia Abigail Pérez Pivaral carné número 39250. De acuerdo con el Reglamento respectivo se cumplió con todo lo pertinente a los aspectos técnicos e historiográficos del trabajo por lo que se considera con todos los requisitos para el trámite de sus sustentación como Tesis de graduación profesional.

Sin más por el momento y con mis más altas muestras de mi consideración y estima

Atentamente,

"Id y enseñada a todos"

[Signature]
 Ediliberto Cuentes Medina
 Asesor

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 - Central



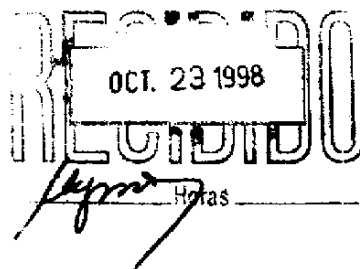
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE HISTORIA

Edificio S-1, Segundo Nivel,
Ciudad Universitaria, Zona 12
Teléfonos Directos: 4769866 - 4769854
Telefax: 4769866
Guatemala, Guatemala, C.A.

Nueva Guatemala de la Asunción,
Miércoles 21 de Octubre de 1998.

Señores
Miembros
Consejo Directivo
Escuela de Historia
Universidad de San Carlos de Guatemala
Presente.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
ESCUELA DE HISTORIA



Honorables Miembros:

En atención a lo especificado en Punto 3º, inciso 3.3 del Acta No. 28/98, de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el día 06 de Octubre del corriente año, y dando cumplimiento a lo que reza el Capítulo 6to, Artículos 12º y 13º, inciso A, B, C y D; del reglamento para la elaboración de Tesis de Grado de la Escuela de Historia.

Rendimos Dictamen Favorable al trabajo de Tesis titulado: "LAS CAUSAS SOCIOECONOMICAS QUE DIERON LUGAR A LA TRANSICION DE LA ALDEA EL BEBEDERO, DE UNA COMUNIDAD RURAL A AREA URBANA, 1960-1995", de la estudiante: SONIA ABIGAIL PEREZ PIVARAL con carnet No. 39250 sin otro particular y con las muestras de consideración y estima, nos suscribimos de ustedes.

Atentamente,

TRABAJANDO Y ENSEÑANDO A TODOS


Licda. Arantina Artemis Torres V.
Miembro Comité de Tesis


Licda. María del Carmen Pinto Morán
Miembro Comité de Tesis

RECONOCIMIENTO

La realización de mi trabajo de investigación no hubiera sido posible sin la motivación de todas las personas que constantemente me incentivaron a seguir adelante.

Gracias a mis Catedráticos y Compañeros de la Escuela de Historia, por compartir conmigo sus conocimientos y hacerme crecer intelectualmente. Para todos, mi sincero agradecimiento porque sus estímulos me permitieron lograr mi objetivo, la culminación de mi Carrera como Profesional.

Especialmente mi reconocimiento a los pobladores de la aldea El Bebedero y a los maestros de la Escuela No. 607, a quienes agradezco haber aportado datos tan importantes para la construcción de este trabajo histórico, que permitirá a las nuevas generaciones de niños y jóvenes conocer parte de sus orígenes y comprender su realidad.

DEDICATORIA

A MIS PADRES:

JOSÉ ROGER PÉREZ AVALOS†

Mi primer Maestro de Historia.

MARIA OLIVIA PIVARAL DE PÉREZ

*Con mucho cariño y agradecimiento
por mi formación como persona.*

A MIS HERMANOS:

ROBERTO, BLANCA, GABRIEL, DORA,

IRMA, IVAR ZOILY Y SILVIA

*Gracias a su apoyo y motivación,
este esfuerzo se hizo realidad.*

A MIS HIJOS:

DAVID EDUARDO

GABRIEL ANTONIO

SONIA RENATA

ANNA LUISA

*Mi mayor razón de ser. Su apoyo y
paciencia me permitieron seguir adelante.*

INDICE

PRESENTACION.....	3
CAPITULO I	
EL OBJETO DE INVESTIGACIÓN.....	7
DEFINICIÓN DEL OBJETO DE INVESTIGACIÓN.....	7
PROBLEMATIZACIÓN.....	9
PREGUNTAS TEÓRICAS.....	10
PREGUNTAS EMPÍRICAS.....	11
OBJETIVO E HIPÓTESIS.....	13
JUSTIFICACIÓN.....	16
CAPITULO II	
MARCO TEÓRICO.....	19
ALDEA.....	24
URBANISMO.....	25
POBLACION Y DESARROLLO.....	29
CAPITULO III	
MARCO HISTÓRICO.....	33
DESARROLLO URBANO DE LA CIUDAD DE GUATEMALA.....	33
▶ <i>Urbanismo durante el llamado Período Liberal (1871-1944)</i>	35
▶ <i>Urbanismo durante la dictadura de Jorge Ubico</i>	36
▶ <i>La Urbanización durante el Gobierno Revolucionario (1944-1954)</i>	37
▶ <i>Expansión Urbana a partir de los años 60s</i>	38
CAPITULO IV	
LA TRANSICIÓN DE LA ALDEA EL BEBEDERO, DE UNA COMUNIDAD RURAL A ARREA URBANA.....	43
DIVISIÓN POLITICA Y ASMINISTRATIVA DE GUATEMALA.....	43
▶ <i>División Política y Administrativa del Municipio de Guatemala</i>	43



LAS CAUSAS SOCIOECONOMICAS QUE DIERON LUGAR A LA TRANSICION DE LA ALDEA EL BEBEDERO, DE UNA COMUNIDAD RURAL A AREA URBANA 1980-1995.....	44
➤ <i>Ubicación Geográfica</i>	44
➤ <i>Origen del nombre de la aldea "El Bebedero"</i>	45
➤ <i>Los antiguos pobladores de la aldea</i>	45
➤ <i>Cambios Geográficos que se dan en la aldea a partir de los 70s</i>	48
PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONOMICAS DE LOS POBLADORES DE LA ALDEA 'EL BEBEDERO'	51
PROCEDENCIA DE LOS HABITANTES DE LAS COLONIAS,.....	53
Y CAUSAS DE LAS MIGRACIONES.....	53
➤ ESTABLECIMIENTO DE COLONIAS EN TERRENOS DE LA ALDEA EL BEBEDERO.....	56
◆ <i>Colonia "El Carmen"</i>	59
◆ <i>Colonia San Aguetín</i>	59
◆ <i>Colonia doña Anita</i>	64
◆ <i>Colonia Valladolid</i>	65
◆ <i>Colonia Valle del Atlántico</i>	66
CAUSAS POR LAS QUE SE DEJA DE CULTIVAR LA TIERRA.....	69
SERVICIOS BASICOS QUE SE HAN PRESTADO EN LA ALDEA EL BEBEDERO	71
➤ <i>Servicio de Agua Potable</i>	71
➤ <i>Drenajes</i>	72
➤ <i>Luz Eléctrica</i>	72
➤ <i>Vías de Acceso</i>	73
➤ <i>Transporte Público</i>	74
➤ <i>Educación Pública</i>	77
ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES Y RELIGIOSAS QUE SE HAN REALIZADO EN LA ALDEA.....	81
➤ <i>Socioculturales</i>	81
➤ <i>La Religión</i>	83
➤ <i>Actividades Recreativas y Deportivas</i>	84
EL ESTABLECIMIENTO DE FABRICAS EN LA ALDEA "EL BEBEDERO"	85
➤ <i>Fábrica de Muebles de Madera</i>	87
➤ <i>Químicas de Centro América</i>	88
➤ <i>Fábrica de Acumuladores Iberia</i>	88
➤ <i>Papelera Internacional</i>	89
CONCLUSIONES.....	95
BIBLIOGRAFIA.....	101
ENTREVISTAS	105
ANEXOS	107

PRESENTACION

La aldea El Bebedero, al igual que otras cercanas a la ciudad capital de Guatemala, Han observado cambios tanto en su espacio geográfico como en aspectos económicos, sociales, culturales y religiosos, los que han dado lugar a la transición de esta comunidad. Haber laborado en la Escuela de la aldea El Bebedero, primero como maestra de grado y luego como Directora Administrativa, me ha permitido observar y participar en los cambios que en esta Comunidad se ha dado.

Cuando llegué a la aldea, uno de los hechos que me llamó mucho la atención fue el no observar viviendas agrupadas, porque éstas se hallaban muy dispersas, algunas sobre la carretera y otras en medio de terrenos, en los que se observaban siembras de milpa, alimento básico de los habitantes de esta comunidad.

También padecí, con mis compañeros de trabajo, las penalidades del transporte colectivo. Como la población era poca, no había mucha demanda, debido a ello los buses no circulaban constantemente, por lo que trasladarse a la aldea era muy problemático..

Otro hecho importante que presencié fue la llegada de numerosas familias, las que se fueron estableciendo en las lotificadoras que no contemplaban los mínimos elementos urbanísticos, mucho menos los servicios indispensables como agua y luz y que en muchos casos sólo pudieron levantar una vivienda humilde.

El aumento de familias originó el incremento en la matrícula escolar, principalmente a principios de los años 80s. Los nuevos alumnos traían otras costumbres, muy diferentes a los niños que habían nacido y crecido en la aldea y que eran muchas veces reservados, tímidos, pero muy respetuosos.

Otra situación importante es el cambio que las mujeres de la aldea han tenido, al irse incorporando al trabajo. Aunque muchas veces son explotadas se han ido independizando económicamente y contribuyendo al sustento de su hogar, lo que permite darles un medio

mejor de vida a sus hijos. Anteriormente muchos hogares vivían con limitaciones económicas. Hoy ya tienen acceso a otros servicios como educación, salud, y en mínimo tener algunos momentos de recreación.

Por las anteriores razones y muchas más que podría describir me decidí a realizar mi trabajo de tesis, sobre la aldea El Bebedero en dónde he compartido y convivido con personas de diferentes condiciones sociales y económicas, lo que a la vez me permitió acercarme a ellas y obtener datos importantes, que considero un gran aporte a la historia del lugar y para que las generaciones de jóvenes y niños puedan conocer acerca de los cambios significativos que en el lugar se han dado y que hicieron de éste, un lugar muy diferente en el que nacieron sus abuelos y sus padres.

En el Objeto de Estudio se planteó determinar las causas socioeconómicas que dieron lugar a la transición de la aldea El Bebedero, de una comunidad rural a área urbana. Para llevar a cabo la investigación, primeramente se realizó trabajo bibliográfico, para luego redactar un Marco Teórico, que permitiera conocer elementos generales sobre los cambios económicos, sociales, ideológicos etc., que el hombre ha manifestado a través del tiempo y que son fundamentales para la realización del tema central, motivo de esta investigación.

Se trabajó sobre aspectos teóricos referentes a las características de una aldea, a la que se le ubica en un área rural. Fue necesario referirse a los conceptos de urbanismo, ya que son dos aspectos importantes en el tema que permitieron establecer las diferencias entre lo que es el área rural y la urbana.

Así también se hizo referencia a conceptos como sobre Población, Desarrollo y Migraciones, elementos que son muy importantes para entender en aumento de la población, el cambio en la forma de vida de los habitantes y las migraciones que se sucedieron hacia la aldea El Bebedero, a partir de la década de los años 60s.

En la construcción del Marco Histórico, se llevó a cabo investigación bibliográfica referente al Desarrollo Urbano que se ha dado en la Ciudad de Guatemala, desde el período colonial, hasta el presente siglo, para llegar al punto en el que debido a la expansión de la población hacia las áreas que circundan la ciudad, como son las aldeas pertenecientes al Municipio de Guatemala, que han sido influenciadas por el desarrollo urbanístico sufriendo cambios económicos, sociales, culturales, religiosos, pero sobre todo la modificación en su espacio geográfico, al irse acortando los terrenos que anteriormente eran destinados para la siembra y la crianza de ganado y en los que se establecieron colonias y fábricas.

Para desarrollar el tema central, La transición de la aldea El Bebedero de una comunidad rural a área urbana, se realizó trabajo de archivo en la Alcaldía Auxiliar de Lavarreda, zona 18, en dónde se tuvo acceso a los Libros de Inscripción de Nacimiento. La información que se obtuvo permitió determinar el establecimiento de los primeros pobladores en la aldea.

Otras fuentes de consulta importantes fueron los Primeros Libros de Actas y de Matrícula Escolar, de la Escuela Primaria del lugar, los que permitieron conocer datos como: familias establecidas en la primera parte del presente siglo, ocupaciones principales de los habitantes, autoridades que se ocupaban de dirigir las actividades de los pobladores.

También se elaboraron cuestionarios, para recabar información, los que unas veces fueron contestados literalmente. Esta forma se utilizó para recabar información de los habitantes de las diferentes colonias establecidas en la aldea, para lo cual se contó con la colaboración de alumnos de la Escuela del Bebedero y de los de la Colonia San Agustín, aunque también se realizaron pláticas informales, obteniendo la información esperada.

Otros cuestionarios se utilizaron como una guía, para dirigir una conversación, lo que permitió obtener datos muy importantes y enriquecedores. Esta última forma se usó en las entrevistas hechas a maestros que han laborado de diez a treinta años, en la Escuela Oficial No. 607 y que proporcionaron una buena parte de lo que en este trabajo se presenta, ya que en más de un caso no sólo han laborado en el establecimiento, sino que viven en la aldea.

Como las colonias que se establecieron en la aldea están inscritas en la Municipalidad de Palencia, se solicitó al secretario de esa corporación edilicia, permitiera consultar los documentos, a través de los cuales fueron inscritas estas lotificadoras, comprobándose una serie de anomalías de parte de las empresas y de la municipalidad, para evadir la responsabilidad que adquieren con los compradores.

Para determinar el establecimiento de fábricas en la aldea, se realizaron visitas a dos de ellas, haciendo un recorrido por las instalaciones. Esta visita se hizo con alumnos de Cuarto Grado, la que también se aprovechó para que ellos conocieran como se elaboran los diferentes productos para el comercio, pero sobre todo para que observaran la situación y el ambiente en que los trabajadores asalariados realizan sus actividades.

En las que no se tuvo acceso se envió vía Fax, un cuestionario que permitió obtener la información necesaria, para explicar su funcionamiento y distribución de los productos que elaboran.

Lo valioso de esta investigación son todos aquellos datos proporcionados por las personas, tanto de las que nacieron y han vivido siempre en la aldea, como la que se recabó con los vecinos de las colonias, lo que permitió realizar un trabajo que describe los acontecimiento económicos, políticos, sociales, religiosos y culturales, que en el presente siglo se han dado en la Comunidad del Bebedero.

CAPITULO I

DEFINICION DEL OBJETO DE INVESTIGACION

Definición del Objeto de Investigación

Tema: La aldea El Bebedero.

Subtema: La transición de la aldea El Bebedero, de una comunidad rural a área urbana

Objeto de investigación: Las causas socioeconómicas que dieron lugar a la transición de la aldea, de una comunidad rural a área urbana.

.

- *Causas a investigar: económicas y sociales.*
- *Unidad de análisis: Habitantes de la aldea El Bebedero*
- *Años de análisis: 1980-1995*
- *Ambito Geográfico: La aldea El Bebedero.*

Para elegir el tema a investigar, se solicitó la orientación del Licenciado Edelberto Cifuentes, quien sugirió el planteamiento de posibles problemas a investigar, luego determinar cuál de ellos podría ser no sólo de mayor interés, sino que también existieran las fuentes necesarias de consulta, ya que ello es importante para que el trabajo cumpla con los objetivos que se plantean para realizar la investigación, tanto bibliográfica como de campo.

La metodología que dirige este Plan de tesis, es la utilizada en los Seminarios que imparte el Lic. Cifuentes, en el Octavo Semestre de la licenciatura en Historia, principalmente en el

Seminario del "Régimen Liberal", lo que permite realizar un trabajo de investigación, con un enfoque científico.

Se decidió finalmente desarrollar el tema sobre "La aldea El Bebedero" ya que se conoce la comunidad en su espacio geográfico, así como a antiguos pobladores que nacieron en el lugar, en la primera mitad del presente siglo y a vecinos que llegaron en las últimas tres décadas, y de quienes se obtendrán aportaciones muy valiosas para este trabajo de investigación.

Al tenerse el objeto de investigación, se pensó en realizar una descripción histórica o limitar el tema a la educación, ya que las fuentes sobre este aspecto también estaban al alcance, pudiéndose consultar documentación del archivo de la Escuela Pública del lugar.

En años anteriores se había realizado una investigación, sobre la historia de la aldea, con alumnos de Segundo Grado de Primaria, por lo que la inquietud de profundizar sobre el tema, siempre estuvo presente. Años después se presentó una Estampa Folklórica, siempre con alumnos de la Escuela, para la cual se contó con datos proporcionados por pobladores que nacieron en el lugar.

Como la aldea El Bebedero observó cambios muy significativos, sobre todo en las últimas tres décadas, se planteó un subtema, "Transición de la aldea El Bebedero, de una comunidad rural a área urbana", ya que las características que en la actualidad presenta el lugar ya no son las que se podían observar en la primera mitad del presente siglo e inclusive hasta los años 70s, cuando modifica su espacio geográfico, debido a que los terrenos en donde se cultivaban productos para el consumo son ocupados por fábricas y colonias, lo que le va a dar aspecto de área urbana influenciada por el desarrollo que se da en la ciudad capital.

Pero ese cambio que sufrió la aldea, una comunidad rural en la que sus habitantes llevaban una vida tranquila, en convivencia con la naturaleza, lejos de la contaminación, del bullicio

que originan las fábricas y el transporte de automotores, tuvo sus causas tanto económicas como sociales, porque al ser ocupadas las tierras cultivables e irse agotando los bosques de los que extraían leña para el consumo y la venta, se vieron en la necesidad de aprender otros oficios como la albañilería, instalar sus propios negocios, emplearse como choferes o buscar trabajos en fábricas cercanas, en las que percibirían un salario mínimo, para cubrir sus necesidades básicas.

Determinar las causas socioeconómicas que dieron lugar a la transición de la aldea dio como resultado el planteamiento final del objeto de investigación: "Las Causas Socioeconómicas que dieron lugar a la transición de la aldea El Bebedero, de una Comunidad Rural a Area Urbana"

Cómo fue necesario delimitar el problemas en cuanto al tiempo, se determinó investigar de 1980 a 1995, por ser durante estos años cuando se dan cambios muy significativos en la aldea, debido a que muchas familias buscan establecerse en el lugar, con el fin de obtener un lote que esté al alcance de su economía y poder edificar su vivienda propia, pero también un lugar tranquilo que les permita alejarse de la situación de inseguridad que se vive en la ciudad. Así también se da en este tiempo, la instalación de fábricas que requieren mano de obra barata y la población de la aldea ve en éstas la oportunidad de obtener mejores oportunidades, sobre todo las mujeres que se incorporan al trabajo asalariado.

Problematización

La metodología abordada para el desarrollo de esta investigación, se basó en la formulación de preguntas, las cuales fueron clasificadas de acuerdo a su naturaleza en teóricas y empíricas. Las primeras hacían referencia a cuestiones que se expresaban como dudas muy generales (que no particularizaban pero servían como fundamento en la investigación), las respuestas se obtuvieron en fuentes bibliográficas. Las segundas, por tratarse de preocupaciones puntuales, pasaron a constituirse en el marco histórico.

Por último las inquietudes (plasmadas en preguntas), que no fueron respondidas por los aportes teóricos ni empíricos, se constituyeron en la problematización de este trabajo de investigación.

Preguntas Teóricas

Para la construcción del Marco Teórico se plantearon varias interrogantes, las que al ir realizando la investigación bibliográfica, fueron dando como resultado la resolución de los aspectos teóricos los cuales serán básico para fundamentar el tema central de este trabajo.

- Qué es una aldea?
- Cuales son las características de una aldea?
- De qué actividades provienen los ingresos económicos de una aldea?
- Qué organización política se da en una aldea?
- Qué grupos sociales conviven en una aldea?
- Qué elementos culturales se dan en una aldea?
- Cuales son las características de un área urbana?
- Qué factores económicos influyen en el cambio de una comunidad rural a urbana?
- Qué elementos estructurales encontramos en un área urbana?
- Por qué se dan las migraciones hacia las áreas urbanas?
- Qué influencia tiene el establecimiento de colonias, en los cambios sociales que se dan en una comunidad rural?
- Por qué se instalan fábricas en comunidades rurales?
- Cómo influyen las fábricas que se instalan en las comunidades rurales, en los cambios económicos de sus habitantes?

Preguntas Empíricas.

El planteamiento de las preguntas empíricas, permitirá determinar los objetivos que se quieren lograr en esta investigación y su resolución dará como resultado la conformación del tema central o sea el objeto de estudio.

- En qué época se funda la
- aldea El Bebedero?
- Qué espacio geográfico ocupa?
- A partir de que momento se inician los cambios en la aldea?
- Qué cambios se dan en su espacio geográfico?

- Cuales eran las actividades económicas de los antiguos pobladores?
- A qué se dedicaban las mujeres?
- Por qué abandonan la agricultura los antiguos pobladores?
- Por qué se establecen fábricas en la aldea

- Qué actividades culturales se han realizado en la aldea?
- Cuáles eran las actividades religiosas realizaban los antiguos pobladores?
- Cuáles eran sus actividades recreativas?

- Por qué se establecen colonias?
- Cuál es la procedencia de los habitantes de las colonias?
- Por qué se trasladan a la aldea?

- Con qué servicios públicos han contado los habitantes de la aldea?
- Qué mejoras se han dado en los servicios públicos?
- Qué autoridades civiles han existido en la aldea?

Las anteriores preguntas que se formularon permitirán orientar y tener una idea clara de lo que se debe investigar y centrarse en el tema. También de estas preguntas se plantearon los objetivos que debe cumplir la investigación para obtener los resultados esperados.

De los objetivos se formularon las hipótesis a resolver, lo que conducirá el trabajo en forma ordenada y precisa.

Objetivo e Hipótesis

No.	PREGUNTAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS
1	En qué época se funda la aldea El Bebedero.	Investigar en qué época se inicia el poblamiento de la aldea "El Bebedero" y qué espacio geográfico ocupa.	
2	A partir de qué momento inician los cambios en el espacio geográfico de la aldea.	Explicar los cambios que se dan en el espacio geográfico de la aldea, a partir del establecimiento de colonias.	El establecimiento de colonias en terrenos de la aldea, a finales de la década de los 70s, va a modificar el espacio geográfico, debido a los agrupamientos de familias en determinados lugares, ya que las viviendas de los primeros pobladores se encontraban dispersas.
3	Cuáles eran las principales actividades económicas de los antiguos pobladores de la aldea?	Determinar cuales eran las actividades de los antiguos pobladores, que les permitían obtener ingresos económicos.	Los antiguos pobladores de la aldea El bebedero eran, en su mayoría agricultores que se dedicaban al cultivo del maíz y frijol. Algunos se dedicaban a la crianza del ganado lechero y las mujeres a las faenas domésticas.

4	Cuál es la procedencia de los habitantes de las colonias que se establecen en la aldea?	Investigar la procedencia de los habitantes de las colonias y las causas de su migración a la aldea.	Los habitantes que se han establecido en las colonias proceden de la ciudad capital o del interior del país y llegan al lugar en busca de una vivienda económica, porque hacerlo en las zonas capitalinas les resulta imposible. Este fenómeno se observa a partir del terremoto de 1976. Otras familias que han llegado del interior buscan mejoras en su situación económica, empleándose en la capital.
5	Cuáles son las razones por las que los agricultores dejan de cultivar la tierra?	Determinar las causas por las que los agricultores dejan de cultivar las tierras.	Las tierras que eran utilizadas para la siembra y cultivo del maíz y frijol y las que servían para pasto del ganado, fueron vendidas y lotificadas por sus dueños, por lo que el espacio para el cultivo se fue reduciendo.
6	Qué servicios básicos se han prestado en la aldea?	Describir cuáles son los servicios básicos con los que han contado los pobladores de la aldea.	Los servicios básicos que ha tenido la aldea son mínimos y deficientes y las mejoras que se han logrado se han dado por el esfuerzo de los vecinos.
7	Qué actividades culturales y sociales se han realizado en la aldea?	Explicar cómo se ha desarrollado la vida cultural y social de los pobladores.	Las actividades socioculturales de los pobladores se han limitado a las que se realizan en la Escuela Primaria del lugar.

8	<p>Cuales son las razones por las que se establecen las fábricas en la aldea El Bebedero?</p>	<p>Investigar las causas por las que se establecen las fábricas en la aldea.</p>	<p>Las fábricas que se instalan en la aldea El Bebedero han adquirido grandes terrenos a precios muy bajos por necesidad o ignorancia de sus dueños, al no saber el valor real de sus propiedades, pero también porque pueden obtener mano de obra barata al emplear a los vecinos del lugar, quienes ven las posibilidades de emplearse y mejorar su economía. También es una oportunidad para que las mujeres se incorporen al trabajo</p>
9	<p>Qué mejoras económicas han tenido las familias .</p>	<p>Determinar los cambios en la economía de la familias de la aldea.</p>	<p>Los descendientes de los agricultores y los vecinos de la colonias instaladas en la aldea, se emplean en las fábricas del lugar. Otras personas que han tenido acceso a la educación media y universitaria, tienen mejores empleos los que les permiten mejores ingresos económicos y una mejor forma de vida. La incorporación de la mujer al trabajo asalariado les ha dado la oportunidad a la familias de tener acceso a la educación, a la salud y a mejorar sus viviendas.</p>

10	Qué autoridades civiles o militares han actuado en la aldea?	Investigar que autoridades han trabajado por el bien de la comunidad.	La aldea El Bebedero no cuenta con autoridades civiles. Hasta la década de los 70s, era jurisdicción de la alcaldía auxiliar de Lavarreda y en la actualidad pertenece a la Municipalidad Capitalina. En las décadas de los 80s, y 90s, personas oriundas del lugar se desempeñaban como Comisionados Militares.
----	--	---	--

Justificación

Entre las razones que se tuvieron presentes para escoger este tema se pueden mencionar: primeramente que es un tema que no ha sido investigado anteriormente y que los resultados que se obtengan serán un aporte importantes, para que otras personas conozcan sobre la historia y los cambios que se han dado en la aldea, principalmente en las últimas tres décadas.

La investigación que se llevará a cabo, permitirá determinar las causas socioeconómicas que dieron lugar a la transición de la aldea El Bebedero, de una Comunidad Rural a Area Urbana. Para ello es necesario realizar una investigación bibliográfica, que permita conocer aspectos teóricos y empíricos sobre el tema.

La aldea El Bebedero, una Comunidad Rural que básicamente vivía de la agricultura va a abandonar el trabajo de la tierra y se va a dedicar a otras labores, en las que percibirá mejores salarios y de esta manera satisfacer sus necesidades básicas.

Para la investigación de campo se realizarán entrevistas a los antiguos pobladores de la aldea, información que permitirá conocer las causas por las que los agricultores cambiaron sus actividades. Aunque por lo observado en los años de trabajar en la Escuela Primaria

del lugar, se tenía conocimiento que las tierras que eran cultivables y que producían maíz y frijol para el consumo y si había excedente para la venta, fueron vendidas o lotificadas por sus dueños y en la actualidad hay en ellas colonias pobladas por inmigrantes de la ciudad capital o del interior del país, que llegaron al lugar en busca de vivienda accesible a su economía

La transición de la aldea El Bebedero no es única. Otras aldeas de la ciudad capital y de los municipios del departamento de Guatemala, han sufrido cambios similares, comunidades rurales dedicadas a la agricultura, han sido influenciadas por el desarrollo urbanístico de la capital.

La aldea El Bebedero es en la actualidad jurisdicción de la Municipalidad Capitalina y aunque la distancia a la ciudad es de sólo 10 Km., no cuenta con todos los servicios necesarios para los habitantes del lugar y los que tienen son deficientes.

Podría servir esta investigación para que los vecinos de la aldea, tanto los oriundos del lugar, como los que se establecieron en las colonias puedan conocer cuales son sus derechos, ante las autoridades y ante las empresas lotificadoras, que no cumplen con los servicios generales que ellos adquirieron al comprar sus terrenos.

FUENTES DE INFORMACION

1. Fuentes directas:

- Observación
- Entrevistas dirigidas
- Pláticas informales

2. Fuentes Indirectas:

- Escritas
- No escritas.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

MATERIALISMO HISTÓRICO

Para comprender los cambios económicos, sociales, políticos e ideológicos, que los seres humanos han manifestado a través del tiempo, y que son básicos para la realización de una investigación científica, es necesario hacer referencia a contenidos generales del materialismo histórico, así como explicar las características de lo que es una aldea y un área urbana, elementos teóricos que serán importantes, para comprender el tema central de esta investigación

Marx y Engels, creadores de la Teoría Científica del desarrollo social, El Materialismo Histórico, respondieron las interrogantes que desde la antigüedad los filósofos traban de resolver acerca del desarrollo de la sociedad.

Estos científicos, para afirmar que la existencia social es primaria y que la conciencia social secundaria, se apoyaron en el hecho de que el hombre "antes de dedicarse a la ciencia, al arte, a la filosofía, necesita satisfacer sus necesidades básicas para poder sobre vivir como vivienda, vestido y comida, necesidades que va a satisfacer a través del trabajo produciendo bienes materiales." Afanacieb, Victor. (P.214)

El Materialismo Histórico esclarece que la historia es un proceso riguroso sujeto a leyes. Señala también el surgimiento de las clases sociales, la lucha de clases, el surgimiento del Estado, la motivación de las revoluciones sociales y su importancia en el proceso histórico.

Producción de bienes materiales:

Producción es la fabricación de bienes materiales que son necesarios para la existencia social de los hombres.

Esta producción se da de acuerdo al Modo de Producción predominante, en determinado momento de la historia.

El proceso productivo requiere de ciertas condiciones determinadas por el medio geográfico y la población. Para que se de la producción de bienes materiales debe tomarse en cuenta :

- a. El Medio Geográfico. El clima, el suelo, los ríos, los mares, la flora y fauna, la riqueza de los suelos, son elementos importantes en la actividad productiva del hombre.
- b. La Población y la Sociedad:
 La población es también condición necesaria para la existencia material de la sociedad.
 La producción se da gracias al trabajo de los hombres.

La base de cualquier sociedad lo constituye la producción de bienes materiales, ya que éstos satisfacen las necesidades de los hombres.

En la transformación de las riquezas que nos proporciona la naturaleza en bienes útiles, tienen que darse dos procesos:

1. El proceso de trabajo, que es la transformación de un objeto en un objeto útil.
2. Las relaciones de producción: la transformación del objeto se logra mediante la actividad humana del trabajo, empleando los instrumentos necesarios.

En el proceso de trabajo intervienen: los objetos de trabajo, que son los materiales sobre los que el hombre actúa; los medios de trabajo o sea los objetos que utiliza el hombre para transformar el objeto.

El conjunto de medios de trabajo constituyen los medios de producción, o sea todos aquellos objetos materiales de trabajo que van a intervenir en el proceso de trabajo.

La fuerza de trabajo del hombre, es la energía humana empleada en el proceso de trabajo. La producción de bienes materiales no se realiza individualmente, sino en forma colectiva, Marx señala que los individuos producen en sociedad y por consiguiente su producción es socialmente determinada.* Marx, Carlos. (1979: 15)

Las máquinas por modernas que sean no producen por sí mismas, se necesita la intervención del hombre. La fuerza de trabajo del hombre es el factor decisivo de toda producción.

A la fuerza de trabajo del hombre y los medios de producción, se les denomina Fuerzas Productivas, siendo lo fundamental la fuerza de trabajo humana y su parte más activa los instrumentos de producción.

Las Relaciones de Producción: son las que se forman entre los hombres y los procesos productivos.

En las sociedades primitivas las relaciones de los hombres eran de compañía, lo que permitía realizar la caza de animales. Conforme fue incrementándose las fuerzas productivas, crecieron las relaciones entre los hombres.

Las relaciones de producción entre los hombres son de cooperación y ayuda mutua, como en la sociedad primitiva y el comunismo, o relaciones de explotación del hombre por el hombre como las que se dan en el esclavismo, feudalismo y capitalismo. Estas relaciones dependen de quienes sean los dueños de los medios de trabajo.

Las Fuerzas Productivas y las Relaciones de producción constituyen los Modos de Producción, determinando las características y la evolución de todas las sociedades humanas.

Los hombres producen bienes para poder subsistir, lo que se va incrementando y perfeccionando constantemente, a fin de superar los límites anteriores.

El aumento de la población y sus exigencias mayores, van perfeccionando la forma de producir. En casi todas las sociedades de las diferentes épocas históricas, la producción de bienes materiales no se da en forma homogénea, sino que se pueden encontrar diversas formas de relaciones de producción, en la que una es dominante.

Concepto de Formación Económico- Social

Es el conjunto de fenómenos y procesos sociales que se establecen en un marco históricamente determinado, de relaciones humanas económicas de producción.

Marx y Engels señalan que las relaciones de producción son determinantes en las relaciones sociales.

Formación Económico – Social

La Estructura Económico – Social está formada por las Relaciones de Producción y las Fuerzas Productivas. Toda formación económico social está formada por una estructura económica o base, que son las relaciones de producción, y una superestructura, formada por el conjunto de instituciones políticas, jurídicas y sus correspondientes concepciones ideológicas.

El Capitalismo

El Modo de Producción capitalista es uno de los cinco que se han manifestado a través de la historia de los hombres. Ferrero, José (P.113) lo define como "la explotación de la fuerza de trabajo libre por parte de una clase social propietaria de los medios de producción, en condiciones de una economía de mercado"

Dentro del modo de producción capitalista el trabajador es libre de vender su fuerza de trabajo en cualquier empresa. No siendo dueño de los medios de producción se ve en la necesidad de vender su fuerza y ser explotado.

Los dueños de los medios de producción, la burguesía, para obtener mejores ganancias aumenta la producción material, mejoran las máquinas, crean moderna tecnología y aumentan las jornadas de trabajo.

Los beneficios económicos que se obtienen de todo este proceso, sólo van a beneficiar a determinado sector pudiente, no así a la masa de trabajadores asalariados, que con su trabajo enriquecen a los dueños de la producción

ALDEA

Geográficamente se define a la aldea como "un lugar corto que civil ni jurídicamente tiene existencia propia y separada, sino que depende de otro" Diccionario Salvat (P.346)

La aldea es un lugar de poca importancia que cuenta con poco vecindario y servicios comunitarios mínimos, por lo que generalmente va a ser un lugar de poco desarrollo económico. Una aldea va estar ubicada en áreas rurales, por lo que se va a relacionar con vegetación, agricultura, posiblemente ganadería, pesca y minería.

La vida de sus habitantes es tranquila, sin mayores acontecimientos que las labores de campo y la convivencia cotidiana entre sus pocos miembros.

Demagón distingue tres tipos de aldea:

- a. Aldeas de campos divididos en tres hojas. En cada unas de éstas se cultivan cereales de invierno, de primavera y de barbecho.*
- b. Aldeas de campos contiguos, desarrolladas en los antiguos terrenos baldíos. En estas aldeas las casas están en contacto con el campo, son de origen reciente y debido al crecimiento poblacional se han ido colonizando otras nuevas tierras.*
- c. Aldeas de campos disociados: generalmente localizadas en terrenos irregulares. Los agricultores se agrupan en lugares elevados. No hay contacto entre las viviendas y los campos dedicados al cultivo.*

Según la actividad económica principal de las aldeas, éstas pueden ser:

- agrícolas*
- pesqueras*
- mineras*

Marx considera a las aldeas como "un elemento social estático e inmovilista por la simplicidad de la organización de su producción" Enciclopedia Salvat. (p.346)

Las aldeas, sobre todo aquellas que se localizan en las cercanías de ciudades en las que se observa mayor desarrollo urbanístico, van a recibir la influencia de los cambios en que éstas se van dando, modificando su forma de vida, sus costumbres, sus tradiciones.

Conforme los medios de comunicación como la radio, la televisión, la prensa, van llegando a los pobladores de las áreas rural, éstos reciben son influenciados por otra cultura, ajena a la propia.

En Guatemala, el Acuerdo Municipal del 7 de abril de 1938 estipula los siguientes requisitos, para que un lugar se constituya como aldea.

Aldea:

- Población Urbana menor de 1,000 habitantes
- Casas o viviendas formando o no calles
- Escuela Mixta
- Cementerio
- Autoridades civiles y militares subordinadas al municipio. Palma G. Y Otros. (1993:135)

URBANISMO

El concepto de urbanismo fue empleado por primera vez en 1910, definiéndolo como "la ciencia, la técnica y las teorías de las agrupaciones humanas" (Hergert)

"Un área urbana a menudo se define como una villa o ciudad con una población de más de 2,500 personas, aunque algunos países establecen el mínimo de 10,000 a 50,000" Miller, Tyler (1994:242)

El urbanismo es la ordenación de las ciudades, Se realiza de acuerdo a elementos jurídicos establecidos formalmente y que permiten el desarrollo de las poblaciones humanas.

La ciudad es el conjunto de personas que viven y conviven en un solo lugar, " no es la mera estructura física sino una resultante del proceso de desarrollo de esa sociedad determinada, que se ubica en el área urbana" Fajardo, Milagros (1990:8) pero para que ello se de también deben existir los espacios físicos necesarios para el desarrollo de sus actividades, como los edificios, los servicios públicos, las áreas recreativas, comerciales, todo ello hace más fácil esa convivencia porque satisface sus necesidades individuales y colectivas

Hay dos tipos de Planeación Urbanística:

- La Municipal que se refiere a la urbanización de un municipio.
- La Estatal o Municipal, en la que el planeamiento urbanístico está sometido a la aprobación de un órgano estatal o municipal.

Crecimiento Urbano

De acuerdo a lo que señala Ortiz, Rolando (1981:12) "el proceso de urbanización en América Latina se da en función de dos factores básico:

- El proceso de industrialización,
- El proceso migratorio"

Con la sociedad industrial aparecen nuevas formas de urbanización, en las grandes metrópolis, al construirse complejos multi urbanos que ocupan grandes regiones, es así como surgen las ciudades industriales.

El desarrollo económico que se origina por la industrialización atrae a las personas que emigran a las ciudades, en busca de un trabajo mejor remunerado y poder mejorar sus ingresos, permitiendo ofrecer a sus familias un medio mejor de vida.

El urbanismo está relacionado con la vida moderna en comunidad, implica cambios en la forma de pensar y proceder de las personas, así como en un cambio de valores sociales y en la actitud hacia el trabajo.

El crecimiento acelerado y una distribución desigual de la población afectan mantener el equilibrio del ambiente, la capacidad productiva de los suelos, haciendo difícil satisfacer las necesidades de la población.

El aumento de la población hace difícil el suministro de servicios básico necesarios para la subsistencia de una sociedad. Se hacen insuficientes los empleos y los espacios físicos van siendo escasos para darle cabida a los habitantes.

Es necesario planificar la urbanización, ordenar el territorio pues de lo contrario la velocidad con que se da el proceso de urbanización tendrá como consecuencia la ocupación de sitios rurales, incorporándolos al ambiente urbano de la ciudad.

Los grupos de personas que ya no tienen posibilidades de vivir en las ciudades, buscan espacios en los alrededores, en donde son marginados del desarrollo y de los frutos del progreso urbanístico.

Lo urbano se asocia con lo moderno y lo rural con el atraso. Mientras en las ciudades se urbanizan zonas comerciales e industriales, en las áreas marginales o periferias se van formando colonias o asentamientos humanos que no contemplan las normas que rigen la urbanización. Las familias que emigran a estos lugares no van a contar con los servicios

básicos como: viviendas decorosas, salud, educación transporte, áreas de usos colectivos, etc. y si los hay son deficientes.

Recursos ambientales de las Areas Urbanas

Para sostener a su población y su economía, las áreas urbanas requieren de recursos como el aire, el agua, la energía, alimentación. A cambio de beneficiarse de éstos, produce desechos, que van a afectar el medio ambiente.

Conforme las áreas urbanas crecen la demanda de recursos va siendo mayor y por consiguiente los desechos también aumentan.

- **Vegetación:** En las áreas urbanas se da una tala inmoderada de árboles, para luego construir en estos espacios edificaciones de concreto. Con la disminución de la vegetación va a haber menos cantidad de oxígeno.
- **Clima:** En las zonas urbanas se produce una temperatura mas elevada que en las áreas rurales, debido a la circulación de automóviles , las fábricas, el alumbrado público y la mayor cantidad de población, que también genera más calor. El calor de las ciudades afecta el clima, evita que el aire contaminado se diluya y se depure.
- **El agua:** el aumento de la población urbana exige mayor cantidad de agua, por lo que, las reservas de las áreas rurales va disminuyendo, provocando escases en estas zonas.
- **Desechos sólidos:** Los desechos que producen las ciudades contaminan, no sólo estas zonas, sino también afectan a las áreas rurales, ya que el viento y el agua los transporta hacia estos lugares.

Cuando las áreas urbanas se expanden hacia comunidades rurales, se van acortando los espacios para el cultivo, disminuyendo la producción de alimentos, no sólo para los habitantes de las áreas rurales, sino para las ciudades, ya que éstas no pueden auto abastecerse.

POBLACION Y DESARROLLO

Los fenómenos poblacionales afectan aspectos de la vida personal, familiar y social de los seres humanos, ya sea que ocurran en determinado lugar, en una región o en el mundo entero.

Para algunos especialistas, "el acelerado crecimiento de la población actual constituye la causa fundamental de los problemas socioeconómicos actuales que padecen los países menos desarrollados" SIMAC (1989:10)

El fenómeno poblacional origina cambios en los aspectos económicos, de salud, de vivienda, de educación, de empleo, en la vida familiar, etc., que se resumen en desarrollo económico.

Las Migraciones de Población

"El problema migratorio mas que todo es producto de la estructura social y en el caso de las sociedades latinoamericanas, el fenómeno de las migraciones está estrechamente ligado al problema de la tenencia de la tierra, sobre todo en aquellas sociedades donde contingentes de fuerza de trabajo se ubican en el sector agropecuario" Ortiz, Rolando (1981:18)

Las migraciones de población se dan debido a que las personas o grupos de poblaciones, ya sea individual o colectivamente toman decisiones para desplazarse geográficamente de un

lugar a otro, lo que da lugar a los cambios de residencia, cambios de forma de vida, de cultura, cambios sociales y económicos.

Las migraciones se dan debido a la necesidad de buscar y colonizar espacios geográficos vacíos o sub poblados, ya sea que pertenezcan al Estado o a personas particulares.

Las migraciones en países en desarrollo de América Latina, se dan principalmente del campo a la ciudad, porque las ciudades ofrecen mejores condiciones de vida, lo que ocasiona la disminución de la población que vive en las comunidades rurales.

Las poblaciones urbanas crecen de dos maneras, por aumento natural de la población, o sea más nacimientos que decesos, y por migraciones sobre todo de personas de áreas rurales.

El desarrollo económico de las ciudades es atractivo para la gente que busca trabajo y quiere alcanzar un nivel de vida para su familia. La pobreza que existe en las áreas rurales impulsa a la gente hacia las áreas urbanas.

Las migraciones también se dan del campo a la ciudad debido a que "la agricultura moderna mecanizada disminuye la necesidad de labranza tradicional y permite a los propietarios de grandes extensiones de tierra comprar a los agricultores de subsistencia de pequeña escala que no pueden tener medios para modernizarse. Sin trabajo o tierra, estas personas se ven forzados a irse a las ciudades" Miller, Tyler (1994:244)

Estos pequeños agricultores que no cuentan con los medios económicos necesarios para poder modernizarse se ven forzados a emigrar a las ciudades, en donde van a vender su fuerza de trabajo y si éste no les permite establecer su domicilio en la ciudad, se van a ubicar en asentamiento marginales, en donde constantemente están expuestos a ser desalojados por los dueños, si es que son terrenos invadidos.

En estos asentamientos, muchas veces las personas no reciben los servicios indispensables como agua potable, luz, atención médica y educación, que deberían ser proporcionados por las entidades correspondientes.

Otro factor que influye en el crecimiento urbano es el causado por las políticas de los gobiernos de turno, al hacer una mala distribución de los recursos económicos del país. Al distribuir la mayor parte de los ingresos y recursos sociales, los dirigen a los habitantes de las áreas urbanas, olvidándose de las necesidades de los habitantes de las comunidades rurales.

Las Migraciones en Guatemala.

Los dos grandes movimientos migratorios internos que se dan en Guatemala se deben, en primer lugar a la mano de obra que de regiones del altiplano, viaja hacia las fincas ubicadas en la bocacosta, para emplearse temporalmente en la cosecha de café y algodón, y corte de caña. En segundo lugar: las personas que deciden establecerse en un lugar distinto al de su nacimiento, buscando mejores oportunidades de empleo y tener acceso a servicios básicos necesarios para mejorar sus condiciones de vida.

Los conglomerados poblacionales de las zonas rurales, son los más afectados por la pobreza que se vive en el país. Esta situación ha empeorado debido al aumento de la población y la poca posibilidad de satisfacer sus necesidades mínimas, como vivienda, alimentación, salud, educación.

"Los llamados Compensadores Sociales no ha sido lo suficientemente fluidos y por ende no llegan a los conglomerados poblacionales más necesitados" Pocón, Max (1993:29)

No hay acceso a los servicios esenciales como agua potable, servicios sanitarios, energía eléctrica, a la educación y las oportunidades de incorporarse a un trabajo que les permita

agenciarse de ingresos económicos son limitadas, ya que depende en gran medida, del grado de escolaridad que hayan podido obtener.

Muchas veces la pobreza de los habitantes de las áreas rurales se debe a la mala distribución de la tierra, por lo que algunos grupos utilizan la violencia para tratar de conseguir cambios profundos, que pudieran dar solución a los problema que afrontan. Pero al no encontrar soluciones favorables, deciden migrar a las ciudades, en dónde muchas veces su situación de pobreza se agudiza, ya que los lugares en los que pueden establecerse, son los asentamiento marginales, en los que no encuentra solución a su problemática, porque éstos también carecen de los servicios esenciales que los seres humanos necesitan para su sobrevivencia.

CAPITULO III

MARCO HISTORICO

DESARROLLO URBANO DE LA CIUDAD DE GUATEMALA

La primera ciudad de Guatemala fue fundada por don Pedro de Alvarado en 1524, en el Valle de Iximché. En realidad esta primera ciudad no era mas que una villa o campamento, en el que habitaban los españoles que vinieron primeramente a Guatemala.

En 1527 la ciudad se trasladó al Valle de Almolonga, la cual fue destruida por una correntada de lodo que provenía del volcán de Agua. Destruida esta ciudad, a la que se le llamó Santiago de los Caballeros de Guatemala, se procedió al traslado al Valle de Panchoy, lugar donde se construyó una de las ciudad más importantes de Latinoamérica, durante el Período Colonial.

Fue para la Epoca Colonia, cuando la ciudad de Guatemala observó un ordenamiento estructural, delimitando su espacio geográfico, a través del trazado de calles y la construcción de edificios destinados a la administración y a los servicios religiosos, alrededor de una plaza central.

En 1773, los Terremotos de Santa Marta destruyeron la Tercera Capital del Reino de Guatemala y la ciudad fue trasladada al "Valle de las Vacas" que era uno de los nueve que formaban el Valle de Guatemala, durante la Colonia.

El Valle tomó su nombre de una hacienda de ganado fundada por don Héctor de la Barreda. Como la Colonia no contaba con abasto de ganado, el Señor de la Barreda, quien recién se

había establecido, trajo de Cuba una fuerte cantidad de vacas, las que criadas en campo propicios, fueron aumentado. Fue de esta forma como la Colonia se pudo abastecer de vacas y toros.

El Capitán General del Reino, Don Martín de Mayorga instaló sus oficinas en el valle de la Ermita, que se localizaba cercano al Valle de la Virgen.

La Nueva Guatemala de la Asunción quedó establecida por Real Cédula el 21 de Julio de 1775, la que fue expedida en San Ildefonso, por el Rey de España.

“La primera Junta que celebró el ayuntamiento fue el 2 de Enero de 1776 y es entonces cuando nace la Nueva Ciudad” Villatoro J. Luis (1983:40)

Para finales del Siglo XVIII, la ciudad estaba dividida en barrios, los que estaban administrados por alcaldes.

En el ordenamiento de la ciudad, se afrontaron problemas de escasez de agua, de alimentos, servicios. La construcción no se formalizó, sino dos décadas después del traslado, cuando ya se empezó a ordenar la ciudad, principalmente con la construcción de edificios públicos, alrededor de la plaza central.

Hasta el 15 de Septiembre de 1821 la Nueva Guatemala de la Asunción fue la capital del Reino de Guatemala. Después de esta fecha fue capital política, al independizarse las provincias de Centro América de Reino de España.

En la época Independiente, la ciudad continuó un lento desarrollo, realizando construcción destinadas a la administración pública, alrededor de la Plaza de Armas, y en las periferias, alrededor de las iglesias, las casas de adobe y paja. Algunas viviendas de gentes con mejores recursos, se edificaron más grandes. Fue para este período que se asignaron nombres a algunas calles, dándose así la primera nomenclatura.

La llamada "Reforma Liberal" a finales del Siglo XIX, va dar lugar a que en Guatemala se de un gran impulso a la modernización económica e institucional.

➤ *Urbanismo durante el llamado Período Liberal (1871-1944)*

Aunque en el inicio del período el crecimiento de la población fue lento, éste se aceleró notoriamente a finales del Siglo XIX, sobre todo por las migraciones que del interior del país se dieron hacia la ciudad.

Durante los gobiernos de Lizandro Barillas y Reyna Barrios, se dio la creación de nuevos barrios, en los que habitaron obreros que se dedicaban a la construcción de las nuevas edificaciones en la capital.

En los años 90 la urbanización se produjo en el Sur de la ciudad, la que era exclusiva de los estratos privilegiados, tanto nacionales como extranjeros.

El presidente Reyna Barrios (1892-98), típico representante de la oligarquía cafetalera, se propuso la ornamentación de la ciudad, queriendo hacer de ésta "un pequeño París".

Durante los veintidos años de la dictadura de Estrada Cabrera, la ciudad vivió un período poco fructífero. Se puede mencionar una pequeña sub urbanización al Norte de la ciudad, para la clase alta.

Con la catástrofe ocasionada por los terremotos de 1917-18, que destruyeron o dañaron parte de las construcciones de la ciudad y la caída de los precios del café, llevó al país a una inestabilidad económica y política, que junto a la crisis financiera, dejó a la mayoría de habitantes en una situación difícil para poder reconstruir. No así a un pequeño sector que contaba con los medios suficientes para poder levantar sus casas y sus negocios.

Después del desastre sísmico se dio un caos general, que vino a debilitar al gobierno de Estrada Cabrera, sacándolo del poder en 1920. La reconstrucción de la ciudad no fue primordial para los futuros gobernantes. Fueron los sectores de la iniciativa privada los que reconstruyeron comercio, industrias y sus viviendas, ubicando éstas al Sur de la ciudad sobre la Avenida de la Reforma.

En el casco central quedaron los comercios en los que se vendían mercaderías importadas, que traían los comerciantes extranjeros.

➤ **Urbanismo durante la dictadura de Jorge Ubico.**

El presidente Jorge Ubico, durante su dictadura, realizó una impresionante obra urbanística, invirtiendo fondos públicos en la construcción de plazas escenográficas, vías de acceso a la capital así también palacios monumentales, para ser admirados. Pavimentó calles y avenidas centrales que comunicaban a los Edificios públicos.

La arquitectura monumental y aristocrática que realizó Jorge Ubico, tanto en el centro de la ciudad como en las afueras, fue destinada a edificios administrativos, como el Palacio Nacional, Dirección General de Correos y Telégrafos, Palacio de la Policía Nacional, Congreso de la República, entre otros.

Su mayor realización fue el edificio del Palacio Nacional, el que se inauguró en 1943.

Durante este gobierno no se construyeron viviendas para los sectores populares, ni se prestó atención a la salud, educación, ya que los fondos públicos se invirtieron en las grandes obras monumentales, situación que motivó el establecimiento de sectores pobres, en el cinturón periférico de la ciudad.

► *La Urbanización durante el Gobierno Revolucionario (1944-1954)*

Durante los gobiernos revolucionarios de los presidentes Juan José Arevalo y Jacobo Arbenz Gusmán, se vivió un período de verdadera democracia, durante el cual habrá una gran preocupación por los problemas de los sectores populares. Se pudieron realizar, durante esta administración, obras destinadas a la educación a la salud, la vivienda, por lo que su función fue puramente social, destinada a resolver las necesidades de los grupos desposeídos.

Los gobiernos revolucionarios construyeron obras importantes como, el Hospital Roosevelt, las Escuelas Tipo Federación, la Ciudad Olímpica. Para los obreros se construyeron casas en colonias populares, como la "20 de Octubre", la Labor, la Bethania, el Cartero (hoy colonia Centro América), las Victorias.

En cuanto a edificios públicos se construyeron el Conservatorio nacional de Música, se planificaron el Archivo General de Centro América y la Biblioteca nacional, los que fueron inaugurados durante el gobierno de Miguel Idígoras Fuentes.

Para el gobierno de Jacobo Arbenz fue prioritaria la construcción de la carretera al Atlántico, vía de acceso hacia el Norte del país. Se amplió la Avenida Simón Bolívar y se construyó la Calle Martí, que vino a ser la primera calzada construida en la ciudad.

En el período revolucionario se amplió el casco central de la ciudad, rompiéndose los límites existentes desde el siglo pasado.

El establecimiento de actividades comerciales y de oficinas gubernamentales, obligó a la elite a trasladarse a las zonas residenciales 10,13,14 y 15, alejándose del centro de la ciudad.

Un logro importante de este gobierno fue la recuperación de la autonomía municipal, llevando a cabo "proyectos de ley necesarios para regular el desarrollo urbano, sobre zonificación y planificación, reglamento de lotificación, numeración de las calles y casas Geller, Gisela (1994:57)

➤ *Expansión Urbana a partir de los años 60s*

En las últimas cuatro décadas, la ciudad de Guatemala ha observado un gran crecimiento, a tal situación que han desaparecido los espacios entre ésta y las aldeas y municipios cercanos, en los que se han establecido tanto colonias populares como también residenciales, que van a irse poblando de acuerdo a las posibilidades económicas de las familias.

El desarrollo industrial, la construcción de grandes centros destinados para el comercio, ha dado como consecuencia el encarecimiento de la vivienda en la ciudad capital y menos oportunidad para que familias de escasos recursos económicos puedan tener en propiedad o alquilar un lugar para habitar.

Esta situación obliga a las familias a establecerse en colonias o asentamiento que se ubican en áreas que circundan la ciudad capital, que son absorbidas por el crecimiento acelerado de las áreas urbanas.

Municipios como Mixco, San José Pinula, Chinautla, Villa Nueva, Villa Canales, cercanos a la capital, han sufrido la influencia del desarrollo urbanístico de la ciudad, dejando de ser comunidades rurales y convirtiéndose en áreas urbanas, no sólo por el establecimiento de colonias, sino porque cercanas a éstas se instalan fábricas que atraen a los habitantes, dando paso al trabajo asalariado, debido a que los terrenos acortan los espacios para el cultivo de productos agrícolas.

El proceso de industrialización que se da en el Área Metropolitana en los años 60s, atrae a gente del interior del país, la que se va asentado en sitios marginales. "La ciudad crece debido a las migraciones de pobladores del área rural y urbana departamental, en donde el latifundio - minifundio es incapaz de retener la fuerza de trabajo" IIES (1981:56) Otros con mejores posibilidades se ubican en zonas centrales de la ciudad. La clase alta abandona el centro de la ciudad, lugar en el que desde el siglo pasado habían establecido sus viviendas,

y se trasladan a zonas residenciales. Primeramente zonas 9 y 10 y luego edificaran en zonas 13 y 14

Proyectos habitacionales con financiamiento externo (AID- BID) para sectores populares como: 4-3, 4-4, 4-10, en la zona 6 y 1º. De Julio en jurisdicción del municipio de Mixco. Estos Proyectos se van realizar entre 1958- 1968 y su ejecución llevada a cabo por el antiguo INVI (Instituto Nacional de la Vivienda).

Estas viviendas construidas a través del sistema "Ayuda mutua y esfuerzo propio" que consiste en "que los beneficiarios participan con su fuerza de trabajo en la construcción de vivienda propia descargando al capital y al Estado de la necesidad de aumentar sus salarios" IIES (1981:70)

Los lotes de los Proyectos realizados en la zona 6 tienen 200mts.² y las mensualidades que debían pagar eran de Q20.00, a veinte años plazo. Los trabajos de construcción eran realizados por las noches, después de que las personas concluían sus jornadas regulares de trabajo y también los fines de semana.

Para esta década también va a ser de mucha importancia la construcción de las calzadas San Juan, Roosevelt y Aguilar Batres, dándose la expansión de la población hacia colonias fundadas en el municipio de Mixco, ya sea por instituciones estatales o privadas.

El B A N V I (Banco Nacional de la Vivienda), antes INVI, va a construir viviendas para familias de escasos recursos como la Colonia Primero de Julio, en jurisdicción del municipio de Mixco.

La construcción de puentes como el de la Asunción y el Incienso en la década de los años 70, que atraviesan grandes barrancos, dando lugar a la movilización entre las zonas de la ciudad, va a permitir que un gran número de familias se vayan a ubicar en colonias para clases media baja y media, que se establecen en las zona 6, 7, 11, 12 y 18.

Los mas pobres se ubican en terrenos baldíos o en los barrancos, lugares que se hacen peligros, sobre todo para la época de lluvia.

El Terremoto del 4 de Febrero de 1976, que causó la destrucción de casas de adobe, las que eran alquiladas por familias de escasos recursos económicos, no sólo en la ciudad sino en municipios cercanos, hizo que éstas se asentaran en lotes baldíos privados o estatales, principalmente en los que se ubican a lo largo del Anillo Periférico zona 7, en dónde inicialmente se levantaron viviendas improvisadas, para después construir casas habitacionales con los espacios mínimos para las familias.

En las zonas 6 y 18 se establecieron asentamientos planificados, para ubicar a familias que habían perdido sus viviendas y en otros casos, a otras que aprovecharon la oportunidad para obtener una propiedad.

Pobladores de áreas cercanas a la ciudad capital, que se quedaron sin vivienda, vieron la oportunidad de "encontrar trabajo en la industria de la construcción, que fue uno de los sectores más dinámicos debido a la emergencia causada por el terremoto" Solorzano, Valentín (1997:442)

Para otras familias afectadas por el fenómeno telúrico se dieron soluciones habitacionales, formando colonias como el Limón El Paraíso, en la zona 18, El Amparo en la zona 7. "Con sólo 3 paredes en lotes de 72 metros cuadrados las que tendrían un costo económico a las que anteriormente se habían construidos en los Proyectos 4-3, 4-4 y 4-10" IIES (1981:69)

En las décadas de los 70 y 80, el conflicto armado entre ejército y guerrilla produjo migraciones del interior hacia la ciudad, lo que produce ocupación de los barrancos, invasión de terrenos baldíos, aumentando del Arrea Metropolitana de Guatemala.

El BANVI (Banco Nacional de la Vivienda) realizó construcciones en terrenos municipales, que habían sido invadidos por familias de escasos recursos.

En terrenos privados se hicieron negociaciones y se construyeron viviendas más decorosas. La expansión de la población hacia terrenos que circundan la ciudad capital, acortó los espacios entre los municipios de Guatemala.

Los sectores acomodados establecen sus residencias en las zona 15, buscando alejarse de lugares que van comercializándose.

En la presente década, se inicia la urbanización en terrenos de los municipio de Mixco, Villa Nueva, Villa Canales, San José Pinula, Chinautla y Fraijanes, por lo que estas comunidades que anteriormente eran rurales, dedicadas a la agricultura principalmente, van cambiando su forma de vida, sus costumbres, sus tradiciones y sobre todo su economía, ya que también en estos lugares se van a establecer fábricas industriales, que buscan mano de obra barata, no calificada, ejerciendo atracción entre los habitantes quienes ven la posibilidades de obtener mejores ingresos a cambio de vender su fuerza de trabajo.

Para la presente década, la clase pudiente se establece en lugares residenciales, ubicados en jurisdicción de los municipios de Santa Catarina y San José Pinula, a los cuales se tiene acceso a través de la carretera que conduce hacia El Salvador.

Otro hecho importante es la construcción de grandes edificios privados, destinados a empresas industriales, a la banca y al comercio, que se ubican en la llamada "zona viva" (zonas 9, 10, 13 y 14), y que pertenecen a grandes empresas nacionales e internacionales. Esta situación va a dar lugar a que hayan dos centro comerciales, uno para las clases acomodadas y otro para sectores populares, que anteriormente era el centro del comercio capitalino va a convertirse en el "Centro Histórico"

Para tener claro, qué es el Centro Histórico, se consultó al Licenciado Aroldo Rodas,(Director del IHAA , Escuela de Historia USAC.), quien expresó acerca del tema:

“Los Centros Históricos son los espacios donde surgen y tienen sus propias etapas de desarrollo el centro urbano. El interés por conservarlos surge, en el caso de América Latina, en la década de los 70s, como resultado del influjo que recibe de las ciudades europeas.

Las convenciones que UNESCO celebró en la década de los 80s, destaca la necesidad de defender las áreas históricas de estas ciudades.

En Guatemala, en los años 80s, se inicia el rescate y protección del Centro Histórico, pero ha sido la administración municipal actual y el gobierno central, quienes han realizado trabajos de rescate de los edificios públicos y de casas particulares en las zonas centrales. Lo que se busca es identificar a la gente con su ciudad, con su historia..

La ciudad de Guatemala se ha expandido en las últimas cuatro décadas en una forma desordenada hacia aldeas y municipios cercanos, formando el Area Metropolitana de Guatemala (AMG) Las autoridades no han realizado una planificación formal, para el desarrollo metropolitano y si se ha hecho no se ejecuta.

Geller, Gisela (1994:65) describe los Planes Reguladores que la Municipalidad Capitalina ha pretendido llevar a cabo, pero por diversas circunstancias no se concretan.

- EDOM (1972-2,000) No se ejecutó por intereses políticos.
- PLANDEMET (1980) No se concluyó por falta de financiamiento.
- PLANDEUR (1991-1995) No fue aprobado por las respectivas instituciones.
- METROPOLIS 2,010 No se ha concretado.

En la actualidad sigue vigente el Plan Regulador, “Publicado en el diario Oficial El Guatemalteco Número 43 de fecha 20 de Marzo de 1961” (Plan Regulador del Desarrollo Metropolitano P.A)

CAPITULO IV

DIVISIÓN POLITICA Y ASMINISTRATIVA DE GUATEMALA

Guatemala es uno de los cinco países que forman la zona central de Continente Americano. Para el presente Siglo, Guatemala está formada por veintidos departamentos y dentro de la división política de cada uno de ellos se dan las siguientes divisiones.

- Ciudad- Cabecera.
- Municipios.
- Pueblos.
- Aldeas.
- Caseríos.

➤ **División Política y Administrativa del Municipio de Guatemala.**

El municipio de Guatemala está considerado como área urbana, de acuerdo al concepto de urbanismo (ordenación de la ciudad).

Tiene una densidad de 251 kilómetros cuadrados. Cuenta con una ciudad capital de la República, quince aldeas y veinticuatro caseríos, así como una gran cantidad de colonias de diferentes categorías, incluyendo a aquellas que se han establecido en áreas marginales.

Las quince aldeas que pertenecen al Municipio de Guatemala: Canalitos, Cebadilla, Concepción las Lomas, Tapias, Lavarreda, Lo de Contreras, El Chato, El Rodeo, La Libertad, Las Canoas, Lo de Rodríguez, Guajitos, Los Ocotes, Santa Rosita y El Bebedero, (esta

última el objeto de investigación de este trabajo), la mayorías, por su cercanía a la ciudad capital, han recibido la influencia del desarrollo urbanístico de la ciudad capital, dando lugar a cambios económicos, culturales y sociales entre sus habitantes, sobre todo porque cercanas a éstas se han establecido fábricas dedicadas a diferentes actividades comerciales y que se van aprovechar de la mano de obra de los pobladores, incorporándolos al trabajo asalariado.

LAS CAUSAS SOCIOECONOMICAS QUE DIERON LUGAR A LA TRANSICION DE LA ALDEA EL BEBEDERO, DE UNA COMUNIDAD RURAL A AREA URBANA 1980-1995.

LA ALDEA EL BEBEDERO

► Ubicación Geográfica.

La aldea El Bebedero se localiza entre el Km 8,5 y 11, sobre la Carretera al Atlántico. "El Bebedero aldea del municipio de Guatemala sobre la Ruta Interoceánica Ca-9 del Km. 0 son 6 Km. A Lavarreda de allí 5 Km. A la aldea. 1,140 metros. SNM. Lat. 14°30' 52" log. 90°26'03". En 1913 figuraba como aldea El Bebedero dentro del entonces Municipio de Las Vacas, departamento de Guatemala" Gall, Francis. (Pag. 212)

En la actualidad forma parte de las zonas 17 y 18, de acuerdo a la "Nueva Nomenclatura por acuerdo Municipal del 7 de Diciembre de 1971" Gall, Francis. Dic. (P. 230)

En la primera mitad del presente Siglo, la aldea El Bebedero era una comunidad rural en la que se podían observar ranchos dispersos a lo largo de la carretera, en los que vivían

campesinos que trabajaban las tierras, en donde se cultivaban productos para la venta y el consumo interno.

Habían también casas grandes, de construcción formal, las que eran habitadas por las familias dueñas de grandes extensiones de tierras.

➤ **Origen del nombre de la aldea "El Bebedero"**

En la primera mitad de Siglo, pasaba por la aldea el ganado vacuno procedente de municipios cercanos como Palencia, para ser vendidos en los mercados de la ciudad capital. El ganado que venía de Palencia entraba por La Cebadilla, Canoas y salía por Los Ocotes, hacia la aldea El Bebedero. Doña Tonita Escobar, oriunda de la aldea, expresó acerca del origen del nombre, que "hace muchos habían dos lugares en los que se vendía "aguardiente" (bebida espirituosa que se obtiene por destilación) uno ubicado en la entrada a los Ocotes (santa Lucía los Ocotes, aldea del municipio de Guatemala, a 7 Kms. de la carretera sobre el Km 10.5, ahora parte de la zona 17) y la otra en el Km 9.5. Los vaqueros pasaban a estos lugares a tomarse algunos traguitos" También se dice que en el lugar había una gran poza u ojo de agua, a la que llevaban al ganado para que bebiera. El viaje hacia la ciudad era largo por lo que, los vaqueros pernoctaban en ranchos ubicados en el lugar y así poder alimentar al ganado.

➤ **Los antiguos pobladores de la aldea.**

Para determinar cuándo se inició el poblamiento de la aldea, se consultaron los Libros de Partidas de Nacimientos de la alcaldía auxiliar de Lavarreda, zona 18, ya que El Bebedero fue jurisdicción de ésta hasta finales de los años 70s, cuando pasó a formar parte de las zonas 17 y 18.

El primer libro de inscripción de nacimiento data de 1876, año en que se instauró el Registro Civil en Guatemala. Este libro registra nacimientos ocurridos de 1876 a 1882. Consultados los 500 folios que contiene no se registró un sólo nacimiento de la aldea El Bebedero.

La primera partida de nacimiento se encontró en el Libro No.3 folio 152, la que literalmente se lee, "En las vacas a tres de mayo de mil ochocientos ochenta y ocho compadeció Pedro Choc casado mayor de edad y vecino del "Bebedero" y dijo que hoy a las siete de la mañana nació Emeteria hija natural de Teodora Concabá Indígena y vecina del "Bebedero" que el exponente da este aviso por suplica que le hizo la madre de la recién nacida "

En las partidas de nacimiento consultadas, como la anterior, se señalaba a que grupo social pertenecía el recién nacido y la madre, indicando si era indígena o ladino. Posiblemente los primeros pobladores que se establecieron en la aldea, procedían del interior del país, sobre todo del Norte y se fueron ubicando en el lugar.

Por los libros consultados se pudo comprobar que los habitantes de la aldea para finales del siglo pasado eran muy pocos, en comparación con los que vivían en aldeas vecinas y que están más distantes de la ciudad capital, ya que se registran más nacimientos en Lo de Rodríguez, El Chato, Las Canoas, La Cebadilla, las que también pertenecen al municipio de Guatemala.

Este fenómeno migratorio pudo darse del Norte hacia el municipio y no de la ciudad hacia la aldea, posiblemente porque para finales del siglo pasado el acceso a estas aldeas era difícil.

De las familias que han habitado la aldea y que han sido dueños de considerables extensiones de tierra se puede mencionar a los Rodríguez. Estas familias son originarias

de la aldea "Lo de Rodríguez" ubicada en el Km. 12.5 zona 18. varios de sus miembros se establecieron, en la primera mitad del presente siglo, en El Bebedero.

Posiblemente uno de sus antepasados fue Ciriaca Rodríguez, quien aparece inscrita en el Libro no. 3 "A" Partida 178 folio 321. "En las Vacas a dieciocho de junio, de mil ochocientos noventa i dos, ante mi el infrascrito registrados y testigos, compadeció Francisco Rodríguez mayor de edad vecino del vevedero de este domicilio y dijo que hoy a la cinco de la mañana nació Ciriaca Rodríguez hija legítima del que da el aviso y de Clementa Hernandez que da este aviso por se hija suya"

Los libros de nacimientos de principios del presente siglo, ya registran otros nacimientos ocurridos en la aldea El Bebedero. En el libro No. 10, del 12 de marzo de 1902 al 24 de agosto de 1904, formado por 198 folios, se encontraron cinco partidas de nacimientos. Las personas inscritas posiblemente pudieron tener parentesco con otras familias que hoy habitan la aldea, tal el caso de la familia Molina. Partida N° 121. "En las Vacas á diéz i nueve de noviembre de mil novecientos tres ante mi el Encargado del Registro Civil y testigos que suscriben compadecio Luciano Molina dando parte que el diez y seis del corriente á las tres de la tarde nació el niño Gertrudis Hijo legitimo del compadeciente y Modesta Escobar, vecinos del Vevedero y ladino. Leida que le fue esta acta al esponente la ratificó y no firmo por no saber"

Las familias que para la primera mitad del presente siglo habitaban la aldea El Bebedero, eran los Ortíz, los Rodríguez, los Molina, los Huertas, los Salazar. Los descendientes de éstos se han establecido en el lugar, formando sus familias y aumentado el número de pobladores.

Estos descendientes, en algunos casos, recibieron tierras en herencia y pudieron edificar sus viviendas. Uno de estos casos es el de la familia de Doña Antonia Escobar. Su padre

originario del municipio de Palencia tuvo la oportunidad de comprar un terreno en el kilómetro 11 de la aldea. Cuando ella y sus hermanos formaron sus familias, su padre les heredó para que construyeran sus viviendas, Doña Tonita también heredó a sus hijos, quienes ahora ya han formado sus familias y construido sus viviendas.

Otros que sus familias no poseían terrenos pudieron adquirir alguna propiedad o alquilar algún cuarto o casa, para poder establecerse en la aldea. Doña Felina Huertas pertenece a una de las familias que emigró a la aldea hace muchos años. La familia Huertas es originaria de la aldea "El Chato" (aldea del municipio de Guatemala ubicada en el Km. 16 Ruta al Atlántico Zona 18) El padre de doña Lina se desempeñaba como corralero en la finca "Los Pinos" localizada en el Kilómetro 7 de la zona 18, el dueño de esa finca tenía propiedades en la aldea El Bebedero y trasladó a la familia a su propiedad, para que se dedicaran a las tareas agrícolas. Doña Lina y sus hermanos formaron sus propias familias. La familia Huertas es una de las más numerosas de la aldea.

Algunas familias con mejores recursos económicos se establecieron en zonas capitalinas residenciales. Haber realizado estudios a nivel universitario, les permitió desempeñarse en trabajos en los que se requiere una profesionalización.

➤ Cambios Geográficos que se dan en la aldea a partir de los 70s.

En la primera mitad del presente siglo, la aldea El Bebedero era una comunidad rural con grandes extensiones de tierras ubicadas a lo largo de la carretera. Los propietarios de los terrenos eran familias nativas del lugar, que se dedicaban al cultivo de maíz, frijol, guisquil, productos para el consumo y si excedía, para la venta.

Además de los terrenos que poseían las familias, también en la aldea se localizaban varias fincas, propiedad de personas que vivían en la ciudad y que sólo las visitaban los fines de

semana. Otras si eran habitadas por sus dueños y en ellas habitaban también personas que cultivaban y ayudaban al cuidado del ganado.

Entre las fincas más importantes estaban: "La Providencia" ubicada en el Km.9 zona 18, propiedad del francés Enrique Mazott. "Santa Rita del Bosque" en el Km. 9 de la zona 17, ésta pertenecía al licenciado Rogelio Vargas; En el lugar se encuentra actualmente los Laboratorios Santé.

"La Esperanza" Propiedad del señor Ernesto Towson, ésta ubicada en el Km. 10 zona 17, en el lugar se construyó la escuela, en un lote donado por la señora Sonia Rincón, viuda del señor Towson. En ésta también se instaló la fábrica de muebles

La finca "Moloc" (léase de derecha a izquierda), propiedad de la familia Colón Argueta. En ella se encontraba una de las casas mas grandes de la aldea. Su construcción data de cincuenta años atrás. A la muerte del licenciado Manuel Colón, la familia abandonó la propiedad y emigraron a los Estados Unidos. Sólo se quedaron en el lugar los guardianes y su familia., la casa patronal estuvo deshabitada, hasta que veinticinco años después fue vendida. Hoy está siendo restaurada por sus actuales propietarios.

La finca "San Antonio", en el Km 10.5, propiedad de don Lencho Ortíz. En estos terrenos se estableció la colonia San Agustín, una de las más populosas de la aldea.

La finca de don Raúl Ortíz, en el Km. 10. 5 zona 18. En ésta se fundó la colonia Valles del Atlántico. Quienes compraron los terrenos en dónde se ubicaban estas fincas, los hicieron a precios muy bajos

En estas tierras también se podían observar ranchos dispersos, habitados por mozos que se empleaban en las labores del campo. Por otro lado se localizaban algunas casas con construcciones más formales, pertenecientes a familias con mejores recursos económicos. La construcción del Puente Belice y la Carretera que conduce al Atlántico, durante el Gobierno Revolucionario, dio lugar a que familias procedentes de otras aldeas cercanas o de la ciudad capital, se establecieran en El Bebedero.

Fero estas migraciones no fueron muy significativas, las familias compraron porciones de terrenos para establecer una vivienda propia, aunque otras mas si adquirieron propiedades considerables y a precios muy bajos.

Hasta mediados de la década de los 70s, la mayoría de habitantes de la aldea era gente nativa. La población iba en aumento debido a los nacimientos de hijos de los pobladores del lugar y por la llegada de otras familias procedentes de la ciudad y del interior del país.

En el espacio geográfico de la aldea se observaron cambios más significativos después del Terremoto del 4 de Febrero de 1976, primero porque familias del lugar perdieron sus viviendas y éstas fueron reconstruidas después, con materiales más resistentes.

Para obtener los recursos necesarios, en algunos casos, miembros de las familias emigraron a Estados Unidos de Norte América, en busca de un trabajo que les permitiera ayudar económicamente en la reconstrucción de las viviendas.

Por otro lado, los cambios se dieron debido al establecimiento de fábricas y colonias, que vinieron a ocupar grandes extensiones de terrenos.

Colonias como El Carmen, San Agustín, Doña Anita, Valladolid y Valles del Atlántico, dieron lugar al agrupamiento de familias en determinados lugares. Anteriormente los ranchos y casas formales se situaban en medio de grandes áreas verdes, eran espacios abiertos sin paredes de por medio, lo que permitía mejor comunicación entre unas y otras familias.

PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONOMICAS DE LOS POBLADORES DE LA ALDEA 'EL BEBEDERO'

Hasta finales de los años 60, la mayoría de pobladores de la aldea "El Bebedero" se dedicaban a la agricultura, produciendo principalmente maíz, frijol y guisquil y hortalizas. Estos productos eran para el consumo y un excedente para la venta. Algunos dueños de grandes terrenos empleaban agricultores, para que realizaran las faenas de siembra, cultivo y cosecha de los productos. Y éstos, además de trabajar estas tierras, también cultivaban lo propio, pero en menos cantidad.

"El suelo era bueno, ahora se siembra pero hay que comprar mucho abono. Antes se botaban los bosques, se quemaban y quedaba bueno el suelo para sembrar" (Entrevista: Ezequiel Gómez).

Otros dueños de tierras también criaban ganado, para comerciar con la leche y sus derivados. Por lo que también era necesario destinar terrenos para cultivar el pasto que sirviera para alimentar a los animales. Para este trabajo se empleaban mozos del lugar, los que se dedicaban a diferentes actividades como, ordeñar, pastar y cuidar al ganado.

De los terrenos de la aldea también se extraía leña y se hacía carbón. Los que se utilizaban para el consumo de las familias, pero también se llevaba otra parte al mercado. Esto se hacía en carretas haladas por bueyes, las que se conducían por caminos de terracería, hacia la ciudad.

La comercialización de la leña de encino y pino era una de las tareas que permitía a las familias mejores ingresos. Se compraban o "arrendaban los terrenos para extraer la leña,

se pagaban sesenta quetzales por manzana con todo y bosque y ahí se sembraba” (Ezequiel Gómez.)

También eran fuentes de trabajo las caleras establecidas en el lugar, en las que vecinos como don Pedro Huertas, laboraron por muchos años.

La cantera (sitio de donde se saca piedra para obras), situada en la aldea Lo de Rodríguez, era otro lugar de trabajo para algunos pobladores de la aldea.

La participación de las mujeres se limitaba a las labores domésticas. Algunas se dedicaban a la elaboración de tortillas, las que eran vendidas en la misma comunidad. En algunos casos, algunas se empleaban como domésticas en casas de familias con mejores recursos, que podían pagar sus servicios.

En 1961, las ocupaciones de los hombres van siendo otras, aunque sigue predominando la agricultura, en el Libro de Inscripción No. 1 de la Escuela, ya hay registros de artesanos, albañiles, obreros, comerciantes.

Otros trabajos en los que se emplearon los hombres de la aldea fue en la reparación y limpieza de caminos y en el ferrocarril, los que les permitieron mejores salarios y mejorar la economía familiar.

Las mujeres se emplean como domésticas en casas de la ciudad, aportando ya algún dinero al hogar.

En los años 70s. los hombres van abandonando la agricultura. Algunos instalan sus propios negocios como herrerías, talleres mecánicos, tiendas, cantinas o se emplean como pilotos del transporte urbano de buses o conductores de camiones que transportan carga comercial.

Otros se emplean en fábricas cercanas o en las que para finales de la década se instalan en la aldea.

Las mujeres, en número reducido, se incorporan al trabajo asalariado, también en fábricas, primeramente en las que distan cinco Kilómetro (Kern's, Ducal, Incasa) o en las que se van estableciendo en la aldea.

Concretamente, los cambios económicos se evidencian al analizar el proceso de industrialización que aparece bruscamente en la aldea El Bebedero, como algo impuesto desde afuera. El surgimiento de proletarios asalariado implica la separación del trabajador (productor directo) del medio de producción (la tierra), sean dueños o no, estos elementos están ligados por un vínculo económico y social.

PROCEDENCIA DE LOS HABITANTES DE LAS COLONIAS, Y CAUSAS DE LAS MIGRACIONES.

Los fenómenos migratorios que suceden en Guatemala, se dan principalmente del campo hacia la ciudad, debido a que en las áreas rurales los pobladores de estas zonas son los mas afectados por la pobreza que se vive en el país y en décadas pasadas por los conflictos armados que se dieron entre ejército y guerrilla y que no dieron ninguna solución a sus problemas.

El aumento de la población y las pocas posibilidades que tienen de satisfacer sus necesidades básicas, como es la vivienda, alimentación, la salud, la educación, dan lugar a que los pobladores de áreas rurales emigren hacia las ciudades, en busca de mejorar sus condiciones de vida.

Como no les es posible ubicarse en zonas de la ciudad, se establecen muchas veces en áreas marginales, en las que satisfacer sus necesidades también les será difícil, debido a que estos lugares tampoco cuentan con los servicios necesarios que los seres humanos necesitan para su sobrevivencia

Otras familias con mejores posibilidades se establecen en áreas cercanas a la ciudad, en donde con mucho esfuerzo pueden adquirir un terreno y pueden construir una vivienda propia. Además ven la posibilidad de tener un empleo que les permita mejores ingresos económicos y así poder brindarle a su familia mejores condiciones de vida.

Por otro lado tenemos las migraciones que se dan de la ciudad hacia áreas que la circunda, ya que vivir en zonas capitales se vuelve complicado, no sólo porque es difícil tener una vivienda o alquilarla por su alto costo económico, sino porque hay zonas donde la delincuencia común es desesperante. Las familias quieren alejar a sus hijos de los vicios y de la violencia. "En el centro de la ciudad, en zonas como la 1,5 y 6, ya no se encuentra un lugar de un precio más accesible, para comprar un terreno o alquilar una casa" (Entrevista: Reina Archila)

En Guatemala, el desplazamiento de familias a áreas cercanas a la ciudad capital, se da en mayor número para el Terremoto de 1976, ya que a partir de esta catástrofe las viviendas en las zonas céntricas aumenta considerablemente.

Muchas familias procedentes del interior del país, como de la ciudad, emigraron a finales de los años 70s, hacia la Aldea El Bebedero. En el lugar tuvieron las posibilidades de alquilar cuartos de vecindad o casas, también comprar un terreno, para construir su vivienda propia.

Para establecer la procedencia de las familias y las causas que las motivaron a venir a vivir a la aldea, se realizaron entrevistas a vecinos de las diferentes colonias, permitiendo determinar que, la mayoría querían tener su vivienda propia y las lotificadoras del lugar ofrecían terrenos con facilidades de pago, lo que les permitió poder adquirir su lote y edificar su vivienda.

La gente de las colonias también buscó un lugar tranquilo para su familia, sobre todo aquellas que procedían de las zonas 5, 18 y 21, en las que la violencia era cada día más difícil.

Familias que anteriormente vivían en zonas 1, 5, y 6, les era imposible seguir pagando alquileres, por lo que adquirir un lote en la aldea era la solución a su problema.

Algunas familias procedentes de municipios o departamentos, venían en busca de un empleo que les permitiera obtener mejores ingresos, ya que los que percibían al trabajar en el campo no eran suficientes para cubrir sus necesidades mínimas. Además, ubicándose en el lugar tenían la posibilidad de que sus hijos tuvieran acceso a la educación, tanto primaria como media.

Otras familias vinieron huyendo de la violencia que generaba el enfrentamiento armado entre ejército y guerrilla. Estas personas esperaban cambios que pudieran dar soluciones a los problemas de tierras, de salud, vivienda, educación, que ellos padecían. Pero los cambios no se dieron por lo que decidieron migrar a la ciudad, buscando no sólo la tranquilidad sino un medio de subsistencia.

Personas, que en las áreas rurales laboran en la agricultura y que percibían bajos salarios, decidieron su traslado, ya que según ellos, "ganar dinero en la ciudad era más fácil" Estos campesinos no contaban con terrenos propios para trabajar, por lo que dependían de un salario para poder subsistir en condiciones precarias.

➤ ESTABLECIMIENTO DE COLONIAS EN TERRENOS DE LA ALDEA EL BEBEDERO.

Cuando el acceso a la aldea El Bebedero fue posible, debido a que ya había una carretera transitable, para poder movilizarse las familias procedentes del interior del país y de la ciudad capital, establecieron sus viviendas en este lugar.

Familias que tenían tierras por herencia fueron vendiendo parte de éstas, a precios realmente bajos, pero no hicieron una división reglamentaria, ni mucho menos ofrecer los servicios mínimos de urbanización, ya que la ley, en los Planes Reguladores, señala que todo fraccionamiento mayor de cinco lotes debe tener, por lo menos, apertura de nuevas calles. En otros casos los dueños de terrenos construyeron cuartos o casas para darlas en alquiler a precios accesibles.

Aunque el fenómeno migratorio más evidentes se dio a finales de 1970 y principio de 1980, en los años 60s. se ubicaron en la aldea un número considerable de familias, buscando un lugar seguro y tranquilo para establecerse. Sobre todo porque podían comprar un terrenos a precios realmente bajos. Don Medardo Zapata adquirió su lote por trescientos quetzales, el cual le fue vendido por don Francisco Ortíz, uno de los dueños de considerables extensiones de tierras, dedicadas al cultivo y a la crianza del ganado. Parte de sus tierras las dio en herencia a sus hijos y éstos a su descendientes.

Dofia Zoila Vda. de Mazariegos y su familia vivían anteriormente en la zona 6 de la capital, pero la oportunidad de adquirir un lote propio hizo que se trasladara a la aldea hace treinta y un años. Según la información que se obtuvo de doña Zoila, la primera lotificadora que se dio en el lugar fue en la finca "La Esperanza", localizada en el Km. 10 Ruta al Atlántico zona 17, propiedad de la señora Sonia Rincón, quien heredó los terrenos de su esposo.

Parte de las tierras han sido heredadas o vendidas, por lo que la finca se ha ido dividiendo. Estas familias no han vivido en la aldea, sino en zonas residenciales de la ciudad, las tierras que poseen son de considerables extensión.

La lotificación que realizó la señora Rincon no contaban con una urbanización, como lo exigen los reglamentos de Urbanismo, como calles, drenajes, bordillos, alumbrado público, ni mucho menos con los servicios básicos para las viviendas, agua potable y luz domiciliaria.

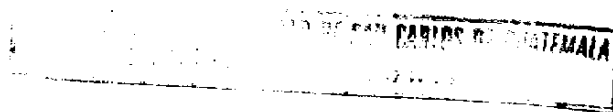
Dos familias compraron lotes en la finca "La Esperanza" y fueron los únicos que se establecieron en el lugar y construyeron su casa, don Julio Mazariegos t y don Chendo Morales. Actualmente sus familias habitan la propiedad que adquirieron estos primeros compradores, hace treinta y un años.

La lotificación que se realizó en la finca "La Esperanza" no tuvo el éxito que esperaba su dueña, no sólo porque no se contaba con una urbanización y servicios básicos, sino porque movilizarse de la aldea hacia la ciudad era muy complicado, debido que en esos años el transporte público era deficiente.

Los servicios necesarios, como la introducción del agua y la conexión de luz eléctrica, fueron mejoras que lograron estas personas, con sus propios recursos.

Las lotificaciones ya mayores y en las que se van a establecer numerosas familias, procedentes de la ciudad y del interior del país, se dieron a finales de los 70s y principios de los 80s.

Pero los particulares y las empresas que llevaron a cabo la venta de lotes, no se cifieron a los Planes Reguladores, para urbanizar en las áreas que circundan la ciudad, tal es el caso de la aldea El Bebedero.



Otra situación fuera de la ley que se dio, fue la inscripción de las colonias en la Municipalidad de Palencia, posiblemente porque la Municipalidad capitalina, al inspeccionar el lugar, observó que no se llenaban los requisitos de ley.

Las autoridades actuales de la Municipalidad de Palencia no se explican esta situación, que se dio en administraciones pasadas.

Pero es bien claro que las lotificadoras no querían cumplir con dar los servicios necesarios, y esta municipalidad, a la que en mínimo le interesaba si se daban o no, aceptó mediante algún convenio económico, aprobar la lotificación de fincas existentes en la aldea El Bebedero. Esto se deduce porque se tuvo la oportunidad de revisar los documentos de solicitud, por parte de la empresa, y la aprobación por parte de la municipalidad, en la que se establecen compromisos, para entregar las colonias ya urbanizadas, pero hasta la fecha no se han cumplido. Y los vecinos de cada colonia han tenido que trabajar por su cuenta para conseguir algunas mejoras.

Don José Anleut propietario de los terrenos donde se establecieron las colonias El Carmen, San Agustín, Dofia Anita y Valladolid vendió sus propiedades a la Empresa "Bufete Inmobiliario" representada por el Ingeniero Civil Walter Gerardo Guinea Morales, quien se responsabilizó de realizar todos los trámites de aprobación, de las lotificadoras, ante la Municipalidad del Municipio de Palencia.

La necesidad que tenían las personas de adquirir un lote y poder contar con vivienda propia, los obligó a aceptar la compra sin ningún ofrecimiento de mejorar en algunos casos, en otros fue un compromiso que hasta el presente, no se ha cumplido.

Las anomalías de urbanización fueron similares en las colonias, a excepción de la Colonia "Residenciales" Valles del Atlántico, que si cumplió con la mayoría de servicios que ofreció en el contrato de compra - venta.

◆ Colonia "El Carmen"

Esta colonia se estableció en 1978, está ubicada en el Km. 10.8 ruta al Atlántico zona 17. No se consiguió ninguna información, sobre su inscripción, posiblemente porque estos lotes fueron vendidos por su anterior propietario.

La venta de estos lotes la realizó don José Anléu y no se les proporcionó a los compradores más que el servicio de agua potable, que no era directamente para la colonia, sino que eran dos pajas propiedad del vendedor y con éstas surtía a los vecinos de "El Carmen"

La colonia está ubicada en un terreno quebrado, sus calles son de tierra, por lo que en tiempo de lluvia el acceso se hace difícil. Las mejoras que se han logrado como introducción de agua potable, energía eléctrica y drenajes, ha sido por esfuerzo de los vecinos.

Como el espacio dónde está ubicada la colonia es reducido, no hay áreas verdes para recreación, áreas comerciales, ni mucho menos lugar para un centro escolar.

◆ Colonia San Agustín.

Esta colonia fue establecida el 28 de agosto de 1979, fecha en la que se llevó a cabo la compra-venta de los terrenos, entre don José Anléu, vendedor y el Ing. Walter Guinea, comprador y actual responsable de la lotificadora.

Aunque ya para esa fecha algunos compradores se habían establecido en sus lotes, la colonia San Agustín fue inscrita en la Municipalidad de Palencia el 21 de Junio de 1982.

San Agustín se localiza en el Km. 10.8 Ruta al Atlántico zona 17, en colindancia con la colonia El Carmen.

Anteriormente a su lotificación, San Agustín "era una zona agrícola, se cultivaba frijol y maíz. Se hacía cal y donde está la escuela había un horno donde se hacía ladrillo tayuyo"(A. Gómez. Entrevista 23-7-98)

Ciento sesenta y cuatro familias adquirieron lotes de 8x20 metros cuadrados, (aunque 153 están inscritos) cuyas mensualidades iban entre los veinticinco (Q25.00), treinta y cinco (Q35.00) y cuarenta y cinco quetzales (Q45.00), dependiendo de la ubicación y de la condición del terreno.

El señor Armando Gómez se trasladó a la colonia el 30 de Octubre de 1979, fue uno de los primeros vecinos que llegó al lugar porque quería tener su vivienda propia. Según sus propias palabras, la mayoría de vecinos se mudaron a sus viviendas en 1980.

Un hecho muy particular fue la compra de lotes, por trabajadores de la fábrica procesadora de vidrio CAVISA, ubicada en la Av. Petapa zona 12, lo que se debió a que un empleado vivía en la aldea El Bebedero y el dueño de la lotificadora le pidió hacer propaganda entre los trabajadores de esa fábrica. Varios de ellos compraron y construyeron sus viviendas. Cuando la fábrica se declaró en quiebra, por problemas laborales con el sindicato, varios de los trabajadores, vecinos de San Agustín, emigraron a los Estados Unidos.

En el contrato que los compradores firmaron, la lotificadora no se comprometía a ninguna mejora. Solamente "se obliga a entregar los lotes desmembrados, con sus correspondientes mojones y las calles marcadas, sin urbanización alguna. El arrendatario se compromete desde ya a formar un comité que tendrá a su cargo lo relativo a: Red de distribución de agua potable, red de cloacas (conducto para aguas sucias), para aguas negras y de lluvia, red de energía eléctrica y conexiones domiciliarias, alumbrado público" (Copia literal del punto 3, de la escritura de compraventa del señor Gómez)

Pero en los documentos que se consultaron en Palencia dice que "a) En un lapso de Dos Años, deberá tener solucionado lo relacionado al agua potable, Energía Eléctrica, calles y drenajes. b) Entregar a favor de la Municipalidad : áreas verdes, áreas de deportes, Areas de calles, áreas de Escuelas."(Memoria Descriptiva, P. 1).

Con respecto al agua potable, la que los vecinos lograron por sus propios medio, la lotificadora se comprometía :a que " será obtenida de un pozo mecánico, el cual será perforado por la Empresa Dauer Hoffman" y "encontrar por lo menos cien pajas de agua, ya que perforaremos junto a un nacimiento. Consideramos que esta cantidad de agua será más que suficiente para proveer a los habitantes" (Memoria Descriptiva P.2)

Los vecinos de la colonia San Agustín, al haber aceptado la compra de sus terrenos en las condiciones que detalla el contrato y no estar enterados de las que hicieron a la Municipalidad de Palencia, no han podido exigir al Ingeniero Guinea, los servicios básicos indispensables con que debe contar una colonia. Las pocas mejoras logradas a la fecha, han sido posibles por las gestiones que ellos realizaron, a través de los comités de vecinos.

Inicialmente, el agua que surtía a las viviendas, era propiedad de don José Anléu, anterior dueño de los terrenos. Los vecinos, a través del comité, lograron la introducción de agua potable, ya en propiedad, en 1990.

Este servicio fue instalado por la Empresa Municipal de Agua (EMPAGUA), de la municipalidad capitalina, situación anómala porque la colonia está inscrita en la municipalidad de Palencia, pero como no ha sido entregada formalmente a esa jurisdicción, las autoridades no realizan ninguna mejora en el lugar, sobre todo porque los vecinos no hacen aportes económicos a través de impuestos. San Agustín por su ubicación geográfica, es jurisdicción de la municipalidad capitalina, ya que es parte de la zona 17.

La mayoría de vecinos de la Colonia San Agustín vivían anteriormente en zonas capitalinas. Después del terremoto de 1976, para muchos de ellos, fue imposible económicamente pagar los alquileres, debido a que éstos aumentaron exageradamente. La posibilidad de comprar un lote con facilidades de pago, los hizo tomar la decisión de emigrar a la aldea.

Para esa época el Banco Nacional de la Vivienda, otorgaba préstamos a las personas que querían reconstruir o edificar nuevas viviendas. Algunos vecinos de San Agustín hicieron las gestiones necesarias y lograr el préstamo para levantar sus viviendas.

La colonia no tiene un ordenamiento lógico debido a las irregularidades del terreno, ya que es muy quebrado. Algunas casas quedan en alto y otras en bajo. Sus calles son de tierra, la única empedrada es la entrada principal, trabajo que fue realizado por los mismos vecinos.

En el lugar no hay espacios destinados a áreas recreativas. El terreno dejado para la escuela es inapropiado. Actualmente Maestros y vecinos realizan gestiones para la edificación del establecimiento educativo, ya que actualmente se atiende a los alumnos de Preprimaria y Primaria, en el salón comunal.

En 1981 la Escuela de la aldea, inició a inscribir a niños procedentes de la colonia San Agustín, lo que vino a incrementar la matrícula escolar del establecimiento público.

La escuela se estableció en la colonia San Agustín en Enero de 1994.

El Personal Docente que atiende a los alumnos laboraba en la Escuela de la aldea, en la Jornada Vespertina. Por acuerdo con la supervisión los maestros se trasladaron al lugar, beneficiando a los alumnos.

El espacio físico en que se atiende a los alumnos es inapropiado, pero los niños dejaron de caminar un Kilómetro, sin contar la distancia que de la carretera hay hacia las viviendas, cuyo caminos son muy inclinados. El trasladarse a la escuela se hacía peligroso, debido al tráfico de vehículos que transportan carga pesada. En más de una ocasión se registraron accidentes automovilísticos, en los que alumnos fueron atropellados.

El poblamiento de la colonia San Agustín observó el establecimiento de agrupaciones de familias en un lugar determinado, situación que no se daba anteriormente en la aldea. Así también incrementó la matrícula escolar en la escuela, que inicialmente sólo atendía niños de la comunidad.

En la actualidad, la formación de comités pro-mejoramiento de la escuela y del Medio Ambiente, en los que ha sido fundamental la dirigencia de las maestras, tanto a nivel de comunidad como de escuela, está permitiendo las gestiones necesarias para lograr mejoras para todos los habitantes de la colonia.

Está en planificación la pavimentación de las calles, la introducción de drenajes y cloacas, ya que las aguas negras corren a flor de tierra. Se puede observar cerca del salón comunal donde funciona la escuela, una corriente de aguas negras que proviene de la colonia El Carmen y de una gasolinera que se ubica sobre la carretera.

En cuanto a las ocupaciones de los habitantes de la colonia, hay diversidad de oficios. Los hijos de los primeros habitantes han tenido acceso a la Educación Media y en algunos casos, a nivel Universitario, por lo que de alguna manera su situación económica ha ido mejorando, permitiéndoles un medio mejor de vida. Las señoras, en su mayoría son amas de casa, son pocas las que se emplean en diversas actividades, percibiendo salarios que buscan mejorar la economía de sus hogares.

◆ *Colonia doña Anita*

Se localiza en el Km. 11 Ruta al Atlántico zona 17. Los terrenos donde se ubica eran propiedad de don Angel Asturias, quien contrajo matrimonio con Doña Anita Manzanera, mexicana y madre de don José Anleu Manzanera, heredero único de la propiedad. Don José heredó de palabra los terrenos de la colonia Doña Anita, a su hijo José Anleu Barrientos, quien vendió al Ingeniero Walter Guinea, representante de la Empresa "Bufete Inmobiliario, responsable de la lotificadora.

El Ingeniero Guinea vendió los setenta y siete lotes, de 200 varas cuadradas, sin ninguna urbanización, mucho menos los servicios básicos como: agua potable y luz eléctrica. Aunque en los documentos se indicaba que el pozo que surtiría de agua a las Colonia San Agustín, también lo haría a las viviendas de Doña Anita. Así mismo la instalación de ocho postes de concreto y ocho de madera, para el alumbrado eléctrico. Después de años de gestiones realizadas por el comité de vecinos y, principalmente, por don Mateo Galicia, ante la municipalidad capitalina, hace dos años se logró la introducción del agua potable. La mayoría de vecinos cuentan hoy con el servicio.

Actualmente se está llevando a cabo la construcción de drenajes, trabajos que está realizando la municipalidad capitalina.

El terrenos donde está la colonia es quebrado, sus calles son empedradas. Posiblemente por el lugar pasaba un río, ya que es la característica de la piedra que cubre los suelos. Las calles debían haberse entregado balastradas y con cunetas, para que por ellas corriera el agua de lluvia.

La lotificadora no destinó terreno para la construcción de un centro educativo. Los alumnos fueron atendidos por la escuela de la aldea. Cuando se estableció escuela en San Agustín, se trasladaron algunos estudiantes a este centro, ya que está mas cercano a sus viviendas.

No hay áreas verdes, recreativas, muchos menos comerciales. Aunque en la Memoria Descriptiva que se entregó a la municipalidad señala la entrega de "Áreas libres: verdes, escolar, deportiva, reforestación" Los comités que se han formado no han recibido el apoyo de los vecinos, por lo que no se han logrado mejoras comunitarias como arreglo de calles, conductos para agua negras, etc.

Dña Anita también está inscrita en la Municipalidad de Palencia, pero no puede recibir servicios de esa corporación, porque no ha sido entregada por la lotificadora formalmente.

La población de la colonia, en su mayoría, proceden del interior de la República, buscando mejores condiciones de vida para su familia y sobre todo porque pueden tener un mejor trabajo en la ciudad y percibir mejores salarios que en sus pueblos de origen.

◆ **Colonia Valladolid.**

El poblamiento de Valladolid, colonia ubicada en el Km. 11 zona 18, se inició en el año de 1978, aunque su inscripción no se hizo, sino hasta el 6 de Enero de 1983, año en el que ya habitaban en el lugar, varias familias. Los terrenos pertenecían a don José Anleu. Quien vendió a la Empresa "Bufete Inmobiliario" Representada por el ingeniero Walter Guinea. Treinta y cuatro lotes son los que se registran en los planos y que forman esta colonia. Algunos de ellos están en reventa.

Cuando se solicitó la autorización de la lotificación, el alcalde de Palencia visitó los terrenos para dar un dictamen y "en forma fehaciente se comprobó que efectivamente, sí reúne las condiciones para poner a servicio de los usuarios la lotificación" "En un lapso de dos años deberá tener solucionado lo relacionado al Agua potable, Energía Eléctrica, Calles y Drenajes" (Libro de Actas Varias, folio 80. Municipalidad de Palencia) Algunos de estos

servicios sólo se lograron, cuando los vecinos de Valladolid hicieron las gestiones necesarias para la introducción del agua y la luz. Lo que prometió la empresa no se ha cumplido. Por lo reducido del terreno se indicó en la Memoria descriptiva que "debido a lo pequeño del proyecto no se destinaron áreas libres, y que como es costumbre, estamos en posición de hacer efectiva la parte proporcional a la Municipalidad" Si el pago se hizo, no se devolvió en servicios a la colonia.

De acuerdo a la información proporcionada por el señor José María Solares, quien con su familia fue uno de los primeros habitantes del lugar, cuando adquirieron la propiedad se les ofreció: introducción del agua, energía eléctrica, drenajes, también destinar un terreno para iglesia y áreas recreativas pero éste lo tienen en venta.

Se compró, entre los primeros veinte vecinos, una paja de agua, para surtir a las viviendas. Las mejoras logradas como la introducción del agua y la electricidad, fueron solicitadas por los vecinos. En la actualidad se está trabajando en la construcción de drenajes y pavimentación. Las calles son de tierra y no hay conductos para la extracción de las aguas negras y de lluvia.

La colonia Valladolid, ya cuenta con servicio telefónico,

◆ **Colonia Valle del Atlántico.**

Se ubica en el Km. 10.5 Ruta al Atlántico zona 18. Está dividida en dos sectores, de los que el No. 1 cuenta con mejor urbanización. En el dos hacen faltas trabajos que realizar. La empresa encargada de la colonia fue ILASA (Inversiones Latino Americanas S.A.) La mayoría de lotes mide 8x20 metros cuadrados.

El poblamiento se inició en 1984. De las colonias que se han formado en la aldea El Bebedero, ésta fue la primera en la que se contó con una urbanización más apegada a las leyes, porque cuenta con los servicios necesarios para ser habitable.

La ubicación de los terrenos tiene un ordenamiento lógico, las calles están bien trazadas y están adoquinadas, hay bordillos, drenajes, agua potable, alumbrado público y domiciliario.

Esta colonia está inscrita en la municipalidad de Palencia, porque "les convenía pagar menos impuestos" (Entrevista: Victor Baños,) situación inexplicable, porque al igual que otras, está en jurisdicción de la municipalidad capitalina. Pero es la forma de evadirse de los "ofrecimientos de la lotificadora: áreas verdes, escuela, supermercado, áreas recreativas, pero no se han llevado a cabo" (Entrevista: Claudia de Telles)

La compañía ILSA se comprometió a dejar Áreas Escolares y Deportivas. "Se ha proyectado que ambas áreas sean contiguas y localizadas en la parte final del Proyecto" y "Por ser estas áreas de gran importancia para la población, han sido reservadas para comodidad de la población y su extensión cumple con los requisitos legales que dictan los reglamentos vigentes" (memoria descriptiva P.2)

Valles del Atlántico ya fue entregada por la lotificadora, a la corporación municipal del Municipio de Palencia, pero no cumplió ni se le exigió lo descrito en los documentos de inscripción.

La municipalidad atiende el servicio del agua potable. Pero hay problemas que los vecinos organizados han tenido que resolver, como por ejemplo reparaciones y mantenimiento de drenajes y calles, aunque el apoyo que se recibe para llevarlos a cabo es poco, porque hay personas que no les gusta involucrarse aunque luego sean beneficiados con las mejoras.

Además del comité de vecinos, ha trabajado el de jóvenes estudiantes, los que se reúnen en noviembre de cada año, para limpiar y pintar las calles. Al finalizar las tareas hacen una fiesta, para celebrar el fin de los trabajos realizados. (Entrevista: Mirtala Ciramagua.)

Otra de las mejoras que se han logrado, para la colonia y la aldea, es el servicio de Metro Bus, transporte colectivo que de Valles del Atlántico se dirige hasta el Reloj de Flores, zona 13. Este servicio urbano permite mejor movilización de los trabajadores y estudiantes hacia lugares más distantes, aunque hay familias que cuentan con vehículos propios.

La ampliación de líneas telefónicas hacia estos sectores también ha beneficiado a las familias de la colonia, que en números considerable cuentan con el servicio.

La mayoría de vecinos de esta colonia proceden de la ciudad capital y se trasladaron al lugar porque tuvieron la oportunidad de comprar un lote, con facilidades de pago, pero también porque el lugar es bastante tranquilo, alejado de la violencia que se da en zonas centrales. La mayoría de viviendas ha sido construidas con materiales adecuados, aunque hay algunas que son informales.

El espacio destinado para escuela y para áreas verdes, se localiza en las cercanías de un barranco. Hasta la fecha no cuentan los vecinos con centro educativo, por lo que la Escuela del lugar ha atendido a niños en edad escolar de pre-primaria y primaria. Aunque varias familias con recursos económicos inscriben a sus hijos en colegios céntricos.

En los espacios destinados para áreas comerciales han sido instalados talleres mecánicos y ventas de materiales para la construcción.

La lotificadora también proyectó la reforestación, "con el objeto de proporcionar a los vecinos áreas con ambientes sanos y agradables" (M.DP.3), pero al igual que otras promesas, quedó sin realizarse.

Cuando las primeras familias adquirieron sus lotes tenían un valor de Diez mil quetzales, hoy se venden en cincuenta y hasta setenta mil. La mayoría de vecinos que viven en Valles del Atlántico son propietarios, aunque hay casas que se dan en alquiler.

Los habitantes de Valles del Atlántico son familias que cuentan con mejores recursos económicos, ya que muchos de ellos son profesionales: licenciados, ingenieros, médicos, maestros. Estas profesiones les permiten tener trabajos con mejores salarios. La incorporación de las mujeres al trabajo es relativamente mayor, en las familias de esta colonia.

La Municipalidad del Municipio de Palencia, cuenta con un reglamento de Disposiciones Urbanísticas, en el que el capítulo dice: "Generalidades. Artículo 28°. Todo Proyecto de urbanización está obligado a la dotación de servicios públicos mínimos (agua potable, alcantarillado sanitario y pluvial, electricidad y alumbrado público, canalización telefónica) por cuenta de la urbanizadora. P.7

Las anteriores colonias inscritas en esa municipalidad, no cumplieron en su mayoría con esas obligaciones. Los vecinos no reclamaron lo que les correspondía, por lo que ellos han tenido que trabajar para mejorar sus condiciones de vida. Y aún faltan muchas mejorar que realizar.

CAUSAS POR LAS QUE SE DEJA DE CULTIVAR LA TIERRA.

Para finales de la década de los 60s. los pobladores de la aldea El Bebedero, que en su mayoría se dedicaban a la agricultura, (anexo), van buscando otras ocupaciones que les

permita obtener mejores ingresos económicos y de esta manera poder tener un medio mejor de vida. Pero no es simplemente que ellos decidieran dejar de cultivar, sino que situaciones que se dieron en el lugar obligaron a los campesinos a irse ocupando en otras actividades.

1. Los padres enseñaban a sus hijos todo lo relacionado con las tareas agrícolas y aún, cuando en 1945 se fundó la Escuela primaria del lugar, y que los niños tuvieron la oportunidad de aprender a leer y a escribir, éstos debían ayudar en los trabajos del campo. Pero cuando tuvieron cierto grado de escolaridad y vieron la oportunidad de emplearse en fábricas cercanas a la aldea como la Kern's, Ducal, Incasa, las que distan del lugar 5 Kms. Dejaron de realizar labores agrícolas y se fueron incorporando al trabajo asalariado.
2. Los propietarios de terrenos, dónde se cultivaba, criaba ganado o se extraía leña, vendieron sus propiedades o lotificaron, acortando los espacios para las labores antes realizadas. Otros dueños heredaron a sus hijos, que formaron otras familias y tuvieron la necesidad de tener su propia vivienda, lo que originó que las tierras se fueran dividiendo.
3. La posibilidad de aprender otros oficios como la albañilería, trabajo en el cual iban a percibir mejores ingresos, permitió a los hijos de los agricultores, ir abandonando el oficio que se les había enseñado. "En nuestra familia fuimos aprendiendo a construir. Primero fui ayudante de albañil, porque se terminó el bosque fui a trabajar a La Parroquia. Todo eso eran llanales. Se empezaron a hacer las casas de adobe. Empezamos a ganar veinticinco y ochenta centavos diarios" (Entrevista: Ezequiel Gómez)

SERVICIOS BASICOS QUE SE HAN PRESTADO EN LA ALDEA EL BEBEDERO

Hasta la década de los 70s, los servicios básicos con que contaban los pobladores de la aldea, eran mínimos y deficientes, a pesar de que el lugar dista sólo 10 kilómetros de la ciudad capital. Las mejoras que se iban logrando fueron porque los vecinos realizaban las gestiones ante la municipalidad capitalina, a través de la alcaldía auxiliar de Lavarreda.

➤ Servicio de Agua Potable.

El agua que utilizaban las familias procedía de nacimientos naturales, la que se llevaba a las viviendas por medio del acarreo.

Durante el gobierno del Coronel Carlos Castillo Armas, y a solicitud de los vecinos, se instaló el primer chorro público, en el Km. 9.5. "Había un chorrillo donde la gente hacía grandes colas para beneficiarse del agua" (Entrevista: Carolina. Max.) También se instaló otro en el KM. 11, del cual se abastecían pobladores de otras aldeas.

Se logró también extraer agua de los nacimientos, a través de tuberías, para surtir a algunas familias.

Cuando en los años 70s, se extendió el servicio a través de EMPAGUA (Empresa Municipal de Agua), los vecinos que podían hacer la inversión, obtuvieron el vital líquido. Las familias con menos recursos siguieron abasteciéndose de los dos chorros públicos instalados a la orilla de la carreta.

Actualmente la mayoría de familias, tanto las que son oriundas de la aldea, como las de las colonias, cuentan con el vital líquido, aunque en ocasiones el servicio no es constante.

El chorro público que se instaló en el Km. 9.5, fue sellado, porque la mayoría de familias de ese sector tenía agua propia. El instalado en el Km. 11 aún presta el servicio a los vecinos que quieren abastecerse de agua, "pero ahora está metido en una cajita y sólo el que paga sus diez quetzales al mes tiene llave y tiene derecho al agua" (Entrevista: Reina Archila)

Pero la introducción de agua ha sido solucionada, individualmente, por los vecinos de las colonias, no se da una organización para trabajar en bien de toda la comunidad, por lo que las gestiones que se realizan son complicadas y su resolución es lenta.

➤ Drenajes

El servicio de drenajes ha sido muy deficiente en toda la aldea. A excepción de la colonia Valle del Atlántico, que si cuenta con una instalación adecuada de éstos, en otras colonias como a la orillas de la carretera, se ven correr las aguas negras a flor de tierra. Las mejoras que se hacen se llevan a cabo por solicitud de los vecinos, pero no se trabaja en conjunto para lograr mejorar el servicio.

➤ Luz Eléctrica.

"La gentes iba en la noche a comprar sus candelas, ahora la mayoría tiene luz eléctrica"
(Carolina Max. Entrevista.)

Esta era la forma como los habitantes del Bebedero se alumbraban, en la primera mitad del presente siglo. Otras familias contaban con lámparas que funcionaban con gasolina.

A partir de los años 60s y 70s, se introdujo la electricidad doméstica. Las gestiones de los vecinos permitió que el servicio llegara a la aldea. Al principio sólo algunas familias podían adquirirlo, no así las de escasos recursos.

Las colonias que se fueron formando en la aldea tuvieron que gestionar la introducción de la luz, a través de los comités, porque las lotificadoras no ofrecieron el servicio.

En la actualidad, la mayoría de viviendas utilizan la electricidad, lo que les permite tener acceso a los medios de comunicación como: radio, televisión y cable.

Otro logro importante para la aldea, ha sido el alumbrado público, que se instaló a lo largo de la carretera que pasa por la aldea y concluye hasta el Km. 16. Este servicio ha sido muy importante, ya que transitar por la carretera en horas nocturnas, era muy peligroso, sobre todo por la circulación de vehículos de carga pesada que van y vienen hacia el Norte del país.

➤ Vías de Acceso.

La única vía de acceso de la capital hacia la aldea, es la carretera que conduce al Atlántico, la que se encuentra en buenas condiciones porque ha sido reparada y ampliada en varias ocasiones, debido a que por ésta transitan vehículos que transportan carga pesada, que se conducen hacia el Norte del país

Anteriormente a los 50s, el acceso se hacía a través de caminos de terracería, por los que se conducían carretas haladas por bueyes, animales de carga, que llevaban hacia la ciudad leña y carbón, para la venta. "El camino viejo se localizaba por el puente Rodriguitos, llegaba antes del Renacimiento, allí había un entrón. Nos tirábamos a Lavarreda, caíamos a la Atlántida y bajábamos al puente las Vacas, salíamos al otro lado" Don Ezequiel hizo una descripción del camino, que de la aldea El Bebedero, conducía hacia la ciudad, el que se transitaba a pie, en caballos y en bicicleta. Las carretas que llevaban leña y carbón también hacían este recorrido.

Otros vecinos lo hacían por medio de trenes de carga y pasajeros, que pasaban por el lugar y que recorrían de la ciudad a Zacapa y viceversa.

Los accesos a las viviendas alejadas de la carretera se hacía a través de veredas hechas por los mismos pobladores.

En la actualidad, no se ha logrado mejoras. Las viviendas ubicadas tanto en las colonias como en el resto de la aldea, no cuentan con calles asfaltadas o adoquinadas.

Sólo la colonia Valles del Atlántico tiene calles adoquinadas. Los vecinos de San Agustín realizan gestiones ante la municipalidad capitalina, para el arreglo de los accesos, porque en época de invierno los caminos se ponen intransitables.

► Transporte Público.

Cómo ya se indicó, el medio más usual de transporte era el tren que pasaba por la aldea. Los pobladores aprovechaban este medio para dirigirse a la ciudad y hacer sus comprar o sus mandado. También se daba la posibilidad de recurrir al transporte extra urbano procedente del interior del país, pero éste era muy deficiente.

Se podía caminar también hasta Lavarreda, para abordar buses urbanos que procedían de la ciudad.

El primer transporte urbano que a principios de los años 70s, llegó hasta la aldea fue la 17 "A" de la empresa "La Fe", con dos unidades. El recorrido que realizaban era de la 9ª. Avenida y 5ta. Calle de la zona 1 hacia Llano Largo. (lugar ubicado en el Km.16 Ruta al Atlántico, en donde habían campos de futbol. Los terrenos se lotificaron y se dejó sin oportunidad de practicar el deporte a equipos de las aldeas cercanas)

Estos buses que circulaban a principios de los años 70s, tenían un servicio muy irregular, porque la mayoría de personas los utilizaban sólo por la mañana y en la tarde, para trasladarse a la ciudad por motivos de estudio y de trabajo.

“Cuando yo trabajaba en el transporte urbano, con cien pasajes que le llevara a mi patrón estaba contento, eran cinco quetzales, de ahí fue subiendo a doscientos y trescientos. A las siete de la mañana sí iba llena la camioneta, el resto del día se halaba uno o dos pasajes. En la tarde también se llenaba” (Entrevista: Tulio Zapata)

El establecimiento de colonias y fábricas, que a principios de los años 80s atrajo a más personas a la aldea y a otras que se ubican en la Ruta al Atlántico, así como la mayor movilización de personas hacia la ciudad, por trabajo o estudio, demandó más transporte urbano.

“Después del Terremoto hubo afluencia de los ruleteros y fue la señora Fidelina Rodríguez, quien compró el primero. Sin autorización empezaron a traer gente de la entrada de San Rafael y llegaban hasta el Km. 16” (Entrevista: Mirta Mazariegos)

En 1979 se fundó la empresa de microbuses “VELOTAX” que se inició con 10 unidades. Entre sus asociados habían vecinos de la aldea. En la actualidad cuentan con una Junta directiva que se elige cada dos años y de acuerdo al tiempo que tengan de pertenecer a la asociación, pueden ir aumentando el número de sus unidades.

Conforme la demanda del transporte por el aumento de la población y por las personas que de otras zonas vienen a laborar a fábricas establecidas en el lugar, así como por los maestros que trabajan en las escuelas establecidas en las aldeas, se fueron aumentando el número de buses. Actualmente cuenta con 70 unidades, con mayor capacidad de pasajeros.

SECRETARÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

El recorrido que inicialmente hacían estos transportes era de la 9ª. Avenida y 5ª. Calle de la zona I hacia Llano Largo. Hoy estacionan sobre la 12 Av. A un costado del parque Colón y se dirigen hacia Llano Largo y de este lugar hasta la 18 calle y 10ª. Avenida de la zona 1.

La competencia con otras empresas los obligó a ampliar su recorrido.

Aunque el servicio que prestan las unidades es malo y las condiciones en que se viaja son muy incómodas, este es el medio de transporte más utilizado por los habitantes de la aldea El Bebedero y otras más que pertenecen al municipio de Guatemala, porque es el que tiene un precio más accesible, para las personas de escasos recursos económicos.

En la presente década se introducen otras líneas de transporte, la "Preferencial", que amplía el recorrido del Km. 16 hacia la "Terminal" de buses de la zona 4, El "Metro bus", que recorre de la colonia Valle del Atlántico, Km.10.8, hacia el "Reloj de Flores" zona 13. Este transporte es más caro, pero permite a los vecinos viajar en formas más humanas.

El mejoramiento del transporte colectivo, ha permitido a los pobladores de la aldea El Bebedero, su movilización hacia diferentes zonas de la ciudad capital, por diversos motivos, ya que tienen opción de escoger el que, este acorde a sus recursos Económicos.

"Lo que si ha mejorado mucho es el transporte, ahora hay más competencia con los Metro buses. Antes se limitaba uno al ruletero. Ahora tienen más opciones las personas que quieren irse más estimadas. Espera un bus que sabe que, aunque le cueste más caro, se puede ir más tranquilo. En el Llano Largo lo van halando los ayudantes, en vez de ayudarlo a bajar lo avientan" (Entrevista: R. Archila).

En general, los pocos servicios públicos con que cuentan los vecinos de la aldea "El Bebedero", son deficientes. Esta situación se debe a que entre sus habitantes no se da una organización, que busque mejoras para toda la comunidad, sino que se trabaja

aisladamente, sobre todo en las colonias. Otra situación que influye es el hecho de que las colonias han sido inscritas en la municipalidad del municipio de Palencia, pero no entregadas formalmente, entonces como no se tributa ésta no puede devolver en servicios lo que no recibe. Y de parte de las autoridades capitalinas, por lo único que se han preocupado es por las mejoras a la carretera, ya que la circulación de vehículos por este tramo, es importante para la comercialización de productos que se exportan e importan.

➤ Educación Pública.

La primera Escuela de la aldea El Bebedero se fundó el 3 de Noviembre de 1945, lo que se pudo establecer en el en el Libro de Actas No.1 del establecimiento. Llegó una comisión del Ministerio de Educación, representada por "las Inspectoras Técnicas de Educación Pública en la Finca "San Antonio" para ver el local donde funcionará la Escuela Rural de esta Aldea, hicimos la inspección así: Visitamos el salón destinado al aula. Una vez terminada nuestra inspección llegamos a la conclusión de que sí puede funcionar la Escuela en esta finca y que hay suficientes alumnos de edad escolar (72 alumnos son los vecinos de esta Aldea) " (Acta No. 1 folio 3)

La Escuela se estableció en una habitación de la casa ubicada en la finca, propiedad de la familia Dei Cid.

Al inicio sólo había una Maestra nombrada, la que atendía párvulos y primer año. Aún cuándo habían 72 niños en edad escolar, solamente fueron inscritos 20. En los siguientes años se amplió la cobertura y se inscribieron alumnos desde 1º hasta 3º. Año. Los estudiantes que concluían el tercer año y que sus padres tenían los recursos necesario, iban a estudiar a la Escuela ubicada en el Cantón Lavarreda, que distaba 5 Km., los que debían recorrer a pie.

Conforme se nombraron otros maestros se fue ampliando la inscripción. En 1969 ya se atendía hasta 6º. grado

El 7 de Agosto de 1965, en un terreno de la finca "La Esperanza", donado por la señora Sonia Rincón de Towson, se inauguró el edificio propio, después de veinte años de gestiones hechas por los padres de familia. Fue durante la administración del alcalde municipal Ramiro Ponce Monroy, que la construcción se pudo realizar.

Los padres se organizaban por turnos, para ir a trabajar los sábados y domingos de cada semana.

Como inicialmente sólo se construyeron tres aulas y sólo habían cuatro maestros nombrados, se colocaban dos grados en un salón.

En 1974 se nombraron 2 plazas más, las que vinieron a completar el personal docente para atender la primaria.

El aumento de la población, para principios de los años 80, se fue ampliando el edificio. Y con la colaboración de los padres de familia, quienes con sus aportes económicos y de trabajo, permitieron la construcción de tres aulas, por lo que ya se pudo ubicar un grado por aula.

La primera Maestra de Pre-primaria fue nombrada en Marzo de 1986. Inicialmente funcionó en una casa particular porque no había aula para atender a los alumnos. En 1988 ya se contaba con un salón para atender a los niños de pre-primaria, Actualmente hay dos secciones con sus respectivos salones.

La construcción de aulas ha reducido el espacio para recreación, que de por sí ha sido insuficiente. "El local que ocupa la escuela está mal situado porque el espacio es muy reducido para que sea un plantel educativo" (Entrevista: Mayra Vásquez) No hay áreas deportivas, por lo que es imposible que los alumnos practiquen algún deporte, dentro del Establecimiento. Anteriormente, la clase de Educación Física y los deportes, se

practicaban en terrenos cercanos a la escuela, como en el que actualmente se encuentra la Fábrica donde se procesa papel, que era cedido por su anterior dueño.

La escuela amplió, en los años 80s, sus servicios en la jornada vespertina, inicialmente con dos grados, los cuales dependían de la dirección de la Jornada Matutina.

En Octubre de 1987 se desligaron las jornadas y se nombró directora para la jornada vespertina.

El aumento de la población dio lugar a que se completara las seis secciones de primaria, en la jornada vespertina. En 1994, el personal de esta jornada se trasladó a la Colonia San Agustín, lugar del cual se atendía un considerable número de estudiantes

La escuela se ubicó en el Salón Comunal, al que hubo que hacerle arreglos, para que pudiera funcionar como centro educativo.

La Escuela ha sido muy importantes para la comunidad, porque es el único lugar que logra reunir a padres y niños, en actividades culturales, sociales, deportivas y recreativas, organizadas por los maestros.

Otro centro educativo que ha sido establecido en la aldea El Bebedero es el INEBE. (Instituto de Educación Básica Experimental).

Este Instituto público inició sus labores educativas en Marzo de 1984, aceptándose primeramente a alumnos egresados de las Escuelas ubicadas en las aldeas sobre la Ruta al Atlántico.

Entre sus objetivos, al igual que otros que se fundaron en áreas urbanas y rurales, están preparar mano de obra semi calificada, para que después del tercer año de educación básico, se incorporen al trabajo asalariado. Un número reducido de egresados del INEBE de la zona 18, que viven en la aldea El Bebedero continúan estudios en el nivel vocacional y pocos van a la Universidad.

Al egresar del Tercer grado, los alumnos reciben un diploma, que los acredita para desempeñar un oficio, dependiendo del área ocupacional que escogieron para especializarse: Panadería, herrería, cultores de belleza, carpintería, etc.

Actualmente, el ingreso de los alumnos de las escuelas del área se ha reducido, ya que han permitido la inscripción de estudiantes de otras zonas, que podían inscribirse en otros institutos. Esta situación ha obligado a los padres de familia a buscar otros centros educativos, en los que después de mucha insistencia, les permiten la inscripción a un número reducido de alumnos. Otros con mejores posibilidades económicas inscriben a sus hijos en Centros Educativos Privados, de las zonas capitalinas.

El único establecimiento privado que se ha instalado en la aldea es el Colegio Continental Americano, en donde anteriormente era la finca Santa Rita del Bosque. (En el lugar se cultivaban flores, sobre todo rosas, para exportación)

A este colegio asisten estudiantes de zonas cercanas y en un número limitado se inscriben de la aldea, ya que las cuotas que cobran son demasiado altas, lo que no está al alcance de la economía de las familias de la comunidad, ni de las colonias.

Este colegio cuando se inició llevaba el nombre de la finca, el que debió cambiarse para ser más llamativo.

ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES Y RELIGIOSAS QUE SE HAN REALIZADO EN LA ALDEA.

➤ Socioculturales

Las actividades sociales y culturales, que se han llevado a cabo en la aldea, han sido las que organiza la Dirección, personal docente de la Escuela Oficial No. 607, con el apoyo de los padres de familia. Dentro de estas se pueden mencionar: la elección y coronación de la "Reina Escolar", como parte de la celebración de aniversario del establecimiento, que se inauguró el 7 de Agosto de 1965. A partir del año de 1966 y como consta en el Acta 103 del libro No.1 " se acordó fijar la fecha del 7 de Agosto de cada año, para celebrar con toda solemnidad un aniversario mas de la inauguración de la construcción del edificio escolar" En esta fecha " como innovación para estas celebraciones de aniversario, se deja el precedente de elegir a la Reina Infantil de la Escuela"

Desde ese año, la celebración del aniversario fue la mayor fiesta de la comunidad, aunque en los últimos años la participación de los padres de familia ha sido menor, por varias razones. Los vecinos de las colonias, que en su mayoría no son originarios de la aldea, no le dan mucha importancia a la actividad. El aumento de la población escolar no permite que se puedan realizar eventos a nivel de comunidad, en las que antes participaban todos los padres que tenían niños en la escuela.

"La gente de hoy ya no le pone mucho interés porque no son originarios de la aldea, no tienen el mismo amor por la escuela y mucha gente que trabajó en la construcción ya no está " (Entrevista: Emma Ortíz.)

Las tardes danzantes que antes eran para todos los vecinos, ya no se hacen, para evitar que se introduzcan grupos de jóvenes que puedan causar desordenes y que no pertenecen a la aldea.

Anteriormente, luego de las actividades sociales y culturales, se convidaba con un almuerzo, no sólo a los alumnos sino también a los padres de familia y personas invitadas. Para los vecinos, era la fiesta del año.

Actualmente se realiza una semana de actividades, pero se hace a nivel interno. Aunque siempre se cuenta con la colaboración de algunos padres y sobre todo, madres de familia. El espacio tan reducido que se tiene en la escuela, no permite involucrar mucha gente en la celebración.

Posteriormente se incluyó el desfile cívico, en el que participaban la mayoría de estudiantes y se invitaba a algún establecimiento, para que acompañara el recorrido con una banda de guerra y en otras ocasiones, la banda marcial de la Policía Nacional. Se dejó de realizar el desfile, debido a lo peligroso de la carretera, por la circulación de vehículos, sobre todo de carga pesada.

Los padres se esmeraban en la confección del uniforme, el que se cambiaba cada año. Se ponía esmero en el adorno de carrozas, las que llevaban a la Reina electa, por el recorrido que normalmente se hacía del Km.8.5 hacia la Escuela que se localiza en el Km.10.

Otra actividad que se ha realizado y se mantiene a la fecha, es la traída de la antorcha, primero por los alumnos de la escuela y la de los vecinos de la aldea.

Se recorre del Monumento a los Próceres, zona 13. Al llegar a la escuela se realiza un acto cívico, en el que participan maestros, alumnos y padres de familia.

En la actualidad, en colonias como San Agustín y Valles del Atlántico, se hacen actividades, pero más que todo de tipo social y sólo se involucran en ellas los vecinos.

➤ La Religión.

Los antiguos habitantes de la aldea El Bebedero eran católicos. "Antes era pecado mencionar la iglesia evangélica" (Entrevista: E. Ortíz)

Entre las fiestas católicas que se realizaban en la comunidad la dedicada a San Antonio, nombre que llevaba una de las fincas que formaban la aldea. El día del Santo se celebraba con fuegos pirotécnicos, convite y marimba. Era la gran fiesta patronal. En la fiesta se aprovechaba para platicar de los últimos acontecimientos que habían sucedido en la aldea. También se hacía una fiesta para la Navidad, se celebraban Primeras Comuniones en una misa muy solemne, se les daban regalos a los niños, se quebraban piñatas y se les ofrecía una refacción. Ahora ya no se celebra el Día de San Antonio.

Otra fiesta importante era la dedicada al Señor de Esquipulas, imagen propiedad de la señora Candelaria Ortíz. "El 15 de Enero se celebra, desde hace cuarenta años, la fiesta del Señor de Esquipulas. Los padrinos de la imagen pasaban toda la noche del 14 arreglando el anda y rezando. El 15 va a dar donde la dueña y allí hacen la gran fiesta" (Entrevista: Mirta Mazariegos) Actualmente ya no se hace la fiesta, porque vienen maras de otros lados y hacen desordenes.

En la comunidad hay una iglesia católica carismática, ubicada en terrenos de la finca "La Esperanza" a dónde acuden no sólo vecinos de la aldea sino de otras lugares cercanos.

También se han instalado varias iglesias, de las diferentes sectas evangélicas. Las familias asisten los fines de semana a la iglesia, ya sean católicos o evangélicos. Para muchos es la única actividades de la que pueden disfrutas los fines de semana.

Otros vecinos asisten a las iglesias de las zonas capitalinas.

En la Colonia San Agustín se celebra, cada 28 de agosto, una fiesta en honor al santo. Hay una alborada, se ameniza con mariachis la serenata para San Agustín. También se saca al Santo en procesión, recorriendo las calles del lugar.

Todas las actividades religiosas que se llevan a cabo, en diferentes lugares de la aldea, se realizan por separado. No hay ningún acto religioso que permita la reunión de todos los habitantes de la comunidad.

➤ *Actividades Recreativas y Deportivas.*

Los padres y sus hijos varones, practican el fut bol. Este se jugaba en cualquier terreno que estuviera limpio. En esa época no había televisión.

Hace aproximadamente 30 años, el señor José Santiago Molina, formó un equipo de fut bol, al que le denominaron "Atlante" Este equipo era invitado a jugar a otros lugares, iban a Salamá y donde participaba, el equipo iban todas las familias, ya que sus integrantes eran todos de la aldea.

Pero dónde se jugaba el campeonato era en los campos de Llano Largo. Las familias acompañaban a los jugadores para apoyarlos. Era la única recreación del fin de semana. También dirigieron al equipo el Señor Ramón Ortíz y después don Juan Ortíz.

Este equipo sigue participando en campeonatos, pero sus integrantes ya no son todos de la aldea, las familias no les brindan su apoyo como lo hacían antes.

Actualmente los hombres siguen practicando el fut bol, sólo que ya no se juega en los campos de Llano largo, porque esos terrenos fueron lotificados. Van a campos ubicados en otras zonas capitalinas.

Las familias con mejores posibilidades, practican otros deportes. Y asisten a centros recreativos como: el parque zoológico "La Aurora" , al Hipódromo del Norte y a centro recreativos del IRTRA (Instituto de Recreación de los Trabajadores).

Otras cuantas van al teatro o al cine y las que cuentan con vehículo propio, realizan paseos recreativos al interior del país.

Hay familias que toman como paseo realizar las comprar. Van a centros comerciales o a los mercados municipales, cercanos a la aldea. Muchas se quedan en sus casas y su distracción favorita es ver la televisión. Pero también están las que el domingo es un día más en la semana.

Cuando la Escuela organiza alguna excursión, muchas madres de familia acompañan a sus hijos, porque es la oportunidad que tienen de salir de paseo.

EL ESTABLECIMIENTO DE FABRICAS EN LA ALDEA "EL BEBEDERO"

En la aldea El Bebedero se han instalaron varias fábricas a partir de la década de los años 70s., En su inicio empleaban a vecinos de la aldea, sobre todo de sexo masculino. En la

actualidad laboran en éstas habitantes de la aldea, vecinos de las colonias y también trabajadores que vienen de zonas capitalinas como 6 y 18.

La instalación de las fábricas, en la aldea, se debió a que es un lugar accesible, ya que éstas se ubican a orillas de la carretera, pero también la posibilidad de que hayan adquirido terrenos grandes a precios favorables. Para aquellas que exportan sus productos a otros países, el traslado por tierra a través de la carretera que conduce al Atlántico, es fácil. Además el área que ocupa la aldea, según información de dirigentes de las fábricas, se considera una zona industrial, por lo que su ubicación es legal.

“Las fábricas se instalaron en la aldea porque hay leyes que exigen que se instalen en las afueras de la ciudad, pero también vieron la posibilidad de obtener mano de obra barata, sobre todo porque emplean mujeres que sólo tienen estudios primarios” (Entrevista: Sergio Carranza.)

Para las personas de la aldea, las fábricas vinieron a ser fuente de trabajo, cercanas a sus hogares. Anteriormente se empleaban en fábricas distantes y movilizarse a éstas les ocasionaba gastos de transporte.

“Personas que no tienen mucha educación como un básico, un diversificado, han podido encontrar cerca de su casa un lugar donde trabajar. Se han visto beneficiados tanto hombres y mujeres, porque en estos lugares no están viendo quien puede mas, si el hombre o la mujer, sino quien quiere trabajar, quien tiene más capacidad de rendir” (Entrevista. Reina Archila)

Estas fábricas instaladas en la aldea, han permitido la incorporación de las mujeres al trabajo asalariado en un número mayor, aunque muchas madres de familia se dedican a las labores del hogar, a la crianza y cuidado de sus hijos. “ Las fábricas beneficiaron porque

las mujeres se fueron a trabajar y fue una forma de liberarse, pero descuidaron a los hijos, ya no los apoyaron, se perdieron los valores morales y éticos" (Entrevista: Mayra Vásquez.)

Entre las fábricas que se instalaron en terrenos de la aldea, de las que se pudo obtener información sobre aspectos de funcionamiento, se mencionan las siguientes:

➤ **Fábrica de Muebles de Madera.**

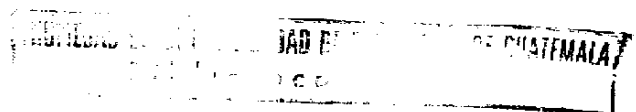
Don Amilcar Toledo, administrador de la fábrica, ha laborado en ella durante 25 años. Anteriormente parte de esta fábrica pertenecía a otra que funcionaba en la zona 7 de la ciudad. Se necesitaba ampliar el negocio y se instaló una sucursal en el Km. 10 Ruta al Atlántico zona 17, en terrenos de la finca "La Esperanza" Los carpinteros que laboraban inicialmente, venía de otras zonas de la ciudad capital.

En la aldea no habían carpinteros, entonces se abrió una Escuela-Taller y se le dio la oportunidad a hombres del lugar, para que aprendieran el oficio. Actualmente los trabajadores son vecinos de la aldea.

En la fábrica se hacen muebles finos de caoba y cedro, para grandes empresas que se dedican a la construcción de condominios y hoteles.

Los muebles, por la madera que se utiliza para su fabricación, tienen precios elevados, por lo que sólo se trabaja por contrato con las empresas que los requiere .

Se fabrican puertas, closets, portones, de finos acabados. La maquinaria que se utiliza es industrial y se cuenta con variedad, para hacer diferentes trabajos como: corte de la madera, cepillado, serrado, torneado, tallado, etc.



➤ *Químicas de Centro América.*

La fábrica se creó el 10 de Agosto de 1972. Esta se ubica en el Km.9.8 ruta al Atlántico zona 18. De acuerdo a la información proporcionada a través de un cuestionario, ya que no fue posible hacer una entrevista personal, se obtuvieron los siguientes datos importantes.

Produce mezclas a base de formula químicas, las que se venden a otras fábricas que elaboran textiles y papel. La producción en un 70% , es para consumo interno y un 30% se exporta.

Cuando se inició, los trabajadores que se empleaban eran vecinos de la aldea El Bebedero. En la actualidad llegan en su mayoría de la zona 18 y en menor número de las zonas 1, 6 y 17. La mano de obra masculina es la que más se emplea.

De acuerdo al trabajo que van a realizar, se les exigen estudios primarios y secundarios. También hay empleados administrativos para los que se deberán tener estudios vocacionales y en los puestos dirigenciales, profesionales especializados.

➤ *Fábrica de Acumuladores Iberia.*

Se instaló hace 22 años. Se ubica en el Km. 11 Ruta al Atlántico zona 17.

Está cerrada desde Enero de 1998, por orden de Conama (Comisión Nacional del Medio Ambiente), debido a denuncias hechas por los vecinos que habitan casas cercanas a la fábrica, por la contaminación que produce la expulsión del plomo.

Esta contaminación ha causado enfermedades en los habitantes, sobre todo en los niños.

Entrevistado uno de sus dirigentes indicó que la fábrica se instaló en una zona industrial.

La ocupación de los terrenos cercanos fue posterior.

Se ha logrado mejorar el funcionamiento de los hornos, para disminuir la contaminación, pero el problema no se concluye.

Los trabajadores que han laborado en la fábrica han sido, en su mayoría, de la aldea "El Bebedero", pero también vienen de otras como El Chato, Las Canoas, Lo de Rodríguez, siendo mano de obra masculina la que se emplea.

La producción de acumuladores es tanto para el mercado nacional, como centroamericano.

➤ *Papelera Internacional*

Esta fábrica inició sus operaciones hace 16 años, en la zona 11 de la ciudad capital, luego se trasladó al Km. 10 Ruta al Atlántico zona 17, lugar en el que funciona desde hace 8 años. Es la que más recientemente se instaló en el lugar.

Produce artículos de papel: servilletas, papel higiénico, sobres y empaques.

La fábrica compra toda clase de papel que pueda ser reciclado, el cual es seleccionado y empacado, después se lleva a la procesadora, ubicada en el Km. 29 Ruta al Atlántico, Zacapa. Luego de ser procesado regresa para ser cortado. Por ejemplo, el papel higiénico llega en grandes bobinas, se corta en rollos, se selecciona y se empaca.

Cuando los productos están empacados, se almacenan en grandes bodegas. Su distribución se realiza por medio de furgones, ya que el producto no solamente es para el mercado interno, sino que se envía a todos los países de Centro América.

En la fábrica laboran empleados procedentes de zonas capitalinas, de aldeas cercanas y sobre todo de la aldea El Bebedero.

La instalación de la papelera incorporó, principalmente a las mujeres, al trabajo asalariado.

“ Las mujeres que trabajan en La Papelera, la mayoría lo hacen en el turno de la tarde, lo que les permite atender su hogar por la mañana y por lo cercano que está la fábrica de sus viviendas no tienen que utilizar el transporte, ya que lo pueden hacer a pié. Los salarios son bajos, aunque este ingreso permite a los hogares un medio mejor de vida para su familia. Los hombres por lo reducido de los salarios prefieren emplearse en otras fábricas, en las que pueden obtener mejores sueldos” (Entrevista: Sergio. Carranza).

Otro beneficio para las mujeres, sobre todo las de la aldea, es el horario en que tienen las jornadas de trabajo. La jornada matutina de 6.00 a 13.00 y de 13.00 a 20.00 horas.

“Trabajan por turnos y a las mujeres les es fácil acoplarse a los turnos de 7.00 a 13.00 horas y en lo que sus hijos están estudiando, ellas están trabajando y no los descuidan.

Hay madres solteras que trabajan turnos de noche, que los pagan mejor” (Entrevista: Mirta Mazariegos)

Con respecto al empleo de mano de obra, esta varía de acuerdo al trabajo: Para el manejo de la maquinaria se emplean hombres y deben tener estudios secundarios, ya que es necesario que estudien y aprendan sobre su manejo.

El trabajo manual como: selección, envoltorio y empaque, lo realizan las mujeres.

Ellas tienen más habilidad y son más rápidas, para esta tarea.

Como el trabajo manual no requiere mayor conocimiento, a las mujeres se les exigen estudios primarios.

Hay también trabajos de limpieza, mantenimiento, oficina, administrativos, mandos medio y de dirigencia, por lo que el nivel de estudio que se requiere depende del puesto a desempeñar.

De acuerdo a la información proporcionada por dirigentes de la Papelera Internacional, la fábrica se estableció en la aldea El Bebedero, porque el traslado hacia la procesadora del papel está cercano.

Los terrenos que adquirió la fábrica eran propiedad de un miembro de la familia Rodríguez, una de las que más tierra poseía, en la aldea.

La papelera tiene otras instalaciones en el Km. 8 Ruta al Atlántico zona 1B, lugar donde anteriormente se encontraba la "Blue Bird" (empresa en la que se ensamblaban vehículos)

En el lugar se elaboran y distribuyen los útiles escolar, que proporciona el Ministerio de Educación a los alumnos de las escuelas públicas de preprimaria y primaria, de Guatemala.

El desarrollo de la industria en la aldea El Bebedero ha tenido avances significativos en los últimos años, esto ha permitido que esta comunidad rural fuera absorbida en pocos años por la ciudad.

Esta incorporación que fundamentalmente ha sido económica revela el crecimiento de la industria ligera (producción de bienes de consumo), que junto a la relaciones asalariadas marcan el avance de la economía capitalista dependiente, predominante en la sociedad guatemalteca actual.

AUTORIDADES QUE HAN DIRIGIDO LA ALDEA EL BEBEDERO

La aldea El Bebedero, desde finales del Siglo pasado fue jurisdicción de la alcaldía auxiliar de Lavarreda, del municipio de Guatemala.

La autoridad máxima en la aldea, hasta mediados de los 70s, fue El Regidor, el que desempeñaba las funciones de un alcalde auxiliar

Las personas que desempeñaban el cargo debían de velar por el orden y bienestar de las familias de la aldea.

El Regidor era elegido por un año, "se hacía un listado a final del año, tomando en cuenta a otros. De ahí que todos pasaban se daba otra vuelta" (Entrevista: Ezequiel Gómez)

"El que terminaba su período nombraba un sucesor y notificaba al alcalde de Lavarreda, él llamaba al elegido y le entregaba la vara edilicia" (Entrevista: Emilio Rodríguez)

Los datos que se obtuvieron sobre estas autoridades, difieren una de otras. Según la información de don Emilio Rodríguez era un regidor y seis alguaciles, Emma de Ortíz indicó que eran: El Regidor y 6 a 8 concejales. Don Ezequiel, quien desempeñó el cargo explicó que eran cuatro y cada uno debía realizar determinadas funciones, "el señor Regidor Auxiliar Primero, la Sra. Directora Marta de Del Cid y el que recibe la Escuela en carácter de

Director interino, Raúl Fuentes Jiménez”(Acta No. 7 folio 8, del libro de Actas No.1, del 10 de Mayo de 1949)

Aunque en algunas ocasiones hacía acto de presencia el Primer Regidor y un auxiliar. “el Señor Regidor 1º. Auxiliar de la Aldea, don Francisco Ortíz, el Señor Regidor de la misma don Vicente Pérez, Delegados Municipales, con el fin de practicar los exámenes finales” (Acta No.19 folio 29 libro 1. 6 de Octubre de 1952)

Las responsabilidades de los Regidores eran diversas, “siendo primer regidor, porque eran cuatro, el orden era velar el día sábado hasta las diez de la noche, andábamos 20 a 22 en recorrido todo lo que era la zona de la aldea y prohibir y cerrar las cantinas a las diez” (Entrevista: Ezequiel Gómez) Los dueños de estos negocios que no acataban las sanciones, eran reportados a la alcaldía auxiliar de Lavarreda, de donde venía las ordenes para cerrarlas definitivamente.

Otra función que desempeñaba E Regidor era la de tomar nota y reportar a las personas fallecidas. Si había un herido o una mujeres que fuera a parir, (aunque en algunos casos eran atendidas por comadronas del lugar), eran trasladados a la alcaldía auxiliar de Lavarreda, de donde eran llevados al hospital.

“El Regidor era una persona muy sensible, se preocupaba por la salud, el orden y el bienestar de las familias. Trataban problemas internos de las familias, eran consejeros matrimoniales y los esposos tomaban en cuenta sus consejos” (Entrevista: Emma Ortiz)

El Regidor también debía estar en actividades importantes de la escuela como la toma de posesión de los maestros. “reunidos el Sr. Regidor auxiliar de la aldea, don Víctor Rodríguez, el Sr. Profesor Raúl Fuentes Jiménez y la Sra. Directora Marta F. De del Cid, con

el objeto de hacer la entrega de dicha escuela, por haberse terminado ya su licencia" (Acta No. 9 folio 11 del Libro 1 9)

También El Regidor se hacía presente cuando en la escuela se practicaban los exámenes de fin de ciclo. "1º. El Señor Regidor, en nombre del Supremo Gobierno declaró solemnemente inaugurados los exámenes" (Libro No.1 Acta No. 19, folio 29)

El Regidor en turno debía confirmar la existencia de los materiales que pertenecía a la escuela. "el Regidor 1º Señor Simón Salazar y la Sra. Directora Marta F. De del Cid con el objeto de practicar el inventario" (Acta No35, folio 48 libro 1. 18 de Julio de 1956)

El Regidor dejó de desempeñar sus funciones, más o menos en 1975, ya que la aldea pasó a ser jurisdicción directa del municipio de Guatemala, por lo que las autoridades capitales pasaron a ser responsables del lugar.

Los regidores, cuando lo demandaba la situación, recibían el apoyo de las autoridades militares. Cuando desapareció la figura del Regidor, fueron nombrados Comisionados Militares, los que debían prevenir cualquier relación de los pobladores con grupos subversivos Actualmente, la aldea no cuenta con ninguna autoridad, ni siquiera un alcalde auxiliar.

CONCLUSIONES

1. La aldea El Bebedero, era en la primera mitad del presente siglo, una comunidad rural dedicada principalmente al trabajo agrícola, explotación de bosques y crianza de ganado lechero. La forma de vida de sus habitantes era tranquila, sencilla, sin mayores acontecimientos relevantes. Vivían en mayor comunión con la naturaleza, su vida cotidiana se realizaba en un mundo en donde consumo, producción, necesidades, diversiones y conocimientos eran parte de sí mismos, de su esencialidad de ser, de su yo interno que se manifestaba y unía cohesionando e identificando a sus integrantes frente a otros grupos.

De estar en una cultura poco contaminada por el desarrollo de la ciudad, se pasa a ser parte de un mundo ajeno, en el que para sobrevivir se introducen a nuevos conceptos como trabajo, salario, producción, horario, mercancía y consumo, perdiendo las relaciones personales, individuales y humanas.

De esta manera, valores, costumbres e ideas predominantes, se distorcionan y se pierden en esa nueva cultura que llega a imponer sus propios valores y un nuevo estilo de vida.

2. Los habitantes de la aldea eran unas cuantas familias que compartían problemas cotidianos. La relación estrecha que había entre unos y otros permitía el apoyo mutuo para solucionar situaciones como la salud, educación e inclusive cuando habían diferencias entre los matrimonios, para lo cual el Corregidor actuaba como consejero.
3. La aldea El Bebedero representa una transición importante en cuanto a la tenencia de la tierra, del predominio de grandes extensiones (que hoy se conservan en mínima medida), se pasó a la reducción de espacios. La actividad agrícola dejó de ser una

fuerza de ingresos, debido al desgaste y a la falta de tierra. Dejar el trabajo agrícola porque va habiendo menos espacio para cultivar, obliga a los pobladores a buscar otros trabajos que van a ser mejor remunerados.

La necesidad de ofrecer a sus familias mejores oportunidades de superación, incorpora a las mujeres al trabajo asalariado, lo que permite una mejor forma de subsistencia.

La población, que en su mayoría va a estar formada por campesinos, cambia su principal ocupación. Ahora habrán obreros, albañiles, comerciantes y profesionales.

4. La comunidad de la aldea El Bebedero deja de ser rural y va adquiriendo características de área urbana, influenciada por el desarrollo urbanístico de la Ciudad Capital.

La fundación de la Escuela, en el año de 1945, dio lugar al acceso de los niños en edad, a asistir, en número limitado, a la instrucción primaria.

Aprender a leer y a escribir sobre todo para los hombres, permite que los hijos de los agricultores vayan empleándose en otros oficios en los que percibirán mejores ingresos económicos y abandonen las tareas del campo.

La reducción de los espacios para el cultivo de maíz, frijol y guisquil, así como la devastación de los bosques de los que se extraía leña para la venta, obliga a los agricultores a buscar otros oficios. Es así como se aprende la albañilería, para trabajar en la construcción, o se emplean como obreros en las fábricas cercanas a la aldea, y en otros casos establecen sus propios negocios.

5. La aldea va a sufrir cambios en su espacio geográfico, primero en los años 60s, cuando dueños de tierras venden pequeñas porciones a emigrantes de la ciudad y del campo, sin observar ningún elemento urbanístico.

Los accesos a la aldea mejoran en los años 50s. La construcción del puente Belice y la Carretera que conduce hacia el Atlántico, permite a habitantes de la ciudad emigrar,

en busca de un lugar tranquilo y en un ambiente natural, que les permita vivir cerca de la ciudad, pero en el campo.

6. Los cambios más significativos se dan a finales de los 70s, y principios de los 80s, cuando propietarios de mayores extensiones de terrenos venden los espacios a empresas lotificadoras, dando lugar al establecimiento de mayor número de familias en las colonias que se van a ubicar en la aldea. Las migraciones de la población capitalina ocasionada por el terremoto de 1976, hizo que los propietarios de tierras en la aldea El Bebedero, procedieran a la venta de éstas a empresas dedicadas a la a la lotificación de terrenos, lo que incrementó la población con el surgimiento de nuevos sitios habitacionales.

7. Las familias que se van a establecer en las colonias, emigran del campo buscando mejores condiciones de vida, a través de un empleo que le permita el acceso a la educación, salud y una vivienda adecuada, ya sea alquilando o comprando una propiedad a precios módicos.

Las familias que llegan de la ciudad capital y que se establecen en las colonias, tienen otra forma de vida, porque han tenido acceso a lo moderno y están influenciados por los medios de comunicación como la radio, televisión, el cine, por lo que sus costumbres son diferentes a las de las personas oriundas de la aldea y que van a recibir la influencia de estos nuevos pobladores, aunque otras conservan su forma de vida sencilla y humilde, de gente campesina.

8. La necesidad de adquirir vivienda propia, en un lugar tranquilo lejos de la violencia, delincuencia, vandalismo, drogadicción, pero sobre todo porque alquilar o tener una casa en la ciudad capital es imposible debido al alto costo económico, obligan a familias a migrar hacia las colonias que ofrecen lotes a precios accesibles, pero sin brindar los

servicios básicos que la ley obliga a las lotificadoras urbanas. como son agua, luz, drenajes, asfalto, áreas verdes, recreativas y escolares.

9. La corrupción que se da por parte de las empresas lotificadores y sobre todo por las municipalidades, permite que las colonias ubicadas en la aldea El Bebedero no cuenten con los servicios básicos contemplados en los Planes Reguladores de Urbanización, ya que entran en arreglos económicos, los que no son devueltos a los vecinos que al final son los perjudicados.
10. Los servicios básicos con que han contado los habitantes de la aldea primero y luego las colonias allí establecidas, son deficientes y se han logrado por las gestiones que ellos mismos realizan ante las autoridades. Pero no habiendo una organización, en la que se involucre toda la comunidad, las mejoras que se logran son mínimas y lentas, a pesar de la cercanía del lugar con la ciudad capital.
11. El aumento de la población, no sólo en la aldea sino de todas las familias que se han ubicado a lo largo de la carretera, ha incrementado el servicio de transporte urbano, pudiendo escoger los vecinos aquel que este al alcance de su economía o bien el que le permita desplazarse a aquellas zonas de la ciudad, ya sea por trabajo o por estudio.
12. Servicios importantes como la educación, que El Estado debe prestar a la población, han sido deficientes, en la aldea. La Escuela Primaria fundada en 1945, ha sido insuficiente para atender, no sólo a los alumnos en edad escolar oriundos de la comunidad, sino a los que han llegado con sus familias a las colonias allí establecidas. Las mejoras en los servicios educativos se han logrado a través de gestiones realizadas por los maestros y padres de familia, ante el Ministerio de Educación.

13. La adquisición de tierras a bajos precios, por parte de empresas privadas, permite el establecimiento de fábricas en la aldea. Estas fábricas que se establecen en zonas industriales, van a encontrar entre los pobladores, no sólo de la aldea sino también de las colonias, mano de obra no calificada y abaratada. La posibilidad de obtener algún ingreso económico, empleándose en una fábrica cercana a su vivienda, va a incorporar a las mujeres de la aldea, al trabajo asalariado, sobre todo para aquellas que no tienen más que educación primaria y que las tareas que van a realizar no requieren mayores conocimientos.

Las fábricas que se fundan también van a modificar el espacio de la aldea y van a ocupar considerables extensiones de tierra, que antes eran áreas verdes cultivables.

La devastación de los bosques, primero por el corte de árboles para hacer leña y luego para establecer las colonias y fábricas, cambia el paisaje de la aldea, ya no se observa la vegetación, que anteriormente hacía del lugar un ambiente en el que se podía convivir con la naturaleza.

14. La aldea El Bebedero ha dejado de ser una Comunidad Rural, lo que se puede deducir por los cambios que se pueden observar en su espacio geográfico, así como también en su infraestructura. Aunque los servicios con que cuenta son todavía deficientes, han ido mejorando, porque las necesidades de sus pobladores los exigen.

El aumento de la población, no sólo por los nacimientos, sino también por las migraciones, las colonias establecidas, las fábricas instaladas, el cambio de vida de los habitantes en cuanto a sus ocupaciones, a sus costumbres y tradiciones, son característicos de un área urbana, aunque con muchas mejoras que realizar.

BIBLIOGRAFIA

1. Afanasiev, Víctor. FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA.
2. Batra, Roger. BREVE DICCIONARIO DE SOCIOLOGÍA MARXISTA. Editorial Grijalvo S.A. México, 1990.
3. Bloch, Marc. TIPOS DE ESTRUCTURA SOCIAL EN LA VIDER FRANCESA. Argumentos 26. Universidad Autónoma Metropolitana. México 1997.
4. Cuenva, Agustín. EL DESARROLLO DEL CAPITALISMO EN AMERICA LATINA. Siglo XXI Editores. México 1978.
5. De la Peña, Sergio. EL MODO DE PRODUCCIÓN CAPITALISTA. Siglo XXI México 1979.
6. Fajardo , María Mercedes. URBANISMO DE LA CIUDAD DE GUATEMALA EN LA ULTIMA DECADA DEL SIGLO XIX. Tesis de Graduación, Escuela de Historia 19905.
7. Fernández, Rodrigo y Lungo Mario. LA ESTRUCTURACION DE LA CAPITALES CENTROAMERICANAS. Editorial Centroamericana EDUCA San José C. R. 1988.
6. Gall, Francisco. COMPILACION CRITICA DE GUATEMALA. Diccionario de Geografía de Guatemala, tomo I y II.

7. Geller, Gisela. CIUDAD DE GUATEMALA, FACTORES DETERMINANTES EN SU DESARROLLO URBANO (1775 hasta la actualidad) en MESOAMERICA. CIRMA Antigua Guatemala, 1994.
8. Harnecker, Marta. LOS CONCEPTOS ELEMENTALES DEL MATERIALISMO HISTORICO. Siglo XXI Editores. México 1980.
9. IIES EL FINANCIAMIENTO DE LA VIVIENDA EN GUATEMALA. Revista Economía No. 67 Facultas de Ciencias Económicas y Sociales, USAC. 1981.
10. IIES LOS RAZGOS FUNDAMENTALES DE LA FORMACIÓN SOCIAL GUATEMALTECA. Revista Economía 1979.
11. Lauchlin, Curié. URBANIZACION Y DESARROLLO. Ediciones Gernika. México 1979
12. Marx, Carlos. LOS CONCEPTOS ELEMENTALES DEL MATERIALISMO HISTORICO. Siglo XXI Editores. México 1979.
13. Marx y Engels. OBRAS ESCOGIDAS Tomo I Editores Progreso. México 1973.
14. Morales Urrutia, Mateo. LA DIVISIÓN POLITICA Y ADMINISTRATIVA DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA. Editorial Iberia Gutemberg 1961
15. Miller, Tyler G. Jr. ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE. Editorial Iberoamericano. México 1994.

16. Morgan Sanabria, Rolando. MATERIAL DE APOYO PARA EL CURSO PLANEACION DEL PROCESO DE INVESTIGACION CIENTÍFICA. IIJS USAC 1994.
17. Ortíz Rosales, Rolando. CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE EL CRECIMIENTO URBANO. Revista Economía No. 67 IIES USAC 1981.
18. Palma Murga Gustavo y otros. LA ADMINISTRACION POLITICA TERRITORIAL EN GUATEMALA. IIHAA USAC, 1993.
19. Pocón, Fernando. EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN Y LA POBREZA. Revista Población, INE Edición No. 2 Guatemala, 1993.
20. Quezada, Flavio. ESTRUCTURA Y DESARROLLO DE LA ADMINISTRACION POLITICA DE GUATEMALA. Editorial Universitario de Guatemala, 1983.
21. Siltón, Thad y Otros. HISTORIA ORAL Fondo de Cultura Económica. México 1995
22. Solórzano Fernández, Valentín. EVOLUCION ECONOMICA DE GUATEMALA. 4ta. Edición. Ediciones Papiro Guatemala, 1997.
23. Stavenhagen, Rodolfo. LAS CLASES SOCIALES EN LAS SOCIEDADES AGRARIAS. Siglo XXI Editores 1980.
24. Taller Síntesis II EL SER HUMANO Y SU AMBIENTE. 2º. Semestre Facultad de Arquitectura, USAC 1989.

25. Thuillier, Guy. *COMO PREPARAR UN TRABAJO DE HISTORIA*. Traducción de J. García Bosh. Oikos-Tau S.A. Francia, 1988.
26. Villatoro, José Luis. *FUNDACION Y TRASLADO DE LA CAPITAL DE GUATEMALA*
Editorial José de pineda Ibarra 1983.

Otros Documentos.

1. Libro No.1 de Actas. Escuela Nacional Rural Mixta, de la aldea El bebedero.
2. Libro No.1 de Matrícula. Escuela nacional Rural Mixta, de la aldea El Bebedero
3. Libros de Inscripción de Nacimientos, Registro Civil Alcaldía Auxiliar de Lavarreda
 - Libro No. 1 C del año 1876 a 1882, 500 folios. (reposición)
 - Libro No.3 del año 1886 a 1889.
 - Libro No. 3 A 1890 a 1896. (reposición)
 - Libro No.10 1902 a 1904, 198 folios.
4. Libro de Actas Varias. Municipalidad del Municipio de Palencia.
5. Memorias Descriptivas, para la inscripción de las colonias ubicadas en la aldea El Bebedero. Archivo Municipalidad de Palencia.
6. Diferentes Concepciones de la Cuestión Urbana. Facultad de Arquitectura, USAC.
7. Plan Regulador del Desarrollo Metropolitano, Consejo Municipal Guatemala, 1973

ENTREVISTAS

Entrevistas realizadas a Maestros de la Escuela No. 607, a personas nacidas en la aldea y vecinos de las colonias.

1. Amilcar Toledo. Administrador de la fábrica de muebles de madera, donde ha laborado 25 años. Vivió por muchos años, con su familia, en la aldea.
2. Antonia Escobar de García. Originaria de la aldea El Bebedero.
3. Armando Gómez. Vecino de la Colonia San Agustín desde el 30 de Octubre de 1979.
4. Claudia Sazo de Tellez. Vive en Valles del Atlántico hace 9 años, este año se trasladó a la Escuela No. 607.
5. Emma Julia de Ortíz. Tiene 29 años de vivir en la aldea y 8 años como maestra de preprimaria, en la Escuela.
6. Elsa Carolina Max. Llegó con su familia hace 26 años, a la aldea y tiene 3 años de laborar como maestra de grado en la Escuela.
7. Emilio Rodríguez. Nació en la aldea, su familia es una de las más numerosas del lugar, ejerció el cargo de Regidor y es una de las personas que han tenido liderazgo, por lo que es muy respetado por la comunidad.
8. Ezequiel Gómez. Nació en la aldea, su familia es originaria de la de Rodríguez, fue Regidor de la aldea.
9. Felina Huertas. Originaria de la aldea El Chato, vino a vivir con su familia a l Bebedero.
10. Herlinda Salguero de Carranza. Vecina de la colonia Valle del Atlántico.
11. José María Solarez, Uno de los primeros vecinos de la colonia Valladolid.
12. Mayra Lucia Yásquez. Maestra de Educación Física de la Escuela, desde hace 17 años.
13. Mirtala Ciramagua. Vive en la Colonia Valles del Atlántico hace 14 años.
14. Mirta Mazariegos de Bonilla. Ha laborado en la escuela como maestra, 24 años.

15. *Obdulio Zapata. Su familia se traslado a la aldea, en la década de los 60s. Por muchos años fue conductor del bus urbano 17 "A"*
16. *Reina Ester Archila Falla. Maestra de Preprimaria, labora en la Escuela hace 12 años.*
17. *Sergio René Carranza Benítez. Llegó a la Escuela en 1970. Se desempeñó como Maestro durante 28 años. También es vecino de Valles del Atlántico.*
18. *Victor Baños. Llegó con su familia a la Colonia Valles del Atlántico hace 13 años.*
19. *Zoila Aquino Vda. De Mazariegos. Habita con su familia en la aldea, desde 1967.*

ANEXOS

Anexo No. 1

Inscripción de alumnos de la Esc. Prim. l. Mixta de la Aldea "El Bebedero" Año 1948-

Nominar	Fecha de ingreso			año	Fecha de nacimiento			Nombre del Padre	Oficio	
	Cursa	dia	mes		Lugar	dia	mes			año
1. Juanito Molina	2º curs	11	Mayo	1948	Bebedero	5	Jun	1938	Gustavito Molina	Agricultor
2. Antonada Molina	3º curs	11	Mayo	1948	Bebedero	1	Setiembre	1938	Gustavito Molina	Agricultor
3. Juan Rodríguez	3º curs	11	Mayo	1948	Bebedero	8	Jun	1933	Vicente Rodríguez	Agricultor
4. Benito Barrios	3º curs	12	Mayo	1948	Bebedero	12	Junio	1926	Angel Barrios	Agricultor
5. María Juana Molina	1º curs	13	Mayo	1948	Bebedero			1940	Max Molina	Agricultor
6. María Concepción Molina	1º curs	13	Mayo	1948	Bebedero			1940	Max Molina	Agricultor
7. Abel Molina	1º curs	14	Mayo	1948	Bebedero	20	abril	1941	Max Molina	Agricultor
8. Maximino García	1º curs	16	Mayo	1948	Bebedero	29	Mayo	1941	Antonio García	Agricultor
9. Eugenio Flores P.	1º curs	16	Mayo	1948	Bebedero	6	Septiembre	1938	José Flores	Agricultor
10. Juliana Díaz Ortiz	1º curs	16	Mayo	1948	Bebedero	7	Junio	1938	Roberto Díaz Ortiz	Agricultor
11. Armando Ortiz	1º curs	17	Mayo	1948	Bebedero	20	Sept	1938	Fernando Ortiz	Agricultor
12. Julia Elena Ortiz	1º curs	17	"	1948	"			1940	Francisco Ortiz	Agricultor
13. María Lina Ortiz	2º curs	17	"	1948	"			1939	Marcelino Ortiz	Agricultor
14. María Esperanza Ortiz	1º curs	17	"	1948	"			1944	Marcelino Ortiz	Agricultor
15. Emiliano Rodríguez	3º curs	17	"	1948	"	6	Enero	1935	Fernando Rodríguez	Agricultor
16. María Estelina Rodríguez	1º curs	17	"	1948	"	12	Febrero	1940	Fernando Rodríguez	Agricultor
17. María Mercedes Rodríguez	1º curs	17	"	1948	"			1942	Benito Rodríguez	Agricultor
18. Jesús Rodríguez	1º curs	17	"	1948	"			1940	Benito Rodríguez	Agricultor
19. Benicilda López	1º curs	17	"	1948	"			1937	Juan López	Agricultor
20. Arcángel Rodríguez	1º curs	17	"	1948	"			1938	Francisco Rodríguez	Agricultor
21. Oscar Augusto Ortiz	1º curs	17	"	1948	"			1939	Rafael Ortiz	Agricultor
22. Humberto Ortiz	1º curs	17	"	1948	"			1941	Rafael Ortiz	Agricultor
23. Rodolfo Rodríguez	1º curs	17	"	1948	"			1940	Benito Rodríguez	Agricultor
24. Juan Escobar	1º curs	17	"	1948	"			1938	Ernestina Escobar	Agricultor
25. José Huerto	1º curs	18	"	1948	"			May 1937	José Huerto	Agricultor
26. Alfredo Huerto	1º curs	18	"	1948	"			May 1939	José Huerto	Agricultor

Tomado del Libro No. 1 de Matrícula Escolar. Inscripción de Alumnos Año 1948

En el cuadro de inscripción se puede observar:

- ◆ En la columna que señala "Nombre del Padre" se leen los apellidos de las familias que habitaban la aldea El Bebedero, en la primera mitad del presente siglo, predominando: Molina, Ortiz, Rodríguez y Huertas.
- ◆ En la "Fecha de Nacimiento", los alumnos que asistían a la Escuela eran originarios de la aldea.
- ◆ La columna que señala "oficio", los padres de familia de los alumnos eran agricultores, dedicados principalmente al cultivo del maíz y frijol.

Anexo No.2

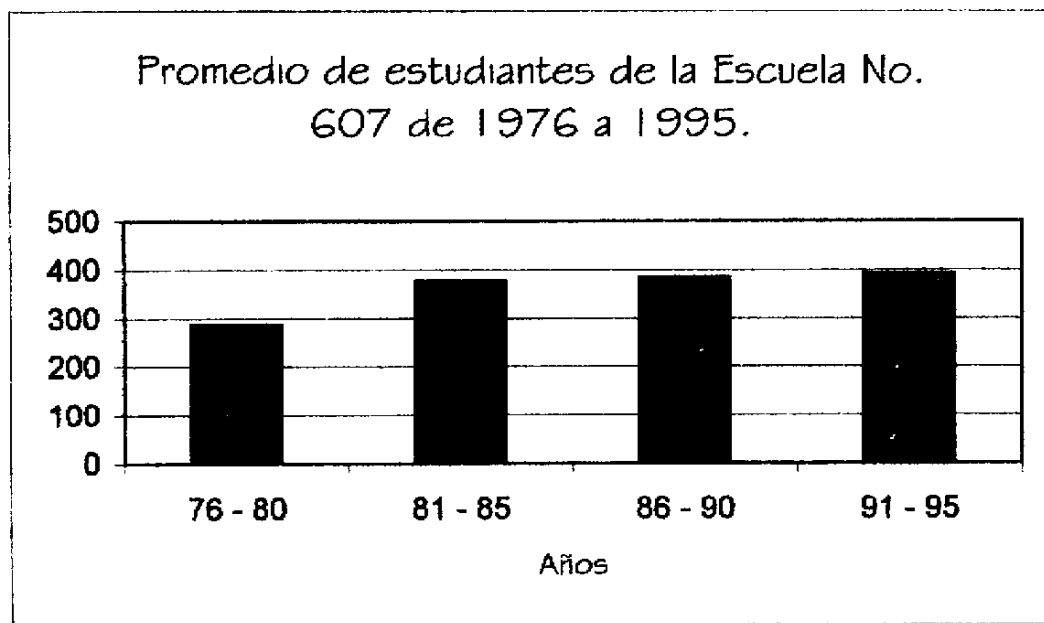
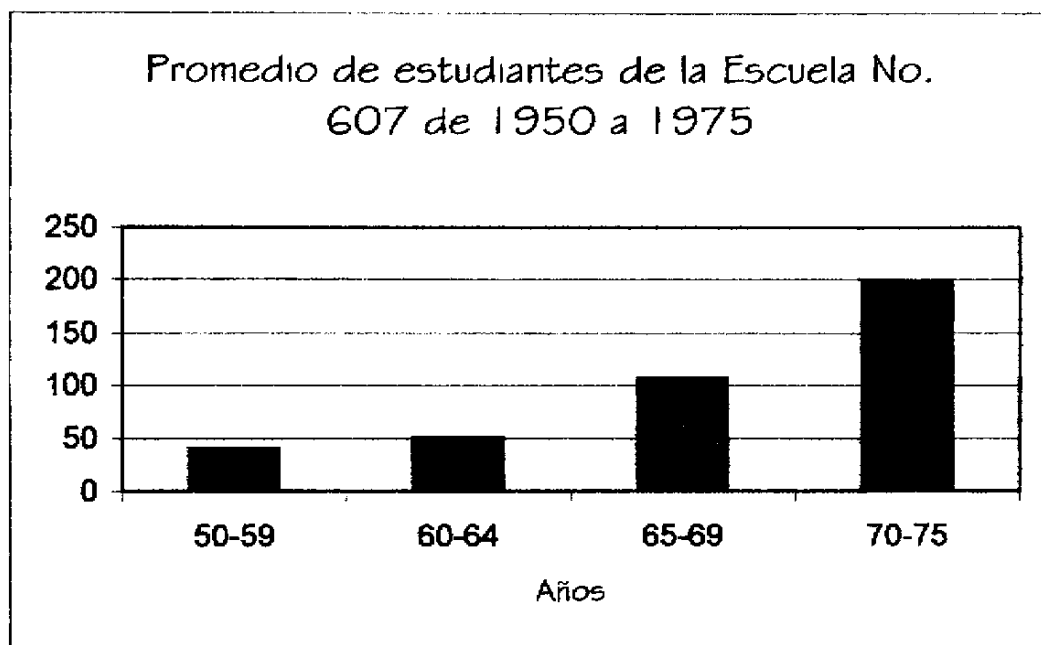
Inscripción de alumnos de la Escuela Rural Mixta El Bebedero Ciclo 1965. - -

Primer Grado								
Nombre del Alumno	Edad	Lugar de nacimiento	Días	Mes	Año	Nombre del Padre	Nombre de la Madre	Oficio Grado
Olivia Morales López	4	El Triunfo, Guatemala	22	Septiembre	1965	Domingo Morales	Victoria López de Morales	Agricultor
Rosalina Barrero Alvarez	4	El Bebedero			1966		Eusebia Barrero	Oficio Domésticas
Vicente Salazar	4	El Bebedero	17	Octubre	1966	María Luisa G. de Salazar	M. Luisa G. de Salazar	Oficio Domésticas
Juan Rodolfo Alvarez Ancha	4	El Bebedero	5	Noviembre	1967	Cristóbal Alvarez	Alejandra Ancha de Alvarez	
Emilio Huertas	4	El Bebedero	5	Enero	1967	Isaías Trinidad Huertas	Cecilia Pineda de Huertas	Agricultor.
César Augusto García Escobar	4	Guatemala	3	Agosto	1967	José M ^g García	Gregoria E. de García	Albañil.
Blanca Leticia García Escobar	4	Guatemala	12	Agosto	1967	José M ^g García	Gregoria E. de García	Albañil.
Yolanda García Escobar	4	Guatemala	18	Mayo	1967	José M ^g García	Gregoria E. de García	Albañil.
Berenice Ramos Molina	4	El Bebedero	11	Febrero	1966	Bonifacio Ramos	María Antonia M. de Ramos	Albañil.
Anita Rodríguez Bonar	5	El Bebedero	24	Febrero	1967	Lorenzo Rodríguez	María Isabel B. de Rodríguez	
María Teresa Pérez	5	El Bebedero	16	Enero	1967	Pedro Barrios	Angela Rinde Barrios	Albañil
Mario Mayón Molina	5	El Bebedero	17	Junio	1967	Miguel Ángel Mayón	Patrona M. de Mayón	Albañil
Ester Molina Chacón	5	El Bebedero	20	Octubre	1966	Maximiliano Molina	Carmen Chacón de Molina	Caporal de Fomento
Rosa María Guzmán	5	El Bebedero	4	Abril	1967	Guillermo Guzmán	Mercedes Guzmán	Mecánico
Marina Rodríguez San	5	Guatemala	22	Junio	1968	Everardo Rodríguez	Concepción Alvia Seo	Mecánico
Ismael Olivia Ortiz Chuga	5	El Bebedero				Gabino Ortiz Hernández	Victoria H. de Ortiz	Mecánico
Justo Reyes	6		9	Agosto	1963	Cesimino Dieguez	Eulalia de Gonzales	Agricultor
Julio Emilio Iroy	6	Guatemala	22	Mayo	1966	Paulina Iroy	Paulina Iroy	Oficio Domésticas.
Miguel Ángel Monzón	7	La Varreda	12	Septiembre	1964	Ladislao Monzón	Patrona Cuca	Agricultor.
Cafesino Monzón	7	La Varreda	17	Agosto	1967	Ladislao Monzón	Patrona Cuca	Agricultor.
Laura Felipa Pérez Gyra	8	El Bebedero	26	Mayo	1967	Florencio Pérez	Anselma Gómez	Albañil (en retiro)
Carmelina Pérez Escobar	11	El Bebedero	7	Agosto	1967	Eufrasio Pérez	Regina Escobar	Agricultor
Angela Rodríguez Ortiz	12	El Bebedero	29	Agosto	1966	Miguel Ángel Rodríguez	Estanislao Ortiz	Albañil (en retiro)
José Fernando Reynoso	15	El Bebedero	15			Ramón	Concepción Reynoso.	(en retiro)
Francisco Siles Montenegro	15		11	Agosto	1967	Roberto Siles	Julia Montenegro.	(en retiro)
Elmer Lucrancia Davila		Guatemala	13	Octubre	1964	Pedro Davila	Santos Rodríguez	Agricultor.
Bernarda Davila						Pedro Davila	Santos Rodríguez	Agricultor (en retiro)

Tomado del Libro No. 1 Matrícula Escolar, inscripción de alumnos de 1965.

En la década de los años 60s, llegan a establecerse a la aldea El Bebedero, otras familias.

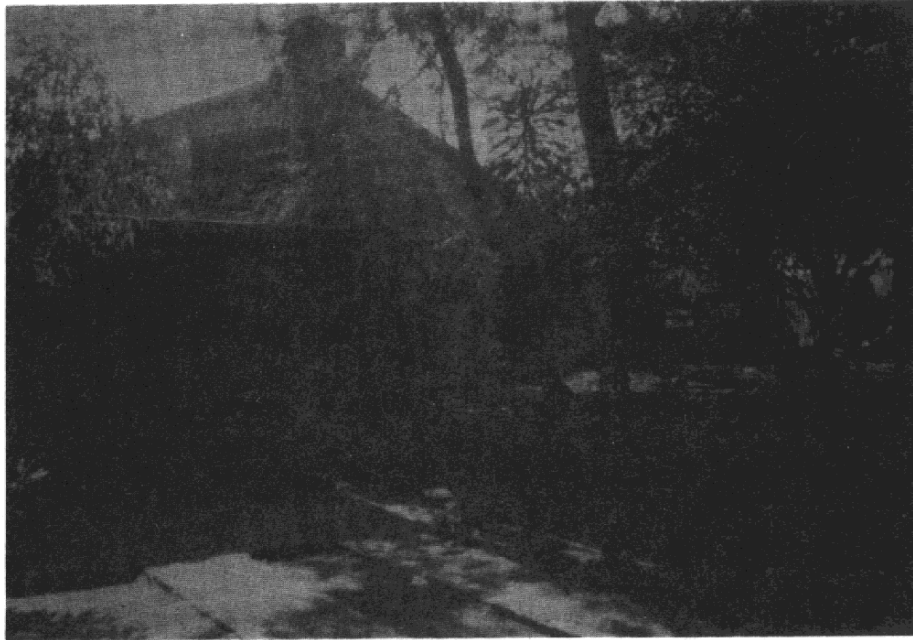
- ◆ En la primera columna se pueden observar otros apellidos, además de los originarios del lugar.
- ◆ En la columna de "Lugar de Nacimiento" se observa que hay niños nacidos en otros lugares de Guatemala.
- ◆ Para esta década el "oficio" de los padres cambia, aunque muchos de ellos siguen dedicándose a la agricultura.



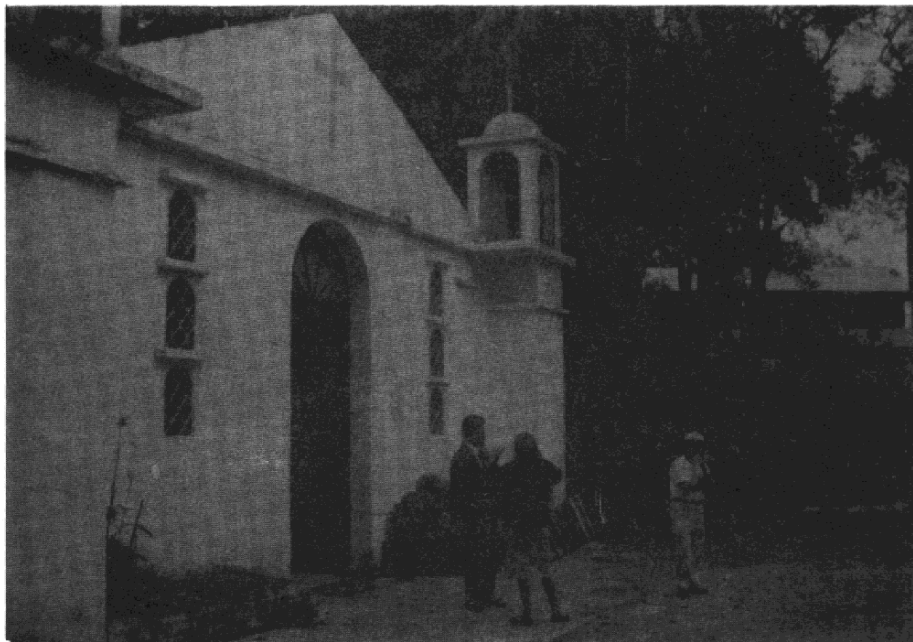
Los datos anteriores indican el incremento de la población escolar a principios de la década de los 80s, por lo que se puede deducir el crecimiento de los pobladores de la aldea El Bebedero.

FOTOGRAFIAS

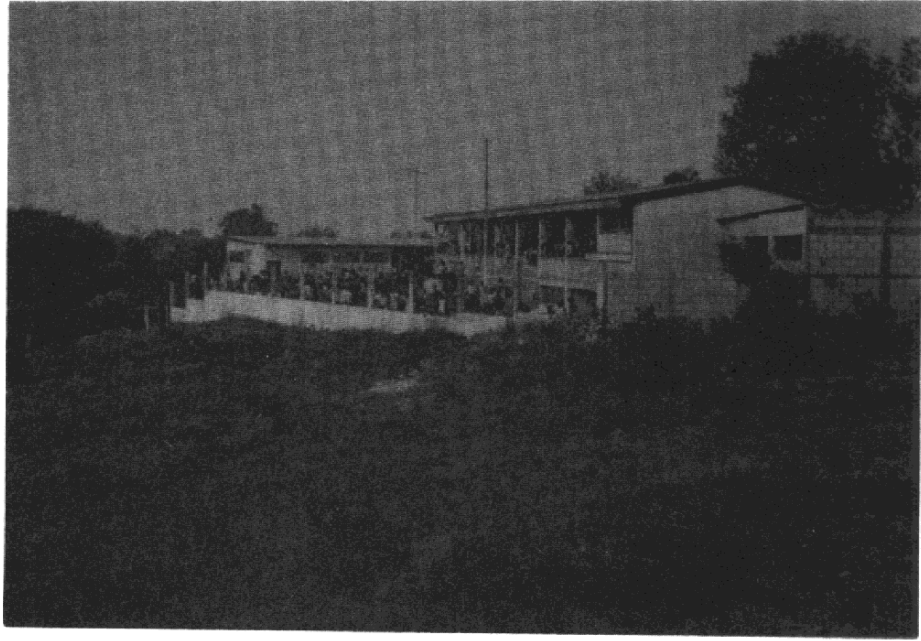
Finca "El Moloc" propiedad de la familia Colóm Argueta. La casa patronal fue una de las mejores construidas en la aldea, estuvo abandonada por muchos años. Hoy está siendo restaurada.



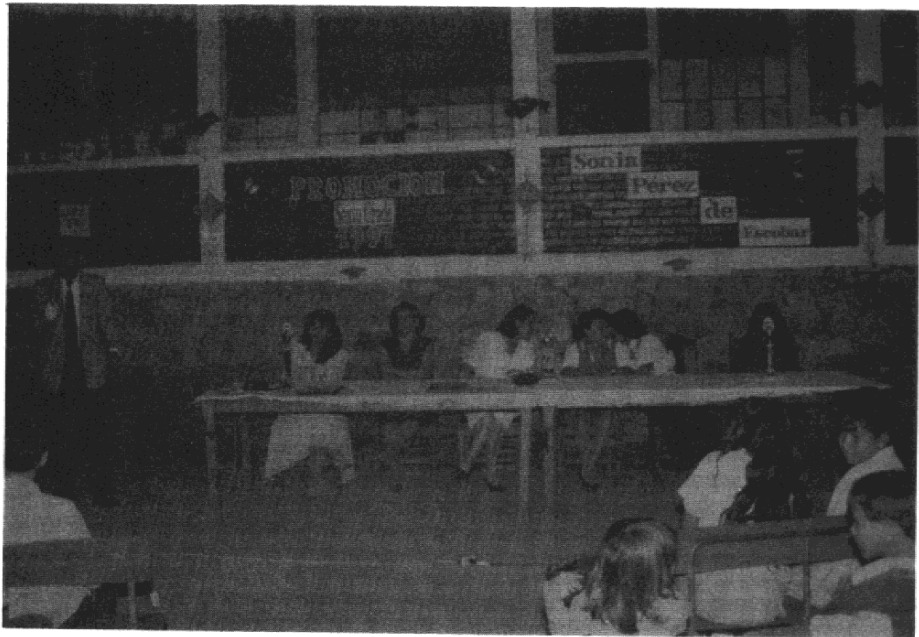
Finca "La Esperanza" propiedad de la familia Towson. En la capilla se realizaban actividades religiosas, a las que asistían pobladores de la aldea. Era la oportunidad para comentar los acontecimientos importantes.



El edificio de la Escuela fue inaugurado el 7 de Agosto de 1965, en un terreno de la finca "La Esperanza" donado por la familia Towson. El aniversario de la Escuela fue por muchos años, la fiesta en la que participaba toda la comunidad.



La Escuela es el único lugar en el que se realizan actividades sociales, culturales y recreativas, propiciadas por los maestros, para que participen los alumnos y padres de familia.



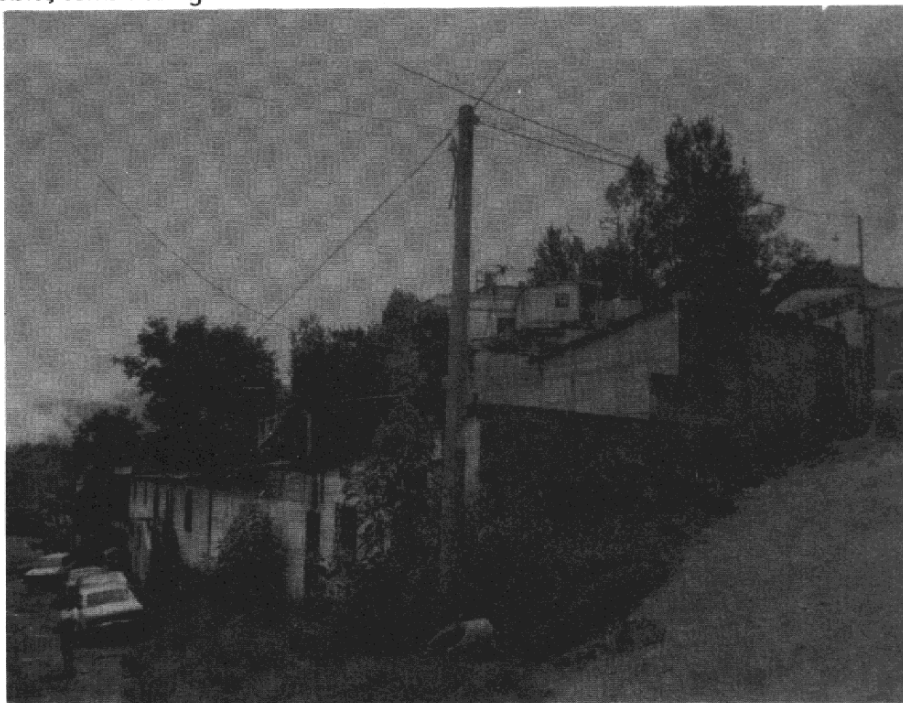
Actividades Culturales, realizadas con motivo del Aniversario de la "Independencia de Guatemala"



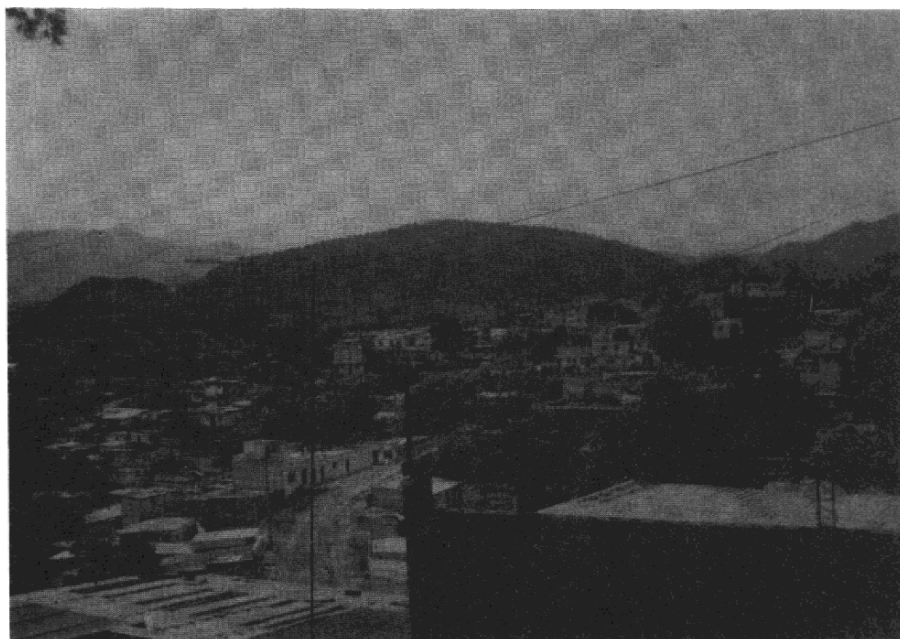
La Gimnasia Rítmica, se presentaba en el desfile del aniversario de la Escuela. Era una de las actividades que atraía la atención de los vecinos de la aldea.



Colonia Doña Anita, Una de las establecidas a principios de los 80s, A la fecha no se han cumplido las obligaciones que contrajo la lotificadora, como el arreglo de las calles.



La colonia San Agustín es una de las más pobladas, la mayoría de sus habitantes vino al lugar a principios de la década de los años 80s.



La colonia Valles del Atlántico es la que observa mejor urbanismo. La empresa que vendió los terrenos cumplió con algunos de los ofrecimiento como: adoquinado, introducción de agua, alumbrado público y luz domiciliaria.



Los espacios destinados para áreas verdes, comerciales y recreativas, de la Colonia Valles del Atlántico, fueron ocupados por talleres mecánicos, venta de materiales para la construcción y ventas de comidas.

